

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Γ'. ΑΡΙΘ. 122

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΗΓΕΩΡΓΗ 27^Α ΑΘΗΝΑΙ

21 ΜΑΡΤΙΟΥ 1937

ΟΙ ΑΓΝΟΥΝΤΕΣ ΤΟΝ ΣΗΜΕΡΙΝΟΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΝ

Ὁ ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Καθηγητῆς τῆς Παιδαγωγικῆς, διδάσκων περὶ τῆς ἐξελίξεως τῆς γλώσσης τοῦ παιδός, ἐθεώρησεν ἀναγκαῖον, εἰς ἐπίρρωσιν τῶν σχετικῶν ψυχολογικῶν θεωριῶν καὶ πορισμάτων, νὰ δογματίσῃ τὰ ἑξῆς:

«Συζητοῦν καὶ ἐκφέρουν γνώμας ἐπὶ τοῦ γλωσσικοῦ ζητήματος οἱ τελευταῖοι δημοδιδάσκαλοι καὶ ὁ πρῶτος τυχὼν δημοδιδάσκαλος ἀπὸ τὸ γνωστὸν «Διδακταλικὸν Βῆμα», ὄργανον τῆς λεγομένης Διδακταλικῆς Ὀμοσπονδίας».

Καὶ ἐπειδὴ ἐπετείνεται ὁ ἐγερθεὶς ἀποδοκιμαστικὸς ψιθυρὸς τῶν ἀκροατῶν του, ἐπρόσθεσε: «Ναὶ λέγω λεγομένης Διδ. Ὀμοσπονδίας, ἐφ' ὅσον τὴν διοικοῦν ἄνθρωποι, τοὺς ὁποίους ἀποφεύγω νὰ χαρακτηρίσω»....»

Καὶ ὁ Κύριος Καθηγητῆς τῆς Παιδαγωγικῆς ἐδίστασε νὰ προχωρήσῃ, ἐπανελθὼν ἐπὶ τοῦ θέματος τῆς παραδόσεώς του.

Ἡ δύνατο, ἐν τούτοις, ἄνευ δισταγμοῦ νὰ συμπληρώσῃ ἀπὸ τῆς Πανεπιστημιακῆς ἑδρας τὴν ὕβριν του κατὰ τῆς Ὀμοσπονδίας μας καὶ τῶν προσώπων, εἰς τὰ ὁποῖα ἔλαχεν ἡ ὑψίστη τιμὴ νὰ διοικοῦν αὐτήν, ἐν τῇ πεποιθήσει ὅτι, οὐδεὶς ἐκ τῶν ἑξ̄ χιλιάδων δημοδιδασκάλων, οἱ ὁποῖοι τὴν ὑποστηρίζουν σήμερον μὲ φανατισμόν, θὰ κατήρχετο διὰ ν' ἀνταποδώσῃ τὴν ὕβριν.

Πλανᾶται ὅμως, ἀτυχῶς, πλάνην οἰκτρὰν ὁ Κύριος Καθηγητῆς, πιστευὼν ὅτι θὰ δυναθῇ διὰ τοιούτων ἢ οἰωνοδήποτε ἄλλων μέσων νὰ μεταβάλλῃ τὴν γραμμὴν, τὴν ὁποῖαν ἐχάραξεν ὁ δημοδιδασκαλικὸς μας ὄγκος, πορευόμενος διὰ τῆς εὐθείας καὶ ὠραίας λεωφόρου τῶν εὐγενῶν ἰδανικῶν του.

Καὶ ἡ πλάνη του αὐτὴ εἶνε τελεί-

ως ἀσύγνωστος· διότι, ἐνῶ ἡμεῖς ἀνῆλθομεν μέχρις αὐτοῦ καὶ τὸν ἐψηλαφήσαμεν, ἐκεῖνος δὲν κατεδέχθη νὰ κατέλθῃ μέχρις ἡμῶν, διὰ νὰ μᾶς γνωρίσῃ.

Ἄν, μ' ὄλα ταῦτα, ἔστρεφεν ἀπὸ τοῦ ὑψηλοῦ θάκου του ἐρευνητικώτερον τὸ βλέμμα του, θὰ ἐβλεπε μὲ κατάπληξιν, ὅτι οἱ δημοδιδάσκαλοι, ἀπορρίψαντες ἀπὸ πολλοῦ πᾶσαν ἔξωθεν προσφερομένην κηδεμονίαν καὶ χειραφετηθέντες ἀπὸ πάσης ὑπόπτου προσωπικῆς ἐπιρροῆς, συνεσπειρώθησαν μετὰ πίστεως ἱερᾶς περὶ τὴν Πανελλήνιον Ὀργάνωσίν των, ἡ ὁποία τοὺς φωτίζει καὶ τοὺς ἐμψυχώνει καὶ τοὺς φρονηματίζει, ἀγωνιζομένη ἀθορυβῶς, ἀλλὰ συνεχῶς καὶ ἀδιαλείπτως τὸν καλὸν καὶ τίμιον ἀγῶνά της ὑπὲρ τῆς ἐξυψώσεως τῶν μελῶν της καὶ τῆς βελτιώσεως τῶν τυχῶν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

Καὶ ἀκόμη θὰ ἐβλεπεν ὅτι, μέσα ἀπὸ τοὺς εὐρωτικῶντας τοίχους τοῦ γνωστοῦ τοῦ σχολείου, ἀνέλαμψαν αἱ φλόγες κάποιου καθαρτηρίου πυρός, τὸ ὁποῖον ἀνέλαβον νὰ φρουρήσουν καὶ νὰ διατηρήσουν ἀκοίμητον οἱ δημοδιδάσκαλοι, διὰ νὸ καταυγάζουν καὶ νὰ θερμαίνουν δι' αὐτοῦ τὰς μικρὰς ψυχὰς, μετὰ τῶν ὁποίων διέρχονται τὴν ζωὴν των ὀλόκληρον.

Ἄλλ' ὁ Κύριος Καθηγητῆς τῆς Παιδαγωγικῆς δὲν ἠθέλησεν ἢ δὲν ἠδυνήθη νὰ ἴδῃ ἀκόμη τίποτε ἔξ ὄλων αὐτῶν καὶ ἀρέσκειται νὰ μᾶς ἐπιτιμᾷ, ὑποτιμῶν τὴν ἀξίαν μας.

Αἱ φάλαγγες ὅμως, τῶν ἐνθουσιωδῶν ἐμψυχωτῶν τοῦ Λαοῦ, αἱ ἀποτελοῦσαι τὴν Ὀμοσπονδίαν μας, ἡ ὁποία λέγεται καὶ εἶνε Διδακταλική, θὰ χωρήσουν σταθερῶς ἐπὶ τῆς γραμμῆς, τὴν ὁποῖαν ἐχάραξαν, καταλείπουσαι ὀπισθὲν των ὄλους ἐκεῖνους, οἱ ὁποῖοι, ἀγνοοῦντες τὸν σημερινὸν δημοδιδάσκαλον, ἀρέσκονται νὰ κατασκευοφαντοῦν καὶ αὐτὸν καὶ τὸ ἔργον του.

Ν. Π.

ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

Ἡ ΝΕΑ ΑΠΟΠΕΙΡΑ

Μέσα εἰς μίαν ἀτμόσφαιραν θολωμένην ἀπὸ τὰ τελευταῖα θλίβερα γεγονότα τῆς προαιουούσης καὶ ὑπὸ τὰ ὄμματα τῆς Οἰκουμένης, ἐπεχειρήθη καὶ ἄλλη ἐπιβουλὴ κατὰ τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν ἐργατῶν της. Ἡ νέα δοκιμαστικὴ κρούσις τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ μετώπου ἐσημειώθη εἰς τὸν τομέα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ποῦ ἀποτελεῖ διὰ τὴν ἐκπαιδευτικὴν ἀντίδρασιν τὸ φρούριον, διὰ τῆς ἀλώσεως τοῦ ὁποῖου θὰ ἦτο δυνατόν, κατὰ τὴν γνώμην διαφόρων ἀφελῶν ὑποβολέων, νὰ ἐπιτευχθῇ ἡ πλήρης κατοχὴ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἐδάφους καὶ ἡ βαθμιαία καὶ συστηματικὴ ὑποδούλωσις τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἰδιαιτέρως τῶν Δημοδιδασκάλων εἰς τὰ ὑπολείμματα τῆς φεουδάρχιας καὶ τοὺς ὑπόλους σκοπούς των.

Καὶ ἡ κίνησις, ποῦ προανήγγειλεν ἀποκαλυπτικῶς ἡ Διοίκησις τῆς Ὀμοσπονδίας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 8 Ἐγκυκλίου της, ἐξεδηλώθη πλέον ἐμφανέστατα διὰ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὸν τύπον, τοῦ νομοσχεδίου περὶ μεταβολῆς τῆς συνθέσεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Δύναται βεβαίως ἡ Γεν. Γραμματεία τοῦ Ὑπουργείου νὰ προβαίη, κατόπιν τῆς ἀκέρπου ἀνιχνεύσεως τοῦ ἐδάφους τῆς κοινῆς γνώμης, εἰς καθησυχαστικὰς δηλώσεις, πρὸς μείωσιν τῆς ἐντυπώσεως, ποῦ ἐδημιουργήθη ἐκ τῆς ἀποκαλύψεως σχεδίων ἐπιμελῶς καὶ πρὸ πολλοῦ καταρτισθέντων. Ἀλλὰ καὶ ἡ ἀπλή σύνταξις τοῦ Νομοσχεδίου καὶ ἡ δοκιμαστικὴ δημοσίευσίς του, ἀποκαλύπτει πλήρως καὶ σαφῶς τὰς προσπαθείας, ποῦ καταβάλλονται ἀπὸ τινος καιροῦ πρὸς ἐκπόρθησιν τοῦ Ἀγ. Πάγου τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀπὸ ὀρισμένους Καθηγητὰς τοῦ Πανεπιστημίου, μὲ ἀντικειμενικὸν σκοπὸν τὴν ἀνακοπὴν τῆς γλωσσικοεκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως καὶ ἐιδικώτερον τὴν ἐντεχρὸν τοποθέτησιν διαφόρων ἡμετέρων εἰς τὰς ἐπικαιρούς ἐκπαιδευτικὰς θέσεις, τὴν κατάπληξιν τῆς ἐλευθερίας τῆς σκέψεως καὶ τὴν τρομοκρατίαν τῶν Δημοδιδασκάλων τῆς χώρας. Ἔτσι, ὡς νὰ μὴ ἤρουν τὰ ἀπειρα δεινά, ποῦ ἐπεσώρευσαν

εις την 'Εκπαίδευσιν και τους εργα-
τας της αι κατά διαφόρους καιρούς
γενόμενα διάφορα επιδρομαί, και
εις επιτασιν της κακοδαιμονίας, υπό
της οποίας μαστίζεται αυτή, λόγω έλ-
λείψεως συστηματικής και σταθεράς
δημιουργικής πολιτικής, νέον θανάσι-
μον πλήγμα της έτοιμάζεται και νέα
ανάκοπή της προς τα πρόσω πορείας
της επιχειρείται παρά του κ. Υπουρ-
γου της Παιδείας, άσκούντος προσω-
πικήν πολιτικήν, εις περιφρόνησιν
της δεδηλωμένης γνώμης των άρτι-
ζόντων την Οικουμενικήν πολιτικών
ήγειτων. 'Εάν έλειπαν και αι 'Εκπαι-
δευτικά 'Ομοσπονδία, που άγρυπνοῦ-
σαι προασπίζουν εὐτόλμως και θαρ-
ραλέως την κινδυνεύουσαν 'Εκπαι-
δευσιν και τους εργατάς της, φαντά-
ζεται κανείς πῶσα θά εἶχαν συντελε-
σθῆ εις βάρος της και εις ελάχιστον
χρονικόν διάστημα εκ μέρους των
παρασηνιακῶς ἐπ' τοῦ παρόντος
δρώντων γνωστών σοφῶν τοῦ Πανε-
πιστημίου μας, που βαρυθύνεις τὰς
καθηγητικὰς ἑδρας των ἐνοστάλησαν
τὴν 'Ηροστράτειαν δόξαν, με θῦμα
τὸν ναὸν τῆς εκπαιδευτικῆς μεταρ-
ρυθμίσεως και τὴν 'Ελληνικὴν Κοι-
νωνίαν.

'Αλλὰ κατόπιν τῶν κρούσεων, πού
ἀλληλοδιαδόχως ἐσχάτως σημειοῦνται
εις βάρος τῆς Λαϊκῆς 'Εκπαιδεύσεως
κατὰ τῆς συντελουμένης σχολικῆς ἐρ-
γασίας, ἐρωτῶμεν: 'Ἐως πότε οἱ πολι-
τικοὶ ἀρχηγοί, πού λέγουσιν οὐκ ἀποβου-
λεύονται τὰς αὐτάς με τὸν Κλάδον μας εκπαι-
δευτικῆς ἁρχάς, θά θεῶνται ἀπαθῶς
τὴν ὑπόνοιμυσιν ἐνὸς εκπαιδευτικοῦ
καθεστώτος, πού ὑπόσχεται μίαν κα-
λυτέραν εκπαιδευτικὴν αὐρίον εἰς τὸν
φορολογούμενον 'Ελληνικὸν Λαόν;
Και πότε ἐπὶ τέλους θά ἀποφασίσουν
νὰ ἀντιμετωπίσουν ὑπευθύνως και
ἀποτελεσματικῶς τὸ εκπαιδευτικὸν
πρόβλημα, ἐνισχύοντες μὲν θετικώτε-
ρον τὸ ἀνακαινιστικὸν ρεῦμα, πού ἐκ-
προσωπεῖ ἡ μεγάλη πλειοψηφία τοῦ
εκπαιδευτικοῦ κόσμου, περιορίζοντες
δὲ ἀσθηρῶς τοὺς κ.κ. Καθηγητὰς τοῦ
Πανεπιστημίου εἰς τὸ κύριον ἔργον
των, ἐκτοῦ ὁποῖου ἐπικινδύνως παρε-
ξέκλιναν;

