

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΣΤ'.  
ΑΡΙΘ 247

ΑΘΗΝΑ  
20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1929

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΡΟΜΒΗΣ 2  
ΤΗΛΕΦΩΝΟΝ: 68-10

ΕΥΝΑΡΟΜΗ  
ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ ΔΡΧ. 50

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ  
ΣΤ. ΑΛΟΪΖΟΣ

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

- 1) 'Οργανωτικοί προσανατολισμοί. — 2) Κριτικά σημειώματα. — 3) 'Απ' τή ζωή. — 4) Πληροφορίες - Ειδήσοιες. — 5) Διεθνής Γραφείον τής 'Εργασίας. — 6) Κοινωνικά. — 7) Νέοι νόμοι. — 8) Διατάγματα. — 9) Πραγαγές σχολείων. — 10) Γνώμες συνεργατών μας. — 11) 'Ιδρυση σχολείων. — 12) Δημοσιούκαλληλικά. — 13) 'Οργανωτική ζωή και κίνηση. — 14) 'Αλληλογραφία. — 15) Δημοσιεύματα.

## ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΙ

Γ.

Σε δύο περασμένα φύλλα εξέτασαμε γενετικά τή συγκρότηση των οργανωμένων μαζών και τή διαφοροποίησή τους σε μικρότερες ομάδες ανάλογα με τόν κοσμοθεωρικό και κοινωνικό αυτοκαθορισμό των ατόμων και τού πλαισίου που κάνουν στους σκοπούς τής 'Οργάνωσης. Θεωρούμε όμως σκόπιμο και αναγκαίο να συμπληρώσουμε τούς προσανατολισμούς μας, όσο βέβαια μās είναι δυνατό.

"Ενα σπουδαίο πρόβλημα προβάλλει μπροστά μας ζητώντας τή λύση του: *Πώς θα φτάσουμε στη πραγματοποίηση των κοινών σκοπών; Ποιό δρόμο πρέπει να ακολουθήση στην επιδίωξή τους ή 'Οργανωμένη Μάζα;* Τή λύση τού προβλήματος αυτού θα τή βρούμε, αν αξιωμε μιά έρευνητική ματιά στο τί γίνεται γύρω μας.

Σ' όλα τά μέρη τής γής ή Κοινωνία έχει ταξική μορφή. Η άνιση κατανομή των υλικών αγαθών έχει για φυσική συνέπεια τή; τού χωρισμού τής Κοινωνίας σε τάξεις κοινωνικές, που τόσο περισσότερο οργανώνονται, όσο τά άτομα αυτοκαθορίζόμενα κοινωνικά αποκτοθν ταξική συνείδηση. Η απόκτηση τής συνείδησης αυτής είναι ή βάση τής οργάνωσης των τάξεων, γιατί αυτή ξεκαθαρίζει τούς κοινούς σκοπούς και τήν κατεύθυνση, που σ' αυτή βρισκονται τά κοινά συμφέροντα και τά κοινά ιδανικά. Η άνιση κατανομή των μέσων τής ζωής, που διαφοροποιεί τά Κοινωνικά Σύνολα σε τάξεις κοινωνικές φέρει σε σύγκρουση τά συμφέροντα τής μιάς τάξης με τά συμφέροντα τής άλλης. Η σύγκρουση δέ αυτή έχει για συνέπεια τήν πάλη των τάξεων, που, όσο κι' αν χρησιμοποιείται για μπαμπούλας ή για δημοκοπικό σύνθημα, είναι μιά πραγματικότητα, που θα βασιστεί όσο θα βαστάξη ή κοινωνική ανισότητα και θα πάψη όταν κ' ή ανισότητα αυτή θα λείψη. Οι τάξεις, που δέν έχουν τήν οικονομική τους αλληλεγγύη, αν θέλουν να ζήσουν, είναι υποχρεωμένες ν' αγωνιστούν για να τήν αποκτήσουν. Η πάλη αυτή παίρνει μέσων τής όλα τά σχετικά με τή ζωή των ανθρώπων ζητήματα, που ή κάθε τάξη τ' αντιμετώπιζει μέσα στο δικό της πλαίσιο.

Μέσα στην ταξική διαμόρφωση τής Κοινωνίας ποιά είναι ή θέση των Δημοσίων Λειτουργών; Για

έναν, που χωρίς καμιά προκατάληψη βλέπει τά πράγματα, οι Δημοσίοι Λειτουργοί δέν είναι τίποτε άλλο παρά άνθρωποι μισθωτοί, που προσφέρουν ένα ποσό εργασίας και γι' αυτή παίρνουν μιά αμοιβή. Είναι λοιπόν ή θέση τους στην τάξη των εργαζομένων, που περιλαμβάνει τούς εργατές τού χειρός και τούς εργατές τού πνεύματος. "Ετσι δέ μπορεί ή Δημοσιούκαλληλική Τάξη ν' αποτελέση εξαίρεση τού γενικού κανόνα. "Αν έχει συνείδηση τής θέσης της στο Κοινωνικό Συμπόστημα και των δικαιωμάτων της και θέλει να ζήση μέσα στον ανταγωνισμό των κοινωνικών τάξεων, είναι υποχρεωμένη να παλαίψη κι' αυτή. Αλλιώς θα μένη πάντα στο περιθώριο τής ζωής.

