ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 370 | ΑΘΗΝΑΙ 10 ΜΑΡΤΙΟΥ 1958

ΕΡΕΙΠΙΑ

Πρὸ ἑβδομάδος περίπου ἡ ὑπὸ τὸν κ. Κων)νον Καραμανλῆν Κυβέρνησις ὑπέβαλε τὴν παραίτησίν της.

Οἱ λόγοι τῆς παραιτήσεώς της, αἱ ἐσωτερικαὶ διανέξεις καὶ ἡ ἀρχομανία τῶν στελεχῶν της μᾶς ἀφήνουν ἐντελῶς ἀδιαφόρους. Ἐπ' αὐτῶν ὡς Ἕλληνες πολῖται, ὅταν θὰ ἔλθῃ ἡ στιγμὴ — θὰ ἔλθῃ μάλιστα πολὺ γρήγορα — θὰ ἐκτιμήσωμεν τὰ γεγονότα καὶ θὰ καταλογίσωμεν εὐθύνας. Ὡς Ἕλληνες ὅμως Διδάσκαλοι καὶ ὡς Ὀργάνωσις δυνάμεθα καὶ ἀπὸ ταύτης τῆς στιγμῆς μὲ πλήρη ἀντικειμενικότητα καὶ ἀμεροληψίαν νὰ ἐκφέρωμεν τὴν γνώμην μας, νὰ καταλογίσωμεν εὐθύνας καὶ νὰ ἐπισημάνωμεν τὰ διαπραχθέντα ἐγκλήματα εἰς τὸν τομέα, εἰς τὸν ὁποῖον, ὡς ἐκ τῆς ἁρμοδιότητός μας, δυνάμεθα νὰ ἀσκήσωμεν ἔλεγχον.

Μὲ ὅλην λοιπὸν τὴν εἰλικρίνειαν ποὺ μᾶς διακρίνει ἀλλὰ καὶ μὲ ἤρεμον τὴν συνείδησίν μας δυνάμεθα ἀδιστάκτως νὰ τονίσωμεν ὅτι εἰς τὸν τομέα τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως οἱ παραιτηθέντες ἄφησαν ἐρείπια καὶ μόνον ἐρείπια.

Δὲν παρέλειψαν οὐδὲ στιγμήν, ὁσάκις τοὺς ἐβόθη ἡ πρὸς τοῦτο κατάλληλος εὐκαιρία, νὰ γκρεμίσουν καὶ νὰ μετατρέψουν εἰς σωρὸν ἐρειπίων ὅ,τι ἑτοιμόρροπον παρέλαβον εἰς τὸν τομέα τοῦτον ἀπὸ τὰς προκατόχους των Κυβερνήσεις, αἱ ὁποῖαι δὲν εἶναι παντελῶς ἄμοιροι τῆς εὐθύνης διὰ τὴν ἀθλιότητα ἡ ὁποία ἐπικρατεῖ εἰς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν.

Ἐθεώρησαν ἐντελῶς περιττὸν — διατί ὄχι καὶ ταπεινόν — νὰ ἀσχοληθοῦν μὲ τὴν στοιχειώδη μόρφωσιν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ἐνῷ παραλλήλως δὲν παρέλειψαν οὐδ' ἐπὶ στιγμὴν νὰ ἀσχοληθοῦν μὲ τὰ θέατρα, τὴν μουσικήν, τὰς ἀναστηλώσεις καὶ μὲ τὴν βελτίωσιν τῶν ὅρων ζωῆς τῶν παρασίτων τῆς Ἑλληνικῆς Κοινωνίας.

Ἐπηρεασμένοι ἀπὸ τὴν σνομπαρίαν τῶν Ἀθηνῶν δὲν ἐδέχθησαν οὐδὲ κατὰ συγκατάβασιν νὰ ἀσχοληθοῦν μὲ θέματα ἀφορῶντα εἰς τὴν μόρφωσιν τῶν εὐρέων στρωμάτων τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ καὶ εἰς τὰ πρὸς τοῦτο ἐντεταλμένα ὄργανα τῆς πολιτείας.

Μόνη καὶ μέχρις ὅτου ἀποφανθῇ ὁ Ἑλληνικὸς λαὸς τὰ ἡνία τῆς Χώρας ἀνέλαβεν ἡ ὑπὸ τὸν τέως Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας καὶ Πρόεδρον τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐρυθροῦ Σταυροῦ κ. Κων)νον Γεωργακόπουλον ὑπηρεσιακὴ Κυβέρνησις.

Τὸ χρονικὸν διάστημα κατὰ τὸ ὁποῖον θὰ διευθύνῃ τὰς τύχας τῆς Χώρας θὰ εἶναι ἀναμφισβητήτως μικρόν, τὸ ἔργον ὅμως τὸ ὁποῖον ἔχει νὰ ἐπιτελέσῃ εἶναι βαρὺ καὶ μέγα.

Γνωρίζομεν πάντες οἱ Ἕλληνες καὶ τὴν λεπτότητα τῆς θέσεώς της καὶ τὸ κρίσιμον τῶν περιστάσεων τὰς ὁποίας διέρχεται ἡ Χώρα. Οἱ μεγάλοι ὅμως ἄνδρες, τὰ ἠθικὰ καὶ τὰ ἐθνικὰ κεφάλαια ὅπως τοὺς ἀποκαλεῖ ὁ λαός, εἰς αὐτὰς ἀκριβῶς τὰς στιγμὰς καλοῦνται νὰ προσφέρουν τὰς ὑπηρεσίας των πρὸς τὸ Ἔθνος.

Γνωρίζομεν ἀκόμη ὅλοι ὅτι ἔχει νὰ ἀντιμετωπίσῃ πλεῖστα ὅσα ζητήματα ἐσωτερικὰ ἢ ἐξωτερικὰ τὰ ὁποῖα ἀπαιτοῦν καὶ κόπον καὶ χρόνον καὶ φρόνησιν.

Θὰ ἦτο ἑπομένως ἀπρέπεια, ἂν μὴ τί ἄλλο, νὰ ἐπιχειρήσῃ τις εἴτε ὡς ἄτομον, εἴτε ὡς κοινωνικὴ τάξις νὰ ἀποσπάσῃ, ἄνευ ἀποχρῶντος λόγου, τὴν προσοχήν της, ἔστω καὶ ἐπ' ἐλάχιστον ἀπὸ τὰ τόσον σοβαρὰ καὶ μεγάλα προβλήματα τὰ ὁποῖα ἔχει νὰ ἀντιμετωπίσῃ.

Φρονοῦντες, ὅμως, ὅτι τὸ θέμα τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως δὲν εἶναι ὀλιγώτερον οὐσιῶδες ἀπὸ τὰ τόσα ἄλλα θέματα τὰ ὁποῖα θὰ τὴν ἀπασχολήσουν, ἀναγκαζόμεθα νὰ θέσωμεν τοῦτο ἀμέσως ὑπὸ τὴν κρίσιν της καὶ νὰ ἐπιζητήσωμεν νὰ θεωρήσῃ τοῦτο ἐπείγον καὶ νὰ ἐπιληφθῇ αὐτοῦ ἄνευ χρονοτριβῆς.

Εἶναι θέμα καθαρῶς ἐθνικόν, θέμα τὸ ὁποῖον πρέπει νὰ τὴν ἀπασχολήσῃ σοβαρῶς καὶ ἀμέσως, δεδομένου, ὅτι κατὰ τὴν ἀντίληψίν μας δὲν ἐπιδέχεται οὔτε μιᾶς ἡμέρας ἀναβολήν.

Ἂς λάβῃ σοβαρῶς ὑπ' ὄψιν της ἡ Κυβέρνησις ὅτι ἡ Στοιχειώδης Ἐκπαίδευσις καὶ οἱ λειτουργοί αὐτῆς παρὰ τὴν ἱερὰν καὶ ὑψηλὴν ἀποστολήν των διεγράφησαν παντελῶς ἀπὸ τὸν κατάλογον τῶν θεμάτων τῶν προκατόχων της, ὡς νὰ ἐπρόκειτο περὶ τομέως ἄνευ σημασίας καὶ περὶ ὑπαλλήλων ὑπηρετούντων κατ' ἀνοχὴν τῆς πολιτείας ἢ περὶ παρασίτων.

Οἱ προκάτοχοί της ἐπὶ δι ετίαν συνεχῶς ἐκώφευσαν ἐσκεμμένως εἰς τὰς διαμαρτυρίας καὶ τὰς ἀλλεπαλλήλους ἐκκλήσεις τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς Χώρας καὶ τῆς Ἑλληνικῆς κοινῆς γνώμης, εἴτε διότι δὲν ἐπίστευσαν εἰς τὴν ἀποστολὴν καὶ τὴν συμβολὴν εἰς τὴν ἐθνικὴν προσπάθειαν τῶν Ἑλλήνων Διδασκάλων, τοὺς ὁποίους ἐθεώρησαν ὡς ὑπαλλήλους τετάρτης κατηγορίας, εἴτε διότι δὲν ἠθέλησαν νὰ ἀπαγκιστρωθοῦν ἀπὸ τὸ νοσηρὸν πνεῦμα τοῦ μανδαρινισμοῦ, τὸ ὁποῖον μαστίζει καὶ θὰ μαστίζῃ ἄγνωστον πόσον χρόνον ἀκόμη τὴν Χώραν μας.

Παρέχεται ἑπομένως εἰς τὴν Κυβέρνησιν ἡ εὐκαιρία νὰ περισώσῃ ὅ,τι εἶναι δυνατὸν ἀπὸ τὰ ἐναπομείναντα ἐρείπια εἰς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν, διὰ τὴν δημιουργίαν τῶν ὁποίων πολλοὶ συνέβαλον.

Τῆς σημερινῆς Κυβερνήσεως προΐσταται ἄνθρωπος, ὅστις δὲν διακρίνεται μόνον διὰ τὴν ἀκεραιότητα τοῦ χαρακτῆρος του καὶ τὸ ἀπέραντον ἠθικόν του κῦρος, ἀλλὰ ἄνθρωπος, ὅστις διῴκησε κατὰ τὸ παρελθὸν τὴν Παιδείαν τοῦ Ἔθνους, ἐγνώρισε τὴν ὑψηλὴν ἀποστολὴν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ ἰδία τῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, μεθ' ὧν καὶ μέχρι σήμερον ἀκόμη συνεργάζεται εἰς τὸν τομέα τῆς ἠθικῆς καὶ πνευματικῆς διαπαιδαγωγήσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ καὶ γνωρίζει ὅσον ὀλίγοι τὰ προβλήματα τὰ ὁποῖα ἀπασχολοῦν, ἰδίᾳ σήμερον, τὴν Ἐκπαίδευσιν.

Ἂς εἶναι βέβαιος, ὅτι ἐὰν δι' οἱονδήποτε λόγον θελήσῃ νὰ ἀρνηθῇ νὰ ἐπιληφθῇ τοῦ θέματος τούτου θὰ ρίψῃ καὶ αὐτὸς χωρὶς νὰ τὸ ἀντιληφθῇ τὸν λίθον τοῦ ἀναθέματος εἰς τὴν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν τοῦ Ἔθνους.

Διὰ τὰ μεγάλα ἔργα καὶ τὰς μεγάλας ἀποφάσεις δὲν χρειάζεται χρόνος πολύς, ἀλλὰ θέλησις καὶ ἀποφασιστικότης.

Ὁ διδασκαλικὸς κόσμος, ὅστις σήμερον εὑρίσκεται εἰς ἀναταραχὴν καὶ ἡ ψυχή του εἶναι πλημμυρισμένη ἀπὸ συναισθήματα πικρίας καὶ ἀπογοητεύσεως, ἀλλὰ καὶ ἀγανακτήσεως ἀπὸ τὴν ταπείνωσιν καὶ τὴν περιφρόνησιν ποὺ ἐδοκίμασεν ἀπὸ τοὺς ἑκάστοτε ἁρμοδίους, ἐλπίζει, ὅτι ὁ σημερινὸς Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως, ὅστις κάλλιον παντὸς ἄλλου γνωρίζει τὸν πόνον του καὶ δύναται νὰ ἐκτιμήσῃ τὴν ἀποστολήν του θὰ τοῦ ἀποδώσῃ δικαιοσύνην, τὴν ὁποίαν ἐπὶ ματαίῳ ἀνέμενεν ἀπὸ τοὺς προκατόχους του.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΣΕΛΙΣ

Η ΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΤΩΝ ΔΙΔ)ΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

(ΑΝΑΛΥΣΙΣ ΤΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΣ ΤΗΣ ΚΘ' ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ)

Τοῦ κ. ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΝΔΡΑΚΑΚΟΥ, Δημ)λου

Ὅλες οἱ ἀποφάσεις τῶν Γεν. Συνελεύσεων τῆς Ὁμοσπονδίας μας ἀφοροῦν βέβαια κάθε δάσκαλο, ἀλλὰ ἀπευθύνονται κατὰ πρῶτο καὶ κύριο λόγο στὴ διοίκησι τῆς Ὁμοσπονδίας. Αὐτὲς περιέχουν τὰ αἰτήματα τοῦ κλάδου, ἐπισημαίνουν τὶς ὀρθὲς θέσεις πάνω στὰ ζητήματά μας καὶ καθορίζουν τὴν πορεία τοῦ συνδικαλιστικοῦ μας ἀγῶνος.

Μὲ γνώμονα τὶς ἀποφάσεις τῆς Γεν. Συνελεύσεως ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας ἀγωνίζεται γιὰ τὴν πραγματοποίησί τους. Μετὰ ἕνα ἔτος ἡ μὲν Διοίκησις δίνει λογαριασμὸ τοῦ ἔργου της στὴν Γεν. Συνέλευσι, οἱ δὲ διδ)κοὶ σύλλογοι μέ τοὺς ἀντιπροσώπους των ἐλέγχουν τὰ πεπραγμένα τῆς Διοικήσεως.

Ὁ ἔλεγχος εἶναι συνήθως αὐστηρὸς μὲ ἔντονο χρωματισμὸ ἐπικρίσεως. Τελικὰ ἐγκρίνονται συνήθως τὰ πεπραγμένα, ἀφοῦ προβληθοῦν μέ μεγεθυντικὸ φακὸ τὰ μὴ πεπραγμένα.

«Ἡ ὀργάνωσις τῶν Συλλόγων» εἶναι ἕνα μόνιμο θέμα ὅλων τῶν Γεν. Συνελεύσεων τῆς Ὁμοσπονδίας. Μόνιμη καὶ σχεδὸν τυποποιημένη καὶ ἡ ἀπόφασις: «Νὰ ἀναπτυχθῇ ἡ συνδικαλιστικὴ συνείδησις ὅλων τῶν μελῶν. Νὰ καταστῇ ὁ σύλλογος ζωντανὸς ὀργανισμὸς καὶ ἡγέτης πάσης πνευματικῆς, κοινωνικῆς καὶ ἐκπολιτιστικῆς ἐκδηλώσεως. Νά...» Δ. Β. φ. 352.

Ἡ ἀπόφασις ὅμως αὐτή, ποὺ ἀφορᾶ τὴν καλύτερη ὀργάνωσι τῶν συλλόγων, ἀπευθύνεται κατὰ πρῶτον καὶ κύριον λόγον εἰς τοὺς διδασκαλικοὺς συλλόγους καὶ ὄχι τὴν Ὁμοσπονδία. Ἀπὸ αὐτοὺς ἐξαρτᾶται ἡ πραγματοποίησί της. Ἄρα οἱ σύλλογοι πρέπει νὰ κάμουν ἀπολογισμὸ στὴν ἐρχομένη Γεν. Συνέλευσι καὶ νὰ ἐκλεγοῦν γιὰ τὴν ὀργανωτική τους δρᾶσι. Μία ἀπόφασις εἶναι νεκρὴ ἀπὸ τὴ γέννησί της ὅταν ἐγκαταλείπεται στὴν τύχη της, ὅταν μεταβάλλεται σὲ μιὰ ἀφ' ὑψηλοῦ ἁπλῆ ὀρθὴ κατεύθυνσι στοὺς βουλομένους. Αὐτὸ ἐπαναλαμβάνεται σὲ κάθε Γεν. Συνέλευσι στὸ θέμα: «ἡ ὀργάνωσις τῶν συλλόγων». Γι' αὐτὸ ἡ ὀργανωτικὴ ἀνάπτυξις τῶν συλλόγων δὲν ἐπηρεάζεται καὶ δὲν προωθεῖται ὅσο πρέπει.

Ὅσο ὑψηλότερα βρίσκεται τὸ ὀργανωτικὸ ἐπίπεδο καὶ ὅσο ἐντονώτερη εἶναι ἡ δρᾶσις τῶν Συλλόγων τόσο ἡ συνιστομένη συνδικαλιστική μας δύναμη, ἡ Ὁμοσπονδία, εἶναι ἰσχυρότερη. Δὲν πρεπει λοιπὸν τὸ κακὸ προηγούμενο τῆς ἐγκαταλείψεως τῆς ἀποφάσεως περὶ ὀργανώσεως τῶν Συλλόγων νὰ συνεχισθῇ. Διορθώνεται ἐπωφελέστατα ἂν ὁποχρεωθῇ κάθε σύλλογος εἰς ἐκτέλεσιν τῆς ἀποφάσεως τῆς Γεν. Συνελεύσεως «περὶ ὀργανώσεως τῶν Συλλόγων», νὰ καταθέτῃ διὰ τοῦ ἀντιπροσώπου του στὴν ἑκάστοτε Γεν. Συνέλευσι τῆς Ὁμοσπονδίας μιὰ ἔκθεσι τῆς ἐτησίας ὀργανωτικῆς δράσεώς του. Ἂν ἡ Γεν. Συνέλευσις διὰ μιᾶς ἐπιτροπῆς ἐλέγχῃ τὶς ἐκθέσεις αὐτὲς καὶ ἀνακηρύσσῃ τοὺς εἴκοσι πρώτους συλλόγους μὲ τὴν πλουσιώτερη ὀργανωτικὴ δρᾶσι. Ἂν οἱ ἐκθέσεις τῶν τριῶν καλλιτέρων συλλόγων διαβάζωνται στὴ Γεν. Συνέλευσι καὶ δημοσιεύωνται στὸ Δ.Β.

Ἡ ἠθικὴ εὐθύνη, τὸ παράδειγμα, ἡ ἄμιλλα ἡ ἠθικὴ ἱκανοποίησι θὰ καταστοῦν ἰσχυροὶ εὐνοϊκοὶ παράγοντες στὴν ὀργανωτικὴ ἀνάπτυξι τῶν διδ)κῶν Συλλόγων.

Ἂς καθορίσῃ ὁπὸ τώρα ἡ Ὁμοσπονδία μας, ὅτι ἕνα θέμα στὴν ἐρχόμενη Γεν. Συνέλευσι τοῦ κλάδου θὰ εἶναι καὶ τὸ «ἔκθεσις ὀργανωτικῆς δράσεως τῶν συλλόγων κατὰ τὸ 1957—58, σύμφωνα μὲ τὸ πνεῦμα τῆς ἀποφάσεως τῆς ΚΘ' Γεν. Συνελεύσεως.

