ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔ)ΚΗΣ ΟΜ)ΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 472 | ΑΘΗΝΑΙ 20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1961

ΑΙ ΗΘΙΚΑΙ ΑΜΟΙΒΑΙ

Ὁ ἄνθρωπος, ἀφ' ἧς ἐγκατέλειψε τὰ σπήλαια καὶ τὰς τρώγλας καὶ ἤρχισε ζῶν καθ' ὁμάδας, ἐδημιούργησε νόμους, διὰ τῶν ὁποίων ἐπέβαλλεν ὡρισμένας ὑποχρεώσεις ἀλλὰ καὶ κατωχύρωνε συγχρόνως ὡρισμένα δικαιώματα τῶν μελῶν, ὥστε ἡ συμβίωσις αὐτῶν, νὰ εἶναι ὅσον τὸ δυνατὸν ἀποδοτικωτέρα εἰς εὐτυχίαν ἐν συγκρίσει πρὸς τὴν προηγουμένην ζωήν. Διὰ τοῦ τρόπου αὐτοῦ ἐξυπηρετεῖτο ἡ ἀσφάλεια τῶν Ὁμάδων, ἡ ἀλληλεγγύη τῶν ἀτόμων καὶ ἡ πρόοδος.

Εἰς τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν ὑποχρεώσεων πάντοτε ἐτηρεῖτο καὶ τηρεῖται ἓν ἐλάχιστον ὅριον προσφορᾶς οὐδέποτε ὅμως ἐτίθετο ἢ τίθεται φραγμὸς εἰς τὴν ὑπέρβασιν τοῦ μέτρου ἀποδόσεως τῶν ἀτόμων. Διὰ αὐτὸ καὶ ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς τῆς ζωῆς τῶν ὠργανωμένων ὁμάδων ἀνεπήδησαν τὰ ἄτομα ἐκεῖνα, τὰ ὁποῖα οἰκειοθελῶς προσέφερον ὑπὲρ τοῦ συνόλου ἐπὶ πλέον τοῦ καθοριζομένου ἢ ἀπαιτουμένου ἀνωτάτου ὁρίου προσφορᾶς ἐργασίας ἢ ἀποδόσεως εἰς οἱονδήποτε τομέα τῆς Ὁμαδικῆς προσπαθείας.

Ἡ τοιαύτη διαγωγὴ τῶν προσήλκυε τὴν προσοχὴν καὶ τὸν θαυμασμὸν τῶν λοιπῶν συμβιούντων ἀνθρώπων, οἵτινες ποικίλας τιμὰς προσέφερον εἰς αὐτούς.

Διὰ τοῦ τρόπου αὐτοῦ ἐτίθετο μία ἠθικὴ τάξις πραγμάτων, καθ' ἣν ἕκαστος ἐτιμᾶτο κατὰ τὰς πρὸς τὸ σύνολον προσφορᾶς του καὶ ἐνεθρονίζετο ἡ Δικαιοσύνη.

Ὅλα τὰ πεπολιτισμένα Κράτη, ὡς καὶ ἡ Ἑλλὰς ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς τῆς ἀπελευθερώσεώς της, ἐθέσπισαν νόμους, δι' ὧν παρείχοντο ἠθικαὶ ἀμοιβαὶ πρὸς ἅπαντας τοὺς διακρινομένους εἰς τοὺς διαφόρους τομεῖς τῆς Ἐθνικῆς προσπαθείας, εἴτε ἐν εἰρήνῃ εἴτε καὶ ἐν πολέμῳ.

Καὶ διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικούς μας καὶ ἰδίᾳ τοὺς Διδασκάλους, ἔχουσι ψηφισθῇ, ἀπὸ πολλῶν δεκαετηρίδων, εἰδικοὶ νόμοι, δυνάμει τῶν ὁποίων παρέχονται, εἰς τοὺς ἀξίους τοιούτων τιμῶν, ἠθικαὶ ἀμοιβαί, ὡς τιμητικαὶ διακρίσεις μετὰ χιλιοδράχμου γέρατος, ἔπαινοι, εὐαρέσκειαι κλπ. Καὶ παρετήρει κανεὶς τὸ ὡραῖον φαινόμενον καθ' ὃ καθ' ἕκαστον ἔτος καὶ μετὰ τὴν λῆξιν τῶν μαθημάτων οἱ Προϊστάμενοι Ἐπιθεωρηταί, συνοψίζοντες τὰ πορίσματα τῶν ἐκ τῆς ἐτησίας παρακολουθήσεως τοῦ ἔργου τῶν ὑφισταμένων των, διεχώριζον, ἐφ' ὅσον ὑπῆρχον τοιοῦτοι, ἕνα ἢ δύο, κατ' ἀνώτατον ὅριον, Διδασκάλους, οἵτινες καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ ἔτους, ἀλλὰ καὶ πάντοτε, εἶχον ἐπιδείξει ἐπιμέλειαν, ζῆλον καὶ ἐνεργητικότητα πέραν τοῦ καλῶς ἐννοουμένου καθήκοντος ὡς ἐπίσης καὶ τὸ ἐπιβαλλόμενον ἦθος, διὰ τοὺς ὁποίους καὶ εἰσηγοῦντο εἰς ὁ ἁρμόδιον Ὑπηρεσιακὸν Συμβούλιον τὴν ἀπονομὴν τιμητικῆς διακρίσεως. Τὸ τοιοῦτον ἐγκρινόμενον καὶ γνωστοποιούμενον καθ' ἅπασαν τὴν Ἑλλάδα συνετέλει ὄχι μόνον εἰς τὴν ἠθικὴν ἱκανοποίησιν τῶν φιλοτίμων αὐτῶν ἐργατῶν τῆς λαϊκῆς μας παιδείας ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν παρόρμησιν καὶ ἄλλων συναδέλφων των πρὸς μίμησίν των. Διότι αἱ τιμητικαὶ αὐταὶ διακρίσεις παρεῖχον εἰς τὸν ἐνδιαφερόμενον, πλὴν τοῦ προβαδίσματος, κατὰ τὰς περὶ αὐτοῦ καὶ τῶν συναδέλφων του κρίσεις καὶ σύντμησιν τοῦ χρόνου προαγωγῆς κατὰ ἓν ἔτος δι' ἕκαστον γέρας, τὸ ὁποῖον δὲν ἦτο δυνατὸν νὰ ἀπονεμηθῇ εἰς τὸν αὐτὸν Διδάσκαλον παρὰ μόνον τρεῖς φορὰς καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τῆς ὑπηρεσίας του.

Διὰ τοῦ τρόπου αὐτοῦ ἐκαλλιεργεῖτο ἡ εὐγενὴς ἁμίλλα μεταξὺ τῶν φιλοτίμων Διδασκάλων, ἡ αὐτομόρφωσίς των καὶ ἡ ποσοτικὴ καὶ ποιοτικὴ ἀπόδοσις, πρὸς μεγίστην Ἐθνικὴν ὠφέλειαν.

Καὶ κατωρθώθη, παρὰ τὰς μεσολαβησάσας ἀντιξοότητας, ν' ἀνέλθῃ ἡ πνευματικὴ στάθμη τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ καὶ οἱ Διδάσκαλοί μας, διὰ τῆς ἐφέσεως πρὸς περαιτέρω μόρφωσίν των, νὰ κατασταθῶσιν ἐπιστήμονες.

Τὴν ὡραίαν ὅμως καὶ ἱερὰν ἐθνωφελῆ αὐτὴν προσπάθειαν, τὴν ὁποίαν καθιέρωσαν πλὴν ἄλλων παλαιοτέρων νόμων, καὶ οἱ α) ὁ Ν. 3215)1924 β) ὁ Α. Ν. 2029)1939 καὶ γ) ὁ Ν. 1811)1951 τείνει νὰ ἐξαφανίσῃ ἡ ἀπὸ ὀλίγων ἐτῶν παρατηρουμένη ἀμέλεια, ἂν μὴ ἀδιαφορία, περὶ τὴν τήρησιν αὐτῶν, ὑπὸ τῶν ἁρμοδίων παραγόντων. Διότι εἰς τὰ χρονοντούλαπα αὐτῶν ἔχουσι συσσωρευθῇ σχετικαὶ προτάσεις χωρὶς αὐταὶ νὰ ἴδωσιν τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος, παρὰ τὰς ἐπονειλημμένας διαμαρτυρίας τῆς Ὁμοσπονδίας μας. Καὶ ἐὰν μὲν αὐταὶ ἀπῄτουν χρηματικὰ ποσά θὰ ἐλέγομεν, ὅτι τὸ Γεν. Λογιστήριον ἵσταται ἐμπόδιον εἰς τὴν διεκπεραίωσιν αὐτῶν. Τοιοῦτον ὅμως πρᾶγμα δὲν συμβαίνει, διότι οὐδεμία χρηματικὴ ἐπιβάρυνσις τοῦ Κρατικοῦ προϋπολογισμοῦ προκαλεῖται ἐξ αὐτῶν.

Θὰ ἔλεγε κανείς, ὅτι ἢ ἀνεκλήθησαν οἱ σχετικοὶ νόμοι ἢ δεινῶς περιφρονοῦνται ἀπὸ ἐκείνους, οἱ ὁποῖοι ἐτάχθησαν, ἵνα ἐποπτεύωσι διὰ τὴν ἀκριβῆ τήρησίν των. Καὶ ὅμως, οἱ ὡραῖοι καὶ ἐθνικῶς συμφέροντες αὐτοὶ Νόμοι θὰ ἔδει ἐκ τῶν πρώτων νὰ τηρῶνται καὶ νὰ ἐφαρμόζωνται, διότι ἡ θέσπισίς των, ἐστηρίχθη εἰς τὴν ἀπόδοσιν δικαιοσύνης ἀφ' ἑνὸς καὶ τὴν καλλιέργειαν τῆς προόδου, ἥτις δὲν εἶναι ἄλλως δυνατὸν νὰ ἐπιτευχθῇ, ἐὰν τὰ ἄτομα, ὀλίγα ἢ πολλά, δὲν ἐπιδείξουν ἐπιμέλειαν, ἐργατικότητα καὶ αὐταπάρνησίαν ὑπὲρ τῶν ἄλλων. Δὲν θὰ εἴχομεν οὔτε βῆμα προχωρήσει ἀπὸ τὴν κτηνώδη κατάστασιν ἐὰν δὲν προσεπάθουν ἢ δὲν ἐθυσιάζοντο ἐκεῖνοι, οἱ ὁποῖοι ἐγίναν οἱ πρωτοπόροι τῆς προόδου καὶ τοῦ Πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος. Οὔτε καὶ θὰ εὑρίσκοντο πολλοὶ νὰ διακινδυνεύσωσι διὰ τὴν εὐτυχίαν τῶν ἄλλων συνανθρώπων των, ἐὰν δὲν ἐγνώριζον, ὅτι οἱ τελευταῖοι θὰ προέφερον τὸ ὀνομά των μετὰ βαθυτάτης τιμῆς, θαυμασμοῦ καὶ εὐγνωμοσύνης.

Ὀφθαλμοφανῶς λοιπὸν παραβιάζονται οἱ Νόμοι καὶ τὸ δίκαιον τῶν μικρῶν ἡρώων τῆς ἐθνικῆς μας προσπαθείας, οἱ ὁποῖοι ἀγωνίζονται εἰς τὰ πέρατα τῆς Ἐπικρατείας καὶ εἰς τὸ πλέον ἀπρόσιτον καὶ ἀπομεμονωμένον σημεῖον αὐτῆς, καταπατεῖται.

Καὶ ἐὰν μὲν ἐπρόκειτο νὰ ἐλεγχθῇ ὁ Διδάσκαλος, διὰ μικράν τινα παράβασιν, ἀσφαλῶς τότε ὅλος ὁ σχετικὸς μηχανισμὸς θὰ ἐκινητοποιεῖτο διὰ νὰ ἀσκήσῃ τὸν σχετικὸν ἔλεγχον καὶ νὰ λογοδοτήσῃ οὗτος, νῦν δὲ ὅτε τὸ δίκαιόν του περιφρονεῖται ποῖος θὰ τὸν προστατεύσῃ;

Ἀπευθυνόμεθα πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας, τοῦ ὁποίου τὸ ἐνδιαφέρον ὑπὲρ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Ἐκπαιδευτι-

ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ — ΔΙΔ)ΣΣΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΕΙΣ Δ. ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ & ΘΕΣ)ΝΙΚΗΝ

Α' ΠΙΝΑΞ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔ)ΛΩΝ ΔΙΑ Τ. Δ. ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ

1) Ἡλιόπουλος Ἰωάννης Αἰγιαλείας, 2) Μπροῦτζος Νικόλαος Β' Μαγνησίας, 3) Παπακωνσταντίνου Ἀθανάσιος Α' Ἀγρινίου, 4) Τσοκανῆς Κων)νος Θηβῶν. 5) Παπαδημητρίου Χρῆστος Γ' Λαρίσης, 6) Σουψανᾶς Γεώργιος Φλωρίνης, 7) Πρωτοπαπᾶς Γεώργιος Σύρου, 8) Οἰκονομόπουλος Ἀνδρέας Αἰγιαλείας, 9) Δημητρακάκης Νικόλαος Θηβῶν, 10) Παπακωνσταντίνου Θεοδόσιος Α' Πειραιῶς, 11) Ἀνδρουτσόπουλος Διονύσιος Πύργου, 12) Ἀγγελόπουλος Μιχαήλ Αἰγιαλείας, 13) Κοντοπάνος Φώτιος Αἰγιαλείας, 14) Μπαντζιᾶς Δημοσθένης Α' Κορίνθου, 15) Πεντερίδης Χρῆστος Φλωρίνης, 16) Παπαδόκουλος Ἡσαΐας Β' Μαγνησίας, 17) Παπαδόπουλος Παντελῆς Χίου, 18) Κουφοδῆμος Δημήτριος Ἀττικῆς, 19) Λουκᾶς Σίμος Νάξου, 20) Πιέρρος Ἀναστάσιος Πύργου, 21) Κατσαρέας Νικόλαος Ἀττικῆς, 22) Παπαδόπουλος Θεόδωρος Κερκύρας, 23) Κέντρος Δημήτριος Ἀττικῆς, 24) Τσαλδαρῆς Ἀνδρέας Θηβῶν, 25) Πολόμερος Ἰωάννης Λοκρίδος, 26) Ζόμπολας Βασίλειος Πυλίας, 27) Μελιγκώνης Ἰωάννης Α' Σερρῶν, 28) Σιμόπουλος Ἐλευθέριος Α' Σερρῶν, 29) Καραγκοῦνης Κων. Θηβῶν, 30) Βλάχος Γεώργιος Α' Πατρῶν, 31) Λέτσος Θεόδωρος Ἀλεξανδρουπόλεως, 32) Λοῦρος Σπυρίδων Σάμου, 33) Βιλόπουλος Γεώργιος Μουζακίου, 34) Τσουμῆς Γεώργιος Ναυπακτίας, 35) Σπυρόπουλος Θεόδωρος Πύργου, 36) Μανδρᾶκος Ἰωάννης Μολάων, 37) Δασκαλόπουλος Δημήτριος Ναυπλίου, 38) Γεωργόπουλος Σταῦρος Ἀργολίδος, 39) Κυριαζῆς Εὐστάθιος Κόμης, 40) Μενίδης Νικόλαος Λακεδαίμονος, 41) Πατσούρας Μιχαήλ Ἀττικῆς, 42) Μαντζίλας Ἀθανάσιος Α' Ἰωαννίνων, 43) Δεσποτίδης Στυλιανός Α' Ξάνθης, 44) Παπαδόπουλος Ἀχιλλεὺς Α' Πατρῶν, 45) Θεοδωρόπουλος Δημήτριος Παιονίας, 46) Παλαιλίδης Νικόλαος Ναυπλίας, 47) Τσιατᾶς Εὐάγγελος Γορτυνίας, 48) Κταλόκαρδος Ἰωάννης Σάμου, 49) Ἀναστόπουλος Θεόδωρος Ἀττικῆς, 50) Ἀναγνωστόπουλος Εὐθύμιος Ἀττικῆς, 51) Λουκόπουλος Κων)νος Χίου, 52) Μάλλιος Γρηγόριος Μουζακίου, 53) Δρόσος Σωτήριος Κορινθίας, 54) Καραλέκας Λεωνίδας Δ' Πειραιῶς, 55) Παπαδάκης Ἐμμανουὴλ Ἱεραπέτρας, 56) Τριανταφύλλου Στέφανος Β' Καρδίτσης, 57) Σιγανάκης Γεώργιος Α' Χανίων, 58) Ξανθάκης Γεώργιος Α' Κατερίνης, 59) Μπουμπούκης Νικόλαος Α' Ξάνθης, 60) Καψῆς Εὐθύμιος Φωκίδος, 61) Κωτσόπουλος "Ἰωάννης Καλαβρύτων, 62) Μπρασούζης Ἡλίας Φωκίδος, 63) Κοῦκος Γεώργιος Μεσολογγίου, 64) Παπανδρέου Σπυρίδων Φωκίδος, 65) Τσιάπης Ἰωάννης Γ' Θεσσαλονίκης, 66) Κοντογεώργης Ἀναστάσιος Λακ)νος, 67) Παπαδημητρίου Θωμᾶς Φλιατῶν, 68) Παλόγλου Πρόδρομος Ἀλμωπίας, 69) Γεωργίου Σεραφεὶμ Α' Μαγνησίας, 70) Καραπαναγιώτης Χαράλαμπος Λήμνου, 71) Καραπετσάνος Ἀθανάσιος Λοκρίδος, 72) Κωνσταντινίδης Κων)νος Λήμνου, 73) Βελίκας Κων. Λακ)νος. 74) Παπαδόπουλος Ἀνδρ. Πυλίας, 75) Φίλιος Νικήτας Ἀττικῆς, 76) Μανιᾶς Βλάσιος Κορινθίας, 77) Σπηλιόπουλος Μιχαήλ Λεβαδείας, 78) Παπαχρήστου Γεώργιος Β' Ξάνθης, 79) Ἀλεξανδρίτης Γεώργιος Δ' Πειραιῶς, 80) Πανουτσόπουλος Ἰωάννης Ἀττικῆς, 81) Λάος Γεώργιος Σιντικῆς, 82) Δελφινόπουλος Δημήτριος Β' Θεσσαλονίκης, 83) Ἀλεξόπουλος Χαράλαμπος Ἀττικῆς, 84) Φίλιος Ἰωάννης Ἀττικῆς, 85) Νιάσσης Ἰωάννης Β' Ἄρτης, 86) Παπασπόρου Κων)νος Σπαρχειάδος, 87) Γιαπιτζάκης Νικόλαος Α' Δράμας, 88) Χατζηαντωνίου Ἀντώνιος Σύρου, 89) Κριββαρίτης Χρῆστος Φωκίδος, 90) Παπαδάκης Πέτρος Ἱεραπέτρας, 91) Κυριαζόπουλος Γεώργιος Ἰστιαίας, 92) Οἰκονόμου Λουκᾶς Λεβαδείας, 93) Παπαγεωργίου Γεώργιος Πρεβέζης, 94) Σταμακώστας Νικόλαος, Α' Φθιώτιδος, 95) "Οκος Ἰωάννης Β' Μαγνησίας, 96) Λουκᾶς Δημήτριος Σιντικῆς, 97) Ψυχογιόπουλος Κων)νος Μεσσήνης, 98) Λαζάρου Ἡλίας Κοζάνης, 99) Μπαριάμης Χορίλαος Α' Πατρῶν, 100) Σίμος Ἀνδρέας Πύργου.

Α' ΠΙΝΑΞ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔ)ΣΩΝ ΔΙΑ Τ. Δ. ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ

Ν. 2087)1952.

1) Σπαντιδάκη Ἑλένη Β' Χανίων, 2) Σάκκη Μαρία Κορίνθου, 3) Δερματᾶ Αἰκατερίνη Β' Σερρῶν, 4) Σλιβιτρᾶ Δέσποινα Β' Κομοτηνῆς, 5) Καζαντζῆ Λουΐζα Λτγκαδᾶ, 6) Μουμουζᾶ Ἑλένη Κοζάνης, 7) Μιχαλάκη Ἀδαμαντία Μαντινείας, 8) Δικαίου Ἑλένη Καλαμῶν, 9) Κυροδόση Ἑλένη Κ. Νευροκοπίου, 10) Καραγιάννη Ἀντιγόνη Β' Τρικάλων, 11) Φωτιαδάκη Καλλιόπη Χαλκίδος, 12) Μπουγίδου Χρυσάνθη Ἀλεξ)πόλεως, 13) Δροῦτσα Σωτηρία Β' Λαρίσης, 14) Μαυροειδῆ Δήμητρα Ἀττικῆς, 15) Λουρῆ Βασιλική Φωκίδος.

Ἕτεραι Διδασκάλισσαι.

16) Ἐλευθεράκη Εἰρήνη Ζαγορ. Μετσ., 17) Κονταξάκη Ἄννα Β' Ἡρακλείου, 18) Μαρινοπούλου Αἰκατερίνη Σύρου, 19) Καοδάκη Ἀθανασία Α' Πατρῶν, 20) Γιαταγάνα Παρασκευὴ Καλαμπάκας, 21) Μακρομαρίδου Μαρία Α' Ρόδου, 22) Παπάζογλου "Ἄννα Β' Λαρίσης, 23) Χατζηευστρατίου Ἐλισσάβετ Σύρου, 24) Θεοδωρίδου Χαρίκλεια Β' Πατρῶν, 25) Ἀγγελῆ Μαριάνθη Θηβῶν, 26) Κουρμούλη Ἀναστασία Α' Πατρῶν, 27) Σιδηροκαστρίτου Γεωργία Ἀμαλιάδος, 28) Παπαϊ Ἄννου Μαρία Α' Φθιώτιδος, 29) Πρωτονοταρίου Μαρία Α' Μαγνησίας, 30) Ζωγοπούλου Ἐλένη Ἀμαλιάδος, 31) Θεοδωροπούλου Ἐ ένη Α' Πατρῶν, 32) Τσαντὲ Βασιλεία Σάμου, 33) Λαλαφράγκου Πηνελόπη Λευκάδος, 34) Βασιλογαρη Ἀκρ βὴ Χαλκιδικῆς, 35) Μαλὰ Αἰκατερίνη Σύρου, 36) Χρυσοχόου "Ὀλγα Ἀττικῆς, 37) Μαυρομουτσάκη Μαρία Β' Ρόδου, 38) Διαπούλη Εἰρήνη Σύρου, 39) Κορακίτου Στυλιανὴ Νάξου, 40) Βακάλη Κλεονίκη Α' Σερρῶν, 41) Ἀναστασίου "Ἀλκηστις Ἀττικῆς, 42) Παπαμεντζοπούλου Ἑλένη Β' Καρδίτσης, 43) Ταμπάκη Χρυσηῖς Δ' Πειραιῶς 44) Μπορνόβα Μαρία Γόρτυνος, 45) Ἀντωνοπούλου Μαρία Ἀταλάντης 46) Βέλλα Μαρία Α' Κερκύρας, 47) Μπαντουράκη Ἐλευθερία Κισσάμου, 48) Ζέρβα Παναγιώτα Γορτυνίας, 49) Καλημέρη Ἀδριανὴ Ζακύνθου, 50) Μίγα Φανὴ Ἀττικῆς, 51) Μαφρέδα Ἀγγελικὴ Χίου, 52) Περοδασκαλάκη Αἰκατερίνη Δ' Χανίων, 53) Βουγιουκα "Ἀντωνία Δ' Πειραιῶς, 54) Δεληπέτρου Ἀλεξάνδρα Ἀττικῆς, 55) Δημοπούλου Εὐαγγελία Α' Τρικάλων, 56) Παναγιωτοπούλου Ζωὴ Γ' Λαρίσης, 57) Κομποπούλου Ἰουλία Χαλκίδος, 58) Πεντερίδου Ἀρχοντὴ Φλωρίνης, 59) Ταλιατζῆ Μαρία Εὐβοίας, 60) Ἀντωνίου Βασιλικὴ Γ' Λαρίσης, 61) Χατζηπέτρου Σοφία Δ' Πειραιῶς, 62) Ρεβόβη Σταυροῦλα Κόμης, 63) Οἰκονόμου Εὐθυμία Θηβῶν, 64) Γιαλλουράκη Ὡραιοζήλη Χαλκίδος, 65) Χαλαμπαλάκη Δανάη Μεραμβέλλου, 66) Γυφτάκη Βασιλικὴ Μεσσηνίας, 67) Τσίρου Αἰκατερίνη Ἀττικῆς, 68) Στασινοπούλου Κων)να Τριφυλίας, 69) Παπαβασιλείου Χρυσὴ Ἡρακλείου, 70) Στωϊκίδου Ἀγγελικὴ Α' Λαρίσης, 71) Παπακωνσταντίνου Μαρία Δ' Πειραιῶς, 72) Ἀθανασιάδου Δέσποινα Μουζακίου, 73) Μπουλακάκη Χρυσαυγὴ Δ' Πειραιῶς, 74) Μαυράκου Ἐλισάβετ Α' Πατρῶν, 75) Παπαπροκοπίου Τριανταφ. Κόμης, 76) Μπάρμπα Μαρία Φλωρίνης, 77) Κωνσταντίνου Μαρία Ἀττικῆς, 78) Πυραΐνου Βασιλικὴ Ἀττικῆς, 79) Λάσδα "Ὀλγα Β' Καρδίτσης, 80) Τσούκα Εὐαγγελία Α' Λαρίσης, 81) Κορομίτζου Εὐγενία Μαντινείας, 82) Χατζημιχαηλίδου "Ἑλλη Β' Μαγνησίας, 83) Κωτσάκη Σοφία Ἀττικῆς, 84) Σεργιοπούλου Ἀνδριανὴ Α' Τρικάλων. 85) Δαμάσκου Κων)να Ε' Ἀθηνῶν, 86) Ραντζου Ἀλεξάνδρα Κονίτσης, 87) Σωτηροπούλου Παναγιώτα Ἀμαλιάδος, 88) Καραμπάση "Ἄννα Δ' Πειραιῶς, 89) Πολυζωΐδου Μαρία Δ' Θεσ)νίκης, 90) Λυκοδῆ Ἐρασμία Ἀττικῆς, 91) Τζιτζιλίερη Μαρία Β' Μαγνησίας, 92) Παπαθεοδώρου Αἰκατερίνη Παραμυθίας, 93) Βατρελᾶ Βασιλικὴ Ἀργολίδος, 94) Λυκουσᾶ Ἀδαμαντία Δ' Πειραιῶς, 95) Παπαλέκα Ἀθηνᾶ Κορινθίας, 96) Τρακοδᾶ Ἀναστασία Β' Μαγνησίας, 97) Σκλιᾶ Μαρία Δ' Πειραιῶς, 98) Φραγκεδάκη Εὐγενία Γόρτυνος, 99) Ζολμπουλάκη Ματίνα Μολάων, 100) Τσιζιμίδου Δωροθέα Β' Ἰωαννίνων.

Β' ΠΙΝΑΞ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔ)ΛΩΝ ΔΙΑ Τ. Δ. ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ

1) Ράπτης Νικόλαος Λευκάδος, 2) Πασάκος Κων)νος Α' Δρομας, 3) Βουγιουκας Ἀριστείδης Σάμου, 4) Κατσίνας Παναγιώτης Β' Ρόδου, 5) Σταυρόπουλος Ἀνδρέας Ἀττικῆς, 6) Βασόλης Ἀθανάσιος Β' Λαρίσης, 7) Μερτίκας Ἀντώνιος Σικυῶνος, 8) Βενιζέλος Γεώργιος Κόμης, 9) Βασιλείου "Ἄγγελος Β' Λαρίσης, 10) Γκίκας Εὐθύμιος Κῶ, 11) Λένας Γεώργιος Κῶ, 12) Μέρμηγκας Ἀθανάσιος Διδ)τείχου, 13) Κοκκίνης Χαράλαμπος Θηβῶν, 14) Ἀποστολάκης Γεώργιος Δ' Πειραιῶς, 15) Φουντᾶς Ἀθανάσιος Φυλλίδος, 16) Βενετόπουλος Ἀλέξανδρος Ναυπλίας, 17) Ξανθάκης Κων)τῖνος Σιντικῆς, 18) Βορβῆς Δημήτριος Λακωνικῆς, 19) Χαραλαμπόπουλος Ἀλέξανδρος Ἐδέσσης, 20) Μαυροπάνος Βασίλειος Γρεβενῶν, 21) Δεληζώνας Κων)νος Ἐλασσόνος, 22) Τσόκας Ἀθανάσιος Ἐλασσόνος, 23) Μινώρδος Νικόλαος Α' Κοβάλας, 24) Νικηφορίδης Ἰωάννης Βεροίας, 25) Κοραγιάννης Μενέλαος Κορινθίας, 26) Μπαγιῶκος Νικόλαος Λακεδαίμονος, 27) Κωστούλας Παναγιώτης Μολάων, 28) Γερομάνης Νικόλαος Κύμης, 29) Καδοῦρος Ἀντώνιος Μεγαλοπόλεως, 30) Κατσίγιαννης Γεώργιος Μαντινεία, 31) Παπαμιχαὴλ Θεοχάρης Α' Ἄρτης, 32) Σκοπετέας Νικόλαος Α' Σερρῶν, 33) Ντελῆθέος Γεώρ-

ΟΔΗΓΟΣ & ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ

ΑΝΔΡΕΟΥ ΚΟΚΚΟΤΑ

Διδ)λου Πατρῶν

Ἐξεδόθη καὶ κυκλοφορεῖ ὑπὸ τὸν ἀνωτέρω τίτλον ἕνα χρήσιμον καὶ ἀπαραίτητον βιβλίον διὰ Σπουδαστὰς Π. Ἀκαδημιῶν καὶ Διδ)λους.

