

ΔΙΔΑΚΚΑΛΩΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΚΑΛΩΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Α. ΑΡΙΘ. 37

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΗΓΕΩΡΓΗ 27^Α ΑΘΗΝΑΣ

19 ΙΟΥΛΙΟΥ 1926

ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΟΥ Κ. ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΑΚΡΑ ΣΥΖΗΤΗΣΙΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΤΟ ΕΠΙΔΟΘΕΝ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ Κ. ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Παρουσιάσθη χθές ενώπιον του κ. Πρωθυπουργού το Διοικητικόν Συμβούλιον της Διδακκαλικής Όμοσπονδίας και ανέπτυξε προφορικώς το ζωτικώτατον ζήτημα της λαϊκής εκπαιδύσεως, ἐτόνισε δὲ τὴν ἀνάγκην λήψεως ἀμέσων καὶ ριζικῶν μέτρων πρὸς ἀντιμετώπισιν αὐτοῦ, τὴν σημασίαν τοῦ ὁποῦο ἀνέπτυξε διὰ τὴν καθόλου εὐημερίαν καὶ πρόδον τῆς χώρας. Ἐς τὸν κ. Παγκάλου ἢ Ἐπιτροπὴ ἕνα χεῖρας τὸ κατωτέρω ὑπόμνημα:

Κύρια Πρόεδρε,

Βεβαίως δὲν διαφεύγει τὴν ὄξειαν ἀντίληψιν Ὑμῶν ἢ ἀθλία καὶ θλιβερά κατὰστασις τῆς λαϊκῆς Ἐκπαιδύσεως.
Ἐἵναι γεγονός διὲ εἶαι αἱ ἀπὸ τοῦ 1899 καταβληθεῖσαι προσπάθειαι πρὸς ἀπαλλαγὴν αὐτῆς ἀπὸ τοῦ σχολαστικισμοῦ καὶ τὴν κενὴν λογοκοπίαν ἀπετύχχανον λόγῳ τῆς ἐκάστοτε ἐξεγειρομένης ἀντιδράσεως, ἥτις καὶ σήμερον ἀπειλεῖ νὰ μεταιώσῃ τὸ ἀρξάμενον ἔργον τῆς ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως. Τῆς ἀντιδράσεως ταύτης ἀποτέλεσμα εἶναι τὸ σημερινὸν κατάντημα τοῦ λαϊκοῦ σχολείου. (Ματαίωσις ἐπισηφίσεως νομοσχεδίων Ἐνταξία 1899, ὁμοία ματαίωσις νομοσχεδίων Τσιριμῶκου 1913, ἀνακοπὴ μεταρρυθμίσεως τὸ 1920 καὶ διοικητικὸν στροβίλισμα Κλάδου ἐπὶ Ζατμῆ). Καὶ αὐτὰ δὲ αἱ καταβληθεῖσαι προσπάθειαι ἐκ μέρους τῆς Δημοκρατικῆς Κυβερνήσεως πρὸς παροχὴν πραγματικῆς Ἐκπαιδύσεως εἰς τὸν λαὸν ἕνεκα τῆς ἀναπτυχθείσης ἀντιδράσεως καὶ ἀδιαφορίας ὑπέβησαν τόσον πενιχρὰ εἰς ἀποτελέσματα ὥστε οὐδὲ εἰς τὰς στοιχειώδεις ἀνάγκας τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ νὰ ἀνταποκρίνωται.

Τὰς στοιχειώδεις ταύτας ἀνάγκας τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, τὰς ἀμέσους, ζωτικὰς καὶ ἐπιτακτικὰς, ὁ δημοδιδασκαλικὸς κλάδος λόγῳ τοῦ συγχρωτισμοῦ καὶ τῆς καθημερινῆς ψυχικῆς ἐπαφῆς του μετὰ τὸν λαὸν ὡς ἐκ τῆς θέσεως καὶ τοῦ ἐπαγγέλματός του, εἶναι εἰς θέσιν νὰ γνωρίζῃ, νὰ ἐκτιμᾷ καὶ νὰ διεργηνεύῃ.
Ἡ Διδακκαλικὴ Όμοσπονδία ἐκπροσωποῦσα τὴν γνώμην δλοκλήρου τοῦ κλάδου ἔχει τὴν τιμὴν ὡς ἐκ τούτου νὰ θέσῃ ενώπιον Ὑμῶν τὰς κατωτέρω ἀπόψεις, αἱ ὁποῖαι εἶναι ἀπαραίτητοι διὰ τὴν σταθερὰν ἀναγέννησιν καὶ πρόδον τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ.

Συνοφίζονται δὲ αὐταὶ κεφαλαιωδῶς εἰς τὰ ἑξῆς:

α) Πνευματικῆ, ἠθικῆ καὶ ὑλικῆ ἐξύψωσις τοῦ διδασκάλου διὰ τῆς τελειότερας καὶ συγχρονισμένης μορφώσεως τῶν μελλόντων δημοδιδασκάλων εἰς διδασκαλεῖα νέου τύπου, διὰ τῆς ἀριωτέρας μετακπαιδύσεως τῶν ὑπαρχόντων δημοδιδασκάλων ἐν τῷ πλαισίῳ τῆς ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως, διὰ τῆς συστηματικῆς ὁργανώσεως τῶν τοπικῶν καὶ γενικῶν ἐκπαιδευτικῶν συνεδρίων, διὰ τῆς κατατάξεως τῶν δημοδιδασκάλων εἰς τὸν πανυπαλληλικὸν νόμον, καὶ εἰς ἀντιστοίχους πρὸς τὴν μόρφωσίν των καὶ τὰς ἐπ' αὐτῶν προσφερομένας ὑπηρεσίας βαθμοὺς διὰ τῆς συμπληρώσεως τῆς διδασκαλικῆς ἱεραρχίας, διὰ τῆς βελτιώσεως τῆς περὶ τῆς ὑγείας τοῦ διδασκάλου προνοίας, διὰ διευκολύνσεως ἐκπαιδευτικῶν ταξιδίων, διὰ τῆς διαρρυθμίσεως τοῦ συστήματος τῶν ἀδειῶν.

β) Νέα ὁργανώσις τοῦ συστήματος τοῦ Σχολείου, οὕτως ὥστε νὰ ἐξασφαλισθῶν εἰς πάντα ἀδιακρίτως τοὺς πολίτας τοῦ κράτους, ἄρρενας καὶ θῆλεις, τὰ ἀπαραίτητα διὰ πάντα σύγχρονον ἴνδρωπον στοιχεῖα μορφώσεως καὶ ἀγωγῆς. Ἡ ἐπιβολὴ τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως, ἡ παροχὴ εὐκολιών εἰς τὰ τέκνα τῶν ἀπόρων, ἡ ὁργάνωσις ἐξαιτετοῦς τοῦλάχιστον δημοτικοῦ κοινού σχολείου, ἡ οἰκοδομὴ ὑγιεινῶν σχολικῶν κτιρίων, ὁ ἐφοδιασμός διὰ θρανίων καταλλήλων καὶ ἐποπτικῶν μέσων, ἡ ὁργάνωσις τῆς ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδύσεως εἰνε ἀπαραίτητα στοιχεῖα τοῦ νέου τούτου συστήματος.

γ) Μεταρρυθμίσις τῶν στοιχείων τῆς μορφώσεως καὶ ἀγωγῆς οὕτως ὥστε νὰ ἐξασφαλισθῇ ὁ ἔθνικὸς καὶ ἀνθρωπιστικὸς χαρακτήρ τοῦ νέου δημοτικοῦ σχολείου. Ἡ μεταβολὴ τῶν προγραμμάτων, ἡ εἰσαγωγὴ τῆς δημοτικῆς γλώσσης καὶ τῶν δεδομένων τῆς συγχρόνου ἔθνικῆς ζωῆς εἰς τὰ σχολεῖα, ἡ ἀποκέντρωσις τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, λαμβανομένων ἐπ' ὄψιν τῶν κατὰ τόπους διαφορῶν, ἡ ἐνίσχυσις τῶν φνσιογενεσιῶν μαθημάτων, ἡ καλλιέργεια τῶν τεχνικῶν δεξιοτήτων ἀποτελοῦσι τὰ σηματοκώτερα μέρη τῆς μεταβολῆς ταύτης.

δ) Μεταρρυθμίσις τῶν μεθόδων τῆς διδασκαλίας καὶ ἀγωγῆς διὰ τῆς βαθμιαίας εἰσαγωγῆς τῆς μεθόδου τῆς ἐργασίας, διὰ

τῆς ὁργανώσεως σχολικῆς ζωῆς, διὰ τῆς αὐτοδιοικήσεως τῶν μαθητῶν κατὰ σχολικὰς κοινότητας.

ε) Μεταβολὴ τοῦ διοικητικοῦ συστήματος τῆς ἐκπαιδύσεως ὥστε ἀληθῆς ἀποκέντρωσις καὶ ἄμεσος συμμετοχὴ τῶν λειτουργῶν τῆς ἐκπαιδύσεως νὰ ὑφίσταται εἰς ὅλας τὰς βαθμίδας τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἱεραρχίας.

Ἡ πραγματικὸς τῶν ἀπόψεων τούτων, διὰ τῶν ὁποίων καὶ μόνον ὁ διδασκαλικὸς κόσμος πιστεύει διὲ δύναται νὰ δημιουργηθῇ τὸ πραγματικὸν λαϊκὸν σχολεῖον, τὸ ἀπαραίτητον διὰ τὴν ἔθνικὴν ἀνάπτυξιν καὶ εὐημερίαν βεβαίως δὲν εἶνε ἔργον μιάς στιγμῆς. Ἄλλ' ἡ καταβολὴ τῶν θεμελιῶν τοῦ ἔργου τούτου δύναται ἀμέσως νὰ πραγματοποιηθῇ διὰ τῆς ἀμέσου ἐφαρμογῆς τῶν κατωτέρω ἐπὶ τῶν ὁποίων, γινομένων νόμων τοῦ Κράτους, δύναται νὰ στηριχθῇ ἡ ἐκπαιδευτικὴ ἀναγέννησις τῆς χώρας.

1) Οἰκονομικὴ ἀποκατάστασις τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου διὰ τῆς ὑπαγωγῆς του εἰς τὸν πανυπαλληλικὸν νόμον κατὰ σγέδιον ὑποβληθὲν εἰς τὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας.

2) Ὁργάνωσις ἐξαιτετοῦς δημοτικοῦ σχολείου (καταργουμένων τῶν παραλλήλων τάξεων τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου) μετὰ μεταβολῆς τοῦ προγράμματος, ἐπεκτάσεως τῆς δημοτικῆς γλώσσης καὶ εἰσαγωγῆς τῶν δεδομένων τῆς συγχρόνου ἔθνικῆς ζωῆς.

3) Ἄμεσος ἀπόδοσις εἰς τὴν δημοτικὴν ἐκπαιδύσειν τῶν ἐπὶ ἄλλων ὑπηρεσιῶν ἢ τῶν προσφύγων κατεχομένων διδασκητῶν καὶ ἀνέργων ὑγιεινῶν τοιοῦτων.

Ἡ Διδακκαλικὴ Όμοσπονδία ἔχει ἀπόλυτον πεπολθῆσιν διὲ τὰ ἐνδεικνυόμενα ταῦτα μέτρα ταχέως θὰ καταστῶν νόμοι τοῦ κράτους.

Τὴν πεπολθῆσιν δὲ ταύτην στηρίζει ἐκ τῆς ὄξειαν καὶ πεφαισημένην ἀντίληψιν ὕμων, εἰς τὴν χαλυβδίνῃν θέλησιν καὶ τὸν ριζοσπαστικὸν τρόπον μετὰ τὸν ὁποῖον τόσον κατὰ τὸ παρελθὸν ὅσον καὶ σήμερον χερρίζεσθε τὰ πράγματα.

Ἐντολὴ τοῦ Διοικ. Συμβουλίου
Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γ. Γραμματεὺς
Α. Γουχωτῆς Δ. Ι. Δούκας

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ Κ. ΠΑΓΚΑΛΟΥ

Ὁ κ. Πρωθυπουργὸς ἤκουσεν εὐμενέστατα τὴν ἀνάπτυξιν αὐτῆν, ἀναγνωρίζων δὲ τὴν σημασίαν τοῦ λαϊκοῦ σχο-

λείου διά την εύτερην, πρόδον και ανάπτυξιν της χώρας εδήλωσαν ότι: «Η Κυβέρνησις έχει όν' όψιν της να λάβη και να θέσθ εις εφαρμογήν τα μέτρα δι' όν θα εξασφαλισθ' η πραγματική λαϊκή μόρφωσις. Από της σκέψεως δε ταύτης δρωμένη προσέλαβεν όπουργόν γνώστην των εκπαιδευτικών ζητημάτων και ελπίζει εντός βραχυτάτου χρονικού διαστήματος να γίνη ή απαρχή της εφαρμογής των μέτρων τούτων».

«Αναμφιβόλως, ειπε, θα άπασχολήση την Κυβέρνησιν και ή όλική άποψις, ήτις παρακολουθεί την λύσιν του όλου εκπαιδευτικού προβλήματος, διότι ή Κυβέρνησις αναγνωρίζει ότι πᾶσα άσπνή δια την Δαϊκήν εκπαιδευσιν είνε εθνικόν κέρδος. Δέν λησμονώ, ελεον ό κ. Πρωθυπουργός, τούς λόγους του Μόλιτε και πιστεύω ότι το σχολείον είνε εκείνο, τό όποιον θα σφυρηλατήση τās ψυχάς και τούς χαρακτήρες, επί των όποιων και μόνον στηρίζεται ή άμυνα, ή πρόδοσις και γενικώς ή εθνική μας ύπόστασις δια τό μέλλον».

ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Έκλιση τό Διοικητικόν Συμβούλιον της Διδ. Όμοσπονδίας έκπεσέθη τόν όπουργόν της Παιδείας κ. Τσιριμώκον εις τόν όκειον άνέπτυξε λεπτομερώς τās άπόψεις του κλάδου τόσον τās εκπαιδευτικές όσον και τās οικονομικές. Συγχρόνως δε άνεχειρίσθη εις αυτόν και τό γενικόν ύπόμνημα.

Ό κ. Τσιριμώκος εις ταύτα εδήλωσεν τά εξής:

«Ό διακαής μου πόθος είνε να εργασθώ δια τό λαϊκόν Σχολείον, τό όποιον θεωρώ βάσιν δια την άνάπτυξιν και εύτερην ανάπτυξιν του Έθνους. Πρός τότου έχω όν' όψιν μου να θέσω εις εφαρμογήν πλήρες πρόγραμμα περιλαμβόνον σειράν μέτρων άποτελούντων έν οργανικόν σύνολον.

Την τοιαύτην άνάγκην λαϊκού σχολείου άνταξίου του προορισμού και της άποστολής του άντιληφθείς από τό 1913, εισήγηθην άνάλογα μέτρα τονίσας από τότε άκόμη την άνάγκην της οικονομικής ενισχύσεως του κλάδου δια να συνηθθ ή άφοσιώθ εις την εκπλήρωσιν της όνωσς ύψηλής και έκπολιτιστικής αυτού άποστολής. της άνατροφής και διακαυδαγωγώσεως του ελληνικού λαού. Άτυχώς ή έγερθείσα τότε άντιδρασις τό έματάωσε. Ήδη ή προσπάθειά μου είνε να συνεχίσω και έφαρμόσω τό άρξάμενον έργο της εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως δια να άποκτήσωμεν πραγματικών λαϊκών σχολείων μη έξαστη φοιτησιν δυνατόν να άνταποκριθ εις τās άνάγκας του λαού, καταργουμένων των άντιστοιχών τάξεων του ελληνικού σχολείου.

Εις την έρώτησιν της Όμοσπονδίας: Ποια σημεια θεωρεί ό κ. Ύπουργός σπουδαιότερα από τό όλον πρόγραμμα της Έκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως δια να συμπεριληφθόν άμέσως εις Ν. Διδάταγμα, εδήλωσεν ότι: «Όλα είνε έξίσου σπουδαία και δέν είναι δυνατόν να ξεχωρισθόν εις πρωτευούσης και δευτερευούσης σημασίας, άλλα όα άποτελέσουν έν οργανικόν σύνολον εις τό όκειον βέβαια θα περιληφθθ και τό οικονομικόν, δια τό όκειον έχω όν' όψιν μου να έφαρμοσθόν μέτρα άνταποκρινόμενα εις τās σημερινές δημιουργηθείσας άνάγκας και συνθήκας της ζωής». Έπί του σημείου αυτού έγένετο μικρά και λεπτομερής άνάπτυξις έκ μέρους της Διδ. Όμοσπονδίας των δι-

κάνων του κλάδου, έτονίσθη δε ότι ό κλάδος πρέπει να καταταχθ' εις τόν Πανυκαλληλικόν νόμον, έχων δε όκ' όψιν την σύνθεσιν και την πρόλευσιν του προσωπικού ελαδεν ως βάσιν κατά την Γενικήν Συνέλευσιν αρχάς ήθικάς και όγιείς όπως όπτε να δόνται να γίνη ή κατάταξις του αναλόγως της πραγματικής έξιας έκάστου, επί κλίον δε δια να ή προαγωγή εις τά εργατικά στοιχίτζ, εξασφαλισθ' και διότι ένας λόγος, έκτός της γλισχρότητος του μισθού, που όλα τά καλύτερα στοιχίτζ του κλάδου έκφελοθνται κάθε άδικαιρίας και ψεύγουν από τό έκάγγελμα είνε και ή αλωνα στασιμότητος και έλλειψις κάθε προαγωγής, ένω εις όλας τās άλλας όπηρεσίας έντός βραχυτάτου χρονικού διαστήματος λόγω της ίκανότητός των και της εργασίας των με τά αυτά προσόντα άνέρχονται εις τās άνωτάτας βαθμίδας της όκαλληλικής Ιεραρχίας. Διά τότου πρέπει να συγκρατηθ' τό προσωπικόν και νέα στοιχίτζ με την οικονομικήν ένίσχυσιν να προσελκύσμεν.

