

# ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

## ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Α'. ΑΡΙΘ. 4.

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΦΕΩΝ 27<sup>Α</sup> ΑΘΗΝΑΣ

12 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1925

### ΕΝ ΑΝΑΜΟΝΗ.

Μετά την ύμνωση και πανηγυρικήν υποστήριξιν των δικαίων του διδασκαλικού Κλάδου εκ μέρους του Τύπου, τσόν της Πρωτευούσης, όσον και των Έπαρχιών, τὸ ζήτημα εισηγήθη εις νέαν φάσιν. Ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, συνελθὺς ἄλλως τε εἰς προηγουμένης δηλώσεις του, ἔδωκεν ἐντολήν νὰ καταρτισθῇ τὸ σχετικὸν νομοσχέδιον. Ἐκ παραλλήλου ὁμοίως καὶ ὁ κ. Ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν μετὰ τὴν κατ' ἀρχὴν ἐκ μέρους του ἀποδοχὴν νὰ συζητηθῇ τὸ ζήτημα, φοβούμενος ἴσως ὅτι τοῦτο ἤθελε χρησιμοποιεῖσαι ὡς σύνθημα νέας ἐπιβαρύνσεως τοῦ προϋπολογισμοῦ ἐκ μέρους ἐνδεχομένου ὑπαλληλικῶν ἀπαιτήσεων ἐξεδήλωσε νέας ἐπιφυλάξεις δι' ἀνακοινωθέντος του. Οὕτω βλέπομεν ἀπ' ἐνὸς μὲν ὅτι ἐδόθη ἐντολὴ νὰ προϋπολογισθῇ ἡ ἀπαιτούμενη δαπάνη, ἀπ' ἑτέρου δὲ νὰ κάμνη νύξεις περὶ ἐπαρκούς ἀμοιβῆς τοῦ Κλάδου ἐξ ἰδιωτικῶν παραδόσεων καὶ δώρων. Αἱ ἐπιφυλάξεις ὁμοίως αὐταὶ τοῦ κ. Κοφινᾶ, εἰναι ἐντελῶς ἀσθητικαὶ καὶ ποσῶς δὲν δικαιολογοῦνται ἐκ τῶν πραγμάτων, διότι ἂν συνέβαινε τοιοῦτον τι δὲν θὰ καθήγετο τὸ Κράτος εἰς τοὺς δρόμους διὰ νὰ στρατολογήσῃ διδασκάλους. Τὸ δὲ σπουδαιότερον σημεῖον τῶν ἀντιρρήσεών του ὁ φόβος νέας τυχόν ἐπιβαρύνσεως τοῦ προϋπολογισμοῦ καταπίπτει ἀπ' ἐαυτοῦ δεδομένου ὅτι ὁ διδασκαλικὸς Κλάδος δὲν ζητεῖ σήμεραν αὐξήσεις μισθοῦ, ὡς ἐπαναλαμβάνεται, ἀλλὰ ὀργανικὴν διαρρῦμιν ὡς Κλάδος, ἐντελῶς διάφορον πρᾶγμα. Τούτῃσι ζητεῖ νὰ ὑπαχθῇ ἀναλόγως τῶν ἐτῶν ὑπηρεσίας καὶ τῶν προσόντων του ὑπὸ τοὺς αὐτοὺς ὅρους, ὑπὸ τοὺς ὁποίους εὐρίσκονται ἀπὸ τοῦ παρελθόντος ἴθριου πᾶσαι αἱ λοιπαὶ κατηγορίαι τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων.

Τὸ ζήτημα συνελθὺς δὲν εἶναι οἰκονομικόν, ὡς παρίσταται, ἀλλὰ ζήτημα ἠθικῆς ἰσορροπίας ὁρων μετὰ τοῦ Κλάδου καὶ τῶν λοιπῶν ὑπαλλήλων, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον ἡ Κυβέρνησις ἐν τῷ συμφέροντι τοῦ λαϊκοῦ σχολείου καὶ γενικώτερον τοῦ

ἔθνους ἔχει ὑποχρέωσιν νὰ ἐπιπεύσῃ.

Ἄλλὰ καὶ σοβαροὶ οἰκονομικὸι λόγοι ἂν συνέτρεχον ἐκ τῆς τοιαύτης διαρρομῆσεως, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον δὲν συμβαίνει, πάλιν ἀποκλείεται κάθε δισταγμός, διότι ἐκτὸς τῶν ὑποδειχθησομένων πόρων τὸ οἰκονομικὸν περιθώριον διὰ τὴν λαϊκὴν ἐκπαίδευσιν εἶναι τοιοῦτον ὥστε νὰ δύναται νὰ καλύψῃ ἄλλον ἕνα σημερινὸν προϋπολογισμόν της.

**Ἐξάγεται τούτο δὲ ἀπὸ τὴν εισηγητικὴν ἐκθεσιν τοῦ κ. Ἀθ. Εὐταξία περὶ βελτιώσεως τῆς θέσεως τοῦ Κλήρου, ἐν τῇ ὁποίᾳ ἀναφέρεται μετὰ τῶν παρατασσομένων ἐπιχειρημάτων του πρὸς ἐπιβολὴν φορολογίας καὶ τοῦτο:**

**«...Οὕτω χάριν τῶν συμφερόντων τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσεως ἐπιβάλλει ἐπιπάντων τῶν ἐκ τῆς ἀλλοδαπῆς εἰσαγομένων εἰδῶν καὶ αὐτῶν τῶν τῆς πρώτης ἀνάγκης πρόσθετον δασμὸν, προυπολογιζόμενον διὰ τὸ εἰκοσιμικὸν ἔτος 1925 - 1926 εἰς 450.000.000.»**

Ἡ δὲ ἡτο ἄδικος λοιπὸν ἡ ἀντίληψις οἱ πόροι οὗτοι οἱ προωρισμένοι διὰ τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν νὰ διατίθενται δι' ἄλλας Κρατικὰς ἀνάγκας καὶ οὐχὶ κατὰ πρώτιστον λόγον πρὸς θεραπείαν τῶν ἀναγκῶν Αὐτῆς.

Λιὰ τοὺς λόγους τούτοις τοὺς ὁποίους ἀνωτέρω ἐκθέτομεν, ἔχομεν τὴν ἀντίληψιν ὅτι ἡ Κυβέρνησις ἐν ἐπιγνώσει τῶν ὑπηρεσιῶν τὰς ὁποίας προσφέρει σήμερον εἰς τὸ ἔθνος ἀποβάλλουσα κάθε ἴχνος δισταγμοῦ ἢ ἀμφιβολίας, δὲν θὰ διστάσῃ ἀνεπιφυλάκτως πλέον νὰ ἀποκαταστήσῃ τὴν ἰσορροπίαν τῶν ἠθικῶν ὁρων καὶ εἰς τὸν Κλάδον τῶν δημοδιδασκάλων, ἐγκρίνουσα τὸ σχετικὸν νομοσχέδιον τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας. Ἐχόντες δὲ τὴν γνώμην ὅτι τοῦτο εἶναι ἔργον στοιχειώδους δικαιοσύνης, ἀναμένομεν τὴν λύσιν. Ἐάν ὁμοίως παρὰ πάντα ταῦτα ἤθελον τυχόν προκύψῃ νέα ἐμπόδια, ὁ Κλάδος ὡς εἶναι ἔτοιμος.

### ΓΕΓΟΝΟΤΑ - ΚΡΙΣΕΙΣ

#### ΤΟ ΜΟΝΟΝ ΣΥΜΦΕΡΟΝ

Ἐμείνο καὶ δὲν πρέπει νὰ λαμβάνεται ἔσπεδ' ὅτι ἔχει ἀπὸ τὴν Κυβέρνησιν γιὰ τὴν μετακίνησιν τῶν ἐπιθεωρητῶν εἶναι ἡ ἀπαιτήσις τῶν πολιτευομένων. Τὸ νὰ εἰδικουέται ἡ ἀπαιτήσις τοῦ πολιτευομένου ἰσοδυναμεῖ μὲ τὸ νὰ παραβιῇται ὁ κλάδος καὶ ἰσὸς εἰς τὴν πολιτικὴν ἀναλλαγήν. Καὶ ὁ διδασκαλικὸς κλάδος εἰς ἀποφασισμένους νάντασθῆ διὰ παντός μέσον εἰς τὴν ὑπὸ ἀναθήκασιν μορφήν χρησιμοποίησιν του πρὸς τοιοῦτον σκοπὸν. Τὴν μετὰ τούτων καὶ τὴν ἀπόλυτὴν τῶν ἐπιθεωρητῶν τὴν ἐπιβάλλει γιὰ καὶ μόνον ἀνάγκη, τὸ συμφέρον τῆς ἐκπαίδευσεως καὶ κανένα ἄλλο συμφέρον. Καὶ ἀπὸ τὴν ἐκπαιδευτικὴν καὶ μόνον ἀποψιν ζυνομένη νὰ ἔξετασθῶν ἂν αἱ σχετικαὶ ὑποθέσεις. Ἡ δὲ ἡ ἰσορροπία, ἡ ὁποία δὲν γωρρίζῃ οἷον διὰ νὰ τὰ καταδιώξῃ, ζῆναι ἀπὸ τὸν κ. Τετρίμωρον νὰ προσατεῦσῃ τοὺς ἐπιθεωρητὰς κατὰ τῶν πολιτικῶν ἐπεμβάσεων καὶ ἐπίσης νὰ προσατεῦσῃ τὴν ἐκπαιδευτὴν κατὰ τῶν ἀναξίων ἐπιθεωρητῶν, οἱ ὁποῖοι καταδιώξουσιν τὸ ἀξίωμα τους εἰς τὸ ταπεινὸν ἐπίπεδον τοῦ πρόσθετου τῶν κλάδου καὶ τῆς ἰδιοτελείας των.

#### ΟΤΑΝ ΠΡΟΑΪΤΟΥΝΤΑΙ

τὸν Γεν. Λογιστήριον δὲν λογαριάζει τὸν Κλάδον. Ἄλλὰ καὶ πολιτευόμενοι καὶ πολιτευομένοι ἐγκαινιάζει μὲθόδους προποτικῶν καὶ περιττοῦ. Ἐπὶ ἀνεκτικῶς εἰς μίαν ἡμέραν δὲ οἱ ἐπιθεωρητὰς ζυνομένης νὰ γίνουσι... ἡμετέρας καὶ οὐνεργικῶς διεσπυρταὶ ἀπειλοῦν νάνεβάσων τὸν Κλάδον τῶν ἡμῶν ἐκπαυτῶν τοῦ ἔθους τῆς Παιδείας εἰς τὸ... τριπλάσιον ἡτοι εἰς τὸ 110 ἐκπαυτῶν. Ἡ δὲ ἄλλα λόγια (καὶ μὲ 110.000) ὅτι καθένας ἀξίωμα τῶν κούδων τῶν 110 ἀξίωμα τῶν 110 ὅταν θέλων νὰ διαβάσων, πόσον γίνονται διαφορετικὰ ἀπὸ τῶν αὐτῶν τῶν λογαριασμῶν τους; Νομίζῃ κατεῖς ὅτι διαβάσει νὰ παραμύθια τοῦ Μυγχαίου.

