ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΗΜΕΡΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 556 | ΑΘΗΝΑΙ 15 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1964

Η ΕΠΙΘΕΣΗ

Τὰ «Ἐκπαιδευτικὰ Νέα» (ἀριθ. φύλλου 12), σχολιάζοντας τὸ ἄρθρο 18 τοῦ Ν. Δ. 4379)1964, ἐξαπέλυσαν ἀπρόκλητη ἐπίθεση κατὰ τοῦ θεσμοῦ τοῦ αἱρετοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

Ξέραμε πῶς οἱ Ἐπιθεωρητὲς — σὰ νὰ μὴ ὑπῆρξαν κι αὐτοὶ Δάσκαλοι! — δὲν εἶδαν ποτὲ μὲ καλὸ μάτι τὸν «ἅγιο» αὐτὸ θεσμό, γιὰ τὸν Κλάδο. Ὅμως αὐτοὶ ποὺ ἐκδίδουν καὶ διευθύνουν τὰ «Ἐκπαιδευτικὰ Νέα» εἶναι συνταξιοῦχοι πιὰ ἐπιθεωρητές. Καὶ θὰ μποροῦσε, ἑπομένως, νὰ περιμένη κανεὶς ἀπ' αὐτοὺς ἀλλαγὴ νοοτροπίας, πολὺ περισσότερο γιατὶ ἐκδίδουν μιὰ ἐφημερίδα ποὺ κρατιέται στὴ ζωὴ **ἀπ' τὴ δεκάρα τοῦ Δασκάλου καὶ μόνο**. Οἱ Ἐπιθεωρητὲς τὴν παίρνουν, σίγουρα, «τιμῆς ἕνεκεν». Ἐκεῖνοι ποὺ τὴν πληρώνουν εἶναι μονάχα οἱ Δάσκαλοι. Καὶ γεννιέται τὸ ἐρώτημα:

— Γιατὶ τὴν πληρώνουν; Γιὰ νὰ τὴν ἔχουν ἀντίπαλο καὶ κατήγορο στὶς κατακτήσεις τοῦ Κλάδου ἢ γιὰ νὰ βοηθάη, μὲ τὴ διαφώτιση καὶ τοὺς ἀγῶνες της, στὴν ἱκανοποίηση τῶν αἰτημάτων του;

Θὰ ἦταν, ἀναμφισβήτητα, ἄδικο, ἂν ὑποστηρίζαμε ὅτι τὰ «Ἐκπαιδευτικὰ Νέα» **βγῆκαν μόνο καὶ μόνο γιὰ νὰ πολεμήσουν τὸ Δάσκαλο καὶ τοὺς θεσμούς του** καὶ μάλιστα μὲ τὴ δική του δεκάρα! Δὲν μποροῦμε νὰ τὸ ποῦμε αὐτό. Ὅμως τὸ φύλλο ἀριθ. 12, τὸ διάβασαν οἱ Δάσκαλοι μὲ **ἀπορία** καὶ **κατάπληξη**.

Σχολιάζουν τὰ «Ἐκπαιδευτικὰ Νέα» τὴ σύνθεση τοῦ Συμβουλίου Ἐπιλογῆς Ἐποπτικοῦ Προσωπικοῦ καὶ γράφουν:

— «Βρίσκουμε πετυχημένη τὴ σύνθεση αὐτὴ τοῦ Συμβουλίου Ἐπιλογῆς. Ἀμφιβολίες (!) ζωηρὲς ἔχουμε γιὰ τὴν ἀμεροληψία τοῦ αἱρετοῦ Συμβούλου. Στὰ περασμένα, ἐκτὸς ἀπὸ μιὰ τριετία, ὅλα τὰ ἄλλα χρόνια, ἀπὸ τὴν ἐποχὴ ποὺ ἔγινε ἡ ἀνασύσταση τοῦ θεσμοῦ τοῦ αἱρετοῦ, ἦταν χρόνια συναλλαγῆς καὶ ρουσφετολογίας. Ὄχι λίγοι ἀπὸ τοὺς διδασκάλους μας ἔχουν πικρὴ πεῖρα τοῦ πράγματος».

Ἂν σταματοῦσαν ὡς ἐδῶ τὰ «Ἐκπαιδευτικὰ Νέα», ἴσως θὰ μποροῦσαν νὰ ξεγελάσουν μερικούς. Γιατὶ παράπονα ὑπῆρξαν — καὶ θὰ ὑπάρξουν — κατὰ **τῶν ἀνθρώπων**, ποὺ ὑπηρετοῦν τὸ θεσμό. Ὄχι ὅμως κατὰ τοῦ θεσμοῦ, τὸν **ὁποῖο ἔχομε** χρέος ὅλοι νὰ ὑπερασπίσουμε καὶ νὰ προφυλάξουμε **σὰν «κόρη ὀφθαλμοῦ»**.

Τὸ θεσμό, ὡστόσο, κατευθεῖαν χτυποῦν καὶ καρφώνουν οἱ ἐκδότες τῶν «Ἐκπαιδευτικῶν Νέων», ὅταν, συνεχίζοντας, ἀποφαίνονται:

— «Παραλείπουμε τὸ γεγονὸς ὅτι ὁ αἱρετός, ἔχοντας προσωρινὴ τὴν ἰδιότητα τοῦ Συμβούλου, καλεῖται νὰ κρίνη καὶ ἀποφασίση γιὰ τὴν ἱκανότητα καὶ καταλληλότητα ἐκείνων, ποὺ θὰ εἶναι προϊστάμενοί του ὕστερα ἀπὸ τὴ λήξη τῆς θητείας του. Ὑποθέτουμε πῶς αὐτὸ δὲν γίνεται σὲ κανένα ἄλλο κράτος τοῦ κόσμου».

Ἐρρέτω, λοιπόν, ὁ θεσμός! Δὲν εἶναι ὅμως τόσον εὔκολο, ὅσο τὸ θεωροῦν τὰ «Ἐκπαιδευτικὰ Νέα». Κλείνει μέσα της πολὺ ἐγωϊστικὸ ἡ φράση «καλεῖται νὰ κρίνη καὶ ἀποφασίση γιὰ τὴν ἱκανότητα ἐκείνων, ποὺ θὰ εἶναι προϊστάμενοί του...». Καὶ τί μ' αὐτό; Σημαίνει, μήπως, τοῦτο πὼς δὲν μπορεῖ νὰ κρίνη; Πρέπει νἄχουν ὑπ' ὄψιν τους τὰ «Ἐκπαιδευτικὰ Νέα», πὼς **ὁ κάθε Δάσκαλος ἀπὸ τὴ μιὰ μέρα στὴν ἄλλη μπορεῖ νὰ γίνη — καὶ νὰ εἶναι — ἐπιθεωρητής.** Ἄριστος Ἐπιθεωρητής. Ὅπως ἔγιναν κάποτε κι αὐτοὶ ποὺ ἐκδίδουν τώρα τὰ «Ἐκπαιδευτικὰ Νέα». Ἑπομένως ἂς μὴ μᾶς παρουσιάζουν τὸν Ἐπιθεωρητὴ σὰν κάτι ποὺ οὔτε νὰ τὸν... κρίνη δὲν μπορεῖ κανείς, ὅταν μάλιστα ἐκεῖνος ποὺ κρίνει ἔχει καὶ **ἰσότιμη** ἰδιότητα μὲ τὸν Ἐκπαιδευτικὸ Σύμβουλο!

Λυποῦμαστε εἰλικρινὰ διότι οἱ ἐκδότες τῶν «Ἐκπαιδευτικῶν Νέων» τὰ ἔβαλαν, στὰ «καλὰ καθούμενα», μὲ τὸ θεσμὸ τοῦ αἱρετοῦ. Δὲν πρόκειται ὅμως νὰ τὸν κλονίσουν. Ἀλλοίμονο ἂν εἶχαν τέτοια δύναμη! **Τὴν ἀδυναμία τους μόνο ἔδειξαν.**

Η ΑΜΥΝΑ

Στὶς ἀθηναϊκὲς ἐφημερίδες δημοσιεύθηκε, στὶς 10 Δεκεμβρίου, ἡ παρακάτω ἀνακοίνωση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας:

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία μὲ εἰλικρινῆ λύπην ἀνέγνωσε τὰς χθεσινὰς δηλώσεις τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως, διὰ τῶν ὁποίων ἐπιστρατεύεται, τιθεμένη καὶ πάλιν εἰς πλήρη ἐνέργειαν, ἡ γενικῶς καταδικασμένη ἐπιδοματικὴ πολιτικὴ τοῦ παρελθόντος. Κανείς, ὁμολογουμένως, δὲν ἀνέμενε τὴν ἔξαρσιν αὐτῆς τῆς τόσον μεροληπτικῆς καὶ ἀδίκου πολιτικῆς, εἰς περίοδον κατὰ τὴν ὁποίαν ὅλοι οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι προσβλέπουν ἀγωνίως πρὸς τὴν ὑπεσχημένην ἐξαγγελίαν **ἐνιαίου μισθολογίου**. Διὰ τῶν νέων ἐπιδομάτων, τὸ τόσον ἐπισήμως ἀπὸ τοῦ βήματος τῆς Βουλῆς ἐπικριθὲν «μωσαϊκὸν» τοῦ μισθολογίου ἐμπλουτίζεται περιέργως, ἀντὶ νὰ ἐξαλειφθῇ, αἱ δὲ «ἀνορθόδοξοι» λύσεις, ποὺ τόσον κατηγορήθησαν, ἀντιγράφονται καὶ υἱοθετοῦνται.

Προκαλεῖ τὴν δικαίαν ἀντίδρασιν τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου ἡ δήλωσις, ὅτι ἡ νέα ἐπιδοματικὴ πολιτικὴ κατέστη, τρόπον τινά, ἀναγκαία μετὰ «τὴν ἱκανοποίησιν τῶν μισθολογικῶν καὶ βαθμολογικῶν αἰτημάτων τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως».

Καὶ περὶ μὲν ἱκανοποιήσεως «τῶν μισθολογικῶν αἰτημά-

των» οὐδὲν γνωρίζομεν, δοθέντος ὅτι οὔτε τὸ ἀπὸ ἐτῶν αἰτούμενον ἐπίδομα Δ)ντοῦ Σχολείου ἐπιτελοῦντος χρέη Γραμματέως Σχολικῆς Ἐφορείας ἐχορηγήθη οὔτε καὶ τὸ ὀπολειπόμενον ποσὸν τῆς διαφορᾶς μεταξὺ τῆς αἰτουμένης καὶ χορηγηθείσης αὐξήσεως τῶν 500 δραχμῶν πρὸς πλήρη ἐπιδοματικὴν ἐξισορρόπησιν τῶν Διδασκάλων μετὰ τῶν ὑπαλλήλων τῶν ἰσοτίμων Κλάδων.

Ὡς πρὸς δὲ τὰ βαθμολογικὰ αἰτήματα, θεωροῦμεν ἀναγκαῖον νὰ ὑπομνήσωμεν εἰς τὴν Κυβέρνησιν, ὅτι μόνον μερικῶς ἱκανοποιοῦνται ταῦτα, διὰ τοῦ κατατεθειμένου εἰς τὴν Βουλὴν Νομοσχεδίου. Διὰ νὰ ὑπάρξῃ πλήρης ἱκανοποίησις πρέπει :

1) Νὰ χορηγηθοῦν θέσεις 2ου βαθμοῦ καὶ εἰς τοὺς Δημοδιδασκάλους, ἐφ' ὅσον ἀνήκουν εἰς τὴν Α' Κατηγορίαν τῶν ὑπαλλήλων. Τὴν κατακράτησιν αὐτοῦ τοῦ βαθμοῦ ὁ Κλάδος θεωρεῖ, σὺν τοῖς ἄλλοις, ἠθικὴν μείωσιν καὶ ὡς τοιαύτην ἀπαράδεκτον.

2) Ὁ 3ος βαθμὸς νὰ διευρυνθῇ εἰς τὸ ὕψος τῶν πολυθεσίων σχολείων, ὡς ἀπὸ ἐτῶν ἐπιμόνως ζητεῖται, Νὰ φθάσῃ, δηλαδή, εἰς τὸν ἀριθμὸν 1815, ἀντὶ τῶν 1200 τοῦ Νομοσχεδίου.

3) Νὰ χορηγηθοῦν αἱ 962 θέσεις Τμηματάρχου Α' καὶ αἱ ὑπολειπόμεναι 387 θέσεις Τμηματαρχῶν Β', διὰ τὴν ὁλοκλήρωσιν τῆς ἀναλογικῆς αὐξήσεως εἰς αὐτάς.

Πέραν αὐτοῦ ἡ στοιχειώδης δικαιοσύνη ἐπιβάλλει, ὅπως τὸ καθιερούμενον νέον ἐπίδομα, διὰ τὸ ὁποῖον εἴμεθα πλήρως σύμφωνοι, χορηγηθῇ καὶ εἰς τοὺς Δημοδιδασκάλους τοὺς ὑπηρετοῦντας εἰς κωμοπόλεις μὲ πληθυσμὸν μέχρι 2500 κατοίκων.

Ἐβασίσθημεν εἰς τὸν λόγον τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως, τὸν πρὸ διμήνου περίπου ἐξαγγελθέντα, ὅτι οὐδεμία παροχὴ θὰ ὑπάρξῃ ὑπὸ τὴν πίεσιν ἀπεργίας καὶ εἰς ἀντάλλαγμα αὐτῆς. Δι' αὐτὸ καὶ ἀναμένομεν νομιμοφρόνως πάντοτε τὴν ἱκανοποίησιν τῶν δικαίων καὶ λογικῶν αἰτημάτων τοῦ Κλάδου. Ἂν ὅμως ἡ πεῖρα διδάξῃ, ὅτι καὶ τώρα, ἐπὶ τῶν ἡμερῶν τῆς Δημοκρατίας, ἄλλη εἶναι ἡ ὁδὸς τῆς ἱκανοποιήσεως, τότε οἱ Ἕλληνες Διδάσκαλοι δὲν θὰ διστάσουν νὰ ἀναθεωρήσουν τὰς ἀπόψεις των καὶ νὰ διεκδικήσουν τὰ δικαιώματά των.

ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ :

ΙΩ. ΚΑΜΠΑΝΑ

ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

(ΚΑΤΑ ΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΝΩΛΗ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ)

ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΖΗΤΗΣΑΤΕ ΤΗΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΗΝ ΣΑΣ

ΕΚΔΟΤΗΣ : ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΜΠΑΝΑΣ

Κυκλοφοροῦν μὲ τὰ καλύτερα βιβλιοπωλεῖα τὰ

"ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ,,

Ἐλεύθερα Ἀναγνωστικὰ γιὰ κάθε τάξη τοῦ Δημοτικοῦ : Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ'.

Κείμενα : Τὰ ἀριστουργήματα τῆς παιδικῆς λογοτεχνίας, ποὺ τὰ περισσότερα εἶχαν περιληφθῆ σὲ ἀναγνωστικά, ἐγκεκριμένα παλαιότερα.

Γλῶσσα : Δημοτικὴ καὶ ὀρθογραφία τῆς Γραμματικῆς Τριανταφυλλίδη.

Εἰκονογράφησι μοναδική—τετράχρωμη. Ἐκτύπωσι ΟΦΣΕΤ.

●

Θὰ κυκλοφορήσουν μετὰ τὶς γιορτές :

ΧΑΡΗ ΠΑΤΣΗ :

α) Ἐνιαία Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς γλώσσας γιὰ ὅλες τὶς τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ, μὲ βάση τὴν Γραμματικὴ Τριανταφυλλίδη.

β) Ἐλεύθερα Ἀναγνωστικὰ γιὰ τὶς Γ', Δ', Ε' καὶ ΣΤ' τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ. Νέα ἔκδοσι, προσαρμοσμένη στὴ Γραμματικὴ Τριανταφυλλίδη.

"ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ, ΠΑΝΘΕΑΝΣ - ΝΥΚΟΛΑΙΔΗΣ,, Α. Ε.

Πανεπιστημίου 42 — Τηλ. 630 106 — Ἀ θ ή ν α ι

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΔΑΚΗ

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ὁ οἶκος μας, ὁ ὁποῖος πρῶτος σχεδὸν μόνος ἀπετόλμησε νὰ ἄρῃ ἐπὶ τῶν ὤμων του τὸ βάρος πραγματικῶν ἐκδοτικῶν θυσιῶν καὶ δὲν ἐδίστασε νὰ προσφέρῃ ΔΩΡΕΑΝ ἑκατοντάδας σειρὰς τῶν ἐκδόσεών του εἰς τὴν σπουδάζουσαν νεολαίαν, προσφέρει τώρα εἰς ὅλους τοὺς Ἕλληνας τὴν εὐκαιρίαν ὅπως μὲ ἀπιστεύτως εὐνοϊκοὺς ὅρους καὶ πρωτοφανεῖς τιμὰς προμηθευθοῦν τὴν

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΝ ΙΣΤΟΡΙΑΝ

Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἐγκαινιάζει τὴν ἐγγραφὴν συνδρομητῶν ὑπὸ τοὺς ἀκολούθους ὅρους :

Α'. Ἐπὶ τῆς πραγματικῆς ἀξίας

1. Τῶν 4 τόμων τῆς Παγκοσμίου Ἱστορίας ἐκ δραχμῶν 1400.
2. Τοῦ δώρου ἐξ ἑνὸς Ἐπιτόμου Λεξικοῦ ἀξίας 350 δραχμῶν ἢ τοῦ πολυκρότου ἔργου ΒΙΟΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ τῆς αὐτῆς ἀξίας, ἤτοι συνολικῆς ἀξίας δραχμῶν 1750.

Παρέχεται εἰς τοὺς συνδρομητὰς ΕΚΠΤΩΣΙΣ 60 ο)ο, δηλαδὴ ὁ συνδρομητὴς γίνεται κάτοχος τῶν 2 αὐτῶν ἔργων ΜΟΝΟΝ ΜΕ 700 δραχμάς.

Β'. Ἅμα τῇ ἐγγραφῇ ὁ συνδρομητὴς καταβάλλει δραχ. 200, διὰ δὲ τὸ ὑπόλοιπον ὑπογράφει 3 συναλλαγματικὰς λήξεως 30)1)65 ἐκ δραχ. 200, 30)4)65 ἐκ δραχ. 200 καὶ 30)8)65 ἐκ δραχ. 100, παραλαμβάνει δὲ ἀμέσως τὸν Α' τόμον τῆς ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΣ καὶ τὸ ΔΩΡΟΝ (ΕΠΙΤΟΜΟΝ ΛΕΞΙΚΟΝ ἢ ΒΙΟΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ), κατὰ τὴν λῆξιν δὲ καὶ ἐξόφλησιν ἑκάστης συναλλαγματικῆς παραλαμβάνει ἀνὰ ἕνα τόμον τῆς Παγκοσμίου Ἱστορίας.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑ

Ὁ ἐξοφλῶν ἀμέσως τὴν συνδρομὴν τῶν 700 δραχμῶν παραλαμβάνει ἐπὶ πλέον ὡς πρόσθετον δῶρον ἀξίας 120 δραχ. τὴν ΙΣΤΟΡΙΑΝ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (Τόμοι Α' καὶ Β') τοῦ Ν. Λούβαρι, τ. καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.

ΦΡΟΝΤΙΣΑΤΕ ΝΑ ΕΠΩΦΕΛΗΘΗΤΕ ΕΓΚΑΙΡΩΣ

διότι ἡ παροῦσα προσφορὰ εἶναι βραχείας διαρκείας καὶ δὲν πρόκειται νὰ δοθῇ πάλιν παρομοία εὐκαιρία.

Ἀντιπρόσωποι εἰς ὅλας τὰς ἐπαρχιακὰς πόλεις. Διὰ τοὺς συνδρομητὰς τῶν ἐπαρχιῶν ταχυδρομικὴ ἐπιβάρυνσις δραχ. 80.

Γ. Κ. ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΔΑΚΗΣ-Διεθνὲς Βιβλιοπωλεῖον

ΑΘΗΝΑΙ — ΝΙΚΗΣ 4 — Τ. 126

Τηλ. 221.231 — 231.051

ΑΠΟ ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΝΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

Τοῦ κ. ΑΘΑΝ. ΚΙΛΜΠΑΣΑΝΗ, Διδασκάλου
Δημ. Σχολείου Μηλοτόπου Ἐκπαιδ. Περιφ. Καλαμπάκας

Τετάρτη 25 Νοεμβρίου 1964.

Τό ξυπνητήρι χτύπησε στίς 6 π.μ. Πετιέμαι γρήγορα ἀπό τό κρεββάτι καί ἀνάβω τή λάμπα πετρελαίου. Κοιτάζω ἀπό τό παράθυρο. Μόλις χάραζε. Πυκνή πάχνη σκεπάζει τή γύρω περιοχή. Ἀνάβω τή σόμπα. Δέν κάνω τήν πρωϊνή μου γυμναστική. Φοβοῦμαι ὅτι δέν θά προλάβω ἄλλα πιό ἀπαραίτητα καθήκοντα. Ξυρίζομαι βιαστικά.

Ὥρα 6.30' Ἔχω μισή ὥρα ὡς τίς 7 ποῦ πρέπει νά βρίσκομαι στήν ἀποθήκη γιά νά παραδώσω τά τρόφιμα στή μαγείρισσα γιά τό πρωϊνό γάλα. Ἄς διορθώσω μερικά τετράδια ἀκθέσεων.

Ὥρα 7. Ἀθόρυβα προχωρῶ πρός τήν ἔξοδο γιά νά μή ξυπνήσω τήν συμβία μου ποῦ τῆς ἀρέσει ὁ πρωϊνός ὕπνος. Φαίνεται ὅμως πώς δέν τά κατάφερα καλά. Ἡ πόρτα ἔτριξε. Ἀμέσως κατόπιν, πρίν προλάβω νά περάσω τό κατώφλι ἀκούστηκε ἡ φωνή της γυναίκας μου.

