

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Γ'. ΑΡΙΘ. 78

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΗΓΕΩΡΓΗ 27^Α ΑΘΗΝΑΣ

18 ΜΑ-Ι-ΟΥ 1926

Η ΓΝΩΜΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

Ότι ή πείρα του δημοδιδασκάλου πρέπει να θεωρηται ως ή απαραίτητος προϋπόθεσις δια την ωφελιμότητα και την επιτυχή εφαρμογή όλων των μέτρων, των λαμβανομένων υπέρ της λαϊκής Έκπαιδεύσεως, αυτό κανείς δεν δύναται να αμφισβητήσει.

Νομοθετήματα, συνταχθέντα παρά προσώπων, ενδιαφερομένων μόνως δια την Έκπαιδυσιν, αλλά μηδόλως γνωρίζοντων το δημοτικόν σχολειόν και τας συνθήκας, υπό τας οποίας τούτο έλειτούργει, απεδείχθησαν, όχι μόνον ανεφάρμοστα, αλλά και πολλάκις άχρηστα, μάστιχα δέ και επιβλαβή. Δια τούτο εύσπευσμένως ύπυγορεύθη ή τροποποίησις των κατά τρόπον, ώστε παρουσιάσθησαν υπό νέαν όλως μορφήν.

Συμφέρον, επομένως, έχουν εκείνοι, οι όποιοι αναλαμβάνουν να ένωσχύουν την εκπαιδυσιν του λαού,

να μη σπεύδουν εις την λήψιν των αναγκαιούτων μέτρων, πριν ή ζητήσουν και την γνώμην εκείνων, οι όποιοι, διερχόμενοι την ζωή των μέσα εις το σχολειόν, γνωρίζουν ύπερ πάντα άλλον τας άνάγκας του και είναι άσφαλώς εις θέσιν να δώσουν την βαρύνουσαν γνώμην περί τού τρόπου της πληρώσεως αυτών.

Η επιστημονική μόρφωσις, ένισχυομένη από την εμπειρίαν, αποτελεί άσφαλή έγγύησιν περί της εύχεροστερας διαγνώσεως της αίτιας, ένεκα της οποίας ή εκπαιδευσις νοσεί και περί της έπωφελεστερας δραστηκότητος των λαμβανομένων θεραπευτικών μέτρων.

Η αξία όμως αυτή της πείρας πολλάκις, άτυχώς, κατά το παρελθόν παρεγνωρίσθη και δια τούτο ή γνώμη του δημ)λου δεν εισηκούσθη. Άτυχώς δέ και σήμερα λαμβάνονται μέτρα άνευ της γνώμης αυτού, διότι και σήμερα, φαίνεται, επικρατεί

ή ίδια αντίληψις, ότι και άνευ αυτής και ή νόσος θα διαγνωσθῆ και τα κατάλληλα θεραπευτικά μέτρα θα διατεθούν.

Πονοῦντες δια το μέλλον του δημοτικού σχολείου, ως έγγάται αυτού, εύχόμεθα να λυθούν όλα τ' άφοροῦντα αυτό ζητήματα κατ' εύχην. Φοβούμενοι όμως, ότι και τώρα θα βραδύνουν να επέλθουν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και έχοντες συναίσθησιν της εύθύνης, την όποιαν έχομεν απέναντι του λαού, του όποιου το μέλλον έξαρτάται εκ του δημοτικού σχολείου, είμεθα υποχρεωμένοι να μη άποκρούσωμεν την γνώμην μας. Αν δέ τοιουτοτρόπως συντελέσωμεν και ήμετις εις την καλώς έννοουμένην ένίσχυσιν της Έκπαιδεύσεως, θα είμεθα εύτυχείς δια την τοιαύτην εκ πλήρωσιν των καθηκόντων μας.

ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

ΤΑ ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ

Δια λόγους οικονομίας καταργήσαντα τα έπίδοματα εις τους παρά τήν μηδρίαν ύπηρετούοντας. Δια λόγους οικονομίας οικονομίας δέν πληρώνονται τα έπιδοματα εις τους άκμαστάτους εις βλαχόφωνον θερινόν σχολειόν. Τώρα προλειθέντα και τα κοινοτικά έπίδοματα. Το ύπουργείον Έδωκεν διατάξει τους Νομάρχας να μη έγκρίνουν τα έπίδοματα των Κοινοτήτων, αι όποια δια τα ένισχύουν τους διδασκάλους των, άνέγραψαν εις τους προϋπολογισμούς μικρά κονδύλια ύπερ αυτών.