#### ΟΙ ΠΟΝΟΥΝΤΕΣ

τῶν κινδύνων ἐκ τῆς ἀρνητικῆς καὶ ἀνεπιθύμητης τοῦ ἔθους τῶν οἰκονομικῶν κατὰ τὸν ἀπόψιν τοῦ Κλάδου καὶ τοῦ συμφέροντος τῆς ἐκπαιδευσεως ἡσθάνουσαν καὶ ἐξεδήλωσαν τὸν πόνον των οἱ ἐξῆς ἐγγεγραφεῖς ἐκπαίδευσης, Ἀρμας, Σερρῶν, Κοζάνης, Θεσσαλονικῆς (νέος) Ἀλεξανδρουπόλεως, Ἐδέσσης, Κομοτηνῆς, Διδυμοτείχων, Γιαννιτσῶν, Χανίων, Σφακίων, Ρεθύμνων, Λαρόου Χίου, Ἡρακλείου, Θησῶν, Ἐθρηνάκης, Ὀλυμπίας, Μεγάρων, Ναυπακτίας, Μεσσηνίας, Κανιτσῆς, Κορινθίου, Καλαβρυτινῶν, Χαλκίδος, Πατρῶν, Βόλου, Ναυκλίου, Λαρίδος, Λαμίας, Ἰωαννίνων, Πρεβέζης, Μαντινίας, Λευκάδος, Ζακύνθου, Ἄρτας, Ἀνατολίτικῆς, Λέσβου, Σάμου, Σύρου, Λακεδαιμονίας, Λακωνικῆς, Κιλκίς, Ζαγορίου, Σπέρτας, Κοβαλλινίας.

ΑΠ' ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

Κόμμα Διευθυντά, Οι άνεταξοι διατηρούνται λόγοι του κ. διοικητού των Οικονομικών...

Μεταίτιμη, Μετά την έκπαιξον των 2,80 η Ελλάς δε, θα ευνοηθή να εκπληρώση την εκπαιδευτικήν της αποστολήν...

Μεταίτιμη, Οι αντιπρόσωποι των εν τή πανεπιστημίου μετεκπαιδευθέντων δημοδιδασκάλων...

Κόμμα Διευθυντά, Μετά την έκπαιξον των 2,80 η Ελλάς δε, θα ευνοηθή να εκπληρώση την εκπαιδευτικήν της αποστολήν...

Διακηρυξάτω Βήμα

Μά γαρ και λαγυρά οί καρτεροί γιά να οί διαβάσω—πόσ καμμί φορά δό οί χορτίνω—μέ τήν έλπίδα να έσο έκαινο ποδ διας οί διασκαλικές ψυχές μέ άγωνία καρτεροίνα...

Μεταίτιμη, Γιά νάσ οί έκτίμησι Γιάννης Δ. Γρηγορόπουλος...

Διακηρυξάτω Βήμα

Έπί τή άδικαίρ τής διαδιδάσκουσας των δημοδιδασκάλων έσο το διοικητικού τής Παιδείας φροντιστή, έσοσ εις το καταρτισθέντα Ν. Α. τάση διατάξι, ένα πέντασι εΐ δια μαρτύροι η και άνω τεύτων άναγνωρισθέντες διδάσκαλοι...

Έσομαι δε πλήρη τήν πεποιθήσιν, δε άπαντες θα δικαιώσων τους χειροτονήσαντας κατά τήν έξέτασιν καταλαμβάνοντες τήν θέσιν του διοικητικού...

Μεταίτιμη, Ένα λυπηρόν οί κίβδηλοι εΐ μηδελιαν οσχόν έχοντες μέ το παιδαγωγικόν σχολειον κρήσιν λαροφάλλιτι ιπποκράτους, έμπορομαστια καρπιδάσι κ.λ.κ. μέ ψευδομαρτυρίας και μέ ψευδοπολυταξίς διαπρωσίας...

Κατεπείγουσιν οί παριεπίσιαι άπο τοιοούτου, οί δε έπερχόμενοι ήδη των διδασκαλίων νοοί είν εν θα άδρικούσων πλέον θέσας κενός. Οί Έπιθεωρηταί δέν βρουσ τήν δόναμιν η το δικαίωμα να άνωρήσων άνωσ ειδικού Ν. Διαταγματος...

Φροντιστάς να έκρίσθη το κανόν εκ των βιβρων και έσο ββδισος δε εΐτις έβουλησάται να πραγματοποιήσων τής Έκπαιδευτικης Μεταίτιμη, Δ. Ίωαννιδης...

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Η Πανεπιστημιακή Ένωσις των Δημοδιδασκάλων Γ' τάξεως εξέλεκεν έπιτροπήν αποτελούμένην άπο τών κ. κ. Δημ. Μαντζιλιαν και Μιχ. Μπίσαν...

Αι αύτοι ύποδεικνύουσιν δε εν τω συμφέροντι τής Λαϊκής Έκπαιδευτικης ημετέρας να έπιτερωθη δια σχετικόν νομοθετήματος η μετεκπαιδευσις αυτών εις τα διάφορα διδασκαλεία του Κράτους...

Αι δέ τούσ μη δυναμένους να τύχασιν μετεκπαιδευσις δι' οιοδήποτε λόγον έμ' έσοσ μόν έργάζονται ειδοκίμως να τυγχάνουσιν προαγωγής συμφώνως προς τας άποφάσεις τής Συνελεύσεως τής Διδ. Όμοσπονδίας...

Επίσης ζητούν τα τέκνα των να εισέρχωνται εις τα οιοκροφεία του Κράτους και τέλος να ύποστηρίχθη το ύπό τής Διδ. Όμοσπονδίας ύποβληθέν ύπόμνημα.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΟΖΑΝΗΣ

Αι ύπομνηματός προς τον Πρωθυπουργόν δι' ού ύπενηθύρουν τας γενομένας εν Θεσσαλονίκη δηλώσεις του, παραπονούνται διότι καιτοι παρήλθεν άρκετός χρόνος δε μόνον δέν έπραγματοποιήθη τι ύπερ των λειτουργιών τής λαϊκής εκπαιδευτικης άπεναντίας...

Ο αύτος σύλλογος δι' έτέρου ύπομνήματος προς τον κ. ύπουργόν τής Παιδείας παρακαλεί έσοσ έπιμείνη εις τήν λύσιν του ζητήματος ίνα μή τουτο άναβληθί έμ' άόριστον...

Ο Πρόεδρος Γ. Παναβέλης Ο Γραμματέας Ι. Κούγιας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

Οιοκονεία Συνάδελφοι άποβίωσαντες τήν 22αν Αύγουστου έ.έ. μέλους τής οργανώσεως μας, συγκαμμένη εκ τής Συζύγου του και εΐ (6) άνηλικια τέκνα...

Ο Πρόεδρος Σερ. Στρατίκας

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΑ ΟΙ ΠΟΛΛΩΝ. Συλλογή εκλεκτών παιδαγωγικών ρομάτων μετά διδακτικής του σχολικού άματος ύπό κ. Αθ. Αργυροπούλου...

ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ Ο ΠΥΡΦΟΡΟΣ. Δεκαπενθύμρο εκπαιδευτικό περιοδικό. Διευθυντής Γ. Δαφίριος εν Ρεθύμνι. Ο ΑΓΩΝΑΣ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ. Μηναίο δελτίο του συνδέσμου έλληνίδων ύπερ των δικαιωμάτων τής γυναίκας.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Πρόεδρος Συλλόγου Ζαγορίου. Διεύθυνσις Κ. Παπαγεωργίου ήτο λαμβανόμενη εις πίνακας αποσταλμένας. Διερρώθη.

Άραιοιέλην Μέρμηγγαν έμμηλον Νικίτα Χαλιδιμής. Άρα άρχιση η έκπαιδευτικη λαδωμαν δε' εΐν δικτακν παρακλήσιν του.

Βασίλειον Αδων δημ/ον Γωάννινα. Διερρώθη εις Ζαρανίνα Γραθενων.

Ε. Χρόνη, Τοισβάριον, Στ. Βελιόσσην Μείτοσβον; Χρ. Παναγιωτάσουλων, Ζουναίον Γορτυνίας. Έγγραφα σασ ελήφθησαν.

Α. Κούμνην Ζάκυνθος. Άδνασι να ελθης ως γραφεί. Διότι δέν θ άρχιση άνωριτερα η έργασία. Μπορεί να λαβης τον μισθόν 76ρουλο άπ' αυτου, εμ' έσοσ θα άναχωρήσης άργότερα άπο τήν 15 76ρουλο.

Φ. Ζωίλλην, Έρεσσόν. Έναρξες δέν άναρνήσθη άκόμη, καντως παρ τή τέλη 76ρουλο η άρχας Όκτωβρίου.

Ν. Μάλλεσταν, Φυγάταρον. Μόλις σασ κοινοποιήθη, η 20 ήμερας; μετ τήν δημοσίευσιν. Πέντασ έγγραφα έρχονται άπο 15 76ρουλο.

Σύλλογον Πατρών. Άποσταλλονται καθωσπερόμενα φύλλα. Έπι των τραπομύτων έγινεν άνέργεια. Συνδέσμων Έδισσος. Τακτοσπίσιν λογισμοσ σασ θέλι άγκαίρωσ σασ άποσταλείται Ταμίς Όμοσπονδίας.

Νικ. Κουκουμήςτρον δημ/ον Ζαρανίτοσρον Έυρωτανίας. Αποσπασμα διότι μετ 16 μήνας παραπονισθα δε εν ελθετα φύλλα του προηγούμενου έτους. Σας άποσταλλόμενα τα ύπερχοντα.

Αδων, Παπαμπαγγή δημ/ον Γεμφοστρον Κουβίντιον. Αιτηρος σασ μετεκπαιδευτικης έπαδθή εις Έγκουριέτον Άριθ. πρωτοκόλ. 38111, Δημ. Τοισκων δημ/ον Άρσαν, δι' ατσην συνταξίωσ Διελξάνδρος χήρας Άνδρέου Έσθηρ δασωμιν πληροφορίας βραδύτερον έπιστη άπουσδαί ε' ά' μήτος ύπαλλήλιος ύπουργού.