Ποῦ πᾶς ἀπό τά μεσάνυχτα χριστιανέ μου; Δέν περιμένεις νά ξημερώση πρῶτα καλά; Κάθησε νά ἀκούσης εἰδήσεις στό ραδιόφωνο στίς ἑπτά καί τέταρτο. Νά μάθης τί γίνεται καί πιό πέρα.

—Τώρα ἔχω ἄλλα ὑπηρεσιακά καθήκοντα, τῆς ἀπαντῶ. Τίς εἰδήσεις τίς ἀκοῦω καί στή μία τό μεσημέρι.

Βγαίνω στό δρόμο. Ὅλα τά τζάκια καπνίζουν. Σπάνια ὅμως βλέπεις ψυχή στό δρόμο. Φθάνω στήν ἀποθήκη τῶν συσσιτίων. Κάθομαι καί συμπληρώνω τά ἀναγκαῖα ἔντυπα. Μήπως εἶκαι λίγα; Βιβλίον ταμείου, Βιβλίον ἀποθήκης, Δελτίον εἰσαγωγῆς εἰδῶν, Ἡμερολόγιον κινήσεως συσσιτίου, Μητρῶον συσσιτουμένων, τριπλότυπον δελτίον ἐξαγωγῆς εἰδῶν, ἐνταλματολόγιον, βιβλίον εἰσπράξεων. Σκέπτομαι: Μά εἶναι ἀπαραίτητο νά συμπληρωθοῦν ὅλα αὐτά; Ξέρω κι ἐγώ; Ἔτσι γράφουν οἱ διαταγές...

Τά χέρια μου δέν πιάνουν τό μολύβι. Ξύλιασαν ἀπό τό κρύο. Ἀσφαλῶς ἐδῶ δέν ὑπάρχει σόμπα νά τήν ἀνάψω. Ἀλλωστε σέ λίγο δέν θά βρίσκομαι ἐδῶ.

Ὥρα 7.45', Χτυπᾶ ἡ πόρτα. Εἶναι ἡ μαγείρισσα. Θέλει τά ὁλικά γιά τό πρωϊνό ρόφημα. Σηκώνομαι. Ζυγίζω γάλα, κακάο, ζάχαρι. Τά παίρνει καί φεύγει. Οἱ κυρίες καί δεσποινίδες ποῦ προσκάλεσα γιά τήν παρακολούθηση τῆς καλῆς παρασκευῆς τοῦ συσσιτίου δέν ἤλθαν ἀκόμη. Θά πάω νά παρακολουθήσω ὁ ἴδιος. Ἑτοιμάζω τό ψωμί καί τά τρόφιμα ὅλης τῆς ἡμέρας καί πηγαίνω στό μαγειρεῖο.

Ὥρα 8.20'. Τό γάλα εἶναι ἕτοιμο. Ζεστό, ἀχνίζει καί μοσχοβολᾶ μέ τό κακάο. Ἀλλά καί οἱ μαθηταί εἶναι παρόντες. Γίνεται ἡ διανομή χωρίς χρονοτριβή.

Ὥρα 8.50'. Ἀρχίζει τό μάθημα στήν αἴθουσα διδασκαλίας μέ καθυστέρηση 20 λεπτῶν, ἀλλά μέ τά πρόσωπα τῶν μαθητῶν χαρούμενα, χορτασμένα καί ζεστά. Τήν καθυστέρηση τῶν εἴκοσι λεπτῶν θά τήν συμπληρώσω τό μεσημέρι.

Ὥρα 10 ἀκριβῶς. Τό μάθημα βρίσκεται στό ζενίθ. Καί εἶναι ἀπό τά ὡραιότερα. «Ἡ τιμιότητα τοῦ Κανάρη». Πάνω στό πιό ἀπολαυστικό σημεῖο μᾶς διακόπτουν οἱ κυρίες καί δεσποινίδες. Θέλουν τά τρόφιμα γιά τό μεσημέρι. Γίνονται οἱ ἀναγκαῖες συστάσεις γιά τήν κατάλληλη ὥρα παραδόσεως τῶν τροφίμων καί ὕστερα ἀπό λίγο βρίσκομαι στήν ἀποθήκη. Τί νά γίνη: Εἶμαι μονοθεσίτης. Δεύτερος δέν ὑπάρχει καί ὅλα πρέπει νά τά κάνω ἀπό τά χέρια μου. Εὐτυχῶς ποῦ τά εἶχα ἕτοιμα ἀπό τό πρωΐ. Σέ 15 λεπτά βρίσκομαι πάλι στήν αἴθουσα διδασκαλίας. Τό μάθημα συνεχίζεται. Στό διάλειμμα διορθώνω τά τετράδια γραφῆς καί ὀρθογραφίας. Ἴσως τό μεσημέρι νά μήν προλάβω.

Ὥρα 12.30'. Ὥρα νά σχολάση τό σχολεῖο σύμφωνα μέ τό ὡρολόγιο πρόγραμμα. Τό φαγητό εἶναι ἕτοιμο. Ἐγώ ὅμως δέν τελείωσα Γεωγραφία στό ἀνώτερο τμῆμα καί Πατριδογνωσία στό κατώτερο. Τί θά γίνη; Ἄς καθυστερήσω λιγάκι ἀκόμη νά τελειώσω τουλάχιστο τήν Γεωγραφία. Δέν παθαίνουν τίποτε τά παιδιά ἄν φάνε μισή ὥρα ἀργότερα. «Τά παιδιά ναί, μά ἐσύ; τί γίνεται μέ σένα;...» Μοῦ λέει μιά φωνή ἀπό μέσα μου.

—Ἐγώ;... τί ἐγώ... ὁρκεῖ νά προσδεθοῦν τά παιδιά...

Ὥρα 1.15'. Ὅλο τό σχολεῖο μαζεμένο ἔξω ἀπό τό ἑστιατόριο. Ἡ διανομή δέν καθυστερεῖ. Εἶναι ἕνα ψιλοβρόχι! Καί τί ἄφαντο ψωμί; σάν τσουρέκι! Καί τί πεῖνα...

Ὥρα 2 καί ἀκόμα βρίσκομαι στό ἑστιατόριο! Πάνε οἱ εἰδήσεις ποῦ θά ἄκουγα στό ραδιόφωνο στή μία! Δέν πειράζει ὅμως τίς ἀκοῦω τό βράδυ στίς 9.30'. Στίς δύο καί μισή ἀρχίζουν τά ἀπογευματινά μαθήματα. Ποῦ νά πάω τώρα; Στό σπίτι ἢ στό σχολεῖο; Περνώντας ἔξω ἀπό τό σχολεῖο εἶδα τήν αὐλή γεμάτη μαθητάς καί μπῆκα μέσα. Ὅλο τό βράδυ θά βρίσκομαι στό σπίτι.

Ὥρα 4.30'. Παῦσις τῆς ἡμερησίας ἐργασίας λέγει τό ὡρολόγιο πρόγραμμα. Μά ἐγώ δέν πρόλοβα νά διδάξω πατριδογνωσία στό κατώτερο τμῆμα τό πρωΐ. Τί θά γίνη; Τά παιδιά μέ κοιτάζουν στά μάτια. Ἀποφασίζω νά παραμείνω ὡς τίς πέντε.

Ὥρα 5.15'. Κατάκοπος καί μόνος στό γραφεῖο τοῦ σχολείου. Ὁ θόρυβος ἀπό τό σκοπισμα τῆς καθαριστριας ἀκούεται μονότονος. Εὐτυχῶς ποῦ τώρα τελευταία ὑπάρχει καί καθαριστρια. Δέν πέρασε μήνας ποῦ ἤμουν ὑποχρεωμένος νά ἐπιστατῶ τούς μαθητάς γιά τήν καθημερινή καθαριότητα τοῦ σχολείου.

Ἐνημερώνω τό βιβλίο ὅλης. Δυό ὑπηρεσιακοί φάκελλοι καί ἔγγραφα ποῦ περιμένουν ἀπάντηση πάνω στό τραπέζι. Ἀκόμα μέ περιμένει ἡ κατάρτιση τοῦ προϋπολογισμοῦ τοῦ προσεχοῦς ἔτους, ποῦ πρέπει νά ὁκοβληθῆ ἐντός τοῦ Νοεμβρίου. Καί ὁ Νοέμβριος τελειώνει. Ἀρχίζει νά σκοτεινιάζη. Ἀνάβω τή λάμπα καί στρώνομαι πάλι στό γράφειο.

Κάποτε κοιτάζω τό ὡρολόγι. Ἡ ὥρα εἶναι 8 τό βράδυ! Μά τί γρήγορα ποῦ περνᾶ ἡ ὥρα! Σβήνω τή λάμπα, κλειδώνω καί τρέχω στό σπίτι.

Σκέπτομαι ὅτι ἡ ὑποδοχή τῆς γυναίκας μου δέν θά εἶναι καί τόσο εὐχάριστη. Λείπω ἀπό τό πρωΐ! Προσκαθῶ νά βρῶ τρόπο δικαιολογίας καθώς βαδίζω βιαστικά στό σκοτεινό δρόμο. Εὐτυχῶς μόλις φτάνω στό σπίτι, ὁ μικρός γυιός μου ποῦ τώρα ἀρχίζει νά κάνη τά πρῶτα του βήματα πέφτει στήν ἀγκαλιά μου καί ὅλα ξεχνοῦνται.

Ὥρα 9 βραδυνή μετά τό δεῖπνο. Ἑτοιμάζομαι γιά τά μαθήματα τῆς ἐπομένης. Καί μήπως εἶναι λίγα; Ἀνάγνωση σέ τέσσερα διαφορετικά τμήματα. Γεωγραφία καί Ἀριθμητική σέ δύο. Πατριδογνωσία, Φυσ. Πειραματική, Ἔκθεση.

— Μά τί διαβάζεις τόσες ὧρες; Τώρα προσκαθεῖς νά τά μάθης; Διαμαρτύρεται ἡ γυναίκα μου. Ἀπορῶ τί μάθαινες δυό χρόνια στήν Ἀκαδημία!

Προσκαθῶ νά τῆς ἐξηγήσω ἀλλά καταλαβαίνω ὅτι εἶναι μάταιος κόπος.

Ὥρα 10.30'. Τελείωσα τήν προπαρασκευή, ἀλλά ἔχω ἀκόμα μερικά τετράδια ἐκθέσεων ἀδιόρθωτα καί αὔριο τό πρόγραμμα γράφει «Γραφή ἐκθέσεων στό καθαρό». Ἄς κάνω κι αὐτή τήν προσκάθεια. Θά εἶναι καί ἡ τελευταία γιά σήμερα.

Ὥρα 11. Βρίσκομαι ξαπλωμένος στό κρεββάτι, ἱκανοποιημένος ἀλλά καί κατάκοπος. Καθώς νοιώθω τήν ζεστασιά ἀπό τά σκεπάσματα καί τήν κούραση τῆς ἡμέρας νά μέ βαραίνουν τά βλέφαρα σκέπτομαι καί ἀνειρεύομαι μαζί γιά τό τί ἔκαμα ἤ τί δέν ἔκαμα τήν ἡμέρα ποῦ πέρασε. Βρίσκω τόν ἑαυτό μου ἔνοχο διότι δέν βγῆκα στό καφενεῖο τοῦ χωριοῦ νά μάθω κανένα νέο. Κάτι περίμεναν νά ἀκούσουν οἱ ἄκλοι χωριάτες κι ἀπό μένα. Ἔπειτα μοῦ διέφυγε τό πιστοποιητικό ἀπορίας τῆς κυρά - Λένως ποῦ μοῦ ζήτησε νά ἑτοιμάσω γιά νά βάλη τόν ἄνδρα της στό νοσοκομεῖο ποῦ εἶναι ἄρρωστος μέ ψηλό πυρετό ἐδῶ καί μιά ἑβδομάδα.

Ἀλλά πότε; Ἴσως τό εἰκοσιτετράωρο νά εἶναι πολύ μικρό γιά τήν ἐργασία ἑνός Δασκάλου καί μάλιστα μονοθεσίτου.

Καί μ' αὐτές τίς σκέψεις μέ πῆρε ὁ ὕπνος.

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ 1964

Τοῦ κ. ΙΩΑΝΝΟΥ ΚΩΝ. ΘΑΝΟΥ
= Διδασκάλου Καλλιθέας — Δωρίδος =

Γι' ἄλλη μιά φορά θ' ἀνοίξουν τά Οὐράνια γιά νά κατεβοῦν οἱ ἄγγελοι νά ὁμνήσουν τό Οὐράνιο βρέφος. Καί πάλι τό σημαδιακό ἀστέρι θά ὁδηγήση τούς ἀκοόραστους καί φιλοσοφημένους μάγους νά βροῦν τό Θεό, ποῦ χρόνια περίμεναν, καί νά τοῦ προσφέρουν τά δῶρα τους, σμύρνα, χρυσό καί λίβανο! Γι' ἄλλη μιά φορά κι οἱ ταπεινοί τσοπάνηδες κατάπληκτοι θά παρακολουθήσουν μέσα στή χειμωνιάτικη νύχτα τό θαῦμα τῶν θαυμάτων καί ὁδηγημένοι ἀπ' τούς ὑπηρέτες τοῦ Θεοῦ, τούς ἀγγέλους, θά βιαστοῦν γιά τήν ταπεινή σπηλιά τῆς Βηθλεέμ νά προσκυνήσουν τό Σωτῆρα τοῦ κόσμου! Κι οἱ ἄνθρωποι θά ἐπαναλάβουν τή συνηθισμένη τους εὐχή, τά «χρόνια πολλά»!

Μά τί μέ τοῦτο; Ποιά ἱκανοποίηση νά νοιώση ὁ Κύριος, ποῦ ἐγκαταλείποντας πρόσκαιρα τόν Οὐράνιο θρόνο κατεβαίνει σήμερα στή γῆ γιά τίς ἀνθρώπινες ἁμαρτίες; Πῶς νά μήν κινήση περίλυπα τή στολισμένη μέ τ' ἀγκαθωτό στεφάνι κεφαλή Του βλέποντας ἀδῶ κάτω ὅ,τι γύρω μας βλέπουμε; Πῶς νά μήν ἐλεεινολογήση τή Θεία Του θυσία ἀντικρύζοντας τούς ἀνθρώπους νά ἐπιμένουν στίς φυλετικές τους διακρίσεις καί τήν ἀριστοκρατία τοῦ αἵματος, ὅταν Αὐτός διαφήρυξε καί πιστοποίησε μέ τό Αἷμα Του στό Γολγοθᾶ «οὐκ ἔνι Ἕλλην, οὐδέ Ἰουδαῖος, οὐδέ θῆλυ, οὐδέ ἄρσεν, οὐδέ δοῦλος, οὐδέ ἐλεύθερος»; Πῶς νά μήν πατάξη κατάμουτρά μας τό «σοβᾶ ὁμῖν...», σάν βλέπη ἀνθρώπους νά ἐπιζητοῦν δούλους καί ν' ἀρνοῦνται ὅ,τι αὐτοί πωλοῦν, τή λευτεριά τους; Πῶς νά βρῆ ἱκανοποίηση ἡ θεία Του θυσία, ὅταν βλέπη τήν Κύπρο μας χρόνια τώρα νά ἀγωνίζεται ν' ἀγκαλιάση τή μάνα της, καί τή μάνα της, τήν Ἑλλάδα μας, τοῦ κάκου ν' ἀπλώνη τά χέρια της στό παιδί της; Πῶς στό θεῖο Του πρόσωπο ν' ἀνθίση τό χαμόγελο τῆς ἱκανοποίησης, ὅταν βλέπη ξεσπιτωμένους χιλιάδες ἀνθρώπους ἀπ' ἀνθρώπους, κι ἀνάμεσά τους χιλιάδες Ἕλληνες τῆς Πόλης διωγμένους ἀπ' τόν ἅπιστο Τοῦρκο κι ἀπ' τούς «χριστιανούς» συμμάχους τους;

Χριστούγεννα, βέβαια, ἔρχονται! Κι ὅλοι νοιώθουν τήν ἀνάγκη νά ρίξουν τή ματιά τους πίσω, στά παιδιάτικά τους χρόνια! Νοιώθουν γιά τοῦτο μεγάλη ἀγαλλίαση! Μ' αὐτή εἶναι ξένη σ' Ἐκείνον, ποῦ θυσιάστηκε γιά τίς δικές μας ἁμαρτίες. Οἱ ἄνθρωποι συνεχίζουν νά χύνουν τό αἷμα ἑνός τοῦ ἄλλου, ἐνῶ νά δάχτυλα εἶναι πάντα ἕτοιμα νά κατήσουν ὄχι δυστυχῶς — ἀκαί φτάσαμε! — τή σκανδάλη, μά τῶν βαιμονισμένων μηχανῶν τό μαγικό κουμπί, ποῦ θά καταστρέψουν τή ζωή ἀπ' τόν πλανήτη αὐτό!

Κι ἀναρωτιέται κανένας: γιατί αὐτή ἡ θυσία; γιατί στή Βηθλεέμ νά γεννηθῆ ὁ Χριστός; γιατί νά κάνη τόσο καλό στήν ἀνθρωπότητα, τήν τόσο ἀπίμονη στόν ἁμαρτωλό της δρόμο; Γιατί νά ξαπνήσουν οἱ μάγοι ἀπ' τήν Περσία, ὅταν πιό πίσω τους στήν Ἀσία χιλιάδες Ἡρῴδες ξεφυτρώνουν κι ἀνθρωποι σκοτώνονται καθημερινά καί μόνη τους στενοχώρια μένει ἡ ἀδυναμία τους νά ἐκμηδενίσουν τούς ἀχρόδρο των; Γιατί καί πῶς θά φοβήθηκαν οἱ ἄγγελοι νά κατεβοῦν ἀπ' τά οὐράνια, ὅταν οἱ πυρηνικές ἀκρίξεις διαθέχτηκαν τ' ἀθῶα βαραλότα κι ἀντί γιά χαρμόσυνες καμπάνες ὑπάρχει φόβος ν' ἀντικρύσουν κανένα πόραυλο στό δρόμο τους, ποῦ θά σκορπίση τό θεῖο τους χορό; Καί τοῦ μπορεῖ νά γλυτώση ὁ Κύριος, ὅταν ὅλοι μας, μικροί καί μεγάλοι, εἴμαστε ἕτοιμοι νά μαχαιρωθοῦμε γιά τό παραμικρό, ἔτσι γι' ἀστεῖο, καί ξεχάσαμε, πῶς «ὁ Θεός ἀγάπη ἐστί»; Καί πῶς νά μή βρίσκεται σέ δίλημμα ὁ Κύριος σέ ποιά χώρα νά γεννηθῆ καί ποιό χρῶμα νά διαλέξη, ὅταν οὔτε χώρα, οὔτε χρῶμα — πρό πάντων αὐτό! — εἶναι οὐδέτερο; Ὅταν οἱ μαῦροι σκοτώνουν τούς λευκούς, γιατί εἶναι... λευκοί, κι οἱ τελευταῖοι τούς πρώτους μόνο καί μόνο γιατί εἶναι μαῦροι;

Πικρές ποῦ εἶναι οἱ σκέψεις; Μακάρι τόσο πικρή νά ἦταν κι ἡ ἀλήθεια! Γιατί δυστυχῶς εἶναι πικρότερη!

Τί μποροῦμε νά κάνωμε; Μ' ὀρθάνοιχτα τά μάτια, μετανοιωμένη τήν ψυχή, ἑπίμονη τήν ἀπόφαση γιά μιά νέα ζωή, νά κοιτάξωμε κατά τό ἄστρο τῆς Βηθλεέμ καί νοεροί τοῦ Βρέφους μάγοι ν' ἀκούσωμε τῶν ἀγγέλων τόν ὕμνο καί τοῦ Θεοῦ τούς λόγους καί ν' ἀλλάξωμε ζωή! Καί, πεντακάθαροι τότε, νά προστεθοῦμε στό χορό τῶν ἀγγέλων, στή συντροφιά τῶν κοιμένων καί στῶν μάγων τή συνοδεία καί νά ἀξιωθοῦμε «ταῖς ἀπό γῆς εἰρήνης!»

Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΣ

ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΑΓΩΓΗΣ

Τοῦ κ. ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΥ, Ὑποδιευθυντοῦ Παιδιαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων

Τὸ Σχολεῖο πρέπει νὰ προσέχη πολὺ καὶ τὴν ἠθικὴ ἀγωγὴ τοῦ παιδιοῦ. Νὰ κάνη πρωτίστως καὶ κυρίως ἀνθρώπους. Σήμερα, περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη ἐποχή, ἔχομε ἀνάγκη ἀπὸ τοὺς «καλοὺς κἀγαθοὺς» πολίτας τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων, ἢ ἀπὸ τοὺς «gentleman» τῶν Ἄγγλων.

Ὁ gentleman, στὴν ὁλοκληρωμένη του μορφή, εἶναι ἕνα κράμα ἁρμονικῶν ψυχικῶν λειτουργιῶν. Τὸν διακρίνει χριστιανικὴ ἁρμονία συναισθημάτων, μὲ ὑπέρτατο ἰδανικὸ καὶ ἐπιστέγασμα τὴν καλωσύνη, στωικὴ ἁρμονία ἐνεργειῶν, μὲ ὑπέρτατο ἰδανικὸ καὶ ἐπιστέγασμα τὴν δημιουργία, ἀνθρωπιστικὴ ἁρμονία διανοημάτων, μὲ ὑπέρτατο ἰδανικὸ καὶ ἐπιστέγασμα τὴν σωφροσύνη. Εὐσέβεια, γενναιότης καὶ εὐγένεια, φιλοπονία, μαθητικότης καὶ πειθαρχία, στοχαστικότης, δικαιοσύνη καὶ φιλαλήθεια εἶναι οἱ ἀρεταὶ ποὺ καλλιεργεῖ.

