

Media Pedagogy

Research Group

# E-LEARNING

## 1ο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο

Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Στάσεις - Αντιλήψεις - Σενάρια - Προοπτικές - Προτάσεις (1η Ανακοίνωση)

### Βασικές Πληροφορίες Συνεδρίου

Η ερευνητική ομάδα Media Pedagogy του Εργαστηρίου Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών Ερευνών και Μέσων στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Επιστήμες της Αγωγής – Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Διοργανώνουν το 1ο αποκλειστικά μέσω διαδικτύου συνέδριο με θεματολογία σχετική με την μετάπτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα, λόγω της αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων της χώρας μας.

Ιστότοπος συνεδρίου: <http://www.mediapedagogy.gr/econf/>

### Ημερομηνίες και Τόπος Διεξαγωγής

**Ημερομηνίες συνεδρίου:** 3, 4 & 5 Ιουλίου 2020.

**Τόπος Διεξαγωγής:** Αποκλειστικά on line.

### Σκοπός του συνεδρίου

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι/ισσες από το χώρο της εκπαίδευσης,

το 1ο διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο επικεντρώνεται στις επίκαιρες εξελίξεις που βιώνουμε όλοι μας λόγω της πανδημίας από τον Κορονοϊό. Η πανδημία, που είναι παγκόσμια, επηρεάζει άμεσα υποσυστήματα όπως η οικονομία (παύση του εμπορίου), η υγεία (ετοιμότητα του συστήματος υγείας, χιλιάδες θάνατοι) και η εκπαίδευση (κλείσιμο του σχολείου στην παραδοσιακή του μορφή).

Αναφορικά με την εκπαίδευση, η πανδημία αναδεικνύει με τον πιο αναγνώσιμο τρόπο κενά σε υποδομές και ελλειμματικές εκπαιδευτικές πολιτικές που σχετίζονται προφανώς με το επίπονο πλαίσιο «δημοσιονομικής σύγκλισης» της δεκαετίας που διανύσαμε και θέτει στο επίκεντρο θέματα εκπαίδευσης, νέων μορφών διδασκαλίας και ψηφιακών μέσων επιμόρφωσης και πολλά άλλα. Σε αυτό το πλαίσιο αναδεικνύεται όλο και περισσότερο ο ρόλος της ΨΗΦΙΑΚΟΤΗΤΑΣ (Digitalisierung) και της Τηλε-Καθημερινότητας σε διάφορους κοινωνικούς τομείς.

Το κύριο ενδιαφέρον του Συνεδρίου επικεντρώνεται σε θέματα εκπαίδευσης, όπως αυτά προκύπτουν και διαμορφώνονται από τις αρχές του Μαρτίου και πιο συγκεκριμένα με την, ορθή, λόγω υγειονομικών συνθηκών απόφαση να κλείσουν σχολεία σε συνδυασμό με την απόφαση του υπουργείου να προωθήσει την μάθηση από το σπίτι.

Το βασικό ερώτημα που τίθεται στο Συνέδριο μπορεί να διατυπωθεί ως εξής:

*Τι σημαίνει η απόφαση για την εφαρμογή της για εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική πραγματικότητα στην Ελλάδα και πως επηρεάζει πιο συγκεκριμένα: α) τον εκπαιδευτικό, β) τη διδασκαλία, γ) τις διαδράσεις των συμμετεχόντων, δ) την οργάνωση και το παιδαγωγικό έργο της σχολικής μονάδας, ε) την υποδομή και τον εξοπλισμό, στ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών;*

**Σκοπός** του συνεδρίου είναι η καταγραφή, μέσα από ουσιαστικό και επιστημονικά δομημένο διάλογο, των στάσεων – αντιλήψεων - προβληματισμών και πρακτικών της εκπαιδευτικής κοινότητας για το νέο περιβάλλον μαθησιακής λειτουργίας το οποίο προέκυψε μετά την αναστολή λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών της χώρας μας.

## Γλώσσες συνεδρίου

Οι γλώσσες του συνεδρίου είναι η **Ελληνική** και η **Αγγλική**.

## Το συνέδριο απευθύνεται σε:

1. Εκπαιδευτικούς και στελέχη διοίκησης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας
2. Εκπαιδευτές/τριες και στελέχη διοίκησης δομών Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης
3. Μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Δ.Ι.Π. Α.Ε.Ι.
4. Ερευνητές
5. Διδάκτορες και Υποψήφιους Διδάκτορες
6. Μεταπτυχιακούς και Προπτυχιακούς Φοιτητές

## Κόστος Συμμετοχής και Παρακολούθησης

Το κόστος συμμετοχής και παρακολούθησης είναι **ΔΩΡΕΑΝ**.

