

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ Ζ'. — ΑΡΙΘ. 331

Γραφεία: Νικηφόρου 3 — Τηλέφ. 68—10

ΑΘΗΝΑ, 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 1931

## ΟΙ ΕΚΛΕΚΤΟΙ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΑΓΚΛΗΣ ΤΑΚΤΙΚΟΣ Γ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΣ

### Ο ΚΟΛΑΦΟΣ

«Η κίνησις περί την εκλογήν ενός αρετού Έκπαιδευτικού Συμβούλου της Δημοτικής Έκπαιδεύσεως ήρξαι ζωντανή κατά τας τελευταίας ημέρας μεταξύ των δημοδιδασκάλων. Η κατ' επανάληψιν αναγραφείσα πληροφορία, ότι οι κομμουνισταί υποδεικνύουν την υποψηφιότητα του διδασκάλου Παπανικολάου είναι ανακριβής. Ως υποψήφιος των κομμουνιστών υποδεικνύεται σήμεραν ο δημοδιδασκαλός Ίωαννίνων Νταγκλής, γνωστός ταραξίας κομμουνιστής, απολυθείς διά τας κομμουνιστικάς του ιδέας υπό του πρώην υπουργού της Παιδείας κ. Νικολούδη. Παρά τας προσπάθειας των κομμουνιστών, ή υποψηφιότης ατην ολίγας ελπίδας επιτυχίας παρουσιάζει. Ο αγών θα διεξαχθῆ κυρίως μεταξύ των κ. κ. Γραφάκου, Γιαννικοπούλου και Μίγγου. Οι διδασκαλικοί Σύλλογοι Ἀθηνῶν, Κρήτης, Μεσσηνίας, Λακωνίας, καὶ Ἀρκαδίας καὶ γενικῶς οἱ ἐν Πελοποννήσῳ καὶ Θεσσαλίᾳ, ὡς καὶ ἄλλων μερῶν, ἐκ φόβου επικρατήσεως τυχόν του κομμουνιστοῦ υποψηφίου, λόγω τῆς διαιρέσεως τῶν τριῶν ἄλλων υποψηφίων, ἤρχισαν ἀγῶνα ὑπὲρ τῆς ἐκλογῆς του υποψηφίου Γραφάκου, πρὸς τὸν ὅποιον διαδύλουσιν ἀπὸ σήμερον δι' ἐπιστολῶν τὴν ἀπόφασίν των.»

(«Ἐστία» 8 Ἰουνίου)

«Ο Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἀνασκευάζοντας τὴς συνκοφαντίες αὐτὲς ἐξέδωκε τὸ ἀκόλουθο ἀνακοινωθέν: «Ἀνεγράφη, ὅτι ὁ ἐκ τῶν υποψηφίων αἰρετῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων δημοδιδασκαλός Σ. Δαγκλῆς εἶναι κομμουνιστής, ἀπολυθείς ἐπὶ τῆς Ὑπουργίας του κ. Νικολούδη καὶ βραδύτερον ἐπαναδιορισθείς. Πρὸς ἀποκατάστασιν τῆς ἀληθείας, δηλοῦται ὅτι ὁ δημοδιδασκαλὸς Δαγκλῆς ΟΥΔΕΠΟΤΕ ΑΠΕΛΥΘΗ, ΟΥΓΕ ΕΤΙΜΩΡΗΘΗ, καὶ ὄχι μόνον δὲν εἶναι κομμουνιστής, διότι ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει δὲν θὰ εἶχε θέσιν εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν, ἀλλὰ οὐδὲ κἀν, καθ' ὅλον τὸ μακρότατον στάδιον του ὑπηρεσιακοῦ του βίου ἐξεδήλωσε ποτὲ τάσεις, δυναμένας νὰ παρεξηγηθῶσιν.»

(Ἐκ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας)

Αὗτοι εἶναι λοιπὸν οἱ ἀνθρωποι:

Αὗτοι εἶναι οἱ μνηστήρες, ποὺ ἀξιοῦν νὰ ἐμπροσώπησιν τὸ δασκαλικὸν κόσμον!

Συκοφάντες ἐτελείσασαί των συναδέλφων τους! Καμαρώστε τους! Θαυμάστε τους!

