ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Α'. ΑΡΙΘ. 34 | ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΗΓΕΩΡΓΗ 27Α ΑΘΗΝΑΣ | 18 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1928

Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ

Κατόπιν τῆς ἐπανειλημμένως ἐκδηλωθείσης ἐπιθυμίας τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ πρὸς ὀργανικὴν διαρρύθμησιν καὶ τοῦ Κλάδου τῶν δημοδιδασκάλων καὶ ἀπόδοσιν εἰς αὐτὸν δικαιοσύνης συνετάχθη ὑπὸ τοῦ κ. Τσιριμώκου τὸ νομοσχέδιον τῆς διαβαθμίσεως, ἀφοῦ κατ' ἀρχὴν ἐξησφαλίσθη καὶ ἡ συγκατάθεσις τοῦ κ. Κοφινᾶ, ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν διὰ τὴν ἀπαιτηθησομένην δαπάνην. Τὸ σχέδιο ὅμως αὐτὸ τοῦ Ν. Διατάγματος δὲν ἦτο δυνατὸν νὰ περάσῃ καὶ ἀπὸ τὸ ὑπουργικὸν Συμβούλιον λόγῳ τῆς ἀντικαταστάσεως τοῦ κ. Τσιριμώκου. Ὁ διάδοχος ἐν τῷ Ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας κ. Ροῦφος μελετήσας τοῦτο ἐπισταμένως, συνειργάσθη μὲ τὸν Ὑπουργὸν τῶν Οἰκονομικῶν κ. Κοφινᾶν πρὸς κάλυψιν τῆς ἀπαιτηθησομένης δι' αὐτὸ δαπάνης. Ὄντως δὲ κατὰ τὴν συνεργασίαν των κατέληξαν εἰς ὁριστικὴν συνεννόησιν ἐγκριθέντος τοῦ νομοσχεδίου καὶ ἐξευρεθέντος τοῦ σχετικοῦ ἀντικρύσματος τῆς δαπάνης.

Ἡ ἔγκρισις αὕτη τοῦ νομοσχεδίου ἔχει τοσούτῳ μᾶλλον σπουδαίαν σημασίαν, καθ' ὅσον ἐγένετο αὕτη ἀπὸ τὸν κ. Κοφινᾶν, ὁ ὁποῖος εἶναι τόσον γνωστὸς διὰ τὴν ἀκαμψίαν του ἀπέναντι τῶν ὑπαλλικῶν αἰτημάτων. Ἡ μετάθεσις ὅμως καὶ τοῦ κ. Ρούφου εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν ἐξωτερικῶν ἐματαίωσε τὴν ἔγκρισιν αὐτοῦ ἐκ μέρους τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου καὶ τὴν δημοσίευσίν του.

Ἤδη ὁ κ. Λιβαθινόπουλος μελετήσας τοῦτο ἐπείσθη ὅτι ὄντως διαρρυθμίζει ὀργανικῶς τὸν Κλάδον, ὁ ὁποῖος μέχρι σήμερον μόνος ἐξ ὅλων τῶν ἄλλων δὲν εἶχε οὐδεμίαν τοιαύτην.

Τὸ νομοσχέδιον ὡς ἦτο μελετημένον καὶ ὡς εἶχε καταρτισθῇ οὐδεμίαν μεταβολὴν ὑπέστη πρὸς τὰς δαπάνας του. Ἕνεκα τούτου καὶ ὁ κ. Ταντταλίδης, ὑφυπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν οὐδεμίαν ἀντίρρησιν εἶχε κατὰ τὴν προϋπαρξίν του συνεργασίαν, καθὼς ἐβεβαίωσεν ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας. Ἡ δημοσίευσις ἑπομένως τοῦ νομοσχεδίου δὲν ἔχει λόγον νὰ παρελκύεται. Διότι κατὰ τὸ μεσολαβῆσαν χρονικὸν διάστημα ἡ ἀναβολὴ αὕτη ἤσκησεν τοιαύτην ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς ψυχολογικῆς καταστάσεως τοῦ Κλάδου, ὥστε νὰ φθάσῃ εἰς τὸ κορύφωμα ἡ ψυχικὴ αὐτοῦ ἀγωνία καὶ νὰ κάμῃ ἀπαισιοδόξους σκέψεις διὰ τὴν ὑπόστασίν του ὡς Κλάδου, διὰ τὴν θέσιν του εἰς τὴν οἰκογένειαν τῶν ὑπαλλήλων καὶ γενικώτερα διὰ τὴν τύχην τῆς Ἐκπαιδεύσεως. Διότι ναὶ μὲν ἔγιναν ἐπανειλημμέναι δηλώσεις περὶ τῆς βελτιώσεως τῆς ἐκπαιδευτικῆς μας καταστάσεως, ἀλλὰ ἀπὸ διάφορα περιστατικὰ ἀκόμη δὲν ἔγινεν οὔτε ἡ ἀρχή της, ἐνῷ ἐν τῷ μεταξὺ ἐπέρασε μισὸς χρόνος. Διὰ τοῦτο ἐνδείκνυται ἐκ τῶν πραγμάτων νὰ τερματισθοῦν αἱ ἀτελεύτηται μελέται καὶ νὰ εἰσαχθῇ ὡς ἔχει καταρτισθῇ, ἀφοῦ ἄλλως τε εἶναι μελετημένον καὶ γνωστὸν εἰς τὸν Κλάδον. Οὕτω δὲ θὰ διαλυθῇ ἐκ τῶν πραγμάτων κάθε ἀπαισιόδοξος σκέψις, ἡ ὁποία ἑπόμενον εἶναι νὰ γεννᾶται ἀπὸ τὴν τοιαύτην βραδύτητα.

Διότι ἐνῷ ἔχει πρὸ πολλοῦ ὡριμάσει εἰς τὴν συνείδησιν τοῦ Κλάδου ἡ ἀντίληψις ὅτι ἡ Κυβέρνησις ἐμπνέεται ἀπὸ τὰς εἰλικρινεστέρας διαθέσεις πρὸς τακτοποίησίν του, καὶ ἐνῷ γνωρίζει ὅτι εἰς τὸ Ὑπουργικὸν Συμβούλιον ἐξεδηλώθη ὁμοφώνως ἡ συμπάθεια καὶ ἡ ἐπιθυμία του πρὸς τοῦτο, ὅμως γεγονότα ἀπρόοπτα καὶ ἀνεξάρτητα παρεμβληθέντα κατ' ἐπανάληψιν, συνετέλεσαν ὥστε νὰ μὴ φθάσῃ τοῦτο καὶ ἐνώπιον τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, νὰ γίνεται δὲ εἰς ἑκάστην ὑπουργικὴν μεταβολὴν ἐξ ἀρχῆς μελέτη ἐργασίας ἑτοίμου καὶ τοιουτοτρόπως νὰ διαιωνίζεται ζήτημα τὸ ὁποῖον εἶναι πρὸ πολλοῦ μελετημένον καλῶς καὶ ἐπὶ πολὺ ἀπὸ τρεῖς Ὑπουργοὺς καὶ ὥριμον εἰς τὴν συνείδεσιν τοῦ Κλάδου εἰς τὸν τύπον ὁλόκληρον καὶ τὴν Κοινωνίαν. Αὐτοὶ εἶναι οἱ λόγοι οἱ ὁποῖοι δημιουργοῦν τὴν τοιαύτην ψυχολογικὴν κατάστασιν, ἡ παράτασις τῆς ὁποίας δὲν ἔχει καμμίαν ἠθικὴν ὠφέλειαν. Ἡ Κυβέρνησις ἀναγνωρίζουσα καὶ ἐκτιμῶσα τὴν τοιαύτην κατάστασιν τοῦ Κλάδου ἔχομεν πεποίθησιν ὅτι καὶ διὰ λόγους στοιχειώδους δικαιοσύνης, ἀλλὰ καὶ διὰ λόγους γενικωτέρας σημασίας τὸ ταχύτερον θὰ θέσῃ τέρμα εἰς τὴν κατάστασιν ταύτην. Ὁ γνωστὸς ριζοσπαστικὸς τρόπος μὲ τὸν ὁποῖον ἐνεργεῖ ὁ κ. Πρωθυπουργὸς εἶναι ἐνδεδειγμένος διὰ νὰ ρυθμίσῃ ὁριστικῶς ἕνα τόσον θεμελιῶδες ζήτημα διὰ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ διατάγματος, τὸ ὁποῖον θὰ τακτοποιήσῃ τὸν Κλάδον καὶ τὴν Ἐκπαίδευσιν καὶ θὰ συντελέσῃ εἰς τὴν Κοινωνικὴν Πρόοδον καὶ ἐθνικὴν εὐημερίαν.

ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

ΔΙΚΑΙΟΥΜΕΘΑ ΝΑ ΠΙΣΤΕΥΟΥΜΕ

Ἔχουμε ὑποχρέωση ἠθικὴ νὰ διερμηνεύσουμε πρὸς τὴν Κυβέρνηση καὶ κοινὴ γνώμη τὴν ἐντονη ἀγωνία, μὲ τὴν ὁποία δέκα χιλιάδες δημοδιδάσκαλοι ὅλης τῆς Ἑλλάδος παρακολουθοῦν τὴν τύχη τοῦ νομοσχεδίου διαβαθμίσεώς των, στὴν ἔγκριση τοῦ ὁποίου ἀναπέθεσαν ὅλες τους τὶς ἐλπίδες γιὰ τὴν ἴδια τους τὴν ὕπαρξη καὶ γιὰ τὴν ἐξασφάλιση ἑνὸς μέλλοντος καλλιτέρου τῆς Λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως ὕστερα ἀπὸ τὴ μακρὰ καὶ ὀδυνηρὰ κρίση, ποὺ αὐτὴ ἐπέρασε. Ἡ ἀγωνία τους αὐτὴ ἔχει φθάσει στὸ κατακόρυφό της ὕστερα ἀπ' τὶς ἀλλεπάλληλες ἀναβολές, ποὺ οἱ μεταβολὲς στὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας, ἐπέφεραν. Καὶ μιὰ νέα ἀναβολὴ γιὰ μιὰ τάχα νέα μελέτη ἀπ' τὶς ὑπηρεσίες τῶν ὑπουργείων Παιδείας καὶ Οἰκονομικῶν, ὕστερα ἀπ' τὴν τελευταία ὑπουργικὴ μεταρρύθμιση, ἐνῷ ἴσως δὲν θὰ σημειώση καμμιὰ πρόοδο στὸ νομοσχέδιο οὔτε ἀπὸ ἐκπαιδευτικὴ ἄποψη οὔτε ἀπὸ οἰκονομικὴ ἄποψη οὔτε θὰ μεταβάλη πιθανὸς στὴν οὐσία του κατὰ τίποτε τὸ τελικὸ σχέδιο, ποὺ κατὰ τὴ μακρὰ συνεργασία Ρούφου καὶ Κοφινᾶ τῆς προπεραστμένης Πέμπτης καταστρώθηκε θὰ γεννήση μονάχα τὴν ἀπαγοήτευση στὶς διδασκαλικὲς τάξεις, γιατὶ θὰ γεννήση τὴν ἐντύπωση ὅτι δὲν γίνεται ἡ ἀναβολὴ γιὰ τὴ μελέτη, ἀλλ' ἡ μελέτη γιὰ τὴν ἀναβολή. Ἐμεῖς ποὺ γνωρίζουμε μὲ ποιὸ ἐνδιαφέρον ὁ Πρωθυπουργὸς Πάγκαλος ἀπ' τὴν ἀρχὴ τῆς πρωθυπουργίας του πῆρε τὸ ζήτημα τῆς διαβαθμίσεως τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου φρονοῦμε ὅτι δικαιούμεθα νὰ πιστεύουμε ὅτι δὲν θὰ ἐπιτρέψη ἄλλην ἐπιβράδυνση, ἀλλὰ οὐδὲ ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν καὶ οὐδὲ Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως θὰ δόση μιὰ ὥρα ἀρχήτερα τέλος εἰς τὴν ἀγωνιώδη ἀναμονὴ δέκα χιλιάδων λειτουργῶν τῆς Λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως.

ΟΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ!

Ἐπονίσαμε καὶ ἄλλη μιὰ φορὰ ὅτι ὁ κίνδυνος τοῦ νομοσχεδίου εἶναι ἡ

ἀναβολή του. Ἀλλά ὑπάρχουν συνάδελφοι, οἱ ὁποῖοι οὐ βούλονται συνιέναι. Εἶτε ἀπό κτινοὺς ποὺ ἔμαθαν νὰ κυνηγᾶνε τὸ λαγὸ στὸ πιάτο καὶ νὰ ἀπαιτοῦν πάντα τὸ μεγαλύτερο κομμάτι Δὲν τοὺς ἐδίδαξε τίποτε τὸ γεγονὸς ὅ,τι ἄλλοι διδυδοι, ἀρχίσαμε τρίτη αὐτὴ φορὰ ἀπ' τὴν ἀρχή. Καὶ δὲν τοὺς ἐσωφρόνισε καθόλου τὸ ἄλλο γεγονὸς ὅτι κατώρθωσαν δυὸ φορὲς νὰ ἐξαντλήσουν μὲ τὶς προσωπικές ἀπαντήσεις τους τὸ χρόνο μέσα στὸν ὁποῖο θὰ ἐπρόφθανε τὸ νομοσχέδιο αὐτὸ νὰ διασκελίση τὴν πόρτα τοῦ Ἐθνικοῦ Τυπογραφείου. Περισσότερος χρόνος ἐχρειάστηκε νὰ μελετηθοῦν οἱ διάφορες ἀπαιτήσεις, παρὰ νὰ συνταχθῆ τὸ νομοσχέδιο. Καὶ καθένας καταλαβαίνει ὅτι τὸ Διάταγμα θὰ εἶχε δημοσιευθῆ καὶ δὲν θὰ εὑρίσκετο ὑπὸ μελέτην καὶ ἑπομένως εἰς στάδιον ποὺ ἕνα κακὸ ἐνδεχόμενον δὲν εἶνε ἐντελῶς ἀπίθανο,-- ἂν ἔλειπαν οἱ διάφοροι τροποποιήσεις. Μήπως καὶ ἡ Ὁμοσπονδία δὲν εἶχε δὲ μερικὰ σημεῖα ἐπιφυλάξεις; Μήπως καὶ ἡ Ὁμοσπονδία δὲν συμμερίζεται μερικὲς ἀπόψεις διωρθωτικὲς τοῦ νομοσχεδίου; Ἀλλὰ δὲν θεωρεῖ οὔτε συμφέρον στὸν Κλάδο οὔτε ἠθικὸ γιὰ τοὺς παραπονουμένους νὰ θυσιασθῆ ὁλόκληρη ἡ ὑπόθεσή μας στὴν οὐτοπικὴ ἀντίληψη τοῦ νὰ βγῆ τὸ Διάταγμα τέλειο ἢ νὰ μὴ βγῆ καθόλου.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΝ ΣΕΒΑΣΜΟΝ

Τὰ Παιδαγωγικὰ Δημοδιδασκαλικὰ Συνέδρια ἀπ' τὸν καιρὸ ποὺ ἐθεσπίσθησαν, ἀπετέλεσαν μιὰ σοβαρὴ καὶ τίμια προσπάθεια τοῦ κλάδου μας γιὰ τὴν ἀναγέννηση τῆς Λαϊκῆς μας ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν ἴδια μας τὴν ποιητικὴ ἀνύψωση. Καὶ εἶνε γνωστὸ καὶ τιμητικό, πιστεύουμε, γιὰ τὸν Κλάδο τὸ γεγονὸς ὅτι ἡ κατάργηση ἀπ' τὸν προϋπολογισμὸ τοῦ πενιχροῦ κονδυλίου τῶν ὁδοιπορικῶν, ἐξήγειρε παντοῦ θύελλα διαμαρτυριῶν τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου, ὁ ὁποῖος καὶ παρὰ τὴ διαγραφὴ αὐτὴ εἰς τὰ περισσότερα μέρη προσῆλθε στὰ Συνέδρια κόβοντας βίβαια ἀπ' τὸ ψωμὶ τῶν παιδιῶν του. Ἀναφέρουμε τοῦτο γιὰ νὰ δείξουμε μὲ πόση αὐτοθυσία καὶ πίστη οἱ δημοδιδάσκαλοι ἐννοοῦν μέσα στὴν ποικίλλη ἀντίδραση τόσων ἀντιξόων συνθηκῶν νὰ σπρώξουν μπροστὰ τὴν ὑπόθεση τῆς Λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως, πρᾶγμα γιὰ τὸ ὁποῖον δικαιοῦνται, φανταζόμεθα, στὸ σεβασμὸ καθενὸς καὶ πολὺ περισσότερον σ' ἐκεῖνον τοῦ καθηγητοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς στὸ Πανεπιστήμιο.

