ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔ)ΚΗΣ ΟΜ)ΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 426 | ΑΘΗΝΑΙ 10 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1960

Η ΥΠΟΣΧΕΣΙΣ

Ἡ Κυβερνητική ἀνακοίνωσις, ἥτις δημοσιεύεται εἰς ἄλλην σελίδα τοῦ ἀνά χεῖρας φύλλου, βίδει πλήρη τὴν εἰκόνα τῆς πορείας τῶν αἰτημάτων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν ὡς αὕτη διεμορφώθη τελικῶς μετὰ τὰς ἀλλεπαλλήλους ἐπαφὰς τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς μετὰ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας καὶ τελικῶς μετὰ τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως.

Τὸ μέγα θέμα τῆς ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς ἀποκαταστάσεως τῶν Λειτουργῶν τῆς Παιδείας, **τὸ ὁποῖον ἐσχάτως ἔγινε θέμα ὁλοκλήρου σχεδὸν τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ,** ἀνέλαβε προσωπικῶς ὁ Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως κ. Κ. Καραμανλῆς.

Καὶ ὅσον μὲν ἀφορᾷ τὴν ἠθικὴν ἀποκατάστασιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ἔδωσεν ἐντολὴν εἰς τὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας κ. Γ. Βογιατζῆν νὰ ἐξετάσῃ μὲ κατανόησιν ὅσα τῶν αἰτημάτων των συνδέονται μὲ τὴν ἀρτιωτέραν διάρθρωσιν τῆς Παιδείας καὶ τὴν καλυτέραν ἀπόδοσιν αὐτῆς.

Ἓν λοιπὸν βασικὸν ἠθικὸν αἴτημα τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας συνδεδεμένον μὲ τὴν ἀρτιωτέραν διάρθρωσιν τῆς Παιδείας εἶναι ἡ ὁλοκλήρωσις τῆς βαθμολογικῆς ἐξελίξεως τῶν Λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἡ αὔξησις τῶν ὀργανικῶν κατὰ βαθμοὺς θέσεων εἰς ποσοστὰ ἀνάλογα πρὸς τὰ τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων τῆς αὐτῆς μὲ τοὺς Διδασκάλους κατηγορίας.

Συγκεκριμένως οἱ Διδάσκαλοι, βάσει τοῦ Κώδικος περὶ καταστάσεως τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, ἔχουν ἐνταχθῆ εἰς τὴν Α' κατηγορίαν.

Παρὰ ταῦτα, μόνον οἱ Διδάσκαλοι ἐξ ὅλων τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων τῆς ἐν λόγῳ κατηγορίας δὲν ἐξελίσσονται μέχρι τῆς ἀνωτάτης βαθμίδος τῆς ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας ὡς καὶ οἱ λοιποὶ ὑπάλληλοι τῆς κατηγορίας ταύτης. Οὗτοι καθηλοῦνται οὐσιαστικῶς εἰς τὸν βαθμὸν Τμηματάρχου Α' τάξεως δεδομένου ὅτι μόνον ἕνα ἐλάχιστον ποσοστόν, μόλις ἐγγίζον τὸ 1 ο)ο, ἐξελίσσεται μέχρι καὶ τοῦ βαθμοῦ Διευθυντοῦ Β'.

Δὲν ζητοῦμεν λοιπὸν προνομιακὴν μεταχείρισιν εἰς τὸν τομέα τοῦτον, ἀλλὰ ὁλοκλήρωσιν τῆς βαθμολογικῆς μας ἐξελίξεως καὶ ἐνοποίησιν βαθιῶν καθ' ὃ ποσοστὸν ἔχουν ταύτην καὶ οἱ ἄλλοι ὑπάλληλοι τῆς κατηγορίας ταύτης.

Ἐναπόκειται ἑπομένως εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας, τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ ὁποίου οὐδέποτε ἠμφεσβητήσαμεν, νὰ ἐξετάσῃ μὲ ἀντικειμενικότητα καὶ ρεαλισμὸν τὸ αἴτημα τοῦτο τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου, τὸ ὁποῖον οὐδεὶς δύναται νὰ ἀρνηθῇ ὅτι εἶναι συνδεδεμένον ἀπολύτως μὲ τὴν ὀργανικὴν διάρθρωσιν τῆς Παιδείας καὶ τὴν ἀρτιωτέραν καὶ καλυτέραν ἀπόδοσιν αὐτῆς καὶ νὰ εἰσηγηθῇ ἁρμοδίως τὴν δέουσαν ἐπίλυσίν του.

Δὲν ὑπάρχει οὔτε μία Ἐφορία ἢ Ταμεῖον χωρὶς τὸν Διευθυντήν ἢ Σύνταγμα χωρὶς τὸν Συνταγματάρχην ἢ Πρωτοδικεῖον χωρὶς τὸν Πρόεδρόν του ἢ Διεύθυνσις Ὑπουργείου χωρὶς τὸν Διευθυντήν της.

Διατί λοιπὸν θὰ ὑπάρχουν Δημοτικὰ σχολεῖα μὲ ἓξ ἢ καὶ περισσοτέρους Διδασκάλους καὶ μὲ ἀριθμὸν μαθητῶν ὑπερβαίνοντα τοὺς πεντακοσίους, ἑξακοσίους ἢ καὶ ἑπτακοσίους μὲ Διευθυντὴν μὴ περιβεβλημένον μὲ τὸ κῦρος ποὺ προσδίδει ὁ βαθμὸς τοῦ Διευθυντοῦ Β'; Διατί θὰ ὑπάρχουν Πειραματικὰ Δημοτικὰ σχολεῖα ἢ πρότυπα Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἢ Ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν εἰς τὰ ὁποῖα γίνονται ἐπιστημονικαὶ παρατηρήσεις καὶ θεραπεύεται ἡ Παιδαγωγικὴ Ἐπιστήμη μὲ Διευθυντὰς μὴ περιβεβλημένους μὲ τὸ κῦρος ποὺ προσδίδει ὁ βαθμὸς Διευθυντοῦ Α'; Μήπως δὲν ὑπάρχουν Διδάσκαλοι μὲ οὐσιαστικὰ καὶ τυπικὰ προσόντα καὶ ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν ἀρτιωτάτην, ὥστε νὰ καταλάβουν τὴν ἀνωτάτην ταύτην βαθμίδα τῆς ἱεραρχίας, εἰς στιγμὴν μάλιστα καθ' ἣν τὸν βαθμὸν τοῦτον κατέχουν ἀπολυτηριοῦχοι μόνον τοῦ Γυμνασίου ἄλλων δημοσιοϋπαλληλικῶν κλάδων;

Ἰδοὺ λοιπὸν διατὶ ἐπιβάλλεται ἡ ὁλοκληρωτικὴ ἐπίλυσις τοῦ θέματος τούτου, ὥστε νὰ ἀπαλειφθῇ τοῦτο ὁριστικῶς πλέον ἀπὸ τὸν πίνακα τῶν αἰτημάτων τοῦ Διδασκαλικοῦ κλάδου.

Ὅσον ἀφορᾷ τέλος τὴν ὑλικὴν ἀποκατάστασιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ὁ κ. Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως ὑπεσχέθη εἰς τὴν Ἐκτελεστικὴν Ἐπιτροπὴν ὅτι θὰ ἐξετάσῃ προσωπικῶς ὁ ἴδιος τὸ θέμα τοῦτο καὶ «ἐφ' ὅσον θὰ ἀποδειχθῇ βάσιμον» — δι' ἡμᾶς δὲν ὑπάρχει οὐδὲ ἡ ἐλαχίστη ἀμφιβολία ὅτι θὰ ἀποδειχθῇ βασιμώτατον — «καὶ ἡ ἐξέλιξις τῶν δημοσίων οἰκονομικῶν τὸ ἐπιτρέψῃ νὰ εἶναι δυνατὸν νὰ ἱκανοποιηθῇ».

Τοῦτο εἶναι τὸ δεύτερον μέρος τῆς ἀνακοινώσεως τὸ ὁποῖον ἰδιαιτέρως ἐπισημαίνομεν. Διότι ναὶ μὲν καὶ εἰς τὸ παρελθὸν ἐγένοντο παρόμοιαι προσπάθειαι πρὸς ἐξακρίβωσιν τοῦ βασίμου ἢ μὴ τοῦ αἰτήματος τούτου, ἀλλὰ τότε τὴν μὲν ἔρευναν ἀνελάμβαναν οἱ Λογιστηριακοὶ παράγοντες, οἱ ὁποῖοι ἐκ προοιμίου ἀνεζήτουν οὐχὶ τὴν ἀλήθειαν, ἀλλὰ ἐπιχειρήματα διὰ τὸν στραγγαλισμὸν τοῦ δικαίου, τὸν δὲ λόγον εἶχον οἱ οἰκονομικοὶ κυρίως ἐκπρόσωποι τῆς πολιτείας.

Ἤδη ὅμως καὶ τὴν ἔρευναν ἀνέλαβεν ὁ κ. Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως καὶ τὸν λόγον θὰ ἔχῃ ὁ ἴδιος.

Διὰ τὸν λόγον ἀκριβῶς τοῦτον ἀναμένομεν μὲ αἰσιοδοξίαν τὴν ὁριστικὴν καὶ ριζικὴν ἐπίλυσιν τοῦ αἰτήματος τούτου, ἔστω καὶ μετὰ τὴν πάροδον τοῦ χρόνου τὸν ὁποῖον ἐζήτησεν ὁ κ. Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως.

Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Λειτουργοὶ τρέφουν ἀπεριόριστον ἐμπιστοσύνην πρὸς τὸ πρόσωπον τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ, ἡ δὲ ἀντικειμενικότης καὶ ρεαλιστικὴ ἀντιμετώπισις τῶν ζητημάτων ἐκείνων τῶν ὁποίων ἐπιλαμβάνεται προσωπικῶς ὁ ἴδιος δημιουργεῖ εἰς τούτους τὴν πεποίθησιν ὅτι θὰ τερματισθῇ ὁριστικῶς πλέον ἡ εἰς βάρος των ἀδικία.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΕΚΘΕΣΙΣ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ Δ.Ο.Ε.

ΔΙΑ ΤΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΝ ΤΟΥ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 1959—1960

Ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τοῖς γραφείοις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον τῆς Δ.Ο.Ε., συγκείμενον ἐκ τῶν: 1) Παπαδοπούλου Χρ. ὡς Προέδρου, 2) Παπαγγέλη Κων/νου ὡς Γραμματέως, ἀναπληρουμένου τὸν μὴ προσελθόντα λόγῳ ἀσθενείας Γρηγόριον Παπανικολάου, 3) Κομιανοῦ Ἀλεξ. ὡς Ἀντιπροέδρου, 4) Συμεωνίδου Μιλτιάδου, 5) Κρητικοῦ Νικολάου καὶ 6) Κορέλη Ἐλευθερίου ὡς μελῶν τοῦ κ. Σημιωτάκη Ἐμμανουὴλ μὴ παρουσιασθέντος, συνεδριάσαν ἀπὸ τῆς 2ας Ἰανουαρίου 1960 μέχρι καὶ τῆς 8ης Ἰανουαρίου καὶ εὑρεθὲν εἰς νόμιμον ἀπαρτίαν, προέβη εἰς ἐνδελεχῆ καὶ λεπτομερεστάτον ἔλεγχον τῶν πεπραγμένων τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Δ.Ο.Ε., κατὰ τὸ Α' ἑξάμηνον τοῦ ἀνωτέρω ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους, ὡς ἀκολούθως:

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

Διεξῆλθε καὶ ἤλεγξε μετὰ προσοχῆς τὰ κάτωθι βιβλία: Τὸ βιβλίον πράξεων καὶ ἀποφάσεων τοῦ Δ. Σ., τὸ Πρωτόκολλον Ἀλληλογραφίας, τὸ βιβλίον ὁλικοῦ καὶ βιβλιοθήκης, τὸ βιβλίον ἀτομικῶν ὑποθέσεων Διδασκάλων, τοὺς φακέλλους ἀλληλογραφίας, ὑπομνημάτων, ἀνακοινώσεων, βιβλίον κοινῶν συνεδριάσεων καὶ ἀποφάσεων Δ. Ο. Ε. καὶ ΟΛΜΕ.

Ἐκ τοῦ ἐλέγχου τούτου διεπίστωσεν ὅτι ἅπαντα τὰ τηρούμενα βιβλία, ὡς καὶ οἱ φακελλοι καλῶς καὶ μετ' ἀκριβείας τηροῦνται καὶ παρέχεται ἡ εὐχέρεια τῆς εὐκόλου διενεργείας ἐλέγχου ἐκ μέρους τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον ἐπραγματοποίησε 19 ἐν ὅλῳ συνεδριάσεις.

Ἐκ τῆς μελέτης τῶν ἀποφάσεων τῶν συνεδριάσεων τῶν εἰδικῶν φακέλλων καὶ τῶν παρασχεθεισῶν διευκρινίσεων, προκύπτει ὅτι τὸ ὅλον πρόγραμμα τῆς πραγματοποιήσεως τῶν ἀποφάσεων τῆς ΛΑ' Γενικῆς Συνελεύσεως καὶ τῶν ἐν γένει ζητημάτων τοῦ Κλάδου, εὑρίσκεται ἐν πλήρει ἐξελίξει καὶ παρακολουθεῖται ἀγρύπνως ὑπὸ τῆς Διοικήσεως, ἡ ὁποία ἀνέπτυξε τὴν ἐνδεδειγμένην δραστηριότητα καὶ συνεχίζει τὰς ἐπαφὰς της μετὰ τῶν ἁρμοδίων Κυβερνητικῶν παραγόντων.

Ἐνδεικτικῶς ἀναφέρομεν τὸν ἐπιτυχῆ ἀγῶνα εἰς τὸ θέμα τῶν ἐσχάτως γενομένων μεταθέσεων, τῆς πραγματοποιήσεως 4 000 προαγωγῶν, τὴν εἰσαγωγὴν ἐπιλαχόντων τέκνων Ἐκπαιδευτικῶν εἰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας καὶ τῶν ἐπιλαχόντων συναδέλφων εἰς τὴν μετεκπαίδευσιν.

Διεξελθόντες τὸ βιβλίον πρακτικῶν κοινῶν συνεδριάσεων τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν παρετηρήσαμεν μετ' ἐξαρτιστήσεως καὶ ἱκανοποιήσεως, ὅτι ἔλαβον χώραν σειραὶ συνεδριάσεων, μὲ ἐναλλασσομένην τὴν προεδρίαν, καθ' ἃς ἐπρυτάνευσε τὸ πνεῦμα τῆς συναδελφώσεως καὶ ἀλληλεγγύης τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν.

Δραττόμεθα, ὅσην τῆς εὐκαιρίας νὰ ἐξάρωμεν τὸ πνεῦμα τῆς συνεργασίας, τὸ ὁποῖον ἐκαλλιεργήθη ὑπὸ τῆς Διοικήσεως μετὰ τῆς ἀδελφῆς ὀργανώσεως τῶν Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἥτις ὡδήγησε εἰς τὴν ἱστορικὴν ἀπόφασιν τῆς καθόδου εἰς ἐνιαῖον ἀπεργιακὸν ἀγῶνα, ληφθεῖσαν ἐν κοινῇ συσκέψει τῶν Διοικητικῶν καὶ Ἐποπτικῶν Συμβουλίων ἀμφοτέρων τῶν ὀργανώσεων κατὰ τὴν 4ην Ἰανουαρίου 1960.

Ἡ τοιαύτη εἰλικρινὴς συνεργασία μᾶ, ἐπιβάλλει τὴν ὑποχρέωσιν νὰ χαιρετίσωμεν, ὡς λίαν εὐοίωνον τὸ γεγονὸς τοῦτο τῆς συνεργασίας διὰ τὴν ἄνοδον τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων.

Πάντα ταῦτα θέτουν πρὸ ἡμῶν καθήκοντα ἀναπτύξεως δραστηριότητος, ἵνα γίνῃ κοινὴ συνείδησις ὅλων ἡ καλλιέργεια τοῦ πνεύματος τῆς ἐγκαινιασθείσης συνεργασίας.

Χάρις εἰς τοὺς ἀγῶνας καὶ τὰς κοινὰς προσπαθείας τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν ἐπετεύχθη διὰ δημοσιευθέντος Διατάγματος, ὅπως ταθῇ φραγμὸς εἰς ἀδαρίθμους προνομιούχους ὑπαλλήλους, εἴτινες ἐλυμαίνοντο τὸν κρατικὸν προϋπολογισμὸν εἰς βάρος τῶν ἄλλων δημοσίων ὑπαλλήλων, λαμβάνοντας μέρος εἰς διάφορα συμβούλια καὶ ποικιλονόμους ἐπιτροπάς.

Τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον εἶναι ὑποχρεωμένον νὰ παρατηρήσῃ καὶ τὰ κατωτέρω:

Ἡ Ὁμοσπονδία χορηγεῖ δάνεια εἰς Συλλόγους πρὸς τακτοποίησιν τῶν ἀντιπροσώπων κατὰ τὰς ἐκάστοτε γενικὰς συνελεύσεις.

Ἀπευθύνομεν τὴν παράκλησιν ὅπως καὶ οἱ Σύλλογοι ἔρχονται τακτοποιημένοι οἰκονομικῶς, εἰς τὰς γενικὰς συνελεύσεις καὶ ἡ Ὁμοσπονδία μετὰ τῆς μεγαλυτέρας φειδοῦς καὶ μετ' ἐγκρισιν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως χορηγεῖ τοιαῦτα δάνεια.

Παρὰ τὸ γεγονὸς τῆς πραγματοποιήσεως τῶν ἐν προηγουμένῃ παραγράφῳ μνημονευθεισῶν 4.000 προαγωγῶν, ἐν τούτοις δὲν ἐπραγματοποιήθησαν μέχρι σήμερον, αἱ ἀπὸ τοῦ Δεκεμβρίου τοῦ 1958 προαγωγαὶ τῶν 127 συναδέλφων εἰς τοὺς βαθμοὺς Δ)ντοῦ Β', ἡ ἱστορία τῶν ὁποίων χρονολογεῖται ἀπὸ τοῦ 1956.

Παρὰ τὰς γνωστὰς κωλυσιεργείας τῶν ὑπευθύνων Κυβερνητικῶν παραγόντων, ἕνεκα τῶν ὁποίων περιελκύεται συστηματικῶς ἡ δημοσίευσις τοῦ ἐν λόγῳ πίνακος, ἐκφράζομεν τὴν εὐχὴν ὅπως ἡ Διοίκησις ἐξακολουθήσῃ τὰς ἐπαφάς της μετὰ τῶν ἁρμοδίων διὰ τὴν δημοσίευσιν καὶ τῶν ἐν λόγῳ προαγωγῶν, ἵνα προσθέσῃ καὶ τὴν ἐπιτυχίαν αὐτὴν εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο.

Ἔχομεν τὴν γνώμην ὅτι ἡ Δ)οις πρέπει νὰ ἐπιληφθῇ καὶ τοῦ θέματος τοῦ διορισμοῦ τῶν καθαριστριῶν εἰς τὰ πολυτάξια σχολεῖα.

Τέλος ἐκφράζομεν τὴν εὐχὴν ὅπως ἡ Δ)σις συνεργαζομένη μετὰ τῶν ἄλλων ὁπολληλικῶν ὀργανώσεων καταβάλῃ προσπαθείας διὰ τὴν ἁπλοποίησιν τοῦ λαβυρινθώδους συστήματος τῶν πολλαπλῶν διατυπώσεως τῆς ἐν γένει ἰατροφαρμακευτικῆς περιθάλψεως. Τοῦτο ὡς ἔχει σήμερον οὐ μόνον οὐδένα ἐξυπηρετεῖ, ἀλλὰ ταλαιπωρεῖ καὶ βασανίζει τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους καὶ δὴ τοὺς διδασκάλους τῆς ὑπαίθρου.

Ὡς ἡ πλέον δὲ ἐπιβεβλημένη λύσις θὰ ἦτο ἡ καθιέρωσις τοῦ Βιβλιαρίου.

Τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα ἐξεδόθη κανονικῶς, μὲ ἄριστην ὀρθρογραφίαν καὶ περιεχόμενον ὁτιεροῦν ὅμως εἰς εἰδησεογραφίαν καὶ ἐνημερότητα εἰς ὅ,τι ἀφορᾷ τὸν κλάδον.

Τὸ Ἐπιστημονικὸν Βῆμα θαυμάσιον εἰς ἐμφάνισιν ὑστερεῖ εἰς περιεχόμενον.

Β' ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΝ

Διεξῆλθεν ἐπισταμένως τὸ βιβλίον Ταμείου, τὸ Καθολικὸν αὐτοῦ, τὰ τριπλότυπα γραμματίου εἰσπράξεως, τὰ ἐντάλματα πληρωμῶν, ὡς καὶ πάντα τὰ παραστατικὰ στοιχεῖα ἐσόδων καὶ ἐξόδων τοῦ Α' ἑξαμήνου 1959—60, τὴν ἔκθεσιν τοῦ παρ' ἡμῶν προσληφθέντος Λογιστοῦ κ. Θεοφάνους Μάρκου, ὡς καὶ ἅπαντα τὰ πρὸς τοῦτο βοηθητικὰ (στοιχεῖα) βιβλία καὶ διεπίστωσε:

Ἔκθεσις Λογιστοῦ Α' ἑξαμήνου 1959—1960
(Διαχείρισις 1/7/1959—31/12/59).

Ὁ ὑπογεγραμμένος Θεοφάνης Μάρκου λογιστὴς κάτοικος Ἀθηνῶν, ὁδὸς Χρυσοστόμου Σμύρνης 19 τ. ἐνεργήσας λογιστικὸν ἔλεγχον τῶν βιβλίων καὶ στοιχείων τῆς Δ.Ο.Ε. ἐντολῇ τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου αὐτῆς διεπίστωσε τὰ ἑξῆς:

Α' Γενικά.

Τηροῦνται βιβλία καὶ στοιχεῖα Δ' κατηγορίας, λεπτομερῆ καὶ ἀναλυτικὰ καὶ ἐμπροθέσμως ἐνημερωμένα ἦτοι:

Ἡμερολόγιον Ταμείου. Συγκεντρωτικὸν Ἡμερολόγιον Γενικῶν Καθολικῶν Λογαριασμῶν. Ἀναλυτικῶν Λογαριασμῶν ἐσόδων καὶ ἐξόδων. Ἀναλυτικῶν Λογαριασμῶν Τάξεως. Ἡμερολόγιον Διαφόρων Πράξεων. Βιβλίον ἀπογραφῶν καὶ ἰσολογισμῶν. Βιβλίον Συλλόγων Μελῶν. Βιβλίον Ἰσοζυγίων. Βιβλίον Ἀποθήκης. Βιβλίον Ὑλικοῦ καὶ Βιβλίον ἐπιστημονικῶν ἐργαλείων (συγγραμμάτων).

Στοιχεῖα — Γραμμάτια εἰσπράξεων.

Ἐντάλματα πληρωμῶν (ἐφ' ὧν εἶναι συνημμένα πάντα τὰ δικαιολογητικὰ δαπανῶν (Τιμολόγια, ἀποδείξεις κλπ.).

Λογιστικὰ σημειώματα καὶ δελτία εἰσαγωγῶν καὶ ἐξαγωγῶν.

Πᾶσαι αἱ ἐγγραφαὶ στηρίζονται ἐπὶ τῶν δικαιολογητικῶν, αἱ δὲ μεταφοραὶ εἰς τοὺς οἰκείους λογαριασμοὺς εἶνσι κανονικαὶ καὶ ἐκ τοῦ ἐλέγχου αὐτῶν οὐδεμία διαφορὰ (παράλειψις ἢ ἀνεπάρκεια διεπιστώθη).

Β'. Κίνησις ἐργασιῶν—Ἀποτελέσματα

Διὰ τὴν κρινομένην διαχειρισιν ἐπραγματοποιήθησαν:

α' Εἰσπράξεις — πληρωμαί

Εἰσπράξεις	δραχμαί		481.275,45
σὺν ὑπόλοιπον τῆς 30)6)59		δραχμαί	82 141,65
		Σύνολον	563 417,10
β' Πληρωμαί		δραχμαί	492.914,15
ὑπόλοιπον 31)12)59		»	70 502,95
			563.417.10

Ἀναλυτικώτερον ἡ λογιστικὴ κατάστασις τῶν ἐσόδων καὶ ἐξόδων ἔχει ὡς κάτωθι:

Ε Σ Ο Δ Α

1)	Ταμειακὸν ὑπόλοιπον τῆς 30)6)59	Δρχ.	82.141,65
2)	Συνδρομαὶ Συλλόγων μελῶν	»	328 624,20
3)	Εἰδικοὶ πόροι Διδασκαλικοῦ Βήματος	»	25 637.—
4)	Εἰδικοὶ πόροι Ἐπιστημονικοῦ Βήματος	»	2.821,50
5)	Ἐπιστροφαὶ δανείων	»	1.598.—
6)	Τόκοι καταθέσεων	»	1.231.—
7)	Πρόσοδοι ἀκινήτων	»	44.259.—
8)	Ἐκποίησις κοινῆς περιουσίας	»	4.101.—
9)	Ἔκτακτα ἔσοδα	»	73.003,75
10)	Λογαριασμοὶ τάξεως	»	9.166 95
	Σύνολον ἐσόδων	»	572.584,05

Ε Ξ Ο Δ Α

1)	Γενικαὶ δαπάναι ὀργανώσεως	Δρχ.	57.284.40
2)	Δαπάναι ἐποπτείας καὶ ἐλέγχου	»	15.099.—
3)	Ἀποζημίωσις μελῶν Διοικ. Συμβουλίου	»	86.758,20
4)	Ἀποδοχαὶ προσωπικοῦ	»	104 600,10
5)	Δαπάναι διαχειρίσεως	»	28.766,30
6)	Δαπάναι ἐκδόσεως περιοδικῶν καὶ βιβλίων	»	138 235,80
7)	Δαπάναι ἀκινήτου	»	10 540,20
8)	Δαπάναι προμηθείας μηχανημάτων κλπ.	»	10.774,50
9)	Ἐπιστροφὴ ἀχρεωστήτως εἰσπραχθέντων	»	993 50
10)	Ἀπρόβλεπτα	»	1 089,60
11)	Ἔκτακτα ἔξοδα	»	42.368,80
	Σύνολον	»	496.510,40
	Λογαριασμοὶ τάξεως	»	5.570.70
		»	502.081,10
	Ὑπόλοιπον εἰς νέον πρὸς ἐξίσωσιν	»	70 502,95
	Γενικὸν σύνολον	»	572.584 05

Σημείωσις. Οἱ λογαριασμοὶ τάξεως ἐμφανίζουν τὰς γενομένας κρατήσεις ὑπὲρ τρίτων καὶ τὴν ἀπόδοσιν τούτων εἰς τοὺς τρίτους.

Διαφοραὶ προϋπολογισθέντων καὶ πραγματοποιηθέντων.

Ἐπισυνάπτεται τῇ παρούσῃ ἀναλυτικῶς πίναξ ἐξ οὗ προκύπτει διὰ τὴν ὑπὸ κρίσιν διαχείρισιν, διαφορὰ τῶν προϋπολογισθέντων καὶ πραγματοποιηθέντων ποσῶν, ὡς ἑξῆς :

Ε Σ Ο Δ Α

Διαφοραὶ ἐπὶ πλέον	Δρχ.	177 040,35
ὀφειλόμεναι κυρίως εἰς τὴν εἴσπραξιν παλαιῶν ὀφειλῶν		
ἐκ συνδρομῶν Συλλόγων	»	147.370,10
ἐκ διαφημίσεων	»	25.490.—
καὶ ἔκτακτα ἔσοδα	»	23 003,75
Διαφοραὶ ἐπὶ ἔλαττον	»	417 513 —

Ὀφειλόμεναι κυρίως α) εἰς τὴν μὴ εἴσπραξιν τῶν συνδρομῶν 1959—1960 δρ. 294 745,90. Τοῦτο οὐδόλως ἀποτελεῖ μείωσιν τῶν ἐσόδων διότι τὰ ποσὰ ταῦτα ὀφείλονται καὶ εἰσπράττονται συνήθως τὸν Ἰούλιον τοῦ ἑπομένου ἔτους

β) Εἰς τὴν διαφορὰν Ταμειακοῦ ὑπολοίπου δρ. 57 858,40. (Καθαρῶς λογιστικὴ ἀπεικόνισις ἄνευ οὐσιαστικοῦ περιεχομένου).

γ) Ἐκ τῆς ἐκποιήσεως κινητῆς περιουσίας δρχ 40 899 (καὶ τοῦτο δὲν ἀποτελεῖ οὐσιαστικὴν μείωσιν τῶν ἐσόδων διότι τὰ σχετικὰ περιουσιακὰ ἀντικείμενα παραμένουν ἀδιάθετα, πλὴν τῶν πρακτικῶν ἅτινα δὲν ἐξεδόθησαν καὶ δὲν παύουν νὰ ἀποτελοῦν Ἐνεργητικὸν τῆς Ὀργανώσεως.

καὶ δ) Διάφορα μικρότερα ποσὰ σύνολον δρχ. 24 010 (ἐκ συνδρομῶν Σχολικῶν ἐφορειῶν, διαφημίσεων, τόκων, προσόδων ἀκινήτου, ἅτινα κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ ἐλέγχου ἀποτελοῦν πραγματικὴν μείωσιν τῶν ἐσόδων, τῆς ὀργανώσεως, ἥτις ὅμως κρίνεται, ὡς δικαιολογημένη καὶ φυσιολογική.

Ε Ξ Ο Δ Α

Διαφοραὶ ἐπὶ πλέον	Δραχμαὶ	14 063,20

Ὀφειλόμεναι κυρίως εἰς 1) Ἐπὶ πλέον ἔξοδα ἀντιπροσωπείας εἰς τὴν Γεν. Συνέλευσιν Παγκ. Ὀργ. Ἐκπ)κῶν δραχ. 8 260,10. (Ἡ διαφορὰ εἶναι ἀπολύτως δικαιολογημένη ἐκ τῆς ἀποστάσεως τοῦ συνεδρίου εἰς Ἀμερικὴν καὶ Παρισίους καὶ τοῦ μὴ δυνατοῦ τοῦ ἀκριβοῦς προϋπολογισμοῦ τῶν τοιούτων δαπανῶν).

2) Εἰς δαπάνας διαχειρίσεως δραχ. 5.245,80 (τηλεφωνικά, ταχυδρομικά, γραφικὴ ὕλη κανονικῶς καὶ ἀπολύτως δικαιολογημένα καθότι κατὰ τὴν συνήθη πορείαν τῶν πραγμάτων εἰς τὸ 1ον 6)μηνον ταῦτα ἐμφανίζονται ηὐξημένα).

Διαφοραὶ ἐπὶ ἔλαττον	Δρχ.	194 055,40
ὀφειλόμεναι κυρίως εἰς :		
1) Τὴν μὴ ἐκτέλεσιν διαφόρων προϋπολογισθέντων ἐξόδων		
συνδρομαὶ εἰς 3βάθμιον Ὀργάνωσιν	»	12 000.—
συνδρομαὶ εἰς Παγκ. Ὀργαν. Ἐκπαιδ.	»	15.000.—
Ἐκτυπωτικὰ πρακτ. Γεν. Συνελ.	»	30.000.—
Φόροι οἰκοδομῆς	»	10 000.—
Ἀπόσβεσις ἀκινήτου	»	22 500,50
Ἐπιστροφὴ ἀχρεώστων ληφθέντων	»	4.006.—
Σύνολον	»	93.506,50

καὶ 2) Διάφορα ἄλλα κονδύλια διαφορῶν ἐπὶ ἔλαττον συνιστῶντα πραγματικὴν οἰκονομίαν (περισυλλογὴν) μετὰ τὴν πλήρη ἐκτέλεσιν τῶν ὑπὸ τοῦ πρ Ὑπολογισμοῦ τεθεισῶν προθέσεων δράσεων καὶ σκοπῶν τῆς ὀργανώσεως.

π.χ. διαφορὰ (μείωσις) ἀποδεχ. προσωπικοῦ	Δρχ.	20 511.—
διαφορὰ ἀποζ. μελῶν Διοικ. Συμβουλίου	»	25 441,80
διαφορὰ δαπανῶν ἐκδ. περιοδ.	»	30 377,60
καὶ λοιπὰ μικρότερα κονδύλια	»	23 218 60
Ἐν συνόλῳ	Δρχ.	100.548,90

Σημείωσις : Δι' ὅσα κονδύλια τὸ ποσοστὸν ἀναλώσεως κατὰ τὰ συνήθη κρατοῦντα εἶναι μικρότερον ἢ μεγαλύτερον κατὰ τὸ 1ον 6)μηνον, ἐλήφθη ὑπ' ὄψιν καὶ ἀναφέρεται ρητῶς εἰς εἰδικὴν ἐπὶ τούτῳ στήλην τοῦ συνημμένου ἀναλυτικοῦ πίνακος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 5 Ἰανουαρίου 1960

Ὁ ἐνεργήσας τὸν ἔλεγχον λογιστὴς
Θ. ΜΑΡΚΟΥ

Ἐπισυνάπτοντες ὧδε καὶ ἀναλυτικὸν πίνακα, ὡς ὁδτος ἔχει συνταχθῇ παρὰ τοῦ ἀνωτέρω λογιστοῦ καὶ διαπιστώσαντες τὴν ἀκρίβειαν καὶ τὴν τάξιν, μεθ' ὧν εἶναι συντεταγμένα ἅπαντα τὰ λογιστικὰ βιβλία ὡς καὶ τὸ νόμιμον τῶν γενομένων εἰσπράξεων καὶ δαπανῶν, τὰς ὁποίας ἐγκρίνομεν, ἐκφράζομεν τὴν εὐαρέσκειάν μας πρὸς τοὺς τηροῦντας τὰ ἀνωτέρω βιβλία λογιστοῦ τῆς Δ.Ο.Ε. κ. Οἰκονομάκη Νικολάου καὶ βοηθὸν αὐτοῦ δ)δα Μοδρτου Παρασκευήν. Ἐπαινοῦμεν ἐς εἰμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ ἐκφράσωμεν τὴν ἱκανοποίησίν μας διὰ τὴν δραστηριότητα καὶ τὰς καταβληθείσας ὑπὸ τῆς Διοικήσεως προσπαθείας, αἵτινες εὐχόμεθα νὰ στεφθοῦν ὑπὸ πλήρους ἐπιτυχίας μὲ τὴν συμμετοχὴν καὶ συμπαράστασιν ὅλων τῶν συναδέλφων, εἰς τὸν ἐπικείμενον ἀπεργιακὸν ἀγῶνα.

