

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΣΤ'
ΑΡΙΘ 248

ΑΘΗΝΑ
27 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1929

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΡΟΜΒΗΣ 2
ΤΗΛΕΦΩΝΟΝ: 68-10

ΣΥΝΔΡΟΜΗ
ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ ΔΡΧ. 50

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΣΤ. ΑΔΟΤΖΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

- 1) *Όργανωτικοί προσανατολισμοί.* — 2) *Κριτικά σημειώματα.* — 3) *Δπ' τή ζωή.* — 4) *Πληροφορίες - Ειδήσοδες.* — 5) *Δημοσιούπαλληλική κίνηση.* — 6) *Ό τύπος γιά τήν Έκπαίδευση.* — 7) *Τό 27ο Διεθνές Συνέδριο τής Ειρήνης.* — 8) *Γνώμες συνεργατών μας.* — 9) *Ίδρυση Νηπιτωγείων Σχολών.* — 10) *Ίδρυση Νηπιτωγείων.* — 11) *Δπ' όσα μάς γράφουν.* — 12) *Όργανωτική ζωή και κίνηση.* — 13) *Στήλη Συνδρομών.* — 14) *Άλληλογραφία.* — 15) *Κοινωνικά.* — 16) *Δημοσιεύματα.*

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΙ

Δ.

Μιλήσαμε γενικά ώς τώρα γιά τή γένεση και εξέλιξη τών οργανώσεων και γιά τό σύστημα τής δράσης τους. Πριν όμως κλείσωμε τή σειρά τών οργανωτικών προσανατολισμών δε θεωρούμε άσκοπο να ρίξωμε μιὰ ματιά στήν οργανωτική κίνηση τής Δημοσιούπαλληλικής τάξης τής χώρας μας και στις κατευθύνσεις που παίρνει αρχίζοντας από τήν Όμοσπονδία μας.

Η Δασκαλική Όμοσπονδία είναι ή αρχαιότερη δημοσιούπαλληλική οργάνωση τής χώρας μας. Η άδλιότητα τής ζωής βάραινε περισσότερο τό δάσκαλο και τόν ανάγκασε να ξεπηγήσει γρηγορώτερα και βγαίνοντας από τή νάρκη τής μοιρολατρίας να ριχτή στόν αγώνα γιά τή βελτίωση τών όρων τής ζωής του. Ειδικά και περισσότερο συνήλθε τό ξύπνημα τής Δασκαλικής Μάζας από τό λήθαργο τό χτύπημα που δόθηκε στα 1905 στή Δημοτική Έκπαίδευση και στόν εργατή της. *Ποιά όμως είναι τό πρόγραμμα και ποιά οι κατευθύνσεις τής Όμοσπονδίας μας;* Γύρω από τό ρώτημα αυτό έχει γίνει πολλές φορές θόρυβος και προσπάθεια να σκοπιστή ή άτιμωσφαιρα με θρόλλους βγαλμένους από θολές πηγές. Η φλυαρία τών διάφορων —ισμών έχει οργιάσει. Κ' ίσως και πολλοί δασκάλοι τόσο από τούς άνοργάνωτους όσο κι' από τούς οργανωμένους δεν έχουν ξεκαθαρισμένο στό νου τους τό ποιά στέκει ή Όμοσπονδία μας. Γι' αυτό θεωρούμε άναγκαίο να δώσωμε ξεκαθαρισμένη τήν απάντηση στο ρώτημα που προβάλαμε.

Οι άνθρωποι τής Άρνήσης και τής Αντίδρασης μπροστά στο καθετί, που έχει κάποια σχέση με τό ξύπνημα του λαού, θέλησαν να κολλήσουν στήν Όμοσπονδία τις ρεταίνες τών διάφορων —ισμών χρησιμοποιώντας τους γιά *συνθήματα δημοκοπικά*. Στηρίζονται όμως κάπου οι ισχυρισμοί αυτοί; Τά πράγματα θα μάς δώσουν τήν απάντηση.

Αυτό είναι τό πρόβλημα, που μ' αυτά ασχολείται ή Όμοσπονδία μας, ή *θθική και οικονομική άποκατάσταση του δασκάλου και ή δημιουργία του λαϊκού Σχολείου, ικανού να μορφώνει ουσιαστικά τό λαό*. Γιά τήν λύση τών προβλημάτων αυτών καταστράφη σιγά σιγά ένα πρόγραμμα δράσης. Ίσα με τώρα όμως