Και όλα αυτά συμβαίνουν εις την βόρειον Ελλάδα, όπου διεφέρεται—και πολύ σωστό—όλη ή προδοχή της Κυβερνήσεως και όπου δέν επιτρέπεται να δικαιολογηθῆ σθεδρία οικονομία εις βάρος των δημοδιδασκάλων, οι όποιοι με τον εϊγμόν ιδρώτά των πορίζουν διαρκώς το καλλίκορμον δίδρον, από του όποιου άσφάλως θα ε. αστήριχ αύριον ή άγνή βλλννική ρωμαλεότης.

ΑΥΤΤΡΟΝ ΑΝΤΙ ΠΟΛΛΩΝ

Αι αδύρμητοι αιτάσεις μερικων δυνατέλων όπως άποκαθώσθιν εις την Μακεδονίαν και χρησηκοποιήσθιν υπό της Πολιτείας δια την Έθνικην άναγέννησιν της χώρας, άποδεικνύουν ελ-

λνν μίαν φοράν, ότι ο δημοδιδάσκαλος, έχει επίγνωνιν της άποστολής του και ότι πάντοτε έννοει να τάξη ύπερ το ίδιον συμφέρον το συμφέρον της πατρίδος. Δέν τον τρομάζουν τα γόργια εις αυτών Μακεδονικά βουνά, όπου άκκονται τα τρημένα κόκκαλα ήρωικών δυνατέλων του και δέν είναι άγνωστος εις αυτών ο τράπος, με τον όποιον χαράσσονται τα έθνικά μας όρόσημα.

Ο άφάνης αυτός έργάτης της έθνικής ένότητος δέν έδωκεν ποτέ να ζητήσῃ διακριτικά έπίδομα, οδδὲ να παραπονεθῆ, διότι, το ύπουργείον του ήγνώσε μέχρι σήμερα τας θυσίας του και ήρκέσθη να κομμάτη τους τοίχους του κεντρικῆς διαβόρου του μόνον με τας εικόνας των ένδύλων λειτουργών της Μέσης Έκπαιδεύσεως.

Πιστός εις το καθήκον του ο δημ)λος προδέρχει τον εαυτόν του ελύτερον άντι πολλών: διάφορον άν ή πολιτεία έταξεν αυτών μισθολογικώς εις τα άριστά του άρχαίεργάλακο.

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Κατά τον καταρτισμόν του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου έλδομένον ήσαν και πάλιν οι αντιπρόσωποι της άμνηστικής Έκπαιδεύσεως.

Εις εποχήν, κατά την όποιαν πνέει σταθερός άνεμος της άποκεντρώσεως και αυτοδιοικήσεως και κατά την όποιαν ή πείρα του δημ)λου έκρησε να θερηθῆ ως δημνητική ένίσχυσις εις το έργον των μελών του εκπα-

δευτικού Συμβουλίου, ή πρόβλεψις δύο μελών, λαμβανομένων εκ του δημοδιδασκαλικού κόσμου, θα συνεκλήρωσε, κατά την γνώμην μας, έκαιώς το εκπαιδευτικόν έπιτελεσιόν. Επί του όποιου οι εκάστοτε ύπουργοί της Παιδείας θα έσθῆριζον την εκπαιδευτικόν των δράσιν.

Αλλά και ο Έπιθεωρητής των δημοτικών σχολείων, περί του όποιου αναφέρει ή απόφασις του κ. ύπουργου της Παιδείας, δέν συμπεριελάθη κατά την συγκρότησιν του Συμβουλίου μεταξυ των μελών του.

Να πιστεύσωμεν, ότι ο κλάδος των δημοδιδασκάλων είναι άνίκανος ν' αντιπροσωπευθῆ εις το Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον; Αυτό θα ήτο, αληθώς, πολύ άπογορευτικόν.

