

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Ε. ΑΡΙΘ. 219 (49)	ΑΘΗΝΑ 24 ΜΑΡΤΙΟΥ 1929	ΓΡΑΦΕΙΑ ΡΟΜΒΗΣ 2	ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ ΔΡΧ. 50	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΣΤ. ΑΛΕΓ. ΓΩΣ
-----------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------------	-----------------------------

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

- | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| 1. Ψυχικό κενό. | 5. Σχ. Νόμου περί διδασκαλίας της υγιεινής εις τὰ σχολεία. | 8. Προτάσεις και γνώμες πάνω στα θέματα της ΙΒ' Γεν. Συνέλευσης. | 11. 'Ο Πρωτοκολλογισμός ή δημοκοπία, οι υπάλληλοι και ή οικονομική πολιτική. |
| 2. Σημειώματα. | 6. Για τούς μετακαταδευθέντας γεωργικώς ή τεχνικώς. | 9. Ζωή και 'Ηθική. | 12. Στήλη συνδρομών. |
| 3. 'Ο δάσκαλος σ' το χωριό. | 7. 'Ηθικές διαμαρτυρίες Συλλόγων. | 10. 'Ιδρυση και προαγωγή σχολείων. | 13. 'Αλληλογραφία. |
| 4. 'Αναγκαίαι Συνέπειαι. | | | 14. 'Η Ζωή των Συλλόγων μας. |

ΨΥΧΙΚΟ ΚΕΝΟ

'Ο κ. Πρωθυπουργός μίλησε και πάλι για την «οικονομική αναγέννησιν» της 'Ελλάδος ('Ελεύθ. Βήμα 20 Μαρτίου). 'Επινέργηται και στή «προθεσμιαν των τεσσάρων ετών, που προσδιώρισεν τον περασμένον Αύγουστον». Δέν είμαστε έμεις έκείνοι, που θα χλευάσαμε την αισιοδοξία του. 'Ισως τὸ κατορθώση και τὸ νέο θαύμα. 'Ω; τόσο δὲ μᾶς συγκινεῖ. Για μᾶς και πέρα πάνω για την ἐποχή, που ζούμε τὰ θαύματα δέν ἔχουν πιά ἀξία. Χωρίς τὸ κινδύνον νὰ πάρομε τὸ χαρακτηρισμὸ Κασσάδριμας μοροίτην νὺ ἐπιμένωμε, πῶς βιάδιζομε στήν οικονομική παρακμή και στήν περίπτωσιν ἀκόμη που θὰ ἔκανε δ κ. Πρωθυπουργός τὴν ἐπαλήθευσιν των ἐπαγγελιών του μέσα στὰ χρονικά ὄρια, που τάζει. "Όσο κα' ἂν φαίνεται παράξενη ή γνώμη μας εἶναι μολοντοῦτο συμπέρασμα που ἀναγκαστικᾶ κατὰλήγομε σ' αὐτὸ ξεκινώμε ἀπὸ διαφορητικὴν βάση.

Διατρέχομε ὑλιστικὴν περίοδον. Τὴν Κυβέρνησιν τὴν ἀπασχολεῖ τὸ ἰσοζύγιον. Θὰ ἐντένωμε τὴν παραγωγή και θὰ φθάσωμε ἔτσι στήν οικονομική ἀκμή. Και θὰ πληρώσωμε ἀνετα τὰ τοκομερίδια. 'Εμᾶς; τούς δασκάλους, που ζούμε τις βαριές οικονομικές συνθήκες τῆς ἐποχῆς; στὸ ἴδιον τὸ κομμά μας δὲ μᾶς ἐληφραίνει λιγώτερον δ ὑλικὸς παράγοντας. Μὰ δὲ σταματοῦμε σ' αὐτόν. Ξέρομε πῶς ή δημιουργία των οικονομικῶν ὄρων δέν εἶναι αὐτὴ μονάχα ἀρκητὴ για τὴν εθνημικία τοῦ ἀνθρώπου. "Όσο οἱ ἀνθρώπινες ἀνάγκες δέν εἶναι μόνο ὑλικές. Κιὰ ξέρομε πὺ πέρα πῶς και στί; ὑλικές μονάχα ἀπαιτήσεις ἀποβλέπονται δέν εἶναι δυνατόν νὰ ἐπιτύχωμε καὶ συντηρήσωμε τούς οικονομικοὺς ὄρους που τις θεραπεύουν ὅσο δέν τούς στηρίζομε στήν ἠθική και τὰ ἰδανικά που προβάλλουν στήν ἐποχὴ μας.

'Ο κ. Πρωθυπουργός παρουσιάζεται ἀριστοτέχνης στή δημιουργία ἑσωτερικῶν ὄρων. 'Αδιαφορεῖ ὡστόσο για τὴν ἑσωτερική μας αὔξησιν. Γι' αὐτὸ και τὸ ἔργο τῶν κατιναῶν ἐπιστῶν. Τις καταγραφένους και τις καταστρεφές τις πληρώσαν οἱ ἄλγοι γιατί δέν ἦσαν δυνατόν νὰ τις πληρώσωμε ὅλοι. Σὲ μιὰ στιγμὴ, στήν πτώσιν τοῦ 1920 παρουσιάστηκε μπρὸς στὰ μάτια τοῦ κ. Βενιζέλου σὲ φρευγαλιὰ ὄπτασια τὸ ψυχικὸ κενὸ τοῦ 'Ελληνικοῦ λαοῦ.—'Αν ξαναγορῶσιν ἄλλη μιὰ φορὰ στήν 'Αρχὴ θὰ γίνω 'Υπουργός τῆς Παιδείας.

Μὲ δομητὴ ἀναπόλησιν τῆς μοιραίας ὥρας προβάλλει μέσα στὰ λόγια του: «βέβαιον εἶναι εὐτυχῶς ὅτι ή τιμωρῆσιν ἀποτελεῖ τὴν καλύτεραν πολιτικήν». 'Όστόσο δέν ἀφιερώνει καμιά φροντίδα, για τὸ ἑσωτερικὸ μεγάλωμα, για τὸ χαρακτηρισμὸ τοῦ λαοῦ.

Οἱ δηλώσεις, που ἔχουν γίνῃ ὅς σήμερα για τὴν παιδείαν δέν ἀποβλέπουν στὸ ἑσωτερικὸ τοῦ ἀνθρώπου. Πρακτικοποίηση, πρακτικὰ ἐπαγγέλματα, σχολεῖα ἔργασίας, στή σημασία των ἐπαγγελματικῶν, μεταδότη πρακτικῶν γνώσεων... Δέν ἔγινε ἀλήθεια τίποτε. 'Αλλὰ και τί θὰ ἦτανε για μᾶς μεταβολὴ κατὰ τέτια κατεύθυνσιν;

Θὰ μπορούσαμε νὰ ἐπιναλάβωμε τὰ λόγια τοῦ Tolstoi: 'Ο λαὸς δέν ἀγορᾶται για τὰ κορνελιασμένα ρούχα του. Τὸ μεροκάματο δέν τὸ χρεαίεται ἀπὸ αἶς. Θὰ μίση μόνος του νὰ τὸ βγάιν. Μαθαίνει τὴ δουλειὰ ἴδια καλά σὶν τὴν ἀναπνοή... Σεις ἔχετε καιρὸ νὰ ἐρευνᾶτε, νὰ σκέφτεσθε, νὰ συγκινεῖστε. Δῶστε το αὐτὸ και στὸ λαὸ. Δὲ θέλει ἄλλο τίποτε...»

Μὰ εἶναι περιττὸ. Εἴμαστε' ἀκόμη πολὺ μικρὰ ἀπὸ τὴν 'Εκπαιδευτικὴν Δημοκρατία.

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΘΑ ΥΠΟΒΑΘΟΥΝ ΓΙΑ Ν' ΑΠΟΡΡΙΦΘΟΥΝ

Τὰ ἐκπαιδευτικὰ νομοσχέδια θὰ ὑποβληθοῦν στὴ Βουλὴ, ὅπως δὲ λῶσε δ ὑπουργός τῆς Παιδείας. Θὰ ὑποβληθοῦν ὅμως για ν' ἀπορριφθοῦν ἀσφαλῶς, ἀφοῦ δημιουργοῦν δαπάνες που δέν εἶναι διατεθειμένον νὰ δεχθῇ τὸ 'Υπουργεῖο των Οἰκονομικῶν. 'Η δόλωσιν στὸ σημεῖον αὐτὸ τοῦ 'Υπουργοῦ των Οἰκονομικῶν εἶναι σαφὴς και καθορισματικὴ. 'Νομοσχέδια π.ν. ἐπιτεροῦν αὔξησιν τοῦ προϋπολογισμοῦ δέν περνοῦν.

ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΣΚΟΠΟ ;

Μὲ τὸ σκόμα τοῦ 'Υπουργοῦ των Οἰκονομικῶν μιλεῖ δλόκληρὴ ή Κυβέρνησιν. Αὐτὸ τὸ ξέρει καλύτερα ἀπὸ κάθε ἄλλον, τὸ 'Υπουργεῖο τῆς Παιδείας 'Όστόσο θὰ ὑποβάλῃ στὴ Βουλὴν νομοσχέδια που δημιουργοῦν νέες δαπάνες. Για ποῖο σκοπὸ; Για νὰ λήψωμε στὸν ὀργανωμένον ἐκπαιδευτικὸν κόσμον και στὸν 'Ελληνικὸν λαὸν πῶς ἔκαμε τὸ καθήκον του και νὰ εἴχη τὰ κ. τάξια σίου; ὤλους ἄλλων;

ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΘΕΛΗ-Η

'Ενα πρᾶγμα ξεχνᾷ ὁμοῦ τὸ 'Υπουργεῖο τῆς Παιδείας. Πῶς δλόκληρος δ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος ξέρει πολὺ καλά πῶς ή ἐκπαιδευτικὴ μεταρρῦθμισις πορρεῖ νὰ γίνῃ χωρὶς καμμιὰ ἐπιβέβωσιν τοῦ Προϋπολογισμοῦ. 'Αρκετὰ νὰ τὴν πιστεῖσιν ὅσον ἀληθινὰ και νὰ ἐλεήσιν ὅσον νὰ τὴν ἀγαρμοποιήσιν οἱ τοῦ 'Υπουργοῦ τῆς Παιδείας.

ΧΩΡΙΣ ΔΑΠΑΝΗ

Τὸ Δ τῆς 'Εκπαιδευτικῆς μεταρ-

ρῦθμισις εἶναι ή κατάργησιν των ἑλληνικῶν σχολείων και ή μεταρροπή των δημοτικῶν σχολείων και των Γυμνασίων σὲ ἑξατάξια. Καὶ τὸ Α αὐτὸ τῆς 'Εκπαιδευτικῆς μεταρρῦθμισις πραγματοποιεῖται ἐν τὸ ἐλεήσῃ τὸ 'Υπουργεῖο τῆς Παιδείας χωρὶς καμμιὰ προσθετὴ δαπάνη. 'Ακριβεῖς λογμοὶ μᾶς λένε πῶς με τὴν κατάργησιν των 'Ελληνικῶν Σχολείων και τὴν μεταρροπή των δημοτικῶν και των Γυμνασίων σὲ ἑξατάξια θάχομε οἰκονομία 20 ἑκατομμύρια δραχμῆς. 'Η οικονομία αὐτὴ θὰ προκύψῃ α) ἀπὸ τὰ ἔνοικια που δίνετὸ τὸ Κράτος σήμερα στὰ ἑλληνικὰ σχολεῖα και β) ἀπὸ τὴν ἀνακατασκευὴν ἀποχώρησιν 600 ἑλληνοδιδασκάλων που θὰ περισσεύωσιν και για τούς ὁμοίους τὸ Κράτος θὰ κερδίσῃ τὴν διαφορὰ συντάξεως (που θὰ τούς δαίνῃ) και μισθοῦ (π.ν. παίρουν σήμερα).

ΝΑΥΑΓΕΙ ΓΙΑ 600

ΕΛΛΗΝΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Τὰ 20 ἑκατομμύρια που περισσεύουν ἀπὸ τὴν κατάργησιν των 'Ελληνικῶν σχολείων τὸ 'Υπουργεῖο τῆς Παιδείας θέλει νὰ τὰ χρησιμοποιήσῃ με τὸ νομοσχέδιον του για τὴν ἀνακατασκευὴν των 'Ελληνικῶν σχολείων με τὰ λεγόμενα Κατὰ τὴν ἔρα 'Επαγγελματικὰ σχολεῖα (γεωργικὰ, ἐμπορικὰ, βιοτεχνικὰ, οἰκονομικὰ), που προβλέπει νὰ ἰδρυθοῦν ἐκεῖ που λειτουργοῦν σήμερα τὰ ἑλληνικὰ σχολεῖα. 'Επειδὴ ὁμοῦ τὰ 'Επαγγελματικὰ ἀπὸ σχολεῖα ἀπαιτοῦν αὔξησιν προσωπικοῦ με τὴν προσθετὴν ἐλεῖκον ὁ καθηγητῶν, θ' ἀπαιτοῦν κατ' ἀνάγκη και αὔξησιν δαπανῶν, που δέν εἶς χορηγεῖ τὸ 'Υπουργεῖο των Οἰκονομικῶν. 'Ετσι τὸ σχετικὸν νομοσχέδιον εἶναι καταδικασμένον ν' ἀπορ-

ριφθῇ ἀπὸ τὴ Βουλὴ, ναυαγεί ή ἐκπαιδευτικὴ μεταρρῦθμισις, και θὰ μείνωμε και τὸ χροῖνον με τὰ καταδικασμένα σὲ συνείδησιν τοῦ Κόσμου 'Ελεῖν καὶ Σχολεῖα. Κι' ὅλα αὐτὰ για νὰ μὴ φύγουν, με τιμὲς μάλλον, παίρνοντας δλόκληρὴ τὴ σύνταξιν τους 600 'Ελληνοδιδασκάλων.

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΗ

'Εμεῖς ὡστόσο νομίζομε πῶς πορρεῖ νὰ γίνῃ ή ἀρχὴ τῆς ἐκπαιδευτικῆς μεταρρῦθμισις με τὴν κατεργησιν μόνο οἰκονομικῶν 'Ελληνικῶν Σχολείων. Τὰ ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα δέν πορρεῖ νὰ ἰδρυθοῦν ὁμοῦ α) Γιατὶ δημιουργοῦν δαπάνες που δέν πορροῦν νὰ γίνων σήμερα και β) Γιατὶ τὰ ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα, ὅπως γίνονται δέν ἐμπληροῦν κανένα πορροισμὸν ἐξελίχων μάλιστα στὰ μάτια τοῦ κόσμου τὴν μεταρρῦθμισιν. 'Αλλὰ εἴθε ἄλλως δ Μανωλίδης και βάζει τὸ φέσι ἄλλοιῶς. Δὲ πορροῦμε νὰ νοιώσωμε τί εἶδους μεταρρῦθμισιν θάει αὐτὴ που θ' ἀφίση τὸ ἴδιον πορροισμὸν των ἑλληνικῶν σχολείων στὰ ἑπαγγελματικὰ, και θ' ἀλλήθῃ ἄλλως τὸν τίτλον τους. 'Εκτός ἂν θέλωμε νὰ κοροϊδεύωμε ἑαυτοὺς και ἀλλήλους.

ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΑΝΑΒΟΑΗ

'Η ἀναβολὴ τῆς ἰδρύσεως των ἑπαγγελματικῶν σχολείων εἶναι ἀναγκαία για τούς ἑξῆς λόγους ἀκόμη α) Θὰ ἐπιτεροῦν τὴν ἑφαρμογὴ τῆς ἐκπαιδευτικῆς μεταρρῦθμισις με τὴν κατάργησιν των ἑλληνικῶν σχολείων ἀπὸ τὸ ἑρχόμενον σχολικὸν ἔτος. β) Μὲ τὴν οικονομία των 20 ἑκατομμυρίων που φέρνει ή κατάργησιν των ἑλληνικῶν πορρεῖ κἀλλιστα τὸ Κράτος νὰ στείλῃ ἑνα ἑξῆ-

μὸ νέον καθηγητῶν των θετικῶν ἐπιστημῶν, Μαθηματικῶν και Φυσικῶν στήν ἑδρώσιν για νὰ εἰδωκοῦθον μέσα σὲ μιὰ διετία και νὰ γορρίσων καταρτισμένοι ὅπως πορρεῖ εἰδῆσιν και κατὰ ἑλληνοὺς νὰ χρησιμοποιηθοῦν στὰ ἑπαγγελματικὰ σχολεῖα. γ) Μέσα στὴ διετία αὐτὴ τὸ Κράτος καλύτεροῦντας βαθμιαίως τὸν οἰκονομικόν του ὄρον σὲ σχέση νὰ διαθέσῃ τὴν δαπάνη που ἀπαιτεῖται για τὰ ἑπαγγελματικὰ σχολεῖα και δ) Θάχῃ τότε πραγματικῶς ἑπαγγελματικὰ σχολεῖα με εἰδῆσιν καὶ προσωπικὸν για μιὰ ἀληθινὴ και πραγματικὴ ἐκπαιδευτικὴ μεταρρῦθμισιν.

ΓΙΑΡΟΤΡΑΓΩΔΙΑ

'Τραγικὴ βέβαια εἶναι ή θέσιν, τοῦ λαοῦ μέσα στὸ σκοτάδι τῆς ἀμνηστίας που νομνμάται. 'Απὸ ποῦ νὰ πιάσῃ και τί ν' ἀφήσῃς. Τους ἐνήλικους που φράνουν στὰ 50 οἰή τὰ παιδιὰ που ἀρχίζουν με βάση τὰ 20 οἰή για νὰ περάσωμε τὰ 50 οἰή ὅσο νὰ φύγουν ἀπ' τὸ σχολεῖον. 'Αν θέλῃς νὰ θῆς και τὴν κατάντια των που μαθαίνων τὰ γράμματα δέν ἔχεις παρὰ νὰ εἴχῃς μιὰ ματιὰ σ' ἐκθέσεις, που βγαίνων τὰ διδασκτῆρια κατάλληλα για χασάτσια και τὰ παιδιὰ και τους δασκάλους χυνιασμένους. Κι' ἀπὸ τὴν τραγικὴν αὐτὴν κατάντια νὰ μεταπέσῃ; στὸ κομμικὸ βλῆποντας νὰ γίνεσθαι συζήτησιν δικαίαι δὲκα μήνες τώρα ἂν θὰ θέλωμε τὰ κακῶς κειμενα και τὸ 'Υπουργεῖο τῆς Παιδείας παντοῖομο νὰ καταθέσῃ τῆς Βουλὴν τὰ νομοσχέδια που τοῖμασε σάν ἐκθέσθαι, ποῦ μῶρε τούς δέν τὸ ἐνδιαφερεῖ.