Ό κ. Ύπουργός κεραίων εδήλωσεν: «Αναγνωρίζω κατ' αρχήν τās δικαίας ταύτας άπόψεις, θα μελετήσω αυτές και έν τας λεπτομερείαις και έντός βραχυτάτου χρονικού διαστήματος έλπίζω να πραγματοποιηθόν αι άπόψεις του κλάδου σας».

ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

ΣΥΝΕΒΙΒΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Μας γράφει συνάδελφος συνειδητός και όσοβαρ ύπηρετήσας την όργάνωσιν, πρόεδρος δε όμύλλογού, ότι επρέπει να ελαττώσουμε εις άπαιτήσεις μας για να μάς δόσουν τέλος πάντων κάτι, διότι γιαυτό δέν πέρνουμε τίποτε, γιατί ζητάμε πολλά». Θεωρούμε πρέπει να δόσουμε δημοσία την άπάντησιν γιατί, καθώς άπ' άλλου θαυόμαστε, γίνεται δημοσιονομική έκμετάλλευσιν αυτής της άστικής παρεξηγήσεως. Και πρώτα-πρώτα όφείλωμε να δηλώσωμε ότι ό κλάδος ως όήμερον δέν ζήτεσε παρά τ' ά δικαιοσύνη και τ' άδίκια, την όποιαν ό κλάδος δέν θα παύση καταγγίλων και άπαιτών την αναγνώρισιν του δικαιου του. Άντίθετη στέσθ δέν εδήμωσεν ότι δέν έχουμε μέσα μας συνείδησιν ή δικαιοσύνην, άλλα μονάχα άντιληψιν (ζητιάνου που όδο του άρνούσιν τόσο ύποχωρεί για να δεχθ' και μη πενήτα ότό τέλος, με όλη την ταπεινότητα και εύτελεία σύγχωμονών τόν... σούργετι τους. Είνε πολύ άδύνατον να πιστέψουμε πως δέν λείπει τό οικονομικό μας πρόβλημα επειδή ζητούμε να λυθθ. Και θα ελύετο εάν ίξνοτάσαμε κάτι που να μη άποτελεί λύσθ.

ΑΝΑΡΧΙΑ

Η εμπειρία της στιγμής είναι πολλές φορές ή αρχή ένός καλού έργου. Πολλές φορές, Όχι όμως πάντα. Γι' αυτό ή ερόνησθ επίδωλλει ιη βάσανο αυτών των έμπνεύσεων. Άλλοιότικα φαίνονται καλές εκπόλαισις. Αυτό για κάποιους δέν ε'σ' όφους που χωρίς καμία βάσανο άπαχόλοσθ τόν κλάδο και τις όργανώσεις του με τέτοιες έμπνεύσεις της στιγμής άσάδανίστες, άλλα και παράκαιρες. Γιατί άς μη λησμονήνε αυτοί οι σύντροφοί ότι ύπάρχει ό κατάλληλος καιρός — από τό καταστά-

τικό καθωρισμένος— που ό κλάδος άπαχόλειται με τό κάθε ζήτημα και όχι όποτε του καθένός του καννίδει. Αυτό καταναίει αναρχία.

ΤΟ ΦΙΔΙ ΤΟΥ ΚΑΡΑΙΝΑΛΙΟΥ

Αλλά σπούς τόσον πρόθυμους δε ύποχωρήσεις δυνατέλλους τίθεται άδυνάμωπα τό έρώτημα: Έως ποσ' θα γίνεται αυτή ή ύποχωρησθ στην περιπτώσθ που μι' ά Κυβέρνησθ θα έπιμείνη να άρνηται; Μήπως θα μισηθώμε τόν Κορδινάλιο ό όποιος βλέποντας ένν δεβάδμιο γέροντα τόσ άκροατήριον του να κινή άρνητικά τό κεφάλι, όταν αυτός διηγείτο ότι ό άπατήσας την Έύαν όφει ήτο μεγάλος άπ' τό Λονδίνο ως τη Ρώμη, τόν έμικρονε έως τόν Χάδην, και έπειτα έως τό Παρίσι, και κατόπιν έως τό Τουρίνο και τό Μιλάνο και τη Ραβένα και επί τέλους τόν κατανέπσε μικρότερο από μια πολυποδαροσθα γιατί τό κεφάλι τοσ γέροντα όλοένα έκινείτο άρνητικά από τη γνώσθ γεγονυτική πάθση;

ΠΡΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Ό γνωστός δικηγόρος κ. Εύστρ. Κουλουμβάκης διατυμπνίζει από τās δτύλας του «Έμπρός» ότι πολλοί άδικούμενοι λαβόντες γνώσθ της ιδιότητος του κατέκλυσαν δι' έπιστολών τά γραφεία του. Πολύ ζυδικόν δι' ήμεις τό πράγμα, να ερέχουν όποις δικηγόρους και δικολάβους για μικρές και μεγάλες ύποθέσεις. Έκείνο όμως που είναι άκόμη ζυδικώτερον είναι τόστο: ότι ό κ. Κουλουμβάκης λόγω της ιδιότητός του και με την κεκτημένην ως εκ τούτο έπαγγέλιματόσ του ταχύτητα να παίρη προσημειώσεις επί άκινήτων ύπέρ των πελατών του, έδουε και εις την περιπτώσθ αυτών δι' άρθρογραφίας ύποστηρικτικής να πάρη προσημειώσιν και από τούς Ύπουργούς για τη δωτηρία και άσφάλεια της θρησκείας. της πατριδος και της οικογενείας των πελατών του!!! Διά κακήν του όμως τύχην λόγω της άβελανίτητος της καταστάσεως ύπεβλήθη εις έργον διάδύψιον, γιατί αι προσημειώσεις που νόμιζε πως παίρην ήσαν άκυρές και χρειάζοταν άνανέως. Ήδη θα μπορούσε να ειπείν να ελεγε πως βριόκεται στην τελευταία. Έν τη άνησυχία του δε δια τήν περιπτώσθ ένδοχόμηνής διαψέσεως και τήν φορν ναύτην όμφαλοσκοπηθείς καλά διερωτάται: «Θα τελειώσω άργά και με την προσπάθειαν αυτών». Και τās άπόψεις του αυτās πλαισιώνει χωρίς να θέλη, με τη Διδασκαλική Όμοσπονδία. Άλλά άς μείνη ήσυχος διότι δέν θα τόν παρακολουθήσθ ποτέ εις τās μεθόδους της ενεργείας του.

ΤΟ ΚΑΘΗΚΟΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ

Με τό έξαιρετικό και από την άνάγκην έπιβαλλόμενο μέτρο της ένόρκου βεβαιώσεως για την ιδιότητα των προσφύγων συνάδελφων έγιναν και καταχρήσεις και βριόκονται στον κλάδο όήμερον άνθρωποι που δέν έχουν καμμιά σχέση με τό όπμ. σχολείο, και που τό γνωρίζουν, όσο οι κατοικούσντες τήν γη, τόν Άρν. Αυτούς τούς παρεϊδωρύνοντας έχομεν ύπ' όψιν μας γράφοντες όσα γράφουμε για τούς διαδύκλους τόν όνομαρτύρων, και τό θεωρούμε ζήτημα τιμής και επιτύχομε την άπομάκρυνσθ τους, και σύντομα. Σ' αυτή μας την προσπάθεια όφείλουν οι πραγματικοί πρόσφυγες συνάδελφοί να βοηθήσουν γιατί αυτοί ξερον τά πρόσωπα καλύτερα.

Άκόμη όμως και μια άλλη κατάχρησθ

δη πρέπει να κυνηγηθή και να διορθωθῆ, ἅπ' τοὺς ἴδιους πρόδρογας συναδέλφους ἢ κατάχρησθ' ὅτι δὴλωσθ' τῶν ἐτῶν ὑπηρεσίας.

Συμβαίνουν, μὲ τὴν ἀλήθεια, καὶ μετὰ τὸ ζήτημα αὐτὸ πράγματα ποὺ δὲν συμβιβάζονται καὶ μετὰ τοὺς φυσικοὺς νόμους. Χωρὶς ὑπερβολὴν γὰρ μερικοὺς συμβαίνει νὰ ἐξαδικούσιν τὸ διδασκαλικὸ ἔπάγγελμα καὶ πρὶν ἀκόμη σκιρτήσουν ἐν τῇ κοιλίᾳ τῆς μητρὸς αὐτῶν.

Ἐπ' αὐτῶν πρέπει νὰ ἔχουν τὸν λόγον οἱ πραγματικοὶ πρόδρογοι συνάδελφοι.

Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ὈΡΓΑΝΟΝ ΤῶΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚῶΝ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤῶΝ

Ἡ καθημερινὴ ἐφημερίς «Δημοκρατία» ἀνέλαθε νὰ ὑποστηρίξη τὰ συμφέροντα τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου δι' εἰδικῆς ἀρθρογραφίας καθὼς καὶ διὰ καθημερινῆς εἰδησιογραφικῆς παρακολουθίως ὅλης τῆς κινήσεως τῶν εκπαιδευτικῶν ζητημάτων. Κάθε δημοδιδάσκαλος ἔχει τὴν ὑποχρέωσιν νὰ ἔροντίσῃ μετ' ἐνδιαφέροντος διὰ τὴν διάδοσιν τοῦ φύλλου εἰς τὴν περιφέρειάν του. Εἰς τοὺς διδασκάλους ποὺ θέλουν νὰ ἔγγραφουσιν συνδρομῆται ἡ ἐφημερίς «Δημοκρατία» κάμνει ἐκπτώσιν.

Ἡ «Δημοκρατία» θὰ δημοσιεύῃ καὶ ἐπαρχιακῆν διδασκαλικῶν κινήσιν ἐπὶ τῇ βάσει ἀνταποκρίσεως τὰς ὁποίας οἱ δημοδιδάσκαλοι δύνανται νὰ ἀπέλλωνται πρὸς δημοσιεύσιν.

ΑΠ' ὩΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

***Δραγητὸ «Βῆμα».**
Μετὰ προσοχῆς ἀναγιγνώσκω τὸ περιοδικὸν σας, ἐπιδοκιμάζων δὲ ἀνεπιφυλάκτως τὰς ἐν αὐτῷ ἐκτεθειμένας ἀπόψεις σας, σπειδῶν νὰ Σῆς συγχαρῶ ἐλλειπτικῶς διὰ τὰς πολυτίμους προσφερθείσας ὑπηρεσίας Σας εἰς τὸν δημοδιδασκαλικὸν κλάδον.

***Ἡμῶν ἀνεκάνθην διασώσῃς τῆς ἰδέας τῆς πενταρχικῆς ὀργανώσεως ὕλων τῶν διδασκάλων εἰς μίαν ἀρχήν, ἕνωσιν ἐν τῇ ὁποίᾳ ὡς γνωστὸν ἔγκειται ἡ δύναμις.**

Ἀπὸ ταύτης τῆς Ἐντύσεώς μας θέλομεν κατορθώσῃ καὶ τῆς ἐκπαίδευσίσεως τὴν ἀνάγκην καὶ τὸν φωτισμὸν τῆς Κοινωνίας καὶ τῆς ἰδικῆς μας κοινωνικῆς θέσεως τὴν βελτίωσιν, πρὸς τὸ καλὸν καὶ τοῦ ἔθνους καὶ τῆς Πατρίδος καὶ ἡμῶν αὐτῶν.

Ἄς εἰμεθα πρόθυμοι εἰς τὰς θυσίας τὰς ὁποίας ἀπαιτεῖ ἡ Πατρις καὶ ἕς ὑπακούωμεν μετὰ οὐρανὸν πενταρχίαν εἰς τὰς διαταγὰς τῶν ἐκείστοτε ἡγητόρων τῆς ὀργανώσεώς μας.

Μετὰ πολλὴν ἐκτίμησιν
Σταθόπουλος Εὐστάθιος
Δημοδιδάσκαλος Ζιροπούλης

ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΙΣ

Ἐπὶ προηγούμενο φύλλο (ἀριθμ. 36) ἀπὸ τυπογραφικῆς ἀδελφείας ὅτι ἐπὶ σελίδα 2 (στίχον 3η Σὺλλ.). Ἀθῶνδων παραλήθησαν πῶς εἰδησιόγραφος τὸ ὄνομα «ἐκδόσεις» ἦσαν καὶ ὁ συντάκτης, καὶ ἔπειτα συνάδελφος κ. Χρῦσος μετὰ τὴν λέξιν «κ. Μαρσούλης». Αὐτὸ ἄλλως τε φαίνεται ἀπὸ τὴν συνέχευσιν. Οἱ εἰδησιόγραφος...
ΤΟ ΔΙΔ. ΒΗΜΑ

ΠΕΝΘΗ

Ἄπεδίσαν ἐν Πορρωδίτῃν ὁ πατὴρ τοῦ συναδέλφου Νικολ. Σταθοπούλου ἕν συναδελφικῶν.

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ὈΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Τὸ Ταμεῖον τοῦ Διδασκ. Βήματος ἔλαβε κατὰ τὸ πρῶτον δεκαπενθήμερον τοῦ Ἰουλίου ἀπὸ τοῦ κατάθεσι συλλόγου τὰ ἐξῆς ποσά:

Σύλλογος Τριφυλλίας	Δραχμῶν 1500.—
• Ἀργινοῦ	• 660.—
• Πρεβέζης	• 600.—
• Ζικύνσου	• 320.—
• Χαλκιδικῆς	• 200.—
• Ἄρτης	• 210.—
• Σερρών	• 370.—
• Χανίων	• 833.10
• Λέσβου	• 120.—
• Καβάλλας	• 2560.—
• Ἱκαρίας	• 1010.—
• Θ).(α)κῆς «Ἀγαγέννησις»	• 360.—
• Κερκύρας	• 1593.—
• Χίου	• 80.—
• Φλωρίνης	• 80.—
• Ρεθύμνου	• 119.—
• Νάξου	• 78.50
• Ἀναστίτης	• 210.—
• Μεγαρέλλου	• 554.40
• Ζαγορίου	• 1200.—
• Ἀλεξ)πόλεως	• 530.—
• Γεννησιῶν	• 120.—
• Λέσβου	• 320.—
• Βεργίας	• 1920.—
Ἐν ὅλῳ	15.537.—

ΣΥΛΛ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΕΩΣ

Α'.

Οἱ διδάσκαλοι τοῦ συλλόγου Ἀλεξανδρουπόλεως κατὰ τὸ ἔτησιον παιδαγωγικὸν συνέδριον τοῦ θέρους 1925, ἐξετάσαντες τὰ αἰτία τῆς ἀδιαφορίας τῆς οἰκογενείας καὶ τῆς Κοινωνίας διὰ τὸ Σχολεῖον, κατόπιν μακρῆς συζή)ήσεως καὶ ἐρεύνης, διεπίστασαν ὅτι τὸ τοιοῦτον ἀρκεῖται καὶ εἰς τὸ ὅτι ἡ Κοινότης δὲν συμμετέχει εἰς τὴν Διοίκησιν τοῦ Σχολείου, ὡς συνέβαινε ἄλλοτε.

Πρὸς τοῦτο ἐφορῶσιν τὴν εὐχὴν, ὅπως διαρρυθμισθῶσι αἱ διατάξεις περὶ σχολικῶν Ἐπιτροπῶν καὶ θεσπισθῆ ἵνα αἰταὶ ἐκλεγῶνται ὑπὸ τῶν κατοικῶν τῆς Κοινότητος τῆ φροντίδι τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, λαμβάνουσιν δὲ ἐνεργότερον μέρος εἰς τὰ σχολικὰ ζητήματα, χωρὶς ὁμως νὰ ἀνημιγνύουσιν ὁμως εἰς τὸ κύριον ἔργον τῶν διδασκάλων.

Ἐκφράζουσιν τὴν εὐχὴν ἵνα, σύμφωνα μετὰ τὸ πνεῦμα τῆς αὐτοδιοικήσεως συμμετέχει εἰς τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον καὶ ὁ κλάδος δι' ἀντιπροσώπων του ἐλεγχομένων ὑπὸ τῶν διδασκάλων τῆς περιφερείας.

Β'.