Κωνήτιον Ζαίμην δημ/ον Άρξιστις—Ζαγορίον. Άκόλυτως συμφωνοι. Άνατίσμεν δικαιοσθη άξιόσας σασ ην υιοθετήσμεν άνατιρωλάτεις. Γεωργιον Παπαδόπουλον δημ/ον Δολιναγα. Έπι ατσησως μεταθέσεως δέν άπαφάνθη αίσότι εκπαιδευτικόν. Τριμήνιον άποσποζών δάν δικαιοσθε. Παρ τούτου ειδοποιηθη έπιθεωρητικη δια τα δε' αριθ. 33151-12-8-25 έγγραφο ύπουργοτρον.

Πρόεδρον δημ/ον Σουφλίον. Αιτηρος μεταθέσεως δημ/ου Μπασιρακτάη έπαδθή εις Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον.

Πρόεδρον συλλόγου δημ/ον Πάτρας. Άν τινες άρμηριθέσ δέν άδημοσίευσαν τηλεγραφήματα ήτο δικαιοσμα τουσ. Τας ελκαριστούσμεν. Το αύτο κάμτε και σασ.

Φώτιον Σινέλλην δημ/ον Έρεσσόν. Με τήν έναρξιν του σχολικού έτους πρέπει να ελθα εδδ. Άν βραδύνετε όλιγας ήμερας δάν βλάπτει. Πρόεδρον συλλόγου Αλεξανδροπολέως. Το ύπόμνημα άδρικόσεται δε' εΐν Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον, έσορ συνιέτησαν δε' αυτου, χωρς να καταλήξη εισότι εις άποφάσιν. Πέντασ δε αϊτοσμενα θα δοσθιν τμηματικώς. Έμιασ συναιτήσμεν εκ των πρώτων έβρουσ Μανωταξίου Διδασκαλείου.

Γεωργιον Βερνάρδον δημ/ον Νεός—Αυδρή Κρήτης. Οδημια αιτηρος μεταθέσεως δε' Αθήνας ελήφθη δε' εΐν.

Κ. Καρναξίαν Δημ/ον Μανθίας—Σουφλί, Αι αιτηρος ειςρόσονται δε' εΐν Έκπαιδευτικόν. Μετ' όλιγας ήμερας θα εΐδικασθοσιν. Πρόεδρον δημ/ον Λευκάδος. Έν εΐκαλοσθουσθον μόνον εν τή έσρα του Διδασκαλείου θα λαβουσι δε' όδοσπορικόν των έκπαιθεν, είν αλλαγοσ δχι. Έν δέν δεχθοσθιν το διορισμόν άκυροσντα το πυλιον. Το έπόμενον έτος δέν δικαιώσνται διορισμοσ.

Θεοδ. Γκοβάτοσρον. Άδων. Ελσίοναν δημ/ου. Διορισμοί άδημοσίευσθων. Ηουγαίτα. Πρόεδρον Δημ/ον Χανιά. Άπόλυσις Ζαχ. Παπαδίκι ήκυρωθη ύπό Έκπαιδευτικόν.

Πρόεδρον Δημ/ον Σάμου. Τοισπήτη πρότασις μεταθέσεως δέν ειςρόσεται δε' εΐν Έκπαιδευτικόν. Άν δε η πρότασις έγένετο κατά τας διακοπές εινε άφ' έπιτεξ άκυρος. Μάρκον Οιοκονόμου δημ/ον Λευκοίκων Ηελέρου. Αυστυχώς το άναφερόμενον Τον άρβρον του Ν. Α. Δεκαμβρίου 1924 δέν άπορρ δημ/ου.

Πρόεδρον δημ/ον Κίου. Αυστυχώς η δοθητα άρμηρία ύπό του ύπουργού τής Παιδείας δια το ζήτημα τής στρατιωτικης διαπρωσίας προέρχεται εκ του ύπουργού των Οικονομικών, και δέν δόναται να γίνη τίποτε δεστυχώς.

ΠΕΝΘΗ Ο συνάδελφος Θηδών κ. Γεωργίος Μπίλλος έχασε το μοναχικό άγοράκι του. Το «Α. Β.» συλλυπεΐται τον πονεμένο συνάδελφο.

# ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΜΑΣ ΚΑΙ Η ΕΞΕΛΙΞΙΣ ΤΟΥ ΤΑ ΨΕΥΔΟΛΟΓΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΥ

Κατά την λήξαν εβδομάδα το ζήτημά μας έσημείωσε πρόοδόν τινα. Ο δ κ. Ύπουργός της Παιδείας άνεκόνωσσε προς την Διοίκησιν της Όμοσπονδίας, έδωσεν έντολήν να το έτοιμάσουν τά στοιχεία προς καταρισμόν του νομοσχεδίου, το όποιον έλπίζει, ως είπεν, να έχει έτοιμον και να έλαγάγη εις τό ύπουργικόν συμβούλιον την προσεχή εβδομάδα.

Παρά τοτο ή εκ των οικονομικών παραγόντων και όηρησιών αντίδρασις δέν έκόπασε. Άπ' έναντίας έπεχειρήθη νέα κατά των αίτημάτων μας πολεμική, τό σύνθημα της όποιας έδόθη διά μία; ψευδοστατής ειδήσεως δημοσιευθείσης εις την «Καθημερινήν». Ίσού ή ειδήσις αβτη:

### ΠΩΣ ΨΕΥΔΕΤΑΙ ΤΟ ΓΕΝΙΚΟΝ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΝ

•Υπό του Γεν. Λογιστηρίου κατά σύστασιν του κ. ύπουργού των Οικονομικών καταρτίσθη πίναξ των δαπανών αίτινες θά άπαιτηθούν διά την διαβάθμισιν των διδασκάλων, συμφώνως προς τά τελευταία των αίτηματα.

Κατά τον πίνακα τούτων οι δημοδιδάσκαλοι έλάμβανον κατά τό 1922 έτησίως 85 εκατομμύρια, ως μισθούς, διά των γενομένων δε πέρουσι αύξήσεων ή δαπάνη αύτη άνήλθεν εις 285 εκατομμύρια. Ήδη ούτοι ζητούν νέαν διαβάθμισιν της θέσεως των ήτις θά έπιφέρη αύξησιν των δαπανών εις τό τριπλάσιον.

Τό ύπουργείον των Οικονομικών αντίτιθεται εις την διαβάθμισιν ταύτην, ήτις θά έξομοιώσιν τους διδασκάλους προς τους γραμματείς, τμηματάρχους και διευθυντάς των ύπουργείων, διότι άντιλαμβάνεται ότι και έφέτος θά γίνη ό,τι και πέρουσι, ότε, αύξηθέντων των μισθών των διδασκάλων, ήκολούθησαν αι αύξήσεις των δικαστικών, των στρατιωτικών, και των λοιπών ύπαλλήλων, συνεπεία των όποιων ηδξήθησαν αι όλοι δαπάναι του προϋπολογισμού κατά 1800 εκατομμύρια.

Τό ποσόν τοϋτο έφέτος έκαλύφθη διά νέων βρυεταίων φόρων, οίτινες ύπερέβησαν τά δύο δισεκατομμύρια. Ίδιως οι έπιβληθέντες φόροι εινε έμμεσοι και ώρίσθησαν εις μεταλλικάς δραχ. έντεθδεν δέ και ή αύξησις των εκ του οίτου και των άλευρών δασμών, άνάλυθοσα κατά την λήξαν χροίον εις 180 και πλέον εκατομμύρια. Έάν ήξη κατά τους ύπολογισμούς του Γεν. Λογιστηρίου και του κ. ύπουργού των Οικονομικών, πραγματοποιηθούν πάσαι αι αύξήσεις μισθών των ύπαλλήλων και ή διαβάθμισις των διδασκάλων, ό προϋπολογισμός θά παρουσιάσθ και νέον έλλειμμα, τό όποτον δυσκόλωσ θά εινε δυνατόν να καλυφθ, διότι σχεδόν ζηνελήθη τό φορολογικόν όριον.

Εις τά κατακλητικα άυ:ά ψευδολογήματα άπήντησεν ό Πρόεδρος της Όμοσπονδίας διά της άκολουούσιν έπιστολής του δημοσιευθείσης εις την «Ετμοκρατίαν» περιλήφσεως δέ αύ:ης εις την Καθημερινήν:

Κύριε Διευθυντέ.  
Εις την «Καθημερινήν» της 3 Σεπτεμβρίου δημοσιεύθη είδησις, εκ του Γεν. Λογιστηρίου προφανώς, καθ' ήν κατηγορήσθη πίναξ των δαπανών, οι όποται θά άπαιτηθούν διά την διαβάθμισιν των δημοδιδασκάλων. Κατά τον πίνακα αυτόν τά 85 έκατ. του 1922 έγιναν 285 εις τά 1924 και ή'η θά γίνων τριπλάσια εάν πραγματοποιηθ ή διαβάθμισις μας, διότι, λέγει, ζητοθμεν έξομοιωσιν προς τους Τμηματάρχους και Διευθυντάς των Ύπουργείων.

Δέν γνωρίζω, κ. Διευθυντέ, άν πρέπει να διαμαρτυρηθώ διά την άσυστολον παραποιήσιν της αληθείας, διότι ό κλάδος ούτε τους βαθμούς αύ:ούς έξήτησε ούτε ή δαπάνη του 1924 άνέρχεται εις 285 έκατομ. Ο έξογκωμένος αύτός αριθμός διαφέρει από τον προγματικόν κατά 65 έκατ., ποσόν ύπεραρμετόν διά την λύσιν του ζητήματός μας και με τό παραπάνω. Και έπομένως ειναι φανερόν ότι τά περί τριπλάσιου των φανταστικών 285 έκατ. άποτελοθν όχι μόνον γελοίοις παιδαριωδίαν, αλλά και κακοηθεισάτην πρόθεσιν: δυσφημίσεως τόν άγώνός μας, και καταδημαγωγήςσεως του ζητήματός μας, προφανώς διά να κάμουν εις βάρος μας την καρρίερα τους.

Άλλά οι δώσαντες τάς πληροφορίας τούτας έπλαστογράφησαν και την πρόσφατον Ιστορίαν, διότι οι αύξήσεις των δημοδιδασκάλων, τάς όποιας τόσον έφθόγγουν οι στρατιωτικοί και πολιτικοί όστε να τους κεντήσουν την όρεξιν και να έπιβαρύνουν 1,600 έκατ. τον προϋπολογισμόν όδν ύπερβαίνουν τά 25 έκ. (Νόμος 3.215) και όχι μόνον δέν προηγήθησαν των αύξήσεων δικαστικών και στρατιωτικών επί Κυβερνήσεως Παπαναστασίου, αλλά ήκολούθησαν και αύτός και την τότε γενομένην πανυπαλληλικήν κίνησιν.

