

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Α'. ΑΡΙΘ. 42

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΦΕΩΡΓΗ 27^α ΑΘΗΝΑΣ

23 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 1928

ΚΑΙΡΟΣ ΕΡΓΩΝ

Ο δημοδιδασκαλικός κόσμος άρχισε να εκδηλώνη κάποιαν δικαιολογημένην άνησυχίαν και έννευρισμόν έννεκα τής βραδύτητος, τήν όποίαν παρατηρεί ως προς τήν λήψιν των ένδεικνυομένων μέτρων διά τήν βελτίωσιν τής Δημοτικής Έκπαιδύσεως. Αι δηλώσεις του κ. Πρωθυπουργού εις τήν Διοίκησιν τής Διδ. Όμοσπονδίας ου έδωσεν έντολήν εις τόν κ. Τσιριμώκον, ύπουργόν τής Παιδείας, διά συνεννοηθῆ μετ' αυτού κ. Κοφινά, ύπουργού των Οικονομικών, προς έξεύρεσιν τής απαιτηθησομένης δαπάνης διά τήν κάλυψιν των δαπανών μετατοπίζων δλόκληρον τό βάρος τής εθθύνης διά τήν τοιαύτην βραδύτητα εις τόν κ. ύπουργόν τής Παιδείας. Καί εδήλωσε μὲν ο κ. ύπουργός άπό τās πρώτας ήμέρας τής αναλήψεως των καθηκόντων του ότι θεωρεί τό εκπαιδευτικόν ζήτημα ως έν οργανικόν σύνολον χωρίς να άποδίδη εις τινα σημεία αυτού πρωτεύουσαν ή δευτερεύουσαν σημασίαν, ως έγιναν εις τό παρελθόν—τό όποτον ίσως ήτο και τό μόνον λάθος—και διά τόυτο θά προσπαθήσῃ να τό περιλάβη δλόκληρον, — Διοικητικόν, Έκπαιδευτικόν, Οικονομικόν,—εις έν Ν. διάταγμα. Ημεῖς όμως αναλογιζόμενοι ότι ή τοιαύτη εργασία απαιτεί σοβαράν μελέτην και χρόνον μακρόν, χωρίς να έχωμεν ουδεμίαν άμφιβολίαν διά τās δηλώσεις του κ. Έπουργού, θά έπρωτείνωμεν τό έξχωρισμα τής Οικονομικής διαρρυθμίσεως του κλάδου, ως μάλλον επείγοντος μέτρου, άνευ του όπολου τό δλον Έκπαιδευτικόν έργον μόνει μετέωρον. Αναγνωρίζομεν τās δυσκολίας και τās εμπόδια τās όποια παρουσιάζονται, πρέπει όμως και ο κ. ύπουργός να αναλογισθῆ ότι έντός όλίγου άρχεται τό νέον σχολικόν έτος και ότι ο κλάδος πρέπει να άρχισῃ τήν εργασίαν του με διαφορετικὴν ψυχικὴν διάθεσιν να συμμερισθῆ δὲ τήν αγωνίαν και τήν άνησυχίαν του Κλάδου με τās όποια παρακολουθεῖ τήν άποκατάστασιν των δικαίων του. Είνε άνάγκη όχι μόνον να πιστεύῃ ο Κλάδος άλλα και να βλέπῃ ένα μέρος των ελλείπων του πραγματοποιούμενον, διότι πρέπει αὐτὴν τήν φοράν να άρχισῃ ἐπι τέλους τήν εργασίαν του με ψυχικὴν ήρεμίαν, με θάρρος και αίσιοδοξίαν, με ζήλον και ένθουσιασμόν και οχι με μεμψιμοιρίαν ή άποκαρδίωσιν. Ο κ. ύπουργός αναλογιζόμενος πάντα ταυτα, ελπίζομεν, ότι θέλει δικαιώσει πλήρως τήν άνησυχίαν μας και δὲν θά θελήσῃ να μās επιτιμήσῃ δι' έλλειψιν πιστεως. Τόν πολύτιμον χρόνον που διαρρέει και τὰ δευτερόλεπτά του άκόμη, ο κλάδος μετρεῖ με λαχτάραν και αγωνίαν άλλα και με

μαθηματικὴν άκρίβειαν. Ίσως δὲ έν τῇ άνησυχῳ φαντασίᾳ του να βλέπῃ τόν διαρρέοντα τουτον χρόνον μακρότερον του δέοντος, κάμων βέβαια και τόν άπολογισμόν αυτού, όστις συνίσταται εις έργα έντελούς άρηθρικῆς και δευτερευούσης σημασίας. Δὲν άρνείται ο κλάδος ότι πλειστάκις και ή άρηθρική είνε μία θετικὴ, θετικωτάτη εργασία έξυπνετικὴ περισσότερον και άπό τήν θετικὴν δράσιν, άλλ' έχει ύπ' όψιν του ότι δὲν είνε σήμεραν διά τήν εκπαιδύσιν ή τοιαύτη εργασία και ή ένδεικνυομένη. Διότι ο χρόνος παρέχεται και αι άνάγκαι παραμένουν αι ίδιαι. Ουτως έν άπό τās μέτρα τās όποια εισηγήθη ή Κυβέρνησις διά τήν βελτίωσιν τής Δημοτικής Έκπαιδύσεως των Ν. Χωρών, παρεμορφώθη ύπό τής Κοινοβουλευτικῆς Έπιτροπῆς κατά τοουτον τρόπον ώστε να μή έξυπνετῆται δι' αυτού ναμία άνάγκη αὐτῆς. Έχει δὲ παρέλθει έκτοτε σχεδόν δλόκληρος μήν και ναμὲν έξυπνετικόν μέτρον δὲν υπεβλήθη που να εγγύζη τήν ούσαν του ζήτηματος. Η έκκαθάρισις του προσωπικοῦ και ή άνανώσις αυτού επίσης είνε μία άνάγκη, ίσως άπό τās πρώτας, πράγματα τās όποια ζητεῖ ο ίδιος ο κλάδος άφ' έαυτου με έπιμονήν και ειλκρινείαν. Η φυσιολογικὴ αὐτὴ έκκαθάρισις και άνανώσις του προσωπικοῦ είνε βέβαια έργον των ύπηρεσιών. Δὲν τό άρνούμεθα, είνε όμως άνάγκη άδοθοῦν οδηγίαι, ώστε ελεύθεροι και άνεπηρέαστοι να έντελέσουν αι ύπηρεσίαι τό έργον των. Ο κλάδος έχει τήν ίδίαν ότι ή εργασία αὐτὴ θά άποτελέσῃ τήν λυδίαν λίθον, τόσον διά τήν χρησιμότητα και τήν αναγκαιότητα των κεντρικῶν, όσον και των άλλων ύπηρεσιών τής Έκπαιδύσεως. Θά δυνθῆ δὲ ο κλάδος ούτω να σχηματισῇ γνώμην άντικειμενικὴν και ἐπι των πραγμάτων στηριζομένην περὶ του βαθμοῦ τής χρησιμότητος του θεσμοῦ των διαφορών συμβολίων και τής επιθεωρήσεως των είνε τὰ ένδεικνυόμενα μέτρα διά τήν βελτίωσιν αὐτῶν. Έν παραλλήλῳ πρέπει άπαξ διά παντός να τεθῆ όριστικῶς τέρμα εις τήν δασκαλοποιήσιν και να άρχισῃ άμέσως ή μετεκπαίδευσίς του προσωπικοῦ ίδιᾳ των τής Γ'. τάξεως Γυμνασιασῶν τήν όποίαν οι ίδιοι με τόσον έπιμονήν εζητήσαν εις τήν Πανθρακικὴν συγκέντρωσιν, όσον και εις τήν Πανηπειρωτικὴν τοιαύτην. Τὰ μέτρα αὐτὰ με τήν άμεσον οικονομικὴν διαρρυθμίσιν του κλάδου είνε έντετα, ή άμεσως λήψιν των όποίων, επιβάλλεται διά να σχηματισῇ ο κλάδος τήν πίσιν ότι

με τήν έναρξιν του σχολικοῦ έτους εισέρχεται εις νέαν περίοδον άναγεννήσεως. Ἐς ελπίζομεν ότι αι άρμόδιαι ύπηρεσίαι έντιμῶσαι τήν κεφαλαίωδὴν σημασίαν τήν όποίαν όσοῦν τὰ μέτρα ταυτα ἐπι τής ψυχολογικῆς καταστάσεως του κλάδου θέλουσιν επιληφθῆ τοῦτων μετὰ τής ένδεικνυομένης γοργότητος, ούτως ώστε, ό,τι δὲν έγινε κατά τό διάστημα που διάρρευσε, να γίνῃ κατά τό μεσολαβόν τοῦτοτον και τοῦτοτρόπως ο κλάδος ώπλισομένοσ με θάρρος και αίσιοδοξίαν να επιληφθῆ του έργου του.

ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

ΑΜΑΘΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΣΜΟΥ

Επι τέλους έμαθε ο ελληνικός λαός και κάτι που δὲν τόξερε, γιατί ναμὲν δάσκαλός του μεγαλός ή μικρός δὲν είχε τό θάρρος φαίνεται να του τό πη. Ο Σολωμός έγραψε ότι Δημοτική άπό ά μάθεια και γιατί ήταν Ίταλομαθής. Τόν άμαθέτατο μας ξεγίλασε για χαρά και για πῆρε τόν τίτλο του Έθνικοῦ ποιητῆ.

Άλλ' εύτυχώς ή νεοελληνική Έπιπέτης η άγρυπνεί και δὲν μποροῦσε να του συγχωρήσῃ επ' άπειρον τήν αμαθειαν του έδω και ἄν είναι έργον του το Έθνικὸς ύμνος και οι Έλεύθεροι πολιορκημένοι, και γρήγορα θά τον δδνησῆν δὲν τόπον του άναθήματος ἄν όχι τοῦτο τό καλοκαιρι άόθαλως τό έπόμενον.

ΟΠΟΥ ΜΙΛΟΥΝ ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Στ' ήμέρες που βάσταξε τό Συνέδριον Ηρακλείου άπό 100 δασκάλους άπό τούς όποίους 110-120 είναι καλοί και μποροῦσαν να μιλήσουν, μιλήσαν μόνον 11, άπό τούς όποιους οι 10 ἴσαν Ειδηγνίτες στα θέματα. Άπλαστὴ μίλησαν ο προαιρετικά. Όλοι οι άλλοι ἴσαν βουδοί. Καί τό πράγμα είναι ενέχηγγο, άφού οὔτε και δὲν κ. Μπουρλάτος διευθυντὴ του Διδακταλείου δὲν εδούθη ο λόγος να άπαντήσῃ δὲ ζήτημα τής ειδικότητος του! άλλα όσοις ενχόντας προχειρολόγους και άνίδεους άπό τό σχολείο και τό έπάγγελμα του δασκάλου, πολίτες για να λένε ότι τούς κατίβαινε.

Αυτὰ διαβάζομε στα φύλλα τής 22 και 25 Ίουλίου «Νέα Έθνημερίς» για τόν τρόπο που διεξήγετο Έπιστημονική και Παιδαγωγική συζήτηση!

ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΙΚΩΣ

Επις τό περιοδικόν του Ηρακλείου Εφώδες διαβάζομε πως μετὰ τὴ διάλειψη που έκαμε ο δημοδιδάσκαλος Κ. Τριανταφυλλίδης έχασε και τό χιλίοδραχμο γίρας που θά έπαιρνε. Άκόμη ότι έχασε για άμοιβαία μετάθεση γιατί, λέει, ο κ. Έπιθεωρητής έχει τήν ήδική

υποχρέωσιν να μην ειδηγῆται θέματα γιά τὰ όποια πώς θάρθῃ δὲ μισοψηφία με τὸν Πρόεδρο τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου. Καί τέλος δ.τι παθαίνει, τὸ παθαίνει ὁ κ. Γρ. γιατί τὸ ἐπιβάλλει δὲν Ἐπιθεωρητῆ ὁ κ. Γυμνασιάρχης.

Χρονογραφικὰς μονάχα τὰ ἀναφέρουμε καί τὰ δφίνομε ἀπὸ δξιοπρέπεια ἀδχο- λιαστα.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Μας πληροφοροῦν δτι ὁ Ἐπιθεωρητῆς Καβάλλας δὲν ἐκιοινοποινδεν, ὡς εἶχεν ὑποχρέωσιν ἀπὸ τὸ νόμο εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους εἰς ἀποφάσεις τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου γιά τὰ ἀδικήσων τὸ δικαίωμα ποὺ ἀναγνωρίζει ὁ νόμος καί οὗτοι μεγαλύτερους κακοῦργους. Δὲν πιστεύουμε, βέβαια νὰ γίνῃκε αὐτὸ ἐκ προθέσεως, ἀλλὰ ἀπὸ κάποιο λάθος στή χρονολογία. Καί ἀντι γιά τὸ 1924, ἐνόμισεν πὺς βρέθηκεν στήν ἐποχὴ τοῦ φεουδαλισμοῦ, ποὺ ὅλα τὰ ἔπαιρναν γιά τιμῆρι καί ὅλες οἱ ἐνέργειες ἐγίνοντο ἐν δόξῃαι τοῦ τιμηριοτικοῦ δικαιοῦματος. Γι εἶδους συνεργασία τώρα πορεὶ νὰ κάμῃ ὡς προϊδόμενος με τὸ προωπικὸ τῆς περιφερείας του, μόνον αὐτὸς ὁ ἴδιος ζῆρεϊ!

ΠΑΡΑΔΟΣΧ ἈΝΤΙΑΝΨΗ

Ανθρώποι ποὺ κωνῶνται γιά τὴς ὑπερδίας ποὺ προσδέρων δτιν Ὀμοσπονδία δταν ἔμειε εἰμασθε ἀκόμη στὰ σκόρρανα, ἔχουν τὴν ἰδέα πὺς μ' αὐτὸ ποὺ ἔκαμαν, ἡ Ὀμοσπονδία εἶναι κερμάτων κ' ἔχουν τὴν ἀπαίτησιν νὰ τὴν κάνουν δτι θέλουν. Μ' αὐτὴν τοὺς τὴν ἀνελιπὴν κοιάζου μ' ἔκανον, ποὺ ἐπειδὴ περνώνας ἔβαλε ἕνα λιθαράκι στὸ σπῆτι ποὺ κειζότανε, τὸ θέλεε δικὸ του. Κ' ἐπειδὴ δὲν τοῦ τὸ δίνου, νομίζει πὺς εἶναι δικαίωμά του νὰ τὸ τῆρησῃ. Αὐτὸς εἶναι ὁ Νεοελληνικὸς τρόπος τοῦ δκίπνεσθαι. Κ' ἀφοῦ δκίπνετονται ἐσθὶ αὐτοὶ ποὺ λένε πὺς βούλησαν γιά τὴν Ὀμοσπονδία, εἰ νὰ περιμῆνη κοιάζει ἀπὸ τοὺς ἄλλους.

ΜΟΙΚΗ ΠΙΣΤΗ

Αλλὰ αὐτοὶ ποὺ ἐργαδθήκανε ὑποτίθεσαι πὺς ζῆρουν καί κάτι ἀσχοιῦσθαι ὑποχρεώσεις ποὺ ἔπρεπε νὰ τὴς δέθωνται. Ἐπρεπε νὰ ζῆρουν πὺς στὰ προωπικὰ (κῆτήματ) γιά νὰ ἐκασθῆσαι ἡ ἐλευθερία τῆς δυναυδῆσεως ἡ ψηφοφορία εἶναι μυστικὴ. Κ' αὐτὴν τὴν διὰ τὴν δὲν κῆρπει νὰ τὴν παραβιάζῃ κανένας, κολλῆ δὲ περιδότερο ἔκείνοι ποὺ ἐργάζονται γιά μιὰ ὀργάνωσιν καί μάλιστα δταν τὴν νῆκῃ καί κῆσῃται ὅσῃ μῆσα δ' αὐτὴν προϊδόμενου ὡς ἐκ τῆς ὁποίας πορεὶ νὰ ἀσκῆσων ἠθικὴ πικθῖ. Γι' αὐτὰ ὅλα ὁ νόμος ἐπρόβλεπε γιά νὰ μὴ λείε ὁ καθένας πὺς ἔχει δικαίωμα νὰ ἐπεμβαινῃ σποτε τοῦ καννῖνδ ἀπὸ ἐνδιαφερόν βέβαια γιά τὴν Ὀργάνωσιν! Ἀποροῦμε δὲ πὺς δὲν τὰ γνωρίζου ὅσοι δουλεύουν γιά τὴν ὀργάνωσιν!