Ἐπιστάως διὰ τῆς ἐρευνῆς διεπίστασαν ὅτι ἀφροσύ)η τῆς ἀδιαφορίας τῆς Κοινωνίας πρὸς τὸ Σχολεῖον εἶνε καὶ ἡ κοινωνικὴ θέσις τοῦ διδασκάλου, ἡ ὁποία δὲν εἶνε ἡ προσήκουσα, διὰ τὸν λόγον ὅτι ὁ διδάσκαλος δὲν διαθέτει τὰ οικονομικὰ μέσα διὰ νὰ δυνηθῆ νὰ καταλάβῃ αὐτήν. Ἐκφράζουσιν ὅθεν τὴν εὐχὴν, ὅπως αὐξηθῶσιν αἱ ἀποδοχαὶ τῶν διδασκάλων ἐν ἰσότητι τοῦλάχιστον πρὸς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους διὰ τῆς ὑπαγωγῆς των εἰς τὸν πανυπαλληλικὸν νόμον, ὁρίζομένου εὐρέως σταθμοῦ προσαγωγῆς μέχρι τοῦ βιθμοῦ τοῦ τμηματάρχου Β' τάξεως. Διὰ τὴν ἐπιτευχθῆ δὲ ἡ ἐκκαθάρισις τοῦ κλάδου νὰ ὀρισθῆ ἡποχωρητικῆ) ἔτησιον μετεκπαίδευσίς διὰ τὸν μονοτάξια διδασκαλεῖα διὰ τοὺς μὴ προσοντούχους, τοὺς ἔχοντας κάτω τῶν 15 ἔτων ὑπηρεσίαν, μετ' αὐτῆς δὲ νὰ μονιμοποιούνται οἱ κρινόμενοι ἱκανοί, ἐξομοιούμενοι κατὰ πάντα πρὸς τοὺς πτυχιούχους, οἱ δὲ κρινόμενοι ἀνίκανοι νὰ ἀπολύονται λαμβάνοντες ἀνάλογον σύνταξιν. Οἱ ἔχοντας ἄνω τῶν 15 ἔτων ὑπηρεσίαν, μὴ πτυχιούχοι, νὰ ἀπολύονται τῆς ὑπηρεσίας ἐφ' ὅσον ὑπάρχουν πτυχιούχοι ἢ μετεκπαιδευόμενοι καὶ τὸς ἀνακληρώσων, κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τῆς προτάσε) τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ λαμβάνοντες τὸ 3/4 τοῦ συνταξίμου μισθοῦ των ἐφ' ὅσον ἔχουν 20ετῆ ὑπηρεσίαν ἀπηρεσίαν

ὀλόκληρον δὲ τὴν σύνταξιν ὅσοι ἔχουν ὑπερῆκουσασετῆ ὑπηρεσίαν.

Γ'.

Κατὰ τὸ αὐτὸ συνέδριον ἐν τῇ ἐρευνῇ των μέσων καὶ τοῦ τρόπου τῆς ἀναγέρσεως καὶ ἐπιτοκευῆς των διδασκητῶν καὶ τοῦ ἐφοδισμοῦ των σχολείων διὰ τῶν ἀναγκαῖων ὀργάνων, συνεπέραναν ὅτι ἐπιβάλλεται νὰ ἐξασφαλισθῆ ἡ προμικροδοτήσε) των σχολικῶν ταμείων διὰ θετικῶν καὶ ἰσφαλῶν πόρων, διότι οἱ σημερινοὶ ὀριζόμενοι εἶνε ἀνεπάρκεις ἀνεπαρκεῖς. Κυρίως πρέπει νὰ αὐξηθῶσιν αἱ ἐπιχορηγήσε) των Δήμων εἰς ποσὸν ἀναλόγως πρὸς τὸν προποτολογισμὸν των καὶ νὰ ὑποχρεωθῶσιν τὰ ἐκκλησιαστικὰ ταμεῖα νὰ χορηγοῦν ἐτησίως διὰ τὰ σχολεῖα ποσὸ ἀναλόγως των εἰσπραξέων των, ἐφ' ὅσον μάλιστα αἱ περιουσίαι των προέρχονται ἀπὸ δωρεῆς μετ' ὀκοπὴν νὰ βληθῶσιν τὰ σχολεῖα.

Δ'.

Προτείνουσιν ὅπως ὁ νόμος περὶ ἀπουθίαν μεταρρηθμισθῆ ὅπως αἱ ποιναὶ τὰ εἶνε βαρύτεραι, ἢ διαδικασί) ταχύτεραι καὶ εἰ διδασκαλοὶ νὰ μὴ προσέρχονται εἰς τὸ δικαστήριον.

Ε'.

Ἐκφράζουσιν τὴν εὐχὴν, ὅπως διὰ παντός κρατικῶ) μέτρον ἐπιτοχῶ) ἢ ἀπαγορεύσε) τῆς ἐκδόσεως καὶ κυκλοφορίας ἀσέμων περιοδικῶν καὶ βιβλίων, διότι ταῦτα εἶνε σοβαρὰ ἐμπόδια εἰς τὸ ἔργον τοῦ Σχολείου.

ΣΤ'.

Προτείνουσιν ἐν τέλει ὅπως, ἐπειδὴ διεπιστῶ) ὅτι αἱ ἀποσὶ αἰ κατὰ τὰς ἀρχὰς καὶ τὰ τέλη τοῦ σχολικοῦ ἔτους προέρχονται ἀπὸ ἐπιτακτικὴν ἀνάγκην των κατοικῶν νὰ χρησιμοποιήσιν τὰ τέκνα των εἰς τὸς γεωργικὰς ἐργασίας των, αἱ ἀποσὶ εἶνε πολλαὶ καὶ ἐπιτακτικαὶ κατὰ τὰς ἐποχὰς ἐκείνας, ἀπὸ 12ης Σεπτεμβρίου μέχρι 15 Ὀκτωβρίου καὶ ἀπὸ 1ης Μαΐου μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους, τὰ σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου χωρὰς λειτουργοῦσι μόνον πρὸ μεσημβρίας.

ΣΥΛΛ. ΣΟΥΦΛΙΟΥ

Ὁ σύνδεσμος Σουφλίου αἰσθάνεται τὴν ὑποχρέωσιν νὰ ἐκφράσῃ εἰς ἐγκάρδιος εὐχαριστίας του, τὸσον ἐκ μέρους τῆς παθούσης οἰκογενείας τοῦ ἀποθανόντος ἀναδελφίου ἡμῶν κ. Κηροῦνη, ὅσον καὶ ἐκ μέρους των μελῶν του, πρὸς τοὺς κατάθεσι συλλόγους, οἱ ὁποῖοι ἀπὸ εὐγενικὸ αἰσθήματα κινούμενοι ἀπέδωσαν τὴν κληθεῖσαν συνδρομὴν των.

- | | | | |
|----|------------------|-------|------|
| 1) | Σύνδεσμος Χανίων | δραχ. | 1000 |
| 2) | Μεγαρίδας | > | 1000 |
| 3) | Ἡρακλείου | > | 200 |
| 4) | Πρεβέζης | > | 2000 |
| 5) | ἠθῶν | > | 1000 |
- Ὁ Πρόεδρος
Σεῖρανίδης

ΣΥΛΛ. ΣΦΑΚΙΩΝ

Κατὰ τὴν γεντικὴν συνέλευσιν τοῦ συλλόγου γενομένην τὴν 8 Ἰουνίου ἐξελέγη τὸ νέον Διοικητικὸν συμβούλιον ἀποτελεσθῆν ὡς ἐξῆς:

- 1) Γ. Φραντζεσκάνης (Πρόεδρος)
- 2) Μιχαὴλ Γεωργουδάκης (Ἀντιπρόεδρος)
- 3) Ἐστ. Ζομπανάνης (Γαρίας)
- 4) Ἀργυρῆ Καλλιγιάννη (Γραμματεὺς)
- 5) Ἐμμ. Καλλιγιάννης (Σύμβουλος)

ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

Διορισμοὶ

Ἰωάννης Χυραλαμιτιδῆς εἰς Λειχάδος Χαλκίδος.

Προαγωγαὶ

Προήχθησαν εἰς τμηματάρχας Α' τάξεως οἱ ἐπιθεωρητῆ) τῶν Δημοτικῶν Σχολείων Κ. Λαγουμιτζάκης καὶ Χριστ. Μπούκουρος.

Μεταθέσεις

Μαρία Βενέτη εἰς Α' Θηλέων Μεγάρων, Γεώργιος Βελέντζης εἰς Σουβάλων Φωκίδος, Αἰκατερίνη Ἀναγνωστοπούλου εἰς Καρνάς, Νικόλαος Ἀποστολίδης εἰς Ἅγιον Γεώργιον.

Παραιτήσεις

Ἐμμ. Χαρκιανῆ) Α' ἁρμόνιον ἐπιτελιῶ) Ρεθύμνης, Κωνσταντῖνον Γιαννοπούλου Νευροπόλεως Ἄρτης.

ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ Ζ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

ΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ

Συνεδρία της 4ης Απριλίου.

Λογείται η συνεδρίασις.

Καιρόπουλος. Θά παρακαλέσω την συνέλευσιν να επανέλθωσιν επί του ζητήματος της Θεσσαλονίκης, καθ' όσον έχομεν να επιδειξώμεν εις την συνέλευσιν έγγραφον του Υπουργείου της Έθνικής Οικονομίας, το όποιον φρονεί ότι ή απόφασις της...

Προεδρική περίεξ. Συνομοσπονδίας. Από την ανακοίνωσιν αυτήν του αντιπροσώπου Θεσσαλονίκης οχηματίζω την πεποιθήσιν ότι σκέπτονται να τορπιλλίσουν τας αποφάσεις της συνελεύσεως. Είμαι υποχρεωμένος να έκφρασα την λύπην μου διά την αντίληψιν αυτήν.

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Επί του ζητήματος αυτού έληφθη απόφασις, αλλά μετά λύπης βλέπομεν κ. αντιπρόσωπε ότι επανέρχεσθε επί του ζητήματος των ψήφων. Σίς παρακαλώ προς το συμφέρον όλου κλήρου του Κλάδου και προς ίδιον συμφέρον ύμῶν να παύσῃ αὐτή ή κολλουσαργία.

Ανακοινούνται τηλεγραφήματα και έγγραφα προς την Συνέλευσιν.

Γ. Μεχελιδάκης (Ραθύμνης). Ο κ. Πρόεδρος της Συνελεύσεως είναι άρκετά εύφρων και διαλαλῶς εκ της γενομένης συζητήσεως επί του ζητήματος τής διαβαθμίσεως λοχημάτων πλήρη πεποιθήσιν περί του ποίας αντίληψις διά ταύτην έκμαρτάθη. Συνεπώς είχε την ύποχρέωσιν τας αντίληψεις ταύτας να διατυπώσῃ εις πρότασιν και να θέσῃ ταύτην ὑπό τὴν ψήφον της Συνελεύσεως. Δυστυχῶς δ' κ. Πρόεδρος δὲν έκφραζε τοῦτο, ἀλλὰ προπαγανδίζει τὸν νόμον 3215 κατὰ τοῦ όποίου εἶναι ἡ μεγάλη πλειοψηφία τῆς Συνελεύσεως.

Έχω την πεποιθήσιν ότι αἱ γνώμαι τῆς Συνελεύσεως περιτοφρονταί περί τὸ Ν. Α. τῆς 25 Σηβρίου 1924 και παρακαλῶ ὅπως τοῦτο τεθῆ εις ψηφοφορίαν.

Δίδεται ὁ λόγος εἰς τὸν Παπαθεοδώρου Δημητρίου. Χθὲς κ. συναδέλφει ἐξ ἀφορμῆς ἐνδὸς ἀντιθέτου ὁμοῦ δ' κ. Πρόεδρος εὐρέθη εἰς τὴν ἀνάγκην νὰ ἀπευθῆν δικαίως παρατηρήσεις.

Πρόεδρος. Παρακαλῶ νὰ μὴ θεωρηθῶσιν οὕτω ἐκ προσθέσεως οὗτε προσωπικαί.

Παπαθεοδώρου. Δὲν θεωροῦνται προσωπικαί κ. Πρόεδρε, ἀλλ' ἐπειδὴ και ἐγὼ ἐλαβον ἐνεργὸν μέρος εἰς αὐτὸν έκφράζω τὴν βαθυτέτην μου ὀλίγην. Καὶ ὁ Πρόεδρος θὰ ἀναγνωρίζῃ οὗ δὲν προσκλήθη ἐκ προσθέσεως τῶν αντιπροσώπων, ἀλλὰ ἐκ τοῦ τρόπου καθ' ὃν διετέθη ἡ συζήτησις και ἐτέθησαν πρὸς ψήφισιν διάφορα ζητήματα. Φρονῶ δὲ ότι, ἂν δὲν διασαφηνίζονται ἐπιχωδῶς ταῦτα, θὰ ψηφίζωμεν προτάσεις και θὰ ἀγνοοῦμεν τὸ περιεχόμενον των.

Ἀκόμη πρέπει νὰ καταλήγῃ ἡ Συνέλευσις εἰς ἀποφάσεις τῶν όποιων τὸ περιεχόμενον νὰ εἶναι δυνατόν νὰ ἐπιτευχθῆ. Διότι πρέπει νὰ λογικεύωμεθα εἰς τὰς ἀπαιτήσεις μας και νὰ γνωρίζωμεν τί ζητοῦμεν και ποίας έκτάσεως εἶναι αὐτά.

Φραγκιαδάκης. Προτείνω διά τὴν διαβάθμισιν νὰ γίνῃ ἕνας πῖναξ τῶν κατηγοριῶν και τῶν προσελύσεων. Ἀκόμη δὲ νὰ προσέξωμεν μικροζητήματα, τὰ όποια γεννοῦν, ἂν δὲν διευθετηθῶν, ἀδικίας.

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Εἰσερχόμεθα εἰς εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν. Χθὲς τὸ Προεδρὸν προσεπάθησε νὰ θέσῃ Τμηματικὰς προτάσεις ἐπὶ τοῦ οικονομικοῦ προτάσεων τὰς γενικώτερας σημασίας και φύσεως. Ἐψηφίσθησαν δὲ δύο εἰς αὐτῶν 1) ἡ ὑπαγωγὴ τοῦ Κλάδου εἰς τὸν Πανυπελλικὸν και 2) ἡ κατάταξις εἰς τοὺς βαθμούς Ἀκολουθίου—εἰσηγητοῦ. Ἐπὶ τῆς ἄλλης προτάσεως ποία θὰ εἶναι ἡ βάση πού θὰ λάβῃ ὁ κλάδος διά τὴν κατάταξίν του δηλ. τὰ προσόντα και τὸν χρόνον τῆς Ὑπηρεσίας ἐν συνδυασμῷ ἑσταματήσομεν χθὲς.

Εἰς ἀντιπρόσωπος. Νὰ γίνῃ καταληπτή μὲ τὴν «Μὲν προσόντα» εἰ ἔνοοθωμεν.

Πρόεδρος. Σίς ὡς ἀντιπρόσωποι μπο-

ρεῖτε νὰ καθορίσετε τὴν βάση διά τὴν κατάταξιν και τὴν ἐνοίαν τῆς λέξεως «προσόντα» ἐπὶ τὸ ὄφελιμώτερον, πρακτικώτερον και δικαιοτέρον. Συζητῆται τὸ ἐπικινδυνότερον σημεῖον τῆς ὀργανώσεώς μας. Σίς παρακαλῶ νὰ προανατολισθῆτε εἰς τὴν σημασίαν, πού ἔχει διά τὴν ζωὴν τῆς ὀργανώσεώς μας ἡ ἀπόφασις αὗ. Λοιπὸν χθὲς ἐμίεψαμε εἰς τὸ σημεῖον τί πρέπει νὰ λάβωμεν ὡς βάση διά τὴν κατάταξιν τὸ Ν. Α. 7)βρίου ἢ τὸν 3.215. Ἐνοεῖται οὗ ἀνεπιτέυχθησαν ἐπαρκῶς τὰ πλεονεκτήματα πού συνδιείζει ὁ νόμος και τὸ Ν. Α. 7)βρίου. Νομίζω δὲ ότι διά μὲν τὸ Ν. Α. ἀπεφάνθη χθὲς ἡ Συνέλευσις. Καὶ κλίνει ὑπερ τῆς παραδοχῆς τῶν προσόντων, τοῦ χρόνου ὕπηρεσίας ἐν συνδυασμῷ. Κάποιος ἀντιπρόσωπος μὲ ἐρώτησε πρὸ ὀλίγου τί ἐνοῶ προσόντα. Προσόντα λοιπὸν δὲν εἶναι μόνον και κυρίως τὰ κατὰ τεκμήριον, τὰ τυπικά και τὸ πτυχίου, ἀλλὰ ἡ ἱκανότης και ἡ ἐργασία πρὸ παντός. Αὐτὰ πρέπει νὰ ἔχωμεν ὡς ὄψη διά νὰ πῆῃ ὁ Κλάδος μικροτάτα και νὰ διακριθῶν τὰ ἡγία στοιχεῖα τοῦ Κλάδου. Εἰς αὐτὸ τὸ σημεῖον πρέπει νὰ προσέξωμεν πολὺ, νὰ δώσωμεν διέθετον εἰς τὸν Κλάδον γιὰ νὰ τραβήξῃ ἐμπρός, νὰ δώσωμεν τὴν ὁμόνοιαν μεταξὺ τῶν συναδέλφων, τὰ ἐνδιαφέρον τῆς Κοινωνίας νὰ προκαλέσωμεν, και τὴν προαγωγὴν τῆς Ἐκπαιδεύσεως νὰ ἐπιτεύχωμεν. Ἐπάνω εἰς αὐτὸ τὸ λεκτόν σημεῖον οὗς ἐπιστῶ τὴν προσοχήν. Διότι εἰς αὐτὸ κατέληξε και ὁ σύλλογος Κεφαλληνίας κατόπιν ἀλλεκαλλήλων συνεδριάσεων και συζητήσεων. Κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον τὰ περάσονται θὰ ἐκλείψωμεν και ὁ ἱκανοποιηθῶν ὅσον ἔχουν πραγματικὴν ἀξίαν μεμαρτυρημένην ἐκ τῆς ἐργασίας των και τῶν πραγμάτων. Αὐτὰ τὰ στοιχεῖα εἶναι ἄδικοι νὰ κρατοῦνται στῆσιμα και δεμένα, νὰ προτείνωμεν πρὸς προαγωγὴν ἀπὸ τὸ 1920 ἀλλὰ νὰ μὴ προάγωμεν. Τὰ στοιχεῖα αὐτὰ τοῦ Κλάδου τὰ ἐργαστικά και ἱκανά, τὰ όποια ἔχουν τὰ τυπικά και τὰ ούσιαστικά προσόντα πρέπει νὰ καταλάβωμεν ἀνωτέραν βαθμίδα εἰς τὸν 2494 νόμον. Ἐτοι κύριοι ἀντιπρόσωποι ἀντιλαμβάνομαι ἐγὼ τὰ προσόντα, πού μὲ ἐρωτήσατε προηγουμένως ὄχι μόνον τυπικά, ἀλλὰ και πραγματικά, ούσιαστικά. Διὰ τὸ ζήτημα τῆς προαγωγῆς τοῦ Κλάδου θὰ ἐπακολουθῆρ ἄλλη πρότασις, μόλις ἡ Συνέλευσις ἀποφανθῆ ἐπὶ τῆς προτάσεως τὴν ὅποιαν ἐπεξηγούντες διασαφηνίζομεν.