ΟΙ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ

Η εις έλλην στόλνν δημοδιουμένη έπιστολή του Ταμίου της Όμοσπονδίας κ. Χρύση προς τους πρόσφυγας δυνατέλους πρέπει να μελετηθῆ καλὰ από αυτούς. Δέν υπάρχουν, πράγματι γνηστείς και πρόσφυγες διδάσκαλοι. Είμεθα όλοι υπάλληλοι της αυτής Πολιτείας, τέκνα της αυτής Πατρίδος, έπιδιώκομεν τα ίδια ιδανικά, είς ίδου όλοι άντιμετωπίζομεν το πρόβλημα της ζωής.

Ας άποβλέψουν λοιπόν και αυτοί εις την όργάνωσιν μας μετά της αδεής, όπως και οι άλλοι, εμπιστοσύνης και δε δείξουν εις τον έξω κόσμον, ότι ο έλλην δημ)λος δέν κάμπτεται εύκολα

ἀπὸ τὰς προϋφαινεῖς του δοκιμασίας, ἀλλ' ὅτι εἶνε ἀποφασισμένως νὰ θῶσθῃ ἀντὶ πάσης θυδίας εἰς τὸ τέρας...

Ο ΝΕΟΣ ΓΕΝ. ΓΡΑΜ. ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Ἀ' ἀποφάσας τοῦ κ. ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἀνετίθειν τὰ καθήκοντα τοῦ Γεν. Γραμματέως εἰς τὸν κ. Ἐμ. Λαμπραδάρην...

ΜΙΑ ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΙΣ

Εἰς τὰ ἐρωτήματα, ποῦ ἔθεθεν ἕνας ἐδυναδέλφος, εἰμίως εἰμεθα ἀναγκασμένοι νὰ δώσωμεν γενικὴν πρὸς ὅλους τοὺς δυναδέλφους ἀπάντησιν...

Λοιπὸν. Εἰς τὸ κριτικὸν τοῦ προπονημένου φύλλου, ἀπευθυνόμενοι πρὸς τὸ Ἐμπρόδ. ἐλέγομεν ὅτι ἡ ὁμηρικὴ Διοικητικὴ δὲν ἀναγνωρίζει προδότης καὶ κηδεμόνας τῶν συμφερόντων τοῦ κλάδου...

Φίλους τῶν δημοτῶν καὶ τοῦ λαϊκοῦ σχολείου ἡ Διοικητικὴ μας ἀναγνωρίζει ἰσῶς πολλοὺς. Σέβεται καὶ τιμᾷ ὅλους τοὺς εὐγενεῖς ἰδεολόγους...

Γι' αὐτὸ ἀναγνωρίζομεν μὲν ἅπλους

φίλους, ἀλλὰ προδότης καὶ κηδεμόνας οὔτε εἶχαμεν οὔτε ἔχομεν.

Μὰ τότε ἡ γνώμη τῆς Ὁργανώσεως ἐρωτᾷ κάποιον ὁ ἴδιος εἰμίως δυνάδελφος.

Ἀπαντῶμεν καὶ εἰς αὐτό. Αἱ ὀργανώσεως ἀποτελοῦν τὴν συνιδρυμένην τῶν γυνῶν τῶν μελῶν των. Σκοπὸς των εἶναι νὰ λέγουν τὴν γνώμην των καὶ νὰ ἐπιδιώκουν νὰ ἐπικρατήσουν αἱ γνώμαι αὐταί, ἐν τῷ μέτρῳ τοῦ δυνατοῦ.

Διαφωνοῦμεν ὅμως ριζικῶς μὲ τὸν τρόπον, ποῦ ἐννοεῖ αὐτὸς ὅτι πρέπει νὰ ἐπικρατοῦν αἱ γνώμαι τῶν ὀργανώσεων. Ἐπὶ τὸν ἀπὸ τοῦ ὁμηρίου, τοῦ νὰ ἔχη γνώμην κανεὶς, μέχρι τοῦ ὁμηρίου, τοῦ νὰ τὰς ἐπιβάλλῃ μὲ τὸν τρόπον, ποῦ νομίζει ὁ δυνάδελφος...