"Ἕνας ἀπὸ τοὺς κανόνες τῆς ζωῆς του εἶναι νὰ μὴν ἐπιτηδεύεται, νὰ μὴν ποζάρη, οὔτε νὰ δυσκολεύεται, νὰ τὰ χάνη. Δὲν εἶναι σὲ τίποτε ὑπερβολικός, δὲν φωνάζει δυνατά, μιλᾶ λίγο καὶ ποτὲ γιὰ τὸν ἑαυτό του, εἶναι πάντα κύριος τοῦ ἑαυτοῦ του, χωρὶς ποτὲ νὰ τὸν παίρνη καὶ στὰ πολὺ σοβαρά. Στὰ λόγια του τὸν χαρακτηρίζει ἡ σεμνότης καὶ τὸ χιοῦμορ, στὶς βουλιὲς του καὶ στὸ παιχνίδι του ὁ σεβασμὸς τῶν ἄλλων, ἡ ἀποφυγὴ τῶν ἀδιακρισιῶν καὶ τῶν ἐνοχλήσεων, ἡ ἀμεροληψία, ἡ ἀνεκτικότης καὶ ἡ ἀνεξαρτησία. Ἔχει ἴσρη προσήλωσι τὸν λόγο ποὺ δίνει καὶ ἴσρη ἀποστροφὴ σὲ πράξεις ποὺ ὑποβιβάζουν τὴν ἀνθρώπινη ἀξιοπρέπεια: σκληρότης ἀπέναντι τῶν ζώων, κακομεταχείρισις τῶν παιδιῶν, τῶν γυναικῶν, τῶν γερόντων καὶ γενικὰ τῶν ἀδυνάτων.

Gentleman, λέει ἕνας ἀγγλικὸς ὁρισμός, ὀνομάζεται ὁ ἄνθρωπος ποὺ εἶναι ἐξ ἴσου καθαρὸς ἐξωτερικὰ καὶ ἐσωτερικά, ποὺ δὲν θαυμάζει τοὺς πλουσίους οὔτε περιφρονεῖ τοὺς φτωχούς, ποὺ ξέρει νὰ χάνη χωρὶς κλάμματα καὶ νὰ κερδίζη χωρὶς χαρές, ποὺ φέρεται μὲ εὐγένεια στὶς γυναῖκες, τὰ παιδιὰ καὶ στοὺς γέρους, ποὺ εἶναι ἀρκετὰ γενναῖος γιὰ νὰ μὴν λέη ψέμματα, ἀρκετὰ μεγαλόψυχος γιὰ νὰ ἐπιτρέπη νὰ τὸ παραθέσω σὰν κατακλεῖδα, σὲ ἐλεύθερη μετάφρασι:

"Ἂν μπορεῖς νὰ σὰσαι νηφάλιος ὅταν ὅλοι τριγύρω σου τὰχουν χαμένα καὶ γι' αὐτὸ σὲ κατηγοροῦν.
"Ἂν μπορεῖς νὰ πιστεύης σὲ Σένα ὅταν ὅλοι δυσπιστοῦν μὰ καὶ ν' ἀνέχεσαι ν' ἀμφιβάλλουν γιὰ σένα.
"Ἂν μπορεῖς ν' ἀναμένης, χωρὶς ὅμως γι' αὐτὸ ν' ἀποκάμης,
Κι' ἂν σοῦ ρίξουν ψευτιὲς κατορθώσης νὰ μὴ μπερδευτῆς στὴν ψευτιά
Κι' ἂν σὲ μισήσουν δὲν ἐνδώσης στὸ μῖσος
Χωρὶς ὅμως νὰ φαίνεσαι πολὺ καλὸς ἀλλὰ νὰ δείχνεσαι φρόνιμος
"Ἂν μπορεῖς νὰ ὀνειροπολῆς χωρὶς νὰ σὲ κυριεύουν τὰ ὄνειρα.
"Ἂν μπορεῖς νὰ σκέπτεσαι χωρὶς νὰ κάνης σκοπὸ σου τὶς σκέψεις.
"Ἂν μπορεῖς μπροστὰ στὴ Νίκη καὶ στὴν Ἧττα, τὶς δυὸ κατεργάρες αὐτὲς νὰ στέκεσαι ὁλόϊσια.
"Ἂν μπορεῖς νὰ ἀνεχθῆς νὰ βλέπης τὴν ἀλήθεια ποὺ ξεστόμισες νὰ τὴν φτιάχνουν οἱ ἀχρεῖοι παγίδα γιὰ τοὺς βλάκες
Ἢ νὰ βλέπης τὰ ἔργα τῆς ζωῆς σου νὰ πέφτουν συντρίμμια καὶ νὰ προσπαθῆς νὰ τ' ἀναστηλώσης μὲ φθαρμένα ἐργαλεῖα.
"Ἂν μπορεῖς τὰ κέρδη σου νὰ τὰ κάνης ἕνα σωρὸ καὶ νὰ τὰ παίξης στὰ ζάρια μιὰ κι' ἔξω,
καὶ νὰ τὰ χάσης καὶ ν' ἀρχίσης ξανὰ ἀπ' τὴν ἀρχή,
χωρὶς ποτὲ νὰ βγάλης μιλιὰ γιὰ τὰ χαμένα.
"Ἂν μπορεῖς νὰ σφίξης καὶ καρδιὰ καὶ νεῦρα καὶ σόνδεσμούς νὰ δουλεύουν ἀκόμη γιὰ σένα καὶ ἀφοῦ ἀποκάνουν
Κι' ἔτσι μπορέσης νὰ κρατηθῆς ὅταν πιὰ μέσα σου τίποτε δὲν ὑπάρχει παρὰ ἡ θέληση ποὺ τοὺς φωνάζει «βαστᾶτε»!
"Ἂν μπορεῖς νὰ μιλᾶς στὰ πλήθη χωρὶς νὰ χάσης τὴν ἀρετή σου
Ἢ νὰ πηγαίνης μὲ βασιληάδες χωρὶς νὰ χάσης τὸν νοῦ σου,
"Ἂν οὔτε οἱ ἐχθροί, οὔτε οἱ ἀγαπημένοι φίλοι μποροῦν νὰ σὲ βλάψουν.
"Ἂν λογαριάζεις ὅλους τοὺς ἀνθρώπους ἀλλὰ δὲν στηρίζεσαι πάρα πολὺ σὲ κανένα·
"Ἂν μπορεῖς νὰ γεμίσης τὰ δευτερόλεπτα μὲ ἑξηντάλεπτη δουλειὰ
Τότε δική σου εἶναι ἡ γῆ μὲ ὅλα τὰ πλούτη της
καὶ μήτε ἂν νικήσης γέλα φανερὰ,] προκλητικά,
μήτ' ἂν νικηθῆς ὀδόρου μέσ' στὸ] σπίτι σου σκυφτός.
Μὰ γιὰ τὰ καλὰ σου χαίρου καὶ] λυποῦ γιὰ τὰ κακά,
μὰ μὲ μέτρο. Ξέρε πάντα πῶς ὁ] κόσμος εἶν' αὐτός».

Ἡ ἀγωγὴ πρέπει νὰ εἶναι δημιουργὸς δυνάμεως, κάλλους, χαρᾶς καὶ εὐτυχίας, ποὺ ἀποκτᾶται καὶ διατηρεῖται μὲ τὴν σταθερὴ καὶ ἁρμονικὴ συνεργασία τῆς **διάνοιας**, τῆς **εὐπιθήσεως** καὶ τῆς **θελήσεως**.

Νὰ ἀναπτύσση τὸν ἄνθρωπο ὅσον τὸ δυνατὸν περισσότερο σὲ εὐφυΐα, ἀξιοπρέπεια καὶ τελειότητα. Νὰ καλλιεργῆ ὅ,τι εὐγενέστερο ὑπάρχει στὴν ἀνθρώπινη φύσι.

Νὰ διδάσκη καὶ ἀσκῆ τὸ ἄτομο νὰ ἀφοσιώνεται σὲ ἀγῶνες καὶ θυσίες εὐγενεῖς.

Νὰ καθιστᾶ τὸν ἄνθρωπο ἱκανὸ νὰ ἀγαπᾶ καὶ ἐπιδιώκη τὶς διανοητικὲς ἀπολαύσεις, οἱ ὁποῖες κατέχουν στὴν ζωὴ σπουδαία θέσι. Ἡ διαρκής, ἡ διὰ βίου καλλιέργεια τοῦ πνεύματος εἶναι ὄχι μόνον καθῆκον κάθε ἀτόμου ἀλλὰ καὶ πηγὴ εὐτυχίας: μιᾶς εὐτυχίας ἀνωτέρας μορφῆς. Ἡ πνευματικὴ ἐργασία ἐξευγενίζει τὸν ἄνθρωπο. Καλλιεργεῖ τὸ πνεῦμα του, τὴν κρίσι του καὶ ὅλες τὶς ἀνώτερες διανοητικὲς του ἱκανότητες, καὶ ἔτσι ὁ ἄνθρωπος γίνεται ἱκανὸς νὰ γνωρίση ἀνώτερες καὶ λεπτότερες ἀπολαύσεις: τὶς διανοητικὲς ἀπολαύσεις.

Νὰ καλλιεργῆ τὴν διάθεσι τοῦ πνεύματος καὶ τῆς ψυχῆς τοῦ παιδιοῦ, οὕτως ὥστε τὸ παιδὶ νὰ βλέπη τὴν καλή, καὶ ὄχι τὴν ἀνάποδη ὄψη τῶν πραγμάτων στὴν ζωή, καὶ νὰ ἐνδιαφέρεται γιὰ κάθε τι ποὺ ἀξίζει τὸν κόπο. Νὰ παρατηρῆ ἀνθρώπους καὶ καταστάσεις μὲ συμπάθεια, καὶ ὄχι μὲ ἀντιπάθεια.

Νὰ μάθη τὸν ἄνθρωπο νὰ ἀπολαμβάνη τὰ θέλγητρα τῆς φύσεως καὶ τῆς ζωῆς. Ἡ ἀγωγὴ πρέπει νὰ μᾶς μαθαίνη νὰ ἀγαπᾶμε τὴν ζωή. Ὁ ἥλιος, ὁ ἀέρας, τὸ φεγγάρι, ὁ ἔναστρος οὐρανός, τὰ βουνά, ἡ κίνησις, οἱ καταπράσινες πεδιάδες, οἱ κοιλάδες, οἱ καταρράκτες, τὰ τρεχούμενα νερά, τὰ δάση, τὰ λουλούδια, τὰ πουλιά, ὅλα αὐτὰ ἀποτελοῦν τὸ δικό τους ἀντιστόλι πόδι πάτησε γερὸ

Ἡ ἀγωγὴ πρέπει νὰ εἶναι δημιουργὸς δυνάμεως, κάλλους, χαρᾶς καὶ εὐτυχίας, ποὺ ἀποκτᾶται καὶ διατηρεῖται μὲ τὴν σταθερὴ καὶ ἁρμονικὴ συνεργασία τῆς **διάνοιας**, τῆς **εὐπιθήσεως** καὶ τῆς **θελήσεως**.

Νὰ ἀναπτύσση τὸν ἄνθρωπο ὅσον τὸ δυνατὸν περισσότερο σὲ εὐφυΐα, ἀξιοπρέπεια καὶ τελειότητα. Νὰ καλλιεργῆ ὅ,τι εὐγενέστερο ὑπάρχει στὴν ἀνθρώπινη φύσι.

Νὰ διδάσκη καὶ ἀσκῆ τὸ ἄτομο νὰ ἀφοσιώνεται σὲ ἀγῶνες καὶ θυσίες εὐγενεῖς.

Νὰ καθιστᾶ τὸν ἄνθρωπο ἱκανὸ νὰ ἀγαπᾶ καὶ ἐπιδιώκη τὶς διανοητικὲς ἀπολαύσεις, οἱ ὁποῖες κατέχουν στὴν ζωὴ σπουδαία θέσι. Ἡ διαρκής, ἡ διὰ βίου καλλιέργεια τοῦ πνεύματος εἶναι ὄχι μόνον καθῆκον κάθε ἀτόμου ἀλλὰ καὶ πηγὴ εὐτυχίας: μιᾶς εὐτυχίας ἀνωτέρας μορφῆς. Ἡ πνευματικὴ ἐργασία ἐξευγενίζει τὸν ἄνθρωπο. Καλλιεργεῖ τὸ πνεῦμα του, τὴν κρίσι του καὶ ὅλες τὶς ἀνώτερες διανοητικὲς του ἱκανότητες, καὶ ἔτσι ὁ ἄνθρωπος γίνεται ἱκανὸς νὰ γνωρίση ἀνώτερες καὶ λεπτότερες ἀπολαύσεις: τὶς διανοητικὲς ἀπολαύσεις.

Νὰ καλλιεργῆ τὴν διάθεσι τοῦ πνεύματος καὶ τῆς ψυχῆς τοῦ παιδιοῦ, οὕτως ὥστε τὸ παιδὶ νὰ βλέπη τὴν καλή, καὶ ὄχι τὴν ἀνάποδη ὄψη τῶν πραγμάτων στὴν ζωή, καὶ νὰ ἐνδιαφέρεται γιὰ κάθε τι ποὺ ἀξίζει τὸν κόπο. Νὰ παρατηρῆ ἀνθρώπους καὶ καταστάσεις μὲ συμπάθεια, καὶ ὄχι μὲ ἀντιπάθεια.

Νὰ μάθη τὸν ἄνθρωπο νὰ ἀπολαμβάνη τὰ θέλγητρα τῆς φύσεως καὶ τῆς ζωῆς. Ἡ ἀγωγὴ πρέπει νὰ μᾶς μαθαίνη νὰ ἀγαπᾶμε τὴν ζωή. Ὁ ἥλιος, ὁ ἀέρας, τὸ φεγγάρι, ὁ ἔναστρος οὐρανός, τὰ βουνά, ἡ κίνησις, οἱ καταπράσινες πεδιάδες, οἱ κοιλάδες, οἱ καταρράκτες, τὰ τρεχούμενα νερά, τὰ δάση, τὰ λουλούδια, τὰ πουλιά, ὅλα αὐτὰ ἀποτελοῦν τὸ δικό τους ἀντιστόλι πόδι πάτησε γερὸ

καὶ μήτε ἂν νικήσης γέλα φανερά,] προκλητικά,
μήτ' ἂν νικηθῆς ὀδόρου μέσ' στὸ] σπίτι σου σκυφτός.
Μὰ γιὰ τὰ καλὰ σου χαίρου καὶ] λυποῦ γιὰ τὰ κακά,
μὰ μὲ μέτρο. Ξέρε πάντα πῶς ὁ] κόσμος εἶν' αὐτός».

ΕΙΣ ΠΟΙΑΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΛΟΓΙΖΕΤΑΙ ΩΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΤΑΞΙΜΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑ Ο ΕΚΤΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΧΡΟΝΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΝΕΛΘΟΝΤΩΝ ΔΥΝΑΜΕΙ ΤΟΥ Α. Ν. 1540)1950

Ὡς γνωστὸν διὰ τοῦ ἄρθρου 2 παράγρ. 1 τοῦ Ν. 4340)1964 ἀναγνωρίζεται ὡς χρόνος πραγματικῆς συνταξίμου ὑπηρεσίας «Ὁ χρόνος ἀπὸ τῆς ἀπομακρύνσεως μέχρις ἐπανόδου εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῶν ἐπανελθόντων ὀπαλλήλων δυνάμει τοῦ Α. Ν. 1540)1950». Τὸ Ἐλεγκτικὸν Συνέδριον ἔχον ἁρμοδιότητα ὅπως ἐλέγχῃ τὴν νομιμότητα τῶν πράξεων τῆς Διοικήσεως ἐξετάξει ἐὰν ἡ ἐπαναφορὰ βάσει τοῦ Α. Ν. 1540)50 ὑπῆρξε σύννομος. Εἰς ἣν δὲ περίπτωσιν κρίνει ὅτι ἡ ἐπαναφορὰ δὲν ὑπῆρξε σύννομος δὲν ἀναγνωρίζει τὸν ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνον ὡς συντάξιμον.

Ὁ Α. Ν. 1540)50 προβλέπει τρεῖς κατηγορίας ὀπαλλήλων αἵτινες ἐδικαιοῦντο ὅπως κριθῶσιν ὑπὸ τῆς ὑπὸ τοῦτου ὁριζομένης Ἐπιτροπῆς πρὸς ἐπαναφορὰν εἰς τὴν ὑπηρεσίαν: 1) Τοὺς ἀπολυθέντας βάσει τοῦ Θ' 1946 Ψηφίσματος, 2) Τοὺς ἐξαναγκασθέντας εἰς παραίτησιν λόγῳ δυσμενοῦς μεταχειρίσεως ἢ ἄλλης μειωτικῆς μεταχειρίσεως ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ καὶ ἄνευ οἱουδήποτε ὀπαιτίου συμπεριφορᾶς τούτων καὶ 3) τοὺς ἀπολυθέντας κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ Θ' ψηφίσματος λόγῳ ἐγκαταλείψεως τῆς θέσεώς των, ἐφ' ὅσον αὕτη ὠφείλετο εἰς ἀναίτιον κοινικὴν δίωξιν συνεπείᾳ τῆς ὁποίας ἀπηλλάγησαν τελεσιδίκως καὶ δὲν ἐκκρεμεῖ κατ' αὐτῶν οἱαδήποτε ἄλλη κοινικὴ δίωξις. Τὸ συνέδριον εἰς τὰς δύο τελευταίας περιπτώσεις (καὶ εἰς τὴν πρώτην περίπτωσιν, ὅταν κρίνῃ ἀναγκαῖον) δι' ἐγγράφου του ζητεῖ παρὰ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας τὴν ἀποστολὴν τῶν στοιχείων τοῦ ὑπὸ κρίσιν συνταξιοδοτου ἐπὶ τῶν ὁποίων ἐβασίσθη ἡ κρίσις τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Ν. 1540)50 πρὸς ἐπαναφορὰν του εἰς τὴν ὑπηρεσίαν καὶ ἐφ' ὅσον ἐκ τοῦ ἐλέγχου τούτου κρίνει ὅτι συντρέχουν πράγματι αἱ ἀνωτέρω προϋποθέσεις θεωρεῖ σύννομον τὴν ἐπαναφορὰν εἰς τὴν ὑπηρεσίαν βάσει τοῦ Α. Ν. 1540)50, καὶ ὑκολογίζει τὸν ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνον ὡς πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν, εἰς ἣν δὲ περίπτωσιν κρίνει ὅτι δὲν ὑπῆρξε σύννομος ἡ ἐπαναφορὰ δὲν ὑπολογίζει ὡς συντάξιμον τὸν ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνοῦ. Ἐὰν λ. χ. εἰς περίπτωσιν ἀπολύσεως λόγῳ ἐγκαταλείψεως θέσεως δὲν προκύπτῃ ἐκ τῶν στοιχείων ὅτι ἡ ἐγκατάλειψις τῆς θέσεως ὠφείλετο εἰς ἀναίτιον κοινικὴν δίωξιν ἀποδεικνυομένην ἐκ τελεσιδίκου ἀπαλλακτικῆς ἀποφάσεως εἰς τὴν περίπτωσιν ταύτην εἰς οἱονδήποτε ἄλλον λόγον καὶ ἐὰν ὠφείλετο ἡ ἐγκατάλειψις τῆς θέσεως καὶ ἡ σύνεπεία ταύτης γενομένη ἀπόλυσις, ἡ ἐπαναφορὰ εἰς τὴν ὑπηρεσίαν βάσει τοῦ Α.Ν. 1540) 50 κρίνεται ὡς μὴ σύννομος καὶ ὁ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνος, δὲν λογίζεται συντάξιμος.

Εἰς περίπτωσιν ἐξαναγκασμοῦ εἰς παραίτησιν ἐὰν τὸ Συνέδριον ἐκ τοῦ ἐλέγχου τῶν στοιχείων κρίνῃ ὅτι ἡ ὑποβληθεῖσα παραίτησις δὲν ὠφείλετο εἰς δυσμενῆ ἢ μειωτικὴν μεταχείρισιν ἡ ἐπαναφορὰ εἰς τὴν ὑπηρεσίαν κρίνεται ὡς μὴ σύννομος καὶ ὁ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνος δὲν λογίζεται συντάξιμος.

Εἰς τὴν δευτέραν περίπτωσιν τοῦ ἐξαναγκασμοῦ εἰς παραίτησιν ἡ αἴτησις περὶ ὑποβολῆς τῆς παραιτήσεως δὲον νὰ εἶχεν ὑποβληθῇ μέχρι 30)3)1948, διότι ἐὰν εἶχεν ὑποβληθῇ μετὰ τὴν χρονολογίαν ταύτην. καὶ ἐὰν ἀκόμη συντρέχουν ἅπασαι αἱ προϋποθέσεις, δὲν κρίνεται σύννομος ἡ ἐπαναφορά.