ΑΣ ΣΠΕΥΣΗ

'Απ' τὰ πρῶτα νομοσχέδια που πορρεῖ νὰ ψηφιστοῦν εἶναι τὸ 'Επι-

ΑΝΑΓΚΑΙΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΔΑΙ

ΑΠΟ ΤΟ «ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΒΗΜΑ»

ΑΠΟ ΤΗ ΖΩΗ

Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ

ΣΑΝ ΠΑΡΑΠΟΝΟ

«Αρρώστησεν ο καθήμενος εκεί στο χωριό που βρισκόταν και μάλιστα βαριά. Γιατί» δεν είχε ουσία του, έπρεπε να κατέβη στη χώρα, π' άλειψα μιά μέρα απ' το χωριό του. Χρήματα ποιά! Είχε προσελίθη και το Νοέμβρη (τό ε ήταν Οκτώβρης). Μά ή άρρώσταται προχωρήσει και δεν περιμένει. Άκουστέ με. Άγωνιάζει ζωο και καταβαίνει στην πόλη. Πάει σε κάποιον φίλο του και του εξιστορεί την άσθένεια και τον παρακαλεί να του δανείσει μρικά λεφτά. Πού ο φίλος; σήμερα δεν υπάρχει. «Τών δυσπραγούντων ούδ' αήτοί οι γεννήτορες». Άσ όνο το άσθένος κινείται τραπέζις, πού υποπόσει να του προσεφλήθη τον άλλο μήνα, το Σε έμβρη. Ο τραπέζις; τ-φ ζήτησε 300 δραχμές γιά να προσή στη θυσία. Ο δασκάλος τάχα; έπαιρε 1500 δραχμές; το μήνα, μά τι νάκανε. Άποφασίζει παίρνει τίς 1200 δραχμές, τίς 200 πήρασε τον άγωνιάει, τομείναν οι χιλίες. Πάει στο γιατρό, τον κοιτάζει, το άίνει συνταγή, τον βάνει στο φαρμακείο. Πλέε τι συνταγή καταλαμβάνει την άρρώσταται. Ά κώρη μου, εμει φίλος; Σου και σου λέγω ότι ο γιατρός πού πήγες την άρρώσταται σου δεν την θεράπευε. Πήγαν κι άλλοι άρρώστατοι αλλά δεν έκανε τίποτα! άναγκάστηκαν να φάγουν άλλο.

Τότε, φίλε μου, τί θα γίνει; Σου ασπασίαι για καλύτερο το Β.

Τι ασπασίαι ή κηροπόισή ή δασκάλος, ήταν άνηξερός βλέπετε, άλλο τι να κάη. Πράξει να τον δι ή άλλος γιατρός. Πη αίνει τον κατάρχει. Ά μή ησβάνει, μαί τι μου, έγώ θη σε νάνη και ή. Τη συνταγή και το φαρμακείο. Τι φίλοι ακι τομίστησαν και ο καθήμενος ή δασκάλος πληροίει γιατρός; και φάρμακα πεντακοσάριο για τί πήρασε και τί; δού συνταγές των γιατρών, αν και θάκανε χρήση του Β. Έτσι, λέει, ή συνταγή μά πο έγινε απ' το γιατρό πρέπει και να πληρωθί. Πήγε τα φάρμακα και την άλλη μέρα, άφθ έόδρηε γιά τον άσθέντο και τον άγωνιάει του άλλες και 100ρη δραχμή; γύρισε από χωριό του. Πάει να φάρα α. Σε όκτω μήρες έτελείωσαν κι είχε γίνει σχεδόν καλά; μόλις όμως έπαυε τα φάρμακα πάλι ή άρρώσταται του φαίνεται. Συναστέλνει στο φαρμακείο. αι του στέλλει κλι τα φάρμακα. Γίνεται καλά με τη χρήση μι στύ τέλος πάλι φαίνεται, ή άρρώσταται δεν γιατρεύεται. Τάχα ο δασκάλος. Συμβουλεύεται τον ένι και τον άλλο, απ' τους δίκους τον δεν έχει κανένα καν ή του, είναι μακρύ. πολύ μακρύ στην πατρίδα του, το άνε λουπόν να πάη στις άκτινες; σε μεγαλύτερη κόλη.

Ο άσθένος ήμος πού δεν ένωσθε παρή μόνη διακόσιες δραχμές στο πομπολόι του άπελπίεται—όμως ο άνθρωπος τη δυστυχία πρέπει να νικήσει—κατόρθωσε να πάη από κάποιον άλλες δικόσιες και να τρυβήη γιά τις άκτινες. πηγαίνει άκτινοσκοπείται. Τι έχω γιατρέ μου; τίποτα φίλε μου, δέκα μέρες ήλεκτροθεραπεία να κάνεις και θη γίνης; καλά; και πόσο θά σε πληρώσω κρη γιατρέ μου; μόνο δού χιλ άδες γιά σένα, έπειδή είσαι υπάλληλος στο χωριό και μπορεί; να μου στείλεις κανέ α άρρωστο; θά μου εκλημάρης τέλος πιν αν την κλινική; 2000 δραχμές; Η έμεινε έμβροήτος. Μά, γιατρέ μου, έφεις πός; ποερόβρησι και το άσθ; τί σου φταίω, και ή; μου; Τούλίχιστο δέ μου κένεις τη θεμεκία και μετά άδομησι μήνες να σου σ είλω τα λεπτά; Μά με άστειλίσαι παρακαλώ; Μά δεν έχω. Τότε τί ήσπε μιν τον κρη μου τετρακόσιες δραχμές και πήγαμε και δεν άκνορησής τα λεφτά δέχσσαι. Μά κρη γιατρέ περιμένει ή άρρώσταται τόσο

«Ο κ. Βενιζέλο; έβηε την παρε-σθούσαν Κυριακήν ένα εκ των κλέον ύσώων των προσβλημάτων της κοινοί ής μας, όταν προέτρπε τους νέους να τραπούν τον δρομον των πρακτικών σταδίων».

Το πρόβλημα τούτο συνίσταται εις τον άνωκώς άξίοντα πληθ-ορισμόν νέων πορροφωμένων, διπλωματιών των ήλιανειστηρίων και των άλλων Σχολών, άδυναιτούτων να έδρουν οίον ή ποτε βιοποριστικόν έπίγγεγμα. Έσημείωσαμε προ/θές ότι εις τον διαγωνισμόν γραφών του συμβουλίου της έκκαρταίας προσήλθον διά πέ τε θέσεις τριακόσιοι ήσώφηφοι, οι κλειστοί δικηγόροι, και ο ίδιος άπεγοσπμένος συνωτισμός; κρητρησίου ά ά πύσαν σαιγίην κρη πάσις; θύμας όποι μανυέται μια κρη ήθεσις. Οι άτινές; νέη ή όπορίλονται εις όλον των ειδών τις ταπεινώσει; και τα μα-τόρια, από θήρας εις θήραν, διά να εύθουν έργασίαν. Τι να κίμουν; Να δικηγορήσουν; Άλλά τά λογομα έλεσθήρια έκαγγίλαται, και πού κίντων τό δικηγορίκον, δέσχεχονται κρησιν των όποιαν επαρκώς χαρακτηρίζει τό γεγονός ότι εις την έκαγγίλια έκρησούν 800 μνησείας κατά δικηγορίων, άναγκάσθητων, διά να ζήσουν, να ζήτησουν παρή των σπανίων πελατιών των δευερβλικήν ήμοιβήν.

Και ο κ. Βενιζέλος ειπε πρδ, τούς γους:

—Άφήστε τά πανεπιστήμια, αφήσατε την πολλήν σοφίαν, αφήσατε την πολλήν έμβροθίαν, και τραπετή την όδον των πρακτικών επαγγελμάτων. Γίνετε γεωργοί, βιοτέλεις, ευγάται!

Είνε ή φωνή της άνάγκης.

Ούδεις βερβασίς έπιθυμεί, και όλιγώτερον πανίος άλλου ο κ. Βενιζέλος, όπος ο τόκος όδος, ο όποιος έχει την λαμπροτέραν πνευματικην κληρονομίαν των αιώνων, ο τόκος όδους εις την ιστορικήν όρίζοντα το όποιον άκτινοβολεί τό άσώφημιλον μετέωρον του έλληνοκλασικού πολιτισμού, μεταβληθί εις χροαν χειρωσάτων, περιουσίόμενης εις την μετιότητα μίος ύλικής άπλής ήσρητιστικότητος ές ερημικήν πνευματική ζωή. Άνιθέτως ως και άλλος δικηγορήσαν, άν έπικρέται εις τον έλληνοκλον λαόν να δικηδική μίαν ήσρησίαν εις τον άλιον, εινε ή πνευματική ήσρησία, έφ' όσον τους περιλάμπερος έπι ταύτης τίτλου; του κινώμενον και τα σμηρενιά άναμφισβήτητα προσόντα του.

Άλλ' ή Έλλάς; εύρίσκειται σήμερον εις την περίπτωσιν του primitive vinero deinde philosophante. Θά ήτο δέ άδύοχημα χημική ή έλικς ολασθή ποτε άξίας; λογου πνευματικής ζωής ζωής την προπρόθεσιν της σ-αθ-οις ύλικής συντάξεως, ή όποια ύπάρχε κνισιοτε εις έκ των μάλλον άκαραιτήτων της όδων.

Και ίνε όφθαλμοφανές ότι ούδεμία τακτοποίησι της έθνικής μας οικονομίας θη καθίσταται δυνατή; έάν έξακολώση ή σμηρενή κατάσταση; άν οι Έλλητες νέοι δεν τραπούν εις τά παραγωγικά επαγγέλματα, αν δεν έκτενυγίη μία κατανομή της έλληνικής νεοσσίας άναποκρονημένη πρδ; τας ύφισταμένας άνάγκας και δυνατότητας.

καιρό; Άφ' όδ δεν έχεις χρήματα περμέναι... Ζήτησε κατόπι να πάη νοσηλεία, τάπλησαν πός; δεν δικαιούται, γιατί δεν είχε συμπληρώσει πενταετή ύπηρεσία.

Άστυκισμένος δασκάλε IIII δεν πηγαίνεις χροσφάλας; Έφεις τολλά χριστο το Στρατιωτικό Νοσοκομείο να σε περιέψλη στην άρρώσταται σου. Μαυροκίμπος Καστορίας Ηλείας Γραμμένος

Τιμή δ' έξαιρέτως την πρακτικην διοικητικην του κ. Βενιζέλου το γεγονός ότι από της πρώτης σιμής άντελήφθη την θεμελιώδη ταύτην έσικήν ανάγκην, και άνίλαβε να την καταστήση κοινήν συνείδησιν, δικηγορίσσαν αυτήν εις τας προσελομιάς; άγορεύσεις του, και περιλαμβάνων άδ-ήν, πρωτίστην, εις τούς ύπεροδούς άπορισμούς του της παρελθούσης κρησικής.

Ηδέλει όμως, άνεν έκπιφύλαξεν να άναγνωρισθί ότι οι λόγοι του κ. Βενιζέλου διά ν' άποκρίσησιν πρακτικην άξίαν, άκατεται να συνωπυθούν το ταχύτερον από μιαν άπαρίτητον κώρσαν από την μεταρρομίσιν του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Τό έσοισαμεν και άλλότε; Έχόμεν σήμερον έκτακτικών σύστημα κατασκευάζον, περιποιον, άποκλειστικώς λατρός και δικηγορούς. Άν ένας νέος σιματήση εις μιαν ένδιάμεσον βαθμίδα της κλημικς εύροκτατες έσρημικώς παντός έσοδίου χρησίμου εις πρακτικόν στάδιον. Η ψευδοσική μορφωσις, κλησι ή και θεωρητική, άποκτελει άλλην μετάβασην διά τό πανεπιστήμιον. Η κατοπία έξ άλλου έκπαίδευσις, εις την όποιαν περιορίζεται μέγα μέρος της άπόρου νεολαίας εις την ύπαιθρον πρδ άν των άλλα και ει; τας πόλεις, είναι τελείως ύποτιμωδής.

Με τούτοιν εκπαιδευτικόν σύστημα δεν ήμκορουμεν νό έλλίξωμεν όδτε την περιήριον έκισορφήν εις την γήν, όδτε την, εις εύρειαν άκτινα, έπίδοσιν των νέων εις τα βιοτεχνικά και τα κρηκτικά εν γένει επαγγέλματα.

Έπί έκάτον διπλωματούχων του πανεπιστημίου ή και του γυμνασίου πόσοι θ' άκούσουν την φωνήν του κ. Βενιζέλου; Τό π-λό οι πέντε, οι άλλοι θα προτιμώσουν να φτωζώουν έν θεσισήρι, όδοι είναι σήμερον σικεπής όη; της μέχρη εύδης κρηρασκασής; των ψυχολογικώς άνικανοί δι' έργασίαν πρακτικην. Και αι φάλαγγες των άργων νέων, οι όποιοι χάνουν σνν τή χροφή υπό την πίεσιν των ταπεινώσεων της ζωής κίαν ύπερηγορειαν και πολλακίς τον χαρακίημα των, θά πληθύνονται διαρκώς και ή πληθή, την όποιαν άποκτελούν, θά εύρύνεται.

Μεταρρομίσια ε λοικόν, το ταχύτερον, τό εκπαιδευτικόν σος αίστημα. Περιορίσατε διά νόμου εις το έλάχιστον τον άριθμόν των εισαγομένων κατ' έτος εις τό πανεπιστήμιον, δίδοντες γενναίας ύποτροφίας εις τούς διακριμένους άπόρους, διά να μη κληντήση ή άναοτή έκπαίδευσις προνομίων των κλουςίων. Και έπί τη βάσει του όδίου τούτου κα σαργήσατε άνιλογον άριθμόν γυμνασίων, δεχόμενι εις τό διατηρηθσομενα μόνον όδους κρησθένται να φοιτήσουν και εις τό πανεπιστήμιον. Τόρσιτατε τεχνικά, γεωπονικά και επαγγελμικά σχολία κλυοσφάθμως, παρεχούσις κρησμία έφόδια διά να παραγωγικά επαγγέλματα.

Μία τοιαύτη, εις γενικωτάτας γραμμάς, όργάνωσις του εκπαιδευτικού μας συστήματος, και τό έπίπεδον της άνωτάτης έκπαίδευσεος, έλάχισια σήμερον λαμπρός, θά ύψωσι, και άναγκαστικώς θά ώθήση το μά, αλει ερον πληθός της έλληνικής νεολαίας πρδ την κατεψυχην την όποιαν ύδέκεια κατά την τελευταίαν Κυριακήν ο κ. Βενιζέλος.

Η αούη παρατήρησις λαχίει δι' όσα είλεν ο κ. Βενιζέλος περί άθλητισμού. Τό «Ελεύθερον Βήμα» ασπασίαις Ιδιαίτερον, ζωροστάτην, χιαν ότι ο κ. Πρωθυπουργός; προσέθετε τό κίρος της ίδιικής του φωνής εις όσα έγράψωμεν έπανειλημμένως σχετικώς, τονίζοντες ότι ή φυσική άγωγή δεν είναι μό-

θεωρητικό δέ θέλωμεν τά επαναλάβωμεν τά ίδια και να παρατάξωμεν πάλι λόγους πού είναι κρηνηριο γιά τό Κρότος Άς σπεύση να κλεισθί γιά τή βιβερή σελίδα της έκπαιδευτικής ιστορίας. Ο έκαγισμός θά έπλιθθ. Οι δασκαλοι έχουν τή δύναμη να μη μνησικακούν.

ΣΕΡΒΙΤΕΙΑ

«Ο δασκαλικός κόμος περιμένει άδσησιν του έκπαιδευτικών δαπανών. Τι άφέλεια! Με την περιήρημη έκπαιδευτική μεταρρομίσμη παρουσιάζεται περιήρημη οικονομία. Και να πός; Άφ' ού θέλωμε, έξατάδια γυμνάσιου και έξατάδια δημοικιά. θά κάρωμε να γ μνάσια έξατάδια θά καταρτήσασιν τά έλληνοικά και θά Ο. ΝΟΜ ΣΩΜΕ με τά δημοικιά έξατάδια. Έτσι, έχομε οικονομία. Η μεταρρομίσμη άναβάλλεται ως να βρεθίη πού θά διαταθί ή ο-ονομία. Γιά ύδρησιν δημοικιών σκ λίων δεν γίνεται λόγος. Έως άδρησάτουν σερβίτια αν άποδειχθί πός; δεν έχομε της μόδας.

ΤΑΞΕΙΣ

Πού και πού μας έρχεται κανένα γέρμα, παλαιός πρωτοβάθμιος, γυμνασιαστής, μετακρησθέντος μετ' εκπαίδευσης. Άπειλές, φοβήρες, θυμοί, παραπονοή τάξη των ή τάξη των... Και δεν εί, αι λίγες παρακαλώ οι τάξεις αυτές. Τριάντα έξι τάξεις δασκάλων και με τίς διακοσίων πού δρημογρούν οι μετ' εκπαίδευσεος και οι έγγαροί στο πανεπιστήμιο 40 και πάνω. Πού βαδίζομε με τίς άσπασίαις ας ές; Έπάρχει τίποτε κοινό πού μας ένώνει ή είμασε πατρίδες πού ή μιά τρεφεί να φάη την άλλη. Τίποτε άπ' αυτά. Άν μερικί φίλοι σου ούπερβαλός είναι ο ύγιής κορμός τού δασκάλου, πού βλέπει ίσπια στην έκπληρήση του γενικού σμφρονος; και στήν ύποταγή τού άσθμοκόου στο γενικό με τή έπίγνησιν πόος κώτω άπό τή γενική ύσημερία πειχών και τά άτομα.

ΑΦΗΡΙΜΑΔΑ

Έχει δίκιο το Γεν. Λογιστήριον πού προτιμάει στο ψαλίδισμα πιστώσεως; πούνε γιά δασκάλους. Η άσρημιά είναι βίβια δασκαλική άρετή, πού τους άφίνει να πέφτουν περιπαιώτα στα πηγάδια μά δεν πιστεύει κανείς πός; θά τους κάρνει να έχώσουν να πάρουν το μισθό τους. Κ' όμως κ' αυτό συμβαίνει. Οι δασκαλοι δεν έχουν κιά μήνα έχουν να πάρουν, όδτε και πού έχουν έξαγγυρώσει την άπόδειξη και ποισύ μήνα Ένας έχασε δού έτών άδήςισι γιατί δεν ήφερε να τίς ζήτηση και άλλος κ' άλλος. Τώρα τελευταία 1928 με 1929 μερικoi πήραν ά πδ άνα χελίον κρηνο γ' έργασ; μά δέ σ' έλλογουν καταστώσεις να τό πάρουν και τό λογιστήριον βροισεται σδ άδρησάται πότε να περσθί ο Μάρης να διαγράψη την πίστωση. Και στανροκοποιεί. Μήσθησθι μου Κόριε με τή δασκαλική ύδέκεια, δεν έδέστυον τίποτε στα χωριά! Χόρτα τρώει και τα μαζεύουν οι ίδιοι. Σ' αυτούς τους πειρασμούς ένθέτει ή δασκαλική άσρημιά το Γεν. Λογιστήριον.

ΔΗΛΩΣΗ

«Όσοι στέλνουν ροήματα γιά βιβλία πρέπει να έξοφουν πός; τά βιβλία τούς; στέλνονται ταχώς και όχι συστημένα. Όσοι στέλνουν να τούς στέλνώνται συστημένα πρέπει να τό δηλώνουν και να στέλνουν τή τέλη της ύστιασης. ΤΟ «ΔΙΔ. ΒΗΜΑ».

Όλες οι Κοινότητες πρέπει να γραφούν συνδρομητές στο «Διδ. Βήμα», έχουν ύποχρέωση να ύποστηρίξουν το όργανο των δασκάλων τους πού, με τούς άγώνες του ίδιού και προάγει τά σχολεία τους.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΙΚΕΣ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΘΕΤΗΣΗ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΣΧΕΣΕΩΝ

ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΝΩΜΕΣ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΙΒ ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΤΗΣ ΙΟ ΜΑΪΟΥ

Σύλλογος Κεφαλληνίας

«Διδ. Βήμα», Ρόμβης 22. «Αθήνας» Υψώσατε παρακαλούμεν φωνήν διαμαρτυρίας διά τείλειαν εγκατάλειψιν λαϊκού σχολείου παρά Κυβερνήσεως άθετοούσης δοθείσας ύποσχέσεις περί άνορθώσεως της εκκαίδευσεως. Σύνδεσμος Δημοδιδασκάλων Κεφαλληνίας.