ΟΙ ΔΙΔΑΚΚΑΛΟΙ ΤΩΝ ΒΛΑΧΟΦΩΝΩΝ

Αναρῶρε ἐπὶ ἀναφορῶν κρησῖστικε νὰ ὑπεσθῶλουν οἱ δασκῶλοι ποὺ ὑπηρετοῦν στὰ Βλαχοφῶνα ὀχολετῆ γιά νὰ ἀναγνωρῖσθῇ τὸ δικαίωμα τους. Καί ἀφοῦ ἐπὶ τῶλους ἐπειδῆσων οἱ ὑπηρεσῖες πὺς εἶναι ὁσὸντῆ καί δικαία καί ἐπιδῶλλεται καί ἀπὸ ἔθνικῆς ἀπόψῆως ἀκόμη νὰ πληρῶνεται οἱ δασκῶλοι αὐτοὶ γιά τὴν ἔξαιρητικὴ ἔθνικὴ ὑπηρεσία ποὺ προσδέρουν, πῆνε τώρα ερεῖς κῆσῃ ποὺ μαγερεῖται τὸ ἀρχικὸ δῖνάγμα κ' ἀκόμη νὰ ἐκοιμασθῇ. Μὰ ἐπὶ τῶλους εἶναι οἰκογενετῆρχαι κ' αὐτοὶ οἱ δασκῶλοι με ἀνάγκες, καί

δταν φεύγουν γιά τὰ δουὰ ἔχουν δυὸ ἔξοδα, τὰ δικὰ τους καί τὰς οἰκογενεῖας των! Καί ὅμως περῆν ὀλδκκληρο τὸ κολοκαρι κ' ἀκόμη νὰ πορουν πεντῆρα. Πότε θὰ πληρωθοῦν; Πὺς θὰ ξεχρηθοῦν ἄπ' τοὺς μπακῶλδρετῆ Γιάδῶς-Γιάδῶς! Ἐσθὶ γίνονται ὅλες οἱ δου λῖες.

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΣΗΜΙΑ

Ο νόμος 2887 (ἐπρόβλεπε διὰ τὴν αὐξῖσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν περιφερετῶν εἰς 90). Διὰ νὰ προβλεπῇ δὲ τοσθὸ εἶχεν ὑπ' ὄψῃ του δτι ὅπως γίνεσαι δήμερῆ ἡ ἐπιθεωρησῖς τῶν ὀχολετῶν εἶναι πληρημελῆς καί δὲν ἐκπληρῶνεται τὸν προοριδμὸ τῆς. Αὐτὴ δὲ εἶναι καί ἡ ἄλλῆθεα, γιατί εἶναι ὀνθρωπῖως ἀδύνατον ἕνας ἐπιθεωρητῆς ποὺ ἔχει τὸσθὸν γραμικὴ ἐργασία, με τὰ μέδα τῆς δημερῖνης δυκομῆς, με καιρικῆς μεταβολῆς δυκομῆς, καί με 100-130 ὀχολετῆ, νὰ πορεῖσῃ νὰ κάμῃ ἐπιθεωρησῖν ποὺ νὰ ἔχη κῆσῃα πρακτικὴ ὠφέλεια καί ἀποτέλεσμα. Ἀδιότῆτως πορεῖ κανεὶς νὰ δεσφῶσῃ πὺς Ἐπιθεωρητῆς ὑπὸ τοιαῦτα δυνθῆκας εἶναι μόνον τυπικῆ, τὸ δὲ ἔργον τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ εἶναι ἔργον χωροφύλακος. Καί ὅμως ἡ Ἐπιτροπὴ τῶν Οἰκονομῖων ἀπὸ δεινὸ πνεῦμα οἰκονομίας ἔτνο πρὸς τὰς ἀνάγκες τοῦ ὀχολετῶν γνωματῆετῆ νὰ περιορισθοῦν δὲ 70. Καί τὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας, ἀφοῦ δὲν ἔχει παρὰ 72, ἀπὸ τὴς ὁποίας ἡ μῖα εἶναι κερῆ, γιά νὰ μὴ χαλάσῃ τὸ χατήρι τῆς Ἐπιτροπῆς ἀφοῦ δὲν πληρῶνεται εἰς περιορίζετῆ γιά πάντα τὸ δὲ νόμου δὲ 70, ἀφοῦ μάλιστα δὲν πρόκειται νὰ κάμῃ καί ζῆμῆ. Νὰ ἴδουμῆ ὅμως ὅταν θὰ κρησῖσθῇ νὰ τὴς κάμῃ 90, ἂν θὰ τὴς κάμῃ με δὲν εὐκολία τῆς χῆλαδε.

ΣΧΟΛΕΙΑ ἈΝΑΠΗΡΩΝ

Ἐπὶ ὅλα τὰ μῆρη τοῦ Κόδμου ἔχουν λησθῆ μῆρη γιά τὴν ἐκπαιδευσῖν τῶν τυφλῶν καί κωφῶλδδων. Παντοῦ ὑπάρχουν ἄδουλα ποὺ ἐξυπηρετοῦν τοὺς ἀναπῆρους καί τὴν κοινωγία. Καί μονάχα ἔδῶ εἶναι γῆμῶντῆ ὅσοι οἱ ὄρῶμοι καί τὰ κέντρα ἀπὸ ἀνάπῆρους. Παρηγορον εἶναι ποὺ ἐπὶ τῶλους ἀρχίζουμῆ νὰ τὸ καταλαβαίνουμῆ πὺς ἔχουμῆ καί κῆσῃα ὑποχρεώσεις στὰ δυνδυχιμῆτα αὐτὰ πλάσματα. Ἐσθὶ δὲ πορεῖσθῶν κ' αὐτὰ νὰ γίνουν κρησῖμα, νὰ κάμουν μιὰ παραγωγικὴ ἐργασία καί νὰ ζῆδοῦν, νὰ μὴ φορτῶνεται τὴν κοινωγία καί νὰ λειψῇ ἡ περιφερομένη ἀρχῆμῖα ὁσθῆς ὄρῶμοις ποὺ ὀνηματῖζει διαρκῶς τὸν πολιτισμὸ μας.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Μερισκοὶ συνδελφοὶ παραπονοῦνται δτι καίτοι ἐπλήρωσαν τὴν συνδρμῆν των διὰ τὸ Βῆμα, δὲν τὸ λαβαίνου. Τοῦτο μῆς ἔδωσαν ἀφορμὴ νὰ μάθουμῆ δτι ὅτως ἔχουν δικαίωμα, καί δτι ἡ ἀνωμαλία αἰτη ὀρεῖται εἰς τοὺς ελοπράτικῆς κατὰ τόπου τῆς συνδρμῆς. Οὗτοι ἀπὸ ἐνδιαφερόν πάντα περιμῆτοντῆ νὰ ἐγγραφοῦν καί ἄλλοι συνδρμῆται γιά νὰ ἰστέλουν συνδρμῆς ὁσθὸν τὸ δυνάτον περισοῦτερες ἡ ὅλες μαζί, κ' εἶται ἐπέχεται ἡ βραδύτης. Διὰ τοῦτο θὰ παρακαλοῦμῆν αὐτοὺς χωρῖς νὰ πῶνουν τὰς ἐνεργείας των διὰ τὰς ελοπράτεες, νὰ μῆς γνωρίζου διὰ δελταρίων των ἐγκαλῶς τὰ δνῶματα τῶν ἐγγραφομένων, τὰς συνδρμῆς τῶν ὁποίων ποροῦν νὰ στέλλου καί ἀρχότερα ὅλες μαζί, πρὸς εὐκολίαν των.

Ἡ Διευθῖναις

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Τὸ νέον Διοικητικὸν συμβούλιον τοῦ συλλόγου τῶν δημῶν Καστορίας ἀπετελέσθη ὡς ἔξῃ: Πρόεδρος Λάζαρος Λαζαρόδῃ; ἀντιπρόεδρος Θωμῆς Παλιθανασίου, Ἀθανάσιος Κοσμῆς Ταμίλας, Ἀστῆριος Κοσμῆς Γεν. Γραμματεῦς, Μαρίκα Τσίκα εἰδικὸς Γραμματεῦς; καί Γεωργ. Λιάκος, Μολαματῆ Χατῆ-αθανασίου καί Ἀλεξάνδρα Μῖνου σύμβουλοι.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

ΟΙ ΔΙΔΑΚΚΑΛΟΙ ΤΩΝ ΒΛΑΧΟΦΩΝΩΝ

Γνωστοῦν, εἶνε δτι οἱ διδασκῶλοι τῶν Βλαχοφῶνων Κοινοτῖτων δι' αἰτήσεως αὐτῶν πρὸς τὸ Σὺν Ἰπουργεῖον ἔχουν παρακαλῆσῃ νὰ τοὺς χορηγηται κατὰ τὴν θερινὴν περιὸδον διπλοὺς μισθοῦς.

Δυστυχῶς ὅμως ἀκόμη οὔτε τὸ ἡμῖου αὐτοῦ ἔλαβον ἕνεκα τοῦ Νομοθετικοῦ Διατάγματος τῆς 25ης Σεπτεμβρίου 1924. Ἐνθὸ κατὰ τὸ 14ον ἀρθρον τοῦ Ν. Δ. τῆς 27ης Ἀπριλίου 1925 δημοσιευθέντος ἐν τῷ ὄν Ἀριθ. 26 ἐπισήμῃ ὀργάνῃ τῆς Διδῆς Ὀμοσπονδίας ἦτο καί εἶναι δυνατὸν νὰ ἐκδοθῇ διὰ τῆς, ἵνα πληρῶνεται κατὰ μῆνα τὸ ἐπιμισθῖον μας, ὡς καί πῆρου. Μέχρι τοῦδῆ οὔτε ὀβολὸν αὐτοῦ ἔλαβουμῆ καί κινδυνοῦμεν νὰ πιστεύωμῆ, δτι ἡμεῖς μόνον εἶμεθα εἰλατες τοῦ Κράτους ὑποχρεωμένοι νὰ ἐργαζώμεθα ὄχι μόνον ἄμισθῆ, ἀλλὰ καί νὰ πληρῶνουμε τὰ τρέφῖμα μας με τιμῆς ὑπερόγκους, νὰ ὑποβλεπώμεθα, νὰ παλαίωμῆ κατὰ ὑπόουαν ἐχθρῶν καί νὰ προσπαθώμῆ με ὅλα τὰ προσκόμματα ταῦτα καί τοὺς κινδύνους νὰ φέρομῆν ἀποτελέσματα Ἐθνικὰ σῶφρανα με τὰς ἔθνικῆς ἀπαιτήσεως.

Ἡ τοιαῦτη λοιπὸν ὀλγωγῖα τοῦ Κράτους ἀπέναντι ὀλγων μόνον ἔθναποσθῶλων δὲν εἶναι ἀντιθετος πρὸς τὰ γενικῶτερα συμπερονα καί ἀδίκημα πρὸς ἡμῆς τοὺς μὴ δυναμένους ν' ἀναποκρηθώμῆν εἰς τὰς πρὸς τοὺς δανειστοὺς μας ὑποχρεώσεως;

Διὰ ταῦτα

Παρακαλοῦμῆν θερμῶς ὅπως καταβῆθῶναι αἱ δέουσαι ἐνεργείαι, ἵνα ὡς τῆχιον πληρωθώμῆ, διότι φῶρος ὑπάρχει μῆκος, δταν κρητὶ τὰ τέλη Σεπτεμβρίου ἐκοιμασθώμῆν πρὸς ἀναχώρησιν, οἱ δανειστοὶ μας μῆς ἐχθῆσασιν ἐνώπιον τῶν Ραμουνηζῶτων, καί τότε πλέον—Χαῖρε γόητρον, ὄχι δδασκαλῶν, ἀλλὰ καί ἔθνικῶν.

Ἐπὶ τοιοῖς εὐελπιστοῦντες διατελοῦμῆν κ.λ.π.

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεῦς
Γ. Παπαδρωμῖδης Ι. Γκούρας

ΕΠΑΝΟΡΘΩΣΙΣ

Κύριε Διευθῖντῆ.

Παρακαλῶ αὐραστηθῆτε νὰ καταχωρησῆτε τὰ ἀνδλῶσῆ:

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 38 φύλλον τοῦ εἰσῖ-βῆματος καί εἰς τὸ «περὶ ἀδειῶν» κρηόλαιοι ὄρῶμοι εἰπὸν δτι ἐτὸ Ἰ-πουν γεῖον κῆρπει νὰ χορηγηῇ ἐντὸς τοῦ αὐτοῦ ὀχολικοῦ ἔτους δύο δεκαπενθήμερους κανονικὰς καί μῆνιαίας ἀνηρωτικῆς ἀδειαν μετῶν γωμοδῶν δινκῆπ» ἐνφ εἰπον δτι κῆρπει νὰ χορηγηθῆ ταῦτα ὁ Ἐπιθεωρητῆς.

Ἐπίδῃς εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 35 φύλλον καί κατὰ τὴν δυζήτησιν τοῦ Οἰκονομικοῦ παραλεῖπεται τὸ δειμπεραδμῆ μου καί μένω μετῶρος. Διὰ τοσθὸ παρακαλῶ νὰ διορθωθῇ ὡς ἔξῃ: «Ὁ Συλλογὸς Νῆσου φρονεῖ δτι ἐπειδὴ ὁ νόμος 3215 ἀναγνωρίζει κερκῆτῆμα δικαιοῦματα εἰς μερικὰς κατηγορίας δυναυδῆτων, δικαιοῦματα τῶν ὁποίων δναυρεῖ δδικον τὴν κατῶρησῖν, τὸ δὲ Ν. Δ. τοσθὸ 3361ον 1924 ἀνοίγει εἰς ὅλους ἀνεξαιρητῶς τὸ δῖνάδιον τῆς βαθυμασίας προαγωγῆς, κῆρπει νὰ γίνῃ δυνδυμασῖς τοῦ νόμου 3215 καί τοῦ Ν. Δ. τοῦ Σεπτεμβρίου καθ' ὄν περίπου τῶσθον ἀπὸ τοῦ εἰσῖ. Βῆματος ὑπὸτεῖτεν δημοσῖα ὁ Πρόεδρος τῆς παρούσης Συνελευσεως (κ. Ρουκῶτεδς).

Μῆ ἀκτιμῆσῃ
Γ. Μανδῆλῶρεδς
Ἀντιπρόεδρος Συλλ. Νῆσου

ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ Ζ'. ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΣΥΖΗΤΗΣΙΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ

Τουρνάς. "Οτι βέβαια αι προθέσεις του κ. Διευθυντού υπήρξαν άγναι περί τούτου ουδέμια άμφιβολία. "Αλλά έγω προσωπικώς τούλάχιστον ύποστηρίζω ότι έφ' όσον ο νόμος παρέχει τό δικαίωμα εις τόν δάσκαλον να νά πάρη την 15ήμερον αυτήν άδειαν κανονικώς και να την χρησιμοποιήση άπουδησίτε, έστω και δι' άνάπανσιν ή διά κυνήγιον, εις τε δικαίωμά του.

Σωτηρίου. "Οχι κύριε, εις αυτό διαμαρτύρομαι είναι πολύ άσφαλμένη αντίληψις αυτή. "Ο νόμος δέν λέγει αυτό, άλλα λέγει «δ ύναται α ι» να δώση άδειαν. Δέν ύποχρεώνει τόν Ύπουργόν ούτε τόν Έπιθεωρητή έπομένως έναπόκειται εις την κρίσιν του προϊστάμένου του έπιθεωρητού άν ύπάρξη άπόλυτος ανάγκη να δώση την άδειαν, όχι όμως και για κυνήγι. "Όπως λ. χ. γίνεται με τους ύπαλλήλους οι όποιοι ύπηρετούν εις τας Ίνδιαις, οι όποιοι είτε είναι άρρωστοι είτε όχι δικαιούνται να πάρουν άδεια λόγω του κλίματος. "Εδώ όμως δέν πρόκειται περί αυτού.

Τουρνάς. "Εν πάση περιπτώσει διαφωνώ.

Σωτηρίου. Σχετικώς με την άλλην έρώτησιν πρέπει να είπω και πού έληφμόνησα προηγούμενος. "Όμοιωθ' ότι ήουν βέβαιοι ότι ύά συνεζητείτο τό ζήτημα τών άδειών. Σχετικά με αυτό τό ζήτημα δέν διατάζω να σάς έξομολογηθώ ότι ήθελα και έπεζήτησιν να γεννηθ' ή μια δυσάρεστος μιά δυσμενης άτιμόσφιαιρα. Διότι ήξευρα μόνον πως θ' άνάψη στή ψυχή σας αυτή ή άδικία. Κατά την ιδίαν μου όδωσ άντίληψιν ήτο άπαράτηρον. Νά τιμωρηθούν οι καλοί για να έξεγερθούν και να βάλουν στή θέσιν τους κακούς. Δέν έχω καμμίαν δυσκόλιαν να εισηγηθώ ν' άρθή ή έγκύκλιος και θά την άρω, άλλα φοβούμαι μήπως επανέλθωμεν πάλι εις τας ίδιαι. Δι' αυτό σάς παρακάλεσα να με άκουσате και άξιω ό Σύλλογος και ή Όμοσπονδία να με βοηθήσετε να έξυψώσω τόν Κλάδον και να καθαρίσωμεν αυτών από τού άνικάνους.

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Αί άντίληψεις μας συμπίκουεν με τας ίδιαις α. Διευθυντά. Μίαν παραλήρησιν έχομεν να σάς ύποβάλλωμεν να δωθ' εις τους έπιθεωρητάς τό δικαίωμα να χορηγούν άδειαν μέχρι 15 ήμερών.

(Πολλοί άντιπρωσωποι ζητούν τόν λόγον). Κύριοι άντιπρόσωποι σάς γνωρίζω ότι καθυστερούμεν εις την ήμερησιαν διάταξιν κατά μίαν ήμέραν. Είμαι άνάγκη να δωθ' ένα τέρας όφειλομεν να κάμωμεν οικονομίαν χρόνου και λόγου! Νά περιορίζωμεθα εις την οδών.

