

# ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

## ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Α'. ΑΡΙΘ. 38

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΦΕΩΡΓΗ 27<sup>Α</sup> ΑΘΗΝΑΣ

26 ΙΟΥΛΙΟΥ 1925

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Ἐπειτα ἀπὸ τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Πολιτικὴν τοῦ πρώτου Κυβερνήτου τῆς χώρας, τοῦ ἀειμνήστου Καποδίστρια, ἕνας αἰῶνας πέρασε γιὰ τὴν ἀκουστῆν διὰ αἱ δαπάναι τῆς λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως εἶνε Ἐθνικὴ Οἰκονομία. Μπροστὰ σ' ἕνα σωρὸν ἐθνικῶν ἐρειπίων ποῦ βρέθηκε ὁ ἀειμνήστος ἐκεῖνος κυβερνήτης μονάχα στὸ λαϊκὸν σχολεῖο ἐστῆριξε τὴν ἐθνικὴν ἀναγέννησιν. Ἡ φωτεινὴ καὶ πλατεῖα διάνοιά του δὲν μπορούσε παρὰ ἀπ' τὰ θεμέλια τ' ἀρχίσῃ τὸ ἔργο τῆς Ἐθνικῆς περισυλλογῆς. Ἐγνώριζε καὶ ἐπίστευε βαθεῖα πῶς ἔτσι θὰ ἐκπληρώσῃ τὸ Ἔθνος τὸν προορισμὸν καὶ τὴν ἀποστολὴν του.

Ἠλπίζε νὰ ἀπλοσθῇ τὸ Ἔθνος ἠθικῶς, νὰ ἀγαπηθῶν ἠθικῶς, νὰ ἀποκτήσῃ οἰκονομικὴν ἐπάρκειαν καὶ πραγματικὴν ἀνεξαρτησίαν. Γιὰ τοῦτο δὲ ὁ δρόμος ποῦ χάραξε ἦταν πλατῆς καὶ φωτεινός.

Ἀτυχῶς μολοῦν αἱ ὑποχρεώσεις τοῦ ἐλευθέρου τμήματος τῆς χώρας ἦσαν δυσανάλογοι πρὸς τὰς δυνάμεις του, καὶ συνεπῶς τὰ βάρη του ἀπὸ τὴν ἀνοχὴν του, οἱ μετὰ τὸν Καποδίστριαν Κυβερνήτες δὲν ἠκολούθησαν τὸν δρόμον του, δίδου δὲν μπορούσιν νὰ ἴδωσιν πλατεῖα καὶ μακρὰ ὁδὸν τῆς φωτισμένης αὐτῆς διάνοιας.

Δεκαετηρίδες δολικῆρες διέρρευσαν ἔτσι καὶ ἐπηκολούθησαν οἱ πολεμικὲς καὶ μεταπολεμικὲς συνθήκες καὶ περιπέτειες καὶ εὐρέθημεν πρὸ ἐνός νέου σωροῦ ἐρειπίων ἐκ τῆς ἐθνικῆς καταστροφῆς. Ἡ χώρα ἀντίκρουσε τίς τραγικώτερες σιγμῆς, ἐνῶ ὡς μοιραία συνέπεια τῆς καταστάσεως ταύτης ἤρξατο ἡ κατάπτωσης καὶ παράλυσις ὄλων τῶν δυνάμεων τῆς. Τὰ τραύματά τῆς ἀκόμη χαίνομεν, ἐνῶ τὰ βάρη ἀθέλητον τεραστίως, δίδου τὸ πλῆγμα ἦτο κεραυνοβόλον καὶ ὁ λαὸς ἀνέτοιμος. Πρὸ τῆς τοιαύτης καταστάσεως οἱ κυβερνήτες ἔστρεψαν δολικῆρον τὴν προσοχὴν τους εἰς τὴν ἄμεσον ἀνάγκην τῆς αὐτοσυντηρήσεως καὶ περισυλλογῆς, τὸ ὅποιον εἶχεν ὡς ἀποτέλεσμα τεράστια φορολογικὰ βάρη. Ἡ ἐπιβόλως τῶν πληγῶν εἶνε δυνάτως ἔργον κολοσιαῖον. Δὲν εἶνε ὅμως ἀμετόν, οὔτε ἠκανοποιητικόν, δίδου εἶνε ἔργον ἀρνητικόν.

Ἡ ἀνασυγκρότησις ἐθνικῶν δυνάμεων, ἡ ἠθικὴ ἀναγέννησις καὶ ἡ οἰκονομικὴ περισυλλογὴ, εἶνε ἡ θετικὴ ἐργασία διὰ τὴν ὅποιαν καλούμεθα. Ἡ ἐργασία ὅμως αὕτη δὲν εἶνε ἐργασία τῆς σιγμῆς, ἀλλὰ ἐργασία ἠοσιμένη ποῦ ἀπαιτεῖ ἀκολούθια, συνέπειαν, σταθερότητα, σαφῆ ἀντικειμενικὴν κατεύθυνσιν, ἐπιμονὴν καὶ ἐγκαρτέρησιν εἰς τὴν χάραξιν μιᾶς κεντρικῆς πολιτικῆς.

Μετὰ πρόχειρα μέτρα αἱ δυνάμεις τῆς

χώρας δὲν ἀνασυγκροτοῦνται, οὔτε αἱ οἰκονομικαὶ πληγαὶ ἐπουλοῦνται.

Αἱ δὲ φορολογίαι μονάχα τεχνικῶς ἰσοσκελιζοῦν τὸν προϋπολογισμὸν. Ὡς μέτρα δὲ ἀρνητικὰ δὲν μπορούσιν ἐπ' ἄπειρον καὶ πέραν ἐνὸς ὄριου οἰκονομικῆς ἀνοχῆς νὰ προχωρήσουν. Ἄν δὲ ὁ προορισμὸς τῆς Πολιτείας εἶνε ἡ ἐθνικὴ εὐθυμερία, βέβαια δὲν εἶνε δυνατόν ἐπ' ἄπειρον νὰ ζητοῦμεν ἀπὸ τὰ ὑστερήματα τοῦ λαοῦ διὰ τὰς γενικωτέρας ἀνάγκας του, δίδου τὸ τοιοῦτον εἶνε κολὸν ὀδυνηρόν. Διὰ τοῦτο πρὸ παντὸς ἄλλου προέχει ἡ ἀνάπτυξις τῶν πλουσιοπαραγωγικῶν δυνάμεων τῆς χώρας, διὰ νὰ δύναται νὰ ἀνταποκριθῇ εἰς τὰς ὑπαρχεώσεις τῆς.

Ἡ ἀνάπτυξις αὕτη δὲν εἶνε ἔργον τῆς σιγμῆς ἀτόματων καὶ μοιραίων, ἀλλὰ προϋποθέτει μελέτην πραγματικὴν καὶ κατὰστρωσιν σχεδίου συστηματικῆς ἐργασίας.

Ἡ πείρα διδάσκει ὅτι τὰ άτομα ὄσον καὶ αἱ οἰκογένειαι, τὴν οἰκονομικὴν τους εὐθυμερίαν καὶ πρόσοδον ὀφείλουσιν εἰς τὰ ἐφόδια μετὰ τὰ ὅποια ὀπλοῦνται διὰ τὴν ζωὴν, καὶ ἀπ' ἐναντίας τὴν δυστυχίαν των εἰς τὴν ἔλλειψιν ἐφοδίων. Ἀνθρώποι χωρὶς ἰκανότητα ὄχι μόνον νὰ ἐκφυλίσουν τοὺς πόρους των δὲν μπορούσιν, ἀλλ' οὔτε αὐτοὺς ποῦ ἔχουν δὲν εἶνε δυνατόν νὰ διατηρήσουν ἢ καὶ ἐκφωλῶσιν νὰ χρησιμοποίησιν.

Τὸ παράδειγμα τοῦ ἀτόμου καὶ τῆς οἰκογενείας μεταφέρεται καὶ στὰς Κοινωνίας καὶ τὴν ἔθνη. Ἀξίσεις τῶν πλουσιοπαραγωγικῶν δυνάμεων τῆς χώρας προϋποθέτει μόρφωσιν τοῦ λαοῦ, τὴν ὅποιαν μόνον τὸ Δαικὸν σχολεῖον μετὰ τοὺς ἐμπνευσμένους, ἐνθουσιώδεις καὶ ἀληθεῖς ἐργάτας του θὰ δώσῃ. Ἰδοὺ διατὶ ἡ δαπάνη διὰ τὴν Δαικὴν Ἐκπαιδεύσιν εἶνε Κοινωνικὴ ἀνάγκη. Ἰδοὺ διατὶ ἡ οἰκονομικὴ ἀποκατάστασις τοῦ Κλάδου τῶν δημοδιδασκάλων εἶνε ἐπιτακτικὸν καθήκον. Ἰδοὺ διατὶ ἡ τοιαύτη δαπάνη εἶνε ἐθνικὴ οἰκονομία. Ἰδοὺ διατὶ ἡ Πολιτεία ποῦ ἔχει συνείδησιν τῆς ἀποστολῆς τῆς στρέφει εἰς ὀλοκλήρου στὸ Δαικὸν σχολεῖο τὴν προσοχὴν τῆς. Ἡ ἀξίσεις λοιπὸν τῶν ἐθνικῶν δυνάμεων καὶ πᾶσαν προϋποθέτει κανονικὴν λειτουργίαν πραγματικῶν σχολείων, ἄλλως κάθε Κυβέρνησις θὰ εὐρίσκειται διαρκῶς ἀνεμείτωπος μετὰ τὸ οἰκονομικὸν πρόβλημα καὶ τὸ ἄπαντον τῆς ἐργασίας τῆς θὰ περιορίζεται στὴν ἰσοσκελίαν τοῦ προϋπολογισμοῦ, ποῦ εἶνε μὴ χιμαϊρικὴ μεταοπονοία καὶ ὄχι θετικὴ δημιουργικὴ ἐργασία.

Ἀπομένει τώρα εἰς τὴν Κυβέρνησιν νὰ ἀποδείξῃ καὶ ἐμμέτωπος διὰ

τὴν οἰκονομικὴν ἀνασυγκρότησιν τῆς χώρας πιστεύει ἀληθινὰ στὴν ἀπόκτησιν πραγματικῶν Δαικῶν σχολείων καὶ μετὰ τὴν βεθεῖα αὕτη πλίστην προβαλεῖν γοργὰ καὶ ἀποφασιστικὰ στὴν πραγματοποίησίν του.

### ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

#### ΚΑΚΟΥΡΓΟΥΜΕΝ

28 εἶνε ἀκόμη τὰ ἐπιτεταγμένα Διδ. κτήρια τῆς Δημοτικῆς καὶ 11 τῆς Μέσης μονάχα στὴν πόλιν τῶν Ἀθηνῶν! Ἄν εἰς αὐτὰ προσθέσουμε καὶ 21 ποῦ εἶνε τὰ ἄστεγα (11 τῆς Δημοτικῆς καὶ 10 τῆς Μέσης) ἔχομε τὸ ἀριθμὸν 39 μονάχα στὴν Ἀθῆναι ἀπὸ τὰ ὅποια 31 εἶνε τῆς Δημοτικῆς καὶ 24 τῆς Μέσης. Ἄν ὑπολογίσουμε κατὰ μέτρον φοιτητῶν διὰ καθένα 300 παιδιὰ, ἔχομε 11.700 φτωχόπαιδα τοῦ λαοῦ (γιατὶ τὰ εὔπορα πᾶσι δὲν ἰδιωτικὰ) ποῦ κάθε χρόνον ἐπὶ 12 χρόνια τώρα πότε στοιβάζονται εἰς 120.000, πότε ἐκχαιμαγιάζονται εἰς 1.000.000, καὶ πότε γυρίζουν στοὺς δρόμους. Διὰ τὴν ἀκρίβεια ὅμως ὁ ἀριθμὸς αὐτὸς πρέπει νὰ λογαριάζεται στὸ διπλάσιον, ὄχι δὲ 234.000 ποῦ εἰς βάρος τους τώρα ἐγκληματοῦμεν, γιατί ὅταν στὸ ἴδιο διδακτῆριον παγαίνουσι ἄνω σχολεῖα, εἰ μὴ μὲτα τὸ ἕνα θὰ γυρίσῃ στοὺς δρόμους. Δὲν μιλῶμε οὔτε γιὰ τὸν Πειραιῶν, οὔτε γιὰ τὴν Θεσσαλονικὴν οὔτε γιὰ τὴν Κεφάλαιον. Πῶς τὴν θέλετε τώρα τὴν Ἐθνικὴ ἀνατροπὴν καὶ ὑγίαι;

#### ΚΑΤΑΠΤΩΞΙΣ

Ἐνας ἀνθρώπος ἐνδιαφέρεται γιὰ τὴν Ἐκπαιδεύσιν του καὶ γιὰ τὸ μαγαζὶ του. Γιὰ τὸ παιδί του, τὸν κληρονόμον του, γιὰ τὸ ὅποιον νυχθημερόν κοπιᾷ, ἀδιαφορεῖ τέλεια ποῦ ζῆ καὶ πῶς περνάει τὴν ἀδιαφορία δὲ αὕτη ἔρχεται γιὰ συμπλήρωμα καὶ τῆς Πολιτείας ἡ ἀδράνεια. Ἀπὸ Ἐθνικῆς ἀπόψεως εἶχε ὑποχρέωσιν νὰ ἐνδιαφερόται γιὰ τὴν μέλλουσα γενεά. Σὲ ποῖον λοιπὸν θὰ στρεψοῦν τὸ μέλλον τῆς χώρας; Δὲν νομίζετε πῶς μεταοπονοῦμεν φρονεῖντες γιὰ ὅλα τ' ἄλλα καὶ ὄχι γιὰ τὰ παιδιὰ μας;

#### Ζήτημα Τιμῆς

Ἦταν καιρὸς πᾶν ν' ἀκουσθῆ αὐτὴ ἡ φωνὴ ἀπὸ τὸν Ἰ. Πουργῶ τῆς παιδείας γιὰ τὴν ἐκένωσιν τῶν διδαστηρίων. Ὁ Κλάδος ἔχει τὴν ἀνέμεν τώρα τόσα χρόνια. Ἐπρεπε νὰ ἀναλάβῃ τὸ Ἰ. Πουργῶ τῆς παιδείας ὁ κ. Τσίριμωκος γιὰ νὰ τονίσῃ αὐτὴν τὴν ἀνάγκην. Πόσον ἀξία ἔχει, μόνον ἐκεῖνος ποῦ νοιώσει τὴν σημασίαν τῆς Λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως καταλαβαίνει. Εἶνε ἀνάγκη ὅμως νὰ ἐνδυσθῆ καὶ ἀπὸ τὸ λαὸν τὴν εὐγενῆ αὐτῆς χειρονομία καὶ ἀπ' ὄλους τοὺς ἄλλους παράγοντες τῆς Πολιτείας. Ἀναμένουμε τὴν ἀπάντησιν τῆς καὶ τὸ ἀποτέλε-

δμα. Πολλοί φοβούμεθα όμως από τήσυνε-  
ιδιότητα μας άνατολίτικη άμελεια και  
βραδύτητα πώς μοιρούτα θ' άργήσθ ην  
πραγματοποιήσθ.

**ΠΡΩΤΟΤΥΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΙΣ**

Ος πληροφορούμεθα Έλληνοδιδάκα-  
λος μέχρι πέρυσι δημοδιδάκαλος  
ρωτοσδε άν διδάσκαται ή δοτική σδε  
δημοτικό σχολείο! Και εάν να μη  
έξθανε αυτό ρωτοσδε τὰ παιδιὰ που  
έδιναν εξέτασεις για τὸ Έλληνικό σχο-  
λείο ποίαν θέσιν έχη ή λέξις δ η λ α δ ή  
εις μίαν πρότασιν. Μι τὰς ερωτήσεις  
αυτάς που δέν είχαν άλλον σκοπόν βέ-  
βαια από τήν επίδειξιν γνώσεων βγήκε  
τὸ ἀποτέλεσμα από 40 που εξέτάσθησαν  
να είδαχθον μόνον 12. Κάθε σχολίον  
είναι περιστόν για τὸν τρόπον που γί-  
νονται αϊ είδίτηροι εξέτασεις στὰ Έλ-  
ληνικά σχολεία.

**Ο ΔΑΙΟΥΡΩΤΟΣ**

Ο αιώνας αδιόρθωτος ε'Ερμής μας  
θυμίζει τὸν ξυπνο χωριάτη που  
πάντα κατάρθωνε να βγαίνει καρδιμέ-  
νος με τὸ εἶν το εἶπα ἐγώ! Μα εδλο-  
γημένη ξέρουμε πὸς τὸ μόνο που δέν  
σοσ ἀρέσει είναι να προφήτευσθ, και  
ἀκόμη ξέρουμε ότι είσαι υπέρ δημοσυρ-  
γίας καταστάσεων όπως ἐδὼ τίς θέλει.  
Τώρα αν δημουργήθηκαε μια καταστασθ  
ποσ δέν δὲ συμφύρι, δέν χάνεις τίποτε ἀ-  
πὸς ότι αὐτὴν ήθελες και τήν προείπε-  
κι' αὐτὸ τὸ κάνεις για να μη δὲ κατηγο-  
ρήσθ κανένας για στραβομάρα. Μα κα-  
νίνας είλιμνιὸς άνθρωπος δέν μπορεί  
να σοσ ἀποδώσθ στραβομάρα, ἀφοσ έχεις  
ἀλλιωμάρα.

**ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ  
ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ**

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ**

Τὰ Διοικητικά Συμβούλια τῶν Συνδέ-  
σμων Φλωρίνης, Λακωνικής, Πατρῶν,  
Χαλκίδος, και Θεσσαλονίκης (Παλαιός)  
δι' έγγραφου των ζητοῦν τήν σύγκλησιν  
Ἐκτάκτου Γενικής Συνελεύσεως τήν 10  
Αἰγυοῦστου με τὰ ἐξῆς θέματα:

1. Λογοςοα και έλεγχος τοῦ Διοικητι-  
κοῦ Συμβουλίου.
2. Ἀναθεώρησις τῶν ἀποφάσεων τῆς  
Ζ' Γεν. Συνελεύσεως περὶ τοῦ οικονομι-  
κοῦ ζητήματος τῶν γυμνασιασῶν, Ιερω-  
μένων, νηπιαγῶν.
3. Καθορισμός μέτρων πρὸς πραγμα-  
τοποίησιν τῶν ἀποφάσεων τοῦ Κλάδου.
1. Περιορισμός δαπανῶν Γραφείου Ὀμο-  
σπονδίας (Φλώρινα).
- Νὰ ληφθῆ ἕτ' ὄμιν διὰ τήν κατάταξιν  
ἡ χρόνος τῆς ὑπηρεσίας διὰ τούς πρωτο-  
βαθμίους εἰς τὸ ἴδιον, τούς δευτεροβαθ-  
μίους εἰς τὸ ἴδιον, και διὰ τούς τριτο-  
βαθμίους εἰς τὸν τρίτον (Πάτρα).
6. Νέαν διαβάθμισιν ὡς ἐξῆς: α') Εἰ-  
σηγηταὶ με 15ετή ὑπηρεσίαν οἱ μετεκπε-  
δεύομενοι καὶ πρωτοβάθμιοι πρὸ τοῦ  
2838 με 28ειη. β) Γραμμ. Α'. Οἱ  
λοιποὶ μετεκπαιδευθέντες, λοιποὶ πρωτο-  
βάθμιοι πρὸ τοῦ 2838, οἱ λοιποὶ ἀναγω-  
ρωσθέντες (ἐννοεῖται κατὰ σειράν) και τε-  
λευταῖοι οἱ ἐκ τῶν τετρατάξιων διδασκα-  
λείων.
- γ. Γ' ρ α μ β'. Οἱ λοιποὶ πιυχιοῦ-  
χοι και οἱ ἀναγνωρισθέντες δι' εἰδικῶν  
νόμων και ἐπιτροπῶν.
- δ). (Α κ δ λ ο υ θ ο ι). Οἱ ἐξ ἑποδι-  
δοσκαλείων Γ'. τάξεις με ὑπερδωδεκαπεν-  
ταετή ὑπηρεσίαν και αἱ πιυχιοῦχοι Νηπι-  
αγωγοί.
- ε) Γραφεῖς Α'. Οἱ λοιποὶ τρίτης τάξε-  
ως (Γύθειον).

7. Νὰ μὴ εἶναι μέλη τοῦ Συμβουλίου  
τῆς Ὀμοσπονδίας μετεκπαιδευθέντες. (Γύ-  
θειον).

8. Τροποποιήσις τοῦ Καταστατικοῦ  
καθ' ἣν πᾶς δημῶλος ἢ Ἐπιθεωρητῆς ἐν  
ὑπηρεσίᾳ ἢ μὴ νὰ ἔχη τὸ δικαίωμα τοῦ  
ἐκλεξίμου ἐν τῇ Διοικήσει τῆς Ὀμοσπονδίας  
ἐφ' ὅσον τυγχάνει μέλος συλλόγου τινός.  
(Γύθειον).

Ἐπ' αὐτῶν εἰς τὸ προσεχὲς φύλλον.

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ**

Κατὰ τήν γενικήν συνέλευσιν τοῦ συλλό-  
γου γενομένην τήν 22-6-25 μετὰ μακρὸν συ-  
ζήτησιν ἐληφθον αἱ κάτωθι ἀποφάσεις: 1)  
Νὰ ἐπισυμβῆ ἡ Διοίκσις τῆς Ὀμοσπον-  
δίας διὰ τήν ἐπιβολήν τῶν ἀποφάσεων τῆς  
Ζ', γενικῆ; συνελεύσεως ἐν αἰς περιλαμβά-  
νεται α') ἀπόλοις τῶν προσωρινῶν β') ἐκ-  
καθάρσις τοῦ κλάδου 2) ἀποκορῆ τήν ἀπό-  
σπεισιν τοῦ προσωποικοῦ κατὰ τὰς θερινὰς  
διακοπὰς, 3) ἀποκορῆ τῶν ἀπόλοις τῶν  
ὑπηρετῶν τῶν σχολείων, 4) προσεῖναι ὅπως  
ὑπὸ τῆς δυνάμεως τῆς ἐνώσεώς μας ἐπιδιώ-  
ξωμεν τήν ἀμειον λίσιν τῶν ζητημάτων δια-  
φωτίζοντας τὸν λαόν περὶ τοῦ δικαίου τῶν  
ἀπόψεών μας και 5) ἐπιδοκιμάζει τήν στά-  
σιν και τήν ἐνέργειαν τοῦ συλλόγου Ναυπα-  
κτίας εἰς τὸ ζήτημα τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Με-  
σολογγίου καθ' οὗ πάντα λίδον ἐκίνησαν οἱ  
διαφοροὶ πολιτευόμενοι διὰ τήν μετάθεσιν  
του ἐκεῖθεν.

— Ἐπίσης κατὰ τήν γενικήν συνέλευσιν  
τῆς 26-6-25 ἐνεκρίθησαν παμπηφεῖ πᾶσοι  
αἱ ἀνέργειαι τοῦ Διοικ. συμβουλίου ὡς και ὁ  
ἀπολογισμός τοῦ έτους 1924. Κατὰ συζήτη-  
σιν δὲ ἐπὶ τῶν θεθέντων θεμάτων ὑπὸ τοῦ  
Διοικητικοῦ συμβουλίου ἡ συνέλευσις ἀπε-  
φάσισ:

1ον) Ν' ἀποσταλῆ τηλεγραφική διαμαρτυ-  
ρία πρὸς τήν Κυβέρνησιν, Τύπον, Ὀμοσπον-  
δίαν, διὰ τήν ἐπιδοκιμασμένην μετάθεσιν τοῦ  
κ. Ἐπιθεωρητοῦ Μεσολογγίου διὰ κομμα-  
τικὸς λόγους.

2ον) Ν' ἀποσταλῆ τηλεγραφική διαμαρτυ-  
ρία πρὸς τήν κυβέρνησιν και τὸν τύπον δι'  
ἀρνησιν χορηγήσεως ὀδοιπορικῶν και ἀποζη-  
μιώσεως εἰς τούς μετασχόντας τῶν παιδι-  
αγωγικῶν συνεδρίων κατὰ τὸν νόμον 2857.

3ον) Νὰ ἐκφρασθῆ εὐχή πρὸς τήν Ὀμο-  
σπονδίαν ὅπως ἡ ὑποχρεωτική ἀποχώρησις  
τῶν Ιερωμένων μετὰ 20ετή ὑπηρεσίαν μὴ  
πραγματοποιήσθ.

4) Νὰ μὴ ἀναμειθῆ ὁ σύλλογος εἰς τὰ τοῦ  
Μαροσλείου μέχρι τελευτάς διασπάρσεως και  
ν' ἀποδοκιμασθῆ ἡ ἀποχοιματική τάσις τοῦ  
κ. Παπαβασιλείου.

Ὁ Πρόεδρος  
Στρατίνης

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΟΝΙΤΣΗΣ**

Κατὰ τήν γενομένην τοπικήν συνέλευσιν  
ἀπεφασίσθη χάριν τῆς διατηρήσεως τῆς ἐνό-  
τητός μας ἢ μεταφορὰ τῆς ἑδρας τοῦ τμή-  
ματος εἰς Πυρσόγιαννιν και ἐξελέγη νέα  
διοικητικὴ ἐπιτροπή ἐκ τῶν κ. κ. Γεωργ.  
Ἰατρίδου προέδρου, Ὀλγας Τζένη ταμίου,  
Μάρκου Οικονόμου γραμματέως και Ἥλια  
Κρυστάλλη, Γεωρ. Περιμυκήρη και Εὔστα-  
θίου Κοσκινῶ ὡς μελών.

Ἐπὶ τῇ ἀνάληψει ὄθεν τῶν καθήκοντων  
μας χαίρετιζόμεν τήν Διοίκσιν τοῦ Κέντρου,  
εὐχόμενοι νίκας κατὰ τῶν ἑσωτερικῶν μας  
ἐχθρῶν και πραγμάτωσιν τῶν πόθων τοῦ  
κλάδου ἐπὶ τῶν ἡμερῶν αὐτῆς. Διαβεβαίω-  
μεν δ' αὐτήν, ὅτι δὲ ἐνετινωμεν πάσας τὰς  
προσπαθείας μας πρὸς τακτικὴν ἐκπλήρω-  
σιν τῶν πρὸς τήν Ὀμοσπονδίαν ὑποχρεώσεων  
τοῦ συλλόγου μας ἐσθὲς ὡς οἱ κ. συνάδελ-  
φοὶ ἐπανέλθουν εἰς τήν θέσιν των.

Ὁ Πρόεδρος  
Ἰατρίδης  
ΣΥΛΛ. ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Κατὰ τήν συνεδρίαν τῆς 29-6-25 εισηγη-  
θέντος τοῦ προέδρου τὸ περιεχόμενον τοῦ  
ἑπ' ἀριθ. 87 και ἀπὸ 19ης Ἰουνίου ἐγγρά-  
φου τοῦ Συλλόγου Ναυπακτίας, ζητοῦντες  
τήν ἐνίσχυσιν τοῦ Συλλόγου ἡμῶν, ὅπως  
ματαιωθῆ ἡ μετάθεσις τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ  
Ἰωάννου Τούτρου λαβόντες δὲ ὑπ' ὄψει  
τοῦ Ιστορικῶν τῆς ὑποθέσεως αὐτῆς και πει-

σθέντες ὅτι ὁ Ἐπιθεωρητῆς Τούτρου μετ'  
ἀυτοπαρήσεως ὑπερῆσσεως φιλοπόνοος και  
εὐσημεδέσεως συναδέλφους, καθ' ἣν δὲν  
ἀπεδείχθη κατηγορία τις, ἐπιδιώκεται δὲ ἡ  
μετάθεσις του ἐκεῖθεν διότι δὲν ἐδέχθη νὰ  
εἰς τὸν βωμόν τοῦ κομματικοῦ Μωλοχ ἐντί-  
μου; τούς πτωχοὺς συναδέλφους, μία δὲ  
τοιαυτὴ μετάθεσις, ἐπιβαλλομένη οἷτως,  
συντρίβει ἐν ἀπὸ τὰ ἠθικά προπύργια τοῦ  
Κλάδου και ὑποδουλύνει τήν Διοίκσιν αὐ-  
τοῦ και τήν καθιστῶ ὄργανον πολιτικῆς ἐκ-  
μεταλλεύσεως ἀποφαινόμεθα παμπηφεῖ.

Ὅπως ἡ Ὀμοσπονδία, ἐκτιμῶσα καλῶς  
τὰ ἀποτελέσματα τὰ γενικότερα ἐκ τοιαύτων  
μεταθέσεων, διαθέσθ ὄλην τήν δυνάμιν τῆς  
και ματαιώσθ τήν μετάθεσιν τοῦ Ἐπιθεω-  
ρητοῦ Μεσολογγίου Τούτρου, προλαμβάνουσα  
τήν κατάλυσιν τοῦ θεμοῦ τῆς αὐτοδιοική-  
σεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς  
I. Παπαγεωργίου Π. Μάλαιος  
Τὰ μέλη  
Α. Μούτσος Π. Πετρόπουλος Μαρ. Κοσσιῶρα  
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν τήν 25 Ἰουνίου  
ἐξελέγη δεκαμελὲς συμβούλιον ἔχον ὡς ἔτα-  
ται 1) Κ. Γεωργακόπουλος πρόεδρος, 2)  
Διον. Κούμανης ἀντιπρόεδρος, 3) Σπυρ.  
Προβῆς ταμίας, 4) Ἀποστολῆ Σέου Γαβριέλη  
γραμματεὺς, 5) Σ. Κόμης, 6) Νικ. Πιρσιόγος,  
7) Δημ. Μαρκεσίνης, 8) Βασίλ. Παλαισοδόω-  
ρος, Σπυρ. Κορφιώτης και 10 Ἄντ. Για-  
τρίης σύμβουλοι.

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΡΑΜΒΕΛΛΟΥ**

Κατὰ γενικήν συνέλευσιν ἔλαβεν τήν ἀπό-  
φασιν ὅπως παρακληθῆ ἡ Διοίκσις τῆς Ὀμο-  
σπονδίας και κρατεῖ τὸν σύλλογον ἐνήμερον  
ἐπὶ ταῖς ἀποπειράς πρὸς ἀντιδράσεις καὶ τῶν  
συγχρονισμένων τάσεων τοῦ λαϊκοῦ σχολείου.

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΖΑΓΟΡΙΟΥ**

Κατὰ τήν προσεχῆ γεν. συνέλευσιν δὲ συ-  
ζητήσθ και θὰ καθορίσθ τὸν τρόπον και τὰς  
λεπτομερείας τῶν ἐνεργειῶν του πρὸς ἐγγρα-  
φὴν ὡς συνδρομητῶν εἰς τὸ «Διδ. Βῆμα»  
ὄλων τῶν Κοινοτήτων Ζαγορίου και τῶν  
σωματείων αὐτοῦ, ἀφοσ κατῶρθωσαν ὄλα τὰ  
μέλη τοῦ συλλόγου νὰ εἶναι συνδρομηταὶ τοῦ  
δημοσιογραφικοῦ μας ὄργανου.

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΙΟΥ**

Κατὰ τήν γενικήν συνέλευσιν τῆς 17  
Μαῖου ἐνεκρίθησαν αἱ ἀποφάσεις τῆς Ζ' γε-  
νικῆς συνελεύσεως και ἡ στάσις τῶν ἀντι-  
προσῶπων τοῦ συλλόγου παρὰ τῇ αὐτῇ  
συνελεύσει.

Κατὰ δὲ τήν 25 Ἰουνίου γενομένων ἀρ-  
χειρεσιῶν ἐξελέγησαν σχεδόν παμπηφεῖ πρό-  
εδρος ὁ κ. Γεωρ. Βενιῶδης μέλη δὲ τοῦ  
διοικητικοῦ συμβουλίου οἱ κ. κ. Ἰωάν.  
Γκιλάς, Δέσπονα Σκουλικίδου, Νικ. Λίνα-  
ρης, Μαρ. Βασιλάκης, Θεοδ. Νικολαΐδης και  
Κ. Πηπαδόπουλος.

Ὁ Πρόεδρος Ἡ Γραμματεὺς  
Γεωρ. Βενιῶδης Δ. Σκουλικίδης

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΚΑΡΙΑΣ**

Μετὰ τήν τροποποίησιν τοῦ 5 ἄρθρου τοῦ  
καταστατικοῦ και τῇ συγκαταθέσει τοῦ συλ-  
λόγου Σάμου Ἰδρύθῃ σύλλογος ἐν Ἰκαρίᾳ  
ὑπὸ τήν προσωνομιαν «Διδασκαλικὴ ἴνωση»  
Ἰκαρίας. Γινόμενων δ' ἀρχαιρεσιῶν τὸ Δι-  
οικητικὸν συμβούλιον ἀπετελέσθη ἐκ τῶν  
κ. Νικ. Στανοῦ ὡς Προέδρου, Γεωργ. Που-  
λιανοῦ ὡς ἀντιπρόεδρου, Εὐάγγελος Γενουθῶ  
ὡς ταμίου, Γεωργ. Καροῦτσου ὡς Γραμμα-  
τέως και Ἄντ. Μάραση, Δημ. Καρναβῆ,  
Ἰωάννη Κοῦβαρη ὡς συμβούλων.

**ΣΥΛΛ. ΦΛΩΡΙΝΗΣ**

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν διοικητικοῦ συμ-  
βουλίου ἐξελέγησαν, Πρόεδρος Χρ. Παπα-  
χουσιάνθου, ἀντιπρόεδρος Μαρ. Εὐαγγέλου,  
Γραμ. Ν. Παπαγεωργίου, εἰδικὸς γραμ. Κα-  
λυψὸ Παπάζογλου, ταμίας Ἄναστ. Κουλήης  
σύμβουλοι Στεφ. Τριανταφυλλίδης Δημήτρε-  
Οικονομίδης.

Ἡ πειθαρχία ὅτις ἀποφάσεις τῶν  
συνλόγων και τῆς Ὀμοσπονδίας εἶνε ὁ  
πρῶτος ὅρος για εἶς τὴν εἰς τὴν ὄργα-  
νῶσ και τήν ἐπιτυχία τῶν ἀγῶνων ἐπὶς.

ΑΠ' ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

Αγαπητό «Διδασκ. Βήμα»

Σηκωθείτε άπάνω κατηγορούμενοι!

Έτσι φωνάζει ο Φορτούνιο του Έλευθέριου Βήματος. Μίς θέλει κατηγορούμενους τούς Δασκάλους, γιατί δέν έφροντίσαμε νά κίμωμε τό Μπασαίκο άρνάκι άκακο, άγνό! και γιά νά στηρίξει τή γνώμη του μάς λέει τί γίνεται εις τή Δανία.

Θά ήθελα λοιπόν νά τόν ρωτήσω κι' έγω, άφού μιά φορά τόσο καλά ξέρει τί γίνεται εις τή Δανία, νά μάς ειπή έκει τό Κράτος, ή Έκκλησία, ή Πολιτική, ή Οικογένεια και ή Δημοσιογραφία — γιατί ο' αυτό θά έπιμείνω — βοηθεί τό Δάσκαλο στήν εργασία του ή καίει ο, τί γίνεται κι' έδώ; ήπούτέτα ο κυλός μου φίλος νά καταδεχθί νά μιά δώση μίαν άπάντηση και νά θελήση ν' άκούση και τή δικίμης άπλογία, άφού μάς θέλει «κατηγορούμενους».

Τό Κράτος, άγαπητέ Φορτούνιο, μάς έχει στριμώξει μέσα σέ καταγωγή κι' όχι σέ σχολεία κι' έχει μέσα πειναρούμενους και γμονούς χωρίς θρανία, χωρίς τίποτα, μίς λέει πως έχει τήν άξίωση νά του διαπλάσσουμε χαρακτήρες. Ποιά έπίδραση έχει στήν παιδική ψυχή αυτό τό πρόγίμα, περισσότερο έμείς τό αίσθανάμαστε, άπό σίς πού κάθεσθε στά πλούσια κι' άναπαυτικά Δημοσιογραφικά Γραφεία.