* * *

Πῶς ὅμως θὰ ἀναπτυχθῇ ὀργανωτικὰ ὁ σύλλογος; Μὲ ποιὸ τρόπο ποῖα μέσα καὶ ποῖες ἐνέργειες θὰ πραγματοποιήσῃ τὴν ἀπόφασι τῆς Γεν. Συνελεύσεως, θὰ τῆς δώσῃ περιεχόμενο, θὰ τὴν μετουσιώσῃ σὲ ἐνέργεια ὀργανωτική;

Ἐγράψαμε καὶ ἄλλοτε: Ὁ Διδ)κὸς Σύλλογος εἶναι μιὰ Διδ)κὴ Ὁμοσπονδία στὴν περιφέρειά του. Ὅλα τὰ γενικὰ κλαδικὰ ζητήματα τὸν ἀφοροῦν. Εἶναι καὶ δικά του. Πρέπει νὰ τὰ ἐπιλαμβάνεται σὲ περιφερειακὴ κλίμακα. Ἡ ἄνιση μεταχείρισις καὶ τὸ ἐνιαῖο μισθολόγιο. Οἱ διορισμοὶ ὅλων γιὰ τὴ συμπλήρωσι τῶν κενῶν θέσεων τῆς περιφερείας· οἱ προαγωγὲς σχολείων καὶ τὸ διδακτηριακό· ἡ δημοσίευσις τῶν διαταγμάτων περὶ προαγωγῶν καὶ μεταθέσεων· ἡ ἐπιστροφὴ τῶν ἡμερομισθίων τῆς ἀπεργίας κ. ἄ. εἶναι ζητήματά του. Ἡ Ὁμοσπονδία ἀπευθύνεται γιὰ τὴ λύσι τους, μὲ ὑπομνήματα καὶ παραστάσεις στὴν Κυβέρνησι. Ὁ Σύλλογος νὰ ἀπευθύνεται στοὺς τοπικοὺς παράγοντες (Ἐπιθεωρητήν, Νομάρχην, Βουλευτάς, τύπον κλπ.).

Οὕτω δημιουργεῖται εὐνοϊκὴ ἀτμόσφαιρα γιὰ τὰ ζητήματά μας καὶ προωθοῦνται πρὸς τὴ λύσι τους.

Ἐνισχύεται στὸ ἔργο της ἡ Ὁμοσπονδία μας καὶ ἀποκτοῦν ἀξιόλογη πεῖρα οἱ ἡγέτες τῶν Συλλόγων.

Καὶ τυπικὰ ζητήματα ὑπάρχουν σὲ κάθε περιφέρεια, ποὺ ἐμπίπτουν στὰ πλαίσια τοῦ καταστατικοῦ τοῦ συλλόγου καὶ πρέπει γιὰ τὴ λύσι τους νὰ ἀναπτύσσῃ πρωτοβουλία καὶ δρᾶσι ὁ σύλλογος.

Ἀλλὰ οἱ ὑποχρεώσεις τῶν Δ. Σ. τῶν Συλλόγων ἔναντι τῶν ἐκπαιδευτικῶν, ἐπαγγελματικῶν καὶ οἰκονομικῶν ζητημάτων μιας δὲν τελειώνουν μὲ τὶς ἐνέργειες, γιὰ τὴ λύσι τους, μόνον πρὸς τὰ ἄνω.

Τὰ ζητήματά μας, γενικὰ καὶ τοπικά, πρέπει πάντοτε ὁ Σύλλογος νὰ τὰ προβάλῃ καὶ πρὸς τὰ μέλη του. Νὰ τὰ κάνῃ συνείδησι ὅλων τῶν μελῶν του.

Ἐπιβάλλεται ὅλα τὰ μέλη νὰ εἶναι κατατοπισμένα πάνω στὰ ζητήματά μας πληρέστατα. Νὰ κατέχουν καὶ νὰ μποροῦν νὰ λαμβάνουν πάντοτε τὴν ὀρθὴ τοποθέτησι καὶ γενικὰ τὴν ἀναγνωρισμένη ἀπὸ τὰ συνδικαλιστικά μας ὄργανα θέσι.

Οἱ συχνὲς συνδικαλιστικὲς συγκεντρώσεις εἶναι τὸ κατάλληλον μέσον. Συγκεντρώσεις τῶν μελῶν κατὰ τμήματα καὶ γενικὰ Συνελεύσεις χωρὶς βιασύνη καὶ ἄγχος, πότε νὰ τελειώσῃ ἡ Συνέλευσις. Ἡ προχειρότητα κατὰ τὴν ἀνάπτυξι τῶν θεμάτων νὰ λείπῃ. Οἱ ἐγκύκλιοι τῶν Δ.Σ. τῶν Συλλόγων νὰ μὴν περιορίζωνται σὲ μιὰ καὶ μόνη, τὴν εὐχαριστήριο γιὰ τὴν ἐκλογή τους. Κάθε τόσο νὰ στέλνεται καὶ μιὰ ἐγκύκλιος ἀναλυτικὴ ἐπὶ τῶν ζητημάτων μας. Οἱ νέοι συνάδελφοι εἶναι ἀκατατόπιστοι συνδικαλιστικῶς. Πολλὲς συγκεντρώσεις καὶ πολὺς χρόνος γιὰ τὴν πλήρη συζήτησι τῶν ζητημάτων μας, χωρὶς βιασύνη καὶ μὲ αὐστηρὴ τάξι εἶναι στοιχειῶδες συνδικαλιστικὸν καθῆκον. Ἡ πλήρης καὶ βαθεῖα γνῶσι τῶν ζητημάτων μας, ἡ ὀρθὴ κρίσις γιὰ τὴ λύσι τους, καὶ ἡ πίστις στὴ δυναμι τῆς συνδικαλιστικῆς συνειδήσεως, τὴν ὁποίαν πρέπει κάθε Σύλλογος νὰ ἐπιδιώκῃ (ἀπόφ. ΚΘ' Γεν. Συν.).

Καὶ γιὰ νὰ τελειώνωμε μὲ τὰ ἐπαγγελματοοικονομικά μας ζητήματα, ἐπισημαίνομε καὶ ἕνα ἀκόμα καθῆκον τῶν Συλλόγων. Ἐπιβάλλεται τὰ σοβαρὰ καὶ ζωτικὰ ζητήματά μας, ὅπως τὸ Ἐνιαῖο μισθολόγιο καὶ ἡ ἴση μεταχείρισις, ποὺ λόγῳ τῆς σοβαρότητός τους ἢ τῆς μορφῆς τοῦ συνδικαλιστικοῦ ἀγῶνος γιὰ τὴ λύσι τους, δὲν μποροῦν νὰ περιοριστοῦν σὲ ἀνενά ὅρια, νὰ προβάλλωνται στοὺς Γονεῖς καὶ στὴν Κοινὴ Γνώμη. Ὄχι μόνο γιατὶ οἱ δύο αὐτοὶ παράγοντες ὑπῆρξαν τελευταίως παραστάτες μας, ὄχι γιατὶ αὐτοὶ εἶναι οἱ οὐσιώδεις σύμμαχοί μας καὶ πρέπει νὰ τοὺς ἔχωμε στὸ δίκαιο καὶ νόμιμο δρόμο μας, ἀλλὰ καὶ διότι ποέπει νὰ ἔχωμε τὴ συμπάθεια τῶν Γονέων καὶ τῆς Κοινῆς Γνώμης, γιὰ νὰ μὴ χάσωμε τὴ συμπάθεια τῶν παιδιῶν μας. Τὸ χρυσὸ κλειδὶ τῆς ἐπιτυχίας τῆς ἀποστολῆς μας!

Τὸ παιδὶ δὲν πρέπει νὰ πιστέψῃ πῶς ὁ Δάσκαλος ἐνεργεῖ ἔξω δικαίων ἐπιδιώξεων, ὅπως θέλουν νὰ παρουσιάσουν μερικοὶ τὶς ἐπιδιώξεις μας. Σ' ἕναν ἀγῶνα ὀξὺ πρέπει νὰ ἀκούῃ τὰ ὑπὲρ τοῦ Δασκάλου. Ἔτσι θὰ βγῇ ἄτρωτο ἀπὸ ὁποιαδήποτε ὀξεῖα συνδικαλιστικὴ ἐνέργεια τῆς Ὁμοσπονδίας μας.

Ἀνάγκη λοιπὸν νὰ ἐξασφαλίζωμε, προβάλλοντες τὰ ζητήματά μας σὲ συγκεντρώσεις γονέων, εὐνοια καὶ τὴ συμπάθεια τῶν παιδιῶν. Ἔτσι ὁποιαδήποτε συνδικαλιστικὴ δρᾶσις καὶ ὁποιαδήποτε ἐναντίον μας ἀπόψις καὶ ἂν ἀκουστῇ, θ' ἀφίσῃ ἀνέπαφη τὴν ψυχὴ τοῦ παιδιοῦ καὶ τὸ ἔργον τῆς ἀγωγῆς του, τὴν ὁποίαν θέτομεν ὑπεράνω ὅλων τῶν καθηκόντων καὶ ὑποχρεώσεών μας.

* * *

«Νὰ καταστῇ, ὁ σύλλογος, ζωντανὸς ὀργανισμὸς καὶ ἡγέτης πάσης κοινωνικῆς, πνευματικῆς καὶ ἐκπολιτιστικῆς ἐκδηλώσεως» (ἀποφ. Γεν. Συν.).

Ἡ ἀπόφασις χαρακτηρίζει ὄχι μόνον τὴν μεγάλην μας ἀποστολή, ἀλλὰ καὶ τὴ βαθειὰ πίστι τοῦ διδ)κοῦ κόσμου στὴν ἀποστολή αὐτή.

Ἔπειτα ἀπὸ μιὰ σκληρὴ συμπεριφορὰ τῆς Πολιτείας στὸ Δάσκαλο, ἡ Γενικὴ Συνέλευσις του, ἔπειτα ἀπὸ ἕνα μῆνα, λαμβάνει τὴν ἀνωτέρω ἀπόφασι. Καὶ μόνον, αὐτὴ θὰ δικαιολογοῦσε τὴν εὐνοϊκώτερη ἀπὸ τὴν πολιτεία μέριμνα καὶ ἐνισχυσί μας ἔναντι τῶν ἄλλων Δ. Υ. Ἀλλὰ δυστυχῶς, οὔτε ἴση μεταχείρισις! Καὶ ἀκόμα, εἰς ἀπάντησιν, ἐκρατήθησαν τὰ ἡμερομίσθια τῆς ἀπεργίας μας.

Ἀπορροῦν κατόπιν οἱ ἁρμόδιοι, γιατὶ τὰ λαμπρὰ σχέδια περὶ Κοινωτικῆς ἀναπτύξεως καὶ δημιουργίας παρέμειναν σὲ στάδιο τῶν σχεδίων καὶ ἐγκαινίων. Λησμονοῦν, ὅτι μὲ δάσκαλο οὐραγὸ στὴν Κρατικὴ μέριμνα δὲν ἐπιτυγχάνουν ἔργα, τὰ ὁποῖα τὸν θέλουν ἐμπνευσμένο ὁδηγό.

Ἂς εἶναι!... Ἀνεξάρτητα ἀπὸ ὁποιαδήποτε μεταχείρισι ὁ Δάσκαλος ἐπιτελεῖ καὶ θὰ ἐπιτελῇ τὴ ἀποστολή του μὲ πίστι καὶ μὲ τὴν ἐλπίδα, ὅτι συντόμως θὰ δικαιωθῇ μὲ τὸ ἐνδιαφέρον τῆς Πολιτείας.

Πῶς ὅμως ὁ σύλλογος θὰ συγκεκριμενοποιήσῃ τὴν ἀπόφασι αὐτή;

Ὁ Δάσκαλος ἔχει ὅλα τὰ ἀπαιτούμενα πρὸς τοῦτο ἐφόδια: Τὰ θερμὰ κοινωνικὰ αἰσθήματα, τὴν δραστηριότητα, τὸν ἐνθουσιασμό, τὶς γνώσεις καὶ τὴν πίστι στὴν κοινωνικὴ καὶ ἐκπολιτιστικὴ του ἀποστολή. Ἀπόδειξις, ὅτι ὅλα τὰ Ἐκπολιτιστικὰ καὶ Κοινωνικὰ σωματεῖα τὸν χρησιμοποιοῦν ὡς στήριγμα ἢ βοηθό. Ἰδιαιτέρως στὶς Ἐπαρχίες.

Πρέπει νὰ καλεῖται ὁ σύλλογος ἀπὸ τὴν Γεν. Συνέλευσι τῆς Ὁμοσπονδίας του νὰ ἀναλάβῃ τὴν ἡγεσία τῶν ἐκδηλώσεων αὐτῶν στὴν περιφέρειά του.

Μέγα τὸ ἔργον καὶ μεγάλη ἡ τιμή. Γι' αὐτὸ κάθε Δ. Σ. Διδ)κοῦ Συλλόγου, ἀφοῦ θεωρήσῃ τὶς συνθῆκες τῆς περιφερείας του στοὺς τομεῖς αὐτούς, ἀφοῦ ἐξετάσῃ τὶς δυνατότητές του, νὰ προβῇ στὸν προγραμματισμὸ τοῦ ἔργου του.

Τί μπορεῖ νὰ κάνῃ;...

Διαλέξεις. Νὰ ὀργανώσῃ κάθε σύλλογος μιὰ σειρὰ διαλέξεων, ἀνὰ τῶν εἴκοσι, σὲ ὅλες τὶς πόλεις καὶ τὰ χωρία τῆς περιφερείας του. Ἕνας δάσκαλος εἶναι ἀδύνατο νὰ κάνῃ εἴκοσι διαλέξεις. Εἴκοσι ὅμως ἐκλεκτοὶ συνάδελφοι εἶναι δυνατὸν νὰ κάνουν ἀπὸ μία διαλέξι ὁ καθένας. Περιφερειακοὶ λοιπὸν διδ)λοι ὁμιλητὲς ὑπὸ τὴν αἰγίδα καὶ τὴν ὀργάνωσι τοῦ συλλόγου. Νὰ περιέλθουν, κατὰ σειρά, τὶς Κυριακές, ὅλα τὰ κατοικημένα κέντρα τῆς περιφερείας καὶ νὰ κάνουν τὴ διάλεξί τους. Μ' αὐτὸ τὸν τρόπο δημιουργεῖται μιὰ σοβαρὴ καὶ ὠφελιμώτατη πνευματικὴ κίνησι σ' ὅλη τὴν περιφέρεια ἐπὶ πολλοὺς μῆνες.

Τὰ θέματα τῶν διαλέξεων πρέπει νὰ εἶναι καλῶς ἐπιλεγμένα. Κατάλληλα γιὰ τὸ πνευματικὸ καὶ ἐκπολιτιστικὸ ἐπίπεδο τῶν ἀκροατῶν.

Νὰ ἱκανοποιοῦν τὰ διαφέροντα. Νὰ ἐπιδιώκουν τὸν ἐκπολιτισμό. Εἰδικὲς ὁμιλίες στὶς γυναίκες ἀπὸ δασκάλες μὲ θέματα: Ἡ νοικοκυρά, ἡ μητέρα, ἡ νέα κ.λ.π. εἶναι ὠφελιμώτατες.

Ἡ ἐπιτυχία ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸ μελετημένο προγραμματισμό, τὴν καλὴ ὀργάνωσι, τὴν διάθεσι τῶν ὁδοιπορικῶν στοὺς ὁμιλητὲς ὑπὸ τοῦ συλλόγου καὶ τὴ σταθερὴ ἀπόφασι νὰ ἐπιτύχωμε στὸν τομέα αὐτὸ πληρέστατα τὸν σκοπό μας.

Ἐκπολιτιστικὰ ἔργα: α) Ἡ εἰδικὴ ἐπιτροπὴ τοῦ Ο.Η.Ε. κατέταξε τὴν Ἑλλάδα ὡς πρὸς τὴν καθαριότητα σὲ χειρίστη σειρά. Σὲ 2.400 κατοίκους, ἔγραφε, ἀναλογεῖ 1 ἀποχωρητήριο. Ὅλοι μας γνωρίζομε τὴν ἀδιαφορία τῶν κατοίκων τῆς Ὑπαίθρου στὸν τομέα αὐτό. Ἄλλοι γνωρίζουν καὶ δὲν συνήθισαν στὴν καθαριότητα. Ἄλλοι τὴν ἀγνοοῦν.

Μιὰ σταυροφορία τοῦ συλλόγου γιὰ τὴν καθαριότητα. Ὁ Δάσκαλος καὶ ἡ Δασκάλα, ὅταν τὸ θελήσουν μποροῦν. Θὰ πείσουν. Θὰ ἀνοιχτοῦν βόθροι. Θὰ χτιστοῦν ἀποχωρητήρια. Θὰ μυρίσῃ ἀσβέστη ἡ αὐλή. Θὰ ἀποξηρανθοῦν τὰ στεκούμενα νερά. Θὰ ἀνοιχτῇ αὐλάκι νὰ φεύγουν τὰ νερὰ τῆς βρύσης. Θὰ χτιστῇ σταῦλος. Θὰ καθαρίσῃ ἡ αὐλή. Θὰ χρησιμοποιηθοῦν τὰ ἐντομοκτόνα. Θὰ γίνουν λουτρά. Καὶ ἡ σωματικὴ καθαριότητα θὰ γίνῃ συνήθεια.

Ἔπειτα ἀπὸ μιὰ ἐντατικὴ προσπάθεια τοῦ Διδ)κοῦ κόσμου ὑπὸ τὴν καθοδήγησι τοῦ συλλόγου, τεράστιο ἔργο θὰ ἐπιτελεσθῇ.

Μιὰ στατιστικὴ τοῦ ἐπιτελεσθέντος ἔργου στὸν τομέα αὐτό, θὰ δείξῃ τὴν μεγάλη ἐκπολιτιστικὴ δύναμι τοῦ δασκάλου.

β) Ὅταν παίζουν τὰ παιδιὰ στὶς πλατεῖες, κοντὰ στὰ καφενεῖα, οἱ μεγάλοι τὰ διώχνουν· τοὺς ζαλίζουν μὲ τὶς φωνές τους! Τὰ διώχνουν ἀπὸ τὸ κέντρο, χωρὶς νὰ ἐξετάζουν τοὺς κινδύνους τῶν ἀποκέντρων. Ἕνα πάρκο μὲ δέντρα,

μέ λουλούδια, μέ πλατεῖα, μέ παιγνίδια (κούνιες, τραμπάλες, φιλέ, βόλεϋ κ.λ.π.), ἕνας παιδικός παράδεισος. Νά τί λείπει.

Ὁ σύλλογος μέ τό δάσκαλο μπορεῖ νά συγκινήσῃ, νά πείσῃ καί νά κινήσῃ τούς ἁρμοδίους στόν τομέα αὐτόν.

Σέ ὁλόκληρες περιφέρειες δέν ὑπάρχει ἕνα πάρκο γιά τά παιδιά.

