

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Γ'. ΑΡΙΘ. 183

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΛΕΩΝΕΓΓΡΗ 27^Α ΑΘΗΝΑΙ

12 ΙΟΥΝΙΟΥ 1927

Ο ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ

Θά ήταν γιά τήν 'Ομοσπονδία παράλειψη νάφήση αναπάντητο τό επίχειρημα, μέ τό όποϊον ό εκπαιδευτικός σύμβουλος κ. Καραχρήστος, περιουδένοντας τή Μακεδονία, μέ έντολή του εκπαιδευτικού συμβουλίου, επέκρινε τίς δασκαλικές οργανώσεις σέ λόγο του στήν Κοζάνη. 'Ο κ. Καραχρήστος κατηγορήσε τόν οργανωμένο κλάδο τών δημοδιδασκάλων ότι περιώρισε ός τώρα τή δράση του μονάχα στό οικονομικό επίπεδο. 'Υποθέτουμε ότι έννοεί τούς άγώνες μας γιά τή διαβάθμισή.

Είναι κάπως παράξενο τό ότι βρήκε νά κεντήσει τήν οργανώση μέ τό επίχειρημα αυτό σέ μιá εποχή που ή Διδ. 'Ομοσπονδία έγεινε ό στόχος κάθε είδους επιθέσεως μέ όλο ακριβώς αντίθετο. Διδ. όδες ό κατηγορίες που άκούστηκαν τελευταία, είχαν ακριβώς αυτό τό περιεχόμενο ότι ό δασκαλικές οργανώσεις ξεπέρασαν τό άσθητος και στενά επαγγελματικό ρόλο τους και ανακατεύτηκαν σέ «άλλότρια καθήκοντα», προβάλλοντας δική τους γνώμη στά εκπαιδευτικά ζητήματα και ζητώντας νά κάμουν τή γνώμη τουσ αιώτη πραγματικότητα. Θά ήταν δέ μιá άρκετή άπάντηση νά αντιθέσουμε στή μιá κατηγορία τήν άλλη, και νάφήσωμε τούς ίδιους τούς κατηγορούς νά αλληλοδιαφωτισθούν, άν δέν έβλέπαμε κάποια—άπό καλή πίστη φανταζόμαστε—όποτίμηση τής σημασίας που έχει γιά τήν παιδεία ό οικονομικός άγώνας τών δημοδιδασκάλων. 'Αλλως τε πασιγνωστο τό πρόγραμμα εκπαιδευτικής άγας νήσεως που άπολυθή ή Διδ. 'Ομοσπονδία ψηφισμένο σέ επανειλημμένες συνελεύσεις της. Είναι πασιγνωστοί ό άγώνες του οργανωμένου κλάδου μας γιά μιá καλύτερη που άποροϋμε πώς ό κ. Κ. τούς άγνοεί ή τούς άρνείται. Είνε πολύ γνωστο άκόμη ποιá στάση πήρε ή Διδ. 'Ομοσπονδία άπέναντι τής διχτατορίας που ζήτησε νά θυσιάση τήν παιδεία του έλληνικού λαού στήν πιά χυδαία και άσυνείδητη δημαγωγία και κανείς δέν έχει ξεχάση πώς τήν ώρα, που ό «σοβαρός» μας επιστήμονες έλημέριαζαν στούς διχτατορικούς προβαλάμους προσφέροντας μέ άπειρη ταπεινότητα και εϋτέλεια τίς υπηρεσίες τους στούς 'Ηρωστράτους τής παιδείας γιά νά κολλήσουν σέ καμιά θεούλα και νά πάρουν αξιώματα, ό δασκαλικός κλάδος είχε τό θάρρος νά πάρη μιá αντίρρηση στάση, νά καταγγείλη τήν άντικειμενική πολιτεία τής διχτατορίας χωρίς νά διστάση άκόμη και θύματα νά προσφέρη άμυνόμενος τών εκπαιδευτικών του ιδανικών.

Αυτό νομίζουμε είναι άρκετό γιά νά δείξουν πώς ό κλάδος μας έκαμέ τό καθήκον του όπως έπρεπε, και ότι ό επικρίσεις του κ. Κ. δέ σπριζόνται στά πράγματα. 'Αλλά έμείς πιστεύουμε πώς ό οικονομικός άγώνας καθ' έαυτόν δέν είναι τόσο άνάξιος λόγου όπως μερικοί νομίζουν.

Γιατί ξέρουμε πώς ή οικονομική θέση του δασκάλου είναι ούσιώδης παράγοντας γιά τήν πρόοδο τής Παιδείας. 'Η έπίδραση του παράγοντα αυτού άρχίζει άκόμη πριν νά γείνη κανείς δάσκαλος. 'Η οικονομική θέση του δασκαλικού επαγγέλματος επηρεάζει πρώτα-πρώτα τήν έπιλογή του διδακτικού προσωπικού. Και είναι γνωστο ποιá σημασία έχει γιά τήν παιδεία—ό κ. Καραχρήστος ός διευθυντής Διδασκαλείου θά τό ξαίρη καλλίτερα—ή περίοδος αυτή τής έπιλογής. 'Αλλά ή οικονομική κατάσταση του δασκάλου επηρεάζει ός ένα βαθμό και άμεσα τό έργο του. Κανείς δέν μπορεί νά αξιώση ούτε άπό τό δάσκαλο—γιατί άπό άλλους δέν προβάλλονται παρόμοιες αξιώσεις, νάφιερώση δλόκληρη τή σκέψη του στό έργο του, ένώ πεινάει, ένώ ό άνικανοποίητος άνάγκες τής οικογένειάς του τόν υπερώχουν νά βρη κάπου άλλου τό μέσα τής ζωής του. 'Οι εκλήσεις στήν ψυχή του δασκάλου, στή φωνή που πρέπει νά τόν θερμαίνη, και τό τέτα είναι καθαρή φιλολογία χωρίς καμιά άπολύτως πρακτική σημασία. Αυτός μόνο θυμίζουν τό γιατί εκείνο που άντι άλλης θεαπειλάς έβγαζε στόν άρροστο του ένα θερμό λόγο γιά τή ζωή. 'Εκεί που υπάρχει άληθινό ενδιαφέρον γιά τήν παιδεία άρχίζουν άπό τήν οικονομική εξασφάλιση του δασκάλου και έπί άπό δευτερογενή. Μιá σύγκριση κατά κράτη τών δαπανών και τής καταστάσεως τής παιδείας τό άποδεικνύει. Στήν 'Ελλάδα, που πάντα τήν εκπαιδευτική πολιτική τήν έκανόνιζε τό πνεύμα τών οικονομικών, φτάσαμε νά ζητοϋμε γιά νά χειροτονήσωμε δασκάλους, τούς άποφουίτους τών έλληνικών σχολείων και νά μη βρούμε. Φαντασθήτε τι θά ήταν σήμερα ή δημοτική μας παιδεία, ποιá θά ήταν ή σύνθεση του προσωπικού της, ποιá ή άριθμητική του και ποιοτική του κατάσταση, χωρίς τούς κατακρινόμενους αυτούς οικονομικούς άγώνες του κλάδου.

'Ο κ. 'Υπουργός τών Οικονομικών μιλώντας τελευταία στή Βουλή άναφερε πώς τό ποσοστό τών έξόδων τής παιδείας στό σύνολο του προϋπολογισμού είναι 4,92 οιο τή στιγμή που σέ καμμία χώρα δέν είναι κάτω άπό 10 και 15 οιο. Θά είναι λοιπόν καθ-

Τό «Διδασκαλικό Βήμα» θά κυκλοφορήση στό έρχόμενο φύλλο άνακαινισμένο.

χημα γιά τόν οργανωμένο δασκαλικό κόσμο άν πλάι στίς άλλες επιδιώξεις του, άν μαζί μέ τήν αυτοδιοίκησή του, τό έξάχρονο λαϊκό σχολείο, τό πρακτικό πρόγραμμα, τό υγιεινό κτίριο, τήν ένίσχυση τής μορφώσεως του δασκάλου, βοηθήση νά ύψωθούν ό δαπάνες του κράτους και τών δήμων γιά τή λαϊκή παιδεία στό άνάλογο μέ τών άλλων πολιτισμένων λαών επίπεδο. Μόνον έτσι, έλλειφνά έντιμύζοντας τίς άνάγκες του δασκάλου, του σχολείου και του παιδιού, μέ έργα και όχι μέ λόγια θά άποκτήσουμε μιá μέρα και στή χώρα μας πραγματική λαϊκή παιδεία.

Π. ΔΗΜΗΤΡΑΤΟΣ

ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

ΞΕΝΕΣ ΕΠ'ΡΟΞΕΙΣ

Ο σύλλογος Λαγκαδά μέ τίς εύλογίες του έπιθεωρητού Μπακανάκη ψήφισε, όχι χωρίς δυσκολία, τήν άπόφασή του άπό τήν 'Ομοσπονδία. Σ' ένα έγγραφο που γιά είχε στείλη τό συμβούλιό του και όπου παράτασε 10 λόγους υπέρ τής άποφάσεως, που—πράγμα θαυμαστό—και όι 10 είναι ή άνυπόστατοι ή άσχετοι μέ τήν 'Ομοσπονδία, έβήλωνε πώς τίς πληροφορίες του, πάνω στίς όποιες όήριξε τήν άπόφασή του, τίς πήρε άπ' τόν άντιπροσωπό του (άντιψήφιστο άντιπροσωπό 'Ηλείας που διωγράφτηκε άπ' τή 'Η' Συνέλευση) και ... άπό άλλες πηγές! Πητεί, δέ λέει, αλλά γιάς είναι γνωστός. Τή στιγμή αυτή ένδιαφέρο ούτο μόνο νά γινώσκω ό έπιθεωρητής Μπακανάκης νόμιμα πώς είχε τό δικαίωμα άκόμη και μετά τήν έπιθεωρία νά έπιτεθ έναντιον εκείνων πουχαν τό θάρρος και τήν εϋδυνειδία νά καταψηφίσουν τή διαπαιδαγωγική πρόταση όσο κι άν αυτή ύποστηρίζονταν άπό τόν έν λόγω κύριο. Και πιστεύουμε πώς όι 37 δασκάλοι του Λαγκαδά, που άρνήθηκαν νά γείνουν όργανα διαλύσεως τής τερράς μας ένότητος θά άποτελέσουν τόν πυρήνα γύρω δέν όποιον διακεντρούμενοι και ένθυμνοι άλλη μιá φορά όλοι όι άντιδελφοί Λαγκαδά, θά ξαναγυρίσουν στήν 'Ομοσπονδία, άπό τήν όποιαν δολερές, καταρκε, διαστροφή τών πραγμάτων, κατασκευάσαντη τών προδωκών και ψεύτικες πληροφορίες προς διαγμήν τους άπομάκρυναν. Στό κείμενο τών έξω άπ' τόν κλάδο άντιραδικών στοιχείων, που νόμιζαν πώς θάρρουν μετά δαυτόν εύκλιη λεία γιά τήν άνανοποίησή της

ΕΙΔΗΣΕΙΣ

προσωπικής τους εμπόθεας και της κομματικής τους διατίθεσθαι, ή Όμοσπονδία δέν θά διαλυθῆ, ό κλάδος θά διατηρήσει τήν ενότητά του γιά νά γωνισθῆ ὡς τήν πλήρη πραγματοποίησιν τοῦ προγράμματός του. Ἐπάνω ἀπό τό ταπεινά προσωπικά συμφέροντα δέκονται τὰ συμφέροντα τοῦ λαϊκοῦ σχολείου.

ΟΙ ΣΦΡΟΝΟΥΝΤΕΣ

Τὰ μέλη τοῦ Συλλόγου Θεσ/νίκης (τοῦ παλίου) δὲ Γενική τους Συνέλευσιν δέν ἀποφάσισαν ἀκόμα γιά τήν ἀποχώρησίν τους ἀπό τήν Όμοσπονδία.

Ἐνάντια πολλοί δωροδοκῶντες ἀνάδελφοί κάκισαν τόν ἀντιπρόσωπό τους πού εἶπε μέρος στό γινώστο πραξικόπημα καί ζήτησαν τήν ἀποδοκιμασία του, τονίζοντας τίς καταστρεπτικές δυνατόειες πού θά εἶχε γιά τό συμφέροντα τοῦ Κλάδου μιά διαιρεσί του. Σημῶνουμε καί ἐπαινοῦμε τή στάσιν τους.

Η ΠΑΡΗΓΟΡΙΑ

Λοιπὸν ζήσεται γιατί ὁ Κλάδος ὁμόθυμα ἀπεδοκίμασε τὰ πρωτοπαλαίκαρα τῆς αἰθιτικής κυπλησίας Διότι ὁ Κλάδος εἶναι ἕνας εδν ρ ζ ε τ ὁ ρ π οὐ β ρ ἰ δ κ α κ ἡ κ ἡ κ α τ ἰ π τ ω δ π ε ἰ τήν ἐξήγησιν τῆ χρωστικῆς δὲν πάτρωνά τους. Ὁ Κλάδος εἶνε ὁ εδνρηστικός. Ἐφ' αὐτοῦ εἶνε σοὶ ἀριστέϊ, οὐ ἐμπνευδμένοι, οὐ τίμιοι, οὐ κεκλημένοι, καί ἐπομένως—συμπεραίνει ὁ ἴδιος—εἰδν οὐ τοιοῦτοι συμβαίην νά εἶνε ὀλίγοι, τοσσο οὐδὲν σημαίνει.»

Τοὺς καίμένους! Ἄς τοὺς μένει τοῦλάχιστον αὐτὴ ἡ παρηγορία.

ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Μία μαθήτρια, καθὼς μαθαίνομε, ἐνλοκοπήθηκε ἀπὸ ἕνα Γυμνασιάρχη στήν Κόρινθο. Ἡ ἀδελφὴ τῆς δασκάλα, διαμαρτυρήθηκε γι' αὐτό τό πράγμα στήν ἴδιον, χωρὶς νά θέλῃ βέβαια νά θίξῃ τόν κ. Γυμνασιάρχη στήν παιδονομική του μόρφωσιν. Ὁ κ. Γυμνασιάρχης ὅμως ἀλλάζοντας μονομιῶς ἰδιότητα καί ἀπὸ διευθυντῆς σχολείου ὑπεύθυνος γιά τὴ διαγωγή του στοὺς μαθητῆς του παίρνοντας τήν ἰδιότητα τοῦ προέδρου τοῦ ἑποπτικοῦ συμβουλίου μιά καί ἡ παραπονούμενη ἦταν δασκάλα, ἀπειλήσε πὼς θά τὴν τιμωρήσῃ καὶ αὐτήν.

Ἡ ὑπόθεσιν ἐπρόκειτο νά εἰδαθῆ δὲν ἑποπτικό. Ἐὰν περιμένουμε τό ἀποτέλεσμα. Ἐὰν ἴθουσε ἂν ἡ ἀπόφασί του θά ἐπικυρώσῃ τήν ἀντιλήψιν τοῦ κ. Γυμνασιάρχη πού νομίζει πὼς μπορεῖ νά δέρνη καί τοὺς μαθητῆς του δὲν διευθυντῆς, τους καί τοὺς κηδεμόνες των δταν τοῦ παραπονοῦνται καί εἶνε δασκάλοι, δὲν προέδρος τοῦ ἑποπτικοῦ συμβουλίου.

Η ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Μαθαίνομε πὼς τό ἑποπτικό τῆς Παιδείας εἰσιγασε νομοσχέδιο γιά δικαίη κατάταξιν τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς δημοτικῆς παιδείας μέσα στήν ὑπαλληλική ἱεραρχία. Τὸ νομοσχέδιο αὐτό ὅμως προλαβε νά κατατεθῆ στή Βουλὴ πρὶν ἀπὸ τὴ διακοπὴ τῶν εργασιῶν τῆς. Ἄς ἐλπίζουμε πὼς ἡ κατεύθυνσιν θά πραγματοποιηθῆ εὐθὺς μετὰ τό ἄνοιγμα τῆς Βουλῆς καί θά ψηφισθῆ πρὸς τό συμφέρον τῆς λαϊκῆς ἐκπαιδεύσεως.

Ὅσοι στέλλουν τὴ νέα 50δραχμῆ συνδρομὴ τους νά γράφουν καθαρά ἂν εἶναι ν ε ο ι συνδρομητῆς ἢ ἂν εἶναι π α λ η ο ι πού ἀναγεώρουν.