Η ΝΕΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Ἀπ' τὴ Ζούρτσα τῆς Ὀλυμπίας μᾶς ἔρχεται μιὰ ἰδέα ὡραιοτατη. Καὶ ὄχι μόνον ἰδέα, ἀλλὰ καὶ πράξις ποὺ εἶνε καθῆκον μας νὰ τὴν ἐξάρωμεν. Ὅπως δείχνει τὸ γράμμα ποὺ δημοσιεύουμε σ' ἄλλη στήλη ἱδρύθηκε ἐκεῖ ὀργάνωση μὲ σκοπὸ τὴν ἐνίσχυση τοῦ λαϊκοῦ σχολειοῦ, καὶ τοῦ ἔργου μας. Τοῦτο δείχνει πόσο βαθειὰ ἤρχισεν ὁ λαὸς νὰ αἰσθάνεται τὴν ἀνάγκην τοῦ λαϊκοῦ σχολειοῦ. Ἀκόμη μὲ πόση διορατικότητα εἶδε τὸ δυνατὸν τῆς ἱκανοποιήσεως αὐτῆς τῆς ἀνάγκης στὴν ἐνίσχυση τοῦ ἔργου τῶν ὀργανωμένων δασκάλων τῆς χώρας μας. Συγχαίρουμε γιαὐτὸ ἀπὸ μέρους τοῦ κλάδου ὁλοκλήρου τοὺς ἱδρυτὰς τῆς πρώτης ὀργανώσεως ὑπὲρ τῆς λαϊκῆς ἐκπαιδεύσεως.

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΝ ΟΧΙ ΘΕΣΟΛΟΓΙΟΝ

Μελετᾶται λοιπὸν νέος ὀργανισμὸς τοῦ ὑπουργείου τῆς Παιδείας. ἀθ κυχόμεθα νὰ μὴν εἶνε ἁπλῶς νέος», ἀλλὰ καὶ νεωτερίζων ὀργανισμός. Καὶ ὁ νεωτερισμός του θὰ ἐπιθυμούσαμε νὰ ἔγκειται ὄχι εἰς τὴν αὔξηση ἢ τὴν προαγωγὴ τῶν ὀργανικῶν θέσεων, ἀλλὰ εἰς τὸν καθορισμὸ τοῦ ἔργου, τοῦ δημιουργικοῦ ἔργου, τῶν διαφόρων ὑπηρεσιῶν. Ἐτσι ὁ ὀργανισμὸς θὰ εἶνε ὀργανισμὸς καὶ ὄχι ἁπλὸ θεσολόγιον. Ἡ.... πολλὰ ζητᾶμε;

Η ΕΝΙΑΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Καὶ ἐπειδὴ μιλᾶμε γιὰ ὀργανισμὸ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ἂς σημειώσουμε καὶ τοῦτο ἀπ' ἀφορμὴ τοῦ δημοσιευθέντος, ἔστω καὶ μὴ νιοθετημένου, σχεδίου. Ὅτι ἡ ὑπαγωγὴ ὑπὸ ἑνιαία διεύθυνση ὅλων τῶν σχολείων γενικῆς μορφώσεως δηλ. Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, σωστὴ ἀπὸ ἄποψη θεωρητική, σωστὴ γιὰ πολλὲς ἄλλες χῶρες, δὲν ἔχει τὴ θέση της γιὰ τὸν τόπο μας. Γιατὶ ἁπλούστατα δὲν ἔχουμε Δημοτικὴ ἐκπαίδευση. Δὲν ἔχουμε καὶ πρέπει νὰ δημιουργήσουμε. Καὶ εἶνε φυσικὰ ἕνα ἐμπόδιο γιαυτὸ τὸ σκοπὸ ἡ τοποθέτηση της παράλληλα μὲ τὴ Μέση ἐκπαίδευση ὑπὸ κοινὴ διεύθυνση. Ἕνας ὀργανισμὸς ἀνταποκρινόμενος ὄχι σὲ θεωρητικὲς ἀντιλήψεις, ἀλλὰ σὲ πραγματικὲς ἀνάγκες, στὶς σημερινὲς ἀνάγκες τῆς χώρας μας, ὀφείλει νὰ δόση στὸ σημερινὸ τμῆμα τῆς Δημοτικῆς, ποὺ εἶνε ἀνίκανο νὰ βγῆ ἔξω ἀπὸ τὴν ἀπασχόληση τῆς καθημερινῆς του γραφειοκρατικῆς ρουτίνας, καὶ ἑπομένως ἀνίκανο νὰπασχοληθῆ καρποφόρα μὲ τὶς ἀνάγκες τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως, τὴν ἀνάπτυξη, ποὺ τοῦ εἶνε ἀναγκαία γιὰ νὰ σκεφθῆ καὶ νὰ ἐργασθῆ γιὰ τὴν ἱκανοποίηση τῶν ἀναγκῶν αὐτῶν. Καὶ λέγοντας «ἀνάπτυξη» δὲν ἐννοοῦμε πολυτέλεια προσωπικοῦ, ἀλλὰ ἁπλούστευση τῆς γραφειοκρατίας του, ἀποκέντρωση μέρους τῆς ὑπηρεσίας του, καὶ ὀργάνωση ἐργασίας δημιουργικῆς. Καὶ στὸ σκοπὸ αὐτό, ἐπιβαλλόμενο ἀπὸ τὴ σημερινὴ κατάσταση τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, βλέπουμε σὰν ἐμπόδιο τὴν ἑνιαία διεύθυνση Μέσης καὶ Δημοτικῆς. Ταῦτα πρὸς τὸ παρόν.

ΑΛΛΟΥ ΚΑΙ ΕΔΩ

Στὸ Πανεπιστήμιο τοῦ Βελιγραδίου ἱδρύθηκε ἕδρα Ἀλβανικῆς. Τὸ Ἀθήνησι Πανεπιστήμιο ἔχει κηρύξει τὸν πόλεμο ἐναντίον ὅλων τῶν νεωτέρων γλωσσῶν, καὶ... τῆς ἑλληνικῆς!

ΟΠΟΥ ΑΛΛΟΥΝ ΠΟΛΛΟΙ...

Σὲ τρία χρόνια μέσα, 13 ὑπουργοὶ τῆς Παιδείας ἄλλαξαν. Δυὸ δηλ. μῆνες καὶ κάτι ὁ καθένας τους. Τὸ γεγονὸς αὐτὸ ἐξηγεῖ ἀρκετὰ καλὰ γιατὶ ἡ κατάσταση τῆς ἐκπαιδεύσεως στὴ χώρα μας εἶνε αὐτὴ ποὺ εἶνε.

ΠΡΟΣ ΚΑΚΟΠΙΣΤΟΥΣ

Σχετικῶς μὲ τὴν ἀποπειραθεῖσαν ἔκμε. τάλλευσιν κατὰ τῆς Ὁμοσπονδίας λόγῳ τῶν ἐπιθεωρητικῶνμεταβολῶν τοῦ κ.Τσιριγώκου,παρέχουμε τὴν πληροφορία ὅτι ἡ ἔγκριση καὶ πραγματοποίηση τῶν μεταβολῶν ἐγεινεἀπ'τὸδιάδοχό του, μετὰ προνοουμένην συμφωνίαν τῆς ὑπηρεσίας τοῦ ὑπουργείου καὶ βεβαιώσει αὐτῆς ὅτι αὐτὲς ἐπεβάλλοντο ὑπηρεσιακῶς. Ταῦτα μόνον.

Συνάδελφοι, διαδόσατε τὸ ἐπίσημον ὄργανον τῆς Ὁμοσπονδίας μας εἰς τὰς λαϊκὰς ὀργανώσεις τῆς περιφερείας σας, εἰς τὰς κοινότητας συνεταιρισμοὺς καὶ σωματεῖα.

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Λόγῳ τῆς μεταθέσεως τοῦ κ. Ρούφου εἰς τὸ ὑπουργεῖον τῶν ἐξωτερικῶν τὸ νομοσχέδιον δὲν ἦτο δυνατὸν νὰ εἰσηγηθῆ εἰς τὸ ὑπουργικὸν συμβούλιον καὶ νὰ δημοσιευθῆ. Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον ἅμα τῇ ἀναλήψει τοῦ ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὑπὸ τοῦ κ. Λιβαθηνοπούλου ἐπισκέφθη τοῦτον καὶ παρεκάλεσε ὅπως τὸ ταχύτερον εἰσηγηθῆ εἰς τὸ ὑπουργικὸν συμβούλιον τὸ νομοσχέδιον, δεδομένου ὅτι τοῦτο εἶναι πλέον μελετημένον, καὶ ἐγκεκριμένον ἀπὸ τρεῖς ὑπουργούς. Ὁ κ. ὑπουργὸς ἐδήλωσεν ὅτι εἶναι πρόθυμος εἰς τοῦτο, ἔχει ἀνάγκην ὅμως νὰ τὸ μελετήσῃ προηγουμένως καὶ νὰ συνεννοηθῆ μὲ τὸν νέον ὑπουργὸν τῶν Οἰκονομικῶν, καθ' ὅσον ὁ κ. Κεφιλᾶς εἶχε πλέον ἀποχωρήσει. Ὡς ἐκ τούτου πάντως θὰ μεσολαβήσουν μερικαὶ ἡμέραι. Εἰς νέαν ἐπίσκεψιν τοῦ συμβουλίου ὁ κ. ὑπουργὸς ἐδήλωσε ὅτι ἔχει συνεννοηθῆ κατ' ἀρχὴν καὶ μὲ τὸν κ. Ταντα(δην, ὑπουργὸν τῶν Οἰκονομικῶν, καὶ ὅτι. ἅμα τῇ ἐπανόδῳ τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ θὰ εἶναι ἕτοιμος ὅπως φέρῃ τοῦτο εἰς τὸ ὑπουργικὸν συμβούλιον.

Μετὰ τὴν ἀπόφασιν τοῦ ὑπηρεσιακοῦ συμβουλίου διὰ τὴν πλήρωσιν τοῦ τμήματος τῆς Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως ὁ τέως ὑπουργὸς τῆς Παιδείας κ. Ροῦφος ἀπεφάσισε νὰ διορίσῃ Ἐπιθεωρητὴν δημοτικῶν σχολείων τὸν κ. Δ. Κοντογιάννην. Τὴν θέσιν ὅμως ταύτην διεκδικοῦσε καὶ ὁ κ. Κωνσταντάρακης ὑπηρετῶν ὡς τμηματάρχης Β! ἐν τῷ ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας καὶ εἰς τὸ τμῆμα στατιστικῆς Συνεκεία δὲ τῶν ἐνεργειῶν του ἡ ἀπόφασις διὰ τὸν κ. Κοντογιάννην ἀνεστάλη. Σύμφωνα μὲ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου ΔΙΒ! διὰ νὰ διορισθῆ τις διευθυντὴς τοῦ τμήματος πρέπει νὰ ἔχῃ βαθμὸν τμηματάρχου Α! Ὁ κ. Κωνσταντάρακης ὅμως εἶναι τμημ. Β! καὶ ἔπρεπε νὰ προαχθῆ πρῶτον καὶ κατόπιν νὰ ἀποκτήσῃ δικαιώματα διὰ τὴν θέσιν. Τὸ ζήτημα τῆς προαγωγῆς του ὅμως ἔπρεπε νὰ κανονισθῆ ἀπὸ τὸ συμβούλιον τὸ ὁποῖον εἶχε γνωματεύσει ὑπὲρ τῆς ἀρχῆς τοῦ Κλάδου. Ἐπειδὴ δὲ ὑπάρχουν ἀμφιβολίαι ἂν σύμφωνα μὲ τοὺς κειμένους νόμους, ἔχει τὸ δικαίωμα καὶ τῆς προαγωγῆς, ἐτέθη τὸ ἐρώτημα τοῦτο εἰς τὸν νομικὸν σύμβουλον, ὅστις ἀπεφάνθη ὅτι δύναται. Ἀλλὰ καὶ πάλιν ἐχρειάζετο ἀπόφασις τοῦ ὑπηρεσιακοῦ συμβουλίου διὰ τὴν προαγωγήν του εἰς τμηματάρχην Α! διὰ νὰ διορισθῆ. Κατόπιν ὅμως τοῦ δημοσιευθέντος κατωτέρω διατάγματος τῆς 6 Ν)βρίου καθ' ὃ αἱ γνωμοδοτήσεις τοῦ ὑπηρεσιακοῦ συμβουλίου εἶναι μόνον συμβουλευτικαὶ διὰ τὸν ὑπουργόν, τὸ ζήτημα τοῦτο τῆς προαγωγῆς θὰ κανονίση ὁ κ. ὑπουργός. Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας παρακολουθεῖ τοῦτο μὲ συντόνους ἐνεργείας.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν ἐξελέγησαν: Πρόεδρος Σταμ. Πετρίδης Γραμ. Ν. Γκαγκάνης Ἀντιπρόεδρος Ἀνασ. Βαρδαλᾶς Ταμίας Κυρ. Πανάρετος καὶ Σύμβουλοι Ἐμμ. Καρκαλέμης, Ν. Τηγάνης καὶ Εὐαγ. Μυδαρᾶ.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεύς
Σ. Πετρίδης — *Ν. Γκαγκάνης*

ΣΥΛΛ. ΠΩΓΩΝΙΟΥ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν ἐξελέγη τὸ νέον Διοικητικὸν συμβούλιον ἀποτελεσθὲν ἐκ τῶν κάτωθι πρόεδρος Σπῦρος Κοντονάσιος, ἀν-

ΑΠ' ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

ΚΑΛΗ ΑΡΧΗ

Ἀγαπητὸ «Βῆμα»,

Εὑρισκόμεθα εἰς τὴν εὐχάριστον θέσιν νὰ σᾶς πληροφορήσωμεν ὅτι συνεστήθη σύνδεσμος μὲ ἀποκλειστικὸν σκοπὸν τὴν ἐνίσχυσιν τοῦ ἔργου τοῦ λαϊκοῦ σχολείου.

Ἡ κοινωνία μας ἀντελήφθη πλέον ὅτι ἓν ἐκ τῶν σπουδαιοτέρων ζητημάτων της εἶναι καὶ ἡ μόρφωσις τῶν παιδιῶν καὶ δὲν ἀρκεῖται μόνον εἰς τὸ νὰ παρακολουθῇ κατὰ συμπάθειας τοὺς ἀγῶνας σας πρὸς ἀνύψωσιν τοῦ λαϊκοῦ σχολείου, ἀλλὰ ἤδη προσέρχεται ὅπως ἐνεργῶς ὑποβοηθήσῃ τὸ ἔργον σας.

Ἐρχόμενος εἰς στενὴν συνεργασίαν μὲ τὸν ἐνταῦθα Σύνδεσμον δημ]λων καὶ μὲ ὅμᾶς ἐλπίζομεν νὰ ἐπιτύχωμεν ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον φιλοδοξοῦμεν, δηλαδὴ τὴν ἀναγωγὴν εἰς τὸν τόπον μας τοὐλάχιστον τῆς λαϊκῆς μορφώσεως καὶ τῶν ἐργατῶν της, εἰς τὴν θέσιν ποὺ τοὺς ἀνήκει.

Ζούρτσα 6-11-25.

Μὲ ἐξαιρετικὴν ἐκτίμησιν
Ὁ Πρόεδρος
Β. Τσαγκάρης

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΑΙ

Ἀγαπητὸ «Δ. Βῆμα»

Ἀφοῦ ὡς ἔργον σου ἔχεις τὴν ὑποστήριξιν τῶν λογικῶν συμφερόντων τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου, σὲ παρακαλῶ ἐνήργησε εἰς τὸ Σὸν ὑπουργεῖον δι' ἓν στοιχειῶδες ἀλλὰ καὶ ξεχασμένο ζήτημα, τὸ ζήτημα τῶν κληρωτῶν διδασκάλων.

Ἡ Πολιτεία ἀφοῦ μᾶς κατήρτισε ἄριστα εἰς τὰ διδασκαλεῖα διὰ τὸ ἐπάγγελμά μας, πληρώνουσα συγχρόνως τὰς 320 δρχ. μηνιαίως (αἱ ὁποῖαι ἐδιπλασιάσθησαν ἀπὸ τὸν Ἰούνιον ἐ. ἔ.) μᾶς διεσκόρπισε εἰς τὰ πλέον ἀπόκεντρα καὶ λησμονημένα χωριὰ τῆς Μακεδονίας καὶ Θρᾴκης διὰ νὰ ἐκτελέσωμεν τὸ κάθῆκον μας ὅπως καὶ τὸ ἐκτελοῦμεν μὲ ὅλην μας τὴν ζέσιν καὶ τὴν πειθαρχίαν. Καὶ ἀφοῦ ἐμείναμεν μόνον δύο μῆνας εἰς τὰς θέσεις, μόλις κατορθώσαντες νὰ θέσωμεν σειρὰν καὶ νὰ συστήσωμεν σχολεῖα μᾶς διακόπτει τὸ ἔργον μας καλοῦσα ἡμᾶς, νὰ προσέλθωμεν εἰς τὰς τάξεις τοῦ στρατοῦ τὴν 20ην Νοεμβρίου. —

Δὲν εἶναι λογικὸν καὶ δίκαιον ἀφοῦ αὐτὴ ἀναγνωρίζει τὰς ἀνάγκας τῶν Νέων χωρῶν ἀπὸ διδασκαλικοῦ προσωπικοῦ νὰ μᾶς ἀφήσῃ νὰ ἐξακολουθήσωμεν τὸ ἔργον μας, καλοῦσα ἡμᾶς κατὰ τὰς διακοπὰς νὰ συμπληρώσωμεν τὰ γυμνάσια ὅσα δὲν ἐμάθομεν εἰς τὸ Διδασκαλεῖον, πληρώνοντες ἐν ἀνάγκῃ καὶ χρηματικόν τι ποσόν;

Δὲν θέλομεν νὰ ἀποφύγωμεν τὸν στρατόν, νομίζω ὅμως ὅτι περισσοτέρας ὑπηρεσίας θὰ προσφέρωμεν εἰς τὸ ἔθνος μένοντες εἰς τὰς θέσεις μας καὶ ἐξακολουθοῦντες τὸ ἔργον μας, ἀνοίγοντες τὰ μάτια δυστυχῶν ὑπάρξεων, αἱ ὁποῖαι διὰ πρώτην φορὰν βλέπουν διδάσκαλον, παρὰ στρατευόμενοι ἐν καιρῷ μάλιστα εἰρήνης 150—200 διδάσκαλοι.

