

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΣΤ' ΑΡΙΘ. 242

ΑΘΗΝΑ 15 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1929

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΡΟΜΒΗΣ 2 ΤΗΛΕΦΩΝΟΝ: 68-10

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ ΔΡΧ. 50

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΤ. ΑΛΕΞΙΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

- 1) Τα διδαχτικά βιβλία. — 2) Κριτικά σημειώματα. — 3) 'Απ' τή ζωή. — 4) Στίχοι από την μετεκπαίδευση. — 5) Νέος νόμος. — 6) Ποιοί μπαίνουν έφ' ετος στα γεωργικά φροντιστήρια. — 7) Είδησούλες. — 8) 'Αναγκαία έργασία συστηματική για τή δημιουργία μιās δυνατής δργάνωσης. — 9) Στήλη συνδρομών. — 10) 'Η όγεινή του σχολείου και του σπιτιού. — 11) 'Αλληλογραφία. — 12) Τα μεγάλα εκπαιδευτικά προβλήματα. — 13) 'Η ζωή των Συλλόγων μας. — 14) Δημοσιούπαλληλικά. — 15) Κοινωνικά.

ΤΑ ΔΙΔΑΧΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

Β.

Είπαμε ποιά προσόντα χρειάζονται, ένας, για να κατορθώση να συγγράψη κατάλληλα διδαχτικά βιβλία και μάλιστα αναγνωστικά. Το 'Υπουργείο Παιδείας δέ μπορεί βέβαια ν' απαγορέψη σε κανέναν να υποβάλη για έγκριση βιβλία. Μιά τέτοια απαγόρευση δέν τή θεωρούμε έξυπνη τή του σκόπου τής συγγραφής, γιατί ούτε γά δλους τους παιδαγωγούς και δασκάλους μπορούμε να πούμε, πώς συνδυάζουν τά προσόντα, πού τονίσαμε, ούτε από δλους τους λογοτέχνες ν' αποκλείσωμε τό συνδυασμό αυτό. Μπορεί όμως και έχει υπηρέτηση τό 'Υπουργείο να προσέξη στή σύνθεση των κριτικών επιτροπών και στον τρόπο, πού μ' αυτόν πρέπει να κρίνονται τά βιβλία. Τά μέλη των κριτικών επιτροπών πρέπει να συνδυάζουν σέδ δυνατό άνώτερο βαθμό τά προσόντα, πού αναφέρουμε για τους συγγραφείς και περισσότερο να είνε γνώστες βαθείς τής Παιδικής Ψυχής και των άναγκών τής. Προκειμένου μάλιστα για τά βιβλία του Δημοτικού Σχολείου δίνουμε μεγαλύτερη σημασία στή γνώση αυτή. Κατά τή γνώμη μας ή κριτική 'Επιτροπή για τά βιβλία του Δημοτικού Σχολείου πρέπει ν' αποτελείται από παιδαγωγούς εκπαιδευτικούς; συμβούλους; και διευθυντές δασκάλειου, από δασκάλους και εκπαιδευτήδες δημοτικών σχολείων κ' από λογοτέχνες σέ ίσο αριθμό από κάθε κατηγορία. Οί διευθυντές δασκάλειων, οί δασκάλοι και εκπαιδευτήδες να παίρνονται από τις έπαρχίες με άπόσπαση και πρόσθετη άποζημίωση. Έχουμε τή γνώμη, πώς; πρέπει να παίρνονται από τις έπαρχίες, γιατί πιστεύουμε, πώς; θά κρίνουν τά βιβλία περισσότερο άνεπηρέαστα. Έτσι εξασφαλίζεται κατά τό δυνατό καλύτερο τρόπο δ συνδυασμός τής λογοτεχνικής Ικανότητας με τήν ψυχολογική και παιδαγωγική μόρφωση. 'Η κατάλληλη όμως σύνθεση τής επιτροπής δέν είνε ή μόνη, πού θά εξασφαλίση έξυπνη τή του σκοπού μας κρίση. Μεγάλη σημασία έχει και δ τρόπος τής κρίσης των βιβλίων. 'Ο καταλληλότερος για μās τρόπος είνε αυτός: 'Η Κριτική 'Επιτροπή θά χωριστή σέ τμήματα, πού θά αποτελούνται από μέλη δλων των κατηγοριών με τήν ίδια άνταλογία. Τά βιβλία, πού υποχρεωτικά θά υποβάλλονται για κρίση από τους ίδιους συγγραφείς, θά μοιράζονται

ανάλογα στά τμήματα. Τό κάθε βιβλίο θά κρίνεται σέ συνδύραση του τμήματος με παρουσία δλων των μελών του και θά συντάζεται πράξη ύπογραμμένη από όλα τά μέλη. Τελικά τό κάθε τμήμα θά συντάξη τή γενική έκθεσή του, πού θά τήν υποβάλη στήν ολομέλεια τής 'Επιτροπής. Και ή επιτροπή θά διατυπώνη τήν τελική κρίση. Με αυτόν τον τρόπο τής σύνθεσης τής Κριτικής 'Επιτροπής και τής κρίσης των βιβλίων πιστεύουμε, πώς; οί άποφάσεις τής 'Επιτροπής θά είνε περισσότερο άνεκαιμενικές κ' άμερόληπτες και δέ θα δημιουργείται έπειτα απ' αυτές θόρυβος σαν αυτόν, πού ακολούθησε τή φετινή άπόφαση τής Κριτικής 'Επιτροπής. Είπαμε σέ κάποιο κριτικό μας, πώς; οί καλύτεροι κριτές είνε οί δασκάλοι και τά παιδιά στήν πράξη. Για νάχουν όμως πλατύτερο περιθώριο για έπιλογή οί δασκάλοι πρέπει πρώτα μόν να μη έγκρίνεται δρισμένος αριθμός βιβλίων, όπως παραγγέλει δ σχετικός νόμος, μδ όλα θα στέκουν για κατάλληλα βιβλία, έπειτα δέ οί δασκάλοι να έχουν τό δικαίωμα ν' αλλάζουν τά αναγνωστικά άσπου να βρούν τό καταλληλότερο κατά τήν κρίση τους και κατά τήν κρίση τής Παιδικής Ψυχής. 'Η έπιλογή αυτή σέ συνδυασμό με τον τρόπο τής σύνθεσης τής Κριτικής 'Επιτροπής και τής κρίσης, πού παραπάνου αναφέρουμε, θά καλύτερευη όλοένα τή κατάσταση από άποψη ποιού των βιβλίων, γιατί και οί συγγραφείς και οί εκδότες θά καταβάλλουν περισσότερες προσπάθειες για τό παρουσίασμα βιβλίων, πού να Ικανοποιή τις απαιτήσεις μας.

Μένει τώρα ή έκδοση και κυκλοφορία των βιβλίων. Πιστεύουμε, πώς; δ έξυπνότερος και για τις ανάγκες των σχολείων και για τους ίδιους συγγραφείς των αναγνωστικών τρόπος έκδοσης και κυκλοφορίας των αναγνωστικών του Δημοτικού Σχολείου είνε ν' αναλάβη τό Κράτος τήν έκδοση και κυκλοφορία τους με τή σύσταση ειδικής υπηρεσίας. Στους συγγραφείς των έγκριμένων βιβλίων να δίνεται μια άποζημίωση σέ ποσοστό άνώτερο απ' αυτό, πού τήν δίνουν οί εκδότες, ανάλογη με τήν αξία του βιβλίου. Τό υπόλοιπο δέ κέρδος, πού θά βγαίνη από τήν κυκλοφορία των αναγνωστικών να

διαθέτεται για τις ανάγκες των σχολείων, (έφοδιασμός τους με βιβλία και όργανα διδασκαλίας, βιβλιοθήκες για δασκάλους και παιδιά, ύδρευση διδαχτηρίων, βοηθήματα στά φτωχά παιδιά κλπ.). Πιστεύουμε, πώς; τό κράτος, αν στά σοβαρά σκεφτή ν' αντιμετώπιση μια τέτοια λύση του προβλήματος, θά τήν κατορθώση. Κ' έτσι και των σχολείων μας ένα σωρό άνάγκες θά Ικανοποιηθούν και τό σύμμετρο των συγγραφέων θά έξυπηρετηθή καλύτερα. 'Ακόμα και ή συγγραφή των αναγνωστικών θά γίνεται με μεγαλύτερη έπιμέλεια κ' ειθυσιαστικότητα και ή κρίση από τις κριτικές επιτροπές πολύ περισσότερο άμερόληπτη και άνεπηρέαστη. Μιά τέτοια λύση θά τήν πολυμήκων χωρίς άμφιβιλία οί εκδότες; κινώντας κάθε λίθο, για να τήν εμποδίσουν, αλλά τό κράτος έχει ύποχρέωση να σκεφτή μόνο τό Παιδί και τις ανάγκες των σχολείων. Μδ αν ή λύση πού προτείνομε, δέ γίνη για τον ένα ή τον άλλο λόγο κατορθωτή, ή έπειτα απ' αυτή σχετικά έξυπνότερη τή του σκοπού μας είνε: Νά έγκρίνονται πρώτα τά αναγνωστικά, πού, όπως είπαμε και παραπάνου, πρέπει να υποβάλλονται από τους ίδιους τους συγγραφείς κ' έπειτα ν' αναλαμβάνουν τήν έκδοσή τους οί εκδότες. Νά δριστή με νόμο ένα άγιο ποσοστό για τους συγγραφείς κ' ένα για τις ανάγκες των σχολείων. Τό καλύτερο όριο ποσοστού πρέπει κατά τή γνώμη μας να είνε 20%) απ' του στή συνολική αξία των βιβλίων για τους συγγραφείς και 20%) για τά σχολεία. Για τά ποσοστά των σχολείων δ κάθε εκδότης να ύποχρεωθή σέ κάθε βιβλίο πού θά πουλή, να βάλη ειδικό βιβλίοσμου πού να Ισοδυναμεί με τά 20%) τής αξίας του βιβλίου, τή μέρα, πού θά πουλήται τό βιβλίο. Και τά ποσά, πού θά εισπράττονται μ' αυτόν τον τρόπο, να διαθέτονται για τις ανάγκες των σχολείων. Κ' αυτή ή λύση θά πολεμηθή από τους εκδότες. Μδ είπαμε και τό ξαναλέμε. Τό διδαχτικό βιβλίο έμεις τό θέλομε πρώτα για τό Παιδί κ' έπειτα για τά ζητήματα φυλάκεια των συγγραφέων και των εκδοτών.

Αυτή είνε ή άποψη μας άπάνου στό πρόβλημα των διδαχτικών βιβλίων. Άπάνου στή γραμμή αυτή, πού χαράξαμε θά έξακολουθήσωμε τις ένεργειές μας με τήν πεποίθηση, πώς; έξυπνότερος τό παιδί, πού τόσο παραγωγώστως έσα με τώρα και παραγωγώζεται άκόμα. Με τή μεγαλύτερη προσοχή μας

ΚΡΙΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Τήν κατάσταση, όχι τά πρόσωπα

Μας γράφουν συνάδελφοι, γιατί έξακολουθώμε να ξεδιώκουμε τον καιρό μας συζητώντας με τους άνθρώπους τής Νέας, μολοντί δηλώσαμε, πώς; δέ θά ξαναασχοληθώμε μ' αυτούς. Θά είχαν δίκιο οί συνάδελφοι, αν κάναμε προσωπική πολεμική, όπως κάνουν οί άγέτες τής Νέας. Μδ έμεις άγνοούμε τους κυριους αυτούς και τις προσωπικές έπιθέσεις τους. Κρίνοντας δρισμένες έδηλώσεις τους χτυπούμε τήν κατάσταση, πού εκπροσωπούν, κ' όχι τά πρόσωπά τους. Και θά έξακολουθήσωμε τον άγώνα μας ξεκατερίζοντας τους άσπου να λείψη τό έλμος αυτό του δασκαλικού 'Οργανισμού.

Κ' Άλλα χρεωκοπία

Με τό δρθο μας για τό 'Εμπαιδ. Συμβούλιο δαχολήθημε κ' δ κ. Καργιάννης. Δίνει στήν προσωπική μας νοηματικό χαρακτήρα. 'Εσα με τώρα ή 'Ομοσπονδία μας ήταν νομμόνα. Τώρα μεταγράφεται από τον κ. Κοργιάννη, πού πούλησε τή σκευήσά του στήν επανάσταση του 1922 για μερικές χιλιάδες δραχμές για να τή βελίη κατηλικώτατα μετά τό τσίτωμά τους, σέ τμήμα του Βενεζελικού Κόμματος για να ξαναγίνη παραπάνου πάλι νομμόνα και τά μέλη τής Διοικήσης τής σύνορφου.

Γίνονται όλα αυτά στή τελευταία σελίδα του 372ου φύλλου του 'Ερμή. Σέ κάποια άλλη σελίδα του ίδιου φύλλου κατηγορεί τήν 'Ομοσπονδία όπως έγκατέλειψε τους γυμνασιαστές και πολέμησε μετά πρωτοφανούς λύσης τους μετεκπαιδευόμενους στά γεωργικά φροντιστήρια, ενώ οί Σύλλογοι μας έξερουν πολύ καλά πόσο ενδιαφέρθηκε ή 'Ομοσπονδία για τήν Ικανοποίηση δλων των κατηγοριών. Τί του πληρώνας του χρεωκοπημέ-

θά άνεκρούσωμε και γνώμες αντίθετες με τήν άποψη μας αν τυχόν διατυπωθούν. Κ' επειδή πιστεύουμε πώς; μια συζήτηση άπάνου στό σπουδαίο αυτό πρόβλημα θά ώφελήση πολύ, μ' ενδιαρίστηση θά φιλοξενήσωμε στό Βήμα κάθε σχετική γνώμη των ενδιαφερομένων έσα κ' αντίθετη με τή δική μας άποψη και θά συνεχίσωμε, αν παρασθή άνάγκη τή συζήτηση. Φείνα μόνου να βρεθώμε μωροστά από καλύτερους συζητητές. Γιατί κάθε γνώμη πού δέ θά τή δίκη καλή πίστη, θ' άποκλασθή από τής φηλες του Βήματος χωρίς κανένα σχόλιο.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΕΦΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Εκδίδεται κάθε Κυριακή

DIDASCALICO VIMA, (TRIBUNE DES INSTITUTEURS) Organe officiel de la Fédération des Instituteurs Grecs.