Δυσποθαι ότι εφημερίς ή όποία ύποστηρίζει τάς δικαίας άπόψεις των δημοδιδασκάλων έπασε όθμα τόσον άδικαιόχρονων ψευδολογημάτων. Νομίζω δέ ότι άν ό πίναξ με τά φαντασιώδη στοιχεία του έδόθη εις τον Ύπουργόν των Οικονομικών, οι συντάκται του θά πρέπει να συλληφθδθν παραχρημα και να παραπεμφθδθν επί παραβίασις του Κατοχυρωτισμού ως άποπειραθέντες να εξαπατήσουν τον Ύπουργόν των.

Μετά πάσης τιμής  
Άριότ. Ρουχούτας  
Πρόεδρος της Διδ. Όμοσπονδίας

Εις δέ τό «Φάξ» της τρισσαλονίκης φροντίδι του συλλόγου «Αναγέννησις» έδημοσιεύθησαν τά έξης σχετικά:

•Προς διαφώτισιν της κοινής γνώμης ήτις από τινος παρακοιουδελ με' ένδιαφέροντος τον δικαιοσ άγώνα των λειτουργών της Λοικής Έκπαιδύσεως οίτινες πλην των άλλων περί άνεγέρσεως διδοκτηρίων και έκκενώσεως των κατελήμμενων τοιούτων, ζητούν την διαβάθμισιν διά της ύπαγωγής εις τον Πανυπαλληλικόν Νόμον παραθέτομεν τό έξης:

•Η Διδασκαλική Όμοσπονδία έξήτησε την ύπαγωγήν του κλάδου από του βαθμού του γραφέως β' τάξεως μέχρι της βαθμίδος του έισηγητού και ούχι ως άνάληθώς άνικνούται παρά του Γεν. Λογιστηρίου του Ύπουργ. των Οικονομικών μέχρι του βαθμού Τμηματάρχου και Διευθυντού Α' και Β'.

Και ό μόν Πρόεδρος της Κυβερνήσεως και τό Ύπουργείον της Παιδείας ότι μόνον δικαίαν άλλα και έπιβεβλημένην θεωροϋσι την διαβάθμισιν του κλάδου λόγω της έξουθενώσεως εις ήν περιήλθεν ή Δημοτ. Έκπαιδευσις έλλείψει προσωπικού λόγω του γλιστροτάτου των μισθών της και της μη ύπαγωγής του κλάδου εις τον Πανυπαλληλικόν μη έλπίσονται: ούτω οδθμείαν ήδίκην και οικονομικήν βελτίωσιν, τό δέ Ύπουργείον των Οικονομικών συνεχώς κρατάσσει την δικαιολογίαν ότι ή έπιβεβλημένη αύξησις των άκοδοχών των Δημοδιδασκάλων δά άναιρέσθ τό

ισούγιον του Προϋπολογισμού χωρίς όμως να θέλη να λάβη ύπ' όψιν του τά πράγματα. Όλη ή άπαιτούμένη δαπάνη διά την ύπαγωγήν δέν θά ύπερβίη τάς 2.000.000. μεταλλικάς δραχμάς.

- Προπολεμικός μισθός Δημοδιδασκαλοι Α' τάξεως 150 όρ. Β' τάξεως 120 Ι' τάξεως 100.
- Διπαστικοί. Ειρηνοδίκης 160, Γραμματεϋς Ειρηνοδικείου 100, Ύπογραμματεϋς Ειρηνοδικείου 60.
- Άξιωματικοί. 160 δραχ.
- Μεταπολεμικός μισθός Δημοδιδασκαλοι Νεοδιοριζόμενοι 120, μετά 12ετή ύπηρεσίαν 140, μετά 20 και άνω 180.
- Διπαστικοί. Ειρηνοδίκης 300, Γραμματεϋς 200, Ύπογραμματεϋς τελιοφ. Έλλην, σχολ. 150.
- Άξιωματικοί. 250.

•Ίδθ οι Δημοδιδάσκαλοι δέν συγκρίνονται προς τους άνωτέρω άλλα μόνον προς τους άστυφύλακας, στρατιώτας Ταγματών Δημοκρατικής Φρουρίσ, Κυνηγούς και άγραφύλακας δηλ. προς τους άνευ προσόντων και ύπηρεσίας μισθοδοτούμένους, ήτοι Δημοδιδάσκαλος άπόφοιτος Γυμνασίου και Διδασκαλείου δραχ. 1320. Άστυφύλαξ άπόφοιτος Δημοτικού σχολείου μετά τριηνον φοίτησιν δραχ. 1800. Δημοδιδάσκαλος με ύπηρεσίαν άνω των 5 ετών 1500. Χωροφύλαξ 1700. Δημοδιδάσκαλος προσωρινός άπόφοιτος Γυμνασίου 600. Άγροφύλαξ 700 και άνω.

•Ο ύπουργός των Οικονομικών μετ' όλίγας ήμέρας προέθη εις νέας προς τον τόπον άνακοινώσεσι καθ' ής φέρεται ειπών ότι «ούδειςια ελασι έλήφθη άπόφασις περί αύξήσεως των μισθών των έκπαιδευτικών λειτουργών.

— Άλλως τε, προσέθεσεν ό κ. Κεφίνας, δέν προέκυψε ποτέ τοιοτόν ζήτημα. Διά πρώτην φοράν έγινετο σχετική συζήτησις κατά την προχθεσινήν μας συνάντησιν με τον κ. Τσιριμώκον.

•Έν τφ μεταξύ εις τό Γενικόν λογιστήριον καταρτίζεται συγκριτικός πίναξ των άκοδοχών των έκπαιδευτικών λειτουργών ός έλάμβανον αύτοι τό 1923 και έκείνων τάς όκοιας λαμβάνουν σήμερα, ώς επίσης και των δαπανών, εις ός θά όκοβληθ ή δημοσίον εις περίπτωσιν καθ' ήν αύξηθδθν και πάλιν αύται.

•Η δέ εφημερίς «Αθηναϊκή» σχετικώς με τάς άνακοινώσεσι ταύτας έδωσα και της έξης πληροφορίας εις τό φύλλον της 8ης Σεπτεμβρίου.

•Άρμόδιος μετ' παρέχεται ή πληροφορία σχετικώς με την αύξησιν του μισθού των δημοδιδασκάλων ότι ούδέποτε έγινεθη τοιοτόν ζήτημα καθόσον ή ήδεις των εινε άρίστη. Οι εις τάς έπαρχίας δημοδιδάσκαλοι έχουν τόσα δώρα εκ μέρους των μαθητών. όστε ό μισθός των μένει άκέραιος. ένφ οι εις τάς πόλεις έχουν παραδόσεις εκ των κερδίζοντων σέκ όλίγα.

•Έν τέλει ό κ. ύπουργός άποφαίνεται ότι οι δημοδιδάσκαλοι θά έρρεπε μισθολον να πληρώνουν το Κράτος δια να διορισθδθν εις τάς θέσεις των, εκ των τόσα άπολαμβάνουσα.

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Κατόπιν των ειδήσεων τούτων προερχομένον μάλιστα εκ άρμόδιας πηγής άγίνοντα όπό του Προέδρου της Όμοσπονδίας προς τον Τόπον αι άκόλουθοι άνακοινώσεσι, τάς όκοιας παραλαμβάνομεν εκ της «Ετμοκρατίας».

•Έν σχέσει με διαφόρους διαδόσεις, δει όθθεν οι δημοδιδάσκαλοι ζητούν νέας αύξή-

σην, αί όποιαι θά γίνοντο τό σύνθημα νέων άπαιτήσεων καί τών λοιπών ύπαλλήλων καί κατ' άποτίμωσιν τά οικονομικά του Κράτους θά ύποστούν νέον κλιμασμόν, δ κ. Κρόνιος τής Διδασκαλικής Όμοσπονδίας προέβη προς συντάκτην μας εις τας άκολούθους άνακοινώσεις.

«Ο δημοδιδασκαλικός κλάδος δέν ζητεί σήμεραν αύξήσεις, άλλα διαβάθμισιν. Ζητεί τήν άποκατάστασιν του μεταξυ τής πανευκαλλήλικής οίκογενείας, πράγμα έντελής διάφορον έκείνου πού διαδίδεται. Ένεκα τούτου τό άναγιγνθέν διδασκαλικόν ζήτημα είνε κυρίως ζήτημα ήθικόν, καί δέν δύναται να χρησιμοποιηθί από καμίαν άξίαν ύπαλλήλων ως άφορμή διά τήν ζήτησιν αύξησης τής μισθοδοσίας τής. Είνε πασίγνωστον δέ ότι ο κλάδος μας εδρισκόμενος σήμεραν υπό έντελής μισογενεϊκής συνθήκας έναντι όλων τών άλλων ύπαλλήλων στερείται ούσώποτε προαγωγής. Πάντες οι λοιποί ύπάλληλοι πολιτικοί, στρατιωτικοί, δικαστικοί, άκόμη δέ πάντες οι εκπαιδευτικοί, έξαιρουμένου μόνον του δημοδιδασκαλικού, γνωρίζουν δειλόν τό τήν επαγγελματικήν των εύδοκίαν ενδεχόμεν ή προαγωγή των εις βαθμούς άνωτέρους τής ύπαλλήλικής ιεραρχίας. Έξαιρείται, έπιναλμβάνομεν, μόνον ο δημοδιδασκαλικός καί ή έξαιρέσις αύτη, επηρέασεν ούθεως τήν λαϊκήν μας έκπαίδευσιν τήν επαίνωστέραν μεγάλου μέρους τών λειτουργών τής.

Ούτω δέ εμφανίζεται ή χώρα ήμών σήμεραν ως ή πλέον ασύστατη μένη υπό έποχην έκπαιδευτικήν άποθ μόλις τό ήμισυ τών σχολείων τής έχει διδασκαλικούς τυχόντας παιδαγωγικής μορφώσεως.

Τήν ισοβίαν ταύτην σπασιμότητα ζητεί ο δημοδιδασκαλικός κόσμος να άρη σήμεραν καί να καταλόση έπιζόμενος τήν ύφισταμένην άνισότητα ήθικών όρων μεταξυ του διδασκαλικού έργου καί τών άλλων δημοσίων ύπηρεσιών διά τής ύπαγωγής καί τών δημοδιδασκαλικών εις τόν νόμον όστις διέπει πάντας τούς λοιπούς πολιτικούς ύπαλλήλους άνάλογως τής αξίας των καί τής ισοτιμίας των.