Ἐίσηση Δ. Συμβουλίου. — Τὴν περασμένη Δευτέρα τὸ Δ. Συμβόλιο τῆς Όμοσπονδίας παρουσιάστηκε στόν κ. ἑποπτικό τῆς Παιδείας γιά νά τοῦ ἐπιδώσῃ τὴ δευτέρη σειρά τῶν ἀποφάσεων τῆς Θ' Γεν. Συνελεύσεως.

Με τὴν εὐκαιρία αὐτὴ τὸ Συμβόλιο μίλησε στόν κ. ἑποπτικό γιά τὸ Νομοσχέδιο τῶν ἀναμεταθέτων τῶν συναδέλφων πού μετατοπίστηκαν ἀπὸ τίς θέσεις τους πρὶν ἀπὸ τίς τελευταῖες ἐκλογές.

Ὁ κ. ἑποπτικός εἶπωσε τὴ διαβεβαίωσιν, δτι οἱ τακτοποιήσεις τῶν συναδέλφων πού ἀδικήθηκαν, θά γίνον με τὰ ὑπερσιακὰ Συμβόλια, ἀφοῦ δέν κατορθώθηκε νά ψηφισθῆ τό σχετικὸ Νομοσχέδιο καί οὐ β'. ἀνάγνωσιν πρὶν ἀπὸ τίς διακοπῆς τῶν εργασιῶν τῆς Βουλῆς.

Ἐπίσης τὸ Συμβόλιο ὑπόμνησε στόν κ. ἑποπτικό τὴν ἀνάγκη τῆς ὀριστικῆς τακτοποιήσεως τοῦ ζητήματος τῶν θερσιῶν ἐπιδομάτων, πού δικαιούνται νά πάρουν οἱ συνάδελφοι πού διδάσκουν στὰ θερσιὰ βλαχόφωνα σχολεῖα τῆς Μακεδονίας.

Ὁ κ. ἑποπτικός ὑποσχέθηκε ὅτι με εἰδικὴ πρόνοια καί με εἰδικὸ κονδύλιο ἡ ὑπόθεσιν αὐτὴ κανονίζεται εὐνοϊκά.

Τὸ μεταθετό. — Τὸ ἑποπτικό τῆς Παιδείας εἰσιγασε στήν ἀρμόδια Κοινοβουλευτικὴ ἑπιτροπὴ γιά κύρωσιν τὸ Νομ. Διάταγμα γιά τὸ μεταθετό τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης ἑκπαιδεύσεως.

Με τὴν εὐκαιρία αὐτὴ ἡ Όμοσπονδία ζήτησε ἀπὸ τὴν Κοινοβουλευτικὴ ἑπιτροπὴ νά βάλῃ στὸ Νομοσχέδιο διάταξιν πού θά προνοηῇ καί γιά τὸ μεταθετό τῶν δημοδιδασκάλων τῶν Ἀθηνῶν, Παιραιῶς καί Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τίς ἀποφάσεις πού πήρε ἡ τελευταία Γενικὴ Συνέλευσιν τοῦ Κλάδου.

Οἱ ἐξετάσεις καί τὸ Ν. Διάταγμα τοῦ 1922. — Ἡ Όμοσπονδία παίρνοντας ἀφορμὴ ἀπὸ ἑγγραφα μερικῶν Συλλόγων πού διαμαρτυροῦνται πὸς δικαίη γιά τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ Ν. Δ. τοῦ 1922, πού ὑποχρῶνται νά γίνον προφορικῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν μαθητῶν σὲ δλα τὰ μαθήματα μπροστὰ στοὺς νομῆς καί κηδεμόνες, ζήτησε ἀπὸ τὴν ἑπιτροπὴ τοῦ ἑποπτικοῦ τὸ Ν. Δ. 1922 δέν ἀφορᾷ τὴ διενέργειαν τέτοιων προφορικῶν ἐξετάσεων, πού σήμερον θεωροῦνται ἀνεχρονιστικῆς καί ἀντιπαιδαγωγικῆς.

Τὸ ἑποπτικό γνώρισε με τὴν εὐκαιρία αὐτὴ στοὺς ἑπιθεωρητῆς, δτι ἡ λήξῃ τῆς σχολικῆς χρονιάς θά γίνῃ με ἀκλή τελετὴ καὶ ὄχι με προφορικῆς ἐξετάσεις στὰ μαθήματα.

Τὸ Ν. Δ. γιά τὸ Ταμεῖο Προνοίας Δημ. ἑπαλλήλων. Τὴν περασμένη Τετάρτη ἡ ἀρμόδια Κοινοβουλευτικὴ ἑπιτροπὴ συζήτησε ἀπάνω στὸ Ν. Διάταγμα γιά τὴν ἑπιτροπὴ Ταμείου Προνοίας Δημ. ἑπαλλήλων. ἑπιτροπὴ ἀπὸ ἐξέτασιν ὅλων τῶν ἀρθρων, τὸ Ν. Δ. κυρώθηκε ὅπως τροποποιήθηκε ἀπὸ τὴν Κοινοβουλευτικὴ ἑπιτροπὴ.

Ὁ ἑλεγχος τῶν ἰδιωτικῶν σχολειῶν. Τὸ ἑκπαιδευτικὸ Συμβόλιο ὅτι ἀπὸ συγκεκριμένες καταγγελίες, ἀσχολήθηκε σὲ συνεδριάσεις του με τὸ ζήτημα τοῦ ἐλέγχου τῶν ἰδιωτικῶν σχολειῶν.

ἑπιδοτῆ διαπιστώθηκε 1) δτι πολλὰ ἀπὸ αὐτὰ παραβαίνον τους στοιχειώδεις κανόνες τῆς παιδαγωγικῆς καί ὀγεινῆς 2) δτι παίρνουν στήν ὑπερσῆα τους καθηγητῆς καί δασκάλους πού δέν ἔχουν προσόντα 3) δτι δέχονται μαθητῆς περι-

σότερους ἀπὸ τὸν κινουμένο ἀριθμὸ καί 4) δτι δέν ἔχουν τὰ ὄργανα καί γενικά τὰ ἑποπτικά μέσα. πού χρειάζονται γιά τὴν διδασκαλία, τὸ Συμβόλιο ἐπέβαλε διάφορες ποινὲς σὲ πολλοὺς διευθυντῆς ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων.

ἑπιτροπὴ ἀπὸ συζήτησιν γιά τὰ μέτρα πού πρέπει νά παρθοῦν γιά τὴν βελτίωσιν τῆς ἰδιωτικῆς ἐκπαιδεύσεως, καταρτίσθηκε ἑπιτροπὴ πού ἀνάλαβε νά συντάξῃ τὸ σχετικὸ νομοσχέδιο.

ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΤΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ

Ἡ ἀνωμαλία πού παρατηρήθηκε στήν τήρησιν τῶν πρακτικῶν τῆς τελευταίας Γεν. Συνελεύσεως δέν ἐπέτρεψε νά δημοσιευθῆ στὴ θέσιν του ἑγγραφα τὸ 110 ἀρθρον τοῦ Καταστατικοῦ, πού καθορίζει γενικά τίς ὀργανωτικῆς ὑποχρεώσεις τῶν Συλλόγων ἀπέναντι τῆς Όμοσπονδίας καί τίς ποινὲς πού ἐπιβάλλονται σὲ αὐτοὺς ἀπὸ τὴ Γεν. Συνέλευσιν ὅταν παραβαίνον τὸ Καταστατικό.

Τὸ ἀρθρον αὐτό πού ψηφίστηκε ἀπὸ τὴ Συνέλευσιν ἔχει ὡς ἐξῆς :

ἄρθρον 11ον

Πᾶς Σύλλογος ἔχει καθήκον :

α) νά μὴ ἀντιτίθεται εἰς τοὺς σκοπούς τῆς Όμοσπονδίας καί νά ἀντιδρᾷ εἰς τὰς ἐνεργείας τῆς.

β) Νά μὴ ἀντενεργῇ εἰς τὴν διάδοσιν τοῦ δημοσιογραφικοῦ ὀργάνου τῆς Όμοσπονδίας.

γ) Νά τηρῇ τὰς διατάξεις τοῦ Καταστατικοῦ καί τὰς ἀποφάσεις τῶν Γεν. Συνελεύσεων.

Πᾶς Σύλλογος παραβαίνων ὀποιανδήποτε τῶν διατάξεων τούτων, ὑπόκειται εἰς τὰς ἀποδοκίμασιν ποινῶν ἐπιβαλλομένων ὑπὸ τῆς Γεν. Συνελεύσεως, τῆς σχετικῆς προτάσεως εἰσαγομένης ὑπὸ τῆς Διοικήσεως τοῦ ἑποπτικοῦ Συμβουλίου ἢ τοῦ 1)20 τῶν μελῶν :

α) Κακίζεται ἡ στάσις τοῦ Συλλόγου, τῆς σχετικῆς ἀποφάσεως δημοσιευομένης εἰς τὴν α', σελίδα τοῦ «Διδ. Βήματος» καί κοινοποιουμένης εἰς ὅλους τοὺς Συλλόγους

β) Ὁ οἶκω κρινόμενος παρίσταται εἰς τὴν Γεν. Συνέλευσιν, ἢ ὀποία τὸν ἔκρινε, ἔχει ὅμως ψῆφον μόνον συμβουλευτικὴν

γ) Διαγράφεται ἐπὶ ἐξάμηνον

δ) Διαγράφεται ἐπὶ ἕν ἔτος, τῆς ἐπανεγγραφῆς του ἀποφασισομένης κατόπιν ἀποφάσεως τῆς ἐπομένης Γεν. Συνελεύσεως.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

Παρακαλοῦνται οἱ Σύλλογοι, με τὴν εὐκαιρία τῆς λήξεως τῆς σχολικῆς χρονιάς, νά κἀνον τὴν προπαρασκευαστικὴν ἐργασίαν γιά τὴν ἑγγραφήν καινούργιων συνδρομητῶν καί τὴν ἀνανέωσιν τῶν παλαιῶν συνδρομῶν, πρὶν διακοπῆ ἢ ἀποστολῆ τοῦ «Δ. Βήματος» σὲ κείνους τῶν ὀποίων ἡ συνδρομὴ ἔχει λήξῃ. Σχετικὰ ἡ Όμοσπονδία στέλλει ἑντυπούς βοηθητικούς πίνακες.

ΑΙ ΓΝΩΜΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

ΤΟ ΞΥΠΝΗΜΑ ΤΗΣ ΔΑΣΚΑΛΑΣ

Ἐς ἐπιτίφην καὶ σὲ μὲν τὸ ἀγαπητὸ «Διδασκαλ. Βῆμα» ν' ἀπαρτολήσω γιὰ λίγες στιγμὲς τὶς πολυτίμες στίγες τοῦ μ' ἕνα ἐγκάρδιο συναδελφικὸ χαιρετισμὸν καθὼς καὶ ἔνθερμα συναδελφικά συγχαρητήρια, τὰ ὅποια ἀπευθύνω δι' αὐτοῦ πρὸς τὴν ἐδγενικὴν συνάδελφο Δι' Ἐδρουδίκην Παλιολόγου, γιὰ τὶς γεμάτες ἀπὸ ἀλτροῦτιμὸν καὶ πραγματικότητος βασικὴς ἰδέας τῆς, ὡς πρὸς τὴν αἰτία καὶ ἀφορμὴν κτῆς ἐναντίον τῶν διδασκαλισσῶν κολεμιστῆς, ὅχι μερικῶν ὡς ἀναφέρει εἰς τὸ ὄψ' ἀριθ. 127 φύλλον τοῦ «Διδ. Βήματος» ἀλλὰ τῶν πλείστων περίπου ἀρρένων συναδελφῶν, ἐν πλήρει ἄλλως τε δικαίῳ εὐρισκομένον. Μ' αὐτὸ δὲ τὸ χαιρετισμὸν δὲ θέλω νὰ δῶ ἄντικαθίστα καὶ μίσος πρὸς τὶς ἀξίες κάθε ἐκτιμῆσεως συνάδελφες δασκάλας, γιὰτὶ γνωρίζουν, πῶς ὄχι λίγες φορές βρέθηκα ὑπερασπιστῆς τῶν κατὰ καιροὺς ἀμφισβητηθέντων ἰσοτιμῶν πρὸς τοὺς ἀρρένας συναδέλφους τῶν δικαιομάτων των, ἀλλὰ νὰ ἐκδηλώσω τὸ βαθὺ ψυχικὸ παράκονό μου πρὸς τὶς περισσότερες ἀπ' αὐτῆς, γιὰ τὴν ἀδικαιολόγητὴν ἀδιαφορίαν τους πρὸς κάθε διδασκαλικὴν κίνηση, κάθε δασκαλικὸν ἀγῶνα, κάθε δασκαλικὸν σάλπισμα καὶ κάθε δασκαλικὸν συναφί. Ἰσως νὸ ἐπαναπαύωνται σὲ σὴν ῥητό: > Ὅ,τι γιὰ ἑλούς καὶ γιὰ μᾶς. Ἄλλ' ἄς μοῦ ἐπιτίψουν κοντὰ σ' αὐτὴ τὴν ἐπαναπαύση καὶ μὴ ἀδολῆ ἐρώτησή μου. Εἰσθε ἱκανοποιημένες ἀπὸ τὴν ἰσοδύναμίν σας μὲ τοὺς ἀρρένας συναδέλφους; Παραδέχσθε, διὲ οἱ κοινωνικὲς σας ὑποχρεώσεις, οἱ κοινωνικοὶ ὄντοί σας, οἱ οἰκονομικαὶ εὐθύνες σας καὶ φροντίδες, οἱ κοινωνικὲς ὑποχρεώσεις σας, τὰ ἡμερήσια ἔξοδά σας καὶ κλειστά ὄσα, ὡς οὐκ ἔστιν ἀριθμὸς, δὲν εἶναι τὰ αὐτὰ μὲ τὰ τῶν ἀρρένων συναδελφῶν σας; Ἐὰν ὄχι, τότε ἐμμένετε εἰς τὴν μέχρι τοῦδε τοκτικὴν σας. Ἐὰν ὄχι, τότε ὅσοι εἶναι καὶ ἱστορικὴ ἀλήθεια, καθὼς ἱστορικὴ ἐπίσης ἀλήθεια εἶναι καὶ τὸ ὅ,τι ὡς τώρα πετύχατε, πῶς τὸ πετύχατε μὲ μόνον τὸν ἀγῶνα τῶν ἀρρένων συναδελφῶν σας καὶ μὲ δακτυλομετρούμενες δασκάλας, καὶ ἀπὸ γνωρίζετε πολὺ καλά, πῶς μὲ τὴν ἀδιαφορίαν σας αὐτὴ κινδυνεύει νὰ καταρρεύσῃ ὁλόκληρο τὸ διδασκαλικὸν οἰκοδόμημα σὰ στέγη πειρασμένη, τότε γιὰτὶ δὲ συναιτίεσθε, ἐν ὅσῳ εἶναι ἀκόμη δυνατὸν καὶ ἐγκαταλείψουσαι τὴν μέχρι τοῦδε τακτικὴν σας νὰ ἀκολουθήσητε πλάι πλάι τοὺς ἀρρένας συναδέλφους σας σὲ στενὸ μᾶτριν ἀλήθεια καὶ ἀγκαθῶ: ὁ μονοπάτι τους γιὰ νὰ μορῶσθε μὴ μέρᾳ ὅλοι μᾶζι μὲ τὰ ἡνωμένα πατήματά μας, νὰ μεταβάλλωμεν αὐτὸ σὲ λεωφόρον σωτηρίας; Μάθετε, διὲ τὰ μέχρι τοῦδε ἀγαθὰ μας, καθὼς καὶ τὴν ἐπιτεύξιν τῶν ὑπολειπεμένων εἰσέτι τοιοῦτων, μόνον διὰ τῆς ὀλοότητος τῶν συναδελφῶν καὶ τῆς Ὀμοσπονδίας μόνης θὰ δυνηθῶμεν νὰ κρατήσωμεν στερεὰ καὶ ἐπιεικέσθῃ. Μὴ κατατρίβεσθε λοιπὸν μὲ τὸ «Ἐξοπνῆμα τῆς Δασκάλας» ἀπὸ ἑλλειψῆς ἐπαγγελματικῆς συνειδήσεως, ἀλλὰ τρέφατε σὲ τὸ δασκαλικὸν σάλπισμα» ἐπειδὴ κοινὸς ὁ σκοπὸς καὶ κοινὴ ἡ ἀνάγκη καὶ μᾶς ὀδηγεῖ δασκάλους καὶ δασκάλας. Τὸ σερὸν ῥητὸν «Ἰσχυρὴν μου γνώσιν νὰ σὲ εἶχα πρῶτα» δὲν ἐλέχθη γιὰ τὸν ἄνεμο. Ἐνισχύσατε λοιπὸν τὴν Ὀμοσπονδίαν μας, τοὺς συναδέλφους σας

καὶ ὅ,τι δασκαλικὸν γιὰ νὰ μὴ τυχὸν βρεθῶμεν κανένα πρῶτὸ μὲ ἀνεκτὸ τὸ στόμα! Ἀφήσατε τὶς ἀβάσιμες διαμαρτυρίας σας, τὴν μέχρι τοῦδε ἀδιαφορίαν σας, τὴν ἀποχή σας ἀπὸ κάθε δασκαλικὸν ἀγῶνα, καὶ ἐν ἀγαθῇ συμφωνίᾳ καὶ κοινῇ δράσει, ὡς ἕνας ἀνθρώπος καὶ μὴ φωνή, ἄς ἐκιδιώξωμεν ἔργα ἀντάξια τῆς ἀποστολῆς μας.