Η παρακολούθηση θα πιστοποιείται με ηλεκτρονική εγγραφή στην έναρξη της κάθε ημέρας του συνεδρίου. Αναλυτικές οδηγίες θα αποσταλούν σε όλους τους συμμετέχοντες. Θα υπάρχει ταυτόχρονη αποστολή συνδέσμου για την είσοδο στις αίθουσες του συνεδρίου.

# Σημαντικές Πληροφορίες

**Αριθμός συμμετεχόντων:** Περιορισμός μόνο στις παράλληλες συνεδρίες (έως 100 άτομα)

**Τόπος υλοποίησης:** το συνέδριο πραγματοποιείται εξ ολοκλήρου ψηφιακά. Θα δοθεί σχετικός σύνδεσμος.

**Ψηφιακοί χώροι:** Οι εισηγήσεις - παρουσιάσεις θα πραγματοποιηθούν:

- σε ψηφιακή αίθουσα στην ολομέλεια με live streaming
- σε επιμέρους ψηφιακές αίθουσες παράλληλων παρουσιάσεων

**Σε όλους τους συμμετέχοντες θα δοθούν βεβαιώσεις παρακολούθησης ή/και εισήγησης.**

## Χρονοδιάγραμμα

**6 Μαΐου:** 1η ανακοίνωση

**18 Μαΐου:** 2η ανακοίνωση

**έως 31 Μαΐου:** Παράδοση περιλήψεων, προσχεδίων εργαστηρίων, σχεδίων e-posters και tutorials

**έως 15 Ιουνίου:** Κατανομή και αξιολόγηση περιλήψεων και σχεδίων

**16-18 Ιουνίου:** Προσωρινό πρόγραμμα

**21-22 Ιουνίου:** Δοκιμή Συστημάτων

**3-4-5 Ιουλίου:** Διεξαγωγή Συνεδρίου

**1 Οκτωβρίου:** Τελική Παράδοση εργασιών

## Θεματολογία Συνεδρίου

Προκειμένου να διασφαλιστεί η ουσιαστική εστίαση στη θεματολογία του συνεδρίου διατυπώνονται οι ακόλουθες θεματικές ενδιαφέροντος:

1. Πρακτικές και προσεγγίσεις διδασκαλίας με τα νέα δεδομένα: η εστίαση εντοπίζεται στις προσπάθειες των εκπαιδευτικών κατά την σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία που πραγματοποίησαν και στις προσεγγίσεις που τελικά εφάρμοσαν, ως καλύτερες πρακτικές και γιατί.
2. Προβλήματα εφαρμογής: η θεματική εστιάζει στη συστηματική καταγραφή των ζητημάτων, δυσκολιών (π.χ. πλατφόρμων, εργαλείων, υλικού, επιμορφωτικών δράσεων, ετοιμότητας), προβληματισμών που συνάντησαν οι εκπαιδευτικοί, καθώς και τις δικές τους προτάσεις για επίλυση αυτών που ανέπτυξαν οι ίδιοι.
3. Οργανωτικά και διοικητικά προβλήματα, προκλήσεις και ανάγκες σχολικών μονάδων στην εφαρμογή της εξ -αποστάσεως: το ενδιαφέρον εστιάζει στις τοποθετήσεις των διευθυντών και των στελεχών της εκπαίδευσης, αναφορικά με ζητήματα οργάνωσης του σχολείου, του ωρολογίου προγράμματος, του εργασιακού πλαισίου της υλικοτεχνικής υποδομής, της οργάνωσης των ειδικοτήτων στο σχολείου κ.α στα πλαίσια της σχολικής εξΑΕ.

4. Αποτίμηση του ρόλου των ομάδων στήριξης της εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Η εστίαση εντοπίζεται εδώ στον τρόπο οργάνωσης των ομάδων στήριξης που δημιουργήθηκαν στα σχολεία, ο τρόπος εργασίας τους και τα ζητήματα που παρατηρήθηκαν καθώς επίσης και προτάσεις που πηγάζουν μέσα από την βιωμένη πράξη.
5. Η Διεθνής πρακτική στην εξ-αποστάσεως την περίοδο του covid-19: το ενδιαφέρον εστιάζεται σε πρακτικές εφαρμογής της σχολικής εξαΕ από το διεθνή χώρο, αναδεικνύοντας και αναλύοντας ένα συγκεκριμένο παράδειγμα σχολικής μονάδας ή κάνοντας αποτίμηση μέσα από την επισκόπηση περισσότερων προσεγγίσεων.
6. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και εξ αποστάσεως εκπαίδευση: θεματική που επικεντρώνεται στις απόψεις εκπαιδευτικών αναφορικά με το πλαίσιο οργάνωσης της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών εστιάζοντας σε συγκεκριμένες διαστάσεις όπως, τη θεματολογία, τον τρόπο, τη διάρκεια, τη μορφή κ.α.
7. Παρουσίαση καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων: εδώ μπορούν να παρουσιαστούν, ως εργαστήριο επίδειξης ή ακόμα ως tutorial τα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποίησαν και οι βασικές λειτουργίες τους, προκειμένου να ενημερωθούν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί.
8. Δια Βίου Μάθηση και Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση: Στην Θεματική παρουσιάζεται η εμπειρία εκπαιδευτών/τριών και διευθυντών/τριών την περίοδο της πανδημίας σε δομές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης. Πεδία θεματικής ενότητας: Ι.Ε.Κ., Σ.Δ.Ε., Μαθητεία, Πρακτική Άσκηση, Ο.Α.Ε.Δ., Καταστήματα Κράτησης (φυλακές), Ρομά, Πρόσφυγες.