Είνε εύνόητον έπομένως ότι ή δικαία άδη τοσ κλάδου μας άπειρησι δέν δύναται να άνοίξη τήν όρεξιν προς νέας αύξήσεις ούδέ να χρησιμοποιηθί από κανένα ως «σύνθημα» νέων άπαιτήσεων καί ως έαρχή νέας όγκώσεως του προϋπολογισμού έκβαρύνσεως, άποθ άποβλέπει απλώς καί μόνον εις τό να έπικρατή καί εις τήν δημοτικήν έκπαίδευσιν κατάστασιν άναγκαίαν καί σκόπιμον ύφισταμένην ήδη εις πάσας τας άλλας ύπηρεσίας».

Σχετικώς δέ με όσα έγράφησαν ως «εργολόγος άνακοινωθέντα» περί πλουσίων όδών εν μέρους τών μαθητών των, όστε ο μισθός των να περισσεύη εις τούς δημοδιδασκαλικούς καί περί κερδών τά όποια άποκομίζον εν ίδιωτικόν παραδόσεων ού υπηρετούντες εις τας πόλεις, δ κ. πρόεδρος τής Όμοσπονδίας έτόνισεν ότι τά θεωρεί άνάξια ούσώποτε άπαντήσεως ή διαφεύσεως. Τά πράγματα, ειπε, άπαντούν μόνα των. «Η κατάνεια τής λαϊκής έκπαιδεύσεως, ίδίως ή έλλειψις προσωπικού μαρτυρεί επαρκώς διά τήν οικονομικήν κατάστασιν του επαγγέλματος μας. Υποθέτω δέ ότι οι φαναζόμενοι αύτοσ τούς μουσουλμανικούς περιβαλλόντες εν μέσω τών όποιων περνούν μακαρίζον τών κερών των οι δη-

μοδιδασκαλικός ερωτεύονται τήν τόχην μας. Τό γεγονός ότι τό κράτος έμείωσε άλληλοδιδάσκους τας άπαιτήσεις του ως προς τας προσόντα διά τήν διδασκαλικήν άπηρεσίαν μέχρι καί ένδεικνυμένου του δημοτικού σχολείου καί άδημούργησε τά περιουσιότα μονοτάξια διδασκαλεία προς εύρεσιν σπου-

διστών, χωρίς παρα ταύτα να κατορθώση να πληρώση όλα τά κενά τής δημοτικής έκπαιδεύσεως, άποδεικνύει ότι ο παράδεισος αύτός ύπάρχει μόνον εις τήν φαντασίαν έκείνων πού θεωρούν τήν έκπαίδευσιν ένα φρικώδες βάρος του προϋπολογισμού.

**Η ΓΝΩΜΗ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ**

«Ο κ. τής Παιδείας καί δ κ. τών Οικονομικών συνεσκέφθησαν χθές διά τήν αύξησην τών μισθών τών δημοδιδασκαλικών. Ίαίρομεν έπι τούτο καί έπιφορομένη τής άδικαιρίας να συστησώμεν όπως δοθί εις τό ζήτημα ή ικανοποιητικότερα διά τούς συμπαθείς ένδιαφερομένους λύσις. Άλλ' άνεξαρτήτως τής ούσίας δέν πρέπει να μή παρόλθυ άσχολλαστος ή έν προκειμένω ούσίος του Κράτους.

Οι δημοδιδασκαλικοί νομιμότητα καί δικαιοσύνη έζητήσαν τήν οικονομικήν βελτίωσιν τής θέσεώς των. Ο άρμόδιος Υπουργός προς κοινήν άγανάκτησιν τούς άπέπεμψε. Γενική ώς εν τούτου προσέληθη έξέτασις του δημοδιδασκαλικού κόσμου ένταχθέντων εν ένδηλώσειαν στυγή: όπό συμπίσεως τής Κοινής Γνώμης. Ο Υπουργός παρέμεινε καί πάλιν άκαρπός. Έλάττω να διαβιβασθόν χιλιάδες τηλεγραφήματων, ν' άπειλήθον συλλαλητήρια λαϊκά καί τότε μόλις συγκατατίθει τό Κράτος ν' άσχολληθί με τό ζήτημα. Οι μισθοί τών δημοδιδασκαλικών θ' αύξηθόν, διότι πρέπει. Διαιτήσις ή Κυβέρνησις δέν άπέδραχετο άρχήθεν τά αιτήματά των: Έκ τής έν νέμει έξελίσεως του ζήτηματος (όχι μόνον αύτου, άλλως τε) ο λάος τό έζητ' συμπαράση έξείναι:

«Όσον δικαίον καί αν έχη ο πολίτης, ο έκπληλός, ή μία κοινωνική τάξις, δέν λαμβάνεται όν' όφιν, εάν δέν άναχθί εις ζήτημα τάξιας. Άν δέν φωνάζη κάσις, αν δέν διαμαρτυρηθί, αν δέν χαλάσθ τών νόμων δέν άδίκαιον δικαίον. Καί τό συμπαράση αύτό ούτε τής έννοίας του Κράτους είναι άποκομίζουμένον, ούτε κολοκαίει τό κύρος τής Κυβερνήσεως.»

**«Καθημερινή»**

«Ο κ. Κορινθιάς εβρίσκει ότι οι διδασκαλικοί όχι μόνον δέν πρέπει να πληρώνονται έπό τό κράτος άλλα να πληρώνουν αύτό διά τήν τιμήν τήν όποιαν τούς κάνει...»

«Η άνακαλύψις άναμφίβολως δέν είνε τογαία καί από οικονομικής άπόψεως λαμπρά. Δέν άπομένει μετά ταύτα παρά να καθορισθί ή διάδρασις τών ποσών πού θα πληρωθί κανένας διά τό ύπολογισθί άπαριθμούσιν τό νέον έσοδον του Προϋπολογισμού.»

**«Απογευματινή»**

«Η δημοδιδασκαλική Όμοσπονδία, άγωνιστική ύπό τής οικονομικής άποκαταστάσεως δικαστικώδην λειτουργών τής δημοτικής έκπαιδεύσεως, είνε, άνω έχουσα όλοφύτως άπρωποθί εις τήν άπηρεσίαν του λαϊκού σχολείου, ούδεμιά από μακροτάτου χρόνου τυχόντος έν αποστρέψεως άκ μέρους τής Πολιτείας, έχει παρά τό πλεονόν αύτής όλόκληρον τήν δημοσίαν Γνώμην τής Χώρας.

Καί άκολούθων ή άκ κερδός έννοουμένης οικονομικής πολιτικής κανέναν: τής έν λόγω Όμοσπονδίας ούτέος του κ. Υπουργού τών Οικονομικών δέν είνε δυνατόν να τυχάνη τής έπιδοκιμασίας του Τόπου. Διαιτεί, εν τή όρθή έκτιμήσει των προς τήν λαϊκήν έκπαίδευσιν όπηρεσιών τών δημοδιδασκαλικών, ύποστηρίξει πάντοτε ένθέρμως τας άπόψεις του διδασκαλικού κόσμου.

Θάλομεν να έλλίψωμεν εν ή Κυβέρνησις, συνητής προς τας άπαγγέλλας αύτής: περί βελτιώσεως τής θέσεως του δημοδιδασκαλικού, έπιταφορισμένου όντος τήν υμναστικήν των κοινωνικών λειτουργών, τήν πνευματικήν δηλονότι άνάπτυξιν καί ήθικήν διαπαιδαγώγησιν των τέκνων του λαού, δέν θα άγκολωθί τήν άνεκπαιδευτικήν καί άνειδικήν πολιτικήν του κ. Κορινθιά, άλλα, άποδοχόμενη πάντα τής δημοδιδασκαλικής Όμοσπονδίας τά αιτήματα καί μαρμύρα ύπό τής άμέσου αύθιχίας του μισθοί των δημοδιδασκαλικών, θα ένισχύσθ τούτους εν τή έπιτέλεισι του έξόχως κοινωνικού αύτων έργου, παρεχούσα ούτω εις τήν λαϊκήν έκπαίδευσιν τά μέσα προς έκπλήρωσιν του όφηλου αύτς προορισμού, εν' άγαθθ τής πατρίδος.

**«Ελλά» Αργολοίω**

«Ο Υπουργός τών Οικονομικών φυλάττει ως κέρβαρος τόν όμησον πλούτον. Καί δέν χαρίζεται εις κανένα ούτε εις αύτοσ άκόμη τούς συναδέλφους του. Ο όπουργός τής Δικαιοσύνης έπίσης άπαφροσιν τήν αύξησην των δικαστικών μισθών. Άλλ' ο όπουργός τών Οικονομικών άνατίσκει τό ίδιον του βέτο. Ούτε ούθωλ δέν διαδέχεται. Έάν έπηρεσθαι τήν ίδίαν ούσίαν εν' έλας τας δαπάνας δέν θα είχομεν να παρατηρήσωμεν

τίποτε. Άλλ' όταν τά μέτρα τών οικονομικών άπαρράζονται μόνον εις όρος όρισμένης κατηγορίας ύπαλλήλων τό πράγμα κατατίξί έξικον καί μαροληπτικόν. Έν πράγμα εν τούτοις δέον να κανονισθί ή να άποδοθί ή προοικουσα σημάσια εις τήν έκπαίδευσιν όπότα πύσα δαπάνη είνε δικαιολογημένη ή να κρηγυθί ως άχρηστος ή να καταργηθί πύσα σχετική δαπάνη ίνα λάβθ τήν αύχέριαν τό Κράτος να έπιτύχθ τή έντι μεγίστην οικονομίαν!»

**«Ελεγκχος Φλωρίνης»**

«Η τακτοποίηση τής οικονομικής θέσεως τών δημοδιδασκαλικών έπι τά βελτίω άποταλεί στοιχείωδη ένδοκήν άνάγκην. Από τών στήλων αύτων ύποστηρίθη ένταχθέντων άλλοτε, καί εν λεπτομερείς, τό δικαίωμα των διδασκαλικών εν' ήδυνόμενου ποσοστού αύχίσεως καί άνθρωπισμού. Όσον περισσότερο ήθρομισθόμενοι είνε οι διδασκαλικοί άνός έθνος, τόσο περισσότερο καί οι άλλιθες να προαχθί τούτο άσφαλότερον εις πολιτικούς γνήσιους καί άλλην. Ο κ. Προβουλευτής προς τόν όποτον έπιτροπή των δημοδιδασκαλικών έπέθεσε χθές σχετικήν ύπόμνηση, ύπεσχέθη κατά τό δυνατόν ίκανοποίηση των εν αύτθ αιτημάτων.

Αί ύποσχέσεις του κ. Παγκάλου θα έπρεπε να πραγματοποιηθόν άνυπερθέτως. Διά να ύπάρξουν, τάλος πάντων, εις τόν τόπον αύτόν καί πράξις στοιχειώδους σπουδίας προς τας ρητορικάς επαγγέλλας.