Ἐν Ζυγολατιῶν - Κορινθίας Μᾶτος 1927.
Βλ. Γ. Βλαχόγιαννης

ΤΕΤΡΑΜΗΝΗ ΘΗΤΕΙΑ

Τὸ Δημ. Σχολεῖο, ἡ μόνη πνευματικὴ τροφὴ τῶν μεγαλύτερων λαϊκῶν μαζῶν, τῶν ἀργοτικῶν καὶ ἐργατικῶν, εἶναι ἀναντιρρητὴ καὶ πανθομολογούμενη ἀλήθεια, πῶς βρισκεται σὲ μὴ ἀξιοβήρητῃ κατάστασιν. Μὴ ἀπ' τὶς κολλῆς αἰτίες τὶς δημιουργοῦσες τὴν κατάστασιν αὐτὴν, εἶναι καὶ ἡ ποσοτικὴ ἀνεπάρκεια δημοδιδασκάλων, αἰτία καὶ ἀφήνει κλειστά τόσα σχολεῖα καὶ τόσα παιδιὰ, κάνει νὰ γυρίζουν στοὺς δρόμους διαφθειρόμενα σωματικὰ, ψυχικὰ, πνευματικὰ, ἀπὸ οἰκογένεια καὶ κοινῶνα, χωρὶς καμιά ἀντιροπῆ ἔργασια, ὅποια θὰ ἦταν ἡ ἔργασια τοῦ σχολεῖου. Εἴσαμε σὲ ὁκομνήματα τῆς Ὀμοσπονδίας, καὶ ὁκοβλήθησαν, γιὰ νὰ ἐποτραπῇ ὁ κίνδυνος καὶ κρημάτων γιὰ τὴν δημοτικὴν Ἐκπαίδευσιν, καὶ τὸ κουρέλιασμα καὶ θὰ κάβαινε ὁ δάσκαλος, μὲ τὴν ἐπαναφορά τῶν προσωρινῶν δασκάλων, ἀνθρώπων μηδεμίαν ἐχόντων γνώσιν ἀπὸ ἐκεῖνα καὶ πρέπει νὰ γνωρίζει ἕνας δάσκαλος τῆς σύγχρονης ἐποχῆς, νὰ προτείνωνται διάφορα μέτρα, γιὰ τὴν συμπλήρωσιν τῶν κενῶν θέσεων καὶ τὸ ὅσο ἔστιν ὀκοσθῆκετε συντελεστικὸν. Διηλαθῆ ἡ ἐλάττωσιν τῆς θητείας τῶν δημοδιδασκάλων, σὲ καιρὸ εἰρήνης; ὅπως ἔχουμε τώρα. Τὰ περισσότερα παιδιὰ, καὶ φοιτοῦν, εἰτε σὲ μονοτάξια, εἰτε σὲ τὴν τελευταία τάξιν τῶν πολυτάξιων, μὲ ἄλλοι κέρνον τὸ πτυχίον τῶν στρατεύοντων ἢ καὶ καμιά φορά, ἀνοίγουν κανένα σχολεῖο, κλεισμένο ἀπὸ χρόνια, μὲ ἄλλοι βάλουν τὶς βάσεις δημιουργικῆς ἔργασιας, τὸ κλεισθὲν καὶ στρατευόμενοι. Σήμερα ἕνας σημαντικὸς ἀριθμὸς δημοδιδασκάλων βρισκεται ὀκο τὰ ὅπλα ὅπως π. χ. σὲ 390 ἐδξῶνων (4) τέσσεροι, ἐπὶ τόσα σχολεῖα βρισκονται μὲ σφαιλισμένες πόρτες.

Δὲ μορεὶ νὰ ἐλαττωθῇ ἡ θητεία τῶν δημοδιδασκάλων, σὲ τετράμηνο, μὴ, καὶ τέσσεροι μῆνες εἶναι ἀρκετοὶ γιὰ στρατιωτικὴν Ἐκπαίδευσιν, — τὸ λέει καὶ ὁ κανονισμὸς πῶς ὁ στρατιώτης σὲ τέσσερους μῆνες εἶναι ἕτοιμος νὰ λάβῃ μέρος σὲ ἐκστρατεία — καὶ καμιά ὕπηρεσία δὲν προσφέρουν σὲ στρατό, γιὰτὶ ἡ δεκαετής θὰ εἶναι ἡ γραφιάδες σὲ κανένα γραφεῖο, ἐπὶ εἰ ὕπηρεσίας του σὲ τὴν Ἐκπαίδευσιν εἶναι ἐπιτεύσας ἀνάγκης καὶ ἀνεχτίμητες.

Ἡ Ὀμοσπονδία ἡ ὅποια ὡς ἔργο τῆς ἔχει τὴν ἐξόψωσιν τοῦ δημοδιδασκάλου, οἰκονομικῶς, πνευματικῶς, ἡθικῶς, ἀπ' ἐνός καὶ ἀπ' ἑτέρου τῆς δημιουργικῆς πνευματικῆς λαϊκῆς Ἐκπαίδευσιν, καὶ νὰ ἀργάξεται γιὰ τὴν ἀληθινὴν μὀρῶσιν τοῦ

λαοῦ, ἄς προβῇ σὲς κατάλληλες ἀνέργειες, σὲ τὴν ἀρμεδία ὕπηρεσία, γιὰ νὰ ἀκολουθῶν οἱ συμπληρώσαντες τετράμηνη θητεία δημοδιδασκαλοὶ καὶ νὰ ληφθῇ ἕνα γενικὸν μέτρο, μέτρο συντελεστικὸν σὲ τὴν ἐξυπηρετήσιν τῶν σκοπῶν τοῦ Δημ. Σχολεῖου, διὰ τοῦ ὅπολου νὸ γίνῃ ἡ θητεία τῶν δημοδιδασκάλων τετράμηνη καὶ νὰ ὕπηρετιέται κατὰ τὶς θερινὲς διακοπῆς.

Μὲ πολλὴ ἐκτίμησιν
Δασκάλου Τρολιάδας σὲ 390ν Ἐδξῶνων
Πάνος Παπαγεωργίου, Ν. Μπαλιέου,
Ν. Μπαλῆς, Α. Καλαβροῦτης

ΑΠ' Ὅσα Μᾶς Γραφοῦν

Ἡ Στρατιωτικὴ Ὑπὴρεσία

Ὁ διδασκαλικὸς κόσμος ἐν τῇ ὕποβληθέντι ὕπηρεσίᾳ κατόπιν τῶν ἀποφάσεων τῆς Θ' Γεν. Συνελεύσεως μᾶς, πλὴν τῶν ἄλλων δικαιοτάτων αἰτημάτων του ἐξαιτεῖται ὅπως καὶ ἡ μετὰ τὴν ἐν Διδασκαλίᾳ ἐγγράφην τῶν διδασκάλων στρατιωτικὴ ὕπηρεσία ἐν καιρῷ πολέμου διανυθεῖται, λογίζονται διὰ τὴν προαγωγὴν εἰς τὸ ἄλοῦν καὶ διὰ τὴν σύνταξιν εἰς τὸ δικαίσιον.

Διότι, εἶναι μὲν πανθομολογούμενος ὕποχρεωτικὴ ἡ θητεία ἐκάστου πολίτου εἰς τὸ στρατιωτικὸν, ἐγκληματικὸν καὶ ἡ ἕτοιμος νὰ προσφέρῃ τὰ ὕπηρεσίας του πρὸς τὴν πατρίδα, ὅταν αὐτὴ τὸν χρειασθῇ. Ἡ ἐγκύμασις ὅμως αὐτῆ ἐν διὰ κάθε ἀληθινὴν τῶν πολιτῶν ἀπαιτεῖ ἕμνηνον τοῦλάχιστον χρονικὸν διάστημα, ὅταν αὐτὴ ἐπιταχυνθῇ λόγω ἐξαιρετικῶν περιστάσεων, διὰ τὴν τῶν ἡμῶν χρόν. διάστημα καὶ πολλαπλῆς εἰς τὸ τρίτον, ὅταν αὐτοὶ κερχωρισμένως ἐγκυμανθοῦν ὡς τοῦτο συνέβη κατὰ τὸν τελευταῖον Πανευρωπαϊκὸν πόλεμον. Τὸ πλείστον δὲ τῆς λοιπῆς θητείας του ὁ ὅλος ἐχρησιμοποίηθῃ ἐκωφελεστάτα πρὸς ἐγκύμανσιν ἄλλων συστρατιωτῶν του μὲ θανάσιμα ἀποτελέσματα, διότι πρέπει νὰ τονισθῇ, ὅτι σχεδὸν ἅπαντες οἱ ὅλοι ἐκπαιδευθέντες τότε εἰς ὀλοήτους καὶ ὀνομασθέντες ἐφ. ἀξ)κοὶ, ὕπηρετήσαν ἐπὶ σιρῶν ἐτῶν εἰς τὸ στρατεῖμα, ἀναδείχθέντες ἀριστοὶ δημοκριταὶ καὶ διοικηταὶ λόγων ἀκόμη. Ὅλοι οἱ ἀνώτεροι ἀξ)κοὶ ὑπὸ τὰς διατάγας τῶν ὀλοίων ὕπηρετήσαν ὅλοι εἰς θέσιν νὰ βεβαιώσωσιν τὸ τοιοῦτον, διότι πλείστους ὄσους ὅλους ἐμονιμοποίησαν καὶ σήμερον τυγχάνουν μόνιμοι λοχαγοὶ καὶ τινες ταγματάρχαι!

Ἡ ὕπηρεσία λοιπὴν ἐκεῖνη διὰ τῆς ἐφέδρου ὅλους δὲν εἶναι δίκαιον δὲν εἶναι λογικὸν καὶ πολὺ ὀσθὸν νὰ λογισθῇ ὡς δημοσία; Διὰτὶ τάχα νὰ συμβαίῃ τοῦτο τὸ ἄτοπον; Ἄλλοι ἀποσπασθέντες ἡ ἀπαλλαγέντες νὰ ἔχουν περισσότερῶν ὕπηρεσιων τῶν συναδελφῶν των τῆς αὐτῆς οἰοῦσας, οἵτινες παρέμειναν ὕποχρεωτικῶς εἰς τὸ στρατεῖμα ὡς ἀπαρτήτοι καὶ πολλαπλῆς ἐρρωφικινδύνουσιν τὴν ζωὴν των, πολλοὶ δὲ τοῦτων ἔσαν εἰς τὸ πεδῖον τῆς μάχης χάριν τῆς πατρίδος των, διότι ὡς ἀξ)κοὶ ἡ ὕπ)κοὶ δὲν ἐπετρέπετο νὰ ἀποσπασθῶν;

Γ. ΣΙΑΠΑΝΤΑΣ (ἐφ. ὀπολ)γός Μηχ.)

Ἡ διεκπεραίωσιν τοῦ «Διδ. Βήματος» ἐτοιμάζει καὶ θὰ στείλῃ ἐντὸς δυὸ ἐβδομάδων πρὸς ὅλους τοὺς συλλόγους πῶν ὀκοίων ἔληξεν ἡ συνδρομὴν γιὰ νὰ ἐνεργήσουν γιὰ τὴν ἀνανέωσιν. Οἱ σύλλογοι ὀφείλου ἀμέσως νὰ μᾶς ἀπαντήσουν ποῖοι θὰ ἀποστείλουν τὴν συνδρομὴν των, διότι θὰ διακοπῇ ἡ ἀποστολὴ γιὰ ὄσους δὲν θὰ ἔχωμε ταχεῖα ἀπάντησιν.

ΤΑ ΙΔΑΝΙΚΑ ΚΑΙ Η ΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΔΑΣ ΔΑΣΚΑΛΑΣ

Δ'. Ἡ δασκάλισσα στὴν πολεμική καὶ μεταπολεμική ἐποχή.

Ὁρμητικά εἰσέρχεται ἡ γυναίκα στὴ ζωὴ. Ὁ πόλεμος ποὺ ἀποτάθηκε ἀπὸ τὴν εἰρηνική ἐργασία χιλιάδες χέρια ἀντρικία γιὰ νὰ τὰ φέρῃ στὸ κανόνι καὶ στὸ τουφέκι, ἀφίνει πίσω του μεγάλα κενὰ ποὺ καρτεροὺν νέες δυνάμεις νὰ τὰ συμπληρώσουν. Καὶ νὰ τὴν ἀνοίγεται μιὰ νέα ζωὴ στὴ γυναίκα. Ὑψώνεται μπροστά της ἐπιταχτικὸς ὁ ἀγώνας γιὰ τὴν αὐτοσυντήρηση. Ἡ ζωὴ τῆς εὐθύνῃ καὶ τῆς ἐξωστεικῆς δράσης εἶναι ἡ νέα ζωὴ τῆς γυναίκας. Ἡ ἀντικαταστήρη τὸ ἀντρικιο χέρι, γιὰτὶ ἀλλοῦθ' ἢ κινάσονται τὰ παιδιὰ της καὶ εἰ γέροι τοῦ σπιτιοῦ ποὺ καρτεροὺν ἀπ' αὐτὴ. Στὸ χωράφι, στὸ ἀμπέλι, στὸ μαγαζ', στὸ μικρομάγαζο, στὸ ἐργοστάσιο καὶ στὴν τιποτένια μικροβουλία σὲ ἄλλα θὰ μῆν' ἔχει τῆς γυναίκας. Μὰ δὲ σταματᾷ ὡς εἶδη τὸ γυναικίον ρεῦμα. Ἀνεβαίνει καὶ στὸ Ὑπουργεῖο καὶ στὴν Τράπεζα καὶ στὸ λογιεῖσθαι γραφεῖο καὶ στὴν ἰδιωτικὴ ἐπιχείρησιν καὶ σὶ ἀγορίστικον σχολεῖο, παντοῦ ἀπ' ὅπου τραβήχτηκαν ἀντρικίαι δυνάμεις καὶ χρειάζονται νέες. Κι' ὅσο κι' ἂν εἴχε βγῆ καὶ προηγήθη ἡ γυναίκα στὴ ζωὴ σὰν μιὰ μειοψηφία, τώρα εἰς ὅλον τῆς εἶναι διαφοροτικὸς, γιὰτὶ φέρνει τὴ σφραγίδα τῆς εὐθύνῃς. Γιὰ καθεὶ ὡσεὶ ἡ στραβὸν, ἡ γυναίκα θὰ φέρῃ τὴν εὐθύνῃν, γιὰτὶ αὐτὴ δὲ ἔχει τὴν οικονομικὴν διαχείρησιν τοῦ σπιτιοῦ καὶ τὴν πρωτοβουλία μέσα κι' ἐξω ἀπὸ τὸ σπιτί. Καὶ ἡ γυναίκα τοῦ καλοῦ κόσμου ποὺ δὲν τὴν ἀπασχολεῖ ζήτημα οικονομικὸ τί γίνεται; Κι' αὐτὴ δὲ μένει ἀσυγκίνητη στὸ γυναικὸ συναγερμὸ ποὺ γίνεται γύρω της. Τὰ ρωμάντζα, οἱ ναρκισσοῖς καὶ καθεὶ ἐπιπόλαιος δὲ βροσκοῦν τὴν πρὸς τὸν γυναικὸν καὶ τὴν μεγάλην κυρία καταβαίνει ἀπὸ τὸ μέγαρον καὶ ρίχεται στὴ ζωὴ τῆς θυσίας. Πότε σὲ νοσοκόμα, πότε σὲ ἐπόπτη στὶς ὀπηρεσίας ποὺ ἀνοίξε ὁ πόλεμος, πότε σὲ πλατιῆς φιλανθρωπικῆς δράσεις, πότε σὲ μόνον τοῦ πολεμικοῦ, πότε σὲ κληρονομήματα τοῦ χαροκαμένου σπιτιοῦ καὶ σὲ προστάσεις τῶν ἀνήλικων ὀφθαλμῶν, βουλεύει ἀκούραστα, ἀφισιωμένα ἀφηφώντας τὴ ζωὴ της.

