

5η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2001

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ

ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

**Διακήρυξη των Εκπαιδευτικών
Ομοσπονδιών Ελλάδας και Κύπρου**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ▶ Σχέδιο Νόμου για περιφερειακή αποκέντρωση, αξιολόγηση, επιμόρφωση
- ▶ Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικών
- ▶ Δάνεια - Όροι Χορήγησης
- ▶ Ι.Π.Ε.Μ. / Δ.Ο.Ε.
- ▶ Νόμος για αναπληρωτές
- ▶ Διάφορα



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης: Παληγιάννης Βασίλειος
Τηλ.: 3312793

Υπεύθυνος Εκδόσεων: Τζαβάρας Νικόλαος
Τηλ.: 3312795

Παραγωγή: PRESS LINE - Μάγερ 11, - Αθήνα
Τ.Κ. 10438 Τηλ.: 5225479

Ο ΝΟΜΟΣ ΓΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ

Νόμος υπ' αριθ. 2942/2001

Πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών για το Πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και για τις ανάγκες των σχολείων.

Άρθρο 1

1. Οι προσληφθέντες κατά το διδακτικό έτος 2000-2001 χίλιοι (1.000) προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής για την εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακή Εκπαίδευση στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επαναπροσλαμβάνονται για καθένα από τα διδακτικά έτη 2001-2002, 2002-2003 και 2003-2004. Η επαναπρόσληψη και η τοποθέτησή τους γίνεται στις ίδιες θέσεις, στις οποίες είχαν αρχικά προσληφθεί, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Σε περίπτωση που με τις επαναπροσλήψεις της προηγούμενης παραγράφου δεν καλυφθούν οι χίλιες (1.000) θέσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών για το διδακτικό έτος 2001-2002 προσλαμβάνονται ισάριθμοι των κενών θέσεων αναπληρωτές εκπαιδευτικοί από υποψηφίους που προέρχονται κατά σειρά:

α) Από τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών του άρθρου 138 του Ν. 2725/1999 και κατά σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν.

β) Από τους επιτυχόντες στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 1998 εφόσον κατά το διδακτικό έτος 2000-2001:

αα) είχαν προσληφθεί σε θέσεις αναπληρωτών εκ-

παιδευτικών των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή

ββ) είχαν υποβάλει δήλωση πρόσληψης για το πρόγραμμα Ολυμπιακής Εκπαίδευσης και δεν είχαν προσληφθεί εξαιτίας του περιορισμού των δηλώσεων προτίμησης ή

γγ) έχουν καλύτερη σειρά από τον τελευταίο προσληφθέντα για το προγράμμα Ολυμπιακή Εκπαίδευση ή σε θέσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, έστω και αν δεν υπέβαλαν δήλωση πρόσληψης.

γ) Από τους εγγεγραμμένους στους πίνακες διοριστέων του Ν. 1566/1985 και προσληφθέντες σε θέσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Για την πρόσληψή τους καταθέτουν δήλωση προτίμησης για την τοποθέτησή τους σε μία (1) και μέχρι τριάντα (30) διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σε περίπτωση που συντρέχουν περισσότεροι από τις υφιστάμενες θέσεις σε μία περιοχή τοποθέτησης, προσλαμβάνονται οι έχοντες καλύτερη σειρά εγγραφής στον οικείο πίνακα. Οι προσλαμβανόμενοι κατά τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου τοποθετούνται και επαναπροσλαμβάνονται για τα διδακτικά έτη 2002-2003 και 2003-2004, κατά τα

οριζόμενα στην προηγούμενη παράγραφο του παρόντος άρθρου.

3. Για το διδακτικό έτος 2001-2002 προσλαμβάνονται χίλιοι (1.000) επιπλέον προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής για την επέκταση της εφαρμογής του προγράμματος της Ολυμπιακής Εκπαίδευσης. Η πρόσληψη τους γίνεται κατά σειρά από:

α) τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών του άρθρου 138 του Ν. 2725/1999 και κατά σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν.

β) από τους επιτυχόντες στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 1998, εφόσον ανήκουν σε μια από τις κατηγορίες αα', ββ' και γγ' της περίπτωσης β' της προηγούμενης παραγράφου,

γ) τους περιλαμβανόμενους στον πίνακα διοριστέων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2000 και κατά τη σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν,

δ) τους λαβόντες τη βαθμολογική βάση στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. του έτους 2000 και κατά τη σειρά της βαθμολογίας τους και

ε) τους εγγεγραμμένους στους πίνακες διοριστέων του Ν. 1566/1985 και κατά τη σειρά εγγραφής τους.

Οι ανήκοντες στις κατηγορίες β', γ' και δ' συμπληρώνουν ποσοστό 80% των προσλαμβανόμενων μετά την πρόσληψη των υποψηφίων της κατηγορίας α' και στο υπόλοιπο 20% προσλαμβάνονται οι ανήκοντες στην κατηγορία ε.

Οι προσλαμβανόμενοι κατά τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου τοποθετούνται και επαναπροσλαμβάνονται για τα διδακτικά έτη 2002-2003 και 2003-2004, κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου.

4. Σε περίπτωση αποχώρησης από την υπηρεσία, για οποιονδήποτε λόγο των προσλαμβανόμενων κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου αναπληρωτών εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής για την εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακή Εκπαίδευση συμπληρώνεται ο αριθμός του συνόλου των δύο χιλιάδων (2.000) θέσεων για τα διδακτικά έτη 2002-2003 και 2003-2004 από ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών, στον οποίο κατατάσσονται οι λαβόντες τη βαθμολογική βάση σε οποιονδήποτε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. και οι εγγεγραμμένοι στον πίνακα διοριστέων του Ν. 1566/1985 κατά σειρά που εξαρτάται από το σύνολο της υπηρεσίας τους ως αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και

Θρησκευμάτων, καθώς και της υπηρεσίας που προσφέρθηκε στα Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα.

Οι προσλαμβανόμενοι κατά τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου τοποθετούνται και επαναπροσλαμβάνονται μέχρι το διδακτικό έτος 2003-2004 κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου.

5. Στους προσλαμβανόμενους κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου προσωρινούς αναπληρωτές εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής, για την εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακή Εκπαίδευση, καταβάλλεται αποζημίωση για ενδεχόμενη απασχόλησή τους σε ημέρες αργίας και διακοπών, κατά τα οριζόμενα με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

6. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα σχετικά με τις προθεσμίες υποβολής αιτήσεων πρόσληψης και δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων, τη διαδικασία επιλογής, τα όργανα πρόσληψης, τοποθέτησης και επαναπρόσληψης αυτών και τις λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος άρθρου.

7. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου οι προσωρινοί αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί όλων των κλάδων και ειδικοτήτων για τις διδακτικές ανάγκες των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προσλαμβάνονται κατά σειρά:

α) από τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών του άρθρου 138 του Ν. 2725/1999 και κατά τη σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν.

β) από τους περιλαμβανόμενους στον πίνακα διοριστέων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. και κατά τη σειρά εγγραφής τους στον πίνακα αυτόν.

γ) από ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών ο οποίος συντάσσεται για κάθε έτος, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4, με βάση το σύνολο της υπηρεσίας μέχρι 30 Ιουνίου του έτους κατάρτισης του πίνακα. Στην περίπτωση ίσης προϋπηρεσίας κατατάσσονται στον πίνακα οι λαβόντες τη βαθμολογική βάση στον τελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. κατά τη σειρά της βαθμολογίας τους, έπονται οι λαβόντες τη βαθμολογική βάση σε προηγούμενους διαγωνισμούς κατά τη σειρά της βαθμολογίας τους και ακολουθούν οι εγγεγραμμένοι στον πίνακα διοριστέων του Ν. 1566/1985. Σε περίπτωση παροχής διδακτικού έργου με μειωμένο ωράριο γίνεται αναγωγή στο υποχρεωτικό ωράριο εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

δ) από άλλους υποψήφιους εκπαιδευτικούς, που έχουν τα προσόντα διορισμού και κατά σειρά που εξαρτάται από το σύνολο της υπηρεσίας τους σε θέσεις αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών. Στην περίπτωση που δεν συντρέχει τοιαύτη προϋπηρεσία προηγούνται στον πίνακα οι λαβόντες τη βαθμολογική βάση στον τελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. κατά τη σειρά της βαθμολογίας τους, έπονται οι λαβόντες τη βαθμολογική βάση σε προηγούμενους διαγωνισμούς κατά τη σειρά της βαθμολογίας τους και ακολουθούν οι εγγεγραμμένοι στον πίνακα διοριστέων του Ν. 1566/1985 με σειρά που εξαρτάται από την ημερομηνία λήψης του πτυχίου τους.

ε) Ειδικά για τα διδακτικά έτη 2001-2002 και 2002-2003 προσλαμβάνονται αναπληρωτές για τη διδασκαλία του μαθήματος της Πληροφορικής, εφόσον δεν υπάρχουν υποψήφιοι των προηγούμενων περιπτώσεων, κατά σειρά:

αα) οι έχοντες κατά την πρόσληψη τους τα προσόντα του π.δ. 118/1995 (ΦΕΚ 75 Α') και

ββ) οι έχοντες τα προσόντα της προηγούμενης περίπτωσης με μειωμένη ή χωρίς διδακτική εμπειρία.

στ) Κατά τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από κάθε κατηγορία υποψηφίων προτάσσονται των εγγεγραμμένων σε κάθε πίνακα υποψηφίων οι

υπαγόμενοι στις διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 3 του Ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α').

ζ) Πρόσληψη αναπληρωτών από κάθε πίνακα είναι δυνατή όταν έχουν προσληφθεί οι υποψήφιοι των προηγούμενων πινάκων.

8. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις προθεσμίες υποβολής αιτήσεων πρόσληψης, τον αριθμό των δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων για τοποθέτηση, την κατάταξη σε κάθε πίνακα υποψηφίων, τα όργανα πρόσληψης και τοποθέτησης αυτών και τις λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος άρθρου.

9. α) Στην τελευταία περίοδο της παρ. 23 του άρθρου 2 του Ν. 2621/1998 (ΦΕΚ 136 Α') παρεμβάλλεται, μεταξύ των λέξεων «απασχολείται» και «στο», η φράση) «στον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

β) Η φράση «του Β' Κ.Π.Σ.» στο άρθρο 50 του Ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α') αντικαθίσταται με τη φράση «του Β' και του Γ' Κ.Π.Σ.».

10. Κάθε διάταξη αντίθετη προς τις ρυθμίσεις του παρόντος νόμου καταργείται. Δεν θίγονται οι διατάξεις για την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής, στα μουσικά σχολεία και στα τμήματα αθλητικής διευκόλυνσης.

ΑΝΤΩΝΗΣ ΔΕΛΩΝΗΣ

ΑΜΑ ΛΗΨΕΙ ΠΑΡΟΥΣΗΣ

Ο Αντώνης Δελώνης γνωστός εκπαιδευτικός με πολυετή δράση, και παράλληλα, πολυβραβευμένος συγγραφέας βιβλίων για νέους (θέατρο, μυθιστόρημα). Μέσα από τα βιβλία του αναδύονται με ποικίλους τρόπους ο Έλληνας δάσκαλος. Το ίδιο και από τα περιοδικά που εξέδιδε (σπουδές, σύγχρονο σχολείο) και τις διαλέξεις του σε όλη την Ελλάδα. Στο τελευταίο του μυθιστόρημα 'Αμα λήψει παρούσης στις εκδ. «Άγκυρα», ο ήρωάς του είναι ένας δάσκαλος, ο οποίος στα χρόνια της Χούντας έρχεται σε μια συγκλονιστική σύγκρουση με τον Τοπικό Επιθεωρητή. Ο τελευταίος τον καλεί σε απολογία, αλλά ο Ευγένιος Σκούρος — ο ήρωας του μυθιστορήματος — αγωνίζεται για τις διαιωνίες αξίες και τις «Μεγάλες Ουσίες» του Σολωμού. Με τον προσωπικό του αγώνα, σε μια σκοτεινή εποχή, αναδεικνύει, τον αγώνα του ελεύθερα σκεπτόμενου δασκάλου. Στο μυθιστόρημα, όλα όσα συμβαίνουν, είναι εξόχως αποκαλυπτικά τόσο για την Παιδεία όσο και για το ρόλο του εκπαιδευτικού, μ' ένα τέλος εντελώς απρόβλεπτο.



5η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2001:

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ

ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Διακήρυξη των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών Ελλάδας και Κύπρου

«Εκπαιδευτικοί με προσόντα για ποιότητα στην Εκπαίδευση»

Σε μέρες πραγματικά δύσκολες για όλη την ανθρωπότητα, ο εορτασμός της Ημέρας των Εκπαιδευτικών μας δίνει την ευκαιρία να τονίσουμε τη σημασία που έχει η ποιοτική εκπαίδευση για έναν κόσμο ειρηνικό, χωρίς βία και τρομοκρατία, θεμελιωμένο στις αρχές της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Η ποιοτική εκπαίδευση είναι το μόνο μέσο αντίστασης στη βία και τη μισαλλοδοξία, στην ημιμάθεια και το φανατισμό, που βλέπουμε να καλλιεργείται από διάφορους φορείς. Ποιοτική εκπαίδευση για μας είναι η εκπαίδευση που δεν υποτάσσεται σε σκοπιμότητες ή στις εφήμερες ανάγκες της αγοράς, αλλά στοχεύει στη δημιουργία μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, ενός ενεργού και δημοκρατικά σκεπτόμενου πολίτη.

Προϋπόθεση για την επίτευξη πραγματικά ποιοτικής εκπαίδευσης είναι ο πολύμορφα επιμορφωμένος και καταρτισμένος εκπαιδευτικός. Οι εκπαιδευτικοί ζώντας μέσα σε έναν κόσμο που αλλάζει με ταχύτατους ρυθμούς, σε έναν κόσμο που αντιμετωπίζει σύνθετες προκλήσεις όσο ποτέ άλ-

λοτε, πρέπει να έχουν την ευκαιρία για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και οι οργανώσεις των εκπαιδευτικών αγωνίστηκαν και αγωνίζονται για ένα ολοκληρωμένο σχέδιο στρατηγικής για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, καθώς και την περαιτέρω ανάπτυξη προγραμμάτων που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.

Ποιοτική επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς είναι αυτή που θα συμβάλει στη συνεχή ανανέωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης τους, θα προσεγγίζει δημιουργικά και δυναμικά τα σύγχρονα και έγκυρα επιστημονικά δεδομένα και τις διδακτικές μεθόδους, και θα σέβεται την αρχή της παιδαγωγικής ελευθερίας και αυτονομίας του εκπαιδευτικού έργου και της ίδιας της επιμορφωτικής διαδικασίας.

Η ποιοτική εκπαίδευση αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα κάθε πολίτη του σύγχρονου κόσμου και, ταυτόχρονα, υποχρέωση της πολιτείας, που πρέπει να λαμβάνει όλα τα απαιτούμενα μέτρα για τη διασφάλισή της. Απευθύνουμε έκκληση προς κάθε κατεύθυνση και διεκδικούμε να παρέχονται ό-

λες οι αναγκαίες διευκολύνσεις, ώστε να διασφαλίζεται η εκπαίδευση όλων των παιδιών ανεξάρτητα από φύλο, φυλή, θρησκεία, πολιτικές πεποιθήσεις, κοινωνική προέλευση ή οικονομικές συνθήκες.

Στην περίπτωση της Κύπρου, η ποιοτική εκπαίδευση έχει μια επιπλέον σημασία. Ο Κυπριακός Ελληνισμός, με τη μισή πατρίδα κατεχόμενη, γίνεται μάρτυρας μιας κατάφωρης παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Χρέος μας είναι να συμβάλουμε με το παιδευτικό μας έργο, στη διατήρηση της εθνικής ταυτότητας της νέας γενιάς και να συνενώσουμε τις προσπάθειές μας με όλο τον Ελληνισμό, για την τελική δικαίωση του Κυπριακού λαού.

Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (ΔΟΕ)
Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών
Λειτουργών (ΟΙΕΛΕ)
Ομοσπονδία Λειτουργών
Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ)
Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού
Ερευνητικού Προσωπικού ΤΕΙ (ΟΣΕΠ-ΤΕΙ)
Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού
Ερευνητικού Προσωπικού (ΠΟΣΔΕΠ)
Οργάνωση Ελλήνων Λειτουργών
Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου (ΟΕΛΜΕΚ)
Οργάνωση Λειτουργών Τεχνικών
Εκπαίδευσης Κύπρου (ΟΛΤΕΚ)
Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων
(ΠΟΕΔ)



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ

η βιβλιοθήκη του δασκάλου και του μαθητή



Σ Ε Ο Λ Α Α Τ Α Β Ι Β Λ Ι Ο Π Ω Λ Ε Ι Α



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ
www.patakis.gr

- ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ ΠΑΤΑΚΗ: ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 65, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ. 38.11.850, FAX 38.11.940
- ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: ΕΜΜ. ΜΠΕΝΑΚΗ 16, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ. 38.31.078, FAX 38.28.950
- ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: Ν. ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΟΥ 122, 563 34, ΤΗΛ. (031) 70.63.54-5
- Web site: <http://www.patakis.gr> • e-mail: info@patakis.gr, sales@patakis.gr

ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ ΣΤΗΝ 70η Γ.Σ.

