ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ΄ • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1021 • ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1990 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ: ΔΡΧ. 5

ΩΡΕΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

Αγαπητοί συνάδελφοι.

Το ότι η Πρωτοβάθμια δημόσια εκπαίδευση αντιμετωπίζει πολλά και καυτά προβλήματα που επιζητούν άμεσες λύσεις, δεν το αμφισβητεί κανένας, φραστικά τουλάχιστον, σε τούτο τον τόπο.

Το ότι οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί της χώρας, δίνουν καθημερινά τη μάχη για την καλύτερη μόρφωση των παιδιών του λαού μας, κάτω από αντίξοες και δυσμενείς συνθήκες, χωρίς την ανάλογη οικονομική και κοινωνική αναγνώριση του έργου τους από την επίσημη Πολιτεία, αποτελεί επίσης γεγονός αναμφισβήτητο, που το διαπιστώνουμε καθημερινά όλοι μας στην τάξη, στο σχολείο, στην τσέπη μας, στον κοινωνικό περίγυρο.

Ανοιχτή επιστολή του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς τον Κλάδο

Ο ΕΜΠΑΙΓΜΟΣ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ

Παρ' όλα αυτά, ο εμπαιγμός σε βάρος του κλάδου μας συνεχίζεται, δυστυχώς και σήμερα κατά τρόπο απαράδεκτο, αφού:

— Οι αρχηγοί των τριών μεγάλων κομμάτων, που στηρίζουν την Κυβέρνηση, αρνούνται ν' ανταποκριθούν στο επανειλλημένο αίτημα του Δ.Σ. της ΔΟΕ για συνάντηση μαζί τους, ενώ συναντιούνται καθημερινά με εκπροσώπους άλλων κοινωνικών ομάδων.

— Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ (Σημίτης, Κοντογιαννόπουλος) δέχεται μόνο μια φορά (7/12/89) τους εκπροσώπους των 45.000 δασκάλων και νηπιαγωγών και δεν απαντά σε κανένα από τα αιτήματα του Κλάδου, μέχρι την αποχώρησή της από την Κυβέρνηση (Φεβρουάριος 1990)!

— Τα Μέσα Ενημέρωσης και κυρίως η Ε.Τ., παραμένουν ερμητικά κλειστά για τον κλάδο μας, παρά τις έντονες διαμαρτυρίες του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., τη στιγμή που κατακλύζουν την κοινή γνώμη με τις θέσεις και τις απόψεις και του τελευταίου ποδοσφαιριστή και τραγουδιστή!

Ταυτόχρονα, βλέπουμε γύρω μας να λαμβάνονται μέτρα και να επιλύονται αμέσως αιτήματα διάφορων κοινωνικών ομάδων, γιατί η κυβερνητική λογική συνεχίζει να λειτουργεί, όπως πάντα, δυστυχώς, με το δίκιο του (φαινομενικά) ισχυρότερου. **Πιο απλά, με το δίκιο του «κλειδιού» ή του «διακόπτη»!**

ΜΟΝΟ ΑΓΩΝΑΣ

Συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμάει ότι τα περιθώρια ανοχής έχουν εξαντληθεί. Τα υπομνήματα, οι ανακοινώσεις, οι παραστάσεις, οι συνεντεύξεις Τύπου, και οι λοιπές εκδηλώσεις χωρίς να απορρίπτονται ως μέσα πίεσης, αποδείχθηκε ότι από μόνες τους δεν αποφέρουν στην κοινωνία που ζούμε, τα αναμενόμενα. Τελευταίο μεγάλο μας όπλο, ο αγώνας. Ο Ενωτικός, σύσσωμος, αποφασιστικός και σκληρός αγώνας, είναι το μόνο όπλο που μας απέμεινε.

Η συνδικαλιστική ιστορία του κλάδου μαρτυρεί ότι **ο Έλληνας δάσκαλος, όταν το αποφασίσει, έχει τη δύναμη να επιβάλει αγωνιστικά τις θέσεις του, αψηφώντας οποιοδήποτε οικονομικό ή άλλο κόστος.**

Και τούτο, γιατί έχει πάντα το δίκαιο με το μέρος του. Γιατί γνωρίζει να διδάσκει, αλλά και να εφαρμόζει την κοινωνική δικαιοσύνη. Γιατί ξέρει πολύ καλά, ότι η θεωρία πρέπει να συμβαδίζει με την πράξη, αν θέλεις να είσαι συνεπής με τον εαυτό σου. **Γιατί, τέλος, δεν τον εγκατέλειψε ποτέ το φιλότιμο.**

ΩΡΕΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΜΑΣ

Συνάδελφοι

Σας διαβεβαιώνουμε ότι γνωρίζουμε και τα λάθη που διαπράξαμε τα τελευταία χρόνια, ως συνδικαλιστικό κίνημα και ως συνδικαλιστικές «ηγεσίες», και την πικρία και καχυποψία, που έχει φωλιάσει σε πολλούς μέσα μας — δίκαια ή άδικα δεν έχει αυτή τη στιγμή σημασία — για τις προθέσεις των συνδικαλιστικών μας οργάνων.

Είναι όμως η ώρα να τα υπερβούμε όλα αυτά και ν' απεμπλακούμε από στείρες και άγονες κριτικές και αντιπαραθέσεις μεταξύ μας και να συσπειρωθούμε γύρω από τα συνδικαλιστικά μας όργανα.

Τούτες οι ώρες, είναι ώρες ευθύνης για όλους μας. Από οποιαδήποτε σκοπιά κι αν υπηρετούμε το συνδικαλιστικό μας κίνημα και κατ' επέκταση τα προσωπικά και κλαδικά μας συμφέροντα. Από την κορυφή, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μέχρι το φυσικό μέλος κάθε διδασκαλικού συλλόγου. Μέσα ή έξω από συλλογικές αντιλήψεις και παρατάξεις, οι οποίες έχουν λόγο ύπαρξης και συμβάλλουν θετικά μόνο όταν υπηρετούν αποκλειστικά τα συμφέροντα του κλάδου μας.

ΕΜΠΡΟΣ

Είναι βέβαιο ότι οι τελευταίες κοινωνικοπολιτικές εξελίξεις, μας προβλημάτισαν όλους μας. Όπως είναι σίγουρο και αποδείχθηκε περίτρανα, για μια ακόμη φορά, ότι **ο κύριος — αν όχι μόνος — σύμμαχος του εργαζόμενου** στην προσπάθειά του για καλυτέρευση της οικονομικής και κοινωνικής του θέσης, **είναι το ισχυρό και υγιές συνδικαλιστικό κίνημα.**

Εμπρός, να το αναβαθμίσουμε και να το περιφρουρήσουμε με την ενεργό συμμετοχή όλων μας σ' αυτό. Με την πεποίθηση και την πίστη μαζί, ότι η καθημερινή ετοιμότητα για αγώνα είναι ο μόνος δρόμος για την επίλυση των προβλημάτων του κλάδου και της εκπαίδευσης, ο μόνος δρόμος για την υπεράσπιση των συμφερόντων μας. Οι καιροί ου μενετοί.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Το αίτημα για την ενιαία αντιμετώπιση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών, δεν είναι συντεχνιακό άλλοθι, όπως ορισμένοι θέλουν να το παρουσιάζουν. Δεν σκοπεύει να πάρει από κανέναν τις επιστημονικές ταμπέλες ή τις δάφνες και τα προνόμια και να τα εκχωρήσει στον κλάδο των δασκάλων και νηπιαγωγών. Είναι ένα γνήσια εκπαιδευτικό, δημοκρατικό και εθνικό αίτημα, που συνδέεται άμεσα μ' αυτό που λέγεται αναβάθμιση της Παιδείας μας για την καλλιέργεια όλων ανεξαίρετα των δυνάμεων του Λαού μας. Που πρέπει να επιβιώσει και δημιουργικά να αντιπαλέψει μέσα στο χώρο των μεγάλων ανταγωνιστικών δυνάμεων και προκλήσεων που έχει το όνομα Κοινή Ευρωπαϊκή Αγορά του 1992 και του 2.000.

ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΑΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Η έκταση της ενιαίας υποχρεωτικής εκπαίδευσης

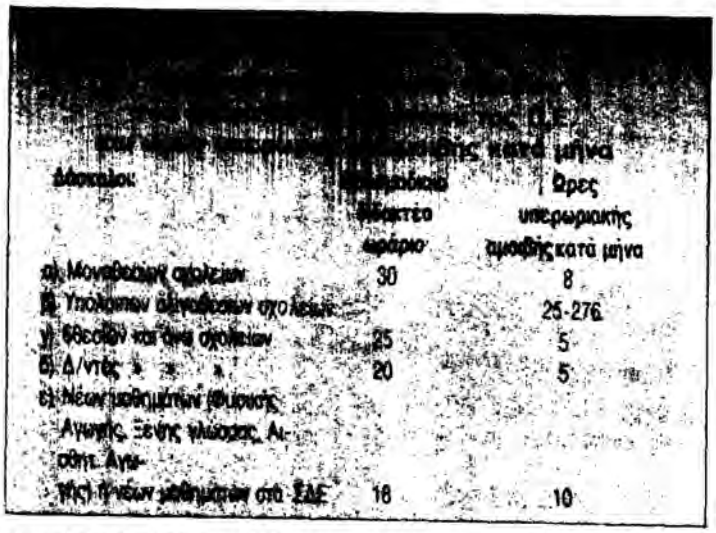
Η ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας μέσα από την ενιαία υποχρεωτική εκπαίδευση και το Ενιαίο Σχολείο, συνεπάγεται ολοκληρωμένη ατομική εκπαίδευση και συνολική προκοπή: εκπαιδευτική, οικονομική, πολιτιστική.

Με την ενιαία υποχρεωτική εκπαίδευση και το ενδεδειγμένο για κάθε χώρα μοντέλο του Ενιαίου Σχολείου, ενιαιοποιούνται το Δημοτικό Σχολείο και το Γυμνάσιο με την **ενιαία:**

- διαμόρφωση, εξέλιξη —διαφοροποίηση— των προγραμμάτων τους
- μόρφωση και επιμόρφωση του διδακτικού τους προσωπικού
- καλλιέργεια δημιουργικού παιδαγωγικού κλίματος
- καθοδήγηση όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στη διδακτική και μορφωτική διαδικασία
- αντιμετώπιση των όρων και των προβλημάτων της εργασίας, της σχολικής βοήθειας, της ενισχυτικής διδασκαλίας και της εν γένει σχολικής δράσης
- μεταχείριση του διδακτικού προσωπικού και, τέλος, την
- ενιαία διοίκηση του σχολείου.

Αντίδραση ρατσιστικής αντίληψης

Κι όμως!.. Στο αίτημα της ενιαίας αντιμετώπισης της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών, απαντούν με αλεργική αντίδραση όλοι οι σκοτεινοί θιασώτες της γνωστής ρατσιστικής αντίληψης, που θέλει την «Πρωτοβάθμια εκπαίδευση» υποβαθμισμένη κι από κάθε πλευρά, εγκαταλειμμένη σχολική δραστηριότητα. Όλοι αυτοί που δρουν σ' ένα ευρύτατο κοινωνικοπολιτικό φάσμα, από τη μακροχρόνια ταξική διάρθρωση της κοινωνίας και του εκπαιδευτικού συστήματος εμβολιασμένοι, δεν μπορούν να απαλλαγούν από το ιδεολόγημα ότι δήθεν μονάχα λίγοι είναι οι γεννημένοι για παιδεία και προκοπή. Γι' αυτό και διαιρούν την εκπαίδευση σε κατώτερη, μέση, ανώτερη και ανώτατη βαθμίδα, όχι σχηματικά, αλλά αξιολογικά και πραγματικά. Και θέλουν να κατανέμει σ' αυτές τις «βαθμίδες» και η Πολιτεία το ενδιαφέρον, τους πόρους κα τα μέσα της, με την ίδια ρατσιστική αξιολογία: «Κατώτερη» βαθμίδα σημαίνει γι' αυτούς, ως υποχρέωση για την Πολιτεία, απαρέγκλιτα και κατώτερη κρατική φροντίδα και πρόνοια!



Δάσκαλοι:	Ωράριο κατά μήνα Μέσο ωράριο εβδομαδιαίως	Ώρες υπερωριακής αμοιβής κατά μήνα
α) Μονοθέσιων σχολείων	30	8
β) Υπολοίπων ολιγοθέσιων σχολείων		25-276
γ) Θέσεων και άνω σχολείων	25	5
δ) Δ/ντές » » »	20	5
ε) Νέων μαθημάτων (Φυσικής Αγωγής, Ξένης γλώσσας, Αισθητ. Αγωγής) ή νέων μαθημάτων από ΣΔΕ	18	10

Και φτάνουν στο σημείο να απορρίπτουν τις αλήθειες των Επιστημών της Αγωγής που διδάσκουν, ότι όσο μικρότερη ηλικία έχει ο μαθητής, τόσο περισσότερο εξειδικευμένη και υπεύθυνη πρέπει να είναι η «διδασκαλία» του και τόσο πιο άρτια μορφωμένος πρέπει να είναι ο δάσκαλός του.

Και το χειρότερο: Αδιαφορούν για το γεγονός ότι όλες οι βαθμίδες βρίσκονται σε οργανική σχέση και αλληλεξάρτηση και ότι η ατροφία, οι αδυναμίες και οι ελλείψεις της προγενέστερης βαθμίδας, επηρεάζει καίρια και συντριπτικά την εξέλιξη της άλλης.

Κι ενώ ιδρύθηκαν τα Πανεπιστήμια, με 4ετή φοίτηση Παιδαγωγικά Τμήματα και εκπαιδεύουν του νέους νηπιαγωγούς και δασκάλους που απαιτούν οι νέες προκλήσεις των καιρών, οι θιασώτες του σκοτεινού ρατσισμού στην εκπαίδευση, κάνουν το παν για να εμποδίσουν και να υπονομεύσουν την άρτια στελέχωση, οργάνωση και απόδοσή τους... Μόνιμος στόχος τους: Να εγκλωβίσουν και πάλι το Δημοτικό Σχολείο στη «Στοιχειώδη εκπαίδευση» καταδικασμένων εποχών, πολλαπλά υποτιμημένο και υποβαθμισμένο, σε ακατάλληλα διδακτήρια, μ' ελάχιστες τις δαπάνες για τη λειτουργία του και μ' ένα δάσκαλο υποβαθμισμένο που πρέπει να εργάζεται σαν είλωτας μέσα σε αντίξοες συνθήκες και να αμείβεται λιγότερο από κάθε άλλο εκπαιδευτικό, ακόμη κι αν είναι υπηρεσιακά αρχαιότερος και το διδακτικό του ωράριο εξοργιστικά βαρυφορτωμένο. Ο που παραθέτουμε, συγκριτικός πίνακας είναι πολύ εκφραστικός.

Αγώνας για τη συντριβή κάθε απαρτχάιντ

Να, γιατί οι αποφάσεις των γενικών συνελεύσεων του Κλάδου των δασκάλων και νηπιαγωγών για την ενιαία αντιμετώπιση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών αποκτούν κυρίαρχη εκπαιδευτική, κοινωνική και εθνική σημασία. Να, γιατί ο αγώνας για τη συντριβή του καταστρεπτικού ρατσισμού στην εκπαίδευση δεν πρόκειται να αποδυναμωθεί και να σταματήσει, αν δεν φτάσει στο νικηφόρο τέρμα του.

Κι αναντίρρητα θα φτάσει, όσα εμπόδια κι αν παρεμβληθούν, όπως τόσοι άλλοι αγώνες του. Γιατί οι δυνάμεις που παλεύουν για τη συνολική προκοπή και την κοινωνική δικαιοσύνη, τελικά συντρίβουν κάθε απαρτχάιντ, όσο κι αν έχει περιχαρακωθεί μέσα στα οχυρά της κατεστημένης αδικίας, της παραπληροφόρησης και της πολλαπλής βίας.

ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ Δ.Σ. ΔΟΕ

ΘΕΜΑΤΑ

1. Ορισμός εκπροσώπου για τις αποσπάσεις εξωτερικού στο ΥΠΕΠΘ

2. Συνέδριο Βαλκανικό

3. Ημερίδες: Νηπιαγωγών

: Σ.Σ. — Προϊσταμένων

4. Εκτίμηση κατάστασης μετα την Ολομέλεια των Προέδρων των Δ.Σ. της Χώρας.

1. Συνέδριο ΔΟΕ-ΠΟΕΔ, Αντιμετώπιση προβλημάτων

2. Αίτημα θιάσου για παιδιά «ΚΑΒΑ» (Παρέμβαση της Δ.Ο.Ε. να δοθεί άδεια για παραστάσεις σε Δ. Σχολεία του Έργου που έχουν ανεβάσει στην Αθήνα).

3. Μειονοτικά σχολεία Θράκης (Αίτημα συλλόγου)

4. Εκτίμηση κατάστασης μετά την Ολομέλεια των Προέδρων των Δ. Συλλόγων της χώρας.

5. Περιεχόμενο και διαδικασία έκδοσης του Δ.Β.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Συνεδρίαση της 2-2-90

Τακτικός: Στέκας Κων/νος
Αναπληρωμ.: Αγκαβανάκης Δημ.

- Μεταφορά ημερομηνιών πραγματοποίησης: 9-10-11 Μαΐου. Αν δεν έρθουν έγκαιρα οι απαντήσεις αποδοχής, αναβολή
- Συγκρότηση επιτροπής που απαρτίζεται από τον Αντώνη Παυλίδη εκπρόσωπο του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., 3 νηπ/γούς με πρόταση Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., 1 Νηπ/γό από την Επιτροπή Περιστερίου, 1. σχολ. Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής.
- Πραγματοποίηση το β΄ 10ήμερο Μαΐου.
- Εισηγητές από τα Παιδαγ. Τμήματα.
- Η επιτροπή θα ετοιμάσει εισήγηση η οποία θα σταλεί στους συλλόγους.
- Πραγματοποίηση μέσα στον Απρίλιο.

Να υπάρξει εισήγηση από τους: Γ. Γούση, Ι. Βαγενά, Φ. Τουλούπη.

- Θέμα ημερίδας: Προτάσεις για τη βελτίωση α) της παρεχόμενης μόρφωσης στα παιδιά της Π.Ε. και β) της Διοίκησης της Εκπ/σης.
- Δεν ολοκληρώθηκε η συνεδρίαση.

Διακόπηκε για την επόμενη.

Συνεδρίαση της 12-2-90

1) Με ευθύνη της Δ.Ο.Ε. θα δοθεί όνομα Καθηγητή-Εισηγητή.
2) Ορίζονται τα μέλη της ΔΟΕ που θα συμμετέχουν στο Προεδρείο του Συνεδρίου.

Ομόφωνα όχι.

Ορισμός 3μελούς κλιμακίου από μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. Επίσκεψη στην περιοχή για ενημέρωση, εξέταση και λήψη αποφάσεων.

- Στο επόμενο Δ.Β. (με αποφυγή παραταξιακής χροιάς) να γίνει ανάλυση των αιτημάτων αιχμής, όπως τα προσδιόρισε η Ολομέλεια των Προέδρων.
- Ανακοίνωση στον τύπο, όπου θα καταγγέλεται η μη ανταπόκριση των αρχηγών των πολιτικών κομμάτων, στο αίτημά μας για συνάντηση μαζί τους.
- Σύγκλιση Δ.Σ. συλλόγων και αιρετών Λεκανοπεδίου για δυναμικές λύσεις.
- Κλιμάκια Δ.Σ. ΔΟΕ να επισκεφθούν για ενημέρωση συλλόγους που δεν καλύφθηκαν από την προηγούμενη έξοδο.
- Χρήση μέσων μαζικής ενημέρωσης (Κρατικών, Δημοτικών, Ιδιωτικών.
- Καθημερινές παρεμβάσεις — επαφή με την κοινή γνώμη.
- Άμεση επίσκεψη στον Υπουργό Παιδείας όπου θα τεθούν τα αιτήματα αιχμής. Να δεσμευθεί ποιά θα λυθούν άμεσα.
- Μέχρι 10 του μηνός θα κατατίθεται στον υπεύθυνο εκδόσεων το παραταξιακό κείμενο.
- Μέχρι 20 του μηνός καλείται η επιτροπή να εξετάσει την ύλη. Αν δε συνέλθει η επιτροπή, χωρίς ευθύνη του υπευθύνου εκδό-

ΘΕΜΑΤΑ	ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ
Συμμετοχή της Δ.Ο.Ε. στο διεθνές συνέδριο της Μάλτας με θέμα: Η εκπ/ση στην Ευρώπη το 2000	Συνεδρίαση της 20-2-90 • Αποφασίστηκε η συμμετοχή της Δ.Ο.Ε. • Να αντιμετωπιστεί το όλο θέμα συμμετοχής της Ομοσπονδίας για άλλες συμμετοχές, στην τακτική συνεδρίαση.
1. Ενημέρωση αντιπροσωπείας από το συνέδριο της Μάλτας **2. Συνάντηση Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. με τον Υπουργό Παιδείας.**	Συνεδρίαση της 28-2-90 • Η αντιπροσωπεία ενημέρωσε για τις λεπτομέρειες του συνεδρίου και τα πορίσματα. • Να επιδοθεί υπόμνημα όπου θα αναδεικνύονται τα αιτήματα αιχμής όπως προσδιορίστηκαν από την Ολομέλεια Προέδρων και είναι αρμοδιότητας του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Συγκεκριμένα: α) Δίκαιη μεταχείριση των εκπ/κών του ίδιου σχολείου (τρίμηνα) β) Εξομοίωση των πτυχίων γ) Επιμόρφωση (Λειτουργία Π.Ε.Κ.) δ) Έκδοση Π.Δ. για τα Σ.Δ.Ε.Ν.Π. και σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Υπενθυμίζουμε ότι το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ουσιαστικά βρίσκεται σε διαρκή συνεδρίαση κατά πάγια συνδικαλιστική πρακτική. Τα θέματα και οι αποφάσεις που σημειώνουμε, απασχόλησαν την ολομέλεια του Δ.Σ.

Βήμα διαλόγου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΣΤΙΑΙΑΣ

Απόφοιτοι Παιδαγωγικών Ακαδημιών Γιουγκοσλαβίας

Στο Δ.Β. 1015 Ιούλιος-Αύγουστος 89, στην ομιλία του κ. Κώστα Κακαβάκη, αιρετού ΚΥΣΠΕ, διαβάσαμε: «δ) Δάσκαλοι πτυχιούχοι των Π.Α. Γιουγκοσλαβίας: Ο κλάδος πρέπει να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της υποβαθμισμένης παροχής εκπ/σης τουλάχιστον στο 1/3 της ελληνικής επικράτειας, στην οποία έτσι κι αλλιώς θα υπηρετήσουν για 35 χρόνια οι συνάδελφοι που προέρχονται από τη Γιουγκοσλαβία και έχουν μειωμένη εκπαίδευση σαν εκπ/κοί».

Ύστερα από τα παραπάνω, το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, αφού μέχρι σήμερα δεν είδε έστω κάποια δημοσίευση σε Δ.Β. για το θέμα αυτό από τη ΔΟΕ, αποφάσισε ομόφωνα να θέσει το καυτό αυτό ζήτημα στη ΔΟΕ, για να ενεργοποιηθεί προς αυτή την κατεύθυνση.

Πιστεύουμε ότι οι συν/λφοι οι αποφοιτήσαντες από τα Παιδαγωγικά Τμήματα της χώρας 4ετούς φοιτήσεως, είναι αδικημένοι από τους «αλεξιπτωτιστές» αποφοίτους των Π.Α. της Γιουγκοσλαβίας 2ετούς ή και λιγότερης φοίτησης, που έχουν: και μειωμένη εκπ/ση σαν εκπαιδευτικοί, με αποτέλεσμα και η παρεχόμενη από αυτούς εκπ/ση να είναι υποβαθμισμένη και συγχρόνως να προηγούνται στην επετηρίδα διορισμού κατά 2 ή 3 χρόνια των αποφοίτων των Π.Τ. της χώρας κι έτσι κάνουμε άθελά μας «εισαγωγή» υποβαθμισμένης εκπ/κής δύναμης, βάλλοντες άμεσα οι ίδιοι εναντίον του θεσμού των Παιδαγωγικών Τμημάτων, που με αγώνες και θυσίες καθιερώσαμε και να αυξάνεται επικίνδυνα ο πίνακας των αδιορίστων.

Σε καμιά, μα καμιά απολύτως, περίπτωση, ο κλάδος μας που δίνει συνεχείς αγώνες για την αναβάθμιση της παιδείας και των εκπ/κών της, δεν πρέπει να ολιγωρήσει στο θέμα αυτό, γιατί αυτή η ολιγωρία του θα αποβεί σε βάρος των εκπ/κών της χώρας, της εκπ/σης γενικά και της εκπ/σης των παιδιών του ελληνικού λαού γενικότερα.

Πρέπει ο κλάδος να ευαισθητοποιηθεί πάνω στο μεγάλο αυτό ζήτημα προτού οι άνθρωποι αυτοί πάρουν τις τύχες του κλάδου στα χέρια τους. Να κινηθούν διαδικασίες και να παρθούν άμεσα αποφάσεις, σήμερα αν είναι δυνατόν.

Κατόπιν αυτού, παρακαλούμε τη ΔΟΕ να μας απαντήσει αν έχει προβεί μέχρι σήμερα σε κάποιες συγκεκριμένες ενέργειες για το προαναφερόμενο θέμα, ποιά είναι η δική της θέση και τι σκέφτεται να κάνει στο μέλλον.

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου

Ο Πρόεδρος — *Δημήτρης Αγγελόπουλος*

Ο Γεν. Γραμματέας — *Θανάσης Παπαδιώτης*

*Απάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.: Η λύση αυτού του ζητήματος θεωρούμε ότι θα αντιμετωπιστεί συνολικά, μέσα από τις διαδικασίες **εξομοίωσης και επιμόρφωσης** για τις οποίες αγωνιζόμαστε να ξεκινήσουν άμεσα.*

Σ[illegible]ΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠ. ΓΩΝ ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ

Προβλήματα λειτουργίας Σχολείων Δοκιμαστικής Εφαρμογής Νέων Προγραμμάτων (ΣΔΕΝΠ)

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, πραγματοποίησε στις 11-1-1990 συγκέντρωση των μελών του κατά την οποία συζητήθηκαν και καταγράφτηκαν τα σοβαρά προβλήματα που ανακύπτουν από τη λειτουργία των Σ.Δ.Ε.Ν.Π. στην περιφέρειά μας. Αποδελτιώνοντας τα πρακτικά αυτής της συγκέντρωσης, καταγράψαμε και σας επισημαίνουμε τα παρακάτω προβλήματα, τα οποία κατά τη γνώμη μας θα πρέπει να τύχουν άμεσης προτεραιότητας προώθησης από την Ομοσπονδία:

1. Στο χώρο ευθύνης του Συλλόγου μας λειτουργούν κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά πέντε (5) Σ.Δ.Ε.Ν.Π. Όλα αυτά τα σχολεία λειτουργούν με πρωινό και απογευματινό ωράριο και εύλογα προκαλείται το ερώτημα για το ποιά προτεραιότητα έμπαινε γι' αυτά: πρωινή βάρδια ή δοκιμαστικά προγράμματα; Προωθήθηκε το δεύτερο, παρά την αντίθετη γνώμη σε ορισμένες περιπτώσεις των Σχολικών Συμβουλίων.

2. Κρίνουμε πως η εισαγωγή νέων μαθημάτων στο Δημοτικό σχολείο και η διδασκαλία τους από καθηγητές ειδικοτήτων, αποτελεί θετικό μέτρο για την αναβάθμιση της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, τη γενίκευση και ολοκλήρωσή του, άλλωστε, διεκδικεί ανέκαθεν ο Κλάδος.

3. Οι καθηγητές ειδικοτήτων συνήθως προσλαμβάνονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και όχι από της 1ης Σεπτεμβρίου, με αποτέλεσμα τη σύνταξη και ανασύνταξη προγραμμάτων πολλές φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και τις συνακόλουθες επιπτώσεις στη λειτουργία των σχολείων.

4. Οι τάξεις των Διευθυντών των σχολείων αυτών, καταλήγουν σε «τάξεις διερχομένων δασκάλων», αφού το κάθε μάθημα διδάσκεται από διαφορετικό δάσκαλο, σε ορισμένες δε περιπτώσεις το ίδιο μάθημα διδάσκεται από δυο (2) δασκάλους.

5. Οι δάσκαλοι των Σ.Δ.Ε.Ν.Π. εργάζονται με εξαντλητικό ωράριο: 25 ώρες διδακτικό και 27 ώρες εργασιακό την εβδομάδα, τη στιγμή που οι καθηγητές ειδικοτήτων εργάζονται 18-21 ώρες την εβδομάδα. Δηλαδή, εκπαιδευτικοί που εργάζονται στον ίδιο χώρο (σχολείο) με το ίδιο αντικείμενο και κάτω από τις ίδιες συνθήκες εργασίας, έχουν άνιση μεταχείριση, τόσο ως προς διδακτικό ωράριο, όσο και ως προς τις αποδοχές (τα διδακτικά 3μηνα των καθηγητών είναι 30.000 δρχ. ενώ των δασκάλων 16.000 δρχ.).

6. Η διδασκαλία των τεχνικών μαθημάτων αρχίζει από τη Δ΄ τάξη και δεν γνωρίζουμε με ποιά επιστημονικά κριτήρια προσδιορίστηκε αυτό, τη στιγμή που είναι παιδαγωγικά παραδεκτό πως η καλαισθητική αγωγή πρέπει ν' αρχίζει από πολύ μικρότερη ηλικία.

7. Οι καθηγητές ειδικοτήτων δεν τοποθετούνται οργανικά στις σχολικές μονάδες που υπηρετούν και δείχνουν απροθυμία να ενταχθούν στους κατά περιφέρεια Διδασκαλικούς Συλλόγους.

Με βάση τα παραπάνω οξυμένα προβλήματα που ανακύπτουν από τη λειτουργία των Σ.Δ.Ε.Ν.Π. της περιφέρειάς μας, οι συνάδελφοι των σχολείων αυτών διατυπώνουν τις παρακάτω ολοκληρωμένες προτάσεις, που μπορούν ως ένα βαθμό να άρουν την προβληματική σήμερα λειτουργία των Σ.Δ.Ε.Ν.Π:

1. Διορισμός ενός (1) επιπλέον δασκάλου στα 12/θέσια Σ.Δ.Ε.Ν.Π. Το μέτρο αυτό θα λύσει σχεδόν ολοκληρωτικά το πρόβλημα του διδακτικού ωραρίου.
2. Οι θέσεις των καθηγητών ειδικοτήτων να γίνουν οργανικές και η τοποθέτησή τους να γίνεται από 1ης Σεπτεμβρίου.
3. Να σταματήσει η άνιση μεταχείριση δασκάλων-καθηγητών ως προς το διδακτικό ωράριο. Να κατοχυρωθεί νομοθετικά διδακτικό ωράριο 18-21 ώρες την εβδομάδα για όλους τους υπηρετούντες στα Σ.Δ.Ε.Ν.Π. εκπαιδευτικούς.
4. Η διδασκαλία των Τεχνικών και της Μουσικής να γενικευθεί σε όλες τις τάξεις.
5. Να ξεκινήσει η ειδίκευση στα Παιδαγωγικά Τμήματα, τόσο για τους φοιτητές των Π.Τ., όσο και για τους υπηρετούντες δασκάλους με επιμορφωτικά προγράμματα, προκειμένου και ο Κλάδος μας ν' αποκτήσει ειδικότητες, αφού όπως όλοι γνωρίζουμε διαθέτει τα ανάλογα ταλέντα και κλίσεις. Είναι φανερό πως ο θεσμός των Σ.Δ.Ε.Ν.Π. δεν απορροφά αδιόριστους δασκάλους, με αποτέλεσμα την ένταση της αδιοριστίας.
6. Νομοθετική πρόβλεψη για υπερωριακή αποζημίωση δασκάλων που για οποιοδήποτε λόγο απασχοληθούν πέραν του διδακτικού τους ωραρίου (αναπλήρωση απουσιάζοντος συναδέλφου, κ.λπ.).