Ἔπειτα ἀπό μιά ὀργανωμένη προσπάθεια τοῦ συλλόγου ἀσφαλῶς θά ὑπάρχουν.

γ) Τό ποδόσφαιρο εἶναι τῆς μόδας. Ἔχει σαγηνέψει μικρούς καί μεγάλους. Ὁ κλασσικός ἀθλητισμός ἔχει σχεδόν ἐγκαταλειφθῆ. Ὁ Διδασκαλικός Σύλλογος μπορεῖ νά ἐνισχύσῃ τόν ὑγιῆ ἀθλητισμό. Νά κινηθῆ γιά γυμναστήρια. Καί νά δημιουργήσῃ ἔντονη ἀθλητική κίνησι στήν περιφέρειά του, ὀργανώνοντας περιφερειακούς ἀγῶνες.

δ) Οἱ ἐκδρομές, οἱ γιορτές, οἱ ψυχαγωγικές καί μουσικοφιλολογικές συγκεντρώσεις, οἱ χοροί. Ἡ ἵδρυσις βιβλιοθηκῶν, λεσχῶν, Κοινωνικῶν, Ψαχαγωγικῶν καί Ἐκπολιτιστικῶν σωματείων, καθώς καί οἱ γνωστοί τομεῖς ἐξωσχολικῆς δράσεως (προσκοπισμός, Ε.Ε.Σ.Ν., καταπολέμησις ἀναλφοβητισμοῦ, ἀναδάσωσις, ἵδρυσις συλλόγων γονέων κλπ.) περικλείονται στά πλαίσια τῆς ἀποφάσεως τῆς ΚΘ' Γεν. Συννελεύσεως καί τῆς ἀποστολῆς τοῦ Δασκάλου.

Μία ἐτησία στατιστική καί ἕνα ἄλμπουμ τῆς δράσεως ἑκάστου συλλόγου εἶναι ἀπαραίτητα.

Ἡ ὀργανωτική ἀνάπτυξις τῶν συλλόγων δυναμώνει τήν Ὁμοσπονδίαν μας καί ἀμέσως ὑποβοηθεῖ τήν ἱκανοποίησι τῶν συνδικαλιστικῶν μας αἰτημάτων.

Ἀνακεφαλαιώνομεν:

α) Ἔντονη καί συνεχῆς δρᾶσις τῶν συλλόγων: Πρός τά ἄνω, στούς ἁρμοδίους, μέ παραστάσεις καί ὑπομνήματα, γιά τήν ἱκανοποίησι τῶν αἰτημάτων μας. Πρός τά κάτω, στά μέλη, μέ συγκεντρώσεις καί ἐγκυκλίους γιά τήν ἐξέτασι καί συνειδητοποίησι τῶν προβλημάτων μας. Παραλλήλως, πρός τούς Γονεῖς καί τήν Κοινή Γνώμη, σέ συγκεντρώσεις προβολή καί ἀνάλυσι τῶν ζητημάτων μας γιά τή δημιουργία φιλεκπαιδευτικῆς συνειδήσεως πρός ἐνίσχυσι τῆς ἐκπαιδεύσεως καί στήριξι τῶν ἀγώνων μας καί

β) Δημιουργία ζωντανῆς καί ἀδιάκοπης πνευμοτικῆς, ἐκπολιτιστικῆς καί κοινωνικῆς κινήσεως.

Οὕτω ὁ Διδ)κός Σύλλογος θά καταστῇ ὄχι μόνον ἕνα κύτταρο τῆς Διδ)κῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος μέ **πλήρη ὑγεία καί βόναμι ἀλλά καί ἕνα κύτταρο ζωογόνο μέσα στόν κορμό τῆς Ἑλληνικῆς Κοινωνίας** ὅπως τόν θέλει καί ἡ ἀπόφασις τῆς ΚΘ' Γεν. Συνελεύσεως τοῦ κλάδου.

Σημ.—Ἀλλά πρέπει νά κατανοηθῆ ἀπό τούς ἁρμοδίους ὅτι σήμερα ἡ Ἀρχιμήδειος βάσις τό «Πᾶ στῶ» τοῦ Δασκάλου εἶναι τό ἐνιαῖον μισθολόγιον.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Α. ΣΑΜΑΡΑ

ΝΑΟΥΣΑ

(Συμμετοχή τῆς Μακεδονίας εἰς τόν ἀγῶνα τοῦ 1821)

Παντάπρακτον δράμα εἰς δύο μορφάς κατάλληλον διά Γυμνάσια καί Δημοτικά Σχολεῖο.

Πωλεῖται εἰς ὅλα τά βιβλιοπωλεῖα ὅρχ. 20. Κεντρική πώλησις παρά τῷ συγγραφεῖ Β βιβλιοπωλεῖον «Προμηθεύς» Ἁγ. Σοφίας ἀρ. 35—Θεσσαλονίκη.

ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ ΞΥΛΑ ΣΤΟ ΣΒΗΣΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΔΕΙΟ ΤΖΑΚΙ ΤΟΥ ΠΝΕΥΜ)ΚΟΥ ΜΑΣ ΠΑΤΕΡΑ

Τοῦ κ. ΓΕΩΡΓ. Χ. ΖΥΓΟΜΑΛΑ, Δ)ντοῦ 30οῦ Δημ. Σχολ. Πατρῶν

Κανείς ποτέ δέν ἐτόλμησε νά ἀμφισβητήσῃ τήν δύναμιν ποῦ κρίβει μέσα της ἡ Διδασκαλική ψυχή, αὐτή ποῦ σφυρηλατεῖ τό μέλλον τοῦ Ἔθνους. Ἀπό τά πολύ παληά ἀκόμη χρόνια καί ὅσες φορές εὑρίσκετο σέ δύσκολες στιγμές τό Ἔθνος μας, αὐτή ἀλόγιστη δρθωνε τό λεβέντικο ἀνάστημά της καί ἐδραίωνε τίς μεγάλες ἰδέες ποῦ ἐνικοῦσαν τήν ὕλη. Σήμερα σέ ὅλους ἔχει γίνει πεποίθησις, ὅτι ὁ Δάσκαλος εἶναι ***ὁ στυλοβάτης τῶν πιό ὡραίων ἰδανικῶν καί ὁ θεμελιωτής τῶν πιό γραντέρων καί ἀρθάρτων βάσεων, ἐπάνω στίς ὁποῖες περήφανος καί ἐλεύθερος κυματίζουν οἱ σημαῖες τῆς Θρησκείας, τῆς Πατρίδος, τῆς Οἰκογενείας, τῆς ἐπιστήμης, τῆς τέχνης, τῆς ἠθικῆς.*** Τά ἀγνά μάτια κάθε γνησιας **Ἑλληνικῆς ψυχῆς βλέκουν πάντοτε τόν ἀκαύραστον αὐτόν ἐργάτην** τοῦ πνεύματος **νά προχωρῇ** στό αἰώνιο καί ἀκατάλυτο γιγάντιο ἔργο του καί σέ κάθε στιγμή νά ἁρπάζῃ τήν σμίλην διά νά σμιλέψῃ τήν ψυχή καί τό πνεῦμα, νά τά προετοιμάσῃ στίς δύσκολες στιγμές, νά τά ἀνεβάσῃ πολύ ψηλότερα καί νά τά ***κάνῃ ἱκανά νά δημιουργήσουν πολιτισμόν, νά φτιάσουν Παρθενῶνες, Μαραθῶνες, Ἀλβανικά Ἔπη καί νά βαδίσουν στήν αἰωνιότητα.*** Τί νά κάνῃ; Αὐτόν βλέπετε ἐξέλεξε μέ μεγάλη προσοχήν ὁ Πάνσοφος Δημιουργός καί στά χέρια του τοῦ ἐμπιστεύθηκε τήν συνέχεια τοῦ δικοῦ του ἔργου. Σέ ἑκατομμύρια ἀνέρχονται οἱ πόρινοι λόγοι γι' αὐτόν καί τό θεάρεστον ἔργο του, χιλιάδες δέ εἶναι οἱ γιορτές ποῦ μέχρι σήμερα τοῦ ἔκαναν, μά ὁ ἴδιος πάντοτε ἄκουγε καί ἐψιθόριζε: «ἡ ἀληθινή γιορτή μου δέν ἦλθε ἀκόμη» καί ἔφευγε . . . χθές ποῦ διάβασε καί ξαναδιάβασε ἀχόρταγα τό πορίσματα τῆς Ἐπιτροπῆς τῆς Παιδείας, τόν εἶδαμε πιό γελαστό, πιό εὐτυχισμένο, σάν ἕνα μικρό παιδάκι ποῦ κάτι καλό περιμένει καί ἄκουσαν γιά πρώτη φορά νά φιθυρίζουν χαρούμενα τά χείλη του: «ἀληθινά εἶναι αὐτά;! ὄνειρο εἶναι ἡ πραγματικότης;! ὥστε θά μέ προσέξουν ἐπί τέλους! καί ***τό τζάκι τό ἔβλεπα θά γεμίσῃ ἀπό ξύλα πρίν ἔλθῃ καί ἄλλη βαρυχειμωνιά;!»*** καί ἐχάσθηκε μέσα στό σκοτάδι τῆς νύχτας . . . . Ἐπί τέλους οἱ ἰθύοντες σήμερα — ἔστω καί ἀργά — φαίνεται ἀναγνώρισαν τόν καταφρονημένο δάσκαλο καί τοῦ **δίνουν τήν θέση του, ποῦ ἀπό χρόνια λαχταροῦσε.** Τά ὄνειρα θά γίνουν πραγματικότης καί τά ἔργα γιά τήν ταλαίπωρον Παιδείαν ἀρχίζουν. Ἀληθινά μέ σύναισιν, προσοχήν καί στοργήν ἡ ἀναλαβοῦσα τό δύσκολον ἔργον ἐπιτροπή τῆς Παιδείας ἔβγαλε τά πορίσματά της, τά ὁποῖα εἶναι ἄξια προσοχῆς — ἀδιάφορον ἄν τά ἴδια ἐζητοῦσε χρόνια τώρα ἡ διδασκαλική ψυχή καί τήν φωνήν της τήν ἔπαιρναν οἱ ἄνεμοι— σήμερα βλέπει τά λόγια τά λόγια νά παίρνουν «σάρκα καί ὀστᾶ», ἄν καί ἀκόμη νωρίς εἶναι νά τά ποῦν τά χείλη τοῦ δασκάλου, γιατί περιμένει καί τό ἔργον τῆς Διακομματικῆς Ἐπιτροπῆς, ἡ ὁποία κυρίως πρέπει νά προσέξῃ τήν ὑλικήν καί ἠθικήν ἀνόψωσιν τοῦ ἴδιου τοῦ δασκάλου, νά τοῦ δώσῃ — παράλληλα μέ τά ἄλλα — ***τίς προσαγωγές του, τήν βαθμολογικήν του φυσικήν ἐξέλιξιν*** καί πρό πάντων **τήν ἴσην μισθολογικήν μεταχείρισιν,** δείχνοντας εἰς τόν Δάσκαλο ἴσην στοργήν μέ τά ἄλλα τέκνα τῆς φιλτάτης Πατρίδος, ***ὥστε νά συγκινήσῃ καί αὐτός ἀξιοπρεπῶς εἰς τό ἔργον του, νά λάμψῃ ὡς τηλαυγής φάρος, καθώς εἶναι καί τοῦ ἀρμόζει.*** Βλέπει ὅτι ἄρχισε νά φυσᾷ γι' αὐτόν οὖριος ἄνεμος· ἴσως θά προτιμοῦσε οἱ διθύραμβοι ποῦ λέγονται καί γράφονται γι' αὐτόν νά μήν εἶναι τόσον πόρηνοι, μά νά κλείνουν μέσα τους ὅμως τήν πραγματικότητα, γιά νά ἐκπληρωθῇ ὁ «διακαής πόθος αἰώνων» ποῦ ἔχει καί τό πρωΐ νά ξυπνᾷ καί νά βρίσκῃ ἡ ψυχή του «τό τζάκι μέ ξύλα» γιά νά τήν θερμαίνουν. Τό ὄνειρο ἐπί τέλους γίνεται πραγματικότης—ἴσως νά προτρέχουν τά χείλη του,— μά τά μάτια του βλέπουν ἀχόρταγα προαγωγές Σχολείων, πλούσια ἐποπτικά μέσα, καινούργια διδακτήρια, βαθμούς καί... «παραδάκι».

Δέν ἔχει πιά τίς προηγούμενες σκοτοῦρες καί ἡ κοινωνία τόν κυτάζει ὑπερήφανα καί στοργικά. Ἔπειτα ὁ μπακάλης, ὁ φούρναρης, ὁ μανάβης καί ὁ ράπτης τίς γειτονιᾶς ἐπί τέλους τοῦ χαμογελοῦν καί ἄν δέν τοῦ βγάζουν ἀκόμη δυό... πῆχες ‖ τό καπέλλο, δέν... τοῦ γυρίζουν τίς πλάτες ‖ Βλέπετε 20ός αἰώνας «γάρ» !... ὕλη ! — πόσον ὅλοι γελιῶμαστε ‖; Τό πότε θά ἀνέλθῃ ἐξαρτᾶται ἀπό τήν ταχότητα τῆς Διακομματικῆς Ἐπιτροπῆς; Ἄν ναί ! ἂς ἐπισπεύσῃ λοιπόν αὐτή καί ἂς προσέξῃ νά βγάλῃ ἀπό τήν «μιζέρια» τόν δάσκαλο—θά τά καταφέρῃ ἄρα γε πρίν πλακώσει νέα βαρυχειμωνιά; ! — θά τόν ἀπομακρύνῃ ἀπό τό συναίσθημα τό μόνο ποῦ κατέχεται τῆς **«εἰλικρινεμικοπαιστερότητος»**, εἰς τό ὁποῖον δυστυχῶς πληροφορεῖται, ὅτι ἐπεχείρησαν νά τόν βυθίσουν πρώην ἐλάχιστοι καί μικρόψυχοι κακοί μαθηταί του ‖..., ποῦ ...«ἐξυλίσθησαν» ‖, ἀπ' αὐτόν γιά τό καλό τους, γιατί αὐτός ἦταν ὁ πατέρας τους ***μέ τήν μεγάλη καρδιά,*** ποῦ τίποτε ἄλλο περισσότερο δέν ἔκανε παρά νά φροντίζῃ νά γίνουν καλύτεροί του, νά παίρνουν ἀνώτερα ἀξιώματα στήν κοινωνία γιά νά χαρῇ μαζί τους κι' αὐτός. Τώρα καλοῦνται καί αὐτά τά τέκνα του —τά δικά του δημιουργήματα—ποῦ ἡ εὐκαιρία ἡ μοναδική τούς δόθηκε σήμερα νά ἐξιλεωθοῦν πρός τόν **εὐεργέτην τους,** εἰς αὐτόν ποῦ ἄπλετα ἄνοιξε τούς θησαυρούς τῆς ψυχῆς του καί ***ἐσκόρπισε μέ ἁπλοχεριά σ' αὐτούς τό ψωμάκι, τήν χαρά, τήν ζωή*** καί νά κάνουν, καί αὐτοί, ὅτι καί αὐτός ἔκανε πλούσια καί στοργικά τά χρόνια ἐκεῖνα. Ἄν καί αὐτός πιστεύῃ, ὅτι δέν ὑπάρχουν πιά «κακά παιδιά ‖» μά καί ἄν ὑπάρχουν—ἔχει πεποίθησιν, ὅτι θά συνέλθουν τώρα ***καί θά φέρουν καί μέ τά δυό τους χέρια μιά ἁγκαλιά ξύλα στό σβησμένο καί ἄδειο τζάκι τοῦ πνευματικοῦ τους πατέρα,*** γιά νά θερμαίνεται ἡ ψυχή του καί νά συνεχίζῃ μέ μεγαλύτερη καί θερμότερη πνοή τό δύσκολον ἔργο του.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:

Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος

Πρόεδρος:

ΗΛΙΑΣ Π. ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Τιμοξένου 10 — Ἀθῆναι

Προϊστάμενος Τυπογραφείου:

ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ — Ἡλίου 16

Ο ΤΥΠΟΣ ΔΙΑ ΤΟΝ ΚΑΛΟΝ ΜΑΣ

«Ἔθνος» 24)1)58. . . . Ἐκεῖνο ὅμως ποῦ προέχει—θά τό τονίσωμεν ἀκόμη μίαν φοράν — εἶναι ἡ μισθολογική καί βαθμολογική ἐξίσωσις τῶν μέ τούς λοιπούς δημοσίους λειτουργούς. Ἡ ἐξίσωσις αὐτή ἀποτελεῖ ἕνα ἀπό τούς πρωταρχικούς ὅρους διά τήν βελτίωσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων καί συνεπῶς πρέπει νά περιληφθῇ μεταξύ τῶν κυρίων ἐπιδιώξεων τῶν φιλοδοξούντων νά συνδέσουν τό ὄνομά των μέ τήν ἐξύψωσιν τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας.

«Ἀκρόπολις» 29)1)58. Ἐλπίζεται ὅτι ὁέν θά εὑρεθοῦν οἱ διδάσκαλοι εἰς τήν ἀνάγκην μιᾶς ἀδιαλλάκτου στάσεως. Ἡ Κυβέρνησις ἐμφορεῖται, ὡς ἔχει δηλωθῆ πολλάκις, ἀπό τάς καλυτέρας διαθέσεις ἔναντι αὐτῶν πρός βελτίωσιν τῆς θέσεώς των.

ΑΠ' Ο,ΤΙ ΓΡΑΦΕΙ Ο ΕΠΑΡΧΙΑΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

«Ἡλειακή Ζωή» (27)1)58). Ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῆς συζητήσεως διά τήν ἐφαρμογήν τοῦ νέου ἐκπαιδευτικοῦ προγράμματος, ἐπιβάλλεται καί ἡ τακτοποίησις τῆς θέσεως τῶν δημοδιδασκάλων. Δέν ζητεῖ ἡ συμπαθής αὐτή τάξις τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχειώσους Ἐκπαιδεύσεως προνομιακήν μεταχείρισιν ἐκ μέρους τοῦ Κράτους, ἀλλά ἴσην πρός τούς λοιπούς δημοσίους ὑπαλλήλους.

Εἶναι καιρός πλέον, ὅπως ἡ Κυβέρνησις μελετήσῃ μετά προσοχῆς τό δίκαιον αἴτημά των καί ἐπιδείξῃ τήν ἁρμόζουσαν στοργήν καί πρός τόν δημοδιδασκαλικόν μας κόσμον, ὁ ὁποῖος ἄν καί προσφέρῃ ὑψηστας ὑπηρεσίας πρός τό ἔθνος, λόγῳ τῆς φύσεως τοῦ ἔργου του, ἐν τούτοις διατελεῖ ἐν θλίψει ἐξ αἰτίας τοῦ παραγκωνισμοῦ του.

