

ΣΤΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ

Δύο μήνες έκλεισαν τώρα από τότε που η Διδασκαλική Όμοσπονδία έδωσε στο Πολιτικό Γραφείο του κ. Προδουπουργού το υπόμνημα για τις προαγωγές των Κλάδων. Με την παράθεση ξεχωριστών και συνημμένων γεγονότων που ανεφάνεροντο, φαινόταν καθαρά η κατάσταση άδικια, που εξαιρετικά γίνεται μόνο στον Κλάδο μας. Το πράγμα ήταν τόσο εξώφθαλμο, που δε χρειαζόταν τίποτα άλλο επάνω σ' αυτό το υπόμνημα έπειτα από την ανάγνωση του, παρά μια απόφαση. Και όμως ήταν τόσο άγνωστες οι συνθήκες αυτές, που άφοροσαν ύπηρεσία τόσης μεγάλης έκτασης και ζησιμότητας, όπως η λαϊκή έκπαίδευση, και την τύχη ενός τόσο πολυαριθμού Κλάδου των δημοσίων υπηρέτων, ώστε χρειαζόταν μέλεια και διαμαρτυρίες από όλες της γωνίες της Ελλάδος για να διαπιστωθεί ότι υπάρχει τίτιο ζήτημα. Και οι μόνι διαμαρτυρίες σάν έξορασμα πόνου ενός αδικομένου Κλάδου, ήταν πολύ φωνασοί. Η μέλεια όμως δό ήταν δικαιολογημένη όχι για το υπόμνημα, αλλά για άλλους ίσως οικονομολογικούς συνδυασμούς. Και όμως κατά την Ανωταλτική μέθοδο έπρεπε να μελετηθεί το υπόμνημα για να μεσολαβήση και ένα σημαντικό διάστημα χρόνου ως που να δοθεί η απόκριση. Οι προθεσμίες επί τέλους πέρασαν και μετά ένα μήνα η Ομοσπονδία έπαιρνε την απόφαση ότι: «κατά τις πληροφορίες του υπουργείου Οικονομικών εις το όποιον παραμέμφθη προς εξέταση η υπόθεσις, δέν είναι δυνατή επί του παρόντος η έγγραφια προαγωγών δημοδιδασκάλων, καθ' όσον η εν τώ προϋπολογισμώ 1930—31 έγγεγραμμένη πίστωσησι δέν επαρκεί διά τήν εξέδωκλήρου ενέργεια αυτών...»

Η απόκριση αυτή ενδ έκτιθέται στη Διδασκαλική Όμοσπονδία να διαφιδάλει άνδρη για την εξέταση του ζητήματος, έδωσε στη διοίκηση της την ενκαίρια να εκανέληθη επί αυτου και να δώσει στο Υπουργείο Παιδείας πλήρες αναλυτικόν σημείωμα με αριθμους που αναμφισβήτητα δείχνουν βλην τη δυνατότητα από την έγγεγραμμένη πίστωση σάν τρέχοντα προϋπολογισμό για την άμεια εκτέλεση των προαγωγών από το περίσσευμα που αφήνουν με τα έξοσι στοιχεία:

Η εκτέλεση των προαγωγών, δέν γινόταν από τότε που δόθηκε το σημείωμα θά ά παισούσε για το υπολειπόμενο

τετράμηνο της χρήσεως του τρέχοντος προϋπολογισμού δαπάνη από 500 δρχ. μηνιαίως κατά μέσον όρο για κάθε προαγωγή (2700×4×500)=5400000 δρχμ. Σάν προϋπολογισμό της τρέχουσής χρήσεως δείχναμε ότι από το κοντόλι μόνο που άναγράφεται για άποδοχές περισσεύουν άπάνω από 9 εκατομ. από τη διαφορά του χρόνου που μενοθεί η θέση ως που να πληρωθεί, και από τη διαφορά του μισθοσ των άποχωρούντων υπαλλήλων διοριζομένων. Σημειωτέον ότι έχει υπολογισθή και η δαπάνη όλων όσοι ως με σημερα διορίστησαν. Έδειχναμε άκόμα ότι είναι πλέον από όλα άλλα άκατομ. άδιάθετα από τους διορισμούς που δε γίνεται από τους άποχωρούντα σχολεία, ήτοι (200×1953×8) = 3124800 και περί το ένα εκατ. από το διορισμό των βοηθών γραμματεών έκπαιδευτικών (75×8×1395) = 941,625. Αφαιθεί από όλα αυτά, συνολικόν ποσό παραπάνω από 13 εκατ. Γιατί είναι άναμφισβήτητο έκτος από το λογαριασμό και τούτο, ότι κάθε κοντόλι αφήνει πάντα περιθώριο ένα ποσού από νυμάλτρησι από 1—4 οο. Παραλείπομε άλλα στοιχεία της σημασίματες για να προσθέσουμε τούτοι δει και στην περίπτωση που ήθελε άμφισβητηθή — ναυώς βίβια — το περίσσευμα από τις άποδοχές του προσημοσ, τά δυό άλλα κοντόλια που άναμφισβήτητα είναι άδιάθετα ως με σημερα δεδομένου ότι από τότε πέρασε και ένας μήνας, πάλιν επαρκούν για να γίνουν όλες οι προαγωγές 2700×500×3 = 4,050.000.

Έπειτα από αυτήν τη διαπίστωση λαβαίναμε από τον Υπουργό μας την πληροφορία ότι από υπουργικόν συμβούλιο ήθε την απόφαση να χορηγηθούν ένα εκατομ. άναπληρωματικόν πίστωση για να εκτελεστον όχι όλες, αλλά ένα τμήμα από τις προαγωγές του κλάδου. Η εκπαλητή μας ήταν καταφανής γιατί ενδ το ποσόν αυτό ήφτανε να γίνουν διπλάσιες προαγωγές ως το τέλος της χρήσεως θά γινόταν ένα τμήμα και γιατί, άφωσ υπέρχε η δυνατότητα για το τμήμα μέσα σάν προϋπολογισμό, ζητηθήσε άναπληρωματικόν πίστωση. Και το πρήμα δό, επαρκεί έξο, γιατί ενδ είναι πλέον των δέκα ημερών από πάρημα για την πίστωση η απόφαση από το υπουργικόν Συμβούλιο, ά Υπουργός των Οικονομικών δέν ήθεσε άκόμα την έντολή. Και ήτσι έρ-

Η ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΑΔΙΑΦΟΡΟΙ

Λόγον του συναδ. Γ. ΜΑΝΔΗΛΑΡΑ

«Ας επιτραπή και εις έμέ v' άσχοληθώ με όσα οι συναδελφικοί κ. Καρυστινός, Τζαννιτής, Παπασταματίης κλπ. έγραψαν, σχετικώς με την άναδιοργάνωση των συλλόγων, άφωσ μάλιστα έχω την άτυχίαν v' άνήκω εις συλλόγον, ό όποιος έχει περιπέσει, ήδη από του 1925, εις νεκροφάνειαν, χωρίς καν να δεικνύει σημετα προσεχούσ άναβίωσού του.