Μὲ ἀγάπη
Α. Παντουτσόπουλος
Διευθυντὴς πλήρους Δημ. Σχολείου Κορυφοβάλας

ΠΙΣΤΗ

Ἀγαπητὸ «Δ. Βῆμα»,

Ἀπὸ τῶν ἐσχάτων ὁρίων τοῦ Κράτους, τῆς νομαρχίας Ἔβρου, χαιρετίζω ἐκ μέρους τῶν συναδέλφων μου καὶ ἐμοῦ τὴν ἔκδοσίν σου, καίτοι ὀλίγον βραδέως. Ἐν τοιοῦτο, περιοδικὸν μὲ τοιοῦτον πλούσιον πρόγραμμα εἶναι ἱερὸν οὐ μόνον διὰ τοὺς ἱδρύσαντας αὐτό, ἀλλὰ καὶ μία ζωηρὰ εἰκὼν τῆς ζωῆς καὶ κινήσεως τοῦ κλάδου ἡμῶν, καὶ ἐν τῷ μέλλοντι μία ἱερὰ ἀνάμνησις τοῦ ἱεροῦ καὶ ὑψηλοῦ ἐπαγγέλματος, ὅπερ ἐργαζόμεθα.

Ἀφοῦ «αἱ ἐφημερίδες καὶ τὰ περιοδικ» κατὰ τὸν πρόταινν τῆς Ἑλλ. δημοσιογραφίας ἀείμνηστον Σταῦρον Βοντυρᾶν «εἶναι ὁ ἐπιούσιος ἄρτος τοῦ λαοῦ» πολὺ περισσότερον δι' ἡμᾶς τὸ ἀγαπητὸν «Βῆμα» εἶναι ἀμβροσία, καθότι ἐν αὐτῷ ὁ λόγῳ τε καὶ ἔργῳ λειτουργὸς τῆς παιδείας εὑρίσκει ἓν σημεῖον ὡρέλιμον καὶ μίαν πιστὴν εἰκόνα τῆς γενικῆς κινήσεως τοῦ κλάδου ἡμῶν.

Εὔχομα ὅπως οἱ ἀπανταχοῦ συνάδελφοι ἐγγραφῶσι συνδρομηταὶ αὐτοῦ, συνεισφέρωσι τὸν ὀβολόν αὐτῶν καὶ οὐν τῷ χρόνῳ ἴδωμεν τὸ ὄργανο ἡμῶν τοῦτο πολυσέλιδον καὶ μὲ λαμπρὰ καὶ ποιδαγωγικὰ διδάγματα μεστόν.

Δίσμη τῇ 6 Νοεμβρίου 1925

Ὁ Διευθυντὴς τῆς Διτεξίου Σχολῆς
Γ. Θ. Κανδηλάπτης

ΑΝΑΠΗΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

Ἀγαπητὸ «Βῆμα»

Δὲν θὰ σὲ ἀπασχολήσω μὲ πολλὰ λόγια. Ἤθελα μονάχα νὰ τονίσω τοῦτο ὅτι ἡ κυβέρνησις θὰ ἐκπληρώσῃ ἔργον δικαιοσύνης ἂν θεσπίσῃ οἱ ἀνάπηροι πολέμου δημοδιδάσκαλοι τόχωμεν εὐεργετικοῦ τινὸς μέτρου ὁμοίου ἐκείνου ποὺ ἔχουν τύχῃ «οἱ ἐν μονίμῳ διαθεσιμότητι ἀνάπηροι ἀξιωματικοί.» Δηλ. μετὰ ὑπηρεσίαν 20 ἢ 25 ἐτῶν νὰ ἀποχωροῦμεν τῆς ὑπηρεσίας λαμβάνοντες πλήρη τὸν μισθόν μας, ἀφοῦ ἄλλως πρόκειται περὶ ὀλίγων εἴτινες ὡς ἐκ τῆς καταστάσεώς των καὶ μὲ ὅσην καλὴν θέλησιν καὶ ἂν ἔχουν δὲν δύνανται νὰ ἐξασκοῦν ἐπὶ πολὺ τὸ βαρὺ ἐπάγγελμα τοῦ διδασκάλου.

Ἅγιος Γεώργιος Βόλου — Μὲ ἀγάπη
Διον. Τσικρικᾶς

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Ἀγαπητὸ «Βῆμα»

Τὴν παρελθοῦσαν Πέμπτην 29 λήξαντος μηνὸς εἰς τὸ ἐνταῦθα αἱ ἀρρένων ἀνάμενον νὰ χαιρετήσουν τὸν μετατιθέμενον ἐπιθεωρητὴν κ. Ζαφειρόπουλον περὶ τοὺς 80 διδάσκαλοι ἀμφοτέρων τῶν φύλων τῆς πόλεώς μας καὶ πλησιεστέρων χωρίων. Μετ' ὀλίγον φθάνει ὁ κ. Ζαφειρόπουλος καὶ συγκεκινημένος προσφωνεῖ ὡς ἑξῆς:

«Ἀγαπημένοι μου φίλοι

Αὐτὴ τὴ στιγμὴ δὲν ὁμιλεῖ ὁ προϊστάμενος στοὺς ὑφιστάμένους του, δὲν ὁμιλεῖ ὁ ἐπιθεωρητὴς στοὺς δασκάλους του. Ὁμιλεῖ ὁ Ζαφειρόπουλος στοὺς ἀγαπημένους φίλους καὶ συνεργάτες του (ἀλλὰ οἱ λυγμοὶ ποὺ τὸν εἶχον καταλάβει δὲν τοῦ ἐπέτρεπον νὰ προχωρήσῃ). Ἀγαπημένοι μου φίλοι, θέλω νὰ σᾶς ἐκφράσω τὸν πόνον, ποὺ κατέχει τὴν καρδιά μου καὶ νὰ σᾶς ἐκφράσω τὰς εὐχαριστίας μου διὰ τὴν πολύτιμη συνδρομή σας...»

Δὲν ἠδυνήθη ν' ἀρθρώσῃ ἄλλην λέξιν ἐκ τῆς συγκινήσεως. Ἅπαντες δὲ οἱ διδάσκαλοι καὶ διδασκάλισσαι ἀναλελυμένοι εἰς δάκρυα, εἰσῆλθον ἐκ μιᾶς αἰθούσης εἰς τὸ εὐρύχωρον γραφεῖον τοῦ σχολείου, ὅπου μετ' ἀρκετὴν νεκρικὴν σιγὴν τὸν προσεφώνησεν ὁ διευθυντὴς τοῦ β! σχολείου τῶν ἀρρένων κ. Ἀναστ. Ντάκαρης διὰ τῶν ἑξῆς:

«Κύριε Ἐπιθεωρητά!

Φεύγετε ὕστερα ἀπὸ 8 χρόνια, ποὺ διευθύνατε τὴν λαϊκὴ ἐκπαίδευση τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Ἀργολίδος, κατὰ τί πλέον κρίσιμες ἐποχὲς τῆς κομματικῆς διαπάλης καὶ τῶν Ἐκτανασεσέων, κατὰ τὶς ὁποῖες πολλοὶ συνάδελφοί ἠλθαν περιφερειῶν κατοῦσαν ἀπὸ τὴν μιὰ σκρη στὴν ἄλλη, καὶ ἔξω τῆς περιφερείας των, ἡ καὶ ἀπὸ τὴν. Ἐμεῖς δὲ ἔχοντες Σᾶς προϊστάμενο καὶ προστάτη κατὰ τὶς τραγικὲς ἐκεῖνες ἡμέρες ἐμείναμε καθηλωμένοι στὶς θέσεις μας παρὰ τὶς ἀπίμονες ἀπαιτήσεις τῆς κοιτικῆς καὶ ἂν μερικοὶ μετακινήθηκαν ὑπὸ αὐτάς, Σᾶς κατωρθώσατε ἡ μετακίνησή τους νὰ εἶνε πολὺ ὀλιγόχρονη καὶ πάλιν τοὺς ἐπαναφέρατε στὶς πρῶτες τους θέσεις.

Φεύγετε, κ. Ἐπιθεωρητά, γιὰ τὴν νέα Σας θέση σέρνοντας μαζί Σας αἰχμαλωτες τὶς καρδιὲς τῶν δασκάλων τῆς Ἀργολίδος. Ἂν δὲ κανένας τολμήσῃ νὰ ἀξιστορήσῃ τὴν δράσῃ Σας ὡς ἐπιθεωρητοῦ, ὅσα καὶ ἂν πῇ εἶνε σταγόνα μέσα στὸν ὠκεανό.

Σᾶς εὐχόμεθα κατευόδιο κ. Ἐπιθεωρητά, καὶ νὰ μὴν βρεθῇ οἴποτα στὸ δρόμο Σας νὰ πικράνῃ ἔστω καὶ στὸ ἐλάχιστο τὴν μεγάλη, τὴν Εὐγενικὴ καὶ Πατρικὴ Καρδιά Σας.

Ὁ κ. Δημήτριος Ζαφειρόπουλος εἶνε ἐκ τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἐκείνων, οἵτινες ἀπαξίως κατέχουν τὸ ἀξίωμα τοῦτο καὶ ὁ μόνος, τοιοῦτος μέχρισήμερον δοτὶς διῆλθεν τῆς περιφερείας μας. Ἴχνη δὲ τῆς διαβάσεώς του ἀφῆκε τὰ μέγαρα τῶν διδασκτρῶν, δι' ὧν ἀντικατέστησε τὰς ἀνθυγιεινὰς τράφλας εἰς τὰ πλείστα τῶν χωρίων τῆς Ἐκπαιδευτικῆς μας περιφερείας. Ἂν εἴχομεν τοὺς ἡμίσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν μας ὡσὰν τὸν κ. Ζαφειρόπουλον, ἡ Ἑλλὰς θὰ ἀπέκτα Λαϊκὴν Ἐκπαίδευσιν ἀνωτέραν, τολμῶ εἰπεῖν καὶ τῶν πλέον πολιτισμένων Κρατῶν.

Α. Ντάκαρης
δημ. Ἄργους

ΑΝΑΜΝΗΣΗ

Ἀγαπητὸ «Βῆμα»,

Ὑπάρχουν στιγμὲς στὸν κόσμο, ποὺ τὰ μάτια τῆς ψυχῆς, βουρκωμένα ἀπὸ τὰ δάκρυα καὶ τὴ συγκίνηση γιὰ τὸ ἀποχωρισμὸ ἀληθινοῦ φίλου δὲν μποροῦν νὰ ἐκφράσουν κεῖνο, ποὺ αἰσθάνονται καὶ κεῖνο ποὺ ἀπιζητοῦν.

Εἶνε στιγμὲς ἱερές, ποὺ ὁ ἀμείλικτος ἀποχωρισμὸς ζωντανεύει τὸ ναρκωμένο αἰσθημα καὶ γράφει μὲ τὰ γράμματα τῆς συνειδήσεως στὴν καρδιὰ κάθε ἀτόμου τὴν κάθε ἀλήθεια καὶ τὴν κάθε πραγματικότητα.

Καὶ χωρὶς νὰ γράψωμε καμμιὰ ὑπερβολή, μιὰ τέτοια ἱερὰ στιγμὴ ἦταν κείνη ποὺ ἀνασταναζόντας ὁ στεριότυπος Φοσκαρίνης μᾶς δίνει τὴν ἀποχαιρετιστήριο ἐγκύκλιο τοῦ τέως ἐπιθεωρητοῦ μας κ. Βασιλείου Παπαγεωργίου γεμάτη αἴσθημα, γεμάτη καρδιά, γεμάτη λεβεντιά. Μὰ διαβάζοντας τὸ περιεχόμενο καὶ βλέποντας νὰ γράφη πῶς ὄχι μόνο θὰ διατηρήσῃ διαρκῶς τὴν ἀνάμνηση τῆς πρόθυμης συνεργασίας μας, ἀλλὰ καὶ νὰ αὐξάνεται «ὅπως οἱ δημοδιδάσκαλοι Κεφαλληνίας ἀποτελοῦν τὴν πρωτοπορείαν πάσης κοινωνικῆς εὐημερίας καὶ ἐθνικῆς ἀναπλάσεως» ἔδωσα νοερὰ τὴν ἑξῆς ἀπάντησιν στὸν κ. Παπαγεωργίου.

«Ἀληθινὰ ἔτσι γράφουν ὅσοι ἀπαξίως κατέχουν τὴν θέσιν τους. Ἔτσι μιλοῦν οἱ κοινωνικῶς καὶ ἐπαγγελματικῶς μορφωμένοι, ἀμνησίκακοι, μεγαλόψυχοι καὶ μεγαλόκαρδοι. Σὸ ὅμως μὲ μιὰ μονοκονδυλιὰ μικρὲς τυχὸν παρεξηγήσεις—ἂν ὑπῆρξαν τέτοιες—καὶ ἀνοίγουν διάπλατη τὴ μεγάλη τους καρδιὰ γιὰ νὰ ἀποχαιρετήσουν ὁλόκληρη τάξη ἀτόμων μὲ τὴν ὁποία ἐργαστήκανε μαζὶ γιὰ ἕνα μεγάλο καὶ ἱερὸ σκοπό.

Ὁ κ. Παπαγεωργίου ἐργασθεὶς τρία σχεδὸν χρόνια στὴν Κεφαλληνία ἀπομακρύνεται βέβαια μὲ τὴν συνείδηση ἡσυχο καὶ μὲ τὸ μέτωπον ὑψηλά, διότι ὄχι μόνον ἐφύλαξεν ὡς κόρην ὀφθαλμοῦ τὸ θεσμὸ τῆς ἀποκεντρώσεως, ὄχι μόνο ἐργάστηκε γιὰ νὰ ἀνυψώσῃ τὸ δημοτικὸ σχολεῖο καὶ νὰ χειραφετήσῃ τὸ προσωπικὸ ἀπὸ κάθε ξένη ἐκμετάλλευση, ἀλλὰ καὶ διὰ τῆς ὅλης πορείας καὶ συμπεριφορᾶς του ἐθέρμανε καὶ ἐτόνωσε τὸ δημοδιδασκαλο στὸ ἔργο του. Ἡ παρουσία του στὸ δημοτικὸ σχολεῖο ἔδινε ζωή. Ἡ πρὸς τοὺς ὑφιστάμένους συμπεριφορά του ἦταν ἀδελφική. Ἡ γενικὴ σταδιοδρομία του ἄψογος.

Ἀποχαιρετίζοντες λοιπὸν καὶ οἱ δημοδιδάσκαλοι τῆς Κεφαλληνίας τὸν κ. Παπαγεωργίου τοῦ ὁποίου τὸ διάβα θὰ μείνῃ ἀλησμόνητο, ἀποτείνονται μὲ τὴν αὐτὴ προθυμία καὶ μὲ τὴν ἴδια ἀγάπη τὸ νέο προϊστάμενο κ. Καρατσαλον καὶ διαβεβαιοῦν αὐτόν, ὅτι πράγματι θὰ ἐξακολουθήσουν ἐργαζόμενοι μετὰ τοῦ αὐτοῦ ζήλου διακεκοσμημένοι πάντοτε τὴν πρωτοπορείαν τῆς ἐκπαιδευτικῆς καὶ ἐθνικῆς ἀναπλάσεως.

Α. Καλογηρᾶς

τιπρόεδρος Χρ. Σουλιώτης, Δις Ἀλεξ. Λεοντοπούλου Ταμίας, Σωκρ. Νικολόπουλος Γραμματεὺς καὶ Δ. Καλούβης, ὡρίσθη ἡ ἕδρα τοῦ συλλόγου τὰ Τσαρσπλανά.