Ἐφ' ᾧ συνετάγη καὶ ὑπογράφεται.

Τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος	Ὁ Ἀντιπρόεδρος	Ὁ Γραμματεὺς
Χρ. Παπαδόπουλος	**Ἀλέξ. Κομιανὸς**	**Κ. Παπαγγέλης**

Τὰ μέλη

Μιλ. Συμεωνίδης, Νικ. Κρητικός, Ἐλ. Κορέλης

ΟΙ ΤΡΕΙΣ ΙΕΡΑΡΧΑΙ

Τοῦ συναδέλφου ΒΥΡΩΝΟΣ ΒΑΡΖΩΚΑ

Ἡ σημερινὴ ἑορτὴ εἶναι ἀπὸ τὰ βυζαντινὰ ἀκόμη χρόνια ἀφιερωμένη στοὺς Τρεῖς Ἱεράρχες, τὸ Μεγάλο Βασίλειο, τὸ Γρηγόριο τὸ Θεολόγο καὶ τὸν Ἰωάννη τὸ Χρυσόστομο.

. . . . . .

Ἔζησαν τὸν 4ον αἰῶνα. Ἡ ἐποχὴ αὐτὴ εἶναι ἀπὸ τὶς πιὸ χαρακτηριστικὲς στὴν Ἱστορία. Συντελοῦνται τεράστιες πολιτικὲς κι' ἠθικὲς ἀνακατατάξεις. Πραγματοποιοῦνται γεγονότα, ποὺ ἀλλάζουν τὴν κατεύθυνση τῆς ἀνθρωπότητας. Στὶς ἀρχὲς τοῦ αἰῶνα ὑπογράφεται ἀπ' τὸ Μεγάλο Κωνσταντῖνο τὸ περίφημο «Διάταγμα τῶν Μεδιολάνων», ποὺ ἀπετέλεσε τὴ μεγάλη πολιτικὴ νίκη τοῦ Χριστιανισμοῦ. Ἡ νέα θρησκεία ἀποκτᾶ ἐλευθερία καὶ ἐπισημότητα. Τόσοι αἰῶνες ἀγώνων καὶ αἱματηρῶν θυσιῶν βρίσκουν, ἐπὶ τέλους, τὴ δικαίωσή τους. Καὶ συγχρόνως ἐπιτελεῖται ἡ τεράστια ἐκείνη πολιτικὴ μετοβολή, ὅπου ὁ σκλάβος ἐλευθερώνεται δίχως ἐπανάσταση ἢ ἐξωτερικὴ βοήθεια. Οἱ Ἕλληνες, ὑπόδουλοι ὡς τώρα στοὺς Ρωμαίους, δχι μόνο ἐλευθερώνονται, ἀλλὰ καὶ γίνονται οἱ διάδοχοί τους, οἱ κληρονόμοι τοῦ ἀπέραντου Ρωμαϊκοῦ Κράτους. Ἡ νέα μεγάλη ἀπόφαση τοῦ Κωνσταντίνου, νὰ μεταφέρῃ τὴν πρωτεύουσα τῆς αὐτοκρατορίας του στὸ Βυζάντιο, ἐπιταχύνει τὴ σημαντικὴ αὐτὴ ἀλλαγή. Ἡ Ρώμη παρήκμασε, γέρασε μέσα στὴν ἀνηθικότητα, στὴν ἁμαρτία, στὴν εἰδωλολατρεία. Ἡ Πόλη εἶναι νέα, ἀγνή, ζωντανή, ὑπέρμαχος τοῦ Χριστιανισμοῦ.

Πίσω ἀπὸ τὰ πολιτικὰ αὐτὰ γεγονότα, συντελεῖται ἕνας μεγάλος κοινωνικὸς ἀναβρασμός. Ἡ εἰδωλολατρεία ἀγωνίζεται μάταια νὰ κρατηθῇ . . . . . .

Μέσα σ' αὐτὴ τὴν κοινωνικὴν ἠθικὴ καὶ πολιτικὴ ἀναταραχή, τὸ ἔργο τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν διαγράφεται ἀσήκωτα βαρὺ καὶ ἀφάνταστα δύσκολο ἄλλα καὶ ἀρκετὰ σαφές.

Μὲ βασικὰ ἐφόδια τὴν πίστη, τὴν ἀκεραιότητα τοῦ χαρακτῆρα καὶ τὴν πλήρη προσωπικότητά τους καὶ μὲ ὅπλα τὸ ***παράδειγμα***, τὴν ***ἀγάπη*** καὶ τὸ ***λόγο*** ἐπετέλεσαν τὸ μεγάλο ἔργο τους. Ἄπειρα φιλάνθρωποι, ἐβ κρατοῦσαν γιὰ τὸν ἑαυτό τους ὅ,τι ἐ δσα νὰ συντηρηθοῦν. Ὁ Βασίλειος ἱδρύει στὴν Καισάρεια μὲ δικά του ἔξοδα τὸ μεγάλο συγκρότημα ἀγαθοεργῶν καταστημάτων, τὴν περίφημη «Βασιλειάδα», ὅπου πλάϊ στὰ τόσα ἄλλα, περιποιόταν ὁ ἴδιος τοὺς λεπροὺς. Ὁ Γρηγόριος κτίζει νοσοκομεῖα στὴν Πόλη καὶ ἀφήνει ὅλη του τὴν περιουσία στοὺς φτωχοὺς τοῦ Ναζιανζοῦ.

Ἀνελέητοι στηλιτευτὲς τῆς ἀνηθικότητας, ἀντιμετωπίζουν ἀπτόητοι, ἡρωϊκοὶ τὶς δύσκολες ὧρες. Ὁ Χρυσόστομος δὲν φοβᾶται τὶς ἀπειλὲς τῆς αὐτοκράτειρας, οὔτε τὶν ἐξορία. Καὶ ὁ Βασίλειος θαρραλέα ἀντιστέκεται στὸ Μόγεστο. Ὅλα τὰ κοινωνικὰ προβλήματα τῆς ἐποχῆς βρίσκουν τὴ λύση τους ἀπὸ τοὺς Τρεῖς Ἁγίους· λύση ἀπόλυτα ταιριαστὴ μὲ τὴ χριστιανικὴ ἠθική. Ἡ ἐργασία τιμᾶται καὶ καταρρίπτεται ἡ πρόληψις τῆς ἀρχαιότητας, ὅτι εἶναι «βάναυση». Καὶ τὸν σφηνοποιὸν . . . ἀδελφὸν νόμιζε», λέγει ὁ Χρυσόστομος. Δὲν ἔχει σημασία τὸ εἶδος τῆς ἐργασίας, φτάνει νὰ μὴν ἐπιφέρῃ ἠθικὸ κίνδυνο, ὅπως λ. χ. ἡ τοκογλυφία. Ἡ ἀξιοπρέπεια τοῦ βίου εἶναι, γιὰ τοὺς Τρεῖς Ἱεράρχες, κόσμημα τοῦ ἀνθρώπου καὶ τοῦ χριστιανοῦ. «Ὄχι νὰ ζῇς σὰν τὸν Διογένη τὸν κυνικό, λέει ὁ Χρυσόστομος. «Ὁ Παῦλος καὶ κοσμίως ἐνεδύετο καὶ ἐνοίκιον ἐπλήρωνε». Ἡ ἰδιοκτησία εἶναι καλή, ὅταν δὲν ἔχει κακὴ προέλευση. Εἶναι «θεῖον δῶρον» καὶ ὡς τέτοιο πρέπει νὰ τὴ διαχειριζόμαστε· καὶ ὄχι μόνο γιὰ τὸν ἑαυτό μας ἀλλὰ καὶ γιὰ τοὺς ἄλλους. Ὅπως ὁ κακὸς πλοῦτος, ἔτσι καὶ ἡ πονηρὴ φτώχεια καταδικάζεται ἀπὸ τοὺς τρεῖς Πατέρες. «Δὲν εἶναι πτωχὸς ἐκεῖνος, ποὺ δὲν ἔχει, ἀλλ' ἐκεῖνος, ποὺ ἐπιθυμεῖ πολλά». Καὶ ὡς καλύτερο τρόπο διαβιώσεως θεωροῦσαν τὴ μεγάλη «τὴ σπάταλη ἀγαθοεργία», τὴν ὁποία οἱ ἴδιοι, ὡς εἴπαμε, ἀνέβασαν σὲ τέτοιο ὕψος, ὥστε νὰ γίνουν ἀφορμὴ ν' ἀλλάξῃ ὁλόκληρη ἡ κοινωνικὴ πολιτικὴ τοῦ Βυζαντιακοῦ Κράτους.

Ἐκεῖνο ὅμως στὸ ὁποῖο οἱ Τρεῖς Ἱεράρχες ἐστήριξαν τὶς ἐλπίδες τους γιὰ τὴν ἠθικὴ προαγωγὴ τῆς ἀνθρωπότητας, ἦταν ἡ παιδεία. Παιδείας μεγάλης ἔτυχαν καὶ οἱ τρεῖς. Παιδείας καθαρὰ ἑλληνικῆς καὶ χάρις σ' αὐτήν, μαζὶ μὲ τὴ βαθειὰ χριστιανικὴ τους πίστη, κατώρθωσαν νὰ νικήσουν «τὸν ἀγῶνα τὸν καλόν». Ἡ παιδεία εἶναι ἡ φροντίδα τοῦ ἀνθρώπου γιὰ τὸ μέλλον. Οἱ Τρεῖς Ἱεράρχες ἐφρόντιζαν κυρίως γιὰ τὸ μέλλον, χωρὶς ν' ἀγνοοῦν καὶ τὸ παρόν. Ἐγνώριζαν πῶς εἶναι πολὺ δύσκολο ν' ἀλλάξῃς τὸ παρόν. Τὸ σημαντικώτερο εἶναι νὰ πλάσῃς τὸ μέλλον. Μιὰ κοινωνία σχηματισμένων ἀνθρώπων δὲν μεταβάλλεται εὔκολα. Ἀλλὰ καὶ μιὰ κοινωνία νέων ἀνθρώπων δὲν πλάθεται, χωρὶς τὸν παράλληλο ἀγώνα μεταβολῆς τῶν μεγάλων. Γι' αὐτὸ στράφηκαν συγχρόνως καὶ πρὸς τὶς δύο κατευθύνσεις. Νὰ διορθώσουν τὴ σύγχρονη κοινωνία καὶ νὰ δημιουργήσουν τὴ νέα.

Αὐτὴ τους ἡ προσπάθεια νὰ πλάσουν τὴ νέα κοινωνία, σύμφωνα μὲ τὶς χριστιανικὲς ἀλήθειες, στηρίχτηκε στὴν παιδεία, γιὰ τὴν ὁποία ἰδιαίτερα φρόντισαν οἱ «Τρεῖς Φωστῆρες». Δικαιολογημένα, λοιπὸν ἀνακηρύχτηκαν προστάτες τῆς παιδείας, τῆς ἑλληνοχριστιανικῆς. Ὄχι ἁπλῶς προστάτες τῶν γραμμάτων. Ἡ παιδεία εἶναι συνδυασμὸς νοῦ καὶ ψυχῆς, σκέψεως καὶ πράξεως, ὅπως αὐτοὶ οἱ ἴδιοι τόσο θαυμαστὰ συνεδύαζαν.

Ὡς τὰ χρόνια ἐκεῖνα ἡ μόρφωση ἦταν προνόμιο τῶν ὀλίγων. Μὲ τοὺς Τρεῖς Ἱεράρχες γίνεται μέλλημα ὁλοκλήρου τοῦ λαοῦ. Καὶ μόρφωση ὄχι μόνο γιὰ τ' ἀγόρια. Καὶ τὰ κορίτσια πρέπει νὰναι μορφωμένα. Αὐτὰ γίνονται οἱ μητέρες, αὐτὰ καθοδηγοῦν τὰ παιδιά. Ὅσο γιὰ τὸ σκοπό, ποὺ πρέπει νὰ θεραπεύῃ ἡ παιδεία, σύμφωνα μὲ τὶς ἀντιλήψεις τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν, εἶναι ἡ δημιουργία ἀνθρώπου μὲ φωτισμένο νοῦ καὶ καρδιὰ χριστιανική, ἡ δημιουργία φωτισμένης χριστιανικῆς προσωπικότητας. Τί περισσότερο, ἀραγες, ἐπιδιώκουμε σήμερα; Ἤ, τί ἀνώτερο μποροῦμε νὰ ἐπιδιώξουμε; Ὑπάρχει ἰδανικὸ καλύτερο ἀπὸ τοῦ νὰ εἶναι κανεὶς μορφωμένος καὶ ν' ἀγαπᾷ τοὺς ἄλλους «ὡς ἑαυτόν»;

Γιὰ τὴν ἐπιτυχία τοῦ σκοποῦ τῆς παιδείας μέσο, τὰ ἔργα τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς σοφίας καὶ ἡ ἠθικὴ ζωὴ τῶν χριστιανῶν μαρτύρων. Τὸ ἑλληνικὸ πνεῦμα, ἂν καὶ ἀναπτυγμένο μέσα στὴν εἰδωλολατρεία, διαθέτει ὅλα ἐκεῖνα τὰ ἐφόδια, ποὺ μποροῦν νὰ φέρουν τὸν ἄνθρωπο μακρυὰ ἀπὸ τὴν πλάνη. Γι' αὐτὸ βλέπουμε στὶς εἰσόδους τῶν ἐκκλη-

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
ΠΡΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Δι' έγκυκλίου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καθορίζεται ὅτι συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 43 τοῦ ἀπὸ 12)25-6 58 Β. Διατάγματος θὰ διενεργηθῇ διαγωνισμὸς μεταξὺ τῶν Λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως διὰ τὴν προαγωγὴν εἰς θέσεις Ἐπιθεωρητῶν Δημ. Σχολείων.

Αἱ αἰτήσεις τῶν ἐνδιαφερομένων δέον ὅπως ὑποβληθῶσι διὰ τῶν οἰκείων Ἐπιθεωρητῶν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον ἐντὸς τοῦ μηνὸς Φεβρουαρίου.

ΕΚΛΟΓΗ ΓΗΠΕΔΩΝ
ΔΙ' ΑΝΕΓΕΡΣΙΝ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 36 ἐγκυκλίου Δ)γῆς του πρὸς τοὺς Γεν. Ἐπιθεωρητὰς Μέσης καὶ Στοιχειώδους παραγγέλλει ὅπως ἐφεξῆς τὰ γήπεδα, τὰ προοριζόμενα δι' ἀνέγερσιν διδακτηρίων, ἐκλέγωνται μεταξὺ τῶν ὑπὸ πᾶσαν ἔποψιν καταλληλοτέρων ἐν τῇ περιοχῇ τοῦ Σχολείου, ἀνεξαρτήτως ἂν ἀνήκουν ταῦτα εἰς τὸ Δημόσιον ἢ τοὺς Δήμους καὶ Κοινότητας ἢ εἰς ἰδιώτας ἢ Νομικὰ πρόσωπα.

ΔΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΒΟΛΗΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΑΙΝΙΩΝ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 39 ἐγκυκλίου Δ)γῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἀπαγορεύεται ἡ διάθεσις τῶν αἰθουσῶν τῶν διδακτηρίων Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως διὰ προβολὴν κινηματογραφικῶν ταινιῶν καὶ τέλεσιν παντὸς εἴδους θεατρικῶν παρατάσεων παρ' ἰδιωτῶν ἢ παρὰ τῶν συνεργείων τῆς Βασιλικῆς Προνοίας.

ΑΝΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΠΩΛΗΣΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Δι' ἐγκυκλίου Δ)γῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἀπαγορεύεται ἡ εἴσοδος εἰς τὰ σχολεῖα ἀτόμων αὐτοῦντων τὴν ἐγγραφὴν τῶν Σχολικῶν Ταμείων ἢ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ὡς συνδρομητῶν εἰς Ἐφημερίδας ἢ Περιοδικά.