Ἐκ τῆς διατυπώσεως τοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου 2 παράγρ. 1 τοῦ Ν. 4340)1964 **«ὁ χρόνος ἀπὸ τῆς ἀπομακρύνσεως μέχρις ἐπανόδου εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῶν ἐπανελθόντων ὀπαλλήλων δυνάμει τοῦ Α. Ν. 1540 τοῦ 1950 λογίζεται ὡς χρόνος πραγματικῆς ὑπηρεσίας ὡς πρὸς τὴν σύνταξιν»** θὰ ἠδύνατο νὰ ὑποστηριχθῇ ἡ ἄποψις ὅτι ἡ πρόθεσις τοῦ νομοθέτου ἦτο ὅπως λογισθῇ ὡς πραγματικὴ συντάξιμος ὑπηρεσία ὁ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνος ἀπάντων τῶν ἀποκαρυθέντων ἐκ τῆς ὑπηρεσίας δι' οἱονδήποτε ἀνεξαιρέτως λόγον καὶ ἐὰν ἀπεμακρύνθησαν οὗτοι, ἐφ' ὅσον ἐπανῆλθον εἰς τὴν ὑπηρεσίαν βάσει τοῦ Α. Ν. 1540)50 καὶ οὐχὶ μόνον τῶν ὑπαγομένων εἰς τὰς ἀνωτέρω τρεῖς περιπτώσεις. Ἀνακόπτει ἐπομένως θέμα ἑρμηνείας τῆς ἀνωτέρω διατάξεως καὶ τὸ θέμα τοῦτο θὰ ἐλύετο παγίως ἀπὸ ἑρμηνευτικῆς ἀπόψεως ὑπὸ τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου ἐὰν ὑπὸ συνταξιοδοτων ὑποβαλόντων αἰτήσεις μετὰ τὸν Ν. 4340)1964 πρὸς προσμέτρησιν τοῦ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνου ἠσκοῦντο ἐφέσεις ἐνώπιον τοῦ ΙΙ Τμήματος τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου ἐφ' ὅσον δὲν προσεμετρήθη οὗτος ἐπὶ τῇ αἰτιολογίᾳ ὅτι δὲν ἐνέπιπτον εἰς οὐδεμίαν τῶν ἀνωτέρω τριῶν περιπτώσεων τοῦ Α. Ν. 1540)50. Ἡ προθεσμία τῆς ἀσκήσεως τῆς ἐφέσεως εἶναι ἑτησία ἀρχομένη ἀπὸ τῆς χρονολογίας κοινοποιήσεως τῆς πράξεως. Κατὰ τῶν ἀποφάσεων τοῦ ΙΙ Τμήματος τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου προβλέπεται ἀπὸ τοῦ νόμου ἄσκησις αἰτήσεως ἀναιρέσεως ἐντὸς ἔτους ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως τῆς ἀποφάσεως τοῦ Τμήματος ἐνώπιον τῆς ὁλομελείας τοῦ Συνεδρίου ὀφ' ἧς κρίνεται ἀμετακλήτως ἡ ὑπόθεσις.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Μετοχικοῦ Ταμείου Πολιτικῶν Ὑπαλλήλων ἔκρινε προσφάτως ὅτι τὸ δικαίωμα ἀναγνωρίσεως τοῦ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνου διὰ τὸν ὑπολογισμὸν τούτου ἐν τῷ κανονισμῷ τοῦ μερίσματος παρεγράφη. Συνεπῶς ὁ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνος τῶν ἐπανελθόντων βάσει τοῦ Α. Ν. 1540)50 δὲν θὰ ὑπολογίζεται ἐφεξῆς ὑπὸ τοῦ Μ.Τ.Π.Υ. ἐφ' ὅσον δὲν εἶχε ζητηθῇ ἐντὸς 10ετίας ὑπὸ τῶν ἐνδιαφερομένων δι' αἰτήσεως ἡ ἀναγνώρισις τούτου. Ἀνακόπτει καὶ ἐν προκειμένῳ θέμα ἑρμηνείας τὸ ὁποῖον θὰ ἠδύνατο νὰ λυθῇ παγίως ἐφ' ὅσον ὑπὸ οἱουδήποτε τῶν ἐνδιαφερομένων εἰς περίπτωσιν μὴ ἀναγνωρίσεως ἡ προσμετρήσεως τοῦ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνου ἤθελεν ἀσκηθῇ αἴτησις ἀκυρώσεως ἐνώπιον τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας.

Ἀσχέτως τῶν ἀνωτέρω θεωροῦμεν μᾶλλον ἀσύμφορον τὴν ἀναγνώρισιν τοῦ ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνου εἰς τὸ Μ.Τ.Π.Υ. λόγῳ τῆς μεγάλης χρηματικῆς ἐπιβαρύνσεως τὴν ὁποίαν συνεπάγεται αὕτη δοθέντος ὅτι αἱ ὀφειλόμεναι εἰσφοραὶ διὰ τὴν ἀναγνώρισιν ὑκολογίζονται ἐπὶ τῶν σημερινῶν ἀποδοχῶν ἐντόκως (12 ο/ο τόκος ἐτησίως) καὶ τὰ τυχὸν ληφθέντα μερίσματα κατὰ τὸν ἐκτὸς ὑπηρεσίας χρόνον ἐπιστρέφονται ἐντόκως.

Ὁ Συνταξιοδοτικὸς Σύμβουλος
Ἀθαν. Ζάβρας
Δικογόρος

ΖΗΤΕΙΤΑΙ Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ

Ζητεῖται Δημοδιδάσκαλος ὀνόματι «ΔΗΜΗΤΡΟΣ» φοιτήσας εἰς Διδασκαλεῖον Ἀθηνῶν κατὰ τὰ ἔτη 1910—1920 καὶ κατοικῶν τότε εἰς Ἀθήνας ὁδὸς Σωκράτους 43, καταγόμενος ἐκ περιφερείας Σάμου. Τὸν ἀναζητεῖ συγγενής του Σ. Χρυσομάλλη. Παρακαλεῖται νὰ γνωστοποιήσῃ διεύθυνσίν του εἰς κυρίαν Βασιλικὴν Κωνσταντοπούλου ὁδὸς Ἀλαμάνας ἀριθμὸς 55. Συνοικία Κολωνὸς — Ἀθῆναι.

Γιὰ τὶς Μαθητικὲς Βιβλιοθῆκες, γιὰ τὴν ἀνάπτυξη τῆς αὐτενέργειας καὶ γιὰ τὴν πρόοδο τῶν μαθητῶν Σας, εἶναι ἀπαραίτητος ὁ

Θησαυρὸς Γνώσεων

ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

Τοῦ **ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ**

Τόμοι χρυσοπανόδετοι 5, νέα Ἔκδοση (Ἕκτη) 1964 βελτιωμένη, συγχρονισμένη καὶ μὲ πολλὰ συμπληρώματα. Τιμὴ δραχ. 600.

Ἡ σειρὰ «ΘΗΣΑΥΡΟΥ ΓΝΩΣΕΩΝ» τοῦ ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ συμπληρώθηκε καὶ μὲ ἕναν ἀκόμη τόμο, πρωτότυπη ἐργασία τοῦ κ. Χαρ. Θ. Μηχιώτη καὶ ἐκλεκτῶν συνεργατῶν, ποὺ φέρει τὸν τίτλο «Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ». Σὲ Δεύτερη Ἔκδοση βελτιωμένη.

«Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ» τοῦ **Χαρ. Θ. Μηχιώτη** (σελ. 520, εἰκόνες καὶ χάρτες 720, μὲ πολύχρωμο καλλιτεχνικὸ ἐξώφυλλο καὶ ἀνάγλυφο κάλυμμα) εἶναι ἡ ἀπεικόνιση τῆς Πατρίδας μας σ' ὅλες τὶς πτυχές της (γεωλογία, γεωγραφία, ἱστορία, οἰκονομικὴ ζωὴ σ' ὅλους τοὺς τομεῖς, πνευματικὴ καὶ καλλιτεχνικὴ ζωή, θρησκεία, ἰδιωτικὸς καὶ δημόσιος βίος, ἀθλητισμός, διοίκηση, πληθος στατιστικὰ στοιχεῖα κλπ.). Τιμὴ δραχ. 160.

Ὁ «ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ» καὶ «Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ» τοῦ **Χαρ. Θ. Μηχιώτη** (τόμοι 6) ἀποστέλλονται ἐλεύθεροι ταχ. τελῶν σ' ὅσους μᾶς ἐμβάζουν 100 δραχ. προκαταβολὴ καὶ τὸ ὑπόλοιπο σὲ μηνιαῖες δόσεις 100—50 δραχ.

Οἱ διδάσκαλοι, ποὺ παραγγέλλουν ἐφ' ἅπαξ ἢ κατὰ διαστήματα 5 σειρὲς τοῦ «Θησαυροῦ Γνώσεων» ἀπ' εὐθείας στὰ γραφεῖα μας, λαμβάνουν ἀμέσως μιὰ σειρὰ τοῦ ἔργου τελείως δωρεάν.

Ἀπευθύνεσθε: ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗΝ, Σταδίου 33
(1ος ὄροφος), Τηλ. 227.029 ΑΘΗΝΑΣ (121)

ΓΕΩΡΓΙΟΥ Δ. ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ — ΜΑΡΙΑΣ Γ. ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Μιὰ πλήρης Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς.

Περιέχει συνοπτικὰ ὅλη τὴν ὕλη τῆς Γραμματικῆς τῆς Δημοτικῆς, ποὺ διδάσκεται στὸ Δημ. Σχολεῖο. Ἡ ἀνάλυση τῶν γραμματικῶν φαινομένων γίνεται μὲ βάση τὴ Νεοελληνικὴ Γραμματικὴ τοῦ Μανόλη Τριανταφυλλίδη, ποὺ ἐκδόθηκε τὸ 1941 ἀπὸ τὸν ΟΕΣΒ.

Ἡ ὕλη κατανέμεται σὲ τέσσερα μέρη: Φθογγολογικό, Τυπικό, Παραγωγικό, Σημασία λέξεων (συνώνυμα, ὁμόηχα, τοπικὰ παρώνυμα, ἀντίθετα κλπ.).

Περιέχει ἄνω τῶν 250 ἀσκήσεων, ποὺ ἔχουν ἐπιλεγῆ εἰδικὰ γιὰ τὴν ἐμπέδωση τῶν διδασκομένων.

Ἄριστο βοήθημα γιὰ μαθητὲς καὶ Διδασκάλους.

ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΕΙΔΑ

Τοῦ κ. ΓΙΑΝΝΗ ΒΡΑΧΑ, Διδασκάλου τοῦ 1ου Δημοτικοῦ Σχολείου Ν. Ἐλβετίας

Τὸ Κλωνί, ἕνα χωριὸ μισὴ ὥρα μὲ τὸ αὐτοκίνητο ἀπὸ τὴ Λαμία κι' ἕνα χιλιόμετρο ἀπὸ τὴν Κωμόπολη Σπερχειάδα, ἔχει ἕνα διθέσιο Σχολεῖο.

Σ' αὐτὸ τὸ σχολεῖο ὑπηρετοῦν ἕνα ζευγάρι Δασκάλοι. Ἀπὸ τὸν Ἐπιθεωρητὴ Φθιώτιδος κ. Τσατσόπουλο, στὴν περιφέρεια τοῦ ὁποίου ὑπάγεται αὐτὸ τὸ σχολεῖο, ἔμαθα ὅτι γίνεται μιὰ πολὺ σπουδαία ἐργασία σ' ὅλους τοὺς τομεῖς. Ἔτσι ποὺ παρουσίασε τὰ πράγματα ὁ κ. Τσατσόπουλος — καὶ εἶχε δίκαιο — πῆρα τὴν ἀπόφαση νὰ ἐπισκεφθῶ αὐτὸ τὸ σχολεῖο.

Στὶς 3 καὶ 4 Ὀκτωβρίου ὁ Δασκαλικὸς Σύλλογος Ζ' Περ. Ἀθηνῶν ἔκανε μιὰ ἐκδρομὴ γιὰ τὰ ἔργα τοῦ Ἀχελῶου. Στὸ πρόγραμμα αὐτῆς τῆς Ἐκδρομῆς μπῆκε καὶ ἡ ἐπίσκεψη τοῦ σχολείου τοῦ Κλωνιοῦ.

Εἶναι ἀλήθεια πὼς ὅλοι οἱ συνάδελφοι ἐκδρομεῖς μοῦ λέγανε :

— Μὰ τί, σχολεῖο θὰ πᾶμε νὰ ἰδοῦμε ;

Ἀπὸ σχολεῖα εἴμαστε χορτᾶτοι. Ἀπαντοῦσα ὅτι πρόκειται γιὰ ἀληθινὰ πρότυπο σχολεῖο, ἀλλὰ στὸ νοῦ μου εἶχα πάντα ἀμφιβολία μιὰ ποὺ δὲν τὸ ἤξερα.

Μ' αὐτὲς τὶς ἀμφιταλαντεύσεις φθάσαμε στὸ χωριὸ καὶ τραβήξαμε ἴσια γιὰ τὸ σχολεῖο. Ἅμα μπήκαμε μέσα, κάθε συζήτηση σταμάτησε. Σιωπὴ καὶ ἔκσταση. Ἕνα σχολεῖο ἀληθινὰ θαῦμα πρόβαλε μπροστά μας. Ἔλαμπε ὁλόκληρο ἀπὸ τὴν καθαριότητα, τὴν τάξη, τὴ νοικοκυροσύνη. Ὅλο γεμᾶτο βιτρίνες μὲ ἔργα μαθητῶν, ὅλο γεμᾶτο συλλογές. Μιὰ ἀληθινὴ κυψέλη.

Τὰ ὄργανα γιὰ τὰ πειράματα τῆς Φυσικῆς καὶ τῆς Χημείας, ὄχι ἕνα καὶ δυό, ἀλλὰ ὅλα, ἁπλά, ὁμορφα, καλοφτιαγμένα, χρωματισμένα ὁμοιόμορφα, καταλαμβάνουν μιὰ ὁλόκληρη πλευρά. Εἶναι ὅλα καμωμένα ἀπὸ τὰ παιδιὰ μὲ πρόχειρα μέσα, μὲ ὅλικὰ ποὺ ὑπάρχουν στὸ χωριὸ ἢ ποὺ ἀγοράζουν ἀπὸ τὸ ἐμπόριο, σύρματα, γλόμπους, στῆλες κ.λ.π.

Ἄλλη πλευρὰ ἔχει τὶς βιτρίνες μὲ τὰ χειροτεχνήματα. Κεντήματα, στολές, ἐργαλεῖα, σκηνὲς ἀπὸ τὴ ζωὴ τοῦ χωριοῦ, ὅλα φτιαγμένα μὲ προσοχή, τοποθετημένα μὲ τάξη. Κι' ἀπάνω ἀπ' τὶς βιτρίνες οἱ συσκευὲς ποὺ δείχνουν τὶς κινήσεις τῆς γῆς, τὸ μέγεθος, τὸ σχῆμα ὅλα ὅσα σχετίζονται μὲ τὴ διδασκαλία τῆς μαθηματικῆς Γεωγραφίας. Σὲ ἄλλο τμῆμα εἶναι τὰ τετράδια τῶν παιδιῶν, τὰ προγράμματα ἐργασίας κ.λ.π. Ὅλα λάμπουν.

Πᾶμε στὴν ἄλλη αἴθουσα ποὺ εἶναι τὸ ζωολογικό, τὸ φυτολογικό, τὸ ὀρυκτολογικό, τὸ ἐντομολογικό, τὸ γεωργικὸ καὶ τὸ ἱστορικὸ μουσεῖο. Ὅλα εἶναι πλούσια, ὅλα ὡραῖα, ὅλα ζωντανά. Νομίζεις πὼς βρίσκεσαι σὲ μουσεῖο τῶν Ἀθηνῶν. Τί θέλεις καὶ δὲν θὰ ἰδῆς. Ὅλα τὰ πουλιὰ ὅς κι' ἀετό. Ζῶα ; Ὅλα, σχεδόν, τὰ ζῶα τῆς Ἑλλάδος. Εἶναι ταριχευμένα μὲ τέχνη, μὲ ἔκφραση, μὲ γοῦστο. Κι' ἀκόμη δὲ λείπουν οἱ φωλιὲς τῶν πουλιῶν, τὰ αὐγὰ τους, τὰ φίδια, τὰ ὀρυκτά, οἱ σπόροι κ.λ.π.

Ὅλα ὅσα βλέπεις δείχνουν πὼς αὐτοὶ οἱ Δασκάλοι ποὺ διδάσκουν σ' αὐτὸ τὸ σχολεῖο ἔχουν ἀφοσιωθῆ ἀκόλυτα στὸ ἔργο τους. Τὸ ἔχουν μελετήσει. Ἔχουν προγραμματίσει τὴν ὅλη ἐργασία. Τὴν ἔχουν στηρίξει ἀπάνω στὴ δική τους ἀγάπη καὶ στὴν ἐπιστήμη. Πρέπει νὰ εἶναι ἐνθουσιασμένοι ἀπὸ τὸ ἔργο ποὺ ἐπιτελοῦν. Ὁ ἐνθουσιασμὸς αὐτὸς ἐξαφανίζει κάθε κόπο. Καὶ πάντα βάζουν σὰ σκοπὸ νὰ κάνουν κάτι καλύτερο. Πάντα τὸ πετυχαίνουν αὐτὸ τὸ καλύτερο καὶ πάνε γιὰ ἀκόμη πιὸ καλύτερο.

Αὐτὸ τὸ σχολεῖο εἶναι ἕνα ἀληθινὸ σχολεῖο ἐργασίας καὶ χαρᾶς καὶ γιὰ κείνους ποὺ διδάσκουν καὶ γιὰ κείνους ποὺ διδάσκονται καὶ γιὰ κείνους ποὺ τὸ ἐπισκέπτονται. Εἶναι τὸ καλύτερο σχολεῖο ποὺ εἶδα. Κι' αὐτὸ ποὺ λέγω τὸ ἀντιγράφω ἀπ' τὴν ψυχή μου.

Ὅλοι, κι' οἱ τριάντα ἐπισκέπτες Δασκάλοι, φύγαμε κατενθουσιασμένοι. Ἄξιζε νὰ ρθοῦμε, εἴπαμε ὅλοι μὲ ἕνα στόμα. Λυπηθήκαμε μόνο ποὺ δὲ βρήκαμε τοὺς λαμπροὺς αὐτοὺς συναδέλφους — πῆγαν νὰ πάρουν τὸ ἐμβόλιο πολιομυελίτιδος — γιὰ νὰ μάθουμε πιὸ πολλὰ γιὰ τὴ λειτουργία τοῦ σχολείου τους. Μὰ αὐτὸ δὲν πειράζει. Θὰ ξαναπᾶμε. Δὲ μποροῦμε νὰ μὴ ξαναπᾶμε. Δὲν εἶναι ἀρκετὴ μιὰ ἐπίσκεψη. Ὅποιος ἰδῆ αὐτὸ τὸ σχολεῖο θέλει νὰ τὸ ξαναϊδῆ. Τέτοιο εἶναι. Δὲν τὸ χορταίνεις μὲ μιὰ καὶ δυό φορές. Τοῦ ἀξίζει, κατὰ τὴ γνώμη μου, μιὰ πανελλήνια προβολή. Γι' αὐτὸ γράφω λίγα ἀπ' ὅπου εἶδα, στὸ ἀγαπητὸ Διδ. Βῆμα, γιὰ νὰ πάνε πολλοί, ἂν εἶναι δυνατὸ ὅλοι, οἱ Δασκάλοι νὰ τὸ ἰδοῦνε. Καὶ θὰ προχωροῦσα ἀκόμη ἕνα βῆμα γιὰ νὰ εἰπῶ ὅτι ἀξίζει νὰ τὸ ἐπισκεφθοῦν κι' οἱ Ἐπιθεωρητές μας κι' οἱ καθηγητὲς τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν κι' Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι κι' ὁ Ὑπουργός μας. Ἂν κάμουμε τὰ σχολεῖα μας σὰν τὸ σχολεῖο τοῦ Κλωνιοῦ θὰ ἔχουμε τὸ δικαίωμα νὰ ποῦμε πολλά.

Πολὺ θὰ χαρῶ ἂν ἄλλοι συνάδελφοι πού θὰ ἐπισκεφθοῦν αὐτὸ τὸ σχολεῖο δώσουν μιὰ πλουσιώτερη καὶ πιὸ ἐπιμελημένη περιγραφὴ τῆς λειτουργίας του. Τέτοιες ἐργασίες δὲν πρέπει νὰ μένουν κρυμένες.

Συγχαίρω ἀκόμη μιὰ φορὰ αὐτοὺς τοὺς ἀγνώστους συναδέλφους, τοὺς Δασκάλους τοῦ Κλωνιοῦ καὶ εὔχομαι νὰ δεχθοῦν πολλοὺς ἐπισκέπτες.

Κοινωνικά

Στὸν τελέσαντα τοὺς γάμους τοῦ ἀγαπητόν μας συναδέλφον, Πρόεδρον τοῦ Συλλόγου μας Ἐμμ. Ξειδιανάκην μετὰ τῆς Χρυσῆς Ι. Ἀλεξάκη, κόρης στρατηγοῦ, εὐχόμεθα κάθε εὐτυχία.

Στοὺς μνηστευθέντας ἐκλεκτοὺς συναδέλφους Ἰωάννην Μπιτζαράκην, μέλος τοῦ Δ. Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου καὶ Ἀμαλίαν Μιχαλίτση θερμὰ συγχαρητήρια καὶ ταχείαν τὴν στέψιν,

Ἕνωσις Διδ. Σύλλογος Ἡρακλείου

Στοὺς ἐκλεκτοὺς συναδέλφους Δίδα Ἀμαλίαν Δερράου καὶ Βασίλειον Βλάχον, ποὺ ἔδωσαν ἀμοιβαῖα ὑπόσχεση γάμου, οἱ Διδάσκαλοι Περιφερείας Μεσολογγίου τοὺς εὔχονται ὁλόψυχα, καλὰ στέφανα.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Διδ. Συλλόγου Μεσολογγίου **Γ. Ἀλπέντζος**

Εἰς τοὺς μνηστευθέντας συναδέλφους Γιάννην Μπιτζαράκην καὶ Λιάνναν Μιχαλίτση εὐχόμεθα θερμὰ συγχαρητήρια,

Διδ/κὸς Σύλλογος Ἡρακλείου «Ἕνωσις»

ΜΙΑ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ - ΣΧΕΔΟΝ ΔΩΡΕΑΝ

Κ. ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΘΝΟΥΣ

«Ἡ παροῦσα τῆς ΙΣΤΟΡΙΑΣ μου ἔκδοσις εἶναι ἡ μόνη ἥτις γίνεται τῇ ἐμῇ ἀδείᾳ καὶ ὑπὸ τὴν ἐμὴν ἐπίβλεψιν».

