ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΙΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'. - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 315 | ΑΘΗΝΑΙ 8 ΜΑΪΟΥ 1956

ΑΣΥΝΕΠΕΙΑΙ

Η ΥΠΟΓΡΑΦΕΙΣΑ ΠΕΡΙ ΚΑΤΑΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΑΝΑΔΡΟΜΙΚΩΣ ΑΠΟ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1952 ΠΡΟΑΧΘΕΝΤΑΣ ΑΠΟΦΑΣΙΣ ΥΠΟ ΤΟΥ κ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ. ΑΝΕΞΗΓΗΤΟΝ Η ΥΠΑΝΑΧΩΡΗΣΙΣ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΝ ΣΤΙΓΜΗΝ; ΜΟΝΗ ΕΝΑΠΟΜΕΝΟΥΣΑ ΟΔΟΣ Η ΕΓΕΡΣΙΣ ΑΓΩΓΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ.

(ΣΧΕΤΙΚΑΙ ΟΔΗΓΙΑΙ ΠΑΡΕΧΟΝΤΑΙ ΕΙΣ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΝ ΣΕΛΙΔΑ)

Ἐξ ἀνακοινώσεων δημοσιευθεισῶν κατὰ καιροὺς εἰς τὸ Διδ. Βῆμα εἶναι γνωστοὶ οἱ ἐπίμονοι ἀγῶνες τοὺς ὁποίους ἐπὶ **μακρὸν χρόνον διεξήγαγεν ἡ παροῦσα Διοίκησις— ἀλλὰ καὶ ἡ τέως — διὰ τὴν ἀπὸ Δεκεμβρίου** 1952 ἀναδρομικὴν προαγωγὴν ὑπερχιλίων συναδέλφων καὶ ἐν συνεχείᾳ καταβολὴν τῆς διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν ἀναδρομικῶς ἀπὸ τῆς ἀνωτέρω χρονολογίας, αἱ ἀντιδράσεις τὰς ὁποίας ἀντιμετώπισεν ἐκ μέρους τῶν ἁρμοδίων ἀρχῶν, τοὐτέστιν τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως τοῦ Δημοσίου Λογιστικοῦ, τοῦ τέως Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν **τὴν ἀρχικὴν στάσιν τοῦ ὁποίου, ἔναντι τοῦ ζητήματος τούτου, δὲν ἐδίστασε νὰ καυτηριάσῃ ἀπὸ** τῶν στηλῶν τοῦ Διδ. Βήματος καὶ αἱ διάφοροι φάσεις ἀπὸ τὰς ὁποίας διῆλθε τὸ ὅλον ζήτημα, μέχρις οὗ ἀχθῇ εἰς ὃ σημεῖον εὑρίσκεται σήμερον.

Εἶναι γνωστὸν ἐπίσης ὅτι πρὸ τῆς ἐπιμόνου ἀρνήσεως τῆς Γ.Δ.Δ.Λ., ὅπως μετὰ τὴν δημοσίευσιν τῶν πράξεων περὶ ἀναδρομικῆς προαγωγῆς ἀπὸ τοῦ Δεκεμβρίου 1952 ἐπιτευχθεῖσαν **καὶ ταύτην κατόπιν σκληροῦ** καὶ ἐπιμόνου ἀγῶνος **ἐγκρίνῃ τὴν ἀπαιτουμένην πίστωσιν, ὡς ὤφειλεν ἐκ τοῦ νόμου διὰ** τὴν καταβολὴν τῆς διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν ἐπὶ τῇ αἰτιολογίᾳ, ὅτι δῆθεν αἱ ἀπαιτήσεις τῶν ἀναδρομικῶς προαχθέντων περὶ καταβολῆς τῆς διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν ἀναδρομικῶς ὑπέκυψαν εἰς διετῆ παραγραφήν, ἡ Διοίκησις ἐπείσθη πλέον ὅτι ἡ μόνη ἐνδεδειγμένη λύσις ἦτο ἡ διὰ τῆς δικαστικῆς ὁδοῦ ἐπιδίωξις τῆς ἱκανοποιήσεως τῆς νομίμου ταύτης ἀπαιτήσεως τῶν ἀναδρομικῶς προαχθέντων διδασκάλων.

Καὶ πράγματι τινὲς τούτων προσέφυγον διὰ τοῦ Νομικοῦ Συμβούλου τῆς Ὁμοσπονδίας εἰς τὸ ἁρμόδιον πολιτικὸν Δικαστήριον ἐγείραντες ἀγωγὰς κατὰ τοῦ Δημοσίου καὶ ἐδικαιώθησαν διὰ τῶν ἀποφάσεων τούτων πλήρως, ὑποχρεωθέντος τοῦ Δημοσίου ὅπως καταβάλῃ εἰς τούτους, ὡς καὶ πράγματι κατέβαλε κατόπιν κοινοποιήσεως τῶν ἀποφάσεων, τὴν ἐπιδικασθεῖσαν διαφορὰν τῶν ἀποδοχῶν μετὰ τῶν νομίμων τόκων καὶ ἐπὶ πλέον τὴν ἐκ 280 δραχμῶν δι' ἑκάστην περίπτωσιν δικαστικὴν δαπάνην.

Κατόπιν τῶν ἀποφάσεων τούτων ἐνομίσαμεν ὅτι ἐκ σεβασμοῦ τοὐλάχιστον πρὸς τὰς ἀποφάσεις ἑνὸς ἁρμοδίου Ἑλληνικοῦ πολιτικοῦ Δικαστηρίου ἡ Γ.Δ.Δ.Λ. θὰ ἐρρύθμιζε διοικητικῶς τὸ ζήτημα δι' ἅπαντας τοὺς ἐνδιαφερομένους συναδέλφους τοὺς ὑπαγομένους εἰς τὴν αὐτὴν κατηγορίαν ἐγκρίνουσα τὴν ἀπαιτουμένην πίστωσιν διὰ τὴν καταβολὴν τῆς διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν εἰς τούτους.

Ἡ Διοίκησις διὰ συνεχῶν παραστάσεων πρὸς τὰς ἁρμοδίας ὑπηρεσίας τῆς Γ.Δ.Δ.Λ., τοὺς τέως καὶ νῦν Ὑπουργοὺς κ.κ. Ἀποστολίδην καὶ Θηβαῖον ἐπεδίωξε τὴν ὁλοκληρωτικὴν ἐπίλυσιν τοῦ ζητήματος, μέχρις οὗ ἔλαβε τὴν διαβεβαίωσιν ὅτι δι' ἀποφάσεως στηριζομένης εἰς τὰς ἀποφάσεις τῶν δικαστηρίων ρυθμίζεται τὸ ζήτημα τοῦτο ὁριστικῶς.

Καὶ ὅταν μᾶς ἀνεκοινώθη ὑπὸ τῆς ἁρμοδίας ὑπηρεσίας τῆς Γ.Δ.Δ.Λ., ὅτι ὑπεγράφη ἡ ἀπόφασις (ἀλλὰ κάποια ἀπόφασις) ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Θηβαίου περὶ ἐγκρίσεως τῆς σχετικῆς πιστώσεως ἐξηγγείλαμεν ταύτην διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 314 φ. Διδ. Βήματος ἡ δὲ ἀπόφασις περιῆλθεν εἰς χεῖρας μας μετὰ ὀκτὼ ἡμέρας, ὅτε ἐκοινοποιήθη εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας.

Καὶ ἐνῷ διεβεβαίουν τοὺς ἐκπροσώπους τῆς Διοικήσεως ὅτι τὸ θέμα ρυθμίζεται διὰ τῆς καταρτισθείσης ἀποφάσεως, δι' ἣν δὲν ἀπέμενεν εἰμὴ ἡ ὑπογραφὴ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῶν Οἰκονομικῶν, ἐν τούτοις ἀναμασσῶν εἰς τὴν ὑπογραφεῖσαν ἀπόφασιν τὸ γνωστὸν τροπάριον τῆς διετοῦς παραγραφῆς τῶν **ἀπαιτήσεων τῶν ἀναδρομικῶς προαχθέντων περὶ καταβολῆς τῆς διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν ἀναδρομικῶς**, παρ' ὅτι τὸ προσφιλὲς τοῦτο τροπάριον κατέρριψαν καὶ συνέτριψαν αἱ ἀνωτέρω μνημονευθεῖσαι ἀποφάσεις τοῦ δικαστηρίου διὰ τῶν ὁποίων τοῦτο, πρὸς τοῖς ἄλλοις, ἀπεφάνθη ὡς πρὸς τὴν παραγραφὴν κατὰ τρόπον διάφορον καὶ εἰδικώτερον, ὅτι αἱ ἀπαιτήσεις τούτων δὲν ὑπέκυψαν εἰς τὴν παραγραφήν, οὖσαν πενταετῆ καὶ ἀρχομένην ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τῶν πράξεων περὶ ἀναδρομικῶν προαγωγῶν καὶ οὐχὶ ἀπὸ τοῦ Δεκεμβρίου 1952, ὡς ἰσχυρίζεται ἡ Γ.Δ.Δ.Λ., ἐπικαλουμένη τὴν ὑπ' ἀριθ. 976|20)9)55 γνωμοδότησιν τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους, χωρὶς νὰ λάβῃ ὑπ' ὄψιν τὴν ἀπόφασιν τοῦ ὡς ἄνω πολιτικοῦ Δικαστηρίου.

Δυστυχῶς οἱ ἐκπρόσωποι τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοσίου, ἐνῷ ἀξιοῦν τὸν πρὸς τοὺς νόμους σεβασμὸν τῶν πολιτῶν καὶ τὰς ἀποφάσεις τῶν Δικαστηρίων, οἱ ἴδιοι ἐπέδειξαν ἐν προκειμένῳ ἀχαρακτήριστον στάσιν καὶ ἀσυνέπειαν ἥκιστα τιμῶσαν τούτους καὶ παντελῆ ἔλλειψιν σεβασμοῦ πρὸς τοὺς νόμους τῆς Πολιτείας καὶ τὰς ἀποφάσεις τῶν Ἑλληνικῶν Δικαστηρίων.

Ἡ Διοίκησις μετὰ τὴν δικαίωσιν τῶν προσφυγόντων εἰς τὰ Δικαστήρια συναδέλφων **ἐνόμισεν, ὅτι δὲν θὰ ἦτο ἐποικοδομητικὸν διὰ τὸ κῦρος τοῦ Κράτους νὰ κατατεθῶσιν ὑπερχίλιοι ἀγωγαὶ κατὰ τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοσίου.**

Ἐνόμισεν ὅτι δὲν θὰ ἔπρεπε νὰ σύρῃ τὸ Κράτος εἰς τὰ Δικαστήρια ὡς κακοπληρωτήν.

Ἐνόμισεν ὅτι δὲν θὰ εἶναι τὸ Κράτος ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον θὰ γράψῃ «στὰ παλιά του παπούτσια» τὰς ἀποφάσεις τῶν Δικαστηρίων.

Ἠθέλησε νὰ προστατεύσῃ τὸ γόητρον τούτου καὶ ἐπεδίωξε δι' ὅλων τῶν νομίμων μέσων τὴν ἐπίλυσιν τοῦ ζητήματος τούτου.

Ἐπλανήθη ὅμως. Καὶ ἐπλανήθη διότι τίποτε δὲν μετεβλήθη εἰς τὴν Γ.Δ.Δ.Λ. Ἡ σαπίλα καὶ ἡ μούχλα ἐξακολουθοῦν νὰ ἀναδίδουν ἀναθυμιάσεις, τῶν ὁποίων ἡ ἀποπνικτικὴ ὀσμὴ φθάνει μέχρι καὶ τοῦ τελευταίου χωρίου τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπικρατείας.

Κατόπιν τούτων ἡ Διοίκησις εὑρίσκεται εἰς τὴν ἀναπόδραστον ἀνάγκην, ὅπως ὑποδείξῃ εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους, ὅτι ἡ μόνη ἀπομένουσα ὁδὸς κατόπιν τῆς τροπῆς τὴν ὁποίαν ἀπροσδοκήτως προσέλαβε τὸ ὅλον ζήτημα τὴν τελευταίαν στιγμὴν διὰ τῆς ὑπαναχωρήσεως τῶν ἁρμοδίων, **εἶναι ἡ ἔγερσις ἀγωγῶν κατὰ τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοσίου ἐνώπιον τῶν ἐν Ἀθήναις ἁρμοδίων Πολιτικῶν Δικαστηρίων.**

Πρὸς τοῦτο εἰς τὴν τελευταίαν σελίδα παρέχονται εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους λεπτομερεῖς σχετικαὶ ὁδηγίαι πρὸς τὰς ὁποίας συνιστῶμεν πλήρη, ἐπακριβῆ καὶ ταχεῖαν συμμόρφωσιν.

Τέλος παρακαλοῦμεν τοὺς κ.κ. Ἐπιθ)τὰς καὶ Προέδρους τῶν Συλλόγων ὅπως δι' ἐγκυκλίων εἰδοποιήσωσιν ἄνευ χρονοτριβῆς τοὺς ἐνδιαφερομένους, ὠργανωμένους καὶ μή, ἵνα ἐπισπεύσωσι τὴν ἀποστολὴν τῶν ἀπαιτουμένων στοιχείων. **Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ**

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΥΧΕΤΑΙ ΕΙΣ ΑΠΑΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΚΑΛΟΝ ΠΑΣΧΑ

ΤΟ ΘΕΙΟ ΔΡΑΜΑ ΚΑΙ Η ΚΥΠΡΟΣ

Τοῦ κ. ΔΗΜ. Κ. ΚΟΥΤΣΟΥΛΕΛΟΥ
Δημ)λου Δημ. Σχολ. Καρυᾶς—Λεβαδείας

«Πρόσταξε τοῦ ὄκνου οἱ δαίμονες νὰ πέσουν καὶ τοῦ μίσους νεκροί. Στῆσε μας τῆς θυσίας βωμοὺς καὶ τῆς ἀγάπης Ἐρείσους Δαμπρή...»
Κ. ΠΑΛΑΜΑΣ

Μὲ τὸ νοῦ καὶ τὴν ψυχή μας, εὐλαβικὰ γυρίζομε, αὐτὲς τὶς "Αγιες καὶ μεγάλες Μέρες, σὲ χρόνια μακρινὰ καὶ τόπους ἱερούς. Ὁ μεγάλος Διδάσκαλος, ὁ γλυκύτατος Ναζωραῖος βαδίζει πρὸς τὸ Γολγοθᾶ, περιφρονημένος ἀπ' τὸν ταπεινὸ κι ἀχάριστο λαό, ποὺ, μέχρι τὴν τελευταία στιγμή, εἶχε τόσο πολὺ εὐεργετήσει. Ὁ Ἰούδας τὸν προδίδει, ὁ Πέτρος τὸν ἀπαρνιέται κι ὅλοι τὸν ἀγνοοῦν!... Νοιώθει τὴν πίκρα τοῦ ποτηριοῦ κι ὅμως τὸ πίνει. Ἀγαπᾶ τὸν παραπλανημένο ἄνθρωπο, θέλει τὴν εὐτυχία του καὶ γιὰ τὴ σωτηρία του ἀνεβαίνει στὸ μαρτυρικὸ Σταυρό. Ἀπ' ἐκεῖ, μὲ τὸ θεῖο αἷμα τῶν πληγῶν καὶ τὸν ἱδρῶτα τῆς μεγάλης ἀγωνίας Του, δίνει τὸ τελευταῖο χρέος γιὰ τὴν Ἀλήθεια, τὴν Ἀγάπη καὶ τὴ Δικαιοσύνη ὅλου τοῦ κόσμου. Κι ἔρχεται, ὕστερα, ἡ Νίκη!... Λάμπει τὸ αἰώνιο κι ἀνέσπερο φῶς τῆς Ἀναστάσεως, γιὰ νὰ φωτίσῃ καὶ νὰ θερμάνῃ ὅλων τῶν ἀνθρώπων τὶς ψυχές. Ὁ ἀδύνατος στὸ Γολγοθᾶ Θεάνθρωπος συντρίβει τώρα τοὺς ἐχθρούς Του, σπάζει τὰ δεσμὰ τοῦ θανάτου κι ἀνασταίνεται, δίνοντας ἔτσι τὴ λύτρωση στοὺς ἀλύτρωτους, τὴ λευτεριὰ καὶ τὴ χαρὰ στοὺς σκλαβωμένους.

Ἀλήθεια, πόσο μοιάζει ἡ πορεία τῆς Ἑλλάδας μας, μιᾶς χώρας μαγικῆς καὶ φεγγοβόλας, μὲ τὴ ζωή, τὸ ἔργο καὶ τὴ μεγάλη θυσία τοῦ Λυτρωτῆ!... Σκληρὴ πάντα ἡ μοῖρα τῆς πατρίδας μας. Φωτοβόλος Ἑστία ὅλου τοῦ κόσμου, ὅλων τῶν λαῶν κι ὅλων τῶν αἰώνων, θυσιάζεται ἡρωϊκά, γιὰ νὰ χαρίσῃ τὴ λευτεριὰ καὶ τὴν ἀνθρωπιὰ σ' ὅλη τὴν οἰκουμένη. **«Ἐδῶ Οὐρανὸς παντοῦ κι ὁλοῦθε ἥλιου ἀχτίνα»**, λέει ὁ ποιητής μας.

Ἡ ΚΥΠΡΟΣ μας, ἕνα ὁμορφο ἑλληνικὸ νησί, χρόνια τώρα, ἀνεβαίνει τὸ μαρτυρικὸ Γολγοθᾶ της. Ἀγωνίζεται ἡρωϊκὰ γιὰ τὴ Λευτεριὰ καὶ τὴν "Ενωσή της μὲ τὴ μεγάλη μας Μάννα. Τίμιος καὶ ἱερὸς ὁ ἀγώνας αὐτός, συγκεντρώνει τοὺς πόθους καὶ τὶς λαχτάρες τῆς ἀθάνατης Φυλῆς τῶν Ἑλλήνων. Οἱ σύγχρονοι Φαρισαῖοι, ποὺ κάποτε ζητωκραύγαζαν τὶς νίκες τῆς πατρίδας μας, οἱ ἴδιοι σήμερα, ἀγνώμονες, βάρβαροι καὶ ταπεινοί, τὴ σταυρώνουν, νομίζοντας, πὼς θὰ σβύσουν τὴν ἑλληνικὴ ψυχή.

Κι ἂν ἡ Κύπρος ἀνεβαίνῃ τὸ μαρτυρικὸ Γολγοθᾶ της, ἂν χύνεται τὸ αἷμα τῶν ἡρωϊκῶν παιδιῶν της στὸ βωμὸ τῆς τιμῆς καὶ τῆς λευτεριᾶς, γρήγορα, πολὺ γρήγορα, θὰ ἔλθῃ ἡ ΑΝΑΣΤΑΣΗ, θὰ τὴν δώσῃ Αὐτός, ποὺ τὴν Ἀνάστασή Του γιορτάζομε. Ἡ Νίκη θὰ ξεπηδήσῃ μέσ' ἀπ' τὴ ζεστὴ ἄχνα τῶν αἱμάτινων ποταμῶν! Ἡ Ἀθανασία μέσ' ἀπ' τὸ θάνατο!

Οἱ τύραννοι τῆς Ἑλληνικῆς Μεγαλονήσου, ποὺ στηρίζουν τὴν ὕπαρξή των στὴ βία καὶ στὴν ἀδικία, ἂς ξεμεθύσουν κι ἂς φωτισθοῦν ἀπ' τὴν ἀκτινοβολία τοῦ ἑλληνικοῦ πνεύματος. Θὰ πέσουν καὶ θὰ συντριβοῦν γρήγορα, ὅπως ἔπεσαν καὶ συνετρίβησαν οἱ ἐχθροὶ τοῦ Θείου Διδασκάλου.

«Θ' ἀνθοβολήσῃ, τώρα μὲ τὰ Μαγιάτικα ἡ δουλωμένη χώρα. Εὐλογημέν' ἡ ὥρα!»

«Χριστὸς Ἀνέστη!»
«Ἡ Κύπρος θ' ἀναστηθῇ!»

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:
Ἐκδότης: Διδ. Ὁμ)δία Ἑλλάδος
Πρόεδρος: ΗΛΙΑΣ Π. ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
Κατοικία: Τμοξέγου 10—Ἀθῆναι
Διευθυντὴς Τυπογραφείου:
ΣΟΦΙΑ Κ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗ
Κατοικίαι Ψαρῶν 478

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

"Ενα ὠργανωμένον δημ)λιον. Κατὰ τὸ ἄρθρον 10 § 3 τοῦ νόμου 1910|1944 ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ὑπ' ἀριθ. 1868|1954 ἀπόφασιν τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας προτιμῶνται πρὸς μετάθεσιν οἱ πολύτεκνοι ἐφ' ὅσον δὲν ὑπάρχει εἰδικὴ διάταξις καθορίζουσα εἰδικὰ κριτήρια προτιμήσεως καὶ ἐφ' ὅσον ἡ ὑπηρεσία τούτων εἶναι εὐδόκιμος. Αἱ μεταθέσεις ἐνεργοῦνται βάσει τοῦ Α. Ν. 2180|1940, ὡς οὗτος ἐτροποποιήθη. Προτιμῶνται γενικῶς κατὰ τὰς μεταθέσεις οἱ ἐμπίπτοντες εἰς τὰς περιπτώσεις τοῦ ἄρθρου 9 τοῦ Ν. Δ. 2762|1953 κυρώσαντος τὴν ὑπ' ἀριθ. 974|25)8)1951 πρᾶξιν τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου (οἱ σύζυγοι τῶν φονευθέντων ἀξιωματικῶν καὶ ὁπλιτῶν κλπ. ὡς καὶ οἱ ἀνάπηροι), τοῦ Ν. 2083|1952 περὶ συνυπηρετήσεως συζύγων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ τοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου 19 § 3 τοῦ Ν. 1910|1944 (πολύτεκνοι).

Μιχαὴλ Μιχαηλίδην, δημ)λον, Β' Δημ. Σχολ. Θεσ)νίκης, Α' Ἐκπαιδ. Περιφερείας. Ἐκ τῆς στρατιωτικῆς σας ὑπηρεσίας δὲν λογίζεται συντάξιμος ἡ ὑπηρεσία σας ὡς κληρωτοῦ ὡς καὶ ἡ ἐφεδρικὴ τοιαύτη ἡ συμπίπτουσα πρὸς τὴν πολιτικήν σας ὑπηρεσίαν ἐξαιρέσει τῆς ἐμπολέμου τῆς διανυθείσης ἀπὸ 28)10)1940 ἕως 1)5)1941 ὅτε αὕτη ὡς συμπίπτουσα πρὸς τὴν πολιτικὴν ὑπηρεσίαν προσαυξάνεται κατὰ τὸ ἥμισυ ἤτοι 3 μῆνας καὶ 2 ἡμέρας. Ἐφ' ὅσον προήχθητε εἰς τμηματάρχην Β' τάξεως τὸν Ἀπρίλιον 1952 συνεπληρώσατε τὸν πρὸς προαγωγὴν (οὐχὶ ὅμως ἀναδρομικῶς) χρόνον εἰς τὸν βαθμὸν τμηματάρχου Β' τάξεως.

Ι. Π. Κ. Καστρίου — Πωγωνίου. Βάσει τῶν τεθέντων ὑπ' ὄψιν ἡμῶν στοιχείων ὑπολογίζομεν τὴν πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν σας μέχρις Ὀκτωβρίου 1956 εἰς 34 ἔτη καὶ 2 μῆνας. Μὲ τὴν ὑπηρεσίαν ταύτην καὶ μὲ βαθμὸν τμημ. Α' τάξεως ἐὰν παραιτηθῆτε τὴν ἀνωτέρω χρονολογίαν δικαιοῦσθε σύνταξιν 1794 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 264 δρ., μέρισμα 241 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 46.031 δρ. (μὲ χρόνον ἀσφαλίσεως 31 ἐτῶν).

Ν. Χαροκοπάκην, δημ)λον, Χρυσοπηγὴν—Σητείας. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας τὸν Νοέμβριον 1956 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 32 ἐτῶν καὶ χρόνον συμμετοχῆς εἰς τὸ Μ.Τ.Π.Υ. 33 ἐτῶν, βαθμὸν τμημ. Α' τάξεως καὶ ἐπίδομα ἐξαντλήσεως ἱεραρχίας 10 ο|ο μετατραπὲν ἀπὸ 1 Ἰουνίου 1956 εἰς ἥμισυ διαφορᾶς δικαιοῦσθε σύνταξιν 1714 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 266 δρ., μέρισμα 245 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 52.431 δρ. (μὲ χρόνον ἀσφαλίσεως 33 ἐτῶν καὶ 3 μηνῶν). Ἡ πρὸ τοῦ διορισμοῦ στρατιωτικὴ ὑπηρεσία τοῦ κληρωτοῦ δὲν λογίζεται συντάξιμος, ἐὰν δὲ αὕτη συμπίπτῃ μὲ πολιτικὴν ὑπηρεσίαν ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ ἐκπίπτεται ἐκ τῆς τελευταίας ἰσοπόσου χρονικοῦ διαστήματος πρὸς τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ κληρωτοῦ.

(Συνέχεια εἰς τὴν σελίδα 8)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝ

Καὶ ἡμεῖς τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ Βιβλίου τοῦ κ. **Χαραλ. Π. Σταυροπούλου** Ἀντ)ρχου ἐν Π. Δ.—τέως Νομάρχου

"Η ΖΩΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΣ ΣΤΗΝ ΑΜΕΡΙΚΗ,,

καὶ τὴν προμήθειάν του παρὰ τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν διὰ τὰς Βιβλιοθήκας τῶν Σχολείων.

(Συνιστᾶται δι' ὑπ' ἀριθ. 133|4)12)47 πράξεως τοῦ Ἀνωτάτου Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῆς ὑπ' ἀριθ. 1032|5712|20)1)48 ἀποφάσεως κ. Ὑπουργοῦ Παιδείας).

Πρόκειται περὶ λίαν διαφωτιστικοῦ βιβλίου βοηθοῦντος εἰς τὴν ἐπίτευξιν τῶν σκοπῶν τῆς ἀγωγῆς τῶν Ἑλληνοπαίδων.

Ἀποστέλλεται ἐλεύθερον ταχυδρομικῶν τελῶν εἰς τοὺς ἐμβάζοντας δρχ. 20 ἐπ' ὀνόματι τοῦ συγγραφέως ***(ὁδὸς Ἑρμοῦ ἀριθ. 23—Πάτραι).***

ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

Βουρμπιάνης—Κονίτσης. Ἐκφράζει τὴν ἀπέραντον εὐγνωμοσύνην τῆς Σχ. Ἐφορείας, τῶν μαθητῶν καὶ τῶν κατοίκων εἰς τὸν διαχειριστὴν τοῦ κληροδοτήματος Χαρίση Ζήκου κ. ***Δημήτριον Πάνον*** διὰ τὴν δωρεὰν χορήγησιν εἰς τὸ Σχολεῖον διαφόρων ἐποπτικῶν μέσων καὶ τὴν ἐνίσχυσιν τῶν ἀπόρων μαθητῶν διὰ γραφικῆς ὕλης καὶ βιβλίων ἀξίας 2000 δραχμῶν.

Ἐξοχῆς—Νευροκοπίου. Ἐκφράζει τὴν ἄπειρον εὐγνωμοσύνην καὶ τὰς εὐχαριστίας τοῦ προσωπικοῦ, τῶν μαθητῶν καὶ τῶν κατοίκων: 1) Εἰς τὴν Ἐπιτροπὴν Δήμων καὶ Κοινοτήτων τοῦ ***Βασ. Ἐθν. Ἱδρύματος*** διότι διέθεσε τὸ ποσὸν τῶν 8.000 δρχ. διὰ τὸν ἐλαιοχρωματισμὸν τοῦ Σχολείου καὶ ξυλείαν διὰ τὴν κατασκευὴν 12 κουφωμάτων παραθύρων. 2) Εἰς τὰς ***Τεχνικὰς Σχολὰς Τομέως Δράμας*** διὰ τὴν πρόθυμον ἀνάληψιν τῆς κατασκευῆς καὶ τοποθετήσεως τῶν κουφωμάτων.

Κραντᾶ. Ἐκφράζει θερμοτάτας εὐχαριστίας καὶ βαθεῖαν εὐγνωμοσύνην πάντων τῶν κατοίκων εἰς τὸν Προηγούμενον Ἁγίου Ὄρους κ. ***Γρηγόριον Λαυριώτην*** διότι ἐδώρησεν εἰς τὸ Σχολεῖον Ἐποπτικὰ μέσα ἀξίας 10.000 δρχ. ἀνακηρύσσει τοῦτον δωρητὴν τοῦ Σχολείου καὶ ἀποφασίζει ν' ἀναρτηθῇ ἡ εἰκών του εἰς τὸ Γραφεῖον τοῦ Σχολείου.

Βογατσικοῦ — Καστορίας. Ἐκφράζει τὴν ἄκραν εὐαρέσκειαν τῆς Σχολ. Ἐφορείας τοῦ προσωπικοῦ καὶ τῶν κατοίκων εἰς τὴν ἀποχωρήσασαν τῆς ὑπηρεσίας, λόγῳ ὁρίου ἡλικίας, διδ)σαν κ. ***Βιργινίαν Τσάντη***, διότι κατὰ τὴν πολυετῆ διδασκαλικήν της ὑπηρεσίαν εἰργάσθη πολυειδῶς καὶ πολυτρόπως ἐντὸς καὶ ἐκτὸς τοῦ Σχολείου καὶ συνετέλεσε τὰ μέγιστα εἰς τὴν Ἑλληνοχριστιανικὴν διαπαιδαγώγησιν τῆς νεολαίας. Εἰς ἔνδειξιν τιμῆς καὶ εὐγνωμοσύνης ἀπεφασίσθη ν' ἀναρτηθῇ ἡ εἰκὼν αὐτῆς ἐν τῷ Σχολείῳ.

Ἀμυγδαλῶν — Γρεβενῶν. Ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας τοῦ προσωπικοῦ καὶ τῶν μαθητῶν εἰς τὸν ὀδοντιατρὸν κ. ***Γρηγόριον Τσύλιαν*** διὰ τὴν δωρεὰν ἑνὸς ἀριθμητηρίου.

