ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Δ'.—ΑΡΙΘ. 151 || ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΗΓΕΩΡΓΗ 27Α ΑΘΗΝΑΙ || 16 ΟΚΤΩΒΡΗ 1927 || Τιμὴ φύλλου Δρ. 1.50

Ο ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΗΘΙΚΕΣ ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ

Η ΣΤΑΣΗ ΤΟΥ κ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ. ΚΟΣΜΟΥ

Η ΔΙΑΦΩΝΙΑ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΛΥΣΗ

Οἱ πέντε μέρες ἀπὸ τὶς 7—11 τοῦ Ὀκτώβρη θὰ μείνουν ἱστορικὲς γιὰ τὴν Παιδεία μας. Ἡ δημοσίευση στὸν καθημερὸ τύπο τροποποιήσεων τόσο τῆς συνθέσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου, ὅσο καὶ τῆς γλώσσας τῶν διδακτικῶν βιβλίων ἐπροκάλεσε γενικὴ ἐξέγερση τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ καὶ πολιτικοῦ κόσμου. Καὶ ἦταν ἐπόμενο, γιατὶ μὲ τὰ δυὸ αὐτὰ νομοσχέδια ἐπιδιώκεται ὄχι μόνο ἡ ἀνατροπὴ τῆς ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς ποὺ ἰσχύει, ἀλλὰ καὶ ἡ ἐξουδετέρωση ὅλων τῶν ἠθικῶν κατακτήσεων δασκάλων καὶ καθηγητῶν, ἡ ἐκμηδένιση τῆς ἀποκεντρώσεως, ἡ μείωση καὶ ἡ κατ' οὐσίαν κατάργηση καὶ τῆς λίγης αὐτοδιοικήσεως ποὺ ἔχει κερδηθῆ. Γενικὰ τὰ νομοσχέδια τοῦ κ. Νικολούδη εἶναι καμωμένα ἐνάντια πρὸς τὸ ἐκπαιδευτικὸ πρόγραμμα τῆς Ὁμοσπονδίας μας καὶ ὁ ἀμεσώτερος σκοπός τους εἶναι ὄχι ἁπλῶς ἡ ἐνίσχυση τοῦ ἀντιδραστικοῦ καὶ ὀπισθοδρομικοῦ πνεύματος στὴν ἐκπαίδευση, ἀλλὰ αὐτὴ ἡ ὑποδούλωση τῶν 15 000 ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν στὴν κομματικὴ συναλλαγή. Ἡ τάση αὐτὴ τοῦ κ. ὑπουργοῦ ἔγινε ἀκόμα φανερώτερη μὲ τὴν ἀπόπειρά του ὄχι μονάχα νὰ ὑποτάξη τὰ ἀποκεντρωτικὰ συμβούλια στὴν κεντρικὴ ὑπηρεσία, ποὺ εἶναι ἄμεσα ἀπὸ τὸν ἑκάστοτε ὑπουργὸ καὶ τὸ κόμμα του ἐξαρτημένη, ἀλλὰ καὶ νὰ ἀναστήση τηδιάταξη τῆς δικτατορίας μὲ τὴν ὁποία ὁ ὑπουργὸς ἀποκτᾶ ἄμεση πειθαρχικὴ δικαιοδοσία ἐπὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν.

Οἱ ἐκπαιδευτικὲς Ὁμοσπονδίες νόμισαν καθῆκον τους εὐθὺς ἀμέσως μετὰ τὴ δημοσίευση τῶν νομοσχεδίων τοῦ κ. ὑπουργοῦ νὰ δημοσιεύσουν καὶ τὴν ἄποψή τους ἀναλυτικά, καὶ νὰ παρουσιάσουν τὶς ἀπόψεις τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, ὅπως αὐτὲς ἔχουν διαμορφωθῆ ἀπὸ τὴν πεῖρά τους καὶ ἀπὸ τὶς ἐπανειλημένες γενικές τους συνελεύσεις. Ἔτσι ἐξέδωκαν ἀπὸ κοινοῦ οἱ δυὸ Ὁμοσπονδίες τὴ διαμαρτυρία ποὺ δημοσιεύτηκε στὸν καθημερινὸ τύπο καὶ στὸ περασμένο «Δ. Β.».

Ο κ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΑΠΕΙΛΕΙ

Στὴ διαμαρτυρία αὐτή, ποὺ ἀνασκεύαζε ἕνα πρὸς ἕνα ὅλα τὰ ἐπιχειρήματα τῆς εἰσηγητικῆς ἐκθέσεως καὶ ἐξεσκέπαζε τοὺς γνήσιους σκοποὺς τῆς προτεινομένης μειώσεως τῆς ἀποκεντρώσεως καὶ αὐτοδιοικήσεως, ὁ κ. ὑπουργὸς ἔσπευσε νὰπαντήση στὸν ἀπογευματινὸ τύπο τῶν Ἀθηνῶν μὲ ἀπειλὲς κατὰ τῶν Διοικήσεων τῶν Ὁμοσπονδιῶν καὶ μὲ ὑπαινιγμοὺς περὶ διαλύσεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν Ὀργανώσεων, ἐπειδὴ τάχα ἀνακατώθηκαν σὲ ζητήματα «κυβερνητικῆν μερίμνης.» Ἐκτὸς αὐτῶν ὁ κ. ὑπουργὸς διακήρυξε τὸ δόγμα, ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικὲς ὁμοσπονδίες πρέπει νὰ περιοριστοῦν μονάχα στὴν προσπάθεια γιὰ τὴν οἰκονομικὴ βελτίωση τῶν μελῶν τους.

ΠΩΣ ΕΝΝΟΟΥΝ ΤΟ ΚΑΘΗΚΟΝ ΤΟΥΣ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΕΣ

Στὸ παράδοξο αὐτὸ δόγμα, ἀντίθετο ἀπὸ κεῖνο ποὺ συνήθως ἀκούαμε ἀπὸ τοὺς ἐπισήμους, ὅταν τοὺς «ἐνοχλούσαμε» ζητώντας ὑπὲρ τῶν δασκάλων οἰκονομικὴ ἐνίσχυση, ὅτι τάχα ὀφείλουμε νὰ ἐξαρθοῦμε ψηλότερα καὶ νὰ μὴν ἀσχολούμεθα ἀποκλειστικὰ καὶ μόνο μὲ τὸ στομάχι μας, ἀλλὰ νὰ συντρέξουμε στὴν ἀναγέννηση τῆς παιδείας, οἱ δυὸ Ὁμοσπονδίες ἔσπευσαν νὰπαντήσουν μὲ ἀνακοινωθέν. Σκοπὸς τοῦ ἀνακοινωθέντος αὐτοῦ ἦταν ὄχι μόνα νὰ ὑπερασπίση τὸ δικαίωμα τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ τῶν Ὀργανώσεών τους νὰ ἔχουν γνώμη στὰ ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα καὶ νὰ τὴν ὑποστηρίζουν, ἀλλὰ καὶ νὰ δείξη ὅτι καὶ στὸ οἰκονομικὸ μέρος ἔκαναν τὸ καθῆκον τους καὶ ὅτι τὸ δόγμα τοῦ κ. Ὑπουργοῦ γιὰ τὸν περιορισμὸ τῶν Ὀργανώσεων μονάχα στὸ οἰκονομικὸ ζήτημα, δὲν συνοδεύεται καὶ ἀπὸ τίποτε ἔμπρακτα δείγματα τοῦ «ἐνδιαφέροντός» του διὰ τὴν οἰκονομικὴν ἀνακούφισιν τοῦ πενομένου δασκαλικοῦ Κλάδου Τὸ ἀνακοινωθὲν αὐτὸ ποὺ δημοσιεύτηκε στὸν καθημερινὸ Τύπο εἶναι τὸ ἀκόλουθο:

«Αἱ Ὁμοσπονδίαι τῶν Λειτουργῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως εἶναι ἠναγκασμέναι καὶ αὖθις νὰ ἀσχοληθοῦσι μὲ τὰς δηλώσεις τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, τὰς δημοσιευθείσας χθὲς εἰς τὸν Τύπον.

Ἀπειλεῖ ὁ κ. Ὑπουργὸς μὲ διάλυσιν τὰς Ὁμοσπονδίας, διότι «ἡ δρᾶσις των ἐξέφυγε τῶν καθαρῶς ἐπαγγελματικῶν των καθηκόντων, ἐκτεθεῖσα εἰς ζητήματα Κυβερνητικῆς μερίμνης», καὶ συνιστᾷ εἰς αὐτὰς «νὰ ἀσχολῶνται μὲ τὴν βελτίωσιν τῆς θέσεως τῶν μελῶν των, ἰδίᾳ ἀπὸ οἰκονομικῆς ἀπόψεως καὶ τίποτε περισσότερον».

Εἶναι δυνατὸν νὰ ἀσκηθῆ ἡ κρατικὴ βία κατὰ τῶν Ὁμοσπονδιῶν; Τοῦτο γίνεται πάντοτε ὁσάκις ἐπιδιώκεται νὰ κατασιγασθῆ βιαίως ἡ ἐλευθέρα γνώμη καὶ καταστὰλῆ ἡ φωνὴ τῆς συνειδήσεως. Τοῦτο ἐνδεχόμενον εἶναι νὰ ἐπιδιωχθῆ καὶ τώρα, ἐφ' ὅσον ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἤθελε παρασύρει εἰς τὰς ἀντιλήψεις του ὁλόκληρον τὸν κυβερνῶντα πολιτικὸν κόσμον.

Οὐδέποτε ὅμως θὰ πείση τὰς ἐκπαιδευτικὰς ὀργανώσεις νὰ ἀσχολῶνται ἀποκλειστικῶς μὲ τὴν ἐπάρκειαν τοῦ στομάχου των. Αἱ ὀργανώσεις ἔπραξαν καὶ θὰ πράξουν καὶ εἰς τὸ μέλλον τὸ καθῆκον των ὡς πρὸς τὸ ζήτημα τοῦτο. Ἔχουν ὅμως τὴν ἀντίληψιν, ὅτι εἰς τὰ ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα, εἰς τὰ ὁποῖα ζῇ καὶ μὲ τὰ ὁποῖα εἰδικῶς ἀσχολεῖται ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος, ἐὰν ὑπάρχη τις ὁ ὁποῖος ἔχει περισσότερον ἔγγυρον γνώμην, εἶναι ὁ ἐκπαιδευτικὸς Κλάδος. Τὴν γνώμην του αὐτήν, ἐάν, διδομένης περιστάσεως, δὲν ἐκθέτη εἰς τὸν πολιτικὸν κόσμον, ὅστις ἑκάστοτε κυβερνᾷ τὴν χώραν, καταπροδίδει τὰ καθήκοντά του καὶ ἀπέναντι τοῦ Κράτους καὶ ἀπέναντι τῆς Ἑλληνικῆς Κοινωνίας, τὰ τέκνα τῆς ὁποίας ἔχει ἀναλάβει νὰ ποδηγετήση εἰς ἀνώτερα ἀνθρωπιστικὰ ἰδανικά.

Εἶναι παράδοξον δὲ τὸ φαινόμενον, καθ' ὃ ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, ἐνῷ δίδει συμβουλὴν εἰς τὰς Ὁμοσπονδίας νὰ ἐπιδιώκουν καὶ μόνον οἰκονομικὴν βελτίωσιν τῆς θέσεως τῶν μελῶν των, ἀφ' ἑτέρου ὁ ἴδιος ἠγνόησε τοὺς ἐκπαιδευτικούς, ὅταν πρὸ μηνὸς συνεζητήθη ἐν τῇ Βουλῇ μέτρον πρὸς οἰκονομικὴν ἀνακούφισιν τῶν ὑπαλλήλων.

Ἐν τῇ πεποιθήσει, ὅτι ἐκπροσωποῦμεν τὴν ὀρθὴν ἀντίληψιν περὶ τῶν συμφερόντων τοῦ Κλάδου καὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως, θὰ συνεχίσωμεν τὰς προσπαθείας μας ὑπὲρ τῆς πραγματώσεως αὐτῶν».

Διὰ τὴν Ὁμοσπονδίαν τῶν λειτουργῶν τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως

Δ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ

Β. ΠΕΤΡΟΥΝΙΑΣ

Διὰ τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν

Π. ΔΗΜΗΤΡΑΤΟΣ

Ε. ΠΑΡΑΣΚΗΣ

Η ΑΛΗΘΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ 3/16

Τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας ἀπήντησε μὲ τὸ ἀκόλουθο ἀνακοινωθέν:

«Τὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας εἰς ἀπόντησιν τῶν δηλώσεων τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, ὅτι ὁ κ. ὑπουργὲς ὑπῆρξεν ὁ μόνος ἐκ τῶν ὑπουργῶν, ὅστις ἀπέκλεισε τοὺς 15.000 τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἀπὸ τῆς τελευταίας αὐξήσεως τῶν μισθῶν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, ἀνακοινοῖ τὰ ἑξῆς:

Τὸ ζήτημα τῆς παροχῆς τοῦ ἐπιμισθίου τῶν 3)16 εἰς τοὺς ὑπαλλήλους τῆς δικαιοδοσίας τοῦ ὑπουργείου τῆς Παιδείας καὶ τοῦ ὑπουργείου τῆς Δικαιοσύνης καὶ Ἐθνικῆς Οἰκονομίας *δὲν ἐγεννήθη νῦν, ἀλλὰ πολὺ προγενέστερον, ὅτε ἄλλοι ἦσαν ὑπουργοί. Ὁ νῦν ὑπουργὸς εἰς οὐδεμίαν πρᾶξιν προέβη* περὶ ἀποκλεισμοῦ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, θεωρεῖ τοὐναντίον καθῆκον του νὰ συντελέση εἰς τὴν προσοχὴν τοῦ ἐν λόγῳ ἐπιμισθίου, ἐφ' ὅσον θὰ ἐξευρίσκοντο οἱ σχετικοὶ πόροι, δεδομένου ὅτι θὰ ἀπαιτεῖτο δαπάνη 50.000.000 δρχ. ἐτησίως».

Βέβαια ἡ τέτια ἀπάντηση τοῦ ὑπουργείου δὲν ἀνταποκρίνεται στὰ πράγματα καὶ οἱ Ὁμοσπονδίες ἀναγκάστηκαν νὰ βάλουν τὰ πράγματα στὴ θέση τους μὲ τὸ ἀκόλουθο ἀνακοινωθέν:

«Ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, διὰ τὸν ὁποῖον αἱ ἐκπαιδευτικαὶ Ὁμοσπονδίαι ἀνεκοίνωσαν, ὅτι ἠγνόησε τοὺς 15 χιλιάδας ἐκπαιδευτικοὺς κατὰ τὴν συζήτησιν ἐν τῇ Βουλῇ τοῦ νομοσχεδίου περὶ παροχῆς εἰς τοὺς ὑπαλλήλους τῶν 3)16 τοῦ μισθοῦ των, ἀπαντῶν ἐδήλωσεν διὰ χθεσινοῦ ἀνακοινωθέντος τοῦ ὑπουργείου, ὅτι τὸ ζήτημα τοῦτο ἐγεννήθη ἐπὶ τοῦ προκατόχου του.

Αἱ Ὁμοσπονδίαι εὑρίσκονται εἰς τὴν ἀνάγκην νὰ ὑπενθυμίσουν εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν ὅτι κατὰ τὰς τελευταίας συνεδριάσεις τῆς Βουλῆς συζητουμένου τοῦ ἐν λόγῳ νομοσχεδίου *ὑπέβαλε ὁ ἴδιος τρόποποίησιν δι' ἧς ἐχορηγεῖτο τὸ ἐπίδομα τοῦτο τῶν 3)16 καὶ εἰς τοὺς ὑπαλλήλους τῆς κεντρικῆς μόνον ὑπηρεσίας* τοῦ *ὑπουργείου τῆς Παιδείας, οὐχὶ δὲ καὶ εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς ἐν γένει λειτουργούς. Θέλομεν* νὰ πιστεύωμεν, ὅτι θὰ ἐνθυμηθῆ ἤδη ὁ κ. Ὑπουργὸς τὴν ἐνέργειάν του ταύτην, καθ' ἣν, ὡς ἐτονίσαμεν καὶ ἡμεῖς, ἠγνόησε τοὺς 15.000 ἐκπαιδευτικούς.

Εἴμεθα ὑποχρεωμένοι ἐπίσης νὰ μὴ παρασιωπήσωμεν ὅτι ὁ κ. Ὑπουργὸς πρὸς τὴν Διδ. Ὁμοσπονδίαν, ἡ ὁποία ἐζήτησε κατ' *ἐπανάληψιν τὴν ὀργωγὴν του ὑπὲρ τῶν δημοδιδασκάλων* ἐκ τῶν ὁποίων ὑπὲρ τὰς 5.000 λαυβάνουν μισθὸν κατώτερον καὶ τῶν 1500 δρ. μηνιαίως, ἀπήντησε τὴν μὲν πρώτην φορὰν, ὅτι *ὅλοι οἱ ὑπάλληλοι πένονται*, τὴν δὲ δευτέραν, ὅτι *οἱ δημοδιδάσκαλοι ἔλαβον πλέον τὴν διαβάθμισίν των*.

Ἐπειδὴ ὅμως, φαίνεται, ἡ τέτια συζήτηση δὲν ἦταν συμφέρουσα οὔτε εἰς τὸ δόγμα περὶ περιορισμοῦ τῶν ὀργανώσεων εἰς τὸ οἰκονομικὸ ζήτημα καὶ μόνο, ἐθεώρησε καλὸ ὁ κ. ὑπουργὸς νὰ ἐνισχύση τὶς ἀπόψεις του καὶ μὲ δεύτερη ἀπειλή. Ἔτσι λοιπὸν ἔδωσε στὸν Τύπο τὴν ἀκόλουθη εἴδηση:

«Ὁ κ. Νικολούδης ἀνέθεσε εἰς τὸν Νομικὸν Σύμβουλον τοῦ Ὑπουργείου κ. Στεφανόπουλον, ὅπως ἐξετάση κατὰ πόσον ἡ δημοσίευσις τῶν ἀνακοινωθέντων τῶν Διδασκαλικῶν Ὁμοσπονδιῶν συνεπάγεται

πειθαρχικὴν ἢ καὶ ποινικὴν δίωξιν τῶν ὑπευθύνων».

ΠΩΣ ΑΠΟΔΕΙΚΝΥΕΤΑΙ Ο κ. ΡΟΥΧΩΤΑΣ ΚΑΙ Ο κ. ΧΩΡΑΦΑΣ ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΗΣ

Στὶς κατηγορίες τοῦ κ. Νικολούδη γιὰ κομμουνισμὸ τὰ δύο αἱρετὰ μέλη Ρουχωτᾶς καὶ Χωραφᾶς ἀπάντησαν μὲ τὶς ἀκόλουθες ἐπιστολές τους ποὺ δημοσιεύτηκαν στὸν τύπο:

Φίλε κ. Διευθυντά,

Ἐπειδὴ ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας δημοσίᾳ καὶ ὀνομαστὶ μὲ καταγγέλλει διὰ τῶν σημερινῶν ἀνακοινώσεών του ὡς φανατικὸν κομμουνιστήν, εἶμαι ὑποχρεωμένος, ἂν καὶ δημόσιος ὑπάλληλος, νὰ ἀπαντήσω καὶ ἐγὼ δημοσίως, ἵνα ἀφ' ἑνὸς μὲν ἀμυνθῶ, ἀφ' ἑτέρου δὲ διαφωτίσω τὴν κοινὴν γνώμην καὶ τοὺς συναδέλφους δημοδιδασκάλους, διὰ τῆς ψήφου τῶν ὁποίων παρακάθημαι ὡς αἱρετὸν μέλος εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

Καὶ 1) διαμαρτύρομαι ἐντόνως διὰ τὸν χαρακτηρισμόν μου ὡς φανατικοῦ κομμουνιστοῦ. Ὁ κ. ὑπουργὸς οὔτε ἐκ τῆς δράσεώς μου ἐν τῷ ἐκπαιδευτικῷ συμβουλίῳ, οὔτε ἐκ τοῦ καθόλου ὑπηρεσιακοῦ μου βίου, κατέχει τὴν ἐλαχίστην ἀπόδειξιν τοῦ ἰσχυρισμοῦ του. Ἐκτὸς ἐὰν κατήντησε παρ' ἡμῖν νὰ ὀνομάζεται κομμουνιστὴς καὶ νὰ ἐξοντώνεται, πᾶς ὅστις δέν συμφωνεῖ μὲ τὰς γνώμας μας, τὰς ἐπιθυμίας μας καὶ τὰς ὑποδείξεις μας.

2) Ἐὰν ὁ κ. ὑπουργὸς τὸν χαρακτηρισμὸν του ἀντλῇ ἐκ τοῦ γεγονότος, ὅτι διετέλεσα μέλος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Ὁμίλου, θὰ ἔπρεπε πρὶν ἐκφέρῃ τὴν κρίσιν του νὰ εἶχε ἐρευνήσει τὰ ἀρχεῖα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Ὁμίλου διὰ νὰ γνωρίζῃ ἂν ἔχω ἢ ὄχι κανονίσῃ τὴν θέσιν μου μετὰ τὴν ἐπελθοῦσαν διάσπασιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ Ὁμίλου. Καὶ λέγω τοῦτο χωρὶς νὰ θέλω νὰ ἰσχυρισθῶ, ὅπως ἄλλοι, ὅτι πᾶς ἀνήκων εἰς τὸν σημερινὸν Ἐκπαιδευτικὸν Ὅμιλον εἶναι κομμουνιστής, διότι θὰ ἦμην καὶ ἐγὼ συμμέτοχος τῆς γενικῆς παρ' ἡμῖν ἀγνοίας ὅρων, καταστάσεων καὶ πραγμάτων, ἡ ὁποία ἐπιτρέπει τοιαύτας συγχύσεις. Ἀλλὰ δὲν εἶναι καὶ ἀληθές, ὅτι εἰς τὰ πρακτικὰ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ὁμίλου φαίνεται πῶς ἐψήφισα, διότι ἡ ψηφοφορία ἦτο μυστική, λόγῳ δὲ τοῦ ἀναπτυχθέντος ἐκατέρωθεν ἀνταγωνισμοῦ οὐδὲν ψηφοδέλτιον ἐπεδεικνύετο.

3) Ἡ παρουσία μου εἰς τὸ ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὡς πρώτου κατὰ σειρὰν ψήφων αἱρετοῦ μέλους τοῦ συμβουλίου μετὰ δημοσίαν ὑπηρεσίαν 25 ἐτῶν καὶ ἀφοῦ διετέλεσα πρόεδρος τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, θὰ ἠδύνατο νὰ εἶναι μία ἔνδειξις διὰ τὸν κ. ὑπουργόν, ἂν δὲν τοῦ ἦρκει τὸ γεγονός, ὅτι εἶμαι καὶ τραυματίας πολέμου.

