



### **Εξελίξεις και προτεραιότητες στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: η διεγκυστίνδα μεταξύ πολιτικών σκοπιμοτήτων και επιστημονικής έρευνας**

Τους τελευταίους μήνες έχει ανοίξει ο διάλογος για το μέλλον των παιδαγωγικών σπουδών στη χώρα μας. Αφορμή υπήρξε το πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας καθώς και η ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με ταυτόχρονη «ανωτατοποίηση» του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας.

Στη λήψη αυτών των πολιτικών αποφάσεων απουσίαζε η επιστημονική τεκμηρίωση των ακαδημαϊκών εγχειρημάτων. Ή καλύτερα, οι όποιες αποφάσεις ενδύθηκαν «επιστημονικοφανή» μανδύα, αμφιβόλου ερευνητικής αντοχής.

Έτσι η χώρα μας προχωρά σε μία ακόμη βιαστική μεταρρύθμιση, η οποία αντί να εξορθολογήσει και να αναβαθμίσει τις παιδαγωγικές σπουδές με επιστημονικά κριτήρια, φαίνεται να υποκύπτει σε πιέσεις και μικροσυμφέροντα τόσο του ακαδημαϊκού όσο και του πολιτικού χώρου.