Α. ΑΛΕΞΙΟΥ (Σύλλογος Ραδόλης):

Συνάδελφοι, συμφωνούμε απόλυτα ως ΔΑΚΕ, μ' αυτά τα οποία πρότεινε ο κύριος Κυριακού, όσον αφορά τη διαπολιτισμική και μειονοτική Εκπαίδευση. Επιπροσθέτως όμως θέλω να κάνω μερικές παρατηρήσεις.

Στα νηπιαγωγεία της Θράκης φοιτούν μουσουλμανόπαιδα, τσιγγανόπουλα και παλιννοστούντες. Σας ρωτώ, μ' αυτή τη σύνθεση, τα νηπιαγωγεία αυτά δεν είναι διαπολιτισμικά;

Ο κύριος Υπουργός, μας είπε χθες ότι ο μέσος όρος μαθητών ανά τάξη είναι 1 προς 18. Στα δικά μας νηπιαγωγεία, αν όχι σε όλα, στα περισσότερα, φοιτούν σε ένα τμήμα 30 παιδιά. Πώς να δουλέψει μόνη η νηπιαγωγός με 30 τέτοια παιδιά χωρίς επιμόρφωση;

Όταν ήρθε η κυρία Πριοβόλου στο νομό μας για να ενημερωθεί σχετικά με τα μειονοτικά και διαπολιτισμικά θέματα, αφού μαζί με τον κύριο Πασχαλίδη συζήτησε με τους συναδέλφους της μειονότητας επί 2 ώρες, 3 ώρες μετά το καθορισμένο μας ραντεβού, το μόνο που μας είπε είναι ότι είναι πολύ κουρασμένη για να συζητήσει μαζί μας και να της δώσουμε σημειώσεις για να τις δει.

Έτσι λοιπόν συνάδελφοι της ΔΟΕ, απευθύνομαι σ' εσάς και προτείνω να χαρακτηριστούν τα νηπιαγωγεία της Θράκης διαπολιτισμικά. Να μειωθεί ο ορισμός των νηπίων 1 προς 20 ως μέγιστος αριθμός. Να γίνει επιμόρφωση των νηπιαγωγών σχετικά με τη διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Και τέλος, να ιδρυθούν

στα νηπιαγωγεία τάξεις υποδοχής.

Σας ευχαριστώ.

Γ. ΚΟΥΡΤΗΣ (Σύλλογος Λευκάδας):

Συνάδελφοι καλησπέρα. Είμαι εκπρόσωπος από το Σύλλογο Λευκάδας, ένα Σύλλογο που φαντάζομαι είναι ο μικρότερος στην Ελλάδα και εκλέγει μέχρι τώρα, ενώ έβγαζε ένα μόνο εκπρόσωπο, από αυτή τη χρονιά έχουμε δύο εκπροσώπους στη Γενική Συνέλευση.

Θα ήθελα λοιπόν να επισημάνω κάποια πράγματα τα οποία έχουν συζητηθεί μέσα στη Γενική Συνέλευση που έγινε στη Λευκάδα και τα οποία θεωρώ ότι είναι χρήσιμα να τα συζητήσουμε.

Αυτή τη στιγμή συνάδελφοι εμφανίζεται ένα μεγάλο θέμα. Το θέμα των αναπληρωτών, το οποίο ταιμπωρεί θα έλεγα τον κλάδο, ενώ η θέση του κλάδου θα έπρεπε να ήταν πιο ξεκαθαρισμένη και να προχωρήσουμε ενιαία μαζί με τους αναπληρωτές, σε μία κατεύθυνση.

Έτσι ώστε να αποκτήσουν κι αυτοί μόνιμη εργασία. Νομίζω λοιπόν ότι η Ομοσπονδία αυτό το θέμα οφείλει να το πάρει επάνω της. Οφείλει δηλαδή να περάσει στη θέση, ότι οι αναπληρωτές, όπως συμβαίνει και σε άλλους κλάδους, άνθρωποι που έχουν εργαστεί, 4,8 ή 12 μήνες, πάνε για μονιμοποίηση.

Κατά τον ίδιο τρόπο πρέπει να γίνει και με τους αναπληρωτές και αυτοί οι οποίοι εργάζονται 10, 8 ή και λιγότερα χρόνια, να μονιμοποιηθούν.

Θέλω να αναφέρω ένα άλλο ζήτημα.

Σε σχέση με την απεργία της 17ης Μαΐου, τη δεύτερη δηλαδή 24ωρη απεργία την οποία έκανε ο κλάδος. Οφείλω να καταθέσω κάποιους προβληματισμούς και νομίζω ότι πρέπει το Διοικητικό Συμβούλιο να βλέπει κάποια ζητήματα, με μεγαλύτερη περισκεψη και μεγαλύτερη σωφροσύνη, έτσι ώστε να μην εξανεμίζεται το Αποθεματικό του κλάδου σε απεργίες οι οποίες δεν οδηγούν και στο καλύτερο αποτέλεσμα.

Πρέπει να πω ότι είχαμε μια πετυχημένη απεργία, μετά την εξαγγελία των μέτρων. Η κυβέρνηση ήρθε και έλαβε πίσω τα μέτρα, λίγο πριν την απεργία.

Θυμάστε ότι παραμονή ανακοίνωσε, ότι δεν υπάρχει καμία πρόταση και εμείς, ενώ είχαμε μια πετυχημένη απεργία που έγγιζε πάνω από το 90% μετά από αρκετά χρόνια, ερχόμαστε να εξαγγείλουμε μια απεργία μετά από 15 μέρες που εξανέμισε αυτό το οποίο είχαμε αποκομίσει στην προηγούμενη.

Νομίζω ότι δεν ήταν το καλύτερο. Νομίζω ότι πρέπει πάντα να υπάρχει ένας προγραμματισμός και μία στόχευση και να βάζουμε τα ζητήματα σωστότερα. Θέλω να βάλω ακόμα ένα θέμα.

Σε σχέση με τον τίτλο της Ομοσπονδίας. Παρατηρείται το φαινόμενο στη Διδασκαλική Ομοσπονδία, ή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σήμερα, να εργάζονται εκπαιδευτικοί ειδικότητας, εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει στα Παιδαγωγικά Τμήματα και εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει από τα Παιδαγωγικά Τμήματα αναπληρωτές.

Κινδυνεύουμε να γίνουμε δηλαδή μια Ομοσπονδία με τέσσερα ή με πέντε κομμάτια, εγώ θα έλεγα. Αυτό είναι ένα ζήτημα που πρέπει να το προσέξουμε και πρέπει να αναλάβουμε πρωτοβουλίες σε ζητήματα που θα συνθέσουν, που θα ενώσουμε το χώρο μας, που θα δημιουργήσουν μια δυναμική.

Έτσι ώστε να αντιμετωπίσουμε μαζί τα προβλήματα. Θα έλεγα λοιπόν ότι θα συμβάλει σ' αυτό, εάν πια εκτιμήσουμε ότι το τίτλος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος πια δεν μας καλύπτει και όντως έτσι είναι, γιατί οι καθηγητές ειδικότητας δεν εκφράζονται μέσα απ' αυτόν και δεν είναι το μοναδικό ζήτημα.

Αυτό είναι ένα ζήτημα, θα έλεγα ότι είναι ο καιρός και έχει ωριμάσει να πάμε σε μια αλλαγή του τίτλου, που να καλύπτει και αυτούς τους εκπαι-

δευτικούς.

Μια Συνομοσπονδία δηλαδή εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τον τίτλο θα τον βρούμε, αλλά θα είναι συνθετικός, έτσι ώστε να εκφράζονται όλοι μέσα από αυτόν.

Ένα ερώτημα. Υπάρχει εκπρόσωπος από ειδικότητα μέσα στην αίθουσα; Εγώ φαντάζομαι πως όχι. Ή έστω μπορεί να υπάρχουν ελάχιστοι. Πάντως εκείνο που παρατηρείται είναι να υπάρχει άρνηση στο να εμπλακούν μέσα στα συνδικαλιστικά, στους τοπικούς Συλλόγους, δεν θέλουν να δραστηριοποιηθούν και νιώθουν ξένοι με τον κλάδο.

Νομίζω λοιπόν ότι πρέπει να αναλάβουμε πρωτοβουλίες που θα συνδέσουν το χώρο μας. Άλλη μία πρόταση και τελειώνω, σε σχέση με το ωράριο.

Οι καθηγητές ειδικότητας προβάλλουν το ζήτημα της μείωσης του ωραρίου τους. Νομίζω ότι πρέπει να το πάμε πακέτο. Μείωση του ωραρίου των καθηγητών ειδικότητας και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Μείωση του ωραρίου, όλων.

Ευχαριστώ πολύ.

ΔΙΑΘΕΤΟΥΜΕ

Δύο βοηθήματα

απαραίτητα για το δάσκαλο
και τη νηπιαγωγό

- 1 **«Ιδέες για το μάθημα της χειροτεχνίας»** Α' και Β' μέρος, με 400 εύκολες κατασκευές από απλά και εύχρηστα υλικά, ταξινομημένες κατ'εποχές και γιορτές, που κάνουν το μάθημα της χειροτεχνίας ευχάριστο.
- 2 Δύο τεύχη ζωγραφικής **«Οι εποχές και οι γιορτές με χρώματα»**, με 46 θέματα, παρμένα από τη σχολική ζωή, για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου και των Α', Β' και Γ' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου.

Κ. Τσιμπουκάκης
Λ. Πορφύρα 10 Τ.Κ. 141 22
Ηράκλειο Τηλ. 2828.043

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Από 25/7 μέχρι 29/7/01 πραγματοποιήθηκε στην Ταϋλάνδη το 3^ο Παγκόσμιο Συνέδριο της Εκπαιδευτικής Διεθνούς, η οποία αριθμεί 303 Ενώσεις-μέλη, με σύνολο φυσικών μελών 24.154.018. Στο συνέδριο συμμετείχαν τα μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ Χαζίρης Μιχάλης και Χρήστου Χρήστος. Το κύριο θέμα του συνεδρίου ήταν: «Η εκπαίδευση σε μία παγκόσμια Οικονομία», με υποθέματα:

Α) «Συνεργασίες για την επίτευξη εκπαίδευσης για όλους».

Β) «Εκπαίδευση και νέες Τεχνολογίες»

Γ) «Η επίδραση της παγκοσμιοποίησης στα Δικαιώματα και τις συνθήκες απασχόλησης των εκπαιδευτικών και των άλλων εργαζομένων στην εκπαίδευση».

Η πρώτη ημέρα άρχισε με χαιρετισμό του Υπουργού Παιδείας της Ταϋλάνδης. Στη συνέχεια, ακολούθησε ο απολογισμός της τριετίας 1998-2001.

Κατά την τριετία αυτή, έγιναν 4 συνεδριάσεις στις Βρυξέλλες, κατά τις οποίες κυριάρχησε η καμπάνια της ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους. Υπό αυτό το πρίσμα, το έτος 2000 γιορτάστηκε ως έτος ειρήνης, ενώ έγιναν επίσης παρεμβάσεις για οργανώσεις - μέλη που είχαν άμεση ανάγκη στήριξης (όπως π.χ. η οργάνωση στο Κόσσοβο, την Τουρκία, την Κολομβία, την Αλβανία, τη Σενεγάλη κλπ.) σε θέματα μητρότητας, ισότητας, ρατσισμού, ξενοφοβίας, πολιτικών δικαιωμάτων κλπ.

Ανάμεσα στα επιτεύγματα της Ε.Δ. θα πρέπει να αναφερθεί το γεγονός ότι, μετά το 2^ο Συνέδριο, ο ΟΗΕ έθεσε σε άρθρο, σαφέστερο από ό,τι στο παρελθόν, την άποψη ότι η εκπαίδευση είναι παράγων - κλειδί για την ανάπτυξη των ανθρωπίνων Κοινωνιών στον 21^ο αιώνα. Κατά την τριετία 1998-2001, πραγματοποιήθηκε νέα συνάντηση με τον Γενικό Γραμματέα του ΟΗΕ για την εκπαίδευση, σύμφωνα με τη στοχοθεσία της Ε.Δ. η οποία συνίσταται στην ανάπτυξη σχέσεων με διάφορες υπηρεσίες, όπως η UNESCO, η Παγκόσμια Οργάνωση Υγείας, η Πα-

γκόσμια Τράπεζα, η UNICEF, το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο κλπ.

Παράλληλα, καθιερώθηκε ο εορτασμός της παγκόσμιας ημέρας του εκπαιδευτικού (κάθε χρόνο στις 5 Οκτώβρη), ενώ πραγματοποιήθηκαν διάφορα συνέδρια με σημαντικά εκπαιδευτικά θέματα:

Α) Στο Ελσίνκι, με θέμα «Εκπαίδευση και Τεχνολογία»

Β) Στη Μαλαισία, με θέμα: «Οικονομική Κρίση και οι συνέπειές της για την Εκπαίδευση»

Γ) Στο Νέο Δελχί, με θέμα: «Εκπαίδευση για όλους και ποιοτική Εκπαίδευση»

Δ) Στη Δανία, με θέμα: «Επαγγελματική Εκπαίδευση για Νέους»

Τα δεδομένα που προκύπτουν από την παγκοσμιοποίηση της οικονομίας μέσα σε ένα κόσμο που δοκιμάζεται από τη μεγέθυνση των ανισοτήτων αποτέλεσε αφετηρία έντονου προβληματισμού, κυρίως ως προς το ρόλο που καλείται να διαδραματίσει ο εκπαιδευτικός μέσα στο γεμάτο αντιξοότητες αυτό περιβάλλον. Παράλληλα προς τις αλματώδεις τεχνολογικές εξελίξεις, τα άκρα του πλούτου και της φτώχειας μέσα και μεταξύ των χωρών είναι μεγαλύτερα από ποτέ. Το ουμανιστικό ιδεώδες, η διαμόρφωση κοινωνιών, δίκαιων και σωστών για όλους τους πολίτες, κοινωνιών που σέβονται τις παγκόσμιες αξίες της Δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, παραμένει απόμακρο. Σύμφωνα με στοιχεία της UNESCO, 113.000.000 παιδιά δεν πηγαίνουν στο σχολείο. Υπάρχουν 888.000.000 αναλφάβητοι στον κόσμο, το 63,7% γυναίκες. Για το συγκεκριμένο θέμα του συνεδρίου, ανάμεσα στα άλλα ειπώθηκαν και τα παρακάτω:

Κατά τη διαδικασία της παγκοσμιοποίησης, έχουμε μία μετάβαση από το Κράτος Πρόνοιας στο Κράτος ανταγωνισμού. Η τεχνολογική αλλαγή και ειδικότερα η εξέλιξη της τεχνολογίας, της πληροφορικής και της επικοινωνίας, φαίνεται ότι μας οδηγεί σε μία αλλαγή στον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η

οικονομία και η κοινωνία. Η παγκόσμια οικονομία βασίζεται σε επίπεδα κινητικότητας που δεν έχουν προηγούμενο στην ανθρώπινη ιστορία, κινητικότητα πληροφορίας, οικονομικών αγαθών, υπηρεσιών, ανθρώπων, αλλά και νόσων, εγκλημάτων και εργαλείων καταστολής.

Η εκπαίδευση είναι το κλειδί στη συμμετοχή της παγκόσμιας οικονομίας του 21ου αιώνα, οικονομίας που βασίζεται στις τεχνολογικές επαναστάσεις στις επικοινωνίες, καθώς και στην οικονομική αξία της γνώσης. Παρακινούμαστε ώστε να ετοιμαστούμε για την Κοινωνία της Γνώσης. Η ανάγκη για μόρφωση όλων, μικρών και μεγάλων, είναι ουσιώδης, καθώς η σχέση μεταξύ εκπαίδευσης, οικονομίας και κοινωνίας είναι αλληλεπιδρούσα. Απειλές στην εκπαίδευση από την παγκοσμιοποίηση της οικονομίας αποτελούν:

1. Η Εμπορευματοποίηση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών με επακόλουθους κινδύνους ανισότητας
2. Η Ασέβεια προς τις παραδόσεις, γλώσσες κλπ
3. Η Υπονόμευση των εθνικών αξιών και του επαγγέλματος της διδασκαλίας
4. Η Υποβάθμιση των αξιών που υπογραμμίζουν τη δημοκρατία και αίτησης της προσοχής στις αξίες του ανταγωνισμού και της αγοράς

Η Ε. Δ. κάλεσε όλες τις Κυβερνήσεις για:

1. Εθνική δράση πάνω στην εκπαίδευση
2. Απαγόρευση όλων των μορφών εκμετάλλευσης του παιδικού κόπου
3. Διορισμό ικανών εκπαιδευτικών
4. Ικανή χρηματοδότηση με ελάχιστη κατανομή 6% επί του ΑΕΠ
5. Απόσβεση του χρέους των λιγότερο ανεπτυγμένων χωρών και επανακατανομή για την εκπαίδευση και την υγεία
6. Εκπαίδευση για όλους πριν το 2015

Εκπαίδευση και Τεχνολογία.