Τὸ βιβλίον τοῦτο περιέχει ὅλην τὴν σχολικὴν Νομοθεσίαν ποὺ ἀφορᾶ τὸν Διδ)λον ὡς δημόσιον λειτουργὸν καὶ ὡς Διευθυντὴν τοῦ σχολείου.

Περιέχει τὰ περὶ διορισμοῦ, μονιμοποιήσεως, προαγωγῶν, ἀποσπάσεων, μεταθέσεων, συνυπηρετήσεως καὶ συντάξεως τῶν Διδ)λων.

Περιέχει τὰ περὶ ἀναρρωτικῶν, κανονικῶν καὶ ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν τῶν Διδ)λων ὡς καὶ τὰ τῶν ἀδειῶν τοκετοῦ τῶν θηλέων δημ. ὑπαλλήλων.

Περιέχει τὰ περὶ ἰατροφαρμακευτικῆς περιθάλψεως τῶν Διδ)λων καὶ συνταξιούχων ὡς καὶ τὰ περὶ δικαιολογητικῶν ἀπολήψεως νοσηλείων τῶν Δημ. ὑπαλλήλων.

Περιέχει διατάξεις τοῦ Ποιν. Κώδικος, τὸν Κώδικα Δημ. Ὑπαλλήλων καὶ τὰ περὶ δανείων καὶ στεγάσεως τῶν Διδασκάλων.

Περιέχει πολλὰ ὑποδείγματα ἐγγράφων, ἀναφορῶν, αἰτήσεων καὶ πινάκων.

Ἀποστέλλεται ἐλεύθερον ταχ. τελῶν ἐμβάζοντες εἰς τὴν διεύθυνσιν τοῦ ἐκδότου (Παναχαϊκοῦ 92 — Πάτραι) δραχμὰς 40.

κῶν, οὐδεὶς δύναται ν' ἀμφισβητήσῃ, καὶ τὸν παρακαλοῦμεν ὅπως ἐπέμβῃ τὸ ταχύτερον καὶ τερματίσῃ μίαν κατάστασιν, ἥτις ἀπὸ ἐτῶν συνθλίβει τοὺς Διδασκάλους μας καὶ τείνει ν' ἀφαιρέσῃ ἀπὸ τὰς ψυχὰς αὐτῶν τὴν φλόγα τῆς δημιουργίας ἑνὸς ἀνωτέρου Ἑλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ καὶ νὰ ἐγκαθιδρύσῃ εἰς αὐτοὺς τὸ αἴσθημα τῆς ἀπελπισίας καὶ ἀπογοητεύσεως. Διότι εἶναι καιρὸς νὰ ἐφαρμοσθῶσιν τὸ ταχύτερον οἱ περιφρονηθέντες νόμοι, ν' ἀποκατασταθῇ ἡ εὐρυθμία εἰς τὴν Διοίκησιν καὶ ν' ἀποδοθῇ ἡ Δικαιοσύνη.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

γιος Γ' Λαρίσης, 34) Παπαφράγκος Δημήτριος Θηβῶν, 35) Λάζος Κωνσταντῖνος Α' Εὐρυτανίας, 36) Πανδῆς Πορφύριος Α' Κερκύρας, 37) Κλημεντίδης Νικόλαος Λεβαδείας, 38) Ἤντας Χαρίλαος Κυνουρίας, 39) Κατσόδλης Ἀθανάσιος Θηβῶν, 40) Ἠλιάδης Εὐάγγελος Λαγκαδᾶ.

Β' ΠΙΝΑΞ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔ)ΣΩΝ
ΔΙΑ Τ. Δ. ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ

1) Γραφάκου Ναυσικᾶ Δ' Πειραιῶς, 2) Δισμαντάκου Ἐρρικέτη Λακεδαίμονος, 3) Κορνηλάκη Εὐδοξία Σόρου, 4) Σταμούλη Λυσιμάχη Χίου, 5) Λαβασίδου Ἐλισάβετ Φλωρίνης, 6) Λόκα Ἀνδρομάχη Β' Σερρῶν, 7) Μίγα Ἀρτεμις Βοΐου, 8) Παπαδάτου Παναγιώτα Λεβαδείας, 9) Δεβελέκου Ἑλένη Σόρου, 10) Ζαχαροπούλου Ἀγγελική Τριφυλίας, 11) Σταμάτη Παναγιώτα Φωκίδος, 12) Τσιατᾶ Μαρία Α' Ρόδου, 13) Δημητριάδου Φωτεινή Α' Λαρίσης, 14) Ξανθοπούλου Γεωργία Σάμου, 15) Μωραΐτου Εἰρήνη Σάμου, 16) Καφοῦδα Ἀρετή Β' Τρικάλων, 17) Μασέλα Ἑλένη Δ' Πειραιῶς, 18) Ταβαντζῆ Ἀναστασία Μεσσήνης, 19) Βαρδακώστα Ἀναστασία Κόμης, 20) Ρέντζου Ρόσσα Α' Ρεθύμνης, 21) Παπαλιάκου Δήμητρα Ἀττικῆς, 22) Μπέλλου Χαρίκλεια Σόρου, 23) Σωτηροπούλου Γεωργία Μαντινείας, 24) Ἀνδρουτσοπούλου Μαγδαληνή Πύργου, 25) Λασπιᾶ Μαρία Α' Πατρῶν, 26) Παπαναστασίου Ὄλγα Χαλκίδος, 27) Παπαϊωάννου Ἰωάννα Κόμης, 28) Μπαλάφα Σοφία Κόμης, 29) Γκουντάϊη Μαρία Κυνουρίας, 30) Πατζῆ Ἐρμιόνη Α' Λαρίσης, 31) Δράκου Ἑλένη Κόμης, 32) Καβαλλάρη Κων)να Φωκίδος, 33) Εὐαγγελινάκη Ροδάνθη Β' Ρεθύμνης, 34) Σαραντοπούλου Πότα Πυλίας, 35) Γαλάνη Βασιλική Σόρου, 36) Δοδόκα Ἀλεξάνδρα Λεβαδείας, 37) Φιφὲ Εὐτυχία Καλαβρύτων, 38) Γκομόζια Πολυξένη Φωκίδος, 39) Παναγιωτοπούλου Ἑλένη Β' Φθιώτιδος, 40) Μερτζανίδου Ἑλένη Β' Καβάλας.

ΠΙΝΑΞ ΝΗΠ)ΓΩΝ ΔΙ' ΑΘΗΝΑΣ

(Ν. 2087]1952)

1) Χατζοπούλου Ἐλπινίκη Β' Χανίων, 2) Κωνσταντινίδου Μαρία Ναυπάκτου.

Ἕτεραι Νηπιαγωγοί

3) Κωνσταντινίδου Ἀθηνᾶ Α' Ρόδου, 4) Λαμπανιτσάρη Ἀγγέλα Φλωρίνης, 5) Λαμπρινίδου Αἰκατερίνη Β' Μαγνησίας, 6) Καραϊάτσιου Εὐανθία Τριποτάμου, 7) Ἀβάμου Ἀλεξάνδρα Ἐλασσόνος, 8) Λασκαρίδου Αἰκατερίνη Νηπ. Κιλκίς, 9) Ἀλεβιζάτου Ἕλλη Α' Ρόδου, 10) Ἀθανασιάδου Ζωὴ Κιλκίς, 11) Παλόγλου Μαρία Ἰστιαίας, 12) Παπαϊωάννου Ὄλγα Β' Πρεβέζης, 13) Ζαχαριάδου Σοφία Ε' Θεσ)νίκης, 14) Σπόρου Χρυσάνθη Γ' Πατρῶν, 15) Ἀνδοσίδου Θεανὼ Δ' Θεσ)νίκης.

Α' ΠΙΝΑΞ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔ)ΛΩΝ
ΔΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΝ

1) Τσολάκης Λουκᾶς Α' Πιερίας, 2) Μερτζάνης Γεώργιος Α' Σερρῶν, 3) Μιχαήλ Ἀγαθάγγελλος Β' Πιερίας, 4) Παπακωνσταντίνου Νικόλ. Β' Σερρῶν, 5) Καραβέργος Γεώργιος Α' Πιερίας, 6) Ἀνδρεάδης Ῥήγας Σιντικῆς, 7) Δοδκας Γεώργιος Κιλκίς, 8) Τσαούσης Σταῦρος Φλωρίνης 9) Πανταζῆς Ἰωάννης Πολυγύρου, 10) Παπαγεωργίου Θεόδωρος Ἐλασσόνος, 11) Μπακάλης Ἀλέξανδρος Λαγκαδᾶ, 12) Καραδαγλῆς Γεώργιος Φλωρίνης, 13) Καραμίχος Δημήτριος Χαλκιδικῆς, 14) Οἰκονομίδης Ἰωάννης Λαγκαδᾶ, 15) Παχυγιαννάκης Χαράλαμπος Γιαννιτσῶν, 16) Παντούλης Δημήτριος Καστορίας, 17) Ἐλευθεριάδης Ἐλευθέριος Βεροίας, 18) Δαυΐδης Δαυΐδ Φλωρίνης, 19) Ἀργυρίου Στυλιανός Γ' Θεσ)νίκης, 20) Ἐλευθερίου Ἀριστείδης Β' Καβάλας, 21) Κωστάκης Μενέλαος Ε' Θεσ)νίκης, 22) Σαμαρᾶς Γεώργιος Λαγκαδᾶ, 23) Γκαμπέσης Δημήτριος Βόλου, 24) Κοτρώτσης Σωτήριος Α' Δράμας, 25) Ὑφαντῆς Ἡλίας Δ' Θεσ)νίκης, 26) Ποζάνης Νικόλαος Β' Δράμας, 27) Ἀραμπατζόπουλος Γεώργ. Γουμενίτσης. 28) Σταματέλλος Θωμᾶ Βόλου, 29) Τσακίρης Κων)τῖνος Β' Θεσ)νίκης, 30) Σοφιᾶς Γεώργιος Βασαλτίας, 31) Τουρτοδρας Ἀθανάσιος Κοζάνης, 32) Παροδάσης Χρῆστος Β' Θεσ)νίκης, 33) Σπηλιόπουλος Ἰωάννης Κιλκίς, 34) Βασιατῆς Πλάτων Β' Θεσ)νίκης, 35) Ξηνθός Σωτήριος Δ' Θεσ)νίκης, 36) Κοζάνας Ἀνδρέας Θεσ)νίκης, 37) Πανίδης Λεωνίδας Φλωρίνης, 38) Παλόγλου Λεωνίδας Φλωρίνης, 39) Μπετζόνης Στυλιανὸς Β' Καβάλας, 40) Τούλιος Χαρίλαος Παιονίας.

Α' ΠΙΝΑΞ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔ)ΣΩΝ
ΔΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΝ

Ν. 2087]1952.

1) Σαλαμάνη Κλειλίδη Γ' Θεσσαλονίκης, 2) Στυλιάδου Ζηνοβία Λαγκαδᾶ, 3) Κονδόλη Βασιλική Λαγκαδᾶ, 4) Σιφᾶ Ἰωάννα Παιονίας.

Ἕτεραι Διδασκάλισσαι

5) Διαμαντῆ Διονυσία Κῶ, 6) Ἐλευθερίου Παναγιώτα Β' Καβάλας, 7) Χριστοδουλίδου Βαρβάρα Α' Θεσ)νίκης, 8) Ρουμελιώτου Ζωὴ Β' Σερρῶν, 9) Κοκκίνου Καλλιόπη Α' Καβάλας, 10) Δουλκιαρόγλου Α' Θεσ)νίκης, 11) Κιρκινέζη Εὐαγγελία Α' Δράμας, 12) Σταυρίδου Μαιθίλδη Α' Θεσ)νίκης, 13) Κοκκόζη Ὄλγα Σιντικῆς, 14) Χρυσαφοπούλου Πολυξένη Λαγκαδᾶ, 15) Ἀθανασιάδου Βέρα Ἀμυνταίου, 16) Θεοδωρίδου Ἐλισάβετ Φλωρίνης, 17) Κιτσάτη Καλλιάνθη Ζαγ. Μετσόβου, 18) Μαρβάκη Ἰωάννα Β' Καβάλας, 19) Γακίδου Ἐλευθερία Φλωρίνης, 20) Σπόρου Οὐρανία Πέλλης, 21) Κρεκουκιώτου Μελπομένη Β' Ξάνθης, 22) Μανακίδου Ἄρτεμις Καστορίας, 23) Χρηστίδου Ἕλλη Κιλκίς, 24) Χατζημιχάλη Ἄρτεμις Φυλλίδος, 25) Καλαφάτη Ἐλισάβετ Κιλκίς, 26) Κουζώνη Αἰκατερίνη Α' Πιερίας, 27) Τσολακίδου Χρυσάνθη Α' Κομοτινῆς, 28) Τσέτσου Ἰωάννα Β' Σερρῶν, 29) Καζινιέρη Εὐαγγελία Σιντικῆς, 30) Σταματίου Ἑλένη Δ' Θεσσαλονίκης, 31) Ἀθροποπόλου Θεοφίλη Βισαλτίας, 32) Λέκκου Εὐαγγελία Λαγκαδᾶ, 33) Φράγκου Εὐλαμπία Ε' Θεσ)νίκης, 34) Νικολάου Εὐγενία Βοΐου. 35) Χαλκιᾶ Μαγδαληνή Α' Θεσ)νίκης, 36) Χημευτοῦ Μαρία Κιλκίς, 37) Βογιᾶ Σταυροδλα Πολυγύρου, 38) Τόλιου Μαρία Δ' Θεσ)νίκης. 39) Κωνσταντινίδου Εὐφροσύνη Γ' Θεσ)νίκης, 40) Ἀντωνοπούλου Σωτηρία Σιντικῆς.

Β' ΠΙΝΑΞ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔ)ΛΩΝ
ΔΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΝ

1) Παπαγεωργίου Στέργιος Νεστορίου, 2) Ζωτάκης Γεώργιος Κιλκίς, 3) Περβίκας Γεώργιος Ἀμυνταίου, 4) Ναλμπαντίδης Ἀναστάσιος Νεστορίου, 5) Παπανικολάου Δημήτριος Γ' Θεσ)νίκης, 6) Πολυζώνης Ἰωάννης Ε' Θεσ)νίκης, 7) Μαγκάτσιος Ἀντώνιος Α' Θεσ)κης, 8) Ἀμανατίδης Γεώργιος Κιλκίς, 9) Ξανθάκης Κων)νος Φυλλίδος, 10) Δελήμπασης Ἰωάννης Χαλκιδικῆς. 11) Ἠλιάδης Σταῦρος Λαγκαδᾶ, 12) Κωτουλόπουλος Χρῆστος Λαγκαδᾶ, 13) Ταβλαρίδης Κων)νος Πολυγύρου, 14) Κατιρτζῆς Πασχάλης Β σαλτίας, 15) Πάσχος Γεώργιος Β' Θεσ)νίκης, 16) Μπανιωτόπουλος Νικόλαος Λαγκαδᾶ, 17) Τσαγκαλίδης Ἀπόστολις Ε' Θεσ)νίκης, 18) Χαραλαμπίδης Ἰωάννης Κιλκίς, 19) Ἀναγνωστάκης Γεώργιος Κιλκίς, 20) Κοσκοσίδης Ἰω. Φλωρίνης.

ΠΙΝΑΞ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΔΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΝ

1) Παπαβραάμ Αὐγὴ Βεροίας, 2) Μηνᾶ Ἑλένη Α' Θεσ)νίκης, 3) Νοδρη Εὐαγγελία Ἐδέσσης, 4) Κακαβέση Βασιλική Βεροίας, 5) Δόκου Ἑλένη Φλωρίνης, 6) Ἀποστολίδου Ἑλένη Β' Σερρῶν, 7) Χατζηπαρασκευᾶ Καλλιόπη Ναούσης, 8) Νανοπούλου Ἀναστασία Ἐορδαίας, 9) Μπίβουλα Μαρία Γιαννιτσῶν, 10) Ἀθανασιάδου Ἄννα Ἀριδαίας.

Β' ΠΙΝΑΞ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔ)ΣΩΝ
ΔΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΝ

1) Δόντα Ἐρμιόνη Καστορίας, 2) Χερτόρα Βασιλική Δ' Θεσ)νίκης, 3) Ταμπακοδλη Βασιλική Γ' Λαρίσης, 4) Τοβλᾶ Ἰσμήνη Ἀμαλιάδος, 5) Γκόνου Κλεοπάτρα Β' Θεσ)νίκης, 6) Παντελίδου Γεωργία Γ' Λαρίσης, 7) Μαυρομμάτη Θεοδώρα Βοΐου, 8) Ματζόχου Κυριακή Ε' Θεσ)νίκης, 9) Φλώρου Ἀλεξάνδρα Α' Θεσ)νίκης, 10) Παπαπαναγιώτου Κασσιανή Γ' Λαρίσης, 11) Παπαδέλη Ἀνθοδλα Κιλκίς, 12) Γουσίδου Μαρία Πέλλης, 13) Κωνσταντινίδου Χρυσοδλα Σιντικῆς, 14) Χριστοφιλοπούλου Αἰκατερίνη Α' Βεροίας, 15) Παπακωνσταντίνου Νέλλη Σιντικῆς, 16) Σιαρένη Αἰκατερίνη Β' Σερρῶν 17) Πόδα Λουκία Α' Θεσ)νίκης, 18) Καλατζίδου Αἰμιλία Β' Θεσ)νίκης, 19) Δελενίκου Ἀσπασία Ἐδέσσης, 20) Σιγανίδου Ἀναστασία Β' Θεσ)νίκης.

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΙΣ

Φέρομεν εἰς γνῶσιν τῶν κ. κ. Διδασκάλων Ἀθηνῶν ὅτι τὸ Ἐργοστάσιόν μας ὑποκαμίσων καὶ ἀνδρικῶν εἰδῶν Γ. ΒΑΡΔΑΣ, Αἰόλου 63, συνεβλήθη μετὰ τοῦ Συνεταιρισμοῦ Διδ)λων Ἀθηνῶν.

Εἰς τὸ Ἐργοστάσιόν μας θὰ εὕρητε τὰ ἐκλεκτότερα εἴδη ἑλληνικὰ καὶ εὐρωπαϊκά, ἕτοιμα καὶ ἐπὶ παραγγελίᾳ (ὑποκάμισα, πιζάμες, ἐσώρουχα, κάλτες, πουλόβερ, γραβάτες κ.τ.λ.) εἰς τιμὰς ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟΥ.

Μετὰ τιμῆς
Γ. ΒΑΡΔΑΣ
Ἐργοστάσιον καὶ Ἔκθεσις
Αἰόλου 63

ΤΙΜΗ ΕΙΣ ΑΝΘΟΧΩΡΗΣΑΝΤΑ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΝ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδ. Συλλόγου Β' Περιφ. Πειραιῶς, ἐπὶ τῇ ἀποχωρήσει τῆς ὑπηρεσίας τοῦ ἐκλεκτοῦ συναδέλφου καὶ παλαιμάχου συνδικαλιστοῦ κ. Παναγ. Πορτοῦλα, ἐξέδωσε ψήφισμα διὰ τοῦ ὁποίου ἐκφράζει πρὸς αὐτὸν τὰ αἰσθήματα συμπαθείας, ἀγάπης καὶ ἐκτιμήσεως τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου, τὰς εὐχαριστίας των διὰ τὴν 35ετῆ λίαν γόνιμον διδασκαλικὴν καὶ συνδικαλιστικὴν δρᾶσιν του καὶ τὰς εὐχάς των, ὅπως ἡ ἰδιωτικὴ ζωή του εἶναι πλήρης ὑγείας καὶ οἰκογενειακῆς εὐτυχίας καὶ χαρᾶς.

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑ

Ἐξεδόθη καὶ ἐκυκλοφόρησε ἕνα καλαίσθητον βιβλίον τῶν κ. κ. Δ. ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ἐκπαιδευτικοῦ καὶ Θ. ΣΠΑΝΟΥ Τμημ. Ὑπουργ. Παιδείας ὑπὸ τὸν τίτλον «ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΙ ΚΑΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΗΣ Α-ΠΛΗΣ ΚΑΘΑΡΕΥΟΥΣΗΣ».

Τὸ βιβλίον τοῦτο ἀπευθυνόμενον πρὸς τοὺς μαθητὰς τῶν Ε' καὶ ΣΤ' τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου καλύπτει ἕνα κενὸν εἰς τὴν βιβλιογραφίαν τῆς γλωσσικῆς διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς. Εἶναι διῃρημένον εἰς τρία κύρια μέρη: Εἰς τὸ Α' μέρος δίδονται αἱ προκαταρκτικαὶ γνώσεις (γενικοὶ κανόνες τονισμοῦ, ποσότης τῶν διχρόνων, διασυνόμεναι λέξεις, πάθη τῶν φθόγγων, ἀφομοίωσις, ἐκθλίψεις, μετατρεπαὶ φθόγγου, διπλασιασμὸς τῶν συμφώνων κ.λ.π.). Τὸ Β' μέρος τὸ Τυπικόν, τὸ ὁποῖον παρέχεται κατὰ τρόπον λίαν ἀπαγωγόν. Καὶ κατόπιν τὸ Γ' μέρος, τὸ Ἐτυμολογικόν. Εἶναι εὐμέθοδον, ἀκολουθεῖ τὴν Ἐπιστημονικὴν σειρὰν τῶν γραμματικῶν φαινομένων ὅπως προσφέρεται ἡ ὕλη εἰς τὸ ἐγκεκριμένον βιβλίον τῆς γραμματικῆς. Τὰ γραμματικὰ φαινόμενα καὶ τοὺς γραμματικοὺς κανόνας ἀκολουθοῦν ἀσκήσεις χαρακτηριζόμεναι διὰ τὴν πρωτοτυπίαν. Ἔχουν δὲ δοθῆ εἰς συνεχῆ κείμενον τοῦ συγχρόνου γλωσσικοῦ γραπτοῦ τύπου καὶ θέτει εἰς κίνησιν καὶ αὐτενέργειαν τὸν μικρὸν μαθητήν. Ἰδιαιτέραν σημασίαν οἱ συγγραφεῖς τοῦ βιβλίου τούτου ἔδωσαν εἰς τὸ Ἐτυμολογικὸν (σύνθεσις — παραγωγὴ) πλαισιούμενον μὲ πλουσίας εἰς ὕλην ἀσκήσεις ἀπὸ κείμενα δοκίμων νεοελλήνων συγγραφέων διὰ τὴν ἐμπέδωσιν τῆς διδασκαλίας τῶν παραγωγικῶν καταλήξεων. Ἐπίσης μεγάλη εἶναι ἡ συμβολὴ τοῦ βιβλίου τούτου εἰς τὸ κεφάλαιον τῆς σημασίας τῶν λέξεων (μεταφορά, παρομοίωσις συνωνυμία, ἀντίθεσις κ.λ.π.) δι' ὧν ἐπιτυγχάνεται ὁ λεξιλογικὸς πλουτισμὸς τοῦ μαθητοῦ.

Ἐν συμπεράσματι πρόκειται περὶ ἑνὸς ἀξιολόγου βοηθήματος, τὸ ὁποῖον θὰ εἶναι χρήσιμον πολὺ εἰς πάντας.

ΠΑΡΑΚΛΗΣΙΣ

Οἱ ἀλληλογραφοῦντες μὲ τὴν Ὁμοσπονδίαν καὶ ἐπιθυμοῦντες ἀπάντησιν δι' ἐπιστολῆς, παρακαλοῦνται ὅπως ἐσωκλείωσι καὶ τὸ σχετικὸν γραμμάτοσημον.

ΕΛΕΥΘΕΡΟΝ ΒΗΜΑ

Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Ἐπιτρέψατέ μου, νὰ ἐκφέρω καὶ ἐγὼ τὴν γνώμην μου, «περὶ τοῦ τρόπου ἐπιλογῆς τῶν Ἐπιθεωρητῶν». Χρειάζεται, νομίζω, συγκερασμὸς ἀπόψεων.

Ἀπὸ πολλοῦ χρόνου ὁ κλάδος καὶ οἱ ἁρμόδιοι διηρέθησαν σὲ δύο παρατάξεις ἐπὶ τοῦ τρόπου ἐπιλογῆς τῶν Ἐπιθεωρητῶν.

Ἡ μία ὑποστηρίζει, ὅτι πρέπει νὰ γίνεται διὰ διαγωγισμοῦ, ἡ ἑτέρα δὲ διὰ προαγωγῆς, κατ' ἀπόλυτον ἐκλογήν, ἐκ τῶν διευθυντῶν.

Καὶ ἡ μία ἄποψις ἔχει τὰ ὑπὲρ αὐτῆς καὶ ἡ ἄλλη ἐπίσης.

Ἡ πρώτη, διότι ἡ πατρίδα μας ἔχει πολλὰς Περιφερείας ὀρεινὰς καὶ δυσβάτους, καθορίζει τὴν ἐκλογὴν νέων, διὰ διαγωνισμοῦ.

Ἡ ἄλλη, διότι ὁ Ἐπιθεωρητὴς ἠγεῖται μεμορφωμένων ἀνθρώπων, πρέπει νὰ εἶναι ἔμπειρος καὶ νὰ λαμβάνεται ἐκ τῶν ἐπιλέκτων τοῦ ἀνωτέρου βαθμοῦ.

Τί θὰ πρέπει νὰ γίνῃ λοιπόν;

Κατὰ τὴν γνώμην μου καὶ οἱ νέοι χρειάζονται καὶ οἱ ἔμπειροι.

Διὰ τοῦτο θὰ πρέπει νὰ γίνῃ συγκερασμὸς ἀπόψεων καὶ ἐπομένως καὶ οἱ δύο τρόποι ἐκλογῆς δέον νὰ χρησιμοποιηθοῦν.

Τὸ ἥμισυ τῶν Ἐπιθεωρητῶν νὰ προσλαμβάνεται διὰ διαγωνισμοῦ ἐκ τῶν Γυμναρχῶν Α' τάξεως μὲ 5ετῆ ὑπηρεσίαν καὶ εἰ δυνατὸν 5ετῆ τοιαύτην διευθυντοῦ πολυταξίου σχολείου, ὥστε νὰ εἶναι δυνατὸν νὰ προαχθοῦν εἰς τὸν βαθμὸν Δ)ντοῦ Β' φυσιολογικῶς καὶ νὰ προορίζωνται διὰ τὰς ὀρεινὰς Περιφερείας.

Τὸ ἕτερον δὲ ἥμισυ ἐκ τῶν διευθυντῶν κατ' ἀπόλυτον ἐκλογὴν λαμβανομένων καὶ προοριζομένων διὰ τὰ ἀστικὰ καὶ πεδινὰ κέντρα, ὅπου καὶ μεγαλύτερα ἐμπειρία εἶναι ἀπαραίτητος, ἀλλὰ καὶ δυνατότης ἱκανοποιήσεως τῶν ἀξιώσεων τῆς Πολιτείας καὶ ὑπὸ πρεσβυτέρων συναδέλφων βεβαία.

Οὕτω λοιπὸν καὶ τὸ συμφέρον τῆς Πολιτείας ἱκανοποιεῖται, ἀλλὰ καὶ τῶν φιλοδοξούντων νεωτέρων συναδέλφων ἡ ἐπιθυμία εὑρίσκει διέξοδον.

Πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτήν, λοιπόν, θὰ πρέπει νὰ στραφῶμεν, πρὸς τὸν συγκερασμὸν τῶν ἀπόψεων. Ἐκεῖνο ποὺ θὰ πρέπει νὰ ἰσχύσῃ καὶ νὰ γίνῃ συνείδησις πάντων, εἶναι, ὅτι, ὁ Νόμος ποὺ θὰ ρυθμίσῃ αὐτὰ θὰ ἀποτελῇ καταστατικὸν χάρτην μόνιμον καὶ ἀμετάβλητον καὶ μὴ ὑποκείμενον εἰς τὰς ἑκάστοτε διαθέσεις τῶν ἰσχυρῶν ἢ σπευδόντων εἰς ἀναρρίχησιν νέων συναδέλφων.

