

ΑΙ ΒΛΕΨΕΙΣ ΜΑΣ

ΕΠΙΤΑΧΤΙΚΗ ΕΘΝΙΚΗ ΑΝΑΓΚΗ

Πιστεύω πως ο χρόνος πέρασε απ' ότου μας δόθηκαν αιρήσεται βεβαιώσεις ότι τα δικαιώματά μας γαυρωρίζονται. Το παρασμένο Σεπτέμβρι ηρχισαν αι μελέται διά την άρση των πόρων διά την οικονομική άνωσχήν μας και εδρέθησαν και αι ήσαν ζήτημα αν θα ηρχίζεσθε αμέσως άπό τότε η άπό τον Ιανουάριον η άπριλιον. Υστερα βαβαιώθηκα πώς θα ηρχίζαν η οικονομική άνωσχις άπό τον Σεπτέμβριον και τώρα επως λήθησται στή προσέχον άπό δημοσιεύεται, πώς θα δημοσιουθή, εδτε μυσία γιά την έναρξη της οικονομικής άνωσχις.

Τό πρώτο ζήτημα ητόνισαν μέ την άρσησιν αότης η εκκρημότητος και η άρσησιν της αισιοδόχιας και επανόρθωσιν η άδραργον ηζητημένους

Η άρσησιν της άνωσχις εστι ενας δλόηρος κόπος η άρσησιν στή στέγησιν, στή κκαίνοσιν, στήν άθλιότητα. Αδτά τά ήγια, γιά νά άντιληφθώ κανεις άρχει νά φέρθη πώς ίναι κλάδες μορφωμένων, η άνάλογος άνάγκας λαμβάνει 100 δρχ. τών μήνα άπό του 25-4000 δρχ. της ήλιαιας και άπό 40-60 μόνον 100 δρχ.

Πιστεύω πώς η Συνέλευσι θα προήγαγε τό ζήτημα, άλλα άνελήφθην ότι άπό Συνέλευσι δέν μορορτοετν νά βγη κάτι αν προηγουμένως δέν φημάση στο κλάδο. Η Συνέλευσι δέν σκέπτεται, σκεύθει νά τελειώση τάς εργασις της και νά διαλυθώ. Πνευμα άνωκορησιας κυριαρχώσθι στή συνέλευσι και κουδής. Γι' αδτό πρηνά πώς τό πράγμ. πρέπει συστηματικά νά κληλεργηθώ στο κλάδο ήρεμα και επιστημονικά, τώπώς θα έπιτόχομε τάς βλέψεις μας.

Πρώτα, πρώτα όφείλομε νά έρευνήσωμε τό έργον μας, τι προφέρομε στήν κοινωνία και εκπομένωσ, δέν γιά δ,τι προφέρωμεν δικαιοδόμεν νά λάβομεν δ,τι άπαιτούμεν.

Άλλοι οι εκπαιδευτικοί άντι γιά λόγια παροσιάζουν εν εθημερίαν του λαου ως όποιόλεσμι της εκπαιδευτικής των εργασις.

Ημεις κλαυμένοι στο κλαυμένο συζητούμε, λέμι λόγια κακεία, όμιλομε γιά άγώνας άπρ αδτε εινε λέξεις που άντιπροσωπείουσ ημωσ γιά πραγματικότητα που άπαιτεί ζήτην, εργασιαν και ψυχην. Δέν άντελήθημι άκόμη και ημεις μορφώνωμεν την κενή γνώμη αδτό τό άπροσδιόριστο, μη άκατάβλητο έρωισμα.

2 13 Η άνωσχις εστι ενας κόπος η άρσησιν αότης η εκκρημότητος και η άρσησιν της αισιοδόχιας και επανόρθωσιν η άδραργον ηζητημένους

νέας άπόδης εινε τό ζήτημα της γεωργικής ενίσχυσιν του τόπου μας. εινε την όποιανήργη γρηγορα δά κληθώ νά παιξη πω ήντα ρόλον η δημοδιδάσκαλος.

Πιστεύω πως ο χρόνος πέρασε απ' ότου μας δόθηκαν αιρήσεται βεβαιώσεις ότι τα δικαιώματά μας γαυρωρίζονται. Το παρασμένο Σεπτέμβρι ηρχισαν αι μελέται διά την άρση των πόρων διά την οικονομική άνωσχήν μας και εδρέθησαν και αι ήσαν ζήτημα αν θα ηρχίζεσθε αμέσως άπό τότε η άπό τον Ιανουάριον η άπριλιον. Υστερα βαβαιώθηκα πώς θα ηρχίζαν η οικονομική άνωσχις άπό τον Σεπτέμβριον και τώρα επως λήθησται στή προσέχον άπό δημοσιεύεται, πώς θα δημοσιουθή, εδτε μυσία γιά την έναρξη της οικονομικής άνωσχις.