Διὰ τῆς ἰδίας ἐγκυκλίου ὑπομιμνήσκονται προγενέστεραι Διαταγαὶ δι' ὧν ἀπαγορεύεται ἡ πώλησις διδακτικῶν καὶ λοιπῶν βιβλίων ἐντὸς τῶν σχολείων ὡς καὶ ἡ καθ' οἱονδήποτε τρόπον ἀνάμιξις τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν πρὸς διάθεσιν εἰς τοὺς μαθητὰς παντὸς περιοδικοῦ, βιβλίων, ἐντύπων κλπ.

σιῶν καὶ τὶς μορφὲς τῶν Ἑλλήνων σοφῶν. Εἶναι ἡ «θύραθεν παιδεία». Συγχρόνως μελέτη τῶν Ἱερῶν βιβλίων καὶ μίμηση τοῦ τρόπου ζωῆς τῶν στυλοβατῶν τοῦ Χριστιανισμοῦ. Ἀκόμη ὁ ἑθισμὸς στὴν ἡσυχη ἐόλα βικὴ ζωή, στὴν αὐστηρὴ τήρηση τῶν ἐντολῶν τοῦ Θεοῦ. Ἔτσι πλάθεται ὁ νέος κόσμος ὁ ἑλληνοχριστιανικός.

Ἡ ἀνθρωπότητα, μὰ περισσότερο ἡ ἑλληνικὴ πατρίδα χρωστάει πολλὰ στὰ μεγάλα αὐτὰ τέκνα της. Οἱ Τρεῖς Ἱεράρχες στήριξαν τὸ Χριστιανισμό. Ἔγιναν πρότυπα τοῦ πραγματικοῦ ἀγνοῦ βίου. Ὁλόηνοι πρὸς τὴν ἀληθινὴ εὐτυχία. Καὶ ὥρισαν τῆς ἀγωγῆς τὰ πιὸ μεγάλα ἰδανικά. Κατόρθωσαν νὰ πλέξουν σὲ μιὰ θαυμαστὴ ἑνότητα τὸ ἑλληνικὸ μὲ τὸ χριστιανικὸ πνεῦμα καὶ νὰ γίνουν οἱ θεμελιωτὲς τῆς νεωτερης μορφῆς, τῆς ἑλληνοχριστιανικῆς μορφῆς τοῦ πολιτισμοῦ.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ
ΛΟΓΩ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΩΣ 35ΕΤΟΥΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 11)21)1)60 Φ.Ε.Κ. (τεῦχος Γ') ἐδημοσιεύθησαν αἱ μεταθέσεις τῶν συμπληρωσάντων 35ετῆ πραγματικὴν ὑπηρεσίαν καὶ ὑπηρετούντων ἐν Ἀθήναις καὶ Θεσ)νίκῃ.

Αἱ ἐν λόγῳ μεταθέσεις ἔχουν ὡς κάτωθι :

Εἰς ΠΥΣΣΕ Ἀττικῆς (ἐκτὸς τέως Διοικήσεως Πρωτευούσης):

Ζαχαρίας Κωτσίκης τοῦ 10ου Ν. Ἰωνίας Β' περιφ. Ἀθηνῶν.

Εἰς ΠΥΣΣΕ Κοζάνης :

Καλλιρρόη Γοβαλάκη τοῦ 40οῦ δημ. σχολ. Ἀθηνῶν Β' περιφ. Ἀθηνῶν, Παναγιώτα Παπακωνσταντινοπούλου τοῦ 63ου δημ. σχολ. Ἀθηνῶν Γ' περιφ. Ἀθηνῶν.

Εἰς ΠΥΣΣΕ Δράμας :

Κων) ἴνος Καρυοφόλης τοῦ 2ου δημ. σχολ. Καλαμαριᾶς Α' περιφ. Θεσ)νίκης.

Εἰς ΠΥΣΣΕ Λέσβου :

Ἀναστασία Πάνου τοῦ 23ου δημ. σχολ. Πειραιῶς Β' περ. Πειραιῶς.

Εἰς ΠΥΣΣΕ Σάμου :

Φωτεινὴ Μακρυκώστα τοῦ 6ου δημ. σχολ. Νικαίας Γ' περιφ. Πειραιῶς, Ἑλένη Ἀντωνίου—Καραντώνη τοῦ 38ου δημ. σχολ. Πειραιῶς Γ' περιφ. Πειραιῶς.

Σημείωσις: Οἱ λοιποὶ προταθέντες πρὸς μετάθεσιν ὑπηρετοῦντες ἐν Ἀθήναις καὶ Θεσ)νίκῃ, λόγῳ συμπληρώσεως 35ετοῦς πραγματικῆς ὑπηρεσίας, παρητήθησαν τῆς ὑπηρεσίας.

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 3)9)9)1)60 Φ.Ε.Κ. (τεῦχος Γ') ἐδημοσιεύθησαν αἱ παραιτήσεις τῶν κάτωθι συναδέλφων :

1) Μαρίας Μαυροφόρου, 2) Εὐγενίας Θεοφανοπούλου, 3) Βασιλικῆς Πάνου, 4) Ζωῆς Ἀγγελοπούλου, 5) Ἑλένης Κτιστάκη, 6) Ματίνας Κοντογιάννη, 7) Ἐλπινίκης Κωτσῆ, 8) Μαριάνθης Χουρδάκη, 9) Εἰρήνης Οἰκονομοπούλου, 10) Δημητρίου Κουτσούκου, 11) Νικολάου Σπηλιωτοπούλου, 12) Γεωργίου Ροδοσσοῦ, 13) Νικολάου Γεωργιάδου, 14) Γεωργίου Τράπαλη, 15) Κων)νου Δελημπασῆ, 16) Θεοχάρους Ρ.βόθη, 17) Νικολάου Τσουρούλια, 18) Πανωνίωτου Ἀμυγδάλη, 19) Γεωργίου Παπαπαύλου, 20) Δημητρίου Τόλη, 21) Νικολάου Σ ασινοπούλου, 22) Θεοχάρους Βελογιάννη, 23) Κυριάκου Λεοντίου, 24) Λαζάρου Γερολάζου, 25) Μιχαὴλ Σιούγγαρη, 26) Δημητρίου Παπαδοπούλου, 27) Μιχαὴλ Μάρκα, 28) Κατίνας Βοϊδημάτη, 29) Μαρίας Δοββάτα, 30) Μαρίας Μιχαλοντηματράκη, 31) Ἀγλοΐας Καρατζᾶ, 32) Γεωργίου Γκλέκα, 33) Χαραλάμπους Μωραΐτου, 34) Μάρκου Γεωργανοπούλου καὶ 35) Ἀγγελικῆς Καραμάνου.

Ἐπίσης εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 7)15)1)60 Φ.Ε.Κ. (τεῦχος Γ') ἐδημοσιεύθησαν αἱ κάτωθι παραιτήσεις :

Α' Διδασκάλων

1) Εὐανθίας Μπάστα καὶ 2) Ἀντωνίας Καραμήτρου.

Β' Νηπιαγωγῶν

1) Εὐδοκίας Γεωργιάδου καὶ 2) Ἐλευθερίας Πτπανιάννη.

ΕΤΟΣ ΚΑΛΒΟΥ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας δι' ἐγκυκλίου του παραγγέλλει ὅπως κατὰ τὸ 1960, ὅπερ ὁρίοθη διὰ τὴν Ἐκπαίδευσιν ὡς Ἔτος Κάλβου, ὀργανωθῶσι εἰς ἅπαντα τὰ σχολεῖα κατάλληλοι ἐκδηλώσεις ἐξαίρουσαι τὸ ἔργον τοῦ ποιητοῦ τῶν «Ὡδῶν», ὅστις ὁμνησε τοὺς ἀγῶνας τοῦ Ἔθνους ὑπὲρ τῆς Ἐλευθερίας.

Dr FRITZ KÜNKEL
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΕΙΣ ΤΗΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΟΛΟΓΙΑΝ,,

Μετάφρασις ΓΡΗΓ. Π. ΚΑΡΥΔΗ
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου
Ἀθῆναι 1960, σελίδες 270.

Μὲ ἰδιαιτέραν εὐχαρίστησιν ἔλαβον ἀνὰ χεῖρας τὸ ἐσχάτως ἐκδοθὲν Ἑλληνικὸν ἀξιόλογον σύγγραμμα τοῦ Γερμανοῦ ὀπαδοῦ τῆς Ἀτομικῆς Ψυχολογίας Fritz Künkel, μεταφρασθὲν εἰς τὴν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν ὑπὸ τοῦ κ. Γρηγορίου Καρύδη, νῦν ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου.

Ὁ πρότερον ἐπὶ δωδεκαετίαν διακεκριμένος συνεργάτης ἐν τῇ Μαρασλείῳ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ κ. Γρηγόριος Καρύδης, καίτοι τὰ μάλιστα βεβαρημένος ἐν τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ μὲ κατ' ἐξοχὴν διοικητικὰ καθήκοντα, οὐχ ἧττον ἐργατικώτατος ὢν δὲν ἐλησμόνησε καὶ τὸν ἐπιστήμονα Γρ. Καρύδην.

"Υποκλέπτων χρόνον ἐκ τῶν ἀτελευτήτων καὶ μετ' εὐσυνειδησίας ἀσκουμένων καθηκόντων του, ἔδωκεν, ἐκτὸς προηγουμένων, εἰς τὸν Ἑλληνα ἐκπαιδευτικὸν κατὰ τὸν τελευταῖον καιρὸν δύο ἐκλεκτὰ καὶ μετ' ὠφελείας ἀναγιγνωσκόμενα συγγράμματα, ἤτοι :

1) Φιλοσοφικαὶ καὶ παιδαγωγικαὶ Ἰδέαι τοῦ Ἡροδότου. Ἀθῆναι, 1957.

2) Προσεκτικὴν μετάφρασιν τῆς Εἰσαγωγῆς εἰς τὴν Χαρακτηρολογίαν τοῦ τοῦ Fr. Künkel, Ὡς δὲ ἀναγράφεται εἰς τὸν ἐν τέλει τῆς μεταφράσεως κατάλογον τῶν δημοσιευμάτων του, ἔχει εἰσέτι ὑπὸ ἔκδοσιν τὰς μεταφράσεις τριῶν ξενογλώσσων ἐκλεκτῶν ἐκπαιδευτικῶν συγγραμμάτων.

Ὁ συγγραφεὺς Fritz Künkel, ἁρμονιώμενος ἐκ τῶν θεωριῶν τῆς Ἀτομικῆς Ψυχολογίας τοῦ Alfred Adler, ἔχει εἰδικῶς ἀσχοληθῆ μὲ τὴν χαρακτηρολογίαν τοῦ ἀνθρώπου καὶ δὴ τὴν παιδικὴν χαρακτηρολογίαν, ἧς τὰς βάσεις ἔθηκεν ὁ δημιουργὸς τῆς Ἀτομικῆς Ψυχολογίας, ὀνομαστὸς ψυχίατρος καὶ μὲ ἐξαίρετον παιδαγωγικὴν ἰδιοφυΐαν Alfred Adler καὶ οἱ συνεργάται του.

Μετὰ τὴν στροφὴν τῆς Ψυχολογίας, ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ 20οῦ αἰῶνος, ὑπὸ τοῦ Sigismund Freud πρὸς νέας κατευθύνσεις, ἤτοι πρὸς τὴν ἔρευναν τοῦ Ἀσυνειδήτου καὶ τῆς σημασίας του διὰ τὸν ψυχικὸν βίον τοῦ ἀνθρώπου, ἔτι δὲ τῶν ὁρμῶν τοῦ ἀνθρώπου καὶ τῆς σημασίας των διὰ τὸν ὁμαλὸν βίον του, ἐπηκολούθησαν ἀριμεῖαι πολλαχόθεν ἐπιθέσεις κατὰ τῶν ὑπερβολῶν καὶ μονομερειῶν τῶν ψυχολογικῶν καὶ κοινωνικῶν θεωριῶν τοῦ Freud. Σήμερον ὅμως ἡ Ψυχανάλυσις τοῦ Freud καὶ αἱ μετέπειτα κατευθύνσεις τῶν σημαντικωτέρων ἐκ τῶν ἀρχικῶς μετ' αὐτοῦ συνεργασθέντων καὶ βραδύτερον ἀποσχισθέντων, ἄνευ ἐγκαταλείψεως τῶν περὶ ἀσυνειδήτου δηξασιῶν τοῦ Alfred Adler καὶ C. G. Jung καὶ τῶν συνεργατῶν των, ἀποτελοῦσι προσφορὰν εἰς τὴν ψυχολογίαν, ψυχοθεραπείαν καὶ κοινωνιολογίαν καὶ δὲν πρέπει νὰ μένουν ἄγνωστα εἰς τοὺς συγχρόνους ψυχιάτρους, Ἱερεῖς καὶ παιδαγωγούς, χάριν τοῦ συγχρονισμοῦ των καὶ τῆς καλυτέρας ἀσκήσεως τοῦ ἔργου των.

Τὸ ἐν λόγῳ σύγγραμμα τοῦ Künkel «Εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Χαρακτηρολογίαν», ἀποκλίνον τῶν ἀκροτήτων καὶ μονομερειῶν τοῦ Sig. Freud, προϊὸν ψυχοθεραπευτικῆς ἐμπειρίας καὶ ειδικῆς εἰς τὴν χαρακτηρολογίαν ἐπιδόσεως τοῦ συγγραφέως, θέλει προσφέρει μεγάλην ὑπηρεσίαν εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς πρὸ πάντων τῆς Πατρίδος, ἀναγνωρίζον τὴν ἀξίαν καὶ ὑπεροχὴν τοῦ θρησκευτικοῦ βιώματος, ἔναντι τῶν ὁρμῶν τοῦ Freud καὶ καθοδηγοῦν μετὰ νηφαλιότητος τὸν ἀναγνώστην.

Ἡ μετάφρασις τοῦ κ. Γρ. Καρύδη, ἀπηλλαγμένη παρερμηνειῶν καὶ λαθῶν, εἰς γλῶσσαν ἁπλῆν καθαρεύουσαν, ὁμαλὴν καὶ ἄνευ ἰδιωματισμῶν καὶ ἀρχαϊσμῶν, διευκολύνει τὰ μάλιστα τὸν ἀναγνώστην εἰς τὴν κατανόησιν τῶν ἰδεῶν τοῦ Künkel, αἵτινες ἐπὶ πλέον διαφωτίζονται δι' ἐκτενοῦς προλόγου τοῦ μεταφραστοῦ, ὥστε ἡ εἰς τὴν Ἑλληνικὴν μετάφρασις ὑπὸ τοῦ κ. Καρύδη νὰ εἶναι ἀρτία.

Γεώργιος Ν. Παλαιολόγος
Ἐπίτιμος Γενικὸς Διευθυντὴς
Μαρασλείου Παιδαγ. Ἀκαδημίας

ΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΙΑΙ

Κατωτέρω δημοσιεύομεν ἐπιστολὴν τοῦ κ. Γ. Παλαιολόγου τέως Γεν. Δ)ντοῦ Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, Ἱδρυτοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἐν Ἑλλάδι.

Φρονοῦμεν ὅτι αἱ ἐν αὐτῇ διατυπούμεναι γνῶμαι περὶ τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν εἶναι αἱ πλέον ἐγκυρότεραι καθ' ὅσον προέρχονται ἀπὸ ἄνθρωπον ὅστις ἔδωσε τὴν ζωήν του διὰ τὴν ἀνόψωσιν τοῦ λαϊκοῦ σχολείου.

Ἐὰν οἱ ἀρμόδιοι τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας νομίζουν ὅτι δύνανται νὰ ἐκφέρουν γνώμην καὶ οἱ ἐπαΐοντες ἐπὶ τοῦ σοβαρωτάτου τούτου θέματος ἂς λάβουν σοβαρῶς ὑπ' ὄψιν τὰς ὑποδείξεις τοῦ κ. Παλαιολόγου.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 31 Δεκεμβρίου 1959.

Ἀξιότιμον Κύριον
Ἠλίαν Ἀσημακόπουλον
Πρόεδρον Διδ. Ὁμ)δίας Ἑλλάδος
Ὁδὸς Ξενοφῶντος ἀριθ. 15α
Ἐνταῦθα

Ἀξιότιμε Κύριε Πρόεδρε,

Παρακολουθῶν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» καὶ τὸ «Ἐπιστημονικὸν Βῆμα τοῦ Διδασκάλου», ἅτινα ἔχετε τὴν καλωσύνην νὰ μοὶ ἀποστέλλετε, τὰς προσπαθείας καὶ τοὺς θαρραλέους ἀγῶνας ὑμῶν καὶ τῶν ἀξίων συνεργατῶν σας ὑπὲρ τῶν δικαιωμάτων καὶ τῆς ἀποκαταστάσεως εἰς τὴν ἐμπρέπουσαν θέσιν τοῦ Διδασκαλικοῦ κλάδου, τῆς κρηπῖδος τῆς λαϊκῆς παιδείας, αἰσθάνομαι τὴν ἀνάγκην νὰ ἐκφράσω τῇ Διοικήσει τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος τὰ ἐγκάρδια συγχαρητήριά μου καὶ τὰς θερμοτάτας εὐχάς μου, ἵνα κατὰ τὸ νέον ἔτος 1960 ἴδητε πραγματοποιουμένους τοὺς ὑπὲρ τοῦ κλάδου καὶ τῆς ἐθνικῆς παιδείας πόθους ὑμῶν.

Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ παρακαλῶ ὑμᾶς, ἵνα περιλάβητε εἰς τὸ πρόγραμμα τῶν ἐπιδιώξεών σας καὶ τὴν ἀποκατάστασιν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τοῦ προσωπικοῦ των εἰς τὴν ἁρμόζουσαν αὐταῖς θέσιν, ἐὰν πρόκειται οἱ Διδάσκαλοι τῶν Ἑλληνοπαίδων, νὰ ἔχωσιν ὡς μορφωτὰς καὶ ὁδηγοὺς των ἐπιστήμονας μὴ ὑστεροῦντας τοῦ προσωπικοῦ Ἀνωτάτων Σχολῶν.

Γνωρίζετε καλῶς, ὡς ἐνδιαφερόμενοι ὑπὲρ τῶν Διδ)λων τῆς Πατρίδος, ὅτι αἱ Ἑστίαι μορφώσεως αὐτῶν ἀπὸ μακροῦ ἐγκαταλείφθησαν εἰς τὴν τύχην των ὑπὸ τοῦ Κράτους. Τὸ προσωπικόν των πικραμένον καὶ ἀπογοητευμένον παλαίει εὐσυνειδήτως πρὸς ἐκπλήρωσιν τῶν ἀνατεθειμένων αὐτῷ ὑψηλῶν ἐθνικῶν καθηκόντων, ἀναμένον τὴν δικαίωσίν του. . . Οἱ κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη ἀποφοιτῶντες τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν μέλλοντες Διδάσκαλοι, ἐπὶ ἔτη ταλαιπωροῦνται ἀναμένοντες τὸν διορισμόν των, ἐκλιπαροῦντες ἐν τῷ μεταξὺ θέσιν τινὰ ἐν ἰδιωτικῷ σχολείῳ, λόγῳ πληθωρισμοῦ τῶν Παιδαγ. Ἀκαδημιῶν καὶ τῶν ἐξ αὐτῶν ἀπολυομένων ὑπὲρ τὰς ἀνάγκας τῆς Λαϊκῆς Παιδείας.

Πρὸς ἀνόρθωσιν τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν, βελτίωσιν τῆς μορφώσεως τῶν Διδ)λων καὶ ἀποκατάστασιν αὐτῶν, ἀπαιτοῦνται ἐν γενικαῖς γραμμαῖς τὰ κάτωθι, ἐλπίζων ὅτι καὶ ἡ Διοίκησις

(Συνέχεια εἰς τὴν σελίδα 7)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α — ΤΗΛ. 36-547

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . . . . . Δραχ. 50.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας. . . . . 50.—

"DIDASKALIKON VEMA"
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

"DIDASKALIKON VIMA"
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athénes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Η ΛΥΔΙΑ ΛΙΘΟΣ

Αἱ στῆλαι τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος» εὑρέθησαν εἰς τὴν ἀδήριτον ἀνάγκην, κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ ἀπεργιακοῦ ἀγῶνος τῶν ἐκπαιδευτικῶν, νὰ ἐλέγξουν, μετὰ ἀριμύτητος μάλιστα, ὡρισμένας ἐνεργείας προσφιλῶν προσώπων ἄτινα, ἀπὸ διάφορον σκοπιὰν ἕκαστον τούτων, ἠθέλησαν νὰ ἀναχαιτίσουν ἕνα ἀγῶνα ἐκ τῶν πραγμάτων ἐπιβεβλημένον.

Ἀνεξαρτήτως, ὅμως, τούτου, ἤδη, μὲ τὴν νέαν τροπὴν τῶν πραγμάτων, παρέχεται ἡ εὐκαιρία εἰς ὅλους αὐτοὺς νὰ ἀποδείξουν, ὡς ἐκ τῆς θέσεώς των, τὴν ἀγνότητα καὶ τὸ ὕψος τοῦ ἐνδιαφέροντός των ὑπὲρ τῶν ἐκπαιδευτικῶν, ὅπερ ποικιλοτρόπως ἐπεκαλέσθησαν κατὰ τὸ προαπεργιακὸν διάστημα.

Αἱ ἐντὸς ὀλίγου ἀποφάσεις των ἐπὶ τῶν ὑπὸ λύσιν αἰτημάτων τῶν λειτουργῶν τῆς παιδείας θὰ ἀποτελέσουν τὴν λυδίαν λίθον, ἐφ' ἧς θὰ δοκιμασθῇ, ὄχι μόνον ἡ πρὸς αὐτοὺς ἀγάπη των, ἀλλὰ καὶ ἡ πίστις των ἐπὶ τοῦ δικαίου αὐτῶν.

ΟΙ ΑΡΝΗΤΑΙ

Ὡρισμένοι, εὐτυχῶς ὀλίγοι, θεωρητικοὶ κήρυκες τῆς ὀρθῆς ἀγωγῆς τῶν Ἑλληνοπαίδων, προσεπάθησαν τόσον διὰ τῆς γλώσσης ὅσον καὶ διὰ τῆς γραφίδος νὰ παρουσιάσουν τοὺς Ἕλληνας Ἐκπαιδευτικοὺς Λειτουργοὺς ὡς «ἀρνητὰς» παντὸς ὁσίου καὶ ἱεροῦ ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἀπεργιακῆς των κινήσεως κατὰ τὴν 21)1)1960.

Ἔχοντες βαθυτάτην συναίσθησιν καὶ ἐπίγνωσιν τῆς ὑψηλῆς ἀποστολῆς των καὶ τῶν πρὸς τὸ Ἔθνος καὶ τὴν Πατρίδα ὑποχρεώσεων των οἱ Ἕλληνες Διδάσκαλοι καὶ Καθηγηταί, δὲν ἔχουν ἀνάγκην τῶν ὑποδείξεων καὶ τῶν φώτων οὐδενὸς τόσον ὡς πρὸς τὴν ἱερὰν καὶ ὑψηλὴν ἀποστολήν των καὶ τὴν προσήλωσίν των πρὸς τὰ ἱερὰ καὶ ὅσια τῆς φυλῆς ὅσον καὶ ὡς πρὸς τὸν τρόπον διεκδικήσεως τῶν δικαίων αἰτημάτων των.

Ἀλλοίμονον δὲ καὶ τρὶς ἀλλοίμονον εἰς τὸ Ἔθνος ἐὰν αἱ ὀρθαὶ περὶ ἀγωγῆς ἀντιλήψεις ἦσαν ἐνθρονισμέναι μόνον εἰς τὰς σοφὰς κεφαλὰς τῶν ὀλίγων ἡρωϊκῶν ὑπερασπιστῶν τῆς Ἐθνικῆς μας Παιδείας, οἵτινες, μόνον εἰς πᾶσαν κίνησιν διαμαρτυρίας τῶν Ἐκπαιδευτικῶν διὰ τὰς εἰς βάρος των ἀδικίας ἐνθυμιοῦνται τὴν ὑψηλὴν αὐτῶν ἀποστολὴν καὶ σπεύδουν προφορικῶς καὶ ἐγγράφως νὰ διακηρύξουν χάριν τῆς ἰδικῆς των εὐμαρείας ὅτι «ἐξαγγελθεῖσα δρᾶσις δὲν συνάδει πρὸς τὸ ἔργον τοῦ Διδασκάλου» κλπ. κλπ.

Ἀντιπαρερχόμενοι μετὰ περιφρονήσεως τοὺς ὑβριστικοὺς τούτους χαρακτηρισμοὺς τοὺς πληροφοροῦμεν ὅτι ἀρνηταὶ τῶν ἱερῶν καὶ ὁσίων τῆς φυλῆς δὲν εἶναι ὅσοι ἠθέλησαν διὰ μιᾶς λίαν ἀξιοπρεποῦς διαμαρτυρίας νὰ ἐπισύρουν τὴν προσοχὴν τῆς Κυβερνήσεως πρὸς τὴν Παιδείαν τοῦ Ἔθνους, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον ἐπέτυχον, ἀλλὰ ἐκεῖνοι οἱ ὁποῖοι ἀπὸ σκοπιμότητα καὶ μόνον καὶ ἀπὸ ἐκδούλευσιν ἠθέλησαν νὰ διαβάλουν ἕναν τίμιον καὶ ἠθικὸν ἀγῶνα, συνυφασμένον καθ' ὅλα μὲ τὴν ὑπόστασιν αὐτοῦ τούτου τοῦ Ἔθνους.

Αὐτοὶ εἶναι οἱ ἀρνηταὶ καὶ ὄχι τὰ 95 ο)ο τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

ΚΛΑΔΟΣ ΕΛΑΙΑΣ (!)

Ἡ «Διδασκαλικὴ» ὑπερθεματίζουσα εἰς ἐκκλήσεις συμβιβασμοῦ χαρακτηρίζει — αὐθαιρέτως βεβαίως — τὴν γνωστὴν διένεξιν τῆς Διδ. Ὁμοσπονδίας καὶ τῆς Διοικήσεως τῆς Ἑνώσεως Ἐπιθεωρητῶν ὡς προσωπικὴν διαφορὰν τῶν Προέδρων τῶν δύο Ὀργανώσεων.

Γνωρίζει ὅμως ἡ «Διδασκαλικὴ» καὶ ὁλόκληρος ὁ Διδασκαλικὸς καὶ Ἐπιθεωρητικὸς κόσμος ὅτι ἡ περὶ ἧς ὁ λόγος διένεξις προῆλθεν ἀπὸ δύο κυρίως λόγους: α) ἀπὸ τὴν γνωστὴν δίκην τῆς Θεσσαλονίκης καὶ β) ἀπὸ τὴν καταβληθεῖσαν ὑπὸ τῆς Διοικήσεως τῆς Ἑνώσεως προσπάθειαν διὰ τὴν μείωσιν τῶν δικαιωμάτων τῶν αἱρετῶν Συμβούλων τοῦ κλάδου.

Ἐρωτῶμεν λοιπὸν τὴν «Διδασκαλικήν»: Ποῖον ἐκ τῶν ἀνωτέρω εἶναι προσωπικὸν θέμα τοῦ Προέδρου τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας; Δὲν νομίζει ἀκόμη ὁ σεβαστὸς καθ' ὅλα Διευθυντὴς τῆς «Διδασκαλικῆς» ὅτι προσφέρει τὸν κλάδον ἐλαίας εἰς τοὺς δύο Προέδρους μὲ σχετικὴν καθυστέρησιν, καὶ ὅτι ἤδη ὅτε ἔχει λήξει τὸ θέμα τοῦτο ἦτο ἐντελῶς περιττός; Ἐκτὸς ἐὰν ἦτο ἀπαραίτητος δι' ἐσωτερικὴν κατανάλωσιν.

ΑΝΑΜΕΝΟΥΝ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΝ ΤΩΝ

Ὁ Πρόεδρος τῆς ἀκριτικῆς κοινότητος Σαγιάδος, διὰ μακροῦ τηλεγραφήματός του πρὸς τοὺς ἁρμοδίους ὑπηρεσιακοὺς παράγοντας, διατρανώνει τὴν ἀγανάκτησιν τῶν κατοίκων διότι ὁ «εὐεργέτης» Διδάσκαλός των κ. Ἰωάν. Κάλλης, ἐν τῇ φιλοτίμῳ καὶ ὁλοψύχῳ προσπαθείᾳ του πρὸς ἀναγέννησιν τῆς περιοχῆς, προσέκρουσε εἰς κομματικὰ συμφέροντα τοπικῶν πολιτικῶν παραγόντων καὶ ἀπεμακρύνθη τῆς ὀργανικῆς θέσεώς του δι' ἀποσπάσεώς του εἰς ἕτερον σχολεῖον.

Παρὰ τὸ γεγονὸς δὲ ὅτι ἀπὸ τὰς διενεργηθείσας ἁρμοδίως ἀνακρίσεις ἐδικαιώθη, μὴ προκύψαντος οὐδενὸς εἰς βάρος του στοιχείου, ἐξακολουθεῖ ἡ ἀδικαιολόγητος παράτασις τῆς ἀποσπάσεώς του.

Φρονοῦμεν ὅτι δὲν χρειάζονται σχόλια διὰ μίαν τοιαύτην ἐνέργειαν, ἥτις καταρρακώνει πᾶσαν ἔννοιαν ἠθικῆς.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἂς βάλῃ τέρμα εἰς τὴν ὑπόθεσιν ταύτην, ἥτις ἀσφαλῶς δὲν τιμᾷ τὴν Διοίκησιν.

ΚΑΤ' ΕΠΙΤΑΓΗΝ! ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΑΙ

Ἡ Διοίκησις τῆς τῆς Δ.Ο.Ε. ἐκθύμως συνέστησε καὶ συνιστᾶ πάντοτε, εὐκαιρίας διδομένης, τὴν ὑπὸ τῶν Διδασκάλων παρακολούθησιν ὅλων ἀνεξαιρέτως τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐντύπων καὶ ἰδίᾳ τῶν συνδικαλιστικῶν δημοσιογραφικῶν ὀργάνων, εἰς ἃ συμπεριλαμβάνεται καὶ τὸ «Δελτίον τῆς Ἑνώσεως Ἐπιθεωρητῶν».

Ὡς πρὸς τὸ τελευταῖον, μάλιστα, πολλάκις ἐγένοντο ἰδιαίτεραι συστάσεις πρὸς συναδέλφους τινὰς οἵτινες, χολωθέντες καὶ πικραθέντες ἐκ τῆς ἀρνητικῆς θέσεως τῆς Διοικήσεως τῆς Ἑνώσεως ἐπὶ ζωτικῶν ζητημάτων τοῦ Κλάδου, ἀπεφάσισαν νὰ ἐπιστρέψουν τὸ φύλλον τοῦτο ὡς «ἀπαράδεκτον».

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας ἐπίστευε καὶ πιστεύει ὅτι τὰ πρόσωπα ἔρχονται καὶ παρέρχονται, τὰ φύλλα ὅμως μένουν καὶ πρέπει νὰ μένουν.

Ἀνεξαρτήτως ὅμως τούτου, φαίνεται ὅτι ὡρισμέναι Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι ἐλλείψει χρημάτων καθυστέρησαν τὴν συνδρομὴν τοῦ «Δελτίου», γεγονὸς ὅπερ ἠρέθισεν ἕνα τῶν κ. κ. Ἐπιθεωρητῶν.

Ἐξ ἀφορμῆς τοῦ γεγονότος τούτου ὁ ἐν λόγῳ Ἐπιθεωρητὴς δι' ἐγκυκλίου του πρὸς τοὺς Διδ)λους τῆς περιφερείας του, ἀσκεῖ ἐν εἴδος ἐκβιασμοῦ περὶ ἀποστολῆς ὑποχρεωτικῶς τῆς συνδρομῆς τοῦ «Δελτίου». Ἴδοὺ ἐπὶ λέξει τί γράφει:

«Σημείωσις: Οἱ κ. κ. Διευθυνταὶ τῶν σχολείων παρακαλοῦνται ὅπως ἐνδιαφερθῶσιν διὰ τὴν καταβολὴν τοῦ ἀντιτίμου τοῦ Δελτίου τῆς Ἑνώσεως Ἐπιθ)τῶν ὅσον ἐνδιαφέρονται καὶ διὰ τὸ Βῆμα τοῦ Διδασκάλου, διότι ἄλλως θὰ πρέπει νὰ καταβάλωσιν ἐξ ἰδίων τοῦ λοιποῦ τὴν ἀξίαν τοῦ δευτέρου».

Πληροφοροῦμεν τὸν φίλτατον καθ' ὅλα κ. Ἐπιθεωρητὴν ὅτι τὸ

«Ἐπιστημονικὸν Βῆμα τοῦ Διδ)λου», εἶναι φύλλον καθαρῶς ἐπιστημονικὸν καὶ ὄχι συνδικαλιστικὸν καὶ κατὰ συνέπειαν εἶναι ἀπαραίτητον διὰ τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας. Τὸ «Δελτίον» ὅμως τῶν Ἐπιθεωρητῶν ὅπως καὶ τὸ «Διδ. Βῆμα» εἶναι φύλλα καθαρῶς συνδικαλιστικὰ καὶ ἑπομένως οὐδεὶς ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ ἀξιοῖ νὰ εἰσπράττῃ διὰ τὴν συντήρησίν των, «τὶς πενταροδεκάρες» τῶν πτωχῶν μαθητῶν αἱ ὁποῖαι προορίζονται διὰ κιμωλίαν καὶ μόνον.