Καὶ ἡ δασκάλα; Τὴ κάνει ἡ δασκάλα στὴν περίοδο τῆς πολεμικῆς ἐποχῆς; Μέσα στὸ σχολεῖο στὸ ἔργο της καὶ ἐξω στὴν κοινωνία σὲ ἀδιάκοπὴ κίνησιν καὶ δράσιν. Παντοῦ μπροστὰ ἔτοιμη γιὰ κάθε θυσία. Ἡ κυρία τοῦ καλοῦ κόσμου εἶχε συνεργάτρια στὸ πατριωτικὸ καὶ φιλανθρωπικὸ τῆς ἔργο τὴ δασκάλα. Καὶ ἡ δασκάλα βουλεύει ἀκούραστα μὲ θυσία τῶν δυνάμεων τῆς δίχως καμμιὰ ὀλίγη ἀμοιβὴ μὰ εὖτε ἡθικὴ ἀπὸ κανένα. Καὶ δὲν εἶναι λίγες εἰς περιπτώσεις ποὺ κέρπει ὄμμα τοῦ ἀποτροπισμοῦ τῆς χωρὶς κανεὶς νὰ τὴν προσέξῃ. Ἀποκαμίντ' ἀπὸ τὸ βαρὺ διδασκτικὸ τῆς ἔργο μὲ τὸ τιποτένιον μισθόν, ξεαγρυπνᾷ σὲ βελόνι ράβοντας καὶ πλέκοντας γιὰ τὸν πολεμικὸν ποὺ ξεκαγιάζει σὲ χιόνια ἢ γιὰ τὸ ὄφρα καὶ παραδόνου στὴ φτώχεια. Τ' ἐπιπόλαια ἰδανικὰ ποὺ εἴχε ὡς τώρα ἡ δασκάλα, ἀποτραβιῶνται ντροπισμαμένα μπροστὰ στὴν ἀνθρωποθυσία ποὺ ἀνοίγει ὁ πόλεμος.

Καὶ σὲν περάσουν τὰ χρόνια τοῦ δευτέρου καὶ τῆς καταστροφῆς καὶ ἐπιμερῶ-

σους μέρες ἡμέρας καὶ ξαναγυρῶσιν στὶς πατρίδας τους ὅσοι ἀπέμειναν, ἄλλοι σακατεμένοι, ἄλλοι ἄρρωστοι καὶ λιγώτεροι οἱ γέροι, ἡ γυναίκα ποὺ εἴχε κιὰ βγῆ στὴ ζωὴ καὶ βγάξει λεφτὰ ἀπὸ τὴ δουλειὰ της κι' ἔνωσε τὴν ἀτομικὴ τῆς λευτεριά καὶ δὲν τὴν τρομάζει ἡ εὐθύνῃ, δύσκολα ξαναγυρᾷ σὲ σπιτί γιὰ νὰ γίνῃ ὑπερτιχική. Καὶ τὰ νέα κορίτσια ποὺ ἐρχονται πίσω τῆς εἰσορροπίας στὴ ζωὴ μὲ καταχτητικὸ ὄργανο. Κανένας δὲν εἴχε τὴ δύναμιν νὰ κλεισθῇ τις πόρτες τῶν ἀνώτερων ἀγορίστικων σχολείων ποὺ μπαίνει ὀρμητικὰ τὸ νεαρὸ κορίτσι καὶ καθισμένον κλάει σὲ συμπαθητὴ τῆς ἀντιρῶν μετὰ σφοδρότητα τὴ ζωὴ καὶ ζητᾷ νὰ καταχτήσῃ τὴν ἀνώτερη παιδεία ποὺ θὰ τὴν ὀδηγήσῃ σ' ἕνα σοβερὸν τέρας. Κανένας δὲ μπορεί νὰ διώξῃ ἀπὸ τὸ δημόσιον γραφεῖο τὴ νεαρὴ ὑπάλληλον ποὺ κλάει σὲν ἀντρα συνάδελχο βουλεύουσαν μαζί πάνω σὲν ἴδιον σκοπὸ. Καὶ δὲν μπορεί κανένας νὰ πεισθρομήσῃ τὴν γυναίκα, γιὰτὶ ὁ ἀγώνας τῆς ζωῆς εἴχε γίνῃ ἀδύνατος, ὕστερα ἀπὸ τις οικονομικῆς μεταπολεμικῆς συνθήκας, τόσο ποὺ ἐνῶ ἀρσενικοὶ καὶ θηλυκοὶ βουλεύουσαν ἐξω ἀπὸ τὸ σπιτί, καὶ πέλι ἡ βιοπάλη στίκτει ἀσληρὴ καὶ ἀμείλιχτη. Καὶ ἡ δασκάλα ποὺ ἀποτελεῖ ἕνα κομμάτι τοῦ ἐργαζομένου πληθους δὲν μπορεί ν' ἀποτελέσῃ φαινόμενον καθυστερημένον ἐξω ἀπὸ τὴν ἐποχὴ τῆς. Τὸ ἰδανικὸ τῆς ἀσκητικῆς διακοσμητικῆς μόρφωσῆς εἴχε πεθάνει γιὰ τὴν σημερινὴν δασκάλα, ὅπως καὶ γιὰ τὴν γυναίκα τοῦ πλοῦτου, γιὰτὶ καὶ ἡ μεγαλοσύνη σήμερον μ' ἄλλο ποὺ δὲ θὰ βγῆ στὴ βιοπάλη ὡστόσο ὅμως θὰ βγῆ σὲ σοβερὸν κοινωνικῆς δράσεις ποὺ τῆς χρειάζεται γερὴ μόρφωσιν εἰς καλλιτεχνικὴν εἰς ἐπιστημονικὴν. Μπασιμένη μέσα στὴ σημερινὴν κοινωνικὴν σύμβασιν ἡ δασκάλα τὴν ἀντιρῶν κατὰ μάταια καὶ εἴχε ξεκαθαρισμένη τὴ θέσιν της μέσα σ' αὐτὴ. Οἱ ἀγῶνες τῶν τάξεων οἱ, ἀγῶνες οἱ ἐπαγγελματικοὶ, οἱ ἀγῶνες οἱ ἰδεολογικοὶ δὲν ἀφήνουν ἀσυγκίνητη τὴ δασκάλα, ὅπως δὲν ἀφήνουν ἀσυγκίνητη καμμιὰ ἐργαζομένην γυναίκα. Σήμερον ἡ δασκάλα ἀντιρῶν ἀνώτερα ἰδανικὰ. Πρῶτα πρῶτα τὸ ἰδανικὸ τῆς πνευματικῆς τῆς ἀνύψωσῆς εἴχε ριζοβολήσῃ στὴν ψυχὴ τῆς. Στὴ φιλοσοφίαν, στὴν ποίησιν, στὴν καλλιτεχνίαν, στὴν ἐπιστημονικὴν γλωσσολογίαν καὶ ἀκόμα σὲ δημοσιογραφικὸν καὶ συγγραφικὸν σάβδιον θὰ τὴ βρῆτε τὴ σημερινὴν δασκάλα. Βίβλια δὲ θὰ τὴ βρῆτε σὲν ὄνολον—γιὰτὶ σὲ κανένα ὄνολον δὲ εἴε εἰ μόνον δὲ βροσκοῦνται στὴν ἴδια διακασθῶν ἀνύψωσιν—μὰ οἱ προσπάθειες δὲ εἶναι λίγες. Στὸ ἐκπαιδευτικὸν ἐπίπεδον θὰ τὴ βροσοῦν νὰ τραβῆ ἑλεγχτικά. Διαγωνισμοί, παρακολούθησιν ἀνώτερων παιδαγωγικῶν μαθημάτων καὶ σ' ἕνα ὁπωσδήποτε μέτρο σὲ ἐκπαιδευτικὰ προβλήματα τῆς ἐποχῆς μας βροσκοῦν σὲ ἀναλογία καὶ τὴ δασκάλα. Ὅσο γιὰ τὸ στενὸν διδασκτικὸν τῆς ἔργο, εἶναι κληρονομία τῆς ἡ φιλοσοφία καὶ ἡ εὐσυνείδησις. Σὲ ἐξειδικευτὰ ἰδεολογικὰ ζήτηματα ποὺ ἀνατάσσων τὴν κοινωνία μας τοῦτα τὰ χρόνια, ὅπως λ. χ. τὴ περίφημον γλωσσικὸν ζήτημα, ἡ δασκάλα δὲ σάβδιον παρὰ μᾶλλον. Ἀγκάλλεται μὲ τὸ λυγρὸν τὸ σχολικὸν Δημοτικισμὸν σὲ ἐποχὴν μάταια ποὺ μεγαλόσχημοι σφοῖ τρωμοκρατοῦσαν τὸ φτωχὸν δασκαλόκοσμον.

Μ' ἄλλο ὅμως ποὺ ἡ δασκάλα βουλεύει γύρω ἀπὸ τὸ ἰδανικὸ μίαν ἐκπαιδευτικῆς

ἀναγέννησιν, μ' ἄλλο ποὺ ἡ κατάντια τοῦ λαϊκοῦ σχολεῖου καὶ ὁ τρομερὸς ἀριθμὸς τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ τῆς χώρας μας τὴν πληγῶνον κατάκαρδα, μ' ἄλλο ποὺ ἡ δράσιν τῆς ἡ ἐξωσχολικὴ ἀπολέπει σὲ σοβερὸν καὶ σκόπιμον, μ' ἄλλο τὰ ἐλεγχτικά στοιχεῖα ποὺ παρουσιάζει, ὡστόσο ὅμως βροσκοῦν σ' αὐτὴ καὶ σηματὰ καθυστέρησιν ποὺ δὲν εἶναι δυστυχῶς λεπτομερικὰ μὲ ποὺ εἶναι ἡ βία γιὰ τὴν παραπέρα προκοπὴ τῆς. Λέπει ἀπὸ τὴν σημερινὴν δασκάλα ἡ πρωτοβουλία καὶ μέσα σὲν κύκλον τῆς δουλειᾶς τῆς καὶ ἐξω στὴν κοινωνικὴν δράσιν. Ἡ σημερινὴ δασκάλα δὲν ἡγεῖται σὲ τίποτα, ἀκολουθεῖ μόνον. Ὅσο κι' ἂν ἀνεβαίνει ψυχλὴ στὴ ζωὴ, ὅσο κι' ἂν βουλεύει ἐπιστημονικὰ, ἄλλοι κάνουν τὴν ἀρχὴν, ἄλλοι τὴν ἀνοίγουν τὸ δρόμον. Ποιὲ ὡς τώρα εἶνα ζήτημα ἐπιστημονικὸν ἢ ἐκπαιδευτικὸν ἢ στενὸν διδασκτικὸν ἢ καὶ τεχνικῆς φύσεως δὲν τὸ παρουσιάζει πρῶτη ἡ δασκάλα γιὰ μελέτη καὶ συζήτησιν. Μὰ ὅτε καὶ σὰν σοβερὰ ἐκπαιδευτικὸν προβλήματα τοῦ καιροῦ μας δὲν καταπίσθη ἀπὸ τοὺς πρῶτους ἢ δασκάλα. Ἄλλοι βουλεύων πρῶτα, ζόμεσαν ἐναρμόζουσιν τὰ ζήτηματα καὶ ὕστερα μῆνη καὶ αὐτὴ στὴ μέσῃ μὲ ἐνεργὸν συμμετοχὴν. Καὶ τὸν ἀντίχτυπον τῆς ἑλλειψῆς πρωτοβουλίας τὸν βλέπομεν καὶ σὲν κύκλον τῶν στενῶν ἐπαγγελματικῶν συμφορῶν τῆς δασκαλίας. Ὅτε τὸ εἶνα τρίτον ἀπὸ τὸ πληθὸν τῶν δασκαλιῶσων δὲν τὸ βροσκοῦν μέσα στὴν ἐπαγγελματικὴν τοῦ ὄργανωσιν. Νὰ μὴν ἀντιρῶν τὴ τάχα ἡ δασκάλα τὴν σοβερὸτητα τῶν ἐπαγγελματικῶν ὀργανώσεων καὶ τοὺς ἀγῶνες τῶν γύρω ἀπὸ οικονομικὰ συμφέροντα καὶ ἄλλα ἀνώτερα ἐπαγγελματικὰ ἰδανικὰ; Ἐνα τέτοιο πρᾶγμα δὲν συμβαίνει, μὰ ἐπειδὴ ὀργανωσιν ἢ πρῶτα βουλία μέσα σὲν κοινωνικὸν σου ὄνολον, ἡ δασκάλισσα δὲν εἶναι ἐντελῶς χειραφετημένη ψυχικῶς. Ἐπειδὴ ὀργανωσιν ἢ πρῶτα νὰ προσέξῃ τὸ πρόγραμμά σου, τοὺς σκοποὺς σου, τὰ αἰτήματά σου μέσα σὲ ἀδιάκοπον ἀγῶνα ποὺ πάνω ἀπ' ἄλλα θὰ προέξῃ ἡ εὐθύνῃ σου, ἡ δασκάλισσα τρομάζει μπροστὰ σὲ ὑπεύθυνον καὶ ἀνέχεται νὰ στρατατοσαρῆται κάθε δύναμιν ἀπὸ ὅπου καὶ ἀπὸ κεῖ, νὰ κατακλύγονται διάφορα ταλέντα, νὰ μένου ἀνεκμετάλλευτα οικονομικὰ συμφέροντα ἀντὶ νὰ μῆν' ἡ δασκάλα μέσα σὲν ὀργανωτικὸν ἀγῶνα. Ὁ λόγος τῆς ἑλλειψῆς σωματικῆς ὀργανώσῆς καὶ δράσῆς ἀπὸ τὴ δασκάλισσα εἶναι ἐκείνος ποὺ δὲν τῆς ἀναγυρῶσιν τὰ ἐλεγχτικά στοιχεῖα ποὺ ἀνὰ ἄνδρα παραπάνω καὶ καταντᾷ νὰ τῆς ἀναγυρῶσιν δύναμιν διὰ τὴν ἀτομικὴν ἀξία, παρὰ τὸ ἀθροῖμα τῶν μονάδων ποὺ ἀποτελεῖ.

Ὅσο γιὰ τὰ διάφορα λεγόμενα γιὰ τὴν σημερινὴν δασκάλα, εἶτι τὰ μόνον ἐνδιαφέροντά της εἶναι παντριῆς, προικτῆς, ἐρωτοδουλιῆς καὶ ἐπιπόλαιες ἐπιδείξεις, τέτοια πρᾶγματα μόνον ἀπὸ ἀφελὴν στόματα μπορεί νὰ βγοῦν. Μὰ οἱ ἀφελεῖς αὐτοὶ κάποια σημαδῆκα βλέπου ἀνέμεσα σὲν πληθὸν τῶν δασκαλιῶσων καὶ δὲ δυσκολεύονται νὰ τὰ κάνουν γυναικότητα. Καὶ βίβλια κανένας δὲν ἀρνίεται, πῶς ἀνάμεσα στὶς χιλιάδες δασκάλας θὰ ὑπάρχει κι' ἕνα ποσοστὸν ποὺ θὰ συντονίζῃ ὀλοκληρῶν τὴ ζωὴ τοῦ γύρω ἀπὸ τὸ ἰδανικὸν τοῦ γάμου ἀντιρῶν τὸ ἐπάγγελμα σὲν σκλαβιά, ὅπως κἀκεῖ θὰ ὑπάρχῃ καὶ ἕνα δεῦτερον ποσοστὸν ποὺ στέκεται ἄχρητικὸν μπροστὰ σὲ κάθε κοινωνικὴ καὶ ἐκπαιδευτικὴ πρόδοσιν καὶ πρὸ πάντων στοὺς εὐγενεῖς ἀγῶνες τῆς γυναίκας γιὰ τὴν ἰσοπολιτεία τῆς. Καὶ τέλος ὑπάρχει καὶ ἕνα τρίτον ποσοστὸν μὲ κάποια ἀπομεινῆρια τοῦ

Ο ΚΛΑΔΟΣ ΑΠΟΔΟΚΙΜΑΖΕΙ ΤΟ ΚΙΝΗΜΑ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΟΝΙΤΣΗΣ

ΚΑΣΤΑΝΙΑΝΗ 7 Μοΐου 1927 (τηλ.) — Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου ἀποδοκιμάζον φαινομένον ἀποσχισθέντων, ἐπιφυλάσσει νὰ πράξῃ τοῦτο καὶ διὰ ψηφίσματος τῆς συγκληθείσης Γενικῆς Συνελεύσεως Συλλόγου Κονίτσης.