Κεραμιδίου—Τρικάλων. Ἐκφράζει τὰς θερμὰς εὐχαριστίας πρὸς τοὺς δωρητὰς μέλη τοῦ Σ.Α.Α.Κ. Κεραμιδίου διὰ τὴν γενομένην δωρεὰν πρὸς τὸ Σχολεῖον ἐκτάσεως 3.250 τ. μ. διὰ τὴν ἀνέγερσιν νέου ἀντισεισμικοῦ Διδακτηρίου.

Δρεσσεροῦ—Γιαννιτσῶν. Ἐκφράζει τὰς θερμὰς εὐχαριστίας καὶ τὴν ἄπειρον εὐγνωμοσύνην τῶν μαθητῶν καὶ τῶν κατοίκων εἰς τὸν Πρόεδρον τοῦ Σωματείου «Θρακικὸς Φοίνιξ» διότι ἀπέστειλε τὸ ποσὸν τῶν 25.568 δρ. εἰς τὸ Σχολεῖον ἐκ τοῦ κληροδοτήματος Ἰ. Χλωροῦ. Ἀνακηρύσσει τὸν ***Ἰ. Χλωρὸν*** Εὐεργέτην τοῦ Σχολείου καὶ ἀποφασίζει ν' ἀναγραφῇ τὸ ὄνομά του εἰς τὸν πίνακα τῶν δωρητῶν.

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΙΧ. ΞΥΔΗ
Διευθυντοῦ
63ου Δημοτ. Σχολείου Ἀθηνῶν

Ἐκυκλοφόρησαν:

Α') **«Ἡ Δύναμη τῆς θέλησης»** (Τρίπραχτο — ὕμνος στὸ δάσκαλο) καὶ **«Ὅλα γιὰ τὴν Ἑλλάδα μας»** (δίπραχτο).

Ἔμμετρα δράματα γιὰ παιδικὸ θέατρο σὲ κρυστάλλινο στίχο, ποὺ συγκινοῦν, διδάσκουν καὶ τέρπουν κατὰ τρόπο μεγαλειώδικο κι' ἀριστουργηματικό. ***Δρχ. 25.***

Β') **«Ἡ γιορτὴ τῶν ἐξετάσεων»** (ὕμνος στὴ δασκάλα).

Ἕνας τύπος γιορτῆς, ποὺ διεξάγεται ὁλότελα ἀπὸ τὰ παιδιά, μὲ 35 πρωτότυπα ποιήματα γιὰ ἀπαγγελίες. ***Δρχ. 20.***

Καὶ τὰ δύο ἔργα ἀποκλειστικὰ γιὰ τὴ γιορτὴ τῶν ἐξετάσεων, δοκιμασμένα στὴν πραχτικὴ δάσανο τῆς κοινωνικῆς ζωῆς τοῦ λαϊκοῦ μας σχολείου σὲ πολυτελῆ ἔκδοση.

Ἐμβάζοντες ***Δρχ. 40***, σᾶς ταχυδρομοῦνται αὐθημερὸν καὶ τὰ δύο βιβλία. Γράφετε: Ὁδυσσέως 10—Ἀθήνας.

ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΜΕΤΕΚΠ)ΣΕΩΣ

Τοῦ κ. Θ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ, δ. φ. Ὑποδιευθυντοῦ
— Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας —

Μὲ μεγάλη μας χαρὰ εἴδαμε τὴ δημοσίευσι τοῦ διατάγματος τῆς 19ης Δεκεμβρίου 1955, γιατὶ κάτι ἔπρεπε νὰ γίνῃ μὲ τὴν μετεκπαίδευσι τῶν δημοδιδασκάλων—ἀλλὰ μόνον τῶν δημοδιδασκάλων; Εἶναι εὐχάριστο, ὅτι ἡ ἀρχικὴ «ἐγκυκλοπαιδοποίησις» τῶν μετεκπαιδευομένων μετριάζεται κάπως μὲ τὸ παραπάνω διάταγμα. Πολὺ δειλὰ ὅμως καὶ διστακτικά! Ὁπωσδήποτε ἀνοίγει ὁ δρόμος γιὰ σχετικὰ τολμηρότερες τροποποιήσεις, ποὺ εἶναι βέβαια ἐπιτακτικές, ἂν θέλωμε τὴ βελτίωσι τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας. Πρᾶγμα ποὺ ἀναμφιβόλως ὅλοι μας τὸ ἐπιθυμοῦμε!

Ἐξ ἴσου εὐχάριστο εἶναι καὶ τὸ γεγονὸς ὅτι καὶ ἄρθρα ἀρχίζουν νὰ παρουσιάζωνται στὸν περιοδικὸ παιδαγωγικὸ τύπο, σχετικὰ μὲ τὴν ἀνάγκη **κάποιας μεταβολῆς** στὸν τρόπο **μὲ τὸν ὁποῖο γίνεται ἡ μετεκπαίδευσις**. Τὸ ἄρθρο π.χ. τοῦ κ. *Π. Ἀντωνοπούλου*: «Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτοῦτο καὶ Μετεκπαίδευσις» (βλ. «Διδασκαλικὸν Βῆμα» τῆς 10ης Μαρτίου 1956) ὅπου, ἐκτὸς ἀπὸ τὸ καθαρῶς μεταρρυθμιστικὸ στοιχεῖο, τονίζεται, πολὺ δικαίως, καὶ ἡ οἰκονομικὴ πλευρὰ τοῦ ζητήματος. Τὸ ζήτημα τῆς μεταβολῆς στὴ μετεκπαίδευρι θίγεται ἐν ὁλίγοις καὶ ἀπὸ τὸν εἰσηγητὴ τοῦ ἰσχύοντος θεσμοῦ, ἀπὸ τὸν κ. *Ν. Ἐξαρχόπουλο*, σ' ἕνα του ἄρθρο στὸν «Ἐκπαιδευτικὸν Τύπον» τῆς 28ης Φεβρουαρίου 1956. Γράφει λοιπὸν ἐκεῖ ὁ Νέστωρ τῶν Ἑλλήνων παιδαγωγῶν, ὅτι **πρέπει «νὰ τελειοποιηθῶσι τὰ κέντρα πρὸς μόρφωσιν τοῦ δημοδιδασκάλου** καὶ ὁ θεσμὸς τῆς μετεκπαιδεύσεως αὐτῶν». Ἐπίσης ὁ κ. *Δ. Τσοπανάκης*, καθηγητὴς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ἐξετάζει τὸ ζήτημα τῆς μετεκπαιδεύσεως στὸ ἄρθρο του: «Τὸ Πρόβλημα τῶν Ἀποφοίτων τοῦ Γυμνασίου» (βλ. «Δελτίον Ὁμοσπονδίας Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Ἑλλάδος» τοῦ Φεβρουαρίου 1956) ἀπὸ τὴν ἄποψι τῶν μετεκπαιδευομένων στὸ ἐξωτερικὸ Ἑλλήνων ὑπουδαστῶν καὶ ἐπιστημόνων, ὅπου κάμει μερικὲς πολὺ ἐνδιαφέρουσες παρατηρήσεις σχετικῶς καὶ μὲ τὸ θέμα μας ἐδῶ. Τέλος ἀναφέρομε τὴν πολὺ σημαντικὴ πληροφορία, ὅτι τὸ πρόβλημα τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, μαζὶ μ' ἐκεῖνο τῆς ἐπιμορφώσεως καὶ μετεκπαιδεύσεως **τῶν δημοδιδασκάλων, προτείνεται ὡς θέμα συζητήσεως στὴν ἐφετινὴ τακτικὴ Γενικὴ Συνέλευσι τοῦ Δημοδιδασκαλικοῦ Κλάδου** (βλ. σχετ. «Διδασκαλικὸν Βῆμα», τῆς 8ης Ἀπριλίου 1956).

Τὸ πρόβλημα λοιπὸν τῆς μετεκπαιδεύσεως παρουσιάζεται βέβαια, ὅπως καὶ εἶναι, πολὺ πολύπλοκο καὶ ὀφείλει κατὰ τὴ γνώμη μας νὰ ἀντιμετωπισθῇ ἀπὸ ὅλους μας μὲ ἄρθρα καὶ συζήτησι, ἀλλ' ἐπίσης καὶ κατὰ τρόπο ὁλοκληρωμένο καὶ συντονισμένο ἀπὸ μιὰ κεντρικὴ ὑπηρεσία στὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας. Στὸ Ὑπουργεῖο αὐτὸ θὰ πρέπει νὰ συγκεντρωθῇ πᾶν ὅ,τι ἀφορᾶ τὴ μετεκπαίδευσι τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ καὶ οἱ ἐνέργειες τοῦ Ὑπουργείου νὰ συνδυάζωνται καὶ μ' ἐκεῖνες τοῦ «Ἱδρύματος Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν». Ἔτσι θὰ λείψῃ, νομίζομε, ἡ σημερινὴ ἀκαταστασία, ν' ἀκοῦμε φερ' εἰπεῖν ἀπὸ ραδιοφώνου ἀνακοινώσεις γιὰ μετεκπαίδευσι ἀπὸ τὸ ἕνα ἢ τὸ ἄλλο Ὑπουργεῖο. Ὁ συντονισμὸς αὐτὸς ὅλων τῶν προσπαθειῶν γιὰ μετεκπαίδευσι θὰ ἔπρεπε νὰ γίνεται στὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας, γιατὶ ἡ μετεκπαίδευσις—οἱαδήποτε ἡ φύσις της—εἶναι πρόβλημα ἐκπαιδευτικό, πρόκειται γιὰ τὴν πρόοδο τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας, τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπιστήμης, τῆς Ἑλληνικῆς τέχνης κλπ. κλπ. καὶ φυσικὰ τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας εἶναι τὸ ἁρμοδιώτερο κρατικὸ ὄργανο γιὰ ν' ἀντιμετωπίσῃ πιὸ ἀποτελεσματικὰ τὸ ζήτημα αὐτό.

Ἂν καὶ πολύπλευρο τὸ ζήτημα τῆς μετεκπαιδεύσεως, μολαταῦτα μπορεῖ νὰ ρυθμισθῇ μὲ τρόπο συστηματικὸ στὶς κύριές του γραμμές. Ἀμέσως παρακάτω καταβάλλεται μιὰ τέτοια προσπάθεια, ὅπου τὸ πρόβλημα αὐτὸ ἐξετάζεται, ὅσο εἶναι δυνατό, στὴν ὁλότητά του μὲ τὶς ἑξῆς ὑποδιαιρέσεις:

Πρῶτο. Στὴ μετεκπαίδευσι τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ στὸ ἐσωτερικὸ τῆς χώρας μας. Ἐδῶ πρόκειται γιὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῶν διαφόρων βαθμίδων (δημοδιδασκάλους, καθηγητὲς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, νηπιαγωγούς, διδακτικὸ προσωπικὸ τῶν ἐπαγγελματικῶν—τεχνικῶν μαθημάτων, τὰ στελέχη γιὰ τὴν ἀγωγὴ καὶ μόρφωσι τῶν ἀνωμάλων ἢ καθυστερημένων παιδιῶν, καθὼς καὶ τοὺς εἰδικευμένους γιὰ τὴ Μετασχολικὴ Ἀγωγή, δηλ. τὴν ἐπιμόρφωσι τῶν ἐνηλίκων).

Δεύτερο. Στὴ μετεκπαίδευσι τῶν ὑπαλλήλων τῶν διαφόρων Ὑπουργείων καὶ ἄλλων κρατικῶν ἢ μὴ ὑπηρεσιῶν (ἐκτὸς τῶν στρατιωτικῶν) πάλιν στὸ ἐσωτερικὸ τῆς χώρας μας.

Τρίτο. Στὴ χορήγησι ὑποτροφιῶν ἐσωτερικοῦ σὲ μαθητὰς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ὡς ἐπίσης καὶ σὲ **σπουδαστὰς καὶ φοιτητάς.**

Τέταρτο. Στὴ μετεκπαίδευσι πτυχιούχων τῶν Ἀνωτάτων μας Σχολῶν στὸ ἐξωτερικὸ γιὰ καθαρῶς ἐπιστημονικὴ τελειοποίησι καὶ ἔρευνα ἢ γιὰ μετεκπαίδευσι σὲ εἰδικότητες ποὺ δὲν ὑπάρχουν στὴν Ἑλλάδα καὶ πρέπει νὰ εἰσαχθοῦν καὶ στὸν τόπο μας.

Οἱ παραπάνω τέσσερες κατηγορίες δίνουν, ὅπως ἤδη ἀναφέραμε, μιὰν περιληπτικὴ εἰκόνα τὸ πῶς παρουσιάζεται τὸ πρόβλημα τῆς μετεκπαιδεύσεως σήμερα σὲ μᾶς στὴν ὁλότητά του. Ἐμεῖς ὅμως ἐδῶ θὰ περιορισθοῦμε σ' ἕνα μόνο μέρος **τοῦ προβλήματος, μέρος πολὺ σημαντικό, στὴ μετεκπαίδευσι δ.λ.δ. τῶν δημοδιδασκάλων** κι' αὐτὸ σύντομα καὶ στὰ κύριά του σημεῖα. Τὰ ὅσα ὑποδεικνύουμε ἰσχύουν mutatis mutandis καὶ γιὰ τὴ μετεκπαίδευσι τῶν καθηγητῶν τῆς Μέσης [1]).

Εὐχαριστημένοι δὲν εἴμεθα μὲ τὸν τρόπο ποὺ γίνεται σήμερα ἡ μετεκπαίδευσις τῶν δημοδιδασκάλων. Αὐτὸ ἄλλωστε τὸ ὁμολογοῦν καὶ οἱ ἴδιοι οἱ μετεκπαιδευόμενοι. Πρόκειται δ.λ.δ. γιὰ ἕνα ἀναμφισβήτητο γεγονός. Καὶ εἶναι φυσικὸ νὰ μὴν ἀνταποκρίνεται πλέον ὁ θεσμὸς αὐτὸς καὶ στὶς σημερινὲς μας ἀνάγκες στὴν Παιδεία καὶ στὶς ὁλοένα μεταβαλλόμενες ἀπαιτήσεις τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης. Γιατὶ Παιδεία καὶ Πολιτισμὸς προχωροῦν χέρι μὲ χέρι. Μέσα στὰ τριάντα σχεδὸν χρόνια, ἀπὸ τότε ποὺ εἰσήχθη ἡ μετεκπαίδευσις, πολλὰ πράγματα ἔχουν στὸ μεταξὺ βέβαια ἀλλάξει. Ἔτσι λογικές, χρήσιμες καὶ καλὰ ζυγισμένες τροποποιήσεις καὶ στὴ μετεκπαίδευσι ἐπιβάλλονται, γιατὶ στὴν κατάρτισι τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ὁ θεσμὸς τῆς μετεκπαιδεύσεως ἀποτελεῖ θεμελιώδη πτυχὴ στὸ ὅλο πρόβλημα τῆς Λαϊκῆς μας Παιδείας, τῆς Παιδείας γενικὰ καὶ ἀκόμη καὶ αὐτῆς τῆς Ἐθνικῆς μας ὑποστάσεως.

Μὲ μετεκπαίδευσι ἐμεῖς ἐννοοῦμε δυὸ πράγματα:

Πρῶτα-πρῶτα: τὸν **συγχρονισμὸ** τοῦ δημοδιδασκαλικοῦ κόσμου.

Δεύτερο: **τὴν ἐπιλογὴ τῶν ἀρίστων καὶ ἱκανῶν** γιὰ νὰ καταρτισθοῦν σὲ ὡρισμένες εἰδικότητες, ποὺ θὰ ἐνισχύσουν καὶ θὰ πλουτίσουν τὴν Παιδεία μας.

Ὁ **συγχρονισμὸς** τώρα ἀφορᾶ ὅλους τοὺς διδάσκοντας, εἶναι μέτρο γενικό. Ὁ καθεὶς μας χρειάζεται αὐτὸν τὸ συγχρονισμό, αὐτὴ τὴν ἀναβάπτισι, αὐτὴ **τὴν ἐπαφὴ** καὶ γνωριμία μὲ τὶς σύγχρονες ἐπιτεύξεις τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης. Εἶναι σὰν μιὰ ἔνσοι τονωτικὴ ἀπαραίτητη. Ὕστερα ἀπὸ ἕνα χρονικὸ διάστημα, ὕστερα π. χ. ἀπὸ δέκα χρόνια στὴ σχολικὴ πρᾶξι, ὁ κάθε δημοδιδάσκαλος θὰ πρέπει, γιὰ ὀλίγους μῆνες, νὰ ἀνανεώνεται, νὰ συγχρονίζεται ἐπιστημονικῶς καθὼς καὶ νὰ τοῦ δίδεται ἡ κατάλληλη καὶ ἀποδοτικὴ εὐκαιρία ν' ἀνταλλάσσῃ γνῶμες πάνω στὸ ἔργο του μὲ ἄλλους προοδευτικοὺς συναδέλφους του.

Ἡ ἐπιλογὴ τῶν ἀρίστων καὶ ἱκανῶν, ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος, ἀποβλέπει στὴν εἰδίκευσι, στὴν ἐπούλωσι δ.λ.δ. ἐπιτακτικῶν ἀναγκῶν τῆς Παιδείας, ποὺ ὑπάρχουν ἢ ἀνακόπτουν σὲ μιὰν ἐξελισσόμενη κοινωνία. Τέτοιες ἀνάγκες εἶναι:

Πρῶτο. Ἡ εἰδική, κυρίως διοικητική, προπαρασκευὴ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ, ἀπαραίτητη γιὰ ν' ἀναλάβῃ τὸ βαρὺ καὶ γεμάτο εὐθύνες ἔργο του. Ὅλοι βέβαια δὲν ἔχουν τὰ προσόντα ποὺ χρειάζονται γιὰ τὴν ἐξάσκησι αὐτῆς τῆς εἰδικότητος. Ἡ προπαρασκευὴ αὐτή, καὶ στὴν Τουρκία ἀκόμη, διαρκεῖ ἄλλα δύο πρόσθετα ἔτη μετὰ τὴ γενικὴ παιδαγωγικὴ κατάρτισι τῶν ὑποψηφίων.

Δεύτερο. Ἡ ἐπιλογὴ καὶ κατάρτισις καταλλήλων ἐκπαιδευτικῶν γιὰ νὰ τοὺς ἀνατεθῇ **ἡ διεύθυνσις μεγάλων σχολικῶν συγκροτημάτων.** Γιατὶ ἡ κανονικὴ λειτουργία ἑνὸς ἐκπαιδευτηρίου καὶ ἰδιαίτερα ἡ δημιουργία ὀρθῆς καὶ πλούσιας σχολικῆς ζωῆς καὶ ἀτμόσφαιρας προϋποθέτουν ἡγεσία ἀπὸ πρόσωπα δραστήρια μὲ σπάνιες διοικητικὲς ἱκανότητες καὶ μὲ ἀνώτερη ψυχοσύνθεσι. Γιατί, ἀκόμη, ἡ ἐπίδρασις, ἡ ἐποικοδομητικὴ ἢ ἡ ἐπιζήμια, ποὺ προέρχεται ἀπὸ τὸ πνεῦμα τοῦ διευθύνοντος ἕνα ἐκπαιδευτήριο εἶναι τεράστια καὶ χρωματίζει, ἀμέσως ἢ ἐμμέσως, κάθε ἐκδήλωσι τῆς ἐκεῖ σχολικῆς ζωῆς.

Τρίτο. Μιὰ ἄλλη μεγάλη ἀνάγκη εἶναι ἡ **παιδαγωγικὴ καὶ διοικητικὴ κατάρτισις τῶν ἀνωτέρων ὑπαλλήλων τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ τῶν περιφερειακῶν ἐκπαιδευτικῶν ὑπηρεσιῶν.** Ἡ ἀνάγκη αὐτὴ θὰ εἶναι πιὸ αἰσθητὴ καὶ πιὸ ἐπιτακτική, ὅταν ἡ ἀποκέντρωσις γίνῃ πραγματικότης καὶ σὲ μᾶς.

Τέταρτο. Ἡ εἰσαγωγὴ τοῦ θεσμοῦ τῶν εἰδικευμένων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ, παράλληλα, **εἰδικῶν ἐπιθεωρητῶν γιὰ τὰ Τεχνικά, τὴ Γυμναστικὴ καὶ τὴ Μουσική** προκειμένου γιὰ τὴν καρποφόρο διδασκαλία αὐτῶν τῶν μαθημάτων στὸ δημοτικὸ σχολεῖο, στὴν ἀρχὴ τουλάχιστον, στὰ μεγαλείτερα ἀστικὰ κέντρα τῆς χώρας μας. Ἡ εἰδίκευσις αὐτὴ θὰ μποροῦσε σιγὰ-σιγὰ νὰ ἐπεκταθῇ καὶ σὲ πολλὰ ἄλλα μαθήματα τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

Πέμπτο. Ἡ εἰδικὴ κατάρτισις στελεχῶν γιὰ τὴν ἀγωγὴ τῶν ἀνωμάλων, καθυστερημένων καὶ ἀναπήρων παιδιῶν, κλάδος τελείως παραμελημένος σὲ μᾶς παρὰ τὶς καταπληκτικὲς προόδους στὸν τομέα αὐτὸν στὶς περισσότερες προηγμένες χῶρες. Ἀπὸ τὸ ἐκπαιδευτικό μας σύστημα λείπει ἐπίσης οἱαδήποτε μέριμνα καὶ φροντίδα τόσο γιὰ τοὺς σχετικὰ **βραδυκίνητους μαθητὰς** ὅσο, ἐπίσης, καὶ γιὰ τοὺς **εὐφυέστατους καὶ ἐξαιρετικούς** [1]).

Ἔκτον. Ἡ **εἰδικὴ** ἐπίσης **κατάρτισις στελεχῶν γιὰ τὴ μετασχολικὴ ἀγωγή, γιὰ τὴν ἐπιμόρφωσι δ.λ.δ. τῶν ἐνηλίκων,** σύμφωνα καὶ μὲ ὅσα εἰσηγούμεθα σὲ ἄλλες μελέτες μας.

Γιὰ ν' ἀντιμετωπισθοῦν τὰ παραπάνω ἐπιτυχῶς πρέπει, νομίζομε, νὰ πραγματοποιηθῇ **μιὰ εὐρύτερη καὶ ριζοσπαστικώτερη ἐπανεξέτασις** τοῦ ὅλου προβλήματος, ποὺ θ' ἀφορᾶ **τὴν κατάρτισι, ἐπιμόρφωσι καὶ μετεκπαίδευσι τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ** τῆς χώρας μας. Πρέπει, ἐπίσης, γιὰ τὸν σκοπὸ αὐτὸν νὰ ἱδρυθοῦν δυὸ **Ἀνώτατες Παιδαγωγικὲς Σχολές,** ἀνεξάρτητες ἢ ὄχι, στὰ δυὸ πανεπιστημιακά μας κέντρα [2]).

---

1) Βλ. σχετ. «Ἡ τριπλῆ μορφὴ στὸ ζήτημα τῆς μετεκπαιδεύσεως» στὸ σύγγραμμά μας: «*Τὸ ἔργον τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης*», σελ. 161 κ. ἑ. Ἐπίσης ἄρθρο μας: «Μετεκπαίδευσις—ἔννοια, ἀνάγκη, προορισμός», στὸ περιοδικὸ «*Τὸ Νέο Σχολεῖον*»—Μάρτιος 1956.

1) Βλ. σχετ. σύγγραμμά μας: «Τὰ ἐπιτακτικώτερα Ἐκπαιδευτικὰ μας Προβλήματα».

2) Βλ. σχετ. ἄρθρο μας: «Ἀνώτατες Παιδαγωγικὲς Σχολὲς» στὸ περιοδικὸ «Νέο Σχολεῖο» (Ἀπρίλιος 1956).

ΕΜΠΟΡΟΡΡΑΠΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ
ΠΑΝΤΕΛΗ Κ. ΚΩΤΣΑΚΗ
Διπλωματούχου Κόπτη
τῆς American Gentleman & Ladeveze Darroux & Minister's
Ἀθῆναι — Χαρ. Τρικούπη 1α
Τηλ. 614.634

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΙΣ

Διὰ τοὺς Λειτουργοὺς Στοιχειώδους Ἐκπαιδ)σεως Ἀθηνῶν

Καθίσταται γνωστὸν εἰς τοὺς κ.κ. Ἐκπαιδευτικοὺς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως Ἀθηνῶν, ὅτι ὁ Ἐμπορορραπτικὸς Οἶκος ἡμῶν, ὁδὸς Χαρ. Τρικούπη 1α, συμβληθεὶς μετὰ τοῦ Συνεταιρισμοῦ ὑμῶν ἀναλαμβάνει τὴν ραφὴν ἀνδρικῶν ἐνδυμασιῶν. (Κοστούμια, Σμόκιν, Φράκα, Παλτά, γυναικείων Ταγιὲρ καὶ Παλτῶν). Διαθέτει ὑφάσματα ΑΓΓΛΙΚΑ καὶ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ὅλων τῶν ἐργοστασίων καὶ ποιοτήτων, μὲ ἄριστα ὑλικά, ἐργασία ἠγγυημένη καὶ εἰς 16 δεκαπενθημέρους δόσεις.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΑΝΝΟΥ
Γεν. Ἐπιθ)τοῦ Στοιχ. Ἐκπ)σεως
«Ζητήματα Σχολικῆς Πράξεως καὶ Παιδαγωγικῆς κινήσεως».
ΤΕΥΧΟΣ Γ'.
(Πρακτικὲς ὁδηγὸς διδασκάλων 1)ξίων καὶ 2)ξίων σχολείων. Σύμβουλος καὶ ὁδηγὸς παντὸς διδ)λου).
Βιβλιοπωλεῖον Λευκοπούλου
Σταδίου 38—Στοὰ Νικολούδη 10.
Δραχ. 40.

ΑΠΟΡΙΕΣ

Τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. ΣΙΜΟΥ ΛΟΤΣΗ

Ὁ κ. Ἰωάννης Παπαβασιλείου, δ)ντὴς τοῦ Α' Σχολείου Κατερίνης, στὸ ὑπ' ἀριθ. 309 «Διδ)κὸν Βῆμα» μοῦ ἔκανε τὴν τιμὴν νὰ σχολιάσῃ μικρό μου σημείωμα στὸ ὑπ' ἀριθ. 2 «Δελτίον» τῆς Ε.Ε.Σ.Ε. Ἑλλάδος μὲ τὸν τίτλο «Ἐκπλήρωσις χρέους». Χάρηκα τὴν καλοπροαίρετη καὶ ἀντικειμενική του κριτική καὶ θεωρῶ χρέος μου νὰ εὐχαριστήσω τὸν ἐνθουσιώδη μαχητὴ στοὺς συνδικαλιστικοὺς ἀγῶνες τοῦ Κλάδου, γιατὶ μὲ τὴν κριτική του δίνει ἀφορμὴ σὲ μιὰ συζήτηση ποὺ δὲν μπορεῖ νὰ ἔχῃ ἄλλο νόημα παρὰ νὰ βοηθήσῃ στὴν ἀρτιώτερη ἀνέλιξι τῆς Ὀργανώσεως γιὰ τὸ καλὸ τῆς Στοιχειώδους Παιδείας καὶ τῶν λειτουργῶν αὐτῆς. Τὸν εὐχαριστῶ ἀκόμα γιὰ τὴν ἀγαθὴ ἀνάμνηση ποὺ διατηρεῖ ἀπὸ τὴν μικρή μου συμβολὴ στὴν προαγωγὴ τοῦ συνδικαλιστικοῦ μας κινήματος σὲ περασμένα χρόνια.

Τώρα ποὺ βρίσκομαι στὸ τέρμα τῆς ὑπηρεσιακῆς μου ζωῆς, τὸν παρακαλῶ νὰ μοῦ συγχωρήσῃ μιὰ παρέκβαση.

Ἀπὸ τὴν μιὰ ἄκρη τῆς χώρας ὡς τὴν ἄλλη, ἀπὸ τὸ Ταίναρο ὡς τὴν Ροδόπη, ἀπ' τὰ μικρὰ καὶ μεγάλα ἀστικὰ κέντρα ὡς τὸν μικρότερο συνοικισμὸ στὶς ἀκριτικὲς μας περιοχές, δέκα ὀκτὼ χιλιάδες ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ Ἱερουργοῦν στὸ Ναὸ τῆς Στοιχειώδους Παιδείας τοῦ Ἔθνους.

Συγκροτοῦν τὸ 1|3 τῆς δυνάμεως τῆς Κρατικῆς μηχανῆς καὶ εἶναι οἱ μόνοι, ποὺ ἔρχονται σὲ καθημερινὴ καὶ ἄμεσο ἐπαφὴ μὲ τὸν μοχθοῦντα καὶ ἐργαζόμενο λαό. Ἡ φύσις καὶ τὸ περιεχόμενον τοῦ ἔργου τους τοὺς ὑποχρεώνει θέλοντας καὶ μὴ νὰ γεύωνται τὶς χαρὲς καὶ τὶς λύπες τοῦ μοχθοῦντος λαοῦ. Κανένας ἄλλος Κλάδος τῆς Κρατικῆς μας μηχανῆς δὲν ἔχει τὸ μεγάλο αὐτὸ πλεονέκτημα νὰ βρίσκεται τόσο κοντὰ καὶ στὸν πιὸ ἔσχατο πολίτη τῆς χώρας γιὰ νὰ ζῇ μαζὶ του τὶς προσδοκίες του καὶ τὶς ἐλπίδες του, τοὺς φόβους καὶ τὶς ἀγωνίες του, τοὺς καϋμοὺς καὶ τὶς θλίψεις του, τὶς μιζέριες του καὶ τὶς ἀνατάσεις του, τὶς χαρὲς καὶ τὶς ἀπογοητεύσεις του. Ἀπὸ τὴν ἄποψη αὐτὴ οἱ χιλιάδες τῶν Ἱερουργούντων στὸ Ναὸ τῆς λαϊκῆς μας Παιδείας κλείνουν μέσα τους μιὰ ταράστια ἠθικὴ δύναμη.