Ὁ Πρόεδρος
Κοντονάσιος

ΣΥΛΛ. ΒΕΡΡΟΙΑΣ

Στὴ Γενικὴ Συνέλευση τῆς 31 Ὀκτωβρίου, κατόπιν λογοδοσίας τοῦ προέδρου, ἔγινε ἡ ἔγκριση τῶν πεπραγμένων τοῦ Δ. Συμβουλίου καὶ ἡ ἐπιψήφιση τοῦ ἀπολογισμοῦ τῆς περασμένης χρονιᾶς: —

Ἔσοδα. Περίσεμα ἀπὸ παλ. χρήση δρ.	4047,80
Συνδρομές, ἔκτακτες εἰσφορὲς κ. ἄ. »	11105
Τὸ ὅλον »	15152,80
Ἔξοδα. Γραφείου, ἐπίπλων, βοηθημάτων εἰς ἀτυχήσαντα συνάδελφον, κλπ. δρχ.	11562,70
ὑπόλοιπο στὸ ταμεῖο »	3590,10
Σύνολον	15152,80

Ἐκτὸς αὐτῶν τὸ νεοϊδρυθὲν Ταμεῖον Προνοίας ὑπὲρ τῶν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ παθόντων συναδέλφων τῆς περιφερείας ἔχει περίσσευμα δρχ. 5195

Στὴν ἴδια συνέλευση ἔγινε ἡ ἐκλογὴ ἐξελεγκτικῆς ἐπιτροπῆς καὶ τοῦ νέου Δ. Συμβουλίου: Πρόεδρος Κ. Ἀλεξιάδης. Μέλη ἀπὸ τὴν ἕδρα (Βέρροια) Θ. Καλαϊτζῆς, Αχ. Κοντογιάννης, Π. Φατσέας, Φεβρωνία Κατηνᾶ καὶ Κολλιόπη Ἀβραάμ, Ἀπὸ τὸ τμῆμα τῆς Νάουσας Θ. Γιουλέκας, τῆς Κατερίνας Κοσμᾶς Ἰωάννου τοῦ Κολινδροῦ Δ. Ἀναστασιάδης καὶ τοῦ Λιτόχωρου Π. Ἀγείων.

Ὁ Γραμματεὺς — Ὁ Πρόεδρος
Π. *Φατσέας* — *Κ. Ἀλεξιάδης*

Μερικοὶ σύλλογοι ποὺ ἔστειλαν καταλόγους συνδρομητῶν τοῦ «Δ. Βήματος» ἐγγραφέντας καὶ λαμβάνοντας τὸ φύλλον, δὲν ἔστειλαν καὶ τὰ εἰσπραχθέντα ἀπὸ τοὺς συνδρομητὰς αὐτοὺς χρήματα. Παρακαλοῦνται ὅθεν νὰ τὰ στείλουν χωρὶς νὰ περιμένουν ἄλλην εἰδοποίησιν.

ΤΥΠΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

Ἡ διδασκαλική Ὁμοσπονδία ἐπανειλημμένως ἐτόνισε τὴν ἀνάγκην τῆς ἐνισχύσεως τοῦ κλάδου διὰ τὸν ἰσχυρότατον λόγον καὶ τῆς συγκρατήσεως τοῦ ὑπάρχοντος προσωπικοῦ καὶ τοῦ πρ σηλυτισμοῦ νέων διδασκάλων. Ἐκ τοῦ κατωτέρω δημοσιευομένου εἰς τὸ περιοδικὸν «Ἐργασία» τοῦ μηνὸς Ἰβρίου φαίνεται πόσο δίκαιον ἔχει καὶ τί μανὸς θὰ προέλθῃ ἂν ἡ Πολιτεία δὲν ἐνδιαφερθῇ ἀμεσώτατα διὰ τὴν τύχη τοῦ Λαϊκοῦ σχολείου.

ΔΥΟ πτυχιοῦχοι διδάσκαλοι τοῦ *Μαρασλείου Διδασκαλείου*, ποὺ ἐκπαιδευτήκανε τρία χρόνια γιὰ τὸ ἐπάγγελμα τοῦ δασκάλου, ἀντὶ νὰ ζητήσουν διορισμὸ σὰ σχολεῖα, ἐφοίτησαν ἕξη μῆνες σὰ σχολὴ τῆς ἀστυνομίας στὴ Κέρκυρα καὶ διωρίσθηκαν ἀστυφύλακες στὴν Ἀθήνα. Ἐπροτίμησαν δὲ αὐτό, διότι ἐλογάριαζαν, ὅτι ἡ ὑπαλληλική τους σταδιοδρομία στὸ ἀστυνομικὸν ἐπάγγελμα εἶναι ταχυτέρα, ἀνωτέρα καὶ ὁλικῶς ἱκανοποιητικωτέρα συγκριτικὰ μὲ τὴ στασιμότητα, τὸ μαρασμὸ καὶ τὴ φτώχεια τοῦ διδασκαλικοῦ ἐπαγγέλματος. Καὶ αὐτοὶ μὲν καλὰ σκέφτηκαν γιὰ τὸ ἀτομό τους καὶ καλὰ ἔκαμαν. Στὰ σχολεῖα δμως ποιοὶ θὰ διορίζωνται δασκάλοι, ἀφοῦ οἱ πτυχιοῦχοι δὲν στέργουν, διότι δὲν τοὺς συμφέρει; Θὰ ἐξακολουθήσῃ ἡ στρατολογία τῶν δασκάλων ἀπὸ τοὺς δρόμους χωρὶς καμιὰ εἰδικὴ ἐκπαίδευση; Ἀλλὰ τέτοιοι δασκάλοι μόνον γιὰ κολυβογράμματα κάνουν. *Αὐτὰ δμως δὲν μορφώνουν ἀνθρώπους.* Καὶ σὲ τέτοια περίπτωση δὲν εἶναι προτιμότερο νὰ κλείσουν τὰ λαϊκὰ σχολεῖα γιὰ κάμποσα χρόνια ἴσαμε ποὺ νὰ φτιάσῃ τὸ ἰσοζύγιο τοῦ προϋπολογισμοῦ ὁ κ. ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν; Ἰδοὺ ἕνα στάδιο δόξας λαμπρὸ γιὰ ἕναν ὑπουργό.

ΚΑΘΥΣΤΕΡΕΙ ἐπὶ δύο μῆνας καὶ πλέον ἡ δημοσίευσις τῶν καταρτισθέντων Νομ. Διαταγμάτων περὶ ἱδρύσεως σχολείων εἰς τὰς πόλεις, κωμοπόλεις ἢ προσφυγικοὺς συνοικισμοὺς τῶν Νέων Χωρῶν, ὅπου δὲν ὑπάρχουν ἐκπαιδευτήρια. Ἐν τούτοις εἶναι προφανὴς ἡ ἀνάγκη τῆς ἀμέσου συστάσεως σχολείων, ἰδίᾳ εἰς τοὺς προσφυγικοὺς συνοικισμούς. Ὁ κ. Πρωθυπουργός, ἐξετάζων τὸ ζήτημα, ἀσφαλῶς θὰ διατάξῃ τὴν ἄμεσον δημοσίευσιν τοῦ ἐν λόγῳ Διατάγματος.

«Ἐλεύθερος Τύπος» 8-11-25

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ «Προόδου καὶ Κοιν. Ἀλληλεγγύης κατοίκων Καλλιθέας» ἵδρυσεν νυκτερινὴν σχολὴν ἐν Καλλιθέᾳ τῆς ὁποίας ἡ λειτουργία ἤρχισεν τὴν 15ην τοῦ παρελθόντος Ὀκτωβρίου. Εἰς αὐτὴν σήμερον φοιτοῦν ἐντελῶς δωρεὰν περὶ τὰ 200 φτωχόπαιδα καὶ προσφυγόπαιδα. Ὁ Σύλλογος μὲ τὰ ἐλάχιστα χρηματικὰ μέσα, ἅτινα διαθέτει διατηρεῖ τρεῖς ἐμμίσθους, διδασκάλους διὰ τὴν ὡς ἄνω Σχολήν, ἠγόρασε δὲ καὶ διένειμε δωρεὰν εἰς τοὺς φοιτῶντας μέρος τῶν ἀναγκαιούντων διδακτικῶν βιβλίων. Ἀλλ' ὡς ἐπομεν εἰς τὴν σχολὴν φοιτοῦν 200 περίπου μαθηταί, οἱ 50 ἐξ αὐτῶν ἐντελῶς ἀγράμματοι, τὰ δὲ ἀγορασθέντα βιβλία δὲν ἐπήρκεσαν διὰ τὸ σύνολον αὐτῶν. Ἐὰν τὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας δὲν δύναται νὰ παράσχῃ τὰ μέσα πρὸς ἀγορὰν τῶν ὑπολοίπων βιβλίων, δὲν θὰ ἦτο ἀρά γε δυνατὸν νὰ τὸ πράξῃ, ἡ Μητρόπολις; Τὸ ἀπαιτούμενον ποσὸν εἶνε τόσον μικρόν, ὅσον ἐξ ἄλλου ὁ σκοπὸς μέγιστος.

«Ἐμπρὸς» 8-11-25

ΤΥΠΟΙΣ
Κ. Σ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ
ΨΑΡΡΩΝ 41 - ΑΘΗΝΑΙ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Ἀρ. 1495

Ἀργοστόλι 31—11—1925

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ

Πρὸς τοὺς κ. κ. Δημ)λους ἀμφοτέρων τῶν φύλων τῆς περιφερείας μας.

Ἀπομακρυνόμενος ἐντεῦθεν μετὰ τριετῆ συνεργασίαν ἐν τῷ σκληρῷ ἀγῶνι τῆς Ἐκπαιδευτικῆς ἀναδημιουργίας τῆς περιφερείας μας αἰσθανόμεθα τὴν ὑποχρέωσιν νὰ εὐχαριστήσωμεν ὑμᾶς διὰ τὴν προθυμίαν τῆς Συνεργασίας σας, ἣν εἴμαι βέβαιος ὅτι θὰ παράσχητε καὶ τῷ διαδόχῳ μας, καὶ ἧς τινος τὴν ἀνάμνησιν θέλομεν διατηρήσει διαρκῶς. Κατὰ τὸ τριετὲς τοῦτο διάστημα εἰργάσθημεν ὅσον ἠδυνάμεθα πρὸς ἀνύψωσιν τοῦ Δημ)λου καὶ τοῦ Δημοτ. Σχολείου ἐν τῇ Συνειδήσει τῆς Κοινωνίας καὶ πρὸς χειραφέτησιν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ἀπὸ πάσης πολιτικῆς ἐπηρείας ἢ ἐκμεταλλεύσεως.

Ἀπομακρυνόμεθα μὲ τὴν Συνείδησιν ἥσυχον, ὅτι ἀπεβλέψαμεν πάντοτε πρὸς τὴν ἱκανοποίησιν τῆς ὑπηρεσίας καὶ μόνης καὶ μὲ αἴσθημα ὑπερηφανείας ὅτι τὸν θεσμὸν τῆς ἀποκεντρώσεως τὸν διεφυλάξαμεν ὡς κόρην ὀφθαλμοῦ ἀπὸ πᾶσαν πλαγίαν ἢ ξένην ἐπέμβασιν προτιμήσαντες πολλάκις νὰ ἄρωμεν τὸν σταυρὸν τοῦ μαρτυρίου ἐπὶ τῶν ὤμων μας παρὰ νὰ ἐπιτρέψωμεν, ὅπως ἡ διδασκαλικὴ οἰκογένεια γείνῃ ὁρᾶς εἴας δήποτε βουλιμίας.

Ἀποχαιρετίζοντες πάντας εὐχομαι διακαῶς, ὅπως οἱ Δημ)λοι Κεφαλληνίας ἀποτελοῦν τὴν πρωτοπορείαν πάσης Κοινωνικῆς εὐημερίας καὶ Ἠθικῆς ἀναπλάσεως.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς
Β. Παπαγεωργίου

Ἀριθ. Πρωτ. 1400

Πρὸς τοὺς ἐν τῇ περιφερείᾳ Χανίων κ. κ. Λειτουργοὺς τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως ἀμφοτέρων τῶν φύλων.

Διὰ Π. Διατάγματος μετετέθην εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Ἡρακλείου. Ἀπερχόμενος ἐντεῦθεν ἐπιστέλλω θερμὸν ἀποχαιρετισμὸν πρὸς τοὺς ἐν τῇ περιφερείᾳ Χανίων ἄχρι τοῦδε συνεργάτας μου, μὲ τοὺς ὁποίους ἐπὶ τριετίαν περίπου ἠγωνίσθην τὸν πολύμοχθον ἀλλ' εὐγενῆ ἀγῶνα τῆς σωματικῆς καὶ πνευματικῆς ἀναπτύξεως καὶ τῆς ἠθικῆς διαπλάσεως τῆς νέας γενεᾶς. Ἔχω τὴν συνείδησιν ἤρεμον ἀναλογιζόμενος ὅτι οἱ καρποὶ τοὺς ὁποίους ἐπέφερεν ἡ μεθ' ὑμῶν συνεργασία μου εὑρίσκοντο εἰς ἀντίστροφον ἀναλογίαν πρὸς τὸν διατεθέντα ὀλίγον σχετικῶς χρόνον, κολακεύομαι δὲ νὰ πιστεύω ὅτι συνεδάλομεν πάντες, τὸ κατὰ δύναμιν, διάτε τοῦ σχολείου καὶ τῆς καθόλου δράσεως ἡμῶν εἰς τὴν ἐπιτελουμένην ἐθνικὴν ἀναγέννησιν καὶ εἰς τὸν συγχρονισμὸν τοῦ λαϊκοῦ σχολείου. Ἀλλὰ καὶ ἡ βελτίωσις τῶν διδακτηρίων διὰ τὰ ὁποῖα διετέθησαν 1719700 δραχμαί, ἡ βελτίωσις τῆς μεθόδου τῆς διδασκαλίας, ἡ βελτίωσις, ἡμῶν αὐτῶν εἶναι γεγονὸς ἀναμφήριστον. Καὶ μακρόθεν θὰ παρακολουθῶ μετ' ἐνδιαφέροντος τὴν ἐξέλιξιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων τῆς περιφερείας καθὼς καὶ ὑμῶν τῶν συνεργατῶν μου τὴν τύχην καὶ τὴν δράσιν μεθ' ὧν ἀρρήκτως συνεδέθην. Τὰς πατρικὰς συμβουλὰς τὰς ὁποίας, ἔδωκα ὑμῖν κατὰ τὰ διοργανωθέντα τρία παιδαγωγικὰ συνέδρια ὑπομιμνήσκω ὡσότου τὴν ὀφ κ ν.

Εἴς τις μὲ ἐπίκρανε τὸν συγχωρῶ. Ἐὰν τινα ἐπίκρανα ἐν τῇ ἐνασκήσει τοῦ δυσχεροῦς ἔργου μου ἀς μὲ συγχωρήσῃ.

Μὲ τὴν ἀκράνδατον πεποίθησιν ὅτι καὶ ἐν τῷ μέλλοντι ἐν τε τῷ δημοσίῳ καὶ τῷ ἰδιωτικῷ ὑμῶν ὀίῳ θὰ πρωτοστατῆτε ἐν παντὶ ἔργῳ τείνοντι εἰς τὴν εὐδαιμονίαν τῆς φιλτάτης Πατρίδος σᾶς ἀποχαιρετίζω ἐπαναλαμβάνων τοὺς λόγους τοῦ θείου Χρυσοστόμου «ὑμεῖς ἐμοὶ φίλοι, ὑμεῖς ἐμοὶ ἀδελφοί, ὑμεῖς ἐμοὶ πατέρες, ὑμεῖς ἐμοὶ τέκνα, ὑμεῖς ἐμοὶ φῶς καὶ τοῦ φωτὸς τούτου γλυκύτεροι.»

Ἐν Χανίοις τῇ 24 Ὀκτωβρίου 1925

Ὁ μέχρι τοῦδε Ἐπιθεωρητής σας
Ἰ. Ἐ. Σταυρακάκης

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Χανίων ἐξ ὀνόματος ὅλων τῶν συναδέλφων τῆς περιφερείας θεωρεῖ καθῆκον ἐπιβεβλημένον νὰ ἐκφράσῃ τὰς θερμὰς αὐτοῦ εὐχαριστίας πρὸς τὸν τέως Ἐπιθεωρητήν του κ. Ἰωάν. Σταυρακάκην διὰ τὴν ἐνδελεχῆ μέριμναν καὶ τὸν ἀκάματον ζῆλον, τὸν ὁποῖον ἐπεδείξατο καθ' ὅλον τὸ διάστημα τῆς ἐντεῦθεν ὑπηρεσίας του ὑπὲρ τῆς ἀνυψώσεως τοῦ λαϊκοῦ σχολείου, ὡς καὶ τοὺς ἀτρύτους κόπους, τοὺς ὁποίους κατέβαλε καὶ διὰ τὴν βελτίωσιν τῶν διδακτηρίων καὶ τὴν ποδηγέτησιν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, τὸ ὁποῖον θὰ διατηρῇ εἰς ἀεὶ ζωηρὰν τὴν ἀνάμνησιν τοιούτου πολυτίμου φίλου καὶ συνεργάτου.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς
Ἰ. Βαγιάκης — Γ. Παπαγιανάκης

Τὸ νὰ ζητῆς λόγο ἀπὸ τὰς Διοικητικὰς ἀρχὰς τῆς ὀργανώσεώς μας σύμφωνα μὲ τὰς καταστατικὰς διατάξεις καὶ τὸ νὰ συμμορφώνεσαι μὲ τὰς ἀποφάσεις τῶν Τοπικῶν καὶ Γενικῶν Συνελεύσεων εἶνε δύο καθήκοντα ποὺ τὸ ἕνα ἀποτελεῖ συμπλήρωμα τοῦ ἄλλου.