\*\*\*

Ἀποὺ σκόρπισαν σὰ τίςσερα σημεῖα τοῦ δριζόντιου τοῦς λιβέλλου των, ἀποὺ γέμισαν τίς στήλες τῶν ἀντιδασκαλικῶν ἐκπαιδευτικῶν ὀργάνων τους μὲ χυδαίοντες κατὰπτυσες, δὲν ἐδίστασαν οἱ συκοφάντες αὗτοι, οἱ τύποι αὗτοι τῶν χυδαίωντερον θεσιφηρῶν, ποὺ ἀποβλέπουν σὲ θεσμὸ τῆς ἀντιδοικησεως μὲ διαφθορὰς ἀρραγματικῶν ὀργάνων, νὰ καταφύγουν σὲ φιλοξενία καθημερινῆς ἐφημερίδας, τῆς

«Ἐστίας», πασιγνωστῆς γιὰ τὴν περιφρόνησίν της καὶ τὰ αἰσθητά μὰ τῆς ἀπέναντι τοῦ δασκαλικοῦ κλάδου, γιὰ ναυτοδιαφημιστοὺν ἀπὸ τίς στήλες της, χύνοντες συγχρόνως καὶ ἄλλο δηλητηριῶν συκοφαντίας κατὰ τῶν συναδέλφων τῆς, διασέροντες ἀπολήψεις, ἐξευτελιζόντας καὶ ἀτιμάζοντας θεσμὸ καὶ κλάδον!

Ἔτσι συνεχίζεται ἡ φανλοκρατικὴ τους ἐστρατεία κατὰ τῆς Ὀμοσπονδίας, κατὰ τῆς Διοικησεως της, κατὰ τῶν Ὑποψηφίων τῆς κλεισιωφίας. Καὶ ἡ πρωτοφανῆς αὐτὴ εἰκόνα σπανίον προεκλογικῶν ὀργάνων, ποὺ θὰ τῆ ζήλευσαν καὶ οἱ πιδραφινέτοι φανλοκράτες ἄλλης ἐποχῆς, ἔφτασε νὰ διεγείρῃ σὲ τίσιον σημεῖον τὴν κοινὴν ἠθίδα, ὅστε νὰ γαγκασηθῆ ὁ ἴδιος ὁ ὕπουργος

τῆς Παιδείας νὰ βγῆ μὲ ἀνακοινωθέν του γιὰ νὰ φρουρήσῃ τὴν τιμὴν τοῦ κλάδου, ποὺ, συνάδελφοι δυστυχῶς, δασκάλοι δυστυχῶς ζητοῦν ν' ἀτιμάσουν καὶ ν' ἀποκαταστήσῃ τὴν ὑπόληψιν τοῦ συναδέλφου Δαγκλῆ, ποὺ οἱ εὐτελεῖς συκοφάντες ζητοῦν νὰ διασέρουν.

Διαβάσετε λοιπὸν ἄλλη μὴ φορὰ τὸ ἀναίσχυντο αὐτὸ δημοσίευμα! Ποταπό, ψευδολόγο, θρασὺ! Νομίζετε πὺς βλέπετε μπροστὰ σας τοὺς συντάχτες του, ποὺ ζητοῦν νὰ ὠφεληθοῦν ἀπὸ τὴν κατασπίλωσιν τῆς ξένης ἀπολήψεως. Ὁ Δαγκλῆς εἶναι: «ὁ Νταγκλῆς, ὁ γνωστός ταραξίας κομμουνιστής». Ἀλλὰ ποιοὶ εἶσθε σεις, ποὺ ἀγνοεῖτε ἀκόμη καὶ τὸ ὄνομα τοῦ ἐγνωστοῦ αὐτοῦ ταραξία;

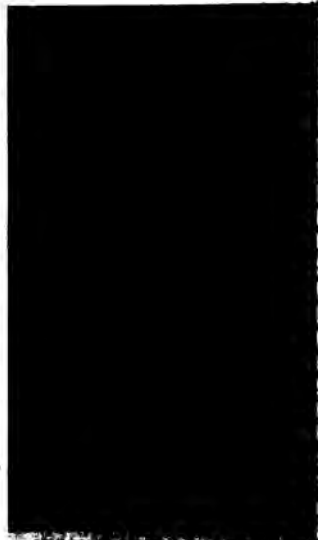
Ἀλλὰ δὲν εἶναι ἀνάγκη νὰ συζητήσῃ. Τὰ ἔργα σας οὐς ξεσκακῶσιν ἐννοεῖται σὰ μᾶλλον τοῦ κλάδου Ὁ συκοφαντῆς σας, οἱ μηχανορραφίαι σας, οἱ εὐτελεῖς σας ἀνοίξαν τὰ μάτια καὶ τοῦ τελευταίου δασκάλου. Ἐδῶ καὶ λίγον καιρὸν μοροθῶσατε ἀκόμη νὰ γελᾶσθε μωροί, καὶ τοὺς γελῶσατε. Ἀλλὰ νὰ ποὺ οἱ ἴδιος σας οἱ πράξεις σας ἀπογέμωσαν. Σήμερα δὲν ὑπάρχει οὐτε ἓνας δάσκαλος, ποὺ νὰ πιστεύῃ πὺς σας σπερῶσιν ἡθικὸν ἔλατῆριον εἰς κατασχόντες προσηλάθειάς σας.

