ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

15ΗΜΕΡΟΣ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' – ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 766 ◆ ◆ ΑΘΗΝΑΙ 10 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1974

ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ

Θεωροῦμεν χρέος μας πρὸς τὸν ἥρωα Διδάσκαλον, τὸν ἀκάματον λειτουργὸν τοῦ Λαϊκοῦ μας Σχολείου, νὰ ἐπανέλθωμεν καὶ πάλιν ἐπὶ τῶν δύο βασικῶν παραγόντων τῆς Δημοτικῆς μας Παιδείας. Παραγόντων οἱ ὁποῖοι συνθέτουν τὸ δίπτυχον ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ – ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ, ἐπὶ τοῦ ὁποίου στηρίζεται τὸ ὅλον οἰκοδόμημα τῆς ΠΑΙΔΕΙΑΣ, διὰ νὰ τονίσωμεν τὸ μέγεθος τῆς ἀποστολῆς του εἰς τὴν διαμόρφωσιν ὑγιοῦς καὶ δημοκρατικῆς κοινωνίας. Καὶ εἶναι κατάλληλος ἡ στιγμὴ αὐτή, ἐν ὄψει τῆς διεξαγωγῆς τῶν βουλευτικῶν ἐκλογῶν, οὕτως ὥστε ν' ἀποτελέσουν αἱ ὀλίγαι αὗται γραμμαὶ τὸ πιστεύω ὅλων μας πρὸς τὴν Πολιτικὴν Ἡγεσίαν τοῦ τόπου μας.

Ἂς ἀρχίσωμεν τὴν ἀνάπτυξιν – ἐν περιλήψει βέβαια – τοῦ πρώτου σκέλους τοῦ διπτύχου, ἤτοι τὴν ὀρθὴν θέσιν ἐν τῇ κοινωνίᾳ τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

Α'. ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ ΣΧΟΛΕΙΟΝ

Ὡς γνωστόν, τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον κατέχει τὴν δευτέραν θέσιν εἰς τὴν ἐκπαιδευτικὴν ἱεραρχίαν.

Τὴν πρώτην κατέχει τὸ Νηπιαγωγεῖον, τοῦ ὁποίου ἡ χρησιμότης καὶ ἡ συμβολὴ εἰς τὴν προετοιμασίαν τῶν νηπίων διὰ τὴν Δημοτικὴν Παιδείαν, εἶναι ὑψίστης σημασίας. Εὐτυχῶς, τὸν τελευταῖον καιρόν, ἔχει δοθῆ ὑπὸ τῆς Πολιτείας ἰδιάζουσα προσοχὴ εἰς τὸν θεσμὸν τῆς προσχολικῆς ἀγωγῆς, διὰ τῆς ἱδρύσεως ἱκανοῦ ἀριθμοῦ Νηπιαγωγείων καθ' ἅπασαν τὴν Χώραν.

Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, ὡς ἔχει σήμερον εἰς τὴν γενικὴν διάρθρωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως περιλαμβάνει ἓξ (6) τάξεις.

Προορισμὸς αὐτοῦ, ὡς προβλέπουν συνταγματικαὶ διατάξεις καὶ θεμελιώδεις Ἐκπαιδευτικοὶ Νόμοι, εἶναι ἡ διαπαιδαγώγησις ὅλων ἀνεξαιρέτως τῶν Ἑλληνοπαίδων – ἀρρένων καὶ θηλέων – ἀπὸ τοῦ 5½ ἔτους μέχρι τοῦ 12 τῆς ἡλικίας των.

Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἐπιβάλλεται αὐστηρὰ ἡ τήρησις τοῦ Νόμου «περὶ ὑποχρεωτικῆς ἐκπαιδεύσεως».

Εἰς τὴν σημερινὴν ἐποχήν, ἐποχὴν τῆς προόδου, δὲν ἐπιτρέπεται ἡ ἀγραμματοσύνη καὶ δὴ εἰς τὸ Ἔθνος μας, τὸ ἔχον τόσον ἔνδοξον παρελθόν, ζωτικότητα καὶ μέλλον φωτεινὸν καὶ ἀξιόλογον.

Τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, τὸ ἐπιφορτισμένον μὲ τὸν ὑψηλὸν προορισμὸν νὰ μορφώνῃ ὅλον τὸν ἑλληνικὸν λαόν, ἔχει τὴν ἠθικὴν ὑποχρέωσιν νὰ παρέχῃ εἰς αὐτὸν ἀρτίαν καὶ συγχρονισμένην ἐπὶ τῇ βάσει τῶν νεωτάτων παιδαγωγικῶν ἀρχῶν καὶ μεθόδων, ἐγκυκλοπαιδικήν, τεχνικὴν καὶ πρακτικὴν μόρφωσιν, πρὸς δὲ θρησκευτικήν, ἐθνικὴν καὶ κοινωνικήν.

Ὁ μικρόκοσμος τῆς σήμερον καὶ πολίται τῆς αὔριον, ὁ ὁποῖος ἀποφοιτᾷ ἀπὸ τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον, πρέπει νὰ εἶναι ἐφωδιασμένος δι' ὅλων τῶν πνευματικῶν, ἠθικῶν καὶ σωματικῶν ἐφοδίων, διὰ νὰ ἠμπορῇ νὰ κατανοῇ καλύτερον καὶ εὐχερέστερον τὰς λεπτομερείας τοῦ ἐπαγγέλματος, τὸ ὁποῖον θ' ἀκολουθήσῃ καὶ διὰ νὰ ἠμπορῇ ν' ἀντιπαρέρχεται τὰς δυσκολίας τῆς ζωῆς εὐχερέστερα καὶ ἀνετώτερα.

Ἐνταῦθα δημιουργεῖται τὸ μέγα ἐρώτημα: Δύναται, ὡς ἔχει σήμερον ἡ φοίτησις εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον ν' ἀνταποκριθῇ εἰς τὸν ὑψηλόν του προορισμόν;

Ἀσφαλῶς ὄχι, εἶναι ἡ ἀπάντησις, διότι ἡ φοίτησις μόνον ἓξ (6) ἐτῶν κρίνεται διὰ τὴν ἐποχήν μας τελείως ἀνεπαρκής.

Ἐπιτακτικὴ ἐθνικὴ ἀνάγκη ἐπιβάλλει τὴν παράστασιν τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν δημιουργίαν ΟΚΤΑΕΤΟΥΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

Μὲ ὀκταετῆ ὑποχρεωτικὴν ἐκπαίδευσιν εἰς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον θὰ δοθῇ εἰς τοὺς μαθητὰς ἡ εὐκαιρία ἀφ' ἑνὸς μὲν νὰ καταρτισθοῦν καλύτερον καὶ ἀφ' ἑτέρου νὰ ἱκανοποιήσουν τὴν ἐσωτερικὴν αὐτῶν κλίσιν καὶ τὰ ἐνδόμυχα διαφέροντά των κατὰ τὴν ἐκλογὴν καὶ προτίμησιν τοῦ ἐπαγγέλματός των.

Βεβαίως εἰς τὰς δύο ἀνωτέρας τάξεις, 7ην καὶ 8ην οἱ μαθηταί, παραλλήλως μὲ τὴν θεωρητικὴν μόρφωσιν θ' ἀσκοῦνται κυρίως εἰς πρακτικὴν ἐκπαίδευσιν, ἐξυπηρετικὴν τῶν τοπικῶν συνθηκῶν καὶ ἀναγκῶν, γεωργικῶν, κτηνοτροφικῶν, ναυτικῶν, ἐπαγγελματικῶν κ.λ.π.

Τοιουτοτρόπως ὁ ἀπόφοιτος τῆς 8ης τάξεως θὰ λαμβάνῃ καλυτέρας βάσεις διὰ τὸ ἐπάγγελμα τὸ ὁποῖον θὰ ἀκολουθήσῃ καὶ συγχρόνως θὰ ὑπάρχῃ ἡ ἐλπὶς νὰ παραμείνῃ εὐχαρίστως εἰς τὸ πατρικὸν ἐπάγγελμα.

Ὑπάρχει ἀκόμη ἡ ἐλπὶς νὰ σταματήσῃ διὰ τῆς ὑποχρεωτικῆς 8ετοῦς φοιτήσεως ἡ αἱμορραγία τῆς ἀστυφιλίας καὶ ἡ ἐρήμωσις τῆς ὑπαίθρου.

Ἀλλ' ἐπ' αὐτοῦ, θὰ ἐπανέλθωμεν καὶ πάλιν διὰ ὑπομνημάτων καὶ παραστάσεών μας πρὸς τὴν νεοεκλεγησομένην ἐκ τῶν ἐκλογῶν τῆς 17ης Νοεμβρίου Κυβέρνησιν.

Β'. ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ

Δὲν θ' ἀσχοληθῶμεν ἐνταῦθα μὲ τὴν προθυμίαν, τὸν ζῆλον καὶ τὴν εὐσυνειδησίαν τοῦ Διδασκάλου περὶ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν καθηκόντων του, διότι ταῦτα εἶναι δεδομένα καὶ ἀνεγνωρισμένα παρὰ πάντων.

Θὰ τονίσωμεν καὶ θὰ ὑπογραμμίσωμεν τὰ κάτωθι διὰ τὸν ἀρτιώτερον καταρτισμόν των καὶ τὴν πλουσιωτέραν ἀπόδοσίν των.

Σήμερον, ὑπὸ πάντων ἀναγνωρίζεται, ὅτι ὁ διετὴς κύκλος μεταγυμνασιακῶν σπουδῶν ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ, τυγχάνει τελείως ἀνεπαρκής.

Ἠθικὴ ὑποχρέωσις τῆς Πολιτείας ἔναντι τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἐπιτάσσει τὴν ἄμεσον ἔνταξιν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν εἰς τὰ Πανεπιστήμια τῆς Χώρας ὡς Ἀνωτάτων Παιδαγωγικῶν Σχολῶν μὲ 4/ετῆ φοίτησιν – Αἴτημα ἐκ τῶν πλέον καυτῶν τοῦ Κλάδου μας.

Οἱ συνηγοροῦντες λόγοι πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἔχουν χιλιοειπωθῆ, ὥστε κρίνομεν ἐντελῶς περιττὸν νὰ τοὺς ἐπαναλάβωμεν. Ἡ ὁλονὲν ἀνερχομένη πνευματικὴ στάθμη τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἀπαιτεῖ ὡλοκληρωμένους ἐπιστήμονας Διδασκάλους, μὲ ὑψηλὸν ἠθικὸν καὶ πνευματικὸν ἀνάστημα.

Καὶ ἡ ἐπιτυχία τοῦ μέτρου τούτου, τότε μόνον θ' ἀποδώσῃ γλυκεῖς καρποὺς – Ἐπιστήμονας Διδασκάλους εἰς τὴν Δημοτικὴν Παιδείαν – ὅταν θεσπισθοῦν εἰδικὰ οἰκονομικὰ κίνητρα διὰ τοὺς ὑποψηφίους Διδασκάλους.

Τότε μόνον, ὑπάρχει ἐνδεχόμενον, τὸ ὑψηλὸν λειτούργημα τοῦ Διδασκάλου, νὰ πλουτισθῇ μὲ ἀρίστους νέους, οἱ ὁποῖοι θ' ἀγκαλιάσουν μὲ ζῆλον καὶ ἀπαράμιλλον ἐνθουσιασμὸν τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον.

Τότε μόνον, τὸ δυναμικὸν τοῦ Κλάδου μας θ' ἀνανεωθῇ ἀπὸ ἐκλεκτοὺς καὶ ἀρτίως ἐκπαιδευομένους συναδέλφους καὶ θ' ἀποφευχθῇ ἡ παρατηρουμένη σήμερον ὑποβάθμισις τοῦ λειτουργήματός μας, ἀφοῦ οἱ ὑποψήφιοι τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἔχουν κατὰ μέσον ὅρον βαθμὸν ἀπολυτηρίου Γυμνασίου 10–12!!

Τὸ θέμα, ὅμως, ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΣ εἶναι τῷ ὄντι πελώριον καὶ δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ καλυφθῇ δι' ἑνὸς μόνον ἄρθρου. Θὰ ἐπανέλθωμεν πολλὰς φορὰς καὶ θὰ τονίσωμεν στεντορείᾳ τῇ φωνῇ πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν.

ΠΡΟΣΕΞΑΤΕ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΝ. Ναί, τὸν Διδάσκαλον. Εἰς αὐτὸν καὶ μόνον στηρίζει–πρέπει νὰ στηρίζῃ ἡ Πολιτεία τὴν θεμελίωσιν τῆς Παιδείας τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΜΕ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΣΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ

Τοῦ κ. ΔΗΜ. ΚΟΥΤΣΟΥΛΕΛΟΥ Νομ. Ἐπιθ. Ἐκπ/σεως Πειραιῶς

«Ὦ νέοι, ὦ πρωτοξύπνητοι στὸ φῶς,
Χαρὲς τοῦ Ἀπρίλη!....»
(Κ. ΠΑΛΑΜΑΣ)

Στὴ χρυσῆ νεότητα, ποὺ ἀποτελεῖ τὸ μέλλον τοῦ Ἔθνους, στηρίζεται κάθε πνευματική, ἠθική καὶ κοινωνικὴ ἀναγέννηση. Ἡ ἐναπόθεση ὅλων τῶν ἐλπίδων μας στὴ νέα γενεά, ποὺ δημιουργεῖται χωρὶς ἁμαρτίες καὶ σφάλματα, εἶναι ζωντανὴ ἑλληνικὴ πίστη γιὰ τὴν προκοπὴ τοῦ Ἑλληνισμοῦ σ' ὅλους τοὺς κύκλους τῆς ζωῆς, καὶ τῆς δημιουργίας. Κανένας τάφος στὴν Ἑλλάδα δὲν μένει, χωρὶς τὴν ἐλπίδα, ὅτι κάποιος ἀναστάσιμος ἄγγελος θὰ σταθῆ ἀπὸ πάνω του, μὲ τὸ χαρμόσυνο μήνυμα τῆς ζωῆς. Ἡ ἐλπίδα τῆς ἀναδημιουργίας πηγάζει πάντοτε, στὸ πέρασμα τῶν αἰώνων, μέσ' ἀπ' τοὺς πόνους καὶ τὶς λαχτάρες, ἀπὸ τὰ λάθη καὶ τὶς ἀποτυχίες μας. Στὴ Χώρα τοῦ κάλλους καὶ τοῦ φωτὸς οἱ νέες μορφὲς ἐνσαρκώνουν πάντοτε τὴν ἰδέα τῆς ἀναστάσεως καὶ τοῦ λυτρωμοῦ.

Στοὺς νέους Δασκάλους, τὸ φρέσκο καὶ γεμᾶτο κόκκινα αἱμοσφαίρια αἷμα τοῦ ἡρωικοῦ Κλάδουμας, πού, μὲ θεία ὁρμή, ὑπηρετοῦν τὰ ὡραῖα δασκαλικὰ ἰδανικά, στηρίζεται ἡ ἐκπαιδευτική μας ἀναγέννηση, ποὺ θὰ φέρη τὴν ἐθνικὴ ἀναδημιουργία καὶ τὴν κοινωνικὴ ἀνάπλαση. Στὰ ὡραῖα κι ὁρμητικὰ δασκαλικὰ νειᾶτα, πού, ἀπ' τὴ μιὰ ὡς τὴν ἄλλη ἄκρη τῆς Ἑλλάδος, δημιουργοῦν τὸ ἐθνικὸ μέλλον, στηρίζεται ἡ γνήσια καὶ καθολική νεοελληνικὴ Παιδεία, θεμελιωμένη στὴν Ἑλληνικὴ ζωὴ καὶ στὴν ἐποχή μας. Στοὺς πρωτοπόρους τοῦ Πνεύματος καὶ στοὺς δημιουργοὺς τῶν ψυχῶν ποὺ ζωντανεύουν τὴν αὐριανὴ Ἑλλάδα, γεμάτη ἀστραποβολήματα ὁμορφιᾶς, πιστεύει τὸ μεγάλο πνευματικὸ κίνημα καὶ στηρίζεται ἡ σύγχρονη πνευματικὴ ἱστορία.