«Πρωΐα» (Κομοτινῆς) 23)1)58. Ὁ κ. Πρωθυπουργός ὁ ὁποῖος συνέλαβε τήν ἀνάγκην τῆς ἀναδιοργανώσεως τῆς Παιδείας καί συνεκέντρωσε τό προσωπικόν καί τό κυβερνητικόν ἐνδιαφέρον διά τήν ἐπιτυχίαν τοῦ ὑψηλοτέρου καί ἱερωτέρου αὐτοῦ μεταπολεμικοῦ σκοποῦ, πρέπει νά ἐπιληφθῇ προσωπικῶς τῆς ἐπιλύσεως τῶν ἀπασχολούντων τήν τάξιν τῶν δημοδιδασκάλων προβλημάτων.

Εἰς πᾶσαν ἐποικοδομητικήν καί εὐκταίαν λύσιν τοῦ ζητήματος τούτου ἂς εἶναι βέβαιος ὅτι ἔχει παρά τό πλευρόν του ὁλόκληρον τόν λαόν, ὁ ὁποῖος ἐνδιαφέρεται διά τούς διδασκάλους τῶν παιδιῶν του.

«Ἀγροτικός Κόσμος» (Κατερίνη) 2)2)58. Ἡ μειωτική μεταχείρισις κάθε ὑπαλλήλου ἐπιδρᾷ ἀναντιρρήτως ἐπί τῆς ψυχικῆς διαθέσεως καί ἐπιδόσεώς του. Συνεπῶς τό αἴτημα τῶν διδασκάλων περί ἐξισώσεώς των μέ τούς ἄλλους ὑπαλλήλους δέν εἶναι ἁπλῶς δίκαιον καί λογικόν ἀλλά οὐσιαστικόν ἐφ' ὅσον σχετίζεται μέ τήν ἐξασφάλισιν ὅρων οἱ ὁποῖοι θά ἐπιτύχουν τήν ἀπαλλαγήν τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν μας ἀπό τήν διαβρωτικήν ψυχολογίαν τῆς ὑπηρεσιακῆς τελματώσεως. Ἀνεμφισοβητήτως ἐπιβάλλεται νά ἐπιδειχθῇ ἄμεσον τό ἐνδιαφέρον τοῦ Κράτους ἐφ' ὅσον τά αἰτήματα τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἀφορῶν τήν μόρφωσιν τῶν Ἑλληνοπαίδων. Οἱ διδάσκαλοι πρέπει νά μείνουν ἀπερίσπαστοι ἀπό τίς πιεστικές βιοτικές ἀνάγκες τους ἐάν θέλωμεν παιδείαν ἀξίαν τοῦ ὑψηλοῦ προορισμοῦ της.

Ἐπισημαίνομεν τόν ἐθνικόν καί κοινωνικόν κίνδυνον ποῦ ἐγκυμονεῖ ἡ ἐγκατάλειψις τῶν ἐργατῶν τοῦ πνεύματος.

ΕΠΑΦΑΙ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΩΝ

Ἡ Δ)σις τῆς Ὁμοσπονδίας δι' ἐγκυκλίου της ἐκδοθείσης τὴν 16)12)57 κατετόπισε τοὺς Συλλόγους ἐπὶ τῆς πορείας τῶν ζητημάτων μας κατὰ τὸ μέχρι καὶ τῆς ἐποχῆς ἐκείνης χρονικὸν διάστημα.

Διὰ νεωτέρας ἐγκυκλίου ἐκδοθείσης τὴν 1)3)58 κατετόπισε τούτους καὶ διὰ τὸ ἀπὸ τῆς 16)12)57 μέχρι τῆς 1)3)58 διαρρεῦσαν χρονικὸν διάστημα, ἤδη δὲ δὲν κρίνει ἔσκοπον, ὅπως δημοσιεύσῃ, ἐν πάσῃ λεπτομερείᾳ, τὰ διαμειφθέντα μὲ ἕνα ἕκαστον τῶν ἁρμοδίων κυβερνητικῶν παραγόντων κατὰ τὰς ἀλλεπαλλήλους μετ' αὐτῶν ἐπαφάς της.

Τὴν 19ην Δεκεμβρίου 1957 ἐπεσκέφθη τὸν Πρόεδρον τῆς Βουλῆς κ. Ροδόπουλον παρὰ τοῦ ὁποίου ἐζήτησαν ἀφ'ἑνὸς μὲν τὴν ἐγγραφὴν εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν τοῦ νομοσχεδίου περὶ παρατάσεως τῆς προθεσμίας ἐκδόσεως τῶν περιβοήτων διαταγμάτων, ἀφ' ἑτέρου δὲ τὴν ἐνίσχυσίν του διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν δύο βασικῶν αἰτημάτων μας.

Οὗτος μετὰ συζήτησιν ἀπεδέχθη μὲν τὴν ἐγγραφὴν τοῦ σχετικοῦ νομοσχεδίου εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν, ὡς πρὸς τὰ ἄλλα ὅμως βασικὰ αἰτήματά μας ἰσχυρίσθη, ὅτι δὲν ἐμπίπτουν εἰς τὴν ἁρμοδιότητά του.

Τὴν 8ην Ἰανουαρίου ἐπεκοινώνησε μὲ τὸν Ὑφυπουργὸν τῶν Οἰκονομικῶν κ. Ἀλιμπράντην, ὅστις ὑπεσχέθη ὑποστήριξιν τῶν αἰτημάτων μας, ὅσον ἐξ αὐτοῦ ἐξηρτᾶτο, ἰσχυρίσθη ὅμως, ὅτι ἁρμόδιος ἐπὶ τοῦ προκειμένου εἶναι ὁ Ὑπουργὸς Συντονισμοῦ, πρὸς ὃν, ὅσον, ὅπως στρέψωμεν τὰς προσπαθείας μας.

Τὴν 9ην Ἰανουαρίου ἐπεσκέφθη τὸν Ὑπουργὸν Συντονισμοῦ κ. Χέλμην πρὸς τὸν ὁποῖον ἐδόθη λεπτομερὲς ὑπόμνημα, ὡς καὶ συγκριτικοὶ μισθολογικοὶ καὶ βαθμολογικοὶ πίνακες.

Οὗτος ὑπεσχέθη ὅτι θὰ μελετήσῃ ταῦτα καὶ εἰς νεωτέραν ἐπαφὴν θὰ ἀπαντήσῃ σχετικῶς.

Τὴν 16ην Ἰανουαρίου διὰ τετάρτην φορὰν ἐπεσκέφθη τὸν κ. Πρωθυπουργόν, ὅστις ἀνεκοίνωσεν εἰς τὴν Διοίκησιν, ὅτι ἔχει δώσει ἐντολὴν νὰ μελετηθοῦν τὰ ζητήματά μας, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον εἶχε περιέλθει εἰς γνῶσιν τῆς Διοικήσεως.

Τὴν 27ην Ἰανουαρίου ἐπεσκέφθη διὰ δευτέραν φορὰν τὸν Ὑπουργὸν Προεδρίας τῆς Κυβερνήσεως κ. Τσάτσον. Ὑπέμνησεν εἰς τοῦτον τὰ ὑπ' αὐτοῦ λεχθέντα κατὰ τὴν 28ην Γενικὴν Συνέλευσιν ἐνώπιον τῶν ἀντιπροσώπων τοῦ κλάδου.

Σημ. Ὁ κ. Τσάτσος ἐτόνισεν εἰς τὴν Συνέλευσιν ἐκείνην ὅτι *«εἰς τὰ παρελθόντα ἔτη ἡ Πολιτεία ἔδειξε κάποιαν στοργὴν εἰς τὴν Μέσην Παιδείαν.... Ἤδη χρέος τῆς Πολιτείας εἶναι νὰ μεριμνήσῃ καὶ περὶ τῆς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως . . . .»*.

Κατόπιν τούτων ἡ Δ)σις ὑπέμνησεν εἰς τὸν κ. Τσάτσον τὰ ἀνωτέρω καὶ ἐνέγνωσεν εἰς τοῦτον ὅτι ὄχι μόνον δὲν ἐμερίμνησε περὶ τῆς Δημοτ. Ἐκπαιδεύσεως ἡ Κυβέρνησις εἰς τὴν ὁποίαν καὶ οὗτος μετέχει, ἀλλὰ ἐνίσχυσε καὶ πάλιν τὴν Μέσην Ἐκπαίδευσιν, ἔστω καὶ μὲ ψιχία, ἡ δὲ Δημοτικὴ παρηγνωνίσθη καὶ διὰ δευτέραν φορὰν ἀπὸ ἐκείνους ἀκριβῶς οἱ ὁποῖοι ἀνεγνώριζαν τὸν παραγνωνισμόν της καὶ πρότερον.

Οὗτος ὡς ἄλλος Πιλᾶτος ἔνιψε τὰς χεῖρας του καὶ ἰσχυρίσθη ὅτι δὲν δύναται νὰ κάμῃ τίποτε δεδομένου ὅτι ἡ γνώμη του μόνον ἐπὶ ἐξωτερικῶν ζητημάτων ζητεῖται.

Καθ' ὅλον τὸ διάστημα τοῦτο ἡ Δ)σις εὑρίσκετο εἰς συχνοτάτην ἐπαφὴν μὲ τὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας κ. Γεροκωστόπουλον ἐπικοινωνοῦσα μετ' αὐτοῦ ἄπαξ καὶ δὶς τῆς ἑβδομάδος. Σημειωτέον ὅτι προσφερθέντα ἐν τῷ μεταξὺ ψιχία δὲν ἐγένοντο ἀποδεκτὰ ὑπὸ τῆς Δ)σεως, ἥτις ἐδήλωσεν ὅτι οἱ διδάσκαλοι δὲν δέχονται νέον ἐμπαιγμόν.

Τὴν 5ην Φεβρουαρίου ἐπεσκέφθη καὶ πάλιν τὸν Ὑπουργὸν Συντονισμοῦ κ. Χέλμην, ὅστις κάτοχος πλέον σημειώματος τῶν Ὑπηρεσιῶν τοῦ Γεν. Λογιστηρίου, στρεφομένου μετὰ φανατισμοῦ κατὰ τῶν αἰτημάτων μας καὶ διανεμηθέντος μεταξὺ τῶν μελῶν τῆς ἐξ Ὑπουργῶν Οἰκονομικῆς Ἐπιτροπῆς, ἰσχυρίσθη, ὅτι δὲν εὑρισκόμεθα ἐν δικαίῳ διαμαρτυρόμενοι διὰ τὴν εἰς βάρος μας ἀδικίαν, ἤρχισε δὲ νὰ κάμνῃ χρῆσιν τῶν σαθρῶν ἐκείνων ἐπιχειρημάτων ἅτινα περιελαμβάνοντο εἰς τὸ ἐν λόγῳ σημείωμα, οὗτινος ἡ Διοίκησις ἐν τῷ μεταξὺ ἐγένετο κάτοχος.

Μετὰ μακρὰν καὶ ὀξεῖαν συζήτησιν καθ' ἣν ἡ Δ)σις ἀπεκάλυψεν ὅτι αἱ ὑπηρεσίαι τοῦ Γεν. Λογιστηρίου καὶ τοῦ Ὑπουργείου Συντονισμοῦ προσκομίζουν ἀνακριβῆ στοιχεῖα καὶ ἀποκρύπτουν ἐσκεμμένως ἄλλα ἐξ ὧν ἀποδεικνύεται τὸ μέγεθος τῆς εἰς βάρος τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου προσγιγνομένης ἀδικίας, ἀπεφασίσθη, ἐπιμονῇ τῆς Δ)σεως, ἀπὸ κοινοῦ συζήτησις ἐνώπιον τοῦ κ. Ὑπουργοῦ μετὰ τῶν ἀσπόνδων τούτων φίλων μας.

Οὕτω τὴν 13ην Φεβρουαρίου εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Συντονισμοῦ ἔλαβε χώραν συζήτησις ἐκπροσώπων τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ ἐκπροσώπων τῶν Οἰκονομικῶν Ὑπουργείων παρισταμένου καὶ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τοῦ Συντονισμοῦ, ἥτις διήρκεσεν ἐπὶ 21)2 ὥρας.

Τὰ ἀνακριβῆ στοιχεῖα ἅτινα προσεκόμισαν καὶ τὰ σαθρὰ ἐπιχειρήματα ἅτινα ἐπεκαλέσθησαν περιήγαγον τούτους εἰς δυσχερεστάτην θέσιν καὶ ἐδημιούργησαν σύγχυσιν εἰς αὐτοὺς ἀλλὰ καὶ εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν ὅστις χωλανθεὶς ἐξ αὐτοῦ ἀπεπειράθη δὶς νὰ διακόψῃ τὴν σύσκεψιν.

Οὗτος διαπνεόμενος ἀπὸ ἀντιδιδασκαλικὸν πνεῦμα ἐτάχθη ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς ὑπὲρ τῶν ἀπόψεων τῶν ἀσπόνδων φίλων μας, χαρακτηρίσας μάλιστα ὡς σφάλμα τὴν βαθμολογικὴν ἐξέλιξιν τῶν Διδασκάλων.

Μετὰ τὰ ἀνωτέρω ἡ Δ)σις ἐζήτησεν συγκεκριμένην ἀπάντησιν ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργόν, διότι ὁ κλάδος δὲν εἶναι διατεθειμένος νὰ ἀναμένῃ ἐσαεὶ μὲ ἐσταυρωμένας τὰς χεῖρας τὴν ἐπίλυσιν τῶν αἰτημάτων.

Οὗτος ἀπαντῶν ἰσχυρίσθη ὅτι πρέπει νὰ συνεννοηθῇ προηγουμένως μετὰ τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως.

Τὴν 25ην Φεβρουαρίου ἡ Δ)σις ἐπεσκέφθη καὶ πάλιν τὸν κ. Ὑπουργὸν τοῦ Συντονισμοῦ, ὅστις ἀνεκοίνωσεν εἰς αὐτὴν ὅτι ἡ Κυβέρνησις εὑρίσκεται ἐν ἀδυναμίᾳ νὰ ἐπιλύσῃ τὰ αἰτήματα τῶν διδασκάλων, κατήρτισε δὲ Ἐπιτροπὴν μελέτης τῶν Δημοσιοϋπαλληλικῶν αἰτημάτων ἧς τὰ πορίσματα θὰ ἀναμένῃ, ὁπότε θὰ δώσῃ λύσιν.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἐν τῷ ὑπ' ἀριθ. 367 φύλλῳ ἐδημοσιεύθη ἀνακοίνωσις ὅτι πλεῖστοι συνάδελφοι διορισθέντες πρὸ τῆς στρατεύσεως τῶν ἀπελύθησαν λόγῳ στρατεύσεως πρὸ τῆς κατατάξεως των εἰς τὸν στρατὸν ἢ μετὰ τὴν κατάταξίν των, διωρίσθησαν ἐκ νέου μετὰ πάροδον χρόνου τινὸς ἀπὸ της ἀπολύσεώς των ἐκ τῶν τάξεων τοῦ στρατοῦ καὶ ἐν συνεχείᾳ ἢ λόγῳ στρατεύσεως γενομένη ἀπόλυσις ἀνεκλήθη κατὰ παρερμηνείαν τῶν διατάξεων.

Ἕνιοι ἐκ τῶν ὡς ἄνω συναδέλφων ἐρωτοῦν ἐὰν κατόπιν τοῦ Ν. Δ. 3768 ἡ ὑπηρεσία των ἀπὸ τῆς ἀπολύσεώς των λόγῳ στρατεύσεως μέχρι τοῦ νέου διορισμοῦ τοῦ γενομένου μετὰ τὴν ἀπόλυσίν των ἐκ τῶν τάξεων τοῦ στρατοῦ θὰ λογισθῇ ὡς πραγματικὴ ἢ πλασματικὴ συντάξιμος ὑπηρεσία.

Πληροφορούμεθα ὅτι τὸ ἁρμόδιον Κλιμάκιον (Συμβούλιον) τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου διὰ τὴν ἔκδοσιν πράξεων ἐπὶ αἰτήσεων περὶ ἀπονομῆς συντάξεων θὰ ἀποφανθῇ προσεχῶς ἐπὶ τοιούτων αἰτήσεων τ. συναδέλφων ὑπαγομένων εἰς τὴν ὡς ἄνω κατηγορίαν.

Τὴν ὑπὸ τοῦ Κλιμακίου δοθησομένην ἑρμηνείαν ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω θέματος θὰ ἀνακοινώσωμεν ἐκτενῶς διὰ τοῦ Βήματος εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους συναδέλφους.

Η ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΡΜΗΣΙΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Τὴν 30ὴν Ἰανουαρίου ἐ. ἔτους ὁ Διδ. Σύλλογος Τρικάλων ὠργάνωσε ἑορτὴν μὲ ὁμιλίαν τοῦ διδασκάλου κ. Ἐλευθερίου Μυλωνᾶ περὶ τοῦ Παιδαγωγικοῦ ἔργου τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν, ἀπαγγελίας καὶ θρησκευτικοὺς ὕμνους. Τὰ ποιήματα ἀπήγγειλαν μαθηταὶ τῶν σχολείων τοὺς δὲ ὕμνους ἔψαλλε χορῳδία μαθητῶν τοῦ Η'. σχολείου ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ διευθυντοῦ του κ. Εὐθυμίου Κατσανοῦλη.

Τὴν 9ην Φεβροαρίου ἐ. ἔτους εἰς τὴν αἴθουσαν τοῦ Ὀρφέως ἤρχισεν ἡ πραγματοποίησις τῆς ἐφετεινῆς σειρᾶς τῶν διαλέξεων τοῦ Διδ)κοῦ Συλλόγου μὲ φιλολογικὸν μνημόσυνον τοῦ ἐξόχου συγγραφέως, ποιητοῦ, αἰσθητικοῦ καὶ τεχνοκρίτου Ζαχαρία Παπαντωνίου, περιλαμβάνον ὁμιλίαν τοῦ προέδρου τοῦ Διδ. Συλλόγου κ. Δημητρίου Οἰκονόμου, περὶ τῆς ζωῆς καὶ τοῦ ἔργου τοῦ ποιητοῦ, ἀπαγγελίας καὶ ᾄσματα τοῦ ποιητοῦ.

Τὰ ποιήματα ἀπηγγέλθησαν ὑπὸ μαθητῶν τοῦ Δ' Δημ. Σχολείου Τρικάλων ὡς καὶ τὰ ᾄσματα ἅτινα ἐδιδάχθησαν ὑπὸ τῶν εἰδικῶν διδασκάλων τῆς πόλεως.

Ἐν συνεχείᾳ πραγματοποιοῦνται αἱ κάτωθι διαλέξεις τοῦ Διδ. Συλλόγου: 1) Ὑπὸ τοῦ κ. Ἀντύπα Παπαγεωργίου μὲ θέμα: «Ἡ συμβολὴ τῆς Πολιτείας, τῆς Κοινωνίας, τῶν γονέων καὶ διδασκάλων εἰς τὸ ἔργον τῆς Ἀγωγῆς». 2) Ὑπὸ τοῦ κ. Ἰωάννου Πατέρα μὲ θέμα: «Ἡ Ἀξία τοῦ θρησκευτικοῦ συναισθήματος». 3) Ὑπὸ κ. Χριστου Κολότσιου μὲ θέμα: «Ὁ ποιητὴς Ἀριστοτέλης Βαλαωρίτης» καὶ 4) Ὑπὸ κ. Εὐθυμίου Κατσανοῦλη μὲ θέμα: «Ὁ Μεγάλος Παιδαγωγός».