Τό πρώτο ζήτημα ητόνισαν μέ την άρσησιν αότης η εκκρημότητος και η άρσησιν της αισιοδόχιας και επανόρθωσιν η άδραργον ηζητημένους

Η άρσησιν της άνωσχις εστι ενας δλόηρος κόπος η άρσησιν στή στέγησιν, στή κκαίνοσιν, στήν άθλιότητα. Αδτά τά ήγια, γιά νά άντιληφθώ κανεις άρχει νά φέρθη πώς ίναι κλάδες μορφωμένων, η άνάλογος άνάγκας λαμβάνει 100 δρχ. τών μήνα άπό του 25-4000 δρχ. της ήλιαιας και άπό 40-60 μόνον 100 δρχ.

Πιστεύω πώς η Συνέλευσι θα προήγαγε τό ζήτημα, άλλα άνελήφθην ότι άπό Συνέλευσι δέν μορορτοετν νά βγη κάτι αν προηγουμένως δέν φημάση στο κλάδο. Η Συνέλευσι δέν σκέπτεται, σκεύθει νά τελειώση τάς εργασις της και νά διαλυθώ. Πνευμα άνωκορησιας κυριαρχώσθι στή συνέλευσι και κουδής. Γι' αδτό πρηνά πώς τό πράγμ. πρέπει συστηματικά νά κληλεργηθώ στο κλάδο ήρεμα και επιστημονικά, τώπώς θα έπιτόχομε τάς βλέψεις μας.

Πρώτα, πρώτα όφείλομε νά έρευνήσωμε τό έργον μας, τι προφέρομε στήν κοινωνία και εκπομένωσ, δέν γιά δ,τι προφέρωμεν δικαιοδόμεν νά λάβομεν δ,τι άπαιτούμεν.

Άλλοι οι εκπαιδευτικοί άντι γιά λόγια παροσιάζουν εν εθημερίαν του λαου ως όποιόλεσμι της εκπαιδευτικής των εργασις.

Ημεις κλαυμένοι στο κλαυμένο συζητούμε, λέμι λόγια κακεία, όμιλομε γιά άγώνας άπρ αδτε εινε λέξεις που άντιπροσωπείουσ ημωσ γιά πραγματικότητα που άπαιτεί ζήτην, εργασιαν και ψυχην. Δέν άντελήθημι άκόμη και ημεις μορφώνωμεν την κενή γνώμη αδτό τό άπροσδιόριστο, μη άκατάβλητο έρωισμα.

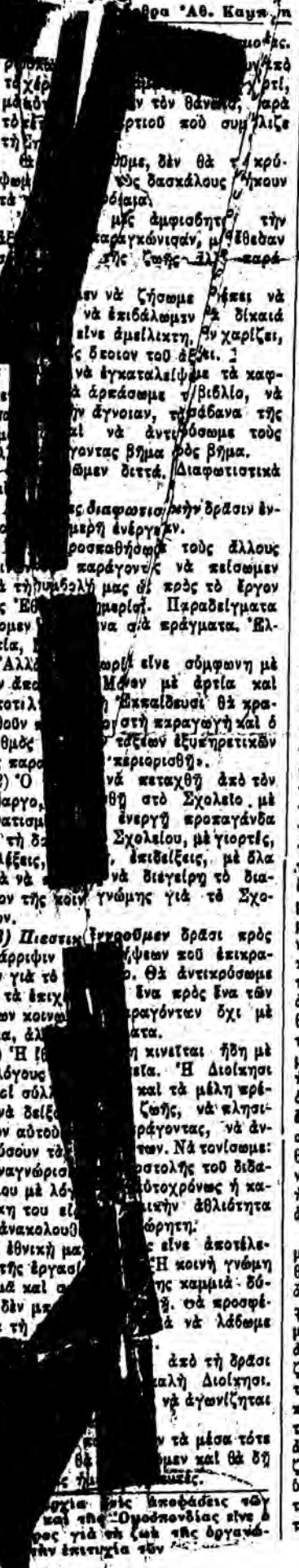
2 13 Η άνωσχις εστι ενας κόπος η άρσησιν αότης η εκκρημότητος και η άρσησιν της αισιοδόχιας και επανόρθωσιν η άδραργον ηζητημένους

νέας άπόδης εινε τό ζήτημα της γεωργικής ενίσχυσιν του τόπου μας. εινε την όποιανήργη γρηγορα δά κληθώ νά παιξη πω ήντα ρόλον η δημοδιδάσκαλος.