Ὁ Πρόεδρος Πρακτικῆς

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Κατόπιν τῆς ἐγκυκλίου τῆς Θ' Γεν. Συνελεύσεως, συνελθὼν εἰς ἐκτακτὸν συνεδρῆσιν τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συνδέσμου Διδασκάλων Καστορίας, ἔλαβε τὰς ἑξῆς ἀποφάσεις :

1) Ἀποδοκιμάζει παρρησίᾳ τὴν στάσιν τῶν ἀποσχισθέντων 12 ἀντιπροσώπων, οἵτινες κινουμένοι ἀπὸ εὐτελεῖ ἐλαττηρία καὶ ἀνευ ἐντολῆς τῶν Συνδέσμων τῶν καὶ παραβλέποντες γενικά τε καὶ μερικά τοῦ Κλάδου συμφέροντα ἐδημιούργησαν τὸ διασπαστικὸν διδβημα καὶ ἐπεχείρησαν νὰ διασῶρουν διὸν τὸν διδοσ. αὐτὸν κόσμον.

2) Τάσσεται ἀνεπιφυλάκτως παρὰ τὸ πλευρὸν τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ τοῦ νέου αὐτῆς Διοικητικοῦ Συμβουλίου, τὸ ὅπολον συγκαλεῖ ἐρχόμενον ἀδιῶ πληρῆ ἐπιτυχίαν εἰς τὸ βαρὺ ἔργον του. Ἐντολῇ τοῦ Διοικητ. Συμβουλίου.

Ὁ Πρόεδρος Α. Λαζαρίδης Ἡ Γραμματεὺς Μαρίκα Τρίκα

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΡΥΣΤΙΑΣ

Κύριε Πρόεδρε,

Ἐξ συγκαίρου ἐν τῇ ἐκλογῇ σας καὶ ἀποδοκιμάζομεν τὴν στάσιν τῶν ἀποσχισθέντων ἐκ τῆς Ὁμοσπονδίας ἀντιπροσώπων.

Ὁ Πρόεδρος Ε. Κάτουλας Ὁ Γραμματεὺς Σ. Α. Στοφόρος

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

Σύλλογος διδασκάλων Γιαννιτσῶν κατόπιν ἐγγράφου ἐντολῆς τῶν μελῶν αὐτοῦ, οἰκτερεῖ ἀνηκουστον διαγωγὴν τῶν ἀποσχισθέντων 12 τετυφλωμένων ἀντιπροσώπων, ἀποπειραθέντων

καλιοῦ ρωμαντισμοῦ, ποὺ ἐξοικολογεῖ νὰ τρέφεται μὲ ρωμαντικὰς διαθέσεις καὶ καμαρώνει γιὰ ἐκπαιδευτικὴ καὶ κοινωνικὴ δράση τιποτένης μικροδουλίτσας, χοροσκεπίδας, τσάγια, τελετὲς γιὰ σχολικὰ ταμῆα καὶ ὄργανά παιδιά, ποὺ ξεφεύγουν σήμερα ἀπὸ τὸν κύκλο τῆς σοβαρῆς δασκάλιας καὶ τῆς διανοούμενης γυναίκας καὶ ἀφηνονται γιὰ ἐρασιτεχνικὰς γυναικῆς νὰ τὰ κτακταίασθον.

Ἡ κλειονότητα ἡμῶς τραβάει μπροστὰ, ἐξελίσσεται ὁλοένα κι ὅσο κι ἂν ὑπάρχουν σημεῖα καθυστέρησής σιγὰ σιγὰ θὰ ἀδύσουν.

Κάνοντας μὲ ἀνακεφαλαίωση γιὰ τὴν Ἑλληνίδα δασκάλα θὰ ἔλεγα, δεῖ στὴ σταδιοδρομίᾳ τῆς παρουσιάζει τρεῖς διαφορετικὰς καταστάσεις.

Ἡ πρώτη δασκάλα βγαίνει στὴ ζωὴ δίχως ἀνώτερα ἰδανικά, ὀκαταγμένη στὸ γενικὸ συντηρητικὸ πνεῦμα τῆς ἐποχῆς τῆς καὶ μὲ μόνον ἐξελικτικὸ σημεῖο τὸ δεῖ ἔγινε ὁ πρόδρομος τῆς ἐργαζόμενης γυναίκας.

συνοφαντικῶς νὰ μειώσῃ τὸν ἐγνωσμένον καὶ ἀναμφισβήτητον πατριωτικὸν τοῦ κλάδου, καὶ νὰ ὑποσῆψῃ τὰ θεμέλια τῆς Ὁμοσπονδίας μας διασπῶντας τὴν ἐνότητά αὐτῆς πρὸς ἀνεκλόγηστον ἐθνικὴν καὶ ἐκπαιδευτικὴν ζημίαν, διακαρτερῶνται ἐντονώτατα κατὰ τῶν ταπεινῶν συνοφαντῶν καὶ δηλοῖ δεῖ τάσσεται ἀνεπιφυλάκτως παρὰ τὸ πλευρὸν τῆς Ὁμοσπονδίας.

Ὁ Πρόεδρος Α. Παπαδόπουλος Ἡ Γραμματεὺς Β. Οὐγγρίνου
Τὰ Μέλη Κ. Κούγιας Στ. Χατζηγεωργίου Μ. Βαρελάς.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΔΙΝΟΒΟΥ

ΠΡΑΚΤΙΚΟΝ

Οἱ κάτωθι ὑπογεγραμμένοι δημοδιδάσκαλοι τμήματος Καδινόβου, ἀπαντες μέλη Ὁμοσπονδίας καὶ Συλλόγου Γιαννιτσῶν, λαβόντες γνώσιν περιεχομένου δηλώσεως 12 ἀντιπροσώπων Γεν. Συνελεύσεως Ὁμοσπονδίας, ἀποδοκιμάζοντες μετὰ βδελυγίας συνοφαντικὰς δηλώσεις καὶ ἐνεργείας ἀποσχισθέντων, τάσσόμεθα ἀνεπιφυλάκτως παρὰ τὸ πλευρὸν τῆς Διοικήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας μας.

Ἐν Καδινόβῳ τῇ 22(5)27.

Οἱ Δημοδιδάσκαλοι

Χ. Χαριτιάδης, Χ. Σταυρίδης, Ἐ. Σαμουρλίδης, Α. Παπαπέτρου, Α. Γαρουφαλίδης.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΓΟΥΜΕΝΙΤΣΗΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΟΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΟΥΜΕΝΙΤΣΗΣ

Ἐν Γουμένισσῃ τῇ 17 Μ. Γου 1927 οἱ ὑποφαινόμενοι δημοδιδάσκαλοι Γουμένισσης συνελθόντες ἵνα συσκεφθῶμεν περὶ τῆς στάσεως, ἣν δέον νὰ τηρήσωμεν κατόπιν τοῦ χωρισμοῦ κινήματος τῶν 12 ἀντιπροσώπων ἐν τῇ Θ' Γεν. Συνελεύσει καὶ λαβόντες ὅψιν, δεῖ ἡ διαπίστωση τῶν ἐν λόγῳ συναδίστρων περὶ ὀριστικῆς στροφῆς τῆς συνελεύσεως πρὸς τὸν Κομμουνισμὸν δὲν ἀποϊκινύεται, ἡ διατήρησις

Ἦστερα ἀπὸ χρόνια μᾶς παρουσιάζεται ὁ τύπος τῆς μοντέρνας διακοσμητικῆς δασκάλας, ποὺ ἀντικρύζει τὴ μεγαλοαστικὴν τάξιν σὰν ἰδανικὴν, ποὺ δὲ μπαίνει στὴ σοβαρότητα τῆς ζωῆς καὶ ποὺ στὴ δουλειά τῆς εἶναι μὲ καλὴν ἐργάτρια.

Ἐπὶ τέλους ἡ μεταπολεμικὴ ἐποχὴ μᾶς ὀφάνει τὸ σοβαρὸν τύπον δασκάλας, ποὺ μπαίνει μέσα στὸ νόημα τῆς ζωῆς, ποὺ ἀντικρύζει κοινωνικὰ καὶ ἐκπαιδευτικὰ ἰδανικά, ποὺ γίνετα δύναμη, μὲ ποὺ ἀπομεινάρια τῆς παλῆς σκλαβιάς τῆς ἐξακολουθοῦν νὰ ὑπάρχουν μέσα τῆς. Γι' αὐτὸ ἐξακολουθεῖ νὰ δρᾷ μοναδικὰ καὶ ἀδυνατεῖ νὰ ἀποτελεσθῇ δυναμικὸ ὄργανωμένον σύνολο. Ὡστόσο οἱ προσκείμεναι γιὰ ὁμαδικὴν δράσιν ἀπὸ τῆς ὀργανωμένης δασκάλας θὰ τραβήξουν σιγὰ σιγὰ καὶ τὸ ὀλόλοισον σύνολον στὴν κοινὴν δράσιν.

ΤΕΛΟΣ

ΟΛΓΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ

δὲ τῆς Ὁμοσπονδίας εἶναι ζήτημα υπάρξεώς μας.

Ἀποφαινόμεθα :

Ἀποδοκιμάζομεν τὸ χωριστικὸν κίνημα τῶν 12 ἀντιπροσώπων διακαρτερῶμενοι διὰ τὴν τοιαύτην στάσιν τῶν καὶ δηλοῦμεν δεῖ μένομεν πιστοὶ ὀποστηρικταὶ τῆς Ὁμοσπονδίας μας.

Ἐφ' ὅσον ἐτάχθη τὸ παρὸν καὶ ὀπογράφεται ὡς ἔπεται :

Ἐκ. Γερασιμῶν, Σπυρ. Κεραμεύς, Χαρ. Μοδρικούδου, Α. Δημητριάδου, Ζ. Βαβακούδου, Εὐδ. Ἀποστολίδου, Εὐάγ. Ραφτόπουλος, Μαρ. Χαιζηνοστάθου, Εὐδ. Κυρια(θ), Μαρ. Πατσαρίτη, Φωτ. Κοντάρη, Ν. Ταγάρης, Δομ. Τριαντοφύλλου, Θ. Τζαμαλῆς, Ἄρ. Δαδουγιάνης, Ἠλ. Ρακίνας, Μαρία Δουβλίθου, Γεωρ. Πονεΐδης, Ἀναλ. Νικολαΐδου, Α. Παπαδόπουλος, Α. Νεραντζίδου, Ραδ. Ἐδελίδου, Θεοδ. Ἀλεβίζου, Χρ. Χρυσόγονιδης, Ἐλ. Βαρελάς.

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΑΣΑΡ-ΒΕΙΗ

ΠΡΑΚΤΙΚΟΝ

Ἐν Ἀσάρ-Βεῖη σήμερον τὴν 20)5-27 οἱ κάτωθι ὑπογεγραμμένοι δημοδιδάσκαλοι τοῦ τμήματος Ἀσάρ-Βεῖη συνελθόντες καὶ λαβόντες ὅψιν τὴν ἀντιομοσπονδιακὴν καὶ ἀντιοργανωτικὴν στάσιν τῶν 12 ἀντιπροσώπων παρὰ τῇ Θ' Γεν. Συνελεύσει τῆς Ὁμοσπονδίας, δηλοῦμεν, δεῖ ἀποδοκιμάζομεν τὸ χωριστικὸν αὐτῶν κίνημα καὶ τάσσόμεθα παρὰ τὸ πλευρὸν τῆς Ὁμοσπονδίας μας, ἣν ἐπιμεθεῖ προθύμοι νὰ ἐπισχύσωμεν ἠθικῶς καὶ ὀλικῶς πρὸς πραγματοποίησιν τῶν ἀποφάσεων τοῦ Κλάδου.

Οἱ Δημοδιδάσκαλοι

Ν. Δημητρίου, Π. Νικόκ, Εὐγ. Οικονομίδης, Μιχ. Λυρῆς, Μάρ. Ζεππάτου, Ἄγ. Οικονόμου, Εὐδ. Μπάκας, Χαρ. Γαργαλιᾶκος, Ἄντ. Ζαμυτόπουλος.

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ

Ἐκτακτῶς Συνέλευσις δημοδιδασκάλων Ἀργολίδος διακαρτερουμένη διὰ καταστρεπτικὴν ἐνεργείαν 12 κινήματικων ἀντιπροσώπων, ἐπιζητήσαντων δι' ἀσυνειδήτου ἑβρισμοῦ ἐπιβάλλου ἀρχομανεῖς ἀνιλήψεις τῶν, καὶ ἀποδοκιμάζουσα συνοφαντικὸν χροαστηρισμὸν Ἐργατῶν Λαϊκοῦ Σχολείου ὡς κομμουνιστῶν, δηλοῖ δεῖ τάσσεται πειθαρχοῦσα παρὰ τὸ πλευρὸν Ὁμοσπονδίας.

Ὁ Πρόεδρος

Ἰω. Κυριαζῆς Ἡ Γραμματεὺς Ἀσκαδία Χριστοπούλου

Ο ΣΥΛΛ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΕΩΣ

Ἡ Γεν. Συνέλευσις τοῦ Συλλόγου ἀπόστρασε τὸν ἀντιπρόσωπον τοῦ Συλλόγου ἐπὶ τῆς ἀρχαιρείας τοῦ Δ. Συμβουλίου τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ συζητήσασα ἐπὶ τῶν λεχθέντων παρ' αὐτοῦ ἀποφασί: παρρησίᾳ

α) ἐπιδοκιμάζει τὴν στάσιν τοῦ ἀντιπροσώπου ἀναπονηρομένην πληρῆς πρὸς τὴν γνώμην τῆς Συνελεύσεως. β) ἔχουσα ὅψιν τὸ «ἡ λοχὺς ἐν τῇ ἐ-ώσει» καὶ τὸ γενικὸν συμφέρον τοῦ Κλάδου, τάσσεται παρὰ τὸ πλευρὸν τῆς Ὁμοσπονδίας ἔχουσα τὴν πεποθῆσιν, δεῖ ἡ νέα Διοίκησις θὰ ἐξυτη-

ΑΠΟ ΤΗΝ ΖΩΗΝ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

Δημοσιεύουμε το ακόλουθο απόσπασμα από εγκύκλιο του Διδακτικού Συλλόγου Ευρυτανίας προς τα μέλη του.

Αγαπητοί συνάδελφοι

Μετά την Θ' Γεν. Συνέλευσιν του Κλάδου όλοι ανεπιφύλακτοι, ως θα είδατε και εις το «Διδ. Ηήμε», επεξεργάσαν να διασπασούν την 'Οργάνωσιν' εύτυχώς τα καταχθονία των σχέδια απέτυχον... Η ύπαυγίη μας εις τόν ναυπαλληλικόν νόμον ούτε τό ύλικόν, ούτε τά τόσα μας άλλα έκκοσμη ζήτηματα (ώς λ.χ. τά της αὐτοδιοικήσεως, συντάξεως, προαγωγών, ήθικης μας εξηψώσεως, άναγεννήσεως Λαϊκοῦ Σχολείου κ. α. π.) έλυσεν.

ρετήρη λίαν έπαξίως τά συμφέροντα τοῦ Κλάδου καί

γ) έν δρόμαί αὐτῶν τούτων τῶν συμφερόντων τοῦ Κλάδου ποιεῖται θερμῆν ένκλισην πρὸς τοὺς άποσχισθέντας Συλλόγους, δπως άφήνοντες κατά μέρος πᾶσαν τυχόν συμβᾶσαν παρεξήγησιν, εις νῶσι χειρᾶ συμφιλώσεως μέ τήν πεπολιθῆσιν, δι ή ύψηλή των αὐτῆ χειρονομία θέλει έξυπηρετήσῃ τά συμφέροντα τοῦ Κλάδου.

Αλεξανδρούπολις 1 Ιουνίου 1927.