Μὲ τὸν ἐρχομὸ τοῦ νέου σχολικοῦ χρόνου, νέοι Δασκάλοι, νέες Δασκάλες καὶ νέες Νηπιαγωγοί, ἕνα ἀστείρευτο κι ἀκαταπόνητο ποτάμι, πορεύονται, μ' αἰσιοδοξία καὶ περηφάνεια, πρὸς τὸ δημιουργικὸ κι ὡραῖο δρόμο τους. Θὰ φθάσουν ὡς τ' ἀκριτικὰ χωριὰ καὶ τὰ μακρινὰ νησιά μας, Ὡς ἐκεῖ, ποὺ ὑπάρχει ἡ αἰώνια Ἑλληνικὴ ψυχὴ κι ἐπιβάλλει τὸ ἱερὸ καὶ ὑπέρτατο καθῆκον τους, νικώντας μύριες δυσκολίες καὶ πολλὰ ἐμπόδια.

Εἶναι τὰ παιδιὰ τοῦ πόνου καὶ τῆς περισυλλογῆς καὶ οἱ καρποὶ μιᾶς τιτάνιας δυναμικότητας πρὸς τὴ δημιουργικὴ ζωή, ποὺ πιστεύουν στὸ ὡραῖο ἔργο τους καὶ θέλουν νὰ προσφέρουν τὸν ἑαυτό τους ὁλόκληρο στὸ Ἑλληνόπουλο. Θὰ φθάσουν στὸν προορισμό τους κι ἐκεῖ θὰ ἑνωθοῦν μὲ τοὺς παλαιοὺς συναδέλφους τους, γιὰ ν' ἀποτελέσουν ἕνα ἁρμονικὸ καὶ ἰδανικὸ σύνολο, ἱκανὸ κι ἕτοιμο γιὰ ἐπιτυχίες καὶ θυσίες. Διαποτισμένοι μὲ τὴν ἀληθινὴ ἀγάπη στὸ Ἑλληνόπουλο, θὰ σκύψουν εὐλαβικὰ ἀπάνω του, προσπαθώντας νὰ διαγνώσουν καὶ νὰ μελετήσουν τὸν ἄγνωστο καὶ ἰδιαίτερο ψυχικὸ κόσμο του. Προσηλωμένοι μὲ θρησκευτικὴ εὐλάβεια στὴν ὑψηλὴ Ἰδέα τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης καὶ γεμᾶτοι ἀπ' τὶς φωνὲς τῶν ἐλπίδων, θὰ γίνουν οἱ γνήσιοι Λειτουργοὶ τοῦ Νέου καὶ δημιουργικοῦ Σχολείου. Θὰ σταθοῦν, μὲ σεβασμὸ κι εὐγνωμοσύνη, μπροστὰ στὸ τεράστιο ἔργο καὶ στὴν ἱστορικὴ πορεία τῶν ἡρωικῶν συναδέλφων τους, ποὺ ὑπηρέτησαν, ἐπάξια καὶ πιστά, δεκάδες χρόνια, τὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο ποὺ ἔδωσαν ὁλόκληρη τὴ ζωή τους σ' αὐτό, τὸ ἐτίμησαν λαμπρὰ καὶ χάραξαν γιὰ τοὺς νεωτέρους, τὸν ἀληθινὸ δρόμο τῶν ἱερῶν πεπρωμένων τοῦ Κλάδου μας. Περνοῦν ἀπὸ μπροστά τους οἱ στρατιὲς τῶν Ἑλλήνων Δασκάλων, πού, μάρτυρες καὶ ἥρωες, πονεμένοι κι εὐγενικοί, γενναῖοι κι ἀλύγιστοι, κατευθύνουν τὰ Ἑλληνόπουλα στὴν ἱερὴ ἐξόρμησή τους γιὰ τὴν ἀδιάκοπη σκυταλοδρομία τῆς Αἰώνιας Φυλῆς μας. Βαρύτατο εἶναι τὸ χρέος τους: νὰ διαφυλάξουν ἀμόλυντα τὰ ἱερὰ καὶ τὰ ὅσια τῆς Παιδείας μας, νὰ δράσουν δημιουργικὰ σ' ὅλους τοὺς τομεῖς τῆς Ἑλληνικῆς ζωῆς καὶ νὰ συντελέσουν στὴν ἀναγέννηση τῆς Ἑλληνικῆς Πατρίδος. Ἡ δασκαλικὴ ζωή, πονεμένη κι ἰδανικὴ πάντοτε, προσφέρεται θυσία στὴν ἐκπλήρωση μιᾶς ἱερῆς κι ἅγιας ἀποστολῆς. Πιστοὶ κι ἀφωσιωμένοι στὰ μεγάλα κι εὐγενικὰ ἰδανικά τους, θὰ γίνουν οἱ ἀθόρυβοι κι ἀνιδιοτελεῖς ἐργάτες τοῦ Ἐθνικοῦ μεγαλείου, οἱ φορεῖς τοῦ πολιτισμοῦ, πνευματικοῦ καὶ ὁλικοῦ, οἱ ὁδηγοὶ τοῦ δημιουργικοῦ Λαοῦ μάς καὶ τὰ θεμέλια τῆς Πατρίδος.

Σκληρὴ πάντοτε ἡ δασκαλικὴ μοῖρα. Κοσμογονικὴ ἡ ἐποχή μας. Σταθμὸς οἱ σημερινοὶ δύσκολοι καιροί. Οἱ νέοι Δάσκαλοι ἀνεβαίνουν τὸν ἀνηφορικὸ δρόμο τους, μὲ τὶς σημαῖες καὶ τὶς καρδιές τους ψηλά. Κανένας ἄθουλος καὶ δειλός. Ἑνωμένοι κάτω ἀπ' τὴν ἴδια σημαία, ἀτενίζουν τὸ μέλλον τους. Γεμᾶτοι ζωὴ κι αὐτοπεποίθηση, μὲ γιγαντωμένη τὴν πίστη καὶ τὴ θέλησή τους, μὲ τὸ νοῦ καὶ τὴν καρδιά, μὲ τὴν ψυχὴ καὶ τὸ πνεῦμα, μ' ὁλόκληρη τὴν προσωπικότητά τους δραματίζονται τὸ μέλλον. Διπλὸ καὶ τριπλὸ εἶναι τὸ χρέος τους πρὸς τὸ παρελθόν, τὸ παρὸν καὶ τὸ μέλλον.

Θέλουν ν' ἀξιοποιήσουν τὶς ἀρετές τους, νὰ τοποθετήσουν ἄξια τὰ πνευματικὰ καὶ ψυχικὰ ἐφόδιά τους νὰ γυμνάσουν τὶς ἱκανότητές τους, γιὰ νὰ συμβάλλουν στὴν ἄνοδο καὶ στὴν προκοπὴ τῆς Παιδείας μας. Ἐπιθυμοῦν νὰ πλάσουν μόνοι τὴ μοῖρα τους, γιὰ νὰ πάρουν, μὲ τὴ δική τους δύναμη καὶ τὴ δική τους πρωτοβουλία, τὴν ἁρμόζουσα θέση τους στὴν ἐκπαιδευτικὴ καὶ κοινωνικὴ ζωή.

Ζητοῦν ἀγάπη καὶ στοργικὴ φροντίδα, γιὰ ν' ἁπλώσουν τὶς δημιουργικές φτεροῦγες τους. Ἀκοῦμε τοὺς παλμοὺς τῆς δασκαλικῆς καρδιᾶς. Νοιώθουμε τοὺς πόθους καὶ τὶς λαχτάρες τῆς δασκαλικῆς ψυχῆς. Γυρίζομε, μὲ τὴν ψυχή μας ὁλόκληρη, στὰ περασμένα, στὶς δικές μας ἀναμνήσεις. Κλαῖμε ἀπὸ συγκίνηση.

Εἶναι ἐπιτακτικὴ ἀνάγκη ὅλοι μας νὰ συμπαρασταθοῦμε μὲ θέρμη καὶ νὰ ἐνθαρρύνωμε τὶς ὡραῖες προσπάθειες, νὰ ἐνισχύσωμε τὴν πίστη, τὴν ἀγνότητα καὶ τὸν ἅγιο ἐνθουσιασμό, τῶν νέων Δασκάλων, ποὺ ἡ ψυχὴ τους εἶναι πλημμυρισμένη ἀπὸ μαγευτικὰ ὄνειρα γιὰ τὸ ὡραῖο μέλλον τῆς Παιδείας μας. Τόπο στὴ φλογερὴ δασκαλικὴ νεότητα, ποὺ ἀνανεώνει ἐπάξια τὴν ἡρωικὴ δασκαλικὴ ζωὴ καὶ τὸν πνευματικὸ παλμὸ τοῦ Ἔθνους. Τόπο στὰ δυνατὰ κι ὁρμητικὰ δασκαλικὰ νειᾶτα, ποὺ ὑπόσχονται τὴ δόξα καὶ τὸ μεγαλεῖο τῆς Πατρίδος μας, ὅπως ὑμνεῖ ὁ ποιητής μας:

«Χτυπᾶτε, φλογερὲς καρδιὲς στὰ νέα κορμιά, χτυπᾶτε!
Χέρια ἱερὰ τῆς Ὁμορφιᾶς, τρανὰ πυργῶστε κάστρα.
Κι ἐσεῖς, ὦ μάτια, ἐκεῖ μακρυὰ κι ἐκεῖ ψηλὰ κοιτᾶτε,
μακρυά, ποὺ ἀνθοῦν ὀνείρατα, ψηλά, ποὺ φέγγουν ἄστρα!»

('Απ' τὴν ἐφημ. «ΑΜΑΡΥΣΙΑ»)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Εἰς τὴν αἴθουσαν τελετῶν τοῦ 2ου Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀμαρουσίου ἔγινε μία «Σχολική ἐκδήλωσις» ἐξαιρετικῆς βαρύτητος καὶ σημασίας. Μόνον ὅσοι τὴν παρηκολούθησαν, θὰ εἶναι δυνατὸν νὰ συλλάβουν τὰ νέα μηνύματα τῶν καιρῶν, ποὺ ἡ σύγχρονος Παιδαγωγικὴ ἐπιστήμη προσπαθεῖ νὰ ὁλοποιήση. Νὰ συλλάβουν τὰ νέα μηνύματα καὶ νὰ προβληματισθοῦν γιὰ τὸ μέλλον. Δὲν ἐπρόκειτο γιὰ μιὰ συνηθισμένη «Σχολικὴ Ἑορτή» μὲ τοὺς καθιερωμένους τύπους ποὺ γνωρίζουμε. Ἦταν κάτι τὸ ἐντελῶς νέο: Παρουσίασις καὶ ἑρμηνεία διδακτικῆς ἐργασίας, στηριζομένης εἰς τὰ πορίσματα τῆς συγχρόνου ψυχολογίας καὶ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης καὶ συνηρημένης πρὸς τὰς ἀνάγκας καὶ πρὸς τὸ πνεῦμα τῆς σημερινῆς κοινωνικῆς πραγματικότητος.

Ἰδοὺ μερικὲς ἀπὸ τὶς γενικὲς ἀρχὲς ποὺ ἀκολουθεῖ ἡ Διδακτικὴ καινοτομία, ὅπως τὰς ἐξέθεσε ὁ ἑρμηνευτής τας:

1) Τὸ Σχολεῖον θὰ συγκεντρώση πλέον τὰς προσπαθείας του ἐπάνω εἰς τὸ παιδί, ποὺ εἶναι ἐνεργὸν μέλος τῆς κοινότητος καὶ ποὺ τὸ καθένα ἀποτελεῖ ἐντελῶς ἰδιαιτέραν ψυχοπνευματικὴν προσωπικότητα.

2) Μὲ τὴν ἰδικήν μας βοήθειαν, τὸ παιδί, θὰ συγκροτῆ μόνον του τὴν προσωπικότητά του.

3) Τὸ Σχολεῖον δὲν θὰ «προετοιμάζη» διὰ τὴν ἐργασίαν, ἀλλὰ θὰ εἶναι τὸ ἴδιον εὐρὺς κόσμος ἐργασίας, μέσα εἰς τὰ πλαίσια τοῦ ὁποίου θὰ καλλιεργοῦνται αἱ δεξιότητες, θὰ ἀποκαλύπτωνται αἱ λανθάνουσαι δυνατότητες καὶ θὰ συγκροτοῦνται αἱ προσωπικότητες.

4) Τὸ Σχολεῖον παύει πλέον νὰ εἶναι σχολεῖον λογοκοπίας καὶ οἱ μαθηταὶ του «δοχεῖα γνώσεων». Γίνεται ἕνας ζηλευτὸς κόσμος ἐργασίας εἰς τὸν ὁποῖον αἱ γνώσεις κατακτῶνται διὰ τῆς ἐρεύνης. Γίνεται μία κυψέλη χαρᾶς.

5) Ἡ ἐσωτερική πειθαρχία, τόσον ἀπαραίτητος διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τῶν σκοπῶν τῆς ἀγωγῆς, δὲν θὰ εἶναι πλέον ἀποτέλεσμα ἀπειλῶν ἢ ὑψώσεως τῆς φωνῆς εἰς τόνους δραματικούς, ἀλλὰ θὰ ἔρχεται ὡς ἀποτέλεσμά τῆς ἐλευθέρας ἐκφράσεως καὶ τῆς λειτουργικῆς ὀργανώσεως τῆς μαθητικῆς δραστηριότητος.

6) Ἡ ὅλη ἐργασία γίνεται διὰ τῆς ὀργανώσεως τῆς μαθητικῆς κοινότητος εἰς ὁμάδας. Ἐντὸς τῶν ὁμάδων καλλιεργεῖται τὸ πνεῦμα τῆς συλλογικότητος ἀναπτύσσεται ταυτοχρόνως ἑνὸς ἑκάστου ἡ προσωπικότης καὶ φθάνει εἰς ὑψιστον σημεῖον ἡ ὁμιλία.

— Ἐφαρμογαὶ τῶν ὡς ἄνω βασικῶν ἀρχῶν ἐγένοντο κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους εἰς τὴν Στ' τάξιν τοῦ 2ου Δημοτικοῦ Σχολείου τῆς πόλεώς μας, τὰ δὲ ἐκτεθέντα ἀποτελέσματα καὶ αἱ παρουσιασθεῖσαι ἐργασίαι τῶν μαθητικῶν ὁμάδων ὑπῆρξαν καταπληκτικαί.

Μερικὰ σημεῖα ἀπὸ τὴν ἐφαρμογήν:

α) Ἡ τάξις ἐχωρίσθη εἰς τρεῖς ὁμάδας ἐργασίας.

β) Ἡ κάθε ὁμὰς ἐπεξειργάζετο ἢ ἕνα ἀντικείμενον κεχωρισμένως, ἢ τὸ ἴδιον ἀντικείμενον, κοινὸν δι' ὅλην τὴν τάξιν, κατὰ τρόπον ἐρευνητικόν.

γ) Εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς ἐπεξεργασίας, ὁ κάθε μαθητὴς κατέβαλε τὸ μέγιστον τῶν προσωπικῶν του δυνατοτήτων.

δ) Ἡ δημιουργία τῆς ὁμίλλης, μεταξὺ τῶν παιδιῶν καὶ μεταξὺ τῶν διαφόρων ἐν συναγωνισμῷ εὑρισκομένων ὁμάδων, ἔφθασε εἰς τὸ πλέον συγκινητικὸν σημεῖον.