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΕΦΟΡΙΜΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Ὁ Σύλλογος δημ)λων Μαντινείας —Κυνουρίας, ἐν Γεν. Συνελεύσει, ἀνεκήρυξεν τὸν κ. Κων)νον Γεωργίου, πάσης πρόεδρον τοῦ Συλλόγου, ἐπίτιμον πρόεδρον αὐτοῦ διὰ τὰς προσφερθείσας ἐπὶ μακρὸν ὑπηρεσίας του.

ΖΗΤΟΥΝ ΑΜΟΙΒΑΙΑΝ ΜΕΤΑΘΕΣΙΝ

Ὁ συνάδελφος τοῦ 2)ξίου σχολείου Νεοχωρίου — Ἡμαθίας ζητεῖ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ συνάδελφον ὑπηρετοῦντα εἰς τινα τῶν Ἐπαρ. Περιφερειῶν Α' Χανίων, Β' Ρεθύμνης ἢ Ἡρακλείου. Γράψατε εἰς τὸν Δ)ντὴν τοῦ ἀνωτέρω σχολείου.

*

Ὑπηρετῶ στὸ 48ον Δημοτικὸν Σχολεῖον Πειραιῶς (θήξιον) παραπλεύρως Δημοτικοῦ Θεάτρου καὶ ζητῶ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ δημ)λον Ἀθηνῶν—Πειραιῶς ἢ Περιχώρων κατὰ *προτίμησιν δὲ Δεκέμβριον*.

Γράψατε Βασίλειον Λογοθέτην δημ)λον, Κλινικὴ Ἀσκληπιὸς Βασιλ. Κωνσταντίνου 56—Πειραιᾶ.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ
ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΤΗΛΕΦ. 36-547

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . Δραχ. 50.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . » 50.—

"DIDASKALIKON VEMA,,
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACHER'S OF GREECE
BRANCH OFFICE: 15A XENOPHON ST., ATHENS (GREECE)

"DIDASKALIKON VIMA,,
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: 15A, RUE XÉNOPHON, ATHÈNES (GRÈCE)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Η ΣΤΑΘΕΡΟΠΟΙΗΣΙΣ ΤΗΣ ΔΡΑΧΜΗΣ

Ὁ Πρωθυπουργὸς τῆς παραιτηθείσης Κυβερνήσεως κ. Καραμανλῆς καὶ ὁ ἐχθρὸς τῶν Διδασκάλων τέως Ὑπουργὸς τοῦ Συντονισμοῦ κ. Χέλμης, εἰς ἀνακοινώσεις των διὰ τοῦ τύπου ὡμίλησαν περὶ σταθεροποιήσεως τῆς δραχμῆς, ἀναγνωριζομένου τοῦ γεγονότος τούτου, ὡς ἐτόνισαν, καὶ εἰς τὸ ἐξωτερικόν.

Οὐδεμίαν διάθεσιν ἔχομεν νὰ διαψεύσωμεν τὸν ἰσχυρισμόν των αὐτόν. Δικαιούμεθα, ὅμως, νὰ τοὺς ἐρωτήσωμεν: ἡ νομισματικὴ αὐτὴ σταθερότης ἐπετεύχθη διὰ τῆς συμβολῆς ὅλων τῶν τάξεων τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ ἢ μόνον διὰ τῶν θυσιῶν καὶ τῆς καταδίκης τῆς τάξεως τῶν πληβείων, εἰς τὴν πρώτην σειρὰν τὰς ὁποίας ἔταξαν τοὺς διό)λους;

Ἡμεῖς πιστεύομεν — καὶ τὴν πίστιν μας αὐτὴν τὴν στηρίζομεν ἐπὶ γεγονότων τὰ ὁποῖα εἶναι γνωστὰ εἰς τὸν κλάδον μας — ὅτι οἱ πατρίκιοι ὄχι μόνον δὲν συνέβαλον οὐδόλως εἰς τὴν νομισματικὴν σταθερότητα τῆς χώρας, ἀλλὰ τοὐναντίον διὰ τῆς ἀδηφαγίας των περιήγαγον τὴν τάξιν τὴν ὁποίαν ἐκπροσωποῦμεν εἰς ἐξαθλίωσιν, ἐξασφαλίσαντες οὕτω καὶ τὴν ἰδικήν των εὐμάρειαν καὶ τὴν νομισματικὴν σταθερότητα.

Ὁ διδασκαλικὸς κόσμος τῆς χώρας γνωρίζει καλῶς, ὅτι παραλλήλως πρὸς τὴν σταθεροποίησιν τῆς δραχμῆς ἐσταθεροποιήθη καὶ ἡ ἰδική του δυσχέρεια καὶ ἀθλιότης διὰ τὰς ὁποίας εἰς οὐδεμίαν ἀνακοίνωσιν προέβησαν οἱ τέως Κυβερνῆται. Δύνανται ἐπομένως νὰ ἐπαίρωνται διὰ τὴν νομισματικὴν σταθερότητα, ἀλλὰ δὲν δικαιοῦνται νὰ καυχῶνται διὰ τὴν δῆθεν οἰκονομολογικήν των εὐστροφίαν, δεδομένου ὅτι, ὑπὸ τὰς προϋποθέσεις ποὺ ἐπέτυχον τὴν σταθεροποίησιν τῆς δραχμῆς οὗτοι, δύνανται καὶ οἱ [illegible] περὶ τὰ οἰκονομολογικὰ νὰ τὴν ἐπιτύχουν.

*

ΕΙΜΕΘΑ ΒΕΒΑΙΟΙ

Ὁ νέος Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας κ. Λιανόπουλος, ὑπὸ τὴν ἰδιότητά του ὡς τέως προέδρου τοῦ ΑΣΔΥ, γνωρίζει κάλλιον παντὸς ἄλλου τὴν ἀνυπολόγιστον ζημίαν τὴν ὁποίαν ἔχει ὑποστῆ ὁ Κλάδος ἐκ τῆς μὴ εἰσέτι δημοσιεύσεως τῶν ὑπὸ τοῦ Νόμου 1811)51 προβλεπομένων Διαταγμάτων.

Γνωρίζει ὅτι ἐπὶ ἔτη τώρα οἱ διδ)λοι ἔχουν καταδικασθῆ εἰς ὁμαδικὴν στασιμότητα ἐξ αἰτίας τῆς ἀδρανείας καὶ τῆς ἀδιαφορίας τῶν ἁρμοδίων, ὡς πρὸς τὸ ζήτημα αὐτό.

Εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας θὰ θελήσῃ νὰ δώσῃ ἄμεσον λύσιν ὄχι μόνον εἰς τὸ ἀδικαιολογήτως χρονήσαν αὐτὸ ζήτημα, τὸ ὁποῖον κρατεῖ εἰς ἐκνευρισμὸν ὁλόκληρον τὸν Κλάδον, ἀλλὰ ὅτι καὶ τὰ ὑπόλοιπα ζητήματά του θὰ τὰ ἀντιμετωπίσῃ μὲ ταχύτητα καὶ ρεαλισμόν.

Α. Σ. Γ. Μ. Ε.

Εἰς ἄλλην σελίδα τοῦ ἀνὰ χεῖρας φύλλου δημοσιεύομεν ἀνακοίνωσιν τῆς Ἀνωτάτης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος (Α.Σ.Γ.Μ.Ε) ὑπεραμυνομένης τῶν δικαίων αἰτημάτων τοῦ κλάδου μας.

Αὕτη εὑρίσκετο πάντοτε παρὰ τὸ πλευρὸν τῶν διδασκάλων εἶναι δὲ διατεθειμένη καὶ σήμερον νὰ συμπαρασταθῇ εἰς τὴν διεξαγωγὴν τοῦ προγραμματισθέντος ἀγῶνος τοῦ κλάδου μας, διὰ τὴν ἠθικὴν καὶ ὑλικὴν βελτίωσιν τῆς θέσεως τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου καὶ τὴν ἐξύψωσιν τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως.

Εἰς ὅλους εἶναι γνωστόν, ὅτι οἱ γονεῖς περισσότερον παντὸς ἄλλου, ἀναγνωρίζουν τὴν σπουδαιότητα τοῦ διδασκαλικοῦ ἔργου, δεδομένου ὅτι ζοῦν πλησίον τοῦ Λαϊκοῦ σχολείου.

Λόγῳ δὲ τῆς καθημερινῆς ἐπαφῆς τούτων μετὰ τῶν διδασκάλων, καθίστανται πλέον ἢ ἁρμόδιοι νὰ κρίνουν περὶ τοῦ ἐπιτελουμένου δημιουργικοῦ ἔργου τοῦ προσωπικοῦ τῶν σχολείων.

Οἱ διδάσκαλοι, ἀναμφιβόλως, μένουν ἱκανοποιημένοι, ἀπὸ τὰς ἐν γένει μέχρι τοῦδε ἐνεργείας τῆς Διοικήσεως τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. ὡς καὶ διὰ τὰς δημοσίᾳ καταγγελίας αὐτῆς διὰ τὴν ἐγκληματικὴν στάσιν τῶν ἑκάστοτε Κυβερνητικῶν παραγόντων, οἱ ὁποῖοι καὶ διὰ τὸν διδασκαλικὸν κόσμον ἀπεδείχθη ὅτι ἀδιαφοροῦν καὶ τὴν στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν περιφρονοῦν.

*

ΕΛΛΕΙΨΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ

Ἀπὸ ἐτῶν, εἰς τὴν στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν, φαίνεται, ὅτι πνέει πνεῦμα καθαρῶς ἰαβερικόν. Τὴν γνώμην μας αὐτὴν ἐπιβεβαιώνουν αἱ πολυάριθμοι καὶ μακροσκελεῖς ἐγκύκλιοι διαταγαί, ποὺ ἐξαπολύονται πρὸς τοὺς ὑφισταμένους ὑπὸ τῶν πάσης φύσεως ἀσκούντων διοίκησιν εἰς τὴν παιδείαν.

Εἰς τὰς ἐγκυκλίους αὐτὰς ἐκτὸς τοῦ ὅτι δαπανᾶται ἀσκόπως «χαρτὶ καὶ μελάνη» καταναλίσκεται, ἀναντιρρήτως, ἀρκετὴ φαιὰ οὐσία διὰ ζητήματα ἐπουσιώδη καὶ τοιαῦτα ἐκτὸς τοῦ κυρίως καθοδηγητικοῦ ἔργου μὲ τὸ ὁποῖον εἶναι ἐπιφορτισμένοι οἱ ἀσκοῦντες διοικητικὴν ἐξουσίαν.

Καθ' ἡμᾶς δὲν δικαιολογοῦνται αἱ ἀλλεπάλληλοι καὶ μακροσκελεῖς διαταγαί, αἱ ὁποῖαι ἐκδιδόμεναι δὲν συντελοῦν εἰς τὴν ἁπλοποίησιν τῶν πραγμάτων καὶ διευκόλυνσιν τῆς ἀσκήσεως τῆς Διοικήσεως, ἀλλὰ τοὐναντίον ὁδηγοῦν εἰς τὴν περιπλοκὴν καὶ τὴν διάλυσιν.

*

ΕΙΣ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΕΩΣ

Οἱ ἀνὰ τὴν χώραν Διδασκαλικοὶ Σύλλογοι, παραλλήλως πρὸς τὸ συνδικαλιστικὸν καὶ ἐπαγγελματικὸν των ἔργον, τὸ ὁποῖον ἀποβλέπει εἰς τὴν συστηματικὴν ἀνάπτυξιν τῆς ἀγωνιστικῆς διαθέσεως τῶν μελῶν των πρὸς ἐπιτυχῆ ἐπίλυσιν τῶν ζωτικῶν αἰτημάτων τοῦ κλάδου, ἀναπτύσσουν σοβαρὰν καὶ ἀξίαν προσοχῆς δραστηριότητα καὶ εἰς τὸν τομέα τῆς πνευματικῆς κινήσεως.

Οὕτω, κατὰ τὴν ἐφετεινὴν περίοδον, πολλαὶ σειραὶ διαλέξεων ὠργανώθησαν, διὰ τὸ Ἑλληνικὸν κοινόν, μὲ θέματα πάσης μορφῆς, ὄχι μόνον ἀπὸ τοὺς Διδασκαλικοὺς Συλλόγους τῶν μεγάλων ἀστικῶν κέντρων ἀλλὰ καὶ ἀπὸ τοὺς Συλλόγους τῶν μικροτέρων ἐπαρχιακῶν πόλεων.

Ἐκ τοῦ γεγονότος αὐτοῦ, πᾶς τις ἄγεται εἰς τὸ συμπέρασμα, ὅτι οἱ διδάσκαλοι ἐπιτυχῶς καλύπτουν ἕνα μέρος τοῦ τομέως τῆς πνευματικῆς κινήσεως τῆς χώρας μας.

Ὁμολογουμένως εἶναι ἄξιοι πάσης ἐκτιμήσεως καὶ παντὸς ἐπαίνου, δεδομένου ὅτι κινοῦνται, ὄχι ἀπὸ ἰδιοτελεῖς ἐπιδιώξεις, ἀλλὰ ἀπὸ τὴν ἐν τῷ διδασκαλικῷ κόσμῳ ἐνυπάρχουσαν ἔφεσιν προσφορᾶς πνευματικῆς πανδαισίας εἰς τὸν Ἑλληνικὸν Λαόν, τοῦ ὁποίου φύσει καὶ θέσει εἶναι καθοδηγητής.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Κ. Κουρτσιάκην. Αἱ προαγωγαὶ εἰς τοὺς ὀργανικοὺς βαθμοὺς θὰ γίνουν βάσει τῆς ὑπὸ τῶν Διαταγμάτων καθοριζομένης διαδικασίας.

Κων)δον Δοϊτσάκην, ὑπηρέτην Δημοτικοῦ Σχολείου Μολισσοχωρίου—Θεσ)νίκης. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας τὸν Ὀκτώβριον 1958 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 34 ἐτῶν καὶ 7 μηνῶν καὶ ἐπίδομα ἐξαντλήσεως ἱεραρχίας 20ο)ο δικαιοῦσθε σύνταξιν 635 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 100 δρ., μέρισμα 100 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 20700 δρ. (μὲ χρόνον ἀσφαλίσεως 34 ἐτῶν καὶ 11 μηνῶν).

Παναγιώτην Παπαγεωργίου, δημοδιδάσκαλον, Δυσιμαχίαν — Μεσολογγίου. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 33 ἐτῶν καὶ ὑπηρεσίαν κληρωτοῦ 6 μηνῶν πρὸ τοῦ διορισμοῦ καὶ βαθμὸν Τμημ. Α' τάξεως δικαιοῦσθε σύνταξιν 1841 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 321 δρ., μέρισμα 319 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 60874 δρ. (μὲ χρόνον ἀσφαλίσεως 33 ἐτῶν καὶ 3 μηνῶν).

Δέξαν Παπαδογιαννάκη, δημ)σαν, Ἁγίας Παρασκευῆς — Πεδιάδος Ἡρακλείου. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 33 ἐτῶν καὶ 10 μηνῶν καὶ βαθμὸν Τμημ. Α' τάξεως μὲ ὁλόκληρον διαφορὰν μεταξὺ τοῦ μισθοῦ τοῦ βαθμοῦ τούτου καὶ Διευθυντοῦ Β' τάξεως δικαιοῦσθε σύνταξιν 2259 δρ, βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 376 δρ., μέρισμα 387 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 72312 δρ. Ἐὰν παραιτηθῆτε τὸν Νοέμβριον 1958 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 34 ἐτῶν 6 μηνῶν καὶ 13 ἡμερῶν δικαιοῦσθε σύνταξιν 2402 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 419 δρ., μέρισμα 400 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 78147 δρ. (μὲ χρόνον ἀσφαλίσεως 34 ἐτῶν καὶ 10 μηνῶν).

Κων)νον Μανωλόπουλον, δημ)λον, Ἱεροδιδασκάλου Περδικακίου. Ἀποστείλατε ἀντίγραφον φύλλου Στρατολογικοῦ Μητρῴου. Τὸ ἀπολυτήριον στρατοῦ δὲν λαμβάνεται ὑπ' ὄψει καθότι ἐν τοῦτῳ δὲν ἐμφαίνεται ἡ στρατιωτικὴ σας ὑπηρεσία.

Β. Δ., δημ)λον, Πειραιᾶ. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας τὸν Σεπτέμβριον 1958 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 30 ἐτῶν καὶ ὑπηρεσίαν κληρωτοῦ πρὸ τοῦ διορισμοῦ 8 μηνῶν καὶ βαθμὸν Τμημ. Β' τάξεως μὲ ὁλόκληρον διαφορὰν μεταξὺ τοῦ μισθοῦ τοῦ βαθμοῦ τούτου καὶ Τμημ. Α' τάξεως δικαιοῦσθε σύνταξιν 1476 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 240 δρ., μέρισμα 291 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 53695 δρ. (μὲ χρόνον ἀσφαλίσεως 30 ἐτῶν καὶ 3 μηνῶν).

Ἐμμανουὴλ Ἀνδρουλάκην, δημοδιδάσκαλον, Ἁγίου Νικολάου—Κρήτης. Ἄνευ ἐγγράφων δὲν δύναται νὰ διατυπωθῇ γνώμη ὡς πρὸς τὴν βασιμότητα τῶν ἐν τῇ ἐπιστολῇ σας ἐκτιθεμένων ἐν σχέσει πρὸς τὴν ἀνάκλησιν τῆς προαγωγῆς. Ἐὰν παρῆλθον 60 ἡμέραι ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως τοῦ ἐγγράφου τῆς ἀνακλήσεως τῆς προαγωγῆς ἡ ἄσκησις αἰτήσεως ἀκυρώσεως ἐνώπιον τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας θὰ εἶναι ἐκπρόθεσμος. Εἰς περίπτωσιν ἀποστολῆς ἀντιγράφου ἐφ' ἁπλοῦ τῶν ὑπηρεσιακῶν ἐγγράφων, κρινομένης ὡς εὐνόητον περιττῆς εἰς ἣν περίπτωσιν παρῆλθεν ἡ ὡς ἄνω προθεσμία, νὰ ἐπαναληφθῇ τὸ ἐρώτημα.

Κων. Χατζηλίαν δημ)λον Πέργου—Καβάλας. Ἐπὶ τῆς ἀπὸ 4)1)1958 αἰτήσεώς σας τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας ἀπήντησε διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 5882)10)2)58 ἐγγράφου του.