Ὁ συνδικαλιστικός τους ὀργανισμὸς στὴν 30)χρονη πορεία του, ὡς ποιὸ σημεῖο ἀξιοποίησε τὴν μεγάλη αὐτὴ δύναμη τῶν μελῶν του, γιὰ ν' ἀσκῇ ἀποφασιστικὴ ἐπίδραση πάνω στὰ θέματα τῆς Παιδείας, ἀλλὰ καὶ τὸ κῦρος καὶ τὰ συμφέροντα τῶν μελῶν νὰ προωθήσῃ ὡς τὸ ὕψιστο σημεῖο;

Τὴν ἀπάντηση μᾶς τὴν δίδει κάθε μέρα στὴν ὑπαιθρο ὁ Γραμματεὺς τῆς Κοινότητος, ποὺ καλεῖ τὸ δάσκαλο νὰ συντάξῃ τοὺς καταλόγους ἐκλογέων, ὁ ἀγρότης, ποὺ τοῦ διακόπτει τὸ μάθημα γιὰ νὰ τοῦ ὑπογράψῃ βιαστικὰ τὸ πιστοποιητικὸ ἀπορίας, γιατὶ δὲν τὸν περιμένει τὸ λεωφορεῖο. Ὁ χωροφύλακας ποὺ τὸν σηκώνει νύχτα ἀπὸ τὸ κρεββάτι του γιὰ ν' ἀποσοβήσουν τοὺς ἄμβυκας. Ὁ τσορμπατζὴς τοῦ χωριοῦ ποὺ τὸν ἀπειλεῖ μὲ διώξεις, γιατὶ τόλμησε ν' ἀρνηθῇ νὰ ὑπογράψῃ κι' αὐτοῦ πιστοποιητικὸ ἀπορίας. Ὁ Γεωπόνος ποὺ τὸν καλεῖ νὰ κυνηγήσουν τοὺς ἀρουραίους. Ὁ Ἐφοριακὸς ὑπάλληλος ποὺ τοῦ ζητεῖ νὰ μετρήσῃ τὰ χωράφια τῶν ἀγροτῶν καὶ ν' ἀπογράψῃ τὰ ζῶα τους.

Ἡ Ὀργάνωσή τους, στὰ 30 χρόνια τῆς ζωῆς της, ἀξιοποίησε τὴν δύναμη τῶν χιλιάδων μελῶν της κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε κατήντησαν νὰ εἶναι ὅ,τι δήποτε ἄλλο καὶ μόνον διδάσκαλοι νὰ μὴν εἶναι.

Δὲν θὰ ἔπρεπε ὄχι μιά, ἀλλὰ ἑκατὸ ἀπεργίες νὰ εἶχαν γίνει ὡς τώρα μόνο καὶ μόνο γι' αὐτὸ τὸ θέμα, ποὺ καταργεῖ τὴν ἔννοια τῆς Παιδείας καὶ ἐξευτελίζει ὅσους Ἱερουργοῦν στὸ Ναό της;

Ἀπ' αὐτὸ καὶ μόνο κ. Παπαβασιλείου βγαίνει τὸ θλιβερὸ συμπέρασμα, πὼς συνειδητὸς καὶ καθαρόξυνδικαλισμὸς δὲν ὑπάρχει, ἀλλὰ καὶ αὐτὸς ποὺ ὑπάρχει νοσεῖ καὶ διέρχεται θανάσιμη κρίση ποὺ πρέπει νὰ τὴν ξεπεράσῃ γιατὶ διαφορετικὰ θὰ ἀφανισθῇ.

Στὸ σημεῖο αὐτὸ δὲν νομίζω νὰ διαφωνῇ καὶ ὁ κ. Παπαβασιλείου.

Ἀπὸ τὰ πρῶτα ἀκόμα χρόνια τῆς ζωῆς τῆς συνδικαλιστικῆς ὀργανώσεως στὴ Στοιχειώδη Παιδεία, τρεῖς κατηγορίες μελῶν δημιουργήθηκαν. Ἡ πρώτη κατηγορία τῶν συνειδητῶν καὶ ἀγνῶν μαχητῶν ποὺ πίστεψαν στὴ δύναμη τῆς ὀργανώσεως καὶ τὴν εἶδαν σὰν ἕνα μέσο ἀποφασιστικὸ γιὰ τὴν πρόοδο τοῦ στοιχειώδους σχολείου καὶ τῶν ἐργατῶν του. Ἡ δεύτερη κατηγορία τῶν δασκαλοπατέρων καὶ ἡ τρίτη κατηγορία, ἡ ἀδιάφορος μᾶζα. Ὅσοι συγκροτοῦν τὴν πρώτη κατηγορία, ἔκαμαν καὶ κάμνουν ἀπεγνωσμένον ἀγῶνα νὰ κρατήσουν τὴν ὀργάνωση στὴ ζωή. Οἱ δασκαλοπατέρες βλέπουν τὴν Ὀργάνωση σὰν μέσο προσοπορισμοῦ προσωπικῶν ὠφελημάτων καὶ ὅσοι ἀποτελοῦν τὴν μᾶζα πληρώνουν μὲ δυσφορία τὴν συνδρομὴ καὶ τρέχουν πρῶτοι στὴ θυρίδα τοῦ Δημοσίου Ταμείου, ἂν οἱ τρελλοὶ πετύχουν καμμιὰ αὔξηση.

Ἀρκετὰ χρόνια τώρα δὲν ἔχω ἐνεργὸν ἀνάμιξη στὴ συνδικαλιστικὴ ζωὴ τῆς Ὀργανώσεως καὶ δὲν εἶμαι σὲ θέση νὰ προσδιορίσω τὸ ποσοστὸν κάθε κατηγορίας. Ὁ κ. Παπαβασιλείου ποὺ ἔζησε καὶ ζῇ τόσον ἔντονα τὴν συνδικαλιστικὴ ζωὴ θὰ εἶναι σὲ θέση νὰ βοηθήσῃ καὶ νὰ προσδιορίσῃ τὸ ποσοστόν. Πολὺ φοβοῦμαι, πὼς τὸ μικρότερο ποσοστὸ ἀναλογεῖ στὴν πρώτη κατηγορία καὶ ἔτσι μόνο μπορεῖ νὰ ἐξηγηθῇ ἡ κρίση ποὺ διέρχεται τὸ συνδικαλιστικὸ κίνημα στὴ στοιχειώδη παιδεία.

Ποιὸς φταίει γιατὶ ἡ Δασκαλικὴ Ὀργάνωση μὲ τὶς χιλιάδες τῶν μελῶν της δὲν μπόρεσε στὴν 30)χρονη πορεία της ν' ἀξιοποιήσῃ τὴ δύναμη τῶν μελῶν της καὶ νὰ τὴν χρησιμοποιήσῃ γιὰ τὸ ἀνέβασμα τῆς Στοιχειώδους Παιδείας καὶ τῶν λειτουργῶν αὐτῆς σὲ σημεῖο ζηλευτό;

Φταῖνε ὅλοι ἐκεῖνοι ποὺ ἀπὸ τὰ πρῶτα χρόνια τῆς ζωῆς τῆς Ὀργανώσεως ἐπεχείρησαν νὰ τὴν ἀπομακρύνουν ἀπὸ τὴν καθαρὴ συνδικαλιστική της πορεία καὶ νὰ τὴν κατευθύνουν σὲ παράνομους καὶ ἐθνικῶς ὕποπτους δρόμους ἢ νὰ τὴν χρησιμοποιήσουν ὡς μέσον προσοπορισμοῦ προσωπικῶν ἐπιδιώξεων. Οἱ τάσεις αὐτὲς ἦτο φυσικὸν νὰ γεννήσουν τὶς ἀναγκαῖες ἀντιδράσεις καὶ ἔτσι γιὰ πολλὰ χρόνια οἱ ἐσωτερικοὶ ἀνταγωνισμοὶ στοὺς κόλπους τῆς Ὀργανώσεως στάθηκαν ἀφορμὴ νὰ παρεμποδίσουν τὴν ὁμαλὴ πορεία στὴν ἀνέλιξί της.

Εἶναι θλιβερὸ τὸ φαινόμενο νὰ βρίσκωνται στὴν ἀνάγκη οἱ Διοικήσεις τῆς Ὀργανώσεως ὕστερα ἀπὸ 30 ἔτῶν ζωή, νὰ ὀπενθυμίζουν στὰ μέλη της τὶς οἰκονομικές των ὑποχρεώσεις.

Δικαιολογημένο θὰ εἶναι τὸ ἐρώτημα τοῦ ἀγαπητοῦ κ. Παπαβασιλείου. «Ὥστε χρειάζονται λοιπὸν οἱ 125 σοφοὶ γιὰ νὰ ξεπεράσῃ ἡ Ὀργάνωση τὴν κρίση καὶ χωρὶς αὐτοὺς εἶναι καταδικασμένη σὲ ἀπώλεια;». Κάθε ἄλλο. Πιστεύομε πὼς καὶ στὸ σῶμα τῶν Ἐπιθεωρητῶν ὑπάρχουν οἱ ἴδιες κατηγορίες μὲ τὶς αὐτὲς ἀναλογίες, γιατὶ δὲν εἶναι παρὰ ἕνας κλάδος ἀπὸ τὸ δασκαλικὸ δένδρο. Μάλιστα ὑποστηρίζομε, πὼς προπορεύεται στὸ σημεῖο αὐτὸ γιατὶ ἀπέκτησε καὶ μιὰ τέταρτη κατηγορία, τὴν κατηγορία τῶν σαλταδόρων, ποὺ ἔμαθαν νὰ κάμνουν ἅλματα ἐκ τῶν κάτω πρὸς τὰ ἄνω καὶ σὲ γραμμὴ κατακόρυφον.

Οἱ Ἐπιθεωρηταί, σάρκα ἀπὸ τὴν σάρκα τοῦ Κλάδου, ἔχουν κοινὰ ἐκπαιδευτικὰ καὶ ἐπαγγελματικὰ προβλήματα καὶ κατὰ συνέπειαν ἀσκοῦν κάποιαν ἐπίδραση στὴν πορεία τῆς Ὀργανώσεως. Ὁ τρόπος ὅμως μὲ τὸν ὁποῖον τὴν ἀσκοῦν σήμερα εἶναι ἀνεύθυνος καὶ πολλὲς φορὲς ἐπιζήμιος.

Συμμετοχή τους ὡς ἁπλῶν μελῶν στὴν Ὀργάνωση θὰ τοὺς ὑποχρεώσῃ νὰ ἀσκοῦν τὴν ἐπίδρασή τους κατὰ τρόπον ὑπεύθυνον, γιατὶ κάθε συνδικαλιστική τους ἐνέργεια θὰ ὑπόκειται στὸν ἔλεγχο καὶ τὴν κριτικὴν τῶν Γενικῶν Συνελεύσεων καὶ τῶν κατὰ τόπους συλλογικῶν ὀργάνων. Στὰ περιφερειακὰ συνδικαλιστικὰ ὄργανα θὰ ὑποχρεωθοῦν ἡ ν' ἀκολουθήσουν τὴν πορεία τῆς Ὀργανώσεως καὶ μὲ τὴ συμβολή τους νὰ συντελέσουν στὴν ἀρτιώτερη ἀνέλιξί της ἢ νὰ μείνουν ἔξω καὶ ν' ἀντιμετωπίζουν τὴν περιφρόνηση τοῦ ὠργανωμένου Κλάδου.

Στὴν κριτική του, σημειώνει ὁ κ. Παπαβασιλείου:

«... Δὲν ἀντελήφθη ἀκόμη καλῶς τὸ εἶδος τῆς μεταβολῆς ποὺ συντελεῖται στὰ πρόσωπα τὰ ὁποῖα ἀπαρτίζουν τὸ σῶμα των, κατὰ τὸ πλεῖστον καὶ τὸ βαθμὸ διαφοροποιήσεως αἰσθημάτων καὶ ἀντιλήψεων στὸν Κλάδο μας. Εἶναι θλιβερὲς δυστυχῶς οἱ διαπιστώσεις καὶ πολὺ λίγες οἱ ἐξαιρέσεις καὶ γιὰ τοῦτο δὲν θὰθελα ἐπὶ τοῦ παρόντος νὰ προχωρήσω περισσότερο. Ἐπιθυμῶ ὅμως νὰ τονίσω ἰδιαίτερα τὸ γεγονὸς ὅτι τὸ συνδικαλιστικό μας κίνημα περνᾶ κρίση βαρεῖα καὶ βαθεῖα, τὰ αἴτια τῆς ὁποίας ἔχουν βαθεῖες ρίζες καὶ μέσα στὶς δικές μας ἀδυναμίες...». Στὶς διαπιστώσεις αὐτὲς μὲ βρίσκει ἀπόλυτα σύμφωνον καὶ ἀκριβῶς αὐτὸ εἶναι ποὺ θὰ ἔπρεπε νὰ ὁδηγήσῃ δυὸ γενικὲς συνελεύσεις στὸ νὰ καὶ ὄχι σὲ μιὰ στεῖρα ἄρνηση, ἀφοῦ πολὺ καλὰ γνωρίζει ὁ κ. Παπαβασιλείου πὼς καὶ ἡ εἰσπραξη τῶν συνδρομῶν θὰ ἦταν ἀδύνατη χωρὶς τὴν συμβολὴ τῶν Ἐπιθεωρητῶν.

Μέσα στὸν συνδικαλιστικὸ ὀργανισμὸ κατ' ἀναπότρεπτη ἀνάγκη θὰ ἐπραγματοποιεῖτο ἡ ἀναγκαία κάθαρση καὶ θ' ἀπεφεύγοντο αἱ παντὸς εἴδους ἐκτροπαί, γιατὶ ἔχει τὸ πλεονέκτημα νὰ ἐξαφανίζῃ τὶς διακρίσεις καὶ νὰ δημοκρατικοποιῇ τὰ μέλη.

Ὁ Ἐπιθεωρητής, μέλος τοῦ περιφερειακοῦ συλλογικοῦ ὀργάνου δὲν ἔχῃ καλλιεργημένην συνδικαλιστικὴ συνείδηση θ' ἀποβῇ ἐνεργὸν μέλος καὶ ἡ ἐπίδρασή του δὲν μπορεῖ παρὰ νὰ εἶναι πάντοτε εὐεργετική. Φρονοῦμεν πὼς ἀπὸ τὴν ἄποψη αὐτὴ τὸ κέρδος θὰ εἶναι μεγάλο γιὰ τὴν Ὀργάνωση.

Ὑποστηρίζει ἀκόμα ὁ κ. Παπαβασιλείου πὼς ***«ἡ συμμετοχὴ καὶ μόνο τῶν Ἐπιθεωρητῶν θ' ἀποτελοῦσε ἕνα εἶδος τροχοπέδης καὶ θ' ἀσκοῦσε κατάλυτικὴ ἐπίδραση στὴν προσπάθεια νὰ ὁλοκληρωθῇ τὸ συνδικαλιστικὸ κίνημα σὲ γερότερες βάσεις».*** Ἂν εἶναι ἔτσι, τότε στὴν οὐσία δὲν ὑπάρχει συνδικαλισμὸς καὶ δὲν ὑπάρχει γιατὶ λείπει τὸ ἐλεύθερο φρόνημα, βασικὸ γνώρισμα ἑνὸς ὑγιοῦς συνδικαλισμοῦ. Δὲν μποροῦμε νὰ συμφωνήσωμε μὲ τὶς παρατηρήσεις αὐτὲς ποὺ προδίδουν ἕνα ἀδικαιολόγητον δέος ποὺ συνέχει τὸν κ. Παπαβασιλείου ἀπὸ τὴν ἔνταξη τῶν Ἐπιθεωρητῶν ὡς μελῶν στὰ κατὰ περιφερείας συλλογικὰ ὄργανα. Ἔξω ἀπὸ τὴν ὀργάνωση, ὑπάρχει μεγαλύτερος κίνδυνος ν' ἀσκῇ πολλὲς φορὲς καταλυτικὴν ἐπίδραση ὁ Ἐπιθεωρητὴς στὰ περιφερειακὰ συνδικαλιστικὰ ὄργανα. Μέσα στὴν ὀργάνωση ἡ ἐπίδραση θὰ εἶναι δημιουργικὴ γιατὶ θ' ἀσκῆται ὑπεύθυνα καὶ ὄχι ἀνεύθυνα.

Ὑπάρχει ὁ κίνδυνος γιὰ μιὰ ἀντισυνδικαλιστικὴ ἐνέργεια νὰ ζητηθοῦν εὐθύνες καὶ ν' ἀσκηθῇ αὐστηρὰ κριτική. Ἔξω ἀπὸ τὴν ὀργάνωση εἶναι ἀνεξέλεγκτη, ἀνεύθυνη καὶ ἀθέατη ἡ καταστρεπτικὴ πολλὲς φορὲς ἐπίδραση τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ. Μέσα νὰ ζητῇ ὁ κ. Παπαβασιλείου καὶ τὸν ἀποκλεισμὸ τῶν βοηθῶν τῶν γραφείων ἀπὸ τὴν Ὀργάνωση δὲν φοβᾶται πὼς θὰ γεννηθοῦν λερναῖες ὕδρες ποὺ θὰ ἔχουν ἀπείρως περισσότερα καταστρεπτικὰ ἀποτελέσματα;

Ἡ κριτικὴ τοῦ κ. Παπαβασιλείου, μὲ ὑποχρεώνει νὰ προβάλω τὶς παρακάτω ἀπορίες. Τὶς ἀπευθύνω πρὸς ὅλους τοὺς συναδέλφους τῆς πρώτης κατηγορίας. Ἀπὸ τὴν συζήτηση καὶ τὶς ἀπαντήσεις ποὺ θὰ δοθοῦν, ἴσως νὰ βρεθῇ ἡ σωστὴ λύσις στὸ ἂν συμφέρῃ ἢ ὄχι νὰ ἐνταχθοῦν καὶ οἱ Ἐπιθεωρηταὶ στὸν ἑνιαῖο συνδικαλιστικὸ ὀργανισμό.

1) Οἱ οἰκονομικοὶ Ἔφοροι, οἱ διευθυνταὶ Ταμείων, Οἰκονομικοὶ Ἐπιθεωρηταί, Ἐπιθεωρηταὶ Μ. Ἐκπαιδεύσεως ἀποτελοῦν μέλη τῶν κατὰ τόπους συνδικαλιστικῶν ὀργάνων στὰ ὁποῖα μετέχουν καὶ οἱ ὀφισταμένοι των ὑπάλληλοι. Οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως γιατὶ ν' ἀνήκουν σὲ ξεχωριστὸ συλλογικὸ ὄργανο ἀφοῦ κοινοὶ εἶναι οἱ σκοποὶ καὶ οἱ ἐπιδιώξεις μὲ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Στοιχειώδους Παιδείας;

2) Στὶς γενικὲς συνελεύσεις τῶν κατὰ περιφερείας συλλογικῶν ὀργάνων, σπάνια συγκροτεῖται τὸ πρῶτον ἀπαρτία καὶ πραγματοποιοῦνται δι περισσότερες ἐξ ἀναβολῆς.

Ἂν καὶ ὁ Ἐπιθεωρητὴς τῆς περιφερείας ἀποτελοῦσε μέλος τοῦ Συλλόγου δὲν θὰ προσήρχοντο στὶς συνελεύσεις ὅλα τὰ μέλη καὶ ἔτσι δὲν θὰ ἐδημιουργοῦντο οἱ προϋποθέσεις νὰ καλλιεργηθῇ καὶ ν' ἀναπτυχθῇ σὲ ὅλα τὰ μέλη συνδικαλιστικὴ συνείδησις;

3) Σὲ περιπτώσεις ἀποχῆς ἀπὸ τὴν ἐργασία, πότε ἀσφαλίζεται περισσότερον ἡ ἐπιτυχία; Ὅταν καὶ ὁ Ἐπιθεωρητὴς εἶναι ἐνεργὸν μέλος τῆς ὀργανώσεως ἢ ὅταν εἶναι ἔξω ἀπ' αὐτήν;

4) Στὶς γενικὲς συνελεύσεις τῶν συλλογικῶν ὀργάνων κατὰ περιφερείας, θέματα ἐκπαιδευτικὰ καὶ ἐπαγγελματικὰ θ' ἀντιμετωπίζωνται ἀρτιώτερα μὲ τὴν συμμετοχὴν καὶ τῶν Ἐπιθεωρητῶν ὡς μελῶν ἢ χωρὶς αὐτούς;

Ὅ,τι μέχρι σήμερα κατέκτησε ὁ Κλάδος, τὸ κατέκτησε μὲ τὴν Ὀργάνωσή του. Τί θὰ εἶχε κερδίσει ἂν εἶχε ἀξιοποιήσει τὴν μεγάλη του δύναμη;

Εἶναι καιρὸς νὰ καταβληθοῦν ἔντονες προσπάθειες γιὰ ν' ἀξιοποιηθῇ ἡ ταράστια δύναμη ποὺ διαθέτει ἡ Στοιχειώδης Παιδεία.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Οἱ κ. κ. Ἐκπαιδευτικοὶ Λειτουργοὶ τῶν Ἐπαρχιῶν δι' ὅλας τὰς ὑποθέσεις των (συντάξεις — προσφυγὰς κλπ.) θὰ ἀπευθύνωνται εἰς τὴν νέαν διεύθυνσιν τοῦ ἐν Ἀθήναις δικηγορικοῦ γραφείου τοῦ Δικηγόρου **Κων. Κανῆ** πρώην δημ)λου Ἀθηνῶν ὁδὸς Ἀπελλοῦ ἀριθ. 4

(Πλατεῖα Ταχυδρομείου)
Τηλέφ. 57.409.

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ ΤΗΣ ΚΗ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ, ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΙΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Α' Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

1. **Ἐπιθεωρηταὶ καὶ Διευθυνταὶ τῶν γραφείων αὐτῶν.** Ὡς εἶναι σήμερον ὠργανωμένη ἡ ὑπηρεσία, αἱ Ἐπιθεωρηταὶ εἶναι βεβαρημένοι μὲ πολλαπλᾶ διοικητικὰ καθήκοντα, τὰ ὁποῖα ἀπαιτοῦν πολὺν χρόνον καὶ παρακωλύουν τούτους ἀπὸ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν κυρίων καθηκόντων των, τὰ ὁποῖα εἶναι ὁ ἔλεγχος καὶ ἡ καθοδήγησις τῶν ὑφισταμένων.

Διὰ τοῦτο ἐπιβάλλεται ἡ ἵδρυσις τοῦ θεσμοῦ τοῦ Δ)ντοῦ τοῦ γραφείου τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως, διότι θὰ εἶναι ἐπιφορτισμένος μὲ καθαρῶς **τυπικὰ διοικητικὰ καθήκοντα**, ὡς εἶναι τὰ ζητήματα τὰ σχετιζόμενα μὲ τὰς σχολικὰς Ἐφορείας, τὴν διεκπεραίωσιν τῶν ὑποθέσεων **νοσηλείων καὶ ἀναρρωτικῶν ἀδειῶν, προσαυξήσεων** μισθῶν λόγῳ πολυετίας, μαθητικὰ συσσίτια κ.ἄ.ὁ.

Ὁ διευθυντὴς τοῦ γραφείου τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἔχων βαθμὸν τμηματάρχου Α' ἢ Δ)ντοῦ Β' νὰ προέρχεται ἐκ τοῦ διδασκαλικοῦ κλάδου καὶ νὰ εἶναι μετακλητός, νὰ ἀναπληροῦται δὲ κανονικῶς εἰς τὴν θέσιν του κατὰ τὸν χρόνον τῆς θητείας του διὰ τῆς προσλήψεως διδ)λου.

2. **Τὰ ὑπηρεσιακὰ Συμβούλια διαφόρων βαθμῶν.** Ἐπὶ τούτων αἱ ἀπόψεις τῆς Διοικήσεως ἔχουν ἐκτεθῆ εἰς τὰ πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας ὑποβληθέντα ὑπομνήματα, δημοσιευθέντα εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 229] 10)11)55 φύλλον τοῦ Δ.Β.

3. **Ὁ θεσμὸς τῶν Διευθυντῶν τῶν Σχολείων.** Ἡ Διοίκησις εἰσηγεῖται ὅπως ἡ Συνέλευσις **ἐπανεξετάσῃ μετὰ προσοχῆς τὸ ζήτημα τῶν διευθυντῶν τῶν σχολείων καὶ τῶν ἁρμοδιοτήτων αὐτῶν**, ὥστε καὶ ὁ βαθμὸς τοῦ Διευθυντοῦ νὰ ἀξιοποιηθῆ καὶ τὸ συμφέρον τῆς Ἐκπαιδεύσεως νὰ ἐξυπηρετηθῆ.

Ἐξεταστέαν ἰδίως θεωρεῖ ἡ Διοίκησις τὴν ἄποψιν τῆς ἱδρύσεως πολυταξίων σχολείων μὲ ὀργανικότητα θέσεων μέχρις 20 διδ)λων, ὅπου τοῦτο εἶναι δυνατόν, καὶ τὴν τοποθέτησιν εἰς ταῦτα διευθυντῶν μὲ καθήκοντα καὶ ἁρμοδιότητας, ἀνάλογα πρὸς τὰ τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολείων Μ. Ἐκπαιδεύσεως. Ἡ Διοίκησις ἔχει τὴν γνώμην ὅτι ὁ θεσμὸς τοῦ Διευθυντοῦ θὰ ἐξυψώσῃ ἠθικῶς καὶ κοινωνικῶς τὸν κλάδον, ὁ δὲ Διευθυντὴς τοῦ σχολείου, ἐφ' ὅσον βεβαίως διὰ τὰς θέσεις ταύτας θὰ ἐκλέγωνται οἱ κατάλληλοι, θὰ προστατεύσῃ τὸν διδάσκαλον ἀπὸ πολλὰς ὑπερβασίας ἢ καὶ παρανοήσεις ἐκ μέρους τῶν προϊσταμένων παντὸς βαθμοῦ καὶ ἁρμοδιότητος.

4. **Ἡ Διεύθυνσις Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ἐν τῷ Ὑπουργείῳ Παιδείας.** Ἡ Διοίκησις εἰσηγεῖται ὅπως πλὴν τῆς θέσεως τοῦ Διευθυντοῦ καὶ ἀριθμὸς θέσεων εἰς τὴν Διεύθυνσιν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καταλαμβάνεται ὑπὸ διδ)λων διὰ μεταθέσεως ἢ μετατάξεως ἐκ τῶν ἐχόντων ἱκανὸν χρόνον ὑπηρεσίας εἰς σχολεῖα καὶ ὡρισμένα τυπικὰ καὶ οὐσιαστικὰ προσόντα καθοριοθησόμενα ἐν τῷ νόμῳ.

Β' Η ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΕΝ ΤΗ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΙ

Διὰ τὴν μεγαλυτέραν ἀπόδοσιν τοῦ ἔργου τοῦ λαϊκοῦ σχολείου καὶ τὴν καλυτέραν ἐπιτέλεσιν τῶν καθηκόντων των ὑπὸ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἡ Διοίκησις εἰσηγεῖται ὅπως:

α) Αὐξηθῇ ὁ ἀριθμὸς τῶν Ἐκπ. Περιφερειῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ὥστε ἑκάστη περιφέρεια νὰ περιλαμβάνῃ 80—120 διδ)λους, ἵνα ὁ Ἐπιθεωρητὴς δύναται νὰ παρακολουθῇ καὶ κυρίως νὰ καθοδηγῇ συχνότερον αὐτούς.

β) Ὅπως αὐξηθοῦν ἀναλόγως καὶ αἱ θέσεις τῶν Γεν. Ἐπιθεωρητῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως.

γ) Ὅπως ἐξετασθῇ ἡ δυνατότης τῆς κατ' ἔτος ἐναλλαγῆς τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἑκάστου νομοῦ, ὥστε οἱ διδ)λοι νὰ ἐπιθεωροῦνται ἀπὸ περισσοτέρους Ἐπιθεωρητὰς ἐντὸς συντόμων χρονικῶν διαστημάτων.

Γ' Η ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΙΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΣΤΟΙΧ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΝ

Ἡ ἐφαρμογὴ τῆς ἀποκεντρώσεως εἰς τὴν Στοιχ. Ἐκπαίδευσιν παρουσίασεν ἐν τῇ πράξει πολλὰ μειονεκτήματα καὶ ἠδύνησε τὰς γραφειοκρατικὰς διατυπώσεις, ὥστε οἱ διδ)λοι δὲν ἐξυπηρετοῦνται εἰς ἱκανοποιητικὸν βαθμόν.

Διὰ τοῦτο πολλαὶ ἐκ τῶν σχετικῶν διατάξεων ἔχουν ἀνάγκην τροποποιήσεων, ἐξ ὧν αἱ κυριώτεραι εἶναι αἱ ἑξῆς:

1) Ἁπλοὐστευσις τῆς διαδικασίας χορηγήσεως ἀναρρωτικῶν ἀδειῶν, ἐγκρίσεως οἴκοι νοσηλείας ἢ εἰσαγωγῆς εἰς νοσοκομεῖα, ἰδίᾳ διὰ τοὺς ὑπηρετοῦντας εἰς μεμακρυσμένας καὶ μὲ δύσκολον συγκοινωνίαν περιοχάς.

2) Μεταβίβασις τῶν ἁρμοδιοτήτων ἐγκρίσεως πιστώσεων δι' ἐκτέλεσιν προαγωγῶν, χορήγησιν ἐπιδομάτων εὐδοκίμου παραμονῆς κλπ. εἰς τοὺς Νομάρχας.

ΤΑ ΝΥΚΤΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Εἶναι λυπηρὸν ὅτι ἔπειτα ἀπὸ 130 ἐτῶν ἐλεύθερον βίον δὲν κατωρθώσαμεν ἀκόμη ν' ἀνταποκριθῶμεν εἰς τὰ στοιχειωδέστερα Ἐκπαιδευτικὰ αἰτήματα τοῦ λαοῦ μας.

Ἐκ τῶν συγκεντρωθέντων πρὸ διετίας στατιστικῶν στοιχείων εἰς ἐφαρμογὴν τοῦ Νόμου 3094 περὶ καταπολεμήσεως τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ διεπιστώθη ὅτι ἐπὶ 2.231.376 ἀπογραφέντων ἀτόμων 20 ο)ο εἶναι τελείως ἀναλφάβητοι καὶ 37 ο)ο μὲ ἐλλιπῆ στοιχειώδη μόρφωσιν.