Εξοχτάτους, Πρόεδρον Κυβερνήσεως, Υπουργούς Οικονομικών Παιδείας, Βουλαιάς Κεφαλληνίας Λιβαθινόπουλον, Αλιβιζάδον, Φωκάδ, Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν.

«Αθήνας» Η καιρίως πληγείσα διδασκαλική και λαϊκή ψυχή περιφραγείσθαι δια τείλειαν εκκαίδευτικής άνορθώσεως, προαγωγών, διαβαθμίσεως, ίδρύσεως σχολείων και εκκαίδευτικής μεταρρυθμίσεως, διαμαρτυρείται και άδυνατούσα να συγκαταστήσθαι δι' επιδιωχθείσων Κυβερνητικήν άσφαλίαν εύρίσκειται εν άπογοίσει. Σύνδεσμος Δημοδιδασκάλων Κεφαλληνίας.

Σύλλογος Μαγνησίας

Εξοχτάτους, Πρωθυπουργόν, Υπουργούς Παιδείας Οικονομικών.

«Αθήνας» Διαγραφή πιστώσεων δι' ίδρυσιν και προαγωγήν σχολείων και προαγωγός δημοδιδασκάλων, διαίτησις εκκρεμότητος διαβαθμίσεως, εγκατάλειψις εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως, ήτοιγητέις τελείως δημοδιδασκάλων κλάδον, στηρίζοντα άπίσως έλλείδας καλύτερευσεως λαϊκού σχολείου και έργατων τούτου εις ύπερταρον Κυβερνήσειν. Άνορθώσατε λαϊκόν σχολείον και έργατήν τούτου χάριν γενικής εημερίας φιλάτης πατρίδος.

Διοικητικόν Συμβούλιον Συνδέσμου Δημοδιδασκάλων Μαγνησίας, Θεοδοίου Κουλος, Χατζηνικολάου, Παπαμήτρος, Κοντός, Αντινόπουλος, Κολοσούκας, Πάνου. Εφημερίδας Ακρόπολιν- Πατρίδα-Ελευθερον Βήμα.

«Αθήνας» Εγκατάλειψις υπό Κυβερνήσεως προεκλογικών επαγγελιών καλλιτερευσεως λαϊκού σχολείου και έργατων αυτού πληροί άπογοίσεως ψυχράς δημοδιδασκάλων. Οικονομεί εις βάρος λαϊκής παιδείας Ισοδυναμούν προς ύπονομούμενιν Εθνικόν οκδομήματος. Ποιόμεθα εκκλησίαν άποκρίψιτε διά σθεναράς φωνής σας επαιτιολούμενον κίνδυνον.

Διοικητικόν Συμβούλιον Συνδέσμου Δημοδιδασκάλων Μαγνησίας, Θεοδοίου Κουλος, Χατζηνικολάου, Παπαμήτρος, Κοντός, Αντινόπουλος, Κολοσούκας, Πάνου.

Σύλλογος Θεσσαλονίκης

Πρόεδρον Κυβερνήσεως, Υπουργόν Οικονομικών, Υπουργόν Παιδείας, Ελευθερον Βήμα, Ακρόπολιν, Ήμερήσιον Τύπον.

«Αθήνας» Σύλλογος Δημοδιδασκάλων Αναγέννησις κατάλληλος διά περιολήν πιστώσεων περί προαγωγής σχολείων, διαβαθμίσεως και προαγωγής δημοδιδασκάλων και εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως άδυνατεί πιστεσησει σημερινή παντοδύναμος Κυβερνήσις τυγχίνει άνίσχυρος εξείρη μένι προς έφαρμογήν εκπαιδευτικού προγράμματος της.

«Αναβολή έφαρμογής εκπαιδευτικού προγράμματος έπιβλημένη υπό ύπερτατης εθνικής άνάγκης άποτελεί κατάδικον πρόβλεπτον λαϊκού σχολείου υπό βάρος έγκληματικής ύπαρφέως παρελθόντος. Εν όνόματι Πατρίδος διαμαρτυρούμεθα διά διαγραφην πιστώσεων δι' άνόιστους σκοπούς ως και μη επιήψισιν νομοσχεδίον διορισμών, μεταθέσεων και παρακαλήσεων άσπιν κωλύμάτων. Άλλως σταθινόμεθα εθνικήν ύποχρέωσιν όπως βροντοφωνήσωμεν δια τώ λαϊκόν σχολείον εγκαταλειπόμενον εις σημερινήν τραγικωτάτην θέσιν και γαργαλιωθή κατάστασιν, πλήττεται άνεκινρωθώτως προς άνυπολόγιστον ζημίαν εθνικού του προορισμού, άνασταλλομένης ούτω πάσης άναδημιουργίας προσδοκωμένης: παρά εξαγγελθέντος εκπαιδευτικού προγράμματος Πρόεδρον Κυβερνήσεως.

Πρόεδρος Γραμματεύς ΜΙΓΓΟΣ ΤΣΙΓΓΑΛΙΑΝΣ

Σύλλογος Μεσσηνίας

Πρωθυπουργόν Υπουργούς Παιδείας Οικονομικών

«Αθήνας» Σύλλογος δημοδιδασκάλων Μεσσηνίας εκκληκταις πρό διαγραφής πιστώσεων Ιδρύσεως, προαγωγής σχολείων, προαγωγών δημίων, διαίτησιν εκκρεμότητος διαβαθμίσεως και εγκατάλειψιν εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως, άνάστατος διαμαρτυρείται έντόνωσ, καθόσον τιαυτή άπίσως άποτελεί άθέτησιν επαγγελιών Κυβερνήσεως καταδικάζουσα οδτω Λαϊκόν σχολείον και μαραινόμενα λειτουργούς αυτού.

Πρόεδρος Συλλόγου Νικ. Βούτσας

Σύλλογος Κιλίκης

Πρωθυπουργόν Υπουργούς Παιδείας Οικονομικών Εφημερίδας Ελευθερον Βήμα, Διδασκαλικόν Βήμα.

«Αθήνας» Διαμαρτυρούμεθα έντόνωσ διά διαγραφην πιστώσεων ίδρύσεως προαγωγής σχολείων προαγωγών δημοδιδασκάλων στολ. Αιτούμεν άρσπον ψήφισιν νομοσχεδίον διαβαθμίσεως δημοδιδασκάλων έφαρμογών ύποσχεθείσας εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως και ύψισιν άποδοχών ύπαλληλων.

Έντολή Διοικητικού Συμβουλίου Συλλόγου Δημοδιδασκάλων Κιλίκης.

Πρόεδρος Θ. Νικολαΐδης

Σύλλογος Τοικιάλων

Εφημερίδας Ήμερησιον Τύπον, Ακρόπολιν, Έλληνικήν

«Αθήνας» Κυβερνήσις άθετούσα ύποσχέσεις προς Έλληνικόν λαόν και διδασκαλικόν κλάδον, περί άνορθώσεως εκπαιδευσεως, αναβάλλει μεταρρυθμίσιν εκπαιδευσεως και περικόπει πιστώσεις περί ίδρύσεως σχολείων, διορισμών προαγωγής διδασκάλων. Διαμαρτυρούμεθα δι' εγκατάλειψιν εκπαιδευτικού προγράμματος παρι Κυβερνήσεως, παρακαλούμεν συνηγορήσασθαι προς έντυχίαν έξυψώσεως δημοτικής εκκαίδευσεως. Ής ή: προέβη εημερία έλληνικού λαού.

Πρόεδρος δημίων Τοικιάλων Α. Αισώπας

Εξοχτάτους, Πρόεδρον Κυβερνήσεως, Υπουργόν Παιδείας και Υπουργόν Οικονομικών

«Αθήνας» Διερωτηνέοντες ασθάματα λειτουργών δημοτικής εκκαίδευσεως περιφραγείσθαι Τρικάλων διαμαρτυρούμεθα διά περιολήν πιστώσεων ύπερ εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως και έξυψώσεως λειτουργών της και παρααλούμεν δοθείσα ύπόσχεσις Κυβερνήσεως προς έλληνικόν λαόν και δημοδιδασκαλικόν κλάδον πραγματοποιηθή ύπερ λαϊκής εκκαίδευσεως: Ής ης έννοείται ή εημερία του έλληνικού λαού.

Ο Πρόεδρος Α. Αισώπας

Σύλλογος Χανίων

Πρωθυπουργόν, Υπουργόν Παιδείας, Οικονομικών, Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν, Εφημερίδας Πατρίδα Ακρόπολιν.

«Αθήνας» Διδασκαλικός Σύλλογος Χανίων διαμαρτυρείται έντόνωσ διαγραφην πιστώσεων προαγωγών εξαιρετικώς διδασκάλων ίδρύσεως και προαγωγών σχολείων συνεχισιν εκκρεμότητος, διαβαθμίσεως και εγκατάλειψιν εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως άποκείσεως κύριον μέρος προγράμματος κυβερνήσεως φιλελευθέρον.

Πρόεδρος ΒΑΓΙΑΚΗΣ

Σύλλογος Κεφαλληνίας

«Εν Μεταξάτοις σημερον τη 19η του μηνός Φεβρουαρίου του 1929 συνελθόν τώ Διοικητικόν Συμβούλιον του Συνδέσμου των εν Κεφαλληνίη δημίων και συσκεφθέν, επί των καταρισθέντων νομοσχεδίων άποφασίζει: 1) Να σταλή εδχαριστήριον τηλεγράφημα προς τόν Πρόεδρον κυβερνήσεως, Υπουργόν Παιδείας, και Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν, με την παράκλησιν, όπως ληφθώσιν ύπ όψιν τα έπισημνήματα και αι άπόψεις της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας. 2) Ός συζητητέας προτάσεις, εν τη μελούση δωδεκάτη γενική συνέλευση της Όμοσπονδίας, να ύποβάλη τα έξής: α) Να μετατιθενται αητοδικαιώς εις πόλεις έχούσας άνω των πέντε χιλιάδων κατοίκων, οι έχοντες ύπερδεκαετή ύπηρεσίαν εν χωρίοις τη αλήσει των και να καταλαμβάνουν θέσεις δημίων έχόντων ύπερδεκαετή ύπηρεσίαν, εν ταϊς άνωτέρω πόλεσι, μετατιθεμένων των τελευταίων εν χωρίοις (δεδομένου ου ούτω θα Ικανοποιηθή μεγάλη μερίς του δημοδιδασκαλικού κόσμου, ήτις είναι καταδικασμένη διαρκώς να ύπηρετη ει άποκέντρους κοκότητας. β) Η μελετωμένη κράτησις 20ο ύπερ του Μετοικητου Ταμείου πολιτικών ύπάλληλων θεωρουμένη ύπερσοκος, να έλαττωθή εις 1/2 οσο, ήτις να διατηρηθή ως έχει σημερον η, αν τα άνωτέρω, δέν επιτευχθώσιν, εις τούς μετόχους, με πολιετή ύπηρεσία δσκαλόους, εις ους ύποχρεωτική γίνεται κράτησις από του 1923 να μη γίνη ή μήπω καταβλητέα κράτησις του πρώτου συνταξίμου μισθού και καταβολής λόγω γάμου. άφοϋ ή κράτησις θα αθέτηθη τούτο.

Πρόεδρος Συλλόγου Νικ. Βούτσας

Σύλλογος Λέσβου

Πρωθυπουργόν, Υπουργούς Παιδείας, Οικονομικών, Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν, Ελευθερον Βήμα, Πατρίδα, Καθημερινήν, Έλληνικήν.

«Αθήνας» Σύνδεσμος Δημοδιδασκάλων Λέσβου με ψυχικήν οδύνην πληροφρείται άθέτησιν επαγγελιών περί άνορθώσεως λαϊκής παιδείας και έργατων της. Δίψησις έλλείδων οδήγησιν δημοδιδασκάλους άπογοίτευσιν και Σχολείον λαού μηρασμόν. Διαμαρτυρούμενοι διά τηρου μένιν εκύστατε τακτικήν εναντι δημοτικής εκκαίδευσεως εύλαβός πινακλόνην όπως μη πάλλιν καταστή αητος σίχος κρατικού προοπολογισμού. Διοικητικόν Συμβούλιον, Πρόεδρος Χατζηγάγης, μέλη Κρητικού Παλαχαριάνου, Δημητρίου, Μάντης, Χριστοβασιλι; Ζεϊμπέκης.

Σύλλογος Ξάνθης

Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Αθήνας

«Αθήνας» Διδασκαλικός Σύλλογος Ξάνθης έντόνωσ διαμαρτυρείται διά διαγραφην πιστώσεων ίδρύσεως προαγωγής σχολείων, προαγωγών διδασκάλων και διαβαθμίσεως, κατάλληλην έμποτεί άθέτησιν προεκλογικών ύποσχεσεων περί βεβαιώσεως εκκαίδευσεως ού έμια σμφορά ή θεομηλία είναι επαρκής άφορη προς εγκατάλειψιν λαϊκής μορφώσεως μόνης θρησείας παντός κακού.

Πρόεδρος Γραμματεύς ΚΡΗΤΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΟΥΡΚΟΥΛΑΣ

«Εφ' ή συνετάγη ή παρούσα βιογραφουμένη ως έπειτα:

δ Πρόεδρος ή Γραμματεύς Γ. Φωτεινάτος Α. Καμπίσης Α. Μύλη Γ. Γαλανός, Α. Κατσιέτης, Α. Μαλιστάου, Ιωαν. Έλευθεράτος

Σύλλογος Πατρών

«Έχωμεν την τιμήν να οās ανακοινώσωμεν τα δια την ήμερησίαν διάταξιν της προσεχούς ΙΒ' Γεν. Συνελεύσεως της Διδικής Όμοσπονδίας, προτεινόμενα θέματα του Δημοτικού Συνδέσμου Πατρών.

Ι ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

α) Τα μονοτάξια σχολεία να μη έχων πείνας των τεσσάρων τάξεων. Τα με έξ τάξεις να μη είναι μονοτάξια και να ίδρυθώσιν εις κέντρα (σχολικά κέντρα) πόλεις, κομπούλες και μεγάλα χωρία, όπως έξυψηρετοϋν και τούς μαθητάς της ε' και σι' τάξεως των γύρω χωρίων.

β) Εις τα με έξ τάξεις σχολεία τώ μάθημα της αναγνώσεως να αρχίζη τώ δεύτερον έτος της φοιτήσεως των μαθητών (από της Β' τάξεως) διά λόγους παιδαγωγικούς και τεχνικούς δεδομένου ου τα έπιλοκτα 5 έτη είναι υπεραρκεία πόλως οί μαθητάι μάθουν καλήν άνάγνωσιν. Αντι αναγνώσεως εις την Α' τάξιν να άσκώνται οί μαθητάι εις την πραγματογνωσίαν, ίχνογραφίαν συζητήσεως, τραγούδια κλπ.

γ) Αν όλα τα σχολεία του Κράτους λειτουργούν με έξ τάξεις τα αναγνωστικά των μονοτάξιων και διταξίων άκόμη να περιορισθώσιν μόνοι εις 4. Αι τάξεις δηλ. Γ' και Δ' να έχων κοινόν αναγνωστικό καθώς και Α' και ΣΤ' και Ε' ανάγκη με δύο κύκλους.

δ) Λόγω της άκαταλληλότητος των πλείων διδακτρίσεων και της θλιβερωτάτης καταστάσεως των μαθητών από άπύργους υγείας να παραμένουν και διδάσκονται ούτοι εν τοις διδακτρίσις μόνοι τας πρώινας ώρας (κατά τόν τύπον των αρχαίων Αθηναϊκών σχολείων). Τας δε μ. μ. ώρας να παραμείνουν εις τώ ύπαίθριον, επιδιδόμενοι εις παιδας, γυμναστικές άσκήσεις, τραγούδια, έιδρομάς, άναδασώσεως, άλλαίεργήτων τόπων κλπ.

Σύλλογος Δράμας

«Ο Διδασκαλικός Σύλλογος Δράμας παρακαλεί όπως συμπεριληφθώσιν εις την Όμιστικήν ήμερίαν διά αηξιν της XII Γεν. Συνελεύσεως του Κλάδου τα κάτωθι θέματα:

- 1) Συντάξεις. 2) Μετοικητόν ταμείον. 3) Διαβάθμισις δημοκάλων. 4) Επιδόματα ύπηρετούντων εις Νέας Χώρας και ύπηρεσίας εις αείας. 5) Απολύσεις δημίων πρό καινούκαστικής άποφασίσεως δικαστηρίων. 6) Διορισμοί μη πτυχιούχων διδασκάλων. 7) Σχολιαστική ύπηρεσία— Αναρρωτικά άδειαι. 8) Εκπτώσις επί σιδηροδρομικών και άεροπολικών εημοτήτων. 9) Κοινό ικοί διδασκαλοί.

Διατελούμεν μετά συνιλελκτικών χαιρετισμών Ο Πρόεδρος Ο Γεν. Γραμματεύς Μ. Γεωργιάδης

ΖΩΗ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ

«Η συνείδηση είναι κάτι που οφείλει να μᾶς ἀποσχολῆ
κάτι που είναι ἀνάγκη ν' ἀποσχολῆ καίτινας χωριστά
κ' ὅλους ἀντίμα ἀπὸ τοῦ ὑποκειμένου καὶ παπαδο-
κρατίες. Πιοτερο ἠθικός στ' ἀλήθεια εἶναι ὁ ἐλεύθερος
αἰσιόδοξος καὶ πολυκαρδὸς ἄνθρωπος.»

Dr M. SCHMID

Διευθυντὴς Διδακταλείου
(Schweizerische Lehrzeitung 16 Μαρτίου 1929)

Μᾶς ἦρθε ἓνα ἄρθρο ἀπὸ τὴν Κό-
ρινθο. Τὸ στέλνοντο οἱ μαθητὲς πρὸς
στὴν Ε' τάξιν στὸ Ἰεροδιδασκαλεῖο.
ἔχει τὸν τίτλο «ἡ πραγματικὴ ἀλή-
θεια». Τὸ διαβάσαμε ποτισμένοι ἀπὸ
τὴν ὑποβλητικότητα πού ἄσκει ὁ τί-
τλος του, ὥστε οὐδὲ μὴ προσφώθη με-
μας πεποίθησα, πῶς εἶναι «ἡ πραγ-
ματικὴ ἀλήθεια» οὐκ ἐκ' ὀλίγου πῶς
εἶναι ἀλήθεια δὴ ἀραδιάζει. Τὴν ἀ-
φορμὴ γιὰ νὰ γραφῆ τὸ ἄρθρο τὴν ἔ-
δωκε ὁ συνεργάτης τοῦ Δ. Βήματος
συνάδελφος κ. Β. Παπᾶς Ρίχωντας
στὸ χαρτὶ τοῦς ποταμοῦς του ἀπάνω
στὸ ἐκπαιδευτικὸ πρόβλημα γενικὰ
καὶ στὸν τύπο τῶν Διδακταλείων ἐ-
δικαιωμένη ἀγγίζει τὸ καθεστὼς τῶν Ἰε-
ροδιδασκαλείων καὶ τότε τοῦ εἰχτη-
καν τὰ παιδιὰ σὺν σφῆρες.