Μέσα στις προσκείμετες των διαφόρων κυβερνήσεων για την άνασκυρότητα των εθνικών δυνάμεων, γιά τό άνασκήμα του έθνους άπό έκαι, που τό έρριξε η Μεγάλη Συμφωρά, την πρώτη θέση έπρεπε νά έχει η προσκείμετα γιά την εξόφωση της λαϊκής Μόρφωσής στο έκπέδο, που της ταίριάζει, γιά τό δημιουργία του λαϊκου σχολείου, που νά ανταποκρίνεται στον προορισμό του. Τό έθνος, γιά νά όρθοκοθήσαι, έχει περισσότερο άπό κάθε άλλο άνάγκην άπό ανθρώπους δημιουργικούς, που νά αυτοεκποίθησθαι άπό εργαστον άποτελεσματικά γιά την άναστήλωση του εθνικου οικοδομήματος. Τέτοιους όμως ανθρώπους μόνο ένα ζωντανό λαϊκό σχολείο μπορεί νά μορφώσαι. Χωρίς τή δημιουργία ζωντανου λαϊκου σχολείου τό οικοδομημα της εθνικής άναδημιουργίας χτιζεται στην άρημο χωρίς θεμέλια και μέ τό φύσημα ένός άνήμου κινδυνεύει νά ξαναγεννησθι στή νέα έρείπια. Αδτό μας διδάσκει η πρόσφατη περιόδο της εθνικής Ιστορίας, που γιά τραγικό έκτελογό της είχε μέ πρωτόκουστη καταστροφή, της όποιας οι συνέπειες βαρύνουν και θά βαρύνουν, ποιός έχει ως πότε, τή ζωή μας. Καί ημωσ οι διάφορες κυβέρνησες πολύ λίγη σημασία έθεσαν στή δημιουργία ζωντανου λαϊκου σχολείου. Κι' αδτό φαίνεται άπό την άδιαφορία, που έδειξε και δείχνει άκόμη η Πολιτεία γιά την ήθικη και οικονομική άποκατάστασιν του δασκάλου.

Πιστοι στή λατρεία του Ιδανικου της λαϊκής Μόρφωσής οι δασκάλοι, οι μαρτυρικοί έργατες της, τά αιώνια όθματα της Κρατικής άποργίας, συναχίζουσ τό ίερόν και τραχύτατο άγώνα τους γιά τή εξυσηρότησή της. Μόνο ένας, που νά εργασται μέσα στην άνήλια τρώγα, η όποία λέγεται έλληνικό δημοτικό σχολείο, χωρίς τ' άπαιτήματα μέσα της λειτουργίας του, εινε σή θέση: νά γνωρίζει πόσο δύσκολο και τραχύ εινε τό έργον του δασκάλου. Μόνο αδτός, που έζησε και ζή μέσα στην τραγική πραγματικότητα του Δημοτικου Σχολείου, μπορεί νά έχει μέ πόσα έμπόδια έχει νά καλαίψει ο δάσκαλος, έμπόδια κολλά και μεγάλα, έμπόδια, που, γιά νά άντικρούσαι κανέναν άποτελεσματικό έχει άνάγκη άπό θάρρος όπερόν άπό τό θάρρος αδού δέν έλειψε άπό τήν ιστορία, τών άφανη συντελεστών της εθνικής δημιουργίας. Τού τό έδινε και τήν άποσπασμένη ή άκλόνητη πίστη στο Ιδανικό όποιου τή λατρεία και την εξυσηρότητα έχει άποσιωθώ. Πιστεύομε στο αδτό. Καί θά πιστεύομε πάντοτε και θά τό λατρεύομε. Τίποτε δέ θά νά κλονισι την πίστη μας. Άρνησθαι η πίστη μας αδτή και τό θάρρος άπ' αδτή άνιλομε;

Αυστηρώ; δέ μορορτοε νά μόνο ησελόγοι. Είμαστε κ' έμεις άνθρωποι; μέ άνάγκας, τις όποιες, δσον κ' αν θέλουμε νά γίνομε κενικοί φιλοσοφοι, δέ μορορτοε νά παραβλέψομε τα δημιουργήματα πτωχών οικογενειών, που άπ' τή δική μας εργασία περιμένει ημεις νά ζήσουσι δέ μορορτοε νά μη σεδασιόμε τις οικογενειακές όποχρεισείσ μας. Έχομε κ' έμεις σάν άνθρωποι άπόλυτη άνάγκη τών μέσων, που θά μας εξασφαλίσουν μια ανθρώπινη άτομική και οικογενειακή ζωή. Έχομε κ' έμεις τό δικαίωμα σάν όπαλλοι νά ζητήσωμε άπό την Πολιτεία, όποία πολύ άποσπαστά έχη την άποσπασμένη νά έκτελεσθαι σάν όποιον ήμεις



λους 'Ιουνίου μετά του αντιτίμου των συνδρομών, όποτε θα λάβουν προς τακτοποίηση των απόδειξιν παραλαβής από τον ταμείαν της 'Ομοσπονδίας και θα δημοσιευθή δ' όνομαστικός οτιος κατάλογος εις τό Δ. Β. προς γνώσιν των συνδρομητών.

3) 'Εκαστος των Συλλόγων να μάς γνωρίση την λήψιν της παρούσης.

