

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Ε'.
ΑΡΙΘ. 218 (48)

ΑΘΗΝΑ
17 ΜΑΡΤΙΟΥ 1929

ΓΡΑΦΕΙΑ
ΡΟΜΗΣ 2

ΣΥΝΔΡΟΜΗ
ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ ΔΡΧ. 50

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:
ΣΤ. Γ. ΤΣΟΖ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

1. 'Ενπληρώσατε τούς επαγγελματίους σας.— 2. Δημοσιοδικαλικά.— 3. 'Η Μεταρρυθμίσεις.— 4. Κρίσεις.— 5. Πρακτικές οδηγίες.— 6. 'Ηθικές διαμαρτυρίες Συλλόγων.— 7. Προτάσεις και γράμματα πάνω στα θέματα της 1B'. Γεν. Συνλεύσεως.— 8. Καμπεύσα πλάτη σχολείου και ένα σχολικό κήπο.— 9. 'Ο προϋπολογισμός, ή δημοκοπία, οι παράλληλοι και ή οικονομική πολιτική.— 10. Στήλη Συνδρομών.— 11. Γράμματα στο «Βήμα».— 12. 'Ο Τόκος για τήν 'Εκπαίδευση.— 13. 'Η θύμνησις κατάστασις των σχολείων.— 14. Πληρωμές διδύλικών Συλλόγων.— 15. 'Αλληλογραφία.— 16. 'Η Ζωή των Συλλόγων μας.

ΕΚΠΛΗΡΩΣΑΤΕ ΤΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΙΑΣ ΣΑΣ

'Υπόμνημα της Δ. 'Ομοσπονδίας προς τόν κ. Πρωθυπουργόν και τούς κ. κ. 'Υπουργούς των Οικονομικών και της Παιδείας

'Αριθ. 336

'Αθήναι 11 Μαρτίου 1929

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

Τόν Κύριον Πρωτοφρον της Κυβερνήσεως και τούς Κυρίους 'Υπουργούς των Οικονομικών και της Παιδείας.

Είναι γνωστόν ότι ή αναγκαιότητα πιστώσεων εις τόν δημοσίον προϋπολογισμόν δέν εξαρτάται πλέον εκ της ισχύος Νόμων επιβαλλόντων δαπάνας άλλ' από τήν έκτιμησην του Γεν. Λογιστηρίου. Τό ψήφισμα της Δ. 'Εθνοσυνελεύσεως τό θεσπίσαν τήν άναστολήν της εφαρμογής κειμένων νόμων κατά τήν ανεξιμάκτονον κρίσιν του Γεν. Λογιστηρίου άπέβη δλέθριον διά τήν λαϊκήν παιδείαν και τόν άργά τήν της. Οδδ' έν σχολείον ιδρύθη, οδδ' προήχθη έκτασις. Οδτε προαγωγή δημοδιδασκάλου ενεργήθη 'Η δέ επιβράδυνσις ήγκρίσεως διορισμών δημοδιδασκάλων εις κενουμένας θέσεις και ήπηρεσιών άκόμη των σχολείων παρεβλάσ τήν λειτουργίαν και ύφισταμένων σχολείων.

'Η Διδ. 'Ομοσπονδία έπιστευσεν ότι ή κατάσταση αυτή ήβρινε προς τό τέρας της. 'Η ίδρυσις κατά τό τέλος του παρελθόντος έτους τριακοσίων σχολείων και ή αναγραφή εις τόν προϋπολογισμόν 1929—1930 των πιστώσεων των άπαιτουμένων διά τήν ίδρυσιν και προαγωγήν άλλων, έδωρηθή παρ' ήμυν ως άπαρχή εφαρμογής του εκπαιδευτικού προγράμματος της Κυβερνήσεως. 'Εν τούτοις εύρισκόμεθα και πάλιν ένώπιον σκληράς διαψεύσεως των έλλίδων μας έφ' όσον δ κ. 'Υπουργός της Παιδείας καλείται να έλαττώσιν τόν προϋπολογισμόν του 'Υπουργείου του κατά εκατόν εκατομμύρια.

Δέν ήλαττώθη οδδ' κατά τό δέκατον δ αριθμός των 220.000 τέκνων του λαού άτινα δέν φοιτουν εις σχολείον και ίδου τός κίνδυνος περικοπής και των ιδρυθέντων σχολείων.

'Η Διδ. 'Ομοσπονδία θεωρεί καθήκον της να επικαλεσθή τήν προσοχήν της Κυβερνήσεως επί του κερφαλαίου τούτου της λαϊκής παιδείας. 'Ο διδασκαλικός κόσμος δέν θεωρεί τό πλήθος τούτων των τέκνων του λαού άμελητέαν ποσότητα, ως έπισης δέν θεωρεί ταιύτην και τήν σφαιράν των άνεπιθώς δημοδιδασκάλων τούς άπολύτους σαγηγούς τό Κράτος επί τη

βάσει των προβλεπομένων εκπαιδευτικών άναγκών και ήγκαταλείπει κατόπιν εις τό έλεος και τήν τύχην.

'Η Διδ. 'Ομοσπονδία συναισθάνεται τό χρέος να διαμαρτυρηθή προς τήν Κυβέρνησιν διά τήν ήγκατάλειψιν των τέκνων του λαού εις τήν άμάθειαν και των διδασκάλων εις τήν τύχην των.

Θεωρεί έπίσης έξ ίσου καθήκον της ή Δ. 'Ομοσπονδία να διαδηλώσιν προς τήν Κυβέρνησιν τούς φόβους της, ότι ή διατήρησις του ένός τεταρτίου των πολιτών εις κατάστασιν πρωτόγονον και ή δημιουργία πνευματικών προλεταριών άποβαίνουσι δημοσίως κίνδυνος.

'Αλλ' άν αύτός είναι ο κίνδυνος και' αυτή ή τύχη των άνευ διδασκάλων τέκνων του λαού και των άνευ πόρου ζωής διδασκάλων δέν εδρικόνοται έν τούτοις εις πολύ καλύτερα μοίρα, να τέκνα του λαού τά φοιτάντα εις σχολεία οδδ' οι δημοδιδάσκαλοι οι ύπηρετούντες εφ' δημοσίας θέσεις. Γνωστοί και κοινολογημένη είναι ή αδύναμις των διδασκάλων, ή Πλειώς των διδασκάλων μέσων, ή άδικαφροία έναντι του έμψύχου ύλικού. 'Επιθεωρηται άπευγνωτώθησαν. συνέδρια καταργήθησαν, έλειψεν κάθε κίνησις εκπαιδευτική. Καί ή ζωή των δημοδιδασκάλων κατέστη προβληματική. Τό Κράτος άρνείται να μισθοδοτήσιν τόν δημοδιδάσκαλον, ως προάγει τούτο διά τούς λοιπούς ύπαλλήλους του. Δέν προάγει τούς δημοδιδασκάλους έν ή προάγει τούς ύπαλλήλους πάντων των άλλων 'Υπουργείων.

'Εντά έντ' ημίν παρήλθον άφ' ότου ενεργήσθη ο περι διαβαθμίσεως των δημοσίων ύπαλλήλων νόμος ο γνωστός ύπ' ή όνομα πανυψηλικός των δημοδιδασκάλων έκνευμει έλοβί. Τή 1924 διε ηδέθη ή μισθός των δημοσίων ύπαλλήλων οι δημοδιδάσκαλοι δέν έτυχον των άδέρξων διότι δέν είχαν διαβαθμύαν. 'Από έντων ήδη εχορηγήθησαν εις τούς δημοσίους ύπαλλήλους τά 3/16 του μισθού άλλ' έρησέθησαν οι δημοδιδάσκαλοι.

'Ο διδασκαλικός κόσμος δέν αποκρύπτει τήν πλειον ήτις τόν συνάλλβει διαν άνικαρίξ τήν ταιούτην κατάστασην του λαϊκού σχολείου και τήν μειοεκτικην θέσιν εις ήν τό Κράτος τάσσει τόν δημοδιδάσκαλον έναντι των λοιπών ύπαλλήλων διά τας

11 ΗΜΟΣΙΟΝ ΠΑΛΛΗΛΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

ΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΕΠΙΜΕΝΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΩΣΗ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΜΙΣΘΟΥ

ΣΥΣΚΕΨΗ ΤΩΝ ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΤΩΝ ΟΡΙ'ΑΝΩΣΕΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗΝ ΤΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Τήν περασμένη Πέμπτη ύστερα από πρόσκληση της 'Εκτελεστικής επιτροπής της Συνομοσπονδίας συνήλθον σέ σύσκεψη οι Κλαδικές 'Οργανώσεις με τήν 'Εκτελ. 'Επιτροπή της Συνομοσπονδίας. 'Ο Γεν. Γραμματέυς της Σ. Δ. Υ. Ε. κ. Γιδάριος έξέθεσε τις έέργειες της Συνομοσπονδίας κοντά στον κ. Βενιζέλον για τήν αύξηση του μισθού. 'Υστερα από σχετική συζήτηση εκλύθη τό παρακάτω ανακοινώθέν.