ε) Μέσα εἰς αὐτὸν τὸν συναγωνισμόν, ἐγένετο ἡ ἀποκάλυψις τῶν δυνατοτήτων, μαθητῶν οἱ ὁποῖοι, ὑπὸ ἄλλας συνθήκας, ἐχαρακτηρίζοντο ὡς «ἀποτυχημένοι». Καί, ὄχι σπανίως, ἡ ἀηδόσις αὐτῶν τῶν «ἀποτυχημένων» ὑπῆρξε ἀνωτέρα ἐκείνης τῶν «ἐπιτυχημένων». Ἐργασίαι μαθητῶν αὐτῆς, κατὰ κανόνα, τῆς περιπτώσεως παρουσιασθεῖσαι εἰς τὸ ἀκροατήριον, ἀπέδειξαν ὅτι ὅλα τὰ ἄτομα εἶναι προικισμένα μὲ δυνάμεις χρησιμωτάτας διὰ τὴν προαγωγήν τοῦ συνόλου.

Ἡ ἀξιολόγησις (βαθμολόγησις) τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν ἰδιαιτέρως καὶ τῶν ὁμάδων ὡς συνόλων, ἐγένετο εἰς τὸ τέλος ἑκάστης ἑβδομάδος, ἐπὶ τῇ βάσει τῶν στοιχείων τῆς ἡμερησίας ἐπιδόσεως καὶ κατὰ μίαν διαδικασίαν στηριζομένην εἰς ψυχολογικὰ κριτήρια, κατ' ἀκολουθίαν τῶν νόμων τῆς ψυχολογίας τῶν ἀτομικῶν διαφορῶν κλπ.

Τὰ ἀξιολογούμενα στοιχεῖα διὰ τὴν γενικὴν κρίσιν τῆς προσωπικότητος ἑκάστου μαθητοῦ κεχωρισμένως καὶ τῆς ὁμάδος ὡς συνόλου, ἦσαν:

α) Ἐργασίαι — Μελετηρότης — Ἐπίδοσις.
β) Εὐκοσμία — καθαριότης.
γ) Τάξις — συμπεριφορά.
δ) Ἦθος — Ἀγωγὴ ἐν γένει.

Ἕνας πίνακ τῆς ἡμερησίας καὶ ἑβδομαδιαίας ἐπιδόσεως τῶν ὁμάδων καθὼς καὶ πίνακ ὑπαγωγῆς εἰς στατιστικὰ δεδομένα τῆς ἑκάστοτε ἀξιολογικῆς θέσεως κάθε προσωπικότητος, εὑρίσκετο διαρκῶς ἐν ὄψει καὶ ὑπὸ συνεχῆ ἐνημέρωσιν εἰς τὴν τάξιν, ὥστε νὰ ἀποτελῆ καὶ αὐτὸς στοιχεῖον διεγέρσεως τοῦ διαφέροντος καὶ τοῦ συναισθήματος τῆς ὁμίλλης μεταξὺ τῶν μελῶν τῆς μαθητικῆς κοινότητος τῆς τάξεως.

Τὰ παιδιὰ τῶν τριῶν ὁμάδων ἐργαζόμενα κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον ἐπὶ τῶν ἀντικειμένων ἄλλων τῶν κλάδων τῶν μαθημάτων κατήρτισαν, κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ ἔτους, τὴν «ἐγκυκλοπαίδειαν τῆς τάξεως», χειρόγραφον, ἐμπλουτισμένην μὲ εἰκόνες — ἀριστουργήματα, ἔργα καθαρῶς τῶν παιδιῶν.

Ἡ Ἐγκυκλοπαίδεια αὐτὴ περιλαμβάνει, ταξινομημένα κατὰ κλάδους, τὰ ἀντικείμενα τῆς ἐρεύνης των, παρμένα ἀπὸ ὅλα τὰ πεδία τῆς ἐπιστήμης — Γλωσσολογίαν, Ἱστορίαν, Θρησκευτικά, Φυσικὸς Ἐπιστήμας, Γεωγραφίαν, Μαθηματικά, Πολιτικὴν Ἀγωγὴν κλπ. Ἔργα ὁκόμη τῶν μαθητῶν, σχέδια καὶ εἰκόνες, ποὺ ἀντικαθιστοῦν εἰς πολλὰ σημεῖα τὶς ἐλλείψεις τοῦ Σχολείου εἰς ἐποπτικὰ μέσα καὶ τὸ σημαντικώτερον ἀπὸ ὅλα αὐτά, προπλάσματα γύψινα, ἰδιόχειρες κατασκευὲς τῶν μαθητῶν, γιὰ τὸ μάθημα τῆς μαθηματικῆς Γεωγραφίας. Ἡ μισφαιρία, τομὴ WENGENER τὸ Ἡφαίστειον ποὺ τὸ ἐθουμάσαμε ἐν λειτουργίᾳ καὶ ἐκρήξει! Μεταφορὰ τῆς φύσεως ἐντὸς τῆς αἰθούσης τοῦ Σχολείου καὶ μάλιστα ἐν ὅλῃ τῇ μεγαλοπρεπείᾳ της.

Μία ἀληθινὴ κοσμογονία ἐργασίας, συναγωνισμοῦ, ὁμίλλης, δημιουργίας, ἀποδόσεως, εἰς τὴν ὁποίαν κανεὶς μαθητὴς δὲν ἔμεινεν ὁμέτοχος συντελέσθη εἰς τὴν Στ' τάξιν τοῦ Σχολείου αὐτοῦ, ὡς πρότυπος ἐφαρμογὴ τῶν συγχρόνων τάσεων τῆς Παιδαγωγικῆς Ἐπιστήμης.

Ἐγκαινιάζεται τοιουτοτρόπως, μία νέα ἐποχὴ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν μὲ τὸν παραμερισμὸν τῶν ἀπηρχαιωμένων

(Συνέχεια εἰς τὴν σελ. 3)

Ἐκδόσεις - βιβλία - ἐποπτικὰ μέσα κτλ.

Κ. Ι. ΚΟΥΡΝΙΑ
Ἐκδόσεις 1973—74

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ, Ἀθῆναι 1973, δρχ. 130, ἔκδοσις Γρηγόρη.

Συστηματικαί, σαφεῖς καὶ πρακτικαὶ ὁδηγίαι διὰ τὴν διδασκαλίαν ὅλων τῶν κλάδων τῶν φιλολογικῶν μαθημάτων καὶ τῶν Θρησκευτικῶν.

Ἀπαραίτητον βοήθημα δ·ὰ πάντα διδάσκοντα καὶ ἰδιαιτέρως διὰ τοὺς νέους καθηγητάς.

2. ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΕΩΔΗ, ΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΕΩΔΕΣ, Ἀθῆναι 1973, δρχ. 100.

Συστηματική μελέτη μὲ σαφεῖς θέσεις περὶ τῶν ἐννοιῶν ἀγωγή, παιδεία, μόρφωσις, ἐκπαίδευσις, ἐκπα·δευτικὸν (μορφωτικόν) ἰδεῶδες, περὶ τῶν προβληθέντων κατὰ καιροὺς ἐκπαιδευτικῶν ἰδεωδῶν, περὶ τοῦ συγχρόνου ἑλληνικοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἰδεώδους.

Ἀπαραίτητον βοήθημα — ὁδηγὸς δ·ὰ πάντα ἐκπαιδευτικὸν καὶ διὰ πάντα ἀσχολούμενον μὲ τὰ προβλήματα τῆς ἑλληνικῆς παιδείας.

3. ΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑΙ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ, Ἀθῆναι 1973, δρχ. 100.

Ἐξετάζονται μὲ οὐσίημα, σαφήνειαν καὶ πληρότητα πάντα τὰ θέματα ἀναδιοργανώσεως τῆς Γενικῆς Ἐκπα·δεύσεως.

Βιβλίον ἀπαραίτητον διὰ πάντα ἐκπαιδευτικὸν καὶ πάντα προβληματιζόμενον ἐπὶ τῶν θεμάτων τῆς Ἐκπα·δεύσεως.

4. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, Ἀθῆναι 1973 ,δρχ. 130.

Συστηματική, μεθοδική καὶ σαφὴς ἔκθεσις τῆς ὕλης τῆς ψυχολογίας ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ἰσχύοντος ἀναλυτικοῦ προγράμματος καὶ τῆς προσφάτου προκηρύξεως.

Ἀπαραίτητον βοήθημα διὰ τοὺς διδάσκοντας τὸ μάθημα τῆς ψυχολογίας εἰς τὰ γυμνάσια καὶ εὔχρηστον διὰ τοὺς μαθητάς. Χρήσιμον καὶ διὰ πάντα καλλιεργημένον ἀναγνώστην ὡς συνοπτικόν, σαφὲς καὶ συστηματικὸν ἐγχειρίδιον Γενικῆς Ψυχολογίας.

5. Η ΑΤΟΜΙΚΟΤΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΑΓΝΩΣΙΣ ΑΥΤΗΣ, Μελέτη ψυχολογική παιδαγωγική. Ἀθῆναι 1974, δρχ. 90. Συνοπτική εὐληπτος ψυχολογία ἀτομικῶν διαφορῶν, χρήσιμον βοήθημα διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ.

α) Τόμος Α', Ἀθῆνα 1974, δρχ. 130. Περιλαμβάνει ἐκτενῆ εἰσαγωγὴν περὶ σχολικῶν προγραμμάτων, τὰ κείμενα τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Ἀρχαίων καὶ Νέων Ἑλληνικῶν ἀπὸ τοῦ 1931 καὶ ἑξῆς μέχρι καὶ τῶν ἐν ἰσχύϊ καὶ κριτικὰ σχόλια ἐπὶ ἑκάστου προγράμματος.

β) Τόμος Β', Ἀθῆναι 1974, δρχ. 130. Περιέχει: α) Τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα Φιλοσοφικῶν, Ἱστορίας, Ἀγωγῆς Πολίτου, Λατινικῶν, ἀπὸ τοῦ 1931 καὶ ἑξῆς μετὰ κριτικῶν σχολίων κατὰ περίπτωσιν προγράμματος καὶ μαθήματος. β) Τὰ ὡρολόγια προγράμματα τῶν Γυμνασίων παντὸς τύπου ἀπὸ τοῦ 1931 καὶ ἑξῆς. γ) Γενικὸς παρατηρήσεις, ἀναφερομένας εἰς τὸ ὡράριον διδακτικῆς ἐργασίας καὶ τὰ διδακτέα μαθήματα καὶ δ) Τὸ χρονικὸν τῆς συντάξεως τῶν ἐν ἰσχύϊ προγραμμάτων τῆς Β.Δ. 723/1969.

Ἀμφότεροι οἱ τόμοι ἀφιερώνται εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ φιλοδοξοῦν νὰ εἶναι ὁ ἀπαραίτητος σύμβουλός των.

Καὶ τὰ ἑπτὰ (7) αὐτὰ βιβλία δὲν πρέπει νὰ λείπουν ἀπὸ καμμίαν σχολικὴν βιβλιοθήκην.

Παραγγεῖλαι ἀπ' εὐθείας, καὶ διὰ τῶν τοπικῶν βιβλιοπωλείων εἰς τὰ βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν:
Ἰω. Σιδέρη (ὁδὸς Σταδίου 44) καὶ
Μ. Γρηγόρη (Σόλωνος 73).

Ἀπόδ. 140

Μόλις ἐκδόθη καὶ ἐκυκλοφόρησε
ΚΩΝ. Θ. ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ
ΤΕΣΤ
ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΟΔΗΓΟΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

Διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Δημοτικοῦ, τῶν κατωτέρων τάξεων τοῦ Γυμνασίου καὶ τοὺς ὑποψηφίους τῶν Γυμνασίων, τοῦ Πειραματικοῦ, τῆς Βαρβακείου τοῦ Ἀροακείου, τοῦ Ἑλληνογαλλικοῦ τῆς Γερμανικῆς Σχολῆς καὶ τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου.

Περιλαμβάνει
107 πρωτότυπα τέστ
300 θέματα ἐκθέσεων
Ὁδηγίες τῆς τεχνικῆς τῶν καλῶν ἐκθέσεων.

Ἀποστέλλεται εἰς τοὺς ἐμβάζοντας τὴν ἀξίαν του ἐκ δραχμῶν 40 ἐπ' ὀνόματι, Σταύρου Ἰωαννίδου, Κωνσταντινουπόλεως 2 (Συνοικ. Εὐαγγελιστρίας), Θεσσαλονίκη, Τηλ. 236.938.

Εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς γίνεται ἔκπτωσι 20%. Ἐπίσης διατίθεται καὶ ἀπὸ τὰ βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν Ἰω. Σιδέρης καὶ ΕΣΤΙΑ Κόλλαρου & Σία — Θεσσαλονίκης Ἀμπατζιάδη—Λαρίσης Κ. Τουφεξῆ. Ἀπ. 119

ΚΑΡΤΕΛΛΕΣ ΠΡΩΤΗΣ
ΑΝΑΓΝΩΣΕΩΣ

Μὲ βάση τὸ ΝΕΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ τῆς ΠΡΩΤΗΣ Δημοτικοῦ σαράντα ὀκτὼ (48) καρτέλλες μὲ τὶς πρότυπες λέξεις (γράμματα — συμπλέγματα).

Δίχρωμες, μὲ εἰκόνες δίπλα σὲ κάθε λέξη, σὲ σχῆμα στενόμακρο, βολικὸ γιὰ τὴν ἀνάρτησή τους.

Τιμὴ τῆς σειρᾶς τῶν 48 καρτελλῶν δρχ. 200.

Στέλνονται μὲ δικά μας ἔξοδα, μὲ ἀντικατοβολὴ ὁποιουδήποτε. Γράψτε μας στὴν διεύθυνση:
κ. Δημήτριον Κούμαρην, Σταδίου 48
Ἀθήνας (Τηλ. 3218934)

Ἀπ. 138

Εἶναι ἀπαραίτητο γιὰ κάθε δάσκαλο τὸ νέο πολύτιμο ἔργο τοῦ γνωστοῦ συγγραφέως ΣΤΡΑΤΗ ΠΑΠΑΔΑΚΗ

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΑΘΗΤΗΣ

— Παρουσιάζει θεωρητικὰ καὶ πρακτικὰ ἕνα—ἕνα ὅλα τὰ προβλήματα τοῦ παιδιοῦ μαθητῆ (συμπεριφορᾶς, ψυχολογίας, ὑγείας, διδασκαλίας, ἀγωγῆς του).
—Ἀναλύει ἕνα—ἕνα ὅλα τὰ μαθήματα μὲ μεθόδους διδασκαλίας, σύγχρονες καὶ μέτρα ἀποτελεσματικά.
— Τὸ βιβλίο συμπληρώνει τὴ μόρφωση δασκάλου καὶ ἐπιθεωρητοῦ, τὸν κάνει ἱκανὸ νὰ διευθύνη καὶ νὰ ἀναπτύσσῃ θέματα στὰ συνέδρια, στὶς συγκεντρώσεις γονέων, νὰ γράφῃ καὶ νὰ μ·λῆ γιὰ ὁποιοδήποτε παιδαγωγικὸ θέμα.
—Ἕνα βιβλίο ποὺ συμπληρώνει καὶ στολίζει κάθε βιβλιοθήκη.
—Ἔκδοση πολυτελείας σὲ ἕνα τόμο ἀπὸ 500 σελίδες.
Τιμᾶται γιὰ τὰ σχολεῖα 300 δρχ.
Γιὰ τὸ δάσκαλο μόνο 200 δρχ.
Παραγγελίες μὲ ἐπιταγὴ στὸ συγγραφέα τοῦ βιβλίου.
ΣΤΡΑΤΗ ΠΑΠΑΔΑΚΗ, Νόξου 39 Ἀθῆναι Τ. 806. Ἀπόδ. 130

Ἐκυκλοφόρησαν
«ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΟΥ»
Ι. ΧΡΕΠΠΑ
Μετ)ντος Διδ)λου, φιλολόγου
ΧΡ. ΚΑΤΡΙΜΠΟΥΖΑ
Μετ)ντος Διδ)λου
ΠΕΡΙΕΧΟΥΝ
— Στοιχεῖα Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας.
— Νεοελληνικὴν μετρικὴν — Σχήματα λόγου.
— Ὑποδειγματικὴν ἀνάλυσιν πεζοῦ καὶ ποιήματος.
— Γλωσσοτεχνικὲς ἐργασίες ἀναγνώσεως.
— Τεχνικὴν ἐκθέσεως — Στίξεως.
— Λεξιλογικὴν ἀγωγὴν — Καταληκτικὴν ὀρθογραφίαν.
— Κείμενα Γραμματικῆς μετ' ἀσκήσεων.
— Βιογραφίες νεοελλήνων λογοτεχνῶν.
ΤΙΜΑΤΑΙ
α) Διὰ Σχολικὸς Ἐφ. δρχ. 150
β) Διὰ δ)λους & μαθητὸς » 100
Παραγγεῖλαι Ἀγ. Γεωργίου 1 — Ἀμαλιάς — Τηλ. 22.585.