Δημητράτος. "Είν καταναλώσαμεν χρόνον πέραν του όδοντος εις τό οικονομικόν ζήτημα δέν νομίζω ότι τούτο πρέπει να γίνη έπί ζημία τών άλλων θεμάτων. "Εάν τό οικονομικόν ήτο τό άκανθώδέστερον ζήτημα, όμως και δέν πρέπει να συζητηθώσιν έπί τροχάδην έστω και άν υπερβώμεν τό πρόγραμμα μας κατά 1—2 ήμέρας. (Μάλιστα—μάλιστα). Διακόπτεται ή συνεδρίασις διά τό άπόγευμα.

Πρόεδρος. "Αρχεται ή διακοπείσα συνεδρίασις. Τόν λόγον έχει ο κ. Μαρούσης.

Μαρούσης. Κύριοι συνάδελφοι, ή γνώμη του σύλλογου μου είναι ν' αποτελήται τό συμβούλιον όπως είπον και οι προλαλήσαντες συνάδελφοι από τόν δικαστικόν άντιπρόσωπον. "Επιθεωρητήν και τρεΐς δημλους; του σύλλογου. Τό περιφερειακόν ν' αποτελέσται από 2 έπιθεωρητάς έλεγχομένους υπό τών σύλλογων, τόν δικαστικόν και δύο δημοδιδασκάλους; έλεγχομένους; από τους σύλλογους; της περιφερείας αυτών. Τό δ' ανώτατον (έκπαιδευτικόν σημειώνον) ν' αποτελήται από παιδαγωγούς τόν Πρόεδρον της Όμοσπονδίας, τόν δικαστικόν και δύο δημοδιδασκάλους έλεγχομένους; ύφ' όλων τών σύλλογων.

Παπαδόπουλος. Κύριοι άντιπρόσωποι όλοι οι περιφερειακοί σύλλογοι εκηρύχθησαν υπέρ της αυτοδιοικήσεως του κλάδου, διότι βέβαια τό αυτό συμβαίνει και εις όλας τας κρατικας και ιδιωτικας ύπηρεσίας και επαγγέλματα. Οι οικονομικοί διευθύνονται από

τους οικονομικούς, οι δικαστικοί από τους δικαστικούς κλπ. και γίνεται τούτο διότι όλοι αυτά αι ύπηρεσίαι αποτελούν άνωτέρας άργαυώσεως, αι όκοιαι ειδικώκουσιν ένα άνωτερον σκοπόν. Διατί δέν συνέβη τούτο και εις τόν διδασκαλικόν κλάδον; διότι δυστυχώς παρενοήθη ο σκοπος του δημ. σχολείου, έθεωρήθη άνάκταθεν και θεωρείται ίσως άτυχώς και τώρα ότι τό δημ. σχολείον είναι ή κατώτερα βαθμής της μέσης εκπαιδύσεως, με σκοπόν να παρασκευάζη τους τρωφίμους διά την μέσην εκπαίδευσιν, και άφού έθεωρήθη ή κατώτερα προπαρασκευαστική βαθμής του όλου εκπαιδευτικού συστήματος, ήτο λογικόν να διοικείται από τους άνθρώπους της μέσης εκπαιδύσεως. "Εκ τών σκέψεων τούτων όρρωμώμενος ο σύλλογός μου κατέληξεν εις τας έξής γενικας γραμμάς περί αυτοδιοικήσεως. Τό έποπτικόν συμβούλιον ν' αποτελέσται από τόν έπιθεωρητήν και δημλους εκλεγμένους υπό τών μελών του σύλλογου. Τά εκπαιδευτικά συμβύλια της εύρύτερας εκπαιδευτικής περιφερείας ν' αποτελούνται από ένα έπιθεωρητήν της δημ. Εκπαιδύσεως και δημλους εκλεγχομένους; υπό τών άντιπροσώπων τών σύλλογων της εύρειας περιφερείας. Τά ιδιωτικά μέλη ύναι ουδέμιαν σχέσιν έχουεν με την δημ. Εκπαιδύσιν ν' άντικατασταθούν. "Αξιολογητήν τον είναι ότι εις κάποιο άρθρο του Ν. Διατάγματος περί άποκεντρώσεως ύπάρχει κάποια διάταξις καθ' ήν ο Έπιθεωρητής της δημοτικής εκπαιδύσεως άπέχει του συμβουλίου προκειμένου να συζητηθ' ή ζήτημα άφορών την μέσην, όχι διότι είναι άναρμόδιος άλλ' άκριβώς; διότι ή δημ. Εκπαιδύσιν θεωρείται θεραπευτικας και δούλη της Μέσης, είναι και ο έπιθεωρητής όδολος που δέν έπιτρέπεται να εκφράση γνώμην διά τόν άφέντην του. Τό κεντρικόν εκπαιδευτικόν συμβούλιον ν' αποτελέσται από άνθρώπους άσχυληθέντας με την ψυχην του παιδιού και από δημλους βγαλμένους από μέσα άπ' τό δημ. σχολείο.

Παπαβραμίδης. Τό θέμα φνίνεται ξανάτληθεν μετά τας προτάσεις τών άντιπροσώπων και μάλιστα μετά τας άγορεύσεις τών άντιπροσώπων Ίωαννίνων Όλυμπίας. "Επομένως; επρόκειτο να παρατηθώ του λόγου "Αφ' ου όμως καταγράφην να όμιλήσω θά συνοψίσω έν όλίγοις την γνώμην του σύλλογου μου Γρεβενών όν έχω την τιμήν ν' άντιπροσωπεύσω. "Αποκέντρωσις! Η λέξις όσον δελεαστική από άπόψεως διευκολύνσεως τών υποθέσεων και τών ζητημάτων του κλάδου μας, τόσον έπίσης μής φοβίζει μήτως καταντήσει άπομόνωσις, μήπως μάς άπομακρύνει από την Όμοσπονδίαν μας τόν τηλαυγή φάρον ποδηγέτην και όδηγόν εις τας κατευθύνσεις του κλάδου μας και ούτω θά μάς έξασθενήση και ούν τή χρούψ θά μάς εκμηδενίση, και δι' αυτό μόνον τούταύτη άποκέντρωσις άποκρούεται υπό τών σύλλογων μας. "Αρετά καλώς διεξήγηση ή γραφική ύπηρεσία εις τας γραφεία τών έπιθεωρητών με τους δημοδιδασκάλους; βοηθούς; τών έπιθεωρητών.

Τά λαϊκά μέλη καμμίαν θέσιν δέν έχουεν εις την διοίκησιν μας διά λόγους; ούς όποιους άνέντευξάν οι προλαλήσαντες.

Οι λειτουργοί της Μέσης; να διευθύνουν την Μέσην. "Ημεΐς θλόμεν άποκέντρωσιν και αυτοδιοίκησιν με τους κατά τόπους έπιθεωρητάς ως προέδρους; με ένα δικαστικόν κατ' άνάγκην και δύο δημλους; εκλεγχομένους εκ τών έν τή έζρη του έπιθεωρητού. Τά πρόσωπα αυτά θά αποτελούν τό λεγόμενον έποπτικόν συμβούλιον. "Ο σύλλογος μου εκφράζει εύχην αι έκθέσεις του έπιθεωρητού περί της ικανότητος ή μη τών διδασκάλων και της προαγωγής ή στασιμότητος αυτών, καθώς; και αι έπιβαλλόμεναι ποιναι και αι μεταθέσεις; δια τας άνάγκας; της εκπαιδύσεως; να γίνωνται έν συνεννόησει μετά τών μελών του έποπτικου συμβουλίου, έν ίσοψη. φη; δέ να υπερισχύη ή ψήφος του κ. έπι-

θεωρητού, τόν ύποτον άπόντα ν' ανακληροί ο βοηθός του δημλος; άν ύπάρχει ή ο πρόεδρος του σύλλογου και όχι καθηγητής.

Τό έποπτικόν συμβούλιον έκάστης περιφερείας; επί τή βάσει του έν λοχύει προγράμματος να εκλέγη τούποποιή και όρίξη την διδασκείαν ύλην εις έκαστον σχολείον κατά τας τοπικας συνθήκας και άνάγκας τας ύποίας, άν και οι νόμοι της άποκεντρώσεως έπιβάλλωσι να ύποβύλλη εις τό άνωτερον εκπαιδευτικόν συμβούλιον προς έγκρισιν έγκαιρως; διά την εφαρμογήν.

Τά μέλη της; σχολικής έπιτροπής; να φροντίζουν μόνον διά τας οικονομικας άνάγκας τών σχολών, όσον άφορ' την μικράν έπισκευήν, την θέρμανσιν, διδακτικά όργανα βιβλία και γραφικήν ύλην άπόρων κλπ.

"Αλλως; ο δήμος σύμφωνα με προπολογισμόν υπό του Έποπτικου Συμβουλίου έγκεικρίμενον να χορηγή έκ διαλειμμάτων τό δικαιολογούμενον χρηματικόν ποσόν διά τας άνωτέρα άνάγκας; και έλλείψεις τών σχολών. Παιδαγωγικά Συνέδρια έκτός εκείνων; τα ύποτα πρέπει να γίνωνται κατ' έτος έν καιρ' των διακοπών εις την έδραν έκάστης νομαρχίας; άπαραιτήτως; πρέπει να γίνωνται επί μιας ύλόκληρον έβδομάδα και εις τας έδρας έκάστου έπιθεωρητού υπό την Προεδρίαν αυτού; κατά τά ύποτα να γίνωνται ύποθέματα διδασκαλικών χρίων; εκείνων; οι όποιοι άμοιροοι παιδαγωγικής μορφώσεως. "Επί του Διοικητικού θέματος του Κλάδου μας; επαφιέμεθα εις τας σοφάς και έξουνητούμενας άποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου της Όμοσπονδίας; εις την ύποιν έχομεν πλήρη και άπόλυτον έμπιστοσύνην.

Μιχαλακίδης. "Ο Σύλλογός μου προτείνει τά εξής. Τό έποπτικόν Συμβούλιον ν' αποτελέσται έκ του Δικαστικού μέλους; ως Προέδρου του Έπιθεωρητού; και τριών διδασκάλων; ως μελών άφειτών; κατ' έτος υπό της Γενικής Συνελεύσεως τών μελών του Σύλλογου. Αί άποφάσεις να είναι τελεσίδικοι λυμβανόμεναι έντός τών κειμένων Νόμων, έφ' όσον δε ένίσταται δε οι ένδιαφερόμενοι να άποφασίζη ύριστικώς τό εκπαιδευτικόν Συμβούλιον της Γενικής Διοικήσεως. 2) Τό Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον να συνίσταται έκ δύο Έφειτών του Έπιθεωρητού τών δημοτικών σχολείων; του Προέδρου του δημοδιδασκαλικού Σύλλογου της έδρας. 3) Τό Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον Ύπουργού; έκ Παιδαγωγών έπιθεωρητών ή δημοδιδασκάλων; μετεκπαιδευθέντων; και τόν έκάστοτε Πρόεδρον της Όμοσπονδίας. Δέν αναμινύεται εις Διοικητικά ζητήματα, εκδίδει μόνον όδηγίας; βοηθητικά βιβλία; και Περιοδικά; συγκαλεί κατά περιφερείας; εκπαιδευτικά Συνέδρια; κλπ.

Τουρνάς. "Ες; προς τό Β'. Κεφάλαιον ή Συνέλευσις του Σύλλογου μου άποφάσεται υπέρ της άποκεντρώσεως; υπό μορφήν άποκλειούσαν την πολιτικήν έπέμβασιν εις τας καθήκοντα τών άποκεντρωτικών Συμβουλίων. Νά τροποποιηθ' τό ύπ' αριθ. 28 άρθ. του Νόμου περί άποκεντρώσεως; ως εξής. Τό άνωτατον Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ν' άπαρτίξεται; όσον άφορ' την δημοτικήν από τόν Διευθυντήν του διδασκαλείου; από τόν Έπιθεωρητήν τών δημοτικών σχολείων; της έδρας; της Γενικής Διοικήσεως; και από τόν Πρόεδρον του διδασκαλικού Σύλλογου. Προκειμένου; περί του τοπικού Έποπτικου Συμβουλίου, καγίως; τών διδασκαλικών συμπερόντων; διότι άν είναι ο Έπιθεωρητής; τών δημοτικών σχολείων; μετά του δικαστικού; και Προέδρου του τοπικού Συμβουλίου; τών δημοδιδασκάλων; άποκλειόμεν; τους γυμνασιάρχας; ικανοποιούντας; άτομικας ή έντας; διυθέσεις; έπιβλαβεις; εις τας συμφέροντα της Εκπαιδύσεως.

Καρκαλμής. Κύριοι Συνάδελφοι ή πεποιθεις; τών Συνάδελφων; του Σύλλογου; τόν όποιον άντιπροσωπεύωμεν; εις; ή έβδομη Γενική Συνέλευσις; τών Δημοδιδασκάλων; της Ελλάδος; πρέπει να άποβή ή σπουδαιοτέρα; και λυσαιτεστερα; τών μέχρι; τούδε; διότι; αυτή; θά θέσθ; τας βάσεις; της Εκπαιδευτικής; μας; αναγεννήσεως.

"Εκλήθη; να εισηγηθ' εις; τό κράτος; να μάς; δώση; άπόλυτον; έλευθερίαν. Διότι; είναι; πλέον; βέβαιον; ότι; ο Κλάδος; με; την; σημαίν; της; Αναγεννήσεως; ύψηλά; βαίνει; βραδέως;

και ασφαλώς εις την ημέραν της εκπληρώσεως των δικαίων του πόθου. Δι' αυτό και ο Σύλλογός μου έχει την γνώμην ότι διπλα εις την πραγματικὴν ἀποκέντρωσιν πρέπει νὰ ὑπάρξῃ και ἡ τέλεια εκπαιδευτικὴ αὐτοδιοίκησις. Εἰς πάντα τὰ Συμβούλια πρέπει νὰ ἀντιπροσωπεύεται ὁ Κλάδος. Εἰς τὸ ἀνώτερον εκπαιδευτικὸν πρέπει νὰ ἀντιπροσωπεύεται ὁ Κλάδος τοῦλάχιστον διὰ δύο δημοδιδασκάλων. Ἐπίσης ὁ Σύλλογός μου φρονεῖ ότι οὐδεμία διαφορὰ πρέπει νὰ ὑπάρξῃ μεταξύ λειτουργῶν μέσης και δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως. Ὁ Κλάδος τῆς δημοτικῆς και ὁ Κλάδος τῆς Μέσης εἶναι δύο ξένοι Κλάδοι ὅσον ἀφορᾷ τὴν διοίκησιν αὐτῶν. Τὸν κωλύομενον Ἐπιθεωρητὴν νὰ ἀναπληρῇ ἢ ὁ Πρόεδρος τοῦ Περιφερειακοῦ Συμβουλίου ἢ ἐν ἑλλείψει αὐτοῦ ὁ ἰκανότερος τῶν ἐκεῖ ὑπηρετούντων δημοδιδασκάλων.

Ὅσον ἀφορᾷ δὲ τὸ Συμβούλιον τῆς Ἀγωγῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας συμφωνῶ μὲν τὴν γνώμην τοῦ προλαλήσαντος δηλ. νὰ μετέχῃ αὐτοῦ ὁ ἐπιθεωρητὴς τῆς δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως και δημοδιδασκαλοὶ. Ἐπίσης και εἰς τὸ ἀνώτατον εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον. Καὶ φαντάζεται ὁ Σύλλογός μου τὴν χαρὰν ποῦ θὰ αἰσθανθῇ ὅταν θὰ ἴδῃ εἰς ὑποκειμένην ἔδραν τὸ ὑπουργεῖο μας τὸν ἐκλεκτὸν ἐκείνον τοῦ Κλάδου μας. Θὰ εἶναι αὕτη ἡ ἡμέρα ἀληθομένη. Ὅσον ἀφορᾷ τὰ εκπαιδευτικὰ συνέδρια και ἡ γνώμη τοῦ Συλλόγου μου εἶνε ἡ αὕτη. Δυνατὸν νὰ γίνωται τῇ πρωτοβουλίᾳ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ διὰ θέματα γενικωτέρας φύσεως και θεωρητικῶν μορεῖ νὰ πῆ κανεὶς γνώσων, ἀναλύσων κτλ. Δυνατὸν ὅμως νὰ γίνωται και τῇ πρωτοβουλίᾳ τοῦ Συμβουλίου. Θὰ γίνωται ἀναλύσεις πρακτικῶν κυρίως γνώσεων και κατὰ δεύτερον λόγον θεωρητικῶν.

Ἐρωτήσεις. Εἰς τὰ τόσον πολλὰ μὲν τὰ ὅποια οἱ προλαλήσαντες κατέδειξαν τὴν ἀνάγκην και τὸ δυνατόν τῆς αὐτοδιοικήσεως τοῦ Κλάδου ἔχω νὰ προσθέσω ότι εἰς πολλὰς εκπαιδευτικῆς περιφέρειας ἀποκέντρους ὁ Κλάδος διοικεῖται ὄχι μόνον ἀπὸ ξένα πρός αὐτὸν στοιχεία ἀλλὰ και ἀπὸ στοιχεία κατωτάτης μορφώσεως π. χ. τὸ ἰδικὸν μᾶς ἑποπτικὸν Συμβούλιον ἀποτελεῖται ἀπὸ τὸν Γραμματεῖα τοῦ Ἐληγοδικείου ποῦ εἶναι τελειόφοιτος τοῦ Ἑλληνικοῦ σχολείου και ἀπὸ τὸν Διευθυντὴν τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου. Δι' αὐτὸ ὁ Σύλλογός μου προτείνει νὰ λείψῃ ὄχι μόνον τὸ μέλος τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως ἀλλὰ και τὸ δικαστικὸν ἄξιωμα. Ὡς πρὸς τὰ Ἐκπαιδευτικὰ Συνέδρια τὰ θέματα ποῦ θὰ συζητοῦνται εἰς αὐτὰ ὁ Σύλλογός ἔχει τὴν γνώμην ότι μόνον ὁ τοπικὸς περιφερειακὸς Σύλλογός νὰ τὰ καθορίζῃ ἀφοῦ λάβῃ τὴν γνώμην τῶν συναδέλφων και ὄχι μόνον ὁ κ. Ἐπιθεωρητής.