Καὶ τὸ φαίρετε αὐτὸ καὶ τὸ βλέπετε καὶ γι αὐτὸ καταφεύγετε σὲ τὸν καθημερινὸν τύπον γιὰ νὰ δυσφημῆσατε καὶ νὰ ὑπονομεύσατε τὴν Ὀμοσπονδία καὶ τὸν υποψήφιο τῆς κλεισιωφίας ἐνδικουμένου τὸν κλάδον γιὰ τὸν ὑποσάχηκε παθητικὰ καὶ δὲν ἱκανοποιῆσε τὸν ἀρρητισμὸν σας.

Κι' ἔτσι μὰς ἔφεραν ἡ συκοφαντία, ἡ διαβολή, ὁ διασυρμός, ἡ ψευδολογία, ὅλοι αὗτοι οἱ νέοι τρόποι ὀργανωτικῆς τακτικῆς, ποὺ ἔγνων ἰσχυρῶς σὲ τὸν Ἡράκλειον καὶ υλοποιήθησαν ἀπὸ εὐτελεῖς ἀρρητιστές, σὰ σημεῖον νὰ χρειάζεσθαι νὰ παρῆσθῃ ὁ Ὑπουργός, νὰ παρῆσθῃν τρίτοι, γιὰ νὰ προστατήσουν τὴν τιμὴν, μὰς σὲν κλάδου καὶ τὴν ὑπόληψίν μας ποὺ κινδυνεύουν, ἀπὸ ποιοὺς; Ἀπὸ ἐκείνους ἀκριβοῦς, ποὺ δέξιοθν νὰ τοὺς ἀναθέσωμε μὲ τὴν ψήφον μας νὰ μὰς προστατήσουν αὐτοὺς ὡς ἐκπαιδευτικοὺς σύμβουλοι, ὅταν συχὸν ἄλλοι μὰς ἀδικούν!

Τὸ ἀνακοινωθέν τοῦ Ὑπουργοῦ

ΤΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΨΗΦΟΛΕΓΤΗ



ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΑΓΚΛΗΣ ΤΑΚΤΙΚΟΣ



Γ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ἀναπληρωματικὸς

τοῦ τῆς Παιδείας δὲν εἶναι μὴ ἀπλή ἐπανόρθωσις ἀνακριβῶν. Δὲν εἶναι μόνον κόλαφος, ἀλλὰ ἄσπρος, μασιγώμα τῶν ἐκωλύσεων συκοφαντιῶν, ποὺ νόμισαν πὺς μοροθῶννὰ γυρίζουν σινοὺς ἐρέμους καὶ νὰ ἀτιμάσουν μὲ τὴν ἀγωγὴν τους τὸ δασκαλικὸν κλάδον. Ἀλλὰ εἶναι καὶ μὴ κωλύσις ἀπολήψεως, γιὰ τὴν τῆς ἐκπαίδευσιν. Γιατὶ ὁ θεσμὸς ἰδρυθῆκε γιὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν τῆς λαοῦ καὶ τοὺς λειτουργοὺς τῆς ἐκπαίδευσιν καὶ τοὺς λειτουργοὺς τῆς ἐκπαίδευσιν νὰ δίνῃ τὴν ἐκπαίδευσιν ἀπὸ τὴν διαίτην διασπῆσθαι τὸν κλάδον καὶ τῆς λαϊκῆς παιδείας. Ἔτσι οἱ συνειδητοὶ συναδέλφοι μὴ νιώθουν τὸν κίνδυνον αὐτῶν τῶν





της δικαίας ταύτης προσδοκίας ερριπτετο και ρίπτεται εις τα σχολεία...

Το ίδιον και κατά μεγαλύτεραν κλίμακα συμβαίνει εις δλας τας επιστημας...

Τα νέα σχολεία. Το σύστημα Dalton. 'Αλλά ποια λοιπόν είναι τα παιδαγωγικά προβλήματα...

την φυσικήν μας αήτην στενοχωρίαν διά της θεωρίας, διτι διδάσκοντες...

'Αλλ' αν ήτο τουτο μόνον το κακόν κατά την διδασκαλίαν...

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΚΑΛΩΝ ΠΟΓΩΝΙΟΥ

Προς τους Συλλογούς της περιφέρειάς Ηνωμένης. 'Εν πρώτοις εύχαριστώ εκ μέρους του Συμβουλίου...

δχι μόνον ήμεεις αλλά να πείσουμε και τις κοινότητες...

Μα συναδελφικούς χαιρετισμούς. Ο Γραμματέας Ο Πρόεδρος...

ΑΞΙΕΠΑΙΝΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

'Ο δάσκαλος του χωριού μας 'Αντώνιος Κατωαράκης...

Κουρνά - Σφακίων. Ο Γραμματέας Ο Πρόεδρος...

ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΝΔΕΛΦΟ ΠΟΥ ΥΠΟΧΕΙΤΑΙ

'Ενας συνάδελφος οικονομολόγος βεβαιώνει εδώ και μήνας...