Ἀπόδ. 108

ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ

Περιέχει: Ἀφόρμηση, Πρόσκτηση, Ἑρμηνεία Ἀγνώστων Λέξεων - Φράσεων, Ἐπεξεργασία, Ἀγάλυση τῶν ποιημάτων, Καλολογικὰ καὶ Πολιτιστικὰ Στοιχεῖα, Σκοπὸ καὶ Κεντρικὴ Ἰδέα, Ἔκφραση, Ἐγκυκλοπ. Γνώσεις.
Ἀποστέλλεται μὲ ἀντικαταβολὴ ἢ ἐπιταγὴ 110 δρχ. ἐπ' ὀνόματι: Δημητρίου Κατκῶνη, Σωκράτους 48, Ἀθῆναι, 101, τηλ. 538.856.

Ἀπόδ. 139

(Συνέχεια ἀπὸ τὴν σελ. 2)

συστημάτων καὶ μεθόδων διδασκαλίας καὶ τὴν εἰσαγωγὴν τοῦ νέου πνεύματος ποὺ ἀνταποκρίνεται εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῶν καιρῶν μας.

Ἐζήτησεν ὁ ἑρμηνευτὴς τοῦ νέου συστήματος τὴν βοήθειαν καὶ τὴν συμπαράστασιν ὅλων τῶν παραγόντων τῆς κοινωνίας, καταλήξας ὡς ἑξῆς:

«...Ὁ Ἕλληνας εἶναι γόνιμος λαός. Ὅταν σπέρνετε στὴν ψυχή του, θερίζετε πάντοτε. Θαυμάζετε τὴν φιλομάθειαν, γίνεται σοφός. Ἐπαινεῖτε τὸ ἡρωικό, ἀποθανατίζεται στὶς Θερμοπύλες. Λατρεύετε τὸ ὡραῖο, ὑψώνει Παρθενῶνες...».

Τὴν πρωτότυπον αὐτὴν ἐκδήλωσιν παρηκολούθησαν: ὁ Νομαρχιακὸς καὶ ὁ Ἐπιθεωρητής, γονεῖς, κηδεμόνες κλπ., τὴν δὲ παρουσίασιν καὶ ἑρμηνείαν τῆς ὅλης καινοτόμου ἐργασίας ἔκαμεν ὁ συμπολίτης μας ἐκπαιδευτικὸς κ. Δ. Β. Σπῆς, ὁ ἐφαρμόσας καὶ τὴν νέαν παιδαγωγικὴν μέθοδον, πτυχιοῦχος τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, πτυχιοῦχος τοῦ Ἰνστιτούτου τῶν Ἐπιστημῶν τῆς Ἀγωγῆς τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Γενεύης, ὑπηρετήσας εἰς τὸ Τμῆμα Προγραμματισμοῦ — Μελετῶν τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας.

Εὐγενὴς καὶ ὑψίστης ἀναγνωρίσεως ἐν κατακλείδι, ἡ πραγματοποιηθεῖσα ἀπόφασις τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου Γονέων καὶ Κηδεμόνων, νὰ προσφέρῃ εἰς τὸ Σχολεῖον ὄργανα καὶ μέσα, ὡς ἐπαθλα εἰς τὰς ἐργασθείσας ὁμάδας, ἀλλὰ ταυτοχρόνως καὶ ὡς κίνητρα διὰ περαιτέρω δραστηριοποίησιν.

Οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες μέλη τοῦ ἀνωτέρω Συλλόγου ἔχουν ὑποχρέωσιν νὰ βοηθήσουν ὑλικῶς καὶ ἠθικῶς τοῦτον διὰ νὰ δυνηθῇ καὶ ἐπιτελέσῃ τοὺς ὑπὸ τοῦ καταστατικοῦ του διαγραφομένους ὑψηλοὺς καὶ ἐπωφελεῖς διὰ τοὺς μικροὺς μαθητὰς σκοποὺς του.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Παρακαλοῦμεν τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων — Μελῶν τῆς Δ.Ο.Ε., ὅπως ἐνδιαφερθῶσι διὰ τὴν εἰσπραξιν καὶ ἀποστολὴν τῆς συνδρομῆς τῶν συναδέλφων διὰ τὸ Α' ἑξάμηνον τῆς νέας χρήσεως.

Πάντα τὰ ἐμβάσματα δέον νὰ ἀποστέλωνται μόνον διὰ ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΤΑΓΩΝ.

Φέρομεν εἰς γνῶσιν τῶν Συλλόγων καὶ τῶν ἐνδιαφερομένων σχετικῶς συναδέλφων, ὅτι ἡ Β' δόσις προαιρετικῆς εἰσφορᾶς Διδασκάλων ὑπὲρ τῶν δοκιμαζομένων ἀδελφῶν μας, Κυπρίων, δέον νὰ κατατεθῇ εἰς τὰ κατὰ τόπους Ὑποκαταστήματα τῆς Ἀγροτικῆς Τραπέζης Ἑλλάδος καὶ εἰς πίστωσιν τοῦ παρὰ τῷ Κεντρικῷ τῆς λογ)σμοῦ Κ.Ο. 4221/1916 ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑΙ ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΩΝ ΥΠΕΡ ΕΘΝΙΚΟΥ ΑΓΩΝΟΣ.

Χρηματικὰ ἐμβάσματα ἐπ' ὀνόματι τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος δέον ἀποστέλλωνται μόνον [illegible] δρομικῶς πρὸς ἀποφυγὴ [illegible] θυστερήσεως εἰσπράξεώς [illegible]

ΤΟ ΕΠΙΔΟΘΕΝ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ... ΕΙΣ Κ. ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΝ

Ἐν Ἀθήναις τῇ 2.11.74

Πρός

Τὸν Ἐξοχώτατον Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως

Κύριον Κων. Καραμανλῆν

Ἐνταῦθα

Θέμα: «Αἰτήματα τοῦ Κλάδου»

Κύριε Πρόεδρε,

Ὡς αἱρετοὶ ἐκπρόσωποι τῶν τριάκοντα χιλιάδων Διδασκάλων Διδασκαλισσῶν καὶ Νηπιαγωγῶν τῆς Χώρας, λαμβάνομεν τὴ ντιμὴν νὰ θέσωμεν ὑπ' ὄψιν τῆς Ὑμετέρας Ἐξοχότητος, τὰ ἀπασχολοῦντα τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Παιδείας, «βασικώτατα» προβλήματα, ἐκ τῆς ἐπιλύσεως τῶν ὁποίων ἐξαρτᾶται ἡ περαιτέρω εὐρυθμος ἢ μὴ λειτουργία τῆς Δημοτικῆς Παιδείας τοῦ λαοῦ μας.

Τὰ αἰτήματα, ὡς ταῦτα προβάλλουν ἐπιτακτικὰ ἐνώπιόν μας, εἶναι τὰ ἀκόλουθα:

Α' ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΣΧΟΛΑΙ ΕΙΣ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Ἐκ τῶν πλέον «ἐπειγόντων» προβλημάτων τοῦ Κλάδου μας, τυγχάνει ἡ, ἄνευ ἀναβαλῆς, ἔνταξις τῶν Παιδαγ. Ἀκαδημιῶν εἰς τὰ Πανεπιστήμια τῆς Χώρας ὡς Ἀνωτάτων Σχολῶν 4/ετοῦς φοιτήσεως. Ἵνα προσαρμοσθῶσι πρὸς τὰ σημερινὰ ἐπιτεύγματα τῶν Παιδ)κῶν Ἐπιστημῶν, διὰ τῆς καταρτίσεως ἐπιστημονικῶς ἀρτίων Διδασκάλων.

Β' ΒΑΣΙΚΗ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΙΣ ΤΟΥ Ν.Δ. 651/1970.

Τὸ ἐν λόγῳ Νομοθέτημα εἰς τὰς βασικὰς αὐτοῦ διατάξεις ὠφέλησε τὸν Κλάδον. Χρήζει ὅμως πολλῶν τροποποιήσεων, ὡς ἐπανειλημμένως, ὑπεβάλαμε σχετικὰ ὑπομνήματα πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας.

Γ' ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

α) Βασικὸν αἴτημα τῶν συναδέλφων τυγχάνει ἡ ἴση μισθολογικὴ καὶ ἐπιδοματικὴ μεταχείρισις μετὰ τῶν ὁμοιοβάθμων των λοιπῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων τῆς αὐτῆς ἀφετηρίας καὶ κατηγορίας. Δυστυχῶς ἡ ἐπιδοματικὴ διαφορὰ σήμερον κατὰ βαθμὸν μεταξὺ ὁμοιοβάθμων συναδέλφων, ἄλλων Ὑπηρεσιῶν, εἶναι ἀρκετὰ ὑψηλή, ὑπερβαίνουσα τὸ ποσὸν τῶν 1.000 ἕως 1.500 δρχ. μηνιαίως.

Τὸ φαινόμενον τοῦτο, μοιραίως, δημιουργεῖ πικρίαν καὶ ἀπογοήτευσιν εἰς τοὺς συναδέλφους, διότι ἡ Πολιτεία θέτει εἰς ἴσσονα μοῖραν τὴν ἱερὰν ἀποστολὴν τοῦ Διδασκάλου, προσέτι δὲ κρίνεται ἀναγκαία ἡ δημιουργία οἰκονομικῶν κινήτρων διὰ τὴν προσέλευσιν ἱκανῶν νέων εἰς τὸν Διδ)κὸν λειτούργημα.

Προτείνομεν, ὅθεν, τὴν ἄμεσον χορήγησιν καὶ εἰς τοὺς Διδασκάλους ἀναλόγου ἐπιδόματος πρὸς ἐξισορρόπησιν τῶν ἀπολαυῶν των μετὰ τῶν λοιπῶν Κρατικῶν λειτουργῶν.

β) Ἀπὸ τῆς 1/1/1964 καὶ μέχρι 31/12/1969, ἐχορηγεῖτο — πολὺ δικαίως «εἰδικὸν ἐπίδομα» εἰς τοὺς συναδέλφους τῶν μονοθεσίων Δημοτικῶν Σχολείων λόγῳ τῶν ἀντιξόων εἰδικῶν συνθηκῶν λειτουργίας αὐτῶν. Δυστυχῶς καὶ αὐτὸ περιεκόπη, ἐνῷ ἐξακολουθεῖ καταβαλλόμενον τοιοῦτον εἰς τοὺς συναδέλφους Μέσης Ἐκπαιδ)σεως, ἀλλὰ καὶ εἰς τοὺς ἀξιωματικοὺς καὶ ὁπλίτας τῶν Σωμάτων Ἀσφαλείας. Ἐπιτακτικὴ καθίσταται ἡ ἐπαναχορήγησις καὶ αὔξησις τούτου εἰς τὸ ὕψος τῶν 1.000 δραχμῶν μηνιαίως.

γ) Ἡ χορηγουμένη σήμερον ἀποζημίωσις εἰς τοὺς συναδέλφους — Γραμματεῖς Σχολικῶν Ἐφορειῶν — ἀπὸ 4/θεσίου καὶ ἄνω Σχολείου, δέον ὅπως ἐπεκταθῇ εἰς ὅλους τοὺς τύπους Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Νηπιαγωγείων.

δ) Ἡ ἐπέκτασις τοῦ χορηγουμένου ἐπιδόματος εἰς τοὺς συναδέλφους τῶν ὀρεινῶν μειονοτικῶν Σχολείων καὶ εἰς τοὺς συναδέλφους τῶν τεδινῶν τοιούτων, δεδομένου ὄντος, ὅτι ἡ ἰδιόμορφος καὶ εἰδικὴ ἀποστολὴ τῶν συναδέλφων, τυγχάνει ἡ αὐτὴ εἰς ἅπαντα τὰ μειονοτικὰ Σχολεῖα.

καὶ ε) Ἡ καθιέρωσις παγίας μηνιαίας ἀποζημιώσεως ὀδοιπορικῶν ἐξόδων δι' ἅπαν τὸ ἐποπτικὸν προσωπικὸν Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, διὰ τὴν καλυτέραν καὶ πλέον ἀξιοποιεῖ ἐπιτέλεσιν τοῦ ὀψηλοῦ του ἔργου.

Δ' 35/ΕΤΙΑ

Τέλος, ἡ σιωπηρὰ κατάργησις τοῦ θεσμοῦ τῆς 35/ετίας ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως εὑρίσκει τοὺς Λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐν πλήρει ἀναστατώσει καθ' ὅτι δημιουργεῖ στασιμότητα μεταξὺ τῶν ἐν ἐνεργείᾳ συναδέλφων καὶ πελώριον κοινωνικὸν θέμα εἰς τὰς χιλιάδας τῶν ἀδιορίστων.

Ἐξ ἄλλου ἡ ἀνανέωσις τῶν στελεχῶν τῆς Διοικήσεως, ἡ εὐρυθμος λειτουργία τῆς Κρατικῆς Μηχανῆς, καθὼς καὶ ἡ προσέλευσις ἱκανῶν καὶ ἀρίστων, ὑπῆρξαν καρποὶ τῆς 35/ετίας εἰς τὴν διατήρησιν τῆς ὁποίας ἡ Διοίκησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος ἐμμένει.

Κύριε Πρόεδρε,

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς Πατρίδος, σκαπανεῖς ἀθόρυβοι τοῦ Μεγαλείου τῆς Ἑλληνικῆς Φυλῆς, ἀναμένουν ἀπὸ Ὑμᾶς, τὸν διακεκριμένον Ἐθνικὸν Ἡγέτην, ἱκανοποίησιν τῶν ὡς ἀνωτέρω, περιληπτικῶς ἐκτεθέντων βασικῶν αἰτημάτων των, καθ' ὅσον ταῦτα καὶ «ἐλάχιστα» εἶναι καὶ ἀμέσως ἐφαρμόσιμα.

Διατελοῦμεν

Μετὰ βαθυτάτου Σεβασμοῦ

Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς

Δ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ

ΑΜΟΙΒΑΙΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Ὑπηρετῶ εἰς Νηπιαγωγεῖον τῆς πόλεως Ρόδου καὶ ἐπιθυμῶ ὁμοιοβαίαν μετάθεσιν μὲ συνάδελφον τοῦ νομοῦ Ἡρακλείου ἢ Ρεθύμνης.

Γράψατε: Ἑλένη Φουστανάκη — Ν. Καζαντζάκη 10 — Ἡράκλειον

Τηλ. 222128

Ὑπηρετῶν εἰς τὸ 4/θέσιον Δημοτικὸν Σχολεῖον Μαγγάνων Ξάνθης, ἐπιθυμῶ νὰ μετατεθῶ ὁμοιοβάιως μὲ συνάδελφον ὑπηρετοῦντα εἰς Σιολεία τοῦ Νομοῦ Θεσσαλονίκης.

ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΑΣ

Τοῦ κ. Ἠλία Ξηροτύρη

Φιλολόγου — Δ/ρος Πανεπιστημίου Γενεύης

Δυὸ εἶναι τὰ ἀναντίρρητα γεγονότα ποὺ διαπιστώνει ὁ κάθε Ἐκπαιδευτικός, ὅταν σκεφθῆ σήμερα γύρω ἀπὸ τὸ θέμα τῆς παιδείας μας. Τὸ πρῶτο εἶναι ὅτι ἡ ἐκπαίδευσή μας εἶναι ἀσυγχρόνιστη. Καὶ τὸ δεύτερο. ὅτι οἱ μεταρρυθμιστικὲς προσπάθειες ποὺ ἔγιναν τὴν τελευταία δεκαετία στὴ χώρα μας, ἀπέτυχαν.

Ἡ ἀναγκαιότητα λοιπὸν γιὰ κάποιον ἐκσυγχρονισμὸ τῆς παιδείας μας εἶναι φανερή.

Γιὰ νὰ γίνῃ ὁ ἐκσυγχρονισμὸς αὐτός, εἶναι ἀπαραίτητο νὰ ἐξασφαλισθοῦν ὡρισμένες προϋποθέσεις: 1) Δομῆς: α) Διδακτηριακὸ πρόβλημα, β) Ἀριθμὸς μαθητῶν κατὰ τάξη, γ) Συμπλήρωση διδακτικοῦ προσωπικοῦ, δ) Ἐπιστημονικὴ προπαρασκευὴ προσωπικοῦ, ε) Ποιότητα «ἐπιτελῶν» τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας. 2) Περιεχομένου τῆς παιδείας: α) Ἑλληνικὴ ἀνθρωπιστικὴ παράδοση, β) Σύγχρονη ἐπιστήμη, γ) Αἰτήματα τῆς ἐποχῆς μας.

Προβλήματα σχετικὰ μὲ τὴν ἐξωτερικὴ ἀναδιάρθρωση τῶν σχολείων μας.

1. Ἡ αὔξηση τῶν ἐτῶν τῆς ὑποχρεωτικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ ἡ ἀναδιοργάνωση τῶν σχολικῶν βαθμίδων.
2. Ἡ προσχολικὴ ἀγωγὴ καὶ ἡ ἡλικία εἰσαγωγῆς στὸ δημοτικὸ σχολεῖο.
3. Ἡ τεχνικὴ καὶ ἡ ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευση (Κατωτέρα—Μέση — Ἀνωτέρα).
4. Ἡ ἀναδιοργάνωση τῆς Μέσης Παιδείας.
5. Οἱ Ἀνώτερες Σχολές.
6. Ὀργανωτικὰ θέματα τῆς Ἀνωτάτης Παιδείας.
7. Σχολεῖα γιὰ καθυστερημένα καὶ ὑπερκανονικὰ παιδιά.
8. Ἡ μετασχολικὴ ἀγωγὴ καὶ ἡ μόρφωση τῶν ἐνηλίκων.
9. Διοίκηση καὶ ἐποπτεία σχολείων: διδακτικό, ἐποπτικὸ καὶ διοικητικὸ προσωπικό.

Προβλήματα σχετικὰ μὲ τὴν ἐσωτερικὴ ἀναδιοργάνωση τῆς παιδείας μας.

1. Ἡ ὀργάνωση τῆς σχολικῆς ἐργασίας.
2. Τὸ γλωσσικὸ πρόβλημα.
3. Τὸ πρόβλημα τῶν Ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων.
4. Τὸ μεθοδολογικὸ θέμα (ἐπανάσταση μεθοδολογική).
5. Τὸ θέμα τῶν διδακτικῶν βιβλίων.
6. Τὸ πρόβλημα τῶν ἐξετάσεων καὶ διαγωνισμῶν.
7. Τὸ θέμα τῆς «ἔρευνας» στὴν Παιδαγωγική.
8. Τὸ πρόβλημα τοῦ σχολικοῦ καὶ ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ.
9. Τὸ πρόβλημα τῆς ἐπιμορφώσεως τοῦ διδακτικοῦ καὶ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ.
10. Τὸ πρόβλημα τῶν ὑποτροφιῶν κ.ἄ.

⁂

Ἡ παιδεία τῆς νέας γενεᾶς εἶναι ἡ πρώτη δύναμη ἑνὸς ἔθνους, ποὺ ἔχει ἱστορικὴ καὶ πολιτικὴ παράδοση καὶ δὲ θέλει νὰ μένῃ βάρος τῆς γῆς.

Στὴ χώρα μας, δὲν κάναμε ἀκόμη τὴ διάγνωση τῆς «ἀρρώστιας», ἀπὸ τὴν ὁποία πάσχει ἡ Παιδεία μας. Μιλοῦμε βέβαια γιὰ τὸ «μεγάλο ἀσθενῆ» — τὴν Παιδεία μας — χωρὶς ὅμως νὰ ἐπισημαίνουμε τὰ αἴτια τῆς ἀρρώστιας κι ὕστερα νὰ προχωρήσουμε μὲ προγραμματισμὸ στὴ θεραπεία της. Ὡς τὴν ὥρα, βαφτίζομε καὶ ξαναβαφτίζομε τοὺς ἐξωτερικοὺς «τύπους» τῶν σχολεων μας (δημοτικό, λαϊκό, γυμνάσιο, λύκειο κλπ.), χωρὶς νὰ μπαίνουμε στὸν ἐσωτερικὸ ὀργανισμὸ τῆς Παιδείας. Κι' ὅμως ἐκεῖ βρίσκεται τὸ μικρόβιο ποὺ προκαλεῖ τὴν ἀναπηρία στὸν ἐκπαιδευτικό μας ὀργανισμό. Κι ἐκεῖ πρέπει νὰ στραφοῦν οἱ ἐνέργειές μας, ἂν θέλουμε νὰ θεραπεύσουμε τὸ κακό.

Τέλος, πρέπει ἡ Πολιτεία νὰ συνειδητοποιήσῃ ὅτι τὸ ἔργο καὶ τὸ χρέος τοῦ ἀξίου ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ μεταφράζεται σὲ προσφορὰ ψυχῆς στὸ βάθος του κι ὄχι σὲ γνωστικὸ ἐπιφανειακὸ σοβάτισμα τοῦ παιδικοῦ μυαλοῦ. Γι' αὐτὸ καὶ ἡ Πολιτεία πρέπει νὰ ἴδῃ τὴν ὑλικὴ ἀμοιβὴ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ σὰν ἠθικὴ διάκριση, ἂν ἐνδιαφέρεται γιὰ τὴ γόνιμη κοινωνικὴ ἀποδοτικότητα τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας ἱδρυμάτων.

ΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΤΟ ΒΟΗΘΗΜΑ ΤΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΑΡΩΓΗΣ

Τί προβλέπει τὸ Π. Δ. 644)74

Διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 644/74 Π.Δ. δημοσιευθέντος εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως (ΦΕΚ 275/2.10.74 — Τεῦχος Α'). τὸ βοήθημα τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς, διὰ τοὺς ἐξελθόντας τῆς ὑπηρεσίας μετὰ τὴν ἰσχὺν τοῦ Ν.Δ. 95/73, (δηλ. μετὰ τὴν 1.8.73) ὡς καὶ τοὺς ἐφεξῆς ἐξερχομένους, μετὰ τὴν συμπλήρωσιν 35 ἐτῶν ἀσφαλίσεως παρὰ τῷ Ταμείῳ, ὁρίζεται εἰς ποσοστὸν 20% ἐπὶ τῶν κατὰ τὴν 31ην Ἰουλίου 1973 ἰσχυουσῶν τακτικῶν ἀποδοχῶν τοῦ βαθμοῦ ἐξόδου ἐκ τῆς ὑπηρεσίας των

Διὰ τοὺς ἔχοντας χρόνον ἀσφαλίσεως μικρότερον τῶν 35 ἐτῶν, τὸ βοήθημα ὑπολογίζεται εἰς τόσα τριακοστὰ πέμπτα τοῦ πλήρους μηνιαίου βοηθήματος, ὅσα τὰ ἔτη τῆς παρὰ τῷ Ταμείῳ ἀσφαλίσεώς των.

Ἐξ ἄλλου, τὸ ποσὸν τοῦ βοηθήματος τῶν συνταξιοδοτουμένων, λόγῳ ἀπομακρύνσεώς των ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ὡς καταστάντων σωματικῶς ἢ διανοητικῶς ἀνικάνων, συνεπείᾳ τραύματος ἢ νοσήματος προελθόντος προδήλως καὶ ἀναμφισβήτως ἐξ αἰτίας τῆς ὑπηρεσίας, δὲν δύναται νὰ εἶναι κατώτερον τῶν 15/35 τοῦ πλήρους μηνιαίου βοηθήματος, ἐνῷ τὸ κατώτατον ὅριον τοῦ χορηγουμένου μηνιαίου βοηθήματος, λόγῳ γήρατος, ἀναπηρίας καὶ θανάτου, ὁρίζεται εἰς 400 δρχ.

Τέλος, δέον νὰ σημειωθῇ ὅτι, βάσει ρητῆς διατάξεως τοῦ ἄρθρ. 2 τοῦ προαναφερθέντος Π.Δ., τὰ

(Συνέχεια εἰς τὴν σελ. 6)

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ»
15/ΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνσις: Ξενοφῶντος 15α – Ἀθῆναι (Τ.Τ. 118)
Τηλεφ. 3236.547 — 3221.316 — 3245.375

Ἰδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α. Ἀθῆναι (Τ.Τ. 118)
Ἐκδότης καὶ Διευθυντὴς Συντάξεως:
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Πρόεδρος Διοικητικοῦ Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Νιόβης 16. Ἀθῆναι (Τ.Τ. 821)
Προϊστάμενος Τυπογραφείου:
ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΡΟΣ
Καλοκαιρινοῦ 55, Πειραιεὺς

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . . . δρχ. 80
Ἐτησία συνδρομὴ Ἐκπ/κῶν μὴ ἐν ἐνεργείᾳ . . . » 100
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 2
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . » 120
Συνδρομὴ ἐξωτερικοῦ . . . . . Δολλ. 4
Ἐργασίαι δημοσιευόμεναι ἢ μή, δὲν ἐπιστρέφονται.

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

«DIDASKALIKON VEMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophontos, Athenes Grece (118)

ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

Τὰ στεγαστικὰ Δάνεια

Ἀπὸ διετίας περίπου ἐσταμάτησεν ἡ, ὑπὸ τοῦ Ταχυδρομικοῦ Ταμιευτηρίου, παροχὴ στεγαστικῶν δανείων, εἰς τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους.

Ἐκ τοῦ μέτρου τούτου, ἐπλήγη ἰδιαιτέρως ὁ Διδασκαλικὸς Κλάδος, ὁ πλέον πολυάνθρωπος καὶ (γιατὶ ὄχι;) ὁ πλέον πτωχότερος.

Ἕνα σπιτάκι — ἕνα διαμέρισμα σὲ μιὰ πολυκατοικία — εἶναι τὸ ὄνειρον χιλιάδων συναδέλφων.

Καὶ ὅλοι των στηρίζουν τὰς ἐλπίδας των εἰς τὰ στεγαστικὰ δάνεια, τὰ ὁποῖα, ὁμολογουμένως, εὐηργέτησαν χιλιάδας οἰκογενειάρχας κρατικοὺς λειτουργούς.

Θέλομεν νὰ ἐλπίζωμεν, ὅτι ἡ νεοεκλεγησομένη ἐκ τῆς ψήφου τοῦ λαοῦ Κυβέρνησις, θὰ ἐπαναφέρῃ ἐν ἰσχύϊ τὴν χορήγησιν ἐλευθέρως στεγαστικῶν δανείων, ἵνα δυνηθοῦν πολλοὶ συνάδελφοι ν' ἀποκτήσουν «τὴν ἰδιόκτητον στέγην των».

Προσέτι, δέ, θὰ πρέπει ν' αὐξηθοῦν, ἀναλόγως πρὸς τὴν σημερινὴν ἀγοραστικὴν ἀξίαν τῶν ἀκινήτων, τὰ ποσὰ τῶν δανείων, οὕτως ὥστε νὰ ἐπαρκοῦν διὰ τὴν ἀγοράν.

Πότε θὰ ἐκδικασθοῦν;

Ἀπὸ ἔτους καὶ πλέον ἐκκρεμοῦν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον ἑκατοντάδες αἰτήσεων ἐνδιαφερομένων συναδέλφων διὰ διαγραφὴν ἢ τροποποίησιν ὑπηρεσιακῶν των ἐκθέσεων.

Ἀπολύτως δικαιολογημένα ἐρωτοῦν οἱ ἐνδιαφερόμενοι: Δὲν ὑπάρχουν φραγμοὶ ἢ χρονικὰ ὅρια διὰ τὴν Διοίκησιν τοῦ Ὑπουργείου μας;

Ἕως πότε θὰ ἀναμένουν;

Δὲν θὰ βρεθῇ κανεὶς ἁρμόδιος νὰ μᾶς ἀπαντήσῃ σχετικῶς, ἵνα πληροφορηθοῦν καὶ οἱ ἐνδιαφερόμενοι συνάδελφοι;

Ἀναμένομεν μίαν ἀπάντησιν.

Ὁ κ. Χάρης Καρατζᾶς

Ἐκ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἀπεχώρησεν πρὸ ἡμερῶν ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς αὐτοῦ κ. Χάρης Καρατζᾶς προκειμένου νὰ πολιτευθῇ.

Ὁμολογουμένως κατὰ τὸ σύντομον χρονικὸν διάστημα τῆς παραμονῆς του εἰς τὸ Ὑπουργεῖον ὁ κ. Καρατζᾶς ἐπέτυχεν ἀπολύτως.

Ἡ Διοίκησις τοῦ Κλάδου ἡ ὁποία πολλάκις συνειργάσθη μαζί του, γνωρίζει πολὺ καλὰ τὴν πολύτιμον συμβουλή του εἰς τὴν καθιέρωσιν τῆς Δημοτικῆς, τὴν ἀντικατάστασιν τῶν βοηθητικῶν βιβλίων καὶ τὴν ἐπιθυμίαν του νὰ ἐξυπηρετηθοῦν πλεῖστοι συνάδελφοι μὲ τὸ διάταγμα περὶ συνοικίσεως.

Ὡς Πρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς διεξαγωγῆς τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς τὰς ἀνωτάτας σχολὰς ἔδωσε σαφῆ δείγματα τῆς δραστηριότητος καὶ τῆς ἱκανότητός του.

Ἄξιοι μιμήσεως

Εἰς τὸν προαιρετικὸν ἔρανον διὰ τὴν ἐνίσχυσιν τῶν σκληρῶς δοκιμασθέντων ἀδελφῶν μας τῆς Κύπρου, προσέφερον συγκινητικῶς τὰ ἑξῆς ποσά:

α) Ἡ Διδασκάλισσα Μονάκη Ἀφεντούλα, ἐκ Θεσσαλονίκης δραχμὰς 24.177.

β) Ὁ μαθητὴς τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Μελισσίων τῆς Β' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Διαμερίσματος Ἀνατολικῆς Ἀττικῆς Δημήτριος Ρέπας, μὲ τὸν ἀδελφόν του, δραχ. 3.000.

Παραδίδομεν τὰ ὀνόματα τῶν ἀνωτέρω εἰς τὴν δημοσιότητα, βέβαιοι ὄντες, ὅτι θὰ εὕρουν μιμητὰς μεταξὺ τῶν χιλιάδων συναδέλφων καὶ τῶν μαθητῶν τῆς Χώρας.