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Παγκρατίου, μεταφέρει στη Δ.Ο.Ε. την πικρία των υπηρετούντων στα Σ.Δ.Ε.Ν.Π. συναδέλφων, που απορρέει τόσο από την άνιση μεταχείρισή τους, όσο και από την απουσία της Δ.Ο.Ε. στην αντιμετώπιση των σοβαρών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν.

Σας επισημαίνουμε επίσης το γεγονός ότι, εάν τα υφιστάμενα προβλήματα των Σ.Δ.Ε.Ν.Π. δεν αντιμετωπισθούν έγκαιρα, θα είναι δεδομένη η απροθυμία των συναδέλφων να υπηρετήσουν σ' αυτά τα σχολεία.

Σας καλούμε να λάβετε σοβαρά υπόψη σας την προβληματική λειτουργία των Σ.Δ.Ε.Ν.Π. και να προβείτε στις απαραίτητες παραστάσεις διαμαρτυρίας προς το Υπουργείο Παιδείας, προκειμένου αυτό να δώσει λύσεις στα προβλήματα που το ίδιο δημιούργησε. Οι δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί του Συλλόγου μας δεν ανέχονται τη σε βάρος τους άνιση μεταχείριση και δεν θα πληρώσουν αυτοί το τίμημα των νέων θεσμών.

Τέλος, σας καλούμε, ενόψει των προγραμματισμένων κινητοποιήσεων του Κλάδου, να θέσετε σε πρώτη προτεραιότητα των διεκδικήσεών μας την εξίσωση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, αρχής γενομένης με την άρση των υφισταμένων ήδη ανισοτήτων ως προς το διδακτικό ωράριο και τις αποδοχές στα σχολεία Δοκιμαστικής Εφαρμογής Νέων Προγραμμάτων (Σ.Δ.Ε.Ν.Π.).

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος — Ο Γεν. Γραμματέας

Ομ. Βασδέκης — Γιώργ. Κακάβας

ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ Σ.Σ. ΚΑΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ

Αθήνα 20.2.1990

Προς
1. Τα Διοικητικά Συμβούλια των Συλλόγων της Χώρας
2. Τους Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε., Προσχολ. και Ειδικής Αγωγής, τους Δ/ντές Δ/νσης Π.Ε. και Προϊσταμένους Γραφείων Π.Ε.

Έδρες του

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη συνεδρίασή του της 2-2-1990 αποφάσισε να συγκαλέσει Ημερίδα Σχολικών Συμβούλων Π.Ε., Προσχολικής και Ειδικής Αγωγής, Δ/ντών Δ/νσης Π.Ε. και Προϊσταμένων Γραφείων Π.Ε. στην Αθήνα, στις 27 Απρίλη 1990, ημέρα Παρασκευή με θέμα: «Προτάσεις για τη βελτίωση της παρεχόμενης μόρφωσης στα παιδιά της Π.Ε. και της Διοίκησης της Εκπαίδευσης».

Σύντομο σκεπτικό

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με στόχο τη στήριξη και την ενίσχυση των νέων θεσμών που συνδέονται άρρηκτα με την αποδοτικότητά τους, αποφάσισε να συγκεντρώσει και να αξιοποιήσει την πείρα του Κλάδου και πρώτα απ' όλα εκείνων που στελέχωσαν και υπηρέτησαν τους νέους θεσμούς του Σχολικού Συμβούλου, του Δ/ντή Δ/νσης και του Προϊσταμένου Γραφείου Π.Ε. Η προσπάθεια αυτή είναι ανάγκη να πάρει τη μορφή Ημερίδας που θα οδηγήσει, ύστερα από πολύπλευρη εξέταση, στη διατύπωση εκείνων των προτάσεων που βάσιμα οδηγούν στη βελτίωση, όχι μονάχα της παρεχόμενης στα παιδιά της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μόρφωση, αλλά και στην καλυτέρευση της Διοίκησης της Εκπαίδευσης.

Διαδικασία για την προετοιμασία της Ημερίδας

* Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Π.Ε., Προσχολικής Αγωγής και Ειδικής Αγωγής κάθε Νομού, καθώς και ο Δ/ντής Δ/νσης και οι Προϊστάμενοι Γραφείων της Π.Ε. κάθε Νομού, συνέρχονται στην έδρα του Νομού σε σύσκεψη (και μετά από συζήτηση) διατυπώνουν τις προτάσεις τους για το ανωτέρω θέμα.

* Η έκταση του κειμένου τους δεν πρέπει να είναι μεγαλύτερη των δύο δακτυλογραφημένων σελίδων.

* Στο ανωτέρω κείμενο συμπεριλαμβάνονται οι προτάσεις που συγκεντρώνουν την πλειοψηφία.

* Τόσο οι Σχολικοί Σύμβουλοι, όσο και οι Προϊστάμενοι κάθε Νομού, ορίζουν έναν εκπρόσωπό τους, ο οποίος καλείται να παρουσιάσει τις παραπάνω προτάσεις στην Ημερίδα. (Βλ. πιο κάτω & Διαδικασία εργασιών Ημερίδας).

* **Τα έξοδα των ανωτέρω εκπροσώπων για μια ημέρα διαμονής στην Αθήνα**, καθώς και για τα **εισιτήρια μετάβασης και επιστροφής** αναλαμβάνονται από τη Δ.Ο.Ε.

* **Οι δηλώσεις συμμετοχής** των εκπροσώπων με φροντίδα των ίδιων των εκπροσώπων **πρέπει να αποσταλούν στο Δ.Σ.** της Δ.Ο.Ε. μέχρι: **31 Μάρτη 1990.**

Διαδικασία των εργασιών της Ημερίδας

Για να αποφευχθεί κάθε αρνητικός παράγοντας στην εξέλιξη των εργασιών, να παρουσιαστούν συστηματικά οι προτάσεις και ν' ακολουθήσει παραγωγική και ουσιαστική συζήτηση, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **προτείνει την ακόλουθη διαδικασία της Ημερίδας κατά την 27 Απριλίου 1990:**

* Έναρξη της Ημερίδας ώρα 9.00 π.μ. ακριβώς — Χαιρετισμός από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

* Δημιουργία ομάδων Σχολικών Συμβούλων και Προϊσταμένων κατά γεωγραφικό διαμέρισμα για τη συνολική οργάνωση και ομαδοποίηση των προτάσεων που διατυπώθηκαν κατά Νομό, από ώρα 9.30' μέχρι και 11 π.μ.

* Οι Σχολικοί Σύμβουλοι και οι Δ/ντές-Προϊστάμενοι Αθηνών-Πειραιά και Θεσ/νίκης, επειδή έχουν τη δυνατότητα, πρέπει να **προβούν στη διαδικασία αυτή πριν** από έναν Προϊστάμενο κάθε γεωγραφικού διαμερίσματος, που θα οριστεί από κάθε ομάδα.

* Εισήγηση-παρουσίαση των ανωτέρω προτάσεων από ένα Σχολικό Σύμβουλο και έναν Προϊστάμενο κάθε γεωγραφικού διαμερίσματος, που θα οριστεί από την κάθε ομάδα.

* Ο χρόνος που διατίθεται για την παρουσίαση της εισήγησης αυτής, είναι: 7-10 λεπτά.

* Μετά την παρουσίαση των προτάσεων ακολουθούν:

α) Διευκρινιστικές ερωτήσεις (εφόσον υπάρχουν).

β) Συντομότατες απαντήσεις στις ερωτήσεις.

γ) Τοποθετήσεις των συνέδρων — Πιθανός χρόνος μέχρι 3 λεπτά.

* Διατύπωση των γενικών προτάσεων που πλειοψηφούν — Πορίσματα.

* Πιθανή λήξη των εργασιών της Ημερίδας ώρα 18.00

Άλλες πληροφορίες

* Από 14.30' μέχρι 16:00' θα ακολουθήσει διάλειμμα για μεσημβρινό γεύμα.

* Οι προτάσεις-πορίσματα θα δημοσιευτούν στο «Δ. Βήμα» και θα ληφθούν υπόψη για τη διαμόρφωση της εισήγησης το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την 59η (16η Μεταδικτατορική) τακτική Γενική Συνέλευση του Κλάδου.

* Τα πρακτικά της Ημερίδας θα μαγνητοφωνηθούν.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Γιώργος Γούσης — Ο Γεν. Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ο Σύλλογος μας Δρυινά... Χαλκιδικής «Ο Αριστ... μικτά χρειάζει εκπαίδευ... Εκπαιδευτικών... Τα Δ.Σ. των συλλόγων μας, επειδή ... να συντονίσουν τις ... τη βελτίωση του ... τον Δήλιο Συλλ... Ομίλων ... Σύνδεσμο ... Ν. Σμύρνης ... Ν. Ιωνίας ... Ν. Φιλαδελφείας ... Ν. Χαλκηδόνας ... Ν. Ηρακλείου ... Ν. Κηφισιάς ... Ν. Λυκόβρυσης ... Ν. Πεντέλης ... Ν. Χολαργού ... Ν. Παπάγου ... Ν. Ζωγράφου ... Ν. Καλλιθέας ... Ν. Μοσχάτου ... Ν. Νέας Σμύρνης ... Ν. Παλαιού Φαλήρου ... Ν. Αγίας Παρασκευής ... Ν. Αμαρουσίου ... Ν. Χαϊδαρίου ... Ν. Περιστερίου ... Ν. Αγίων Αναργύρων ... Ν. Καματερού ... Ν. Αιγάλεω ... Ν. Πετρούπολης ... Ν. Ιλίου ... Ν. Αγίας Βαρβάρας ... Ν. Κορυδαλλού ... Ν. Νίκαιας ... Ν. Περάματος ... Ν. Κερατσινίου ... Ν. Δραπετσώνας ... Ν. Μοσχάτου ... Ν. Καλλιθέας ... Ν. Αγίου Δημητρίου ... Ν. Ηλιούπολης ... Ν. Αγίας Παρασκευής

Δ.Ο.Ε. ΚΑΤΑΓΓΕΛΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανακοινώνει τα εξής:

Ο διδασκαλικός κόσμος της Χώρας με πικρία και αγανάκτηση διαπίστωσε για μια ακόμη φορά στο τρίμηνο που πέρασε, μέχρι το σχηματισμό του σημερινού κυβερνητικού σχήματος, την πλήρη αδιαφορία της επίσημης πολιτείας να ενσκύψει επιτέλους σοβαρά στα οξυμένα προβλήματα της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργών της και να δώσει ή δρομολογήσει λύσεις, ακόμη και σ' εκείνα απ' αυτά που δεν απαιτούσαν ιδιαίτερο οικονομικό κόστος, παρά τις μεγαλόστομες προεκλογικές διακηρύξεις και των τριών κομμάτων, που στήριζαν τη συγκεκριμένη Κυβέρνηση, ότι η Εκπαίδευση και γενικότερα η παιδεία θ' αποτελούσε το πρώτο μέλημα της πολιτικής τους. Συγκεκριμένα:

— Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ δέχτηκε το ΔΣ της Δ.Ο.Ε. μόνο μια φορά, στις 7/12/1990, χωρίς να προχωρήσει έστω και σ' ένα μέτρο που ν' αφορά την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της, παρά τις συνεχείς διαμαρτυρίες της Ομοσπονδίας μας.

— Οι τρεις πολιτικοί αρχηγοί των κομμάτων (Ν.Δ., ΠΑΣΟΚ, Συνασπισμός), παρότι το ΔΣ της Δ.Ο.Ε. με προσωπική επιστολή στον καθένα ζήτησε συνάντηση μαζί τους, δεν ανταποκρίθηκαν στο αίτημα των εκπροσώπων των 45.000 δασκάλων και νηπιαγωγών της χώρας, που δίνουν καθημερινά τη μάχη για την καλύτερη μόρφωση των παιδιών του λαού μας, κάτω από απαράδεκτες συνθήκες λειτουργίες των σχολικών μονάδων και με αποδοχές που εγγίζουν τα όρια της φτώχειας.

Κατόπιν αυτού, το **Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., είναι υποχρεωμένο να καταγγείλει δημόσια την προηγούμενη πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και τα πολιτικά κόμματα που στήριξαν την κυβέρνηση και ΚΑΛΕΙ το νέο Υπουργό Παιδείας και την Κυβέρνηση, καθώς και τα πολιτικά κόμματα που τη στηρίζουν, να δώσουν επιτέλους λύσεις στα μεγάλα και πιεστικά προβλήματα της Εκπαίδευσης και του Κλάδου μας.**

Δηλώνουμε τέλος, ότι τα όρια αντοχής και ανοχής των 45.000 δασκάλων και νηπιαγωγών έχουν εξαντληθεί. Η κυβερνητική πρακτική ν' αποδέχεται και να λειτουργεί με τη λογική «του δικαίου του ισχυροτέρου» είναι καταδικασμένη αμετάκλητα στη συνείδηση του Κλάδου, ο οποίος είναι αποφασισμένος ν' αντιδράσει δυναμικά κι ανυποχώρητα.

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Αθήνα 7.2.1990

ΜΑΖΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ
Δ.Σ. Συλλόγων Λεκανοπεδίου Αττικής

Ε.Ε. ΑΔΕΔΥ αποφάσισε αγωνιστικές εκδηλώσεις για Πέμπτη 8 Φλεβάρη με τρίωρη στάση εργασίας από 12.00 έως 15.00 και συγκέντρωση στις 12.30' στο θέατρο «ΔΙΑΝΑ» για τα προβλήματα των μετατάξεων, τη μοριοδότηση των υπηρεσιακών μεταβολών και τη θεσμοθέτηση της 151 Διεθνούς Σύμβαση Εργασίας.

Το Δ.Σ. ΔΟΕ εκτιμώντας την απόφαση αυτή και παίρνοντας υπόψη τις σχετικές αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων του Κλάδου, αποφάσισε **ομόφωνα:**

— Συμμετοχή των δασκάλων/νηπιαγωγών του Λεκανοπεδίου Αττικής στη συγκέντρωση που πραγματοποιεί η ΑΔΕΔΥ την Πέμπτη 8 Φλεβάρη 1990 στο θέατρο «ΔΙΑΝΑ» ώρα 12.30' μ.μ.

— Για διευκόλυνση της συμμετοχής στη συγκέντρωση της ΑΔΕΔΥ, το Δ.Σ. ΔΟΕ προκηρύσσει στάση εργασίας μιας ώρας (την τελευταία διδακτική ώρα για την πρωινή βάρδια και την πρώτη διδακτική ώρα για την απογευματινή βάρδια).

Για το Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΕΝΑΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΗΣ Κ.Ν.Ε

Αθήνα 30/1/1990

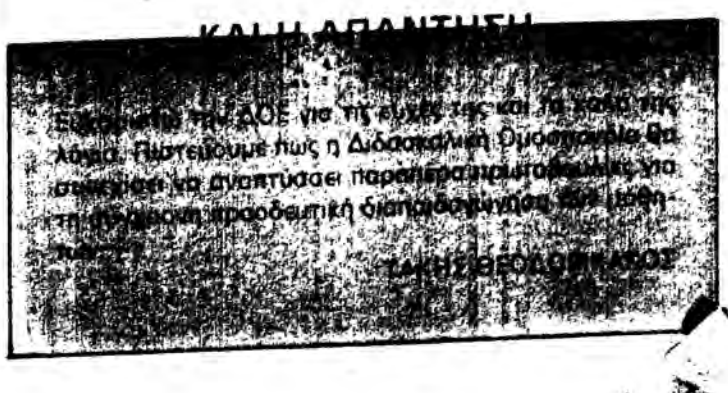
ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ
Προς
το Γραμματέα της ΚΝΕ
κ. Τάκη Θεοδωρικάκο

Η εκλογή δασκάλου εν ενεργεία, ως επικεφαλής μεγάλου τμήματος της πολιτικής νεολαίας της χώρας μας, προσδίνει εξαιρετική τιμή σ' ολόκληρο τον κλάδο.

