

## **Αθανάσιος Καραφύλλης**

"Η εξέλιξη των σπουδών των εκπαιδευτικών της προσχολικής και σχολικής (Δημοτικό σχολείο) εκπαίδευσης"

Στην Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης ξεχωρίζουν οι αγώνες των εκπαιδευτικών προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης για αναβάθμιση των σπουδών τους. Η εκπαίδευση δασκάλων και νηπιαγωγών ξεκινάει από την δαιδαλώδη λειτουργία των Διδασκαλείων και των Παρθεναγωγείων για περίπου εκατό χρόνια, τα μονοετή Τμήματα Νηπιαγωγών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών τις Σχολές Νηπιαγωγών και τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες. Η τελική δικαίωση των αγώνων για ουσιαστική και ριζική αναβάθμιση των σπουδών επέρχεται το 1982 με τον νόμο πλαίσιο για την γ/βαθμια εκπαίδευση 1268, οποίος τις τοποθετεί στο ανώτατο πανεπιστημιακό επίπεδο.

Στην περίοδο αυτή των 30 και πλέον ετών λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων έχουν θεωρηθεί οι σπουδές τόσο των δασκάλων όσο και των νηπιαγωγών καταφέροντας να εκπαιδεύουν τον Έλληνα Επιστήμονα Παιδαγωγό που είναι απαραίτητος για την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση αλλά και αγωγή των παιδιών στο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό. Σε καμία άλλη κατεύθυνση σπουδών δεν έχει γίνει αριότερη εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγών για κάθε άλλη προσχολική ή σχολική ηλικία.