Κ. ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ

— ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΑΡΑΔΙΔΟΜΕΝ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΛΑΧΙΣΤΗΝ ΤΙΜΗΝ ΤΩΝ 320 (μὲ τὰ ἔξοδα ἀποστολῆς ἰδικά μας) ΚΑΙ ΕΙΣ 5 ΜΗΝΙΑΙΑΣ ΔΟΣΕΙΣ ΤΩΝ 64 ΔΡΑΧ. ΕΚΑΣΤΗ, ΟΣΟΝ ΠΕΡΙΠΟΥ ΣΤΟΙΧΙΖΕΙ Η ΠΟΛΥΤΕΛΗΣ ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΕΞΟΔΑ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ.

— Η ΣΥΓΚΡΙΣΙΣ ΤΗΣ ΤΙΜΗΣ ΠΩΛΗΣΕΩΣ ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΑΛΥΤΙΚΗ ΔΙΑ ΤΑΣ ΑΛΛΑΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ.

— Η ΠΟΙΟΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΑ : ΤΟ ΧΑΡΤΙ ΣΑΤΙΝΕ 80 ΓΡΑΜ. (ΛΑΔΟΠΟΥΛΟΥ), Η ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ ΜΕ ΓΑΛΛΙΚΟ ΠΛΑΣΤΙΚΟ (ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ) ΜΕΤΑ ΧΡΥΣΟΤΥΠΟΥ ΑΝΑΓΛΥΦΟΥ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΣ, Η ΕΚΤΥΠΩΣΙΣ ΑΡΙΣΤΗ ΣΕ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΤΥΠΟΥ ΜΗΧΑΝΗ OFSET.

— ΟΧΙ 7 ΚΑΙ 8 ΤΟΜΟΙ ΔΙΑ ΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΑΙ ΑΝΩΤΕΡΑ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΕΩΣ ΕΙΣ ΒΑΡΟΣ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΚΟΙΝΟΥ.

— Ο Κ. ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΝ ΕΚΔΟΣΙΝ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ «ΥΠΟ ΤΗΝ ΕΜΗΝ ΕΠΙΒΛΕΨΙΝ» ΕΞΕΔΩΣΕ ΕΙΣ 5 ΤΟΜΟΥΣ ΕΙΣ ΣΥΝΟΛΟΝ ΣΕΛΙΔΩΝ 4056 ΚΑΙ ΩΣ ΕΞΗΣ : 1ος τόμος σ. 888 — 2ος τόμος σ. 712 + 20 σελ. πρόλογος — 3ος τόμος σ. 768 + 26 σελ. πρόλογος — 4ος τόμος σ. 704 καὶ 5ος τόμος σ. 928 + 10 σελ. πρόλογος.

— ΑΚΡΙΒΩΣ ΩΣ ΑΝΩΤΕΡΩ ΘΑ ΔΟΘΗ ΤΟ ΕΡΓΟΝ (μὲ ὡλοκληρωμένους πίνακας περιεχομένων εἰς ἕκαστον τόμον)

ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ :

—ΑΠΟΣΤΕΙΛΑΤΕ ΕΠ' ΟΝΟΜΑΤΙ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΡΕΙΤ 1 (ΤΑΧ. ΤΟΜ. 111) ΔΡΑΧ. 64 ΚΑΙ ΘΑ ΛΑΒΕΤΕ ΤΟΝ 1ον ΤΟΜΟΝ. ΥΣΤΕΡΟΝ ΕΚΑΣΤΗΝ 1ην ἢ 16ην ΤΩΝ ΜΗΝΩΝ ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ — ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ — ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ — ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ ΑΠΟ ΔΡΑΧ. 64 ΚΑΙ ΘΑ ΛΑΜΒΑΝΕΤΕ ΤΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ.

— ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ «ΕΛΛΗΝΙΚΑ» ΗΤΙΣ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ.

— ΜΗΝ ΑΜΕΛΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΑΣ.

— ΔΟΓΩ ΟΓΚΟΥ ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ ΕΙΣ ΩΡΙΣΜΕΝΟ ΑΡΙΘΜΟ ΑΝΤΙΤΥΠΩΝ.

— ΜΟΝΑΔΙΚΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ — ΣΧΕΔΟΝ ΔΩΡΕΑΝ. Ο ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΑΡΧΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΕΙΟ — ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΠΙΤΙ (ΕΙΝΑΙ Η ΜΟΝΗ ΑΥΤΟΥΣΙΑ ΕΚΔΟΣΙΣ).

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

"ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ"

ΣΤΡΕΙΤ 1 (ΤΑΧ. Τ. 111) - ΑΘΗΝΑΙ

ΤΗΛ. 225.048

Η ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ

"ΑΠΑΝΤΑ ΤΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΩΝ ΚΛΑΣΣΙΚΩΝ" ΕΚΔΙΔΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ "ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΚΔΟΣΕΩΝ"

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΕΓΓΡΑΦΗ

Ἀποστέλλοντες τὸ παρακάτω ἀπόκομμα καὶ 100 δρχ. μέχρι 31ης Ἰανουαρίου 1965 θὰ προεγγραφῆτε ὡς ἀρχικὸς συνδρομητὴς τῆς μεγάλης ἐκδόσεως: «ΑΠΑΝΤΑ ΤΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΩΝ ΚΛΑΣΣΙΚΩΝ» μὲ ΠΡΟΝΟΜΙΑΚΗ τιμὴ καὶ ἄλλα πλεονεκτήματα.

Ἔτσι θὰ ἀποκτήσετε τὸ δικαίωμα νὰ ἀγοράζετε κάθε τόμο μὲ 100 μόνον δρχ. (ἔκπτωση 30 ο/ο) καὶ θὰ σχηματίσετε τὴν πιὸ πολύτιμη βιβλιοθήκη.

Τὸ προνόμιο ἰσχύει ἀποκλειστικὰ γιὰ τοὺς Δασκάλους καὶ παράταση δὲν θὰ δοθῆ.

ΔΕΛΤΙΟΝ ΠΡΟΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΟΥ

Πρὸς τὴν ΕΤΑΙΡΕΙΑΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ
Ἀκαδημίας 84 — Ἀθῆναι — 142

Παρακαλῶ ὅπως μὲ ἐγγράψητε ὡς ΑΡΧΙΚΟΝ συνδρομητὴν τῆς ἐκδόσεως «ΑΠΑΝΤΑ ΤΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΩΝ ΚΛΑΣΣΙΚΩΝ», μὲ προνομιακὴ τιμή.

Ὀνοματ .....

Σχολεῖον .....

Ταχ. Γραφεῖον .....

Ὁ Ὑφυπουργὸς κ. Λ. Ἀκρίτας ἐνῶ μιλάει στὸ Ἐκδοτ. Συμβούλιο

Τὸ μῆνα Νοέμβριο πραγματοποιήθηκε στὰ γραφεῖα τῆς «Ἑταιρείας Ἑλληνικῶν Ἐκδόσεων» μεγάλη σύσκεψη τοῦ Ἐκδοτικοῦ Συμβουλίου της, τὴν ὁποία ἐτίμησαν μὲ τὴν παρουσία τους ὁ Ὑφυπουργὸς τῆς Παιδείας κ. Λουκῆς Ἀκρίτας καὶ ἄλλοι προσκεκλημένοι, ἀπ' τὸν κόσμο τῶν Γραμμάτων.

Ἀντικείμενο τῆς συσκέψεως ἦταν ἡ ἔκδοση τῶν **«Ἁπάντων τῶν Νεοελλήνων Κλασσικῶν»**, ἡ ὁποία ἀποτελεῖ τὴ μεγαλύτερη πνευματικὴ σταυροφορία ἀπὸ τὴ σύσταση τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἔθνους. Γιὰ τὴν πραγματοποίησή της συνεργάζονται οἱ σημαντικώτερες πνευματικὲς δυνάμεις τῆς Χώρας, ὑπὸ τὴν Προεδρία τοῦ καθηγητοῦ τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας στὰ Πανεπιστήμια Ἀθηνῶν καὶ Ρώμης κ. Γ. Ζώρα.

Βασικὰ τὸ ἔργο θὰ περιλαμβάνη ΑΠΑΝΤΑ τὰ ἔργα ἑβδομήντα περίπου συγγραφέων καὶ ποιητῶν ἀπὸ τοῦ ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ μέχρι τῶν συγχρόνων. Ἀκόμη, τὰ «ΑΠΑΝΤΑ ΤΩΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΩΝ ΚΛΑΣΣΙΚΩΝ» δὲν θὰ εἶταν μόνον ἕνα θησαυροφυλάκιο ποὺ θὰ περικλείνη τὸν πολύτιμο πνευματικὸ θησαυρὸ τῆς Χώρας, ἀλλὰ μὲ τὶς ἐκτεταμένες βιογραφίες κάθε συγγραφέα ἢ ποιητοῦ, τὶς λεπτομερεῖς καὶ μὲ ἐπιστημονικὴ ἀκρίβεια συντεταγμένες ἀναλύσεις ὁλόκληρου τοῦ ἔργου, τὶς περιγραφὲς τοῦ κλίματος καὶ τῶν συνθηκῶν ἀνάμεσα στὶς ὁποῖες γράφτηκε, καθὼς καὶ ἕνα πλῆθος ἀπὸ δημοσιευόμενες φωτογραφίες, αὐθεντικὰ χειρόγραφα κλπ. θὰ εἶναι ὁ μοναδικὸς σύμβουλος καὶ ὁδηγὸς κάθε διδάσκοντος, ποὺ ἐπιθυμεῖ νὰ ἐργασθῆ γιὰ τὴν πνευματικὴ ἀνάπλαση τοῦ Ἔθνους μας, καὶ νὰ προσαρμοσθῆ στὶς νέες ἀπαιτήσεις τῆς ἐκπαιδεύσεως, ὅπως διαμορφώθηκαν μὲ τὸ Νομοθετικὸ Διάταγμα «Περὶ Ἐκπαιδευτικῆς Μεταρρυθμίσεως».

«Δὲν μπορῶ νὰ ἀντιληφθῶ σχολικὴ βιβλιοθήκη, ἡ ὁποία νὰ μὴν ἀποκτήση ὅλους τοὺς Ἕλληνας συγγραφεῖς» ἐτόνισε στὴν ἐμπνευσμένη ὁμιλία του πρὸς τὸ Ἐκδοτικὸ Συμβούλιο τοῦ ἔργου, ὁ Ὑφυπουργὸς Παιδείας κ. Λουκῆς Ἀκρίτας. Καὶ συνέχισε: «Ἡ πραγματοποίηση αὐτοῦ τοῦ ἐκδοτικοῦ ἄθλου εἶναι ἐκείνη ἡ ὁποία συμβάλλει, παραλλήλως μὲ τοὺς μεγάλους παιδευτικοὺς σκοπούς, τοὺς ὁποίους τάσσει τὸ Νομοσχέδιο, γιὰ τὴν ἀνάπτυξη τῆς ἑλληνικῆς ἐκπαιδεύσεως».

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Α' Μαγνησίας. Ἀθανάσιος Τσιώλης Πρόεδρος, Εὐάγγελος Παπαϊωάννου Ἀντιπρόεδρος, Βασίλειος Κανελλόπουλος Γεν. Γραμματεύς, Εὐάγγελος Χριστόπουλος Ταμίας καὶ Εὐάγγελος Κουκουλέτσος Μέλος.

Κιλκίς. Ἀνδρέας Ἀγτζίδης Πρόεδρος, Παναγιώτης Ἀποστολίδης Ἀντιπρόεδρος, Παναγιώτης Παυλίδης Γραμματεύς, Παναγιώτης Κιντής Ταμίας καὶ Κωνσταντῖνος Πατσακίδης Μέλος.

Καλαβρύτων. Κανέλλος Θ. Ρηγόπουλος Πρόεδρος, Βασίλειος Φεφὲς Ἀντιπρόεδρος, Παναγιώτης Καβαρνὸς Γραμματεύς, Νικόλαος Χρονόπουλος Ταμίας, Παναγιώτης Γιαννέκουλος, Σωτ. Γκόλας καὶ Γεώργιος Μαλλῆς Μέλη.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:

Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος
Πρόεδρος
ΧΡΙΣΤΟΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ
Ξενοφῶντος 15α — Ἀθῆναι

Προϊστάμενος Τυπογραφείου
ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ — Χίου 42α
Ἀθῆναι

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

Παρόμοια δὲν ἔχει ἐκδοθῆ πουθενά.

Τιμὴ Δραχμαὶ 10.

ΣΤΑΘΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ
Ὡρολόγι—Βέροια

ΖΗΤΟΥΝΤΑΙ ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙ

Ἀνακοινώσεις συναδέλφων

—Ὑπηρετῶ εἰς 1)θέσιον Δημοτικῶν Σχολείων Δαμακινίου — Β' Πατρῶν καὶ ἐπιθυμῶ νὰ μετατεθῶ ἀμοιβαίως μὲ συνάδελφον ὑπηρετοῦντα εἰς σχολεῖα Γιαννιτσῶν — Βερροίας—Κατερίνης.

Γράψατε: Περικλῆν Νενάδην Διδ)λον Καμάρες—Πατρῶν.

—Ζεύγος Διδασκάλων ὑπηρετούντων εἰς 2)θέσιον Σχολεῖον Β' Περιφερείας Ἡρακλείου, θέσιν προνομιοῦχον, μὲ τακτικὴν συγκοινωνίαν καὶ κατοικίαν Διδασκάλου, ζητεῖ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ συναδέλφους ὑπηρετοῦντας εἰς 2)θέσιον περιφερειῶν Καμοτινῆς.

Γράψατε: Ζαχ. Στρατάκην.

—Ὑπηρετῶ εἰς 3)θέσιον Δημοτικῶν Σχολείων Μουριᾶς Β' Περιφερείας Τρικάλων, πλησίον τῶν Τρικάλων καὶ μὲ συγκοινωνίαν μὲ τὴν πόλιν καθημερινῶς. Ζητῶ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ Διδασκάλισσαν ὑπηρετοῦσαν εἰς τὴν Περιφέρειαν Χαλκίδος.

Γράψατε εἰς Διδασκάλισσαν Μαίρην Πατεριανάκη, Νεοχώριον—Τρικάλων.

Μικροβιολογικὸν καὶ Βιοχημικὸν Ἐργαστήριον
Δρ. ΙΩΑΝΝ. ΣΦΑΓΓΟΥ
Ἰατροῦ Μικροβιολόγου

Συμβεβλημένον μετὰ τῆς Ὑπηρεσίας Ἰατρικῆς Περιθάλψεως Δημοσίων Ὑπαλλήλων—πολιτικῶν καὶ στρατιωτικῶν Συνταξιούχων.

Ὁδὸς Πατριάρχου Ἰωακεὶμ 3 (Πλατεῖα Κολωνακίου) Τηλ. 712.813.

ΤΙΜΕΣ ΚΑΙ ΕΥΧΕΣ ΣΤΟΝ κ. ΓΕΩΡΓΙΟ ΜΕΛΙΣΣΗΝΟ

ΑΠΕΧΩΡΗΣΕ ΑΠ' ΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Νάξου ἐτίμησε σὲ ἔκτακτη Γενικὴ Συνέλευσή του τὸν κ. **Γεώργιο Μελισσηνό**, ἱδρυτὴ καὶ ἐπὶ πολλὰ χρόνια Πρόεδρο τοῦ Συλλόγου καὶ ἐπὶ δυὸ χρόνια Πρόεδρο τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, ποὺ ἀπεχώρησε ἀπ' τὴν ἐνεργὸ ὑπηρεσία.

Στὴν πανηγυρικὴ αὐτὴ Συνέλευση παρευρέθηκαν ὅλοι σχεδὸν οἱ Διδάσκαλοι τῶν Σχολείων τοῦ νησιοῦ, ὁ Ἐπιθεωρητὴς Νάξου καὶ ἄλλοι κάτοικοι τῆς πόλεως.

Στὴν ἀρχὴ προσεφώνησε τὸν τιμώμενο ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Ἰω. Δρόλλης. Σὲ συνέχεια ἐγκρίθηκε σχετικὸ ψήφισμα μὲ τὸ ὁποῖο ἀναμερα στ' ἄλλα ὁ κ. Μελισσηνὸς ἀνακηρύσσεται ἐπίτιμος Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου καὶ ἀποφασίζεται ἡ ἀνάρτηση τῆς εἰκόνας του στὰ Γραφεῖα του καὶ τὸ ἀνεχείρισε στὸν ἴδιο ὁ κ. Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου. Ἔπειτα μίλησαν οἱ κ.κ. Κ. Καρούσος, Ἐπιθεωρητὴς Δημ. Σχολείων καὶ Α. Ναυπλιώτης, καθηγητής, ἐκ μέρους τῶν συμμαθητῶν του.

Ὁ κ. Μελισσηνὸς συγκινημένος εὐχαρίστησε τὸ Σύλλογο γιὰ τὴν τιμὴ καὶ εἶπε ὅτι, δὲν ἔκαμε τίποτε περισσότερο ἀπ' τὸ καθῆκον του, ποὺ ὀφείλει νὰ ἐκπληρώνη κάθε Δάσκαλος, ποὺ σέβεται τὸ ἀξίωμά του καὶ πιστεύει στὴν ἀποστολή του.

Ὁ κ. Μελισσηνὸς διακρίθηκε, πραγματικά, στὸν Κλάδο σὰν μιὰ ξεχωριστὴ φυσιογνωμία καὶ δίκαια τὸν ἐτίμησε ὁ Σύλλογός του.

Ἡ Δ.Ο.Ε., τῆς ὁποίας ὁ κ. Μελισσινὸς ὑπῆρξε Πρόεδρος, θεωρεῖ κατάλληλη τὴν αὐκαιρία νὰ ἐνώση τὶς εὐχές και τὸν ὀφειλόμενο ἔπαινο σ' αὐτὸν ποὺ μὲ τόση προθυμία, ἀνιδιοτέλεια καὶ δραστηριότητα διέθεσε τὶς πολύτιμες δυνάμεις του γιὰ τὴν προαγωγὴ τῶν συμφερόντων τοῦ Κλάδου. Ὑπῆρξε ἕνας καλὸς ἀγωνιστής, ἕνας ἄξιος Πρόεδρος, ἕνας μαχητικὸς συνδικαλιστὴς καὶ σὰν τέτοιον τὸν ἀποχαιρετᾶ ἀπ' τὶς στῆλες αὐτὲς καὶ ἡ Δ.Ο.Ε. καὶ τοῦ εὔχεται ὑγεία καὶ μακροζωΐα.

WILLIAM MILLER

Η ΦΡΑΓΚΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

1204 — 1556

— 744 μεγάλες σελίδες μὲ πλήρη ὑπομνημάτιση ἀπὸ τὴν ἑλληνικὴ καὶ ξένη βιβλιογραφία.

— 172 εἰκόνες ἐντὸς κειμένου (ἀπὸ σπάνια βιβλία — χαλκογραφίες — χειρόγραφα).

— 6 ἔγχρωμοι πίνακες παριστάνοντες τὴν πολιτικὴ διαίρεση τοῦ Ἑλληνισμοῦ στὰ χρόνια τῆς Φραγκοκρατίας.

— Ὀνομαστικὸς πίνακας τῶν κυριωτέρων ἡγεμόνων, βαΐλων, ἀρχόντων, πληρικῶν κλπ. στὰ 362 χρόνια τῆς Φράγκικης κυριαρχίας.

Ἡ Φραγκοκρατία στὴν Ἑλλάδα 1204 — 1566 καλύπτει 362 χρόνια ἄγνωστης ἐθνικῆς ζωῆς καὶ δράσεως. Ἡ γνώση της ἀποτελεῖ Ἐθνικὸ χρέος.

Ἡ ἔκδοσις τοῦ μνημειώδους ἔργου τοῦ WILLIAM MILLER χαρακτηρίσθηκε πραγματικὸς σταθμός. Διὰ πρώτην φορὰν ἐπιχειρεῖται διὰ τῶν χιλιάδων ὑποσημειώσεων πλήρης καὶ ἀπόλυτος ἐκσυγχρονισμὸς μὲ τὰ τελευταῖα δεδομένα τῆς ἱστορικῆς ἐρεύνης.

Ἡ διάθεσις εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς εἰς τὴν ἐλαχίστην τιμὴν τῶν 110 δραχμῶν (+ 10 δραχ. ἔξοδα ἀποστολῆς = 120) καλύπτει μόνο ἕνα μέρος τῆς δαπάνης τῆς πολυτελοῦς χρυσοδερματοδέτου μετ' ἀναγλύφου παραστάσεως ἐκδόσεως καὶ ἀνηγγέλθη διὰ τῆς ἐκδόσεως εἰδικῆς ἐφημερίδος ὑπὸ τὸν τίτλον «ΕΛΛΗΝΙΚΑ» ἡ ὁποία ἀποστάλη καὶ θὰ συνεχισθῇ νὰ ἀποστέλλεται ΤΙΜΗΣ ΕΝΕΚΕΝ εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικούς.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

" ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ,,

ΣΤΡΕΪΤ 1 (ΤΑΧ. Τ. 111) - ΑΘΗΝΑΙ - ΤΗΛ. 225.048

ΑΥΤΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΟΡΦΩΣΗ

Τοῦ κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΡΑΣΑΝΑΚΗ, Διδασκάλου
— Λουρῶν —Α' Περιφερείας Ἡρακλείου —

Σκοπός μας, ὅπως διδάσκει ἡ Παιδαγωγικὴ καὶ ὁρίζουν οἱ νόμοι καὶ τὸ Σύνταγμα τοῦ Κράτους, εἶναι νὰ δώσωμεν ἑλληνοχριστιανικὴν ἀγωγὴ καὶ μόρφωσιν στὰ Ἑλληνόπουλα. Νὰ προσθέσωμεν, ὅπως χαρακτηριστικὰ ἔγραφε ὁ ἀείμνηστος καθηγητὴς Νικ. Ἐξαρχόπουλος, ὡρισμένην μορφὴν εἰς τὸ σῶμα τοῦ παιδιοῦ καὶ τὸν ὅλον ψυχικὸν βίον τ. ἔ., τὴν διάνοιαν, τὸ συναίσθημα, τὸν χαρακτῆρα, τὴν βούλησιν (αὐτὴ εἶναι ἡ ἀγωγὴ) καὶ νὰ πλουτίσωμεν τὸν παραστατικὸν βίον καὶ τὴν διάνοιαν τοῦ παιδιοῦ μὲ γνώσεις (αὐτὴ εἶναι ἡ μόρφωσις).