Ἡ Ἑλλὰς ἑπομένως, ἡ κοιτὶς τῆς σοφίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος, εὑρίσκεται ἐν πλήρει 20ῷ αἰῶνι εἰς τὴν ἰδίαν κατάστασιν μὲ τὰς πλέον καθυστερημένας πολιτιστικῶς χώρας τῆς Ἀσίας καὶ τῆς Ἀφρικῆς. Καὶ ἀποτελεῖ πράγματι ἐθνικὸν κίνδυνον ἡ κατάστασις τῆς Παιδείας μας, ἡ ὁποία δὲν ὀφείλεται μόνον εἰς τὰς τελευταίας ἐθνικὰς περιπετείας, ἀλλὰ καὶ ἰδίως εἰς τὸ ὅτι τὸ διαφέρον τῶν ἑκάστοτε Κυβερνήσεων διὰ τὴν Παιδείαν δὲν ἦτο ἐκεῖνο ποὺ ἔπρεπε.

Ὅταν καὶ σήμερα ὑπάρχει μέγας ἀριθμὸς κλειστῶν σχολείων,—1100 κεναὶ θέσεις—πληθωρικαὶ τάξεις μὲ 100 καὶ 150 μαθητάς, ἑτοιμόρροπα διδακτήρια κλπ. δὲν δυνάμεθα νὰ ἰσχυριζώμεθα ὅτι τὸ Κράτος ἀνταποκρίνεται εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς Παιδείας καὶ παρέχει συγχρονισμένην Ἐκπαίδευσιν.

Ἐπειδὴ δὲ ἡ στοιχειώδης μόρφωσις ἀποτελεῖ τὸ θεμέλιον πάσης περαιτέρω ἐπαγγελματικῆς μορφώσεως, εἶναι ὑψίστη ἐθνικὴ ἀνάγκη, ἡ ὁποία καλεῖ εἰς ἐθνικὸν συναγερμὸν ὅλους τοὺς Ἕλληνας, ἡ καταπολέμησις τοῦ ἀναλφητισμοῦ καὶ ἡ ἄνοδος τοῦ μορφωτικοῦ ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ μας, καθιστοῦν δὲ αὐτὴν ἔτι περισσότερον ἐπιβεβλημένην αἱ ἐξωθεν ἐπιδράσεις, ἡ ἀνάπτυξις τῆς ἐπικοινωνίας μεταξὺ τῶν διαφόρων λαῶν καὶ ἡ πρόοδος τοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ.

Ἡ Διθ. Ὁμοσπονδία ἐπεσήμανεν ἐγκαίρως τὸν Ἐθνικὸν τοῦτον κίνδυνον, αἱ δὲ προσφερθεῖσαι ὑπὸ τῶν Διδασκάλων ὑπηρεσίαι εἰς τὸν τομέα τοῦτον ὑπερέβησαν καὶ αὐτὰ τὰ ὅρια τῆς ἀντοχῆς των.

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, διὰ τοῦ Νόμου 3094 ἐπίστευσεν ὅτι ἠδύνατο νὰ λύσῃ τὸ τεράστιον τοῦτο πρόβλημα. Ἔσφαλεν ὅμως εἰς τοὺς ὑπολογισμοὺς ὅπως ἀπεδείχθη ἐκ τῆς μέχρι σήμερον ἐφαρμογῆς τοῦ Νόμου, διότι τὰ πρόσωπα εἰς τὰ ὁποῖα ἀνέθεσε τὴν διοργάνωσιν τῆς **καταπολεμήσεως καὶ τὴν ἐξεύρεσιν** τῶν πόρων **δὲν ἐπίστευσαν** ὅτι πρόκειται πράγματι περὶ ὑψίστης ἐθνικῆς ἀνάγκης.

Ἡ ἄνοδος τῆς πνευματικῆς στάθμης τοῦ Λαοῦ μας, κατὰ τινα ὠφελιμιστικὴν ἀλλ' ἐσφαλμένην γνώμην δὲν εἶναι ἔργον παραγωγικόν. Ἑπομένως περιττεύει ἡ ἀναγραφὴ σχετικοῦ κονδυλίου εἰς τὸν προϋπολογισμόν. Παρ' ὅλον δὲ ὅτι οὐδεὶς Κρατικὸς λειτουργὸς σήμερον προσφέρει δωρεὰν τὴν ὑπηρεσίαν του πέραν τῶν κεκανονισμένων ὡρῶν ἐργασίας, ἐν τούτοις οἱ διδάσκαλοι ἐπὶ διετίαν ἐργάζονται δωρεάν. Καὶ παρ' ὅλον ὅτι οὐδεὶς ἐκπαιδευτικὸς ἀνὰ τὴν οἰκουμένην ἐργάζεται πέραν τῶν 30—32 ὡρῶν ἑβδομαδιαίως, ὁ Ἕλλην Διδάσκαλος τοῦ Νυκτερινοῦ ἐργάζεται 54.

Ὀφείλομεν δὲ μὲ παρρησίαν νὰ ὁμολογήσωμεν ὅτι ὑπὸ τὰς συνθήκας αὐτὰς οἱ διδ)λοι δὲν δύνανται νὰ ἐξακολουθήσουν ἐργαζόμενοι εἰς Ν. Σχολεῖα.

Διὰ νὰ συνεχισθῇ ἡ προσπάθεια καὶ νὰ φθάσωμεν εἰς τὴν ριζικὴν καταπολέμησιν τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ καὶ γενικώτερον διὰ νὰ συντελεσθῇ ἡ ἄνοδος τοῦ μορφωτικοῦ ἐπιπέδου τοῦ Λαοῦ μας, ἡ Διοίκησις φρονεῖ ὅτι πρέπει νὰ ληφθοῦν τὰ κάτωθι μέτρα:

1) Νὰ ἐξασφαλισθῇ πλήρως ἡ λειτουργία τῶν ἡμερησίων σχολείων διὰ τῆς πληρώσεως ὅλων τῶν θέσεων καὶ διὰ τῆς αὐστηρᾶς ἐφαρμογῆς τοῦ Νόμου περὶ ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως.

2) Κατὰ τὴν ἔναρξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους νὰ τίθεται εἰς τὴν διάθεσιν ἑκάστου Ἐπιθεωρητοῦ ἀριθμὸς ἀναπληρωτῶν διδ)λων ἀνάλογος μὲ τὸν μέσον ὅρον τῶν κατ' ἔτος λόγῳ στρατεύσεως ἢ ἀναρρωτικῆς ἀδείας ἢ μετεκπαιδεύσεως ἀπεχόντων προσωρινῶς τῆς ὑπηρεσίας.

3) Νὰ λειτουργήσουν ὅλα τὰ προβλεπόμενα ὑπὸ τοῦ Νόμου 3094 Ν. Σχολεῖα, ἀφοῦ ἐξασφαλισθῇ ἡ δαπάνη τῆς ἀμοιβῆς τῶν διδ)λων ἐκ τοῦ Κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ ἢ διὰ τῆς ὑποχρεωτικῆς συμπληρώσεως τοῦ ἀπαιτουμένου ποσοῦ ἐκ τῶν προϋπολογισμῶν Κοινοτήτων, Ἐκκλησιαστικῶν Ταμείων ἢ εἰδικῆς φορολογίας διὰ νόμου ἐπιβαλλομένης. Ἡ Ἐθνικὴ ἀνάγκη ἀποτελεῖ καὶ ἐθνικὴν ὑποχρέωσιν ὅλων τῶν Ἑλλήνων πολιτῶν καὶ ὄχι μόνον τῶν διδασκάλων.

4) Εἰς τὰς ΝΕΚΑ νὰ συμμετέχῃ ὑποχρεωτικῶς καὶ ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου τῆς πλησιεστέρας Ἐκπ. Περιφερείας, εἰς δὲ τὴν ΚΕΚΑ ὁ Πρόεδρος τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἢ οἱ νόμιμοι τούτων ἀναπληρωταί.

5) Ἐπειδὴ ἡ ἐργασία εἰς τὰ Νυκ. Σχολεῖα εἶναι βαρυτάτη λόγῳ τῆς ἡλικίας, τῶν διαφερόντων τῶν μαθητῶν, τῆς κοπώσεως ἐκ τῆς ἡμερησίας ἐργασίας καὶ τοῦ ὅτι κατὰ σημαντικὸν ποσοστὸν ἔμειναν μὲ ἐλλιπῆ στοιχειώδη μόρφωσιν διανοητικῶς ὑστεροῦντες καὶ ἀπαιτεῖ ἐμπειρίαν, δεξιοτεχνίαν, προπαρασκευὴν καὶ ὑπερέντασιν ἐργασίας, ἡ ἀμοιβὴ τῶν ἐργαζομένων εἰς τὰ Ν. Σχολεῖα Διθ)λων ἐν οὐδεμιᾷ περιπτώσει δύναται νὰ εἶναι κατωτέρα τῶν 17 δραχμῶν δι' ἑκάστην διδακτικὴν ὥραν.

6) Διδάσκαλοι ἐργαζόμενοι εἰς τὰ νυκτερινὰ σχολεῖα ἀπαλλάσσονται ὑποχρεωτικῶς τῆς ἀπογευματινῆς ἐργασίας, διότι εἶναι φυσικῶς ἀδύνατον νὰ ἀνταποκριθοῦν εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ ἡμερησίου, ὅταν τοῦτο λειτουργῇ πρωῒ καὶ ἀπόγευμα, καὶ τοῦ νυκτερινοῦ σχολείου.

7) Ἡ διδασκομένη ὕλη καὶ τὸ πρόγραμμα νὰ καθορισθοῦν βάσει τῆς ἡλικίας, τῶν διαφερόντων καὶ τοῦ διαθεσίμου χρόνου τῶν μαθητῶν, νὰ καταρτισθῇ δὲ Ἐπιτροπὴ διὰ τὴν συγγραφὴν τῶν καταλλήλων βιβλίων εἰς τὴν ὁποίαν ἀπαραιτήτως νὰ μετέχῃ καὶ διδάσκαλος.

8) Κατὰ τὴν ἔντασιν τῶν τοπικῶν γεωργικῶν ἐργασιῶν νὰ διακόπτωνται τὰ μαθήματα τῶν Νυκτ. Σχολείων κατόπιν προτάσεως τῶν

Διευθυντῶν των ἐν συνεννοήσει μετὰ τῶν προϊσταμένων.

Ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΕΙΣ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ

Ἡ πρόοδος τῶν διαφόρων ἐπιστημῶν καὶ ἡ εἰς ὅλον τὸν κόσμον παρατηρουμένη σήμερον τεχνικὴ ἐξέλιξις, καθὼς εἶναι φανερόν, ἔχει δημιουργήσει πολὺ διαφορετικὰς συνθήκας (οἰκονομικάς, κοινωνικάς, πολιτικὰς κλπ.) ἀπὸ τὰς τοιαύτας τοῦ παρελθόντος. Ἕνεκα τοῦ λόγου τούτου καὶ τὸ σχολεῖον εἶναι ὑποχρεωμένον νὰ τείνῃ εἰς τὸ νὰ ἀνταποκρίνεται πρὸς τὰς ἐκ τῶν συνθηκῶν τούτων προκυπτούσας ἀνάγκας.

Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον τῆς πατρίδος μας, ὡς σχολεῖον στοιχειώδους μέν, ἀλλὰ γενικῆς μορφώσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἔχει καθήκον, ἐπιβαλλόμενον ἐξ ἐπιτακτικῆς ἀνάγκης, νὰ προσαρμόζῃ τὰ τῆς καθόλου λειτουργίας καὶ ἐργασίας αὐτοῦ, ἀφ' ἑνὸς μὲν ἵνα ἀνταποκρίνεται εἰς τὰ ἰδανικὰ τῆς Ἑλληνικῆς φυλῆς, ἀλλ' ἐν ταὐτῷ νὰ ἐξυπηρετῇ καὶ τὰς ἀνάγκας τῆς ἑλληνικῆς κοινωνίας, ὅπως ἐδημιούργησε ταύτας καὶ παρ' ἡμῖν ἡ ἐξέλιξις τῶν ἐπιστημῶν καὶ ἰδιαιτέρως ἡ ἀνάπτυξις τοῦ τεχνικοῦ λεγομένου πολιτισμοῦ.

Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἐπιβεβλημένη δέον νὰ θεωρῆται ἡ εἰσαγωγὴ νέων θεσμῶν ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει, δηλαδὴ τυγχάνουσιν ἀπαραίτητα μεταρρυθμιστικὰ μέτρα ἐπὶ τῶν πραγμάτων τῶν διεπόντων τὰ τῆς παιδείας μας.

Σημαντικὸς θεσμὸς δημιουργηθεὶς κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη λόγῳ τῆς ἐξελίξεως τῶν ἐπιστημῶν καὶ τεθεὶς εἰς ἐφαρμογὴν ἀνὰ τὸ παγκόσμιον σχεδὸν εἰς εὐρεῖαν κλίμακα εἶναι ὁ θεσμὸς τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ. Θεωρεῖται δὲ σπουδαῖος ὁ θεσμὸς οὗτος, διότι, καθὼς ἔχει ἀποδειχθῆ, δι' αὐτοῦ ἡ κοινωνία καθίσταται εὐτυχεστέρα τῆς προτέρας της καταστάσεως. Τοῦτο ἐπιτυγχάνεται ἐπειδὴ διὰ τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ διαλύονται πολλὰ ἐμπόδια, τὰ ὁποῖα ἔχουν βλαβερὰν ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς προόδου της. Διαλύει ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς τὰ ἐμπόδια ταῦτα, καθόσον παρέχει τὴν ἀπαραίτητον βοήθειαν εἰς τὴν οἰκογένειαν, ἵνα κατευθύνῃ τὸ παιδὶ πρὸς ἐκεῖνο τὸ εἶδος τῆς ἐπαγγελματικῆς ἐργασίας, τὸ ὁποῖον εἶναι περισσότερον σύμφωνον πρὸς τὰς ἀτομικάς του ἱκανότητας. Μὲ τὸν ἐπαγγελματικὸν προσανατολισμὸν ἐξουδετερώνονται πολλοὶ ἀπὸ τοὺς μέχρι τοῦδε γνωστοὺς παράγοντας, οἵτινες καθορίζουν ἐπὶ βλάβῃ καὶ τοῦ ἀτόμου καὶ τῆς κοινωνίας τὴν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος. Ἀντιθέτως δι' αὐτοῦ ἐξετάζονται καὶ λαμβάνονται πλέον ὑπ' ὄψει ἐκεῖνοι οἱ παράγοντες, οἱ ὁποῖοι ἀσκοῦν εὐεργετικὴν ἐπίδρασιν ἐπὶ τοῦ ἀτόμου ὡς πρὸς τὴν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος. Τοιουτοτρόπως τὸ ἄτομον καθίσταται περισσότερον ἀποδοτικὸν εἰς ἐργασίαν καὶ κατὰ συνέπειαν περισσότερον χρήσιμον εἰς τὴν κοινωνίαν, ἀλλὰ ταυτοχρόνως καὶ τοῦτο ἀποβαίνει εὐτυχέστερον, ἐφ' ὅσον ἡ ἐργασία, τὴν ὁποίαν ἐκτελεῖ, ἱκανοποιεῖ ἀρκούντως ψυχολογικὴν αὐτοῦ ἀνάγκην. Ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς θεωρεῖται σήμερον κλάδος τῆς ψυχολογίας, δοτὶς ἀμεσώτατα συνδέεται μὲ τὴν παιδαγωγικὴν ἐπιστήμην. Ἔπεται δθεν ἐκ τούτου, ὅτι ἡ γνῶσις τῶν στοιχείων τοῦ ἐπαγγ. προσανατολισμοῦ ἐκ μέρους ἡμῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν εἶναι ὑψίστης σημασίας. Εἶναι πανθομολογούμενον σήμερον, ὅτι τὸ θέμα τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ ἀποτελεῖ ζήτημα παιδαγωγικόν. Εἶναι λοιπὸν ἐκ τῶν λόγων τούτων ἀμέσως συνδεδεμένον τὸ θέμα αὐτὸ πρὸς κάθε εἶδος σχολείου, ἰδιαιτέρως δμως πρὸς τὸ βασικὸν τοιοῦτον, τὸ Δημοτικὸν μας σχολεῖον. Καὶ εἶναι μὲν ἀληθές, ὅτι ὁ δημ)λος δὲν εἶναι ἐκεῖνος, ὁ ὁποῖος μόνος θὰ καθορίσῃ τὴν ἐκλογὴν τοῦ ἐπαγγέλματος διὰ κάθε ἄτομον. Ὁ θεσμὸς οὗτος προβλέπει καὶ προϋποθέτει τὴν σύστασιν εἰδικῶν κέντρων ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ καὶ τὴν ὕπαρξιν εἰς αὐτοὺς εἰδικῶν προσανατολιστῶν συμβούλων. Ὅμως ἡ συμβολὴ τοῦ διδ)λου ἀποτελεῖ βασικὴν προϋπόθεσιν διὰ τὴν ἐργασίαν τοῦ προσανατολισμοῦ. Οὗτος εἶναι ὑποχρεωμένος κατὰ κύριον λόγον ἐκ τοῦ σχολικοῦ δελτίου νὰ ἀντλῇ τὰς χρησίμους πληροφορίας, ἵνα προχωρήσῃ εἰς τὸ ἔργον του. Αὗται ἀποτελοῦν τὰ ἀπαραίτητα στοιχεῖα, βάσει τῶν ὁποίων καθορίζεται ἡ καταλληλότης τοῦ ἀτόμου δι' ἓν οἱονδήποτε ἐπάγγελμα. Βάσει τούτων διευκρινίζονται οἱ παράγοντες οἱ καθορίζοντες τὰς ἱκανότητας τοῦ ἀτόμου. Εἶναι δέ, καθὼς εἶναι αὐτονόητον, οἱ παράγοντες οὗτοι πολλοὶ καὶ διάφοροι ὡς: ὁ φυσικὸς ἢ φυσιολογικός, ὁ παράγων τῶν διαφόρων αἰσθήσεων, ὁ κινητικός, ὁ παράγων τῆς νευρικῆς ἐνεργείας κλπ.

Διὰ τὴν ἐπιτυχῆ δμως καὶ ἀποτελεσματικὴν ἐφαρμογὴν τοῦ θεσμοῦ τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ καὶ εἰς τὰ σχολεῖα τῆς πατρίδος μας, ἡ Διοίκησις ἔχει τὴν γνώμην, ὅτι ἐπιβάλλεται ποιὰ τις μεταρρυθμιστικὴ ἐνέργεια ἐν τῇ στοιχειώδει ἡμῶν ἐκπαιδεύσει.

Ὅπως εἰς κάθε χώραν, οὕτω καὶ εἰς τὴν πατρίδα μας, ἡ παιδεία ἀποτελεῖ τὸ ὑπόβαθρον καὶ τὸ θεμέλιον τοῦ Ἔθνους. Εἰδικώτερον δὲ ἡ στοιχειώδης ἐκπαίδευσις, ἥτις ἐνσαρκώνει τὴν φυσικὴν καὶ γενικὴν μόρφωσιν ὁλοκλήρου τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ πρέπει νὰ χρησιμοποιηθῇ ὡς τὸ καλύτερον μέσον διὰ τὴν πραγματικὴν αὐτοῦ ἀνύψωσιν καὶ πρόοδον. Πανθομολογούμενον τυγχάνει ἄλλως τε, ὅτι τὸ ἀσφαλέστερον κριτήριον διὰ νὰ κριθῇ ὁ πολιτισμὸς ἑνὸς Ἔθνους ἀποτελεῖ ἡ κατάστασις, εἰς τὴν ὁποίαν εὑρίσκεται ἡ Παιδεία αὐτοῦ καὶ μάλιστα ἡ Λαϊκή του Παιδεία.

Ἐὰν λοιπὸν θέλωμεν νὰ βελτιωθῇ τὸ βιοτικόν, ἀλλὰ καὶ τὸ πνευματικὸν καὶ πολιτιστικὸν ἐπίπεδον τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, πρέπει νὰ ἀποβλέψωμεν οἱ πάντες εἰς τὴν ὁλοκλήρωσιν καὶ ἐνίσχυσιν τῆς λαϊκῆς παιδείας, διὰ νὰ ὁπλισθοῦν μὲ ἐφόδια πρακτικὰ καὶ νὰ φωτισθοῦν πνευματικά, ἵνα ἀντεπεξέλθουν εἰς τὰς δημιουργημένας κατὰ τὴν ἐποχήν μας συνθήκας τὰ ἄτομα τῆς νέας γενεᾶς, τὰ ὁποῖα θὰ ἀποτελέσουν εἰς τὸ συντομώτατον μέλλον τὴν στρατιὰν τῶν Ἑλλήνων πολιτῶν. Ἐν δὲ ἐκ τῶν ἀποτελεσματικῶν μέσων διὰ τὴν ἐπίτευξιν τοῦ πραγματικῶς ἐθνικοῦ τούτου σκοποῦ εἶναι καὶ ἡ καλὴ ἐφαρμογὴ τοῦ θεσμοῦ τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ. Ἀλλὰ διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ θεσμοῦ τούτου ἀπαιτεῖται βελτίωσις τοῦ λαϊκοῦ μας σχολείου καὶ ἰδιαιτέρως ἐπέκτασις τῶν εἰς αὐτὸ ἐτῶν ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως ἀπὸ 6 εἰς 8 τοιαῦτα. Ἡ αὔξησις τῶν ἐτῶν φοιτήσεως εἰς τὸ Δημοτικὸν σχολεῖον ἐπιβάλλεται καὶ διὰ πλείστους ἄλλους λόγους, οἵτινες δὲν ἔχουν τὴν θέσιν των, δπως ἐκτεθοῦν ἐνταῦθα, ἀλλὰ κυρίως ἐπιβάλλεται καὶ διὰ τὴν ἐπιτυχῆ ἐφαρμογὴν τοῦ θεσμοῦ τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ. Λόγοι ψυχολογικοὶ δὲν ἐπιτρέπουν τὴν πρόωρον ἐπαγγελματικὴν πρακτικὴν κατάρτισιν τῶν Ἑλληνοπαίδων. Δύναται αὕτη νὰ συντελῆται ἐπωφελῶς μετὰ τὸ 12 ἢ 13 ἔτος τῆς ἡλικίας; τὸν. Μὲ τὴν προσθήκην λοιπὸν δύο εἰσέτι τάξεων εἰς τὸ Δημοτικὸν σχολεῖον, ἐκτὸς ἀπὸ τὴν ἀπαραίτητον συμπλήρωσιν τῆς γενικῆς μορφώσεως μὲ τὰ διάφορα μαθήματα, θὰ συντελῆται μὲ τὸν ἁρμόζοντα τρόπον πληρεστέρα ἐπαφὴ τῶν μαθητῶν μὲ τὴν οἰκονομικὴν καὶ κοινωνικὴν ζωὴν τοῦ τόπου, ἔνθα λειτουργεῖ τὸ σχολεῖον καὶ πληρεστέρα κατανόησις τῶν προβλημάτων τῶν διαφόρων ἐπαγγελματικῶν ἐργασιῶν. Ἐξυπακούεται δέ, ὅτι τοῦτο θὰ ἐπιτευχθῇ ὄχι μόνον μὲ τὰ πέραν τῆς ΣΤ' τάξεως διδασκόμενα ἐπιπροσθέτως πρακτικὰ μαθήματα, ἀλλὰ καὶ διὰ καταλλήλων πρακτικῶν ἀσκήσεων καὶ πρακτικῶν ἀσχολιῶν. Διὰ τοῦ τρόπου τούτου οἱ ἐκ τοῦ ὀκταταξίου Δημοτικοῦ σχολείου ἀποφοιτῶντες μαθηταὶ θὰ γνωρίζουν καλῶς τὰς ἀναλόγους συνθήκας ὑφ' ἃς διατελεῖ τὸ σχολεῖον των ἐντὸς τοῦ περιβάλλοντός του. Θὰ ἔχουν διεισδύσει εἰς τὰ στοιχεῖα τῶν γεωργικῶν ἢ βιοτεχνικῶν ἀσχολιῶν τῶν κατοίκων. Οὕτω θὰ καθίστανται δυνατὴ ἡ ἐκλογὴ τοῦ εἰς τὴν ἀτομικότητα ἑκάστου ἁρμόζοντος ἐπαγγέλματος, μὲ ἀποτέλεσμα τὴν μεγαλυτέραν παραγωγικὴν ἀπόδοσιν καὶ κατὰ συνέπειαν πρὸς μεγαλύτερον Ἐθνικὸν ὄφελος.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω, ἡ Διοίκησις θεωρεῖ ἐπιβαλλομένην τὴν ἐκ παιδευτικὴν μεταρρύθμισιν ὡς πρὸς τὸ σημεῖον τοῦτο. Τονίζει, ὅτι εἶναι καιρὸς πλέον νὰ αὐξηθοῦν τὰ εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον ἔτη φοιτήσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων καὶ δι' ἄλλους πλείστους λόγους, ἀλλὰ καὶ διὰ τὴν ἐπιτυχῆ ἐφαρμογὴν τοῦ θεσμοῦ τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ εἰς τὰ σχολεῖα τῆς πατρίδος μας. Ἐπὶ πλέον φρονεῖ ἡ Διοίκησις, ὅτι ἐπιβάλλεται ἡ ἵδρυσις κέντρων ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ εἰς τὴν πατρίδα μας, ἱδρυομένων τοιούτων κατ' ἀρχὰς εἰς τὰ μεγαλύτερα κέντρα καὶ μὲ προοπτικὴν ἐπεκτάσεώς των καὶ εἰς τὰς ἐπαρχίας. Σὺν τοῖς ἄλλοις **θεωρεῖ ἀπαραίτητον** τὸν καταρτισμὸν καὶ χορήγησιν παρὰ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἀπαραιτήτων ὁδηγιῶν πρὸς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς διὰ τὴν δημιουργίαν καὶ τήρησιν τῶν ἀναγκαίων δελτίων, ἅτινα θὰ παρέχουν τὰ εἰς τοὺς συμβούλους τῶν κέντρων ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ ἀπαιτούμενα στοιχεῖα. Ἡ Διοίκησις πιστεύει, ὅτι δσον ἐνωρίτερον ληφθοῦν τὰ ἀπαραίτητα μέτρα διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ θεσμοῦ τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ, τόσον καλύτερον καὶ θετικώτερον θὰ ἐπιτευχθῇ ἡ πρόοδος καὶ ἀνάπτυξις τῆς ἀγαπητῆς ἡμῶν πατρίδος.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΙΑΙ

Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΙΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ.— Η ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

Εἶναι γεγονὸς ἀναμφισβήτητον δτι ἀφ' ὅτου ἤρχισαν αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι νὰ τροφοδοτοῦν τὴν Στοιχ. Ἐκπαίδευσιν μὲ διδασκάλους τὸ πνευματικὸν ἐπίπεδον τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ἤρχισε βελτιούμενον ἀπὸ ἔτους εἰς ἔτος. Ἡ μετεκπαίδευσις τοῦ Πανεπιστημίου ἀφ' ἑνὸς καὶ αἱ Π.Α. ἀφ' ἑτέρου συνετέλεσαν ὥστε οἱ λειτουργοὶ τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως νὰ ἐξυψωθοῦν πνευματικῶς εἰς σημεῖον ἀξιοζήλευτον.

Δυστυχῶς δμως μεταπολεμικῶς δσον ἀφορᾷ τὰς Π.Α. δὲν δυνάμεθα νὰ ὑποστηρίξωμεν τὸ αὐτὸ καθ' ὅσον οἱ ἐκ τῶν Π.Α. ἐξερχόμενοι σήμερον ὑστεροῦν καταφανῶς τῶν ἀποφοιτησάντων προπολεμικῶς συναδέλφων των.

Ὁ πόλεμος δστις ἐμεσολάβησε δὲν δύναται νὰ μᾶς πείσῃ ὅτι εἶναι ἡ κυρία αἰτία τούτου, διότι ὅταν μεταξὺ πεντακοσίων τοὐλάχιστον διαγωνιζομένων εἰσάγωνται οἱ 40 πρῶτοι δὲν δυνάμεθα νὰ ἰσχυρισώμεθα ὅτι δὲν ὑπάρχει ὑλικὸν ἀνάλογον τοῦ προπολεμικοῦ.

Ἡ αἰτία λοιπὸν θὰ πρέπῃ νὰ ἀναζητηθῇ ἀλλοῦ, εἰς αὐτὰς ταύτας τὰς Π. Ἀκαδημίας. Σήμερον λειτουργοῦν 12 Π.Α. καὶ δύο τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας 14. Ὁ ἀριθμὸς τῶν φοιτώντων ἐν αὐταῖς ἀνέρχεται περίπου εἰς τρεῖς χιλιάδας (3.000), τῶν δὲ κατ' ἔτος ἐξερχομένων εἰς 1.500 περίπου.

Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν ἀνέρχεται εἰς 81, ἐξ ὧν Παιδαγωγικῶν Μαθημάτων 31, Φυσικῶν 7, Μουσικῆς 12, Τεχνικῶν 13, Γεωπονικῶν 11, Οἰκοκυρικῶν 7.

Εὐκόλως λοιπὸν ἀντιλαμβάνεταί τις, ὅτι τὸ προσωπικὸν τοῦτο μὴ ἀνερχόμενον οὐδὲ εἰς τὸ τοιοῦτον τεσσάρων Γυμνασίων εἶναι ἀνεπαρκέστατον. Δεδομένου δὲ ὅτι ἔχει κατανεμηθῇ εἰς 14 Ἀκαδημίας, εἰς ἑκάστην τῶν ὁποίων φοιτοῦν κατὰ μέσον ὅρον ὑπὲρ τοὺς 200 σπουδαστάς, εὐκόλως δυνάμεθα νὰ συμπεράνωμεν ποία ἡ παρεχομένη εἰς τοὺς νέους διδασκάλους μόρφωσις. Ὅσην δήποτε καλὴν θέλησιν καὶ ἂν ἔχῃ καὶ εἰς οἱασδήποτε θυσίας καὶ ἂν ὑποβληθῇ τὸ προσωπικὸν τῶν Π.Α. δὲν δύναται νὰ ἀντεπεξέλθῃ.

Ἐπιτακτικὴ ἑπομένως προβάλλεται ἡ ἀνάγκη τῆς ταχείας περιστολῆς τοῦ κακοῦ καὶ πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτὴν θὰ πρέπῃ νὰ στραφῶμεν πάντες.