Μπαρούλης. Ὅταν ἐγίνοντο αἱ προτάσεις προαγωγῆς, πολλοὶ τῶν συναδέλφων εὐρίσκοντο εἰς τὸ μέτωπον.

Πρόεδρος. Κύριοι ἀντιπρόσωποι οὗς εἶπα εἰ ἔνοω μὲ τὴν λέξιν «προσόντα». Δὲν ἤξευρα ἂν τὸ κατώρθωσα. Προτείνω ἕνα μέτρον. Σίς εἰσθε ἐλεύθεροι νὰ τὸ ἀπορρίψετε ἢ νὰ τὸ ἐγκρίνετε ἢ νὰ τὸ τροποποιήσετε ὄπως νομίζετε καλύτερα.

Κυριαζής. Μπορεῖ μία διοικητικὴ ἀρχὴ νὰ ἀπεφάνθῃ περὶ τῆς ἱκανότητος τοῦ Α συναδέλφου και νὰ μὴν ἀπεφάνθῃ διά τοῦ Β. Τοῦτο ὄμως δὲν εἶναι ἐμπόδιον οὗτε κανὼν, εἶναι ἐξαιρέση και δύναται νὰ διορθωθῆ.

Ἀμπονιζόγλου. Ποῖος θὰ κάμῃ τὰς προτάσεις; και ποῖος ἐπὶ ἔμπιστοσύνην εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς οὗ θὰ τὰς κάμουν ἀνεπιτρέατα; διότι ἔχομεν γεγονότα και παραδείγματα.

Κυριαζής. Τὰς προτάσεις τὰς ἔχουν κάμῃ οἱ ἐπιθεωρηταί εἰς ὅλας σχεδὸν τὰς περιφέρειάς.

Βενιζέλης. Ἄς μὴ γίνῃ συζήτησις διά τοὺς ἐπιθεωρητὰς, διότι δὲν θὰ γίνῃ εὐνοικὴ κρίσις διὰ μερικοῦς.

Σπίντος. Τὸ ζήτημα τῆς κατάταξεως εἶναι τὸ ἀκινδυνότερον και δι' αὐτὸ ἔχομεν ἀπὸ προχθὲς συζητησιν χωρὶς νὰ καταλήσωμεν ἀκόμη πούθενά. Κατὰ τὸν ἀντιπρόσωπον Τρικλῶν μία ὁμάς χθὲς εἰς ἰδιαιτέρων συστάσεων κατέβηεν εἰς κάποιον σχεδίου, τὸ όποῖον εἶναι συνδυασμὸς τοῦ 3.215

και τοῦ Ν. Α. τοῦ 7)βρίου ἧτοι συνδυασμὸς προσόντων και χρόνου ὕπηρεσίας. Ὁ 3215 μᾶς καθορίζει τὸν συντάξιμον μισθόν, ἡμῖς προτείνωμεν οἱ λαμβάνοντες συντάξιμον με 600 και 640 πού εἶναι και οἱ ἔχοντες πρόσοντα πρωτοβάθμιοι με πολυτετὴ ὕπηρεσιᾶν ὡς Γραμμ. Α' νὰ κατατάσσονται. Μετα σ' αὐτὴν τὴν κατηγορίαν ὑπάγονται αἱ δευτεροβάθμιοι, με πολυτετὴ, τριτοβάθμιοι με πολυτετὴ ἀριστοβάθμιοι μετὰ τὸ 1914, προχωρῶ δὲ παρακάτω.

Πρόεδρος. Κύριε ἀντιπρόσωπε, ἐπανέρχεσθε εἰς τὴν χθεσινήν πρότασιν πού ἔθεσα, ἐνῷ ἐνόμιζα οὗ θὰ ἐπροσθέτατε τίποτε νέον.

Σπίντος. Τὸ προτείνω αὐτὸ μήπως ἡ Συνέλευσις ἀποδεχθῆ αὐτὴν τὴν ὁπίσιν.

Πρόεδρος. Προκειμένου περὶ προσόντων ὄπως διασαφηνίσθησαν παρακαλῶ νὰ κάμῃτε συζήτησιν και νὰ μὴ ἐπανέρχεσθε ἐπὶ θεμάτων συζητηθέντων χθὲς και προχθὲς ἀκόμη.

Καρακλήμης. Καὶ ἡ γνώμη τοῦ συλλόγου Ἀθήνου εἶναι ὁ συνδυασμὸς τῶν προσόντων και τοῦ χρόνου τῆς ὕπηρεσίας. Ἡ ἐκτίμησις τῶν προσόντων, ἧτοι τῆς ἐργασίας, δὲν εἶναι δυνατόν νὰ γίνεται σήμερον ἀπο ἄλλους παρὰ ἀπὸ τοὺς Ἐπιθεωρητὰς, ὄπως γίνεται εἰς ὅλους τοὺς Κλάδους. Ὅσον διά τὸς τῆς Γ' τάξεως προτείνω νὰ δύναται κατόπιν ὕπηρεσίας εὐδοκίμου νὰ ἀνέρχονται εἰς ἀνωτέραν βαθμίδα ὁ ἐξ ὑποδιδασκαλαίων και οἱ ἐκ Γυμνασιακῶν τάξεων.

Μπέλος (Θήβων). Κύριοι ἀντιπρόσωποι συγκεκριμένες ἀρχὲς ἔχομεν διά νὰ συζητήσωμεν. Ὡς βάσις διά τὴν κατάταξιν ὁ χρόνος τῆς ὕπηρεσίας, οἱ βαθμοὶ πτυχίου, χρόνος και βαθμὸς και ἱκανότης πρέπει νὰ ἐξετασθῶν. Καὶ τὸν μὲν χρόνον ὡς βῆμα ἀποκρούοντες σχεδὸν ὅλοι, διότι ἀλλοίμονον ἂν περιμένη ὁ κλάδος μόνον τὸν χρόνον. Οἱ βαθμοὶ ἔπίσης δὲν θεωροῦνται ἀπολύτως δίκαιοι. Ὁ συνδυασμὸς χρόνου και βαθμοῦ εἶναι τὸ τρίτον, και ἐκ' αὐτοῦ ἔχομεν ἕνα νόμον τὸν 3.215, ὁ όποιος ἐπειδὴ μερικοῦς δυνατόν νὰ μὴ τοὺς ἱκανοποιῆ, μπορεῖ νὰ τροποποιηθῆ εἰς τρόπον ὡστε νὰ λείψῃ κάθε ἀδικία. Σχετικῶς με τοὺς γυμνασιαστὰς μαθαίνω οὗ ἔχουν συντάξιμον μισθὸν 640, ἐπιμένοντες δὲν ἀδικοῦνται. Κάνοντας μία τροποποίησιν διά τοὺς τριτοβαθμίους και τοὺς τῶν Γυμνασίων πρέπει νὰ βάλομε ἕνα περιορισμόν, διότι εἶνε δικαιοῦτατον πράγμα. Ὑποθέτω λοιπὸν οὗ εἰ; τὸν νόμον αὐτόν συγκεντρῶνται οἱ βλῆψεις τῶν περισσοτέρων συλλόγων. Ἄν πάλιν λάβωμεν ὡς ὄψη μόνον τὰς ἐκθέσεις τότε θὰ γίνῃ οὗ ἐγίγε με τοὺς ἀξωματικούς. Λοιπὸν ἡ πρέπει νὰ λαβῶμεν αὐτόν τὸν νόμον 3.215 ὡς ὄψη, ἢ τὴν ἱκανότητα.

Ἀμπεριζόγλου. Διὰ νὰ κρίνεται ἡ ἱκανότητα, κύριοι ἀντιπρόσωποι, κάθε συναδέλφου πρέπει νὰ ζυγίζηται αὐτὴ ἀπὸ τοὺς συναδέλφους. Αὐτὸ εἶναι εὐκολώτατον. Ὅστις θὰ ζυγίζηται, θὰ ἐξετάζεται εἰς ὅλα τὰ μαθήματα, ἐκθεσιν ἰδεῶν, (ἱλαρότης...ἀποδοκιμασίαι) ἀπὸ τοὺς συναδέλφους.

Εἰς ἀντιπρόσωπος. Εἶσαι πολὺ νέος ἀκόμη. Ἄλλος ἀντιπρόσωπος. Μπορεῖ ὁ δάσκαλος τοῦ δασκάλου;

Ζαφειρόπουλος. Κύριε Πρόεδρε, ὁ θεσμὸς τῶν ἐπιθεωρητῶν εἶναι τώρα 30 χρόνια. Κατ' ἀρχὰς οἱ ἐπιθεωρηταί ἕκαμον ἐκθέσεις προαιρετικῶς, κατόπιν ὑποχρεῶντο νὰ κάνουν κατ' ἔτος περὶ τῆς κοίτητος ἐνδὸς ἑκάστου. Ἄν λοιπὸν λάβωμεν ὡς μέτρον τὴν ἱκανότητα, δύναται νὰ εὐρεθῆ αὕτη κάλλιστα. Ἡ ὕπηρεσία τοῦ ὕπουργείου ἀναδιοφύσεως τὰς ἐκθέσεις δύναται νὰ μαζεύῃ και νὰ βγάλῃ ἕνα συμπέρασμα. Μῖνον ἔτσι θὰ κρίθῃ ἡ ἱκανότης.

Κατιγθῶνος. Χωρὶς νὰ θέλω νὰ θίξω κανένα ἐκ τῶν κ. Ἐπιθεωρητῶν εἶναι τώρα 5-6 χρόνια πού αἱ πείσεις...Παραδέχομαι οὗ ὅλοι και αἱ ἐνέργειαι εἶναι ἄγνοαι συνεπὸς και αἱ ἐκθέσεις των ἀδαμάνειαι, δὲν εἶναι ὄμως δυνατόν αἱ διάφορα ἐπιτροπαὶ νὰ τοὺς ἀφρασαν ἀνεπιθεωρητούς (διαμαρτυρηταί). Έχω παραδείγματα, τὰ όποια δὲν θέλω νὰ ἀναφέρω. Ἐπομένως τέτοια προσόντα διά τὴν κατάταξιν δὲν εἶναι δυνατόν νὰ σταθῶν, παρὰ τὰ πραγματικά, και τὰ όποια ὄμως θὰ πάρωμεν νὰ βάλομεν εἰς ἑκείνον ὁ όποιος ἔχει πτυχίον, ὄπως και προέκυψε ἐκ τῶν συ-

ζητήσεων, και εις εκείνον ο οποίος δεν έχει πτυχίον. Λοιπόν προσόντα δυνάμεθα να βάλωμεν απ' εδω και πέρα και να κηρυχθῇ ἡ δημοκρατία τοῦ κλάδου. Μ' αὐτὸν τὸν τρόπον θὰ δυνηθῶμεν να βγάλωμεν τὰ πραγματικά συμπεράσματα.

Γίνεται δεξιότης εἰς τοὺς Ἑλβετοὺς περιηγητὰς τοὺς ὁποίους ὁ Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως προσφωνεῖ ὡς ἑξῆς: «Ἀγαπητοὶ συναδελφοί και εὐγενέστατοι ἕνοι, ἡ Ζ' Γενικὴ Συνέλευσις τῶν ἀντιπροσώπων τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου τῆς Ἑλλάδος οὗς χαιρετίζει ἀπὸ τῆν καρδιά τῆς. Ἡ ὄργανωμένη δημοδιδασκαλικὴ κίνησις τῆς Ἑλλάδος ἀπευθύνει εἰς τὴν ὄργανωμένην κίνησιν τῆς Ἑλβετίας τὸν ἀγνότερον και εἰλικρινέστερον χαιρετισμόν. Ἡ συνέλευσις μας ἀσχολεῖται σήμερον μὲ ζητήματα οικονομικά, διοικητικά, εκπαιδευτικά. Ἀγωνιζόμεθα να λύσωμεν τὸ οικονομικὸν πρόβλημα διὰ τὴν ἐπιδοθῶμεν ὀλοψύχως εἰς ὑψηλότερους και εὐρύτερους ὀρίζοντας εκπαιδευτικοὺς πρὸς ἀναγέννησιν τῆς παιδείας μας. Ἐπιλέγομεν δὲ ὅτι μὲ τοὺς ἀγώνιας μας ταχέως θὰ ἐπιτύχωμεν τοῦτο και τότε θὰ εἴμεθα εἰς θέσιν να δώσωμεν τὰ χεῖρ εἰς ὅλους τοὺς συναδέλφους τῶν διαφόρων ἐπικρατειῶν καὶ ἀπὸ κοινοῦ να κατευθύνωμεν τὴν δρᾶσιν μας πρὸς ἀνθρωπιστικὰ ἰδανικά. Ζῆται ὁ Ἑλβετικὸς λαός! (Ἐπευφημῆται καὶ χειροκροτῆματα).

Ἄνις Σουρῆ. Καὶ αἱ Ἑλληνίδες διδασκάλισσαι χαιρετίζουν τὰς Ἑλβετίδας συναδέλφους (χειροκροτῆματα). Ἡ προσφωνήσις αὐτῆ μεταφράζεται ὑπὸ τοῦ ξεναγοῦ τῶν Ἑλβετῶν κ. Μελά.

κ. Μελάς ξεναγός. Θὰ μὴ ἐπιτρέψετε να εἶπω δύο λέξεις ἐκ μέρους τῶν ἕνων. Ἀφ' οἷου ἐπιγὰ στήν Ἑλβετία εἶδα τὴν τελειότητα τῆς Ἐκπαίδευσως. Τοὺς ὠμιλοῦσα πάντοτε γιὰ σῆς καὶ προσεπάθησαι πάντοτε να στελεῶ εἶδω πληροφωρία σχετικὰ μὲ τὴν Ἑλβετικὴν Ἐκπαίδευσιν. Ὅταν ἦλθα εἶδω τοὺς εἶπα ὅτι καὶ ἂν θὰ ἴδῃτε, τοῦτο ἐφίεται εἰς τὸν δημοδιδασκαλικὸν και τὴν Ἐκπαίδευσιν. Καὶ ἐφίεται να οὗς εἶπω πρὸς τιμὴν σας ὅτι ὁ ἐθνουςιασμός τὸν και ἡ ἑκπλήξις πρὸ τῆς ὁποίας εὐρέθησας εἶναι ἀπερίγραπτος, διότι ἀναμφισβητήτως, ἂν προώδενεσ ὁ τόπος μας τοῦτο ἐφίεται μόνον και μόνον εἰς τὴν δημοτικὴν ἑκπαίδευσιν. Μὲ τὸν γλισχρον μισθὸν τῶν ὁποίων τὸ Κράτος σὰς παρέχει κατωφώσαστε να ὄργανωθῆτε και να ὑψώσετε τὴν δημοτικὴν ἑκπαίδευσιν. Σὰς εὐχαριστοῦ ἔξ ὀνόματος τῶν ὑγεγνῶν Ἑλβετῶν διὰ τὴν τιμὴν καὶ ὑποδοχὴν τῶν ὁποίων μὰς ἐκάματε και εὐχομαι να ἐπιτύχαστε τοὺς σκοποὺς, τοὺς ὁποίους, ἐπιδιώκαστε.

Μετὰ τὴν ἀναχώρησιν τῶν Ἑλβετῶν ὀμιλεῖ ὁ κ. Γεωργακόπουλος. Ἐξ ἀρχῆς, κύριοι, ὑποστήριξα ὅτι πρέπει να ληφθῇ ὡς βῆσις διὰ τὴν κατάταξιν τοῦ Κλάδου ἡ ἰκανότης. Εὐχαριστοῦ δὲ παρατήρησα ὅτι εἰς τοῦτο εἶναι σύμφωνα δλόκληρος ἡ συνέλευσις. Ἐπὶ τῆ βῆσει δὲ τοῦτον προτείνω ὅπως ληφθῇ ὡς βῆσις και ἡ ἐκθεσις τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ και ἡ ἰκανότης. Ὅτι δηλ. ἀκριβῶς γίνεται ἐν τῇ στρατιωτικῇ ὑπηρεσίῃ διὰ τὰς προαγωγὰς τῶν ἀξιωματικῶν. Κατὰ τὴν ἐκθεσιν πρέπει να ληφθῶσιν ὑπ' ὄψιν και οἱ μετὰ τὸν νόμον 2145. Ἐπὶ τῆ βῆσει δὲ τῶν στοιχείων αὐτῶν ἡ Ἐπιτροπὴ να διαβαθμίσῃ και να κατατάξῃ εἰς τὴν τὴν ἀνωτέραν βαθμίδα τοὺς ὑπερέχοντας.