ΑΔΥΝΑΤΟΥΜΕΝ ΝΑ ΠΙΣΤΕΥΣΩΜΕΝ

Ἐν δυνάμει νὰ πιστεύσωμεν ὡς ἀλη-
θές τὸ ἀναγραφέν εἰς τὸν τύπον τῆς
πρωτευούσης, ὅτι ὁ Γεν. Γραμματεὺς
τοῦ Υπουργείου τῆς Παιδείας κ. Λού-
βαρης θεωρεῖ μὲν τὴν κατάργησιν τῶν
'Ελληνικῶν σχολείων ὡς ἐπιβλητέον
νὴν χάριν αὐτοῦ τοῦ δυσμύηροντος τῆς
'Εκπαιδευτικῆς μας, ἄλλ' ὅτι δὲν δύνα-
ται νὰ προτείνῃ αὐτὴν, ἐπὶ τῷ λόγῳ
ὅτι θά εὐρεθῆ πρό δοσιφάρς ἐξεγέρσεως
και ἀντιδράσεως τῶν πολιτευομένων.
'Ἄλλ' ἄρα ὁ κ. Γενικὸς Γραμματεὺς
διαβλέπει ὅτι, πᾶν ἐξυγιαντικὸν τῆς
'Εκπαιδευτικῆς μέτρον θά προσκρούσῃ
εἰς τὴν ἀντιδρασίαν τῶν διαφόρων βου-
λευτῶν. διὰ τίνα λόγον ὑφίσταται τὴν
ἀναπότρεπτον φιλίαν, παραμένων εἰς
τὸ 'Υπουργεῖον τῆς Παιδείας και δὲν

ἀποδίδεται ταχέως αὐτοῦ, περιοριζόμε-
νος εἰς τὸ κύριον καθῆκον του, τὸ ὁποι-
ον, πράγματι, γνωρίζει καὶ ἐπιτελεῖ
μετ' εὐδυνεπιστίας ἀξιομιμνήτου;
'Ἄλλ' ἔπαναλαμβάνομεν δὲν δυνά-
μεθα νὰ πιστεύσωμεν τὰ δημοσιευθῆντα
εἰς τὸν τύπον ὡς πραγματικὰς γνώμας
τοῦ κ. Λούβαρη.

Η ΑΠΑΙΣΙΟΔΟΣΙΑ ΜΑΣ

Ὁ συνάδελφος κ. Ἀέλος παραλληλίζων εἰς
τὸ σημερινὸν μας φύλλον τὴν μετεκ-
παίδευσιν τῶν στρατιωτικῶν πρὸς τὴν με-
λειωμένην γεωργικὴν μετεκπαίδευσιν τῶν
δημοδιδασκάλων και σχολιάζων τὴν ἀπό-
φασιν τῆς Κυβερνήσεως νὰ ἐνισχύσῃ τὴν
γεωργικὴν ἐκπαίδευσιν, ἐμφράζει με ἀι-
σιοδοξίαν ἐπὶ τῆς τελειότητας. Ἐμμεθα
ἵποχρεωμένοι ἀνατέμνοντες τόσον τὸ ἔγγυς
παρελθόν, ὅσον και τὸ παρόν, νὰ μὴ συμ-
μεριοθῶμεν τὴν αἰσιοδοξίαν αὐτῆν τοῦ
κ. συνδέλλου.

Τόσον ἢ σύγκρισις τοῦ προῦπολογισμοῦ
τῶν πολεμικῶν ὑπουργείων πρὸς τὸν
προῦπολογισμὸν τῶν λοιπῶν τοιούτων και
ἐιδικώτερον πρὸς τὸν ἀεροπορικὸν προῦπο-
λογισμὸν τοῦ Υπουργείου τῆς Παιδείας
(400 περίπου ἑκατομ. χαρτῶν δραχμῶν
κατ' ἀντίθεσιν πρὸς τὸν Βουλγαρικόν, πού
ἀναγράφει ἐτήσιος ὑπὲρ τὰ 800 τοιαῦτα),
ὅσον και ἡ σύγκρισις τῆς μετεκπαιδεύσεως
τῶν στρατιωτικῶν, πού παρακολουθοῦν
μαθήματα εἰς σχολεῖν συσταθεῖσθαι ἐσχά-
τως σχολῶν, πρὸς τὴν μετεκπαίδευσιν τῶν
Λημοδιδασκάλων, πού μετεκπαιδεύονται
ἐδῶ ἐν ἐλαχίστῃ ἀναλογίᾳ και πάντοτε ὑπὸ
τὴν Ἀμερικανικὴν σπάθην τῶν ολιγομοῶν,
μᾶς πείθει, δι' οὐκ ἴσως ὀδυρμα ὀδυρμα
φρονεῖς καταβάλλεται διὰ τὸ εκπαιδευτικὸν
μέλλον τῆς χώρας, ἀλλ' ὅτι και τὸ ὑπάρ-
χον τυχὸν ὑγιὲς παρὸν ἐν τῇ εκπαιδευτικῇ
καταστάσει διακινδυνεύει σοβαρῶς.

'Ἰδιαιτέρως καλοῦμεν τοὺς αἰσιοδόξους,
νὰ σταθμίσουν καλῶς τὸ γεγονός, ὅτι ἀπὸ
ἐτῶν τώρα, οὐδὲ εἰς δημοδιδασκαλίας ἀπε-
σπάλῃ ὑπότροφος πρὸς παρακολούθησιν
τῆς ἐν 'Ἐσπερίᾳ παιδαγωγικῆς κινήσεως
και πρὸς ἐπιστημονικὴν και πρακτικὴν
παρατήρησιν τῶν προόδων, πού ἐπιτελοῦν-
ται ἐκεῖ, ἐνῆ ἀντιθέτως δεκάδες στρατιω-
τικῶν ἐξαποστέλλονται κατ' ἑτος με ἀπο-
ζημιώσεως πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὸ ἐξω-
τερικόν.

Τὰ πεισθηρία αὐτάκα ἀναριθμητὰ ἄλλα,
ἀλλὰ και ἡ προσεκτικὴ ἐπισκόπησις τῆς ἐν
γένει θλιβεράς καταστάσεως παρ' ἡμῖν,
ἐίδωσας τὴν πεποθήσθαι μας, ὅτι ἡ ἐκπαι-
δευσις μας καλεῖται νὰ ἀνορθωθῆ, ἀνεπα-
σθήτως πάντοτε και βαθμιαίως, μόνον διὰ
τῶν ἀγόνων τῶν περιφρονημένων εργατῶν
αὐτῆς. Τὸ νωπὸν παρελθὸν ἀποδεικνύει τὸ
δικαίον τοῦ ἰσχυρισμοῦ μας. Ἄλλὰ και τὸ
μέλλον, πού προσηνίζετα ὀξυτέρους ἀ-
κόμη τοὺς ἀγῶνας τῶν εκπαιδευτικῶν, μᾶς
προσκαλεῖ νὰ προσαινεύσωμεν τὴν πραγμα-
τικότητα, ὡς αἴτη παρουσίαια ψυχρὰ
και νὰ λάβωμεν τὰ κατάλληλα μέτρα διὰ
τὴν ἐπιτυχῆ ἀντιμετώπισιν αὐτῆς ὄργα-
νωτικῶς.