Αυτή η εκλογή συνδέεται τόσο με τους αγώνες των εκπαιδευτικών κι όλων των Δ.Υ. για πολιτικά δικαιώματα, όσο και με την ανάγκη να σπάσουν επιτέλους τα μονοπώλια ορισμένων μόνο χώρων στην πολιτική.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ χαιρετίζει με ιδιαίτερη ικανοποίηση το παραπάνω γεγονός κι εύχεται στο νέο συνάδελφο κάθε επιτυχία στην πολυσήμαντη θέση που κατέλαβε.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ
Ο Προέδρος
ΓΙΩΡΓΟΣ ΓΟΥΣΗΣ
Ο Γεν. Γραμματέας
ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΓΕΝΑΣ



Πάγια νομοθετική κατοχύρωση της ΑΤΑ

Ο πληθωρισμός, λένε οι οικονομολόγοι, είναι μηχανισμός με τον οποίο οι οικονομικά ισχυροί παίρνουν απ' τους εργαζόμενους μέρος των αποδοχών τους σε πραγματικές, όχι ονομαστικές, τιμές. Π.χ., αν ο πληθωρισμός είναι 20% και ο εργαζόμενος πάρει αύξηση 15% τότε χάνει, σε πραγματικές τιμές 4% απ' το εργατικό του εισόδημα. Δηλαδή οι 100 δρχ. που έπαιρνε γίνονται 96.

Μπροστά σ' αυτή την κατάσταση οι εργαζόμενοι, και δικαίως, διεκδικούν τουλάχιστον την αυτόματη τιμαριθμική αναπροσαρμογή των μισθών και ημερομισθίων, τη λεγόμενη ΑΤΑ. Διεκδικούν απλά τη διατήρηση του εισοδήματός τους με την αύξηση του μισθού τους στο ύψος του πληθωρισμού. Η ΑΤΑ δηλαδή είναι ένας μηχανισμός προστασίας του εργατικού εισοδήματος.

Τα τελευταία χρόνια, απ' το 1985 και μετά κυρίως, οι εργαζόμενοι λόγω των μέτρων λιτότητας και του τρόπου χορήγησης της ΑΤΑ (πλαφόν, εισαγόμενος πληθωρισμός κ.λπ.) είχαν απώλειες εισοδήματος που κυμαίνονται απ' το 10% ως το 20%, ανάλογα με το ύψος του μισθού και ημερομισθίου. Αν συνυπολογίσουμε τους μικρούς γενικά μισθούς που παίρνουν οι έλληνες εργαζόμενοι, τότε μπορούμε να εκτιμήσουμε το μέγεθος της απώλειας και τις συνέπειες.

Την ίδια περίοδο, απ' το 1985 και μετά, το ακαθάριστο εθνικό προϊόν (ΑΕΠ), αυξήθηκε κατά μερικές ποσοστιαίες μονάδες. Και φυσικά τη θετική εξέλιξη την καρπώθηκαν διάφορες κοινωνικές ομάδες που είχαν και την ευθύνη της οικονομικής κρίσης και των οικονομικών επιλογών.

Το ότι εφέτος νομοθετήθηκε για όλο το 1990 η ΑΤΑ, είναι αποτέλεσμα πολλών συγκυριών, οι οποίες όμως δεν είναι βέβαιο ότι θα συντρέξουν και στο μέλλον. Γι' αυτό οφείλουμε όλοι να συνειδητοποιήσουμε πως μόνο με τη μόνιμη νομοθετική κατοχύρωση της ΑΤΑ, μπορούμε να προστατέψουμε μια και καλή το έτσι κι αλλιώς γλίσχρο εισόδημά μας. Ούτε πολυτέλεια είναι αυτό ούτε πρόκληση. Γι' αυτό και το απαιτούμε.

Τα «πειραματικά»

Τα «πειραματικά» έγιναν, όπως έγιναν, σχεδόν ερήμην του κλάδου. Αυτιά οι αρμόδιοι δεν είχαν ν' ακούσουν τους προβληματισμούς και τις απόψεις του! Κι εμείς, ο κλάδος όλος, δεν είμαστε άμοιροι ευθυνών: Όταν ιδρύονταν τα «πειραματικά», όταν γίνονταν ο Ν. 1566 για την Εκπ/ση, όταν επιμηκύνονταν το διδακτικό έτος κ.λπ., κ.λπ., εμείς, για λόγους που δεν θέλουμε ν' αναφέρουμε εδώ, αδυνατούσαμε να πούμε με την επιβαλλόμενη «πειθώ» τις απόψεις μας... Ενωτικά και προς κάθε κατεύθυνση... Τώρα όμως; Είναι πια καιρός να συνέλθουμε και να παρέμβουμε. Τα «πειραματικά» μόνο πειραματικά δεν μπορεί νάναι. Απ' το ένα λείπει ο δ/λος της ξένης γλώσσας, απ' το άλλο της μουσικής, απ' το άλλο των άλλων καλλιτεχνικών μαθημάτων. Όπου υπάρχει δ/λος της μουσικής, δεν διατίθεται αίθουσα μουσικής ή έστω ένα πιάνο. Όπου υπάρχει δ/λος καλλιτεχνικών μαθημάτων, δεν υπάρει κατάλληλο εργαστήριο και μέσα (π.χ. εργαλεία ξυλογλυπτικής, υλικά διάφορα, φούρνος που θα «ψήνει» τα πήλινα έργα των παιδιών κ.λπ.). Στο μεταξύ οι δ/λοι της ξένης γλώσσας ελλείψει οπτικο-ακουστικών μέσων δ/λίας, κάνουν το μάθημα όπως... παλιότερα, οι μεγαλύτεροι από μας, έκαναν τα λατινικά!

Φυσικά, λείπει ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός, οι στόχοι, ο τελικός σκοπός. Λείπει, η χρηματοδότηση, η στήριξη. Λείπει η πολιτική βούληση. Λείπει για όλα τα παραπάνω και ο ενθουσιασμός των δ/λων των «πειραματικών».

Γιατί βλέπουν πως το μόνο που μπαίνει σε πειραματισμό, είναι το αυξημένο ωράριο εργασίας τους, χωρίς καμιά αμοιβή, και ο —οσονούπω!— ο τρόπος που θα καλύπτουν τα ενδιάμεσα κενά στο ημερήσιο πρόγραμμα διδ/λίας.

Κύριοι αρμόδιοι, αρκετά μ' αυτούς τους πειραματισμούς. Η εκπ/ση είναι θέμα περισσότερο σοβαρό, απ' ότι νομίσατε. Καιρός να μπουν τα πράγματα σε νέα βάση. Για να μην κατηγορηθείτε ως μαθητευόμενοι μάγοι μ' όλες τις συνέπειες...

Το «επίδομα εξομάλυνσης» και η σύνταξη

Το 1988 δόθηκε απ' την τότε κυβέρνηση το επίδομα εξομάλυνσης στους Δ.Υ. Στην κατηγορία ΑΤ που υπάγονται οι δ/λοι και νηπ/γοί το επίδομα αυτό είναι 23.500 δραχμές. Αυτό το ποσό, όπως όλα τα επιδόματα, δεν υπολογίζεται για τη σύνταξη. Έτσι ο Δ.Υ. που αποχωρεί της υπηρεσίας παίρνει σύνταξη μειωμένη από 10% έως 13% περίπου. Και να γιατί:

Πρώτον: Δεν υπολογίζεται αυτό το ποσό των 23.500 δρχ. στο χρονοεπίδομα που είναι 25% στο Μ.Κ. 4ο (συντάξιμα χρόνια 25) ή 60% στο Μ.Κ. 1ο (30 συντάξιμα χρόνια).

Δεύτερον: Δεν υπολογίζεται το ποσό των 23.500 δρχ. στο βασικό μισθό απ' τον οποίο εξαρτάται το ύψος της σύνταξης.

Ως γνωστό, η σύνταξη βγαίνει ως εξής: Βασικός μισθός+χρονοεπίδομα επί 80% συν ΑΤΑ στο ποσό που θα βγει (υπολογιζόμενη απ' το 1984).

Φυσικά δεν είναι μόνο η σύνταξη που μειώνεται λόγω του τρόπου που δόθηκε το επίδομα εξομάλυνσης, αλλά και ο ίδιος ο μισθός, αφού αυτό δεν υπολογίζεται στο χρονοεπίδομα. Όμως επιπτώσεις υπάρχουν και στο χορηγούμενο «εφάπαξ» που παίρνει ο Δ.Υ. αποχωρώντας απ' την υπηρεσία, καθώς και στα οικογενειακά επιδόματα τα οποία υπολογίζονται στις βασικές αποδοχές (= Β. μισθός + χρονοεπίδομα).

Αν υπογραμμίζουμε ιδιαίτερα τις επιπτώσεις που έχει στη σύνταξη η μη ενσωμάτωση στους βασικούς μισθούς του επιδόματος εξομάλυνσης, είναι γιατί εκεί ο μη συνυπολογισμός του ρίχνει αποφασιστικά χαμηλά τις αποδοχές του απόμαχου συναδέλφου. Και μη θεωρηθεί απ' τους νεότερους ότι τα παραπάνω δεν τους αφορούν! Το «πεπρωμένο φυγείν αδύνατον» εδώ ισχύει με μαθηματική ακρίβεια. Και αν «των φρονίμων τα παιδιά...» ισχύει ακόμα, το συνδικαλιστικό κίνημα οφείλει να επιμείνει ενωτικά στην ενσωμάτωση αυτού του επιδόματος στους βασ. μισθούς. Και πριν κλείσω: Ξέρετε ότι οι συντάξεις των Δ.Υ. κυμαίνονται στο 67%-70% των εν ενεργεία αποδοχών, ενώ σε κάτι άλλους κρατικοδίαιτους ξεπερνούν το 100%; Πού είναι η ίση μεταχείριση, μητέρα Ελλάδα;;; Γιατί είσαι τόσο άδικη;;;

Επιτέλους, θα πρέπει να ενσωματωθεί το επίδομα εξομάλυνσης στους Γ.Μ. Θα πρέπει το αίσχος της μη ενσωματωμένης ΑΤΑ να εκλείψει. Θα πρέπει οι συντάξιμες αποδοχές να φτάσουν στο ύψος του 80% των εν ενεργεία αποδοχών.

Ενιαία μεταχείριση εκπαίδευσης-εκπαιδευτικών

Όλοι διακηρύσσουν το ενιαίον της εκπ/σης. Όλοι παραδέχονται πως οι βαθμίδες της εκπ/σης είναι συγκοινωνούντα δοχεία. Από την άλλη πλευρά όταν πάσχει η μια βαθμίδα συμπάσχουν και οι άλλες. Γιατί πραγματικά, πώς μπορεί... να ευτυχεί η Β΄ βαθμίδα, όταν υποφέρει η Α; Πώς μπορεί να προοδεύει και να αναπτύσσεται η Γ΄βάθμια εκπ/ση, όταν η Β΄βάθμια βρίσκεται στα κακά της τα χάλια; Η απάντηση στα πιο πάνω ερωτήματα, όσο αυτονόητη κι αν είναι, δεν χαρακτηρίζει, δεν διαπερνάει και την ακολουθούμενη στη χώρα μας εκπαιδευτική πολιτική. Δυστυχώς! Και πάντα ο φτωχός συγγενής είναι η πρώτη βαθμίδα (προσχολική αγωγή και δημοτικά σχολεία) και οι λειτουργοί της. Ιδού μερικά παραδείγματα:

Ενώ με το ενιαίο μισθολόγιο (1984) εξισώθηκαν μισθολογικά οι λειτουργοί της Α΄ και της Β΄ βαθμίδας (ΑΤ κατηγορία ΜΚ 16-1 κ.λπ.), μια σειρά άλλες κυβερνητικές επιλογές συνεχίζουν να βλέπουν τους δ/λους-καθηγητές με δυο μέτρα και δυο σταθμά! Π.χ. το 1989 δόθηκαν σαν τριμηνιαία αποζημίωση (για υπερωριακή απασχόληση) και επίδομα βιβλίων στους δ/λους περίπου 6.000 δρχ. μηνιαίως (ακαθάριστα), στους καθηγητές 11.500. Η το επιμίσθιο των αποσπασμένων στη Δ. Γερμανία δ/λων είναι χαμηλότερο εκείνου των καθηγητών! Κατά τα άλλα, ισχύει ενιαία μισθολογική μεταχείριση!

Στα Γυμνάσια-Λύκεια υπάρχουν γραμματείς, στα δημοτικά όχι.

Οι δ/ντές και υποδιευθυντές Γυμνασίων-Λυκείων έχουν αποφασιστικά μειωμένο διδακτικό ωράριο (μέχρι και 4 ώρες εβδομαδιαίως διδάσκουν δ/ντες Λυκείων ορισμένης δυναμικότητας).

Οι δ/ντές Δ. Σχολείων όμως, διδάσκουν 20 ώρες, όσες οι πρωτοδιόριστοι καθηγητές!

Δεν θίγουμε καθόλου το γεγονός της δραστικής διαφοροποίησης των διδακτικών ωραρίων μεταξύ δ/λων-καθηγητών, όπου οι δάσκαλοι διδάσκουν από 5 μέχρι 12 ώρες τη βδομάδα περισσότερο απ΄ ό,τι οι καθηγητές. Και για να δούμε τι σημαίνει αυτό, αρκεί ένας πρόχειρος λογαριασμός, όπου, αν πολλαπλασιάζαμε τις επιπλέον ώρες τη βδομάδα επί τις τεσσερισήμισι βδομάδες του μήνα επί το ποσόν που αναλογεί στην ώρα (ωρομίσθιο)... Τι να πούμε; Νομίζουμε ότι αρκούν αυτά τα παραδείγματα.

Αν, όμως, είναι καιρός ν΄ ακολουθηθεί μια άλλη εκπαιδευτική πολιτική, αυτή δε μπορεί παρά να βασίζεται στη λογική της ενιαίας αντιμετώπισης της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών! Μια τέτοια πολιτική, βέβαια, δεν μπορεί να χαραχθεί με τους εκπ/κούς πολυδιασπασμένους και αντιμαχόμενους μεταξύ τους, χάριν μικροσυντεχνιακών συμφερόντων ή ένεκα παραταξιακών επιλογών! Οι μεγάλοι στόχοι απαιτούν και μεγάλες ενωτικές, υπερσυντεχνιακές και υπερπαραταξιακές λογικές και προσπάθειες!

Για την επιμόρφωση

Όσοι ξέρουν απ΄ αυτά λένε: Ανά πέντε χρόνια ανανεώνονται οι γνώσεις σε κάθε τομέα επιστήμης! Αν συμβαίνει αυτό γενικώς, πολύ περισσότερο ισχύει για τις λεγομένες παιδαγωγικές επιστήμες! Ό,τι χθες ήταν αναμφισβητήτο, σήμερα κλονίζεται. Μεθοδολογίες, διδακτικές και λοιπά συνώνυμα και αντίστοιχα που διδάχτηκαν οι δάσκαλοι πριν 10-20 χρόνια, θα είχαν μια μόνο αξία: τη μουσειακή...

Αυτό οι δάσκαλοι το ξέρουν. Όπως ξέρουν επίσης ότι το λεγόμενο ελληνικό κράτος, οι υπεύθυνοι τέλος πάντων για την πορεία μας σαν έθνος και σαν λαός, ποτέ δεν ενδιαφέρθηκαν ουσιαστικά ν΄ απαντήσουν στο αίτημα της συνεχούς και αναγκαίας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Μόνο «για τα μάτια» πρόβλεπαν εκάστοτε να μορφώνεται ένας μικρός αριθμός εκπ/κών, που σε ποσοστά ήταν και είναι περίπου το 3% των υπηρετούντων. Η, για να το πούμε αλλιώς, στους 2 διοριζόμενους δασκάλους, επιμορφώνουν 1 απ΄ τους υπηρετούντες... Αυτό λέγεται και κοροϊδία!