## Είδη εργασιών

1. Πλήρη Κείμενα, 7-10 σελίδων (συμπεριλαμβανομένων και των βιβλιογραφικών αναφορών και των εικόνων- πινάκων). Αφορούν σε πρωτότυπο έργο το οποίο δεν πρέπει να έχει δημοσιευθεί σε άλλη πηγή. Αναλυτικές οδηγίες συγγραφής θα δοθούν σε δεύτερο χρόνο. Τονίζεται πως ο χρόνος παρουσίασης δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τα 15 λεπτά.
2. Ηλεκτρονικά Αναρτημένες Ανακοινώσεις (E-POSTER). 2-3 σελίδες με συνοπτική παρουσίαση έρευνας, πρότασης διδασκαλίας με ψηφιακά μέσα ή εκπαιδευτικό σενάριο. Τα e-posters θα είναι αναρτημένα καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου σε ειδικό χώρο της σελίδας του εργαστηρίου [mediapedagogy.gr](http://mediapedagogy.gr) Και οι συγγραφείς τους υποχρεούνται να απαντούν στα ερωτήματα των συμμετεχόντων μέσα από ειδικό χώρο που θα έχει δημιουργηθεί. Προδιαγραφές θα δοθούν σε δεύτερο χρόνο.
3. Εργαστήρια. Δίνεται η δυνατότητα δημιουργίας εργαστηρίων, μέσα στο πλαίσιο του συνεδρίου, για την προώθηση καινοτόμων διδακτικών δράσεων, μεθόδων και πρακτικών. Το κάθε εργαστήριο δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τα 45 λεπτά. Τα εργαστήρια θα λάβουν χώρα την τελευταία ημέρα του συνεδρίου, ως αυτόνομο μέρος του. Προδιαγραφές θα δοθούν σε δεύτερο χρόνο.
4. Tutorials. Δίνεται η δυνατότητα δημιουργίας βίντεο tutorial για καινοτόμες δράσεις, πρακτικές, χρήση εργαλείων, πρόταση μαθήματος κ.τ.λ. το οποίο θα αναρτηθεί σε ειδικό χώρο της σελίδας του συνεδρίου. Η διάρκεια προβλέπεται στα 15 λεπτά. Προτείνεται η χρήση δωρεάν εργαλείων καταγραφής οθόνης όπως π.χ. το [screencomatic](http://screencomatic.com) ή οποιοδήποτε παρεμφερές.

Το σύνολο των εργασιών που θα κατατεθούν σε πλήρη μορφή θα δημοσιευθούν σε τόμο ηλεκτρονικών πρακτικών, μετά από διαδικασία ελέγχου και κρίσης.

Το διήμερο 20 και 21 Ιουνίου θα πραγματοποιηθούν δοκιμαστικές συνδέσεις με το σύνολο των εισηγητών, προκειμένου να έρθουν σε επαφή με το περιβάλλον παρουσίασης του συνεδρίου. Καλό είναι μέχρι εκείνη την ημερομηνία οι εισηγητές να έχουν έτοιμες και τις παρουσιάσεις τους, σε αρχείο ppt. ή pdf.

# Δηλώσεις Συμμετοχής

1. Για δηλώσεις συμμετοχής περιλήψεων - σχεδίων ακολουθείτε το πρότυπο που θα βρείτε [εδώ](#).

**ΠΡΟΣΟΧΗ στις καταληκτικές ημερομηνίες. 31 Μαΐου καταληκτική ημερομηνία υποβολής περιλήψεων - σχεδίων.**

2. Για δηλώσεις παρακολούθησης του συνεδρίου καταληκτική ημερομηνία 31η Μαΐου. Δηλώστε συμμετοχή [εδώ](#).

**ΠΡΟΣΟΧΗ! Θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας λόγω περιορισμού στις παράλληλες συνεδρίες.**

## Υποβολή περιλήψεων - σχεδίων

Η υποβολή περιλήψεων και σχεδίων θα γίνει σύμφωνα με τις οδηγίες που θα βρείτε στη σελίδα του συνεδρίου: <http://www.mediapedagogy.gr/econf/>