. . . Ἡ Ἑλλὰς ὄχι μόνον θὰ ἐπιβιώσῃ ἀλλὰ καὶ θὰ μεγαλουργήσῃ καὶ θὰ δημιουργήσῃ τοὺς νέους Ἕλληνας, μέσῳ τῆς ἀναδιοργανουμένης καὶ ἀνασυγκροτουμένης Παιδείας . . .

Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10 ΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Δ' – ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 680

ΑΘΗΝΑΙ 10 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1970

ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟΝ ΕΤΟΣ

Διὰ πρώτην φορὰν εἰς τὴν ἱστορίαν τοῦ συνδικαλισμοῦ, διὰ τοῦ νέου Καταστατικοῦ τῆς Δ.Ο.Ε., ἡ θητεία τῶν μελῶν αὐτῆς γίνεται διετής. Καὶ ἐθεσπίσθη αὕτη καταστατικῶς οὐχὶ ὡς προνομία πρὸς τὴν ἑκάστοτε Διοίκησιν, ἀλλ' ὡς ἀνάγκη ἐκ τῶν πραγμάτων ἐπιβαλλομένη πρὸς συγχρονισμὸν τοῦ Καταστατικοῦ τῆς Δ.Ο.Ε. πρὸς ἄλλας Ὀργανώσεις, ἔνθα ὀργανικῶς ἀνήκει (ΑΔΕΔΥ) ἀφ' ἑνός, καὶ ἀφ' ἑτέρου διότι δίδεται εἰς αὐτὴν πίστωσις χρόνου ἑνὸς εἰσέτι ἔτους πρὸς περαιτέρω συνέχισιν τῆς ἀξιολογήσεως τοῦ δυναμικοῦ καὶ δραστηριότητος αὐτῆς.

Τύχῃ ἀγαθῇ ἔλαχεν ὁ κλῆρος εἰς τὴν παροῦσαν Διοίκησιν τὸ πρῶτον νὰ ἀναλωσῃ τὸν βίον αὐτῆς καὶ κατὰ τὴν ἐνιαύσιον ταύτην πίστωσιν χρόνου χειριζομένη τὰς τύχας καὶ συλλογικὰ συμφέροντα τοῦ ὑπερόχου Διδασκαλικοῦ Κλάδου. Δι' ὃ ἡ Διοίκησις μὲ πύξημένον κῦρος καὶ πύξημένας τὰς πρὸς τὸν Κλάδον ὑποχρεώσεις καὶ εὐθύνας, ὡς πρωτοβάθμιος τούτου συνδικαλιστικὸς φορεύς, περιβαλλομένη ὑπὸ τῆς ἀπολύτου ἐκτιμήσεως καὶ ἐμπιστοσύνης τῶν Διδασκάλων τῆς Χώρας, ἀνέρχεται τὴν πρώτην βαθμίδα τῆς κλίμακος καὶ τοῦ ἔτους τούτου μὲ πλήρη αἰσιοδοξίαν, μὲ ἀκαταμάχητον δυναμισμόν, μὲ ἀπόλυτον γνῶσιν καὶ πίστιν εἰς τὰς δικαίας τοῦ Κλάδου διεκδικήσεις, μὲ τὴν θαυμαστὴν τέλος, ὡς καὶ κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος, συνεκτικότητα αὐτῆς, ἡ ὁποία προσέδωσεν αὐτῇ ἰδιαίτερον γόητρον καὶ δύναμιν πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν.

Τὸ τελευταῖον τοῦτο ἐνέχει μεγάλην καὶ ἰδιάζουσαν σημασίαν διὰ τὴν ὅλην πορείαν τοῦ Κλάδου πρὸς τὰ ὑψηλὰ ὑπὲρ τούτου ἐπιτεύγματα. Πρὸς ἐπιτυχίαν τούτου πρέπει νὰ βοηθήσωμεν πάντες. Ἡ ἑκάστοτε Διοίκησις, κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς θητείας της, ἔχει ἀνάγκη στηρίξεως καὶ ἀρωγῆς ὑπὸ πάντων τῶν συναδέλφων καὶ τῆς ἀνιδιοτελοῦς καὶ πέραν πάσης προσωπικῆς ἐπιδιώξεως ἢ φιλοδοξίας, συνεργασίας ἢ συνδιαλλαγῆς πρὸς ἔτι περαιτέρω εὐόδωσιν τοῦ δυσκόλου καὶ κοπιώδους αὐτῆς ἔργου.

Δὲν εἶναι τοῦ παρόντος, ἵνα, εἰς ἐπίρρωσιν τούτων φέρωμεν εἰς μνήμην μας χαλεπὰς διὰ τὸν Κλάδον ἡμέρας, εἰς παρρωχημένας ἐποχάς, μὲ γνωστὰς τὰς δυσμενεῖς ἐπὶ τούτου ἐπιπτώσεις.

Ἡ Πολιτεία ἡμῶν, ὡς Διοίκησις, ὑπῆρξε φορεὺς ἀκομματίστου καὶ ὑγιοῦς, ἀνιδιοτελοῦς καὶ ὑψηλοῦ συνδικαλισμοῦ εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ Κλάδου. Τὴν σκυτάλην τοιούτου συνδικαλισμοῦ ὑπερηφάνως, διότι ἐξετέλεσεν εὐσυνειδήτως τὸ ἐφ' ᾧ ἐτάχθη καθῆκον της, θὰ παραδώσῃ ἡ Διοίκησις εἰς τὸν εὐγενῆ στίβον τῆς προσεχοῦς Γενικῆς τοῦ Κλάδου Συνελεύσεως, ἵνα παραλάβουν ταύτην στιβαραὶ χεῖρες, ἄξιοι διάδοχοι ἡμῶν, καὶ συνεχίσουν τὴν συνδικαλιστικὴν πορείαν εἰς τὸ στερέωμα τῶν κλαδικῶν ὑψηλῶν καὶ δικαίων ἐπιδιώξεων.

Ὁ ἀπολογισμὸς ἑνὸς τεραστίου ἔργου κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος τῆς θητείας ἡμῶν, τὸν ὁποῖον ἐπραγματοποίησεν ἡ Διοίκησις ἐνώπιον τῶν Ἀντιπροσώπων τοῦ Κλάδου καὶ τὸν ὁποῖον ἐδημοσίευσεν εἰς προγενέστερον φύλλον τοῦ δημοσιογραφικοῦ της ὀργάνου, ἐπιτρέπει εἰς ἡμᾶς νὰ τρέφωμεν βασίμους τὰς ἐλπίδας διὰ τὸ ἀρξάμενον Ὁμοσπονδιακὸν ἔτος διὰ μίαν εἰσέτι δικαίωσιν ἐπὶ ζωτικῶν αἰτημάτων τοῦ Διδ)λου, τοῦ ὁποίου ἡ ἐνεργὸς συμμετοχὴ εἰς τὸν κοινωνικὸν καὶ ἐθνικὸν βίον κατέστη τοῖς πᾶσιν βίωμα. Δικαίως, καὶ κατὰ τὸ ὅδεῦον ἔτος, ἡ Διοίκησις στηρίζει τὰς ἐλπίδας της καὶ προγραμματίζει, μετὰ ἱεράρχισιν, τὰς ἐνεργείας της εἰς τὴν διαφήμισιν τοῦ ἔργου τοῦ Διδ)λου. Ὑπῆρξεν ὁ μεγαλύτερος ἆθλος τῆς Διοικήσεως εἰς τὰ συνδικαλιστικά μας χρονικὰ ἡ ἀναγνώρισις ὑπὸ τῆς Πολιτείας, τῆς Κυβερνήσεως καὶ τῆς Κοινῆς γνώμης τοῦ ἀγλαοῦς ἔργου τούτου. Ἀπεδείχθη ἡ καλυτέρα ὁδὸς πρὸς τὴν ἐπιτυχίαν.

Τὴν ἰδίαν ὁδόν, μετατρεπομένην ὅμως εἰς λεωφόρον, θὰ ἀκολουθούσῃ καὶ ὁ ἐφέτος ἡ Διοίκησις μὲ πᾶσαν προσήνειαν καὶ θρησκευτικὴν εὐλάβειαν. Μὲ μοναδικόν της μέσον τὸν γόνιμον διάλογον καὶ συνδιαλλαγήν, τὸ ὑψηλὸν συνδικαλιστικὸν ἦθος, τὴν σύντομον ἀλλὰ θορυβώδη ἱστορίαν τῆς Πολιτείας αὐτῆς κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος, ἀπὸ τοῦ κάστρου της, ἡ Διοίκησις, θὰ μετατρέπῃ τὴν δικαίαν ἰαχὴν τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου εἰς πειθαρχημένην ζῶσαν καὶ πειστικὴν φωνὴν ἐντὸς τοῦ Ὑπουργείου.

Αἱ παλαιαὶ μέθοδοι ἀνήκουν εἰς τὸ προεπαναστατικὸν παρελθὸν καὶ ὁ διδάσκαλος πρῶτος τὰς ἐλησμόνησεν καὶ τὰς ἀπεκήρυξεν, διότι ἀπεδείχθησαν εἰς αὐτὸν ἄχρηστοι καὶ ἀνεδαφικαί. Ἡ Ἐθνικὴ Κυβέρνησις, διὰ τῶν ἁρμοδίων αὐτῆς ὀργάνων, δὲν παρέσχεν τοιαῦτα περιθώρια, ἀντιδικίας, ἀντιθέτως μὲ κατανόησιν, σύμπνοιαν καὶ στοργὴν πρὸς αὐτόν, ἔδωκεν λύσεις ἱκανοποιητικὰς εἰς τὰ διάφορα αὐτοῦ αἰτήματα ἐν τῷ μέτρῳ τῶν δυνατοτήτων αὐτῆς ἐπὶ τοῦ παρόντος, καίτοι κατὰ τὸν χρόνον τοῦτον ἐπρογραμματίζοντο μεγάλαι ἀνακατατάξεις, αἱ ὁποῖαι ἔγιναν εἰς τὸν χῶρον τῆς Παιδείας.

Μὲ τὴν πεποίθησιν ὅτι ἕκαστος πάντων ὑμῶν, εἴτε ὡς Σύλλογος εἴτε ὡς ἄτομον, θέλει προσφέρει θετικὸν ἀπὸ τῆς σκοπιᾶς αὐτοῦ ἔργον πρὸς τὴν Διοίκησιν, τὸ μέλλον τῆς ἐνιαυσίου πολιτείας αὐτῆς, κατὰ τὸ δεύτερον τοῦτο ἔτος τῆς θητείας της, προδιαγράφεται καὶ προοιωνίζεται βασίμως πλέον ἀποδοτικὸν καὶ προσοδοφόρον εἰς κλαδικὰ ἐπιτεύγματα καὶ ὑψηλὰς τοῦ Κλάδου πτήσεις.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΠΕΡΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ...

(Μία ἀκόμη ἀπάντησις εἰς τήν δημοσιογράφον κ. Λιλήν Ζωγράφου)

Εἰς τὸ τεῦχος 538 τοῦ περιοδικοῦ «ΓΥΝΑΙΚΑ» ἐδημοσιεύθη ἐσχάτως ἓν ἄρθρον τῆς κ. Λιλῆς Ζωγράφου ὑπὸ τὸν τίτλον «Πῶς καὶ ποιοὶ θὰ γράψουν τὰ καινούργια σχολικὰ βιβλία; Καὶ ποιοὶ θὰ τὰ κρίνουν;»

Εἰς τὸ ἐν λόγῳ ἄρθρον ἀφοῦ ἐκθέτει ἡ κ. Ζωγράφου διαφόρους πρωτοπορειακὰς κατὰ τὴν γνώμην της ἀπόψεις, ἐν σχέσει μὲ τὸν σκοπὸν τῆς ἀγωγῆς, τὰ προγράμματα τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ τὴν γλῶσσαν τῶν διδακτικῶν βιβλίων, ζητήματα τὰ ὁποῖα δι' ἡμᾶς τοὺς διδασκάλους ἀποτελοῦν κοινὸν τόπον, διότι τὸ περιεχόμενόν των εἶναι ἀντικείμενον τῶν πρώτων μαθημάτων τῆς Παιδαγωγικῆς, ἀποπειρᾶται ἐν συνεχείᾳ μίαν πρόχειρον κριτικὴν δι' ὡρισμένα γλωσσικὰ καὶ πραγματικὰ σφάλματα τῶν διδακτικῶν βιβλίων.

Ἀφορμὴν λαμβάνουσα ἀπὸ τὰς κατὰ τὴν γνώμην τῆς ἀτελείας τῶν διδακτικῶν βιβλίων, ἐξαπολύει μίαν ὅλως ἄδικον καὶ ἀήθη ἐπίθεσιν κατὰ τῶν διδασκάλων καὶ ἄγεται εἰς τελείως ἀνυποστάτους κρίσεις καὶ αὐθαίρετα συμπεράσματα.

Ἡ κ. Ζωγράφου, ἄγνωστος εἰς ἡμᾶς μέχρι πρό τινος, ἔγινεν γνωστὴ τελευταίως εἰς ὅλους τοὺς Ἕλληνας διδασκάλους ἀπὸ τὰ «φιλόφρονα» δι' αὐτοὺς ἄρθρα της, εἰς τὸ ἓν λόγῳ περιοδικόν, ἀλλὰ καὶ περισσότερον ἀπὸ τὰς «κολακευτικὰς» καὶ «τιμητικὰς» δι' αὐτὴν ἀπαντήσεις τῶν διδασκάλων.

Φρόνιμον λοιπὸν θὰ ἦτο δι' αὐτήν, νὰ παραμερίσῃ ἀπὸ τὰ δημοσιογραφικὰ της ἐνδιαφέροντα τὸ προσφιλές της θέμα περὶ παιδείας καὶ παιδαγωγικῆς... εἰς τὸ ὁποῖον δὲν πρέπει νὰ κολακεύεται ὅτι ἐσημείωσεν καὶ μεγάλην δημοσιογραφικὴν ἐπιτυχίαν, παρὰ τὴν ἐπίμονον προσπάθειάν της ὅπως ἀναγνωσματοποιήσῃ τοῦτο καὶ νὰ ἀναζητήσῃ, ἄλλα πλέον ἐπίκαιρα θέματα.

Ἐν τούτοις ὅμως αὕτη ἐπιμένει πεισμόνως καὶ ἐπανέρχεται δριμυτέρη, λαμβάνουσα ἀφορμὴν ἀπὸ τὴν προκήρυξιν τοῦ διαγωνισμοῦ τῆς συγγραφῆς τῶν ἀναγνωστικῶν.

Καὶ βεβαίως δικαιωμά της εἶναι, ὡς δημοσιογράφου, νὰ ἔχῃ γνώμην ἐπὶ τοῦ θέματος, δὲν ἐπιτρέπεται ὅμως δι' αὐθαιρέτων καὶ ἀδίκων κρίσεων νὰ συκοφαντῇ καὶ νὰ προπηλακίζῃ, ἕναν κλάδον 30 χιλιάδων δημοσίων ὑπαλλήλων, ὡς ὁ διδασκαλικὸς κόσμος τῆς χώρας.

Στηριζομένη εἰς τὴν ἄποψιν ὅτι ἡ συγγραφὴ τῶν διδακτικῶν βιβλίων πρέπει νὰ ἀνατεθῇ εἰς τοὺς εἰδικούς, ἀνάγεται διὰ μιᾶς ἀβασανίστου δογματικότητος εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι «κατ' ἀρχὴν τελεσίδικα πρέπει νὰ ἀποκλεισθοῦν ἀπὸ τὴν συγγραφὴν οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τῆς στοιχειώδους» διότι κατὰ τὴν αὐθεντίαν της» γιὰ νὰ γράψῃ κανεὶς εἰδικά, πρέπει ἐκτὸς ἀπὸ τὸ ταλέντο νὰ διαθέτῃ καὶ πραγματικὴ ἐπιστημονικὴ κατάρτιση καὶ καλλιέργεια» τὴν ὁποίαν κατὰ τὴν κ. Ζωγράφου ἔχουν ὅλοι οἱ ἄλλοι ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς διδασκάλους!

Συνεχίζοντας τὸν λίβελλον μὲ τὴν ἰδίαν πάντα ἀβρότητα δογματίζει: «Τὸ ὅτι αὐτὴ τὴ στιγμὴ οἱ μεγαλύτεροι ἐπιστήμονες ὅλου τοῦ κόσμου ἀσχολοῦνται μὲ τὸ πρόβλημα τῆς Παιδείας, τὰ προγράμματα, κ τὴν ψυχολογίαν τοῦ παιδιοῦ δὲν εἶναι ἀσφαλῶς τυχαῖο. Ἐμεῖς δυστυχῶς δὲν διαθέτουμε ἐξειδικευμένους ἐπιστήμονες ἀλλὰ αὐτὸ δὲν σημαίνει πὼς πρέπει νὰ ἐγκαταλείψωμε τὴν μοῖρα τοῦ λαοῦ μας καὶ τὸ μέλλον μας σὲ ἀνίδεους». Ἐνῶ ὧντας προφανῶς τοὺς διδασκάλους.

Ἐδῶ νομίζουμεν ὅτι ἡ κ. ἀρθρογράφος ὑπερέβη τὰ ἐσκαμμένα. Δὲν τρέφουμεν συγγραφικὰς φιλοδοξίας διὰ νὰ θίγωνται τὰ συμφέροντά μας, νομίζομεν ὅμως ὅτι πρὸ τῶν ὄβρεων αὐτῶν ἐπαναστατεῖ καὶ ἐξεγείρεται ἡ συνείδησις καὶ τοῦ πλέον ἀδιαφόρου διδασκάλου. Διὰ τοῦτο μὲ τὴν σειράν μας ἐρωτῶμεν τὴν ἀρθρογράφον καὶ τὸ κατὰ τὰ ἄλλα συμπαθὲς περιοδικὸν τὸ ὁποῖον φιλοξενεῖ τοιούτου εἴδους συνεργασίας.

Βάσει ποίων στοιχείων, μελετῶν ἢ εἰδικῶν ἐρευνῶν ἐπὶ τοῦ θέματος καταλήξατε εἰς τὸ πόρισμα αὐτό; Πῶς ἐσεῖς μία δημοσιογράφος χωρὶς σχετικὴν παιδαγωγικὴν κατάρτα, ὅλως ἀβασανίστως, ὑψώσατε τὸ ἀνάστημά σας, πρὸ μιᾶς ὁλοκλήρου στρατιᾶς διδασκάλων, κατεσπαρμένων εἰς τὰ πέρατα τῆς χώρας, φρουρῶν τῶν ἱερῶν καὶ ὁσίων τῆς φυλῆς, καὶ προσάψατε εἰς τούτους τὴν ὕβριν τοῦ ἀνιδεοῦ ἢ τοὺς ἀποκλείσατε «τελεσίδικα;» Ἐὰν οἱ διδάσκαλοι εἶναι ἀνίδεοι εἰς τὸ ἔργον των τότε ποῖοι εἶναι οἱ εἰδικοί; Μήπως οἱ ἀρχιτέκτονες καὶ οἱ ζωγράφοι ἢ οἱ καθηγηταὶ πανεπιστημίων καὶ οἱ ἀκαδημαϊκοὶ ποὺ ὑποστηρίζεται ἐσεῖς; Ἀπευθυνθεῖτε εἰς ἕναν οἱονδήποτε ἀπὸ αὐτοὺς καὶ προτείνατε νὰ ἀναλάβῃ τὴν συγγραφὴν τῶν βοηθητικῶν βιβλίων νὰ ἴδητε ὁποίαν ἀπάντησιν θὰ λάβετε; Καὶ ἐφ' ὅσον πρόκειται περὶ διαγωνισμοῦ διατί νὰ ἀποκλεισθοῦν τελεσιδίκως οἱ διδάσκαλοι; Ἂν δὲν εἶναι κατάλληλα τὰ ἔργα τους, ἁπλούστατα νὰ μὴ προκριθοῦν. Εἰς τοὺς στίβους τῆς ἀθλήσεως δὲν βραβεύουν τοὺς ἔχοντας τίτλους καὶ περγαμηνάς ἀλλὰ τοὺς πραγματοποιοῦντας, τὰς μεγαλυτέρας ἐπιδόσεις, ἀνεξαρτήτως φυλῆς καὶ χρώματος, ὅπως λέγει καὶ ἡ διακήρυξις τῶν ἀνθρωπίνων δικαιωμάτων. Μετὰ πῶς συμβιβάζεται αὐτὸς ὁ αὐταρχικὸς «τελεσίδικος» ἀποκλεισμὸς μὲ τὰς προοδευτικὰς καὶ δημοκρατικὰς σας ἰδέας; Εἰς τὴν προκειμένην περίπτωσιν διαπράττετε ἓν σφάλμα τὸ ὁποῖον εἰς τὴν λογικὴν καλεῖται αὐθαίρετος λῆψις τοῦ ζητουμένου, μὴ ἐδραζομένη ἐπὶ ἐπαρκῶν ἀποδεικτικῶν στοιχείων, δηλαδὴ ἕναν παραλογισμόν. Καὶ εἶναι νὰ μελαγχολῇ κανεὶς ἀπὸ μίαν τοιαύτην νοοτροπίαν.

Τόση ἐμπάθεια καὶ τόσον μῖσος διὰ τὸν διδάσκαλον πρώτην φοράν συναντῶμεν. Ἡ ἰδία βέβαια κυρία ὁμολογεῖ ὅτι: «Ἀπὸ τὸ σχολεῖο εἶχα διατηρήσει ἕνα κόμπλεξ, ποὺ μοῦ καλλιέργησαν οἱ καθηγηταὶ - διδάσκαλοι - βαθμολογία. Ὅλοι πίστευαν πὼς ἤμουν ἕνα καθυστερημένο παιδὶ καὶ γὼ ἀναγκάστηκα νὰ τὸ παραδεχθῶ μιὰ καὶ γιὰ νὰ τοὺς διαψεύσω ἔπρεπε νὰ μάθω, φυσική, χημεία, συντακτικὸ καὶ μαθηματικά. Ἔλα ὅμως ποὺ δὲν καταλάβαινα τίποτα». Καὶ διερωτᾶται κανεὶς εἶναι δυνατὸν ἕνα ἀπωθημένο κόμπλεξ τῆς παιδικῆς ἡλικίας, νὰ κατευθύνῃ ἀκόμη τὰς σκέψεις καὶ τὴν δραστηριότητα μιᾶς ὡρίμου (ὅπως πιστεύω) κυρίας; Νὰ ποὺ ἡ ψυχολογία τοῦ βάθους δικαιώνεται ἀκόμη...

Ὡς πρὸς τὸ θέμα τῶν εἰδικῶν, πληροφοροῦμεν καὶ πάλιν τὴν ἀρθρογράφον ὅτι καὶ εἰς τὴν Ἑλλάδα ὑπάρχουν εἰδικοὶ ἐπιστήμονες παιδαγωγοί, διὰ τὰ θέματα τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, οἱ ὁποῖοι δὲν ὑστεροῦν καθόλου ἀπὸ τοὺς ξένους.

Ἐκτὸς ἀπὸ ἓν σεβαστὸν ποσοστὸν διδασκάλων τὸ ὁποῖον διαθέτει παιδαγωγικὴν μετεκπαίδευσιν πανεπιστημιακοῦ ἐπιπέδου πέραν τῆς βασικῆς ἐπαγγελματικῆς καταρτίσεως τὴν ὁποίαν λαμβάνουν ὅλοι οἱ διδάσκαλοι καὶ ἡ ὁποία βασικὴ κατάρτισις κρίνεται ἀπὸ τὸ ἐπίσημον κράτος ὡς ἐπαρκὴς διὰ τὴν ἐνάσκησιν τοῦ ἔργου τοῦ διδασκάλου, ὑπάρχουν ἀρκεταὶ δεκάδες διδασκάλων οἱ ὁποῖοι ἐπὶ πλέον τούτων διαθέτουν καὶ πτυχία παιδαγωγικῆς καὶ ψυχολογίας ἀπὸ διάφορα Πανεπιστήμια τῆς Εὐρώπης καὶ τῆς Ἀμερικῆς.

Ἀλλὰ ἐὰν καὶ αὐτοὶ οἱ εἰδικοὶ δὲν ὑπῆρχον πρέπει νὰ πληροφορηθῇ ἡ κ. Ζωγράφου ἢ καὶ οἱοσδήποτε ἄλλος ἔχει τὴν αὐτὴν γνώμην, ὅτι ὁ ἁρμοδιώτερος, ὁ πλέον κα ἄλληλος, ὁ πλέον εἰδικὸς διὰ τὰ θ-ματα τῆς ἀγωγῆς εἰς τὸ Δημοτ κὸν σχολεῖον εἶναι καὶ θὰ παραμ-ίνῃ γιὰ πάντα ὁ φυσικὸς φορεὺς αἰ τῆς ὁ διδάσκαλος. Μόνον αὐτὸς ὁ ὁτοῖος ἀντιμετωπίζει τὰ προβλήματα τῆς μαθήσεως καὶ ἀγωγῆς καθημερινῶς ἐντὸς τῆς αἰθούσης διδασκαλίας καὶ οὐχὶ ἀπὸ τὰς σελίδας τ-ν περιοδικῶν ἢ τὰς ἐπιφυλλίδας τ ν ἐφημερίδων, αὐτὸς ὁ ὁποῖος εὑ ρίσκεται συνεχῶς πλησίον τῶν μαθητῶν καὶ ἀκούει τοὺς κτύπους τῆς καρδιᾶς καὶ τὰ σκιρτήματα τῆς ψ-χῆς των. Μόνον αὐτὸς εἶναι ὁ κ-ταλληλότερος νὰ δώσῃ τὰς ὀρθὰς κατευθύνσεις καὶ τὰς ἐπιτυχεῖς λύσεις εἰς τὰ προβλήματά των.

Ὁ διδάσκαλος σήμερον εἶναι ἐπιστήμων εἰς τὸ ἔργον του καὶ ἐξασκεῖ τοῦτο μὲ τελειότητα καὶ πληρότητα. Παρῆλθεν ἀνεπιστρεπτὶ ἡ ἐποχὴ τῶν γραμματοδιδασκάλων καὶ ὑποδιδασκάλων τὴν ὁποίαν πιθανὸν νὰ νοσταλγοῦν μερικοί. Ὅσοι εὑρίσκονται πλησίον τοῦ δημοτικοῦ σχολείου γνωρίζουν τοῦτο.

Θὰ ἀναφερθῶ ἐφ' ὅσον μοῦ τὸ ἐπιτρέπει ὁ χῶρος εἰς δύο ἀκόμη σημεῖα τοῦ περιωνύμου ἄρθρου.

Ἱερὰ ἀγανάκτησις καταλαμβάνει τὴν κ. Ζωγράφου ἀπὸ μερικὰ λάθη καὶ ἀνακριβείας, αἱ ὁποῖαι ὑπάρχουν εἰς τὰ ἐν χρήσει βιβλία τοῦ δημοτικοῦ, καὶ τὰς ὁποίας ἀ ακαλύπτει κατόπιν φιλοτίμων προσπαθειῶν καὶ ἐξονυχιστικῶν μικροσκοπικῶν ἀναλύσεων. Δὲν ἀμφιβάλλομεν. Εἶναι πιθανόν. Τοῦτο ὅμως δὲν εἶναι γνώρισμα μόνον τῶν βιβλίων ποὺ γράφονται ἀπὸ διδασκάλους.

Οἱ παροικοῦντες τὴν Ἱερουσαλὴμ γνωρίζουν ὅτι καὶ εἰς τὰ βιβλία τῶν «εἰδικῶν» γυμνασίου καὶ δημοτικοῦ, ἀλλὰ καὶ εἰς αὐτὰ ἀκόμη τὰ πανεπιστημιακὰ συγγράμματα ἔχουν κατὰ καιροὺς παρατηρηθῇ ἀτέλειαι καὶ ἀνακρίβειαι.

Ὅσον ἀφορᾷ δὲ διὰ τὰ λάθη εἰς τὸ περὶ συνόλων κεφάλαιον τῆς ἀριθμητικῆς ΣΤ' Δημοτικοῦ δὲν ἦτο καὶ τόσον συνταρακτικὸν τὸ πρᾶγμα. Μόνον μία ἀντιπολιτευτικὴ διάθεσις θὰ ἐδικαιολόγη τόσον θόρυβον. Ἐμεῖς οἱ ὁποῖοι ἐδιδάξαμεν τὸ κεφάλαιον τοῦτο γνωρίζομεν ὅτι δὲν ἦτο καὶ πρὸς θάνατον, ἐὰν εἰς μερικὰ σημεῖα ἀντὶ ἀγκυλῶν ἐτέθησαν παρενθέσεις.

Ἄλλωστε τὸ μάθημα διὰ πρώτην φορὰν εἰσήρχετο εἰς τὸ σχολεῖον, δοκιμαστικῶς.

Τέλος σχετικῶς μὲ τὴν ἐπιτροπὴν ἡ ὁποία θὰ κρίνῃ τὰ βιβλία νομίζω ὅτι τὸ θέμα τοῦτο εἶναι θέμα ἐξ ὁλοκλήρου τοῦ ἁρμοδίου Ὑπουργοῦ πρὸς τὸν ὁποῖον θὰ ἔπρεπε νὰ στραφῇ ἡ κ. ἀρθρογράφος ὑποβάλλουσα τὰς ἐποικοδομητικὰς της προτάσεις ἐφ' ὅσον πραγματική της πρόθεσις εἶναι ἡ συμβολὴ εἰς τὴν βελτίωσιν τῶν πραγμάτων τῆς παιδείας καὶ οὐχὶ ἡ δημιουργία ἐντυπώσεων.

Θὰ ἠδυνάμην νὰ ἀναφερθῶ καὶ εἰς ἄλλα σημεῖα τοῦ ἄρθρου, φείδομαι ὅμως τοῦ δημοσιογραφικοῦ χάρτου, εἰς τὸν ὁποῖον εἶμαι βέβαιος ὅτι θὰ παρουσιασθῇ δι' ἐμὲ μεγάλη στενότης.

Μετὰ τιμῆς

ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΠΕΡΙΒΟΛΑΡΗΣ

Ροβέρτου Γκάλλι 84

Ἡλιούπολις

Ἐκυκλοφόρησαν :

Ι. ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΗ

Συνεργ. Π. Ἀντωνοπούλου

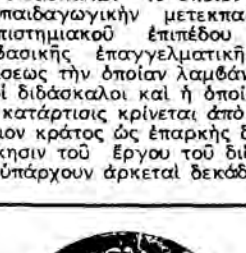
Μουσικὸν Ἀναγνωστικὸν καὶ Τετράδιον Μουσικῆς διὰ τὴν Γ' Δ' Ε' ΣΤ' Δημ. (Θεωρία – ἀσκήσεις - Τραγούδια. (Ὅπως ὁρίζει τὸ Νέον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα).

Κυκλοφοροῦν εἰς ὅλη τὴν Ἑλλάδα, εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα καὶ στὴν Ἀθήνα.

Στὸ βιβλιοπωλεῖον:

"BYZANTION,,

ΑΙΟΛΟΥ 102 - ΤΗΛ. 319.066

ΑΙΣΚΟΙ  ΣΕΡΕΝΑΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ :

Ο ΟΙΚΟΣ "BYZANTION,, Ἐκυκλοφόρησαν 75 δίσκους τῶν 45 στροφῶν μὲ σχολικά, παιδικά, δημοτικὰ τραγούδια (σύμφωνα μὲ τὸ νέον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα). Περιέχονται περὶ τὰ 300 τραγούδια. Λαμβάνουν μέρος οἱ καλλίτερες χορῳδίες: Ἀγγέλ. Καψάσκη, Ι. Νούσια, Γιάννη Ἀργυροῦ κ.λ.π.

- **Ἀποστέλλονται αὐθημερὸν ἐπὶ ἀντικαταβολῇ.**
- **ΜΕΛΩΝΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΦΛΟΓΕΡΕΣ ΧΟΝΕΡ.**
- **Διαθέτομεν καὶ ἠλεκτρόφωνα ΦΙΛΙΠΣ δραχ. 15%0.**

ΤΗΛ. 319066 – 935080

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΒΥΖΑΝΤΙΟΝ»

ΑΙΟΛΟΥ 102 (ΧΑΥΤΕΙΑ)

▼

ΕΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ ΤΑ ΝΕΑ ΜΑΣ ΠΡΩΤΟΤΥΠΑ ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΔΙΑΚΡΙΝΟΝΤΑΙ ΔΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΝ ΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΙΝ

(Τὰ βιβλία μας συμπληρώνουν τὴν διδασκαλίαν καὶ βοηθοῦν τὸν μαθητὴν διὰ τὴν μόρφωσίν του)

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ

1. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΑΤΛΑΣ (Β' ἔκδοσις) ('Αριθ. ἐγκρ. 31052) 5-3-68) (Διὰ τὰ Δημοτικὰ καὶ τὰ Γυμνάσια), Π. 'Αντωνοπούλου — Λ. Γαβαλᾶ — Ν. Διαμαντοπούλου — 'Αν. Κυριαζοπούλου.
2. ΧΑΡΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ('Αριθ. ἐγκρ. 142105)6-10-67, Π. 'Αντωνοπούλου.
3. ΧΑΡΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ('Αριθ. ἐγκρ. 142105)6-10-67), Π. 'Αντωνοπούλου.
4. ΑΤΛΑΣ ΕΥΡΩΠΗΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
5. Μουσικὸν ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ καὶ τετράδιον Μουσικῆς, Ι. Μαργαζιώτη.
6. ΤΑ ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου — Γ. Καζᾶ.
7. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ (καθαρευούσης), Π. 'Αντωνοπούλου — Κ. Λιβιτσάνου (σὲ ἕνα τεῦχος Α' καὶ Β').
8. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΕΥΡΩΠΗΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
9. ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑ, (Βιογραφίες Λογοτεχνῶν), Π. 'Αντωνοπούλου — Στρ. Παπαδάκη, Γ' ἔκδοσις.
10. ΕΚΘΕΣΕΙΣ (9η ἔκδοσις), Π. 'Αντωνοπούλου.
11. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
12. Η ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου.
13. ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΕΙΣ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ, 'Αντωνοπούλου — Λόγου.
14. Τετράδιον Γεωμετρίας (Προβλήματα καὶ θεωρία), Π. 'Αντωνοπούλου — Τσακίρη Πασχάλη.