BUREAUX:

2, Rue Romvis - Athènes Abonnement: 50 Fr.

Συνδρομή χρονιάτικη διαρκής 50 Γκό το εξωτερικό φράγκα 50

Επιστολές και άρθρα αποστέλλονται προς το ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ Ρόμβης 2 - Αθήνας

Άγγελίες-Καταχωρήσεις-Συνδρομές προληφώνονται.

ΔΗΛΩΣΗ

Παρακαλούνται όσοι αλληλογραφούν με την Όμοσπονδία να γράφουν στους φακέλους τη Διεύθυνση: Διδ. Όμοσπονδία και όχι Πρόεδρον ή Γεν. Γραμματέα, διαν πρόκειται για ζητήματα, που δεν αφορούν προσωπικά τον ένα από τους δυό. Τη σύσταση αυτή κάνομε, γιατί συμβαίνει κάποτε να ληληθ ο Πρόεδρος ή ο Γεν. Γραμματέας και όποιος από τους δυό βρίσκεται στα Γραφεία δε μπορεί ν' ανοίξη φακέλους, που απευθύνονται προσωπικά σε κείνον, που απουσιάζει. Έτσι αναγκαστικά καθυστερεί ή διεκπεραίωση των υποθέσεων ή η απάντηση σε έγγραφα και γράμματα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ

Όσοι οι εκπαιδευτικοί Νόμοι που θα δημοσιεύονται έφετος στο «Διδ. Βήμα» θα εκδίδονται και σε χωριστό τεύχη ο σχήμα βιβλίου. Όσοι θέλουν μπορεί ν' αγοράζουν τα τεύχη αυτά για να μη καταστρέφουν το περιοδικό. Έτσι έχουν και πώ πρόχειρος τους νόμους που μπορούν να θέσουν ύστερα σε βιβλία για έχουν διόκληρη την εκπαιδευτική Νομοθεσία.

Στα γραφεία του «Διδ. Βήματος» έχουν έτοιμους σε τεύχη τους παρακάτω Νόμους.

- 1) Νόμος 14374 περί διαδοθημίδεως δημοδιδασκαλίων δρχ. 3.—
2) Νόμος 4178 περί Έπιθεωρητών και των βυθών αυτών δρχ. 8.—
3) Νόμος 4158 περί προαγωγής, μεταθέσεως, άδειών κλπ. εκπαιδευτικών λειτουργών και Νόμος 4179 περί άνεγέρσεως διδασκάλιων δρχ. 8.—
4) Νόμος 4360 περί ίδρύσεως διδασκαλείων οικοκυρικής εκπαίδεσεως και Νόμος 4368 περί καταργήσεως των μονοταξίων διδασκαλείων δρχ. 3.—
5) Νόμος 4367 περί διδασκαλείων νηπιαγωγών και Νόμος 4368 περί διδασκαλείων Ανη. Εκπαίδεσεως δρχ. 3.—
6) Νόμος 4397 περί στοιχειώδους Εκπαίδεσεως δρχ. 3.—

ΝΕΟΙ ΝΟΜΟΙ

Νόμος 4397.

Περί στοιχειώδους εκπαίδεσεως

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Έχοντας όν' έφαί το άρθρον 75 του Συντάγματος, εκδίδομεν τον έφεταμον Νόμον, ψηφισθέντα υπό της Βουλής και της Γερουσίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Α'.

Αιταίρας των σχολείων.

Άρθρον 1.

1. Η στοιχειώδης εκπαίδευσις περιλαμβάνει σχολεία γενικής μορφώσεως και σχολεία επαγγελματικής εκπαίδεσεως. 2. Είς τα σχολεία της γενικής μορφώσεως υπάγονται τα νηπιαγωγεία, τα δημοτικά σχολεία και α' υκτερινά σχολεία, εις δε τα της επαγγελματικής εκπαίδεσεως, τα κατώτερα επαγγελματικά σχολεία (γεωργικά, έμπορικά, ναυτικά, βιομηχανικά και α' οικονομικά σχολεία θηλείων).

3. Πάντα τα σχολεία της στοιχειώδους εκπαίδεσεως, πλην των οικοκυρικών, είναι μιστά.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β'.

Νηπιαγωγεία.

Άρθρον 2.

Σκοπός των νηπιαγωγείων είναι ή δι' άλλων και τερπνών παιδιών, άρχολιών και ασκήσεων διευθετήσεως της σωματικής και πνευματικής εξέλιξεως των νηπίων και ή διά του τρόπου τούτου προπαρασκευή αυτών διά το δημοτικόν σχολείον.

1. Νηπιαγωγεία ίδρύονται μετά γνωμοδότησιν του έφοδίου έποπτικού συμβουλίου διά Π. Δ. εκδιδομένων προτάσεων των Ύπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, όπου είναι δυνατόν να συγκληρωθούν έτικοι τοδύχιστον νήπια, κατά προτίμησιν εν εις συνοικισμούς; παρίσταται ανάγκη γλωσσικής προπαιδείας των νηπίων διά το δημοτικόν σχολείον. Τα νηπιαγωγεία καταργούνται δι' έλλειψιν του άνωτέρου αριθμού νηπίων διά Π. Δ. προτάσεων των Ύπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η έλειψις των μαθητών βιβλιόταται υπό του έπιθεωρητού.

2. Τα νηπιαγωγεία είναι μονοτάξια, έφ' όσον φοιτούν εις αυτά μέχρι τεσσάρων ηηπίων, και διτάξια, έφ' όσον φοιτούν άνω των τεσσάρων και μέχρι εξήκοντα ηηπίων. Όπου τα νήπια είναι άνω των 60 ίδρύεται άλλο νηπιαγωγείον.

3. Είς τα νηπιαγωγεία φοιτούν νήπια συμπληρώσαντα το έτος της ηλικίας των ή συμπληρούντα αυτό εντός των έξι πρώτων μηνών του σχολικού έτους. Η διάρκεια της φοιτήσεως εν αυτοίς είναι διετής.

4. Τα των παιδιών, άρχολιών και ασκήσεων των νηπίων ή της νηπιαγωγείας κανονισθύνονται διά Π. Δ. προτάσεων των Ύπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'.

Δημοτικά σχολεία.

Άρθρον 3.

1. Σκοπός των δημοτικών σχολείων είναι ή στοιχειώδης προπαρασκευή των μαθητών διά την ζωήν και ή παροχή εις αυτούς των άπαρατήτων προς μόρφωσιν γρησοσού κολλεού στοιχείων.

2. Δημοτικά σχολεία ίδρύονται διά Π. Δ. προτάσεων των έποπτικών συμβουλίων όπου είναι δυνατόν να συγκληρωθούν 15 τοδύχιστον μαθηταί εκ των έχόντων την νόμιμον πρός φοιτήσιν ηλικίαν.

3. Τα δημοτικά σχολεία είναι μονοτάξια, εν οι διδάσκει εις διτάξια, εν οι διδάσκοντες δύο, τριτάξια, εν οι διδάσκοντες τρεις και πολυτάξια, εν οι διδάσκοντες 4-6 διδασκαλοί.

4. Τα δημοτικά σχολεία προάγονται, διεκδίδονται ή καταργούνται έπι της βίβου του μέσου όρου των κατά τα τρία τελευταία έτη έφετασθέντων μαθητών. Διά την διακρίσιν μονοταξίου σχολείου απαιτούνται 15-40 μαθηταί, διτάξiou 41-80, τριτάξiou 81-120, τερατάξiou 121-160, παντατάξiou 161-200 και έφετασθέντων 201-250. Η διακρίσιν του έφετασθέντος τουτο ίσχύει μόνο έπι των δημοτικών σχολείων των ένοσηφών συνοικισμών δυναμένη να επεκταθή και έπι άλλων σχολείων διά Π. Δ. κατ' άπόφασιν του Ύπουργικού Συμβουλίου. 5. Ποδός το συμφέρον της εκπαίδεσεως δύνανται δύο ή πλείονα δημοτικά

σχολεία να συγχωνευθούν εις ή ή να διαμεσθ ή εις πλείονα. Τέξιν έφουσα μαθητάς πλείονας των 60 δύνανται να διαμεσθ ής τμήματα υπό του αυτού διδασκαλού διδοκόμμενα.

6. Η σπότασις, ή καταργήσις, ή προαγωγή, ή προσδιδιόμισ, ή διαίρεσις και ή συγχώνεσις των σχολείων της στοιχειώδους εκπαίδεσεως γίνεται κατά τάς θερμιάς διακοπής των μαθημάτων διά Π. Δ. μετά πρότασιν του Έποπτικού Συμβουλίου της περιφερείας. Κατ' έξαιρεσιν δύνανται να γίνη ίδρύσις στοιχειώδους σχολείων και εις άλλην εποχήν του έτους. Το Π. Δ. προκείμενον μόν περί συστάσεως και προαγωγής δημοτικών σχολείων, εκδίδεται ποσάσαι των Ύπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, προκείμενου δε περί καταργήσεως, διεκδιδασθού, διαίρεσεως και συγχώνεσεως υπό μόνου του Ύπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Το διδασκικόν προσωπικόν των συγχωνευομένων ή διατροπομένων σχολείων τοποθετείται υπό του νομοδίου τη προτάσει του Έποπτικού Συμβουλίου εις τα εκ της συγχώνεσεως ή διαίρεσεως προκύπτοντα σχολεία άπολυομένων μόνων των τυχόν υπερωρίθμων, τοιούτοι δε λογιζόμενοι οι νεώτεροι εν τη κιάδου διαίρεσει. Οι διδασκαλοί των καταργουμένων σχολείων ή άνασιν ως και οι υπερωρίθμοι άπολυόμενοι διορίζονται άποσχετικώς εις την πρώτην κανονισμένην θέσιν της αυτής; εκπαιδευτικής περιφερείας.

Άρθρον 4.

1. Όπου λειτουργούν δύο ή περισσότερα σχολεία της στοιχειώδους εκπαίδεσεως έκαστον τουτων έχει ίδιον εκπαιδευτικόν περιφέρματι κανονισθέν υπό του έποπτικού συμβουλίου. Μαθήματα του δημοτικού σχολείου.

Άρθρον 5.

1. Είς τα δημοτικά σχολεία διδασκονται τα έξής μαθήματα:

- α) Θρησκευτικά, β) Έλληνικά, γ) πρακτική άριθμητική, δ) στοιχειώδης γεωμετρία, ε) ιστορία του Έλληνικού Έθνους και τα κυριότατα της παγκοσμίου, στ) γεωγραφία, ζ) στοιχειώδης φυσική ιστορίας, φυσικής και χημείας μετ' άρραμογών εις την βιολογίαν, την γεωργίαν και τον πρακτικόν βίον, η) ώδική, θ) καλλιγραφία, ι) ίχνογραφία, ια) χειροτεχνία, ιδ) γυμναστική.

2. Το μαθηματικόν των θρησκευτικών απαλλάσσεται εκ έφερωρησικαι και έφερωδοξοι, της δε γυμναστικής οι κωλυόμενοι διά λόγους υγείας βεβαίωμένους ή εκ έπιτροπή; άπολυομένους εκ του διευθυντού του σχολείου και του σχολιδιτρού της περιφερείας ή τουτο κωλυόμενου έξ ιδιούτου Ιατρού, όριζόμενου υπό του έπιθεωρητού και άμειομένου υπό του γονέου; της γυμναστικής.

3. Έν εις δημοσίαις σχολείοις πολλοί των μαθητών είναι έφερωδοξοί; δύνανται να διορισθ ήτος διδασκαλός των θρησκευτικών όμοδ' έτος των μαθητών έπι μισθό δρχ. 500 κατά μήνα.

4. Έν οι σχολείοις φοιτούν Ικανοί μαθηταί άλλόδρητικοί και άλλόγλωσσοι δύνανται να διορισθ ήτος διδασκαλός της θρησκευτικής και της γλώσσας των μηθητών τουτων έπι μισθό δραχμών χιλίων κατά μήνα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Δ'.

Ύποχρεωτική φοιτήσις.

Άρθρον 6.

1. Οι παιδες άμφοτέρων των φύλων άποχρεώνονται να φοιτήσιν εις τα δημοτικά σχολεία του Κράτους από του έτους της ηλικίας συμπληρωμένου ή συμπληρουμένου μέχρι της Ιανουαρίου και μέχρι τέλους των μαθημάτων του δημοτικού σχολείου. Της άποχρεώσεως ταύτης απαλλάσσονται α) οι κατ' ίδιον διδασκόμενοι εκ μαθήματα του δημοτικού σχολείου, β) οι φοιτούντες νόσημα μεταδοτικόν, γ) οι πνευματικώς άνώμαλοι και δ) οι συμπληρώσαντες ήδη το 14ον έτος της ηλικίας.

2. Γονείς ή κηδεμόνες, όν τα τέκνα πρόκεινται να φοιτήσιν εις ιδιωτικόν σχολείον ή να διδασκόμεν κατ' οικίον ή να έγγραφώσιν εις δημοσίον σχολείον άλλης σχολικής περιφερείας, άποχρεώνονται να δηλώσιν τοτο εντός όκτα ήμερών από της άναρθεσεως του σχολικού έτους έγγράφως εις τον διευθυντήν του σχολείου της περιφερείας, εν ή κατοικούν, υπέχοντες εδδδνας εν περιπτώσει ψευδοδς

δηλώσεως κατά το άρθρον 271 του Ποινικού νόμου.