Τὸ πρῶτο καθῆκον κάθε τίμιου καὶ συνειδητοῦ δημοδιδασκάλου εἶνε νὰ ἐγγραφῇ στὸν περιφερειακό του σύλλογο, νὰ προσέρχεται τακτικὰ στὶς συνελεύσεις του, νὰ παρακολουθῇ τὰ ζητήματα τοῦ κλάδου, καὶ νὰ παρακινῇ καὶ τοὺς ἄλλους νὰ κάνουν τὸ ἴδιο.

ΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Η ΥΓΙΕΙΝΗ ΕΙΣ ΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Ὑπὸ τοῦ ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἀπεστάλη πρὸς τοὺς σχολικοὺς ἰατροὺς ἐγκύκλιος διὰ τῆς ὁποίας ἐντέλλονται ὅπως ἀναφέρουν κατόπιν ἐπιθεωρήσεως ποῖα ἐκ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων δὲν τηροῦν τοὺς ὅρους τῆς ὑγιεινῆς.

Αἱ ἐκθέσεις τῶν σχολιάτρων ἐν ἡ περιπτώσει οἱ διευθυνταὶ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων δὲν συμμορφοῦνται πρὸς τοὺς κανόνας τῆς ὑγιεινῆς, θὰ δημοσιεύωνται. Θὰ ἐπιβάλλωνται δὲ εἰς αὐτοὺς καὶ αὐστηραὶ τιμωρίαι.

ΤΑ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Κατόπιν διαβημάτων τοῦ ὑπουργείου Παιδείας, τὸ ὑπουργεῖον Προνοίας ἔθεσεν εἰς τὴν διάθεσιν αὐτοῦ ὡρισμένον ἀριθμὸν ξυλίνων οἰκημάτων ἐκ τῶν ἐσχάτως κομισθέντων ἐκ Γερμανίας, τὰ ὁποῖα θὰ χρησιμοποιηθοῦν διὰ τὴν στέγασιν τῶν σχολείων εἰς τοὺς προσφυγικοὺς συνοικισμούς, ὅπου ταῦτα μέχρι τοῦδε ἐλειτούργουν εἰς τὸ ὑπαιθρον.

Διὰ τὴν ἐγκατάστασιν τῶν σχολείων τούτων διετάχθη ὁ διευθυντὴς τῆς Σχολικῆς Ὑγιεινῆς κ. Λαμπαδάριος ὅπως μεταβῇ αὐτοπροσώπως εἰς τοὺς προσφυγικοὺς συνοικισμούς.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΒΕΤΙΑ

ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΩΤΗΣ ΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ. ΛΑΪΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ECOLES PRIMAIRES

Μία ἀπὸ τὰ ἄρθρα τοῦ κ. Μ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ—ΝΟΥΑΡΟΥ

Μετὰ τὰ νηπιαγωγεῖα τὰ σχολεῖα τῆς πρώτης ἢ στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως, τὰ προκαταρκτικὰ σχολεῖα (écoles primaires) ἢ τὰ λαϊκά, (Volkschule) (τὰ δικά μας Δημοτικὰ σχολεῖα). Πολλὰ εἶναι τὰ δείγματα τοῦ πολιτισμοῦ διὰ τὰ ὁποῖα δικαίως ἡ Ἑλβετία ἀξίζει τὰ ὑπερηφανεύεται, ἀλλὰ διὰ κανένα νεώτερον θεσμόν της δὲν αἰσθάνεται τόσον ἐνδόμυχον σέμνωμα ὅσον διὰ τὰ λαϊκὰ σχολεῖά της. Ὅταν ὁμιλῆτε εἰς τοὺς Ἑλβετοὺς διὰ τὸν πατριωτισμόν των, διὰ τὸν φιλελεύθερον χαρακτῆρά των, διὰ τὴν πειθαρχικότητά των, διὰ τὴν ἀγάπην πρὸς τὴν καθαριότητα, τὴν ἀκρίβειαν καὶ τὴν τάξιν, διὰ τὴν φιλαλήθειαν, τὴν τιμιότητα καὶ τὴν εἰλικρίνειάν των, ὅταν θαυμάζετε τὴν κοινωνικὴν ἀλληλεγγύην των, τὴν βιομηχανικὴν ἢ τὴν κτηνοτροφικὴν των πρόοδον, ὅταν ἐνθουσιάζεσθε μὲ τὸ βαθὺ καὶ ἀδιασάλευτον δημοκρατικόν των πνεῦμα, μὲ τὸν ἀπόλυτον σεβασμὸν τῶν δικαιωμάτων τοῦ ἄλλου καὶ μὲ τὴν ἐλευθερίαν τῆς συνειδήσεως, σᾶς λέγουν ἁπλούστατα ὅτι ὅλα αὐτὰ τὰ χρεωστοῦν εἰς τὴν λαϊκήν των ἐκπαίδευσιν *εἰς τὰ λαϊκὰ των σχολεῖα.*

Δὲν εἶμαι βίβκιος, ἂν ὅλα αὐτὰ τὰ ἀγαθὰ καὶ ἄλλα πολλὰ προέρχονται ἀποκλειστικῶς ἀπὸ τὴν λαϊκὴν ἐκπαίδευσιν τῶν Ἑλβετῶν ἢ καὶ ἄλλοι παράγοντες, κατὰ τὸ μᾶλλον ἢ ἧττον ἰσχυροί, συνεργάζονται ἀόρατως πρὸς τοῦτο· τὸ ἀληθὲς ὅμως εἶναι ὅτι κανεὶς ἄλλος κοινωνικὸς θεσμὸς δὲν ἀντανακλᾷ καὶ δὲν ἀπεικονίζει τόσον πιστῶς καὶ σαφῶς τὴ ἰδιοτικὰ τῶν Ἑλβετῶν ὅσον τὰ λαϊκὰ σχολεῖά των. Ὅπως εἴπομεν εἰς τὴν ἀρχὴν τῆς παρούσης σκιαγραφίας μας δὲν ὑπάρχει εἰς τὴν Ἑλβετίαν ἕνα Κεντρικὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας τὸ ὁποῖον νὰ ἐπιβάλλῃ ἐφ' ὅλης τῆς χώρας ὁμοιόμορφον ἐκπαιδευτικὸν σύστημα, ὅπως παρ' ἡμῖν, καὶ ἠμπορεῖ νὰ εἴπῃ κανεὶς ὅτι ὑπάρχουν τόσα συστήματα ὅσα καὶ καντόνια. Καὶ ὅσον καὶ ἂν εἰς τὴν πρώτην παίδευσιν διὰ λόγους γενικῆς μορφώσεως δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ὑπάρξουν τόσον πολὺ μεγάλαι διαφοραὶ ἐν τούτοις δὲν λείπουν αὐταὶ καθ' ὁλοκληρίαν, ἀνταποκρινόμεναι εἰς τὰς ἰδιαιτέρας συνθήκας καὶ τὰς ἀνάγκας ἑκάστης κοινότητος, ἑκάστου χωρίου τοῦ Καντονίου. Ἐνταῦθα ἀμέσως διαφαίνεται τὸ πολιτικὸν ἀξίωμα τὸ ὁποῖον διέπει τὴν Ἑλβετικὴν Ὁμοσπονδίαν ἤτοι τῆς ἀπολύτου ἐλευθερίας νὰ διαρρυθμίζῃ ἕκαστον μέλος της τὰ ἐσωτερικά της κοινωνικὰ καθεστῶτα, ὡς ἐπιθυμεῖ καὶ κρίνει συμφέρον. Ἐὰν κεντρικὴ τις Ἀρχὴ ἐπέβαλλε ἕνα γενικῶς ὁμοιόμορφον τύπον παιδεύσεως, θὰ ἐστέρει τὰς Κοινότητάς του καὶ τὰ Καντόνια ἀπὸ τὸ πολυτιμώτερον δικαίωμά των νὰ φροντίζουν διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν καὶ τὴν μόρφωσιν τῶν ἰδίων τέκνων των.

Διὰ τοῦτο καὶ τὸ Ὁμοσπονδιακὸν Σύνταγμα τοῦ 1874 ὁρίζει ὅμως ὅτι ἡ πρώτη παίδευσις δέον νὰ εἶναι *ἐπαρκὴς* (suffisante), *ὑποχρεωτική, δωρεὰν* καὶ *οὐδετέρα* δι' οἱανδήποτε ὁμολογίαν πίστεως. Μὲ βάσιν λοιπὸν κοινὴν τοὺς τέσσαρας αὐτοὺς στύλους κάθε καντόνιον εἶναι ἀπολύτως ἀνεξάρτητον νὰ ἀνεγείρῃ τὸ σχολικόν του οἰκοδόμημα, εἰς ὅσον πλάτος ἢ ὕψος οἱ ὁλικοί πόροι καὶ οἱ ἠθικοί του παράγοντες ἤθελον τὸ βοηθήσει νὰ τὸ στερεώσῃ. Διὸ μερικὰς π. χ. Κοινότητας 6 ἢ 7 ἔτη παιδεύσεως προκαταρτικῶν θεωροῦνται ἐπαρκῆς, ἐνῷ δι' ἄλλας 8 ἢ 9 μόλις ἐπαρκοῦν διὰ τὸ ἰδικόν των. Διαφέρουν ἀκόμη τὰ σχολεῖα τῶν διαφόρων Καντονίων εἰς τὴν ἔναρξιν καὶ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους, εἰς τὸν χρόνον τῶν διακοπῶν, εἰς τὸ περιεχόμενον τοῦ προγράμματος, εἰς τὸ ὡρολογιον πρόγραμμα, καὶ εἰς ἄλλα πολλὰ τὰ ὁποῖα προσαρμόζονται εἰς τὰς τοπικὰς συνθήκας καὶ τοὺς κλιματολογικοὺς δρους ἑκάστου διαμερίσματος. Πλήρης λοιπὸν ἐλευθερία ἀφήνεται εἰς ἑκάστην πόλιν, κοινότητα ἢ χωρίον νὰ διαρρυθμίσῃ τὴν ἐκπαίδευσίν του καὶ κατὰ τὸ περιεχόμενον καὶ κατὰ τὴν μορφὴν ἀρκοῦσαν εἰς τὰς ἀνάγκας του, σύμφωνα μὲ τὴν γενικὴν ἀρχὴν τοῦ Ἑλβετικοῦ Συντάγματος. Ἡ ἐκπαίδευσις εἰς τὴν Ἑλβετίαν εἶναι πραγματικῶς *ὑποχρεωτική* καὶ ὄχι μόνον εἰς τὸ χαρτί, καθὼς συμβαίνει εἰς τὸν τόπον μας. Κάθε παιδί, ἰθαγενὲς ἢ ξένον, ἐν Ἑλβετίᾳ εἶναι ὑποχρεωμένον ὑπὸ τοῦ Νόμου νὰ φοιτᾷ κατὰ τὴν νόμιμον ἡλικίαν του εἰς δημόσιον ἢ ἰδιωτικὸν σχολεῖον ἢ νὰ διδάσκεται κατ' οἶκον κατὰ τὸ αὐτὸ πρόγραμμα τῶν Κοινοτικῶν σχολείων. Ἀλλὰ καὶ ἐδῶ τὸ ὑποχρεωτικὸν τῆς φοιτήσεως δὲν εἶναι τι ὁμοιόμορφον, καὶ προσαρμόζεται πρὸς τὰς τοπικὰς ἀνάγκας τῶν κατοίκων. Εἰς τὰ περισσότερα μέρη τῆς Ἑλβετίας τὸ σχολικὸν ἔτος διαρκεῖ 10 μῆνας, εἰς ἄλλα ὅμως 9, 7 ἢ καὶ 6. Ὡς εἶναι φυσικὸν τὰ ὀρεινὰ μέρη τῆς Ἑλβετίας ὅπου λόγῳ τῆς χιόνος καὶ τοῦ μεγάλου ψύχους αἱ συγκοινωνίαι διακόπτονται πολλοὺς μῆνας τὸ ἔτος, τὰ σχολεῖα λειτουργοῦν μόνον 6 μῆνας ἢ καὶ ὀλιγώτερον κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος. Ἀλλ' οἱ κοινότητες πρὸς ἀναπλήρωσιν τῆς καταναγκαστικῆς αὐτῆς ἐλαττώσεως τῶν ἐτῶν τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως ἐψήφισαν τὴν ἐπὶ ἕνα μῆνα κατ' ἔτος καὶ ἐπὶ 4 ἔτη ἀπὸ τοῦ 16—20 ἔτους τῆς ἡλικίας τῶν νέων ὑποχρεωτικὴν αὐτὴν συμπληρωτικὴν ἐκπαίδευσιν. Τὰ ἀποτελέσματα θεωροῦνται ὑπὸ τῶν οἰκείων ἐκπαιδευτικῶν ἀρχῶν λίαν ἐνθαρρυντικά, οὕτως ὥστε καὶ ἄλλα Καντόνια ἐθέσπισαν μαθήματα ἐπιπλέον *ὑποχρεωτικὰ* δι' ἐκείνους τοὺς νεανίας, οἵ τινες καὶ ἂν εἶναι ἀπηλλαγμένοι τῆς τακτικῆς σχολικῆς φοιτήσεως δὲν θεωροῦνται ὅτι ἀπέκτησαν διὰ διαφόρους λόγους *ἐπαρκῆ* τὴν προκαταρκτικὴν των μόρφωσιν. Μὲ τοιαύτην ἐνδελεχῆ καὶ συστηματικὴν μέριμναν τὴν ὁποίαν λαμβάνουν τὰ Καντόνια καὶ αἱ Κοινότητες διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν νέων δὲν εἶναι παράδοξον ὅτι ὄχι μόνον *ἀγράμματοι* δὲν ὑπάρχουν ἐν Ἑλβετίᾳ, ὅπως ἡμεῖς τοὺς ἐννοοῦμεν, δηλ. ἀγνοοῦντες γραφὴν καὶ ἀνάγνωσιν, ἀλλὰ καὶ ἐγκυκλοπαιδικὴν μόρφωσιν ἀρκετὴν ἀποκτῶσι πάντες οἱ νέοι τοιαύτην, ὁποία τοῖς εἶναι ἀπαραίτητος διὰ τὴν βιοπάλην καὶ διὰ τὴν μετὰ νοημοσύνης ἐκτέλεσιν τῶν πρὸς τὴν Πατρίδα καθηκόντων των.

ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΕΛΒΕΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Τρίτον ἡ προκαταρκτικὴ ἐκπαίδευσις εἶναι πραγματικῶς δωρεὰν καὶ αἱ μέγισται εὐκολίαι παρέχονται εἰς τοὺς μαθητὰς πρὸς κάλυψιν πάσης σχολικῆς δαπάνης. Ὄχι μόνον κανεὶς σχολικὸς φόρος ὑπὸ οἱανδήποτε μορφὴν δὲν εἰσπράττεται ἀπὸ τοὺς μαθητὰς ἀλλ' εἰς τὰς πλείστας κοινότητας τὰ βιβλία, ἡ γραφικὴ ὕλη κτλ. μοιράζονται δωρεὰν ἀνεξαιρέτως, ἐνῷ εἰς ἄλλας δίδονται δωρεὰν εἰς ὅσους μαθητὰς τὰ ζητήσουν. Πολλαὶ Κοινότητες ἐπίσης ὅσους προσφέρουν εἰς τὸ ἔχοντα ἀνάγκην παιδιά, τὸ πρωΐ καὶ τὸ ἀπόγευμα, γάλα καὶ ψωμί, κατὰ δὲ τὸ μεσημβρινὸν γεῦμα ὀρεκτικὴν σοῦπαν κτλ. Τὰ γεύματα αὐτὰ δὲν θεωροῦνται ποσῶς δείγματα ἐλεημοσύνης πρὸς ἀπόρους καὶ πολλὰ παιδιὰ εὔκορα ζητοῦν καὶ συντρώγουν εἰς τὴν κοινὴν αὐτὴν τράπεζαν μετὰ τῶν ἄλλων ἀπορωτέρων συντρόφων των.