"Ο,τι λέμε γενικά, μπορούμε να τού διαπιστώσουμε εδώ στην Ελλάδα. Ριχνοντας μιά ματιά στο τί έγινε ώ; τώρα και γίνεται εδώ, θα ιδούμε, πώς μόνο οι μάζες που οργανώθηκαν καθόρθωσαν να ξανασάνουν λιγάκι κι' απ' αυτές περισσότερο εκείνες, που καθόρθωσαν με περισσότερο δυναμικότητα να ριχτούν στη πάλη. Περιορίζοντας τήν έρευνά μας στη Δημοσιούκαλληλική τάξη των εργατών τού μυαλού και τής πένας, τού ίδιου συμπέρασμα θα βγάλουμε. Μιά άλλη τάξη κρατικών λειτουργών, οι στρατιωτικοί, επειδή καθόρθωσαν ν' εξασφαλίσουν δυναμικότητα για τή διεκδίκηση των απαιτήσεών τους, λύνουν όλα τους τά ζητήματα άμέσως χωρίς τή σύσταση από τού Κράτος μεγαλόσχημων έπιτροπών μελέτης των ζητημάτων τους. Ποιό ζήτημα πρόβαλαν οι στρατιωτικοί και δέν κανονίστηκε άμέσως σύμφωνα με τής απαιτήσεις τους; "Ενώ ή Δημοσιούκαλληλική τάξη, που δόκιμα δέν έννοιωσε καλά πώς οι απαιτήσεις δέν ικανοποιούνται με τή χάριτην προσπάθεια των ύπομνημάτων και των Ιεραμιδιών, αλλά μόνο με έντονη πάλη, έχει ένα χρονο που περιμένει τή θουλλική ή "Επιτροπή τής μελέτης τού Δημοσιούκαλληλικού Προβλήματος να τελειώση τή μελέτη της, ενώ από τά έκτοσμα στόματα σάν τραγική ειρωνεία μπροστά στη κατάστασή τους ψέλνεται τού τριμμένο κι' άνοσιον τροπάρι των οικονομικών δυσχερειών.

"Από τις λίγες αυτές σκέψεις μας βγαίνει τού γενικό συμπέρασμα, πώς δέ μόνος σωστός δρόμος, που

πρέπει ή κάθε οργανωμένη μάζα ν' ακολουθήση για τήν πραγματοποίηση των σκοπών της στην περίοδο αυτή των σκληρών ταξικών αγώνων, είναι ή έντονη πάλη. Με όσο περισσότερο δυναμικότητα ριχτή στην πάλη, τόσο περισσότερο θα πλησιάση στην πραγματοποίηση των σκοπών της. Αυτό είναι βυσιικό δόγμα τού Συνδικαλισμού. "Οποιος δέν πιστεύει στο δόγμα αυτό, δέ μπορεί να λέγεται συνδικαλιστής.

Μιλήσαμε για τή διαφοροποίηση που γίνεται μέσα στις οργανωμένες μάζες χωρίζοντας τις σε ομάδες ή και σε ξεχωριστές οργανώσεις. Μά στο Συνδικαλιστικό Κίνημα, που είναι τού Κίνημα των εργαζομένων για τήν κατάκτηση τής ζωής, βλέπουμε μιά εξέλιξη. "Όσο καλύτερα δ καθένα άτομο καθορίζεται κοινωνικά, σε τόσο μεγαλύτερο πλάτος και βάθος βλέπει τήν κοινότητα των σκοπών και των συμφερότων. Μπαίνοντας περισσότερο στο βάθος τής έννοιας τής ταξικής πάλης βλέπει τήν ανάγκη ενός πλατύτερου συνασπισμού για τήν εξασφάλιση μεγαλύτερης δυναμικότητας. Η συνείδηση κοινών σκοπών δημιουργεί τις απλές, δ; τις κοίμες, οργανώσεις, ή ίδια συνείδηση δημιουργεί τις "Ομοσπονδίες, τις Συνομοσπονδίες, τις διεθνείς οργανώσεις. "Όσο περισσότερο συνειδητοποιείται τού Συνδικαλιστικό Κίνημα, τόσο περισσότερο προχωρεί ή συσσωμάτωση των συνδικαλιστικών οργανώσεων. Οι διεθνείς συνδικαλιστικές οργανώσεις συγκεντρώνουν όλοένα και περισσότερα μέλη. Η Πυραμίδα τού Συνδικαλισμού όλοένα και στενεύει προχωρώντας άργα μόν, αλλά σταθερά. "Ας ελπίσουμε, πώς πολύ γρήγορα θα φτάση στην κορυφή.

## ΚΡΙΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

### ΣΤΟ ΣΚΟΤΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΝΙΑΣ

Τελείωσε τή εργασία του τού 27ο Συνέδριο τής Ειρήνης και ή Φάρος τού Λυκαβητού έορβυε. Σ' όλη τή διάρκεια τού Συνεδρίου προεβήθησαν ρητορικοί λόγοι — δυναί τής Ειρήνης. Και τού έποτελέσματος; "Ακόμα δέ φάνηκε στο σκοτεινό άνοιγμα έρχονται ή χαραυγή τής Καλλίτερης Μέρας τής "Ανθρωπότητας. "Ο αντίπαλος τών κομμουνιστών εργατοκρατών και τών νεοφυών που παρασκευάζουν ένα νέο πόλεμο για να... στερεώσουτ τήν Ειρήνη έορβυε από τήν πρώτη μετ τής έργασίας τού Συνεδρίου στιγμή τήν άντοκωση από τούς λυριμους των ειρηνιστικών άγορεύσεων. Τέ σκοτάδι τής αγωνίας, που δέν κα-

τόρβυε ή φάρος τού Λυκαβητού νά διασπάρση, εξακολουθεί να είναι πάντα τού ίδιου. Η "Ανθρωπότητα με τις άνοιχτές ακόμα πληγές, που τις προξένουν ή Μεγάλες Πόλεμοι, ζή μέρα νόχτα με τόν "Επίκλητ ένός νέου Πολέμου, που σάν προανακρούσει τού έρχεται δέ τρομαχτικός θόρυβος των νέων έξοπλισμών.

### ΧΤΥΠΗΜΑ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΑΙΤΙΩΝ

Οι πόλεμοι έχουν τή βάση τους σε όρισμένα αίτια. "Όσο τά βασικά αυτά αίτια δέ χτυπούνται, τού Φόσμος τού Πολέμου θα προβάλλη πάντα άπειλητικό μέσα στη Σκοτεινή Νύχτα τής "Ανθρώπινης "Αγωνίας και τού Πένου. Μόνον όταν χτυπηθούν τά βασικά αίτια, που προκαλούν τούς πολέμους, με μεγάλες άποφάσεις κι' όχι μες φιλιρηνικούς λυρισμούς, τότε τούς φάρος των Συνεδρίων δέ αντικαταστάση δέ Φάρος τής Ειρήνης των Έργων. Και ή "Ανθρωπότητα δέ βρή τού δρόμο, που δέ τήν οδηγούση στην Πρόοδο, στην "Ανύψωση.

### ΝΕΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΩΓΗ

Σπουδαίο ρόλο στο έργο τής "Ειρήνευσης τών λαών τής "Ανθρωπότητας μπορεί και πρέπει να παίξη ή "Αγωγή. Η "Ομοσπονδία με τή χαιρετιστήριο έγγραφου τής τέτοιας στο Συνέδριο τήν ανάγκη να χαραχτούν νέες κατευθύνσεις στο έργο τής "Αγωγής με άπεκλιση δέ κάθε στοιχείου, που αποτελεί εμπόδιο για τού θεμελίωση τής Ειρήνης. Και τού θεμελίωση αυτή πρέπει να γίνει πρώτα στις φυλές των ανθρώπων. Η δέσφεξη, που έγινε στο χαιρετιστήριο έγγραφο μας μένει να πιστωθούν, πώς οι συνέδροι τού πρόσφατου και πώς σε μιλολογικά Συνέδρια οι κατευθύνσεις τής "Αγωγής δέ άποτελέσουν τού μοναδικού θέματος του. "Όταν σ' άσχολεί τών Κρατών τής Γής διδάσκονται ή οββιτισμός, τού μίσους και ή περιφρόνηση τού ένός λαού για τόν άλλο, ή ειρηνιστική φιλοσοφία καταγγέλει τραγική ειρωνεία μπροστά στην "Ανθρώπινη "Αγωνία.

### ΘΑ ΗΤΑΝ ΑΝΑΞΙΟΣ

Για προμετωπίδα των ένδυν του, που δημοσιεύσαμε στο προηγούμενο φύλλο τού "Διδ. Βήματος δέ κ. Τρ. Παπαθανασίου μεταχειρίζεται μιά τάχα δήλωση τού κ. Βενιζέλου. Ξέρουμε τή θελή πηγή που άπ' αυτή βγήκε ή δήλωση αυτή τού κ. Βενιζέλου. Ξέρουμε άκόμα πώς είναι άπόλυτα ψεύτικη. "Όσοι φορές παρουσιάσθηκαν στον κ. Βενιζέλο για διατύπωση αιτημάτων μας, δέν μές έχημα ποτέ καμιά τέτοια δήλωση, ούτε ούτε άπλη για τόν χωρισμό. Και δέν ήταν δυνατό να προβή ή Κυβερνήτης τής χώρας σε τέτοιες δηλώσεις. "Και τού ποσού δέ τής ερώσεως δέ ήταν άνάξιος πολιτικός κι' άνάξιος Κυβερνήτης. "Αλλέιμονο αν ένός Κυβερνήτης παραγγέριζε έτσι τά διακείμενα ένός δόκλιμου κόμμου δημοσίων λειτουργών, για τού λόγο πώς για μιά άποιήθησε άπορρηή αυτού χερρίζονται σε δύο παρατάξεις. Τα έργα του άλλωστε δέν δικαιολογούν τέτοια δήλωση.

ΕΤΑ ΤΟ ΔΙΧΑΣΜΟ

Θέλτε να μάθετε κι' ένα άλλο... Παπαθανασίου; Τὸν χωρίζω σὲ δύο τὸν θελήσαμε οὐτε τὸν ἔλαμε. Θέλωμε ἄλλο τὸν ἔλαμε...

ΛΟΣ ΤΡΟΠΟΣΙ

Κάνει ὁ κ. Παπαθανασίου συστάσεις γιὰ τὴν ἔνση τοῦ Κλάδου ἀνετάς τὸ σῆμα γὰς προτείνω...

ΜΜΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΑΣΗ

Θέλει ὁ κ. Παπαθανασίου γενεὶ συνελεύσεις τῶν συλλόγων καὶ ἄλλο ὁμοσπονδίων μετ' ὁμοσπονδίας...

ἔνση καὶ ἡ συμφωνία τῶν δύο Προεδρίων ἦταν τὸ τελευταίον. Δὲν εἶναι πιά παρὰ ἓνα κτῶμα...

Κ' ΕΔΩ ΔΕΝ ΣΥΜΦΩΝΟΥΜΕ

Ὁ κ. Παπαθανασίου προχωρῶντας μᾶς πληροφορεῖ, πὺς ὁ Κλάδος ἰκανοποιήθηκε ὑλίκως καὶ κοινωνικῶς...

ΤΟ ΛΙΓΩΤΕΡΟ ΔΙΚΕΙ

Ζητάει ἀπὸ τὸ Δάσκαλο ὁ κ. Παπαθανασίου ν' ἀρῆται πιά τὸ τροπαριὸν τῆς αἰτήσεως...

ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ

Παίρνουμε ἀπὸ συναδέλφους ἓνα σωρὸ συγγραμμάτων γαριῶν, ἀρραβῶν καὶ ἄλλων...

ΣΤΑ ΑΧΡΗΣΤΑ

Ἐξακολουθοῦν πολλοὶ νὰ μῖσθ ἔγραφον χωρὶς νὰ γράφουν τὸν ἀριθμὸ ἀναφορῆς...

ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΟΙΜΙΑ

Πολλοὶ γὰρ νὰ μᾶς γράφουν μὴ ὑποθέτοντες τοὺς γὰρ τὴν ὅποια δέλουσι πληροφορίας...

λικὰ πράγματα. Δηλώνοντας πὺς γὰρ νὰ διαβῶμε καὶ κατατάξωμε τὴν συνηθισμένη ἀλληλογραφία...

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΚΑΙ ΒΑΒΟΥΣ

Τὶ σοὺ εἶμαι τέλος παύσαν αὐτοὺς ὁ Γωμῆς. Θέλει πάντα νὰ περῶται γιὰ προσωπικότητα...

Ἄλλοιμονοι οὖν, ἂν μὴ ψευδοφροσύνη δὲν καταλαβῆ ἀνόμα, πὺς ἡ καθ' ἑαυτὴν...

Καὶ τί δὲ μορεῖ νὰ σοὺ πῆ σὲ φρούρα τὸν Ὁραφῶν, εἴτε προσφωμῆ εἴτε γράφη...

Ἢ τί θέλεις; Δὲ θὰ πῶμαι ποτὶ μπρό, ἂν δὲ δώσωμε σὲ σὴνίη μᾶς πλάτος καὶ βάθος...