4) Δι' ὅλα ταῦτα, δὲν δύναμαι νὰ ἀποκρύψω τὴν ὑποψίαν μου ὅτι ὁ κ. ὑπουργὸς ἀνεκάλυψε τὸν κομμουνισμός μου ἀφ' ὅτου πρὸ ὀλίγων ἡμερῶν διὰ τῆς στάσεώς μου ἐν τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ ἀπερρίφθη αἴτησις τοῦ ἀρχιεπισκόπου καθολικῶν Κερκύρας περὶ προσθήκης κατωτέρων τάξεων τοῦ γυμνασίου εἰς τὴν ἐν Κεφαλληνίᾳ σχολὴν τῶν καθολικῶν καλογραιῶν, διὰ τὴν ὁποίαν αἴτησιν ἐνεργότατα εἶχεν ἐνδιαφερθῆ ἐπιφανέστατος πολιτευτὴς τοῦ Κόμματος τῶν ἐλευθεροφρόνων. Αὐτὸς εἶναι ὁ ζῆλος τῶν ὑπὲρ τῶν πατρίων κοπτομένων.

Μετὰ τιμῆς

ΑΡΙΣΤ. ΡΟΥΧΩΤΑΣ

Ἀθῆναι τῇ 10 Ὀκτωβρίου 1927

Κύριε Διευθυντά,

Κατόπιν τῶν ἐπανειλημμένων σημερινῶν δηλώσεων τοῦ κ. ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, δι' ὧν χαρακτηρίζομαι ὡς κομμουνιστὴς καὶ δὴ φανατικὸς τοιοῦτος, εἶμαι ὑποχρεωμένος νὰ διαμαρτυρηθῶ ἐντόνως καὶ ν' ἀμυνθῶ.

Ὁ κ. ὑπουργός, ὅστις εἰς οὐδεμίαν σχετικὴν ἀνάκρισιν προέβη, οὔτε ὑπηρεσιακόν τι στοιχεῖον κατέχει ἐναντίον μου, ἰσχυρίζεται, ὅτι συνάγει τὸν χαρακτηρισμόν του ἐκ τῶν πρακτικῶν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ὁμίλου, ἐξ ὧν καταφαίνεται ὅτι ἐψήφισα ὑπὲρ τοῦ κ. Γληνοῦ. Ἀλλ' εἰς μὲν τὰ πρακτικὰ δὲν εἶναι δυνατὸν ν' ἀναφέρεταί τι περὶ ἐμοῦ, καθότι οὔτε τὸν λόγον ἔλαβον, οὔτε δήλωσίν τινα ἔκαμα. Ποῖον δὲ ἐψήφισα δὲν δύναται νὰ γνωρίζῃ ὁ κ. ὑπουργός, ἐφόσον ἡ ψηφοφορία ἦτο μυστική, ὅπως ἐπίσης δὲν φαίνεται νὰ γνωρίζῃ ἂν σήμερον διατελῶ ἢ ὄχι μέλος τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ὁμίλου.

Ἐὰν λοιπὸν οὐδὲν πραγματικὸν στοιχεῖον κατέχῃ ὁ κ. ὑπουργός, ἵνα προβῇ εἰς τὸν χαρακτηρισμόν μου ὡς κομμουνιστοῦ, διατὶ δὲν ἔλαβε ὑπ' ὄψιν του τὸν τριακονταετῆ δημόσιον βίον μου, τὰ ὑπ' ἐμοῦ συγγραφέντα ἱστορικὰ βιβλία καὶ τὴν ψῆφον τῶν συναδέλφων μου, δι' ἧς ἐξελέγην αἱρετὸν μέλος τοῦ συμβουλίου; Διότι δὲν πιστεύω νὰ φαντάζεται ὁ κ ὑπουργός, ὅτι κομμουνίζει καὶ ἡ πλειοψηφία τῶν λειτουργῶν τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως. Εἶνε λοιπὸν προφανές, ὅτι ὁ κ. ὑπουργὸς ἔπεσε θῦμα κακῶν εἰσηγήσεων, ἐκτὸς ἐὰν παραδέχεται τὸν γνωστὸν συλλογισμὸν ὡρισμένων κύκλων «πᾶς δημοτικιστὴς εἶνε καὶ κομμουνιστής».

Μετὰ τιμῆς

Α. ΧΩΡΑΦΑΣ

Ἀθῆναι τῇ 10 Ὀκτωβρίου 1297

ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΑΠΑΝΤΑ:

Τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιο κατήρτισε τὸ ἀκόλουθο ὑπόμνημα ποὺ τὸ ὑπέβαλε στὸν ἴδιο τὸν ὑπουργὸ καὶ στὴν κοινοβουλευτικὴ ἐπιτροπὴ τῆς Παιδείας.

«1) Τὸ σημερινὸν Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχει ζωὴν ὀλίγων μόνον μηνῶν, διορισθὲν περὶ τὰ μέσα Ὀκτωβρίου παρελθόντος ἔτους καὶ ὅλα τὰ μέλη αὐτοῦ, πλὴν δύο, εἶναι νέα, διὰ πρώτην φορὰν διορισθέντα εἰς τὸ συμβούλιον. Ἀκατανόητον ἑπομένως καὶ ἄδικον εἶναι νὰ ἀποδίδωνται εἰς αὐτὸ αἱ τυχὸν εὐθύναι τῶν προηγουμένων, ἀπὸ τοῦ 1914 καὶ ἑξῆς Συμβουλίων, ὅπως ἀκατανόητον καὶ ἄδικον θὰ ἦτο αἱ τυχὸν εὐθύναι αὐτοῦ νὰ ἀποδοθῶσιν εἰς τὰ προηγούμενα συμβούλια.

2) Τὸ σημερινὸν ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον κατὰ τὴν ἐνδεκάμηνον περίπου ζωὴν αὐτοῦ, ἐμελέτησε, συνεζήτησε κατήρτισε καὶ ὑπέβαλεν εἰς τὸ σεβαστὸν ὑπουργεῖον τὰ κάτωθι:

α') «Σχέδιον νόμου περὶ διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν βορείων ἐπαρχιῶν, β') σχέδιον, νόμου «περὶ διαβαθμίσεως τῶν δημοδιδασκάλων τῶν νέων χωρῶν», γ') περὶ στοιχειώδους γεωργικῆς ἐκπαιδεύσεως, δ') περὶ γεωργικῶν σχολείων τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως, ε') «περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων», στ') «περὶ διαδικασίας τῶν ἐφέσεων τῶν τιμωρουμένων δημοδιδασκάλων», ζ') «περὶ διακοπῆς τῶν μαθημάτων τῶν δημοτικῶν σχολείων εἰς τὰς καπνοπαραγωγικὰς καὶ σηροτροφικὰς περιφερείας Μακεδονίας καὶ Θράκης, η') «περὶ ἐγγραφῶν καὶ ἐξετάσεων εἰς τὰ σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως, θ') «περὶ εἰσαγωγῆς τῆς διδασκαλίας τοῦ κώδικος στρατιωτικῶν εἰσφορῶν καὶ ναυλώσεων εἰς τὰ διδασκαλεῖα, ι') «περὶ εἰσαγωγῆς τῆς διδασκαλίας τῆς ὑγιεινῆς εἰς ὅλα τὰ σχολεῖα, ια') «περὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν πολυταξίων διδασκαλείων, ιβ') μελέτην ἐπὶ σχεδίου νόμου περὶ ἐποπτείας καὶ διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως, ιγ') μελέτην περὶ ληπτέων νομοθετικῶν μέτρων πρὸς βελτίωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως, ιδ') περὶ κατωτέρου τύπου διδασκαλείων, ιε') περὶ εἰσαγωγῆς τῆς ἱστορίας τῶν θρησκειῶν, τῆς κοινωνιολογίας καὶ ἄλλων μαθημάτων εἰς τὰ σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως.

Ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω ισ') συνεπλήρωσεν ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐκθέσεων τῶν γενικῶν ἐπιθεωρητῶν τὰ βιβλία ποιότητος ὅλων τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης ἐκπαιδεύσεως, ιζ') Κατήρτισεν ἐπὶ τῇ βάσει τῶν βιβλίων τούτων τοὺς πίνακας τῶν προαγωγῶν τῶν λειτουργῶν τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως καὶ ἐνήργησε τὰς προαγωγὰς καὶ τὰς μεταθέσεις αὐτῶν καὶ τὴν πρόσκλησιν τούτων εἰς τὸ Διδασκαλεῖον τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως. ιη') Κατήρτισε μητρῷον καὶ βιβλίον ποιότητος ὅλων τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς δητοτικῆς ἐκπαιδεύσεως. ιθ') Κατήρτισε μητρῷον τοῦ προσωπικοῦ τῶν διδασκαλείων τοῦ κράτους. κ') Ἠσχολήθη περὶ τὴν σχολικὴν ὑγιεινὴν καὶ ἐπρότεινεν εἰς τὸ ὑπουργεῖον τὴν λῆψιν τῶν ἐνδεικνυομένων μέτρων πρὸς προστασίαν τῆς ὑγείας τῶν μαθητῶν. κα') Ἐξεδίκασε πλέον τῶν 800 ἐνστάσεων καὶ μηνύσεων τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν. κβ') Ἐνήργησεν ἐπιθεώρησιν 12 διδασκαλείων τοῦ κράτους καὶ ἐπιθεωρητῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως. κγ') Ἐνήργησε δὶς διαγωνισμὸν πρὸς ἀπονομὴν πτυχίων διδασκάλων τῆς γαλλικῆς γλώσσης καὶ τεχνικῶν μαθημάτων. κδ') Ὡσαύτως ἐνήργησε τὰς εἰσιτηρίους καὶ ἀπολυτηρίους ἐξετάσεις τῶν ἐν τῷ πανεπιστημίῳ μετεκπαιδευομένων δημοδιδασκάλων. κε') Τέλος ἔκρινεν 204 διδακτικὰ καὶ 18 παιδαγωγικὰ καὶ λογοτεχνικὰ βιβλία καὶ ὑπέβαλε δι' ἕκαστον τούτων πολυσελίδους κριτικάς.

Πρὸς διενέργειαν δὲ ὅλων τῶν ἀνωτέρω ὑποθέσεων ὡς καὶ πρὸς διεκπεραίωσιν 13578 ὑποβληθεισῶν αἰτήσεων καὶ ἀναφορῶν τῶν λειτουργῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως τὸ σημερινὸν ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον συνῆλθεν ἐντὸς 11 μηνῶν εἰς 309 συνεδριάσεις ἐκ τῶν ὁποίων 206 κοινὰς 56 εἰδικὰς τῆς δημοτικῆς καὶ 47 τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως.

3) Ἀπὸ τὴν ἀνωτέρω σύντομον παράθεσιν τῶν ὑπὸ τοῦ σημερινοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ἐκτελεσθέντων, καταφαίνεται ὅτι:

α') Δὲν εἶνε ἀληθές, ὅτι οὐδὲν ἐπετέλεσεν ἐκ τῶν ἔργων αὐτοῦ. Τοὐναντίον τὸ σημερινὸν συμβούλιον καὶ εἰς τὴν σύνταξιν νομοσχεδίων καὶ διαταγμάτων ἠσχολήθη καὶ ἐπιστημονικὴν ἐργασίαν ἐπετέλεσεν. Ἂν τὸ σημερινὸν ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον εἰς τὸ νομοθετικὸν καὶ τὸ ἐπιστημονικὸν μέρος δὲν ἠσχολήθη ἀκόμη περισσότερον, τοῦτο προῆλθεν ἐκ τοῦ ἀνωτέρω ἐκτελεσθέντος μεγάλου ὄγκου τῆς ἄλλης ὑπ' τοῦ ἐκτελεσθείσης ἐργασίας.

β') Δὲν εἶναι ἀληθὲς τὸ ἀναγραφόμενον εἰς τὴν αἰτιολογικὴν ἔκθεσιν τοῦ σχεδίου νομοῦ. διατάγματος, ὅτι εἰς τὸ σημερινὸν ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον δὲν ὑπάρχουν μητρῷα καὶ βιβλία ποιότητος τῶν λειτουργῶν τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν ἐπιθεωρητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων. Τοιαῦτα ὑπῆρχον ἐν ὅλῳ 18 συμπληρωθέντα μετὰ πάσης προσοχῆς ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐκθέσεων τῶν γενικῶν ἐπιθεωρητῶν.

γ') Δὲν εἶνε ἀληθές, ὅτι αἱ μεταβολαὶ τοῦ προσωπικοῦ δὲν διενεργήθησαν νομίμως. Ὅλαι αἱ προταθεῖσαι μεταβολαὶ ἔγιναν ἐπὶ τῇ βάσει ὑπηρεσιακῶν στοιχείων, ἀναγεγραμμένων εἰς τὰ βιβλία ποιότητος.

δ') Δὲν εἶνε ἀληθὲς ὅτι τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον εἶνε ἀσύδοτον. Ὅλαι αἱ πράξεις αὐτοῦ ὑπόκεινται εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑπουργείου. Ἐπὶ μὲν τῶν γενικῶν ζητημάτων αἱ πράξεις τοῦ Συμβουλίου εἶνε ἁπλῶς συμβουλευτικαί, ἐπὶ δὲ τῶν προσωπικῶν εἶνε προτάσεις, τὰς ὁποίας ὁ ὑπουργὸς δύναται νὰ μὴν ἐκτελῇ. Ποῦ ὑπάρχει λοιπὸν ἡ παντοδυναμία καὶ τὸ ἀσύδοτον τοῦ συμβουλίου;

ε') Δὲν εἶνε ἀληθές, ὅτι εἰς τὸ Ἐκπαιδευτ. Συμβούλιον ὑπάρχει μέλος τι, ἀνῆκον εἰς τὸν σημερινὸν Ἐκπ. Ὅμιλον. Ἂν ὅμως τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον φρονεῖ, ὅτι μεταξὺ τῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτ. Συμβουλίου ὑπάρχουν οἱ προσκείμενοι εἰς τὴν κομμουνιστικὴν ἰδεολογίαν ἢ ὅτι ἐπηρεάζονται ἢ ἐξαρτῶνται ἀπὸ τὸν Ἐκπαιδευτ. Ὅμιλον, δίκαιον θὰ ἦτο νὰ ληφθοῦν ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου προσωπικῶς κατ' αὐτῶν τὰ προσήκοντα μέτρα, χωρὶς νὰ ρίπτωνται ἀόριστοι ὑπαινιγμοὶ καθ' ὁλοκλήρου τοῦ συμβουλίου. Κρούσματα κομμουνιστικὰ εἰς τὰ σχολεῖα περιῆλθον εἰς γνῶσιν τοῦ συμβουλίου ἐλάχιστα. Τοῦτο ἀντιμετώπισε ταῦτα δέοντως, ἀπολύσαν πάντας τοὺς διδασκάλους οἵτινες ἀπεδείχθησαν ὡς κομμουνισταί.

Εἶνε ἀληθές, ὅτι ὁλόκληρος ἡ Ἐκπαίδευσις μας κατωτέρα, μέση καὶ ἀνωτάτη, ὅπως καὶ οἱ λοιποὶ κλάδοι τῆς Πολιτείας,

ὅπως καὶ ὅλη ἡ Κοινωνία, νοσῇ. Ἀλλὰ τὰ αἴτια τῆς γενικῆς ταύτης ἀσθενείας καὶ καταπτώσεως, ἐντὸς τῆς ὁποίας περιλαμβάνεται καὶ ἡ ἐκπαίδευσις εἶνε ὡς γνωστόν, πολλὰ καὶ ποικίλα.

Διὰ τοῦτο, οὔτε δίκαιον εἶνε νὰ ἀποδίδεται ἡ εὐθύνη διὰ τὴν ἀσθένειαν καὶ τὴν κατάπτωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς μόνον τὸ ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον καὶ μάλιστα εἰς μόνον τὸ σημερινόν.

Ἡ Πολιτεία βεβαίως δικαιοῦται νὰ μεταβάλλῃ τοὺς θεσμούς της καὶ νὰ ἀλλάσσῃ τοὺς ὑπαλλήλους της. Τὸ δὲ σημερινὸν Ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον δὲν θὰ εἶχε κανὲν παράπονον, ἂν ἡ ἀλλαγὴ αὐτοῦ ἐγίνετο χωρὶς τὸν ἄδικον διασυρμὸν τῆς ὑποληψεώς του, ὅπως ἔγινε κατ' ἐπανάληψιν κατὰ τὸ παρελθὸν χωρὶς κανένα διασυρμὸν τῆς ὑποληψεως τῶν τότε μελῶν».

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΚΙ Ο "ΕΚΠΑΙΔ. ΟΜΙΛΟΣ,,

Ἐπειδὴ ὁ κ. Ὑπουργὸς στὶς δηλώσεις ποὺ ἔκανε, μίλησε γιὰ συμπαιγνία τῶν παλιῶν μελῶν τοῦ «Ἐκπαιδ. Ὁμίλου» ποὺ ἀποχώρησαν ἀπὸ αὐτὸν μὲ τὰ ἄλλα ποὺ παρέμειναν, ὁ «Ἐκπαιδ. Ὅμιλος» δημοσίευσε στὸν ἡμερήσιο τύπο τὴν παρακάτω ἀνακοίνωση ποὺ ξεκαθαρίζει τὰ πράγματα:

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΟΥ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ,,

Ἐπειδὴ ὁ κ. ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, ὅπως καθαρὰ λέει στὴν εἰσηγητικὴ ἔκθεση τῶν προσχεδίων του, στηρίζει τὰ ἐκπαιδευτικά του μέτρα, ὄχι τόσο σὲ σύστημα σκέψεων, ποὺ πηγάζουν ἀπὸ σοβαρὴ μελέτη τῶν ἀναγκῶν τῆς ἑλληνικῆς παιδείας, παρὰ στὴν ἐπιθυμία του νὰ ἀντιδράση στὶς ἰδέες καὶ στὴν ὑποθετικὴ ἐπιρροὴ ἑνὸς ἀνεξαρτήτου καὶ ἰδιωτικοῦ σωματείου, ὅπως εἶναι ὁ ἐκπαιδευτικὸς ὅμιλος καὶ ἐπειδὴ ἀκόμα καὶ ἡ ἀρθογραφία ὡρισμένων ἐφημερίδων μὲ τοὺς ἴδιους λόγους δικαιολογεῖ τὰ μέτρα αὐτά, ὁ ἐκπαιδευτικὸς ὅμιλος θεωρεῖ ὑποχρέωσή του πρὸς τὴν κοινὴ γνώμη νὰ δηλώση τὰ ἀκόλουθα:

1) Ὁ ἐκπαιδευτικὸς ὅμιλος δὲν ἔχει καμμιὰ ἀπόλυτα σχέση μὲ ὁποιοδήποτε κόμμα, ἢ πολιτικὴ ὀργάνωση. Εἶναι σωματεῖο καθαρῆς ἔρευνας τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας προβλημάτων καὶ διαφωτισμοῦ τῆς κοινωνίας ἀπάνω σ' αὐτά.

2) Ἡ πλειοψηφία τῶν ἀνωτέρων ὑπαλλήλων τοῦ ὑπουργείου τῆς Παιδείας καὶ τῶν μελῶν καὶ τοῦ παληοῦ καὶ τοῦ σημερινοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου, οὐδέποτε ἀνῆκε στὸν ἐκπαιδευτικὸ ὅμιλο. Καὶ οἱ περισσότεροι ἀπὸ κείνους, ποὺ ἦταν μέλη του, παραιτήθηκαν εἴτε δημόσια εἴτε ἰδιωτικά, ὕστερα ἀπὸ τὴ διάσπαση, ποὺ ἔγινε τὸν περασμένο Μάρτη.

3) Εἶναι ἀνόξιο σοβαρῶν ἀνθρώπων νὰ πιστεύουν, ὅτι ἐπιστήμονες, ποὺ ἀφιέρωσαν εἰλικρινὰ καὶ μὲ θυσίες ὅλη τους τὴ ζωὴ καὶ τὴ δράση στὴν καλλιτέρεψη τῆς παιδείας τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ καὶ ποὺ διαφώνησαν μὲ τὸ σημερινὸ ἐκπαιδευτικὸ ὅμιλο ἀπάνω σὲ τόσο σοβαρὰ θέματα, γίνονται ἀσυνείδητα ὄργανα ἁπλῆς συμπαιγνίας γιὰ νὰ ξεγελάσουν τὸ κράτος καὶ τὴν κοινωνία. Ἀπεναντίας ἂν δὲν ἐκρίνονταν καὶ ἀπὸ τοὺς ἐπισήμους ἀκόμη δυστυχῶς μὲ τόση ἀμάθεια καὶ τόση ἐπιπολαιότητα τὰ σοβαρώτατα ἐκπαιδευτικὰ προβλήματα, θὰ ἔπρεπε σήμερα τὸ ὡραγανωμένο κράτος νὰ διαβλέπη στὶς ἰδέες τῶν συντηρητικῶν δημοτικιστῶν, ποὺ ἔμειναν στὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας, τὸ σπουδαιότατο στήριγμα γιὰ μιὰ ἔστω καὶ μέτρια ὑποβοήθηση τοῦ πνευμανικοῦ ξεσκλαβώματος τοῦ λαοῦ καὶ ἐπομένως μιὰ καλυτέρεψη τῶν ὅρων τοῦ κοινωνικοῦ ἀγῶνα.

4) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο ἀπὸ τὸν καιρὸ ποὺ ἱδρύθηκε ὡς σήμερα ἄλλαξε σύσταση α) στὰ 1917, β) στὰ 1920, γ) στὰ 1923, δ) στὰ 1926, ὁπότε ἀντικαταστάθηκε ὁλόκληρο, καὶ τέλος ε) τὸ σημερινὸ Ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο μὲ τὰ τέσσερα αἱρετά μέλη του μόλις δέκα μῆνες διοικεῖ τὴν Παιδεία. Νὰ παραβλέπη λοιπὸν ὅλα αὐτὰ τὰ γεγονότα ὁ κ. ὑπουργὸς τῆς Παιδείας καὶ νὰ μιλάη γιὰ τὸ Ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο σὰν κάτι ἐνιαῖο καὶ συνεχὲς ἀπὸ τὰ 1914 ὡς σήμερα καὶ ἀκόμα νὰ παραβλέπη, ὅτι καθ' ὅλο αὐτὸ τὸ διάταγμα στὴν πλειοψηφία του ἢ κάποτε καὶ στὴν ὁλότητά του ἦταν ἀπαρτισμένο ἀπὸ καθαρευουσιάνους καὶ νὰ μιλάη γιὰ τὸ Συμβούλιο σὰν σῶμα, ποὺ ἐμπνέονταν καὶ ἐμπνέεται ἀπὸ τὸν Ἐκπαιδευτικὸ Ὅμιλο, ἀποτελεῖ ἀναμφισβήτητο βιασμὸ τῆς ἀληθείας.