Table with 2 columns: Προηγούμενες εισφορές Δεχ. 8.370, Ενας συνάδελφος Αττικής 20, Γ. Δουραγότης 80, Κ. Καραδήμας 20, Σύνολον 8.470

ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΣΥΣΤΑΣΗ

Οι σύλλογοι και οι συνάδελφοι τα έμβρασματά τους στην 'Ομοσπονδία...

('Η συνέχεια στ' άλλο)



ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Του Έκπαιδ. Συμβούλου ΚΟΥΝΤΟΥΡΑ

Τὸ Νομοσχέδιον «Περὶ σχολικῶν βιβλίων» ψηφίστηκε ἀπὸ τὴ Βουλὴν...

μοσιεύουμε παρακάτω τὴ σύντομη καὶ περιεκτικὴ εἰσηγητικὴ ἔκθεσις τοῦ κ. Κουντουρᾶ...

Ἡ ΕΙΣΗΓΗΤΙΚὴ ἘΚΘΕΣΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ ΠΕΡΙ ἽΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ.

Ἐάν δι' ὅλα τὰ πεπολιτισμένα κράτη σήμερον τὸ διδακτικὸν βιβλίον ἀποτελεῖ μίαν τῶν σπουδαιότερων ἐκπαιδευτικῶν προνομιῶν...

παλαιῶν παθητικῶν καὶ ἀπομηνηνευτικῶν σχολείων, τείνει νὰ πέσῃ ἤδη ἢ νὰ λάβῃ τὴν μορφήν συνοπτικῶν ὑπομνηστικῶν διαγραφμάτων...

Τὰ εἶδη τῶν σχολικῶν βιβλίων: Διδακτικά, Βοηθήματα. Ἐκθέματα ἀναγνώσματα.

Τὸ προκείμενον σχέδιον Νόμου διέπεται ἀπὸ τὸ πνεῦμα τοῦτο, ἀεὶ δὲ λεπτομερειαί αὐτοῦ εἰναι συνέπειαι τῶν ἀρχῶν τούτων...

Ποιὲς εἶναι οἱ θεωρητικὲς βάσεις τοῦ νομοσχεδίου.

Ἡ πρώτη μεγάλη ἀρχὴ ἢ ὅποια διέπει σήμερον τὴν παραγωγὴν τοῦ διδακτικοῦ βιβλίου εἰς τὰ ἐκπαιδευτικῶς προηγουμένα Κράτη εἶναι ἡ ἀρχὴ τῆς ἐλευθέρως συγγραφῆς καὶ κυκλοφορίας αὐτοῦ...

διαθέσει τοῦ τύπου τοῦ σημερινῷ διδακτικῷ βιβλίῳ πρὸς ἐξυπηρέτησιν τοῦ σχολείου ἐπὶ τοῦ παρόντος...

Ἀνασκόπησις τῆς νομοθεσίας τῶν σχολικῶν βιβλίων.

Ἄλλὰ πρὸς ἐγγυητέραν παρακολούθησιν τῶν ἐπιχειρησίων μεταβολῶν εἰς τὰ μέχρι τοῦδε ἰσχύοντα, θεωροῦμεν σκόπιμον νὰ σημειώσωμεν ἐν ὀλίγοις τὰς διαφόρους φάσεις τὰς ὁποίας ἐλαβε μέχρι σήμερον παρ' ἡμῶν ἡ ἐξέλιξις τῆς νομοθεσίας μας ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου.

Τὸ ἄρθρον 123 τοῦ Διατάγματος τοῦ 1863 ὁρίζει ὅτι τὰ διδακτικά βιβλία πρέπει νὰ εἶναι ὁμοιομορφα καὶ νὰ τύχουν προηγουμένης ἑγκρίσεως τοῦ Ὑπουργείου...

Ὁ Νόμος ΒΤΓ' τοῦ 1895 καταργήσας τὸν προηγουμένον, ὥρισε νέας ἐπιτροπείας, ἐνωτικῶν τῶν ὁποίων ὑπεβίβλοντο πρὸς ἑγκρίσιν τὰ διὰ τὰ ἑλληνικὰ σχολεῖα διδακτικά βιβλία...

Κατόπιν ὁ Νόμος ΓΣΕ', καταργήσας τὸν ΒΤΓ', ὥρισε ὅτι τὰ διδακτικά βιβλία, συγγραφήματα κατὰ πρόγραμμα δημοσιευόμενα διὰ τῶν πρῶτης ἡλικίας ἐκείνης τετραετίας καὶ μεταγενέστερον ὑπὸ ἐπιτροπῆς ἐκ τῆς ἐπιτροπῆς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως...

Ὁ Νόμος ΓΣΑ' ὑπέστη διαφόρους τροποποιήσεις ὡς πρὸς τὰς λεπτομερείας αὐτοῦ μέχρι τοῦ 1917, ὅτε καταργήθη διὰ τοῦ Νόμου 825 τροποποιηθέντος διὰ τοῦ νόμου 132 τοῦ 1918.