Μὰ περισσότερο ἂν' εἶπα, γιὰ τὰ πᾶμα μπρό εἶναι ἀνεγνή νὰ γνωρίσωμε τὸν ἰανὸν μᾶς...

ΒΑΣΙΛΑΣ Προκληρῶστε τὴ συνδρομὴ σας στὸ «Δ. Βῆμα».

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ-ΕΙΔΗΣΟΥΛΕΣ

Ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο. Πράξη 171. 1) Ἐπικυρώνεται ἀπόλυση διδύλου Κ. Τριανταφύλλου...

Πράξη 172. 1) Μετατρέπεται Σημνη ἀπόλυση Γ. Παπαγκίκα, καὶ Σ. Πλούμπη σὲ διμνη. 2) Ἀπορρίπτεται αἴτηση ἀναθεωρήσεως ἀπολύσεως διδ. Φωτεινῆς...

Πράξη 173. 1) Ἀκυρῶνεται ἀπόλυση τῆς διδ. Ἐλ. Καλυβοπούλου Καραβᾶ Ἡλείας. 2) Προτείνεται μετάθεση Μ. Σιγάλα ἀπὸ Σύρου σὲ Φῶρα Νάφου.

Πράξη 174. 1) Ἀκυρῶνεται ἀπόλυση Λουκίνας Βραδῆ. 2) Τροποποιεῖται ἀπόλυση Σωτ. Καλλιούση σὲ Σημνη. 3) Ἐγκρίνεται διορισμὸς τῆς Δρ. Καλαϊτζῆ σὲ Ἰσραηλιτικὸ σχολ. Βεροῖας.

Τὰ πιστοποιητικὰ ἡλικίας. Γιὰ τὸ πιστοποιητικὰ ἡλικίας τῶν δασκάλων δόθηκε παράταση ὡς τὸ τέλος τοῦ Σεβρίου.

Ἐπιπροαγωγῆς τῶν εἰσηγητῶν. Οἱ προαγωγῆς τῶν εἰσηγητῶν ἐστάλησαν σὲ τυπογραφεῖο γιὰ δημοσίευσιν.

Καθυστέρηση δημοσιεύσεων προαγωγῶν. Ἀπὸ τὴν προαγωγῆς ποὺ ἐγκρίθησαν καὶ στάλθηκαν πρὸς καταρτὸν ἀπὸ τὴν Νομαρχίαν...

Ἡ διδ. Ὁμοσπονδία ὑστερὰ ἀπὸ παράτωνα Συλλόγου τῆς ἐξήτασε τὸ ζήτημα καὶ διεπίστωσε πὺς ἡ καθυστέρηση ὀφείλεται σὲ διμνηκοὶ Νομαρχία...

Ὁ νόμος τῆς διαβαθμιστικῆς μᾶς. Ὑστερὰ ἀπὸ ἐνέργειαν τῆς διδ. Ὁμοσπονδίας ὁ νέος Νόμος γιὰ τὴν διαβάθμισιν διδύλων...

Ἡ ὑπηρεσία στὰ ἰδιωτικὰ σχολεῖα. Ἡ ὑπηρεσία στὰ ἰδιωτικὰ σχολεῖα ἀπὸ τὸ 1918 ὡς τὸ 1923 μόνον ἀναγνωρίζεται συντάξιμος...

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Εἰδοποιεῖται οἱ κ. κ. συνάδελφοι διτὸ Ἰωάννης Σιδέρης ἐπαυσεν ἀπὸ πολλοῦ νὰ εἶναι περιοδεῶν ἀντιπρόσωπος τῆς Παιδικῆς Χαράς...





διδάσκοντες εις κάθε παρουσίαζομένην ειδικότητα...
(β) δια καθημερινής πρό κήσης άλλης εργασίας επιθεωρήσεως της καθαριότητος των κελιών...

άνδραμοσίας και κατοικίας του ανθρώπου...
Υγιεινή των ηλικίων και των περιεχομένων επιτηδεύματα...
Είς τα γυμνάσια θηλέων και τα ισοβάθια σχολεία διδασκείται...

Είς τα διδασκαλεία των θηλέων και των νηπιαγωγών γίνεται εδωτέρω ανάκρισις του νοσηλευτικού και παιδαγωγικού μέρους...

Εν τη περιφέρειά Καλαβρυτών. Το μονοτάξιο Διοικητικού εις διτάξιον.
Εν τη περιφέρειά Καρδίτσας. Το μονοτάξιον Σκλαταινής και Σιαμαλή εις διτάξια.

Είς τας τάξεις αυτές εκτός της ως άνω καθοδηγήσεως των μαθητών εις την άποκρίτην βιτηνήν συνθηκάν και άποκρίτην αιδών εις τόν καθημερινόν βίον, παρεμβάλλονται κατά την διδασκαλίαν ίδιαι της Φυσικής, Ιστορίας και των άλλων μαθημάτων...

Ο εις τον διδασκαλείου άποφοιτην διδασκαλος όφείλει να κατέχη άριτως την "Υγιεινήν, ίνα μετ' επιστήμησιν διδάξη τας πολιτισμους γνώσεις αυτές εις τούς μαθητάς του και είναι ικανός να μεταδώση τας άρχάς της "Υγιεινής και εις τήν κοινωνίαν ένθα υπηρετεί, όποιοθύνην είσται το εις προστάσειν και προαγωγήν της υγείας των κατείκων έργον των λατρών.

Είς τούτας η διδασκαλία των βιτηνολογικών μαθημάτων έκτελείται καθ' έν τρόπον και εις τα πολυτάξια διδασκαλεία...
Εν τω διτάξιον Α' είτος και ύπετέρα διδασκαλία των κατά τήν βιτηνήν των άργαστηρίων και των άργατικών κατοικιών...

Εν τη περιφέρειά Λαγκαδά. Τα μονοτάξια "Αγ. Βασιλείου, Στεφανών και Περιστέρης εις διτάξια.
Εν τη περιφέρειά Λαρίσης. Τα μονοτάξια Γκερλί, Πουρνάρ, Αιγάλης εις διτάξια.