Γεωργιανόπουλος. Κύριοι ἀντιπρόσωποι ἐκεῖνο τὸ ὅποιον εἶναι ἀπ' ἄλλως εὐχάριστον εἶναι ότι ὁ Κλάδος διὰ πομπηρίας συναντᾷ εἰς τὴν Κεντρικὴν γραμμὴν ότι πρέπει νὰ αὐτοδιοικηθῇ. Ἐκεῖνο τὸ ὅποιον μίς ἐμβάλλει οὐ κάποιον διαταγμὸν εἶναι ἡ ἔννοια και ἡ σημασία τῆς λέξεως «αὐτοδιοικήσις» και ὁ τρόπος κατὰ τὸν ὅποιον θὰ καθορισθῇ τὴν ἔννοιαν αὐτήν. Ὁ ἀντιπρόσωπος Ὀλυμπίας νομίζω ότι ἔδωκε τὴν κατὰλληλον ἐξήγησιν. Αὐτοδιοικήσις δὲν σημαίνει βέβαια τὴν συμμετοχὴν τῶν δημοδιδασκάλων εἰς τὰ διάφορα συμβούλια, ἀλλὰ πρὸ παντὸς τὰ πρόσωπα αὐτὰ νὰ προέρχωνται ἀπὸ τὴν ἐκλογὴν τοῦ Κλάδου. Δὲν νομίζω δὲ ότι διὰ νὰ λέγεται αὐτοδιοικήσις ότι εἶναι ἀπαραίτητον εἰς τὰ διάφορα τοπικὰ Συμβούλια νὰ μετέχουν ἀποκλειστικῶς διδάσκαλοι. Θὰ ἴδοντο ἴσως νὰ ἐξευρισκτοῦ ἕνας κατὰλληλος τρόπος και δι' ἄλλα πρόσωπα ἴσως ἐκτός τοῦ Κλάδου νὰ μετέχουν εἰς τὰ συμβούλια ταῦτα πάντως μὲ τὴν προϋπόθεσιν τῆς ἐκλογῆς αὐτῶν ἐκ μέρους τῶν δημοδιδασκάλων. Ἐκεῖνο τὸ ὅποιον θὰ ἠθέλησαν εἶναι τοιοῦτο:

Ἢ διοικήσις τῆς Ὀμοσπονδίας μιά ποῦ καθιέρωσεν ἕνα πρόγραμμα ἐπὶ τοῦ ὁποῦ ἀφῆκεται νὰ γίνῃ συζήτηση νὰ εἶχε ἀποκρυσταλλώσῃ ἕνα ὠριμένον σχέδιον τὸ ὅποιον νὰ ὑποβάλλει εἰς τὴν Συνέλευσιν διὰ νὰ ἀποφανθῇ ἐπ' αὐτοῦ. Ὑπερλήθη πρότασις καθαρῶς Ἐπιτροπῶν διὰ νὰ ἐκπο-

νήσουν σχέδιον και ὑποβάλλουν τοῦτο εἰς τὴν Συνέλευσιν. Μᾶς ὑποβάλλουν τὴν εισηγητικὴν ἔκθεσιν ἐπὶ ἐκάστου θέματος. Ἀνεμένα δὲ ἐκτός τῆς εισηγητικῆς νὰ εἶχαμε ἕνα ὀρισμένον σχέδιον ἐπὶ τοῦ ὁποῦ νὰ προκάλωσμεν συζήτησιν και τὴν γνώμην τῆς Συνελεύσεως, και τοῦτο διὰ νὰ προλάβωμεν τοὺς πολλοὺς εισηγητὰς και τὰ πολλὰ σχέδια. Ὁ Σύλλογός μου ἔδωκε ἐλευθερίαν νὰ προσαρμοσθῇ μὲ τὴν γνώμην ἢ ὅποια θὰ ἐπικρατήσῃ και μόνον μοῦ ἀπέκλεισεν τὸ δικαίωμα αὐτὸ ἐπὶ τοῦ Οἰκονομικοῦ.

Προκοπίδης. Βλέπω κ. Συνάδελφοι ότι ἐλέγχετε τὴν Διοίκησιν διότι κατὰ τὴν γνώμην σας δὲν ὑπέβαλε ὑπὸ τὴν κρίσιν τῆς Συνελεύσεως ἐν λεπτομερείᾳ τὰ διάφορα θέματα. Νομίζω ότι κατὰ ἀντίθετον συμβαίνει. Τὰ διάφορα θέματα τῆς ἡμερησίας διατάξεως ἐτέθησαν παρ' ἡμῶν μὲ ὅλας τὰς δυνατὰς λεπτομερείας. Ἀποδείξει ότι ὅλοι οἱ Σύλλογοι ἔλαβον ἀποφάσεις ἐπ' αὐτῶν ἄρκετὰ προσανατολισθέντες ὑπὸ τῆς διοικήσεως. Περισσότερας λεπτομερείας δὲν ἴτο ἐπιτεταμένον νὰ ἀναγραφώμεν ἡμεῖς.

Γεωργιανόπουλος. Δὲν πρόκειται περὶ ἐλέγχου ἀλλὰ περὶ γνώμης κατ' ἐμὲ ὀρθοτάτης, ἢ ὅποια ὑπιδείθῃ κατὰ τὴν ἐναρξίν τῶν Συνεδριάσεων ἴνα παρουσιασώμεν ὠριμένον σχέδιον. Ἢ διοικήσις τῆς Ὀμοσπονδίας μας εἶπε ότι ἔχει δι' ἕκαστον θέμα εἰσηγητὴν. Ἢ εισηγητὴς ἢ ὅποια ἐγένετο εἶναι ἀρίστος και γενικὴ ὅπως και τὸ πρόγραμμα εἶναι γενικὸ, διότι ἐγὼ τὴν εἰσηγήσιν τὴν θεωροῦσα ἐπιζήγησιν.

Προκοπίδης. Ζητῶ συγνώμην διὰ τὴν διακοπὴν ὡς διοικήσις ἐθέσαμεν τὰ ζητήματα και ἐκαλώσαμε τὸν Κλάδον νὰ εἰπῇ τὴν γνώμην του. Ἐκτὴς συζητήσεως δὲ ἀσφαλὸς θὰ ἐπικρατήσῃ ἢ ὀρθότερα γνώμη.

Τουρνᾶς. Δὲν μὲν λέτε κ. Πρόεδρε σὲ ποιά μέρη τοῦ Προγράμματος ἔχουν ληφθῆ ὑπολογισμοὶ ἀποφάσεις, ποῖα εἶναι αὐτὰ και διατὶ τὰς ἐπαναφέρετε.

Προκοπίδης. Ἢ διοικήσις εἶχε ὑποχρεῖσιν νὰ καταρτίσῃ πρόγραμμα ποῦ νὰ ἀναποκρίνεται εἰς τὰς βλάβεις τῆς Ὀμοσπονδίας εἰς τὸ ἔξῃς. Εἰς τοῦτο ἔβλεπε νὰ ἀναφέρονται και ὅλα αἰ μέρη σήμερον ληφθεῖσαι ἀποφάσεις ἐπὶ τῶν γενικωτέρων ζητημάτων. Ἐπομένως δὲν τὰς ἐπαναφέραμεν πρὸς συζήτησιν οὐτε ἐζητήσαμεν τοιοῦτον τι.

Τουρνᾶς. Σύμφωνα.

Γεωργιανόπουλος. Πιθανὸν νὰ εὐρίσκωμαι ἐν πλάνῃ, ἀλλὰ ἐκφράζω τὴν λύπην μου διότι δὲν συμπληρῶνται ἀντιλήψεις μου μὲ τὰς ὑποχρεώσεις τῆς διοικήσεως. Ὅλοι ὅμως παρατηρῶ εὐτυχῶς ότι συναντιώμεθα εἰς τὴν κεντρικὴν ἰδέαν νὰ γίνῃ ἀποκέντρωσις.

Ἢ ἐκλογὴ ὅμως τῶν μελῶν τοῦ ἑποπτικοῦ Συμβουλίου ἐκ μέρους τῶν συναδέλφων θὰ εἶναι ἀπόλυτος και γενικὴ δι' ὅλους τοὺς συναδέλφους τοὺς ὑπηρετούντας εἰς μίαν περιφέρειαν. Δὲν θὰ ἴτο δυνατόν νὰ καθορισθῶμεν ὠριμένως προσοχὰ εἰς τεκμήρια οσοῦν εἶτε βαθμοῦ, διότι πάντως ὁ συνάδελφος ἐκεῖνος ὁ ὁποῖος ἔχει ἀνώτερον βαθμὸν θὰ εἶναι και ὁ ἰκανότερος οὕτως ὡς ἡ ἐκλογὴ ἐπ' ὅλων τῶν δημοδιδασκάλων τῆς περιφέρειας ὅποτε δὲν θὰ εἶνε κατὰ προτίμησιν, ἀλλὰ κατὰ συμπάθειαν; Ἐγὼ νομίζω ότι εἰς τὰ διάφορα τοπικὰ συμβούλια πρέπει νὰ καθορισθῶμεν ὠριμένως πρόσωπα τῶν δημοδιδασκάλων διὰ νὰ εἶναι ἐκλέξιμοι, ἐπίσης νὰ καθορισθῶσι ότι τὰ μέλη τοῦ ἑποπτικοῦ Συμβουλίου τὰ ἐκ δημοδιδασκάλων προσερχόμενα νὰ εἶναι και μέλη τῶν Συλλόγων. Νομίζω ότι δὲν θινάμεθα νὰ περιορισώμεν τὴν ἐκλογὴν τῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου μετὰ τῶν μελῶν τῶν περιφερειακῶν Συλλόγων ἀποκλειστικῶς.

Ματζίλας. Τώρα ποῦ γίνεται ἡ ἐκλογὴ ἐκάστου Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου γίνεται ὅχι περιορισμῶς;

Γεωργιανόπουλος. Ὅχι. Διότι τὸ Συμβούλιον αὐτὸ δὲν προκρίνεται νὰ ἐπιφέρει γνώμην ἐπὶ ὑποθέσεων συναδέλφων. Ἐπομένως και ἂν ὑποθέσωμεν ότι κατὰ τι ὑπολήπεται ἄλλοι Συνάδελφοι θινάναται οἱ Συνάδελφοι ἐκεῖνοι νὰ προσφέρουν τὴν γνώμην των ἔστω και ἂν εἶναι ἔξω ἀπὸ τὴν διοίκησιν τοῦ Συμβουλίου.

Μούργελας. Ὁ κ. ἀντιπρόσωπος ἴσως θὰ ἠθέλε νὰ εἶπῃ μὲ αὐτὸ ότι ἂν σὲ μιά περιφέρειαν ὑπάρχουν 65 ὑποδιδασκαλοὶ και 15 πτυχιοῦχοι ἴσως οἱ ὑποδιδασκαλοὶ νὰ ἐκλέξουν ἕναν ὑποδιδάσκαλον ὁ ὁποῖος εἶναι κατωτέρως μορφώσεως ἂν δὲν θέσωμεν περιορισμὸν, τὰ προσόντα.

Γεωργιανόπουλος. Δὲν δίδω αὐτὴν τὴν ἔννοιαν, πιστεύω ότι μεταξύ τῶν Συναδέλφων ἐκείνων οἱ ὁποῖοι θὰ κριθοῦν διὰ προαγωγὴν θὰ εἶναι οἱ καταλληλότεροι αὐτῆς εἶναι ἢ ἀντιλήψις μου ἡ Συνέλευσις εἶναι ἐλευθέρη νὰ κρίνῃ. Κατὰ τίναν τρόπον θὰ ἐξευρισθῶμεν ποῖα προσόντα θὰ καθορισώμεν διὰ τοὺς Συναδέλφους τοῦ; ἔχοντας τὸ δικαίωμα τοῦ ἐκλέγεσθαι. Νομίζω ότι καταλληλότεροι εἶναι οἱ ἔχοντας μιά πλαυτέρη και γενικωτέραν μόρφωσιν.

Τουρνᾶς. Ἄν ἐκ τῶν προτέρων βάλωμεν τόσους περιορισμοὺς, τότε παραδεχόμεθα ότι οἱ Σύλλογοι δὲν ἔχουν τὴν ὠριμότητα νὰ ἐκλέξουν ἐκείνους ποῦ πρέπει και τότε θὰ εἶμεθα ἀνίκανοι νὰ αὐτοδιοικηθώμεν.

Γεωργιανόπουλος. Ἢ συζήτησις εἶναι ἐλευθέρη και ἡ Συνέλευσις ἐλευθέρη νὰ λάβῃ οἰανδήποτε ἀπόφασιν ἐγὼ λέγω τὴν γνώμην τοῦ Συλλόγου μου.

Μπαῖνος. Αἱ ἀπόψεις ὅλων τῶν Συλλόγων κατὰ βῆσιν εἶναι αἱ αὐταί. Εἰς τινὰς λεπτομερείας φαίνεται ότι διαφέρουν αἱ ἀπόψεις τοῦ Συλλόγου μου. Πρέπει νὰ διατηρηθῇ τὸ τοπικὸν ἑποπτικὸν Συμβούλιον και νὰ ρυθμισθῇ ὡς ἔξῃς:

Νὰ διατηρηθῇ μόνον ὁ δικαστικὸς ὁ Ἐπιθεωρητὴς και δύο δημοδιδασκαλοὶ ἐκλεγόμενοι ὑπὸ τῶν Συλλόγων. Εἰς τὴν ἐκλογὴν αὐτὴν θέλω νὰ προσθέσω και τι, ὄχι τόσον περὶ τῶν ἐκλεξιμῶν ὅσον περὶ τῶν ἐκλεγόντων. ότι πρέπει νὰ εἶναι μέλη τοῦ Συνδέσμου ἐκπαιδευτικῆς τῆς ὑποχρεώσεως των. Τὸ ἀνώτατον εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον νὰ ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο Παιδαγωγούς διορισμένους ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως δύο Ἐπιθεωρητῆς δημοτικῶν σχολείων και δύο δημοδιδασκάλους.

Και ἕνα ἄλλο ζήτημα κύριοι ἔχω: Παρατηρήσαμεν ὅτι καδὲ ἐπιθεωρητῆς ποῦ πάει σὲ μιά περιφέρειαν ἐξουσιάζει και καινὴς δικῆς του ἰδέας ποῦ μεταβάλλουν τὰς προγενετέρας. Εἰς τὰ τοπικὰ Συνέδρια λοιπὸν θὰ λαμβάνονται ἀποφάσεις ἐπιστημονικαὶ και θὰ τηροῦνται μέχρι λήψεως νεωτέρων ἀποφάσεων και νὰ μὴ δικαιούται ὁ ἐπιθεωρητῆς νὰ μεταβάλλῃ τὰς ἀποφάσεις τῶν Συνεδρίων.

Χορδρόπουλος. Ἢ γνώμη τοῦ Συλλόγου Ἀράμας ὡς πρὸς τὴν αὐτοδιοίκησιν εἶναι γνωστὴ ἀπὸ ἄλλας συνεδριάσεις. Ὡς πρῶτιστον ζήτημα ἔθεσον ὁ σύλλογός μου τὴν αὐτοδιοίκησιν. Ὅλος ὁ σκοπὸς, ὅλη ἡ ἐνέργεια και κίνησις τοῦ κλάδου πρέπει νὰ εἶνε αὐτοδιοικήσις. Ἄνευ τῆς ἐπιτυχίας δι' αὐτοδιοίκησιν εἶνε ἀδύνατον νὰ ἐπιτύχωμεν κανένα ἐκ τῶν σπουδαιοτάτων ζητημάτων μας. Δι' αὐτῆς θὰ ἀσφαλίσωμεν ὅλα τὰ ἀγαθὰ και κατὰ ποῦ ἐπιθυμῆ ὁ κλάδος. Ἀλλὰ δι' αὐτὴν χρειάζομεθα δασκάλους μορφωμένους και ἰκανοὺς ποῦ νὰ ἀξίει νὰ κατεχουν τὴς θέσεως και τὴς βαθμίδες μέχρι τοῦ ὑπουργοῦ. Εἰς τὸ ἑποπτικὸν νὰ λαμβάνῃ μέρος ὁ ἐπιθεωρητῆς, ἕνας δικαστικὸς και 1-2 δημοδιδασκαλοὶ διότι ὅπου λαοὺν πολλοὶ πετεινοὶ ἄργει νὰ ξημερώσῃ. Καλύτερα ὀλίγοι και ἐκλεκτοί. Τὴν θέσιν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ νὰ συμπληροῦ ὁ δημοδιδασκαλὸς τὸν ὁποῖον θὰ ἐκλέγῃ ὁ Συνδέσμος. Ὡς πρὸς τὸ ἀνώτατον εκπαιδευτικὸν συμβούλιον προτείνω ὅπως ἀντὶ τοῦ γεν. ἐπιθεωρητοῦ τῆς μέσης Ἐκπαίδευσως νὰ εἶναι ὁ ἐπιθεωρητῆς τῆς δημοτ. Ἐκπαίδευσως. Κοι ἐπειδὴ ἔχομεν και μετεκπαιδευμένους οἱ ὁποῖοι ἀποτελοῦν ἕνα μέρος ἐκλεκτὸ τοῦ κλάδου νὰ λαμβάνωσι και αὐτοὶ μέρος εἰς τὸ ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον.