Μετὰ τιμῆς

ΣΤΑΥΡΟΣ ΞΑΡΧΑΣ

ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΝΔΕΣΙΝ ΜΕ ΤΗΝ Ε.Ο.Κ.

Τοῦ κ. ΒΛΑΣΙΟΥ ΜΠΟΝΑΤΣΟΥ, Διδ)λου Σοφιανῶν—Κορινθίας

Ὑπογράφη ἡ συμφωνία, διὰ τῆς ὁποίας ἡ Ἑλλὰς, μετὰ παρέλευσιν τακτοῦ χρόνου, θὰ καταστῇ μόνιμον μέλος τῆς Εὐρωπαϊκῆς Οἰκονομικῆς Κοινότητος.

Εὐχάριστον γεγονός, συνδεδεμένον μὲ αἰσιοδοξίαν ὡς πρὸς τὸ Μέλλον.

Καὶ ἀληθῶς πολλὰ ὀφέλη θὰ προσκομίσωμεν, ἐὰν τὸ ἐννοήσωμεν, τὸ προσέξωμεν, καὶ λάβωμεν τὴν πρέπουσαν ἔναντί του στάσιν.

Ὡς ἐκ τούτου ἐπιβάλλεται, παραλλήλως μὲ τὴν αἰσιοδοξίαν, νὰ συλλάβῃ ὁ καθείς, ὡς ἁρμόζει, τὴν οὐσίαν τῆς πραγματικότητος.

Ἡ Ἑλλάς, χώρα εὑρισκομένη ἤδη, λόγῳ τῶν δεινῶν τοῦ παρελθόντος, εἰς στάδιον ἀναπτύξεως, θὰ συνδεθῇ μὲ κράτη, τὰ ὁποῖα χαρακτηρίζει ἡ οἰκονομικὴ ἀνθηρότης, ἡ ἐργατικότης, ἡ κατανόησις τῆς εὐθύνης ἔναντι τῶν ἀπαιτήσεων τῆς Κοινότητος, ἡ πρόοδος, ὡς καὶ ἡ ἁμίλλα διὰ τὴν διατήρησιν ὑφ' ἑνὸς ἑκάστου τῆς πρωτοπορίας καὶ ἀποκλεισικότητος εἰς ὡρισμένους τομεῖς οἰκονομικῆς δραστηριότητος.

Εἶναι ἐπομένως ὑποχρεωμένη νὰ δώσῃ σοβαρὰς ἐξετάσεις καὶ νὰ ἀγωνισθῇ μετὰ πλήρους κατανοήσεως τῶν δυνατοτήτων της, τῶν ὑποχρεώσεων, ὡς καὶ τοῦ ὕψους τῶν θυσιῶν.

Τίθεται, ὡς ἐκ τούτου, καὶ ζήτημα φιλοτιμίας ἡ Χώρα μας νὰ ἀναδειχθῇ καὶ καταλάβῃ τὴν πρέπουσαν θέσιν μεταξὺ τῶν Κρατῶν.

Ἀνεξαρτήτως τοῦ πῶς οἱ ἰθύνοντες θὰ ἐνεργήσουν διὰ τὰ περαιτέρω, κρίνεται ἐπίσης σκόπιμον νὰ προσεχθῇ παραλλήλως ἡ ὀρθὴ κατατόπισις τῶν αὐριανῶν πολιτῶν τοῦ Ἔθνους, τῆς μαθητιώσης Νεολαίας, ἐπὶ τοῦ ὅλου ζητήματος.

Ὁ σήμερον τρόφιμος τοῦ σχολείου εἶναι πρέπον, ὅταν θὰ ἐγκαταλείψῃ αὔριον τὸ σχολικὸν περιβάλλον, νὰ ἔχῃ λάβει, κατὰ τὸ δυνατόν, ὀρθὴν γνῶσιν τῆς ὅλης πραγματικότητος.

Εἰδικώτερον δὲ ἀπαιτεῖται:

Α) Νὰ ἔχῃ γνωρίσει καλύτερον καὶ λεπτομερέστερον τὰς χώρας τῆς Ε.Ο.Κ. Ἤτοι τὰς πλουτοπαραγωγικὰς πηγάς των, τοὺς τρόπους ἐπεξεργασίας τῶν κοινῶν προϊόντων, τὸ ὕψος τῶν ἐξαγωγῶν, τὰς εἰσαγωγικάς των ἀνάγκας, τὸν χαρακτῆρα, τὰ προτερήματα, τὰς ἰδιοτροπίας, τὰς προτιμήσεις καὶ γενικῶς τὴν ψυχοσύνθεσιν τοῦ πληθυσμοῦ ἑκάστης χώρας.

Ἐπίσης ποίαν θέσιν κατέχει εἰς τὴν συνείδησιν τῶν Λαῶν τῆς Κοινότητος ἡ Ἑλλάς, τί θαυμάζουν, λαχταροῦν ἢ ἀναμένουν ἀπ' αὐτὴν νὰ ἀπολαύσουν.

Β) Νὰ ἔχῃ λάβει ὀρθὴν γνῶσιν τῶν δυνατοτήτων τῆς Χώρας του, καὶ ἰδίως ποίων ἐκλεκτῶν προϊόντων εἶναι ἱκανὴ αὕτη νὰ παράγῃ διὰ νὰ ἔχῃ νὰ προβάδισμα καὶ τὴν ἀποκλειστικότητα. Καὶ δὲν ἔχει σημασίαν ἐὰν ταῦτα εἶναι ὀλίγα εἰς τὸν ἀριθμόν. Τὸ ζήτημα εἶναι νὰ τὰ εὑρίσκουν ἐκλεκτά, ἀκριβῶς διόρι Θὰ εἶναι ἑλληνικά!...

Γ) Νὰ τοῦ ἔχῃ γίνει σαφῶς κατανοητὴ ἡ δυνατότης προσφορᾶς τῆς ἰδιαιτέρας του Πατρίδος εἰς τὴν ὅλην προσπάθειαν. Ποῖον ἐξαιρετικὸν προϊὸν εἶναι δυνατὸν αὕτη, λόγῳ τῶν εἰδικῶν συνθηκῶν, νὰ παρουσιάσῃ καὶ πῶς θὰ παρουσιάσῃ τοῦτο.

Εἶναι σπουδαῖον πρᾶγμα νὰ ἔχῃ ἐννοήσει ὁ αὐριανὸς παραγωγὸς τὸ συμφέρον εἴδος τῆς ἀπασχολήσεως εἰς τὸν τόπον του. Ὅτι ἐπιβάλλεται, πάσῃ θυσίᾳ, χάριν τοῦ ἰδικοῦ του ὡς καὶ τοῦ γενικοῦ συμφέροντος νὰ κρατήσῃ ὑψηλὰ καὶ μὲ ὑπερηφάνειαν τὴν ποιοτικὴν ἀνωτερότητα τοῦ προϊόντος του. Ὁπότε τὰ σύνορα τῆς περιοχῆς του θὰ μετατοπισθοῦν. 160.000.000 κάτοικοι θὰ τείνουν εὐχαρίστως τὴν χεῖρα πρὸς αὐτήν!...

Δ) Νὰ ἔχῃ αἰσθανθῇ τὸ χρέος καὶ τὴν εὐθύνην του, ὅτι ἡ ἐπιτυχία ἢ ἀποτυχία τῆς ὅλης προσπαθείας ἐξαρτᾶται καὶ ἀπὸ τὰς ἰδικάς του ἐνεργείας καὶ τὴν ὅλην πολιτείαν του.

Ἡ γενικὴ καὶ εἰδική του μόρφωσις, ἡ ἀνωτερότης τοῦ χαρακτῆρος, ἡ ἱκανότης καὶ θέλησις πρὸς ἐργασίαν, ἡ συναίσθησις τῶν ὑποχρεώσεων, τὸ πνεῦμα τῆς θυσίας καὶ ὑπεράνω ὅλων ἡ εἰλικρινὴς ἀγάπη πρὸς τὴν Πατρίδα, πάντα ταῦτα παίζουν μέγα ρόλον διὰ τὴν ἐξασφάλισιν τῆς ἐπιτυχίας.

Ἡ μετατόπισις τῆς εὐθύνης, αἱ ὕπουλοι ἐνέργειαι, ἡ ἐπιπολαιότης δὲν θὰ ἔχουν πέρασιν.

Ἀπαιτητικὴ γίνεται ἡ ἀναμέτρησις. Τὴν ἐπιβάλλει ὁ τίμιος συναγωνισμός!

Καὶ διὰ τὰ ἀνωτέρω καλεῖται τὸ σχολεῖον νὰ παίξῃ τὸν ρόλον του. Ἀπαραίτητος κρίνεται ἡ συμβολή του, διὰ τὴν κατανόησιν καὶ ρεαλιστικὴν παρουσίασιν τοῦ ὅλου ζητήματος εἰς τὴν Νεότητα.

Τὸ γνωρίζει καὶ παρ' ὅλας τὰς δυσκολίας του Θὰ πειθαρχήσῃ, ὅπως πάντα, εἰς ὅ,τι τὸ καθῆκον τῆς στιγμῆς ἐπιβάλλει. Καὶ τοῦτο διότι δὲν ζῇ μὲ τὴν ψευδαίσθησιν τῆς ἀποστολῆς, ἀλλ' ὑπάρχει διὰ νὰ ἀγαπᾷ καὶ κατευθύνῃ!!!

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΝ ΕΠΙΔΟΜΑ

Μία θεμελιώδης βάσις τῆς δημοκρατίας εἶναι ὁ οἰκογενειακὸς θεσμός. Ἡ ὑγεία, ἡ μόρφωσις, ἡ ἠθικὴ αὐτῆς ὑπόστασις, ἀπετέλεσαν καὶ ἀποτελοῦν τὰ ἀντικείμενα τῆς κρατικῆς προνοίας εἰς τὰς χώρας τοῦ δυτικοῦ κόσμου. Ἡ ὑγεία ἐξαρτᾶται κατὰ μέγα μέρος καὶ ἀπὸ τὴν καλὴν διατροφήν. Εἶναι ἀναμφισβήτητον, ὅτι ὁ οἰκογενειάρχης Διδάσκαλος τῶν 1000—1500 δραχμῶν δὲν δύναται νὰ παράσχῃ ἐπαρκῆ τροφὴν εἰς τὰ τέκνα του καθὼς καὶ πᾶς ἰσόμισθός νου δημόσιος ὑπάλληλος. Ζῶμεν εἰς μίαν χώραν ὁμολογουμένως πτωχήν. Ἂν καὶ οἱ ἔχοντες οἰκογενειακὸν εἰσόδημα 150 — 200 καὶ πλέον δραχ. καθ' ἑκάστην ἡμέραν ἀπαιτήσουν καὶ αὐτοὶ οἰκογενειακὸν ἐπίδομα τότε ἀσφαλῶς θὰ ἐπιβαρύνωμεν τὸν προϋπολογισμὸν μὲ ἐπιβαρύνσεις, αἵτινες δὲν θὰ εἶναι δεδικαιολογημέναι. Καὶ μάλιστα τὸ αἴτημά μας θ' ἀποτελέσῃ σκανδαλώδη πρόκλησιν δι' αὐτούς, οἱ ὁποῖοι διεξάγουν τὴν ἡρωϊκὴν οἰκογενειακὴν ζωὴν μὲ 50—100 δρ. τῶν γονέων τῶν 4 τέκνων.

Πρὸ ἐτῶν ὑπῆρχεν αὐτὸ τὸ οἰκογενειακὸν ἐπίδομα μὲ ἐπικρόσθετον αὔξησιν 10 ο)ο εἰς τὴν σύζυγον καὶ 5ο)ο δι' ἕκαστον τέκνον μέχρι 3. Καὶ προσέφερεν ἀληθινὴν ἀνακούφισιν εἰς τοὺς μικρομισθωτοὺς οἰκογενειάρχας.

Αἱ χιλιάδες τῶν μικρομισθωτῶν ἂν μείνουν χωρὶς οἰκογενειακὸν ἐπίδομα, θὰ μᾶς ἐξασφαλίσουν μίαν καχεκτικὴν νεολαίαν, ἕναν ἀσθενικὸν στρατόν, μίαν ὑπονομευτικὴν τάξιν τῶν ἐθνικῶν ἰδεωδῶν.

Ὁ ὑποσιτισμός, ἡ ἀσιτία, ἡ τρώγλη, θὰ ἔχουν ὡς ἀποτελέσματα τὰ προαναφερθέντα. Καὶ εἰμαι βέβαιος, ὅτι οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι πάλλονται ἀπὸ ἀγάπην, δι' αὐτὸν τὸν τόπον ποὺ λέγεται Ἑλλάς. Καὶ θὰ θελήσουν νὰ ὑποστηρίξουν τὴν ἄποψιν ὅτι τὸ οἰκογενειακὸν ἐπίδομα θὰ πρέπει νὰ λάβουν μόνον οἱ ἔχοντες συνολικὸν οἰκογενειακὸν ἐπίδομα κάτω τῶν 4500 δρχ. κατὰ μῆνα. Πάντες οἱ λοιποί, ὡς δυνάμενοι νὰ συντηροῦν ἐπαρκῶς τὰ τέκνα των νὰ ἐξαιρεθοῦν.

ΕΥΑΓΓ. ΠΑΡΕΝΤΗΣ

Διδ)λος Ἀργοστολίου — Κεφ)νίας

ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Τοῦ κ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ, δ. φ.
Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ρόδου

1. Ἐντυπώσεις καὶ Πορίσματα ἀπὸ τὸ Συνέδριο τῆς «Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας τῶν Ἑνώσεων τῶν Διδασκάλων» (*) στὸ Τέλ - Ἀβὶβ (Ἰσραήλ).

Γιὰ λόγους οἰκονομίας τὸ ἐφετεινὸ συνέδριο τῆς **«Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας τῶν Ἑνώσεων τῶν Διδασκάλων τῆς** I. F. T. A., συνῆλθε στὸ Ἰσραήλ, ὥστε οἱ σύνεδροι ποὺ θὰ ἐπήγαιναν κατόπιν καὶ στὴ γενικὴ συνέλευσι τῆς **«Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας τῶν Ὀργανώσεων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν»** τῆς WCOTP) στὸ Νέο Δελχὶ τῶν Ἰνδιῶν, νὰ μὴ ὑποβληθοῦν σὲ μεγάλες πρόσθετες δαπάνες ἕνεκα τῶν σημαντικῶν ἀποστάσεων. Παρὰ τὸ μακρυνὸ ταξίδι ὅμως ἡ «Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος» δὲν ἐπιβαρύνθηκε καὶ ἐφέτος μὲ δαπάνες περισσότερες ἀπὸ ἐκεῖνες οἱ ὁποῖες συνήθως διατίθενται κάθε χρόνο γι' αὐτὸν τὸ σκοπό. Γιατὶ τὸ μισὸ τῶν ἐξόδων τὸ ἀνέλαβε νὰ τὸ πληρώσῃ «ἡ Διεθνὴς Ἐπιτροπὴ Ἐπιμορφώσεως Ἐνηλίκων» τῆς ὁποίας ὁ Ἕλλην ἐκπρόσωπος ἦταν ἀντιπρόεδρος κατὰ τὸ 1960—1961 καὶ ἐξελέγη πρόεδρός της γιὰ τὸ ἑπόμενο ἔτος 1961—62.

Κοινὸ θέμα, τῶρα, μὲ τὸ ὁποῖο ἀσχολήθηκε ἐφέτος τόσο ἡ «Διεθνὴς Ὁμοσπονδία» τῶν Διδασκάλων, ὅσο καὶ ἡ «Παγκόσμια Συνομοσπονδία» ἦταν «Ἡ Καλλιέργεια τοῦ αἰσθήματος τῆς εὐθύνης». Τῆς εὐθύνης βέβαια τόσον ἀπέναντι τοῦ ἑαυτοῦ μας ὅσο καὶ ἀπέναντι τῶν ἄλλων (τῆς κοινότητας, τῆς μεγαλειτερης κοινωνίας ποὺ εἶναι ἡ πατρίδα τοῦ καθενὸς καὶ γενικὰ ἀπέναντι τῆς ἀνθρωπότητας). Φυσικὰ τὸ δύσκολο αὐτὸ θέμα, στὴ περίπτωσι τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, θὰ ἐξετάζεται καὶ θὰ ἐφαρμόζεται μέσα στὰ πλαίσια ποὺ ἐπιτρέπουν ἡ ἡλικία καὶ ἡ ἀντιληπτικότητα τῶν μαθητῶν. Ἂς σημειωθῇ ἐδῶ ὅτι ἡ ὑποχρεωτικὴ φοίτησις σὲ πολλὲς προηγμένες χῶρες ἐκτείνεται σήμερα σὲ ὀκτώ, ἐννέα καὶ σὲ μερικές, δυστυχῶς ὀλίγες προνομιοῦχες χῶρες, ἀκόμη περισσότερο.

Τὸ συνέδριο τοῦ Τέλ - Ἀβὶβ στὴν ἀρχὴ τῶν ἐργασιῶν του ἀπότισε φόρο τιμῆς καὶ εὐγνωμοσύνης στὸν τέως Πρόεδρό του, τὸν Λουΐ Ντιμᾶ, ποὺ πέθανε πρὶν ἀπὸ λίγους μῆνες. Ὁ Ντιμᾶ ἦταν ὄχι μόνο ὁ ἱδρυτής, κατὰ τὸ 1926, τῆς «Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας Ἑνώσεως Διδασκάλων», ἀλλὰ καὶ ὁ θερμὸς καὶ παντοτεινὸς στὰ 35 αὐτὰ χρόνια ὑποστηρικτής της, ποὺ ἔκανε τὸ πᾶν γιὰ νὰ πετύχῃ ἡ κατανόησις τοῦ κοινοῦ σκοποῦ τῶν διδασκαλικῶν ἑνώσεων στὶς διάφορες χῶρες γιὰ τὴ βελτίωσι τῆς Παιδείας στὸν κόσμο. Τὸ παράδειγμά του ὀφείλει νὰ τὸ μιμηθοῦμε ὅλοι μας.

Ἡ «Ἕνωσις Ἐκπαιδευτικῶν Ἰσραήλ» ποὺ περιλαμβάνει ὅλους τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῆς χώρας (ἐκτὸς τῶν καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου) καὶ ἡ ὁποία μᾶς ἐφιλοξένησε, ἀνταποκρίθηκε μὲ τὸν καλλίτερο τρόπο στὸ δύσκολο αὐτὸ καθῆκον της. Τόσον ὁ τόπος τοῦ συνεδρίου, σ' ἕνα εἰδυλλιακὸ προάστειο τοῦ Τέλ - Ἀβὶβ, ὅπου βρίσκεται τὸ μορφωτικὸ κέντρο Μπέϊτ Μπέρλ, γύρω ἀπὸ τὰ εἴκοσι χιλιόμετρα μακρυὰ ἀπὸ τὴν πόλι, ὅσο καὶ οἱ ἐκδρομὲς ποὺ ἔγιναν στὸ τέλος τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου σὲ διάφορα σημεῖα τῆς χώρας (Ἱερουσαλήμ, Ναζαρέτ, Χάϊφα, ἔρημο τοῦ Νεγκέβ, στὸ νότιο μέρος τῆς χώρας, μέχρι τοῦ Ἐϊλὰτ στὴν Ἐρυθρὰ Θάλασσα) ἔδωσαν στοὺς συνέδρους τὴν εὐκαιρίαν νὰ γνωρίσουν τὸ Ἰσραήλ (**). Ὅλοι ἔμειναν πραγματικὰ κατάπληκτοι γιὰ τὴν πρόοδο ποὺ συντελεῖται σὲ ὅλους τοὺς τομεῖς τῆς ἐθνικῆς ζωῆς τοῦ λαοῦ αὐτοῦ. Κι αὐτὸ σὲ μιὰ χώρα ποὺ ἡ διάρκεια τῆς πολιτικῆς της ἀνεξαρτησίας μόλις περνᾶ τὴν πρώτη της δεκαετηρίδα!

Ἀπὸ σχετικὰ ἐπίσημα ἔντυπα θὰ προσπαθήσω νὰ συγκεντρώσω καὶ συμπληρώσω τὶς ἐντυπώσεις μου καὶ νὰ περιγράψω μερικὲς ἀπὸ τὶς ἐκδηλώσεις αὐτές, τὶς τόσο προοδευτικὲς καὶ ὠφέλιμες ἑνὸς λαοῦ αὐτόχθονος, ἐργατικοῦ καὶ δραστηρίου, ποὺ ἀποτελεῖ τρανὸ παράδειγμα γιὰ μίμησι σὲ ὅλους μας. Γιατὶ δείχνει τί μπορεῖ νὰ κατορθώσῃ, κυρίως ἡ θέλησις τοῦ ἀνθρώπου, ὅταν πραγματικὰ ἀποφασίσῃ κανεὶς νὰ κάνῃ κάτι καλὸ στὸν τόπο του.

Στὸ Συνέδριο τῆς «Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας τῶν Διδασκάλων» στὸ Τέλ - Ἀβὶβ συμμετεῖχαν δέκα ἑπτὰ χῶρες καθὼς καὶ ἐκπρόσωποι τῆς Οὐνέσκο, τῆς Διεθνοῦς Ὀργανώσεως Ἐργασίας καὶ τοῦ Διεθνοῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύσεως. Γύρω ἀπὸ τὰ ἑξῆντα ἄτομα ἦταν παρόντα.

Μετὰ τὴν ἐκλογὴ τοῦ Προέδρου τῆς «Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας», τοῦ Γάλλου κ. Ἀνρὶ Μπόντ γιὰ μιὰ διετία, τὸ συνέδριο ἀπέφασισε τὰ παρακάτω:

1) Πόρισμα **πρῶτο** τοῦ Συνεδρίου **—Εὐθύνη καὶ ἀγωγή.**

Τὸ συνέδριο τῆς «Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας», ἀφοῦ, **πρῶτα - πρῶτα,** συνεζήτησε τὸ θέμα γιὰ τὴν καλλιέργεια τοῦ αἰσθήματος τῆς εὐθύνης ἀπὸ μέρους τοῦ Σχολείου καὶ συνέκρινε τὶς γνῶμες ποὺ ἐξέφρασαν σχετικῶς οἱ ἑνώσεις τῶν διαφόρων χωρῶν - μελῶν,

ἀφοῦ, **δεύτερο,** ἔλαβε ὑπ' ὄψιν τὸ ἄρθρο 10 τοῦ «Χάρτη τῶν Δικαιωμάτων τοῦ Παιδιοῦ», τὸν ὁ ποῖον υἱοθέτησε τὸ 1950, ὅτι «ἡ ἀγωγὴ τοῦ παιδιοῦ τότε μόνο θὰ εἶναι ἐπιτυχὴς καὶ ὁλοκληρωμένη, ὅταν τὸ κάθε ἄτομο ἀφιερῶνῃ τὶς καλλίτερες προσπάθειές του ὄχι μονάχα γιὰ τὴν ἐξυπηρέτησι τοῦ ἑαυτοῦ του ἀλλὰ καὶ τῶν συνανθρώπων του καὶ διαπνέεται ἀπὸ πνεῦμα ποὺ νὰ προάγῃ τὴν ἀλληλεγγύη καὶ τὴν εἰρηνικὴ συμβίωσι μεταξὺ τῶν λαῶν»,

καὶ ἀφοῦ, **τρίτο,** ἐτόνισε τὴν πρωταρχικὴ σημασία ποὺ ἔχει τὸ νὰ διαπαιδαγωγῇ τὸ σχολεῖο τοὺς νέους ἔτσι, ὥστε νὰ νοιώσουν βαθιὰ τὴν εὐθύνη τους, τὴν κοινωνικὴ καὶ ποὺ θὰ πρέπει νὰ τὴν ἐφαρμόζουν στὶς σχέσεις τους μὲ τὴν οἰκογένεια, κοινωνικό τους περιβάλλον, τὴν πατρίδα τους καθὼς καὶ γενικὰ παντοῦ τὸ συνέδριο λοιπόν, κάνει ἔκκλησιν σὲ ὅλους τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς νὰ κατευθύνουν ἀναλόγως τὴν ἀγωγὴ τῶν νέων «ἐξ ἁπαλῶν ὀνύχων».

Πάνω στὸ σημεῖο αὐτὸ τὸ συνέδριο εἶναι τῆς γνώμης, ὅτι ὅλα τὰ μαθήματα καὶ ὅλες οἱ ἐκδηλώσεις στὸ σχολεῖο πρέπει νὰ συμβάλλουν, στὸ νὰ διαισθάνωνται στοὺς μαθητὰς τὸ αἴσθημα τῆς εὐθύνης τους καὶ ἀπέναντι τῶν ἄλλων. Ὑπάρχει πιθανότης νὰ κατορθωθοῦν σχετικῶς θετικώτερα ἀποτελέσματα, φθάνει νὰ χρησιμοποιηθοῦν μέθοδοι ποὺ δίνουν τὴν εὐκαιρία στοὺς νέους νὰ δείξουν τὴν πρωτοβουλία τους, ν' ἀναλάβουν οἱ ἴδιοι συγκεκριμένες ὑποχρεώσεις καὶ ν' ἀναπτύξουν διάφορες δραστηριότητες μορφωτικῆς, ἐποικοδομητικῆς, φύσεως. Χίλιες δυὸ τέτοιες εὐκαιρίες παρουσιάζονται σ' ἕνα σχολεῖο καλὰ ὀργανωμένο καὶ μὲ πλούσια σχολικὴ ζωή. Γιατὶ ἀπασχολήσεις αὐτοῦ τοῦ εἴδους συνηθίζουν τοὺς μαθητὰς νὰ ἐφαρμόζουν τὴν ἰδέα τῆς εὐθύνης στὴν πρᾶξι τόσο μέσα στὸ σχολικὸ περιβάλλον ὅσο καὶ ἔξω ἀπὸ τὸ σχολεῖο. Θὰ ἔχωμε μεγαλειτερη ἐπιτυχία στὸ σκοπό μας αὐτόν, ἐὰν πνεῦμα ἐλευθερίας, καλῶς ἐννοουμένης ἐλευθερίας φυσικά, διέπει τὴν σχολικὴ ζωὴ καὶ ἐὰν τὸ διδακτικὸ προσωπικό, τὸ ἴδιο, ἐμπνέεται ἀπὸ τὸ αἴσθημα αὐτὸ τῆς εὐθύνης.

Γιὰ τὴν καλλιέργεια τώρα τοῦ αἰσθήματος τῆς εὐθύνης μὲ βάσι τὴν ἀνάπτυξι τῆς πρωτοβουλίας καὶ δραστηριότητας ἀπὸ μέρους τῶν νέων, τὸ συνέδριο τοῦ Τέλ - Ἀβὶβ συνιστᾶ νὰ ληφθοῦν τὰ παρακάτω μέτρα:

α) Νὰ ἱδρυθοῦν σχολικοὶ συνεταιρισμοί.

β) Νὰ συμμετέχουν οἱ μαθητὲς ἐνεργῶς στὶς διάφορες ἐκδηλώσεις τῆς σχολικῆς ζωῆς.

γ) Νὰ βρίσκωνται τὰ σχολεῖα σὲ ἀλληλογραφία μὲ ἄλλα, ντόπια καὶ ξένα.

δ) Νὰ γίνωνται ἀνταλλαγὲς μαθητῶν καὶ διδακτικοῦ προσωπικοῦ μεταξὺ διαφόρων χωρῶν.

ε) Νὰ ἱδρύωνται ἐξω-σχολικὲς ὀργανώσεις νεότητος (μορφωτικὲς — ἀθλητικὲς—ψυχαγωγικὲς — καλλιτεχνικὲς κλπ.).

στ) Οἱ μαθηταὶ νὰ συμμετέχουν, γενικά, σὲ προσπάθειες ποὺ σκοπός τους εἶναι ἡ διεθνὴς ἀλληλεγγύη καὶ ἡ ὁμοιβαία βοήθεια μεταξὺ τῶν λαῶν κλπ. κλπ.

Ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος ὅμως τὸ συνέδριο καταδικάζει καθετὶ ποὺ θὰ ἐμπόδιζε τὴν καλλιέργεια τοῦ αἰσθήματος αὐτοῦ τῆς εὐθύνης, ὅπως π.χ.

α) Οἱ πληθωρικὲς τάξεις στὰ σχολεῖα.

β) Ἡ ἐλλειψις καλῶς καταρτισμένου διδ)κοῦ προσωπικοῦ.

γ) Ἡ ἐλαττωματικὴ ψυχολογικὴ παρακολούθησις καὶ καθοδήγησις τῶν μαθητῶν ἢ καὶ ἡ παντελὴς ἐλλειψις αὐτῆς.

δ) Ἡ ἀκαταλληλότητα τοῦ χώρου καὶ ὁ ἀτελὴς ἐξοπλισμὸς τοῦ σχολείου μὲ τὰ ἀναγκαῖα ὄργανα καὶ ἐποπτικὰ μέσα.