ΤΟ ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΝ

Τά Διοικητικά Συμβούλια των έν 'Αθήναις και Πειραιεί ύπαλλήλικών οργανώσεων, συνελθόντα σήμερον τό βεσπέρας έν τοις Γραφείοις της Συνομοσπονδίας, άπεφάσισαν από κοινού μετά της 'Εκτελεστικής 'Επιτροπής της Συνομοσπονδίας Δημοσίων 'Υπαλλήλων ύπώ. έμμείνωσιν εις τήν άξίωσιν προς άπόληψιν του 'έπαισιμένου ποσού ύπό της Κυβερνήσεως προς αύξησην των άποδοχών των συνέλθουν δέ εκ νέου μετά τήν παρουσίασιν ένώπιον του κ. Προέδρου της Κυβερνήσεως προς λήψιν σχετικών αποφάσεων.

προαγωγής και τήν αύξησην του μισθού.

'Η Διδ. 'Ομοσπονδία δέν αποκρύπτει περαιτέρω ότι εκ της εφαρμογής των καιμένων νόμων και της συμπεληρώσεως αυτών διά διατάξιν άποκαθιστών ίσομοσδιαν δέν άναμένει οίς κίς βαλίωσιν της παιδείας. Τό εκπαιδευτικόν σύστημα έχει καταδικασθή ως χρεωκοπήσαν. Δέν εχομεν άνάγκην να πείσωμεν περι τούτου τήν Κυβέρνησιν. 'Η ίδια διακήρυξίς τήν άλήθειαν διά του Κυρίου Πρωθυπουργού και του κ. 'Υπουργού της Παιδείας. 'Εφ' όσον δέ και ο δημοδιδασκαλικός κόσμος εκ των πραγμάτων τήν αυτήν άδύναμιον γνώμην έμόρφωσε, ή Διδ. 'Ομοσπονδία προέρχεται εις τήν διατύπωσιν προς τήν Κυβέρνησιν των άπολυθέντων αιτημάτων:

- 1) Άμεσος ύποβολή των νομοσχεδίων της 'Εκπαιδ. μεταρρυθμίσεως.
- 2) 'Ιδρυσις—προαγωγή πάντων των προταθέντων σχολείων.
- 3) Προαγωγή των δημοδιδασκάλων και 'Επιθεωρητών και κύρωσις του Ν.Δ. της διαβαθμίσεως.
- 4) Χορήγησις και εις τούς δημοδιδασκάλους των 3/16 του μισθού.
- 5) Διάθεσις εκ των άποθεμάτων ποσού επαρκούς διά τήν άνέγερσιν διδαστηρίων.

Διά τό Διοικ. Συμβούλιον 'Ο Πρόεδρος 'Ο Γ. Γραμματέυς: Α. ΑΛΟΙ'ΖΟΣ Γ. ΝΤΕΓΙΑΝΝΗΣ

ΑΠΟ ΤΗ ΖΩΗ

'Η ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΙΣ

Δέν γνωρίζω τί είναι, εις τό σύνολόν των, τό νομοσχέδιο του κ. Γόντικα και ή δι' αυτών ήγκαινιαζομένη εκπαιδευτική μεταρρυθμίσις. 'Η εκπαιδευσις μας έχει μεταρρυθμισθή τόσος φορές κ' έχει μέγιστη ποσός

ή ίδια, όποτε να έπιβάλλεται, μέχρις ότου ιδιότητα τό σύνολον των μέτρων, κατά έπιφύλαξις. 'Εν τούτοις ένα σημαντικό έπιβάλλεται να έξαρθή. 'Ο πληθής έξοστρακισμός της άρχαίας γλώσσας όχι μόνον από τά έξαιρέτια δημοτικά σχολεία άλλα και από τά πρακτικά λύκεια. Καί τέλος ή καθιέρωσις της μόνον εις τά κλειστά γυμνασια. 'Ισχυρίζομαι ότι αυτό και μόνον άρκεί να άσημαίωσιν μία εποχή. 'Από τή στιγμή που οι 'Ελληνες θα παύσουν να μαθαίνουν γλώσσα, σ' όλη τους τή ζωή θ' άρχίσουν να μαθαίνουν καί... τίποτε άλλο... Καί είναι καιρός να γίνη αυτό τό θαύμα. 'Η άρχαία ελληνική γλώσσα—μια γλώσσα νεκρή τέλος πάντων—έπρεπε να έινε και για μας, δι. τι άκριβή; και για τούς Γάλλους, τούς 'Ιταλούς, τούς Γερμανούς και τίποτε παραπάνω.

'Εκδυμεις κύρια να γίνης φιλόλογος, έλληνιστής, σοφός σ' άρχαία κείμενα; 'Υπαγε τό κλασσικό γυμνάσιο να έτοιμασθής σ' άρχαία ελληνικά και να τά μάθης, σ' α. σαβαλά, τέλει, όπως τά μαθαίνει ο Γάλλος, ο 'Ιταλός και ο Γερμανός φιλόλογος, δέν φθλεις να γίνης; σοφός σ' άρχαία κείμενα, τότε προς τί να βασανίζεσαι με τήν άρχαία ελληνική (και χωρίς ποτέ να τήν μάθης); ή όποις δέν πρόκειται να σου χρησιμεύει εις τίποτε; Διότι αυτό γίνεται σήμερα. 'Ενώ τό 'αλλόπαίδο, τό Γερμανόπαίδο και τό 'Ιταλόπαίδο μαθαίνουν πράγματα χρήσιμα στή ζωή τους, τό 'Ελληνοπαίδο βασανίζεται με Ξενοφάντα και Θουκυδίδη και 'Ομηρον, όχι εάν με τό περιεχόμενό τους, άλλα με τή γλώσσα τους, που δέν τή μαθαίνει, άλλως τες ποτέ!.. Τό 'Ελληνοπαίδο κοπανίζει άρχαία γραμματική σήσρα κι' άς μη πρόκειται να σπουδίση φιλολογία ή καμμία έπιστήμη άκόμη άπ' αυτές που χρειάζονται ή γλώσσα των άρχαίων κείμενων. Τό συμπέρασμα είναι άγορευτιστόν κ' έλλειψις οιασδήποτε θετικής γνώσεως. 'Οτι αυτό τό δλέθριον σύστημα πρόκειται να ταφή διά παντός είναι μέγα γεγονός που πρέπει να πανηγυρισθή. Είνε άρχή σοφίας—και σοφία ελληνική.—

('Ημερήσιος Τύπος)

ΤΗΛΕΓΡΑΦΙΚΕΣ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΘΕΤΗΣΗ Κ' ΥΒΕΡΝΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΣΧΕΣΕΩΝ

ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΝΩΜΕΣ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΙΒ ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΤΗΣ ΙΟ ΜΑΪΟΥ

Σύλλογος Κορινθίας

Αδόκιμος εγκαταλείπει εκπαιδευτική μεταρρυθμίσεις έκκορμιότη; διαβιθίσεις διυγισιαή πιστώσεων ιδρύσεως προαγωγής; σχολείων και διδασκάλων κρασιλιδίων έντιμους διαμαρτυρίας δημοδιδασκάλων Κορινθίας παρακαλοθμεν Σβραπειήν Κυβερνήσαν άνοθεωρησή άπόφασιν έπ' αγαθή λύση. Πρόεδρος Συλλ. Δημοδιδασκάλων. ΣΩΤ. ΑΡΑΚΤΑΣ

Σύλλογος Θηβών

Σύλλογος δημοδιδασκάλων Θηβών διαδηλοεί βροθετα ήν ύδινην και άκοιυίταισιν έπ' διαφένεισιν Κυβερνητικόν έπαγγελίω διαπιστωμένη διά διαγραφής πιστώσεων ιδρύσεως προαγωγής σχολείων δημοδιδασκάλων εγκαταλείψμεσ εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως έπ' άνοθεωρησιω ένθνη και κοιυική ζήτησι. Πρόεδρος ΜΠΕΛΛΟΣ

Σύλλογος Κερκύρας

Σύλλογος Δημοδιδασκάλων Κερκύρας διαμαρτυρείται έντονώτατα διά Κυβερνητικήν δυσμένειαν προς λαϊκόν σχολείον και έργάτην του διά διαγραφής πιστώσεων ιδρύσεως προαγωγής; σχολείων και διδασκάλων διαιώνισι διαβιθίσεως ταύτων. Πρόεδρος Συλλόγου ΣΤΕΦ. ΑΕΛΛΑΓΓΙΑΣ