Είς τας τάξεις αυτές εκτός της ως άνω καθοδηγήσεως των μαθητών εις την άποκρίτην βιτηνήν συνθηκάν και άποκρίτην αιδών εις τόν καθημερινόν βίον, παρεμβάλλονται κατά την διδασκαλίαν ίδιαι της Φυσικής, Ιστορίας και των άλλων μαθημάτων...

Ο εις τον διδασκαλείου άποφοιτην διδασκαλος όφείλει να κατέχη άριτως την "Υγιεινήν, ίνα μετ' επιστήμησιν διδάξη τας πολιτισμους γνώσεις αυτές εις τούς μαθητάς του και είναι ικανός να μεταδώση τας άρχάς της "Υγιεινής και εις τήν κοινωνίαν ένθα υπηρετεί, όποιοθύνην είσται το εις προστάσειν και προαγωγήν της υγείας των κατείκων έργον των λατρών.

Είς τούτας η διδασκαλία των βιτηνολογικών μαθημάτων έκτελείται καθ' έν τρόπον και εις τα πολυτάξια διδασκαλεία...
Εν τω διτάξιον Α' είτος και ύπετέρα διδασκαλία των κατά τήν βιτηνήν των άργαστηρίων και των άργατικών κατοικιών...

Εν τη περιφέρειά Λευκάδος. Τα μονοτάξια Κανδύλας και Ζαβίτσας, εις διτάξια.
Εν τη περιφέρειά Μαγνησίας. Τα μονοτάξια "Αγ. Σατείρας, "Αγίας Μαρίας-Κισσού εις διτάξια.

Είς τας τάξεις αυτές εκτός της ως άνω καθοδηγήσεως των μαθητών εις την άποκρίτην βιτηνήν συνθηκάν και άποκρίτην αιδών εις τόν καθημερινόν βίον, παρεμβάλλονται κατά την διδασκαλίαν ίδιαι της Φυσικής, Ιστορίας και των άλλων μαθημάτων...

Ο εις τον διδασκαλείου άποφοιτην διδασκαλος όφείλει να κατέχη άριτως την "Υγιεινήν, ίνα μετ' επιστήμησιν διδάξη τας πολιτισμους γνώσεις αυτές εις τούς μαθητάς του και είναι ικανός να μεταδώση τας άρχάς της "Υγιεινής και εις τήν κοινωνίαν ένθα υπηρετεί, όποιοθύνην είσται το εις προστάσειν και προαγωγήν της υγείας των κατείκων έργον των λατρών.

Είς τούτας η διδασκαλία των βιτηνολογικών μαθημάτων έκτελείται καθ' έν τρόπον και εις τα πολυτάξια διδασκαλεία...
Εν τω διτάξιον Α' είτος και ύπετέρα διδασκαλία των κατά τήν βιτηνήν των άργαστηρίων και των άργατικών κατοικιών...

Εν τη περιφέρειά Νάξου. Το διτάξιον Κορμανής εις τριτάξιον, το μονοτάξιον Μελών εις διτάξιον.
Εν τη περιφέρειά Σάμου. Τα μονοτάξια Κορνηνών και Κουραλά εις διτάξια.

Είς τας τάξεις αυτές εκτός της ως άνω καθοδηγήσεως των μαθητών εις την άποκρίτην βιτηνήν συνθηκάν και άποκρίτην αιδών εις τόν καθημερινόν βίον, παρεμβάλλονται κατά την διδασκαλίαν ίδιαι της Φυσικής, Ιστορίας και των άλλων μαθημάτων...

Ο εις τον διδασκαλείου άποφοιτην διδασκαλος όφείλει να κατέχη άριτως την "Υγιεινήν, ίνα μετ' επιστήμησιν διδάξη τας πολιτισμους γνώσεις αυτές εις τούς μαθητάς του και είναι ικανός να μεταδώση τας άρχάς της "Υγιεινής και εις τήν κοινωνίαν ένθα υπηρετεί, όποιοθύνην είσται το εις προστάσειν και προαγωγήν της υγείας των κατείκων έργον των λατρών.

Είς τούτας η διδασκαλία των βιτηνολογικών μαθημάτων έκτελείται καθ' έν τρόπον και εις τα πολυτάξια διδασκαλεία...
Εν τω διτάξιον Α' είτος και ύπετέρα διδασκαλία των κατά τήν βιτηνήν των άργαστηρίων και των άργατικών κατοικιών...

Εν τη περιφέρειά Τριφυλλίας. Τα μονοτάξια Βασιλικού, Φοιχής, Διασώλου, Λοιρίου εις διτάξια.
Εν τη περιφέρειά Πωγωνίου. Το διτάξιον Δελφινιακού εις τριτάξιον.





ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΑ

Η ΑΥΞΗΣΙΣ ΤΩΝ ΑΠΟΔΟΧΩΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΝ ΤΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΗΣ Σ.Δ.Υ.Ε.

Ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῆς Συνομοσπονδίας Δημοσίων ὑπαλλήλων τῆς Ἑλλάδος...

Ἡ κατάσταση τῶν ὑπαλλήλων

Κατὰ τὴν γενομένην συζητήσιν, καὶ ἔκ τῶν στοιχείων τὰ ὅποια εἶχεν ὑπ' ὄψιν...

οἰσίου «Κρατικῆς ἐπιτροπῆς» πρὸς μελέτην τῶν ὑπαλληλικῶν προβλημάτων...

Αὔξισις τῶν ἀποδοχῶν

Ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ ἀποφασίσασα ὅπως θέσῃ ὑπ' ὄψιν τοῦ κ. Προέδρου...

Ἡ ἐπιτροπὴ στὸν Πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως.

Τὴν περαιομένη Πέμπτη ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῆς Συνομοσπονδίας παρουσιάσθη...

Εἰς τὸ ὑπουργικὸν συμβούλιον

Ὡς ἀτόνισαν ὁ κ. Παπᾶς, ἐκ τῆς γενομένης ἀρμοδίας ἐρεύνης διαπιστώθη...

Αἱ ληφθεῖσαι ἀποφάσεις.

Τὸ ὑπουργικὸν συμβούλιον ἀπεδέχθη πρῶτα καὶ ἀνέθεσαν εἰς τὸν κ. ὑφυπουργόν...