Η νέα Τεχνολογία πρέπει να γίνει ένα εργαλείο εκδημοκρατισμού που θα παρέχει πρόσβαση σε ποιοτική δημόσια εκπαίδευση για όλους, καθώς υπάρχει κίνδυνος από τα μεγάλα οικονομικά συμφέροντα εμπορευματοποίησης της γνώσης, μονοπώλησης της μάθησης και καταστροφή της μορφωτικής ποικιλίας των κοινωνιών. Η εξασφάλιση της πρόσβασης όλων στις νέες τεχνολογίες και η μείωση του τεχνολογικού αναλφαριθμητισμού, προβάλλει ως



επιτακτική την ανάγκη εξάσκησης των εκπαιδευτικών στη νέα τεχνολογία.

Η προοπτική του φύλου στη συνεργασία ανάπτυξης.

Η καταπολέμηση όλων των μορφών ρατσισμού και βίας ή υποτίμησης της εκπαίδευσης λόγω φύλου, οικογενειακής κατάστασης, σεξουαλικού προσανατολισμού, ηλικίας, θρησκείας, πολιτικής γνώμης, κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης ή εθνικής καταγωγής.

Υπό το ίδιο πνεύμα, προτεραιότητα αποτελεί η προαγωγή της ισότητας των γυναικών και των κοριτσιών στη μόρφωση και στην κοινωνία. Στον επαγγελματικό τομέα, επί παραδείγματι, ενώ η πλειοψηφία των μελών είναι γυναίκες, λιγότερες γυναίκες από άνδρες έχουν διευθυντικές θέσεις. Οι γυναίκες αντιμετωπίζουν κατώτερες οικονομικές προϋποθέσεις και λιγότερες ευκαιρίες ανέλιξης. Πρέπει να προωθηθεί η συμμετοχή και όχι η περιθωριοποίηση των θεμάτων των γυναικών.

Τέλος, έγινε αναφορά στο καταστατικό της οργάνωσης, με ιδιαίτερη έμφαση στο γεγονός ότι ένας από τους σκοπούς της είναι η προαγωγή της Δημοκρατίας, ειρήνης, κοινωνικής δικαιοσύνης, ισότητας λαών και εθνών, ανθρωπίνων δικαιωμάτων κλπ. Με την ευκαιρία αυτή, έγιναν καταγγελίες εναντίον των κυβερνήσεών τους για πολιτικές διώξεις, εξαφανίσεις εκπαιδευτικών από διάφορες οργανώσεις. Αξίζει να σημειωθεί εδώ η περίπτωση της Κολομβίας, στην οποία 433 εκπαιδευτικοί δολοφονήθηκαν και 1.000 εγκατέλειψαν τα σπίτια τους, κάτω από την απειλή θανάτου. Τέτοια περιστατικά συνέβησαν και σε άλλες χώρες, κυρίως τριτοκοσμικές.

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 25/9/2001

Προς:

Τα Μ.Μ.Ε.

Συντάκτες Εκπαιδευτικού ρεπορτάζ

Κοιν.: Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος, εκφράζει την έντονη ανησυχία και δυσαρέσκεια του συνόλου των εκπαιδευτικών, καθώς και την έντονη διαμαρτυρία των γονέων, γιατί μέχρι σήμερα (25 Σεπτεμβρίου), δεν έχουν καλυφθεί τα εκατοντάδες κενά των εκπαιδευτικών σ' όλη τη Χώρα.

Η Ομοσπονδία κατακλύζεται καθημερινά από τις διαμαρτυρίες εκπαιδευτικών και γονέων, που δηλώνουν ότι σχολεία υπολειπονται με ελλειπές διδακτικό προσωπικό.

Για τούτο, καλούμε την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ., αναλογιζόμενη το μέγεθος του προβλήματος, να προχωρήσει άμεσα στην κάλυψη των λειτουργικών κενών στην Α/θμια Εκπαίδευση.

Από τη ΔΟΕ

Κατάργηση διατάξεων

Α.Ν.2545/40

Αθήνα 25/9/2001

Αριθμ. Πρωτ. 199

Προς:

1. Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου

2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλνικο

Κύριοι Υπουργοί

Είμαστε αναγκασμένοι να επανέλθουμε και να σας υπενθυμίσουμε τα εξής:

Ο Α. Ν. 2545/40 ρυθμίζει θέματα που έχουν σχέση με την ιδιωτική εκπαίδευση και τα φροντιστήρια. Το άρθρο 11, παρ. 2 και το άρθρο 68 παρ. 4, περιέχουν διατάξεις που απαγορεύουν στους συγγενείς, 1ου βαθμού, των εκπαιδευτικών της Π.Ε. (παιδιά, σύζυγο κλπ.) να ιδρύσουν δικό τους φροντιστήριο στην πόλη και σε ολόκληρη την εκπαιδευτική περιφέρεια στην οποία υπηρετεί ο εκπαιδευτικός.

Επειδή, κύριοι Υπουργοί, θεωρούμε ότι οι διατάξεις του παραπάνω Νόμου, που ψηφίστηκε πριν από 60 χρόνια, δεν έχουν λόγο ύπαρξης για τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ζητούμε την κατάθεση τροπολογίας στη Βουλή, η οποία θα καταργεί τα σχετικά άρθρα του Ν. 2545 (άρθρο 11 παρ. 2 και άρθρο 68 παρ.4).

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασ. ΠαληγιάννηςΟ Γεν. Γραμματέας
Χαρ. Λιακόπουλος

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 24/9/2001

Προς:

Τα Μ.Μ.Ε.

Συντάκτες Εκπαιδευτικού ρεπορτάζ

Κοιν.: Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με αφορμή τη χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών, εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία του, διότι ικανοποιήθηκε λιγότερο από το 1/3 των αρχικών αιτήσεων που είχαν υποβληθεί και τηρούσαν τις προϋποθέσεις, που προβλέπονται από τον Ν. 2683/99 (Δημοσιονομικός Κώδικας).

Είναι προφανές, ότι το αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.), λειτουργώντας κάτω από την πίεση της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ., περιόρισε δραστικά τον αριθμό των πιστώσεων για τη χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών, με αποτέλεσμα να περιοριστούν αυθαίρετα τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις που θέτει ο Νόμος για τις εκπαιδευτικές άδειες.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., καλεί τους συναδέλφους, που είχαν τις νόμιμες προϋποθέσεις και απερρίφθησαν αδικαιολόγητα οι αιτήσεις τους, να υποβάλουν αιτήσεις επανεξέτασης.

Καλεί την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ., να συνειδητοποιήσει ότι η χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών, δεν είναι θέμα πιστώσεων αλλά ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς και την εκπαίδευση, είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την αναγκαία ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Από τη ΔΟΕ

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 12/9/2001

Προς:

Τα Μ.Μ.Ε.

Συντάκτες Εκπαιδευτικού ρεπορτάζ

Κοιν.: Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας

Στον απόηχο της αποτρόπαιης τρομοκρατικής επίθεσης στις ΗΠΑ, η ΔΟΕ:

α) Εκφράζει απερίφραστα τη βαθύτατη θλίψη της για το θάνατο τόσων αθώων και ανυποψίαστων πολιτών.

β) Καταδικάζει τις τρομοκρατικές ενέργειες ως εγκληματικές που στρέφονται κατά της ανθρωπότητας.

γ) Αισθανόμενη, τέλος, την τραγικότητα της στιγμής ελπίζει στην ψύχραιμη αντιμετώπιση του προβλήματος, ώστε το συγκλονιστικό αυτό γεγονός να αποτελέσει αφετηρία ειρηνικής εξόδου, από τα αδιέξοδα που, κατά τον τρόπο αυτό, οδηγείται ο πλανήτης.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Υπόμνημα

Αθήνα 20/9/2001

Αρ. Πρωτ.: 174

Προς:

Υφυπουργό Οικονομικών

κ. Απ. Φωτιάδη

Κύριε Υπουργέ,

Η Γενική Δ/νση Οικον. Επιθεώρησης του Υπουργείου Οικονομικών με το υπ. αριθμ. πρωτ. 6219/17-7-2001 έγγραφο της, το οποίο επισυνάπτουμε, ζητά να αποσταλούν σ' αυτό, από τις κατά τόπους Δ/σεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης, καταστάσεις εκπ/κών με το Α.Φ.Μ. και τη Δ.Ο.Υ. τους.

Με βάση το έγγραφο αυτό, παρά τις διαβεβαιώσεις σας ότι δεν υφίσταται θέμα αναδρομικής φορολόγησης του ειδικού επιμισθίου εξωτερικού των εκπαιδευτικών, οι οποίοι εργάστηκαν στα ελληνικά σχολεία της Γερμανίας (Βαυαρίας) πριν το 1997, η παραπάνω υπηρεσία του Υπ. Οικονομικών φαίνεται ότι κινείται προς την αντίθετη κατεύθυνση.

Κύριε Υπουργέ,

Γνωρίζετε άριστα το όλο θέμα, τις απόψεις του Υπουργού Παιδείας, των Συνδικαλιστικών Οργανώσεων των Εκπ/κών (Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε.), όπως επίσης και την καθολική διακομματική συναίνεση που υπάρχει για το ίδιο θέμα.

Η εξέλιξη αυτή έχει δημιουργήσει τεράστια αναστάτωση σε εκατοντάδες εκπαιδευτικούς πανελλαδικά.

Γι' αυτό σας παρακαλούμε να προβείτε σε όσες ενέργειες θεωρείτε αναγκαίες, για την οριστική επίλυση του θέματος αυτού.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασ. Παληγιάννης

Ο Γεν. Γραμματέας
Χαρ. Λιακόπουλος

Ευχαριστήριο

από Σύλλογο

Δ/Ν Διδυμοτείχου

Ευχαριστούμε θερμά το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ, γιατί ανταποκρίθηκε θετικά στο αίτημα επιχορήγησής μας για αγορά συσκευής FAX, μιας και η συσκευή που είχαμε καταστράφηκε από κεραυνούς. (Η παλιά συσκευή βρίσκεται στο Γραφείο του Συλλόγου, για έλεγχο από οποιοδήποτε μέλος του Δ.Σ. της ΔΟΕ).

Για το Διοικητικό
Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος	Ο Γεν. Γραμματέας
Τοπαλούδης	Κυρούδης
Ιωάννης	Νέστορας

ΕΥΘΥΜΙΟΥ Δ. ΖΕΝΕΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Ο ΔΩΔΕΚΑΛΟΓΟΣ
ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ

«Ήτοι το εγκόλλιο της ειρήνης του οποίου η εφαρμογή είναι δυνατή να πραγματοποιηθεί παγκόσμια, χωρίς ευχές και προφητείες»

ΚΑΛΩ

όλους τους ισχυρούς του πνεύματος της γης, για την εφαρμογή, τροποποίηση ή συμπλήρωση
ΤΟΥ ΔΩΔΕΚΑΛΟΓΟΥ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ

ΕΥΘΥΜΙΟΣ Δ. ΖΕΝΕΤΟΣ

ΑΘΗΝΑ 1993

ΑΘΗΝΑ 2001

Όσοι θέλουν να πραγματοποιούν τον «Δωδεκάλογο της Ειρήνης» να απευθύνονται στο τηλ. 3476.410.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ-ΜΕΛΕΤΩΝ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

ΞΕΝΟΦ.ΝΤΟΣ 15Α Τ.Κ. 10577-ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ.: 33 14.837
ΦΑΞ: 32.12.785

Αθήνα 10-10-2001
Αρ. Πρωτ. 102

Το Δ. Σ. του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών της ΔΟΕ, θεωρεί υποχρέωσή του να ευχαριστήσει τον κλάδο για τη θετική του ανταπόκριση σχετικά με την αποστολή των Αιτήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, με σκοπό τη συγκρότηση των Επιστημονικών Ομάδων Εργασίας. Τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο ολοκληρώνεται η ηλεκτρονική επεξεργασία των αιτήσεων και τυχόν καθυστέρηση της ενεργοποίησης των ομάδων οφείλεται αφενός στην καθ' αρχή δημιουργία της κατάλληλης υποδομής με σκοπό την επεξεργασία ανάλογων δεδομένων και αφετέρου στον περιορισμένο αριθμό Αιτήσεων.

Η σύσταση των συγκεκριμένων ομάδων αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για το ΙΓΙΕΜ, προκειμένου να προκληθεί η συμμετοχή των συναδέλφων στον προβληματισμό για τη διερεύνηση των εκ-

παιδευτικών ζητημάτων αιχμής που απασχολούν την Εκπαιδευτική Κοινότητα. Γι' αυτό ακριβώς το λόγο παρακαλούμε τους συναδέλφους που δεν έχουν εκδηλώσει επιθυμία συμμετοχής στην όλη διαδικασία ν' αποστείλουν Αιτήσεις Εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ώστε να συμπεριληφθούν στο δυναμικό των επιστημονικών ομάδων.

Τέλος, το Δ. Σ. του Ινστιτούτου, λαμβάνοντας υπόψη και τους τομείς επιστημονικών ενδιαφερόντων που έχουν ήδη καταγραφεί, αποφάσισε σε πρώτη φάση να λειτουργήσει πιλοτικά στο Ν. Αττικής τις παρακάτω Επιστημονικές Ομάδες, εκτός αυτής των Νέων Τεχνολογιών που ήδη λειτουργεί, με προοπτική την εξακρίνιση των δραστηριοτήτων τους και στην επαρχία:

- Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση
- Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικής Πολιτικής - Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
- Δια βίου Εκπαίδευσης - Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών
- Αξιολόγησης

Για το ΙΠΕΜ-ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος
Γ. Ηλ. Δήμου

Ο Γραμματέας
Δ. Λουκέρης

Επιμόρφωση νεοδιοριστών

Αθήνα 29/10/2001
Αρ. Πρωτ. 410

Προς:

1. Τον Υπουργό Παιδείας, κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Υφυπουργό Παιδείας, κ. Νίκο Γκεσουλή Αθήνα

Γινόμαστε καθημερινά δέκτες έντονων διαμαρτυριών από συλλόγους και συναδέλφους σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής της «εισαγωγικής» επιμόρφωσης των νεοδιοριστών.

Είμαστε υποχρεωμένοι να εκφράσουμε την έντονη δυσανεμία μας, γιατί:

1. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν το πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης, μετά την έναρξη των μαθημάτων, αν και το Π.Δ. 144/99 ορίζει ότι η ως άνω παρακολούθηση πρέπει να γίνεται πριν την ανάληψη των διδακτικών τους καθηκόντων.

2. Ο τρόπος διεξαγωγής της, είναι εξουθενωτικός και δεν λαμβάνει υπόψη καμιά παράμετρο, ακόμη και αυτές που έχουν σχέση με τον άνθρωπο.

3. Η οικονομική δυσπραγία των νεοδιοριστών (ακό-

μη δεν πληρώθηκαν), δεν τους επιτρέπει να μετακινούνται από τον τόπο κατοικίας και εργασίας στον τόπο διεξαγωγής των σεμιναρίων. Είναι λυπηρό δε, να υποχρεώνονται ακόμη και σε πολυδάπανες διανυκτερεύσεις.

4. Μας βρίσκει αντίθετους, κυριολεκτικά, το ανοχώρωτο των εργασιακών μας σχέσεων. Δεν μπορεί να υποχρεώνεται κάποιος να κάνει Σάββατο και Κυριακή (πρωί- απόγευμα) επιμόρφωση, χωρίς να προβλέπεται τουλάχιστον, η αποζημίωσή του και, βέβαια, μας προσβάλλει ως εκπαιδευτικούς εργαζόμενους, το ποσό των 1.500 δρχ. την ώρα, που προβλέπεται. Είναι επιτακτική ανάγκη, να διπλασιασθούν η ωριαία αποζημίωση και τα οδοιπορικά των επιμορφούμενων και η καταβολή τους να είναι άμεση.

Οι ραγδαίες και συνεχείς αλλαγές, που συντελούνται στην εποχή μας, καθιστούν αδήριτη την ανάγκη για μια συνεχή και επαναλαμβανόμενη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, που πρέπει να είναι σύστοιχη με την εποχή, αποτελεσματική και ευέλικτη.