ΕΠΙΚΑΙΡΟΣ ΣΥΓΚΡΙΣΙΣ

Ἀμμοσιεύοντες κατὰ καθῆκον ἐν ἄλλῃ στή-
λῃ τὴν ἐπὶ τῶν προαγωγῶν ἐσθήσθαι τοῦ
ἐπιθεωρητοῦ Κορινθίας κ. Κορτογιάννη,
εἰμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ ἐξάρωμεν τὸ γε-
νός, ὅτι κατόπιν ταύτης προσήχθησαν εἰς
τὴν περιφέρειαν αὐτῆν 198 συνάδελφοι και
ἐκρίθησαν στάσιμιο μόνον 12. Ἄλλὰ τοῦ-
τοχρόνως ὑποχρεώμεθα νὰ καλέσωμεν τοὺς
συνάδελφους του, ὅπως και τοὺς δημοδιδ-
ασκάλους τῆς χώρας νὰ ἐμβαθύνωσι προσε-
κτικῶς εἰς τὸ πνεῦμα πού χαρακτηρίζει τὴν
σοφίαν τῆς εισηγήσεως και τὴν βαθυτέραν
σκέψιν, πού ἐκπευθεύεται κατὰ τὴν διενέ-
ργειαν τῶν προαγωγῶν. Ἡ σεασιμότης ἴδε-

σπίσθη τοῖσι δ κ. Κορτογιάννης, τοῦχι
διὰ τοὺς φίλους νὰ παραγάγοι και μὴ
δυναμένους, ἀλλὰ διὰ τοὺς δυναμένους και
μὴ φίλους.

'Ἰδοὺ ἡ ἐπὶ τῆς ἀπόψεως τῶν προαγωγῶν
κεντρικὴ σκέψις ἐνὸς ἐπιθεωρητοῦ ἀρθέντος
πάντοτε εἰς τὸ ὕψος του, σκέψις πού δύνα-
ται νὰ χαρακτηρισθῆ ἄριστα ὡς πρῶτον
κινήτρου, προκειμένου νὰ ἀποδίδεται εἰς τὸν
δημοδιδάσκων μὲν στοιχειώδης δικαιοσύνη,
εἰς τὴν ἐκπαιδευσιν δὲ νέα ζωὴ και νεα-
ρόθησις.

'Ἐς ἀναλογισθῶμεν πρὸς στιγμὴν, πόσοι
συνάδελφοι θά προήγουν εἰς τὴν περιφί-
ρειαν ταύτην και ποῖον πνεῦμα ἀντιδιδασκα-
λικὸν θά ἐκτελείται εἰς περιπτώσιν πού τὰς
προαγωγὰς ἐκαλοῦντο νὰ διενεργήσουν Ἐκ-
τελεστικῶν Πανεπιστημίου κριτῆτες ἐπὶ
δικτατορίας τῶν ἐμπνευσμένων αὐτῶν ἐπιθε-
ωρητῶν και ἀποδεδειγμένων φίλων τῶν διδα-
σκάλων ὡς ... ἀδόκιμοι !! μόνον και μόνον
δίδει ἔχει τὸ θάρρος νὰ πιστεύῃ εἰς τὴν ἐκ-
παιδευτικὴν μεταρρυθμίσιν και τὴν ἀξίαν τῆς.

ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Ἡ Σ.Δ.Υ.Ε.—Τὸ Γενικὸν Συμβούλιον
τῆς Συνομοσπονδίας Λημοσίων Ὑπαλ-
λήλων, συνελθὸν ἵνα κρίνῃ ἐπὶ τῆς ση-
μειωθεῖσης διαφωνίας μεταξὺ τοῦ Γ.
Γραμματέως; αὐτῆς και τοῦ Ἐκτελεσι-
τικῶν Ἐπιτρόπων, ἀπεφάσισε νὰ κακίσῃ
και τὴν ἐνεργειαν τοῦ Γ. Γραμματέως,
δημοσιεύσοντας τὴν γνωστὴν προκήρυξιν
πρὸς τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους ἐν ἀ-
γνοίᾳ τῆς Ἐκτελεστικῆς ἐπιτροπῆς και
τὰς ἐνεργείας τῶν δύο ἐκτελεστικῶν ἐπι-
τρόπων, δημοσιεύσαντων, ὡς γνωστόν,
ἀνακοίνωσιν εἰς τὸν τύπον, διὰ τῆς
ὁποίας ἐδήλωσαν, ὅτι δὲν συμφωνοῦν πρὸς
τὰς ἀντιλήψεις τοῦ Γ. Γραμματέως.

Μεθ' οὗ ἐξεδόθη τὸ κάτωθι ἀνακοίνω-
θέν, δημοσιευθὲν εἰς τὸν τύπον:

'Ανακοινουμέναι ἐκ τῆς Συνομοσπονδίας,
ὅτι κατὰ τὴν χθεσινὴν συνεδρίασιν αὐτῆς
ἐπεκράτησεν ἀπόλυτος συμφωνία μεταξὺ τῶν
μελῶν τῆς, ἵτινα ἀπεφάσισαν χάριν τῶν γε-
νικωτέρων ὑπαλληλικῶν συμφερόντων στε-
νῆν συνεργασίαν πρὸς ἐπιτυχῆ λύσιν τῶν
ὑπαλληλικῶν ζητημάτων.

'Ἐπειδὴ δὲ διεπιστάθησαν ἐσφαλμένοι
ἐνεργεῖαι τοῦ γενικοῦ γραμματέως κ. Κα-
ψάλη ὡς και τῶν ἐκτελεστικῶν ἐπιτρόπων
κ. κ. Σκουριώτη και Μαγλιώτη, συνιστῶν
εἰς τὸ μέλλον πειθαρχίαν και συμμόρφωσιν
πρὸς τὰς ἀποφάσεις τοῦ Συμβουλίου και τοῦ
Συνεδρίου και ἀξίως παρ' αὐτῶν ἵνα αἱ ἐνερ-
γειαί των περιορίζονται τοῦ λοιποῦ εἰς τὸ
πλαῖον τῶν ἀποφάσεων τούτων.

'Ἐχει δὲ τὴν πεποίθησιν, ὅτι αἱ ἐνεργεῖαι
μελῶν αὐτῆς εἰς ἀγαθῶν συνειδήτους ὁρμημέ-
νων, και ἂν ἀκόμη ἠδύνατον νὰ χαρακτηρι-
σθῶσιν ὡς ζωηρότατοι τοῦ κέντους, ὅμως
δὲν θά ὠθήσων τὴν Κυβέρνησιν εἰς τὴν
λήψιν μέτρων κατ' αὐτῶν, ἵτινα θά ἠδύνατο
τυχὸν νὰ ἐρηγυνθῶσιν ὡς στρεφόμενα κατ'
αὐτῶν τοῦτων τῶν ὀργανώσεων.
(Συνομοσπονδία Δημοσίων ὑπαλλήλων τῆς
'Ἑλλάδος).