5) Τὸ νὰ ἀποδίνη ὁ κ. ὑπουργὸς τὸ σημερινὸ κατάντημα τῆς Παιδείας στὴν ἀδράνεια τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου παραβλέποντας ὄχι μόνο τὶς ἀδιάκοπες κομματικὲς ἐπιρροές, τοὺς βασμοὺς καὶ τὶς πολιτικὲς ἀτασθαλίες, ποὺ ἀπὸ τὰ 1914 παραλύσανε ὁλόκληρο τὸ διοικητικὸ ὀργανισμὸ τοῦ κράτους καὶ ἀκόμη χειρότερα τὸ νὰ ἀγνοεῖ τὰ βαθύτερα αἴτια ποὺ ἀφησανε τὴν ἑλληνικὴ παιδεία νὰ μαραίνεται, νὰ φυτοζωῆ καὶ νὰ εἶναι ἕνας ἀπροσάρμοστος καὶ ἀντιλαϊκὸς ὀργανισμὸς ἑκατὸ χρόνια τώρα, ἀποτελεῖ κρίση ἐκπολαιη καὶ ξεσκεπάζει τὰ ἐντελῶς ἀλλότρια καὶ ἄσχετα μὲ τὴν παιδεία ἐλατήρια ποὺ κινοῦν τὴν πολιτική του.

6) Δὲν εἶνε ἀλήθεια ὅτι μεταξὺ τῶν διασκάλων οἱουδήποτε βαθμοῦ ὑπάρχει κομμουνιστικὴ κίνηση ποὺ νὰ δικαιολογῆ ἔστω καὶ ἀπὸ τὴν ἄποψη ἑνὸς συντηρητικοῦ κράτους μέτρα διωγμοῦ κατὰ ἀνθρώπων, ποὺ ἁπλῶς θέλουν νὰ σκέπτωνται καὶ νὰ μελετοῦν ἀπροκατάληπτα τὰ προβλήματα τοῦ Κλάδου τους.

Ἂν ὑπάρχουν ἀνάμεσα στοὺς μαθητὲς τῶν γυμνασίων ἀρκετοί, πού, ὅπως συμβαίνει παντοῦ καὶ πάντα, ρέπουν ἀπὸ ψυχολογικὰ αἴτια στὶς πιὸ νεωτεριστικὲς ἰδέες τῆς ἐποχῆς των, οἱ δασκάλοι τους εἶναι, κεῖνοι ποὺ φταῖνε λιγώτερο γι' αὐτὸ ἀπὸ κάθε ἄλλο συντελεστή.

7) Ἀπὸ ὅλα αὐτὰ γίνεται φανερό, ὅτι ὁ δῆθεν ἀγῶνας κατὰ τοῦ κομμουνισμοῦ καὶ ἡ δῆθεν «ἄμυνα ὑπὲρ τοῦ σημερινοῦ κοινωνικοῦ καθεστῶτος» ἀπὸ μέρους τοῦ ὑπουργείου τῆς Παιδείας μὲ τέτοια μέτρα εἶνε ἁπλὸ πρόσχημα γιὰ νὰ ἱκανοποιηθοῦν πίσω ἀπ' αὐτὸ καθαρὰ προσωπικοὶ σκοποὶ καὶ κομματικὲς βλέψεις.

8) Τὰ σημερινὰ μέτρα τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἀποτελοῦν ἐντελῶς πρόχειρα καὶ ἀμελέτητα συνονθυλεύματα, ποὺ οὔτε κἂν τὶς προθέσεις αὐτὲς κατορθώνουν νὰ συγκαλύψουν.

Ὁ «Ἐκπαιδευτικὸς ὅμιλος» θεωρεῖ χρέος του νὰ διαμαρτυρηθῆ ἐντονώτατα, γιατὶ μέσα σὲ μιὰ νεαρὴ δημοκρατία καὶ μέσα σ' ἕνα φιλελεύθερο πλαίσιο δημιουργοῦνται ὀργανισμοὶ μὲ ἀποκλειστικὸ σκοπὸ νὰ καταπνίξουν τὴν ἐλεύθερη συζήτηση ἀπάνω σὲ ζητήματα καθαρὰ πνευματικὰ καὶ ζωτικώτατα γιὰ τὸ λαὸ καὶ δημιουργοῦνται οἱ ὅροι ἑνὸς ἀφορήτου ἐκβιασμοῦ τῶν συνειδήσεων.

10) Ὁ «Ἐκπαιδευτικὸς Ὅμιλος» σὰ σωματεῖο, ποὺ ὑποσιηρίζει ἰδέες ριζικὰ προοδευτικές, θὰ εἶχε κάθε συμφέρον τὸ σημερινὸ κράτος νὰ ἐξωθήση τὰ μέτρα του στὴν ἄκρα ἀντίδραση, στὴ βία καὶ στὴν πνευματικὴ τυραννία. Γιατὶ ξέρει πολὺ καλά, ὅτι ἡ βία κάθε μορφῆς εἶνε τὸ καλλίτερο λίκασμα τῶν ἰδεῶν. Μολαταῦτα θεωρεῖ χρέος του πρὸς τὴν ἑλληνικὴ κοινωνία νὰ κάμη ὕστατη ἔκκληση σὲ ὅλους ἐκείνους, ποὺ διευθύνουν τὶς τύχες της, νὰ στραφοῦν ὁριστικὰ πρὸς μιὰ ὅσο τὸ δυνατὸ ριζικώτερη καὶ δημοκρατικώτερη ἀληθινὰ λαϊκὴ μεταρρύθμιση τῆς ἑλληνικῆς παιδείας.

Ὁ ἀντίθετος δρόμος, ποὺ ἀκολουθοῦν σήμερα ὄχι κάν ἀπὸ ἀληθινὰ ἀγνὰ ἐλατήρια, θὰ ἔχη γιὰ μόνο ἀποτέλεσμα νὰ μεγαλώση τὸ χάσμα μεταξὺ τοῦ λαοῦ καὶ τῆς ἄρχουσας τάξης καὶ νὰ δώση στὸν κοινωνικὸ ἀγῶνα πολὺ ὀξύτερη καὶ τραγικώτερη μορφή. *(Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Ὅμιλος)*

ΣΥΝΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΤΟΥ κ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ

Βοηθὸς καὶ ὑπερασπιστὴς τοῦ ἔργου τοῦ κ. Ὑπουργοῦ παρουσιάσθηκε ὁ αἱρετὸς σύμβουλος κ. Γιαννικόπουλος, ποὺ ἀδιαφορώντας γιὰ τὸ γεγονός, ὅτι μὲ τὰ νομοσχέδια τοῦ κ. Ὑπουργοῦ χτυπιέται ἡ *αὐτοδιοίκηση* καὶ ἡ *ἀποκέντρωση τοῦ Κλάδου* (δηλαδὴ αὐτὸς ὁ ἴδιος Κλάδος) βγῆκε στὸν Τύπο μὲ ἔκθεση γιὰ τὸν «ἀπολογισμὸ τῶν ἔργων τοῦ Ἐκπαιδευτ. Συμβουλίου».

Στὴν ἔκθεσή του αὐτὴ ὁ κ. Γιαννικόπουλος ἰσχυρίζεται πὼς τὸ ἔργο τοῦ Συμβουλίου ἦταν ἀπὸ ποσοτικὴ ἄποψη *ἀξιόλογο* καὶ *ἀξιέπαινο*, μὰ ἀπὸ ποιοτικὴ ἄποψη *μηδαμινό*.

Ὁ κ. Γιαννικόπουλος φαιδρολογώντας κατηγορεῖ τὸ Συμβούλιο πὼς δὲν ἀσχολήθηκε ἀποκλειστικὰ «ἐπὶ τῆς *σφαιρικῆς!* μελέτης τῆς ἐκπαιδευτικῆς μας νόσου», ἀποδίδει τὴν κατάσταση τῆς ἐκπαιδεύσεως στὴν «ἐκπαιδευτικὴ μεταρρύθμιση (γιὰ τὴν κατάντια τῶν Γυμνασίων καὶ Πανεπιστημίων ποιὸς φταίει κ. αἱρετὲ; καὶ διακηρύττει πὼς «τὸ *παῦ δύναται νὰ συντελεσθῇ*» ἀπὸ ἕνα ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο «αἰρόμενον εἰς τὸ ὕψος τῶν περιστάσεων» (ἴσως καὶ ὡς τὰ σύννεφα!) Στὸ τέλος εὔχεται νὰ ἀναδειχθῆ ὁ κ. Ὑπουργὸς νέος Ἐπιμενίδης.

Ἀπαντώντας στὸ δημοσίευμα αὐτὸ ὁ αἱρετὸς σύμβουλος κ. Ρουχωτᾶς δημοσίευσε στὴν ἡμερήσιο τύπο τὴν παρακάτω ἐπιστολή:

Κύριε Διευθυντά,

Εἶμαι, ἀτυχῶς, ὑποχρεωμένος ἀπέναντι τοῦ Κλάδου, ὁ ὁποῖος μὲ ἐξέλεξεν αἱρετὸν μέλος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, νὰ μὴ ἀφήσω ὅλως ἀναπάντητον τὸ δημοσιευθὲν χθὲς πρὸς τὸν κ. ὑπουργὸν τῆς Παιδείας ὑπόμνημα τοῦ ἑτέρου συναδέλφου μου εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον κ. Γιαννικοπούλου.

Εἶναι ἀληθὲς πράγματι ὅτι ὁ συνάδελφός μου ἀπησχόλησε κατ' ἐπανάληψιν τὸ Συμβούλιον καὶ κατηνάλωσε πολυτίμους ὥρας του εἴτε εἰσηγούμενος σχέδια ἀναμορφώσεως τῆς Παιδείας μας, εἴτε ἀνστασιολογῶν. Ὡς πρὸς τὸ δεύτερον σημεῖον ἀναγνωρίζω πλήρως τὸ δικαίωμά του ἐφ' ὅσον εὑρίσκεται, ὡς ὁ ἴδιος ὁμολογεῖ, εἰς τοιαύτην πρὸς τὸ ἄλλο Συμβούλιον ἀντίθεσιν ἰδεολογικήν.

Ὡς πρὸς τὴν εἰσήγησιν ὅμως τοῦ σχεδίου του περὶ ἀναμορφώσεως τῆς Παιδείας, μετὰ λύπης μου πάλιν εἶμαι ὑποχρεωμένος νὰ διοβεβαιώσω ὅτι τὸ Συμβούλιον ὄχι μόνον δὲν ἀπεδέχθη τὰς εἰσηγήσεις του, ἀλλ' οὐδὲ συζήτησιν ἠδυνήθη νὰ κάμη ἐπ' αὐτῶν, ὡς εὑρισκομένων ἐκτὸς παντὸς τόπου καὶ χρόνου.

Καὶ διὰ νὰ εἶμαι σαφέστερος ἰδοὺ τί προτείνει διὰ τῆς σφαιρικῆς ὅπως ὁ ἴδιος λέγει μελέτης του διὰ τὴν ριζικὴν ἐπίλυσιν τοῦ ὅλου ἐκπαιδευτικοῦ φράσίν του, μυρίζει πτωμαΐνην.

Μονοτάξιον Δημοτικὸν σχολεῖον μὲ τέσσαρας τάξεις καὶ ἕνα διδάσκαλον. Τὰ ὑπάρχοντα σήμερον πολυτάξια σχολεῖα νὰ χωρισθοῦν εἰς τόσα μονοτάξια, ὅσος εἶναι ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰς αὐτὰ ὑπηρετούντων δασκάλων.

Συγκαταβατικῶς δέχεται νὰ εἶναι καὶ σχολεῖα τὸ πολὺ πολὺ μὲ δύο διδασκάλους, ἀλλὰ πάντα μὲ τέσσαρας τάξεις. Αὐτὰ λέγουν τὰ πρακτικὰ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου. Αὐτὴ δὲ εἶναι καὶ ἡ οὐσιαστικὴ καὶ συγκεχριμένη μορφὴ τοῦ σχεδίου τῆς «σφαιρικῆς μελέτης διὰ τὸν συγχρονισμὸν καὶ τὴν ἀναγέννησιν τοῦ λαϊκοῦ σχολείου καὶ τὴν ριζικὴν ἐπίλυσιν τοῦ ὅλου Ἐκπαιδευτικοῦ προβλήματος». Μὲ ἄλλους λόγους ἐπιθυμεῖ νὰ ἀγνοῆ ὁ κ. συνάδελφος α') ὅτι ἐκ τῶν 7536 περίπου δημοτικῶν σχολείων τὰ 5300 εἶναι μονοτάξια, 584 διτάξια, καὶ τὰ λοιπὰ 652 τριτάξια κλπ. β') ὅτι ὁ σημερινὸς καταμερισμὸς καὶ εἰδίκευσις τῆς ἐργασίας ἀπαιτεῖ κατανομὴν αὐτῆς ἀναλόγως τῶν ἱκανοτήτων τοῦ ἀτόμου καὶ γ') ὅτι παντοῦ καταβάλλεται προσπάθεια πρὸς αὔξησιν τῶν ἐτῶν τῆς φοιτήσεως εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον. Ἀγνοεῖ ἐπίσης ἐὰν καὶ κατὰ πόσον ἐφηρμόσθη τὸ ἀμαρτωλὸν αὐτὸ ἐν ἰσχύϊ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα καὶ κατὰ πόσον ἐξευρίσκονται εὔκολα, ὄχι διὰ τὰ πολλά, ἀλλὰ καὶ δι' αὐτὰ τὰ ὀλίγα σημερον διδακτήρια οἰκήματα ὑγιεινά, εὐάερα, εὐήλια, μὲ αὐλήν, κῆπον καὶ ὄργανα.

Ἐκ τῶν ὀλίγων αὐτῶν ἐξηγοῦνται αἱ περὶ τοῦ Συμβουλίου κρίσεις τοῦ συναδέλφου αἱ διατυμπανισθεῖσαι εἰς τὰς χθεσινὰς ἐφημερίδας.

Αὐτὰ ἐν ὀλίγοις καὶ ἐπὶ τῆς οὐσίας διὰ νὰ μὴ κάμω κατάχρησιν τῆς φιλοξενίας σας.

Ἀθῆναι 13-10-1937.

Μετὰ τιμῆς

Ἀρ. Ρουχωτᾶς

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΩΝ

Ὁ κ. Παπαναστασίου ὁμιλώντας τὴν νύκτα πρὸς τοὺς ἀντιπροσώπους τοῦ Τύπου ἐδήλωσε τὰ ἑξῆς:

—Ἡ διαφωνία προεκλήθη διότι ὁ κ. Νικολούδης ἀγνοεῖ ἴσως ὅτι ζητήματα, ἀφορῶντα τὴν γενικωτέραν πολιτικὴν τῆς Κυβερνήσεως — εἰς ταῦτα δὲ ἀναμφισβητήτως περιλαμβάνονται τὰ ἐκπαιδευτικὰ — καθορίζονται ἐκ συμφώνου ὑπὸ τῶν διευθυντόντων τὰ συμπράττοντα κόμματα. Αὐτὸ ἀπετέλεσε τὴν βάσιν τοῦ σχηματισμοῦ τῆς Οἰκουμενικῆς καθὼς καὶ τῆς σημερινῆς Κυβερνήσεως. Ἐπὶ τοῦ προκειμένου δὲ τὰ ἐκπαιδευτικὰ διατάγματα οὔτε ἰδιαιτέρως συνεζητήθησαν ὑπὸ τοῦ ὑπουργικοῦ συμβουλίου, οὔτε ὑπὸ τῶν ἀρχηγῶν τῶν κομμάτων. Δὲν νομίζω δὲ ὅτι εἶναι ὀρθὸν νὰ μετατίθεται ἡ διευθέτησις τῶν ὑπαρχουσῶν διαφωνιῶν μετὰ τὴν συζήτησιν εἰς τὴν κοινοβουλευτικὴν ἐπιτροπὴν ἢ τὴν Βουλήν, διότι οὕτω ἡ Κυβέρνησις καὶ τὰ συμπράττοντα κόμματα δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ παρίστανται ἡνωμένα. Ἀφίνω, ὅτι ζητήματα τόσης σπουδαιότητος, ὡς ἡ μεταβολὴ τῆς ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς, δὲν εἶναι ὀρθὸν νὰ λυθοῦν διὰ Ν. Διαταγμάτων, ἀλλὰ μετὰ εὐρεῖαν συζήσιν ἐν τῇ Βουλῇ.

Ὁ κ. Παπαναστασίου ἔχει ὡσαύτως τὴ ἀντίληψιν, ὅτι τὰ συμπράττοντα κόμματα εἶχον ἀρχικῶς ἀποδεχθῆ τὴν ἐκπαιδευτικὴν πολιτικὴν τῆς Δημ. Ἑνώσεως.

Ὁ ὑπουργὸς τῆς Παιδείας κ. Νικολούδης, ἐρωτηθεὶς σχετικῶς μὲ τὴν διαφωνίαν αὐτοῦ καὶ τοῦ κ. Παπαναστασίου, ἐδήλωσε τὰ ἑξῆς.

—Πράγματι πληροφορεῦμαι ἐκ τῶν ἐφημερίδων, ὅτι ὁ κ. Παπαναστασίου διαφωνεῖ ὡς πρὸς τὰ δύο ἐκπαιδευτικὰ Νομ. Διατάγματα περὶ ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ διδακτικῶν βιβλίων, ἅτινα ὑπέβαλα πρὸ ἡμερῶν εἰς τὴν κοινοβουλευτικὴν ἐπιτροπήν. Ἡ διαφωνία εἶναι φυσική. Ὁ κ. Παπα-

ναστασίου γλωσσικῶς, ἐκπαιδευτικῶς καὶ ποινωνικῶς ἐμφορεῖται ὑπό ριζοσπαστικῶν ἰδεῶν. Ἐγώ ὑπό συντηρητικῶν. Τό ζήτημα ἐν τούτοις τῶν δύο Ν. Δ. θά κρίνη ἡ ἁρμοδία κοινοβουλευτική ἐπιτροπή. Δέν ἀντιλαμβάνομαι διά ποίους λόγους ὁ ἀξιότιμος κ. ἀρχηγός τῆς Δημοκρατικῆς Ἑνώσεως ὁμιλῶν πρός ἀντιπροσώπους τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας εἶπεν ὅτι, θέματα ἀφορῶντα τό ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας ἔδει νά ἀπασχολήσουν εἰδικῶς τό Ὑπουργικόν Συμβούλιον.

»Τό Ὑπουργικόν Συμβούλιον ἔχει πάντοτε τόν καιρόν νά ἐπιληφθῆ τοῦ ζητήματος μετά τήν ἀπόφασιν τῆς κοινοβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς, ἐφ' ὅσον εἷς ἐκ τῶν κ. κ. συναδέλφων διαφωνεῖ. Ἐκτός αὐτοῦ δέν θά ὑπέγραφε τό σχετικόν Διάταγμα.

»Ὡς πρός ἐμέ, ἐφαρμόζοντα ἄλλως τε ἐκπαιδευτικήν ἀνταποκρινομένην πρός τάς ἀπόψεις ὁλοκλήρου τοῦ κόμματος τῶν Ἐλευθεροφρόνων καί τοῦ ἀρχηγοῦ ἡμῶν κ. Ι. Μεταξᾶ, θά ἐπιμείνω νά διαφωτίσω τελικῶς τό Ὑπουργικόν Συμβούλιον, περί τῆς οἰκτρᾶς σημερινῆς καταστάσεως τῆς ἑλληνικῆς ἐκπαιδεύσεως καί περί τῆς ἀνάγκης, ὅπως ἐφαρμοσθῶσι τά προτεινόμενα ὑπ' ἐμοῦ νομοθετικά μέτρα πρός ἀνακοπήν τοῦ τρομακτικοῦ κατηφόρου πρός ὃν κατέρχεται τό ἔθνος, ὡς ἐκ τῆς πνευματικῆς καί ὀργανικῆς ἀναρχίας, ἣν προεκάλεσαν ἐν τῇ παιδείᾳ μέτρα μεταρρυθμιστικά, πρόχειρα, φατριαστικά, ἀνελεύθερα, ἀντικοινωνικά καί ἀντεθνικά. Εἶμαι δέ βέβαιος, ὅτι καί ὁ ἀξιότιμος ἐπί τῆς Γεωργίας συνάδελφός μου μέ τήν εὑρεῖαν ἀντίληψιν ἣν διαθέτει, θά ἀναγνωρίσῃ ὅτι ἡ προσπάθειά μου εἶναι γενικωτέρα, ἐθνική, ἀπηλλαγμένη παντός ὑποκειμενικοῦ καί κομματικοῦ σκοποῦ.»

»Εἶμαι ἀποφασισμένος νά ἐπιμείνω, ὅπως συζητηθοῦν τά νομοσχέδια μου ὑπό τῆς Κοινοβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς, διότι διά τούτων ἐπέρχεται πραγματική ἐξυγίανσις τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ Ἑλλάδου, περί τούτου δέ πέποιθα, ὅτι θά πεισθῇ ὁ κ. Παπαναστασίου, ἀντιλαμβανόμενος πόσον ἀγαθαί καί ἰδεολογικαί εἶναι αἱ προθέσεις μου.

»Ἐν ἐναντίᾳ περιπτώσει, δέν θά εἶμαι βεβαίως ἐγώ ἐκεῖνος, ὅστις θά φανῶ ἀσυνεπής πρός τάς ἀρχάς μου.»

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΤΕΤΑΡΤΗΣ

Τήν Τετάρτη στίς 11-30 π. μ. ὕστερα ἀπό πρόταση τοῦ κ. Παπαναστασίου συνῆλθε τό Ὑπουργικό Συμβούλιο, γιά νά συζητήση γιά τή διαφωνία τῶν μελῶν τῆς Κυβερνήσεως ἀπάνω στά Ἐκπαιδευτικά Νομοσχέδια.

Πρῶτος ἔλαβε τόν λόγο ὁ κ. ***Παπαναστασίου*** ποῦ ἐξέθετε τό ἱστορικό τῆς διαφωνίας, ποῦ κατ' αὐτόν θά ἀποφευγόταν ἄν ὁ κ. Νικολούδης ἔφερνε τά Νομοσχέδια πρῶτα στό Ὑπουργικό Συμβούλιο, μιά ποῦ τό ἐκπαιδευτικό ζήτημα εἶναι γενικό καί ἀποτελεῖ ἀντικείμενο ἐρεύνης ὅλων τῶν κομμάτων ποῦ συμμετέχουν στήν Κυβέρνηση.

Μιλώντας ὁ κ. ***Μεταξᾶς*** ἀπάντησε στόν κ. Παπαναστασίου, πῶς τά ἐκπαιδευτικά Νομοσχέδια δέν θίγουν τίς βάσεις τῆς ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς καί γιαυτό τό ζήτημα δέν θά ἔπρεπε νά θεωρηθῆ γενικό. Ὁ κ. Μεταξᾶς δέν παρέλειψε νά τονίση πῶς «διασείονται ἐκ βάθρων τά θεμέλια τῆς ἑλληνικῆς Κοινωνίας» ἀπό τήν ὑπονόμευση τῆς «γλώσσης», τῆς «θρησκείας» τῆς «πατρίδος» κλπ.