Όταν, εκ των 15 χιλιάδων δημοδιδασκάλων, μόλις τό τέταρτον ή το τρίτον έχει συμπληθή εις συλλόγους, οι δέ λοιποι τηρούσι την άδιοργάνητον στάσιν της άδιαφορίας ή του καιροσκοπισμού, έτοιμοι να γυρθοδν, έν τούτοις, των άγαθών, όσα ή μαχητικότητα, ό αλληλοφιλία και ή εφροσύνη, άλλως, την αννημότην συναδέλφων των καοσπορίζα εις τον Κλάδον, προήκη—μολ φαίνεται—η άνάγκη να βετασθή ό λόγος, διά τον δ-

πολον, μετά τόσης έπιμονής άπέχον της συλλογικής δράσεως χιλιάδες δλοι συναδελφον, και να επιδιωχθή ή διά παντός τρόπου καθοδήγησις των υπό την κοινή, την στοργικην σκέπην της μιάς και άδιαίρετου Όμοσπονδίας, διά των περιφερειακών συλλόγων.

Πρώτον έξ όλων, λοιπόν, ή άργύνασις συλλόγων, όπου, διά τον α ή β λόγον, δέν ύφίστανται τούτοις, και ή είσοδος εις αυτούς άφωσ τό δυνατόν περισσοτέρων συναδέλφων, έπειτα δέ ή κατά τούτον τρόπον διοργάνωση των, ώστε να παρουσιάζωσι σύνολον μελών, δρώντων επαγγελματικώς και όχι άδιαφορών ή κοκτομένων μόνον διά την έκπόρησιν μιάς θέσεως εις τό δικόν, συμβούλιον.

Κατόπιν της έπιτευχθείσης ένώσεως του Κλάδου, την όποιαν — ένώ το δόκχιόστον—φανταζόμαι όχι διπλώς τυκικήν, άνοιγεται, έθροστάτον στάδιον συνεργασίας μεταξύ μας, με βέβαιον άποτέλεσμα την έπιτυχίαν ώρημμάτων, άσυγκρίτως μεγαλυτέρων ή μέχρι τούδε. Δέμας καίτι πλέον ή άλληλοκονόμωσις και ή άμοιβαία έκασοτήνσις. Παύουν πλέον και άφρονθν εις την ιστορίαν αί κατηγορίαι περί «κομμουνιστών» και «αντιδραστικόν» και άνοιγεται διάπλατα ή θύρα της εγγενούς άμείλλης των άγωνιστών του Κλάδου, με αλήρη έκουφάρια γνωμών και ίδεολογίας. Αί κοιναι καταυθύνσεις, τά σημετα έκπαφής των τυζόν δισταμένων είναι τόσα ώστε αί διχογνωμίαι εις όρισμένα λόγον άποχθς από της συλλογικής δράσεως, έν ό τοδναντίον, είναι ώρέλιμοι διά την βαθυτέραν έφωσαν της άληθειας.

Άπαρτια λεκτομεριακών ζητημάτων άπασχολεί—πρήπει το δόκχιόστον v' άπασχολή—τούς διδασκάλους, όσοι δέν θεώρησαν ως υπέροτατον σκοπόν την κατά το έθροστατον ή άλλο σύστημα τυκικήν έξέδορον εργασιών, ήμερησίως και την είσπραξιν του έκείνου μισθού. Νά τ' άπαριθμήσω; «Α; τό κάω έν μέρα χρόνι έκείνων, οι όποιοι καλή τη πίστι άπέμουν εις την κολεκτικήν της λαμπαράς άποκονώσεω; έν ό οι ό όξμων του προσημοσ των διδασκάλων παύουν, από έκόν ήδον τον κρατούντοσ όρόλον α; τον τραζόν επαγγελματικόν άγώνα, με καταφανή, κολλήκως, ζημιαν των. Λοικόν; Όποιον δέν άναόχησιν συλλογος, ή ό δόκχιόστον άποκονώται τον τυκικώς, ό διδασκαλός τομύεται ως ό έκτακοςών κρατικόν λειτουργών, ίσως ως προς την έκ-

χεται μοιραία το δόκχιόμα: και ή άμεις δέν καταλαβαίνομαί από την άληθεια της ύποθέσεως ή ή λαϊκή έκπαίδευση και οι εργάτες της πρήσαν από κολλοσ από περιθώριο. Γιατί πώς άλλως να έρμηνηυή αυτή ή μέλεια που γίνεται τόσον καυθ και αυτές οι άδικαιολότητες και παρεκλύσεις του ζητήματος, κατά ότι ή βελτίωση ενδ μισθοσ 1925, 1974, 1953, 2474, 2902 δρχ. από 100η500δρχ. τό μήνα είναι και Ημιολούδοιον θεωρούν πράγμα άσημαντόν. Ίσως να μας προβάλλη ναίτις τη δικαιολογία ότι είναι και άλλα ζητήματα που περιμένουν τη λύση τους. Έπειτα βίβια δέν άμφισβητοσμη την ύπαρξή τους. Μία ύπηρεσία άμους σάν τη λαϊκή έκπαίδευση και ένας πολυπληθής Κλάδος σάν το δασκαλικόν θά έπρεπε όχι σε ένα αλλά σε άλληνάλληλα συμβούλια να άπασχολήσων τόσο τον κ. Υπουργό της Παιδείας όσο και άλληνάλλο τό Υπουργικόν Συμβούλιο και τη Βουλή. Άνακατήματι άλλη μία φορά να έκφάσωσμη βλη την ιστορία του ζητήματος για να τίθωσων έπι αποκαρύνον τη λύση των ζητημάτων τους πώς δέν ήραται ποτε μοναχά της και ότι ό συνδικαλισμός των έκπαιδευτικών λειτουργών είναι άνάγκη των πρηματων. Άλλοίποτε ή λαϊκή έκπαίδευση και οι εργάτες της θά άποκαταβθ θέμα προσημοσικής φρηνίτιος και ανζητήσεως, όλες δέ τις άλλες φορές θά είναι θέμα από θά μάλιστα στο περιθώριο.

ΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ

Του συναδέλφου ΜΩΡΙΣ ΒΕΜΠΕΡ

Ανάμεσα στα προβλήματα της κοινωνικής εξέλιξης, το εκπαιδευτικό πρόβλημα, δηλαδή το πρόβλημα του πώς θα διαμορφωθεί ο πολιτής, ο παραγωγός, ο άνθρωπος είναι σι' αλήθεια το σπουδαιότερο. Μπορεί μάλιστα να πη κανείς, δίχως να κατηγορηθεί πώς έχει πάθη μια επαγγελματική διαστρωφή, πώς το πρόβλημα αυτό και η λύση του επηρεάζουν όλα τ'άλλα. Χωρίς και καθοδικά τόσο διαφορετικά όπως ή φασιστική Γαλλία, ή Σοβιετική Ρωσία, ή Αυστρία, ή Πολωνία νιώσανε την αλήθεια αυτήν και σήμερα τα εκπαιδευτικά ζητήματα πιασχαλούν σοβαρά τους ήγέτες τους.

ΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Τι έννοια με αλήθεια ενιαίο σχολείο; Ο όρος αυτός είχε πολύ καλή τύχη. Η κοινή γνώμη τον εγκλωπώθη και τα δημοκρατικά κόμματα τον υιοθέτησαν και τον βάλανε στα προγράμματά τους σαν επίδοξο. Ο όρος είναι λιγάκι άοριστος και γύρω απ' αυτόν έγιναν σοβαρές συζητήσεις σχετικά με το περιεχόμενό του. Εκείνο που μπορεί να πη κανείς είναι πώς; δίσκολε μπορεί ν' αντικατασταθή ώστε να εκφραζή το δημοκρατικό ιδανικό που περιέχει.