ε) Τὸ μειωμένο διαφέρο τῶν γονέων γιὰ τὴν καλλιέργεια τοῦ αἰσθήματος τῆς εὐθύνης καὶ στὰ παιδιά τους.

στ) Ἡ βλαβερὴ ἐπίδρασις μαζικῶν ὀπτικο - ἀκουστικῶν μέσων ἐπικοινωνίας, ὅπως π. χ. μερικῶν εἰκονογραφημένων ἐφημερίδων καὶ περιοδικῶν, τοῦ κινηματογράφου καὶ τῆς τηλεοράσεως, ἐφ' ὅσον βάβια χρησιμοποιοῦνται κατὰ τρόπον ἀκατάλληλο καὶ μὴ ἐποικοδομητικό, κλπ. κλπ.

2. Πόρισμα δεύτερο τοῦ Συνεδρίου — Χρῆσις ὀπτικο - ἀκουστικῶν μέσων.

Σχετικῶς τώρα μὲ τὰ ὀπτικο - ἀκουστικὰ μέσα τὸ συνέδριο τοῦ Τέλ - Ἀβὶβ εἶναι τῆς γνώμης ὅτι τὰ μέσα αὐτὰ ἐξυπηρετοῦν τὸ σκοπὸ τῆς ἀγωγῆς καὶ ἰδιαίτερα τὴν καλλιέργεια τοῦ αἰσθήματος τῆς εὐθύνης ἀπέναντι τῶν ἄλλων. Γιατὶ ἔτσι ὁ μαθητὴς γνωρίζει καλλίτερα καὶ τὴν πατρίδα του καὶ τοὺς ἄλλους λαούς. Ἐπίσης μὲ τὰ μέσα αὐτὰ διευκολύνεται ἡ κατανόησις τοῦ πολιτισμοῦ τῶν ἄλλων λαῶν, ἡ ἀναγνώρισις τῆς πραγματικῆς τους ἀξίας καὶ ἑπομένως ὑπάρχει πιθανότης γιὰ μιὰ προσέγγισι τῶν διαφόρων λαῶν γιὰ τὸ κοινὸ καλό.

Τὸ συνέδριο λοιπὸν πεπεισμένο, ὅτι τὰ ὀπτικο - ἀκουστικὰ μέσα βοηθοῦν τὸν διδάσκοντα στὸ νὰ προσαρμόζῃ τὴ μέθοδο τῆς διδασκαλίας του στὶς ἀπαιτήσεις τοῦ συγχρόνου πολιτισμοῦ, προτρέπει τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς νὰ κάμουν ὀρθὴ χρῆσι τῶν μέσων αὐτῶν καὶ ἑπομένως συνιστᾶ:

α) Ὅπως οἱ ἐκπαιδευτικοὶ ἀσκοῦν πίεσι πάνω στὶς ὑπεύθυνες ἀρχὲς τῆς χώρας τους, ὥστε τὰ σχολεῖα νὰ εἶναι ἐφωδιασμένα μὲ τὰ ἀπαιτούμενα σύγχρονα ὀπτικο - ἀκουστικὰ μέσα καὶ μηχανήματα.

β) Ὅπως οἱ ἑνῶσεις τῶν ἐκπαιδευτικῶν, ἀφοῦ συζητήσουν τὸ ζήτημα μὲ τὰ μέλη τους καὶ μὲ τὶς ὑπεύθυνες ἀρχὲς στὴ χώρα τους ἐξασφαλίσουν τέτοια ὀπτικο - ἀκουστικὰ μέσα (τηλεόρασι, ραδιόφωνο, εἰκόνες, φωτογραφίες, ταινίες, πλάκες κλπ.) ποὺ καὶ ποιοτικὰ καὶ ἀντικειμενικά, χωρὶς δηλαδὴ ἴχνος ὁποιασδήποτε προπαγάνδας, ἀποδίδουν τὴν πραγματικὴ εἰκόνα τῆς ζωῆς καὶ τοῦ πολιτισμοῦ τῶν ἄλλων χωρῶν.

γ) Ὅπως οἱ ἐκπαιδευτικοὶ καταρτίζωνται καταλλήλως κατὰ τὴν διάρκεια τῶν σπουδῶν τους μὲ ἰδιαίτερα σχετικὰ μαθήματα, στὴν ὀρθὴ χρῆσι τῶν ὀπτικο - ἀκουστικῶν μέσων καὶ μηχανημάτων.

δ) Ὅπως οἱ ἑνῶσεις τῶν ἐκπαιδευτικῶν ὑποβοηθοῦν τὴν ἀνταλλαγὴ ὀπτικο - ἀκουστικῶν μέσων μεταξὺ τῶν διαφόρων χωρῶν, καὶ

ε) Ὅπως γιὰ τὴν ἐπιτυχία τῆς ἀνταλλαγῆς αὐτῆς ἡ Οὐνέσκο ἐκπονήσῃ σχέδιο πρακτικὸ γιὰ τὴν ἀποτελεσματικώτερη ἐφαρμογὴ τοῦ μέτρου αὐτοῦ.

Τὸ συνέδριο ἐπιμένει ἰδιαίτερα στὶς παρακάτω παρατηρήσις σχετικῶς μὲ τὰ ὀπτικο - ἀκουστικὰ μέσα:

Πρῶτα - πρῶτα, ὅτι ἡ ἀξία καὶ ἡ ὠφέλεια ἀπὸ τὴ χρῆσι τῶν ὀπτικο - ἀκουστικῶν μέσων ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὶς ἱκανότητες τοῦ διδάσκοντος. Τὰ ὀπτικο - ἀκουστικὰ μέσα εἶναι ἁπλῶς ὄργανα. Ὁ διδάσκων εἶναι ἐκεῖνος ποὺ θὰ μεταβάλλῃ σὲ ἀφορμὴ καὶ κίνητρο στοὺς μαθητὰς γιὰ ἐποικοδομητικὴ σκέψι, κρίσι καὶ συγκίνησι.

Καὶ τὸ σημεῖο αὐτὸ ὀφείλομε νὰ τὸ προσέξωμε ἰδιαίτερα. Γιατὶ σήμερα γίνεται ὁλέθρια κατάχρησις τῶν μαζικῶν αὐτῶν μέσων ἐπικοινωνίας καὶ διαδόσεως ἠθῶν καὶ ἐθῶν καὶ συνηθειῶν, γνωμῶν καὶ ἰδεῶν μὲ τὸν κινηματογράφο, τὸ ραδιόφωνο, τὴν τηλεόρασι, κλπ.

Καθῆκον λοιπὸν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ, ποὺ χρησιμοποιεῖ τὰ ὀπτικο - ἀκουστικὰ μέσα, εἶναι νὰ προαγάγῃ καὶ μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ τὴν κριτικὴ ἱκανότητα τῶν μαθητῶν του ὥστε νὰ μὴ δέχωνται παθητικὰ ὅ,τι τοὺς προσφέρεται. Τὸ τί ἐπιδεικνύεται μὲ τὰ μέσα αὐτὰ ὀφείλει νὰ συμβάλλῃ μὲ τὴν κατάλληλη σχετικὴ συζήτησι, στὸ νὰ ἀναπτυχθῇ στοὺς νέους ἡ ἀξία τῆς εἰλικρίνειας, τῆς ἀλήθειας καὶ τοῦ ὑπερόχου.

Γιὰ τοὺς ἀνωτέρω λόγους τὸ

(*) Τὸ συνέδριο αὐτὸ ἀποτελεῖ παράρτημα τῆς ἐτήσιας συνελεύσεως τῆς **«Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας τῶν Ὀργανώσεων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν», καὶ εἶναι τὸ 30ὸ τῆς «Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας» Διδασκάλων.**

(**) Δυστυχῶς ὁ Ἕλλην ἐκπρόσωπος στὸ συνέδριο αὐτό, ὑποχρεωμένος ὅπως ἦταν νὰ βρίσκεται ἐνωρίτερα ἀπὸ πολλοὺς ἄλλους συνέδρους στὸ Νέο Δελχὶ τῶν Ἰνδιῶν γιὰ τὴν προπαρασκευαστικὴ ἐργασία ἄλλων ἐπιτροπῶν τῆς «Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας», δὲν μπόρεσε νὰ ἐπωφεληθῇ, ὅσο θὰ ἐπιθυμοῦσε, ἀπὸ τὶς μορφωτικὲς αὐτὲς ἐκδρομὲς στὸ Ἰσραήλ, μὲ μιὰ μονάχα ἐξαίρεσι, τὴν Ἱερουσαλήμ.

συνέδριο τοῦ Τέλ - Ἀβίβ συνιστᾶ, ὅπως οἱ ἐκπαιδευτικὲς ἑνώσεις συμμετέχουν ἐνεργῶς στὴν καταπολέμησι τῆς διαδόσεως φυλλαδίων, βιβλίων κλπ. χαμηλῆς ποιοτικῶς στάθμης, ποὺ πωλοῦνται στοὺς νέους ἀπὸ κίνητρα κερδοσκοπικά, καθὼς καὶ στὸν ἀγῶνα ἐναντίον κινηματογραφικῶν ταινιῶν μὲ θέματα ἀνήθικα, ποταπὰ καὶ βάρβαρα. Τὸ συνέδριο τείνει ὅπως ἐκπαιδευτικοὶ συμμετέχουν στὶς ἐπιτροπὲς γιὰ τὸν ἔλεγχο κινηματογραφικῶν ταινιῶν, γιὰ τὶς ἐκπομπὲς τοῦ ραδιοφωνικοῦ σταθμοῦ καὶ τηλεοράσεως.

Ἡ ἀρνητικὴ ὅμως αὐτὴ στάσις τῶν ἐκπαιδευτικῶν δὲν ἐπαρκεῖ. Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ ὀφείλουν νὰ πράξουν καὶ κάτι θετικώτερο: νὰ συμμετέχουν καὶ νὰ βοηθοῦν στὴν ἔκδοσι ἐφημερίδων, περιοδικῶν καὶ βιβλίων γιὰ τὴ νεολαία καθὼς καὶ στὴν παραγωγὴ μορφωτικῶν κινηματογραφικῶν ταινιῶν καὶ τὴν κατάρτισι προγραμμάτων γιὰ τὸ ραδιόφωνο καὶ τὴν τηλεόρασι. Ἔτσι θὰ συμβάλουν στὴν διάδοσι ὀγιῶν γνώσεων σχετικὰ μὲ τὴν ἐθνικὴ ζωή τους καὶ τὸν πολιτισμὸ τῶν ἄλλων κρατῶν.

3. Πόρισμα τρίτο τοῦ Συνεδρίου — Δικαιώματα Ἐκπαιδευτικῶν.

Μὲ ἀφορμὴ τοὺς περιορισμοὺς καὶ παρεμβάσεις στὰ δικαιώματα τῶν Ἐκπαιδευτικῶν τῆς Χάϊτι (μικρῆς δημοκρατίας στὶς Δυτικὲς Ἰνδίες τῆς Κεντρικῆς Ἀμερικῆς) τὸ Συνέδριο τῆς «Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας» τῶν Διδασκάλων, ἀφοῦ ἐξέφρασε τὴν ἀπογοήτευσί του, παρακάλεσε τὴν «Παγκόσμια Συνόμοσπονδία» τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ν' ἀπευθύνῃ τὶς διαμαρτυρίες της πρὸς τὸν Ὀργανισμὸ τῶν Ἡνωμένων Ἐθνῶν καὶ τὴν Οὐνέσκο γιὰ νὰ ἐπιβάρουν τὴν προσοχὴ τῆς κυβερνήσεως τῆς Χάϊτι στὸ ζήτημα αὐτό.

Σχετικῶς τὸ Συνέδριο διεκήρυξε τὰ ἑξῆς:

α) Ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ ὅλων τῶν χωρῶν ὀφείλουν ν' ἀσκοῦν ἐλεύθερα τὰ δικαιώματα ποὺ προβλέπονται ἀπὸ τὶς ἑνώσεις καὶ τὶς συνδικαλιστικὲς ὀργανώσεις τους.

β) Ὅτι τὰ δικαιώματα αὐτὰ ὀφείλουν νὰ εἶναι σεβαστὰ ἀπὸ μέρος τῶν κρατῶν - μελῶν τῶν διεθνῶν ὀργανώσεων (ΟΗΕ—ΟΥΝΕΣΚΟ).

γ) Ὅτι οἱ μὲ δημοκρατικὰ μέσα ἐκλεγέντες ὡς ἡγέτες τῶν ὀργανώσεων τῶν ἐκπαιδευτικῶν ὀφείλουν ν' ἀσκοῦν ἐλεύθερα τὴν ἐντολὴ ποὺ τοὺς ἔχει ἀνατεθῇ, καὶ

δ) Ὅτι οἱοδήποτε περιορισμὸς τῶν δικαιωμάτων αὐτῶν πὸ μέρος τῶν κυβερνήσεων ἀποτελεῖ σοβαρὴ παράβασι τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτη τῶν Δικαιωμάτων τοῦ Ἀνθρώπου καὶ τῶν ἀρχῶν πάνω στὶς ὁποῖες στηρίζονται ὁ Ὀργανισμὸς τῶν Ἡνωμένων Ἐθνῶν καὶ ἡ Οὐνέσκο.

Δὲν θὰ ἐπιθυμοῦσα νὰ τελειώσω τὴν ἐπὶ μέρους ἔκθεσί μου αὐτή, τὴ σχετικὴ μὲ τὸ Συνέδριο τῆς «Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας» τῶν Διδασκάλων στὸ Ἰσραήλ, χωρὶς ν' ἀναφέρω ἕνα ἐξαιρετικὸ περιστατικό:

Μεταξὺ ἄλλων χωρῶν, μέλος τῆς «Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας» εἶναι καὶ ἡ Ἕνωσις τῶν Γερμανῶν Διδασκάλων.

Παρὰ τὸ γεγονὸς ὅτι οἱ Χιτλερικοὶ ἐξαφάνισαν ἓξη ἑκατομμύρια Ἰουδαίων κυρίως στὰ διάφορα φρικτὰ ἐκεῖνα στρατόπεδα συγκεντρώσεων, ποὺ ἀποτελοῦν ἐντροπὴ γιὰ τὴν ἀνθρωπότητα γενικὰ καὶ ἰδιαίτερα γιὰ τὸν Δυτικὸ Πολιτισμό, καὶ παρὰ τὴν συνεχιζομένη συντριπτικὴ δίκη Ἄϊχμαν στὸ Ἰσραήλ, οἱ Ἑνώσεις τῶν Γερμανῶν Διδασκάλων ἀπεφάσισαν νὰ στείλουν ἐκπροσώπους στὸ Συνέδριο τοῦ Τέλ - Ἀβίβ. Ἐν τούτοις ἡ συμπεριφορὰ τῶν Ἰσραηλιτῶν, ποὺ μᾶς φιλοξενοῦσαν, ἦταν ἐξ ἴσου ἐγκάρδια καὶ πρὸς τοὺς Γερμανούς, ὅπως ἦταν καὶ πρὸς ὅλους τοὺς ἄλλους.

Ἡ στάσις αὐτὴ τῶν Ἰσραηλιτῶν ἔκαμε τόσην ἐντύπωσι στοὺς ἰδίους τοὺς Γερμανούς, ὥστε ὁ ἀρχηγὸς τῆς ὁμάδος, Καθηγητὴς κ. Ρόντεστάϊν, στὸν ἀποχαιρετιστήριο λόγο του στὸ τέλος τοῦ συνεδρίου εἶπε πάνω - κάτω τὰ ἑξῆς: «Ἡ Ἱστορία κάθε λαοῦ εἶναι κάτι τὸ ὁμετάβλητο καὶ ἡ τιμιότητα ἀπαιτεῖ νὰ ἔχωμε πάντοτε ὑπ' ὄψι μας ὁλόκληρο τὴν Ἱστορία ἑνὸς λαοῦ. Κανεὶς δὲν ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ σκέπτεται μονάχα τὶς ἔνδοξες καὶ λαμπρὲς ἡμέρες καὶ νὰ λησμονῇ ἐκεῖνες τῆς ἐντροπῆς καὶ τῆς καταπίεσεως. Τὴν ἀληθινὴ Ἱστορία, ὅπως πραγματικὰ συνέβηκε, ὀφείλουν ἰδιαίτερα οἱ ἐκπαιδευτικοὶ νὰ διδάσκουν.

Ἐκεῖνο ποὺ χαρακτήριζε τὸν Χιτλερισμὸ ἦταν ἡ ὑποδούλωσις, ἡ βιαιότητα καὶ τὰ ἀναρίθμητα ἐγκλήματα ποὺ διέπραξε σὲ πολλὲς χῶρες. Μολαταῦτα κανένας λαὸς δὲν καταδιώχθηκε τόσο συστηματικὰ ἀπὸ τοὺς Χιτλερικούς, μὲ σκοπὸ τὴν τέλεια ἐξόντωσί τους, ὅσον οἱ Ἑβραῖοι.

Τὸ γεγονὸς ὅτι πολλοὶ Γερμανοὶ σηκώθηκαν ἐναντίον τοῦ Χιτλερισμοῦ μὲ κίνδυνο νὰ χάσουν τὴν ἐλευθερία καὶ τὴ ζωή τους, δὲν μετοβάλλει τὴν κατάστασι, ὅτι ἕνα ἔγκλημα μεγάλο ἔγινε ἐναντίον τῶν Ἑβραίων ἐν ὀνόματι τοῦ Γερμανικοῦ λαοῦ καὶ ἐπομένως ὁλόκληρος ὁ Γερμανικὸς λαὸς ὀφείλει μὲ κατανόησι καὶ ἀξιοπρέπεια ν' ἀποδεχθῇ τὶς συνέπειες καὶ τὶς ὑποχρεώσεις ποὺ δημιουργήθηκαν ἀπὸ αὐτὴν τὴν κατάστασι.

Πολὺ συχνὰ ἀναρωτιόμαστε, ἐὰν ὁ Λαὸς τοῦ Ἰσραὴλ θὰ μποροῦσε ν' ἀποδεχθῇ τὴν ἰδέα καὶ νὰ ξανοιχτῇ τὶς σχέσεις του μὲ μᾶς. Σκεφθήκαμε ἀκόμη ὅτι αὐτὸ ἴσως δὲν θὰ μποροῦσε νὰ συμβῇ πρωτοῦ ἡ παροῦσα γενεὰ παρέλθῃ καὶ στὴν Γερμανία καὶ στὸ Ἰσραήλ.

Βλέπομε ὅμως ὅτι οἱ Ἰσραηλῖτες ἑτήρησαν ἄλλη στάσι. Στάσι εὐγενική, στάσι ὀχεδὸν ὑπεράνθρωπη. Νὰ συνεργασθοῦν ἀπὸ τώρα μὲ τοὺς Γερμανούς, ἐφ' ὅσον βέβαια οἱ Γερμανοὶ αὐτοὶ δὲν εἶναι οἱ ἴδιοι προσωπικῶς ἔνοχοι γιὰ ἐκεῖνα τὰ φοβερὰ ἐγκλήματα. Καὶ ἀπὸ τὴν πρώτη στιγμὴ ποὺ ἤλθαμε στὸ Ἰσραὴλ ἡ ἀνώτερη αὐτὴ καὶ ἀξιοπρεπὴς στάσις τους μᾶς συγκίνησε βαθειά. Στὸ σημεῖο αὐτὸ ὁ σημερινὸς λαὸς τοῦ Ἰσραὴλ ἀκολουθεῖ τὸ μεγάλο παράδειγμα τῶν Προφητῶν του. Ἐμεῖς ἀπὸ μέρους μας ὑποσχόμαστε, ὅταν ἐπιστρέψωμε στὴ Γερμανία, νὰ δώσωμε μιὰ πιστὴ εἰκόνα γιὰ τὴ στάσι αὐτὴ τῶν Ἰσραηλιτῶν, τὶς ἐντυπώσεις μας ἀπὸ ὁλόκληρο τὴ χώρα ποὺ εἶναι τόσο ἐξαιρετικὰ εὐχάριστες».

Δεῖγμα πραγματικῆς ἀνωτερότητας καὶ ἔκφρασις πνεύματος εἰλικρίνειας καὶ εὐγένειας ποὺ διευκολύνουν τὶς καλὲς σχέσεις καὶ τὴν ἀλληλοκατανόησι μεταξὺ τῶν λαῶν. Αὐτὸ τὸ πνεῦμα ἔχω συναντήσει στὰ διεθνῆ παιδαγωγικὰ συνέδρια, ποὺ ὁ κάθε ἐκπρόσωπος ἐκεῖ ἀντιπροσωπεύει, ὄχι μόνον τὸν ἑαυτό του, ἀλλὰ καὶ ὁλόκληρο τὸ λαὸ στὸν ὁποῖο ἀνήκει. Γι' αὐτὸ τὸν λόγο οἱ ἐκπρόσωποι μιᾶς χώρας στὰ διεθνῆ συνέδρια πρέπει νὰ ἐπιλέγωνται μὲ τὴ μεγίστη δυνατὴ προσοχή, αὐστηρότητα καὶ ἀντικειμενικότητα. Ὄχι μόνο νὰ κατέχουν τὸ θέμα ποὺ θὰ συζητήσουν, ὄχι μόνο νὰ ὁμιλοῦν διάφορες ξένες γλῶσσες, ἀλλὰ καὶ νὰ εἶναι λεπτοὶ καὶ εὐγενικοὶ στοὺς τρόπους καὶ νὰ ἔχουν μιὰ γενικὴ μόρφωσι, ὅσο εἶναι δυνατὸ πλατειὰ καὶ βαθειά.

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ Β' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΒΕΡΟΙΑΣ

Ἐν Βεροίᾳ τῇ 8ῃ Σεπτεμβρίου 1961

Ἀγαπητοὶ συνάδελφοι,

Ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους ἀπευθύνομεν πρὸς ὑμᾶς τὸν πρῶτον θερμὸν χαιρετισμόν, εὐχόμενοι ὅπως διέλθητε τοῦτο μετὰ τῶν οἰκογενειῶν σας ἐν πλήρει ὑγείᾳ χαρᾷ καὶ εὐτυχίᾳ.

Εἴμεθα ἀπολύτως βέβαιοι ὅτι, ἐπανερχόμενοι ἐκ τῶν θερινῶν διακοπῶν εἰς τὰς θέσεις σας, θὰ ὑπερεντείνητε τὰς δυνάμεις σας διὰ νὰ δώσητε εἰς τὴ Ἑλληνόπουλα τῆς Περιφερείας μας φῶς, ὑγείαν, χαρὰν, ἀγάπην, καλωσύνην καὶ βοηθήσητε τὴν κοινωνίαν τῶν ἐνηλίκων εἰς τὴν πνευματικήν, ἠθικὴν καὶ ἐκπολιτιστικὴν ἀνύψωσίν της.

Τὸ ἔργον τοῦ σχολείου, ὡς εἶναι γνωστὸν ὑμῖν, δὲν περιορίζεται μόνον εἰς τὴν μετάδοσιν ξηρῶν γνώσεων καὶ εἰς τὴν ἄσκησιν παρὰ τοῖς μαθηταῖς δεξιοτήτων, ἀλλ' ἐπεκτείνεται καὶ εἰς τὴν καλλιέργειαν τοῦ ψυχικοῦ των κόσμου, εἰς τὸν διὰ τῆς ἀσκήσεως τῆς ἀρετῆς ἐξευγενισμὸν τοῦ ἤθους των. . . . . .

Ἐν τῇ προσπαθείᾳ μας ὅμως ταύτῃ δὲν πρέπει νὰ λησμονῶμεν ὅτι ἡ ἀρετὴ προβάλλεται κυρίως διὰ τοῦ παραδείγματος καὶ ἀσκεῖται ἀποτελεσματικώτερον ἐντὸς στοργικοῦ καὶ πολιτισμένου περιβάλλοντος διὰ τῆς συστηματικῆς ἐπαναλήψεως πράξεων ἀγάπης, ἀνεξικακίας, αὐταπαρνήσεως, ἀνιδιοτελείας, ἀλληλεγγύης, σεβασμοῦ, γενναιοφροσύνης.

Ἂς μὴν ἀπατώμεθα ὅμως. Ἐναρέτους ἀνθρώπους θὰ δημιουργήσωμεν μόνον ἐὰν ἡμεῖς οἱ ἴδιοι πιστεύωμεν εἰς τὰς ἀξίας τῆς ζωῆς, ζῶμεν τὸν πόνον τῶν ἄλλων, καθιστῶμεν τὸ εἶναι μας πηγήν, ἐξ ἧς ἀναβλύζει τὸ ψυχικὸν μεγαλεῖον.

Μόνον ὅταν κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον ἐνεργῶμεν δημιουργοῦμεν ἠθικὸν κλῖμα εἰς τὴν κοινωνίαν, μορφοποιοῦμεν τὰς ἀξίας τῆς ζωῆς καὶ καλλιεργοῦμεν ἀντικειμενικὸν πνεῦμα προόδου καὶ πολιτισμοῦ μὲ ὀργανικὴν ἑνότητα πρὸς τὰ λαμπρὰ ἐπιτεύγματα τοῦ παρελθόντος, τὰ αἰτήματα τοῦ παρόντος καὶ τὰ προβλήματα τοῦ μέλλοντος.

Ἐν τῇ προσπαθείᾳ μας ταύτῃ θὰ αἰσθανθῶμεν, τῇ ἀληθείᾳ, ὑπερηφάνειαν, διότι, θεία τύχῃ, ὑπηρετοῦμεν εἰς τὴν ἐθνικὴν ταύτην ἐπάλξιν τῆς Πατρίδος μας ἕνα ἐκλεκτὸν λαόν, ὁ ὁποῖος μὲ τὴν σφενδόνην τῆς πίστεως ἡγωνίσθη πάντοτε δόθιος καὶ ἀπροκάλυπτος διὰ τὰς Μούσας του, τοὺς θρόλους του, τὴν ἱστορίαν του, τοὺς δραματισμοὺς τῶν Σταγειρετῶν τῶν Μακεδονικῶν ὀρέων, τὸ ἠθικὸν μεγαλεῖον τῆς Ἀραπίτσας, τὸ ὁλοκαύτωμα τῆς Νάουσης.

Ὡδηγήσατε, ἀγαπητοὶ συνάδελφοι, τοὺς νέους μας καὶ τὴν ἡνδρωμένην γενεὰν εἰς τὴν ὁδὸν τὴν ὁποίαν ἐχάραξεν ὁ Χριστὸς καὶ ἡ Ἑλλάς μας, εἰς τὴν ὁδὸν τῆς ἀρετῆς, τῆς θυσίας.

Θὰ εὑρισκώμεθα καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τῆς ἐν τῇ περιφερείᾳ ταύτῃ ὑπηρεσίας μας μαζί σας διὰ νὰ δυνηθῆτε νὰ συνεχίσητε τὸ δημιουργικὸν ἔργον, εἰς τὸ ὁποῖον μὲ δεξιοτεχνίαν σᾶς κατηύθυνε ὁ ἐξαίρετος Ἐπιθεωρητής, ἀγαπητὸς συνάδελφος κ. Κωτούλας. Θὰ ζῶμεν τὰς χαρὰς καὶ τὰς ἀνησυχίας σας. Θὰ προσπαθῶμεν νὰ ἀπονέμωμεν δικαιοσύνην καὶ θὰ προστατεύωμεν τοὺς τιμίως ἐργαζομένους ἐκ διαβολῶν. Πιστεύομεν ὅτι μὲ τὴν βοήθειαν τοῦ Θεοῦ θὰ δυνηθῶμεν νὰ πράξωμεν τὸ καθῆκον μας.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς
Δημ. Τσίγκαλος

ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Β' ΚΑΙ Α' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Ἐν Ἀγρινίῳ τῇ 8 Σεπτεμβρίου 1961

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ
ΕΠΙ ΤΗ ΑΝΑΛΗΨΕΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ

Πρὸς τοὺς κ κ. Διευθυντὰς τῶν Σχολείων καὶ δι' αὐτῶν πρὸς ἅπαν τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῶν καθ' ἡμᾶς Β' καὶ Α' Περιφερειῶν Ἀγρινίου

Ἀναλαβὼν τὰ καθήκοντά μου τὴν 15 Ἰουλίου ἐ. ἔ., δὲν ἠυνήθην, λόγῳ τῶν διακοπῶν, νὰ ἐπικοινωνήσω μεθ' ὑμῶν, δι' ὃ πράττω τοῦτο τὸ πρῶτον σήμερον, ἀπευθύνων κατ' ἀρχὴν πρὸς ὅλους ὑμᾶς, τοὺς ἀπὸ τοῦδε συνεργάτας μου, ***θερμὸν καὶ ἡ πλέον ἐγκάρδιον χαιρετισμόν.***

Ἄλλα ἡ ζωή, ἀγαπητοί μου, εἶναι ΣΥΝΕΧΕΙΑ . . . Ἔχει παρελθόν καὶ παρόν, ὁμφότερα δὲ προδιαγράφουν τὸ μέλλον. . . Ὡς τοιαῦτα, λοιπόν, μὲ ὑποχρεοῖ πρὶν ἡ συνεχίσω τὴν παρουσάν μου, ν' ἀναμνησθῶ, μ' αἴσθημα πολλῆς ἱκανοποιήσεως, τῶν πρώτων ὡς Ἐπιθεωροῦ συνεργατῶν μου καί, γενικώτερον, τῆς ἀκριτικῆς τέως Περιφερείας μου Λήμνου, ἣν νοερῶς θωπεύω, καθ' ὃν τρόπον διηυκόλυνε θωπεύουν τὰς ἀκτὰς της τὰ κύματα τῶν ρευμάτων τοῦ γειτονικοῦ της Ἑλλησπόντου καὶ οἱ ΒΑνανατολικοὶ ἄνεμοι, ἐκκινοῦντες ἀπὸ χώρους ἢ διερχόμενοι ἀπὸ τοιούτους τέως ἑλληνικοὺς ἱεροὺς, χώρους θρύλων καὶ Ἱστορίας...