ΤΑΞΙΣ Ε'

1. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΑΤΛΑΣ (Β' ἔκδοσις) ('Αριθ. ἐγκρ. 31052)5-3-68) (Διὰ τὰ Δημοτικὰ καὶ Γυμνάσια), Π. 'Αντωνοπούλου — Λ. Γαβαλᾶ — Ν. Διαμαντοπούλου — 'Αν. Κυριαζοπούλου.
2. ΧΑΡΤΗΣ ΑΣΙΑΣ ('Αριθ. ἐγκρ. 31052)5-3-68), Π. 'Αντωνοπούλου.
3. ΧΑΡΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ('Αριθ. ἐγκρ. 31052)5-3-68), Π. 'Αντωνοπούλου.
4. ΧΑΡΤΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ ('Αριθ. ἐγκρ. 31052)5-3-68), Π. 'Αντωνοπούλου.
5. ΧΑΡΤΗΣ ΑΦΡΙΚΗΣ ('Αριθ. ἐγκρ. 182812)16-1-70), Π. 'Αντωνοπούλου.
6. ΧΑΡΤΗΣ ΑΥΣΤΡΑΛΙΑΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
7. ΜΟΥΣΙΚΟΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ καὶ τετράδιον, Ι. Μαργαζιώτη.
8. ΤΕΧΝΙΚΑ ΚΑΙ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ, Π. 'Αντωνοπούλου.
9. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ (9η ἔκδοσις), Π. 'Αντωνοπούλου.
10. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ, Π. 'Αντωνοπούλου — Κ. Λιβιτσάνου (Α' καὶ Β' τεῦχος).
11. Η ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ('Ηπείρων), Π. 'Αντωνοπούλου.
12. Η ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου.
13. ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (Βιογραφίες Λογοτεχνῶν, 'Αναλύσεις), Π. 'Αντωνοπούλου — Στρ. Παπαδάκη.
14. Τετράδιον ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
15. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Προβλήματα καὶ θεωρία), Πάνου 'Αντωνοπούλου— Τσακίρη Πασχάλη.
16. Τετράδια ΑΝΑΓΝΩΣΕΩΣ ('Οδηγὸς μαθητοῦ), 'Αντ. Τσίριμπα.

ΤΑΞΙΣ Δ'

1. ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ('Αριθ. ἐγκρ. 142105)6-10-67), Π. 'Αντωνοπούλου.
2. ΑΤΛΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (Β' ἔκδοσις) ('Αριθ. ἐγκρ. 36456)68), Π. 'Αντωνοπούλου — Λ. Γαβαλᾶ — Ν. Διαμαντοπούλου — 'Αν. Κυριαζοπούλου.
3. ΜΟΥΣΙΚΟΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ καὶ τετράδιον, Ι. Μαργαζιώτη.
4. ΑΤΛΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ (Πολυτελὴς ἔκδοσις), Παν. 'Αντωνοπούλου, σελίδες 116.
5. ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ, Π 'Αντωνοπούλου — Παν. Κωστούλα — Δ. Παυλοπούλου — 'Αντ. Κατσικεροῦ.
6. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ (Νέα ἔκδοσις), Π. 'Αντωνοπούλου — 'Ανδρ. Κανελλοπούλου.
7. ΙΣΤΟΡΙΑ, Π. 'Αντωνοπούλου — Τσακ. Πασχάλη — 'Ιω. Βράχα.
8. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου.
9. ΤΕΧΝΙΚΑ ΚΑΙ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ, Π. 'Αντωνοπούλου.
10. ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
11. ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΜΕΛΩΔΙΕΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
12. Τετράδιον ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ καὶ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ, Π. 'Αντωνοπούλου — Κ. Λιβιτσάνου.
13. Τετράδιον ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
14. Η ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου.
15. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (Καθαρευούσης), Π. 'Αντωνοπούλου — 'Αντ. Τσίριμπα.
16. ΕΙΚΟΝΕΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΖΩΩΝ, Π. 'Αντωνοπούλου.

ΤΑΞΙΣ Γ'

1. ΜΟΥΣΙΚΟΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ (καὶ τετράδιον μουσικῆς). Μαργαζιώτη.
2. ΧΑΡΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ('Αριθ. ἐγκρ. 14105)6-10)67), Π. 'Αντωνοπούλου.
3. ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ — ΠΕΙΡΑΙΩΣ, Π. 'Αντωνοπούλου — Γ. Καζᾶ (ἐγκεκριμένος ἀριθ. 182812) 16-1-1970).
4. ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ, Π. 'Αντωνοπούλου — Παν. Κωστούλα — Δ. Παυλοπούλου — 'Αντ. Κατσικεροῦ.
5. ΤΕΧΝΙΚΑ ΚΑΙ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ, Π. 'Αντωνοπούλου.
6. ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, Π. 'Αντωνοπούλου — 'Αντ. Τσίριμπα — Β. Παπακυρίου.
7. ΙΣΤΟΡΙΑ, Π. 'Αντωνοπούλου — 'Αντ. Τσίριμπα — Β. Παπακυρίου.
8. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΝ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΝ, Π. 'Αντωνοπούλου — Καζᾶ.
9. Τετράδιον ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
10. Η ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου.
11. Τετράδιον ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ καὶ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ, Π. 'Αντωνοπούλου — Γ. 'Αραχωβίτη — Κ. Στρωμπούλου.
12. ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ, Π. 'Αντωνοπούλου.
13. ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΜΕΛΩΔΙΕΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
14. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ (7η ἔκδοσις), Π. 'Αντωνοπούλου.
15. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ (Νεοελληνικῆς Δημοτικῆς), Π. 'Αντωναπούλου.
16. ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΙΑ, Π. 'Αντωνοπούλου.
17. ΕΙΚΟΝΕΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΖΩΩΝ, Π. 'Αντωνοπούλου.

ΤΑΞΙΣ Β'

1. ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ — ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ, Π. 'Αντωνοπούλου.
2. ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΤΗΣ ΓΙΑΓΙΑΣ ΜΟΥ, Π. 'Αντωναπούλου — Γ. Καζᾶ.
3. ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ, Π. 'Αντωνοπούλου — Γ. Καζᾶ (ἐγκεκριμένος 182812)16-1-70).
4. ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΥΧΕΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
5. Η ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου.
6. ΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΜΟΥ (Προσευχὲς καὶ ἱερὲς ἱστορίες), Π. 'Αντωνοπούλου.
7. Τετράδιον ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
8. ΓΡΑΦΩ ΚΑΙ ΜΙΛΩ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου (Γραμματικὴ Β', 8η ἔκδοσις).
9. ΤΙ ΒΛΕΠΩ ΓΥΡΩ ΜΟΥ (Σπουδὴ τοῦ Περιβάλλοντος) ('Ελεύθερον ἀναγνωστικὸν — Πατριδογνωσία, πραγματογνωσία), Π. 'Αντωνοπούλου — 'Αντ. Τσίριμπα.
10. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΝ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΝ (Εἰκονογραφημένο μὲ τὴν μέθοδον Σκίννερ), Π. 'Αντωνοπούλου — Καζᾶ.
11. Δελτίον ἀτομικότητος, Π. 'Αντωνοπούλου.

ΤΑΞΙΣ Α'

1. ΕΛΕΥΘΕΡΟΝ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟΝ ('Εγχρωμον εἰκονογραφημένον), Π. 'Αντωνοπούλου — 'Αντ. Τσίριμπα — 'Ιωάν. 'Αρχιμανδρίτου — 'Ιωάν. Βαγενᾶ.
2. ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ — ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ, Π. 'Αντωνοπούλου.
3. ΤΙ ΒΛΕΠΩ ΓΥΡΩ ΜΟΥ (Πατριδογνωσία Πραγματογνωσία) (Σπουδὴ τοῦ περιβάλλοντος), Π. 'Αντωνοπούλου.
4. ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΤΗΣ ΓΙΑΓΙΑΣ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου — Καζᾶ.
5. ΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου.
6. Η ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΜΟΥ, Π. 'Αντωναπούλου ('Εγχρωμον εἰκονογραφημένον).
7. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΟΝ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΝ (Εἰκονογραφημένον μὲ τὴν μέθοδον Σκίννερ), Π. 'Αντωνοπούλου — Καζᾶ.
8. Η ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ, Π. 'Αντωνοπούλου.
9. ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΜΕΛΩΔΙΕΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
10. ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΥΧΕΣ, Π. 'Αντωνοπούλου.
11. Δελτίον ἀτομικότητος, Π. 'Αντωνοπούλου.

Διδάσκαλοι:

Συστήσατε τίς:

1) ΕΙΚΟΝΕΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΖΩΩΝ, Παν. 'Αντωνοπούπου. ('Αριστον ἑποπτικὸν μέσον διὰ τὴν ἐμπέδωσιν τοῦ μαθήματος).
2) ΤΟ ΜΟΥΣΙΚΟΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ, Ι. Μαργαζιώτη, Γ' Δ' Ε', ΣΤ' Δημοτικοῦ (ἀποτελεῖ προσφορὰν διὰ τὴν μουσικὴν μόρφωσιν τῶν 'Ελληνοπαίδων).
3) ΧΑΡΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, Π. 'Αντωνοπούλου ('Αναρτήσεως μέγα σχῆμα — Νεωτάτη ἔκδοσις).

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ

ΝΕΑ ΠΛΗΡΗΣ ΣΕΙΡΑ

ΒΟΗΘΗΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ἁγίου Κων)νου 14 — ΑΘΗΝΑΙ — Τηλ. 536-553 — Τ.Τ. (101)

Α' ΤΑΞΙΣ

Ἀριθ. Τίτλος βιβλίου — Συγγραφεῖς

1. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ — ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ, Σ. Η. Ξηροτύρη

Β' ΤΑΞΙΣ

2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ — ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ, Α. Λύκου — Θ. Πατούλα
3. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ — ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ, Σ. Η. Ξηροτύρη
4. ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΙΑ, Μιχ. Χαλδ

Γ' ΤΑΞΙΣ

5. ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ, Γ. Κ. Μαυριδ
6. ΜΥΘΙΚΑ ΧΡΟΝΙΑ, Γ. Κ. Μαυριδ — Α' Παπαδάκη
7. ΦΥΣ. ΙΣΤΟΡ. (Α' ἔτος συν/λίας), Γ. Κ. Μαυριδ - Θ. Πατούλα
8. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ, Α. Παπαδάκη — Ν. Οἰκονόμου
9. ΑΤΤΙΚΗ - ΑΘΗΝΑ - ΠΕΙΡΑΙΑΣ, Γ. Κ. Μαυριδ — Α. Λύκου
14. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ, Α. Λύκου — Θ. Πατούλα
18. ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ, Γ. Κ. Μαυριδ

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ 1ον τεῦχος, Ν. & Ρ. Κορδῆ

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ 2ον τεῦχος, Ν. & Ρ. Κορδῆ

Δ' ΤΑΞΙΣ

10. ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ, Δ. Ε. Κατσαδήμα
11. ΙΣΤΟΡΙΑ ΑΡΧ. ΕΛΛΑΔΟΣ, Γ. Κ. Μαυριδ — Α. Παπαδάκη
12. ΦΥΣ. ΙΣΤΟΡ. (Β' ἔτος συν/λίας), Γ. Κ. Μαυριδ - Θ. Πατούλα
13. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ, Ν. Οἰκονόμου — Α. Παπαδάκη
15. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ, Γ. Κ. Μαυριδ
18. ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ, Γ. Κ. Μαυριδ

ΓΕΩΦΥΣΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, Ι. Π. Παπάνη (Γεωφυσικὸς — Πολιτικὸς μὲ χαρτογραφιαν). Ἐγκεκριμένος διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 31081)1-3-68 Ἀποφ. Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδειας.

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ 1ον τεῦχος, Ν. & Ρ. Κορδῆ

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ 2ον τεῦχος, Ν. & Ρ. Κορδῆ

Ε' ΤΑΞΙΣ

35. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ, Γ. Κ. Μαυριδ

37. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ, Θέμου Ροδάνθη.

ΓΕΩΦΥΣΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΗΠΕΙΡΩΝ, Ι. Π. Παπάνη (Γεωφυσικὸς — Πολιτικὸς μὲ χαρτογραφίαν). Νέα Ἔκδοσις. Ἐγκεκριμένος διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 151746)22-11-69 Ἀποφάσεως Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας.

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ 1ον τεῦχος, Ν. Γ. Κορδῆ

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ 2ον τεῦχος, Ν. Γ. Κορδῆ

ΣΤ' ΤΑΞΙΣ

35. ΟΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΜΟΥ, Γ. Κ. Μαυριδ

36. ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜ. ΕΙΣ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ (Νέα ἔκδοσις, Δ. Κατσαδήμα — Θ. Πατούλα

37. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ, Θέμου Ροδάνθη

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΣ ΑΤΛΑΣ ΕΥΡΩΠΗΣ, Ι. Π. Παπάνη (Γεωφυσικὸς — Πολιτικὸς μὲ χαρτογραφίαν). Νεωτάτη Ἔκδοσις 1970. Ἐγκεκριμένος διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 185486)3-11-69 Ἀποφάσεως Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας.

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ 1ον τεῦχος, Ν. Γ. Κορδῆ

ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ 2ον τεῦχος, Ν. Γ. Κορδῆ

Τὰ βοηθητικὰ βιβλία τοῦ «ΚΕΝΤΑΥΡΟΥ», γνωστὰ εἰς ὅλους τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, εἶναι γραμμένα ἀπὸ ἀρίστους διδασκάλους καὶ διακρίνονται διὰ τὴν μεθοδικότητα, σαφήνειαν καὶ παραστατικότητα.

Περιέχουν ὁλόκληρον τὴν ὕλην τοῦ νέου Α.Π., συμπληρώνουν κατ' ἄριστον τρόπον τὴν διδασκαλίαν, συντελοῦν εἰς τὴν πλήρη ἀπόδοσιν τῶν μαθητῶν καὶ συμβάλλουν εἰς τὴν τελείαν ἐπιτυχίαν τοῦ διδακτικοῦ

ΕΠΙ ΤΗ ΑΠΟΧΩΡΗΣΕΙ ΤΟΥ κ. Π. ΚΑΡΠΟΥΖΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΟΥ Ζ' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Διδ)λων τῆς Ζ' Ἐκπ)κῆς Περιφερείας Ἀθηνῶν διοργάνωσεν ἀποχαιρετιστήριον συνεστίασιν εἰς τὸ Κέντρον «ΡΙΤΑ» — Ζωγράφου, τὴν ἑσπέραν τῆς 27-5-70, πρὸς τιμὴν τοῦ ἀποχωρήσαντος ἐκ τῆς ἐνεργοῦ ὑπηρεσίας ἐκλεκτοῦ Ἐπιθ)τοῦ κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΚΑΡΠΟΥΖΑ.

Τὴν τοὺς τριακοσίους Διδ)λους τῆς Ζ' Περιφερείας Ἀθηνῶν, μετὰ τοῦ νέου Ἐπιθ)τοῦ των κ. Κων)νου Σπαθῆ (Ἀναπληρωτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ) καὶ τῆς συζύγου του, κατέκλυσαν τὴν αἴθουσαν τοῦ Κέντρου διὰ νὰ ἐκφράσουν μὲ τὴν παρουσίαν των τὴν βαθεῖαν ἐκτίμησιν, τὴν ἀπεριόριστον εὐγνωμοσύνην των καὶ τὸν θερμόν των ἀποχαιρετισμόν.

Παρευρέθησαν καὶ ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των τὴν συνεστίασιν ὁ Ἐπιθεωρητὴς Ε' Περιφερείας Ἀθηνῶν κ. Ἀντώνιος Σοῦκος καὶ ὁ Ἐπιθ)τὴν Στ' Περιφερείας Ἀθηνῶν κ. Κ. Μάργαρης μετὰ τῶν συζύγων των.

Ἡ συνεστίασις, διοργανωθεῖσα ὑπὸ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου καταλλήλως καὶ ἐπικαίρως, ἐδημιούργησεν μίαν «ἀξέχαστη βραδυά» μὲ πολιτισμένην, εὔχαριν καὶ συναδελφικὴ ἀτμόσφαιραν.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου κ. Σωκράτης Γαντὲς δ' εὐστόχου, σεμνῆς καὶ ἀπερίττου προσφωνήσεως ἐξῆρεν τὸ ἄμεμπτον ἦθος, τὸν σπάνιον χαρακτῆρα καὶ τὴν τιμότητα τοῦ ὅλου ἐκπαιδευτικοῦ ἔργου τοῦ τιμωμένου προσώπου.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΡΠΟΥΖΑΣ ἀπήντησεν εὐχαριστῶν τὸν κ. Πρόεδρον καὶ τὰ πρόσωπα τῆς συνεστιάσεως, διὰ τὴν τιμητικὴν βραδυάν, ἀποχαιρετῶν τοὺς πρώην συνεργάτας του, κατεχειροκροτηθείς.

Ἡ σύζυγος τοῦ κ. ΚΑΡΠΟΥΖΑ καταφανῶς συγκεκινημένη, μετὰ ταῦτα, προσεκλήθη καὶ ἔσυρεν πρώτη τὸν ἑλληνικὸν χορὸν ἀκολουθουμένη ὑπὸ τοῦ Ἐπιθ)τοῦ τῆς Ε' Περιφερείας Ἀθηνῶν κ. Ἀντωνίου Σοΐκου καὶ τῶν μελῶν τοῦ Δ)κοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου. Κατὰ τὰ διαλείμματα τοῦ χοροῦ τῶν συναδέλφων ἠκούσθησαν ἀπὸ μικροφώνου πηγαῖαι ἀποχαιρετιστήριοι προσφωνήσεις, χαρακτηριστικαὶ ἀπαγγελίαι αὐτοσχεδίων τετραστίχων, διὰ τὸ τιμώμενον πρόσωπον καὶ τραγούδια ἐκ μέρους καλλιτεχνῶν συναδέλφων. Ἡ χαρά, τὸ κέφι καὶ ὁ ἐνθουσιασμὸς ἐκορυφώθησαν καὶ ὅταν ἔφθασεν ἡ στιγμὴ τοῦ ἀποχαιρετισμοῦ τοῦ τέως Ἐπι)τοῦ καὶ τῆς συζύγου του ὑπὸ τῶν συναδέλφων τὰ βλέμματα ὅλων ἐφλογίζοντο ἀπὸ τὴν ἔξαψιν τοῦ ἀποχωρισμοῦ. Ἂς εἶναι βέβαιος ὁ τέως Ἐπιθ)τὴς κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΡΠΟΥΖΑΣ ὅτι δικαιοῦται καὶ ἀπολαμβάνει τῆς ἀγάπης τῶν συναδέλφων καὶ τῆς ὑστεροφημίας διότι ἀνήκει εἰς τὴν χορείαν τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἐκείνων ποὺ ἔχουν ἐμφυτον τὴν χάριν καὶ τὴν ἱκανότητα, κατὰ τὴν ἐνεργὸν ὑπηρεσίαν τοῦ πολυμόχθου καὶ πολυσχιδοῦς ἔργου των, νὰ διοικοῦν ἐν δικαιοσύνῃ καὶ ἀγάπῃ, εἰς τρόπον ὥστε νὰ κατακτοῦν τοὺς ὑφισταμένους των.

Πολυξένη Γκομόζια — Τσμέκα
Διδ)σα 1ου Δημοτ. Σχολ. Χολαργοῦ

Ἐκδόσεις «ΝΙΚΟΔΗΜΟΣ»

Τὰ καλύτερα ἐλεύθερα Βοηθητικά, βιβλία ποὺ κυκλοφοροῦν ἐφέτος

Ι. ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

001 Ἀλφαβητάριον «ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ» Π. Νικοδήμου
002 Λεξιλόγιον Ἀλφαβηταρίου Στ. Νικοδήμου
003 Πατριδογνωσία Ἀης τάξεως Π. Νικοδήμου
004 Ἀριθμητικὴ Ἀης Δημοτικοῦ Δ. Ντούζου
005 Ἀριθμητικὴ Βας Δημοτικοῦ Δ. Ντούζου
006 Ἀναγν. «Λουλούδια» Βας τάξεως Π. Νικοδήμου
007 Πατριδογνωσία Βας τάξεως Π. Νικοδήμου
008 Λεξιλόγιον Ἀναγν. Βας τάξ. Στ. Νικοδήμου
009 Θρησκευτικὰ Βας τάξεως Μ. Κολοβοῦ
010 Ἐκθέσεις Βας τάξεως Στεργ. Χαρά
020 Ἀναγν. «Λουλούδια» Γης τάξεως Π. Νικοδήμου
021 Ἐκθέσεις Γης καὶ Δης τάξεως Π. Νικοδήμου
022 Παλαιὰ Διαθήκη Π. Νικοδήμου
023β Ἡ Θεσ)κη μου (Πατριδ. Γης τ.) Π. Νικοδήμου
023β Ἡ Θεσ)κη μου (Πτριδ. Γης τ.) Π. Νικοδήμου
024 Τεχν. τῶν Ἐκθέσεων Γ' & Δ' τ. Στεργ. Χαρὰ
025 Ἐκθέσεις Δ' τάξεως Π. Νικοδήμου
026 Μῦθοι - Ἥρωες Γης τάξεως Π. Νικοδήμου
028 Ἀριθμητικὴ Γης τάξεως Χ. Καρύδη
029 Φυσικὴ Ἱστορία Γης τάξεως Κωνσταντέλλου
033 Ἱστ. ΓΔ' Λον ἔτος συνδιδασκ. Π. Νικοδήμου
034 Ἱστορ. ΓΔ Βον ἔτος συνδιδασκ. Π. Νικοδήμου
046 Λεξιλόγ. Ἀναγν. Γ' Δ' τάξ. Γ. Ματάρα
046β Λεξιλ. Ἀναγν. Γ' Δ' τάξεως Δ. Στάμκου
037 Ἀναγν. Δ' τάξ. «Λουλούδια» Π. Νικοδήμου
038 Γραμματ. Δημοτ. Δ' τάξ. Μπίγκα - Νικοδήμου
038β Γραμματ. Γης, Δης τάξεως Δημητροκάλλη
039 Ἐκθέσεις Δ' τάξεως Στεργ. Χαρά
040 Γεωγραφία Ἑλλάδος Ἐλευθ. Κορέλη
042 Καινὴ Διαθήκη Π. Νικοδήμου
046 Ἀρχαῖοι χρόνοι Ἱστορ. Δ' τάξ. Π. Νικοδήμου
047 Ἀριθμητικὴ Δ' τάξεως Χ. Καρύδη
050 Φυσικὴ Ἱστορία Δ' τάξεως Π. Νικοδήμου
053 Ἀναγν. Ε' τάξ. «Λουλούδια» Π. Νικοδήμου
054 Ἐκθέσεις Ε' Στ' τάξεως Π. Νικοδήμου
055 Ἀναγν. Στ' τάξ. «Λουλούδια» Π. Νικοδήμου
060 Ἐκθέσεις Στ' τάξεως Στεργ. Χαρά
075 Λεξιλόγ. Ἀναγν. Ε' Στ' τάξ. Π. Νικοδήμου
099 Βιογραφίες Συγγραφέων Στ. Νικοδήμου

ΤΙ ΟΡΙΖΕΙ Η ΠΡΟΚΗΡΥΞΙΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ

ΕΔΗΜΟΣΙΕΥΘΗ, εἰς τὸ Φ.Ε.Κ. (Παράρτημα ἀρ. 198) ἡ προκήρυξις τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας κ. Νικ. Σιώρη, διὰ τὴν συγγραφὴν τοῦ Ἀλφαβηταρίου καὶ τῶν Ἀναγνωστικῶν δλων τῶν τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, περὶ τῆς ὁποίας σχετικὴ εἴδησις ἐδημοσιεύθη εἰς προηγούμενον φύλλον μας.

Ὡς ὁρίζεται διὰ τῆς προκηρύξεως τὸ Ἀλφαβητάριον θὰ ἀποτελῆται ἐκ δύο μερῶν, ἀπαρτιζόντων ἑνιαῖον βιβλίον. Σκοπὸς τοῦ μὲν πρώτου μέρους εἶναι ἡ ἀπόκτησις τῆς ἀναγνωστικῆς δεξιότητος, τοῦ δὲ δευτέρου ἡ μετ' εὐχερείας καὶ φυσικότητος ἀνάγνωσις καὶ ἡ ἐν γένει γλωσσικὴ καλλιέργεια.

Ἐπὶ πλέον ἐπιδιώκεται ἡ προαγωγὴ τῶν ποικίλων ἐνδιαφερόντων τῶν μαθητῶν, ἡ καθ' ὃν βαθμὸν ἐπιτρέπουν αἱ πνευματικαὶ δυνάμεις των, καλαισθητικὴ ἀνάπτυξις καὶ ἠθική, θρησκευτικὴ, ἐθνικὴ καὶ κοινωνικὴ ἀγωγή.

Τὸ Ἀλφαβητάριον θὰ γραφῇ εἰς τὴν ἁνευ ἀκροτήτων καὶ ἀνταποκρινομένην εἰς τὸ πανελλήνιον γλωσσικὸν αἴσθημα τοῦ προφορικοῦ λόγου καθομιλουμένην (Δημοτικήν), ἡ ὁποία θὰ ἀκολουθῇ τὴν ἱστορικὴν ὀρθογραφίαν καὶ θὰ ἔχῃ ἁπλῆν δομὴν καὶ σύνταξιν. Ὁ συγγραφεὺς θὰ χρησιμοποιήσῃ τὰς 3000 πρώτας λέξεις τοῦ βασικοῦ λεξιλογίου τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης (Ἔρευνα ὑπουργείου περιλαμβάνουσα 3.000 περίπου λέξεις).

Ὅσον ἀφορᾷ τὰ Ἀναγνωστικὰ βιβλία, εἰς τὴν προκήρυξιν τονίζεται ὅτι ταῦτα ἀποσκοποῦν εἰς τὴν γλωσσικὴν καλλιέργειαν καὶ προαγωγὴν τῶν μαθητῶν ὥστε οὗτοι νὰ εἶναι εἰς θέσιν νὰ κατανοοῦν τὸν προφορικὸν λόγον καὶ νὰ ἐκφράζουν τὰ διανοήματα καὶ συναισθήματά των προφορικῶς καὶ γραπτῶς. Τὰ ἐπιλεγησόμενα κείμενα πρέπει νὰ λαμβάνωνται ἀπὸ τὰ πλέον ἀντιπροσωπευτικὰ εἴδη τοῦ λόγου, ὥστε οἱ μαθηταὶ νὰ ἐξοικειώνωνται μὲ τὸ ὕφος καὶ τὴν πειθαρχείαν τῆς γλώσσης εἰς τὰς κυριωτέρας αὐτῆς χρήσεις. Γενικῶς τὰ κείμενα πρέπει νὰ εἶναι ὑποδειγματικὰ ἀπὸ ἀπόψεως μορφῆς καὶ περιεχομένου.

Τέλος, τονίζεται ὅτι τὸ περιεχόμενον τῶν Ἀναγνωστικῶν σκόπιμον εἶναι νὰ εὑρίσκεται εἰς ὀργανικὴν σχέσιν μὲ τὴν ὅλην ἐργασίαν ἡ ὁποία συντελεῖται εἰς τὸ σχολεῖον, χωρὶς νὰ ἐπέχῃ θέσιν χρηστομαθείας ἢ ἐγκυκλοπαιδείας γνώσεων ἢ νὰ ὑποκαθιστᾷ τὰ λοιπὰ ἐπὶ μέρους μαθήματα.

Ὡς γνωστὸν γλῶσσα τῶν πεζογραφημάτων καὶ τῶν ποιημάτων τῶν Ἀναγνωστικῶν τῶν τάξεων Β', Γ' καὶ Δ' Δημοτικοῦ ὁρίζεται ἡ καθομιλουμένη (Δημοτικὴ) ἀπηλλαγμένη ἀκροτήτων καὶ ἰδιωματισμῶν καὶ ἀνταποκρινομένη εἰς τὸ πανελλήνιον γλωσσικὸν αἴσθημα. Ὀρθογραφικῶς θὰ ἀκολουθοῦνται οἱ κανόνες τῆς ἱστορικῆς ὀρθογραφίας.

Οἱ 99 Ἡμηματάρχαι Β'

Ὑπάρχουν 99 περίπου συνάδελφοι ἐπὶ 5ῳ βαθμῷ, οἵτινες δὲν συμπεριελήφθησαν εἰς τὸν καταρτισθέντα καὶ ἐκτελεσθέντα πίνακα προακτέων εἰς τὸν 4ον βαθμόν. Οὗτοι, βάσει σχετικῶν ἀποφάσεων τῶν Α. Υ. Σ. Π. Ε. εἶχον περιληφθῆ εἰς καταρτισθέντας πίνακας προακτέων ἐκ τοῦ 6ου εἰς τὸν 5ον βαθμόν, κυρωθέντας δι ἀτῆς ὑπ' ἀριθ. 24893) 18.2.1966 Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως καὶ δημοσιευθέντας εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 46) 1966 Φ.Ε.Κ. (Τεῦχος Παράρτημα). Τὸ σχετικὸν Β. Δ. ἐξεδόθη τὴν 31.12.66 καὶ ἐδημοσιεύθη τὴν 7.1.1967 ἤτοι ἔπειτα ἀπὸ 10 ὁλοκλήρους μῆνας. Οὕτω οἱ ἐν λόγῳ συνάδελφοι, παρελείφθησαν ἐκ τοῦ πίνακος προακτέων, ὡς μὴ συμπληρώσαντες 3ετῆ ὑπηρεσίαν εἰς τὸν 5ον βαθμὸν τὴν 31.12.1969.

Γεννᾶται, ὅθεν, τὸ ἐρώτημα: Μήπως ἰδίᾳ των ὑπαιτιότητι, τιμωροῦνται ἢ μήπως ἡ ὑπηρεσία τοὺς ἠγνόησεν ἐπὶ ὁλόκληρον 10) μηνον διὰ τὴν ἔκδοσιν τοῦ Β. Δ. τῆς προαγωγῆς των; Καὶ ἐφ' ὅσον ἐξεδόθη τὴν 31.12.69, ἔδει αὐθημερὸν νὰ δημοσιευθῇ καὶ οὐχὶ μετὰ παρέλευσιν θημέρου, διὰ νὰ ἀποτελέσῃ τοῦτο ἐμπόδιον εἰς τὴν ἐξέλιξίν των.

Δικαιότατον, λοιπόν, τὸ παράπονον καὶ ἡ πικρία των. Ἂς σημειωθῇ ὅτι ἅπαντες τυγχάνουσιν ἄριστοι συνάδελφοι μὲ πλουσίαν ἐσωσχολικὴν, καὶ ἐξωσχολικὴν καὶ ἐθνικὴν δρᾶσιν, ὡς καὶ πλεῖστοι τούτων μὲ διετῆ μετεκπαίδευσιν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ.

Θὰ παρακαλέσωμεν, διὰ μίαν εἰσέτι φοράν, τὴν ἁρμοδίαν ὑπηρεσίαν τοῦ Ὑπουργείου μας, ὅπως ἐξεύρῃ τρόπον ἱκανοποιήσεως τοῦ αἰτήματος τῶν ὡς ἄνω 99 ἐκλεκτῶν συναδέλφων.

Ἡ 35ετία τῶν ἐκπαιδευτικῶν

Ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας κατηρτίσθη Β. Δ. δυνάμει τοῦ ὁποίου οἱ λειτουργοὶ τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Παιδείας (μόνον τὸ διδακτικὸν προσωπικόν), οἱ καταλαμβανόμενοι ὑπὸ τῆς 35) ετίας κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους, θὰ παραμένωσιν εἰς τὰς θέσεις των μέχρι τέλους τοῦ διδακτικοῦ ἔτους, τιθέμενοι ἐκτὸς ὀργανικῆς θέσεως.

Ἡ θέσις μας ἐπ' αὐτοῦ εἶναι γνωστή.

Διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 1519) 9.4.70 ὑπομνήματός μας πρὸς τὸν Ἐξοχώτατον Πρωθυπουργὸν καὶ Ὑπουργὸν Ἐθνικῆς Παιδείας, πλήρως ἠτιολογημένον, ἀνεπτύξαμε τὰς ἀπόψεις τοῦ Κλάδου εὐθαρσῶς, λαβόντες ἀρνητικὴν θέσιν. Τὸ γενικώτερον συμφέρον τῆς Παιδείας καὶ αὐτῶν τούτων τῶν λειτουργῶν της, εἶναι ἡ ὀρθόδοξος ἐφαρμογὴ τοῦ ἄρθρου 125 τοῦ ἰσχύοντος Συντάγματος, ὡς συμβαίνει δι' ὅλους τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους.

Τὰ ἐκ τῆς ἐξόδου, λόγῳ τριακονταετίας, δημιουργηθησόμενα κενά, δύναται ἐγκαίρως ἡ Διοίκησις νὰ ἐπισημάνῃ πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων καὶ διὰ τῆς μετακινήσεως ἀναλόγου, πρὸς τὰς κενωθησομένας θέσεις, ἀριθμοῦ ἐκ τοῦ προσωπικοῦ, εὐκόλως καὶ ἄνευ θορύβου θὰ καλυφθοῦν ταῦτα. Οὕτω δὲ οὐδεμία ἀνωμαλία θὰ δημιουργηθῇ, ἤτις νὰ δικαιολογῇ διατάραξιν εἰς τὴν εὔρυθμον λειτουργίαν τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Ἐκυκλοφόρησεν:
ΣΤΕΦΑΝΟΥ Μ. ΦΙΛΟΥ
Διδασκάλου
ΤΟ ΚΛΕΙΔΙ ΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
ΕΚΔΟΣΙΣ Γ' ΒΕΛΤΙΩΜΕΝΗ ΚΑΙ ΕΠΗΥΞΗΜΕΝΗ
Μοναδικὸν βοήθημα διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ, τοὺς ὑποψηφίους τῶν Γυμνασίων καὶ ἰδιαιτέρως διὰ τοὺς ὑποψηφίους τῶν ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ (Βαρβάκειον — Ἰωνίδειον — Πειραματικόν), τῶν διδασκόλων κ.λ.π.
Περιέχη 1405 προβλήματα Ἀριθμητικῆς καὶ τὰς λύσεις τῶν περισσοτέρων ἐξ αὐτῶν.
Κατὰ τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις τοῦ 1970 ἐτέθησαν εἰς μὲν τὴν Βαρβάκειον Σχολὴν τὰ ὑπ' ἀριθ. 754 καὶ 1248, εἰς δὲ τὸ Πειραματικὸν Ἀθηνῶν τὸ ὑπ' ἀριθ. 1209 προβλήματα τῆς ἀνωτέρω συλλογῆς.
Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ Κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν, Πειραιῶς καὶ Θεσσαλονίκης καὶ ἀπὸ τὸν ἴδιον Βουλιαγμένης 63 Ἀθῆναι. Τ.Τ. 407 — Τηλέφ. 928-963.
Σχῆμα 8ον. Σελ. 224. Δρχ. 30.