Φωτεινὴν Γιαννούσην δημ)σαν Ἀλεξανδρούπολιν. Διὰ τὸ αἴτημά σας κρίνομεν σκόπιμον ὅπως ὑποβάλετε αἴτησιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐθνικῆς Παιδείας ἵνα ἀποφανθῇ ἐπὶ ταύτης καὶ ἀναλόγως τῆς ἀπαντήσεως τοῦρου ἐξετάζεται τὸ σκόπιμον τῆς ἀσκήσεως ἐνδίκων μέσων. Παρελείψατε ὅπως γνωρίσητε τὸν βαθμὸν τὸν ὁποῖον κατείχατε κατὰ τὸν χρόνον τῆς ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἀποχωρήσεως.

Γεώργιον Ζυγομηλιὰν δημ)λον Πέργης. Νομίμων καὶ βασίμων τὸ αἴτημά σας. Εἰς τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατείας θὰ ἠδύνασθε νὰ προσφύγητε μετὰ πάροδον τριμήνου ἀπὸ τῆς συμπληρώσεως τοῦ χρόνου πρὸς προαγωγὴν εἰς Τμημ. Β' τάξεως καὶ ἐντὸς προθεσμίας 60 ἡμερῶν ἀπὸ τῆς λήξεως τοῦ τριμήνου ἐπὶ τῷ τέλει ἀκυρώσεως τῆς παραλείψεως τῆς Διοικήσεως ὅπως σᾶς κρίνῃ διὰ τὴν προαγωγήν. Μὴ ὑπαρχούσης προθεσμίας ὅπως προσφύγητε εἰς τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατείας ἀπομένει ἡ διὰ τῆς διοικητικῆς ὁδοῦ ρύθμισις τοῦ ζητήματος τῆς ἀναδρομικῆς σας προαγωγῆς. Ἀλλὰ καὶ ἡ διὰ τῆς ὁδοῦ ταύτης ρύθμισις τοῦ ζητήματος προσκόπτει εἰς τὴν γνωστὴν ἀπόφασιν τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου περὶ μὴ ἐγκρίσεως πιστώσεων δι' ἀναδρομικὰς προαγωγάς. Δὲν κρίνομεν ἄσκοπον ἀναξαρτήτως τῶν ὡς ἄνω, ὅπως ὑποβάλητε σχετικὴν αἴτησιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον.

Γ. Γαζέταν δημ)λον Γαβρίων Ἄργης. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 35 ἐτῶν καὶ βαθμὸν Τμημ. Α' τάξεως μὲ ὁλόκληρον διαφορὰν μεταξὺ τοῦ μισθοῦ τοῦ βαθμοῦ τούτου καὶ Διευθυντοῦ Β' τάξεως δικαιοῦσθε σύνταξιν 2402 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 400 δρ., μέρισμα 399 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 74.500 δρ. περίπου. Ἐκ τῆς στρατιωτικῆς ἐφαβρικῆς ὑπηρεσίας ἀπὸ 1)9)40 ἕως 30)4)41, συμπιπτούσης μὲ πολιτικὴν ὑπηρεσίαν, λογίζεται ἡμιμενη κατὰ τὸ ἥμισυ ἡ ἀπὸ 28)10)40 ἕως 31)5)41 δηλαδὴ θὰ προστεθῶσι 3 μῆνες εἰς τὴν πολιτικὴν ὑπηρεσίαν αἵτινες (τρεῖς μῆνες) λογίζονται ὡς πραγματικὴ συντάξιμος ὑπηρεσία. Ἡ ὑπηρεσία τοῦ κληρωτοῦ ἡ συμπίπτουσα μὲ πολιτικὴν ὑπηρεσίαν θεωρεῖται ὡς χρόνος πραγματικῆς συντάξιμου ὑπηρησίας. Τοῦτέστιν εἰς τὴν περίπτωσιν ταύτην ὑπολογίζεται ὁ χρόνος τῆς πολιτικῆς ὑπηρεσίας τῆς συμπιποδόσης μὲ τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ κληρωτοῦ καὶ δὲν ἐκπίπτεται ἡ πολιτικὴ ὑπηρεσία ὡς συνεβαινεν πρὸ τῆς ἰσχύος τοῦ Ν. Δ. 3768.

Μηνᾶν Μηναΐδην δημ)λον Βαλτὸς—Καρπάθου. Γνωρίσατε ἀριθμὸν πρωτοκόλλου καὶ χρονολογίαν ἀναφορᾶς ἐπιθεωρητοῦ διὰ τῆς ὁποίας δικαιολογητικὰ διὰ τὴν ἀπονομὴν τοῦ β' ἡμίσεως τῆς δισφορᾶς ὑπεβλήθησαν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον καὶ εἰδικώτερον ἐὰν ταῦτα ὑπεβλήθησαν εἰς τὴν Διεύθυνσιν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἢ εἰς τὸ ΚΥΣΣΕ. Ἀνεξαρτήτως τοῦ συνταξίμου ἡ μὴ τῆς ὑπηρεσίας ὡς κοινοτικοῦ διδασκάλου τοῦ ἀπ' β ὡσαντος συναδέλφου κατὰ τὸ 1942 λόγῳ τῆς παρόδου τῆς νομίμου προθεσμίας πρὸς ὑποβολὴν αἰτήσεως διὰ τὴν ἀναγνώρισιν δικαιώματος συντάξεως, τυχὸν ὑποβληθησομένη σήμερον αἴτησις θὰ εἶναι ἐκπρόθεσμος.

Ἑλένην Πλατῆ, δημ)σαν Ἄνω Ἀσιτῶν—Μαλεβιζίου Κρήτης. Πρὸς καλυτέραν ἡμῶν κατατόπισιν ἀποστείλατε ἀντίγραφον ἐφ' ἁπλοῦ, ἀπαραιτήτως δὲ δακτυλογραφημένον, τῆς πράξεως τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου καὶ τοῦ ἐγγράφου τοῦ νέου διορισμοῦ καὶ ἐπαναλάβατε τὸ ἐρώτημα.

ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Μέχρι 20ης Φεβρουαρίου 1958

Ἀγρινίου	900
Ἀθηνῶν Β'	10.000
Ἀθηνῶν Ε'	4.000
Ἀμυνταίου	3.000
Ἄνδρου	800
Γιαννιτσῶν	5 500
Διδυμοτείχου	6.000
Δωρίδος	500
Ἐδέσσης	2 000
Ζακύνθου	2.000
Ἡρακλείου	10 000
Ἡμαθείας	7 000
Θεσσολονίκης Α'	3.000
Ἱεραπέτρας	3.200
Καλαβρύτων	2 000
Κεφαλληνίας	1.800
Κιλκὶς	1.500
Κομοτινῆς	3.400
Λεβαδείας	2.500
Μαγνησίας Νομοῦ	1.810
Μεσσήνης	1.775
Ξάνθης	2·500
Ὀλυμπίας	3 100
Πορνασσίδος	950
Πατρῶν Α'	5.000
Πειραιῶς Α'	1,700
Πειραιῶς Β'	6 300
Πωγωνίου	2 000
Σάμου	2 500
Σητείας	2 782
Τριφυλίας	3.550
Φιλιατῶν	4.500
Φλωρίνης	3.500
Φυλλίδος	2 500
Χανίων	10 000
Χίου	3.000

Σημείωσις. Ἐκ παραδρομῆς δὲν ἐδημοσιεύθη εἰς τὸ Νο 365 Δ. Β. τὸ ἐκ 10.000 δραχμῶν ἔμβασμα τοῦ Συλλόγου Χανίων.

Δ. Χ., Δάφνην—Ρόδου. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας τὸν Αὔγουστον 1958 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 33 ἐτῶν καὶ βαθμὸν εἰσηγητοῦ δικαιοῦσθε σύντοξιν 1392 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 226 δρ., μέρισμα 232 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 47538 δρ. (μὲ χρόνον ἀσφαλίσεως 33 ἐτῶν καὶ 3 μηνῶν). Διὰ ποῖον λόγον ἐρωτᾶτε «ἐὰν παραιτηθῶ ὡς ἔγγαμος κ.λ.π.;» Ἡ ἰδιότης τῆς ἐγγάμου δὲν ἔχει οὐδεμίαν σημασίαν διὰ τὴν θεμελίωσιν δικαιώματος συντάξεως ἐφ' ὅσον ἔχετε πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 33 ἐτῶν ἐκτὸς ἐὰν ἔχετε τοιαύτην ἐλάσσονα τῶν 25 ἐτῶν ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει γνωρίσατε σχετικῶς.

Κων)νον Ἀγγελίδην, δημ)λον, Νεάντιστα—Θεσ)νίκην καὶ Γεώργιον Ἀργυρακοῦλην, δημ)λον Γόννων—Λάρισσης. Ὡς πρὸς τὸν ὑπολογισμὸν τῆς ὑπηρεσίας τῶν παλαιῶν πολεμιστῶν διὰ τὴν προσαύξησιν τοῦ μισθοῦ λόγῳ πολυετοῦς ὑπηρεσίας παραπέμπομεν εἰς σχετικὴν ἀνακοίνωσιν δημοσιευομένην εἰς τὸ Δ. Β.

Κατίναν Μαυράκη, δημ)σαν, Βενεράτου—Ἡρακλείου. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας τὸν Μάϊον 1958 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 22 ἐτῶν καὶ 10 μηνῶν καὶ βαθμὸν Τμημ. Β' τάξεως μὲ ὁλόκληρον διαφορὰν μεταξὺ τοῦ μισθοῦ τοῦ βαθμοῦ τούτου καὶ τοῦ Τμημ. Α' τάξεως δικαιοῦσθε σύντοξιν 903 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 156 δρ., μέρισμα 215 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 3 649 δρ. Διὰ τὸν ὑπολογισμὸν τῆς συνταξίμου ὑπηρεσίας σας δέον ὅπως ἔχομεν ἀντίγραφα ἐφ' ἁπλοῦ τῶν ὑπηρεσιακῶν σας ἐγγράφων.

Ε. Κ. Κατὰ τὸ ἄρθρον 11 τοῦ Α. Ν. 1851)51 θεωρεῖται ὡς συντάξιμος χρόνος πραγματικῆς ὑπηρεσίας ὁ χρόνος ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας μέχρι μιᾶς διετίας.

Μ.Β. Εἰς οὐδεμίαν· Ἡ ὑπηρεσία βάσει τῆς εὐδοκιμότητός σας θὰ σᾶς ἐντάξῃ.

Κοινωνικὰ

Ὁ κ. Δημ. Κατσαδήμας καὶ ἡ δὶς Γεωργία Παπασιδέρη ἠραβωνίσθησαν. Θερμὰ συγχαρητήρια. ***Δ.Ο.Ε.***

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των Χαρ. Θᾶνον καὶ Ἀγνὴ Πανταζᾶτου εὔχομαι βίον εὐτυχῆ.

Γ. Σταθαρᾶς—Θεόδ. Μποτίνης

Τοὺς ἐκλεκτοὺς συναδέλφους Δίδα Κακανᾶ καὶ Ἰωάν. Λιάπην μνηστευθέντας, συγχαίρω ἐγκαρδίως.

Δημ. Σκωλίκης

Τὸν φίλτατον συνάδελφον κ. Μιχαὴλ Σκούληκα μνηστευθέντα μετὰ τῆς ἐκλεκτῆς συναδέλφου Φανῆς Δερμιτζάκη ἐγκαρδίως συγχαίρω εὐχόμενος ναχεῖαν τὴν στέψιν.

Ι. Ε. Σταματογιαννάκης

Εἰς τὴν μνηστευθεῖσαν συνάδελφον Γεωγίαν Τζίφαν μετὰ τοῦ κ. Στάϊκου Δημοπούλου εὔχομαι ταχεῖαν τὴν στέψιν. ***Π. Τ.***

Εἰς τὸν συνάδελφον Κων)τῖνον Λυκοτραφίτην ποὺ ἐτέλεσε τοὺς ἀρραβῶνας του μετὰ τῆς δίδος Θεοδώρας Ἀποστολοπούλου ὁ Σύλλογος Πυλίας εὔχεται παντοτεινὴν εὐτυχίαν.

Πρόεδρος Συλλόγου
Σωτήριος Νικολόπουλος

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους Χλωρὸν Ἀνδρέαν μετὰ τῆς Ἑλλης Καραβασίλη, εἰς τοὺς ὁποίους παράνυμφος παρέστη ὁ συνάδελφος Ράπτης Ἀχιλλεύς, μέλους τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Συλλόγου μας, εὔχομαι κάθε εὐτυχίαν.

Πέτρος Τσαΐρίδης
Πρόεδρος Συλλόγου Γιαννιτσῶν

1) Τὸν συν. καὶ Ταμίαν τοῦ Συλλόγου Ἀργυρόπουλον Μελέτιον δώσαντα ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου μετὰ τῆς συν. Τζαννέτου Βασιλικῆς καὶ 2) Τοὺς συν. Μυλωνᾶν Βασίλειον καὶ δίδα Βλαντούση Ἀθανασίαν τελέσαντας τοὺς γάμους των συγχαίρομεν.

Διοικ. Συμβούλιον Συλλόγου Σερρῶν

Εἰς τὸν συν. Δημ. Τσερνετόκουλον τελέσαντα τοὺς γάμους του μετὰ τῆς δίδος Εἰρήνης Χρονοπούλου εὐχόμεθα χαρούμενον ἔγγαμον βίον.

Διδ)κὸς Σύλλογος Καλαβρύτων

Ὁ κ. Μιχ. Πετρίτης καὶ ἡ δὶς Μαρία Κοικούλη ἐτέλεσαν τοὺς γάμους των. Εὔχομαι βίον ἀνθόσπαρτον.

Εἰρήνη Τόλια

Εἰς τοὺς μνηστευθέντας συναδέλφους Γεώργιον Ξένον καὶ Δέσποιναν Πανταζῆ εὔχομαι ταχεῖαν στέψιν.

Γεώργιος Χέρδλιης

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους Κων)νον Παπαγεωργίου καὶ Κων)είνα Τσίρμπα εὔχομαι βίον εὐτυχῆ.

Νικόλαος Κολιαδήμας

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους **Ἐμμανουὴλ** Κοντὸν καὶ δίδα Οὐρανίαν Τριανταφυλλίδου εὔχομαι βίον εὐτυχῆ.

Κώστας Σωτηρίδης

Τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των Γ. Καλαμαρᾶν καὶ Μαίρην Ι. Ἀντωνιάδου δ)σαν συγχαίρομεν.

Νίτσα—Τάκης—Δήμος—Ἔλπα

Εἰς τὴν συνάδελφον Βιλελμίνη Τσάμη δώσασαν ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου μετὰ δικηγόρου Θεσ)νίκης εὔχομαι ταχεῖαν στέψιν.

Ἀχιλλεὺς Ράπτης
Μελίσσι—Γιαννιτσῶν

Τοὺς συναδέλφους Ἰωάννην Λιάπην καὶ Ἀθηνᾶ Κακανᾶ δώσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου συγχαίρομεν.

Ἀθανάσιος—Ἀγγελικὴ Ἀνδρίτσου

Τὸν συν. Π. Α. Ζωΐδη μνηστευθέντα μετὰ τῆς δ)σης Ἑλένης Μ. Νικολιδάκη, συγχαίρω.

Δ. Γραμματικόπουλος

Εἰς τὴν συν. δίδα Εὐγενίαν Σαββαΐδου μνηστευθεῖσαν μετὰ τοῦ κ. Ξάθη Θωμᾶ, καθηγητοῦ, εὐχόμεθα ταχεῖαν στέψιν.

Ἀλιδάκος—Ἀνδρουλιδάκης-Πετανίδου

ΨΗΦΙΣΜΑ

Τὸ Δ. Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Δημ)λων Α' Περιφερείας Ρόδου «Ο ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ», συνελθὸν εἰς τακτικὴν συνεδρίασιν τὴν 16ην Φεβρουαρίου 1958 ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὥραν 11 π. μ. προέβη εἰς ἀνασκόπησιν τοῦ ἐπιτελεσθέντος ἔργου ὑπὸ τῆς Ἑλληνικῆς Διοικήσεως εἰς τὸν τομέα τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐν Δωδεκανήσῳ ἐπὶ τῇ συμπληρώσει δεκαετίας ἀπὸ τῆς ἑνωματώσεως τῆς Δωδεκανήσου μετὰ τῆς Μητρὸς Ἑλλάδος καὶ διαπιστῶσαν τὴν στοργήν, τὸ ἀμέριστον καὶ προνομιακὸν ἐνδιαφέρον τῆς Μητρὸς Πατρίδος πρὸς τὸ νεοαπελευθερωθὲν τοῦτο τμῆμα αὐτῆς, ἐκδίδει τὸ παρὸν ψήφισμα εἰς ἔνδειξιν εὐγνωμοσύνης καὶ πλήρους κατανοήσεως τοῦ ἐπιτελεσθέντος ἔργου διότι:

1. Διετήρησε ἐν ὑπηρεσίᾳ ἅπαν τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῶν Δημοτικῶν Σχολείων τὸ εὑρεθὲν ἐν ὑπηρεσίᾳ κατὰ τὴν Ἑνσωμάτωσιν τῶν νήσων ἀνεξαρτήτως τυπικῶν ἢ οὐσιαστικῶν προσόντων οὗτοῦ, εἰς ἔνδειξιν ἀναγνωρίσεως τοῦ ἐπιτελεσθέντος Ἐθνικοῦ ἔργου τῶν κατὰ τὴν μακρὰν δουλείαν τῶν Νήσων ὑπὸ ποικιλωνόμων κατακτητῶν.

2. Ἐμερίμνησε διὰ τὴν ἀπόκτησιν τῶν τυπικῶν καὶ οὐσιαστικῶν προσόντων τοῦ διατηρηθέντος προσωπικοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως διὰ τῆς ἱδρύσεως θερινῶν Παιδαγωγικῶν Φροντιστηρίων καὶ διὰ τῆς μετεκπαιδεύσεως αὐτῶν εἰς τὴν τιμητικῶς ἱδρυθεῖσαν ἐν Ρόδῳ Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν.

3. Διαβάθμισε τὸ διατηρηθὲν διδακτικὸν προσωπικὸν τῶν Σχολείων βάσει τῶν ἐτῶν ὑπηρεσίας ἑνὸς ἑκάστου, συμφώνως πρὸς τὴν ἰσχύουσαν διαβάθμισιν τῶν συναδέλφων των ἐν τῇ λοιπῇ Χώρα.

4. Ἀνεγνώρισεν ὡς συντάξιμα ὅλα τὰ ἔτη τῆς ὑπηρεσίας των κατὰ τὴν περιόδον τῆς Ἰταλικῆς κατοχῆς τῶν νήσων, ἀκόμη καὶ ἐκείνων κατὰ τὰ ὁποῖα δὲν προσεφέρθη τοιαύτη λόγῳ παρεμποδίσεως ἢ παύσεως ἢ ἐξορίας τῶν διδασκάλων λόγῳ τῆς Ἐθνικῆς των δράσεως ἢ λόγῳ κλεισίματος τῶν Ἑλληνικῶν Σχολείων πρὸς καταπολέμησιν τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ κατάπνιξιν τοῦ ἐθνικοῦ φρονήματος τῶν Δωδεκανησίων.