Έτσι ο έλληνας δάσκαλος έχει αφεθεί να αντιμετωπίζει τις σημερινές απαιτήσεις της εκπ/σης με τα εφόδια που πήρε σε εποχές... αλήστου μνήμης! Πώς να τα βγάλει πέρα μόνος του; Η καλή προαίρεση δε φτάνει. Πολύ περισσότερο τη στιγμή που βλέπει ότι η εκπαίδευση, παρά τα διατυμπανιζόμενα, δεν είναι στις προτεραιότητες εκείνων που ετάζουν... προϋπολογισμούς και κονδύλια...

Όμως, αν θέλει η χώρα μας να παίξει έναν κάποιο ρόλο στη διεθνή σκηνή, ένα ρόλο πέραν εκείνου του «καρπαζοεισπράχτορα κλόουν», καλά θα κάνει άμεσα να δει με διαφορετικό μάτι την εκπ/ση και τις ανάγκες της. Μία απ΄ τις οποίες είναι και η συνεχής, ανά πενταετία επιμόρφωση των εκπ/κών με την επιστημονική ευθύνη των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Γιατί, προς Θεού, μη νομισθεί πως ένα είδος επιμόρφωσης με προγράμματα και επιλογές κομματικοπολιτικές, μπορεί να λύσουν το πρόβλημα. Απίθανη περίπτωση. Η επιμόρφωση πρέπει να είναι στην ευθύνη εκείνων που μορφώνουν τους δ/λους: Στα παιδ. Τμήματα.

Το φορολογικόν ζήτημα

Φορολογικά νομοσχέδια! Έμμεσοι φόροι, άμεσοι φόροι! Φοροφυγάδες! Φοροαπαλλαγές! Φοροδιαφυγή! Φοροαποφυγή και Φοροκλοπή! Συνεχώς για φόρους μιλάνε όσοι δεν πληρώνουν φόρους. Γιατί, ως γνωστόν, την πολιτική εξουσία που βάζει τους φόρους, την ελέγχει η οικονομική εξουσία που δεν πληρώνει φόρους. Θυμάστε εκείνον τον εφοπλιστή που είχε πληρώσει 1 δραχμή φόρο! Μια δραχμή ο αθεόφοβος! Πριν πέντε χρόνια αυτό. Το καταγγέλναμε για ν΄ αποδείξουμε ότι ήταν άδικα τα μέτρα λιτότητας του 1985 σε βάρος μόνο των εργαζομένων!

Μετά πέντε χρόνια η κατάσταση συνεχίζεται. Και θα συνεχιστεί όσο οι εργαζόμενοι δεν συνειδητοποιούν τη δύναμή τους και το χρέος τους απέναντι στον τόπο και στο μέλλον του! Ένα χρέος που λέει πως μόνο ενωμένοι και αγωνιστικά μπορούν να επιβάλλουν τη δικαιοσύνη και την ισονομία, απαραίτητες προϋποθέσεις για μια κοινωνία των πολιτών! Για την ανάπτυξη και την πρόοδο!

Τα παρασιτικά κυκλώματα, οι μεσάζοντες, οι αερατζήδες και οι καταφερτζήδες, οι πενόμενοι εφοπλιστές και μεγαλοβιομήχανοι, οι δυσπραγούντες μεγαλέμποροι, τα παλιά και τα νέα «τζάκια», όλοι αυτοί οι ευαίσθητοι στον παράνομο ή και το νόμιμο, πλην αντικοινωνικό και αντιπατριωτικό πλουτισμό, ποτέ δεν πρόκειται από μόνοι τους να συνεισφέρουν στον κρατικό κουρβανά τα τρισεκατομμύρια που εξοικονομούν φοροκλέπτοντες, φοροαποφεύγοντες, εισφοροαποφεύγοντες ή εισφοροκατακρατούντες, φοροδιαφεύγοντες και πάει λέγοντας...

Καμιά κυβέρνηση, κανένας υπουργός, έστω και άγιος, δεν είναι σε θέση να τους υποχρεώσει να πληρώσουν τους φόρους που πρέπει;

Η απάντηση είναι ναι, αν όμως εννοήσουν οι εργαζόμενοι το δικό τους ρόλο και τη δική τους ευθύνη και στηρίξουν με την κοινωνική και αγωνιστική τους απαίτηση μια τέτοια προσπάθεια. Έτσι, μια ριζική φορολογική μεταρρύθμιση με δίκαιη κατανομή των βαρών, μπορεί να σημάνει μια νέα εποχή για τούτον το βασανισμένο τόπο και λαό. Μια εποχή κοινωνικής δικαιοσύνης, οικονομικής ανάπτυξης και πολιτιστικής αναγέννησης. Μακάρι να το εννοούσαμε!!!

Δάσκαλοι δυο ποιοτήτων;

Η εξομοίωση των πτυχίων μας, όσων τώρα υπηρετούμε σαν δάσκαλοι και νηπιαγωγοί, είναι αίτημα μερικών ετών. Ήδη τα Παιδ. Τμήματα έχουν βγάλει μερικές εκατοντάδες πτυχιούχους, υποψήφιους για διορισμό, δασκάλους και νηπιαγωγούς.

Μπαίνοντας αυτοί στην εκπ/ση, θα παρατηρηθεί το φαινόμενο της παρουσίας στα σχολεία δασκάλων και νηπιαγωγών δυο ποιοτήτων: Μια ποιότητα όσοι είναι πτυχιούχοι των Παιδ. Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών και μια, όσοι θα είναι πτυχιούχοι των Παιδ. Τμημάτων. Αυτή η διάκριση έχει πολλές πλευρές και παραμέτρους: την επιστημονική, την κοινωνική, την υπηρεσιακή, όσον αφορά την επιλογή στελεχών. Μερικοί προσθέτουν και την οικονομική, όσον αφορά τη μισθολογική ένταξη. Άλλοι αναφέρουν και την πλευρά της χωριστής επετηρίδας διορισμού, για όσους τελείωσαν ή τελειώνουν τα Παιδ. Τμήματα. Και άλλοι, δειλά πλην καθαρά, θέτουν το ζήτημα της διαφοροποίησης και του διδακτικού ωραρίου. Όπως οι καθηγητές, λένε, έχουν μικρότερο ωράριο έναντι των δασκάλων, το ίδιο πρέπει να ισχύσει και για τους πτυχιούχους των πανεπιστημιακών Παιδ. Τμημάτων έναντι των πτυχιούχων των —μη πανεπιστημιακού επιπέδου— Παιδ. Ακαδημιών!

Μην απορούμε για όλα αυτά! Αν μείνει έτσι το πράγμα πολλά δεινά θα προκληθούν στο χώρο της πρωτοβάθμιας εκπ/σης και των λειτουργών της. Βρισκόμαστε στο παρά πέντε... Κάτι πρέπει να κάνουμε!!! Όλοι, ανεξάρτητα από τοποθετήσεις, ενωμένοι ν' απαιτήσουμε να πάρουν οι υπεύθυνοι τις αναγκαίες αποφάσεις, πριν είναι αργά. Η ΔΟΕ απαιτεί να έχει αποφασιστικό λόγο στον καθορισμό της διαδικασίας εξομοίωσης, που πρέπει να είναι υποχρεωτική για την πολιτεία και προαιρετική για τους δασκάλους-αποφοίτους των Παιδ. Ακαδημιών. Που πρέπει να συνδέεται με την παιδαγωγική έρευνα και τα προβλήματα του ελληνικού εκπ/κού συστήματος και των σχολείων. Που πρέπει να παίρνει υπόψη τις αντικειμενικές δυσκολίες και τις διαφορετικότητες που ισχύουν για τους υπηρετούντες δασκάλους, σ' όλη την Ελλάδα. Που επιβάλλεται να στηριχτεί με ειδικά μέτρα όλων των ειδών και μορφών...

Πάντως, ένα πρέπει να γνωρίζουν οι υπεύθυνοι: Αν καθυστερήσουν στη λήψη των σωστών αποφάσεων, για ό,τι επακολουθήσει, μόνοι αυτοί θάναι υπόλογοι απέναντι στην εκπ/ση, τους εκπ/κούς, τα παιδιά. Μακάρι να συνειδητοποιήσουν τις μεγάλες ευθύνες τους.

Ο κλάδος έχει θέση. Γι' αυτό άμεσα πρέπει να υπογραφεί το σχετικό Π.Δ., σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση
Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα
Εκδότης
ΓΟΥΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Τηλ. 3236547
Υπεύθυνος Εκδόσεων
ΞΕΝΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
Τηλ. 3245375 Fax. 3231977
Φωτοστοιχειοθεσία επιμέλεια ατελιέ
Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ
ΜΑΓΕΡ 11 ΑΘΗΝΑ 104 38
ΤΗΛ. 5221792—5244555
Εκτύπωση
ΗΛΙΑΣ ΖΕΡΒΑΣ
ΑΚΑΔΗΜΙΟΥ 13 — ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 5222916—5238701

ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΥΛΛΟΓΟΥ Ν. ΡΟΔΟΠΗΣ

Το Δ.Σ. του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Ροδόπης, παρακολουθώντας με ανησυχία αλλά και αγανάκτηση τα γεγονότα της **Κομοτηνής** και εκφράζοντας τα αισθήματα όλων των συναδέλφων, εξέδωσε **ψήφισμα**, προκειμένου να λάβετε γνώση του περιεχόμενου του.

Το ψήφισμα δημοσιεύτηκε στον τοπικό Τύπο και ανακοινώθηκε από τα τοπικά ραδιόφωνα.

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου
Ο Πρόεδρος
Ουζουνίδης Ζαφ.
Ο Γεν. Γραμματέας
Καλογιαννίδης Μιχ.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Οι Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί του Ν. Ροδόπης *καταδικάζουμε κάθε μορφή βίας ως μέσου αντιπαράθεσης*, απ' όπου και αν προέρχεται.

Ειδικότερα καταδικάζουμε τη *δολοφονική και άνανδρη επίθεση* του μουσουλμάνου Αμέτ Σαλή εναντίον του *Άγγελου Σολακίδη*, καθώς και τη δράση *γνωστών εξτρεμιστικών στοιχείων της μειονότητας*, τα οποία ενεργώντας βάση σχεδίου προκάλεσαν τα πατριωτικά και θρησκευτικά συναισθήματα των χριστιανών κατοίκων του Νομού, με αποτέλεσμα να δημιουργηθούν τα *γνωστά επεισόδια* της 29ης Ιανουαρίου, για τα *οποία την ευθύνη φέρει εξολοκλήρου η κυβέρνηση της Άγκυρας*, η οποία εκμεταλλευόμενη την *ανυπαρξία σχεδιασμού αντιμετώπισης του θρακικού προβλήματος από πλευράς ελληνικών κυβερνήσεων*, προσπαθεί με κάθε μέσο να προωθήσει τα γνωστά σε βάρος της πατρίδας μας επεκτατικά της σχέδια.

Καλούμε:

α. Τους μουσουλμάνους της *Δυτ. Θράκης, αναλογιζόμενοι τις ευθύνες τους, να απομονώσουν τα εξτρεμιστικά στοιχεία-όργανα της σοβινιστικής πολιτικής της Άγκυρας και να σταθμίσουν τη συμπεριφορά τους με γνώμονα τα πραγματικά τους συμφέροντα, τα οποία εξυπηρετούνται καλύτερα με την εμπέδωση κλίματος φιλίας και συνεργασίας μεταξύ των κατοίκων της περιοχής.*

β. Τους *ομοθρήσκους μας, κατοίκους του Ν. Ροδόπης, σε αυτοσυγκράτηση, ψυχραιμία, αλλά και διαρκή επαγρύπνηση.*

γ. Τους *τοπικούς φορείς σε συντονισμένη δράση και συνεργασία, για τη χάραξη κοινού σχεδίου αντιμετώπισης των προβλημάτων της περιοχής μας.*

δ. Την *κυβέρνηση της χώρας, σε συνεργασία με τοπικούς παράγοντες* και μακριά από μικροκομματικές σκοπιμότητες, να πάρει τις αποφάσεις που απαιτούνται για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που τελευταία παίρνουν εκρηκτικές διαστάσεις με απρόβλεπτες συνέπειες για το μέλλον του Νομού και της Θράκης, το οποίο κάτω από τις παρούσες συνθήκες εγκατάλειψης διαγράφεται δυσοίωνο.

(Ανακοίνωση της αντιπροσωπείας των Συλλόγων αποσπασμένων δασκάλων-νηπ/γών στη Δ. Γερμανία)

Οι αποσπασμένοι εκπ/κοί της Α/βάθμιας εκπ/σης στη Ο.Δ.Γ. πραγματοποίησαν 24ωρη προειδοποιητική απεργία στις 01.02.90 με κύρια αιτήματα:

24ωρη ΑΠΕΡΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ

.. Εξίσωση του επιμισθίου τους με αυτό των εκπ/κών της Β/βάθμιας εκπ/σης. Σημειώνεται ότι διαφορά στο επιμίσθιο υπάρχει αυτή τη στιγμή μόνο στην Ο.Δ.Γ. Σε όλες τις άλλες χώρες του κόσμου, όπου υπάρχουν αποσπασμένοι εκπ/κοί, το επιμίσθιο είναι το ίδιο για τους εκπ/κούς όλων των βαθμίδων.

2. Ψήφιση νόμου για την εκπ/ση Ελληνοπαίδων εξωτερικού, αφού ληφθούν υπόψη οι προτάσεις των Συλλόγων εκπ/κών.
   Η εκπ/ση ελληνοπαίδων εξωτερικού στηρίζεται στα χουντικά Ν.Δ. 695/70 και 154/73, τα οποία είναι παρωχημένα και δεν καλύπτουν τη σημερινή δομή της ελληνόγλωσσης εκπ/σης στο εξωτερικό, καθώς και σε υπουργικές αποφάσεις.
3. Λύση του προβλήματος της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης των αποσπασμένων εκπ/κών.
   Ο αποσπασμένος εκπ/κός είναι υποχρεωμένος να πληρώσει πρώτα τα νοσήλειά του στο γερμανικό νοσοκομείο ή στο γιατρό και μετά να υποβάλει τα απαραίτητα δικαιολογητικά στο Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας για έγκριση. Η διαδικασία αυτή διαρκεί το λιγότερο 6 μήνες.

Η συμμετοχή στην απεργία ήταν μαζική και άγγιξε το ποσοστό 90%.

Επιπλέον, μετά την απόφαση του άτυπου πανγερμανικού συντονιστικού οργάνου, το οποίο συνήλθε στη Στουτγάρδη στις 3.2.90 και πήραν μέρος οι σύλλογοι εκπ/κών Βόρειας Ρηνανίας Βεστφαλίας, Δ/Ν Βάδης Βυρτεμβέργης «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ», Δ/Ν Μονάχου και περιχώρων «Ο ΠΛΑΤΩΝ» και Δ/Ν Έσσης «Ο ΠΛΑΤΩΝ», , αποφασίστηκε η αποστολή αντιπροσωπείας από τους παραπάνω Συλλόγους, προκειμένου να συναντηθεί με τον κ. Υπουργό Παιδείας, να εκθέσει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι αποσπασμένοι εκπ/κοί και να αναζητηθούν λύσεις σ' αυτά.

Στην συνάντηση με τον κ. Υπουργό Παιδείας, που πραγματοποιήθηκε στις 7.2.90 στο γραφείο του παρουσία της Δ.Ο.Ε., τέθηκαν τα προβλήματα και ο κ. Υπουργός δεσμεύτηκε να απαντήσει εντός 10 ημερών, σχετικά με την ικανοποίηση του αιτήματος για την εξίσωση του επιμισθίου.

Όσον αφορά το αίτημα της ψήφισης Νόμου για την εκπ/ση Ελληνοπαίδων εξωτερικού, ο κ. Υπουργός απάντησε ότι το νομοσχέδιο συζητείται και ότι δεν είναι σίγουρο αν η παρούσα κυβέρνηση προλάβει να το καταθέσει στη Βουλή.