**«Δημοκρατία»**

«Η συνταρασία του κ. όπουργού τής Παιδείας μετά του έπι τών Οικονομικών συναδέλφου του, διά τό ζήτημα τής μισθοδοσίας των δημοδιδασκαλικών καί των καθηγητών τής Γαλλικής, έσημάσισε άνατολήν νέων έλλήνων μεταξυ των εκπαιδευτικών τούτων λειτουργών. Η δικαία εν τή μέτρη του δυνατόν ίκανοποίησης των αιτημάτων αύτων, λαμβανόμενων όν' όφιν των πραγματικών άναγκών τής έκπαιδεύσεως, δέν δύναται να θεωρηθί ως έπιφέρουσα άσκοπον κρατικήν δαπάνην. Προκειμένου δέ παρά δαπανών, είνενας άποδίδουσαν εις άπόδοσιν άναμειωσμένην τού έθνικής ύφέλειας, πρέπει πύσα προσοχία να καταβάλληται προς έξεύρεσιν των άπαιτούμενων διά τήν καλύτερον των χρηματικών μέσων. Διότι ή άνόρθωσις καί ή τόνωσις της έκπαιδεύσεως άποκαλόν σημασιώτικατον στοιχείον τής έθνικής ήμών άμόνης.»

**«Βραδυνή»**

Πληροφορούμεθα ότι τά Κυθηραϊκά Σωματεία Άθλητών—Παιρτός έτόσονται άνεπιφοράτως ύπό τών έκταλων αληθινών τής Διόσκουλικής ής «Ομοσπονδίας» εις τας παρούσας σιγίγμάς, καθ' ός έχομεν άνάγκην έμπνευσόμενων δημοδιδασκαλικών ίνα ζωώσεως τας φύλας τής νεολαίας με τά άνεπύρω ένδοκίον του Έθνος καί τής άνθρωπότητος. Η Κυθηρική ένθύμνωσα τήν δημοτικήν έκπαίδευσιν διά χορηγίσεως οικονομικής ίπαρκείας εις τούς λειτουργούς αύτής, θα άνταποκριθί πληροσυν εις τό πανελληνιον λαϊκόν αίσθημα καί θα δώσθ στερεά θεμέλια ένός καλλιτέρου μέλλοντος τής Πατρίδος μας.

**«Κυθηραϊκή»**

**ΓΕΝΗΣΕΙΣ**

«Ο άγαπητός συνάδελφος Καβάλλας Άν. Κουκουλιός άπέκτησε άγοράκι. Τό Διδ. Βήμα» συγχαίρει.

**ΓΑΜΟΙ**

«Ο συνάδελφος καί πρόεδρος του Συλλόγου Εβρουτιανής Σερ. Στρατινής καί ή Άνις Ελεήνη Δαλαγιάνη έτέλεσαν τούς γάμους των εν Καρπηνησίω. Τό Διδ. Βήμα» συγχαίρει καί εύχεται βίον εύτυχημένον.

Συνάδελφοι, διαδίδετε τό έκίδιον όργανον τής Όμοσπονδίας μας εις τας λαϊκάς όργανώσεις τής περιφερείας όας, εις τας κοινότητας άνεταρτίστους καί άωματαία.

## ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ Δ. &amp; Π. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ

ΣΤΑΔΙΟΥ 56 ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 56

## ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ Κ. Κ. ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΑΜΦΟΤΕΡΩΝ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

## ΦΙΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ.

Πρό 20 ετών ήρχισεν ἡ γνωριμία μας. Ἀπὸ τὰ πρῶτα εἴη μᾶς περιβάλλετε μὲ μίαν ἐξαιρετικὴν ἐκτίμησιν καὶ ἡμεῖς οὔτε ἠγαπήσαμεν. Τότε εἶχομεν μίαν μεγάλην ἐργασίαν καὶ μὲ τὴν Μέσσην Ἐκπαίδευσιν, ἀλλὰ οὐκ ἠμεῖς ἀπεσπάσατε ἀπὸ αὐτῆν. Μᾶς ἐκάματε ἐντελῶς ἰδιούτους σας.

Ἐχαρίσαμεν εὐχαρίστως τὴν Μέσσην Ἐκπαίδευσιν εἰς τοὺς ἄλλους ἐκδότας καὶ ἀφοσιώθημεν μὲ ἐριτία εἰς τὴν ὑπηρεσίαν σας. Ἦ ἔκδοσις ἡμῶν ἡμεῖς «Ἐκδοτικὸς Οἶκος Δημητράκου» εἶνε πλέον συνώνυμος μὲ τὸ: Ἐκδοτικὸς Οἶκος τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου. Ἔτσι ζῶμεν τώρα πολλὰ χρόνια συνδεδεμένοι.

## Τὰ ἀναγνωστικά μας

Ἐκδίδομεν ὅτι οἷς χρειάζεται: Ἀναγνωστικά, Βοηθητικά, Ὀδηγούς, Περιοδικά, μέχρι καὶ αὐτῆς τῆς σφραγίδος τῶν Σχολείων σας καὶ τῶν μισθοδοτικῶν καταστάσεών σας.

Δὲν περιοριζόμεθα εἰς ἐκεῖνα ὅπου δίδουν κέρδος μόνον. Πολλὰ ἀπὸ αὐτὰ μᾶς ζημιώνουν. Μόνον ἀπὸ τὰ περιοδικὰ χάνομεν περὶ τὰς πενήκοντα χιλιάδας κατ' ἔτος. Ἀλλ' ἡμῶν πλέον σκοπὸς εἶναι νὰ οὔτε θηρητοῦμεν πιστῶς.

Εἰς τὰς ἐκδόσεις μας προσπαθοῦμεν νὰ εἴμεθα ἀουραγωνοῦτοι. Καὶ οὐκ ἠμεῖς λέγετε μέχρι σήμερον ὅτι καλὰ τὰ καταφέρομεν.

Τῶν ἀναγνωστικῶν μας ποῖοι εἶναι οἱ συγγραφεῖς; Ὁ Ἄνδρεάδης, ὁ μεθοδικώτερος Ἕλλην διδάσκαλος. Ἀς ἐμιλήσων ὅσοι ἠτύχησαν νὰ τὸν ἔχουν ἐπιθεωρητὴν εἰς τὰς Ἀθήνας καὶ τὴν Θεσσαλονίκην. Ὁ Παπαμαύρος, ἕνας ἄλλος διδάσκαλος ὁ ὁποῖος ἔγραψε τὴν ζωὴν εἰς τὸ θρανίον τοῦ Ἑλληνικοῦ καὶ τοῦ Γερμανικοῦ Σχολείου. (1) Καὶ αὐτὸς ἔχει νὰ ἐπιδείξῃ τὴν ἐργασίαν του ὡς ἀνώτερος ἐπόπτης τῆς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς Θράκης. Ὁ Παπαμιχαὴλ εἶναι ὁ μόνος ἴσως Ἕλλην διδάσκαλος ὁ ὁποῖος ἔχει παιδικὴν ψυχὴν ἀλοθάνεται ὅπως τὸ παιδί καὶ δι' αὐτὸ ἐπιτυχάνει εἰς ὅτι γράφει γιὰ τὸ παιδί. Κάτι ὅμοιον θὰ ἤδυνάμεθα νὰ εἰπώμεν καὶ διὰ τὴν κυρίαν Κλεάνθου. Οἱ ὁδηγοὶ τοῦ Ἀνδρεάδου καὶ τοῦ Παπαμιχαὴλ καὶ ἡ ἐργασία τοῦ Παπαμαύρου εἰς τὸ περιοδικὸν «Ἐργασίας», εἶνε οἱ καλύτεροι κήρυκες.

(1) Ἐδίδασκεν ἐπὶ 6 εἴη εἰς Γερμανικὰ δημοτικὰ σχολεῖα.

Τὰ ἀναγνωστικά αὐτὰ οἱ συγγραφεῖς τῶν τῶν ἐργασιῶν μᾶς εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ Σχολείου ἔκαμαν πειράματα καὶ ἔπειτα τὰ ἐπέβαλλαν εἰς τὸν διαγωνισμόν. Δι' αὐτὸ καὶ πέτυχαν μὲ τὸ πρῶτον. Τὰ βιβλία τῶν τῶν ἐδημιουργήσαν Ἑλληνικὰ σύμφωνα μὲ τὴν σημερινὴν ζωὴν δὲν τὰ μετέφρασαν.

Καὶ οἱ λογοτέχνη τῶν ἀναγνωστικῶν μας αὐτῶν ποῖοι εἶνε; Ὁ Καραβίτσας, ὁ Βουτυρᾶς, ὁ Παπαχριστοπούλου. Ἐχομεν καλύτερους εἰς τὴν Ἑλλάδα;

Ἦμεῖς δὲ τὰ ἐτυπώσαμεν καλλιτεχνικὰ μὲ πολύχρωμον ἐξώφυλλον, διότι εἰς τὸν πᾶσαν τὸ ὄρατον ἐπιδρᾷ εἰς τὴν ἀπαλὴν ψυχὴν τοῦ παιδιοῦ.

## Τὰ βοηθητικά μας

Ποιτεῖομεν ὅτι ἐλύσαμεν ἐφέτος τὸ ζήτημα τῶν τεχνικῶν μαθημάτων.

Ἦ Ἰκτινογραφία ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ἡ

## Καλλιγραφία τοῦ νέου προγράμματος

θὰ οὔτε ἀποδείξουν. Καὶ τῶν δύο αὐτῶν οὔτε ἐπιτέλῃ ἀγγεῖλα. Ἀπὸ τὸ μάθημα τῆς Γεωγραφίας ἐπιτέλῃ μὲχρι τέλους Ὀκτωβρίου νὰ συμπληρώσωμεν 10 ἐκδόσεις μὲ πρόγραμμα τὸ ὁποῖον ἀπὸ τοῦ 1915 ἐργαζόμεθα.

Παρομοίαν συστηματικὴν ἐργασίαν κάνομεν καὶ δι' ὅλα τὰ μαθήματα τὴν ὁποῖαν δὲν θ' ἀργήσῃτε νὰ ἴδητε ταχέως πλήρη.

Τὸ Παιδαγωγικὸν Μουσεῖον μᾶς εἶναι μία ἄλλη ὑπηρεσία μᾶς πρὸς τὴν ἐκπαίδευσιν, τῆς ὁποίας ἡ σπουδαιότης θὰ φανῇ κατ' ὀλίγα εἴη ὅπου πολλὰ σχολεῖα θὰ ἀποκτήσουν ἰσοποστικὰ μᾶς διδασκαλίας.

## ΦΙΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ.

Ἦμεῖς δημιουργοῦμεν. Σᾶς φέρομεν τὸν Ἑυρωπαϊκὸν πολιτισμόν. Δὲν ἐργαζόμεθα ἁπλῶς διὰ τὸ κέρδος. Σᾶς ἐργαζόμεθα μὲ ἀφοσίωσιν. Δὲν ζητοῦμεν τίποτε περισσεύον ἀπὸ οὔτε ἀπὸ ἐκεῖνα ὅπου μᾶς κάμνετε μέχρι σήμερον: Νὰ ἐξακολουθήτε νὰ μᾶς ἀγαπᾶτε καὶ νὰ προτιμᾶτε τὰς ἐκδόσεις μας.

Διατελοῦμεν πάντοτε πρόθυμοι φίλοι σας

Δ. & Π. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ

Ἐκδότης

## ΤΑ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ 1925-1926

## ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ ΜΕΡΟΣ Α'

## "Ο ΗΛΙΟΣ,"

ΤΗΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΔΗΜΟΣΘ. ΑΝΔΡΕΑΔΗ

## "ΠΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ,"

Μέρος Β' τοῦ Ἀλφαβηταρίου.

Εἶναι ἕνα συνεχὲς παραμυθένιο διήγημα, μὲ κεντρικὴν ἰδέαν, μὲ δέσιν καὶ μὲ λύσιν, θ' ἀναγνωσθῇ δὲ μὲ πολλὴν εὐχαρίστησιν κατὰ τὸ β' ἐξάμηνον ἀπὸ τοὺς μικροὺς μαθητὰς τῆς Α' τάξεως.

ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΝΑ

## ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ

Μέρος Β'

Εἶναι ἡ ἱστορία δύο ἀδελφῶν τοῦ Γεώργου καὶ τῆς Δαρνούλας καὶ περιέχει ἐκλεκτὰ παιδικὰ ποιήματα καὶ παραμυθία γραμμένα μὲ λαϊκὸ χροῖμα.

Ἐκτὸς αὐτῶν τὸ βιβλιαράκι αὐτὸ εἶναι καὶ ὁδηγὸς τοῦ Δ. πῶς νὰ κἀνῃ τὴν πρώτην γνωριμίαν τὰ παιδιὰ, οὐκ εἶναι πρὸς νὰ περιστρέφονται οἱ πρῶτες ἐμιλλές κ.τ.λ. Τὸ περιεχόμενον τὸ διηγεῖται ὁ δάσκαλος στὰ παιδιὰ καὶ ἀφίνει νὰ τὸ

ξαναδύνουν ἐλεύθερα καὶ νὰ διηγοῦνται καὶ ἄλλα παρόμοια. Ἀπὸ αὐτὸ παίρνει τὴς λέξεις ὁ Δ. γιὰ τὴν ἀνάλυσιν καὶ τὴ σύνθεσίν των. Ἔτσι δετὰ ἀργότερα διδαχτὴ τὸ πρῶτον τὸ μέρος τοῦ Ἀλφαβηταρίου τὰ παιδιὰ ἔχουν ν' ἀναγνώσουν ὅλην ἐντελῶς γνωστὴν. Ταῦτα προάγει τὰ μέγιστα τὴν διξίότητα τῶν παιδιῶν στὴν ἀπαιστον ἀνάγνωσιν.

ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΝΑ - Δ. ΒΟΥΤΥΡΑ

## Η "ΑΥΓΗ,"

Ἀναγνωστικὸ Β' Δημοτικοῦ.

Τὸ ἀναγνωστικὸ Η ΑΥΓΗ ἐνεκρίθη ἐφέτος ΜΟΝΟΝ ἐκ τῶν συνυποβληθέντων διὰ τὴν Β' Δημοτικὸν.

Κατὰ τὴν γνώμην τῶν εἰδικῶν κριτικῶν τὸ ἀναγνωστικὸ τοῦτο θὰ σημεῖωσῃ σημαντικὸν σταθμὸν στὴν παιδικὴ βιβλιολογία, καὶ ἐπομένως εἶναι τὸ κάλλιστον ἀπὸ ὅσα ἐγράφησαν ὡς τώρα γιὰ παιδιὰ τῆς ἡλικίας 8-9 ἐτῶν.

Ἐμῶν εἰς τὰ παιδιὰ μὲ τρόπον ὀκνητικὸν τὴν ἀφοσίαν, τοὺς γεννὰ τὴν εἴψαν τῆς γνώσεως καὶ τῆς ἐρευνῆς τοῦ περιβάλλοντός των, καὶ τοὺς ἐνισχύει τὴν ὁρμὴν στὰ παιγνίδια ἀπὸ τὰ ὅποια, ἐνθ' διασκεδάζουν, πολλὰ ἔχουν νὰ μάθουν καὶ πολλὰ νὰ ἐπινοήσουν.

Ἐνθ' εἶναι ἐνιαίας ὅλης περιέχει ἀρ-

κατὰ ἀνεξάρτητα κομμάτια ἔτσι κοτὸ τὸ παρουσιάζουν μοναδικὸν εἰς τὸ νὰ συνδιάξῃ τὰ καλὰ τῶν ἀναγκαστικῶν τῆς



ἐνιαίας ὅλης καὶ τῆς ἐγκυκλοπαιδικῆς. Ἐνθ' εἶναι γραμμένον γιὰ παιδιὰ εὐχαρίστως διαβάξεται καὶ ἀπὸ τοὺς μεγάλους κάθε ἡλικίας.

# ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ Δ. & Π. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

ΜΥΡ. ΚΛΕΑΝΘΟΥΣ - ΜΙΧ. ΠΑΠΑΜΑΤΡΟΥ

## ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Αναγνωστικό Β' Δημοτικού.

Έκδοσις νέα 1925, διά καινούργων στοιχείων, επί άριστου χαρτί και με πολύχρωμον εξώφυλλον.

Αντί να κάνουμε έμεις κριτική στο πρωτότυπο αυτό βιβλίο, άφίνομε καλύτερα να μιλήσῃ Η ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου. Στην εισηγητική της έκθεση γιά τό βιβλίο αυτό, γράφει:

«...Οί εισηγηται, άποβλέποντες εις τό ότι τό όπο κρίσιν άναγνωστικό κάμνει



έν γενναίο βήμα προς τά έμπρός έν συγκρίσει προς τά συνήθη άναγνωστικά, παρουσιάζον ζωντανά και μορφωτικά κομμάτια της ζωής των μικρών, γραμμένα με δύναμιν και φυσικότητα και χάριν, προσέτι δε με πρωτοτυπία, με εύζυνειδησίαν και διαρκή απέδλεψιν εις την ψυχήν των παιδιών, προτείνουν, όπως τό όπο κρίσιν βιβλίον τύχη της έγκρίσεως του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου.

ΑΗΜΟΣΘ. ΑΝΔΡΕΑΔΗ

## ΟΔΥΣΣΕΙΑ

Αναγνωστικό Γ' Δημοτικού.

Έκδοσις νέα 1925, διά καινούργων στοιχείων, επί άριστου χαρτί και με πολύχρωμον εξώφυλλον.

Η κατωτέρω εικόη είναι του έξωφύλλου της έγκεικρίμενης από πέρσει «ΟΔΥΣΣΕΙΑΣ» ή του άναγνωστικού της: Γ' τάξεως του κ. Δημόστ. Ανδρεάδη,



τό όπερον όχι μόνον κατέβλεπεν, έδιδασκε και έφρονημάτισε χιλιάδας έλληνοπαίδων καθώς και τους οικείους αυτών, αλλά και διηκούλυε τό έργον των τά μέγιστα διά της μεθοδικής και λογοτεχνικής εκθέ-

σεως του περιεχομένου του τους προκρίνοντας από κ. κ. δημοδιδασκάλους, σημειώσαν θριαμβευτική κυκλοφορίαν μετά πάντων των έγκεικρίμένων άναγνωστικών. Σπανίως άναγνωστικών βιβλίον έσχε τοιαύτην έπιτυχίαν όλαν ή Όδόσσεια του Δ. Ανδρεάδη.



Προβλήματα 'Αριθμητικής Γ'. Δημοτικό  
Προβλήματα 'Αριθμητικής Δ'. Δημοτικό  
Προβλήματα 'Αριθμητικής Γ'. και Δ'. Δημοτικό  
Τά μόνα ένυκλειμένα.



Έκ της εκδόσεως της: Εισηγητικής: Έπιτροπής. «...Τό βιβλίον είναι του τύπου των «Ψηλών Βουνών» του άναγνωστικού του Κράτους, αλλά σημειώνει σημαντικήν πρόοδον έν σχέσει με αυτό, έχει ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΑΝ ποικιλίαν ζωής και προσωπικών φύσεως, ή εκείνο, έχει τύπους μικρών και μεγάλων, ρίχνει ματιές εις την κοινότητα των μικρών και των μεγάλων, δέν παρουσιάζει μόνον τά βουνά αλλά όλην την Έλληνικήν φύσιν, έξ άλλου ή ζωγράφισι των χαρακτήρων είναι έν κολλητά: χαρακτηριστικότερα εις αυτό ή έκαινο, επίσης ή κυρία ιδέα γίνεται έννοιώτερον καταληπτή εις αυτό ή έκαινο, από γλωσσικής άπόψεως τό βιβλίον είναι τέλειον».

## ΑΝΑΓΝΩΜΑΤΑΡΙΟΝ Ε΄ ΤΑΞΕΩΣ

Κοκκοφοραί σκεδόν μονοπωλιακάς από του 1909 ότι άνεκτήθη μόνον ως άναγνωστικόν του Κράτους.

Α. ΚΑΡΚΑΒΙΤΣΑ - ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΝΑ



Τό άνωτέρω άναγνωστικόν άνεκτήθη και πάλιν από του Έκπ. Συμβουλίου όπως και στό 1917. Αί μεταβολαι είναι έλάχισται, ίκαναι όμως να τό παρουσιάσουν ως νέαν έκδοσιν. Τό μοναδικόν του άνωτέρω άναγνωστικού είναι τοΰτο. Είς τό Α' μέρος ως έντείν πλην περιέχει με λεπτομέρειαν την ζωή των αρχαίων Έλλήνων και έπομένως τό μέγιστον ένισχύει τό μάθημα της Έλληνικής Ιστορίας. Είς τό Β' μέρος περιέχει κομμάτια παρμένα από τη σημαντή ζωή και την έλληνικήν φύσιν. Έτσι σους διαθέει άριστά τά καλά των άναγνωστικών ή ένάλαις και της έγκυκλοπαιδικής όλης. Τό πρώτον έκείνων οι μαθηται θα διδαχθούν τό β' μέρος διά να άποκτήσουν τάς απαραίτητους ιστορικούς γνώσεις, διά την κατανόησιν του Α' μέρους.