Ἀδύνατον ὅμως νὰ ἐπιτύχωμεν καλὰ καὶ πλούσια ἀποτελέσματα στὸν διμέτωπον τοῦτον ἀγῶνα μας, ἂν δὲν ἐπιδιώκωμεν συνεχῶς τὴν ἰδικήν μας ἀγωγὴν καὶ μόρφωσιν. Αὐτὲς πρέπει νὰ προηγοῦνται καὶ νὰ συνοδεύουν τὸ παιδευτικόν μας ἔργον.

Ἐὰν θεωρήσωμεν ἑαυτοὺς κατηρτισμένους καὶ μὴ ἔχοντας ἀνάγκην προσωπικῆς βελτιώσεως, τότε καταδικαζόμεθα εἰς σὠτοκαταστροφήν.

Κανεὶς δὲν εἶναι τέλειος παιδαγωγός. Ὅλοι ἔχομεν ἀντιμέτωπα πολλὰ ἐμπόδια (ὅλην, μέθοδον, παιδονομίαν, ἀδυναμίες χαρακτῆρος κ.λ.π.). Καὶ ἀφοῦ ἀναλάβαμε ἕνα ἔργον τόσον ὀφηλόν, ὅπως τὸ ἔργον τῆς ἀγωγῆς, εἴμεθα καθυποχρεωμένοι νὰ δειχθοῦμε ἄξιοι τῆς ἐμπιστοσύνης ποὺ μᾶς ἔδωσε ἡ κοινωνία. Ἔχομεν ἐπιτακτικὸν καθῆκον «αὐτοαγωγῆς καὶ αὐτομορφώσεως».

Ἡ διόρθωσις τοῦ χαρακτῆρος μας· ὁ ἐξευγενισμὸς τῆς ψυχῆς μας· ἡ καλλιέργεια τοῦ εἶναι μας· ἡ ἰσχυροποίησις τῆς βουλήσεώς μας· ὁ πλουτισμὸς τῆς καρδιᾶς μας μὲ ἀρετές· ὅλα αὐτά, πρέπει νὰ ἀποτελοῦν ἀντικείμενον καθημερινοῦ καὶ ἐπιπόνου ἀγῶνος μας, ἂν θέλωμεν νὰ ἐπιδράσωμεν ριζικὰ καὶ ἀποτελεσματικὰ στὴν δημιουργίαν καλῶν παιδικῶν χαρακτήρων.

Ἡ ἐποχὴ τῶν λόγων παρῆλθεν. Τὰ πολλὰ «πρέπει» ἐπαυσαν νὰ ἔχουν πέρασι. Θέλομεν ἔργα, πράξεις, παραδείγματα. Ἂς μὴ λησμονοῦμεν πὼς τὸ παιδὶ μᾶς ἀντιγράφει καὶ μορφώνεται περισσότερον μὲ τὸ παράδειγμα τοῦ καλοῦ χαρακτῆρος μας παρὰ μὲ τὰ στομφώδη λόγια καὶ τὰ συμπεράσματα ποὺ τοῦ ἀραδιάζομεν.

Ὁ καθηγητὴς Ferrière γράφει χαρακτηριστικὰ τὰ ἑξῆς : «Τὸ παιδὶ μᾶς κρίνει πολὺ ὀλιγώτερον δι' ἐκεῖνα ποὺ διακηρύσσομεν ἢ καὶ πράττομεν ἀκόμη, καὶ περισσότερον δι' ἐκεῖνο ποὺ εἴμεθα». Σύντομος Εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Νέαν Ἀγωγήν, μτφρ. Κωσταδήμα, σελὶς 80).

Ἀλήθεια!... Τὰ εἴκοσι, τριάντα, σαράντα ἢ καὶ περισσότερα ζευγάρια ἀθῶων παιδικῶν ματιῶν ποὺ βυθίζονται καθημερινῶς στὰ λόγια μας, στὶς σκέψεις μας, στὴν καρδιά μας, παίζουν ρόλον ψυχαναλυτοῦ στὴν ζωήν μας καὶ, ἂν ἄλλα λέμε καὶ ἄλλα πράττωμεν, τότε θὰ μᾶς λέγουν: «ἰατρέ, θεράπευσον ἑαυτόν».

Λέγουν πὼς παιδαγωγεῖ κανείς, ὅπως ὁ ἴδιος ἔχει διαπαιδαγωγηθῇ. Σωστὸν εἶναι. Οἱ σβησμένοι φάροι δὲν φωτίζουν, δὲν σκορποῦν τὸ σκοτάδι. Μόνον τὸ κρυσταλλένιο νερὸ τῆς πηγῆς ξεδιψᾶ.

Αὐτοαγωγὴ λοιπόν. Αὐτὸ εἶναι τὸ ἕνα χρέος μας· τὸ ἄλλο εἶναι ἡ αὐτομόρφωσις.

Πιστεύω ἀπόλυτα, πὼς, ὅσον κατηρτισμένος καὶ ἂν εἶναι ὁ Διδ)λος, δὲν παύει νὰ νοιώθη ἀδυναμίες ὅταν ἱερουργῇ στὸν σχολικὸν βωμόν, στὴν τάξιν του. Εἶναι τόσα πολλὰ τὰ προβλήματα ποὺ ἀντιμετωπίζομεν, ὅσα, ἴσως, δὲν ἀντιμετωπίζει κανεὶς σ' ὁποιοδήποτε ἄλλο ἐπάγγελμα. Ἀπέραντος εἶναι ὁ ὠκεανὸς τῶν γνώσεων. Ἀστείρευτος ἡ θάλασσα τῶν ὅσων πρέπει νὰ ξέρωμεν καὶ νὰ διδάξωμεν. Παντογνῶστες μᾶς θέλουν οἱ γύρω μας, τὸ ἔργον μας, ἡ πολιτεία.

Ὁ περιωρισμένος χρόνος τῆς φοιτήσεώς μας στὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν δὲν στάθηκε ἱκανὸς νὰ πληρώση ὅλες τὶς πνευματικές μας διψὲς καὶ νὰ μᾶς καταστήση τέτοιους, ποὺ χρειάζεται τὸ ἔργον μας.

Τραγικὸν σφάλμα θὰ μποροῦσαμεν νὰ χαρακτηρίσωμεν τὴν πίστιν — ἂν ὑπάρχῃ σὲ κανένα τέτοια πίστις — πὼς βγήκαμε σοφοὶ ἀπὸ τὰ φοιτητικὰ ἑδώλια. Δὲν τέλειωσε ἡ μόρφωσίς μας στὴν Παιδ. Ἀκαδημίαν, ὅπως καὶ ὅλων τῶν ἐπιστημόνων στὸ Πανεπιστήμιον, ἀλλὰ ἀπ' ἐκεῖ ἄρχισε. Ἐκεῖ πήραμε τὸ βάπτισμα στὸ ἐπιστημονικῶς σκέπτεσθαι καὶ ἐργάζεσθαι. Μάθαμε τὴν τέχνην νὰ ἐρευνοῦμεν μόνοι μας τὶς πνευματικὲς πηγὲς καὶ νὰ βρίσκωμεν ὅ,τι χρήσιμο καὶ καλὸ δύναται νὰ συμβάλῃ στὸ ἔργον μας, τὸ τόσον δύσκολον καὶ βαρύ.

Ἔτσι, μόνον μὲ τὴν συνεχῆ μελέτην καὶ ἐπίμοχθον ἐργασίαν, θὰ ἀποκτήσωμεν τὴν σοφίαν, «ἧς ἱδρῶτα θεοὶ προπάροιθεν ἔθηκεν ἀθάνατοι».

Οἱ περισσότεροι ζοῦμε ἀπομεμακρυσμένοι στὴν ἑλληνικὴν δικαιοσύνην. Πῶς θὰ περάσωμεν τὶς ἐλεύθερες ὧρες μας; Ἄλλοίμονον, ἂν, μὲ τὴν πίστην τῆς παντογνωσίας μας, διακόψωμεν τὴν ἐπαφήν μας μὲ τὸ βιβλίον, τὸν ἄριστον φίλον!

Μιὰ βιβλιοθήκη μὲ ἐκλεκτὰ ἐπιστημονικὰ βιβλία πρέπει νὰ μᾶς ἀκολουθῇ μ' ὅ,τι ἄλλο πολύτιμο ἔχομεν στὶς μεταθέσεις μας. Αὐτὴ θὰ μένῃ πάντοτε ὁ καλύτερος φίλος μας. Ἐκεῖ θὰ σβήνωμεν τὴν πνευματικήν μας δίψα καὶ θὰ περνοῦμε τὶς ἐλεύθερες ὧρες μας.

Παράλληλα, ἡ παρακολούθηση τοῦ περιοδικοῦ καὶ ἡμερησίου τύπου θὰ μᾶς ἀνανεώνῃ πνευματικά.

Τὸ ραδιόφωνον μὲ τὶς πλούσιες μορφωτικὲς ἐκπομπές του, τὸ θέατρον καὶ ὁ κινηματογράφος (ὅπου καὶ ὅσον εἶναι δυνατόν) δύνανται νὰ συμπαρασταθοῦν εἰς τὸν ἀγῶνα τῆς ἐπιμορφώσεώς μας.

Μόνον μὲ τὴν σκληρὴν προσπάθειαν τῆς αὐτοαγωγῆς καὶ ἐπιμορφώσεώς μας θὰ περιορίζωμεν τὰ πολυπληθῆ ἐμπόδια ποὺ προβάλλονται στὸ ἔργον μας καὶ θὰ πλησιάζωμεν τὸν ἄριστον, τὸν ἰδανικὸν παιδαγωγόν.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΔΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ. Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 236.547 — 221.316

●

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . Δρχ. 50.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας. . . . . » 50.—

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

«DIDASKALIKON VIMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athénes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΟΧΙ ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ, ΑΛΛ' ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ

Ἡ Δ.Ο.Ε. ἔχει σὰν βασικώτερη ἐπιδίωξή της τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ ἑνιαίου μισθολογίου καὶ δὲν παρέλειψε καμμιὰ εὐκαιρία, ἀπ' ὅσες τῆς δόθηκαν ποὺ νὰ μὴν ἔπραξε τὸ καθῆκον της.

Καὶ στὰ ἀνακοινωθέντα της — ἕνα δημοσιεύεται σήμερα σὲ ἄλλη σελίδα τοῦ Διδ. Βήματος — καὶ στὶς ἐπαφές της μὲ τοὺς κ. κ. Ὑπουργοὺς τῶν Οἰκονομικῶν καὶ Παιδείας καὶ ἄλλους κυβερνητικοὺς παράγοντες, ἔκαμε πολλὲς φορές, γνωστὴ τὴ θέση της καὶ ἐτόνισε ἐπίμονα τοὺς λόγους γιὰ τοὺς ὁποίους ἐπιβάλλεται νὰ τεθῆ τέρμα στὴ σατανικὴ ἐφεύρεση τῶν ποικιλωνόμων καὶ ἀναρίθμητων ἐπιδομάτων.

Σήμερα φθάσαμε στὸ σημεῖο νὰ μὴ γνωρίζη κανένας ὑπάλληλος τὶς ἀποδοχὲς τὶς δικές του καὶ πολὺ περισσότερο τὶς ἀποδοχὲς τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων. Μὲ γριφώδη τρόπο γίνονται οἱ ὑπολογισμοὶ καὶ δὲν εἶναι λίγοι ἐκεῖνοι ποὺ ψαρεύουν στὰ θολὰ νερά.

Ὅλοι πιστεύουν ὅτι ἀδικοῦνται καὶ ὅλους τοὺς συνέχει ὁ φόβος τῆς ἀπομακρύνσεως ἀπ' τὴν ἐνεργὸ ὑπηρεσία, γιατὶ τότε δὲν λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν τὰ ἐπιδόματα.

Ἔχουν κακὴ πεῖρα οἱ Δάσκαλοι τῆς **ἐπιδοματικῆς πολιτικῆς.** Ἐπιδόματα, ἔξοδα κινήσεως κ.τ.λ., στὴ γλώσσα τοῦ ὑπαλλήλου, σημαίνουν διάκριση. Ποιὸ σκοπὸ ὑπηρετοῦν ὅλα αὐτά; Ὁ κάθε ὑπάλληλος διάλεξε μόνος του καὶ μὲ τὴ δική του θέληση τὸν Κλάδο του καὶ ἀσφαλῶς θὰ ἐγνώριζε ἀπὸ πρὶν καὶ τὶς δυσκολίες τοῦ ἐπαγγέλματός του.

Μόνο μὲ τὸ ἑνιαῖο μισθολόγιο θὰ καθιερωθῆ ἡ ἀρχὴ τῆς ἴσης μεταχειρίσεως καὶ πρέπει νὰ ἐφαρμοσθῆ τὸ συντομώτερο.

Κάθε ἄλλη λύση, ποὺ τυχὸν θὰ δοθῆ, θὰ ἀποτελέση διαιώνιση τοῦ κακοῦ παρελθόντος καὶ εἶναι ἀπαράδεκτη ἀπ' τὸν κόσμο τῶν Δασκάλων, οἱ ὁποῖοι προτιμοῦν τὴν μικρὴ αὔξηση, ἀλλὰ μὲ βάση τὸ ἑνιαῖο μισθολόγιο, ἀπ' τὴ μεγαλύτερη, ποὺ θὰ ἐπαναλαμβάνη τὸ καθεστὼς τῆς ἀνίσου μεταχειρίσεως.

Ἄλλωστε τὸ ἑνιαῖο μισθολόγιο ἀποτελεῖ ρητὴ ὑπόσχεση τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ καὶ ἀνειλημμένη ὑποχρέωση τῆς Κυβερνήσεως, ἡ ὁποία καὶ πρέπει νὰ ἐκπληρωθῆ.

ΑΝΑΓΚΗ Η ΠΡΟΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΜΟΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Καλὸς καὶ ἅγιος ὁ θεσμὸς τῶν μαθητικῶν συσσιτίων. Ἔχει ὅμως δημιουργήσει ***δυσχέρειες*** ἀφάνταστες.

«Γιὰ νὰ καταλάβης καλύτερα τὰ πράγματα — γράφει ἕνας συνάδελφος — ἀναφέρω περιληπτικὰ τὸ καθημερινό μου πρόγραμμα:

Ὥρα 5.45 ἐγερτήριο. — Ὥρα 6.00' παραδίδω τὸ ἀλεύρι γιὰ μεταφορὰ στὴ Λειβαδιά. — Ὥρα 7.00' ἀρχίζει ἡ παρασκευὴ τοῦ ροφήματος. — Ὥρα 8.00' διανομὴ τοῦ ροφήματος. — Ὥρα 8.30' ἀρχίζω νὰ ζυγίζω τὰ τρόφιμα γιὰ τὸ γεῦμα (Ἐδῶ κάνω μία παρένθεση. Ἐπειδὴ δὲν ἔχομε πλάστιγγα μεταφέρω τὰ τσουβάλια στὴν πλάτη στὸ πλησιέστερο μπακάλικο. Δὲν ἠμπορῶ νὰ φορτώνω τὰ παιδιὰ γιατὶ εἶναι ἀρκετὸ τὸ βάρος). Ὡς νὰ ζυγίσω, νὰ ὑποδείξω στὶς γυναῖκες — μάγειρα δὲν διαθέτομε — . . . ἔφυγε τὸ πρωϊνό, ἔφυγε καὶ τὸ μάθημα. — Τὰ παιδιὰ τελειώνουν τὸ φαγητὸ στὶς 1.00'. — Ὥρα 3.00' μ.μ. ἐπάνοδος στὸ σχολεῖο...».

Καὶ συνεχίζοντας ὁ συνάδελφος τὴν ἔκθεση τοῦ καθημερινοῦ προγράμματός του ἀναφέρεται στὶς δουλειές, ποὺ ἐκτελεῖ καὶ τὶς ἀπογευματινὲς ὧρες «μέχρι ἀργὰ τὴ νύχτα» ἐνῶ ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ κάμη καὶ μάθημα. Καὶ ἐπειδὴ δὲν τὰ καταφέρει — εἶναι ἀδύνατο νὰ τὰ καταφέρη — τελειώνει τὸ γράμμα του μὲ τοῦτα τὰ λόγια: ***«Ὅσο τὸ βλέπω αὐτὸ σπάνε τὰ νεῦρα μου καὶ στενοχωριέμαι».***

«Στενοχωριέται» δὲ διαμαρτύρεται ὁ συνάδελφος. Στενοχωριέται γιατὶ δὲ μπορεῖ, δὲν ἔχει στὴ διάθεσή του ἄλλο χρόνο, ν' ἀνταποκριθῆ στὰ «πολλαπλᾶ» καθήκοντά του, ἔστω καὶ ἂν ἀκόμη κάθε πρωϊνὸ στὶς 5.45' βρίσκεται στὸ πόδι!

Καὶ ἡ στενοχώρια του αὐτή, ἀπ' ὅσες ἄλλες σχετικὲς πληροφορίες ἔχομε, εἶναι καὶ στενοχώρια ὅλων τῶν Δασκάλων ποὺ στὰ Σχολεῖα τους λειτουργοῦν Συσσίτια.

Γιὰ μᾶς, ἕνας τρόπος θεραπείας ὑπάρχει. Ἡ καθιέρωση τῆς προμεσημβρινῆς μόνο ἐργασίας. Ἡ, καλύτερα, ἡ ἐπέκταση τῆς προμεσημβρινῆς ἐργασίας σ' ὅλα τὰ Σχολεῖα τῆς Χώρας, γιατὶ σὲ πολλὰ ἐφαρμόζεται ἀπὸ καιρό. Μὲ τὴν προμεσημβρινὴ μόνο ἐργασία θὰ μπορῆ ὁ Δάσκαλος νὰ ἐφαρμόζη ἀνετώτερα τὰ δυὸ προγράμματα ποὺ ἀφοροῦν τὴ λειτουργία τῶν Συσσιτίων καὶ τοῦ σχολείου καὶ θὰ ἐργάζεται χωρὶς τὸ ἄγχος τῆς ἀγωνίας ποιὸ νὰ πρωτοπρολάβη νὰ ἐκτελέση.

Τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας, ποὺ ὅταν καθιέρωσε τὸν θεσμὸ τῶν Μαθητικῶν Συσσιτίων δὲ θὰ σκέφθηκε ἀσφαλῶς νὰ θέση σὲ ὑποδεέστερη μοῖρα τὴν «κύρια» ἐργασία τοῦ Σχολείου, ἀλλ' οὔτε καὶ νὰ ἐξουθενώση τὸ Δάσκαλο μὲ δυσβάστακτες σ' ἀνθρώπινους ὤμους ἐργασίες, τὶς ὁποῖες ὑποχρεοῦται νὰ κάμνη κάθε μέρα, εἴμαστε βέβαιοι ὅτι θὰ ἐξετάση μὲ προσοχὴ τὸ θέμα καὶ θὰ κάμη δεκτὴ τὴν πρότασή μας.

Ἂν παλαιότερα τὸ αἴτημα αὐτὸ τοῦ Κλάδου, τὸ αἴτημα «περὶ καθιερώσεως προμεσημβρινῆς μόνον ἐργασίας εἰς τὰ σχολεῖα» ἦταν θεμελιωμένο σὲ λόγους ἐπιστημονικούς, παιδαγωγικούς, κοινωνικοὺς κ.λ.π. σήμερα ἐπὶ πλέον προβάλλεται καὶ ὑπαγορεύεται ἀπὸ τὴ δύναμη τῆς ἀνάγκης.

ΕΚΠΛΗΚΤΙΚΑ!

Κάποια νηπιαγωγὸς μᾶς παραπονεῖται, ὅτι ὁ Διευθυντὴς γειτονικοῦ Σχολείου (20 μέτρα ἀπόσταση), ποὺ ἔχει πρόσθετους οἰκονομικοὺς πόρους, ἀπὸ ἰδιοκτησία, ἀρνεῖται νὰ ἀναλάβη καὶ τὰ ἔξοδα καθαριότητας τοῦ Νηπιαγωγείου, ὅπως ἐγίνονταν, πάντοτε, στὸ παρελθόν. Δικαίωμά του, τέλος πάντων, ν' ἀρνηθῆ. Τὸ σωστότερο, βέβαια, εἶναι νὰ σεβασθῆ τὰ καθιερωμένα. Ἀφοῦ ὅμως, γιὰ τὸν ἕνα ἢ τὸν ἄλλο λόγο, δὲ θέλει νὰ τὸ κάμη αὐτό, ἴσως κανεὶς δὲν μπορεῖ νὰ τοῦ τὸ ἐπιβάλη. Τὸ θέμα ὅμως τῶν παραπόνων εἶναι ἄλλο.