Τὰ Μαρσάσειακὰ.—Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν
Συμβούλιον Ἀθηνῶν, κατόπιν εισηγήσεως
τοῦ Ὑποδευθῆντος τοῦ Μαρσάσειου κ.
Παῖδουση προεβίβαντες τὴν τιμωρίαν και
μετάθεσιν τῶν ἀνημοδιδασκάλων κ. κ.
Κέρμα, Δημητρακοπούλου και Γεννη-
ματῆ, θεωρηθέντων ὡς ὑποκινήτων τοῦ
γνωστοῦ θορόδου διὰ τὸ Μαρσάσειον
και τὸ ἔργον του, ἀεπάξισαι, μετῴψη-
φοντος τοῦ Προέδρου του κ. Σκουρο-
πούλου, ὅπως ἀπαλλάξῃ μὲν αὐτοὺς κά-
σης τιμωρίας, πρότερον ὅμως τὴν μετά-
θεσίν των ἐκ τῶν προτύπων τοῦ Μαρ-
σάσειου εἰς ἄλλα σχολεῖα τῆς περιφέρειας
Ἀθηνῶν. Ἡ σχετικὴ πράξις ὀβελήθη
εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον πρὸς
ἔγκρισιν και ἐκτέλεσιν.

Τὸ πρακτικὸν πρὸς Εισηγητῶν.—
'Ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἀπεράτι-

σεν δριστικῶς νὰ μὴ δημοσιεύσῃ, ὡς ἔχει, τὸ πρακτικὸν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, διὰ τοῦ ὁποίου προάγονται εἰς Εἰσηγητὰς οἱ δικαιούμενοι συνάδελφοι, ἀλλὰ νὰ ἐπιφέρει προηγουμένως τροποποίησιν εἰς τὸ Ν.Δ. «περὶ διαδοχικῶς», εἰς τρόπον ὥστε νὰ ἐξασφαλισθῇ ἡ παραμονὴ εἰς τὰς θέσεις τῶν τῶν διευθυντῶν τῶν κολυταξίων, καὶ διατελοῦν τοιοῦτοι ἐπὶ μίαν συνεχῆ δεκαετίαν.

Ἐπειδὴ τοιοῦτοτρόπως ἀποκλείεται καὶ σήμερον, ἀλλὰ καὶ μελλεντικῶς, ἀπὸ τοῦ βαθμοῦ τοῦ Εἰσηγητοῦ μέγα μέρος τοῦ Κλάδου, ἀνεξαρτήτως κατηγοριῶν καὶ προκλήσεως, ἢ Διοικήσεως, θὰ ἀποφασίσῃ νὰ λάβῃ τὰ ἀνδραειγμένα μέτρα διὰ τὴν προστασίαν τῶν παραδραστομένων συμφερόντων τοῦ Κλάδου.

Ὁ συντάξιμος χρόνος τῶν ἀναβέλων τῶν Νίων Χωρῶν.—Κατόπιν ἐνεργειῶν τῆς Διοικήσεως καὶ γνωματεύσεως τοῦ Νομ. Συμβουλίου, τὸ Ὑπουργεῖον δι' Ἐγκυκλίου τοῦ κοινοποιήσεως πρὸς τοὺς Γεν. Ἐπιθεωρητὰς σχολείων καὶ τοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς Δημοτ. Ἐκπαιδεύσεως, ἀνακοινεῖ, ὅτι οἱ Δημοδιδασκαλοὶ δύνανται νὰ ζητήσωσι τὴν ἀναθεώρησιν τῶν σχετικῶν πράξεων, δι' ὧν ἡ προσαύξησης τῆς προγενεστέρως κολυταξίας τῶν ἐν Μακεδονίᾳ, Θράκῃ καὶ Ἡπειρῷ ἀνεγνωρίσθη μόνον διὰ τὰ δύο εἰς αὐτῆς εἴη.

Τὴν σχετικὴν ἐγκύκλιον, λόγῳ ἑλλείψεως χώρου, δημοσιεύομεν εἰς τὸ προσεχὲς φύλλον.

ΔΙΑ ΤΟΥΣ κ. κ. ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΑΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ἀνακοινῶνται τοῖς κ. κ. Συνάδελφοις, ὅτι τὰ ζητήματά των, παρὰ τὰς κατ' ἐξοχὴν δυσμενεῖς συνθήκας, εὐδρισκονται εἰς καλὸν ὁρμόν. Αἰσθάνονται ὁμοῦς ἡ Ἐπιτροπὴ τὴν ἀνάγκην νὰ τονίσῃ, ὅτι ἑκάστος τῶν κ. κ. Συνάδελφων ὄσον τάχιστα νὰ ἐπινοήσῃ τὰς προσπάθειάς τῆς πλησίον τῶν κ. κ. Ἀρχηγῶν τῶν νομμάτων καθ' ὁλονδήποιε τρόπον ἡθέλει κρίνει προσφορῶδες. Ὑπευθύνεται ἐπίσης πρὸς τοὺς κ. κ. Συνάδελφους, ὅτι μέχρι τῆς 10ης Ἀπριλίου, συμφώνως πρὸς τὸ ἀποσταλὸν καταστατικόν, ὄσον νὰ ἔχουν συγκεντρωθῇ τὰ ψηφοδέλτια πρὸς ἀνάδειξιν προεδρείου, ὅπερ ὑπευθύνως καὶ μετὰ κύρους νὰ συνεχίσῃ τὰς προσπάθειάς τῆς Ἐπιτροπῆς καὶ προβῇ εἰς τὰς δεούσας ἐνεργείας πρὸς τελικὴν ἐπιτυχίαν τῶν δικαίων αἰτημάτων τοῦ ἐπιθεωρητικοῦ κλάδου.

Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

α) Καθίσταται γνωστὸν πρὸς τοὺς Συλλόγους, οἱ ὁποῖοι ὑπέβαλον τὰς προτάσεις των ἐπὶ τῆς ἡμερησίας διατάξεως τῆς προσεχοῦς Γενικῆς μας Συνελεύσεως κατὰ τὸ χρονικὸν διάστημα ἀπὸ 27^{ης} Φεβρ. μέχρι 2^{ης} Μαρτίου, ὅτι, αἱ προτάσεις των συμπιεσθῆσαν μὲν εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν, ἀλλ' ἢ δημοσιεύσεως των, ὡς ἔχουν, κατόπιν τεχνικῶς ἀδύνατος, δεδομένου ὅτι ὑπεβλήθησαν συγχρόνως προτάσεις 20 Συλλόγων.

Η ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΔΙ ΣΚΕΨΕΙΣ ΤΟΥ κ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΤΟ ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

Ἐδημοσιεύθη εἰς τὸν Τύπον νομοσχέδιον, καταρτισθὲν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας, περὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Κατὰ τὸ νομοσχέδιον αὐτὸ τὸ νῦν Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον διαλύεται, ἀπολυμένων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων καὶ συνιστᾶται ἄλλο, ἀποτελούμενον ἐξ ἑννέα μελῶν, ἐξ ὧν τὰ μὲν τέσσαρα θεωροῦνται μόνιμα, τὰ δὲ λοιπὰ πέντε, διορίζονται διὰ μίαν τριετίαν καὶ λαμβάνονται ἐκ καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου.