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ Η ΕΝΟΤΗΣ ΤΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΥ ΣΥΝΔΙΚΑΙΣΤΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΙ ΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΟΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ

ΧΑΓΗ, 9 Ὀκτ.—Καθ' ἡ ἀγγέλλεται ἐκ Μάλμου...

Ἡ ὑπόθεσις τῆς δίκης

Ἡ ὑπόθεσις τῆς διεξαχθείσης κατὰ τὸν παρελθόντα Μάρτιον δίκης...

Ἡ Στὸν δὲ (τὸ νορβηγικὸν κοινοβούλιον) κατὰ τὴν ἀφεξήσασιν...

Ὁ γενικός Γραμματεὺς τῆς σπουδῆς ὀργανώσεως Ἀλμπέρ Ντερός...

Τὸ Νορβηγικὸν Δημοσίον διεκρεμώθη νὰ καταβάλῃ τὴν διαφοράν ἐκ τῆς ἐλαττώσεως τῶν ὑπαλληλικῶν μισθῶν.

ΧΑΓΗ, 10 Ὀκτ.—Κατὰ πληροφορίας ἐξ Ἑσλο ἐτέθη χθὲς εἰς ἐφαρμογὴν...

ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΡΟΤΗΤΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Η ΑΠΟΦΑΣΙΣ ὍΠΩΣ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΘΟΥΝ ΤΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΟΙ ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ

ΟΑ ΣΥΣΤΑΣΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΒΤΣ ΟΑ ΥΠΟΛΕΙΧΗ ΤΑ ΑΝΤΙΤΑ ΜΕΤΡΑ

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ ὑπουργείου Δικαιοσύνης συνάδελφος Π. Σκουριώτης...

πὺς παρεκάλεσε τὸν κ. Σκουριώτην, ὅπως ἀναπτύξῃ αὐτὸν προφορικῶς...

Ὁ κ. Σκουριώτης ἀνέφερε πρὸς τὸν κ. ὑπουργόν, ὅτι μὴ ἀπὸ τὰς κυριωτέρας...

Κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τοῦ κ. Σκουριώτη, τὸ ἐν πέμπτῳ περιῶτον...

Τὴν παρελθούσαν Πέμπτην, κατὰ τὴν τακτικὴν συνεδρίαν τοῦ ὑπουργικοῦ συμβουλίου...

Ἐχομεν τὴν ἐπιμητὴν νὰ γνωρίσωμεν ὅτιναι οἱ μέγας ἀριθμὸς μεταξὺ τῶν ὑπαλλήλων...

Ἐντολὴ τοῦ ὑπουργοῦ Ὁ Διευθυντὴς Π. Σκουριώτης

Ἡ ἀνεπάρκεια τῶν μισθῶν

Κατόπιν τοῦ ἀνωτέρω ἐγγράφου, ὁ ὑφυπουργὸς τῆς Ὑγιεινῆς κ. Α. Πα...

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ. Έκδοση γιὰ τὰ παιδιὰ. Έξεδόθη καὶ κυκλοφορεῖ χάρτης τῆς Ἑλλάδος...



# ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗ

## ΓΙΑ ΝΑ ΔΙΑΦΩΤΙΣΤΗ Ο ΚΛΑΔΟΣ ΚΑΙ ΝΑ ΜΗ ΠΕΦΤΗ ΘΥΜΑ ΚΑΚΟΒΟΥΛΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ

ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΩΝ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΩΝ. — ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΗΣ ΔΙΔ/ΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΣΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ. — ΠΟΤΕ ΘΑ ΛΥΘΗ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΟΥΣ.

Τελευταία δυο συνάδελφοι από το Σουφλι ο κ. κ. Ν. Κιρκινιέλης και Δ. Σιτσιανίδης ήρωσαν σημαία ανταρσίας μ' ένα περιοδικάκι το «Γυμνασιαστή» κατά της Διδ. 'Ομοσπονδίας και καλούν τους Γυμνασιαστές συναδέλφους να τους ενισχύσουν ήθικα και υλικά για να λύσουν αυτόν οι όνιμοι προστάτες των Γυμνασιαστών το ζήτημά τους.

Στις προτροπές τους και στά αντιοργανωτικά κρηγύματά τους οι Γυμνασιαστές στη μεγάλη τους πλειονότητα — το λέμε προς τιμή τους — ούπωσαν δίνοντας έτσι στους διευθυντές του «Γυμνασιαστή» μαθήματα οργανωτικής πειθαρχίας. «Ηλιπίε καθένας ύστερα από το μάθημα αυτό που πήραν από τους Γυμνασιαστές συναδέλφους πως θα μάζωσαν την οδρίτσα τους και θα κάθιζαν ήσυχoi αφιόντας στους αληθινούς εκπρόσωπους του κλάδου, στη Διδ. 'Ομοσπονδία, τη λύση του ζητήματος. 'Οσοί δ' «Γυμνασιαστές» έβγλε και δεύτερο φύλο α' ραδιάζοντας ένα σωρό συκοφαντίες και ψευτιές κατά της Διοικήσεως της Διδ. 'Ομοσπονδίας. 'Ενα δείγμα του ... ήθικου! άγώνα που κάνουν είναι και αυτό.

Κατηγορούν τη Διοίκηση πως δεν πήρε είδηση πως πέρασε η άποψή τους στη Κοινοβουλευτική 'Επιτροπή. Ξέρουν όμως όλοι οι συνάδελφοι των 'Αθηνών πως ο Πρόεδρος της Διδ. 'Ομοσπονδίας εκάθισε με ώρα σωστή μέσα στη Βιβλιοθήκη της Βουλής που συνεδρίαζε η Κοιν. 'Επιτροπή με παρουσία και του διευθυντή της Παιδείας κ. Κακούρου αναπτύσσοντας και υποστηρίζοντας τις απόψεις της Διδ. 'Ομοσπονδίας. Ξέρουν ακόμη οι συνάδελφοι των 'Αθηνών (άναφέρουμε και όνόματα συναδέλφων που έιντε να παρευρίσκονται τότε εκεί: Κακουλάκης, Κωνσταντόπουλος, Γρηγοράτος κ.ά.) πως χάρις στη σθεναρή ύποστηριξη των απόψεων της Διδ. 'Ομοσπονδίας από μέρος του Προέδρου της 'Ομοσπονδίας πήραμε και την 15ετία των Γυμνασιαστών και τον διπλοασμό των θέσεων των Εισηγητών και την κατάργηση της οργανικής τους διαφοράς για την όποια δλη η Κοιν. 'Επιτροπή ήταν αντίθετη.