Ο Πρόεδρος
Βασ. Παληγιάννης

Ο Γενικός Γραμματέας
Χαρ. Λιακόπουλος

Οικογενειακό Επίδομα Χορήγηση

Οικογενειακού

Επιδόματος

Αθήνα 23/10/2001

ΠΡΟΣ:

Τους Συλλόγους Δ/Ν της Χώρας

Επειδή το θέμα της καταβολής του οικογενειακού επιδόματος βρίσκεται σε εξέλιξη, σας αποστέλλουμε υπόδειγμα αίτησης που πρέπει να καταθέσουν οι συνάδελφοι στα γραφεία εκπαίδευσης μέχρι 31-12-2001, για να μην παραγραφεί το δικαίωμά τους για δικαστική διεκδίκηση του επιδόματος. Για άλλες ενέργειες που πρέπει να γίνουν θα ενημερωθείτε προσεχώς.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Βασίλειος Παληγιάννης **Χαράλαμπος Λιακόπουλος**

ΑΙΤΗΣΗ του/της

ΠΡΟΣ:

το Γραφείο Π.Ε.

Παρακαλώ να ενεργήσετε ό,τι χρειάζεται, ώστε να μου καταβληθεί εξ' ολοκλήρου το Οικογενειακό Επίδομα που δεν λαμβάνω και μάλιστα αναδρομικά από 1-1-1999 μέχρι σήμερα, προς αποφυγή δικαστικών αγώνων.

Ο/Η Αιτών/ούσα

NΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

Εργασιακή Σχέση Αναπληρωτριών Μητέρων

Όπως σας έχουμε επισημάνει η σχέση που συνδέει τους αναπληρωτές με το Δημόσιο είναι σχέση ιδιωτικού δικαίου και τα θέματα των εργασιακών τους δικαιωμάτων ρυθμίζονται από τις διατάξεις του Εργατικού Δικαίου και του Αστικού Κώδικα.

Αυτό ισχύει και στην περίπτωση τοκετού και λοχείας, περίοδο κατά την οποία η αναπληρώτρια δασκάλα δικαιούται άδεια λοχείας 56 ημερών και άδεια τοκετού 63 ημερών.

Όπως γίνεται φανερό δεν ισχύουν γι' αυτές, οι διατάξεις του δημοσιονομικού κώδικα περί αδειών (όπως ενδεικτικά το 9μηνο για ανατροφή του τέκνου ή του μειωμένου ωραρίου εργασίας).

Εκπαιδευτικά Πένθη

Στις 16-9-2001 κόπηκε πρόωρα το νήμα της ζωής του Δημήτρη Ψυχογιού, Σχολικού Συμβούλου Π.Ε. στο Μαρούσι, καταγομένου από το Αθαμάνιο Άρτας.

Η κηδεία του έγινε το απόγευμα της Τετάρτης, 19-9-2001 στο Γ' Νεκροταφείο Πειραιά. Στη νεκρώσιμη ακολουθία χοροστάτησε ο Μητροπολίτης Άρτας κ.κ. Ιγνάτιος και παρευρέθηκαν πολλοί συγγενείς, συνάδελφοι και φίλοι του εκλιπόντος.

Αποχαιρέτησαν το συνάδελφο ο κ. Αδαμάντιος Παπαχρήστου, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. εκ μέρους των Σχολικών Συμβούλων, η κ. Ιωάννα Βαλαντάση, Πρόεδρος Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών της περιοχής, η οποία ανάγνωσε αποχαιρετισμό του προϊσταμένου του 2ου Γραφείου κ. Γεωργίου Χατζάκη και ο κ. Δημήτριος Νάσιος, Διευθυντής Σχολείου και Αντιπρόεδρος Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών 2ου Γραφείου Π.Ε. Β' Δ/σης Αθηνών εκ μέρους του Συλλόγου.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Εκδήλωση αφιερωμένη στην παγκόσμια ημέρα των εκπαιδευτικών

Με ιδιαίτερη επιτυχία πραγματοποιήθηκε και φέτος (5 Οκτώβρη) η καθιερωμένη εκδήλωση του συλλόγου εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Κέρκυρας, αφιερωμένη στην παγκόσμια ημέρα των εκπαιδευτικών.

Σε μια όμορφη ατμόσφαιρα, με ιδιαίτερη συγκίνηση τιμήθηκαν οι νεοδιόριστοι κι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί του νομού, αλλά και οι συνταξιούχοι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί που συ-νταξιοδοτήθηκαν την τελευταία χρονιά στην Κέρκυρα. Τιμήθηκαν, επίσης, εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που πρόσφεραν πολλά στη θετική πορεία του τοπικού ταμείου αλληλοβοήθειας στην 40χρονη διαδρομή του: ιδρυτικά μέλη και πρώην πρόεδροί του.

Ο συνταξιούχος δάσκαλος Κ. Μάματος, ως εκπρόσωπος των συναδέλφων προσπάθησε να περιγράψει τα συναισθήματα που διακατέχουν τους μάχιμους συναδέλφους κατά την ώρα της αποχώρησης από την ενεργό δράση.

Στην εκδήλωση ομιλητής ήταν ο π. Γεώργιος Μεταλληνός, καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών, ο οποίος στα πλαίσια της ομιλίας του με θέμα: «Μια ελληνική πρόταση για την παιδεία της Ευρώπης» αναφέρθηκε και τόνισε τον ιδιαίτερο ρόλο και το πολυσύνθετο έργο που επιτελεί ο εκπαιδευτικός στις σύγχρονες κοινωνίες. Ήταν μια εμπνευσμένη ομιλία, από έναν άνθρωπο με μεγάλη προσφορά στα ελληνικά γράμματα, η οποία καταχειροκροτήθηκε από όλους.

Ο Γ. Γ. του Συλλόγου Γιώργος Πουλιάσης στην ομιλία του αναφέρθηκε στους πολύχρονους, επίπονους και αποδοτικούς αγώνες των εκπαιδευτικών και για τα όνειρα και τις προσδοκίες ενός ολόκληρου κλάδου για μια καλύτερη εκπαίδευση, για την οικοδόμηση ενός σύγχρονου, δημιουργικού σχολείου. Καλωσόρισε, επίσης, τους νέους συναδέλφους που εντάχθηκαν στην



εκπαιδευτική οικογένεια της Κέρκυρας κι αποχαιρέτησε αυτούς που διέθεσαν ολόκληρη τη ζωή τους για την προκοπή των παιδιών μας, σε ένα σχολείο με τεράστιες δυσκολίες και προβλήματα.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους οι βουλευτές του Ν. Κέρκυρας κ.κ Κοντομάρης (Π.Α.ΣΟ.Κ) και Σπύρου (Ν.Δ), ο Νομάρχης Κέρκυρας κ. Παγκράτης, ο εκπρόσωπος του Δημάρχου Κερκυραίων κ. Βλαχόπουλος, η πρόεδρος της Ένωσης Συλλόγων Γονέων του Δήμου Κερκυραίων κα Παπαϊωάννου και πολλοί συνάδελφοι, αλλά και πολίτες της Κέρκυρας που θέλησαν συμβολικά, μέσα από την εκδήλωση να τιμήσουν τους εκπαιδευτικούς.

Μετά το τέλος της εκδήλωσης ο Σύλλογος Εκπ/κών Π.Ε Ν. Κέρκυρας, παρέθεσε δεξίωση προς τιμή των νέων, αλλά και των απόμαχων εκπαιδευτικών που αποτελούν το παρελθόν και το μέλλον της εκπαίδευσης.

Για το Δ.Σ.

Ο πρόεδρος
Παναγιώτης Ποζίδης

Ο Γεν. Γραμματέας
Γιώργος Πουλιάσης

7ο Παιδικό Φεστιβάλ

Θεατρικής Έκφρασης

Ολοκληρώθηκε με σημαντική, όπως άλλωστε συνηθίζεται, επιτυχία, στο θεατρικό σταθμό Ηρακλείου, το κατά σειρά 7ο Παιδικό Φεστιβάλ Θεατρικής Έκφρασης, που οργάνωσε ξανά ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου «Νίκος Καζαντζάκης».

Για ακόμη μια χρονιά, μέσα από ατελείωτες αναζητήσεις, τα παιδιά των σχολείων, που συμμετείχαν στις παραστάσεις, κατέδειξαν με τη ζωντανή, δροσερή τους παρουσία, την αναγκαιότητα της Παιδικής θεατρικής Έκφρασης, που κατορθώνει να μορφοποιήσει διαφορετικά την εκπαιδευτική διαδικασία και να τη μεταλλάξει σε απόσταγμα συγκίνησης, δημιουργικότητας κι ευαισθησίας.

Οι παιδικές δημιουργίες, πολλές και ικανές, υπογραμμίζουν την εμψυχωτική ώθηση των ανήσυχων συναδέλφων, που δεν επαναπαύονται, αλλά που συνεχώς ανοίγουν μπροστά τον καιρό....

Τα παιδικά φτερώματα γαλανά και μακρινά, αγκαλιάστηκαν από την πιστή συμμετοχή του κοινού της πόλης, που αφοσιωμένα ανταποκρίθηκε στα καλέσματά τους, οδηγώντας τις βραδιές μακρύτερα, βαθύτερα, σαφώς σε θερμότερα κλίματα.

Η παιδική προσπάθεια, συνήθως πλαισιωμένη εικα-

στικά από τις αντίστοιχες διαδρομές συναδέλφων στον τόπο της ζωγραφικής, στην είσοδο του θεατρικού Σταθμού, ενισχύεται δυναμικά και αποδεικνύει ότι τελικά εκπαιδευτικοί κι εκπαιδευόμενοι πασχίζουν, από κοινού, για τους ίδιους στόχους έκφρασης, απελευθέρωσης και αλήθειας.

Ο Σύλλογός μας αφού ευχαρίστησε όλους εκείνους τους συντελεστές που απαρέγκλιτα ακολουθούν το όραμά του ανανεώνει τις υποσχέσεις του για συνεχείς, οργανωμένες με συνέπεια, εκδρομές στα μέρη των παιδικών μυστικών που φωνάζουν, καλώντας μας, αυτάρκη μέσα στο χαμόγελό τους, να τα μοιραστούμε...

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου

Ο Πρόεδρος
Μανώλης
Μπελαδάκης

Η Γραμματέας
Μαρία Σοφία
Μαθιουδάκη



Όροι Χορήγησης Στεγαστικού Δανείου σε Δημόσιους Υπαλλήλους

Σκοπός του Δανείου

- Αγορά οικίας ή διαμερίσματος.
- Ανέγερση οικίας σε οικόπεδο που ανήκει κατά πλήρεις δικαίωμα ιδιοκτησίας στον δανειζόμενο ή τη σύζυγο ή και στους δύο.
- Επέκταση υπάρχουσας οικίας εφ' όσον η επέκταση αυτή και η υπάρχουσα οικία θα αποτελέσουν μια ενιαία κατοικία.
- Αποπεράτωση ημιτελούς κατοικίας.
- Αγορά ημιτελούς κατοικίας και αποπεράτωση αυτής.
- Επισκευή οικίας.
- Αγορά οικοδομήσιμου οικοπέδου.
- Εξόφληση υποχρεώσεων από άλλο στεγαστικό δάνειο.
- Αγορά β' κατοικίας.

Δικαιούχοι

- Όλοι οι Δημόσιοι υπάλληλοι, υπάλληλοι Ν.Π.Δ.Δ. και Ν.Π.Ι.Δ. και συνταξιούχοι Δημοσίου και λοιπών Ταμείων.
- Τακτικοί υπάλληλοι θεωρούνται και οι δικηγόροι, οι μηχανικοί και οι ιατροί εφόσον κατέχουν οργανικές θέσεις στο δημόσιο ή τον ευρύτερο δημόσιο τομέα.

Προϋποθέσεις

Ο δημόσιος υπάλληλος που ενδιαφέρεται για στεγαστικό δάνειο πρέπει:

1. Να έχει δύο (2) χρόνια μόνιμη υπηρεσία στην περίπτωση του έγγαμου και πέντε (5) χρόνια του άγαμου. Εξομοιώνεται με έγγαμο ο άγαμος που είναι μόνος προστάτης απόρων θηλέων, αγάμων αδελφών ή απόρου και ανίκανου για εργασία πατέρα ή άπορης χήρας μητέρας. Αυτό θα πιστοποιείται από αρμόδια αρχή.
2. Οι διαζευγμένοι, εφόσον έχουν την επιμέλεια ενός τουλάχιστον παιδιού αποδεικνυομένης με δικαστική απόφαση.

3. Στην περίπτωση των διαζευγμένων απαιτείται διαζευκτήριο ή τελεσίδικη δικαστική απόφαση για τη λύση του γάμου.

4. Επιτρέπεται η χορήγηση δεύτερου στεγαστικού δανείου όταν εξοφληθεί το πρώτο δάνειο.

5. Το οικόπεδο, στο οποίο θα ανεγερθεί η οικία, πρέπει να βρίσκεται μέσα στο εγκεκριμένο σχέδιο πόλεως ή στην περίπτωση που δεν υπάρχει σχέδιο σε οικισμό, που να κατοικείται προ του τέλους 1923, να είναι άρτιο, οικοδομήσιμο και να μην ρυμοτομείται ή αν ρυμοτομείται, αυτό που απομένει να είναι άρτιο και οικοδομήσιμο. Σε καμιά όμως περίπτωση δεν χορηγείται δάνειο για την αγορά προκατασκευασμένης (λυόμενης) οικίας, παρά μόνο, όταν έχει εγκριθεί από το Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.

Ύψος δανείου

Α. Αγορά - Βελτίωση - Αποπεράτωση - Ανέγερση ίδιας κατοικίας

Το ύψος του δανείου για τον άγαμο ανέρχεται σε 25.000.000 δρχ. (73.368 ΕΥΡΩ) και για τον έγγαμο σε 30.000.000 δρχ. (88.041 ΕΥΡΩ).

Διευκρινίζεται ότι υπάρχει δυνατότητα χορήγησης μεγαλύτερου στεγαστικού δανείου σε ποσό που να καλύπτει το 100% της αντικειμενικής αξίας ή το 70% της εμπορικής αξίας του ακινήτου. Το τελικό ποσό του δανείου δεν θα υπερβαίνει συνολικά τα 40.000.000 δρχ. (117.388 ΕΥΡΩ). Το δε επιτόκιο του επιπλέον ποσού θα είναι 6%.

Όταν και οι δύο σύζυγοι καλύπτουν τις προϋποθέσεις δανειοδότησης, το ύψος του δανείου καθορίζεται αθροιστικά με βάση τις αποδοχές και των δύο, σε καμμία περίπτωση όμως δεν μπορεί να υπερβεί τα ανώτατο όριο που ισχύει κάθε φορά.

Σημειώνεται ότι, το αναφερόμενο στο συμβόλαιο τίμημα αγοράς πρέπει να είναι ίσο με το ποσό του δανείου και να φαίνεται ότι οφείλεται. Στις ανοικοδομήσεις, ανεγέρσεις ή αποπερατώσεις το ύψος του δανείου κα-

ορίζεται σύμφωνα με τις υπολοιπούμενες εργασίες.

Β. Επισκευαστικό

Το ύψος του επισκευαστικού δανείου ανέρχεται σε 10.000.000 δρχ. (29.347 ΕΥΡΩ).

Γ. Αγορά β' κατοικίας

Το ύψος εξαρτάται από την κάλυψη των κριτηρίων των 6/10 του μισθού ή των συντάξεων (βλ. εξόφληση).

Εξόφληση

Ο δανειζόμενος έχει το δικαίωμα να εξοφλήσει το δάνειο μερικά ή ολικά και πριν από την λήξη του συμφωνημένου χρόνου εξοφλήσεως έναντι καταβολής τόκων τριών (3) μηνών επί του προεξοφλουμένου κεφαλαίου. Στην περίπτωση μερικής εξοφλήσεως το ποσόν δεν μπορεί να είναι μικρότερο του 1/10 του υπολοίπου του δανείου.

Για την κάλυψη της μηνιαίας τοκοχρεωλυτικής δόσης, εκχωρεί τα 6/10 όλων γενικά των τακτικών μηνιαίων απολαβών του (μισθός, επιδόματα, μηνιαία αναλογία δώρων Χριστουγέννων και Πάσχα, ΔΙΒΕΕΤ, κ.λπ.) και τα 6/10 της κανονισθησόμενης κυρίας και επικουρικής συντάξεως και όλων γενικά των μερισμάτων και άλλων παροχών που τακτικά λαμβάνει από τα ασφαλιστικά ταμεία. Ο ίδιος υπάλληλος εκχωρεί τα 3/4 του εφάπαξ βοηθήματος που πρόκειται να χορηγηθεί ή της αποζημιώσεως που δικαιούνται από εργατική Νομοθεσία λόγω λύσεως της σχέσεως εργασίας. Αν τα 6/10 της σύνταξης και του μερίσματος καλύπτουν το ποσό της τοκοχρεωλυτικής δόσης του δανείου, δεν γίνεται καμιά παρακράτηση από το εφάπαξ.