Λυπούμεθα πραγματικὰ διὰ τὴν τοιαύτην γοοτροπίαν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ, βάσει τῆς ὁποίας αἱ σχολικαὶ Ἐφορεῖαι δὲν δικαιοῦνται νὰ πλουτίσουν τὰς βιβλιοθήκας τῶν σχολείων των ἐὰν προηγουμένως δὲν ἐξασφαλίσουν τὴν συνδρομήν διὰ τὸ «Δελτίον».

ΝΙΚΟΥ Β. ΚΟΣΜΑ

ΤΟ ΣΟΥΛΙ ΖΕΙ

(Πατριωτικὸ δράμα)

«... Εἶναι μιὰ καλοφτιαγμένη ἐργασία, ἡ ὁποία στὸ εἶδος της ξεχωρίζει ... Ἐνορχηστρώνεται μὲ ἁπλὰ σκηνικὰ καὶ πετυχημένη ἠθογροφία, τὰ πρόσωπα καὶ τὰ ἐπεισόδια ἔχουν τὸ δημοτικὸ χρῶμα καὶ μιὰ καθαρὴ ἀτμόσφαιρα καὶ οἱ διάλογοι εἶναι ἀπολύτως γνήσιοι ... Ἀναντίρρητα συνιστᾶ προσφορὰ καὶ εἶναι πολὺ χρήσιμο γιὰ τοὺς δασκάλους μας».

Δ. Κόκκινος

«... Εἶναι καλογραμμένο καὶ μὲ γνῶση τῆς σκηνῆς».

Τάκης Τσιάκος

ΜΑΡΚΟΣ ΜΠΟΤΣΑΡΗΣ

(Πατριωτικὸ δ ρ ᾶ μ α)

«Κρατημένο στὸ περίγραμμα τῆς Ἱστορίας, τὸ θεατρικὸ τοῦτο ἔργο συνιστᾶ ἕνα καλογραμμένο δρσματάκι ποὺ ἔχει ὅλα τὰ στοιχεῖα γιὰ τὸν πλουτισμὸ τῆς σχολικῆς μας σκηνῆς. Ὁ συγγραφέας, γνωρίζοντας καλὰ τὴν παιδικὴ προσληπτικότητα, ὀργανώνει μιὰ καίρια Ἱστορικὴ πτυχὴ ἀπ' τὸ 21 ... Τὰ πρόσωπα, οἱ σκηνές, ἡ δρᾶση, ὅλα εἶναι καμωμένα μὲ ἀξιόλογα θεατρικὰ κριτήρια ....»

Δ. Κόκκινος

Τιμᾶται ἕκαστον δρχ. 10

Κεντρικὴ πώλησις: Βιβλιοπωλεῖον Σ. Κόντου — Δ. Φυλακτοῦ, Σταδίου 31 — Ἀθῆναι

Βιβλιοπωλεῖον Π. Ζαχαροπούλου, Τσιμισκῆ 23 — Θεσσαλονίκη

"ΠΟΡΕΙΑ"

ΠΑΙΔΕΙΑ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΤΟ ΑΡΤΙΩΤΕΡΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Σπύρος Μελάς, Πρόεδρος Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν
Γεώρ. Ἀθάνας, Ἀκαδ. — τ. Ὑπουργός
Λεων. Σύρμας, Ἀκαδημαϊκὸς - καθηγητὴς Πανεπιστημίου
Μιχαὴλ Στεφανίδης, Ἀκαδημαϊκὸς - καθηγητὴς Πανεπιστημίου
Νικ. Λεύκαρις, Ἀκαδημαϊκὸς - καθηγητὴς Πανεπιστημίου
Μανόλης Καλεμέρης, Ἀκαδημαϊκὸς
Στρατῆς Μυριβήλης, Ἀκαδημαϊκὸς
Νικολ. Τωμαδάκης, Καθηγητὴς Πανεπιστημίου
Φ. Παρασκευόπουλος, τεως Πρόεδρος Ἐκκλησ. Συμβουλίου
Εὐάγγ. Φωτιάδης, Γεν. Δ/ντὴς Ἐθνικῆς Βιβλιοθήκης
Γεώργ. Παπαχατζῆς, Καθηγητὴς Ἀν. Σχ. Πολιτ. καὶ Οἰκον. Ἐπιστημῶν—Σύμβουλος Ἐπικρατείας
Γ. Τριαντάφυλλίδης, Πρεσβευτὴς
Γεώργ. Φτέρης, Λογοτέχνης
Κ. Φ. Δημεράς, Κριτικὸς
Πέτρος Σπανδωνίδης, Κριτικὸς
Ἀνδρ. Καραντώνης, Κριτικὸς
Κ. Παπαναγιώτου, Γεν. Ἐπιθ/τὴς Μ. Ε.
Χρήστος Θεοδωράτος, Γεν. Ἐπιθ/τὴς Μ. Ε.
Κων. Παπανικολάου, Γεν. Ἐπιθ/τὴς Μ. Ε.
Εὐάγγ. Παπαϊωάνου, Γεν. Ἐπιθ. Στοιχ. Ε.
Παναγ. Παυλούρος, Γεν. Ἐπιθ. Στοιχ. Ε.
Ἀντώνιος Τσίρμπας, Δ/ντὴς Μ. Π. Α.
Δημήτρ. Γαρουλάνος, Ἐπιθεωρητὴς Σ. Ε.
Ποτῆς Κατσιρέας, Ἐπιθεωρητὴς Σ. Ε.
Χαραλ. Φάνος, Ἐπιθεωρητὴς Σ. Ε.
Δημήτρ. Ἠλιόπουλος, Ἐπιθεωρητὴς Σ. Ε.
Σωτήριος Φάσσας, Ἐπιθεωρητὴς Σ. Ε.
Κων. Ἀλισιεράκης, Ἐπιθεωρητὴς Σ. Ε.
Π. Οἰκονομόπουλος, Ἐπιθ. Σωμ. Ἀγωγῆς
Κωνστ. Κίτσος, Ὑπ/ντὴς Π. Ἀκαδημ.
Γεώργιος Ρούσκας, Ὑπ/ντὴς Π. Ἀκαδημ.
Δημήτριος Γιάκος, Τμημ. Ὑπ. Παιδείας
Βασιλείος Ζερμπᾶς, Τμημ. Ὑπ. Παιδείας
Στέλιος Ξεφλούδας, Τμημ. Ὑπ. Παιδείας
Ἄγγελος Φουρτούνης, Ὑπουργ. Παιδείας
Τ. Δόξας, Γ. Α. Βασιλάκης, Ντ. Ἀποστολόπουλος, Χ. Κουλούρης, Γ. Ἀνακλήτης, καὶ ἑκατὸν ἐκπαιδευτικοὶ Στοιχ. καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἀπ' ὅλη τὴν Ἑλλάδα

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ἀντώτιος Ἀντ. (Σέρρες)
Κουρής Κωνστ (Κέρκυρα)
Λαμπάσιος Δημητρ. (Βόλος)
Μαδούρες Ἀντώνιος (Ἀθῆναι)
Μέρμηγκας Ἀθανάσ. (Φθιώτις)
Μιχόπουλος Σπύρος (Κορινθος)
Ξάκλας Γεώργιος (Ἀθῆναι)
Παπαδόπουλος Ἰωάν. (Γιαννιτσά)
Παπαδόπουλος Παν. (Μεγαλόπολη)
Παπαθανασίου Ἰωάν. (Λαμία)
Παπασταύρου Φώτης (Γιάννενα)
Ῥάβελας Ἰωάννης (Τρίπολη)
Σκόπας Νικόλαος (Πειραιάς)
Σκούλιος Μιχαὴλ (Κρήτη)
Χαραλαμπάκης Ἰω. (Καμοτηνή)
Χατζηγιάννης Στράτ. (Μυτιλήνη)

Διαχείρισις: Ε. Πατρινέλης

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Δ. ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ: Η. ΚΑΜΠΑΛΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΛΕΚΚΑ 25 - ΑΘΗΝΑΙ

ΤΟ ΧΡΕΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ Ο,ΤΙ ΚΑΛΟΥ ΚΑΙ ΩΡΑΙΟΥ Ο ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ

Τοῦ κ. ΔΗΜΟΥ ΚΑΝΙΟΥΡΑ, Διδασκάλου

— Α΄ Δημοτικοῦ Σχολείου Καρδίτσης —

Δὲν θὰ ἐπιδιώξουμε μὲ θεωρίες ν' ἀποδείξουμε ὅτι, δημιουργὸς καὶ θεμελιωτής, καὶ ἡ ψυχὴ τοῦ Ἔθνους εἶναι ὁ διδάσκολος.

Ἀναγκαζόμεθα περισσότερον, νὰ γράψουμε, τὶς ὀλίγες αὐτὲς γραμμές, ὄχι γιὰ κείνους ποὺ βλέπουν καὶ ἀναγνωρίζουν τὸ ἔργον τοῦ διδασκάλου.

Τὰ γράφουμε. νὰ τὰ μελετήσουν οἱ ταγοὶ τοῦ ἔθνους γι' αὐτοὺς τὰ γράφομε, καὶ τοὺς παρακαλοῦμε μὲ ὅλο τὸν πρέποντα σεβασμό, νὰ τὰ μελετήσουν καὶ νὰ δώσουν λόσιν εἰς τὰ δίκαια τῶν διδασκάλων αἰτήματα.

Τὸ ἐπαναλαμβάνουμε, νὰ τὰ μελετήσουν καὶ νὰ δώσουν λόσιν τῶν δικαίων αἰτημάτων των, καὶ νὰ μὴ ἐξαναγκάσουν αὐτούς, εἰς ψυχικὴν ἀπαργίαν διότι τότε ἀλλοίμονον εἰς τὸ ἔθνος, ἀλλοίμονον εἰς τὰ ἐθνικά μας ἰδανικά.

Ἡ φυλή μας, χάρις στοὺς διδασκάλους μας, διέπρεψε, διαπρέπει καὶ θὰ διαπρέπῃ.

Αἱ Θερμοπύλες, ὁ Μαραθῶνας, ἡ Σαλαμίνα, τὸ Ἀλβανικὸ Ἔπος, τὸ Βῖτσι καὶ ὁ Γράμμος, εἶναι Σελίδες δόξας, γραμμένες, χάρις στὸ ἀθάνατο ἑλληνικὸ πνεῦμα, ποὺ ἐσφυρηλάτησε ὁ Ἕλληνας διδάσκαλος στὰ ἑλληνικὰ νειᾶτα μέσα στὰ ἑλληνικὰ σχολεῖα τῆς ἀρχαίας ἀλλὰ καὶ τῆς συγχρόνου Ἑλλάδας.

Οἱ ψυχές, τῶν θυσιασθέντων διδασκάλων, εἶναι οἱ ἀδιάψευστοι μάρτυρες, ποὺ καθημερινὰ διαμαρτύρονται διὰ τὴν ἄνισον μεταχείρησιν τῶν διδασκαλικῶν αἰτημάτων, ποὺ ἡ ἀναστολὴ τῆς λύσεώς των, ἀπὸ θαρρύνει καὶ μαραζώνει τὸν ἕλληνα διδάσκαλον καὶ ὑποχρεώνει αὐτὸν εἰς ψυχικὴν ἀποχὴν ἐκ τοῦ τόσου σοβαροῦ λειτουργήματός τους.

Οἱ ἐπιζῶντες σήμερον διδάσκαλοι, ἐπικαλοῦμενοι τὴν θυσίαν τῶν συναδέλφων τω', ἀποδεικνύουν μὲ νούμερα ὅτι ὁ Ἕλληνας διδάσκαλος παντοῦ καὶ πάντοτε πράττει τὸ καθῆκον του ὅλου καὶ ἂν κληθῇ.

Ἂς μὴ προσπαθοῦν οἱ ἁρμόδιοι νὰ μειώσουν τὴν θυσίαν αὐτήν, γιατὶ αἱ ψυχές των διαμαρτύρονται.

Καὶ διαμαρτύρονται ὄχι γιὰ τὸν διδάσκαλον τὸν ἐπιζῶντα.

Διαμαρτύρονται γι' αὐτοὺς ποὺ θυσιάστηκαν γιὰ τὴν Ἑλλάδα—γιατὶ Ἑλλάδα θὰ πῇ διδάσκολος καὶ διδάσκαλος Ἑλλάδα. Εἶναι ἔννοιες συνυφασμένες.

Δὲν θὰ μεγαλουργοῦσαν τὰ Ἔθνη ἂν δὲν στηρίζονταν στὸν διδάσκαλο, στὸν στυλοβάτη αὐτὸν τοῦ Ἔθνους.

Οἱ βασιλεῖς μας, κατ' ἐπανάληψιν, ἀπερίφραστα, ἔκαμαν τὶς σχετικὲς ὁποδείξεις πρὸς τοὺς ἑκάστοτε Κυβερνῶντας, γιὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν αἰτημάτων τοῦ κλάδου.

Ἐπαναλημμένα ὁ Βασιληᾶς μας διεκήρυξε τὴν ἐπιθυμίαν καὶ τὸν πόθον Του ὅπως ἡ προσοχὴ καὶ τὸ ἐνδιαφέρον τῶν ἑκάστοτε Κυβερνήσεων στραφοῦν ἀμέριστα πρὸς τὴν πρώτην ὑπόθεσιν τοῦ Ἔθνους τὴν Ἐθνικὴν Παιδείαν καὶ τοὺς λειτουργοὺς αὐτῆς.

Εἰς ἐπίσημον τελετὴν τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν ἐκάλεσεν ὁλόκληρον τὸν Ἑλληνικὸν λαὸν καὶ τὸν κυβερνήτας του εἰς καθολικὴν σταυροφορίαν ὑπὲρ τῆς ἀνορθώσεως τῆς νοσούσης καὶ ἐνδεοῦς παιδείας μας.

Ἂς προσέξουν λοιπὸν τὸν διδάσκαλον, γιατί:

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ φορεὺς τῆς ἐννοίας Κράτος εἰς τὰ ἀπόμερα, ἀφιλτικὰ χωριά.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ δημιουργὸς τῆς ἐθνικῆς Ἰδέας.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ ἐμπνευστὴς τῆς ἀνεξαρτησίας καὶ τῆς θυσίας ὑπὲρ βωμῶν καὶ ἑστιῶν.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ ἀναμορφωτὴς τῶν ἐθνικῶς σκεπτομένων ἑλληνικῶν μοζῶν στὰς ὁποίας στηρίζεται τὸ Ἔθνος.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ καλλιεργητὴς τῆς ἀρετῆς, τῆς ἀγάπης, τῆς ἀλληλεγγύης καὶ τῆς χρηστῆς ζωῆς στὸ ἑλληνικὸ χωριό.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ πρῶτος, μετὰ τὴν μητέρα, τροφοδότης τοῦ ἐνθουσιασμοῦ τῶν νεαρῶν βλαστῶν.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ἐκεῖνος ποὺ διαποτίζει καὶ ἐξυψώνει τὰς ψυχὰς τῶν ἑλληνοπαίδων μὲ τὸ ἑλληνικὸν φῶς.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ δημιουργὸς τοῦ πολιτισμοῦ, τῆς προόδου καὶ τοῦ ἑλληνικοῦ μεγαλείου.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ἐκεῖνος ποὺ διδάσκει εἰς τὰ ἀγροτόπαιδα τὴν ἀνάπη πρὸς τὴν ἑλληνικὴ γῆ.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ἐκεῖνος ποὺ διδάσκει μὲ πάθος τὴν ἑλληνικὴ Ἱστορία, χάρις εἰς τὴν ὁποίαν ἐμεγαλοθρύνησε ἡ ἑλληνικὴ φυλή.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ἐκεῖνος ποὺ ἀγωνίζεται νὰ ξεριζώσῃ κάθε ἐλάττωμα ἀπὸ τὸν ἑλληνόπαιδα καὶ νὰ καλλιεργήσῃ κάθε του προτέρημα.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ὁ παιδευτὴς λαϊκῶν ψυχῶν καὶ τῶν σωμάτων, ποὺ παρουσιάζεται μὲ ἀληθινὴ ἀγάπη πρὸς τὴν ἐργασίαν του καὶ εἰλικρινῆ σεβασμὸ πρὸς τὴν ἀνθρωπίνην ψυχήν.

—Ὁ διδάσκαλος εἶναι ἡ βάσις μιᾶς χρηστῆς καὶ πολιτισμένης ἑλληνοχριστιανικῆς κοινωνίας.

Αὐτὸν λοιπὸν καλοῦνται διὰ τοῦ παρόντος νὰ προσέξουν οἱ ἁρμόδιοι, γιατὶ σ' αὐτὸν στηρίζει τὸ Ἔθνος τὴν ἐλπίδα καὶ αὐτὸς εἶναι ἐκεῖνος ποὺ γιὰ τὴν πατρίδα δίδει τὸ πᾶν. Δημιουργὸς δὲ ὅ,τι καλοῦ καὶ ὡραίου εἶναι ὁ διδάσκαλος. Ἡ Ἱστορία εἶναι ὁ ἀψευδὴς μάρτυς, καὶ ἡ ποίηση ἡ ἐπαλήθευση.