Πλὴν τοῦ ἀνωτάτου αὐτοῦ Συμβουλίου συνιστῶνται καὶ δύο ἀνώτερα ἐποπτικά, ἑδρεύοντα τὸ ἓν ἐν Ἀθήναις καὶ τὸ ἕτερον ἐν Πάτραις, ἑκάστον τῶν ὁποίων ἀποτελεῖται ἐκ πέντε μελῶν, ἴτοι ἐκ τοῦ γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ, τοῦ διευθυντοῦ διδασκαλείου Μέσης ἢ Δημοτικῆς, ἐνδὲς ἐπιθεωρητοῦ, δημοτ. σχολείου, ἔχοντος πνευματικὴν ὑπηρεσίαν καὶ σπουδᾶς ἐν Εὐρώπῃ ἢ Ἀμερικῇ καὶ ἐκ δύο αἰρετῶν μελῶν, ἐκλεγόμενων τοῦ ἐνδὲς ὑπὸ τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης καὶ τοῦ ἑτέρου ὑπὸ τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Ἡ Ὁμοσπονδία Μέσης καὶ ἡ Διδακταλικὴ Ὁμοσπονδία, φρονούσαι ὅτι, τὸ νομοσχέδιον τοῦτο, ἀντὶ νὰ βελτιώσῃ τὴν παροῦσαν κατάστασιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων, διὰ τῆς καλλιέργειας οὐσιαστικωτέρως αὐτοδιοικήσεως καὶ πραγματικῆς ἀποκεντρώσεως, τὸν αὐτὸν συντελεῖ εἰς τὴν ἐπιδείνωσιν αὐτῆς, ἐξέδωκαν ἀπὸ κοινοῦ τὸ κάτωθι ἀνακοινωθὲν, δημοσιευθὲν εἰς τὸν ἡμερησίον τύπον τῆς πρωτεύουσας:

«Κατόπιν τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὸν τύπον σχεδίου νόμου, καταρτισθέντος ὅπρὸς τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας, ἀφωρῶντος τὴν τροποποίησιν τῶν ἰσχυόντων Νόμων περὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, αἱ Ὁμοσπονδία τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, πιστεύουσαι ὅτι ἐκ τοῦ τρόπου τῆς ἐν γένει διοικήσεως ἐξαρτᾶται ἡ πρόοδος τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἡ ὑπέλιμος ἐξυπηρέτησις τῶν πνευματικῶν ἀναγκῶν τῆς Ἑλληνικῆς κοινωνίας καὶ ἔχουσαι δεδηλωμένην ἐπὶ τοῦ προκειμένου τὴν γνῶμην τῶν περιφερειακῶν ὀργανώσεών των, αἰσθάνονται ἑαυτὰς ὑποχρεωμένας νὰ ἐκφέρουν δημοσίᾳ καὶ ἀβρεμαρῶς τὴν γνῶμην των ἐπὶ τοῦ καταρτισθέντος νομοσχεδίου, δημιουργήσαντος ἐκτὸς τῶν ἐντύπων εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, τοὺς διαγνώσαντας ἑγκαίρως τὰ ἐλαττήρια καὶ τοὺς βαυτιτέρους σκοπεύς, εἰ ὅπου ἐπιδικῶνται διὰ τοῦ νομοσχεδίου τούτου.

Αἱ Ἐκπαιδευτικαὶ Ὁμοσπονδίαί, χωρὶς νὰ ἀπεισέλθουν σήμερον εἰς τὰς λεπτομερείας τοῦ δημοσιευθέντος σχεδίου νόμου, ἐπιθυμοῦν χάριν διαφωτίσεως ἰὰ τονίσουν ἰδιαιτέρως τὸ σημεῖον ἔσον ἀφορᾶ τὴν εἰσόδον τῶν καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβού-

λιον καὶ νὰ ἀποκαλύψουν ὅτι διὰ τούτης ἐπιδικῶνται:

1) Ἡ ὀλιγαρχικὴ διοίκησις τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἡ ὀποδούλωσις τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς τὴν φεουδαρχικὴν ἀντίληψιν ὀριζόμενων καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου.

2) Ἡ δημιουργία Ἐκπαιδευτικοῦ κόμματος, τὸ ὁποῖον συγκεντρώον ἐπιπολιτικῶς ἀπασαν τὴν Ἐκπαιδευτικὴν δύναμιν εἰς χεῖράς του, θέλει ἀνεργῆ κατὰ τὸ δοκοῦν ἐν τῇ Ἐκπαιδεύσει, προστατεῖσθαι μὲν τοὺς φίλαφρονούσας Ἐκπαιδευτικοὺς, καταδικῶν δὲ τὴν μεγάλην μερίδα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ μας κόσμου, ὡς τὸ νεκρὸν παρελθὸν ἀπέδειξε.

3) Ἡ κατάργησις τῆς αὐτοδιοικήσεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ κλάδου, τὴν ὅποιαν μόλις χθὲς ἐκέρχισε εὖτος ἐπ' ὀφελεία τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων τὴν ὅποιαν ἐπηγγέλαθ' ἡ Ὀικουμενικὴ Κυβέρνησις δι' ἑλας τὰς κρατικὰς ὑπηρεσίας καὶ ὅπερ τῆς ὅποιας, ἄλλως τε, ἀγωνίζεσθαι σύμματα ὁ δημοσι:ὀκαληθὴς κόσμος τῆς χώρας.

4) Ἀλλαγὴ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς, ἡ ὅποια ἀσείεται σήμερον τῇ ἐγκρίσει τῶν ἡγετῶν τῶν πολιτικῶν κομμάτων καὶ τῆς μεγάλης κλεισψήφιας τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης καὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Κατόπιν τούτου αἱ Ἐκπαιδευτικαὶ Ὁμοσπονδίαί, ἔχουσαι ὅπ' ὀψιν: α) τὴν ἀποτυχῶσαν ἐν τῷ παρελθόντι ἀνμίξις τῶν καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου ἐν τῇ διαχειρίσει τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων, β) τὴν ἀδυναμίαν αὐτῶν νὰ διαθέτουν ἐπαρκῆ χρόνον διὰ τὴν μελέτην καὶ θεράπειαν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μας ἀναγκῶν, δεδομένου ὅτι εἶδοι, λόγῳ τῆς ἐκτάσεως τῆς προόδου τῶν Ἐπιστημῶν, κωλύονται καὶ τούτων τὴν ἐξέλιξιν ἐπισταμένως νὰ παρακολουθοῦν σήμερον καὶ γ) τὴν παρὰ τοῦσιν ἀγνοίαν τῆς ζωῆς τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν ποικίλων μεγάλων προβλημάτων τῆς τῶν δημιουργουμένων ἐν τῇ πράξει, διακηρύττουσιν ὅτι εἰ καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου, καλούμενοι παρὰ τῶν ἐκείστοτε ὀπουργῶν τῆς Παιδείας δύνανται νὰ γνωματεύσωσιν περὶ γενικῶν ζητημάτων, χρησιμοποιοῦμενοι ὁμοῦς καὶ πάλιν ἐν τῇ Διοικήσει τῆς Ἐκπαιδεύσεως, θέλουσιν ἐπιφέρει ὡς ἀποτέλεσμα τὴν ἀπικονομικὴν καὶ φθορὰν των ὡς ἐπιστημῶν καὶ τὴν δημιουργίαν σάλοῦ καὶ βλάβης ἐν τῇ Ἐκπαιδεύσει, βλάβης, τὴν ὅποιαν εἶναι ὀποχρεωμένη σύμπασα ἡ διανοουμένη κοινωνία καὶ ὁ Ἐκπαιδευτικὸς κόσμος νὰ ἀποκρούσων ἐντόνως.