Επιτόκιο Δανείου

Για Αγορά - Κατασκευή - Ανέγερση - Αποπεράτωση - Επέκταση

Περιοχή	Νομός	Επιτόκιο
A	Αττικής, Θεσσαλονίκης, Βοιωτίας, Αχαΐας, Κορινθίας, Μαγνησίας, Ηρακλείου Λαρίσης	6%
B	Όλοι οι υπόλοιποι Νομοί εκτός A και Γ περιοχών	5,65%
Γ	Έβρου, Ξάνθης, Ροδόπης, Λέσβου, Χίου, Σάμου, Δωδεκανήσου και οι περιοχές των Νομών Θεσπρωτίας, Ιωαννίνων, Καστοριάς, Φλώρινας, Πέλλας, Κιλκίς, Σερρών και Δράμας που απέχουν 20 χιλιόμετρα από τα σύνορα	4,75%

Ονομαστικά επιτόκια ειδικών κατηγοριών

Τυφλοί-Κωφοί- Πολύτεκνοι*	• Επισκευαστικά δάνεια	Δάνεια με δυνατότητα εγγραφής Β' υποθήκης (κατά περίπτωση)***
- Άτομα με ειδικές ανάγκες**	• Αγορά β' κατοικίας	
4,25%	6%	6%

* Για τους πολύτεκνους ισχύει ο Ν 1910/44 όπως τροποποιήθηκε με το Ν 860/79. Επί πλέον σε δημόσιο υπάλληλο ο οποίος θα αποκτήσει την πολυτεκνική ιδιότητα μετά την χορήγηση του στεγαστικού δανείου, το επιτόκιο αναπροσαρμόζεται στο παραπάνω επίπεδο με την προϋπόθεση υποβολής όλων των δικαιολογητικών του σχετικού νόμου.

** Στα άτομα με ειδικές ανάγκες συμπεριλαμβάνονται οι παραπληγικοί, τετραπληγικοί, σπαστικοί με βαριά κινητική αναπηρία ποσοστού, πάνω από 67%, άτομα με μεσογειακή αναιμία, οι νεφροπαθείς με μεταμόσχευση και οι υποβαλλόμενοι σε αιμοκάθαρση και τέλος οι ανάπηροι πολέμου αμάχου πληθυσμού, με ποσοστό αναπηρίας πάνω από 67%.

*** Όταν ο δανειολήπτης έχει λάβει στεγαστικό δάνειο από άλλο τραπεζικό ίδρυμα (π.χ. Ο.Ε.Κ.).

Σημειώνεται ότι το επιτόκιο των δανείων καθορίζεται με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου και παραμένει σταθερό μέχρι νεωτέρας απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου.

Συνολική ετήσια ποσοστιαία επιβάρυνση (ΣΕΠΕ)

βάσει της Εθνικής Νομοθεσίας

Το παραπάνω ονομαστικό επιτόκιο επιβαρύνεται με το ποσοστό της εισφοράς του Ν 128/75, που ανέρχεται σήμερα για το Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο σε 0,12% ετησίως. Συνεπώς, το επιτόκιο διαμορφώνεται ενδεικτικά ως εξής:

Περιοχή	Ονομαστικό Επιτόκιο	Εισφορά Ν. 128/75	Τελική Επιβάρυνση
A	6,00%	0,12%	6,12%
B	5,65%	0,12%	5,77%
Γ	4,75%	0,12%	4,87%

Επιτόκια ειδικών περιπτώσεων

	Ονομαστικό Επιτόκιο	Εισφορά Ν. 128/75	Τελική Επιβάρυνση
Τυφλοί			
Κωφάλαλοι- Πολύτεκνοι	4,25%	0,12%	4,37%
Επισκευαστικό δάνειο	6,00%	0,12%	6,12%
Με δυνατότητα εγγραφής			
Β' υποθήκης	6,00%	0,12%	6,12%
Αγορά			
β' κατοικίας	6,00%	0,12%	6,12%

Διάρκεια Δανείου - Μηνιαία δόση

Η διάρκεια εξόφλησης του δανείου είναι από 15, 20, 25 και 30 χρόνια κατ' επιλογή του δανειολήπτη και σύμφωνα με τις μηνιαίες αποδοχές.

Η μηνιαία δόση για δάνειο 1.000.000 δρχ. και για αντίστοιχες χρονικές περιόδους έχει ενδεικτικά ως εξής:

Μηνιαία δόση για 1.000.000 δρχ.				
Επιτόκιο	15 Έτη (180 μήνες)	20 Έτη (240 μήνες)	25 Έτη (300 μήνες)	30 Έτη (360 μήνες)
6,00%	8.604 δρχ. ή 24,96 ΕΥΡΩ	7.234 δρχ. ή 21,23 ΕΥΡΩ	6.517 δρχ. ή 19,12 ΕΥΡΩ	6.073 δρχ. ή 17,82 ΕΥΡΩ
5,65%	8.315 δρχ. ή 24,40 ΕΥΡΩ	7.032 δρχ. ή 20,64 ΕΥΡΩ	6.303 δρχ. ή 18,50 ΕΥΡΩ	5.848 δρχ. ή 17,16 ΕΥΡΩ
4,75%	7.840 δρχ. ή 23,01 ΕΥΡΩ	6.528 δρχ. ή 19,16 ΕΥΡΩ	5.770 δρχ. ή 16,93 ΕΥΡΩ	5.289 δρχ. ή 15,52 ΕΥΡΩ
4,25%	7.584 δρχ. ή 22,26 ΕΥΡΩ	6.257 δρχ. ή 18,36 ΕΥΡΩ	5.485 δρχ. ή 16,10 ΕΥΡΩ	4.990 δρχ. ή 14,64 ΕΥΡΩ

Η εξόφληση δανείου γίνεται με το σύστημα της σύνθετης τοκοχρεολυσίας με μηνιαία παρακράτηση από το μισθό ή τη σύνταξη, όπως αναφέρεται παραπάνω.

Η διάρκεια του επισκευαστικού δανείου δεν μπορεί να υπερβεί τα 15 χρόνια και το ύψος της δόσης ανέρχεται σε 8.504 δρχ. μηνιαίως (24,96 ΕΥΡΩ) ανά εκατομμύριο.

Ασφάλεια χορηγούμενων δανείων

Σε ασφάλεια του χορηγούμενου δανείου εγγράφεται υποθήκη σε ποσοστό 130% του ποσού του δανείου (π.χ. δάνειο 30.000.000 δρχ. - υποθήκη 39.000.000 δρχ.).

Σε περίπτωση κατά την οποία η αξία του ακινήτου δεν επαρκεί για την κάλυψη της υποθήκης δύναται να εγ-

γραφεί υποθήκη-προσημείωση και άλλο ακίνητο ή οικοπέδο του δανειζομένου.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Σε περίπτωση ύπαρξης άλλων υποθηκών στο προσφερόμενο ακίνητο το δάνειο θα χορηγείται εφόσον το άθροισμα όλων των υποθηκών-προσημειώσεων συμπεριλαμβανομένης και αυτής του Ταχ. Ταμιευτηρίου δεν θα υπερβαίνει το 70% της εμπορικής αξίας του ακινήτου.

Πρόωρη εξόφληση δανείου

Υπάρχει δυνατότητα πρόωρης εξόφλησης του δανείου πριν από τη λήξη με την προϋπόθεση καταβολής τόκων τριών (3) μηνών επί του προεξοφλούμενου κεφαλαίου.

Σε περίπτωση μερικής εξοφλήσεως το ποσό της εξόφλησης δεν μπορεί να είναι μικρότερο του 1/10 του υπολοίπου του δανείου και θα γίνεται μόνο στις 1/1 και 1/7 κάθε έτους.

Στη μερική εξόφληση δεν μειώνεται ο αριθμός των δόσεων αλλά μειώνεται το ποσό του δανείου δηλαδή επαναυπολογίζονται οι υπολοιπόμενες δόσεις στον ίδιο χρόνο εξόφλησης.

Ενδεικτικός πίνακας αποπληρωμής

Δάνειο	Διάρκεια	Επιτόκιο
30.000.000 δρχ.	30 έτη	6,00%
Εξόφληση μετά από	60 μήνες	120 μήνες
Επιβάρυνση		
προπληρωμής-	424.020 δρχ.	381.983 δρχ.
Υπολ. κεφαλαίου	27.957.388 δρχ.	25.185.712 δρχ.
25.000.000 δρχ.	30 έτη	6,00%
Εξόφληση μετά από	60 μήνες	120 μήνες
Επιβάρυνση		
προπληρωμής-	353.350 δρχ.	318.319 δρχ.
Υπολ. κεφαλαίου	23.297.823 δρχ.	20.988.094 δρχ.

ρόσθεια μη επαναλαμβανόμενα
φ' άπαξ) έξοδα

- Χαρτόσημο 2,4% (Ν. 2214/94) επί του ποσού του ανείου.

- Αμοιβή μηχανικού για τη σύνταξη έκθεσης εκτίμησης του ακινήτου ως εξής.

• 20.000+3.600 Φ.Π.Α. για την αρχική έκθεση (ΕΥΡΩ 58,69+10,56).

• 15.000+2.700 Φ.Π.Α. για την δεύτερη ή τρίτη έκθεση (ΕΥΡΩ 44,02+7,92).

- Έξοδα εγγραφής υποθήκης υπέρ του Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου με ιδιωτική σύμβαση ποσού μέχρι:

• 10.000 δρχ. ή 29,34 ΕΥΡΩ για τα Υποθηκοφυλάκεια Αθηνών-Πειραιώς και Σαλαμίνας.

• 55.000-60.000 δρχ. ή 161,41-178,08 ΕΥΡΩ για τα υπόλοιπα Υποθηκοφυλάκεια.

Έξοδα ελέγχου τίτλων παρακρατούμενα από το δάνειο ποσού 3% με κατώτατο όριο 20.000 δρχ. ή 58,69 ΕΥΡΩ.

Επαναλαμβανόμενα Έξοδα

- Ασφαλιστήριο συμβόλαιο κατά σεισμού και φωτιάς.

Β. Δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν

1ο Στάδιο (Έλεγχος τίτλων)

α. Επίσημο οριστικό συμβόλαιο αγοράς οικίας ή διαμερίσματος ή οικοπέδου προκειμένου για ανοικοδόμηση το οποίο θα συνοδεύεται με τα πιστοποιητικά μεταγραφής, βαρών, ιδιοκτησίας και μη διεκδικήσεως από το αρμόδιο Υποθηκοφυλάκειο για όλους τους συμβαλλόμενους στον τίτλο αυτό.

β. Έκθεση εκτίμησης μηχανικού, ύστερα από επιτόπια αυτοψία, μαζί με το Δελτίο Παροχής Υπηρεσιών (βλέπε έξοδα). Για την περιοχή Αττικής η έκθεση συντάσσεται από μηχανικούς της Τεχνικής Υπηρεσίας του Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου, ενώ για την Επαρχία από μηχανικούς των κατά τόπους Νομαρχιών.

γ. Όταν η εμπορική αξία του προς υποθήκη ακινήτου δεν επαρκεί, δύναται να προσφερθεί και άλλο ακίνητο ή οικόπεδο, για υποθήκη.

δ. Φωτοαντίγραφο άδειας οικοδομής, στην περίπτωση ανοικοδόμησης, αποπεράτωσης ή προσθήκης.ε. Πρόσφατη βεβαίωση αποδοχών ή πρόσφατο απόκομμα συντάξεως.στ. Κτηματογραφικό απόσπασμα των ιδιοκτητών του ενυπόθηκου ακινήτου (για τις ενταγμένες στο Εθνικό Κτηματολόγιο περιοχές).

2ο Στάδιο (Υπογραφή ιδιωτικής δανειακής σύμβασης)

Το δάνειο συνομολογείται με ιδιωτική δανειακή σύμβασης μεταξύ του δανειολήπτη και εκπροσώπου Ταχ. Ταμιευτηρίου. Η διαδικασία αυτή γίνεται με την φροντίδα της Υπηρεσίας.

3ο Στάδιο (Καταβολή του δανείου)

Μετά την υπογραφή της ιδιωτικής δανειακής σύμβασης και για την καταβολή του δανείου πρέπει να προσκομισθούν:- Η ιδιωτική δανειακή σύμβαση με τα αντίστοιχα αντίγραφα.- Τα πιστοποιητικά Υποθηκοφυλάκειου της περιφέρειας του ακινήτου και εγγραφής υποθήκης, βαρών ιδιοκτησίας και μη διεκδικήσεως (τα τρία τελευταία να έχουν ημερομηνία μεταγενέστερη του πρώτου).- Η πράξη λήψης δανείου του δανειζόμενου.- Η πράξη εξόφλησης του πωλητή.- Το πιστοποιητικό του Πρωτοδικείου περί μη πτωχεύσεως και περί μη θέσεως σε αναγκαστική διαχείριση στην περίπτωση που είναι εργολάβος ο πωλητής.- Τα ασφαλιστήρια πυρός και σεισμού.

Το δάνειο καταβάλλεται Στην αγορά: παρουσία αγοραστή-πωλητή.

• Στην ανοικοδόμηση-αποπεράτωση-προσθήκη: στον δικαιούχο με πιστοποίηση την πρόοδο των εργασιών.

• Στην ανοικοδόμηση ή ανέγερση οικίας ή διαμερίσματος την οποία ανέλαβε εργολάβος: παρουσία πωλητή-εργολάβου.

• Στην επισκευή παρουσία του δικαιούχου (εφάπαξ).

Α' ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Δικαιολογητικά που χρειάζονται

1. Έντυπη αίτηση χορήγησης στεγαστικού δανείου.

2. Πρόσφατη αναλυτική βεβαίωση αποδοχών-κρατήσεων και ετών Υπηρεσίας.

3. Απόκομμα συντάξεως του Δημοσίου και βεβαίωση μερίσματος για συνταξιούχους.

4. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, στην οποία θα δηλώνεται:

Η οικογένεια μου αποτελείται:

α. Τ.... σύζυγό μου.....

β. Τ.... παιδί.... μου.....

γ. Εάν έχω εγώ ή ο/η σύζυγός μου κατά πλήρες δικαίωμα κυριότητας κατοικία άλλη, σε πόλη με πληθυσμό πάνω από (5.000) κατοίκους.

δ. Εάν δανειοδοτήθηκα εγώ ή ο/η σύζυγός μου στο παρελθόν από το Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο ή από άλλο Πιστωτικό φορέα και για ποιο ποσό.

5. Διαζευκτήριο ή τελεσίδικη δικαστική απόφαση για τη λύση του γάμου.

Επισκευαστικό Δάνειο

Δικαιούχοι: Δημόσιοι Υπάλληλοι και συνταξιούχοι του Δημοσίου και λοιπών ταμείων.

Ποσό δανείου: μέχρι 10.000.000 δρχ.

Διάρκεια: μέχρι 15 έτη

Δικαιολογητικά

- Έντυπη αίτηση.
- Αναλυτική βεβαίωση μηνιαίων αποδοχών-κρατήσεων και ετών Υπηρεσίας.
- Απόκομμα συντάξεως του Δημοσίου και βεβαίωση μερίσματος.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86 στην οποία δηλώνει ποσό δανείου, διάρκεια (μέχρι 16 χρόνια) και τυχόν άλλες υποθήκες για το προσφερόμενο ακίνητο.

Νέα Στεγαστικά Προϊόντα

- Αγορά β' κατοικίας.
- Αγορά οικοδομήσιμου οικοπέδου.
- Εξόφληση υποχρεώσεων από άλλο στεγαστικό δάνειο.

Δικαιούχοι: Όλοι οι Δημόσιοι Υπάλληλοι και Συνταξιούχοι Δημοσίου και λοιπών Ταμείων.

Επιτόκιο: 6%.

Χρόνος εξόφλησης του δανείου: 15, 20, 25, 30 χρόνια.

Δικαιολογητικά

- Έντυπη αίτηση στην οποία θα δηλώνεται το είδος στεγαστικού δανείου.
- Αναλυτική βεβαίωση μηνιαίων αποδοχών-κρατήσεων και ετών υπηρεσίας.
- Απόκομμα συντάξεως του Δημοσίου και βεβαίωση μερίσματος.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86 στην οποία δηλώνει το ποσό του δανείου και εάν δανειοδοτήθηκε από άλλο πιστωτικό φορέα.

Δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν

1ο Στάδιο (Έλεγχος τίτλων)

- Επίσημο οριστικό συμβόλαιο αγοράς οικίας ή διαμερίσματος ή οικοπέδου προκειμένου για ανοικοδόμηση, το οποίο θα συνοδεύεται με τα πιστοποιητικά μεταγραφής, βαρών ιδιοκτησίας και μη διεκδικήσεως από το αρμόδιο Υποθηκοφυλάκειο, για όλους τους συμβαλλόμενους στον τίτλο αυτό.
- Έκθεση εκτίμησης μηχανικού, ύστερα από επιτόπια αυτοψία, μαζί με το Δελτίο Παροχής Υπηρεσιών. Για την περιοχή Αττικής, η έκθεση συντάσσεται από μηχανικούς της Τεχνικής Υπηρεσίας του Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου, ενώ για την επαρχία από μηχανικούς των κατά τόπους Νομαρχιών.
- Όταν η εμπορική αξία του προς υποθήκη ακινήτου δεν επαρκεί, δύναται να προσφερθεί και άλλο α-

κίνητο ή οικόπεδο, για υποθήκη.