Σὲ ἐπιτροπὴ γονέων μαθητῶν τοῦ Νηπιαγωγείου, ποὺ πῆγε στὸν κ. Ἐπιθεωρητὴ νὰ παραπονεθῆ γι' αὐτὴ τὴν ἄρνηση, ἐκεῖνος κατηγόρησε τὴ νηπιαγωγὸ γιατὶ ξόδεψε τὰ λίγα χρήματα τοῦ Ταμείου γιὰ ἐλαιοχρωματισμὸ καὶ ὑδροχρωματισμὸ (εἶχε ζητηθῆ, ὡστόσο, προέγκριση), ἐνῶ θὰ μποροῦσε μόνη **«νὰ καθαρίση τὰ τραπεζάκια τῶν νηπίων μὲ πετρέλαιο καὶ νὰ τινάξη τοὺς τοίχους»,** γιὰ νὰ μείνουν τὰ χρήματα γιὰ τὴν καθαρίστρια!!

Δὲν ξέρομε ἂν, πραγματικά, τὰ εἶπε αὐτὰ ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς καὶ κάτι ἄλλα χειρότερα, ποὺ μᾶς γράφει ἡ Νηπιαγωγὸς ποὺ παραπονεῖται. Ἂν ὅμως τὰ εἶπε, τοῦτο σημαίνει πὼς **χάθηκε πιὰ κάθε σεβασμὸς πρὸς τὴν προσωπικότητα τοῦ Δασκάλου καὶ τῆς Νηπιαγωγοῦ.** Ἡ διαπίστωση εἶναι ἀληθινὰ **ὀδυνηρή.** Ἀλλ' ἂραγε — ἀναρωτιέται ὁ καθένας — μὲ ποιὸ δικαίωμα ὁ ὁποιοσδήποτε Ἐπιθεωρητὴς μπορεῖ νὰ μεταβάλη τοὺς Δασκάλους σὲ καθαρίστριες; Ὁ ἴδιος θὰ τὸ ἤθελε αὐτὸ γιὰ τὸν ἑαυτό του; Ἂς τὸ ἀναλογισθῆ καὶ ἂς ἀπαντήση στὸ ἐρώτημα.

ΜΙΑ ΣΕΙΡΑ ΕΚΛΕΚΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ "ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ"

Α. Σλουμπερζὲ
Η ΑΛΩΣΙΣ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ

Δραχ. 125

Πολλὰ γράφτηκαν γιὰ τὸ μεγάλο αὐτὸ γεγονός, τίποτε ὅμως δὲν φτάνει τὴν ἱστορία αὐτή, τὸ περίφημο αὐτὸ ἔργο τοῦ μεγάλου Βυζαντινολόγου Αὐγούστου Σουλμπερζέ, ποὺ ὅλες του οἱ σελίδες πάλλονται ἀπὸ τὴ δραματικότητα τῆς ἐθνικῆς συμφορᾶς. Τὰ γεγονότα στὸ ἔργο αὐτὸ δίνονται παραστατικά, ἀνάγλυφα, ἀληθινά, ἱστορικῶς τεκμηριωμένα ὡς τὴν τελευταία τους λεπτομέρεια.

Γουσταύου Γκλὸτς
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Τόμοι 4 — Δραχ. 600

Οἱ ἱστορίες τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος ποὺ γράφτηκαν ἀπὸ τοὺς μεγαλύτερους ἱστορικοὺς τῆς Δύσεως εἶναι πολλὲς καὶ σημαντικές. Τὸ θέμα εἶναι μεγάλο καὶ δὲν ἔπαψε νὰ ἀπασχολεῖ τὴν ἐπιστήμη καὶ τὴ σοφία. Νέες ἀποκαλύψεις, νέες συμπληρώσεις, ὡδήγησαν τέλος στὴν τελειότερη Ἱστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος τοῦ Γάλλου καθηγητοῦ τῆς Σορβόνης καὶ Ἀκαδημαϊκοῦ Γουσταύου Γκόλτς.

Μία ἔκδοση μὲ ἑκατοντάδες εἰκόνων, χαρτῶν κλπ., μοναδικὴ στὸ εἶδος της.

Ι. Μισελὲ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΣ

Τόμοι 4 — Δραχ. 600.

Ὁ Μισελέ, σύγχρονος τῆς Γαλλικῆς Ἐπαναστάσεως, ἔγραψε τὴν Ἱστορία της σὲ τέσσαρες τόμους, μιὰ ἱστορία ποὺ παρὰ τὶς ἄλλες σχετικὲς ἱστορίες ποὺ γράφτηκαν μεταγενέστερα, ἔμεινε μνημειώδης καὶ μοναδική. Ἡ ἐπανάσταση, ἕνα ἀπὸ τὰ μεγαλύτερα γεγονότα στὴν πορεία τῆς ἀνθρωπότητος, δίνεται μὲ ἀκρίβεια καὶ μὲ μιὰ ποιητικὴ ἔξαρση, μοναδικὴ γιὰ ἱστορικὰ ἔργα.

Στὸ ἔργο περιλαμβάνονται καὶ 400 περίπου εἰκόνες τῶν διασημοτέρων καλλιτεχνῶν τῆς ἐποχῆς τῆς Γαλλικῆς Ἐπαναστάσεως.

Ἄρθουρ Βέϊκαλ
ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Δραχ. 90

Μέσα σ' ἕναν τόμο 400 περίπου σελίδων ὁ Ἄρθουρ Βέϊκαλ, ἕνας ἀπὸ τοὺς μεγαλύτερους ἱστορικοὺς συγγραφεῖς καὶ βιογράφους, δίνει τὴ μορφὴ καὶ τὴν ἱστορία τοῦ δημιουργοῦ τῆς μεγαλύτερης ἐποποιΐας τοῦ κόσμου. Μέσα ἀπὸ μιὰν ἀφήγηση ἄνετη καὶ καθαρή, μᾶς δίνει ὅλο τὸ διάγραμμα τῆς μεγάλης πορείας του.

Ἄρθουρ Βέϊκαλ
ΣΑΠΦΩ

Δραχ. 60

Ἡ Σαπφὼ ὑπῆρξε ἕνα ἄστρο ἀνεπανάληπτο. Θεωρεῖται ὄχι μόνο ἡ μεγαλύτερη ποιήτρια τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος, ἀλλὰ ἡ μεγαλύτερη ποιήτρια τῆς ἀνθρωπότητος ἀπὸ τοὺς ἀρχαίους καιροὺς ὡς τὰ σήμερα. Ὁ Ἄρθουρ Βέϊκαλ στὴ δεύτερη αὐτὴ ἀριστουργηματικὴ ἱστορικὴ βιογραφία του, δὲν μᾶς δίνει μόνο τὴ ζωὴ τῆς Σαπφοῦς ὅπως βγαίνει ἀπὸ τὰ ποιήματά της καὶ ἀπὸ ὅλες τὶς ὑπάρχουσες ἱστορικὲς μαρτυρίες, ἀλλὰ καὶ ὅλη τὴν ἐποχή της, σ' ὅλες τὶς ἐκδηλώσεις της καὶ σὲ ὁλόκληρο τὸν Ἑλλαδικὸ χῶρο.

Ἔμιλ Λοῦντβιχ
ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ

Δραχ. 60

Ὁ διάσημος βιογράφος Λοῦντβιχ μᾶς δίνει σ' ἕναν τόμο 250 σελίδων, τὴν αὐθεντικὴ βιογραφία τῆς Κλεοπάτρας, μιᾶς ἀπὸ τὶς μεγαλύτερες βασίλισσες τοῦ κόσμου, τῆς ἐρωτικῆς Κλεοπάτρας, τοῦ «φιδιοῦ τοῦ Νείλου», ποὺ ἐπηρέασε περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη γυναίκα τὴν παγκόσμια ἱστορία μὲ τὴν ἀπαράμιλλη προσωπικότητά της καὶ τὴ σατανική της πολιτικὴ δεξιοτεχνία.

Ἄρθουρ Βέϊκαλ
ΤΑΛΛΕΥΡΑΝΔΟΣ

Δραχ. 80

Ἡ βιογραφία μιᾶς ἐκρηκτικῆς φυσιογνωμίας.

Ἰβὰν Λίσνερ
ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ
(Τὸ Ζωντανὸ παρελθόν)

Δραχ. 110

Μιὰ μεγαλειώδης περιγραφὴ τῆς προσπαθείας ὅλων τῶν λαῶν τῆς γῆς, ποὺ μόχθησαν νὰ χτίσουν πρὶν ἀπὸ χιλιάδες χρόνια τὴν ἱστορία, τὴν τέχνη, τὸν πολιτισμό.

Ὅλες μαζὶ οἱ μνημειώδεις αὐτὲς ἐκδόσεις ποὺ ἀποτελοῦν τὸ πλέον ἄριστο ὁλικὸ γιὰ τὶς βιβλιοθῆκες τῶν Σχολείων καὶ τῶν Διδασκάλων προσφέρονται μὲ μηνιαῖες δόσεις τῶν 100 δραχ. συμπεριλαμβανομένων τῶν δαπανῶν συσκευασίας καὶ τῶν ταχυδρομικῶν τελῶν. Τὰ ἔργα εἶναι ἤδη ὁλοκληρωμένα καὶ ἀποστέλλονται ὅλα μαζὶ στοὺς συνδρομητάς, ἀμέσως μετὰ τὴν ἐγγραφή. Γιὰ ἐγγραφὴ συνδρομητῶν ἀπευθυνθῆτε πρὸς τὴν :

ΕΤΑΙΡΕΙΑΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 84 - ΤΗΛ. 628.295, 630.282 - ΑΘΗΝΑΙ 142

ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ

Προάγονται κατ' απόλυτον εκλογήν άπ' τον 3ο στό 2ον βαθμό (Διευθυντού Α') οι παρακάτω Επιθεωρηταί Δημοτικών Σχολείων:

1) Επαμεινώνδας Στόκας της περιφερείας Ναυπακτίας
2) Ιωάννης Φλώρος της περιφερείας Αμφιλοχίας
3) Άγγελος Σαφαρίκας της περιφερείας Β' Ηρακλείου
4) Χαρίλαος Καραλιώτας της περιφερείας Καστορίας
5) Κωνσταντίνος Χανιώτης της περιφερείας Πατονίας
6) Δημήτριος Βλαχιάς της περιφερείας Α' Δράμας
7) Ιωάννης Φραγκούλης της περιφερείας Κ. Νευροκοπίου
8) Αναστάσιος Γκόβελας της περιφερείας Φιλιατών
9) Ανδρέας Τσιμπούλης της περιφερείας Σιντικής
10) Δημήτριος Σίσκος της περιφερείας Αμυνταίου
11) Κωνσταντίνος Ρ.ζος της περιφερείας Γρεβενών
12) Βασίλειος Πιτσιλής της περιφερείας Ιστιαίας
13) Γεώργιος Καλτσούλας της περιφερείας Α' Εύρυτανίας
14) Αθανάσιος Μητσιάδης της περιφερείας Ζαγορίου—Μετσόβου
15) Χαράλαμπος Λαβίδας της περιφερείας Αλεξανδρουπόλεως
16) Νικόλαος Μανεσιώτης της περιφερείας Διδυμοτείχου
17) Βασίλειος Τσιώτης της περιφερείας Πωγωνίου
18) Παναγιώτης Παναγιωτόπουλος της περιφερείας Σταγείρων
19) Ανδρέας Χατζηκώστας της περιφερείας Σητείας
20) Αντώνιος Δραγωνέας της περιφερείας Α' Ρεθύμνης
21) Παύλος Λούπας της περιφ. Κω
22) Αντώνιος Κορναβέζος της περιφερείας Χίου
23) Στυλιανός Αποστόλου της περιφερείας Β' Λέσβου
24) Απόστολος Στραγαλινός της περιφερείας Μουζακίου.
25) Δημήτριος Δημόπουλος της περιφερείας Σάμου
26) Σταύρος Σταθακόπουλος τής περιφερείας Γόρτυνος
27) Αντώνιος Σούκος της περιφερείας Κυνουρίας
28) Χρήστος Δρίτσας της περιφερείας Αλμωπίας
29) Δημήτριος Καρατζίνας της περιφερείας Καλύμνου
30) Αντώνιος Βελισσάρης της περιφερείας Λήμνου
31) Μενέλαος Δημητριάδης τών Μουσουλμανικών Σχολείων τής περιφερείας Ξάνθης.

ΜΕΤΑΤΑΞΗ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

Με απόφαση τού ΑΣΔΕΠ, ο υσνάδελφος Θεσσαλονίκης κ. Τακίδης (γεωπόνος) διορίσθηκε καθηγητής της Γεωπονίας στην Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΓΕΡ. ΜΑΡΙΝΟΣ

Ιατρός Μικροβιολόγος

Ασκληπιού 6—Τηλ. 631.942

Δέχεται ησφαλισμένους τού Δημοσίου και λοιπών Ασφαλιστικών Ταμείων.

Η ΑΠΟΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ

Συνεχίζονται οι αποδοκιμασίες κατά της γνωστής διασπαστικής ενέργειας. Παρακάτω δημοσιεύομε νέες, χαρακτηριστικές απαντήσεις:

Θεωρούσα τό θέμα κλεισμένο. Έτσι έπρεπε νά γίνη καί γιά τή Θεσσαλονίκη πού έχει μιά καλή συνδικαλιστική Ιστορία άλλά καί γιά όλους μας. Μιά όμως καί ό Πρόεδρος της Β' περιφέρειας Θεσ)νίκης δέν μ' άκουσε κι' ολοκλήρωσε τό όλίσθημά του, μέ τό νά δημοσιεύση καί στείλη τό... φυλλάδιό του σ' όλους τούς Συλλόγους της Ελλάδος καί τά μέλη τών Συλλόγων τού Νομού Θεσ)νίκης, αναγκάζομαι σάν Πρόεδρος τού Συλλόγου Περιφερείας Λαγκαδά γιά τήν αποκατάσταση της αλήθειας πού ενδιαφέρει όλους μας μά καί προπαντός γιά νά κατατοπίσω όσα από τά μέλη τού Συλλόγου μου διαστρεβλώθηκαν διότι δέν όπέγραφα τίς διασπαστικές καί αντισυνδικαλιστικές έκείνες διαμαρτυρίες όπως τίς θεώρησα τότε έγώ καί θεωρούνται σήμερα άπ' όλους, μή έξαιρουμένων καί δύο Προέδρων πού τίς είχαν τότε όπογράψει, νά πώ τά παρακάτω.

Αλήθεια είναι ότι ό Σύλλογος Λαγκαδά είχε μιά αρμονική καί απόλυτη συνεργασία τά τελευταία χρόνια μέ τούς Συλλόγους Θεσσαλονίκης. Τή συνεργασία αύτή θά ήθελα κι' έγώ νά συνεχίσω γιά δυό κυρίως λόγους άσχετους μέ τήν Ιστορία άπ' τήν όποία δέν πρέπει κανείς ποτέ νά δεσμεύεται.

Ο πρώτος λόγος είναι ότι δέν έχω τό δικαίωμα νά άρνούμαι τή συνεργασία γιά κοινά τοπικά ή γενικά θέματα κι' ό δεύτερος γιατί πιστεύω απόλυτα στή δύναμη της **συνεργασίας.**

Παίρνοντας μέρος στίς κοινές συσκέψεις τών Προέδρων τών Συλλόγων Θεσ)νίκης καί Λαγκαδά διαπίστωσα — μέ λύπη μου — άντιπολιτευτικές διαθέσεις τών Προέδρων τών Συλλόγων Θεσ)νίκης πρός τήν Όμοσπονδίαν τήν όποίαν κατηγορούσαν ώς άνίκανη νά προβάλη, προωθήση καί επιλύση, άκόμη καί επιτακτικά αίτήματα τού Κλάδου, φθάνοντες ώρισμένοι έξ αύτών μέχρι τού σημείου νά διατείνονται ότι ή Διοίκηση συνθηκολόγησε μέ τή Κυβέρνηση, παρ.πλανά καί καταπροδίδει τόν Κλάδον.

Δέν γνωρίζω άν αύτά ώφείλοντο καί σ' άλλους λόγους έκτός τής παντελούς άγνοίας πού είχαν γύρω άπό τίς ενέργειες της Όμοσπονδίας, λόγω της αποξενώσεως τους άπ' αύτή άλλά καί της άγωνιστικής τους έπιμονής, νά μήν δέχωνται πληροφορίες έπ' αύτών.

Γνωρίζω μόνον ότι έπέμεινα νά μήν σταλούν οί διαμαρτυρίες πρός τή Διοίκηση τίς όποίες φυσικά δέν όπέγραφα καί γιά τόν πρόσθετο λόγο ότι έπρεπε άλλού νά σταλούν πράγμα πού όπέδειξα καί έπέμεινα χωρίς ν' άκουσθώ, κι' ότι τούς κάλεσα νά σταματήσουν νά βάλουν καί νά κατηγορούν τήν Όμοσπονδία διότι άγνοούν τά πάντα καί νά συνέλθουν.

Δυστυχώς γι' αύτούς όπήρξα μάντις κακών καί όχι κακός όπως τό έπιθυμούσα. Αύτό αποδεικνύουν ή πληθώρα τών τηλ)μάτων πού καταφθάνει στό γραφεία τών Συλλόγων Θεσ)νίκης καί στηλιτεύουν τή θέση τους άλλά καί ή θέση πού πήραν έστω καί έκ τών ύστέρων οί Πρόεδροι Δ' καί Ε' Περιφερείας Θεσ)νίκης κι' ένας άριθμός άλλων συναδέλφων πού άντελήφθησαν τό όλίσθημα έκείνων πού ένώ έκλέχτηκαν νά υπηρετήσουν, δυστυχώς έπιχείρούν τή διάσπαση.

Τή Διάσπαση σέ στιγμές πού καί άκατόρθωτη είναι άλλά καί έπιτακτικό προβάλλει τό αίτημα τών συναδέλφων γιά ένότητα—στή Διοίκηση καί στή βάση όπως άκριβώς τήν συνέλαβαν καί τήν έκαναν πραγματικότητα οί άντιπρόσωποι της ΑΣΤ' Γενικής Συνελεύσεως τού Κλάδου πού έφεραν στή Διοίκηση άνθρώπους μέ ίδιες συνδικαλιστικές άρχές καί επιδιώξεις, άξιους κατά πάντα καί πρός τιμήν τών δύο πρωτεργατών καί ήγητόρων της Χρ. Παπαζήση καί Κουτσεμπάλα.

Ένα μήνα ύστερα άπ' τήν αναταραχή αύτή τά πράγματα δείχνουν ότι στή Θεσ)νίκη οί διασπαστικές κινήσεις θά συνεχισθούν ώς τή στιγμή πού οί Σύλλογοι θά κατορθώσουν νά ξεφύγουν άπ' τήν έπιρροή άνθρώπων της παληάς φρουράς, της παλαιάς σχολής όπως λέμε διότι αύτοί δύσκολα προσαρμόζονται καί περάσουν στά χέρια συνετών συνδικαλιστικών στελεχών μέ άπόλυτον συνέπειαν καί συναίσθηση της θέσεως καί αποστολής των.

Καιρός είναι πιά οί συνάδελφοι της Θεσ)νίκης νά συνταξιοδοτήσουν μερικούς άπ' τούς παληούς γιατί τίποτε έκτός άπό αναταραχή δέν μπορούν νά προσφέρουν πλέον στόν Κλάδο έστω καί διότι έξηντλήθησαν προσφέροντες άφειδώλευτα τίς καλές τους υπηρεσίες κατά τό παρελθόν.

Οί Νέες μεγάλες κατακτήσεις τού Κλάδου αποτελούν τιμή καί καύχημα της Όμοσπονδίας μά συγχρόνως καί τόν φοβερώτερο κατάπελτη γιά τούς Θεσ)νικείς Μισίες τού Κλάδου καί τί κρίμα!...

Σάν νά μήν έφτανε αύτό πού χαλνάν κάθε μελλοντικό σχέδιο γιά διάσπαση όσο συνωμοτικά καί άν παροτοιμάζεται κι' όσο ψηλά κι' άν στέκωνται οί διασπαστές καί οί συνωμότες.

Μέ συν)κούς χαιρετισμούς

Χρυσ. Βαρλάμης

Πρόεδρος Συλλ. Διδ)λων Λαγκαδά

*

Έν Αιγάλεω τή 24η Νοεμβρίου 1964

Πρός

Τούς Συλλόγους Διδασκάλων Α', Β', Γ', Δ' καί Ε' Περιφερειών Θεσσαλονίκης

Έχομεν τήν τιμήν νά γνωρίσωμεν όμίν ότι έλάβομεν τό σταλέν παρ' όμών έντυπον, έθέσαμεν τούτο όπ' όψιν τού Διοικητικού Συμβουλίου τού Συλλόγου ήμών καί έξουσιοδοτημένος παρ' αύτού σάς γνωρίζω ότι τούτο διεβιβάσθη πρός τήν Διδασκαλικήν Όμοσπονδίαν, άρμοδίαν καί όπεύθυνον νά διαχειρίζεται τά ζητήματα τού Κλάδου, μέ τήν παρατήρησιν ότι ή ενέργειά σας είναι παρασυνδικαλιστική, διασπαστική καί επιζήμια είς τά συμφέροντα τού Κλάδου καί της Παιδείας.

Δικαίωμα νά απευθύνεται πρός τούς Συλλόγους άπάσης της Ελλάδος έχει μόνον ή Δ.Ο.Ε. είς τήν δύναμίν της όποίας όπάγονται όλοι οί Διδασκαλικοί Σύλλογοι.