Σύλλογος Σερρών

Διαμαρτυρημέθα έντόνος διά διαγραφής πιστώσεων ιδρύσεως προαγωγής σχολείων προαγωγών λειτουργιών δημοτική; εκπαιδευτικής και έγκαιόληγην εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως όμοιος έ' άπέτησιν υφής ύποχρέωσιν αβήσεως άποδοχών διδασκαλικών κοσμοσ περ ιφουσίας Σερρών διατελεί έν έξέγερσιν λόγω άνεπαρκείας μισθών. Πρόεδρος Διδ. Συλλόγου Σερρών Κ. ΠΑΠΑΠΑΙΟΥ

Σύλλογος Φθιώτιδος

Δημοδιδασκαλοί Φθιώτιδος κατάπληκται πληροφορηθέντες ότι διαγράφονται πιστώσεις προαγωγών δημοδιδασκάλων ιδρύσεως προαγωγής σχολείων διαιώνισεται έκκορμιότη; διαβιθίσεως εγκαταλείπει ή ύπαι προαγωγή έν έπιβλαπήνη και υπό Κυβερνήσεως ύποσχεσιν εκπαιδευτική μεταρρυθμίσι; διαμαρτυρόνται με ύλην την δύναμιν των εξοθισθημένων κειμήλιων των εκφράζουσι τέλειαν άπογοήτειαν ατότων και παρακαλοθμεν εύλοβήσ όπισ προληπθή τέλεια εβάρθρωσις παιδείας όπισς θεμελίω λιθου Κράτους. Παρακαλοθμεν τύλων συνυγορήση ύπερ άνοθεωσιν εγκαταλείψμενης λαϊκής παιδείας. Πρόεδρος Διδασκαλικού Συλλόγου. Γ. ΠΟΥΛΜΕΡΟΠΟΥΛΟΣ

Σύλλογος Μεγαρίδος

Έγκαιόληψι; εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως και διαγραφής πιστώσεων δι' ιδρύσιν και προαγωγήν λαϊκόν σχολείων, διορισμού; και προαγωγής

ματα και ύστερα θά ήρώση στήν άφιγμένη διατίκωσή τους. Στο Δημοτικό μάλλιστα σχολείο δέν θά μοιροσθή νά εκκλήθη από τέσσερα έκκορμιόμενα πρόματα και νά έργασθ ή με καθαρές άπορημένες έννοιες ύπισ μαροεθ να γίνη σά μέσα σχολεία. Έγώ όμως έχω ένα παιδί και προτομήθηκε φέτος σά σχολείο. Η δασκάλισα σά έβριλε να μείνη νά γραφή ύμνωσ τοσ άοιθμοσ όσ το 1900. Τό δυστυχισμένο παιδί ταυσ λέει νωρό όμοσ λέει και τά κάλυπται της κοιυχοσύνης. Όταν όμοσ έβη τοσ δέντρον πέτιε καρδιά και τοσ λέω: Η Πανα καρδιά είναι ατά Γιαννίτικη; έκείνη σιωπά. Συγγαίρι σή δασκάλα του. Μ. ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΣ

δημοδιδασκάλων. διαιώνισι έκκορμιότη εκπαιδευτικού προβλήματος. Διαμαρτυρόμενοι έντόνος δι' άπέτησιν ύποσχεσων Κυβερνήσεως προς διδασκαλικόν Κλιόην και Έλληνικό λαόν, παρακαλοθμεν άναστλοθν ληφθείσαι ματαιωτικαί άποφάσει.

Πρόεδρος ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ Έπαγγελματικέσ Οργανώσεσ Γιαννιτωών

Άλασι όργανώσεσι περιφερεία; διαμαρτυρόνται έντονώτατα διά διαγραφής πιστώσεων ιδρύσεως προαγωγής; σχολείων σποκ. Προαγωγών δημοδιδασκάλων σποκ. Διαιώνισιν έκκορμιότη; διαβιθίσεως και έγκαιόληγην εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως σποκ. έκπληξιν και δυσοφρίαν πο ένεπεί παρά λήθ διά τοιαύτην τακτικήν επί μινύτη έη. ή εκπαιδευτική και Σκαπανίων αυτή; σποκ. παρακαλοθμεν ύπισ άντιθροπηθάν άποφάσεισ και ληφθείσαι ένδεικνύόμενα σποκ. άφ' ανοσιεσ περιφερείας Γιαννιτωών Ηρόδρος Οργανώσεως Νέων Δ. Βασιόπουλοσ Πρόεδρος έμπερι. σδ Συλλόγου Αιθαυετής Προεδρός Εργολογικών Συνεργισμιών Μητόσων Ηρόδρος Παμκροφυγικού Παιδαόδοκωλοσ Πρόεδρος Διακονώντων Δημιότων Παπαδοκωλοσ Ηρόδρος Συντεχνίας Ύποδημιτωικών Αλέξανδρος Τσιώτσος.

Σύλλογος Έδέσσης

Δημοδιδασκαλοί άπεφάντοσιν κεκοβήσαν άναμένονσ παρά σβραπειής Κυβερνήσεως έκπληθροσιν έπαγγελίων διά αρμογών λαϊκής παιδείας έκπληθροσιν τελευταίαν στήνην διάφειαν έλλείδων άπανάστασιν προφρονησιν και πιστωγίω. παρά Κυβερνήσεως διαμαρτυρόνται έντόνος διά διαγραφής ιδρύσεως προαγωγής; σχολείων προαγωγών δημοδιδασκάλων διαιώνισιν αλιθιματός διαβιθίσεως εγκαταλείψμεν εκπαιδευτική μεταρρυθμίσεως και παρακαλοθμεν προμητωκοθμοσιν ύποσχεσων έπ' αγαθή εκπαιδευσεωσ

Πρόεδρος ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Σύλλογος Προβέζης

Όλαίμχοι σήμερον Κυβερνήσεισ ήκολούθησαν επί τειυθεσιών και ύπαλληλικών έν γίνη ζητησιν την ίδίαν τακτικήν των ύποσχεσων παρακίσεως και εγκαταλείψμεσ ατότων παραύτα Κυβερνήσεσ τυχοσά προτοφωσιν λαϊκής έποδοκίμασισ προκλήγικησ αότης προφρονησεσ και διακνήσ όσ εκ των πρώτων με ημίτων της πρώ; άναγέννησιν μαρονηόμου κράτους και εύθωμοστέροσιν μέλλαντος φυλής; ή ένέκπαιδευτική μεταρρυθμίση λειτουργίαν άφρονητων σχολείων έκτέλεισιν προαγωγή διδασκάλων ματαιωθεισών μόνον έξζήτησικη εκπαιδευσιν και βελτίωσιν ύποσχεσων οικονομί; ύπισσ ύπαλλήλων παρά έπίποθησιν κλάδου έπ' ατότων φαίνεσται άκοιυοθθησά την αότην τακτικήν προφρονησων Κυβερνήσεσ διαμαρτυρόμενοι δι' εγκαταλείψμεν εκπαιδευτική; μινύ; ίκανής έξυμίνωσ τοουστων εκπαιδευσιν παρακαλοθμεν ύμτέροσιν έξοχότηα έπίμνη ή δοσφροή πίστισ κλάδου επί ελλογίειαν προφρονησ Κυβερνήσεσ και Ύγιου; άντιήψμεσ αλιθιν κωκοδαιμονίασ φυλής.

Πρόεδρος Σ. Δημ. Προβέζης ΚΑΡΑΛΜΗΣ

ΕΥΑΓ. ΠΑΠΑΓ' ΔΑΝΝΟΥ ΠΛΗΡΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΔΛΗΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ Τιμή Δραχ. 30

Σύλλογος Ίωαννίνων

Ι Έκπαιδευτικά 1. Ανθρωπιστικέσ χαρακτήρας τοσ έργου της Αγωγής. Αναθεώρηση και καθορισμόσ τοσ Σκοποσ της.

Τό πρώτο μέρος της πρότασης αότης προτάθηκε από το Σύλλογό μας στήν ΙΑ' με σκοπό νά εξακαθρισθ ή στή σμειωσ ατό το Πρόγραμμα της Όμοσπονδία. Στή σχετική συζήτηση τοσ Συλλόγου, πού έγινε στή Γενική Συνέλευσή τοσ τοσ π. Απρίλη, έπειτα από τόν καθορισμό της έννοιεσ Ανθρωπιστική Αγωγή και τή διαπίστωση τοσ ήι ή Αγωγή όσ τώρα δέν ελε ανθρωπιστική κατεύθυνση, διατυπώθησαν τά πείήματα:

α) Νά γίνει άντιθέωρησ τοσ Σκοποσ της Αγωγής και καθορισμόσ τοσ σδ ύλο το περιεχόμενό τοσ χωρλοσ νά μένουν άδιοσφρήτα σμεια. β) Νά γίνει ριζική μεταρρυθμίση τοσ Έκπ. Συστήματος και προσ αρμογή τοσ στίε άπαιτήσεσ μίμσ τραυματικά ανθρωπιστικής άγωγής.