Ὡς πρὸς τὰ παιδαγωγικὰ συνέδρια προτείνω ὅπως ὁ ἐπιθεωρητῆς συγκαλῆ ὑποχρεωτικῶς 2 τοῦλάχιστον κατ' ἔτος. Ἐπίσης οἱ διευθυνταὶ τῶν εκπαιδευτικῶν τμημάτων νὰ ὑποχρεοῦνται ἅπαξ κατὰ μῆνα τοῦλάχιστον νὰ συγκαλοῦν τοὺς δημοδιδασκάλους τῆς περιφέρειας και ἐκεῖ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ ἀρχαιότερου νὰ συζητοῦν διάφορα θέματα. (Ἢ συνέχεια εἰς τὸ ἐπόμενον)

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΙΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

ΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ κ. ΤΣΙΡΙΜΩΚΟΥ

Είς τὴν καθημερινὴν ἐφημερίδα «Δημοκρατία» τῆς 13ης Ἀγροῦστου ἐδημοσιεύθη τὸ κάτωθι ἰσοῦρον τοῦ προέδρου κ. Γιουγκοβίτς ἀφορρῆς τοῦ μέρους τῶν δηλώσεων τοῦ κ. Ἰπουργοῦ τοῦ ἀφορρῶντος τὴν διαβίβασιν τοῦ κλάδου.

Εἰς τὰς χθεσινὰς δηλώσεις τοῦ ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας κ. Τσιριμώκου εἶδομεν νὰ ἀναγράφηται ὅτι θὰ διατηρήσῃ τὸν ὄρατον τίτλον τοῦ «διδασκάλου» ὅστις ἀσφαλῶς εἶνε προτιμότερος ἀπὸ τὸν τίτλον τοῦ ἀκολουθοῦ καὶ ἄλλων τοὺς ὁποίους ἔχουν εἰ ἄλλοι δημόσιοι ὑπάλληλοι.

Καὶ ἐφ' ὅσον μὲν πρόκειται περὶ ἀνταλλαγῆς τοῦ ὄρατου τίτλου τοῦ διδασκάλου, ὁ δημοδιδασκαλικὸς κόσμος οὐδέποτε διανοήθη κἀν τοιοῦτον τι, ἀλλὰ σεμνύεται φέρων τὸ ὑψηλὸν τοῦτο ὄνομα, οὔτε ὑπάρχει κανένας λόγος, ἢ κοινωνία νὰ ὀνομάσῃ τοὺς διδασκάλους ἀκολουθοῦς ἢ γραμματεῖς ἢ εἰσηγητὰς, ὅπως δὲν ὠνομασθῆσαν εἰσηγητὰς ἢ ἡγῆματαρχαὶ οἱ λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἀλλὰ διετήρησαν τὸ ὄνομα τοῦ καθηγητοῦ.

Ὁ δημοδιδασκαλικὸς κλάδος ἂν ἐζητήσῃ τὴν ὑπαγωγὴν του εἰς τὸν 2494 νόμον ἐπιμόνως ἀπὸ διετίας, τοῦτο ἔκαμνε διὰ νὰ βγῇ ἀπὸ τὴν αἰωνίαν στασιμότητα, διὰ νὰ ἔχῃ καὶ αὐτὸς κάποιαν προαγωγὴν, τὴν ὅποιαν σήμερον δὲν ἔχει, διὰ νὰ γίνῃ ἀνθρωπίνωτερον ἢ ζωῆ τοῦ μὲ τὴν βελτίωσιν τοῦ μισθοῦ καὶ διὰ νὰ προσελκύσῃ νέα στοιχεῖα εἰς τὸν κλάδον ὅγχι καὶ φιλότιμα καὶ ἐργατικά. Ἐπομένως δὲν ἐζητήσῃ διὰ τῶν ἐπανειλημμένων συναλεύσεων τοῦ τίτλου καὶ ἀλλαγῆν ὀνομάτων, ἀλλὰ διαρρυθμίσιν δικαιότεραν καὶ ἀνθρωπίνωτεραν τῶν οἰκονομικῶν καὶ ὄρων. Ἐζητήσῃ νὰ λύσῃ τὸ οἰκονομικόν του πρόβλημα καὶ νὰ μὴ ἐπανέρχεται ἐπ' αὐτοῦ κατατρίβων τὰς δυνάμεις τοῦ τὰς ὁποίας νὰ δύναται ἀπερρίπαστος νὰ διαθέτῃ εἰς τὸ ὄντως ὑψηλὸν παιδαγωγικόν καὶ ἐκπολιτιστικόν αὐτοῦ ἔργον.

Ἐπομένως δὲν πρόκειται περὶ ἀλλαγῆς τίτλων ἀλλὰ περὶ τῆς διαδοχικότητος του. Ἐκ τῶν ἀνακοινώσεων ἄλλως κοῦ κ. Ἰπουργοῦ ἀφίνεται νὰ ὑπονοηθῇ ὅτι δὲν πρόκειται νὰ δοθῇ ἢ ἐκδιανουμένη εἰς κλίμακα.

Ἄλλ' ὁ κλάδος ἔλαβεν ἀποφάσεις τοιαύτας εἰς τὴν συνέλευσιν του ὥστε νὰ διευκολύνου τὴν ὑπηρεσίαν διὰ τὴν κατάταξιν του εἰς τὸν 2494 νόμον, καθότι ζητεῖ ταύτην ἀναλόγως τῆς πραγματικῆς ἀξίας ἐκάστου. Αἱ ἀπόψεις του δὲ αὐταὶ περιωρισμέναι εἰς τὸ ἐλάχιστον εἶναι στηριγμέναι ἐπὶ ἠθικῶν, λογικῶν καὶ δικαίων βάσεων ὥστε νὰ μὴ δύνανται νὰ παροραθοῦν, τοῦναντίον δὲ νὰ ἐπλήξουν μὲ ἐπιχειρήματα ἀκαταμάχτητα τοὺς θέλοντας νὰ τὰς ὑποστηρίξουν.

Ἐπιπέσομεν ὁ κ. Ἰπουργὸς νὰ μὴ κερῖδῃ ἕνα κεφαλαιώδες ζήτημα, τὸ ὅποion ἐπὶ τοσαῦτα ἐτη ἔσπειρε τὴν ἀποκαθίστασιν καὶ ἐγέννησε τὸν μαρasmus εἰς τὸν κλάδον, ἀλλὰ νὰ διαρρυθμίσῃ ὀριστικῶς τὸ οἰκονομικόν ζήτημα, τὸ ὅποion κρατεῖ ἀνάστατον τὸν δημοδιδασκαλικὸν κόσμον διὰ τῆς ὑπαγωγῆς του εἰς τὸν 2494 νόμον. Οὕτω δὲ καὶ μόνον θὰ ἐπέλθῃ ἡ ποθυμένη ψυχικὴ ἡρεμία καὶ γαλήνη εἰς τὸν Κλάδον, ὁ ὅποιος νομίζομεν ὅτι εἶναι ἀξίος αὐτῆς τῆς χειρονομίας.

Ἄριστε. Γιουγκοβίτς

Η ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΙΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Ὁ Ἰπουργὸς τῆς Παιδείας κ. Τσιριμώκος ἐδήλωσε χθὲς εἰς συντάκτην μας

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΠΟΛΕΜΙΚΑΙ ΔΑΠΑΝΑΙ

Ἀπὸ τῶν στατιστικῶν πίνακα ἐτελεσθῶν καὶ πολεμικῶν δαπανῶν τῶν στρατιωτικῶν κρατῶν τῆς γῆς τοῦ πληρεξουσίου Βόλου κ. Δ. Ζ. Σαράντη παίρνομε τὴς ἐξῆς χαρακτηριστικὰς ἀναλογίας: ὅτι ἐνῶ στὴν Ἑλλάδα ἔχομε 1 ἀξιοματικὸν στοὺς 12 στρατιώτες χωρὶς ἀποικιακὴ πολιτικὴ στὴ Γαλλία καὶ ἔχει καὶ ἀποικίαις εἶναι 1:24 στρατιώτες, στὴ Ρουμανία 1:21, στὴ Γιουγκοσλαβία 1:17, στὴν Ἰσπανία 1:16 καὶ στὴν Ἰαπωνία 1:13.

Ὅτι ἐνῶ στὴν Ἑλλάδα ἡ ἀναλογία τῶν πολεμικῶν ἐξόδων εἶναι 31% ἐπὶ τῶν ὀλικῶν δαπανῶν στὴ Γαλλία εἶναι 13 1/2%, στὴ Γιουγκοσλαβία 22 1/2%, στὴ Ρουμανία 19 1/2%, στὴν Ἰαπωνία 22 καὶ στὴν Ἰσπανία 17 1/2%.

Ἀπὸ τῆ σύγκρισιν αὐτὴ βγαίνουν τὰ ἐξῆς συμπεράσματα: α') ὅτι ἡ Ἑλλὰς μόνον ὅτι δὲν ἔχει ἀποικίας, ὅμως ἔχει τὸ ρεκόρ τόσο στὰ στελέχη, ὅσο καὶ στὶς πολεμικὰς δαπάνας ἀπὸ ὅλα τὰ ἄλλα Κράτη.

β') Ὅτι ἔχει δαπάνας δυσανάλογους πρὸς τὰς πλουτοπαραγωγικὰς δυνάμεις τῆς καὶ πόρου της.

γ') Ὅτι πρέπει νὰ περιορισθοῦν τὰ στελέχη καὶ νὰ προσαρμοσθοῦν πρὸς τὸν ὀργανισμὸν τῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ στρατοῦ.

δ') Ὅτι δὲν εἶναι δυνατόν τὰ ἐξόδα αὐτὰ νὰ γίνωνται ἐπ' ἀπειρον χωρὶς αὐξήσιν τῶν προσόδων, ἀφοῦ ἀπορροφῶν τὸ 1/3 τῶν προσόδων μας ἦτοι ἐπὶ προῦπολογισμῶ 6.624.000.000. τὰ 2.200.000.000. κατ' ἔτος.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

Συγκρίνοντες καὶ τὶς ἀναλογίας τῶν δαπανῶν μὲ τὶς ὅποιαις καὶ ἄλλοτε ἠττολήθη τὸ «Διδ. Βῆμα» γιὰ τὴν Ἐκπαίδευσιν στὶς κατωτέρω χώρας βρῖσκामε ὅτι ἡ Ρουμανία δαπανᾷ 9% τοῦ προῦπολογισμοῦ της, ἡ Βουλγαρία 7%, ἡ Ἀλβανία 10 1/2%, καὶ ἡ Ἑλλὰς 1% στὰ 1833, 2% στὰ 1914 μὲ ὀλικὸν προῦπολογισμὸν 446 ἑκατομμ. καὶ 2,8% στὰ 1924 μὲ προῦπολογισμὸν 6.624.000.000.

Ἄπ' τὴν ἀναλογία αὐτὴ τὸ συμπέρασμα βγαίνει μόνον του, χωρὶς κανεὶς νὰ κοκιάσῃ 31% ἐξόδα γιὰ τὶς πολεμικὰς δαπάνας ἀπὸ τὸν προῦπολογισμὸν μας καὶ 2,8% γιὰ τὴν Παιδείαν καὶ τὴν ἀνατροφήν τοῦ Ἐθνικοῦ. Αὐτὴ εἶναι ἡ ἀναλογία στὰ 1924. Δὲν ἀρνούμεθα ὅτι δὲν πρέπει νὰ δαπανοῦμεν διὰ τὴν ἀσφάλειαν τῆς χώρας. Αὐτὸ πρέπει νὰ εἶναι τὸ πρῶτον μέλημα. Ἀλλὰ διὰ νὰ ἀσφαλίσῃς καὶ τι, πρέπει πρῶτα τὸ νὰ ἔχῃς. Ἢ ποῖο λοιπὸν εἶναι ἐκίνο ποῦ μὰς λείπει; Τὸ νὰ πάρωμε ἀληθινὴν μόρφωσιν καὶ νὰ μὴ λυπηθοῦμε τίποτε γι' αὐτὸ γιὰτι αὐτὴ εἶναι τὸ μεγαλύτερον ἐχέγγυον γιὰ τὴν ἀμυνα καὶ τὴν ἀσφαλείαν μας. Αὐτὴ εἶνε ἡ ποῖα ἀπαραίτητη καὶ ἐπιτεδωμένη

ἔτι αἱ σκέψεις του περὶ διαδοχικότητος τῶν δημοδιδασκάλων θὰ διατυπωθοῦν εἰς ἰδιαίτερον Ν. Διάταγμα, τὸ ὅποion θὰ ἐνισχύσῃ ὀλικῶς καὶ ἠθικῶς αὐτοῦς.

Αἱ προχθεσινὰι δηλώσεις του περὶ διαίρεσεως τῶν δημοδιδασκάλων εἰς τάξεις ἀφεώρων σκέψεις τοῦ παρελθόντος, διατυπωθεῖσαι εἰς τὸ μὴ ψηφισθέν Νομοσχέδιον τοῦ 1915.

δαπάνη γιὰ τὴν ἀμυνα τῆς χώρας μας.

Κάθε 12 στρατιώτες ἔχουν κί' ἕνα ἀξιοματικὸν. Κάθε 50 ἕως 150 παιδιὰ ἕνα δάσκαλον κί' ἕκινον μὲ μάρτυρες πολλὰς φορὰς!—Ὁ ἀξιοματικὸς θὰ εἰπῇ ὀρισμένα πράγματα γιὰ ὄλους, ὁ δάσκαλος ὅμως ἔχει νὰ εἰπῇ ἀναλόγως μὲ τὴν ἡλικίαν τους καὶ τὶς δυνάμεις τους καὶ θὰ τοὺς χωρίσῃ σὲ τάξεις. Ὁ ἀξιοματικὸς ἔχει καὶ βαθμοὺς τοὺς ὑπαξιωματικῶν, ὁ δάσκαλος ὅμως δὲν ἔχει κανένα. Ὁ ἀξιοματικὸς τοὺς ἔχει ὄλους γερούς, ὁ δάσκαλος ὅμως ἔχει καὶ σακάτηδες καθυστερημένους, ἀνάπηρους, κουτσούς καὶ στραβοὺς. Καὶ ὅμως αὐτὴ, εἶναι ἡ ἀναλογία. Καὶ ὅμως ἐξακολουθεῖ τοιαύτη.

ΕΝΤΟΣ ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΥ

ΕΚΚΕΝΟΥΝΤΑΙ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ!

Ἀνακοινοῦνται ἐκ τοῦ ὑπουργείου τῆς Προνολας, ὅτι ἐντὸς δεκαημέρου ἐκκενοῦνται ἅπαντα τὰ ὑπὸ τῶν προσφύγων κατεχόμενα σχολεῖα. Οἱ πρόσφυγες θὰ ἐγκατασταθοῦν εἰς τὰ ἀναγειρόμενα παρατηγμάτα τοῦ νέου συνοικισμοῦ Κολοκυθῶδου.

Ὁ ὑπουργὸς τῆς Προνολας ἐπισκεψάμενος πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον σήμερον τὴν πρῶταν τῶν συνοικισμῶν μετὰ τῶν τεχνικῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ Ἰπουργείου καὶ συνέστησε τὴν ὅσον τὸ δυνατόν ταχύτεραν ἀποπεράτωσιν τῶν ἐργασιῶν.