Ο Πρόεδρος Δ. Παπαδόπουλος Ο Γεν. Γραμματεὺς Μ. Χατζηγηγηγόρης

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΦΙΛΙΑΤΩΝ

ΦΙΛΙΑΤΕΣ, 3 Ιουνίου 1927 (τηλ.)— Τασσόμενοι πρὸς τὸ πλεῖρον τῆς 'Ομοσπονδίας κατακρίνομεν τήν σημερινήν άδικαιολόγητον απόφασιν άποσχίσεως τοῦ Συλλόγου μας άπ' αὐτῆς.

Κορωπίδιος, Λευθεριώτης, Βαρδαβιλίας, Οικονόμου.

πρὸς τοῦτο μέσον, πρὸς τοῖς ἄλλοις, εἶναι καί ή έξάπλωσις τοῦ «Διδ. Βήματος». Εύχης δέ έργον θά ήτο ένν καταρθοῦτο ή έγγραφη εις τοῦτο τῶν σημαινόντων προσώπων τῆς κοινότητός όας καί δι τοῦ κοινοτικού ταύτης συμβουλίου.

Αλλά πρέπει ὀλοι μας νά γνωρίζωμεν, δι οὐδεις δυστυχῶς άγῶν διεξάγεται χωρὶς άπώλειας. Καί ὁ άγῶν τῆς Δημοσιοῦκαλλιηλικῆς τάξεως έπομένως εἶχαν, έχει καί θά έχη τάς άπωλείας του, τά θύματα του, έκ τῆς τύχης δέ τῶν τελευταίων κρινεται ή δύναμις τῆς 'Οργάνωσεως. Τό κ. ε., ὡς ὀλοι γνωρίζετε πέντε δημοδιδασκαλοί έπεσαν θύματα τοῦ άγῶνος. Τώρα προσετέθησαν ἄλλα δύο. 'Ο συνάδελφος Ρωμιόπουλος καί ὁ Γεν. Γραμματεὺς τῆς Συνομοσπονδίας Δημ. 'Υπαλλήλων διώκονται μόνον καί μόνον διὰ τήν οργανωτικὴν των δράσιν. Κάθε συνειδητὸς υπάλληλος εις τοιαύτας περιστάσεις έχει ιερὸν ὑποχρέωσιν νά κόρη από τὸ ψωμί του καί από τὸ ψωμί τῶν παιδιῶν του καί νά ένισχύσῃ τά θύματα τῆς ιδέας. Αὐτὸ ἄλλως δέ εἶναι καί τὸ καλὸς έννοούμενον συμφέρον του. 'Οντες βέβαιοι δι μεταξὺ τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου μας οὐδεις θ' άγνοήσῃ τάς ὡς άνω ιερὰς ὑποχρέωσεις του καλοῦμεν πάντας τοὺς συναδέλφους νά μᾶς άποστείλουν τὸ ταχέως τὰς πρὸς τήν 'Ομοσπονδίαν καί Σύλλογον έντολας συνδρομῆς των ὡς καί τὸν ὀβολόν των ὑπὲρ τῶν δικαιομένων θυμάτων τῆς 'Ομοσπονδίας.

Μέ τοὺς συναδελφικούς μας χαιρετισμούς τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον. Ο Πρόεδρος Τά μέλη Σ. Καραγιώργος Σερ. Σπασίικης Κ. Παπανικολάου Παν. Καναδὸς Κων. Αποστόλου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΑΤΡΩΝ

Κατὰ τήν συνάδελφον τοῦ Συλλόγου τῆς 22 Μαΐου διαβλήθη πρὸς τὸ Προεδρεῖον ὑπογεγραμμένη παρά πολλῶν μελῶν ή έξῆς πρότασις.

Πρὸς τὸν κ. Πρόεδρον τοῦ Συλλόγου τῶν Δημοδύλων τῆς περιφερείας Πατρῶν.

Π ρ ο τ α ε ι ς .

Οἱ δημοδιδασκαλοὶ Πατρῶν παρακολουθούτες τὰς έκάστοτε ὑπὸ διδφορα ψευδώνυμα δημοσιευμένας έν τῷ Νεολόγῳ συκοφαντικὰς ἐπι κομμουνισμῷ κατά τοῦ Κλάδου τῶν καθηγητῶν μέ τῶν προφανῆ σκοπὸν νά ἐπιφέρουν σύγχυσιν εις τά μέλη τοῦ Συλλόγου των, διαίρσιν καί διάλυσιν του, διαμαρτυρόνται καί μετ' άγανακτῆσεως άποδομιζῶσιν ταύτας θεδομένον δι, ὡς εις πάντας τυγχάνε γνωστόν, οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς 'Εκπαιδύσεως έν τῇ έπαρχίᾳ Πατρῶν μετ' ένθουσιασμοῦ καί αὐταπαρητήσεως έκτελοῦν τὰ ιερὰν αὐτῶν έργον πιστοί εις τοὺς Νόμους τῆς Πατρίδος.

Πάτραί τῆ 22α Μαΐου 1927.

(Ἐπονεῖται ὑπογραφῆ) Ἡ πρότασις αὐτῆ έγινε παμπήφει δεκτῆ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΑΤΕΛΙΤΕΣ

Αγαπητοὶ κ. Συνάδελφοι

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου μας μετὰ λύτης ἐπιληροφορήσῃ τά συμβάντα κατά τήν Θ' Γενικὴν Συνέλευσιν καί έκρεσε νά λυπηθῆ, διότι έναι τοιοῦτος κλονισμὸς δύναται νά μετατρέψῃ τὸ πᾶν. Βεβαίως εκ τοῦ «Διδ. Βήματος» καί τοῦ τέτρον τύπου ὀλοι ἐμάθομεν τὸν διχασμὸν. Εἶναι λυπηρὸς διὰ τὸν Κλάδον ὁ τοιοῦτος διχασμὸς καί πρὸ παντὸς, δταν προέρχεται ἀπὸ ἔρωισμὸς ἀπὸ δειρομανίας καί πρὸ παντὸς ἀπὸ άθροῦλους οἱ ὀποιοὶ θέλουν νά φαίνονται, δι ὡποστηρίζουν τά συμφέροντα τοῦ Κλάδου ένῶ κατά βάθος βλάπτουσι, καταστρέφουσι. Οἱ τοιοῦτοι πρέπει νά παύσωσιν. Δέν δύναμεθα νά φαντασθῶμεν δι εὐρέθησαν καί εὐρίσκονται έντός τοῦ Διδακτικού Κλάδου διδασκαλοὶ κομμουνισταί. Οἱ άποσχισθέντες ὀμοι μῆ έχοντες ἔτετα έφόδια καταπολεμησεως τῆς δρώσης 'Ομοσπονδίας μας, έχρακῆρισαν τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον ὡς τοιοῦτον.

Ο Σύλλογός μας άπεδοκίμασε τούτους. 'Οφείλομεν λοιπὸν καί ἡμεῖς ταύτην τήν φορὴν νά συνδράμωμεν παντὶ σθένει τήν 'Ομο-

σπονδίαν μας πρὸς παντελή ἐκμηδένισιν τῶν αντιδρώντων.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν Ο Πρόεδρος Ο Γραμματεὺς Ἄριστ. Κεραμάρης Ἄρ. Χατζῆς

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΕΩΣ

Γενομένων άρχαιρεσιῶν, έξελέγησαν μέλι τοῦ Διοικητικῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου οἱ έξῆς: Δημ. Παπαδόπουλος Πρόεδρος, Νικολ. Χατζηγηγηγόρης Γ. Γραμματεὺς, Σ. Μπαϊρακτάρης Τομίας, Ἄθ. Ρέλιος, Ἄρ. Ρούσινος, Δωροδ. Κιακίδου καί Παναγ. Καδόγλου Σύμβουλοι.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΒΑΛΛΑΣ

Πρὸς ἅπαντα τά μέλη τοῦ Συνδέσμου Δημοδιδασκάλων Καβάλλας

Εἰς τὸ Προεδρεῖον τοῦ καθ' ἡμᾶς Συνδέσμου ἐπεδόθησαν αἰτήσεις περὶ διαγραφῆς μελῶν ἀπὸ τοῦ Σωματείου τούτου ἄλλ' εκ τοῦ είδους τῆς συντάξεως αὐτῶν καί εκ τῆς άδοριστίας τοῦ αἰτιολογικοῦ καί τοῦ τρόπου τῆς ὑπογραφῆς ένίου, άποδεικνύεται, δι αὐταί έγάρησαν έν ψυχρῇ ταραχῇ, ἥεις εις σπουδαία, ὅπως τὸ παρὸν, ζήτηματα δέν εἶνε δυνατόν νά δηγηῖ εις ὀρθὰς λύσεις αὐτῶν.

Ἐπειδὴ δέ ή εξέτασις τῶν εἰρημένων αἰτήσεων εἶνε έργον τῆς Γεν. Συνελεύσεως, προκειμένου νά συγκαλέσωμεν ειδικὴν τοιαύτην διὰ τήν εξέτασιν αὐτῶν καί τέτρον ζητημάτων άφορῶντων τήν ευεργετικώτερον δράσιν τοῦ Σωματείου μας καί τήν στενωτέραν σύνδεσιν τῶν μελῶν αὐτοῦ, άποβλέπουσαν εις πληρεστέραν εὐδοσίαν τῶν τε ατομικῶν έκάστου τῶν μελῶν καί τῶν γενικῶν συμφερόντων τοῦ Κλάδου κατὰ τὸς σημερινούς καιρούς, διε άπειλεῖται ή άπόλεια καί ή καταρροῆς πολλῶν μετὰ κόπων καί άγῶνων καί μόνον διὰ τῆς ένώσεως κτηθέντων εὐεργετημάτων, ἔτετα δέ οὐκ ὀλίγα άπαραίτητα διὰ τήν προαγωγήν τῆς Λαϊκῆς Ἐκπαιδύσεως ζήτηματα οὔτε ν' άνακινηθῶσιν εἶνε δυνατόν με τήν παρατηρούμενην τάσιν πρὸς διάσπασιν τῆς ἐπιτευχθείσης ένώσεως διὰ ταῦτα πάντα κρίνομενκαλόν νά παρακαλέσωμεν τοὺς ὑλογράφοντας εἶτε Ιδιοχείρωσ εἶτε διὰ πληρεξουσίαν τάς προσηθησίας αἰτήσεις ή ν' άνακαλέσωσιν αὐτάς, ή δν νομίζουν δι δι' αὐτῶν θεραπεύονται τά τε ατομικὰ των συμφέροντα καί τή γενικὰ τοῦ Κλάδου Ιδεώδη, νά ἐπαναλάβωσι ταύτας τηροῦντες τὸν κανονισμὸν τύπον εις τὰς αἰτήσεις καί ὀρίζοντες σαφέστερον τήν αἰτιολογίαν αὐτῶν.

Ἄς ἐπιτραπῆ ὀμοις εις ἡμᾶς νά ὀμνηήσωμεν αὐτοῖς:

α) δι ἂν κέρη νά εἶνε σεβαστῆ πᾶσα ἀντίληψις έκάστου μέλους οἰουδήποτε σωματείου ἐπὶ παντὸς ζητήματος, ἄλλο τόσο πρέπει νά εἶνε σεβαστῆ καί ἡ γνώμη τῆς πλειοψηφίας αὐτοῦ μόνον δ' ὀθαναστῆ δέν συμβιβάζεται πρὸς τοὺς κειμένους νόμους πρέπει ν' άποκρούεται κατὰ τὰς διατάξεις πάλιν αὐτῶν τούτων τῶν νόμων καί ὀχι διὰ λιποταξιάν καί άποσχίσεως καί β.) δι πᾶς μῆ ὑποτάσσον τὰς ατομικὰς ὀρμας καί τήν Ιδίαν φιλαντρίαν εις τά κοινὰ συμφέροντα, δέν δύναται ποτε νά λογίζεται αγαθὸν μέλος αγαθῆς κοινωτίας.

Ἐπὶ τῇ εύκαιρίᾳ ταύτῃ κρίνομεν καλὸν νά συστήσωμεν τήν ἐπισταμένην μελέτην τῶν τελευταίων φύλλων τοῦ «Διδ. Βήματος» ὀπου περιγράφονται απόψεις πρὸς διάσπασιν καί αὐτῆς τῆς 'Ομοσπονδίας μας δι' ή: ἐπετύχομεν ευεργετήματα, αἶτινα μόνον οἱ ἀμβλυσοπῶντες ἐπιτρέπεται νά μῆ ὀμολογῶσιν. Ἐκαστος δέ ὤμῶν θά βεβαιωθῆ εκ τῆ: μελέτης ταύτης, δι ἂν ή τάσις αὐτῆ ἐπικταθῆ καί εις τήν διάρκειαν τῶν περιφερειακῶν Συνδέσμων, τότε πάντως θά πραγματοποιηθῆ τὸ τοῦ Εὐαγγελίου «πᾶς ὀλιος καταμελισθεῖς κατασπάρησεται».

Ἄσοι δέν θά ἐπαναλάβωσι τήν άποστολήν αἰτήσεως Ιδιοχείρωσ γεγραμμένης καί ὑπογεγραμμένης περὶ διαγραφῆς. θά θεωρηθῶσιν άνακαλῶντες τήν πρότερον δοθεῖσαν καί θά λογίζονται κανονικὰ μέλη τοῦ Σωματείου. Σὺν τούτοις παρακαλοῦμεν τὰς διευθύν-

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ,
ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Εκδίδεται κατά Κυριακήν

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ,
(TRIBUNE DES INSTITUTEURS)
Organe officiel de la Fédération
d'Enseignement de Grèce

Bureaux: 27a, rue Deligorgi, Athènes

Abonnement: 50 Fr.

Συνδρομή έτησια δραχ. 50
Ανά τὸ ἔξωτερικὸν φράγμα 50

Ἐπιστολαὶ καὶ ἐμβάσματα πρὸς:
"Διδασκαλικὸν Βῆμα,"
Δελφινώρρη, 27α Ἀθήνας

Ἀγγελιαί—Καταχωρήσεις 5 δρ. 8 στίχος

Τὰ ἔγγραφα τῶν Συλλόγων, τῶν Ἀρχῶν καὶ τῶν Σωματείων ἀπευθύνονται:
Διδασκαλικὴν Ὀμοσπονδίαν
Δελφινώρρη 27α—Ἀθήνας

Τὰ χρηματικὰ ἐμβάσματα:
Ἐμπ. Χρόσην, Ταμίαν Διδ. Ὀμοσπονδίας
Δελφινώρρη 27α—Ἀθήνας

οσις τῶν σχολείων ὧν ν' ἀποστείλωσιν ἡμῖν σημεῖωμα τοῦ ποσοῦ τῶν ἐνδεικτικῶν καὶ ἀπολυτηρίων, τὰ ὁποῖα θὰ χρειασθῶσι, νὰ φροντίσωσιν δὲ ἐγκαίρως ν' ἀποσταίλωσιν ἡμῖν τὴν ἀξίαν αὐτῶν ὑπολογίζοντες πρὸς 60 λεπτὰ ἕκαστον διὰ νὰ ἀποστείλωμεν τὰ αἰτηθῶσμενα.

Ἐπὶ τῇ ἐλπίδι ἐπικρατήσεως παρὰ πᾶσι σκέψων σωφρόνων, διατελουμένων μετὰ συναδελφικῶν χαριετισμῶν.