3. Άμτ τη άνάρθεσι του σχολικού έτους ο προεπίδομος του σχολείου άποχρεώνεται να τοιχοκολλησθ εις τα την θύραν του σχολείου και εις το νεανικώτερον μέρος της κοινότητος δηλώσιν, ει' ή; καθεία τινεστών των χρόνων της άναρθεσεως και λήξεως των έγγραφοδ, ως και πίνακα των πλείων άμφοτέρων των φύλων των συμπληρούντων την νόμιμον πρός έγγραφήν ηλικίαν. Τών πίνακα τουτων ο προεπίδομος του σχολείου άποχρεούται εδδδς μετά την λήξιν έκαστου σχολικού έτους να ζη ή έγγράφως παρά του Προδδρου της Κοινότητος ή του Δημάρχου της πόλεως.

4. Οι δήμαρχοι ή πρόδροποι των κοινοτήτων άμφοτέρων να καταρτίσιν έφ' έπλόου χρόνου τον έν τη προχρησόμενυ μισθίω άναφέρωμενον πίνακα κατ' άνοσίαν, να άποσταλείσι δ' έπι άποθείσει μέχρι της 15 Σεπτεμβρίου εις τον προεπίδομον του σχολείου. Τοδύ ή συμπροκείμενος προς την διακρίσιν ταύτην ή διαδύθησις του σχολείου άναφέρει προς τον οικίον νομάρχην, όστις μετ' έγγραφου άπολογίαν αυτών δύνανται να τιμωρήσθ τουτοδς διε προσέτιον μη υπερωρίθμων τάς χιλιάς δραχμής άνεκκλήσεως. Το πρόστυμον τοτο εισπράττειται ύπερ του σχολικού ταμείου.

5. Την έπομένη της λήξεως των έγγραφοδ ή προεπίδομος του σχολείου έδοποιεί έγγράφως τους γονείς ή κηδεμόνες των μη έγγραφομένων μαθητών ότι παρέχεται εις αυτούς προθεσμία όκτα πέντε ήμερών, άρχομένη από της λήξεως του έγγραφοδ, όπου έγγράφωσι τα τέκνα των μετά παρέλευσιν της όκταδς δδκναιται εις τάς κατωτέρω όριζόμενας ποινάς.

6. Γονείς ή κηδεμόνες μη έγγράφοιτες εντός των νομίμων προθεσμιών τους άποχρεώνονται εις ποίτησιν εις το δημοτικόν σχολείον παιδός ή άμειοδντες της τακτικής αυτών φοιτήσεως δδκναιται εις πρόστυμον δραχμών 50-300 και εν ύπερωρίθμω ή μέχρι 1000. Τάς ποινάς ταύτας έπιβάλλει ο έφοδίου έπιθεωρητής συνοπεία άναφορής του διευθυντού του σχολείου ή της οικίας άστυνομικής άρχής, άποχρεουμένης να συλλαβήσθ και όδηγή εις το σχολείον τουτο τυχόν κατά τάς ώρας της διδασκαλίας περιφερωμένου παιδός και να καταγγέλλη τους γονείς ή κηδεμόνες αυτών.

7. Κατά των άποφάσεων τουτων δύνανται οι τιμωρόμενοι να προσβάλλουν ένστασιν εις τα Έποπτικά Συμβούλια της περιφερείας εντός όκτα ήμερών από της εις αυτούς κοινοποιήσεως των άποφάσεων. Το δε έποπτικό συμβούλιον εντός 20 ήμερών από της λήξεως της άνοτάσεως άποφαίνεται, δύναντων να άμνησθήσθ ή άμνησθή την περί άποβολής προσέτιον άποφασίον του έπιθεωρητού ή και να τροποποιήσθ αυτην έπι το άνεκκλήτερον.

8. Τάς ποινάτας άποφάσεως, καθέταμμενας όριστικώς, άνακινούσι ο Έπιθεωρητής εις τον οικίον ταμείον, όστις εισπράττει τα άποδιδόμενα πρόστυμα όπου και τα λοιπά δημοσία έσοδα και άποδίδει αυτά εις τα ταμεία των σχολείων, εν οις άνηκουνσι οι μαθηταί των τιμωρουμένων γονέων ή κηδεμόνων.

9. Οι προεπίδομοι των σχολείων άποχρεώνονται κατά το τέλος έκαστου μηνός να αναφέρωσιν εις τον οικίον Έπιθεωρητήν πάσαν πληροφορίαν σχετικήν προς τάς άποφάσεις των μαθητών, συγχρόνως και οι κατ' οικίον διδασκόμενοι ή διδασκόμεναι υπό των διατάξεων του παρόντος, οι δ' Έπιθεωρηταί κατά τάς περιόδους των άφετασζοσι διά παντός τρόπου και έκακρίβθου την πιστήν έμφορησιν των σχετικών προς τάς έγγράφως και άποφάσεως των μαθητών διατάξεων.

10. Καταργείται πάσα διάταξις άνεκκαίμη εις τάς διατάξεις του άρθρου τουτοδ.

Άρθρον 7.

1. Οι εκ δημοσίων δημοτικών σχολείων προερχόμενοι έγγράφοιται έπι της βίβου του άνοδικού ή άποδικτικού τών σπουδών. Οι εκ ιδιωτικών σχολείων προερχόμενοι και οι κατ' οικίον διδασκόμενοι ή διδασκόμεναι δημοτικά σχολεία μετά κατατεθέντων έξέτασιν προς του σχολείου των διδασκόντων εις ή τείν ήθελον κρηθή Ικανοί, άλλ' ούχι εις άντερείαν της άναλογήσεως εις την ηλικίαν των.

2. Α κατακατήρησι εξέτασεως γίνονται κατά το πρώτον δεκαπενθήμερον από της άναρθεσεως του σχολικού έτους ή κατά το δεύτερον δεκαπενθήμερον του Ιουνίου, κατ' έξαιρεσιν δε τη έδωία του Έπιθεω-

κανονίζονται υπό του συλλόγου του σχολείου διά πράξεως αυτού εγερνομένης υπό του Υπουργού της Παιδείας.

Άρθρον 30.

Κατά τας θρησκευτικές διακοπάς δεν δικαίονται αι έργοί τ.θ. σχολείου, γίνονται όμως μόνον πρακτική άσκησης και παρέχονται υπό της διεύθυνσης, άδεια άπουσας εις τούς μαθητάς εκ περιτροπής αι: τό ήμισυ του όλου αριθμού των μαθητών έκαστης τάξεως.

Όμοίως άδεται άπουσας εκ περιτροπής παρέχονται εις τό τεχνικόν προσωπικόν του σχολείου υπό του Υπουργείου.

Άρθρον 31.

Τό διδασκαλικόν και βοηθητικόν προσωπικόν των κατωτέρων γυμνασίων σχολείων άποιστείται εκ του άδουθητου, έκταλοθεται και τήν λογιστικήν υπηρεσίαν, άποιστείται της άνωτέρας Γεωγραφικής σχολής; δύο άπαιληθέν γυμνασιών, ένας πτυχιούχου της φιλολογίας και έ; άλλαιφαι εκτόου άνός διδασκαλικού των θεωρητικών μαθημάτων ή πτυχιούχου της θεολογίας, εκ δύο άργατών, άνός φύλακος και άνός άπιστάτου ή άδηρέτου.

Άρθρον 32.

Η διαβίθμιας και μεθοδοσία του τεχνικού προσωπικού γίνεται κατά τας διαποδας τούς επαλλήλους της γεωργικής άδηρεσίας του Υπουργείου Γεωργίας άτατάξας.

Ό χρόνος της άδηρεσίας αυτών εν κατωτέροις γεωργικίς σχολείσι λογίζεται διά τά τήν προαγωγήν και όντιν εν ώ; χρόνος εν τη γεωργική άδηρεσία του Υπουργείου της Γεωργίας.

Άρθρον 33.

1. Έν εις σχολείσι προσθίεται και τρίτη τάξις ειδική, προθίεται εις τού τεχνικόν προσωπικόν και η; ειδικό; γεωπόνος.

2. Ό; άπαιληθεί γωπόνου δύνανται να διορίζωνται και δημοδιδάκκαλοι μετακτιθευθέντες εις γεωργικά φροντιστήρια άταθροθοντας υπό βαθμόν και μισθόν, ό; ενχόν εν τη δημοτική άκκαίδεοσι, προάγομενοι κατά τας διαποδας τού; δημοδιδάκκαλους άτατάξας.

Άρθρον 34.

1. Πρός έθροιν κατωτέρου γεωργικού σχολείου ή μετατροπή άλλου σχολείου εις γεωργικόν, άταταίται, όπω; ή οικεία κοινότη; ή όργανισμός εις προάφρη κατάλληλων άφρόκταμα άκτάσεως ή τοβλάχιστον στερεμμάτω.

Άρθρον 35.

1. Έν ή περιτόσας είνε άδύνατος ή άπαρύν έφάδρασις καταλλήλου άφροκτήματος δύνανται να γίνη απαλλοτριώσις τοσούτου κατά τας προς χρήσιν άκκαίδευτηρίων περί απαλλοτριώσεως κειμένα; άτατάξας.

2. Το τίμημα του απαλλοτριώτεου κτήματος καταθλλάται άτα υπό των του σχολείου έφωπτατομέμων περί κοινότητων άτα υπό τό άημοσίου.

Άρθρον 36.

Διά τήν έθροιν κατωτέρων γεωργικόν σχολείων άναγράφεται πίστωσις εν τού περιτόλογισμώ άφ' άπαξ μόν δέκα χιλιάδων δραχμών κατά σχολείον διά τήν άφρον άργαλίαν, κατ' έτος δέ καί άφ' άσον έ; πόροι του σχολείου ταμείου δέν έφαρκούσι χιλίαι δραχμαί κατά σχολείον προς άφροδν σπόρων, λιπαμάτων και λοιπά έφάδα.

Άρθρον 37.

1. Όί μαθητά έκάστης τάξεως του γεωργικού σχολείου δέν δύνανται να άπαρθού τούς κριτόκους.

2. Γεωργικόν σχολείον έχον κατωτέρους των 30 μαθητών εν όλω, άάν είνε άτατάξων, και των 30, άάν είνε κριτάξων, καταργείται.

Άρθρον 38.

Τό δλικόν καταργουμένο σχολείον ό; και ή περιτοσία του σχολικού ταμείου περιήραται εις τό; σχολικόν ταμείον του δημοτικού σχολείου της κοινότητος.

Περί κατωτέρων έμπορικόν σχολείων.

Άρθρον 39.

Σκοπός των κατωτέρων έμπορικόν σχολείων είνε ή μεταγγελλματική προπαρασκευή των μελλόντων να άποθόσων εις τό έπάγγελμα του μικρεμέδρου ή να προαφθόσων ό; επαλλήλου έμπορικόν καταστήματων ή έμπορικόν άειρηθήσεων.

Άρθρον 40.

1. Η φοιτήσις εις τά κατωτέρα έμπορικώ σχολεία είνε φριτής.

2. Τά ά; αυτός διδασκόμενα μαθήματα είνε: Έμπορική γεωγραφία, Ιστορία του έμπορίου, έμποροματολογία, έμπορολογία και λογιστική, τεχνικά, στοιχία έμπορικού δικαίου και Πολιτικής Οικονομίας, όπός τούτοις δέ και μαθήματα γενικής μορφώσεως, νέα έλληνικά, γενική Ιστορία, θρησκευτική, πρακτική άριθμητική, γωμναστική και άγιανή.

3. Όμοίως προπαιρετική και μία έβνη γλώσσα.

4. Έκ των άνω μαθημάτων τά νομικά, τά τεχνικά, ή γωμναστική και ή έβνη γλώσσα διδάσκονται παρ άθηγητών και διδασκαλικών των άλλων σχολείων προς συμπλήρωσιν των κεκανοτιμένων ά; άν άπροαυτέου; διδασκαλίας ή καθ' έβνη άποιν τούτων έπί έπιμοθίω 100 δραχμών κατά μήνα δι' έκάστην καθ' άβρομμάδω άφων διδασκαλίας. Έν άλλαιφαι τούτων άνατίθεται ή διδασκαλία και εις άλλα ειδικά πρόσωπα έπί τώ άπώ έπιμοθίω διά πράξεως του Γενικού Έπιθεωρητου.

Άρθρον 41.

Τό διδασκαλικόν προσωπικόν του κατωτέρου έμπορικού σχολείου άποταλείται εκ τού άδουθητου, άφορτου της άνωτέρας Σχολής των Έμπορικόν και Οικονομικόν Έπισημίων, άνός πτυχιούχου φυσικού ή χημικού και άνός πτυχιούχου της φιλολογίας και έ; άλλαιφαι εκτόου άνός διδασκαλικού των θεωρητικών μαθημάτων ή πτυχιούχου της θεολογίας.

2. Το άδηρετικόν προσωπικόν άποταλείται εκ άνός άδηρετου ή άδηρετριας.

Άρθρον 42.

Τό αναλυτικόν και άφολόγιον πρόγραμμα των κατωτέρων έμπορικόν σχολείων άριθροθεται διά Η. άτατάξματος, κατόπιν προτάσεως του Έκπαίδευτικού Συμβουλίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΙΒ'

Περί κατωτέρων βιοτεχνικόν σχολείων.

Άρθρον 43.

Σκοπός των κατωτέρων βιοτεχνικόν σχολείων είνε ή προπαρασκευή των μελλόντων να άκνήνωσι τό έπάγγελμα του τεχνίτου εις παντας τούς κλάδους της άπειραγίας του έβλου, του μετέλλου και του κηλου.

Άρθρον 44.

Η φοιτήσις εν τού; άνω σχολείσι άερακι άναλόγως εκ ειδικού κλάδου, ό; άπιμωθίω να άκολουθήσιν ό; μαθητούμενος δέν δύνανται όμω; να είνε μικροτάρα των δύο άτων. Τά εν αυτός διδασκόμενα μαθήματα είνε ειδικής και γενικής μορφώσεως.