Ἐπὶ πλέον ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐξερχομένων σήμερον κατ' ἔτος ἀνέρχεται εἰς 1.500, ἐνῷ κατὰ μέσον ὅρον διορίζονται (κατ' ἔτος) ὀλιγώτεροι τῶν 500. Ὑπὲρ τὰς 4.000 αἰτήσεις διορισμῶν ὑπάρχουν σήμερον εἰς τὸ Ὑπ. Παιδείας καὶ μετὰ τρίμηνον θὰ προστεθῶσι 1.500 ἀκόμη. Ἐκ τῶν ἀποφοίτων θηλέων τοῦ ἔτους 1953 οἱ 592 εἶναι ἀδιόριστοι. Ἐὰν δὲ ἐξακολουθήσῃ ἡ σημερινὴ κατάστασις μετὰ πενταετίαν θὰ ἔχωμεν ὑπὲρ τὰς 10.000 ἀδιορίστων διδασκάλων. Ὁ ἀνωτέρω ἀριθμὸς πάλιν θὰ μείνῃ ἐξωγκωμένος, ἔστω καὶ ἐὰν ἡ χώρα μας δυνηθῇ καὶ αὐξήσῃ εἰς 25.000 τὰς ὀργανικὰς θέσεις τῶν λειτουργῶν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως, δσαι δηλ. αἱ εἰς προσωπικὸν πραγματικαὶ ἀνάγκαι τῆς χώρας μας.

Πρὸς ἀντιμετώπισιν τῆς καταστάσεως ἡ Διοίκησις προτείνει:

1) **Περιορισμὸν τῶν Π. Α. τὸ πολὺ εἰς τέσσαρας διὰ τοὺς ἑξῆς λόγους:**

α) Τὸ ὑπάρχον σήμερον προσωπικόν, οὗτινος πρέπει νὰ γίνῃ ἐπιλογή, μόλις ἐπαρκεῖ διὰ 4 Ἀκαδημίας, ἑκάστη τῶν ὁποίων δὲν θὰ πρέπει νὰ ἔχῃ περισσοτέρους τῶν 150 μαθητῶν.

β) Χίλιοι Ἑλληνόπαιδες κατ'ἔτος βαυκαλίζονται μὲ τὴν ἐλπίδα ὅτι θὰ γίνουν ὑπάλληλοι τοῦ Ἑλληνικοῦ Κράτους, ἐνῷ εἶναι βέβαιον ὅτι δὲν θὰ διορισθῶσιν ἴσως ποτέ. Ἀλλὰ καὶ ἐὰν μετὰ πάροδον ἐτῶν, ἄγνωστον πόσων, διορισθῶσι, θὰ εἶναι ἀνίκανοι νὰ ἀνταποκριθῶσι πρὸς τὸν ὑψηλὸν τῶν προορισμὸν συνεπείᾳ τῆς ἀπογοητεύσεως εἰς ἣν θὰ ἔχουν περιέλθει καὶ τοῦ μαρασμοῦ—διατί ὄχι καὶ τῆς ἀγανακτήσεως κατὰ τοῦ Κράτους;—λόγῳ διαφεύσεως τῶν ὀνείρων των.

γ) Ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐξερχομένων κατ' ἔτος θὰ πρέπῃ νὰ εἶναι ἴσος ἢ κατὰ τι μεγαλύτερος τοῦ ἀριθμοῦ τῶν διοριζομένων καὶ τῶν ἐξερχομένων τῆς ὑπηρεσίας.

Διὰ τοῦ τρόπου τούτου ἀποφεύγεται ἡ δημιουργία κοινωνικοῦ προβλήματος ἐκ τῶν ἀδιορίστων καὶ ἡ ἀνίερος ἐκμετάλλευσις τῶν ἀποφοίτων ὑπὸ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων.

2. Αὔξησις τῶν ἐτῶν φοιτήσεως εἰς τρία διότι:

α) Δέν ἐπαρκοῦν τὰ δύο ἔτη διὰ τὴν θεωρητικὴν κατάρτισιν καὶ πρακτικὴν ἐξάσκησιν τῶν σπουδαστῶν.

β) Δέν παρέχεται σήμερον οὐδεμία κλασική μόρφωσις, ἀπαραίτητος διὰ κάθε Ἕλληνα Ἐκπαιδευτικόν. Τὸ μάθημα τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν πρέπει νὰ διδάσκεται ἐπὶ τριετίαν συνεχῶς εἰς τὰς Π. Α. καθ' ὃν τρόπον καὶ εἰς τὸ Πανεπιστήμιον ὑπὸ ἀρίστων Φιλολόγων ἡ Καθηγητῶν Πανεπιστημίου, ὥστε οἱ Διδάσκαλοι νὰ εἶναι ἱκανοὶ νὰ ἀντλοῦν ἀπὸ τὰς ἀνεξαντλήτους πηγὰς τῶν συγγραμμάτων τῶν προγόνων μας παντὸς εἴδους γνώσεις. Οὕτω θὰ γίνουν κάτοχοι τῆς γλώσσης καὶ ἱκανοὶ νὰ ἀνταποκριθῶσιν εἰς τὴν ἀποστολήν των πληρέστερον.

γ) Λόγῳ τῆς ἀλματώδους ἀναπτύξεως τοῦ πολιτισμοῦ, τῆς δημέραι αὐξανομένης ἐπικοινωνίας τῶν λαῶν, ἰδίᾳ μεταπολεμικῶς, καὶ τῆς ἀνάγκης ἀναπτύξεως τῶν πνευματικῶν μας σχέσεων μὲ διαφόρους λαούς, οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Π. Α. **πρέπει νὰ εἶναι κάτοχοι μιᾶς τοὐλάχιστον τῶν ξένων γλωσσῶν, ἤτις δέον νὰ διδάσκεται ἐπὶ τριετίαν συνεχῶς.**

Σήμερον οὐδόλως ἢ ἐλλιπῶς διδάσκεται ξένη γλῶσσα ἀλλὰ οὔτε καὶ εἶναι δυνατὸν νὰ γίνῃ τοῦτο μὲ διετῆ φοίτησιν.

δ) Οὐδόλως ἢ ἐλλιπῶς διδάσκεται ἡ σχολικὴ Νομοθεσία ἀπαραίτητος διὰ πάντα Διδάσκαλον καὶ δὴ τὸν τοῦ Μονοταξίου. Θὰ ἀπεφεύγετο οὕτω νὰ πίπτῃ οὗτος θῦμα τῆς ἀγνοίας του εἰς πολλὰς περιπτώσεις.

Πέραν τούτων καὶ παντοῖαι ἄλλαι γνώσεις θὰ ἠδύναντο νὰ παρασχεθῶσιν εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῶν Π.Α., αἵτινες δὲν δύνανται εἰς μίαν εἰσήγησιν νὰ περιληφθῶσιν.

Τὰ ἀνωτέρω ἐφαρμοζόμενα ἀναμφιβόλως **θὰ** συναντήσωσι σφοδρὰν ἀντίδρασιν ἀπὸ πολλοὺς καὶ ποικίλους παράγοντας, ἀλλὰ ἡ Πολιτεία καὶ ὁ κλάδος θὰ πρέπῃ νὰ ἀποβλέψουν εἰς τὸ συμφέρον τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ καὶ οὐχὶ εἰς τὰ τοπικὰ ἢ ἀτομικὰ συμφέροντα, ἅτινα ἐνδεχομένως νὰ βλάπτωνται.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

Ὁ ἰσχυρισμὸς ὅτι ἡ Μετεκπαίδευσις εἰς τὸ Πανεπιστήμιον λειτουργεῖ διὰ τὴν προπαρασκευὴν Διδασκάλων, ὥστε ἐξ αὐτῶν νὰ προέρχωνται οἱ Ἐπιθεωρηταί, δὲν εὐσταθεῖ πλέον. Ὁ θεσμὸς πρέπει νὰ ἐπεκταθῇ καὶ εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης, πληρουμένης τῆς ἕδρας τῆς Παιδαγωγικῆς, ὁ δὲ ἀριθμὸς **τῶν φοιτώντων νὰ ἀνέλθῃ τοὐλάχιστον εἰς 100 δι' ἕκαστον τῶν** Πανεπιστημίων μὲ προοπτικὴν αὐξήσεως τοῦ ἀριθμοῦ, ὥστε ὁ συνολικὸς ἀριθμός, τῶν εἰς τὰ δύο Πανεπιστήμια φοιτώντων νὰ εἶναι ἀνάλογος πρὸς τὸν τῶν διοριζομένων κατ' ἔτος, ἵνα μετεκπαιδευθῶσι πάντες οἱ Διδάσκαλοι.

Τὸ πρόγραμμα καὶ ὁ τρόπος τῶν ἐξετάσεων δέον ὅπως προσαρμοσθῶσιν κατὰ τοιοῦτον τρόπον, ὥστε νὰ παρέχεται πλήρης φιλοσοφικὴ καὶ παιδαγωγικὴ μόρφωσις.

Διὰ τὴν τακτικὴν καὶ ἀποτελεσματικὴν φοίτησιν νὰ καθιερωθῇ τὸ σύστημα τῶν τμηματικῶν ἐξετάσεων ὡς καὶ εἰς τὰς λοιπὰς σχολὰς τοῦ Πανεπιστημίου.

Τὸ πρόγραμμα καὶ τὰ τῆς λειτουργίας τῆς Μετεκπαιδεύσεως δέον ὅπως ἀποτελέσωσιν ἀντικείμενον μελέτης ὑπὸ Ἐπιτροπῆς ἐξ εἰδικῶν Παιδαγωγῶν.

Ἴσως θεωρηθῇ ὡς ὑπερβολικὴ ἡ ἀπαίτησις πενταετῶν μεταγυμνασιακῶν σπουδῶν (τρία Παιδ. Ἀκαδημία καὶ δύο Πανεπιστήμιον) διὰ τὸν διδάσκαλον.

Λαμβανομένου ὅπ' ὄψιν ὅτι ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ μοναδικὸς φορεὺς τοῦ Πολιτισμοῦ εἰς τὴν ὕπαιθρον καὶ ὅτι ἔχει νὰ ἀντιπαλαίσῃ ἐκεῖ πρὸς μυρίας ἀντιδράσεις, προπαγάνδας, ἰδεολογίας καὶ θρησκευτικὰς αἱρέσεις ἀκόμη, θὰ πρέπῃ νὰ εἶναι ὡπλισμένος καὶ ἐφωδιασμένος μὲ πνευματικὰ ἐφόδια τοιαῦτα, ὥστε νὰ ἀνταποκριθῇ πλήρως πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς Πολιτείας καὶ τοῦ Ἔθνους.

ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑΚΟΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Τὸ κατάλληλον εἰς θέσιν, προσανατολισμόν, ἀερισμόν, φωτισμὸν καὶ χωρητικότητα διδακτήριον προφυλάσσει τὸ πολυτιμότερον ἀγαθόν, τὴν ὑγείαν τῶν μαθητῶν, ἀσκεῖ μεγίστην ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς ἠθικῆς αὐτῶν διαπλάσεως καὶ ἀποτελεῖ τὸν μεγαλοπρεπῆ τῆς Παιδείας ναὸν ἐντὸς τοῦ ὁποίου ἀπροσκόπτως θὰ συντελῆται ἡ ἱεροτελεστία τῆς ἀγωγῆς.

Δυστυχῶς ὅμως εἰς τὴν χώραν μας τὰ περισσότερα σχολεῖα δὲν ἔχουν διδακτήρια ἢ καὶ ἐὰν ἔχουν **τὰ περισσότερα εἶναι ἀνήλια καὶ** ἀνθυγιεινά.

Εἶναι συνηθέστατον τὸ φαινόμενον νὰ συνωστίζωνται 100—150 μαθηταὶ μέσα εἰς ἐλάχιστα τ. μέτρα τῆς αἰθούσης ἢ νὰ διδάσκωνται, ἐλλείψει αἰθουσῶν, ἐκ περιτροπῆς οἱ μαθηταὶ τῶν διαφόρων τάξεων.

Ἡ ἔλλειψις αὕτη κατενοήθη κατὰ ἕνα μέρος καὶ μία εὐγενὴς ἅμιλλα παρατηρεῖται εἰς τὴν χώραν μας διὰ τὴν ἀπόκτησιν ὑγιεινῶν διδακτηρίων. Τὸ θέμα ὅμως τοῦτο δὲν λύεται μὲ ἡμίμετρα. Θὰ πρέπῃ νὰ ἱδρυθῇ ἀνεξάρτητος οἰκονομικὸς ὀργανισμός, ὥστε νὰ ἀναλάβῃ τὴν ἀνέγερσιν διδακτηρίων καθ' ἅπασαν **τὴν χώραν.**

Αἱ ἑκάστοτε Διοικήσεις τῆς Ὁμοσπονδίας πιστεύουσαι εἰς τὴν ἐπίδρασιν τὴν ὁποίαν ἀσκεῖ τὸ συγχρονιομένον διδακτήριον εἰς τὴν πνευματικήν, ψυχικὴν καὶ σωματικὴν ἀνάπτυξιν τῶν Ἑλληνοπαίδων, πάντοτε ἠγωνίσθησαν νὰ κινήσουν τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ Λαοῦ καὶ τοῦ Κράτους διὰ τὴν λύσιν τοῦ διδακτηριακοῦ προβλήματος, τὸ ὁποῖον ναὶ μὲν ὑφίστατο πάντοτε, λόγῳ ὅμως τῶν καταστροφῶν τὰς ὁποίας ὑπέστη ἡ Χώρα μας κατέστη ἤδη ὀξύτερον.

Ἡ Διοίκησις προτείνει:

α) Ὑποχρεωτικὴν ἀναγραφὴν εἰσφορᾶς εἰς τὸν προϋπολογισμὸν Δήμων καὶ Κοινοτήτων ὅπου θὰ ἀνεγερθοῦν Διδακτήρια.

β) Ἐπιβολὴν ἐλαφρᾶς φορολογίας ἐπὶ τῶν εἰσιτηρίων ὅλων τῶν μέσων συγκοινωνίας, τῶν Δημοσίων **θεαμάτων, τῶν Λαχείων καὶ τῶν Κέντρων πολυτελείας καὶ**

γ) Παρ' ἑκάστῃ Νομαρχίᾳ νὰ Ἱδρυθῇ εἰδικὸν τμῆμα μελετῶν καὶ ἐπιβλέψεως ἀνεγειρομένων διδακτηρίων τελούντων ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τῆς Τεχνικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ

Βασικὴ γραμμὴ εἰς τὰς ἐνεργείας τῆς Ὀργανώσεως ἐπὶ τῶν οἰκονομικῶν διεκδικήσεων παραμένει πάντοτε ἡ ἅρσις τοῦ ὑφισταμένου σήμερον εἰς τὸ μισθολόγιον τῶν Δημ. Ὑπαλλήλων χάους.

Αἱ ὑπὸ μορφὴν ποικιλωνύμων ἐπιδομάτων παρεχόμεναι σήμερον εἰς διαφόρους κλάδους πρόσθετοι ἀμοιβαὶ δὲν συνετέλεσαν ἁπλῶς εἰς τὴν μισθολογικὴν διαφοροποίησιν τῶν Δημ. Ὑπαλλήλων, ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν διάσπασιν τῆς ψυχικῆς ἑνότητος τούτων καὶ κατὰ συνέπειαν καὶ εἰς τὴν διάσπασιν τοῦ δημοσιοϋπαλληλικοῦ κινήματος, ἐπὶ μεγίστῃ ζημίᾳ τῶν Δημ. Ὑπαλλήλων.

Ὁ ἀκήρυκτος πόλεμος, ὅστις διεξάγεται ἐκ τῶν παρασκηνίων μεταξὺ τῶν δημοσιοϋπαλληλικῶν ὀργανώσεων τῶν μὲν ἀγωνιζομένων πρὸς ἅρσιν τῶν ἀδικιῶν, τῶν δὲ πρὸς διατήρησιν τῶν προσθέτων ἀπολαυῶν διέλυσε τὸν δημοσιοϋπαλληλικὸν ὀργανισμόν, καθ' ὅσον αἱ ὀργανώσεις ἀναλίσκωνται ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον εἰς τοῦτο παρὰ εἰς τὴν βελτίωσιν τῆς θέσεως τῶν μελῶν των.

Ἀπόρροια τούτου εἶναι ἡ ἐγκατάλειψις τῶν Δημ. Ὑπαλλήλων εἰς τὴν τύχην των καὶ ἡ ἀδιαφορία τῶν ἑκάστοτε Κυβερνήσεων γύρω ἀπὸ τὸ δημοσιοϋπαλληλικὸν πρόβλημα.

Ἡ Διοίκησις ἐμμένουσα εἰς τὴν ἴσην καὶ δικαίαν μεταχείρισιν καὶ εἰς τὴν γραμμήν, ἣν ἀκολουθεῖ ἡ Ὀργάνωσις ἐπὶ ἔτη ὁλόκληρα εἰς τὸ θέμα τοῦτο καὶ διαπιστώσασα ὅτι καὶ ἄλλαι ὀργανώσεις (Ὁμοσπονδίαι ἢ Σύλλογοι) προσατολίζονται πρὸς τὴν κατεύθυνσιν προτείνει:

1. Τὴν συνέχισιν τῆς προσπαθείας διὰ τὴν καθιέρωσιν ἑνιαίου δι' ὅλους τοὺς Δημ. Ὑπαλλήλους καὶ λοιποὺς Κρατικοὺς λειτουργοὺς μισθολογίου ἀναπροσηρμοσμένου μὲ τὸν τιμάριθμον κόστους ζωῆς καὶ

2. Διατήρησιν, ἀναβίωσιν καὶ βελτίωσιν τῶν διακλαδικῶν ἐπιδομάτων (πολυετίας, εὐδοκίμου παραμονῆς καὶ οἰκογενειακῶν βαρῶν).

Διὰ τὴν εὐόδωσιν τῶν ἀνωτέρω ἐπιδιώξεων δέον ὅπως δοθῇ ἐντολὴ εἰς τὴν νέαν διοίκησιν, ὅπως συνεργασθῇ μὲ πᾶσαν ἄλλην ὀργάνωσιν ἔχουσαν τὰς αὐτὰς ἐπιδιώξεις καὶ μὲ τὴν Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ἐφ' ὅσον βεβαίως αὕτη ἀκολουθῇ ὀρθὴν συνδικαλιστικὴν γραμμὴν καὶ θὰ κινῆται ἐντὸς τῆς ἀνωτέρω διαγραφομένης πορείας.

Ὅσον ἀφορᾷ τὴν ἀποζημίωσιν διὰ τυχὸν προσθέτους ὑπηρεσίας καὶ τὰς ἐκτὸς ἕδρας ἀποσπάσεις **τῶν διδασκάλων**, ἡ Διοίκησις εἰσηγεῖται ὅπως ἡ **Συνέλευσις ἐμμείνῃ** εἰς τὰς ἀποφάσεις τῆς ΚΖ'. Γεν. Συνελεύσεως.

ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΟΣ ΚΩΔΙΞ

Αἱ ἀλλεπάλληλοι Κυβερνητικαὶ μεταβολαὶ δὲν ἐπέτρεψαν κατὰ τὸ τρέχον ἔτος τὴν τροποποίησιν τοῦ Α.Ν. 1854)51 παρ' ὅλον ὅτι τὸ θέμα ἔχει ἐξονυχισθῇ ὑπὸ τριῶν Ἐπιτροπῶν, συσταθεισῶν πρὸς τοῦτο κατὰ τὸ διάστημα τῆς τελευταίας τριετίας.

Εἰς τὰς ἐν λόγῳ Ἐπιτροπὰς ἔχουσιν ὑποβληθῇ ὑπομνήματα καὶ ἀναπτυχθῇ διὰ ζώσης πάντα τὰ ἀφορῶντα εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς καὶ γενικώτερον εἰς τοὺς Δημοσίους Ὑπαλλήλους συνταξιοδοτικὰ ζητήματα συμφώνως πρὸς τὰς ληφθείσας ἀποφάσεις ὑπὸ τῶν ΚΣΤ'. καὶ ΚΖ'. Γεν. Συνελεύσεων.

Ἐπειδὴ τὰ συνταξιοδοτικὰ ζητήματα ἐνδιαφέρουν ὅλους τοὺς Δημ. Ὑπαλλήλους ἐξαιρέσει ἐλαχίστων περιπτώσεων ἀφορωσῶν εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικούς, δέον ὅπως δοθῇ ἐντολὴ εἰς τὴν νέαν Διοίκησιν, ἵνα ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καὶ τῆς Ἐπιτροπῆς ἀγῶνος συνταξιούχων ἐπιδιώξῃ τὴν ρύθμισίν των.

ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Ἀναμφισβητήτως ἡ Διδ)κὴ Ὁμοσπονδία, ὡς Δευτεροβάθμιος Ὀργάνωσις, ἔφθασεν εἰς ἀξιοθαύμαστον σημεῖον ὀργανώσεως. Διὰ τῆς πλήρους ὀργανώσεώς της καὶ διὰ τοῦ ἐπιτυχοῦς χειρισμοῦ τῶν ζητημάτων καθ' ὅλον τὸ διάστημα τῆς τριακονταετοῦς ζωῆς της ἐπέτυχε νὰ ἐξυψώσῃ τὸν κλάδον ἀπὸ πνευματικῆς, ἠθικῆς καὶ κοινωνικῆς πλευρᾶς.

Ἡ προώθησις τῶν ζητημάτων τοῦ κλάδου καὶ ἡ ἐπίλυσις πολλῶν ἐκ τούτων, προσέτι δὲ ἡ ἐκτίμησις τῆς ὀργανώσεώς μας ὑπὸ τῶν πάσης φύσεως ἀρχῶν καὶ συνδικαλιστικῶν ὀργανώσεων, ἐπιβεβαιοῦν ταῦτα.

Παρὰ ταῦτα, ἡ συνδικαλιστικὴ πεῖρα μᾶς παρέχει τὸ δικαίωμα νὰ χαρακτηρίσωμεν ὡς ἀτροφικοὺς ἀπὸ ἀπόψεως συνδικαλιστικῆς ἰσχύος ἀριθμόν τινα συλλόγων — μελῶν αὐτῆς.

Ἡ κατάστασις αὕτη ἀναποφεύκτως ἀργὰ ἢ γρήγορα θὰ δημιουργήσῃ δυσάρεστα διὰ τὸν συνδικαλισμὸν ἀποτελέσματα.

Πρὸς ἀποτροπὴν τοῦ κινδύνου τούτου ἐπιβάλλεται νὰ στραφῇ ἡ προσοχὴ τῆς ΚΗ' Γεν. Συνελεύσεως καὶ πρὸς τὰ μέλη τῆς Δ.Ο.Ε. δηλ. πρὸς τοὺς Συλλόγους.

Διὰ συνδικαλιστικὴν δραστηριότητα, δὲν πρέπει μόνον ἡ Διδ. Ὁμοσπονδία νὰ διακρίνεται, ἀλλὰ καὶ ἕνας ἕκαστος Σύλλογος, μέχρι καὶ τοῦ τελευταίου ἐντὸς τῆς περιφερείας του.

Εἶναι ἀληθές, ὅτι ὑπάρχουν διδασκαλικοὶ σύλλογοι πλήρως ὠργανωμένοι, διότι διευθύνονται ἀπὸ συναδέλφους, οἱ ὁποῖοι πιστεύουν εἰς τὴν συνδικαλιστικὴν ἰδέαν. Ὑ**πάρχουν ὅμως Σύλλογοι οἱ ὁποῖοι** ζοῦν ἐν ἀφανείᾳ καὶ οἱ ὁποῖοι δίδουν παρὼν τὴν προτεραίαν τῆς Συνελεύσεως.

Κατὰ τὴν γνώμην μας ἐπιβάλλεται ἡ ΚΗ' Γεν. Συνέλευσις τοῦ κλάδου νὰ συζητήσῃ τὸ θέμα τῆς ὀργανώσεως τῶν συλλόγων μετὰ ἰδιαιτέρας προσοχῆς καὶ νὰ διαγράψῃ τὴν γραμμὴν τὴν ὁποίαν πρέπει νὰ ἀκολουθήσωμεν, ὥστε ἕκαστος Σύλλογος εἰς τὴν περιφέρειάν του νὰ καταστῇ μονὰς αὐτενεργείας καὶ δράσεως πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν καὶ ἀνὰ πᾶσαν στιγμήν, ἐντὸς τῶν συνδικαλιστικῶν πλαισίων.

Διότι τότε μόνον δυνάμεθα νὰ καυχηθῶμεν, ὅτι ἔχομεν συνδικαλισμόν, τότε θὰ προαχθῇ αὐτὴ αὐτὴ ἡ ὑπόστασις τοῦ Διδασκάλου ἐν τῇ κοινωνίᾳ, **θὰ προαχθῇ τὸ ἔργον** τοῦ σχολείου καὶ θὰ καταστῇ ὁ Διδάσκαλος ὑγιὴς ὄντως ὁδηγὸς τῆς Κοινωνίας εἰς ὅλας τὰς ἐκδηλώσεις τῆς ζωῆς εἰς τὴν ἐπαρχιακὴν πόλιν.

Πρὸς τοῦτο ἡ Διοίκησις προτείνει:

1. Ἕκαστος Σύλλογος ν' ἀποκτήσῃ τὸ γραφεῖον του μὲ τὰ στοιχειώδη αὐτοῦ ἐπιπλα καὶ σκεύη.

2. Νὰ ἐξευρεθοῦν οἱ ἀνάλογοι πόροι δι' ἵδρυσιν α) δανειστικῆς βιβλιοθήκης καὶ β) ταμείου ἀλληλοβοηθείας.

3. Ἕκαστος Σύλλογος πρέπει ν' ἀναδειχθῇ πνευματικὸν κέντρον ἀκτινοβολοῦν πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν ἐν τῇ περιφερείᾳ του.

Διὰ τοῦ τρόπου τούτου θὰ διευκολυνθῇ ἡ καλλιέργεια τοῦ συνδικαλιστικοῦ πνεύματος καὶ ἡ ἀνάπτυξις τῆς συνδικαλιστικῆς συνειδήσεως.

4. Νὰ καταπολεμηθῶσι τὰ αἴτια τὰ ὁποῖα δυσκολεύουν τὴν ἀνανέωσιν τῶν στελεχῶν τῆς Διοικήσεως τῶν Συλλόγων, τροποποιουμένων πρὸς τοῦτο τῶν καταστατικῶν των ἐν ἀνάγκῃ, καὶ

5. Νὰ προσαρμοσθῶσι τὰ Καταστατικὰ ὅλων τῶν Συλλόγων πρὸς τὸ τοιοῦτον τῆς Ὁμοσπονδίας εἰς τρόπον ὥστε οὐδεὶς Σύλλογος νὰ ἐμποδίζεται καταστατικῶς εἰς τὴν ἐπιδίωξιν σκοπῶν ἀναλόγων πρὸς τοὺς διαγραφομένους ὑπὸ τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Ὁμοσπονδίας.

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΑΛΛΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Ἡ Διοίκησις εἰσηγεῖται ὅπως ἡ Συνέλευσις ἐξουσιοδοτήσῃ ἐν λευκῷ τὴν νέαν Διοίκησιν, ἤτις σταθμίζουσα τὴν ἀκολουθουμένην ὑφ' ἑκάστης Ὀργανώσεως συνδικαλιστικὴν γραμμὴν καὶ τὸ συμφέρον τοῦ Κλάδου καθορίσῃ τὴν τηρητέαν στάσιν.

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΥΠΟ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΙΝΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΦΘΩΣΙΝ ΕΙΣ ΤΗΝ ΗΜΕΡΗΣΙΑΝ ΔΙΑΤΑΞΙΝ ΤΗΣ ΚΗ' ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον ἐξετάσαν κατὰ τὴν συνεδρίαν τὰς προτάσεις τῶν Συλλόγων ἐπὶ θεμάτων ἀναγραπτέων εἰς τὴν Ἡμερησίαν Διάταξιν τῆς ΚΗ' Γεν. Συνελεύσεως ἀπεφάσισε κατὰ τὸ ἄρθρον 32 παράγρ. 3 τοῦ Καταστατικοῦ τὰς Ὁμοσπονδίας τὰ ἑξῆς:

1. Ἐπὶ προτάσεως τοῦ **Ἐθνικοῦ Συλλόγου Πειραιῶς** ἐχούσης οὕτω: Προτείνεται ὅπως τροποποιηθῇ τὸ ἄρθρον 14 τοῦ Καταστατικοῦ ὡς ἀκολούθως: «Τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος διοικεῖ 9μελὲς Διοικητικὸν Συμβούλιον ἐκλεγόμενον ὑπὸ τῆς Γεν. Συνελεύσεως ἐπὶ μονοετεῖ θητείᾳ. Ἐκ τούτων τὰ δύο τοὐλάχιστον μέλη εἶναι ὑποχρεωτικῶς Διδασκάλισσαι».

Τὸ ἄρθρον 15 νὰ τροποποιηθῇ ὡς ἀκολούθως: «Μέλη τοῦ Διοικ. Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε. ἐκλέγονται παρὰ τῆς Γεν. Συνελεύσεως 9 τακτικὰ καὶ 7 ἀναπληρωματικὰ ἐκ τῶν ὑποψηφίων, οἵτινες τυγχάνουσιν ἐκλόγιμοι, ἐφ' ὅσον τελοῦσι ἐν ἐνεργῷ δημοσίᾳ ὑπηρεσίᾳ καὶ ἀνήκουσιν εἰς Σύλλογον μέλος τῆς Ὁμοσπονδίας. Ἐκ τούτων τὰ δύο μέλη τοὐλάχιστον νὰ εἶναι ὑποχρεωτικῶς Διδασκάλισσαι».

Ἀ π ο φ α σ ί ζ ε ι

1. Ἐπὶ τῆς τροποποιήσεως τοῦ ἄρθρου 14:

Παρ' ὅλον ὅτι πρότασις αὐξήσεως τῶν μελῶν τῆς Διοικήσεως εἰς 9 δὲν ἐγένετο ἀποδεκτὴ ὑπὸ τῆς ΚΣΤ' Γεν. Συνελεύσεως, ἤτις ἐτροποποίησε κατὰ βάσιν τὸ Καταστατικὸν τῆς Ὁμοσπονδίας, ἀναγράφει τὴν ἀνωτέρω πρότασιν εἰς τὰς συζητητέας προτάσεις τῶν Συλλόγων (θέμα 5ον) ὑπ' ἀριθ. 1, μόνον ὡς πρὸς τὸ πρῶτον μέρος αὐτῆς, ἤτοι: «Τὴν Δ.Ο.Ε. διοικεῖ 9μελὲς Διοικ. Συμβούλιον ἐκλεγόμενον ὑπὸ τῆς Γεν. Συνελεύσεως ἐπὶ μονοετεῖ θητείᾳ».