Αν η ιδέα της ισοτήτας των παιδιών στην εκπαίδευση έχει αναμφισβήτητα γαλλική την καταγωγή, και προέρχονται απ' την επαναστατική παράδοση, ο όρος του ενιαίου σχολείου είναι γερμανικός. Είναι γερμανική έκφραση μεταφρασμένη όχι βέβαια πιστό, πη το «Einheitschule» πη να γη το «Σχολείο της Ενότητας» (και όχι «einziges schule» που θά σήμαινε «ένιαιο σχολείο»).

Οι αντίπαλοι του ενιαίου σχολείου, το κατηγορήσαν πώς τάχα παρασκευάζει απ το παιδαγωγική άποψη την κατάργηση κάθε αρχής και κάθε βαθμού και εγκαθιδρύει μίαν αντιεπιστημονική ομοιομορφία.

Προσπάθησαν ύστερα να δημιουργήσουν μιά σκόπιμη σύγκριση ανάμεσα στο Ένιαίο Σχολείο και το Μονοπώλιο στην Έκπαίδευση για να ξεγαλέσουν τον κόσμο κι απάνω σ' αυτές τις κατηγορίες περιορίζοντας την πολεμική τους ναποφύγουν κάθε πραγματική συζήτηση.

Θαρρούμε πώς δεν είναι ανάγκη να ξαναπούμε εδώ πώς; το Ένιαίο Σχολείο δεν είναι ούτε μονοπώλιο ούτε ομοιομορφία αντιεπιστημονική. Το ενιαίο σχολείο αντίθετα είναι δημοκρατικό και σδ δαυτο η διαφοροποίηση είναι πη πλούσια, πη ελαστική, πη γόνιμη.

Με το ενιαίο σχολείο πραγματοποιείται η δγνάωση της Έκπαίδευσης. Το ενιαίο σχολείο είναι η έννοια των κατευθυντηρίων αρχών που απλώνονται μέσα στην πολλαπλότητα των κρηστικών μέσων. Το Ένιαίο

Σχολείο, είναι το Ένοποιημένο Σχολείο.

Γιατί αυτή η ένοπιότητα στην Έκπαίδευση είναι απαραίτητη; Για πολλούς λόγους που δεν είναι δυνατό να αναλυθούν μέσα σ' ένα άρθρο. Οι λόγοι αυτοί είναι άτομικοί και κοινωνικοί. Άτομικοί, γιατί πρόκειται να πραγματοποιηθή με το δικαίωτο και αποτελεσματικότερο δυνατό τρόπο η ισοτήτα των παιδιών στην Έκπαίδευση σύμφωνα με το πρώτο άρθρο της Δεκήρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου: «Οι άνθρωποι γενιόνται και μένου ελεύθεροι και ίσοι στα δικαιώματα. οι κοινωνικές διακρίσεις δεν μπορεί να βασίζονται παρά μονάχα στο κοινό όφελος». Από την άποψη του συνόλου πρόκειται να χρησιμοποιηθούν όλες οι διανοητικές πηγές που σήμερα είτε χάνονται είτε παρακωνίζονται εξαιτίας που είναι τέτοιο το σύστημα το σημερινό. Η άτομική λοιπόν δικαιοσύνη συνδέεται στενά με το γενικό συμφέρον και αποκτά μιά βαθιά μεταρρύθμιση στην εκπαίδευση.

Άκόμα κ' οι αντίπαλοι του ενιαίου σχολείου δεν γολμούν σήμερα σοβαρά να υποστηρίξουν πώς; αυτή η ισοτήτα έχει πραγματοποιηθή με τη σημερινή δγνάωση. Πρώτα πρώτα είναι τούτο αδύνατο απ το οικονομικούς λόγους. Τα εισοδήματα δεν είναι ίσο, οι γονιοί δε μπορούν να πληρώσουν. Όμως αντίθετα απ' το ότι γενικώς νομίζεται, η οικονομική ανεπάρκεια των γονιών, δεν είναι—στη Γαλλία τουλάχιστο—η μόνη αιτία της ανισότητας των παιδιών στην εκπαίδευση.

Οι αληθινές αιτίες της ανισότητας των δικαιωμάτων της μεγάλης πλειοψηφίας των παιδιών βρίσκονται στο ότι υπάρχουν μέσα στη σχολική δγνάωση της χώρας μας πολλές παράλληλες και αντίπαλες εκπαιδευσεις. Αυτές δημιουργούνται σδ διάφορες εποχές, ανεξάρτητα ή μιά απ' την άλλη. Η κάθε μιά προσπάθεια να επιτύχη μόνη της για λογαριασμό της, και ποτέ δε βρέθηκε κανένα να σκαφθή να τις δγνάωση ερχόντας τα τείχη που τις χωρίζουν. Έτσι έχουμε σήμερα, δημοτική εκπαίδευση, μέση εκπαίδευση, τεχνική εκπαίδευση. Εκείνο που είναι σοβαρό, είναι πώς ο καθένας απ' τους κλάδους αυτούς απευθύνεται πη διάφορες κοινωνικές τάξεις.

Ενώ σδ μιά πραγματικά δημοκρατική εκπαίδευση, βασισμένη στο γενικό συμφέρον και στη δικαιοσύνη απέναντι στάτομα, στους διάφορους κλάδους θά έπρεπε να φοιτούν τα παιδιά ανάλογα με την ηλικία και τις κλίσεις τους, σήμερα διαφορές των κοινωνικών τάξεων, η ανισότητα των οικογενειακών εισοδημάτων καθορίζουν τη φοίτηση και τη μάθηση του μαθητή. Το πέρασμα απ' τη μιά εκπαίδευση στην άλλη είναι εξαιρετικά δύσκο-

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΗ ΠΙΣΤΗ ΜΑΣ

Για να ζωντανέψη στην ψυχή των δασκάλων ο σκοπός και οι πραγματικές μας επιδιώξεις, για να συνταχθώ η δράση όλων, για να ξεκαθαρή η δγνάωσή μας ως την τελευταία γωνία της χώρας μας, για να γίνη η δγνάωσή μας ζωντανός και ενήλιγτος δργανισμός, άλλο μέσο δεν έχουμε απ το διδασκαλικό βήμα. Αυτό θά καλλιεργήση την δμαδική συνείδηση στους δασκάλους, αυτό θά συνειδητοποιήση σ' όλον τον κλάδο τα προβλήματα του, αυτό θά διατηρήση αδίακοπη την επαφή των μελών με τη διοίκησή τους, αυτό θά καθοδηγήση και θά κατευθύνη τη χωριστή δράση του καθενός σδ κοινούς σκοπούς και θά καλλιεργήση και θά αναπτύξη την αλληλεγγύη για την αποτελεσματικότητα του έργου μας.

Χωρίς το δημοσιογραφικό μας δργανο ούτε άγωνα μπορεί να διεξαχθώ, ούτε δγνάωση να γηθή, ούτε βελτίωση καμιά μπορεί να προυήγη στη σημερινή κατάσταση σχολείων και δασκάλων. Χωρίς πραγματική δγνάωση που να περιλαμβάνη όλον το δασκαλικό κόσμο, δεν είναι τίποτ' άλλο ο άγώνας μας, παρά ένα κλοφόρισμα χωρίς αποτέλεσμα. Μιλούμε γυμνή την αλήθεια χωρίς να παραβλέπομε και να παραγνωρίζομε ότι μέσα στον κλάδο μας είναι ένας σημαντικός αριθμός συνειδητών συναδέλφων που συναισθάνονται τις υποχρεώσεις του, ίκανός και άξιος για την δργανωτική αναδιοργάνωση που πρόομα συνισφάει τις δυνατότητες του για την έπιτυχία των προσπαθειών μας, που διεκδικεί το δικιο που μας στεργαλλίζεται, το φρονι που μας στερούν.