Ἀναμιμνήσκομαι, ἐπίσης, ὅλων ἐκείνων τῶν ἐκλεκτῶν Διδασκάλων, οἵτινες κατὰ καιροὺς προσέφεραν τὰς ὑπηρεσίας των εἰς τὸ Ἀγρίνιον καὶ τὴν Περιφέρειαν καὶ ἰδιαιτέρως τῶν ἐκλεκτῶν ἐκείνων προκατόχων συναδέλφων μου, ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τῶν ὁποίων ἐλειτούργησαν καὶ ἀπέδωσαν τὰ σχολεῖα τῶν ὡς ἄνω δύο Περιφερειῶν, τῶν διακριθέντων ἐν τῇ ἐνασκήσει τῶν καθηκόντων των καὶ συμβαλόντων μεγάλως εἰς τὴν καθόλου προκοπὴν τοῦ τόπου τούτου.

Ὁ ὑποφαινόμενος, ἀναλαμβάνων τὴν ἐποπτείαν καὶ Δ)σιν τῶν Περιφερειῶν Ἀγρινίου καὶ κυρίως τῆς Β' τοιαύτης, αἰσθάνεται τοῦτο ὡς ἰδιαιτέραν τιμήν, καθ' ὅσον ἰδιαίτεραι δεσμοὶ συνδέουν τοῦτον μετὰ τῆς Ροδμελης, εἰς ἣν καὶ ὡς Διδάσκαλος διῆλθε τὰ περισσότερα ἔτη ὑπηρεσίας του, ἤδη δὲ καλεῖται καὶ ὡς Ἐπιθεωρητὴς νὰ προσφέρῃ τὰς ὑπηρεσίας του καὶ μάλιστα εἰς Περιφέρειαν τὸ πρῶτον ἱδρυθεῖσαν.

Εὐχαριστῶ διὰ τοῦτο τὴν Σὴν Πολιτείαν καὶ παρακαλῶ τὸν Θεὸν νὰ μ' ἐνισχύσῃ, ὥστε νὰ μὴ διαψεύσω τὰς προσδοκίας της. Ἔχω τὴν πεποίθησιν, ὅτι, καὶ ὑμεῖς πάντες, αἰρόμενοι εἰς τὸ ὕψος τῆς ἰδιαζούσης ἀποστολῆς σας, σταθμίζοντες τὰς ὑποχρεώσεις σας καὶ ἀγαπῶντες ὅσον ἐπιβάλλεται τὸν ἐκλεκτὸν λαόν μας καὶ δὴ τὰ τέκνα του, θὰ θελήσητε ὑποδειγματικῶς νὰ ἐργασθῆτε διὰ τὸ καλὸν καὶ τῶν δύο Περιφερειῶν, ἂν τόσον ἡ γῆ, ὅσον καὶ οἱ κάτοικοι, ἀγνοί, ἐργατικοὶ καὶ ἄδολοι Ρουμελιῶται, τυγχάνουν ἐκλεκτὰ τῆς φόσεως δημιουργήματα, ἀποτελοῦντα τρισευλογημένον ἑλληνικὸν διαμέρισμα, ὅπερ προσήνεγκεν εἰς τὴν Πατρίδα μας πολλὰ· μὰ πάρα πολλά.

Ἀξίζει διὰ ταῦτα τῶν θυσιῶν μας· πολλῆς ἐνισχύσεως καὶ συνεχοῦς στοργῆς μας.

Πρὸς τοῦτο, ἂς ἔχητε ὑπ' ὄψει σας τὰ κάτωθι, ἅτινα ἀποτελοῦν ὁδηγίας μου βασικάς:

α) Ἐν παντὶ καὶ πάντοτε νὰ ἐνθυμῆσθε τὸν ὅρκον σας.

β) Ἀσκοῦντες τὰ ὑπηρεσιακά σας καθήκοντα, νὰ πειθαρχῆτε μὲ πίστιν καὶ ἀκαμπτον ἀγωνιστικὴν διάθεσιν εἰς τὴν φωνὴν τῆς συνειδήσεώς σας, ἥν, βεβαίως, δέον νὰ διατηρῆτε ὁ-

ΠΑΙΔ]ΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΕΝ ΣΠΑΡΤΗ

Την 10ην 'Ιουνίου 1961 έπραγματοποιήθη έν Σπάρτη Παιδαγωγικόν Συνέδριον των Διδ)λων Λακεδαίμονος κατά τό όποίον μετά τόν 'Επιθεωρητήν Λακεδαίμονος κ. Σωτ. 'Ηλιόπουλον, δστις άνέπτυξε τό θέμα «'Η ερωταπόκρισις κατά την διδασκαλίαν», ώμίλησε καί ό συνάδελφος κ. Βασίλειος 'Αντ. Κονιτσιώτης, διδάκτωρ τής Φιλοσοφίας, μέ θέμα «'Η σημερινή έκπαιδευτική καί παιδαγωγική κατάστασις τής Γερμανίας».

'Ο κ. Κονιτσιώτης, δστις έτυχε 3ετούς ύποτροφίας διά τοῦ Ι.Κ.Υ. διά σπουδάς είς τό Πανεπιστήμιον τής Τυβίγγης τής Δυτ. Γερμανίας, δπου οί διεθνούς φήμης διαπρεπείς καθηγηταί Ed. Spranger, E. Kretschner, W. Schadewaldt, O. Bollnow κ.ά. διεξήλθε τό θεμα μετα σαφηνείας καί μεθοδικότητος έτι δέ καί ζηλευτής άντικειμενικότητος κατορθώσας διά βραχέων, λόγω τοῦ περιωρισμένου τοῦ χρόνου, νά παράσχη είς τούς συνέδρους όλοκληρωμένην εἰκόνα τῶν ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων τής Δυτ. Γερμανίας, συντελέσας είς την έξαγωγήν χρησίμων συμπερασμάτων έκ τής συγκρίσεως τής έκπαιδεύσεως έν Γερμανία καί έν 'Ελλάδι.

'Επί πλέον ή όμιλία τοῦ κ. Κονιτσιώτη έπέτυχε ὥστε νά διαλυθῆ ἡ πλάνη περί τής παντοδυναμίας τῶν ἐκπαιδευτικῶν συστημάτων, τῶν ἐφαρμοζομένων είς Κεντρικήν Εὐρώπην καί τής τραγικής καχεξίας τῶν παρ' ἡμῖν, οὐχ ἧττον δμως ἀπεκάλυψε καί την σκληράν πραγματικότητα τής μεγάλης ἀποστάσεως, ἥτις χωρίζει ἡμᾶς ἀπό τούς Γερμανούς, σχετικῶς μέ τήν ὀργάνωσιν καί την λειτουργίαν τής 'Εκπαιδεύσεως, ἥτις κατά κύριον λόγον ὀφείλεται είς την διαφοράν οἰκονομικῶν μέσων τά ὁποῖα ἀφειδῶς παρέχουν αἱ τοπικαί κυβερνήσεις εἰς τά τοπικά 'Υπουργεῖα Ποιδείας, ἐμφορούμεναι ἀπό τό πνεῦμα ὅτι ἡ τοποθέτησις είς την παιδείαν εἶναι ἡ πλέον ἀσφαλής καί παραγωγική τοποθέτησις. **Νικ. Μπαγιώκος**

γιά. Μόνον ταύτην νά θεωρῆτε πρῶτον, ἰδεώδη καί ὑλόθητον Προϊστάμενόν σας 'Επιθεωρητήν.

γ) Τά ἰδεώδη καί τά ἐπιτεύγματά σας οὐδέν οὐσιαστικόν περιεχόμενον θά ἐνέχουν, ἐφ' δσον δέν θά διαποτίζωνται ἀπό χριστιανικήν ἀλήθειαν καί ἑλληνικόν πνεῦμα.

δ) "Εργον σας δέν εἶναι μόνον τό διδακτικόν. "Εξω τοῦ Σχολείου σας, σᾶς ἀναμένουν «χίλιοι δυό» τομεῖς δραστηριότητος. Μή τούς λησμονήσητε. 'Ενδιαφέρουν καί αὐτοί την ἐξύψωσιν τής κοινωνίας. Τήν 'Ελλάδα μας.

ε) Τό ἐνδιαφέρον σας διά τά παιδιά, τούς μαθητάς σας καί τούς χωρικούς, δέον νά ἐξικνῆται, εἰ δυνατόν, μέχρι λατρείας . . .

στ) "Οταν, ἀγαπῶντες καί ἐνδιαφερόμενοι πολύ, ἀσκῆτε ἀγωγήν, ἁπλῶς θά ἐπιτύχητε. "Οταν, δμως, παραλλήλως, δέν παθσητε καί νά παρακολουθῆτε την ἐξέλιξιν τής 'Επιστήμης μας, μέ σθστημα καί διάθεσιν πολλήν, τότε θά θριαμβεύσητε, ὡς ψυχοπλάσται "Ελληνες Διδάσκαλοι. Καί

ζ) Τότε θά εἴσθε δυνατοί καί περισσότερον ἀποδοτικοί, δταν εἴσθε ἀρρήκτως μεταξύ σας συνδεδεμένοι, διά τοῦ κρίκου τής εἰλικρινοῦς συναδελφικῆς ἀγάπης. . . . . .

Καί ἤδη κλείων την παροῦσαν μου, ἀτενίζω νοερῶς ἕνα ἕκαστον ἐξ ὑμῶν «κατάματα», σᾶς σφίγγω τό χέρι καί εὔχομαι ὑγείαν καί ὑπηρεσιακήν προκοπήν, ἐπί τῇ ἐπικειμένῃ δέ ἐνάρξει τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους 1961—1962 **Καλή χρονιά.**

'Ο 'Επιθ)τής ΠΑΝΑΓ. ΓΑΛΙΩΤΟΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΘΗΒΩΝ

Την 2αν 'Ιουνίου έ. έ. έπραγματοποιήθη είς 'Ασωπίαν, ὑπό την προεδρίαν τοῦ 'Επιθεωρητοῦ Θηβῶν κ. 'Αθανασίου Δημοπούλου, ἡμερήσιον τοπικόν Παιδαγωγικόν Συνέδριον τό ὁποῖον παρηκολούθησαν ἅπαντες οἱ Διδάσκαλοι τῶν πλησιεστέρων σχολείων.

'Εδίδαξαν ὑποδειγματικῶς :

1) 'Ο κ. Παν. Δημητρακόπουλος ("Αρματος), ἀνάγνωσιν εἰς την Ε' καί ΣΤ' τάξιν, κατά την τριμερῆ πορείαν τοῦ νέου σχολείου, μέ ἐξαιρετικήν ἐπιτυχίαν.

2) 'Η κ. Κ. Γεωργίου (Τανάγρας), ἐνιαίαν διδασκαλίαν εἰς την Α' τάξιν μέ ἀληθῆ ἐξειδικευσίαν καί

3) 'Ο κ. Χρ. Τσάβαρης (Κλειδίου) 'Ιστορίαν εἰς την Γ' καί Δ' τάξιν, λίαν ἐπιτυχῶς.

Κατά τό ἐπακολουθῆσαν ὀλιγόλεπτον διάλειμμα, τόσον ἡ ὀργανωθεῖσα παρά τοῦ ζεύγους Δουγέκου θαυμασία ἔκθεσις χειροτεχνημάτων τῶν μαθητῶν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου 'Ασωπίας, δσον καί τό ὑπό τῶν ἰδίων παρουσιασθέν εὐχάριστον ἑορταστικόν πρόγραμμα, ἀπέσπασαν τά θερμά συγχαρητήρια τῶν συνέδρων.

Τό Συνέδριον ἐσυνέχισε τάς ἐργασίας του μέ ἀνάπτυξιν πραγματειῶν ὑπό τῶν Διδασκάλων :

1) κ. Δημ. Παπαφράγκου (Τανάγρας) μέ θέμα «'Η 'Ιστορία τής Βοιωτίας καί εἰδικώτερον τῶν Θηβῶν» καί

2) κ. Γεωργ. Γιαννούτσου (Καλιθέας) μέ θέμα «'Η ἐνιαία συγκεντρωτική διδασκαλία».

'Επηκολούθησε λεπτομερής κριτική καί συζήτησις ἐπί ἑνός ἑκάστου θέματος, εἰς την ὁποίαν ἔλαβον ἐνεργόν μέρος ἅπαντες οἱ σύνεδροι.

Την ὅλην συζήτησιν διηθυνε μέ ζηλευτήν ἐπιδεξιότητα καί διετήρησεν εἰς πολιτισμένον ἐπίπεδον ὁ 'Επιθεωρητής κ. Δημόπουλος ὁ ὁποῖος μέ την διακρίνουσαν αὐτόν ἐπιστημονικήν ἐμβρίθειαν, διεφώτισε πλήρως, διά θαυμαστῆς εὐφραδείας καί σαφηνείας, τά ὑπό συζήτησιν θέματα καί ἤγαγε τό Συνέδριον είς την ἐξαγωγήν χρησίμων πορισμάτων καί σαφῶν συμπερασμάτων.

Π.Α.Π.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΙΣ ΕΚΠ)ΚΗΣ ΠΕΡΙΦ. ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

Τό ἐπιστημονικόν ζβλέμμα τοῦ 'Επιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων Λακωνικῆς κ. 'Αλεξάνδρου Τσίρου, διαβλέψαν την ἐκ τῶν παιδαγωγικῶν συγκεντρώσεων προκύπτουσαν ὠφέλειαν διά τό προσωπικόν τῆς περιφερείας ὠργάνωσε την 9ην καί 10ην τοῦ μηνός 'Ιουνίου 1961 διήμερον παιδαγωγικήν συγκέντρωσιν ἐν τῇ εἰδυλλιακῇ πόλει τοῦ Γυθείου, ἔδραν ἐπιθεωρήσεως Περιφερείας Λακωνικῆς.

Την συγκέντρωσιν παρηκολούθησαν σχεδόν ἐν τῷ συνόλῳ των οἱ Διδάσκαλοι τῆς περιφερείας, οἱ ὁποῖοι κατά μέγιστον ποσοστόν εἶναι νέοι ὑπό ἀνησυχιῶν κατεχόμενοι, καί ἐντόνως παρωθούμενοι πρός πλήρωσιν τῆς τοῦ Εἰδέναι ἀνθρωπίνης παρορμήσεως.

Την πρώτην ἡμέραν ὁ Πρόεδρος τοῦ Συνεδρίου 'Επιθεωρητής κ. Τσίρος ἐχαιρέτησεν τούς συνέδρους, καί ἐκήρυξεν την ἔναρξιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου. 'Ακολούθως οἱ Διδάσκαλοι Ψωϊνός Χαράλαμπος καί Πσλυβός Δημήτριος ἀνέπτυξαν τό θέμα : «Αἱ ἀρχαί τοῦ Σχολείου 'Εργασίας καί ἡ ἐφαρμογή τούτων».

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ

'Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Κάτω ἀπό συνθῆκες ὄχι τιμητικές γιά την συνδικαλιστική συνείδησι ὅλων μας, ἀναλάβαμε τή διοίκησι τοῦ Σύλλόγου μας.

'Επωμιζόμαστε τό βαρύ ἔργο τῆς ἀφυπνίσεως τοῦ εὐγενοῦς ἰδεώδους τῆς καλλιτερεύσεως τῆς ζωῆς μας, πού θά συμβάλη στήν ἐξύψωσι τοῦ "Εθνους μας. Στήν προσπάθειά μας αὐτή θά πετύχωμε μονάχα μέ την συμβολή ὅλων μας.

Πυκνώστε λοιπόν τίς συνδικαλιστικές μας τάξεις. Γραφτῆτε ὅλοι μέλη τοῦ Συλλόγου. Κανενός δέν διαφεύγει ὅτι, ὅ,τι κέρδισε ὁ κλάδος μας μέχρι σήμερα, τό χρωστάει στούς ἀγῶνες πού ἔκανε ὀργανωμένος καί ἑνωμένος.

"Ολοι σηκώστε τό κεφάλι ψηλά, δπως ἔχετε σηκώσει την κυανόλευκη πού ἡ ἀντάυγεια της ἐφώτισε τούς λαούς πού ψυχορραγοῦσαν καί εἶπαν «'Ας μιμηθοῦμε τούς "Ελληνες πού πολεμᾶν σάν ἥρωες». 'Η ἀποστολή μας εἶναι ἱερά καί ἀπαιτεῖ συνεχεῖς ἀγῶνες. Πρέπει νά φέρωμε τό "Εθνος μας ἐκεῖ πού τοῦ ἁρμόζει νά εἶναι.

Θά τό πετύχωμε δέ, μόνον μέ ζωντανούς καί τίμιους Δασκάλους. 'Οπλισθῆτε μέ θάρρος, δείξτε παντοῦ ζωντάνια, προικισθῆτε μέ ἦθος καί μή προσκυνᾶτε. Αὐτό δέν ἁρμόζει στούς σκαπανεῖς τῆς ἐθνικῆς πρόοδου.

"Ολοι μᾶς βλέπουν, ὅλοι μᾶς παρακολουθοῦν καί σάν πρωτοπόρους τῆς προόδου μᾶς μιμοῦνται.

'Εμεῖς σάν διοίκησι, τίμια κι' εὐσυνείδητοι, θά κάνωμε τό καθήκον μας γιά νά ὑπερασπίσωμε δσο μποροῦμε τά κοινά καί ἀτομικά μας δίκαια.

Τό γραφεῖο τοῦ Συλλόγου, θά εἶναι ἀνοικτό κάθε ἀπόγευμα Σαββάτου γιά ὅλους καί γιά δσους ἔχουν ὑποθέσεις πού ὁ Σύλλογος θά μπορῆ νά τούς φανῆ χρήσιμος.

Γράφετέ μας γιά κάθε ζήτημα πού σᾶς ἀφορᾶ σάν Δασκάλους. Μήν ὑποκόπτεστε ποτέ σέ πίεσεις καί ἐκβιασμούς.

"Οταν ἔχετε τό δίκαιο, θά συμπαρασταθοῦμε κοντά σας.

. . . . . .

Μέ συναδελφικούς χαιρετισμούς

'Ο Πρόεδρος — 'Ο Γραμματεύς

Βασ. Μπαζόπουλος — 'Αναστ. Βέσδας

Τά μέλη

Διον. Οἰκονομίδης, Βενιαμ. 'Αναστασιάδης, Στ. Μαλεσάγκος

Μετά ταῦτα ἐγένετο κριτική ἐπί τῶν ἀπόψεων τῶν Εἰσηγητῶν, καί ἀνακεφαλαίωσις ὑπό τοῦ κ. 'Επιθεωρητοῦ.

Την δευτέραν ἡμέραν τῆς συγκεντρώσεως ἀνεπτύχθη τό δεύτερον θέμα «'Οργάνωσις καί λειτουργία τοῦ 1)θσείου δημοτικοῦ σχολείου» ὑπό τῆς Διδασκαλίσσης 'Ελένης Νικολοπούλου καί τοῦ Διδασκάλου Μάχου Παναγιώτου.

'Ακολούθως ὁ κ. 'Επιθεωρητής ἔκλεισε τό θέμα, καί ἀνεκοίνωσε τά πορίσματα τοῦ συνεδρίου λεπτομερῶς.

Τάς μεστάς ὑφηλῶν νοημάτων συμβουλάς του ἐτελείωσεν ὁ κ. 'Επιθεωρητής μέ τό «ἐπιζητεῖτε την τελείωσιν εἰς την ψυχικήν γαλήνην».

'Η συγκέντρωσις ὑπῆρξε κατά κοινήν ὁμολογίαν, λίαν ἐπιτυχής. Παρόμοιαι διάσεις ἐξυπνοῦν λανθανόσας δυνάμεις ἀπαραιτήτους διά την ὀρθήν παιδευτικήν δρᾶσιν μας.

Χαράλαμπος Ψωϊνός

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΞΑΝΘΗΣ

Την 16ην 'Ιουνίου 1961, εἰς την αἴθουσαν τῆς Λέσχης 'Υπαλλήλων καί ἐπιστημόνων Ξάνθης, ἐπραγματοποιήθη Γενικόν Παιδαγωγικόν Συνέδριον Α' καί Β' 'Εκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν Ξάνθης ὑπό την προεδρίαν τοῦ 'Επιθεωρητοῦ κ. Παν. Σφήκα. "Ελαβον μέρος 250 καί πλέον ἐκπαιδευτικοί. Την ἔναρξιν τῶν ἐργασιῶν ἐκήρυξεν ὁ κ. Παν. Σφήκας ἀναφερθείς εἰς τό ἔργον τῶν Διδασκάλων.

'Ακολούθως ὁ Διδάσκαλος κ. Κωνσταντῖνος Μεργιᾶς ὡς εἰσηγητής, διεξῆλθε λίαν ἐπιτυχῶς τό θέμα «Τό ἄξιωμα τῆς ἐργασίας καί πρακτική αὐτοῦ ἐφαρμογή εἰς τό Σχολεῖον τόσον κατά την διδασκαλίαν τῶν ἐπί μέρους μαθημάτων δσον καί κατά τάς λοιπάς αὐτοῦ ἐνεργείας».

'Επηκολούθησεν ἐποικοδομητική συζήτησις ἐπί τῆς εἰσηγήσεως εἰς την ὁποίαν ἔλαβον μέρος πολλοί Διδάσκαλοι σύνεδροι καί ἐξήχθησαν συμπεράσματα. 'Εν συνεχείᾳ τόν λόγον ἔλαβεν ὁ Διδάσκαλος κ. Σπυρ. Ραυτόπουλος δστις ἐπίσης διεξῆλθε μέ πολλήν ἐπιτυχίαν τό θέμα «'Η κόπωσις, αἰτια προκαλοῦντα την κόπωσιν καί μέσα πρός ἄρσιν αὐτῆς».

'Επηκολούθησε ζωηρά συζήτησις καί ἐξήχθησαν συμπεράσματα.

Τάς ἀπογευματινάς ὥρας καί εἰς τό ΣΤ' Δημοτικόν Σχολεῖον τῆς πόλεως Ξάνθης τό συνέδριον ἐσυνέχισεν τάς ἐργασίας του μέ ὁμιλίαν τοῦ 'Επιθεωρητοῦ Σωματικῆς 'Αγωγῆς κ. Μοσχογιαννίδου ἐπί τοῦ θέματος τῆς Γυμναστικῆς καί μέ ὁμιλίαν τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ κ. Π. Παυλούρου, δστις μέ την πεῖραν πού ἔχει, την μόρφωσιν καί την γνῶσιν τῶν προβλημάτων τοῦ λαϊκοῦ σχολείου ἐσκιαγράφησεν τό ἔργον τοῦ Διδασκάλου καί ἰδία τῆς ὑπαίθρου, ὡς λαοπαιδευτοῦ καί φορέως τῶν ἀλλοιώτων ἑλληνοχριστιανικῶν ἰδεωδῶν.

Τέλος ἔκλεισε, τό ἐξαιρετικῆς ἐπιτυχίας συνέδριον τοῦτο μέ ὡραίαν ὁμιλίαν τοῦ Διδασκάλου κ. Δημ. Δανδαλίδου «'Η ἱστορία τῆς Θράκης».

Τό συνέδριον ἐχαιρέτησεν δι' ὀλίγων τιμήσας τοῦτο ὁ Νομάρχης Ξάνθης κ. Κων)νος Στεργιόπουλος, δστις συνεχάρη ἅπαντας τούς Διδασκάλους διά τό ἐπιτελεσθέν ἀναθημουργικόν των ἔργον εἰς την ἀκριτικήν ταύτην περιοχήν τῆς πατρίδος μας.

Τας ἐργασίας τοῦ συνεδρίου παρηκολούθησαν ὁ Γενικός 'Επιθεωρητής κ. Παν. Παυλοῦρος, ὁ 'Επιθεωρητής Μουσουλ)κῶν Σχολείων Ξάνθης κ. Μ. Δημητριάδης καί οἱ 'Επιθεωρηταί Α' καί Β' 'Εκπαιδ. Περιφερειῶν Κομοτινῆς κ.κ. Σγοῦρος καί 'Αναστασίου.

Τό ἑσπέρας ἐπηκολούθησεν συνεστίασις τῶν συνέδρων εἰς ἀτμόσφαιραν πλήρους ἐγκαρδιότητος. Κατ' αὐτήν ἤγειραν προπόσεις ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων κ. 'Ηλ. Ζάχος, ὁ 'Επιθεωρητής Δημοτικῶν Σχολείων κ. Π. Σφήκας, ὁ κ. Νομάρχης καί ὁ κ. Γενικός 'Επιθεωρητής.

'Επηκολούθησεν ψυχαγωγικόν πρόγραμμα μέ συμμετοχήν Διδασκάλων καί Διδασκαλισσῶν.

Εἰς την συνεστίασιν παρεκάθησαν καί ὁ Διοικητής Φρουρᾶς Ξάνθης, ὁ Διοικητής Δ)σεως Χωρ)κῆς Ξάνθης καί οἱ κ. κ. Γυμνασιάρχαι τῶν Γυμνασίων τῆς Ξάνθης.

Α. Πεχτελίδης

ΖΗΤΕΙ ΑΜΟΙΒΑΙΑΝ ΜΕΤΑΘΕΣΙΝ

Διδάσκαλος ὑπηρετῶν εἰς τό 1)θέσιον Δημοτικόν Σχολεῖον Σελλῶν Μεραμβέλλου ἐξυπηρετούμενον διά ταχυκινήτου καθημερινῆς λεωφορικῆς συγκοινωνίας μέ 'Αγιον Νικόλαον καί Νεάπολιν ζητεῖ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μέ ἀνάλογον ὑπηρετοῦντα εἰς Σχολεῖον τοῦ Νομοῦ 'Ηρακλείου.

Γράψατε : Διευθυντήν Δημ. Σχολείου Σελλῶν Μεραμβέλλου.

ΚΑΤΑΡΓΗΣΕΙΣ, ΙΔΡΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Διά Β. Δ. δημοσιευθέντος εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 135]24'8)61 (τ. Α') Φ.Ε.Κ. Α' καταργοῦνται τὰ ὡς κάτωθι 1)θέσια σχολεῖα :

Ὑψηλοῦ χωρίου—Φωκίδος.
Ρεσματος—Λέσβου.
Τραχωματικοῦ—Λέρου.
Ἁγίας Παρασκευῆς—Κιλκίς.
Ἀλεδρου—Α' Βεροίας.
39ον—Β' Θεσσαλονίκης.
Χωροδδας—Λαγκαδᾶ.
Φλαμουρίου—Λαγκαδᾶ.
Κωνσταντινιᾶς—Α' Κοβάλας.
Λιμένος—Μολάων.
Βράχου—Μεσσήνης.
Τραχήλας—Καλαμῶν.
Ἀγραπιδοκάμπου — Ναυπακτίας.
Λιόψης—Φιλιατῶν.
Σκονίζο—Β' Χανίων.
Ἀερινοῦ— Δ' Χανίων.

Β'. Ὑποβιβάζονται.

α) **Κατὰ 2 θέσεις τὰ σχολεῖα :**

1) Α' Καλλιθέας καὶ 75ον Δ' περ. Ἀθηνῶν καὶ 2) 48ον Γ' περιφερείας Ἀθηνῶν.