Ὕστερα ἀπό τόν κ. Μεταξᾶ μίλησε ὁ κ. ***Νικολούδης*** ποῦ ὑποστήριξε κι αὐτός πῶς δέν πρόκειται γιά ζήτημα γενικό. Ὁ κ. Νικολούδης ἐξετάζοντας τήν ἐκπαιδευτική κατάσταση, τήν ἀπέδωσε στήν.. ἀσκουμένη πολιτική τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, ποῦ ἐξαρθρώνει τήν ἐκπαίδευση καί σκορπίζει τήν κοινωνική ἀναρχία.

Δευτερολογώντας ὁ κ. ***Παπαναστασίου ὑποστήριξε πῶς ἡ ἐκπαιδευτική μεταρρύθμιση ὑπῆρξε σώτειρα γιά τό κράτος καί πῶς μολονότι δέν ἐφαρμόσθηκε συνεχῶς καί δίχως ἐμπόδια ἔφερε πολλά καλά στήν ἐκπαίδευση.***

Ὁ κ. Παπαναστασίου δέν δέχτηκε ὡς βάσιμες τίς κατηγορίες τοῦ κ. Νικολούδη ἐναντίον τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου. Ἀνεξάρτητα ὅμως ἀπ' ὅλα αὐτά ἐπέμεινε στό ὅτι τό ἐκπαιδευτικό ζήτημα εἶναι ζήτημα γενικοῦ ἐνδιαφέροντος καί πρέπει νά ἀποφασίση τό Ὑπουργικό γιαυτό Συμβούλιο, ὕστερα ἀπό τήν ἄφιξη τῶν Ὑπουργῶν ποῦ λείπουν στήν Εὐρώπη.

Στήν τελευταία ἄποψη συμφώνησε κι ὁ ἀντιπρόσωπος τοῦ κόμματος προοδευτικῶν-φιλελευθέρων κ. Μερλόπουλος.

Η ΛΥΣΗ

Ὁ κ. Πρωθυπουργός ὑπέβαλε στό τέλος ὑπό τήν κρίση τοῦ ὑπουργικοῦ Συμβουλίου τό παρακάτω ἀνακοινωθέν, μέ τή διευκρίνιση ὅτι ὁ κ. Νικολούδης μπορεῖ νά προσέλθη στήν Κοινοβουλευτική Ἐπιτροπή καί νά εἰσηγηθῆ τά ἐκπαιδευτικά του νομοσχέδια.

Τό ἀνακοινωθέν τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου ποῦ ἐγκρίθηκε καί δημοσιεύθηκε εἶναι αὐτό :

«Τό Ὑπουργικόν Συμβούλιον ἀνεξαρτήτως τῆς γενικότητος ἣ μή τῶν ἐκπαιδευτικῶν νομοσχεδίων ἐπιφλάσσεται νά ἐξετάση ταῦτα καί ἀποφασίση ἐπ' αὐτῶν μετά τήν ἐπάνοδον τῶν ἀπουσιαζόντων ἀρχηγῶν».

Η ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΟΥ κ. ΝΙΚΟΛΟΥΔΗ

Τήν Πέμπτη ἀπόγευμα ὁ ὑπουργός κ. Νικολούδης προσῆλθε στήν ἁρμόδια Κοινοβουλευτική Ἐπιτροπή καί εἰσηγήθηκε τά 2 Διατάγματά του γιά τή «διαρρύθμιση τοῦ ἐκπαιδ. Συμβουλίου» καί «τά διδακτικά βιβλία» ὑποστηρίζοντας τίς γνωστές ἀπόψεις του. Ἡ ἐπιτροπή θά συζητήση πάνω σ' αὐτά τήν ἐρχόμενη ἑβδομάδα. Πάντως ἡ ἀπόφασή της δέν δεσμεύει τό Ὑπουργικό Συμβούλιο, ποῦ θά εἶναι ἐλεύθερο νά τήν ἐγκρίνη ἢ νά τήν ἀκυρώση, ὕστερα ἀπό τήν ἐπάνοδο τῶν κ. κ. Καφαντάρη καί Μιχαλακοπούλου.

ΤΑ ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ

Ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία κι ἡ Ὁμοσπονδία τῆς Μέσης μέ ὑπομνήματά τους ποῦ ὑποβάλλουν στήν Κοινοβουλευτική Ἐπιτροπή, παρουσιάζουν μέ ἐπιχειρήματα τίς ἀπόψεις τῶν ἐκπαιδ. λειτουργῶν ἀπάνω στά 2 Διατάγματα τοῦ κ. Ὑπουργοῦ καί ἀποδείχνουν πῶς μέ αὐτά δέν ἐξυπηρετεῖται τό πραγματικό συμφέρον τῆς ἐκπαιδεύσεως, μά καθαρῶς κομματική ἄποψη.

ΤΟ Δ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΥΠΟ ΔΙΩΞΙΝ

Ὁ Νομικός σύμβουλος τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας, στόν ὁποῖο ὁ κ. Νικολούδης ἀνάθεσε νά ἐξετάση κατά πόσον ἡ δημοσίευση τῶν ἀνακοινωθέντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Ὁμοσπονδιῶν συνεπάγεται πειθαρχική ἢ καί ποινική δίωξη τῶν διοικούντων τίς Ὁμοσπονδίες, ἀπάντησε, ὅπως ἀναγράφουν οἱ ἐφημερίδες, πῶς αὐτοί εἶναι καί πειθαρχικῶς καί ποινικῶς διωκτέοι!

ΤΙΜΩΡΙΑ ΤΟΥ κ. ΡΟΥΧΩΤΑ

Γιά τό α'. δημοσιευμά του ὁ κ. Ὑπουργός τῆς Παιδείας παρέπεμψε τόν κ. Ρουχωτά στό Πειθαρχικό Συμβούλιο μέ τό ἐρώτημα τῆς ἀπολύσεως.

* ΔΝΑΚΟΙΝΩΘΕΝ ΤΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΔΗΜ. ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Ἡ Ἐκτελεστική Ἐπιτροπή τῆς Σ. Δ. Υ. Ε. ὕστερα ἀπό συνεδρίασή της, δημοσίευσε στόν ἡμερήσιο τύπο τό παρακάτω ἀνακοινωθέν :

Ἡ Ἐκτελεστική Ἐπιτροπή τῆς Συνομοσπονδίας Δημοσίων Ὑπαλλήλων τῆς Ἑλλάδος, ἔχουσα ὑπ' ὄψιν τήν ἀναφυεῖσαν διαφοράν ἀντιλήψεων μεταξύ τοῦ ἁρμοδίου ὑπουργοῦ καί τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Ὀργανώσεων, ὅηλοῖ ὅτι, καίτοι δέν δύναται νά ὑπεισέλθῃ εἰς τήν ἐξέτασιν τῶν καθ' ἕκαστα θεμάτων, ὡς καθαρῶς τεχνικῶν, ὅμως εἶνε ὑποχρεωμένη πικρόν, πικρότατον νά διατυπώση παράπονον καί νά διαμαρτυρηθῇ ἐντόνως, διότι θεσπίζονται ἐν πλήρει δημοκρατικῷ πολιτεύματι διατάξεις, ἀποσκοποῦσαι τήν ἀνατροπήν τῆς βασικῆς ἀρχῆς, ὅτι ὁ ὑπάλληλος δέν εἶνε ὑπάλληλος τοῦ συνόλου τῶν πολιτῶν, ἀλλά ὑποχρεοῦται νά κύπτῃ τόν αὐχένα πρό τοῦ ἑκάστοτε ἰσχύοντος κόμματος, τοῦτ' αὐτό δέ συνεπάγει: 1) Ὁ περιορισμός τῆς αὐτοδιοικήσεως διά τῆς μειώσεως τοῦ ἀριθμοῦ τῶν αἱρετῶν μελῶν εἰς τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον, καθ' ἣν στιγμήν μάλιστα ὑπό τοῦ ἐκπροσώπου τοῦ μᾶλλον συντηρητικοῦ τῶν κομμάτων, συμπεριελήφθη εἰς τόν Καταστατικόν χάρτην διάταξις, ἐπεκτείνουσα τόν θεσμόν τῶν αἱρετῶν μελῶν εἰς ὅλα τά Διοικητικά Συμβούλια. 2) Διά τῆς παροχῆς εἰς τόν ὑπουργόν τοῦ δικαιώματος τῆς ἐπιβολῆ ποινῶν, δικαίωμα, ὅπερ καθώς γνωρίζομεν, εἰς οὐδένα ὀργανισμόν ὑπουργείου συναντᾶται. 3) Ὅσον ἀφορᾷ τήν ἐπί κομμουνισμῷ κατηγορίαν, ἡ Συνομοσπονδία ὄργανον τάξεως, τονίζει ὅτι, δέν εἶναι ὀρθόν βαρύνεται κατηγορίαι νά ἐκτοξεύωνται κατά τῶν ὑπαλλήλων, κατηγορίαι οὐδεμίαν βάσιν ἔχουσαι!

Ἄν μεταξύ τῶν χιλιάδων ὑπαλλήλων ὑπάρχουν οἱ εὐχόμενοι τήν ἀνατροπήν τοῦ κρατοῦντος καθεστῶτος, ἡ πολιτεία δύναται νά στρέψη κατ' αὐτῶν τούς κειμένους Νόμους.

Προκειμένου περί τοῦ δικαιώματος τῶν Ὀργανώσεων τοῦ διατυπώνειν τήν γνώμην των, ἡ Συνομοσπονδία νομίζει ὅτι οὐδεῖς δύναται νά ἀμφισβητήσῃ τό δικαίωμα τοῦτο.

Σύνταγμα καί Νόμοι καί Νομολογία καί ὁ Ἄγραφος τῶν δικαιωμάτων τοῦ πολίτου καί τοῦ ἀνθρώπου Νόμος, ἀνεγνώρισαν πανηγυρικῶς τό δικαίωμα τοῦτο. Ἀντίθετος τυχόν ἑρμηνεία θά ἐθρυμμάτιζε τόν ἠθικόν Νόμον.

(Συνομοσπονδία Δημοσίων Ὑπαλλήλων τῆς Ἑλλάδος)

Ο κ. ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ ΔΕΝ ΕΓΚΡΙΝΕΙ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔ. ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ κ. ΝΙΚΟΛΟΥΔΗ

Ὁ κ. Καφαντάρης μέ τηλεγράφημά του, ποῦ ἔστειλε στό Πολιτικό του Γραφεῖο, δηλώνει, ὅτι δέν ἐγκρίνει τίς ἐκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις τοῦ κ. Νικολούδη, μή συμφωνώντας σέ καμμιά μεταρρύθμιση τῆς ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς ποῦ ἀσκεῖται σήμερα.

Ὁ κ. Καφαντάρης παρακαλεῖ νά ἀναστα̃λῆ κάθε συζήτηση μέχρι τῆς ἐπανόδου του, γιατί τά ἐκπαιδευτικά ζητήματα εἶναι γενικά Κυβερνητικά ζητήματα καί πρέπει νά ἀποτελέσουν ἀντικείμενο κοινῆς συζητήσεως στό Ὑπουργικό Συμβούλιο.

ΧΩΡΙΣ ΣΧΟΛΙΑ

«πολυπλάνευτη»—«ἀπόγιομα»—«διαβατάρικη» — «σβέλτα»—«ἀνείπωτη» —«θρησκείες καί πατρίδες δέν τήν ἀπασχολούσανε πολύ»—«ἦταν μιά ξερρίζωτη» — «μυριοπρόσωπη περικυκλωσιά»—«ἐρωτόπαθο»—«ἀχτίδα» —«κοσμοχαλάστρα λύσσα» — «δολερές»—«ποθερές» — «ἀναπόφευγες» — «πολτρόνες»— «σούρουπα» — «ἀνέλπιδα βουνά»—«ἀποκούμπι».—

Δέν εἶναι οἱ λέξεις ποῦ μεταχειρίζονται οἱ ἄθεοι καί ἀντεθνικοί μαλλιαροί!! στά ἀναγνωστικά τους.

Εἶναι λέξεις παρμένες ἀπό δυό σελίδες τοῦ ἔργου ***«Δειλινές κουβέντες»*** ποῦ ἔγραψε ὁ Ὑπουργός τῆς Παιδείας κ. Νικολούδης, ποῦ χτυπάει σήμερα τό Δημοτικισμό μεταβάλλοντας τό χαρακτῆρα τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου μέ τό Διάταγμά του γιά τά «διδακτικά βιβλία» καί συγχίζοντας τίς μεταρρυθμιστικές ἰδέες τῶν δασκάλων μέ τόν κομμουνισμό.

Ο ΚΛΑΔΟΣ ΣΕ ΕΞΕΓΕΡΣΗ

Τά Γραφεῖα τῆς Ὁμοσπονδίας κατακλύζουν γράμματα καί τηλεγραφήματα Συλλόγων καί συναδέλφων ποῦ διαμαρτύρονται ἔντονα γιά τήν μελετωμένη κατάργηση τῆς αὐτοδιοικήσεως καί ἀποκεντρώσεως τοῦ Κλάδου καί γιά τίς ἀπειλές τοῦ κ. Ὑπουργοῦ κατά τῶν Ὁμοσπονδιῶν. Ὡς τήν ὥρα ποῦ συντάσσεται τό «Δ. Βῆμα» λάβαμε εἴδηση πῶς οἱ Σύλλογοι Θεσσαλονίκης, Σάμου, Βερροίας, Ἐδέσσης, Ἰωαννίνων, Καβάλλας, Ὀλυμπίας, Λέσβου, Μαντινείας, Μεγάρων, Πρεβέζης, Μεσσηνίας, Ἡρακλείου, Χίου μέ τηλεγραφήματά τους στόν πρωθυπουργό, στούς ἀρχηγούς κομμάτων, στήν Κοινοβ. Ἐπιτροπή τῆς Παιδείας καί στόν Τύπο τῶν Ἀθηνῶν διαδηλώνουν τή δυσφορία κι ἀγανάκτησή τους γιά τά ἀνελεύθερα μέτρα ποῦ λαμβάνονται κατά τῆς Παιδείας καί τῶν ἐργατῶν της καί γιά τήν κατάργηση κεκτημένων δικαιωμάτων τοῦ Κλάδου.

Η ΖΩΗ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Ο ΚΛΑΔΟΣ ΑΠΟΔΟΚΙΜΑΖΕΙ

ΤΟΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΟΝΙΤΣΗΣ

Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν
Ἀθήνας

Σύλλογος Δημοδιδασκάλων Κονίτσης κακίζει δριμύτατα ἀντιοργανωτικὴν τάσιν ἐπιθεωρητοῦ Κοντογιάννη.

Πρόεδρος Νικολάου

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Γιάννινα, 6-10-27

Στὸ Δ. Συμβούλιο τῆς Ὁμοσπονδίας

Ἔχομε τὴν τιμὴ στέλνοντας ἀπόσπασμα τοῦ πραχτικοῦ τῆς χτεσινῆς συνεδρίασης τοῦ Δ. Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου, νὰ σᾶς γνωρίσωμε πὼς τὸ Συμβούλιο μὲ ἀπόλυτο ὁμοφωνία καὶ τῶν 5 μελῶν του ἀποδοκίμασε τὴν ἀντιομοσπονδιακὴ ἐνέργεια τοῦ Ἐπιθεωρητὴ Κορινθίας κ. Κοντογιάννη, ποὺ τόσο ὕπουλα, ἔχοντας γιὰ ὀργανέτα του μερικοὺς δασκάλους, θέλησε νὰ χτυπήσει τὴν Ὁμοσπονδία μας. Σύμφωνα μὲ τὴν ἀπόφαση τοῦ Συμβουλίου σᾶς παρακαλοῦμε νὰ ἐνεργήσετε στὴν περίπτωση αὐτή, ὅτι ἐπιβάλλουν ἡ ἀξιοπρέπεια καὶ τὸ συμφέρο τῆς Ὁμοσπονδίας, κάνοντας στοὺς Συλλόγους τὴ σύσταση νὰ μὴ ἐπιτρέψουν ποτὲ ἀνάμιξη τῶν κ. κ. Ἐπιθεωρητῶν στὴν ὀργανωτικὴ ζωή, ὅμοια μὲ τὴν ἀνάμιξη τοῦ κ. Κοντογιάννη. Σᾶς δηλώνομε δὲ πὼς τόσο τὸ Δ. Συμβούλιο, ὅσο κι' ὁ Σύλλογός μας εἶνε στὴ διάθεσή σας ἔχοντας τὴν ἀπόφαση νὰ προσφέρουν τὴν κάθε θυσία στὸ βωμὸ τῆς Ὀργανωτικῆς Ἰδέας χτυπώντας τὴν κάθε ἐπιβολὴ ἀπὸ ὁποιοδήποτε κι' ἂν προέρχεται.

Μὲ ἐντολὴ τοῦ Δ. Συμβουλίου

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεύς
Β. ΠΑΠΑΣ — Λ. Κ. ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ

Ἀπόσπασμα

τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 4 Πρακτικοῦ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου Δημ)λιων Ἰωαννίνων.

1) . . . 2) . . . 3) . . . .
4) Ὁ κ. Πρόεδρος παίρνοντας τὸ λόγο σχετικὰ μὲ τὴ στάση τοῦ Ἐπιθεωρητὴ Κορινθίας στὸ Παιδαγωγικὸ Συνέδριο τῶν δασκάλων Κορινθίας, χαρακτηρίζει τὴ στάση αὐτὴ πρόθεση τοῦ κ. Κοντογιάννη νὰ χτυπήση ὕπουλα τὴν Ὁμοσπονδία καὶ προτείνει: Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο ν' ἀποδοκιμάση τὴ στάση αὐτὴ τοῦ κ. Κοντογιάννη, νὰ ἐκφράση στὸ Σύλλογο Κορινθίας τὴ συμπάθεια του καὶ τὰ συγχαρητήρια γιὰ τὴ στάση ποῦ κράτησε μπροστὰ στὴ συμπεριφορὰ τοῦ κ. Κοντογιάννη, δηλώνοντας πὼς στὶς ἐνέργειες ποῦ θὰ κάνει γιὰ τὴν ὑποστήριξη τῆς ἀξιοπρεπείας τοῦ Συλλόγου καὶ Ὁμοσπονδίας ὁ Σύλλογός μας θὰναι στὸ πλευρό του.—Ἀπὸ τὴν Ὁμοσπονδία δὲ νὰ ζητήση νὰ ἐνεργήση ὅ,τι ἐπιβάλλει ἡ ἀξιοπρέπεια καὶ τὸ συμφέρον τῆς ὀργανώσεως, κάνοντας στοὺς συλλόγους τὴ σύσταση νὰ μιμηθοῦν τὸ Σύλλογο Κορινθίας σὲ περίπτωση ποὺ θὰντικρύσουν ἐνέργειες Ἐπιθεωρητοῦ ὅμοιες μὲ τὶς ἐνέργειες τοῦ κ. Κοντογιάννη.

Τὰ μέλη τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου συμφωνοῦν μὲ τὴ γνώμη τοῦ κ. Προέδρου καὶ ἀποφασίζουν μὲ ἀπόλυτο ὁμοφωνία ν' ἀνατεθῆ στὸν κ. Πρόεδρο νὰ κάμη τὶς σχετικὲς ἐνέργειες σύμφωνα μὲ τὴ πρότασή του ποὺ ὁρίζεται γιὰ ἀπόφαση τοῦ Συμβουλίου.

5) . . . κλπ.

Ὁ Πρόεδρος — Τὰ μέλη
Βασιλ. Παπᾶς — Ἰφιγ. Τσίλη
Σοφία Μπαΐρακτάρη
Σπυρίδ. Παπαγγέλης
Ὁ Γραμματεὺς Χ. Γερογιάννης

Η ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΟΜΙΛΕΙ ΓΙΑ ΤΑ ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΑ

Ἀπὸ τὴν Κόρινθο λάβαμε τὴν ἀκόλουθη εἴδηση, ποὺ ἀποτελεῖ ἠχηρὸ ράπισμα κατὰ τοῦ κ. Κοντογιάννη καὶ τῶν μπράβων του, ποὺ ντρόπιασαν τὴν ἐκπαίδευση καὶ κουρέλιασαν τὴν ἐπιθεωρητικὴ καὶ διδασκαλικὴ ἀξιοπρέπεια:

Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν
Ἀθήνας

Εἰρηνοδικεῖον Κορίνθου ἠκύρωσε παρανόμους ἀρχαιρεσίας Συλλόγου μας.

Π. ΠΑΠΑΔΑΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΣΟΥΦΛΙΟΥ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν τοῦ Συνδέσμου Σουφλίου καὶ περιφερείας τὴν 25 Σεπτεμβρίου ἐ.ἔ. ἐξελέγη νέον Διοικητικὸν Συμβούλιον, τὸ ὁποῖον, κατήρτισε τὸ προεδρεῖον του ὡς ἑξῆς:

1. Χρῆστος Ἀντώνογλου, Πρόεδρος
2. Νῖκος Μπάκας, Ἀντιπρόεδρος
3. Χρῆστος Γκιρτζῆς, Ταμίας
4. Ἀναστ. Ζαπαρτίδου Γραμματεὺς
Σύμβουλοι
5. Νικόλαος Κιρκινέζης
6. Εὐάγγελος Τυρόπουλος
7. Παναγιώτα Παπασταματίου.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Σ' ὅλους τοὺς Συναδέλφους τῆς περιφερείας μας!

(συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγ. φύλλο)

λευσή του. Ἐξακολουθητικὴ ἀποχὴ ὁποιουδήποτε συναδέλφου τῆς περιφερείας μας ἀπὸ τὴ ζωὴ καὶ τὴ δράση τοῦ Συλλόγου θὰ σημαίνη γιὰ μᾶς καὶ γιὰ κάθε ἄλλο συνειδητὸ δάσκαλο ἀπονιὰ μπροστὰ στὴν κατάντια τοῦ λαοῦ μας, ἔλλειψη κάθε ἐνδιαφέροντος σχετικοῦ μὲ τὴ λαϊκὴ μόρφωση, ἀχαριστία μπροστὰ στὸ ὀργανωμένο κλάδο, ποὺ μόνο μὲ τοὺς ἀγῶνες του κερδίσαμε ὅσα ἴσα μὲ τώρα κερδίσαμε, καὶ μόνο μ' αὐτοὺς θὰ πάρωμε τὴ θέση, ποὺ μᾶς ταιριάζει μέσα στὴν Κοινωνία. Θὰ σημαίνη ραγιαδισμὸ κι' ἀνικανότητα γιὰ τὸ πέταγμα σὲ ὁρίζοντες ψηλότερους ἀπὸ τὸ στενὸ ἀτομικὸ συμφέρο. Μπροστὰ σὲ μιὰ τέτια κατάσταση ὁ Σύλλογός μας δὲ θ' ἀδιαφορήση, μὰ θὰ τὴν πολεμήση καυτηριάζοντας μπροστὰ στὴν Κοινωνία καὶ τὸν ὀργανωμένο κλάδο ἐκεῖνους, ποὺ θὰ ἐξακολουθήσουν νὰ κρατοῦν παθητικὴ στάση μπροστὰ στὴν ἐκπαιδευτικὴ κι' ὀργανωτικὴ δράση τοῦ Συλλόγου μας, δείχνοντας ἔτσι πῶς τίποτε δὲν τὸν συγκινεῖ παραπέρα ἀπὸ τὸ ἀταμικό τους συμφέρο. Τὸ Δ. συμβούλιο μὲ τὴ μεγαλύτερη προθυμία θ' ἀναλάβη τὴν ὑποστήριξη τῶν νομίμων δικαιωμάτων καὶ συμφερόντων τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου ὁποιεδήποτε κι' ὁποιδήποτε. Τὴ βεβαίωσή μας ὅμως αὐτὴ συνοδεύομε μὲ τὴν δήλωση πὼς βάση γιὰ τὴ διεκδίκηση τῶν δικαιωμάτων μας θεωροῦμε τὴν εὐσυνείδητη ἐκπλήρωση τῶν καθηκόντων μας καὶ πὼς ἐμεῖς πρῶτοι θὰ χτυπήσωμε τὴν παράβαση τῶν καθηκόντων, ἂν κάπου παρουσιαστῆ. Τὴ δήλωσή μας αὐτὴ πρέπει νὰ ἔχουν πάντα στὸ νοῦ τους οἱ συνάδελφοι τῆς περιφερείας μας, φροντίζοντας νὰ πείσουν τὴν Κοινωνία, πὼς ἔχομε συναίσθηση τῶν δικαιωμάτων μας, μὰ καὶ τῶν καθηκόντων μας. Ἐμεῖς ἔχοντας πεποίθηση στὴν εὐσυνειδησία ὅλων τῶν συναδέλφων τῆς περιφερείας ἐλπίζομε πὼς ποτὲ δὲ θὰ βρεθοῦμε στὴ δυσάρεστη θέση ν' ἀντικρύσωμε ἀμέλεια στὴν ἐκπλήρωση τῶν καθηκόντων ἀπὸ ἕναν ὁποιοδήποτε συνάδελφό μας.

Τελειώνοντας παρακαλοῦμε τοὺς διευθυντὲς τῶν κέντρων ἀλληλογραφίας νὰ μᾶς γνωρίσουν ὅσο τοὺς εἶνε δυνατὸ γρήγορα τὰ δρομολόγια τῶν διανομέων τῶν τμημάτων τους κι' ἂν δέχωνται νὰ ὁριστοῦν ἀντιπρόσωποί μας στὰ τμήματα, ποὺ θὰ χωρίσωμε τὸ Σύλλογό μας. Τὴν ἴδια δήλωση περιμένομε κι' ἀπὸ κάθε δάσκαλο ποὺ θὰ θελήση νὰ μᾶς βοηθήση παίρνοντας τὴν ἀντιπροσωπεία μας σ' ἕνα ὡρισμένο τμῆμα, ποὺ αὐτὸς θὰ μᾶς ὑποδείξη.

Ἐπίσης παρακαλοῦμε τὰ παλιὰ μέλη τοῦ Συλλόγου μας ποὺ χρεωστοῦν ἀκόμη ἀπὸ τὴν περσυνὴ συνδρομὴ (145 δραχμὲς μαζὺ μὲ τὸ Δ. Βῆμα) νὰ πληρώσουν τὸ ὑπόλοιπο, γιατὶ ὁ Σύλλογός μας ἔχει ἄμεσες ἀνάγκες, ποὺ δὲ μπορεῖ νὰ τὶς ἱκανοποιήση. Γιὰ τὴ χρονιὰ αὐτὴ κάνομε τὴν ἴδια παράκληση καὶ στὰ παλιὰ μέλη καὶ στοὺς συναδέλφους, ποὺ θὰ γίνουν τώρα μέλη τοῦ Συλλόγου μας. Ἡ συνδρομὴ γιὰ φέτος εἶνε: 50 δρχ. γιὰ τὸ «Δ. Βῆμα», 60 γιὰ τὴν Ὁμοσπονδία, 25 γιὰ τὸ Σύλλογο, 12 γιὰ τὴν Συνομοσπονδία Δημοσίων Ὑπαλλήλων, ποὺ μέλος της ἀποτέλεσε καὶ ἡ Ὁμοσπονδία μας, καὶ 20 δραχ. γιὰ ἀποζημίωση τοῦ ἀντιπροσώπου μας στὴν Θ' Συνέλευση. Νέο μέλος θὰ λογαριαστῆ κάθε συνάδελφος, ποὺ θ' ἀρχίση νὰ πληρώνη τὴ συνδρομὴ αὐτῆς τῆς χρονιᾶς.

Ἀπὸ τὸ σύνολο τῆς συνδρομῆς παρακαλοῦμε θερμὰ ὅλα τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου νὰ φροντίσουν νὰ πληρώσουν, ὅσο μπορέσουν γρηγορώτερα γιὰ πρώτη δόση τὴν 50 δραχμὴ συνδρομὴ τοῦ «Δ. Βήματος», γιατὶ ὁ Σύλλογος ἔχει ἀναλάβη τὴν ὑποχρέωση νὰ πληρώνη τὶς συνδρομὲς γιὰ τὰ φύλλα ποὺ στέλνονται. Ἂν κανένας συνάδελφος ἔχει στείλει τὴ συνδρομὴ γιὰ τὸ Βῆμα στὴν Ὁμοσπονδία, τὸν παρακαλοῦμε νὰ μᾶς γράψη γιὰ νὰ κανονίσωμε τὸν κατάλογο τῶν συνδρομητῶν.

Ὡς τὸν ὁριστικὸ κανονισμὸ τῶν τμημάτων τὶς συνδρομὲς τὰ μέλη μποροῦν μ' ὁποιοδήποτε τρόπο κρίνουν καταλληλότερο γι' αὐτοὺς νὰ στέλνουν στὴν Ταμία τοῦ Συλλόγου Λα Ἰφιγένεια Τσίλη Α' Δημ. Σχολεῖο Θηλέων ἢ, ὅταν τοὺς δίνεται εὐκαιρία νὰ τὶς δίνουν στὸν Πρόεδρο τοῦ Συλλόγου κ. Βασ. Παπᾶ στὴν Κατσικᾶ, στὸν κ. Σπυρ. Παπαγγέλη στὴ Μαρούσιο Σχολὴ καὶ στὸν κ. Χρ. Γέρογιάννη στὴν Καπλάνειο Σχολή, καὶ θὰ παίρνουν ἀμέσως τὴ σχετικὴ ἀπόδειξη.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς
Βασ. Παπᾶς — *Χρ. Γερογιάννης*
Τὰ μέλη
Σπ. Παπαγγέλης, *Ἰφιγένεια Τσίλη*

ΔΗΜΟΣΙΟ Υ ΠΑΛΛΗΛΙΚΑ

Προκήρυξις

Τὸ Λ'. Τακτικὸν Συνέδριον τῶν Ὀργανώσεων τῆς Ὁμοσπονδίας Δημοσίων Ὑπαλλήλων Μακεδονίας Θράκης χαιρετίζον τὰς ἀκατάπαυστον τῆς Ἑλληνικῆς ἐπικρατείας ἀδελφὰς Δημοσιοϋπαλληλικὰς Ὀργανώσεις ἐπὶ τῇ λήψει τῶν ἐργασιῶν του ἀπευθύνει θερμὴν ἔκκλησιν πρὸς αὐτάς, ὅπως ἐνστερνισθοῦν μετὰ τῆς μεγαλυτέρας ζέσεως τὸν δίκαιον ἀγῶνα τῆς ἐξυψώσεως τῆς τάξεως των καὶ ἀποδέχεται τὰ ἑξῆς:

1ον) Ἀποβλέπει μετ' ἐμπιστοσύνης πρὸς τὴν ὑποστήριξιν τῶν δικαίων ἀξιώσεων τοῦ Δημοσιοϋπαλληλικοῦ κόσμου ὑπὸ τοῦ ἑλληνικοῦ Λαοῦ, τῶν συμφερόντων τοῦ ὁποίου τυγχάνει πιστὸς καὶ ἀφοσιωμένος ὑπηρέτης.

2ον) Διαβεβαιοῖ τὸν ἑλληνικὸν Λαὸν τοῦ ὁποίου τέκνον ὑπήκοον τυγχάνει διὰ πᾶς πολίτης ἀδιακρίτως τάξεως, φύλλου, θρησκεύματος καὶ φυλῆς προσερχόμενος αὐτοπροσώπως ἄνευ μεσολαβήσεως θὰ δύναται νὰ ὑπολογίζη ἐπὶ τῆς προθύμου ἐξυπηρετήσεως τῶν νομίμων ἀξιώσεών του.

3ον) Ἐκφράζει πρὸς τὸν Ἑλληνικὸν Τύπον τὴν εὐγνωμοσύνην του διὰ τὴν θερμὴν ὑποστήριξιν τῶν δικαίων τοῦ ὑπαλλήλου καὶ προσδοκᾶ τὴν μετὰ τῆς αὐτῆς ζέσεως ἐκ μέρους αὐτοῦ τόνωσιν τῶν ἐνεργειῶν τοῦ Δημοσιοϋπαλληλικοῦ κόσμου διεκδικοῦντος τὴν χάριν αὐτοῦ τοῦ συμφέροντος τῆς Πολιτείας, ἀναγνώρισιν τῶν δικαιωμάτων τῆς ζωῆς εἰς τὴν μοχθοῦσαν ὑπὲρ τοῦ Λαοῦ καὶ δεινῶς χειμαζομένην τάξιν του.

Ἀποφασίζει:

1ον) Διαπιστώνει τὴν ἀστοργίαν καὶ ἀδιαφορίαν τοῦ Κράτους πρὸς τὸν Δημόσιον Ὑπάλληλον.

2ον) Διακηρύττει ὅτι:

α'. Ἡ σχέσις Δημοσίου Ὑπαλλήλου καὶ Κράτους εἶναι ἰδιόρρυθμος σχέσις ἐργάτου πρὸς ἐργοδότην.

Ἡ τάξις τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων ἀπὸ ἀπόψεως κοινωνικῆς ταξιθετήσεώς της ἀνήκει εἰς τὰς ἐργαζομένας τάξεις.

β'. Ἀναγνωρίζει ὡς ἐπιβεβλημένην διὰ τὴν ἐπιβάλλην τῶν δικαίων τοῦ Δημοσίου ὑπαλλήλου καὶ ἀποφασίζει τὴς συνεργασίαν μὲ τὰς συντηρητικὰς ἐργαζομένας τάξεις ἐπ' αὐστηρᾶς ἐπαγγελματικοῦ ἐπιπέδου καὶ ἐπὶ συμπτώσεως συμφερόντων.

3ον) Καθορίζει καὶ ἐγκρίνει ὡς μέσα καὶ τακτικὴν τοῦ Δημοσιοϋπαλληλικοῦ ἀγῶνος.

α' Τὴν ἔγγραφὴν καὶ συσπείρωσιν πάντων τῶν δημοσ. ὑπαλλήλων εἰς τὰς ὀργανώσεις των καὶ τὴν πρόθυμον οἰκονομικὴν συνδρομήν των πρὸς αὐτάς.

β' Τὴν ζωηρὰν καὶ συνεχῆ ὀργανωτικὴν δράσιν τῶν διοικούντων τὰς

δημοσιοϋπαλληλικάς οργανώσεις πρὸς εὐρείαν ἀνάπτυξιν τῆς ταξικῆς συνειδήσεως τοῦ δημοσίου ὑπαλλήλου διὰ ἐντατικῆς καὶ ἀδιαλείπτου προπαγάνδας τῶν δικαίων αὐτοῦ.

γ' Τὴν διεκδίκησιν καὶ ἐπιβολὴν τῶν ὑπαλληλικῶν αἰτιάσεων διὰ παντὸς μέσου καὶ διὰ τῆς καθολικῆς **ἀπεργίας** τῆς Δημοσιοϋπαλληλικῆς τάξεως τὴν ὁποίαν ἀπεργίαν παραδέχεται καὶ ἀποφασίζει ὡς ἔσχατον **μέσον** τοῦ ὑπαλληλικοῦ ἀγῶνος.

Ἐν Θεσ)νίκῃ τῇ 12 Σεπτεμβρίου 1927

Τὸ προεδρεῖον τοῦ Συνεδρίου

Εὐάγγ. Βενιζέλος Ἀντιπρόσωπος Συνδέσμου Καβάλλας.
Α. Στεφάνου Ἀντιπρόσωπος Συνδέσμου Κομοτινῆς.
Δ. Θεοδωρόπουλος Ἀντιπρόσωπος Συνδέσμου Νιγρίτης

Οἱ Σύνεδροι

Μ. Συγβάρας Ἀντιπρόσωπος Συνδέσμου Καστορίας.
Ἡγουμενίδης Ἀντιπρόσωπος Συνδέσμου Σερρῶν.
Σ. Ἀγγελίνης Ἀντιπρόσωπος Δάσχης Τελωνιακῶν Μακεδ.—Θράκης.
Α. Πορφύρης Ἀντιπρόσωπος Δάσχης Τελωνιακῶν Μακεδ.—Θράκης.
Γ. Οἰκονομόπουλος Ἀντιπρόσωπος Συνεδέσμου Τ.Τ.Τ. ὑπαλλήλων Θεσ)κης.
Δ. Καψάλης Ἀντιπρ. Δάσχης Δήμοσ. Ὑπαλλήκων Θεσ)νίκης.
Δ. Μικρόπουλος Ἀντιπρ. Δάσχης Δήμοσ. Ὑπαλλήλων Θεσ)νίκης.
Θ. Τσδόποιλος Ἀντιπρ. Δάσχης Δήμοσ. Ὑπαλλήλων Φλωρίνης.
Α. Χολιούλας Ἀντιπρ. Ἑνώσεως Ἐφοριακῶν ὑπαλ. Θεσ)νίκης.
Δ. Κοσμόπουλος Ἀντιπρ. Ἑνώσεως Ἐφοριακῶν ὑπαλ, Θεσ)νίκης.
Θ. Καλαμάτας Ἀντιπρ. Συνδέσμου Δημοσίων Ὑπαλ. Κιλκίς.
Ν. Νικηφόρος Ἀντιπρ. Συνδέσμου Δημοσίων Ὑπαλ. Πραβίου.
Δ. Ἀδδεόνδις Ἀντιπρ. Συνδέσμου Δημοσίων Ὑπαλ. Πτολεμαΐδος.
Δ. Φερεντίνος Ἀντιπρ. Συνδέσμου Τ.Τ.Τ. Ὑπαλ. Θεσ)νίκης.

Ἀκριβὲς ἀντίγραφον

Θεσ)νίκη τῇ 15 Σεπτεμβρίου 1927

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ
τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς
Ὁμοσπονδίας Δημοσ. Ὑπαλλήλων
Μακεδονίας - Θράκης

ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΥΠΟ

Ὅτι ὑπάρχει «πνευματικὴ σύγχυσις», ὅτι «τὸ Κράτος ἔχει καθῆκον νὰ διαφωτίσῃ τοὺς πολίτας του περὶ τῆς πραγματικῆς σημασίας τοῦ κομμουνισμοῦ» εἶνε ἀναντέρρητον. Ἀλλ' εἶνε ἐπίσης ἀναντίρρητον, ὅτι ὁ κομμουνισμὸς δὲν θὰ κτυπηθῇ διὰ νομοθετικῶν σκαλαθυρμάτων τοῦ κ. Νικολούδη καὶ τοῦ κ. Λούβαρη, διὰ τῆς προστασίας τῶν παρακειμένων καὶ τῶν ὑπερουντελίκων καὶ διὰ τῶν Σεβαστοπουλείων διαγωνισμῶν, ἀλλὰ διὰ πολιτικῆς εὐνοούσης τὴν ἀνάπτυξιν τῆς παραγωγῆς, ἡ ὁποία δὲν ηὐξήθη κατ' ἀναλογίαν τῆς αὐξήσεως τοῦ πληθυσμοῦ, καὶ διὰ κοινωνικῆς νομοθεσίας φωτισμένης. Δύναται νὰ μεταβάλῃ τὰ σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου εἰς μικροὺς σταθμοὺς γεωργικούς, δενδροκομικούς, τυροκομικούς, ὁ κ. Νικολούδης; Δύναται νὰ δώσῃ πρακτικωτέραν τροπὴν εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν; Ἔχει καλῶς. Ἂν δὲν δύναται, ἂς χαίρεται τὸ αὐτοκίνητόν του, τὴν πατρικιακὴν πόζαν του καὶ τὸν κ. Λούβαρην, καὶ ἂς ἀφίσῃ ἡσύχους καὶ ἡμᾶς καὶ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργούς, οἱ ὁποῖοι δὲν ἐκτελοῦν τὰς σημειώσεις τοῦ Γερασιμικοῦ κόμματος.

«Πρωΐα» 13-10-27

Ἀναχωροῦντες ἀπὸ τὴν ὑπερβολὴν ὅτι ἡ χώρα ἀπειλεῖται ἐπειγόντως ὑπὸ τοῦ κομμουνισμοῦ—μᾶς χρειάζεται κάποτε ἕνας πραγματικὸς ἢ φανταστικὸς κίνδυνος διὰ τὴν εὐχαρίστησιν τοῦ νὰ τὸν ἀντιμετωπίζωμεν—δὲν ἦτο δυνατὸν παρὰ νὰ φθάσωμεν εἰς μικρὰς ἄλλας ὑπερβολάς, μία ἐκ τῶν ὁποίων εἶναι καὶ ἡ ζητουμένη νέα ἐλευθερία πρὸς ἐκκαθάρισιν τοῦ ὑπαλληλικοῦ κόσμου ἀπὸ τῶν κομμουνιστικῶν στοιχείων του.

Δὲν γνωρίζομεν ἂν τὰ στοιχεῖα ταῦτα εἶνε ὑπαρκτά, οὔτε ἂν εἶνε πολλά, οὔτε ἂν εἶνε ἐλάχιστα. Πολὺ φοβούμεθα, ὅτι εἰς τὴν ἐκτίμησιν τοῦ ἀριθμοῦ καὶ τῆς σημασίας των καὶ πάλιν οἱ μελετῶντες τὸ ζήτημα τοῦ κομμουνισμοῦ ὑπέστησαν τὴν ἐπιβολὴν τῶν ὑπερβολικῶν φόβων των. Ἐν πάσῃ ὅμως περιπτώσει νέα ἄδεια ἀνεξέλεγκτος πρὸς ἐκκαθάρισιν τῶν δημοσίων ὑπηρεσιῶν δὲν βλέκπομεν νὰ εἶναι καθόλου δυνατή. Οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι ἐξεκαθαρίσθησαν μέχρι τοῦδε ἀπὸ ὅλα τὰ καθεστῶτα, ἀπὸ ὅλα τὰ κόμματα καὶ ἀπὸ ὅλους τοὺς ἀνέμους μαζί, εἰς τρόπον ὥστε νὰ εἶνε ὅλως διόλου περίεργον πῶς μετὰ τόσας ἐκκαθαρίσεις ὑπάρχουν ἀκόμη δημόσιοι ὑπάλληλοι καὶ πῶς ἀκόμη οἱ ἀπομένοντες δὲν εἶνε ὅλοι κομμουνισταί. Εἶνε νόμος κοινωνικὸς κατὰ τὸν ὁποῖον ἐκεῖνα τὰ κοινωνικὰ στοιχεῖα ρέπουν πρὸς τὰς ἀναιροπάς, ἥτινα δὲν αἰσθάνονται τὴν ζωήν των τὴν ὑλικήν, ἢ τὴν θέσιν των, ἐν ἀσφαλείᾳ. Ἂν ἐπιθυμῆτε νὰ προστατεύσετε τὰς δημοσίας ὑπηρεσίας ἀπὸ τὸν κομμουνισμόν, ἀντιθέτως ὀφείλετε ν' ἀσφαλίσετε περισσότερον τὴν ζωὴν καὶ τὴν θέσιν των.

«Ἐλεύθ. Βῆμα» 10-10-27

Προκειμένου δὲ περὶ τῶν ἐνεργειῶν τοῦ κ. Νικολούδη ἂς λεχθῇ καὶ τοῦτο: Ὁ κ. ὑπουργὸς εἰς τὸ ὑπουργικὸν συμβούλιον, τὸ ὁποῖον ἀπεφάσισε τὴν ἀναβολὴν τῆς λύσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προβλήματος, ἐπέρασεν ἐκεῖνο, τὸ ὁποῖον οἱ Γάλλοι λέγουν «ἐν κακὸν τέταρτον ὥρας». Ὅταν τῷ ὑπέμνησαν οἱ συνάδελφοί του — ὦ πολὺ μετά— ὅτι τὸ δημοσιεῦθὲν πρακτικὸν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀποκαλύπτει ψευδομένην τὴν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τοῦ ὑπουργοῦ, ὁ τελευταῖος ἐδήλωσεν ὅτι «θ' ἀπαντήσῃ». Ἀπήντησε λοιπόν! Μόνον, ἐκτὸς τοῦ ὅτι ἡ ἀπάντησίς του ἦτο λίαν θλιβερὰ εἰς περιεχόμενον, ὑπῆρξε καὶ ἀξιοθρήνητος ὡς πρὸς τὸν τρόπον καθ' ὃν ἐδόθη. Διατυμπανισθεῖσα διὰ τῶν ἐφημερίδων πρῶτον, μόλις τὴν ἑσπέραν χθὲς ἐστάλη εἰς τὰ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, εἰς τὸ ὁποῖον ἐν τούτοις ἀπηυθύνετο. Καὶ διὰ νὰ συμπληρωθῇ τὸ κατάντημα ἂς λεχθῇ, ὅτι ὁ ἴδιος ὁ ὑπουργός, ἐθεάθη εἰς δημοσιογραφικὸν γραφεῖον ἐκλιπαρῶν πολιτικῶς ἀντιφρονοῦντα πρὸς αὐτὸν δημοσιογράφον, δὰ δημοσιεύσῃ, ὄχι κἀν τὴν ἰδικήν του πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀπάντησιν, ἀλλὰ τὴν πρὸς τὸν ὑπουργὸν ὑποβληθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ μειονοψηφίσαντος Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Γιαννικοπούλου τοῦ «σφαιρικῶς» βλέποντος τὰ πράγματα καὶ τὰς διασκεδαστικωτάτας, περὶ ἀναμορφώσεως τῆς παιδείας, ἔχοντος ἀντιλήψεις, φαιδροτάτου τούτου κυρίου.

