

Τίτλος εισήγησης:

Εκπαίδευση και Διδασκαλία στον 21 αιώνα

Εισηγήτρια:

Κατερίνα Δημητριάδου

Καθηγήτρια Διδακτικής Μεθοδολογίας

Παιδαγωγική Σχολή Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

2385055015, 6972958059

adimitriadou@uowm.gr

<http://users.uowm.gr/adimitriadou/>

Περίληψη

Στην αυγή της 3^{ης} χιλιετίας η γνωστική και πρακτική σχέση του ανθρώπου με τη χωρο-πολιτισμική πραγματικότητα έχει υποστεί σημαντικά ρήγματα, εξαιτίας της ρευστότητας και της αμφισημίας που χαρακτηρίζουν τον κόσμο. Από την άλλη μεριά η μαθησιακή εμπειρία της νέας γενιάς έχει εγκλωβιστεί σε στόχους αποδοτικότητας και κερδοφορίας, μετατρέποντας τους μαθητευόμενους σε καταναλωτές ομογενοποιημένης γνώσης ήδη από την πρώτη παιδική τους ηλικία. Οι παραδοχές αυτές αποτελούν προκλήσεις για την Επιστήμη της Εκπαίδευσης, η οποία εδρεύει στη δυναμική σχέση μεταξύ επιστημονικής γνώσης και διδακτικής πράξης.

Για την αντιμετώπιση των παραπάνω σημαντικός είναι ο ρόλος της Διδακτικής, που έχει ως αποστολή να συστηματοποιεί και να μετασχηματίζει την επιστημονική γνώση σε σχολική γνώση. Ο επιστημονικός κλάδος της Διδακτικής προτείνει μοντέλα, αξιοποιεί πρακτικές, διαμορφώνει διδακτικά εργαλεία και υποδεικνύει ρόλους υπό το πρίσμα του γνωστού οντολογικού και ηθικού ερωτήματος: *τι είδους κοινωνία και τι είδους πολίτες θέλουμε;* Καλείται λοιπόν σήμερα να ανταποκριθεί σε μία επιπλέον πρόκληση: να ξεφύγει από τα παραδοσιακά, γενικευμένα δεοντολογικά σχήματα και να επανακαθορίσει τις εκπαιδευτικές προτεραιότητες συνδυάζοντας τα βεβαιωμένα επιτεύγματα της νεωτερικότητας με τις δημιουργικές αβεβαιότητες και τις αναζητήσεις της μετανεωτερικής σκέψης.

Στην παρούσα εισήγηση επιχειρούνται απαντήσεις της Διδακτικής σε ό,τι αφορά την προσαρμογή της διδασκαλίας στις εκπαιδευτικές προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα, με ορίζοντα μια στοχαστική, οραματική και φιλοσοφημένη θεώρηση του κόσμου. Συγκεκριμένα αναπροσδιορίζονται έννοιες όπως ποιοτική εκπαίδευση και αποδοτικότητα, πλουραλισμός και αντινομίες των εκπαιδευτικών αναγκών, ηθικές αξίες και εκπαιδευτικά προτάγματα, κριτικός λόγος και αναστοχασμός.