Αἱ Ἐκπαιδευτικαὶ Ὁμοσπονδίαί μελετήσασαί καλῶς τὰ βαυτιτέρα αἰτία τῆς Ἐκπαιδευτικῆς μας κακοδομιῆς καὶ πιστεύουσαι ὅτι ἄλλαν ριζινῶν μέτρων ἔχουσιν ἀνάγκην διὰ τὴν ἐξυγιάνσιν καὶ ἀνόρθωσιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐπιφυλάσσονται νὰ ἐπανεέλθουν καὶ λεπτομερῶς ἐπὶ τῶν διατάξεων τοῦ Νομοσχεδίου, τὸ ὁποῖον εἶδε τὸ φῶς εἰς τὸν ἡμερησίον τύπον, ἐν ἣ περιπτώσει ἡθέλου σημειωθῆσθαι ὀσβαρὰ τάσεις πρὸς πραγματοποιήσιν τῶν σκοπῶν τούτων, ἐν ποικιότησει ὅτι, οὕτως ἐνεργῶσαι, ἀπῆρχον τὸν πόνον τῆς Κοινωνίας, ἡ ὅποια παρίσταται ἐπὶ

ΑΙ ΓΝΩΜΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

σειράν έτών μάρτυς άτυχών πειραματισμών εις βέρος της Έκπαιδευσεως και των πνευματικών αναγκών της χώρας.

Διά την Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν δ Πρόεδρος Ν. Προκοπίδης δ Γεν. Γραμματεύς Ε. Παράσης.

Διά την Όμοσπονδίαν της Μέσης Έκπαιδευσεως δ Πρόεδρος Β. Πετρούνας δ Γεν Γραμματεύς Α. Γιδαρδίκος.

Τό Όπουργείον της Παιδείας έσπευσε, μετά την δημοσίευσιν του έν λόγω Νομοσχεδίου, να δηλώσῃ διά του τύπου, ότι τά έν αυτώ περιλαμβανόμενα ήσαν μόνον ύπлай σκέψεις, έπι των οποίων δέν είχε γίνῃ άκόμη συζήτησις διά την λήψιν δριυτικών αποφάσεων.

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΣ ΔΡΑΣΗ

Μιά ζωηρή κίνηση δημιουργήθηκε τελευταία με την όργανωση παιδαγωγικού όμίλου με όμιλητή τό συνάδελφο κ. Ι. Κίτσο μετακκαιδευθέντα και με σχετικές συζητήσεις πάνω σε διάφορα παιδαγωγικά κρεβήματα, από μία ομάδα δασκάλων.

Αναφέρω τρεις διαλίξεις, που γίνηκαν ή πρώτη στην αίθουσα της ΧΑΝ Θεσσαλονίκης και με θέμα «ή Άγωγή και τό Παιδί» ή δεύτερη στην αίθουσα του Α΄ σχολείου Θεσσαλονίκης σε δασκάλους με θέμα «τό παιδί από διολογική άποψη» και ή τρίτη στην ίδια αίθουσα και με θέμα «τό παιδί από ψυχολογική άποψη».

Είναι περιττό να τονίσω την αξία τόσο του όμιλητού και των συζητήσεων που έπακολοθούσε όσο και τή συμβολή τους στην πλατύτερη άφορμηση των συνάδελφων με και σε τό συνειδητό αντίκρουσμα των συγχρόνων παιδαγωγικών κρεβλημάτων.

Μά ανάλογα με τίς προσπάθειες τόσων καλών συνάδελφων δέν παρατηρούμε κανένα ένδιαφέρο, από μέρος των προεσταμένων άρχων γιά τά πραγματικά συμφέροντα της εκπαίδευσης του τόπου μας και του λαού μας.

Μιά αύστηρή συντηρητικότητα χαρακτηρίζει άκόμα και κείνους που θέλουμε να λέγουμε πως ένδιαφέρονται γιά μία εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, ένω στην πράξη καταδικάζουν κάθε στοιχείο προοδευτικό με ζωή και δράση, σε άδράνεια.

Μιλούμε γιά τους νέους σε όνομα που με την άνήσυχη τάση τους να προσαρμοστούνε στη σύγχρονη ζωή, γυρεύουν να ανοίξουνε ένα δρόμο γιά μία καλύτερη ζωή του σχολείου, με παραμερίζονται σήμερα. Γιατόδες κάθε αντίδραση από ανθρώπους, που λέγουμε πως ένδιαφέρονται γιά την εκπαίδευση, είναι έγκληματική.

Θεσσαλονίκη "Ένας συνάδελφος Θεογίνης

ΓΕΩΡΓ. Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ Πρώην άνώτερος δπάλληλος του Όπουργ. της Παιδείας και του Έκπαίδ. Συμβουλίου. Αθήναι: Χρυσόσηλαιοσισης 8. Αναλαμβάνει την διεκπεραίωσιν πάσης δικαστικής ή διοικητικής όποθέσεως, ως και την άδοκρούσασιν παράστασιν ένάπαιον του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου προς όποστηρίζιν όπονημάτων και έρεσεων, μεταπέδμένων, τιμωρούμένων και άπολυμένων λειτουργών της Έκπαιδευσεως.

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ ΘΑ ΖΗΣΗ

Άλήθεια κλατική και φανατική γίνεται ή συζήτηση άπ τίς στήλες του «Διδ. Βήματος» γιά ένα άσυγχώρητο παραστράτημα του Δ. Συμβουλίου του Συλλόγου μας, που σε τόσο σάλο έφριξε την όργανωμένη διανοούμενη τάξη των δασκάλων. Βαρύ τό παράπτωμα, σε όποιε έπικει ένα συμβούλιο, σήμερα μάλιστα, που κι' οι κιά άμόρφωτες τάξεις κέφτουν θύματα γιά τον έρό σκεπό της Όργάνωσης.

