

Σωτηρία Τζιβνίκου
Επίκουρος Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Τίτλος εισήγησης:

Προσδιορίζοντας την Ενταξιακή εκπαίδευση / Ειδική Αγωγή του Αύριου

Περίληψη

Οι προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας, απαιτούν υψηλή εκπαίδευση και προσωπική ανάπτυξη για όλους, ιδιαίτερα βέβαια τους νέους, τα παιδιά, τους μαθητές. Η ειδική αγωγή και εκπαίδευση αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαίδευσης και η ποιότητα της προσφερόμενης γνώσης σε αυτήν, είναι πεδίο έρευνας τόσο σε διεθνές επίπεδο, όσο και στην Ελλάδα. Τα ευρήματα της βιβλιογραφίας προσφέρουν πλούσιο και ενδιαφέρον επιστημονικό υλικό που μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση της διδασκαλίας και μάθησης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο ρόλος του πανεπιστημίου είναι να διερευνά και να παράγει νέα γνώση, την οποία μοιράζεται με όλη την κοινωνία. Στην σημερινή συγκυρία, χρειάζεται να συμβάλει στην ανάπτυξη του νέου μοντέλου της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Η παρούσα εισήγηση έρχεται να συνδέσει τα ευρήματα της έρευνας και να αποσαφηνίσει έννοιες όπως ενταξιακή εκπαίδευση, πρώιμη παρέμβαση, παράλληλη στήριξη, διαγνωστικοί φορείς και υπηρεσίες, και να τις εντάξει σε ένα πλαίσιο/μοντέλο εφαρμοσμένης παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής πολιτικής. Γνώμονας όλων αυτών αποτελεί η θέση-στάση ότι ΟΛΑ τα παιδιά/μαθητές έχουν δικαίωμα σε υψηλής ποιότητας και αποτελεσματικότητας εκπαίδευση. Καθώς οι νηπιαγωγοί, δάσκαλοι, και ειδικοί παιδαγωγοί είναι η ψυχή μιας τέτοιας εκπαίδευσης, η αρχική μόρφωσή τους σε προπτυχιακό επίπεδο, και η συνεχής επιμόρφωσή τους οφείλουν να είναι αντίστοιχης ποιότητας. Το πανεπιστήμιο και οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι έχουν χρέος και μπορούν να συμβάλλουν σε αυτό.