Εἰμαστε βέβαιοι, πῶς ὁ κ. Παπᾶς δὲ
θ' ἀπαντήσῃ στὸ ἄρθρο αὐτό. Τὰ παι-
διὰ τοῦ Ἰεροδιδασκαλείου γράφοντες
τὴν «πραγματικὴ ἀλήθεια» τῆς δίνουν
τόνο προσωπικὸ καὶ ὑποκειμενὸν τὸν κ.
Παπᾶ σὲ σημεῖο, ἰδιαίτῳ νὰ μὴ ἐπι-
τρέπεται σ' αὐτὸν καὶ σὲ κάθε ἄλλο στὴ
θέση του, νὰ συζητήσῃ μαζί του.

Μὲ τὸ ἄρθρο τῶν ὑποκειμένων οἱ
μελλοντικοὶ μας συνάδελφοι τὸν τύπο
τοῦ Ἰεροδιδασκαλείου. Γιὰ τὴν Δ. Ὁ-
μοσπονδία τὸ Ἰεροδιδασκαλεῖο εἶναι
καταδικασμένο. Πιὸ πέρα καὶ ἡ Κυ-
βέρνησις τὸ καταργεῖ μετὰ τὸ νομοσχέ-
διον διδασκαλείων. Γιὰ αὐτὸ καὶ δὲν
καταχωρίστηκε στὸ Δ. Βῆμα τὸ ἄρθρο
τῶν νέων συνάδελφων. Ὅμως «κολλάει
ὀλοὶ ἄνοιον εἰς Ρώμην». Τὸ ἄρθρο
ἐπρεπε νάρθῃ στὴ δημοσιότητα μετὰ
κάθε τρόπο· στάθηκε στὴν «Πατρίδα»
καὶ τὸ καταχώρησε μετὰ τὸ ν καὶ μετὰ
τὸ ἡ «Ἐκπαιδευτικῆ».

Ἐπειὰ ἀπ' τὴν δημοσίευσιν, νομί-
μας, μᾶς ἐπιτρέπεται νὰ τὸ κρίνομε.
Δὲ θὰ ἐπαναλάβωμε τὰ γλιωσιωμένα
γιὰ τὸν τύπο τοῦ Διδασκαλείου καὶ
τῆς Ἀκαδημαϊκῆς μόρφωσιν τῶν δασκα-
λῶν. Ὅτι καὶ θ', ἀντικρούσαμε τοὺς
νέους συνάδελφους στὸ Ἰεροδιδασκα-
λεῖο τους. Θεωροῦμε μάλιστα ὑποχρε-
ωσὴ μας καὶ ναμίσκοι, πῶς ὅς τοῦτο
εἶναι σύμφωνος καὶ ὁ κ. Παπᾶς, νὰ δη-
λώσωμε, πῶς δὲν ἀμφιβάλλομε γιὰ ὅσα
μᾶς λέγει γιὰ τὴν καλὴν λειτουργίαν τοῦ
Ἰεροδιδασκαλείου Κορινθίων καὶ πέρα
πέρα πῶς ἔμειε ἀποκρούομε τὰ Ἰερο-
διδασκαλεῖα «κατ' ἀρχήν».

Χρωσίουμε χάριν στὴν «Ἐκπαιδευ-
τικῆ» γιὰ τὴν καταχώρισίν τῶν ἄρθρων
πὺν ἀντικρούετῆς τὴν μόρφωσιν πὺν
δίνουν τὰ Ἰεροδιδασκαλεῖα δίνει στὸν
κ. Παπᾶ τὴν κτὸ εὐλογητὴ ἐπιβεβαίω-
σιν τῶν ἀποφάντων του.

Ἡ «πραγματικὴ ἀλήθεια» πὺν βγαί-
νει ἀπ' τῆς γραμμῆς τοῦ ἄρθρου εἶναι
αὐτοκαταδικη.

Σαματοῦμε σὲ τρία σημεῖα. Μᾶς
κάνει ἐντύπωσιν ὁ ὑποκειμενὸς ὅς τόνος

II ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ

Τὸ μεταθετὸν τῶν λειτουργῶν
τῆς Ἐκπαιδευτικῆς διὰ τὴν προ-
τείνουσαν μόνον νὰ ἐπεκταθῆ καὶ
ἐπὶ τὴν Δημοτικὴν ἐκπαιδευτικὴν ἵνα
δύναται καὶ ὁ δημοδιδάσκαλος με-
τατιθέμενος εἰς Ἀθήνας νὰ ἐκπαι-
δεύωσι τὰ τέκνα των εἰς τὰ ἀνώτερα
σχολεῖα.

ὁ Πρόεδρος ὁ Γραμματεὺς
Ἀλεξ. Κούντρας Ν. Σταματόπουλος
τὰ Μέλη
Κωνσ. Τσουμπάνης, Κ. Γούναρης, Γ.
Ἀποστολόπουλος, Κ. Τσάντζης, Ἐλέ-
νη Κοζώνη

καὶ μεταχειρίζονται γιὰ τὸν κ. Παπᾶ.
«Ἀρκετὰ εἶχε ἀποσχολῆσιν τὸν ἄρθρο-
γράφον τοῦ Δ. Βήματος κ. Β. Παπᾶν
τό ἔτος δια τὸν τύπον τῶν Διδακτα-
λείων ὥστε νὰ γράφῃ πολλὰ ἐναντίον
τούτων καὶ νὰ καθορίσῃ αὐτὸς τὸν
τύπον τοῦ Διδασκαλείου». Πῶς ὑπό-
θησαν τόσο τὰ ἄπειρα παιδιὰ; Καὶ
πὺν μᾶθνε νὰ λέγε «ἀρθρογράφος»
καὶ «αὐτὸς» μιλῶντας γιὰ τὸν κ. Πα-
πᾶ ἢ καὶ γιὰ ὅποιον δῆλο εἰς διδασκα-
λῶν; Ὁ κ. Παπᾶς ἀνησυχεῖ γιὰ τὸ ἔργο του!
Μπρὸς σ' αὐτὸν καὶ γὰ καθὲ τῆσι οἱ
ἄλλοι, πὺν τὰ βλεποῦν ῥόδινα, ἔχουν
χρὸς νὰ κερνοῦν εὐλαβητῆ.

Δὲν πάει πίσω καὶ ἡ νοοτροπία του.
«Νὰ καθορίσῃ αὐτὸς τὸν τύπον τοῦ
Ἰεροδιδασκαλείου» Ἀγαπημένα παιδιὰ,
εἶσι πὺν σ' ἐφέτετε γιὰ τὸν κ. Παπᾶ
ἀπαγγέλλετε τὴν αὐτοκαταδικίαν σας. Δὲν
θέλετε νὰ καθορίσῃ αὐτὸς τὸν τύπο
τοῦ Διδασκαλείου. Καὶ σὰς ῥωτᾶτε
τῶρα ἐμεῖς: Ποῖον θέλετε γιὰ τὸ σκοπὸ
αὐτό;—Νὰ μὴν καθορίσῃ αὐτὸς τὸν
τύπον τοῦ Διδασκαλείου. Συμφωνοῦμε
γὰ μὴ στιγμῆ. Μὰ τότε οὔτε κ' ἔσει.
οὔτε κ' ἐμεῖς θάχομε γνώμη. Τὸν
τύπο τοῦ Διδασκαλείου θὰ τὸν καθο-
ρίσῃ κάποια αὐθεντία. Καὶ τότε νὰ
τὸ ἐπιχειρήμα πὺν δίνετε σ' αὐτὸν»
νὰ μιλῆ γιὰ εὐνοχισμό τῆς σκέψης
σας. Ὅς τοσο δὲ μένετε καὶ στὴ ἀλ-
ληλουχίαν αὐτῆ. Ἀρνείσθε σ' αὐτὸν
τὸ δικαίωμα νὰ καθορίσῃ τὸν τύπο
τοῦ Διδασκαλείου θεωρεῖτε ὅμως τὸν
ἑαυτὸ σας «κατὰ πάντα ἀρμόδιον» νὰ
τὸ κάνει. Γιατὶ; Μὲ καὶ ἐρόδια παρα-
πάνω.—Πέφτετε σὲ μὴ ἀντίφασιν μετὰ
τὸν ἑαυτὸ σας ἀπὸ ὑποκειμενισμό.

Γιὰ μᾶς ὅμως τὸ πῶς ἀξιοπρόσδεχτο
μέρος εἶναι τοῦτο: «ἔπειτα δὲν ἀρρο-
φαίνεται εἰς τὸν κ. Παπᾶν ὁ συνδυ-
ασμὸς τοῦ διδασκαλίου μετὰ τὸν παπᾶ-
τισμὸς διότι κλίνει στὰς ἰδέας του
πολύ ἀριστοτέρῳ καὶ δὲν τοῦ ἀρρο-
σέσης τῆς ἠθικῆς καὶ ζωῆς. Τὸ ἄρχει
γιὰ τοῦ δημιουργήσαντος ἀνθρώπου
ἵκανοὺς διὰ τὴν ζωὴν μετὰ ἐμβλημα μόνον
«ὁ σκοπὸς ἀγιάζει τὰ μέσα» μετὰ
ἀνοιαν δὲ τῶν ἀρετῶν, πὺν συμψηφί-
σονται μέσα σὲ ἰδύματα ὅπως εἶναι
τὰ Ἰεροδιδασκαλεῖα. Δύο πράγματα ἐξ-
χωρίζουν ἐδῶ: τὸ πρῶτὸ τὰ παιδιὰ ἀντι-
χρῶν νὰ παραστραφίζονται καὶ νὰ ἀντι-
θέτουν στὰ ἐπιχειρήματα τῶν ἀντιγνώ-
μων «ρετρινεῖς». Ὁ κ. Παπᾶς ἐγράφει
πῶς ἀποκρούει τὸ Ἰεροδιδασκαλεῖο
γιατὶ ἐκεῖ μέσα κυριαρχεῖ ὁ δογματι-
σμός καὶ αὐτὸς σκοτῶνει τὴ σκέψιν.

Τὸ ἐπιχειρήμα τὸν εἶναι ἐπιστημο-
νικὸν τὰ παιδιὰ δὲ σκοτίζονται νὰ τὸν
ἀντικρούουν ἐπιστημονικὰ. Σεφεύουν
σὲ αἰσθηματολογίαν καὶ κάνουν ὑπο-
θέσεις τὶ ἀρροεῖ σὲ τὸν κ. Παπᾶ καὶ ἄλ-
λες ὑποθέσεις νὰ αἰτιολογῶσιν γιατί
τοῦ ἀρροεῖ καὶ καταλήγουν νὰ ὑποθέ-
σονται, πῶς κλίνει «ἐκὸς ἀριστοτέρῳ»
καὶ δὲν τοῦ ἀρροεῖ ἡ σχέση τῆς ἠθικῆς
καὶ τῆς ζωῆς; Ράβδος ἐν γωνίᾳ... Μὴ
ποῦ τὰ παιδιὰ ἐνδιαφέρονται τοσο γιὰ
τὴν ἠθικὴν θὰ ἐκτρέφονται καὶ σ' ἐμένα
νὰ παρατηρήσωμε πῶς αὐτὸ πὺν κάνουν
δὲν εἶναι ἠθικὸν, δὲν ἐπιτρέπεται νὰ
βάνης στὸ στόμα τοῦ ἀνίκτου ἐπι-
χειρήματι, πὺν θέλει γιὰ νὰ τὸ πολε-
μᾶς κατόπι καὶ νὰ βγῆναι βολικὰ τὰ
συμπεράσματα πὺν σοῦ ἀρροεῖ. Αὐτὸ
τὸ ἀκαρροεῖ τὴ ἠθικὴ τὸν «ἀρροε-
τῶν». Θέλουμε ὅμως νὰ ξεκαθαρίσωμε
καὶ κατὰ ἄλλο μέσα στὸ μυαλὸ μας. Τὰ
δεῖναι τὰ παιδιὰ ἡ ἀγνοία ἢ τοὺς λεί-
πει σὲ τέτιο βαθμὸν τῆ καλῆς πίστεως
ὡς εἶναι νὰ ποροστίξωσιν σὴν δημοσιό-
τητα καὶ νὰ ὑποστραφίζονται, πῶς ὅποιος
κλίνει, «ἀριστοτέρῳ» ἢ «πολύ ἀριστοτέρῳ»
δεν ἐνδιαφροετα γιὰ τὴν σχέση τῆς ἠθι-
κῆς καὶ τῆς ζωῆς. Καὶ γι' αὐτὸ θὰ εἶναι

Η ΦΩΝΗ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΒΡΙΣΚΕΙ ΑΠΗΧΗΣΗ

ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΘΑ ΑΡΧΙΣΗ ΑΠΟ 1ης ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Διὰ διατάγματος τοῦ ὑπουργείου τῆς
Παιδείας ἐγκρίναντο τὰς σχετικὰς
πράξεις τῶν οὐκ ἐπὶ ἐποπτικῶν συμβ-
ουλίων καὶ συντρέχοντων τῶν νομί-
μων ὄρων: Α') Ἰδρύονται τὰ κατωτέρω
ἐναντι ἐκάστης ἐκπαιδευτικῆς περιφε-
ρείας ἀναγραφόμενα σχολεῖα τῆς δη-
μοικῆς ἐκπαιδευτικῆς:

Ἀθηνῶν: Μονοτάξιον θηλέων εἰς
Μαρκόπουλον Ὁρωποῦ.
Ἀργολίδος: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον μι-
κτὸν εἰς Γκέρμπεσι καὶ εἰς Κουρτσάκι.
Ἀρτῆς: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον μικτὸν
εἰς Τούζαν καὶ εἰς Παλαιοχώρι
Ἀγνάντων διὰ τοὺς συνοικισμοὺς Θυ-
δοῦλα, Βίλλαν καὶ Ζήφκον.
Βοιωτίας: Μονοτάξιον θηλέων εἰς
Μάξι Πέτρας.
Βερροίας: Μονοτάξιον μικτὸν εἰς
Β ἑλαιοστῶν.
Γορτυνίας καὶ Μεγαλοπόλεως: Μο-
νοτάξιον μικτὸν εἰς Παλαιοχώριον.
Γόρτυνος: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον μι-
κτὸν εἰς Βελούχι, εἰς Ἀπόλυτον, εἰς
Ἄνω Κασσιελιανὰ εἰς Λαγωλιό, εἰς
Λαγοντιν, εἰς Χομερὶ καὶ εἰς Μάκρας
(Καινοῦριον).
Διθυμοτείχου: Μονοτάξιον μικτὸν

εἰς Χελιδόνι καὶ εἰς τὴν προσφυγικὴν
κοινότητα Μάνης.

Δράμας: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον μικτὸν
εἰς Μικρὸν Σιβεντρικ, εἰς τοὺς προ-
σφυγικοὺς συνοικισμοὺς Κηφισιάς, Μυ-
λόπετρας (Μουσοῦ), Λιακοῦλα (Λια-
κάβιστα) καὶ μοινοτάξιον νηπιαγωγείον
εἰς τὴν ἰσραηλιτικὴν κοινότητα Δρά-
μας.

Εὐρυτανίας: Μονοτάξιον μικτὸν εἰς
Σέλον καὶ εἰς Ἀμνησιαν.

Ἠλείδος: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον μι-
κτὸν εἰς Μπακοβίαν, εἰς Κυλαθὰ, εἰς
Βυρνέικα καὶ εἰς Λουκαβίτσαν.

Θεσσαλονίκης: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον
εἰς τοὺς προσφυγικοὺς συνοικισμοὺς,
Ἰλλυτῶν, Ἁγίαν Τριάδα, Τροχυνλῆ, τα-
τρατάξιον μικτὸν εἰς τὸν προσφυγικὸν
συνοικισμὸν Τούμπας, τριτάξιον μι-
κτὸν εἰς τὸν συνοικισμὸν Νεαπόλεως
τριτάξιον μικτὸν εἰς τὴν συνοικίαν
Τσινοῦ, μονοτάξιον μικτὸν εἰς τοὺς συ-
νοικισμοὺς Ἐπίταλφος, Ἡράκλεια,
ἑξατάξιον μικτὸν ἐν τῇ συνοικίᾳ Ἁγί-
ου Δημητρίου καὶ ἑξτάξιον μικτὸν ἐν
τῇ συνοικίᾳ Ἀναλήψεως.

Κιρδίτης: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον μι-
κτὸν εἰς Νεοχώριον, εἰς Ἀλιανδάρ,
εἰς τὸν συνοικισμὸν Μαροκελίσι καὶ εἰς
Κοκλέσιον.

Κοζάνης: Μονοτάξιον μικτὸν εἰς Γα-
λάνι καὶ μονοτάξιον νηπιαγωγείον εἰς
τὸν συνοικισμὸν Ἐλους.

Κορινθίας: Μονοτάξιον μικτὸν εἰς
Ἰερὰν Μητροπολίτην Κορινθίας καὶ τρι-
τάξιον μικτὸν εἰς τὸν προσφυγικὸν συ-
νοικισμὸν Ἁγίου Σπυριδῶν.

Λακωνικῆς: Μονοτάξιον μικτὸν εἰς
Κάνιαν Κυθήρων, εἰς Μορίνα Γαί-
τσῶν καὶ μονοτάξιον θηλέων εἰς Ἀρε-
όπολι.

Λαρισίης: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον θη-
λέων εἰς Λαζάρ-Μπούρα, εἰς Δεμελί-
α, εἰς Ναχάλην, εἰς Τσουρουνλόρ καὶ
εἰς Σκληθρον.

Λευκάδος: Μονοτάξιον θηλέων εἰς
Ἄνω Ἐξάνθειαν, εἰς Πλαγιὰν Βογι-
τοῦ, καὶ μονοτάξιον μικτὸν εἰς Σπα-
νοχώριον.

Λέσβου: Μονοτάξιον μικτὸν εἰς τοὺς
προσφυγικοὺς συνοικισμοὺς Λεύκης,
Φιλίππων, Πενταλείβου, Νέας Κώ-
μης, Δημαρῶ, Κυλυβίων, Σερελέ, Βου-
νιχώρι Κουνοῦπιᾶς, Τρίτας καὶ Πυρ-
γοχώρι.

Μαγνησίας: Βον Μονοτάξιον θηλέων
εἰς Ἄλμυρον.

Μεσσηνίας: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον μι-
κτὸν εἰς Παραπούγγιον, εἰς Μανιάκι,
καὶ διτάξιον μικτὸν εἰς τὸν προσφυγι-
κὸν συνοικισμὸν Ἀναλήψεως.

Πατρῶν: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον θηλέων
εἰς Μπαοκοῦρα, εἰς Ἐρμιόνηθειαν, εἰς
Κασοτρίτιον (Κεραυνῆν).

Παραρρηθίας: Μονοτάξιον μικτὸν εἰς
Ρίζαν, εἰς Τριχωνὰ καὶ μονοτάξιον
νηπιαγωγείον εἰς Πάργαν.

Πειραιῶς μονοτάξιον μικτὸν εἰς τὸν
προσφυγικὸν συνοικισμὸν Ἁγίου Γε-
ωργίου Κερατρινίου, τετρατάξιον μι-
κτὸν εἰς τὸν προσφυγικὸν συνοικισμὸν
Κουσοκαρλίου, διτάξιον μικτὸν εἰς
συνοικίαν Λεύκας, μονοτάξιον μικτὸν
εἰς συνοικίαν Βάρης.

Συρού: Μονοτάξιον μικτὸν εἰς Φοί-
νι-α καὶ μονοτάξιον θηλέων εἰς Πο-
σειδωνεῖον.

Σιδηροκάστρου: Μονοτάξιον νηπια-
γωγεία εἰς συνοικισμὸν Χρυσοχωρά-
φου καὶ εἰς τὸν συνοικισμὸν Μεγαλο-
χώριον.