Η Έκκλησία φροντίζει, άγαπητέ Φορτούνιο, πού θά γίνη τό πειό πλούσιο μνημόσυνο, ο πειό πλούσιος γάμος και «άγρον ή γόρσας» γιά τέτοια μακροπράγματα.

Η Πολιτική ενδιαφέρεται περισσότερο ποιόν κατεργάθ θά ύποστηρίξει, ποιόν άσιτώνμα θά μεταδύει, ποιόν τεκνονορμύλακα θά διορίση και μόνο σάν πλησιάζουν οι έξετάσεις θυμάται, γιά νά μάς φρεβρίση, άν δέν προβιάσουμε κανένα κούτσουρο κανενός τού λιγκα Βλαχοδήμαρχου.

Η οικογένεια—οί ή χαιδεμένη και προκομένη Έλληνική οικογένεια!—Τό στέρνει τό παιδί της στό σχολείο, όχι γιά νά μάθη γράμματα, αλλά γιά νάν τό ξεφορτωθί ή μαμά. Αποδείξει—και σέ τούτο πιστεύω όλοι οι συνάδελφοί μου νά εινε σύμφωνοι—πού στό διάστημα του χρόνου ποτέ δέν πατι τό πδι ούτε τής μαμάς ούτε του μπαμπά στό κατώφλι του σχολείου και μόνο στό τέλος του χρόνου έρχεται ή νά παραπονεθί ή και τό συχνότερο νά βελση του; δασκάλους!! γιατί δέ σάτθαναν Ικανοί νά νοιάσουν τό δαιμονισμένο ταλέντο του φροστήρα τους και τόν άδίκησαν! Η οικογένεια, πού κάθε βράδυ άκούει σάν Εύαγγέλιο τή φυλλάδια του Γιαγκούλα, πού τ' αγοράζει ή ίδια γιά νάν τά διαβάξη τό άγγελολδί της και νά μορφώνεται (παράδειγμα έχω και μάλιστα δικηγόρου και γιατρού πατέρα, πού εχων τό θράσος νά έπιμείνουν πώς τά φυλλάδια εκείνα πρέπει νά διαβάζονται άπό τό παιδί, γιατί γράφουν μέσα έλεημοσύνης και άγαθοεργίες, πού έκαμε ν' ληστές μέ τά χρήματα πού έπηρε σκοτώνοντας ή ληστεύοντας άλλους άνθρώπους!).

Η οικογένεια, πού διαρκώς δίνει τήν έντύπωση στό παιδί της πώς ο δάσκαλος εινε τό χειρότερο ύποκειμένο, βάνοντας στό μυάλο του μικρού μεμπέ της πώς και τά χρήματα άκόμα γιά τήν έγγραφη τή κρατάει ο δάσκαλος (τό άκουσα ο ίδιος άπό μορφωμένο πατέρα).

Η Δημοσιογραφία, άγαπητέ Φορτούνιο, πού βρίσκει τήν αττία πάντα σ' έμάς τούς δασκάλους, δέν φταίει καθόλου στό σημερινό μας κατάντημα; Όταν ή ίδια άφιερώνει δλόκληρες σελίδες γιά τί ζωή, τά κατορθώματα τών διαφόρων κακούργων, τί άλλο κάνει παρά νά σπρώχνη τις άλλες κακούργικες κρυμμένες ψυχές στό έγκλημα, γιά νά πάρουν κι' αυτές τή δόξα νά γίνουν δημόσιο άνάγνωσμα και τήν τιμή νά ποζάρουν οι φώτες τους στή πρώτη σελίδα τής εφημερίδας; Άς πώς έμεις φταίμε γιά τό Μπασαίκο, μά δέ μου κάνεις τή χάρη νά μου ειπής τί επίδραση έχει στή ψυχή του λαού γενικώς ή περιγραφή των λεπτομερειών τής στυλιδρομίας τής μεγάλης αυτής προσωπικότητας πού δημοσιεύθηκε και σ' αυτό άκόμα τό

«Έλευθέρο Βήμα» μέ τόσες φωτογραφίες και μέ τό αύτόγραφο τής έπιστολής του στό «Σκρίπ» και μέ τόσες άλλες άηθίες σ' όλες τις εφημερίδες; Δέν μίς λές ποτε καταέχθηκα κανείς σας νά κωτεβί άπό τόν Ολυμπό του σά δικά μας Τάρταρα νά ιδί μίς τούς Σισούρους νά κυλίμε άνωφέλευτα πην πέτρα τής άγωνίας μας; Ποτε μίς σότησαν νά τούς ειπούμε κι' έμεις τί βλεπομε και πώς πρέπει νά γίνη ή διορθωση; Ι' ά τά σχολεία, γιά τά παιδιά, ένδιαφέρθηκε ποτέ κανείς; Κάπου-κάπου και δειλά-δειλά σέ κανένα πλαγιότιτλο προβαίνουν μερικές γραμμές και γιά δευτερευόντα πάντα ζητήματα. Θά θυμώσης φυσικά, γιατί τόσο έλεύθερα σά γράφω, μ' άφού θέλεις ν' μίς κάνης παραίνεσεις πρός Δημόσιον, είμαστε ύποχωρημένοι νά σου άπαντήσωμε μέ τό γνωστό σίτλο του πατριώτη μου.

Κάνε σ' πρώτος όσα συμβουλεύεις. Αμα θέλεις, άγαπητέ Φορτούνιο, και οι άλλοι συνάδελφοί σου, νά μη γενιάνται εδώ Μπασαίκοι και νά ειναι άδίκεις ο' φυλακές, μίη τί γυρεύτε όλα άπ' τό φτωχό δάσκαλο. Έλάτε όλοι νά συνεργασθώμε. Λάστε μάς πρδ παντός τά μέσα πού, καθώ: ξέρεις, έχου ο' Δανοί συνάδελφοί μας και τότε τό όνειρό μας θά γηνί πραγματικότητα. Κράτος σάν τό δικό μας, πού δέν ειναι Δανία, Έκκλησία σάν τή δική μας, πού δέν ειναι Δανική, πολιτική ρουτινιέρικη ρωμέτση και όχι Δανική, οικογένεια τής ρεταίνας, του Τροκαντέρου και του Καφεστανιά, πού δέν ειναι Δανική, Δημοσιογραφία πού μόνο της προσορισμό έχει τό προσωπικό συμφέρο, πού πάντα της κρατάει τό λαονετξίκο σέ νευρική υπερδιέγερση και τόν κάνει ν' άνεραβίη σά Γολγοθά τούς Χριστούς του και νά θεοποιή μέ τά ούρλιάματα του τούς Βαρβαάδες δέν έχει τήν άξίωση νά θέλη στό σκαμνί τής Καταδίκης; μόνο κατηγορούμενο τό δυστυχισμένο πεινασμένο και γμονοξυπόλυτο δάσκαλο.

Μέ άγάπη Χαριλ. Αντωνότος

Αγαπητό «Διδ. Βήμα»

Από τό περιοδικόν «Ζωή» άπό τό όποιον θ' άνέλενε τις άγώνα έπί των Ιδεών εθδύν και σμφωνων πρds τό πνεύμα τής διδασκαλίας του Χριστού και όχι σνοκαφαντικόν παρατηρούμεν σσηματικόν σνοκάτιον τής αληθείας και πλήρη διαστροφών των γεγονών.

Παρατηρούμεν νά γίνεται χήσις μέσων πρds σνοκάτιον τής αληθείας τιοούτων τά όποια μίς εκλήθητεν διά τήν ψυχοσύνθεσιν των θεολόγων πού γράφουν εκεί.

Η Έκκ. μεταρρθίματος δικηροστίου ένιδιώκει τήν εξάρθρωσιν τής γλώσσης και τήν άνατροπήν τής ιδέας, τής πατριδος, τής θρησκείας, τής οικογενείας.

Και διά μέν τήν γλώσσα του Δημ. Σχολείου τού; λέγομε ήμεις οι εργάται του λαϊκού σχολείου, πού έπειδή ζώμεν και άνατρεφόμεθα μετά των παιδιών και γνωρίζομε υπέρ πάντα άλλον τήν αντίληψιν και τήν ψυχήν των έχομεν τό δικαίωμα νά έχομεν τήν κυρίαν γνώμην έπί του ζητηματος, οτι ή νεκρά γλώσσα των παλαιών άναγνωστικών άπευφλώσων δλόκληρον γεναν, οτι δέ ή ζωντανή δημοτική γλώσσα πού σγκνικει και άνοίγει τήν καρδιάν των μικρών εινε ή γλώσσα πού ιερμόζει εις τό Δημ. Σχολειον και οτι έφ' όσον μέ τά παλαιά άναγνωστικά δέν κατορθώνομεν νά φθάσωμεν εις τόν σκοπόν, αλλά κατετριβόμεθα εις ολιώνιον γλωσσοκαπάνημα θά εϊμεθα προδότης του Ιερού Έργου μας, άν δέν έτασσομέθα ως έταχθήμεν πισθόντες άπό τήν πραγματικότητα υπέρ τής γλωσσικής μεταρρθίσεως. Ουτε δέ έν πλήνης ουτε έν σμυφροντολογικώ ύπολογισμώ έσχηματισομεν τάς πεποιθήσεις μας.

Διά δέ τήν Πατριδα, τήν θρησκείαν τήν θρησκείαν, τήν οικογένειαν, εινε νομίζομεν καιρός νά βροντοφωνήσωμεν εις τούς άπόφορους αυτούς πού παρουσιάζονται μονοπαλικώς ως προστάται των πατριών, τής θρησκείας και τής οικογενείας οτι αυτοί τήν έν γενίει διδασκαλίαν και δρσάν τους, ήτις άς μη πλανώνται, παρακολουθηται άπό τόν λαόν, εινε οι κλονίζοντες τά θεμέλια

των Πατριών και όχι οι μεταρρθμισται τής Έκπαιδεύσεως έπί ολικών βάσεων και οι εργάται του λαϊκού σχολείου. Αυτοί άθορόβως εργαζόμενοι άν και γλισχροτάτα άμειβόμενοι έστίηριζαν και τήν Ιδεάν τής Πατριδος δημοιοργήσαντες διά τής πατριωτικής των διδασκαλίας τούς εκλεκτούς πολεμιστάς των άγώνων μας και διά του ίδιου παραδείμματος εσφράγισαν τήν πρds τήν πατριδα άγάην των. Αποδείξεις ή μικρά σαιριά των έν πολέμω πεσόντων διδασκάλων του λαού. Αυτοί και τήν θρησκείαν στηρίζουσι τήν χριστιανικωτίτην και άλτρούστικην δρσάν των ως και μέ τήν διδασκαλίαν του έληθούς πνεύματος τής διδασκαλίας του Χριστού. Οι Διδάσκαλοι του λαού και τών νεσμών τής οικογενείας σίβονται τίμιοι και φεμνοί οικογενειάρχαι οι ίδιοι. Αλλά λέγονν πλανώνται οι άθώοι διδασκαλοί του λαού άπό τούς άρχηγούς τής μεταρρθμίσεως.

Αλλ' οι σοφοί και ο θεός πέμπει τον ήλιόν του έπί πάναν τήν γην και βρέχει έπί δικαίους και άδίκους, ούτω και τό πνευμά του πιστεύομεν οτι δέν άπυξιοι νά στείλη ώς και έφ' ήμιάς και εις τούς ταπεινούς ήμιάς. Περνιόντες θεωρούμεν ύποχρεώσιν μας πληρώνοντες μέ τό ίδιον νόμισμα νά σίς συμβουλεύσομεν και ήμεις πρds άλλην κατεβύθωσιν νά στρέψητε τάς συμβουλιάς σας όφει από τήν Έκκ. μεταρρθμίαν ουτε ή θρησκεία, ουτε ή Πατρις, ουτε ή οικογένεια κινδυνεύει, κινδυνεύει δέ μόνον νά σωρωθί ή σχολαστικωσία, και έλιπίεται ν' άναγεννηθί ή λαϊκή παιδεία.

Ιωάννης Φιωτόνης

Διευθυντής Δημ. Σχολείου Αγ. Άθναςλου Κρήτης

—o—

Αγαπητό «Δ. Βήμα»

Λύβισσα προχθές τά πρακτικά τής 2' Συνελεύσεως μας, είδα τις γνώμες των Συλλόγων, μά κείνο, πού περιμένα, δέν είδα νά τό πη κανέναν. Κανέναν δέ βρέθηκε νά προτείνη πώς πρέπει, άφού όλα γιά μάς ειναι άδύνατα, νά ψηφισθί ένας νόμος άλλος μέ 5 άρθρα γιά τήν ύρα: 1) Έπιτρέπεται στό δάσκαλο νά σεργιανίξη γυμνός και χωρίς παπούτσια καθώ: και στήν οικογένειά του.

2) Έπιτρέπεται στό δάσκαλο νά ειναι άξόριστος και δκούρευτος.

3) Απαγορεύεται στό δάσκαλο νά άγοράξη βιβλία.

4) Του άπαγορεύεται νά βάζη γιατρό στό σπίτι του, ήμα έχει άρρώστεια.

5) Του άπαγορεύεται νά μπαίνη σέ κέντρο, πού θέλει έξοδο και νά βγαίνη περίπατο.

Έτσι μονάχι κι' έμεις θά τά φέρωμε βόλτα και τό Κράτος θά κάμη τόσες οικονομιές! Και νά, γιά αποδείξει, πού πάει ο μισθός μου, πού ειναι καθαρός 1533 δραχ. μέ: κάθε μήνα:

1) Ένα σκακι άλεύρι	Δοχ.	550
2) 4 οκάδες λιδι	»	80
3) 5 » πετρέλαια	»	70
4) 2 » σαπούνι	»	30
5) 30 » γάλα	»	150
6) ρούτι, ύσπρια, λαχανικά	»	150
7) Κρέας 8 ως 10 οκάδες	»	200
8) Καυσόξυλα	»	50
9) Βούτυρο και τυρί	»	120
10) Καφές ζάχαρη	»	60
11) Αγά, λεμόνι, μπαχαρικά	»	60

Δοχ. 1530

Νά πού μένονν και 3 δραχμές γιά όλα τ' άλλα έξοδα, πού πρέπει, ως είπα, ν' άπαγορευοδν μέ νομοσχέδιο.

Σύρε ύστερα δάσκαλε νά διδάξης μέ ψυχική ήρεμία, χωρίς νά σουλογίζεσαι τό χάλι του σαιτιού σου!

Βρυότη Άμοργού 15-7-25

Μέ πολλήν άγάπη Νίκος Οικονομίδης

Τό πρώτο καθήκον κάθε τίμιου και δυνειδικοφ δημοδιδασκάλου εινε νά έγγραφθ στόν περιδερειακό του δόλλογο, νά προδέρχειται τακτικά ότις συνελεύσεις του, νά παρακολουθ τά ζητήματα του κλάδου, και νά παραινθ και τούς άλλους νά κάνουν τό ίδιο.

# ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ Ζ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΔΕΙΑΙ

## — Συνεδρία θης 'Απριλίου μ. μ.

Μετά την ανάγνωσιν του καταλόγου ο πρόεδρος της Συνελεύσεως αναγινώσκει μίαν προς μίαν τας ψηφισθείσας επί του οικονομικού προτάσεις υπό της Συνελεύσεως.

**Μαντινέας.** Επί της προαγωγής να μη ληφθῆ ὑπ' ὄψιν ἡ ἐκθεσις τοῦ 'Επιθεωρητοῦ, ἀλλ' ἡ τῶν τοκικῶν συμβουλίων, τὰ ὁποῖα θὰ διαρρυθμισθοῦν ὡς ἐντός ὀλίγου θὰ ἀναπτύξωμεν.

**Κιριντζής.** Κύριοι ἀντιπρόσωποι, ἐφ' ὅσον ἡ Συνέλευσις παρέδεχθη τὴν κατάταξιν τοῦ κλάδου ἀπὸ τῆς β' βαθμίδος τοῦ 'Ακολούθου ἕως τοῦ εισηγητοῦ, σήμερον ψηφίζομεν διὰ τοὺς τῆς Γ' τάξεως τὰ καταταχθεὶς εἰς τὰς βαθμίδας τῶν γραφείων α' καὶ β' τάξεως. Θὰ πορεύσονται τὸν κ. πρόεδρον νὰ διασαφηνίσῃ τὸ μέρος τοῦτο, ὅπως καὶ τὸ μέρος «περὶ τιτικῶν προσόντων». Ἐπίσης ἔχω νὰ παρατηρήσω ὅτι μία εἰσις ἔχει παραληφθῆ, ἡ ὁποία δυστυχῶς δὲν ἀντιπροσωπεύεται ἔδῳ. Εἶνε δὲ αὕτη ὁ νηπιαγωγὸς τῶν νέων χωρῶν, οἱ ὁποῖοι ἐνῶ παύονται 900—1000 δρ. σήμερον κατατάσσονται εἰς τοὺς γραφεῖς Α'. Κατὰ τὴν γνώμην τοῦ Συλλόγου μου πρέπει νὰ καταταχθεῖν ἐκεῖ ὅπου καὶ οἱ πτυχιόχοι δημοδιδάσκαλοι καὶ οἱ Γυμνασιασταί. Ἐπειδὴ δὲ τινὲς ἐξ αὐτῶν διδάσκουσιν ἐπὶ τῆς ἐπιθεωρητικῆς σχολεῖται καὶ εἶνε καλὰ κατηγορημένοι εἰς τὰ τεχνικά μαθήματα, νομίζω ὅτι πρέπει καὶ αὐτοὶ νὰ καταταχθοῦν μετὰ τοὺς δημοδιδασκάλους.