Προτιμήσετε:
ΕΥΑΓΓ. Δ. ΦΕΤΣΗ
1. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ — ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ Β' Δημοτικοῦ
2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ — ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ Γ' Δημοτικοῦ
3. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ — ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ Δ' Δημοτικοῦ
Ἐπίσης κυκλοφοροῦν τὰ γνωστὰ «ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ» τῶν τάξεων Α', Β', Γ', Δ', Ε', Στ'. καὶ τὰ ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ Ε' & Στ' τάξεων.
Ἔκδοσις: Λουκοπούλου. Πωλοῦνται εἰς ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα.

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ Δ.Ο.Ε.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 30ῇ Ἰουνίου 1970
Ἀξιότιμοι κύριοι,

Παρίσταμαι ἀπὸ 3ετίας μάρτυς μιᾶς λαμπρᾶς ὅσον καὶ συγκινητικῆς προσπαθείας τοῦ φίλου συναδέλφου κ. Σταύρου Παπαδοπούλου, ὑπηρετοῦντος εἰς Ἑλληνικὸν Σχολεῖον τῆς Δυτικῆς Γερμανίας. Οὗτος παρὰ τὰς σοβαρωτάτας οἰκονομικὰς δυσχερείας τοῦ ἐγχειρήματος ἐξέδωσε, δι' ἰδίων ἀρχικῶς πόρων καὶ ἐν συνεχείᾳ μὲ τὴν συμπαράστασιν τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας, τὸ Ἐθνικοῦ, Θρησκευτικοῦ καὶ Παιδαγωγικοῦ περιεχομένου περιοδικὸν «Φάρος», τὸ ὁποῖον ἀπετέλεσε καὶ ἀποτελεῖ πολύτιμον φίλον καὶ σύντροφον οὐ μόνον τῶν ἐν Γερμανίᾳ, ἀλλὰ καὶ πολλῶν ἐν Ἑλλάδι Ἑλλήνων ἀνεξαρτήτως ἡλικίας καὶ μορφώσεως.

Γνωρίζων ὅτι θὰ προσκρούσω εἰς τὴν Χριστιανικὴν Μετριοφροσύνην τοῦ φιλτάτου κ. Παπαδοπούλου, δὲν θὰ ἐπαινέσω τὴν προσπάθειαν, οὔτε θὰ κρίνω τὸ περιεχόμενον τοῦ περιοδικοῦ, ἀναμένων ἀπὸ Ὑμᾶς, ἡγέτας τοῦ διδ) κοῦ κόσμου τῆς Πατρίδος νὰ πράξετε τοῦτο, ἀφοῦ μελετήσετε τὸ πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἐπισυναπτόμενον τεῦχος τοῦ μηνὸς Μαΐου τ. Ἔ.

Ἐξ ἄλλου δὲν θὰ ἀναφερθῶ εἰς τὴν πολύπλευρον ὠφέλειαν, ἐκ τῆς κυκλοφορίας ἑνὸς ἐντύπου τοῦ εἴδους αὐτοῦ, διὰ τοὺς εἰς τὴν ξένην ἐργαζομένους ἀδελφούς μας, διότι αὕτη εἶναι προφανὴς εἰς ὅλους.

Θεωρῶ, ἐν τούτοις καθῆκον μου νὰ γνωρίσω διὰ τῆς παρούσης μου πρὸς Ὑμᾶς καὶ δι' Ὑμῶν πρὸς ὅλους τοὺς συναδέλφους, μίαν προσπάθειαν, ἀποδεικνύουσαν τί ἡ ὑψηλὴ περὶ καθήκοντος ἰδέα τοῦ Ἕλληνος διδασκάλου δύναται νὰ ἐπιτελέσῃ.

Πιστεύω ἀκραδάντως καὶ νομίζω ὅτι καὶ Ὑμεῖς συμφωνεῖτε, ὅτι πεφωτισμέναι προσπάθειαι τοῦ εἴδους αὐτοῦ, τιμῶσαι τὸν διδασκαλικὸν κόσμον τῆς χώρας, πρέπει νὰ γίνωνται γνωσταὶ εἰς ὅλους ἵνα ὡς ἀληθεῖς «Φάροι» ὁδηγοῦν εἰς μίμησιν καὶ δημιουργικὴν, καρποφόρον, Ἑλληνοχριστιανικὴν, ἰδιαζόντως διδασκαλικὴν δρᾶσιν.

Μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς
Ἀθανάσιος Μπλούνας
Μετεκπαιδευθεὶς Διδάσκαλος

Μόλις ἐκυκλοφόρησε:
«ΑΡΙΣΤΟΝ ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΡΑΦΗΣ ΕΚΘΕΣΕΩΝ» Ἰω. Ρέβελα.
Τὸ περιεχόμενόν του εἶναι τεχνουργημένον μὲ γλαφυρὸ λογοτεχνικὸ τρόπο καὶ φραστικὴ καλλιέπεια.
Διδάσκει μὲ εὐμέθοδο τρόπο τὰ μυστικὰ τῆς τεχνικῆς τῆς ἐκθέσεως καὶ καλλιεργεῖ τὴν αἰσθητικὴν ἀγωγὴν τοῦ λόγου. Μορφὴ καὶ περιεχόμενον εἶναι ἑναρμονισμένα καὶ συνθέτουν ἕνα τερπνὸν καὶ διδακτικὸν λογοτεχνικὸν ἐντρύφημα.
Περιλαμβάνει 27 ἀναλύσεις καλολογικῶν στοιχείων, 100 λογοτεχνικὰ ὑποδείγματα ἐκθέσεων, 300 ἀνθολογήματα καὶ ταξινομημένην συλλογὴν 500 θεμάτων πρὸς ἀνάπτυξιν. Κρίνεται ὡς πολύτιμος ὁδηγὸς τῶν Διδασκάλων καὶ ἐξαίρετον βοήθημα διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ καὶ τῶν κατωτέρων τάξεων τοῦ Γυμνασίου.
Σελ. 208 — μεγάλου σχήματος. Πωλεῖται εἰς τὰ Κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα. Ἀποστέλλεται καὶ ἀπὸ τὸν συγγραφέα ἐλεύθερον ταχυδρ. τελῶν δρχ. 50. Ἰω. Ρέβελας — Ἑπτανήσου 23 — Ἀθῆναι (802), τηλεφ. 849-061.
Ἀποδ. Νο 187.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Ἐθνικοῦ Συλλόγου Διδασκάλων καὶ Νηπ)γῶν Περιφ. Φυλλίδος διερμηνεῦον αἰσθήματα εὐγνωμοσύνης ὅλων τῶν Διδασκάλων τῆς Περιφερείας Φυλλίδος, ἐκφράζει τὰς θερμάς του εὐχαριστίας πρὸς τὴν Χ.ιν Μεραρχίαν, ἥτις εὐγενῶς προσφερομένη διέθεσεν τὴν καθ' ὅλα ἀρτίαν στρατιωτικὴν Ὀρχήστραν τοῦ Στρατοπέδου «ΠΑΠΑΛΟΥΚΑ» πρὸς πραγματοποίησιν τῆς χοροεσπερίδος τοῦ Συλλόγου εἰς τὴν Πρώτην — Σερρῶν, συντελοῦσα εἰς τὴν δημιουργίαν ἀτμοσφαίρας χαρᾶς καὶ ἐνθουσιασμοῦ πρὸς διασκέδασιν τῶν προσελθόντων μέχρι τῶν πρωϊνῶν ὡρῶν.

Τὸν Ἡλίαν Κυρισκόζογλου Βιβλιοπώλην Ν. Ζίχνης διὰ τὴν προσφορὰν ἑνὸς Ραδιοφώνου εἰς τὴν λαχειοφόρον ἀγορὰν τοῦ Συλλόγου, τοὺς ἐκδοτικοὺς Οἴκους Κ. Μοῦτσιανου Χ. Μηχιώτη, Φεραίου, Γιαννέλη, Κολλάρου, Υἱῶν Τριανταφύλλου, Υἱῶν Ι. Σιδέρη, καὶ Α. Σαμούχου, διὰ τὴν δωρεὰν προσφορὰν των διαφόρων Βιβλίων ἄτινα καὶ ἐκληρώθησαν κατὰ τὴν ἐν λόγῳ χοροεσπερίδα, τὰ ἔσοδα τῆς ὁποίας διετέθησαν διὰ τὴν ἀγορὰν Πολεμικῆς Ναυτικῆς Μονάδος.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 3)θεσίου Δημ. Σχολείου Βοριζίων, Περιφερείας Γόρτυνος, ἐκφράζει τὰς θερμάς της εὐχαριστίας πρὸς τὰς ἑνώσεις τῶν τεχνικῶν Ε.Τ.Ε.Μ. καὶ Ε.Π.Τ.Π.Α. τῆς Ὁμοσπονδίας Σωματείων Πολιτικῆς Ἀεροπορίας, Βουλῆς 43 διὰ τὴν ὑπ' αὐτῶν δωρεὰν εἰς τὸ ἡμέτερον Σχολεῖον 2 σειρῶν ἐγκυκλοπαιδειῶν α) ΠΑΠΥΡΟΣ - ΛΑΡΟΥΣ 12 τόμοι καὶ β) Νέα Ἐγκυκλοπαιδεία τοῦ Παιδιοῦ, Ἀντιγόνης Μεταξᾶ 6 τόμοι, εἰς μνήμην Φανουρίου Γ. Καργάκη, μηχαν. Πολιτ. Ἀεροπορίας, εὑρόντος τραγικὸν θάνατον κατὰ τὸ ἀεροπορικὸν δυστύχημα τῆς 8.12.1950 εἰς Κερατέαν Ἀττικῆς.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 2)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀμπελούζου Γόρτυνος Ἡρακλείου Κρήτης διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 1)15.1.1970 Πράξεώς της ἐκφράζει τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας τῶν μελῶν αὐτῆς τῶν μαθητῶν καὶ διδασκάλων τοῦ Σχολείου πρὸς τὸν κ. Νικόλαον Μιχ. Γριντάκην Πρόεδρον τῆς Κοινότητος Ἀμπελούζου καὶ τὸ Κοινοτικὸν Συμβούλιον διὰ τὴν ἐκ 4.000 δρχ. δωρεὰν πρὸς τὴν Σχολικὴν Ἐφορείαν Ἀμπελούζου διὰ τὴν κατασκευὴν τῆς Ἠλεκτρικῆς Ἐγκαταστάσεως τοῦ Σχολείου.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 12ου Δημ. Σχολείου Τρικάλων, ἐκφράζει καὶ δημοσίως τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας της καὶ τὴν ἀπέραντον εὐγνωμοσύνην της πρὸς τοὺς1) κ. Χαράλαμπον Χασιώτην διευθυντὴν ἐπὶ μίαν 5)ετίαν τοῦ Σχολείου καὶ 2) κ. Κων)νον Ντέλιον γονέα, διότι, ὁ μὲν πρῶτος ἐν ὄψει ἀποχωρήσεως ἐκ τῆς ὑπηρεσίας λόγῳ συμπληρώσεως 35)ετίας, ἐδώρησεν εἰς τὸ σχολεῖον μίαν ἀρχειοθήκην ἀξίας 1.700 δραχμῶν, ὁ δὲ δεύτερος ἐδώρησεν ἕναν χάρτην «ὁ δεκάλογος τοῦ μαθητοῦ» ἀξίας 140 δραχμῶν.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Κάτω Κύμης — Κοζάνης θερμῶς εὐχαριστεῖ τὴν κ. Στέλλα Πετράκη καὶ πάντας τοὺς ὁμογενεῖς τοῦ Σικάγου διὰ τὴν ἐξ 155 δολλαρίων ἐνίσχυσιν τοῦ Σχολικοῦ μας Ταμείου.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 1)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Ἐλατόβρυσης — Ναυπακτίας, ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας τῶν μαθητῶν, τῶν γονέων τῶν μαθητῶν καὶ τοῦ διδασκάλου πρὸς τοὺς μαθητὰς καὶ διδασκάλους τοῦ 1ου Δημοτικοῦ Σχολείου Μεγάρων — Ἀττικῆς διὰ τὴν ἀποστολὴν πέντε (5) χαρτοδεμάτων γραφικῆς ὕλης, τροφίμων καὶ εἰδῶν ἱματισμοῦ.

⁂

Πρὸς τὸ Α΄ καὶ Β΄ Πρότυπον Δημοτικὸν Σχολεῖον τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Τριπόλεως καὶ τὸ Ἀρσάκειον Δημ. Σχολεῖον Πατρῶν ἀνταποκριθέντων εὐγενῶς εἰς σχετικὴν ἔκκλησιν καὶ κινηθέντων ἀπὸ αἰσθήματα εἰλικρινοῦς Χριστιανικῆς ἀγάπης καὶ ὑποδειγματικῆς ἀλληλεγγύης, διὰ τῆς ἀποστολῆς ἱκανῆς ποσότητος ἱματισμοῦ, ὑποδήσεως, γραφικῆς ὕλης ὡς καὶ χρηματικῆς ἐνισχύσεως, τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον ΤΟΥΡΛΑΔΟΣ, περιφερείας ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ, θεωρεῖ ἐπιβεβλημένην ὑποχρέωσίν του, νὰ ἐκφράσῃ τὰς πλέον θερμὰς εὐγνωμόνους εὐχαριστίας του, μὲ τὴν ὑπόσχεσιν ὅτι θὰ κρατήσῃ ἀσβεστον τὴν εὐγνώμονα ἀνάμνησιν τῆς προσφορᾶς των.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Σαρκίνης — Εὐρυτανίας ἐκφράζει τὰς ἀπείρους της εὐχαριστίας πρὸς τὸν διευθυντήν, τοὺς διδασκάλους καὶ τοὺς μαθητὰς τοῦ Α΄ 6)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Σοφάδων — Καρδίτσης διὰ τὴν ἀποστολὴν δεμάτων μὲ εἴδη ἱματισμοῦ καὶ τροφίμων.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΟΡΤΗ

Μὲ ὅλως ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν διεξήχθη ἡ ἑορτὴ τῆς λήξεως τῶν μαθημάτων τοῦ 108ου Δημ. Σχολείου Β΄ Π. Ἀθηνῶν τὴν 21ην Ἰουνίου. Πρωτοβουλίᾳ τῆς Δ)ντρίας τοῦ Σχολείου κ. Κωνσταντοπούλου Ἀντωνίας μὲ συνεργασίαν τῶν λοιπῶν δ)λων τοῦ ὡς ἄνω Σχολείου καὶ μὲ τὴν πρόθυμον συμπαράστασιν τοῦ Προέδρου καὶ τῶν λοιπῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου Γονέων, εἰς τὸ προαύλιον τοῦ Σχολείου, διεξήχθη μὲ σεμνοπρέπειαν, Ἐθνικὸν παλμὸν καὶ ἐνθουσιασμὸν ἡ ἑορτὴ τῆς παραδόσεως τῆς σημαίας ὑπὸ τῶν ἀπερχομένων μαθητῶν τῆς Στ΄ Τάξεως εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Ε΄ Τάξεως, οἱ ὁποῖοι θ' ἀποτελέσουν τὴν Ἕκτην Τάξιν κατὰ τὸ ἐπερχόμενον Σχολ. ἔτος.

Οἱ θερμοὶ καὶ οἱ στοργικοὶ λόγοι τῆς Δ)ντρίας, τὰ προσηλωμένα θλέμματα τῶν μαθητῶν, πότε εἰς τὴν Δ)ντριαν καὶ πότε εἰς τὴν Σημαίαν, προεκάλεσαν παραλήρημα ἐνθουσιασμοῦ μεταξὺ τῶν παρευρεθέντων.

Ἀποχαιρετιστήριοι λόγοι καὶ ποιήματα ὑπὸ τῶν μαθητῶν, ἀντιφωνήσεις καὶ ὑποθῆκαι τῶν Δ)λων πρὸς τοὺς μαθητάς, ἐγέννησαν ἐνθουσιώδη σχόλια διὰ τὴν Ἐθνικήν, Θρησκευτικὴν καὶ Πνευματικὴν ἐργασίαν τὴν συντελουμένην ἐν τῷ σχολείῳ τούτῳ.

Μετὰ τὸ πέρας τῆς ὡραίας αὐτῆς ἑορτῆς ἐγένετο δεξίωσις κάθ' ἣν προσεφέρθησαν μεζέδες καὶ ἀναψυκτικά. Τὴν ἑορτὴν ἔκλεισεν εὐχαριστήριος ὁμιλία τοῦ Προέδρου τοῦ Συλλόγου γονέων. Μεταξὺ τῶν παρευρεθέντων ἦτο καὶ ὁ Δ)ντὴς τῆς Ἀστυνομίας κ. Νικ. Οἰκονόμου, ὅστις τυγχάνει καὶ Πρόεδρος τῆς Σχολ. Ἐφορείας καί, ὁ ὁποῖος συνεχάρη τὴν ἄοκνον καὶ ἐπιμελῆ Διευθύντριαν καθὼς καὶ ἅπαν τὸ προσωπικὸν τοῦ Σχολείου διὰ τὴν συντελουμένην εἰς τὸ Σχολεῖον, εὐσυνείδητον καὶ ἐθνοπρεπῆ ἀγωγήν.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 3)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Δαφνιωτίσσης ἐκφράζει θερμὰς εὐχαριστίας καὶ τὰ εὐγνώμονα αἰσθήματά της πρὸς τὸ Β΄ Δημοτικὸν Σχολεῖον Ἀμαλιάδος διὰ τὴν ἀποστολὴν δεμάτων ἱματισμοῦ.

⁂

Μαθηταί, γονεῖς καὶ διδάσκαλοι τοῦ 5)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀντιμαχείας — Κῶ, ἐκφράζουν τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην των πρὸς τοὺς μαθητὰς καὶ διδασκάλους τοῦ 27ου Δημοτ. Σχολείου τῆς Β΄ Περιφερείας Ἀθηνῶν διὰ τὴν ἀποστολὴν εἰδῶν ἱματισμοῦ, γραφικῆς ὕλης, βιβλίων καὶ παγνίων.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία καὶ τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τοῦ Α΄ 6)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Χαβαρίου διὰ πράξεών των, ἐκφράζουν τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας των πρὸς τὸ Ἐκκλησιαστικὸν Συμβούλιον τοῦ Ἱεροῦ Ναοῦ Ἁγίας Τριάδος Χαβαρίου διὰ τὴν δωρεὰν πρὸς τὸ Σχολεῖον ἡμῶν μιᾶς πλήρους μικροφωνικῆς συσκευῆς.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Μονοθεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Ἐξοχῆς Ἐορδαίας, ἐκφράζει διὰ πράξεως θερμὰς εὐχαριστίας πρὸς τὸ Κοινοτικὸν Συμβούλιον τῆς ὁμωνύμου Κοινότητος, διότι προσέφερε ὑπὸ μορφὴν δωρεᾶς ὄργανα Φυσικῆς Πειραματικῆς καὶ Χημείας, ἀξίας 1.515 δρχ. περίπου διὰ τὰς ἀνάγκας τῶν μαθητῶν τοῦ ὡς εἰρηται 1)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Ἐξοχῆς Ἐορδαίας.

⁂

Ἐκφράζομεν τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας μας πρὸς τοὺς διδασκαλικοὺς Συλλόγους Πύργου Ὄρεου ἄδος, Μουζακίου, Κερκύρας, Ἀρναίας, Ἄργους καὶ Λέσβου διὰ τὴν παρασχεθεῖσαν οἰκονομικὴν ἐνίσχυσιν πρὸς τὴν ἀπορφανηθεῖσαν οἰκογένειαν τοῦ ἀειμνήστου συναδέλφου μας, Δημητρίου Μαραγγοῦ.

⁂

Ὁ κ. Ἀπόστολος Ἀναγνωστόπουλος, τ. Τμηματάρχης Ὑπουργείου Παιδείας, προσέφερεν εἰς τὸ 26ον Δημ. Σχολεῖον, εἰς μνήμην τῆς συζύγου του Ρίτσας Θωμᾶ, δραχμὰς χιλίας (1.000) ἵνα διατεθῶσιν κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Συλλόγου διδασκόντων ἐν αὐτῷ.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία καὶ οἱ διδάσκοντες ἐν τῷ Σχολείῳ εὐχαριστοῦν θερμῶς αὐτόν.

⁂

1) Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, τὸ προσωπικὸν τοῦ Σχολείου, οἱ μαθηταί, οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες καὶ ἅπαντες οἱ κάποικοι τοῦ χωρίου Σκουρτοῦς — Ξηρομέρου, εὐχαριστοῦν τὸν κ. Χρῆστον Σταμάτην, συνταξιοῦχον διδ)λον καὶ συγχωριανόν των, διὰ τὴν δωρεὰν εἰς τὸ Σχολεῖον οἰκοπέδου 450 τ. μ.

2) Τὸ Δημ. Σχολεῖον Σκουρτοῦς — Ξηρομέρου καὶ οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν εὐχαριστοῦν καὶ εὐγνωμονοῦν τοὺς διδασκάλους καὶ μαθητὰς τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Καματεροῦ Σαλαμῖνος διὰ τὴν ἀποστολὴν ὀκτὼ (8) δεμάτων μὲ εἴδη ρουχισμοῦ καὶ ὑποδήσεως.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Εἰς τὸν ἀγαπητὸν συνάδελφον Ἀναγνωστόπουλον Ἀναστάσιον, τελέσαντα τοὺς γάμους του μετὰ τῆς Μακάτη Θεοδώρας τὴν 30ὴν Αὐγούστου ἐ. ἔ. ἐν τῷ Ἱερῷ Ναῷ Ἁγίου Δημητρίου Βύρωνος, εὐχόμεθα εὐτυχῆ συζυγικὸν βίον.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ Δ. Ο. Ε.

⁂

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Τὴν Δίδα Στεφανίαν Π. Γαλιώτου, θυγατέρα τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπ)σεως Α΄ Περιφερείας Ἑλλάδος κ. Παναγιώτου Γαλιώτου, ἐπιτυχῶς περατώσασαν τὰς σπουδάς της ἐν τῷ Ἐθνικῷ Μετσοβίῳ Πολυτεχνείῳ καὶ ἐπαξίως λαθοῦσα τὸ πτυχίον Ἀρχιτέκτονος, συγχαίρω θερμῶς καὶ εὔχομαι αὐτῇ καλὴν σταδιοδρομίαν.

Ν. ΛΥΚΟΣ
ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ Δ.Ο.Ε.

ΒΙΒΛΙΟΑΝΑΓΓΕΛΙΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ ΜΟΥΣΙΚΗΣ καὶ τετράδιον Ι. Μαργαζιώτη, συνεργασία Πάνου Ἀντωνοπούλου (4 βιβλία Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικοῦ)

Ἐκυκλοφόρησαν σὲ πολυτελῆ ἔκδοσι 4 βιβλία μουσικῆς σύμφωνα μὲ τὸ Νέον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα τοῦ Ὑπουργείου Ἐθν. Παιδείας. Περιέχει στὶς ἀρχές: Θεωρία — Ἀσκήσεις (σολφέζ) — τραγούδια Παιδικὰ Σχολικά, Ἐκκλησιαστικά, γραμμένα ἀπὸ τὸν γνωστὸ Καθηγητὴ κ. Ι. Μαργαζιώτη, ὁ ὁποῖος ἔχει προσφέρει τόσα βιβλία στὴν ἐκπαίδευσι. Τὰ βιβλία αὐτὰ ἀποτελοῦν προσφορὰ στὰ Ἑλληνόπουλα καὶ εἶναι ἄριστον βοήθημα γιὰ τὸ μάθημα τῆς μουσικῆς. Εἶναι ἁπλᾶ, μεθοδικὰ καὶ εἰσάγουν τὸν μαθητὴν εἰς τὴν μουσικὴν τέχνην.

Ν. ΑΝΤΩΝΙΟΥ

ΜΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Δι' Ὑπουργικῶν Πράξεων δημοσιευθεισῶν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἐμονιμοποιήθησαν Λειτουργοὶ Δημοτ. Ἐκπ)σεως τῶν κάτωθι Νομῶν: Κεφαλληνίας, Κορινθίας, Κιλκίς, Καβάλας, Λέσβου, Ξάνθης, Ἔβρου, Εὐρυτανίας, Σερρῶν, Τρικάλων, Ἠλείας, Φλωρίνης, Σάμου, Θεσ)νίκης, Ροδόπης.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΖΑΡΙΦΕΙΟΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΕΩΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Προκειμένου νὰ συμπληρωθῇ μία κενὴ θέσις θήλεος εἰς τὸ 6)θέσιον Πρότυπον Δημοτικὸν Σχολεῖον τῆς καθ' ἡμᾶς Ζαριφείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, εἰδοποιοῦνται αἱ ἐπιθυμοῦσαι διδασκάλισσαι νὰ καταλάβωσι ταύτην καὶ ἔχουσαι τὰ ὑπὸ τοῦ Ν.Δ. τῆς 25)6)58 ἄρθρον 32 παραγρ. 1 (ΦΕΚ 95 τ. Α΄) προβλεπόμενα προσόντα (5)ετῆ τοὐλάχιστον ἐξαιρετικῶς εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν ἐν Δημοτικοῖς Σχολείοις, νὰ ὑποβάλωσιν ἡμῖν σχετικὴν αἴτησιν, μετ' ἀντιγράφου φύλλου ποιότητος, τὸ βραδύτερον μέχρι 10ης Ὀκτωβρίου ἐ.ἔ.

Ἐν Ἀλεξ)πόλει τῇ 7-9-1970

Ὁ Διευθυντὴς
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΟΤΣΚΑΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Παρακαλοῦνται οἱ κ.κ. Πρόεδροι τῶν Διδ)κῶν Συλλόγων τῆς χώρας ὅπως ἐπιδείξωσι ἰδιαιτέραν δραστηριότητα ὡς πρὸς τὴν ἐγγραφὴν ἁπάντων τῶν κ. κ. συναδέλφων τῆς περιοχῆς των, ὡς μελῶν τῶν Συλλόγων των. Ἀποχὴ ἡ ἄρνησις ἐγγραφῆς, σήμερον τοὐλάχιστον, νομίζομεν ὅτι εἶναι ἀκατανόητος καὶ ἐπιζήμιος διὰ τὸν Κλάδον. Στοιχεῖα νεοδιορισθέντων καὶ μετατεθέντων, νὰ ληφθῶσι παρὰ τῶν γραφείων τῶν κ.κ. Ἐπιθ)τῶν, ὥστε τὸ μητρῷον τῶν συναδέλφων ἑκάστου Συλλόγου νὰ ἔχῃ πλήρη καὶ θετικὴν ἐνημέρωσιν πρὸς ἔγκαιρον διαβίβασιν τῶν ἐντύπων τῆς Δ.Ο.Ε.

∴

Ἀνακινοῦται πρὸς τοὺς κ.κ. Προέδρους τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων τῆς χώρας, τὰ μέλη αὐτῶν, ὡς καὶ τοὺς κ.κ. Ἐκκαθαριστὰς ὁποδοχῶν, ὅτι ἡ ἐτησία συνδρομὴ πρὸς τὴν Δ.Ο.Ε. ἐπανῆλθεν εἰς τὰς 60 δραχμὰς ὡς ὁπὸ πολλῶν ἐτῶν εἶχεν ἀποφασισθῆ καὶ ἐφαρμοσθῆ. Τὸ μέτρον τοῦτο ἐλήφθη κατόπιν ἀποφάσεως τῆς ΜΑ΄ Γενικῆς Ἐνημερωτικῆς Συνελεύσεως λόγῳ τῆς δυσχεροῦς ἀντιμετωπίσεως ἐκτάκτων οἰκονομικῶν ὑποχρεώσεων τῆς Διοικήσεως προερχομένων ἐκ τῶν νέων δαμῶν τοῦ χάρτου, τὴν αὔξησιν ἐξόδων ἐκτυπώσεως τῶν ἐντύπων τῆς Ὁμοσπονδίας ὡς καὶ τῆς μισθολογικῆς βελτιώσεως τοῦ ὑπαλληλικοῦ προσωπικοῦ, βάσει τῆς νέας ἀποφάσεως Δ.Δ. Δ.Δ., Ἀθηνῶν.

∴

Φέρεται εἰς γνῶσιν ὅτι ἡ συνδρομὴ τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν διὰ τὸ Ἐπιστημονικὸν Βῆμα καθορίσθη εἰς τὸ ποσὸν τῶν ἑκατὸ δραχμῶν ἑτησίως, ἐξ ὧν 50 δραχμαὶ θὰ παρακρατῶνται ὑπὸ τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων πρὸς ἐνίσχυσιν τοῦ Ταμείου των, αἱ δὲ ἑτεραι 50 δραχμαὶ θὰ ἀποστέλλωνται πρὸς τὴν Δ.Ο.Ε. πρὸς κάλυψιν τῶν δαπανῶν ἐκδόσεως τοῦ ἐν λόγῳ ἐντύπου.

∴

Ἐπειδὴ τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα ἔχει ἀποκλειστικὸν σκοπὸν τῆς ἐκδόσεώς του πληροφοριακὸν καὶ ἐνημερωτικὸν χαρακτῆρα παρακαλοῦνται οἱ κ.κ. Συνάδελφοι ὅπως, εἰς τὰς οἱασδήποτε φύσεως ἀνταποκρίσεις των, εἶναι σύντομοι καὶ νὰ ἀποστέλλωνται αὗται διὰ τῶν Προέδρων τῶν Συλλόγων, διότι ἄλλως δὲν θὰ λαμβάνωνται οὐδόλως ὑπ' ὄψιν καὶ θὰ τίθενται εἰς τὸ ἀρχεῖον.

∴

Ὑφίσταται καὶ λειτουργεῖ παρὰ τῇ Ἐθνικῇ Τραπέζῃ Ἑλλάδος ὁ ὑπ' ἀριθ. Κ.Ο. 480250 λογαριασμὸς τῆς Δ.Ο.Ε. ὑπὲρ ἐνισχύσεως τοῦ πολεμικοῦ μας Ναυτικοῦ, εἰς ὃν οἱ ἐνδιαφερόμενοι δύνανται νὰ καταθέτουν τὰς διὰ τὸν σκοπὸν τοῦτον εἰσπράξεις των.

ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ

ΚΟΝΚΑΡΔΑΙ

Καθίσταται γνωστὸν πρὸς τοὺς κ. κ. Διευθυντὰς Δημοτικῶν Σχολείων, ὅτι ἀναλαμβάνομεν τὴν κατασκευὴν διαφόρων σχολικῶν σημάτων, διαφόρων μεγεθῶν μεταλλικῶν, ἀδιαβρόχων. Τιμὴ ἑκάστου δραχ. 4. Διὰ παραγγελίας ἄνω τῶν 50 τεμαχ. ἰδιαιτέρα τιμή.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΑ = Χ. ΨΩΜΙΑΔΗ
Πλ. Καρύτση 3 - Τηλ. 233.107
Ἀθῆναι Τ.Τ. 124

Ἐκδοτικὸς Οἶκος ΖΕΥΣ
Χαρ. Τρικούπη 18 — ΑΘΗΝΑΙ

κυκλοφορεῖ τὰ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ: ὅλων τῶν μαθημάτων καὶ ὅλων τῶν τάξεων:

Γραμματικῆς — Ἀριθμητικῆς — Γεωμετρίας — Φυσικῆς — Γεωγραφίας — Ἱστορίας — Πειραματικῆς — Καλλιγραφίας — Ἰχνογραφίας.

Ἐπίσης κυκλοφορεῖ ὅλα τὰ μαθήματα εἰς Διδακτικὰς εἰκόνας. Ἂς μὴ λείψουν ἀπὸ κανένα σχολεῖον τὰ διδακτικὰ τετράδια καὶ αἱ Διδακτικαὶ εἰκόνες Ζ Ε Υ Σ.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΝΔΡΕΟΥ ΡΕΚΟΥ

ΑΘΗΝΑΙ, Ὁδὸς Πειραιῶς ἀριθ. 1, Ὑπόγειον Στοᾶς, τηλεφ. 536-167.
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, Ὁδὸς Ἁγίου Μηνᾶ 13, Τηλέφ. 71-063.

ΕΞΕΔΟΘΗΣΑΝ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ

Εἰς βιβλιάρια ἔγχρωμοι εἰκόνες, ἀρίστης ἐμφανίσεως, λίαν παραστατικαὶ μετὰ σχετικῆς διδακτύλου ὕλης ἐν περιλήψει τῶν εἰκονιζομένων, ἀπαραιτήτου διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν 4 ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ διὰ τὰ κατωτέρω μαθήματα:

1) Θρησκευτικῶν Γ΄ τάξεως 48 εἰκόνες Παλ. Διαθήκης δραχ. 12.
2) Θρησκευτικῶν Δ΄ τάξεως 48 εἰκόνες Καινῆς Διαθήκης δρχ. 12.
3) Μυθολογίας Γ΄ τάξεως 96 εἰκόνες εἰς δύο τεύχη ἕκαστον δρχ. 15.
4) Ἱστορίας Ἀρχαίας Ἑλλάδος Δ΄ τάξεως 64 εἰκόνες δραχμαὶ 20.
5) Βυζαντινῆς Ἱστορίας Ε΄ τάξ. 48 εἰκ. εἰς μεγάλο μέγεθος δρχ. 15.
6) Ἱστορ. Νεωτ. Ἑλλάδος ΣΤ΄ τάξ. 64 εἰκ. εἰς μεγάλο μέγ. δρχ. 20
7) Φυσικῆς Ἱστορίας Γ΄ τάξ. 96 εἰκ. Ζωολογ., Φυτολογ. δρχ. 12.
8) Φυσικῆς Ἱστορίας Δ΄ τάξ. 96 εἰκ. Ζωολογίας, Φυτολογ. δρχ. 12.
9) Φυσικῆς Ἱστορίας Ε΄ τάξ. 96 εἰκ. Ζωολογίας, Φυτολογ. δρχ. 12.
10) Ἀνθρωπολογίας, Ζωολογίας, Φυτολογίας 116 εἰκόνες δραχμαὶ 20.
(Ἀνθρωπολογίας 68, Ζωολογίας 16, Φυτολογίας 32).