Τά γενικής μορφώσεως, άτινα είνε κατ' ά; ό; έβλους τούς κλάδους, είνε νέα έλληνικά, γενική Ιστορία, θρησκευτική και στοιχία άγιανής των καθήκοντων και δικαιοματων του πολέτου.

Τά δέ ειδικά, άνάλογα προς τόν κλάδον, ό; θά άκολουθήσιν ό; μαθητούμενος, άριθροθονται διά άτατάξματος προαλουμένου ό; τό του Υπουργού της Παιδείας κατόπιν προτάσεως του Έκπαίδευτικού Συμβουλίου.

Άρθρον 45.

1. Διά Η. άτατάξματος άφ' άπαξ έκδοθρομένου κατόπιν γωμνασιώσεως του έκπαίδευτικού Συμβουλίου άαί των έπί της Παιδείας και των Οικονομικόν Υπουργών κανονιθροθεται τό διδασκαλικόν και βοηθητικόν προσωπικόν των κατωτέρων βιοτεχνικόν σχολείων ό; και ή διαβίθμιας και μεθοδοσία τούτου.

2. Ό; όμοίου άτατάξματος άριθροθονται και τά άπαρτίτητα άργαστήρια προς άειτουρητών των διαφόρων κλάδων του βιοτεχνικού σχολείου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΙΖ'

Περί κατωτέρων Οικονομικόν σχολείων.

Άρθρον 46.

Σκοπός των κατωτέρων οικονομικόν σχολείων είνε ή πληρετέρα προπαρασκευή διά τήν ζωήν άναίνων εκ των θηλάων όσα δέν πρόκειται να φοιτήσουν ει, άνωτέρα σχολεία.

Άρθρον 48.

Τά εν τού; σχολείσι τούτοις διδασκόμενα μαθήματα είνε τά έξής: Πρακτική άριθμητική και γωμμετρία, κατατοιχογραφία, οχέλιον, στοιχία άγιανής, γωμναστική, βρεφκοσκία, νοσηλία, είκασκή οικονομία και οικιακά έργα, κοπτική και ραπτική, ποιητική, κεντητική, πλακτική, πλυτική και μαγειρική, άφροματολογία, άνοθκομία και κηπορική. Είς τά άνωτέρω μαθήματα δύνανται να προσθόσθαι και άλλα ή και να απαλλοθροθωνται πρότόσοι του Έκπαίδευτικού Συμβουλίου.

Τό αναλυτικόν και άφολόγιον πρόγραμμα των μαθημάτων τούτων κανονιθροθεται διά Η. ά.

Άρθρον 49.

Διά Η. ά. άφ' άπαξ έκδοθρομένου κατόπιν γωμνασιώσεως του Έκπαίδευτικού Συμβουλίου ό; τών Υπουργών Παιδείας και Οικονομικόν άριθροθεται τό διδασκαλικόν και βοηθητικόν προσωπικόν των κατωτέρων βιοτεχνικόν σχολείων.

2. Το άδηρετικόν προσωπικόν άποταλείται εκ άνός άδηρετου ή άδηρετριας.

Άρθρον 50.

Η ισχύς του παρόντος άραεται από της άδημοσίωσως; αυτου εν τη Έφημερίδι της Κεραυνοσκίας.

Έν Έθρο τής 16 άδουάστου 1929.

Ό Πρόδρος της άδημοκρατίας ΠΑΓΑΟΣ ΚΟΥΝΤΟΥΡΙΩΤΗΣ Ο; Υπουργού

Έπί των Οικονομ. Έπί τής Παιδείας κλπ. Γ. Μαρής Κ. Γόνυκας

Έθροθρήθη και άτιθη ή μεγάλη του Κρότους άφραγις.

Έν άθρήνης τής 20 άδουάστου 1929. Ό Υπουργός της άδικαιοσύνης Δ. Άλκας

ΠΟΙΟΙ ΜΠΑΙΝΟΥΝ ΕΦΕΤΟΣ ΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΑ

Άθρηών Α'. άημ. Παλακωστοτανίνου, Παν. Τσαφραζ, Γεώρ. Ντεγιάνης, Εύάγγ. Μάγνεται, Νικ. Γκίκας, Κων. Κοντανιόπουλος, Χαριλ. Καραπαφούρας, Γεωργ. Κολοθός, Λάμ. Κουτσογιάννης, Κωνσ. Παλαχαράλμπου, Μιχ. Άγγελοπούλος, Δ. Οικονομόν, Σωτ. Πούλος, άημ. Μπαλαφούτας.

Θεσσαλονική. Ιορδάν. Κουτούρης, Στυλιανός Μιλτιάδης, Άγγελο; Παπαχοίσοι, Γιαννικό; Εύρυπίδης, Γεώργιος Βενετσάνος, άημ. Ίατρίδης, άημ. Κωνσταντινίδης, Φωτ. Χαραλαμπίκοι, Ηλίας Τσανακτής, άημ. Κωσταβίλης, Κωνσ. Χυτήρης, Κυρ. Παπακασάλης, Έμμ. Κυρκιέλιμης, Τράνις Άμαρίδης, Βασίλειος Ζωίδης, Μιχ. Δαμαντιδής, άημ. Γεωργιάδης, Μιλτιάδης Παπαθανασίου, Γεώρ. Κωστακής, Ίωάν. Παπαβασιλείου.

Άρλιζσις. Άκ. Μπαλάφας, Κωνσ. Σκιαδάς, Γεώργ. Γάτσιος, Γεώργ. Οικονομόν, Ηλίας Ζημυαντής, Άθην. Γκόλιας, Θωμάς Παλακωνοτανίνου, Άπόστο. Παπαστόλου, Γεώργ. Κωνσταντινίδης, Εύθ. Αιούλας, Χαράλ. Άνδρεαδής, Άλέξ. Χατζητάκος, Κωνσταντ. Πατισσεργιόπουλος, Παν. Ράπτης.

Ίωαννίνων. Γεώργ. Σπυροπούλος, Θρασύβουλος Βλαδίκας, Σπυρ. Κοντανάσιος, Στάνιος Σεκελλαρίου, Κωνσ. Λαζαρίδης, Νικ. Βενιέτης, Ίωάν. Κουράς, Όρεσθης Δριγκόπουλος, Ίωάν. Τζαναούρης, Ίωάνης Πελοπίου, Ηλίας Χριστόδουλος, Άπόστολος Χούσιος, άημ. Ζαφειρίδης.

Πατρών. Κωνσ. Σεκελλαρίου, Παν. Σεκελλαρόπουλος, Παν. Στασινοπούλος, άημ. Παπαγεωργίου, Η. Παναγιωτόπουλος, άημ. Σωτηρόπουλος, Ίωάν. Γεωργόπουλος, Βασ. Δημητρίου, Εύσ. Γιαννιόπουλος, Άθ. Γιαννουσόπουλος, Παν. Σταθουλόπουλος, Γεώργ. Κωσφόλιος, Κωνσ. Σενοβιάς, Άντωνιος Γιωτάς, Εύάγγ. Βιτωράτος.

Μεσσαράς-Κρήτης. άημ. Στανουράκης, Παν. Κασμάτης, άημ. Ροδιτάκης, Ίωάν. Πλευράς, άημ. Ρομπογιάννης, Μιχ. Σαρικιανήκης, Χριστός Τζαμπακήκης, Ίωάν. Αικατερινίδης, Θεόδοτος Μανουσιδής, Νικ. Φιλόπουλος, Θεοδ. Χανιωτάκης, Ραφαήλ Γαργιάς, Εύστρο. Γιαννικής, Ίωάν. Μπαλέγγης.

ΕΙΔΗΣΟΥΛΕΣ

Μεταθέσεις από περιφέρεια σε περιφέρεια.

Πληροφορούμαστε πός είνων προτάσεις μεταθέσεων από τό Έκπαίδ. Συμβούλιο των παρακάτω δασκάλων. 1) Δ. Παπαβεγγίου, από Δοξάτου Δρίμας εις Μουλία Κορινθίας. 2) Άγγελική Οικονομού, από Δεσκάτη Έλασσίνους εις Άγ. Θεόδωρος Κορινθίας. 3) Μιχ. Ρέπας, από Στυφαλίον Κορινθίας εις Έξέρμαση Άργολίδος. 4) Κατίνα Μονδίνου, από Ρηγάγιον

Table with 2 columns: Name and Position. Includes names like Κορινθίας, Κοροτινής, Λαρίσισης, Λακεδαίμονος, Αιτωλίας, Λακκίδος, Αρτις, Μαγνησίας, Μεγαλοπόλεως, Μεσολογγίου, Μεσσηνίας, Μαντινείας, Μεγάρων, Μήλου-Θήρας, Εύθνης, Ολυμπίας, Ορσοτιάδος, Πατρών, Παισιας, Σιδηροκάστρου, Σουφλίου, Σφακίων, Σιατίστης, Τρικάλων, Τριφυλλίας, Τρίφυλλου, Φθιώτιδος, Χαλκίδος, Χαλκιδικής, Χανίων, Χίου.

- Μεσολογγίου εις Λακκίο Ηλείας. 5) Γ. Κέλμης, από Σιδηρόκαστρο εις Ν. Μανολιάδα Ηλείας. 6) Άντ. Δημόπουλος, από Πρασό Εύβοιαν εις Αιγιάτουρα Ηλείας. 7) Β. Κέζος, από Τσάι Τσιφλικ Δρίμας εις Άγ. Νικόλαον Κυνοουρίας. 8) Κ. Πάτσαλης, από Μήλα Μετοβίου εις Σπυράκιον Ίωαννίνων. 9) Κ. Κωστόνης, από Πεκονία Άνωσλίτσης εις Σέλλον Εύβοτίας. 10) Κ. Μουρογιάννης, από Ζωτικό Παραμυθιάς εις Σβίστιαν Εύβοτίας. 11) Γ. Σταθούπουλος, από Βαλάνορον Φλωρίνης εις Άμύγιαννη Εύβοτίας. 12) Δ. Άγαγαστόπουλος, από Γιαννοχώρι Καστορίας εις Δυτ. Φραγκίστη Εύβοτίας. 13) Στραμ. Άναστασά, από Μύθωνα Μεσσηνίας εις Άρεόλιον Λακωνίας. 14) Φώτ. Αύκωρας, από Έθρομν Λακωνικής εις Κουτήφαρη Μεσσηνίας. 15) Γ. Ντεγιάννης, από Χαλκίδα εις Άλπρόκηνγο Άττικής. 16) Κ. Πατριάνου, από περιφ. Άθρηων και Γ. Σκόκη περιφ. Παισιας αναλλάξ. 17) Κ. Παπασταθης, από Ροιμηλι Ρεθύμνης εις Άλεποχώριον Λακεδαίμονος. 18) Άγγ. Καυάλης, από Ρεπανίδιον άημων εις Σελεβοθί Λακωνικής. 19) Γ. Γλέκας, από Λογκία Ρεθύμνης εις Βουτιάνους Λακεδαίμονος. 20) Άλ. Σαλοούστρος, από Τσιμνιάδ Άλεξανδρουπόλεως εις Σχοάρχο Ρεθύμνης.

Έγκριση καταστατικού Διδασκαλικής Όμοσπονδίας.

Με τήν ύπ' άριθ. 6097/1929 άπόφαση του Πρωτοδικείου Άθρηων έγκρίθησαν όλε; ό; τροποθίσεις του καταστατικού της Διδ. Όμοσπονδίας που ψηφίστηκαν στην τελευταία ΙΒ' Γενική Συνέλευση. Τό νέο καταστατικό τυπώνεται ό; τας εις μέρας. Μετά τήν έκτύπωσή σταλή στους Συλλόγους για να μοιρασθή στα μέλη τους. Η άξία του άόριστου εκ 10 δραχμές. Άναχώρηση προέδρου Διδασκαλικής Όμοσπονδίας. Τήν παρομνή Δευτέρα άναχώρησ για τήν Κρήτη ο Πρόδρος της Διδ. Όμοσπονδίας κ. Σ. Άλιόζος.

ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΙΑΣ ΔΥΝΑΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

Όλοι ως τώρα δεν παραλείπομε τίς κάθε ευκαιρία να εξυμνούμε τίς επιτυχίας που σημείωσε ή δργάνωσή μας και να δείχνουμε μεγάλη αισιοδοξία—μιά αισιοδοξία παθητική—για τήν μαλλοντική της δράση.

Ότι δήποτε βίβαια κι' αν πέτυχε ή δασκαλικός κλάδος ως τα σήμερα, (διάταγμα για τή διαβάθμιση, συμμετοχή στο Έκπαιδευτικό Συμβούλιο, σχετική χειραφέτηση και κοινωνική αποκατάσταση κλπ.) τὸ δφέλει στους πολύχρονους αγώνες τής Όμοσπονδίας του. Καί καθένας πού ἀρχίζει νά ἀνοή τὸ μηχανισμό τής σημερινής κοινωνίας στην δργάνωσή μας στήριζει τίς ἐλπίδες του για μέρες καλύτερες τοῦ λαϊκοῦ σχολείου.

Καίνο όμως πού πετύχαμε ως τώρα για τή μόρφωση τοῦ λαοῦ και για μᾶς τοῦς ἴδιους είναι τόσο μικρό, πού χάνεται μέσα στή σημερινή ἐκπαιδευτική ἀθλιότητα. Καταντάει αὐτὸ ἔλο και πικρὸ ἀσημαντό στις σημερινές κοινωνικές συνθήκες πού ἔλο γίνονται βαρύτερες. Ἐνώ ἀντίθετα καινο πού ἀποτελεῖ τήν προοπτική μας. «Τὸ διανοητικό ἐξοκλόβημα τοῦ λαοῦ και ή δλοκληρωτική ἀποκατάσταση τοῦ ἐργάτη τοῦ λαϊκοῦ σχολείου στή θέση πού δέξεται» είναι τόσο ἀπέραντο, ὡστε σήμερα νά μήν τὸ βλέπουμε ἔλο καθαρά, ἀλλά μόνο νά τὸ διαισθανόμαστε ἀμυδρά. Είναι αὐτὸ τόσο πολύπλοκο, ὡστε νά μᾶς φέρει τή σύγχυση σήμερα. Καί ή ἐκπλήρωσή του ἀπαιτεῖ τόσες προϋποθέσεις, πού ή σκέψη τους μονάχα νά μᾶς κουράζει και νά μᾶς κἀνη νά λιποψυχοῦμε.