ΤΟΥ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Α. ΚΟΝΤΟΜΑΡΗ

ΤΟ ΕΡΓΟΝ ΤΗΣ Η' ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

1921 καὶ 1926 εἶναι δύο χρονολογίαι ἱερῆς, ἁγίας, σημαντικῆς γιὰ τὸν διδασκαλικὸν κόσμον τῆς Ἑλλάδος, εἶναι δύο δεξιόμνημονευτες χρονολογίαι τῆς διδασκαλικῆς μας ἱστορίας. Χρόνια καὶ χρόνια ὁ δάσκαλος ἐστράτευε κάτω ἀπὸ τὸ πέλμα τῆς ἀδιαφορίας τῆς κοινωνίας...

σκαλικὸ σῶμα, ποῦ παρ' ὀλίγο νὰ τὸ ριψή στὸν τάφον.

Ἦρθε τὸ 1926. Ἐκλήθη τὸ σῶμα ν' αὐτοθρηνησῇ τὸν ἐνταφιασμὸ του. Οἱ ἔχθροι του νόμισαν ὅτι μέσα στὰ ἐρείπια τῆς Η' Συνελεύσεως θὰ ἐθάπτετο γιὰ πάντα ἡ μὲ τόσους κόπους καὶ ἀγῶνας ἰδρυθεῖσα Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία...

Ἐφθασε τέλος ἡ ἡμέρα, ποῦ ἡ θύελλα τῆς καταστροφῆς ἦταν πλησίον. Ἐκεῖ μέσας στοὺς 4 τοίχους τοῦ κυρίου, ποῦ στέγασε γιὰ λίγες μέρας τὴ διδασκαλικὴ συνέλευση, ἐμελλε νὰ παιχθῇ τὸ ὑπέροχον δράμα, ἐμελλε νὰ συνελθεῖ ἡ μεγάλη θυσία, ἡ θυσία τοῦ καθήκοντος καὶ τῆς ἰδέας.

Τοὺς θρηῖνος γιὰ τὴν ἐπιχείρησιν καταστροφῆς μετέτρεψαν σὲ ἐπαγγελίας νέας ζωῆς καὶ ἀναβιώσεως.

Κοντὰ στὸ πένθος κυκαρίσιν ἐπλεξαν τὸν κισσὸ τῆς ἑλπίδος. Ἡ ἱερὴ ἀπόφαση νὰ ἐνωθοῦν ὅλοι κῶτος ἀπὸ τὴ σημαία τῆς διδασκαλικῆς ψυχῆς ἐξαφάνισσε κάθε σύννεφο ἀπαισιοδοξίας καὶ μίς ἔδειξε τὸ δρόμον, ποῦ πρέπει ν' ἀκολουθήσωμεν.

Μπρὸς σὲ τέτοια εὐγενικὴ ἀπόφαση κάθε ἔχθρος εἶνε ὑποχρεωμένος νὰ ὠχρηάσῃ. Ὁ διδασκαλικὸς κόσμος διατάνωσε στὴν περιστάσει αὐτῆ συνῆσει ἀξιοσημείωσιν καὶ δύναμιν ἔδειξεν ἡ ἀναγκαφῆ σὴν σταθμὸς στὴν ἐπαγγελματικὴ μας ἐξέλιξη.

Ἐπειὴ οὖν ἡ διδασκαλικὴ ἀποδοξία ἀπὸ τὸν πρῶτον καὶ ἔδειξεν ὅτι εἶνε γεμᾶτος ἀπὸ εὐγενῆ αἰσθήματα καὶ ὅτι πάντα πρωτοστατεῖ στὴ σταδιοδρομίᾳ τῶν εὐγενῶν ἰδεωδῶν.

Ἐπειὴ οὖν ἡ διδασκαλικὴ ἀποδοξία ἀπὸ τὸν πρῶτον καὶ ἔδειξεν ὅτι εἶνε γεμᾶτος ἀπὸ εὐγενῆ αἰσθήματα καὶ ὅτι πάντα πρωτοστατεῖ στὴ σταδιοδρομίᾳ τῶν εὐγενῶν ἰδεωδῶν.