τό πρόγραμμάτς δεν τό τοποθέτησε σε όρισμένο κοινωνικό φόντο. Είναι ένα πρόγραμμα προσδευτικό χωρίς ξεκαθαρισμένη κοινωνική βάση. Γιατί δεν έγιναν άκόμα ζυμώσεις ιδεολογικές μέσα στόν Κλάδο τό δασκαλικό τέτοια, που να προσκαλέσουν τήν ομαδική διαφοροποίησης τής Οργάνωσής μας σε παρατάξεις, άς πούμε που έχουν πλαισιωμένα τό πρόβλημα τής Όμοσπονδίας μας με ένα όρισμένο κοινωνικό πλαίσιο. Σχετικά με τις καθαρά επαγγελματικές επιδιώξεις της μπαίνει όλοένα και περισσότερο στή *συνδικαλιστική ταχτική*. Τήν προσπάθεια γιά τήν ίκανοποίηση τών άλλων προγραμματικών άπόψεών τής τών σχετικών με τή Μόρφωση του λαού τήν εμπνέει ο πόνος γιά τήν κατάντια του και τήν διέπει ένας *προσδευτικός δημοκρατισμός*. Δεν αποκλείεται στο μέλλον να γίνουν μέσα στόν οργανωμένο κλάδο μας ζυμώσεις ιδεολογικές και διαφοροποίηση του σε ομάδες, που να έχουν τοποθετημένα τά διάφορα προβλήματα σε όρισμένο φόντο κοινωνικό. Ίσα με τώρα όμως τίποτε τέτοιο δεν έχει γίνει. Τονίζοντας αυτό δεν ξεστάζομε *τά κατά πόσο ή κάθε δάσκαλος σάν άτομο έχει αυτοκαθοριστή κοινωνικά*. Μιλούμε γιά *ομαδικό προσανατολισμό* σε όρισμένες κοινωνικές κατευθύνσεις. Απ' αυτή τήν άποψη αντιμετώπιζομε τή φιλολογία τών —ισμών, που δεν τήν πιστεύουν *οι συγγραφείς της, αλλά θέλουν πάντα να ψαρεύουν σε θολά νερά* επιζήτοντας σ' αυτά να πιάσουν τό *ψάρι τής ίκανοποίησης του αχαλίωτου ατομισμού τους*.

Εργάζομαστε τώρα στις σχέσεις τής Όμοσπονδίας μας με άλλες οργανώσεις. Η συναίσθηση τής ταυτότητας τών αναγκών και τής κοινότητας τών επαγγελματικών συμφερόντων επιβάλλει στήν Όμοσπονδία μας να είναι *απαρόπαστο μέλος τής Συννομοσπονδίας τών Δημοσίων Ύπαλλήλων τής Ελλάδος*. Είμαστε κ' έμεις όποχρησμένοι να βοηθήσωμε γιά τή γρηγορώτερη προσέγγιση τής *συνρομίδας του Συνδικαλισμού* στήν κοινή της. Τις καθαρά επαγγελματικές διεκδικήσεις μας πρέπει να τις έχωμε τοποθετημένες μέσα στο πλαίσιο τών Πανυπαλληλικών διεκδικήσεων και να αγωνιστούμε γιά τήν *εναρμόνισή τους*.

Μήπως όμως και στο έπίπεδο

τών μη καθαρά επαγγελματικών επιδιώξεων τής Όμοσπονδίας μας επιβάλλεται συνασπισμός της με άλλες οργανώσεις; Η Όμοσπονδία αντιμετώπιζει τό *πρόβλημα τής Δαικής Παιδείας*. Το ίδιο πρόβλημα αντιμετώπιζεται κι' από τις δασκαλικές οργανώσεις τών άλλων χωρών. Έχομε εδώ κοινότητα επιδιώξεων, που επιβάλλει συντονισμό τών ενεργειών όλων τών δασκαλικών οργανώσεων του κόσμου; Και πριν από τόν τελευταίο παγκόσμιο πόλεμο, που μαζί με τά άλλα έψυχα και άψυχα που γκράμωσες γκράμωσες και πολλές καθιερωμένες ήξεις και προκαταλήψεις μιὰ περισσότερο έπαιτα αυτόν πρόβαλε και προβάλλει άκόμα ένα καινούριο ιδανικό, τό Ιδανικό μιὰς Πανανθρώπινης κοινωνίας από τήν όποία να λείπουν οι διλησσοπαγαμμοί μιὰς ανθρωπίνωτερης ζωής όλοκληρης τής ανθρωπότητας. Η πίστη στο Ιδανικό αυτό καταχτάει όλοένα και περισσότερο έδαφος. Μιά απόδειξη είναι τά 27 συνέδρια τής ειρήνης, που έγιναν ίθα με τώρα. *Συνέδρια τής ειρήνης!*