Ἅπασαι προσφέρονται τόσον διὰ τὴν διδ)λαν τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων, ὅσον καὶ διὰ τὴν ἐμπέδωσιν ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν διδασκομένων.

Εἰς τὸ κατάστημά μας πωλοῦνται ὡσαύτως:

α) Πρωτότυπον τετράδιον Ἐκθέσεων διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν 2 ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, καὶ

β) Ἀριθμητήριον ΝΕΟΥ ΤΥΠΟΥ διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν 2 κατωτέρων τάξεων τοῦ Ἐπιτίμου Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Γεωργίου Στεργίου.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ

Πρὸς
Τὸ Α.Σ)Γραφεῖον κ. Ἀρχηγοῦ Στρατοῦ
Ἐνταῦθα

Ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ διαβιβάσωμεν Ὑμῖν συνημμένως τὴν ἀπὸ 4.7.1970 ἀναφορὰν τοῦ παρὰ τῇ ἡμετέρᾳ Περιφερείᾳ ὑπηρετοῦντος διδασκάλου Ντεμίρη Βασιλείου, τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενον ἐκθύμως ἀποδεχόμεθα.

Ἐπ' εὐκαιρίᾳ, ἃς μᾶς ἐπιτραπῇ νὰ ἐκφράσωμεν καὶ ἡμεῖς τὴν ὑπερηφάνειάν μας διὰ τὰς Ἐνόπλους μας Δυνάμεις καὶ νὰ ἐξάρωμεν τὴν πρόθυμον καὶ ἔξοχον ἐπιστημονικὴν συνδρομὴν καὶ ἀνθρωπιστικὴν συμπαράστασιν τῶν ἐν τῇ ἀναφορᾷ δύο ἀνωτέρων Ἀξ)κῶν, πρὸς τὸν ὑπὸ τῆς μοίρας πληγέντα διδ)λον Βασίλειον Ντεμίρην.

Δι' ὃ καὶ ὑποβάλλομεν τὴν παράκλησιν, ὅπως αἱ τοιαῦται ἀλτρουϊστικαὶ καὶ ἀνθρωπιστικαὶ πράξεις Ἀξ)κῶν ἐπαινεθῶσι καὶ τιμηθῶσι καὶ ὑφ' Ὑμῶν δεόντως.

Μετὰ πλείστης τιμῆς
Ὁ Ἐπιθεωρητὴς
Πέτρος Π. Κατσαργύρης

∴

Π Ρ Ο Σ
Τὸ Α.Σ.)Γραφεῖον κ. Ἀρχηγοῦ Στρατοῦ
(Διὰ τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτ. Σχολείων Γ΄ Περιφερείας Ἀθηνῶν)
Ἐνταῦθα

Λαμβάνω τὴν τιμὴν νὰ ἀναφέρω ὅτι, διὰ τῆς παρούσης μου, ἐπιθυμῶ νὰ ἐκφράσω τὰς θερμοτάτας εὐχαριστίας μου πρὸς τοὺς κ. κ.

α) Ἀρχίατρον ΠΡΕΚΑΝ ΑΝΤΩΝΙΟΝ (ἀναισθησιολόγον) Δ. Υ.) Α.Α. καὶ

β) Ἐπίατρον ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΝ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΝ (νευρολόγον) 401 Γ. Σ. Ν., διότι κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς ἐν τῷ Νοσοκομείῳ Παίδων «Ἁγία Σοφία» 9ημέρου νοσηλείας τοῦ θανασίμως τραυματισθέντος 11ετοῦς υἱοῦ μου Νικολάου, προσκληθέντες διὰ τὴν παροχὴν τῆς ἐπιστημονικῆς των βοηθείας, ἐσπευσαν προθύμως, ὅλως ἀφιλοκερδῶς καὶ προσέφερον πᾶν ὅ,τι ἡ ἐπιστήμη ὑπηγόρευεν καὶ πᾶν ὅ,τι ἀνθρωπίνως ἦτο δυνατὸν διὰ τὴν σωτηρίαν τοῦ τραυματισθέντος υἱοῦ μου, ἀρνηθέντες τὴν οἱανδήποτε ἀμοιβήν.

Ἐπειδὴ τοιαῦται πράξεις ἀξιωματικῶν, καθ' ὅλα ἀξίων τέκνων τῆς Πατρίδος, τιμοῦν καὶ τούτους, ἀλλὰ καὶ τὰς Ἐνόπλους Δυνάμεις τοῦ Ἔθνους καὶ ἐδραιώνουν τὴν ἐμπιστοσύνην τοῦ Λαοῦ μας πρὸς αὐτάς, παρακαλῶ νὰ δεχθῆτε τὴν ἔκφρασιν τῆς εὐγνωμοσύνης μου, πρός τε τὰς Ἐνόπλους Λυνάτιεις καὶ τοὺς ὡς ἄνω κ. κ. ἀξιωματικούς, διὰ τὴν ἀμέριστον συνυμοῦν των, ἥτις καὶ μὲ παρηγορεῖ διὰ τὴν τραγικὴν ἀπώλειαν τοῦ υἱοῦ μου, διότι γνωρίζω ὅτι ὅλοι οἱ Ἕλληνες δύνανται, εἰς πᾶσαν δυσχερῆ περίστασιν τοῦ βίου καὶ ὡς Λαὸς καὶ ὡς ἄτομα, νὰ στηρίζωνται εἰς τὰς Ἐνόπλους Δυνάμεις.

Μετὰ πλείστης τιμῆς
Βασίλειος Ντεμίρης
Δημοδιδάσκαλος

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΩΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Τὸ Ἵδρυμα Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν ἀνακοινοῖ ὅτι κατὰ μῆνα Δεκέμβριον 1970 θὰ διεξαχθῇ διαγωνισμὸς διὰ τὴν χορήγησιν τεσσάρων ὑποτροφιῶν εἰς Νηπιαγωγοὺς διωρισμένας εἰς Δημόσια Νηπιαγωγεῖα πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὸ Ἐξωτερικὸν εἰς τὴν εἰδίκευσιν «Προσχολικὴ ἀγωγή». Ἡ διάρκεια τῆς ὑποτροφίας ὁρίζεται εἰς 12 — 34 μῆνας ἀρχομένη ἐντὸς τοῦ ἔτους 1971.

Δικαιοῦνται συμμετοχῆς αἱ Ἑλληνικῆς Ἐθνικότητος Νηπιαγωγοί, πτυχιοῦχοι Σχολῆς Νηπιαγωγῶν (διετοῦς φοιτήσεως) ἢ ὁμοτίμου ἀλλοδαπῆς ἐφ' ὅσον δὲν συνεπλήρωσαν τὸ 40ὸν ἔτος (ἡμερομηνία συμπληρώσεως νοεῖται ἡ 31.12.70). Αἱ ὑποψήφιαι δέον ὅπως ἔχουν τριετῆ τουλάχιστον ὑπηρεσίαν εἰς Δημόσια Νηπιαγωγεῖα κατὰ τὸν χρόνον ὑποβολῆς τῆς αἰτήσεως. Ὑποβολὴ αἰτήσεων κλπ.: Μέχρι 20.11.70.

Αἱ ἐνδιαφερόμεναι δύνανται νὰ ἀπευθύνωνται εἰς τὸ Ι. Κ. Υ. (Λυσικράτους 14, Τ. Τ. 19, τηλέφ. 235 - 580, 230-274) αὐτοπροσώπως ἢ ἂν κατοικοῦν ἐκτὸς περιοχῆς Ἀθηνῶν δι' ἐπιστολῆς, διὰ νὰ λάβουν γνῶσιν τῶν λεπτομερειῶν τοῦ διαγωνισμοῦ καὶ παραλάβουν τὰ πρὸς συμπλήρωσιν ἔντυπα.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 1.9.1970

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ἐκυκλοφόρησαν πρωτότυπα, ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔ)ΛΙΑΣ καὶ εἴδη χειροτεχνίας, ὑπὸ τὴν καλλιτεχν. ἐπιμέλειαν τοῦ διδ)λου — ζωγράφου Γ. ΚΑΖΑ. Ἅπαντα ἐγένοντο βάσει τοῦ ΝΕΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ καὶ ἔχουν, κατὰ μάθημα, ὡς ἀκολούθως:

1.—ΑΝΑΓΝΩΣΙΣ: διὰ τὴν Α΄ τάξιν. Τὰ 24 γράμματα εἰς καρτέλλας μὲ εἰκόνας, ἐντὸς εἰδικοῦ φακέλλου δρχ. 12.

2—ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ: δι' ὅλας τὰς τάξεις. α΄) Πίνακ κανόνων τονισμοῦ, β΄) Πίνακ δασυνομένων λέξεων, ἐμμέτρως, πανόδετοι, ἕκαστος δρχ. 80.

3.—ΑΡΙΑΜΗΤΙΚΗ: διὰ τὴν Α΄ τάξιν: Οἱ 10 ἀριθμοὶ εἰς καρτέλλας μὲ εἰκόνας, ἐντὸς εἰδικοῦ φακέλλου δρχ. 6.

Διὰ τὰς Δ΄—Ε΄ τάξεις: ΠΙΝΑΞ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ, Νο 1 (κλασματ. μονάς, κλασματ. ἀριθμός), β΄) Νο 2 (κλάσματα γνίσια, καταχρηστικά, ἰσοδύναμα, μικτοὶ ἀριθμοί), Πανόδετος, ἕκαστος δρχ. 120

4.—ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ: ΠΙΝΑΞ ΕΜΒΑΔΩΝ (Τάξεις Δ΄—Ε΄) καὶ Ὄγκων (τάξις Στ΄), Πανόδετος, δρχ. 120.

5.—ΙΣΤΟΡΙΑ: α) ΠΙΝΑΞ ΙΣΤΟΡ. ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΩΝ Νο 1, μέχρις ἀλώσεως τῆς Κωνσταν)λεως (τάξεις Δ΄—Ε΄), β΄) Νο 2, Νεωτέρας Ἑλλάδος (τάξις Στ΄), Πανόδετοι, ἕκαστος δρχ. 80.

6.—ΦΡΟΝΗΜΑΤΙΣΜΟΣ: Σειρὰ ἐκ 18 πινακίδων — Συνθημάτων Ἐθνικοῦ καὶ ἠθικοῦ περιεχομένου, δρχ. 160.

7—ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ διὰ τὴν ἔνδειξιν τῶν Τάξεων, ΓΡΑΦΕΙΟΝ, ΑΙΘΟΥΣΑ Δ)ΑΣ, ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΝ καὶ τμημάτων συνδ)λίας, ἑκάστη δρχ. 10.

8.—ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ: α΄) Χαρτοτεχνίες ὅλων τῶν Τάξεων: καλαθάκια, διακάκια, πιστάκια τοίχου, σπιτάκια, ἐκκλησάκια, δρχ. 2.

β΄) Σχέδια Εὐ[illegible]ῆς, ὁπλὰ καὶ πωτότυπα, δρχ

γ΄) Ἀναπτύγματα [illegible]τοικῶν σωμάτων, δρχ. 2.

δ΄) Καρτέλλες, πατριδογν. περιεχομένου, διὰ χαρτοκεντητικὴν 0,50

Παραγγελία ἀποστέλλεται ἀμέσως, εἰς τὸν ἐμβάζοντα τὸ ἀντίστοιχον ποσὸν ἢ ἐπὶ ἀντικαταβολῇ, εἰς τὴν δ)νσιν: κ. Αἰκατ. Καζᾶ, Εὐριπίδου 16 — Ν. Ἡράκλειον — ΑΘΗΝΑΙ, Τηλεφ. 294-195.

ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΤΟ ΤΡΙΠΤΥΧΟΝ

Σύσσωμος ὁ Ἑλληνικὸς Λαὸς ἐώρτασε καὶ ἑφέτος μὲ πᾶσαν ἐπιβαλλομένην ἐπισημότητα καὶ μὲ Ἐθνικὴν ὑπερηφάνειαν τὴν Πολεμικὴν Ἀρετὴν τῶν Ἑλλήνων, τὴν Ἡμέραν τοῦ Ἐφέδρου Πολεμιστοῦ καὶ τὴν Ἐπέτειον τῆς συντριβῆς τοῦ Κομμουνιστοσυμμοριτισμοῦ εἰς τὸ Βίτσι καὶ τὸν Γράμμον.

Τὸ τρίπτυχον τοῦτο ἀποτελεῖ, ὄντως, τὴν ὡραιοτέραν ἑορταστικὴν ἐκδήλωσιν τῆς ὑπερηφάνου καὶ ἐνδόξου Ἑλληνικῆς Φυλῆς, διότι εἰς τὰς πτυχάς του περικλείεται ὁλόκληρον τὸ μεγαλεῖον καὶ τὸ σθένος τῆς λεπτοτάτης, πλὴν ἀδαμάστου, Ἑλληνικῆς ψυχῆς, ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι καὶ σήμερον. Εἶναι ἡ συνισταμένη τῶν Ἐθνικῶν μας ἑορτῶν.

Καὶ ἀποτελεῖ δι' ἡμᾶς δόξαν, τιμὴν καὶ καύχημα τὸ ὅτι συναισθανόμεθα ἑαυτοὺς εὐτυχεῖς, διότι ἀνήκομεν εἰς ἕνα παμπάλαιον Λαόν, ὅστις, ἐπὶ χιλιετηρίδας ὁλοκλήρους καὶ ἐντὸς τοῦ αὐτοῦ χώρου ἠγωνίσθη σθεναρῶς καὶ ἐν πολέμῳ καὶ ἐν εἰρήνῃ καὶ ἦγειρε μνημεῖα πολιτισμοῦ εἰς τὸν πνευματικὸν τομέα καὶ τρόπαια δόξης εἰς τὰ πεδία τῶν μαχῶν.

Ἡ Κνωσσός, ὁ Παρθενών, ἡ Ὀλυμπία, οἱ Δελφοὶ ὡς καὶ τὰ λοιπὰ εὑρήματα ἀπὸ τῆς προϊστορικῆς ἀκόμη ἐποχῆς, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τά, μέχρις ἡμῶν, διασωθέντα μνημεῖα τοῦ γραπτοῦ λόγου καταμαρτυροῦν τὴν πηγαίαν δύναμιν τῆς δημιουργικῆς ἀρετῆς τοῦ Ἕλληνος εἰς τὸν χῶρον τῆς τέχνης καὶ τῶν γραμμάτων.

Ἐφάμιλλος ὅμως πρὸς τὰς δημιουργικὰς ἀρετὰς τοῦ Ἕλληνος εἶναι καὶ ἡ Πολεμικὴ ἀρετή του, διὰ τῆς ὁποίας εἶναι περιβεβλημένη κάθε ἑλληνικὴ ψυχὴ καὶ ἡ ὁποία, ὁσάκις ἐχρειάσθη ἀνεβίβασεν τὸν Ἕλληνα πολεμιστὴν εἰς ὕψη δυσθεώρητα καὶ παρουσίασεν τοῦτον εἰς τὰ ὄμματα τῆς ἀνθρωπότητος ὡς ἄτρωτον καὶ ἡμίθεον.

Ἀλλὰ τί εἶναι ἡ Πολεμικὴ Ἀρετὴ τοῦ Ἕλληνος; Μήν εἶναι οἱ ἄθλοι τοῦ ἡμιθέου Ἡρακλέους ἢ ἡ ἀνδρειωσύνη τοῦ Ἀχιλλέως καὶ τὰ σοφίσματα τοῦ πολυμηχάνου Ὀδυσσέως; Μήν εἶναι τὸ «Μολὼν λαβὲ» τοῦ Λεωντόκαρδου τῆς Σπάρτης ἢ τὸ τρόπαιον τοῦ Μαραθῶνος καὶ τὸ ξεχαρδάλωμα» τοῦ Περσικοῦ Στόλου εἰς τὸ στενὸν τῆς Σαλαμῖνος; Μήν εἶναι ἡ ρομφαία τοῦ Μακεδόνος Ἀλεξάνδρου, ὅστις ὡς λαίλαψ, κατέκαυσε τὰς ὁρδὰς τῶν χρυσοφόρων Μήδων καὶ ἐφώτισε μὲ τὸ ἅπλετον φῶς τοῦ Ἑλληνικοῦ Πολιτισμοῦ τὶς βαρβάρους τῶν χωρῶν τοῦ «Ἀνατέλλοντος ἡλίου»; Ἀκόμη, μήπως εἶναι τὸ ἔνδοξον πέσιμο τοῦ τελευταίου τῶν Παλαιολόγων ἢ «ὁ Θούριος τοῦ Ρήγα» καὶ τὸ θαῦμα τοῦ 21; Μήπως θὰ ἔπρεπε εἰς τὴν ἄλυσον αὐτὴν τῶν ἱερῶν ἀγώνων νὰ προσθέσωμεν τὸ ἔπος τοῦ 40 καὶ τὰς ἐνδόξους σελίδας τοῦ Βίτσι - Γράμμου διὰ νὰ ἔχωμεν πλήρη τὴν εἰκόνα τῆς Πολεμικῆς Ἀρετῆς τῆς Ἑλληνικῆς Φυλῆς;

Ὅ,τι ὅμως καὶ νὰ προσθέσωμεν ποτὲ δὲν θὰ δυνηθῶμεν νὰ ἀποδώσωμεν ἐναργῶς καὶ πλήρως τὴν θείαν αὐτὴν Ἀρετὴν τοῦ Ἕλληνος Πολεμιστοῦ. Διότι Πολεμικὴ Ἀρετὴ δὲν ἀποτελοῦν μόνον αἱ ὡς ἄνω διαπιστώσεις. Πολεμικὴ Ἀρετὴ εἶναι ἡ φλόγα ποὺ καίει τὰς καρδίας τῶν Ἑλλήνων καὶ ὁ ἔρως, ὅστις διακατέχει τὰς ψυχάς των, διὰ τὴν ἀπόκτησιν καὶ διαιώνισιν τῆς ἰδέας τῆς ἐλευθερίας, τοῦ θείου τούτου δώρου, τὸ ὁποῖον ἀποτελεῖ προνόμιον διὰ τὸ Ἑλληνικὸν Ἔθνος.

Πολεμικὴ Ἀρετὴ θὰ εἰπῇ τόλμη, θάρρος, αὐτοπεποίθησις, αὐταπάρνησις καὶ θυσία διὰ τὴν κατάκτησιν τῆς νίκης καὶ τὴν χάραξιν τῆς Ἐθνικῆς πορείας πρὸς τὴν λεωφόρον τῶν μεγαλείων καὶ τῶν θριάμβων. Ἀκόμη καὶ ἡ τάσις τῆς ψυχῆς πρὸς τὸ ὑπέρτατον Ὄν, εἰς τὴν ἐπικράτησιν τοῦ δικαίου, εἰς τὴν κατάκτησιν τῶν ἠθικῶν ἀξιῶν καὶ ἐπιβολὴν τούτων, ἀποτελεῖ ἀναπόσπαστον τμῆμα τῆς Πολεμικῆς Ἀρετῆς. Διὰ νὰ ἔχωμεν δὲ πλήρη τὴν εἰκόνα τῆς Πολεμικῆς Ἀρετῆς, πρέπει νὰ σημειώσωμεν ὅτι αὐτὴ δὲν εἶναι ἁπλῶς προνόμιον καὶ χάρισμα τῆς Ἑλληνικῆς Φυλῆς ἀλλ' ἐνεργὸς καὶ ἀκαταμάχητος δύναμις προερχομένη, οὐχὶ ἐξ ἐνστίκτου, ἀλλ' ἐκ τῆς ἐνδελεχοῦς ἐκτιμήσεως τῶν ἑκάστοτε παραγόντων — καὶ κατόπιν ὡρίμου σκέψεως ἱκανῆς καὶ ἑτοίμης νὰ ὁδηγήσῃ τὸν Ἕλληνα πολεμιστὴν εἰς τὸν Βωμὸν τῆς θυσίας, διὰ τὴν ὑπεράσπισιν τῶν αἰωνίων ἰδανικῶν, τῆς Ἐλευθερίας τῆς Πατρίδος καὶ τῆς πίστεως πρὸς τὴν Θρησκείαν καὶ τὸν θεσμὸν τῆς οἰκογενείας.

Μὲ ἓν τοιοῦτον εἶδος Ἀρετῆς εἶναι προικισμένος ὁ Ἕλλην Πολεμιστής, ὁ κάθε Ἕλλην πολεμιστής, ὁ Ἔφεδρος Πολεμιστής, ὅστις, ὅταν δοθῇ τὸ σάλπισμα διὰ τὴν ὑπεράσπισιν τοῦ πατρίου ἐδάφους, πρῶτος θὰ τρέξῃ εἰς τοῦ πολέμου τὴ φωτιὰ διὰ νὰ ἀντιτάξῃ τὰ ἀτσάλινα στήθη του καὶ τὴν γρανιτένια του θέλησιν εἰς τὰς ἐχθρικὰς ορδὰς καὶ τὰς παραλόγους ἀξιώσεις των.

Ὁ Ἔφεδρος Πολεμιστὴς ἀποτελεῖ τὴν σιδηρᾶν πυγμήν, διὰ τῆς ὁποίας, ἀνέκαθεν, μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν ταχύτητα καὶ ὁρμήν, θραύει τοὺς πόθους τῶν σιδηροφράκτων καὶ σκορπίζει τὰ ἀπατηλὰ ὀνειρά των.

Ὁ Ἔφεδρος Πολεμιστὴς εἶναι ὁ ἀφανὴς ἥρως, ὁ ἄγνωστος στρατιώτης, ὁ ἀθόρυβος μαχητής, εἶναι ἡ ἐξαϋλωμένη πολεμικὴ μορφὴ τῆς Ἑλληνικῆς γενεᾶς. Εἶναι ὁ ἄνθρωπος ποὺ ἀνιδιοτελῶς ρίπτεται εἰς τὴν μάχην διὰ νὰ κερδίσῃ τὴν νίκην καὶ τὸν κότινον τῆς δόξης. Εἶναι τέλος, ὁ Ἔφεδρος Ἕλλην Πολεμιστής, τὸ αἰώνιον σύμβολον τοῦ ἡρωϊσμοῦ καὶ τῆς αὐτοθυσίας καὶ εἰς τὸν ὁποῖον ἡμεῖς σήμερον, δὲν ὀφείλομεν μόνον δάφνινα στέφανα καὶ οὐρανομήκεις ζητωκραυγάς, ἀλλὰ αὐτὴν ταύτην τὴν ἐπιβίωσίν μας ὡς Φυλῆς καὶ τὴν ὕπαρξίν μας ὡς Ἑλληνικοῦ Ἔθνους.

Τὸ τελευταῖον δὲ τοῦτο ἐνέχει ὑψίστην καὶ ἀπὸ πάσης ἀπόψεως ἀξιοπρόσεκτον σημασίαν, διότι ἡ ἐπιβίωσις τῆς Φυλῆς μας διὰ μέσου τῶν αἰώνων, ὀφείλεται εἰς τὴν αὐταπάρνησιν καὶ αὐτοθυσίαν τοῦ ἑκάστοτε Ἕλληνος Πολεμιστοῦ καὶ ἐν ταὐτῷ εἰς τὴν Πολεμικὴν Ἀρετὴν τούτου. Δὲν θὰ ἀνατρέξωμεν εἰς τὸ ἀπώτερον παρελθόν. Τὸ πρόσφατον τοιοῦτον εἶναι ἱκανώτατον νὰ μᾶς πείσῃ περὶ τοῦ λόγου τὸ ἀληθές.

Ἡ σύνθεσις τῶν ὅρων τῆς Πολεμικῆς Ἀρετῆς καὶ τοῦ Ἐφέδρου Πολεμιστοῦ, μᾶς δίδουν τὸ τρίτον σκέλος τοῦ τριπτύχου, εἰς τὸ ὁποῖον ἀποθεσπίζονται τὰ δύο πρῶτα καὶ εὑρίσκουν πλήρη δικαίωσιν τὰ ὅσα περὶ αὐτῶν ἐλέχθησαν. Καὶ εἶναι τοῦτο αἱ κορυφογραμμαὶ τοῦ Βίτσι καὶ τοῦ Γράμμου.

ΒΙΤΣΙ — ΓΡΑΜΜΟΣ: Εἶναι δυὸ λέξεις, αἱ ὁποῖαι περικλείουν μίαν ὁλόκληρον Ἱστορίαν δι' ἡμᾶς τοὺς Ἕλληνας. Εἶναι ὁ τόπος ὅπου ἐπῆλθεν ἡ συντριβὴ τῶν δυνάμεων τοῦ σκότους καὶ τῆς βαρβαρότητος. Εἶναι τὸ πάλκο ἔνθα ἐγένετο ἡ σύνθεσις τοῦ κυκνείου ἄσματος τοῦ κομμουνιστοσυμμοριτισμοῦ. Εἶναι αἱ λέξεις ποὺ στὸ ἄκουσμά των ὁ κάθε Ἕλλην αἰσθάνεται ἐθνικὴν ὑπερηφάνειαν, διότι γνωρίζει ὅτι ἐκεῖ ἐγράφη ἡ ἐνδοξοτέρα σελὶς τῆς Ἱστορίας του διὰ νὰ ζήσῃ ἐλεύθερος ἡ σκλάδος τοῦ ἐρυθροῦ ὁλοκληρωτισμοῦ. Πιθανὸν αἱ λέξεις αὐταὶ νὰ προκαλοῦν ἀλλεργίαν εἰς μερικοὺς ἐντοπίους ξενοκινήτους ἢ ξένους ἐπιβουλευομένους τὴν Πατρίδα μας. Τὸ γεγονὸς ὅμως τοῦτο πρέπει νὰ μᾶς χαροποιῇ περισσότερον. Καὶ εἶναι εὐχῆς ἔργον τὸ ὅτι ἡ Ἑλλάς, πιστὴ εἰς τὰς φιλελευθέρας παραδόσεις της, κατώρθωσε νὰ ἀπαγκιστρωθῇ ἀπὸ τοὺς ὄνυχας τῆς ἐρυθρᾶς λεοπαρδάλεως, εἰς τοὺς ὁποίους εἶχεν ἐμπλακῇ, καὶ νὰ συνεχίσῃ τὴν πορείαν της εἰς τὴν λεωφόρον τῆς δημοκρατίας, ὅπως μᾶς τὴν παρέδωσαν οἱ πρόγονοί μας καὶ ὅπως τὴν ἐδιδάχθησαν ἀπὸ ἡμᾶς οἱ δυτικοὶ τῆς Εὐρώπης καὶ ὁλόκληρος ἡ ἀνθρωπότης. Τυγχάνει δὲ ἀπορίας ἄξιον, πῶς οἱ «μακρυμάλληδες» τοῦ Στρασβούργου προσφέρονται, ἐσχάτως, νὰ μᾶς παράσχουν μαθήματα δημοκρατίας τὴν ὁποίαν, ἐδιδάχθησαν καὶ ἔχουν χάρις εἰς τὸν προμαχῶνα ὁ ὁποῖος λέγεται ΕΛΛΑΣ καὶ ὁ ὁποῖος ἀποτελεῖ τὸ ὅριον μεταξὺ τοῦ ἀνατολικοῦ ἐπεκτατισμοῦ καὶ τοῦ ἐλευθέρου κόσμου.

Ἡμεῖς ὅμως ἔχομεν κάθε λόγον νὰ εἴμεθα ὑπερηφανοι τόσον διὰ τὸ ἀδιάσπαστον τῆς Ἱστορίας μας, κυρίως ὅμως λόγῳ τῆς ποιότητός της. Εἶναι ἀναρίθμητοι αἱ προσφοραί της πρὸς ὁλόκληρον τὴν ἀνθρωπότητα τόσον εἰς τὸν τομέα τῶν εἰρηνικῶν ἐπιδόσεων, ὅσον καὶ εἰς τὸν τομέα τῶν κρισίμων ἀναμετρήσεων. Αὐτήν, λοιπόν, τὴν Ἱστορίαν, ἤτις εἶναι ἀπαύγασμα τῶν πολλαπλῶν ἀρετῶν τῆς Φυλῆς μας καὶ τὴν ὁποίαν μᾶς ἐκληροδότησαν γραμμένην μὲ τὸ αἷμα των οἱ πρόγονοί μας, αὐτὴν ὀφείλομεν νὰ τιμῶμεν καὶ νὰ ἐνθυμούμεθα καὶ νὰ τὴν χρησιμοποιῶμεν ὡς ἀκριβῆ πυξίδα διὰ τὴν περαιτέρω πορείαν μας.

Σήμερον δέ, ὅτε διερχόμεθα σοβαρὰν ἀναγεννητικὴν περίοδον τῆς Ἱστορίας μας, ἀπηλλαγμένη ἀπὸ τὸ μίασμα τοῦ κομμουνιστικοῦ κινδύνου καὶ ἀς ἀκάρπους, πλὴν καὶ ὀλεθρίας πολιτικολογίας, καλούμεθα νὰ βοηθήσωμεν τὴν Ἐθνικήν μας Κυβέρνησιν μὲ ὅλας μας τὰς δυνάμεις διὰ τὴν ἀνοικοδόμησιν τοῦ Κράτους. Φωτεινὸν ὁρόσημον ἂς εἶναι ἡ θυσία τῶν ἀνωνύμων Ἑλλήνων πολεμιστῶν, οἱ ὁποῖοι ἄφησαν τὴν τελευταίαν των πνοὴν εἰς τὰς παρυφὰς τοῦ Βίτσι καὶ τὰ διάσελλα τοῦ Γράμμου.

Γνώμονα εἰς κάθε ἐθνικὴν ἐνέργειάν μας, ἂς ἀποτελοῦν τὰ λόγια τοῦ κοσμήτορος τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς κ. Ν. Τωμαδάκη, ὅστις, εἰς πρόσφατον ὁμιλίαν του, μεταξὺ ἄλλων, ἐτόνισεν: ***Κανένα πρόσχημα ἐσωτερικῆς καταναλώσεως κοινωνικοῦ συστήματος ἀδικίας, ὀπισθοδρομικότητος καὶ σκοταδισμοῦ, δὲν θὰ δυνηθῇ νὰ μεταβάλῃ εἰς ἐρυθρὰ τὰ γαλάζια νερὰ τοῦ Αἰγαίου καὶ νὰ κοκκινίσῃ τὰ ζαφειρένια νησιά του καὶ τὴν γαλανόλευκον Σημαίαν».***

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
Σύμβουλος Δ. Ο. Ε.

ΣΧΟΛΙΚΟΝ
ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ
Ἐφεστιτεχνία 14173

Εἰδικὸν διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῆς δ' ικῆς μεθόδου (Decroly). Λειτουργεῖ μὲ τυπογραφικὰ στοιχεῖα. Ἐκτύπωσις ἐπὶ καρτελῶν καὶ ἐπὶ τετραδίου. Εἰς πολλὰ σχολεῖα τὰ χειρίζονται οἱ μαθηταὶ τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως. Μέχρι σήμερον ἐπρομηθεύθησαν τὰ Πανεπιστήμια Ἀθηνῶν, Θεσσαλονίκης, ὅλα σχεδὸν αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι καὶ ἄνω τῶν 250 δημόσια καὶ ἰδιωτικὰ Σχολεῖα.

Ἕτοιμον πρὸς λειτουργίαν ἀρχ. 1850.

ΣΠΥΡΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ

Νηρηίδων 98 — Παλ. Φάληρον — Τηλ. 982.168

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ"
ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛ. 236.547 — 221.316

◆

Ἰδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α, Ἀθῆναι.

Ἐκδότης καὶ
Διευθυντὴς Συντάξεως: ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΛΑΜΠΡΟΥ
Πρόεδρος Διοικ. Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.,
ὁδὸς Θησέως 14, Ἄνω Δάφνη.

Προϊστάμενος Τυπογραφείου: ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΚΑΣ
Δαρδανελλίων 7, Περιστέρι.

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος Δρχ. 60.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1.—
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . » 60.—
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ } Δι' ἁπλῆν ἀποστολὴν Δολλ. 3.—
Δι' ἀεροπορ. » » 4.—

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens (118)

«DIDASKALIKON VIMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athénes Grèce (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

Τὰ ἀντικίνητρα

Ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 2377)7-7-70 Ἐγκυκλίου αὐτῆς, ἀπευθυνομένης πρὸς ἁπάσας τὰς δημοσιοϋπαλληλικὰς Ὀργανώσεις καὶ τὰς Διοικήσεις τῶν Ὀργανώσεων Προσωπικοῦ Νομικῶν Προσώπων Δημοσίου Δικαίου, γνωστοποιεῖ τὰς θέσεις τῆς Ἐθνικῆς Κυβερνήσεως, ἐν τῇ προσπαθείᾳ αὐτῆς, διὰ τὴν οἰκονομικὴν ἀνάπτυξιν τῆς Χώρας καὶ ὡς ἔθεσεν τὰς κατευθύνσεις αὐτάς, ἐπὶ τῶν ὁποίων κινεῖται ὁ ἐπιχειρηματικὸς τομεύς, ὁ Ὑπουργὸς Συντονισμοῦ κ. Ν. Μακαρέζος, κατὰ σχετικὴν ἐπὶ τούτου ὁμιλίαν του τῆς 6ης Ἰουλίου 1970 εἰς τὴν αἴθουσαν τῆς Βουλῆς.