β) **Κατὰ 1 θέσιν τὰ σχολεῖα :**

86ον καὶ 88ον ΣΤ' Ἀθηνῶν.
Ἁγίας Εὐθυμίας—Φωκίδος
Πύργου—Λεβαδείας.
Σφάκας—Λεβαδείας.
Ἁγίου Σπυρίδωνος — Λεβαδείας.
2ον Πολυχνίτου — Α' Λέσβου.
Ψερήμου — Καλύμνου.
Βασιλικοῦ καὶ Ἁγ. Μαρίνης—Λέρου.
Μουσουλμανικόν — Κῶ.
Λίνδου — Β' Ρόδου.
Καταπόλων Ἀμοργοῦ — Νάξου.
Πυργετοῦ — Α' Τρικάλων.
Ρεντίνης καὶ Ἀμπέλου — Α' Καρδίτσης.
Μπεζοδλας καὶ 1ον Νεοχωρίου —Β' Καρδίτσης.
Πορτῆς — Μουζακίου.
Τερπόλλου — Κιλκίς.
Κλειδίου — Ἀμυνταίου.
Μεσοκάμπου — Ἀμυνταίου.
Γρίβα καὶ Μεταμορφώσεως — Παιονίας.
Ἁγίου Γερμανοῦ — Φλωρίνης.
Ἁγίας Παρασκευῆς — Φλωρίνης.
Λειβαδίου — Α' Θεσσαλονίκης.
2ον Ἀοβεστοχωρίου —Ε' Θεσ)νίκης.
Διαλεχτοῦ — Α' Κοβάλας.
Κορνοφωλιᾶς — Διδυμοτείχου.
3ον Σουφλίου — Διδυμοτείχου.
Πακίων — Μολάων.
Λεονταρίου — Μεγαλοπόλεως.
Γεωργιτσίου — Λακεδαίμονος.
Μερόπης — Μεσσήνης.
Ζευγολατιοῦ — Μαντινείας.
Ἁγίου Βασιλείου — Κυνουρίας.
Ἀνδριτσαίνης — Ὀλυμπίας.
Ξενοπούλου — Κεφαλληνίας.
1ον Ληξουρίου — Κεφαλληνίας.
Κάμπης — Β' Χανίων.
Ἀνώσκελης — Γ' Χανίων.
Παλαιοκάστρου — Δ' Χανίων.

Γ'. Προάγονται τὰ σχολεῖα :

α) **Ἀπὸ 1)θέσια εἰς 2)θέσια :**

Παληάγιαννης — Ζ' Ἀθηνῶν.
Ρακῶβης — Β' Καρδίτσης.
16ον Λαρίσης — Α' Περιφερείας.
4ον Σπάρτης — Λακεδαίμονος.
Λευκοχώματος — Λακεδαίμονος.
Μπασίου — Κορινθίας.
Γονοδσης — Κορινθίας.
Κουρουνοχωρίου — Νάξου.
Σπαρτιῶν — Κεφαλληνίας.
4ον Ἄρτης — Α' Περιφερείας.
Βίγλας Ἄρτης — Β' Περιφερείας.

β) **Ἀπὸ 1)θέσια εἰς 3)θέσια :**

6ον Ναούσης — Β' Βερροίας.
8ον Βερροίας — Β' Βερροίας.

γ) **Ἀπὸ 2)θέσια εἰς 3)θέσια :**

Καματεροῦ — Γ' Ἀθηνῶν.
Βριλησίων — Ζ' Ἀθηνῶν.
6ον Δάφνης — Ζ' Ἀθηνῶν.
Τροιζήνος — Δ' Πειραιῶς.
3ον Παλαμᾶ — Α' Καρδίτσης.
4ον Ἀμπελοκήπων — Δ' Θεσ)νίκης.
11ον Τρικάλων — Α' Τρικάλων.

δ) **Ἀπὸ 2)θέσια εἰς 4)θέσια :**

2ον Ἐλευθερίου — Δ' Θεσ)νίκης.
Μεταμένης — Δ' Θεσσαλονίκης.

ε) **Ἀπὸ 3)θέσια εἰς 4θέσια :**

Ἁγίας Παρασκευῆς Καματεροῦ—Γ' Ἀθηνῶν.
Ἀργυρουπόλεως—Ζ' Ἀθηνῶν.

στ) **Ἀπὸ 3)θέσια εἰς 5)θέσια :**

Ἀλικαρνασσοῦ—Α' Ἡρακλείου.

ζ) **Ἀπὸ 4)θέσια εἰς 5)θέσια :**

Ἁγίων Θεοδώρων—1ον Λουτρακίου.
2ον Λουτρακίου — Κορινθίας.
Κωμιακῆς — Νάξου.

η) **Ἀπὸ 4)θέσια εἰς 6)θέσια :**

Χαϊδαρίου — ΣΤ' Ἀθηνῶν.
2ον Φωκέας — ΣΤ' Ἀθηνῶν.
1ον Λαμίας — Α' Φθιώτιδος.
7ον Κατερίνης — Πιερίας.

θ) **Ἀπὸ 6)θέσια εἰς 8)θέσια :**

4ον Περιστερίου — ΣΤ' Ἀθηνῶν.
10ον Περιστερίου — ΣΤ' Ἀθηνῶν.
3ον Ταύρου — Δ' Ἀθηνῶν.
26ον Πατρῶν — Β' Πατρῶν.

ι) **Ἀπὸ 6)θέσια εἰς 9)θέσια :**

3ον Καρδίτσης — Β' περιφερείας.
15ον Καρδίτσης — Β' περιφερείας.
2ον Ἄργους — Ἀργολίδος.

ια) **Ἀπὸ 6)θέσια εἰς 10)θέσια :**

Ἁγίων Ἀναργύρων — Γ' Ἀθηνῶν.

Δ'. Ἱδρύονται τὰ σχολεῖα :

2)θέσιον εἰς Ἄσπρα Χώματα — ΣΤ' Ἀθηνῶν.
2)θέσιον εἰς Σαντορινιάϊκα— Κοιτόπευκα — Ζ' Ἀθηνῶν.
3)θ. Ν. Λιόσια — Ἀττικῆς.
1)θ. Φυγιᾶν Μαρμαρίου—Καρύστου.
1)θ. Ἁγ. Ἀποστόλους Μετοχίου — Κύμης.
1)θ. Σαρακινίου Βλαχιᾶς—Ἱστιαίας.
1)θ. Ἀνατολὴν Ὑπάτης — Β' Φθιώτιδος.
3)θ. Ἅγιον Στέφανον — Χαλκίδος.
3)θ. Μηχανικὸν σχολεῖον—Χαλκίδος.
1)θ. Ἄκρα Κυπαρισσίου—Χαλκίδος.
1)θ. Στόλον Μαράθου —Α' Εὐρυτανίας.
1)θ. Δραμάλαν Μαράθου—Α' Εὐρυτανίας.
1)θ. Ἅγ. Ἀθανάσιον Τροβάτου — Α' Εὐρυτανίας.
1)θ. Βερνίλον Λιθοχωρίου — Β' Εὐρυτανίας.
2)θ. Κερατσίνιον — Β' Πειραιῶς.
4)θ. 46ον — Α' Πειραιῶς.
3)θ. Νίκαιαν — Γ' Πειραιῶς.
3)θ. Πέραμα — Γ' Πειραιῶς.
4)θ. Σαλαμῖνα — Δ' Πειραιῶς.
1)θ. Κάτω χωρίον Πλωμαρίου — Α' Λέσβου.
1)θ Τορώνην—Συκιᾶς — Σταγείρων.
1)θ. Παλαιοχώριον — Α' Τρικάλων.
1)θ. Ματσουκέϊκα — Α' Τρικάλων.
1)θ. Παλαιοχώριον— Στουρναρεΐκων Β' Τρικάλων.
1)θ. Ἀγροκήπιον Ἀγναντερῆς — Α' Λαρίσης.
1)θ. Νεοχώριον Καστρίου — Α' Λαρίσης.
1)θ. Καστράκιον Νιρδακίου—Β' Λαρίσης.
1)θ. Ἄνω Ἀργυροπούλειοι—Γ' Λαρίσης.
1)θ Διασελάκιον Δεσκάτης—Ἐλασσόνος.
1)θ. Ἅγ. Γεώργιον Δεσκάτης — Ἐλασσόνος.
1)θ. Παλιάμπελα Κοκκινοπλοῦ —Ἐλασσόνος.
1)θ Λαγκάδιον Ἀνθηροῦ — Μουζακίου.
1)θ. Ἁγίους Θεοδώρους Πολυμόλου — Ἐορδαίας.
1)θ. Ριζανὰ — Κιλκίς.
1)θ. Πανορέτην — Βόλου.
1)θ. Τειχώτα — Δρυμος.
1)θ. Μεσοβοδνιον—Κ. Νευροκοπίου.
1)θ. Σέρρας — Α' Σερρῶν.
1)θ. Γέφυραν Αὐλῆς — Καβάλας.
2)θ. Μεγάλον Δέρειον-Διδυμοτείχου.
1)θ. Ἄνω Βασιλικὸν — Ζακύνθου.
1)θ. Μαρινέϊκα Βανάτου—Ζακύνθου.
2)θ. Παναγούλαν — Ζακύνθου.
1)θ. Λογγάριον Ἱέρακος — Μολάων.
1)θ. Σκυφιάνικα — Λακωνικῆς.
1)θ. Ν. Μαραθέαν — Λακωνικῆς.
1)θ. Στέρναν Διοδίων — Μεσσήνης.
2)θ. Ἀκοβίτικα Καλαμῶν-Καλαμῶν.
1)θ. Πόλιον — Πυλίας.
1)θ. Καρδαρᾶ — Μαντινείας.
1)θ Ζησιμέϊκα Φλόκα —Α' Πατρῶν.
1)θ. Λιβαρτζινὸν — Καλοβρύτων.
1)θ Μετομόρφωσιν Σωτῆρος — Β' Πατρῶν.
1)θ. Συνανιὰ Ἀρροβωνίτσης — Β' Πατρῶν.
1)θ. Δημοπούλου Πλατανοβρύσεως — Β' Πατρῶν.
1)θ. Ὡραίαν — Ἀμαλιάδος.
1)θ. Ὅλγαν Τραγανοῦ — Λεχαινῶν.
1)θ. Ἁγ Μαρίναν Νησίου Λεχαινῶν.
1)θ. Λειβάδιον — Κεφαλληνίας.
1)θ. Σπαθῆ Κοτροκόη—Κεφαλληνίας.
1)θ. Μέσα Πηγάδι Αἰτωλικοῦ — Μεσολογγίου.
1)θ, Καζανέϊκα Μεσαρίστης — Μεσολογγίου.
1)θ. Μελικοκέϊκα Κουδουνίου — Μεσολογγίου.
1)θ. Καλόβια Θέρμου—Α' Ἀγρινίου.
1)θ. Διάσελον Κ. Χρυσοβίτσης — Α' Ἀγρινίου.
1)θ. Πλακωτὴν Πατιοπούλου — Α' Ἀγρινίου.
1)θ. Ὑπαπαντὴν Πετρῶνης —Α' Ἀγρινίου.
1)θ. Κάναλον Λεπενοῦς — Α' Ἀγρινίου.
1)θ. Λαγκάδα Μενιδίου — Α' Ἀγρινίου.
1)θ. Κάτω Τρίκλινον —Α' Ἀγρινίου.
1)θ. Βαϊνάριον Ἀμπελίων — Α' Ἀγρινίου.
1)θ. Ἅγιον Γεώργιον Καλυβίων—Β' Ἀγρινίου.
1)θ. Παλαιονεοχώριον—Ναυπακτίας.
1)θ, Πλάτανον Χαροκοπίου — Ζαγορίου.
1)θ. Πσλαιὸν Μουχοδστιον — Α' Ἰωαννίνων.
1)θ. Ρήγανην Παλαιοχωρίου — Α' Ἰωαννίνων.
1)θ. Τεριάχιον — Πωγωνίου.
1)θ. Ἀβαρίτσαν Καλλιθέας — Φιλιατῶν.
1)θ. Δρυμίτσαν Ἡγουμενίτσης—Παραμυθιᾶς.
1)θ. Μόλους Σαρατίου Παραμυθιᾶς.
1)θ. Κολλεστάσιον — Παραμυθιᾶς.
1)θ. Μακροχώραν Ἁγ. Μαρίνης — Παραμυθιᾶς.
1)θ. Γωνίαν Βουλίστης-Α' Πρεβάζης.
1)θ. Πόρον Πρεβέζης—Α' Πρεβέζης.
1)θ. Ἐλευθεροχώριον Ν. Φιλιππιάδος — Α' Πρεβέζης.
1)θ. Χτνόπουλον — Α' Πρεβέζης.
1)θ. Κουπάκιον Πολυσταφύλου — Β' Πρεβέζης.
1)θ. Πουλένα Κλεισούρας —Β' Πρεβέζης.
1)θ. Κάμαρην Ὡρωποῦ—Β' Πρεβέζης.
1)θ. Γαβιὰν Γραικικοῦ — Β' Ἄρτης.
1)θ. Μανάσι Νικολῆς — Λευκάδος.
1)θ. Ἁγίαν Βαρβάραν Περατιᾶς — Λευκάδος.
1)θ συν. Κυρᾶ Χρυσικοῦ — Β' Κερκύρας.
1)θ. Σεισάρχους — Α' Ρεθύμνης.
1)θ. Ἀγριλὲ Σελίνου — Β' Χανίων.
1)θ. Ἀρκάδιον Δαμανίων — Α' Ἡρακλείου.
1)θ. Γουρνᾶν Ἡρακλείου — Α' Ἡρακλείου.
1)θ Κοκκίνη Χάνι — Πεδιάδος.
4)θ. Ἡράκλειον — Ἡρακλείου.
1)θ. Μαρδάτιον — Μεραμβέλλου.

Ε'. Διαιρεῖται τὸ σχολεῖον :

2)θ. Νυδρίου Λευκάδος εἰς 1)θ. Ράχη; Βαυκερῆς καὶ 1)θ. Νυδρίου.

Κοινωνικά

Εἰς τοὺς δώσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου Ἀνδρέαν Παπασάββα μετὰ τῆς διδος Κωνσταντίνας Πλακωτῆ εὐχόμεθα ταχεῖαν τὴν στέψιν.

—Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους Ἀνδρέαν Σωτηρακόπουλον Καθηγητὴν μετὰ τῆς διδος Καλλιόπης Κεκέ, Γεώργιον Καρβέλλη μετὰ τῆς Ζωῆς Παγαρέμου καὶ Ἰωάννην Γαλανοπούλου μετὰ τῆς Καλλιρρόης Ἀνδρεοπούλου εὐχόμεθα βίον εὐτυχῆ.

Διδ)κὸς Σύλλογος Μεσολογγίου

*

Τοὺς μνηστευθέντας ἀγαπητοὺς συναδέλφους Βάσσου Ἀχιλλέα καὶ Τσώνου Πόπην, Μέλλιον Ἀργύριον καὶ Χατζῆ Γκόλφω συγχαίρομεν θερμῶς εὐχόμενοι ταχεῖαν τὴν στέψιν.

Διὰ τὸν Σύλλογον Νεστορίου
Π. Παπαπασχάλης Ἀντιπρόεδρος

*

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των ἐκλεκτοὺς συναδέλφους Α' Περιφ. Βεροίας, Καράλη Δήμον καὶ Χαλκιᾶ Τέσαν, εὐχόμεθα εὐτυχισμένην ζωήν.

Νίτσα—Τάκης—"Ελπα—Μαίρη—Γιώργος—Μιμία

*

1) Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους Βοζιανούδην Γεώργιον μετὰ τῆς Κοκκίνη Στέλλας εὐχόμεθα κάθε εὐτυχίαν καὶ χαράν.

2) Τὸν συνάδελφον Τσαπακίδην Νικόλαον δώσαντα ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου μετὰ τῆς συναδέλφου Κουρῆ Ἄννης συγχαίρομεν εὐχόμενοι ταχεῖαν τὴν στέψιν.

Διδ)κὸς Σύλλογος Φυλλίδος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΖΑΒΡΑΣ

Δικηγόρος

Πρώην Εἰσηγητὴς ἐν τῷ Ἐλεγκτικῷ Συνεδρίῳ, Συνταξιοδοτικὸς Σύμβουλος παρὰ τῇ Διδασκαλικῇ Ὁμοσπονδίᾳ Ἑλλάδος. Ὁδὸς Νικηταρᾶ ἀριθ. 8 — 10 (πάροδος Θεμιστοκλέους) 1ος δροφος Γραφείου 17—Τηλ. 624-964 Ἀθῆναι.

Διεκπεραίωσις συνταξιοδοτικῶν ὑποθέσεων καὶ ὑποθέσεων ἁρμοδιότητος τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ ἄρθρου 10.

Ὁ κ. Ζάβρας 6—8 μ.μ. ἑκάστην Τρίτην—Πέμπτην—Σάββατον εὑρίσκεται εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας διὰ τὴν ἐνημέρωσιν τῶν Διδασκάλων καὶ Διδασκαλισσῶν ἐπὶ θεμάτων συνταξιοδοτικῆς φύσεως.

Ἐν τῷ Δικηγορικῷ του γραφείῳ εὑρίσκεται 1—2 μ.μ. καθ' ἑκάστην.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15ª — ΤΗΛ. 36-547 ΚΑΙ 21.316

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . . . . . Δραχ. 50.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . 50.—

"DIDASKALIKON VEMA"
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

"DIDASKALIKON VIMA"
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΟΙ ΝΕΟΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΑΙ

Μὲ τὸ σφρῖγος τῶν νέων καὶ μὲ πάλλουσαν τὴν καρδίαν ἀπὸ ἐνθουσιασμὸν ἐπεσκέφθησαν τὰ γραφεῖα μας οἱ νέοι Ἐπιθεωρηταί.

Ἡ χαιρετιστήριος αὐτη ἐνέργειά των ἀποδεικνύει ἕνα δεσμὸν ἀκατάλυτον, ὁ ὁποῖος ἐσφυρηλατήθη ἐπὶ μακρὰν σειρὰν ἐτῶν εἰς τὰς αἰθούσας τῆς διδασκαλίας τῶν Δημ. Σχολείων ἀλλὰ καὶ εἰς τὸν στίβον τῶν εὐγενῶν ἐπιδιώξεων τῆς διδασκαλικῆς ψυχῆς.

Ὀφείλομεν νὰ ὁμολογήσωμεν ὅτι μᾶς συνεκίνησεν ὁ τρόπος καὶ ἡ σεμνότης των, ἡ καλοπροαίρετος διάθεσις καὶ πρὸ πάντων ἡ βεβαίωσίς των, ὅτι δὲν θὰ καταστοῦν ἐπιλήσμονες τῆς προελεύσεώς των.

Τοῦτο τὸ τελευταῖον δὲν τὸ εὐχόμεθα ἁπλῶς, ἀλλὰ καὶ τὸ πιστεύομεν, διότι οἱ διακονήσαντες εἰς τὰς τάξεις μας, ὅπου καὶ ἂν ἡ μοῖρα ὁδηγήσῃ τὰ βήματά των, τοὺς συντρέχει ἡ νοσταλγία τοῦ παρελθόντος ἀπὸ τὸ ὁποῖον καὶ ἀντλοῦν τὴν δύναμιν, διὰ τὰς μελλούσας προσπαθείας των.

Τοὺς προβοδίζομεν μὲ τὰς εὐχάς μας καὶ εὐελπιστοῦμεν ὅτι θ' ἀναδειχθοῦν ἄξιοι τοῦ λειτουργήματος, τὸ ὁποῖον μὲ τόσην ἐμπιστοσύνην ἡ πολιτεία τοὺς ἀνέθηκεν.

*

ΟΧΙ ΟΙ ΙΔΙΟΙ

Ἐγνώσθη, ὅτι εἰς Διδάσκαλον ἐπαρχίας ἐκοινοποιήθη ἐσχάτως ἀπόσπασις, δι' ἕτερον σχολεῖον, ἤτις, εἰρήσθω, εἶναι ἡ δεκάτη (10η)!! τὴν ὁποίαν οὗτος λαμβάνει ἐντὸς ἑξαετίας. Ἀναγνωρίζομεν τὰς ἀνάγκας τῆς ὑπηρεσίας ὡς καὶ τὰς δυσκολίας αὐτῆς νὰ τὰς θεραπεύσῃ, ὅταν μάλιστα οἱ διορισμοὶ Διδασκάλων γίνωνται ὄχι μόνον μὲ τὸ σταγονόμετρον ἀλλὰ καὶ ἀρκετοὺς μῆνας μετὰ τὴν ἔναρξιν ἑκάστου σχολικοῦ ἔτους. Ἀλλὰ φρονοῦμεν, ὅτι τὸ βάρος αὐτὸ δὲν θὰ πρέπει νὰ πίπτῃ ἐπὶ τῶν ὤμων τῶν ἰδίων φιλοτίμων Διδασκάλων, ἐφ' ὅσον τὸ τοιοῦτον καὶ τοὺς ἰδίους ἀπογοητεύει, διότι δὲν δύνανται νὰ παρουσιάσωσιν ὁλοκληρωμένον ἔργον καὶ νὰ τύχωσι καλλιτέρας βαθμολογίας καὶ τὸ λίαν πενιχρόν, διὰ νὰ μὴ εἴπωμεν τὸ ἀνύπαρκτον, βαλάντιόν των ἀφαιμάζει, καθ' ὅτι, οἱ ἀνωτέρω μετακινήσεις γίνονται συνήθως ἀδαπάνως διὰ τὸ Δημόσιον.

Ἐξαιτεῖται ὀλίγη στοργὴ καὶ κατανόησις πρὸς τοὺς Διδασκάλους μας, οἱ ὁποῖοι, ὑφιστάμενοι παρομοίας συνεχεῖς ταλαιπωρίας, προσεγγιζούσας τὰς διώξεις, εἶναι δυνατὸν ν' ἀγανακτήσωσι, συνεπείᾳ δὲ τῆς ἐκδηλώσεώς των ταύτης, νὰ δεχθῶσιν ἐπὶ τοῦ ἀδυνάτου, πάντοτε, κελέφους τῶν τὸν... γρόνθον τῶν Προϊσταμένων των καὶ νὰ ὑποστῶσιν ἀνεπανόρθωτον ζημίαν, διὰ τὴν ὁποίαν, δὲν θὰ εἶναι, φυσικά, αὐτοὶ ὑπαίτιοι.

*

ΜΙΑ ΑΔΙΚΙΑ

Ὡς εἶναι γνωστὸν οἱ σπουδασταὶ ὅλων τῶν Μέσων, Ἀνωτέρων καὶ Ἀνωτάτων Σχολῶν, ἐὰν ὑστερήσωσι, κατὰ Ἰούνιον, εἰς ἕν, δύο ἢ καὶ περισσότερα μαθήματα, ἔχουσι τὸ δικαίωμα τῆς ἐπανεξετάσεως. Διὰ τοὺς σπουδαστὰς ὅμως τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν τοιοῦτόν τι δὲν ὑφίσταται.

Διότι ἐάν τις κατὰ Ἰούνιον ὑστερήσῃ τῆς βάσεως εἰς ἓν καὶ μόνον!!! μάθημα, ἀπορρίπτεται παρὰ πᾶσαν ἔννοιαν δικαίου. Ἐὰν δὲ ἀπορριφθῇ δὶς ἀποκλείεται ὅλων τῶν Ἀκαδημιῶν τοῦ Κράτους. Ὅπερ ἑρμηνεύεται: Ἐὰν εἷς καθηγητὴς βαθμολογήσῃ κάτω τῆς βάσεως ἕνα σπουδαστήν, οὗτος θὰ ἀπορριφθῇ. Ἐὰν δὲ ἐπαναλάβῃ τοῦτο ἔστω καὶ ἐκ πείσματος, καὶ κατὰ τὸ ἑπόμενον ἔτος, καὶ ἐὰν ἀκόμη οὗτος καὶ εἰς τὰ λοιπὰ μαθήματα εἶναι ΑΡΙΣΤΟΣ, οἰκτος δι' αὐτὸν δὲν ὑπάρχει. Διότι οὔτε συμψηφισμός, οὔτε ἄθροισις, οὔτε ἐπανεξέτασις ὑπάρχει.

Καὶ παρουσιάσθησαν πολλὰ τοιαῦτα φαινόμενα. Π. χ. πρὸ ἡμερῶν ἀνεγνώσαμεν ἔκκλησιν πατρὸς συνταξιούχου, δι' ἀπόρριψιν τῆς θυγατρός του σπουδαστρίας ἐκ τῆς βαθμολογίας τῶν Φυσικῶν. Πρὸ ὀλίγων ἐτῶν εἴχομεν αὐτοκτονίαν σπουδαστοῦ διὰ τὴν αὐτὴν αἰτίαν κλπ. Εἰς ἐποχὴν ὅμως καθ' ἣν καταβάλλεται πρυσπάθεια καλλιεργείας τῶν ἀνθρωπιστικῶν αἰσθημάτων δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ἐπιδειχθῇ ἀνάλογος κατανόησις καὶ πρὸς τοὺς σπουδαστὰς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, τοὺς αὐριανοὺς Διδασκάλους;

Τί φρονοῦν περὶ αὐτοῦ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας καὶ τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικόν μας Συμβούλιον;

*

ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟΣ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΙΣ

Κατάπληξιν καὶ πικρίαν αἰσθανόμεθα ἐκ τῆς ἀντιλήψεως τῶν ὑπευθύνων τοῦ Ὑπουργείου Προνοίας, ὅτι οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς χώρας δύνανται, ἀκινδύνως διὰ τὴν ὑγείαν των καὶ τὴν τύχην τῶν οἰκογενειῶν των, νὰ μεταθέσουν τὸν χρόνον τῆς νοσηλείας των εἰς Νοσηλευτικὰ ἱδρύματα διὰ τὴν ἐποχὴν τῶν θερινῶν διακοπῶν, ὡσὰν νὰ ἀποτελοῦν οὗτοι ὁμάδα ἀνθρώπων ἰδιαιτέρας κατασκευῆς καὶ συνθέσεως σωματικῆς, ἱκανῆς νὰ ἀντιδρᾷ εἰς τὰς ἐπιδράσεις τῶν μικροβίων καὶ τὰς ἐπηρείας τῶν ἀσθενειῶν κατὰ τρόπον ὅλως διαφορετικὸν τῶν ἄλλων συνανθρώπων των καὶ ὡς ἐκ τούτου νὰ δύνανται νὰ προσδιορίζουν κατὰ τὸ δοκοῦν τὸν χρόνον νοσηλείας των εἰς τὰ Νοσηλευτικὰ ἱδρύματα.

Καὶ θλιβόμεθα εἰλικρινῶς διότι ὑπὸ τὸ πνεῦμα τοῦτο ἐξεπέμφθη πρὸς τὰ ἐν λόγῳ ἱδρύματα ἐγκύκλιος, ἀπαγορεύουσα τὴν εἰσοδοχὴν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν εἰς Νοσοκομεῖα πρὸς θεραπείαν τῶν ἐκ νοσημάτων, δυναμένων νὰ θεραπευθῶσιν εἰς ἐποχὴν ἀργίας τῶν σχολείων, ἵνα μὴ διαταραχθῇ προφανῶς ἡ εὔρυθμος λειτουργία των.

Μᾶς συγκινεῖ τὸ ἐκδηλούμενον ὑπὲρ τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐνδιαφέρον τῶν ἐν προκειμένῳ ἁρμοδίων, ἀλλὰ λησμονοῦν, φαίνεται οὗτοι ὅτι ἕνας ἄρρωστος Δάσκαλος ὅπως ὁ κάθε ἐργαζόμενος εἶναι δύο φορὰς ἐπιζήμιος· μίαν διὰ τὸν ἑαυτόν του, διότι ἐπιδεινώνει διαρκῶς τὴν κατάστασίν του καὶ κανεὶς δὲν ἀποκλείει τὸ χειρότερον ἐκ τῆς ἀναβολῆς τῆς θεραπείας καὶ μίαν διὰ τὴν ὑπηρεσίαν του, δοθέντος ὅτι ἡ ἀπόδοσίς του θὰ εἶναι κατ' ἀνάγκην μειωμένη. Καὶ ἔπειτα, ποῖος θὰ εἶναι ἐκεῖνος, ὅστις θὰ ἀναλάβῃ τὴν εὐθύνην, ὅτι ἐκ τῆς ἀναβολῆς τῆς θεραπείας δὲν θὰ προκύψῃ ἐπιδείνωσις τῆς ἀσθενείας, ἀπαιτοῦσα μακροχρόνιον μετέπειτα νοσηλείαν ἢ ἀκόμη καὶ τὸ μοιραῖον;

Ἐπιβάλλεται ἄμεσος ἀνάκλησις τῆς περιέργου αὐτῆς ἐγκυκλίου, ἥτις ἐνθυμίζει ὁμοίαν τοιαύτην ἑτέρου Κερβέρου τῆς Παιδείας, ἀξιοῦντος νὰ τίκτωσιν αἱ Διδασκάλισσαι κατὰ τοὺς... θερινοὺς μόνον μῆνας.

Νεκρολογίαι

ΚΟΣΜΑΣ Χ''ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ

Δάσκαλος Κομοτινῆς

'Αγριβέ μας φίλε Κοσμᾶ,

'Ακόμη δὲν μποροῦμε νὰ πιστέψουμε πώς ἔφυγες ἀπὸ κοντά μας, πὼς χάθηκες γιὰ πάντα, πὼς δὲν θὰ σὲ ξαναδοῦμε πιὰ ἀνάμεσά μας.