Τό άποτέλεσμα αυτό μιάς άστοχης ταχτικής, βάρυνε κι' έμάς, φίλοι συνάδελφοι, που θεωρούμαστε πως έκπροσωπούμε τό Σύλλογο ως μέλη. Λοιπόν, ό καθένας μας άς αναμετρήσῃ την εϋθύνη του κι' άς άκούσῃ στη φωνή της συνείδησης, γιά να άποκλύνη μία μομφή, που τόσο πικρά, μά δίκαια έπιρρίπτεται άπάνω μας. Πρέκει όλοι μας να σκαφτούμε βαθειά, γιά να μπορούσαμε να ζήσουμε και μετς όργανωμένοι και να μην είμαστε παράμερα, κατάμονοι και ταπεινοί, μικροί και ντροπιασμένοι. Βλέπετε πολύ καλά πως σήμερα ό Σύλλογός μας κινδυνεύει να διαλυθῃ, ένα πράγμα που δε συμβιβάζεται με τή νοσηρότητα του είκοστού αιώνα. Κι' αυτό γίνεται, γιατί έτυχε να μάς κυβερνήσῃ (έτσι να τό πούμι) ένα τυχαίο πρόσωπο, που έδρατιώθηκε σε προεδρικό έδώλιο πολύ έγωιστικά και καταδίκασε τό μέλη του σε μία τρομερή άδράνεια, μακριά άπ' την όργάνωση και σε μία μοιρολατρεία κι' έτσι τά περιμένουν δια ούρανοκατάβατα και δέν τά νοιάζει τί κάνουν οι άλλοι Σύλλογοι, που όλημερίς έσπολάνε έγκυκλίους σε μέλη τους, με μόνο σκοπό τή συσπείρωση γύρω στην Όμοσπονδία. Αναγκάστηκα να ζητήσω φιλοξενία σε «Α. Βήμα», γιατί δε μόόρεσα να βσιτάξω άλλο τά δίκαια χτυπήματα. Και γιά να μη πάθουμε άλλα χειρότερα και πικρότερα, ό καθένας μας χρειάζεται να δείξῃ με την κιά όμορφη σκέψη του και με τή δράση του, με πεισματάρικα, πως κοτέ δέν θ' άνταίλη ήμέρα σε γοργοκύημα του χρόνου, που θα σημάνη τή διάλυση του Συλλόγου Φθιωτίδος, μέσα στον όσον ύπάρχουν ψυχές, που όνειρεύονται την Όμοσπονδία, αυτή κ' άνάστησε τον κλάδο μας.

Πάνος Α. Παπαδοματίης Δυτών Φθιωτίδος

ΞΥΠΝΗΣΑΤΕ - ΚΙΝΗΘΗΤΕ

Όποιος συνάδελφος παρακολουθεί τό «Διδασκαλικό Βήμα» κατόλαβε βαθειά ένα πράμα: Πώς πολλοί από μάς είναι μοιρολάτρες μονάχα κι' άκόμη δέν κατάλαβαν πως έκείνο που θέλουν να πάρουν — δικίο έττω, — μονάχα με τή δύναμη των, με την ήθική έπιβολή των, με τον δγκον των, θα μπορούσαν να τό πάρουν.

Κατορθώσαμε να στυλώσουμε μία Διδασκαλική Όμοσπονδία — τιμώντας έτσι ιδιαίτερα τον έαυτό μας, και όφώνοντάς σε μάτια εκείνων που ήθελαν και θέλουν ίσως να μάς βλέπουν ταπεινούς και κακομοιριασμένους σκόδοντας δουλικά τό κεφάλι μπροστά σε τους άφεντάδες της πολιτικής και σε τους κομματάρχισκους και ε' έλω: τους μικρογραμματισμένους που δημιουργήσε θεσιθήρας καλώντας γιά κατάληψη μιάς θεσούλας τό σημερινό σύστημα της εκπαίδευσης

μας. — Κι' όμως οι πολλοί δέν τό κατάλαβαν πως ή Όμοσπονδία αυτή πρέπει να όφώνεται σε ένα δασκαλικό κανό ψηλο άνάκτορο, που πρέπει κάθε λίγο και λιγάκι να άνεβαίνει από ένα πάτωμα σε που να φθάσῃ εκεί, άπ' όπου άνεβαίνοντας ήμεις θα μπορούσαμε να άντικρύσουμε γύρω μας τή πραγματική ζωή και τή ζωή του κλάδου, όπως την θέλουμε και την έπιθυμούμε κατάδραθ όλοι μας σχεδόν, με χωρίς όλοι μας να έπιθυμούμε να συ εισφέρουμε μετς κερτούλα γιά τό κείσιμό της αυτό!

Ναι! τό βλέπουμε κάθε μέρα πως φωνάζουν οι συλλογοί μας, δε πρέπει όλοι να έγγραφον συνδρομηταί των και συνεπως κι' της Όμοσπονδίας. Μά ή φωνή των — τό λέμε αυτό με ιδιαίτερο πόνο — κατάντισε «φωνή θεων τον έν τή έρήμη». — Δέν ξέρω, μά ούτε και θέλω να έξετάσω πως σκέπτονται οι συνάδελφοι που άνήκουν στην κατηγορία αυτή, αλλά τόστο μόνον ξέρω, πως όλοι μας, πρέπει να πετάξουμε από πάνω μας τον κλαίο δάσκαλο, τό δάσκαλο που ήταν ό στόχος, όλων των συγγραφέων και έφημεριδογράφων, τό δάσκαλο που μεταχειρίζονταν όλοι αυτοί ως πρωταγωνιστή των διαφόρων κομικών έργων των.

Έ συνάδελφε! Ξύπνησε, γιατί ή σημερινή ζωή θέλει ξύπνιους ανθρώπους, ανθρώπους με ένέργεια, με δύναμη, με ζωή. Οι μοιρολάτρες κι' εκείνοι που περιμένουν μασημένη τή μπουκιά του ψωμιού των, θα πεθάνουν άργά ή γρήγορα, και θα πεθάνουν άσημοι. Όχι έτσι! Μή τό θελήτης αυτό! Είσαι ιδεολόγος και μάλιστα όκαδός του μεγαλυτέρου ιδεολόγου από κείνους που πέρασαν έδω από μάταιο κόσμο, του γλυκυτάτου Ναζωραίου, Ε! λοιπόν βάζετε κερήφανα τον δρόμο σου, άσχετα αν αυτός θα σε όδηγήσῃ στον Γολγοθά του μαρτυρίου. Με την έλπίδα, πως όποτε από τό μαρτύριο του Γολγοθά άνέτειλε ή πρωτα της αναστάσεως του γαλήνιου Ναζωραίου.

Νοιώσε τό καλά. Πώς οι χαρμόσυνοι κώθωνες της αναστάσεως σου θα σημάνουν άπ' τή μεγάλη Δασκαλική Όμοσπονδία, με γι' αυτό προσπάθησε να την κάμης πραγματικά μεγάλη κι' όχι μονάχα με μία λέξη μεγάλη. Ξόπνησε λοιπόν και κινήσου. Τρέξε στους κώλους της Αυτή θα σημάνη τό σάλπισμα του θριάμβου σου. Έμπρός λοιπόν!

Άγιος Νικόλαος Καλιμακίης Άγγελος Δ. Καρδς

ΦΙΛΟΙ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΙΣ ΧΩΡΙΣ ΠΑΘΟΣ

Είμαι εκ των άδικηθέντων, άλλ' ούδέποτε έσκέφθην να ένεργήσω κατά της Όμοσπονδίας μας, την όποιαν θεωρώ άναγκαιοτάτην διά την ύπαρξιν και βελτίωσιν του Κλάδου μας. Δι' αυτό φωνάζω στεντορεώς προς τους συνάδελφους μας.

Μή άσκοπικτάτε από την Όμοσπονδία μας, αλλά, τούναντιον, ένεργήσατε να έγγραφθαι πάντες και γίνεσθε συνδρομηταί του «Διδ. Βήματος», τό όποιον πρέπει να γίνῃ βήμα πάντων.

Έκαστος άς γράψῃ τό κερμένον του και όλοι μαζί άς μεριμνήσωμε διά την διάρθρωσιν των κακώς κειμένων. Είναι άληθές δει πρό τιος τό «Α. Β.» κατέστη προσωπικόν και των άλλων μόνον, άλλά