**Πρόεδρος Συνελεύσεως.** Ἡ συνέλευσις παρέδεχθη τὴν κατάταξιν εἰς τὰς βαθμίδας πρὸ ἀναφέρει τῶν Α' καὶ Β' τάξεως, τοὺς Γ' τάξεως κατέταξεν εἰς τὰς βαθμίδας τοῦ γραφείου. Αὐτὸ εἶπε καὶ χθὲς καὶ ἐπανάλαβε καὶ σήμερον ἡ συνέλευσις. Λιὰ τῆς νηπιαγωγῆς θὰ καταταχθοῦν μετὰ τοὺς δημῶνας ἐφ' ὅσον ἔχουν προσόντα.

**Παπαδημητρίου.** Ἡ περιφέρεια τῆς ὁποίας τ γάμων ἀντιπρόσωπος δὲν ἔχει δημῶνας προσοντούχους· ἔχει μόνον τελειοφοίτους γυμνασίου καὶ ἄλλους οἱ ὁποῖοι ἀπὸ ποῦν σχολεῖον εἶνε καὶ ἀπὸ ποῦ ἔχουν πτυχίον δὲν ἠξυῖομεν, οὕτως καὶ οἱ ἐπιθεωρηταὶ ἔχουσιν μόνον παρουσιασάν ἕνα πιστοποιητικόν, ὅπου ἐνδίκως βεβαιοῦν δύο μάρτυρες καὶ πιστοποιεῖν ὅτι ἔκαμαν δύο χρόνια τὸ δάσκαλο. Λοιπὸν μὴ φορὰ τοῦ ἤλθε τὸ ζήτημα νὰ ληφθῆ μὴ μέρημα διὰ νὰ φύγῃ ἀπὸ τὸν κλάδον ἡ μοῦχλα καὶ νὰ ἐξυγιάνωμεν αὐτόν.

**Πρόεδρος Συνελεύσεως.** Νὰ ἀπαίτησῃ ἡ Συνέλευσις ν' ἀπολυθῶν ὅλοι οἱ ἀρχιστοι, οἱ ἀνίκνοι καὶ ξένοι πρὸς τὸ ἐπάγγελμα τοῦ διδασκάλου.

**Πολλοὶ ἀντιπρόσωποι.** Μάλιστα! Μάλιστα! **Εἰς τῆς Θέρμης.** Αὐτὸ θὰ ἔλεγε καὶ ἐγὼ ἀκριβῶς τὸ ὁποῖον εἶπεν ὁ ἀντιπρόσωπος Κραββάλας.

**Παπανικολάου.** Κύριοι ἀντιπρόσωποι, ἀπὸ τὴν συζήτησιν κατελήχθημεν εἰς τὸ ὅτι δὲν ὑπάρχει διάκρισις μεταξὺ γυμνασιαστῶν τῶν ἀφομοιωθέντων δυνάμει τοῦ νόμου 1914 καὶ 2858 καὶ τῶν πτυχιούχων διδασκαλείου. Τώρα μὲ λύπη μου παρατηρῶ ὅτι μένουσιν ἔξω αὐτοί. Διατί νὰ γίνεταὶ αὕτη ἡ ἀδικία; Δὲν εἶναι δυνατόν νὰ γίνῃ μὴ τροποποιήσις; **Τραυμάκης.** Δὲν γίνεταὶ κημία διάκρισις.

**Παπανικολάου.** Γίνεταί! Ἄν ὑπάρχει φόβος μήπως εἰς τὸν γραμμ. α' καταταχθοῦν πάρα πολλοὶ ἄς τεθῆ ἕνα ὄλιον χρόνον.

**Πρόεδρος Συνελεύσεως.** Ἐχει τεθῆ μία δεκαετία. Ἐφ' ὅσον δὲ συμπληρώσωσιν ἕν ἔτος εὐδοκίμου ὑπηρεσίας εἰς αὐτὸν τὸν βαθμὸν δικαιουμένην προαγωγῆς.

Γίνεταὶ καὶ διδελμῶμα. **Βασιλῆς.** Κύριοι ἀντιπρόσωποι, ὁ κ. Παπανικολάου φαίνεται ὅτι διετύπωσε τὴν γνώμην του πολὺ καλὰ ὅσον ἀφορᾷ τὰς νέας χώρας καὶ φρονῶ ὅτι πρέπει νὰ δεῖξωμεν κάποια ἐνδιαφέρον διὰ τὴν τάξιν αὐτήν, ἡ ὁποία πολλὰς ὠφελείας παρέσχεν εἰς τὸ ἔθνος.

**Καρόδης.** Ὡς πρὸς τοὺς διδασκάλους τῆς γ' τάξεως, τίως ὑποδιδασκάλους νομίζω ὅτι πρέπει νὰ γίνῃ κάποια διακρισις, εἰς τοὺς ἔχοντας πτυχίον καὶ μὴ ἔχοντας τοιοῦτον. Εἰς τὴν περιφέρειάν μου ὑπάρχουν ἀπόφοιτοι δημοτικοῦ σχολείου ποῦ εἶναι διδάσκαλοι. Θὰ ἀφῆθῃ εἰς αὐτοὺς τὸ στάδιον τῆς προαγωγῆς ἐλευθερον; Τότε ἂς ἀνατολογίσῃ τὸ Κράτος καὶ ἄλλους ἀπὸ τοὺς δρόμους.

**Παπαδόπουλος.** Παρακαλῶ νὰ σημειωθῇ ὡστε νὰ λαμβάνεται ὑπ' ὄψει καὶ ἡ στρατιωτικὴ ὑπηρεσία διὰ τὴν προαγωγὴν.

**Πολλοὶ ἀντιπρόσωποι.** Μάλιστα! Μάλιστα! **Λουκάκης.** Οἱ διδάσκαλοι τοὺς ὁποίους ἀνέφερε προηγουμένως ὁ κ. Παπαδημητρίου ὅτι διωρίσθησαν δυνάμει πιστοποιητικῶν, εἶναι πολλοὶ καὶ μάλιστα ὅλοι οἱ πρόσφυγες. Μεταξὺ αὐτῶν μερικὸν μορεῖ νὰ μὴ ἦσαν ποτὲ διδάσκαλοι, μερικὸν ὅμως εἶναι πραγματικῶς διδάσκαλοι λόγῳ ὅμως τῆς καταστορῆσῆς τὴν ὅποιαν ὑπέστησαν δὲν πτόρσαν ὄχι τὰ χαρτιά τους, ἀλλ' οὕτε τὰ ρούχα τους νὰ πάρουν. Συνεπῶς ἂν πρόκειται νὰ γίνῃ ἐκκαθάρισις πρέπει νὰ γίνῃ δι' ἐξετάσεις. Ἐλεγα χθὲς διὰ μίαν ἄλλην τάξιν, ἐκεῖνοι οἱ ὁποῖοι δὲν ἔληξαν τὸ ἀπολυτήριον τῆς τελευταίας τάξεως τοῦ γυμνασίου καὶ ἔμειναν μετεξεταστέοι. Αὐτοὶ βεβαίως ἀφορᾷ ἀσκούν ἐπὶ 10ετίαν τὸ ἐπάγγελμα θὰ ἀξίζουσι. Αὐτοὶ εἶνε βέβαια πολὺ ὀλίγοι. Στὴ Σάμο π. χ. ἀπ' αὐτοὺς ἔχουμεν δύο μόνον.

**Πρόεδρος Συνελεύσεως.** Οἱ ἀφομοιωθέντες κατατάσσονται ὅπως καὶ ὅλοι οἱ ἄλλοι. Προκειμένον νὰ καταταχθῆ τις εἰς τὸν βαθμὸν Γραμμ. Α' ἀπαιτεῖται σήμερον καὶ πτυχίον διδασκαλείου, καὶ τοῦτο διὰ νὰ γίνῃ ἡ σχετικὴ ἐκκαθάρισις μετὰ ἕν ἔτος ποῦ ἔχουν δικαίωμα νὰ προσχθῶν καὶ ὅσοι ἄλλοι δὲν ἔχουν πτυχίον εἰς τὸν βαθμὸν αὐτόν.

**Πολλοὶ ἀντιπρόσωποι.** Μάλιστα, μάλιστα. **Βενιάδης.** Δὲν μορῶ νὰ καταλάβω, κ. Πρόεδρε, ποῖοι θὰ καταταχθοῦν εἰς τοὺς Γραμμ. Α'. Ἡ Συνέλευσις ἐψήφισεν ὅτι ἔχοντες πτυχίον καὶ ἐκθεσίον... Δὲν μοῦ λέτε, ἂν παρουσιασθῆ μία περιπτώσις, καθ' ἣν ἐνῶ ἔχω μίαν ἐκθεσίον ἀνοικτήν, εἴθι ἄλλος ἐπιθεωρητὴς κατὰ τὸ διάστημα τοῦ ἔτους καὶ κάμῃ μίαν δυσμενῆ! Ποία θὰ ληφθῆ ὑπ' ὄψιν.

**Πολλοὶ ἀντιπρόσωποι.** Ἡ τελευταία. **Βενιάδης.** Νομίζω κύριοι ὅτι αἱ ἀποφάσεις τῶν ἐποπτικῶν συμβουλίων, αἵτινες στηρίζονται εἰς τὰς ἐισηγήσεις καὶ ἐκθέσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν δὲν θὰ εἶναι οἷαι πρέπει νὰ εἶναι, διότι γνωρίζομεν πολὺ καλὰ ὅτι μερικὸι ἐπιθεωρηταὶ δυστυχῶς δὲν στέκουσιν στὸ ὄψος τῶν καὶ θ' ἀόχλησῃ διαφθορὰ ἀπὸ τοὺς ἴδιους τοὺς ἐπιθεωρητάς! Θὰ κατατησθῆ δὴλ. νὰ ἐξαγοραζοῦνται οἱ Ἐπιθεωρηταί. (Θόρυβος. Διαμαρτυρία. Φωναὶ νὰ ἀνακαλέσῃ).

**Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως.** Κύριοι ἀντιπρόσωποι ὁ ἀγορεύων χωρὶς νὰ θέλῃ ἴσως χροματίζει ἐπὶ τὸ ὑπερβολικώτερον τὸν λόγον του. Δυστυχῶς ἔφρασα μέχρι τοιοῦτου σημείου, ὡστε νὰ μὲ ἀναγκάσῃ νὰ τοῦ ἀφαιρέσω τὸν λόγον.

**Βενιάδης.** Σὺς βεβαίῳ ὅτι δὲν εἶναι ὑπερβολαί.

**Δημητράτος.** Νομίζω, κ. Συνάδελφοι, ὅτι τώρα ἐναρξεται ὁ φόβος τῆς καθῆ ἑχωρητικῆς κατηγορίας, μήπως ἄλλοι ἀδικηθῶν καὶ ἄλλοι ὄχι. Ἐπιβάλλεται νὰ ληφθῆ μὴ ἀποφάσεις γενικῆς. Νὰ καθορισθῆ κάποια γενικὴ ἀρχή, γενικὴ ἀποφῆς τῆς Ὀμοσπονδίας διὰ τὸ καθῆ ζήτημα καὶ ἴχι αἱ λεπτομέρειαι του. Διότι δὲν πρόκειται νὰ κάμωμεν ἔδῳ τὸ νομοσχέδιον. Συντάσσομεν τὸ πρόγραμμα, τὰς ἀρχὰς μας, τὰς ἀφάσεις μας, ἐπὶ τῆς βάσει τῶν ὁποίων ἡ καθῆ Διοικήσις τῆς Ὀμοσπονδίας θὰ εἶναι ὑποχρεωμένη νὰ προσανατολίξῃ τὸν ἀγῶνά της. Τίποτε περισσότερον. Νομίζω δὲ ὅτι διὰ τὸ ζήτημα αὐτὸ ἔχει δοθῆ μὴ γενικὴ διατύπωσις, ἡ ὁποία δὲν ἔχει ἄλλην σημασίαν παρὰ τὴν ἐξῆς. Θὰ λέγει δηλαδὴ πρὸς τὴν Διοικήσιν: «Τὸ καθῆστὸς

τῶν συντάξεων π. χ. ὡς ἔχει σήμερον δὲν ἐξυπηρετεῖ τὸν Κλάδον, προσοπάθησε νὰ ἐργασθῆ ἀναλόγως τῶν περιπτώσεων διὰ τὴν μεταβολὴν τῶν σχετικῶν ὄρων ἐπὶ τῆς βάσει τῶν ἰδιαιτέρων οικονομικῶν, ὑγεινῶν καὶ ἐπαγγελματικῶν συνθηκῶν μας, ὡστε νὰ βελτιωθοῖν οἱ ὄροι αὐτῆς τῆς συντάξεως.

**Πολλοὶ ἀντιπρόσωποι.** Μάλιστα, μάλιστα. **Πρόεδρος Συνελεύσεως.** Ἡ συζήτησις ἐπὶ τοῦ οικονομικοῦ θεωρεῖται περιωρισμένη καὶ εἰσαχθόμεθα εἰς τὸ ζήτημα τῶν συντάξεων.

## Συντάξεις.

**Σπρίτσος.** Οἱ ἱερεῖς νὰ ἀποχωροῦν μετὰ 20ετῆ ὑπηρεσίαν ἀποχρεωτικῶς, διότι δὲν συμβιβάζονται νὰ δύο ἐπαγγέλματα.

**Γεωργακόπουλος.** Νὰ γίνῃ μεία δ.ι ἡ πρότασις διὰ τοὺς ἱερεῖς ἡ ὑποβληθεῖσα ὑπὸ τοῦ ἀντιπροσώπου Μαντινείας-Κυνουρίας ἀπερριφθῆ!

**Ζέικος.** Προκειμένον περὶ τοῦ σοβαρωτάτου ζητήματος τῶν συντάξεων, ὁ σὺλλογος Ἀριστοῦ ἔχει τὴν γνώμην τὴν ὅποιαν ἐσχημάτισε μετὰ συζήτησιν διεξοδικήν, ὅτι πρέπει νὰ ὑπαχθῶμεν εἰς τὸν νόμον ποῦ διέπει τὰς στρατιωτικὰς συντάξεις. Οἱ ὑπηρετησάμενοι ἀπὸ ἡμῶν ὡς ἀξιοματικὸν γνωρίζουν τὰ ἀγαθὰ τοῦ νόμου αὐτοῦ. Ἐνας στρατιωτικὸς ἀποσυρόμενος οἰαδιῆποτε στιγμὴν παίρνει συντάξιν ἀνώτερου βαθμοῦ, καὶ ἡμεῖς νομίζομεν ὅτι ὁ Σὺλλογός μου πρέπει νὰ ζητήσωμεν τὰ εὐεργετήματα τοῦ νόμου ἐκείνου ἀποχωροῦντες τῆς ὑπηρεσίας.

**Παπαδόλης.** Στὸ τέλος τῆς συνεδριάσεως διετύπωσε κάποια ἀντίρρηση σχετικῶς μετὰ τὴν κατάταξιν...

**Πρόεδρος.** Ἡ συζήτησις ἐπ' αὐτοῦ ἐτερομαίωσθ καὶ ἐρωτῆται ἡ συνέλευσις ἐπ' αὐτὸ νὰ ἀποφάνῃ δι' ἀναστάσεως. (Ἡ συνέλευσις ἀπαρτάνεται εἰς ἐτερομαίωσθ).

**Παπαδόλης.** Κύριοι συνάδελφοι, ἡ ἀποφῆ τῶν συνάδελφων Κοζάνης συμπλῆτει μὲ ἐκείνην τὴν ὅποιαν διετύπωσε ὁ Γραμματεὺς τῆς Ὀμοσπονδίας ὡς πρὸς τὰς γενικὰς ἀρχὰς, τὰς ὁποίας πρέπει νὰ ἔχη ἡ Διοικήσις ὑπ' ὄψει της. Σχετικὰ μετὰ τὸ ζήτημα τῶν ἱερέων ὁ Σὺνθετός μου συμφωνεῖ μετὰ εἰς τὸ «Διδ. Βῆμα» δημοσιευθέντα.

**Παυλοῦρος.** Ὁ σὺλλογός μου προτείνει σχετικὰ μετὰ τὰς συντάξεις ὅτι ὅσοι συμπληρῶσιν 35ετῆ ὑπηρεσίαν πρέπει ὑποχρεωτικῶς νὰ ἀποχωροῦν, ἄλλως δὲν θὰ ἐξυγιανθῆ ποτὲ ὁ Κλάδος μας.

Αἱ γυναῖκες μετὰ τὸ 25ον ἔτος νὰ ἀποχωροῦν μετὰ ἀνάλογον σύνταξιν, ὅπως ἐπίσης καὶ αἱ ἔγγαμοι. Οἱ ἱερεῖς εὐχῆς ἔργον θὰ ἦτο νὰ ἀπεχώρουν τῆς ὑπηρεσίας γιὰτὶ δὲν μποροῦν νὰ συμβιβασθοῦν καὶ τὰ δύο παρὰ μόνον τὸ ἕνα ἐπὶ βλάβῃ τοῦ ἄλλου.

**Εἰς ἱερῶν ἀντιπρόσωπος Λευκάδος.** Μπορεῖς νὰ τὸ ἀποδείξῃς;

**Παυλοῦρος.** Μάλιστα. Τῆ στιγμῇ ποῦ ἐργάζεται ἕνα σχολεῖο πεθαίνει κάποιος ἢ γεννιέται ἕνα παιδί. Ὁ παπῆ; θὰ παρατήσῃ τὴ δουλειὰ τοῦ σχολεῖου δεσμευόμενος ἀπὸ τὰς ὑποχρεώσεις τοῦ ἱερέως καὶ θὰ τρέξῃ στὴν ἄλλην. Ἐκτὸς αὐτοῦ αἱ ἐξαιρετικῆς ἡμέρες τις ἐκκλησίας δὲν εἶναι καὶ τοῦ σχολεῖου, οὐ ἐπὶ δὲν μπορεῖ νὰ κάμῃ τὴ δουλειὰ τοῦ σχολεῖοῦ ὅπως πρέπει, γιὰτὶ ὅσα θὰ πηγαίη στὴν ἐκκλησία δὲν θὰ πηγαίη στὸ σχολεῖο. Γιὰ τοῦτο εὐχῆς ἔργον θὰ ἦτο ἂν θὰ ἔκαμαν τὴ μὴ τοῦ δουλειᾶ...