Κατ' ἀπόφασιν τοῦ Διοικ. Συμβουλίου
Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς
Δημ. Νέκος ὕπογρ. βυσαυγίνωτος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΣΟΓΕΙΩΝ

Ἐν Διόψει Ἀττικῆς σήμερον τὴν 28ην τοῦ μηνὸς Μαΐου τοῦ ἔτους 1927. Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου τῶν δημοδιδασκάλων Μεσογείων Λαυρεωτικῆς συνελθὼν ἐν τῷ γραφείῳ τοῦ Δημοτ. σχολείου τῶν ἀρρένων Διόψει Ἀττικῆς καὶ ἀκούσας τοῦ ἀντιπροσώπου αὐτοῦ κ. Ἰω. Λάκωνος, ἀντιπροσωπεύσαντος τὸν Σύλλογον τοῦτον κατὰ τὴν 9ην Γεν. Συνέλευσιν τῆς Ὀμοσπονδίας καὶ ἐκθέσαντος τὴν πορείαν ἣν ἠκολούθησεν ἐν τῇ Συνελεύσει

- 1) Ἐγκρίνει τὴν πορείαν, τὴν ὁποίαν ἠκολούθησεν ὁ κ. Ἰ. Λάκων καὶ συγκαίρει αὐτὸν ἐπὶ τούτῳ.
- 2) Παραμένει παρὰ τὸ πλεῖρὸν τῆς Ὀμοσπονδίας, δι' ἣς τόσα καλὰ ἐπέτυχεν ὁ Κλάδος μέχρι σήμερον καὶ τῆς ὁποίας τὴν διάλυσιν θεωρεῖ καταστρεπτικὴν διὰ τὸν Κλάδον.
- 3) Ἐπιφυλάσσει ἐν λαβῇ νέαν ἀπόφασιν ἐν Γενικῇ Συνελεύσει τῶν μελῶν αὐτοῦ, εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν αἱ κατὰ τὸν νέου Διοικητ. Συμβουλίου τῆς Ὀμοσπονδίας κατηγορίαι ἀποδειχθῶσιν ἀληθεῖς.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς
Γ. Κωστεύδης Κ. Γιαννακόπουλος

Τὰ Μέλη: Π. Παπαδόπουλος, Χρ. Μπίνας, Ἰωάν. Γεωργιάδης, Μιλ. Ἀθανασίου.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ

Τὸ Διοικ. Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Τριφυλίας συνελθὼν εἰς συνεδρίαν ἔλαβεν τὴν ἀκόλουθον ἀπόφασιν:

- 1) Νὰ παραμείνῃ ὁ Σύλλογος πιστὸς εἰς τὴν ἰδέαν τῆς Ὀμοσπονδίας.
- 2) Νὰ παρακολουθησῇ ἐπὶ τοῦ παρόντος τὴν ὁρμὴν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου.
- 3) Νὰ κανονίσῃ τὴν ἀνάλογον στάσιν ἀπέμνησεν αὐτοῦ εἰς Γεν. Συνέλευσιν τοῦ Συλλόγου καὶ
- 4) Ἐπιδοκιμάσεται ἀπολύτως τὴν στάσιν τοῦ ἀντιπροσώπου τοῦ κ. Ἰωάν. Νασοπού-

λου καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τῶν ἐργασιῶν τῆς Ἐν. Συνελεύσεως, ὡς καὶ τὴν ἀποχώρησίν του ἀπὸ τῶν ἀρχαιοφροσῶν τοῦ Διοικ. Συμβουλίου τῆς Ὀμοσπονδίας.

Ὁ Πρόεδρος Τὰ Μέλη
Α. Παπαδόπουλος Κ. Ολιγομέρκος
Δ. Δημητρόπουλος Α. Δημητρόπουλος
Γ. Νασοπούλος Γ. Νασοπούλος
Χρ. Μπίνας

ἘΝΔΕΙΧΝΟΜΕΝΑ

Ἐγκύκλιος
Κύριοι Συνάδελφοι,
Κατόπιν τῶν ἀποφάσεων τῆς Ἐν. Συνελεύσεως χαριετισμὸν ἐκ μέρους τοῦ Γ'ου Δημοτ. κόσμου μετ' εὐγνωμοσύνης τοὺς ἀντιπροσώπους τῆς Ἐν. Γενικ. Συνελεύσεως καὶ κατὰ τὸ νεοελεγεῖν Συμβούλιον τῆς Ὀμοσπονδίας, ἀποδοκιμάζομεν πᾶσαν ἐπιβουλήν κατὰ τῆς Ὀμοσπονδίας μας, ὑποβάλλομεν εἰς τὸ Προεδρεῖον αὐτῆς τὴν παρακλήσιν, ὅπως κατὰ τὴν διεκδικησὶν τῶν αἰτημάτων μας μὴ στερήσῃσι τοὺς ἐν τῷ ἄρθρῳ 3 ἐδάφιον 1 § α καὶ τῆς μετὰ 25ατῆ ὑπηρεσίαν προαγωγῆς τῶν εἰς τὴν Δην κατηγορίαν, συμπῶνως πρὸς τὰς ἀποφάσεις Ἡ' Συνελεύσεως καὶ ποιούμεθα δατάτην ἐκκλήσιν, εἰς τοὺς ἀπανταχῶς τῆς Ἑλλάδος Γους, ὅπως πιστοὶ εἰς τὸ Πρόγραμμα τῆς Ἐν ὡ σ ε ὡς τῶν ταχθῶσιν ὑπὸ τὰς σημαίας τῶν Συλλόγων τῶν καὶ τῆς Ὀμοσπονδίας, γίνωσι φανατικοὶ ὁπαδοὶ αὐτῶν, μὴ δώσωσιν οὐδεμίαν προσοχὴν εἰς οὐσιαστικὰς ἀποστηρικτικὰς τάσεις. Ἐλπίζοντες ὅτι εἰς τὴν Συνέλευσίν μας τῆς 28ης Αὐγούστου ἐ. ἔ. θέλει ἀρθῆ πλεόν καὶ ἡ τυπικὴ μας (καθότι οὐσιαστικὴ οὐδέποτε διήρξεν) διαφορά οὕτως εἶπειν μετὰ τῆς μητρὸς Ὀμοσπονδίας ἵνα οὕτω βαδίσωμεν πλεόν τελείως ἐνωμένοι, ὅπου τὸ ὑψηλὸν μας διδασκαλικὸν συμφέρον μᾶς καλεῖ, ὑπὸ τὴν σημαίαν μιᾶς καὶ μόνον Διδασκαλικῆς Ὀμοσπονδίας μετὰ πρόγραμμα: «κοινὸς δ' ἄγων, ἀλλὰ καὶ κοινὰ τὰ κέρδη» καὶ πραγματικῆς ὑποστηρίξεως ὑφ' ὧν ὅλων τῶν τάξεων, ἐφ' ὅσον ὑπάρχομεν τοιαῦτα, διατελούμεν

Μετὰ συναδελφικῶν χαριετισμῶν
(Ἐκ τῆς Ἐνώσεως)
Ἰωάννιναι 28 5-1927.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Ὁ Σύλλογος Δημοδιδασκάλων Ἀρμάς εὐχεται τὸν βίον ἀνθόσπερον καὶ εὐτυχῆ εἰς τοὺς τελευταίους τοὺς γάμους τῶν ἀποφιλῶν Ἀθανασίου Δημοδιδασκάλου Ἀρμάς καὶ Ἰωάννην Καραμπηδῆν ἀσπιδρομομὸν δευτέρον, ἐρχεται δὲ τὴν στέφιν εἰς τοὺς δόντας ἀμοιβάζειν ὑπόσχεται γάμου δημοδιδασκάλου Δου θηλέων Ἀρμάς Ἐδγάγγελλαν Σάββα καὶ τῶς συναδελφον κ. Νικ. Μάθρον. ***

Ἡ συνάδελφος τοῦ Γ'. Δημοτ. σχολ. Γιαννιτῶν εἰς Ἀρχοντοῦλα Ἀρχοντοπούλου καὶ ὁ συναδελφός Διδακτικῶν Χαράλαμπος Γαργαλιάνος ἠεροβιολογήσαν.

Ὁ Σύλλογος δημοτ. Γιαννιτῶν τοὺς εὐχεται γρηγορῆ τῆ στέφην. ***

Ὁ ἀγαπητὸς συναδελφός κ. Παναγῆς Παναγιωτόπουλος ἐκ Σουλιάτης ἐπέλεξε τοὺς ἀρραβάνους τοῦ πρὸ ἡμερῶν μετὰ τῆς δος Ἀδαμαντίας Παπαγιάννης ἐκ Κορινθίας. Τοὺς εὐχόμεθα σὺν διαδῆ τῆς ἐμορφῆς αὐτῆς ζωῆς νὰ μὴ σκονεψθῶσιν σὲ ἀγκάθια, ἀλλὰ νὰ ἀγγίζωσιν κρῖνους, λουλούδια καὶ τριαντάφυλλα, ποδὲς φυλλίζοντες τὰ πέταλά τους νὰ ζεσταλῶσιν μακροζωίαν, εὐτυχίαν καὶ γαῖαν.

Παράλληλ' Ἀρμάς τῆ 20-5 27
Ἐδεσθίος Σταθόπουλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Τὴν περασμένη Κυριακὴ δόθηκε μπροσὰ σὲ πλήθος κόσμου σὺν Δημοτικῷ Θέματρο Πειραιῶς ἡ τελευταία διάλεξις τῆς ἐφετεινῆς περιόδου ἀπὸ τὸν Σύλλογον δημοδιδασκάλων Πειραιῶς.

Ὁ ὁμιλητὴς κ. Ζαφειράκοπουλος, ἐπιθεω-

ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΗΛΗ

Εἰς ἐκδύλωδιν εὐγνωμοσύνης.
Ἐν Πετροχωρίῳ τὴν 8 Μαΐου 1927 ἡ Διοικητικὴ Ἐπιτροπὴ Τ. Ἐκπαίδ. Πιρναίας Πετροχωρίου συνελθούσα εἰς συνεδρίαν καὶ ἀκούσασα πρῶτασιν τοῦ διευθυντοῦ τοῦ σχολείου κ. Χρίστου Παπαδόβρα περὶ ληπτῶν μέτρων ἐνδείξεως εὐγνωμοσύνης πρὸς τὸν εὐεργέτην τοῦ αὐτοῦ σχολείου κ. Θωμῆν Γ. Σαργόπουλον καὶ συσχεφθεῖσα ἀποφαίνεται ὁμοφώνως:

Ἐπειδὴ ὁ συμπολίτης μας κ. Θωμῆς Γ. Σαργόπουλος διαμένων ἤδη ἐν Νέῳ Ὑόρκῳ ἀπέστειλε ποσὸν ἀναρχόμενον εἰς εἰκοσι (20.000) χιλιάδας δραχμῶν πρὸς ἀποπεράτωσιν τοῦ ἀρτι ἀνεγερθέντος διδαστηρίου, ἴσως κατασκευῆν ὁροφῆς (νταβάνι), διαιρέσεως ἑσωτερικῶν θυρῶν, ἀμμοκονιόματος καὶ πρὸς ἀγορὰν γεωγραφικῶν χαρτῶν καὶ εἰκότων ἡρώων, δνομάζει τοῦτον εὐεργέτην τοῦ σχολείου, ἀφ' ἐνὸς μὲν εἰς ἐνδείξειν εὐγνωμοσύνης τοῦ σχολείου πρὸς αὐτόν, ἀφ' ἑτέρου δὲ πρὸς παρδειγματισμῶν τῆς φοιτήσεως εἰς τὸ σχολεῖον νεολαίας καὶ ψηφίζει:

- 1) Νὰ ἀναρτηθῇ ἡ φωτογραφία τοῦ κ. Θωμῆ Γ. Σαργόπουλου εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ σχολείου φέρουσα κάτωθι αὐτῆς τὰς λέξεις: «Θωμῆ Γ. Σαργόπουλος εὐεργέτης τοῦ σχολείου Πετροχωρίου».
 - 2) Κάτωθι τῶν δωρηθέντων γεωγραφικῶν χαρτῶν καὶ εἰκότων ἡρώων νὰ γραφῶσιν αἱ λέξεις «Δωρὰ Θωμῆ Γ. Σαργόπουλου».
 - 3) Νὰ ἀναρτηθῇ πῖναξ εἰς τὴν αἴθουσαν παραδόσεως καὶ εἰς τὸ Γραφεῖον φέρων γοθικοὺς γράμμασι τὴν ἰδιωκὴν ἀρχήν. «Νὰ σεβῶμεθα τοὺς εὐεργέτας τοῦ σχολείου».
 - 4) Ἀντίγραφα τοῦ παρόντος πρακτικοῦ νὰ ἀποσταλῶσιν ἐν εἰς τὸν κ. Θωμῆν Γ. Σαργόπουλον καὶ ἕκαστον εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα πρὸς δημοσίευσιν.
- Ἐφ' ἣ συνετάγη τὸ παρὸν, ὅπως ὑπογράφεται ὡς ἑπεται:
- Ὁ Διευθυντὸς τοῦ δημοτ. σχολ. Πετροχωρίου.
Χρ. Παπαδόβρας
- Ἡ ἔπιτροπὴ ταμίου ἑκπαίδ. Πιρναίας.
Τιμόλεων Πύρρος, Κώστας Ροδάς
Δημ. Ροδάς, Ἀντ. Παπασιγγίλιος

Δημοτικὸν Σχολεῖον Μεσολογοκαστίου Ἀναελλίτσας.

Ἡ Σχολικὴ Ἐπιτροπὴ καὶ ὁ Διευθυντὸς τοῦ Σχολείου Μεσολογοκαστίου Ἀναελλίτσας λοβόντες ὑπ' ὄψιν τὴν γενομένην ὑπὸ τοῦ κ. Θωμῆ Καραπάνα ἐκ Μεσολογοκαστίου, δωρῶν 20 τριεθρῶν ὕφαντων ἰστῶν 10.000 δραχμ. ἀποφασίζει:

- 1) Νὰ ἐκφρασθῇ πρὸς τὸν Θωμῆν Καραπάνα καὶ δημοσίῃ ἡ εὐγνωμοσύνη τῆς μαθητικῆς νεολαίας διὰ τὸ ὑπερ τοῦ Σχολείου δωρεῶν αὐτοῦ.
 - 2) Ἀνακηρύσσει τοῦτον εὐεργέτην τοῦ Σχολείου.
 - 3) Ψηφίζει ὅπως ἀναρτηθῇ ἡ εἰκὼν τοῦ κ. Θωμῆ Καραπάνα ἐν τῷ Γραφείῳ τοῦ Σχολείου.
 - 4) Ὅπως δημοσιευθῇ ἡ παρῶσα πράξις διὰ τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος» ἐπιδοθῇ δὲ ἀντίγραφοι αὐτῆς πρὸς τὸν διωρητήν.
- Ἡ Σχολικὴ Ἐπιτροπὴ
Ὁ Πρόεδρος Τὰ Μέλη
Στέφ. Καλφάπουλος Σ. Μπανιτόπουλος
Σ. Παπαδόπουλος Β. Κωνσταντινίδης
Ὁ Διευθυντὸς τοῦ Σχολείου
Δημ. Τερζόπουλος

ρητῆς τῶν Δημοτ. σχολείων Ἀθηνῶν, μετὰ δεξιότητι καὶ σαφήνεια ἀνέλυσε τὸ θέμα «ποῖα πρέπει νὰ εἶναι ἡ Λαϊκὴ Παιδεία στὴν Ἑλλάδα καὶ εἰδικὰ στὸν Πειραιᾶ». Ἰδιαίτερα τόνισε τὶς ἀξιώσεις ποὺ διατυπώνει γύρω ἀπὸ τὸ σχολεῖο καὶ τὸν ἐργάτην τοῦ ἑκπαιδευτικῆς μεταρρύθμισις στὸν τόπον μας.

Ὁ Σύλλογος Δημοδιδασκάλων Πειραιῶς θὰ ἐγκαινιάσῃ β' περιόδου διαλέξουν μετ' ἐναρξῆ τῆς καινούργιας σχολικῆς χρονίης ἀπὸ τὸν Σεπτέμβριον.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Σταμ. Γραμμιάκη, Πλησίσιον Φιλιατών.— Τό 'Εκατόδ. Συμβόλιον ἀποφανθέν διά τῆς ἐπ' ἀριθ. 14 πράξεως του περί τῆς πραγματικῆς δημοσίας, δὴν ἔλαβεν ἐπ' ἔβρι του τὴν περίπτωσιν τῆς ἀφορικῆς τοιαύτης.

Ἐχάτε δικαίον παραπονοῦμενοι. Σὺς πληροφοροφωροδμεν ὁμῶς δι κατόπιν ἀνεργειῶν μας εἰς νεότεραν συνεδριάσιν τοῦ συμβουλίου δημοκρινίστη, δι ὡς χρόνος πραγματικῆς δημοσίας θεωρηταί καὶ ὁ χρόνος καθ' ὃν ὑπηρεταί κανεῖς ὡς ἑταῖρος ἐν τῇ στρατῷ ἢ δικταταί ἐν ἐκπαιδευτικῇ ἀδελτ, ἀναρρωτικῇ κλπ.