Ἡ συνοχὴ τοῦ Κλάδου

Εἴμεθα ὑποχρεωμένοι ν' ἀπευθύνωμεν ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου ὀργάνου τοῦ Κλάδου τὰ ὁλόθερμα συγχαρητήριά μας, πρὸς ἅπαντα τὰ Συμβούλια τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων τῆς Χώρας καὶ ἅπαντας τοὺς συναδέλφους διὰ τὴν παραδειγματικὴν πειθαρχίαν καὶ συνοχὴν τὴν ὁποίαν ἐπέδειξαν κατὰ τὴν ἀποφασισθεῖσαν καὶ ἀνασταλεῖσαν τελικῶς 24/ωρον προειδοποιητικὴν ἀπεργίαν διὰ τὸν θεσμὸν τῆς 35/ετίας. Ἀποτελεῖ τὴν καλυτέραν ἀπόδειξιν τῆς ἀγωνιστικότητος καὶ συνδικαλιστικῆς δραστηριότητος τῶν συναδέλφων.

Ἡ δοθεῖσα κατηγορηματικὴ ὑπόσχεσις τόσον τῆς Κυβερνήσεως, ὅσον καὶ ἁπάντων τῶν πολιτικῶν κομμάτων διὰ τὴν ἐπαναφορὰν τοῦ θεσμοῦ, εὐθὺς μετὰ τὰς ἐκλογάς, ἐθεωρήθη ἱκανοποιητικὴ ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Καὶ πιστεύομεν ἀκραδάντως, ὅτι «ὁ θεσμὸς τῆς 35/ετίας», θὰ ἐπαναφερθῇ.

Τὰ αἰτήματα τῶν Μετεκπαιδευομένων

Συνηγοροῦμεν ἀπολύτως εἰς τὰ αἰτήματα τῶν, εἰς τὸ Μαράσλειον Διδασκαλεῖον, μετεκπαιδευομένων συναδέλφων, ὡς ταῦτα ὑπεβλήθησαν δι' ὑπομνήματός των πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, ἤτοι: τὴν τροποποίησιν καὶ συμπλήρωσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 500–1/2/10639/2.2.74 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου, ὡς κάτωθι:

α) Κατάργησιν τῶν Ἀκαδημαϊκῶν ἐξαμήνων.

β) Διενέργειαι ἐξετάσεων εἰς τὸ τέλος τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους.

γ) Ἐξεταστέα μαθήματα (4 ὑποχρεωτικὰ καὶ 2 κατ' ἐκλογήν).

δ) Δικαίωμα ἀναβαθμολογήσεως τῶν γραπτῶν δοκιμασιῶν ὑπὸ ἐπιτροπῆς.

ε) Μείωσιν τῶν ὡρῶν διδασκαλίας εἰς 20 ἑβδομαδιαίως.

καὶ στ) Συμμετοχὴ αἱρετῆς ἀντιπροσωπείας μετεκπαιδευομένων εἰς τὰς συνεδριάσεις τοῦ Διδακτικοῦ προσωπικοῦ, διὰ πᾶν θέμα ἀφορῶν εἰς τὴν λειτουργίαν τῆς Σχολῆς. Κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν ὑπηρεσιακῶν ἐκθέσεων, νὰ μὴν μειοῦται ἡ βαθμολογία τῶν μετεκπαιδευομένων ἐφ' ὅσον δὲν συντρέχει οὐσιαστικός, καὶ οὐχὶ «τυπικός» ἀποχρῶν λόγος.

Θέλομεν νὰ πιστεύωμεν, ὅτι ἅπαντα τ' ἀνωτέρω δίκαια καὶ λογικὰ αἰτήματα, θὰ γίνουν ἀποδεκτὰ ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Κουκλινός Γεώργ., Πρόεδρος
2. Βιλανάκης Στυλ., Ἀντ)δρος
3. Γραμματικάκης Δ., Γεν. Γραμ.
4. Βαλσαμίδου Ἐλ, Ταμίας
5. Δημητρομανωλάκης Ἐμμ., Μέλ.
6. Γρινάκης Γεώργιος, Μέλος
7. Ὀρφανοῦ Γεωργία, Μέλος
8. Ἱερωνυμάκης Ἐμμ., Μέλος
9. Κριτσωτάκης Ἀνδρέας, Μέλος
10. Τσικρικωνάκης Ἰω., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Κουφάκης Μάρκος, Πρόεδρος
2. Ἀβραμάκης Στυλ., Ἀντ)δρος
3. Μικράκης Ἰωάννης, Γραμματ.
4. Μπελιβάνης Ἀλκιβ., Μέλος
5. Φαροάρης Κων., Μέλος

ΣΥΡΟΥ — ΤΗΝΟΥ ΜΥΚΟΝΟΥ

1. Χατζηκωσταντῆς Ν., Πρόεδρος
2. Ψάρρος Θ., Α' Ἀντ)δρος
3. Τριανταφύλλου Εὐαγ., Β' Ἀντ.
4. Περρῆς Κων., Γεν. Γραμματεὺς
5. Χριστινίδης Γ. Ταμίας
6. Δεσύπρης Στυλ., Μέλος
7. Μπρῖγγος Δημ., Μέλος

ΚΟΝΙΤΣΗΣ

1. Εὐαγγέλου Εὐάγγ., Πρόεδρος
2. Ἀποστόλου Ἀνδρ., Ἀντιπρ.
3. Σπυρίδωνος Βασ., Γραμματεὺς
4. Χριστοδούλου Ἐλ., Ταμίας
5. Βύλλης Ἰωάννης, Μέλος

ΛΕΒΑΔΕΙΑΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Μπενέκος Λουκᾶς, Πρόεδρος
2. Φερφυρῆς Γεώργιος, Ἀντιπρ.
3. Δούμας Παν., Γεν. Γραμματεὺς
4. Σταύρου Βασ., Ταμίας
5. Κοντογιάννης Δημ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Μῖχος Ἰω., Πρόεδρος
2. Ἀντωνιάδου Εὐτ., Γραμματεὺς
3. Λύτρα Γεωργία, Μέλος

ΙΚΑΡΙΑΣ

1. Μαραθοκαμπίτης Μιχ., Πρόεδρ.
2. Ἀθανασίου Κων., Ἀντιπρ.
3. Ρούσσος Ἀνδρέας Ταμίας
4. Ρουζῖνος Νικόλαος, Γραμματ.
5. Κονδύλης Γ., Μέλος
6. Ρευματᾶς Δημ., Μέλος
7. Παπιαμώνης Ἐμμ., Μέλος

ΡΟΔΟΥ «ΑΠΟΛΛΩΝ»

1. Ράμμος Πανορμίτης, Πρόεδρος
2. Φώτης Μελέτιος, Ἀντιπρόεδρος
3. Ἀλαβέρας Ἀντώνιος, Γραμμ.
4. Σωτρίλλης Στέργιος, Ταμίας
5. Καμπίτση Πανωραία, Μέλος
6. Κωστάκης Ἀνδρέας, Μέλος
7. Ὀρφανοῦ Στέλλα, Μέλος

ΔΡΑΜΑΣ

1. Σταυριανίδης Ἡλίας, Πρόεδρ.
2. Συρόγλου Ἀθανάσιος, Ἀντιπρ.
3. Γιαζκουλίδης Ἐλ., Γεν. Γραμμ.
4. Βασιλειάδης Γ., Ταμίας
5. Δεμερτζῆς Κυρ., Μέλος
6. Προύσαλης Πολ., Μέλος
7. Δημητριάδης Δημ., Μέλος

ΔΩΡΙΔΟΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Βασιλείου Κων., Πρόεδρος
2. Ταραβήρας Ἰωάννης, Ἀντιπρ.
3. Λῶλος Χρῖστος, Γραμματεὺς
4. Πλούμης Κων., Ταμίας
5. Κωνσταντόπουλος Ζ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Μαστροκώστας Χρ.,
2. Καραγιάννης Νικόλαος
3. Ἡλιόπουλος Ἰωάννης

ΠΙΕΡΙΑΣ

1. Βεργιώτης Ἠλίας, Πρόεδρος
2. Κοχλίκης Ἀθανάσιος, Ἀντιπρ.
3. Στρατηγοπούλου Παρθ., Γ. Γρ.
4. Χατζησάββας Ἀπ., Ταμίας
5. Ἠλίδης Στέφ., Μέλος
6. Χανδόλιας Γ., Μέλος
7. Χηνόπουλος Κυρ., Μέλος

ΚΟΖΑΝΗΣ

1. Γιαννάκης Ἄγγ., Πρόεδρος
2. Πετρόπουλος Ἀντ., Ἀντιπρ.
3. Δούρδας Γ., Γεν. Γρραμματ.
4. Ντάγκας Εὐάγγ., Ταμίας
5. Στογιάννης Δημ., Μέλος
6. Ἀρχαρίδης Ἀπ., Μέλος
7. Ἀποστολίδης Γεώργ., Μέλος

ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Σαβοῦρδος Σωκρ., Πρόεδρος
2. Γιαννακόπουλος Βλ., Ἀντιπρ.
3. Σιαβελῆς Ἰωάννης, Γ. Γραμμ.
4. Καψάλης Βασ., Ταμίας
5. Φάκλαρης Χαρ., Μέλος
6. Γαλάνης Ἰω., Μέλος
7. Τσουκάτος Νικ., Μέλος

ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Κωτσαρίδης Χριστ.
2. Παπασαράντης Νικ.,
3. Ἀδάμης Φώτιος

ΝΑΥΠΛΙΑΣ — ΕΡΜΙΟΝΙΔΟΣ

1. Σταύρου Λάμπρος, Πρόεδρος
2. Γκικόπουλος Χρ., Ἀντιπρ.
3. Τσαμπάρας Ἰω., Ταμίας
4. Τουρλῆς Παναγ., Γραμματεὺς
5. Μακρυπόδης Λεόδ., Μέλος

ΜΕΓΑΛΟΠΟΛΕΩΣ

1. Μπομπολῆς Χρ., Πρόεδρος
2. Σεφέρος Ἰω., Ἀντιπρόεδρος
3. Ἀθανασούλιας Β. Γ. Γραμματ.
4. Πασχαλόπουλος Ἀλ., Ταμίας
5. Ἀγγελοπούλου Π, Εἰδ. Γραμ.

ΚΑΡΔΙΤΣΗΣ

1. Παππᾶς Παυσ., Πρόεδρος
2. Καραπάνος Κων., Α' Ἀντιπρ.
3. Ξενόπουλος Γ., Β' Ἀντ.
4. Τίκας Ἠλ., Γ. Γραμματεὺς
5. Γιαννάκης Ἀπ., Εἰδ. Γραμματ.
6. Γοργίλης Γεώργ., Ταμίας
7. Σιφνιώτης Βασ., Μέλος
8. Βαΐτσης Περ., Μέλος
9. Κοτσᾶ Κων)να, Μέλος

ΣΗΤΕΙΑΣ

1. Οἰκονομάκης Ἰωσήφ, Πρόεδρος
2. Ἀλαιπόκης Γ., Ἀντιπρ.
3. Καλογεράκης Γρ., Ταμίας
4. Λρετάκης Μιχαήλ, Γραμματεὺς
5. Μαθιουδάκης Γ., Μέλος

Ε' Δ/ΤΟΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1. Σμυρνιωτάκης Ἰω., Πρόεδρος
2. Δημητρακόπουλος Ν., Ἀντιπρ.
3. Σῖμος Ἀντώνιος, Γ. Γραμμ.
4. Κασιδάκη Ἀσπ., Ταμίας
5. Τουρνᾶς Ἀπ., Μέλος
6. Γλαρὲς Γ., Μέλος
7. Περάτη Μαρία, Μέλος

ΛΕΥΚΑΔΟΣ

1. Βλάχος Ν., Πρόεδρος
2. Μικρώνης Ἰω., Ἀντιπρόεδρος
3. Στράτος Ἰω., Γραμματεὺς
3. Περδικάρης Χρ., Ταμίας
5. Κούρτης Διον., Μέλος

ΣΑΛΑΜΙΝΟΣ

1. Ἀγγελόπουλος Τηλ., Πρόεδρ.
2. Ἀποστόλου Δημ., Ἀντιπρ.
3. Τσούχλου Θωμαΐς, Γ. Γραμμ.
4. Κουρζῆς Ἀντ., Ταμίας
5. Μακρῆς Χρ., Μέλος

ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Ἀλεξίου Δημ., Πρόεδρος
2. Μπούκας Θεοχ., Ἀντιπρόεδρος
3. Παπαδόπουλος Νικ., Γ. Γραμμ.
4. Οἰκονόμου Νικ., Ταμίας
5. Γεωργίου Κων., Μέλος
6. Γραβάνη Ἀγάθη, Μέλος
7. Τσαμπούρης Θεόδ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Θεοδώρου Ἠρ., Πρόεδρος
2. Δούσμης Χρ., Ἀντιπρόεδρος
3. Δούβλης Γ., Γ. Γραμματεὺς

ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

1. Τερνιώτης Γ., Πρόεδρος
2. Μποῦρος Ἐπ., Ἀντιπρόεδρος
3. Μπακογιάννης Γ., Γραμματεὺς
4. Μπαρούτης Γ., Ταμίας
5. Σίτας Γ., Μέλος

ΟΛΥΜΠΙΑΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Κανελλόπουλος Θ., Πρόεδρος
2. Τζανέτος Ἠλίας, Ἀντιπρόεδρ.
3. Παπανδρέου Ν., Γεν. Γραμμ.
4. Φάμελος Θ., Ταμίας
5. Γιαννόπουλος Χρ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Μπαμπῆς Ἀθ., Πρόεδρος
2. Βασιλόπουλος Δ., Μέλος
3. Γεωργούλας Ἀγ., Μέλος

ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Βασιλόπουλος Κ., Πρόεδρος
2. Γιαννακόπουλος Ἰω., Ἀντιπρ.
3. Κριμπᾶς Γρ., Γραμματεὺς
4. Βλάσσης Χρ., Ταμίας
5. Μπούζας Παντ., Μέλος
6. Μισέρος Νικ., Μέλος
7. Πικέας Παναγ., Μέλος

ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Μπουσούνης Δημ., Πρόεδρος
2. Κισκιρέας Ἰω., Γραμματεὺς
3. Δούβας Ἰω., Μέλος

ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

1. Κρουστάλλης Κων., Πρόεδρος
2. Ἀρβανίτης Δημ., Ἀντιπρ.
3. Μανούκας Ἀγ., Γραμματεὺς
4. Δουλαβέρης Γ., Ταμίας
5. Παππᾶς Κων., Μέλος

ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Λυιπερόπουλος Ἰω, Πρόεδρος
2. Τόγκας Δημ., Ἀντιπρόεδρος
3. Σῖμος Χρ., Γ. Γραμματεὺς
4. Δημητρόπουλος Παν., Ταμίας
5. Μπόγρης Χρ., Μέλος
6. Μποσμῆς Χρ., Μέλος
7. Τζανετάκης Γ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Ἀλεξόπουλος Εὐάγγ.
2. Θεοδοσίου Γεώργιος
3. Τσάτσαρης Κων.

ΠΥΛΙΑΣ

Α' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ

1. Κοσμόπουλος Μαρ., Πρόεδρος
2. Σαμέλης Βασ., Ἀντιπρόεδρος
3. Πανταζόπουλος Π., Γ. Γραμμ.
4. Μητρόπουλος Κ., Ταμίας
5. Βλαχοδημητρόπουλος Κ., Μέλ.
6. Κότσιρας Λεων., Μέλος
7. Ἀργύρης Παναγ., Μέλος

Β' ΕΠΟΠΤΙΚΟΝ

1. Κοτσώρη Μαρία
2. Πολυχρονοπούλου Δήμητρα
3. Βογιατζῆ Χρυσούλα

Γ' ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΝ

1. Τράκα Ἀγγελική
2. Λυμπερόπουλος Νικ.
3. Φιλόπουλος Νικ.