Ἀλλὰ τὸ ἐνδιαφέρον τῶν Κοινοτικῶν ἀρχῶν διὰ τὰ παιδιά των δὲν σταματᾷ εἰς τὴν δωρεὰν φοίτησιν ἢ τὴν παροχὴν σχολικῶν βιβλίων, ἐνδυμάτων καὶ γευμά-

των δωρεάν. Ἐὰν ὁ σχολικὸς ἰατρὸς παρατηρήσῃ ὅτι μερικοὶ μαθηταὶ ἔχουν ἀνάγκην ἰσχυροτέρας τονώσεως τοῦ ὀργανισμοῦ των, ἡ Κοινότης τοὺς ἀποστέλλει δωρεὰν εἰς τὰ σχολικὰ ἀναρρωτήρια ἢ εἰς τὰ ὀκαίθρια σχολεῖα τῆς περιοχῆς. Ἂς μὴ λησμονήσωμεν τὸν σχολικὸν ὅδον τεῖατρὸν ὅστις θεραπεύει καὶ περιποιεῖται τὰ παιδιὰ ἑκάστης σχολικῆς Κοινότητος δωρεὰν ὅπως καὶ τὰ *Νοσοκομεῖα τῶν παίδων*, ὅπου οἱ ἀσθενοῦντες μαθηταὶ εὑρίσκουν δωρεὰν περίθαλψιν καὶ θεραπείαν. Τοιουτοτρόπως τὸ προκαταρκτικὸν λαϊκὸν σχολεῖον εἰς τὰς Ἑλβετικὰς Κοινότητας εἶναι κέντρον καὶ ἀφετηρία μιᾶς δράσεως κοινωνικῆς, ἥτις ἐξελίσσεται πρὸς τὴν δημοκρατικὴν ἀλληλεγγύην καὶ τὴν στερεὰν πίστιν τῶν μαθητῶν πρὸς τὴν ἰδέαν τῆς Πατρίδος, ὡς μιᾶς κοινῆς στοργικῆς μητρὸς πρὸς ὅλα ἀνεξαιρέτως τὰ τέκνα της, ἄνευ διακρίσεως γένους, καταγωγῆς ἢ κοινωνικῆς τάξεως.

Τελευταῖον, τὰ προκαταρκτικὰ δημόσια σχολεῖα τῆς Ἑλβετίας δὲν διδάσκουν ὑποχρεωτικῶς κανὲν ἰδιαίτερον θρησκευτικὸν δόγμα τῆς καθολικῆς ἢ τῆς προτεσταντικῆς ἐκκλησίας, εἰς μίαν ἐκ τῶν ὁποίων ἀνήκουν οἱ γονεῖς καὶ τὰ εἰς τὴν σχολὴν φοιτῶντα τέκνα των, ἀλλ' ἀφήνουν πλήρη ἐλευθερίαν εἰς τοὺς γονεῖς κατ' ἰδίαν ἢ διὰ τῶν ἐκκλησιαστικῶν ἀντιπροσώπων τούτου ἢ τοῦ ἄλλου δόγματος νὰ παράσχουν εἰς τὰ τέκνα των τὴν δέουσαν θρησκευτικὴν διδασκαλίαν. Τὸ σχολικὸν ἔδαφος τοιουτοτρόπως ἐν Ἑλβετίᾳ εἶναι θρησκευτικῶς οὐδέτερον καὶ ἡ ἐλευθερία τῆς συνειδήσεως εἰς τὰ κοινὰ σχολεῖα πλήρης καὶ ἀναμφισβήτητος. Μαθηταὶ ἀνήκοντες εἰς τὸ καθολικὸν δόγμα ἢ εἰς τὸ προτεσταντικόν, ὀρθόδοξοι, παλαιοκαθολικοί, καὶ Ἰσραηλῖται καὶ οἱουδήποτε ἄλλου δόγματος φοιτῶσιν εἰς τὰ Κοινὰ σχολεῖα χωρὶς καμμίαν δογματικὴν διδασκαλίαν ἀντίθετον πρὸς τὴν ἰδίαν αὐτῶν ὁμολογίαν πίστεως Ἐννοεῖται ὅτι ὅσοι γονεῖς θέλουν δύνανται νὰ στείλουν τὰ τέκνα των εἰς τὰ *ἰδιωτικὰ* σχολεῖα τὰ προσφέρονταδιδασκαλίαν τοῦ οἰκείου θρησκευτικοῦ δόγματος· ὑπάρχουν δὲ καὶ καντόνια ὡς τοῦ Φριμπούργου π. χ. ὅπου τὰ 9/10 τῶν κατοίκων εἶναι τοῦ καθολικοῦ δόγματος καὶ ἔνθα τὰ καθολικὰ σχολεῖα ἐπιχορηγοῦνται ὑπὸ τοῦ Δημοσίου, μὲ τὸν ὑποχρεωτικὸν ὅμως ὅρον ὅπως παραλλήλως ὑπάρχουν καὶ ἄλλα ἐλεύθερα σχολεῖα μὴ ἀνήκοντα εἰς κανὲν θρησκευτικὸν δόγμα.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω συντόμως λεχθέντων εὐκόλως δύναται τις νὰ ἐξαγάγῃ τὸ συμπέρασμα ὅτι τὸ λαϊκὸν σχολεῖον τῆς Ἑλβετίας εἶναι ἐν μικρογραφίᾳ αὐτὴ αὕτη ἡ Ἑλβετικὴ ὁμοσπονδία ἐλεύθερον ἴδρυμα ὅπου τὰ μέλη του διδάσκονται ὄχι μόνον χρησίμους γνώσεις ἀλλὰ καὶ τὰ δικαιώματα τοῦ ἐλευθέρου πολίτου καὶ τὰ καθήκοντα πρὸς τὴν Κοινότητα, τὸ Καντόνιον καὶ τὴν ὁμοσπονδίαν, ἥτις εἶναι ἡ ἀπωτέρα πηγὴ ὅλων τῶν προσφερομένων ἀγαθῶν. Μέσα εἰς τὴν δομοῦσαν ἐκείνην σχολικὴν κυψέλην ἕκαστος μαθητὴς ἀπολαύει τοὺς καρποὺς μιᾶς στοργικῆς πολιτείας καὶ ἀποδίδει εἰς τὴν Βασίλισαν —Ὁμοσπονδίαν ἀνδριούμενος τὴν υἱϊκὴν ἀφοσίωσιν καὶ τὸν ἀκθὸν σεβασμὸν πρὸς τὰ ὑψηλὰ ἰδεώδη της.

Τὸ λαϊκὸν σχολεῖον τῆς Ἑλβετίας εἶναι τὸ Παλλάδιον, ὑπὸ τὴν προστασίαν τοῦ ὁποίου ἐξασφαλίζονται τὰ Δημοκρατικὰ της ἰδεώδη καὶ ἄνευ τοῦ ὁποίου ἡ ἑνότης της, ἡ πολιτική της ἐσωτερικὴ ἐλευθερία, αὐτὴ ἡ ὕπαρξις τοῦ Ἑλβετικοῦ ἔθνους θὰ διέτρεχε τὸν ἔσχατον κίνδυνον. *Ἡ δημοκρατία τῶν μικρῶν,—σώζει τὴν δημοκρατίαν τῶν μεγάλων*» μᾶς ἐπανελάμβανον συχνὰ οἱ Ἑλβετοὶ συνάδελφοι. Καὶ φαίνεται ὅτι δὲν ἔχουν καθόλου ἄδικον.

Μ. Μιχαηλίδης—Νουάρος

ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

Διορισμοί

Ἑλένη Χειροπούλου Μαυρόβρυση Πατρῶν, Παναγ. Κοτρούνης εἰς Κονιαστά, Ἀνδρ. Παπαγιάννη εἰς Ἀηδονοχώριον. Βασιλ. Λαμπίρη εἰς Ἑρμιόνην.

Μαρία Πυλιαλάκου εἰς τὸ Καρουσπόλεως, Δήμητρα Κουβαράκη εἰς τὸ β' δημοτικὸν θηλέων Γυθείου, Π. Μανωλάκος εἰς Πολυαράβου, Γ. Χορταρέας εἰς τὸ Καρέας, Δ. Λεκάκος εἰς τὸ δημοτικὸν Φλωμοχωρίου, Δ. Ι. Κουρέτης εἰς τὸ σχολεῖον Ζυνατίου, Αἰκατερίνη Θ. Καρδαρᾶ εἰς τὸ σχολεῖον θηλέων Λυγουριοῦ, Σοφία Βασιλείου εἰς τὸ σχολεῖον ἀρρένων Ἁγίων Θεοδώρων (Μεθώνων), Ἀναστασία Θεοδωροπούλου εἰς τὸ σχολεῖον θηλέων Μαλανδρενίου (Μηκυνῶν), Κούλα Μανωλέα εἰς σχολεῖον Γριβιτσῶν, Εὐτυχία Σαρέλα εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Κακορεύματος, Ἑλένη Καραγιαννοπούλου εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον Μηλιώτη, Εὐαγγελία Γραμμενίδου εἰς μικτὸν σχολεῖον Σπερχογείας, Μαρία Κουρουνιώτου εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Νεοχωρίου, Μαρία Τζινῆ εἰς τὸ α' δημοτικὸν σχολεῖον θηλέων Καλαμῶν, Β. Μαυρειδῆς εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον Κουρτάκι, Π. Κοντογιαννέας εἰς τὴν κενὴν θέσιν Λυκίσης, Ἰ. Παπαδόπουλος εἰς τὴν κενὴν θέσιν τοῦ δημοτ. σχολείου Δραΐνας, Κ. Νεούλης εἰς τὴν κενὴν θέσιν Ρωμηρίου Εὐσταθία Πικέα εἰς τὴν κενὴν θέσιν Πιλεκανάδας, Κ. Κορμᾶς εἰς τὴν κενὴν θέσιν Λοῦμι, Σ. Στασινὸς εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον Σωληναρίου, Α. Δημητρόπουλος εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον Ἀριαούταλι, Γ. Κρανιώτης εἰς τὸ 2ον δημοτικὸν σχολεῖον ἀρρένων Κρικελλου, Χ. Κ. Σωτηρόπουλος εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Κωσταναιᾶς, Δ. Πρωτοπαπᾶς εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Μπεκῆς, Ι Σαντᾶς εἰς δημ. σχολεῖον Βίτουλης, Χρυσοῦλα Κοτσοδήμου εἰς δημοτικὸν σχολεῖον θηλέων Πιτύλιανης, Γ. Κρανιώτης εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Μοσχοχωρίου, Γ. Παπασταμούλης εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Κυριακοχωρίου, Παναγιώτα Κοτσᾶ εἰς Κλήματος Εὐπαλίου Δωρίδος, Α. Δ. Παπαποστόλου εἰς τὸ διτάξιον ἀρρένων Κεραμηδίου, Γ. Καλοπίσης εἰς τὸ διτάξιον ἀρρένων Καρύτσης, Ἀνθὴ Στεργίου εἰς τὸ διτάξιον ἀρρένων Λασποχωρίου, Πηνελόπη Βαφειάδου εἰς τὸ μονοτάξιον θηλέων Σελιτσάνης, Μαρία Πέρρου εἰς τὸ μονοτάξιον θηλέων Μακρυχωρίου, Βησσαρίων Ρακόπουλος εἰς τὸ μικτὸν μονοτάξιον Μπενήδων, Δ. Ι. Σιώρης εἰς τὸ μικτὸν μονοτάξιον Ἰρινί, Ἀλεξάνδρα Νταφοπούλου εἰς τὸ μικτὸν μονοτάξιον Βουσιῶν, Κ. Ν. Φλῶρος εἰς τὸ μικτὸν μονοτάξιον Ψυχικοῦ, Ἀνθὴ Παπαναστασίου νηπιαγωγὸς εἰς τὸ μονοτάξιον νηπιαγωγεῖον Ἐλασσῶνος, Β. Παπακωνσταντίνου εἰς τὸ μικτὸν μονοτάξιον Παλαιοκάστρου, Ν. Καραρρίζος εἰς τὸ μικτὸν διτάξιον Σέλλους, Ἑλένη Καν ορίζη εἰς τριτάξιον θηλέων Τσαριτσάνης, Δ. Ἀθανασίου εἰς μικτὸν σχολεῖον Διμηνίου, Ἀφροδίτη Γουσίου εἰς τὴν κενὴν θέσιν τοῦ διταξίου θηλέων Ἁγίου Γεωργίου (Νηλείας), Ἰ. Γεωργίου εἰς τὸ μονοτάξιον μικτὸν Μηλίνης, Πηγὴ Ζερβανοπούλου εἰς μικτὸν μονοτάξιον σχολεῖον Ἀνηλίου, Βασιλικὴ Μωραΐτίνη εἰς μονοτάξιον θηλέων Ἁγίου Λουρεντίου, Ἀριάδνη Κρεμμύδα εἰς τὸ διτάξιον μικτὸν Πινακατῶν, Α. Παπαχατζόπουλος εἰς διτάξιον ἀρρένων Καναλίων, Εὐαγγελία Δημηρίου εἰς μονοτάξιον μικτὸν σχολεῖον Μετοχίου Ἀργαλαστῆς, Δ. Πολυωρᾶς εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον ἀρρένων Πανίτσης, Β. Ρέστιος εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Πιλαμᾶ, Δ. Πετρούσης εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Ρεντίνης, Λ. Μιχόπουλος εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Μπουλῆς, Γ. Δ. Οἰκονόμου εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Μολεντζικοῦ, Ἀνθὴ Στεργίου εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Σιαμπαλί, Ν. Γ. Τσιβόλας εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Σελιπιανῶν, Κ. Δημόκας εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Κόττορι (Λάκωνος), Αἰκατερίνη Παπαϊωννίδου εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Βραχάβας (Καλαμπάκας), Ἰσίδωρος Ρίζας εἰς δημ. σχολεῖον Πατουλιᾶς (Τρικκαίων), Εὐάγ. Α. Μανώλης εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Πανίτσης (Φαρκαδώνος), Χ. Παπαχρῆστος εἰς δημοτικὸν σχολεῖον ἀρρένων Σταγιάδων (Καλαμπάκας), Εὐαγγελία Ψύλλια εἰς δημοτικὸν σχολεῖον ἀρρένων Δεσιανῶν (Πιαλίων), Θ. Ἀλεξόπουλος εἰς δημοτικὸν σχολεῖον ἀρρένων Ρογγίου (Τρικκαίων), Μελπομένη Κουρίνιου εἰς δημοτικὸν σχολεῖον ἀρρένων Μικρᾶς—Πολιάνας (Πιαλίων), Ἀνδρονίκη Ε. Καραγκούνη εἰς δημοτικὸν σχολεῖον ἀρρένων Ράξης (Τρικκαίων), Ἑλένη Ἐξαμιλιώτου εἰς δημοτικὸν σχολεῖον ἀρρένων Τόσκεσι (Πιαλίων), Ἐτ. Ἀντωνόπουλος εἰς τὸ τριτάξιον ἀρρένων Ὀξυλίθου. Ε. Παυλάκης εἰς τὸ τετρατάξιον ἀρρένων Σκύρου, Π. Λαγὸς εἰς τὸ μονοτάξιον ἀρρένων Ζερμπισίων, Ἰφιγένεια Σπαθιώτου εἰς τὸ μικτὸν μονοτάξιον Ρεουζίου, Α. Κοσμᾶς εἰς τὸ μικτὸν μονοτάξιον σχολεῖον Κοκκινομηλιᾶς Ἰστιαίας, Α. Κοτζαμανίδης εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Ἁγίας Σοφίας, Εὐανθία Βίτσα εἰς μονοτάξιον δημοτ. σχολεῖον θηλέων Πολιτικῶν, Θεοδώρα Ἀργυριάδου εἰς δημοτ. σχολεῖον θηλέων Κιστέλλας, Κική Δημητριάδου εἰς τὸ διτάξιον νηπιαγωγεῖον Ἁγίου Στεφάνου—Χαλκίδος, Μαρία Κυριάκη εἰς μικτὸν μονοτάξιον δημοτ. σχολεῖον Κεράμιας, Μ. Κωνσταντίδης εἰς μικτὸν δημοτ. σχολεῖον Λουτρῶν Αἰδηψοῦ, Π. Τζαρτίνογλου εἰς μικτὸν δημ. σχολεῖον Μουσσαλιπόλεως, Ἑλένη Σίλτσικα εἰς β' δημοτ. σχολεῖον θηλέων Χαλκίδος, Δέσποινα Λεοντιάδου εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Δραζίου, Εὐαγγελία Περδικάρη εἰς δημοτ. σχολεῖον Ἀχμὲτ Ἀγᾶ, Α. Παναγιωτίδης εἰς δημοτ. σχολεῖον Ἀχμὲτ Ἀγᾶ, Π. Παπαδόπουλος εἰς δημοτ. σχολεῖον Ποταμουνίων, Μαρία Κοσκινᾶ εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον ἀρρένων Ἰθάκης, Γ. Οἰκονομίδης εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Ποταμίου Ἀργοῦς, Ἀμαλία Περίδου εἰς τὸ μονοτάξιον δημοτ. σχολεῖον Σερίφου, Πηνελόπη Ι. Πρίντεζη εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Πύργου—Τήνου, Αἰκατερίνη Δερματᾶ εἰς τὸ διτάξιον δημ. σχολεῖον ἀρρένων Σερίφου, Ἰουλία Μ. Μαρῆ εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Στενῶν—Ἄνδρου, Ραφαὴλ Γιαγιᾶς εἰς τὸ μονοτάξιον ἀρρένων Στενῆς—Τήνου, Αἰκατερίνη Παπαδοπούλου εἰς τὸ δημοτ. σχολ. Ἄνω Μεριᾶς Φολεγάνδρου, Ἑλένης Τζελάτης εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Μονῆς Νάξου, Ἀναστασία Θεοδωρακοπούλου εἰς τὸ μονοτάξιον Δαναοῦ, Βασιλικὴ Πολυανδριώτου εἰς τὸ μονοτάξιον Κάτω Πετάλι Σίφνου, Μαρίας Πετνορίου εἰς τὸ διτάξιον θηλέων Φιλοτίου, Ἐμ. Βερβαρήγου εἰς δημ. σχολεῖον Μεσσαριᾶς Θήρας, Φιφίκα Πετροπούλου εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον ἀρρένων Βουνιοῦ Ἀιδρου, Εὐαγελία Κοβρουδάκη εἰς τὸ Δ' δημοτ. σχολεῖον ἀρρένων Ἑρμουπόλεως, Ἀντ. Παλαμάρης εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον ἀρρένων Στενῆς Τήνου, Μαρία Κυριάκου εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον ἀρρένων Κύθνου, Μαρία Δεικτᾶ εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον ἀρρένων Ἀπροβάτου Ἄνδρου, Γρηγορία Δεικτᾶ εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον θηλέων Νάξου, Ἀνδρομάχη Γλέζου εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον θηλέων Δαμοριώνος Τραγαίας, Σοφία Μωραΐτου εἰς τὸ μικτὸν δημοτ. σχολεῖον Χαραδιατίκων Λευκάδος, Γ. Λάσκαρην εἰς τὸ μικτὸν δημοτ. σχολεῖον Ἀλειματάδων Κερκύρας, Γ. Δρογγανίγος εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Ρίγγλάδων Λευκίμμης, Ἀγγελικὴ Μακρῆ εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον θηλέων Σωκρακίου, Ἰ. Χριστοβασίλης εἰς τὸ Α' δημοτ. σχολεῖον ἀρρένων Μυτιλήνης, Καλλιόπη Ἀγγελίδου εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Παλαιοχωρίου, Κ. Μαρίνου εἰς δημοτ. σχολεῖον Τρίγωνος, Ἀναστασία Φιόβα νὶς δημοτ. σχολεῖον Βαλτζικίου, Χρυσάνθη Ἀσλάνη εἰς δημοτ. σχολεῖον ἀρρένων Μυτιλήνης, Κ. Μεταξᾶς εἰς δημοτ. σχολεῖον Δαρόβης.