συγγραφεῖς ἔχει τὴν ἐλευθερίαν ν' ἀκολουθήσῃ ἴδιον σχέδιον, μὴ ἐξερχόμενον ἀνωταίως τοῦ ἐπισήμου προγράμματος τῶν διδασκόμενων μαθημάτων...

Τέλος ὁ νόμος 1332 ἐτροποποιήθη διὰ τοῦ νῦν ἰσχύοντος 3138 νόμου, καὶ ἔνδ' αὐτὴν συγγραφῆν τῶν διδακτικῶν βιβλίων, δημοσιεύεται προκηρῖσις συντασσόμενη ὑπὸ τῶν ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίων...

Ποιὲς ἀνάγκης ἐξυπηρετεῖ τὸ νομοσχέδιον. Ἡ ἐνστάσις καὶ ὑπεύθυνα παρακολούθησις τοῦ βιβλίου.

Οὗτω ὁ ἰσχύων νόμος θέλει περιορισμένον τὸν ἀριθμὸν τῶν ἐγκρινόμενων βιβλίων, ἀνεὰ δέον ἀνὸ ὠρισμένην χρονικὴν περίοδον νὰ ὑπαβάλλωνται κατόπιν προκηρῖσεως καθορισθείσης λεπτομερῶς τῶν τρόπων καὶ τὰ καθέκαστα τῆς συγγραφῆς τῶν βιβλίων...

Ἀντίτοκτον τὸ παρὸν σχέδιον ἐπιτρέπεται μόνον ἐπιτηθεῖν βίαιε μόνον τὸ πνεῦμα καὶ τῆς ἄλλης τῶν προγραμμάτων ἐλευθέρως συγγραφῆν τῶν βιβλίων, δευτέρως δὲ ἐπαναφέρει τὴν κατ' ἕκαστον ἔτος ὑποβολὴν καὶ ἑγκρίσιν βιβλίων, παρέχον οὕτω τὴν δυνατότητα τοῦ ἐλευθέρου συναγωνισμοῦ...

Ἐναντίον τῆς ταύτης ἐκλογῆς ὑπὸ τοῦ διδασκάλου διετυκώθησαν διαταγαί καὶ ὑπόνοιαι ὅτι ὑπάρχει φόβος λόγῳ ἀνεπαρκείας πολλῶν διδασκάλων νὰ γίνεται ἐπιτηθεῖσι αὐτῶν ὑπὸ τῶν ἐνδοσφαιρομένων. Τὸ νομοσχέδιον λαμβάνει ὑπ' ὄψιν καὶ τὴν περιπέτειον αὐτήν. Διὰ τοῦτο πρῶτον μὲν ὑποχρεοῦνται τοῖς διδασκαλοῖς νὰ δικαιολογήσῃ τὴν ἐκλογὴν αὐτῶν ὑποκρινόμενῃ εἰς τὸν ἀισθητὸν ἔλεγχον τῶν προεπιλεγμένων αὐτῶν καὶ δευτέρως ὁρίζει ὑποχρεωτικὴν τὴν κατὰ τὰ διάφορα ἐκπαιδευτικὰ ἐνστάδια ἐπὶ τὰ βιβλία σφραγίσαν. Εἰς ἄλλα Κράτη τὸ διδακτικὸν βιβλίον γραφόμενον ἐπὶ τῆ βίαιε τῶν ἐπισήμων προγραμμάτων κυκλοφορεῖ ἀνεὰ προηγουμένης ἑγκρίσεως ὑπὸ τοῦ Κέντρου, εἰσάγεται δὲ εἰς τὰ σχολεῖα κατόπιν ἐκλογῆς καὶ ἀπορίσεως μόνον τῶν συλλόγων, τῶν ὁποίων αἱ ἀπορίσεις ὑποβάλλονται εἰς τὸ Κέντρον πρὸς ἑγκρίσιν. Ἢ ταύτη ἐπιτηθεῖσι συγγραφῆς καὶ κυκλοφορίας τοῦ βιβλίου ἀποτελεῖ ἰδεώδη πρῶτον αὐτοῦ καὶ προσηγορεῖται ἀνάλογον διδακτικῶν προσωπικῶν. Αἱ παρ' ἡμῶν δὲ συνθήκαι δὲν εἶναι ἐπὶ τὸν ἴσον ἀκρίβειαν τοιαύτην ἐλευθερίαν. Ὁ ὑπὸ τὸ νομοσχέδιον καθοριζόμενος τρόπος εἶναι μίᾳ βαθμίδι διὰ τὴν μέλλουσαν ἐπιτελεῖν ἐνὸς τιαύτου ἰδεώδους. Οὗτω παρ' ἡμῶν ὁ μαθητὴς καὶ ὁ διδασκάλος θὰ ἔχουν μὲν τὴν ἐπικουρίαν καὶ τὸ δικαίωμα νὰ ἐπλέξουν τὸ βιβλίον αὐτῶν, θὰ ἔχῃ ὅμως καὶ τὸ Κέντρον τὴν βεβαίωσιν, ὅτι ἡ ἐκλογὴ θὰ γίνῃ μεταξὺ πολλῶν καλῶν βιβλίων, ἐφ' ὅσον ταῦτα θὰ ἑγκρίνωσιν πρότερον ὑπὸ ἰδιῆς ὑπόψεως αὐτοῦ. Εἶναι φανερόν, κατόπιν ταύτης ἐπιτηθεῖσι μὲν ἐπιτελεῖν μόνον τὸ πραγματικόν (τὸ τέλος στήν ἑσέλφω)





ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΣΣΙΤΙΟ

«Κύριε, πότε θα κάνετε με το συσσίτιο που μας υποσχέθηκατε;»
Τέτοια μιά ερώτηση δέχτηκα ένα πρωί του 'Απριλίου απ' τους μικρούς μαθητές μου.

«Σιγά, παιδιά, γιατί δε θα μας φθάσουν τα κονικά και μυζέλια σας; λίγες μέρες ακόμη και θα το κάνουμε». Και οι λίγες μέρες πέρασαν. Και ένα ωραίο Μαγιάτικο πρωί τα μαθητόδια μου εξαπολύθηκαν μέσα στο σχολικό κήπο τραγώντας κονικά και μυζέλια. Μάζεψαν παραπάνω από 13 διάδες. Κάθισαν έπειτα, τα καθάρισαν, τα έπλυναν καλά, έκοψαν σκόρδα, ένιθο και γέμισαν τρεις μεγάλους τετζερέδες. Βάλληκε μπόλικο βούτυρο, το ανάλογο άλατοπίπερο, που τα φεραν τα παιδιά απ' τα σπίτι τους και έτσι τώρα τρεις τετζερέδες στη σειρά βράζουν τα προϊόντα των κόπων των παιδιών. 'Η χαρά τους δεν περιγράφεται. Το κόγλασμα των τετζερέδων τους φανόταν σαν πρωινό τραγουδι γλυκόλαλου άηδου και η μυρωδιά των βραζομένων προϊόντων των σμιγμένη με τις μεθυστικές μυρωδιές του άνθρακτου του σχολείου έκανε να σφιχτούν σαν κατοίκια, χωρίς να μπορέσουν να καταλάβουν τί γιαι.

Στις μεταξύ έγινε το μάθημα και ήρτε το μεσημέρι. Σαν μικροί στρατιώτες σχημάτισαν ουρά και δ' καθένας δέχτηκε από πάνω του από τρεις μεγάλες κουταλιές καλοβρασμένου και μοσοχυμωμένου φαγητού. Σχημάτισαν έπειτα ένα μεγάλο κύκλιο, έκαναν την προσέγγιση τους και στρώθηκαν άπάνω στα χόρτα με πολλή διάθεση! 'Η ώρα αυτή άνπερουσε καλες καλοφαγας άφειττες θάσκαγε απ' το κακό του, με το να μη μπορούσε να μεθέξη στην παιδαίτη αυτή άπόλαυση.

Σαν άπόφαγαν τα ρώτησα. «Πώς πήγε, παιδιά, το συσσίτιο σας;»

- «Θαυμάσιο» μου άπαντούν πολλά. «Ένα ζωηρό παιδί γελώντας έλεε ετόν κοπιώντα γεωργόν δεϊ πρώτον των καρπών μεταλαμβάνειν». Και όλοι μαζί: «Νά το κάνουμε, κύριε, κι' άλλη φορά». Και κάναμε έως τώρα τρία

Βασίλειος Δελιγιάννης
Λυγαριά - Νιγρίτης

ΠΩΣ ΘΑ ΓΙΝΗ Η ΨΗΦΟΦΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΤΟΥ ΑΙΡΕΤΟΥ ΜΕΛΟΥΣ

1. Γράψετε σ' ένα φύλλο χαρτί τα ονόματα των ψηφιστών της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας έτσι:

τακτικός ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΔΑΓΚΛΗΣ
ανάπληρωματικός Γ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

2. Το ψηφοδέλτιο αυτό κλείστε το σε ένα φάκελλο χωρίς έπιγραφή.

3. Το λευκό αυτό φάκελλο κλείστε τον σε ένα μεγαλύτερο φάκελλο. Έπάνω στον έξωτερικό αυτό φάκελλο γράψετε την ακόλουθη έπιγραφή:

Ψηφοδέλτιον
(Υπογραφή ψηφίζοντος δασκάλου)
Δημοτικόν Σχολείον
Πρός τον Κύριον
Πρόεδρον του Έποπτικού
Συμβουλίου
Είς

4. Τον κλεισμένον αυτόν και σφραγισμένον με τη σφραγίδα του σχολείου φάκελλο ή θα τον παραδώσετε ά άποπροσώπως προς τον πρόεδρον του Έποπτικού σας συμβουλίου παίρνοντας άπόδειξη ή θα τον στείλετε ταχυδρομικώς; με άναφορά σας πάλιν έπι άποδειξει.