Σχετικά με την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, ο κ. Υπουργός δεν πήρε θέση. Όμως, στη συνάντηση της αντιπροσωπείας με το Δ/ντή της Ε.Ε.Ε. (Εκπ/σης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού) κ. Μηλούνα Αθ., που έγινε την ίδια μέρα, αναγνωρίστηκε το δίκαιο του αιτήματος αλλά και η πολυπλοκότητά του και ότι είναι στις προθέσεις του Υπουργείου να εξευρεθεί λύση μετά και τις σχετικές προτάσεις των αποσπασμένων εκπ/κών.

Τα μέλη της αντιπροσωπείας
Σύλλογος Εκπ/κών Βόρειας Ρηνανίας Βεστφαλίας
Νίκος Σικαλιάς

Σύλλογος Δ/Ν Βάδης Βυρτεμβέργης «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»
Ε. Λάμπρου
Ζιαβρας Ηλίας

Σύλλογος Δ/Ν Μονάχου & περιχώρων «Ο ΠΛΑΤΩΝ»
Μπούμπας Δημήτριος

ΔΟΕ: ΑΜΕΣΗ ΕΞΙΣΩΣΗ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟΥ

Αθήνα 19.1.1990

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

ΠΡΟΣ: α. Υπουργό Παιδείας κ. Κ. Σημίτη
β. Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας, κ. Β. Κοντογιαννόπουλο
γ. Ειδικό Γραμματέα ΥΠΕΠΘ κ. Μάρκου
δ. Δ/νση Ελληνοπαίδων Εξωτερικού

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. επανέρχεται δίκαιο αίτημα για άμεση εξίσωση επιμισθίου εκπ/κών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπηρετούντων Δυτική Γερμανία, όπως ισχύει σ' όλες λοιπές Χώρες εξωτερικού STOP.
Αιτιολογία ΥΠΕΠΘ ότι διαφορά υφίστατο και στο παρελθόν, αβάσιμη και αστήρικτη από κάθε άποψη STOP Παραπάνω μοναδική εξαίρεση οδηγεί δασκάλους αποσπασμένους Δυτική Γερμανία σε απεργιακές κινητοποιήσεις εντός Φεβρουαρίου με αρνητικές επιπτώσεις για εκπαίδευση Ελληνοπαίδων εξωτερικού και Ελληνική πολιτεία STOP Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. στηρίζει απόλυτα αγώνα συναδέλφων υπηρετούντων Δυτική Γερμανία και καλεί ηγεσία ΥΠΕΠΘ για άμεση επίλυση αιτήματος.

Για ΔΣ Δ.Ο.Ε.

Ο Προέδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:
Διδασκαλικούς Συλλόγους Δυτικής Γερμανίας.

ΝΑ ΨΗΦΙΣΤΕΙ ΤΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ

Αθήνα 15.2.1990

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. μετά τις τελευταίες πολιτικές εξελίξεις με αγανάκτηση διαπιστώνει ότι η οικουμενική κυβέρνηση ενώ με μεγάλη σπουδή διεκπεραίωσε ένα πακέτο αντιλαϊκών μέτρων (αύξηση των τιμολογίων των ΔΕΚΟ, πρόσθετη φορολογική επιβάρυνση κ.λπ.) στη συνέχεια με τη μεθοδευμένη μετεξέλιξή της επιχειρεί να κυρώσει τις δεσμεύσεις της υπέρ των εργαζομένων.

Τα ισχυρά κυκλώματα των φοροφυγάδων και φοροκλεπτών, για μια ακόμα φορά έδειξαν ότι είναι αδίστακτα μπροστά στη φορολογική ληστεία σε βάρος των μισθοσυντήρητων.

Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί της χώρας μαζί με όλους τους εργατοϋπαλλήλους χρόνια τώρα παλεύουν για την ψήφιση φορολογικού Νόμου, που θα προχωράει πέρα από τις προτάσεις του τέως Υπουργού κ. Σουφλιά και θα επιφέρει ριζική αλλαγή στο φορολογικό μας σύστημα, έτσι που να αλλάζει τη σχέση άμεσων και έμμεσων φόρων, να καταργεί τις φοροαπαλλαγές, να προβλέπει μέτρα για τις υπέρ και υποτιμολογίσεις, να απαντά στην ανάγκη για εξεύρεση και φορολόγηση των πραγματικών εισοδημάτων, να προβλέπει τολμηρά μέτρα για τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση του φοροεισπρακτικού μηχανισμού.

Το ΔΣ της Δ.Ο.Ε. ομόφωνα καλεί την Κυβέρνηση να υιοθετήσει τις παραπάνω προτάσεις του συνδικαλιστικού κινήματος για ριζική φορολογική μεταρρύθμιση, για κοινωνικά δίκαιο φορολογικό σύστημα, καταθέτοντας σ' αυτή τη Βουλή για ψήφιση σχετικό σχέδιο Νόμου.

Καλεί την ΑΔΕΔΥ να παρέμβει σ' αυτή την κατεύθυνση.

Αθήνα 12.2.1990

Προς το Σύλλογο Δασκάλων και Νηπ/γών Ροδόπης
Ορφέως 12 Τ.Κ. 69 100 — Κομοτηνή

«Μεταθέσεις εκπαιδευτικών»

Απαντώντας στο από 29.1.1990 έγγραφό σας με το οποίο μας διαβιβάζετε την αναφορά του αιρετού του Νομού Ροδόπης συναδέλφου Καζαντζή Αλεξάνδρου, η οποία αναφέρει την περίπτωση της δασκάλας Καμαριαννούδη Άννας, σας γνωρίζουμε τα εξής:

α. Σύμφωνα με το Π.Δ. 115/89 άρθρο 8 παρ. 1, απαιτείται υπηρεσία ενός έτους στην κατεχόμενη οργανική θέση για να έχει δικαίωμα αίτησης μετάθεσης.

β. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παραπάνω Π.Δ. και σύμφωνα με το άρθρο 18 παρ. 2 περ. γ. (μεταβατικές διατάξεις), δόθηκε η δυνατότητα να κάνουν αιτήσεις μετάθεσης όλοι οι εκπαιδευτικοί ανεξάρτητα αν συμπλήρωναν ένα χρόνο υπηρεσίας στην οργανική ή αν βρίσκονται σε απόσπαση. Η δυνατότητα όμως αυτή δόθηκε για μια και μόνο φορά, γιατί οι εκπαιδευτικοί δεν γνώριζαν τις διατάξεις του νέου Π.Δ. που θα διέπουν το νέο καθεστώς των μεταθέσεων.

Μετά όμως από την πρώτη εφαρμογή του Π.Δ. και μετά από τις διευκρινίσεις που δόθηκαν με εγκύκλιο από το ΥΠΕΠΘ, όλοι οι εκπ/κοί γνώριζαν ή έπρεπε να γνώριζαν ότι για να έχουν το δικαίωμα αίτησης μετάθεσης, έπρεπε να υπηρετήσουν στην οργανική τους θέση για ένα τουλάχιστον διδακτικό έτος.

Η δασκάλα Άννα Καμαριαννούδη, όπως φαίνεται από την αναφορά του αιρετού, έπαιρνε απόσπαση «για διάφορους λόγους επί σειρά ετών» και διεκδικεί το δικαίωμα αίτησης μετάθεσης, όπως το έχουν όλοι οι συνάδελφοι, όσοι δεν μπόρεσαν να αποσπαστούν ή συνειδητά υπηρέτησαν στις οργανικές τους θέσεις, για να αποκτήσουν το δικαίωμα μετάθεσης.

Το σ.κ. πέτυχε με τον αγώνα του να αποκτήσουμε το δικαίωμα αίτησης μετάθεσης κάθε χρόνο. **Επίσης θέση του σ.κ. είναι για να αποκτήσουμε το δικαίωμα αυτό, να υπηρετούμε για ένα τουλάχιστο διδακτικό έτος στην οργανική μας θέση.** Η θέση αυτή εξυπηρετεί και την Εκπ/ση και αποκαθιστά τη δικαιοσύνη ανάμεσα σε συναδέλφους που ζητούν απόσπαση και άλλοι απ' αυτούς την παίρνουν και άλλοι όχι.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος — *Γιώργος Γούσης*

Ο Γενικός Γραμματέας — *Γιάννης Βαγενάς*

ΦΑΙΣΤΟΣ: στη δύναμη της ΔΟΕ

Αθήνα 19.1.1990

ΠΡΟΣ: Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών
Μοιρών «Η ΦΑΙΣΤΟΣ»
25ης Μαρτίου και Λογίου 13
Μοίρες Κρήτης
704 00

Σας γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με γνωμάτευση του Νομικού μας Συμβούλου, θεωρείται ο Σύλλογός σας αυτοδίκαια μέλος της Δ.Ο.Ε. από την κοινοποίηση της με αριθμό 633/89 αποφάσεως του Αρείου Πάγου, και τούτο σας γνωρίζουμε προς άρση οποιασδήποτε αμφιβολίας σχετικά με το θέμα.

Πρέπει, ως εκ τούτου, να τακτοποιήσετε τις οικονομικές και λοιπές καταστατικές υποχρεώσεις σας προς την Ομοσπονδία.

Για ΔΣ Δ.Ο.Ε.

Ο Προέδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Αθήνα 5.2.1990

ΔΟΕ — ΑΣΓΜΕ = ΑΜΕΣΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Προς
Την ΑΣΓΜΕ
Βερανζέρου 22 — Αθήνα

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. καλεί Δ.Σ. ΑΣΓΜΕ σε επείγουσα συνάντηση για την Πέμπτη 8/2/1990 και ώρα 11 π.μ. στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. προκειμένου χαράξουν κοινή αγωνιστική πορεία για την αντιμετώπιση σοβαρών προβλημάτων δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και λειτουργών της.

ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ

Αθήνα 2.2.1990

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ (Επείγον)

Προς: Τα Δ.Σ. των Συλλόγων-μελών της Δ.Ο.Ε. (του Λεκανοπεδίου Αττικής)

ΚΟΙΝ: Ε.Ε. ΑΔΕΔΥ

Ε.Ε. ΑΔΕΔΥ αποφάσισε κινητοποιήσεις για την προώθηση δημοκρατικών λύσεων στη Δημόσια Διοίκηση και στην απόσυρση της τροπολογίας που καθιερώνει αυθαίρετες μετατάξεις στο Δημόσιο τομέα STOP.

Στα προηγούμενα πλαίσια καλούνται μέλη Δ.Σ. Συλλόγων Λεκανοπεδίου σε συγκέντωση διαμαρτυρίας προς την κυβέρνηση και τα κόμματα που τη στηρίζουν STOP.

Η συγκέντρωση θα γίνει τη Δευτέρα 5.2.1990 και ώρα 18.00

Χώρος συγκέντρωσης Γραφεία ΑΔΕΔΥ (Φιλελλήνων και Ψύλλα).

Για ΔΣ Δ.Ο.Ε.
Ο Προέδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Απαράδεκτη κατ[illegible]
στη ΣΕΛΔΕ Αθηνών

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Δ.Σ. ΔΟΕ διαμαρτύρεται εντονότατα για απαράδεκτη κατάσταση λειτουργίας ΣΕΛΔΕ Αθηνών STOP Συγκεκριμένα δε λειτουργεί Γραμματεία Σχολής λόγω έλλειψης προσωπικού και κυριότερο δεν έχει χορηγηθεί φετινή σχετική πίστωση για αντιμετώπιση στοιχειωδών αναγκών λειτουργίας της.

Καλούμε συναρμόδια Υπουργεία επιλύσουν πάραυτα βασικά προβλήματα ΣΕΛΔΕ Αθηνών, γιατί απειλείται παραπέρα λειτουργία και ύπαρξή της TOP

Για ΔΣ Δ.Ο.Ε.
Ο Προέδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥ ΞΕΣΗΚΩΣΑΝ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ

Αθήνα 19/1/1990

Προς τον Υπουργό Παιδείας κ. Κώστα Σημίτη
ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:
— Δ.Σ. Συλλόγων Κορινθίας και Σικυώνας
— Διδ/κό Βήμα

Κύριε Υπουργέ,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας πληροφορεί ότι ο προϊστάμενος Κορινθίας Χρ. Αλεξανδρής ξεσήκωσε τη δικαιολογημένη γενική αγανάκτηση δασκάλων και νηπιαγωγών ακόμα και των Σ.Σ. της περιοχής.

Σε τελευταία επείγουσα επίσκεψη των Δ.Σ. των Συλλόγων Κορινθίας και Σικυώνας στη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. κατατέθηκαν συγκλονιστικά στοιχεία που συναποστέλλουμε.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ζητάει την παρέμβασή σας τόσο για την άμεση απομάκρυνση του προϊσταμένου αυτού από τη θέση αυτή, όσο και για την έναρξη της νόμιμης διαδικασίας για την απαλλαγή του από τα καθήκοντα του προϊσταμένου.

Για ΔΣ Δ.Ο.Ε.
Ο Προέδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΕΝ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΝ ΑΛΛΟ

Αθήνα 7.2.1990

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Προς τους Υπουργούς:
α. Εθνικής Οικονομίας Γιώργο Γεννηματά
β. Αναπληρωτή Εθνικής Οικονομίας Γιάννη Δραγασάκη
γ. Υπουργό Οικονομικών Γ. Σουφλιά

Αθήνα

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητάει επείγουσα συνάντηση μαζί σας προκειμένου να θέσει υπόψη σας σοβαρά προβλήματα της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργών της.

ΚΑΜΙΑ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΡΗΜΗΝ ΜΑΣ

Αθήνα 22/1/1990

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας (Δ.Ο.Ε.), με αφορμή δημοσιεύματα του Ημερήσιου Τύπου, που φέρνουν την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να προωθεί νομοθετικές ρυθμίσεις (τροποποίηση ν. 1566/85, έκδοση προεδρικών διαταγμάτων), που αφορούν την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και την υπηρεσιακή κατάσταση του εκπαιδευτικού προσωπικού της, ερήμην των άμεσα ενδιαφερομένων, διαμαρτύρεται εντονότατα γιατί η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ αγνοεί προκλητικά τους εκπροσώπους των 45.000 δασκάλων και νηπιαγωγών, τους οποίους έχει να συναντήσει από τις 9/12/1989, οπότε είχε την πρώτη και μοναδική συνάντηση με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ζητούμε από τον Υπουργό Παιδείας τη συμμετοχή εκπροσώπων του Κλάδου μας στην όλη διαδικασία επεξεργασίας των αποφάσεων που μας αφορούν και δηλώνουμε κατηγορηματικά ότι ο Κλάδος μας θ' αντιδράσει δυναμικά κι ανυποχώρητα, στην περίπτωση που το Υπουργείο δεν λάβει υπόψη τις θέσεις της Ομοσπονδίας μας, στα θέματα που προωθεί, και προχωρήσει σε νομοθετικές ρυθμίσεις, πριν το συνδικαλιστικό όργανο του Κλάδου εκφράσει τις απόψεις του γι' αυτές.

Είναι καιρός ν' αντιληφθεί επιτέλους η πολιτική ηγεσία, ότι είναι επιτακτική ανάγκη να δώσει άμεσες λύσεις σε μια σειρά αιτημάτων του διεκδικητικού μας πλαισίου, που έχουμε θέσει υπόψη της έγκαιρα και ότι ο ευαίσθητος χώρος της Εκπαίδευσης δεν αντέχει πλέον σε μονομερείς αποφάσεις, που δεν ανταποκρίνονται στη σημερινή πραγματικότητα της Εκπαίδευσης και δεν τυγχάνουν της γενικότερης αποδοχής από τους κυρίους υπεύθυνους για την υλοποίησή τους, τους εκπαιδευτικούς.

Τέλος, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί του 45.000 δασκάλους και νηπιαγωγούς σε επαγρύπνηση και αγωνιστική ετοιμότητα.