ΑΜΟΙΒΗ ΕΝΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

Ὁ δημοδιδάσκαλος κ. Τριανταφυλλίδης κἀνοτάς κριτικὴν ἐπάνω στὶς ἀποφάσεις τοῦ Διδ. Συνεδρίου Ἡρακλείου, εἶπε σὲ μιὰ διάλεξίν του μερικὰς ἀλήθειαι, ποῦ τὰς ἔξομεν ὄλοι, γιὰ τὴν κατάντια τοῦ σημερινοῦ σχολεῖου καὶ τοῦ δασκάλου βγαλμένος ἀπ' τὴν ψυχὴν του ἀπὸ βαθύ πόνον, ἀκλόνητη πίστη καὶ ἀδιαμφισβήτητο ἐνδιαφέρον. Εἶπε πὼς βρισκόμαστε σὲ ἀδυναμία νὰ ἐπιτελοῦμε τὶς ἀποφάσεις τῶν συνεδρίων ὅσο κί' ἂν εἶναι σωστά. Ἀνατρέχοντας δὲ στὰ αἰτια αὐτῆς τῆς ἀδυναμίας τὰ ἀπίδωκε στὴν ἄλλειψη διαφέροντος τῆς Κοινωνίας γιὰ τὸ σχολεῖο της. Εἶπε δὲ πὼς ὅσο τὸ σχολεῖο δὲν ἀποτελεῖ ἕνα μέρος ἀπὸ τῆ σκέψιν τῆς Κοινωνίας δὲν μπορούμε νὰχοῦμε σχολεῖο ἀξίον τῆς ἀποστολῆς του. Γιὰ τοῦτο πρέπει μὲ κάθε τρόπο νὰ κινήσομε τὸ ἐνδιαφέρον τῆς Κοινωνίας γιὰ τὸ σχολεῖο της. Τὶς ἀλήθειαι αὐτὰς μὲ ὄλη τὴν ἀφέλεια καὶ τὴν ἀγνόνηταν τοῦ τῆς διετύπωσε γυμνὰς χωρὶς χτενίσματα καὶ καλλίπαιεις καὶ περιστροφές. Καλὸ βέβαιον θὰ ἦτο καὶ τὸ χτένισμά τους. Μὰ καὶ ἡ παράλειψη τοῦ ὅμως δὲν εἶναι δικαιολογία ἀρκετὴ γιὰ νὰ ἐπισύρῃ τὴν ὀργὴν τῆς προεταμένης ἀρχῆς σὲ τέτοιο βαθμὸν, ὥστε νὰ ζητῇ τὴν τιμωρίαν ἐνὸς δασκάλου γνωστοῦ γιὰ τὴ δραστηριότητα τῶν ἐνθουσιασμῶν καὶ τὴν ἐργασία του, καὶ νὰ ἀσκήσῃ ἔτσι τέτοια ἠθικὴ πίεσιν ἐπάνω του, ὥστε νὰ τὸν ἀναγκάσῃ νὰ παραιτηθῇ μὲ τὸν ἰσχυρισμὸν ὅτι ἡ διάλεξίν του ἦτο ὀδυσιακὴ γιὰ τὸν Κλάδον, ἀφοῦ αὐτὸς ὁ Κλάδος καταχειροκροτεῖ καὶ ἐπιδοκιμάζει τὴν διάλεξιν.

Βεβαίωμεν πὼς διαδόσαμε ὄλη τὴν διάλεξιν μὰ κοῦθενὰ δὲν εἶδαμε αὐτὸ τὸ πρᾶγμα ποῦ παρατηρεῖται. Ἀσφαλῶς ἔχει παραξηγηθῇ ἢ ὁ τρόπος τῆς ἐκφράσεως ἢ καμιά φράσιν βγαλμένη ἀπ' τὴ θέσιν τῆς ἀθάβρετα, σὰν καλὴ ὄρα μὲ «τὰ σάπια τὰ Ἰδανικά», ποῦ οἱ διαμαγωγοὶ τὰ φέρουν εἰς τὴ σπουδαία καὶ σοφὰρ ἐπιχείρημα. Μὰ ἀπὸ τὸ σύνολον ὅμως φαίνεται

ΑΠ' ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

Αγαπητό Διδασκ. Βήμα.

Με θλίψη και ψυχικό σπαραγμό, παρακολουθούμε από καιρό, κάποια κρυφή κρίση, και κάποια κλήματα που καταφέρονται κατά της Όμοσπονδιακής μας Όργάνωσης...

Αντί όλοι ε ωμένοι, κάτω απ' τή σημαία της Όμοσπονδίας μας, να βαδίσουμε τόν άναντη και ακολιδό δρόμο μας, γιά τήν επιτυχία της ήθικης και ήλικης εξύψωσής μας, αντί όλοι να δώσαμε τά χέρια και προφυλάξιμα τήν Όμοσπονδία μας...

Όλα αυτά μαρτυρούν έλλειψη ήλληλεγυής, επαγγελματικής συνείδησως, έλλειψη του καλώς ήνωσμένου συμφροντός μας. Μά τέτοιες όμως αντίληψεις, πώς θα μπορούσαμε να διορθώσουμε έμετες και να αναλάβουμε με αυταπόνηση τόν ακληρόν άγώνα...

Νομίζουμε πως πρώτα πρέπει να λείψουν άναταξία μας οι ξεσηκωσικές, οι γκρίνιες, ή άρχοντα, και τά πειράματα και ν' αρχίσουμε μιά θετική εργασία στό σχολείο και στην Κοινωνία, γιατί ή άρνηση δέν άποτελεί μέσον ήυπερηφανισμών τών συμφροντών μας, ούτε οι περιγαινήδες μας, άλλ' ή γόνιμη σέ άπόδοση δημιουργικής εργασίας.

Όσοι νοιάζετε τήν ύψηλή μας άποστολή, έλτε, και έλτε, να δώσουμε τά χέρια και να ριξουμε τόν πέλο τής λήθης σέ παραελθόν να διώξε υμα από άνάμεσά μας τή διχόνοια και να δώσουμε ένα μάθημα ύψηλοφροσύνης και άρετής σέ όσους άκομή είναι νάοι τού πνεύμα που τολμούν να γίγξουν με τά μολυμένα τους χέρια και τή νοσηρή τους φαντασία, είτε θεληματικά είτε άθελα τή δύναμη της Όμοσπονδίας μας

Με συναδελφική άγάπη
Οι δημοδιδάσκαλοι Κοκτοκης Άργιού
Α', β', και γ', τάξεω.

Επ. Παπανικολάου, Ιωάν. Παπατριανταφύλλου, Γεώργ. Παπαντωνίου, Ιωάν. Καράτζελοσ, Εύθ. Ζώρης.

Αγαπητό Βήμα
Από μιά μακροσκελέστατη έπιστολή του συναέλου κ. Τριανταφυλλίδη εις τήν όποιαν διεκρινόυοιεί τά ήλληπάληλα ήδικήματά του, δημοσιεύομεν άποσπάσματ χαρακτηριστικά τής έν Μικεδονία εκπαιδευτικής καταστάσεως.

Ένώ προηγούμενως ό κ. άνακληρωτής μοι είχεν είπει ότι τού Συμβουλίου έκρινε δικαίον και νόμιμον τόν διορισμόν μου εις Γιουβέσσαν, τώρα άρνείται να με δλο τó άντίθετο άπ' αυτό, φαίνεται δλο τó ένδιαφέρον και ό πόνοσ του Τριαντ. γιά τήν άνύψωση σχολειού και δασκάλου. Άκόμα έδιαβάσαμε με προσοχή και δλα τά φύλλα τής έν 'Ηρακλείω έκδομένης καθημερινής «Νέας Εφημερίδος» 7, 8, 15, 22, 23, 24, 25, 27. Ίουλιου καθώσ και τά περιδικά «Φώς» «Προμηθεύς» και «Φωνή του Επείδρου» που έχουν σχετικá με τή διάλεξη αυτή, με κάθε άλλο παρά ότι υβρισε τόν Κλάδο λίνε.

διορίση και ζητεί να τώ παρουσιάσω άπογραφάσ από τούς έν λόγω προϋχόντασ, κοινωτικούς συμβούλουσ και άλλουσ χωρικούς, οι όποιοι έπιθυμούν να καταρτίσουν τόν διδάσκαλον δικουσ και ένι τουμοκρατίας.

Ήμεισ οι διδάσκαλοι προοισαμένην μας άρχήν άναγνωρίζομεν τούσ Έπιθεωρητάσ, οι όποιοι με έμβριθειαν να κρίνουσ και να πράττουσ και όχι να άκούουσ τούσ μηδεμίαν σχέσιον έχοντασ με τά Έκπαιδευτικά. Όσον άφορú τούσ ύπογραφάσ δύναμα να τώ παρουσιάσω, άλλά δέν καταδέχομαι να γίνω ακύβαλον. Διότι τούτο είναι άλοχοσ και λίνε εξευτελιστικόν διá τόν διδάσκαλον. Ένώ ό κλάδοσ μας επιδικάει τήν άπομάκρυνση παντός μη έχοντοσ σχέσιον μετά εκπαιδευτικά οι κ. Έπιθεωρητάι ζητούν τούσ γνώμασ τών άδωών χωρικών και πειθόνοσ εις τούσ συκοφαντίασ αυτών και καταδικάζουσ άδικούσ τόν διδάσκαλον.

Μετá λύπησ βλέπω πολλούσ διδάσκαλουσ άποφοίτουσ Δημοτικών σχολειών ώσ και τόν έν Γιουβέσσην τού τότε μονοταξίου Δημοσ. σχολείου Γιουβέσσης: και πολλούσ άλλουσ με ψευδή ένορχα πιστοποιητικά να είναι δευτεροβάθμιοι και να μισθοδοτούνται ώ: τοιούτοι και να κατέχουσ τήν ίδιαν θέσιον επί σειρών έτών άν και τó διδασκαλικόν έπάγγελμα μετέρχονται παρέργωσ, διότι άσχολούνται και εις πολλά άλλα επαγγέλματα ώσ κεινοπαγωγούσ, γεωργούσ, κηνηροτρόφουσ, μιλωθροούσ. Όλ' αυτά τά επαγγέλματα μετέρχεται ό κ. μ' όλα ταύτα μένει εις τήν θέσιον Γιουβέσσης από δεκαετίασ και πλέον.

Και έγω άποκλειστικώς διδάσκαλοσ ό μνηέν άλλο έπάγγελμα μετερχόμενοσ, άπόφοιτοσ τής Γ'. τάξεωσ του Γυμνασίου και τριταξίου Έπιθεωρητάσ Θεολογίασ μετά δεκαεταρείασ ύπηρεσιών να παραγωνίζομαι από Έπιθεωρητάσ. Γνωρίζω διδασκάλουσ τούσ όποίουσ δέν θέλει τó χωριό και όμως ό Έπιθεωρητής δέν τούσ ζητεί άπογραφάσ από τούσ χωρικούσ ούτε άκούει τούσ χωρικούσ των, μόνον από έμέ έχει τοιαύτην άπαίτησιον διá να με διορίση εις Γιουβέσσαν.

Ταύτα γράφω πρòσ 'Υμάσ ίνα γνωρίζετε τ' άδικήματα τά όποια οι διδάσκαλοι πάσχοιι και να πράξετε, εις τήν άπό ήμασ έξαρτία, διότι δέν είμαι μόνοσ έγω ό άδικώμενοσ άλλά και άλλοι.

Ό έν διαθεσιμότητι διατελών μετá τιμησ ό δημοδιδάσκαλοσ
Αλέξανδροσ Τριανταφυλλίδησ

Η ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΙΣ

Αγαπητό Βήμα.

Με τούσ παραγωνισίαισ που είχαμε ή Πολιτεία στόν Κλάδο των Δημοδιδασκαλικών άπομακρύνει τού κλάδου τά ήγυι στοιχεία, ίτινα ήδύνατο μετά παρελευσιον χρόνου να εξυγιάνωση τόν κλάδο διá τής άκατοπονήτου και μεθοδικής αυτών εργασίας. Ηδύνατο όμως ή Κυβέρησις πρην προβή εις τήν λήψην μέτρον πρòσ έξασφάλισιν πραγματικής λαϊκής μορφώσεωσ, ήδύνατο λέγω να προβή εις τήν Έκκαθάρισιν του κλάδου, να πετάξη κάθε όσίο στοιχείο μακριά από τó σχολικό, αυτόσ που δέν έχουσ καμμιά σχέση με τó Δημοτ. σχολείο, και που τó γνωρίζουσ όσο οι κατοικούντεσ τήν γή, τόν Άρη. Αυτούσ τούσ παρεκφυόουσατ, έχω ύπ' όψιν μου, γράφων όσα γράφω γιά τούσ δασκάλουσ των δύο μαρτυρών και τó θεωρούμε ζήτημα τιμησ να πετύχωμε τήν εκκαθάρισή τουσ. Δέ θά κάνωμε τήν Δημοτ. Έκπαίδευση φιλανθρωπικό κατάστημα.

Και διá τήν γίνη δυνατή ή εκκαθάρισις Ένεκα τούτου μασ είναι άκατανόητοσ, με τήν άλήθειαν, ό τρόποσ με τόν όκελον έσέκπηθ στην προκαμμένη περιπτώση ή προεσταμένη του όπηρεσία. Γιατί προορισμόσ τής δέν είναι νομίζομεν να διώχνη τó καλό όλικό που έχει, άλλά με ίναν καλό χειρισμό να τó κάνη καλύτερο και χρησιμότερο. Από τούσ άρμοδίουσ τώρα άναμένομε τήν άποκατάσταση των πραγμάτων.

πρέπει να ενισχύση ή Κυβέρησις τούσ πτωχούχοσ δασκάλουσ οικονομικώς και εις τó ίδιο έπίπεδο των άλλων κλάδων και τότε θά ίδη ότι πάντεσ οι νέοι ό άποκοιτρινατεσ του κλάδου θά επανέλθου. Υπάρχουσ άδάμαντεσ γιά τó Λαϊκό σχολείο, όστινεσ άπεμακρύνθησαν διá τής τοιαύτης εκπαιδευτικής πολιτικής. Άσ προλάβη τούλάχιστον και τήν νέαν άπειλούμένην άπομάκρυνση και άλλων τοιούτων.

ΕΛΠΙΔΕΣ

Ή Πατρις παραδίδουσα πρòσ τόν Δημοδιδάσκαλον τά τέκνα της άπειθύνεται λέγουσα εις χείρασ σου τó μέλλον μου. Και ή μητέρα όταν παραδίνει τó παιδάκι της στην όπηρετρια γιά περίπατο μαζί με τó καλαθάκι, όπου ύπάρχουσ τροφέσ γ' αυτό, προσπαθεί ή μάλλον προσέχει να δώση πρòτα - πρòτα στην όπηρετρια να φάη καλά, διότι έκ των προτέρων ξέρει πώσ τά προοριζόμενα γιά τó παιδάκι της θά φαγαθούν ύπ' αυτή. Ποση διαφορά όμως ύπάρχει έδώ 'Ο Λημοδλοσ εις τόν όποιον ή Πατριδα παραδίδει τó άμορφο έκτενο όλικό, γιά να διαλάση απ' αυτό νέουσ, γνώσιασ των ύποχρεώσεών τωνπρòσ τήν Κοινωνίαν, πρòσ τήν φύσιν, πρòσ τόν θεόν, δέν είναι χωρικόσ ώσ με σήμερα παρú αυτό παχύδς ύποσχεσις. 'Ο κ. Πρωθυπουργόσ έμμενέστατα ήκουσε τούσ άπόφεισ τούσων τής Διπλασιακικής Όμοσπονδίασ όσων και τής εις Αυτών παρουσιασθείσας εις Θεολογικήν Έπιτροπήσ Δημοδιδασκαλικών Μακεδονίασ, άναγνωρίσασ τήν σημασιον του λαϊκού Σχολείου διá τήν Εθνηριαν, Πρόδοον και Ανάπτυξιν τής χώρασ. Εά θέση, είπεν, εις έφαρμογήν πίν μέτρον δι' ου θά έξασφαλισθώ Πραγματική Λαϊκή μόρφωση και έλπίζει έντόσ βραχυτάτου χρόνου διαστήματος να γίνη ή άπαρχή τής έφαρμογής των μέτρον τούτων. Ή Κυβέρησις είπεν άναγνωρίζει ότι επύσα δαπάνη διá τήν λαϊκήν εκπαίδευσην εις τήν Εθνικήν κέρδοσ. — Και έξακολουθών περαιτέρω λέγει ότι τó σχολειον είναι έκτενο τó όποιον θά σφουρηλάτση τούσ ψυχάσ και τούσ χαρακτήρασ, έφ' όν και μόνον στηρίζεται ή άμυνα, ή πρόδοος και γενικώσ ή Έθνική μας ύπόστασις και τó μέλλον.

Όλα αυτά είναι σωτά και περιμένομεν να ίδώμε κατά πόσον θά πραγματοποιήση

Καδάλλα Άναστ. Κουκουλιδς
Η ΧΟΡΗΓΗΣΙΣ ΑΔΕΙΩΝ

Και' άπόφειον τού ύπουργείου τής Παιδείας, κατά τούσ δύο πρώτουσ μήνασ του σχολικού έτουσ εις ούδένα εκπαιδευτικόν λειτουργόν θά χορηγίηται άδεια. Κατά τούσ λοιπούσ μήνασ θά χορηγίηται άδεια, άλλ' εις περιωρισμένην κλίμακα.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Οι τυχόντεσ άδειασ μετεκπαιδευέουσ έν τώ Πανεπιστημίω διá τού άρξόδομενον άκαδημεικόν έτοσ 1925 - 1926 άνίγνη να άποστειλώσι πρòσ τó Ύπουργείον τής Παιδείας διá τού Έπιτελετητού των 1) δήλωσιν δι' ήσ να έμφαίνεται ότι θά κίμουν χρήσιν τής άδειασ των ή παραιτούνται ταύτη. Είς τήν γραφεία μας δέ 1) δήλωσιν των άποδοχών των άναλυτικώσ, και 2) τρία άνιγγραφα τού έγγραφου τής εκπαιδευτικής των άδειασ. Τά δύο τελευταία είναι άπαραίτητα διá να συμπληρωθούσ εις τούσ μισθοδοτικέσ καταστάσει του μηνόσ Σεπτεμβρίου, και έρ' όσον θά βραδύνουσ να έλθουσ εις Αθήνασ δεδομένουσ δι τά μαθήματα του Πανεπιστημίου άρχονται τήν Ιην Όκτωβρίου.