'Εκ τή ευκαιρία ταύτη, δέν παραλείπομεν να συστήσωμεν, όπως εργασθήτε δια την εξήλιπσιν του Δ. Β. τόσον μεταξύ και των 'Οργανώσεων αι όποια τυχόν λειτουργούν εν τή εδρα σας, όσον και μεταξύ των ατόμων εκείνων, τά όποια δύνανται να ένωσίσουν τους ήθικούς και εθνεγνεις σκοπούς, τους όποιους ή 'Οργάνωσίς μας επιδιώκει. Βεβαίως ή δλοκληρωτική ύποστήριξις αυτού έκ μέρους του συναδελφικού κόσμου θα χύση νέον αίμα και θα δώση νέαν ζωήν εις την οργάνωσιν μας. 'Η έγγραφη όμως συνδρομητών έξω από τους συναδέλφους θα άνυψώση ασφαλώς εις την εκτίμησιν της Κοινωνίας τό έργον μας και θα εξασφαλίση την συνδρομήν της ύπερ του τιμίου άγώνος τον όποιον διεξάγομεν. Καί αυτό δέν πρέπει ποτέ να λημονώμεν, κ. συναδελφοί.

Τό Διοικητικόν Συμβούλιον

'Ο Πρόεδρος 'Ο Γεν. Γραμματεΐς Ν. ΠΡΟΚΟΠΙΑΝΣ ΕΥΑΓ. ΠΑΡΑΣΧΗΣ

Η ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΙΣ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Εις την «'Εφημερίδα της Κυβερνήσεως» έδημοσιώθη άπόφασις του όπουργού της Παιδείας δι' ής καθορίζεται ή άρμοδιότης του 'Εκπαιδευτικού Συμβουλίου.

Κατ' αυτήν την έποκειαν και διοικήσιν της δημοτικής και μέσης εκπαίδευσως άσκει ό έπί των 'Εκκλησιαστικών και της Δημοσίας 'Εκπαίδευσως όπουργός δια του 'Εκπαιδευτικού Συμβουλίου, των έποπτικών συμβουλίων, των έπιθεωρητών και των διευθυντών των σχολείων.

Τό εκπαιδευτικόν συμβούλιον, αποτελούν ιδίαν δημοσίαν άρχήν και έξερσον εν τφ όπουργείφ των 'Εκκλησιαστικών και της Δημοσίας 'Εκπαίδευσως, αποτελεείται έκ δέκα (10) μελών, λαμβανόμενων.

α') έκ καθηγητών της Θεολογικής, Φιλοσοφικής και της των Μαθηματικών και Φυσικών 'Επιστημών σχολής του 'Αθήνησι Πανεπιστημίου.

β') έκ πτυχιούχων της Φιλοσοφικής ή της των Μαθηματικών και Φυσικών 'Επιστημών σχολής των εν 'Αθήναις ή Πειραιεί ύπηρτερόντων, διατελούντων δέ ή διατελεσάντων διευθυντών ή όποδιευθυντών διδασκαλείων της μέσης ή της δημοτικής εκπαίδευσως των καθηγητών των παιδαγωγικών, γενικών έπιθεωρητών, γυμνασιάρχων ή διευθυντών πρακτικού λυκείου, ως και των έκτός της άνεργού ύπηρεσίας εύρισκομένων τοιούτων, και

γ') έκ του εν 'Αθήναις ή εν Πειραιεί έπιθεωρητού των δημοτικών σχολείων έφ' όσον κείνηται δεκαετή εϋδόκιμος ύπηρεσίαν έπιθεωρητού.

'Απαντα τά μέλη του εκπαιδευτικού συμβουλίου διορίζονται έκ μίαν τριετίαν δι' όπουργικής άπόφασως, δημοσιευμένης εις την «'Εφημερίδα της Κυβερνήσεως».

Ληξάσης της τριετίας, κατά τον καταρτισμέν του νέου συμβουλίου ό όπουργός

δικαιοϋται να περιλάβη μεταξύ των μελών αυτού μέχρις έκτά έκ των της μελών του συμβουλίου τούτου.

Τό εκπαιδευτικόν συμβούλιον συντάσσει τακτικές μόν τρις της έδωμέδ έκτάκτως δ' όταν κληθή υπό του όπουργού ή του προέδρου αυτού.

Οί εκπαιδευτικοί σύμβουλοι λαμβάνουσι προς τας τακτικάς ή τή συντάξι και μηνιαίαν άποζημίωσιν δρ. 150 όποχρεούνται δέ να διδάσκουσιν οι μ καθηγητά του Πανεπιστημίου τέσσαρ τολάχιστον καθ' έδωμέδ ώρας, οι όκηρτερόντες εν διδασκαλείοις και σχολείοις της μέσης εκπαίδευσως, οδχι δ' υγιέρας των δώδεκα καθ' έδωμέ ώρων.

Τό εκπαιδευτικόν συμβούλιον έχει τά εξής:

α') Γνωματεύει περί παντός έκποτικού ζητήματος είτε προκαλούμενον του όπουργού, είτε αυτεπαγγέλτως.

β') Παρασκευάζει σχέδια νόμων, ταγμάτων, έγκυκλίων και όδηγητικών προς την κατωτέραν και μέ εκπαίδευσιν και συντάσσει εν σχέδιω πρόγραμμα και τό όρολόγιον των μαμάτων της τε δημοτικής και της μέσης εκπαίδευσως.

γ') Παρασκευάζει τό πρόγραμμα τ' εϋστότητος και οικονομίας της δλης τ' διδασκικών βιβλίων και άποφασίζει περί του τρόπου της κρίσεως αυτών, όρίζεται και τόσ πρακτικές έπιτροπείας έγκρισει δέ του 'Υπουργού και την άποζημίωσιν αυτών.