**Ἀμπατζόγλου.** Ὁ σὺλλογός μου ἔχει τὴν γνώμην ὅτι πρέπει νὰ γίνῃ ἕνας νόμος περὶ συντάξεων, κοινὸς δὲ ὅλους τοὺς ὑπαλλήλους διότι ἔξυρομεν ὅλοι ὅτι ἡ ἐπίτροπὸν οικονομικῶν ἐδήλωσεν ὅτι οἱ συντάξεις στηρίζονται ἐπὶ τοῦ 563 νόμου, οἱ περισσότεροι τῶν ὁποίων εἶναι προσωπικῶν. Ἦρεται λοιπὸν νὰ γίνῃ ἕνας ἐνιαῖος εἰς τὸν ὅποιον νὰ συμπληρηθῶμε καὶ ἡμεῖς. Διὰ τοῦτο εἰς τὴν συνέλευσιν ἀπερριφθῆ: 1) Νὰ δύνανται μετὰ 25ετῆ ὑπηρεσίαν συνυπολογιζομένης καὶ τῆς στρατιωτικῆς νὰ ἀποχωροῦν οἰκιοθελεῖς τῆς ὑπηρεσίας λαμβάνοντες ὡς σύνταξιν ὁλόκληρον τὸν μισθὸν αὐτῶν, ὑπὸ τὴν αἴρεσιν νὰ σκεροῦνται τῆς συντάξεως ἂν ὑπηρετοῦν εἰς ἰδιωτικὰ σχολεῖα. 2) Οἱ ἐπιθεωρηταὶ τῶν σχολείων νὰ ἀποχωροῦν μετὰ βετῆ ὑπηρεσίαν καὶ μετὰ συμπληρώσιν τοῦ 35 ἔτους: τῆς ἡλικίας των. 3) Αἱ διδασκαλῆσαι μετὰ 15ετῆ λαμβάνουσαι τὸ ἡμισυ τοῦ μισθοῦ

των ως σύνταξιν. 1) Υψηλοδιδασκαλοὶ λόγῳ παιδείας νὰ δύνανται νὰ λαμβάνουν σύνταξιν ἀνάλογον τῶν ἐτῶν ὑπηρεσίας καὶ νὰ δύνανται νὰ διορίζονται εἰς ἐλαφροτέραν δημοσίαν ὑπηρεσίαν, τῆς τοῦ διδασκαλικοῦ ἐπαγγέλματος.

**Σπείρος.** Ἐνὶς ἐφημέριος ποῦ εἶναι ἐπὶ μιᾷ κοινότητι ποῦ ἔχει λίγες οἰκογένειες εἰμι σύμφωνος ὅτι δύνανται νὰ ἀντεπεξέλθῃ ἀλλὰ φαντασθῆτε νὰ εἶναι σὲ μιᾷ μεγάλῃ κοινότητι. Ἦμῃν μιὰ φορὰ εἰς τὸ Ἀγρίνιον καὶ εἶχα ἓνα συνιδεὸν Παπᾶν, ὕπηρε τοῦσάμε σὲ πολιτικῶν σχολεῖον. Λοιπὸν κἀθε λίγο καὶ λιγάκι μοῦ ἔλεγε: «Σὲ παρακαλῶ κύσταζε τὰ παιδιὰ, διότι ἔχω δουλειά...» Φανταθῆτε κύριοι σὲ ποιά κατάστασι βρισκόμεν! Ἦμεῖς, κύριοι ἀντιπρόσωποι τὸν ὄμιλον διδάκαλο κ' ἔχῃ παπᾶ κ' ὡς φορὰ τὸ ἔνδιμα. Διὰ τοῦτο εἶναι ἀνάγκη μετὰ 20ετίαν ἱερεῖς συνιδεῖσθαι νὰ ἀποχωροῦν τῆς ὑπηρεσίας λαμβάνοντες ἀνάλογον σύνταξιν. Ἡ δὲ Πολιτεία εἰς τὸ μέλλον ὡς κλειστὴ τὸ παραθῶν αὐτὰ καὶ ὡς μὴ ξανακίη τὸς Παπᾶδες Δασκάλους.

Εἰς τὴν περιφέρειάν μου ἀκόμη πολλοὶ συνιδεῖσθαι συνταξιοδοχοὶ ἐπὶ 15 καὶ 20 ἔτη, ἐπειδὴ εἶδον ὅτι ἠδύνη ὁ μισθὸς ἐπαγγέλθων εἰς τὴν ὑπηρεσίαν. Τοῦτο εἶναι λυπηρὸν. Πρέπει δὲ ἡ Συνέλευσις νὰ ἐκφράσῃ τὴν εὐχὴν: «νὰ μὴ προτιμῶνται αὐτὰ τὰ ἐπίπαια».

**Λιούταρης.** Ὁ σὺλλογὸς μου ὡς πρὸς τὰς συντάξεις ἔχει καθορίσει τὰ ἔξῃς: Νὰ ὀριοθῇ χρόνος ὑπηρεσίας 25 ἔτη ὑποχρεωτικῆς, 30 δὲ προαιρετικῆς, διὸ δὲ τὰς γυναῖκας 15 ἔτη. Ὁ παθὼν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ—ἀσχετῶς μὲ τὰ χροῖα τῆς ὑπηρεσίας του—δύνανται νὰ λαμβάνῃ δόλοκληρον τὸν μισθὸν τὸν ὡς σύνταξιν.

**Χατζῆς.** Ἀν λυμῶμεν ὅτι ὄντιν ὅσα μῆς εἶπεν ὁ κ. Λαμπαδάριος καὶ τὸν νόμον τῶν συντάξεων τὸν ὁποῖον ἔχουν οἱ Ἄγγλοι ἐκπαιδευτικοὶ ἔχομεν τὴν γνώμην ὅτι ἓνας δάσκαλος πρέπει νὰ παίρῃ σύνταξιν γρήγορα. Ἐπειδὴ οἱ δασκάλοι δουλεύουν ὑπὸ ὅλως δυσμενεῖς συνθήκας καὶ πολὺ περισσότερο εἰς τὴν Ἑλλάδῃ, ὁ σὺλλογὸς ἔχει τὴν γνώμην ὅτι πρέπει νὰ θεωρηθῇ μετὰ 25 ἐτῶν ὑπηρεσίαν νὰ λαμβάνῃ σύνταξιν ὁ δημοδιδάσκαλος ἀνεξαρτήτως ὁμοῦ ἡλικίας. Καὶ ὅταν ἀποχωροῦν νὰ λαμβάνουν ἀνάλογον σύνταξιν, ἐπίσης καὶ οἱ καταστάσεις ἀνίκαναι ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ. Ἐπίσης νὰ λογίζονται διὰ τὴν σύνταξιν ἢ ἐν τῷ στρατῷ ὑπηρεσία.

**Χατζῆθανος.** Παρακαλῶ νὰ δοθῇ μεγάλη προσοχὴ εἰς τὸ ζήτημα τῶν συντάξεων.

**Μιχαλακάκης.** Ὑπάρχουν συνιδεῖσθαι οἱ ὅποιοι ἐπαθόν καὶ ἀπέθανον πρῶτως. Αἱ οἰκογένειαι αὐτῶν παίρνουν 50 καὶ 100 δρ. αὐτίκως. Δὲν σὶς φαίνεται ὅτι πρέπει νὰ ἴσχυον ὅσο παίρνουν καὶ οἱ στρατιωτικοί; Ἡ Συνέλευσις ἀπορρῶσθαι ἐπὶ τοῦ ζητήματος αὐτοῦ νὰ μετῇ ἐλευθέρῃ ἢ Διοικήσει πρὸς ῥύθμισίν του.

#### Ἀδελφοί

**Μανδηλαράς.** Κύριοι συνιδεῖσθαι, ὁ Σὺλλογος Νάξου νομίζει ὅτι ὁ τρόπος τῆς προχθῆς ἀδείων πρέπει νὰ τροποποιηθῇ ὡς ἐπὶ, διότι ὅπως εἶπε σύμφωνος εἶνε ἀδύνατον νὰ πάρῃ ἄδειαν διδάσκαλος μὲ ἀπόλυτον ἀνάγκην, καὶ ἂν τὴν πάρῃ, ὅτι τὴν πάρῃ κατόπιν τῆς ἀνάγκης καὶ κατόπιν πολιτικῶν συστάσεων. Πολλοὶ δὲ δὲν εἰδοποιεῖται καὶ ὁ ἐπιθεωρητὴς περὶ τῆς χορηγηθείσης ἀδείας καὶ συμβαίνουν ἀδικαιολόγητοι προστριβῆ. Διὰ τοῦτο ὁ σὺλλογὸς μου ἔχει τὴν γνώμην ὅτι πρέπει τὸ ὑπογραφεῖν νὰ χορηγῇ ἐντὸς τοῦ αὐτοῦ σχολικοῦ ἔτους δύο δεκαπενθήμερους κανονικὰς καὶ μηνιαίαν ἀναρρωτικὴν μετὰ γνομοδότησιν τῆς τοπικῆς Ὑγειονομικῆς ὑπηρεσίας. Ἐπειδὴ δὲ πολλὰς δὲν ὑφίστανται σχολικοὶ ἱατροὶ εἰς πολλὰς περιφέρειας, οὔτε ἐπισκεψῆς γίνεται εἰς τὰ σχολεῖα οὔτε ἀπολύμανσις καὶ ὁ θεσμὸς καταστῆ πολυτέλεια, διὰ τοῦτο ὁ σὺλλογὸς μου νομίζει ὅτι οἱ σχολιατροὶ πρέπει νὰ καταργηθῶν καὶ τὰ ἔργα των νὰ ἀνατεθῶν εἰς τοὺς ἱατροὺς τοῦ τόπου.

**Κορκαλέμης.** Ὁ Σὺλλογος Ἀθήμων εὐχεταὶ νὰ πραγματοποιηθῶν τὰ εὐεργετικὰ προνόμια, τὰ ὅποια ἔχει ὡς ὄντιν του καὶ μῆς ἀνεκοίνωσεν προχθῆς ὁ κ. Λαμπαδάριος, δηλ. νὰ παραχωρηθῇ τὸ δικαίωμα

## Ἡ ΣΩΜΑΤΕΙΑΚΗ ΜΑΣ ΑΡΡΩΣΤΕΙΑ

(Συνέχεια ἐκ τοῦ προηγουμένου)

θὰ διατυπώσω μερικὰς σκέψεις, μὰ παρακαλῶ καὶ τοὺς ἄλλους συναδέλφους νὰ συγκεντρώσουν τὶς ἰδικὰς των.

Ἐχῶ τὴν ἀντίληψιν πὼς μὲ μὴ κατὰλληλῃ ἐργασία, θὰ μπορούσαν νὰ προαχθοῦν ἕλες οἱ ἀποχρώσεις τῶν συνειδησῶν σὲ τὸ ὕψος τῆς πρώτης κατηγορίας.

Δὲ φαντάζομαι πὼς ὑπάρχουν συνιδεῖσθαι, ποῦ ἐμπήσαν στὴν Ὀμοσπονδία προκαταβολικὰ μὲ τὴν σκέψιν νὰ ἔχουν κακὴ ἐπαγγελματικὴ συνείδηση, ἐπίτηδες γιὰ νὰ χαλάσουν τὴν ὀργάνωσιν ἢ νὰ τὴν κάνουν ὀργανό τους. Πιστεύω, πὼς αὐτὸ, ποῦ παρουσιάζεται σήμερα, ἔγινε ὅλως διόλου ἀσυνείδητα μὲ τὸ πέρασμα τοῦ χρόνου, μὲ τὸ ζετούλημα διαφόρων εὐχαρίστησιν ἢ δυσαρτίων γεγονότων, ποῦ ἐκφραζοῦν στὴν διαμόρφωσιν τῆς σημερινῆς κατάστασις. Ὅταν φτιάστικῃ ἡ Ὀμοσπονδία, ἢ ἐπαγγελματικὴ ἰδεολογία ἦταν πολὺ θολὴ σὲ πολλοὺς δασκάλους καὶ οὔτε ξεκαθαρίστη ἔπειτα ὡς τὰ ὑπάρχῃ μιὰ σταθερὴ βάση, ποῦ νὰ καθορίζῃ τὶς ἐπαγγελματικὰς κατευθύνσεις σὲν κυβερνήτρα, ἀνεξάρτητα ἀπὸ ἀποτελέσματα καὶ πρόσωπα.

Δὲ μπορῶ βέβαια νὰ λησμονήσω τοὺς ἐπαγγελματικὰς ἀγῶνας τῶν δασκαλικῶν περιοδικῶν, μὰ γινόντανε ὅχι συστηματικὰ, δημιουργημέναι ἀπὸ τὸ παροῦσα καὶ κἀποῦν γεγονότων καὶ σὲ διάφορο φόντο. Τὸ ἴδιο καὶ γιὰ λίγους Σὺλλογους καὶ συναδέλφους. Ἐπίσης καὶ στὴν τελευταία συνέλευσιν, ἂν καὶ τοῖστικῃ ἢ ἀνάγκῃ ἐπαγγελματικῆς προπαγάντας, δὲν ὀργανώθηκε ὁμοῦ μιὰ προγραμματικὴ συστηματικὴ αὐτοῦ τοῦ εἶδους ἐργασία.

Σχετικὰ μ' αὐτὰ δὲ μοῦ ἐπιτραπῆ νὰ διατυπώσω μερικὰς γνώμες μου, ποῦ τὶς νομίζω ὀστικῆς ἀρχῆς γιὰ μιὰ ἐπαγγελματικὴ ὀργάνωσιν.

Πρῶτα πρέπει νὰ ὑπάρχῃ ἀντίληψιν πὼς ὅλως τοὺς μόνιμους μισθωτοὺς ἐργάτας τοῦ λαϊκοῦ σχολεῖου μᾶς ἐνώνει ἢ ἐπιδιώξῃ κοινὸν συμφέροντα καὶ γιὰ νὰ νοηθῇ καὶ ὡς συμφέρον, πρέπει νὰ δίνονται μιὰ ἐπύρτερη ἔννοια στὰ ἀτομικὰ ἢ μικρομαδικὰ συμφέροντα. Ἐπίσης νὰ ὑπάρχῃ ἢ πεποιθῆσιν, πὼς τότε μόνον στὴν ὀργάνωσιν ἔχουν ἀξία τὰ τέτοια συμφέροντα, ἐφ' ὅσον ἔναρμονίζονται μὲ τὸ γενικὸν συμφέρον.

Στὶς ὀργανώσεις τὸ ἀτομικὸν συναρπάζεται καὶ συγχωνεύεται σὲ ὄνολον.

Ἄλλη ἀρχὴ εἶναι ἢ πειθαρχία τῶν μελῶν στὶς διοικητικὰς των γενικὰς ἀρχῆς,

μὰ καὶ αὐτὲς ἀναδειχονται ἀπὸ τὴν ἐλευθέρῃ θέλησιν των μελῶν. Πειθαρχία τυφλὴ, μηχανικὴ ἢ πορεῖ νὰ εἶπῃ κανεὶς σὲ ὅτι σύμφωνα μὲ τὸ Καταστατικὸ ἀποφασίζεται. Χωρὶς τὴν πειθαρχία καθε ὀργάνωσιν καταστῆ ἓνα ἐλασινὸν ἀνθρωπομαζῶμα, ἓνα μπουλοῦκι Ἀτσιγγάνων.

Ἄλλη ἀρχὴ εἶναι ἢ συμμετοχὴ ὅλων στὴν ὀργανωτικὴ ζωὴ καὶ δράσιν μέσα στὸν κύκλον τῆς ἐνέργειας, ποῦ χαράζει γιὰ τὸν καθένα τὸ Καταστατικὸ καὶ οἱ ἄλλες σωματειακῆς ἀρχῆς. Εἶναι ἰσὴ ὀποχρῶσιν γιὰ τὸν καθένα νὰ ἐξαοκῇ ἀπύλυτα τὰ δικαιώματά του, ἀλλὰ καὶ νὰ κἀνῃ καὶ τὰ καθήκοντά του καὶ νὰ ἔχῃ ἀλληλέγγυα τὴν εὐθύνην μὲ ὅλους.

Ἐδῶ ἀκριβῶς τὸ ἀτομικὸν θὰ παρουσιάζῃ ἢ τὴν ὄντοτήτά του, τὴ δυναμικότητά του καὶ ἢ τὴν λύσιν μέσα στὸ ὄνολον, ὡς αὐτὸ νὰ εἶναι ἢ πραγματικὴ συνισταμένη ὅλων τῶν ἐπὶ μέρους θελήσεων καὶ ὅχι ὀρισμένων ἀνθρώπων.

Ἀπάνω ἀπὸ ἕλες τὶς ἀρχῆς πρέπει νὰ στέκῃ σὲν ὀλοκληρωτικὸν συμπλήρωμα ἢ φανερὴ πίστις στὴν ὑπαρξὴ τῆς ὀργάνωσιν, σὲν σὲ μιᾷ ὑπόστασιν ἐξιδανικευμένη, θεοτήτα πραγματικῆς, ὅλως διόλου ἔξω ἀπὸ πρόσωπα καὶ περιστάσεις.

Ἀπάνω στὶς ἀρχῆς αὐτὰς καὶ σὲ ἄλλες σχετικὰς, ποῦ θὰ μπορούσαν νὰ διατυπωθοῦν ἀπὸ ἄλλους συναδέλφους, θὰ ἔκρεπε νὰ ἀρχίσῃ μιὰ συστηματικὴ ἐργασία.

Εἶπα πὼς πάνω πὼς κανεὶς σὲν ἀνάδελφος δὲν εἶναι ἐξέπιττες κακὸς καὶ γι' αὐτὸ πιστεύω πὼς θὰ μπορούσαν νὰ γίνοντο ἕλες συνειδητὰ καλοὶ.