Ίσως θα δικαιούμαστε να χαμογελάσωμε μελαγχολικά μπροστά στα συνέδρια αυτά. Μπορούμε άκόμα να κουνήσωμε μελαγχολικά τό κεφάλι μας άκούοντας με τήν ευκαίρια του κάθε ειρηνικού συνεδρίου τό *νεούτο ειρηνική προσπάθεια — θόρυβος πολεμικών έργοστασιών και τών ναυπηγείων*, που προστομάζει τό δίφορα κράτη γιά έναν μελλοντικό πόλεμο. Όσο κι' αν ο έξοπλιστικός θόρυβος κάνει άπλη φιλολογία σε ειρηνιστικές άγορεύσεις και συζητήσεις, τό ειρηνιστικά συνέδρια διαπιστώνουν πως γίνεται όλοένα και πιο αισθητή ή ανάγκη τής *αδέρφωσης τών λαών τής Γής* και τής δημιουργίας μιὰς Πανανθρώπινης Κοινωνίας.

Γιά να κατορθωθή όμως ή πραγματοποίηση του Ιδανικού αυτού χρειάζεται συστηματική προσπάθεια. Στή προσπάθεια αυτή πρωταρχικής σημασίας ρόλο έχει να παίξει ή Άγωγή, όπως τονίσωμε και στο χαριεπιστόριο έγγραφο τής Όμοσπονδίας στο 27ο Συνέδριο τής ειρήνης. Η πραγματοποίηση του Ιδανικού τής Πανανθρώπινης κοινωνίας, που θα ζή χωρίς πολέμους, είναι ανάγκη να θεμελιωθή πρώτα στις ψυχές τών ανθρώπων. Η έξυπνότερη του πανανθρώπινου Ιδανικού! Να ένα κοινό Ιδανικό, που μπορεί κ' επιβάλλεται να συντονισή τις προσπάθειες τών εργατών τής Παιδείας όλου του κόσμου με τή δημιουργία

διεθνών οργανώσεων εκπαιδευτικών λειτουργιών. *Όλοι οι εργατες τής Παιδείας όλου του κόσμου έχωμε όποχρήστω μακροστά στήν αγωνία και τόν πόνο τής ανθρωπότητας ν' αγωνισισθώμε γιά τό θεμέλιωμα του οικοδομήματος τής καλλίτερης και ανθρωπινότερης ζωής της, ενωμένοι σε μιὰ διεθνή οργάνωση*. Η Ένωση αυτή πρέπει, είναι ανάγκη στα σοβαρά να άπασχολήσι τόν καθένα μας και τήν Όμοσπονδία μας σάν οργάνωση. Διεθνείς οργανώσεις εργατών Παιδείας είναι παρακάτω από μιὰ. Η Όμοσπονδία μας, που ίσως πρώτη αυτή τόγους σε διεθνές ειρηνιστικό συνέδριο τήν ανάγκη τής χάραξης νέων κατευθύνσεων στο έργο τής Άγωγής, που να έξυπνητούν ουσιαστικά τό Ιδανικό τής πανανθρώπινης κοινωνίας, δεν πρέπει να μείνη άπομωμένη έξω απ' αυτές.

Είπαμε, πώ; πρώτα οι δασκάλοι άρχισαν να κινούνται οργανωτικά. Γρήγορα όμως ξεπηγάν από τό λήθαργο κι' οι άλλοι δημοίοι υπάλληλοι κι' άρχισαν να οργανώνονται. Σήμερα δεν είναι δημοσιούπαλληλικός κλάδος που να μη αντιμεποσωπείται από τή δική του οργάνωση.

Οι διάφορες δημοσιούκαλληλικές οργανώσεις αγωνίζονται ή καθέ μιὰ τους; γιά τήν έξυπνότερη του κλάδου, που αντιμεποσωπεί. Σιγά σιγά όμως άρχισαν να φουάει και μέσα στή Δημοσιούπαλληλική Μάζα *άνεμος Συνδικαλιστικός*. Αποχτήσαν οι δημοίοι υπάλληλοι κάποια συναίσθηση τής ταυτότητας τών συμφερόντων όλων τών δημοσιούκαλληλικών κλάδων. Η συναίσθηση δε αυτή έσπρωξε τις κλαδικές οργανώσεις στή σύμψηξη τής *Συνρομοσπονδίας τών Δημοσίων Ύπαλλήλων*. Δε μπορούμε να πούμε; πώς ή Συνομοσπονδία βρίσκεται από άποψη δυναμικότητας στο ύψος, που πρέπει. Τά διάφορα ζητήματα αντιμετωπιζονται άκόμα περισσότερο με τή στενή κλαδική αντίληψη. Δεν πρέπει όμως να είμαστε άπαισιόδοχοι. Η παρακολούθηση τής Συνομοσπονδιακής ζωής μάς πείθει, πώ; τό στενό κλαδικό πνεύμα όποχρησεί μπροστά στο συνδικαλιστικό. Πλασαίνει όλοένα και περισσότερο ο θόρυβος τής αντιμετώπισης τών διαφορών ζητημάτων. Και γρήγορα θά σβύση ή στενή κλαδική αντίληψη. Σ' αυτό βέβαια πρέπει να βοηθήσώμε ή θέληση όλων τών κλαδικών οργανώσεων.