δ') Μεριμνά περί της συντάξεως και εκδόσεως διδασκαλικών όδηγητών και άλλων βοηθητικών των διδασκάλων βιβλίων και έγκρίνει ή άπορρίπτει δοκίμια των των όκπεδαλλόμενα εις τό 'Υπουργείον, καθορίζει τήν έγκρίσει του 'Υπουργού και πάσαν σχετικήν άμοιβήν ή δαπάνη.

ε') 'Ορίζει τά χάριν των διδασκάλων ή των μαθητών μεταφραστέα βιβλία, α εν γένει προνοεί περί παντός μέρους ναμμένου να προαγάγη τό έργον της διδασκαλίας εν τή μέση και κατωτέρα εκπαίδευσει.

ς') Άσκει τήν δίδουσαν έποκειαν ή των έπιθεωρητών, έκ του Μαρσαίου και των άλλων διδασκαλείων, έκ τήν τ' ζαρείου και των άλλων Ιερατικών σχολείων έκ των σχολείων της Φιλεκκαίδευσως 'Εταιρείας και έκ πάντων εν γένει σχολείων της μέσης και δημοτικής εκπαίδευσως, δύνανται δέ να άνεργή έπιθεωρήσεις και δια των μελών αυτού. 'Η έπιθεωρήσις των σχολείων, εν διευθυνται έκπαιδευτικοί σύμβουλοι, γίνεται υπό προέδρου του συμβουλίου. Τα πορίσματα της έπιθεωρήσεως των σχολείων της έκπαιδευτικής 'Εταιρείας και της τ' ζαρείου σχολής άνακοινούνται και εις τ' οικητικα συμβούλια αυτών.

ζ') Προτείνει ήτοιολογημένως κατ' έρδ τό συμφέρον της όηρησίας εντός του πρώτου δεκαενημέρου του μηνός 'Ιουνίου τον διορισμόν και την μετάθεσιν των γενικών έπιθεωρητών και την μετάθεσιν των γενικών έπιθεωρητών και των έπιθεωρητών των δημοτικών σχολείων, ως και τον διορισμόν, την προαγωγήν και την μετάθεσιν του προσωπικού των διδασκαλείων της μέσης και της δημοτικής εκπαίδευσως και των εις αυτά προστητημένων προτύπων, των Ιερατικών σχολείων και των λοιπών λειτουργών της μέσης εκπαίδευσως.

η') 'Επικυρεί ή άκυρεί τόσ άποφασεις των έποπτικών συμβουλίων της δημοτικής εκπαίδευσως περί έπιβολής προστίμου εις τόσ λειτουργός της δημοτικής

εκπαίδευσως μέζονος του τετάρτου (1) του μηνιαίου μισθού, περί μετάθεσεως λόγω ποινήσ και περί άπολύσεως. Τας άποφασεις ταύτας εκπαιδευτικόν συμβούλιον δύνανται να τροποποιή και έκ τήν έκπαιδευτικόν συμβούλιον κατά την εξέτασιν της όποσως αυτού.

θ') Καταρτίζει εντός του Μαΐου έκάστου έτους πίνακα των προακτιών λειτουργών της μέσης εκπαίδευσως κατά τάς μένας διατάξεις.

ι') Άποφασίζει περί της πειθαρχικής τιμωρίας και της άπολύσεως των γενικών έπιθεωρητών, των έπιθεωρητών των δημοτικών σχολείων του προσωπικού των διδασκαλείων της δημοτικής και της μέσης εκπαίδευσως και των εις αυτά προστητημένων προτύπων, ως και των άλλων λειτουργών της μέσης εκπαίδευσως. Αι περί πειθαρχικής τιμωρίας ή άπολύσεως άποφασεις του εκπαιδευτικού Συμβουλίου εκδίδονται πάντοτε ήτοιολογημένα και μετ' άπολογίαν του κατηγορουμένου έγγραφον ή και προφορικόν. έπιτροπόμενη εις αυτόν παραστάσεως και δια συνηγόρου, εις δ' όποχρεωτικα δια τό τον 'Υπουργόν, εφείλοντα να έκτελήσ η να ζητησ ην άναθεώρησιν αυτών εντός εις τριών (30) ήμερών από της όκοβολής των.

ια') Λαμβάνει γνώσιν και έλέγχει τό νόμιμον των άποφάσεων των συμβουλίων της Ριζαρείου σχολής και της Φιλεκκαίδευσως τ' εταιρείας περί διορισμού, προαγωγής, μετάθεσεως, τιμωρίας και άπολύσεως του διδασκικού προσωπικού των οικείων εκπαιδευτηρίων, ατίνες, έφ' όσον εν εις τυκτικός παράνομοι, έκτελούνται εν όφ' έκάστου των άνωτέρω συμβουλίων, άλλ' αι προαγωγαί ισχύουσι μόνον δια τά σχολεία των.