Ἐπειὴ οὖν ἡ διδασκαλικὴ ἀποδοξία ἀπὸ τὸν πρῶτον καὶ ἔδειξεν ὅτι εἶνε γεμᾶτος ἀπὸ εὐγενῆ αἰσθήματα καὶ ὅτι πάντα πρωτοστατεῖ στὴ σταδιοδρομίᾳ τῶν εὐγενῶν ἰδεωδῶν.

Ἐπειὴ οὖν ἡ διδασκαλικὴ ἀποδοξία ἀπὸ τὸν πρῶτον καὶ ἔδειξεν ὅτι εἶνε γεμᾶτος ἀπὸ εὐγενῆ αἰσθήματα καὶ ὅτι πάντα πρωτοστατεῖ στὴ σταδιοδρομίᾳ τῶν εὐγενῶν ἰδεωδῶν.

Ἐπειὴ οὖν ἡ διδασκαλικὴ ἀποδοξία ἀπὸ τὸν πρῶτον καὶ ἔδειξεν ὅτι εἶνε γεμᾶτος ἀπὸ εὐγενῆ αἰσθήματα καὶ ὅτι πάντα πρωτοστατεῖ στὴ σταδιοδρομίᾳ τῶν εὐγενῶν ἰδεωδῶν.

Ἐπειὴ οὖν ἡ διδασκαλικὴ ἀποδοξία ἀπὸ τὸν πρῶτον καὶ ἔδειξεν ὅτι εἶνε γεμᾶτος ἀπὸ εὐγενῆ αἰσθήματα καὶ ὅτι πάντα πρωτοστατεῖ στὴ σταδιοδρομίᾳ τῶν εὐγενῶν ἰδεωδῶν.

Ἐπειὴ οὖν ἡ διδασκαλικὴ ἀποδοξία ἀπὸ τὸν πρῶτον καὶ ἔδειξεν ὅτι εἶνε γεμᾶτος ἀπὸ εὐγενῆ αἰσθήματα καὶ ὅτι πάντα πρωτοστατεῖ στὴ σταδιοδρομίᾳ τῶν εὐγενῶν ἰδεωδῶν.

για των Κλάδου ήταν, και θα είναι, το άπρωτο να είναι, και θα είναι, το άπρωτο να είναι, και θα είναι, το άπρωτο να είναι...

Με έχει βλέπεις Δασκαλικός Κλάδος; Βιδικότατος και κανένα, λοιπόν, σκεπτόμενος, δεν θα τολμήσει ούτε καν να σκαφτεί για να διαμρισοδηγήσει ένα τέτοιο πράγμα, αν δεν θέλει να έρθει αντιμέτωπος προς ένα από τους φυσικούς νόμους...

Υστερα από τον Παγκόσμιο πόλεμο, ο όποιος συνετάραξε απ' τα θεμέλια σφοδρότερα από κάθε άλλη φορά τις Κοινωνικοπολιτιστικές ιδέες και αντίληψης και μετέβαλε ριζικά σχεδόν τις αρχές και τις συνθήκες με τις οποίες κινούνταν και δρούσαν οι διάφορες των διαφόρων λαών μαζές...

Με το ύψιστης Κοινωνικής σημασίας μέτρο αυτό, το όποιο ανέκρινε θάρρος και πίστη στις σφαδάζουσες από το βάρος της Κοινωνικής πίεσης ψυχές των λαϊκών μαζών για τον άμεσο συσσωματισμό τους...