Εἶναι λοιπὸν ἀνάγκη νὰ ἐπιστρατέψωσιν τὸν ἑαυτὸ τους ὅλοι οἱ συνειδητοὶ συνιδεῖσθαι ὅπου καὶ ἂν βρισκῶνται. Αὐτοὶ ποῦ ἔχουν ξεκαθαρίσει στὸν ἑαυτὸ τους τὴν ἐπαγγελματικὴν ἰδεολογία νὰ φροντίσουν μὲ κάθε τρόπο νὰ ξυπνήσουν τὶς δυνάμεις ποῦ κοιμῶνται σὲ πολλοὺς, νὰ διορθώσουν ὀρισμένες κακὰς κατευθύνσεις καὶ νὰ ὀδηγήσουν στὸν ὀρθὸ δρόμον τῆς δράσιν σύμφωνα μὲ τὶς γενικὰς ὀργανωτικὰς ἀρχῆς. Κανεὶς δὲν πρέπει νὰ λογαριάζῃ κόπους καὶ θυσίας ἀκόμη. Χωρὶς αὐτὲς δὲν ἔπικρατοῦν οἱ ἰδέες.

Ὅλοι οἱ σὺλλογοὶ πρέπει νὰ ὀργανώσουν σχετικὰς διδασκαλικὰς γιὰ τὴν ἐπαγγελματικὴν ἰδεολογία καὶ μὲ σειρά ἀρθρῶν τὸ Βῆμα νὰ δώσῃ τὴν ὀμοίμορφον κατευθύνσιν, πάντα προσαρμοσμένη στὶς ἰδιαίτερες ἀνάγκας κάθε σὺλλογῶν.

Ὅσοι μάλιστα σὺλλογοὶ ἔχουν χρήματα πρέπει νὰ ὀργανώσουν προπαγαντι-

εἰς τὸν ἐπιθεωρητὴν νὰ χορηγῇ τὰς ἀδείας ἀμέσως εἰς τὸν ἔχοντα ἀνάγκην συνιδεῖσθαι.

Ὅσον ἀφορᾷ τὸ ζήτημα τῆς ὑγειονομικῆς ὑπηρεσίας θεωρεῖ περιττοὺς τοὺς σχολιατροὺς. Τὰ ἔργα δὲ αὐτῶν νὰ ἀνατεθῶν εἰς τοὺς πλησιεστέρους κοινοτικούς ἱατροὺς, ἂνευ ἰδιαίτερας ἀμοιβῆς. Ἐν συνδυασμῷ μετὰ τοῦ μικροῦ σχολικοῦ ἱατροῦ, τὸ ὅποῖον πρέπει νὰ ἔχῃ κάθε σχολεῖον.

**Ἀρσένης.** Προσθέτω καὶ ἐγὼ ὅτι πρέπει νὰ καταργηθοῦν οἱ σχολικοὶ ἱατροὶ καὶ τὰ καθήκοντά των νὰ ἀνατεθῶν εἰς τοὺς κοινοτικούς ἱατροὺς.

**Δουκάνης.** Ὁ Σὺλλογος Σάμου ὡς πρὸς τὰς κανονικὰς ἀδείας συμφωνεῖ μὲ τοὺς προλαλήσαντας ὅτι πρέπει νὰ δοθῇ ἐλευθέρια εἰς τοὺς ἐπιθεωρητὰς. Ὅς πρὸς τὰς ἀναρρωτικὰς δὲ κατόπιν πιστοποιήσεως τοῦ σχολικοῦ ἱατροῦ νὰ παραχωροῦνται ἐκ μέρους τῶν Ἐποπτικῶν συμβουλίων ἀπὸ μῆνα καὶ ἄνω.

**Ζέϊκος.** Εἶμαι σύμφωνος μὲ ὅσα ἀνεκοίνωσεν ὁ κ. Λαμπαδάριος.

**Φιωράκης.** Προσθέτω εἰς ταῦτα ὅτι πρέ-

πει καὶ ὁ διευθυντὴς τοῦ σχολεῖου νὰ ἔχῃ τὸ δικαίωμα νὰ χορηγῇ ἄδειαν ὀλογίμορον.

**Παυλοῦρος.** Σχετικὰς μὲ τὰς κανονικὰς ἀδείας εἶχα ζητήσῃ τὴν ἀποκέντρωσιν αὐτῶν. Ὅσον ἀφορᾷ δὲ τὰς ἀναρρωτικὰς συμφορῶν πληρότητα μὲ ὅσα ἐξέθεσεν ὁ κ. Λαμπαδάριος.

**Τουρνᾶς.** Θεωρητικὸς πρέπει νὰ γίνῃ συζητήσις ἐπὶ τοῦ ζητήματος τοῦ θεσμοῦ τῶν σχολ. ἱατρῶν. Ὁ θεσμὸς αὐτός, ἂν δὲν ἀποδίδῃ ἀποτελέσματα εἶναι ὀμοῦ ἀνεπαρκῆς. Δὲν μποροῦν μὲ καταργήσῃσιν τὸν θεσμὸν καὶ νὰ ἀναθέσῃσιν εἰς τοὺς κοινούς ἱατροὺς τὰ καθήκοντα τοῦ σχολικοῦ. Θὰ ἦτο ἀναχρονιστικὸν νὰ καταργήσῃσιν τὴν ὑγειονομικὴν ὑπηρεσίαν, διότι δὲν μποροῦν νὰ ἀσχυλοῦνται μὲ τὰ ζητήματα ὅλων τῶν σχολείων καὶ νὰ ἐπαρκοῦν. Ἡ ὑγειονομικὴ ὑπηρεσία εἶναι χωριστὴ ἐπιστήμη. Λοιπὸν πρέπει νὰ ἀπαιτήσῃσιν νὰ διατηρηθῇ καὶ βελτιωθῇ ὁ θεσμὸς τῆς ὑγειονομικῆς ὑπηρεσίας, διότι οἱ κοινὸι ἱατροὶ διὰ τὰ ζητήματα αὐτὰ δὲν ἔχουν οὔτε ἰδαν.

(Ἡ συνέχεια εἰς τὸ ἐπόμενον)

στικές περιόδους και στα κεί άποκέντρα μέρη, ώστε να γίνη ένας συναγεμιάς όλων των πραγματικών δασκαλικών δυνάμεων, μετ' χρησιμοποίησης αυτών, που έτσι, τώρα μερικώς από αυτές χάνονται.

Μιά εξαιρετική κατάλληλη ευκαιρία ήταν τα συνέδρια, με ό μεγαλοφυής οικονομολόγος από την Πάτρα δέν τά άφησε να γίνουν. Δέν ξέρω, ίσως τώρα να γίνον, με και άν δέν γίνον, πάντα θα γίνον τοπικά τέτοια και έτσι μπορεί θαυμάσια να γίνη αυτή ή έργασια.

Τονίζω και πάλι πως άν δέν κατορθωθή να άποκτηθή ή σωστή επαγγελματική συνείδηση, ώστε να δημιουργηθή μετ' πραγματική έσωτερική κατάσταση, φανερωμένη σε φανερή ή θρησκευτική πίστη και ένέργεια, ή 'Ομοσπονδία θα είναι χωρίς στερρά θεμέλια. Πολλά μέλη της ή θα είναι επικίνδυνα ή θα συμπληρώνουν μόνο νοήματα στα μητρώα. Η μεγαλύτερη εδύνη διαφέρει τούς συνειδητούς συναδέλφους. 'Ας παρή τη πράγμα στα ζεστά και δε άρχισή ή έργασια, κάθε τέτοια κίνηση πράτει χωρίς άλλή να αναφάνεται από τούς Συλλόγους στή 'Ομοσπονδία.

Παράλληλα με αυτές τις έργασιας θα έπρεπε να γίνη μία αυτοεξέταση από τούς κάθε συνάδελφο, μετ' αυτοκριτική. Έτσι να συλλογιστή ό καθένας και να βρη τά ελαττώματά του σχετικά με την όργάνωση και σύμφωνα με την δεσχεύωσή που έχει ό κάθε μορφωμένος άνθρωπος να τά διορθώσ. Είναι μετ' μεγάλη άρετή που διακρίνει τις εύγευκούς ψυχές, ή αυτοεπίγνωση των ελαττωμάτων, και ή διάθεση αυτών, άρετή, που κολακεύοματ να πιστεύω, πως υπάρχει στους δασκάλους.

'Αν όμως παρ' έλπίδα βρεθούν μέλη που δέν έννοσύν να κέρουν άδραγια σιδή άτομικές των γνώμες έμπρός στο σύνολο ή δειχόντων στάση κακοπιστίας, δε μένουν δίπλα με τις γνώμες των άποκέντρων δικαιομα, αλλά δε φύγουν από την όργάνωση, όπως έχουν καθήκον σάν τήμει άνθρωποι, γιατί θέλουν να ζήσουν σάν άτομα και όχι σάν σύνολο.

Θά ήμουν εύτυχής, άν από αυτά, που γράφω, δινόταν άφορμή σε όλους μας να άσχοληθώμε συστηματικά με τό ζήτημα αυτό.

'Αμα κατορθωθή τό στερρώμα στην επαγγελματική συνείδηση τότε και μερικ' κακά τυπικά και ούσιαστικά, που παρουσιάζονται στην όργάνωση εύκολα θα διορθωθούν και σε καλύτερη έκαφή θα έρθωμε μετ' τα κοινωνικά στρώματα μετ' στα όποια ζώμε.

Ζωρτος, 6-7-25 Η. Γ. Παυλοθρος

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΚΔΡΟΜΗ ΕΙΣ ΕΛΒΕΤΙΑΝ

ΠΟΙΟΙ ΘΑ ΜΕΤΑΣΧΟΥΝ

ΟΛΑ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ

Είς την Ινδουμήν, περί της όποιας έγράφωμε εις τό προηγούμενον φύλλο ήτις θα γίνη μετ' ετινα χρόνον εις 'Ελβετίαν θα λήθουν μέρος οι κίτωιθε λειτουργοί της Μήσης και Δημοτικής 'Εκπαίδεως νυμφώνως προς τό καταρισθέν έπισημον πρόγραμμα:

Δ. Γεωργαντόπουλος καθ. Πρακτ. Λυκ. 'Αθηνών, Κ. Καρυματέας έπιθ. σχολ. Λαμίας, Α. Μεαλιτάς σχολιατ. σχ. 'Αρτης, Μ. Σταματόπουλος καθ. τού έν Καρκενησίω γυμνασίω, Κων. Τζαννάκης γυμν. 'Ηρακλείου, Χρυσή Τεριντάκη καθ. Γ' γυμν. καθ. Χανίων, Ίωάν. Κατσουρός γ. έκ. ΙΑ' έκκ. περιφέρειας, Δ. Μ. Σέρρος γ.

6' γυμ. Κερκύρας, Δ. 'Εκκλητιάρης; καθ. έ. λ. σχ. 'Αργαλαστής, Δικ. Κανακάκης 'Αεροπόλεως, Χ. Σκουρδάκης γυμ. π. ανών, Δ. Κ. Σουχλέρης, δ. Διδασκ. Ιωαννίνων, Α. Βιουρδικάκης, γ. 6' γυμ. 'Ηρακλείου, Πάολος Γ. Πάγκαλος καθ. Γεράκτρας Κορίνης, Γ. Στεργίου φιλογ. Ιωαννίνων, 'Ηλίας Παρασκευάσης φυτ. Πλωμαρίου, Ν. Μπλέτσης φ. γ. 'Αοτης, ΕΘΘ, Γ. Χαβίλλας γ. 'Αγρινίου, Π. Πτρασκευάπουλος δ. διδ. Τριπόλεως, Π. Δημόπουλος γ. Κύμης Κερυστίας, Χ. 'Αντωνάτος σχ. Πειραιών, Γ. Κούδας σχολ. Πειραιώς, Άννα Γιαννοπούλου διελ. τού Ψυχ. Ίνστ. Σερβώνης, Κ. Παπανικολάου καθ. γυμ. Νεμέας, 'Αλ. Σακελλίων κ. Ζωσιμαίας 'Ιωαννίνων, Α. Κουνοπάνος α' γ. Ζωσιμαίας, Χαρ. 'Ιωαννίδης καθ. α' γυμ. Ζωσιμαίας, Καλλ. Μιχ. Γεωτοσίλου φιλολόγος ΐου έ. λ. σχολ. 'Αθηνών Ροδέρτου, Δ. Ι. 'Ασιλάνης καθ. Βιρβακίου Λυκείου, Σοφία Λασκαρίδου καθ. διδασκ. νηπ. Καλλιθέας, 'Αντ. Πανκυλής καθ. δ' έλλην. σχολ. 'Αθηνών, Παναγ. Χ. Παπαηλιού καθ. τού γυμν. Σερρών, 'Ανδρ. Ι. 'Αρβενίτης καθ. Βιρβ. Λυκείου, Γ. 'Ιωαννίδης καθ. θηλ. διδασκ. Πατρών, Παν. Κομνηνός καθ. γαλλ. Βιρβ. Λυκείου, Μ. Μιχαηλίδης καθ., Χαρμικλάς καθ. Μολάου, Ε. Θεοφιλοπούλου καθηγήτρια τού έλλην. σχολείου θηλέων, Κωνστ. Σηήλιος καθ. τού γυμν. 'Αθηνών, 'Αεγ. Σακελλαρίου καθ. 'Αθήνας, 'Ορίστης Κοντογιάννης καθ. μουσ. 'Αρσακίου, Κ. Γιαννουσόπουλος καθ. Φαναρίου, Ν. Δαμβουλίτης καθ. προτ. κλασ. Γυμνασίω, Στέφ. Κώτουρας καθ. γυμν. Κομοτηνής, 'Απ. 'Αποστολάκης καθ. γυμν. Κομοτηνής, Δ. Μουρλής γυμνασ. γυμν. Σερρών, Α. Γιαννοπούλος καθ. 'Αρσακίου 'Αθήνας, 'Ελένη Βλαντή καθ. διδ. Φ. λ. 'Εταιρίας, Βόσων Κοντόπουλος, Γ. Σχοινιάς καθ. διδ. Φιλ. 'Εταιρ. Γ. 'Ιωάννου καθ. διδασκ. Πειραιώς, Δημοσθ. Λώλος, καθ. πρακτ. Λυκείου 'Αθηνών, Δημ. Στέφου καθηγητής β' γυμνασίω 'Αθηνών, Μαρία Βουκίδου καθ. διδ. Φιλ. 'Εταιρ., 'Αναστ. Παπανδρίου γυμν. γυμνασ. Δοάμας, Φιλ. Ματαράγκας έπιθ. Μαντινείας και Κυνουσίας, Μιχ. Ζ. Ανδουλάκης καθ. ήμιγυμν. Μοχού 'Ηρακλ., Ι. Καλλιτά: έπιθ. Δοάμας, Κ. Χριστοδουλόπουλος έπιθ. Φλωρίνης, Ι. Τσότσας έπιθ. Μεταλογγίου, Γ. Σιδιός έπιθ. 'Ιωαννίνων, Ι. Βηγιονίτης έπιθ. Χαλκιδικής, 'Ιουλίτα Βηγιονίτου διδ) να Πόλυτου Χαλκιδ., Δ. Κοντογιάννης έπιθ. Πατρών, Χροαλαμπόπουλος έπιθ. Μπραυβέλλου, Ι. Βαλιόγας έπιθ. Γόρτυνος, Π. Οικονόμου έπιθ. Κονίτσης, 'Ανδρον. 'Ομάσπουλου διδ) να Γαλαξειδίου θηλέων, Άνα Σταματάκη διδ) να Κασσαβ. καθ. Ζαγοράς, Μιλαμ. Χατζηθανασίου διδ) να Α' καθ. Καστορίας, 'Αλεξάνδρα Μάνου διδ) να Α' Παρθ. Καστορίας, Ι. Μαρμαρόνης: Διευθυντής δημ. σχολ. Μηλέων, 'Ελπίς Χρυσοχρ. του διδ) να 'Ιωαννίνων, Σπύρος Γράτσας καθ. Γυμν. Δοάμας, 'Ανών. Βελιγράκης Διευθ. δημ. σχολ. Χόσακα Μονοφασίου Κρήτης, 'Απόστ. 'Ιωακειμίδου διδ) να άρρ. Κιλκίς, Βασ. Τσακούσης Διευθ. Φιμυλιαθείου Σαοθών Λήμνου, Στ. Γ. Παοακουατίδης δημ. σχολ. άρρ. Μανδαμάδου Μυτιλήνης, 'Ελένη Ρεττα δ) στα θηλ. Μαρκοπούλου, Γεώργ. Στετής δημ. Στοιχείου Κοινοθ. Καλ. Βούμβα δ) στα Βροντάδου Χίου, Δμρθ. Δ. Πέτα Διευθύνουσα θηλ. Κοινοθιανών. Χρυσοστ. 'Ανθούλης δημ. σχολ. Δαμασίου 'Ελασσόνας, Γεώργ. Παπαδημητρίου δημ. σχολ. Δαμασίου 'Ελασσόνας, 'Ιάκωβος Βλόντης δημ. σχολ. άρρ. Τελωνίου Λέσβου, Δημ. Νίκου Διευθ. Α' άρρ. Κοβίλλας, Αίκατ. Σταυρίδου δημ. σχολ. Α' θηλ. Θεσσαλονίκης, Βασιλ. Βασιλειάδη δημ. σχολ. Κουστου

Κομοτηνής, Βασιλική Βασιλακή δημ. σχολ. Προτ. Φιλκ. 'Εταιρ. 24, 'Ελλη 'Αγγέλου δημ. σχολ. Τεχν. μαθημ. Σερρών, 'Εμμ. Πλημάκης δημ. σχολ. άρρ. Ριόλεως Ρεθύμνης, Σακφώ Α. 'Ευαλλή Διευθ. Χαροκόπου προσωπική σχολή, Δώρα Δ. Μπραπούλου Διευθ. 1ου θηλ. Καλλιθέας, Μύρτις Καρατόλη διδ) στα 1ου θηλ. Δαρίσσης, Μαρία Σηηλιανίκη διδ) στα θηλ. Κορωπίου, Κ. Παπαγεωργίου διδ. τής 'Ελλ. Κοινοθ. 'Αλεξανδρείας, Τελτανούκης δημ. σχολ. Μαλιζών Πρεβέζης.