γ) Νά δημιουργηθώσιν για ύλη τά παιδια τοσ λαοσ συνθήκεσ διαβίωσης τέτοιεσ, πού νά εξασφαλίζον για όλα τή δυνατότητα της εβάρθρωσεσ της Αγωγής στή διαμόρφωση της ψυχής τοσ.

Τό δεύτερο μέρος προτείνεται συμπληρωματικά φέτος σύμφωνα με τό α' αέτημα της περσινής πρότασεσ. Στο ζήτημα αότο και σ' ελόκληρη στή πρόταση ο Σύλλογος δίνει βασική σμειωσιν κ' έχει τή γνώμη πώσ πρέπει νά είναι το πρώτο θέμα πού θ' άπασχολήσ τή ΙΒ'

2. Συγχρονισμόσ τοσ Δαικού Σχολείου. Ο Σύλλογος πιστεύει, πώσ έπειτα από την τόση φιλολόγια, πού έγινε γύρω στο Νέο Σχολείο, προσβάλλει έπιταχικη ή άνίκη ν' άχσει και στόν τόπο μας κάποια προσάθεια για την πραγματοποίηση τοσ Παιτικού τοσ Νέου Σχολείου. Γι' αότο προτείνει νά συζητηθ ή στή Συνέλευση της ΙΒ' ο τρόπος της έφαρμογής στόν τόπο μας τήσ σχετικών με το Νέο Σχολείο θεωριών.

3. Συγχρονισμόσ Προγράμματος. Τήν πρώτησ αότη ελε κάμει και πέρισ ο Σύλλογος μας, πού άσολοθήκε με το ζήτημα αότο στή Συνέλευσή του τοσ π. Απρίλη. Σύμφωνα με την άπόφαση αότης της Συνέλευσεσ προσβάλλει έπιταχικη ή άνάκη της ριζικής αναθεώρησησ τοσ Αναλυτικού Προγράμματος, πού, όπως ελε σήμερα δεσμεύει τόν κάθε δόσκαλο, και προσαρμογής τοσ στίε σμειρινέσ άπαιτήσεσ της Ζωής και της Παιδαγωγικής. Μιά πού προτείνει φέτος τή συζήτηση για το Συγχρονισμό τοσ Δαικού Σχολείου έχει τή γνώμη πώσ αναπόσπαστο μέρος της συζήτησης αότης πρέπει νά είναι ή συζήτηση για το Πρόγραμμα.

4. Φοίτηση σά Σχολείο. — Υποσχεσικη Φοίτηση. Πέρι δ

Σύλλογος ελε προτείνει τή συζήτηση τοσ δυνατοσ ή μη της έφαρμογής τοσ Παγκολικού Δίτος για τήν έποσχεσικη φοίτηση. Έπιμένοντασ φέτος στήν ίδια πρόταση θεωρεί άναγκαία τήν ελόκληρωτική συζήτηση άπάνου σά ζήτημα της φοίτησεσ των παιδιών σά Σχολείο και τόν καθορισμό της διάρκειεσ της φοίτησεσ σύμφωνα με τίε άνάγκεσ της ζωής και της έπισημής τίε έπιταγέσ κωθός και τών προπόδοσων πού θά κάμουν δυνατή τή φοίτηση σά Σχολείω των παιδιών τοσ Αποθ.

II Άλλεσ προτάσεισ 5. Ίσοτιμία δασκάλων και δασκαλισσών. Έπειτα από τή συζήτηση πού έγινε άπάνου σά ρωτήματα τοσ έπιθεωρητή κ. Παναγόπουλου ο Σύλλογος μίε πιστεύει, πώσ είναι άνάκη νά ελωθ ή έπίσημη έπειτα από σχετική συζήτηση ή γνώμη τοσ Κλάδου άπάνου σά ζήτημα, για νά λείθουν σί άντεγ κήσεσ, πού μοιροθν νά φέρον διασπαση στήν ηνική ένότητα τοσ Κλάδου μας.

6. Απαλλαγή τοσ Δασκάλου από ύποσχεσείσ ζένεσ με το έργο του. Ο Σύλλογος μίε έχει τή γνώμη πώσ ή άπασχόληση τοσ Δασκάλου σά διεκπεραίωση ύποδσεσων, πού ύπάρτοσι στήν έργοσ δόνητα άλλων δημοσιών ύπηρεσιών, ζημιώνει το έργο τοσ Δασκάλου. Γι' αότο προτείνει τήν απαλλαγή του από κάθε ύποσχεσική ζήτη με το έργο του.

Γιάττινα 15 Φεβράρη 1929 Ο Πρόδρός Ο Γεν. Γραμματέωσ Κ. ΣΦΑΓΓΟΣ Β. ΠΑΠΑΣ

Σύλλογος Μεσσηνίεσ

Έν Καλάμιασ και σά Λον Δημοτικόν σχολείο των άφρύνων ενήμερα τήν 17η τοσ μηνός Φεβρουαρίου ήμέρα Κυριακή συνελθόν ε Σύλλογος Μεσσηνίεσ σά Γενική Συνέλευση κατόσιν προσκήσεωσ τοσ Πρόδρου αότουσ και περνονητασ το δικέτωμα από τοσ άπριλ. 25 τοσ Καταστ. Όμοσπονδία; προτείνει στήν Αισόκηση της Όμοσπονδίασ, ύπισ; άνακρυσθ στήν Ίμμερησία εβάρθρωση της Γεν. Όμοσπονδίακής Συνέλευσεσ; τά παρακάτω ήμέτα.

Αον Διεαβθμιοη 1) Η προαγωγή από της Β' στήν ΣΤ' κατηγορία νά γίνεται άπερίριστα από τοσ; έχοντα; εδδόκιμο ύπηρεσία άσπετα πού ύπηρετοσν. 2) Νά λογαρχηζέται ο χρόνος της ύπηρεσία; τοσ στυματοσ διπλοσ; στήν προαγωγή, ο δε τή; ύπηρεσία; τοσ κληρωτοσ ελε ήτο ελετ έχι σά δημόσια ήέτη νά προμπεράται. 3) Νά ελαττωθ ή χρόνος της προαγωγής των τριτοβάθμιων για τοσ βαθμόσ τοσ άκολούθου. 4) Οι Βοθηθό Έπιμεμηστων νά παύωνται από πυχλοόχοσ; εξακάλωσ άστέτωσ; κατηγορία; προτιμωμένων των διτελεσταντων επί 3τίαν όσ τοιαύτων.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Τὰ δημοσιευθέντα εἰς τὸν «Ἐφ- μῆν» ὡς πρὸς τοὺς ὄρους τῆς Ἑνώσεως τῶν Διδ. Ὁμοσπονδιῶν δὲν ἔχονται ἀληθείας. Κοινὸν ἀνα- κοινωθὲν δημοσιευθησόμενον εἰς τὸ ἐπόμενον φύλλον τῶν δυνάμιον τῶν Ὁμοσπονδιῶν διὰ κατεπίσημόν του.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 15-3-29 Διὰ τὴν Διδ. Ὁμ. τὴν Ν. Δ. Ὁμ. Σ. Ἀσπίδος Ν. Γιαννόπουλος

Β'. Σύ ν τ α ξ η.

1) Τὰ χρόνια τοῦ Λιδασκαλείου νὰ θεωροῦνται συντάξιμα.

2) Στὸς ἀποχωροῦντας; ἐπὶ ὑπηρεσίας; νὰ ἀπονέμεται σύνταξη τοῦ ἀμείνου; ἀνωτέρου βαθμοῦ

3) Νὰ δύνανται οἱ δασκάλοι μετὰ 25 χρόνια ὑπηρεσίας ἐν ἀ- πωχρωσὶν μετ' ἀνάλογο σύνταξη, αἱ δὲ δασκαλὲς μετὰ 20 χρόνια

4) Τὸ Μετοχικὸν Ταμεῖον νὰ δι- αριθμισθῆ κατὰ τρόπον ποῦ νὰ χο- ρηγήθῃ δυνεῖς στοὺς ὑπαλλήλους; καὶ νὰ προκοδοθῆ καὶ τὰ παι- διὰ τῶν. Ὁ Προέδρος Ν. Βούτσος