Δ' ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟΝ

1. Σταθοπούλου Παναγ.
2. Διακουμόπουλος Γεώργιος
3. Τσιριγώτου Μαρία

ΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

(Συνέχεια ἀπὸ τὴ σελ. 4)

ὑπὸ τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς παρεχόμενα βοηθήματα, εἰς τοὺς συνταξιούχους ἐκπαιδευτικοὺς τοὺς ἐξελθόντας τῆς ὑπηρεσίας πρὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ ΝΔ 95/73, ἀναπροσαρμόζονται βάσει τοῦ κατὰ τὰ ἄνω ποσοστοῦ ἐπὶ τῶν, κατὰ τὴν 31ην Ἰουλίου 1973, ἰσχυουσῶν τακτικῶν ἀποδοχῶν τοῦ βαθμοῦ ἐξόδου ἐκ τῆς ὑπηρεσίας των καὶ τοῦ χρόνου τῆς πραγματικῆς ἀσφαλίσεώς των, δι' ὃν κατεβλήθησαν αἱ ἑκάστοτε ἰσχύουσαι ἀσφαλιστικαὶ εἰσφοραί, προσηυξημένου διὰ τοῦ ἀναγνωρισθέντος ἢ ἀναγνωρισθησομένου ὡς συνταξίμου, ἐφ' ὅσον οὗτος ἐξηγοράσθη. Τὸ δὲ ἐκ τῆς ἀναπροσαρμογῆς προκῦπτον ποσὸν βοηθήματος, ἐν οὐδεμίᾳ περιπτώσει δύναται νὰ εἶναι κατώτερον τοῦ πρὸ τῆς ἀναπροσαρμογῆς καταβαλλομένου τοιούτου, τῆς τυχὸν ἐπὶ πλέον διαφορᾶς συμψηφιζομένης πρὸς πᾶσαν αὔξησιν τῶν συντάξεων ἐκ μεταγενεστέρας ἀναπροσαρμογῆς αὐτῶν.

Κ. Β. ΧΙΩΛΟΣ
Δικηγόρος
Πειραιῶς 1 — Τηλ. 3249093
Ἀθῆναι

Στὴν Κύπρο μας

Σὰν ἄγγελος κάποιαν αὐγὴ
θόρθῃ νὰ ξεπροβόλῃ,
ἡ λευθεριὰ γοργόφτερη
κι' ἀπ' τὸν ζυγὸ θὰ βγάλῃ,

ἐσύ, ὦ Κύπριοι ἀδελφοί,
ποὺ χρόνια τώρα ζῆτε,
μὲ μιὰν ἐλπίδα φλογερὴ
τὴν Ἕνωση νὰ δῆτε.

Ἀδέλφια μας, ἐκεῖ μακριά,
σὰς στέλνομε τὸ κῦμα
τῆς λεύθερης Ἑλλάδας μας
κι' ὰς ἔχομε τὸ κρῖμα.

Πές μας Τουρκιά, ὰς πότε πιά,
τὸ βλέμμα ἐκεῖ θὰ ἔχῃς
καὶ στὰ νερὰ τὰ Ἑλληνικὰ
τὰ πόδια σου θὰ βρέχῃς;

Μὴν μὰς μολύνῃς, ἄπιστε,
μὴν λάχῃ καὶ Ἐυπνήσουν
ψυχές, ποὺ σεῖς γνωρίσατε
καὶ σὰς ποδοπατήσουν.

Θέλεις τὰ Ἑλληνόπουλα
ν' ἀρχίσουν παιγνιδάκια
καὶ σὰν παλιὰ πάλι ἐσνὰ
νὰ στήσουν Δερβενάκια;

Παιδιά, μαζὶ ὰς πέσωμε,
ἕνας εἶν' ὁ ἀγώνας.
Ἴδια καὶ τὰ ἰδανικά,
κοινὸς κι ὁ Παρθενώνας.

ΚΟΛΛΙΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Δδ)λος. Ἀνθαχωρίου Περ. Βοίου.

Διὰ γραφικὴν ὕλην δοκιμαζομένων Κυπρίων μαθητῶν

(Ὑπενθυμίζομεν ὅτι αἱ εἰσφοραὶ ἀποστέλλονται εἰς ΔΟΕ διὰ ταχυδρομικῶν ἐπιταγῶν)

Προηγούμενον Σύνολον	744.804
Σύλλ. Β' ΔΑ Ἀτ. (συμπ.)	31.829
» Λευκάδος	39.428
» Ἀλεξ)πόλεως ἠσυμ.)	9.104
» Φιλιατῶν	15.750
» Ἰστιαίας	13.659
» Ὀλυμπίας	16.467
» Μεσσήνης ἠσυμπλ.)	761
» Αἰγιαλείας (συμπλ.)	8.902
» Ἀργοσαρωνικοῦ	29.650
» Σταγείρων	52.000
» Φθιώτιδος	128.581
» Α' Δ. Ἀθηνῶν	187.934
» Β' Σερρῶν	67.737
» Στ' Δ. Πειραιῶς	75.000
» Λεχαινῶν (συμπλ.)	4.158
» Σιντικῆς	30.550
» Τριφυλίας	45.350
» Φυλλίδος	20.000
» Χανίων	124.900
» Δ' Πειραιῶς	33.100
Δημ. Σχολ. Κρανιδίου	1.000
Δημ. Σχ. Μαλίων Ἡρακλείου	1540
Δ Σχ. Κεχρινιᾶς Βάλτου	902
Νηπ. Στρυμονικοῦ Σερρῶν	220
Σύνολον	1.683.326

(Οἱ ἔρανοι, μεταξὺ τῶν μαθητῶν συνεχίζονται).

Εἰσφοραὶ ὑπὲρ Ἐθνικοῦ ἀγῶνος Κύπρου

Διδ. Σύλλ. Χαλκίδος	102.696
» » Φυλλίας β' δ.	57.500
» » Γιαννιτσῶν	105.835
» » Λακεδαίμονος	39850
» » Ζ' Πειραιῶς	76.021
» » Ἰστιαίας	73.710
» » Μουζακίου β' δ.	9.550
» » Καστοριᾶς β' δ.	30.000
» » Γρεβενῶν β' δ.	68.350
» » Ρόδου Κλεόβουλη β' δ.	25.350
» » Ἀργοσαρωνικοῦ	18.129
» » Δ' Πειραιῶς	32.600
Σύνολον	639.591
Ἐκ προηγ. εἰσφ.	4.398.211
Γενικὸν Σύνολον	5.037.802

(Αἱ εἰσφοραὶ συνεχίζονται).

Εὐχαριστίαι

Σχολ. Ἐφορειῶν

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, τὸ διδακτικὸν προσωπικόν, οἱ γονεῖς καὶ Κηδεμόνες, οἱ μαθηταὶ τοῦ 1ου 6/θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Σερβίων καὶ Νηπιαγωγεῖον, ἐκφράζουν τὰς ἀπείρους εὐχαριστίας πρὸς τὸν Γενικὸν Διευθυντὴν τοῦ Ἔργου «Πολυφύτου» Κύριον Στυλιανὸν Καπάραν διὰ τὴν ἐκτέλεσιν σημαντικῶν ἐπισκευῶν μὴ δυναμένων νὰ πραγματοποιηθῶσι ὑπὸ τῶν Ταμείων τῶν ἐν λόγῳ Σχολείων.

Ὁ Δ)ντὴς τοῦ Σχολείου
Ν. ΜΑΓΙΩΝΑΣ
Ὁ Πρόεδρος Σχ. Ἐφορείας
ΑΔ. ΑΛΒΑΝΟΣ

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία, ὁ Διευθυντὴς καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ 1)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Παύλιος Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Μεγαλοπόλεως ἐκφράζουν τὰς εὐχαριστίας των πρὸς τὴν Διευθύντριαν, τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν καὶ τοὺς μαθητὰς τοῦ 2ου 6/θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Νικαίας Πειραιῶς, διὰ τὴν ἀποστολὴν ὑπ' αὐτῶν, πρὸς διανομὴν δεμάτων μὲ εἴδη γραφικῆς ὕλης.

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Σχολείου
ΝΙΚ. ΚΟΥΡΕΤΑΣ

Τὸ Διδακτικὸν προσωπικὸν καὶ ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 6/θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Πλατανορρεύματος τῆς Β' Ἐκπ)κῆς Περιφερείας Κοζάνης ὡς καὶ ὅπαντες οἱ κάτοικοι τοῦ χωρίου συγκινηθέντες βαθύτατα ἐκ τῆς εὐγενοῦς χειρονομίας τῶν κληθέντων πρὸς ἐπιστράτευσιν εἰς τὸ 270 ΗΣΝΔ, διὰ τὴν ὅλως αὐθορμήτως προσφορὰν τοῦ ποσοῦ τῶν 24.000 δρχ. πρὸς τὸ Δημ. Σχολεῖον διὰ ἀγορὰν διαφόρων βιβλίων πρὸς ἐμπλουτισμὸν τῆς βιβλιοθήκης καὶ μὴ δυνάμενοι νὰ εὐχαριστήσοῦν ἐπωνύμως ἕναν ἕκαστον, εὐχαριστοῦν θερμότατα πάντας τοὺς ἀποτελοῦντας τὸ 270 ΗΣΝΔ.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία
1) Λαμπρόπουλος Ἀριστόδημος
2) Ἀλεξόπουλος Ἀθανάσιος
3) Νιξαρλίδης Εὐστάθιος

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Τὸν τελέσαντα τοὺς γάμους του ἐξαίρετον συνάδελφον καὶ φίλον κ. Ἰωάννην Σταμάτογλου, μετὰ τῆς ἐκλεκτῆς Δ)δος Μαίρης Βογιατζῆ, φιλολόγου, συγχαίρω θερμῶς εὐχόμενος βίον εὐτυχῆ.

ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ
Ἀντιπρόεδρος Δ.Ο.Ε.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

ΑΡΤΗΣ

Ἐξοχωτάτους
Πρωθυπουργὸν κ. Κων/νον Καραμανλῆν
Ὑπουργὸν Παιδείας κ. Νικόλαον Λοῦρον
Ἀθήνας

Διδάσκαλοι καὶ Νηπιαγωγοὶ Νομοῦ Ἄρτης τελοῦν ἐν ἀγανακτήσει διὰ κατάργησιν κεκτημένου δικαιώματος 35/ετίας.

Παρακαλοῦμεν προσωπικὴν ΣΑΣ ἐπέμβασιν πρὸς διατήρησιν ταύτης.

Ὁ Πρόεδρος Συλλόγου
ἀ.ἀ. ΣΩΚΡ. ΖΗΣΗΣ
Ὁ Γραμματεὺς
Ν. ΝΤΑΣΚΑΓΙΑΝΝΗΣ
Ὁ Ταμίας
Ν. ΣΠΑΗΣ
Τὰ Μέλη
Η. ΚΑΡΑΝΑΤΣΗΣ
Λ. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ
Θ. ΓΑΤΑΣ

⁂

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Διδασκ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15Α — Ἀθῆναι

Διοικητικὸν Συμβούλιον Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Νομοῦ Ἡρακλείου, ἀποφαίνεται ὅτι κατάργησις θεσμοῦ τριακονταπενταετίας πλήττει ἰδιαιτέρως Διδασκαλικὸν Κόσμον Χώρας. Ἐξουθενώνει συναδέλφους ἐνιαίων βαθμῶν. Καταστρέφει ἀδιορίστους καταδικάζουσα τούτους ἐπὶ δεκαετίαν εἰς ἀδιοριστίαν. Προτείνομεν δυναμικὴν ἀντιμετώπισιν θέματος. Τιθέμεθα παρὰ τὸ πλευρὸν ΔΟΕ.

Ἐντολῇ Διοικητικοῦ Συμβουλίου
Ὁ Πρόεδρος
Γ. ΚΟΥΚΛΙΝΟΣ
Γραμματεὺς
Δ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΚΗΣ

⁂

ΛΕΥΚΑΔΟΣ

Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας
ΑΔΕΔΥ — Λυκούργου 10
Διδ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15Α — Ἀθῆναι

Διδάσκαλοι οἵτινες μετὰ δεκαετίαν προήχθησαν ἐπὶ τέλους εἰς τμηματάρχας Β', ἀναμένουν ἐναγωνίως ἐφαρμογὴν ἐνιαιποιήσεως ἵνα προαχθοῦν εἰς Τμηματάρχας Α'. Περαιτέρω κωλυσιεργία καὶ καθυστέρησις πληροῖ ψυχὰς των ἀπογοητεύσεις εἰς χρόνον καθ' ὃν ἕτεροι ὑπάλληλοι ἀνῆλθον εἰς ὑψηλοὺς βαθμοὺς, οὗτοι παρέμενον καθηλωμένοι εἰς βαθμὸν εἰσηγητοῦ. Εἶναι ἐκ πλήρωσις στοιχειώδους δικαιοσύνης προαγωγὴ εἰς τμηματάρχας Α'.

Ὁ Πρόεδρος
Ν. ΒΛΑΛΟΣ
Γραμματεὺς
Ι. ΣΤΡΑΤΟΣ

⁂

ΔΩΡΙΔΟΣ

Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία
Ἑλλάδος — Ξενοφῶντος 15Α
Ἀθήνας

Καλεῖσθε προβάλλητε ἐντόνως αἴτημα προαγωγῆς συναδέλφων ἐκ τοῦ 5ου εἰς τὸν 4ον βαθμόν. Διευθέτησις ἐν λόγῳ περιπτώσεως δέον ἐπιτευχθῆ πρὸ πάσης Κυβερνητικῆς μεταβολῆς.

Ἐνδιαφερόμενοι ἀνησυχοῦν βαθύτατα δι' ἐνδεχομένην νέα ἀναβολήν.

Πρόεδρος Διδ. Συλλ. Δωρίδος
Κ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Διδ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15Α
Ἐνταῦθα

Συμπαρίσταμαι εἰς δίκαιον αἴτημα δημοσιοϋπαλληλικῆς τάξεως περὶ διατηρήσεως θεσμοῦ τριακονταπενταετίας εἰς προσεχῆ Βουλήν. θεωρήσατέ με ὡς ἰσχυρὸν καὶ θερμὸν συμπαραστάτην σας, μὲ καὶ ο-βουλευτικὴν μου ἐμπειρίαν πρὸς ἐπίλυσιν ἁπάντων δικαίων αἰτημάτων σας.

Ν. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
τ. Βουλευτὴς Ἀθηνῶν
Γραμματεὺς Βουλῆς Ἑλλήνων

⁂

Πρὸς
Διδ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15Α
Ἐνταῦθα

Ὁ Χάρης Καρατζᾶς ὑποψήφιος Β' Περιφερείας Ἀθηνῶν τέως Γεν. Γραμματεὺς Ὑπουργείου Παιδείας Δικηγόρος, τάσσεται ὑπὲρ τῆς διατηρήσεως τοῦ θεσμοῦ τῆς 35/ετίας μὲ τὴν δέουσαν ἀναδιάρθρωσιν τοῦ σχετικοῦ νόμου πρὸς τὸ συμφέρον τοῦ Ὑπαλληλικοῦ Κόσμου

ΧΑΡΗΣ ΚΑΡΑΤΖΑΣ

⁂

Β' ΣΕΡΡΩΝ

Ἐν Σέρραις 30.10.1974
1) Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας Δ)νσιν Ἑλληνοπαίδων Ἐξωτερικοῦ
Εἰς Ἀθήνας
2) κ. Νομάρχην Σερρῶν
3) κ. Ἐπιθ)τὴν Δημ. Ἐκπ)σεως Β' Περιφερείας Σερρῶν
Ἐνταῦθα
1) Κυπριακὴν Πρεσβείαν
2) Διδ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Εἰς Ἀθήνας

ΘΕΜΑ: «Φιλοξενία Κυπρίων μαθητῶν Δημ. Σχολείου».

Ἀναφέρομεν ὅτι τεσσαράκοντα (40) περίπου οἰκογένειαι τῆς περιφερείας τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν, Β—Σερρῶν, συναισθανόμεναι τὸ δράμα τῶν Κυπρίων ἀδελφῶν μας καὶ ἰδιαιτέρως τῆς μαθητιώσης νεολαίας, ἐξεδήλωσαν ἐπιθυμίαν φιλοξενίας δι' ἓν ἢ καὶ δύο ἔτη ἰσαρίθμων Κυπρίων μαθητῶν Δημοτικοῦ Σχολείου.