5. Ἵδρυσε νέα σχολεῖα καὶ εἰς τὰ μικρότερα ἀκόμη χωρία τῶν νήσων καὶ εἰς τὰς πόλεις, εἰς τρόπον ὥστε ἡ πόλις τῆς Ρόδου ἀπὸ 3 δημοτικὰ σχολεῖα ποὺ εἶχε κατὰ τὴν ἑνσωμάτωσιν σήμερον ν' ἀριθμῇ 14 δημ. σχολεῖα καὶ 8 Νηπιαγωγεῖα.

6. Ἠδέησε τὰς ὀργανικὰς θέσεις τοῦ προσωπικοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως εἰς τοιοῦτον βαθμὸν ὥστε εἰς κάθε διδάσκαλον ν' ἀντιστοιχοῦν 35 μαθηταὶ κατὰ μέσον ὅρον, φαινόμενον μοναδικὸν εἰς ὅλην τὴν Χώραν.

7. Ἀνήγειρε νέα διδακτήρια τόσον εἰς τὴν πόλιν ὅσον καὶ εἰς τὴν ὑπαιθρον εἰς τρόπον ὥστε σήμερον νὰ μὴ ὀφείλεται ἐν Δωδεκανήσῳ διδακτηριακὸν πρόβλημα καὶ

8. Ἐτίμησε τὸν ἀφανῆ ἥρωα Δωδεκανήσιον Ἱερέα καὶ Διδάσκαλον διὰ τὰς πρὸς αὐτὴν προσφερθείσας ὑπηρεσίας ἐθνικὸς κατὰ τὴν μακραίωνον δουλείαν διὰ τῆς ἀνεγέρσεως καλλιμαρμάρου μνημείου πρὸ τοῦ Μεγάρου τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ρόδου φέροντος τὴν ἀκόλουθον ἐπιγραφήν: «ΣΤΟΝ ΑΓΝΩΣΤΟ ΠΑΠΑ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟ ΤΗΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ Η ΠΑΤΡΙΣ ΕΥΓΝΩΜΟΝΟΥΣΑ, 1309—1947».

Τὸ Δ. Συμβούλιον ἀπηχοῦν αἰσθήματα εὐγνωμοσύνης ὅλων τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου πρὸς τὴν Μητέρα Πατρίδα, τοὺς λαοφιλεῖς Βασιλεῖς μας καὶ τοὺς ἑκάστοτε ἐκπροσώπους τῆς Πολιτείας, παρέχει τὴν διαβεβαίωσιν πρὸς τὸ Ἔθνος ὅτι ὁ Δωδεκανήσιος Διδάσκαλος πιστὸς φρουρὸς τῶν Ἱδανικῶν τῆς Φυλῆς εἰς τὸν Ἑλληνικὸν Νότον συνεχίζει καὶ θὰ συνεχίζῃ ἐσαεὶ μὲ τὸν αὐτὸν ἐθνικὸν παλμὸν τὴν διαπαιδαγώγησιν τῶν παιδιῶν τῆς Δωδεκανήσου πρὸς δόξαν καὶ μεγαλεῖον τῆς αἰωνίου Ἑλλάδος μας καὶ εὔχεται ὅπως συντόμως καὶ οἱ συνάδελφοί μας τῆς Ἑλληνικῆς Κύπρου καὶ τὰ σχολεῖα αὐτῆς νοιώσουν τὴν Ἰδια μὲ μᾶς στοργὴ καὶ τὸ Ἰδιο χάδι στὴν ἀγκαλιὰ τῆς Μεγάλης Μάνας μας.

Εἰς Ἔνδειξιν ἐγένετο τὸ παρὸν καὶ ὑπογράφεται ὡς Ἕπεται:

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος	Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
Γ. Κυριακόπουλος	**Π. Σαρατσιώτης**
Ὁ Ἀντιπρόεδρος	Ὁ Ταμίας
Ι. Γιαννακὲς	**Σ. Παπαπέτρου**

Τὰ Μέλη

Γεώρ. Κατερουνῆς, Κωνστ. Πάχος, Σπυρίδων Μηλιὲς

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Ὁ Σύλλογος Διδυμοτείχου διοργάνωσε σειρὰν διαλέξεων κατὰ τὸ τρέχον ὁμοσπονδιακὸν ἔτος. Ἡ ἐναρκτήριος διάλεξις ἐπραγματοποιήθη τὴν 16ην π. μηνὸς ἐν τῇ αἰθούσῃ τῆς Δημοτικῆς Λέσχης Διδυμοτείχου μὲ ὁμιλητὴν τὸν Σεβασμιώτατον Μητροπολίτην Διδυμοτείχου—Ὀρεστιάδος κ. Κωνσταντῖνον, καὶ μὲ θέμα: «Ὁ Μ. Βασίλειος ὡς Παιδαγωγὸς καὶ Φυσιοδίφης».

ΕΥΧΑΙ ΠΡΟΣ ΑΠΟΧΩΡΗΣΑΝΤΑ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΝ

Εἰς τὸν ἀποχωρήσαντα τῆς ὑπηρεσίας ἀγαπητὸν καὶ ἐκλεκτὸν συνάδελφον κ. Ἰωάννην Γάγιον, εὐχόμεθα νὰ διέλθῃ τὸν ὑπόλοιπον βίον μὲ ὑγείαν καὶ χαρὰν μετὰ τῆς οἰκογενείας του.

Σύλλογος Δημ)λων Κονίτσης

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ

Τὸ Κοινοτικὸν Συμβούλιον Σιτοχώρου—Φαρσάλων διὰ πράξεώς του ἐκφράζει τὰς εὐχαριστίας του πρὸς τὸν δημ)λον κ. Ἐλευθέριον Λεύκαν διὰ τὰς προσφερθείσας ὑπ' αὐτοῦ ὑπηρεσίας πρὸς ἀνέγερσιν τοῦ διδακτηρίου.

*

Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τοῦ Γ' Δημοτικοῦ Σχολείου Τριπόλεως διὰ πράξεώς του ἀποτίει φόρον τιμῆς καὶ εὐγνωμοσύνης εἰς τὸν ἀποχωρήσαντα συνάδελφον καὶ Δ)ντὴν τοῦ σχολείου κ. Νικόλαον Κατσίγιαννην διὰ τὰς ἐν τῷ σχολείῳ καὶ τῇ κοινωνίᾳ ἐργασίας του.

*

Ὁ Διδ)κὸς Σύλλογος Σιντικῆ γνωρίζει καὶ ἐπαινεῖ τὴν χειρονομίαν Ἀγνώστου, δοτις διέθεσε ἀνὰ 200 δραχμὰς εἰς ἀρκετὰ Σχολεῖα τῆς περιφ. δι' ἀπόρους μαθητάς.

ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

«Ἱστορία τῶν τριῶν Ἱερολοχιτῶν Παρθεναγωγείων τῶν Ἰωαννίνων ἐπὶ Τουρκοκρατίας» (1848—1913) **Γεωργίου Ἀθ. Οἰκονόμου.**

Ἔκδοσις «Ἠπειρωτικῆς Ἑστίας». Σελ. 96, Ἰωάννινα—1957.

—«Τραγουδοῦν τὰ Βλαχόπουλα» 54 Σχολικὰ καὶ Φυσιολατρικὰ τραγούδια, **Ἀλέκου Παναγιωτοπούλου,** κωδηγητοῦ τῆς Μουσικῆς, σελίδες 68, 1958.

—«Ἀνάγκη συγχρονισμοῦ τῆς Παιδείας», **Ἀδ. Παπακωνσταντίνου,** Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου, Ἀθῆναι 1958.

ΔΙΔ)ΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ ΚΑΙ ΙΘΑΚΗΣ

Πρὸς ἅπαντα τὰ μέλη

Ἀγαπητοὶ συνάδελφοι,

Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ γνωστοποιοῦμεν Ὑμῖν τὰ κάτωθι:

α) Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον ὑπέβαλεν ὑπομνήματα εἰς τοὺς κ.κ. Βουλευτὰς τοῦ Νομοῦ μὲ τὰ κυριώτερα αἰτήματα. Ἐπὶ πλέον ἀπήτησεν τηλεγραφικῶς παρ' αὐτῶν ὅπως ἐνεργήσωσι διὰ πλήρωσιν τῶν κενῶν τῆς Περιφερείας καὶ συμπεριληφθῶσι εἰς πίνακα προακτέων Διευθυντῶν Β' καὶ συνάδελφοι Κεφαλληνίας.

Ὡσαύτως ἀπηύθυνε τηλεγραφήματα πρὸς τοὺς ἐξοχωτάτους κ.κ. Πρόεδρον Κυβερνήσεως, Πρόεδρον Βουλῆς ὡς καὶ εἰς τοὺς κ.κ. Ὑπουργοὺς Ἐξωτερικῶν, Γεωργίας κ.κ. Βουλευτὰς Νομοῦ καὶ βουλευτὴν κ. Λύχνον. Δι' αὐτῶν ἐζητήσαμεν τὴν ταχεῖαν ψήφισιν τῶν διαταγμάτων προαγωγῆς δημ)λων τὴν αὔξησιν τοῦ εἰδικοῦ ἐπιδόματος εἰς 500 δραχμάς, τὴν διεύρυνσιν τῶν θέσεων Δ)ντῶν Β' εἰς 1000, ὡς καὶ τὴν ἱκανοποίησιν τῶν λοιπῶν αἰτημάτων.

β) **Πρὸς ἐπὶ πλέον ἐνίσχυσιν τῆς** Δ.Ο.Ε. **εἰς τὰς προσπαθείας της** διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν ἐκκρεμόντων αἰτημάτων ἀπευθύνομεν ἔγγραφα πρὸς διαφόρους Διδασκαλικοὺς Συλλόγους (Πατρῶν, Σερρῶν κ.ἄ.) δι' ὧν συνεστήσαμεν ὅπως κινηθῶσι καὶ αὐτοὶ δραστηρίως εἰς πᾶσαν κατεύθυνσιν.

γ) Ἐπὶ τούτοις γνωρίζομεν Ὑμῖν, ὅτι ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας πρὸς εὐπρεπῆ ἐμφάνισιν τοῦ Ἐπιστημονικοῦ Βήματος τοῦ Διδασκάλου ἀπεφάσισεν τὴν ἐπένδυσιν τούτου δι' ἐξωφύλλου. Ἡ δαπάνη ταύτης δέον νὰ καλυφθῇ συμφώνως μὲ τὴν ἀπόφασιν τῆς ΚΘ' Γενικῆς Συνελεύσεως διὰ τῆς ἐγγραφῆς τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν εἰς τὸ «Ἐπιστημονικὸν Βῆμα». Ἡ ἐτησία συνδρομὴ ὡρίσθη εἰς δραχμὰς 50.

Ὅθεν παρακαλοῦμεν, ὅπως ἐγγράψητε τὴν Σχολικὴν Ἐφορείαν ἔνθα ὑπηρετεῖται, ἀποστέλλοντες, ἐὰν ἔχῃ τὴν δυνατότητα ὁλόκληρον τὸ ποσὸν ἤτοι 50 δραχμάς.

Αἱ ἄποροι Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι θὰ καταβάλωσι δραχμὰς 10 καὶ τὸ ὑπόλοιπον μὲ τὸ νέον οἰκονομικὸν ἔτος.

Ἡ ἐγγραφὴ θὰ γίνῃ μόνον μέσῳ τοῦ Συλλόγου.

Θεωροῦμεν σκόπιμον νὰ τονίσωμεν, ὅπως πειθαρχῶμεν εἰς τὰς ἀποφάσεις τῆς Ὁμοσπονδίας ὡς μέλη αὐτῆς.

Μετὰ θερμῶν συναδ)κῶν χαιρετισμῶν

Ὁ Πρόεδρος	Ὁ Γραμματεύς
Παν. Ἀργυρὸς	***Νικ. Γκιόνας***

Τὰ μέλη

Γεώργ. Φραγκόπουλος, Εὐάγγ. Παντῆς, Ἀνδρέας Εὐθυμιάτος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜ)ΛΩΝ ΕΚΠ)ΚΗΣ ΠΕΡ. ΑΜΑΛΙΑΔΟΣ

Πρὸς Ἅπαντα τὰ Μέλη του

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,

Οὐδενὸς τὴν ἀντίληψιν διαφεύγει ἡ κρισιμότης τῶν περιστάσεων, ἃς διέρχεται ὁ κλάδος. Πλῆθος εἶναι τὰ ἄλυτα προβλήματα ποὺ μᾶς ἀπασχολοῦν. Ἡ Ὁμοσπονδία μας ἀγρυπνεῖ. Καὶ αἱ περιστάσεις ἐπέβαλον νὰ ἀντιμετωπίζῃ μόνη τὴν λύσιν των. Ἰσταμεθα παρὰ τὸ πλευρόν της καὶ θὰ ἀγωνισθῶμεν μαζί της διὰ τὴν ἐπίλυσιν τῶν δικαίων αἰτημάτων τοῦ κλάδου.

Βασικὴν προϋπόθεσιν τῆς ἐπιτυχίας τοῦ ἀγῶνος μας ἀποτελεῖ ἡ καθολικὴ καὶ ἐνεργὸς συμμετοχὴ τῶν συναδέλφων εἰς τὴν ὀργάνωσίν μας, ἡ ἀδιάσπαστος συνοχή των, καὶ ἡ ἀγρυπνος καὶ συνεχὴς παρακολούθησις τῶν προβλημάτων μας ἀπὸ ὅλους. Τοῦτο μαρτυρεῖ ἡ μέχρι τοῦδε ἱστορία τοῦ συνδικαλιστικοῦ μας κινήματος. Ἀδιαφορία ἢ ἀμέλεια περὶ τὰ συνδικαλιστικά μας ζητήματα ὄχι μόνον εἶναι ξένη καὶ ἀντίθετος πρὸς τὸ πνεῦμα τῆς ἐποχῆς καὶ τὴν δημοκρατικὴν ἀντίληψιν τῆς ζωῆς ἀλλὰ καὶ ἐπιζημία καθίσταται καὶ διὰ τὰ ἀτομικὰ μας καὶ διὰ τὰ γενικώτερα συμφέροντα τοῦ κλάδου.

Ὑπέρποτε καὶ ἄλλοτε σήμερον ἀποτελεῖ ἀνάγκην ἐπιτακτικὴν καὶ ἀναπόφευκτον διὰ τὸν διδάσκαλον ἡ ἀνάπτυξις τῆς συνδικαλιστικῆς συνειδήσεως εἰς βαθμὸν ὑπέρτατον.

Καὶ πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτὴν θὰ σταφῶμεν μετὰ περισσῆς δραστηριότητος, ἐρχόμενοι εἰς ἄμεσον καὶ συχνὴν ἐπαφὴν μετὰ τῶν συναδέλφων καὶ κατὰ τὰς τοπικὰς κατὰ τμήματα συγκεντρώσεις τῶν Μελῶν, τὰς ὁποίας καὶ ἐφεξῆς θὰ καθιερώσωμεν καὶ κατὰ τὰς Γενικὰς μας Συνελεύσεις.

Παραλλήλως πρὸς τὰς γενικωτέρας ὡς ἄνω ἐπιδιώξεις ἰδιαιτέρως θὰ ἐπιμεληθῶμεν καὶ τὰ τῆς ἀντιμετωπίσεως τῶν ἐπὶ μέρους ζητημάτων, ἅτινα ἀπασχολοῦν τὸν Σύλλογόν μας, καθὼς ἐπίσης καὶ τὰ τῆς ἐξυπηρετήσεως τῶν Συναδέλφων μας εἰς ὅ,τι ἠθελον ἐπικαλεσθῆ τὴν συμπαράστασίν μας.

Πρὸς τοῦτο ἰδιαιτέρως παρακαλοῦμεν ὅλους σας, ὅπως μετὰ προθυμίας καὶ πλήρους ἐμπιστοσύνης ἀπευθύνεσθε πρὸς τὸν Σύλλογόν μας δι' ὅ,τι σᾶς ἀπασχολεῖ καὶ θὰ ἤδυνατο νὰ συμβάλῃ εἰς τὴν ἐπίλυσίν του.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Ὁ Πρόεδρος	Ὁ Γραμματεύς
Π. Ἀλεξόπουλος	**Χ. Σιμιτζῆς**
Ὁ Ἀντιπρόεδρος	Ὁ Ταμίας
Ε. Ἀγγελόπουλος	**Π. Τσάκωνας**

Τὰ Μέλη

Μαρία Σαλπέα, Χρ. Μαραζιώτης, Εὐν. Κουτσούμπας

Νεκρολογία

ΚΩΣΤΑΣ ΓΡ. ΒΑΣΙΛΑΣ

Ὁ Διδασκαλικὸς σύλλογος Ζαγορίου—Μετσόβου ἔχασε ἕνα ἐκλεκτὸ του μέλος, τὸ συνάδελφο Κώστα Βασιλᾶ. Ὁ ἀξέχαστος συνάδελφος, διευθυντὴς τοῦ δ)ξου σχολείου Μπισδουνίου Ἰωαννίνων, μᾶς ἄφησε γιὰ πάντα στὴν ὥρα ποὺ ἔσβησε ὁ παληὸς ὁ χρόνος. Ὁ Κώστας Βασιλᾶς γεννήθηκε γύρω στὰ 1906 στὸ Καπέσοβο τοῦ Ζαγοριοῦ. Διαλεξε τὸ δασκαλικὸ ἐπάγγελμα ὄχι μόνο παρασυρμένος ἀπὸ τὸ περιβάλλον του, γιατὶ τὸ Καπέσοβο, ὅπως καὶ πολλὰ ἄλλα χωριὰ τοῦ Ζαγοριοῦ ὑπῆρξαν ἀνέκαθεν «δασκαλοχώρια» ἀλλὰ καὶ ἀπὸ μιὰ ἔμφυτη κλίση γι' αὐτό, γιατὶ ταίριαζε στὸ χαρακτῆρα του. Σπούδασε μὲ σεφτήσεις.

Ὑπηρέτησε ἀρχικὰ καὶ γιὰ πολλὰ χρόνια δάσκαλος σὲ διάφορα χωριὰ τῆς ἀκριτικῆς περιφερείας Κονίτσης. Εἶχε κλείσει μέσα στὰ βάθη τῆς ψυχῆς του τὸ «δασκαλίκι» καὶ γι' αὐτὸ ἄφηνε ἀπ' ὅπου περνοῦσε καρποφόρα σημάδια τῆς διαβάσεώς του. Ἄριστος δάσκαλος, ἀλλὰ καὶ πρωτοπόρος καὶ φωτισμένος συνδικαλιστής. Πρᾶος στὸ χαρακτῆρα καὶ εὐγενικὸς στὴν ψυχή δημιουργοῦσε μόνο φίλους. Ἡ εἰλικρίνεια του καὶ ἡ καλή του καρδιὰ μένουν παροιμιώδη. Σὰν οἰκογενειάρχης ὑπῆρξε φιλοστοργότατος. Παράδειγμα γιὰ μίμηση, μπορεῖ νὰ πῇ κανείς.