Ἐτόνισεν ὁ κ. Ὑπουργός, ὅτι εἰς τὴν διεξαγωγὴν τῆς οἰκονομικῆς μάχης τῆς Χώρας προβάλλονται διάφορα ἀντικίνητρα, τὰ ὁποῖα δημιουργοῦν ἀνάσχεσιν εἰς τὴν πορείαν τῶν ὑγιῶν ἀναδημιουργικῶν δυνάμεων τῆς οἰκονομίας.

Τὰ ἀντικίνητρα καὶ τὰ ναρκοπέδια ταῦτα ὀφείλομεν καὶ ἡμεῖς οἱ διδάσκαλοι, ἀπὸ τῆς σκοπιᾶς μας, νὰ ἐπισημαίνωμεν καὶ νὰ ἐντοπίζωμεν ταῦτα καὶ νὰ προτείνωμεν τρόπους ἄρσεως αὐτῶν. Νομίζομεν ὅτι δὲν ὑπάρχει ὡραιοτέρα καὶ θετικωτέρα ὑπηρεσία πρὸς τὸ Ἔθνος καὶ τὴν κοινωνίαν ἀπὸ τὴν καταπολέμησιν τῶν *«ἀντικινήτρων»* εἰς τὴν οἰκονομικὴν ἀνάπτυξιν, ὡς ἐπίσης, θέλομεν νὰ πιστεύωμεν, ὅτι οὐδεὶς διδάσκαλος θὰ ἀπουσιάσῃ ἀπὸ τὸ προσκλητήριον τοῦ εὐγενοῦς τούτου ἀγῶνος εἰς τὸ ὁποῖον μᾶς καλεῖ ὁ οἰκονομικὸς ἀναμορφωτὴς τῆς Χώρας μας, ὁ Ἐξοχώτατος Ὑπουργὸς κ. Ν. Μακαρέζος.

Ἡ προσφορὰ Κυπρίων διδασκάλων

Μὲ συγκίνησιν ἡ Δ.Ο.Ε. ἔλαβε τὸ μήνυμα, τὸ ὁποῖον ἔφεραν τὰ γαλάζια κύματα ἀπὸ τὴν Κύπρο, ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Μεγαλονήσου ἔδειξαν τὴν αὐτὴν μὲ τοὺς διδ)λους τῆς Μητρὸς Ἑλλάδος ἐθνικὴν εὐαισθησίαν καὶ προσέφερον τὸ ποσὸν τῶν 250.000 δραχμῶν, διὰ τὴν ὑπόθεσιν τῆς πρὸς τὰς Ἐνόπλους Δυνάμεις προσφορᾶς Ναυτικῆς Πολεμικῆς Μονάδος, ἀνταποκρινόμενοι εἰς τὸ σάλπισμα τοῦ ἐθνικοῦ προσκλητηρίου, τὸ ὁποῖον ἡ Δ.Ο.Ε. ἐν εἰρήνῃ ἐσήμανεν.

Ἡ χειρονομία αὐτὴ δὲν ἀποτελεῖ μόνον δεῖγμα τοῦ ἐθνικοῦ «πιστεύω» τῶν συναδέλφων Κυπρίων, ἀλλὰ ἀποδεικνύεται περιτρανῶς ὅτι ἡ Πολιτεία ἀνέθεσεν τὴν διαπαιδαγώγησιν τῶν τέκνων της εἰς ἄξια καὶ ἐθνικῶς ὑπεύθυνα πρόσωπα, τὰ ὁποῖα ἀναλογίζονται μὲ ἱστορικὴν εὐθύνην τὰς ἐθνικάς μας ὑποθέσεις.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. εὐχαριστεῖ καὶ συγχαίρει τοὺς ἐκλεκτοὺς τούτους τῆς Κύπρου συναδέλφους, εὐχομένη ὅπως λίαν συντόμως καὶ ἡμεῖς πρὸς Κύπρον καὶ ἐκεῖνοι πρὸς Ἑλλάδα ταξιδεύομεν ἄνευ διαβατηρίου.

Ἐξαιρετικῆς σημασίας προσφορά

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς καὶ οἱ οἱ διδάσκαλοι τῆς Γ' Περιφερείας Πειραιῶς τὴν συνεισφοράν των, εἰς τὴν ὑπόθεσιν τῆς πρὸς τὰς Ἐνόπλους Δυνάμεις τῆς Χώρας προσφορᾶς Ναυτικῆς Πολεμικῆς Μονάδος, συνεδύασαν λίαν προσφυῶς μὲ τὴν ἔκδοσιν καὶ κυκλοφορίαν βιβλίου ἐξαιρετικῆς σημασίας ὑπὸ τὸν τίτλον «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Γ' ΠΕΙΡΑΙΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΥΤΩΝ», τὸ προϊὸν τῆς ὁποίας κατέθεσαν ὑπὲρ τοῦ ὑλοποιουμένου ὁσημέραι ὑπερόχου σκοποῦ, ὡς τὸν συνέλαβεν καὶ τὸν ἔθεσεν ἡ Διοίκησις τῆς ΔΟΕ.

Τὸ ἐξ 150.000 δραχμῶν κατατεθέν, ὡς πρώτη δόσις, ποσὸν φέρει τοὺς διδασκάλους τῆς Γ' Περιφ. Πειραιῶς εἰς τὴν πρώτην θέσιν μεταξὺ τῶν διδ)λων τῆς Χώρας.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε., μετὰ συγκινητικὴν ἐν τοῖς γραφείοις αὐτῆς ἐκδήλωσιν ἐνώπιον τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Μανεσιώτη καὶ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου τῆς ὡς ἄνω Περιφερείας, ἐξῆρε ἰδιαιτέρως τὴν προσφορὰν ταύτην κοινοποιήσασα πρὸς τὸν ἀνωτέρω Ἐπιθεωρητὴν καὶ τὸν Διδ. Σύλλογον εὐχαριστήριον καὶ συγχαρητήριον ἄμα ἔγγραφόν της.

Εὐφυὴς ἐπινόησις ἀπονομῆς δικαίου

Παλαιὸν αἴτημα τοῦ Κλάδου ὑπῆρξεν, ἀνέκαθεν, ἡ ἐξ ἀντικειμένου κρίσις τῶν διδασκάλων κατὰ τὰς μεταθέσεις καὶ προαγωγάς. Τοῦτο σήμερον ἀποτελεῖ πραγματικότητα. Ἀποτελεῖ ἕνα τεράστιον βῆμα πρὸς τὰ ἐμπρός.

Καὶ ἐπιτυγχάνεται ὄχι μόνον ἡ δικαία, ἡ ἀνιδιοτελής, ἡ πέραν τῶν ἀνθρωπίνων ἀδυναμιῶν κρίσις, ἀλλὰ καὶ ἡ εἰς ἀπιστεύτως σύντομον χρόνον διαδικασία τῶν ἀνωτέρω μεταβολῶν. Καὶ τὸ σπουδαιότερον ὅλων τούτων, ὅτι ἐμπνέει ἐμπιστοσύνην τοῦ διδασκάλου καὶ τοῦ πολίτου γενικῶς πρὸς τὴν Πολιτείαν καὶ τὰ ὄργανά της.

Αἱ τυχὸν ὑπάρχουσαι ἀτέλειαι, κατὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ μέτρου τούτου, ἐφ' ὅσον ἐπισημανθοῦν, θὰ ἀρθοῦν διὰ τῶν νέων διαταγμάτων, τὰ ὁποῖα θὰ ἀκολουθήσουν.

Ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. αἰσθάνεται ἑαυτὴν λίαν ὑποχρεωμένην ὅπως εὐχαριστήσῃ καὶ συγχαρῇ πάντας τοὺς ἐπὶ τούτοις ἀόκνως ἐργασθέντας ὑπαλλήλους τοῦ Ὑπουργείου μας, οἱ ὁποῖοι, μὴ φειδόμενοι χρόνου, ἀπὸ πρωΐας ἕως ἑσπέρας καὶ τῆς νυκτὸς διαρκούσης, κατώρθωσαν νὰ φέρουν εἰς πέρας, καίτοι ἐλάχιστος ἡ πίστωσις χρόνου, τὰ ἀξιόλογα ὅσον καὶ πρωτοφανῆ διὰ τὴν Χώραν μας μέτρα δικαίου.

Οἱ Ἐξοχώτατοι Ὑπουργοί μας πρέπει νὰ αἰσθάνωνται ἑαυτοὺς εὐτυχεῖς, διότι ὁ ὑπέροχος διδασκαλικὸς κόσμος εὐγνωμονεῖ καὶ μὲ πλήρη ἱκανοποίησιν ἀποδέχεται τὰ μέτρα ταῦτα, τὰ ὁποῖα, εὐχῆς ἔργον θὰ εἶναι, ἂν παγιωθοῦν δι' ὅλους τοὺς Δημοσίους Ὑπαλλήλους καὶ τῶν ἄλλων Ὑπουργείων.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΔΗΜ. ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Την 21ην Σεπτεμβρίου συγκαλείται εἰς Ἀθήνας τὸ 21ον τακτικὸν Πανελλαδικὸν Συνέδριον τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων.

Συμμετέχει καὶ ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία.

Εἰς Ἀθήνας καὶ εἰς τὴν αἴθουσαν Συνελεύσεων τοῦ Γενικοῦ Χημείου τοῦ Κράτους (ὁδὸς Ἀναστ. Τσόχα ἀριθ. 18, στάσις Ἱπποκρατείου, λεωφορεῖα Ἐρυθροῦ) συνέρχεται τὴν 21ην Σεπτεμβρίου ἡμέρα Δευτέρα καὶ ὥραν 9ην τὸ ΚΑ' τακτικὸν Πανελλαδικὸν Συνέδριον τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων.

Εἰς τὸ ἐν λόγῳ Συνέδριον δύνανται νὰ λάβωσι μέρος ὅσαι αἱ Δημοσιοϋπαλληλικαὶ Ὀργανώσεις μέλη τῆς ΑΔΕΔΥ ἐφ' ὅσον ἔχουσι ἐκπληρώσει τὰς οἰκονομικάς των ὑποχρεώσεις.

Θέματα Ἡμερησίας διατάξεως εἶναι τὰ κάτωθι:

1. Λογοδοσία Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς.
2. Ἀπολογισμὸς Οἰκονομικῆς διαχειρίσεως.
3. Ἔλεγχος τῶν πεπραγμένων.
4. Διεκδικήσεις Δημοσίων Ὑπαλλήλων.
5. Ἐκλογὴ νέου Γενικοῦ Συμβουλίου τῆς ΑΔΕΔΥ.

Τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν θὰ ἀντιπροσωπεύσουν οἱ κάτωθι 32 συνάδελφοι οἵτινες καὶ παρακαλοῦνται ὅπως προσέλθουν κατὰ τὴν αὐτὴν ὡς ἄνω ἡμερομηνίαν καὶ λάβωσιν μέρος εἰς τὴν Συνέλευσιν.

21ον τακτικὸν Πανελλαδικὸν Συνέδριον Δημοσίων Ὑπαλλήλων

ΜΕΛΗ Δ.Ο.Ε.:

1) Χαράλαμπος Λάμπρου
2) Νικόλαος Λύκος
3) Κων)νος Καρπούζης
4) Δημήτριος Καρτέσης
5) Γεώργιος Στουρνάρας
6) Νικήτας Ζαρωνάκης
7) Ἄγγελος Βασιλείου
8) Νικηφόρος Νικηφορίδης
9) Γεώργιος Ἀποστόλου.

ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ:

10) Βασίλειος Γιαννακέας
11) Ξενοφῶν Τζαβάρας
12) Ἀπόστολος Ρίζος
13) Νικόλαος Βασιλικός
14) Κων)νος Παπᾶς
15) Ἰωάννης Τυράσκης
16) Σωκράτης Γαντές
17) Ἄρης Θεολόγης
18) Γεώργιος Μπελεσιώτης
19) Δημήτριος Κυραγιάννης
20) Νικόλαος Καρκάνης
21) Δημήτριος Τσαφαρᾶς.

ΛΟΙΠΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ:

22) Παντελῆς Πετρόπουλος
23) Γεώργιος Μιχαλακάκος
24) Χριστ. Χαρίτος
25) Εὐάγγελος Παπαγιαννάκης
26) Μιχαήλ Χαλάς
27) Ἀναστάσιος Τόγκος
28) Βασίλειος Ντερίρης
29) Σωτηράκος Νικόλαος
30) Νικ. Ἀθανασόπουλος
31) Ἰωάννης Παπαδόπουλος
32) Εὐρ. Ζωγράφος

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΣ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Πρὸς

Τοὺς ἀξιοτίμους Κυρίους:
—Γεν. Ἐπιθ)τὰς Δημ. Ἐκπ)σεως
—Διευθντὰς Παιδαγ. Ἀκαδημιῶν
—Ἐπιθ)τὰς Δημοτ. Ἐκπ)σεως
—Διδασκάλους καὶ τὴν
Διδ)κὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος.

Ἀπὸ τῶν στηλῶν τοῦ ἀγαπητοῦ «Διδασκαλικοῦ Βήματος» θεωρῶ ὑποχρέωσίν μου νὰ ἐκφράσω, πρὸς Ὑμᾶς ὅλους, ἀπείρους καὶ διαπύρους εὐχαριστίας, διὰ τὴν τόσον εὐμενῆ κριτικὴν καὶ ὑποδοχὴν ποὺ ἐπεφυλάξατε εἰς τὸ παρ' ἐμοῦ ἐκπονηθὲν βιβλίον, ὑπὸ τὸν τίτλον: «ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΒΟΗΘΗΜΑ ΤΡΟΧΑΙΑΣ ΔΙΑ ΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟΝ ΚΟΣΜΟΝ».

Κατέστη, κατόπιν τῆς εὐχῆς καὶ τῶν ὑποδείξεων ὅλων Σας, ἀλλὰ καὶ τοῦ Ἀθηναϊκοῦ καὶ Ἐπαρχιακοῦ Τύπου, κτῆμα, μέχρι τοῦδε, 8.500 Διδασκάλων καὶ 3.500 Σχολικῶν Βιβλιοθηκῶν, πιστεύω δὲ ὅτι, ὄχι μόνον καὶ τὰς λοιπὰς Βιβλιοθήκας θὰ πλουτίσῃ — ἀφοῦ Ὑμεῖς ἀπαντες τὸ κρίνετε ἀναγκαίως τοῦτο —, ἀλλὰ καὶ τοὺς μαθητικοὺς τοάντας.

Ἔχω τὴν γνώμην, πὼς τὸ θεωρηθὲν καὶ μοναδικὸν εἰς τὸ εἶδος του βιβλίον μου — καὶ ὡς ἐκ τῆς μικρᾶς τιμῆς του — θὰ συντελέσῃ εἰς τὴν ἀπόκτησιν κυκλοφοριακῆς ἀγωγῆς μικρῶν καὶ μεγάλων.

Καὶ τὸ ἔργον τοῦτο, τὸ τερατῶδες, τὸ οὐσιῶδες, τὸ ἀμέσως σχέσιν ἔχον μὲ τὴν ὑπαρξίν ἢ ἀποφυγὴν τῆς ἀναηπερίας τοῦ ΠΑΙΔΙΟΥ εἰς τὸν Διδασκαλικὸν κόσμον θὰ ἀνήκῃ.

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ Ν. ΠΑΠΠΑΣ
Μοίραρχος

ΣΗΜ.: Οἱ μὴ προμηθευθέντες εἰσέτι καὶ ἐπιθυμοῦντες νὰ λάβουν τὸ «ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΒΟΗΘΗΜΑ ΤΡΟΧΑΙΑΣ» νὰ ἀπευθύνωνται εἰς τὸν συγγραφέα, ὁδὸς Σοφ. Βενιζέλου 124, Ἡλιούπολις Ἀττικῆς, τηλέφωνον 971-277 καὶ 977-841.

Ἐφ' ὅσον ὁ ἀπαιτούμενος ἀριθμὸς εἶναι πλέον τῶν 10 ἀντιτύπων τὸ 11ον θὰ εἶναι ΔΩΡΟΝ τοῦ ὑπογεγραμμένου πρὸς ἐκεῖνον ποὺ θὰ ἐπιλέξῃ ὁ κ. Λ)ντὴς τοῦ Σχολείου, τὰ δὲ ἔξοδα ἀποστολῆς θὰ βαρύνουν τὸν ὑπογεγραμμένον. Τιμὴ δρχ. 25.

Χ. Ν. Π.

ΠΡΟΟΔΟΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΠΟΠΤΕΙΑΝ ΤΗΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ

Οἱ μικροὶ μαθηταὶ δύνανται νὰ ἐκμάθουν παίζοντες τὴν ἔννοιαν τῶν ἀριθμῶν ὡς ἀναφέρεται καὶ εἰς τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 27890)408)12.3.69 γνωμάτευσιν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, μὲ

«ΤΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟΝ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ»

Γ. Κελέση

Νεωτάτου τύπου ἀτομικὰ ἀριθμητήρια ἀπὸ ἔγχρωμα πλαστικὰ κομμάτια, τὰ ὁποῖα συνδέονται καὶ ἀποσυνδέονται, ἔγχρωμα σχήματα καὶ ἀριθμοί.

Τὸ τελειότερον σύστημα ἐποπτείας τῆς Ἀριθμητικῆς διὰ τὴν αἰσθητοποίησιν τῶν ἀριθμῶν καὶ πράξεων τῶν ἀκεραίων, δεκαδικῶν καὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν. Λι' ἀτομικὴν ἄσκησιν εἰς τὸ σχολεῖο καὶ τὸ σπίτι.

1) Τὸ κουτὶ διὰ τὴν Α' Τάξιν καὶ τὰ Νηπιαγωγεῖα δρχ. 20.
(Τιμὴ βιβλιοπωλείου).
2) Τὸ κουτὶ διὰ τὴν Β' Τάξιν καὶ τὴν διδασκαλίαν τῶν δεκαδικῶν καὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν δρχ. 20.
Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα.

Γίνονται δεκταὶ παραγγελίαι, μὲ τιμὴν χονδρικῆς πωλήσεως, δρχ. 15.
Γράψατε εἰς τὴν διεύθυνσιν:

ΓΕΩΡΓΙΟΝ ΚΕΛΕΣΗΝ

Θεμιστοκλέους 2 (Ὁμόνοια)
Τηλ. 630-859 — Ἀθῆναι — Τ. 142.

ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΣΙΑ

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΔΗΜΟΤ. ΕΚΠ)ΣΕΩΣ Γ' ΕΚΠΑΙΔ. ΠΕΡΙΦ)ΡΕΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ:
«ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΥΤΩΝ». Πειραιεύς, 1970:

Μὲ τάξιν καὶ μεθοδικότητα καταχωρεῖται εἰς τὰς 154 σελίδας τοῦ βιβλίου ἡ ἱστορία τῶν Σχολείων καὶ τῆς περιοχῆς αὐτῶν, ἤτοι τῶν πόλεων Νικαίας, Κορυδαλλοῦ καὶ Περάματος, εἰς τὰς ὁποίας ἁπλοῦται ἡ Γ' Ἐκπαιδ. Περιφέρεια Πειραιῶς, ὡς καὶ τμήματος τῆς Πόλεως Πειραιῶς.

Παρὰ τὸ γεγονὸς, ὅτι τὸ βιβλίον εἶναι καρπὸς συλλογικῆς ἐργασίας Ἐπιθεωρητοῦ καὶ Διδασκάλων, ἐν τούτοις παρουσιάζει ἐπιστημονικότητα καὶ ἀξιέπαινον πληρότητα.

Ἡ ἐμφάνισις του εἶναι θαυμασία. Ἡ ὕλη του ἔχει ἐπιστημονικὴν διάταξιν καὶ παρουσιάζει ἑνότητα, ἡ ὁποία καθιστᾷ τὸ βιβλίον εὔχρηστον καὶ ἐνδιαφέρον διὰ πάντα πνευματικὸν ἄνθρωπον.

Εἰς τὰς σελίδας του εὑρίσκει κανεὶς πληροφορίας διὰ τὴν ἵδρυσιν καὶ τὴν δρᾶσιν τῶν Σχολείων, τὰ ὀνόματα τῶν κατὰ καιροὺς ὑπηρετησάντων διδ)λων, ὡς καὶ ἱστορικά, πολιτιστικὰ καὶ λαογραφικὰ στοιχεῖα, ἀφορῶντα κυρίως εἰς τὰς τρεῖς πόλεις. Εὑρίσκει ἀκόμη καὶ πολλὰ στοιχεῖα ἀπὸ τὴν σημερινὴν δρᾶσιν τῶν Δήμων. Ἐπιτυγχάνει, οὕτω, νὰ δώσῃ μίαν ὁλοκληρωμένην εἰκόνα τῶν τριῶν πόλεων, ἡ ὁποία συμπληροῦται μὲ τὴν πλουσίαν εἰκονογράφησιν τοῦ βιβλίου.

Ὡς ἐκ τοῦ περιεχομένου του, ἀποτελεῖ εὐχάριστον ἀνάγνωσμα διὰ τοὺς κατοίκους τῆς περιοχῆς. Ἀλλὰ καὶ διὰ τοὺς διδασκάλους τῆς Περιφερείας ἀποτελεῖ πλουσίαν πηγὴν πατριδογνωστικῆς ὕλης, γεγονὸς τὸ ὁποῖον τὸ καθιστᾷ λίαν ἀπαραίτητον δι' ἕκαστον διδάσκαλον καὶ δι' ἑκάστην σχολικὴν βιβλιοθήκην.

Βασικὸς σκοπὸς τοῦ βιβλίου εἶναι— διαγράφεται τοῦτο σαφῶς — ἡ συγκέντρωσις καὶ ἡ διάσωσις, ἀπὸ τὸν πανδαμάτορα χρόνον, ὅσον τὸ δυνατὸν περισσοτέρων ἱστορικῶν στοιχείων καὶ ἡ δημιουργία μιᾶς ἀφετηρίας διὰ περαιτέρω μελέτην καὶ συλλογήν. Ἐκεῖ δὲ ἀκριβῶς ἔγκειται καὶ ἡ ἀξία τοῦ βιβλίου, ἡ ὁποία τὸ προβάλλει ὡς παράδειγμα ἀξίων μιμήσεως. Θὰ ἦτο εὐχῆς ἔργον, εἷς ἑκάστη Ἐκπαιδευτικὴ περιφέρεια συνέγραφε τὴν ἰδικήν της Ἱστορίαν. Θὰ προσέφερε μὲ τὸν τρόπον αὐτὸν μίαν ἀνεκτιμήτου ἀξίας ὑπηρεσίαν εἰς τοὺς κατοίκους τῆς περιοχῆς, τοὺς διδασκάλους καὶ μαθητὰς καὶ τὴν Ἐκπαίδευσιν, γενικῶς. Ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν «Ἱστορίαν» καὶ εἰς τοὺς ἑκάστοτε μελετητὰς αὐτῆς, θὰ παρείχετο μία θετικὴ ὑπηρεσία, δοθέντος ὅτι εἰς τὰς ὀνωτέρω πόλεις δὲν ὑφίστανται γραπτὰ μνημεῖα τοῦ λόγου περὶ αὐτῶν ὁμιλοῦντα.

Βιβλία, ὡς τὸ παρόν, τὰ ὁποῖα γράφονται μὲ στοργὴν καὶ χωρὶς ἰδιοτελεῖς σκοποὺς ἀποτελοῦν εὔσημα Ἐθνικῆς δράσεως καὶ γνωρίσματα τῶν ἀνθρώπων τοῦ πνεύματος.

Τὸ γεγονὸς δέ, ὅτι τὰ ἔσοδα ἐκ τοῦ βιβλίου (περὶ τὰς 200.000 δρχ.) διατίθενται διὰ τὴν ἐνίσχυσιν τῆς προσπαθείας τῶν Ἐκπαιδευτικῶν πρὸς ἀγορὰν Ναυτικῆς τινος πολεμικῆς Μονάδος, δίδει ἰδιαιτέραν ἀξίαν εἰς τὴν ἐκδοτικὴν αὐτὴν προσπάθειαν. Ἀποτελεῖ, ὄντως, μίαν ἐξαίρετον Ἐθνικὴν πρᾶξιν, ἧτις τιμᾷ τὸν ἀκάματον Ἐπιθεωρητὴν τῆς Γ' Ἐκπαιδ. Περιφ. κ. Νικόλαον Μανεσιώτην, ὅστις εἶχε τὴν ἔμπνευσιν καὶ τὸ μέγα θάρρος διὰ τὴν συγγραφὴν τοῦ βιβλίου αὐτοῦ, ὡς καὶ τοὺς Δ)ντὰς καὶ διδασκάλους τῆς Περιφερείας, οἵτινες ἐμόχθησαν διὰ τὴν ἐπιτυχῆ αὐτὴν ἔκδοσιν.

Βιβλία, ὡς τὸ παρόν, εἶναι λίαν ἐπωφελῆ καὶ κόσμημα λαμπρὸν δι' ἑκάστην βιβλιοθήκην.

Πρὸς
Τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος — Ξενοφῶντος 15Α
Εἰς Ἀθήνας

Ἀξιότιμοι Κύριοι,

Διακονοῦντες ἀπὸ ἔτους καὶ πλέον, ὡς Ἐπιθεωρητὴς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐν τῇ νευραλγικῇ περιοχῇ τῆς Γ' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Πειραιῶς, προήλθομεν ἀπὸ τῆς ἐγκαταστάσεώς μας ἐνταῦθα, ἀπὸ ἱεροῦ χρέους κινούμενοι καὶ πέραν τῶν κυρίων καθηκόντων μας εἰς ποικίλας δράσεις καὶ ἐπιτεύξεις εἰς τὸν τομέα τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ εἰς τὴν μελέτην καὶ ἔρευναν τοῦ λαϊκοῦ πολιτισμοῦ τῆς Περιφερείας.

Δεῖγμα ἐλάχιστον τῆς ἐν λόγῳ ἐργασίας, ἥτις συνετελέσθη, ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μας Λειτουργῶν, ἀποτελεῖ ἡ ἔκδοσις τοῦ βιβλίου: «Ἱστορία τῶν Σχολείων τῆς Περιφερείας καὶ τῆς Περιοχῆς αὐτῶν», ἥτις καὶ παραδίδεται μὲ πολλὴν ἀγάπην καὶ ἐνθουσιασμὸν εἰς τὸ εὐρύτερον πνευματικὸν κοινόν, διὰ μελέτην καὶ ἐντρύφησιν.

Ἐν προκειμένῳ, οἱ διδάσκαλοι τῆς Περιφερείας ἀπέδειξαν, ἐν τῇ πράξει διὰ μίαν εἰσέτι φοράν, ὅτι εἶναι κατὰ πάντα ἄξιοι ἐπιστήμονες, συλλογεῖς καὶ συγγραφεῖς.

Ἡ πνευματική των προσφορά, ἐντελῶς ἀνιδιοτελής, ἀποτελεῖ καὶ ὑψηλὸν δεῖγμα Ἐθνικῆς συμπεριφορᾶς ἐναντι τῆς πορείσ τοῦ Ἔθνους μας.

Τὸ ἤδη ἐκδοθὲν βιβλίον — καρπὸς συλλογικῆς προσπαθείας τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν τῆς Περιφερείας — ἐτέθη εἰς κυκλοφορίαν, ἐν τῇ ἐλπίδι, ὅτι, διὰ τοῦ ἀντιτίμου τῆς διαθέσεώς του, θὰ καταστῇ λίαν αἰσθητὴ ἡ συμβολὴ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν τῆς Περιφερείας εἰς τὴν ἀγορὰν Ναυτικῆς τινος Πολεμικῆς Μονάδος, συμφώνως τῇ ὑπ' ἀριθ. 747)5)15.1.1970 Ὑμετέρᾳ ἀποφάσει.

Εἰδικώτερον τὸ βιβλίον τοῦτο, ἐὰν δὲν μᾶς τρέφῃ ματαίᾳ ἐλπίς, θὰ παρέχῃ εἰς τὸ δινεκὲς τοῦ χρόνου πλουσιωτάτην Πατριδογνωστικὴν ὕλην εἰς τὸν διδάσκαλον διὰ τὴν μετ' ἐποπτείας διεξαγωγὴν τῆς καθ' ἡμέραν διδασκαλίας.

Πέραν τούτων, τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον θὰ συντελέσῃ μεγάλως εἰς τὸ νὰ διατηρηθῇ ἀνήρως ἡ μνήμη Ἐκείνων, οἵτινες ἔπεσαν..., ἀφοῦ ἐποίησαν καὶ ἐδίδαξαν ἐν τῇ νευραλγικῇ ταύτῃ Περιοχῇ.

Τέλος, ἀφιερώνοντες τὸ βιβλίον τοῦτο εἰς τὸν Ἕλληνα Διδάσκαλον τὸν δημιουργὸν τοῦ ὑψηλοῦ καὶ ὡραίου, τὸν ἀκάματον ἐργάτην τοῦ Ἑλληνοχριστιανικοῦ μας πολιτισμοῦ, παραδίδομεν σήμερον εἰς χεῖρας Ὑμῶν Γραμμάτιον ἐξ 150.000 δραχμῶν, ἐνδεικτικὸν γενομένης κατευθύνσεως, ὡς πρώτης δόσεως τοῦ ποσοῦ τούτου, ἐκ τῶν ἄχρι τοῦδε γενομένων εἰσπράξεων ἐκ τῆς διατιθέσεως τοῦ περὶ οὗ ὁ λόγος βιβλίου.

Μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς
Ὁ Ἐπιθεωρητὴς
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΝΕΣΙΩΤΗΣ

ΣΥΓΧΑΙΡΟΜΕΝ

κ. Ἰωάννην Παρασκευόπουλον Καθηγητὴν Πανεπιστημίου Ἰωαννίνων, Κέντρον Ψυχικῆς Ὑγιεινῆς

Ἐπὶ τῇ ἐκλογῇ σας ὡς Καθηγητοῦ Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Ἰωαννίνων συγχαίρομεν θερμῶς. Εὐχόμεθα ἀρίστην σταδιοδρομίαν, ἐπικράτησιν ἐπιστημονικῶν σας ἰδεῶν καὶ κατευθύνσεων ἐπ' ἀγαθῷ Ἑλληνικῆς Παιδείας καὶ φιλτάτης ἡμῶν Πατρίδος.

ΚΑΡΑΪΣΚΟΣ ΝΙΚ. — ΚΟΥΤΚΙΑΣ ΒΑΣΙΛ. — ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΚΕΙΝΟΙ ΠΟΥ ΦΕΥΓΟΥΝ

ΧΡΙΣΤΟΣ ΔΗΜΑΣ

Τήν 9ην Ἰουλίου ἐ.ἔ. ἀπεβίωσεν εἰς τό Νοσοκομεῖον «Εὐαγγελισμός» καί ἐκηδεύθη συμπορεπῶς ἐν Ἀθήναις μία ὑπέροχος Διδασκαλική μορφή, ὁ ἐκλεκτός καί σεβάσμιος συνταξιοῦχος Διδάσκαλος καί Ὀδοντίατρος Χρίστος Δήμας.

Τόν νεκρόν ἀπεχαιρέτησεν ὁ μαθητής του φιλόλογος κ. Ι. Λοινᾶς, ὁ ὁποῖος ἐξῆρε τήν πολυκύμαντον σταδιοδρομίαν καί τήν φωτεινήν προσωπικότητα τοῦ μεταστάντος.

Σπανιώτατα ἀνθρωπίνη ζωή παρουσίασε τόσην δύναμιν πίστεως εἰς τά ἰδεώδη τοῦ Ἕλληνος Ἐκπαιδευτικοῦ, τόσην σύνεσιν, κρίσιν καί θετικότητα, τόσην εὐστροφίαν καί ἀνθηρότητα σκέψεως, τόσον πλοῦτον ἀρετῶν καί γνώσεων, τόσας προσπαθείας πραγματοποιήσεως εὐγενῶν σκοπῶν, ὅσα εἶχεν ἐπιδείξει ἡ ὑπέροχος φυσιογνωμία τοῦ ἀειμνήστου Χρίστου Δήμα.

Ἐγεννήθη εἰς Προσύμνην Ἄργους τό ἔτος 1885 καί ἦτο υἱός πτωχοῦ ἱερέως. Ἡ φιλομάθειά του ὡδήγησεν αὐτόν εἰς τό Ἄργος, ἔνθα ἐτελείωσε τάς Γυμνασιακάς του σπουδάς καί ἐν συνεχείᾳ εἰς τάς Ἀθήνας, ὅπου ἔλαβε τήν ἐπαγγελματικήν του κατάρτισιν διά τό λειτούργημα τοῦ διδασκάλου, τό ὁποῖον ἐπί 35 συναπτά ἔτη ἤσκησε μέ π'στιν καί ἀφοσίωσιν. Ὡς διδάσκαλος προσέφερε τάς ὑπηρεσίας του, κατά τήν κρίσιμον τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἔθνους περίοδον εἰς Κιβέριον Ἄργους, Δίδυμα Ἐρμιονίδος, Ἀθήνας καί Κρανίδιον.

Ἡ πρός μάθησιν ἔφεσίς του ἔφερε τοῦτον εἰς τήν Ὀδοντιατρικήν σχολήν Ἀθηνῶν, τήν ὁποίαν ἐτελείωσε καθ' ὃν χρόνον ὑπηρέτει ἐν Ἀθήναις ὡς διδάσκαλος.

Ἐν Κρανιδίῳ, τό ὁποῖον μέ πάθος ἠγάπησε, διήνυσε τό πλεῖστον τῆς διδ) κῆς του ζωῆς καί συνετέλεσε διά τῆς δραστηριότητός του ν' ἀνεγερθῇ ἐν ἔτει 1931 τό περίλαμπρον διδακτήριον τοῦ Α΄ Δημοτικοῦ Σχολείου Κρανιδίου, τό ὁποῖον διηύθυνε συνεχῶς.

Παραλλήλως δέ ἤσκησεν ἐν αὐτῷ λίαν εὐσυνειδήτως καί τό ἐπάγγελμα τοῦ Ὀδοντιάτρου.