Μόνον αὐτὸς — τί σύμπτωσις — εὑρέθη νὰ συμφωνήσῃ μὲ τὸν ὑπουργόν. Καὶ ὁ ὑπουργὸς περιήγαγε τὴν ὑπουργικήν του ἀξιοπρέπειαν εἰς τὸ νὰ ἐκλιπαρῇ τὴν δημοσίευσιν αὐτῆς τῆς ἐκθέσεως τοῦ μειοψηφίσαντος Συμβούλου. Ὁποία ἀστειότης! Ἀλλὰ καὶ τί κατάντημα!

«Ἐθνική» 13-10-27.

Ἡ τακτικὴ ὕλη τοῦ «Δ. Βήματος» ποὺ δὲ δημοσιεύθηκε σήμερα ἀπὸ πληθώρα ἐκτάκτου ὕλης, θὰ δημοσιευθῇ στὸ ἄλλο φύλλο, ποὺ θὰ κυκλοφορήσῃ 12σέλιδο.

ΑΠ' ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

Γιὰ τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τοῦ Συνδέσμου τῶν ἐπιθεωρητῶν

Πέρασε τόσος καιρὸς ἀπὸ τότε ποὺ εἴπαμε νὰ συστήσωμε σύνδεσμο ἐπιθεωρητῶν, ἀστείλαμε ψηφοδέλτια καὶ μᾶς ἀπάντησαν πῶς μ' αὐτὰ ἐκλέγτηκαν τρεῖς ἐπιθεωρηταὶ γιὰ τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο. Τί ἔκαμε αὐτὸ τὸ Συμβούλιο ἀπὸ τότε δὲν ξέρουμε· ἐκτὸς ἀπὸ μιὰ ἐγκύκλιο ποὺ μᾶς ἀστειλε καὶ τὴν δημοσίευσε καὶ στὸ «Διδασκαλικὸ Βῆμα», ἄλλο τίποτε ἀπὸ τὴ δράση του δὲν εἶναι γνωστό. Ἐγὼ ἀστειλα τὸ δικαίωμα τῆς ἐγγραφῆς μου καὶ κάποια συνδρομὴ καὶ κανένας δὲν μοῦ ἀπάντησε ἂν τὴν ἔλαβε, ἂν εἶνε ἀρκετή, ἂν χρειάζεται καὶ τίποτε ἄλλο. Ποιὸ εἶναι τὸ καταστατικὸ τοῦ Συνεδέσμου; Ζητήθηκε ἡ ἐπίσημη ἔγκρισή του; Ποιὲς εἶναι αἱ ὑποχρεώσεις τῶν μελῶν; Τελευταῖα: καταγγέλθηκαν διάφορα κρούσματα ἐπεμβάσεων ἐπιθεωρητῶν σὲ ξένα καθήκοντα πρὸς βλάβην τοῦ διδασκαλικοῦ Κλάδου καὶ μείωσιν τοῦ ἐπιθεωρητικοῦ γοήτευ. Ἐξήτασε τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο πῶς ἔχουν τὰ πράγματα αὐτά, καί, ἂν εἶναι ἀλήθεια, ποὺ δὲν μπορῶ νὰ τὸ πιστέψω, σὲ τί μέτρα προέβη γιὰ κείνους ποὺ λησμόνησαν ἀπὸ ποῦ προέρχονται καὶ διαούρουν τὸ ἀξίωμά μας;

Ι. Β. Ἐπιθεωρητής

Πρὸς τὴν προσωρινὴ ἐπιτροπὴ τῆς νίας ἐθνικῆς διδασκαλικῆς ὁμοσπονδίας εἰς Ἀθήνας.

Κύριοι συνάδελφοι!

Ὅταν ἐμεῖς οἱ δάσκαλοι, ποὺ ἀνήκομε στὴ δύναμη τῆς «μαλλιαροκουμμουνιστικῆς, διδασκαλικῆς ὁμοσπονδίας» (ὁ τίτλος εἶναι παρμένος ἀπὸ τὸν «Ἑρμῆ») θὰ ἀποσκιρτήσωμε ἀπ' τὴ δύναμή της γιὰ νὰ γραφτοῦμε στὴ νέα ὁμοσπονδία γιὰ τὸ συμφέρο τῆς ἐκπαίδευσης καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ὅπως διαλαλεῖτε, θὰ μᾶς δεχτῆτε ἢ ὄχι;

Ἐγὼ νομίζω ὅτι, γιὰ νὰ μᾶς δεχτῆτε, θὰ μᾶς προτείνετε πρῶτα νὰ δεχτοῦμε τὸν ὅρο, ποὺ δειλὰ δειλὰ κάποτε ξεμυτίζει νὰ ὑποταχτοῦμε τυφλὰ στὴ διοίκηση τῆς νέας σας ὁμοσπονδίας καὶ νὰ ἐκτελοῦμε χωρὶς καμμιὰ ἀντιλογία ὅλες τὶς διαταγὲς αὐτῆς, ὅπως καὶ οἱ καϋμένοι οἱ δάσκαλοι τῆς περιφερείας Λαγκαδᾶ ἤκουσαν τὶς διαταγὲς τοῦ κυρίου Δάτση, ποὺ μὲ τὴν ἰδιότητά του ὡς συμπατριώτου τοῦ κυρίου Μπακανάκη καὶ ἐμπιστου αὐτοῦ, τοὺς φοβέρισε, καὶ κατ' αὐτὸν τὸν τρόπο ἀναγκάστηκαν νὰ ψηφίσουν γιὰ τὴ νέα σας ὁμοσπονδία παρὰ τὴ συνείδησή τους, γιατὶ ἂν δὲν ἀφήφιζαν ὅπως ψήφισαν, θὰ τοὺς ἔχα ρακτήριζαν σὰν κομμουνιστὲς καὶ σὰν τέτοιοι ἔπρεπε νὰ φύγουν ἀπὸ τὴν περιφέρεια (εἶναι τὰ λόγια τοῦ ἰδίου Μπακανάκη, ποὺ τὰ εἶπε μπροστὰ σ' ὅλους τοὺς δασκάλους τῆς περιφερείας).

Τώρα ἂν καὶ σεῖς ἔχετε στὸ νοῦ σας νὰ μᾶς κάμετε μιὰ τέτοια πρόταση, βέβαια ἐμεῖς οἱ δάσκαλοι, ποὺ ἀποχτήσαμε πιὰ ἐπαγγελματικὴ συνείδηση καὶ γνωζίζομε καλὰ ποιός καὶ πῶς ἐργάζονται πιὸ καλύτερα γιὰ τὸ συμφέρο τῆς ἐκπαίδευσης καὶ τοῦ κλάδου, δὲ θὰ δεχτοῦμε νὰ γίνουμε ὄργανα μερικῶν ἐθνοκαπήλων καὶ ὑπονομευτάδων, ποὺ θέλουν ναί καὶ καλὰ γιὰ τὸ ἀτομικό τους συμφέρο νὰ διασπάσουν τὴν ἕνωση τοῦ κλάδου καὶ χάριν αὐτοῦ τοῦ σκοποῦ των δὲν τρέποντσι σὰν ἄνθρωποι, τὰ ὀνομάζουν ὁλόκληρο τὸν κλάδο τῶν δασκάλων κομμουνιστικόν, μαζὶ δὲ μὲ τὸν κλάδο καὶ ὅλους τοὺς πολιτικοὺς τῆς πατρίδας μας, ὅσοι δὲν συμμερίζονται τὶς γνῶμες τους.

Μὰ ἂν θὰ ἔχετε τὴν τόλμη νὰ μᾶς προτείνετε τοὺς ὅρους σας αὐτούς, κι ἐμεῖς εἴτε ἀπὸ καλήκλιστη εἴτε καὶ μὲ σκοπὸ νὰ ἀποσκιρτήσωμε ἀπὸ τὴν ὁμοσπονδία μας καὶ προσκοληθοῦμε στὴ δική σας, τότε βέβαια ἡ διοίκηση καὶ αὐτῆς θὰ περιέλθῃ σὲ μᾶς, γιατὶ ἐμεῖς εἴμαστε ὁλόκληρος ὁ κλάδος σεῖς δὲ πέντε δέκα. Καὶ τότε βέβαια θὰ ἀναγκαστῆτε νὰ φύγετε καὶ ἀπ' τὴν νέα ὁμοσπονδία, γιὰ νὰ ἱδρύσετε τὴν τρίτη τὴν ὑπερεθνικὴ ὁμοσπονδία καὶ ἔτσι τράβα κορδέλα. Ἀγυρτεία καὶ τίποτε ἄλλο.

Περιμένω νὰ διαφωτισθῶ, ἐγὼ καὶ μαζί μου ἕνας ὁλόκληρος κόσμος δασκάλων τῆς περιφερείας Κιλκίς, Λαγκαδᾶ καὶ Σιδηροκάστρου.

Παναγ. Φωτιάδης

Γενῆ-Μαχαλὲ Κιλκίς, 2-10-1927.

Κι' ἕνας ἀρχαῖος φωνακλᾶς

Εἶδα στὸν «Ἑρμῆ» τῆς 2ας Ἰουλίου ἐ. ἔ. τὸν Διευθυντὴ τοῦ καὶ καταφέρεται ὑβριστικώτατα κατὰ τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας καὶ κατὰ τὸν πιὸ ἀναιδέστατο τρόπο. Καὶ παρουσιάζει ὁ κ. Καραγιάννης τοὺς δασκάλου ὡς κομμουνίζοντας, ἀνθρώπους τῆς ὕλης καὶ ὀπαδοὺς τῆς ἐργατικῆς τάξεως. Ἔχει δίκηο, ἀλήθεια καὶ τοῦ ἀξίζει νὰ εἶνε ἀρχαῖος. Διότι ἑνόμισε ὁ τέως συνάδελφος, ὅτι οἱ σημερινοὶ διδάσκαλοι ἐξακολουθοῦν τὴν ἀρχαία παράδοση, νὰ ἐμφανίζωνται δηλαδὴ στὴν κοινωνία μὲ χίλια δυὸ παρατσούκλια καὶ παροιμίες σὰν τοὺς δασκάλους ποὺ λέγανε «ἐωράκατε τὸν ὄνον ἐσθίοντα ἐντὸς τοῦ ἀγροῦ», «κύων μὴ μὲ ὑλακτεῖς» καὶ τόσα ἄλλα καὶ νὰ ἐμφανίζωνται μὲ λερωμένο κολλάρο ἐπὶ 15 συνεχεῖς ἡμέρες, ζητήματα ἐξευτελιστικὰ καὶ ἀπρεπῆ σ' ἕνα δημόσιο ὑπάλληλο καὶ μάλιστα σὰν δάσκαλο ποὺ διδάσκει καθημερινῶς ὅ,τι ὑψηλὸ καὶ ὡραῖο καὶ ἐξακολουθεῖ τὸ κατηγορητῆρι γιὰ τὸ ξύπνυμα τοῦ δασκάλου καὶ γιὰ τὸ ὅτι αὐτὸς μὲ τὴ δημοτικὴ ζητάει νὰ παρασύρῃ ὁμίλους καὶ νὰ διασαλεύσῃ κοινωνικὰς τάξεις! Ἀλλὰ πόσο γελιέται ὁ τέως συνάδελφος ὅταν, νομίζῃ ὅτι μὲ αὐτὰ τὰ ἐπιχειρήματα θὰ διασπάσῃ τὴν Ὀργάνωσή μας καὶ θ' ἀπομονώσῃ τὸ ἀγαπητὸ «Βῆμα» γιὰ νὰ ἐνισχήσῃ τὸν «Ἑρμῆ» του, ποὺ κοντεύει νὰ κατανέσῃ μονότονος σὰν τὸ τραγοῦδι «κάτω στὴν ἔρημο ὁ' ἔρημα δάση κλπ.» Καὶ δὲν ξύπνησε ἀκόμα νὰ κυττάξῃ γύρω του, ὅτι οἱ σημερινοὶ διδάσκαλοι δὲν εἶνε ὅπως οἱ ἀρχαῖοι ποὺ ἀφωσιωμένοι στὴν καθαρεύουσα, στοὺς γραμματικοὺς κανόνες καὶ στὰ ἀρχαῖα ρητά, κατάντησαν περίγελοι καὶ τακτικὴ ἐνασχόλησῃ στὰ στόματα τῆς κοινωνίας. Ξύπνησε βέβαια ὁ σημερινὸς δάσκαλος καὶ θέλει νὰ ζήσῃ ἀξιοπρεπῆς ὅπως κάθε ἀνώτερος δημόσιος ὑπάλληλος. Ἀλλὰ γιὰ νὰ σταθῇ στὸ ὕψος ποὺ πρέπει δὲν τοῦ ἀρκοῦν μόνο τὰ ἰδανικά του. Ἔχει ἀνάγκη καὶ ἀπὸ ὑλικὴ ἐνίσχυση. Διότι ἡ παροιμία λέγει «νηστικὸ ἀρκοῦδε δὲ χορεύει». Καὶ ὅταν σηκώνεται τὸ πρωΐ καὶ δὲν ἔχει τὰ ἀναγκαιοῦντα χρήματα ν' ἀγοράσῃ τὰ τῆς ἡμέρας γιὰ τὸ σπίτι του, ποὺ ἔχει ἄμεση ἀνάγκη, ἀπογοητεύεται καὶ χάνει κάθε ἴχνος ἰδανικοῦ, ξεκινᾶ δὲ γιὰ τὸ σχολειό του ὄχι μὲ τὴν ὄρεξη, ποὺ θάχῃ ἂν ἐξασφάλιζε τὸ ψωμί του ὅπως πρέπει, ἀλλὰ πάντοτε λυπημένος καὶ σκεπτικός. Καὶ ἐνῶ ὁ μαθητὴς διαβάζει στὸ βιβλίο του αὐτὸς σκέπτεται τὶς ἡμερήσιες 50 δραχμὲς πῶς νὰ ἦτο τρόπος νὰ τὶς κάνῃ 80 γιὰ νὰ μὴν πάθῃ ἐξ ἀσιτίας. Καὶ παρουσιάζεται ὁ κ. Καραγιάννης μὲ τὸν «Ἑρμῆ» του καὶ μᾶς κατηγορεῖ γιὰ κομμουνιστάς καὶ μᾶς ἀποδίδει χίλιες δυὸ ὕβρεις, μὴ σεβόμενος οὔτε αὐτὴ τὴ συναδελφωσύνη. Ἐμεῖς ὅμως θὰ τὸν παρακαλέσωμε νὰ μᾶς ἀφήσῃ ἡσύχους — ἐὰν δὲ θέλῃ νὰ μᾶς συντρέξῃ — γιὰ νὰ ἐφαρμόσωμε τὸ πρόγραμμά μας σύμφωνα μὲ τὴ σημερινὴ ἐξέλιξη, πρᾶγμα ποὺ θὰ ἐπιτύχουμε μόνο μὲ τὴν ἐξάχρονη δημοτικὴ παιδεία μὲ τὴν πρακτικὴ τῶν μαθητῶν μόρφωση καὶ μὲ γερὴ Ὁμοσπονδία.

Κουμπουριανὰ-Καρδίτσης 25]8]27

Χρυσ. Ταμπραΐλας

Δ. ΔΕΛΗΠΕΤΡΟΥ
Ο ΜΙΚΡΟΣ ΣΠΟΥΡΓΙΤΗΣ
Τὸ νέο ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ
ΕΚΔΟΤΗΣ Μ. ΖΗΚΑΚΗΣ
Ὁδηγίες γιὰ τὸ δάσκαλο στὸ τέλος τοῦ βιβλίου.

ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΤΟΥ ΑΘΗΝΑΪΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΠΑΝΩ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ

Ἐξ ἀγανακτήσεως ὑπό τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας συγκέντρωσις, ἡ ἐπιχειρήσασα τὴν ἔρευναν τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ, δὲν κατώρθωσε νὰ ὑπερβῇ τὸν μέτριον ὅρον ἀποδόσεως, τὸν συνήθη εἰς παρομοίας φύσεως Ἑλληνικὰς προσπαθείας.

Οἱ συγκεντρωθέντες ὡμίλησαν. Οἱ πλεῖστοι μὲ πολλὴν ὁμολογουμένως ἀνημερότητα, μὲ στατιστικὰ καὶ ἄλλα στοιχεῖα. Διετυπώθησαν γνώμαι καὶ ὑπεδείχθησαν μέτρα. Ἐξηντλήθησαν δηλαδὴ ὅλα τὰ μέτρα τῆς ἐν τῷ κύκλῳ τῶν συναλθόντων διαφωτίσεως τῆς νεοελληνικῆς ἐκπαιδευτικῆς κακομοιριᾶς.

Κατόπιν τῆς διαφωτίσεως ταύτης ἡ πρακτικὴ ἀπόδοσις συνωψίσθη εἰς τὸ ἀναπόφευκτον ψήφισμα, τὸ ὁποῖον ἐπεδόθη εἰς τὴν Κυβέρνησιν καὶ ἀνεκοινώθη εἰ. τὸν Τόπον. Ἔγινε δηλαδὴ ἡ ἐξέτασις τοῦ ἀσθενοῦς, διετυπώθη ἡ διετυπώθησαν διαγνώσεις καὶ μέσα θεραπείας, ἀλλ' ἡ ἀσθένεια θὰ μείνῃ.

Βεβαίως ἡ θεραπεία δὲν θὰ ἦτο ὀρθὸν ν' ἀναμένεται ἀπὸ τὴν συγκέντρωσιν τοῦ Ἐθνικοῦ Θεάτρου. Σημειοῦμεν τοῦτο, διά νὰ ἀποσαφηνίσωμεν ὅτι δὲν διενοήθημεν νὰ μεμφθῶμεν τὴν συγκέντρωσιν τὴν ὁποίαν θὰ ἦτο ὑπερβολὴ νὰ φαντασθῶμεν ὡς δυναμένην νὰ θαυματουργήσῃ.

Τὸ πρόβλημα τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ εἶνε πρόβλημα ὑπέρτερον τῶν δυνάμεων παρομοίων συγκεντρώσεων καὶ συζητήσεων. Ἡ ἰδιωτικὴ πρωτοβουλία θὰ ἠμπόρει ἀσφαλῶς νὰ συμβάλῃ εἰς τὸν λαόν του, δὲν θὰ ἐκήρκει ὅμως εἰς τὸ νὰ τὸ λύσῃ μόνη.

Εἰς τὴν Ἑλλάδα τὸ πρόβλημα τῆς ἐκπαιδεύσεως, ὡς ἐτονίσαμεν ἀπανειλημμένως, ἐμφανίζεται μεταπολεμικῶς ὡς τὸ θεμελιωδέστερον, τὸ τραχύτερον καὶ τὸ χρῆζον ἀμεσωτέρου λύσεως.

Οὔτε ἡ οἰκονομικὴ τῆς Χώρας τακτοποίησις, οὔτε ἡ ἔντασις τῆς παραγωγικῆς της ἐπιδόσεως, οὔτε γενικώτερον ἡ βελτίωσις τῶν ὅρων τοῦ βίου τοῦ Ἔθνους καὶ ἡ ἀνόψωσις τοῦ βαθμοῦ τοῦ πολιτισμοῦ του, ἠμποροῦν ν' ἀποκτήσουν ἀπερεὰ θεμέλια, χωρὶς τὴν κατεπολέμησιν τῆς ἀγραμματοσύνης τῶν ἀνηλίκων καὶ τὸ σπουδαιότερον χωρὶς τὴν ἐξασφάλισιν τῆς στοιχειώδους μορφώσεως τῆς αὐριανῆς γενεᾶς.

Ἡ εἰρηνικὴ ἀνόρθωσις τῆς Ἑλλάδος δὲν ἠμπορεῖ νὰ εἶναι νοητὴ ἄνευ τῆς θεμελιώσεως μιᾶς στερεᾶς ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς. Τοῦτο δὲν ἐπιδέχεται ἀνείρησιν. Ἡ ἐκπαίδευσις δὲν θὰ ὁπλίζῃ μόνον μὲ νέα συγχρόνους γνώσεις τὸν πολίτην τῆς αὔριον, τὸν πολίτην τῶν κατὰ γεωμετρικὴν πρόοδον αὐξανομένων ἀναγκῶν. Ἡ ἐκπαίδευσις θὰ διαπλάττῃ πρωτίστως τὰς ψυχὰς καὶ τοὺς χαρακτῆρας, θὰ φουρηλατῇ στερεοὺς τοὺς θεσμοὺς τῆς ἱστορικῆς συνεχείας καὶ θ' ἀναπτύσσῃ—προσηρμοσμένα πάντοτε πρὸς τὰς συνθήκας τῶν νέων καιρῶν αἰώνια ὅμως εἰς τὰς ἀναλλοιώτους των βάσεις, τὰ ἰδανικὰ τοῦ Ἑλληνισμοῦ.

Διότι ἔτσι μόνον ἠμπορεῖ καὶ πρέπει ν' ἀντιμετωπίζωμεν τὸ πρόβλημα τῆς ἐκπαιδεύσεως. Διευρύνοντες δηλαδὴ αὐτὸ εἰς τὸ γενικώτερόν του νόημα, τὸ ὁποῖον ἠμπορεῖ νὰ συνοψισθῇ εἰς τὴν παρασκευὴν μιᾶς ἰσχυρᾶς ψυχικῆς καὶ ἀρτίως ὡπλισμένης διανοητικῆς γενεᾶς εἰς τὴν ὁποίαν θὰ ἠμπορέσωμεν μὲ ἥσυχον συνείδησιν νὰ παραδώσωμεν αὔριον τὴν Ἑλλάδα.

Ἕνα τοιοῦτο πρόβλημα δὲν λύεται εἰς περιοδικὰς συγκεντρώσεις ὁσονδήποτε καλῆς θελήσεως πολιτῶν.

Ἐδῶ χρειάζεται νὰ δώσωμεν, πρωτοστατοῦντος τοῦ Κράτους, μίαν μεγάλην μάχην, τὴν μεγίστην τῶν μαχῶν ποὺ καλεῖται νὰ δώσῃ τὸ Ἔθνος πρὸς τὴν μεταπολεμικὴν περίοδον.