Έκαστος Σύλλογος δύναται καί πρέπει νά διοχετεύη τάς γνώμας του καί τάς συμβουλάς του άκόμη μέ τόν προσήκοντα τρόπον πρός τήν Όμοσπονδίαν, ή Όμοσπονδία δέ καί μόνον αύτή, ώς έχουσα τήν εύθύνην της διαχειρίσεως τών έκάστοτε προβλημάτων, είναι είς θέσιν νά σταθμίζη τά πράγματα καί νά αποφασίζη τήν άκολουθητέαν τακτικήν, διότι αύτή καί θά λογοδοτήση απέναντι τού Κλάδου διά τούς τρόπους ενεργείας της.

Επισημαίνομεν τόν κίνδυνον, ό όποίος προκύπτει διά τόν Κλάδον άπό πάσαν διασπαστικήν ενέργειαν καί φρονούμεν ότι πρωταρχικόν καθήκον όλων μας είναι ή διατήρησις της άρραγούς ενότητος τού Κλάδου, ώς αποφασιστικού παράγοντος διά τήν επιτυχίαν τών επιδιωκομένων σκοπών.

Ώς πρός τήν οδοίαν τού ζητήματος, αντιθέτως πρός δσα όμείς όποστηρίζετε, τό Διοικητικόν Συμβούλιον τού Συλλόγου ήμών διαπιστώνει ότι διά τά ανακύψαντα ζητήματα οί περιστάσεις δέν έπέτρεπον είς τήν Όμοσπονδίαν ένεργεία ας πέραν τών γενομένων τοιούτων.

Μετά τιμής

Ο Πρόεδρος τού Συλλόγου Διδασκάλων της ΣΤ' Περ. Αθηνών

Χρ. Παπαχριστοδούλου

ΑΠΟΔΟΚΙΜΑΖΟΥΝ

Οί παρακάτω Σύλλογοι μάς έστειλαν τηλεγραφήματα, μέ τά όποία αποδοκιμάζουν τή συκοφαντική έκστρατεία κατά τού Γεν. Γραμ.τέως τού Υπουργείου Παιδείας κ. Ε. Παπανούτσου:

Αιγιαλείας, Εύρυτανίας, Καβάλας. Ιωαννίνων, Ζαγορίου - Μετσόβου, Αθηνών Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ', Ζ', Πειραιώς Α', Β', Γ' καί Λευκάδος.

Ο ΚΛΑΔΟΣ ΣΥΓΧΑΙΡΕΙ

Οί παρακάτω Σύλλογοι μάς έστειλαν συγχαρητήρια τηλεγραφήματα καί έγγραφα γιά τίς καινούργιες κατακτήσεις τού Κλάδου:

1) Καρυστίας, 2) Καβάλας, 3) Πιερίας, 4) Πατρών, 5) Λεβαδείας, 6) Αθηνών Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ', Ζ', 7) Πειραιώς Α', Β', Γ', 8) Μαγνησίας Α', 9) Κυνουρίας, 10) Αμφιλοχίας, 11) Αμυνταίου, 12) Μαγνησίας Β', 13) Δωρίδος, 14) Παρνασσίδος, 15) Μεσαμβάλλου, 16) Λακωνικής, 17) Θεσ)νίκης Β', Ε' καί Δ'.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Μόλις έξεδόθη καί κυκλοφορεί ό Χάρτης μου

«ΤΑ ΦΡΟΥΤΑ ΜΑΣ».

Κυκλοφορούν έπίσης οί Χάρτες μου

ΠΡΩΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΩΣ

ΠΡΩΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΣΕΩΣ

καί ΖΩΟΛΟΓΙΚΟΣ

Οί άνωτέρω Χάρτες μου συνιστώνται ώς Εποπτικοί διά τής όπ' αριθ. 288|9|20|10|64 πράξεως τού Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Συμβουλίου τού Υπουργείου Παιδείας.

Είναι οί μόνοι φέτος έγκριθέντες Χάρτες στό είδος αύτό. Γιαυτό απευθύνομαι στούς κ. κ. συναδέλφους νά τούς δούν. Θά τούς βοηθήσουν πολύ στή δουλειά τους.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΩΛΗΣΙΣ

Πωλούνται Σοφοκλέους 55 — Αθήναι καί σ' όλα τά βιβλιοπωλεία της Ελλάδος.

Μέ συναδ)κούς χαιρετισμούς

Κώστας Θ. Καραγιαννόπουλος

— ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ —

ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Ἀποσπάστηκαν, μὲ ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, σὲ Ἑλληνικὰ Σχολεῖα τοῦ ἐξωτερικοῦ οἱ παρακάτω συνάδελφοι :

Α'. Σὲ Σχολεῖα τῆς Γερμανίας Χωρὶς ἀποδοχές.

1) Ἀρετὴ Οἰκονόμου — Καστρινάκη Κολωνία
2) Γεώργιος Μποζατζίδης Obarlar
3) Γεώργιος Καρασμανάκης Dusseldorf.
4) Γεώργιος Νταντακας Menden — Siegburg

Μὲ ἀποδοχές.

1) Εὐαγελία Μπίτσιου —Γεωργαράκη Kannstatt — Stuttgard
2) Γεώργιος Σαββίδης Ἀμβοῦργον
3) Ἐλευθερία Ταπουρίδου Porz
4) Δημήτ. Καραγιαννίδης Tubingen
5) Ἔμμαν. Γκατζόλης Bhingen
6) Ἀθανάσιος Ἡλιάδης Waiblingen
7) Ἀντώνιος Ρήγας Μόναχον
8) Χρυσόστομος Μανωλιάδης Russelheim
9) Νικόλαος Γιανούλης Gingen — Brenz
10) Βασιλικὴ Γκιούρδα Goppingen
11) Παναγ. Ρουμελιώτης Wetzlar
12) Λάμπρος Παπαχρήστος Bielefeld
13) Ἀναστάσιος Παντελίδης Dornigheim — Φραγκφούρτη
14) Γεώργιος Ἀγγουράκης Brilon
15) Στυλ. Κερατσόπουλος Bitorf
16) Κων)νος Ἀλεξάνδρου Solingen
17) Γεώργιος Πλατάρης Neuss
18) Σοφία Χασοπούλου Dusseldorf
19) Ἑλένη Χουβαρδᾶ Bad. Kanstatt — Stut
20) Παναγ. Τζιάτζιος Dortmund
21) Αἰκατερίνη Ἀνδρεάδου Neuss
22) Ἐλευθέριος Χατζῆς Wuppertal
23) Ἰωάννης Κουτουλάκης Altena
24) Κων)νος Μοσχοῦς Hizzenheim
25) Γερασιμος Γκιρίκας Bochum
26) Χρυσοβλα Ντρέ Μόναχ
27) Γεώργιος Κοραλῆς Aygsburg
28) Χαρίλαμπος Ἀποστόλου Ludwigsburg
29) Βασίλειος Παπαχρήστου Bottropsburg
30) Σωκράτης Καρρᾶς Kettwig
31) Νικόλαος Λάζαρας Hagen
32) Ἰωάν. Κατικαρίδης Ἀννόβερον
33) Κων)νος Κυριάρης Traumrenth
34) Παναγιώτης Δήμου Dusssldorf
35) Δημοσθένης Μπάφας Oberdertingen
36) Φώτης Τουμπέκης Karmiss
37) Μανόλ. Χατζάκης Ludwigshafen
38) Νικόλαος Σαρατζῆς Mentzingen
39) Ἰωάννης Κοτίτσας Νυρεμβέργη

Β'. Σὲ σχολεῖα τοῦ Βελγίου.

1) Ἰωάννης Βλάχος Λιέγη
2) Θεόδωρος Παναγόπουλος »
3) Θεόδωρος Παπαδόπουλος »
4) Μαρία Φθενάκη »
5) Γερασ. Βολακάκης Hasset — Genk
6) Παναγ. Μαλαβότης »
7) Λάμπρος Σταύρου »
8) Κων)νος Τοκμακίδης »
9) Αἰκατερίνη Καββαδᾶ Βρυξέλλαι
10) Ἀθανάσ. Ἀντωνιάδης »
11) Δημήτριος Φραγκου »
12) Ἰωάννης Σταύρου »
13) Δημήτριος Σωτηράκος Mons
14) Σταυροῦλα Καρνέζη »
15) Ἰωάννης Δημητρόπουλος »
16) Νικόλαος Ζάχος Charleroi
17) Θεόφιλος Λαζαρίδης »
18) Βασίλειος Μπακίρης »

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΔΕΝ ΕΣΤΗΣΕ ΠΟΤΕ ΑΓΧΟΝΕΣ!

Ὡραῖοι λόγοι τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Ἀκρίτα

Δημοσιεύομε κὶὸ κάτω χαρακτηριστικὰ ἀποσπάσματα ἀπ' τὴ μνημειώδη ὁμιλία τοῦ Ὑφυπουργοῦ Παιδείας κ. Λ. Ἀκρίτα στὴν Ἱερὰ Σύνοδο, ὅπου ἔχει ὑποβληθῆ ἡ γνωστὴ καταγγελία κατὰ τοῦ κ. Ε. Παπανούτσου.

«Μὲ ἔκπληξιν ἔλαβον γνῶσιν ἐκ δημοσιευμάτων τοῦ τόπου καὶ ἐξ ἀναφορᾶς τοῦ Κυβερνητικοῦ Ἐπιτρόπου παρὰ τῇ Ἱερᾷ Συνόδῳ, ὅτι ὑπεβλήθησαν καταγγελίαι ἐναντίον τοῦ γενικοῦ γραμματέως τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κ. Ε. Π. Παπανούτσου.

Αἱ καταγγελίαι αὗται ὑποβληθεῖσαι ἐκ μέρους ἑνὸς πολίτου καὶ μιᾶς ὁμάδος ἀδιορίστων θεολόγων μαρτυροῦν ἀντίληψιν μισαλλόδοξον, ἄκρως ἀντίθετον πρὸς τὴν μακρὰν καὶ ἔνδοξον ἑλληνοχριστιανικὴν παράδοσιν, σαφῶς δὲ ἀντιστρατευομένην τὴν ἐλευθερίαν τοῦ πνεύματος καὶ ἐκθέτουσαν τὴν πατρίδα μας ὡς χώραν καθυστερημένην εἰς ἐποχὴν θαυμαστῶν ἐπιτευγμάτων τοῦ πνεύματος καὶ τῆς ἐπιστήμης. Εἶναι φανερὸν ὅτι αἱ καταγγελίαι αὗται ὁρίσκονται εἰς πλήρη ἀντίθεσιν μὲ τὸ ἄκρως φιλελεύθερον πνεῦμα τῆς Ὀρθοδοξίας ἡ ὁποία ἐδοξάσθη ἀπὸ τὸν συνεχῆ λόγον καὶ ἀντίλογον, τὸν συγκροτοῦντα τὴν φιλοσοφικήν της θεμελίωσιν καὶ ἐξέθρεψε τὴν δημοκρατίαν.

Ὁ δογματισμὸς καὶ ἡ ἀστυνόμευσις τῆς σκέψεως δὲν ὑπῆρξαν ποτὲ χαρακτηριστικὰ τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκκλησίας. Πᾶσα δὲ προσπάθεια ἐμπλοκῆς αὐτῆς εἰς τὴν περιοχὴν τῶν ἐλευθέρων φιλοσοφικῶν ἀναζητήσεων κατὰ τρόπον ἀρνητικὸν καὶ ἀνασταλτικὸν ὀκνηρὰ ὑπενθυμίζει ἀντιλήψεις μεσαιωνικὰς καὶ ἀναζωπυρώνει πνεῦμα σκοταδισμοῦ, ἀνάξιον τῆς Ἑλλάδος καὶ τῆς Ὀρθοδοξίας.

Ἡ Ὀρθόδοξος Ἐκκλησία ἠγάπησε τὸν ἄνθρωπον μὲ ὅλας τὰς ἀντινομίας καὶ τὴν ἐναγώνιον ἀναζήτησιν τῆς Ἀληθείας καὶ τιμᾷ τὸ πνεῦμα ὅταν εἰς μίαν συνεχῆ προσπάθειαν θέτη προβλήματα τὰ ὁποῖα ὁδηγοῦν εἰς τὴν διερεύνησιν αὐτῆς.

. . . . . .

Ἡ Ἑλληνικὴ Ἐκκλησία δὲν ἔστησε ποτὲ ἀγχόνας, δὲν ἤναψε πυρᾶς, δὲν ἐγκατέστησε τὴν Ἱερὰν Ἐξέτασιν εἰς τὰ ὀπόγεια τῶν φρουρίων τῶν Μεγιστάνων της, διότι οὔτε μεγιστᾶνας εἶχε ποτέ, οὔτε φρούρια, οὔτε ὀπόγεια. Ἐτίμησε τὴν ἐλευθερίαν τῆς σκέψεως ὡς κορυφαίαν εἰς τὴν κλίμακα τῶν ἀξιῶν καὶ ὑπὸ τὴν ἔννοιαν ταύτην ἐσεβάσθη τὸν ἄνθρωπον μὲ ὅλην τὴν ἐσωτερικὴν ἀγωνίαν καὶ τὰς ἀντιφάσεις του. «Ὄχι τὸ Σάββατον, ἀλλὰ ὁ Ἄνθρωπος» ὅπως εἶπεν ὁ Κύριος, εἶναι τὸ τιμιώτερον.

Ὡς ὀφυπουργὸς τῶν Θρησκευμάτων εἶμαι ὑποχρεωμένος νὰ τονίσω ὅτι ἡ ἐλευθερία τῆς σκέψεως δὲν εἶναι ἀνεκτὸν νὰ τίθεται ὑπὸ ἀμφισβήτησιν ἀπὸ οὐδένα εἰς μίαν ἐποχὴν γνησίως δημοκρατικήν, ἀπὸ μίαν κυβέρνησιν γνησίως δημοκρατικήν, μέσα εἰς τοὺς κόλπους μιᾶς γνησίως δημοκρατικῆς Ἐκκλησίας.

. . . . . .

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΑ

Τροποποιήθηκε ἡ ἀρχικὴ ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ποὺ προέβλεπε τὴ μετάθεση στὴν Περιφέρεια Πρωτευούσης 35 ἀρρένων καὶ 35 θηλέων συναδέλφων ἀπ' τοὺς περιλαμβανομένους στοὺς πίνακες μεταθετέων καὶ θὰ μετατεθοῦν 70 ἀπ' τὸν πίνακα ἀρρένων καὶ 50 ἀπ' τὸν πίνακα θηλέων.

Προβλέπεται ὅτι ὡς τὸ τέλος Ἰανουαρίου θὰ ἐξαντληθοῦν οἱ πίνακες.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΛΟΓΩ ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΕΩΣ

Μὲ ἀπόφαση τοῦ ΑΣΔΕΠ μετατίθενται βάσει τοῦ Ν. 2087/52 οἱ παρακάτω συνάδελφοι :

1) Κωβιὸς Στέφ. εἰς 6ον Ρόδου.
2) Ἐλευθεριάδης Στ. εἰς Τέρπυλλον Κιλκίς.
3) Ρέμμος Πανορμίτης εἰς Ἀφαντον—Ρόδου.
4) Ξενοδημητροπόδουλου Π. εἰς 3ον Μενάρων.
5) Φάσσου Νίκη εἰς 3ον Μεσολογγίου.
6) Τσιλίκα Σταυροῦλα εἰς Πολίχνην Θεσσαλονίκης.
7) Κανακουσάκη Αἰκατερίνη εἰς 14ον Ἡρακλείου.

ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Μὲ Διάταγμα, ποὺ καταρτίσθηκε ἀπ' τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας, προάγονται :

1) 78 συνάδελφοι στὸ βαθμὸ τοῦ Τμημ. Α', ἤτοι :

α) Ἀπ' τὸν Α' πίνακα (39) μέχρι καὶ στοῦ ἀριθμοῦ 297 (Μπασιούρας Κωνσταντίνος).

β) Ἀπ' τὸ Β' πίνακα (26) μέχρι καὶ τοῦ ἀριθμοῦ 223 (Σάββα Φανή).

γ) Ἀπ' τὸ Γ' πίνακα (13) μέχρι καὶ τοῦ ἀριθμοῦ 123 (Ἀνανιάδου Τζένη).

2) 75 συνάδελφοι στὸ βαθμὸ τοῦ Τμημ. Β', ἤτοι :

α) Ἀπ' τὸν Α' πίνακα (29) μέχρι καὶ τοῦ ἀριθμοῦ 438 (ἐξαντλήθηκε).

β) Ἀπ' τὸ Β' πίνακα (46) μέχρι καὶ τοῦ ἀριθμοῦ 298 (Μεσσήνη Μαρία).

Η Δ.Ο.Ε. ΣΤΗ ΜΥΤΙΛΗΝΗ

Τὴν παρασμένη Κυριακὴ ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Χρ. Παποζήσης καὶ ὁ Β' Ἀντιπρόεδρος κ. Στρ. Παπαδέλης πῆγαν στὴ Μυτιλήνη, ὅπου μίλησαν σὲ συγκέντρωση συναδέλφων τοῦ ἐκεῖ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου, τοὺς ὁποίους ἐνημέρωσαν ὡς πρὸς τὴν πορεία τῶν θεμάτων τοῦ Κλάδου.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ - ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΠΙΘ)ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ

Ἂν καὶ ὡς σήμερα δὲν εἶναι γνωστὸ πότε θὰ γίνουν οἱ μεταθέσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν, ὅμως φαίνεται νὰ ἐπικρατῇ ἡ ἄποψη ὅτι θὰ διενεργηθοῦν κατὰ τὸ καλοκαίρι καὶ σύγχρονα μὲ τοὺς διορισμοὺς τῶν νέων Ἐπιθεωρητῶν.

Ἡ ἐπιλογὴ τῶν νέων Ἐπιθεωρητῶν θὰ γίνῃ, ὅπως εἶναι γνωστό, ἀπ' τὸ ἁρμόδιο Συμβούλιο τοῦ Π. Ἰνστιτούτου, ἡ συγκρότηση τοῦ ὁποίου δὲν προβλέπεται νὰ γίνῃ πρὶν ἀπ' τὸ τέλος Δεκεμβρίου. Σὲ συνέχεια, θὰ ἐκδοθῇ σχετικὴ προκήρυξη καὶ θὰ καλοῦνται οἱ ἐνδιαφερόμενοι νὰ ὑποβάλουν σὲ τακτὴ προθεσμία αἰτήσεις καὶ δικαιολογητικὰ καὶ ἔτσι τὸ ὅλο θέμα θὰ τακτοποιηθῇ μὲ τὴ λήξη περίπου τοῦ τρέχοντος σχολικοῦ ἔτους.

ΟΙ ΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

Ἀπορρίπτονται ἀπ' τὸ ΑΣΔΕΠ γιὰ τυπικοὺς λόγους ἀρκετὲς ἀπ' τὶς αἰτήσεις, περὶ διαγραφῆς ἐκθέσεων, ποὺ ὑποβάλλονται σ' αὐτό, κυρίως γιατὶ δὲν ἐπισυνάπτεται ἡ σχετικὴ βεβαίωση ἀπ' τὴν ὁποία νὰ διαπιστώνεται πότε ἔλαβαν γνῶση τοῦ φακέλλου των καὶ ἔτσι δὲν ἀποδεικνύεται τὸ ἐμπρόθεσμον τῆς ὑποβολῆς.

Ἐπίσης, σημειώνεται καθυστέρηση στὴ διεκπεραίωση τῶν παραπάνω ὑποθέσεων καὶ γιὰ τὸ λόγο ὅτι δὲν ἐπισυνάπτονται ἀντίγραφα τῶν προσβαλλομένων ἐκθέσεων.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΕΣ

Αὐτὲς τὶς ἡμέρες θὰ δοθῇ ἐντολὴ στὸ ΑΣΔΕΠ γιὰ τὴν προαγωγὴ Ἐπιθεωρητῶν Δημοτικῶν Σχολείων σὲ Γενικοὺς Ἐπιθεωρητές.

Λέγεται ὅτι ἡ ἐντολὴ δίνεται γιὰ 9 Γενικοὺς Ἐπιθεωρητές, ὅσες, δηλαδή, εἶναι καὶ οἱ κενὲς θέσεις τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρήσεων. Εἶναι βέβαιο πὼς θὰ δοθῇ σύντομα ἡ ἐντολή, διότι δυὸ ἀπ' τοὺς Γενικοὺς πρέπει νὰ ἀποσπασθοῦν ἀπ' τὶς θέσεις τους γιὰ ἕνα χρόνο στὸ Ὑπηρεσιακὸ Συμβούλιο Στοιχειώδους τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου.

ΟΙ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

Ἐξακολουθοῦν νὰ ὑποβάλλονται πρὸς τὸ ΑΣΔΕΠ ἀθρόες αἰτήσεις συναδέλφων, ποὺ ζητοῦν ἀπόσπαση σὲ διάφορες περιοχὲς τῆς Χώρας.

Οἱ περισσότερες ὅμως ἀπ' αὐτὲς ἀπορρίπτονται, γιατὶ ἡ ἰσχύουσα νομοθεσία δὲν ἐπιτρέπει τὴν ἱκανοποίησή τους. Ὅπως γράψαμε καὶ ἄλλοτε στὸ «Διδ. Βῆμα», ἀποσπάσεις εἶναι δυνατὸν νὰ γίνουν μόνο ἀπ' τὴ Νότιο Ἑλλάδα στὴ Βόρειο («Ἠπειρο, Μακεδονία, Θράκη) καὶ ἀπ' τὶς πόλεις τῶν Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης σὲ Σχολεῖα ὁλοκλήρου τῆς Χώρας. Ἑπομένως, ἀποσπάσεις ἐντὸς τῆς περιοχῆς τῆς Νοτίου Ἑλλάδος ἢ ἀπ' τὴ Βόρειο Ἑλλάδα στὴ Νότιο, μὲ τὴν ἰσχύουσα Νομοθεσία, δὲν εἶναι δυνατές.