Όταν λοιπόν τέτοιες πανθομολογούμενες ενέργειες της Διοικήσεως άμφισβητούν, φαντάζεται κανένας τί κόπο αλήθειας έχουν και ε' άλλα παράγαιμματα του «Γυμνασιαστή». Κι' δια αυτά γίνονται από την ανάδα Κιρκινιέλη-Σιτσιανίδη δεαν έξερουν από σχετική τους άλληλογραφία με τη Διοίκηση της 'Ομοσπονδίας πως το ζήτημά τους απέθηκε να λυθη στη νέα Βουλή.

Άσοληθήκαμε όμως παρατάνου άπ' ότι έπρεπε με τους κυρίους αυ-

τούς. Άναγκαστήκαμε όμως να το κάμωμε, για να διαφωτιστούν οι συνάδελφοι και να μη πέφτουν θύματα κακόβουλων εισηγήσεων.

Και τώρα στο θέμα που και γι' αυτό δεν έπρεπε να μιλήσωμε σήμερα. Πρώτα πρώτα γιατί συνηθίσαμε ως τώρα ν' άποφεύγωμε τα λόγια και να παρουσιάζωμε τελειωμένα έργα και δεύτερο γιατί είχαμε και έχομε πρ' τα την ιδέα πως άπωσθήποτε άνακίνηση ζητημάτων που βρίσκονται στο δρόμο της λύσης τους ποτέ δεν ώφειλε, πολλές φορές μάλιστα χατακάνει τελειωτικά τα ζητήματα. 'Οσοί είμαστε άποχεωμένοι, παρ' την άρχή μας αυτή, να μιλήσωμε ύστερα από τον γνωστό θόρυβο και να παρουσιώσωμε τα πράγματα όπως ακριβώς έχουν.

Όπως είπαμε και παραπάνω το ζήτημα των Γυμνασιαστών δεν καιροφώθηκε να λυθη στη παρασμένη Βουλή. 'Οσοί πληροφορούσαμε τους ενδιαφερομένους που μάς έγραφαν πως το ζήτημά τους θα λυθη την έρχόμενη Βουλή τον Νοέμβρη. 'Ελπίζαμε πως οι ενδιαφερόμενοι θα βασίζονταν στα λόγια της Διοικήσεως γιατί είχαν λόγο να πιστεύουν πως ποτέ δεν άποχεθήκαμε τίποτα άν δεν είμαμε τη βεβαιότητα πως θα το κάναμε. Και εύτυχώς μάς πίστεψαν. 'Εξάριση έκαμαν μόνο οι συνάδελφοι Κιρκινιέλης και Σιτσιανίδη όχι γιατί κι' αυτοί δεν μάς πίστεψαν αλλά γιατί Ισα Ισα ... μάς πίστεψαν! Θα φανή παράδοξο το πράγμα, μα έτσι είναι.

'Επειδή είχαν τη βεβαιότητα πως θα λύση η 'Ομοσπονδία το ζήτημα, γιαυτό σήκωσαν τη σημαία της ανταρσίας με την ύστεροβουλία να καρπωθούν ύστερα τη νίκη της 'Οργάνωσης. Γιαυτό κι' όταν τους είδοποιήσαμε ή να καθίσουν ήσυχoi και ν' άφιόνουν στην 'Οργάνωση τη λύση του ζητήματος ή να το αναλάβουν μόνοι τους, δεν έβγαλαν μιλά, για να φωνάζουν άν λυθη το ζήτημα πως αυτοί το έλυσαν και άν χαθή να τ' άποδώσουν στην 'Οργάνωση.

Προς μεγάλη τους λύπη όμως και προς μεγάλη χαρά των Γυμνασιαστών συναδέλφων η 'Οργάνωση έλυσε ήδη το ζήτημά τους, όπως φαίνεται από τις παρακάτω ενέργειες της Διοικήσεως στον 'Υπουργό των Οικονομικών.

### ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΣΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Στις 8 το βράδυ την παρασμένη Κυριακή ο Πρόεδρος της Διδ. 'Ομοσπονδίας έγινε δεκτός από τον 'Υπουργό των Οικονομικών στην Κηφισιά. 'Ο Πρόεδρος της Διδ. 'Ομοσπονδίας έχτος από τ' άλλα θέματα που έθιξε στον κ. 'Υπουργό των Οικονομικών έθιξε και το ζή-

τημα της 15ετίας των Γυμνασιαστών και των τριτοβάθμιων των Διδασκαλείων και των μετεκπαιδευθέντων στα Γεωργ. Φροντιστήρια και ύποστηριξε πως είναι δίκαιο στη μέλλουσα Βουλή να τροποποιηθη ο Νέος Νόμος της Διαβαθμίσεως ώστε να προάγονται στο βαθμό γραμματέα Α' μετά 15ετή ύπηρεσία οι Γυμνασιαστές και οι τριτοβάθμιοι των διδασκαλείων, να συντομευθη δέ κατά δύο χρόνια ο χρόνος προαγωγής των μετεκπαιδευμένων στα γεωργικά φροντιστήρια. 'Ο 'Υπουργός των Οικονομικών κ. Μαργς ύστερα από σχετική συζήτηση για την άπαιτούμενη δαπάνη του Προϋπολογισμού κλπ. δήλωσε στον Πρόεδρο της 'Ομοσπονδίας ότι θα μελετήση και θα εξετάση το ζήτημα μετ' εθιμενείας.

Και ακόμη που μπορούμε ν' άνακοινώσωμε είναι τουτό, πως ο 'Υπουργός των Οικονομικών δήλωσε στον Πρόεδρο της Διδ. 'Ομοσπονδίας ότι από τα περιουσιώματα του Προϋπολογισμού θα διαθέση ένα ποσόν για την αύξηση των μισθών.

## ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΤΗΜΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΞΑΝΘΗΣ

'Υπουργείον Παιδείας  
«Διδασκαλικός σύλλογος Ξάνθης θεωρεί σκόπιμον έκλογην Τηματαρχου Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως εκ Δημοδιδασκαλικού κλάδου». — Πρόεδρος Κούρκουλας, Γραμματέυς Κυλιμάνη.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΥΤΙΑΙΝΗΣ

'Υπουργείον Παιδείας  
«Σύνδεσμος Δημοδιδασκάλων Λέσβου θεωρεί μοναδικήν ευκαιρίαν ένισχύσεως Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως διά διορισμού Τηματαρχου εκ σπλάγγων της προσερχομένου καθ' ύποδειξις 'Ομοσπονδίας στόκ. Εύσεβάστως παρακαλεί ύμεταρον έσοχότητα μη άφηση διαφύγη ευκαιρίας». — Πρόεδρος Συνδέσμου Χατζηγεωργής.

### Βουλευτήν Δίσβου Καρπαναγιώτην

«Παρακαλούμε ένισχύσατε άγώνα Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας ένιτυχιαν διορισμού Τηματαρχου Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως εκ Κλάδου προσερχομένου». — Πρόεδρος Συνδέσμου Χατζηγεωργής.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΤΡΙΦΥΛΛΙΑΣ

«Ένωσις δημοδιδασκάλων Τριφυλλίας παρακαλεί ληφθη ύπ' όψην ύπόμνημα Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας ως προς διορισμόν Τηματαρχου Δημοτικής». — Πρόεδρος Νασόπουλος.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Σκουρίδη, 'Υπουργείον Γεωργίας Κουντούρη, Βουλευτήν Βόλου

«Προκαίμενου διορισθη νέος Τηματαρχης 'Υπουργείου Τηματος Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως ενεργήσατε παρακαλώ διορισθη τοιούτος λειτουργός Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως προς πραγμάτωσιν δημοδιδασκαλικού πόθου». — Πρόεδρος Δημοδιδασκάλων Μαγνησίας Κώστας Θεοδορόπουλος.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

'Αναστ. Παπαπέτρον, γερονισαστήν Παντελήν Καρσεβδά, Βουλευτήν Αιτωλοακαρνανίας.  
«Παρακαλούμε προς συμφέρον δη-

μοτικής 'Εκπαιδύσεως ύποστηρίξατε ύπόμνημα Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας όπως διορισθη θέσιν Τηματαρχου άδικοτής προσερχομένη εκ του Κλάδου γνωρίζουσα ανάγκας σχολείου και θεωραπειαν αυτών». — Πρόεδρος Διδασκαλικού Συλλόγου 'Αγρινίου Παπαγεωργίου.

### ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ & ΠΑΓΓΡΝΙΟΥ

Μπότσαρη, 'Υπουργείον Φλώρον, Δούλην, Στεφρόπουλον Βουλεύτας Χασιώτην, γερονισαστήν

«Διδασκαλικοί Σύλλογοι 'Ιωαννίνων και Παγωνίου παρακαλούσι συστήσης 'Υπουργ. Παιδείας ληφθη ύπ' όψη ύποβληθέν ύπόμνημα Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας περί αναπλήρώσεως κενωθείσών θέσεων Τηματαρχου Δημ. 'Εκπαιδύσεως και 'Εκπαιδευτικού Συμβουλίου δι' άπεθερωθέν Δημ. 'Εκπαιδύσεως». — Δαγκλής, Κοντονάσιος.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΡΑΜΒΕΛΟΥ

'Επί διορισμού Τηματαρχου Δημοτικής έτηλαγραφηθη 'Υπουργείον έντενάς». — Καμαράτος.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

'Αντιπρόεδρος Κυβερνήσεως 'Υπουργείον Παιδείας

«Σημερινή Κυβέρνησης έπιδιώκουσα ειλικρινώς αυτοδιοικήσιν ύπηρεσιών, παρακαλείται διά διορισμόν Τηματαρχου Δημ. 'Εκπαιδύσεως κατά ύπόμνημα Διδ. 'Ομοσπονδίας». — Πρόεδρος Συλλόγου Δημοδιδασκάλων Θεσσαλονίκης «'Αναγέννησις» Μίγγος.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΥΘΗΡΩΝ

#### 'Υπουργείον Παιδείας

«Παρακαλούμεν διορισθη Τηματαρχης Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως ως λειτουργός Δημοτικής συμφώνως ύπομνήματος Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας. Πρόεδρος Διδασκαλικού Συλλόγου Κυθήρων Κωσιμάτης.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΒΕ ΣΗΣ

#### 'Υπουργείον Παιδείας

«'Οργανωμένους διδασκαλικούς κόσμος περιφέρειας 'Εδέσσης παρακαλεί, προκαίμενου πληρωθη θέσις Τηματαρχου Δημοτικής 'Υμνέτρον 'Υπουργείου, ληφθη ύπ' όψη ύπόμνημα Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας». — Πρόεδρος Διδ. Συνδ. 'Εδέσσης Τσιρκής.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

#### 'Υπουργείον Παιδείας

«Παρακαλούμεν κενωθείσα θέσις Τηματαρχου Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως συμπληρωθη διά λειτουργού Δημοτικής συμφώνως ύπομνήματι Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας». — Πρόεδρος Διδ. Συλλόγου Μεσσηνίας Νιχ. Βούτσας.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΑΤΡΩΝ

#### 'Εξοχώτατον 'Υπουργείον Παιδείας

«Δημοδιδασκαλικώς Σύνδεσμος Πατρών παρακαλεί έντελεσθη δίκαιως πόθος δημοδιδασκαλικού κόσμου διά συμπληρώσεως θέσεως Τηματαρχου Δημοτικής συμφώνως ύπομνήματι Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας». — Πρόεδρος Κούτρας, Γραμματέυς Ν. Σταματάκος.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΡΟΔΟΠΗΣ

«Σύλλογος Δημοδιδασκάλων Ροδόπης παρακαλεί όπως κενωθείσα θέσις Τηματαρχου Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως πληρωθη εκ του προσοικισθ. της Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως». — 'Ο Πρόεδρος Φίτσιος.

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΜΕΤΙΑΣ

'Υπουργείον Παιδείας  
«Παρακαλούμεν θέσιν Τηματαρχου Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως κατάλληλην λειτουργός Δημοτικής 'Εκπαιδύσεως