Ζέικος. Συμφωνῶ ὡς πρὸς τὴν κατάταξιν μὲ τοὺς προλαλήσαντας και ὅτι πρέπει να ληφθῇ ὡς βῆσις τὰ προσόντα και ὁ χρόνος τῆς ὑπηρεσίας. Ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον τονίζω εἶναι ὅτι πρέπει κατὰ τὴν κατάταξιν να ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν και αἱ λευκαὶ τρέξις και ρυτίδες διότι κατὰ τὴν τελευταίαν διαρρῦθμωσιν κατωρθωθῆ αὐτοὶ μὲν νάδικούνται, ἄλλοι δὲ λαμβάνοντες 280 να φθάσωσ 2700. Ἐπίσης πρέπει να λαμβάνωνται ὑπ' ὄψιν τὰ προσόντα ὅπως διεσαφηνίσθησας, ἤτοι τὸ εὐδόκιμον τῆς ὑπηρεσίας. Ταῦτα εἰν ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν ἔσται βέβαιον ὅτι εἰν ὀκνοῦσθῃ οὐδὲν παράπονον διότι θὰ γίνεται ὅτι γίνεται εἰς ὅλας τὰς τάξις τῶν ὑπαλλήλων. Διὰ τὸν ἑλεγχον τῶν προσόντων ὑπάρχουν αἱ προϊστάμεναι ἀρχαὶ τοῦ κλάδου, ὅπως γίνεται και εἰς ὅλους τοὺς ἄλλους κλάδους. Ὑπάρχουν συναδελφοὶ οἱ ὁποῖοι δὲν ἔχουν ἐμπιστοσύνην εἰς τοὺς

ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Ο ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΚΛΑΔΟΣ

Ἀναδημοσιεύομεν ἐκ τῆς Ἐφημερίδας «Ἱηλοκρατία» τὸ κατωτέρω ἄρθρον δημοσιευθὲν τὴν 13ην τοῦ μηνός Ἰουλίου μὲ τὴν ἐνδιαφέρονταν τὸν πλάζον πληροφορίαν ὅτι ἡ Ἐφημερίς αὐτὴ θέτει εἰς τὴν διάθεσιν τοῦ Κλάδου τὰς στήλας τῆς διὰ τὴν ἐξυπηρετήσιν τῶν ζητημάτων του, εἶνα δὲ πρόθυμος και ἐκπαιδευτικὴν εἰδησιογραφίαν τῶν περιφερειακῶν αὐτῶν και ἄρθρα συναδέλφων να φιλήσῃ. Πιστεύομεν ὅτι οἱ συναδελφοὶ θὰ ἐπιτηρήσωσι δόντως τὴν ἐπιγὴν προσφορὰν τῆς ὡς ἀνω ἐφημερίδος.

Ἡ ἀπόφασις τοῦ κ. Παγκάλου περὶ ἀμέσου ἐνισχύσεως ἐκπαιδευτικῆς τῆς Μακεδονίας και ἡ ἐνάθεσις τῶν ὀκουρηγέιου τῆς Παιδείας εἰς τὸν κ. Τσιριμῶκον, βαθρὸν γνώστην τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἀναγκῶν τῆς χώρας μας ὡς και αἱ πρῶται δηλώσεσις τούτου περὶ συναχίσεως τοῦ ἀρξαιμένου μεταρρυθμιστικοῦ ἔργου καταδεικνύουν τὴν ἀπόφασιν τῆς Κυβερνήσεως ὅπως ἐργασθῇ ἐπὶ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ πεδίου μὲ πρόγραμμα ἀνορθωτικόν. Τοῦτο ἐξηγεῖ τὴν ἀνακούφισιν ποῦ ἤρθῆνθη ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος, ὁ ὁποῖος δὲλέει διὰ πρῶτην φοράν, μετὰ τὴν ἀποχώρησιν ἀκ τῆς ἀρχῆς τῆς πρῶτης δημοκρατικῆς Κυβερνήσεως, ν' ἀντιμετωπίζεται τὸ ἐκπαιδευτικὸν πρόβλημα ἀπὸ τοῦ ὀκευθώμενου μὲ εἰλικρινείαν και μὲ βαθεῖαν συναίσθησιν τῶν πρὸς τὴν χώραν ὀποχρεώσεών των. Διότι πρέπει να σημειωθῇ και να ἐξαρθῇ τὸ γεγονός ὅτι, ἂν κατὰ τὰ τελευταῖα 12 ἔτη ἀπὸ τῆς ὀποβολῆς τῶν νομοσχευθῶν Τσιριμῶκου, κατὰ τὸ 1913, δὲν συντελέσθη καμμία ἐκπαιδευτικὴ πρόοδος εἰς τὸν λαὸν ἀξιόλογος, ἀλλὰ ἀπεναντίας, ἐχειροτέρευσε ἡ ἐκπαιδευτικὴ κατάσταση, ὄστε να φθάσῃ στὴ σημερινῇ τῆς κρίσιν, ποῦ ἐμπεύει τὴν ἀπογοήτειαση και ἀπεισιοδοξία, ἐπὶ ἄλλου ἐπιπέδου συντελεσθῇ σημαντικὴ πρόοδος. Ἀδτὸ δὲ συνίσταται εἰς τοῦτο, ὅτι ἐκτεσθῇ πλέον ὁ δημοδιδασκαλικὸς κόσμος πρὸς τῆς ἀξίας καὶ τῆς ἀνάγκης τῆς Ἐκπαιδευτικῆς μεταρρυθμίσεως ὡς μέσου πρὸς ἀνώψωσιν, ἀναγέννησιν, πρόοδον και ἐκπολιτισμόν τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ, τὸν ὁποῖον ὁ κατὰ παντὸς ἐκπαιδευτικὸς μέτρον ἐξαιρεθόμενος σχολαστικισμὸς κατῶρθωσε να κρατῇ εἰς τοιαύτην κατάστασιν, ὄστε να ἔχωμεν σήμερον τὸ ἦμισον τοῦ πληθυσμοῦ ἐντελῶς ἀναφάθῃτον.

ἐπιθεωρητὰς διὰ τὰς ἐκθέσεις των. Τὸ τοιοῦτον ὄμως συμβαίνει και εἰς ἄλλους κλάδους. Δὲν ἐπειτα ὄμως ἐξ αὐτοῦ ὅτι πρέπει και να λείψῃ τὸ μέτρον τοῦτο τῶν ἐκθέσεων ἐκ μέρους τῶν προϊσταμένων ἀρχῶν ἐφ' ὅσον δὲν δυνάμεθα ἐπὶ τοῦ παρόντος ἄλλως πως να τὰς ἀντικαταστήσωμεν ἐπὶ τὸ δικαιοτέρων.

Ματζίλας. Ὡς πρὸς τὴν κατάταξιν νομίζω ὅτι δὲν πρέπει να ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν οἷς ἐκθέσεις ἐπιθεωρητῶν, οὔτε διαγωνισμοί, οὔτε ἐξετάσεις, οὔτε νόμοι 3215, ἀλλὰ ἄλλως να μινῶμεν ἐκεῖ ποῦ βρεθῆκαμε χωρὶς ὀρισμένους ἀριθμοὺς ὅπως ἤκουσα μερικτοὺς να λέσωσ π. χ. 680 να γίνωσιν γραμματεῖς κλ., διότι κατ' ἀνάγκην ἡμεῖς ποῦ ἔχομεν τοὺς μικροτέρους θὰ φάρομοι ὀσοῦμεν ἀπὸ τὴν ὑπηρεσίαν και ἔτσι θὰ κατανήσωμεν εἰς τὸν ἴδιον παροννομασθῖν.

Διὰ τοῦτο προτείνω ὄπως τὸ προσωπικόν ποῦ ὑπηρετεῖ σήμερον κατωχθῇ ἀναλόγως τῶν ἔτων τῆς ὑπηρεσίας σύμφωνα μὲ τὸ τελευταῖον Ν. Α. 25 Σεπτεμβρίου 1921.

Τρακιάκης. Τὴν γνώμην κ. συναδέλφω περὶ τῶν ἐπιθεωρητῶν ποῦ προλαλήσαντος δὲν τὴν ἐγκρίνω ἀπολύτως διότι καταδικάζοντες τοὺς ἐπιθεωρητὰς οἱ ὁποῖοι προέρχονται ἀπ' τοῦ κλάδου μας καταδικάζομεν, ἡμὰς αὐτοὺς. Ὑπῆρξαν Ἐπιθεωρηταὶ οἱ ὁποῖοι δὲν ἦσαν ἀξιοὶ τοῦ ἀξιωματὸς των, ἀλλὰ οἱ περισσότεροι ἐξ αὐτῶν ἴστανται ὀπωδῆποτε εἰς τὸ

Ἄλλ' ὁ κ. Τσιριμῶκος πρέπει ν' ἀναγνωρίσῃ τοῦτο : ὅτι ἂν θέλῃ τὸ ἀνορθωτικὸν ἔργον να μὴ μείνῃ στὸ χαρτὶ, ἀλλὰ να ἀποδώσῃ τὰ προσδοκώμενα ἀποτελέσματα, πρέπει ὁ διδασκαλικὸς κόσμος, ὁ ἐνδεδειγμένος να ἐπιρμόσῃ τὰ μέτρα ταῦτα, να μείνῃ ἀπερίσπαστος ἀπὸ τὰς βιωτικὰς ἀνάγκας τῆς σκληρῆς διοικήσεως διὰ να στραφῇ ὀλοψύχως εἰς τὴν ἐκπλήρωσιν τῆς διαγραφωμένης ὄντως ἐκπολιτιστικῆς ἀποστολῆς του. Πρὸς τοῦτο ἐφίεται να στρέψῃ τὴν προσοχήν του πρὸς τὰς ἀνάγκας τοῦ κλάδου, να τὰς μελετήσῃ και να τὰς ἱκανοποιήσῃ. Νὰ τὰς ἱκανοποιήσῃ ἀδιστάκτως. Τοῦτο θὰ ἀποτελέσῃ τὸν πρῶτον δρον ἐπιτυχίας τοῦ ἀνορθωτικοῦ ἔργου διὰ λαϊκὴν Ἐκπαίδευσιν τοῦ Κυβερνητικοῦ προγράμματος.

Ἦδη ὁ κ. Τσιριμῶκος ἀναγνώρισεν τοῦτο ἀπὸ τὸ 1913 ὀπότε εἰσηγούμενος ἐτόνισε—τότε ἀκόμη—τὴν ἀνάγκην τῆς ὀκονομικῆς ἐνισχύσεως τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου, ἡ θέσις τοῦ ὁποῖου λόγῳ τῶν μεταπολεμικῶν συνθηκῶν ὀσοβαρῶς ἐντοτε ἐπεδεινώθη. Ἦ σημερινῇ του ὀκονομικῆς θέσις εἶνε ὀποδεστέρα τῆς προπολεμικῆς, ἐνῆ ἡ θέσις παντὸς ἄλλου ὀκαλλήλου σημαντικῶς ἐβελιώθη. Ὁ κ. Τσιριμῶκος, εἰμεθα δέβαιοι, ὅτι ἀναγνωρίζει τοῦτο. Ἄλλὰ τὸ ζήτημα εἶνε ἄλλως ζήτημα διδασκαλικὸν ἐνδεδειγμένον, εἶνε ζήτημα ἐκπαιδευτικῆς ἀναγεννήσεως, ὀψίστες σημασίας διὰ τὸ παρὸν και τὸ μέλλον τῆς χώρας διὰ τὴν ὀκρίστασιν τοῦ ἔθνους.

Οὐδὲν μέτρον πρὸς ἐκπαιδευτικὴν ἀνορθωσιν δύναται ἀσφαλῶς να πραγματοποιηθῇ, χωρὶς προηγουμένην ἀκαλλαγὴν τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ ἀπὸ τὴν σημερινῇ του ὀκονομικὴν στενοχωρίαν, χωρὶς ἀσφαλῆς ἐξέγγυον προαγωγῆς κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς ὀπηρεσίας του.

Ἡ Ἐκπαιδευτικὴ γνωρίζουσα τὴν ἀξίαν τοῦ μεταρρυθμιστικοῦ ἔργου, τὸ ὁποῖον ὁ κ. Τσιριμῶκος ἄλλοτε εἰσηγηθεῖς και τῶρα εἶνε ἀποφασισμένος να πραγματοποιηθῇ, θεωρεῖ ὀποχρῆσῶσιν τῆς να τονίσῃ ὅτι τοῦτο ἐφίεται να ἀρχίσῃ ἀπὸ τὴν ὀκονομικὴν ἐνίσχυσιν τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ κλάδου.

ὄψος των. Νομίζομεν ὄμως ὅτι τὴν τύχην τῶν διδασκάλων δὲν πρέπει να κρίνῃ μόνον ὁ Ἐπιθεωρητής. Πρέπει να λαμβάνεται ὄψιν ἡ δρῶσις τῶν διδασκάλων εἰς τὰ σχολεῖα.

Ἦ μέχρι τοῦδε Ἱστορία ἐκίστου πρέπει να ληφθῇ ὄψιν ὄψιν ὄψιν και ἡ δρῶσις αὐτοῦ ἐν τῇ στρατῷ. Αὐτὰ ν' ἀποτελοῦν στοιχεῖα διὰ τὴν κρίσιν αὐτοῦ.

Χονδρόπουλος. Ὅσον ἀφορῇ τὰ προσόντα πρέπει να ληφθῇ ὄψιν ἡ ἰκανότης τὴν ὁποίαν θὰ κρίνῃ τὸ ἐπολιτικὸν συμβούλιον. Διὰ τὰς ἐκθέσεις τῶν ἐπιθεωρητῶν καὶ ἐγὼ δὲν ἔχω μεγάλην πεποίθησιν. Διὰ τοῦτο προτείνω ὄπως εἰς τὸ ἐπολιτικὸν συμβούλιον λαμβάνωσιν μέρος και δύο δημοδιδασκαλοὶ, ὄσαῖς πρόκειται να γίνῃ τοιαύτη ἐκθεσις.

Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως. Κύριοι ἀντιπροσώποι ἡ συζήτησις δύναται να θεωρηθῇ περατωθῆσας ὄς παρακλιῶ δὲ κατὰ τὴν ὀποβολὴν τῶν προτάσεων να σταθμίσαστε τὰς ἀποφάσεις σας συμφωνὰς μὲ τὰς ἀγορεύσεις τῶν ἀντιπροσώπων. Ἀδέχεται ἡ συνέλευσις τὴν ὀπαγωγὴν τοῦ κλάδου εἰς τὸν 2494 νόμον; (γίνεται δεκτὸν) ἐρωτῆται ἡ Συνέλευσις: Ἀδέχεται τὴν κατάταξιν ἀπὸ τοῦ βαθμοῦ τοῦ ἀποκλύου μέρωι και τοῦ εἰσηγητοῦ τῶν 1' τάξεως κατατασσόμενων ὄς γραφῶμεν (γίνεται ἀποδεκτὸν). Ἀδέχεται ἡ Συνέλευσις διὰ τὴν κατὰ

Η ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΗΝ ΕΛΒΕΤΙΑ
ΟΔΗΓΙΑΙ

Ἡ Ὁργανωτικὴ Ἐπιτροπὴ διὰ τὴν ἀνταπόδοσιν ὀκτὼ τῶν Ἑλλήνων λειτουργῶν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς τῆς ἐπισκέψεως εἰς Ἑλλάδα τῶν Ἑλβετῶν καθηγητῶν καὶ διδασκάλων καθιστᾷ γνωστὸν ὅτι πάντες οἱ λειτουργοὶ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς οἱ ὑποβαλόντες αἰτήσεις μέχρι 4 Ἰουλίου συμπεριελήφθησαν εἰς τὸν κατάλογον τῶν ἐκδρομίων. Παρέχει δὲ τὰς κάτωθι συντάξεις καὶ ὁδηγίας :

Σκοπὸς τῆς ἐκδρομῆς εἶναι : Διὰ τῆς προσωπικῆς γνωριμίας καὶ ἐπικοινωνίας μετὰ τῶν Ἑλβετῶν συναδέλφων, διὰ τῆς ἀνταλλαγῆς σκέψεων καὶ παρατηρήσεων μετ' αὐτῶν, διὰ τῆς συζητήσεως ὀρισμένων ζητημάτων καὶ προβλημάτων εκπαιδευτικῶν καὶ κοινωνικῶν, διὰ τῆς ἐπισκέψεως τῶν παντοίων εκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων τῆς Ἑλβετίας ὅπου τὴν ὁδηγίαν τῶν Ἑλβετῶν συναδέλφων, διὰ τῶν καθ' ἕκαστα ἰνστιτούσεων, ἔς ἃς ἀποκομίσουν οἱ ἐκδρομῆς καθ' ἑλπὴν τὴν ἀπὸ τῆν Ἑλβετίαν διαδρομὴν, καὶ σχηματίσθωσαν ὅσον τὸ δυνατόν πληρετέραν καὶ σαφέστεραν εἰκόνα τῶν ὄρων τῆς ἑκπαιδευτικῆς πράξεως καὶ ζωῆς καὶ τῆς πνευματικῆς κινήσεως καὶ κοινῶν προόδου τοῦ Ἑλβετικῆς ἔθνους.

Πρὸς ἐπίτευξιν τοῦ σκοποῦ τούτου, ἡ Ὁργανωτικὴ Ἐπιτροπὴ θεωρεῖ ἐπιβαλλόμενον ὅπως κἀμὴ πρὸς τοὺς μέλλοντας νὰ συμμετάσχωσι τῆς ἐκδρομῆς τὰς ἀκολουθοῦσας ὑποδείξεις :

1. **Προπαρασκευή.** — Δυστυχῆς θὰ εἶναι ὅπως ἕκαστος ἐκ τῶν ἐκδρομίων μελετήσῃ ὅσον δυνατόν πληρέστερον τὴν ἱστορίαν καὶ γεωγραφίαν τῆς Ἑλβετίας, ἰδιαιτέρως δὲ ἀναφέρονται εἰς τὸν μέγαν φιλέλληνα Εὐνάργου καὶ εἰς τὸν θεμελιωτὴν τῆς παιδαγωγικῆς Πισταλότζι. Ὅπως δὲ καὶ ἡ Ὁργανωτικὴ Ἐπιτροπὴ συμβάλλῃ πρὸς τοῦτο, ἀπεφασίσαν ὅπως τὴν προτεραιαντὴν ἀντιθετικῆς ἀναχώρησεως ὀργανώσῃ διαλέξεις τινὰς, τὰς ὁποίας ἀνέλαβον ἡδηγεῖσθαι τοὺς συνάδελφοι.