Τὸ δεύτερον μέρος τῆς ἀνωτέρω προτάσεως ἦτοι: «Ἐκ τούτων δὲ τὰ δύο τοὐλάχιστον μέλη εἶναι ὑποχρεωτικῶς Διδασκάλισσαι» εὑρίσκει μειωτικὸν διὰ τὰς συναδέλφους Διδασκαλίσσας καὶ ἐντελῶς περιττὸν καθ' ὅσον τὸ ἰσχῦον σήμερον Καταστατικὸν τῆς Ὁμοσπονδίας παρέχει τὴν δυνατότητα ἐκλογῆς, ὡς μελῶν τῆς Διοικήσεως, 7 Διδασκαλισσῶν. Διὰ τοῦτο δὲν ἀναγράφει τὸ ἀνωτέρω δεύτερον μέρος τῆς προτάσεως εἰς τὴν Ἡμερησίαν Διάταξιν πρὸς συζήτησιν.

2. Ἐπὶ τῆς τροποποιήσεως τοῦ ἄρθρου 15:

Ἀναγράφει εἰς τὰς συζητητέας προτάσεις Συλλόγων (θέμα 5ον) τὴν πρότασιν τοῦ ἀνωτέρω Συλλόγου μόνον ὡς πρὸς τὸ πρῶτον μέρος αὐτῆς ἦτοι: «Μέλη τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε. ἐκλέγονται παρὰ τῆς Γεν. Συνελεύσεως 9 τακτικὰ καὶ 7 ἀναπληρωματικὰ ἐκ τῶν ὑποψηφίων, οἵτινες τυγχάνουσιν ἐκλόγιμοι ἐφ' ὅσον τελοῦσι ἐν ἐνεργῷ δημοσίᾳ ὑπηρεσίᾳ καὶ ἀνήκουσιν εἰς Σύλλογον μέλος τῆς Διδ. Ὁμοσπονδίας.

Τὸ δεύτερον μέρος ἦτοι: «Ἐκ τούτων δὲ τὰ δύο μέλη τοὐλάχιστον εἶναι ὑποχρεωτικῶς Διδασκάλισσαι» διὰ τοὺς ἀνωτέρω ἐκτεθέντας λόγους δὲν ἀναγράφει εἰς τὴν Ἡμερησίαν Διάταξιν πρὸς συζήτησιν.

Ὁμοίαν ἀκριβῶς πρότασιν περὶ τροποποιήσεως τοῦ ἄρθρου 15 ὑπέβαλε καὶ ὁ Σύλλογος Δ' Ἀθηνῶν. Τὴν πρότασιν ταύτην δὲν ἀναγράφει κεχωρισμένως ἡ Διοίκησις διότι περιλαμβάνεται εἰς τὴν ὡς ἄνω πρότασιν τοῦ Ἐθνικοῦ Συλλόγου Πειραιῶς.

ΠΛΗΡΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΤΗΣ ΚΗ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

Κατόπιν τῆς ἀνωτέρω ἀποφάσεως ἡ Ἡμερησία Διάταξις τῆς ΚΗ' Γενικῆς Συνελεύσεως διατυποῦται πλήρως ὡς ἀκολούθως:

Θέμα 1ον: Λογοδοσία τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου. Οἰκονομικὸς ἀπολογισμὸς 1955—56. Ἔκθεσις Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου ἐπὶ διοικητικοῦ καὶ οἰκονομικοῦ ἐλέγχου περιόδου.

Θέμα 2ον: Ἐκπαιδευτικά:

α) Ἡ διοίκησις, ἐποπτεία καὶ ἀποκέντρωσις τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

β) Τὰ νυκτερινὰ σχολεῖα.

γ) Ὁ ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

δ) Αἱ Παιδαγ. Ἀκαδημίαι. Ἡ ἐπιμόρφωσις τῶν διδασκάλων. Ἡ μετεκπαίδευσις.

δ) Τὸ διδακτηριακὸν πρόβλημα.

Θέμα 3ον: Ἐπαγγελματικά:

α) Οἰκονομικὰ αἰτήματα.

β) Συνταξιοδοτικὸς κῶδιξ.

Θέμα 4ον: Ὀργανωτικά:

α) Ἀπόφασις ἐπὶ τυχὸν αἰτήσεων ἐγγραφῆς κατὰ § 3 ἄρθρου 6 καὶ ἄρθρου 7 Καταστατικοῦ.

β) Ὀργάνωσις τῶν Συλλόγων.

γ) Σχέσεις μὲ ἄλλας ὀργανώσεις.

Θέμα 5ον: Προτάσεις Συλλόγων.

1) Πρότασις Συλλόγων Ἐθνικοῦ Πειραιῶς καὶ Δ' Ἀθηνῶν «περὶ τροποποιήσεως τῶν ἄρθρων 14 καὶ 15 τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Ὁμοσπονδίας ὡς πρὸς τὴν αὔξησιν τῶν μελῶν τῆς Διοικήσεως ἀπὸ 7 εἰς 9».

Θέμα 6ον: α) Ἀπόφασις ἐπὶ τῶν πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν ὀφειλῶν ἐκ διαφόρων λογαριασμῶν.

β) Ἔγκρισις προϋπολογισμοῦ Ὁμοσπονδίας περιόδου 1956—1957 καὶ καθορισμὸς ἐτησίας συνδρομῆς.

Θέμα 7ον: Ἀρχαιρεσίαι.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Κ.Φ.Κ. Νὰ προτείνῃ τὴν προαγωγήν σας τὸ ΠΥΣΣΕ καὶ νὰ μᾶς γνωρίσητε ἀριθμὸν ὑποβολῆς σχετικῆς πράξεως. Ἀφ' ἧς συνεπληρώσατε 41)2 ἔτη ἐντῷ βαθμῷ δικαιοῦσθε τὸ 1)2 τοῦ ἐπιδόματος εὐδοκίμου παραμονῆς. Σύνταξιν δύναται νὰ λάβῃ ὁ ὑπάλληλος παραιτούμενος μετὰ 25ετῆ πραγματικὴν πλήρη δημοσίαν ὑπηρεσίαν. Ἐξαίρεσις γίνεται διὰ τὰς ἐγγάμους ἢ χήρας ἢ ἐν διαζεύξει μετὰ τέκνων θήλεις ὑπαλλήλους, αἵτινες δύνανται νὰ συνταξιοδοτηθοῦν μετὰ 20ετίαν.

Ἀθαν. Κατσούλην, Θεσ)νίκην. Ἡ χορήγησις πιστώσεως διὰ τὴν δημοσίευσιν τῆς προαγωγῆς σας καθυστέρησεν εἰς τὰ ἐντελλόμενα. Θὰ σταλῇ πρὸς δημοσίευσιν.

Χ. Κ. Παλαιοκώμην — Φυλλίδος. Μονιμοποίησίς σας ἐδημοσιεύθη Φ.Ε.Κ. 24|31)1|56, ἐκοινοποιήθη μὲ ἀριθμὸν 22760|7)3)56.

Δ. Χ. Κέρκυραν. Κατὰ τὴν ἤδη ἰσχύουσαν νομοθεσίαν δὲν χορηγοῦνται ἔξοδα κηδείας διὰ τὰ ἀποβιοῦντα μέλη τῶν οἰκογενειῶν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων.

Ἀρτέμιδα Κανάβα, Δαγκαδᾶν. Ἀναδρομικὴ προαγωγὴ σας ἰσχύουσα ἀπὸ 25 Μαΐου 1955 ἐδημοσιεύθη εἰς ὑπ' ἀριθ. 77|2)4)56 Φ.Ε.Κ.

Χ. Μ. Κεφαλληνίαν. Ἀναδρομικὴ προαγωγὴ σας ἰσχύουσα ἀπὸ 31)12) 1954 ἐδημοσιεύθη εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 71|28)3)1956 Φ.Ε.Κ.

Πρᾶξιθέα Ναούμ, Ἄρταν. Ἀναδρομικὴ προαγωγὴ σας ἐδημοσιεύθη Φ.Ε.Κ. 27|4)2)56, ἰσχύουσα ἀναδρομικῶς ἀπὸ 3)9)1954.

Β.Κ. Δ' Καρδίτσης. Μέχρι 31)12) 52 ποὺ ἰσχυεν ὁ Α.Ν. 615)54 δὲν εἴχετε συμπληρώσει 15ετίαν, διὰ νὰ προαχθῆτε βάσει τῶν διατάξεων αὐτοῦ. 15ετίαν συνεπληρώσατε τὴν 8)4)53. Ἀπὸ 1)1)53 ὅμως μέχρι 19)7)54 οὐδεμία προαγωγὴ ἐγένετο, ὥστε νὰ ὑπάρχῃ περίπτωσις ἀναδρομικῆς τοιαύτης.

Νικ. Καλλικάκην, Χρυσῆν Νεστορίου. Προαγωγή σας ἐδημοσιεύθη εἰς Φ. Ε. Κ. 49|25)2)56. Μετάθεσις διὰ)λου ὡς ὑπεραρίθμου πρὸς συνυπηρέτησιν δὲν εἶναι δυνατή, οὔτε καὶ δύναται ὁ σύζυγος νὰ ἐπικαλεσθῇ συνυπηρέτησιν πρὸς μετάθεσιν εἰς τὴν θέσιν τῆς συζύγου.

Παναγ. Καλογερόπουλον, Ἀβραμιοῦ—Μεσσήνης. Ἐπίδομα εὐδοκίμου παραμονῆς ἔχει χορηγηθῆ ὑμῖν δι' ὑπ' ἀριθ. 62|9)11)55 πράξεως ΚΥΣΣΕ καὶ ἔχει κοινοποιηθῆ δι' ὑπ' ἀριθ. 143561|12)12)55 ἐγγράφου Ὑπουργείου Παιδείας. Ἀποροῦμεν πῶς δὲν ἔχει περιέλθει ἀκόμη εἰς χεῖρας σας.

Γεώργ. Βαφειάδην, Πολλὰ Νερὰ—Βερσίας. Προαγωγή σας ἔχει δημοσιευθῆ εἰς Φ.Ε.Κ. 29|6)2)56.

Μιχαὴλ Καλύβαν, Μ. Ἀθανασούλη, Σταυρούπολιν—Σάνδης. Ἡ προαγωγὴ τοῦ πρώτου ἐδημοσιεύθη εἰς Φ.Ε.Κ. 50|27)2)56. Τῆς δευτέρας ἔχει σταλῆ πρὸς δημοσίευσιν.

Γεώργιον Τελώνην, Μαργέλι—Πυλίας. Δὲν εἴσθε ἐγγεγραμμένος εἰς τὸ Μ.Τ.Π.Υ. Διὰ τοῦτο νὰ ὑποβάλετε αἴτησιν, ἵνα σᾶς καθορίσῃ τυχὸν ὑποχρεώσεις σας.

Π. Καρατζούβην, Ἄννα Ἀηδονίδου, Ἀσπροπόρι Διδυμοτείχου. Προαγωγαί σας ἐδημοσιεύθησαν εἰς Φ.Ε.Κ. 27|4)2)46. Ἀποροῦμεν πῶς δὲν ἐκοινοποιήθησαν εἰσέτι.

Γεώργιον Ζώην, Βρύσας Ἀποκορώνου. Διὰ τὴν ἀναδρομικὴν προαγωγήν σας ἐζητήθη ἔγκρισις τῆς σχετικῆς πιστώσεως. Εἰς τὸν νέον πίνακα ἔχετε ἀριθ. 34 κατ' ἀρχαιότητα, πιστεύομεν ὅμως ὅτι θὰ δημοσιευθῇ πρώτη ἡ ἀναδρομικὴ προαγωγή.

Ἀργυρὼ Στραβολαίμη, Χατζῆ — Πυλίας. Ἐπίδομα ἀπενεμήθη ὑμῖν δι' ὑπ' ἀριθ. 16 πράξεως ΚΥΣΣΕ καὶ ἐκοινοποιήθη ἤδη ὑπὸ Ὑπουργείου Παιδείας.

Ἰωάννην Σκουφῆν, Πλάτανον—Ναυπακτίας. Οὔτε μέχρι πότε θὰ ἰσχύσουν οἱ πίνακες οὔτοι δυνάμεθα νὰ σᾶς βεβαιώσωμεν, οὔτε καὶ ἂν μέχρι τότε θὰ ἐκτελεσθῇ ἡ προαγωγή σας.

Μαγδαληνὴν Ἀναστασοπούλου, Ἔδεσσαν. Ἔχετε ἀριθμὸν 467.

Π. Θρανιώτην, Χανιά. Τὸ ζήτημα τῶν ὀφειλῶν εἰς τὸ Μ.Τ.Π.Υ. τῶν ἐφέδρων ἀξιωματικῶν ἀπησχόλησεν ἐπανειλημμένως τὴν Ὁμοσπονδίαν, δυστυχῶς ὅμως δὲν εἶναι δυνατὴ ἡ μεταφορὰ τῶν κρατήσεων τούτων ἐκ τοῦ Μ.Τ.Σ. εἰς τὸ Μ.Τ.Π.Υ. Διὰ τοῦτο πολλοὶ συνάδελφοι ἐπλήρωσαν τὰς ὀφειλάς των εἰς τὸ ΜΤΠΥ διὰ νὰ μὴ ἐπιβαρύνωνται καὶ μὲ τόκους τόκους. Ἡ προσφυγὴ εἰς τὸ Συμβούλιον Ἐπικρατείας θὰ στοιχίσῃ περὶ τὰς 2000 δραχμάς.

Ε. Ζάκκην, Δίσβον. Δικαιοῦσθε 572 δρχ., αἵτινες ὅμως ἀνήκουν εἰς τὰ παθητικὰ ὑπόλοιπα. Θὰ σᾶς καταβληθοῦν μετὰ τὴν διὰ νόμου χορήγησιν τῶν ἀναγκαίων πιστώσεων.

Χ. Μαραγιάννην, Ἀρφαρᾶ — Καλαμῶν. Περίπτωσις ἀναδρομικῆς προαγωγῆς εἰς Τμημ. Α' δὲν ὑπάρχει, πλὴν τῶν ἀπολυθέντων μὲ τὸ Θ' ψήφισμα καὶ ἐπανελθόντων μὲ τὸν Ν. 1540. Εἰς τοὺς ἰσχύοντας πίνακας δὲν ἀνεύρομεν τὸ ὄνομά σας. Μέχρι 30)9)54, ὅτε συνετάγησαν οἱ πίνακες οὗτοι, εἴχετε πλήρη 20ετῆ ὑπηρεσίαν; Μέχρι πότε θὰ ἰσχύσουν οἱ πίνακες οὗτοι δὲν εἶναι βέβαιον, φαίνεται ὅμως ὅτι ὅταν ἐκδοθοῦν τὰ διατάγματα περὶ προαγωγῶν κ.λ.π. θὰ παύσουν ἰσχύοντες.

Η ΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

ΜΙΑ ΣΕΜΝΗ ΕΟΡΤΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΝ ΠΑΙΔ. ΑΚΑΔΗΜΙΑΝ

Την 26ην Ἀπριλίου ἔλαβε χώραν εἰς τὴν Μαράσλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν μία σεμνὴ ἑορτὴ πρὸς τιμὴν τοῦ Ἕλληνος διδασκάλου, ὀργανωθεῖσα ὑπὸ τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ κ. Παλαιολόγου καὶ τοῦ προσωπικοῦ τῆς Ἀκαδημίας.

Εἰς τὴν ἑορτὴν ταύτην παρέστησαν ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας κ. Γεωργούλης, ὁ Πρύτανις τοῦ Πανεπιστημίου κ. Μπρατσιώτης, ὁ πανοσιολογιώτατος ἀρχιμανδρίτης κ. Βαλληνδρᾶς ὡς ἐκπρόσωπος τοῦ Ἀρχιεπισκόπου Ἀθηνῶν, Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι, ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας, Ἐπιθεωρηταί, ὁ τέως Ὑπουργὸς τῆς Παιδίας κ. Τουρκοβασίλης κ. ἄ.

Μετὰ τὴν ὁμιλίαν τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ κ. Παλαιογόγου, ἣν δημοσιεύομεν κατωτέρω, ὡμίλησαν ὁ Γεν. Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργείου κ. Γεωργούλης, ὅστις ἐξέθεσε συντόμως τὰ ληφθέντα ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου καὶ τὰ ὑπὸ μελέτην μέτρα διὰ τὴν ἐξύψωσιν τῆς Λαϊκῆς Παιδείας καὶ τοῦ ἐργάτου αὐτῆς, ὁ κ. Πρύτανις ἐξάρας τὸ ἔργον τοῦ διδ)λου, ὁ κ. Τουρκοβασίλης ἐπὶ τῆς ὑπουργίας τοῦ ὁποίου ἱδρύθησαν τὸ 1934 αἱ Παιδ. Ἀκαδημίαι ἐκθέσας τὰς σκέψεις αἵτινες ὥθησαν τοῦτον εἰς τὴν λῆψιν τοῦ σχετικοῦ νομοθετικοῦ μέτρου, ὁ ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος κ. Καρύδης ἐκ μέρους τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, ὁ Πρόεδρος τῆς Ὁμοσπονδίας εὐχαριστήσας ἐξ ὀνόματος ὅλων τῶν Ἑλλήνων διδ)λων τὸν κ. Παλαιολόγον καὶ τοὺς ἄλλους ὁμιλητὰς διὰ τὴν εἰς τὸν Ἕλληνα διδ)λον ἀποδιδομένην τιμὴν καὶ τὰς θερμοὺς ὑπὲρ αὐτοῦ λόγους των, ὁ ἐκπρόσωπος τῆς Ἐκκλησίας κλπ.

Ἐπικαίρως μετεδόθη τὸ ραδιοσκέτς «Ὁ Πεσταλότσης», διὰ τὸν ὁποῖον ὁ κ. Γεωργούλης εἶπεν ὅτι εἶναι «ὁ ἅγιος τῆς Παιδαγωγικῆς», τοῦ ὁποίου τὸ παράδειγμα πρέπει νὰ ἐμπνέῃ κάθε ἀληθινὸν διδ)λον, τέλος δὲ χορῳδία μαθητῶν καὶ μαθητριῶν ἔψαλεν ἐπικαίρα ᾄσματα καὶ ἡ σεμνὴ ἑορτὴ ἐκλεισεν μὲ τὸν Ἐθνικὸν Ὕμνον.

Ἡ Διδ)κὴ Ὁμοσπονδία θεωρεῖ ὑποχρέωσίν της ὅπως καὶ ἀπὸ τῶν στηλῶν τοῦ ἐπισήμου ὀργάνου της ἐκφράσῃ διὰ μίαν ἀκόμη φορὰν τὰς θερμοτάτας εὐχαριστίας τοῦ Κλάδου πρὸς τὸν κ. Παλαιολόγον καὶ τὸ προσωπικὸν τῆς Ἀκαδημίας διὰ τὴν ὡραίαν καὶ τιμητικὴν διὰ τὸν Ἕλληνα διδάσκαλον πρωτοβουλίαν των.

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΙΣ ΓΕΩΡΓ. Ν. ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ

ΓΕΝΙΚΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΟΡΤΗΝ ΤΗΣ "ΗΜΕΡΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ,

ΤΕΛΕΣΘΕΙΣΑΝ ΤΗΝ 26 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1956, ΕΝ ΤΗ ΑΙΘΟΥΣΗ ΤΕΛΕΤΩΝ ΜΑΡΑΣΛΕΙΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Πανοσιολογιώτατε, Κύριε Γεν. Γραμματεῦ, Κύριε Πρύτανι, Κύριοι Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι, Κύριοι Ἐκπρόσωποι τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, Ἀξιότιμοι Κυρίαι καὶ Κύριοι, Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι, Σπουδασταὶ καὶ Σπουδάστριαι.

Τὸ προσωπικὸν τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, μετὰ ὑπερεικοσαετῆ ἐν αὐτῇ ἀδιάλειπτον καὶ ἐντατικὴν ὑπηρεσίαν πρὸς ἀρτίαν μόρφωσιν τῶν διδασκάλων τῶν μικρῶν Ἑλληνοπαίδων, ἐθεώρησε καθῆκον του, ὅπως ἀφιερώσῃ τὴν ἡμέραν ταύτην, τὴν «Ἡμέραν τοῦ Διδασκάλου», πρὸς ὑπόμνησιν τῆς ἀσυμμέτρου καὶ ἱερᾶς ἔργον τῆς διδασκαλίας διὰ τὴν μόρφωσιν τοῦ Λαοῦ καὶ τὴν καθ' ὅλου προαγωγὴν καὶ εὐημερίαν του.

Ἀνατεθειμένης ὑπὸ τῆς Πολιτείας τῆς ἀγωγῆς καὶ μορφώσεως τῶν μικρῶν Ἑλληνοπαίδων εἰς τοὺς δημοδιδασκάλους ἀμφοτέρων τῶν φύλων, εὐνόητον ὅτι ἡ πνευματικὴ ἀνάπτυξις, ἡ ἠθικὴ διάπλασις καὶ ὁ ἐθνικὸς φρονηματισμὸς τῆς ἀόρου γενεᾶς καὶ ἐλπίδος τοῦ ἔθνους ἐξαρτῶνται εἰς μέγιστον βαθμὸν ἐκ τῆς πεφωτισμένης, εὐσυνειδήτου καὶ ὑποδειγματικῆς δράσεως τῶν πρώτων διδασκάλων καὶ πρώτων παιδαγωγῶν τῆς νέας γενεᾶς.

Ἐὰν ἐπὶ πλέον ληφθῇ ὑπ' ὄψιν, ὅτι, ὡς ἐπὶ τὸ πολύ, οἱ ἐν λόγῳ διδάσκαλοι ἀσκοῦσι τὸ λεπτόν, εὐγενὲς καὶ θεάρεστον λειτούργημά των εἰς ἀποκεκομμένους μικροσυνοικισμοὺς καὶ εἰς τὰ ἀκρότατα καὶ τὰ μάλιστα μεμονωμένα χωρία τῆς Πατρίδος, συνάγεται, ὅτι, κατ' ἀνάγκην, οὗτοι τυγχάνουσιν, εἰς τὰ μέρη ταῦτα, οἱ κατ' ἐξοχὴν φορεῖς καὶ μεταδόται τοῦ ἐθνικοῦ πολιτισμοῦ εἴς τε τοὺς μικροὺς Ἑλληνόπαιδας καὶ τὸν ὑπὸ τραχείας συνθήκας διαβιοῦντα Ἑλληνικὸν Λαὸν τῆς ὑπαίθρου, τὸν παλαίοντα μακρὰν τῶν ἀνέσεων τοῦ συγχρόνου Πολιτισμοῦ, καὶ οὗτινος οἱ διδάσκαλοι, ὄντες μορφωταί, συμπαραστάται καὶ ὁδηγοί,—ἀληθεῖς λαοπαιδευταί, συμμερίζονται τὸν πόνον, τὰς θλίψεις καὶ τὰς ἐλπίδας διὰ καλύτερον μέλλον, ἀναστρεφόμενοι καὶ συμπάσχοντες μετ' αὐτοῦ.

Ἡ παρουσία τοῦ διδασκάλου, ἢ τῆς διδασκαλίσσης εἰς τὸ ἀποκεκομμένον χωρίον ρίπτει λαμπρὰς ἀκτῖνας θείου φωτός, ἡ δὲ λαμπρὰ ἀκτινοβολία των ἁπλοῦται οὐ μόνον ἐπὶ τῶν μαθητῶν, ἀλλὰ καὶ ἐπὶ πάντων τῶν κατοίκων τοῦ τόπου καὶ τῆς ὅλης περιοχῆς, ἐνθα ὑπηρετοῦσι καὶ ζῶσι.

Κατὰ στατιστικὴν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, καθ' ἅπαν τὸ Κράτος λειτουργοῦσι :

1.	4466	μονοτάξια δημοτικὰ	σχολεῖα.
2.	2015	διτάξια	» »
3.	890	τριτάξια	» »
4.	501	τετρατάξια	» »
5.	302	πενταετάξια	» » καὶ
6.	860	ἑξατάξια	» »
	9035		» »

Ἐὰν νῦν ἀναλογισθῶμεν, ὅτι ἐκ τοῦ ὅλου ἀριθμοῦ τῶν 9035 ἐν λειτουργίᾳ δημοτικῶν σχολείων, τὰ 6482, ἤτοι ὑπὲρ τὰ 2/3 τοῦ συνόλου, δηλ. 4466 μονοτάξια δημοτικὰ σχολεῖα καὶ 2016 διτάξια, λειτουργοῦσι — λόγῳ τῆς διαμορφώσεως τοῦ πατρίου ἐδάφους, τῆς ὀρεινῆς καὶ διακεκομμένης φύσεως αὐτοῦ, ὡς καὶ τοῦ ὀλιγαρίθμου τῶν κατοίκων—εἰς ἀποκεκομμένους μικροσυνοικισμοὺς καὶ εἰς ἀπόμερα, ὀρεινὰ καὶ δυσπρόσιτα χωρία, εὐκόλως συνάγομεν ὅτι ὁ ἐν αὐτοῖς ὑπηρετῶν διδάσκαλος, μόνος καὶ ἀβοήθητος, ἀποτελεῖ τὸν μοναδικὸν παράγοντα ἐσωσχολικῆς καὶ ἐξωσχολικῆς ἐπιδράσεως ἐπὶ τῶν μαθητῶν καὶ τῶν κατοίκων καθ' ὅλου.

Βεβαίως δὲν ἀγνοοῦμεν οὐδ' ὑποτιμῶμεν τὴν ἀξίαν τῆς συμπαραστάσεως εἰς τὸ μορφωτικὸν ἔργον τοῦ διδασκάλου, εἰς τὰ μικρὰ καὶ ἀποκεκομμένα χωρία τῆς Πατρίδος, τοῦ λειτουργοῦ τοῦ Ὑψίστου καὶ τῶν ὀργάνων τῆς Τάξεως καὶ Ἀσφαλείας, τ.ἐ. τοῦ χωροφύλακος καὶ ἔτι μᾶλλον τοῦ Ἀστυνομικοῦ Σταθμάρχου.

Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ ταύτῃ δὲν δυνάμεθα, εἰμὴ νὰ ἐξάρωμεν τὸν ὑπὲρ τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ θαυμαστὸν συντονισμὸν τῆς δράσεως πάντων τῶν ἀνωτέρω μνημονευθέντων παραγόντων ὑπὸ τοῦ Ἐθνικοῦ Ἱδρύματος, τοῦ ἱδρυθέντος ὑπὸ τὴν ἔμπνευσιν καὶ τελοῦντος ὑπὸ τὴν Προεδρίαν τῆς Α. Μ. τοῦ λαοφιλοῦς Βασιλέως Παύλου.

Τοῦ Ἱδρύματος τούτου θαυμαστὴ πρόκειται ἡμῖν ἡ πολύμορφος κοινωνική, μορφωτικὴ καὶ πολιτιστικὴ δράσις, ἡ ἀποσκοποῦσα εἰς τὴν προαγωγὴν καὶ ἀνύψωσιν τοῦ βιοτικοῦ καὶ πολιτιστικοῦ ἐπιπέδου τοῦ Λαοῦ τῆς ὑπαίθρου, καὶ ὅπερ πρῶτον καθιέρωσε τὴν «Ἡμέραν τοῦ Δασκάλου» εἰς ὑπόμνησιν καὶ ἔξαρσιν τοῦ ἔργου καὶ τῆς δράσεως τοῦ Διδασκάλου.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω μνημονευθέντων συνεργατῶν τοῦ διδασκάλου ἐν τῇ ὑπαίθρῳ, δὲν πρέπει νὰ λησμονῶμεν, ὅτι ὁ μὲν λειτουργὸς τοῦ Ὑψίστου, πιεζόμενος ὑπὸ τῆς βιοπάλης, οὔτε δύναται οὔτε εὐκαίρει νὰ ἐκπληροῖ τὰ σχετικὰ πρὸς συμπαράστασιν τῷ Διδασκάλῳ εἰς τὸ βαρὺ ἔργον του καθήκοντά του, τὰ δὲ ὄργανα τῆς τάξεως δὲν ὑπηρετοῦσιν εἰς τὰ ἀπόμερα χωρία καὶ τοὺς μικροσυνοικισμούς, ἔνθα λειτουργοῦσι τὰ μονοτάξια δημοτικὰ σχολεῖα, ὡς ἐπίσης καὶ εἰς τὰ πλεῖστα τῶν μερῶν ἐνθα ὑφίστανται διτάξια δημοτικὰ σχολεῖα.

Ὁ Ἕλλην δημοδιδάσκαλος καὶ ἡ συνάδελφός του δημοδιδασκάλισσα ἀπομένουν ἐπὶ ἑξαετίαν οἱ πρῶτοι καὶ μόνοι παιδαγωγοὶ τῶν μικρῶν Ἑλληνοπαίδων, ἐπὶ τούτοις δ' ἐν τῇ ὑπαίθρῳ οἱ ἄμεσοι βοηθοὶ τῶν κοινοταρχῶν καὶ διεκπεραιωταὶ τῶν κοινοτικῶν ὑποθέσεων· ὁδηγοὶ τοῦ Λαοῦ εἰς τὴν δημιουργίαν ἀπαραιτήτων κοινωφελῶν ἔργων πρὸς βελτίωσιν καὶ ἀνύψωσιν τοῦ βιοτικοῦ καὶ πολιτιστικοῦ ἐπιπέδου του (ὡς ἐπὶ π.δ. εἰς κατασκευὴν καὶ ἐπισκευὴν δρόμων, ὑδραγωγείων, κρηνῶν, σχολείων, ἐκκλησιῶν κ.τ.δ.)· ὁμιληταὶ κατὰ τὰς Ἐθνικὰς καὶ Θρησκευτικὰς ἑορτάς, ψάλται ἐν ταῖς Ἐκκλησίαις, διαχειρισταὶ τῶν Ταχυδρομικῶν γραφείων καὶ τῶν τηλεφωνικῶν συσκευῶν εἰς τὰ μικρὰ μέρη ὅπου ὑπηρετοῦσι· πολέμιοι τῆς ἀγραμματοσύνης τῶν ἐνηλίκων χωρικῶν εἰς νυκτερινὰ σχολεῖα, μετὰ τὸν μόχθον τῆς ἡμέρας· σύμβουλοι τοῦ Λαοῦ εἰς τὴν προαγωγὴν τῆς Ἐθνικῆς οἰκονομίας καὶ τῶν ἰδιωτικῶν συμφερόντων του (π. χ. ὡς πρὸς τὴν καταλληλότητα καὶ τὸν τρόπον τῆς λιπάνσεως κήπων καὶ ἀγρῶν, τὸν τρόπον ἐξημερώσεως αὐτοφυῶν ἀγρίων δένδρων δι' ἐμβολιασμοῦ εἰς ἥμερα καὶ παραγωγὰ δένδρα, ὡς πρὸς τὴν ἀποδοτικὴν γαλακτοκομίαν, μελισσοτροφίαν, εἰσαγωγὴν εἰς τὴν κοπτικήν, ραπτικήν, οἰκιακὴν οἰκονομίαν κ.τ.δ. παρὰ τῶν διδασκαλισσῶν κ. δ. π).