Σύλλογος Θηβῶν

Ὁ Σύλλογος Θηβῶν εἶχε σκο- πὸν νὰ προεῖν πρὸς συζήτησιν εἰς τὴν μέλλουσαν καὶ συνέλιθον Συνέ- ληυσιν τὴν τροποποιήσιν τοῦ Κατα- στατικοῦ τοῦ Μετοχικοῦ Ταμείου τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων καὶ τοῦτο διότι εἶχε τὴν γνώμην εἶναι δὲν ἀνταποκρίνεται πλέον τοῖτο εἶς τὴν κολοσιαίαν ἀνάγκην τὴν ὅσῃαν ἔχει λάβει τὸ Μετοχικὸν Ταμεῖον ἐσχάτως, ἀφοῦ ἄρα ὑπεβλήθη ἡδὴ εἰς τὴν Βουλὴν σχετικὸν νομοσχέ- διον δὲν κρίνομεν ἄσκοπον τὰ ἐκ- θέσωμεν εἰς Ὑμῶς τὰς ἀπόψεις μας μετ' ἐπὶ τὴν παράκλησιν ὅπως, ἐφ' ὅσον αὐτὰ τυχόν τῆς ἐγκρίσεως τῆς Διοικήσεως, ὑποβληθῶν δι' ὑ- πομνήματος εἰς τὸν ἀρμόδιον Ὑ- πουργὸν διὰ νὰ ληφθῶν ὑπ' ὄψει κατὰ τὴν ἐπιτησίον τοῦ Νομοσχέ- διου ἀλλὰ καὶ ἡ δημοσίευσίς αὐτῶν εἰς τὸ Δ. Βῆμα, διὰ συντελέσῃ ὡστε καὶ ἄλλοι Σύλλογοι καὶ Συνάδελ- φοὶ νὰ ἐνδιαφεροῦνται διὰ τὸ σπου- δαιότατον αὐτὸ ζήτημα. Δυστυχῶς δὲν ἔχομεν ἐπ' ὄψει τὸ σχετικὸν Νομοσχέδιον διότι τοῦτο ἀτελὲς ἐ- δημοσιεύθη εἰς τὰς ἐφημερίδας πάτως ὅμως ἔχομεν νὰ ὑποδείξω- μεν τὰ ἑξῆς:

1) Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Ταμείου πρέπει νὰ εἶνε ἀνε- ξάρτητον καὶ ἄσχετον πρὸς πᾶσαν ἄλλην ὑπηρεσίαν διὰ νὰ ἔχῃ τὸν καρδὸν ἀλλὰ καὶ τὴν ἐλευθερίαν ν' ἀποσιωπῆ ἢ ἐλοκλήρῃ εἰς τὴν ὑ- πηρεσίαν τοῦτον καὶ μόνον. Εἰς τὸ Συμβούλιον τοῦτο δύνανται νὰ λαμ- βάνουν μέρος καὶ ἀντιπρόσωποι τῶν Πολιτικῶν Ὑπουργείων ἢ τῶν Ὑπαλληλικῶν ὀργανώσεων, ὅπως καὶ εἰς τὸ Ταμεῖον Προνοίας.

2) Θὰ ὑτάλληλοι τοῦ Μετοχικοῦ Ταμείου νὰ προσλαμβάνονται κατὰ προτίμησιν ἀπὸ τοὺς Συνταξιού- χους, οὕτως ὅστε καὶ αὐτὰ ν' ἀ- ακουφίζονται διασπῶντες καὶ τὸ ταμεῖον νὰ μὴν ἐπιβαρύνεται μετὰ πολλὰ ἔξοδα διοικήσεων.

3) Νὰ δύνανται τὸ Μετοχικὸν τα- μεῖον νὰ προεξοφλῆ τοὺς μισθοὺς τῶν ὑπαλλήλων πρᾶγμα τὸ ὅποιον καὶ αὐτοὺς θὰ σώσῃ ἀπὸ τοὺς το- κογλύφους καὶ δι' ἐκεῖνθ' ὅθ' ἔξα-

οφάλησιν ἀρκετὰ κέρδη ἀπὸ μίαν λογικὴν κρήνην ποῦ θὰ κάρη.

4) Νὰ προκαταβάλλῃ εἰς τοὺς ὑ- παλλήλους μέχρι ἑξ (6) μηνῶν μι- σθοὺς τοὺς ὅλους θὰ ἐισπραττῆ ἔπειτα τοκοχρεωλυτικὸς κατὰ μῆνα εἰς διάστημα 2-3 ἐτῶν, ὅπως καὶ τὸ ταμεῖον τῶν ΤΤΤ ὡς καὶ τὸ Μετ. ταμεῖον τοῦ κατὰ γῆν στρατοῦ.

5) Νὰ διδῇ δάνεια εἰς τοὺς με- τόχους καὶ περιθαλμιούχους ἐπὶ ἐνεχύρῳ χρεωγράφων, ὡς ἐπὶ ὑ- ποθήκῃ οἰκοπέδιων καὶ ἄλλων κτη- μάτων.

6) Νὰ ἔχη ταμειντήριον εἰς τὸ ὅποιον νὰ καταθέτουν τὰ περισσεύ- ματὰ τῶν οἱ μέτοχοι καὶ περιθαλ- μιούχοι ἀνάλογον πρὸς τὰ ταχυ- δραμικὰ ταμειντήρια.

6) Νὰ καθιερώσῃ τὸ σύστημα τῆς χορηγήσεως Μετοχῶν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μετόχων ἔχοντας θύλακα τέκνα καθὼς καὶ εἰς τοὺς ἀγάμους θύλας ὑπαλλήλους, ὅπως καὶ εἰς τὸ Με- τοχικὸν ταμειντῶν ἀξιωματικῶν.

Καὶ αὐτὰ μὲν εἶναι ἐν γενικαῖς γραμμαῖς αἱ ἀπόψεις μας, εἰς Ὑμῶς πλέον ἐναποκέεται, ἀφοῦ μελετήσῃτε καὶ τὸ Καταστατικὸν τοῦ Μετοχι- κοῦ ταμείου τοῦ κατὰ γῆν στρατοῦ νὰ οησηματοποιήσῃτε αὐτὰς καὶ νὰ τὰς ὑποβάλητε ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν. Ἔχομεν τὴν ἐλπίδα εἶναι ἀνταρ- ρισθητὸν ὀφελιμότητος τροπο- ποιῆ εἰς αὐτὰ δὲν θὰ συναντήσων ἀδελφίαν ἀντίδικον ἐκ μέρους τῆς Κυβερνήσεως καθὼς δὲν προέκει- ται δι' αὐτῶν οὐδ' ἐπ' ἐλάττωσιν νὰ ἐπιβαρυνθῇ ὁ Κρατικὸς προϋπο- λογισμὸς. Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γ. Γραμματεὺς Γ. Κ. ΜΠΕΛΛΟΣ Ἡ Ν. ΧΑΛΙΩΤΟΥ

Σύλλογος Σουφλίου

Ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ υποβλη- μεν ἄρτι τὰ ἐπόμενα θέματα τοῦ Συλλόγου μας; ἐγκριθέντα ἐν πλῆ- ρει ἀπαρτίᾳ τῆς Γεν. Συνελεύσεως τοῦ Συλλόγου, ἦτοι; εἶνε τὴν 10 τρέχοντος.

1ον Ἀξίτησι; μισθοῦ σύμφωνα μετ' ἐν τιμὰν τῆς ζωῆς.

2ον Ἀφοριστικῆς Γυμνασιαστῶν πρὸς τοὺς πτυχιούχους; διδασκαλι- στῆς; μετὰ τὸ ἔτος; 1914.

3ον Οἰκογενειακῶν ἐπιδομα.

4ον Ἐλευθερία εἰσοδος τῶν πτυ- χιούχων εἰς τὸ Ἑθνικὸν Πανεπι- στήμιον.

Ἐμπροσθέτως εἰς τὸ Διοικητι- κὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου προ- τεῖναι ὡς ἦσαν ἕτερα καὶ τὴν τρο- κοπολήσιν τῆς; δ παρκαρ. τοῦ ἑδ. ἄρτι 3 ὡς ἑξῆ; εἰδὲν; καλοὶ Ε'. πατηγορῆς; καὶ ἔχοντες; 21 εἰσὺς συνολικὴν εὐδύκων ὑπηρεσίαν ἀπαλειφομένων τῶν λέξεων ἀμετὰ διετίαν ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ.

ὡς ἦσαν ἕτερα τὴν συμμετοχὴν ἐν τῷ Διοικητικῷ Σάμβουλιῳ τῆ; Λιδα- σκαλικῆς Ὁμοσπονδίας; καὶ ἐνός Γυμνασιαστῶν.

ὡς τῶν θέμα κ' ἀναγνωρισθῶν τὰ πρὸ τοῦ διορισμοῦ τῆς; διδασκαλοῦ ἐπὶ τῆς στρατιωτικῆς; ἐμισθοῦ ὑπηρεσίας; διὰ τὴν προαγωγὴν, προσαυξήσιν καὶ σύνταξιν.

Ἡπικρατοῦμεν ἔθην ὅπως; τ' ἀ- νωτέρῳ θέματα συμπεριληφθῶσιν εἰς τὴν ἡμερησίαν Διεταξὴν τῆς 1Β'. Γεν. Συνελεύσεως; κατ' ἦν θέ- λομεν ἐπρετεῖτῃ ἀντιπρόσωπὸν; καὶ πρὸς ὑπεστήριξιν εἰς σχετικῶν αἰτιολογημάτων.