εγάλευσαν εν... «δύναμι της ανθρώπινης φύσεως!!!, και την εξόψωση τους σ' ένα ύψηλοταρο κάπως και αδύρατο διανοητικό και πνευματικό επίπεδο, ώστε ν' άποσκορπίσουν με μιάς από πάνω τους και τις τελευταίες άνομομασσάσες τ'όσο και οι σταγόνες Μεσαιώνα άκόμη διάφορες άναχρονιστικές ιδέες και αντίληψης Πολιτικές, Οικονομικές, Έκπαιδευτικές, κλπ., οι όποιες, και λίγο άκόμη, από σκοπιμότητα θα είχαν άπαχθή στον... Άταβισμό! και να σχηματίσουν την άκράδαντη κεκοίτηση, ότι προς χάρη της άδομικής των εδδαιμονίας και γενικά της εδδαιμονίας της πολιτείας των, έπρεπε για να έκκληρωθή άλλωστα και το ρητό «Έκαστος έφ' έψ έτάχθη», το όποιο είναι έκδρομο φυσικού και ψυχολογικού νόμου, και έπεδάλετο, παράλληλα προς την έσωτερική—ψυχική—έκπαύση των ιδεών των και αντίληψιών των, να επιδιώξουν και επιτύχουν την άνέλψη της Κρατικής των έξουσίας, με την καθόδο τους στες διάφορες έπιλογές, και την άνοδο στα έκατα της πολιτείας των άξιόματα από τους Ικανούς, τους έπιλεκτους, τους Ισχυρούς, τους προκιομένους από τη φύση με κλύσια διανοητικά θώρα και χαρισματα, πραγματικούς ήγέτες των κοινωικών ρευμάτων, οι περισσότεροι των όποιων θα προήρχοντο, χωρίς άμφισβήτηση, από τις τάξεις των.—Στόν άνωστο αυτόν άγώνα, ο όποιος κατόπιν τούτων, δημιουργήθηκε μεταξεί της πλουτοκρατίας και των λαϊκών τάξεων και ο όποιος άνωμάστηκε «άγών τάξεων» κι' από τον όποιο οι λαϊκές μαζές μέχρι της στιγμής δεν βγήκαν, καθώς φαίνεται νικήτριες, στην Παγκόσμια αυτή κίνηση, η όποια θ' άποτελέσει σταθμό για τον Ιστορικό του μέλλοντος, οι άλλοθενεις συνάδελφοί μας όχι μόνο δε μείναν άδιάφοροι αλλά τούναντίον όργανο-θέτες σε Σύλλογους, Σωματεία κ.λ.π. έρχιχτηκαν—όχι παντού με την αυτήν όρμη, και ούτε με την άπομαστοικότητα των άργατών της όλης—κι αυτοί το σκληρό αυτό άγώνα με τα άπαραίτητα έκατα, τη συνείδηση της όντότητάς των, της θέσης των, της δόνησής των, της άποστολής των και της συναδελφικής αλληλεγγύης των και, με τα μέσα που διάθεσαν και την ταχτική που άκολούθησαν—διαφώτιση κοινής γνώμης, καθόδος σε έπιλογές κ.λ.π.—έπέτυχαν, πρό παντός, να αδηύουν και να ένισχύσουν σημαντικά την έκτιμηση των όποιων έτρεφε η Πολιτεία των προς τον Δάσκαλο τον όποιο, όπωδοήκατε και μπροστά, έθεταρούσε Ισχυρό κοινωικό και Κρατικό παράγοντα και έπομένως έξοπάσης ύλικής και ήθικής έποστήριξης. (Η συνέχεια στο έπόμενο).

ΑΠΟ ΤΗΝ ΖΩΗΝ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΧΙΟΥ Δημοσιεύσατε παρακαλώ την κατωτέρω έγκύκλιον του κ. Έπιθεωρητού Χίου, σχετικάς με τον διενεργηθέντα έρανον ύπερ του Ταμείου Α. Α. Πλήν των 50 χιλ. δρ., οι όποιοι έσπερόχθησαν, παρεδόθησαν προς τον κ. Νομάρχη Χίου και έτεροι 4 χιλ. περίπου έξ ιδιωτέρων έσφορών των θλιων διά του Σύλλογου Χίου. Λ' Ο Πρόεδρος Γ. Βερίδης

τελοθείσης έορτής ύπερ της άεροπορικής άμύνης συνενεργήθη το γενναίον ποσό των δρ. 50 χιλ., αίτινες άπεσταλήσαν εις τόν προς ύν άρον.

Το καταπληκτικόν τούτο άποτέλεσμα άποδεικνύει τρανώς τό μέγα διαφέρον και τόν ένθουσιασμόν, μεθ' ού ένεργήσατε την έορτήν ταύτην, δι' ης και τόν άεροπορικόν μας στόλον προς περιφρούρησιν της τιμής και άσφαλείας της Πατρίδος ένισχύσατε και τό πατριωτικόν του λαού φρόνημα ένωώσατε. Διά της έργασίας σας ταύτης άπεδείξατε ότι, έχετε πλήρη συναίσθησιν της ύψηλής σας άποστολής και ότι είσαθε οι πραγματικοί έργάται του μεγαλείου της Πατρίδος, ήτις δύναται να στηρίξη έφ' ήμών τό καλλίτερον μέλλον της.