ιβ') Τηρεί μετρητόν και βιβλίον ποιότητος των λειτουργών της μέσης και της δημοτικής εκπαίδευσως.

ιγ') Καθορίζει τον χρόνον των έγγραφών των μαθητών των σχολείων της τε δημοτικής και δημοτικής εκπαίδευσως. 'Ορίζει τον χρόνον των εξετάσεων των σχολείων και κοινοί της διεξαγωγής αυτών και τά του της βαθμολογίας και της προακτιών μαθητών.

'Ορίζει τον αριθμόν των περιφερικής μέσης και δημοτικής εκπαίδευσως και κανονίζει τά όρια αυτών και τ' όρους των έπιθεωρητών.

Προτείνει την ίδρυσιν ή κατάργησιν διδασκαλείων της δημοτικής εκπαίδευσως, Ιερατικών σχολείων ως και άλλων σχολείων της μέσης και της δημοτικής εκπαίδευσως και όρίζει την ίδρυσιν των διδασκαλείων της δημοτικής εκπαίδευσως και των Ιερατικών σχολείων.

'Η ίδρις των σχολείων της Βορείου 'Ελλάδος εις ός φοιτῶσι και ζενόφωνοι μαθηταί, τό εκπαιδευτικόν συμβούλιον καταρτίζει έπιτροπείαν έκ μελών αυτού και άλλων μισθίων προσώπων έγκρινομένων υπό του 'Υπουργού των 'Εκκλησιαστικών κλπ. τήσ δέ προεδρεύει ό κατά βαθμόν άνεκρος και μεταξύ Ισοβάθμων ό άρχαιότερος.

'Η έπιτροπεία αυτή άσχολείται περί πάντα τά ζητήματα τά σχετικά προς την εκπαίδευσιν της Βορείου 'Ελλάδος και όποδάλλ' προτάσεις προς τό εκπαιδευτικόν συμβούλιον, όπερ άποφασίζει περί αυτών.

Τό εκπαιδευτικόν συμβούλιον δύνανται να όκοδῶν, προκαλούμενον υπό του 'Υ-

τοῦτο, ἐπατήθημεν, μὲ προφανῆ τὸν κίνδυνον νὰ ὑποκύψωμεν ἐνερπτερον τοῦ βέοντος εἰς τὰ τραύματά μας, εἰς τὸ βαρὺ βάρος καὶ ἐπίκουρον ἔργον τοῦ θηλήου, ἐλλείζοντες πάντοτε δι' ἡμᾶς ἀνατίθου καὶ δι' ἡμᾶς ἡμέραι καθήκοντα. Ἡδὴ ὁμοίως, δυστυχῶς, ἐφθάσαμεν εἰς τὸ ἀπροχώρητον καταστάσαντες πλεόν τελειωτικῶς ἀνίκανοι εἰς τὴν ἐξάσκησιν τοῦ ποικιλοῦς ἔργου μας, ἀναγκάζομενοι νὰ ἐγκαταλείψωμεν αὐτὸ, καὶ πρὸ τῆς συμπληρώσεως τοῦ ὀρισμένου χρόνου διὰ τὴν σύνταξιν πρὸς ἣν πάντοτε ἀπειλοῦμεν ὡς εἰς ἀγκυραν σωτηρίας, διότι λόγῳ τῆς σωματικῆς ἀναπηρίας μας καὶ κάθε ἄλλο βιοποριστικῶν ἔργων εἶναι ἀπρόσιτον δι' ἡμᾶς.

Ὅπως ἀναμείνει ἡμᾶς Ἐξοχώτατε καὶ τὰς κολυμαλεῖς οἰκογενεῖάς μας ἢ δυστυχία καὶ ἢ ἀθλιότης, ἐκτός ἂν τόχωμεν τῆς Ἑμετέρας προσοχῆς καὶ ἀντιλήψεως. Εἶναι δυνατόν καὶ δικαίον ἅμα νὰ καθορισθῇ καὶ δι' ἡμᾶς τοὺς δημοδιδασκάλους τοὺς τραυματισθέντας κατὰ τὴν ὁδὸν ἐκπλοῦς στρατιώτας καὶ μὴ δυναμένους νὰ παραμεινωμεν ἐν ὑπηρεσίᾳ τιμητικῆς σὺνταξὸς ἀνάλογος πρὸς τὴν τὴν κατοικίαν ἀναπήρων πολέμου ἀξιοματιῶν, ἢ τουλάχιστον νὰ τεθῇ καὶ δι' ἡμᾶς εὐεργετική τις διάταξις εἰς τοὺς σχετικοὺς Νόμους, δυνάμει τῆς ὁποίας, ἀποχωροῦντες τῆς ὑπηρεσίας νὰ δικαιούμεθα τῶν ἀποδοχῶν μας καὶ λοιπῶν νομίμων εὐεργετημάτων ὅτινα θὰ λαμβάνωμεν καὶ διὰ τοῦς ἐν ὑπηρεσίᾳ ὁμοιοβάτους συναδέλφους μας.