Ἡ μεγάλη αὐτὴ ἀντίθεση, ἀνάμεσα σὲ καινο πού κερδίζουμε και σὲ καινο πού μένει ἀκατάχτητο, δὲ δικαιολογεῖ καθόλου μιά παθητική αισιοδοξία για τήν ἐκδοση τῶν ἐπαγγελματικῶν μας ζητημάτων, σάν αὐτὴ πού δείχνουμε. Ἡ ἀντίθεση αὐτὴ δημιουργεῖ τήν ὑποχρέωσή—μιά ὑποχρέωση γενική για τίς διοικήσεις τῶν συλλόγων και τής Όμοσπονδίας και για τὸ κάθε ἀπλὸ μέλος τής δργάνωσης—νὰ προσέξουμε περισσότερο και νὰ μελετήσουμε βαθύτερα ἔλο τὰ ζητήματα πού μᾶς ἐνδιαφέρουν, οικονομικά, ἠθικά, ἐκπαιδευτικά και δργανωτικά, για νὰ πάψουμε νὰ προχωροῦμε σὲ θάμπα, ὅπως συμβαίνει σήμερα.

Λίγο ἀν προσέξη κανένας στὸν τρόπο μὲ τὸν ὅποιο ἀντικρίζουμε ἔλο τὰ ἐπαγγελματικά ζητήματα μπορεί νὰ βεβαιωθῇ, ὅτι αὐτὰ βρίσκονται πάντα στὸ περιθώριο τής σκέψης τής πλειονότητος τοῦ κλάδου.

Οἱ οικονομικές διεκδικήσεις τής Όμοσπονδίας.—Τὸ ζωτικότερο ζήτημα για κάθε δργάνωση—δὲν είναι γνωστός στὸ περισσότερο μέλη της.

Οδοιπορικά σταματήσαμε σὲ διάταγμα τής διαβάθμισης και διαγωνίζοματε μέσα στὸ στενὸ χωρὶ πλαισίου του. Τὰ αἰτήματα τὰ καθωρισμένα ἀπὸ τήν ἠ Συλλέουση για τή συντήρηση τοῦ χρόνου προαγωγῆς μένουσ τὸσα χρόνια στὰ χαρτιά, χωρίς νά γίνη καμμιά ζύμωση, καμμιά κίνηση γι αὐτὰ. Καί ή ἀπόφαση τής ΙΑ' Συλλέουσης για τή διεκδίκηση δημοκρατικότερης διαρρύθμισης τοῦ

δημοσιουπαλληλικου μισθολογιου, μεταβλητοῦ συντελεστῆ κλπ., ὕστερα μάλιστα ἀπὸ τή μοιραία χρεοκοπία τής ὑπαλληλικῆς ἐπιτροπῆς, ἔχει ξεχασθῇ.

Μένουμε κολλημένοι στὸ διάταγμα τής διαβάθμισης τὸ σημερινὸ σὲ νὰ ἔχουμε δλοκληρώσει τήν οικονομική μας ἀποκατάσταση και ἔχομε πᾶσει νὰ αγωνιζόμεσθε για σοβαρές οικονομικές διεκδικήσεις.

Καί όμως, Ὁ τιμάρθμος πού ἔλο ἀνεβαίνει ἐκμηδενίζει πολύ γρήγορα κάθε ἐπιτυχία οικονομική τοῦ κλάδου μας. Τὸ κράτος κρᾶτῃσε ἔλο χρόνο ἀνεκτέλεστες τίς προαγωγῆς πού προτάθηκαν τήν περασμένη χρονιά και νὰ ἐτοιμάζεται νὰ κἀνη τὸ ἴδιο για τίς φετιμῆς. Παρὰ τίς ὑποσχέσεις του για βελτίωση τής θέσης τῶν ὑπαλλήλων του, δείχνει διαθέσεις για περικοπὴ τῶν μισθῶν μας, ἀρχίζοντας ἀπὸ διάφορες μικροκρατήσεις. Οἱ συντάξεις ὕστερα ἀπὸ δημόσια ὑπηρεσία μᾶς δλοκληρησ ζωῆς είναι μηδαμινές. Καί στὴν ἀρρωστήσει κανένας δημόσιος ὑπάλληλος στήν ὑπηρεσία περὶ αὐτὸς τοῦς δρόμους σάν ἀχρηστο ἀντικείμενο. Μῆνα λόγο νιώθουμε τήν οικονομική ἀθλιότητα νὰ μᾶς πιέξη ἔλο και περισσότερο.

Σάν ἀνθρωποὶ ἔχομε ὀρισμένα δικαιώματα πού ἀπορρέουν ἀπὸ τήν ἐργασία μας και τήν ἀνθρώπινη φύση μας και ἀναγνωρίζονται ἀπὸ τὸ σύνταγμα τής Ἑλληνικῆς Δημοκρατίας. Δὲν ἔχομε όμως ἀποχτήσει συνείδηση η τής ἀξίας τῶν δικαιωμάτων μας και δεχόμεσθε μὲ μιά ἀξια σήχου ἀδιαφορία κάθε ἐπιβουλή πού γίνεται ἐναντία σ' αὐτὰ.

Τὸ δικαίωμα τής ἐλευθερίας τής σκέψης τοῦ δασκάλου ἀρχίζει νὰ μὴν ἀναγνωρίζεται ἀπὸ τὸ κράτος. Τὸ δικαίωμα «τοῦ συνεταιρίζεσθαι», τοῦ μόνου μέσου πού ἔχομε για τήν διεκδίκηση τῶν αἰτημάτων μας, περιορίζεται μὲ διάφορους ἀντιδημοκρατικούς νόμους. Τὸ δικαίωμα ἐκφέρομα γνώμη για τὰ ἐκπαιδευτικά ζητήματα πολλές φορές καταδικάζεται. Καί μεις ἔλο αὐτὰ τὰ δεχόμεσθε ἀδιαμαρτύρητα μὲ μιά παθητικότητα θλυδερῆ.

Τὸ ἐκπαιδευτικὸν πρόγραμμα τής Όμοσπονδίας είναι κι αὐτὸ πολλὸ σκοτεινὸ στή συνείδησή μας. Σκεπτήκαμε ὡς τὰ σήμερα ἔποτε ἀν αὐτὸ ἀποτελεῖ ἔνα σύνολο ἁμοικνὰ στρογγυμένο σ' ὀρθές φιλοσοφικές, και ἔισημονικές ἀρχές ἀν προυαίδη μιά αὐστηρὴ ἐπιστημονική συνέπεια και λογική ἐνότητα; Μπορεῖ νὰ ὑποστηρίξη κανένας σήμερα στὰ σοβαρὰ ὅτι τὰ περισσότερα μέλη τής δργάνωσης ἔχουν σχηματίσει μιά γνώμη ξεκάθαρη και γι' αὐτὰ τὰ βασικότερα αἰτήματά μας;

Δυστυχῶς ποτὲ δὲν ἐμβόθωναμε στὰ ἐκπαιδευτικά ζητήματα πού πρέπει νὰ μᾶς ἀπασχολοῦν. Ποτὲ δὲν ἀναλύσαμε και δὲ βασκίναμε τὸ ἐκπαιδευτικὸ μας πρόγραμμα. Φαντάζει σ' αὐτὸ ἔνα σκοπὸς τοῦ δημοτικῦ σχολείου. Ἄν είναι δυνατὴ στή σημερινὴ κοινωνία ή ἐπιτυχία αὐτοῦ τοῦ σκοποῦ, ποῖς κοινωνικές προϋποθέσεις είναι ἀναγκαῖες γι' αὐτὴ δὲ σκεπτήκαμε καθόλου. Στὶς συλλέουσες τῶν συλλόγων δεχόμεσθε

οἱ περισσότεροι χωρίς σκέψη χωρίς συζήτηση, ὅποιοςδήποτε εἰσήγηση, σχετική μὲ τὰ ἐκπαιδευτικά ζητήματα, μᾶς κἀμου. Στὶς γενικές συλλέουσες τής Όμοσπονδίας, παρουσιάζοντας μιά φριχτὴ γυμνότητα ἀπὸ ἀποψη ἐπιστημονική δεχόμεσθε ἐπίσης τίς προτάσεις τῶν διοικήσεων τής Όμοσπονδίας ἀμετάβλητες, ή φέρνομε σ' αὐτὲς πρόχειρες και ἀντιφατικές πολλές φορές, τροποποιήσεις. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ καθορίζοματε τὰ ἐκπαιδευτικά αἰτήματα και τὰ ἔχνομα μὲλὸς ἀποτελέσουν μέρος τοῦ προγράμματός μας. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸν ἔχει γίνη ή ἀνάλυση τῶν αἰτημάτων μας για τή διοίκηση τής παιδείας και για τή μόρφωση τοῦ δασκάλου, χωρίς ή πλειονότητα τοῦ κλάδου νὰ ἐνοήση τή σπουδαιότητα τῶν ἀποφάσεων πού πάρθηκαν.

Ἐπίσης και τὸ δργανωτικὸν ζήτημα πολλὸ λίγο μᾶς ἀπασχολοῦν. Για νὰ μπορῇ μιά δργάνωση νὰ ἀγωνίζεται ἀποτελεσματικά για τίς διεκδικήσεις της πρέπει ἔλο τὰ μέλη της νὰ ἔχουν ἀντιληφθῇ μερικὰ βασικά ζητήματα σάν αὐτὰ: Ποιὰ είναι ή θέση τους μέσα στή σημερινὴ κοινωνία;

Ποιὰ είναι ή θέση τής δργάνωσης τοῦς ἀπέναντι στὸ κράτος και στις ἄλλες δργανώσεις τῶν ἐργαζομένων; Κανένα όμως ἀπὸ τὰ ζητήματα αὐτὰ δὲν τάραξε ὡς τώρα τὰ βαλτονέρι τής σκέψης μας.

Ἡ καθμερινὴ ζωὴ τής δργάνωσης μᾶς παρουσιάζει χιλιά δσα προβλήματα πολλὸ σπουδαία και ζωτικά τὰ ὅποια τὰ ἀντιμετωπίζοματε πρόχειρα και ἐπιτόλεια ή δὲν τὰ θίγομα καθόλου. Πῶς θὰ μπορέσοματε νὰ ἐπιτόχομα τήν ἐκπλήρωση τῶν αἰτημάτων μας; Πῶς πρέπει νὰ ἐργαστοῦμα για νὰ ζήσομα ἔλο τὰ μέλη ἔνεργα τή ζωὴ τής δργάνωσης; Μὲ ποῖο σύστημα ἐργασίας θὰ κατορθώσοματε νὰ ἐγγράφομα τοῦς ἀδιάφορους συλλόγους μας; Πῶς θὰ ἀντιμετωπίζοματε σὲ κάθε περιπέτεια τίς χωριστικές ἐνέργειες τῶν παραγόντων τής Νέας Όμοσπονδίας; Γιατὶ παρουσιάζονται στήν δργάνωσή μας πολλές προσωπικές φιλοδοξίες, δχι εὐγενικές, και πῶς θὰ ἐξουδετερώσοματε τίς καταστάσεις τίς ἐπιζήμιες για τήν δργάνωσή μας πού τείνουσ νὰ δημιουργήσομα αὐτὲς; Γιατὶ σύλλογοι πού χιτὲς ἦταν στήν πρώτη γραμμὴ τῶν ἀγώνων μας σήμερα ἔχουν περιέλθει σὲ ἀπᾶνεια; Γιατὶ στή μιά ή τήν ἄλλη περίπτωση ή προσπάθεια για κινητοποίηση ἔλου τοῦ κλάδου δὲν ἔδωσε ἱκανοποιητικά ἀποτελέσματα;

Ἄπειρα προβλήματα σάν αὐτὰ μένουσ πάντα ἄλυτα μπροστὰ μας.

Τὰ χρόνια περνοῦν χωρίς νὰ καταπιανόμεσθε στὰ σοβαρὰ κανένα ἀπὸ τὰ δργανωτικά αὐτὰ ζητήματα. Δὲν ἀφήνομα μιά παράδοση δργανωτική ἀξια λόγου, δὲ σχηματίζομα καμμιά σοβαρὴ δργανωτική πείρα. Καί ἔτσι ή δργάνωσή μ ε μεγαλῶνει κατὰ τήν ἱλικία χωρίς νὰ ἀνδρωθῆται.

Γενικά μπορεί κανένας νὰ πῇ ὅτι τὰ περισσότερα μέλη τής Όμοσπονδίας ἀπροσανατόλιστα στοῦς ὀρξζοντες τής σύγχρονης κοινωνικῆς ζωῆς, ἔχοντας στὸ κεφάλι: μιά τρομερὴ σύγχυση για ἔλο τὰ ζητήματα πού μᾶς ἀφοροῦν χωρίς νὰ προσέχομα καθόλου, χωρίς νὰ διανοοῦματε, δὲν πέρνομα ποτὲ ἔνεργὸ μέρος στήν δργανωτικὴ ζωὴ. Χωρίς νὰ ζοῦμα

τὰ ζητήματα πού ἀπασχολοῦν τήν δργάνωση, χωρίς νὰ κινούμεσθε καθόλου γι' αὐτὰ, νομίζομα πῶς είναι ἀρκετὴ μόνη ή ἐπαγρύπνηση τής Διοικήσης τής Όμοσπονδίας.