λο και κάποτε αδύνατο. Έτσι οι καλύτεροι μαθητές συναντούν πη, λά εμπόδια για το πέρασμά τους στη μέση εκπαίδευση. Οι διαφορές στην ηλικία τους υποχρεώνουν να καθυστερούν και τους εμποδίζουν να πνε στα μεγάλα σχολεία. Μάλιστα τα εμπόδια αυτά στη χώρα μας κιντώνεψαν να μεγαλώσουν περισσότερο με την καθιέρωση των υποχρεωτικών λατινικών και ελληνικών. Άλλος κίνετος πάλι εινε η τεχνική εκπαίδευση, που η σημερινή γενική της διεύθυνση επιζητεί έπιμονα την αυτονόμησή της και την εγκαθίδρυση ενός είδους μπαρταλισμού, που δε μπορεί παρά σοβαρά να νάνησχη τούς πραγματικούς δημοκράτες.

Ο μόνος τρόπος για να θεραπευθή αυτή η κατάσταση η άδικη και αναρχική είναι να διοργανωθούν τα εκπαιδευτικά ιδρύματα πάνω σ' ένα συνολικό πλάνο.

Η προσπάθεια αυτή είναι πλαταειά και σδλήθθεια επιδιώκει την τέλεια ανατροπή των παιδαγωγικών αξιών, που είχαμε συνηθίσει ως τα τώρα.

Η έννοια της πνευματικής καλλιέργειας και της ανθρωπότητας πρέπει να πλαταινη για να βρη την έκφρασή της διαφορετική μιά ίση σδ αξία, στους διάφορους κλάδους της εκπαίδευσης.

Το πρόβλημα της εκλογής σύμφωνα με τις κλίσεις του καθενός, που είναι απαραίτητα για να δοθη στον καθένα η θέση που του πρέπει, παίρνει τότε μιά διαφορετική έννοια: πην απ' όλα πρόκειται για ένα προσανατολισμό.

MAURICE WEBER (Έχει συνέχεια)

ΔΙΕΘΝΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κατώτερον όριον ηλικίας διά τήν εργασία των παιδιών

Την 28 Μαίου 1931 θά συκληθώ εν Γενεύη η XVη Διεθνής Συνδιάσκεψις της Έργασίας. Θά περιλάβη εις τήν Ημερησίαν διάταξιν μεταξύ των άλλων και το ζήτημα του καθορισμού του κατώτερου όριου ηλικίας των παιδιών «εξ τής εργασίας αι όποιαι δεν έχουν χαρακτήρα βιομηχανικών».

Ηδη απεισλή εις τας διαφόρους Κυβερνήσεις λεπτομερής έκθεσις αναπεύσουςα τους κινδύνους που διατρέχει η παιδική ηλικία εκ της πρόοου εργατικής υπερχωκώσεως. Το θέμα, όσον άφορα τής μη βιομηχανικής εργασίας, δεν έζητάσθη ακόμη διεθνώς, μολονότι παρουσιάζει τόσον ένδιαφερόν όχι μόνο από κοινωνικής, αλλά και από υγιεινής άποψείας.

Διά τούς εργαζομένους εις τήν βιομηχανίαν και εις το έμπορικόν ναυτικόν η Διεθνής Συνδιάσκεψις έπήρσαν ήδη συμβάσεις κατά το 1919 και 1920, αι όποιαι καθορίζουν ός όριον ηλικίας των εργαζομένων παιδιών τά 14 έτη. Τάς συμβάσεις τούτας επεκήρωσε και η Έλλάς. Έξ άλλου, διά τήν Γεωργίαν, άπηρορήθη εις τούς μαθητάς τούς μικροτέρους των 14 έτών να εγκαταλείπουν τας παρυδώσεις, επιτεροπιόνής της εργασίας μόνον από η μετά τας ώρας του σχολείου και τούτο έφ' όσον δεν έμποδίζεται καν' ούδένα τρόπον η σχολική έπίδοσις. Μία τετάρτη διεθνής σύμβασις, επικυρωθείσα έφ' όσον και από τήν Έλλάδα, υπαγορεύει εις τα παιδιά ηλικίας κατωτέρας των 18 έτών να κατατάσσονται εις τα πλοία ως άνδρακις η θερμισταί.

Αι συμβάσεις αύται, άπολλόπουσι εις σκοπούς εξαιρετικής φιλοφρονητικώς και ανθρωπιστικώς, επεκυρωθήσαν ήδη υπό πλείστον κρατών.

Άλλα όμως κατηγορία επαγγελλμένων μη βιομηχανικών, μη ναυτικών και γεωργικών, δεν έτυχον ακόμη ούδεμιάς γενικής προστασίας. Ποία είναι αι επαγγέλματα τούτα; Χωρίς να έξαναλήσωμεν όλην τήν σειράν των, άναφερόμεν μόνον τά έμπορικά κατάστηματα, τας ποικιλώνυμω γαρφεία, τά ιδρύματα της θεατρικής των άδελφειών η της υγιεινής, τά δημόσια λουτρό, τά γαρφεία των λατρών η των όδοντοστάτων, τά πλανόδια επαγγέλματα και τά κέντρα διακοδώσεων κτλ.

Είναι γνωστόν ότι τά άνωτέρω επαγγέλματα άπασχολούσι πολυάριθμα παιδιά ηλικίας πολύ κατωτέρας των 14 έτών, των όποιων η υγεία, η ηθική και η ύσάρεται ακόμη εύρίσκονται εν κινδύνω.

Τήν θεράπειαν άκριμώς των κινδύνων τούτων έπερορήσθη να μελετηθή εν τη προσεχί αύτῃ; συνόδω η XVη Διεθνής Συνδιάσκεψις της Έργασίας, καθορίσασα ός θέμα της Ημερησίας άτάθης διατιθέσει το «κατώτερον όριον ηλικίας των παιδιών των εργαζομένων εις τας μη βιομηχανικής εργασίας».

Η προσπαθειστική έκθεσις του Γραφείου άναφέρει κατά ποιον τρόπον τά πλείστα κράτη έπεχειρήσαν να έξελθουν τήν λύσην του ζήτηματος. Αι διάφοροι έθνικαι νομοθεσίαι, από μέρος των, παρέχουν, εάν έξετασθώσι συστηματικώς, όλα τα στοιχεία ενός γενικότερου δικαιονομοίου. Αι άναγνωρισθείσα και έπαρμολθείσα μέχρι τούδε άρχαι εις τά άλλα βιομηχανικά, ναυτικά και γεωργικά επαγγέλματα, και αι όποιαι συνοψίζονται εις τήν καθιέροσιν της κατωτέρας ηλικίας των εργαζομένων παιδιών εις τά 14 έτη, δύναται να χρησιμοσούν ως βάσις και διά τά μη βιομηχανικά επαγγέλματα.

Έξ άλλου δύναται να άναγνωρισθώσιν όριόμεναι επεγορητικά έξιόροσσις διά τας εύκόλους εργασίας, χωρίς να έλαττωθή φυσικά ο καιρός της σχολικής φοίτησεως, και άλλα περιοριστικά έξιόροσσις διά τας επικινδύνους εργασίας.

Τέλος, η έκθεσις υποδεικνύει και διευκρινίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ενός ερωτηματολογίου, όπεο θά ήδύνατο ν' απευθινθη εις τας κυβερνήσεις, συμπάνως με τήν άπόφασιν την όποιαν θά έλαμβανεν επί του θέματος τούτου, έη προσεχη Διεθνής Συνδιάσκεψις της Έργασίας.