Χωρίσαμε πρὶν λίγες μέρες γιὰ νὰ ἀρχίσουμε τὸ ὄμορφο ἔργο ἐκεῖ ποὺ μᾶς καλοῦσε τὸ καθῆκον κι' ἀλλοίμονο ποτὲ πιὰ δὲν ἦταν γραφτὸ νὰ ξανασμίξουμε . . .

Μὲ τὴ φλόγα τῆς νεανικῆς σου ψυχῆς καὶ μὲ τὴν προσήλωση στὸ καθῆκον, ποὺ πάντα σὲ ξεχώριζε, ξεκίνησες γιὰ τὴν ὡραία σου ἀποστολή, πολυαγαπημένε, γιὰ νὰ βρῇς ἀλλοίμονο τόσο πρόωρα ἕνα τόσο βιαιο καὶ τραγικὸ τέλος . . .

Ποιὸς κακὸς Δαίμων, ποιὰ ἀδυσώπητη Μοῖρα, ποιὸς σκληρὸς Νόμος ἐπέβαλε τη φυγή σου; Πῶς γίνεται νὰ ἔχῃ χαθῇ γιὰ πάντα, ἔτσι ξαφνικὰ καὶ ἀναπάντεχα τόση καλωσύνη, τόση εὐγένεια, τόση ἀνθρωπιά;

Κι' ὅμως ἔφυγες . . . Ἔφυγες γιὰ πάντα κι' ἄφησες βαρὺ τὸ πένθος στοὺς δικούς σου κι' ἕνα μεγάλο κενὸ στὶς ψυχὲς τῶν συναδέλφων μας . . .

Μεγάλος εἶναι ὁ πόνος μας γιὰ τὸ χαμό σου, ὅπως μεγάλη ἦταν κι' ἡ ἀγάπη μας γιὰ σένα . . .

Δὲν στάθηκες γιὰ μᾶς ἁπλῶς ἕνας φίλος καὶ συναδελφος. Ἤσουνα ὁ πρῶτος ἀνάμεσά μας, ὁ ἄριστος, τὸ παράδειγμα. Ὁ ἀνεκτίμητος, ὁ μοναδικὸς φίλος. Ὁ ἐκλεκτός, ὁ ἕπτακτος συνάδελφος.

Καμάρι τὸ εἴχαμε ποὺ ἤσουνα φίλος μας καὶ τώρα ποὺ σὲ χάσαμε, σὲ ἀποζητᾶμε.

Γιατί νὰ φύγῃ; Κοσμᾶ;

Καλὲ μὴς φίλε, δὲν σοῦ ἔπρεπαν τὰ μοιρολόγια καὶ τὰ κλάματα. Μόνο χαρὲς σοῦ ταίριαζαν, τραγούδια γάμου καὶ στέφανα . . . Κι' ἀλλοίμονο, ἀντὶ γι' αὐτά, σοῦ φέραμε τὰ νεκρολούλουδα . . .

Ὅλοι κλάψαν καὶ κλαῖνε μαζὶ μὲ τοὺς δικούς σου, τὸν ἄδικο χαμό σου. Κλαῖμε τὸν φίλο καὶ συνάδελφο, κλαῖμε τὸν ἄνθρωπο ποὺ χάσαμε, τὰ νιᾶτα.

Δέξου, λοιπόν, μοναδικέ μας φίλε, καὶ τὸ δικό μας τὸ φιλὶ τὸ τελευταῖο. Δέξου τὸν ἀσπασμό μας τὸν στερνό.

Τὸ χῶμα ποὺ σὲ σκέπασε ἀκριβέ μας φίλε κι' ἀξέχασε συνάδελφε, Κοσμᾶ Χ''Ἰωαννίδη, ἂς εἶναι ἐλαφρό.

Ἀντ. Χατζηκώστας

*

ΕΙΡΗΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΥ (ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗ)

Τὴν 1ην Ἰουνίου, ἡ σκληρὴ μοῖρα ἔκοψε τὸ νῆμα τῆς ζωῆς, πάνω στὰ 36 χρόνια της, ἀπὸ μιὰ ἐκλεκτὴ συνάδελφο, τὴν Εἰρήνη Πολυχρόνου, σύζυγο τοῦ ἐπίσης συναδέλφου Κώστα Παπαγιάννη.

Ὅλος ὁ διδασκαλικὸς κόσμος τῆς Μαγνησίας, ὅλη ἡ κοινωνία τοῦ Βόλου, ὅλοι οἱ κάτοικοι τῆς Ἀναμασιᾶς, τοῦ χωριοῦ ποὺ ὑπηρετοῦσε, μαζὶ μὲ τὰ παιδιὰ τοῦ Σχολείου της, συνώδευσαν τὴν τόσο πρόωρα καὶ ἀπροσδόκητα ἐκλιποῦσαν, μέχρι τὴν τελευταίαν κατοικίαν της καὶ τὴν ἔκλυψαν.

Ἐκ μέρους τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων Μαγνησίας ἀπεχαιρέτησε τὴν νεκρὰν ὁ Πρόεδρος τοῦ Α' Συλλόγου Ε Κουκουλέτσος καὶ ὁ Δάσκαλος τοῦ γειτονικοῦ της χωριοῦ Ν. Μπακόλης. Πραγματικὸς δὲ θρῆνος ἀντήχησε καὶ κανένας δὲν ἔμεινε χωρὶς νὰ δακρύσῃ, ὅταν μέσα σὲ κλάμματα καὶ ἀναφυλλητά, τ' μικρὰ μαθήτρια τοῦ σχολείου ἀποχαιρέτησε τὴ Δασκάλα της.

Συγκινητικώτατον λόγον ἐπῆσης ἐξεφώνησε κατὰ τὴν κηδείαν ὁ Σεβασμιώτατος Δημητριάδος κ. Δαμασκηνός, ὁ ὁποῖος περιστοιχούμενος ἀπὸ ὅλον τὸν κλῆρον τῆς πόλεως ἔψαλε τὴν νεκρώσιμον ἀκολουθίαν.

Ἕνας σωρὸς ἀπὸ λουλούδια καὶ στεφάνια, σεμνὸν δεῖγμα τῆς ἀγάπης καὶ ἐκτιμήσεως ποὺ ἔχαιρε ἡ θανοῦσα μεταξὺ τῶν δικῶν της, τῶν συναδέλφων καὶ φίλων, ἐκάλυψαν τὸν τάφον της. Αἰωνία της ἡ μνήμη.

Χρ. Ε. Μόκκας

ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

Πυδίου. Διὰ πράξεώς της ἐκφράζει τὰς θερμὰς εὐχαριστίας της πρὸς τὸν ἐκ Θεσσαλονίκης κ. Κυριάκον Τσιριγιώτην, διὰ τὴν ὑπ' αὐτοῦ γενομένην δωρεὰν 62 μαθητικῶν στολῶν, 50 ζευγῶν ὑποδημάτων καὶ 50 ζευγῶν καλτσῶν, διὰ τὰς ἀπόρους μαθητρίας τοῦ σχολείου.

Πραμάντων — Ἰωαννίνων. Ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας της καὶ ἀνακηρύσσει εὐεργέτην τοῦ 6)θεσίου σχολείου τὸν ἐν Ἀμερικῇ ὁμοχώριόν της κ. Νικόλαον Θεοδώρου, ὅστις, πλὴν τῶν 30.000 δραχ. τὰς ὁποίας προσέφερεν εἰς τὸ παρελθὸν διὰ πλουτελῆ ἐπίπλωσιν καὶ ἐποπτικὰ μέσα τοῦ σχολείου, προσέφερεν ἐσχάτως καὶ ἑτέρας 36.000 δραχ. δι' ἀνέγερσιν οἰκοδομῆς, ἥτις θὰ χρησιμεύσῃ ὡς Ἐργαστήριον — Μαγειρεῖον καὶ Ἀποθήκη τοῦ σχολείου.

7ου Δημοτ. Σχολείου Νικαίας. Ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας της πρὸς τὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας κ. Γ. Βογιατζῆν καὶ πάντας τοὺς συμβαλόντας εἰς τὴν θεμελίωσιν τοῦ Διδακτηρίου τοῦ Σχολείου.

Καλάμου. Διὰ πράξεώς της ἀνακηρύσσει εὐεργέτην τὸν ἐν Σικάγῳ—Ἀμερικῆς θανόντα ὁμοχώριόν της Κ. Βερώκιον, ὅστις διὰ διαθήκης του κατέλιπεν εἰς τὸ σχολεῖον πέντε χιλιάδας (5.000) δολλαρίων.

Ψηλοβράχου—Τριχωνίδος. Διὰ πράξεώς της ἐκφράζει τὰς θερμὰς καὶ ἀπείρους εὐχαριστίας της πρὸς τὸν Πρόεδρον τῆς ΑΣΓΜΕ κ. Κοντογεώργον, διὰ τὴν ὑπ' αὐτοῦ δωρεὰν μιᾶς σειρᾶς ὀργάνων Φυσικῆς καὶ Χημείας ἀξίας 1590 δραχ.

Ἀργυρίου — Μουζακίου. Διὰ πράξεως της ἀνακηρύσσει δωρητὴν τὸν κ. Βασ. Παπαθανασίου, Πολιτ. Μηχανικόν, διὰ τὴν ὑπ' αὐτοῦ προσφορὰν του εἰς τὸ σχολικὸν ταμεῖον δραχ. πεντακοσίων. (500)

Ἀσβεστίου—Φθιώτιδος. Διὰ πράξεως της ἀνεκήρυξε δωρητὰς τοῦ Σχολείου τοὺς 1) Σύλλογον Ἀσβεστίων τῶν Ἀθηνῶν, 2) κ. Ἰωάννην Λουκᾶν ὑπάλληλον Βασιλικοῦ Ἐθνικοῦ Ἱδρύματος καὶ 3) Νικ. Ἀποστολόπουλον, διὰ διαφόρους πρὸς αὐτὸ δωρεὰς των.

Ἀλεποχωρίου — Δακωνίας. Ἐκφράζει τὰς θερμὰς εὐχαριστίας της πρὸς τὸν ἐν Ἀμερικῇ ὁμοχώριόν της κ. Ἰωάννην Χρονάκην, διὰ τὴν ὑπ' αὐτοῦ δωρεὰν εἰς τὸ σχολεῖον τριακοσίων (300) δολλαρίων.

Ἐπανιανεοῦς—Εὐρυτανίας. Εὐχαριστεῖ καὶ ἀνακηρύσσει δωρητὰς τοῦ Σχολείου τὰ μέλη τῆς Προνοίας Σ. Χ.Σ. «ὁ Ἀπόστολος Παῦλος» διὰ τὴν ἀποστολὴν καινουργοῦς ἱματισμοῦ καὶ γραφικῆς ὕλης, διὰ τοὺς ἀπόρους μαθητάς.

Ἐλαιοφύτου—Πυλίας. Ἐκφράζει διὰ πράξεώς της, τὰς θερμὰς εὐχαριστίας της καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην της πρὸς τὸν ἐν Καναδᾷ ὁμογενῆ κ. Νῖκον Ἀγγ. Πανοσκάλτσην διὰ τὴν δωρεάν του, πρὸς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον Ἐλαιοφύτου, ἐποπτικῶν μέσων καὶ βιβλιοθήκης ἀξίας (100) δολλαρίων.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938

Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος

Πρόεδρος: ΔΗΜ. ΚΟΥΤΣΟΥΒΑΛΑΣ

Διεύθυνσις: Ξενοφῶντος 15α Ἀθῆναι

Προϊστάμενος Τυπογραφείου ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ, Ἡλίου 16 Ἀθῆναι

Γερακίου — Δακεδαίμονος. Διὰ πράξεώς της ἀνακηρύσσει δωρητὰς τοῦ Σχολείου, τοὺς κάτωθι ὁμογενεῖς, δισμένοντας εἰς Η. Π. Α.: 1) κ. κ. Οὐρανίαν καὶ Ἰωάννην Παν. Κανέλλην, διότι ἐδώρησαν εἰς τὸ Σχολεῖον ποσὸν 400 δολλαρίων, μὲ τὰ ὁποῖα ἠγοράσθησαν, ραπτομηχανή, γραφομηχανή, σάλπιγξ καὶ κατεσκευάσθησαν 4 πάγκοι (καθίσματα). 2) κ. Ἰωάννην Νικολάου Σακελλαρίου, διότι προσέφερε τὸ ποσὸν τῶν 50 δολλαρίων, δι' ἀγορὰν κουρτινῶν (ταραπετασμάτων) τῶν παραθύρων τοῦ σχολικοῦ κτιρίου.

Παλεύμπα. Διὰ πράξεώς της ἀνεκήρυξε δωρητὴν τὸν κ. Ἰωάννην Ἀγ. Παπαχρήστου Βιβλιοπώλην εἰς Καλαμάταν καὶ ἐκφράζει πρὸς τοῦτον τὰς εὐχαριστίας της, διότι ἐδώρησεν εἰς τὸ Σχολεῖον (4) τέσσαρες πανοδέτους χάρτας καὶ μίαν (1) ὑδρόγειον σφαῖραν ἀξίας δραχ. 800.

Νέας Χώρας — Πιερίας. Ἐκφράζει τὰς θερμὰς εὐχαριστίας της πρὸς τοὺς ἐν Ἀμερικῇ ὁμοχωρίους της: 1) Π. Ἀνδρεάκον Πρόεδρον Ἀδελφότητος Γανοχωριτῶν διὰ τὴν προσφορὰν ἑπτακοσίων (700) δολλαρίων καὶ τοὺς Κων. Λινάρδον, Κ. Γιάκαν, Τζ'μην Γιανέλλην, Γ. Δουμελέν, Γεώργ. Ἄθαν, Στ. Λινάρδον, Κων. Σταυρίδην καὶ Ἰωάννην Ἀχλαδᾶν, διὰ τὴν προσφορὰν ἐν συνόλῳ 170 δολλαρίων πρὸς ἐπισκευὴν τοῦ Διδακτηρίου, ἵδρυσιν Γυμναστηρίου κ.λ.π.

Σουλίου — Πατρῶν. Διδάσκαλοι καὶ μαθηταὶ ἐκφράζουν τὰς θερμὰς εὐχαριστίας καὶ τὴν ἄπειρον εὐγνωμοσύνην των πρὸς τὸν Ἱερέα κ. Χρίστον Γεωργίου καὶ τὸ Ἐκκλησιαστικὸν Συμβούλιον διότι, ἐκτὸς τῆς καθημερινῆς συμπαραστάσεώς των εἰς τὸ ἔργον τοῦ Σχολείου, ἐβοήθησαν τοῦτο, δωρήσαντες ἕνα χάρτην ἀνθρωπίνου σώματος καὶ μίαν σειρὰν εἰκόνων ζώων θερμῶν χωρῶν, συνολικῆς ἀξίας 250 δρχ.

5ου Δημ. Σχολείου Δάφνης, Ε' Περιφ. Ἀθηνῶν. Ἐκφράζει τὰς θερμὰς της εὐχαριστίας πρὸς τὸ Δημοτικὸν Συμβούλιον τοῦ Δήμου Δάφνης, καὶ ἀνακηρύττει τοῦτο δωρητήν, διὰ τὴν δωρεὰν παραχώρησιν οἰκοπέδου ἀξίας (422.000) δραχμῶν πρὸς ἀνέγερσιν Διδακτηρίου τοῦ Σχολείου.

9ου Δημ. Σχολείου Α' Περιφ. Πειραιῶς. Διὰ πρακτικοῦ ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας καὶ ἀνακηρύσσει εὐεργέτην καὶ δωρητὴν τοῦ Σχολείου τὸν τέως Ὑπουργὸν κ. Δημ. Ἀλιμπράντην, διὰ τὴν ὑπ' αὐτοῦ διάθεσιν εἴκοσι πέντε χιλιάδων (25.000) δρ. διὰ τὰς ἀνάγκας τοῦ Σχολείου.

Νεμούτας — Πύργου. Ἐκφράζει τὰς θερμὰς εὐχαριστίας αὐτῆς, τῶν μαθητῶν καὶ γονέων των καὶ ἀνακηρύσσει δωρητὰς τοῦ Σχολείου τοὺς 1) Πέτρον Σακελλαρίου Ἀντιστράτηγον, 2) Νικόλαον Κανελλόπουλον καὶ 3) τὸν Σύλλογον Ἀποδήμων Νεμούτας διὰ τὰς πρὸς τὸ Σχολεῖον οἰκονομικὰς δωρεὰς καὶ τὰς παντοειδεῖς ἐνισχύσεις ἀπόρων μαθητῶν, Βιβλιοθήκης κ.λ.π.

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΥΡΙΑΖΟΠΟΥΛΟΥ: «Σύγχρονες Μορφὲς Διδασκαλίας» Πτυχιούχου τῶν Παιδαγωγικῶν τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ Λονδίνου.

Τελευταίως ἐκυκλοφόρησε ἕνα ἐκλεκτὸ βιβλίο τοῦ κ. Γεωργίου Κυριαζοπούλου μὲ τίτλον: «Σύγχρονες Μορφὲς Διδασκαλίας».

Γνωστὸς ὁ συγγραφεὺς ἀπὸ πολλὰς ἄλλας ἐργασίας του, αἱ ὁποῖαι κατὰ καιροὺς εἶδον τὸ φῶς τῆς δημοσιότητος, ἀνέλαβε δὲ διὰ τῆς νέας του αὐτῆς προσπαθείας, νὰ μυήσῃ τὸν Διδάσκαλον εἰς τὰς συγχρόνους μεθόδους διδασκαλίας, ἵνα δυνηθῇ οὗτος, ἐκλέγων τὰ κατάλληλα πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν πραγματικότητα στοιχεῖα, ν' ἀποδῇ ἀποδοτικώτερος εἰς τὴν ἐν γένει παιδαγωγικήν του προσπάθειαν.

Τὸ πρῶτον μέρος, τῆς ὑπὸ τοῦ κ. Κυριαζοπούλου ἀναληφθείσης προσπαθείας, ἀποτελεῖ τόμ, ὑπὸ τὸν ἀνωτέρω τίτλον, πεντηκοντασέλιδον βιβλίον του, ὅπερ χωρίζει εἰς δύο μέρη.

Εἰς τὸ πρῶτον μέρος ἀσχολεῖται μὲ τοὺς ὁμαδικοὺς τρόπους διδασκαλίας καὶ ἐκθέτει, ἐν λογικῇ συντομίᾳ καὶ οὐχὶ βεβαίως εἰς βάρος τῆς ἀξίας τοῦ περιεχομένου, τὰ πλεονεκτήματα καὶ τὰ μειονεκτήματα τῆς διδασκαλίας τῆς τάξεως καὶ τῆς «τῶν ὁμοιογενῶν ὁμάδων», παραθέτων εἰς τὸ τέλος τὸ ἀτομικόν του «πιστεύω» γύρω ἀπὸ τὰ ζητήματα αὐτά.

Τὸ μεγαλύτερον βάρος τῆς προσπαθείας του ὁ συγγραφεὺς τὸ ἐρρίψεν εἰς τὸ δεύτερον μέρος τοῦ βιβλίου, εἰς τὸ ὁποῖον πραγματεύεται τὴν ἐξατομίκευσιν τῆς διδασκαλίας καὶ δίδει σαφῆ εἰκόνα τοῦ τρόπου ἐφαρμογῆς τῶν συστημάτων Dalton Plan (Σχέδιον Δάλτον) καὶ Whinnetka Technique (Τεχνικὴ Γουϊννέτκας) εἰς διάφορα σχολεῖα τῆς Ἀμερικῆς καὶ τῆς Ἀγγλίας.

Ἐκτενέστερον ἀσχολεῖται μὲ τὸ «Σχέδιον Δάλτον».

Ἐκκινῶν ἀπὸ τὸ ἱστορικὸν τοῦ σχεδίου τούτου, προσδευτικῶς, διὰ παραδειγμάτων καὶ σχεδιαγραμμάτων, εἰσάγει τὸν ἀναγνώστην εἰς τὸν τρόπον ὀργανώσεως τῆς ἐργασίας κατὰ τὸ πλάνον Δάλτον· παρουσιάζει τοῦτο ὡς ἀποτέλεσμα τοῦ Νατουραλισμοῦ καὶ ὡς ἀντίδρασιν καὶ διαμαρτυρίαν κατὰ τῆς «μαζικῆς» διδασκαλίας τῆς τάξεως· παραθέτει τὰ μειονεκτήματα καὶ τὰ πλεονεκτήματα τούτου· ἐκθέτει τὰς προσπαθείας ἀνίων παιδαγωγῶν διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ σχεδίου ταύτου, ὑπὸ περιορισμένην μορφήν, εἰς τὴν χώραν μας καὶ τονίζει δι' ὀλίγων τὴν ἐπίδρασιν τοῦ πνεύματος τοῦ Dalton Plan ἐπὶ μιᾶς συνεργαζομένης σχολικῆς κοινότητος.

Εἰς τὸ δεύτερον σκέλος, τοῦ δευτέρου μέρους τοῦ βιβλίου του, ὁ κ. Κυριαζόπουλος ἀσχολεῖται μὲ τὴν «Τεχνικὴν Γουϊννέτκας», ἐκθέτων, ἀφ' ἑνὸς μὲν τὴν ὀργάνωσιν τῆς ἀτομικῆς ἐργασίας (ἀτομικὰ δελτία καὶ εἰδικὰ βιβλία — τέστς — δυναμικὴ μορφὴ τοῦ προγράμματος) καὶ τῆς ὁμαδικῆς δημιουργικῆς τοιαύτης κατὰ τὴν Whinnetka Technique, ἀφ' ἑτέρου δὲ κρίσεις καὶ ἐπικρίσεις ἐπὶ τοῦ συστήματος τούτου.

Τὰ πάντα εἰς τὸ βιβλίον τοῦ κ. Κυριαζοπούλου εἶναι ὀρθῶς καὶ καλλιτεχνικῶς τοποθετημένα.

Ἡ ὁμαλὴ δημοτικὴ γλῶσσα του, ἡ διάρθρωσις τῆς ὕλης, ἡ σαφήνεια τῶν ἐν αὐτῷ διατυπουμένων, καθιστοῦν τὸ βιβλίον εὐχάριστον εἰς τὸν ἀναγνώστην καὶ εὔληπτον τὸ περιεχόμενον αὐτοῦ. Συγχρόνως δὲ ἄριστον βοήθημα εἰς πάντα Διδάσκαλον πιστεύοντα εἰς μίαν διαρκῆ ἐπιμόρφωσίν του καὶ εἰς μίαν δυναμικήν, καὶ ὄχι στατικήν, ἀντίληψιν ὡς πρὸς τὴν ἀντιμετώπισιν τῶν διδακτικῶν καὶ γενικώτερον παιδαγωγικῶν προβλημάτων τῆς χώρας.

Πιστεύομεν, ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Κυριαζοπούλου συναπλήρωσεν ἕνα κε-

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΧΑΝΙΩΝ

'Αριθ. έγκ. 1

'Εν Χανίοις τῇ 1 Σ)βρίου 1961

'Αγαπητοί Συνάδελφοι,

'Επιθυμοῦμεν ν' ἀπευθύνωμεν πρὸς ὅλους ὑμᾶς ἐγκάρδιον χαιρετισμὸν ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τοῦ νέου διδακτικοῦ ἔτους καὶ νὰ σᾶς εὐχηθῶμεν ὅπως διέλθητε τοῦτο μετὰ τῶν οἰκογενειῶν καὶ μαθητῶν σας ἐν ὑγείᾳ, χαρᾷ καὶ εὐτυχίᾳ. Εἰσέτι θεωροῦμεν χρέος μας νὰ σᾶς εὐχαριστήσωμεν διὰ τὴν ἐντολήν νὰ διοικήσωμεν τὸν Σύλλογόν μας καὶ νὰ διαχειρισθῶμεν τὰ ζητήματά του κατὰ τὸ ὀδεῦον συλλογικὸν ἔτος.

Δραττόμενοι τῆς εὐκαιρίας ἐκ τῆς εἰκόνος ἣν παρουσιάσεν ἡ τελευταία Γεν. Συνέλευσις μας ἐξαίρομεν μὲ ἱκανοποίησιν τὴν ἀθρόαν ὑμῶν προσέλευσιν πρὸς συζήτησιν τῶν θεμάτων της.

. . . . . .

Μόνον διὰ τοιαύτης συμμετοχῆς ἀνδροῦται ὁ συνδικαλισμός. Ἡ ἐνεργὸς καὶ συνεχὴς παρακολούθησις τῶν ζητημάτων δημιουργεῖ μαχητικὰ καὶ ἄξια στελέχη τῆς Ὀργανώσεώς μας. Τὴν μαχητικότητα ὅμως ταύτην δέον νὰ συνοδεύῃ σύνεσις καὶ λογισμός.

. . . . . .

Προέχον χρέος ἡμῶν εἶναι νὰ τονίσωμεν τὴν ἀνάγκην ἀγαστῆς συνεργασίας ὅλων τῶν νέων μετὰ τῶν παλαιῶν συνδικαλιστικῶν στελεχῶν. Τοῦτο εἶναι ἐπιταγὴ τοῦ Συλλόγου μας. Ἀπόπειρα πρὸς δημιουργίαν εἰς τοὺς κόλπους του παραταξιακῶν ὁμάδων καθ' ἡλικίαν θέλει ἀποβῇ διαλυτικὴ καὶ αὐτόχρημα κατασρεπτική. Φρονοῦμεν ὅτι δὲν ὑπάρχουν ὅμοι τόσον ἰσχυροὶ ὥστε νὰ δύνανται νὰ βαστάσουν τὸ βάρος τῆς διασπάσεως . . . . .

Συνάδελφοι,

Σᾶς ὑποσχόμεθα, ὅτι θὰ ἐργασθῶμεν μὲ ὅλας μας τὰς δυνάμεις, διὰ τὴν ἔντονον προβολὴν καὶ ἐπίλυσιν τῶν κλαδικῶν ζητημάτων μας, εἰς ὃ ὕψος μᾶς ἐπιτρέπει ἡ ἁρμοδιότης μας. Ἐπίσης εἴμεθα εἰς τὴν διάθεσίν σας ἐπὶ προσωπικῶν νομίμων καὶ δικαίων αἰτημάτων σας.

Κύριοι Συνάδελφοι,

. . . . . .

Ἐπὶ τέλους τὸ αἴτημα τῆς ἴσης μισθολογικῆς καὶ ἐπιδοματικῆς μεταχειρίσεως ἐλύθη διὰ τῆς χορηγήσεως τοῦ ἐπιδόματος . . . ἀπὸ 300—450 δρ. Ἡ ἠθικὴ νίκη εἶναι μεγάλη. . . . εἰς τὴν εὐθύνην τῆς κορυφαίας ὀργανώσεώς μας ἐμπίπτει ἡ σύντμησις τῶν προθεσμιῶν . . . . . .

Μᾶς λυπεῖ ὅμως βαθέως ἡ παράτασις τῆς ἐκκρεμότητος ἐπὶ ἔτη τοῦ σπουδαιοτέρου αἰτήματός μας τῆς ἐνιαιοποιήσεως τῶν βαθμῶν Τμημ. Β' καὶ Α'.

Διὰ τὸ αἴτημα τοῦτο θὰ χρειασθῶσιν ἀγῶνες τραχεῖς καὶ ἐπίμονοι. Ὅθεν ἡ ἀναγκαία θέσις 'δι' ἡμᾶς εἶναι μία: ἡ εἴσοδος ἁπάντων τῶν συναδέλφων εἰς τὸν Σύλλογον, ἡ ὁμόνοια καὶ ἡ πειθαρχία εἰς τὰς ἐπιταγὰς τῆς Δ.Ο.Ε. Καὶ θὰ νικήσωμεν . . . . .

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

'Ο Πρόεδρος 'Ο 'Αντιπρόεδρος
'Ανδρ. Πλατσάκης *Γεώργ. Βακάκης*
'Ο Γραμματεύς: *Κων. Κουτουλάκης*

Τὰ μέλη

Εὐάγγ. Πρωτοπαπαδάκης, Θεοφ. Χατζηδάκης, 'Ελευθ. Παπαδάκης, Εὐαγγελία Πιτσούλη.

νὸν εἰς τὸν τομέα του.

'Η ἐν τῷ ἐπιλόγῳ τοῦ βιβλίου διαβεβαίωσις τοῦ συγγραφέως, ὅτι συντόμως θὰ παρουσιάσῃ ἐτοῦς πιὸ συγχρονισμένους δυναμικοὺς τρόπους διδασκαλίας» μᾶς χαροποιεῖ ἰδιαιτέρως καὶ μᾶς ὑποχρεώνει νὰ τοῦ εὐχηθῶμεν εὐόδωσιν τῶν προσπαθειῶν του.