Η άναφορά σας θα γράφη:

Πρός τον Κύριον Πρόεδρον του Έποπτικού Συμβουλίου
Είς
Λαμβάνω την τιμήν όπως υποβάλλω συνημμένως το ψηφοδέλτιόν μου διά την έκλογήν του άιρετού μέλους του Έκπαιδευτικού Δ. Συμβουλίου της Δημοτικής Έκπαιδευσεως.
Ευπειθέτατος
δ δημοδιδάσκαλος

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΠΡΩΤΗ: Η παράλειψη ενός από τους παραπάνω τύπους κάνει το ψηφοδέλτιο άκυρο.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗ: Η άποστολή των ψηφοδελτίων αρχίζει από τις 20 'Ιουνίου. Η διαλογή θα γινή το μεσημέρι της 5ης 'Ιουλίου. Ψηφοδέλτια, που θα φτάσουν στα χέρια του Προέδρου του Έποπτικού Συμβουλίου ύστερα από το μεσημέρι της 5 'Ιουλίου, είναι άκυρα.

σημάτων. Το έγκριόδιον θα είναι πλέον δι' αυτόν όχι το μοναδικόν έφόδιόν του, άλλ' εις άκλόως συνοπτικός οδηγός, όστις θα τή χρησιμεύει ως μικρόν έκτόνυμα διά την έξουσίαν έξουσίαν. Τήν έξουσίαν ταύτην θα τή παρέχουν τα παντός είδους βοηθήματα. Ταύτατα λοιπόν βοηθήματα είναι άνάγκη να συγγραφούν εις μεγάλην κλίμακα και ποσότητα, να ταθούν δε εις τάς χείρας του μαθητού και του διδασκάλου. 'Αλλά προς τον σκοπόν τούτον άπαιτούνται τα έξής: πρώτον συγγραφέες και δεύτερον κατατάσεις των βιβλίων. 'Αηλαδή χρειάζεται το δέλωρο το όποιον να προσελκύση τους συγγραφείς και τους έκδοτάς.

Το νομοσχέδιον έξουσίαι τον τρόπον τούτον άνευ δαπάνης του Κράτους ή του μαθητού. 'Ιδούαι και συστηματικός όργανών εις έκαστον σχολείον τάς Σχολικές Βιβλιοθήκας. Πρόση σημασία έχει διά την εργασίαν του σχολείου ή Σχολική Βιβλιοθήκη είναι κεραιτόν να τονίσωμεν. 'Αρκεί ν' άναφέρωμεν ότι άκόμη και το όμορο Κράτη έξουσίαι μεγάλα ποσά εκ του προϋπολογισμού αυτών διά τάς σχολικές αυτές βιβλιοθήκας. Το παρόν νομοσχέδιον έξουσίαι τον τρόπον όστις εις έκαστον σχολείον να λειτουργή σχολική βιβλιοθήκη διά δαπάνης των Σχολικών Έφορευτών, αϊτινες ύποχρεούνται ν' αγοράσουν τα έγκρινόμενα βοηθήματα όστία έκαστος συγγραφέας θα είναι βέβαιον, ότι το ύπ' αυτό έκδιδόμενον και έγκρινόμενον βοήθημα θα έχη άμεσον και άπαρηκή κατανάλωσιν. Είναι φανερόν λοιπόν κόση κίνησης θα όσθη τοιοιουτρόπως εις το Σχολικόν έν γένει βιβλίον. Διά τούταύτης όργανώσεως των βιβλιοθηκών προσάγεται σοβαρώς και το ζήτημα των μεταφράσεων των άρχαίων συγγραφέων ως έπίσης και της μεταφράσεως ή διασκευής ένανθ έργων, έπίσης δε δίδεται μεγάλη όδηγός και εις τα διά τους μαθητάς κατάλληλα έργα εκ της νεοελληνικής λογοτεχνίας.

Ός έπιστάσεις των προσπάθειών γούτων κερή την προαγωγή και την στήριξιν επί νέων βάσεων των σχολικών βιβλίων, άλλα και την έπιστημονικήν ένγύνην ως και την έπίσημον κίνησιν των εκπαιδευτικών ήμων πραγμάτων, ιδρύεται «Δελτίον του έκπαιδ. Γνωμ. Συμβουλίου». 'Η έλλειψις ενός τοιοούτου όργάνου του 'Υπουργείου της Παιδείας ήτο μέχρι τοδού εις βάρος ήμων. Δέν ύπαρχει σχεδόν 'Υπουργείον Παιδείας, μη έκδίδον τοιοθον όργανον, το όποιον πλην των άλλων θα παρακολουθή την στατιστικήν κίνησιν των εκπαιδευτικών μας πραγμάτων και θα είναι διαρκής σύνδεσμος μεταξύ των εκπαιδευτικών μας λειτουργών και της Πολιτείας.