Ὁ Πρόεδρος Ἡ Γραμματεὺς Ε. Σπυρόπουλος Ε. Ἀρσενιάδης

ΚΑΜΕΤΕ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΕΝΑ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΚΗΠΟΝ

Μόνον ὁ σχολικὸς κήπος χρησιμεύει ὡς καλλιπαιθεῖον Σιλώμῃ γεωργικῆς μορφώσεως τῶν παιδῶν.

Ἄρθρον τοῦ κ. Β. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Τῆς τελευταίας ἡμέρας ἀκούσαμε καὶ εἶδαμε τόσα ἄρθρα στί; ἐφημερίδας γιὰ τὴν γεωργικὴν τῆς Ἑλλάδος ἀναγε- νησις, ὡστε νομίζω καὶ οἱ τοῦ ζή- τημα τοῦτο ἐξητηθῆ ἀπὸ ὅλους τοὺς τῆς πλευρῆς.

Ποικίλα νομοσχέδια ἐτοιμάζονται, διετυθῶσιν καὶ τμήματα μετασχημα- τίζονται προγράμματα νῦν σχεδιάζο- νται, νέαι κατεσκευασθεῖς ἐξαγγέλου- νται τελείως γεωργικὸς ὄργανος; ἀναφαίνε- ται καὶ ὅπως δὲν ἔχει ζήσει ἐπὶ τὴν Ἑλλάδα μὲν ὅσον εἰς τὴν ἀστυροχρησίαν.

Μι εἰς τῆς πού ζοῦμε ἐπὶ τὴν Ἑλλάδα καὶ παροικῶμεν ἐπὶ τῆς Ἑλλάδος γε- λῶμε μετ' ἐν τῇ καρδίᾳ μας, γιὰ τὴν ἄρα; αὐτῆς οἱ φωνήες; μὴ θυμίζον τὴν παροιμίαν ἀλλὰ εἰς ὁ Μανωλῆς καὶ φή- ρους τὰ ῥῶμα ἄλλοιους;.

Γιατὶ ὁ κήπος ποῦ εἶναι τὸν τὰ θαύματα πέρισε, καὶ μετὰ νομοσχέδια ἢ κατὰστασις ἀπὲν μεταβάλλεται, ὅπως; μετὰ ἔγκυκλιος; μέχρι σήμερον ἡ γεωπονικὴ ὑπηρεσίαι δὲν κατάρθωσαν νὰ γνωρισθῇ μετὰ τὸ λαὸ καὶ μετὰ τῆ γῆ. Τονίζομεν τὰ δύο ταῦτα ζητήματα εἰς προεῖς ὅπως ὁ γεωπόνος συνεννοηθῇ καὶ γνωρισθῇ πρῶτα μετὰ τῆ γῆ καὶ μετὰ τὸ λαὸ καὶ ὅσοτε νὰ κἀμῃ τὸ λαὸ νὰ ἀγαπήσῃ τὴν ἐργασίαν τῆ γῆ. Αὐτὰ τὰ ζητήματα ὅμως; δὲν λύονται μετὰ τὸ πολυποικίλον νομοσχέδια.

Κατὰ τὴν γυνήν μας; καὶ ἐπὶ τὴν πε- ριστάσιν αὐτῆς δὲν ὑπολήθισκε ἡ πραγματικότης; ἢ σήμερινῆ; Ὑπερίσχυσις ἢ θεωρία. Ὅπου ἡ θεωρία ὑπερίσχυσις τῆς πειρῆς, εἶνε καὶ ταυαγίον καὶ ἀπο- τελέσει.

Καὶ γιὰ νὰ ἀποδείξωμε τοὺς ἰσχυρο- ῖσμοις τονίζομε πρῶτα τὴν ἀγνοίαν τῶν νομοθετῶν; ὅστις; εἰς τὰ περιφρασεῖα καὶ συμβούλια ἔβαλαν ὅλους; τοὺς παι- κιλνοῦσι; ἐπὸς τῆς καὶ ἐπιθεωρητῆς; ἔβαλαν τὸ νομοιχανικὸν ἀκόμη, ἀλλὰ ἐλασπύρησαν τὸν πραγματικὸν καὶ ἀπαιρτίησαν ὁμόβουλον, τὸν ἐπίθεω- ρητῆν τῶν δημ. σχολείων.

Ὅπως; ἔζησε ἐπὶ τὴν ἔσοχῃ, ὅπως; ἔζησε τὰ γεωργικὰ ζητήματα ἐπὶ τῆς προῖς καὶ οὐκ ἐπὶ τῆς θεωρίας, εἶνε; μόνον γνωρίζει τὴν σημασίαν ποῦ ἔχει ἡ συμμετοχὴ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων εἰς ἐνα τε.οιο γεωργι- κὸ συμβούλιον.

Ἄλλα προχωροῦμε. Νομίζομεν στὰ ἀλήθεια πὸς ὅπως; ἔχουν τὰ νομοσχέδια θὰ πιστεύουν κατὰ τὸ δικαίον; Μήπως; τὸ προσωπικὸ δὲν εἶνε τὸ ἴδιον;

Καὶ ποῦ θὰ μορθεῖ ὁ γεωπόνος; νὰ ἀραφῶσιν τὰ γεωπονικὰ του κινήματα; Ποῦ θὰ κατασκευασθῶν τοὺς ἀπο- δικτικῶς ἄρτους; Σὲν πλῆτην τῶν προέδρων τῶν κοινοτήτων; Διότι, ὅ- σοι ἔχουν ἰδίαι ἀπὸ τῆς διανοητικότης τῶν χωρικῶν μας, σαυροκοποῦνται μετὰ τὸ εὐκολα σχεδῆ τῆς γεωργικῆς ἀ- ναδημιουργίας τῆς; Ἑλλάδος.

Ἡρότι, μὴ καταπονήτες. Χωρὶς νὰ σκεψθῶμεν νὰ ἐξαπαλλί- σετε Σχολικὸν Κῆπον καὶ σὸ τελευ- τοῦ χωριοῦ, ἐπιτυχία δὲν θὰ ἴδῃτε ποτῆ.

Μόνον ὁ Σχολικὸς Κήπος θὰ χρησι- μεύσῃ ὡς καλλιπαιθεῖον Σιλώμῃ γεωργι- κῆς μορφώσεως τοῦ ἀγροτικού λαοῦ. Ἐπειὸς; πῶς εἶναι ὁ Σχολικὸν κῆπον θὰ ἐπισθῶν ἀπὸ μικρῆς; ηλικίας 700. 000 μαθητῶν εἰς τὴν ἀγάπην πρὸς τὴν ἐργασίαν καὶ τὰς στοιχειώδεις γεωργι- κὰς ἀσχολήσεις ἐκτός του οἱ οἱ τοῦ τοῦτοθὰ συνδεθῆ καὶ ἡ ἀγροτικὴ αἰσθησις πρὸς τὴν γεωργίαν καὶ τὰς προόδους τῆς, ἔξ ἄλλου θὰ εἶναι ἐτοι- μὴ ἔσται, εἰς τὰ ὅπου οἱ γεωπονοὶ καὶ ἄλλοι ἀρμόδιοι, περιδεύοντες, θὰ δύνανται νὰ ἐρχονται εἰς ἐπαρῆν μετ' ἐν γῆν, μετ' ἐν τῆς γεωργίαν καὶ μετὰ τῆς πυχῆς τῶν ἀγροτῶν.

Ἐκ τῶν 12.000 Δημῶν ἔχομεν πολλὰς χιλιάδας τοιούτων ποῦ νὰ δύνανται νὰ θαυματουργήσων ἐπὶ τὴν περιφρασίαν τοῦ, ἀρκετὰ τοὺς δεσθῆ ἢ κατὰλληλος ἐνίσχυσις καὶ ὁ κατάλλη- λος Σχολικὸς κῆπος.

Ἐμεῖς δὲ πού ζοῦμε μετὰ ἐπὶ τὸν ἀ- γεωργικὸν λαὸν καὶ ἀπὸ κοινῆς παρακολο- θεῖται τὸν καλὸν τοῦ, ἔχομε νὰ παρηγο- ρηθῶμεν χιλία χιλιόμετρα εὐαγε- τισμῆς ἑρμηνείας διὰ νὰ καταλάβωμε ποῦ ἔσται νὰ ἔχουν Σχολικὸν Κῆπον.

Καὶ ἂς μὴ νομίσωμε κανεὶς, ὅτι ὁ δη- μοδιόδικος; ἔχει ἀνάγκην γεωργικῆς προπαιδεύσεως ἐπὶ τῶν γεωργικῶν φροντι- στήρια. Ὄχι.