Τό «Διδασκαλικόν Βήμα» δέν εινε ύδιοκτησία άτόμων ούτε προδοική έπιχειρησίς, άλλά περιουσία τής Όμοσπονδίασ και όργανον των συμφροντων του Κλάδου.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ,
ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Εκδίδεται κατά Κυριακήν

DIDASCALICON VIMA,

(TRIBUNE D' INSTITUTEURS)

Organe officiel de la Fédération
d' Enseignement de Grèce

Bureaux : 27a, rue Deligeorgi Athènes

Συνδρομή έτησια δραχ. 40

Διά τὸ εξωτερικόν » 65

Ἐπιστολαὶ καὶ ἐμβάσματα πρὸς :

Ἰδιωτικὰ Βήματα,

Διηγησάμενα, 27α Ἀθήνας

Ἀγγελίαι - Καταχωρήσεις 5 δρ. ὁ στίχος.

ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ

Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΡΠΟΙ ΤΗΣ

Ἀπὸ πολλοὺς κατακρίθηκε καὶ ὁ Ἰπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν πού ἐδουσε ἀπ' τὸν προϋπολογισμὸν εἰς πιστώσεις γιὰ τὰ ἐκπαιδευτικὰ συνδέρια καὶ ὁ τότε Ἰπουργὸς τῆς Παιδείας πού ἀντὶ τὰ κινήσῃ γῆ καὶ θάλασσα γιὰ τὴν πράξῃ αὐτῆ τοῦ συναδέλφου τοῦ περιωριστήκατο νὰ ματαιώσῃ τὰ συνδέρια μὲ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 2441 διαταγῆ του. Ἀπὸ πολλοὺς ἔκολλασαμε πῶς ἀπ' ἑλκευσε τοὺς δημοσίους ἀκαλλήλους μονάχα ἡμεῖς οἱ δημοδιδάσκαλοι, οἱ περὶ περιφρονημένοι ἀπὸ κράτος καὶ κοινωνία μὲ κόπους καὶ θάρρους οἰκονομικὲς θυσίας τρέχομε μ' ἐνθουσιασμὸ καὶ προθυμία σὲ συνδέρια καὶ συζητομε ζητήματα τῆς δουλειᾶς μας. Ἐνα μονάχα ζήτημα καὶ μάλιστα τὸ σπουδαιότερο μένει σκοτεινόν: Ποῦ εἶναι κείνο πού τόσο ἠλεκτρίζει τοὺς δασκάλους ὥστε ξεχνῶντας καὶ φτώχεια καὶ περιφρόνησιν μὲ τὰ ὅποια ἀμολοῦνται ἢ δουλεύουσιν, νὰ τρέχουν μ' ἐνθουσιασμὸ στὰ συνδέρια καὶ νὰ τοὺς δίνουν τὴν ἐπιτυχία ἂν καὶ ἡ συμμετοχὴ τοὺς εἶναι πρᾶσιματικῆ;

Ὅχι εἰδόμενα τὸ ὅτι οἱ κ. κ. ἐπιθεωρητὲς μας τοὺς παρεκίνησαν λέγοντας πῶς ἔσοι δὲν προσέλθουν στὰ συνδέρια θὰ διζοῦν πῶς δὲν ἐνδιαφέρονται γιὰ τὴν ἐκπαίδευσιν ἢ ὁ φόβος πῶς ἡ ὑπερβολὴ θὰ κρατήσῃ σημεῖωσιν γι' αὐτὸ. Ἐξέρμε ὅλοι μας πῶς ἡ ἰκανότητά, ἡ φιλεργία καὶ τὸ διαφέρον δὲν ἐξετάζονται καθόλου γιὰ τὸ μισθὸ καὶ τὴν προαγωγῆ γιὰ τὰ ὅποια μονάχα ἐνδιαφέρονται ἔσοι δὲν πολυσκοτίζονται γιὰ τὴν ἐκπαίδευσιν, ἀν ὑπάρχουν τέτοιοι στέν κλάδοι μας.

Οἱ δημοδιδάσκαλοι τρέχουν μὲ κόπους καὶ θυσίας στὰ συνδέριά τους γιὰ τὴν ὀργάνωσίν τους ἔπειτα ἀπὸ τούτους ἀγῶνες τοὺς ἔδωκε τὴν ἐπαγγελματικὴν συνειδήσιν. Καὶ ἡ συναίσθησιν τῶν ὑποχρῶσεων στὴν κοινωνία τοὺς κάνει νὰ ἔχουν αὐτὴν τὴν αὐταπάρνησιν καὶ νὰ φροντίζουσαν νὰ καταρτίζονται καλύτερα στὸ ἐπάγγελμα των, ἔστω καὶ μὲ ζημίαν των, πρᾶγμα πού δὲν παρατηρεῖται εἰς τοὺς ἄλλους τῶν ὁπαλλήλων.

Αὐτὸ ἄς τὸ σκεφθῆ πού καλὰ τὸ κράτος καὶ ἄς ἀλλάξῃ τὴν τακτικὴν πού ὡς τῶρα τήρησε ἀπέναντι στὴν ὀργάνωσίν μας, νὰ τὴ θεωρῆ ἐνοχλητικὴ. Ἄς τὴν ἐνισχύσῃ καὶ ἄς τὴν προστατεύῃ πάντοτε, αὐτὴ καὶ ἄς ἔσας ἄλλες εἶναι ὁμοίως τῆς, γιὰτὶ τέτοιες ὀργανώσεις εἶναι οἱ μόνες ἀσφατεῖρες πηγὲς πρὸδου.

Ἄς τὸ σκεφθοῦν ἀκόμη καὶ ἔσοι ἀπὸ τοὺς κ. κ. ἐπιθεωρητῆς μας δὲν ἔχουν σὲ μεγάλην ὑπόληψιν τῆς γενικῆς μας συνειδήσεως, τὴν ὁμοσπονδία μας καὶ τὸ ὄρ-

ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΚΙΝΗΣΗ

Μεταθέσεις

Χρ. Μόρτζος ἐκ Σκουρεϊκῶν Σάμου εἰς Πύργον ἀντὶ τῆς Τριανταφυλλιάς Μυτιληνοῦ, μετατιθεμένης εἰς Πλάτανον Μαραθοκόμμου, ἀντὶ τοῦ Εὐστό. Γιαννάκη μετατιθεμένου εἰς Σκουρεϊκὰ, ὁ Θεόδ. Καθρεπιδῆς ἐκ Κλεισοῦρας τῆς περιφερείας Ἐλασσῶνος εἰς Πολιάνην, ἀντὶ τοῦ Νικ. Ζαχίδου, μετατιθεμένου εἰς Ἐλασσῶνα, ἀντὶ τῆς Ἀρετῆς Παπαγεωργίου μετατιθεμένης εἰς Ἐλασσῶνα. Μετατίθεται ἡ δημοδιδασκάλα Φλωρεντία Λαζάρη ἐκ Μεσολογγίου εἰς Μεγάλην Λομποτινάν, εἰς τὸ δημ. σχολ. ἀρρέν. Νέας Κοκκινιάς οἱ Δημ. Οἰκονόμου, Στυλ. Παπαγεωργίου καὶ Ἰ. Νικολαΐδης καὶ αἱ Χαρ. Μήλια Αὐχ. Πετρί καὶ Ἰουλ. Ζησιμοπούλου, εἰς τὸ δημ. σχολ. ἀρρέν. Νέας Κοκκινιάς οἱ Κωνστ. Σαρογιάννης καὶ Ἰ. Ὀνούφριδης καὶ αἱ Εὐτέρπη Ἀντωνιάδου καὶ Χρυσ. Βουρβούλια, εἰς τὸ δημ. σχολ. ἀρ. Νέας Κοκκινιάς ὁ Φωτ. Ταρμπούρης καὶ αἱ Περασφ. Καμπα καὶ Ἀνδρ. Μεταξῆ, εἰς τὸ δημ. σχολ. θηλ. Νέας Κοκκινιάς αἱ Λευκὴ Ἀριστοβούλου, Ἐλευθ. Δρόσου, Αἰκ. Δημητρίου, Ἄννα Σκουλαϊκίδου καὶ Βασίλ. Ἀθανασοῦλα, εἰς τὸ δημ. σχολ. θηλ. Νέας Κοκκινιάς αἱ Ἐλ. Σταυροῦδου, Μαριάνθη Σκαλι, Σοφ. Ματθαίουπούλου καὶ Γεωργ. Μανακοπούλου εἰς τὸ δημ. σχολ. Νέας Κοκκινιάς αἱ Ἀριάδνη Ἀμπαζῆ καὶ Ἐλ. Ζαδέ, ὁ Κωνστ. Παπαδόπουλος ἐξ Ἐλευσίνος εἰς Δημ. σχολ. ἀρρέν. Νέας Κοκκινιάς, ἀμοιβαίως ἡ Ἄννα Γλυκοῦ ἐκ Βυλλίων-Μεγοριδῶς καὶ ἡ Μαρία Σωτηρίου τῆς αὐτῆς κοινότητος, ἡ Ἐλ. Σιδέρη ἐκ Κρικουκίου Μεγαριδῶς, εἰς Βύλλια Μεγαριδῶς, ἀντὶ τῆς Ζαχαρ. Μπόντζου, μετατιθεμένης εἰς τὸ Ἀ' δημ. σχολ. θηλ. Μεγαρῶν, ἀντὶ τῆς Αἰκατέρ. Ζολινδάκη, μετατιθεμένης εἰς τὸ Ἀ' δημ. σχολ. θηλ. Νέας Κοκκινιάς, ὁ Ἄναστ. Παπαγεωργίου ἐκ Βυλλίων Μεγαριδῶς εἰς Σαλαμίνα ἀντὶ τοῦ Ἰωάννου Παγουροπούλου, μετατιθεμένου εἰς 13ον δημ. σχολ. ἀρ. Πειραιῶς, Ἰ. Μιχαλόπουλος ἐκ Μεσαγορῶς Αἰγίνης εἰς Μέγαρον ἀντὶ τῆς Μαρ. Βενέτη εἰς τὸ Ἀ' δημ. σχολ. θηλ. Μεγαρῶν ἀντὶ τῆς Στέλλας Σκληροῦνάκου μετατιθεμένης εἰς τὸ Γον δημ. σχολ. θηλ. Πειραιῶς ὡς διευθυντριάς ἀντὶ τῆς Μαρ. Κωνσταντινίου, μετατιθεμένης εἰς 18ον δημ. σχολ. ἀρ. Πειραιῶς, ἡ Αἰκ. Ἰωάννου ἐκ Σαλαμίνος ἀντὶ τῆς Σταμ. Σούμψα, μετατιθεμένης εἰς 18ον δημ. σχολ. ἀρ. Πειραιῶς, ἀμοιβαίως ὁ Γεωρ. Γρηγοροῦτος τοῦ 7ου δημ. σχολ. ἀρ. Πειραιῶς καὶ ὁ Ἄντ. Καλογήρου τοῦ 10ου δημ. σχολ. ἀρ. Πειραιῶς, ἡ Κλειῶ Ζωγράφου τοῦ 13ου δημ. σχολ. θηλ. Πειραιῶς ἀντὶ τῆς Φωτ. Σάλλα, μετατιθεμένης εἰς τὸ 16ον δημ. σχολ. ἀρ. Πειραιῶς ἀντὶ τῆς Μαρίας Καπούρη, μετατιθεμένης εἰς τὸ 13ον δημ. σχολ. ἀρ. Πειραιῶς, ἡ Παναγ. Οἰκονομοπούλου ἐκ Βαθῶς Αἰγίνης; εἰς Αἴγινα, μετατίθεται ἡ διδασκάλα στὸ πολυτεχνεῖον Ἰρακλείου Μαρίκα Λαββαλάκη εἰς τὸ Μονοτάξιον τοῦ διδασκαλείου τῆς αὐτῆς πόλεως ἀντὶ τῆς Χριστ. Χατζιδάκη μετατιθεμένης εἰς τὸ πολυτεχνεῖον πρότυπον δημοτ. σχολεῖον τοῦ αὐτοῦ σχολεῖου.

Ἡ Δημ. Ἀποστόλου Ζαβίτσης εἰς Κιόνιον ἀντὶ τῆς Ἄν. Ἀθανασοπούλου, μετατιθεμένης εἰς Ἰθάκην, ἀντὶ τῆς Μ. Βρανίκα, μετατιθεμένης εἰς Ἅγιον Βασίλειον, ἀντὶ τῆς Σμ. Πλακοσσοβίτου, μετατιθεμένης εἰς Μοναστηράκιον, ἀντὶ τῆς Χρυσῆς Ἀρλεακίδου, μετατιθεμένης εἰς Μαρθέριον, ἀντὶ τοῦ Π. Γκόλια, μετατιθεμένου εἰς Κανδήλιαν, ἀντὶ τοῦ Σωκρ. Λυγκάκη, μετατιθεμένου εἰς Κάλιαμον, ἀντὶ τοῦ Ἀθ. Βουκελάτου, μετατιθεμένου εἰς Ζαβίτσαν. Ἀλεξ. Γκίκα ἐκ Μονα-

γανὸ τῆς ἀφρὸ δλέπουσαν πῶς ὅπου οἱ περιφερειακοὶ μας σύλλογοι ἔχουν πρὸς μεγάλη ζωτικότητα ἐκεῖ εἶναι πρὸς μεγάλου βαθμοῦ τῆς ἐπιτυχίας τῶν ἐκπαιδευτικῶν συνεδρίων.

Κωνστ. Θ. Παπανικολάου
δημοδιδάσκαλος (Κολοκοθιά-Φωκιάτικος)

στηρακίου εἰς Κιομηλιόν, ἀντὶ τῆς Ἐλένης Κωστόγλου, μετατιθεμένης εἰς Σύρρον, ἀντὶ τοῦ Δ. Θεοχάρου, μετατιθεμένου εἰς Βουρνακί, ἀντὶ τῆς Καλλ. Καραγιαννίδου, μετατιθεμένης εἰς Ἰθάκην, ἀντὶ τῆς Ἐλέν. Κυριακάκη, μετατιθεμένης εἰς Καρούαν, ἀντὶ τῆς Θ. Κουκοκλ ὡτου, μετατιθεμένης εἰς Ἀλεξάνδρου, ἀντὶ τοῦ Θ. Χαλικῆ, μετατιθεμένου εἰς Καρβύλαιαν, ἀντὶ τοῦ Π. Ροντογιάννη μετατιθεμένου εἰς Καρουατῆν, ἀντὶ τοῦ Π. Λαζάρου, μετατιθεμένου εἰς Ἀσπρογερακίταν, ἀντὶ τοῦ Σ. Ράπτου, μετατιθεμένου εἰς Ἄνω Ἐξάνθειαν, ἀντὶ τοῦ Δ. Στυλίδου, μετατιθεμένου εἰς Κάτω Ἐξάνθειαν, ἀντὶ τοῦ Ἰ. Καρύδη, μετατιθεμένου εἰς Καρούαν, ἀντὶ τοῦ Ἐκ. Μικράκη, μετατιθεμένου εἰς Λευκίδα. Ὁ Εὐθ. Βανδώρος ἐκ Πινακοχωρίου εἰς Ἀπολαίνην ἀντὶ τῆς Ὀλγας Φιλίππα, μετατιθεμένης εἰς Λευκάδα, ἀντὶ τῆς Ἀνδρ. Κάου, μετατιθεμένης εἰς Ζαβέρδιον, ἀντὶ τοῦ Ἰ. Δαρμαντίδου μετατιθεμένης εἰς Σκληραΐναν. Ἐναλλάξ ὁ Ἄγγ. Καρβαδάς ἐκ Κατοχωρίου καὶ ὁ Ν. Μεταξῆς ἐκ Βληχοῦς ἡ Μ. Μπουχαγερ εἰς Κανδήλιαν, ἀντὶ τῆς Ἐλ. Κολοβῆ, μετατιθεμένης εἰς Κάλιαμον ἀντὶ τῆς Μ. Θηβαίου μετατιθεμένης εἰς Μύτικα, ἀντὶ τοῦ Π. Δημοπούλου, μετατιθεμένου εἰς Ἐπισκοπὴν. Ὁ Ἄθαν. Κατασαμῆς ἐξ Ἰθάκης εἰς Περαμῆν, ἀντὶ τοῦ Χαρ. Κουινιάκη, μετατιθεμένου εἰς Πινακοχωρίον ἐναλλάξ: ἡ Οὐρανία Παπαθανασίου τοῦ Ἀ' δημ. σχολ. θηλ. Ἀργιῶν καὶ ἡ Εὐτυχία Ντόκα τοῦ β' τῆς αὐτῆς πόλεως, ἡ Σωτ. Παπαθανασίου τοῦ Ἀ' δημ. σχολ. θηλ. Ἀργιῶν καὶ ἡ Οὐραν. Χατζῆ τοῦ Β' δημ. σχολ. ὁ Ἰ. Παπατριανταφύλλου ἐκ Μαχαλά Τριχωνίας εἰς Κονίτσαν ἀντὶ τοῦ Ἰωάννου Καρατσόλου, μετατιθεμένου εἰς Μουσταφίλιον ἀντὶ τοῦ Γεωρ. Οἰκονομίδου, μετατιθεμένου εἰς Ἅγιον Κωνσταντῖνον ἀντὶ τοῦ Ν. Ἀμπατζόγλου, μετατιθεμένου εἰς Κρικουκίον, ἀμοιβαίως ἡ Δημητρία Ἀδαμοπούλου ἐκ Πηγῶν καὶ ἡ Σμαράγδα Πιτῆ ἐξ Ἄγ. Κηρύκου Σάμου, ὁ Ξενοφ. Καραθανάσης ἐκ Πλατάνου καὶ ὁ Στυλ. Ρήγας ἐκ Παγαῶν ἐναλλάξ.