'Ιωάννης Τσιλιγιωνέας
Διδάσκαλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔ)ΑΣΚ & ΚΗΠ)ΓΩΝ Β' ΠΕΡ. ΘΕΣ)ΝΙΚΗΣ

'Αγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Διὰ τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῆς 28)5)1961 μᾶς ἐμπιστευθήκατε τὴν Διοίκησιν τοῦ Συλλόγου μας. Ἡ τιμὴ ποὺ μᾶς ἐγένατο δίδει σὲ μᾶς τὴ δύναμι ν' ἀγωνιστοῦμε μὲ πιὸ μεγαλύτερο ζῆλο καὶ αὐταπάρνησι γιὰ τὴν ἐπίλυσι τόσων φλεγόντων ζητημάτων τοῦ Κλάδου μας. Σᾶς ἀπευθύνουμε τὸν πιὸ ἐγκάρδιο συναδελφικὸ χαιρετισμό μας μὲ βαθειὰ τὴν ἐπίγνωσι τῶν εὐθυνῶν ποὺ ἐπωμιζόμαστε καὶ μὲ τὴ φιλοδοξία νὰ μὴ φανοῦμε κατώτεροι τῶν προκατόχων Συμβουλίων ποὺ κράτησαν ψηλὰ τὴ Σημαία τοῦ Συλλόγου καὶ τοῦ συνδικαλισμοῦ μας. . . . . .

Ὅλοι μας ὁμολογοῦμε ὅτι δὲν καὶ χρόνια τῶρα ὁ συνδικαλισμός μας διέρχεται μιὰ σοβαρὴ κρίση. Περνᾶμε μιὰ περίοδο κρίσιμο καὶ δυστυχῶς καὶ γιὰ τὸν Κλάδο γενικώτερα καὶ γιὰ μᾶς ὡς Διδασκάλους προσωπικῶς, ὡς καὶ γιὰ τὴν Παιδεία ὡς ὑπέρτατο 'Εθνικὸ θεσμό.

Κεκτημένα δικαιώματα τοῦ Κλάδου μας καταπατοῦνται.

Ἡ ἀξία τῆς Διδασκαλικῆς μας ἐργασίας ὑποτιμᾶται. Καταβάλλεται κάθε φροντίδα νὰ μὴ ἀξιοποιηθῇ ἡ ἱερή μας ἀποστολὴ καὶ γενικὰ ἐπιδιώκεται νὰ μποῦμε οὐραγοὶ τῶ. ἄλλων ὁπαλλήλων. . . . . .

'Εναντίον ὅλων αὐτῶν ὁ Κλάδος ἀγωνίζεται θαρραλέα. 'Αγωνίζεται ἀγῶνα τίμιο καὶ εὐγενῆ. Τὸ κυριώτερο ὅπλο εἰς τὸν ἀγῶνα μας αὐτὸ εἶναι ἡ Συλλογικὴ 'Ενότητα καὶ ἡ Δράσις.

Ἡ Δ.Ο.Ε. μὲ τὴ συνεργασία καὶ τῆς Ο.Λ.Μ.Ε. ἔχει ἀνάγκη καὶ ἀπὸ τὴ συμπαράσταση τὴ δική μας. Στηρίζεται εἰς τὴν πνοὴ ὅλων τῶν Διδασκάλων. Γι' αὐτὸ ἀνάγκη ἐπιτακτικὴ ἐπιβάλλει σὲ μᾶς νὰ συσπειρωθοῦμε πέριξ τῆς Διοικήσεως τοῦ Συλλόγου καὶ 'Ομοσπονδίας μας ἵνα ἀποτελέσουμε ἕναν κρίκο ἀρραγῆ καὶ ἀδιάσπαστο ποὺ νὰ εἶναι ἱκανὸς νὰ ἐπιβληθῇ ἐπὶ τῶν ἁρμοδίων μέσα εἰς τὰ παλαίσια τῆς Νομιμότητος κι' ἔτσι νὰ ἐπιτύχῃ τὴν ἐπίλυσι καὶ πλήρη ἀναγνώρισι καὶ ἀποκατάστασι, ὁλική καὶ ἠθική τοῦ Διδασκάλου ὡς ὑπερτάτου ἐθνικοῦ καὶ κοινωνικοῦ παράγοντος.

. . . . . .

Γι' αὐτὸ κανένας μας δὲν πρέπει νὰ μείνῃ ἔξω τοῦ Συλλόγου μας. Νὰ πυκνώσουμε τὶς γραμμές μας καὶ νὰ προσφέρουμε ὅλοι μας τὴν πολύτιμο ἠθικὴ καὶ ὑλικὴ μας ἐνίσχυσι. Θὰ ἐπιδιώξουμε νὰ δημιουργήσουμε μιὰ πνευματικὴ καὶ ψυχαγωγικὴ κίνησι μὲ τὴν πραγματοποίησι ἐκδρομῶν, διαλέξεων καὶ ἂν μπορέσουμε νὰ ἀποκτήσουμε καὶ χῶρο γιὰ τὴν ἐγκατάστασι τοῦ Γραφείου τοῦ Συλλόγου μας κ.λ.π.

. . . . . .

Γιὰ τὴν ἐξέλιξι καὶ πορεία τῶν κλαδικῶν μας καὶ τῶν γενικῶν δημοσιοϋπαλληλικῶν μας ζητημάτων, θὰ σᾶς ἐνημερώνουμε ὅταν θὰ παρίσταται ἀνάγκη.

Ὅλοι οἱ συνάδελφοι νὰ ἀπευθύνωνται ἐλεύθερα πρὸς ἡμᾶς γιὰ τὶς ὑποθέσεις των, βέβαιοι ὅτι θὰ βρίσκουν πρόθυμα συμπαράστασι καὶ ἐξυπηρέτησι.

Μὲ συναδελφικοὺς χαιρετισμοὺς

Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο

'Ο Πρόεδρος 'Ο Γεν. Γραμματεὺς
'Ηλ. Γκουτέλας Δημ. Παπανικολάου

Τὰ μέλη

'Αχ. Βαμβακούδης, Στελ. Ταξιάρχης
'Απ. 'Αποστολίδης

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Πρὸς

Τοὺς κ. κ. Διδασκάλους καὶ Διδασκαλίσσας Νομοῦ Ρεθύμνης

'Αγαπητοὶ Συνάδελφοι,

1) Τὸ πρῶτον μεθ' ὁμῶν ἐπικοινωνοῦντες κατὰ τὸ ἀρχόμενον σχολικὸν ἔτος, ἀπευθύνομεν πρὸς ὅλους ὑμᾶς θερμότατον συναδελφικὸν χαιρετισμόν, εὐχόμενοι ὅπως τοῦτο ἀποβῇ ἐπ' ἀγαθῷ τῆς στοιχειώδους Παιδείας καὶ τῶν Λειτουργῶν της.

Πρὸ παντὸς ἄλλου αἰσθανόμεθα ἐπιτακτικὴν τὴν ὑποχρέωσιν νὰ εὐχαριστήσωμεν ὅλους ὑμᾶς, διὰ τὴν τιμὴν καὶ τὴν ἐμπιστοσύνην μεθ' ὧν μᾶς περιεβάλατε ἐπιλέξαντές μας, ὡς Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου μας. Παρέχομεν δὲ τὴν διαβεβαίωσιν ὅτι θὰ διαθέσωμεν ἁπάσας τὰς δυνάμεις μας, εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ Συλλόγου, διὰ τὴν προαγωγὴν τῶν κλαδικῶν συμφερόντων, ἀλλὰ καὶ τὴν θεραπείαν τῶν ἀτομικῶν ὑπηρεσιακῶν σας ὑποθέσεων δι' ἃς εἶνσι ἐπιτετραμμένη ἡ ἡμετέρα παρέμβασις ὡς ὀργανώσεως.

Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον τὸ Γραφεῖον μας θὰ παραμένῃ ἀνοικτὸν καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους, καθ' ἑκάστην Τετάρτην καὶ Σάββατον, 5—7 μ.μ. καθ' ἃς ὥρας θὰ λειτουργῇ καὶ ἡ Δανειστικὴ Βιβλιοθήκη τοῦ Συλλόγου. Πλὴν τοῦ ὅτι θὰ χρησιμεύσῃ ὡς ἐντευκτήριον τῶν Διδασκάλων, ἡ ἐπίσκεψις τοῦ τοῦ παρ' ὑμῶν θὰ συμβάλλῃ, εἰς τὴν ἀνανέωσιν τῆς μεθ' ἡμῶν ἐπαφῆς καὶ θὰ ἐνημερώνῃ τὸν Σύλλογον, περὶ τῶν ἐκκρεμούντων γενικῶν ἢ εἰδικῶν κλαδικῶν θεμάτων.

2) Τινὲς τῶν συναδέλφων καὶ ἰδίᾳ ἐκ τῶν νεωτέρων εἰς ἴδια ὀφέλη ἀποβλέποντες προβαίνουσιν εἰς ἐνεργείας αὐτοδιαφημίσεως καὶ αὐτοπροβολῆς ἐκμισθούντες δημοσιεύματα ὑπὲρ αὐτῶν. Τὸ τοιοῦτον ἀποτελεῖ πρᾶξιν ἀπαράδεκτον διὰ λειτουργοὺς τῆς Παιδείας καὶ δέον νὰ ἀποφεύγηται. Ἀποτελεῖ καθαρῶς πλάγιον μέσον ἡ χρῆσις τοῦ ὁποίου εἶναι ἀπὸ πολλοῦ ἀπηγορευμένη. Οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Δημοτ. Σχολείων ὑψηλὰ ἱστάμενοι, οὐ μόνον δὲν πρόκειται νὰ ἐπηρεάζωνται διὰ τῶν τοιούτων ἐνεργειῶν των, ὑπὲρ τῶν ἀνωμάλως ἐνεργούντων Διδασκάλων, ἀλλὰ καὶ πειθαρχικὴ δίωξιν θὰ ἀσκήσουν κατ' αὐτῶν ὡς προβλέπεται ὑπὸ τοῦ Νόμου. Ἡ ἄνοδος τῶν Διδασκάλων γίνεται ἀφ' ἑαυτῆς μὲ τὴν πάροδον τοῦ χρόνου καὶ κατὰ φυσιολογικὴν ἐξέλιξιν ἐν τῇ ἐνασκήσει τῆς ὑπηρεσίας. Οὐδεμία εἰς οὐδένα συγχωρεῖται σπουδὴ οὔτε παράνομος προσπάθεια πρὸς ὑποσκέλισιν συναδέλφου του.

3) Ἡ Δανειστικὴ Βιβλιοθήκη θὰ λειτουργῇ ὡς πάντοτε. Θὰ μεριμνήσωμεν διὰ τὸν πλουτισμόν της διὰ νέων συγχρονισμένων χρησίμων ἐκδόσεων. . . . . .

4) Προκειμένου νὰ καταβάλωμεν τὴν συνδρομὴν τοῦ Συλλόγου πρὸς τὴν 'Ομοσπονδίαν ἀλλὰ καὶ συμπληρώσωμεν τὰς ἐκκρεμότητας τοῦ Γραφείου ('Ηλεκτρική, 'Υδραυλικὴ ἐγκατάστασις κλπ.) πιστεύομεν ὅτι θὰ τύχωμεν τῆς συγκαταθέσεώς σας διὰ τὴν εἰσπραξὶν δραχ. 50 ἐκ τῆς μισθοδοσίας ἑκάστου, 1ης 'Οκτωβρίου ἐ. ἔ. (ἡμισείας συνδρομῆς).

5) Καλοῦμεν ὑμᾶς εἰς ἔκτακτον Γενικὴν Συνέλευσιν τὴν 19ην Σεπτεμβρίου 1961 ἡμέραν Τρίτην καὶ ὥραν 9.30 π. μ. εἰς τὸ 2ον Δημοτ. Σχολεῖον (Καμαράκι).

6) Ποιοῦμεθα ἔκκλησιν ὅπως οὐδεὶς ἀπουσιάσῃ ἀπὸ τὴν παρουσαν Συνέλευσιν. Διὰ τῆς καθόδου σας εἰς τὴν πόλιν παρέχεται ἡ εὐκαιρία διακανονισμοῦ ἐκκρεμῶν ὑποθέσεων σχολικῶν καὶ ἀτομικῶν Σας.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

'Ο Πρόεδρος 'Ο Γ. Γραμματεὺς
Δ. Σταυρουλάκης *Μ. Ριτσάτος*

Τὰ Μέλη

Ε. Ρολογᾶς, Δ. Βιβιλάκης,
Μ. Σκουλιμᾶς, Ε. Σιγανὸς

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

'Ηρακλείου. 'Ιωάννης Καλοκύρης Πρόεδρος, Εὐάγγ. Χαρούλης 'Αντιπρόεδρος, Γεώργιος Τουτουδάκης Γεν. Γραμματεύς, Γεώργιος Στεργιὸς Ταμίας, Εἰρήνη Καπετανάκη, 'Ιωάννης Μανδαλάκης καὶ Ζαχ. Στρατάκης μέλη.

'Αμυνταίου. Νικόλαος Τσώκας Πρόεδρος, Προκόπιος Παπανούσης 'Αντιπρόεδρος, 'Αριστοτέλης Μαντρατζῆς Γεν. Γραμματεύς, Κωνσταντῖνος Παπαχρήστου Ταμίας καὶ Χαράλαμπος Χρυσοχοΐδης Μέλος.

Αἰγιαλείας. Κωνσταντῖνος Τσιγκρῆς Πρόεδρος, Παναγιώτης Ράπτης 'Αντιπρόεδρος, 'Αλκης Χρυσανθακόπουλος Γεν. Γραμματεύς, Δημήτριος Μπρίνιας Ταμίας, Σπυρίδων Κιούσης, Παναγιώτης Παναγιωτόπουλος καὶ Βλάσης Καραμάνος Μέλη.

Πιερίας. Δημήτριος Σῖμος Πρόεδρος, Γεώργιος Καραβέργος 'Αντιπρόεδρος, Γεώργιος Ξανθάκος Γεν. Γραμματεύς, Κων)νος Νίτσης Ταμίας, Χρῆστος Καλαμάρας, Σταῦρος Παγίδης καὶ 'Απόστολος Μασούρας Μέλη.

Παρνασσίδος. 'Ηλίας Τσιπούρας Πρόεδρος, Γεώργιος Γεωργίου 'Αντιπρόεδρος, Παναγούλα 'Αρβανίτου Γεν. Γραμματεύς, 'Αθανάσιος Πουγνάρας Ταμίας, 'Ιωάννης Λιάπης Μέλος.

'Εποπτικόν. 'Ιωάννης Ζαγγανᾶς, 'Ηλίας Μπραούζης, Γεώργιος Φυλαχτός.

Ο "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ,,

'Αξίζει νὰ ὑποστηριχθῇ, διότι εἶναι ἡ πλουσιωτέρα, ἡ μεγαλυτέρα, ἡ μαχητικωτέρα καὶ ἀρτιωτέρα εἰς τεχνικὴν ἐμφάνισιν ἀπὸ ὅλα τὰ συγγενικὰ ὄργανα, ἀλλὰ καὶ τῶν ἄλλων κλάδων κατὰ κοινὴν ὁμολογίαν.

Ο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ»

'Αξίζει νὰ ὑποστηριχθῇ, διότι μὲ ἀγωνίαν καὶ φανατισμὸν ἀναμένεται ἀπὸ ὅλους. 'Επεὶ βρίσκουν ὅλοι τὶς ἀνησυχίες τους ἀντιπατροπριζόμενες, ὅπως τὶς ὑγιεύουνται πολιτισμένα, ἀλλὰ καὶ αὐστηρά.

Ο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ»

'Αξίζει νὰ ὑποστηριχθῇ, διότι μὲ τὴν πλουσίαν τῆς παγκοσμίου ἐκπαιδευτικῆς ζωῆς καὶ μινήσεως πρωτότυπον ὕλην του κατέστη τὸ ζωογόνον καὶ ἀνεψωτικὸν ἐντρύφημα μεταξὺ ὅλου τοῦ πνευματικοῦ κόσμου.

Ο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ»

'Αξίζει νὰ ὑποστηριχθῇ, διότι δὲν περιορίζεται εἰς πτωχοῦ διδισκαλικοῦ κύκλου στενόκαρδον ὕλην.

Μὲ τὴν ἄφθονον ἐκλεκτὴν καὶ πλουσίαν πνευματικὴν τροφὴν κάθε γραμμή του ἐξυψώνει, ἐνθουσιάζει, δημιουργεῖ φιλότιμες ἀνησυχίες πρὸς μίαν ζηλευτὴν ἄνοδον καὶ ἀνάδειξιν.

'Αποστείλατε τὶς συνδρομές σας μόνον διὰ ταχ)κῆς ἐπιταγῆς. Ἡ ζωὴ τῆς ἐφημερίδος στηρίζεται μόνον σ' αὐτὲς καὶ κάθε καθυστέρησις πληγώνει τοὺς ἀγῶνας της.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΙΣ ΤΜΗΜ. Α'

Κατόπιν της δυστροπίας τοῦ Γεν. Λογιστηρίου ὅπως προσυπογράψῃ τὸ Διάταγμα προαγωγῆς τῶν 180 συναδέλφων εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως, κατηρτίσθη νέον τοιοῦτον μὲ 90 μόνον, ὅσαι αἱ ἐναπομείναν θέσεις τοῦ βαθμοῦ αὐτοῦ, ὅπερ καὶ προωθεῖται εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως πρὸς δημοσίευσιν.

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΙΣ ΤΜΗΜ. Β'

Κατόπιν τῆς δημοσιεύσεως τοῦ Διατάγματος προαγωγῆς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Β' 1930 συναδέλφων ἡ ἁρμοδία ὑπηρεσία ἤρχισε τὸν καταρτισμὸν ἑτέρου τοιούτου, εἰς ὃν θὰ συμπεριληφθῶσιν 150 συνάδελφοι ἐκ τοῦ κατ' ἀρχαιότητα πίνακος, καθ' ὅτι, ὡς γνωστόν, ὁ κατ' ἐκλογὴν ἐξηντλήθη ἤδη.

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Τακτοποιηθεισῶν τῶν σχετικῶν διατυπώσεων ἔδωσαν τὴν παρελθοῦσαν Δευτέραν 16ην τρέχοντος, τὸν νενομισμένον ὅρκον, ἐνώπιον τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Χρ. Στράτου, οἱ νέοι Ἐπιθεωρηταί. Λεπτομερείας θ' ἀναγράψωμεν εἰς τὸ προσεχὲς φύλλον.

ΙΔΡΥΣΙΣ ΝΥΚΤΕΡΙΝΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Φέρεται εἰς γνῶσιν τοῦ κοινοῦ ὅτι παρὰ τῇ Μαραλείῳ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ θὰ ἐπαναλειτουργήσῃ ἀπὸ 1ης Νοεμβρίου τρέχοντος σχολικοῦ ἔτους ἡ Νυκτερινὴ Ἐπιμορφωτικὴ Σχολὴ δι' ἐνηλίκους ἀναλφαβήτους καὶ ἡμιαναλφαβήτους ἀμφοτέρων τῶν φύλων, σκοπὸς τῆς ὁποίας ἐτέθη ἀφ' ἑνὸς μὲν ἡ Διδασκαλία ἀνιτγνώσεως καὶ γραφῆς εἰς τοὺς ἀναλφαβήτους καὶ ἀφ' ἑτέρου ἡ ἐπιμόρφωσις τοῦτων καὶ τῶν ἡμιαναλφαβήτων διὰ σειρᾶς μαθημάτων γενικῆς καὶ εἰδικῆς μορφώσεως.

Τὰ μαθήματα παρέχονται δωρεὰν κατὰ τὰς ἀπογευματινὰς ὥρας 5. 0'—7.30' ἑκάστης Δευτέρας, Τετάρτης καὶ Παρασκευῆς.

Πληροφορίαι παρέχονται κατὰ τὰς ὡς ἄνω ἡμέρας καὶ ὥρας εἰς τὴν Μαράλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν, Γραφεῖον Κέντρου Μελετῶν Ἐκπαιδεύσεως Ἐνηλίκων. Τηλ. 71-637.

Ἐγγραφαὶ ἄρχονται ἀπὸ τῆς 18ης Ὀκτωβρίου καὶ λήγουν τὴν 30ὴν τοῦ ἰδίου μηνός.

ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ 1600 ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

Κατόπιν ἀθρόων τηλεγραφημάτων συναδέλφων ἐξ ὅλων τῶν διαμερισμάτων τῆς χώρας ἡ Διοίκησις προέβη εἰς ἀλλεπαλλήλους παραστάσεις παρὰ τοῖς ἁρμοδίοις προκειμένου νὰ ἐπιτύχῃ ταυτοχρόνως μὲ τὴν μονιμοποίησιν 1600 περίπου συναδέλφων καὶ τὴν σχετικὴν πρότασιν προαγωγῆς των.

Οἱ συνάδελφοι οὗτοι ἐδικαιοῦντο μονιμοποιήσεως κατὰ τὸν τρέχοντα μῆνα. Παραλλήλως ἐδικαιοῦντο καὶ προτάσεως προαγωγῆς. Κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις ἔπρεπε νὰ προηγηθοῦν αἱ μονιμοποιήσεις καὶ ν' ἀκολουθήσουν αἱ προτάσεις προαγωγῶν.

Ἐὰν ὅμως ἀνεμένετο ἡ δημοσίευσις τῶν μονιμοποιήσεων, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον θ' ἀπήτει μίαν μακρὰν διαδικασίαν, τότε τὰ χρονικὰ περιθώρια ἐντὸς τῶν ὁποίων θὰ ὤφειλον νὰ γίνουν αἱ προτάσεις προαγωγῶν, θὰ παρήρχοντο καὶ οὕτω αὗται θὰ ἐλάμβανον χώραν μετὰ ἐξάμηνον, χρόνος ὅστις θ' ἀπέβαινε εἰς βάρος τῶν ἐνδιαφερομένων συναδέλφων.

Ἡ Διοίκησις ἐπεσήμανε τὸν κίνδυνον τοῦτον καὶ κινηθεῖσα κατώρθωσε νὰ ἐπιτύχῃ τηλεγραφικὴν Διαταγὴν τοῦ Ὑπουργείου πρὸς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῶν Δημοτικῶν Σχολείων, διὰ τῆς ὁποίας ὑποχρεοῦντο οὗτοι, ὅπως προτείνωσι ταυτοχρόνως τὴν μονιμοποίησιν καὶ τὴν προαγωγὴν τούτων. Τοιουτοτρόπως ἐλύθη ἱκανοποιητικῶς ἓν θέμα τὸ ὁποῖον δικαίως ἐδημιούργει πικρίαν καὶ ἀπογοήτευσιν μεταξὺ τῶν νεαρῶν συναδέλφων.

Κατωτέρω παραθέτομεν τὸ σχετικὸν τηλεγράφημα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας πρὸς τοὺς κ. κ. Ἐπιθεωρητὰς διὰ τὴν πληρεστέραν ἐνημέρωσιν τῶν ἐνδιαφερομένων:

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ἀριθ. Πρωτ. 113.661

Ἐπιθεωρητὰς Δημοτικῶν Σχολείων Κράτους.

Λειτουργοὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως συμπληροῦντες ἐντὸς Ὀκτωβρίου ἐ. ἔ. διετίαν καὶ προτεινόμενοι ὑπὸ ΠΥΣΣΕ πρὸς μονιμοποίησιν δύνανται ἐν συνεχείᾳ προταθῶσι πρὸς προαγωγὴν 7ον βαθμόν.

ΓΕΝ. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 236|13)10)61 (τεῦχ. Γ') Φ.Ε.Κ. ἐδημοσιεύθησαν αἱ κάτωθι μεταθέσεις Ἐπιθεωρητῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως:

1) Τσίγκαλος Δημ. εἰς Λαγκαδᾶ.
2) Πάλλας Παναγ. εἰς Β' Βερροίας.
3) Στεργιόπουλος Χαρ. εἰς Β' Πειραιῶς.
4) Παπαϊωάνου Ἰω. εἰς Δ' Πειραιῶς.
5) Λυμπέρης Λουκᾶς εἰς Χαλκίδος.
6) Ζούμπος Νικ. εἰς Σπετσῶν.
7) Πιτροῦκος Ν. εἰς Κυθήρων.

ΖΗΤΕΙ ΑΜΟΙΒΑΙΑΝ ΜΕΤΑΘΕΣΙΝ

Ὑπηρετῶν ὀργανικῶς εἰς Μουσουλμανικὸν Σχολεῖον Χαμηλοῦ—Σαππῶν Β' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Κομοτινῆς ἀπέχον ἀπὸ κωμόπολιν Σαππῶν 5' λεπτὰ τῆς ὥρας, ἐπιθυμῶ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μετὰ συναδέλφου ὑπηρετοῦντος εἰς τὴν Β' Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν Δράμας, ἔνθα ὑπηρετεῖ ὡς Διδασκάλισσα ἡ σύζυγός μου.

Γράφατε: Δημ. Μανάβην Χαμηλὸν—Σαππῶν.

ΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΙΤΗΣΕΙΣ

Πολλοὶ τῶν προαχθέντων εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Δ)ντοῦ Β' συναδέλφων τοποθετηθέντες εἰς Διευθύνσεις Σχολείων ὑπέβαλον ἐνστάσεις κατὰ τῶν σχετικῶν ἀποφάσεων τῶν Π.Υ.Σ.Σ.Ε. Αἱ ἐνστάσεις αὗται, ἐκδικασθεῖσαι ὑπὸ τῶν Α.Υ.Σ.Σ.Ε. ἐχαρακτηρίσθησαν ὡς αἰτήσεις, καί, συνεπείᾳ τῶν ἀποφάσεων αὐτῶν, ὑπεχρεοῦντο οἱ ἐν λόγῳ συνάδελφοι νὰ μεταβῶσιν εἰς τὰς νέας των θέσεις ἰδίαις δαπάναις. Κατόπιν ὅμως διαβημάτων τῆς Διοικήσεως τῆς Ὁμοσπονδίας τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἐξέδωσε καὶ ἀπέστειλεν ἁρμοδίως τὴν κάτωθι ὑπ' ἀριθ. 103798 τηλ)κὴν Διαταγήν:

«Ἐκδικασθεῖσαι ὑπὸ Α.Υ.Σ.Σ.Ε. ἐνστάσεις ἐπὶ τοποθετήσεων Δημοδιδασκάλων 3ου βαθμοῦ δὲν δύνανται χαρακτηρισθῶσιν ὡς αἰτήσεις.

Διευθυντὴς Φωτεινόπουλος».

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

Χορηγηθείσης τῆς ἀναγκαιούσης πιστώσεως, διὰ τὸν διορισμὸν 350 Διδασκάλων, τὸ σχετικὸν Διάταγμα προωθεῖται πρὸς τὸ Ἐθνικὸν Τυπογραφεῖον πρὸς δημοσίευσιν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

ΟΙ ΝΕΟΙ ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΑΙ

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 234|11)10)61 Φ. Ε. Κ. (τ. Γ') ἐδημοσιεύθη Βασ. Διάταγμα διὰ τοῦ ὁποίου προάγονται κατ' ἀπόλυτον ἐκλογὴν εἰς θέσιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως οἱ κάτωθι Ἐπιθεωρηταὶ Στοιχειώδους:

1) Παναγιώτης Νάζης τῆς Περιφερείας Συκιώνος, τοποθετούμενος εἰς τὴν ΙΑ' Γενικὴν Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν μὲ ἕδραν τὴν Φλώριναν.

2) Νικόλαος Παντελιὲς τῆς Περιφερείας Σιντικῆς, τοποθετούμενος εἰς τὴν Η' Γενικὴν Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν μὲ ἕδραν τὰ Ἰωάννινα. Καὶ

3) Τριαντάφυλλος Παπαθεοδώρου τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Χαλκίδος, τοποθετούμενος εἰς τὴν Θ' Γενικὴν Ἐκπαιδευτικὴν Περιφέρειαν μὲ ἕδραν τὰ Χανιά. Διὰ τοῦ αὐτοῦ Διατάγματος μετατίθεται εἰς τὴν 10ην Γενικὴν Περιφέρειαν (Χαλκίδος) ὁ ἄχρι τοῦδε Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς Θ' Περιφερείας Μάρκος Ματθαιάσης.

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας συγχαίρει θερμότατα τοὺς προαχθέντας καὶ εὔχεται πλήρη τὴν ἐπιτυχίαν εἰς τὴν νέαν των ἀποστολήν.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ

Ἡ ἁρμοδία ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου ἠρξατο τὴν προεργασίαν πρὸς διαπίστωσιν τῶν ὑπαρχουσῶν κενῶν θέσεων Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν, προεισμένου νὰ καταρτισῃ τὰ σχετικὰ Διατάγματα πρὸς πλήρωσίν των.