- Φωτοαντίγραφο άδειας οικοδομής, στην περίπτωση ανοικοδόμησης αποπεράτωσης ή προσθήκης.
- Πρόσφατη βεβαίωση αποδοχών ή πρόσφατο απόκομμα συντάξεως.
- Κτηματογραφικό απόσπασμα των ιδιοκτητών του ενυπόθηκου ακινήτου (για τις ενταγμένες στο Εθνικό Κτηματολόγιο περιοχές).
- Επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της τελευταίας δήλωσης του φόρου εισοδήματος (Ε1).

2ο Στάδιο υπογραφή ιδιωτικής δανειακής σύμβασης

Το δάνειο συνομολογείται με ιδιωτική δανειακή σύμβαση, μεταξύ του δανειολήπτη και εκπροσώπου Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου. Η διαδικασία αυτή γίνεται με την φροντίδα της Υπηρεσίας.

3ο Στάδιο (Καταβολή του δανείου)

Μετά την υπογραφή της ιδιωτικής δανειακής σύμβασης και για την καταβολή του δανείου πρέπει να προσκομισθούν:

- Η ιδιωτική δανειακή σύμβαση με τα αντίστοιχα αντίγραφα.
- Τα πιστοποιητικά Υποθηκοφυλακείου της περιφέρειας του ακινήτου, της εγγραφής υποθήκης, βαρών ιδιοκτησίας και μη διεκδικήσεως (τα τρία τελευταία να έχουν ημερομηνία μεταγενέστερη του πρώτου).
- Η πράξη λήψης δανείου του δανειζόμενου.
- Συμβολαιογραφική πράξη εξόφλησης του τιμήματος, την οποία προσκομίζει ο πωλητής για την αγορά ακινήτου.
- Το πιστοποιητικό του Πρωτοδικείου περί μη πτωχεύσεως και περί μη θέσεως σε αναγκαστική διαχείριση στην περίπτωση εκείνη που ο εργολάβος είναι ο πωλητής.
- Το ασφαλιστήριο πυρός και σεισμού.

Το δάνειο καταβάλλεται:

- Για την αγορά ακινήτου, παρουσία δικαιούχου και πωλητή.
- Για την ανοικοδόμηση-αποπεράτωση-προσθήκη στον δικαιούχο, κατόπιν πιστοποίησης του μηχανικού για την πρόοδο των εργασιών.
- Για την ανέγερση οικίας ή διαμερίσματος, την κατασκευή των οποίων ανέλαβε εργολάβος, (παρουσία δικαιούχου και εργολάβου).
- Για την επισκευή ακινήτου στον δικαιούχο (εφάπαξ).

1η Ανακοίνωση- Πρόσκληση

Αθήνα 15-9-2001

Η Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, διοργανώνει συνέδριο με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην κοινωνία της Πληροφορίας»

Τόπος: Αθήνα

Ημερομηνίες Διεξαγωγής: 18-21 Απριλίου 2002

Θεματικές ενότητες του συνεδρίου

- Αναλυτικά Προγράμματα
- Φ.Ε. - Τεχνολογία - Κοινωνία
- Διδακτικές στρατηγικές
- Πολυμέσα και διδασκαλία των Φ.Ε.
- Αξιολόγηση μαθησιακού αποτελέσματος
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και διαδίκτυο στη διδασκαλία των Φ.Ε.
- Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Ο Γραμματέας

Ι. Βλάχος

Διδάκτορας της Διδακτικής
των Φυσικών Επιστημών

Ο Πρόεδρος

Π. Κόκκοτας

Καθηγητής της Διδακτικής
των Φυσικών Επιστημών
του Παν. Αθηνών

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΠΕ 06 με οργανική θέση στην Καλλιθέα. (Δ' Διεύθυνση Αθηνών), ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί σε Καλύβια, Μαρκόπουλο, Κερατέα, Ανάβυσσο, Σαρωνίδα και γύρω περιοχές. Πληροφ. τηλεφ. 9816821.

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ Φλώρινας, ζητάει αμοιβαία μετάθεση, με συνάδελφο από τους νομούς

Χαλκιδικής, Πιερίας, Κιλκίς και Θεσ/νίκης. Πληροφορίες στα τηλ. 031-433648, 0972646628.

ΔΑΣΚΑΛΑ με 19 χρόνια υπηρεσίας και οργανική θέση στο 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ταγαράδων Θεσσαλονίκης, ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο-συναδέλφισσα που υπηρετεί σε σχολείο της Καλαμαριάς ή στα 1ο, 3ο, 17ο, 82ο και 94ο Δημ. Σχολεία Θεσσαλονίκης. Πληροφορίες στο τηλ. 031 - 442-973

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΣΙΚΥΩΝΑΣ-ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ
6° ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΑΤΟΥ**

**Κιάτο «26/4/2001
Αρ. Πρωτ. 64**

**ΠΡΟΣ
Διδασκαλική Ομοσπονδία
Ελλάδος
Ξενοφώντος 15 Α
ΑΘΗΝΑ**

ΘΕΜΑ: Δημοσίευση καταγγελίας

Σας αποστέλλουμε εκ νέου, έχει προηγηθεί αποστολή με ταχυδρομική επιστολή και τηλεομοιοτυπική συσκευή (FAX), Ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου μας τον Ιούνιο του 2000 και παρακαλούμε να μεριμνήσετε, ώστε να δημοσιευθεί στο Διδασκαλικό Βήμα.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
Ο πρόεδρος Ο Γραμματέας
Κάσσιος Δημήτριος Μπόκας Βασίλειος

ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ (25-10-2000)

Κιάτο

Η Γενική Συνέλευση Δασκάλων - Νηπιαγωγών Σικυώνας Ξυλοκάστρου που πραγματοποιήθηκε στο Κιάτο, σήμερα 25-10-2000, αφού έλαβε υπόψη το με αριθμ. 69-30/6/2000 έγγραφο της Συμβούλου Προσχολικής Αγωγής κας Μαρίνας Σαρλή προς τον Προϊστάμενο του 2ου Γραφείου Π.Ε. Κορινθίας, το οποίο κοινοποίησε στο Σχολικό Σύμβουλο, Προϊστάμενο Διεύθυνσης, 1° Γραφείο του Νομού μας καθώς και στη Δ.Ο.Ε., η οποία μας το κοινοποίησε με FAX, και επειδή το περιεχόμενο του εγγράφου χαρακτηρίζει το Σύλλογο Δ/Ν Σικυώνας- Ξυλοκάστρου ότι στερείται σοβαρότητας και καλλιέργει και αλλοιώνει γεγονότα που αφορούν την κα Σαρλή άμεσα

ΟΜΟΦΩΝΑ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ

1°) Το χαρακτηρισμό ότι στερούμεθα σοβαρότητας τον επιστρέφουμε στην κα Σαρλή, διότι προσιδιάζει στο άτομό της. Το Δ.Σ. του Συλλόγου ουδέποτε ενήργησε αντιδεοντολογικά και αντισυναδελφικά όπως η εν λόγω Σχολική Σύμβουλος, αλλά ενήργησε μέσα στα πλαίσια της λειτουργίας του και θεμελιώδη δικαιώματά του (απάντηση εξώδικη 13-4-2000).

2°) Την καταγγέλουμε, γιατί συνεχίζει να ζητάει την τιμωρία συναδέλφισσας μέσω διοικητικού Προϊσταμένου, επειδή η ίδια δεν έχει αυτή την αρμοδιότητα από το Νόμο, εκτρέποντας το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου από το θεσμικό του ρόλο.

3°) Καταδικάζουμε την ανήκουστη ενέργειά της να κάνει χρήση της ιδιότητάς της ως Σχολική Σύμβουλος και να κα

λεί σε νυχτερινή συνεστίαση σε ταβέρνα, τις Νηπιαγωγούς του 2ου Γραφείου και να προβαίνει σε συλλογή υπογραφών στήριξής της, παραποιώντας γεγονότα, όπως αποδείχθηκε στη Γενική Συνέλευση του Ιουνίου, όπου οι συναδέλφισσες Νηπιαγωγοί ανακάλεσαν τις υπογραφές τους και καταδίκασαν την ενέργεια της κας Σαρλή όσον αφορά την απόκρυψη της αλήθειας υφαρπάζοντας την υπογραφή τους.

4ο) Αφήνουμε στην κρίση σας τη στάση της να αγνοήσει εκλεγμένα και θεσμοθετημένα όργανα της Πολιτείας για την απρόσκοπτη λειτουργία σε επίπεδο Νομού και να μην προσέλθει σε συνάντηση στη Νομαρχία, όταν με πρωτοβουλία του κου Νομάρχη κλήθηκαν για να διευθετηθεί το θέμα ο Προϊστάμενος του 2ου Γραφείου, ο Πρόεδρος του Συλλόγου μας και η κα Αυγερινού με το πρόσχημα ότι δεν έπρεπε να είναι παρόν ο Σύλλογος, γιατί προφανώς ήταν η φωνή και το στήριγμα της συναδέλφου.

5ο) Το Δ.Σ. του Συλλόγου ουδέποτε άσκησε κριτική σε βάρος της κας Σαρλή με ψευδή και αναληθή στοιχεία, όπως γλαφυρά και νομικίστικα ισχυρίζεται, αλλά επέκρινε ενέργειές της που στηρίζονταν σε πραγματικά γεγονότα, εκτός αν η κα Σαρλή δεν γνωρίζει την έννοια της μαρτυρίας και την έννοια της καταγγελίας.

Το παρόν να σταλεί στους αποδέκτες του εγγράφου της κας Σαρλή.

Ακριβές Αντίγραφο
του Πρωτοτύπου
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ.
Κάσσιος Δημήτριος

Με εντολή
του Δ.Σ.
Ο Πρόεδρος Τ.Υ.
Σαλωνίτης Παναγιώτης



- 1) Μαθηματικά για Γ', Δ', Ε' και Στ' Δημοτικού, των Δαλαμάγκα Δ. - Μπόρε Α.
- 2) Το νερό... νεράκι... Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης Δημοτικού Σχολείου Καρτεράδου Θήρας.
- 3) Από τ' αμπέλι... στο βαρέλι... Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης Δημοτικού Σχολείου Καρτεράδου Θήρας.
- 4) Η περιοχή του σχολείου μας. Καλλιθέα-Παναγία Φανερωμένη και Τυρολόη του Τσιλίκη Κώστα και των μαθητών του Στ1 τμήματος του 61ου Δημ. Σχολ. Θεσ/κης.
- 5) Μάθηση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας. Πρακτικά Συνεδρίου του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τόμος Α' & Β'.
- 6) Η Αξιοποίηση των ΜΜΕ στο σχολείο. Δυνατότητες-όρια-προοπτικές. Εκδόσεις Σχολής Παναγιωτοπούλου.
- 7) Στο ειδικό σχολείο. Πρώτο Μέρος. Νοητική Καθυστέρηση. Του Κωσταρά Δημήτρη.
- 8) Με τους ήχους του Ορφέα του Δελή Νίκου. Κασετίνα με 3cd που περιλαμβάνει 50 τραγούδια και σκοπούς απ' όλη την Ελλάδα.
- 9) Τα παιδιά πρόσφυγες στις τάξεις υποδοχής στο Λαύριο (2000-2001).
- 10) Cd με πρόγραμμα «Γλωσσικές ασκήσεις πρώτης ανάγνωσης για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, του Βραχλιώτη Δημητρίου
- 11) 900 Ποιήματα του Ευθυμίου Στυλιάρα.
- 12) Οι Φάροι της Γνώσης. Έκδοση συλλόγου Δ/Ν Καρύστου.
- 13) Η εικονογράφηση στο βιβλίο παιδικής λογοτεχνίας του Πολυδεύκη Ασωνίτη.

Συνάντηση Αποφοίτων 1981 Μαράσλειου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αθηνών

Παρακαλούνται οι συνάδελφοι που αποφοίτησαν από την Μαράσλειο Ακαδ. Αθηνών το 1981, να επικοινωνήσουν με τον συνάδελφο Μπαρμπεράκη Μανόλη, για να γίνει η προετοιμασία της συνάντησης ύστερα από 20 χρόνια και να ξαναθυμηθούμε έστω για λίγο τα παλιά.

Τηλ. επικοινωνίας: Μπαρμπεράκης Μανόλης 0974146433, (0842)24872.

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Κ. ΣΩΤΗΡΑ

ΤΗΛ. 60.68.837 - FAX: 60.30.174

Διαθέτουμε τα παρακάτω είδη:

ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΡΑΦΗΣ:

- Μαρκαδόρου (σμάλτου - μεταλλικοί)
- Κηρολίας (danelit - μεταλλικοί)
- Βάσεις πινάκων
- Αναλώσιμα πινάκων (σπύγγι - τούβλα - μελάνια - μαρκαδόροι)

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ:

Με τσόχα (ποικιλία χρωμάτων) - με φελλό - με κλειδί.

ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ:

- Κλασσικό αριθμητήριο (100 σφαιριδίων)
- Αριθμητήριο ΣΩΤΗΡΑ (επίπεδο). Διδάσκεται η αριθμητική των Α' Β' Γ' & Δ' τάξεων όπως ορίζουν τα διδάλια.
- Κόβινο αριθμητήριο, Κυβικό μέτρο, Τετραγωνικό μέτρο.
- Μαγνητικοί Πίνακες, μαγνητικοί άξονες (1 κουτί), μαγνητικά γράμματα (3 κουτί).
- Γεωμετρικά όργανα (Μοιρογνωμόνιο, Διαδότης με καρφί και με δοντούζα, Γνώμων, Τον, μέτρο).
- Επισκόπιο, Διαφανοσκόπιο, προγραμματιστής διαλεκμάτων, χαρτοστάτες αίδουσας, αποθήκης, ποντοδείκτες, χαρτες.

Αναλαμβάνουμε επισκευές επίπλων
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«Οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»

22 Ιουνίου 2001

Άρθρο 1

Οργάνωση

1. Οι περιφερειακές υπηρεσίες, που αποτελούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, είναι:

α) Οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, του άρθρου 14 παρ. 29 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α'), οι οποίες υπάγονται απευθείας στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών και νομαρχιών του άρθρου 56 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α') και του άρθρου 6 του Ν. 2043/1992 (ΦΕΚ 79 Α'), οι οποίες υπάγονται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

γ) Τα Γραφεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, του άρθρου 56 του Ν. 1566/1985, που υπάγονται στην οικεία Διεύθυνση εκπαίδευσης των νομών και νομαρχιών.

δ) Τα Γραφεία Φυσικής Αγωγής του άρθρου 9 του Ν. 1304/1982 (ΦΕΚ 144 Α') και τα Γραφεία Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, του άρθρου 6 του Ν. 2043/1992 (ΦΕΚ 79 Α'), τα οποία υπάγονται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των οικείων νομών ή νομαρχιών.

ε) Τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ) των άρθρων 28 και 29 του Ν. 1566/1985 και των άρθρων 17 και 18 του Ν. 2009/1992, τα οποία υπάγονται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

στ) Τα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ), του άρθρου 2 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α'), τα οποία υπάγονται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

ζ) Τα Μορφωτικά Κέντρα Στήριξης της Εκπαίδευσης (ΜΟ.ΚΕ.ΣΕ.) του άρθρου 3 του Ν. 2327/1995 (ΦΕΚ 156 Α'), τα οποία υπάγονται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

η) Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε) που

λειτουργούν κατά την παράγραφο 13 του άρθρου 3 του Ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101 Α'), τα οποία υπάγονται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

θ) Οι Συμβουλευτικοί Σταθμοί Νέων (Σ.Σ.Ν.) που λειτουργούν κατά την παράγραφο 1 του άρθρου 2 του Ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α'), και υπάγονται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

ι) Οι Σχολικές Μονάδες και οι λοιπές αποκεντρωμένες εκπαιδευτικές υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που υπάγονται στην οικεία Διεύθυνση ή Γραφείο Εκπαίδευσης του νομού ή της νομαρχίας.

2. Επίσης στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης υπάγονται οι Σχολικοί Σύμβουλοι Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Άρθρο 2

Διάρθρωση-αρμοδιότητες

1. Κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης περιλαμβάνει τα τμήματα:

α) Διοίκησης

β) Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

γ) Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. α) Το Τμήμα Διοίκησης έχει την ευθύνη της διοικητικής στήριξης της Περιφερειακής Διεύθυνσης.

β) Τα Τμήματα Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης εποπτεύουν, συντονίζουν, παρακολουθούν και αξιολογούν το έργο των σχολικών συμβούλων της οικείας βαθμίδας που έχουν έδρα εντός των ορίων της Περιφερειακής Διεύθυνσης και συνεργάζονται, μέσω των Κεντρικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για την πληρέστερη εκτέλεση των έργων τους.

γ) Ο τρόπος διασύνδεσης του έργου των Τμημάτων Επι-

στημονικής-Παιδαγωγικής καθοδήγησης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και η διαδικασία εποπτείας επ' αυτών και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Οι διοικητικοί υπάλληλοι, καθώς και οι αναπληρωτές τους του μετέχουν στο κατά το άρθρο 14 παρ. 29 περίπτωση ε' του Ν. 2817/2000 περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου διοικητικού προσωπικού, έχουν τουλάχιστον βαθμό Α'.