Πρέπει δὲ νὰ τονισθῇ ὅτι καθυστερήσαμεν ἐπικινδύνως εἰς τὴν μάχην αὐτήν. Πρέπει νὰ σημειωθῇ ἐπίσης ὅτι, κάτοι ἐχθροὶ ἐκ κακοπιστίας τοῦ μεσαιωνισμοῦ. ἔχομεν τὴν γνώμην, ὅτι εἰς τὴν διαχάραξιν τῶν κατευθυντηρίων μεγάλων γραμμῶν τῆς ἐκπαιδευτικῆς μας ἀναγεννήσεως, χρειάζεται ν' ἀναζητηθῇ ὁ ἄνθρωπος τῶν μεγάλων γραμμῶν. Ὁ ἄνθρωπος ὁ ὁποῖος θὰ ἐρίσῃ τὴν χώραν καὶ τὸν πολικὸν κόσμον, ὅτι δὲν ἠμπορεῖ νὰ συνεχίσῃ τὰ ψυχῆ, ποὺ ἐκχωροῦνται εἰς τὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας ἢ θεμελίωσις τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ Ἔθνους καὶ ὁ ὁποῖος θὰ πειθαναγκάσῃ τὸ Κράτος νὰ ὑποβληθῇ εἰς τὰς ἀναγκαιοτάτας μεγάλας θλιψεις θυσίας διὰ τὴν θεμελίωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως;

Εἰς τὴν διάθεσιν τοῦ ἀνθρώπου αὐτοῦ —ἡ προπάθεια τοῦ ὁποίου θὰ ἔπρεπε νὰ συγκεντροῖ τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ Ἔθνους ὁλοκλήρου ὑπὲρ πᾶσαν ἄλλην,— θὰ ταχθοῦν κατόπιν εἰς κυκνὰς, ἐμπνευσμένας, ἀποστολικὰς φάλαγγας, ὅλα τὰ πνευματικὰ καὶ ἠθικὰ κεφάλαια τῆς χώρας.

Ἔτσι θὰ συγκροτηθῇ ἡ στρατιὰ τῶν ἐκπαιδευτῶν, ἡ στρατιὰ τῶν παιδαγωγῶν, ἡ ὁποία ἀνισχυομένη εἰς τὸν ζῆλον της ἀπὸ τὴν θερμὴν στοργὴν τοῦ ἔθνικοῦ ἀνδιαφέροντος παγίτ καθ' ἑκατὸν, μὲ βελτιωμένην τὴν ἠθικὴν καὶ τὴν ὑλικὴν ἐν τῇ κοινωνίᾳ θέσιν της, θὰ ἠμπορέσῃ νὰ ἐπιτελέσῃ νικηφόρως τὸ μέγα ἄθλον τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἀναγεννήσεως.

Ὅταν θὰ ἐξεσφαλιστοῦν οἱ δύο αὐτοὶ βασικοὶ παράγοντες, τότε θὰ ἠμπορέσωμεν νὰ διευθετήσωμεν τὰς λεπτομερείας, γύρω ἀπὸ τὰς ὁποίας τόσον ἀγῶνος καὶ τόσον ἀσκοπος γίνεται θόρυβος.

Τὸ σχολικὸν πρόγραμμα, τὰ ἔτη τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐκπαιδεύσεως θὰ εἶνε πλέον ζητήματα σεσθμοῦ ὁλοκληρώσεως ἑνὸς προγράμματος, θὰ λύωνται δὲ αὐμφωνα μὲ τὰ δεδομένα τῆς καθολικῆς ἐκπαιδευτικῆς πείρας καὶ ἀνάλογα μὲ τὸν βαθμὸν τῆς πληρότητος τῶν ὑλικῶν καὶ ἠθικῶν μέσων.

Σήμερον ἀπείγει ἡ χάραξις γενικῶν γραμμῶν ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς καὶ ἡ ἀναζήτησις τῶν ὑλικῶν μέσων, διὰ τῶν ὁποίων ἡ πολιτικὴ αὕτη θὰ κατεστῇ δυνατὸν νὰ τεθῇ εἰς ἐφαρμογήν. Χρειάζεται ἀπίσης νὰ ἐμφανισθῇ ὁ ἄνθρωπος, ὁ ἁποῖος θὰ δεχθῇ νὰ ὑποτάξῃ ὁλόκληρον τὴν πολιτικήν του φιλοδοξίαν εἰς τὸν σκοπὸν τοῦ νὰ δώσῃ εἰς τὴν Χώρον ἐκπαιδευτικὴν πολιτικήν.

Προέχει ἀπίσης ἡ μεταρρύθμισις τῆς ἐκπαιδευτικῆς διοικήσεως. Διότι ἡμεῖς θεωροῦμεν ἐξ ἴσου βασικὴν μὲ τὰ ἄλλα τὸ ζήτημα τοῦτο. Κυριώτερος λόγος τοῦ καταντήματος τῆς ἑλληνικῆς παιδείας, καθ' ἡμᾶς, εἶναι τὸ συγκεντρωτικὸν σύστημα. Οὐδεμοῦ ἄλλοῦ τὸ συγκεντρωτικὸν Κράτος ἀπέτυχεν ἐν Ἑλλάδι τόσον οἰκτρῶς ὅσον εἰς τὴν Ἐκπαίδευσιν.

Πρέπει τὸ ταχύτερον ν' ἀποδοθῇ τὸ σχολεῖον εἰς τὸν Λαόν. Εἰς τὴν δημοκρατικὴν δηλαδὴ Κοινότητα. Διὰ τῆς μεταρρυθμίσεως αὐτῆς θὰ λυθῇ κατὰ τὸ ἥμισυ τὸ ὅλον ἐκπαιδευτικὸν μας ζήτημα καὶ ἀπὸ τῆς ὑλικῆς πλευρᾶς καὶ ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τῆς ἠθικῆς ἀποδόσεως.

Τὸ συγκεντρωτικὸν σύστημα ἐμάρανε τὸν ἐκπαιδευτικὸν ζῆλον τοῦ Λαοῦ, ἐπὶς Λαοῦ, ποὺ ἀθυμαποθόργησαν ἐπὶ τοῦ ἐπιπέδου τούτου ὡς ὑπόδουλος. Τοῦτο εἶνε τόσον φανερόν. Μὲ τὴν ἐκπαιδευτικῶς αὐτοδιοικουμένην Κοινότητα θ' ἀνατείνωμεν τὸ λαϊκὸν ἐνδιαφέρον διὰ τὴν Παιδείαν. Θὰ δώσωμεν εἰς τὸ Ἔθνος τὴν αὐκαιρίαν νὰ μετέχῃ ἀμέσως τῆς μορφώσεως τῆς νέας γενεᾶς, ἀναπτύσσων ἔντονον τὸν ὑπερήφανον ζῆλον τῆς ἀμίλλης, τὸν ἀποτελοῦντα ἐν παντὶ τὸ μυστικὸν τῆς ἐπιτυχίας του.

«Ἐλεύθ. Λόγος» 24-9 27

Εἰς τὸ Ἐθνικὸν Θέατρον ἐγένετο χθὲς δημοσία συγκέντρωσις «περὶ τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ ἐν Ἑλλάδι καὶ τῶν μέσων τῆς κατεπολεμήσεώς του» τῇ πρωτοβουλίᾳ τῆς Δημοδιδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας. Πολὺς κόσμος ἐγγραμμάτων παρέστη εἰς τὴν συγκέντρωσιν καὶ ἐκ τῶν ἐπισήμων ὁ ὑπουργὸς τῆς Γεωργίας κ. Παπανάστασίου.

Ἡ ἰδέα τῆς συγκροτήσεως μιᾶς τοιαύτης δημοσίας συγκεντρώσεως ἦνε πολὺ ἐπιτυχὴς καὶ ἰδιαιτέρα ἡ σημασία αὐτῆς. Δυστυχῶς ὅμως αὐθ. ἐξ ἀρχῆς, εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ τονίσωμεν ὅτι δὲν ὑπῆρξεν ἐξ ἴσου ἐπιτυχὴς ἡ ἐφαρμογή της, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον ἐμείωσε καὶ τὴν ἀξίαν τῆς συγκεντρώσεως εἰς τὸ ἐλάχιστον.

Ὡμίλησαν ἐκλεκτοὶ ὁμιληταί. ὁ πρόεδρος τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας κ. Π. Δημητράτος πρῶτος, ὁ κ. Α. Δοξιάδης, ὁ κ. Ἀλ. Σβῶλος καὶ ὁ κ. Β. Σιμωνίδης. Καὶ εἶπον καὶ ἐξιστόρησαν μὲ πολλὴν καὶ θαυμαστὴν σαφήνειαν πῶς ἔχουν τὰ πράγματα ἐν Ἑλλάδι ὅσον ἀφορᾷ τὸν ἀναλφαβητισμόν. Ὁ κ. Δημητράτος ὡμίλησεν ἐπὶ τῇ βάσει τῶν στατιστικῶν ἀριθμῶν, οἱ ὁποῖοι προκαλοῦν τὴν φρίκην, διὰ ν' ἀποδείξῃ ὅμως κάτι πολὺ γνωστόν: ὅτι ὁ ἀριθμὸς τῶν ἀγραμμάτων εἰς τὴν Ἑλλάδα εἶνε κατεπληκτικός, εἶνε τάτος ποὺ νὰ ἠμπορῇ νὰ εἴπῃ κανεὶς ὅτι οἱ Ἕλληνες εἶνε ἀγράμματοι.

Ὁ κ. Δοξιάδης, μὲ πολὺ ἐνδιαφέρον ἀπεφάνθη ἐπὶ τῶν ἐνδιαφερόντων θέσεων, ἐμιλήσας περὶ τῶν ἀγεκτῶν ἀγραμματοσύνης καὶ νοσηρότητος διὰ ν' ἀποδείξῃ τὴν μεγάλην ἐπίδρασιν τῆς πρώτης ἐπὶ τῆς δευτέρας καὶ τὰς ἐκ τούτου θλιβερὰς συνεπείας. Εἶπεν ὅτι ὁ ἀναλφαβητισμὸς ἠμπορεῖ νὰ θεωρῆται: βεβαίως ὡς μία σ.βερὰ ἀσθένεια, μία ζῶσα ἀπὸ τὰς μεγαλυτέρας, αἱ ὁποῖαι ὑπεδηθοῦν τὴν διάδοσιν τῶν ἐπιδημικῶν νόσων καὶ τὰς ἐκ τούτων μεγάλας καταστροφάς. Αἱ στατιστικαί, ὅπως εἶπεν ὁ κ. Δοξιάδης, ἀποδεικνύουν καὶ διδάσκουν ὅτι αἱ ἐπιδημίαι ἔχουν μεγίστην διάδοσιν μεταξὺ τῶν ἀγραμμάτων πληθυσμῶν. Ὁ λόγος εἶνε, ὅτι οἱ ἀγράμματοι δὲν γνωρίζουν νὰ προφυλαχθοῦν, δὲν ἔχουν ἐμπιστοσύνην εἰς τοὺς ἰατροὺς, τοὺς ὁποίους μαλιστα θεωροῦν πολλάκις ἐχθροὺς καὶ φορεῖς ἀκόμη τῆς νόσου, ὅπως συνέβη κατὰ τὴν μεγάλην ἐπιδημίαν τῆς χολέρας εἰς τὴν Ρωσσίαν, ὅταν ἑκατὸν πενήκοντα ἰατροὶ ἔπεσαν θύματα τῆς ἀγραμματοσύνης τῶν χωρικῶν, οἱ ὁποῖοι τοὺς ἔκαυσαν ζωντανούς. Ἐνδιαφέροντες εἶναι ἀπίσης οἱ στατιστικοὶ ἀριθμοὶ τοὺς ὁποίους ὁ κ. Δοξιάδης συνέλεξεν ἐπὶ τῆς κινήσεως τοῦ Πατριωτικοῦ Ἱδρύματος Περιθάλψεως. Ἐπὶ ἑκατὸν ἀνδρῶν καὶ γυναικῶν προσερχομένων εἰς τὸ ἱδρυμα αὐτὸ διὰ νὰ ζητήσουν βοήθειαν οἱ ἀγδοήκοντα ὀκτὼ δὲν γνωρίζουν νὰ ὀπογράφουν. Ἐπὶ τῶν 100 ἀπόρων μητέρων 78 εἶναι ἀγράμματοι καὶ 25 μόνον ἐγγράμματοι. Ὁμιλῶν κατόπιν ἐπὶ τῶν συνεκεῖνων τῆς ἀγραμματοσύνης ἐπὶ τῆς νοσηρότητος ἀνέφερε ὅτι ἐπὶ 100 ἀσθενούντων παιδιῶν οἱ 92 εἶναι γονεῖς ἀγράμματοι καὶ ἐπὶ 100 θανάτων παιδιῶν οἱ 99 εἶναι γονεῖς ἀγράμματοι. Ἀναλύων εὐρύτερον τὰς σχέσεις ἀναλφαβητισμοῦ καὶ νοσηρότητος εἶπεν ὅτι ἡ ψυχὴ καὶ τὸ σῶμα εἶναι ἀχώριστα, οἱ δύο πόλοι οἱ παράγοντες τὸν μαγνήτην, καὶ γνωρίζομεν ὅτι ἐὰν διαπλάσωμεν τὴν ψυχὴν κατὰ τὸν ἕνα ἢ ἄλλον τρόπον δυνάμεθα νὰ διαπλάσωμεν ἀναλόγως καὶ τὸ σῶμα. Γνωρίζομεν ὅτι ἕνας ψυχικὸς κλονισμὸς δύναται νὰ προκαλέσῃ σωματικὴν νόσον καὶ ἀντιθέτως μία σωματικὴ πάθησις ν' ἀλλοιώσῃ τὴν ψυχήν. Ὡμίλησε κατόπιν διὰ τ' ἀνθυγιεινὰ σχολεῖα καὶ εἶπεν ὅτι εἰς τὴν Ἑλλάδα εἶναι δυνατὸν κατὰ τὴν ἡμέτερον ἔκτασιν αὐτῆς νὰ λειτουργοῦν καθ' ὅλον τὸ ἔτος τὰ τόσον ὑγιεινὰ ὑπαίθρια σχολεῖα. Γενικῶς εἶπεν ὅτι τὸ σχολεῖον πρέπει νὰ εἶναι ἀνθρωπιστικὸν κέντρον, ὁπότε μόνον ἐπιτελεῖ τὸν ὑψηλὸν προορισμόν του.

Ὡμίλησε κατόπιν ὁ κ. Σβῶλος, ὁ ὁποῖος ἔρριψεν ὅλην τὴν ἀθάνην εἰς τὸ Κράτος τὸ ὁποῖον ἀπὸ τῆς συνεντεύξεώς σου εἴποτε δὲν ἔκαμεν, ὅπως εἶπε, διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν πολιτῶν του. Ἐπόνεσε κατόπιν ποίαν ἐξαιρετικὴν σημασίαν ἔχει ἡ μόρφωσις τῶν πολιτῶν διὰ τὴν ὕπαρξιν Κράτους ἀνταξίου τοῦ ὀνόματός του καὶ τὸν σχηματισμὸν πολιτικῶν χαρακτήρων, διὰ νὰ κατελήξῃ ὅτι μόνον ἡ παντελὴς ἐξάλειψις τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ θὰ εἶνε ἡ ἐπιβεβαίωσις τῆς Δημοκρατίας. Διότι Δημοκρατία σημαίνει, ὡς εἶπε, συμμετοχὴν τῶν πολιτῶν εἰς τὴν διαχείρισιν τῶν κοινῶν καὶ ἰσοπολιτείαν. Τὸ πρῶτον εἶνε ἀδύνατον μὲ τὴν ὑπάρχουσαν ἀγραμματοσύνην, τὸ δεύτερον δὲν ὑπάρχει ἐφ ὅσον οἱ ὀλίγοι μορφωμένοι θ' ἀποτελοῦν τὴν «ρατεῦσαν τάξιν καὶ θὰ σύρουν ὀπισθέν των πάντοτε τὴν μᾶζαν τῶν ἀγραμμάτων ὡς μᾶζαν πνευματικῶν δούλων. Διὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν τῶν δούλων αὐτῶν, εἶπεν, ὅτι ἔχουν ὑποχρέωσιν ν' ἀγωνισθοῦν πρῶτοι οἱ ἐγγράμματοι.

Μετ' αὐτὸν ἔλαβε τὸν λόγον ὁ κ. Σιμωνίδης πάλιν ἐπὶ τῇ βάσει μελετῶν καὶ στατιστικῶν, ἀρκεσθεὶς καὶ οὗτος νὰ πιστοποιήσῃ μίαν ὑπάρχουσαν κατάστασιν.

Ὡς συγκέρασμα ἐκ τῆς συγκεντρώσεως αὐτῆς δύναται νὰ ἐξαχθῇ ὅτι τὸ πρῶτον μέρος τοῦ θέματος, τὸ ὁποῖον ἦτο «ὁ ἀναλφαβητισμὸς ἐν Ἑλλάδι καὶ μέσα καταπολεμήσεως αὐτοῦ» ἐξηντλήθη ἐπαρκῶς. Ἐπείσθημεν ὅτι εἶναι μεγάλη ἡ ἔκτασις τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ, ὁμολογοῦμεν ὅμως ὅτι δὲν ἐπείσθημεν διὰ πρώτην φοράν. Τὸ δεύτερον μέρος τοῦ θέματος τὸ καὶ σπουδαιότερον, ἔμεινε σχεδὸν ἀθίκτον. Οἱ ὁμιληταὶ ὅλοι ἐπέμειναν νὰ περιγράφουν μὲ μελανὰ χρώματα τὴν ἔκτασιν,, ὅπως εἶπομεν τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ εἰς τὴν Ἑλλάδα, τὰς συνεπείας του, τὰς θλιβερὰς του συνεπείας, τὴν εὐθύνην τοῦ Κράτους καὶ τῶν ἐγγραμμάτων Ἑλλήνων, ἀλ' αὐτὸ καὶ ν' ἀναφέρουν τὰς στατιστικάς. Τί κρέας ὅμως νὰ γίνῃ κανεὶς σχεδὸν δὲν μᾶς τὸ εἶπε. Ὁ κ. Δοξιάδης μόνον ἀφίστασε ἔδεξε τὸ ζήτημα τῆς ἀναλφαβήτων σχολείων. Θὰ ἠθελαμεν τοῦ πρωτοστατοῦντος σήμερον εἰς τὴν ἀξιόπαινον κατὰ τὰ ἄλλα πρωτοβουλίαν, ἐμφορουμένους ἀπὸ περιφρόνησιν πρακτικὸν πνεῦμα ὥστε νὰ μὴ σταματοῦν εἰς τὴν θεωρίαν μὲ τὴν ὁποίαν μόνην θεραπεία τοῦ κακοῦ, τὸ ὁποῖον τόσον ζωντανὰ περιέγραψαν, δὲν εἶναι δυνατή.

«Πρωΐα» 29-9--927.

Πρωτοβουλίᾳ τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἀπεφασίσθη ἡ κατ' ἔτος καθιέρωσις συγκεντρώσεων ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους. Σκοπὸς τῶν συγκεντρώσεων τούτων εἶνε ἡ συζήτησις καὶ μελέτη ζητημάτων γενικοῦ ἐνδιαφέροντος, σχετιζομένων μὲ τὴν ἐκπαίδευσιν, καὶ μὴ ἀποκλειστικῶς ἐκπαιδευτικῶν. Δι ἐφέτος ἀπεφασίσθη μεγάλη δημοσία συγκέντρωσις ἐν Ἀθήναις μὲ θέμα τὸν ἀναλφαβητισμόν.

Ὡς εἶναι γνωστὸν τὸ μεγαλείτερον μέρος τοῦ πληθυσμοῦ μας εἶνε ἀναλφάβητον. Ὁποία τραγικὰς συνεπείας ἔχει ἡ θλιβερὰ αὕτη κατάστασις ἐπὶ τῆς καθόλου ζωῆς καὶ προόδου του τῆς χώρας μας εὐκόλως δύναται πᾶς τις νὰ φαντασθῇ. Οὐδεὶς κλάδος τῆς ἐθνικῆς μας ζωῆς μένει ἀνεπηρέαστος ἀπὸ τὸν ἀναλφιβητισμόν μας. Ἡ οἰκονομία τῆς χώρας μας ἐπηρεάζεται ἐκ τοῦ παράγοντος τούτου δυσμενέστατα.

Ἡ μικρὰ ἀπόδοσις τοῦ Ἕλληνος βιομηχάνου καὶ ἀπίσης μικρὰ ἀπόδοσις τοῦ ἑλληνικοῦ ἐδάφους εἰς γεωργικὰ προϊόντα κατὰ μέγα μέρος εἰς τὴν ἀγραμματοσύνην μας αὐτὴν ὀφείλεται. Εἰς οὐδεμίαν ἄλλην χώραν οἰγεωργικαὶ ἀσθένειαι καὶ ἐπιδημίαι ἐπιφέροιν τόσον κολοσσιαίας καταστροφὰς ὡς ἐν Ἑλλάδι. Ἡ ἄγνοια ὑπὸ τῶν ἀγροτῶν μας τῶν μέσων βελτιώσεως καὶ προστασίας τοῦ προϊόντος των, εἰς τὴν ἔλλειψιν ἐπαρκοῦς μορφώσεώς των ὀφείλεται. Ἀλλὰ καὶ ἡ ἔλλειψις ἐπαρκοῦς συμμετοχῆς τοῦ λαοῦ, φωτισμένης δέ, εἰς τὴν πολιτικὴν ζωὴν τῆς πατρίδος μας ἀπίσης ὀφείλεται εἰς τὴν αὐτὴν αἰτίαν. Ἡ μικρὰ κυκλοφορία τοῦ βιβλίου, ἰδίως μεταξὺ τῶν λαϊκῶν τάξεων καὶ ἡ ἀπίσης μικρά, σχετικῶς πρὸς ἄλλας χώρας κυκλοφορία τοῦ τόσου εἶνε ἀποτέλεσμα τοῦ θλιβεροῦ αὐτοῦ γεγονότος, ὅτι τὸ μέγιστον μέρος τοῦ πληθυσμοῦ μας ἀγνοεῖ ἀνάγνωσιν καὶ γραφήν.

Πῶς θὰ καταπολεμηθῇ ἡ κατάστασις αὕτη; Παρίσταται προφανῶς ἀνάγκη καταρτισμοῦ ἑνὸς προγράμματος καταπολεμήσεως καὶ βαθμιαίας ἐξαλείψεως τῆς ἀγραμματοσύνης τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ. Εἰς τὸν σκοπὸν αὐτὸν ἀποβλέπει ἡ ὀργανουμένη τὴν προσεχῆ Πέμπτην (22 Σεπτεμβρίου) ἐν τῷ Ἐθνικῷ Θεάτρῳ (ὥραν 6—8 μ. μ.) δημοσία συγκέντρωσις. Κατὰ ταύτην θὰ ἀμιλήσουν πολλοὶ καὶ ἀπὸ διαφόρων ἀπόψεων, θὰ ἐξετασθῇ δὲ κυρίως ὁ ἀναλφαβητισμὸς εἰς τὴν σχολικὴν καὶ μετασχολικὴν ἡλικίαν, ὁ ἀναλφάβητος ὡς πολίτης, ὁ ἀναλφάβητος ὡς παραγωγός, ὁ ἀναλφαβητισμὸς καὶ ἡ κοινωνικὴ ὑγιεινή. Ὁμιλητὰ θὰ εἶνε οἱ κ. κ. Ἀλ. Σβῶλος, ὑφηγητὴς τοῦ πανεπιστημίου, Ἀ. Δοξιάδης, πρώην ὑπουργός, ὁ κ. Σιωνίδης, γεωπόνος, διευθυντὴς τοῦ αὐτονόμου σταφιδικοῦ ὀργανισμοῦ.