Τρικάλων: Μονοτάξιον μικτὸν εἰς
τὴν συνοικίαν ἁγίου Δημητρίου (Με-
τασβῶν).

Τριφυλλίας: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον μι-
κτὸν εἰς Κασοτοῦλαιαν, εἰς Κάρην
καὶ εἰς Λυβοῦδα.

Φθιώτιδος: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον μι-
κτὸν εἰς ἅγιον Γεωργίου, εἰς Πανα-
γιάν (Δομοκοῦ) καὶ εἰς Γολέμιον (Λο-
κρίδας).

Φωκίδος: Ἀνὰ ἓν μονοτάξιον θηλέων

«Ὅλοι οἱ δασκάλου πρέπει νὰ γράψουν συνδρομητῆς στὸ «Διδ. Βῆμα» τὰ σχολικὰ ταμεῖα

Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, Η ΔΗΜΟΚΟΠΙΑ ΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΚΑΙ Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Σειρά άρθρων του κ. Δ. ΓΙΑΡΑΚΟΥ Γεν. Γραμματέως τῆς Σ.Δ.Υ.Ε.

ων εἰς Προμηθίων (Σιγδίτσαν) καὶ εἰς Εὐβάλοιον. Φλακίνη: Ἀνά ἐν μονοτάξιον γη-κωγαλειον εἰς ἰδὸς κοινότητος Ἐθνο-κωδ. Κλαδογράφης καὶ ἄνω Ὑπορύ-σσης. Χαλκίδος: Μονοτάξιον μικτόν εἰς Βλαχιάν. Χανίων: Ἀνά ἐν μονοτάξιον μικτόν εἰς Ἀποθῆκας καὶ εἰς Προδρόμιν. Β'. Προϋπολογισμοὶ τῶν ἐξῆς δημοτικῶν σχολείων. Ἀθηνῶν: Μικτόν Παλαιῶν Φαλήρου εἰς ἑξατάξιον, ἀρρέων Χαλανδρίου εἰς τετρατάξιον, ἀρρέων Μοσχίου εἰς δι-τάξιον, ἰον Φηλέων Ἀθηνῶν εἰς ἑξατά-ξιον, ἰον ἀρρέων Ἀθηνῶν εἰς ἑξα-τάξιον, ἀρρέων Κολωνοῦ εἰς τριτά-ξιον, μικτόν παραγγῶν εἰς τριτάξιον καὶ ἀρρέων Ἀμυροσίου εἰς ἑξατάξιον. Ἀργινίου: Τὸ μικτόν Δοκιμίου εἰς διτάξιον. Ἀνασελίτης: Τὸ μικτόν Γερακοχω-ρίου εἰς διτάξιον. Ἀλεξανδρουπόλεως: Τὸ μικτόν Μά-κρης εἰς διτάξιον, τὸ μικτόν Μιχαῆλ Κερυσοῦ εἰς διτάξιον. Ἀργολίδος: Τὸ μικτόν Γυμνοῦ (Λ-μάς) εἰς διτάξιον. Ἀργεῖς: Τὸ μικτόν Χρυσῆς, εἰς δι-τάξιον, τὸ μικτόν Μελισσομαγῶν εἰς διτάξιον. Βεροῖας: Τὸ μικτόν Βεσιτοῦ, εἰς διτάξιον, τὸ μικτόν Χωροσάντιου εἰς διτάξιον. Γορτυνός (Κρήτης): Τὸ μικτόν Πι-τσιδίων εἰς τριτάξιον. Γορτυνός: Τὸ μικτόν Βρετανιούρας εἰς διτάξιον, τὸ μικτόν Βλέκειοι εἰς διτάξιον, τὸ μικτόν Πρόσιου εἰς δι-τάξιον. Διδυμοτείχου: Τὸ μικτόν Ν. Σοφι-κοῦ εἰς διτάξιον. Δράμας: Τὸ μικτόν Σπεντρικῆ εἰς διτάξιον, τὸ μικτόν Κοσολοῖοι εἰς δι-τάξιον. Ἐδέσσης: Τὸ μικτόν Πόδο: εἰς δι-τάξιον. Ἐλασσάνος: Τὸ μικτόν Λυκουδίου εἰς διτάξιον. Ἐφρυσίας: Τὸ μικτόν ἁγίας Τριά-δος εἰς διτάξιον, τὸ μικτόν Κλειστοῦ εἰς διτάξιον, τὸ μικτόν Δυτ. Φραγκί-σσης εἰς διτάξιον. Ζακύνθου: Τὸ μικτόν Μελουσιού εἰς διτάξιον. Ἡλείας: Β' ἀρρέων Ἀγαλιῶδης εἰς τετρατάξιον, θηλέων Βαροβλομίου εἰς τριτάξιον, θηλέων Ἀνδραβίδας εἰς τριτάξιον, θηλέων Τραγανοῦ εἰς τρι-τάξιον. Ἡρωκλείου: Ἀρρέων Χρυσοπηγῆς εἰς πεντάτάξιον, μικτόν Φορτίου εἰς διτάξιον, μικτόν Ν. Ἀλικαρνασσοῦ εἰς πεντατάξιον. Θεσσαλονίκης: Μικτόν Παραίας εἰς διτάξιον, μικτόν Καλοχωρίου εἰς δι-τάξιον, μικτόν ἁγίας Παρασκευῆς εἰς διτάξιον, μικτόν συνοικίας Χαριλάου εἰς διτάξιον. Ἰωαννίνων: Μικτόν Μασουκίου εἰς διτάξιον. Καλαβρύτων: Μικτόν Τρυφιά; εἰς δι-τάξιον. Λαοδικίας: Μικτόν Καστανιάς εἰς διτάξιον, μικτόν Νεοχωρίου εἰς διτάξιον. Καστοριάς: Μικτόν Τεχολίστη; εἰς διτάξιον. Κερκυρας: Μικτόν Ἐπιστάφης εἰς διτάξιον, μικτόν Ἑβραϊκῆ; συνοικίας εἰς τετρατάξιον, μικτόν Χλωρίου εἰς δι-τάξιον. Κεφαλληνίας: Μικτόν Ἀγ. Εὐφρυσίας; εἰς διτάξιον, μικτόν Χαλιωτίτων εἰς διτάξιον. Κιλκίς: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Περίν-δου, Γαλλί οὐ καὶ Καρ. ιτδ. Κιζάνης: Μικτόν Κισσαρόν εἰς διτάξιον. Κονίτης: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Λευ-τοῦ καὶ Κάτω Κοινότητος. Κρηθρία: Α' ἀρρέων Κορίθου εἰς ἑξατάξιον. Λαγκαδῶν: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Κα-βαλλίου καὶ Παρούλις (Σταυροῦ). Λαγκαδιμόνο: Μικτόν Κυπαρισσίου εἰς διτάξιον. Λακωνικῆς: Μικτόν Ἀρετικώλεως εἰς τριτάξιον. Λέρβου: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Κρη-μιδάδων καὶ Λαφρίων. Λαρίσης: Τὸ μονοτάξιον ἄρρ καὶ θηλέων Σηλιά; συγγων. ἰονίται εἰς ἐν-τετάξιον μικτόν. Μαγνησίας: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Κουφαλλίου καὶ Σακῆς. Μαννίνης: Εἰς διτάξιον τὸ μικτὸν Μασουρίου καὶ Σημιδάδων.

Μεσσηνίας: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Ἀ-ριστομένους καὶ Διοτίων. Μεσολογγίου: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Ἐσφοδίου καὶ Βαλβιτοσάντης. Νάξου: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Ἀγιο-σάντιου καὶ Ἀδαμίου. Σάμης: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Λε-κάνης καὶ Μάνδρας. Πατρῶν: Τὸ μικτόν προσφυγικόν Πα-τρῶν εἰς πεντάτάξιον. Ξηρακῶν: Εἰς διτάξιον τὰ θηλέων Ν. Φαλήρου καὶ μικτόν Παλουκίου. Ρεθύμνης: Ἀρρέων προσφυγικόν Ρε-θύμνης; εἰς πεντάτάξιον καὶ εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Σαχουριῶν καὶ Ἀρχοντικῆς. Σάμου: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Ὀρμου καὶ Ν. Καρλοβασιού. Σερρών: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Ἀγ-γίστης καὶ Βαμβακιάς. Σόρων: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Κελλίων καὶ Σενερίου Ἀνδρου. Σιδηροκάστρου: Τὸ μικτόν Χειμάρ-ρου εἰς διτάξιον. Τρικάλων: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Βάνιας καὶ Βενδίστας. Τριφυλίας: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Ἄνω Κοκκακίου καὶ Βασιλικῶν. Φθιώτιδος: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Πιυλίου, Νεοχωρίου, καὶ Ἀρχανίου. Φωκίδος: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Μαρῶλλου καὶ Διχωρίου. Φλωρίνης: Τὸ μικτόν Ποποζιάνης εἰς διτάξιον. Φιλιατῶν: Τὸ μικτόν Ἐκκλησοχω-ρίου εἰς διτάξιον. Χαλκιδικῆς: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Παρθενῶνος καὶ Πορτορικῆς. Χαλκίδος: Προσφυγικόν μικτόν Χαλκίδος εἰς τετρατάξιον καὶ εἰς δι-τάξιον τὰ μικτὰ Ἀρρατίου καὶ Καθα-νῶν. Χανίων: Εἰς διτάξιον τὰ μικτὰ Ν. Χωροῦ, Δινοτάμου καὶ Μαλεμῆς. ΣΗΜ.— Ἡ λειτουργία τῶν νέων σχολείων δεῖται καὶ ἡ συμπλήρωση τῶν προαρχιμένων δὲ γίνῃ ἀπὸ τῶν ἐρχό-μενου Σθβριοῦ γιὰ τὸν ἀπὸ ὑπογραφῆ καὶ νὰ δημοσιευθῇ καὶ νὰ ἐφαρμοσθῇ τὸ Διτάγμα θέρων οἱ διακοσιεὶς τοῦ Πίσχα ὅπως ἀπαγορεύονται οἱ διορι-σμοί.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Πολοὶ συνδέλφου ἐμδύ-ζων χρήματα με τεχνητο-μικρὸς ἐπιταγὰς χωρὶς νὰ εἰ-δοποιεῖσθαι τὴν ἀντιπροσω-πεύουσαν τὴν ἐπιβίβαστὴ τους οὕτω με ἐπιταγὰς οὕτως με ἐπιταγὰς πῶς τὸ ἐπι-κρημα τῆς ἐπιταγῆς. Ἔστι βραβείον ἐπὶ τὴν χεῖρα μετ' ἐμ-δύζιμα ἀκτακτοποίητα τῶν περὶ κίττω συνδέλφου.

- 1) Δακτύλιος Κίλλου Χω-ρίου 2) πεδύδος Κρήτης) 100 2) Κελέτιου Τσάντη (Πέτρικ) 100 3) Ἐλένη Γεωργιάδη (Αχζών Βε-λῶν 100 4) Χρ. Μην-δρική (Δ.δ. Φλωρίνης) 50 5) Ἀθην. Μπέτση (Σκουτίνης) 70 6) Δημ. Πρωκίλινη (Σίκκης Ὀρε-στειδῆς 55 7) Δημ. Κού-φλη (Περουλιῆς) 55 8) Κηλ. Πέπου (Χερσονήσου 50 9) Ἀλεξ. Μερῆ (Σηλιῆς) - Χανίων 25 10) Πανγ. Πέπου (Μι-ζῆν-Ὀλυμπία) 17 11) Αἰκτερ. Πιπτεῶ κινδύου (Βλαχιάς - Κίλλου) 27 12) Χρήστ. Κουτσουρά-ρης (Βλαχονάδων) 10 13) Αἰκτερ. Δακτύλιος.

Περὶ κίττω οἱ περὶ-πῶν συνδέλφου νὰ εἰδο-ποιήσων τὸν ταμίαν τῆς Ὀ-μοσπονδίας σχετικῶς. (Ἐκ τοῦ ταμείου τῆς Δ.δ. Ὀμοσπονδίας).

Ἡ ἀντίληψις τοῦ καθηγητοῦ κ. Ἀνδρεάδου περὶ τοῦ ὅτι οἱ ὑπερτοῦ-τες Δημοσίου ὑπάλληλοι εἶνε πολλοί, χρονολογεῖται ἀπὸ τριετίας καὶ πλέον. Τότε τὸ πρῶτον ἐξηγήθη ταύτην ἀπὸ τῶν στελέων ἐπίσης ὡς καὶ σημερον τοῦ καθημερινῶ ἴσους καὶ ἐκρούσεν ὁμοίως τιν κώδινα τοῦ κινδύνου, τὸν ὅποιον διέ-ραξεν ὁ Δημοσίος προϋπο-λογισμὸς ἐκ τῆς ὑπαλληλικῆς πληθω-ρικότητος, ζητήσων τὴν ἐπαναφορὰν τῶν ὑπαλλήλων κατ' ἀριθμὸν εἰς τὴν στάθμην τοῦ 1914. Δι' ὅ καὶ ἡ κατὰ τὴν ἐποχὴν ἐκεί-νην Κυβέρνησις ἐπέπεισεν τὴν ἀντίλη-ψιν τοῦ κ. Καθηγητοῦ ὥστε τοῦτον μέλος τῆς ἐπι τοῦτοῦ συσταθείσης Ἐ-πιτροπῆς τῶν ἐμπειρογνομῶν καὶ μάλιστα Πρόεδρος αὐτῆς, δίδοσας οὕ-τω εἰς αὐτὸν τὰ μέσα νὰ ἐφαρμοσθῇ καὶ ἐν τῇ πράξει τὰς ἀπὸ τῶν ἐφημερίδων ἐξαγγελουμένας γνώμας του. Οὗτος ὅμως κατ' ὅλον, ὅτι τοῦ πα-ρουσίτου κενωτικῆς ἐκκρίσις νὰ πέ-σῃ καὶ ὅλους ἡμῶς τοὺς ἄλλους περὶ τῆς ὀρθότητος ἂν θεωρῶν του, δὲν ἐδέχθη, δυστυχῶς, νὰ λάβῃ μέρος εἰς τὴν ἐπιτροπὴν ἐκείνην, ὅπως δὲν ἐδέχ-θη καὶ εἰς τὰς ἄλλας δύο κατωτὶν ὑ-παλληλικῆς τοιαύτας, εἰς τὰς ὁποίας ἐπίσης ὤρισθη μέλος, γωρὶς οὐδ' ἄπαξ εἰς αὐτὰς νὰ παρουσιασθῇ.

Καὶ θὰ μὰς ἀνείψῃ τις ἐπ' αὐτῶν, οἱ οἱ κ. Ἀνδρεάδης θεωρεῖ περιττὴν τὴν σύστασιν τοιαύτου ἐπιτροπῶν διὰ ζητήματα τῆς ἀποκλειστικῆς ἀρμοδιότη-τος τῶν ἐκαστοῦ Κυβερνήσαν ἀκο-λουθῶν ἐν τοῦτοῦ τῆν περὶ ἐπιτροπῶν γαντικῶς ἐπικρατοῦσαν γνώμην, καθ' ἣν ἡ παραπομπὴ ζητήματος; εἰς αὐτὰς ἰσοδυναμεῖ πρὸς ἀπορρίψιν ἢ διατί-σιν καὶ διὰ τοῦτο δὲν ἤθελεν νὰ λάβῃ μέρος. Ἐν τοῖτοις ὅμοις, καίτοι ἴσως καὶ ἡμεῖς νὰ μὴ ἀρκετάμεθα πολὺ τῆς γνώμης ταύτης, ἐπ' ὅσον ζῶμεν οὐκ ὑπὸ δικτατορίαν, ἀλλὰ ὑπὸ κοινο-βουλευτικὴν καὶ μάλιστα Δημοκρατι-κὴν πολιτείαν, ὅπου τὰ ζητήματα ἀρκεῖ νὰ λύονται σύμφωνα πρὸς τὴν γνώμην τῶν πολλῶν καὶ οὐκ ἐνός Δικτατορίας, ἔχομεν τὴν γνώμην, ὅτι ἐπ' ὅσον αἱ ἐπιτροπαὶ δὲν συνιστῶ-νται προκαταρκτικῶς μετὸν σκοπὸν τῆς παρεκκλίσεως, εἶνε ἀπικρατῆς ὁ θε-σμός αὐτός ἔστω καὶ βραδυκίνητος; καὶ ἐπεὶ ὁμοίως πᾶς συνάμενος, νὰ συμβάλῃ εἰς αὐτὸν, καὶ ἂν ἀκόμη πρό-κρηται διὰ τῆς παρουσίας του μόνον τὴν ἐπικροτῆν τῆς ἐπιτροπῆς ἀπὸ τοῦ ἔργου τῆς νὰ παρεμποδίσῃ. Ἄδων νὰ σημειωθῇ ἐνταῦθα, ὅτι καὶ αἱ τρεῖς προαναφερθεῖσαι ἐπιτροπαὶ ἐπικροτεῖ νὰ ἀσχηληθῶν μετὴν ἐξέυ-ροπιν τῶσων οικονομῶν καὶ μετὴν ὀρθίμων τοῦ κατ' αὐτὸν ἐπιτι-μῶνας χρονισάντος ὑπαλλήλων ζητή-ματος ἐν συνδυασμῶ με ἀντιδιοργανω-σιν τῶν Δημοσίων ὑπηρεσιῶν. Ἐπρό-κειτο μετ' ἄλλους λόγους περὶ δημοσιο-νομικῆς ἀναχωρήσεως καὶ ἀνακαινί-σεως τοῦ δίου Κρατικῶ συστήματος, ὃ δὲ Καθηγητῆς τῆς Δημοσιονομίας ἤρτησε καὶ εἰς τὰς τρεῖς περιπτώσεις νὰ δώσῃ χεῖρα πραγματικῆς βοήθειας ὅσων ἀρκετὸν δι' ἑαυτὸν νὰ ὑποδει-

κνήθῃ δι' ὀλιγολόγων ἄρθρων ὅπως ἀό-ριστα καὶ ἀκατάληκτα τὸν ἐπερχόμε-νον κίνδυνον. Οἰκονομολογεῖν, κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν, δὲν σημαίνει προφητεῖν ἢ δια-βλέπειν ἀπ' ὀψος τὸν κίνδυνον, ἀλλὰ κυ-ρίως προτείνειν ταῦτοῦσως καὶ ἐν πάσῃ λεπτομερίᾳ ὅλα ἐκείνα τὰ μέ-τρα, διὰ τῶν ὁποίων εἶνε δυνατὸν νὰ ἀποφευχθῇ ὁ κίνδυνος. Ὁ κ. Καθηγητῆς ὅμως, ὅπως καὶ εἰς ἄλλοις, δὲν ἐπεκτείνεται εἰς λεπτομερείας ἐπὶ τοῦ οἰκονομ. ὅς μας ἀδεῖδου, τὸ δικαιολογεῖ διὰ τῆς ἐλ-λείψεως χρόνου, ἢ ὅποια τοῦ παρου-σιάζεται ἐκ τῆς συγχρόνου ἐκδόσεως αὐτῶν συγγραμμάτων του, τοῦ ἐνὸς ἐν-ταῦθα καὶ τοῦ ἄλλου ἐν τῇ ἐξοικειωθῶ ὁτῶν καὶ ὅταν ἐκλήθῃ νὰ προεδρεύσῃ τῆς ἐπιτροπῆς; ἐμπειρογνομῶν, τὴν ἀποκρίσιν του κατ' ἀνάλογον τῶσων τῆν ἐδικαιολογῆσαι. Διότι ὁρίσθη δηλαδὴ τότε, ὅτι δὲν τοῦ ἔμεινε καιρὸς πρὸς τοῦτο, λόφῃ τοῦ engagements, τὸ ὅ-ποιον εἶνε συνάφῃ μετὰ τοῦ Πανεπι-στημίου τῆς Χάγης διὰ σειράν διηλε-ξῶν, τὰς ὁποίας δὲν ἤδυναν νὰ ἀνα-βάλῃ, ἔστω καὶ ἂν ἐπὶ ὀκείτω περὶ τῶ-σων σοβαρῶν ὑπηρεσιῶν, τὴν ὁποίαν τὸ ἔζητει ἡ πατρίς του νὰ τῆς προ-σφέρῃ. Κατὰ σύμπτωσην, ὅπως ἐν τῇ χώ-ρᾳ μας γεννῶνται μεγάλα εἰς εἰδικό-τητος τοῦ ζητήματα, οὗτος εἶνε πᾶ-ντο, ὅς λέγουσιν οἱ Ἄγγλοι busy καὶ διὰ τοῦτο ἀρκεῖται εἰς ὀλίγας τινὰς ἐπ' αὐτῶν λέξεις, τὰς ὁποίας ἐξακο-λύει ἐκαστοτε δίκη φωτοβολήσων. Ἐκτός ὅμως τῶν γνωμῶν, τὰς ὁποι-ας ἄλλοτε καὶ τῶτο; ἐξέφερον ὁ κ. Ἀνδρεάδης ἐπὶ τοῦ Δημοσιοὑπαλληλι-κοῦ ζητήματος; καὶ ἀνεξαρτήτως τῆς τακτικῆς; τὴν ὁποίαν ἐκ' αὐτῶν ἠκο-λουθῶν, μετὸ τὸ ζήτημα τοῦ οἱ καὶ ἰού-ως μετὸν ἀριθμὸν τῶν ὑπαλλήλων ἢ σχολήθησαν καὶ ἄλλοι, ἴδιως οἱ πολι-τικῶι, ὅπως δὲ ἰδιαίτερος καὶ μετ' ἰο-ῖαν εἶνα ἐμαθῆσθαι ὁ Πρωτάνων ἢ Ἐλλήνων οἰκονομολόγων κ. Ἀδ. Εὐ-ταξίας, ὃ ὅποιος καθ' ὅλην τὴν διάρ-κειαν τῶν μαθητῶν τοῦ ἀνακοινώσαν δὲν ἀφῆκεν εὐ-αίριαν νὰ μὴ φθῆξῃ τὴν ὑπόθεσιν των, ὅχι βεβαίαν εὐνοϊκῶς.