Διεθεσε πάντοτε τὸν ἑαυτό του ὁλόψυχα γιὰ νὰ ἐκτελῇ εὐσυνείδητα τὸ καθῆκον του. Ὑπόμενε ἀγόγγυστα ὅλες τὶς ἀντιξοότητες καὶ τὶς δυσκολίες ποὺ παρουσιάζει ἡ κοινωνική, οἰκογενειακὴ καὶ ὑπηρεσιακὴ ζωὴ τῆς ἐποχῆς μας. Ὅλα τὰ ἀντιμετώπιζε μὲ καρτερία καὶ μεγαλοψυχία.

Γιὰ τοῦτο λοιπόν, τὸν ἀλησμόνητο συνάδελφο δὲν τὸν κλαίει μόνο ἡ ἀπορφανεμένη οἰκογένειά του, ἀλλὰ τὸν κλαίνε ὅλοι οἱ γνωστοί του συνάδελφοι καὶ οἱ ἄπειροι φίλοι του. Κλαίει ἀκόμα καὶ θρηνεῖ γιὰ τὸ χαμό του ὅλο τὸ χωριό του, τὸ ἀγαπημένο του Καπέσοβο, ποὺ τὸν δέχτηκε νεκρὸ καὶ τὸν σκέπασε μὲ τὸ χῶμα του.

Ἀξέχαστέ μας Κώστα, Αἰωνία σου ἡ μνήμη!

Κώστας Π. Λαζαρίδης
Πρόεδρος Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Ζαγορίου—Μετσόβου

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΠΡΟΚΗΡΥΞΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ
ΠΡΟΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Διά ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας προκηρύσσεται διαγ)σμός διά τήν χορήγησιν διετοῦς μετά πλήρων ἀποδοχῶν ἐκπαιδ)κῆς ἀδείας εἰς ἑξήκοντα (60) δημ)λους, ἐκ τῶν ὁποίων δύνανται νά ὧσι δημ)λισσαι μέχρι τοῦ 1)4, ὅπως παρακολουθήσωσιν ἀπό τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους 1958—1959 διετῆ κύκλον παιδαγωγικῶν καί ἄλλων μαθημάτων ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν, διά τά Πανεπιστημιακά ἔτη 1958—1959 καί 1959—1960.

Ὁ διαγωνισμός διενεργηθήσεται τό πρῶτον δεκαήμερον τοῦ μηνός Ἰουλίου 1958, ἐν Θεσσαλονίκῃ μέν, διά τούς ἀνήκοντας ὀργανικῶς εἰς τά δημόσια δημοτικά σχ)λεῖα : Μακεδονίας, Θράκης, καί Θεσσαλίας, ἐν Ἀθήναις δέ διά πάντας τούς λοιπούς.

Οἱ ἐπιθυμοῦντες νά μετάσχωσι τοῦ προκηρυσσομένου διαγωνισμοῦ, δέον νά ὑποβάλωσιν (Δ)νσιν Στοιχ. Τμ. Β'.) διά τοῦ προϊσταμένου των Ἐπιθεωρητοῦ αἴτησιν συμμετοχῆς εἰς τόν διαγωνισμόν μέχρι τῆς 30ῆς Ἀπριλίου 1958, ἐν ᾗ νά ἐπισυνάπτωσι τά κάτωθι δικαιολογητικά :

1) Πιστοποιητικόν τῆς οἰκείας Δημοτικῆς ἤ Κοινοτικῆς Ἀρχῆς, ἐξ οὗ νά ἐμφαίνηται ὅτι δέν ὑπερέβησαν τό 35ον ἔτος τῆς ἡλικίας των.

2) Πιστοποιητικόν Σπουδῶν ἤ ἐπίσημον ἀντίγραφον τοῦ πτυχίου των, δεόντως χαρτοσημασμένον καί ἐπικεκυρωμένον ὑπό τοῦ προϊσταμένου των Ἐπιθεωρητοῦ.

3) Πιστοποιητικόν τοῦ προϊσταμένου των Ἐπιθ)τοῦ, ἐξ οὗ νά ἐμφαίνηται : ὅτι ἔχουν τριετῆ τοὐλάχιστον εὐδόκιμον πραγματικήν ὑπηρεσίαν ἐν δημοσίῳ σχολείῳ καί ὅτι δέν ἔχουν λάβει κατά τό παρελθόν ἐκπαιδευτικήν τινα ἄδειαν.

4) Ὑπεύθυνον δήλωσιν τοῦ ἐνδιαφερομένου ἐφ' ἁπλοῦ χάρτου, ἐν νά ἀναφέρῃ τάς τυχόν ἐπιβληθείσας αὐτῷ ποινάς, κατά τό διάστημα τῆς ὑπηρεσίας του.

5) Πιστ)κόν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπι)τοῦ ἤ τῆς ὑγειονομικῆς Ἐπιτροπῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου, ἐξ οὗ νά ἐμφαίνηται ὅτι εἶναι ὑγιεῖς καί ὅτι δέν ἔχουν σωματικήν ἀρτιμέλειαν καί ὑγείαν καί

6) Προκειμένου περί ἀρρένων ὑποψηφίων, πιστοποιητικόν τῆς ἁρμοδίας Στρατιωτικῆς Ἀρχῆς, ἐξ οὗ νά ἐμφαίνηται ὅτι ἐξεπλήρωσαν τάς στρατιωτικάς των ὑποχρεώσεις.

Οἱ κ.κ. Ἐπιθ)ται ἐπί τῇ ὑποβολῇ τῶν ὡς ἄνω δικαιολογητικῶν δέον ὅπως, ἐκτός τῶν ὑπ' ἀριθ. 3 καί 4 πιστοποιητικῶν, ὑποβάλωσιν καί ἀντίγραφα ἐκθέσεων ἐπιθεωρήσεων τῶν ἐνδιαφερομένων, ὡς καί ἀντίγραφα φύλλων ποιότητος αὐτῶν.

Ὁ διαγωνισμός διεξάγεται μόνον γραπτῶς καί συνίσταται :

α) εἰς τήν ἔκθεσιν ἰδεῶν ἤ μετάφρασιν τεμαχίου πεζοῦ Ἀρχαίου Ἕλληνος συγγραφέως εἰς τήν Νέαν Ἑλληνικήν, β) εἰς τήν διαπραγμάτευσιν θέματος ἐκ τῆς Παιδαγωγικῆς Ψυχολογίας καί ἑτέρου θέματος ἐκ τῆς Γενικῆς ἤ Εἰδικῆς Διδακτικῆς καί γ) εἰς τήν ἀνάπτυξιν θέματος φυσιογνωστικοῦ τινός μαθήματος, λαμβανομένου ἐκ τῆς εἰς τά δημοτικά σχολεῖα διδασκομένης ὕλης.

Εἰς τούς διαγωνιζομένους θά παρασχεθῇ δίωρος προθεσμία πρός διαπραγμάτευσιν ἑκάστου θέματος.

Η ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ ΠΑΡΑ ΤΟ ΠΛΕΥΡΟΝ ΜΑΣ

Ἡ Α.Σ.Γ.Μ.Ε. ἐξέδωκε τάς κατωτέρω δύο ἀνακοινώσεις :

Ἐν ὄψει τοῦ νέου σάλου ὅστις ἀπειλεῖ τήν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν ἐκ τῆς κινήσεως εἰς ἀπεργίαν τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου ἐκλήθη εἰς ἔκτακτον συνεδρίασιν τό Διοικητικόν Συμβούλιον τῆς Ἀνωτάτης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος, ἵνα ἐξετάσῃ τήν δημιουργουμένην νέαν ταύτην ἀναταραχήν.

*

Μετά τήν ἔκτακτον συνεδρίασιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. ἐξεδόθη ἡ κατωτέρω ἀνακοίνωσις, ἥτις ἐδημοσιεύθη εἰς τόν καθημερινόν τύπον τῶν Ἀθηνῶν τήν 7)2)58.

Ἡ Ἀνωτάτη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος ἀνακοινοῖ ὅτι ἐν ὄψει τῆς νέας ἀναταραχῆς ἥτις ἀπειλεῖ τήν Στοιχειώδη Ἐκπαίδευσιν εὑρίσκεται εἰς τήν δυσάρεστον θέσιν νά διαμαρτυρηθῇ ἐντόνως πρός ὅλους τούς ἀμμοδίους καί ὑπευθύνους τῆς καταστάσεως ταύτης.

Προειδοποιεῖ ὅτι οἱ γονεῖς τῶν μαθητῶν τῆς Ἑλλάδος δέν εἶναι διατεθειμένοι νά ἀνεχθοῦν τόν περαιτέρω παραγκωνισμόν τῶν Δημ)λων καί ἀξιοῦν ὅπως μέρος τοῦ ἱδρῶτος των, ὡς φορολογουμένων Ἑλλήνων πολιτῶν, διατεθῇ εἰς ἐκείνους ποὺ ἀνέθεσαν τήν διαπαιδαγώγησιν καί διάπλασιν τῶν ψυχῶν τῶν παιδιῶν των.

(Ἐκ τῆς Α.Σ.Μ.Ε.)

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Διά διαταγῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καθορίζεται ὅπως εἰς περίπτωσιν ἀπουσίας ἤ κωλύματος τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ σχολείων χρέη Εἰσηγητοῦ παρά τῇ Νομαρχίᾳ ἐπί Θεμάτων Στοιχ. Ἐκπ)σεως κατά τάς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ Ν. 3200) 1955 δύναται νά ἀσκῇ ἕτερος ἐκπαιδευτικός λειτουργός (δημ)λος ἀπεσπασμένος εἰς τό γραφεῖον τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἤ πεπειραμένος Δ)ντής δημ. σχολείου ἐκ τῶν ἐν τῇ ἕδρᾳ τοῦ Νομοῦ ὑπηρετούντων) ὁριζόμενος εἰδικῶς πρός τοῦτο δι' ἀποφάσεως τοῦ Νομάρχου.

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΗΜ)ΛΩΝ

Ἐστάλη εἰς τά ἀνάκτορα πρός ὑπογραφήν Διάταγμα περί παραιτήσεως τῶν κάτωθι συναδέλφων :

1) Λεοντῆ Ἰωάννου, 2) Κουνιτάκη Ἐμμανουήλ, 3) Τρακουσίλλη Εὐτυχίας, 4) Μπακάλη Ἀφροδίτης, 5) Στεφάνου Ἀναστασίας, 6) Ρουμελιώτου Γεωργίας, 7) Λέντσου Θεοδώρας, 8) Ζιγκοπούλου Πηνελόπης, 9) Τσαλίκη Ἀγγέλου, 10) Ἀρβανιτάκη Αἰμιλίας, 11) Πανταζῆ Νικολάου, 12) Εἰκοσιπεντάρχου Εὐγενίας, 13) Τσίκου Ἀλεξάνδρας, 14) Τσιλιώτου Σταύρου, 15) Λαζαροπούλου Βασιλικῆς, 16) Τζέτη Θεοδώρου καί 17) Σιναπίδου Ἀνδρονίκης νηπιαγωγοῦ.

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ,

— Ὀργανώσατε τούς γονεῖς καί κηδεμόνας τῶν μαθητ ν τοῦ σχολείου σας εἰς συλλόγους.

— Ἐγγράψατε τούτους εἰς τήν δύναμιν τῆς (Α.Σ.Γ.Μ.Ε.) Ἀνωτάτης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητῶν Ἑλλάδος.

— Οἱ γονεῖς καί κηδεμόνες τῶν μαθητῶν τῆς Ἑλλάδος εἶναι παρά τό πλευρόν μας.

— Δέν πρέπει νά χάσωμεν τήν συμπαράστασιν αὐτῶν.

— Ἡ Διοίκησις τῆς Α.Σ.Γ.Μ.Ε. συμπαρίσταται εἰς τό ἔργον τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου ἀνά πᾶσαν στιγμήν.

— Ἀναπτύξατε εἰς συγκεντρώσεις γονέων τά προβλήματα ποὺ ἀπασχολοῦν τόν κλάδον μας.

— Ἐπιστήσατε τήν προσοχήν αὐτῶν ἐπί τῶν κινδύνων, ποὺ διατρέχει ἡ μόρφωσις τοῦ παιδιοῦ ἐκ τῆς ἀδίκου μεταχειρίσεως τῶν λειτουργῶν τῆς Παιδείας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΕΤΑΘΕΤΩΝ ΑΘΗΝΩΝ - ΘΕΣ)ΝΙΚΗΣ ΚΛΠ.

Οἱ πίνακες μεταθετέων δημ)λων εἰς Ἀθήνας, Θεσ)νίκην κτλ. ὑπογραφέντες παρά τοῦ τέως Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἐδημοσιεύθησαν εἰς τό ὑπ' ὁριθ. 31 (παράρτημα) Φ.Ε.Κ.

Ἤδη ἡ ἁρμοδία ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου συγκεντρώνει στοιχεῖα πρός διαπίστωσιν τῶν ὑπαρχόντων, εἰς τάς ἄνω πόλεις, κενῶν διά νά προβῇ εἰς τήν ἐκτέλεσιν τούτων.

Ἐπίσης ἐκ τοῦ πίνακος μεταθετέων εἰς Ἰωάννινα, ἐδημοσιεύθησαν αἱ κάτωθι μεταθέσεις :

Ἐκ τοῦ πίνακος ἀρρένων : α) Γεώργιος Καλοχτάκης.

Ἐκ τοῦ πίνακος θηλέων : α) Ἐλευθερία Κούμπλου, β) Κορνηλία Δημητριάδου, γ) Ἄννα Ζαρίμπα.

Ἐκ τοῦ πίνακος Κερκύρας α) Σπυρίδων Παπουτσῆς.

Ὁ πίναξ Ἡρακλείου ἐξετελέσθη ὁλόκληρος.

Ἐκ τοῦ πίνακος Πατρῶν οὐδείς μετατίθεται. Εἰς τήν ὡς ἄνω πόλιν ὑπάρχουν ὑπεράριθμοι.

ΑΙ ΑΜΟΙΒΑΙΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Κατόπιν διαταγῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας οἱ ἐπιθυμοῦντες ἀμοιβαίαν μετάθεσιν (ἐντός τῆς ἰδίας περιφερείας) συνάδελφοι δέον ὅπως ὑποβάλουν σχετικήν αἴτησιν διά τήν ἐνέργειαν τῆς μεταθέσεώς των, καθ' ὅσον ἀπό τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους οὐδεμία ἀμοιβαία ἀπόσπασις θά ἐπιτραπῇ.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΙΚΑΙ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΙ

Ἐκ Πειραιῶς 27)2)58.

Δημοδιδάσκαλοι Α', Β' καί Γ' Συλλόγων Πειραιῶς θεωροῦν ἑαυτούς ἄκρως ταπεινωμένους δι' ἄνισον καί ἄδικον μεταχείρισιν αὐτῶν ἐν σχέσει πρός τούς λοιπούς συναδέλφους των δημοσίους ὑπαλλήλους. Μισθολογική καί βαθμολογική ἐξίσωσις Ἕλληνος Δημοδιδασκάλου πρός συναδέλφους του δημοσίους ὑπαλλήλους ἀποτελεῖ ἀπόλυτον καί ἄμεσον φυλετικοχριστιανικήν καί κοινωνικήν ἐπιταγήν.

Πρόεδροι Συλλόγων
Γ. Σαμοΐλης, Π. Περτούλας, Δ. Παπασυθυμίου

ΤΗΛ)ΦΗΜΑΤΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Γεώργιον Παπανδρέου Συναρχηγόν Κόμματος Φιλελευθέρων, Βουλήν Ἑλλήνων—Ἀθήνας

Διδασκαλικός Σύλλογος Καρυστίας διά παμψηφεί ἐκλογήν σας ὡς Προέδρου Ἐπιτροπῆς Παιδείας, συγχαίρει ὑμᾶς ἐγκαρδίως καί παρακαλεῖ ἐπιδείξητε ἀγάπην πρός φορέαν καί δημιουργόν πολιτισμοῦ, διανοούμενον ἐργάτην καί πρωτοπόρον παιδίων μαχῶν καί κοινωνικοῦ στίβου διδάσκαλον, καί στοργήν καί ἐνδιαφέρον, εἰς θέματα στοιχειώδους Παιδείας, ζωτικά τῶν ὁποίως εἶναι ἴση μεταχείρισις καί βαθμολογική ἐξέλιξις Ν. 1811)51.

Ἀπαλλάξατε διδάσκαλον διαρκοῦς ἀγωνίας διά νά ἀφοσιωθῇ ἀπερίσπαστος εἰς τό Ἐθνικόν του ἔργον. Ὠθήσατε τήν ἐκπαίδευσιν πρός τά ἐμπρός.

Πρόεδρος Συλλόγου
Γεώργιος Νικολάου

*

Κ. κ. Κ. Καλλίαν καί Στεφανίδην Βουλευτάς Εὐβοίας μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς Παιδείας—Ἀθήνας

Διδ)κός Σύλλογος Καρυστίας παρακολουθῶν ἐπίλυσιν ἀλύτων εἰσέτι προβλημάτων Στοιχειώδους Παιδείας, παρακαλεῖ ὑμᾶς ὅπως συμβάλητε σοβαρῶς εἰς τήν ἐπίλυσιν τούτων.

Συμμεριζόμεθα πλήρως δικαίαν ἀγανάκτησιν τῶν συναδέλφων δημ)λων Περιφερειῶν Α', Β', Γ' καί Δ' Θεσσαλονίκης, Λαγκαδᾶ κλπ. καί ἐκφράζομεν συμπάθειάν μας πρός αὐτούς καί τήν ἀπό τοῦ 1922 ἀγωνιζομένην Δημοσκαλικήν Ὁμοσπονδίαν μας μέ τήν ὁποίαν ταυτιζόμεθα ἀλληλέγγυοι.

Δημ)λοι ἠγωνίσθησαν καί ἀγωνίζονται τόν τίμιον ἀγῶνα τῆς ἐπιβιώσεώς των καί πρέπει ἀπαλλαγοῦν διαρκοῦς ἀγωνίας ἱκανοποιοῦντες τά πλέον σοβαρά τούτων ζητήματα : Ἴσην μεταχείρισιν καί βαθμολογικήν ἐξέλιξιν Ν. 1811)51.

Πρόεδρος Συλλόγου
Γεώργιος Δ. Νικολάου

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΥΣΣΙΤΙΟΥ

Τό Ὑπουργεῖον Παιδείας δι' ἐγκυκλίου του πρός τάς Ἐπιτροπάς Μαθητικῶν Συσσιτίων γνωρίζει ὅτι μή καθισταμένης δυνατῆς τῆς διαθέσεως πιστώσεως διά τήν ἀγοράν σακχάρεως κατά τόν τέταρτον μῆνα καί περαιτέρω, ἡ παρασκευή τοῦ ροφήματος γάλακτος θά ἐξακολουθήσῃ ἄνευ σακχάρεως, ἐκτός ἐάν καθίσταται ἡ ἀγορά δυνατή ἐκ τοπικῶν πόρων ἢ ἐκ πλεονασμάτων τῆς πενταδράχμου εἰσφορᾶς τῶν μαθητῶν.