ΝΑ ΤΙ ΛΕΓΕΙ ΕΝΑΣ ΠΟΙΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟ

Σ' ἐπαύλεις γὼ δὲν ἐγεννήθηκα κι' οὔτε σὲ πύρπουλα μεγάλωσα, μὲ χάδια
Παιδί μαι τοῦ λαοῦ καὶ ἀνατράφηκα μὲ τὸ ψωμὶ τῆς φτώχειας καὶ τὰ δάκρυα
Κι' ἂν εἶμαι ὑπερήφανος, μοῦ πρέπει, γιατ' εἶμαι τῶν χεριῶν μου γέννημα
Καὶ τῆς πατρίδος ἡ στοργὴ ποὺ παρασταίνει γιατὶ ἐκτελῶ τὸ πιὸ τρανό της θέλημα

Σοφέ μου σὺ καὶ ἄσοφε μεγάλε,
πλούσιε, τρανὲ καὶ Κρῖτε,
τὸν ἄμετρο ἐγωϊσμό σου ἄφησε,
ἀφοῦ σὲ μὲ χρωστᾶς δ,τι κι' ἂν εἶσαι
Πρῶτος ἐγὼ πνοὴ σοῦ φύσηξα
καὶ ὁδηγητὴς ἐγὼ εἶμαι στὸ καλό σου
Πρῶτος ἐγὼ τὰ βήματά σου στήριξα
Ἂς εἶσαι ὅτι κι' ἂν εἶσαι ...
Ἐγὼ 'μαι ὁ δάσκαλός σου.

Διευθύνσεις, συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:

Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος

Πρόεδρος:

ΗΛΙΑΣ Π. ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Ἰονίων νήσων 15 — Ὑμηττὸς

Προϊστάμενος Τυπογραφείου:

ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ — Ἡλίου 16

ΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΙΑΙ

(Συνέχεια ἐκ τῆς σελίδος 4)

τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας θὰ εἶναι σύμφωνος.

1) Ἀποκατάστασις τῆς βαθμολογικῆς καὶ μισθολογικῆς κλίμακος τοῦ προσωπικοῦ τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν, καὶ δὴ τοῦ Παιδαγωγικοῦ προσωπικοῦ, εἰς βαθμὸν προσεγγίζοντα τὸν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν παρ' ἡμῖν Ἀνωτάτων Σχολῶν. Οὕτως ὑπάρχει βάσιμος ἐλπὶς διὰ τὴν ἐν ταῖς Π. Ἀκαδημίαις προσέλκυσιν καὶ ἐν αὐταῖς διατήρησιν τοῦ ἀρίστου διδακτικοῦ προσωπικοῦ, ἐπ' ὠφελείᾳ τῶν μελλόντων Διδ)λων τῆ: Πατρίδος.

2) Ὁ περιορισμὸς τῶν Π. Ἀκαδημιῶν εἰς ὀλίγας κεντρικὰς μὲ 2—3 τμήματα ἑκάστην, εὐρύχωρα καὶ κατάλληλα διδακτήρια, βιβλιοθήκας, γυμναστήριον, σχολικὸν κῆπον, ἄφθονα ἑποπτικὰ μέσα καὶ ἑπαρκῆ πρότυπα δημοτικὰ σχολεῖα. Οὕτω καὶ ἡ συνεργασία τοῦ προσωπικοῦ θὰ εἶναι μείζων καὶ τὰ ἀποτελέσματα κρείσσονα, μὲ κατάργησιν τοῦ νῦν πληθωρισμοῦ τῶν ἀπολυομένων.

3) Μετὰ τὴν ἐπίτευξιν τοῦ περιορισμοῦ τῶν Π. Ἀκαδημιῶν, κατὰ τὰ ἀνωτέρω, δυνατὴ καὶ σκόπιμος θεωρητέα ἡ ἐπαύξησις τῆς διαρκείας τῶν ἐν ταῖς Π. Α. σπουδῶν ***ἀπὸ 2 ἐτῶν εἰς τριετῆ.***

Ἐλπίζοντες καὶ εἰς συνηγορίαν τῆς Διοικήσεως τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω παρὰ τῷ Κυρίῳ Ὑπουργῷ Παιδείας καὶ διὰ τοῦ ὑμετέρου ἐγκρίτου δημοσ. ὀργάνου, τοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος», εὐχόμεθα ἐπὶ τῷ νέῳ ἔτει ὑμῖν, Κύριε Πρόεδρε, καὶ τοῖς ἀξίοις συνεργάταις ὑμῶν, ὑγείαν, χαρὰν καὶ πᾶσαν ἀτομικὴν καὶ οἰκογενειακὴν εὐτυχίαν.

Μετὰ πάσης τιμῆς

Γεώργιος Ν. Παλαιολόγος

Ἐπίτιμος Γενικὸς Διευθυντὴς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Τοὺς δώσαντας ἀμοιβαίαν ὁπόσχεσιν γάμου Γεώργιον Ἰωαννίδην καὶ Βασιλικὴν Μποτίνη συγχαίρομεν εὐχόμενοι ταχείαν τὴν στέψιν.

Διοικητικὸν Συμβούλιον Δ.Ο.Ε.

ΓΕΩΡΓΙΟΥ Φ. ΒΑΖΑΚΑ

Τὸ βιβλίο ποὺ ἱκανοποίησε καὶ τοὺς πλέον ἀπαιτητικοὺς συναδέλφους

"ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΟΡΤΑΖΟΥΝ,,

Γιὰ τὴν σχολικὴ ἑορτὴ τῆς 25ης Μαρτίου καὶ τῶν ἐξετάσεων.

Οἱ συνάδελφοι, ποὺ τὸ χρησιμοποίησαν γράφουν:

«Ὁμολογουμένως εἶναι τὸ καλύτερο βιβλίο ἀπ' ὅσα ἐπὶ 25 ἔτη ξεφυλλίζω. . .»

Ν. Θέμελης

«. . . Τὰ σκέτς καὶ τὰ ποιήματά σας εἶναι πραγματικὰ ἀριστουργήματα. . .»

Δ. Κανελλόπουλος

Ἐμβάζοντες 20 δραχ. εἰς τὸν συγγραφέα Δ)ντὴν 4ου Δημ. Σχολείου Πρεβέζης ἀποστέλλεται οὐθημερόν. Ἐπίσης ἀποστέλλεται καὶ τὸ βιβλίο «Τὰ παιδιὰ στὴ σκηνὴ» δραχ. 15.

Ἀπόδ. Νο 832

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Δημήτριον Πάγκαν Διδάσκαλον Θεσσαλονίκης. Δ.ά νὰ κρίνωμεν περὶ τοῦ συνταξίμου ἢ μὴ τῆς ὑπηρεσίας μας ὡς προσωρινοῦ ἀναπληρωτοῦ ἀποστείλατε ἀντίγραφα ἐφ' ἁπλοῦ τοῦ ἀρχικοῦ διορισμοῦ ὡς τακτικοῦ, τοῦ ἐγγράφου τῆς ἀπολύσεως λόγῳ στρατεύσεως, πιστοποιητικοῦ στρατολογικοῦ γραφείου, τῶν ἐγγράφων διορισμοῦ ὡς προσωρινοῦ ἀναπληρωτοῦ καὶ ἀπολύσεως καὶ μεταγενεστέρων ἐγγράφων μέχρ. τοῦλάχιστον τοῦ 1940 ὁτὲ καὶ ἐπαναλάβατε ἐκ νέου τὸ ἐρώτημα.

Β. Καρτάλην Διδάσκαλον Πέτρας—Μυτιλήνης. Ἐφ' ὅσον ὡς γράφετε κατεβλήθη ὑμῖν διαφορὰ ἀποδοχῶν λόγῳ ἀναδρομικῆς προαγωγῆς ἀπὸ 31)12)56 εὐνόητον ὅτι δὲν ὀφίσταται ἀπαιτησις κατοβολῆς διαφορᾶς.

Κων. Ἀγγελίδην Διδ)λον 43ου Δημ. Σχολείου Θεσσαλονίκης. Ἐφ' ὅσον καταβάλλονται ὁμῖ· καὶ μετὰ τὴν προαγωγήν σας εἰς τὸν βαθμὸν Τμημ. Α' τάξεως αἱ ἀποδοχαὶ Τμημ. Β' τάξεως ὡς μείζονες ἔχομεν τὴν γνώμην ὅτι κατὰ τὴν ὑπ' ἀριθμὸν 1020)58 πρᾶξιν τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου καὶ τὰς ὑπ' ἀριθ. 3 καὶ 7 ἑρμηνευτικὰς ταύτης ἐγκυκλίους τῆς Γ.Δ.Δ.Λ. νομίμως καταβάλλεται ὁμῖν τοιοῦτοτρόπως εἰς τὸν βαθμὸν Τμημ. Β' τάξεως εἰδικὸν ἐπίδομα τοῦ ἄρθρου 36 τοῦ Ν. Δ. 3379)55. Ἐὰν ἔχετε ἀντίθετον γνώμην δοθέντος ὅτι πρόκειται περὶ νομικοῦ θέματος δύνασθε νὰ ὑποβάλητε σχετικὴν ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου αἴτησιν διὰ τῆς αὐτόθι προϊστομένης σας ἀρχῆς εἰς τὸ προϊστάμενον Ὑπουργεῖον ἢ τὴν Γενικὴν Διεύθυνσιν Δημοσίου Λογιστικοῦ.

Χ. Μ. Κατ' ἀνακοίνωσιν δημοσιευθεῖσαν πληροφορίαι δὲν παρέχονται εἰς τοὺς ἀνωνύμογράφους, τοὐτέστιν εἰς τοὺς μὴ ἀναγράφοντας εἰς τὰς ἀποστελλομένας ἐπιστολὰς των δι' ὧν ζητοῦσι πληροφορίας ὀνοματεπώνυμον, ἐπάγγελμα καὶ διεύθυνσιν. Εἰς ἣν περίπτωσιν γνωρίσητε ὀνοματεπώνυμον κλπ. ὅσον δπως ἐπαναλάβητε ἐκ νέου τὰ ἐρωτήματά σας.

Ἰωάνναν Ἀλταντζῆ ὑπηρέτριαν Δημ. Σχολείου Σκοτούσσης. Ἐφ' ὅσον ἀπὸ τῆς 16 Μαρτίου 1938 ὑπηρετεῖτε συνεχῶς μέχρι σήμερον ὁπολογίζομεν τὴν πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν μεχρὶ 16 Μαρτίου 1960 εἰς 22 ἔτη, μὲ τὴν ὑπηρεσίαν ταύτην καὶ ἐπίδομα ἐξαντλήσεως ἱεραρχίας 20 ο)ο (***Σημείωσις.*** Ἡ προσαύξησις τῶν τριετιῶν δὲν ὁπολογίζεται διὰ τὴν σύνταξιν) δικαιοῦσθε σύνταξιν 295 δρ., βοηθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 46 δρ., μέρισμα 100 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 13.000 δρ. περίπου. Μὲ τὴν ὡς ἄνω ὑπηρεσίαν θεμελιοῦται δικαίωμα συντάξεως εἰς περίπτωσιν παραιτήσεώς σας ἐκ τῆς ὑπηρεσίας μόνον ἐὰν εἶσθε ἔγγαμος (ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν δηλ. ὅτι ὁ σύζυγός σας εὑρίσκεται ἐν ζωῇ) ἢ χήρα μετ' ἀνηλίκων τέκνων. Ἐφιστῶμεν τὴν προσοχὴν ὑμῶν ὅπως μὴ παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας ἀὰν δὲν συντρέχῃ μία τῶν ὡς ἄνω περιπτώσεων διότι ἐν τῇ τελευταίᾳ περιπιώσει δὲν θεμελιοῦται δικαίωμα συντάξεως.

Ἀνδρομάχην Ἀλεξιάδου ὑπηρέτριαν Δημ. Σχολείου Μαυροχωρίου Καστοριᾶς. Ἐφ' ὅσον ἀπὸ τῆς 21)1)1939 ὑπηρετεῖτε συνεχῶς τὸ φθινόπωρον 1960 ἔχετε πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν πλέον τῶν 21 ἐτῶν καὶ 6 μηνῶν. Δοθέντος ὅτι ἔχετε τὰ αὐτὰ ἔτη ὑπηρεσίας μὲ τὴν συνάδελφόν σας Ἰωάνναν Ἀλταντζῆ ὑπηρέτριαν δημ. σχολείου Σκοτούσσης καὶ λαμβάνετε καὶ ὁμεῖς ἐπίδομα ἐξαντλήσεως ἱεραρχίας 20ο)ο σᾶς παραπέμπομεν εἰς τὴν πρὸς ταύτην ἀπάντησίν μας.

Νεκρολογία

ΜΑΡΚΟΣ ΣΙΓΑΛΑΣ

Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς

Ξαφνικὰ ἄφησε, τὴν 26ην Ἰανουαρίου τὸν ἐπίγειον τοῦτον κόσμον ὁ Γεν. Ἐπιθ)τὴς Μᾶρκος Σιγάλας. Τὸ ὄνομα τοῦ Μάρκου Σιγάλα θὰ εἶναι συνδεδεμένον ὅσο κανένα ἄλλο μὲ τὴν Στοιχ. Ἐκπαίδευσιν. Τὸ εἶναι του ὁλόκληρον, ἡ ζωή, ἡ σκέψις καὶ ἡ ψυχή του, εἶχαν ταυτισθῆ μὲ τὴν ὑπηρεσίαν τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως. Ἔφυγε ξαφνικὰ πρὶν ἀκόμη ἀναπαυθῆ ἀπὸ τὴν πολυκύμαντον ὑπηρεσίαν τοῦ Γεν. Ἐπιθ)τοῦ. Ὅμως ἔφυγε μὲ τὴν συνείδησιν του ἥσυχην ὅτι ἐξεπλήρωσε τὸ χρέος του εἰς ὅλους τοὺς τομεῖς ποὺ τοῦ ἐνεπιστεύθη ἡ Πατρίδα καὶ τοῦ ὁπαγόρευσε τὸ καθῆκον. Θὰ μείνῃ ἕνα φωτεινὸ παράδειγμα τοῦ καλοῦ στρατιώτου, τοῦ καλοῦ ὑπαλλήλου, τοῦ καλοῦ ἀνθρώπου.

Τηρητὴς τῶν Ἑλληνοχριστιανικῶν ἀρχῶν, ὁδηγὸς κάθε ὡραίου, εὐγενικοῦ καὶ ὑψηλοῦ. Ὑπῆρξεν ἕνας ὑπέροχος Διδάσκαλος, Ἐπιθ)τής, Γενικὸς Ἐπιθ)τής. Τὸν ἐβοήθησε νὰ ἀνεβῇ ὑψηλὰ ἡ ἰδεολογική του ἔξαρσις, τὸ πάθος του διὰ τὴν λαϊκὴν ἐκπαίδευσιν.

Ὁ θάνατός του ἐπροξένησε εἰς ὅλους τοὺς Διδασκάλους βαθεῖαν ὀδύνην. Ὡς ἄνθρωπος καὶ ὡς ἀνώτερος ὑπάλληλος ὑπῆρξεν ὑπέροχος. Διεκρίνετο ἰδίως διὰ τὴν ἀγαθότητα τῆς ψυχῆς του. Χριστιανὸς εἰς ὅλας τὰς ἐκδηλώσεις τῆς ζωῆς. Ὡς γνώμονα τῶν ἀποφάσεών του εἶχε τὸ συμφέρον τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸ συμφέρον ἐὼν λειτουργῶν αὐτῆς. Βράχος ἠθικῆς, τιμιότητος, δικαιοσύνης καὶ ὑπόδειγμα ἐπιμελείας. Πάντοτε ἐχειρίσθη τὸ διοικητικόν του καθῆκον μετὰ τοιαύτης συνέσεως, δικαιοσύνης καὶ εὐθυκρισίας, ὥστε πάντες οἱ Διδάσκαλοι νὰ μείνουν κατεχαριστημένοι. Ἡ ἀγάπη, ὁ σεβασμὸς καὶ ἡ ἐκτίμησις τῶν Διδασκάλων ἦτο τὸ μεγαλύτερον τεκμήριον τῆς ποιοτικῆς του ἀξίας ὡς Γεν. Ἐπιθ)τοῦ. Ἡ ὑπηρεσία του ἀφίνει μίαν φωτεινὴν γραμμὴν εἰς τὸν κλάδον τῶν Ἐπιθεωρητῶν. Ὁ Γεν. Ἐπιθ)τὴς Μᾶρκος Σιγάλας θὰ παραμένῃ πάντοτε ἕνα φωτεινὸ ἀστέρι πρώτου μεγέθους εἰς τὴν Στοιχ. Ἐκπαίδευσιν. Ἀπὸ τὸ πέρασμα τῆς ζωῆς αὐτῆς ἠμπόρεσε νὰ ἀφήσῃ ἕνα πλούσιον ὑπέροχον, μεγάλον εἰς σημασίαν ἔργον. Ἔργον τὸ ὁποῖον τοῦ δίδει τὸ δικαίωμα νὰ εἴπῃ ὅπως τὸν Θεῖον Παῦλον εἰς τὸν οὐράνιον Πατέρα, ποὺ τώρα εὑρίσκεται ἐμπρός του εἰς τὰ φωτεινὰ βασίλεια τῆς οὐρανίου καὶ αἰωνίας ζωῆς «Τὸν νόμον τετέλεκα, τὴν πίστιν τετήρηκα, λοιπὸν ἀπόκειταί μοι ὁ τῆς δικαιοσύνης στέφανος».