Τοιοῦτοι διδάσκαλοι καὶ τοιοῦται διδασκάλισσαι εἶναι πραγματικοὶ φάροι τοῦ χωριοῦ, δικαιούμενοι τιμῆς παρὰ τοῦ Λαοῦ καὶ ἠθικῆς καὶ οἰκονομικῆς ἐνισχύσεως παρὰ τῆς Πολιτείας. Μέτρα ἐνδεικνυόμενα πρὸς ἐνίσχυσιν τῶν δημοδιδασκάλων, ἰδίᾳ τῶν μικρῶν μερῶν, θεωροῦμεν τὰ κάτωθι :

α) Τὴν μετάθεσιν τοῦ διδασκάλου ἢ τῆς διδασκαλίσσης τῶν μονοταξίων καὶ διταξίων σχολείων, τῇ αἰτήσει των, εἰς κενὰς θέσεις τριταξίων καὶ πέραν μετὰ ὑπερπενταετῆ ὑπηρεσίαν ἐν μονοταξίῳ καὶ διταξίῳ δημοτικῷ σχολείῳ πρὸς προφύλαξιν αὐτῶν ἀπὸ ὑπερκοπώσεως καὶ ἀποσυνθέσεως, λόγῳ τῆς ἀνατιθεμένης αὐτοῖς πολυσχιδοῦς καὶ ὑπευθύνου ἐσωσχολικῆς τε καὶ ἐξωσχολικῆς ἐργασίας.

β) Τὴν παροχὴν ἀναλόγου ἐπιδόματος εἰς τοὺς διδασκάλους καὶ διδασκαλίσσας τῶν μονοταξίων καὶ διταξίων δημοτικῶν σχολείων, διὰ τὴν ἐπιβαλλομένην αὐτοῖς πολυειδῆ πρόσθετον ἐπιβάρυνσιν.

γ) Τὴν παροχὴν εἰς τὰς Κοινότητας ὑπὸ τοῦ Κράτους βοηθείας πρὸς ἵδρυσιν καταλλήλων δημοτικῶν σχολείων, λαμβανομένης προνοίας διὰ τὴν ἐν αὐτοῖς στέγασιν τοῦ διδασκάλου μετὰ τῆς οἰκογενείας του εἰς ἰδιαίτερον ὄροφον, ὑπερκείμενον τῆς σχολικῆς αἰθούσης.

δ) Ἐφοδιασμὸν ὑπὸ τοῦ Κράτους, ἰδίᾳ τῶν μονοταξίων καὶ διταξίων δημοτικῶν σχολείων, διὰ τῶν ἀπαραιτήτων πρὸς ἐπιτυχῆ διδασκαλίαν ἐποπτικῶν μέσων, ἰδίᾳ διὰ ραδιοφώνου μέλλοντος νὰ χρησιμοποιῆται ὑπὸ τοῦ δημοδιδασκάλου καὶ τῆς δημοδιδασκαλίσσης πρὸς μορφωτικοὺς σκοποὺς καὶ εὐρυτέραν πολιτιστικὴν ἐξύψωσιν μαθητῶν καὶ γονέων — κηδεμόνων αὐτῶν.

Ἐπὶ τῇ ὑπερεικοσαετοῦς λειτουργίας τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἐξῆλθον μέχρι σήμερον 2403 διδάσκαλοι ἀμφοτέρων τῶν φύλων, ἐξ ὧν 1916 ἄρρενες καὶ 487 θήλεις, διεσπαρμένοι κυρίως εἰς τὰ διάφορα μονοτάξια τῆς Πατρίδος, μικρὸν δὲ τούτων μέρος εἰς διτάξια καὶ πέραν, ἢ καὶ εἰς ἰδιωτικά, ἐλλείψει θέσεως· οἱ τελευταίως ἐξελθόντες παραμένουν ἐκτὸς θέσεως.

Πρὸς πάντας τούτους στρέφεται κατὰ τὴν ἐπίσημον ταύτην στιγμὴν στοργικὴ ἡ ἀνάμνησις ἡμῶν καὶ τοῦ λοιποῦ προσωπικοῦ τῆς Μ. Π. Ἀκαδημίας μὲ τὴν ἐγκάρδιον εὐχήν, ὅπως αἱ προσπάθειαί των ὑπὲρ τῶν μικρῶν Ἑλληνοπαίδων καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ ἀποβῶσιν ἐπιτυχεῖς καὶ καρποφόροι.

Διότι ἐκ τῆς πρὸς αὐτοὺς ἀναστροφῆς ἡμῶν καὶ τῶν λοιπῶν συναδέλφων γνωρίζομεν, ὅτι, ἐμπνεόμενοι ἀπὸ ζωηρὸν Πεσταλότσειον φρόνημα, φιλοδοξοῦσι νὰ βοηθήσωσι καὶ προαγάγωσι οὐ μόνον τὴν ἄορον μαθητικὴν νεολαίαν, ἀλλὰ καὶ τὸν ἄξιον πάσης τιμῆς καὶ ἐνισχύσεως Ἑλληνικὸν Λαόν. Οὕτω π. χ. πολλοὶ τῶν ἐν ὑπηρεσίᾳ Μαρασλειωτῶν ἔφερον εἰς πέρας τὴν ἵδρυσιν νέων διδακτηρίων, προώθησαν τοὺς κατοίκους εἰς ἐπιτυχῆ χρῆσιν τῶν λιπασμάτων, εἰς καλλιέργειαν ὀπωροφόρων δένδρων, ἔτι δὲ συνέβαλον εἰς ἐπισκευὴν καὶ καλλωπισμὸν ἐκκλησιῶν, τῶν ὁποίων εἶναι οἱ εὐνοούμενοι ψάλται καὶ ὁμιληταί κ.τ.δ.

Πρὸς τούτους καὶ τοὺς συναδέλφους των τῶν χωρίων καὶ τῶν ἀστικῶν κέντρων στρέφεται ἡ σκέψις μας καὶ ἡ εὐχή μας, ἵνα Κοινωνία καὶ Πολιτεία τιμῶσιν, ὡς ἐμπρέπει, τὸν ἄξιον λειτουργὸν τῆς Πατρίδος Δημοδιδάσκαλον, χάριν τῆς προκοπῆς, προόδου καὶ ἐπιτυχίας τῆς μαθητιώσης γενεᾶς καὶ τοῦ ἀξιοθαυμάστου Ἑλληνικοῦ Λαοῦ.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ - ΕΞΟΔΩΝ

ΠΕΡΙΟΔΟΥ 1956 - 1957

('Ως συνετάχθη διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 30)27-4-56 πράξεως τοῦ Διοικ. Συμβουλίου)

ΕΣΟΔΑ

Κεφάλ.	Άρθρ.	Έδάφ.	Κατονομασία Κεφαλαίου, Άρθρου καὶ Έδαφίου	Ποσὰ Μερικὰ	Ποσὰ Όλικὰ
I			ΤΑΜΕΙΑΚΟΝ ΥΠΟΛΟΙΠΟΝ 30/6/55 (πιθανόν)		118.200
II			ΚΑΤΑΒΟΛΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑΙ (Συνδρομαὶ 16600×50)		830.000
III			ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ		2.600
	1		*Ἐκ πωλήσεως φύλλων*	100	
	2		*Ἐκ μεμονωμένων συνδρομῶν*	2 500	
IV			ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ		1100
	1		*Ἐκ πωλήσεως φύλλων*	100	
	2		*Ἐκ μεμονωμένων συνδρομῶν*	1000	
V			ΠΡΟΣΟΔΟΙ ΕΚ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ ΕΝ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΕΙ (Συνδρομαὶ 1955—56)		5.000
VI			ΑΠΡΟΒΛΕΠΤΑ		1.000
VII			ΠΡΟΣΟΔΟΙ ΕΚ ΤΟΚΩΝ ΚΑΤΑΘΕΣΕΩΝ		5.000
VIII			ΕΙΔΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ		377.000
	1		*Πρόσοδοι ἀκινήτου*	101.000	
		α	Ἐξ ἐκμισθώσεως 12 γραφείων	100.000	
		β	Ἐκ τόκων ὑπερημερίας κ.λ.π προσόδων	1000	
	2		*Πρόσοδοι ἐκ διαχειρίσεως κινητῆς περιουσίας*	206.000	
		α	Ἐκ διαθέσεως βιβλίων παλαιῶν ἐκδόσεων	50.000	
		β	Ἐξ ἀπαιτήσεων ἐν καθυστερήσει	100 000	
		γ	Ἐκ διαθέσεως βιβλίων ἐκδόσεως 56—57	35.000	
		δ	Ἐκ δημοσιεύσεων διαφημίσεων εἰς Διδ. Βῆμα	20.000	
		ε	Ἐξ ἐκποιήσεως παλαιῶν μηχανῶν, ἐπίπλων, καὶ σκευῶν ὡς κ.λ.π. προσόδων	1000	
	3		*Λογαριασμὸς ἀλληλοβοηθείας*	70.000	
		α	Ἐξ ἐκτάκτων εἰσφορῶν καὶ προσόδων	20 000	
		β	Ἐκ συνδρομῶν Σχολ. Ἐφορειῶν εἰς Ἐπιστ. Βῆμα	50.000	
			Γενικὸν Σύνολον Ἐσόδων		1.339.900

ΕΞΟΔΑ

Κεφάλ.	Άρθρ.	Έδάφ.	Κατονομασία Κεφαλαίου, Άρθρου καὶ Έδαφίου	Ποσὰ Μερικὰ	Ποσὰ Όλικὰ
I			ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΑΠΑΝΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ		93.500
	1		*Ἔξοδα διεξαγωγῆς ΚΗ' Γεν. Συν)σεως*	12.000	
	2		*Ὁδοιπορικὰ ἀντιπροσώπων Συλλόγων*	40.000	
	3		*Ὁδοιπορικὰ νεοεκλεγομένων καὶ ἀποχωρούντων μελῶν Δ. Συμβουλίου*	10.000	
	4		*Δικαστικὰ ἔξοδα*	2.000	
	5		*Ἔξοδα φιλοξενείας Διδασκάλων*	10 000	
	6		*Συνδρομαὶ εἰς Ὀργανώσεις*	15 000	
	7		*Συνδρομαὶ Τύπου καὶ δημοσιεύσεις*	2.500	
	8		*Φιλοδωρήματα*	2.000	
II			ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ		23.000
	1		*Ὁδοιπορικὰ Ἐποπτ. Συμβουλίου*	21 000	
	2		*Ἀποζημίωσις Ἐλεγκτοῦ Λογιστοῦ*	2.000	
III			ΑΜΟΙΒΑΙ ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ		148.400
	1		*Ἔξοδα κινήσεως μελῶν Δ. Συμβουλίου*	61.000	
	2		*Ἔξοδα στεγάσεως ἓξ ἐπαρχιῶν μελῶν Διοικ. Συμβουλίου*	60.000	
	3		*Ἔξοδα περιοδειῶν Διοικήσεως*	25.000	
	4		*Ἀποζημίωσις Ταμίου δι' ἀρθροιστικὰ λάθη*	2.400	

ΕΞΟΔΑ

Κεφάλ.	Άρθρ.	Έδάφ.	Κατονομασία Κεφαλαίου, Άρθρου καὶ Έδαφίου	Ποσὰ Μερικὰ	Ποσὰ Όλικὰ
IV			ΑΠΟΔΟΧΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ		200.000
	1		*Ἀμοιβαὶ ὑπαλλήλων*	150.000	
	2		*Ἀποζημίωσις ἐργαζομένων ἐπὶ εἰδικῇ συμβάσει*	30.000	
	3		*Εἰσφοραὶ εἰς Ἀσφαλ. Ὀργανισμούς* (Ι.Κ.Α., Ἐργατικὴ Ἑστία κ.λ.π.)	20 000	
V			ΔΑΠΑΝΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΕΩΣ		43.000
	1		*Ἠλεκτροφωτισμὸς καὶ Θέρμανσις*	9.000	
	2		*Τηλεφωνικὰ καὶ Τηλεγραφικὰ τέλη*	10 000	
	3		*Ταχυδρομικὰ ἐπιστολῶν καὶ ἐγγράφων*	6.000	
	4		*Γραφικὴ ὕλη*	6.000	
	5		*Ἐκτύπωσις ἐγκυκλίων καὶ λοιπῶν ἐντύπων*	3.000	
	6		*Μεταφραστικὰ ἐγγράφων*	500	
	7		*Χαρτοσήμανσις ἐγγράφων καὶ Γραμμ. εἰσπράξεως*	8.000	
	8		*Ἐξοφλητικὰ ἐπιταγῶν*	500	
VI			ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ ΕΝΤΥΠΩΝ		339.800
	1		*Διδασκαλικὸν Βῆμα*	211.500	
		α	Προμήθεια Τυπογραφικοῦ Χάρτου	74.000	
		β	Τυπογραφικὰ	95.800	
		γ	Ἀποζημίωσις Συντακτικῆς Ἐπιτροπῆς	12.000	
		δ	Ἔξοδα κλισέ	500	
		ε	Ταχυδρομικὰ	22.400	
		στ	Μεταφορικὰ	2.500	
		ζ	Ὑλικὰ διεκπεραιώσεως	2.000	
		η	Ἀμοιβὴ Διαχειριστοῦ	1.800	
		θ	Χαρτοσήμανσις Γραμμ. εἰσπράξεων καὶ φόροι	500	
	2		*Ἐπιστημονικὸν Βῆμα*	128.300	
		α	Προμήθεια Τυπογραφικοῦ Χάρτου	37.500	
		β	Τυπογραφικὰ	52.500	
		γ	Ἀποζημίωσις συνεργατῶν	12.000	
		δ	Ἔξοδα κλισέ	500	
		ε	Ταχυδρομικὰ	11.000	
		στ	Μεταφορικὰ	1.000	
		ζ	Ὑλικὰ διεκπεραιώσεως	1.500	
		η	Ἀμοιβὴ διαχειριστοῦ	1.800	
		θ	Χαρτοσήμανσις Γραμ. εἰσπρ. καὶ φόροι	500	
		ι	Ἀμοιβὴ Συνεργατῶν	10.000	
VII			ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΧΡΕΩΣΤΗΤΩΣ ΕΙΣΠΡΑΧΘΕΝΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΥ		2.000
VIII			ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΝ		63.200
IX			ΕΙΔΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ		427.000
	1		*Δαπάναι ἀκινήτου*	131.000	
		α	Συντήρησις καὶ μεταρρύθμισις	10.000	
		β	Φόροι Δημοσίου	50.000	
		γ	Ἔξοδα κοινοχρήστων χώρων	10.000	
		δ	Ἀσφάλιστρα	5.000	
		ε	Δαπάναι καθαριότητος	10.000	
		στ	Εἰδικὸν ἀποθεματικὸν ὡς κεφάλαιον ἀποσβέσεως	46 000	
	2		*Δαπάναι διαχειρίσεως κινητῆς περιουσίας*	211.000	
		α	Μηχαναὶ καὶ ἔπιπλα	156.000	
			1 Ἀξία τυπογραφικῶν μηχανημ.	96.000	
			2 Προμήθεια ἐξαρτημ. μηχανῶν	20.000	
			3 Ἔπιπλα καὶ σκεύη	10.000	
			4 Συντήρησις μηχανῶν, ἐπίπλων καὶ σκευῶν	5.000	
			5 Εἰδικὸν ἀπόθεματ. ἀποσβέσεως μηχανῶν κλπ.	25.000	
		β	Πλουτισμὸς καὶ συντήρησις Βιβλιοθήκης	20.000	
			1 Δαπάναι ἀγορᾶς βιβλίων	15.000	
			2 Συντήρησις καὶ διαχείρισ. αὐτῶν	5.000	
		γ	Δαπάναι ἐκδόσεως βιβλίων	35.000	
			1 Ἔξοδα ἐκδόσεως Πρακτικῶν ΚΗ' Γεν. Συνελεύσεως	6.000	
			2 Ἔξοδα ἐκδόσεως ἐπιστημονικῶν συγγραμμάτων	17.000	
			3 Ἔξοδα ἐπιστροφῶν καὶ πωλήσ.	5·000	
			4 Εἰδικὸν ἀποθεματικὸν ὡς κεφάλαιον ἐκδόσεων	7.000	
			Λογαριασμὸς ἀλληλοβοηθείας	85.000	
		α	Βοηθήματα εἰς ἀναξιοπαθοῦντας	50.000	
		β	Προμήθεια εἰδῶν ἐκτάκτου βοηθ.	1.000	
		γ	Συντήρησις εἰδῶν ἀμέσου βοηθ. καὶ ἔξοδα ἀποστολῆς καὶ παραλαβῆς	4.000	
		δ	Χορήγησις βραχυπροθ. δανείων	25.000	
		ε	Ἀπρόβλεπτα	5.000	
			Γενικὸν Σύνολον Ἐξόδων		1.339.900

ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΧΘΕΝΤΟΣ ΥΠΟ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 1956 - 57

ΕΠΙ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ

Ἡ συνδρομὴ τῶν μελῶν ὁρίζεται εἰς δραχμὰς 50.

Διὰ τοὺς διδασκάλους **μὴ μέλη Συλλόγων**, τοὺς ἐγγραφομένους ὡς μεμονωμένους, ἡ συνδρομὴ ὁρίζεται εἰς 50 δρχ. διὰ τὸ Διδ. Βῆμα, καὶ εἰς 50 δρχ. διὰ τὸ Ἐπιστ. Βῆμα.

Τὰ ἔσοδα ἐκ τόκων καταθέσεων προβλέπεται νὰ πραγματοποιηθῶσι διὰ τῆς ἀποστολῆς ἡμῖν τῶν ἐμβασμάτων τῶν Συλλόγων μέσῳ Τραπέζης καὶ ἐγγραφῆς παρ' αὐτῆς ἰσοπόσου πιστώσεως εἰς τὸν λ)σμόν μας δψεως.

Τὰ ἔσοδα ἐξ «ΕΙΔΙΚΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ» προβλέπεται νὰ διατεθῶσιν ἐξ ὁλοκλήρου δι' ὡρισμένους σκοποὺς **(βλέπε ἔξοδα)**.

ΕΠΙ ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ

Κεφ. I § 3. Τὰ εἰς Ἀθήνας ἐγκαθιστάμενα ἐξ ἐπαρχιῶν μέλη τῆς Διοικήσεως πληρώνονται τὰ ἔξοδα εἰς ἃ θὰ ὑποβληθῶσι διὰ ναῦλα καὶ μεταφορικὰ οἰκοσκευῆς, ὡς καὶ τὰ τοιαῦτα κατὰ τὴν ἀποχώρησιν λόγῳ ἐξόδου ἐκ τῆς Διοικήσεως.

Κεφ. II § 1. Εἰς τὰ μέλη τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου καταβάλλεται ἑκτὸς τοῦ ἀντιτίμου τῶν εἰσιτηρίων των καὶ ἡμερησία ἀποζημίωσις 100 δρχ. δι' ἀντιμετώπισιν ἑκτάκτων ἐξόδων λόγῳ ἐκτελέσεως ὑπηρεσίας ἐκτὸς ἕδρας.

Κεφ. III § 1. **Τὰ ἔξοδα κινήσεως** τοῦ Δ. Συμβουλίου **παραμένουν** τὰ αὐτὰ ἤτοι: διὰ τὸν Πρόεδρον δραχ. 1000, διὰ τὸν Ἀντιπρόεδρον καὶ Γεν. Γραμματέα δραχ. 800, καὶ διὰ τὰ μέλη δραχ. 600 μηνιαίως.

Κεφ. III § 2. Τὸ ἐπίδομα στεγάσεως τῶν ἐξ ἐπαρχιῶν μελῶν παραμένει τὸ αὐτὸ ἤτοι: δραχμαὶ 1000 διὰ τοὺς ἐγγάμους καὶ 500 διὰ τοὺς ἀγάμους.

Κεφ. IV § 1. Ἡ μισθοδοσία τῶν ὑπαλλήλων καθορίζεται ὡς αὕτη ἔχει σήμερον μὲ πρόβλεψιν ἀντιμετωπίσεως χορηγηθησομένης τυχὸν αὐξήσεως κατὰ ποσοστὸν 20 ο)ο.

Κεφ. IV § 2. Ἐπίσης ἡ ἀποζημίωσις τῶν ἐπὶ εἰδικῇ συμβάσει προσφερόντων ὑπηρεσίαν [σ) ὑπευθύνου ἐπὶ ἡμερησίου τόπου, καὶ β) Συμβούλου ἐπὶ συνταξιοδοτήσεως] **παραμένει ἡ αὐτὴ μὲ πρόβλεψιν** ἀντιμετωπίσεως χορηγηθησομένης τυχὸν αὐξήσεως κατὰ ποσοστὸν 20ο)ο. Εἰς τὸ ἐγγραφὲν εἰς πίστωσιν τοῦ οἰκείου Κεφαλαίου καὶ ἄρθρου χρηματικὸν ποσὸν ὑπάρχει καὶ πρόβλεψις ἀντιμετωπίσεως ἀμοιβῆς ἑκτάκτου βοηθοῦ διεκπεραιώσεως.

Κεφ. VI § 1. Τὸ ποσὸν τὸ ἐγγραφὲν εἰς πίστωσιν τοῦ ἐν λόγῳ λογ)σμοῦ προβλέπεται νὰ καλύψῃ δαπάνας ἐκδόσεως καὶ κυκλοφορίας 32 φύλλων Δ. Βήματος, ἐξ ὧν 20 τῶν 8 σελίδων, 10 τῶν 4 σελίδων καὶ 2 τῶν 12 σελίδων. Διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν δαπανῶν ἐκδόσεως καὶ κυκλοφορίας 30 φύλλων τῶν 8 σελίδων καὶ 2 φύλλων τῶν 12 σελίδων, ὡς ἄλλωστε καὶ ἐνδείκνυται, τὸ ποσὸν τῆς ἐγγεγραμμένης πιστώσεως δέον νὰ αὐξηθῇ κατὰ 30.000 δρχ. Τοῦτο δύναται νὰ ἐπιτευχθῇ μόνον δι' ἀντιστοίχου αὐξήσεως τῆς προτεινομένης ἐτησίας συνδρομῆς τῶν μελῶν.

Κεφ. VI § 2. Τὸ ἐγγραφὲν εἰς πίστωσιν τοῦ οἰκείου Κεφαλαίου καὶ ἄρθρου τοῦ προϋπολογισμοῦ ποσόν, προβλέπεται νὰ καλύψῃ δαπάνας ἐκδόσεως καὶ κυκλοφορίας 5 διμηνιαίων τευχῶν τοῦ Ἐπιστ. Βήματος ἐκ 32 σελίδων ἕκαστον. Διὰ τὴν ἀντιμετώπισιν δαπανῶν ἐκδόσεως καὶ κυκλοφορίας 10 μηνιαίων 32)σελίδων τευχῶν, ὡς ἄλλωστε καὶ ἐνδείκνυται, τὸ ποσὸν τῆς ἐγγεγραμμένης πιστώσεως δέον νὰ αὐξηθῇ κατὰ 100.000 δρχ. Τοῦτο δύναται νὰ ἐπιτευχθῇ μόνον δι' ἀντιστοίχου αὐξήσεως τῆς προτειτομένης ἐτησίας συνδρομῆς.

Κεφ. VIII. Ἡ ἀναγραφομένη πίστωσις εἰς τὸν λ)σμὸν «ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΝ» μετὰ τὴν ἀφαίρεσιν ποσοῦ τινος τὸ ὁποῖον πιθανῶς νὰ ἀπαιτηθῇ πρὸς κάλυψιν τυχὸν ὑπερβάσεων, προορίζεται νὰ μεταφερθῇ εἰς νέαν χρῆσιν, ἵνα ἡ Διοίκησις δυνηθῇ **νὰ ἀντεπεξέλθῃ εἰς δαπάνας περίπου ἑνὸς πενταμήνου**, δεδομένου ὅτι τὰ πρῶτα χρηματικὰ ἐμβάσματα ἀποστέλλονται παρὰ τῶν Συλλόγων περὶ τὰ τέλη Δεκεμβρίου. Ἐὰν τις ἀναλογισθῇ ὅτι αἱ δαπάναι μέχρι τέλους Δεκεμβρίου ἐγγίζουν τὸ ὕψος τοῦ ἡμίσεος τῶν προβλεπομένων ἐσόδων, τότε ἀσφαλῶς δύναται νὰ συναγάγῃ τὸ συμπέρασμα ὅτι ἡ Ὀργάνωσις θὰ χωλαίνῃ καὶ ἡ Διοίκησις θὰ ταλανίζηται ἀφοῦ ἀντὶ τοῦ ποσοῦ τῶν 300.000 δραχμῶν θὰ ἔχῃ εἰς χεῖρας της μόνον 60.000. Ἐκ τούτων καὶ μόνον καταφαίνεται ὁποίαν ἀξίαν ἐνέχει ἡ ἔγκαιρος εἰσπραξις τῶν συνδρομῶν καὶ ἡ ταχεῖα ἀποστολὴ των πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν.

Κεφ. IX, § 2. Μηχαναί, βιβλία κλπ, θὰ ἀγορασθῶσι μόνον ἐφ' ὅσον πραγματοποιηθῶσιν ἔσοδα ἐξ εἰδικοῦ λ)σμοῦ «ΕΚ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ».

Κεφ. IX, § 3. Ὁ λ)σμὸς Ἀλληλοβοηθείας θὰ κινηθῇ μόνον ἐφ' ὅσον θὰ πραγματοποιηθῶσιν ἀντιστοίχως ἔσοδα.

Ὁ Προϋπολογισμὸς θὰ ἐγκριθῇ καὶ ὑπὸ τοῦ Ἐποπτικοῦ μεθ' ὃ θὰ τεθῇ ὑπ' ὄψιν τῆς Γεν. Συνελεύσεως.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΙΣ

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΓΙΑ 80 ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ Α' ΚΑΙ Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Δημ. Φ. Κώτσιρα — Ἐλ. Λάβδα

Δὲν εἶναι ἕνα θεατρικὸ ἔργο, ἀλλὰ πολλὰ μικρὰ Σκέτς γραμμένα μὲ παιδικὴ ἁπλότητα. Σὲ ὅλα αὐτὰ τὰ σκέτς καὶ τὶς διαλεγμένες μὲ προσοχὴ γιὰ μικρὰ παιδάκια ἀπαγγελιοῦλες περνοῦν ἀπὸ τὴ σκηνὴ 80 παιδιά.

Στὴ γιορτὴ τῶν ἐξετάσεων εἰδικὰ παίρνουν μέρος 57 παιδάκια κι' ἔτσι κανένας συνάδελφος δὲν θὰ ταλαιπωρηθῇ γιὰ νὰ βρῇ κατάλληλο ὑλικὸ ἂν φροντίσῃ νὰ προμηθευθῇ ἐγκαίρως τὸ «Θέατρο γιὰ 80 παιδιὰ Α' καὶ Β' Δημοτικοῦ.

Πωλεῖται σὲ ὅλα τὰ κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν—Πειραιῶς. Εἰς τοὺς ἀμβάζοντας τὴν ἀξίαν του ἐκ δραχμῶν 15 διὰ ταχυδρομικῆς ἐπιταγῆς εἰς τὴν κ. *Εἰρήνην Τσικνιᾶ*, *Ἐλλανίκου 40 Παγκράτι—Ἀθῆναι*, ἀποστέλλεται αὐθημερὸν καὶ ἐλεύθερον ταχ)κῶν τελῶν.

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΙΣ
ΤΗΣ κ. ΛΙΝΑΣ ΤΣΑΛΔΑΡΗ

Κατὰ τὴν ὀργανωθεῖσαν πρὸς τιμήν της δεξίωσιν, ὑφ' ὅλων τῶν Γυναικείων Σωματείων καὶ Ὀργανώσεων τοῦ Πειραιῶς, ἐν τῇ αἰθούσῃ τοῦ Ν.Α.Σ., ὡς πρώτης Ἑλληνίδος Ὑπουργοῦ ὑπὸ τῆς κ. Ἑλένης Ἀντωνίου — Καραντώνη, ὡς ἀντιπροσώπου τῶν διδασκαλισσῶν Πειραιῶς.

Εἰς τὸν Πειραιὰ ἐγένετο δεξίωσις, ὑπὸ 20 γυναικείων Σωματείων καὶ Ὀργανώσεων, τῆς πρώτης Ἑλληνίδος Ὑπουργοῦ κ. Λίνας Τσαλδάρη ἐν τῇ αἰθούσῃ τοῦ Ν.Α.Σ παρὰ τῷ Τουρκολίμανο, εἰς τὴν ὁποίαν παρευρέθησαν τὰ Προεδρεῖα μετὰ τῶν μελῶν των.

Ἡ ὁλοπρόθυμος συμμετοχὴ ὅλων τῶν σωματείων τῆς Πόλεως ἀσχέτως πολιτικῆς ἰδεολογίας καὶ ἡ εἰλικρινὴς καὶ αὐθόρμητος ἐκδήλωσις ὑπὲρ τῆς πρώτης Ἑλληνίδος γυναικὸς τιμηθείσης διὰ τοῦ ὑψηλοῦ ἀξιώματος τῆς Ὑπουργοῦ, ἀποδεικνύει ἀφ' ἑνὸς μὲν τὴν προσωπικότητα καὶ τὴν ἀξίαν τῆς τιμηθείσης, τὸ δὲ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν Ἑλληνίδων γυναικῶν, ὅτι ἐπὶ τέλους ὡρίμασε καὶ εἰς τὴν Πατρίδα μας ὅπως καὶ εἰς ὅλα τὰ πολιτισμένα Κράτη ἡ σκέψις ὅτι ἡ γυναῖκα ὄχι μόνον εἶναι ἱκανὴ ἀλλὰ καὶ ἀπαραίτητος εἰς τὴν διοίκησιν τῶν κοινῶν τῆς Πατρίδος μας.