Αύτα έν συντομία, μεταξύ κλειστόων άλλων επί των αυτών άρχων σφραγισμένων λεπτομερειών, παρέχει το παρόν νομοσχέδιον, ή έπιψηφίσις του όποιου πιστεύομεν ότι θέλει δύση σοβαράν ώθησιν διά την προς τα πρόσω έξέλιξιν των εκπαιδευτικών μας πραγμάτων.

Έν 'Αθήναις τή 12η Φεβρουαρίου 1931.

ΕΞΕΛΘΗΣΙΑΝ
ΚΩΣΤΑ ΠΑΣΑΓΙΑΝΗ
'ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ,,
Τόμος πρώτος
'Αττική - Ρούμηλα - 'Ηπειρος
Είς όλα τα βιβλιοπωλεία
Δραχ. 25

ΠΑΡΑΚΛΗΣΗ
Παρακαλούνται οι συνάδελφοι των έκποιων έλξε ή συνδρομή στη διδασκαλική Βήμα να σπεύσουν στην άναντίση της γιά να προσέβουν ίγυαίως έτσι κάθε τυχόν άνωμαλία που μπορεί να συμβή από τή διακοπή της άποστολής του φύλλου.

Τό έφημεσίμενε σχολείο της εργασίας
βγαλμένο απ' τή ζωή των Έλληνοπαίδων υπό ΑΘ. ΡΕΛΛΙΑ
Βιβλίο άπαραίτητο γιά κάθε δάσκαλο που θέλει να σφραγή την εργασία του σχολείου του έπάνω εις την άρχή του σχολείου εργασίας.
Πωλείται στον Έκδοτικόν Οίκον Δημητράκου Δρ. 35. 3-1

Ο άγώνας άπαιτεί έξοδα. Σύνάδελφοι πληρώσατε τή συνδρομή σας.

Διηγητορικόν Γραφείον
ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
ΚΑΙ
ΑΡΙΣΤ. Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
ΝΟΜΙΜΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΧΜΑΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
'Αθήνα:
Θησείας 12 - Τηλεφ. 57-08.
'Υποθέσεις διηγητορικαί, διοικητικάί, φορολογικαί.

'Αναλαμβάνει έπίσης την υπεράσπισιν των κ. κ. Έκπαιδευτικών λειτουργών ένάντιον του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου και έν γένει σοβαράς ύποθέσεως άρμοδιότητος 'Υπουργείου Παιδείας, ως και την δικηγορικήσιν συνταξιοδοτικών ύποθέσεων.

Ο καλύτερος οδηγός γιά την έγρηση και λειτουργία μαθητικών Κοινοτήτων, συνεταιρισμών κλπ. είναι το βιβλίο: «Πήγες Σύστημα Έλλην. Μαθητ. Αύτοδιοικήσεως» του συναδέλφου Εύαγ. Παπαϊωάννου. Πωλείται και από τον ίδιο: Γοργόμυλον - Φιλιαπιάδος - Πρεβέσης Δρ. 25. 6-2

Π ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ
Διευθυντού Διδάχμιου Τριπόλεως
«Διδασκαλίας εις πάντα τα μαθήματα του δημοτικού».
Δραχμές 10.



ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Καμιά απάντηση δε δίνεται σε συνδ...

Γ. Πάγκαν. Δέν έχωμ εγγραφο απάντη...

κοινωνίους σχετικό λημό στις 27-6-31. Σύνολο ύπογραωσών σασ δραχ. 6.865.

μίσιν γιά τήν κληρονη των συναδελ...

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΝΟΤΗΤΑΣ ΡΟΔΩΝΟΣ

Από τή μαθητική Κοινότητα του σχολείου Ροδώνος περιφω. Κιλκίς...

ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟ ΚΑΘΗΚΟΝ

Ένας Συνδέσμος ολιγομνηστών δε καιδ χρονια άποφασί από πολλα...

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Η σχολική έπιτροπή Κάτω Καστανός Βιαν άποφασί στο Σύλλογο Βα...

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Μαθητική βιβλίο τής μαθητική κοινοτήτας του Βαρβακίου. Με άρεστη φιλοκαλία...

Υποστηρίξτε τή Διδακκαλικήν Βήμα

Table with columns for regions (e.g., ΣΥΛΛΟΓΟΙ, ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ, ΕΠΤΑΝΗΣΟΣ, ΑΙΓΙΝΑ, ΚΡΗΤΗ, ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ, ΘΕΣΣΑΛΙΑ) and rows listing names and amounts.