Ἐὰν ὑπάρχουν ἀνάγκαι, παρακαλοῦμεν, ὅπως μᾶς γνωρίσητε σχετικῶς.

Ὁ Πρόεδρος
ΝΟΥΣΗΣ ΘΕΟΔ.
Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
ΜΕΛΛΑΙΔΗΣ ΚΩΝ.

⁂

Διδ. Ὁμοσπονδίαν Ἑλλάδος
Ξενοφῶντος 15Α
Ἀθήνας

Ἐξαγγελθεῖσα προαγωγὴ λειτουργῶν Μέσης 4ον βαθμόν, κορυφώνει ἀνησυχίαν Διδασκάλων ἰδίας περιπτώσεως. Παρακαλοῦμεν δραστηριοποιηθῆτε εἰς ἔπακρον, ἵνα ἐπιτύχετε προαγωγὴν ἐνδιαφερομένων ἐν λόγῳ βαθμὸν ἐντὸς προσεχῶν ἡμερῶν. Περαιτέρω καθυστέρησις παντάπασιν ἐξοργιστικὴν καὶ ἀπαράδεκτος.

Ὁ Πρόεδρος Συλλόγου Δωρίδος
Κ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

Πρωθυπουργική Συγχ)τήριος επιστολή

ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΡΑ
ΤΩ ΠΡΩΘΥΠΟΥΓΩ
Ἀριθ. Πρωτ. Φ. 43/Α1189
Ἐν Ἀθήναις τῇ 6.11.74

Πρόεδρον
Διδ. Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος
κ. Ἀναστάσιον Ντόγκαν
Ξενοφῶντος 15Α
Ἐνταῦθα (118)

Ἀγαπητέ κ. Πρόεδρε,

Ὁ Πρωθυπουργός κ. Κ. Καραμανλῆς εὐθὺς ὡς ἔλαβεν γνῶσιν τῆς γενναίας προσφορᾶς τοῦ Διδασκαλικοῦ Κόσμου, μοῦ ἀνέθεσεν νὰ διαβιβάσω πρὸς ὑμᾶς, τὰ μέλη τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου καὶ πρὸς ὅλους τοὺς Διδασκάλους τῆς Χώρας, τὰ θερμότατα συγχαρητήριά του ὡς καὶ τὶς ἄπειρες εὐχαριστίες του.

Ἐπ τῇ εὐκαιρίᾳ ἐπιθυμῶ νὰ συγχαρῶ καὶ νὰ εὐχαριστήσω ὅλους ἐσᾶς γιὰ τὸν αὐθορμητισμόν σας μὲ τὸν ὁποῖον σπεύδετε σὲ κάθε δύσκολη στιγμή, νὰ τεθῆτε ἐθελονταὶ κάτω ἀπ' τὴν Σημαία τῆς Πατρίδος μας, ξαναζωντανεύοντας ἔτσι τὸν θρύλο τοῦ Κρυφοῦ Σχολειοῦ. Εἶμαι δὲ εἰς θέσιν νὰ σᾶς βεβαιώσω ὅτι ἡ προσφορά σας αὐτή, καὶ εἰδικὰ ἐπειδὴ προέρχεται ἀπὸ τὸν Διδασκαλικὸν Κόσμον, ἔναντι τοῦ ὁποίου ὁ Πρωθυπουργό ημας ἔχει ἰδιαιτέραν εὐαισθησίαν, ἐξετιμήθη ἰδιαιτέρως.

Φιλικώτατα
Ὁ Ὑπουργός
ΑΓΓ. ΒΛΑΧΟΣ

Ἡ ὑπὲρ Ἐθνικ. Ἀγῶνος. Προσφορᾶ τῶν Διδ)λων. Διδασκαλισσῶν καὶ Νηπιαγωγῶν

Τὸ Ἐξοχώτατον Πρόεδρον τῆς Κυβερνήσεως
κ. Κων. Καραμανλῆν
Ἐνταῦθα

Κύριε Πρόεδρε,

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς Πατρίδος, πρωτοπόροι εἰς τοὺς Ἐθνικοὺς Ἀγῶνας, κατέθεσαν ὡς πρώτην δόσιν εἰς τὸν ὑπ' ἀριθ. 4221/2916 «προαιρετικαὶ εἰσφοραὶ Ἐκπαιδευτικῶν ὑπὲρ Ἐθνικοῦ Ἀγῶνος», λογαριασμόν παρὰ τῇ Ἀγροτικῇ Τραπέζῃ τὸ ποσὸν τῶν πέντε ἑκατομμυρίων (5.000.000) δραχμῶν.

Ὡσαύτως, οἱ μαθηταὶ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων τῆς Χώρας συνεκέντρωσαν μέχρι τοῦδε, ἐκ προαιρετικοῦ ἐράνου, ποσὸν δύο ἑκατομμυρίων (2.000.000) δραχμῶν, δι' ἀγορὰν γραφικῆς ὕλης τῶν δοκιμαζομένων ἀδελφῶν των τῆς θρυλικῆς μας Κύπρου.

Μετὰ βαθυτάτου Σεβασμοῦ
Διὰ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
τῆς Δ. Ο. Ἑλλάδος
Ὁ Πρόεδρος
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΤΟΓΚΑΣ
Ὁ Γενικὸς Γραμματεύς
Δ. ΚΑΡΕΤΣΗΣ

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΕΙΣ ΤΟΝ Κον ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΝ

ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ: «Περιβάλλω μὲ ἐκτίμησιν καὶ ἀγάπην τὴν τάξιν τῶν Διδασκάλων».

Τὴν 2αν τρέχοντος μηνός, ἡ Διοίκησις τοῦ Κλάδου ἐγένετο δεκτὴ εἰς μακρὰν συνεργασίαν ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως κ. Κωνσταντίνου Καραμανλῆ. Ὁ Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως μὲ ἔκδηλον ἱκανοποίησιν ἐδέχθη τοὺς ἐκπροσώπους τοῦ Κλάδου, εἰς τὸ Πολιτικὸν Γραφεῖον. Ἐν ἀρχῇ, ὁ Πρόεδρος τῆς Δ.Ο.Ε. Ἀν. Ντόγκας προσφωνῶν τὸν κ. Πρωθυπουργόν, ἐνεχείρισεν εἰς τοῦτον ἐπιστολὴν (δημοσιεύεται κατωτέρω) διὰ τῆς ὁποίας ἐμφαίνεται ἡ ὁλοπρόθυμος ὑλικὴ συμπαράστασις τοῦ Κλάδου καὶ τῶν μαθητῶν τῶν Δημοτικῶν Σχολείων, πρὸς τοὺς δεινῶς δοκιμαζομένους ἀδελφούς μας τῆς Κύπρου. Συγκεκριμένως δέ, ἡ προσφορὰ τῶν Διδασκάλων ὡς Α' δόσις ἀνῆλθεν εἰς τὸ ποσὸν τῶν πέντε ἑκατομμυρίων (5.000.000) δραχμῶν καὶ τῶν μαθητῶν δι' ἀγορὰν γραφικῆς ὕλης πρὸς διανομὴν εἰς τὰ Κυπριωτόπουλα, εἰς τὸ ποσὸν τῶν δύο ἑκατομμυρίων (2.000.000) δραχμῶν.

Ἐν συνεχείᾳ ἀνέπτυξεν εἰς τὸν κ. Πρωθυπουργὸν τὰ φλέγοντα προβλήματα τοῦ Κλάδου, μὲ πρῶτον εἰς τὴν ἀξιολόγησιν τὴν ἰσχὺν τοῦ θεσμοῦ τῆς 35/ετίας, τὴν ἔνταξιν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν εἰς τὰ Πανεπιστήμια, τὴν ἠθικὴν καὶ ὑλικὴν ἀνύψωσιν τοῦ Διδασκάλου, τὴν τροποποίησιν τοῦ Ν.Δ. 651/1970 καὶ τὴν βαθμολογικὴν ἀποκατάστασιν τῶν συνοδέλφων.

Ὁ Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως ὀφοῦ συνεχάρη τὴν Διοίκησιν διὰ τὴν δραστηριότητά της ὑπὲρ τῶν Κυπρίων, ἤκουσε μὲ πολλὴν προσοχὴν τοὺς ἐκπροσώπους τοῦ Κλάδου καὶ ἐξεδήλωσεν ἀμέριστον τὸ ἐνδιαφέρον του διὰ τοὺς Διδασκάλους εἰπὼν χαρακτηριστικῶς: «Περιβάλλω μὲ ἀγάπην καὶ ἐκτίμησιν τὴν τάξιν τῶν Διδασκάλων».

Ἔδωσε δέ, ἐντολὴν ὅπως τὸ ὑπόμνημα μὲ τὰ αἰτήματα τοῦ Κλάδου (δημοσιεύεται εἰς τὴν 4ην σελ. τοῦ παρόντος «Δ.Β.»), παραδοθῇ εἰς τὸ ἰδιαίτερον γραφεῖον του πρὸς μελέτην. Ἡ Διοίκησις τοῦ Κλάδου ἀπεχώρησεν ἐκ τοῦ Πρωθυπουργικοῦ Γραφείου πλήρως ἱκανοποιημένη διὰ τὴν ἀντάπόκρισιν τὴν ὁποίαν εὗρεν ἀπὸ τὸν Ἡγέτην τῆς χώρας.

Σ.Σ. Λόγῳ τοῦ περιωρισμένου ἀριθμοῦ τῶν μελῶν τῆς Διοικήσεως, τὸ ὁποῖα ἐζήτησε τὸ Πολιτικὸν Γραφεῖον, δέον κατέστη δυνατὸν νὰ παρευρεθοῦν εἰς τὴν συνάντησιν ὅπαντα τὰ μέλη τοῦ Δ.Σ. τῆς Δ. Ο. Ἑλλάδος.

Δάνεια ἐκ τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς

Τὸ Ταμεῖον Ἀρωγῆς Ὑπαλλήλων ἀρμ. Ὑπ. Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκ/των(ΤΑΥΑΥΠ) φέρει εἰς γνῶσιν ὅτι ἀνεστάλη ἡ χορήγησις δανείων ἐκτάκτων ἀναγκῶν εἰς τοὺς παρ' αὐτῷ ἠσφαλισμένους μέχρι τέλους τρέχοντος ἔτους, λόγῳ ἐξαντλήσεως τῆς σχετικῆς πιστώσεως. Τυχὸν ὑποβληθεῖσαι κατ' αὐτὰς ἡ ὑποβληθησόμεναι σχετικαὶ αἰτήσεις μέχρι 31.12.74 θὰ παραμείνουν ἐν ἐκρεμότητι καὶ θὰ κριθοῦν μὲ τὴν ἔναρξιν τοῦ νέου οἰκονομικοῦ ἔτους.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 4.11.1974
Ὁ Διευθυντὴς
ΑΓΓ. ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Προαγωγαὶ Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν

Κατόπιν ἀλλεπαλλήλων παραστάσεων τῆς Διοικήσεως τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος πρὸς τοὺς κ.κ. Ὑπουργόν, Ὑφυπουργόν, Γεν. Γραμματέα καὶ Διευθυντὴν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, τὴν Πέμπτην 14ην τρέχοντος μηνὸς συνέρχεται τὸ ἁρμόδιον Συμβούλιον προαγωγῶν προκειμένου νὰ ἐπιληφθῇ τῆς προαγωγῆς ὅλων τῶν Συναδέλφων, Διδασκάλων καὶ Νηπιαγωγῶν, οἱ ὁποῖοι συνεπλήρωσαν τριετίαν εἰς τὸν 5ον βαθμόν.

Ἐπ'σης προάγονται ἐκ τοῦ 6ου εἰς τὸν 5ον βαθμὸν 156 Νηπιαγωγοὶ κατ' ἀλογὴν καὶ 70 κατ' ἀρχαιότητα.

Ἀντικατάστασις μελῶν Σχολ. ἐφορειῶν Δημοσίων Δημ. Σχολ. καὶ Νηπιαγωγείων

Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας, διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. Φ. 246/8/81285/1974 Δ/γῆς του, ἀνακοινοῖ, ὅτι αἱ Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι, ὁδσαι Ν.Π.Δ.Δ., ἐποπτεύόμενα ὑπ' αὐτοῦ, ἐμπίπτουν εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Ν.Δ. 3/9.8.74 (ΦΕΚ 219/1974 τεῦχος Α') Κατόπιν τούτου ἡ θητεία τῶν ἤδη διωρισμνων μελῶν αὐτῶν λήγει καὶ δέον ὅπως, ἐντὸς τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐ.ἔ., οἱ Δ/νταὶ τῶν Δημοσίων Δημοτικῶν Σχολείων καὶ Νηπιαγωγείων προτείνουν νέα μέλη, συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ Α.Ν. 5019/1931, διὰ τὴν ἀντικατάστασιν τῶν παλαιῶν τοιούτων.

Ἀνάκλησις διαταγῆς περὶ ἀνθρωπολογικῶν ἐρευνῶν

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. Φ. 396.1/199/85979/1974 Δ/γῆς τοῦ Ὑπουργείου Ἐθν. Παιδείας, ἀνακαλεῖται ἡ ὑπ' ἀριθμ. Φ. 396.1/128/39081, 4413/1974 ὁμοία αὐτοῦ, περὶ διενεργείας ἀνθρωπολογικῶν ἐρευνῶν.

Χαρακτὴρ συμβάσεως Καθαριστριῶν Σχολείων

Τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδεας, διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. Φ. 246/7/74425/1974 Δ)γῆς του, κοινοποιεῖ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 444/74 Γνωμοδότησιν τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους (Τμῆμα Γ'), ἀφορῶσαν εἰς τὸν χαρακτῆρα συμβάσεως, συνδεούσης τὸ Δημόσιον καὶ τὰς, ἐκ παγίας ἐπιχορηγήσεως ἀμειβομένας καθαριστρίας τῶν Σχολείων καὶ ἔχουσαν οὕτω:

«Ἐν ὄψει ὅθεν τῶν ἀνωτέρω ἐκτεθέντων εἰς τὸ ἐν ἀρχῇ ἐρώτημα δέον νὰ δοθῇ ἡ ἀπάντησις, ὅτι αἱ ἐκ παγίας ἐπιχορηγήσεως κατὰ τὰς διατάξεις τῆς παραγρ. 3 τοῦ ἄρ. 2 τοῦ Ν.Δ. 2314/1953 ἀμειβόμεναι καθαρίστριαι τῶν περιφερειακῶν δημοσίων καταστημάτων ἐξακολουθοῦν καὶ μετὰ τὴν κατὰ τὰ ὡς ἄνω ὑποχρεωτικὴν ὑπαγωγὴν αὐτῶν εἰς τὴν ἀσφάλισιν τοῦ Ι.Κ.Α. νὰ θεωροῦνται ὡς συνδεόμεναι μετὰ τοῦ Δημοσίου διὰ συμβάσεως μισθώσεως ἔργου, ὡς τοῦτο ἐκρίθη διὰ τῆς προαναφερθείσης ὑπ' ἀριθμ. 522/1969 Γνωμ. τοῦ Ν.Σ.Κ. καὶ ὅτι αἱ μετὰ τῶν ἐν λόγῳ καθαριστριῶν συμβάσεις τοῦ Δημοσίου θὰ καταρτίζωνται ὡς μέχρι τοῦδε, ἤτοι ὡς συμβάσεις μισθώσεως ἔργου».

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω θὰ λογίζωνται ὡς καὶ πρότερον ἐπὶ τοῦ ποσοῦ τῆς ἀμοιβῆς αἱ νόμιμοι ὑπὲρ τρίτων κρατήσεις.