Καί δέν ὑπῆρξε μόνον εἰς ἑκατοντάδας Ἑλληνοπαίδων ὁ φωτισμένος Διδάσκαλος τῶν Ἑλληνοχριστιανικῶν ἰδεωδῶν, μέ τά ὁποῖα εἶχε γαλουχηθῇ καί τῶν ὁποίων ἦτο φορεύς, ἀλλά ἐνέπνεεν εἰς πάντας ἐμπιστοσύνην, σεβασμόν, ἐκτίμησιν καί ἀγάπην καί ὡς Χριστιανός καί ὡς ἄνθρωπος. Ἦτο ποίημα συμπαθείας καί τρυφερότητος πρός τούς ἀναξιοπαθοῦντας, κρυφός βοηθός καί προστάτης ἀνιδιοτελής.

Μελετητής τῆς Ἑλληνικῆς Μυθολογίας, τῆς Ἱστορίας τῆς Ἑλλάδος καί τῶν Ἑλλήνων κλασσικῶν, ἄριστος ἑρμηνευτής τοῦ Ὁμήρου καί ἀξιοθέρκητος παρατηρητής, εἶχεν ὑψωθῆ εἰς ἀστείρευτον πηγήν γνώσεων, μέ τάς ὁποίας ἐφώτιζε τό ἄμεσον καί ἔμμεσον περιβάλλον του, μικρούς καί μεγάλους, δι' ὃ καί καθ στατο πάντοτε ἀγαπητός καί περιζήτητος ὑπό πάντων.

Ἐφ' ὅσον διεκρίθη εἰς τόν λοιπόν βίον του ὁ Χρίστος Δήμας, δέν ἦτο δυνατόν νά ὑστερήσῃ εἰς τόν οἰκογενειακόν τοιοῦτον, τοῦ ὁποίου ἡ οἰκογένεια ὑπῆρξε κιβωτός τῶν Ἑλληνοχριστιανικῶν παραδόσεων. Ὑπόδηγμα οἰκογενειάρχου εἰς τήν ἀνατροφήν καί ἐκπαίδευσιν τῶν τέκνων του, ὅμως καί βαθύς στοχαστής τῆς ζωῆς κατά τάς σκληράς ἐκδηλώσεις της, ὅπως ὑπῆρξεν ὁ πρωΐρος θάνατος τῆς θυγατρός του Ἀντωνίας Δήμα — Παπαϊωάννου, ἀειμνήστου διδασκαλίσσης τοῦ Α΄ Δημοτ. Σχολείου Ἄργους.

Ἀλλά ὁ δυνατός ἐν εἰρήνῃ εἶναι καί δυνατός ἐν πολέμῳ. Εἰς τό πρῶτον σάλπισμα τῆς Πατρίδος προσῆλθεν ὁ Χρίστος Δήμας, διά νά ὑπηρετήσῃ ὡς ἀξιωματικός, κατά τήν διάρκειαν τῶν Βαλκανικῶν Πολέμων, τά ἰδεώδη, τά ὁποῖα ἐπίστευε καί εἰς τόσους μέ φανατισμόν ἐδίδαξε. Τοιουτοτρόπως διεκρίθη καί εἰς τόν πόλεμον καί ἐτιμήθη διά τό ἦθος, τήν ἀνδρείαν καί τάς πολυτιμους πρός τήν Πατρίδα ὑπηρεσίας του.

Τοιοῦτοι ἄνδρες, ὡς ὁ Χρίστος Δήμας, καί μετά θάνατον δικαίως δύνανται νά διεκδικήσουν τόν κάλλιστον τῆς δικαιοσύνης στέφανον καί δικαίως δύνανται νά χρησιμοποιήσουν ἐνώπιον τοῦ Δικαιοκρίτου Χριστοῦ ὡς ἀπάντησιν τούς λόγους τοῦ Γερμανοῦ ποιητοῦ Γκαῖτε:

«Ἐμένα μήν πολυεξετάζῃς, ἄμησέ με (νάμπω
ρώτα, ἕνας ἄνθρωπος ἐγώ 'μουν, ποῦ (θά
εἰπῇ «ἀγωνιστής». Μέ τά δυνατά σου μάτια μέσ' στό στῆθος μου γιά δές, τῆς ζωῆς πληγές ἐδῶ 'ναι, τῆς ἀγάπης οἱ πληγές!»

Εἰς τήν ψυχήν τῶν ἐπιζώντων συνεργατῶν καί μαθητῶν του ἡ μνήμη τοῦ Χρίστου Δήμα θά παραμένῃ τό φωτεινόν σύμβολον ζωῆς μέ ὑψηλήν τάσιν καί περιεχόμενον.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Π. ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ
Διδάσκαλος

ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΑΝΘΟΥΛΗΣ

Μέ βαθεῖαν θλῖψιν καί ἀπροσμέτρητον ὀδύνην ἐπληροφορήθη ὁ διδασκαλικός κόσμος τόν θάνατον τοῦ ἀειμνήστου συναδέλφου καί ἐκλεκτοῦ μέλους τῆς διδασκαλικῆς οἰκογενείας ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΑΝΘΟΥΛΗ.

Γόνος ὀνομαστῆς ἐν Κύπρῳ οἰκογενείας ἦλθε εἰς τήν Ἑλλάδα νεαρός διδάσκαλος, γεμᾶτος ζωή καί σφρίγος, γεμᾶτος ἰδανικά καί ὄνειρα νά προσφέρῃ τάς ὑπηρεσίας του εἰς τά Ἑλληνόπαιδα, νά θέσῃ τήν σφραγῖδα τῆς προσωπικότητός του καί νά ἐμφυσήσῃ εἰς εἰς αὐτά τό ἐθνικό του πιστεύω.

Σήμερα δέν ἀνθίζει στά χείλη μας τό ὄνομα Ἀνθούλης. Διακονεῖται μόνον εἰς τόν ναόν τῆς μνημοσύνης ἀπό τῆς ἡμέρας, καθ' ἣν ἐγένετο οὐράνιος πολίτης, ἀπό τῆς 10 Αὐγούστου, ποῦ ἀπεδήμησεν εἰς Κύριον.

Εἰργάσθη μέ θυσίαν καί, μέ κινδύνους πολλάκις, πέραν τῶν καθηκόντων του ὡς διδ)λου, γενόμενος εἰς τό εὐρύ περιβάλλον του φορεύς ἐθνικῶν ἰδανικῶν, γενόμενος ἡ ζῶσα φωνή τῆς πατρίδος. Δημιουργήσας δέ ἰδανικήν οἰκογένειαν, ἀπετέλει τό πρότυπον ἀνθρώπου, οἰκογενειάρχου καί ὑπαλλήλου, ἐν μέσῳ τῆς Λιψιαδικῆς κοινωνίας, εἰς τήν ὁποίαν ὁμιλῶς προσέφερεν τάς παντοίας αὐτοῦ ὑπηρεσίας πρός πᾶσαν κατεύθυνσιν. Ἦτο ἄνθρωπος ποῦ εἶχε θέσει τόν ἑαυτόν του εἰς τήν ὑπηρεσίαν τῶν μαθητῶν του, τῶν συναδέλφων του, τῶν συναν-θρώπων του. Ὅσον μεγάλην ἐνχαρίστησιν ἔνοιωθε ὅταν ἠδύνατο καί τοῦ παρείχετο ἡ εὐκαιρία νά βοηθήσῃ ἄτομον λίγῳ τῶν πολλῶν γνωριμιῶν, τάς ὁποίας εἶχεν ὅπου καί ἂν ὑπηρέτησεν.

Τόν ἐγνωρίσαμεν ὡς ἀνυπόκριτον τιτάνα τοῦ συνδικαλισμοῦ, τόν ὁποῖον ὑπηρέτησεν καί ἀπό τῆς σκοπιᾶς τῆς ἡγεσίας τοῦ Κλάδου, θητεύσας ὡς αἱρετόν μέλος τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος. Λάτρης μέχρι πάθους καί θιασώτης τοῦ ὑψηλοῦ, τοῦ ἀνιδιοτελοῦς καί πέραν τῶν ἀνθρωπίνων ἀδυναμιῶν συνδικαλισμοῦ, ὕψωσε τόν διδ)λον καί τό ἔργον του εἰς ἀπροσίτους κορυφάς, διότι ὑπῆρξεν καί ὁ ἴδιος ἀπαστράπτουσα προσωπικότης διδασκαλική ἀναλώσας τόν βίον του ὑπέρ τῶν ὑψηλῶν σκοπῶν τῆς Παιδείας καί τοῦ Ἔθνους γενικώτερον. Τό πέρασμά του εἰς τήν χορείαν τῶν ἀνθρώπων, ποῦ ἀπετέλεσαν τήν ἀνωτάτην ἡγεσίαν τοῦ Κλάδου θά παραμένῃ ἐσαεί ἀνεξίτηλον, ἀνεπανάληπτον ἀπό ἀπόψεως προσφορᾶς θετικοῦ πρός τόν Κλάδον ἔργου, τό ὁποῖον ἐπετελέσθη καί χάρις εἰς τήν ἐνεργόν συμμετοχήν τοῦ ἀγαπητοῦ μας Ἀνθούλη, τοῦ ὁποίου ἡ δραστηριότης καί ἐργώδεις αὐτοῦ προσπάθειαι παραμένουν τοῖς πᾶσιν ἀξιόλογον βίωμα. Ἔτσι ὁ Ἀνθούλης ἔχει θρονιασθῆ μέσα μας, μέσα εἰς τήν εὐγενεστέραν πτυχήν τῆς καρδιᾶς μας, ἰδιαιτέρως εἰς ὅσους εἴχαμε τήν τύχη νά ζήσωμε μαζί του χρόνια, νά τόν ἔχωμεν διδάσκαλον καί στοργικόν σύμβουλόν μας εἰς κάθε ἐπαλληλικόν μας βῆμα, φίλον θετικόν καί ἀνυπόκριτον παραστάτην.

Διά τοῦτο τό κενόν εἶναι μεγάλο καί δυσαναπλήρωτο. Εἰς ἡμᾶς ἀπομένει νά εὐχηθῶμεν εἰς τόν Θεόν, εἰς τοῦ ὁποίου τό προσκλητήριον ἔδωσεν παρών ὁ ἀείμνηστος Ἀνθούλης, ἀνάπαυσιν τῆς ψυχῆς του καί εἰς ἡμᾶς ἰσχυράν μνήμην τοῦ ὀνόματός του, εἰς τρόπον ὥστε τοῦτο νά μή βυθισθῇ ποτέ εἰς τά σκοτεινά βασίλεια τοῦ χρόνου.

ΑΓΓΕΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
Σύμβουλος Δ.Ο.Ε.

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Τό Ἑλληνικόν Ἰνστιτοῦτον Ἀγγλίας, ποῦ ἑδρεύει εἰς τό Λονδῖνον προεκήρυξε τήν 20ην Ἰουνίου ἐ.ἔ. φιλολογικόν διαγωνισμόν, εἰς τόν ὁποῖον ἔλαβεν μέρος πλῆθος Ἑλλήνων ποιητῶν, συγγραφέων, λογοτεχνῶν, καθηγητῶν καί γενικῶς ἀνθρώπων τοῦ πνεύματος ἀπό τήν Ἀγγλίαν, Κύπρον καί Ἑλλάδα.

Μεταξύ τούτων προεκρίθη ἡ ὑποβληθεῖσα ἐργασία ε'Αριστοτέλης Βαλαωρίτης, ὁ ποιητής τῆς ἐθνικῆς μας παραδόσεως» τοῦ συναδέλφου Τακώβου Γιαννιτσάνη, μετεκπαιδευθέντος διδ) λου καί πτυχιούχου Φιλοσοφικῆς Σχολῆς Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, ὅστις ἔλαβεν τό πρῶτον βραβεῖον εἰς τόν τομέα τῆς Λογοτεχνίας.

Τόν ἐξαίρετον τοῦτον συνάδελφον συγχαίρομεν θερμῶς, ὅπου ἐπιξίως ἀντεπροσώπευσεν καί ἐτίμησεν τ.. διδ)λικόν κόσμον.

Δι' ἄλλην μίαν φοράν ἀπευχηθη, ὡς ἀνέγραψε καί ἐπίσημος Ἐφημερίς τοῦ ἡμερησίου τύπου, ὅτι οἱ διδ)λοι εἶναι ὄντως ἄνθρωποι τοῦ πνεύματος καί δύνανται νά προσφέρωσι ἀγλαούς καρπούς, συναγωνιζόμενοι εὐγενῶς τόν κότινον τῆς πνευματικῆς εὐκλείας.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
Διδάσκαλος

Μόλις ἐκυκλοφόρησαν:

ΕΙΣ ΝΕΑΝ ΕΚΔΟΣΙΝ

ΜΕ ΤΟ ΝΕΟΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1969

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Π. ΜΑΓΟΥ

Ἀπαραίτητα βοηθήματα διά τήν ἀφομοίωσιν καί ἐμπέδωσιν τῶν διδαχθέντων, μέ τά κύρια σημεῖα τῆς διδακτέας ὕλης.

ΕΙΣ ΩΡΑΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Τάξις Ἕκτη Δημοτικοῦ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
   Μέ παράρτημα διά τάς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις τοῦ Γυμνασίου.
3. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΣΤ΄. (Τά σύνολα).
4. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ

Τάξις Πέμπτη Δημοτικοῦ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ

Τάξις Τετάρτη Δημοτικοῦ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
   Ἀκέραιοι — Δεκαδικοί — Σύμμιγεις — Κλάσματα — Γεωμετρία.
3. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

Τάξις Τρίτη Δημοτικοῦ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
   Ἀκέραιοι 1—2.000 — Κλάσματα — Γεωμετρία.
3. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ
4. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ — ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΙΑ

Τάξις Δευτέρα Δημοτικοῦ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ
   Ἀκέραιοι 1—1.000, Νομίσματα κλπ. Γεωμετρικά σχήματα.
3. ΠΑΤΡΙΔΟΓΝΩΣΙΑ

Τάξις Πρώτη Δημοτικοῦ

1. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ
   Προσευχαί — Ποιήματα — Αἰνίγματα
2. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Τεῦχος 1ον (α΄ ἐξαμήνου)
3. ΤΕΤΡΑΔΙΟΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ. Τεῦχος 2ον (β΄ ἐξαμήνου)
   Ἔκδοσις πολυτελής. Ἔγχρωμα — Εἰκονογραφημένα.

Ὅλα εἶναι μεθοδικά, ἁπλᾶ, σαφῆ, ἐπιστημονικῶς ὀρθά καί συμπληρωματικά βοηθήματα τῶν Κρατικῶν βιβλίων.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΩΛΗΣΙΣ
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ: ΚΟΝΤΟΣ — ΦΤΛΑΚΤΟΣ
ΣΤΑΔΙΟΥ 31 (ἐντός) Τ.Τ. 122 — Τηλ. 231-160
ΑΘΗΝΑΙ
Ζητήσατε κατάλογο τῶν Νέων Χιρτῶν καί ἐποπτικῶν μέσων.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΔΩΡΙΔΟΣ

Διοικητικόν:
Βασιλείου Κων)νος, Πρόεδρος
Κρίτσας Βασίλειος, Ἀντ)δρος
Ταραβήρας Ἰωάννης, Γεν. Γραμματεύς
Κανίτσης Φώτιος, Ταμίας
Βελίγκος Νικόλιος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Μαστροκώστας Χρίστος,
Μπεζαΐτης Ἀθανάσιος
Παναγόπουλος Ἀνδρέας.

ΚΑΡΤΣΤΙΑΣ

Κοιντούρης Σπῦρος, Πρόεδρος
Κυρίτσης Μαρῖνος, Ἀντ)δρος
Κούκης Ἀλέξανδρος, Γεν. Γραμματεύς
Θεοδώρου Ἀναστάσιος, Ταμίας
Κούρουμπας Ἐλευθέριος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Καραγιάννης Χρῖστος
Ἀγγελακόπουλος Βάϊος
Μπόκαρης Ἰωάννης.

Β'. ΑΘΗΝΩΝ

Διοικητικόν:
Τζαβάρας Ξενοφών, Πρόεδρος
Σταθαρᾶς Γεώργιος, Ἀντ)δρος
Χρυσάφη Ἀβροκόμη, Γεν. Γραμματεύς
Κορδὸς Λάμπρος, Ταμίας
Καστανὸς Νικόλαος, Μέλος
Παπαντωνίου Ἰωάννης, Μέλος
Ραπτάκης Κων)νος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Βαπορίδης Στέλιος
Γεωργατζῆς Ἀναστάσιος.
Ψαράκου Παρασκευή.

ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

Διοικητικόν:
Πολύζος Σπυρίδων, Πρόεδρος
Μυλωνᾶς Ἀντώνιος, Ἀντ)δρος
Μεσίρης Γεώργιος, Γεν. Γραμματεύς
Μελίτσας Βασίλειος, Ταμίας
Τασιούλης Ἀντώνιος, Μέλος.

Α'. ΡΟΔΟΥ «Ο ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ»

Διοικητικόν:
Μηλιὸς Σπυρίδων, Πρόεδρος
Σπυρόπουλος Παναγ., Ἀντ)δρος
Ξανθοῦ Μαρία, Γεν. Γραμματεύς
Μαγκάκης Παντελέων, Ταμίας
Μπόκος Ἀθανάσιος, Μέλος
Παπακωνσταντίνου Ἰωάννης, Μέλος
Ποπόρης Γεώργιος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Παπαπέτρου Σπυρίδων
Χατζηκοσμᾶς Γεώργιος
Νικολίκος Αὐγερινός.

ΣΤ'. ΑΘΗΝΩΝ

Διοικητικόν:
Κατσίνης Σπυρίδων, Πρόεδρος
Μπεθάνης Ἀθανάσιος, Ἀντ)δρος
Βαρβιτσιώτης Γεώρ., Γεν. Γραμματεύς
Τζαβέλας Ἀνδρέας, Ταμίας
Παπαδόπουλος Δημήτριος, Μέλος
Μαυρόπουλος Μιχαήλ, Μέλος
Καραβίτου Πότα, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Τυφάσκης Ἰωάννης
Τσαγλατίδης Παναγιώτης
Μαυροειδὴ Ἑλένη.

ΜΟΤΖΑΚΙΟΥ

Βαϊόπουλος Βασίλειος, Πρόεδρος
Γκαγκᾶς Ἀπόστολος, Ἀντ)δρος
Μπάλλας Δημήτριος, Γεν. Γραμματεύς
Κρύος Βασίλειος, Ταμίας
Κίτος Βασίλειος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Τφαντὴς Ἰωάννης
Λίγδας Δημήτριος.

ΣΙΑΤΙΣΤΗΣ

Διοικητικόν:
Μπόραβας Κων)νος, Πρόεδρος
Στυλιανίκης Ἰωάννης, Ἀντ)δρος
Καραγιῶργος Ἰωάν., Γεν. Γραμματεύς
Κουκουλιάτας Λεωνίδας, Ταμίας
Δίκος Παντελῆς, Μέλος.

Δ'. ΘΕΣ)ΝΙΚΗΣ

Διοικητικόν:
Ἀθανασιάδης Πολύκαρπος, Πρόεδρος
Κοσματόπουλος Γεώργ., Ἀντ)δρος
Δέντσορας Παναγ., Γεν. Γραμματεύς
Τερζίδης Εὐστάθιος, Ταμίας
Κανδηλάπτης Εὐστάθιος, Μέλος.

Ε'. ΑΘΗΝΩΝ

Διοικητικόν:
Παππᾶς Κων)νος, Πρόεδρος
Καραχάλιος Βασίλειος, Ἀντ)δρος
Ζωγράφος Εὐριπίδ., Γεν. Γραμματεύς
Τσανάδης Δημήτριος, Ταμίας
Κεχαγιᾶς Ἀθανάσιος, Μέλος
Τσαγκάρη Ἑλένη, Μέλος
Καρλῆς Κων)νος, Μέλος.

ΣΑΛΑΜΙΝΟΣ

Διοικητικόν:
Μιχαλάκης Κων)νος, Πρόεδρος
Σονιάδης Καλλίστρατος, Ἀντ)δρος
Στάβερης Νικόλ., Γεν. Γραμματεύς
Τσιλιβίκος Λάμπρος, Ταμίας
Παπαθανασίου Ἐλευθέριος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Βασιλάκης Γεώργιος, Πρόεδρος
Κρόκος Ἀναστάσιος, Γραμματεύς
Γιαννακόπουλος Εὐθύμιος, Μέλος.

ΠΑΙΟΝΙΑΣ

Διοικητικόν:
Σκαρμοῦτσος Κων)νος, Πρόεδρος
Φελεκίδης Ἠλίας, Ἀντ)δρος
Κριατσώτης Ἰωάν., Γεν. Γραμματεύς
Σκούρτης Γεώργιος, Ταμίας
Γκοινάγιας Ἐμμανουήλ, Μέλος.

ΣΗΤΕΙΑΣ

Διοικητικόν:
Νικηφοράκης Νικόλαος, Πρόεδρος
Καλαμπόκης Γεώργιος, Ἀντ)δρος
Κουκουράκης Γεώργιος Ταμίας
Τσαντάκης Ἐμμαν., Γεν. Γραμματεύς
Θαλασσινὸς Εὐάγγελος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Πεδιαδίτης Νικόλαος, Πρόεδρος
Κουνενάκη Ἑλένη, Μέλος
Γιαννακάκης Παντελῆς, Μέλος.

ΚΑΡΤΣΤΟΥ

Διοικητικόν:
Ρέτσας Παναγιώτης, Πρόεδρος
Βογιατζῆς Γεώργιος, Ἀντ)δρος
Τσαλαπάτης Εὐστάθ., Γεν. Γραμματεύς
Ταουσάνης Γεώργιος, Ταμίας
Λάγιος Δημήτριος, Μέλος.

ΜΕΓΑΛΟΠΟΛΕΩΣ «Ο ΠΟΛΥΒΙΟΣ»

Διοικητικόν:
Πατρινέλης Ἰωάννης, Πρόεδρος
Σαλιβούρας Βασίλειος, Ἀντ)δρος
Τσάπελας Κων)νος, Γεν. Γραμματεύς
Γεωργαντᾶς Ἰωάννης, Ταμίας
Κομπίλας Παναγ., Εἰδ. Γραμματεύς.

ΠΥΡΓΟΥ ΗΛΕΙΑΣ

Διοικητικόν:
Μπουγᾶς Ἀντώνιος, Πρόεδρος
Ἀναστόπουλος Παναγ., Ἀντ)δρος
Σαργέντης Δημητρ., Γεν. Γραμματεύς
Γιαννόπουλος Γεώργ., Ταμίας
Γαλάνης Ἰωάννης, Μέλος.

Α'. ΑΓΡΙΝΙΟΥ «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»

Διοικητικόν:
Πυρπύλης Ἀθανάσιος, Πρόεδρος
Σταύρου Νικόλαος, Ἀντ)δρος
Ἀντωνάκου Εἰρήνη, Γεν. Γραμματεύς
Ροδᾶς Δημήτριος, Ταμίας
Πατσογιάννης Ἀθανάσιος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Κοκκολιὸς Κων)νος, Πρόεδρος
Ροΐδου Κασσιανή, Ἀντ)δρος
Βλάχου Ντίνα, Γραμματεύς.

ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Διοικητικόν:
Λασκαρίδης Ἰωάννης, Πρόεδρος
Μακρῆς Νικόλαος, Ἀντ)δρος
Ζωγραφάκης Γεώργ., Γεν. Γραμματεύς
Καραπαναγιώτης Παναγιώτης, Ταμίας
Μερσίνης Ἰωακείμ, Εἰδ. Γραμματεύς.

ΙΚΑΡΙΑΣ

Διοικητικόν:
Ὀρφανὸς Νικόλαος, Πρόεδρος
Ἀθανασίου Κων)νος, Ἀντ)δρος
Γιάννου Ἰωάννης, Γεν. Γραμματεύς
Σπύρου Πλούταρχος, Ταμίας
Εὐγενικὸς Σταμάτιος, Μέλος.

ΜΟΛΑΩΝ

Διοικητικόν:
Μερντένης Δημήτριος, Πρόεδρος
Μαντᾶς Κων)νος Ἀντ)δρος
Γιαννούλης Παναγ., Γεν. Γραμματεύς
Μανέλλος Γεώργιος, Ταμίας
Μπόκος Κων)νος, Μέλος.

ΜΕΡΑΜΒΕΛΛΟΥ «Ο ΚΟΡΑΗΣ»

Διοικητικόν:
Βούλγαρης Ἐμμανουήλ, Πρόεδρος
Μαράκης Ἰωάννης, Ἀντ)δρος
Πιταροκοίλης Μιχ., Γεν. Γραμματεύς
Πάγκαλος Γεώργιος, Ταμίας
Μπελησβάνης Ἐμμανουήλ, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Δατσέρης Ἰωάννης, Πρόεδρος
Ἀνδρουλάκης Νικόλαος, Μέλος
Βελησβασάκης Γεώργιος, Μέλος.

ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Διοικητικόν:
Βαρούχας Γεώργιος, Πρόεδρος
Πασχαλίδης Γεώργιος, Ἀντ)δρος
Πελεκανάκης Ἐλπιδοφόρος, Ταμίας
Βαλέργας Στέφ., Γεν. Γραμματεύς
Ἀρχοντάκης Μαρῖνος, Μέλος
Φλουρῆς Κων)νος, Μέλος
Φραϊδάκη Μαρία, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Πάγκαλος Ἰωάννης
Μοτζάκης Στυλιανός
Ρεμπῆς Φίλιππος.

ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Διοικητικόν:
Βλάχος Μιχαήλ, Πρόεδρος
Μπάρτζης Ἀνδρέας, Ἀντ)δρος
Κοντογιάννης Σωτήριος, Ταμίας
Παπαφίλη Αἰχατ., Γεν. Γραμματεύς
Κουστένης Ἀθανάσιος, Μέλος
Μποτσίνης Ἰωάννης, Μέλος
Στεργιόπουλος Δημήτριος, Μέλος.

ΚΟΖΑΝΗΣ

Διοικητικόν:
Σιῶζος Γεώργιος, Πρόεδρος
Μάστορας Δημήτριος, Ἀντ)δρος
Λιάκος Ἠλίας, Γεν. Γραμματεύς
Τιάκας Εὐάγγελος, Ταμίας
Ἰωσηφίδου Κυριακή, Μέλος
Πετρόπουλος Ἀντώνιος, Μέλος
Γεωργόπουλος Χρῖστος, Μέλος.

Γ'. ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Διοικητικόν:
Καρκάνης Νικόλαος, Πρόεδρος
Καλοιμένου Στέλλα, Ἀντ)δρος
Μῖχος Περικλ., Γεν. Γραμματεύς
Ἀναστασίου Σπυρίδων, Ταμίας
Κωτσέλης Ἀριστοτέλης, Μέλος
Κοκορομύτης Λεωνίδας, Μέλος
Μπαρτζώκας Ἰωάννης, Μέλος.

ΔΡΑΜΑΣ

Διοικητικόν:
Σκουλίδης Κων)νος, Πρόεδρος
Πατσατζῆ Κυριακή, Ἀντ)δρος
Θεοφιλίδης Παντ., Γεν. Γραμματεύς
Ἀράπης Θεόδωρος, Ταμίας
Καλτσᾶς Δῆμος, Μέλος
Καραϊσαρλῆς Δημήτριος, Μέλος
Μαρτιάδης Πέτρος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Κεσσυνόδης Μιχαήλ, Πρόεδρος
Κάργας Ἀθανάσιος, Μέλος
Ταξίδης Ἠλίας, Μέλος.

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Διοικητικόν:
Στερεὺς Γεώργιος, Πρόεδρος
Βαλσαμίδου Ἑλένη, Ἀντ)δρος
Μαστρογιωργάκης Ἐμ. Γεν. Γραμματ.
Φιλιππάκης Κων)νος, Ταμίας
Τακτικάκης Γεώργιος, Μέλος
Βουλγαράκης Ἡρακλῆς, Μέλος
Ταχατάκης Μιχαήλ, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Μηλιαρᾶς Γεώργιος
Παναγωτάκης Ἀντώνιος
Συγκελάκης Γεώργιος
Πνευματικάκης Στυλιανός.

ΜΕΣΣΗΝΗΣ

Διοικητικόν:
Σταθόπουλος Γεώργιος, Πρόεδρος
Γεωργακόπουλος Δῆμος, Ἀντ)δρος
Παρασκευόπουλος Θ., Γεν. Γραμματεύς
Παναγόπουλος Γεώργιος, Ταμίας
Νεστορίδου Ἀγγελική, Μέλος
Καράμπελας Γεώργιος, Μέλος
Παπαδόπουλος Πέτρος, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Ἠλιόπουλος Διονύσιος, Πρόεδρος
Πρασκευοπούλου Χριστ. Γραμματεύς
Πανταζοπούλου Ἀγγελική, Μέλος.

ΧΑΝΙΩΝ

Διοικητικόν:
Πατελάκης Ἐμμανουήλ, Πρόεδρος
Θεοδωράκης Παντελῆς, Ἀντ)δρος
Μαμουνάκης Δημητρ., Γεν. Γραμματεύς
Τζομπανάκης Στυλιανός, Ταμίας
Βαρουξάκης Ἀνδρέας, Μέλος
Βαγιωνάκης Νικόλαος, Μέλος
Βελημβασάκης Φιλοκτήτης, Μέλος.

Β'. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Διοικητικόν:
Καραγεωργίου Μέσχος, Πρόεδρος
Ναλμπαντίδης Ἀναστάσιος, Ἀν)δρος
Κομαντάρης Ἀθαν., Γεν. Γραμματεύς
Ἀμανατίδης Εὐστάθιος, Ταμίας
Βουλγαρόπουλος Πελοπίδας, Μέλος.
Ἐποπτικόν:
Κουντουρᾶς Παντελῆς, Πρόεδρος
Νικολαΐδης Εὐάγγελος, Μέλος
Ἀλευριάδης Γεώργιος, Μέλος.

ΠΤΑΙΑΣ «ΤΟ ΝΑΤΑΡΙΝΟΝ»

Διοικητικόν:
Σκαλτσῆς Γεώργιος, Πρόεδρος
Μπουντᾶς Ἰωάννης, Ἀντ)δρος
Σπυρόπουλος Βασ., Γεν. Γραμματεύς
Ζώμπολας Γεώργιος, Ταμίας
Πετρᾶκος Διονύσιος, Μέλος
Τεμπελόπουλος Εὐάγγελος, Μέλος
Καρδέλας Θεόδωρος, Μέλος.

ΠΙΕΡΙΑΣ

Διοικητικόν:
Σιδηρόπουλος Χρῖστος, Πρόεδρος
Δρούγκας Νικόλαος, Ἀντ)δρος
Χηνόπουλος Κυρ., Γεν. Γραμματεύς
Γραμμένος Νικόλαος, Ταμίας
Καλαφάτης Ἰωάννης, Μέλος
Γακίδης Νικόλαος, Μέλος
Εὐγενιάδης Θεόδωρος, Μέλος.

Α'. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Διοικητικόν:
Κουτσοῦκος Παναγιώτης, Πρόεδρος
Ζεγλίνας Θεόδωρος, Γεν. Γραμματεύς
Πανταζάκος Κων)νος, Ταμίας
Κουρδάρας Νικόλαος, Μέλος
Παπαδάκις Ἀκύλας, Μέλος
Πάνος Γεώργιος, Μέλος
Ράπτης Ἀθανάσιος, Μέλος.

ΟΛΥΜΠΙΑΣ

Διοικητικόν:
Φαμέλος Θεόδωρος, Πρόεδρος
Χριστοδουλόπουλος Λεων., 'Αντ)δρος
Γιαννόπουλος Χρίστ., Γεν. Γραμματεύς
Κλουκίνας 'Ιωάννης, Ταμίας
Κυριαζῆς 'Αντώνιος, Μέλος.

ΧΑΛΚΙΔΟΣ

Διοικητικόν:
Τουλούμης Γεώργιος, Πρόεδρος
Κυλερτζῆς Δημήτριος, 'Αντ)δρος
Γκλιάτης Δημήτριος, Γεν. Γραμματεύς
Μπαλτᾶς Χρῆστος, Ταμίας
Τσάμης 'Απόστολος, Μέλος.
'Εποπτικόν:
Γιαννακούρης Δημήτριος
Νάνος Γεώργιος
Τσιβίκας 'Ιωάννης.

ΣΤΑΓΕΙΡΩΝ «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Διοικητικόν:
Καρτσιώτης Μιχαήλ, Πρόεδρος
Τσιάλης Εὐστάθιος, 'Αντ)δρος
Φασούλας Εὐαγ., Γεν. Γραμματεύς
Παπάζογλου Κων)νος, Ταμίας
Σαράφης Γεώργιος, Μέλος
'Εποπτικόν:
Κωνσταντάρᾶς 'Αστέριος
Καμπασακάλης Ζήσης.

ΛΕΒΑΔΕΙΑΣ

Διοικητικόν:
'Αδάμ 'Αγγελος, Πρόεδρος
Μπενέκος Λουκᾶς, 'Αντ)δρος
Σπυρίδου Δημητρ., Γεν. Γραμματεύς
Ξηρομερίτης Κων)νος, Ταμίας
Ζουγνῆς Δημήτριος, Μέλος
'Εποπτικόν:
Μπασιούρας Κων)νος, Πρόεδρος
Σιράντης 'Αντώνιος, Γραμματεύς
Μαυρογένης Γεώργιος, Μέλος.

ΕΤΡΤΤΑΝΙΑΣ

Διοικητικόν:
Νταλλῆς Δημήτριος, Πρόεδρος
Μπετένιος 'Ανδρέας, 'Αντ)δρος
Οἰκονόμου Κων., Γεν. Γραμματεύς
Ταγκαλάκης 'Ιωάννης, Ταμίας
Σκαρλᾶτος Βασίλειος, Λέλος.
'Εποπτικόν:
Ταμάμης Παναγιώτης.

ΦΛΩΡΙΝΗΣ

Διοικητικόν:
Παπαδόπουλος 'Ιορδάνης, Πρόεδρος
Παπαδάκης 'Ιωάννης, 'Αντ)δρος
Καραγιαννίδης Γ., Γεν. Γραμματεύς
Δημητσόπουλος Μιχαήλ, Ταμίας
Κωφίδης Κων)νος, Μέλος.