Έκφράζων όθεν προς ύμάς τό συγκαταρτήτιόν μου και την άπειρον εύγνωμοσύνην μου, παρακαλώ, όπως μετά τό αυτό πάντοτε ζήλου συνεχίζετε τό πατριωτικόν και έκπολιτιστικόν σας έργον, προπαρασκευάζοντες την νέαν γενεάν άγονότραν και ήθικωτέραν, φύλακα και φρουρόν της τιμής της Πατρίδος και των Ιστορικών αυτής παραδόσεων.

Χίος 27 Άπριλίου 1926 Ο Έπιθεωρητής Α. Στυλιανόπουλος

ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ

Μεταίθηναι οι 1) Άναστ. Λέκκας εκ Σοφικού Κορινθίας εις Άσοον Κορινθίας, 2) Καλλιόπη Τσιπούρη εκ Βιοτεχνικής σχολής Δράμας εις τό Γ. Δημ. σχολείον θηλέων Δράμας, 3) Θόδ. Άποστολάκος εκ Λιμποτών Δράμας, εις Μπουσάμαση, 4) Μπαροδήμα Έδοστρατίδου εις Μιναρό-Τσιφλίκ εις Άλιστράτην, 5) Αύγερινός Αύγερινός εις Ντέμπερτζικ εις Δαγκοβίσιαν.

Διορίζονται οι 1) Γεώργ. Α. Γαληνός εις τό Δημ. σχολείον Περιοτερίου Άθηνών (Άττικής), 2) Βασιλική Άντωνίου εις Κορωπί Άθηνών.

Άπολύονται της ύπηρεσίας ή δημοδιδασκάλισσα Κορφιάς Άθηνών Κωνσταντίνα Παπαχευμάνος.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Άντωνίον Πολυχρονιάδη Βουκολίας—Χανίων. —Δικαιολογητικά έγγραφα έλήθησαν Άγοργίου. Άριθ. πρωτ. 34931 11-5 26. Ένεργήσωμεν σχετικώς.

Σύλλογον Έδρυεναίας—Καρπηνησίον. —Πίναξ συνδρομητών του Α. Β. έλήθη και αρχίζει ή άποστολή του φύλλου.

Άπόδειξις στέλλεται. Σύλλογον Ροδόσης—Σοφρινήν. —Παρά του ύπουργείου Παιδείας έξεδόθη ή δι' αριθ. 659-11-1-26 έντολή εκ δρ. 503, 88 χωρίς να ληφθή είσαίτι τό σχετικόν άπόκομμα. Ένεργήσαι μας συνηγορούν παρά Γενική Διοικήτρια.

Γ. Καλλιόγην δημ/λίον Πλάσαν—Κυνοουράς—Κρήτης. —Γνωρίζατε μας χρονολογίαν και έρόπον ύποβολής νέας αίτήσεως προς Άγοργείον, διά τίς τοιαύτην δάν ύπάραξιν παρά τή ύπουργεία του Δημοσίου Έπαγγελία Παιδαγωγικού Πράξι—Κηφάλας. Σχετικά έγγραφα έπισπεράθησαν κ. Έπιθεωρητήν διά του δι' αριθ. 20165 22-4-26 ένα συνοπεδάλθητα αντίγραφον διορισμού σης Ν. Μπανήν—Πουλανίδα. —Σχετικά έξέδων νοσηλείας δάν ύπάραξιν εις τό Άγοργείον. Γνωρίζατε μας αριθμόν και χρονολογίαν ύποβολής των. Σύλλογον Κερκύρας. —Πίναξ συνδρομητών «Α. Β.» έλήθη. Άποστολή φύλλου αρχίζει. Άπόδειξις στέλλεται.

ΤΥΠΟΙΣ Κ. Σ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ ΨΑΡΡΩΝ 41-ΑΘΗΝΑΙ