Ο ΚΛΑΔΟΣ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΕΤΑΙ ΚΑΙ ΛΑΒΑΙΝΕΙ ΜΕΡΟΣ ΜΕ ΟΛΟ ΤΟΥ ΤΟΝ ΟΓΚΟ ΣΤΙΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs
Bureaux : 3 Nikiforou 3 Athènes (telef. 68-10) Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για το εξωτερικό φράγκα γαλ. 60
Έμβρασματά : Διδασκαλικό Βήμα Νικηφόρου 3 Αθήνας. Τηλέφ. 68-10

Το «Διδασκαλικό Βήμα» δε θα εκδοθή την προσεχή εβδομάδα λόγω των εορτών και θα εκδοθή διπλό το επόμενο.

Σ Η Μ Ε Ι Ω Μ Α Τ Α

Η ΔΥΝΑΜΙΚΟΤΗΤΑ

«Επειτα από την άρνηση της Κυβερνήσεως να ικανοποιήσει τα δημοσιούπαλληλικά ζητήματα και τη συλλήβδην απόρριψή τους, χωρίς ούτε και να ξεχωριστούν εκείνα που η παροχή τους δεν επιβαρύνει τον προϋπολογισμό με δαπάνες, — όπως μία δικαιότερη διαρρύθμιση του ζήτηματος των συνταξιών, ή συμμετοχή των κλάδων με αίρετους αντίπροσώπους στα διοικητικά συμβούλια, ή διοίκηση του Μετοχικού Ταμείου με αποτελεσματική υπαλληλία, ή μείωση του τόκου των δανείων του από 12 σε 6 ο/ο όπως κάνει σε όλον τον άλλο κόσμο, ή κρατική πρόνοια για τις κοινωνικές ασφαλίσεις κλπ. — και για τα όποια ούτε καν είναι άναγκαία ή σύμφωνη με την καταστατική χάρτη, πάλι έρχεται στη μέση το ζήτημα του άγώνος των υπαλλήλων. Στα συμβούλια των οργανώσεων νέρχομε κιόλας να συζητείται ότι

για την επιτυχία του άγώνος πρέπει απαραίτητα να είναι εκ των προτέρων έπακριβώς καθορισμένη ή δύναμη της οργανώσεως και έτσι μοιραία έρχεται πάλι στην ήμερησια διάταξη το «πρωι δυναμικότητος» ζήτημα. Χωρίς να παραγνωρίζω τη σημασία αυτής της εργασίας είχαμε και εξακολουθούμε να έχουμε τη γνώμη ότι το ήθικόν μιας οργανώσεως, προκειμένου να κινή άγώνα, δεν είναι κάτι το ανεξάρτητο που μπορεί να υποτεταθεί εκ των προτέρων και με ακρίβεια, αλλά είναι ζήτημα που εξαρτάται από την ευφάνηση των ζητημάτων που άγγίζουν την υπαλληλική ψυχή, από το χειρισμό των ζητημάτων αυτών, από τον τόνο που δίνει ή διοίκηση της οργανώσεως και γενικά από τη θέση και την πρωτοβουλία που παίρνει ή ίδια ή διοίκηση.

ΝΑ ΛΕΙΨΟΥΝ ΟΙ ΑΠΑΝΘΡΩΠΕΣ

Ο δασκαλικός κόσμος, που ζώντας κοντά στον κορμάκι, περισσότερο από κάθε άλλον αισθάνεται τα βάσανα της δυστυχίας του, έπαιτα από τις δημόσιες καταγγελίες για τα απάνθρωπα, και μοικωνικά βασανιστήρια του παιδαγωγικού Ούλλμου Καλακίου, που ήρθαν στη δημοσιότητα, θεωρεί υποχρέωση του να εκδηλώσει την αποτροπιαστική του και να ένψει τη συμπάθειά του μαζί με τη φωνή όλων των διανοούμενων άνδρων της χώρας, ανεξαρτήτως αποχρώσεως, για τους δύο φοιτητές στρατιώτες που καταδικαστήκανε σε θάνατο. Δέν είμαστε υπέρ της στυφότητας κανενός, ούτε στα καλά καθούμενα θέλουμε να έμπαβαίνουμε σε δουλεία ζένης άρροδιότητας.

Μιά όμως που ή γύρω ζωή είναι γεμάτη από σκάνδαλα και βδελυρά εγκλήματα, όπως τα σκάνδαλα του ψωμιού και ή νοθεία της κινινης—που το λιγότερο μπορεί να χαρακτηρισεθών εμαδική δολοφονία του λαού, και που οι ήρωές του μένουσ άσύδοτοι, σε άδικούσαμε τον έαυτό μας άν δέν αισθανόμαστε συμπάθεια και ένδιαφέρον για τη ζωή των νεαρών φοιτητών στρατιωτών που καταδικαστήκανε σε θάνατο είτε για τις ίδιες τους—άδιόφορο έσοτες και άν είναι—είτε για την άπρησή τους συμπεριφορά. Η διατήρηση της ποιής του θανάτου και τα αίτια του παιδαγωγικού Ούλλμου είναι μοικωνικοί και στήματα για τον πολιτισμό μας και πρέπει να λείψουν.

ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Δέν είναι ή πρώτη φορά που τα όργανα της τάξεως και άσφαλείας των πολιτών λησμονούν τον προορισμό τους φέρονται βασιβουζινικά. Ένα τηλεγράφημα από την Άλία του δήμου Αγίου Αρητηρού Αλέξ. Παπαβασιλείου, που διαμαρτύρεται για την παράνομή του κράτησης μής λέγει ότι άδηγέθηκε στο κρατητήριο της Άλλας ηστικής και χωρίς ρούχα. Δέν έξρομε το ένκλημα του. Όμως όποιος δέχεται με άν είναι, τέτια συμπεριφορά μονάχα δέν κακούργου; έξ έπαγγέλματος θα μπορούσε ίσως να δικαιολογηθεί. Διαμαρτηθήκαμε στο Άρχηγό της Χωροφυλακής για το βανδαλισμό αυτό, που μαρτυρεί άνωμα, πώς δέν έχουν ένληγωση ούτε των υποχρεώσεων, ούτε των καθηκόντων και του προορισμού των τα όργανα αυτά της τάξεως. Το Άρχηγό του έχει διαφορετική γνώμη, ως τιμωρήσει παραδειγματικά τους βανδαλισμούς, και ως στήτηση στα όργανά του να φέρονται άνθρώπινα, γιατί προορισμός τους είναι να προστατεύουν τους πολίτες, και όχι να τους βασανίζουν να τυρανούν και να τους διαμοικεύουν.

ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ

Οι διατάξεις των νόμων όρίζουν στο διορισμό δασκάλων να προτιμώνται οι δασκάλοι που κατόγονα από την επαρχία. Και οι διατάξεις του Υπουργείου επαναλαμβάνουν το ίδιο κάθε τόσο για να μή το ξεχνάνε οι ύπηρεσιες. Τώρα τελευταία μαζί με άλλες έστειλε και ένκυλίο κατά την όποια πρέπει να προτιμώνται και έννοι που ένπληρώσανε τη στρατιωτική τους θητεία. Μ' έλα ταύτα μαθαίνουμε πως υπάρχουν διατυπωμένα παράλογα γραπτά στο Υπουργείο έναντίον ύπηρεσιών—έντυχώς έλαχιστων— που δέν ένοουν να συμμορφώνονται προς τις διαταγές και τους νόμους, γιατί νομίζουν ότι διαχειρίζονται προσωπικές του όποθίσεις. Περισσότερος σεβασμός στους νόμους θα ήταν προτιμότερος και για τους δασκάλους που παραγκωνιστήκανε άδικολόγητα, πιο πολύ όμως για το συμφέρο και την αξιοπρέπεια της ίδιας της ύπηρεσίας.