Ἰωαν. Ἀθανασίου Ἰ' Βόλου καὶ Ἄν. Ζηλίστας Δ' Βόλου ἐναλλάξ, Π. Δημητράλλος Πατάνου Ἄλμουρῶ καὶ Διδῶ Εὐγενίδου Ἄλμουρῶ ἐναλλάξ Κων. Παπαχαλασπίδου Ἄκετοι καὶ Βασ. Πίνας Δραμῶνος Σούρης ἐναλλάξ, Δέσποινα Κρυστάλλη Μπαξέδων Βόλου καὶ Ἰωαν. Σπυροπούλου Ἄνω Μαχαλά Βόλου ἐναλλάξ. Π. Βραδῆς εἰς Βενίτση Ν. Νικολαΐδης εἰς Δαουεῖ, Φωτῆος Θεοφιλίδης εἰς Κανάλια, Πολυξένη Βάθη εἰς Ἀμαλιόπολιν, Βικτωρία Κρυστάλλου εἰς Βόλον, Μαρία Παλλὰ εἰς Βόλον, Θεοδ. Ἰωάννου εἰς Βεσινίτικα, Μελοπομένη Καραγιαννίδου εἰς Συκίην, Ἄννα Καμέρα εἰς Μαλανδρινόν, Δημ. Κυροῦς εἰς Ναύπλιον, Ἀσπασία Χριστοπούλου εἰς τὸ θηλέων Ναυπλίου, Εὐαγ. Ραφτοπούλου εἰς Πόρον, Ἀθ. Παπαδριανοῦ εἰς Ἰηρόους Μενέας, Ἐλένη Ἀνυδαντάκη εἰς Κυβέριον, Νικ. Χαρμίδης εἰς Ἀσίνην, Πέτρος Ράπτῆς; εἰς τὸ Ἀ' Ἀργους, Παν. Γεωργαντόπουλος εἰς Β' Ἀργους, Ἄντ. Καραμάνος εἰς Ὑδρον, Κ. Κιμποροπούλου εἰς Ν. Ἐπίδαυρον, Σταύρος Πραγιῆτης εἰς Λημαίνην, Νικ. Ρουσόπουλος εἰς Γαρθίκιον, Χαρ. Παπαλιού εἰς Γκιουσσάν, Π. Παπαχρίστου εἰς Κερπινήν, Χ. Παπούτας εἰς Παλοῦμπα, Χρ. Λάρας εἰς Φαίρι, Γεωρ. Σαρογιάννη εἰς Παύλιαν, Π. Παπαϊωάννου εἰς Καλύβια, Εὐγενία Κακολύση εἰς Γερακάρια, Παν. Αὐγουστίνου εἰς Μουζακίον, Ἀθηνᾶ Μυλωνᾶ θηλέων Γερακάρια εἰς Βασιλικόν, Δημ. Χαχαμίδης εἰς τὸ μικτόν Ἀλεξάνδρουπόλεως, Εὐφροσύνη Κιακίδου εἰς τὸ Μουσουλιμανικόν Ἀλεξάνδρουπόλεως, Ἐλένη Γούδα Ἀπασοῦ καὶ Ἐλένη Ἀσημακοπούλου Ἀμφιτρίτης ἐναλλάξ, Ἀθηνᾶ Πέτρου εἰς Ἀριστήνον, Ματθίδη Δημητριάδου Καλλιτάρας καὶ Δόμνα Βουρουτῆ Ἀλιέμος Θάσου ἐναλλάξ.

Ἀπολύσεις

Τῆς περιφερείας Καστορίας: Πέτρος Μεσοκίας ἐκ Τούριας, Γεώργιος Μακρῆς ἐκ Βυσονοκοῦ, τῆς περιφερείας Ἀνασσαλτίας, Κ. Μπέντας ἐκ Σεργιάσαν, Δημ. Χατζηγιάννης ἐκ Σκαλοχωρίου, Μιλτ. Παπαθανασίου ἐκ Ζηνοβίστας, Δημ. Τεζλόπουλος ἐκ Μεσο-

γώστης, Θεοφ. Σκούρης εκ Αθήν. Της περιφέρειας 'Αργολίδος, Αλκ. Κατσουλίτης εκ εκ Μαλανδρονίου. Σοφ. Βασιλείου εκ Μεγαλοχωρίου, Μεθάνων. Της περιφέρειας Γεντιωτων. Κ. 'Αγγέλου εκ Λαοσυνών, Δημ. Παπαγεωργίου εκ Δουμνίτης. Της περιφέρειας 'Αλεξανδρουπόλεως, δ Πασ. Ψυφάντης εκ Νοτίων. Της περιφέρειας Αράμας, Δημητ. Τσιόπουλος εκ Ραβενιάν, Στυλ. 'Αθανασιάδης εκ Λισσά.

1^η Της περιφέρειας Παγωνίου: Ματθαίος Χατζηγιάννης εκ Ρωμπατών Μερβέξης, 2) Καλλιόπη Παπασοπούλου εκ Σωτείρας, 'Αθαν. Ντούμης εκ Κοσοβίτης, Μάρκος Οικονόμου εκ Γκουβερίου, Γεώργιος Τάσης εκ 'Αγροχωρίου, Κωνσ. Εύαγγελίδης εκ Ξηροβάλλου.

Απολύεται εκ της υπηρεσίας ο τέως διευθυντής του μοναταζίου Διδασκαλείου Μυτιλήνης και νυν υποδιευθυντής του Διδασκαλείου Αφρόντων Λαμίας 'Ηλίας Γερακόπουλος. **Σ. Βασιλείας** Καλλιόγης, **Κ. Λαγανάς** Αποστόλης Διμοσίου, **Παν. Κολισίδης** Κορυμβίου, **Κ. Ξυνοπούλας** Πυλαίας, **Μιχ. Παντελοπούς** Γαλιανής, Δημ. Παπαδοπούλος Μελοκομίας, 'Ιωάν. Οικονομίδης 'Αρπυου, Δημ. Μίχας Μεταχίου, Γ. Σαργιάννης Μαρσικαίου, Δημ. Τριανταφύλλου Κοσμάδων, Έμ. Λιακογιάννης Αρκαμίου, 'Αλ. Κυριάκου Σπαθαριών, Δημ. 'Επιτροπιάδης Τσουδέρων, Φωτ. Μυλαχίας Χρυσόστομου, Χικ. Οικονόμου Μυροπόρου, Παγωνίου, Γεώρ. Παπαθανασίου Β' άρρ. Λαμίας.

Παραστάσεις

'Ιλένη Κιτοσαντινή Λερελί-Λαρίσης, 'Ελένη Θεοδοπίδου Προσωπικήν - Αράμας, 'Ιωάν. 'Ορνιδάκου Κομνηγιάννης-Σερρών, Κλειώ Πετρογιαννάκη Ζύρου Σητείας, Κ. Παναγιωτακίς Γαπών-Μεραβέλλου, Νικ. Μακασούλα Παντίτης-Ίωαννίνων, 'Αθανάσιος Γαλιότης Τραπεζούντης 'Ελασσόνας, Κ. Τριανταφυλλίδης Μοχού-Ιρακλείου, Γεώρ. Τάσας 'Αθηνωχορίου-Σερρών.

Αποριζήσι

Νίκη Σουφατζόγλου εις Πετροπόλιν Τρικιάλων, 'Ελισάβετ Δημητριάδου εις 'Αϊβάν Τρικιάλων, Κ. Μαντόπουλος εις Αρμύζιον Τρικιάλων.

Διατάγματα

Από το από 29 'Ιουλίου Διατάγματος οι εκπαιδευτικοί περιφέρειαι εις τις καταμένονται τα δημ. σχολεία του Κράτους και τα παντός είδους άλλα σχολεία της στοιχειώδους εκπαίδευσης ύφίζονται διά Η. Δ. προτάσει του εκπαιδευτικού συμβουλίου μέχρις εβδομήκοντα. Εις έκαστην τούτων διορίζεται εις επίθεση της δημ. σχολείων.

Διά Νομ. Διατάγματος εκπαιδεύεται 'Επιτροπή παρά τη Γεν. Αιτικήσιν (Πολιτικήν) και εις πόλεις Μακεδονίας και Θράκης διά την ανέγερσιν σχολικών κτιρίων χρησιμοποιούμενων προς τούτοι των γνωστών κληροδοτημάτων.

'Η εν Θεσπλίηκη 'Επιτροπή αποτελείται εκ 6 μελών, δύο υπαλλήλων (ένος μηχανικού και ένος εκπαιδευτικού) και τριών πολιτών. 'Η εν λόγω 'Επιτροπή καθορίζει τας πόλεις κομποπόλεις και χωρία και εις τα όποια θ' άνεγειρωθώσι τα νέα κτίρια. Αι ύποψήσεις της άντελούνται κατόπιν ύγκρίσεως του κ. Γεν. Αιτικήσθθ άνακοινώνται δε εις τα ύπουργεία των 'Εξωτερικών και Γεωργίας.

Εις τας πόλεις ένθα έληφθη απόφασις προς άνέγερσιν σχολικών κτιρίων καταρτίζεται 'Επιτροπή ή όποια θα μερμηγί έπίσης διά την έκπληρωσιν και πλουτισμόν διά σχολικών όργάνων. Αι 'Επιτροπαι δύνανται να άνεργούν κατά παρέκκλήσιν των κειμένων λογιστικών νόμων περί δημοσίων έργων. 'Εγκρίσει της Γεν. Αιτικήσεως δύνανται να άναθέσθ την άνέγερσιν διδακτηρίων και εις ιδιώτας μηχανικούς.

ΑΡΡΑΒΟΝΕΣ

'Ο κ. **Θωμάς Χριστοδούλου** δημ/λος και ή **Α. Κλειώ Παλάντζα** διδασκάλισσα ήρραβωνίσθησαν. Τό "Α. Βήμα", άπευθύνει τα έγκρίρια συγχαρητήριά του.

= ΕΚΔΟΣΕΙΣ =

ΒΙΒΛΙΑ

«ΓΡΑΜΜΕΣ ΣΤΗΝ ΑΜΜΟΥΔΙΑ» Θαλασσινά διηγήματα Γιάννη Περγιάλη (Ίωάννου Γιαννούκου δημοδιδασκάλου) 'Εκδ. 'Εταιρία 'Αθηνά. Α. Ράλλη Τιμή δε. 15

ΣΗΜ. 'Ο συγγραφέας του μικρού αυτού βιβλίου που είναι ένα λυρικό πεζογράφημα είναι ο αντίρροπος του κλάδου μας μέσα στον κύκλο των συγχρόνων λογοτεχνών. Είναι ανάγκη ο κλάδος που άσφαλός τον γνωρίζει άκουστά και άπ' άλλα του έργα «Παιδαγωγικοί μύθοι», μετάφραση στη δημοτική πρωτότυπη και μόνη που ύπάσχει του Εδριπιδή κτλ. να τον γνωρίση και ψυχικά και αϊρήνηματικά και πνευματικά και να τον ενισχύση ήθικά για να φέρη στην δημοσιότητα μια όλόκληρη εργασία πρωτότυπη και δημοσυγική που όσο και άν είναι δική του, τιμάει και τον κλάδο μας. «**Α. Βήμα**»

«**Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ**» Σουρβιλέας άσκήσεις παιδιές εις δύο τεύχη υπό Στέλιου 'Αλοΐζου δημ/λου έφέρρου λοχαγού 'Εκδοσις Ν. 'Αλκιότης 'Ηράκλειον.

«**ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑΣ**» εις 4 τεύχη υπό Θεοδώρου Μαργκουλάκη Δημοδιδασκάλου και ήδη Καθηγητού της Χειροτεχνίας στο Μαρσάλειο Διδασκαλείο.

Υ. Γ. Τό βιβλίον αυτό περιλαμβάνει την Πλαστική, την 'Αρμοστική, την κατασκευή έκτύπων Γεωγραφ. χαρτών και την 'Υποτεχνία, θα έπακολουθήσουν δε τρία άκόμη τεύχη περιλαμβάνοντα όλα τα είδη της χειροτεχνίας του δημοτικού σχολείου και μάλιστα του συγχρόνου σχολείου έργασίας.

'Ο συγγραφέας λαμβάνει ύπ' όφιν του την κατάστασιν του σημερινού σχολείου μας, τα μέσα άμεσα διαθέσιμα και τον σημερινόν δημοδιδασκαλον και επ' αυτών εργάσθη.

'Η όλη του βιβλίου μεθοδικότητα διατεταγμένη ούδεμίαν άπορίαν άφίνει άλυτον. 'Υλικά, έργασεια, διδακτικά όλη, τρόπος εργασίας δι' έκάστην τάξιν του σχολείου κλπ. περιγράφονται λεπτομερέστατα εν αύτφ και διασαφηνίζονται με καταλλήλους εικόνες. 'Ο άποστέλλον 13 δε. διά ταχυδρ. έκταγής εις τον συγγραφέα **δδδς Φυλής 56** και με άκριβή την διεύθυνσίν του λαμβάνει το έκδοθόν πρώτον τεύχος έλεύθερον ταχυδρομικών τελών. Συνιστάται Ιδιαιτέρως. «**Α. Βήμα**»

'Η περπαρχία εις άποφάσεις των άλλόλων και της 'Ομοσπονδίας εινε ο πρώτος όρος για τη ζωή της οργανώσεως και την επιτυχία των άγώνων της.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

'Ανδρομάχη 'Αναστασίου διδασκάλισσα, 'Ενταύθα.—'Εκ της ταμειακής μας κινήσεως φάνεται ότι διά τό τρίτον έτος δέν έχετε καταβάλλει διά συνδρομήν σας. Εσπρήτως διά της τελευταίας 40δράχμου καταβολής σας έτακτοποιήθητε.

Κ. 'Αλεξάνδρ. Πρόεδρον ένδοξος δημ/λου Βεργίας.—Τό ζήτημα της άμοιβής των άποσπόμενων εις ελαχίστωνα σχολεία άπησχόλησιν την άποικησιν κούδς έξ άρχής. 'Ηδη επ' εύκαιρίτς λάσεως έκκρεμών ζήτημάτων διά Ν. Δ. έγουμεν διαθεβαζώων ύπουργείου ότι θα ληφθί πρόνοια και διά τούς ύπηρετούμετας εις ταύτα σχολεία.

Δομήτεια Φιλοπόλου. Διδασκάλισσα δημ/λου 'Αετού.—'Αρκαθήτε εις την πληροφορίαν ήν σας έδώσαμεν εις τό όπ' άρ.θ. 41 φύλλον του Α. Β. 'Ημερητε.

'Ιωάννη Τσουκαλήν, Δημ/λον 'Ιωάννου-Καρθών Λοκσούρας.—Θά πληρώσητε έσα πρύτεν μέχρι της 31ης Μαρτίου 1923 και θά φυλάξητε τό σχετικόν γραμμάτιον διά να σας χρησιμεύση εν καιφί διά την σύνταξίν σας.

Δ. Σχινών, Δημ/λον. 'Αλλάγαια Μεσορίας.—Αιτηρώ σας έκκρεμα. Δέν σας έπέθη άπάντησιν από τό ύπουργιον διότι τό ζήτημα θα διακρινήσθι διά κατέτερον νομοθετικό μέτρον. Φωτεινή Τραυσήν, Διδασκάλισσα Κίττω Γιορδα. 'Εβρασε να υποβλήθη αιτήσιν μεταθέσεως, διότι άνω ταύτης άνε άδύνατον να επίλησθί το άκαταευστικόν συμβούλιον. 'Απορούμεν διά τον τρόπον της άναργίας σας.

Πρόεδρον δημ/λων Φλώρινας.—'Ανάγκη μας γνωρίσατε τον χρόνον της υποβολής και τον άριθμόν αιτήσεως διά τά έξοδα κηλειας της νηπιαγωγού Νεδούκας 'Ανδρομάχης Κοκκίνου, και άν ζητείται ή έκδοσις του έντεταμένου επ' όνόματι του κ. Δημ. Οικονομίδου.

Πρόεδρον Συλλόγων 'Αλεξανδρουπόλεως.—Γνωριστά μας χρόνον υποβολής και άριθμόν αιτήσεως δι' έξοδα κηλειας και άπονησιν σύνταξσεως του συναδέλφου 'Αθανασίου Σπαράνην.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

ΤΑΣ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑΣ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΝΤΟΣ ΕΙΔΟΥΣ ΣΤΟΥ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ

'Αναλαμβάνομεν την έκτύπωσιν και άποστολήν βιβλίων, Καταστατικών κλπ. δημοδήγοις της 'Ελλάδος.

Στείλατε μας τό πρωτότυπον διά τά σας όρίσωμεν τιμήν.

Παρέχομεν έκπτώσεις εις τον Διδασκαλικόν Κλάδον.

ΔΕΛΤΙΟΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΟΥ

Παρακαλώ όπως με έγγραψετε συνδρομητήν εις τό «Διδασκαλικόν Βήμα» δι' έν έτος. 'Εμβάξω δε διά δραχ. 4ο.

'Η διεύθυνσίς μου εινε ή εξής:

Όνομα.....

Διεύθυνσις.....

Περιφέρεια.....

Ο ΔΗΛΩΝ

ΣΗΜ. Τό άνωτέρω δελτίον συμπληρωθών άποστέλλεται προς: «**Α. Βήμα**» Δευτέρα 27^η 'Αθήνας.