

Φίλιππος Βλάχος

Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Δ/ντής Εργαστηρίου Μαθησιακών Δυσκολιών, Προβλημάτων Λόγου & Επικοινωνίας

Η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον

Περίληψη

Η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση αποτελεί αίτημα και πρόκληση της σύγχρονης κοινωνίας και ιδιαίτερα του εκπαιδευτικού κόσμου και ταυτόχρονα, συνιστά έναν ιδιαίτερα σημαντικό και διεπιστημονικό κλάδο της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Σκοπός της εισήγησης είναι να παρουσιάσουμε την πορεία της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη χώρα μας, αλλά και τα ζητούμενα για το μέλλον. Την ιστορική αναδρομή σχετικά με τις δομές και τις υποδομές του χώρου της Ειδικής Αγωγής στο ξεκίνημά της, το προσωπικό και τη στελέχωση της, το νομοθετικό πλαίσιο και τα αναλυτικά προγράμματα, θα ακολουθήσει η παρουσίαση της παρούσας κατάστασης στο πεδίο της Ειδικής Εκπαίδευσης. Θα σχολιαστούν οι εξελίξεις σε διαχρονικά ζητούμενα, όπως η πρόωμη ανίχνευση και η συστηματική και έγκυρη διάγνωση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες αποτελούν προϋποθέσεις για την έγκαιρη υποστηρικτική παρέμβαση. Θα συζητηθούν οι διαδικασίες σχολικής ένταξης και κοινωνικής ενσωμάτωσης αυτών των ατόμων και θέματα σχετικά με τη συμβουλευτική των γονιών και την εμπλοκή τους στις θεραπευτικές διαδικασίες. Τέλος, θα σκιαγραφηθούν οι μελλοντικές προοπτικές του χώρου της Ειδικής Αγωγής και θα γίνουν προτάσεις με βάση δεδομένα από την επιστημονική έρευνα και τη διεθνή εμπειρία. Οι άξονες αυτοί θα πρέπει να αποτελέσουν την αφετηρία του Υπουργείου Παιδείας, για τη χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής, στοχεύοντας σε μια ποιοτική εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς, η οποία θα πρέπει να έχει πάντα ως γνώμονα το συμφέρον των παιδιών.