Διδομένου δὲ ὅτις εἶναι, οἱ ἀνάπηροι θημολοὶ καθ' ἅπαν τὸ Κράτος εἰμθα ἐλάχιστοι (κατὰ τὰς δυνατάς ἐξηκριτωμένας πληροφορίας μόνον οἱ δεοσημιούμενοι ὑπάρχουν) καὶ διὸ ἔχομεν διανύσει τὸν μεγαλύτερον χρόνον τῆς ὑπηρετικῆς μας σταδιοδρομίας, ἀπ' ἐνὸς δὲν θὰ ἐπέλθῃ γῆμα εἰς τὴν ὑπηρεσίαν ἐκ τῆς ἀποχωρήσεως μας, καὶ ἀπ' ἑτέρου ἢ ἀκαίτητος ἐπιβλήθη δασκίον πρὸς τοῦτο θὰ εἶναι ἀναξία λόγου.

Μὲ τὴν πεποιθῆσιν Ἐξοχώτατε, διὸ ἢ παρούσα θὰ τόχῃ τῆς Ἑμετέρας εὐμελείας καὶ διὸ θὰ τόχωμεν τῆς Ἑμετέρας προσοχῆς καὶ ἀντιλήψεως.

Διατελοῦμεν εὐσεβῶς.

Οἱ ἀνάπηροι πολέμου δημοδιδασκαλοὶ
 Μιχ. Γεωργιοῦδης, Ἰωάν. Μίγας, Δ. Τσιρικός, Κωνσ. Γιαννακόπουλος, Ε. Π. Παπαδημητρίου, Χ. Παρονοσίας, Α. Βαγιαμάκος, Π. Βακαλόπουλος, Ε. Τζωτζάνος, Γεωργ. Πολίτης, Δ. Τσιγκοβάς, Γε. Μπουρδάκης, Γ. Καλαμοτσούδης, Χρ. Κωσταδήμας, Π. Δημητράτος.

Φρονοῦμεν διὸ οἱ ἀνάπηροι συναδέλφοι πρέπει νὰ συντονίσουν τὰς ἐνεργείας τῶν ἐν προκειμένῳ.

**ΕΠΙΣΗΜΟΣ
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ**

Τοποθετήσεις

Τοποθετοῦνται οἱ κάτωθι ὡς προσωρινοὶ ὑπηρετοῦντες εἰς κενὰς θέσεις σχολείων ἄλλων περιφερειῶν, ὡς μόνιμοι μὲν ἂν ἔχωσι τὰ προσόντα μόνιμου θημολοῦ, ὡς προσωρινοὶ δὲ διδάσκαλοι, ἂν δὲν κέκτηνται προσόντα μόνιμου.

- 1) Ἰωάννα Παπαϊοκονόμου εἰς τὸ σχολ. θηλ. Βασιλικῆς—Χαλκίδος 2) Ἰω. Σαρηγιάννης εἰς τὸ σχολ. Κάστρου—Σίφρου 3) Ἄλ. Τροβίς εἰς τὸ σχολ. Βουρκατῆς—Ἀνδρου 4) Χριστόδ. Βουλδδημος εἰς τὸ σχολ. Σαμαφίνας—Γρεβενῶν 5) Ἀθηνᾶ Παπαστεφάνου εἰς τὸ σχολ. Περιβολίου—Γρεβενῶν 6) Γεώργ. Χουρβάκης εἰς τὸ σχολ. Κάτω Ἀχαρνῶν—Ἱερακλείου 7) Εὐάγ. Βενιζέλου εἰς τὸ Μηλεῶν—Χαλκίδος 8) Ἀγγελικὴ Θεοδοσοπού-

ΑΝΑΓΚΑΙΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ

Ἐπειδὴ τὸ δημοσιογραφικὸν ἔργον τῆς Ὀμοσπονδίας ἀποβλέπει εἰς τὴν ἐξυπηρέτησιν τῶν συμφερόντων τῶν μελῶν τῆς καὶ τὴν ἐνίσχυσιν τῆς Διοικῆς Ἑκπαιδευτικῆς, ἢ Διοικητικῆς εἶναι ὑποχρεωμένη νὰ προβῇ εἰς τὰς κάτωθι δηλώσεις, σχετικῶς μὲ τὴν ἐμφάνισιν τοῦ «Διδ. Βήματος».

1) Πάντα τὰ ζητήματα θὰ ἐξετάζωνται ἀπὸ τῶν στηλῶν του μετ' ἀσυστήρας ἀντικειμενικότητος.

2) Δημοσιεύματα, ἔχοντα χαρακτηριστὰ καθαρώς προσωπικῶν, δὲν δύνανται νὰ εἰσῶν εἰς τὸ δημοσιογραφικὸν μας ἔργον.

3) Δύνανται νὰ δημοσιευθοῦν εἰς αὐτὸ καὶ γνῶμαι ἀντιθέτοι πρὸς τὰς γνώμας τῆς Διοικήσεως, ἀρκεῖ νὰ μὴ παραβλάσκωνται, διὰ τῆς δημοσιεύσεώς των, τὰ συμφέροντα τοῦ κλάδου καὶ νὰ μὴ ἀντιτίθενται αὐταὶ πρὸς τὰς εὐλημένας μέχρι σήμερον καὶ λαχούσας ἀποφάσεις τῶν Συνελευσῶν μας.