Μεταθέσεις

Εἰρήνη Ἠλιοπούλου εἰς Σπηλιάν, Γ. Σπυρόπουλος εἰς Γαργαλιάνους, Εὐτέρπη Λύγουστίδου εἰς Βεββίτσαν, Εὐανθία Δοιράκι εἰς Ραγούς, Κωνστ. Κουτσιωύτης εἰς Σπαρτιά. Ἀναστ. Παυλάκις εἰς Ἀχμὲτ-Ἀγᾶ-

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ,,
ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Ἐκδίδεται κατὰ Κυριακὴν

"DIDASCALICON VIMA,,
(TRIBUNE D' INSTITUTEURES)
Organe officiel de la Fédération
d' Enseignement de Grèce
Bureaux: 27a, rue Deligeorgi Athènes

Συνδρομὴ ἐτησία δραχ. 40
Διὰ τὸ ἐξωτερικὸν » 65

Ἐπιστολαὶ καὶ ἐμβάσματα πρὸς:
"*Διδασκαλικὸν Βῆμα*,,
Δεληγιώργη, 27α Ἀθήνας
Ἀγγελίαι—Καταχωρήσεις 5 δρ. ὁ στίχος.

Ἰω. Σκαπετσουλιᾶς εἰς Καστανιώτισσαν, Ν. Φράγκος εἰς Φιλάκραν, Μαργαρίτα Νείλιου εἰς Βιστρίτσαν, Εὐανθία Βίτσα εἰς Νέαν Λάμψακον, Παντελεήμων Παρασκευαΐδης εἰς τετρατάξιον Ἀχμὲτ-Ἀγᾶ, Μιλτ. Χισκάκης εἰς Πορτιάνον Ἀλεξανδρουπόλεως, Αἰκ. Γιανάρη ἀρρ. Ἀχαρνῶν, Χρυσῆ Τζοπανάκη θηλ. Ἀχαρνῶν, Μαρίκα Βασιλακάκη εἰς τὸ θηλέον Θρεψανοῦ Μαρία Βρυσούλη εἰς Μακρυώτικα, Ἀργυρὴ Μαρκάτου εἰς Φραγκλάτα, Ἰακ. Καλὸς εἰς Μακρυώτικα Στάμω Ἀντωνάτου εἰς Δειληνάτα, Σ. Φραντάτος εἰς Καραβάδου, Ὁμόνοια Γαλάτη εἰς Βλαχάτα, Ἀλ. Καλένζιος εἰς Λιβίκισταν, Σοφία Χάσκαρη εἰς Τσιφλίκιον.

Ι. Παπαδόπουλος εἰς 16ον Ἀθηνῶν, Α. Κούρκουλος εἰς 8ον Ἀθηνῶν, Μ. Γιαννιὸς εἰς 7ον Ἀθηνῶν, Σ. Μπενῆς εἰς 2ον Βύρωνος, Ι. Σοφιὸς εἰς Καλλιθέαν, Α. Νικολόπουλος εἰς Κορυδαλὸν Ἀττικῆς, Κ. Καρπούζης εἰς Ρυδοτόβιον, Κικὴ Νταβάκου εἰς Κλένιαν.

Ἀπολύσεις

Γ. Κουρουγέκης Κρεμαστῆς, Σοφία Χριστοπούλου Καταβόθρας, Μαρία Κουρουνιώτη Βελλιῶν, Κατίνα Κλαπῆ Ἀγ. Νικολάου, Γ. Σεργάκης Ἀμυγδαλιᾶς, Ν. Ποδητάκης Κογιαστῆς, Α. Τριανταφυλλίδης Γερακαροῦς, Ν. Παπαδόπουλος Τσουκαλῆ, Π. Ψαλτίδης Παζαρούδας. Σταμ. Χατζησταματίου Δρέσνας, Καλλιρόη Χρυσάφογλου Μπόμπλιανης, Ἐμ. Ντίνας α' Βερροίας Ὀλυμπίας, Χατζηχριστίδου Κατερίνης, Φωτεινὴ Φουντούκα Βερροίας, Εὐδοκία Σαράφη Μπουφρίου, Δημ. Τερπίτσας Ἄνω Χρυσοβίτσης, Δ. Στρατούλης Πρόδρου, Π. Ἀναγνωστόπουλος Μπερίκου, Π. Καστανιώτης Καινουρίου. Σ. Θωμᾶς Ψήνας, Β. Γκούνης Περάματος, Βασιλ. Παπαδοπούλου Προπβάλας, Ἀφροδίτη Παπαχρονῆ Προπλάβας, Μαρία Βραΐλα Σαλαμῖνος, Μαρ. Ξένου, 2ου ἀρ. Ἀθηνῶν, Ἑλένη Βαλσάμη 6ου ἀρρ. Ἀθηνῶν, Ἑλένη Ἀδαμοπούλου 16ου Ἀθηνῶν, Ἄννα Πανάγου 26 Ἀθηνῶν, Ἀνθὴ Παπαυδυσσέως 6ου ἀρρ. Ἀθηνῶν, Ἑλένη Αἰκατερινίδου Λιθινιῶν, Ἀδὰμ Καραλέης Ἁγίου Γεωργίου, Ἀντ. Περγιουδάκης Καρινῶν, Ἀντ. Νικηφόρος Ζυνισῶν, Ἀγλαΐα Νιχοπέτρου Ἁγίας Σοφίας, Ἀγγελικὴ Βαροῦχα Δραγατσίου, Γ. Παπαγιαννόπουλος, Ἀσλάναγα, Κωνστ. Σανιδᾶς Ρωμυρίου, Ἀριστ. Τσετσενέκος, Κωνσταντίνων, Νικ. Σπανόπουλος Κηφισιᾶς, Αἰκατερίνη Στεφανάκη Ἀμπελακίου Ρεθύμνης, Ἀρω Μανούδης Κομοτινῆς, Καλιρρόη Χρυσάφογλου Κίναλα-Καθάλλας, Σοφία Ζυγοροπούλου Πουτίδρων Μαριοῦ Κυνουρίας, Κ. Θανασσιᾶς Ἀμοργιαννῶν, Χ. Κολλύβας Ἀγραμπέλου, Ι. Γιαννόπουλος Τεγέας, Ε. Φλῶρος Σηριγιανιᾶς.

Παραιτήσεις

Γρ. Κοψαχειλάκου Σκουταρίου—Γυθείου, Δ. Στέγκα Καράκιοϊ Δράμας, Μαρίας Σάββα Ἁγίου Πολυκάρπου Χίου, Χ. Γαλανοῦ Σέρβης Ἐδέσσης, Θ. Παπαγίκου Δερματίου Εὐρυταν(ί)ας, Δ. Παπαϊωάννου Κορωπίου Ἀθηνῶν, Π. Μαυρομμάτη Μπουρδάνου Ἠλείας, Σ. Μικροπούλου Δραπετσῶνος, Π. Πετούνη Χασαμπάσου, Α. Γεωργούτσου Σεργούλας, Γλ. Θευδώρου Τριτσάνης, Χρ. Καρούδου Φάρσων, Δ. Παπουτσῆ Μεταξάδων, Ἐ. ἰσ. Νικολαΐδου Καστανῶν, Χρηστίνας Ρέγγας Ἀμπελοσάλασι, Ε. Σπυροπούλου Σπάρτης, Εὐθυμίας Ἀθαιασιάδου Βερνάρι, Ἑλένης Χατζλαμπίδου Ἁλικιανοῦ, Μαρίας Ἀθανασίου Μπαχόβου, Πηνελ. Τσικαλοπούλου Πετσιάκων, Αἰκατ. Τσουκαλᾶ Ἀτύλου, Θεοδ. Φραγκιάδης Μεγάρων, Σοφίας Ἀργυροπούλου Ἐδέσσης, Ἀθηνᾶς Βογιατζῆ Σκορβύλλου, Δ. Γιαννῆς Συκαράγης, Ἀντιγόνης Θεοχάρους Καπίνιανης Γ. Κατσαντώνης Ἄδελε, Νίκης Μπότση Θεσσαλονίκης, Σ. Σπανοθδάκης Κάμπων, Ἀντ. Μπουγιούκου Κάτω Μακρινοῦς, Ε. Κουσαῆ Ἀθηνῶν, Κ. Στεφανίδης Μυτιλήνης, Μ. Ἀγγελοπούλου Πόργου, Ε. Παλαιολόγου Κάπης, Ε. Παλαμιώτου Τρικκάλων, Χ. Λαζαρίδου Κισαλάρ, Φ. Λαζαρίδου Βουδρίτης, Εἰρ. Δημητρίου Μυτιλήνης, Δόμνας Κ. Βουτυρᾶ Καλλιράχης Θάσου, Λ. Παπαποστόλου Στούγκου, Α. Παπᾶ Ψήνας Ἰωαννίνων.

Ν. Διατάγματα

Περὶ τῶν γνωμοδοτήσεων τῶν ἐν τοῖς Ὑπουργείοις συμβουλίων.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Προτάσει τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου ἀποφασίσαμεν καὶ διατάσσομεν.

Ἄρθρον μόνον

Πᾶσαι αἱ γνωμοδοτήσεις καὶ ἀποφάσεις παντὸς Συμβουλίου τῶν Πολιτικῶν Ὑπουργείων ἐξαιρέσει τοῦ Ὑπουργείου Δικαιοσύνης, μηδὲ τῶν τὸ προσωπικὸν ἀφορωσῶν ἐξαιρουμένων, εἶναι συμβουλευτικαὶ διὰ τὸν Ὑπουργόν.

Πᾶσα διάταξις ἀντικειμένη εἰς τὸ παρὸν καταργεῖται.

Ἡ ἰσχὺς τοῦ Παρόντος ἀρχομένη ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως λήγει μετὰ τρίμηνον.

6 Νοεμβρίου 1925

Περὶ τροποποιήσεως Ἐκπαιδευτικῶν νόμων.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Προτάσει τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου ἀποφασίζομεν καὶ διατάσσομεν

Ἄρθρον μόνον.

1. Αἱ ἐκπαιδευτικαὶ περιφέρειαι τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς διαιροῦνται εἰς τρεῖς, ὧν τὰ ὅρια θὰ κανονισθῶσι διὰ Π. Διατάγματος, ἀποφάσει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

2. Τὰ ἐδάφια 5 καὶ 6 τοῦ Ν. Διατάγματος τῆς 20 Αὐγούστου 1925 «περὶ τροποποιήσεως διατάξεων τοῦ κωδικοποιηθέντος νόμου 1212 περὶ διοικήσεως κλπ», ἀντικαθίστανται ὡς ἑξῆς:

«5. Οἱ Γενικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ οἱ ἔχοντες ἰδίαν περιφέρειαν καὶ οἱ ἐπιθεωρηταὶ τῶν δημ. σχολείων μετατίθενται ὑποχρεωτικῶς οἱ μὲν γενικοὶ ἐπιθεωρηταὶ μετὰ τὴν συμπλήρωσιν ἑξαετοῦς ἐν ὅλῳ ὑπηρεσίας ἐπιθεωρητοῦ ἐν τῇ αὐτῇ ἐκπαιδευτικῇ περιφερείᾳ, οἱ δὲ ἐπιθεωρηταὶ τῶν δημ. σχολείων μετὰ τὴν συμπλήρωσιν ὁκταετίας.»

«6. Γενικὸς ἐπιθεωρητὴς δύναται νὰ παραμείνῃ ὑπηρετῶν καὶ πέραν τῆς ἑξαετίας ἐν τῇ αὐτῇ ἐκπαιδευτικῇ περιφερείᾳ ἢ ἐπιθεωρητὴς τῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ πέραν τῆς ὁκταετίας, κατόπιν αἰτήσεώς του

Εἰς τὸν ἐπὶ τῶν ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς δημοσίας ἐκπαιδεύσεως ὑπουργόν, ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 9 Νοεμβρίου 1925

Ἡ πειθαρχία στὶς ἀποφάσεις τῶν συλλόγων καὶ τῆς Ὁμοσπονδίας εἶνε ὁ πρῶτος ὅρος γιὰ τὴ ζωὴ τῆς ὀργανώσεως καὶ τὴν ἐπιτυχία τῶν ἀγώνων της.

Τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» δὲν εἶνε ἰδιοκτησία ἀτόμων οὐδὲ προσωπικὴ ἐπιχείρησις, ἀλλὰ περιουσία τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ ὄργανον τῶν συμφερόντων τοῦ Κλάδου.

ΕΝΔΙΑΦΕΣΟΥΣΑ ΕΙΔΗΣΙΣ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ κ. κ. ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΑΜΦΟΤΕΡΩΝ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Μὲ τὴν ἰδέα, πῶς ἐκτελῶ ἕνα καθῆκον ποραδίδω σήμερα στὴ δημοσιότητα καὶ στὴν ἐπιείκειά Σας ἕνα νέο βιβλιαράκι μου, ἐπιγραφόμενο

ΠΡΟΣΕΥΧΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

γιὰ τὸ ὁποῖο τὸ Σ)ὸ Ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο, στὴν ὑπ' ἀριθ. 739 καὶ ἀπὸ 1ης Ἰουλίου ἐ. ἔ. συνεδρία του ἐξέδωκε τὴν ἑξῆς ἀπόφαση.

«Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν τὸ Ἐκπ. συμβούλιον ἐξετάσαν τὸ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 736 ἐ. ἔ. ἀναφορᾶς τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Κεφαλληνίας ὑποβληθὲν μικρὸν ἔμμετρον ἔργον «Προσευχαὶ γιὰ τὰ Σχολεῖα» τοῦ διευθυντοῦ τρῦ Λ' δημ. σχολ. Ἀργοστολίου κ. Ἀνδ. Καλογηρᾶ, εὗρεν, ὅτι ὠφέλιμον εἶναι νὰ γίνῃ τοῦτο κτῆμα τῶν μαθητικῶν βιβλιοθηκῶν, ὡς περιέχον προσευχὰς καταλλήλους διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων.»

Ὁ Πρόεδρος *Δ. Δάμψας*

Τὰ Μέλη

Γ. Καψάλης, Ἰ. Βαϊνόπουλος, Ἰ. Χαντέλης, Γ. Γρατσιάτος, Κ. Παπαδάκης, Γ. Βαχαβιόλος.

Τὸ βιβλιαράκι αὐτό, γραμμένο σὲ στίχομς, βγαλμένο ἀπὸ τὴ διδασκαλικὴ πέτρα καὶ παρμένο ἀπὸ τὴν παιδικὴ ψυχή, ζωγραφίζει παρθενικὰ καὶ ἀπέριττα μὲ τὴν εἰλικρινῆ γλῶσσα τῆς καρδιᾶς μιὰ ἀδιάκοπη ἀγγελικὴ προσέγγιση, ποὺ πρέπει νἄχουν τὰ μικρὰ καὶ ἀθῶα πλάσματα μὲ τὴν Ὑπερτάτη Ἐκείνη Δύναμη, ἀπὸ τὴν ὁποία θ' ἀντλοῦν δυνάμεις καὶ θὰ ἐπιζητοῦν βοήθεια.