Ἂς εἶναι ἐλαφρὸ τὸ ἀττικὸ χῶμα ποὺ σὲ σκέπασε καὶ ἀναπαύου ἐν εἰρήνῃ.

Αἰωνία σου ἡ μνήμη.

Α. Μαρῆς

Ἕνα Νέο Βῆμα Στὴν Ἑλληνικὴ Διδακτική

ΑΝΔΡΕΟΥ Σ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

Τὸ σύστημα τοῦ καταμερισμοῦ τῶν μαθητῶν σὲ συνεργαζόμενες ὁμάδες καὶ ἡ ἐφαρμογή του.

Ἔκδοσις 1959

Ἕνα βιβλίο ἀπὸ τὴν Ἑλληνικὴ διδακτικὴ πραγματικότητα.

Ἕνα πολύτιμο βοήθημα γιὰ τὸν νεωτεριστὴ Διδάσκαλο καὶ Ἐπιθεωρητή.

Κεντρικὴ πώλησις:

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΜΠΑΝΑΣ

Λέκκα 25

Ἀποστέλλεται ἐλεύθερον στὸν ἐμβάζοντα τὸ ἀντίτιμον ἐκ 15 δραχμῶν.

Μόλις ἐκυκλοφόρησε ὁ Γ' καὶ τελευταῖος τόμος τοῦ βιβλίου τῆς Διδασκαλίσσης

ΜΠΙΛΛΥ Κ. ΚΟΛΟΒΟΥ

ΕΛΛΑΔΑ, Η ΓΑΛΑΖΙΑ ΜΑΣ ΧΩΡΑ

Περιλαμβάνει: Ἀττική, Εὔβοια, Κυκλάδες, Κρήτη, Δωδεκάνησα.

Ἀπαραίτητο βοήθημα γιὰ Διδ)λους καὶ χρήσιμο ἀνάγνωσμα γιὰ τοὺς μαθητὰς τῶν 4 ἀνωτέρων τάξεων (ἐγκεκρ. δι' ὑπ' ἀριθ. 127509 ἀποφ. Ὑπ. Παιδείας.

Σελίδες 200—Τιμὴ δρχ. 20.—

Ἐπιστολὲς—ἐμβάσματα ἐπ' ὀνόματι τῆς συγγραφέως, Πύργον — Ἠλείας καὶ Ἐκδοτ. Οἶκον Ι. ΣΙΔΕΡΗ, Ἀθήνας.

ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ

Οἱ Διδασκαλικοὶ Σύλλογοι Χανίων καὶ Μεραμβέλλου διὰ ψηφισμάτων τῶν Διοικητικῶν των Συμβουλίων ἐπὶ τῷ ἀδοκήτῳ θανάτῳ τοῦ Γεν. Ἐπιθ)τοῦ Μάρκου Σιγάλα ἐκφράζουσιν τὰ συλλυπητήρια τῶν μελῶν των πρὸς τὴν οἰκογένειαν τοῦ μεταστάντος καταθέσαντες καὶ ὡρισμένα χρηματικὰ ποσὰ εἰς διάφορα φιλανθρωπικὰ ἱδρύματα ἀντὶ στεφάνου.

Διὰ τῶν ψηφισμάτων αὐτῶν ἐξαίρεται ἡ προσωπικότης τοῦ ἐκλιπόντος ἀνδρός, ὅστις ἐπὶ 20ετίαν διηκόνησε τὴν ἐν Κρήτῃ Στοιχ. Ἐκπ)σιν ὡς Ἐπιθ)τὴς καὶ Γεν. Ἐπιθ)τὴς ἀφήσας ἀνεξίτηλα τὰ ἴχνη τῆς διαβάσεώς του.

Μόλις ἐκυκλοφόρησαν

Γιὰ ὅλες τὶς Σχολικὲς Γιορτὲς

1. Δημ. Δάνου:

«ΧΑΡΟΥΜΕΝΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

2. Αἰκ. Χρυσουλάκη—Πατέρου:

«ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΠΑΛΜΟΙ»

Ζητήσατέ το ἀπὸ τὸν βιβλιοπώλην σας.

Κεντρικὴ πώλησις:

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΜΠΑΝΑΣ

Ὁδὸς Λέκκα 25 — Τηλ. 25.370

— ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ —

ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟΝ ΕΞΕΤΑΖΕΤΑΙ ΕΝ ΠΝΕΥΜΑΤΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΕΩΣ

ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΑΝΙΣΟΥ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΕΩΣ ΘΑ ΕΞΕΤΑΣΘΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΣ ΥΠΟ ΤΟΥ κ. ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΗΘΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ ΤΩΝ ΑΙΡΕΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

Μετὰ τὴν πλήρη ἐπιτυχίαν τῆς ἐκδηλώσεως διαμαρτυρίας τῆς 21 Ἰανουαρίου αἱ Διοικήσεις τῶν Ὁμοσπονδιῶν **Μέσης** καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως συνελθοῦσαι εἰς ἔκτακτον κοινὴν σύσκεψιν τὴν 25 Ἰανουαρίου ἀπεφάσισαν νὰ καλέσουν τὰ μέλη των εἰς ἐκτάκτους Γενικὰς Συνελεύσεις τὴν 21 Φεβρουαρίου ἡμέραν Κυριακήν. Μοναδικὸν θέμα τῆς ἡμερησίας διατάξεως τῶν Γενικῶν Συνελεύσεων ἦτο ἡ λῆψις ἀποφάσεως ἐπὶ προτάσεως τῶν Διοικήσεων περὶ ἀποχῆς τῶν λειτουργῶν τῆς παιδείας ἐκ τῶν καθηκόντων των ἀπεριορίστου διαρκείας ἐντὸς τοῦ πρώτου δεκαημέρου τοῦ μηνὸς Μαρτίου. Σχετικὴ ἀνακοίνωσις ἐδημοσιεύθη εἰς τὸν τύπον τῆς πρωτευούσης τὴν 28 Ἰανουαρίου.

Τὴν ἑπομένην καὶ περὶ ὥραν 10.30′ π.μ. ἐπραγματοποιήθη εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἐπαφὴ τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μετὰ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Προέδρου τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Δημ. Χατζῆ, καθ' ἣν ὁ μὲν κ. Ὑπουργὸς ἀνεκοίνωσεν εἰς τὴν Ἐκτελεστικὴν Ἐπιτροπὴν τὰς ἀπόψεις τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως ἐπὶ τῆς δημιουργηθείσης ἐκ τῆς ἐκτάκτου συγκλήσεως τῶν Γενικῶν Συνελεύσεων καταστάσεως, ἡ δὲ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ ἀνέπτυξεν εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν τὰς ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ θέματος ἀπόψεις τῶν Ἐκπαιδευτικῶν.

Τὴν 5 μ.μ. τῆς αὐτῆς ἡμέρας ἐπραγματοποιήθη εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας δευτέρα συνάντησις τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς μετὰ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ, παρισταμένων τῶν κ.κ. Δημ. Χατζῆ Προέδρου τοῦ ΑΕΣ, Δ. Γκιζελῆ Γενικοῦ Δ)ντοῦ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ Θ. Φωτεινοπούλου Διευθυντοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. Κατὰ τὴν συνάντησιν αὐτὴν, καθ' ἣν ἐπεκράτησε πνεῦμα κατανοήσεως ἐξ ἀμφοτέρων τῶν πλευρῶν, ἐπεσημάνθησαν σημεῖά τινα ἐπαφῆς τὰ ὁποῖα διευκρινιζόμενα ἦτο δυνατὸν νὰ δώσουν ἄλλην κατεύθυνσιν εἰς τὴν δημιουργηθεῖσαν κατάστασιν.

Τὸ βράδυ τῆς αὐτῆς ἡμέρας καὶ περὶ ὥραν 8.30′ μ.μ. ἐπραγματοποιήθη εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας τρίτη συνάντησις τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς μετὰ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ παρισταμένων τῶν αὐτῶν ὑπηρεσιακῶν παραγόντων. Κατὰ τὴν συνάντησιν ταύτην ἐσημειώθη προσέγγισις τῶν ἑκατέρωθεν ἀπόψεων.

Τὴν ἑπομένην 30 Ἰανουαρίου καὶ περὶ ὥραν 1.30′ μ.μ. οἱ Πρόεδροι τῶν Ὁμοσπονδιῶν κ.κ. Ἠλίας Ἀσημακόπουλος καὶ Νικ. Παπανικολάου κατ' ἐξουσιοδότησιν τῶν Διοικητικῶν Συμβουλίων τῶν δύο Ὀργανώσεων ἦλθον εἰς τελευταίαν ἐπαφὴν μετὰ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, καθ' ἣν ἐζητήθησαν συμπληρωματικαὶ διευκρινίσεις.

Τὴν 5 μ.μ. τῆς αὐτῆς ἡμέρας αἱ Διοικήσεις τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν συνελθοῦσαι εἰς ἔκτακτον σύσκεψιν προῆλθον εἰς ἀποφάσεις, περιληφθείσας εἰς τὴν κάτωθι ἀνακοίνωσιν δημοσιευθεῖσαν εἰς τὸν τύπον τῆς πρωτευούσης τὴν 31 Ἰανουαρίου.

«Αἱ Διοικήσεις τῶν συνεργαζομένων Ὁμοσπονδιῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως κατὰ τὴν κοινὴν συνεδρίασιν αὐτῶν τῆς 30ης Ἰανουαρίου, ἀπεφάσισαν ὁμοφώνως, ὅπως ἐμπιστευθοῦν ἐξ ὁλοκλήρου τὸ μέγα θέμα τῆς ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς ἀποκαταστάσεως τῶν λειτουργῶν τῆς Παιδείας εἰς χεῖρας τοῦ Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως κ. Κ. Καραμανλῆ.

Κατόπιν τούτου αἱ ἐξαγγελθεῖσαι διὰ τὴν 21 Φεβρουαρίου ἔκτακτοι Γενικαὶ Συνελεύσεις τῶν δύο κλάδων καὶ πᾶσα ἄλλη ἀγωνιστικὴ ἐκδήλωσις αὐτῶν ματαιοῦνται».

Ταυτοχρόνως μὲ τὴν ὡς ἄνω ἀνακοίνωσιν ἐδημοσιεύθη εἰς τὸν τύπον ἀνακοίνωσις τῆς Προεδρίας τῆς Κυβερνήσεως, καθ' ἣν ὁ κ. Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως ἀνταποκρινόμενος εἰς παράκλησιν τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς θὰ ἐδέχετο αὐτὴν εἰς ἀκρόασιν ἐντὸς τῶν ἀρχῶν τῆς ἀκολουθείσης ἑβδομάδος.

Τὴν 5 Φεβρουαρίου ἡμέραν Παρασκευὴν καὶ ὥραν 10.30′ π.μ. ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ἐγένετο δεκτὴ ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως κ. Κ. Καραμανλῆ παρισταμένων καὶ τῶν κ. κ. Ἀντιπροέδρου τῆς Κυβερνήσεως καὶ Ὑπουργοῦ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας.

Μετὰ τὴν ἐπαφὴν ταύτην διαρκέσασαν ὑπὲρ τὴν ὥραν καὶ διεξαχθεῖσαν ἐντὸς φιλικῆς ἀτμοσφαίρας ἐξεδόθη ὑπὸ τῆς Προεδρίας τῆς Κυβερνήσεως ἡ ἀκόλουθος ἀνακοίνωσις περιλαμβάνουσα τὰ οὐσιώδη σημεῖα τῶν κυβερνητικῶν ἀπόψεων ἐπὶ τοῦ θέματος τῆς ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς ἀποκαταστάσεως τῶν λειτουργῶν τῆς Παιδείας.

«Ὁ Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως κ. Κ. Καραμανλῆς ἐδέχθη παρουσίᾳ τοῦ Ἀντιπροέδρου τῆς Κυβερνήσεως κ. Π. Κανελλοπούλου καὶ τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας κ. Γ. Βογιατζῆ τὰς Ὁμοσπονδίας τῶν λειτουργῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. Ὁ κ. Πρωθυπουργὸς ἐξέφρασε τὸ ἰδιαίτερον ἐνδιαφέρον του διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς καὶ τὴν ἐκτίμησίν του πρὸς τὴν ἀποστολήν των.

Οἱ ἐκπρόσωποι τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐδήλωσαν πρὸς τὸν Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως, ὅτι δὲν ζητοῦν παραχωρήσεις, ἂν αὐταὶ πρόκειται νὰ ἀποβοῦν εἰς βάρος τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου, ἀλλὰ τὴν ἀναγνώρισιν, κατ' ἀρχὴν τῆς ἀνίσου μισθολογικῆς μεταχειρίσεως. Ὁ κ. Καραμανλῆς ἐδήλωσεν, ὅτι ἡ διαφύλαξις τῆς οἰκονομικῆς σταθερότητος καὶ προόδου τῆς χώρας δὲν ἐπιτρέπει τὴν ἱκανοποίησιν οἱουδήποτε μισθολογικοῦ αἰτήματος κατὰ τὸ τρέχον ἔτος. Ὅσον ἀφορᾷ τὸ παράπονον τῆς ἀνίσου μεταχειρίσεως ὑπεσχέθη νὰ τὸ ἐξετάσῃ εἰς τρόπον ὥστε, ἐφ' ὅσον ἀποδειχθῇ βάσιμον καὶ ἡ ἐξέλιξις τῶν δημοσίων οἰκονομικῶν ἐν τῷ μέλλοντι τὸ ἐπιτρέψῃ, νὰ εἶναι δυνατὸν νὰ ἱκανοποιηθῇ.

Ὡς πρὸς τὰ βαθμολογικὰ αἰτήματα, ἔδωκεν ἐντολὴν εἰς τὸν Ὑπουργὸν Παιδείας νὰ ἐξετάσῃ μὲ κατανόησιν ὅσα ἐξ αὐτῶν συνδέονται μὲ τὴν ἀρτιωτέραν διάρθρωσιν τῆς Παιδείας καὶ τὴν καλυτέραν ἀπόδοσίν της.

Ἐν τέλει ὁ κ. Πρωθυπουργὸς ἐξέφρασε τὴν ἱκανοποίησίν του διότι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ ἐγκατέλειψαν τὴν σκέψιν τῆς ἀπεργίας καὶ προσέφυγαν εἰς αὐτόν, τονίσας ὅτι ἡ ἀντιδικία τῶν Δ.Υ. μὲ τὸ Κράτος δὲν εἶναι μόνον παρ' ἡμῖν ἀντίθετος πρὸς τὸν Νόμον, ἀλλ' εἶναι λογικῶς καὶ ἠθικῶς ἀδιανόητος εἰς οἱανδήποτε πολιτείαν».

ΟΙ ΑΙΡΕΤΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Ὁ Ὑπουργὸς τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας κ. Γ. Βογιατζῆς ἀνεκοίνωσεν εἰς τὴν Ἐκτελεστικὴν Ἐπιτροπὴν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν κατὰ τὴν μετ' αὐτῆς συνάντησιν τῆς 5ης μ.μ. τῆς 29 Ἰανουαρίου ὅτι θὰ ἱκανοποιήσῃ τὸ αἴτημα τῶν Ἐκπαιδευτικῶν περὶ ἠθικῆς ἀποκαταστάσεως τῶν αἱρετῶν Συμβούλων διὰ τροποποιήσεως τοῦ ἐπιμάχου ἄρθρου 40 παρ. 1 τοῦ Ν.Δ. 3971)59 «περὶ Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως κλπ.».

Ὡς γνωστὸν τὸ ὡς ἄνω ἄρθρον προβλέπει σύστασιν τοῦ Ἀνωτάτου Συμβουλίου Διοικητικοῦ Προσωπικοῦ (ΑΣΔΕΠ) ἐκ πέντε μελῶν μονίμων ἢ μονίμων καὶ κατ' ἀπόσπασιν. Διὰ τῆς ἐπικειμένης τροποποιήσεως τοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου θὰ προβλέπεται καὶ περίπτωσις συνθέσεως τοῦ ΑΣΔΕΠ διὰ συμμετοχῆς τῶν αἱρετῶν Συμβούλων.