Α. ΑΝΔΡΕΑΔΗ - Π. ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ



Ο φάρος του χωριού αποτελεί έν συνεχές σφικτοδεμένον και από την σύγχρονον έλληνικήν ζωήν παρμένον διήγημα. Δέν θα συναρπάσῃ μόνον τους μέλλοντας ν' άναγνώσουν αυτό μαθηθητάς της Δ' τάξεως, παρακολουθούντες μετ' άδιακώτου ένδιαφέροντος άπ' αρχής μέχρι τέλους τό επιτελούμενον έν αυτό τῃ συνεργασίαι των μαθητών του σχολείου και άλλων νέων μέγα έκπολιτιστικόν έργον ήτοι την άνάπλασιν, την άναγέννησιν, τον έκπολιτισμόν και την αυτημερίαν ενός κακομοιρασμένου πριν έλληνικού χωριού από τον θεληματικόν και άλτροιστήν ήρωα του διηγήματος «τόν φάρον του χωριού», αλλά και με τό άδρόκατον υπόδειγμα της έξωσχολικής δημοδιδασκαλικής δράσεως, που δίδει τό διήγημα τοΰτο, θα κοδοδητήσῃ άνοιωθήτως και τους μέλλοντας να διέλθουν από κ. κ. διδασκάλους εις την άνωκότεραν κατεύθυνσιν του έργου των, και τό σπουδαιότερον θ' άνυψώσῃ εις την άνευδιότιον του έλληνικού λαού την προδωπικότητα του δημοδιδασκάλου και την αγαθοποιόν δύναμιν του λαϊκού σχολείου.

# ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ",

ΙΩΑΝΝΟΥ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ ΑΘΗΝΑΙ - ΣΤΑΔΙΟΥ 44  
ΤΑ ΝΕΑ ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ 1925 - 1926



Συκώκη ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ Μέρος Α'

Τὸ ἀλφάβητάριον Συκώκη «ἡ Ἑλλη» δπως τὸ βάφτισαν οἱ μικροὶ τοῦ φίλου εἶναι τὸ πιὸ χαριτωμένο βιβλίον ἀπ' ὅσα πῆραν ὡς τώρα στὰ χέρια τοὺς τὰ παιδιὰ μας. Οἱ δλοζώντανες σκηνές του, παρμένες ἀπὸ μέσα ἀπὸ τὴν παιδικὴ ζωὴ, οἱ καλλιτεχνικὲς εἰκόνες του καὶ τὸ πολύχρωμο ἐξώφυλλό του δίνουν σὲ ἀλφάβητάριον αὐτὸ ὅση βιβλίον εὐρωπαϊκοῦ, ἔργου πολὺ σπάνιου γιὰ τὴν πατρίδα μας καὶ ἀληθινὰ καλλιτεχνικοῦ.



Συκώκη ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ Μέρος Β'

Ὁ Νίκος καὶ ἡ Νίνα, ὅπως εἶναι γνωστὸ στὰ παιδιὰ τὸ ὄμορφο αὐτὸ βιβλίον, εἶναι γαρμμένο σὺν τὸ προηγουμένο, με τὴν ἴδια παιδαγωγικὴ μεθοδικότητα, με τὴν ἴδια λογοτεχνικὴ μορφή. Τὰ διηγήματά του εἶναι θεσμὰ καὶ γοητικά καὶ οἱ περιγραφές ζωητανές καὶ πλαστικές. Εἶναι ἓνα σωστὸ κομφοτεχνίημα.



Ξενοπούλου - Κοινδάρη «Ο ΚΑΛΟΣ ΔΡΟΜΟΣ»  
Ἀναγνωστικὸ τῆς Β' Δημοτικοῦ

Καὶ ἡ Σ. Ἐπιτροπὴ τοῦ διαγωνισμοῦ καὶ δλόκληρος ὁ ἑλληνικὸς τύπος ἔχουν γράψει με μεγάλο ἐνθουσιασμό γιὰ τὸ θαυμάσιον αὐτὸ βιβλίον. Ὅλοι συμφωνοῦν πὺς εἶναι ἓνα ἀπὸ τὰ παιδαγωγικώτερα Ἀναγνωστικά πὺ ἐγράφησαν γιὰ τοὺς μαθητὲς τῆς Β' τοῦ Δημοτικοῦ. Πρὸ πάντων ἐκθειάζουν τὴ βαθυτάτη ἐπίδραση πὺ θὰ ἔχη τὸ χαριτωμένο αὐτὸ βιβλίον στὴν ψυχὴ τῶν παιδιῶν καὶ τὸν ἔξοχο χαρακτήρα τοῦ Γιωργάκη πὺ γιὰ πολλὰ πολλὰ χρόνια θὰ μείνη ζωητανὸς στὶς ψυχές. τοὺς καὶ θὰ εἰς δδηγεῖ πάντα στὸ καλὸ καὶ σὸ εὐγενές.



Α. Κουρετζίδη «ΙΣΤΟΡΙΕΣ»  
Ἀναγνωστικὸ τῆς Β' τοῦ Δημοτικοῦ

Τὸ Ἀναγνωστικὸ αὐτὸ εἶναι ἓνα ἀπὸ τὰ τρία πρῶτα πὺ παρουσιάσας ἡ Ἐκπαιδευτικὴ μεταρρύθμιση. Τὰ δύο ἀπόστασον μεσοδρομής. Οἱ ἱστορίες ἐξακολουθοῦν τὸ δρόμον τοὺς ἀκούραστες καὶ δροσερές. Σὲ κάθε βῆμα τοὺς ἀνοίγουν καινούργιον ὄριζοντα· σὲ κάθε σελίδα τοὺς δίνουν ἀφορμὴ στὸ δίσκαλον νὰ σκεφθῆ μαζί με τὰ παιδιὰ γιὰ τὴ ζωὴ καὶ γιὰ τὴ φύση. Δὲν πρέπει νὰ ξεχνάει κανεὶς καὶ τὴ γλώσσά τοὺς τὴν ὄμορφη, τὴν ἀβίαστη, τὴν ἀλή καὶ ζωγραφικὴν.

# ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ,"

ΙΩΑΝΝΟΥ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ ΑΘΗΝΑΙ — ΣΤΑΔΙΟΥ 44



**Κουριόδη-Κονιδάρη-Καλαρά ΟΔΥΣΣΕΙΑ**  
Τὸ τελευταίον Ἀναγνωστικὸν γιὰ τὴν Γ' τάξιν

Τὸ θεοὶ δημοτικὸν ἔπος διασκευάστηκε στὸ ὄρατο αὐτὸ βιβλίον γιὰ τὰ δημοτικὰ σχολεῖα με ἀγάπην καὶ σεβασμὸν. Ἐδοῦ μιλᾷ ὁ μέγας καὶ αἰώνιος ποιητής. Τὴν θαυμαστὴν ὁμηρικὴν μελωδίαν δὲν ταραξοῖ καμμιά παραφωνία μικροῦ συγγραφέα· καμμιά φλωαρία δὲ βεβηλώνει τὴν μεγαλόνην ἔμπνευσιν. Ἡ Ὀδύσσειά μας εἶναι τὸ γνήσιον βιβλίον τῆς Ἑλλην. Φυλῆς καὶ δὲν πρέπει νὰ λείπῃ ἀπὸ κανένα σχολεῖο.



**Κουριόδη-Κονιδάρη «ΣΤΑ ΠΑΛΙΑ ΧΡΟΝΙΑ»**  
Ἀναγνωστικὸν Δ' Δημοτικῶν

Τὸ θαυμάσιον αὐτὸ ἀναγνωστικὸν, ποῦ ὅταν πρωτοφάνηκε, ἔγινε ἀμέσως τὸ ἀγαπημένον βιβλίον τῶν μαθητῶν τῆς Δ' τάξεως, τώρα μετὰ τὴν νέα ἐγκρισίην του καὶ τὴν καινούργια ἐμφάνισίν του ἔγινε ἀκόμη πλεὺς δημοφιλὴ καὶ πλεὺς ἐλκυστικὸν μετὰ τὰς ἐξοχὰς περιγραφὰς του, τὰ ἐκλεκτὰ ποιήματά του, τὰς νέας εἰκόνες του, τὰ χαριτωμένα μουσικὰ του τραγούδια, τὸ ὄρατον ἐξώφυλλον του. Ἡ ζωντανὴ γλῶσσα του, οἱ διδακτικαὶ σκηναὶ του, οἱ εὐγενικαὶ σκέψεις του καὶ ἡ θαυμάσια ὑπόθεσίς του, ποῦ ζωντανεῖται μπρὸς στὰ μάτια τῶν παιδιῶν τὰ ὠραιότερα χρόνια τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος κάνουν τὸ βιβλίον τοῦτο σωστὸ καλλιτέχνημα καὶ σπάνιον ἀπόκτημα γιὰ τὰ σχολεῖα μας.

## Γ. Κονιδάρη — Γ. Καλαρά κ. λ. π. ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ 6ης τάξεως.

Τὸ ἔξοχον αὐτὸ βιβλίον πρὸ πολλοῦ ἐγκεκριμένον εἶναι τόσο γνωστὸν γιὰ τὴν παιδαγωγικὴν του ἀξίαν καὶ τὴν παιδικὴν λογοτεχνίαν του ποῦ θεωροῦμε περιττὸν νὰ προσθέσωμεν καὶ τὸν παραμικρὸν ἔπαινον.

### Σειρὰ Ἱστοριῶν διὰ τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα.

Ὁ γνωστὸς εἰς τὸ πανελλήνιον ἱστορικός κ. Ἀν. Χωραφῆς ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τὸν κ. Σ. Ποταμιᾶνον συνέγραψαν ὀλόκληρον σειρὰν ἱστοριῶν συμφώνως μετὰ τὰς νέας παιδαγωγικὰς ἀρχὰς διὰ τὰς 4 ἀνωτέρας τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Γ' Δ' Ε' καὶ ΣΤ'.

Ἐκ τούτων αἱ δύο τῆς Ε' καὶ ΣΤ' ἐνεκρίθησαν, ἡ τῆς Ε' τάξεως μάλιστα εἶναι ἡ μόνη ἐγκεκριμένη.

Ἡ μεθοδικὴ ἐνότις τῶν διαφόρων μαθημάτων, τὸ πλῆθος τῶν εἰκόνων καὶ ἡ καλλιτεχνικὴ των ἐκτύπωσις καθιστᾷ τὰ βιβλία ταῦτα πολὺτιμα βοηθήματα ὄχι μόνον διὰ τοὺς μαθητὰς ἀλλὰ καὶ διὰ τοὺς διδάσκοντας.