ΤΣΟΥΤΑΙ. Σύσσωμος Διδασκαλικός κόσμος Άναστάσης διαμαρτύρεται διά μελετωμένη μείωση μισθών και παρακαλεί θερμώς μη εφαρμοσθή μέτρον τουτο, ένσχυρή πάσχωσ υπαλληλικός κόσμος, έντελεσθούν καθύστερούνται προαγωγή δημοδιδασκάλων και εφαρμοσθή ένισίον μισθολόγιον.
Πρόεδρος Τσακούσης
Γραμματεύς Ζιώγας
Ψήφισμα
ΗΡΑΚΛΕΙΑ Σιδηροκάστρου, 14 Δ)βρίου.—Οι Δημ)λοι του τμήματος Έρακλείας (Κάτω-Τζουμαγιάς) του Διδασκαλικού Συλλόγου Σιδηροκάστρου συνελθόντες και λαβόντες ύπ' όψει την πολιτικήν της Κυβερνήσεως έναντι των κυριολεκτικώς πενομένων Δημ)λων εν σχέσει με την επί τούτων κεραικόν δίοτιση καθυστήρησιν των δικαιουμένων προαγωγών ως και την ένικαιμένην έλάττωσιν των δίδομένων ψυχίων.

- Αποφασίζουσιν
1) Έκφραζούν την λύπη των προς την Κυβέρνησιν ήτις παρά τους κειμένους νόμους άφαιρεί κεραικήν δικαιώματα των Δημ)λων καθυστήροσά όύτω επί διατήσιν των προαγωγών των προαγωγών τρισχιλίων περίπου πτωχών λειτουργών της λαϊκής παιδείας, εν ως άλλους κλάδους και ειδικότερον εις τον στρατιωτικόν τοιοϋτον γίνοντα άθροα προαγωγαί.
2) Ποιοῦνται ένκλησιν προς την Κυβέρνησιν ίνα άναθεωρήσιν την εις βάρος των σκαπανίων του Δημοτικού σχολείου άκολουθουμένη τακτικήν και γίνοντα άποδεκτά τα αίτηματα του ύπομνήματος της διδασκαλικής όμοσπονδίας.
3) Αίτουσ ένως χορηγηθώσιν εις τους Δημ)λους τα 3)16 προς μισθολογικήν έξίσωσιν προς τους λοιπούς υπαλλήλους, και την εφαρμογήν της ίσομοσθίας.
4) Έπικαλοῦνται την άμεινον και προσωπικήν επέμβασιν του έξιοτίμου Προέδρου της Κυβερνήσεως κ. Έλευ-

θερίου Βενιζέλου ένως έξαγωγή των κλάδων εκ της στασιμότητος και της ήθικης καταπτώσεως εις ήν έχει περιέλθη λόγω της παρακύνσεως των δικαίων αίτημάτων του και ευθιμίας όύτω τα ζήτηματα των λειτουργών της στοιχειώδους εκπαιδύσεως δίδουσ το δίναον εις 30000 Έλληνας Δημοδιδασκάλους σκληρώς δειμομαζομένους.
5) Αίτουσ την συμμετοχήν του κλάδου των εις το Έκποτικόν Συμβούλιον συμφώνως με τας άποφάσεις του Έπιθεωρητικού Συνεδρίου.
6) Αίτουσ επέκτασιν της μεταπειδύσεως των Δημ)λων και εις το Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης.
7) Αίτουσ την άμεινον χορηγήσιν των 18000000 δραχμών τα όποια έχει ήδη πρό πολλού ύποσχεθί ή Κυβέρνησις και
8) Έκλήγουσ τριμελή έντροπήν ίνα επιδώσθ το παρὸν ψήφισμα εις το Πολιτικόν Γραφείον του κ. Προϋποποργού διά να διαβιβασί όύτω εις την ένταϋθα Διοικήσιν άρχην εις τον τύπον και την διδασκαλικήν όμοσπονδίαν.
Οι συνελθόντες Δημ)λοι του τμήματος έπονται 30 ύπογροφαί Έρακλεία τή 15-12-30
Ο Δ)της του τμήματος Δημόπουλες
ΠΤΟΛΕΜΑ Ι Δ Δ Δ, Δ)βρίου.—Σύλλογος Δ. Υ. Έρακλείας συνελθόν εις έντακτον Γενικήν Συνέλευσιν διαμαρτύρεται.
Διά παρέλκυσιν υπαλληλικών ζητημάτων, άδέντησιν ύποσχεθόντων, διά μελετωμένην περικοπήν γλωσσοτότων υπαλληλικών άποδοχών και παρακαλεί την Κυβέρνησιν επλήουσ άπαντα δημοσιούπαλληλικά ζητήματα συμφώνως υπαλληλικαίς άπόψιν.
Έντολή της Συνελεύσεως Τό Διοικ)ν Συμβούλιον.
Στέρ. Παπακωργίου, Άδ. Καμή Βασ. Τούρεξ, Δμρ. Άσβεστάξ. Ι. Τσιμπουλλής.
ΔΟΜΝΙΣΤΑ (Εύρωταίας).— Δημοδιδασκαλίοι Έρωταίων διαμαρτυρό-

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΞΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Συγαχόρομε τον Υπουργό της Παιδείας που δήλωσε στη Γερουσία ότι έμπνευστή στην ψηφισή του νομοσχεδίου περί λειτουργίας των ξένων σχολών και το συνέδεσε με την παραμονή του στην Κυβέρνηση.
Έπιθυμούσαμε από τον κ. Υπουργό να έκανε το ίδιο και για άλλα κεφαλαίως σημασίας για τη δημοτική εκπαίδευση ζητήματα—όπως είναι οι προτάσεις για ίδρύουσ και προαγωγής 1209 οργανικών θέσεων, οι 2700 προαγωγές των δασκάλων κλπ. Γιατί τότε ασφαλώς ήθελε άποδοθί και το δικίο του Κλάδου και βελτιωθί σημαντικά ή κατάσταση του λαϊκού σχολείου. Τα ζήτηματα αυτά άξιζαν μά άνάλογη χειρονομία εκ μέρους του κ. Υπουργού. Μόνον έτσι θα ένπληρεται ασφαλώς και ουσιαστικά και στη δημοτική εκπαίδευση στην ένταχτή της ελληνοκρατικής προσαθείας της χώρας μας.

ΤΟ ΠΕΡΙΦΗΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τό εφρομένοσ ό τώσ Υπουργός της Παιδείας, ένπληρώντας μέσα στη γενική άναμομοποία την πολιτικήν της κυβερνήσεως και προβάλλοντας το περίφημο, ως το άποκαλει δ ίδιος, ρουσοπελολογικό του πρόγραμμα για μοντέλο ίδανικό, έντιθεται κατά των λειτουργών της Μέσης και των εκπαιδευτικών μας Οργανώσεων. Μας πληροφοροφεί ότι είναι περιττή ή ύπαρξη των οργανώσεων τουλάχιστον των εκπαιδευτικών, άφοσ σκοπός τους είναι ή βελτίωση του μισθού κατά 100 ή 500 έξ. το μήνα! Ποσ βλέπετε όμωσ και τιποτένιο για τη νοσοκοπία του, σημαντικό όμως για κείτον που ζέξει πώς με τα λεφτά αυτά θα κενώσθ τις πληγές του και πώς τα έχει δουλειά με το αίμα του. Άστε

όποιος δέν το έμαθε δε το πληροφορηθί τι πρέπει να κέρη. Έντυχός όμως που το κέρημο δε βέβαιος άνήγχοσ, γιατί έμεινε στους δασκάλους τόσο μυαλό, ώστε να ζέρονται και το σκοπό της οργανώσεως της και τις συμφέρο τους να διακρίνουν από τις παραλίπτες των διαφόρων κυρίων.

ΔΙΚΑΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗ

Με ύπερηστισση μαθαίνουμε από την έφημερίδα «Φωνή της Χαλιδικής» επίθ άπθεωρητής Ι. Βαγιονίτης που έμεινε έντα χρόνια εκεί εργάστηκε άθροβα, αλλά παραδειγματικά, και έμυθθησε αληθινά τόσο για την άνέγερση των διδακτηρίων όσο και για την άνόφωση του διδακτικού προσωπικού των σχολείων, ώστε να λάβη τουτο πλήρη ένληγωση για τοθε άπόκτησε δικαιώματα έντιμότητας και ένγνωσησ. Η καρή μας όμως είναι μεγαλύτερη για την άμπελοψία του στην άσκηση των καθηκόντων του και για την άθροβα όράση που μαθαίνουμε και της δασκάλας Βαγιονίτης που έντες από τη δουλεία της έμπερωστάτησ πολλήν να άνακουμιστοθί ά άπολήρη και βασανισμένον άν άνθρωπο. Έτσι κάνοντες ότι και όρη για τον όσησ γρήγορα θα κενώσθ την έκτίρηση και την ένπιστοσύνη της κοινωνίας και των συνεργατών της.

Παρακαλείται ά γνωρίζων την διάθσησ του Δημ)λου κ. Άμπαρογιάννη, να γράφω σχετικώς εις την Άντιότιον Μαγαράνη Όδξ Πολοπορφύρου 13 Αθήνας.

ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΟΣ

ΟΙ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣ. ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

ΘΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΝ ΟΛΕΣ

Επειδή πολλά Υπουργεία, παρά την απόφαση που πήρε το υπουργικό συμβούλιο άναργυσαν προαγωγές και διορισμούς, ο κ. Πρωθυπουργός άποδέθηκε μίαν έγκύκλιο προς τις άρχουσές τονίζοντας πως για λόγους οικονομικών δίν έπιτρέπονται μόνον μισές προαγωγές και οι διορισμοί των δημοσίων υπαλλήλων.

Η απόφαση αυτή που άναφέρεται στην έγκύκλιο του κ. Βενιζέλου είχε αμφοί μυστικά άπ' το ύπουργικό συμβούλιο, δέν άνακοίνωθηκε όμως γιατί τότες εργαζότανε το Δ' Πανεπαλληλικό Συνέδριο κ' ήτανε πιθανόν να προκληθί κίνηση των δημοσίων υπαλλήλων.

Στη Συννομοσπονδία, που διακυβερτήθηκε γιαυτό το μέτρο στην Κυβέρνηση, δόθηκαν οι συνειδημαγερόνησες άτι σύντομα θα άρθή.

Η ΑΠΑΓΓΕΛΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΩΝ

Η Όμοσπονδία των Δικαστικών Υπαλλήλων της Ελλάδος εις άπάντησιν των δηλώσεων του ύπουργού της Δικαιοσύνης περί της άρσεως του άμεσώτερου των εις την περίττωση της που θα διαβασιμύζονταν ο κλάδος των άνομοτων άτι: Η Κυβέρνηση διαβάσισε τους δικαστικούς ύπαλλήλους δέν δύναται να θέξη το άμεσώτερον αυτών, δίδει το αυτοκατονομασθέν άπό το άρθρο 99 του Συντάγματος άρα δε άναβλήθ η κ.δ. προηγής της δηλώσεως του διά την άποδοχίαν του Συντάγματος. Επίσης άπαντά άτι ή δασάνη που θα άπαιτηθί για τη διαβάσισή τους άναμνηστικώς με το ειδικό ένομο που έχουν. Τέλος έπωφελεται της εύκαιρίας να διαμαρτυρηθί, δίδει ή Κυβέρνηση, συνεχίζουσα την παραλοτιστική πολιτική της διά την επίλυσιν των δημοσιονομικών ζητημάτων, άναφέρει νέν έπιτροπήν και άρχίζει έργον διά το γενεολογικό δένδρον των ύπαλλήλων, συντάσσουσα στατιστική εις παραμονάς άρτάων, καθ' ης ή δόξα των κατοτέρων ύπαλλήλων στερείται και αύτου του άρτου.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΜΑΛΗ ΤΟΥΡΙΟ ΤΗΣ ΠΑΚΙΝΣ

Το Υπουργείο της Παιδείας συσταίνα με έγκύκλιο του σπουδ άπιδεωρητάς [76423 της 8 Δεκεμβρίου 1980] έπειτα άπό γνωμάτευση του Νομικού συμβούλου για το όριο της ηλικίας των εκπαιδευτικών λειτουργών άτι: για την βεβαίωση της ηλικίας των εκπαιδευτικών λειτουργών που είναι άπό τις χάρες, που δέν αυτοί γεννηθήσαν έπάργουντο στο Τουρκικό Κράτος άρα αυτοί τα νεφεύσια που έκδοθη κανε τότε άπό την Τουρκική Κυβέρνηση, δηλαδή οι βεβαίωσεις που είναι ύπογραμμένες άπό τον Τριμητάρχη της άπογραφής των κατοίκων έκ Τουρκίας, και που βγαίνουν άπό τα μητρώα της άπογραφής κάθε νομού, γράφ και αυτά είναι ισόδύναμα με τα άπεί μας ληξιαρχικά βιβλία, άρα δέν να συνετάσων έκ τη βίβας των ληξιαρχικών πράξεων γεννητικών κάθε κοινότητος.

Γιά να είναι όμως έγκυρη αυτή ή πιστοκοίησής άρα να είναι χροτοσημασμένη με Έλληνικό χροτοσημασμένη

ΓΙΑ ΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΘΟΥΝΕ ΟΙ ΑΡΝΗΣΕΙΣ ΑΡΧΙΣΕ ΚΑΜΠΑΝΙΑ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΚΑΙ ΠΑΛΙ Ο κ. ΘΕΟΔ. ΝΙΚΟΛΟΥΔΗΣ

Κατά των εκπαιδευτικών και ιδίως των οργάνωσεων των, άρχισε τελευταία μία έντονη καμπάνια του τύπου.

Η καμπάνια αυτή και οι σφοφαντίες κατά των δασκάλων, έδωσαν άφορμή στο γνωστό κ. Νικολούδη, πρώην ύπουργό της Παιδείας να γράψη σε ήμερησια έφημερίδα σειρά άρθρων, όπου έκθέτοντας τις ιδέες του για την Έκπαίδευσιν, χροτόησε τις οργάνωσεις των εκπαιδευτικών και επέδειξε πως άπραπε να ύπακούθουν στη δικαιοδοσία του ύπουργού της Παιδείας.

Άκόμα ο κ. Νικολούδης βρήκε την ευκαιρία να πη τις σκέψεις του για το συνδικαλισμό, που τον χαρακτηρίζει σε μίαν... άναρχική έκδήλωση και πρότρεψε τους δασκάλους να ύγκαταλείθουν τις οργάνωσεις τους, γιατί δέν άξίζει να άγωνίζονται για 100 ή 500 δραχμές!