Καὶ χωρὶς βέβαια νὰ διεκδικῆ κανένα τίτλο τὸ βιβλιαράκι αὐτὸ μέσα στὴν Τέχνη καὶ στὴν Ποίηση παρουσιάζεται σήμερα στὸ φῶς γιὰ νὰ σκορπίσῃ, ὅσο μπορεῖ, παράπλευρα στὰ μάτια καὶ στὴν ψυχὴ τῶν μικρῶν μαθητῶν τὸ ἀληθινὸ καὶ ὀπέρλαμπρο Φῶς τῆς Θιότητος, καὶ ν' ἀνυψώσῃ μὲ τὶς ἀσθενικές του δυνάμεις τὸ Θρησκευτικὸ Συναίσθημα, ποὺ τόσο ἀσκλαχνα ζητεῖ νὰ καταπνίξῃ ὁ Ψευδοπολιτισμός.

Εἶναι φανερόν, ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι, πῶς ὡρισμένα κοινωνικὰ ρεύματα νεωτεριστικῶν ἀντιλήψεων τείνουν ὄχι μόνο νὰ παρασύρουν καὶ καταπνίξουν κάθε αἴσθημα κάθε δεσμό, ἀλλὰ καὶ νὰ εἰσχηδήσουν καὶ μέσα σ' αὐτὸ τὸ Θρησκευτικὸ Οἰκοδόμημα, τὸ ὁποῖο πιστὰ καὶ ὀπερήφανα ἐφόλαξε τὸ Βιβλίο τῆς Ἐθνικῆς Διαθήκης, γραμμένο ἀπὸ τὸ τίμιο αἷμα τόσων Μαρτύρων τῆς Πίστεως καὶ τῆς Πατρίδος.

Καὶ οἱ ὁπαδοὶ ἑνὸς τοιούτου ψευδοπολιτισμοῦ, ἐπιζητοῦντες μεταξὺ τῶν ἄλλων νὰ μαράνουν καὶ νὰ χαλαρώσουν τὴν πεποίθηση καὶ τὸ ζῆλο στὴ Θρησκεία μας δὲν εἶναι δυνατὸν παρὰ νὰ προκαλέσουν τὴν ἀντίδραση κάθε λογικευομένου ἀνθρώπου καὶ ἰδιαιτέρως ἡμῶν τῶν διδασκάλων, οἱ ὁποῖοι ἔχομεν ὑποχρέωση νὰ εἴμεθα φύλακες τῶν Θρησκευτικῶν καὶ Ἐθνικῶν παραδόσεων.

Μὲ τὴ συναίσθηση λοιπὸν αὐτὴ καὶ μὲ τὴν ἐλπίδα, πῶς ἄλλοι πράγματι ἱκανοὶ θὰ μιμηθοῦν ἀποτελεσματικώτερα τὸ παράδειγμά μου παραδίδω στὰ χέρια Σας τὸ μικρὸ αὐτὸ ἔργο καὶ πιστεύω, πῶς ἀποβλέποντες στὸν ἱερὸ σκοπό του, θὰ ἐργασθῆτε ὅλοι Σας γιὰ τὴν ἐξάπλωσή του.

Τὸ βιβλιαράκι αὐτὸ κυκλούμενο ἀνά-

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Πρόεδρον δημ)λων Χίου. Σχετική ἐνέργεια διὰ τὴν παραχώρησιν τοῦ κτιρίου τοῦ παραστικοῦ Νοσοκομείου ἔγινε. Ἐλπίζομεν ἡ ἀπόφασις νὰ εἶναι εὐνοϊκὴ ἂν δὲν ἀρνηθῇ τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Στρατιωτικῶν.

Μαρίναν Βόντα Νηπιαγωγὸν Πωγώνιον. Δικαιολογητικὰ ἀπεδόθησαν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον. Ἐλπίζομεν ληφθῶσιν ὑπ' ὄψιν κατόπιν παραστάσεών μας.

Ἀντώνιον Διβόπουλον δημ)λον Γιδᾶ. Δὲν ἀπεφάνθη εἰσέτι ἐκπαιδευτικόν. Ἀσφαλῶς θὰ γίνῃ.

Μιχ. Παπασυθυμίου δημ)λον Τσαούσιον Καρδίτσης. Δυστυχῶς δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ γίνῃ τίποτε κατ' ἀνακοίνωσιν Ὑπουργείου. Μετάθεσις κατ' ἀνακοίνωσιν προέδρου ἐκπαιδ. θὰ γίνῃ.

Μαρίναν Πριζάνη διδασκάλισσαν Θεσσαλονίκης. Συνταξιμοποίησις τῆς ὑπηρεσίας σας τῆς ἰσταμένης ἀδύνατος.

Εὐανθίαν Ἀξιωτίδου διδασκάλισσαν Κομοτινῆς. Τὰ σχετικὰ δικαιολογητικὰ ἐπεστράφησαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 47015-29-10-25 ἐγγράφου Ὑπουργείου μὲ ὁδηγίας.

Πρόεδρον δημ)λων Ἀγρινίου. Διὰ τὸν διορισμὸν διδασκάλου πρόσφυγος εἰς θέσιν Αἰγοστάνων ἐνηργήσαμεν. Δυστυχῶς ἐὰν ὑπάρχουν οἱ αἰτοῦντες. Μόλις πληροφορηθῶ θὰ διορισθῇ.

Κωνσταντῖνον Πούλιον δημ)λον Βελεμίστιον. Μετάθεσις σας εἰς Ὀστροβὸν ἔγινε καὶ θὰ ἐκτελεσθῇ.

Ἐμμ. Μαυρομματάκιν δημ)λον Δελιανὰ Χανίων. Καὶ ἡ ἵδρυσις τοῦ μονοταξίου καὶ ἡ προαγωγή του διτάξίου εὑρίσκονται ὑπ' ὄψιν ἐκπαιδευτικοῦ. Ἀσφαλῶς θὰ γίνουν.

Σωτήριον Καρέαν δημ)λον Χρύσαφα Λακεδαίμονος. Μετάθεσίς σας εὑρίσκεται ὑπ' ὄψιν. Ἐκπαιδευτικοῦ ὅπερ δὲν ἀπεφάνθη εἰσέτι.

Ἐπαμεινώνδαν Παπανικολάου Κόνισκαν Ἀγρινίου. Ἐνηργήσαμεν σχετικὸν τμῆμα. Σᾶς ἐπεστράφησαν μὲ ὁδηγίας.

Ἰωάννην Κατσαρὸν δημ)λον Συνιές. Ἐὰν νομοποιηθῇ τὸ διαβαθμιστικὸν διάταγμα τὸ δικαίωμα συντάξεως ἐπὶ τοῦ νέου μισθοῦ θὰ ἔχητε ἀπὸ 1ης Ἰανουαρίου 1927 ἤτοι μετὰ ἑνὸς ἔτους ὑπηρεσίαν ἀπὸ τῆς καταστάσεώς σας. Ἄλλως καὶ ἀποχωρίσητε ἐνωρίτερον θὰ λάβητε σύνταξιν ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ Νόμου 3215. Ὁ συνταξιμος μισθὸς τοῦ Γραμ. Β.' εἶναι ἀνάλογος τῶν ἐτῶν ὑπηρεσίας.

Δημ. Λαφούδην δημ)λον Συρράκον. Οἱ προσερχόμενοι ἐξ ἱερατικῶν σχολῶν θὰ ὑποστοῦν δοκιμασίαν, ἀφεξῆς δὲ ὑποχρεοῦνται νὰ φοιτοῦν ἐπὶ ἓν ἔτος εἰς τὰ μονοτάξια Διδασκαλεῖα.

Π. Κοσμᾶν δημ)λον Γοβμικοῦς Ἰωαννίνων. Θὰ καταταχθῆς ἐὰν ἔχῃς εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν μὲ τὰς ὑπὸ τοῦ νόμου ἐπιβαλλομένας διατυπώσεις εἰς τὴν γ.' κατηγορίαν. Ἐὰν παρεκτεθῆτε δὲν δικαιοῦσθε συντάξεως.

Πρόεδρον δημ)λων Κομοτινῆς. Εἰς τὸ ἀρμόδιον τμῆμα δὲν ὑπάρχει τι σχετικόν. Ἀνάγκη νὰ μᾶς γνωρίσητε τὸ ὄνομα τοῦ προφτοῦ τῶν περιλαμβανομένων εἰς τὴν κατάστασιν.

Δημήτρ. Πετρόπουλον δημ)λον Ἐλευθέριας. Ἀνάγκη νὰ ὑποβάλητε ἀναφορὰν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον ἐκθέτοντες λεπτομερῶς τὸ ζήτημα καὶ ἰδίως ν' ἀναφέρητε ἂν κατὰ τὸ διάστημα αὐτὸ εἰργάσθητε καὶ ποῦ. Τὴν ὑποβολὴν τῆς ἀναφορᾶς γνωρίζετε καὶ εἰς ἡμᾶς.

Θεμ. Πανελούκαν δημ)λον Γαλαίσιης Χαλκιδικῆς. Τὸ ζήτημα ἐζητήθη νὰ ρυθμισθῇ παρὰ τοῦ Ὑπουργείου δι' ὑπομνήματός μας ἐπειδὴ ἀκκρεμεῖ.

Μπάμπην Βελλιανίτην δημ)λον Πάργαν. Ἔχετε τὴν δυνατότητα νὰ καταταχθῆτε εἰς τὴν βαθμίδα γραμ. Β.'

Ἰορδάνην Παταδόπουλον δημ)λον Παλυοκαρυᾶς Τρικκάλων. Ἡ μελέτη σας ἐλήφθη. Δυστυχῶς ὁ χῶρος τοῦ δημοσιογραφικοῦ μας ὀργάνου ἀναπαρκὴς ἐπὶ τοῦ παρόντος. Συνδρομή σας δὲν ἐλήφθη ἀκόμη.

Ἐμμ. Ἀντωνακάκιν δημ)λον Πεδιάδος-Ἡρακλείου Κρήτης. Θὰ καταταχθῆτε εἰς τὴν δ.' κατηγορίαν. Διὰ νὰ προαχθῆτε εἰς τὴν Ἑην θὰ ὑποστῆτε δοκιμασίαν.

Σ. Σακελλαρίου δημ)λον Δολιανᾶ-Ἠπείρου. Διὰ τοῦ ὑπὸ ἐγκρισιν Ν. Διατάγματος ἐξομοιοῦσθε πρὸς τοὺς πτυχίους Διδασκαλείων κατόπιν δοκιμασίας. Ἑπομένως δὲν συνεπάγεται λόγος νὰ φοιτήσητε εἰς Διδασκαλεῖον ἐφ' ὅσον διὰ τῆς δοκιμασίας ἐξομοιοῦσθε μὲ τοὺς πτυχιούχους.

Ἐφροσύνη Παπανικολάου Καβάλλας. Αἴτησις ἐπεδόθη ἀριθμὸς 50709—11-11-25.

Κουντουρᾶν Σέργος. Ἐὰν ἐξετάζετε τὸ ζήτημα ὄχι σὰν ἐνδιαφερόμενος, ἀλλὰ σὰν τρίτος ἔξω ἀπ' τὶς κατηγορίες, ἀντικειμενικὰ δηλ., ἐκτὸς ποῦ τὸ ὄφος σας θὰ ἦτο εὐγενέστερο, ἀλλὰ καὶ τὸ συμπέρασμά σας, πιθανὸν νὰ ἦτο διαφορετικώτερο.

= ΕΚΔΟΣΕΙΣ =

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

ΤΑ ΤΣΟΥΜΕΡΚΑ. Μηνιαῖον περιοδικὸν ἐκδιδόμενον ἐν Ἰωαννίνοις ὑπὸ τοῦ Πατριωτικοῦ συνδέσμου τῶν Πραμάντων.

Ἐξεδόθη «Ο ΦΑΡΟΣ» μηνιαῖον εἰκονογραφημένον ἐγκυκλοπαιδικὸν περιοδικόν, ὄργανον τοῦ Ἑλληνικοῦ συλλόγου Ἀλεξανδρινὴ Βιβλιοθήκη μὲ πλουσιωτάτην καὶ ἐκλεκτὴν ὕλην μηνὸς Ὀκτωβρίου.

«ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ». Μηνιαῖα φιλολογικὴ καὶ καλλιτεχνικὴ Ἐπιθεώρηση. Μὴν Σεπτέμβριος. Ἐκδοτικὴ ἑταιρία «Ἀθηνᾶ» ὁδὸς Εὐριπίδου 6.

Ἐξεδόθη τὸ ΔΕΛΤΙΟΝ τοῦ Ἐμπορικοῦ καὶ Βιομηχανικοῦ Ἐπιμελητηρίου Ἀθηνῶν τῶν μηνῶν Σεπτεμβρίου καὶ Ὀκτωβρίου μὲ διαφέρουσαν ὕλην.

ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑ

ΕΠΑΡΑΤΟΣ ΦΘΙΣΙΣ ΘΕΡΙΖΕΙ

Τὴν περασμένη Κυριακὴ 25 Ὀκτωβρίου σ' ἕνα φτωχικὸ καὶ πιντέρημο καλύβι ἀπαρατημένος ἀπ' τὴν πολιτεία ποὺ δὲν τὸν ἔστελνε σ' ἕνα σανατόριο καὶ κατατρεγμένος ἀπὸ τὴν ἄπονη μοῖρα μᾶς ἐγκατέλιπε γιὰ πάντα ὁ ἀγαπητός μας συνάδελφος Λεωνίδας Κουτρομάνης δημ)λος στὴν Ἀλμωπίαν τῆς Μακεδονίας.

Ἀλλ' ἂν ἡ πολιτεία τοῦ ἀρνήθηκε τὴν τελευταία συνδρομή της, ἡ κοινωνία μας ὅμως, ποὺ διαλεχτὸ μέλος ἀποτελοῦσε ὁ ἀείμνηστος ἀποθανὼν τὸν πόνεσε ἀπὸ καρδιὰ καὶ τὸν πόνον αὐτὸν τὸν ἔδειξε ἀφοῦ τὸν παρακολούθησε ὡς τὸν τάφο του τὸ αἰώνιο αὐτὸ σπιτάκι του, καὶ οἱ συνάδελφοί του μὲ τὸ χέρι στὴν καρδιὰ καὶ τὸ πικρὸ παράπονο στὰ χείλη γιὰ τὴν τέτοια ἀπονιὰ ποὺ ἡ πολιτεία δείχνει σ' ἐκείνους ποὺ πεθαίνουν γιὰ τὴν ὑπαξή της καὶ τὴ δόξα της, τὸν συνώδευσαν ὡς τὸν τάφο καταθέσαντες ὅλοι στεφάνια, ὄχι ἀπὸ χρυσάφι καὶ μάλαμα, ἀλλ' ἀπ' ἄγρια κι' ἥμερα λουλούδια, ῥαντισμένα μὲ δάκρυα ἀγνά..

Καβάλα 29 Ὀκτωβρίου 1925

Μὲ ἀγάπη

Γεώργιος Τσάκας

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

ΤΑΣ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑΣ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΑΝΤΟΣ ΕΙΔΟΥΣ

ΣΤΟΥ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ

ΨΑΡΡΩΝ 41—ΑΘΗΝΑΣ

Ἀναλαμβάνομεν τὴν ἐκτύπωσιν καὶ ἀποστολὴν βιβλίων, Καταστατικῶν κλπ. ὁπουδήποτε τῆς Ἑλλάδος.

Στείλατέ μας τὸ πρωτότυπον διὰ νὰ σᾶς ὁρίσωμεν τιμήν.

Παρέχομεν ἐκπτώσεις εἰς τὸν Διδασκαλικὸν Κλάδον.

Γράψατε:

ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΗ

λογα μὲ τὶς σημερινὲς ἐκτυπωτικὲς συνθῆκες καὶ τὴν ἀκρίβεια τοῦ χάρτου ἀντὶ δραχ. 7. 50 παρέχει ἔκπτωση 20 ο)ο ἐξαιρετικὰ σὲ Σᾶς κύριοι συνάδελφοι ὅταν βιβλία πάρετε χαρισσότερα ἀπὸ 20 ἀντίτυπα, τὰ ὁποῖα μπορεῖτε νὰ προμηθευθῆτε ἀπ' εὐθείας ἀπὸ ἐμὲ μὲ τὸν ὁλοκληρωμὸ πάντοτε, πῶς τὰ ταχυδρομικὰ θὰ εἶναι εἰς βάρος σας.

Ἀργοστόλι, 1η Ὀκτωβρίου 1925

Μὲ συναδελφικὴ ἀγάπη

Ἀνδρέας Κυλογηρᾶς

Διευθυντὴς Α'. Ἀρρένων Ἀργοστολίου

ΔΕΛΤΙΟΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΟΥ

Παρακαλῶ ὅπως μὲ ἐγγράψετε συνδρομητὴν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» δι' ἓν ἔτος. Ἐμβάζω δὲ διὰ δραχ. 40.

Ἡ διεύθυνσίς μου εἶνε ἡ ἑξῆς:

Ὄνομα.....

Διεύθυνσις.....

Περιφέρεια.....

Ο ΔΗΛΩΝ

ΣΗΜ. Τὸ ἀνωτέρω δελτίον συμπληρωθὲν ἀποστέλλεται πρὸς: *«Δ. Βῆμα» Δεγιώργη 27α Ἀθήνας.*