Γ'. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Διοικητικόν:
Μανούσης 'Ανδρέας, Πρόεδρος
Γεωργιάδης Θωμᾶς, 'Αντ)δρος
Δανιηλίδης Κων., Γεν. Γραμματεύς
Μαλακόζης Τηλέμαχος, Ταμίας
Τσιτσάνης 'Αγαθοκλῆς, Μέλος
Αὐγερινὸς Κων)νος, Μέλος
'Ηλιάδης Σταῦρος, Μέλος.
'Εποπτικόν:
Παπαϊωάννου 'Ιωάννης
Τσαραμπουλίδης 'Ιεροκλῆς
'Αποστολόπουλος 'Απόστολος.

Λ'. ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Διοικητικόν:
Καντιρτζῆς Γεώργιος, Πρόεδρος
Μπουσιόπουλος Κων)νος 'Αντ)δρος
Καλούσιος 'Ηλίας Ταμίας
Βράντζας Χρίστος, Γεν. Γραμματεύς
Ψύρας Σωτήριος, Μέλος
Ζήσης Χρυσόστομος, Μέλος
Ζιώγα Γεωργία, Μέλος
'Εποπτικόν:
Λιγάτσικας Γεώργιος
Πουλιανίτης Δημήτριος
Μπαντέκας Γεώργιος.

ΓΟΡΤΤΝΙΑΣ

Διοικητικόν:
Ζούνης Γεώργιος, Πρόεδρος
Θεοδωρόπουλος Δημήτριος, 'Αντ)δρος
Κατσικερὸς 'Αντων., Γεν. Γραμματεύς
Καλογερᾶς 'Ιωάννης, Ταμίας.
'Εποπτικόν:
'Ηλιάκης 'Ιωάννης
Ροκαδάκης 'Ιωάννης.

ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

Διοικητικόν:
Φίτζιος Χαρίλαος, Πρόεδρος
Σιώπης Γεώργιος, 'Αντ)δρος
Σιδηρόπουλος Μιλτ., Γεν. Γραμματεύς
Σεχίδης 'Αλέξανδρος, Ταμίας
Παυλίδης 'Αγγελος, Μέλος.
'Εποπτικόν:
Καραλῆς Γεώργιος
Τουλούδης Γεώργιος
Ναούμ Εὐάγγελος.

Δ'. ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Διοικητικόν:
Τσαφαρᾶς Δημήτριος, Πρόεδρος
Τσίτσας Κων)νος, 'Αντ)δρος
Βάζος Βασίλειος, Γεν. Γραμματεύς
'Αγγελόπουλος Τηλέμαχος, Ταμίας.
'Εποπτικόν:
Στεφανῆς Κων)νος, Πρόεδρος
Κάστα 'Ελένη, Μέλος
Μαρίνη Γρηγορία, Μέλος.

ΠΩΓΩΝΙΟΥ «Η ΕΝΩΣΙΣ»

Διοικητικόν:
'Αλεξίου Λυκοῦργος, Πρόεδρος
Χριστιᾶς Θεοχάρης, 'Αντ)δρος
Πετούσης Βασ., Γεν. Γραμματεύς
'Ηλίας Κων)νος, Ταμίας
Οἰκονόμου 'Αφροδίτη, Μέλος.
'Εποπτικόν:
Παππᾶς Μιχαήλ
Καλογιάννης Δημήτριος.

ΖΑΚΥΝΘΟΥ «ΔΙΟΝΤΣΙΟΣ ΣΟΛΩΜΟΣ»

Διοικητικόν:
Πέττας Νικόλαος, Πρόεδρος
'Αβούρης Διονύσιος, 'Αντ)δρος
'Ακτύπης Ζαφείριος, Γεν. Γραμματεύς
Κολοκοτσᾶς Στέφανος, Ταμίας
Ξένος Δημήτριος, Μέλος.
'Εποπτικόν:
Σούλης 'Ιωάννης, Πρόεδρος
Κουρούμαλος Νικόλαος, Γραμματεύς
Κόττης Σταῦρος, Μέλος.

ΝΕΣΤΟΡΙΟΥ

Ρέββας 'Αριστοτέλης, Πρόεδρος
Νικηφορίδης Φώτιος, 'Αντ)δρος
'Αβραμίδης Βασ., Γεν. Γραμματεύς
Ζουξέλης 'Ηλίας, Ταμίας
Βασιλείου Γεώργιος, Μέλος
Ταρχανίδης Νικόλαος, Μέλος
'Αμανατίδης Νικόλαος, Μέλος.

ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Διοικητικόν:
Παρινὸς Χρίστος, Πρόεδρος
Γιαννακόπουλος Βασίλειος, 'Αντ)δρος
Τρούλης Γεώργιος, Γεν. Γραμματεύς
Καραλίγκας Γεώργιος, Ταμίας
Μαντζίλας Δευκαλίων, Μέλος
Πυργιωτάκης 'Ιωάννης, Μέλος
Τσέλιος Δημήτριος, Μέλος.
'Εποπτικόν:
Γκερεδάκης Γεώργιος, Πρόεδρος
'Αϊλαμάκης 'Αντώνιος, Γραμματεύς
Μπίγγος 'Αναστάσιος, Μέλος.

ΠΕΤΡΟΥ Π. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ:

ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ... Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων

Κάθε τετράδιο περιέχει τὴν ὅλη **γραμματικῆς** τῆς τάξεως, ὀρθογραφικοὺς κανόνες καὶ ἀσκήσεις, καθὼς καὶ τὸν ἀπαραίτητο χῶρο γιὰ τὴ γραφὴ τῶν ἀσκήσεων, τὴν κλίσι ὀνομάτων κλπ.

ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων

ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ ..... Ε', ΣΤ' τάξεων

Κάθε τετράδιο περιέχει 200 ὡς 300 προβλήματα, καθὼς καὶ τὸν ἀπαραίτητο χῶρο γιὰ τὴ λύσι τους· μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθῆ στὶς ὧρες τῶν σιωπηρῶν ἐργασιῶν στὸ σχολεῖο ἢ γιὰ ἐργασίες στὸ σπίτι.

Διπλ. εὑρεσιτεχνίας 22560/28-11-61 & 35344/2-8-68

ΧΑΡΤΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ Δ' τάξεως
ΧΑΡΤΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΩΝ ΗΠΕΙΡΩΝ Ε' τάξεως
ΧΑΡΤΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΣΤ' τάξεως

Ἡ κάθε χαρτογεωγραφία εἶναι συγχρόνως γεωγραφία, χαρτογραφία καὶ χάρτης. Σὲ κάθε δεξιὰ σελίδα της ὑπάρχει πλήρης γεωφυσικὸς καὶ πολιτικὸς χάρτης μιᾶς περιοχῆς καὶ παραπλεύρως τὸ κείμενο τῆς γεωγραφίας· ἔτσι ὁ μαθητὴς ὅ,τι διαβάζει στὸ κείμενο, τὸ βρίσκει ἀμέσως στὸ χάρτη. Στὴν ἀριστερή, ἐξ ἄλλου, σελίδα τῆς χαρτογραφίας ἔχει σχεδιασθῆ τὸ περίγραμμα τῆς περιοχῆς, μέσα στὸ ὁποῖο ἔχουν τοποθετηθῆ τὰ ὄρη καὶ οἱ ποταμοί· ἐκεῖ ὁ μαθητὴς θὰ ἐργασθῆ νὰ κάνη τὸ δικό του χάρτη τῆς περιοχῆς.

Δίπλωμα εὑρεσιτεχνίας 34.856 15-6-68

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Γ' τάξεως (περιέχει 417 ἐκλεκτὰ προβλήματα)
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ Δ' τάξεως (περιέχει 482 ἐκλεκτὰ προβλήματα)

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ (νια ἔκδοσις μὲ καφὲ ἐξωφυλλο) Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως
Περιέχει 551 ἐκλεκτὰ προβλήματα μὲ τὶς ἀποκρίσεις στὸ τέλος τοῦ βιβλίου.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΗΣ Δ', Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως
Βραβευθεῖσα μὲ Β' βραβεῖον διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 11671/60 ἀποφ. Υπ. Παιδείας.

ΚΩΝΣΤ. ΙΩ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ
καθηγητοῦ

Ο ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΗΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΙΝ ΧΡΙΣ)ΜΟΥ & ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

Βιβλίον σύντομον, σαφές, ἀκριβολόγον, εἰς τὸ ὁποῖον ὁμιλοῦν κατ' ἐπιστημονικὸν τρόπον τὰ ἐπιχειρήματα καὶ ἡ πραγματικότης τῆς Ἱστορίας, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικῆς, Ψυχολογίας, Ἱστορίας καὶ Φιλοσοφίας τοῦ Πολιτισμοῦ, Θεολογίας κ.λ.π. μὲ τὸν κάλαμον τοῦ πνεύματος μεγάλων μυστῶν τῶν ἐπιστημῶν τούτων ὡς πρὸς τὸ εἶδος τῆς γνησίας πνευματικότητος τοῦ συγχρόνου Ἕλληνος καὶ Ἑλληνισμοῦ. (σελ. 39)

Ἀπαραίτητον διὰ κάθε ἐκπαιδευτικὸν καὶ βιβλιοθήκην.

ΤΙΜΑΤΑΙ ΔΡΑΧ. 15

Οἱ ἐπιθυμοῦντες δύνανται νὰ τὸ προμηθευθοῦν εἰς τὴν διεύθυνσιν τοῦ συγγραφέως Ἀλεξανδρείας 57 - ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΝ τ.τ. 201 ἀποστέλλοντες τὸ ἀντίτιμον εἰς γραμματόσημα ἢ μὲ ἐπιταγὴν ἐπ' ὀνόματι του.

ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΧΑΡΑΛ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ
τέως Ἐπιθεωρητοῦ

1) ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ. Ἐγκεκριμένον Δραχ. 100

2) ΟΜΙΛΙΑΙ ΚΑΙ ΛΟΓΟΙ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΟΡΤΩΝ Δραχ. 60

Ἀποστέλλονται ἀπὸ τὸν συγγραφέα ἐὰν ἐμβάσετε διὰ τ.χ. ἐπιταγῆς τὴν ἀξίαν των.

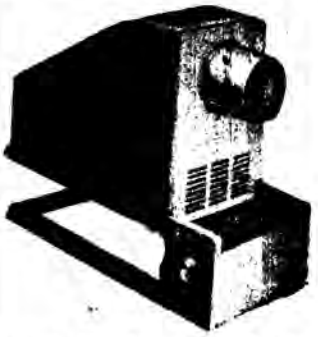
Μπουκουβάλα 8 τ.τ. 704 - Ἀθῆναι

ΣΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ:

Ἀποκτήσατε καὶ σεῖς τὴν ὁμιλ. κινηματογρ. μηχανὴν

ΕΙΚΙ

Ἀναπτύξατε πρωτοβουλίαν διὰ τὴν ὀργάνωσιν Συλλόγου τῶν Γονέων καὶ Κηδεμόνων τῶν μαθητῶν σας. Διὰ νὰ πλουτήσετε τὸ σχολεῖον σας μὲ ἐποπτικὰ ὄργανα.



Διατί ἡ Κιν. Μηχανὴ ΕΙΚΙ ἐπεβλήθη:
1) Συγκεντρώνει ὅλας τὰς ἐπιτεύξεις εἰς τὸν τομέα τῆς κινηματογραφίας.
2) Ἔχει φωτεινότητα ὑπερτέραν πάσης ἄλλης κιν. μηχανῆς: Πρῶτον διότι φέρει λυχνίαν Halogen μὲ ἀναγιαστῆρα. Δεύτερον διότι ὁ φακός της εἶναι κατεπληκτικῆς φωτεινότητος Φ: 1,3
3) Εἶναι ἡ εὐθηνοτέρα: Δρχ. 13.680.— (πλέον κρατ. 3% καὶ χαρτ. 2%).
4) Τὰς διατυπώσεις ἀτελείας δασμῶν ἐκτελεῖ ἡ Ἀντιπροσωπεία. Γράψατε νὰ σᾶς σταλῆ εἰκονογραφημένον προσκέκτους, λεπτομέρειαι καὶ προσφορά.

ΓΕΝ. ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑΙ ΕΝ ΕΛΛΑΔΙ
Η. ΜΤΑΩΝΑΣ
Πλατ. Πατρῶν Γερμανοῦ 7 (3ος ὄροφος) — ΑΘΗΝΑΙ, Γωνία Πλατ. Κλαυθμῶνος — Ἁγ. Θεοδώρων
Τηλέφ. 233-052 & 232-889.

ΑΠΟΛΥΣΕΙΣ - ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Διά σχετικών Β. Δ)γμάτων άπεχώρησαν τῆς ὑπηρεσίας ὡς συμπληρώσαντες 35)ετῆ δημοσίαν ὑπηρεσίαν οἱ κάτωθι συνάδελφοι:

Α'. Ἐπὶ 3ῳ Βαθμῷ

1. Φώλιας Γεώργιος, Γ' Περιφ. Λαρίσης.
2. Γεωργαλᾶ Ἑλένη, Α' Περιφερ. Μαγνησίας, οἵτινες καὶ διατηροῦν ἐπὶ τιμῇ τὸν τίτλον τῆς θέσεως ἣν κατεῖχον.

Β'. Ἐπὶ 4ῳ Βαθμῷ

Ὁμοίως ἀπεχώρησαν τῆς ὑπηρεσίας ὡς συμπληρώσαντες 35)ετῆ δημοσίαν ὑπηρεσίαν οἱ κάτωθι Διδάσκαλοι:

1. Δημακοπούλου Εὐφροσύνη, Ζ' Περιφ. Ἀθηνῶν.
2. Βαρδῆς Δημήτριος, Β' Περιφερ. Κερκύρας.
3. Μποτέτσιος Ἰωάννης, Α' Περ. Ἄρτης.
4. Φαλίδα Βασιλική, Ε' Περιφ. Ἀθηνῶν.
5. Τσιάλα Εὐαγγελία, Στ' Περιφερ. Ἀθηνῶν.
6. Ἀναγνωστόπουλος Βασίλειος, Ε' Περιφερ. Ἀθηνῶν.
7. Τοεβδαρούδη Δήμητρα, Γ' Περ. Θεσ)νίκης.
8. Παπασκωνσταντίνου Θεοδόσιος, Γ' Περιφερ. Ἀθηνῶν.
9. Παρασκευοπούλου Μαρία, Γ' Περιφερείας Ἀθηνῶν.
10. Ἀργυράκη Ἄρτεμις, Στ' Περ. Ἀθηνῶν.
11. Πηλιχοῦ Ἀνθή, Ζ' Περιφ. Ἀθηνῶν.
12. Ὑφαντίδης Ἰορδάνης, Ε' Περιφ. Ἀθηνῶν.
13. Ζαφειροπούλου Εὐανθία, Α' Περιφερείας Καρδίτσης.
14. Κουτσουβέλης Σωτήριος, Β' Περιφερείας Ἀγρινίου.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΔΥΝΑΜΕΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ 2087|1952

Δι' Ὑπουργικῶν Πράξεων δημοσιευθεισῶν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως μετετέθησαν οἱ κάτωθι Λειτουργοὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, δυνάμει τοῦ Νόμου 2087)52 «Περὶ συνυπηρετήσεως»:

1. Βασιλεία Μαλαχίου, εἰς τὸ 3ον δημοτ. σχολ. Σάμου.
2. Κων)νος Ντρουμπογιάννης, εἰς τὸ δημοτ. σχολ. Κουμάσας Β' Ἡρακλείου.
3. Βιολέττα Τσιλικίδου, εἰς τὸ 2ον σχολεῖον Καλαμακίου — Δράμας.
4. Ἀλέξανδρος Θεοδοσιάδης, εἰς τὸ 8ον δημοτ. σχολ. Δράμας.
5. Δημήτριος Κακάβας, εἰς τὸ δημ. σχολ. Γελάνθης — Μουζακίου.
6. Καλισθένης Ἀμπατζῆς, εἰς τὸ δημοτ. σχολ. Καλαμακίου Γ' Πατρῶν.
7. Ἐλισάβετ Κοϊμτζίδου, εἰς τὸ δημοτ. σχολ. Νίκης — Φλωρίνης.
8. Δημήτριος Καφίδας, εἰς τὸ δημ. σχολ. Βελεστίνου — Β' Μαγνησίας.
9. Κων)νος Βουζιανᾶς, εἰς τὸ δημ. σχολ. Γαλατινῆς — Βοΐου.
10. Ἑλένη Μελᾶ, εἰς 1ον δημ. σχολ. Λευκάδος.
11. Σοφοκλῆς Χρηστάκης, εἰς 5ον δημ. σχολ. Ἡρακλείου.
12. Γαχαριάδης Μηνᾶς, εἰς 17ον δημοτ. σχολ. Καβάλας.
13. Ἰωάννης Καραντοΐδάκης, εἰς τὸ 2ον δημ. σχολ. Καβάλας.
14. Κων)νος Χατζηλιόδης, εἰς τὸ 14ον δημοτ. σχολ. Καβάλας.
15. Θεόδωρος Στουμπούδης, εἰς τὸ 13ον δημ. σχολ. Καβάλας.
16. Μαργαρίτης Σαμολαδᾶς, εἰς τὸ 1ον δημ. σχολ. Δραβίσκου—Φυλλίδος.
17. Γεώργιος Κελέσης, εἰς τὸ 2ον δημοτ. σχολ. Ἄλε)λεως.
18. Ἀθανάσιος Κουφός, εἰς τὸ 2ον δημοτ. σχολ. Ἄλε)λεως.
19. Κων)νος Τσιμπάνος, εἰς τὸ 1ον δημοτ. σχολ. Λαμίας.
20. Εὐάγγελος Γεωργούσης, εἰς τὸ δημοτ. σχολ. Μοσχοχωρίου Β' Περιφ. Φθιώτιδος.

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ - ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Διά σχετικῶν Πράξεων τῶν οἰκείων Ἐπιθ)τῶν ἐνετάγησαν εἰς διαφόρους βαθμοὺς Λειτουργοὶ Δημοτ. Ἐκπ)σεως δυνάμει τῶν Νομ. Διαταγμάτων 82) 1969, 169)1969 καὶ τοῦ Ν. 4484)65, τῶν κάτωθι ΠΥΣΔΕ:

1. ΠΥΣΔΕ Τρικάλων
2. ΠΥΣΔΕ Βοιωτίας
3. ΠΥΣΔΕ Κοζάνης
4. ΠΥΣΔΕ Πρεβέζης
5. ΠΥΣΔΕ Φθιώτιδος
6. ΠΥΣΔΕ Εὐβοίας
7. ΠΥΣΔΕ Αἰτωλοακαρνανίας.
8. ΠΥΣΔΕ Κερκύρας
9. ΠΥΣΔΕ Ἡμαθίας
10. ΠΥΣΔΕ Ἠλείας
11. ΠΥΣΔΕ Καρδίτσης.

Ὁμοίως ἐδημοσιεύθησαν εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως Πράξεις Ἐπιθ)τῶν Δημ. Ἐκπ)σεως ἀφορῶσαι εἰς τὴν προαγωγὴν τῶν ἐνιαίων βαθμῶν τῶν Λειτουργῶν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ὡς κάτωθι:

Ἐκπ)κῆς Περιφ. Ἐδέσης, Β' Καρδίτσης, Πύργου, Κεφαλληνίας, Β' Εὐρυτανίας, Α' Πρεβέζης, Α' Φθιώτιδος, Α' Ἰωαννίνων, Χίου, Β' Ἀθηνῶν, Κιλκίς.

ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Τ. ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΣ)ΝΙΚΗΣ

Δι' Ὑπουργικῆς Πράξεως δημοσιευθείσης εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 292)18-8-1970 τεῦχος Γ' Φ.Ε.Κ., μετετέθησαν εἰς τὴν Περιφέρειαν τ. Διοικήσεως Πρωτευούσης καὶ Θεσ)νίκης οἱ κάτωθι λειτουργοὶ Δημ. Ἐκπ)σεως:

1. Διδ)λοι ἐκ τοῦ συμπληρωματικοῦ Β' Πίνακος Τ.Δ.Π.

1. Γεωργιάδης Ἀναστάσιος
2. Ἀθανασάκης Δημήτριος
3. Κώτσης Παναγιώτης
4. Δημητρίου Βασίλειος
5. Βαβελίδης Δημήτριος
6. Πλατάρης Γεώργιος
7. Κιούσης Δημήτριος
8. Πατελάκης Νικόλαος
9. Ταιούταιας Φώτιος
10. Μπασακίδης Δημήτριος
11. Νικολάου Ζαχαρίας

Διδ)ασαι (ἐκ τοῦ Β' τακτ. Πίνακος Τ.Δ.Π.)

1. Ἀποστολίδου Ἔλσα
2. Κοντογιάννη Θεοδώρα
3. Λασηθιωτάκη Εὐαγγελία
4. Γιατρᾶ Μαρία
5. Σκουρλῆ Πηνελόπη.

Διδάσκαλοι (ἐκ τοῦ Β' Πίνακος Θεσσαλονίκης)

1. Βλάχος Κων)νος
2. Τζιώρας Λάζαρος
3. Ἀλεξανδρῆς Γεώργιος
4. Γεωργίτσης Δημήτριος
5. Οἰκονόμου Ἰωάννης
6. Σκορδᾶς Παναγιώτης
7. Τενεκτζῆς Γεώργιος
8. Δημόπουλος Ἰωάννης
9. Βράκας Ἀνδρέας
10. Τσιρώνης Δημ.
11. Γεωργανόπουλος Παναγιώτης
12. Παπαδόπουλος Γεώργιος
13. Γρηγοράκης Νικόλαος

Διδασκάλισσαι (ἐκ τοῦ συμπληρωμ. Β' Πίνακος Θεσσαλονίκης)

1. Παρούση Ἀργυρώ
2. Κολίτση Μυρσιφίλη.

Διά τὴν πόλιν Θεσσαλονίκης (ἐκ τοῦ Πίνακος Ἀρρένων)

1. Φελεσάκης Ἰωάννης
2. Ἀναγνωστάκουλος Ὀδυσσεύς.

(Ἐκ τοῦ Πίνακος Θηλέων)

1. Καλαντζοπούλου Νούλα
2. Στυλιανίδου Εὐδοκία
3. Πεχλιβανίδου Οὐρανία
4. Κοσκοσᾶ Θεοδώρα
5. Μουρτζίλα Μαρία
6. Λιάκου Ἠλέκτρα
7. Χατζηχρήστου Ἀθηνᾶ
8. Λάμπουρα Βασιλική
9. Ζηππίδου Εὐγνωσία
10. Κυριακοπούλου Βασιλεία
11. Μπελίτση Ἑλένη
12. Δουνιᾶ Εὐλαμπία
13. Πατσαβούδη Εὐφροσύνη
14. Χατζοπούλου Στυλιανή
15. Τομαρᾶ Ἐρατώ
16. Σταυρίδου Ἀνθούσα
17. Βογιατζῆ Ἀναστασία
18. Κόμβου Εὐδοκία
19. Κοκκίνου Πολύμνια
20. Σιδηροπούλου Βαλεντίνη
21. Χριστοφίδου Μαρία
22. Καφίρη Ἀγγελική
23. Παπαδημητρίου Ἰωάννα
24. Δοσίδου Εὐγενία
25. Ἀρβανιτίδου Μαρία
26. Τοορμπατζούδη Βενετία
27. Κυριαζῆ Εἰρήνη
28. Μάλλιου Εὐπραξία
29. Καντζοπούλου Ἀθηνά
30. Παναγιώτου Ἰφιγένεια.
31. Κίτογλου Δάφνη.

(Ἐκ. τοῦ Β' Πίνακος Θηλέων)

1. Βογιατζῆ Αἰκατερίνη
2. Μονάκη Ἀφεντούλα
3. Χρυσαφίδου Εὐθυμία
4. Χατζηδημητρίου Βενετία
5. Ταάτσου Ἀναστασία
6. Μιχαηλίδου Μαρία
7. Λεύκα Μαρία
8. Περζοῦ Στέλλα
9. Κούση Γεωργία
10. Λαζαρίδου Ἀνθή.

ΕΝΑ νέον πρακτικοθεωρητικὸν βιβλίον

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Χ. ΣΤΑΜΟΥ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ

ΤΟΜΟΣ Α'

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΣΠΟΥΛΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
   Σκοπός, σημασία, μεθοδ. μαθήματος. Πρακτικὴ τῆς διδασκαλίας, ὁδηγίαι. 18 μεθοδ. σχήματα διδασκαλιῶν.
2. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ
   Σκοπός, σημασία, μεθοδ. μαθήματος. Πρακτικὴ τῆς διδασκαλίας; ὁδηγίαι. 26 μεθοδ. σχήματα διδασκαλιῶν.
3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ
   Σκοπός, σημασία, μεθοδ. τοῦ μαθήματος. Πρακτικὴ τῆς διδασκαλίας, ὁδηγίαι. 4 μεθοδ. σχήματα διασκαλιῶν.
4. ΦΥΣΙΚΗ — ΧΗΜΕΙΑ — ΦΥΣΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
   Σκοπός, σημασία, μεθοδ. τοῦ μαθήματος. Πρακτικὴ τῆς διδασκαλίας, ὁδηγίαι. 30 μεθοδ. σχήματα διδασκαλιῶν.

ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ:

Διὰ τῶν εἰς τὰς πρωτευούσας ἑκάστου Νομοῦ, Πρακτορείων Ἀθηναϊκῶν Ἐφημερίδων καὶ τῶν κεντρικῶν βιβλιοπωλείων ΑΘΗΝΩΝ.

ΑΝΝΑ ΗΛ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Κουσίδου 39 — Ζωγράφου — Τ.Τ. 624

Α'. ΣΧΟΛΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ (Μέγεθος 30 καὶ 20 χιλ.)

1) Μεταλλικά, ἀνεξίτηλα, ἀθραυστα δρχ. 4. (δι' ἄνω τῶν 50 τεμαχίων).

2) Μεταλλικὰ ἀνάγλυφα τὰ 500 τεμ. δρχ. 5 ἑκαστον, 400Χ6, 300Χ7, 150Χ8 καὶ 100Χ10.

Β'. ΚΟΝΚΑΡΔΑΙ χάρτινοι ἔγχρωμοι: 28 Ὀκτ., 25 Μαρτ., 21 Ἀπρ., δρχ. 0,60 (Μεγεθ. 60 χιλ.).

Γ'. ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑΙ τετράχρωμοι, ἐγκεκριμέναι διὰ τὴν κυκλοφορίαν των, δι' ὅλας τὰς τάξεις δρχ. 10 ἑκάστη.

Δ'. ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ δρχ. 50.

Παραγγελίαι ἐγγράφως. Ἀποστολὴ ταχυδρομικῶς.

Ἀντ)πος: Ν. Κωνσταντίνου, Καλλιγᾶ 35, Φιλοθέη καὶ Βουλῆς 4 (ἐντὸς στοᾶς). Τηλέφ. 703-648 — 882-538 — 233-079

ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Οἱ γονεῖς διὰ τῶν Συλλόγων Γονέων καὶ Κηδεμόνων συμπαρίστανται εἰς τὸ ἔργον καὶ εἰς τὴν ἀποστολὴν τοῦ Σχολείου

Ἐν μέσῳ τῶν ποικίλων ἀρνητικῶν παραγόντων, οἱ ὁποῖοι ἀντιστρατεύονται ἰδίως σήμερον τὸ ἔργον καὶ τὴν ἀποστολὴν τοῦ Σχολείου, ἡ οἰκογένεια — μαζὶ μὲ τοὺς ἄλλους μορφωτικοὺς παράγοντας τῆς ἀγωγῆς — καλεῖται νὰ διαδραματίσῃ πρωταρχικὸν ρόλον καὶ νὰ συμβάλῃ ἀποτελεσματικῶς εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τῶν ὑλικῶν καὶ εἰδολογικῶν σκοπῶν αὐτοῦ.

Τὸ σημερινὸν Σχολεῖον, Παιδαγωγοῦν ἐν τῇ οὐσίᾳ του, δὲν ἀποβλέπει μόνον εἰς τὴν μετάδοσιν ξηρῶν γνώσεων, ἀλλὰ ἐνδιαφέρεται πρωτίστως καὶ διὰ τὴν δημιουργίαν ἠθικῶν καὶ χρηστῶν χαρακτήρων, τὴν καλλιέργειαν καὶ ἐκλέπτυνσιν τῶν συναισθημάτων, τὴν ἀπόκτησιν δεξιοτήτων χρησίμων καὶ ἀπαραιτήτων διὰ τὴν ζωὴν τὴν τόνωσιν τῆς βουλητικότητος καὶ ἐνεργητικότητος καὶ τέλος διὰ τὸν προσανατολισμὸν τοῦ ἑλληνόπαιδος εἰς πᾶν ὅ,τι ἠθικόν, χριστιανικόν, ἑλληνικὸν καὶ ὡραῖον. Τοιουτοτρόπως ὁ νέος ἄνθρωπος θὰ δυνηθῇ νὰ κατανοήσῃ τὴν ζωήν, νὰ συμμετάσχῃ εἰς αὐτὴν καὶ τέλος ν' ἀνυψωθῇ εἰς σφαίρας, αἱ ὁποῖαι προσιδιάζουν εἰς τὴν φύσιν καὶ τὴν ἀποστολὴν αὐτοῦ ἐπὶ τῆς γῆς.

Ἐντεῦθεν προκύπτει ἐπιτακτικὴ ἡ ἀνάγκη συσφίξεως καὶ ἀναθερμάνσεως τῶν σχέσεων τοῦ Σχολείου καὶ οἰκογενείας εἰς τρόπον ὥστε ἡ μεταξὺ των συνεργασία νὰ καταστῇ θετική, ἁρμονικὴ καὶ δημιουργική.

Οὕτω τὸ Σχολεῖον θὰ γνωρίσῃ τὴν οἰκογένειαν τοῦ μαθητοῦ, πῶς διάγῃ οὗτος ἐντὸς τῆς οἰκίας του, πῶς ἐργάζεται κατὰ τὴν προετοιμασίαν τῶν σχολ. ἐργασιῶν του ποίαν διαγωγὴν ἐπιδεικνύει ἔναντι τῶν οἰκείων καὶ τῶν γνωστῶν τῆς οἰκογενείας, πῶς χρησιμοποιῇ τὸν ἐλεύθερον χρόνον του καὶ τέλος τὰς ἰδιοτυπίας του.

Ἡ οἰκογένεια ἐξ ἄλλου θὰ πληροφορηθῇ διὰ τὴν ἐν γένει διαγωγήν, ἀπόδοσιν καὶ ἐπίδοσιν τοῦ μαθητοῦ εἰς τὸ Σχολεῖον, ὥστε νὰ ρυθμίσῃ τὴν περαιτέρω στάσιν της ἔναντι αὐτοῦ. Ἐπὶ πλέον θὰ διαφωτισθῇ ἐπὶ τῆς ἀνάγκης ὅτι πρέπει συνείσφερη καὶ αὐτὴ βοήθειαν εἰς τὴν ὅλην προσπάθειαν τοῦ Σχολείου, διότι οὕτω προλαμβάνεται ἡ δημιουργία δυσμενῶν κρίσεων εἰς βάρος αὐτοῦ καὶ λύονται ἐγκαίρως προβλήματα τὰ ὁποῖα προκύπτουν ἐκ τῶν ἐχθρικῶν σχέσεων.

Ὡσαύτως διὰ τῆς ἐπαφῆς ταύτης Σχολείου καὶ οἰκογενείας, ἡ οἰκογένεια συχνὰ προφυλάσσεται καὶ ἐκ πολλῶν ἄλλων παρανοήσεων. Τὸ τέκνον της λ.χ. δύναται νὰ προσδεύῃ ἱκανοποιητικῶς εἰς μίαν ξένην γλῶσσαν ἢ εἰς τὴν μουσικήν, τὴν ρυθμικὴν καὶ τὸ μπαλλέτο, ἐνῷ εἰς τὸ Σχολεῖον παρουσιάζει στασιμότητα, διότι ἴσως ἡ ἰδία ἡ οἰκογένεια παραμέλησε τὴν σχολικὴν πρόοδον μὲ τὸ νὰ δώσῃ προτεραιότητα εἰς τὰ ἰδιαίτερα ταῦτα μαθήματα (συρμὸς ἐποχῆς μας).

Ἡ οἰκογένεια θὰ καθοδηγηθῇ προσέτι ὅτι αἱ κατ' οἶκον σχολ. ἐργασίαι τοῦ μαθητοῦ ἀπαιτοῦν τάξιν σύστημα ἐργασίας, ἐπιμέλειαν, αὐτοκυριαρχίαν, ἄσκησιν τοῦ σώματος καὶ τόνωσιν τοῦ αὐτοσυναισθήματός του.

Τέλος θεμελιώδης εἶναι ἡ συνεργασία αὕτη ἀκόμη καὶ διὰ τὸν ὀρθὸν προσανατολισμόν τοῦ μαθητοῦ μετὰ τὴν ἀποφοίτησίν του ἐκ τοῦ Σχολείου, τόσον διὰ τὴν ἐνταξίν του εἰς ἐπάγγελμα, ὅσον καὶ διὰ τὴν συνέχισιν σπουδῶν.

Εὐχάριστον καὶ εὐοίωνον κρίνεται τὸ γεγονὸς ὅτι οἱ γονεῖς, ὑπὸ τὴν εὐεργετικὴν ἐπίδρασιν τῶν παιδαγωγικῶν συγκεντρώσεων τοῦ Σχολείου, ἐθέρμανον τὰς σχέσεις των καὶ κατέστησαν στενὴν καὶ ἐποικοδομητικὴν τὴν συνεργασίαν των μὲ αὐτό.

Οὕτω κατεχόμενοι ἀπὸ τὸ πνεῦμα τοῦτο ἱδρύουν Συλλόγους Γονέων καὶ Κηδεμόνων, παρέχουν ἀμέριστον ὑλικὴν καὶ ἠθικὴν ὑποστήριξιν πρὸς αὐτοὺς καὶ δι' αὐτῶν πρὸς τὸ Σχολεῖον.