4) Οἱ δημοσιογραφοὶ εἰς τὸ «Διδ. Βήμα», πρέπει νὰ εἶναι σύντομοι, ἔχοντες ὅπ' ὅσαι τὸ πολῦτιμον τοῦ χρόνου του.

λο εἰς τὸ θηλέον Ἀγ. Ρωσγίου—Βοιωτίας, 9) Εὐαγγελία Παπαστεφάνου εἰς τὸ θηλέον Πλατανῶν—Βιοτίας.

Παραιτήσεις

Εὐθ. Μαρκοδήμου, Δ. Λαζαρίδου, Ἀνθ. Ἀναγνώστου.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Χαρ. Ἀντωνόπουλος θημολοῦ Σαμαφίνας.—Σὺς ἐχορηγήθη κατὰ παράστασιν μνηστῆ ἀναρρωτικῆ ἀδεια ἀποσταλῆσα εἰς τὸν ἀρμόδιον Ἐπιθεωρητὴν μὲ ἀριθ. 15603 5-4-26.

Διὰ τὸ νοσήσει σας ἐξεδόθη ἡ ἐπ' ἀριθ. 131-26-4-26 ἐντολή διὰ δ-νχ. 1928.40, λιαν συντόμως θὰ σταλῇ τὸ σχετικὸν ἔνταλμα εἰς τὸ ἀρμόδιον Ταμεῖον. Α. Β.

Δημ. Διάκη θημολοῦ Ἐπάλειου.—Ἀντίγραφα δημοσίως ἐκδιδονται κατόπιν αἰτήσεως ἀντιχρητοῦ δρ. 12. Α. Β.

Ἀθων. Κονδρουγιάννη θημολοῦ Σωκράτους Καρπύρας.—Ἀντίγραφα δημοσίως ἐκδιδονται κατόπιν αἰτήσεως ἀντιχρητοῦ δρ. 12. Μετάθεσις ἀπὸ Βουρκατῆς εἰς Χωρκασιέσκος δὲν ἐπάρχει. Α. Β.

Γ. Μυλλίον Ὀρίδας.—Αἰτήσις ἐπεσόθη μὲ ἀρ. πρωτ. 22760 καὶ ἀπὸ 29-4-26. Α. Β.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

ΤΑΣ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑΣ ΣΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
 ΠΑΝΤΟΣ ΕΙΔΟΥΣ
 ΣΤΟΥ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ
 ΨΑΡΡΩΝ 41—ΔΘΗΝΑΣ

Ἀναλαμβάνομεν τὴν ἐκτύπωσιν καὶ ἀποστολὴν βιβλίων, Καταστατικῶν κλπ. ἀπουδῆποτε τῆς Ἑλλάδος.

Στείλατέ μας τὸ πρωτότυπον διὰ τὰς οἰς ὀρίσωμεν τιμῆν.

ΤΜΗΜΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΝ

Ἐπιστολοκεφαλίδες, Λογαριασμοὶ, Διπλότυπα καὶ ἐν γένει κάθε ἐργασία καλλιτεχνικὴ ἐκτελεῖται μετὰ προσοχῆς.

ΤΜΗΜΑ ΒΙΒΛΙΟΛΕΤΕΙΟΥ

Ἀναλαμβάνομεν τὴν βιβλιοδέτησιν βιβλίων διὰ κάθε γούστο.

Διὰ σχολικὰς βιβλιοθηκῆς ἐκπτώσις 10 οἰο.

Στερεότης καὶ κομψότης.

Παρέχομεν ἐκπτώσεις εἰς τὸν Λιθασκαλικὸν Κλάδον.

Γράψατε :

ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ

Τὸ νὰ ζητῆς λόγῳ ἀπὸ τὰς Διοικητικῆς ἀρχῆς τῆς ὑπηρεσίας μας σύμφωνα μὲ τὰς καταστατικὰς διατάξεις καὶ τὸ νὰ συμπληρώσῃς μὲ τὰς ἀποφάσεις τῶν Τοπικῶν καὶ Γενικῶν Συνελευσῶν εἶναι δύο καθήκοντα καὶ τὸ ἐνα ἀποτελεῖ συμπλήρωμα τοῦ ἄλλου.

ΔΕΛΤΙΟΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΟΥ

Παρακαλῶ ὅπως μὲ ἐγγράψετε συνδρομητὴν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» δι' ἐν ἔτος. Ἐμβάξω δὲ διὰ δραχ. 40.

Ἡ διεύθυνσίς μου εἶνε ἢ ἐξῆς :

Ὄνομα.....

Διεύθυνσις.....

Περιφέρεια.....

Ο Δ Η Δ Ω Ν

ΣΗΜ. Τὸ ἀνωτέρω δελτίον συμπληρωθὲν ἀποστέλλεται πρὸς : «Δ. Βῆμα» Ἀεργώγγη 27α Ἀθῆνας.