Όσοι νοιώθουσ πού μᾶς ὀδηγεῖ μιά τέτοια νοοτροπία και πόσο ἀδύνατη και ἀσημαντὴ κρατεῖ τήν δργάνωσή μας, ὅσοι νοιώθουσ ὅτι είναι ἀδύνατο νὰ κἀμη ή δργάνωση ἀποἀποτελεσματικῶν ἀγῶνα για τὰ αἰτήματά μας στὴν ἀξια τῶν μελῶν της και δὲν κινουῦν τὸν ἐνδιαφέρον τους, ὅσα βλέπουσ τὸν δργανωτικὸν μαρμαδὸ πρὸς τὸν ὅποιο βαδίζομα ἀδρανῶντας μπρὸς στή σημερινὴ μας κατάσταση ἔχουσ ὑποχρέωση νὰ κινήσομα μὲ ἔλες τους τίς δυνάμεις. Όσοι νοιώθουσ πραγματικά τήν ἀξια τής δργάνωσης και πονοῦν για τή σημερινὴ της κατάσταση ἀς ἀρχίσουσ ἀπὸ κοινοῦ σὲ κάθε συλλέουση για συστηματικὴ και ἐπίμονη ἀναγεννητική ἐργασία.

Καί ή Διοίκηση τής Όμοσπονδίας πού ζῇ στήν ἀτμόσφαιρα τής κατάστασης αὐτῆς και τή γνωρίζει καλύτερα ἀπὸ κάθε ἄλλον τή χρονιά αὐτὴ ἀς δώση τίς καταυθύνσεις και ἀς θέση τίς βάσεις τής ἐργασίας πού είναι ἀναγκαῖα για νὰ δημιουργήσομα μιά δυνατὴ δργάνωση, ἀξια τοῦ δνόματος αὐτοῦ.

Ἐχομα μπροστὰ μας ἔνα ἔνεργὸ και ἐπίπονο στὸ ὅποιο πρέπει ν' ἀφιερῶσοματε ἔλες μας τίς δυνάμεις.

Νὰ συνειδητοποιήσοματε τὸ ζήτημα πού μᾶς ἀφοροῦν σ' ἔλο τὰ μέλη τής δργάνωσης. Νὰ ἐνώσοματε τὸ διανοητικὸ μας ἐπίπεδο τοῦ δασκάλου στὸ ἐπίπεδο τοῦ δiano μένου ἀνθρώπου. Νὰ ζωντανένομα ἔλο τὰ μέλη τής δργάνωσης ὡστε νὰ κινουῦνται συνειδητὰ και νὰ ἀγωνίζονται δραστικὰ για τὰ αἰτήματά μας.»

Κ. Θ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ

Ἐν Ἀθήναις τῆ 5 Σεπτεμβρίου 1929.
Πρὸς τοῦς κ.κ. Ἀημοδιδασκάλους
Κύριοι,
Ἐκτόσιν διαταγῆς τοῦ ἴπουργοῦ Παιδείας ἀφᾶτος (1919—1920) θὰ κυκλοφορήσῃ μόνον ή ΤΡΙΤΗ ἔκδοσις τοῦ «Ἄλφαθητᾶριου» ὀ ΜΙΚΡῶΣ ΕΠΟΥΡΓΗΤΗΣ» τοῦ δημοδιδασκάλου κ. Δ. Δελιππέρου (ἔκδ. «Κορατῆ»).
Τὸ Ἄλφαθητᾶριον αὐτοῦ ὀς ἔνα γνωστὸ. Ἐγίνε τόσος θόρυβος γύρω ἀπὸ αὐτὸ και σὲ δύο χρόνια πῶς ἔκυκλοφορήσῃ ἀγῆρα τέλεις ἀτυποῦσις σὲ τὸς κ.κ. διδασκάλους ὡστε θὰ ἦταν περιττὸ νὰ γραφῇ και τὸ παραμικρὸ, για νὰ συσταθῇ.
Λίγα βιβλία σχολικά μῆχαν στή ψυχὴ τοῦ μωροῦ και ἐπεβίβηκαν ὅσο αὐτὸ. Καί λίγα βιβλία ἀγαπήθηκαν ἀπὸ τὸ διδασκαλο ὅπως αὐτὸ.
Ἐς παρακλόδου νὰ τὸ ἀσπαρτασῇ στὸ σχολικὸ ὀας, για τὸ ἔτος 1929—1930.

Μᾶ τιμὴ
Ἐκδοτικὸς Οἶκος ὀ Κορυθῆς
Χ. Παπαχρηστοδούλου Ἄναγνωστὸ Βιβλ. Δημοτικῶν «ΣΠΙΤΙ» και «ΣΧΟΛΕΙΟ» (ἔκδοσις τρίτη). Ἐπὶ χερσὶ τοῦ ἔκδοτου μὲ πολλές εἰκόνες.
Μᾶ τᾶχνην ἀμεικνῶν δ συγγραφεὸς τῆν χερσῶν ή, ἔδωσαν και ἡλικὴν ζωὴν μῆς προσέτιθησ και τῆς αἰσιογυαίας. Τὸ βιβλίον ἔμπεναί τῆν ἀγάπην πρὸς τοῦς γονεῖς, τὸ ὀσολοῦν, τὰς καλὰς πράξεις. Κινεῖ ὀς ἀδύνα και δφῆναι εὐδύριστον ἐνδῶς ἀποσῆ και βιβλῆτα ἱκανοποίησις. (Ἄποσῆσθαι σὲ τῆν κτῆση τής Κριτικῆς Ἐπιτροπῆς).
Ἐκδοτικὸς Οἶκος ὀ Κορυθῆς
2—3 Ὀδὸς Κορυθῆ 7—Ἀθῆναι

ΣΤΗΛΗ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

ΤΑ ΜΕΓΑΛΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Γρηγ. Παπαγεωργίου 3501, Ίωάν. Τροάκης 3502, Χρ. Χαλκιάς 3503, Γεωργ. Κατρίλας 3504, Γεωργ. Καφίρης 3505, Νικόλ. Φεμετάκης 3506, Κωνσταντίνος Ζορέας 3507, Κίρκια Βαφειδής 3508, Νικ. Αναγάρτος 3509, Εύστορ. Ταμπάλης 3510, Ίωάν. Κοσμάκος 3511, Δημ. Θεοδόσης 3512, Μενέλ. Ήμιανοηλίδης 3513, Νικ. Μπαρλής 3514, Ειρήνη Εύθυμάδου 3515, Άδελφοί Φάτλου 3516, Θεοδ. Κοντάκος 3517, Γ. Μπόλοτης 3518, Γ. Κιαχτίλης 3519, Λεωνίδας Παπαϊωάννου 3520, Κωνσταντίνος Γεωργιάδης 3521, Νικ. Σαράλης 3522, Γ. Κυριακόπουλος 3523, Εύστορ. Τυλοπούλου 3524, Ελένη Ρέπουλη 3525, Άφροδ. Μανώλου 3526, Μανουήλ Μπαλάκης 3527, Ίωάν. Ήλιοπουλος 3528, Κων. Μιχαηλίδης 3529, Μαρία Χριστοφοράτου 3530, Γ. Σπυρίδης 3531, Α. Παπαδομυλωνάκης 3532, Παναγιώτ. Κωστογιάννης 3533, Παρ. Κουτούρης 3534, Μαρ. Γκούμα 3535, Κων. Μαργαρίτης 3536, Α. Δημήτριος 3537, Δημ. Σχολεϊών Παικ. Καβάλλας 3538, Στεφ. Λοιολόπουλος 3539, Σωφραν. Νικολάου 3540, Χρ. Παπαδόπουλος 3541, Σ. Γιαννιάκης 3542, Ίωάν. Αύγερινος 3543, Πέτρος Βασιλάκης 3544, Άνδρ. Καλογρηάς 3545, Α. Θ. Βόνιος 3546, Δημ. Μπουκιάς 3547, Ίωάν. Παπαϊωάννου 3548, Στυρ. Φόλης 3549, Δημ. Μπαρμπάγιαννης 3550, Φίλιππος Διαποπούλος 3551, Γ. Κούβαρης 3552, Μιχ. Νικολαΐδης 3553, Στεφ. Νάστος 3554, Εύαγγ. Παπαϊωάννου 3555 Παν. Γκανάς 3556, Άννα Άνδρεοπούλου 3557, Άθ. Δημητρίου 3558, Πέτρος Σκλαβονάκος 3559, Μαρ. Εύστορματίνης 3560, Καίτη Μακροπούλου 3561, Γ. Βραδής 3562, Παράσ. Τσούσης 3563, Π. Δημητράκος 3564, Α. Κουκλάνης 3565, Ν. Παπαθεοδώρου 3566, Χρ. Τριανταφυλλίδου 4567, Δέσποινα Κοτρωδάκη 3568, Ελένη Χουρδάκη 3569, Γ. Παπαδόπουλος 3570, Έμμ. Τρουλιάνος 3571, Κων. Τσίγκος 3572, Κων. Τσιοκιάκης 3573, Παναγ. Διφροίτης 3574, Σμαρ. Μπαχρινίκου 3575, Κ. Παπαδόπουλος 3576, Πέτρος Πούργαλης 3577, Έμμ. Χατζιωαννίδης 3578, Άνδρ. Λαμπρόπουλος 3579, Ελένη Νικολαΐδου 3580, Δημ. Συκώτης 3581, Βασ. Άντωνίου 3582, Γεωρ. Πετούσης 3583, Βαρ. Μικροπούλου 3584, Κ. Χαριλαμπίδου 3585, Γ. Μελάς 3586, Κ. Γεωργίου 3587, Ειρήν. Ζωγράφου 3588, Π. Κατσίου 3589, Βασ. Περάκης 3590, Κων. Γιουλάτος 3591, Τασία Καρατώνη 3592, Έπαμ. Τοράκης 3593, Στυρ. Παπασιρρόπουλος 3594, Κων. Παπαδόπουλος 3595, Ίωάν. Δρίβας 3596, Ίωάν. Μικρός 3597, Προδ. Κρυσταλίδης 3598, Άθωνάσιος Σταυρίδης 3599, Ίωάν. Πολίτης 3600.

1. Πλεύρη. Δήλωση κήραμα.
2. Μάστραν. Μεταστέχεται.
3. Τζιμπούλου. Άπόφοιτο μονοταξών Πράξις θα διορθωθεί διχρηστικά από το ύπνογλο αυτός τις μέρες.
Είρ. Εύθυμάδου. Βλέπεται σχετικόν νόμο περί διδασκαλίας; οικοκρητικής Ήπαίδευσης από δημοσιεύματα.
2. Χαλάςιν. 3: όριζοθόν με δικάτωμα από θναν γίνη θα το δημοσιεύωμε στο «Βήμα».
Κ. Κατρίλαν. Τι πληροφορίες έχετε απόθ θάν γράφεται αριθμόν συνδρομής;
Δ. Γεωργιάδης. Όμοιος.
Δ. Σειτανίδην. Δάν είναι ανάγκη να γμίζη το «Βήμα» με άλλες. Δάν είναι; λάν τί; στέλνεται μ' ένα επικατηγικό σας; Δά μπορεί να δημοσιευθ ή βιβλιοκρισία σας; είναι άπόφαση της Γεν. Συνελεύσεως να μή κρίνεται κανένα βιβλίο για να λείψουν αβλόγα παρθενα μεταξύ συγγραφέων. Μόνο ρακλαμς βιβλίων δημοσιεύονται πληρωόμενας; αυτοκριτική του βιβλίου του μπορεί να κέρη θ έτος ό συγγραφέας με κι' αυτή θ θεωρηθ ρακλαμα και θά πληρωθ.
Θ. Ράκτιν. Μετατόθη.
Σ. Παδουλιδην. Μή δημιουργείτε ίκ του μηδενός ζητήματα και βλέπεται παντός δακτύλου. Άπό τά έπίσημα πρακτικά του συμβ. ύλου γίνονται περιλήψεις μικρές; κι' αυτές δίνονται στις έτημερές; τί περίεργο να παραλήθη από παραδρομή το έσομ σας στις περιλήψεις;
Γ. Πολυμερόπουλον. Μεταθεση διδασκαλίας; Γ. Κ. Ήγνα.
Δημ. Σχολεϊών Άπολλωνίας. Βιβλία στείλαμε.
Διδύλον Γέρω Δάκτιν. Άμα σός προταίνη το έποπτικε συμβόλιο γράφεται μες τον αριθμόν του πρακτικού.
Γ. Καναδάκης. Ό χρόνος της φοίτησης στο 1) έτος διδασκαλίου λογίζεται και στην προαγωγή άμι άναγνωριστή κρητά από το ύπουργείο της; Παιδεία. Χρητάζει 1) άκτηση 2) Γραμματικό 100 δραμίων και 3) Βαθάζωση πός συμπληρώεται ζετία στην ύπρωσία μετα την άποφοίτησή σας από το 1) έτος διδασκαλίου 4) άντιγραφο πτυχίου σας.
Γ. Άλεξανδριδην. Όμοιος.
Χρ. Δουπάδα (Φάριον Στυών). Άιτησή σας όδεληθη με αριθμόν πρωτοκόλλου 44909 10]9]29.
Ίωάννου Παπαδόπουλον (Κερζαλόβουον Τριχωνίας) όμοιος με αριθμόν 44910 10]9]29.
Καλλιόπη Χουρδίκη (Έρδκλειον Κρήτης), όμοιος εις το έκπαιδευτικε συμβόλιον με αριθ. 8455 10]9]29.