2. **Διοικήσεις τῆς ἐκδρομῆς.** — Ἡ Ἐπιτροπὴ φρονεῖ ὅτι προκειμένου περὶ ἐκδρομῆς πολυαριθμοῦ καὶ ἐχούσης πρόγραμμα τῶσαν ποικίλον, δεῖ εἶναι ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ἐκτελεσθῇ μετ' ἀσθηροτάτης ἀκριβείας εἰς κάσας αὐτοῦ τὰς λεπτομερείας, συνάμα δὲ πρὸς ἀποφυγὴν πάσης ἀμφιβολίας καὶ συγχύσεως, ἀποραίτητον τυγχάνει νὰ προτίθεται τῆς ἐκδρομῆς εἰδικὴ διοικητικὴ ἐπιτροπὴ ἀποτελούμενη ἐκ τοῦ προέδρου ταμίου καὶ γραμματέως, τὰ ὄνόματα τῶν ὁποίων θὰ ἀνακοινωθῶσιν ἐν καιρῷ. Ἡ ἐπιτροπὴ αὕτη θὰ ἔχῃ τὴν ἄλλην διεύθυνσιν, τὴν οικονομικὴν ταύτης διαχείρισιν καὶ τὴν ἐπίσημον παράστασιν τῆς ἐκδρομῆς καὶ θὰ κανονίῃ πᾶσαν λεπτομέρειαν τοῦ προγράμματος, ἐν συνεννοήσει μετὰ τῆς

ἐκ τῆς ὁδοδοχῆς Ἑλβετικῆς ἐπιτροπῆς. Εἰς πᾶσαν ἀπόφασιν, ἐντολήν καὶ ὁδηγίαν τῆς διοικητικῆς ταύτης ἐπιτροπῆς, (καὶ εἰδικώτερον, τοῦ προέδρου αὐτῆς) ὀφείλει πᾶς τις ἐκ τῶν ἐκδρομίων ἀπολυτονόπακόν καὶ ἀδίστακτον συμμόρφωσιν, χάριν τῆς κανονικῆς πορείας καὶ εὐπερίσπου παραστάσεως τῆς ἐκδρομῆς.

3. **Διαχείρισις.** — Ἐκαστος ἐκδρομῆς ὀφείλει νὰ προκαταβάλῃ εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τῆς Ὁργανωτικῆς Ἐπιτροπῆς κ. Κ. Σωτηρίου, Τμηματάρχην τῆς Δημοτ. Ἐκπαιδευτικῆς, μέχρι τῆς 10 Αὐγούστου ἀνυπερθέτως τὸ ποσὸν δραχμῶν 7500. Τὰ χρήματα ταῦτα θέλουσι παραδοθῆναι ὑπὸ τοῦ κ. Σωτηρίου εἰς τὸν ταμίαν τῆς Διοικητικῆς Ἐπιτροπῆς, ὅστις δὲ ἀναλάβῃ πᾶσαν δαπάνην σχετικὴν πρὸς τὴν ἐκδρομὴν (εἰσιτηρίων, τροφῆς, καταλύματος, κλπ.). Κατὰ δὲ τὴν ἐπέκδοσιν ὁ ταμίαν θὰ καταθέσῃ τὸν ἀπολογισμὸν τῶν δαπανῶν τῆς ἐκδρομῆς καὶ τὰ τυχόν περισσεύματα θὰ διανεμηθῶσιν εἰς τοὺς ἐκδρομῆς κατ' ἀναλογίαν.

4. **Διαβατήρια.** — Ἐκαστος ἐκδρομῆς δεῖν ἀπέσπασ νὰ σταίη πρὸς τὸν κ. Σωτηρίου, Τμηματάρχην τῆς Δημοτ. Ἐκπαιδευτικῆς, τρεῖς μικρὰς φωτογραφίας αὐτοῦ διὰ διαβατήρια, ὁπισθογεννημένας εὐαναγνώστως, μετ' ἐνοματεπώνυμον καὶ τὴν ἡλικίαν αὐτοῦ. Διὰ τοὺς ἐκδρομῆς θὰ ἐκδοθῇ διαβατήριον ὁμαδικόν.

5. **Ἐξέρεσις.** — α) Ἐκαστος ἐκδρομῆς ὀφείλει νὰ περιορισθῇ εἰς μίαν μόνον βαλίτσαν εὐμετακόμιστον μικρῶν διαστάσεων ἢν θὰ κομίσῃ ὁ ἴδιος μετ' ἑαυτοῦ καὶ δι' ἣν θὰ εἶναι αὐτὸς ὑπεύθυνος.

β) Ἐκαστος ἐκδρομῆς πρέπει νὰ φέρῃ μετ' ἑαυτοῦ ἐσορρογια χεμεριὰν ἐπαρκῆ διὰ τὰς τέσσαρας ἑβδομάδας τῆς διαρκείας τῆς ἐκδρομῆς, μίαν ἐνδυμασίαν σχετικῶς εὐπρεπῆ, ἑκτός ἐκείνην, ἣν θὰ φορῇ κατὰ τὸ ταξίδιον ὡς ἔπαισος καὶ ἓνα ταξιδιωτικὸν ἀσβόλον. Ἐπίσης ἐν ἐκ τῶν ζεσγῶν ὑποδημάτων, λαμβανόμενον ὅπ' ὄψιν εἶτι δὲ δημοσιευθῆν ἡδὴ πρόγραμμα περιλαμβανέει καὶ τινὰς πεζοπορείας. Ὡσαύτως εἶ ἀδιάρροχον εἰ δυνατόν καὶ ἑκαστοῦν ζεστόν. Συνεπόμεν ὡσαύτως τὸν ἀποδιασπόμεν μὲν ἐν κόλλῳ καὶ ἐν μαχαιρίδιον ὡς καὶ μετ' ἐξοριστικῆς εἰδη, καθότι τὸ ξύρισμα ἐν Ἑλβετίᾳ εἶναι ἴλιαν δαπανηρὸν.

Ἡ Ὁργανωτικὴ Ἐπιτροπὴ ἐπιφυλάσσει διὰ νεωτέρας ἐγκυκλίου νὰ καθορίσῃ λεπτομερέστερον πάντα τὰ ἀφωρῶντα τὴν ἐκδρομὴν ταύτην. Διὰ παρακαλεῖ ὅμως ὅπως, ἐν ἡ περιπτώσει ἐν τῷ μεταῦ ἀλλάξῃτε διεύθυνσιν, κρατήσῃτε αὐτὴν ἐνήμερον τοῦτο.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 11 Ἰουλίου 1925
Διὰ τὴν Ὁργανωτικὴν Ἐπιτροπὴν
Ὁ Πρόεδρος
Α. Μ. Καλοποθάκης
Ὁ Γραμματεὺς
Κ. Σωτηρίου

τὰ εἶν ὡς βάσιν τὰ προσόντα καὶ τὸν χρόνον τῆς ὑπηρεσίας ; Προσόντα εἶναι ἡ εὐδόκιμος ὑπηρεσία καὶ τὸ πτυχίον τοῦ διδασκαλείου. (γίνεται δεκτὸν) Ἐπὶ τῇ βίᾳ τῶν ἠθικῶν γενικῶν ἀρχῶν τὰς ὁποίας ἐθέσασθε ὄχι ὅτινα τμηματικῶς τὴν ἐξῆς πρόκαισιν διὰ τὴν κατάταξιν τοῦ κλάδου.

Κατάταξις. Ἐκπαιδευτικοὶ μὲ ἀπολυτήριον σχολαρχεῖου καὶ 1 — 10 ἔτη ὑπηρεσίας γραφεῖς Β' (δεκτὸν) Ἐκπαιδευτικοὶ ἀνω τῶν 10 ἔτων ὑπηρεσίας ἔχοντες καὶ ἐξ ὑποδιδασκαλείων προερχόμενοι τοιοῦτοι ἢ ἐκ γυμνασιακῶν τάξεων γραφεῖς Α' (δεκτὸν).

Οἱ ἔχοντες 0 — 3 ἔτη ὑπηρεσίας Α' καὶ Β' τάξεως Ἀκόλουθοι (δεκτὸν). Οἱ ἔχοντες ἀνω τῶν 8 ἔτων ὑπηρεσίαν ἀδιακρίτως φύλου Α' καὶ Β' τάξεως Γραμματεῖς Β' (δεκτὸν).

Ἐκ τῶν πτυχιούχων διδασκαλείων οἱ ἔχοντες δεκαετὴ ὑπηρεσίαν καὶ ἐκθέσεις δι' εὐδοκίμον ὑπηρεσίαν ἢ προτάσεις Ἐπιθεωρητῶν Γραμματεῖς Α' (δεκτὸν).

Οἱ μετακταυθέντες ἐν τῇ Πανεπιστημίῳ ἔτι ἄρα τῇ μετακταυθένσει κατατάσσονται κατὰ ἓνα βαθμὸν ἀνώτερον ἐκείνου τὸν ὅποιον ἔχον συμπληροῦντες δὲ δεκαετὴ συνολικὴν ὑπηρεσίαν κατατάσσονται εἰς τοὺς Εἰσιγητάς (δεκτὸν).

Οἱ μετακταυθέντες ἐν τῇ τεχνικῇ διδασκαλείῳ λαμβάνουσι τὸ 1)5 τοῦ ἀρχικοῦ μηνιαίου μισθοῦ τῶν ὅπου δήποτε ὑπηρετοῦντες (γίνεται δεκτὸν).

Προαγωγή. Διὰ τὴν προαγωγὴν τοῦ κλάδου, ἀπὸ βαθμίδος εἰς βαθμίδα οὐδὲς φραγμὸς τίθεται ἀπὸ τὰ τυκτικὰ προσόντα πληρῆς τῆς στασιμότητος (δεκτὸν).

Προκειμένου διὰ τὴν προαγωγὴν ἐρωτᾶται ἡ Συνέλευσις δι' ἐκάστην Βαθμίδα δέχεται ὀργανικὰς θέσεις ὀρισμένας ἢ ὄχι ; Ἡ Συνέλευσις ἀποκρούει τὰς ὀργανικὰς θέσεις, δέχεται ὀρισμένον χρόνον ὑπηρεσίας εἰς ἐκάστην Βαθμίδα ἔτι συμπληροῦσι τοῦ ὁποίου οἱ μὴ κρινόμενοι ἀτάκτοι προάγονται εἰς τὸν ἀνώτερον Βαθμὸν. Εἰς τὸν χρόνον τῆς ὑπηρεσίας συνυπολογίζονται καὶ ἡ στρατιωτικὴ τοιαύτη. Δέχεται δὲ 3 ἔτη εἰς τὸν Βαθμὸν ἀκαλούθου, 7 εἰς τὸν Βαθμὸν Γραμμ. Β', 10 εἰς τὸν Βαθμὸν Γραμμ. Α' (δεκτὸν).

Ἴδου τὸ πλεονέκτημα τὸ ὅποιον ἔχει ἡ πρόταξις τὴν ὁποίαν ἐψηφίσασθε : Ἐπειτα ἀπὸ 3 χρόνια ἓνας δημοδιδασκαλὸς ἐργατικὸς γίνεται γραμματεὺς Β'. Ἐνῷ ἄλλως δὲν μποροῦσι νὰ γίνῃ ποτὲ καὶ ἐπειτα ἀπὸ ἄλλα 7 ἔτη γίνεται Γραμματεὺς Α'. Ὅσον ἀφορᾷ τὸ ὑπέρχον προσωπικὸν τὸ ὅποιον ἔχει συμπληρώσει τ' ἀνωτέρω χρονικὰ ὄρια συνολικὰ, μετὰ ἀνά τῶν εὐδοκίμων ὑπηρεσίαν εἰς τὸν αὐτὸν βαθμὸν, προάγεται εἰς ἀνωτέραν Βαθμίδα (δεκτὸν).

Πολλοὶ ἀντικαθῶσοι. Ζητοῦσι διασαφῆ νῆσις ἐπὶ τῆς κατατάξεως εἰς τοὺς Γραμματεῖς Α'. Ποιοὶ θὰ εἶναι ἐκ τῶν Γραμματέων Β'.

Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως. Πρωτοβάθμιον ἔχοντες πτυχίον ἀπὸ τοῦ 1858 καὶ ἐκθέσεις δι' εὐδοκίμον ὑπηρεσίαν ἐκ δὲ τῶν ἄλλων πτυχιούχων ἐκείνου διὰ τοὺς ὁποίους ἔχουν γίνει πρόταξις πρὸς προαγωγὴν ἐκ μέρους τῶν ἐπιθεωρητῶν. Αὐτὰ εἶναι τὰ οὐσιαστικὰ προσόντα τὰ ὁποία ἡ Συνέλευσις διευκρίνισε καὶ ἀπεδέχθη (δεκτὸν).

Παραβίβλις. Εἰς τὴν κατάταξιν τοῦ ὑπέρχοντος προσωπικοῦ ἐμφωνήσῃσι νὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψει ἡ εὐδόκιμος ὑπηρεσία καὶ ὁ χρόνος τῆς ὑπηρεσίας. Συμφώνῳ μετὰ τὴν κατάταξιν ἀπὸ γαφῆρος Β' μέχρι Γραμματέως Β', διότι ἐτηρήθησαν ἂν ἀνωτέρω βίσεις Βαθμὸς καὶ χρόνος ὑπηρεσίας.

Διὰ τὴν κατάταξιν ὁμοῦ εἰς τὸν Βαθμὸν Γραμματέως Α', ἐμφερούμενον ἀπὸ τὴν ἀρχὴν τοῦ ἐθέσαμεν νομίζω ὅτι ὅσοι ἔχουν 15 χρόνια ὑπηρεσίαν ἐκ τῶν Γυμνασιαστῶν πρέπει νὰ καταταχθῶσι εἰς τὸν Βαθμὸν Γραμματέως Α'.

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Κύριοι ἀντικαθῶσοι ἐπ' ὅσον ἔχουν συμπληρώσει τὴν δεκαετίαν καὶ οἱ γυμνασιασταὶ δύναται μετὰ ἀνά τῶν εὐδοκίμων ὑπηρεσίαν νὰ προάγονται εἰς Γραμματεῖς Α'. Σήμερον ἐπιδιώκομεν νὰ διευκολύνωμεν τὴν κατάταξιν οὕτως ὥστε νὰ ἐπιτύχωμεν τὴν διαβίβλιον τοῦ κλάδου ἐπὶ τῇ βίσει ἀρχῶν τὰς ὁποίας καὶ νὰ συνάμεθα νὰ ὑποσχεθῶμεν ἔξουδε-

τερώνονας πᾶσαν ἀντίρρησην τῆς πολιτείας. Διὰ τοῦ τρόπου αὐτοῦ μετὰ ἐν ἔτος τὰ ἐργατικὰ στοιχεῖα τοῦ κλάδου θὰ δύναται νὰ προάγονται θὰ μένον ὅδε σπείσμα τὰ ἀνίκανα τοιοῦτοτρόπος καὶ θὰ γίνεται ἡ ἐκκαθάρισις τοῦ κλάδου. Προκειμένου διὰ τὸ ὑπέρχον προσωπικὸν νομίζω ὅτι καλὸν εἶναι ἢ ἐκκαθαρίσει ἀπὸ τὰ ἔνια καὶ ἀνίκανα στοιχεῖα τὰ ὁποία παρεῖχονσαν εἰς τὸν κλάδον νὰ ἀρχίσῃ ἀπὸ τῶρα ἐκ μέρους τῆς Πολιτείας δι' ἐξέτασος αὐτῆς εἰτε ἐνώπιον παιδαγωγῶν καὶ διευθυντῶν διδασκαλείων, εἰτε διὰ τῶν ἐπιθεωρητῶν. (Ἡ πρόταξις αὕτη γίνεται δεκτὴ ὑπὸ τῆς Συνελεύσεως). Ὡς πρὸς τὰς νηπιαγωγούς αὐταὶ κατατάσσονται ὡς ἔξῃ : Αὶ ἀπὸ τοῦ 1917 ἐξελεθῶσιν ἐκ τοῦ διδασκαλείου νηπιαγωγῶν Καλιθέας καὶ ἔχουσι τριετὴ φοίτησιν κατατάσσονται ὡς

ἔξῃ : Αὶ ἔχουσι 1—5 ἔτη ὑπηρεσίας γοῦφεις Α', αὶ ἔχουσι 5—15 ἀκόλουθοι, αὶ ἔχουσι 15 καὶ ἀνω Γραμματεῖς Β'. Αὶ ὀμετὰ τὸ 1918 ἐξελεθῶσιν ἐκ τοῦ ἀνω διδασκαλείου ὡς καὶ τῶν Ἰσοτίμων αὐτῶ ὡς ἔχουσι ὀλιγώτερα ἔτη σπουδῆς κατατάσσονται κατὰ ἓνα βαθμὸν κατώτερον προάγονται δὲ ὡς οἱ διδασκαλοὶ γ' τάξεως. Ἐκ τῶν νηπιαγωγῶν τῆς Α', κατηγορίας ὅσαι δὲν ἔχουν θέσις εἰς νηπιαγωγεία δύναται νὰ διορίζονται καὶ εἰς Παραθηναγωγεία μετὰ τὰ αὐτὰ δικαιώματα τῶν διδασκαλικῶν. (δεκτὸν).