Σύλλογον Γρεβενῶν.— Ὅπως οὗς ἐτηλογραφῆσαμεν, κατόπιν ἀνεργειῶν μας ἐξεδόθη πιστωσις διά πληρωμῆν διαπορῆς μισθοῦ. Τὸ ζήτημα τῶν ὀφειλῶν ἐπισημασῶν ἐπὶ τοῦ ἑλοῦ καὶ ἡμετε, ἀλλὰ καὶ τόσοι βουλευταί ἀνήγησαν, παρανολουθαί, ἀτυχῶς, τὴν ἐξέλιξιν... τῶν πολιτικῶν μας πραγμάτων. Τὸ παρφημον Νομοσχεδῖον, ἀνετὶ νὰ καταταθῇ στῆ Βουλῇ ἐχδόθη!! Ἴδῳ, ἀνηργῆσαμεν νὰ γίνῃ νόον τοιοῦτον διά νὰ καταταθῇ εἰς τὴν Βουλῇ.

Σύλλογον Μεσολογγίου.— Γνωριστάε μας παρακαλούμεν διεύθυνεν Θεοδώρου Γεβῶν διά νὰ τοῦ ἀποστέλλωμεν τὸ «Διδ. Βῆμα».

Σπῆρον Μανωγιάννη, Κέρκυρα.— Φύλλα οὗς ἀπέστειλεν ἢ διακπαρτωῖς μας ἀπὸ τῆς Μαῦου.

Σύλλογον Σάμου.— Πρεῖς πληρωσις πρὸ τοῦ 1914 ἐν ἀλλοδαπῇ δύναται νὰ ἀναγνωρισθῇ ὡς συντάξιμος, ἐάν ὁ ἀναγαφορῶμος ἐβρίσκαται σήμερον ἐν ὑπηρεσίᾳ.

Διά διαπορῶν μισθοῦ συντάξιμου 'Αν. Βελεκάνου ἐξεδόθη ἢ ἐπ' ἀριθ. 611 528 ἀνεκλή. Προσαφῆς ἐκδόταε καὶ τὸ σχετικὸν ἐντάλμα διά 8.761.80 δραχ.

Διά τὴν ἀπέκτασιν τῆς αὐτοδιοικητικῆς ὁ Κλάδος θὰ ἀγωνισθῇ ἀμα τῇ ἐκκαθαροσί τῆς πολιτικῆς καταστάσεως.

Συλ. Μανωλαράκη, Μώδιον Γεραίου.— Φύλλον οὗς στέλλεται. Ἐξετάσατε εἰς τὸ Τεχνοδραματον. Δὴν γνερῖζωμεν διά ποιοὺς λόγους δὴν ἐζημιωσῆθ τὸ ἔβριον οὗς. Πάντως δὴν πρῆπει γὰ ἐκνίτοσαθε, διότι πρῆπει νὰ ἔχεται ἐπ' ἔβρι οὗς, δι ὁ στενὸς χρόνος τοῦ «Διδ. Βῆματος» δὴν ὑπερέπει τὴν δημοσιεύσιν ὅλων τῶν ἄρθρων καὶ δημοσιευμάτων πὸ μας ἀποστέλλονται. Ἐχρηθῆτε νὰ πολλαπλασιασθῶν μελλοντικῶς αἱ σελίδες τοῦ δημοσιογραφικοῦ μας ὄργανου.

Σύλλογον Κομοινης.— Παρακαλούμεν γνωρισάτε ἀνεργίαις οὗς σχετικὰ μὲ ὑπόθεσιν διδασκητοῦ.

Ε. Καραγιάνν.—Θωκῖον—Μεγαλοπόλις.— Ἐντάλμα οὗς ἐξεδόθη καὶ στέλλεται.

Σύλλογον Ἀράμης.— Τὰ Κοινωνικὰ πὸ εἶχατε σταίει πρὶν ἐπὸ ἐνα μῆνα δὴν τὲ βρῆκα ἢ νὰ διοικήσῃ στὸ φακέλλο τῶν «ἐπ' ἔβρι». Τὰ βρῆκαμε ὅστερ ἀπὸ ἀναγῆτησιν καὶ τὰ δημοσιεύσασμε.

Σύλλογον Φλωρίνης. Δικαιολογικινὰ γὰ τὴν διόρθωσιν τῆς καταστάσεως τοῦ κ. Χρ. Ραχοβελῆ δὴν ἤρσαν ἐξῶ. Ἄλλως τε γὰ τὴν ὑπόθεσιν αὐτῇ εἶναι ἀρροθῆ ἢ Γεν. Διοίκησιν Θεσσαλονικῆς.

Εἰσακθ. Θάνου.—Ἰγ. Κωνστῖνον—Ἀργινοῦ.— Ἐντολή γὰ τὰ νοσήλατε ἐξεδόθη μὲ ἀριθ. 79) 26-5-27. Τὸ ποσὸ εἶναι 1120.50 δραχ. Σὰ λίγας μέρας βγαίνα καὶ τὸ ἐντάλμα.

Ι. Κατσούλιν.—Ἀθρῶν—Μεσσηνῆς. Φύλλα οὗς σταίλαμε. Τὸ ἐντάλμα γὰ τὴν ἀποκρίσιν τοῦ τομῆου ἐξεδόθη μὲ ἀριθ. 4977)10 5-17. Τὸ ποσὸ εἶναι 4.613 δραχ.

Γ. Κολιμέντη.—Θεολόγον—Θῖος. Τὰ χαρτῖ οὗς εἶχαν σταίει στὸν ἀπέκτασιν γὰ νὰ εἶσιν συμπληρωματικῶς πληροφοροίς. Συναρρωτοκολληθῆσαν στὴν ἀποκρίσιν μὲ ἀριθ. 102.9. Ὁ ἀνεργηθῶν σὰ λίγας μέρας.

Σύλλογον Σάμου.— Ἡ αἰτησις γὰ ἀναρρωτ. ἔβρι τοῦ συντάξιμου κ. Παπαλεβάντη πρωτοκολληθῆκα μὲ ἀριθ. 26837. Ἐκπῖζωμε νὰ τοῦ χορηγηθῇ. Σὺς σταίλαμε τὴ βεβαίωσιν γὰ τὸν κ. Τρακατολάη.

Ι. Κορησιδῶν—Πελαγον.—Καίριον.— Γροῖταε μας ὁμῶς πῶτε ὑπεβλήθησαν τὰ χαρτῖ οὗς ἀπὸ τὸν ἀπέκτασιν καὶ μὲ ποῖον ἀριθμῶ. Χωρῖς στοιχετα δὴν εἶναι ἀσκόλη ἢ παρακλούθησιν τῆς ἡσοπίου.

Γ. Αἰδῶτουλον Πράεδρον Σύλλογον Δημῶν—Κέρκυρα.— Ἀνανώσαμε τὴν ἄγγραφῆ οὗς καὶ γράψαμε συνδρομητῇ τὸν κ. Σπ. Μαυρογιάννη ἀπὸ τῆς Μαῦου.

Θ. Παταφῶτην.—Μεσοφῆ—Φλωρίνης. Γράψαμε συνδρομητῇ τὴν συνάδελφον Ἰταῖλ. Κομνην τοῦ ἀπὸ τῆς Μαῦου.

Σύλλογον Κορινθίας. Σὺς σταίλαμε ὁδο διπλότουκ αἰ περῶσιν συνδρομῆν «Διδ. Βῆματος».

Σύλλογον Γαμοιῶν.— Ἐγγραφῶν οὗς ἐπ' ἀριθ.

148 ἀλήθη. Ἡ διακπαρτωῖς μας ἔλαβε ἐπ' ἔβρι τῆς τὴν Κατάστασιν καὶ τὸ σημεῖωμῶ οὗς.

Σύλλογον Σάμου. Κατόπιν ἀνεργειῶν μας τὸ Ἰπουργεῖον ἐγνώρισεν εἰς τοὺς ἀπέκτασιν, δι ἐπὶ τῇ λήξει τοῦ σχολ. ἔτους θὰ γίνῃ ἀπλή τελετῇ ὅπως πέρου καὶ δι προφορικῇ ἐπίδειξιν τῶν μαθητῶν εἰς ὅλα τὰ μαθήματα.

Σύλλογον Σαρῶν.— Ἡ διακπαρτωῖς ἀποστέλλεται τὸ φῶλλον εἰς τὸν κ. Δημ. Γιαννακόν. Ὁ συμβεῖν ἄποια τεχνοδραμικῇ ἀνωμαλία.

Σύλλογον Πατρῶν καὶ Ζαγοροῦ. Κατόπιν ἀνακειλημένων ἀνεργειῶν μας, τὸ Ἰπουργεῖον ἀπέσταίει ἔγγραφον πρὸς τὴν Νομαρχίαν Πατρῶν καὶ Ἰωαννῶν σχετικὰ μὲ τὴν ἀκέρωσιν τῆς ἀποκρίσεως πρὸς ἀποκρίσιν τῆς ἀποκρίσεως διαπορῆς μισθοῦ λόγῃ προαγωγῆς. Κατόπιν τοῦτου εἰ ἀναγαφορῶμοι συντάξιμου δὴν θὰ ἐπιστρέψου τὰ ποσὰ πὸ τοὺς ζητήθησαν.

ΤΑ ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΘΕΜΕΛΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ.— Θ. Α. Θεοδώρηθ δημοδιδασκάλου. Ἐκδόση Β'. Πωλεταί εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλετα δρ. 10. Εἰδικῶς δὲ εἰς τὸ βιβλιοπωλετον Παπαδημητρίου 588; Ἀπῶρου ἀριθ. 16.

Ο ΠΕΣΤΑΔΟΤΣΙ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟΝ ΤΟΥ.— Β. Παπαγαωργίου ἀπέκτασιν τοῦ Κερκῶρας. Διδ.

λεξῇ πὸ ἐγινε στὴν Κέρκυρα στὴν αἰθουσι τοῦ Α'. Γομνῶντου στί: 17 Φεβρουαρίου 1927 μὲ τὴν εὐκαίρια τῆς ἐκπονητικῆς τοῦ Πεσταλότου.

ΠΕΝΘΗ

ΚΩΝΣΤ. ΚΑΡΑΝΤΖ'ΙΝΑΣ

Στῇ Βυτίνα τῆς Γορτυνίας πέθανε ὁ Κωνστ. Καραντζῖνας. Ὁ μακαριτῆς ὑπῆρέτησε 20 χρόνια ἐπιθεωρητῆ: σχολειῶν σὲ διάφορες περιφέρειαι, ὅπου ἀφῆσε ἀριστερὰ ἀναμνήσιν γὰ τὸ πατρικὸ ἐνδιαφέρο πὸ ἐδίχενε γὰ τοὺς δασκάλους. Τὸ ὄριον τῆς ἡλικίας πὸ τὸν κατάλαβε δὴν τοῦ ἔδωκε τὴν εὐκαίρια νὰ ἐσκουρασθῇ ὁσο ἔπρεπε στὴν πρόσκαιρη αὐτῇ ζωῇ. Ἀσθενεῖα πὸ τὸν προσέβαλε στῇ γενετείρᾳ του τὸν χωρῖος ἀπὸ τὸ παιδί του ἐπιμελητῇ στὸ Πραχτικὸ Λύκειο Ἀθηνῶν κα ἀπὸ τὴν κόρη του.

Τὸ «Διδ. Βῆμα» συλλυπεταί θερμὰ τοὺς οἰκείους του καὶ τὸν ἀδελφὸ του κ. Δημ. Καραντζῖνα Διευθυντῇ τοῦ 4ου Δημ. Σχολείου Ἀθηνῶν.

ΤΟ ΝΕΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ

Πρὸς τοὺς κ. κ. Δημοδιδασκάλους

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Ὑπὸ τοῦ γνωστοῦ ἐκδότου κ. Μιχαῖλ Ζηκάκη ἐκδίδεται τὸ ἐγκριθὲν ἐφέτος ἀλφαβητάριόν μου, «Ὁ μικρὸς Σπουργίτης»

Τὸ ἀλφαβητάριον τοῦτο συνετάχθη κατὰ τὴν φωνομιμητικὴν μέθοδον, τῆς ὁποίας ἐσχάτως γίνεταί ἀπανταχοῦ ἐπιτυχῆς χρῆσις, παρ' ὅμιν δὲ κατὰ τὰς ἀναγνωστικὰς προασκήσεις.

Ἢ φωνομιμητικῇ μέθοδῳ ἐκτός τοῦ, δι ἀκόπως καὶ ἀσφαλῶς ἀγει εἰς τὸν ἀναγνωστικὸν σκοπόν, ἐπιτρέπει ἐπὶ πλέον, ὡς γνωστὸν ὅμιν, νὰ κάμνωμεν χρῆσιν τοῦ ἀλφαβηταρίου ἀπὸ τῆς πρώτης ἡμέρας, περιορίζοντες τὰς ἀναγνωστικὰς προασκήσεις εἰς γραφικὰς μόνον τοιαύτας.

Τὸ περιεχόμενόν του, ἐνιαίας μορφῆς, εἶνε παρμένον ἀπὸ τὴν ζωὴν τοῦ παιδιοῦ εἰς τὸ σπῖτι καὶ ἐκτίθεταί με ἀπλότητα καὶ χιούμορ παιδικόν, ἀνάλογον πρὸς τὴν πνευματικὴν βαθμίδα τοῦ μαθητοῦ τῆς Α' τάξεως. Κάθε πίναξ του ἐπέρασε ἀπὸ τὴν κρίσιν τοῦ ἀλαθῆτου κριτοῦ, τοῦ μαθητοῦ τῆς Α' τάξεως, εἰς τὴν ὁποίαν καὶ ἐδίδαξα ἐπὶ ὀκτὼ ἔτη, ἐξ ὧν δύο εἶνε τὸ παρελθὸν καὶ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος.

Αἱ πρῶται 16 εἰκόνες του, πὸ ἔχουν πρωτεύουσιν ἀξίαν, θὰ εἶνε χρωματισταί.

Αἱ γενικαὶ ἀρχαὶ ἐπὶ τῶν ὁποίων ἐστηρίχθη καὶ αἱ ὁποιαὶ ἐτέθησαν ὑπ' ὄψει τῆς Σῆς Κριτικῆς Ἐπιτροπῆς εἶναι δύο :

Α'. Ἡ μέθοδος εἰς τὴν ὁποίαν συνετάχθη καὶ

Β'. Ὅτι ἡ χρῆσις τοῦ ἀποκλείει τὴν χρῆσιν Α' μέρους Ἀλφαβηταρίου, διότι πέραν τῶν πινάκων, πρὸς διδασκαλίαν τῶν φθόγγων καὶ τῶν συνειρωμῶν αὐτῶν, ὑπάρχει κείμενον ἐκ 30 περιποῦ σελίδων πρὸς τελεῖαν ἄσκησιν εἰς τὴν ἀνάγνωσιν. Ἄλλως τε μόνον παρ' ὅμιν ὑπάρχει Βον μέρος ἀλφαβηταρίου, τὸ ὁποῖον ἐκδίδεται καὶ ἀγοράζεται, ἀλλὰ σπανίως ἀναγινώσκαται.

Ἐπὶ τῶν ἀρχῶν τούτων ἡ γνώμη τῆς ἐπιτροπῆς εἶνε :

«Αἱ γενικαὶ ἀρχαὶ αὐταὶ εἶνε ὄντως λίαν ὀρθαί, ὀρθῇ δὲ καὶ ἐπιτυχῆς εἶναι ἡ τήρησις καὶ ἐφαρμογῇ τῶν ἀρχῶν τούτων».

Τοιοῦτον, ἐν ὀλίγοις, τὸ ἀλφαβητάριόν μου, ἀγαπητοὶ συνάδελφοι, ἐλπίζω δὲ, δι τὴ προθυμία μὲ τὴν ὁποίαν θὰ τὸ δεχθῆτε εἰς τὸ σχολεῖον οὗς θὰ εἶνε ἀνάλογος πρὸς τὴν ὑπερφηάνειαν καὶ χαρὰν πὸ αἰσθάνεσθε, διότι ὁ Ἐλληθ δημοδιδάσκαλος τείνει σχεδὸν νὰ καταχτήσῃ τὸ ἀναγνωστικὸν βιβλίον τοῦ σχολείου του.

Ἐπιφωλασοόμενος δὲ ἀποστελλῶ ὀδηγίαν τῆς χρήσεως τῆς εὐχρηστοτάτης ἄλλως τε φωνομιμητικῆς μεθόδου, εἰς τοὺς ζητοῦντας τοιαύτην,

Σὰς χαιρετῶ μὲ ἀγάπην

ΔΗΜ. Κ. ΔΕΛΗΠΕΤΡΟΣ

Διευθυντῆς Θεου δημοτικοῦ ἔργεῖον Ἀθηνῶν