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

ΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

'Από τό 'Υπουργείον «'Εθνικής Οικονομίας» εξέδθη στατιστική των επαγγελματικών εργατικών σωματείων και άλληλοδθηθικών ταμείων διά τά έτη 1917, 1918, 1919.

Κατά την στατιστικήν ταύτην όπηρχαν καθ' έλον τό Κράτος:

α) Εργατικά επαγγελματικά

	1917	1918	1919
έν δράσει	137	242	302
έν άδρανεία	130	124	209
τό όλον	267	366	511

β) Έργ. επαγγελματικά μετ' ταμείου άλληλοδθηθικός

	1917	1918	1919
έν δράσει	69	77	87
έν άδρανεία	3	2	21
τό σύνολον	72	79	108

γ) 'Αλληλοδθηθικά

	1917	1918	1919
έν δράσει	97	113	113
έν άδρανεία	38	32	58
τό σύνολον	135	145	171

Σύνολον Σωματείων 474 590 790

Τά εξ αυτών έν δράσει εύρισκόμενα είχαν μέλη:

	1917	1918	1919
έν δράσει	303	432	502
μέλη	52.129	79.303	99.458

'Αξιοσημείωτος είναι ή παρουσιαζόμενη σταθερά αύξησις και εις αριθμόν σωματείων και εις αριθμόν μελών κατά τά τρία ταύτα έτη.

'Ιδού και ή οικονομική κίνησις των σωματείων κατά την ατήν περίοδον.

δ) Επαγγελματικά σωματεία

	1917	1918	1919
σωμ. έν δράσει	206	319	389
αριθμός μελών	44.230	70.559	86.298
έσοδα	671.745	1.594.225	2.456.760
έξοδα	512.876	1.027.795	1.897.189

χορηγηθέντα εις ταμ. άλληλοδθηθ. 48.669 140.909 251.129

σύν. περιουσίας 1.125.736 1.735.886 2.188.490

ε) 'Αλληλοδθηθικά ταμεία και σωματεία

	1917	1918	1919
έν δράσει	140	176	192
μέλη	22.038	36.472	43.024
έσοδα	314.038	733.573	1.098.649
έξοδα	228.170	391.099	516.017
περιουσία	749.081	1.132.893	1.660.159

Ητοι γενική οικονομική κατάστασις

	1917	1918	1919
έσοδα	1.015.708	2.237.798	3.555.399
έξοδα	789.715	1.562.803	2.664.335
περιουσία	1.874.820	2.868.769	3.818.649

Οι σχετικ' αριθμοί παρουσιάζουν άκμή καλύτερα την πρόοδον των τριών έτών. Ούτω άν παραστήσωμεν με 100 τούς αριθμούς σωματείων, μελών, και οικονομικών στοιχείων κατά τό 1917 θά έχωμεν κατά τά άλλα δύο έτη τούς αντίστοιχους αριθμούς.

	1917	1918	1919
σωματεία (έν δράσει)	100	142	166
μέλη	100	152	191
έσοδα	100	220	350
έξοδα	100	198	338
περιουσία	100	153	205

Ο Στατιστικός

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ.,  
ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Ἐκδίδεται κατὰ Κυριακὴν

"DIDASCALICON VIMA.,  
(TRIBUNE D' INSTITUTEURS)

Organe officiel de la Fédération  
d' Enseignement de Grèce  
Bureaux : 27a, rue Deligeorgi Athènes

Συνδρομὴ ἑτησία δραχ. 40  
Διὰ τὸ ἔξωτερον » 65

Ἐπιστολαὶ καὶ ἐμβάσματα πρὸς :

"Διδασκαλικὸν Βῆμα.,  
Ἀεληγιώργη, 27α Ἀθῆναις

Ἀγγελλοῖς — Καταχωρήσεις 5 δρ. ὁ στίχος.

### ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

#### Παρατηρήσεις

Συζ. Ἀντιόχου Μουρτου — Παριμυθιάς  
Κων. Κόκορα Κονιαστή; Ἐλισσόνος

#### Διατάγματα

Διὰ Διαταγ. ἐκδοθέντος τὴν 20 Ἰουνίου ἐπιβάλλεται διὰ μίαν πενταετίαν φόρος εἰς ποσοστὸν 15% τοῦ ἀντιστοιχοῦ ὄμου φόρου ἐπὶ τῆς ἀποληψέως δασικῶν προϊόντων τῆς Κοινότητος Λιχάδος Ἐθιοπίας, καὶ εἰς ποσοστὸν 10% ἐπὶ τῶν καθαρῶν κερδῶν ἐκμεταλλεύσεως τῶν ὀρυκτῶν λευκολίθου τῆς Κοινότητος Ἀφρατίου

#### Ἀπολύσεις

Δημ. Παναγιώτου Κουκουβίτης, Παπαγ Θεοφανοπούλου Γ. ἄρρέων Τριπόλεως Σπαιοπούλου Ἀμφερράτου Φραγκάτου Κεφαλληνίας, Ἐλλη Ἰακωβάτου Ἀηξουρίου, Κ. Γαῦρος Καισαρείας, Ἀστέριος Γραμματικοῦ Γ. ἄρρέων Θεσσαλονίκης, Ἰωάννης Λουκουγιάννης Σαρῆ Ὁμέρ, Μερόπη Μπόσχου Γιουνζήδων Νικ. Χαρηλάμπου Μιλτιάδου, Βεργιλία Λιοπούλου Χαλκιδῶν, Κωνσταντὸς Τόκος Δοβρινόβου Ἀλεξ. Καχαπόδης Ἄλπισσος Ἐλένη Μουσουρούνη ἠλέων Καρύστου, Μαρία Παρολογάκη Μύθων, Γεώργιος Σεργάκης Νεαπόλεως, Στεφ. Οὐζουνίδου Σιδηροκάστρου.

#### Μεταθέσεις

Μεταίθενται οἱ ἐπιθεωρηταὶ Ν. Παπακώστας ἐκ Ζαγορίου εἰς Ἰπρέβεαν, Α. Γκιόλλμας ἐκ Πρεβέζης εἰς Λευκάδα, Κ. Πλάκας ἐκ Λευκάδος εἰς Ἄρταν, Ἀ. Μπρούστας ἐκ Λαγκαδά εἰς Ζυγίριον.

#### Διορισμοὶ

Χρήστος Πολίτης εἰς Καλιντζιον, Παντολέων Ἀναγνωστοπούλου εἰς Μπρίκου, Γεωργ Νταβράζος εἰς Κερασίαν, Γεώργ. Σπίνδος εἰς Γουρίσαν, Δημ. Σαφαιρίας εἰς Ποταμούσαν, Σμαράγδα Πλασκοβίτου εἰς Ἅγιον Βασίλειον Ἀνακτορίων, Ἐλένη Βερόση εἰς Νόστιμον, Δημ. Παπαδημητρίου εἰς Σελούς, Ἰωάν. Ἀντωνόπουλος εἰς Κόρπανα, Ἀναστάσιος Ντόνος εἰς Κρουνερόν, Ἰωάν. Παπαπότρου εἰς Σπαρτίαν, Γεώργ. Ράπτης εἰς Ἅγιους Θεοδώρους, Δημ. Σεργίου εἰς Σαμπανίαν, Γρηγ. Παπαδόπουλος εἰς Γιανρολίμην, Κωνστ. Λιανός εἰς Σαρδηνίαν, Μαρία Παπαθεοῦ εἰς Λιγούσιαν, Γεώργ. Κοτοιάτης εἰς Λαμπίρι, Κωνστ. Χρήστου εἰς Τοσταλό-Τυρνάβου, Νεκταρίνη Βυλιάδαν εἰς Σελίσταν, Ἡλίας Κυρίτης εἰς Χατζήμηλη Φαρσάλων, Εὐδοκία Δημητρίου εἰς Σούρην, Ἀριάδνη Κρεμμύδα εἰς Ν. Ἀχλαῶν, Νικ. Ἀλβανός εἰς Ἀ. ἄρρέων Βόλου, Δημ. Παπαγεωργίου εἰς Νταμπερί, Κων. Κόρακας εἰς Κονιαστήν, Σεραφεῖμ Σακελλαρίδην εἰς Χατζομπάσι Φαρσάλων, Πηνελόπη Βαφειάδου εἰς Σηλιάν, Ἄθαν. Πανίς εἰς Μπεκήδες - Φαρσάλων, Κων. Χρήστου εἰς Πυργετόν, Ἐλένη Καταωνιάνη εἰς Δεμερλί Φαρσάλων, Ἄθαν. Χριστίδης εἰς Ἀραβοβόσια.

## Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΣ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ

(Συνέχεια ἐκ τοῦ προηγουμένου)

Παιδί - Διδάσκαλος - Λαός εἶναι αἱ ἔνοχοι περὶ τῆς ὥς περὶ ἀξίονα εὐθὺς ἐξ ἀρχῆς τὸ διαφέρουν τῆς Γ. Α. Ε. ἑστράφη, καὶ ἐκ τῆς διεραυνήσεως τῶν ὁποίων ἀποχρετεύονται αἱ ἰθύνουσαι τοῦ λαϊκοῦ σχολείου ἀρχαί.

Ἐκ τῆς ἀναγνωρίσεως ὅτι κύριον τοῦ ἔθνικοῦ σχολείου ἔργον εἶναι ἡ ἔρριψις τῶν δυναμένων νὰ διαπλασθῶσιν ἐμφύτων τοῦ παιδὸς δεξιότητων, καὶ ἡ κατὰ ταύτας ὑποδοχῆσις πρὸς ἐξέλιξιν μέχρι τοῦ μεγίστου δυνατοῦ ὄριου (ἀνεξαρτήτως ἀπὸ πάσης ἑξωτερικῶν ἔρων ἐπιρροῆς ἤτοι: θρησκ. δόγματος, καταγωγῆς, κοινωνικῆς θέσεως, οικονομικῆς καταστάσεως) πᾶσῶν τῶν πνευματικῶν καὶ σωματικῶν δυνάμεων, ὥστε οὗτος χρήσιμον καὶ προκομμένον τῆς πολιτικτικῆς κοινωνίας εἰς ἣν ἀνήκει μέλος καταστή, καταλαμβάνων τὴν ἐμπέρευσαν θέσιν, προκύπτει ὡς ἀναγκαία συνέπεισι:

α.) τὸ εἶναι τὸν παιδευτικὸν σκοποῦ δι' ἅπασαν γενικῶς τὴν ἐκπαίδευσιν ἀπὸ τῆς κατωτάτης τάξεως τοῦ στοιχειώδους σχολείου μέχρι τῶν ἀνωτάτων ἐπιστημονικῶν ἰδρυμάτων. (Einheitsschule)

β.) ἡ ὁμοιόμορφος τῶν τοῦ σχολείου διαρροήσεως δι' ἅπαν τὸν Γερμανικὸν ἔθνος (Reichsschulgedanke).

γ.) τὸ αὐτόνομον, τ.ἔ. ἡ ἐν τῇ πλείσῃ τῆς ἔθνικῆς ζωῆς ὑπὸ τὴν ἐποικεῖαν καὶ προστασίαν τοῦ Κράτους αὐτονομία τοῦ λαϊκοῦ σχολείου καὶ ἀνεξαρτησία ἀπὸ τῆς εὐσεμῶς ἐπηρεάσεως ἑξῶν δυνάμεων (δηλ. τῆς ἐκκλησίας). (freie Staatsschule).

Β'. ἐκ τοῦ προορισμοῦ τοῦ δημοδιδασκάλου ὡς διὰ πλάστον καὶ παιδευτὸν τῶν τέκνων τοῦ λαοῦ ἀνακύπτει ἀπ' ἐαυτῆς ἡ ἀπαιτήσις ὅπως παρασχεθῇ εἰς τὴν διδασκαλικὴν τάξιν ἡ ἀρίστη νοητὴ παιδεύσις ἵνα αὕτη περιστῆ εἰς θεοὶν καὶ ἀνταποκριθῇ ἐπαρκῶς εἰς τὰ ἀνατεθειμένα ὑψίστα καθήκοντα. Πράγμα τὸ ὅσοις μόνον διὰ τελείου ἐπιστημονικοῦ καταρτισμοῦ δύναται νὰ ἐπιτευχθῇ. (Hochschul-lehrerbildung).

Γ'. Διὰ τῆς ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω ἐπιθέμενων σταθερῶν βάσεων θεμελιώσεως τοῦ λαϊκοῦ σχολείου καὶ τῆς δημιουργίας μιᾶς νέας δι' ἀκαδημαϊκῶν σπουδῶν πλήρως ἐφωδιασμένης δημοδ. τάξεως, θέλει ἐπέλθει ἡ κοινή διὰ πλάστον ἐνδὸς αὐτοτελῶς σκεπτομένου καὶ πρὸς ἀναδημιουργίαν παρεσκευασμένου λαοῦ, ὅστις τὴν διηρηκτὴ βελτίωσιν καὶ συμπλήρωσιν τῶν κοινωνικῶν καὶ πολιτικτικῶν αὐτοῦ μορφῶν ἐν τῇ ὁδῷ τοῦ καθήκοντος καὶ αὐτοδιαθέσεως νὰ ἐπιδιώκῃ.

Κατὰ τὸ μέγιστον μέρος αἱ ἀπαιτήσεις τοῦ προγράμματος τῆς Γ. Α. Ε. — ἔσπερ κυρίως διεκρούθη ὑπὸ τῶν διδ. ἐνώσεων κατὰ τὸν ὅδον τῆς νεολαίας καὶ προοδευτικῶν στοιχείων τὸ δημοκρατικὸν πολιτικτικὸν καὶ τὴν ἔθνικὴν τοῦ Γερμανικοῦ λαοῦ ἐνότητά ἐπιδιώξασαν ἐκείνην ἐπὶ τῶν 1848) — ἔτυχον ἰκανοποιήσεως διὰ τῶν διατάξεων τοῦ ὅδον τῆς ἐπὶ τῶν «Ἐκπαιδευτικῶν - Σχολικῶν» μέρους τοῦ Γερμανικοῦ Συντάγματος. Πλὴν ὁ ὅς αὐτοῦ τοῦ συντάγματος προβλεπόμενος νόμος, δι' οὗ θὰ ἐτίθετο εἰς ἐφαρμογὴν αἱ σχετικαὶ ἐκπαιδευτικαὶ τοῦ συντάγματος διατάξεις, καὶ ὅτι γενικῶν καθ' ἅπασαν τὴν ὁμοσπονδον ἐπικρατεῖαν ἐμελλε νὰ ἔχη κῆρος (Reichsschulgesetz) ἀκόμη ἀναμένεται, ἐν ᾧ ἡ τῆς ψηφίσεως τοῦ συντάγματος μέχρι σήμερον διαρροῦσα ἐξαιετὰ συνέδριον εἰς τὸν σχηματισμὸν τῆς γνώμης πρὸς

τῇ διδ. κόμῳ, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ μέρος τοῦ Γερμ. συντάγματος χάρις ἀγραφῆς ἀπέμεινε. Καὶ ἀληθῶς ἀν ἐξαιρέσει τις τὸν ἐχθρότα εἰς πᾶσαν νόμον περὶ στοιχειώδους σχολείου (Grundschule), δι' εὖ καταργηθῆσαν αἱ ἰδιαιτερά, προπαρσκευαστικαὶ διὰ τὴν ἀνωτέραν ἐκπαίδευσιν σχολαί, (Voischulen) καὶ διὰ τοῦ ὁποῖου αἱ κατώτεροι τὸν δημοτικὸν σχολεῖον τάξεις ἀπετέλεσαν τὸ κοινὸν σὺ πάντα τὰ εἶδη τῶν σχολικῶν βίθρων, εὐδαμῆ τῶν λοιπῶν τοῦ συνταγμ. ἐκπ. διατάξεων ἔτυχεν εἰσέτι ἀληθοῦς ἐφαρμογῆς. Τὸ δὲ ἀντικρὸν ἀπειρία ἐνδείξεων κρατεῖ εἰς παραχρῆν τὸν Γερμαν. διδσκ. κόσμον, ὁσφραϊνόμενον τὴν ἀρξαμένην ἀντιδρασίαν. Ὁδ. τως π.χ. πρότινος μετα πείσμονας εἰς τὸ Reichstag συζητήσεως, κατωρθώθη ἐν μέρει ἡ ὑπονομιεὺς τοῦ μοναδικοῦ εἰς ἐφαρμογὴν θεθέντος περὶ στοιχειώδους σχολεῖον νόμου, διὰ τῆς ψηφίσεως διατάξεως καθ' ἣν «ἐξαιρέτως εὐφυῆ» παιδία θὰ ἤδύνατο μετὰ τριετῆ εἰς τὴν Grundschule φοιτήσιν νὰ γίνων δεκτὰ εἰς τὴν κατώτεραν τάξιν σχολικῶν τῆς ἀνωτέρας ἐκπαίδευσως, (τῆς παρ' ἡμῶν λεγομένης Μέσης). Ἡ σφοδρὰ τῶν ἀριστοκρατικῶν καὶ πλουτοκρατικῶν τάξεων ἐπιθυμία ὅπως ὅσον τὸ δυνατὸν ἐνωρίτερον ἀποσπᾶσθαι τὰ τέκνα αὐτῶν ἀπὸ τοῦ συγχρωτισμοῦ πρὸς τὰ τῶν λαϊκῶν τάξεων καὶ ὁ πόθος ὅπως ταῦτα ἐσον δυνατὸν ταχύτερον κατήσθαι τῆς πανεπιστημιακῆς βαθμίδας, εἶναι κύρια αἰτία τῆς μεταρρυθμίσεως ταύτης, πρᾶγμα ποῦ ἀλλως τε σαφέστατα καταφαίνεται ἀπὸ τὰ προτείναντα καὶ ὑπερψηφίσαντα τῆς προτάσεως κόμματα.