Ἀναγινώσκονται ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τέλους ὁλόκληρον τὸ οικονομικὸν πρόγραμμα καὶ γίνεται δεκτὸν ἐν τῷ συνόλῳ του. Καὶ ἡ συνεδρίασις λύεται διὰ τὸ ἀπαλαυφθῆν τὸ ἀπόγευμα.
(Ἡ συνέχεια εἰς τὸ ἐπόμενον)

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ,"
ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Εκδίδεται κατά Κυριακὴν

"DIDASCALICON VIMA,"
(TRIBUNE D' INSTITUTEURS)
Organe officiel de la Fédération
d' Enseignement de Grèce
Bureaux: 27a, rue Delligeorgi Athènes

Συνδρομή ἑτησία δραχ. 40

Διὰ τὸ ἔξωτερον » 65

Ἐπιστολαὶ καὶ ἐμβάσματα πρὸς:

"Διδοκαλικὸν Βῆμα,"

Δεληγιώργη, 27α Ἀθήνας

Ἀγγελίαι—Καταχωρήσεις ὁ δρ. ὁ στίχος.

Η ΣΩΜΑΤΕΙΑΚΗ ΜΑΣ ΑΡΡΩΣΤΕΙΑ

Ἀημοσιεύομεν τὸ κατωτέρω ἄρθρον τοῦ ἐκλεκτοῦ συναδέλφου κ. Παυλοῦρου διότι δι' αὐτοῦ θίγονται πλεὰ ζητήματα σχετικὰ μετὰ τὴν ὀργάνωσίν μας καὶ τὴν κατάστασιν αὐτῆς καὶ ἐπὶ τῶν ὑπολοίπων θεωροῦμεν σκόπιμον νὰ γίνῃ συζήτηση, ἐξ ἧς πολλὰ τὰ ὠφέλιμα θὰ προκύψουν.

Ἄν ἐξετάσῃ κανίς προσεχτικὰ τὴν ἑσωτερικὴν κατάστασιν τῆς Ὄργανωσίν μας, θὰ ἴδῃ ὅτι βρισκόμαστε ἐμπρὸς σὲ μιὰ ἐπαγγελματικὴ κρίσιν, ποῦ παρουσιάζεται σὲ διάφορες μορφάς. Ὅλες οἱ διάφορες ἀνταρτικὲς κινήσεις δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο, παρὰ ἐκδήλωσιν τῆς σωματειακῆς μας ἀρρώστειας.

Τὰ κινήματα ὀρισμένων καλιῶν πρωτοδαθμιῶν, οἱ ἀπειλὲς μερικῶν τριτοδαθμιῶν, τὰ προνουτοιαμένα λίγων δασκάλων τῆς Σαλονίκης, τὸ ἀνατάραγμα τῶν δασκαλοπαζάδων, ἡ ἀκατανόητη ἐνέργεια ἐνὸς συμβούλου τῆς Ὀμοσπονδίας γιὰ κινδύνους, ποῦ ἐβλεπε στοὺς πατέρας θεομῶς, οἱ χριστιανικὲς ἐπιθετικὲς ἐνέργειες ὀρισμένων ἀτόμων, ὅλα αὐτὰ ἔχουν τὴν ἴδιαν προέλευσιν.

Στις σημερινὰς περιστάσεις, δὲν θὰ ἦταν ἀσκοπὸν, ἀν ἐξετάζαμε τὴν κατάστασιν αὐτήν, ὅπως παρουσιάζεται καὶ ἂν ἐψάναμε νὰ βροῦμε τὸ βαθύτερον αἷτιον καὶ τὸν τρόπο τῆς θεραπείας.

Θίγω ἄλλα τὰ θέματα καὶ παρακαλῶ τοὺς κ. κ. συναδέλφους νὰ μὴ προσέξουν καὶ νὰ ἀσχοληθοῦν ὅλοι μετὰ αὐτὴν τὴν ὑπόθεσιν.

Στὴν τελευταία συνέλευσιν ἐλέγχοντας τὰ ἀποτελέσματα τοῦ καλιοῦ διοικητικοῦ συμβουλίου, ἔλεγα πὼς λείπει ἀπὸ τοὺς συναδέλφους ἡ ἐπαγγελματικὴ συνείδησις. Αὐτὸ θεωρῶ ὡς τὸ βαθύτερον αἷτιον τῆς ἑλῆς ἑσωτερικῆς μας κακοδιαμονίας. Λέγοντας αὐτὸ δὲν ἐννοῶ δόξα, πὼς λέπει, ὁλότελα, ἀλλὰ ὅτι ὑπάρχει ὄχι στὴν δόξιν καὶ στὴν ἔντασιν ποῦ πρέπει.

Θὰ προσπαθῶ νὰ σκιαγραφήσω τίς μορφάς στις ὁποίας παρουσιάζεται ἡ ἡ ἐπαγγελματικὴ συνείδησις στὰ ποικίλα μῆλη τῆς Ὀμοσπονδίας.

1ον) Εἶναι μερικοὶ συναδέλφους, ποῦ ἔχουν τὴν ἀντίληψιν πὼς ὅλα πρέπει νὰ γίνωνται σύμφωνα μετὰ τὸ Καταστατικόν, πὼς τὸ ἀτομικὸ καὶ τὸ ὁμαδικόν, ἀκόμη συμφέρον πρέπει νὰ ὑποτάσσεται στὸ συνολικόν. Αὐτοὶ ἔχουν τὴν συνδικαλιστικὴν ἰδεολογίαν, σὰ ὀρθησκευτικὴν, καὶ ἐνεργῶν πάντα μέσα στὸ πλαίσιον, ποῦ διαγράφει ἡ ὀργάνωσις, δὲν ἐξετάζουν τί κέρδιον ἢ Ὀμοσπονδία, ἀλλὰ πὼς ἐργάζονται. Εἶναι ἑτοιμοὶ γιὰ κάθε θυσίαν καὶ τὴν πὼς μεγαλύτερη, πιστεύουν στὸν

ἐπαγγελματικὸν ἀγῶνα καὶ ἀδιαφοροῦν γιὰ τὰ πρόσωπα.

2ον) Ἄλλοι συναδέλφους δέχονται τίς πὼς πᾶν ἀσπίεις μετὰ τὴν διαφορά ὅμως, πὼς δταν ἔρθῃ ἡ κρίσιμη στιγμή γιὰ ἕνα σοβαρὸν ἀγῶνα στὴν ἐπαγγελματικὴν δράσιν, λιποψυχοῦν καὶ λιποταχθοῦν.

3ον) Εἶναι ἄλλοι τώρα, ποῦ ἐργάζονται γιὰ τὴν ὀργάνωσιν, ἐνθουσιάζονται, μὰ αὐτοὶ ἐξαρτοῦν τὸν ἐνθουσιασμόν τοὺς μόνο ἀπὸ τὰ ἀποτελέσματα καὶ, ἅμα δὲ ἐλέκουν χτυπητὰς ἐπιτυχίας, παύουν νὰ πιστεύουν στὴ σκοπούδητητα τῆς ὀργανωτικῆς ἰδέας.

4ον) Ἄλλοι καὶ ἐργάζονται γιὰ τὴν ὀργάνωσιν μόνον, δταν ἔλεκουν πὼς οἱ κατευθύνσεις τῆς Ὀμοσπονδίας, ἐναρμονίζονται σύμφωνα μετὰ τίς ἀτιμικὲς τῶν ἰδέας καὶ δὲ δέχονται ποτὲ καμμιὰ ἀπόφασιν τοῦ συνόλου γιὰ ἄξια σέβασμος, ἀντίθετη μετὰ τὴν γνώμην των, γιὰτι θεωροῦν τὸν ἑαυτὸ τοὺς ἀλάνθαστο. Εἶναι οἱ ἰσχυρογνώμονες ἀτομικιστῆς.

5ον) Ἄλλοι ἔχουν τὴν ἀπαίτησιν ἢ Ὀμοσπονδία νὰ εἶναι ὄργανόν τους, νὰ χρησιμοποιῆται μόνο καὶ μόνο γιὰ νὰ ἱκανοποιῆ τίς διάφορες ἀτιμικὲς ἀπαιτήσεις των, τὰ μικροσυμφέροντά των καὶ τίς φιλοδοξίας των. Ὅταν δὲν γίνωνται αὐτὰ ἐπιφυλάκων καὶ χτυποῦν αὐτὰ τὰ ὀργανωτικὰ θεμέλια, χωρὶς νὰ ἐνδιαφέρωνται τί θὰ ἀπογίνῃ ἐπειτα.

6ον) Ἄλλοι εἶναι ἐτερόφρονοι, ἐγκλοπώνονται ἀβασάνιστα τίς ἕξαις γνώμες καὶ παρὰσῶνται ἀπὸ τίς πλησίον τους ἰσχυρὲς θελήσεις. Ἄν τύχη οἱ ἰσχυρὲς θελήσεις νὰ εἶναι καλὰς γίνονται καλοὶ, ἂν ὄχι κακοί.

7ον) Ἄλλοι εἶναι ἀδιάφοροι σὲ ὅλα, ἀρκοῦνται ἅμα τοὺς ἐνοχλοῦν νὰ πληρῶνουν τίς συνδρομὲς καὶ ἔξερουν μόνο πὼς ὑπάρχει κάποια κάποια Ὀμοσπονδία καὶ τίποτε περισσότερο.

8ον) Ἄλλοι εἶναι καλὰ μῆλη, ἐνδιαφέρονται ὅμως παθητικὰ γιὰ τὴν ὀργάνωσιν, χωρὶς νὰ ἀναπτύξουν τὴν ἐσώψυχην δυναμικότητά τους, χωρὶς νὰ παίρουν ἐνεργὸν μέρος στὴ σωματειακὴν δράσιν εἶτε ἀπὸ ψυχικὴν θέλησιν, εἶτε ἀπὸ πνευματικὴν τεμεπλιά καὶ γιὰ ἀποφυγὴν ὀρισμένων κόπων. Χρειάζονται κάποιον νὰ τοὺς κεντρίσει.

9ον) Τελευταία, ἐκείνοι, ποῦ δὲν εἶναι μῆλη στὴν ὀργάνωσιν καὶ ἐκείνοι ποῦ εἶναι μῆλη, ἀλλὰ μῆλη νεκρὰ ὅλων διόλου.

Αὐτοὶ εἶναι οἱ ἀντιπρόσωποι τοῦ σκεπτικιστοῦ Ρωμιοῦ, τοῦ καιροσκόπου, εἶτε τοῦ ραχατλή ἀνατολίτη, εἶτε εἶναι μικροσυμφεροντολόγοι, κουτοπόνηροι, ποῦ λένε «δ,τι θὰ γίνῃ καὶ γιὰ τοὺς ἄλλους θὰ γίνῃ καὶ γιὰ μένα».

Τώρα μορεὶ νὰ εἶναι καὶ καμμιὰ ἄλλη ἀπόφασιν, ποῦ μοῦ διαφεύγει ἔμενα.

Ἡ τέλεια βέβαια ἐνάσκησις τῆς ἐπαγγελματικῆς συνείδησις εἶναι ἡ πρώτη περίπτωσις. Οἱ ἄλλαι περιπτώσεις εἶναι κατὰ μορφάς φανερωμένες σὲ ἄλλους πὼς λίγο καὶ σὲ ἄλλους πὼς πολύ.

Ὅταν δὲ ὀργάνωσιν σταθερὴν προὔκειται ἐπαγγελματικὴ συνείδησιν ὀρθὴ τῶν ὅλων μελῶν τῆς καὶ δταν στὴν Ὀμοσπονδία μας θὰ ἔχωμε ἀρετὰ μῆλη μετὰ ἀρρωστημένη συνείδησιν, πάντα τὰ θεμέλια τῆς ὀργάνωσιν θὰ τρίζουν ἐπικίνδυνα.

Τί λοιπὸν πρέπει νὰ γίνῃ;

(Ἡ συνέχεια εἰς τὸ ἐπόμενον)

Τὸ νὰ ζητῆς λόγο ἀπὸ τὰς Διοικητικὰς ἀρχὰς τῆς ὀργανωτικῆς μας σύμφωνον μετὰ τὰς καταστατικὰς διατάξεις καὶ τὸ νὰ ὑμνοροφῶνται μετὰ τὰς ἀπόφάσεις τῶν Τοπικῶν καὶ Γενικῶν Συνελεύσεων εἶνε δύο καθήκοντα ποῦ τὸ ἕνα ἀποτελεῖ συμπλήρωμα τοῦ ἄλλου.

Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΣ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΕΝΩΣΕΩΣ

Ὁ ἐν Ἀμβούργῳ διαμένον δι' εὐρυτέρας παιδαγωγικὰς καὶ φιλοσοφικὰς σπουδὰς κ. Παλαιολόγος παρακολούθων τὴν ὀργανωτικὴν μας κίνησιν μετὰ ἐξαιρετικοῦ διαφέροντος, εἶχε τὴν εὐγενὴ καλωσοῦσιν ἵνα καὶ αὐτὸς βοηθήσῃ τὸ ἐπ' αὐτὸ εἰς τὰς προοπτικὰς τῆς ὀργανωτικῆς μας, νὰ μὴς ἀποστῆ τὸ κατωτέρω ἄρθρον ἔξιον ἰδιαιτέρας προσοχῆς, διότι μὴς γνωρίζει τὴν ἐν Γερμανίᾳ ἐκπαιδευτικὴν κίνησιν κατὰ τοὺς τελευταίους μῆνας,

AMBOYPON (Ἰούλιος).— Διὰ τὸν ἀπὸ μακροῦ τὴν ἐξέλιξιν τῆς ἐν Γερμανίᾳ καταστάσεως παρακολούθοντα, οὐδὲν ἄλλο ἴσως θὰ ἠδύνατο ἐμφανέστερον τὴν διὰ τῆς ἐξυγιάνσεως τοῦ ἔθνικοῦ νομισματός ἐπελθοῦσαν οἰκονομικὴν ἀνθρώσιν νὰ καταδείξῃ, καὶ γενικώτερον, τὴν ἐνεργητικὴν οἰκονομικὴν ἐκπαγίαν ἐπιδρασίαν ἐπὶ τῆς πνευματικῆς τῶν ἀτόμων προόδου καὶ τῶν κοινωνικῶν ἀκμῆς σαφέστερον διαπιστώσῃ, ὅσον τὸ πλῆθος τῶν ἐντὸς ἀλαχίτου χρονικοῦ διαστήματος συγκροτηθέντων ἐπιστημονικῶν συνεδρίων καὶ ὀργανωτικῶν συναλεύσεων εἰς διαφόρους τῆς Γερμανίας πόλεις. Οὕτως, ἐνῶ ἀπὸ τῆς 24 συνήρχετο εἰς γενικὴν συνέλευσιν ἐν Ἀμβούργῳ μὲν ἡ Γερμανικὴ Διδοκαλικὴ ἔνωσις, εἰς Ἀρέσθην δὲ ἡ τῶν Γερμ. διδοκαλιστῶν, εἰς Καϊδελδέργην κατὰ τὴν 5-6 τοῦ ἰδίου μηνὸς συνεδρίαζεν ἡ ἔνωσις τῶν φιλολόγων καὶ ταυτοχρόνως εἰς Χάγγην οἱ γερμανοὶ φιλόσοφοι συνεζήτουν περὶ τῶν ὑψίστων τῆς μεταφυσικῆς προβλημάτων. Οὐχὶ δὲ πολὺ πρότερον (21-25 Ἀπριλίου) ἐν Μονάχῳ οἱ θεράποντες τῆς πειραματικῆς ψυχολογίας, ἐρευνῶνται τῶν διαφοροτάτων κατευθύνσεων, ἐπαζήτουν καὶ ἐπισήμως τὴν ἀπόφασιν ἐν τῇ περὶ ψυχολογίας ἐπελθοῦσαν μεταστροφῇ ἐσον ἀφορᾶ τὴν περὶ τῶν ψυχικῶν ἐκφάσεων ἀντίληψιν καὶ τὴν ἐρμητικὴν τούτων.

Ἡ ὑπὸ τὴν ὑπεριοκοσμητῆ συνεχῆ διέυθυσιν τοῦ γηραιοῦ θεματοφύλακος τῶν διδοκαλικῶν ἰδανικῶν Röhl, εἰς ἀνεκρόβλητον ἀκμὴν ἐξίχθησιν Γ.Δ.Ε. ἀριθμοῦσιν ἄνω τὰς 150 χιλιάδας μελῶν καὶ αὐτὰ ἡμεγίστη διδοκαλικὴ Ὀμοσπονδία τοῦ κόσμου, δὲν εἶναι ἐκ τῶν συνήθων ὀργανώσεων αἱτινες τὸν σκοπὸν τῆς ἰδρύσεώς των καὶ προσορισμὸν ἐν τούτῳ κυρίως καθορίζουσι: ὅπως δηλ. τὴν ἀπὸ τῆς ἐνώσεως ἐκπηγάζουσαν ἰσχυρὴν χρησιμοποιήθησιν μόνον διὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν καὶ προαγωγὴν τῶν ἀτομικῶν τῶν μελῶν αὐτῶν συμφερόντων. Χωρὶς βεβαίως ἡ τελευταία αὐτῆ ἐνέργεια ἐξ αὐτῆς τῆς ἀνθρωπίνης φύσεως αὐτονόητος νὰ παραμεληθῇ ἢ τίθεται κατὰ μέρος ὑπὸ τῆς Γ.Δ.Ε. οὐκ ἦτοον δὲν ἀποτελεῖ καὶ τὸ ἀπαντὸν τῶν ἰδεῶδων καὶ τῆς δράσεώς τῆς. Ἀπὸ δεκαετηρίδων ὅλων ἔχει χαράξει τὰς μεγάλας γραμμάς τοῦ λαϊκο-σχολικοῦ προγράμματός τῆς, δημιουργήσασα φαεινὴν παράδοσιν διὰ τὰς ἐπερχομένας διδοκαλικὰς γενεὰς, καὶ ἐπιτυχόσα ἵνα ἐμπνεύσῃ εἰς κάθε μέλος τῆς καὶ τέλος καὶ εἰς αὐτὴν τὴν κοινωνίαν καὶ πολιτείαν τὴν πεποιθῆσιν ὅτι μόνον διὰ τῆς ἐφαρμογῆς καὶ πλῆθους τούτου πραγματώσεως θέλει ἐπιτευχθῇ ἡ προκοπὴ τοῦ λαϊκοῦ σχολείου καὶ ἡ διὰ τούτου λαϊκὴ ἀναμόρφωσις καὶ ἠθικὴ συνοχή.