«Ἐλεύθ. Βῆμα» 20-9-23

Πάρτε τοῦ Χοντρομήτρου τὴ γραμματικὴ νὰ μάθετε τέλεια τὴ δημοτική.

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Σταύρον Μπαϊρακτάρην δημ)λον *Ταρσίου Σουφλίου*. Πρόταση γιά γέρας δέ βρίσκεται στό 'Εκπαιδευτικό Συμβούλιο. Γράψτε τόν ἀριθμό της γιά νά ψάξουμε καλύτερα.

Π. Δ. Τσάμπαγιαν δημ)λον *Νεράϊδας*. Δέν ἱδρύθηκε προσφυγικό σχολειό στό 'Αγλάδι-Κρεμαστῆς. Θά ἱδρυθῆ ἅμα δοθῆ τήν ἔγκρισή του ὁ 'Υπουργός τῶν Οἰκονομικῶν, μαζί μέ πολλά ἄλλα.

Παναγ. Δ. Ξένου δημ)λον *Διθανιᾶς Ζανόνθου*. 'Ο χρόνος τῶν σπουδῶν σας στό Διδασκαλεῖο ἀναγνωρίζεται συντάξιμος καί λογιστέες στήν προαγωγή σας ἀφ' ὅσον εἴχατε ἐκπαιδευτική ἄσκηση μέ ἀποδοχές καί πρίν τῆς ἐγγραφῆς σας στό Διδασκαλεῖο ὑπηρετοῦσατε σέ δημοσία θέση. Μά πρέπει νά ἔχετε τό ἔγγραφο τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας. Γιά νά πάρετε ἀντίγραφό του ὑποβάλετε αἴτηση μέ δεκάδραχμο χαρτόσημο στό 'Υπουργεῖο (Τμῆμα Ἀρχείου).

Μιχαήλ Χουλιαρᾶν δημ)λον *Μεσηαίνης*. Αἴτησή σας γιά ν' ἀναγνωρισθῆ τό ἑξάμηνο διάστημα ποῦ εἴστε ἐκτός ὑπηρεσίας εἶναι πρωτοκολλημένη μέ ἀριθ. 39647. 'Απορρίφθηκε. Δέ μπορεῖ ν' ἀναγνωρισθῆ συντάξιμος ὁ χρόνος, ποῦ εἴστε ἐκτός ὑπηρεσίας.

Μιχ. 'Αργυρίδην δημ)λον *Συνεῖς Χαλκιδικῆς*. 'Αναγνωρίζονται καί τά ἀπό 2 Μαρτίου 1926 ἔτη ὑπηρεσίας σας ὡς ἡμιόλια ἀφ' ὅσον ὑπηρετεῖτε σέ ξένο Νομό καί στά ὑπό τοῦ Ν.Δ. ὁριζόμενα μέρη.

Παναγ. 'Αγγ. 'Αγγελίδην δημ)λον *Μελιγαλᾶ*. 'Αντίγραφο τοῦ διορισμοῦ σας στό Λυκόβρυσι μπορεῖτε νά πάρετε ἀπό τό 'Εθνικό Τυπογραφεῖο. 'Υποβάλατε αἴτηση διά τοῦ 'Επιθεωρητῆ σας στή Διεύθυνση τοῦ 'Εθνικοῦ Τυπογραφείου διευκολύνοντάς την μέ τά ἀπαραίτητα στοιχεῖα γιά νά τό ἐκδώση καί μέ δεκάδραχμο χαρτόσημο γιά τό ἀντίγραφο.

Σύλλογον Κερκύρας. Προαγωγές στήν ε' κατηγορία 7 δημ)λων σας ἔγιναν. 'Εγκρίθηκαν μέ ἀριθ. 41 πράξη 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, δημοσιεύθηκαν στό ὑπ' ἀριθ. 160 φύλλο 'Εφ. Κυβερ. καί κοινοποιήθηκαν στούς 1) *Δούλον Θεοδόσι* ν, 2) *Λάσκαρην Γεώργιον*, 3) *Κούφαλην Δημήτριον*. 'Αδύνατο νά χθθηκαν. Οἱ ἐνδιαφερόμενοι μποροῦν νά πάρουν ἀντίγραφο ἀπό τό ἀρχεῖο τοῦ 'Υπουργείου. Νά ὑποβάλουνε αἴτηση καί μέ δεκάδραχμο χαρτόσημο γιά τό ἀντίγραφο. Δέ ζημιώνονται.

Σύλλογον Δράμας. Προαγωγές δημ)λων καταφερείας σας δημοσιεύθηκαν στό ὑπ' ἀριθ. 158 φύλλο τῆς 30 Αὐγούστου ἐ.ἔ. Ζητήστε κοινοποιήσεις ἀπό τή Νομαρχία σας.

Σταύρον Παπαβασιλείου—Σμαρδέσι Καστοριᾶς. Μπορεῖτε νά ἐγγραφῆτε. Γιά νά γίνεται μέτοχος κάνετε αἴτηση νά σᾶς ἐγγράψουνε στό μητρῶο. Μπορεῖτε ἀκόμα νά ἐγγραφῆτε ἀναδρομικά καί γιά τά προηγούμενα ἔτη τῆς ὑπηρεσίας σας ὁσαδήποτε κιλάν εἶναι. 'Υποβάλατε αἴτηση διά τοῦ 'Επιθεωρητῆ σας μ' ὅλα τά ἀντίγραφα τῶν μεταβολῶν σας, τῶν κανονισμῶν μισθοῦ, πίνακα τῶν ἀναγνωριστέων ἐτῶν γιά νά σᾶς κανονισθοῦνε τά καταβλητέα ποσά μέ δόσεις ἤ ἀφ' ἅπαξ.

Κ. Τσακμακίδην δημ)λον *Κωνσταντινοῦ*. Δέ μπορεῖ νά προσμετρηθῆ κατά τό ἥμισυ ἐπί πλέον ἡ ὑπηρεσία σας ἐν Μακεδονίᾳ ἀφοῦ ὑπηρετεῖτο στό νομό ἀπ' ὅπου κατάγεσθε. Συμβουλευθῆτε τή Συνταχτική ἀπόφαση τῆς Δικτατορίας, ποῦ δημοσιεύθηκε τόν Φλεβάρη τοῦ 1926. Κανονισμούς καί ἐγκυκλίους τοῦ Μετοχικοῦ Ταμείου θά βρῆτε στό γραφεῖο τοῦ 'Επιθεωρητῆ σας.

Μελπομένη Ζήση — Δίνορφο Ζαγορίου Οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριο ὀκτωταξίου Παρθεναγωγείου κατατάσσονται στήν α. κατηγορία (βαθμός γραφέως β') ὁρχ. μεταλ. 100×12=1200 κι' ὕστερα ἀπό δεκάχρονο ὑπόκειμη ὑπηρεσία προάγονται στή β' κατηγορία (γραφεύς α.) ὁρχ. μετκλ. 120×12=1440. 'Ομοιες καί οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριο τῆς Ἰερατικῆς Σχολῆς Νήσου Ἰωαννίνων.

Χρ. Παπαδόπουλον δημ)λον *Ρυσίου Θεσσαλονίκης*. 'Αναγνωρίσθηκε ἡ προϋπηρεσία σας μέ πράξη 'Υπουργοῦ 28256 τῆς 29-9-1927.

Δόκ. Διαδέλλη—Ρεπανίδιο Δήμου καί *Γεώργ. Εὐαγγέλου—Ρωμανό Δήμου*. Μετάθεσις σας δέν ἔγιναν. Δέν ὑπάρχουν κενές θέσεις στίς περιφέρειες ποῦ ζητεῖτε. Θέσεις θά δημιουργηθοῦνε. Θά ἐπανέλθουμε 'Η πράξη γιά τή μετάθεσή σας εἶναι πρωτοκολλημένη μέ ἀρ. 7079 ἀπό 5-7-26.

Σύλλογον Σουφλίου. 'Ενταλμα πληρωμῆς τριμήνου ἀποδοχῶν ἀποθανόντος *Θεο. Μπαβάνη* ἐκδόθηκε ἐπ' ὀνόματι χήρας του ἀριθ. 1211 ἀπό 7-9-1927 ὁρχ. 4995.

'Ιωάννην Κατσάτου δημ)λον *Μεσοχωρίων Καστορίας*. Δέ μπορεῖ ν' ἀνακληθῆ ἡ ἀπόλυσή σας ἀπό 12 Μαρτίου 1921 διότι εἶσθε κληρωτός στρατιώτης τότε.

'Αλέξ. Κούσραν — Πάτρας Εἰδοποιήσατε συνάδελφον *Τσουμένην* ὅτι χρημ. ἔνταλμα δι' ὁδοιπορικά θά ἐκδοθῆ, μά θ' ἀργήσει.

Α. Κ. Τρυφωνίδην — Βερδικούσια. 'Η ὑπηρεσία στίς νέες χώρες λογίζεται διπλασία. Συμβουλευθῆτε τή Συνταχτική ἀπόφαση τῆς Δικτατορίας ποῦ δημοσιεύθηκε τόν Φλεβάρη τοῦ 1926.

Σύλλογον Ξά θης. 'Αναγνωρίσθη ἡ προϋπηρεσία *Θαλξιόπης Γιοσηρηγιαννάκη* ὡς συντάξιμος μέ πράξη 29038 ἀπό 28-9-1927. 'Ο *Ν. Δουμανῆς* ἐγγράφηκε στό Δ.Β.

'Ιωάννην Δύκου — Μαρμινάδα 'Αρτης. 'Επιθυμία σας ἀδύνατο νά πραγματοποιηθῆ. 'Η ὑπόθεσή σας εἶναι ἔξω ἀπό τήν ἁρμοδιότητά μας. 'Απευθυνθῆτε στό Μητρῶο δικαιούχων ἀνταλλαξίμων Ζίππειον.

— ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ — ΠΟΥ ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ

Σ. 'Αλοΐζου, **Γεωγραφία τῆς Κρήτης** μέ 20 χάρτας ἐπαρχιῶν, μέ 4 χάρτας Νομῶν καί 1 χάρτη Κρήτης γιά χρήση τῶν μαθητῶν τῆς Γ' καί Δ' τῶν Δημ. Σχολείων. 'Εκδότης Ν. 'Αλικιώτης 'Ηράκλειον-Κρήτης.

ΤΟ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΑΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

ΚΑΙ ΠΩΣ Θ'ΑΠΟΧΤΗΘΗ

Η ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Ν. Φ. ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ

ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

Εἶναι τό νέο βιβλίο ποῦ κυκλοφόρησε.

Περιεχόμενά του: *Σπουδαιότητα.— Δυσκολίες.— 'Απλοποίηση* (γραμματικῆς καί ἱστορικῆς γραφῆς.)—*Ψυχολογική ἀνάλυση ὀρθογραφικῆς δεξιότητας.* (Μηχανική ὀρθογραφία. Κριτική ὀρθογραφία. Αὐτοματισμός. Μέθοδος γιά νά γίνῃ ἡ ἀνάγνωση αὐθεργετικός παράγοντας στήν ἀπόκτηση τῆς ὀρθογραφικῆς δεξιότητας). *'Εφαρμογή στή σχολική πράξη τῶν πορισμάτων τῆς ψυχολογικῆς ἀνάλυσης τῆς ὀρθογραφικῆς δεξιότητας. Κριτική στίς συνηθισμένες μέθοδες τῆς ὀρθογραφικῆς διδασκαλίας. Πέντε μέθοδες ὀρθογραφικῆς διδασκαλίας. Μέθοδες γιά τή διόρθωση τῶν ὀρθογραφικῶν σφαλμάτων στό γραφτό καί στή συνείδηση. 'Ορθογραφικά σημειωματάρια.*

Πουλιέται σ' ὅλα τά βιβλιοπωλεῖα τῆς 'Αθήνας, ἀπό τούς περιφερειακούς διδασκαλικούς συλλόγους καί ἀπό τόν συγγραφέα (Νέα Φιλαδέλφεια 'Αθῆν· Σ3 Τετρ. 7. **Τιμή : ἄδετο δρχ. 25** κπαλλαγμένο ἀπό ταχυδρομικά ἔξοδα.

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ

ΔΗΜ. & Π. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ

ΣΤΑΔΙΟΥ 56

Πλῆρες σύστημα Προβλημάτων 'Αριθμητικῆς ἔχει μόνον ὁ κ. 'Επ. Γ. Παπαμιχαήλ δι' ὅλας τάς τάξεις.

Οἱ κ. κ. 'Επιθεωρηταί καί Διδάσκαλοι παρακαλοῦνται νά λάβουν ὑπ' ὄψιν των, ὅτι διά τάς συνδιδασκομένας τάξεις

Τρίτην καί Τετάρτην καί Πέμπτην καί 'Εκτην

ἐνεκρίθησαν μόνον τά Προβλήματα 'Αριθμητικῆς

'Επ. Γ. Παπαμιχαήλ.

Επ. Γ. Παπαμιχαηλ

Πλῆρες σύστημα ἀναγνωστικῶν καὶ προβλημάτων 'Αριθμητικῆς

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ

ΡΑΛΛΗ & Σ^ΙΑ

'Αλφαβητάριο Α' καί Β' μέρος μαζί ἡ **Χαραυγή** 'Επ. Παπαμιχαήλ καί 'Αντωνάτου

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ Δ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ

'Αλφαβητάριο β' μέρος Ε. Παπαμιχαήλ
'Η Αὐγή ἀναγνωστικό Β' Παπαμιχαήλ-Βουτυρᾶ
'Ο 'Ηλιος » Γ' » »
Οἱ 'Ελεύθεροι » Δ' » »
'Η Πατρίδα μας » Δ' Καρκαβίτσα-Παπαμιχ.
'Ο Διγενής 'Ακρίτας ἀναγν. Ε' » »
'Η Μέλισσα ἀναγνωστικό Ε' Παπαμιχ.-'Αντωνάτου
'Η Ζωή μας » Σ' » »
Προβλήματα 'Αριθμητικῆς Ε. Παπαμιχαήλ δι' ὅλας τάς τάξεις

Διά τάς συνδιδασκομένας Γ' καί Δ' καί Ε' καί Σ' ἐγκεκριμένα μόνον τοῦ 'Επ. Γ. Παπαμιχαήλ.

'Αργοστόλι, 17 Αὐγούστου 1927

Πρός τούς κ. κ.

Καθηγητάς τῶν 'Ελληνικῶν σχολείων καί δημοδιδ. ἀμφοτέρων τῶν φύλλων.

ΤΟ ΞΕΚΟΥΡΑΣΜΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Εἶναι τό νέο μου βιβλίο, ποῦ παραδίδω σήμερα στή δημοσιότητα καί στήν ἀπαίτεια τῆς ἀνεκτυγμένης 'Ελληνικῆς κοινωνίας. Τό βιβλίο αὐτό, παρμένο ἀπό τήν 'Ελληνική Φύση καί ζωή, βγαλμένο ἀπό τό μαθητικό βίο τοῦ 'Ελληνόπουλου καί γραμμένο ἀποκλειστικά γιά τήν 'Ελληνική 'Εκπαίδευση, παρέχει ἄφθονο ὑλικό γιά Σχολικές ἀπαγγελίες, καί ἰδιαίτερα γιά Σχολικές Γιορτές καί διαιρεῖται σέ δυό μέρη.

Τό πρῶτο μέρος, ποῦ καί κυκλοφορεῖ ἀπό σήμερα μέ **ἑβδομήντα** πρωτότυπα ποιήματα — **περιγραφικά, ὀρονηματιστικά, ἀλληγορικά, διστυρικά, εὐτράπελα καί πατριωτικά**— τραγουδᾶει μέ τίς μικρές του δυνάμεις τήν ἐμόλυντη 'Ελληνική φύση, τήν ἁγνή οἰκογενειακή καί μαθητική ζωή, τά Πατριωτικά καί Οἰκογενειακά ἰδανικά, τίς μαθητικές τρέλλες καί πονηρίες, τά μαθητικά παιχνίδια καί ζητεῖ μέ τίς ἀλληγορικές καί σατυρικές του ἐμιλίες νά προκαλέση ἕνα γέλοιο σπαρταριστό, ἀπαραίτητο γιά τήν παιδική ζωή.

Πιστεύω πώς τά θέματά του ποῦ εἶναι «τό *Χωριό μου*» «ἡ *Βρύση τοῦ Χωριοῦ*» «ὁ *Πλάτανος τοῦ Χωριοῦ*» «τό *Πανηγύρι τοῦ Χωριοῦ*» «ὁ *Ταχυδρόμος τοῦ Χωριοῦ*» «ὁ *Μόλος τοῦ Χωριοῦ*» «ὁ *Μυλωνᾶς*» «ὁ *Βοσκός*» «τό *Κοπάδι*» «ὁ *Πετεινός*» «ὁ *Τρύγος*» «τό *Μονασκῆρι*» «ἡ *βαρκοῦλα*» «τό *Βαπόρι*» «τό *Σπίτι μου τό Πατρικό*» «ἡ *Μάνα*» «ὁ *Πατέρας*» «τοῦ *Μπαμπᾶ* ἡ ἡ *Συντροφιά*» «τά *δυό 'Αδέλφια*» «ὁ *Μαρουλάκης*» «ἡ *Ὑπακοή*» «ἡ *Κοτοῦλα*» «τό *Γατάκι*» «τό *Σκολειό μου*» (ἀριθ. *1*) «τό *Σχολειό*» (ἀριθ. *2*) «τό *Σχολεῖο μου*» (ἀριθ. *3*) «οἱ *δύο Φιλενάδες*» «τό *Παιδάκι τό Καλό*» «τό *πρῶτο μου Βιβλίο*» «ἡ *Γυμναστική*» «*Δασκάλισσα μου*» «ἡ *Κουκλίτσα μου*» «ὁ *Ἱερμπέλης*» «ἡ *Λιλή*» «τό *'Ανήσυχο Παιδάκι*» «ἡ *Περιφρόνηση*» «οἱ *μοῦχλες*» «ὁ *γέρος*» «ἡ *ἀμμουδιά*» «ἡ *ἐλεημοσύνη*» «ἡ *ἐλιά*» «ὁ *σκοπός*» «τό *θαῦμα*» «*Χρυσούγεννα*» «*Δῆ Βασίλης*» «τό *'Αμπέλι*» «ἡ *Πορτοκαλιά*» «ἡ *Φυσουλιά*» «ὁ *Καπνός*» «ἡ *Κότετα*» «ὁ *Γάϊδαρος*» ὁ *χοῖρος*» «ἡ *Παραλία*» «ὁ *Βάτραχος*» «ὁ *Τζιτζικας*» «ἡ *Τσουκνίδα* «ἡ *Ξένη* "*Εγνοια* «ἡ *Φιλία*» «ἡ *'Αναίδεια*» «ὁ *Γάϊδαρος μέ τό βιολί*» «τό *κῦμα*» «ὁ *Ψύλλος*,» «ὁ *ποντικός καπετάνιος*» «ὁ *Κάβουρας*» «στήν *Πατρίδα*» «στή *Σημαία*» «στίς *Ψυχές τῶν ἡρώων*» «στούς *τραυματισμένους*» «στόν *'Εθνικό ποιητή*» καί «*Εἴκοσι πέντε* τοῦ *Μαρτίου*» ὄχι μόνον θά διευκολύνουν τό δάσκαλο προκειμένου νά κάμῃ μιά σχολική γιορτή, ἀλλά καί θά κεντρίσουν τή φιλοτιμία κείνων, ποῦ μποροῦν νά ἐργασθοῦν καί λιγάκι δημιουργικά γιά νά παραδώσουν στήν 'Ελληνική ἐκπαίδευση τό κατάλληλο γιά τό σκοπό αὐτό συγχρονισμένο βιβλίο.

Τό δεύτερο μέρος, ποῦ περιέχει μονολόγους, διαλόγους, κωμῳδίες καί σατυρες (ὅλα συγχρονισμένα καί πρωτότυπα) θά παραδοθῆ στή δημοσιότητα καί στήν 'Ελληνική ἐκπαίδευση ὅταν οἱ λειτουργοί Της, μέ τήν ὑποστήριξη, ποῦ θά κάμουν στό πρῶτο, ἀποδείξουν καί αὐτή τή φορά, πώς γνωρίζουν νά ἀνθεκρύνουν ἐκείνους ποῦ κουράζονται γιά ἕνα ὠφελιμιστικό σκοπό καί πού διακινδυνεύουν τίς οἰκονομίες τους σέ τέτοιες κρίσιμες οἰκονομικές στιγμές.

«Τό ξεκούρασμα τοῦ παιδιοῦ» (Μέρος πρῶτο) εὑρίσκεται ἀπό σήμερα στά κυριώτερα βιβλιοπωλεῖα 'Αθηνῶν, Πειραιῶς καί 'Αργοστολίου.

Μέ εἰλικρινῆ ἀγάπη

'Ανδρέας Χ. Καλογηρᾶς

Διευθυντής Δ'. 'Αρρένων 'Αργοστολίου

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ

Ι. ΣΙΔΕΡΗ

46 – ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 46

(Μέγαρον 'Αρσακείου)

'Ετυπώθησαν

Τά 'Αριθμητικά Προβλήματα

τοῦ ***Μιχ. Κ. Καλυβοπούλου***

ἄρτι ἐγκριθέντα

διά τήν δεκαετίαν 1927—1937

τεῦχος Δον διά τήν Γ' τάξιν } τοῦ Δημοτικοῦ
» Βον » » Δ' »
» Γον » » Ε' »
» Δον » » Σ' »

Τά διάφορα γυμνάσματα καί τά ποικίλα προβλήματα εἶναι βαλμένα σέ μεθοδική σειρά, καί εἶναι βαλμένα ἀπό ἐφαρμογή καί πολύχρονη πεῖρα τοῦ συγγραφέως.

ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ "ΑΘΗΝΑ,,

Α. Ι. ΡΑΛΛΗΣ & Σ^ΙΑ

ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ 8, ΑΘΗΝΑΙ

ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟΝ

ΧΑΡΑΥΓΗ

ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ - ΑΝΤΩΝΑΤΟΥ

ἐγκριθέν δι' ὑπ' ἀριθ. 21009 διαταγῆς 'Υπουργείου Παιδείας καί Θρησκευμάτων καί διατιμηθέν δραχμάς *20* δι' ὑπ' ἀριθ. 187 πράξεως 'Εκπαιδευτικοῦ, εἶναι τό ἀριστούργημα τῶν 'Αλφαβηταρίων.— Θαῦμα εἰς ἐμφάνισιν καί περιεχόμενον. Εἴμεθα βέβαιοι ὅτι θά γίνῃ ὁ ἀχώριστος σύντροφος τῶν παιδιῶν.— Συνοδεύεται μέ 2 ὁδηγούς διά τούς διδάσκοντας.

Τύποις Κ. Παπαδογιάννη, Φαρρῶν 41.