Ένα από τά πλουσιότερα εκπαιδευτικά προβλήματα του τόπου μας είναι και τά διδακτρία της λαϊκής εκπαίδευσης. Μεταρρύθμιση εκπαιδευτική χωρίς διδακτρία είναι κίτη άφάνταστο, είναι γάμο; χωρίς ύψη. Γ' αυτό και το Κράτος; τώρα τελευταίως έδωκε κάποια προσοχή και έκαμε μιά άρχη για τή λύση του προβλήματος; με το νόμο που ψήφισε. Τέ πολλές όμως περιφέρειες; οι διδασκαλίοι και οι Έπιθεωρητές πρό πολλού το έλυσαν το πρόβλημα με τις ένεργείες τους; με την πρωτοβουλία τους; Υπάρχουν περιφέρειες στις όποιες οι Έπιθεωρητές με την δραστηριότητά τους και με την συνεργασία των διδασκάλων με έλάχισμη τή άρωγή του Κράτους έχουν κίσει πλείστα διδακτρία.
 Έντοποίηση μί έκαμην οι κόποι και ή προσπάθεια του δημοδιδασκάλου Άγριάς Βόλου κ. Γ. Γιαννακάκου, ό όποιος κατάρθωσε με τις ένεργείες του



Τό έπιβλητικό διδακτριο του διταξίου σχολείου Άγριάς Βόλου

και την συνδρομή του Έπιθεωρητού του κ. Άραβώση να πείση τους κατοίκους του χωριού του να κίσουν τό καλατρία που βλέπετε στην παραπάνω εικόνα στο όλοιο στεγάζονται τά παιδιά του χωριού.
 Το διδακτριο αυτό έτοιχίσαν άνω των 600 χιλιάδων δρ. όλα δά τά χρήματα μαζεύτηκαν με έθρονο των κατοίκων στον όλοιο ό μακαρίτης Γεώργιος Ζ. Καραγιάννης με κατάλληλη καθήγηση του Έπιθεωρητού κ. Γ. Άραβώση είχε καταθέσει δραμίας 232 χιλιάδες και γ' αυτό πολύ δικαίως στην άναθωματική πλάκα του διδακτηρίου φέρεται το όνομά του ως ίδρυτού.
 Η περιφέρεια Βόλου είναι μιά άπο τις πλέον τυχερές περιφέρειες στο ζήτημα των διδακτρίων γιατί πολλά χωριά τά σκολίζουν έπιβλητικά διδακτρία. Όσον άφορτά τά διδακτρία της πόλεως; του Βόλου συσταίνουμε εις όλους τους Δημάρχους της Έλλάδος να πηγαινουν ως εις προσκύνημα στο Βόλο για να θαμιάσουν τά β μεγαλοπρεπή διδακτρία που είχε κίσει πρό πολλών έτών ένας πραγματικός Δήμαρχος; ό μακαρίτης Γεωργιάδης.

ΠΕΡΑΣΤΙΚΟΣ

Η ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ

Πολύ μεγάλο ήταν το μυσό μέσα στο πρόγραμμα του λαϊκού μας σχολείου με την άπουσία της υγιεινής. Άκριβά έπληρώσαμε τον χώρο την έλλειψη αυτή γιατί ένώ μοινοίνομε στο καλύτερο κίτμα έχουμε τους περισσότερους φθισικούς και ένώ έμιασε οι κληρονομοί του άρχαίου πολιτισμού που τον υιοθέτησε σήμερα όλος δ κόσμος καταπασσάμεται στους άκόθωτους και άθιους λούδες της Άνατολής. Πρέπει να χωρητήση με άνακούφιση ό ήμερα ή χώρα μας τιν μεγάλο αύ ό σιαό μο της Προόδου με την διδασκαλία της Υγιεινής στα μικρά Έλλην πουλα που ίσως τώρα ούτε ίδια είχαν με ποίο τρόπο πρέπει να φροντίζουν για την υγεία τους.
 Η Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση με περιφάνεια θα σκερπίση τά παραγγίματα της Υγιεινής στον όλοιο και άγροικινό πληθυσμό με τή δυνατή φρονή του δαιμόνιου που μ' ένδουσιασας πρέπει να διδάξη αυτό το μάθημα. Πρέπει όμως να παραδεχτοθμα πός δ δάσκαλος είναι άκαρανίστασιος για μιά τέτοια διδασκαλία γιατί ός τώρα με πολύ Μγες τέτοιες γνώσεις δπλίζονται.
 Την έλλειψη αυτή ίχεται ν' άνακηρώση ένα νέο βιβλίο με τον τίτλο «Υγιεινή του σχολείου και του σπιτιού» του Έπιθεωρητού των άνωτικών Σχολείων Φθιώτιδας Άναστ. Χαρά

λαμ;πούλου που είναι μοσεδ. το στο έδω του ως; άπαραίτητο βοήθημα τόσο για το δάσκαλο όσο και για το μαθητή που μπορεί να το χρησιμοποιήση ως βοήθημα έπό τά έλευθέρω. εισογμια. Τό ββλιο αυτό φέρνει μέσα του τή σφραγίδα που είνονζει το χρήσιμο, το άπλό, το σνδύσιμο, το περιληπτικό και το άνεπιθύητειο τόσο σε γλώσσα όσο και σε έννοια. Ό δάσκαλος που θά το πιάση στα χέρια του θα άναγνωρίση πώ; μπορεί να το νοιώσει καλά δν το διαβάση και μαθητής των άνωτέρων τάξεων του Δημοτικού.
 Με το βιβλίο αυτό δ δάσκαλος δει μόνάχα θα καταρτίση το μαθητή του, αλλά θα έακλώσει το διδακτικό του έργο και την ύπρωτική του έπικροση και στην νοικωρία και στην οικολογία. Ό δάσκαλος που θά κατορθώση να κέρη το χωριό που έζη άνάγνωση να διαβάση αυτό το βιβλίο δν έχει τα σκεπτική να έπιβλήη στα παιδιά να έχουν καθαριότητα στο σχολείο τους και στο σώμα τους.
 Το βιβλίο αυτό πραγματιεύεται με πολλή δύναμη και κοσιαισότητα όλα τά θέματα τά άπαραίτητα για την έννομη του σχολείου, του σπιτιού και του άτόμου. Μίλει για τις άρρώστιας του νεπαλιού με έπαιρητή λακτομείρια, δίνει οδηγίες για τά τροφίμα, τά ποτά, για την ένδυμασία, για την περιποίηση των άρρώτων και για κάθε στοιχείο ίκανό να διατηρήση και προστατεύση την υγεία. Είναι βιβλίο τόσο για τον έπιστήμονα, όσο και για τον άπλην ίργάτη και άγρότη που θά μπορεί να το διαβάση και πρό παντός για την έλληνίδα νοικωρία.
 Ό Έκδοτικός μας Οίος που άνέλαβε την έκδοση έχει κοποιήση πώ; περισσό

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΗΜ. Ν. ΤΖΑΚΑ, Σ. ΔΕΛΑΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ & ΣΙΑ ΟΔΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 81 - ΑΘΗΝΑΙ

Νέα Διδακτικά βιβλία της Δημοτικής Εκπαίδευσης; έξεδόθησαν υπό Κ. Παπανικητοπούλου καθηγητού των Μαθηματικών του έν Άθηνάς Διδακτικού Θηλέου (Άρσκειου) έγκριθέντα κατά τον τελευταίο διαγωνισμόν 1929-32 ως τα άριστα των συναποληθέντων ως άναφέρουν αι έκθέσεις των κριτών, είναι δά τά έξης:
 Άριθμητικά Άσκήσεις και Προβλήματα της Τετάρτης τάξεως;
 » » » Πέμπτης »
 » » » Έκτης »
 » » » Πέμπτης και Έκτης τάξεως (συνδιδασκαλίας)
 1-3

ΤΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ κ. Μ. ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΥ

Α' Τάξη	Άλφαβητάριο	Μέρος Α'	Φετεινό
» »	»	» Β'	Φετεινό
Β'	Τά παιδιά		
Γ'	Ό προσάτης του σπιτιού		
Δ'	Η νέα Πατρίδα		

τερο από τό συμπίρνον του του άξυνησης της η Λαϊκή Παιδα που με τίτοια μόνον βιβλία θά άναστηλάθη.
 Η τιμή του είναι δρχ. 12.50
 Έκδοτικός Οίος Α. Ι. ΡΑΔΔΗ
 Έδωρίδου 6

Η ΠΑΙΔΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ
 είναι το άριστο βοήθημα γνός συναδελφου. Δάν πρέπει να λείπη από κίμα; κιά βιβλιοθήκη.
 Πωλιέται με δρχ. 40.— 1-2

Η ΖΩΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΜΑΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ

Υπουργόν Παιδείας, Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν.

«Ένωσις δημοδιδασκάλων Τριφυλίας διαμετρημένην διά διγλωσσίαν άνωτέρων τάσεων Δημοτικού Σχολείου ζητεί καθιέρωσιν μόνον δημοτικής». — Πρόεδρος Ένώσεως Ναυτοπούλος.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Υπουργείον Παιδείας, Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν Ρόμβης 2

«Όμάς διδασκάλων Ρεθύμνου διαμαρτυρούμενη εντόνως διά διατήρησιν διγλωσσίας παρακαλούσα τροποποιηθή νόμος καταργουμένης διδασκαλικής καθάρσεως; χάριν λαϊκής παιδείας». — Πρόεδρος Δαφνέρος.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΚΑΡΙΑΣ

Πρωθυπουργόν, Υπουργόν Παιδείας, Παλαιάν Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν

«Διγλωσσία άνωτέρων τάσεων δημοτικού ούδέν θετικόν αποτέλεσμα επέφερεν παρακαλούμεν καταργηθή καθάρσευσα και καθιερωθή δημοτική ή μόνη προσιδάγουσα». — Πρόεδρος Διδασκ. Ένώσεως Ίκαρίας Άραπάκης.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Διδ. Όμοσπονδίαν Ρόμβης 2

«Πείρα απέδειξε διγλωσσία στο δημοτικό σχολείο φέρε σύγχυση παιδικού πνεύμου παρακαλούμεν καθιερωθή δημοτική γλώσσα δι' όλας τας τάξεις». — Πρόεδρος Διδασκαλικού Συλλόγου Ήρακλείου Χυνοτάκης.

ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΠΑΛΛΗΛΙΚΑ

«ΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΣΤΕΡΩΘΟΥΝ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΤΩΝ ΑΙΩΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΡΙΣΟΥΝ ΤΗΝ ΠΑΡΕΑΚΥΣΤΙΚΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΝ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ.»

Η ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΘΑ ΖΗΤΗΣΗ ΝΑ ΤΕΘΗ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΔΙΑ ΤΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΠΑΝΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Κατόπιν τής επισκέψώς της προς τον άρτουρογόν κ. Δελγηγίνην, ή Εκτελεστική Έπιτροπή τής ΣΔΥΕ εξέδωκε τήν παρακλούσαν Πέμπτην τό κάτωθι άνακοινωθέν.

Άνακοινωθέν

«Τόσον ό κ. Πρωθυπουργός διά τήν λώσώς του προς τήν Έπιτροπήν του τελευταίως κληθέντος Πανυπαλληλικού Συνεδρίου όσον και τό Υπουργείον των Οικονομικών δι' άνακοινωθέντων κατ' επανάληψιν εις τόν ήμερισμόν τούτον ειχον διαβεβαιώσει τούς δημοσίους ύπαλλήλους ότι τά ζητήματά των θά ελύοντο τόν προσεχόν Οκτώβριον και ότι ίδούθη άν τήν Υπουργείον των Οικονομικών Ιδιαίτερα Υπηρεσία Μελέτης εις ήν άνετέθη ή κατάρτις των σχετικών Νομοσχεδίων.

Έν τώ μεταξύ ή Έπιτροπή εις τήν όποιαν ειχεν άναστή προ' έτους και πλέον τό έργον των ύπαλληλικών ζητημάτων και ήτις έφερετο ως διαλυθείσα δέν απέδοκεν ειμή ελάχιστον ποσοστόν τής άνατεθείσης αυτή έργασίας.

Η Έκτελεστική Έπιτροπή τής Συνομοσπονδίας δημοσίως ύπαλληλων, έπιθυμούσα να πληροφορηθή εις ποιόν σημάδιον ειχε προχωρήσει ή νομοτακτικασταστική έργασία επί των ύπαλληλικών ζητημάτων επισκέψθη τήν παρελθούσαν Δευτέραν τόν κ. Υφυπουργόν των Οικονομικών ένα ζητήσιν σχετικής πληροφορίας. Ό κ. Δελγηγίνης εις σχετικές ερωτήσεις άπάντησεν ότι αι έργασίας τής μελέτης των ύπαλληλικών ζητημάτων υπό τής άσσταθείσης Υπηρεσίας κατ' αυτόν αποτελεί ούχι έπίσημον Κυβερνητικήν ένεργείαν αλλά άνεπίσημον προσπάθειαν τουάτην. Ησασάτως έδήλωσεν ότι τήν Υπαλληλικήν Έπιτροπήν δέν θεωρεί ως διαλυθείσαν και θά καλέσθι ταύτην εϋθύς ως επανέλθη εξ Εξωτερικής ή Διεθνοτικής του Δημοσίου Λογιστικού κ. Μανταβίους.

Η Έκτελεστική Έπιτροπή τής Συνομοσπονδίας θεωρεί παρακλυτικήν τήν στάσιν τής Κυβερνήσεως προς λόσον των ύπαλληλικών ζητημάτων ως είναι τό τής αύξησεως των άποδοχών, τό τό του ένιαίου μισθολογίου, τό του Καταστατικού Χάρτου, τό περί άπονομής συντάξεως, τό περί εύθνης στέγης κ.τ.λ.

Εκφράζει τήν λύπην τής διότι ή Κυβερνήσις δέν επιλαμβάνεται τής άμέσου λύσεως των άνωτέρω ζητημάτων συμφώνως προς τας κατ' επανάληψιν δοθείσας κατηγορηματικάς διαβεβαιώσεως τής, και καλεσ τούς δημοσίους ύπαλλήλους να συσπειρωθώσι γύρω από τούς Οργανώσεως των διότι μόνον διά τής κοινής προσπάθειας των θά είναι δυνατόν να ίκανοποιηθώσι τά δικαια αίτήματά των.