Ὁ κ. Εὐδαξίας, παρὰ τὴν ὀμολογου-μένην σφῆν τὸν ἐπιστημονικὴν κα-τέχουσιν καὶ παρὶ τὴν μεγάλην τὸν ἐπὶ τῶν οἰκονομικῶν ζητημάτων ἐμπει-ρίαν, δὲν κατορθώσας, δυστυχῶς, εἰς τὴν περιστάσιν αὐτὴν οὐδ' ἰμοῦ ἄλλοῦ νὰ ἀκοδῶσθαι τὸν κίνδυνον τοῦ Προϋ-πολογισμοῦ, εἰ μὴ εἰς τὸν ἀριθμὸν τῶν Ἀμμοσίων ὑπαλλήλων ἀρ' ἐνός— πῶτος θὰ ἦτο ὁ μάλλον πρόθετος; καὶ μάλλον ἀνίσχυρος διὰ νὰ τοῦ ἀποδίσῃ τὴν εὐθύνην—καὶ εἰς τὴν δαειαίνῃν πολιτικῆν ἀρ' ἐτίσῃ, ἢ ὅποια, κατὰ τὴν γνώμην μας, ὅταν τὸ δάναει εἶνε παραγωγικὰ καὶ ἀποβλέπουσιν εἰς τὴν διεύρυσιν τῶν αλυσοπαρηγοικῶν πηγῶν τῆς χώρας μας, ὅχι μόνον δὲν ἀντενδύκνεται, ἀλλὰ καὶ ἐπιβλάται. Ἡ δαειαίη πολιτικὴ εἶνε ἄεθλια, ὅ-ταν ἐφαρμόσῃται διὰ νὰ καθυποθῶν τρέχουσαι ἀνάγκαι, ὅταν μετ' ἄλλους λό-γους τὰ συνομολογούμενα δάναει δια-τίθενται πρὸς διατροφῶν, ὅταν ὅμως πρόκειται νὰ συναφθῶν δι' ἐκτέλειαν ἔργων παραγωγικῶν σκοποῦσων τὴν βελτιώσιν τῶν μελλοποικῶν ὄρων τῆς ζωῆς, τότε ἐπιβάλλονται, ἀρκεῖ νὰ μὴ εἶνε ἐπαχῶ καὶ βραχυπρόθεσμα, διὰ νὰ συμπεθέσων εἰς τὴν ἐξορμῆσιν αὐ-τῶν καὶ αἱ μὲλ' οὐσαι γενεαὶ αἰ ὀκατο-κυρίας νὰ καρποθῶν ἐξ αὐτῶν. Ἀι κορη ἐκὶ πλέον ἐπιβάλλονται, διότι οὐκ μόνον ἀδύνατος; θὰ ἦτο ἡ ἐκτέλε-σις τῶν ἔργων μόνον διὰ φορολογίας, ἀλλὰ καὶ ἀδικος, διότι θὰ ὑπερῶσεν μίαν μόνην γενεάν νὰ ὑποστῇ μείστα βῆθῃ καὶ δυσανήγιστα πρὸς τὴν ἀνο-χήν τῆς. Προκειμένων λοιπὸν νὰ μὴ ἴ-δοιμεν οὐδ' ἐργῶν, εἶναι προτιμότε-ρον, ὑποθέτομεν, ὑπὸ τοῦσ ὅς αἰ ὄ-ρους καὶ κροῦσθῶσιν νὰ συνιψωμεν δάναει, πᾶ ὅποια ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ εἶνε παγάντως προσοδοφόροι καὶ οὐκ καταστροφῆ, ὅπως παρῶν-τες ἐπίσης εἶνε καὶ οἱ Δημοσίου ὑπά-

Α. ΜΕΤΑΛΛΙΝΟΥ-Α. ΠΑΠΑΝΗΜΑ
ΟΔΗΓΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ
ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΤΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ
Κατὰ τὴν σύστημα τῶν διαιση-
μῶσων συγγράμτων Γάλλων
Παδ' εγώνων.
Ὁ πρῶτος τόμος περιέχει
130 ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΤΙΜΗ ΔΡΑΧ. 30
Ἐκδότης Α. ΠΑΛΗΣ-Εδριπίδου 6
— ΛΑΡΙΝΑ —

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ... ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΘΕ ΚΥΡΙΑΚΗ... ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ... (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)...

Συνδρομή χρονιατικη δραχ. 50... ΓΙΑ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΦΡΑΓΜΑ 60... Επιστολές και έμβάσματα προς το ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ...

ΣΤΗΛΗ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ

- 1401 'Αλέξ. Δερβιτζής, 1402 'Αγγ. Ζαχαράκης, 1403 Σπύρος Βασιλάκης, 1404 'Ιωάννης Γεωργιάδης, 1405 Λάζαρος Δραγαγιάνης, 1406 'Ανθή Ζαίνου, 1407 Δημήτρα Λούνη, 1408 'Αθηνά Μηλιώτη, 1409 Στάυρος Γεώργι, 1410 'Αγγ. Ταλαμάκου, 1411 Βασιλική Τεμπέλη, 1412 'Ελληνική Γραίου, 1413 Βασίλ. Κέκκη, 1414 Πολύξ. Μολυβάδης, 1415 Παναγιώτης Μαυροπούλου, 1416 'Αγλυία Στεφανίδου, 1417 Γερ. Λιναρδάτος, 1418 'Ιωάννης Σαντάς, 1419 Γρ. Τσίτος, 1420 'Ιωάννης Τσίτσος, 1421 Ξενοφ. Τζαβέλας, 1422 'Ιφιγ. Τσίλι, 1423 'Αρισ. Τσίτσικα, 1424 'Αθηνά Τσακάλιου, 1425 Μαριάνθη Τζάνου, 1426 Κωνσταντίνος Τσανγαλής, 1428 'Αναστ. Φατορός, 1429 Βασιλική Φυσάκη, 1430 Περασφόρος Χαροσσία, 1431 Νικόλαος Μαλάμας, 1432 'Αθηνά Στραβογιάννη, 1433 'Αγγ. Κανιά, 1434 Γεώργ. Ραδόπουλος, 1435 Δημ. Σχολιανός Χριστίνης Θεολογίας, 1436 Βασιλική Παπά, 1437 Λουκάς Γαβριηλίδης, 1438 Κυρ. Μιχαηλίδης, 1439 Στυλ. Σαμουήλ, 1440 'Αδ. Παπαρημηρίου, 1441 'Ελένη Κοράλη, 1442 'Αναστ. Τσιουτίσος, 1443 Σωκρ. Παπακούφης, 1444 Διον. Τσιέκης, 1445 Εύγγ. Μαρταίτης, 1446 Βασιλική Λορέντζου, 1447 Σωτ. Παπαλιάς, 1448 Αεωβίδια Μαρούνη, 1449 Γερ. Περούσης, 1450 'Ιωάν. Μαργαρίτης, 1451 Σπυρ. Γεωργιάδης, 1452 'Ιωαν. Οικονόμου, 1453 Νίτσα Βερβελέλη, 1454 Δημ. Σχολ. 'Αρρ. Σιδηροκάστου, 1455 Κ. Ριζαράκης, 1456 Δημ. Καλογεροπούλου, 1457 'Ιωαν. Κάλτσος, 1458 Χαρίκλ. Σκλήτσα, 1459 'Ελένη Μπακογιάννη, 1460 Νικόλ. Σιάτος, 1461 Χρ. Τριανταφύλλου, 1462 'Αθαν. Λιάπης, 1463 Σπύρος Μπουκουγιάννης, 1464 Κωνσταντίνος Παπαστεφάνου, 1465 Γ. Μαρούλης, 1466 Νικ. Παπαγιάννης, 1467 Θ. Αεοντήρης, 1468 Παναγ. Παπαδόπουλος, 1469 Σπυρ. Κακαβούλης, 1470 Βασίλ. Δαλιμύρας, 1471 'Αδμ. Διαμαντίδης, 1472 Κατίνα Δημοπούλου, 1473 Θωμάς Παπαβασιλείου, 1474 Περικλ. Μαυράς, 1475 Ν. Παπαδόπουλος, 1476 'Αθαν. Δημόπουλος, 1477 Εύθυμ. Εύθυμόπουλος, 1478 'Αριστ. Παζνός, 1479 Μάρκος Στρατιώτης, 1480 'Αναστ. Περάκης, 1481 Παναγ. Κορνητιάκης, 1482 Δημ. Καραλής, 1483 'Αναστ. Παπακαίου, 1484 Χρυσανθή Σταμπολίδου, 1485 Μαρία 'Ιωαννίδου, 1486 Γεωργ. Μουρακίτης, 1487 Κλ. Κολοκοτρώνη, 1488 Γεωργ. Παπαδόπουλος, 1489 Θεοφάνης Σιδηρογιάννης, 1490 Θρασύβ. Βενιτόρης, 1491 Κ. Κοροντήρης, 1492 Γεώργ. Ντάλλης, 1493 Α. Ζαχαράκης, 1494 Γ. Καναβάκης, 1495 Βλάσος Μπελεσιώτης, 1496 Ν. 'Αλεξανδροπούλου, 1497 'Ι. Καλύβη, 1498 Σπυρ. Νάσκας, 1499 Ν. Παπανικολάου, 1500 'Ελένη Κυριακού, 1501 'Αντών. Σμυρνιώτης, 1502 Παναγ. Κανελάκη, 1503 'Ιωαν. Παπαδόκη, 1504 Γ. Σμυρτζάκης, 1505 'Ελένη Αμαργινιάκη, 1506 Γεωργιανή Σηράκη, 1507 'Αλέξ. Παπακωνσταντίνου, 1508 Γεωργ. Κωνσταντίνου, 1509 Κωνσταντίνος Παπασταύρου, 1510 'Αλέξ. 'Αλεξανδροπούλου, 1511 'Ελένη Παπαδημητρίου, 1512 Μαρία Χλωροπούλου, 1513 Γεωργία Δελή, 1514 Χρυσόστομος Παλάς, 1515 Γεωργ. Νικολάκης, 1516 Περικλ. 'Αλέξ. Μαρσός, 1517 'Ιωάν. Σκούλης, 1518 'Ιωάννης Μπούσης, 1519 Σπυρ. Κουλιώτης, 1520 Παναγ. Ηλιοπούλου, 1521 Κατίνα Παπαδάτου, 1522 'Ελένη Στυλιανοπούλου, 1523 'Ελένη Μπούτου, 1524 Μαρία Εαν.ιάννη, 1525 Σπυρ. Νικολακόπουλου, 1526 Κατίνα Ρεϊθίου, 1527 Χρυσόστομος Φωτοπούλου, 1528 Τάσος Τζαμλής, 1529 Γεωργ. 'Αλβανιάκης, 1530 Κωνσταντίνος Βενιζελόπουλος, 1531 Τριφίλη Γουλέα, 1532 Θεόδ. Κασσιμάτης, 1533 'Ιωάν. Κασσιμάτης, 1534 Χαλκίση Καλοκαιρινοπού, 1535 'Αννα Μαργαρίτη, 1536 Κωνσταντίνος Πουλάκης, 1537 Αικατερίνη Πετροπούλου, 1538 Χρ. Παπαδοπούλου, 1539 Αικατ. Στάθη, 1540 Δημ. Στρατηγός, 1541 Π. Διακόπουλος, 1542 Χαράλ. Κανατάς, 1543 Δημ. Παπανικολάου, 1544 Θωμάς Νικολαΐδου, 1545 Πολύξ. Παπατριανταφυλλοπούλου, 1546 'Εμμ. Χρύσης, 1547 'Αλέξανδρος Κοινηνός, 1548 Γ. 'Αλεξανδρόπουλος, 1549 'Αθαν. Γκουζέλλος, 1550 Δ. 'Ηλιάδης, 1551 'Εμμ. Τσαντηράκης, 1552 'Α. Καλογρηάς, 1553 'Ιωάν. Τζα

μαλούκας, 1554 Δημ. Σχολιανός Θεολογίας, Λοκρούς 15.6 Κωνσταντίνος Τσαμαζάνης, 1556 'Αλκ. Μαρτσάκης, 1557 Νικόλ. Λαός 'Ανδρόνικος, 1558 Κωνσταντίνος Δραγογιάννης, 1559 Αλέξης Σωμμεριδάκης, 1560 'Ιωαν. Ζώρας, 1561 'Εμμ. Ν. Κουβάκης, 1562 Ειρήνη Λιουδάκη, 1563 Δ. Σταυρινός, 1564 Ζωή Μασαλιού, 1565 'Αστερ. Παπαθανασίου, 1566 Σπύρος Ρουδός, 1567 Θανάσης Παπαθανασίου, 1568 Εύθυμ. Χαϊδουλή, 1569 Γεώργ. Ζηκιάς, 1570 Παναγ. Γεωργιάδης, 1571 Κωνσταντίνος Καραγιάννης, 1572 Θεοδοσίου Χαλακιδιανού, 1573 'Αλέξ. Πάπανικολάου, 1574 Γεωργ. Χριστογιάννης, 1575 Εδμ. Ζουπανάκης, 1576 'Αναστ. Γούνης, 1577 Μαρ. Λοιδάκη, 1578 Νικόλ. Νικολαΐδης, 1579 Παναγ. Νεοφύτου, 1580 Δημήτρ. Γεωργιάδης, 1581 Σύλλογος Δημοδιδασκ., 1582 'Αρτ. 1583 Μιχαήλ Ντελάκης, 1583 Γεώργ. Μιχαηλίδης, 1584 Πιρόνη Παπαρσενίου, 1585 'Ιωάννα Σαραφείν, 1586 Γεωργ. Καλαμιάκης, 1587 Νικ. Μπλάκας, 1588 Παναγ. Ρήγας, 1589 Γ. Παπαβασιλείου, 1590 Κων. Παπαϊωάννου, 1591 Σπύρος Λαΐδας, 1592 Ξεφ. Γούνας, 1593 Σίμος 'Αγγελίδης, 1594 'Αναστ. Π. Μακρή, 1595 Ριζάκ. 'Ιωσφιδής, 1596 Βασ. Γεωργιάδης, 1597 Αριστίνδης Εσωργιάδης, 1598 Κ. Πρόξας, 1599 Χαρ. Βενιζέλος, 1600 Σπυρ. 'Εμμανουηλίδου, 1601 'Αναστ. Κούλη, 1602 Γρηγ. Κωνσταντίνου, 1603 Τριφών Βουσιού, 1604 Χρ. Καραμάνης, 1605 Εύλαξια Μητακίδου, 1606 'Ελένη Βασιλείου, 1607 Σάββας Παπαδόπουλος, 1608 Κωνσταντίνος 'Αγγελίδης, 1609 'Αποστολός Μάγγαρης, 1610 Βασίλ. Γιαννιού, 1611 'Ιωαν. Κατσάρας, 1612 Στ. Ζηναΐδης, 1613 Μαρία Κανέλη, 1614 Ε. Κ. Πάγκαλος, 1615 η Κοινότης Κρούστας Μερμερού, 1617 Θεόδωρος Λαμπρόπουλος, 1618 Μαρία Μπουλιάνη, 1619 Σχολική 'Επιτροπή Κρούστας Μερμερού, 1619 Χαρ. Παπαθανασίου, 1620 Περικλ. Γεωργιάδης, 1621 'Αριστ. Στεφανάκης, 1622 Δημητ. Παπαγεωργίου, 1623 Α. Κατσάρας, 1624 'Ιωάννης Λουαράκης, 1625 Ζ.μ. Πικαδάκης, 1626 Μαρία Κιτινάκη, 1627 Χαράλα. Τριαντάκης, 1628 Δημητ. 'Αποστόλου, 1629 Παρασκευή Φωκία, 1630 Γεωργία Τσιουλιού, 1631 Χρ. Παπαδημητρίου, 1632 Β. Παπανικολάου, 1633 Χ. Τσιότας, 1634 Ν. Γκατζιάνης, 1635 'Αναστασία Πασιάνου, 1636 Κ. Τσιουτίδης, 1637 Μαρία Θ. Σπανού, 1638 Α. Καροπίτης, 1639 Σπυρ. Βισσαρά, 1640 Σοφία Βισσαρά, 1641 Γ. 'Ηρ. Φάκας, 1642 'Ελένη Λομβριδά, 1643 Αικατερίνη Ραφτοπούλου, 1644 Ασημ. Σιγίλη, 1645 Στέφανος Παμφίλης, 1646 Κ. Καραΐς, 1647 'Ανδρέας Χυτήρης, 1648 Παντοκράτης (Ιερός) 'Αγγελος, 1649 'Ιωάννης Τόμπρος, 1650 Μάρθα Νικολαΐδου, 1651 'Ολυμπία Δημητριάδου, 1652 Έστια Μαυρή, 1653 Μαρία Πολυκαίου, 1654 Εωαγγελία Μυδαρά, 1655 Θεόδωρος Κυριακίτης, 1656 Δημ. Μουγιόλης, 1657 Σουλ. Άνα Βελισσαρίου, 1658 Βασιλική Παπαδοπούλου, 1659 Ν. Βασιλειάδης, 1660 Νικόλαος Πασιλάκης, 1661 Φανή Χρυσοφίδου, 1662 Ζαχαρ. Κατρίνη, 1663 Μαρία Μαυραγίου, 1664 'Αθηνά Κανελίδου, 1665 'Ιβαν. Δημ. Σχολιανός 'Αρσένων-Παγκράτι, 1666 Εδμ. Παπαγεωργίου, 1667 Νικόλ. Νικολαΐδης, 1668 'Αντιγ. Μωραΐτης, 1669 'Αννα Σαβάρη, 1670 Γεωργ. Λαμπράκη, 1671 'Αναστ. Χατζηλιάς, 1672 Κωνσταντίνος Μουζάκης, 1673 Αικατ. Μαγιάση, 1674 'Αθανασ. Παπαευσταθίου, 1675 Δημητ. Ντακούλας, 1676 Μαρία Παπαϊωάννου, 1677 'Αλκιβιάδης Κουλοφωτιάς, 1678 Μηταρή Ριζακή, 1679 Μαρία 'Αμνέντα, 1680 'Αγγέλια Χαρισσία, 1681 Δημητ. Κουμιάς, 1682 'Εμμ. Σαμαράς, 1683 Φερριανός Κανιά, 1684 'Ελένη Πετροπούλου, 1685 Μελκονίμη Κερμεντζή, 1686 Μελκονίμη Καραλή, 1687 Φιλ. Αθηνάκης, 1688 Γεωργ. Τριανταφυλλίδης, 1689 Κωνσταντίνος 'Ιωαννίδης, 1690 'Αναστ. Δημητριάδου, 1691 Χαρ. 'Ιωαννίδης, 1692 Σπυρ. Ράγκας, 1693 Εδμ. 'Αδαμόπουλος