Σάν άπάντησιν στη καμπάνια αυτή, που άπεβλέπει στο να δικαιολογήη στο κόσμο την άρνησιν να ίκανοποιηθουν τα αίτηματά μας, και ειδικά στα άρθρα του κ. Θ. Νικολούδη, οι δύο Όμοσπονδίες της Δημοτικής και της Μέσης, στείλανε στην έφημερίδα που τα δημοσίεψε άπάντησιν που δημοσιεύεται σε άλλη στήλη.

ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΣΥΝΔΕΛΦΩΝ ΜΑΣ Η ΠΡΟΧΤΕΣΙΝΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΕ ΑΛΛΗΛΕΓΥΗ ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΑΤΕΣ ΚΑΙ ΔΗΜ. ΥΠΑΛΛΗΛΟΥΣ

Οι ιδιωτικοί ύπαλλήλοι Άθηνων Πειραιώς την περασμένα Κυριακή είχαν συγκέντρωσιν και έκτετα άπό την έκτασιν των γενικών συνθηκών της ζωής και ειδικής της ζωής των συντάξαν το παρικότω φήρισμα και ανέθεσαν σε έπιτροπή να το έκιδίση στον κ. Πρωθυπουργό της Κυβερνήσεως τον κ. ύπουργόν της Έθνικής Οικονομίας, την Βουλήν και την Γερουσίαν, την Έν. Συννομοσ. Έργατών Ελλάδος την Συννομοσ. Δημ. Υπαλλήλων και τον Άθηνάϊκον τύπο. Περιληπτικά έχει τοιο άξ έξης:

- 1) Να καταταθί το ταχύτερον εις την Βουλήν και την Γερουσίαν και να ψηφισθί εις την παροχίαν των υομοσών των νομοσχεδίων «περι κοινωνικών Άσφαλίσεων» έκ τη βίβας των άπόψεων των εργατικών και ύπαλληλικών οργάνωσεων, των όποιων να ζητηθί ή γνώμη προηγούμενης.
- 2) Να συσταθών το ταχύτερον ταμεία άνέργων προκοδοτούμενα παρά των εργοδοτών των δήμων και του Κράτους προς παροχήν έκτισμών εις αυτούς.
- 3) Να συσταθών γραφεία έκτελέσεως εργασίας έντός των έπαγγελματικών οργάνωσεων διευδυνόμενα άπό αντιπροσώπους αυτών.
- 4) Να θεσπισθί ύποχρεωτικές όπασεις έκ επιχειρήσεως προλαμβάνου τους ύπαλλήλους των άπό τους άνέργους τοτέως μέσω των ένωγραφείων. Άποδοκιμαζόμενου του σχεδίου του ύπουργού Έθνικής Οικονομίας.
- 5) Να αύξηθών οι μισθοί όλων γενικώς των ύπαλλήλων συμφώνως με την σχετική άπόφασιν του ΣΤ' Πανεπαλληλικού Συνεδρίου.
- 6) Να καθιερωθί ο 13ος μισθός των Χριστουγέννων και το 1)2 του μισθού έκ το Πάσχα.
- 7) Να καταργηθών γενικώς οι ύπερωρίες άξ άνδ... ήμων και προς περτωρισμέν της έ. εργασίας.
- 8) Την πρόσθετον άποζημίωσιν

ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΑΡΘΗΚΑΝ ΟΙ ΔΙΑΦΩΝΙΕΣ

Εξ αιτίας των διαφωνιών που δημιουργήθηκαν μεταξύ των μελών της Έκτελεστικής Έπιτροπής της Όμοσπονδίας Μακεδονίας - Θράκης, και της σύγκλησης άπ' τις δύο άντιμαχόμενες μεριδές συνεδρίου χωριστών, έφυγε προχτές για τη Θεσσαλονίκη ο γεν. γραμματέας της Συννομοσπονδίας των Δημοσ. Υπαλλήλων για να κοιτάξη πως θα συμβιβάσων τας διενέξεις.

Κατά τις πληροφορίες μας άπ' τη Θεσσαλονίκη, έγινε προχτές κινήσικαφή των συμβούλων των οργάνωσεων και άποφασίστηκε ή διαζωγή άποφασιστικού άγώνα.

Η σύσκεψη αυτή θα έκπαλειφθί και αύριο Δευτέρα.

Υστερ' άπό τις συσκέψεις που έγιναν άποφασίστηκε το συνέδριο της Όμοσπονδίας να συγκληθί στις 12 του Γενάρη.

ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΡΓΑΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΥΛΛΑΛΗΛΟΤΗΤΙΑ

Η Διοίκηση της Συννομοσπονδίας των Έργατών της Ελλάδος, έπισκοπούσασ χρέος των Υπουργών της Έθν. Οικονομίας, παρεκάλεσεν αυτούς όπως ή Κυβέρνηση λάβη το έκπαλλόμενα μέτρα προς άνακούφισιν των άνέργων και συνεχόμενης έκτίτησιν:

- 1) Να έκπέβη ή Κυβέρνηση εις τους δήμους και τας Κοινότητας, άρα να δώσων βοθηήματα και εργασίαν εις τους άνέργους.
- 2) Να τροποποιηθί το καταστατικό των ταμείων άσφαλίσεων, άρα να χορηγηθών βοθηήματα εις τους άνέργους.
- 3) Να άκολουθών οι φυλοκμισμοί εργατών και να άμνηστικηθούν οι καταδικασθέντες έκ παραβάσει του ίδιονόμου, καθώς και οι έκδουστοι.
- 4) Προτού γίνη δεκτή ή έκτελεστική έκθεσις της υπό την προεδρείαν του κ. Μεγαλοκοπούλου έκτροπής, ήτις άφορού την συγκεντροποίησιν της έμπορικώς ναυτιλίας, να λάθων γνώσιν αυτής ή Γενική Συννομοσπονδία των εργατών, άξ και αι ένδιαφερόμενα Όμοσπονδία, ίνα υποδείξουν τά μέτρα διά την προποτασίαν των εργατών.
- 5) Να έκπεσιν έκ ή νόμος περί καταγωγέλιος σημήσεως των ίδιονομικών ύπαλλήλων εις τους άργάτας και τεχνίτας τοτέως έχοντας πολυτέλη ύπηρεσίαν, έκ του όποιου ύπάρχει σύμφωνος γνώμη και του κ. Πρωθυπουργού.
- 6) Να συγκροτηθί ή καπνική έκτροπή διά την έκτασιν του όλου ζητήματος.

Κατά σχετική άνακοίνωσιν της Διοικήσεως της Συννομοσπονδίας άποφασίσθη όπω: άπό της έχομένης εβδομάδος άρχισουν συγκροτούμενά συλλογήρια έκεί των άνέργων.

Έπίσης άποφασίσθη υπό όλων σχεδών των οργάνωσεων ή κήρυξις 24ου γενικής άπεργίας εις άπόδειξιν της άλληλεγγύης των εργαζομένων προς τους άνέργους.

Η άπόφασισ αυτή έκτέθη ήδη υπό την έγκρισιν της Γεν. Συννομοσπονδίας. Διά την έκτυχίαν του συλλογήριου έκ άνεργιστων παραλλήλων, τόνου ή όμοσπονδία έκταγγελατίων και βιοτεχνών Άθηνών, όσον και όμοσπονδία ίδιονομικών ύπαλλήλων.