Δεύτερον σημειῶν τῶν καιρῶν εἶναι τὸ περίφημον μεταξὺ τῆς Βαυαρικῆς Κυδερνήσεως καὶ τοῦ ἀντικρῶ τοῦ Πάπα συναφέν συμφωνητικὸν (Bayerisches Konkordat) δι' οὗ ἐσημειώθη ἡ ἐπέμβασις τῆς καθολικῆς ἐκκλησίας εἰς τὴν ἐσωτερικῆς τοῦ σχολεῖον λειτουργίας. Τοῦτο ἀντικρὸς ἀντίθετον πρὸς τὴν περὶ ἀνεξαρτησίας καὶ αὐτονομίας τοῦ ἔθνικοῦ σχολεῖου θεμελιώδη ἀπαιτήσιν τῆς Γ. Α. Ε. ἔχει κυριολεκτικῶς ἀναστατώσει τὴν διδ. τάξιν ἀνεξαρτήτως δογματικῶν διαφορῶν φοβουμένων ἄλλως τε τὴν ἐπέκτασιν τοιοῦτων συμφωνιῶν καὶ ἐπὶ τῆς λοιπῆς ἐπικρατείας. Τέλος ὁ αἰώνιος ἀναβαλλόμενος δικανονισμὸς τῶν ζητημάτων τῆς διδασκαλικῆς παιδεύσεως συμφώνως πρὸς τὸ γράμμα καὶ πνεῦμα τοῦ συντάγματος τῆς Βαϊμάρης (ἀριθ. 143 § 2) δὲν εἶναι μικροτέρα τῆς ὁδῶν ἐκτενομένης δυσφορίας πηγῆ. Διότι ἐξαιρουμένων τῶν κρατῶν Σαξωνίας καὶ Θουριγγίας ἐνθα εἰλικρινῶς ἡ ἐφαρμογὴ τῆς μεταρρυθμίσεως ταύτης ἐπιδιώχθη, εἰς τὰ ὁδολοίπα γερμ. κράτη τὸ δλον ζήτημα ἔχει ἀποτελεματωθῆ εἰς τὰ τεναγῆ τῶν ἀτελευτήτων περὶ τοῦ ἀρίστου συστήματος ἀμφιβολιῶν, καὶ τῶν ἐπὶ μᾶλλον καὶ μᾶλλον ἐκδηλότερον καταφαينوμένων ἀντιδραστικῶν τάσεων.

Ἐπὶ τοιαύτας συνθήκας καὶ ἐν τοιαύτῃ σχέσει μεταξὺ προγραμματικῶν ἀπαιτήσεων, εὐχῶν, ἐπιπέδων καὶ ὁσφραϊσεῶν ἀπ' ἐνδὸς καὶ ἐκτευχθέντος ἀπ' ἑτέρου, συνήλθε μετὰ ἐνδεκαετῆ ἀναγκαστικὴν ἀδράνειαν (ἡ τελευταία εἰς Κίελον 1914) ἡ γενικὴ συνέλευσις τῆς Γ. Α. Ε. διὰ τρίτην φορᾶν (ἡδὴ πρότερον κατὰ τὸν 1873 καὶ 1896) εἰς τὴν φιλόξενον τοῦ Ἀμβούργου πόλιν. Ἐδῶ ἀφῆκεν ἡ ἀκουσθῆ ἡ ἰσχυρὰ φωνὴ τῆς, τὸ μὲν

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

«ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ» Μηνιαία φιλο-λογική και καλλιτεχνική επιθεώρηση Διευθυνταί Μ. Φιλίππου, Α. Παπαδημάς και Σ. Καμηλλέρης. Έκδοτής Α. Ράλλης και Σια. Συνδρομή το χρόνο δρ. 48

«ΤΟ ΦΩΣ» Δεκαπενθήμερο εκπαιδευτικό εγκυκλοπαιδικό περιοδικό Διευθυντής Σ. Άλκοιζος Έκδοτής Α. Ράλλης και Σια. Συνδρομή το χρόνο δρ. 50

ΣΗΜ. Το συνιστούμε ιδιαίτερώς γιατί είναι το μόνο εκπαιδευτικό περιοδικό που θεραπεύει τις πολλαπλές ανάγκες του κλάδου (Δ. Βήμας.)

ΒΙΒΛΙΑ

«ΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΗΛΙΚΟΙ ΩΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΑΙ» υπό Στυλ. Β. Πρωτονοταρίου Πολιτευτού Νέστου-Πιάρου Τ.μ. Δρ. Β.

ΣΗΜ. Αποδίδει τα αίτια εις την πενίαν και άμάθειαν. Επιρρίπτει την ευθύνη εις την άδαφορίαν της Κοινωνίας και την έλλειψιν υπηλοτέρας πνευματικής εκδηλώσεως. Τήν κατάστασιν ταύτην δύναται να προλάβη το λαϊκόν σχολείον διά της πραγματικής μορφώσεως, του συγχρονισμού του προγράμματος και της θεραπείας του σώματος διά της γυμναστικής.

Πρέπει να διαβαστή άπ' όλους και ίδίως τους δασκάλους. Δ. Γ.

ώς επίκλησις και υπόμνησις, τὸ δὲ ὡς νοουθεσία καὶ προτροπή, ἀπὸ τὴν ἀπέκουσαν καὶ ἀποκατεύουσαν ἀρχήν (τὸ κράτος) ἀπ' ἑνός, καὶ τὴν ἀδρανοῦσαν μαζάν τῶν φυσικῶν τοῦ σχολείου συνεργατῶν καὶ προστατῶν, τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τ. ἑ. ἀπ' ἑτέρου. Τὰ θέματα εἶναι κατὰ πρῶτιστον λόγον ὁ ἀπαρχόλου τὴν συνέλευσιν καὶ ἐφ' ὧν θὰ ἐλαμβάνοντο αἱ σχετικαὶ ἀποφάσεις, εἶχον καθορισθῆ ὑπὸ τῆς εἰς Bieslan πρὸ 2 ἔτων συνελθοῦσης συνέλευσεως τῶν ἀντιπροσώπων τῶν διαφόρων τῆν Γ. Δ. Ε. ἀπαρτιζουσῶν ἐπιμέρους διδ. ἐνώσεων (Vertreterversammlung), δευ καὶ ὠρίσθη τὸ Ἄμβροργον ὡς ὁ τόπος ἐνθα ἡ παροῦσα γενικὴ συνέλευσις θὰ ἐλάμβανε χώραν. Ἦσαν δὲ ταῦτα «γερμανικὸν πολιτιστικὸν ἀγαθὸν καὶ βῆσις τοῦ γερμανικοῦ σχολείου καὶ β'» «Κράτος καὶ Σχολεῖον». Ἐβῶ ἡ τῶν ἀντιπροσώπων συνέλευσις συνελθοῦσα εἰς χαιριστὴν τὴν παραμονὴν τῶν ἐργασιῶν τῆς γενικῆς συνέλευσεως συνεδρίαν, καθ' ὠρίζαν α') ὅπως κατὰ τὸ ἐπόμενον ἔτος συζητήσῃ εἰς Danzig τὸ θέμα «Κράτος καὶ ἐκκλησία ἐν τοῖς πρὸς τὴν ἀγωγὴν σχέσεσιν αὐτῶν» καὶ β') ὅπως κατὰ τὸ ἔτος 1927 συγκαληθῆ νέα γενικὴ συνέλευσις (ὁ τόπος θὰ ὀρίσθῃ εἰς Danzig) μετ' ἑτάμα ἐπίσης ἀπὸ τοῦδε διατυπωθέντα. Κατὰ τὸν τρόπον τοῦτον ἕκαστος μετέχων τῶν συνεδριάσεων προσέρχεται παρασκευασμένος, ὡς ὧν ἐν γινώσκει πρὸ πολλοῦ τῶν μελλόντων νὰ συζητηθῶσι θέματα. Κατὰ τὰς γενικὰς συνέλευσεις ἐνθα πᾶν μέλος τῆς ἑνώσεως δικαιούται νὰ παρίσταται καὶ μετέχῃ τῶν συζητήσεων, αἱ ἀποφάσεις οὐχ' ἔχουσι λαμβάνονται κατὰ κλεισίψηφον μετὰ ψηφοφορίαν εἰς ἣν μόνον οἱ μετ' ἀπρεσβία ἐμφωδιασμένοι ἀντιπρόσωποι τῶν τῆν γενικῆν ἡμοσπονδίαν (ὡς θὰ ἐλέγγομεν ἡμεῖς) ἀπαρτιζουσῶν ἐπιμέρους διδ. συλλόγων δικαιούσιναι.

Χαρακτηριστικὸν τῆς μεγίστης ἠθικῆς ἐπιβλήης ἦν ἄσκει, καὶ τῆς πραγματικῆς δυνάμεως ἣν ἡ θαυμαστὴ αὐτῆ ὀργανωσις ἐκπρῶσσει, εἶνε τὸ γεγονός: ὅτι κατὰ τὴν γενικὴν συνέλευσιν παρίσταντο ἀντιπρόσωποι, ἐκτὸς τοῦ τῆς κεντρικῆς Κυβερνήσεως (Reichsregierung) ἑτέρων 12 γερμανικῶν κρατῶν, 28 πόλεων, 25 μεγάλων ὀκαλληλικῶν συνδέσμων καὶ τῶν διδασκαλικῶν ἑνώσεων Αὐστρίας, Τσεχοσλοβακίας καὶ Οὐγγαρίας ὅπως διαδίδουσι χαιρετισμοὺς καὶ ἐκπρῶσσωσι τὰς συμπαιθείας τῶν πρὸς τὴν Γ. Δ. Ε. διὰ τὸ μέχρι τοῦδε μέγα ἐκπολιτιστικὸν ἔργον αὐτῆς. (Ἀκολουθεῖ)  
Γ. Παλαιολόγος

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Ζαχαρίας Κοσιώνη Δημ. Μιτρούλλον καὶ Χρῆστον Παπαγιωάννου Δημ. Ζουράτι Μεγαλοπόλεως. Τοπικῶς πρέπει νὰ εἰσθε εἶδη τὴν 1ην Σεπτεμβρίου. Μᾶλλον τότε θὰ εὐνομεθῶ νὰ σὰ πληροφορησόμεν πότε πρέπει νὰ ἰδοῦναι πρὸς ἀποφυγὴν πενιέτων δαπανῶν.  
Π. Σπυριδίου Δημ. Λατσαγῶδ. Ἐλπίζομεν ταχέως νὰ ρυθμισθῆ τὸ ζήτημα καὶ νὰ ἀποκατασταθῆ καὶ ὁ κλάδος, ὡς πρὸς τὸ ζήτημα τῶν καταχρησμένων εἰς βῆρος τοῦ δημοσίου ταμείου δὴν δυνάμει νὰ ὑποδειχθῶμεν ἡμεῖς.  
Γεωργίου Παράδορον Νέος Ἀγῶς. Ἡ διακπρωσις εἶναι τακτοποιημένη τελειότατα. Μετ' ἀποστέλλομεν ἑνὸς φύλλου δύναται νὰ προλάβῃ καὶ ἀπὸ ἄλλους λόγους δι' εὖς ἐν δόματα νὰ ἀδύνηται ἡ ὑπερπαιδεία τοῦ «Δ. Βήματος». Ἐντελμα ἐπεβῆ ὑπὸ ἴπουργείου καὶ ἐστὲν εἰς Ἀοιστήριον πρὸς ὑπογραφήν καὶ ἀποστολήν.  
Εὐδοκίου Κοσμιῶν Δημ. Κόνισσαν. Δι' ὑπόθεσιν σὰς ἐξενεχθῶσαν ὅλα τὰ μέσα ὅπως γράφαται. Ἐλπίζομεν μετ' τὴν ἔκδοσιν Ν. Διαταγμάτων ἐπιδοθῶμεν.  
Σ. Παράδορον Δημ. Τίραιο Σουφλίου. Ἐν γὰρ πόνον ἐπιστολὴ σὰς λήθηγε. Κατὰ τὴν

γνώμην μας ἀνάγκη νὰ ὑπομείνῃς. Ἄν ὅμως δὴν ἀποβῶσαι τὴς δυνάμεις σου ἀρκάτες γὰ νὰ ὑπομείνῃς ἀκόμα ἕνα χρόνον δύναι νὰ ζητήσῃς θέσιν εἰς εὐνοῦστο μέρος τῶν νέων χωρῶν γιὰ τὸ σχετικῶς νόμος τροποποιήθηκε καὶ δὴν οὐδὲ ὑπογράσῃ νὰ ὑπερπαιθεῖ εἰς Μακαδονίαν, Θράκην καὶ Ἡπειρον ἀλλὰ εἰς τὰς νέας χώρας γενικῶς (Κρήτη, νήσοι).  
Ἐπιστ. Παπαγιωάννου Κόνισσαν Ἀργιῶν. Διὰ τὰ δύο ἐρωτήματα σὰς ὑποθέτομε νὰ σὰς ὑπονοοῦσιν τὰ δημοσιεύματα εἰς τὸ Δ. Βήμα.  
Ὡς πρὸς τὸ περιοδικὸν σκεπτόμεθα ἀκόμη τὴν ἔκδοσιν διότι πλεῖστα δασκάλει παροισάζονται.  
Ναπολ. Παπαδημάς, Κέρκυρα. Εἶναι πολὺ παραγμένο, καὶ μετ' ὁποῖο τράμμα Σὰς χωρὶς ὑπερβολῆς δὴν μπορεῖ νὰ καταλάβῃ κανεὶς τί ζητεῖται. Πολὺ θὰ ἐνοκλονήθη εἰς τὰς σκέψεις προσέχοντας τὸ δημοσιεύομενον ἔθρο τοῦ συναδέλφου κ. Παυλοῦ. Ὡς πρὸς τὴν διοικητικὴν βελτίωσιν πολὺ. Ἀφήσθη τὰ πράγματα νὰ ὀμιλήσομεν. Ἀλλὰ εἶναι καὶ ἀτυχῆς γιὰ τὴν 14 ἔτη καὶ 6 μῆνας ὑπερπαιδεία ἡμα συμπεληρωσσε 15 ἔως θὰ γίνετα ψυχραιμότερος.  
Παράδορον ὀλλόου, Χίος. Δὴν δικαιούται ἀποδοχῶν διότι ὑπερπαιθεῖ εἰς θέσιν μὴ ὑπάρχουσαν. Δικαιοῦται νὰ ἀπανάγοιτο ὡς ἀπολυτῶς ἐκ θέσεως καταργηθείσης. Πρὸς τοῦτο ἀνάγκη ὑποβῆλῃ αἴτησιν ἐπιθεωρητῆ. Δικαιοῦται ἐπίσης τριμήνου ἀποζημιώσεως, ἀνεπιδοθῶμενος ὅμως θὰ τὰ ἀποτρέψῃ.  
Ἰωάννου Κολυβᾶν Δημ. Νέστου. Ἡ ὑπόθεσις κατὰ τὴν γνώμην μας ἔχει πλέον διευκρινισθῆ καὶ δύναται ἡ προτεταμένη ἀρχὴ νὰ δώσῃ τὴν λύσιν. Ἐν ἡ περιπτώσει διατερεῖ ζητήματα δι' ἀναφορὰς Σὰς ἐπέμβασιν τοῦ ἴπουργείου ἐξισοροθῶντες τὰ πράγματα καὶ συνυποβάλλοντες τὰ δικαιολογητικὰ Σὰς.  
Γιάννου Φώτιον Ἐπιθ. Δημ. σχολείων καὶ Παράδορον Συλλόγου Πελοπόας. Δὴν πρόκειται παρὶ καταργήσεως θέσεων Ἐπιθεωρητῶν. ἴσως αὐτῆθ ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν.

Τὸ «Διδασκαλικὸν Βήμα» δὴν εἶνε ἰδιοκτησία ἀτόμων οὐδὲ προσωπικὴ ἐπιχειρησις, ἀλλὰ περιουσία τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ ὄργανον τῶν συμφερόντων τοῦ Κλάδου.

Τὸ νὰ ζητῆς λόγο ἀπὸ τὰς Διοικητικὰς ἀρχὰς τῆς ὀργανώσεως μας σύμφωνα μετὰ τὰς καταστάσεις διατάξεις καὶ τὸ νὰ διυμφοθῶμεθα μετὰ τὰς ἀποφάσεις τῶν Τοπικῶν καὶ Γενικῶν Συνελεύσεων εἶνε δύο καθήκοντα ποὺ τὸ ἕνα ἀποτελεῖ συμπλήρωμα τοῦ ἄλλου.

Συνάδελφοι, διαδόσατε τὸ ἐπίσημον ὄργανον τῆς Ὁμοσπονδίας μας εἰς τὰς λαϊκὰς ὀργανώσεις τῆς περιφερείας σας, εἰς τὰς κοινότητας δυναταιρισμοὺς καὶ ὀματεῖα.

Τὸ «Διδασκαλικὸν Βήμα» ἐπέλλεται μόνον εἰς τοῖς συνδρομητάς.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

ΤΑΣ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑΣ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΝΤΟΣ ΕΙΔΟΥΣ ΣΤΟΥ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ ΨΑΡΡΩΝ 41-ΑΘΗΝΑΣ

Ἀναλαμβάνομεν τὴν ἐκτύπωσιν καὶ ἀποστολὴν βιβλίων, Καταστατικῶν κλπ' ὀπουδῆποτε τῆς Ἑλλάδος. Στείλατε μας τὸ πρωτότυπον διὰ νὰ σὰς ὀρίσωμεν τιμῆν.

Παρέχομεν ἐκπτώσεις εἰς τὸν Διδασκαλικὸν Κλάδον.

Γράψατε: ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ

ΔΕΛΤΙΟΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΟΥ  
Παρακαλῶ ὅπως μετ' ἐγγράφετε συνδρομητὴν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βήμα» δι' ἕν ἔτος. Ἐμβάξω δὲ διὰ δραχ. 40.  
Ἡ διεύθυνσις μου εἶνε ἡ ἐξῆς:  
Ὄνομα  
Διεύθυνσις  
Περιφερεία  
Ο ΔΗΛΩΝ  
ΣΗΜ. Τὸ ἀνωτέρω δελτίον συμπληρωθὲν ἀποστέλλεται πρὸς: «Δ. Βήμα» Ἀθῆνας. 27α