Η Έκτελεστική Έπιτροπή τής Σ.Δ.Υ.Ε.

Κατά τήν συνεδρίαν τής ή Έκτελεστική Έπιτροπή εξέδωκε τό κάτωθι άνακοινωθέν, τό όποιον έδημοσιεύθη εις τόν ήμερισμόν τούτον.

«Η Συνομοσπονδία δημοσίων ύπαλληλων μετά τήν γνωστήν άπάντησιν του κ. Υφυπουργού των Οικονομικών άποφασισμένη να ώθήσθι εις ένα πέρας τας από έτους γινομένας άτελειώτους «μελέτας» των ύπαλληλικών ζητημάτων, έλαβεν εις τήν τελευταίαν συνεδρίασιν τής Έκτελεστικής Έπιτροπής τήν άπόφασιν να προκαλέσει συνεδρίαν τής Υπαλληλικής Έπιτροπής και να θέσθι σαφώς ζήτημα έμπροσθεν και συντόμως άποπερατώσεως του έργου τής. Οι ύπαλλήλοι δέν δύνανται να άναμένουν έπ' άόριστον τας συζητήσεις τής εν λόγω Έπιτροπής, έφ' όσον ή ζωή των υπό τας όλοέν έπιδεινούμενας βιοτικές συνθήκας, κατήνησεν άληθινή τραγωδία, γνωστού όντος ότι οι πλείστοι εξ αυτών έπαυσαν να προσέχονται εις τά δημοσία ταμεία προς πληρωμήν του μισθού των καταφεύγοντες εις τά προεμφληκτικά γραφεία.

ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΜΑΣ ΠΑΡΑ ΤΗ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Κατά τήν συνεδρίαν αυτής τής 2ης ηζήσαντος ή Έκτελεστική Έπιτροπή τής ΣΔΥΕ εξέλεξαν ως άντιπροσώπους τής παρά τή Έπιτροπή προς Μελέτην του ύπαλληλικού ζητήματος τούς συναδέλφους Η. Δημητριάτον Γενικόν Γραμματέαν τής και Α. Αποσκήτην. Ω; άναπληρωματικά μέλη ύπεδείχθησαν οι συνάδελ. Α. Φικιώτης και Ν. Μανταβίος.

ΑΝΑΧΩΡΗΣΙΣ

ΤΟΥ ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΣ ΤΗΣ Σ.Δ.Υ.Ε. ΕΙΣ ΜΕΚΕΔΟΝΙΑΝ

Διά τής ταξείας τής παρελθούσης Παρασκευής άνωχώρησεν εις Θεσσαλονικην και εκείθεν εις Φλώριναν ό Γενικός Γραμματέας τής Συνομοσπονδίας συνάδελφος Παν. Δημητριάδης.

Τό ταξείδιον τούτο του Γενικού Γραμματέως ύληγόρησαν οικογενειακοί λόγοι, Ό συνάδελφος Δημητριάδης κατά τήν διελεύσιν του εκ Θεσσαλονίκης θά έλθη εις επαφήν και με τούς έθύγοντας τήν Όμοσπονδίαν Μακεδονίας — Θράκης, θα έπικοινωνήσθι δέ και με τούς δικονομίας τας περιφερειακάς οργανώσεως των πόλεων ενθα θά διελέθθ.

ΣΤΑΘΕΡΑ Η ΑΥΞΗΣΙΣ ΤΟΥ ΤΙΜΑΡΙΘΜΟΥ ΕΠΙΔΙΟΡΘΗΕ ΤΩΝ ΘΕΣΙΝ ΤΩΝ ΔΙΔΩΝ. ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Ό γενικός τιμάρθμος, διά τόν καταρτισμόν του όποιου έλήφθησαν όπ' όρει τά κυριώτερα είδη συντηρήσεως, δηλαδή διατροφής, καθαρισμού και φωτισμού, ήτο κατά τήν δευτέραν τριμηνίαν του τρέχοντος έτους, 1940 (Άπρίλιος 1940, Μάτιος 1940, Ιούνιος 1940), ένώ κατά τό προηγούμενον έτος 1868.

Ό δέ ειδικός τιμάρθμος των ειδών διατροφής άποκλειστικώς ήτο κατά τήν δευτέραν τριμηνίαν του τρέχοντος έτους 2005 (Άπρίλιος 2014, Μάτιος 1985, Ιούνιος 2014), ένώ κατά τό προηγούμενον έτος ήτο 1929.

Τών έξής ειδών πρώτης ανάγκης ηζήθη κατά τήν β' τριμηνίαν του τρέχοντος έτους ό τιμάρθμος.

Ρύζι από 1882 (κατά τό 1928) εις 1605 (β' τριμηνιον 1929), καφέ από 2242 εις 2307. κρασί ρετινάτο από 150 εις 2311. βούτυρον εκ προβάτου από 1816 εις 1988, γάλα από 1629 εις 1700, βακαλάος από 1333 εις 1596, ψάρια κωτινέως ποιότητος από 1356 εις 1363, κρέας άρνίσιο από 1744 εις 1876, κρέας βοδιόν από 1547 εις 1617, κατάξ; από 1880 εις 2211, φασόλια από 2261 εις 4073.

Ό τιμάρθμος των λοιπών ειδών συντηρήσεως έσημείωσε τας έξής αύξομετασεις.

Πούδρη ό τιμάρθμος των καρβουνών από 1484 (κατά τό 1928) εις 1634 (β' τριμηνιον 1929), καυσσίζυλον από 2028 εις 2101, οίνουπνεύματος από 1036 εις 1061 και σαπωνίου από 1319 εις 1348, ήλαττώθη δέ μόνον ό τιμάρθμος του πετρελαίου από 1329 εις 1300.

Η ΑΥΞΗΣΙΣ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΩΝ ΑΠΟΔΟΧΩΝ ΕΙΣ ΤΑΣ ΜΗΝΩΜ. ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ

ΛΟΝΔΙΝΟΝ, 28 Αυγούστου.—Κατά τας πληροφορίας τής Αμερικανικής δημοσιοεπαλληλικής έφημερίδος, από τό έτος 1920 και έντεύθεν ται έξής κοινδία διετέθησαν διά τήν μισθοδοσίαν των ύπαλληλων.

Έκατομ. δολλάρια.	1921
	110,8
	118,2
	122,9
	129,9
	129,9
	169,5
	210,6
	217,3
	223,6

Συνολικός από τό 1921 διετέθησαν 1.302,8 εκατομμύρια. Τό Άγγλικόν δημοσιοεπαλληλικόν «Δελτίον» σχολιάζει τας αύξησεις ταύτας τονίζε ότι ή συνεχής βελτίωσις τής θέσεως των άμερικανών ύπαλληλων συνετέλεσεν εις τήν αύξησιν τής εργατικότητός των. Υπολογίζεται κατά τας έκτιμήσεις στατιστικής, ότι τό 1921 έφερε να άργασθών 165 ύπαλλήλοι διά να άποδώσουν 1 εκατομμύριον δολλάριαν εις τόν προϋπολογισμόν. Σήμερον τό αυτό ποσό δύναται να έξασφαλίσουν 126 ύπαλλήλοι, έσοδεύοντα δηλαδή 133.000 δολλάρια όλιγώτερον από τό 1921 δι' έκτατον έκτομμύριον εσόδων.

ΠΡΟΣ ΠΕΝΗ ΔΙΑΣΚΕΨΗΝ ΔΙΑ ΤΟΥΣ ΑΦΟΡΜΑΙΣΤΟΥΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ

ΧΛΓΠ, 29 Αυγούστου.—Καθ' ή άγέλεια έξ 'Αμοστερταμ ή Διεθνής Συνδικαλιστική κοινοποιεί έντός των ήμερων προς τας Διεθνείς Έπαγγελματικάς Γραμματείας μακράν έγκυκλίον ύποδεικνύουσα τήν στάσιν τήν όποιαν δέον να τήρησούν αι Οργανώσεως των εργαζομένων εναντι του ζητήματος των άποφαισών και καθάρσεως εν λεπτομρείαις τας ένεργείας εις τας όποιας θά προσβιν διά να διευκολυνθή ή μεταξύ των Κρατών έκτενής μίς συμφωνίας και να διατεθών τα διά τούς έξοπλισμούς κοινδών όπερ τής βελτιώσεως τής θέσεως των λαϊκών μισθών εις τας διαφόρους χώρας. Άμα τή λήψη τής άνωτέρω έγκυκλίου ή Διεθνής των Δημοσίων Υπαλληλων θά προβή εις τά δέοντα διαβήματα συνεννοημένη μετά των ύπαύχην οργανώσεων.

ΣΥΓΚΡΙΜΑΤΙΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΗ ΕΠΕΤΕΙΟ ΤΗΣ ΔΟΛΟΦΟΝΙΑΣ ΤΟΥ ΖΑΝ ΖΩΡΕΣ

ΠΑΡΙΣΙ, 1 Σεπτεμβρίου.— Έπί τή έπετείον τής δολοφονίας του Ζαν Ζωρέ, γένοντο δημοσιοεπαλληλικαί συγκέντρωσεσ καθ' άπασαν τήν Γαλλίαν εις μνήμην του μεγάλου συνδικαλιστού. Αι έφημερίδες τής άριστερας ως και ό σύστημα ό συνδικαλιστικός τύπος έξιστορών τήν δράσιν του Ζωρέσ ζεαίρει τήν συμβολήν του εις τόν άώνα υπέρ τής επικρατήσεως του σοσιαλισμού και χειραφετήσεως των εργαζομένων. Είς κύριον άθροον του εις τό «Σομα» ό Φρανσίσκ σχολιάσιν τας έκδηλώσεσ ταύτας, τονίζε τό γεγονός ότι τό κίνημα των δημοσίων λειτουργών εύρίσκειται εις ψυχικήν όρμονίαν με τόν σοσιαλισμόν και διεκτείται από τας σοσιαλιστικάς άρχάς και τά σοσιαλιστικά ιδεώδη.

ΒΕΡΟΛΙΝΟΝ.—Καθ' ή τηλεγραφούν εκ Χάγης, ή Λιεονής των Δημοσίων ύπαλληλων πρόκειται έντός των ήμερών να κυκλοφορήσθι ιδιαίτερον τεύχος άπερωμένο εις τήν δράσιν του μεγάλου σοσιαλιστου Ζωρέσ και τούς άγώνας του υπέρ των δημοσιοεπαλληλικών συνδικατίων.

Έπί τή έπετείον τής δολοφονίας του Ζωρέσ οι σοσιαλισται φργάσαν συγκεντρώσεσ εις τας όποιας συμμετέσχον δι' άντιπροσωπίαν των και αι δημοσιοεπαλληλικαί οργανώσεσ.

ΑΙ ΕΟΡΤΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΣΥΓΚΛΗΣΙΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ

Υπό τήν προεδρίαν του κ. Παπαναστασίου συνήλθε εις τήν βουλήν ή ύποεπιτροπή ήτις ανέλαβε να κανονίσθι τά εορτάκια αι όποιαι θά γίνων εν' εύκαρία του συνεγερομένου εν 'Αθήναις κατά τήν 9ην προσεχούς Οκτωβρίου συνεδρίου τής ειρήνης. Η ύποεπιτροπή τής όποιας μετεχον άντιπροσωποει του ύπουργείου τής Παιδείας, των άθλητικών σωματείων, του σωματείου μουσικοσυνθετών. τής Διδ. όμοσπονδίας (ό κ. Ρουζοτάς) και άλλοι μετά μακρόν συζητήσιν άπεφασίσεσ σχετικώς τά έξής: α.) Όπως οργανωθή υπό των άθλητικών σωματείων ή συμμετοχή και του ληκείου των Έλληνων, μεγάλη εορτή εις τό Στάδιον με άθλητικάς επίδειξεις, παρελάσεις κλπ. εις τό τέλος τής όποιας να παλλή υπό χορωδίας καθαρισθησέμενης υπό του κ. Καλομορη ή όλυμπιακό ύμνον του κ. Παλαμά, τόν όποιον έχει τονίσθι ό άείμνηστος Έλλην μουσουργός Σαράφης. β.) Όπως επίσης οργανωθή μεγάλη λαμπραδοφωρία από προσκόπους, ήτις άνερχομένη τόν Αναβητήριον θά άνήκθι τόν πρώτον φάρον ό όποιος θά στήθι άκεί υπό τού ύπουργείου των Ναυτικών κατόπιν τής προεθλανης ύπορπίσεως του ύπουργείου συμψημίου. Ό Φάρος όστις θά λειτουργή όσάς συνέχεται παγκοσμίως συνέδριον ειρήνης, ή γενική συνέλευσις τής Κοινωνίας των Έθνών. γ.) Όπως γίνη ή δεξίωσις των μελών του συνεδρίου υπό τής «Έλληνικής νεολαίας» τή συμμετοχή και τών εν 'Αθήναις και Παρισίε λειτουργών τής εκπαιδεύσεως εις τήν πρό του θεάτρου 'Ηρώδου του Άττικού πλατείαν. Τούς συνεδρους ό προσφωνήσθι κατελλήλους εις άντιπροσώπος τής ελληνικής νεολαίας μεθ' ό ουτοι θά έπισκεφθών τας άρχαίστετας τής Αεροπόλεως, και δ.) Όπως οργανωθή μεγάλη έκδρομή εις τούς Δελφούς όπου συνήλθον, πρωτόποροι τής σημερινής κινήσεως διά τήν ειρήνην και τήν άδελφότητα του κόσμου, τό πρώτα άμφικτυονικό συνέδριον.

Αι έργασίας του συνεδρίου θα διαρκέσουν επί έξ ήμερας.



Γάμοι
Χρ. Καρταζαφέρης
Δήμητρα Κοντοπούλου
«Διδ. Βήμα»