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Κ. Π.—Δεν μπορούμε να ξέρουμε τι ποσόν θα πάρει από το ταμείο προνοίας και Μεταχικό αν δεν μας γράψετε τι βαθμό έχει, και ποσόν είναι ο μισθός. Γραμμ. Τσαμαζάνη.—Σχετικά με το ζήτημα που μας γράψατε (της προαγωγής) ουσιαστικά τον επιθυμώ της προαγωγής σας σχετικά με την προαγωγή σας. Γραμμ. Παπανικολάου.—'Ελήφθη από Μετοχικό, 'Επιταγή σας εκ δραχ. 75, με σας δάνητος στις 4-2-29 με αριθ. γραμμ. 10. 6. 9. Πέτρος 'Εμμανουήλ.—'Ομοίως ελήφθησαν δραχ. 300 ως δάνητος με αριθ. 10,292 στις 28-1-29. Γραμμ. Σπυρτζάκης.—'Αν έχετε 20 ετών συνειδητή υπηρεσία και έχετε κάνει αναρρωτική έγγραφη στο Μετοχικό περίπου 600 ως 650 δραχ. σύνταξη. Α. Τσιουτίδης (Σπυρ).—'Επιταγή σας με 10 δραχμών χορηγούσας δεν έληφθη φαντασματικά ποσόν. Για να σή: βγάλουμε το αντίγραφο που ζητάτε πρέπει να μας γράψετε και χρονολογία δημοσίευσης ή απόλυτη σας στην υπηρεσία της κυβερνήσεως και στείλετε χορηγούσας. Γ. Παπαδοπούλου.—'Η αναγνώριση της σύνταξης δημοσίας σας έγινε. Σας έστάλη σχετικό έγγραφο με αριθ. 80,860 στις 20-2-29. Σπυρτζάκης.—'Ομοίως έγινε η αναγνώριση της δημοσίας σας με αριθ. 80,024 θα σας σταλή σχετικό έγγραφο. Γραμμ. Παπαδοπούλου.—'Υπεβλήθη αίτηση σας για έκδοση άδειας με αριθμό Πρωτ. 14,877 θα φρονίσουμε να της βγάλουμε. Ν. Αργυροπούλου.—'Ενταλμό σας ως διοικητικό αντιπροσώπου κατά τις εκλογές βρίσκεται προς υπογραφή. Θα αποκρισώθεταί Β μέσα πόρτα το δέμα στις 128,70 ταμείο Σπυρτζάκης, αριθ. 15,728. Νικόλ. Φαλλίδης.—'Ομοίως θα πάρει δραχ. 145 έτερόση για το ταμείο 'Ιωαννίνων αριθ. 7670. Γ. Κωνσταντινοπούλου.—'Ομοίως βρίσκεται προς υπογραφή για δραχ. 145, Ταμείο Αιγιάδας. Θ. Παπαβασιλείου.—Συμβούλης με 68 ημερίδες στείλαμε. Τις γυμναστικές στείλαμε μόλις. Γ. Σπυρτζάκης.—Προβλήματα και ήταν και δεν ήταν στείλαμε. Όλα που σας στείλαμε κοστίζουν 206,60 δραχ. Σας χρωστάμε με 5,50 δραχ. τις οποίες μας στείλετε. Γ. Παπαδοπούλου.—Λεπτικές δασή στείλαμε. Κ. Δημόπουλος.— Συμβούλης στείλαμε. Ν. Σωταΐδης.—'Οδηγ. Οικονομικού στείλαμε. Α. Τσαμαζάνη.—'Οδηγ. έκδόσεων στείλαμε. Ν. Βάγιαν.—Ποιός σας ελε πώς είναι δική μου γνώμη; Σπυρτζάκης.—Γραμματοσημαίνετε τα έγγραφα σας με γραμματοσημο 1,50 δραχ. Α. Λοιδάκης.—Λαχεία στείλαμε, Κανένα δεν κερδίζει. Μ. Νικολαΐδης.—80 δραχ. στείλαμε κ. Κιωνιένη να σας στείλη την Παιδική Γιορτή. 'Οδηγ. στείλαμε. Γυμναστικές στείλαμε μόλις. Σ. Πασιλάκης.—'Οδηγ. στείλαμε. Α. Παπαδοπούλου.—Μεταρρύθμιση στείλαμε και Κατοστικό. Κ. 'Αθανασίου.—80 δραχ. στείλαμε κ. Κιωνιένη να σας στείλη την Παιδική Γιορτή. 'Οδηγ. στείλαμε. Σ. Ζηζιούλη.—'Ομοίως. Μ. Λοιδάκης.—'Οδηγ. στείλαμε. Κ. Καραγιάννης.—'Ομοίως. Β. Τσαμαζάνη.—Μεταρρύθμιση στείλαμε. 80 δραχ. στείλαμε κ. Κιωνιένη και 25 κ. Καλογρηάς να σας στείλουν το έκδοσμάς και την Π. Γιορτή. Μ. 'Αδαμόπουλος.—80 δραχ. στείλαμε κ. Κιωνιένη να σας στείλη την Παιδική Γιορτή. 'Οδηγ. στείλαμε. Θ. Πάντος.—Στείλαμε Λεπτικές δασήσεις και 'Εκδόσεις.

ληλοι οι οποιοι θα εφορευσουν επι της κατασκευης αυτων η μη τυχον δεν εχουμε αναγκη ουτε των μεν ουτε των δε:

Κατά τούτων ο κ. Εὐταξίας και κυρίως κατά των Δημοσίων υπαλλήλων επέλεξε περισσότερο παντός άλλου λαϊκού και μη δέοντος; οὐδὲν συμβασιμόν, ζητεί οἷτε κολὸν οὔτε ὀλίγον, τὴν ἀμεσον ἐλάττωσιν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἐπὶ τὴν ἀτάθην και αὐτὸς τοῦ 1914, ἀδιαφορῶν τελείως διὰ τὸ πέταγμα κυριολεκτικῶς ἐπὶ τοῦ δρόμου μερικῶν τινῶν πενομένων και ἤδη, χιλιάδων υπαλληλικῶν οἰκονομικῶν, ὡς να ἦσαν τὰ σανδάλια του, χωρὶς καν οὔτε να μῆς εἴπῃ τὸν λόγον, ὁ ὅποιος ἐπιβάλλει τὴν ἀπάνθρωπον αὐτὴν λύσιν.

Καθ' ἡμᾶς δύο λόγοι εἶναι δυνατόν να ὑπάρξουν δικαιολογούντες ἐν μέναι παρομῶν τινῶ σκεπῶν. Ἡ ἠ ἀδυναμία τοῦ Προϋπολογισμοῦ να βαστάσῃ φορτίον τῶσων υπαλληλικῶν, ἔστω και ἀπαραιτήτων, ὁπότε ὁμως πρέπει νὰ ἐπιταχθῇ και τὸ πόθεν προέρχεται ἡ ἀδυναμία, μὴ τυχόν εἶναι ἀλλοίω ὁ ὑπαίτιος αὐτῆς και ἔτι ὁ υπάλληλος ἢ ἢ διεσθυσας ἐν τῇ υπηρεσίᾳ μεγάλου ἀριθμοῦ αὐτῶν, ὁ ὅποιος ὡς γνωστὸν δὲν αὐτοδιορίζεται. Περὶ τῆς ἀληθείας τῶσων τῶν πρώτων, ὁσὸν και τοῦ δευτέρου θὰ ἀποκλιπῶμεν ἐκτενῶς κατωτέρω.

Και ἐπειδὴ ὅλα αὐτὰ, ὅσα περὶ δημοσίων υπαλληλικῶν κατά καιροῦς ἐλέγχθησαν εἶναι δυνατόν, παραστήσανα τους ἰδύοντα, να ἀπεγοασθῶν δεινὰ τῶσων διὰ τὴν ἰδέην μας, τὴν ὁποίαν τείνουσ να παρουσιάσωσ ὡς λυμεθῶνα τοῦ δημοσίου θηρανοῦ, ὁσὸν και διὰ τὸ Κράτος, τὸ ὅποιον δὲν δύναται να ὑπάρξῃ ἄνευ τοῦ ἀναγού ἀριθμοῦ υπαλληλικῶν, θὰ παραθέσωμεν ὀλίγους ἀριθμοὺς και θὰ ἀποδείξωμεν, ὅτι οὔτε πολλοὶ εἴμεθα, οὔτε και ἰδύοντα τοῦ δημοσίου πλοῦτος, τὸν ὅποιον τούλαστον πενομενοί φύλακες διαφυλάττομεν ἀπὸ τῆς βουλίας και τῆς διαπραγῆς, τὴν ὁποίαν ἐκχειροῦσιν κατ' αὐτοῦ ἀκριβῶς ἐκεῖσιν, ὁ ὅποιος εἶναι εἰς θέσιν να τὸν ἐπιχρῶσιν.

Ἐτι δὲ πλέον πιστεύομεν, ὅτι θὰ κέρσωμεν τὸ Κράτος, ὅτι δὲν τὸ συμφορῆς να ἐπιτρέπῃ τὸν χάριν ἀπλῆς δημοκρατίας ἐνεργούμενον διασπορῶν τῶν ὀργάνων του τὴν στιγμήν, κατά τὴν ὁποίαν ταῦτα διὰ τὸ ἀντασκορφεῖσθαι ἐπὶ τὴν ὑψηλὴν τὸν ἀποστολῆν, ἔχουν ἀναγκη να τὰ περιβάλλῃ με ἀκόλυτον στοργὴν και κήρυς.

Δ. ΓΙΑΡΑΚΟΣ
Γεν. Γραμματεὺς Δημ. 'Υπαλληλικῶν.

ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΔΟΥ
Κ. Μηχαηλίδου
'Επιθεωρητοῦ Δημ. Σχολείων
Βοήθημα ἀποραγίτη για κάθε δασκαλο. Στεσαιται κ' ἀπ' τὸ 'Υπουργεῖο τῆς Παιδείας.
Τιμὴ δρ. 50. Πουλείται ἀπ' τὸν συγγραφέα στὴν Τρίπολι

ΕΞΕΛΟΘΗ παρὰ τοῦ ἐν Βαθῷ Σίμου Βιβλιοματοπωλείου
'Αθ. Γιαννινοπούλου Νέος Χάρτης τῆς Νήσου Σίμου.

ΠΕΝΘΗ

Απεβίωσεν ἐπὶ ἡλικίαν 43 ἐτῶν και ἐτάφη ἐν Σπυρτζακῶν Σιδηροκάστου, ἡ ἐπὶ ἀκουστικῶστων διατάσσα δημοδιδασκαλίσσα Μαρία Παναγιωτάκη και οὔτοςος Κωνσταντίνου Παναγιωτάκη διευθυντοῦ Δημ. σχολείου Σπυρτζακῶστων.
Κ. Π.

Η ΖΩΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΜΑΣ

Σύλλογος Φθιώτιδος

Π ρ ο ς
 πάντας τους διδασκαλικούς αμφότερων των φίλων της 'Εκπαιδευτικής περιφέρειας Φθιώτιδος

Κύριος Συνάδελφος

Καλείστε εις συνέλευσιν γεννησμένην κατά το Καταστατικόν μας την 3ην Μαΐου 1929 ήμεραν Τετάρτην και ώραν 9ην π. μ. και έν τῷ σχολείῳ Θελέων Λαμίας πρὸς συζήτησιν και λήψιν ἀποφάσεων ἐπὶ τῶν θεμάτων 'Ημερησίας Διατάξεως τῆς ΙΒ' Γενικῆς Συνελεύσεως τῆς Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας.

Παρακαλοῦντο οἱ κ. Τμηματάρχαι τῶν Τμημάτων νὰ καλέσωσιν τοὺς διδασκάλους τῶν Τμημάτων και νὰ λάβωσιν ἀποφάσεις ἐπὶ τῶν θεμάτων τῆς Ὀμοσπονδίας και νὰ στείλωσιν ἀντιπροσώπους τὸν ἐφοδιασμένους μετὰ πλεονεξίας εἰς τὴν Συνελεύσιν μας. Οἱ ἀντιπροσώποι τῶν Τμημάτων πρέπει νὰ φέρωσιν και τὴν συνδρομὰς τῶν μελῶν πρὸς τὸν Σύλλογον και τὴν Ὀμοσπονδίαν οὐλοχίστεον μέχρι τέλους Δεκεμβρίου 1928.

Σεῖς δὲ κ. Συνάδελφοι, οἱ ὅποιοι μέχρι τοῦδε στέκεσθε ἔξω τοῦ Συλλόγου μας οἱ ὅποιοι κάνετε τὸν ἀδιάφορον καὶ συντηρητικόν, προσκαλεσθε δι' ὑσάτην φορὰν νὰ ἐλθῆτε εἰς τὸν Σύλλογον μας ὁ ὅποιος ἀγωνίζεται τὸν λεγόμενον ἀγῶνα τῆς ἀμύνης ὑπὲρ τῶν κατεστυρωμένων δικαιωμάτων του διδασκάλου, ὁ ὅποιος ἀγωνίζεται διὰ τὴν βελτίωσιν τῆς θέσεώς σας, διὰ τὴν ἀσκήσιν τῶν μεθῶν σας, διὰ τὴν προαγῆσιν σας αὐτῆν και σεῖς καταδέχεσθαι και δέχεσθαι τὰ ἀγαθὰ τὰ προερχόμενα ἐκ τῶν ἐνεργειῶν μας και τῶν ὀλίγων θυσιῶν μας, ἀρνεῖσθε ὅμως νὰ προσφέρετὸν τὸν ὀβολόν σας ὑπὲρ τοῦ κοιντοῦ ἀγῶνος τοῦ διδασκαλικοῦ ἀγῶνα και ἐκτελέσητε τὴν λεγομένην τῶν ὑποχρεώσεών σας, κατεδύθητε νὰ ἀλφρώσωσιν ἄλλοι γιὰ σᾶς, γιὰ τὰ συμφέροντά σας, γιὰ τὴν ἐξέφωσιν σας και σεῖς; μετὰ τὴν παμνημονύ ἀναφορὰν σας, μὴ εἰς ἀναντιθέτων ἀνακατευόμεθα! Ἐρ' ὅσον, λέγει κάποιος συνάδελφος, τὸ Κράτος ἀξίζει τοὺς μισθοὺς τῶν διδασκάλων και δὲν λέγει πλὴν τὸ Μιχαῖλ, «ἐγὼ δὲν θὰ πληρωθῶ εἰς Σύλλογον και Ὀμοσπονδίαν!». Ἀδελφὲς δυστυχῆς εἶναι ἡ σοφία τοῦ 'Ελλήνος διδασκαλικοῦ!

Ἡ ἀδιαφορία, ἀγαπητοὶ συνάδελφοι δὲν εἶναι ἴδιον τῶν διδασκάλων, ἀλλὰ τὸν ἀμορφωτὸν ἀνθρώπον. Ἀφήσατέ τὴν λοιπὸν δι' ἐκείνους; σκάσατε τὸν πᾶγον τῆς ἐνδιαφερόμετης γιὰ τὴν ἐνωσὶς σας, γιὰ τὸν Σύλλογον σας, γιὰ τὴν Ὀμοσπονδίαν σας και γιὰ τὸ ὄργανόν σας τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα σκεῖσθε νὰ ἐνωθῆτε μετὰ τοὺς ἀγωνιζομένους συνάδελφους σας και δὲν θὰ μετανοήσετε ἐν τῇ ἐκκληρώσει τῶν Συλλογικῶν σας ὑποχρεώσεών, θὰ εὐχρητὴ τὴν μεγαλύτεραν εὐχαρίστησιν τῆς συνειδήσεώς σας. Ἀφήσατε τὸν διδασκαλὸν ὡν Παρακαλιῶν γιὰ τὴν ἱστορίαν, και ἐνισχύσατε τὴν ἐπαγγελματικὴν σας συνείδησιν ἀνυπομένους εἰς ἀνίστητον ἠθικὸν ἐπίπεδον, εἰς τὸ ἐπίπεδον τοῦ συνειδητοῦ διδασκάλου. Ὁ Σύλλογός μας θὰ σᾶς δεχθῆ εἰς τοὺς κόλπους; τῶν με ἀνοικτάς ἀγκυλάς, ἔστω και εἰ; τὴν τελευταίαν στιγμὴν. Πρὸς οὗς ἀντίδρασι κούσιν δὲν ἀπευθυνόμεθα. Διὰ τὰ ἐλατήρια τὰ ὀδηγήσαντα αὐτοὺς εἰς τὴν ἀντίδρασιν εἶναι ταπεινὴ ἀφίπνομα νὰ τοὺς κινήσῃ ἡ ἱστορία.

Ὁ Πρόεδρος

Γ. Κ. ΠΟΥΛΜΕΡΟΠΟΥΛΟΣ

Σύλλογος Διδυμοτείχου

Ἀγαπητοὶ συνάδελφοι,

Παρηλθόν δύο και πλέον μῆνες ἀφ' ὅτου ἀνελάβομεν τὰ καθήκοντά μας και Σᾶς ἐκαλεσάμεν τὴν 1ην ἐγκύκλιον διὰ τῆς ὁποίας Σᾶς παρακαλοῦσαμε διὰ λίαν φιλοφρόνων ἐκπρήσσωσιν νὰ ἐγγραφήτε ἀφ' ἐνός μὲν μέλη τοῦ Συνδέσμου, ἀφ' ἑτέρου δὲ συνδρομηταὶ τοῦ Διδ. Βήματος, δυστυχῶς ὅμως ἐκ τῶν 80 συναδέλφων τοῦ τμήματος Διδυμοτείχου, ἐξαιρουμένων τῶν συναδέλφων τῶν τμημάτων Ὀρεστιάδος

και Σουβλίου τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Διδυμοτείχου οἵτινες ὑσάγονται εἰς τοὺς ἰδιαιτέρους τῶν Συνδέσμων, ἐνεγράφοσαν και μὴ ἐστειλαν τὴν συνδρομὴν των μόνον 32, οἱ δὲ λοιποὶ ὡς μὴ ὤφειλον οὐτε καν ἀπάντησας; μᾶς ἤξισαν. Ἐνεκα τούτου ἀναγκαζόμεθα νὰ Σᾶς παρακαλέσωμεν και πάλιν ὅπως, ἐγκαταλείψωσιν τὴν ἀδιαφορίαν και δίδοντες χεῖρα βοήθειας εἰς τοὺς λοιποὺς ἠνωμένους συναδέλφους, ἐγγραφήτε μέλη τοῦ Συνδέσμου και συνδρομηταὶ τοῦ Διδ(κοῦ) Βήματος.