Σχολεῖα εἰς τὰ ὁποῖα ἱδρύθησαν τοιοῦτοι Σύλλογοι ἤρχισαν ἤδη νὰ δοκιμάζουν τοὺς γλυκεῖς καρποὺς τῆς τοιαύτης συνεργασίας. Παρουσίασαν μείωσιν τῆς ἀτάκτου φοιτήσεως καὶ ἐλάττωσιν καθυστερημένων μαθητῶν. Ἐμπλουτίζουν τὰς βιβλιοθήκας καὶ τὰς συλλογὰς ἐποπτικῶν μέσων καὶ ὀργάνων διδασκαλίας. Ἐξαπλίζονται μὲ ὀπτικοακουστικὰ μέσα διδασκαλίας καὶ ψυχαγωγίας (κινηματογράφος, ραδιόφωνον μαγνητόφωνον κλπ.). Ἐφοδιάζονται μὲ ἐπίπλα Γραφείου καὶ αἰθουσῶν διδασκαλίας. Ἐγκαθιστοῦν εἰς τὸ διδακτήριον σύστημα κεντρικῆς θερμάνσεως.

Ἐκ παραλλήλου οἱ γονεῖς συμπεριφέρονται πρὸς τὸ Σχολεῖον μὲ εὐγένειαν, καλωσύνην, κατανόησιν καὶ συμβουλεύονται ἄνευ προκαταλήψεων τοὺς διδάσκοντας εἰς θέματα ἐπιμελείας, προόδου καὶ ἤθους. Προσέτι ἐξουσιοδοτοῦν τοὺς Προέδρους τῶν Συλλόγων των ὅπως παρακολουθοῦν τὰ παιδαγωγικὰ συνέδρια καὶ ἄλλας ἐκδηλώσεις τῶν διδασκάλων.

Πάντα τὰ ἀνωτέρω, ὡς καὶ πλῆθος ἄλλων τὰ ὁποῖα ὁ χῶρος δὲν ἐπιτρέπει ν' ἀναφερθοῦν, γίνονται ὁσημέραι αἰσθητὰ καὶ ἐξαίρονται ὑπὸ πάντων ὡς στοιχεῖα συνεπικουροῦντα μεγάλως τὸ ἔργον καὶ τὴν ἀποστολὴν τοῦ Σχολείου μὲ ἄμεσον ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς ψυχικῆς, πνευματικῆς καὶ ἠθικῆς ὑποστάσεως τοῦ μαθητοῦ, ὥστε οὗτος νὰ καταστῇ γόνιμον καὶ δημιουργικὸν στοιχεῖον προόδου εὐημερίας καὶ εὐνομίας ἐν τῇ κοινωνίᾳ καὶ φορεὺς τοῦ ἑλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ μας.

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΠ. ΓΚΛΕΤΣΟΣ
ΔΙΔ)ΛΟΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΠΑΙΔΟΠΟΛΕΩΣ ΒΟΛΟΥ

ΑΡΧΗΓΟΣ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ

Πρός

Τὸν Ἐπ)την Γ' Περιφ. Πειραιῶς
κ. Ν. ΜΑΝΕΣΙΩΤΗΝ

Κύριε Μανεσιώτη,

Ἔλαβον τὸ βιβλίον «Ἱστορία τῶν Σχολείων τῆς Περιφερείας καὶ τῆς περιοχῆς αὐτῶν» καὶ σᾶς εὐχαριστῶ.

Τὸ βιβλίον τοῦτο θὰ ἀποτελέσῃ ἓν ὡραῖον συμπλήρωμα τῆς βιβλιοθήκης τοῦ Ἀρχηγείου Ἐνόπλων Δυνάμεων.

Μὲ ἱκανοποίησιν καὶ χαρὰν ἐπίσης εἶδον ὅτι αἱ εἰσπράξεις ἐκ τῆς πωλήσεως τοῦ βιβλίου αὐτοῦ θὰ διατεθοῦν ὑπὲρ τῆς ἀγορᾶς Ναυτικῆς Πολεμικῆς Μονάδος καὶ ἀπευθύνω θερμοτάτας εὐχαριστίας εἰς ὑμᾶς καὶ τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς Λειτουργοὺς τῆς Γ' Περιφερείας Πειραιῶς ἐκ μέρους τῶν Ἐνόπλων Δυνάμεων καὶ ἐμοῦ προσωπικῶς καὶ συγχαρητήρια διὰ τὴν μεστὴν Πατριωτισμοῦ χειρονομίαν σας ταύτην.

Μετὰ τιμῆς
ΣΤΡΑΤΗΓΟΣ
ΟΔΥΣΣΕΥΣ ΑΓΓΕΛΗΣ

ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΙΩΑΝΝΟΥ ΜΠΟΥΡΟΥΤΗ ΦΥΣΙΚΟΥ — ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΘΗΝΑΙ 1970

Ὑπὸ τὸν ἀνωτέρω τίτλον, ἐξεδόθη προσφάτως, ἐν βιβλίον ἀναφερόμενον εἰς τὴν διδακτέαν ὕλην πειραματικῆς Φυσικῆς καὶ Χημείας, τὴν προβλεπομένην ὑπὸ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος, Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἀποτελούμενον ἐκ 282 σελίδων χωρίζεται εἰς δύο μέρη καὶ περιλαμβάνει 136 πειράματα, ἀναφερόμενα εἰς τὰ κάτωθι κεφάλαια:

Α- ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟΝ (ΦΥΣΙΚΗ)

1)	Μηχανικὴ	Πειράματα 18
2)	Ὑδροστατικὴ	» 10
3)	Ἀκουστικὴ	» 5
4)	Θερμότης	» 23
5)	Ὀπτικὴ	» 21
6)	Μαγνητισμός	» 8
7)	Ἠλεκτρισμός	» 30

Β- ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ (ΧΗΜΕΙΑ) Πειράματα 21

Τὰ ἀναπτυσσόμενα πειράματα, ἀφ' ἑνὸς μὲν ἀναφέρονται εἰς θέματα περιλαμβανόμενα εἰς τὸ Ἀναλυτικὸν πρόγραμμα, τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἀφ' ἑτέρου δέ, δύνανται νὰ ἐκτελοῦνται διὰ τῆς χρησιμοποιήσεως, τῶν χορηγηθέντων ἢ μελλόντων νὰ χορηγηθῶσι λίαν προσεχῶς, ὀργάνων, ὑπὸ τοῦ Δημοσίου, εἰς τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα.

Ἑκάστη ἑνότης (πείραμα) τοῦ βιβλίου, περιλαμβάνει πέντε (5) μέρη, ἤτοι:

1) Τὸν σκοπὸν τοῦ πειράματος.
2) Τὰ ἀπαιτούμενα ὄργανα ἢ χημικὰς οὐσίας.
3) Τὴν συναρμολόγησιν τῆς πειραματικῆς διατάξεως.
4) Τὴν ἐκτέλεσιν τῆς πειραματικῆς ἐργασίας.
5) Τὸ ἐξ αὐτῆς ἐξαγόμενον συμπέρασμα.

Ἐπίσης δι' ἕκαστον πείραμα παρατίθενται μία ἢ περισσότεραι εἰκόνες, δεικνύουσαι τὴν πειραματικὴν διάταξιν εἰς διαφόρους φάσεις τῆς ἐξελίξεως τούτου.

Τὸ βιβλίον τοῦ ἐκλεκτοῦ συγγραφέως, προϊὸν τῆς πολυετοῦς διδακτικῆς πείρας καὶ τῆς ἀρτίας ἐπιστημονικῆς του συγκροτήσεως, ἤτις ἀναγνωρίζεται ὑφ' ὅλων ὅσων εἶχον τὴν τύχην νὰ διδαχθοῦν ὑπ' αὐτοῦ, θὰ ἀποτελέσῃ ἀναμφισβητήτως ἓν πολύτιμον βοήθημα διὰ τὸν Ἕλληνα διδάσκαλον τῆς Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως, ὁ ὁποῖος χωρὶς νὰ ἔχῃ εἰδικὴν περὶ τὰς Φυσικὰς ἐπιστήμας προπαίδειαν εἶναι ὑποχρεωμένος μὲ τὰς στοιχειώδεις γνώσεις του, νὰ διδάσκῃ καὶ νὰ καθιστᾷ κτῆμα τῶν μικρῶν τροφίμων του, γνώσεις αἱ ὁποῖαι ἀπαιτοῦν ὁπωσδήποτε ἀνάλογον ἐποπτείαν.

Τὴν δυνατότητα αὐτὴν παρέχει πλήρως τὸ θαυμάσιον καὶ σπουδαιότατον δντως βιβλίον τοῦ κ. Μπουρούτη, τὸ ὁποῖον, ἂν καὶ ἡ ποιότης τῆς ὕλης του δὲν προσφέρεται, εἶναι ἐκτὸς τῶν ἄλλων, λογοτεχνικῶς ἄψογο ν καὶ εὐχάριστον, λίαν δὲ καταληπτόν.

Ἂς εἶναι βέβαιος ὁ κ. Μπουρούτης ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Στοιχειώδους θὰ ἐκτιμήσουν τὴν προσφοράν του, οἱ δὲ μικροὶ Ἑλληνόπαιδες θὰ ὠφεληθοῦν τὰ μέγιστα ἐκ τῆς πληρεστέρας διδασκαλίας τοῦ σπουδαιοτάτου μαθήματος τῶν Φυσικῶν, καθ' ὅτι τὸ ἐποπτικὸν μέσον διδασκαλίας εἶναι ὄργανον τὸ ὁποῖον ὑποβοηθεῖ τὴν μετατροπὴν μιᾶς μορφῆς πνεύματος εἰς συστατικὸν τῆς ψυχῆς.

Δι' ἔντα δὲ διδάσκαλον τοῦ ὕψους τοῦ κ. Μπουρούτη, πιστεύω πὼς μεγαλυτέρα ἱκανοποίησις θὰ ἦτο ἡ μύησις τῶν Ἑλληνοπαίδων εἰς τὰ «μυστήρια» τῆς Φυσικῆς Πειραματικῆς καὶ Χημείας καὶ ἡ πληρεστέρα κατάρτισις τούτων ἐν ὄψει τῆς μελλοντικῆς συμμετοχῆς μας εἰς τὸν Μαραθώνιον τῆς ἐξερευνήσεως τῆ φύσεως καὶ τοῦ Σύμπαντος.

Ὡς ἐκπαιδευτικὸς καὶ μάλιστα νέος, αἰσθάνομαι τὴν ἀνάγκην νὰ ἐκφράσω τὴν εὐγνωμοσύνην μου καὶ τὰ συγχαρητήριά μου εἰς τὸν σεβαστόν μου κ. Μπουρούτην, διὰ τὸ ὡραιότατον καὶ πολύτιμον βιβλίον του τὸ ὁποῖον συνιστῶμεν εἰς ὅλους τοὺς συναδέλφους.

ΚΟΥΤΚΙΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
Διδ)λος μετεκπαιδευόμενος εἰς τὸ τμῆμα τῆς εἰδικῆς Ἀγωγῆς

ΟΤΑΝ Η ΜΟΙΡΑ ΚΤΥΠΑ

ΔΙΔ. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΟΡΔΑΙΑΣ
Πρὸς
Ἅπαντας τοὺς Διδασκαλικοὺς Συλλόγους τῆς Χώρας
Ἕδρας των

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Ἀσφαλῶς θὰ ἐπληροφορήθητε ἀπὸ τὸν ἡμερήσιον τύπον τὸ φοβερὸν αὐτοκινητιστικὸν δυστύχημα τῆς 12ης τ. μ. ἀποτέλεσμα τοῦ ὁποίου ἦτο ὁ τραγικὸς θάνατος ἑνὸς νεαροῦ ζεύγους συναδέλφων τῆς περιφερείας μας, τοῦ Γεωργίου Γιάννου καὶ Δημητρούλας Οὐζούνη - Γιάννου, καὶ τοῦ τέκνου των Εὐαγγέλου, ἡλικίας μόλις 4 ἐτῶν.

Ἡ εἴδησις τοῦ θανάτου των κατελύπησε τοὺς πάντας διότι οἱ ἀνωτέρω καὶ ὡς ἄνθρωποι ἀλλὰ καὶ ὡς συνάδελφοι ὑπῆρξαν λαμπροὶ καὶ ἀδαμάντινοι χαρακτῆρες, ἡ δὲ ἐργατικότης καὶ ἀφοσίωσίς των εἰς τὸ καθῆκον συνετέλεσαν ὥστε νὰ ἐκτιμῶνται βαθύτατα ὄχι μόνον ὑπὸ τῶν συναδέλφων των, ἀλλ' ὑφ' ὁλοκλήρου τῆς κοινωνίας τῆς περιφερείας μας.

Σήμερον, τὴν ὕπαρξι τῶν ἐκλεκτῶν τούτων συναδέλφων θυμίζουν ὄχι μόνον τὰ λίγα λουλούδια καὶ τὸ ἁπαλὸν χῶμα ποὺ καλύπτουν τὸν τάφον των, ἀλλὰ καὶ ἡ ἀγγελικὴ μορφὴ ἑνὸς ἀκόμη τρισχαριτωμένου τέκνου των, τῆς Μαρίας Γ. Γιάννου, ἡλικίας μόλις 18 μηνῶν, ποὺ μόνο καὶ ἔρημο, μέσα εἰς τοὺς τέσσαρες τοίχους τοῦ σπιτιοῦ των, μάταια γυρεύει νὰ βρῇ τὸ γλυκὸ χαμόγελο τῆς μάννας καὶ τοῦ πατέρα.

Αὐτὸ τὸ κοριτσάκι, ποὺ τὴν θέσιν πλέον τῶν γονέων του παίρνομε ὅλοι οἱ Ἕλληνες Διδάσκαλοι, καλούμεθα νὰ βοηθήσωμεν. Αὐτὸ τὸ ὀρφανό, ποὺ στὸ ἀντίκρυσμά του λυγίζει κάθε ἀνθρώπινη ψυχή, καλούμεθα νὰ συμπαρασταθῶμεν ὑλικῶς καὶ ἠθικῶς, ὥστε ἡ παρουσία μας νὰ χύσῃ βάλσαμο ἀργότερα στὴν πληγωμένη του καρδιὰ κα ἰνὰ ἀπαλύνῃ τὸν μεγάλο πόνο ποὺ θὰ νοιώσῃ.

Βέβαιοι ὅτι οὐδεὶς τῶν συναδέλφων θὰ λησμονήσῃ νὰ προσφέρῃ ἀπὸ τὸ ὑστέρημά του διὰ τὸ μικρὸν τοῦτο ὀρφανὸν παρακαλοῦμεν τὰ ἀξιότιμα Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων τῆς χώρας ὅπως μεταβιβάσωσιν εἰς τὰ μέλη των τὰς θερμοτάτας εὐχαριστίας μας.

Εἰς τὸ Ὑποκατάστημα Ἐθνικῆς Τραπέζης Πτολεμαΐδος ὑπάρχει ὁ ὑπ' ἀριθ. 480082 λογαριασμός μὲ τὴν ἔνδειξιν: «Διδασκαλικὸς Σύλλογος Ἐορδαίας διὰ Μαρίαν θυγ. Γεωργίου Γιάννου», πρὸς ὃν οἱ Ταμίαι τῶν Συλλόγων θ' ἀποστέλλουν τὰ ἐμβάσματά των.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΘΕΟΧ. ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ
ΤΑ ΜΕΛΗ
ΙΩΣ. ΚΟΚΚΙΝΙΔΗΣ
ΛΕΩΝ. ΠΑΝΙΔΗΣ
ΚΩΝ. ΤΣΙΦΤΣΑΚΗΣ
Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ
ΗΛ. ΠΑΠΑΜΑΡΚΟΥ

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΟΜΙΛΙΑΙ ΤΩΝ κ.κ. ΣΙΩΡΗ ΚΑΙ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ ΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Ὁ Ὑπουργὸς Παιδείας κ. Νικήτας Σιώρης ὡμίλησε τὴν 29ην Αὐγούστου ἐ. ἔ. εἰς τὴν Φοιτητικὴν ἑστίαν Ἀρρένων Ἀθηνῶν, πρὸς τοὺς μετεκπαιδευομένους 150 ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργούς, οἱ ὁποῖοι προορίζονται διὰ τὰ Ἑλληνικὰ Σχολεῖα τοῦ Ἐξωτερικοῦ.

Ἐξ ἄλλου τὴν 8ην ἑσπερινὴν τῆς ἰδίας ἡμέρας, ὡμίλησε πρὸς τοὺς ἐν λόγῳ ἐκπαιδευτικούς, ἐπὶ τῇ λήξει τοῦ ταχυρρύθμου προγράμματος ἐπιμορφώσεώς των ὁ Ὑφυπουργὸς Παιδείας κ. Σπυρ. Δημητράκος, εἰς τὴν Ἐθνικὴν Ἑστίαν «Βασιλεὺς Παῦλος».

ΜΕΤΕΤΕΘΗΣΑΝ 1155 ΛΕΙΤ)ΓΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Αἱ μεταθέσεις λειτουργῶν Δημοτικῆς Ἐκπ)σεως διὰ τὸ σχολ. ἔτος 1970 — 71 διενεργήθησαν δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας, κατόπιν εἰδικῆς ἐξουσιοδοτήσεως Νόμου. Οὕτω μετετέθησαν πρὸς πλήρωσιν κενῶν θέσεων σχολείων δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως περιφερείας τέως Διοικήσεως Πρωτευούσης 439 διδάσκαλοι ἐξ ὧν 213 θήλεις. Διὰ τὴν πόλιν τῆς Θεσσαλονίκης 75 ἄρρενες καὶ 9 θήλεις, ὡς καὶ 12 νηπιαγωγοί.

Ἐξ ἄλλου μετετέθησαν ἄνευ πινάκων πρὸς πλήρωσιν τῶν κενῶν θέσεων σχολείων ἀπὸ Νομοῦ εἰς Νομὸν εἰς διαφόρους περιοχὰς τῆς Χώρας 504 διδάσκαλοι καὶ 96 νηπιαγωγοί.

Στοιχεῖα κρίσεως διὰ τὴν διενέργειαν τῶν μεταθέσεων ἐλήφθησαν τὰ ἀκόλουθα:

1) Ἡ ἀρχαιότης ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ κατὰ ποσοστὸν 60%, 2) Ἡ συνυπηρέτησις μετὰ τακτικοῦ δημοσίου ὑπαλλήλου, κατὰ τὴν ἔννοιαν τοῦ Ν. 1811)1951 στρατιωτικῶν, Σωμάτων Ἀσφαλείας, ἢ δικαστικῶν, κατὰ ποσοστὸν 16% καὶ 3) οἱ οἰκογενειακοὶ λόγοι, ἤτοι: α) συνυπηρέτησις μετὰ συζύγου ὑπαλλήλου β) ὑγείας συζύγου ἢ τέκνων ἀπαιτοῦσα εἰδικὴν θεραπείαν, παρεχομένην μόνον εἰς Ἀθήνας ἢ Θεσσαλονίκην κατὰ ποσοστὸν 10% καὶ γ) ἡ εὐδοκιμότης, κατὰ ποσοστὸν 14%.

ΕΠΙ ΤΗ ΑΠΟΧΩΡΗΣΕΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥ

Τὴν 20ὴν Ἰουνίου ἐ.ἔ., ἡμέραν Σάββατον καὶ ὥραν 7ην μ.μ., ἐν τῷ 6ῳ Δημοτ. Σχολείῳ Ἁγ ας Βαρβάρας, ἐνώπιον συγκεντρώσεως τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου ὡς καὶ τῶν γονέων αὐτῶν ἐγένετο ἑορτὴ ἐπὶ τῇ ἀποχωρήσει ἐκ τῆς ὑπηρεσίας λόγῳ συμπληρώσεως 35ετίας τῆς δ)σσης καὶ Δ)ντρίας τοῦ Σχολείου κ. Ἀργυράκη Ἀρτέμιδος. Ἡ ἑορτὴ ἤρχισεν μὲ ὁμιλίαν τῆς ἀποχωρούσης συναδέλφου, ἡ ὁποία ἀπεχαιρέτησεν τοὺς μικροὺς μαθητάς καὶ ηὐχήθη εἰς τοὺς ἀπολυομένους διὰ τὴν νέαν ζωήν των. Ἀκολούθως ὁ συνάδελφος κ. Ζωρδούμης Περικλῆς ἐχαιρέτησεν τὴν ἀποχωροῦσαν συνάδελφον ἐκ μέρους τοῦ Συλλόγου τῶν διδασκόντων δι' ἐμπνευσμένης προσλαλιᾶς, ἀπαγγελίας καὶ ποίημα ἐπὶ τῇ ἀποχωρήσει ἰδικῆς του ἐμπνεύσεως. Ἡ κ. Ἀργυράκη ἀφοῦ ηὐχαρίστησε τοὺς συναδέλφους διὰ τὰς εὐγενεῖς των ἐκδηλώσεις ηὐχήθη εἰς αὐτοὺς τὰ βέλτιστα καὶ ἡ ἑορτὴ ἔκλεισε μὲ ἑορταστικὸν πρόγραμμα ἐκ μέρους τῶν μαθητῶν τοῦ Σχολείου.

ΒΑΡΒΙΤΣΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΟΥΔΕΜΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΘΑ ΓΙΝΕΤΑΙ

Βάσει τοῦ Νέου Νόμου «περὶ Γενικῆς Ἐκπαιδεύσεως», οὐδεμία μετακίνησις καὶ οὐδεμία ἀποχώρησις ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν θὰ ἐπιτρέπεται κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους. Μόνον κατόπιν παραιτήσεως, δύναται νὰ ἀποχωρήσῃ τῆς ὑπηρεσίας ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός.

ΠΡΟΣΜΕΤΡΗΣΙΣ ΤΗΣ 35ΕΤΙΑΣ

Ἐπειδὴ πολλοὶ συνάδελφοι δι' ἐπιστολῶν των, ζητοῦν ὡρισμένας διευκρινήσεις ὅσον ἀφορᾷ τὴν προσμέτρησιν τῆς 35/ετίας, γνωρίζομεν εἰς ἅπαντας, ὅτι ἡ προσμέτρησις ταύτης ἄρχεται ἀπὸ τὴν χρονολογίαν τοῦ διοριστηρίου ἐγγράφου, ἐκτὸς ἂν εἰς τοῦτο προβλέπεται ἄλλως.

Διὰ τοὺς συναδέλφους, οἵτινες διωρίσθησαν κατὰ τὸν χρόνον τῆς στρατεύσεώς των καὶ ἀνέλαβον ὑπηρεσίαν μετὰ τὴν ἀφυπηρέτησιν ἐκ τῶν τάξεων τοῦ Στρατοῦ, δὲν ὑπάρχει παγία ἑρμηνεία τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου ἐπὶ τοῦ θέματος αὐτοῦ.

ΗΘΙΚΑΙ ΑΜΟΙΒΑΙ

Δι' Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως δημοσιευθείσης εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἀπονέμενται ἡ ἠθικὴ ἀμοιβὴ τῆς εὐφήμου μνείας, εἰς τοὺς κάτωθι διδασκάλους:

Παναγιώτην Λιακόπουλον, Α' Περιφερείας Πιερίας.

Δημήτριον Τσοκαλίδην, Α' Περιφερ. Πιερίας.

Εὐάγγελον Πρωτοπαπαδάκην, Δ' Περιφερείας Χανίων.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΔΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤ)ΚΟΥ

Εἰς τὴν Ἐθνικὴν Ἑστίαν «Βασιλεὺς Παῦλος» ἐπραγματοποιήθησαν δύο σεμινάρια ἐπιμορφώσεως 300 διδ)λων ἀποσπωμένων εἰς Ἑλληνικὰ σχολεῖα τοῦ Ἐξωτερικοῦ. Τὸ πρῶτον ἐπραγματοποιήθη τὸ μῆνα Ἰούλιον καὶ τὸ ἕτερον τὸν Αὔγουστον. Κατ' αὐτά, εἰδικοὶ ὁμιληταὶ ἀνέπτυξαν εἰς τοὺς συναδέλφους πλεῖστα ὅσα θέματα, σχέσιν ἔχοντα μὲ τὸν Ἑλληνισμὸν τῆς Ξένης. Ὡσαύτως ἐγένετο συστηματικὴ διδασκαλία εἰς τὴν ἐκμάθησιν ξένων γλωσσῶν Γερμανικῆς, Ἀγγλικῆς καὶ Γαλλικῆς.

Τὸ Πρόγραμμα τῆς ἐπιμορφώσεως ἐξεπόνησεν ὁ Ἐκπαιδ. Σύμβουλος κ. Ἰωάννης Κιτσαρᾶς, ὅστις εἶχε καὶ τὴν ἐν γένει ἐποπτείαν αὐτῶν.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

1. Ἐπὶ ἐπιστολῶν συναδέλφων ἐπὶ βαθμῷ Εἰσηγητοῦ οἵτινες παραπονοῦνται διὰ τὴν μὴ εἰσέτι προαγωγήν των εἰς τὸν 5ον βαθμόν (Τμημ. Β') ἡ Διοίκησις γνωρίζει ὅτ βάσει τοῦ νέου Νόμου περὶ Παιείας μᾶς δίδονται εἰς τὸν 5ον βαθμὸν 8.700 θέσεις.

Ὡς ἐκ τούτου ἅπαντες οἱ ἔχοντες τὰ τυπικὰ καὶ οὐσιαστικὰ προσόντα θὰ προαχθῶσι λίαν συντόμως.

2. Ἐπὶ ζητηθείσης πληροφορίας, ἂν δύνανται οἱ συνάδελφοι νὰ ἐγγράφωνται ἄνευ ἐξετάσεων εἰς Πανεπιστημιακὰς Σχολάς, γνωρίζομεν Ὑμῖν ὅτι, ἐκ τῶν μέχρι τοῦδε ὑφισταμένων διατάξεων, ἐπιτρέπεται ἡ ἐγγραφὴ εἰς τὴν Πάντειον, Βιομηχανικὴν καὶ Ἀν. Ἐμπορικήν.

Ο ΑΡΧΗΓΟΣ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣ ΤΗΝ Δ.Ο.Ε.

Ἀγαπητὲ κ. Λάμπρου,

Ἔχω τὴν τιμὴν νὰ σᾶς γνωρίσω λῆψιν τῆς ἀπὸ 17ης Ἰουνίου ἐπιστολῆς σας, δι' ἧς μοὶ γνωρίζετε τὴν κατάθεσιν τοῦ ποσοῦ τῶν εἴκοσι ἑκατομμυρίων (20.000.000) δραχμῶν, εἰς πίστωσιν τοῦ παρὰ τῇ Ἐθνικῇ Τραπέζῃ τῆς Ἑλλάδος λογαριασμοῦ 546926, ὑπὸ τὸν τίτλον «Βελτίωσις ἐξοπλισμοῦ ναυτικῶν δυνάμεων».

Θεωρῶ ὑποχρέωσίν μου νὰ ὑπογραμμίσω τὴν βαθεῖαν συγκίνησιν τὴν ὁποίαν προεκάλεσε εἰς τὸ Ναυτικὸν ἡ θερμουργὸς πρωτοβουλία σας καὶ ἡ ἀκαταπόνητος δραστηριότης σας, χάριν τοῦ ἀληθῶς ἐθνικοῦ σκοποῦ, ὡς εἶναι ἡ ἐνίσχυσις τῶν Ἐνόπλων τοῦ Ἔθνους Δυνάμεων καὶ ἐν προκειμένῳ τοῦ Ναυτικοῦ.

Παρακαλῶ νὰ δεχθῆτε κ. Πρόεδρε τὴν βαθεῖαν εὐγνωμοσύνην τόσον ἐμοῦ προσωπικῶς ὅσον καὶ ὁλοκλήρου τοῦ Ναυτικοῦ, καὶ νὰ διαβιβάσητε τὰ αἰσθήματά μας ταῦτα εἰς τοὺς συνεργάτας σας καὶ ὁλόκληρον τὸν Διδασκαλικὸν Κόσμον τῆς Χώρας, τοῦ ὁποίου ἡ συμπαράστασις μᾶς ἐμπνέει. Σᾶς διαβεβαιῶ δὲ ὅτι τὸ Ναυτικόν, διερμηνεῦον πάντοτε τὸν παλμὸν τοῦ Ἔθνους, ἐκτελεῖ καὶ θὰ ἐκτελέσῃ ἀκέραιον τὸ πρὸς τὴν Πατρίδα καθῆκον.

Μετὰ τιμῆς
Ἀντιναύαρχος, Κ. Μαργαρίτης
Ἀρχηγὸς Ναυτικοῦ

ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ

Διδασκάλισσα ὑπηρετοῦσα εἰς τὸ 14ον 9)θέσιον Δημοτ. Σχολ. Ἡρακλείου Κρήτης Ἐκπ)κῆς Περιφ. Πεδιάδος, ζητεῖ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ συνάδελφον ὑπηρετοῦντα εἰς σχολεῖον μᾶς ἐκ τῶν 5 Ἐκπ)κῶν Περιφ. Θεσ)νίκης.

Πληροφορ'αι: Κανακουσάκη Αἰκατερίνην, ὁδὸς Ν. Πλαστήρα 1868 Πέραμα — Πειραιῶς.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΙΝ

Ἡ κυρία Π. Πιπινέλη, ὁ Κος καὶ ἡ Κα Κ. Παπαφλέσσα, ὁ Κος Κωνσταντῖνος Πιπινέλης, ὁ Κος καὶ ἡ Κα Ντόρα Παπαφλέσσα, εὐχαριστοῦν θερμότατα διὰ τὴν συμμετοχήν σας εἰς τὸ βαρύτατον πένθος των.

ΕΚΤΥΠΩΣΙΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Κατόπιν ἐντολῆς τῆς ἐκτάκτου Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου, τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον ἀνέθεσε τὴν μελέτην καὶ σύνταξιν ἐνιαίου Καταστατικοῦ τῶν Συλλόγων εἰς τὸν ἐξαίρετον συνάδελφον Θεσσαλονίκης κ. Παπαδάμ, ὅστις λίαν φιλοτίμως, ἀνέλαβε τὴν σύνταξιν. Μετὰ τὴν ἀποστολὴν τοῦ σχεδίου, τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον ἐμελέτησεν ἐπισταμένως τοῦτο καὶ μετὰ τὴν συμπλήρωσιν προέβη εἰς τὴν ἐκτύπωσιν ἑξακοσίων (600) ἀντιτύπων, διὰ τὴν ἀποστολὴν ἀνὰ τριῶν (3) ἀντιτύπων εἰς ἕκαστον Σύλλογον.

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

(Πρὸς τοὺς κ. κ. Προέδρους τῶν Συλλόγων)

Ὑπομιμνήσκομεν ὑμῖν καὶ αὖθις τὴν ὑπ' ἀριθ. 1)166) 29.7.1970 Ἐγκύκλιον ἡμῶν, σχετικῶς μὲ τὸ θέμα τῆς ἐπετηρίδος τῶν ἐπὶ 2ῳ 3ῳ καὶ 4ῳ βαθμῷ ὑπηρετούντων διδασκάλων, ὅτι ἡ ἐκτύπωσις αὐτῆς ἐπερατώθη καὶ ἤρχισεν ἡ ἀποστολή της πρὸς τοὺς κ. κ. Προέδρους τῶν Συλλόγων, ὅσων βεβαίως, ἐξ αὐτῶν συνεμορφώθησαν πρὸς τά, ἐν τῇ ὡς ἄνω ἐγκυκλίῳ, διαλαμβανόμενα.

Ἐπίσης φέρομεν εἰς γνῶσιν ὅτι, εἰς τὴν ἐν λόγῳ ἐπετηρίδα συμπεριελήφθησαν καὶ οἱ ἄρτι προαχθέντες, δύο χιλιάδες ἑκατὸν ὀγδοήκοντα ἓξ (2.186) διδάσκαλοι εἰς τὸν 4ον βαθμόν. (Φ.Ε.Κ. 221, Τεῦχος Γ').

Κατόπιν τούτου παρακαλοῦνται οἱ κ. κ. συνάδελφοι, ὅπως σπεύσουν κατὰ προμηθευθοῦν τὴν ἐπετηρίδα, τυχὸν δὲ παράπονα διὰ τὴν ἔνταξίν των ἐν αὐτῇ, ὡς πρὸς τὴν σειρὰν ἀρχαιότητος ἐν τῷ κατεχομένῳ βαθμῷ, δύνανται νὰ ὑποβάλουν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, ἱεραρχικῶς.

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 303)29.8.70 Φ. Ε. Κ. (Τεῦχος Γ') ἐδημοσιεύθησαν αἱ παραιτήσεις τῶν κάτωθι συναδέλφων ἐπὶ 4ῳ βαθμῷ:

1. Καβακόγλου Μαρίας, περιφερείας Θηβῶν.
2. Δρακάκη Ζαχαρένιας Β' περιφερείας Ἡρακλείου.
3. Χαρτσᾶ Αἰκατερίνης περιφερείας Κύμης.
4. Διβέρη Ἀσπασίας Β' περιφερείας Ἀθηνῶν.
5. Μπόρα Δημητρίου Α' περιφερείας Φθιώτιδος.
6. Παπαθεοδώρου Ἐλπινίκης Β' περιφερείας Θεσσαλονίκης.
7. Φασιλῆ Εὐαγγελίας Περιφερείας Ναυπλίας — Ἐρμιονίδος.
8. Λεμπιδάκη Εὐαγγελίας Περιφ. Πεδιάδος.
9. Χατζηνικολάου Μιχαὴλ περιφερείας Κῶ.

ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΙΕΣΤΗΡΙΟΥ

Καθ' ὃν χρόνον τὸ παρὸν φύλλον τοῦ Διδ. Βήματος εὑρίσκετο πρὸς ἐκτύπωσιν εἰς τὸ Τυπογραφεῖον, ἐδόθη εἰς τὴν δημοσιότητα ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας ὁ νέος Νόμος «περὶ γενικῆς ἀναδιαρθρώσεως τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως».

Εἰς εἰδικὴν ἔκδοσιν τοῦ Διδ) κοῦ Βήματος, θέλομεν δημοσιεύσει ὁλόκληρον τὸ κείμενον αὐτοῦ.

Ὁ Κλάδος πανηγυρίζει διὰ τὰ μεγάλας κατακτήσεις.

Εὐχαριστεῖ καὶ εὐγνωμονεῖ τὴν Ἐθνικὴν Ἐπαναστατικὴν Κυβέρνησιν.