Για ΔΣ Δ.Ο.Ε.
Ο Προέδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Ο Σύλλογος Δ/Ν, Ν. Καβάλας

ΠΑΡΑΝΟΜΕΙ ΚΑΙ ΑΥΘΑΙΡΕΤΕΙ Η Δ/ΝΣΗ Π.Ε.

ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Καβάλας, με αφορμή διαμαρτυρίες και αιτήματα συναδέλφων και δημοσιεύματα στον Τύπο σχετικά με τον τρόπο στελέχωσης των Ειδικών Σχολείων, για τις ενέργειες της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας, στη Συνεδρίασή του της 23ης Νοεμβρίου 1989 αποφάσισε ΟΜΟΦΩΝΑ τα παρακάτω:

1. Διαμαρτύρεται έντονα, γιατί η Δ/νση Π.Ε. αντιμετωπίζει το πρόβλημα αυτό παρανομώντας και αυθαιρετώντας:

α) με έλλειψη ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ, αφού δεν γνωστοποιούνται θέσεις στα Ειδικά Σχολεία σ' όλους τους συναδέλφους.

β) με καταστρατήγηση ΝΟΜΩΝ, αλλά και ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ του αρμόδιου Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΠΥΣΠΕ), από τη Δ/νση Π.Ε.

2. Καλεί όλους τους αρμόδιους φορείς (κ. Νομάρχη Καβάλας, ΠΥΣΠΕ Καβάλας) να φροντίσουν για τη σωστή λύση του προβλήματος.

3. Καλεί τους αιρετούς του Κλάδου του Νομού μας, να ενεργήσουν με γνώμονα τη δίκαιη αντιμετώπιση των παραπάνω και καταργώντας το ΑΠΟΡΡΗΤΟ, να ενημερώνουν το Δ.Σ. και τα μέλη του Συλλόγου μας για τις όποιες ενέργειες της Διοίκησης.

4. Καλεί τη ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ ν' αντιδράσει στα απαράδεκτα αυτά φαινόμενα.

5. Καλεί τα μέλη του Συλλόγου μας να σταθούν δίπλα στο Δ.Σ., για την κοινή αντιμετώπιση των προβλημάτων των Ειδικών Σχολείων και των μαθητών με ειδικές ανάγκες, σύμφωνα με τις θέσεις του ΚΛΑΔΟΥ και τα ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ.

6. Το Δ.Σ. επιφυλάσσεται για περαιτέρω ενέργειες.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΠΑΧΟΥΜΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΠΑΡΤΣΑΛΙΔΗΣ ΚΩΣΤΑΣ

ΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΤΕΛΜΑ

Επειδή από την ηγεσία ΔΑΚΕ-ΔΕΕ (δηλ. την πλειοψηφία στο Δ.Σ. της ΔΟΕ), **συνεχίζεται** εσκεμμένα η **παραπληροφόρηση** και ο **παροπλισμός** του Κλάδου, με τον κίνδυνο να αποδυναμωθούν τα αιτήματά του και να υπονομευτούν οι κατακτήσεις του, **η ΠΑΣΚ Δ/Ν θεωρεί χρέος της** να υπογραμμίσει για άλλη μια φορά **την πρότασή της: Να συγκληθεί, μέσα στο Φλεβάρη, έκτακτη Γενική Συνέλευση των Αντιπροσώπων του Κλάδου για τη χάραξη της πορείας του.** Είναι η πρόταση που επίμονα απορρίπτεται από την ηγεσία ΔΑΚΕ-ΔΕΕ. Κι έτσι **πολλοί διερωτώνται:**

Γιατί η ΔΑΚΕ και η ΔΕΕ **κάθε** χρόνο συγκαλούσαν έκτακτη Γ.Σ. των **αντιπροσώπων και φέτος** κάνουν το παν να μην συγκληθεί; Γιατί **φέτος** ανακάλυψαν οι δυο αυτοί συνεργαζόμενοι το σύνθημα: «η Βάση αποφασίζει με τις τοπικές της συνελεύσεις», παρόλο που αυτές ενώ κατ' επανάληψη συγκαλούνται, δεν μπορούν να πετύχουν την απαιτούμενη απαρτία ούτε στο 15% των Συλλόγων; **Πώς θα βγει λοιπόν ο Κλάδος από το αδιέξοδο και την αφάνεια;** Πώς να χαράξει τη «νέα πορεία», για να διεκδικήσει τα αιτήματά του και να περκφρουρήσει τις κατακτήσεις του, σε μια τόσο κρίσιμη περίοδο;

Επιτακτική ανάγκη η έκτακτη Γενική Συνέλευση Αντιπροσώπων

Αναντίρρητα, **με την έκτακτη Γενική Συνέλευση των Αντιπροσώπων**, που προβλέπεται από το **Καταστατικό** του Κλάδου, αποτελεί την κορυφαία παρουσία του. Σ' αυτή διαμορφώνει και εκφράζει με έκτακτες και εξαιρετικές αποφάσεις τη βούλησή του, καταστατικά κατοχυρωμένη και έγκυρη και τόσο σημαντική για περιόδους όπως η σημερινή.

Με την έκτακτη Γ.Σ. εξασφαλίζεται η δυνατότητα να **κληθούν στο κρίσιμο βήμα της η Κυβέρνηση και τα κόμματα.** Να εκφράσουν υπεύθυνα τις θέσεις τους και να τοποθετηθούν στα κυριαρχα αιτήματα του Κλάδου, **και μάλιστα ενόψει προεκλογικής περιόδου**, όπως τώρα συμβαίνει, που τόση σημασία έχει για την τελική **διαμόρφωση των εκπαιδευτικών τους προγραμμάτων.**

Η κορυφαία αυτή εκδήλωση του Κλάδου **δεν αφήνει αδιάφορα** —όπως δυστυχώς συμβαίνει με τις τοπικές γ.σ.— **τα μαζικά μέσα επικοινωνίας**, τον τύπο και την τηλεόραση, που μπορεί βαθιά να ευαισθητοποιήσει την κοινή γνώμη για ν' ακούσει τα αιτήματα του Κλάδου και το μήνυμά του. **Να τον βγάλει** δηλαδή **από το περιθώριο** και την **αφάνεια**, στην οποία **τον έχει καταδικάσει** —από το καλοκαίρι της Συγκυβέρνησης Τζαννετάκη μέχρι και σήμερα— η ηγεσία ΔΑΚΕ-ΔΕΕ, για να υπηρετήσει κομματικές σκοπιμότητες των πολιτικών της φορέων (Ν.Δ.-ΚΚΕ).

Και το σημαντικότερο για την περίοδο που περνούμε: Με την έκτακτη Γ.Σ. των Αντιπροσώπων, είναι δυνατό να μελετηθεί αποφασιστικά **το αδιέξοδο του Κλάδου, να αναζητηθούν πρακτικές** για το ξεπέρασμά του και, κύρια, **να ληφθούν αποφάσεις** για μια **πραγματικά «νέα πορεία».** Αυτή, **που θα οδηγήσει στην απόκτηση της αξιοπιστίας και της δυναμικής παρουσίας** του Κλάδου και στην **αλήθεια** με μια **πραγματικά αντικειμενική ενημέρωση.** Αυτή που θα **δείξει:** Πού βρισκόμαστε, τι και πώς πρέπει να το διεκδικήσουμε; Ποιοί κίνδυνοι παραμονεύουν τις κατακτήσεις μας στη νέα εποχή που διανοίγεται; Με ποιό πρόγραμμα, σε ποιά κατεύθυνση προχωρούμε και πώς πραγματικά και αποτελεσματικά μπορούμε να αγωνιστούμε.

Αποφάσεις που συνεχίζουν το τέλμα

Αλλά η ηγεσία ΔΑΚΕ-ΔΕΕ είναι αμετανόητη. **Στηγμή που άλλα συνδικάτα εκδηλώνουν δυναμική αγωνιστική παρουσία και μοιράζονται παροχές** (18.000 δρχ.) **και αυξήσεις πάνω από την ΑΤΑ**, η πλειοψηφία ΔΑΚΕ-ΔΕΕ στο Δ.Σ. της ΔΟΕ «συζητάει» και δεν τελειώνει για 7 μήνες το «διεκδικητικό πλαίσιο» και τις «μορφές αγώνα» του Κλάδου!.. **Στόχος της:** Να γίνει ο Κλάδος πιόνι των κομματικών της επιλογών και ενδοπαραταξιακών της προβλημάτων. Έτσι **επιμένει και σήμερα** να εμπαίζει απροκάλυπτα τους συναδέλφους με όσα «αποφασίζει»: **Απόρριψε την παραπάνω πρόταση της ΠΑΣΚ και επιμένει στη σκαμαχία.** Επέλεξε να ενημερώσει την κοινή γνώμη με «πληρωμένες ανακοινώσεις στον τύπο» και λεονταρισμούς ξεπερασμένους. Θα απευθύνει, λέει, ξεχωριστή επιστολή στους συναδέλφους —τόσο γνωστή για το δείγμα της και τη δράση της στο παρελθόν— κι ένα «Διδασκαλικό Βήμα», που δήθεν θα αναφέρεται στα «αιτήματα αιχμής» της Ολομέλειας των Προέδρων.

Αλλά **έτσι που το κατάντησε και το «Διδασκαλικό Βήμα»** —**όργανο** δηλαδή των **κομματικών της στόχων**, που δεν λέει να τους εγκαταλείψει ακόμα και σ' ένα τόσο σοβαρό θέμα όπως είναι τα «ελλείμματα του Δημοσίου» (βλέπε φύλλο, Γενάρης 1990)— κι αυτή τη φορά δεν μπορεί να ξεφύγει: Θα παραμείνει **σκοτεινός υπηρέτης της αναπαλαίωσης**, όπως άριστα το πέτυχε μ' εκείνο το **«Υπόμνημα της ΔΟΕ προς το ΥΠΕΠΘ»**, που **για να καλύψει τη μανία και τα «έργα» οπισθοδρόμησης του τέως Υπουργού Παιδείας κ. Κοντογιαννόπουλου**, να πνίξει την αλήθεια, συμπεριέλαβε, **αντί συγκεκριμένα αιτήματα**, αοριστίες και **χρησμούς**, που χρειάζονται μάντη να τους εξηγήσει.

Συμπέρασμα:

Να, γιατί η πλειοψηφία ΔΑΚΕ-ΔΕΕ στο Δ.Σ. της ΔΟΕ έχει χάσει το κύρος και την αξιοπιστία συνδικαλιστικού φορέα: Κάνει το παν, όχι για το συμφέρον του Κλάδου, αλλά για τις κομματικές και εσωπαραταξιακές της σκοπιμότητες. Αποφεύγει την έκτακτη Γενική Συνέλευση των Αντιπροσώπων για να γλιτώσει τον έλεγχο και τις συντριπτικές κυρώσεις του. Ως πότε όμως;

Εκπαιδευτικός Μεταρρυθμιστικός Όμιλος Κύπρου
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Δ.Ο.Ε.-Ε.Μ.Ο.Κ.

ΠΡΟΣ: ΔΟΕ

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. του Εκπαιδευτικού Μεταρρυθμιστικού Ομίλου Κύπρου, αισθάνεται την ανάγκη να σας εκφράσει και γραπτώς τις ευχαριστίες του για τη συνεργασία και, ιδιαίτερα, τη συμμετοχή της Οργάνωσής σας στο 14ο Εκπαιδευτικό μας Συνέδριο που έγινε στις 4.1.1990 με θέμα «Ενωμένη Ευρώπη και Κυπριακή Εκπαίδευση».

Βέβαιοι ότι η συνεργασία της Οργάνωσής σας με τον Όμιλό μας θα συνεχιστεί και στο μέλλον, διατελούμε Συναδελφικά.

Για το Δ.Σ. του ΕΜΟΚ

Ο Πρόεδρος
Αντρέας Παναγίδης

Η Γεν. Γραμματέας
Μιχαηλίνα Κεφάλα

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Οι απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λαμίας, του ακαδ. έτους 1979-80, για τη συμπλήρωση δέκα (10) ετών από την αποφοίτησή τους, θα πραγματοποιήσουν συνάντηση, το Σάββατο 2 Ιουνίου 1990, ώρα 12 το μεσημέρι, στο Λόφο Αγ. Λουκά Λαμίας.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

1. Ματθαίος Βασίλειος, τηλ. (01) 7230245
2. Σταυρόπουλος Γιώργος, τηλ. (0231) 29530

Ο Σύλλογος Μετεκπαιδευόμενων

Κύριε Πρόεδρε

Μετά από πολύχρονους αγώνες του κλάδου μας δημιουργήθηκαν τα Παιδαγωγικά Τμήματα στα ΑΕΙ που έβγαλαν ήδη τους πρώτους πτυχιούχους δασκάλους και νηπιαγωγούς με 4ετή φοίτηση.

Η μετεκπαίδευση των πτυχιούχων αυτών, όπως προβλέπεται στο Ν. 1566/85 άρθρο 30 παρ. 2, θα γίνει στα Παιδαγωγικά Τμήματα των ΑΕΙ σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 81 του Ν. 1566/85 και στα πλαίσια των μεταπτυχιακών σπουδών των ΑΕΙ.

Η μετεκπαίδευση των σημερινών δασκάλων και νηπιαγωγών που αποφοίτησαν από τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών, γίνεται στο Μ.Δ.Δ.Ε. μέσα σε ένα αναχρονιστικό και ξεπερασμένο πλαίσιο που καθορίζεται από το χουντικό νόμο 1222/72. Αυτή η μετεκπαίδευση θεωρείται σαν δύο ακόμη χρόνια μεταγυμνασιακών σπουδών και είναι ουσιαστικά μια επανάληψη του κλίματος και του πνεύματος που έζησαν οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών.

Επειδή θέλουμε οι μετεκπαιδευόμενοι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί να εκσυγχρονίσουν τις γνώσεις τους και να φοιτήσουν για δύο χρόνια σε ένα Πανεπιστημιακό ίδρυμα (κάτι που γινόταν παλιότερα με τη μετεκπαίδευση), σας **ζητούμε να μας γνωρίσετε αν το Παιδαγωγικό Τμήμα Δασκάλων Αθήνας είναι σε θέση να αναλάβει τη μετεκπαίδευση των δασκάλων και νηπιαγωγών (Διοίκηση, Εποπτεία, Πρόγραμμα σπουδών κ.λπ.) μέχρις ότου αρχίσει να λειτουργεί στα ΑΕΙ σύμφωνα με τα άρθρα 30 και 81 του Ν. 1566/85.**

Σας γνωρίζουμε ότι η πρότασή μας είναι ομόφωνη και είναι καθολικό αίτημα και των 400 περίπου μετεκπαιδευομένων δασκάλων και νηπιαγωγών στο Μ.Δ.Δ.Ε.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
Ο Πρόεδρος
Τριανταφύλλου Θανάσης
Ο Γεν. Γραμματέας
Μπάκας Θωμάς

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

ΚΟΖΑΝΗΣ

Πρόεδρος, Ρέντζιος Φώτιος, **Αντιπρόεδρος** Διάφα Αικατερίνη, **Γενικός Γραμματέας** Σιαμπανόπουλος Λευτέρης, **Ταμίας** Λιάκος Χαρίλαος, **Μέλη** Μαστροδήμου Αικατερίνη, Μπλάντζας Νικόλαος, Αντωνιάδης Στέργιος, Λαμπρόπουλος Ιωάννης, Γκαμπούρας Ιωάννης.

ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

Πρόεδρος Αλεξίου Δημήτρης, **Αντιπρόεδρος** Πορπερή Κων/να, **Γενικός Γραμματέας** Παππά Ιωάννα, **Ταμίας** Σιόλος Νίκος, **Μέλη** Δελέγκος Νίκος, Τσεντούρος Κων/νος, Κοτζαμανίδη Νικολίτσα.

