

Τα επόμενα βήματα στη μειονοτική εκπαίδευση

Έμφαση στη δημόσια εκπαίδευση που βοηθά στην ενσωμάτωση των Μουσουλμάνων:

του Άγγελου Συρίγου

αναπλ. Καθηγητή Διεθνούς Δικαίου & Εξωτερικής Πολιτικής

Πάντειο Πανεπιστήμιο

Η πλειοψηφία των μουσουλμάνων μαθητών στρέφεται πλέον προς τα δημόσια σχολεία. Αυτή η τάση πρέπει να ενισχυθεί ενώ τα μειονοτικά σχολεία θα συνεχίσουν να λειτουργούν παράλληλα με τα δημόσια δημοτικά, εφ' όσον οι μαθητές επιλέγουν να σπουδάζουν σε αυτά. Ωστόσο, τα δημόσια σχολεία είναι ελάχιστα στις ορεινές και αγροτικές περιοχές που κατοικούνται κατά πλειοψηφία από μουσουλμάνους και είναι όλα σε επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

- Δημιουργία δημοσίων σχολείων σε μεγάλα μουσουλμανικά κεφαλοχώρια της Θράκης (παράλληλα με τα μειονοτικά σχολεία) προκειμένου να δοθεί η πραγματική δυνατότητα στους μαθητές να επιλέγουν.
- Εισαγωγή του μαθήματος της τουρκικής γλώσσας (ως προαιρετικού) σε όσα δημόσια δημοτικά σχολεία, εκδηλωθεί ενδιαφέρον, για μία ώρα την ημέρα.
- Καθιέρωση της διδασκαλίας της τουρκικής γλώσσας (ως προαιρετικού μαθήματος) σε όσα Γυμνάσια-Λύκεια της Θράκης επιδειχθεί το σχετικό ενδιαφέρον από γονείς μαθητών. Η τουρκική θα πρέπει να διδάσκεται μία ώρα καθημερινά, για όσους μαθητές το ζητήσουν, ως πρόσθετη ώρα ξενόγλωσσου μαθήματος.
- Διδασκαλία του Κορανίου στους μουσουλμάνους μαθητές μέσω των ιεροδιδασκάλων προκειμένου να αντιμετωπισθούν τα 250 κορανικά παρασχολεία (κοράν κουρσού) που λειτουργούν ατύπως.
- Ανέγερση νέων διδακτηρίων, περιλαμβανομένων και παιδικών σταθμών, στους τσιγγάνικους οικισμούς Θράκης. Στα συγκεκριμένα σχολεία να λειτουργούν μικρά τμήματα για τους τσιγγάνους μαθητές.
- Επέκταση δια βίου εκπαίδευσης στην ηλικία των 12-15 ετών που σήμερα είναι εκτός εκπαιδευτικής διαδικασίας (αφορά κυρίως στους Τσιγγάνους).

Βιογραφικό

Ο Άγγελος Συρίγος είναι αναπληρωτής καθηγητής διεθνούς δικαίου & εξωτερικής πολιτικής στο Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1966. Έίναι απόφοιτος των Νομικών Σχολών του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου του Μπρίστολ.

Επιστημονικά ενδιαφέροντα: Ελληνοτουρκικές σχέσεις, Κυπριακό, Μειονότητες, Βαλκάνια, μεταναστευτικό-προσφυγικό, ιθαγένεια.

Ως Ειδικός Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας το 2007-08 ήταν αρμόδιος για την εκπαίδευση των Μουσουλμανοπαίδων στη Θράκη.