(Ἡ συνέχεια εἰς τὸ ἐπόμενον)

Συναδέλφους, διαδοῦσα τὸ ἐπίσημον ὄργανον τῆς Ὀμοσπονδίας μας εἰς τὰς λαϊκὰς ὀργανώσεις τῆς περιφερείας ὅας, εἰς τὰς κοινωνικὰς συνεταιρισμοὺς καὶ σωματεία.

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

ΔΙΑ ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ
ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣΕΝΑΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
ΤΗΣ ΑΜΕΡ. ΠΕΡΙΘΑΛΨΕΩΣ ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ
ΠΡΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Ἡ Ἀμερικανικὴ Περιθάλψις τῆς Ἑγγύς Ἀνατολῆς ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τοῦ Τμήματος Ὑγίεινῆς τοῦ Ἰπουργείου τῆς Παιδείας καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐρυθροῦ Σταυροῦ, προκηρῶσαι διαγωνισμόν πρὸς συγγραφὴν βιβλίου ἐκπαιδευτικοῦ ὀφεινῆς πρὸς χρῆσιν τῶν Σχολείων. Ὁ διαγωνισμὸς ἀρχεῖται ἀπὸ τῆς 1ης Ἰουλίου ἔ. ἔ., ἢ δὲ ὅλη δέον ν' ἀποσταλῆ εἰς τὰ γραφεῖα τῆς ἐπι τοῦ διαγωνισμοῦ Ἐπιτροπῆς μετὰ τῆς 1ης καὶ 15ης τοῦ προσεχικοῦ Ὀκτωβρίου. Ὁ διαγωνισμὸς φέρει τὸ ὄνομα «Β ρ α β ε ι ο ν Τ ζ α - κ ο υ τ θ καὶ τὰ πρῶτὰ τῶν βραβείων ἔχουσιν ὡς ἐξῆς:

Δραχ. 5,000 διὰ τὸ Α' Βραβεῖον
> 2,500 διὰ τὸ Β' Βραβεῖον καὶ ἀνὰ
> 1,000 διὰ τὰ τρία ἄλλα Βραβεῖα

Πάντες γίνονται δεκτοὶ εἰς τὸν διαγωνισμόν, ἐκτὸς τῶν ὀπαλλήλων τῆς Ἀμερικανικῆς Περιθάλψως καὶ τῆς Κεντρικῆς Ἰκπερίας τοῦ Ἰπουργείου τῆς Παιδείας. Οἱ κριταὶ τοῦ διαγωνισμοῦ εἶναι οἱ κ. κ. Κ. Σάββας, καθηγητῆς τῆς Ὑγίεινῆς καὶ Μικροβιολογίας ἐν τῷ Ἐθνικῷ Πανεπιστημίῳ, ὡς ἀντιπρόσωπος τοῦ Ἑλλην. Ἐρυθροῦ Σταυροῦ. Ἐπιμανοὺηλ Λαμπαδάριος, Τμηματάρχης Ὑγίεινῆς, ὡς ἀντιπρόσωπος τοῦ Ἰπουργείου τῆς Παιδείας. Γεώργιος Μ. Οὐλάκος, Διευθυντῆς Ἐκπαιδ. Τμήματος τῆς Ἀμερ. Περιθάλψως ὡς ἀντιπρόσωπος αὐτῆς καὶ Μ. Γ. Μιχαηλίδης καθηγητῆς, ὡς Γραμματεὺς τῆς Ἐπιτροπῆς.

Τὸ βιβλίον θὰ ἀναφέρεται εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς 3ης, 4ης, 5ης καὶ 6ης τοῦ Δημοτικοῦ καὶ θὰ ἀποτελεῖται ἐξ ἑνὸς ἢ δύο τευχῶν, τοῦ πρώτου διὰ τὴν 3ην καὶ 4ην, τοῦ δευτέρου διὰ τὴν 5ην καὶ 6ην. Ἐν τῆς συγγραφῆς προτιμᾶ τὴν σύνταξιν ἑνὸς μόνου τεύχους, δέον ἢ ὅλη ἢ προορισμένη διὰ τὴν 3ην καὶ 4ην ὡς καὶ διὰ τὴν 5ην καὶ 6ην, νὰ διαρτῆται εἰς δύο κύκλους, διακρινομένους δι' ἀστερίσκου ἢ διὰ τινος ἄλλου διακριτικοῦ σημείου χάριν εὐκολίας τῆς διδασκαλίας. Οἱ συγγραφεῖς δέον νὰ ἐπισυνάψουν καὶ καταλλήλους εἰκόνας, τὸ δὲ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου θὰ εἶναι ἀνάλογον πρὸς τὴν ἡλικίαν τῶν μαθητῶν, γεγραμμένον εἰς ἀπλὴν γλῶσσαν καὶ κατὰ τρόπον ἐνδιαφέροντα καὶ ἐκπαιδευτικόν. Αἱ περὶ Ὑγίεινῆς διδασκαλαὶ θὰ προσαρμύζωνται πρὸς τὰ ἄλλα μαθήματα τῶν τάξεων καὶ θὰ εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀπικριβωμένοι.

Ἡ ὅλη μετὰ τῶν εἰκόνων δὲν θὰ ὑπερβαίῃ τὰς ἑκατὸν (100) ἐντύπους σελίδας καὶ δὲν θὰ εἶναι μὲν ἀπαραίτητον νὰ εἶναι γραφομηχανημένη, ἀν καὶ θὰ ἦτο τοῦτο προτιμότερον, ἀλλὰ πάντως δέον νὰ εἶναι λίαν εὐανάγνωστος.

Οἱ διαγωνιζόμενοι δέον ν' ἀπευθύνουν τὰ χειρόγραφα τῶν εἰς τὸν Διευθυντὴν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς τῆς Ἀμερικανικῆς Περιθάλψως, Ἀθῆναι, Παλαιὰ Ἀνάκτορα. Τὰ χειρόγραφα δὲν θὰ φέρουν τὸ ὄνομα τοῦ συγγραφῆ, ἀλλὰ μόνον διακριτικὸν τι μόνον ἐπὶ κεφαλῆς τῆς πρώτης σελίδος. τὸ ὅποτον θὰ ἐπαναλαμβάνεται ἐπὶ φακέλλου κλειστοῦ καὶ φέροντος ἐντὸς τὸ ὄνομα καὶ τὴν διεθυσιν τοῦ διαγωνιζομένου. Οὐδὲν ἄλλο οἰοῦσθε ση-

μεῖον θὰ ἐκάρχη ἐπὶ τοῦ φακέλλου. Τὰ χειρόγραφα καὶ ὁ φακέλλος οὗτος θὰ τεθῶν ἐντὸς ἑτέρου μεγάλου φακέλλου καὶ θὰ ἀποσταλοῦν εἰς τὴν ὡς ἀνω διεῦθυνσιν. Τὸ δραβεύομενον βιβλίον θὰ δημοσιουθῆ καὶ θὰ πωληθῆ εἰς τὴν ἄξίαν του πρὸς εὐρύτεραν εἰσαγωγὴν του ὡς βοηθητικὸ βιβλίον εἰς τὰ δημοτικὰ καὶ ἰδιωτικὰ Σχολεῖα, τὰ Ὑφανοτροφεῖα τῆς Ἀμερικανικῆς περιθάλψως, κατὰ δὲ τὴν δημοσίευσιν τῶν θὰ φέρουν τὸ ὄνομα τοῦ συγγραφῆ καὶ καὶ τοῦς τίτλους του.

Συγγράμματα περὶ ὀφεινῆς, ἑλληνιστὶ καὶ ἀγγλιστὶ, ἐκάρχουν ἐν τῷ Τμήματι τῆς Ἐκπαιδευτικῆς τῆς Ἀμερικανικῆς Περιθάλψως, (Παλαιὰ Ἀνάκτορα. Γραφεῖον ἀρ. 7), καὶ δύνανται νὰ συμβουλευθοῦν εἰς βουλόμενοι.

Διὰ πᾶσαν περαιτέρω πληροφορίαν περὶ διαγράμματος τῆς ὅλης κτλ. ἀπευθυνεὶν πρὸς τὸ Τμήμα τῆς Ὑγίεινῆς τοῦ Ἰπουργείου τῆς Παιδείας, πρὸς τὸν Ἑλλητικὸν Ἐρυθρὸν Σταυρὸν ἢ πρὸς τὰ Γραφεῖα Ἐκπαιδευτικῆς τῆς Ἀμερικανικῆς Περιθάλψως Ἑγγύς Ἀνατολῆς.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Π. Γάγον Δημ. Πληθίσια—Φιλατῶν. Δύνασθαι παραιτούμενος νὰ λάβητε σύνταξιν δραχ. 600 εἰτανας διὰ τοῦ τελευταίου φηφισματος θὰ γίνουν 1.200. Θὰ λάβητε τὸ τρίμηνον δηλοῦντες εἰς τὸ ἔγγραφο τῆς παραιτήσεως ὅτι ἀποχωρεῖτε διότι ἔχετε ὑπερβάλει ἢ πρὸς τὰ 35 ἔτη. Δύνασθαι δὲ νὰ ἐπανελάθητε βραδύτερον ἀν δὲν ἔχετε ὑπερβῆ τὸ 60ον ἔτος.

Ι. Φ. Ἀντωναρίου Καρνεῖας. Διαγωνισμὸς πρὸς ἀπόκτησιν πτυχίου φθικῆς καὶ προκηρῶσθαι καὶ ἀνηρτήθαι πρὸς ἡμέρας. Πιστώσατε ὅτι εἶσθε τυχερὸς καὶ δὲν ἐλάβατε μέρος. Δίδει κατὰ τὴν γνώμην τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς, ἥτις ἀπέρριψε πάντας τοὺς λαβόντας μέρος, ὅτι τις ἦσαν τελειόφοιτοι φθίων, ἔπρεπε οὖν ἐξεταζόμενοι νὰ εἶναι προφορῶς ὡς προορίζομενοι νὰ χρησιμοποιηθοῦν ὡς ὡς διδάσκαλοι τῆς φθικῆς, ἀλλ' ὡς καθηγηταὶ τῆς Μουσικῆς καὶ ἐπὶ εἰς διδασκαλίαν καὶ ἀντίτερα σχολεῖα. Πρόεδρον συνέλλογος Σύμου. Τὸ Συμβούλιον ἀνέκρινεν τροποποίησιν ληφθίσιας ἀποφάσεως ὑπὸ Γεν. Συνεδροῦ. ἔχετε ὅμως ὅτι δὲν ἔχετε δὲ ἐν βοθῆ εὐκαιρία θὰ ζητηθῶν ἰκανοποιηθῶν εἶναι αἱ δικαιτῆ εἰσφορῆς τῶν διαφόρων κατηγοριῶν.

Ι. Παπιδάμου Δημ. Ρύθδου Χαλκιδικῆς. Τυπικῶς πρᾶπει νὰ εἶσθε ἔδο τὴν 1ην 7/8/00. Ἄν ὅμως βραδύτερον ἀποσταλῆτε δικαιολογητικὰ ἀποδοχῶν σὰς ἵνα προνοήσῃτε συμπεριληφθῆτε καταστάσεως Σεπτεμβρίου πάντως ὀφεινῆς τὸ ζήτημα. Μιχ. Μιχαηλίδου Δημ. Ἀμπελιάνια Διδμοσιεύου. Εἰς τὸ γραπτὸν Σας σημεῖωμα δὲν βήρηξε (καὶ φράσις τέως ἐπιθε-

ρητικῶν) ἴσως ἐκ παραδρομῆς ἢ βλα. Τὸ εἶδ. Βῆμα» γνωρίζον τὸν Ἐπιθεωρητὴν Διδμοσιεύου καλῶς ἐπίστασαν ὅτι δὲν ἐπρόκειτο περὶ αὐτοῦ ἀλλὰ περὶ προκατόχου του. Πάντως ἠσυχεῖτε, ὁ Ἐπιθεωρητῆς Σας ἀφοῦ δὲν ἦτο ὁ δρῶν τῶν καταγγελλομένων δὲν θὰ παρεβῆ ἤγησεν τὰ δημοσιουθῆσα ἀφ' οὗ ἄλλως τα ἔγγραφασαν ἀποσφραγίστως.

Πολυῆστην Γεωργίαν Βελβιδου-Σερβίαν, Χρ. Καϊοῖδη Σποροτοῦμου-Σαμοθράκης, Χρυσάνθη Ζωγραφοπούλου Ἀλεξ. πόλεως, Παντ. Ἀνδριώτην Χώρον Σαμοθράκης, Γεώρ. Πολύζων Λεβαδείας, ἀλήφθη ἔμβασα σὰς ἐκ 15 δραχμῶν.

Σὰς πληροφοροῦμεν ὅμως ὅτι ἡ συνδρομὴ τῆς Α' περιόδου ἔληξε μετὰ τοῦ 24ου φύλλου.

Γιὰ νὰ ἔγγραφήτε ἐπιμένοντες ἐκ νέου συνδρομηταὶ ὀφείλατε νὰ ἀποσταλῆτε 25 δραχμὰς ἀκόμη πρὸς συμπλήρωσιν τῆς 40δράχμου συνδρομῆς.

Τοσμάκων Ἑρακλῆν Δημ. Λιανῆς. Πρῶταίς προαγωγῆς δὲν ἐβρίσκαται ὅτι ἔβην ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου. Συναντηθῆτε καλῶς μετὰ ἐπιθεωρητῆν περιφρασίαι σὰς.

Σύλλ. Χίου. Ἐπὶ 35 ἔγγραφοι Σας ἀνεργήσαν. Ἄλλ' ὡς ἀντιλαμβάνεσθε τὸ ζήτημα δύνανται νὰ ἐπιταυθῆ ὅτι ἄλλης ὁδοῦ. Ἰσχύει νὰ συνεννοουθῆται.

Σύλλ. Ἀθριανουπόλεως. Ἐπὶ 117 ἔγγραφοι Σας προέβην εἰς σχετικὰς ἀνεργείας. Ἀνάγκη πρὸς τοῦτο νὰ ἀργαθῆτε καὶ εἰς τῶν τοπικῶν παραγόντων. Ἐπιτίθενται διὰ ἀσυγχρονισμένης ἀνεργείας νὰ πραγματοποιηθῆ δικαία αἴτησις.

Λαογιζικὴν Ἐπιθ. Δημ. Σχολείων Ἀλεξανδρουπόλεως. Εὐχαριστοῦμεν θερμῶς. Δημοσιουθῶν πλὴν παραγράφου ἀφορώσας συμμετοχὴν λαϊκῶν μελῶν εἰς Ἑποπτικὰ ὡς ἀντικειμένη εἰς ἀποφάσεις Ζ' γενικῆς συνέλευσεως.

= ΕΚΔΟΣΕΙΣ =

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Ὁ «ΦΑΡΟΣ» μηνιαῖον εἰκονογραφημένον ἐγκυκλοπαιδικὸν περιοδικόν. Ἐκδ. Ἀλεξανδρινῆ Βιβλιοθήκη.

ΒΙΒΛΙΑ

«ΕΝΑΣ ΑΤΑΦΟΣ ΝΕΚΡΟΣ». Μελέτες γιὰ τὸ ἐκπαιδευτικὸν μας σύστημα. Δ. Α. Γληοῦ. Ἐκδοτικὴ Ἐταιρεία Α. Ι. Ράλλη καὶ Σα. Τιμὴ δραχ. 80.

Σημ. Δ. Β. Τὸ βιβλίον αὐτὸ πρέπει νὰ διαβασθῆ ἀπὸ ὅλους τοὺς δασκάλους καὶ τοὺς διαφρομένους γιὰ τὴν ἐκπαίδευσιν τοῦ λαοῦ μας. Εἶνε τὸ μόνον Ἑλληνικὸν ἔργο πού θὰ βοηθῆσθαι καὶ θὰ φωτίσθαι πραγματικῶς.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

ΤΑΣ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑΣ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΠΑΝΤΟΣ ΕΙΔΟΥΣ

ΣΤΟΥ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ
ΨΑΡΡΩΝ 41-ΑΘΗΝΑΣ

ΔΕΛΤΙΟΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΟΥ

Παρακαλῶ ὅπως μετὰ ἐγγράψετε συνδρομητὴν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» δι' ἑν ἔτος. Ἐμβάζω δὲ διὰ
δραχ. 40.

Ἡ διεθυσινός μου εἶνε ἡ ἐξῆς:

Ὄνομα

Διεθυσινός

Περιφέρειαι

Ο ΔΗΛΩΝ

ΣΗΜ. Τὸ ἀνωτέρω δελτίον συμπληρωθὲν ἀποστέλλεται πρὸς: «Δ. Βῆμα» Δε-
ριώγη 27α Ἀθήνας.