Η «ΑΘΗΝΑ»

Πρόεδρος: Μακρής Ευθύμιος, **Αντ/δρος**: Πρωτονοταρίου Στ., **Γραμματέας**: Τρίχας Κώστας, **Ταμίας** Χαραλάμπους Σταύρος, **Μέλη** Καλύβας Μπ., Κουλούρης Κ., Ράπτης Θ.

ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ-ΑΛΙΜΟΥ-ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ

Πρόεδρος: Καραλής Άγγελος, **Αντιπρόεδρος** Σοφιού Υπαπαντή, **Γραμματέας** Μπαλούμης Γεώργιος, **Ταμίας** Αηδόνης Δημήτριος, **Μέλη**: Βιμβίλης Σταύρος, Κομνηνός Χαράλαμπος, Τυροβολάς Παναγιώτης.

ΙΒ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Χαϊδαρίου)

Πρόεδρος Αυγέρης Βασίλης, **Αντιπρόεδρος** Αναγνώστου Ηλίας, **Γενικός Γραμματέας** Δημητρούλας Κώστας, **Ταμίας** Κοντογιάννης Σπύρος, **Μέλη** Μώκος Δωρόθεος.

ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

Πρόεδρος Σωκράτης Κοσμάς, **Αντιπρόεδρος** Βασίλης Ραΐδης, **Γενικός Γραμματέας** Θεοχάρης Αναγνώστου, **Ταμίας** Ειρήνη Ζαΐμη, **Μέλη**: Νίκος Δεράος, Βαγγέλης Ζούκας, Θανάσης Χρήστος, Μυλωνάς Αντώνιος, Καρύμπαλης Γεώργιος.

ΛΟΚΡΙΔΑΣ

Πρόεδρος Μιχαηλίδης Κωνσταντίνος, **Αντιπρόεδρος** Μπαμπάς Γιώργος, **Γραμματέας** Αρσενίου Γεωργία, **Ταμίας** Αγγελής Γιώργος, **Μέλη**: Κυριοπούλου Δήμητρα, Ριρής Θεόδωρος, Κωνσταντίνου Δρόσος.

ΑΡΓΟΥΣ

Πρόεδρος Παναγιώτης Τέντζερης, **Αντιπρόεδρος** Γεώργιος Κατσώνας, **Γενικός Γραμματέας**, Γεώργιος Τζίνης, **Ταμίας** Δημήτριος Νικολίτσας, **Μέλη** Τριανταφυλλιά Δημάκη, Μιχαήλ Παπακωνσταντίνου, Γεώργιος Κωσταλάμπρος.

ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Πρόεδρος Κλαυδιανός Διονύσιος, **Αν/δρος** Σουλής Νίκος, **Γεν. Γραμ.** Πλέσσας Γιάννης, **Ειδ. Γραμ.** Μυλωνάς Διονύσιος, **Ταμίας** Πέττας Σπύρος.

ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ

Πρόεδρος Πλακιά Φωτεινή, **Αντιπρόεδρος** Μπουρδούβαλης Σωτήριος, **Γενικός Γραμματέας** Κωνσταντάκης Ελευθέριος, **Ταμίας** Σακελλάρης Γεώργιος, **Μέλη** Μαγκούτης Αντώνιος.

ΚΥΜΗΣ

Πρόεδρος Γιαννοπούλου Πηνελόπη, **Αντιπρόεδρος** Δημητρίου Ιωάννης, **Γενικός Γραμματέας** Ηλίας Βασίλειος, **Ταμίας** Αρβανίτης Αναστάσιος, **Μέλη** Πάττας Αναστάσιος, Μπαλτάς Αντώνιος, Μανής Νικόλαος.

ΛΕΥΚΑΔΑΣ

Πρόεδρος Λάζαρης Κώστας, **Αντιπρόεδρος** Δήμας Δημήτρης, **Γενικός Γραμματέας** Βεργίνης Αποστόλης, **Ταμίας** Τόλης Ευρυσθένης, **Μέλη** Στράτος Ιωάννης, Κωσταγιάννης Κων/νος.

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ

Πρόεδρος Γρουνίδης Άγγελος, **Αντιπρόεδρος** Γκατζίδης Σταμάτης, **Γ. Γραμματέας** Ρυζιώτης Γεώργιος, **Ταμίας** Κουτελιδάκης Γεώργιος, **Μέλη** Ζελίδης Γεώργιος, Μαυρίδης Αθανάσιος, Μπιμπούδης Κων/νος.

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ

Πρόεδρος Γιάννης Βεργολιάς, **Αντιπρόεδρος** Στάθης Ατσαλάκης, **Γ. Γραμματέας** Αλέξανδρος Τζιμουράγκας, **Ταμίας** Αθηνά Τσέφου, **Μέλη**: Βασίλης Ευθυμίου, Νίκος Χριστόπουλος και Παναγιώτης Μερμήγκης.

ΦΛΩΡΙΝΑΣ

Πρόεδρος Πουγαρίδης Γεώργιος, **Αντιπρόεδρος** Σαχινίδης Γεώργιος, **Γενικός Γραμματέας** Νώτας Παναγιώτης, **Ταμίας** Ηλιού Στέφανος, **Μέλη** Πουγαρίδης Ευστάθιος, Κλιγκάτσης Γεώργιος, Μούλελης Βασίλειος.

ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

Πρόεδρος Πράπας Ζαχαρίας, **Αντιπρόεδρος** Μαγκλάρας Αθανάσιος, **Γενικός Γραμματέας** Καραναστάσης Αναστάσιος, **Ταμίας** Φαρμάκης Επαμεινώνδας, **Μέλη** Βάνας Ιωάννης, Ρίζος Παντελής, Μαμμής Γεώργιος.

ΡΟΔΟΥ

Πρόεδρος Αλαβέρας Αντώνης, **Αντιπρόεδρος** Φράγκος Νικόλαος, **Γενικός Γραμματέας** Κυπριώτης Μιχάλης, **Ταμίας** Τσιαβός Γεώργιος, **Ειδ. Γραμματέας** Ζανεττούλλης Δημήτρης, **Ειδ. Ταμίας** Λεμονάκης Ευστάθιος, **Μέλη** Παπεμμανουήλ Νικόλαος, Κελάκιος Γεώργιος, Φραγάμης Γεώργιος.

ΛΕΣΒΟΥ

Πρόεδρος Τσερδάνης Περικλής, **Αντιπρόεδρος** ΨαρρόπουλοςΣταύρος, **Γενικός Γραμματέας** Αμπούλος Μανώλης, **Ταμίας** Βαρσαγιάννης Διομάντης, **Μέλη** Ζούρος Ιωάννης, Γραμμέλης Ηλίας, Σκαρλάτος Γεώργιος.

ΛΕΧΑΙΝΩΝ

Πρόεδρος Ζωγράφος Πασχάλης, **Αντιπρόεδρος** Γεωργόπουλος Διονύσιος, **Γεν. Γραμματέας** Τσουχνικάς Ιωάννης, **Ταμίας** Τρτάρης Σωκράτης, **Μέλη**: Χουδρογιάννης Βασίλης, Μαραζιώτης Πέτρος, Παναγιωτόπουλος Ανδρέας.

(ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ» ΑΘΗΝΩΝ)

Πρόεδρος: Κοκκινάκης Ιωσήφ, **Αντιπρόεδρος**: Ντζούφρας Θανάσης, **Γεν. Γραμματέας**: Σκαμπαρδώνης Σταμάτης, **Ταμίας**: Γιαννακοπούλου-Ασημακοπούλου Ιωάννα, **Ειδ. Γραμματέας**: Κωνσταντινίδη Ντίνα, **Μέλη**: Γκαρτζώνης Αλέκος, Νικολάου Γιώργος.

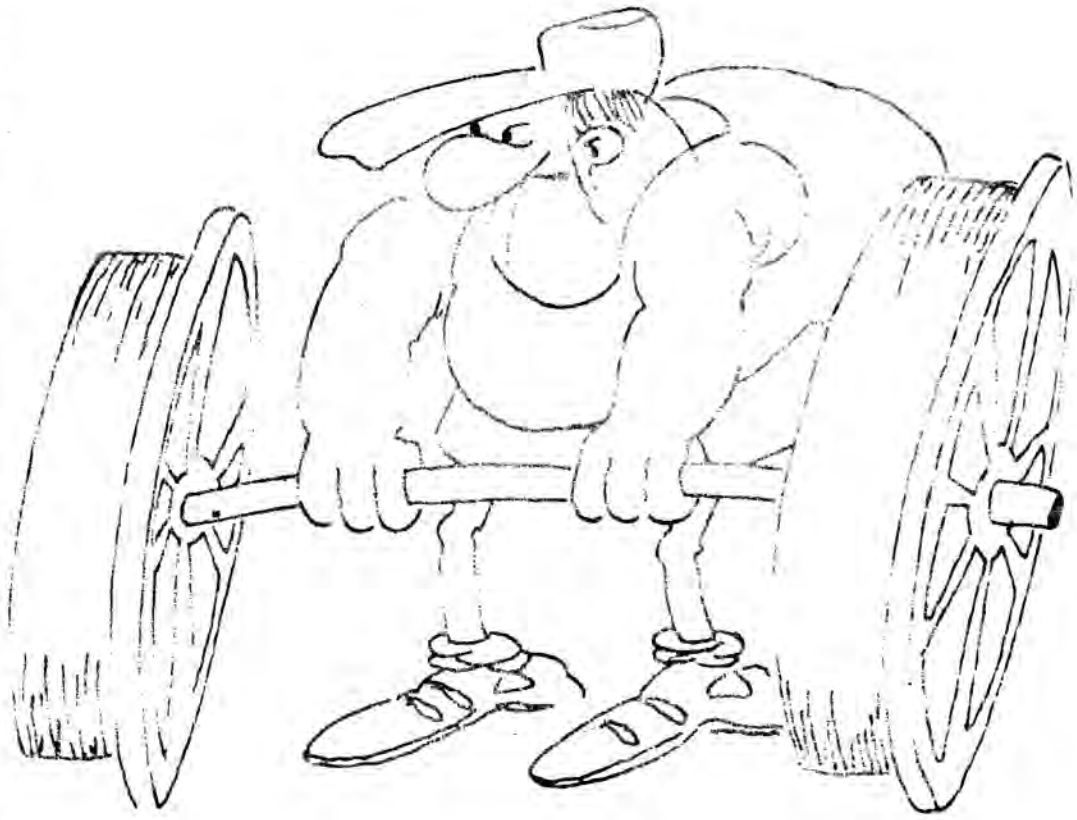
Οι πρόσφατες εξελίξεις και συζητήσεις γύρω από το φορολογικό σύστημα έρχονται για άλλη μια φορά να επιβεβαιώσουν τις εκτιμήσεις του συνδικαλιστικού κινήματος ότι, οι μισθωτοί και συνταξιούχοι σηκώνουν το κύριο βάρος των φορολογικών εσόδων του κράτους ενώ άλλες κατηγορίες — βιομήχανοι, έμποροι, ελεύθεροι επαγγελματίες — βρίσκονται σε πολύ χειρότερη μοίρα από τους μισθωτούς με βάση τα εισοδήματα που δηλώνουν.

Δεν δεχόμαστε τη λογική να παίρνονται κάθε φορά μέτρα που πλήττουν μονόπλευρα τους εργαζόμενους για την αντιμετώπιση οξυμένων προβλημάτων της οικονομίας, όταν γνωρίζουμε ότι:

— Το 80% των βιομηχάνων και των εμπόρων, καθώς και το 75% των ελεύθερων επαγγελματιών, δήλωσαν εισόδημα το 1988 κάτω από τις αποδοχές του ανειδίκευτου εργάτη.

— 365 είναι τα δισεκατομμύρια από βεβαιωμένους φόρους που οφείλονται στο δημόσιο.

— Σε αρκετές εκατοντάδες ανέρχονται τα δισεκατομμύρια



ΟΧΙ ΑΛΛΑ ΒΑΡΗ ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

που οφείλονται από παρακράτηση και μη απόδοση του ΦΠΑ, από την ετήσια φοροδιαφυγή και φοροκλοπή.

— Η σχέση άμεσων προς έμμεσους φόρους, συνεχώς διευρύνεται υπέρ των εμμέσων που ξεπερνούν ήδη το 72%.

Μας βρίσκουν γι' αυτό εντελώς αντίθετους οι αντιδράσεις που ξεσηκώθηκαν ενάντια σε στοιχειώδη μέτρα χτυπήματος της φοροδιαφυγής και βελτίωσης της είσπραξης των δημοσίων εσόδων που προβλέπονται από την πρόταση σχέδιου νόμου του κ. Σουφλιά.

Εμείς αγωνιζόμαστε και για τη θεσμοθέτησή τους και οπωσδήποτε για τη βελτίωση με την υιοθέτηση των προτάσεων του συνδικαλιστικού κινήματος για τη ριζική αναμόρφωση — αλλαγή του φορολογικού συστήματος.

ΑΥΤΗ Η ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΕΙ

Απαιτούμε

★ Την κατάθεση και ψήφιση από αυτή τη Βουλή του φορολογικού νομοσχεδίου με τις αναγκαίες βελτιώσεις, σύμφωνα με τις προτάσεις του συνδικαλιστικού κινήματος, που θα γίνουν κατά τη συζήτησή τους στη Βουλή.

★ Τη εξεύρεση των αναγκαίων ημερών νομοθετικού έργου από το Προεδρείο της Βουλής και τα πολιτικά κόμματα για συζήτηση και ψήφιση του φορολογικού νομοσχεδίου.

Από την αντιμετώπιση αυτού του κυρίαρχου σήμερα προβλήματος, θα κριθούν πολιτικές, κόμματα, φορείς. Θα κριθεί αν θα παρθούν μέτρα πού θα βγάλουν τη χώρα και την οικονομία από τα σημερινά αδιέξοδα σε όφελος των εργαζομένων και της ανάπτυξης της χώρας.

Στα πλαίσια της δημοκρατικής μεταρρύθμισης του φορολογικού συστήματος

Διεκδικούμε

★ Αποκατάσταση πραγματικής προοδευτικής κλίμακας, ώστε να φορολογείται το εισόδημα ανάλογα με το ύψος του.

★ Καθιέρωση αφορολόγητου ποσού για εισοδήματα από μισθωτές υπηρεσίες και συντάξεις ίσο με τις ετήσιες αποδοχές ανειδίκευτου έργατη (κατώτερο ημερομίσθιο ΕΓΣΣΕ×350).

★ Αλλαγή της σχέσης άμεσων προς έμμεσους φόρους, με μείωση των δεύτερων. Αναπροσαρμογή των συντελεστών του ΦΠΑ με μείωσή τους στα είδη πλατειάς λαϊκής κατανάλωσης και κατάργησής τους στα είδη πρώτης ανάγκης.

★ Υποχρεωτική υποβολή δήλωσης περιουσίας. Υπολογισμό των αξιών με σύστημα αντικειμενικού προσδιορισμού και επιβολή φόρου στις περιουσίες που ξεπερνούν ένα ορισμένο ύψος.

★ Αύξηση των συντελεστών στα μεγάλα εισοδήματα και κέρδη με παράλληλη μείωση στα μεσαία και κατώτερα.

★ Εφαρμογή ολοκληρωμένου συστήματος τεκμηρίων.

★ Συστηματική καταπολέμηση της φοροδιαφυγής, της εισφοροδιαφυγής και δασμοδιαφυγής.

★ Κατάργηση των μη αναπτυξιακών φοροαπαλλαγών κινήτρων, προνομίων, εξαιρέσεων και ειδικών ρυθμίσεων.

★ Απαγόρευση χαριστικών βεβαιωτικών και εισπρακτικών ρυθμίσεων.

★ Μέτρα απόδοσης στο Δημόσιο και τα Ασφαλιστικά Ταμεία των παρακρατηθέντων φόρων και εισφορών.

★ Εκσυγχρονισμός των Δημοσίων Οικονομικών Υπηρεσιών με άμεση μηχανογράφηση, πρόσληψη προσωπικού και απομάκρυνση των μη φορολογικών αντικειμένων.

★ Αναβάθμιση των φοροτεχνικών υπαλλήλων με την επίλυση των θεσμικών και οικονομικών αιτημάτων τους.