

Μαρία Δημάση

«Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε δίγλωσσα/πολύγλωσσα περιβάλλοντα. Η περίπτωση της Μειονοτικής Εκπαίδευσης»

Στην εισήγηση με τον τίτλο *Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε δίγλωσσα/πολύγλωσσα περιβάλλοντα. Η περίπτωση της Μειονοτικής Εκπαίδευσης* θα επιχειρηθεί με συντομία η εννοιολογική αποσαφήνιση της σχετικής με τη διγλωσσία ορολογίας και θα προσδιοριστεί ο ρόλος κοινωνιογλωσσικών και εκπαιδευτικών παραγόντων στη διαμόρφωση των γλωσσικών μαθητικών ταυτοτήτων. Στη συνέχεια θα «χαρτογραφηθεί» η γλωσσική πολιτική για τη γλωσσική εκπαίδευση στην Ελλάδα και θα γίνει ειδικότερη αναφορά στη Μειονοτική Εκπαίδευση, καθώς η μουσουλμανική Μειονότητα της Θράκης συνιστά μία ετερογενή ως προς τις πολιτισμικές και τις γλωσσικές ταυτότητες των μελών της πληθυσμιακή ομάδα. Έρευνες καταγράφουν διαχρονικά προβλήματα στη διδασκαλία και την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, αφού και μετά την εφαρμογή του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων (ΠΕΜ) (από το 1997) και την εκπόνηση νέου εκπαιδευτικού υλικού (2000), πολύ υψηλό ποσοστό μαθητών/τριών δεν κατακτά την ελληνική σε επίπεδο υψηλότερο του Α2/Β1. Θα παρουσιαστούν τα πορίσματα μελετών οι οποίες αναφέρονται σε απόψεις εκπαιδευτικών καθώς και στα περιεχόμενα των σχολικών εγχειριδίων, τα οποία υποστηρίζουν τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στη Μειονοτική Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, υπό το πρίσμα και της υποχρεωτικής φοίτησης και των επιχειρούμενων «καινοτομιών» στο νηπιαγωγείο.