Οἱ Ἕλληνες δημοδιόδοιοι, κατα- γόμενοι ἐξ ἀγροτικῶν οἰκογενειῶν, ἔ- χουν μέσῃ σὸ αἰμῆ; τὴν ἀγάπην πρὸς τὴν γεωργίαν καὶ ἐπὶ τῆς καθῆ- μερινῆς τῶν μελέτης; καὶ πείρας εἶνε ἰκανοὶ νὰ ποιήσων τὸν ἀγροτικὸν λαὸν μετὰ πλοῦσια ἀποτελέσματα. Ἄνα- φέρω καὶ λίγα παραδείγματα. Ὁ Πα- πῆ-Πουλῆς, στὸς Πελοπόννησος; Κερκύ- ρας, ἔκαμε θύματα μετὰ τὸν Σχολικὸν τῶν Κῆπων, μοναδικὸν ἐπὶ τὴν Κέρκυρα, καὶ ἐν ταύτοις δὲν πῆγε σὲ φροντι- στήρια.

Ὅσοι ἀρμόδιοι καὶ ἐπίσημοι τοῦ ὑπογενοῦ τῆς γεωργίας εἶδον τὸ θαῦμα αὐτῶ, ἔμειναν μ' ἀνοχὴν τὸ στόμα, καὶ ἔνας μάλιστα εἶπε ὅτι οὐδε μετ' ὁμοίᾳ δὲ, τὸ Κριεῖς δὲν θὰ παρου- σιάσει τέτοιον ἐργασίον.

Ὁ Β. Ντόμας, ἐπὶ τῆς Πιστῆς Κορινθί- ας, ὁ Χρ. Γκαλιφῆς ἐπὶ τῆς Λυκο- περίας, καὶ ὁ Γ. Μούργουλας ἐπὶ τῆς Ζευ- γλυτικῆς Κορινθίας, τρεῖς μοναχοί, γιὰ νὰ μὴν ἀναίρηται καὶ ἄλλοις, γί- γναιτες ἀνθρώποι τῆς κοινωνικῆς εὐη- μερίας, ἔγιναν ἀφορμὴ νὰ ἀναγεννηθῇ ἡ περιφρασίαι τοῦ; καὶ ἀπὸ ἀγνοία μὲν ὑπεριεβλήθησαν εἰς τὴν ἐπαγγελίαν, μετὰ τῆς Σχολικῶν; τῶν Κῆπων καὶ μετὰ τὸ ἐνθουσιασμοῦ τοῦ; καὶ τὴν πίστην τοῦ, ποῦ ἔξουον τόσον καλά νὰ ἐρ- γασθῶν οἱ Ἕλληνες Δημοδιόδοιοι.

Καὶ σήμερον, ἀπ' τὸ δίσκαλον τοῦ; εἰς τὸ Ντόμα, τὰ Πιστῆ; εἰσπράττων πε- ρίπου 112 ἑκατομμύριον ἀπὸ παου- λικῆς στασιμῆς, ἀχλὺς καὶ ἔσπερο- δεοῖθ. Ἀπὸ τὸ δίσκαλον τοῦ; τὸν Γκαλιφῆς, τὸν Λυκοπεριανὸν, εἰσπράτ- τει 2 ἑκατομμύρια δρ. ἀπὸ τῆς γνωστῆς ἐπὶ τῆς Λυκοπεριανῆς ἀχλὺς.

καὶ ὅμως κανεὶς ἀπ' αὐτοῦ; δὲν πῆγε σὲ φροντιστήρια γεωργίαν.

Ἔτυχε νὰ ἴδῃτε ἐπὶ τὴν Κορινθίαν καὶ ἄλλαχοῦ διὰ τὴν ἀγροίαν, κυριασσοῦσιν, δευδροσιστῆς; Ὅλα εἶνε ἔργα τοῦ Λαϊκοῦ Σχολείου.

Ἄν ὑπέσθῃτε Ἀκαδημία πραγματικῆ, θὰ ἀγνωρίζωμε χιλιάδες τέτοια παρα- δείγματα, χιλιάδες ἡμερισμοῦ; χιλιά- δεις γεωργικῶν θαύματα.

Ἀλλὰ ποῦ νὰ καταδραστῆ κανεὶς σοβαρὸς ἀνθρώπος; νὰ σκεψθῆ τέτοια μικροζητήματα. Τοὺς τραπεδῶν, βλέπετε τὰ σοβαρὰ ζητήματα.

Ἄλλὰ θὰ ποῦ ἡμῶς κανεὶς γιὰ τὸν κῆπον ἑνὸς Σχολικοῦ; κήπος σὲ μιά Κέρ- κυρα; γιὰ τὴν Κορινθίαν τῆς; ἴσως ἴ- σοι;

Αὐτὸ εἶνε τὸ ζήτημα μας.

Ἀπ' ἐκεῖ ἔρχεται ν' ἀρξῆ ἡ πραγ- ματικὴ ἐργασίαι τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς γεωργίας, δηλαδὴ πὸς θὰ μορθεῖ μετ' 21 ὄψεως νὰ ἐξαπαλλίσῃ σὲ κῆπε σχολ- εῖα Σχολικῶν Κῆπων ὅσο τὸ δυνατὸν μεγαλυτέρον.

Ὁ σπαστῆς; μου φίλος; κ. Κανναβὸς ὑπουργὸς τῆς Γεωργίας, σήμερον εἶνε εἰς θέσιν νὰ φαντασθῆ πόσον θὰ ἀνε- λογοῦνται καὶ θὰ ἐμουνάιεναι ἡ ἐπαρ- χία του, ἢ Ναισιακῆς. εἰς τὴν ὑπερῶ- τησιν, ἂν εἶνε ὅχι ὁ Σχολικῶν; κήπος; κήπος πρᾶξ ἰσῶν. Ἐπὶ σήμερον δὲν ἔχει κανεὶς.

Ἐξαπαλλίσωμε, κύριος ἀρμόδιος, Σχολικὸν κῆπον σὲ κῆπε σχολεῖο, ἐάν θῆλες τῆς πραγματικῆς γεωργικῆς ἀνα- γενήσῃ τῆς χώρας μας, καὶ σκεψθῆτε καὶ λιγάκι καὶ τὸν ἀφανῆ ἐργασίαν τῆς λαϊκῆς; εὐμερίας; τῆς κοινωνικῆς; ἀ- ναγεννήσεως, τὸν δημοδιόδοιο.

Χωρὶς αὐτὸν θὰ νυαγηθῶν ὅλα σας τὰ μεγαλοῦργα; σὲ τὸ χαρτῆ; σχέδια.

Ἀλλὰ πρὸ παντὸς πρέπει νὰ θεω- ρηθῆ τὸν ἐργασίαν αὐτὸν μετὰ ἀγά- πην ἐμπροσθεν, μετὰ ἀγάπην, μετὰ ἠδῆν, τῶν ὄψεως, διότι μετὰ σήμερον μόνον μετὰ περιφροῦσιν πληρῶνεται.

Κόρινθος 12/2/20. Β. Κ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Ἐπιθεωρ. Δημ. Σχολείων

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Εκδίδεται κάθε Κυριακή

DIDASCALICO BEMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Ο ΤΥΠΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΝ

ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΑΣ

Επίσημοι και έμβασμα α προς το ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ Ροίθης 2 Αθήνας

ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Αναλογία 41 προς 47 επί 88 σχολείων όσον αφορά τους δρους ύμεινης διά τους φοιτώντας μαθητές εινε πραγματικώς μιμ αναλογία κυριολεκτικώς τραγική.

ΔΗΛΩΣΗ

Τ' άλλο φύλλο του Δ. Βήματος δεν θα τ παρουν οι συνδρομητές που δεν πλήρωσαν τή συνδρομή τους των εξής Συλλόγων 1) Κεφαλληνίας 2) Κοζάνης 3) Κιλκίς 4) Κονίτσης 5) Κυθήρων 6) Κορινθίας 7) Κομοτινής 8) Καλαβρύτων 9) Λαρίσης 10) Λεβαδείας 11) Λακωνικής 12) Λευκάδος 13) Λέσβου 14) Λήμνου 15) Λαγκαδά.

Η ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Υπό του ύπουργείου τής Παιδείας δημοσιεύεται και κυκλοφορεί κατ' αυτός ή έτηρία έκθεσις του ύγεινομικού επιθεωρητού τής α' εκπαιδευτικής περιφερείας κ. Χριστοπούλου, περί τής ύγεινης καταστάσεως των υπό τήν δικαιοδοσίαν του σχολείων κατά τή σχολικόν έτος 1927-1928.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΗΡΪΩΝ Κα α τή έτος τούτο επιθεωρήθησαν υπό του κ. Χριστοπούλου 88 εν όλω σχολεία εκ των οποίων εκρήθησαν ύγεινά 41, άνθυγιεινά 92 και μετριώς ύγεινά 26.

ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Εκ των μαθητών των φοιτώντων εις τα 88 άνωτέρω σχολεία έξερωσησαν λεπτομερώς 9807, εκ των οποίων 2621 άνήκον εις τή Ιδιωτικά σχολεία και ειρήθησαν άσθενείς 222 ήτοι 8.29 οιο.

ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Περαιτέρω ή έκθεσις όμιλεί περί τής ύγεινης καταστάσεως του διδακτικού προσωπικού. Σχετικώς άναφέρει ότι έχορηγήθησαν εν συνόλω 814 άναρχικά άδειαι και άπληρώθησαν 10 διδασκαλοί τής ύπηρεσίας, ώς πάσχοντες εκ σοβαρών νοσημάτων.

Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΑΤΡΩΝ

Εκτός του κ. Χριστοπούλου ή έκθεσις έναφέρει ότι ο βοηθός αυτού σχολιατρου τής α' περιφερείας επιθεωρήσαν 288 σχολεία. Έξ αυτών εκρήθησαν 82 ύγεινά, 94 μετρια και 43 άνθυγιεινά.

εκ δερματικών 167 και ύπολαρυγγολογικών 283.

Υπό των σχολιατρών ένεβολιάσθησαν 9416 μαθηταί. Θάνατοι μαθητών έσημειώθησαν 2.

Τέλος ή έκθεσις άναγράφει άποσπάσματα των έκθέσεων των σχολιατρών σχετικα προς τήν ύγεινήν καίστασιν των Ιδιωτικών σχολείων.

Τό διδακτικό προσωπικόν των σχολείων, δημοσίων και Ιδιωτικών τής α' ύγεινομικής περιφερείας ή όποία ύς γνωστόν περιλαμβάνει τόν νόμον Άττικοβοιωτίας, τήν έποχραν Κερκυτίας και τήν Κυνελιάδος, άποτελείται από 726 καθηγητάς, 116 καθηγήριος, 451 δημοδιδασκάλους και 761 διδασκάλιας.

ΠΑΗΡΩΜΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Μέχρι τέλου: Ίουνιου 1929

Table with 2 columns: Name of Association and Amount. Includes entries like Αλεξανδρουκόπεως Δρ. 3000, Α. γολίδος 1500, Βεργίου 1500, Γρανισίων 1886, Γουμένισσης 1800, Γρεβενών 2000, Έδοσης 1990, Έλασσόνας 640, Έρυστανίας 4980, Ζακύνθου 900, Ηραλείου 4500, Θήνην Αγαγίνης 800, Ιωαννίνων 2400, Καβάλλας 2150, Καρυστίας 1800, Κατερίνης 2160, Κερκυρας 1200, Κιλκίς 2120, Κονίτσης 1750, Κυθήρων 180, Κορινθίας 8160, Λαρίσης 4500, Λευκάδος 200, Λέσβου 6000, Λήμνου 900, Μαγαλοπόλεως 1000, Μεραμβέλλου 2000, Μεσσηνίας 8798, Μαντηνίας 1600, Νάξου-Θήρας 1050, Σανθης 2000, Ολυμπίας 617,60, Ορεστιάδος 1115, Πατρών 1500, Πρεβέζης 795, Παγωνίου 2000, Σάμου 870, Σεργών 3500, Σιδηροκάστρου 1800, Σουφλίου 8000, Σφακίων 1400, Τρικιάλων 8000, Φθιώτιδος 1000, Χαλκίδας 1800, Χανίων 8500, Χίου 5500

ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΔΟΥ

Κ. Μυχαηλίδου Επιθεωρητού Δημ. Σχολείων Βοήθημα άναρτητό για κάθε δασκάλο. Συσταίνεται κι' απ' τή Υπουργείο τής Παιδείας. Τιμή δρ. 50. Πουλίεται άπ' τόν συγγραφέα στήν Τρίπολι

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Γ. Σκιαβενίτην.—Έστάλη τή έγγραφου πού σ' ενδιαφέρει με δρ. 720ς 4-3-29.

Μιλ. Νικολαΐδην.—Σχολ. Γυμναστική και Μεταρρύθμιση στείλαμε Γ. Ανδραβάνην.—Στόν κ. Κιρκινέζη στείλαμε τής 80 δρ. να σάς στείλη τή Παιδική Γιορτή.

Γ. Παπαγιωάννου.—Όδηγό και γυμναστική στείλαμε.

Ηλ. Λιανόν.—Γυμναστική στείλαμε Α. Τηλιμίδην.—Όδηγό στείλαμε Γ. Παργουρίδην.—80 δρ. στείλαμε κ. Κιρκινέζη να σάς στείλη τήν Παιδική Γιορτή.

Σ. Μαντιών.—Γυμναστική στείλαμε Π. Καρούδην.—80 δρ. στείλαμε κ. Κιρκινέζη Γυμναστική στείλαμε Α. Καραβαγγέλην.—Όδηγό και Γυμναστική στείλαμε.

Ν. Σταυρίδην.—Όδηγό στείλαμε Θ. Θέμιλην.—Όμοιος Κ. Καζιμίαν.—Γυμναστική στείλαμε Μ. Χαλαλάμπου.—Όμοιος Α. Γιωτόπουλον.—

Π. Ράπτην.—Αντίτιμο Παιδ. Γιορτής στείλαμε κ. Κιρκινέζη γιά σάς τήν στείλη Α. Κίτσον.—Όμοιος Α. Παπαθανασίου.—Μεταρ. και Γυμναστική στείλαμε Γ. Τερακτεριτάδην.—Γυμναστική στείλαμε. Προϋπηρεσία αυτές εις μέρες Α. Δέλιαν.—Γυμν. στείλαμε Γ. Μορφουλίην.—Όδηγό στείλαμε Θ. Παπαβασιλείου.—Γυμν. στείλαμε Δ. Χονδροζίτην.—Όδηγό στείλαμε Ι. Νεούλην.—Όδηγό και Γυμναστική στείλαμε.

Απ. Παπαστόλου.—Γυμν. στείλαμε Αντίτιμο Παιδ. Γιορτής στείλαμε στόν κ. Κιρκινέζη να σάς τήν στείλη Γ. Σταυράδην.—2 Γυμν., Μεταρ. Μαθητική αδοτιοθήκη Παπαδόπουλου στείλαμε. 30 δρ. στείλαμε Ν. Κιρκινέζη να σάς στείλη Π. Γιορτή. Όσθ. Πρόβλημα στείλαμε.

Ν. Στεργίου.—Όδηγό και Γυμναστική στείλαμε. 30 δρ. στείλαμε Ν. Κιρκινέζη να σάς στείλη Π. Γιορτή. Ε. Σαφαρίαν.—Γυμναστική, Μεταρρύθμιση και Όδηγό στείλαμε Κ. Δημοπούλου.—Μεταρρύθμιση στείλαμε. 30 δρ. στείλαμε στόν κ. Κιρκινέζη να σάς στείλη τήν Π. Γιορτή. Τά λοιπά βιβλία σε λίγες μέρες. Δρ. 25 στείλαμε στόν κ. Καλογρηά να σάς στείλη τή Σεκούρασμα.

Ν. Κασατίδην.—Όδηγό Πακαιοάννου στείλαμε Α. Τσαγγήν.—80 δρ. στείλαμε κ. Κιρκινέζη να σάς στείλη τήν Παιδική Γιορτή.

Α. Σαργίον.—Όμοιος. Στόν κ. Καλογρηά στείλαμε τή λεπτά να σάς στείλη τή Σεκούρασμα και τή Προσευχής.

Γ. Παπαδόπουλον.—80 δρ. στείλαμε στόν κ. Κιρκινέζη να σάς στείλη τήν Παιδ. Γιορτή. Όμοιος στόν κ. Καλογρηά γιά τή Σεκούρασμα. Τ' άλλα βιβλία σε λίγες μέρες.

Γ. Σταυράδην.—Στόν κ. Καλογρηά στείλαμε τή χηρίματα να σάς στείλη τή Σεκούρασμα και τή Προσευχής.

Γ. Παπαθεμιστοπούλου.—Χηρίματα στείλαμε στόν κ. Καλογρηά να σάς στείλη τή Σεκούρασμα και τή Προσευχής.

Διδασκαλ. Σύνδεσμον Κανίων.—Δημ. Γεωργιλιάς και Λυκ. Βιδαλάκης δέν φέρονται γραμμέν. στό Μεσοχικό Ταμείο—ή ύποβόλων αιτήση ζητηντες έγγραφη.

Σπύρον Λαδάν (Καμινάρα)—Έλήφθη στό Μεσοχικό τή ποσόν των δρασ. 1627 στίς 22-2-29 θά σάς στείλη γραμμάτιον.

Γρηγ. Παπαδόπουλον.—1) Η σύνταξη άπό τή Μεταχικό θά ειναι περίου 400 δρασμές.

2) Βοήθημα εκ τού Ταμείου Προνοίας θά έχετε 38.600 3) Δημοσία Σύνταξη 1400 δρασ. περίου.

Π. Βασιλειάδου.—Άδεν μπορεί να καθοριστή άν δέν στείλεται τή έγγραφά σας να δώμε σε τί ύπηρεσιακή θέση βρισκαστε.

Γεωργίου Παπαλυμπερίου.—Η άναδρομική σας έγγραφη δέν γίνηκε άκόμη.