Πιστεύοντες ὅτι θὰ ἐγκαταλίψητε πλέον τὴν ἀδιαφορίαν και θὰ ταχθῆτε παρὰ τὸ πλευρὸν τῶν ἀγωνιζομένων ἰδ(κοῦ) τῆς ἀγαπῆς ἡμῶν Ἑλλάδος πρὸς τὸ κοινὸν συμφέρον.

Διατελοῦμεν

μετὰ συναδέλφων χαριστηρῶν ὁ Πρόεδρος ὁ Γεν. Γραμματεὺς: **Κ. Δ. Ποντίδης Διδ. Κεραυνιάδην**
 Τὰ μέλη: **Πολ. Σιγγούνας, Ἐλ. Τσιγγά, Παν. Νικολαΐδης, Ἀμβρ. Πλατῆς, Νικ. Σταθάπουλος**

Σύλλογος Ἄνδρου

Συνάδελφοι,

Σᾶς κάνουμε γνωστὸ πὸς ἡ Γενικὴ Συνέλευσὶς μας στίς 6 τοῦ Μάρτη ἐπὶ τῆς παρκατῶ ἀποφάσεως.

1) Νὰ προσχωρήσῃ ἡ Ἐνωσὶς Ὀργανικὰ εἰς τὴν Διδασκαλικὴ Ὀμοσπονδίαν (καλαῖς).

2) Νὰ μὴ στείλωμε ἀντιπρόσωπον εἰς τὴν 12ην Γεν. Συνέλευσιν γιὰτὶ δὲν ὑπάρχουσιν πῆροι, ἀλλὰ νὰ ἐξουσιοδοτήσῃ τὸ Συμβούλιον νὰ μᾶς ἀντιπροσωπεύῃ ἄλλος ἀπὸ ἄλλη περιφέρειαν.

3) Οἱ οικονομικὲς ὑποχρεώσεις μας ἀρχίζουσιν ἀπὸ τῆ 1 τοῦ Ἀπριλίου και γιὰ τὴν Ἐνωσὶς και γιὰ τὴν Ὀμοσπονδίαν.

4) Νὰ διαμαρτυρηθῶμε γιὰ τὸ νομοσχέμιον περὶ ὑπαλληλικῶν σπεινῶν ὅπου; εἶνε διατυπωμένον γιὰτὶ βάνει χεῖρι στούς κόπους τῶν Ταπεινῶν Προνοίας και Μεσοκλιτῶν ποὺ ἔχουσιν ἄλλο σκοπὸν πὸς ἐκπαιδευτικὸν νὰ συμπληρώσωσιν τὸ λαγνὸ ψωμί ποὺ δίνει ἡ συντοχὴ αὐτὸν ὑπάλληλον στα γεραιὰ του.

Ἐστερα ἀπ' αὐτὰ προσκαλοῦμε τὰ μέλη νὰ ἀρχίσωσιν τὴν πληρωμὴ τῶν ὑποχρεώσεών τους δύο μνησὸν πὸς γρήγορα γιὰτὶ χωρὶς πόρους; βέβαια δὲ μισροῦμε νὰ κινήσῃμε. Κάνουμε τὴν σύστασιν πρὸς τὰ μέλη νὰ στείλωσιν τὴν συνδρομὴν στήν ἀρχὴν κατὴ τριμηνίαν γιὰ δ.η. Ἐστὶ θὰ ἀποφύγομεν περὶ τὰ ἔξ(δα) και κόπους.

Καθε χρηματικὸν ποσὸν θὰ στέλνεται στὰ χεῖρά τῆς Ταμινοῦ συναδέλφου σας κ. Κεῖνας Βαθύβουρα.

Ὁμοιος Κορθιὸν 10 Μαρτίου 1929.

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς **Α. ΚΑΡΥΣΤΙΝΟΣ Χ. ΒΑΛΑΒΑΝΗΣ**

Σύλλογος Μεγαρέλλου

Η ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ
κ. ΤΡΥΦ. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

Ὁ Σύλλογος Μεγαρέλλου πυκνώνει τὰ στελεχῆ του και ἀποτελεῖ ἕνα ἀπὸ τοὺς σοβαροὺς παρόντας μέσα εἰς τὴν ὀργάνωσιν μας. Εἰς τοῦτο συνέτελεσε τὰ μέγιστα ὁ ἐπιθεωρητῆς τῆς περιφέρειας μας κ. Τρύφας Χ. Παπαθανασίου. Δὲν ἔκαυσε ποτὲ νὰ διδασκῆ τὴν ἐννοια τῆς δυνάμεως σου ἄλλοτε μέσα τῆς ἰσχυρῆς ὀμάς και μάλιστα μετὰ ἐξιδανικευμένον πρόγραμμα ὡς τῆς διδασκαλικῆς οἰκογενείας. Ὅχι δὲ μόνον ὀργανωτικὰ μᾶς ἐδυνάμωσε, ἀλλὰ ἀπὸ τοῦ Ὀκτωβρίου τοῦ 1927 πὸς μᾶς ἤλεσ τὴν περιφέρειαν ὑπῆρξε καθ' αὐτὸ φωτοβόλος ἀστέρας ἀκίμων στήν ἐπαγγελματικὴν μας διαμόρφωσιν. Τὸ ἀξιομνημονεύμενον παράδειγμα του κυριολεκτικῶς ἠλέκτρισε τὸν διδασκαλὸν Μεγαρέλλου. Κινεῖται διαρκῶς, κατευθύνει, ἐνισχύει, ἐμπνέει. Διδάσκει ὑποδειγματικῶς, κἀμνε συνόδου ἐν ἡσῆσ, καθήρωσε μνησιασὰς παιδαγωγικὰς συγκεντρώσεις εἰς τὰς ὁποίας διδάσκει ὑποδειγματικῶς και ἀναπτύσσει ὑψηλὰ ἐπιστημονικὰ θέματα σχετῶν ἔχοντα μετὰ τὸ ἔργον τοῦ διδασκαλικοῦ, τὴν διάνοιαν, τὴν ψυχὴν και τὸ σῶμα τοῦ παι-

δὸς με δυνάμιν ὄντως καταπλάσσοσαν. Ἐργάζεται ὑπερανθρώπως διὰ τὸν ἀνακαινισμόν τῶν σχολείων, τὴν δημογενησὴν σχολικῶν κήπων, τὴν ἱδρυσὴν παιδικῶν και παιδαγωγικῶν Βιβλιοθηκῶν. Καὶ γενικῶς δ, τι διδασκεί και κηρύττει τὸ ἐκπαιχόμενον μετὰ τὴν ἀξιοπρεπῆ διαγωγήν του και τὰς ἀλονητους ἠθικὰς πεποιθήσεις, ἀλλόγητος εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ καθήκοντός του, ἀλλὰ και εὐπροσηγορὸς και μειλίχως πρὸς τοὺς σεναδέλφους και τὴν Κοινωνίαν.

Ἡ ἐν τῇ περιφερείῳ ἐργασία του εἶναι σοβαρὰ; σταθμῶς ἀνακαινιστικῶς, προσηγορῶν και μελλοντικῶς νὰ ἀποτελέσῃ τὴν πυξίδα τοῦ ἐργάτου τοῦ λαικοῦ σχολείου.

Ἐν Νεαπόλει τῇ 5 Μαρτίου 1929
 Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
Σαχ. Ν. Καμαρῆτος Μ. Γ. Σηφάκης

Σύλλογος Τρικάλων

Κόλιος συνάδελφοι

Τὸ ἐκ τῶν τελευταίων ἐκλογῶν ἀναδειχθέν νέον Λοικτικῶν Συμβούλιον τοῦ συλλόγου μας οἰσθίναται τὴν ὑποχρεώσιν χαριστικῶν ἡμᾶς; νὰ εὐχρητῆ τὸ νέον ἔτος αἰσιον και εὐτυχῆς και τὴν ἐκκληρώσιν ἐντός τοῦ ἔτους πάντων των κόπων τῆς Δημοτικῆς; ἐκπαιδεύσεως.

Τὸ νέον ἔτος 1929 ἀνέτειλεν μετὰ τὴν πραγματικῶν μέρῶν τῶν ἰδανικῶν τοῦ κλάδου. Το Νομὸν Διτάγματα τῆς διαβαθμισίας μας ἐτροποποιήθη σύμφωνα μετὰ τὸ ὑπὸ τῆς 11ης; Γεν. Συνελεύσεως ἐν Ἀθῆναις, ἀπαρσισθέντα. Ὁ χρόνος τῆς προαγωγῆς ἀπὸ βαθμοῦ εἰς βαθμὸν συντομῶνεται δι' ὅλας τὰς κλάσεις. Ὁ βαθμὸς τοῦ εἰσηγητοῦ ἀπὸνέμεται εἰς τοὺς ἔργητοὺς και ἀριστοὺς, και ὅσοι ἐντός τριετίας θὰ λάβωσιν τὸν ἀριτμόν τοῦ εἰσηγητοῦ ἑκατόσιον συνιδέφοι ἀνεξαρτήτως τῆς θέσεως εἰς τὴν ὑπηρεσίαν.

Οἱ ἰμπεριεῶς ὅμως; εἰσσηθέντες ὑπὸ Ν. Δ. τοῦ τῆς διαβαθμισίας εἶναι οἱ τριτοβιβθιοὶ συνάδελφοι; μετὰ οἱ ὅποιοι ὄχι μόνον ἐκέρδισαν ἀμέσως ἕνα βαθμόν, ἦτοι προάγονται εἰς τὸν βαθμὸν γαμματίσεως Β. τάσεως, ἀλλὰ διανύσιν νὰ προαχθῶσιν και εἰς τοὺς ἄλλους βαθμοὺς βελτιωθέντες ἑαυτοῦς. Οἱ αὐτοὶ συνάδελφοι δύνανται ἀνεξαρτήτως; ἠλικίας νὰ ζητήσωσιν τὴν μετεκπαιδεσίαν των εἰς ἄλλετα λαμβάνοντας ἐτήσιαν ἐκπαιδευτικὴν ἀδειαν.

Τὸ Διοικητικὸν συμβούλιον ἀπευθύνεται εἰς τοὺς ὀλίγους τῆς τάσεως αὐτῆς συνιδέφοις, οἱ ὅποιοι ἴσως με ἀσθένες εἰς κακὰς εἰσηγήσεις, ἤθην προστατῶν των ἄλλης τάσεως; συνιδέφους, (τοὺς συνιδέφους; αὐτοὺς; κἀντες γνωρίζομεν και τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον δὲν θέλει νὰ τοὺς ὀνομάσῃ) και παρακαλεῖ τοὺς νὰ ἐκνεύσωσιν και πάλιν εἰς τὴν ὀργάνωσιν των μετὰ τὴν πεποιθήσιν, ὅτι αὐτῇ θὰ ἐξυπηρετήσῃ τὰ συμφέροντά των.

Αἱ ἐπιτοχίαι ἰας ὁποίας ἀνοττῶρα ἀναφερόμεν ὀφείλονται εἰς τὴν Διδασκαλικὴν Ὀμοσπονδίαν και εἰς τοὺς σεροῖς αὐτῆς; ἐχομένους Συλλόγους, καθ' ὃν ἀνέλει τὴν δυνάμιν τῆς.

Ποῖα δυνάμιν ἂν ὑποχρεώσεις των μελῶν τοῦ συλλόγου.

- 1) Ἡ εἰς τὸ διδασκαλικὸν Βῆμα ἐγγραφῆ τῶν.
- 2) Ἡ τακτικὴ καταβολὴ τῶν συνδρομῶν.
- 3) Ἡ ἐν στήν ἐκικονία των μελῶν μετὰ τὴν δικησὴν τοῦ Συλλόγου.

Ἡ Διοίκησις τοῦ Συλλόγου, ἵνα γνωρίζῃ ἐπικριβῶς ποῖα των συναδέλφων ἐπιθυμοῦν νὰ εἶναι ὄντως μέλη τοῦ Συλλόγου και ὁδδεις πρέπει νὰ ἀπέχῃ τούτου, καθ' ἣν στιγμὴν κ' αὐτοὶ οἱ ἀχθροσφοὶ οἱ στερομένης και τῆς ἐλαχίστης μορφώσεως ἔχουσιν καταρτίσει ὀργανώσεις και ἀποβλέπουσιν εἰς αὐτὰ; ὡς εἰς Θρησκείαν, προήλθεν εἰς τὴν ἀφορσάν νὰ ἀποστείλῃ εἰς ἕκαστον των συναδέλφων δῆ.ω.σιν. ἦν ὑπογράφωσιν θὰ δηλοῖ, ὅτι εἶναι μέλος τοῦ Συλλόγου και συγχρόνως; θὰ ποῖ στείλῃ δι' ὀλονδῆποτε μέσθου τῆς μηνιαίας συνδρομῆν του εἰς τὸν οἰκείον τμηματῶχον του ἡ εἰς τὸν ταμίαν τοῦ Συλλόγου κ. Σταυρὸν Πακαλα-

τόν, ὀρισθεῖσιν διὰ μὲν τοὺς ἦτροντας βαθμοὺς γαμματίσεως Α, και Β. δραχ. δέκα μνησιασ, διὰ τοὺς ἔλτῶνας βαθμοὺ ἀλολοχῶν δραχ. δέκα, διὰ τοὺς Γραμῆς Α' και Β, δραχ. ἑπτὰ.

Οἱ τμηματῶχαι παραμένουσιν οἱ αὐτοὶ οἱ ὀρισθέντες δι' ἐντολῆς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ ὡς; Τμηματῶχαι πρὸς κοινοποιήσιν διαταγῶν, πρὸς τοὺς ὀδοίους; θὰ σταλοῦν και τὰ σχετικὰ διπλότυπα εἰσρηξῆς; πλὴν τῆς περιφέρειας Καλαμπάκας; δι' ἣν, ἐξοικειωτῶ; λόγῳ τῆς ἐλλείψεως συγκοινωνίας ἐν τῇ περιφερείῳ ταύτῃ ὀρίζετα. ὁ συνάδελφος κ. Ἀλέξιος Ἀλεξίου, εἰς τὸν ὀδοιον δρόν οἱ συνά ἔλαροι τῆς περιφέρειας ταύτης νὰ καταβαλοῦσιν τὰς συνδρομῶν τους.

Κύριος Συνάδελφοι
 Συσπειροθῆτε περὶ τὸν Σύλλογον σας, συσπειροθῆτε περὶ τὴν Ὀμοσπονδίαν σας, διότι κατὰ τὸ τριμηνιον τοῦτο ἰαυνομησιον-Μηρτίου, καθ' ὃ ἡ Ὀμοσπονδία θὰ διεξαγάγῃ τοὺς ἀκαρτερήσεως; τῶν ἀγόνων κατὰ τὴν συνελουμένην ὑπὸ τῆς ἀνωτάτης; Ἐπιτροπῆς ὑθῆσιν των ὑπαλληλικῶν μεθῶν και βαθμῶν, θὰ ἐξαρητῆ ἡ τύχη ἐν γένει του κλάδου και ἡ ζωὴ μας ὡς ἂ ὄμοιν ἐν τῇ κοινονίῳ. διὰ τὸ ὄγκου μας θὰ ἐπιβληθῶμεν. Διηρημένοι δὲν θὰ ὑπολαγῶμεν.

Ἐν τέλει τὸ Διοικ. Συμβούλιον παρακαλεῖ τοὺς κ. κ. Συνάδελφους, ὅσοι ἐκ τούτων, θὰ ἔχουσιν ὑποθέσεις πρὸς διεκπεραίωσιν, νὰ ἀπευθύνονται ἐφ' ἄλλου χάρτου μετὰ τὴν πεκοίησιν σὺν αὐτῷ θὰ περιωμῶσιν ταχῆστα.

Μετὰ συναδέλφων χαριστηρῶν
 Τὸ Διοικ. Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς
Ἄναστ. Αὐσῆπας Ε. Ἀβδελιῶης
 Τὰ μέλη
Σταυρὸς Παπαδόπουλος, Δημ. Ἰωαννίδης, Ἀλεξ. Πρίντζου, Ἀριᾶδ. Ζερβῆνου, Γεώρ. Ἀρβανιτάκης

Σύλλογος Μαννησας

Τὸ νέον Διοικητικὸν Συμβούλιον διὰ τὸ ἔτος 1929 κηρυχθῆσιν ὡς ἑξῆς; Ἱρὸςδὸς Κων. Θεοδώροπουλος, Γαμματαῦς Δημ. Κοτσῶς, Ταμίης Ἀποστόλῳ Παπαμῆτρος και μέλη Ἀνδρῶς Χατζηγιωκόπου, Γεώργ. Ἀντωνίουκου, Σταματῆνα Κολοσοῦκα και Μαρία Πανου.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Μετὰ μεγάλην χαρῶν ὁ Σύλλογος Ῥοδόπης; ἀγγέλει τοὺς ἀρραβῶνας των ἀγαπητῶν συναδέλφων κ. Χρίστου Φίλια και δος Ἀλμυρινῆς; Ἀλβανοπούλου και τοὺς εὐχεται γο ἴσους και εὐτυχῆ και τὰ στέφανα. σύμφωνα μετὰ τῆς ευγενικῆς των ψυχῆς.

Τὸ Διοικ. Συμβούλιον τοῦ Διδ. Συλλόγου Ῥοδόπης;

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Ἐξεδόθη τὸ 28ον τεῦχος τοῦ Γεωργικῶν και Κτηνοτροφικῶν Περιολιχῶν ἌΓΡΟΤΙΚΗ ΖΩΗ μετὰ ἐκλεκτῆν ἄλῃν.

Ἐκδοθῆ τὸ ἔργον τοῦ κ. Γεωρ. Τυμβιζᾶ Ὀδηγὸς τῆς Νεωτέρας Μελοσοκομίας; μετὰ 400 σελίδας και 160 παραστατικότερας εἰκόνας; περιλαμβανοντα τὰ ἑξῆς; 12 κεφάλαια.

- α) Εἰσαγωγή εἰς τὴν μελοσοκομίαν β)
- Μεταχείρισται των μελοσοκῶν γ)
- Πῶς ἐγκαταστήσεται ἕνα μελοσοκομεῖο δ)
- Αἱ ἐπιθεωρήσεις ε)
- Πῶς πληθύνονται τὰ σμήνη στ)
- Βασικισσοτροφία ζ)
- Ἐπέκτασις η)
- Ἐγκαίρη ἀνάπτυξις θ)
- Ἡ συλλογὴ και τὸ μέλι ι)
- Τὸ κερί ια)
- Τὸ ξεχειμῶνισμα ιβ)
- Ἐχθροὶ και ἀσθένειες.

Παράδογμα. Τιμὴ τοῦ βιβλίου Δρ. 50.