Βλέποντας, πώ; μπαίνουν όλοένα και περισσότερο στο πνεύμα του Συνδικαλισμού, είμαστε πολύ αι-

ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

Η ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΔΟΧΩΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Η ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΠΕΣΚΕΦΘΗ ΤΟΝ κ. ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΝ - ΘΑ ΔΟΘΟΥΝ ΜΟΝΟΝ 180 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ ΑΠΟ 1ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

Η εκτελεστική Επιτροπή της Συνομοσπονδίας... Η άπάντησις του κ. Βενιζέλου...

Ο κ. Βενιζέλος απήντησεν εις την επιτροπήν... Η στέγη καὶ ὁ καταστατικὸς...

Εἰς ἀπάντησιν, ὁ κ. Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως ἐξηγήσεν ἐπὶ τῆν ἐπιτροπὴν...

Ὡς πρὸς τὸ ζήτημα τοῦ καταστατικοῦ χάρτου... Ἡ ἐκτελεστικὴ ἐπιτροπὴ...

Τὸ κείμενον τοῦ ἐπιδοθέντος πρὸς τὸν κ. Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως...

Ἡ ἐκτελεστικὴ ἐπιτροπὴ ἀνεργονομήνη...

ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟΝ ΤΟΥ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΝ ΙΝ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΟΣ Η ΑΥΞΗΣΙΣ ΤΩΝ ΑΠΟΔΟΧΩΝ, Ὁ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ, Η ΕΥΘΥΝΗ ΣΤΕΓΑΣΕΩΣ

Τὸ κείμενον τοῦ ἐπιδοθέντος πρὸς τὸν κ. Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως...

βελτίωσις ἐγένετο κατὰ τὸ 1924, ἀνα βιβθάσα...

Κύριε Πρόεδρε, Ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῆς Συνομοσπονδίας...

Τὸ νέον τοῦτο τὸ 1914 μισθολόγιον κατόπιν...

Μισθὸς καὶ τιμῆριθμος. Οἱ δημόσιοι πολιτικοὶ ὑπάλληλοι ὡς ἀμείψ...

Ἐκτοσε ἡ ζωὴ κατέστη σμηντικώτατα ἀκρωβτέρη...

Εἶνε φανερόν ὅτι ὑπὸ τοῖς ὅροις αὐτοῖς...

Ἄμισος λύσις

Ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῆς Συνομοσπονδίας...

νομοσπονδίας, κύριε Πρόεδρε, διερρηγεύοι...

Οἱ ὑπάλληλοι, κύριε Πρόεδρε, ὑπερβίντες...

Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ ταύτῃ κ. Πρόεδρε, ἐπιτρέψατε...

Τὰ δύο ζητήματα

α) Ὁ καταστατικὸς χάρτης. - Τὸ ζήτημα...

β) Ἡ ὑπαλληλικὴ στέγη. - Ὁ ψηφισθεὶς...

Ἡ οὐκοῦμα καὶ στέγασις νὰ γίνεταί οὐχὶ κατὰ...

Θέτοντες ὅκ' ἴδμεν ἰσὺν, κύριε Πρόεδρε...

Μετὰ τὴν ἀπάντησιν...

Μετὰ τὴν ἀπάντησιν...

εὐκαιρία ταῦ παιδαγωγικοῦ συνεδρίου, διοργανώθηκε...

Ἡ ἡμερομηνία αὐτῆς χοροσκερίδας ποῦ τιμᾷ...

Ὁ Τυπὸς Γίᾶ Τῆν Ἐκπαίδευσιν

ΠΡΩΤΟΦΑΝΗΣ ΛΟΓΙΚΗ Μία ἐνόςγετα τοῦ Προέδρου...

Ἡ κοινὴ λογικὴ λέγει ὅτι ἐνα Σωματεῖον...

Ἡ Διοκίησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας...

Ἐἰς τὸ ἴκονος τῆς Παιδείας ἐλῆαν προταθῆ...

Ἡ Διοκίησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας...

Αἰσὶ τὰγα; Μήπως οἱ ἐντιμὲν ἰσολοκισαῖ...

Ἡ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Κύριε Διευθυντά, Στὸ φύλλο σας...

Ὅσον ὁμοίωμα κατηγορεῖται τὴν Διδασκαλικὴν...

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδία ἤλθι ποδὸ καιροῦ...

Ἡ διαφορὰ λοιπὸν, Διδ. Ὀμοσπονδία