Κατὰ τὴν συγκέντρωσιν ταύτην παρευρέθησαν 192 μέλη ἐξ ὧν 30 διδασκάλισσαι, αἵτινες ἐχαιρέτησαν τὴν κ. Ὑπουργὸν διὰ τῆς ὑποφαινομένης Ἀντιπροέδρου τοῦ Ἐθνικοῦ **Συλλόγου** Διδασκάλων Πειραιῶς ὡς κάτωθι:

«Μὲ ὅλως ἰδιαιτέραν χαρὰν καὶ συγκίνησιν ὁ γυναικεῖος διδασκαλικὸς κόσμος τοῦ Πειραιῶς σᾶς χαιρετίζει δι' ἐμοῦ ἐξοχωτάτη Κα Ὑπουργός.

Εἶναι ὑπερήφανες οἱ διδασκάλισσες τοῦ Πειραιῶς ποὺ τὴν κατ' ἐξοχὴν τιμητικὴν θέσιν εἰς τὴν διοίκησιν τῶν κοινῶν τῆς Πατρίδος μας τὴν κατέλαβε πρώτη ἡ Ἑλληνὶς γυναῖκα ***Λίνα Τσαλδάρη*** τῆς ὁποίας τὸ ὄνομα εἶναι συνδεδεμένον ἀρρήκτως μὲ τὰς λέξεις ***«ἀναμφισβήτητος ἐπιτυχία»***.

Ὁ γυναικεῖος ἐκπαιδευτικὸς κόσμος, τμῆμα τῆς μεγάλης διδασκαλικῆς οἰκογενείας, ποὺ κρατεῖ εἰς τὰ χέρια του τὴν ψυχὴν τοῦ Ἔθνους καὶ σφυρηλατεῖ τὸ ποθητὸν ἀθρόον, φύσει καὶ θέσει βρίσκεται κοντὰ στὴν ἐλπίδα τῆς φυλῆς, ζεῖ τὰ προβλήματά της καὶ συμμετέχει στὶς ἀγωνίες της.

Ἡ Ἑλληνικὴ οἰκογένεια ἀπὸ τῶν ἀκραίων σημείων τῆς Ἑλλάδος μέχρι τῆς Πρωτευούσης ἀποτελεῖ τὸ πολύτιμον ἄνθος ποὺ διψᾷ μέχρι μαρασμοῦ τὴν προστασίαν τῆς Κρατικῆς Προνοίας, γιὰ ν' ἀνθοβολήσῃ καὶ ν' ἁπλώσῃ τὰ μύρα του στὸν Ἑλληνικὸ Οὐρανό, μύρα ἡρωϊσμοῦ καὶ πολιτισμοῦ, ὡς ἐκεῖνα ποὺ ἀνευρίσκει κανεὶς στὸ κάθε σκαλοπάτι τῆς τρισχιλιετοῦς Ἱστορίας μας.

Βαθεῖα ἁπλώνεται ἡ ἱκανοποίησις στὴν ψυχή μας, γιατὶ αὐτὴ τὴ δίψα τῆς Ἑλληνικῆς οἰκογενείας θὰ τὴν κατασιγάσῃ ἡ πολιτεία διὰ τῶν χειρῶν τῆς γυναίκας.

Ἡ γυναίκα εἶναι ἡ πηγὴ τῆς ζωῆς καὶ οἱ παλμοὶ τῆς καρδιᾶς της, εἶναι οἱ παλμοὶ τῆς φυλῆς, οἱ παλμοὶ τοῦ Ἔθνους.

Ἰδιαίτερα ἐμεῖς οἱ δασκάλες τοῦ Πειραιῶς ἐγνωρίσαμε καὶ γνωρίζομε τοὺς παλμοὺς τῆς Ὑμετέρας ἐξοχότητος γιατὶ παρακολουθήσαμε ἀπὸ κοντὰ τὴν πολυσχιδῆ σας δράσι στὴν κοινωνικὴ εὐπραγία καὶ σᾶς εἴχαμε τάξει ἐπὶ κεφαλῆς τῶν Ἑλληνίδων τῆς χώρας πρὶν ἡ ψῆφος Σᾶς ἀναβιβάσει εἰς τὸ παρὸν Ὑπουργημα.

Τὸ παρὸν στάδιον τῆς δραστηριότητός σας δὲν θὰ εἶναι παρὰ συνέχεια καὶ ἐπέκτασις τῆς μεγάλης κοινωνικῆς ἐξορμήσεως τῆς ὁποίας ἀπὸ πολλῶν ἐτῶν ἐγεύθησαν τ' ἀποτελέσματα χιλιάδες ἀπόρων καὶ ἐνδεῶν τοῦ Πειραιῶς καὶ τῶν Ἀθηνῶν.

Διὰ ταῦτα ἐπιτρέψατέ μας, ἐξοχωτάτη, νὰ ὑπογραμμίσωμε τὴν ἀπόλυτον πίστιν μας διὰ τὴν πλήρη ἐπιτυχίαν τῆς ἀποστολῆς Σας, στὴν ὁποίαν ἀποστολὴν ἐμεῖς οἱ δασκάλες τάσσομεν τοὺς ἑαυτούς μας ἀκούραστον βοηθόν Σας».

Ἑλένη Καραντώνη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΒΟΙΟΥ

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Εὐχαρίστως γνωρίζομεν τὴν ἔναρξιν τῆς λειτουργίας τῆς Δανειστικῆς Βιβλιοθήκης τοῦ Συλλόγου μας, ἡ ὁποία ἄρχεται ἀπὸ τῆς 15ης Μαρτίου ἐ.ἔ. Ἡ δανειστικὴ βιβλιοθήκη τοῦ Συλλόγου μας ἂν καὶ τυγχάνῃ κατ' ἀρχὴν πτωχή, εἶναι: 1) καρπὸς περισυλλογῆς τῆς οἰκον. διαχειρίσεως ὑπὸ τῆς Διοικήσεως τοῦ Συλλόγου καὶ 2) τῆς ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς συμπαραστάσεως ὅλων ἀνεξαιρέτως τῶν συναδέλφων καὶ μελῶν τοῦ Συλλόγου μας.

Μὲ τὴν ἔναρξιν τῆς λειτουργίας τῆς δανειστικῆς μας βιβλιοθήκης, ἐκπληροῦται ὁ μεγαλύτερος σκοπὸς τῆς ἐπιδιώξεως τῆς Διοικήσεως τοῦ Συλλόγου μας. Ἦτο ἀναγκαία ἡ ὕπαρξις καὶ λειτουργία τοιαύτης βιβλιοθήκης ἐν τῇ Περιφερείᾳ μας, οἱ περισσότεροι συνάδελφοι τῆς ὁποίας στεροῦνται ἀτομικῆς βιβλιοθήκης πλουτισμένης μὲ τὰ στοιχειώδη καὶ ἀπαραίτητα διὰ τὸ παιδαγωγικὸν των ἔργον βιβλία, λόγῳ **τῆς δυσχεροῦς οἰκονομικῆς καὶ οἰκογενειακῆς** αὐτῶν κατασστάσεως.

Ἡ ἔναρξις τῆς Δανειστικῆς μας βιβλιοθήκης μᾶς δίδει τὴν εὐχάριστον εὐκαιρίαν, ἵνα διὰ τῆς μελέτης καὶ τῆς ἐργασίας μας βελτιώσωμεν καὶ ἐνισχύσωμεν τὴν αὐτεπιμόρφωσίν μας καὶ διαλευκάνωμεν καὶ καλύψωμεν τὰς τυχὸν ἀνησυχίας καὶ ἐλλείψεις μας, διὰ νὰ ἀνταποκριθῶμεν πλήρως καὶ ἀποτελεσματικῶς εἰς τὰ πολυσχιδῆ ἐσωσχολικὰ καὶ ἐξωσχολικά μας καθήκοντα.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου μας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 6)28-1-56 ἀποφάσεώς του ὑποβάλλει θερμὴν παράκλησιν καὶ συνιστᾷ θερμῶς εἰς ὅλους τοὺς συναδέλφους, μέλη τοῦ Συλλόγου μας ὅπως τὰ ὑπ' αὐτῶν δανειζόμενα βιβλία, τὰ θεωροῦσιν ὡς νὰ ἦσαν ἰδικά των, καὶ καταβληθῇ ἐκ μέρους των πᾶσα δυνατὴ προσπάθεια περὶ τῆς καλῆς διαφυλάξεως καὶ διατηρήσεώς των, ὡς ἐπίσης καὶ τὴν ἐγκαίρον ἐπιστροφήν των εἰς τὴν βιβλιοθήκην τοῦ Συλλόγου, ἵνα οὕτω ἐξυπηρετοῦνται μὲ τὸ αὐτὸ βιβλίον περισσότεροι συνάδελφοι, δεδομένου ὅτι διαθέτομεν ἓν καὶ μόνον ἀντίτυπον ἑξ ἑκάστου βιβλίου.

. . . . . .

Μὲ τὴν πεποίθησιν καὶ τὴν ἀκράδαντον πίστιν, ὅτι μελλοντικῶς θὰ πλουτισθῇ καὶ θὰ αὐξηθῇ ὁ πνευματικὸς αὐτὸς θησαυρὸς τοῦ Συλλόγου μας καὶ δι' ἄλλων σπουδαίων καὶ ἀπαραιτήτων βιβλίων, διὰ τῆς μελέτης τῶν ὁποίων θὰ ἐξασφαλίσωμεν τὴν ἀπόλυτον ἐπιτυχίαν τῆς αὐτοβελτιώσεως καὶ αὐτοεπιμορφώσεώς μας, ἐπ' ἀγαθῷ ἡμῶν τῶν ἰδίων καὶ τῆς ἐκπαιδεύσεώς μας γενικώτερον.

Διατελοῦμεν

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος: ***Ἀναστ. Παπαδόπουλος***

Τὰ Μέλη

Κων. Πενλίδης, Θεολ. Χασιώτης, Βασ. Μπόλος, Κων. Καραγιάννης

ΟΔΗΓΙΑΙ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΝΑΔΡΟΜΙΚΩΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΝ 1952 ΠΡΟΑΧΘΕΝΤΑΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ

Ὅσοι ἐκ τῶν ἀναδρομικῶς προαχθέντων συναδέλφων ἐπιθυμοῦσιν ὅπως ἐγείρωσι κατὰ τοῦ Δημοσίου ἀγωγὰς διὰ τὴν καταβολὴν τῆς διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν ἀναδρομικῶς κατόπιν τῆς μὴ ἐγκρίσεως παρὰ τῶν ἁρμοδίων ὑπηρεσιῶν, ὡς ἐν τῷ κυρίῳ ὄρθρῳ λεπτομερῶς ἀνακοινοῦται, τῆς πρὸς τοῦτο ἀπαιτουμένης πιστώσεως δέον ὅπως ἔχωσιν ὑπ' ὄψει τὰ κάτωθι:

1. Αἱ κατὰ τοῦ Δημοσίου ἀγωγαὶ δέον ὅπως ἐγερθῶσι ἐνώπιον τῶν ἁρμοδίων πολιτικῶν δικαστηρίων Ἀθηνῶν λόγῳ ἁρμοδιότητος ἄλλως ἐὰν ἐγερθῶσιν ἐνώπιον δικαστηρίων ἄλλων περιφερειῶν ἡ συζήτησις τούτων θὰ κηρυχθῇ ἀπαράδεκτος λόγῳ ἀναρμοδιότητος.

2. Νὰ ἀποστείλῃ ἕκαστος πρὸς τὸν κ. Ἀθανάσιον Ζάβραν νομικὸν σύμβουλον τῆς Ὁμοσπονδίας διὰ συστημένης ἐπιστολῆς καὶ πρὸς τὴν κάτωθι Διεύθυνσιν:

Κύριον
Ἀθανάσιον Ζάβραν
Δικηγόρον
Διδασκαλικὴν Ὁμ)νδίαν Ἑλλάδος
Ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α—Ἀθήνας

τὰ ἑξῆς δικαιολογητικά:

α) Τὸ ἔγγραφον τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ (ἢ ἐπίσημον ἀντίγραφον τούτου ἐκδοθησόμενον παρὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ) δι' οὗ ἀνεκοινώθη ἡ προαγωγὴ εἰς ὃν βαθμὸν προήχθη.

β) Τὸ ἔγγραφον ἢ ἐπίσημον ἀντίγραφον ἐκδοθησόμενον παρὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς ἀναδρομικῆς εἰς τὸν αὐτὸν βαθμὸν προαγωγῆς. Σημειοῦμεν ὅτι τὰ ἔγγραφα ταῦτα θὰ ἐπιστραφῶσιν εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους μετὰ τὴν ἔκδοσιν τῶν ἀποφάσεων ὑπὸ τοῦ δικαστηρίου.

γ) Βεβαίωσιν τοῦ ἐκκαθαριστοῦ τῶν ἀποδοχῶν περὶ τῆς ὀφειλομένης διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν ἀπὸ τῆς χρονολογίας, ἀφ' ἧς προήχθη ἀναδρομικῶς μέχρι τῆς χρονολογίας, ἀφ' ἧς ἤρξατο καταβαλλόμενος ὁ μισθὸς τοῦ βαθμοῦ εἰς ὃν προήχθη ἡ ὁλόκληρος ἢ διαφορὰ τοῦ ἐπιδόματος ἀδοκίμου παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ, κεχωρισμένως δι' ἕκαστον μῆνα μὲ τὸ συνολικὸν ἄθροισμα εἰς τὸ τέλος, λ.χ. ἐὰν δημοδιδάσκαλός τις συνεπλήρωσε τὸν πρὸς προαγωγὴν χρόνον ἐκ τοῦ βαθμοῦ τοῦ εἰσηγητοῦ εἰς τὸν τοιοῦτον τοῦ τμημ. Β' τάξεως τὴν 12 Δεκεμβρίου 1952, προήχθη εἰς τμηματάρχην Β' τάξεως τὴν 3 Φεβρουαρίου 1954 καὶ ἀναδρομικῶς διὰ πράξεως δημοσιευθείσης εἰς τὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως τὴν 20 Μαΐου 1955 ἐν τῇ βεβαιώσει τοῦ ἐκκαθαριστοῦ θὰ ἀναγραφῇ τὸ ποσὸν τῆς ὀφειλομένης διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν ἀναδρομικῶς καὶ κεχωρισμένως δι' ἕκαστον μῆνα ἀπὸ τῆς 12 Δεκεμβρίου 1952 μέχρι τῆς 3 Φεβρουαρίου 1954, **ἀφ' ἧς χρονολογίας προήχθη εἰς τμηματάρχην Β' τάξεως.** (Σημ. Νὰ διατυπωθῇ κατὰ τὴν ὑπογραμμιζομένην φράσιν) ἢ ἐὰν εἰς δημοδιδάσκαλός τινα μὲ τὸν βαθμὸν τοῦ εἰσηγητοῦ ἐχορηγήθη ὁλόκληρος ἡ διαφορὰ μεταξὺ τοῦ μισθοῦ τοῦ εἰσηγητοῦ καὶ τοῦ μισθοῦ τοῦ τμηματάρχου Β' τάξεως (εἰς ὃν βαθμὸν τμηματάρχου Β' τάξεως προήχθη τὴν 3 Φεβρουαρίου 1954) τὴν 15 Νοεμβρίου 1953 ἐν τῇ βεβαιώσει θὰ ἀναγραφῇ τὸ ποσὸν τῆς ὀφειλομένης διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν ἀναδρομικῶς καὶ κεχωρισμένως δι' ἕκαστον μῆνα ἀπὸ τῆς 12 Δεκεμβρίου 1952 μέχρι 15 Νοεμβρίου 1953, **ἀφ' ἧς χρονολογίας ἐχορηγήθη ὁλόκληρος ἡ διαφορὰ μεταξὺ τοῦ μισθοῦ τοῦ εἰσηγητοῦ καὶ τοῦ μισθοῦ τμηματάρχου Β' τάξεως.** (Νὰ διατυπωθῇ κατὰ τὴν ὑπογραμμιζομένην φράσιν).

δ) Πληρεξουσιοδοτικὴν ἐπιστολὴν πρὸς τοὺς πληρεξουσίους δικηγόρους συνταχθησομένην κατὰ τὸν κάτωθι τύπον:

Ἐν . . . . . (τόπος κατοικίας)
τῇ 1956

Πρὸς
τοὺς κ. κ. Ἀθανάσιον Ζάβραν, δικηγόρον (ὁδὸς Θεμιστοκλέους 17α) καὶ Νικόλαον Πρωτονοτάριον, δικηγόρον (ὁδὸς Νικηταρᾶ ἀριθ. 14) κατοίκους Ἀθηνῶν.

Ὁ ὑπογεγραμμένος (νὰ ἀναγραφῇ τὸ ὀνοματεπώνυμον) δημοδιδάσκαλος, κάτοικος (τόπος κατοικίας) δίδω εἰς ὑμᾶς τὴν εἰδικὴν ἐντολὴν καὶ πληρεξουσιότητα ὅπως συντάξητε καὶ καταθέσητε ἐνώπιον τοῦ κ. Εἰρηνοδίκου Ἀθηνῶν ἀγωγὴν κατὰ τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοσίου διὰ τὴν καταβολὴν διαφορᾶς ἀποδοχῶν μου λόγῳ ἀναδρομικῆς προαγωγῆς μου εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ (βαθμὸς εἰς ὃν προήχθη), παραστῆτε κατὰ τὴν συζήτησιν ταύτης καὶ ἐν γένει ἐνεργήσητε πρὸς τοῦτο πᾶσαν νόμιμον διαδικασίαν.

Ὁ ἐξουσιοδοτῶν
(Ὑπογραφή)

Ἐθεωρήθη
Ὁ Ἀστ)κὸς Σταθμάρχης
ἢ ὁ Πρόεδρος Κοινότητος

Σημείωσις.—Τὸ γνήσιον τῆς ὑπογραφῆς δέον ὅπως βεβαιωθῇ παρὰ τῆς οἰκείας ἀστυνομικῆς ἢ κοινοτικῆς ἀρχῆς.

Τὸ Εἰρηνοδικεῖον Ἀθηνῶν ἐνώπιον τοῦ ὁποίου ἠγέρθησαν καὶ ἐξεδικάσθησαν αἱ ἀγωγαὶ τριῶν συναδέλφων ὡς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 300 φύλλου τοῦ Διδ. Βήματος ἀνεκοινώσαμεν, διὰ τῶν ἐπὶ τούτων ἐκδοθεισῶν ἀποφάσεών του, δι' ὧν ἐγένοντο αὗται δεκταὶ ἐπεδίκασεν εἰς ἕκαστον τούτων ἐκτὸς τῆς διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν καὶ διὰ δικαστικὴν δαπάνην καὶ ἀμοιβὴν τῶν πληρεξουσίων δικηγόρων τὸ ποσὸν τῶν 280 δραχμῶν.

Ἓν ὄψει τούτων δέον ὅπως ἕκαστος ἀποστείλῃ εἰς τὴν διεύθυνσιν (κ. Γεώργιον Κανταβάκην ἀντιπρόεδρον Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος, Ξενοφῶντος 15α, Ἀθήνας) διὰ ταχυδρομικῆς ἐπιταγῆς ἐφ' ἧς νὰ ἀναγράφῃ εὐκρινῶς τὸ ὀνοματεπώνυμον καὶ διεύθυνσίν του τὸ ποσὸν τῶν 280 δραχμῶν, ὅπερ θὰ διατεθῇ διὰ τὰ δικαστικὰ ἔξοδα (τὰ ὁποῖα εἰς ἕκαστον θὰ ἀναλυθῶσι λεπτομερῶς μετὰ τὴν περαίωσιν τῆς ὑποθέσεως) μέχρι πλήρους περαιώσεως τῆς ὑποθέσεως καὶ τὴν ἀμοιβὴν τῶν πληρεξουσίων δικηγόρων. Τὸ ποσὸν τῶν 280 δρχ. εἰς ἣν βεβαίως περίπτωσιν γίνουν δεκταὶ αἱ ἀγωγαί, ὡς ἐλπίζεται λόγῳ ἰδίας ὑπάρξεως τοῦ δεδικασμένου, θὰ ἐπιδικασθῇ ὑπὲρ τῶν ἐναγόντων καὶ εἰς βάρος τοῦ Δημοσίου συναδέλφων καὶ οὕτω οὐδεμίαν χρηματικὴν ἐπιβάρυνσιν θὰ ὑποστῶσιν οὗτοι, διότι ἐκτὸς τῶν διὰ τῶν ἀποφάσεων ἐπιδικασθησομένων ποσῶν τῆς διαφορᾶς τῶν ἀποδοχῶν θὰ ἐπιδικασθῇ ὑπὲρ τούτων ὑπὸ τοῦ δικαστηρίου καὶ ἡ δαπάνη καὶ ἀμοιβὴ τῶν πληρεξουσίων δικηγόρων τὴν ὁποίαν κατὰ τὰ ἀνωτέρω ρηθέντα θὰ προκαταβάλωσι.

Δοθέντος ὅτι εἰς τὴν κρίσιν τοῦ δικαστηρίου ἐναπόκειται ὅπως ἐπιδικάσῃ διὰ δικαστικὴν δαπάνην καὶ ἀμοιβὴν τῶν πληρεξουσίων δικηγόρων εἰς μεῖζον ἢ ἔλασσον ποσὸν τῶν 280 δραχ. οἱ πληρεξούσιοι δικηγόροι εἰς μὲν τὴν περίπτωσιν ἐπιδικάσεως μείζονος ποσοῦ τῶν 280 δρχ. δὲν θὰ ἔχωσι οὐδεμίαν ἀξίωσιν ἐπὶ τῆς διαφορᾶς μεταξὺ τοῦ ποσοῦ τῶν 280 δρχ. καὶ τοῦ ἐπιδικασθησομένου τυχὸν μείζονος ποσοῦ εἰς δὲ τὴν περίπτωσιν ἐπιδικάσεως ἐλάσσονος ποσοῦ θὰ ὑποχρεῶνται εἰς τὴν ἐπιστροφὴν τῆς διαφορᾶς μεταξὺ τοῦ τυχὸν ἐπιδικασθησομένου ἐλάσσονος ποσοῦ καὶ τῶν 280 δραχμῶν.

Εἰς περίπτωσιν **ἀπορρίψεως** τῶν ἀγωγῶν τὸ προκαταβληθὲν ποσὸν τῶν 280 δραχμῶν διὰ δαπάνην καὶ ἀμοιβὴν θὰ ἐπιστρέφεται εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους ἄνευ οὐδεμιᾶς ἀξιώσεως ἀμοιβῆς, μετ' ἀφαίρεσιν τῆς γενησομένης πραγματικῆς δικαστικῆς δαπάνης, ὡς καὶ εἰς περίπτωσιν, καθ' ἣν, πρὸ τῆς ἐκδικάσεως τῶν ἀγωγῶν, ἤθελε ρυθμισθῇ τὸ ζήτημα διοικητικῶς ὑπὲρ τῶν ἐνδιαφερομένων καὶ κατὰ τρόπον ὁριστικόν.

Συμφέρον τῶν ἐνδιαφερομένων εἶναι ὅπως τὰ ἀνωτέρω στοιχεῖα ἀποσταλῶσι τὸ ταχύτερον.

ΚΑΙ ΠΑΛΙΝ ΤΑ "ΕΘΝΙΚΑ ΛΑΒΑΡΑ"

Καθὼς εἶναι γνωστὸν—διότι ἔχει ἐπανειλημμένως ἀναγραφῇ εἰς τὸ Διδ. Βῆμα—ὁ κ. Ἰωάννης Παπασπυρόπουλος, καθηγητὴς τῆς Μουσικῆς, διέθετε τὸ ἓν τρίτον τῆς ἀξίας τοῦ βιβλίου αὐτοῦ «Ἐθνικὰ Λάβαρα» ὑπὲρ τῶν ἐρειπωμένων διδακτηρίων τῆς Ἑλλάδος. Κατόπιν τούτου ἀπεστάλησαν ἀπὸ τοῦ 1952 εἰς διαφόρους Συλλόγους ἀνάλογα σώματα τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου διὰ τὴν διάθεσίν των εἰς διάφορα σχολεῖα. Καίτοι ὅμως παρῆλθεν ἔκτοτε ἀρκετὸν χρονικὸν διάστημα, μερικοὶ συνάδελφοι δὲν ἐτακτοποίησαν εἰσέτι τοὺς λογαριασμούς των ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου, ἀποστέλλοντες τὰ χρήματα, ἐφ' ὅσον διετέθησαν τὰ παρ' αὐτῶν παραληφθέντα βιβλία, ἢ ἐπιστρέφοντες τὰ μὴ διατεθέντα τοιαῦτα εἰς τὸν κ. Παπασπυρόπουλον.

Τονίζομεν, ὅτι ἡ ἀνωμαλία αὕτη, προερχομένη ἐξ ἀμελείας ὀλίγων συναδέλφων, ἐκθέτει ὁλόκληρον τὸν Κλάδον, καὶ παρακαλοῦμεν ὅπως ἡ ἐν λόγῳ ἐκκρεμότης τακτοποιηθῇ τὸ συντομώτερον.

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Δύο κοινοὶ ἀπατεῶνες παρουσιάζομενοι ἄλλοτε μὲν ὡς ἐκδόται ἀνυπάρκτου ἐκδοτικοῦ οἴκου «Ἡ Κνωσός», ἄλλοτε δὲ ὡς δημοσιογράφοι, περιέρχονται τὰ Σχολεῖα Ἀθηνῶν καὶ ἐγγράφουν δῆθεν συνδρομητὰς εἰς ἀνύπαρκτον περιοδικόν.

Εἰδοποιοῦνται οἱ συνάδελφοι, ἵνα μὴ πίπτουν θύματα τῶν ἀπατεώνων αὐτῶν.

ΖΗΤΟΥΝ ΑΜΟΙΒΑΙΑΝ ΜΕΤΑΘΕΣΙΝ

Δημοδιδάσκαλος ἑξαταξίου Σχολείου Ἑδέσσης ζητεῖ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ συνάδελφον Σχολείου οἱασδήποτε πόλεως. Πληροφορίαι: Βιβλιοπωλεῖον Ἀθανασίου Ζαχαροπούλου — Ἔδεσσα.

—Ὁ Δημ)λος Φίλιππας Παναγιώτης ὑπηρετῶν εἰς τὸ 5)τάξιον Δημ. Σχολεῖον Περιθωρίου — Δράμας ζητεῖ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ συνάδελφον ὑπηρετοῦντα εἰς τὴν Περιφέρειαν Λευκάδος ἢ Πρεβέζης.

ΔΩΡΕΑ ΕΙΣ ΜΝΗΜΗΝ

Ὁ τ. Ἐπιθεωρητὴς τῶν Δημοτικῶν σχολείων Πειραιῶς, κ. Σπυρ. Μάνταλος παρέδωκεν εἰς τὸν κ. Ἐπιθεωρητὴν τῶν Δημ. σχολείων Β' Πειραιῶς δραχ. διακοσίας ἵνα διατεθοῦν ὑπὲρ τῶν ἀπόρων μαθητῶν τοῦ 13ου σχολείου Πειραιῶς εἰς μνήμην τοῦ ἀποβιώσαντος ἐκλεκτοῦ συναδέλφου Β. Λιαράκου, διευθυντοῦ ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν τοῦ ἐν λόγῳ σχολείου.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Α' Περιφ. Πειραιῶς. Δημ. Μανιατάκος Πρόεδρος, Εὐστ. Τσάκωνας Ἀντιπρόεδρος, Γεώργ. Σαμουήλης Γεν. Γραμματεύς, Κων. Γιόκαρης Ταμίας, Ἀπόστ. Τουρνᾶς, Παν. Μελᾶς καὶ Γεώργ. Καίσαρης μέλη.

Βισαλτίας. Χρ. Διαμαντόπουλος Πρόεδρος, Εὐάγγ. Δουγαλῆς Ἀντιπρόεδρος, Ἀθαν. Ράπτης Γενικὸς Γραμματεύς, Ἰωάνν. Ἀσημακόπουλος Ταμίας, Ἰωάνν. Τζανάκης Σύμβουλος.

ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Γ. Παπαγεωργίου—Ἐρέλδη: **«Ὁ Βασιλικὸς Χριστιανισμός».** Ἔκδοσις 1956, σελίδες 21. Τιμὴ δραχ. 6.

Μιχαὴλ Ῥαξάνα Δημ)λου: **«Θεραπευτικὴ Παιδαγωγική».** Ἔκδοσις 1956, σελίδες 104.

Θ. Χαραλαμπίδη, Ὑποδ)τοῦ Μαρασλείου Π. Ἀκαδημίας: **«Μέτρα τινὰ διὰ τὴν βελτίωσιν τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας».** Σελίδες 24. Ἀθῆναι 1956.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Εἰς τοὺς δώσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου ἀγαπητοὺς συναδέλφους 1) Χρ. Παναγόπουλον μετὰ τῆς Δ)οσης Χρ. Καμπούρη καὶ 2) Θωμ. Μάστορα μετὰ τῆς Λέλας Παπαταρούχα Δ)οσης εὐχόμεθα ταχεῖαν τὴν στέψιν.

Διὰ τὸν Σύλλογον Βισαλτίας
Ὁ Πρόεδρος
Χρ. Διαμαντόπουλος

Τὸν δώσαντα ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου συνάδελφον κ. Φειδίαν Μουλιανιτάκην, μετὰ τῆς Δίδος Κούλας Ἀθανασιάδου, συγχαίρομεν θερμῶς, εὐχόμενοι ταχεῖαν στέψιν.

Δανδουλάκης—Καλλικάκης

Τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους τῶν ἀγαπητοὺς συναδέλφους κ. κ. Ἰωάννην Κρέτσιον καθηγητὴν Φυσικῶν καὶ Ἀρετὴν Χαριζάνου διδασκάλισσαν Γεν. Γραμματέα τοῦ Συλλόγου μας, Δημήτριον Τασόπουλον καθηγητὴν γυμναστικῆς καὶ Ἀσπασίαν Πέτσου διδασκάλισσαν συγχαίρομεν καὶ εὐχόμεθα βίον εὐτυχῆ.

Σύλλογος Σιντικῆς