4. Στα ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ μετέχει με ψήφο ένας Σχολικός Σύμβουλος της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης όταν γίνεται επιλογή διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και υπευθύνων τομέων ΣΕΚ. Ο Σχολικός Σύμβουλος ορίζεται με τον αναπληρωτή του με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

5. α) Σε κάθε έδρα Σχολικών Συμβούλων συστήνεται γραμματεία διοικητικής στήριξης χωρίς αύξηση των θέσεων διοικητικού προσωπικού των Περιφερειακών Υπηρεσιών με σκοπό τη διοικητική στήριξη του έργου των Σχολικών Συμβούλων.

β) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από γνώμη του ΚΥΣΔΙΠ καθορίζεται ο αριθμός των θέσεων διοικητικού προσωπικού ανά κλάδο, που κατανέμονται σε κάθε έδρα Σχολικών Συμβούλων για τη στελέχωση της γραμματείας τους. Με όμοια απόφαση που εκδίδεται μετά από γνώμη του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης μπορεί να ανακατανέμονται οι θέσεις διοικητικού προσωπικού μεταξύ των υπηρεσιών και σχολικών μονάδων που λειτουργούν στην περιοχή της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

Άρθρο 3

Προϊστάμενοι-Επιλογή και τοποθέτηση

1. Το εδάφιο της παραγράφου 29 του άρθρου 14, του Ν. 2817/2001 αντικαθίσταται ως εξής:

«στ. Οι Περιφερειακοί Διευθυντές εκπαίδευσης είναι μετακλητοί δημόσιοι υπάλληλοι που διορίζονται και παύονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για το διορισμό τους εκδίδεται σχετική πρόσκληση ενδιαφέροντος, η οποία δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο και με την οποία καθορίζονται τα υποβλητέα δικαιολογητικά των ενδιαφερομένων και η προθεσμία υποβολής τους. Οι υποψήφιοι πρέπει να συγκεντρώνουν τα εξής προσόντα: α) πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή άλλο αναγνωρισμένο ως ισοδύναμο τίτλο της ημεδαπής ή αλλοδαπής, β) δωδεκαετή εκπαιδευτική υπηρεσία και γ) αυξημένα διοικητικά και επιστημονικά προσόντα και αξιολογη διοικητική και διδακτική εμπειρία.

Για την αξιολόγηση των υποψηφίων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης συνεκτιμώνται η εμπειρία και οι σπουδές σε θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης, οι μεταπτυχιακές σπουδές, η επιμόρφωση, η γνώση ξένων γλωσσών, η οργάνωση και συμμετοχή σε επιστημονικά και εκπαιδευτικά σεμινάρια ή άλλες δραστηριότητες και εκδηλώσεις, η ικανότητα εφαρμογής προγραμμάτων και καινοτομιών, η γνώση και η ικανότητα αντιμετώπισης των εκπαιδευτικών προβλημάτων, η ικανότητα συνεργασίας με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινό-

τητας, η αποδοτικότητα στο εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο, η ανάληψη πρωτοβουλιών και η λήψη αποφάσεων, η οργάνωση εκπαιδευτικών, κοινωνικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων και η εν γένει συγκρότηση της προσωπικότητας των υποψηφίων, όπως αυτή συνάγεται από τα στοιχεία των υπηρεσιακών φακέλων, το συνυποβαλλόμενο βιογραφικό, σημείωμα αυτών και τη συνέντευξη που πραγματοποιείται ενώπιον του ειδικού συμβουλίου επιλογής.

2. Για την επιλογή των υποψηφίων συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ειδικό συμβούλιο, που αποτελείται από α) το Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου αυτού ως Πρόεδρο, β) δύο μέλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και γ) τον Πρόεδρο ή ένα τακτικό μέλος καθενός από τα Συμβούλια Επιλογής Σχολικών Συμβούλων και Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο γραμματέας του συμβουλίου από διοικητικούς υπαλλήλους της Κεντρικής Υπηρεσίας του ίδιου Υπουργείου ή εκπαιδευτικούς αποσπασμένους στην υπηρεσία αυτή. Το συμβούλιο αξιολογεί τα προσόντα των υποψηφίων και τους κατατάσσει σε αλφαβητικό πίνακα μέχρι συμπλήρωση εξαπλασίου αριθμού σε σχέση με τις υπό προκήρυξη θέσεις. Οι υποψήφιοι αυτοί καλούνται σε προσωπική συνέντευξη ενώπιον του συμβουλίου, μετά το πέρας της οποίας αυτό συντάσσει αλφαβητικό πίνακα των επικρατέστερων σε αριθμό τριπλάσιο των υπό προκήρυξη θέσεων. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κυρώνεται και δημοσιεύεται ο πίνακας, ο οποίος ισχύει για μία τριετία. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων διορίζονται από τον πίνακα αυτοί οι Περιφερειακοί Διευθυντές εκπαίδευσης και τοποθετούνται στις υφιστάμενες θέσεις.

3. Οι Προϊστάμενοι των λοιπών αποκεντρωμένων υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και οι διευθυντές σχολικών μονάδων επιλέγονται και τοποθετούνται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Ειδικά οι Προϊστάμενοι των Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φυσικής Αγωγής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των νομών και νομαρχιών, καθώς και οι Διευθυντές των Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων, Γυμνασίων και Ενιαίων Λυκείων επιλέγονται από το Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, το οποίο συνεδριάζει με τη συμμετοχή και του Προϊσταμένου του οικείου Τμήματος Επιστημονικής Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης, όταν επιλέγονται εκπαιδευτικοί της ίδιας βαθμίδας. Με Προεδρικό Διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται: α) τα προσόντα και τα κριτήρια επιλογής των Προϊσταμένων γραφείων Εκπαίδευσης, Φυσικής Αγωγής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, β) Διευθυντών των Πειραματικών σχολείων, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων και λοιπών δικαιολογητικών των ενδιαφερομένων, γ) η διαδικασία κρίσης, επιλογής, τοποθέτησης και μετάθεσής τους, δ) τα κριτήρια και η διαδικασία τοποθέτησης αυτών σε θέσεις εκπαιδευτικών μετά τη λήξη της θητείας τους και ε) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τα θέματα αυτά.

4. Προϊστάμενοι των Τμημάτων Διοίκησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης τοποθετούνται διοικητικοί υ-

πάλληλοι με βαθμό Διευθυντή του κλάδου ΠΕ ή ΤΕ, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (ΚΥΣΔΙΠ). Προϊστάμενοι των Τμημάτων Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης τοποθετούνται Σχολικοί Σύμβουλοι της οικείας βαθμίδας με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου Επιλογής Σχολικών Συμβούλων και μετά από πρόσκληση ενδιαφέροντος.

5. α) Στους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης απονέμεται, για τη διάρκεια άσκησης των καθηκόντων τους, ο βαθμός του μονίμου Παρέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και καταβάλλονται οι αντίστοιχες αποδοχές και τα κάθε είδους επιδόματα, καθώς και μηνιαίο επίδομα θέσης ίσο προς το διπλάσιο του προβλεπόμενου για τους Σχολικούς Συμβούλους επιδόματος θέσης.

β) Στους Προϊσταμένους των Τμημάτων Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης καταβάλλονται οι αποδοχές Παρέδρου με θητεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, και τα κάθε είδους επιδόματα, καθώς και μηνιαίο επίδομα θέσης ίσο προς το διπλάσιο του προβλεπόμενου για τρεις λοιπούς Σχολικούς Συμβούλους επιδόματος θέσης.

γ) Τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνει ένας από τους Προϊσταμένους των Τμημάτων Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τους Προϊσταμένους των Τμημάτων Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης αναπληρώνουν σχολικοί σύμβουλοι που υπηρετούν στην περιοχή της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και τον Προϊστάμενο του Τμήματος Διοίκησης, διοικητικός υπάλληλος που υπηρετεί στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, οριζόμενοι με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Άρθρο 4

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου

1. Σκοπός της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου είναι η βελτίωση και η ποιοτική αναβάθμιση όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η συνεχής βελτίωση της παιδαγωγικής επικοινωνίας και σχέσης με τους μαθητές. Με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της διδακτικής πρακτικής μέσα στην τάξη, η ποιοτική ανάπτυξη της σχολικής ζωής, η επιτάχυνση της υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος, η άμβλυνση των ανισοτήτων λειτουργίας μεταξύ των διαφόρων σχολικών μονάδων, η μείωση της γραφειοκρατικής διαδικασίας, η ταχύτερη μετάδοση των πληροφοριών, η αρτιότερη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων, η επισήμανση των αδυναμιών του εκπαιδευτικού συστήματος, η αποτίμηση των προσπαθειών και η κινητοποίηση όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τη αναβάθμιση του συνολικού εκπαιδευτικού αποτελέσματος. Η αξιολόγηση δεν αποτελεί απλώς μία διαδικασία ελεγκτικού ή διαπιστωτικού χαρακτήρα, αλλά ανατροφοδοτεί τη διδακτική πράξη επιδιώκοντας τη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας εκπαίδευσης και τη βελ-

τίωση όλων των εκπαιδευτικών παραγόντων. Έχει ως κύριο στόχο τη διασφάλιση σε όλους τους μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της δυνατότητας έγκαιρης και ισότιμης πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία και γενικότερα την ισότητα ευκαιριών πρόσβασης. Αυτό συμβάλλει στον εκδημοκρατισμό και την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης αλλά και της κοινωνίας, δεδομένου ότι η ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή και η πρόσβαση στη γνώση αποτελούν καθοριστικούς παράγοντες για την άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων.

2. Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού συστήματος ανατίθεται στο Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.) και στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.), των οποίων οι επιμέρους δράσεις έχουν ως εξής:

α Το Κ.Ε.Ε. αναλαμβάνει την ανάπτυξη και προτυποποίηση δεικτών και κριτηρίων για την δυναμική αποτύπωση της κατάστασης καθώς και τον έλεγχο της αξιοπιστίας του συστήματος αποτύπωσης και παρακολούθησης του εκπαιδευτικού έργου τόσο στο επίπεδο της σχολικής μονάδας και της περιφέρειας όσο και στο εθνικό επίπεδο. Επίσης συγκεντρώνει και επεξεργάζεται τις ετήσιες εκθέσεις αυτοαξιολόγησης των σχολικών μονάδων, και συντάσσει ετήσια έκθεση αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, την οποία υποβάλλει στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β. Το Π.Ι. αναλαμβάνει το έργο της εντοπισμένης και συγκεκριμένης αξιολόγησης με σκοπό να συμβάλει στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

γ. Το Π.Ι. και το ΚΕΕ αναλαμβάνουν, σε συνεργασία μεταξύ τους, την ανάπτυξη διαύλων που θα συμβάλουν στη στήριξη του εκπαιδευτικού έργου, αξιοποιώντας τα σχετικά δεδομένα και τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες της πληροφορικής και των επικοινωνιών. Η διάσταση αυτή αναφέρεται και στη στήριξη των καινοτομικών προσπαθειών των σχολικών μονάδων για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

3. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του ΚΕΕ, μπορεί να συγκροτούνται συμπληρωματικά Ομάδες Εργασίας από ειδικούς, όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο, για την εκτέλεση συγκεκριμένου έργου που αναφέρεται στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

Στα μέλη των Ομάδων Εργασίας καταβάλλεται αποζημίωση για πρόσθετη απασχόληση και για τη μετακίνησή τους εκτός έδρας, που καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Η σχετική δαπάνη βαρύνει τον προϋπολογισμό του ΚΕΕ.

4. Στο Π.Ι. προστίθενται εκατό (100) θέσεις παρέδρων με θητεία, οι ειδικότητες των οποίων καθορίζονται με την εκδιδόμενη εκάστοτε προκήρυξη για την πλήρωση των θέσεων αυτών. Οι τοποθετούμενοι στις θέσεις αυτές χρησιμοποιούνται στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών κατά τα οριζόμενα με αποφάσεις του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Π.Ι. Οι διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζονται ανάλογα και για το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Άρθρο 5

Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών

1. Σκοπός της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών είναι:

α) η ενίσχυση της αυτογνωσίας τους ως προς την επιστημονική τους συγκρότηση, την παιδαγωγική τους κατάρτιση και τη διδακτική τους ικανότητα

β) ο σχηματισμός θεμελιωμένης εικόνας για την απόδοση στο έργο τους

γ) η προσπάθεια βελτίωσης της προσφοράς τους στο μαθητή με την αξιοποίηση των διαπιστώσεων και οδηγιών των αξιολογητών

δ) η επισήμανση των αδυναμιών τους στην προσφορά του διδακτικού τους έργου και η προσπάθεια εξάλειψής αυτών

ε) η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από την αναγνώριση του έργου τους και η παροχή κινήτρων σε όσους επιθυμούν να εξελιχθούν και να υπηρετήσουν σε θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης

στ) η διαπίστωση των αναγκών επιμόρφωσής τους και ο προσδιορισμός του περιεχομένου της επιμόρφωσης αυτής

ζ) η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

2. Η αξιολόγηση είναι περιοδική και αφορά όλους τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με προτεραιότητα στις εξής κατηγορίες:

α) των εκπαιδευτικών για μονιμοποίηση και υπηρεσιακή εξέλιξη,

β) των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών που πρόκειται να κριθούν για την κάλυψη θέσεων στελεχών της εκπαίδευσης,

γ) των στελεχών εκπαίδευσης,

δ) των εκπαιδευτικών που επιθυμούν να αξιολογηθούν σε εθελοντική βάση και

ε) κάθε άλλη περίπτωση που ήθελε κριθεί αναγκαία.

3. Η διαδικασία ατομικής αξιολόγησης (με ατομικές εκθέσεις) των εκπαιδευτικών διαμορφώνεται ως εξής:

α) Πριν από τη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης υποβάλλεται στο κατά περίπτωση αρμόδιο όργανο αξιολόγησης, μετά από πρόσκλησή του και σε προθεσμία δεκαπέντε ημερών, έκθεση προσωπικής αυτο-αξιολόγησης του αξιολογούμενου εκπαιδευτικού, βάσει των εκάστοτε ισχυόντων στοιχείων αξιολόγησης αλλά χωρίς αριθμητικό προσδιορισμό τους. Παράλειψη υποβολής της έκθεσης αυτής σε καμία περίπτωση δεν επηρεάζει τη διαδικασία της αξιολόγησης.

β) Ο εκπαιδευτικός αξιολογείται από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο.

γ) Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας ή σχολικού εργαστηριακού κέντρου (ΣΕΚ) αξιολογείται από τον Προϊστάμενο Γραφείου ή από το Διευθυντή Εκπαίδευσης, στην περίπτωση που δεν λειτουργεί Γραφείο, και τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο.

δ) Ο Προϊστάμενος Γραφείου αξιολογείται από τον αρμόδιο Διευθυντή Εκπαίδευσης, ως προς το διοικητικό του έργο, και τον Προϊστάμενο του Τμήματος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, ως προς το επιστημονικό - παιδαγωγικό του έργο.

ε) Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης αξιολογείται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης ως προς το διοικητικό του έργο και από Σύμβουλο ή μόνιμο Πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ως προς το επιστημονικό - παιδαγωγικό του έργο.

στ) Ο Σχολικός Σύμβουλος αξιολογείται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης ως προς το διοικητικό του έργο και από τον προϊστάμενο του οικείου τμήματος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ως προς το επιστημονικό-παιδαγωγικό του έργο.

ζ) Ο Προϊστάμενος του Τμήματος Επιστημονικής-Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της περιφερειακής διεύθυνσης αξιολογείται ως προς το διοικητικό του έργο από τον Περιφερειακό Διευθυντή και ως προς το επιστημονικό-παιδαγωγικό του έργο από Σύμβουλο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Π.Ι. καθορίζεται ο τρόπος, η διαδικασία και το περιεχόμενο της αξιολόγησης των Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης και των Διευθυντών Εκπαίδευσης των νομών και νομαρχιών ως προς το επιστημονικό και παιδαγωγικό τους έργο.

5. Κάθε αξιολογούμενος κατά τις διατάξεις της παραγράφου 3 δικαιούται να υποβάλει ένσταση, εντός μηνός από την κοινοποίηση σε αυτόν της έκθεσης αξιολόγησης, ενώπιον της επιτροπής της επόμενης παραγράφου και να ζητήσει την επανάληψη της αξιολόγησής του. Υποβολή ένστασης είναι επιτρεπτή στις περιπτώσεις α) που κρίνεται μη προακτός και β) σε κάθε περίπτωση που κρίνει ο ίδιος ότι υπάρχει αναντιστοιχία μεταξύ των συμπερασμάτων της αξιολόγησης και πραγματικών περιστατικών, τα οποία επικαλείται αιτιολογμένα με την ένσταση του.

6. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, συγκροτούνται επιτροπές ενστάσεων: α) ανά μία στην έδρα κάθε περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, που αποτελείται από ένα πάρεδρο, μόνιμο ή με θητεία του Π.Ι., ως πρόεδρο και δύο Διευθυντές Εκπαίδευσης ως μέλη, όταν κρίνονται ενστάσεις που αναφέρονται στο διοικητικό έργο του αξιολογηθέντος ή δύο σχολικούς συμβούλους, από τους οποίους ο ένας τουλάχιστον έχει την ίδια ειδικότητα με τον ενιστάμενο ως μέλη, όταν κρίνονται ενστάσεις που αναφέρονται στο επιστημονικό και παιδαγωγικό έργο του αξιολογηθέντος, και

β) μία στο Π.Ι. που αποτελείται από ένα Σύμβουλο αυτού, ως πρόεδρο και δύο μόνιμους παρέδρους, από τους οποίους ο ένας τουλάχιστον έχει την ίδια ειδικότητα με τον ενιστάμενο, ως μέλη.

Με τις αποφάσεις συγκρότησης των επιτροπών της παρούσας παραγράφου ορίζεται η θητεία του προέδρου και των μελών αυτής, καθώς και ο γραμματέας από διοικητικούς υπαλλήλους ή εκπαιδευτικούς, αποσπασμένους στην περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης ή στο Π.Ι. αντίστοιχα.

7. Οι υπό στοιχείο α' επιτροπές της προηγούμενης παραγράφου κρίνουν ενστάσεις που υποβάλλονται από αξιολογηθέντες εκπαιδευτικούς και Διευθυντές σχολικών μονάδων ή ΣΕΚ. Η υπό στοιχείο β' επιτροπή κρίνει ενστάσεις που υποβάλλονται από αξιολογηθέντες Προϊστάμενους Γραφείων Εκπαίδευσης, Διευθυντές Εκπαίδευσης, Σχολικούς Συμβούλους και Προϊστάμενους των τμημάτων επιστημονικής-παιδαγωγικής καθοδήγησης της περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Κωλύονται να μετέχουν στις επιτροπές ενστά-

σεων οι συντάξαντες έκθεση αξιολόγησης σε πρώτο βαθμό όταν συζητείται ένσταση κατά της αξιολόγησης αυτής.

8. Οι επιτροπές του παρόντος άρθρου εξετάζουν τις υποβληθείσες ενστάσεις, συνεκτιμούν τους προβαλλόμενους λόγους και αποφασίζουν αιτιολογημένα είτε για την απόρριψη της ένστασης, είτε για την τροποποίηση ορισμένων χαρακτηρισμών και συμπερασμάτων είτε για την επανάληψη της αξιολόγησης των ενισταμένων, την οποία αναθέτουν σε δύο ομοιόβαθμους του πρώτου αξιολογητή.

9. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζονται οι όροι και η διαδικασία μονιμοποίησης και υπηρεσιακής εξέλιξης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η διαδικασία, ο τύπος, ο χρόνος, το περιεχόμενο της αξιολόγησης, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών.

Άρθρο 6

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

1. Ιδρύεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με την επωνυμία Οργανισμός Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.) που εδρεύει στην Αθήνα και εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Σκοποί του ΟΕΠΕΚ είναι:

α) Ο σχεδιασμός της επιμορφωτικής πολιτικής για τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η υποβολή σχετικών προτάσεων στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Ο συντονισμός όλων των μορφών και τύπων της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, καθώς και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων.

γ) Η κατάρτιση επιμορφωτικών προγραμμάτων, τα οποία ύστερα από την έγκρισή τους από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, υλοποιούνται από τους επιμορφωτικούς φορείς.

δ) Η ανάθεση επιμορφωτικού έργου σε αρμόδιους φορείς και η εισήγηση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη σύσταση αυτοτελών επιμορφωτικών κέντρων και μονάδων.

ε) Η κατανομή και η διαχείριση των πόρων που διατίθενται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

στ) Η πιστοποίηση φορέων και τίτλων στον τομέα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

3. Ο Οργανισμός διοικείται από επταμελές Διοικητικό Συμβούλιο. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου είναι καθηγητής ή αναπληρωτής καθηγητής ΑΕΙ ή επιστήμονας αναγνωρισμένου κύρους που διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής. Τα μέλη του Δ.Σ. του Οργανισμού είναι:

α) Ένας Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από το Συντονιστικό Συμβούλιο αυτού.

β) Ένα μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ) που ορίζεται με τον αναπλη-

ρωτή του από το Δ.Σ. του Κέντρου αυτού.

γ) Δυο διακεκριμένοι επιστήμονες με ειδικότητα και εμπειρία στον τομέα της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους με την απόφαση συγκρότησης.

δ) Ένας εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ένας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που υποδεικνύονται με τους αναπληρωτές τους από τις οικείες δευτεροβάθμιες οργανώσεις των εκπαιδευτικών.

4. Η θητεία των μελών του Δ.Σ. του Οργανισμού είναι τριετής και η συγκρότηση αυτού γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την οποία ορίζεται και ο γραμματέας του από υπαλλήλους του Οργανισμού ή αποσπασμένους διοικητικούς υπαλλήλους και εκπαιδευτικούς.

5. Για τη διοικητική στήριξη του έργου του ΟΕΠΕΚ μπορεί να αποσπώνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων διοικητικοί υπάλληλοι και εκπαιδευτικοί του ίδιου Υπουργείου.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών συνιστώνται οι αναγκαίες θέσες επιστημονικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού στον ΟΕΠΕΚ με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου ή αορίστου χρόνου και καθορίζονται τα προσόντα και η διαδικασία πρόσληψης αυτών.

7. Ο ΟΕΠΕΚ επιχορηγείται με πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού δημοσίων επενδύσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και από χρηματοδοτούμενα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

8. Για την πραγματοποίηση των σκοπών του ο ΟΕΠΕΚ μπορεί να συνεργάζεται με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, με δημόσιες υπηρεσίες και οργανισμούς, με ελληνικούς και ξένους φορείς επιμόρφωσης, με ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα και να προβαίνει σε ανταλλαγές ειδικών επιστημόνων.

9. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του ΟΕΠΕΚ ρυθμίζονται τα θέματα: α) των ειδικότερα επιδιωκόμενων σκοπών του Οργανισμού, β) των αρμοδιοτήτων του Διοικητικού Συμβουλίου και του Προέδρου αυτού, γ) της διάρθρωσης των υπηρεσιών του Οργανισμού και της υπηρεσιακής κατάστασης των υπαλλήλων αυτού,

δ) του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Οργανισμού,

ε) της διαχείρισης της περιουσίας και της διαχείρισης των πόρων του Οργανισμού,

στ) κάθε άλλη λεπτομέρεια που αναφέρεται στην οργάνωση και λειτουργία του Οργανισμού.

10. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται οι αποζημιώσεις που καταβάλλονται στο Πρόεδρο για την απασχόλησή του στον Οργανισμό, στα μέλη του Δ.Σ. για την πρόσθετη απασχόλησή τους, στον Πρόεδρο και τα μέλη του Δ.Σ. για οδοιπορικά έξοδα και κίνησή τους εκτός έδρας. Για τον Πρόεδρο, όταν είναι καθηγητής ή αναπληρωτής καθηγητής ΑΕΙ πλήρους απασχόλησης εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 8 περίπτωση α' του Ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α').

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ – ΕΞΟΔΩΝ 2001 – 2002

(Διαχείριση 7/6/2001 – 5/6/2002)

ΕΣΟΔΑ

ΚΕΦΑΛ.	ΑΡΘΡΟ	ΤΙΤΛΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΘΡΩΝ		
1		ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ ΑΠΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΧΡΗΣΗ		248.100.000
2		ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ - ΜΕΛΩΝ		518.750.000
	α'	Χρήσης 2001-2002 (Μέλη 50.000 Χ 6.375 δρχ.)	318.750.000	
	β'	Παλαιών Χρήσεων	198.000.000	
	γ'	Μεμονωμένες συνδρομές	2.000.000	
3		ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ		16.000.000
	α'	Τόκοι τακτικού αποθεματικού	8.000.000	
	β'	Τόκοι αποθεματικού αγοράς ακινήτου	8.000.000	
4		ΑΧΡΕΩΣΤΗΤΩΣ ΕΙΣΠΡΑΧΘΕΝΤΑ		12.600.000
	α'	Εγγυοδοσίες προμηθευτών	1.000.000	
	β'	Καταθέσεις για ενίσχυση αναξιοπαθούντων δασκάλων	4.000.000	
	γ'	Εισπραχθέντα αχρεωστήτως από Συλλόγους	2.000.000	
	δ'	Επιστροφή δανείων τακτικών υπαλλήλων	1.000.000	
	ε'	Επιστροφή λοιπών δανείων	3.600.000	
	στ'	Λοιπά αχρεωστήτως εισπραχθέντα	1.000.000	
5		ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ – ΔΩΡΕΕΣ-ΕΙΣΦΟΡΕΣ		12.000.000
	α'	Επιχορηγήσεις Εκπαιδευτικών Συνεδρίων	5.000.000	
	β'	Λοιπές επιχορηγήσεις	1.500.000	
	γ'	Δωρεές	1.000.000	
	δ'	Εισφορές	2.000.000	
	ε'	Έκτακτη εισφορά για αγορά ακινήτου	2.500.000	
		ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ		807.450.000

ΕΞΟΔΑ

ΚΕΦΑΛ. ΑΡΘΡΟ ΤΙΤΛΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΘΡΩΝ

1	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ		333.600.000
α'	Έξοδα Γενικών Συνελεύσεων	17.000.000	
β'	Έξοδα αντιπροσώπων Συλλόγων	90.000.000	
γ'	Συμμετοχή σε υπερκείμενες Οργανώσεις	50.000.000	
δ'	Εκπαιδευτικά και λοιπά Συνέδρια	25.000.000	
ε'	Επιτροπή Μελέτης Ειδικών Θεμάτων	5.000.000	
στ'	Κινητοποιήσεις για διεκδίκηση αιτημάτων	100.000.000	
ζ'	Δικαστικά έξοδα	4.000.000	
η'	Δημόσιες σχέσεις – Πολιτιστικές & κοινωνικές εκδηλώσεις	2.500.000	
θ'	Δημοσιεύσεις & λοιπά έξοδα τύπου	2.600.000	
ι'	Συμμετοχή σε Εθνικές κλπ. εκδηλώσεις	500.000	
ια'	Επαφές και σχέσεις με Οργανώσεις Εξωτ	3.500.000	
ιβ'	Κοινωνικές Παροχές – Δωρεές	9.000.000	
ιγ'	Κοινόχρηστες δαπάνες	3.000.000	
ιδ'	Γραφική ύλη – Έντυπα-Φωτοαντιγραφικά	3.500.000	
ιε'	Έρανοι – Φιλοδωρήματα – Φιλοξενία	500.000	
ιστ'	Διάφορα μικροέξοδα	150.000	
ιζ'	Δαπάνες Οικονομικού Ελέγχου	150.000	
ιη'	Απρόβλεπτα έξοδα	1.500.000	
ιθ'	Έξοδα καθαριότητας	500.000	
κ'	Αγορά αναλωσίμων	200.000	
κα'	Ι.Π.Ε.Μ. – Δ.Ο.Ε.	15.000.000	
2	ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ		38.600.000
α'	Τηλεφωνικά – Τηλεγραφικά	16.000.000	
β'	Ταχυδρομικά	1.800.000	
γ'	Φωτισμός	2.300.000	
δ'	Υδρευση	200.000	
ε'	Συντήρηση και μεταρρύθμιση ακινήτων	10.000.000	
στ'	Συντήρηση επίπλων & λοιπού εξοπλισμού	5.000.000	
ζ'	Συντήρηση & βιβλιοδεσία συγγραμμάτων & λοιπών εντύπων	400.000	
η'	Συντήρηση βιβλιοθήκης	400.000	
θ'	Ασφάλιστρα ακινήτων	200.000	
ι'	Δαπάνες βελτίωσης κοινοχρήστων Χώρων	500.000	
ια'	Λοιπά έξοδα παγίων στοιχείων	500.000	
ιβ'	Ενοίκια κτιρίων	500.000	
ιγ'	Συντήρηση και βελτίωση μισθίου	400.000	
ιδ'	Ασφάλιστρα προσωπικού ατυχήματος	400.000	

ΚΕΦΑΛ. ΑΡΘΡΟ ΤΙΤΛΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΘΡΩΝ

3	ΕΞΟΔΑ Δ.Σ. – ΕΛΕΓΚΤ. ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ – ΑΙΡΕΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ		29.380.000
α'	Έξοδα κίνησης μελών Δ.Σ.	12.000.000	
β'	Έξοδα στέγασης Δ.Σ.	8.000.000	
γ'	Έξοδα κίνησης Αιρετών Συμβούλων	2.100.000	
δ'	Έξοδα στέγασης Αιρετών Συμβούλων	100.000	
ε'	Περιοδεΐες Δ.Σ.	2.000.000	
στ'	Μεταφορικά οικόσκειων	3.000.000	
ζ'	Έκτακτη κίνηση Δ.Σ. και Αιρετών Συμβούλων	180.000	
η'	Έξοδα Ελεγκτικής Επιτροπής	2.000.000	
4	ΑΜΟΙΒΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ		40.000.000
α'	Αμοιβές Τακτικών Υπαλλήλων	27.000.000	
β'	Επιμόρφωση και λοιπές παροχές	800.000	
γ'	Εισφορές σε Δημόσιο & Ασφ. Ταμεία	7.700.000	
δ'	Αποζημίωση συνταξιοδοτηθ. υπαλλήλων	4.500.000	
5	ΑΜΟΙΒΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ & ΤΡΙΤΩΝ		3.700.000
α'	Αμοιβές Ειδικών Συνεργατών	2.700.000	
β'	Αμοιβές Τρίτων	1.000.000	
6	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ		73.300.000
α'	<u>Διδασκαλικό Βήμα</u>	43.300.000	
	1. Αξία χαρτιού	14.000.000	
	2. Τυπογραφικά	13.000.000	
	3. Επιμέλεια ύλης	200.000	
	4. Ταχυδρομικά	10.000.000	
	5. Μεταφορικά	1.500.000	
	6. Αγορά αναλωσίμων	50.000	
	7. Δαπάνες διεκπεραίωσης	3.500.000	
	8. Κίνηση διαχειριστή	50.000	
	9. Λοιπές δαπάνες	1.000.000	
β'	<u>Επιστημονικό Βήμα</u>	20.000.000	
	1. Αξία χαρτιού	7.500.000	
	2. Τυπογραφικά	7.500.000	
	3. Συντακτική Επιτροπή	300.000	
	4. Επιμέλεια ύλης	100.000	
	5. Ταχυδρομικά	2.000.000	
	6. Μεταφορικά	500.000	
	7. Αγορά αναλωσίμων	50.000	
	8. Δαπάνες διεκπεραίωσης	2.000.000	
	9. Κίνηση διαχειριστή	20.000	
	10. Λοιπές δαπάνες	30.000	
γ'	Έκδοση Συγγραμμάτων & λοιπών εντύπων	10.000.000	

ΚΕΦΑΛ.	ΑΡΘΡΟ	ΤΙΤΛΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΘΡΩΝ		
7		ΠΑΓΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛ. ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ		139.500.000
	α'	Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	4.000.000	
	β'	Αγορά βιβλίων και συγγραμμάτων	500.000	
	γ'	Αγορά ακινήτου	135.000.000	
8		ΑΧΡΕΩΣΤΗΤΩΣ ΚΑΤΑΒΛΗΘΕΝΤΑ		12.600.000
	α'	Επιστροφή εγγυήσεων προμηθευτών	1.000.000	
	β'	Ενίσχυση αναξιοπαθούντων δασκάλων	4.000.000	
	γ'	Επιστροφή πιστωτικών υπολοίπων Συλλόγων	2.000.000	
	δ'	Χορήγηση μικροδανείων σε υπαλλήλους ΔΟΕ	1.000.000	
	ε'	Λοιπά δάνεια	3.600.000	
	στ'	Λοιπά αχρεωστήτως καταβληθέντα	1.000.000	
9		ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΦΟΡΟΙ - ΤΕΛΗ		200.000
10		ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΕ ΝΕΑ ΧΡΗΣΗ		136.570.000
		ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΟΔΩΝ		<u>807.450.000</u>

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα για την πλήρη Μηχανογραφική υποστήριξη του Σχολείου το οποίο περιλαμβάνει:

✓ Οδοιπορικό στην Εκπ/κή Νομοθεσία

Ένα πρόγραμμα το οποίο δεν απαιτεί ιδιαίτερες γνώσεις πληροφορικής και περιέχει:

- Όλη τη σχετική νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου και τον εκπ/κό ως εκπ/κό και ως δημ. υπάλληλο.
- Όλα τα σχετικά υποδείγματα με δυνατότητα: εκτύπωσης, συμπλήρωσης και εκτύπωσης ή μεταφοράς τους στον κειμενογράφο (στο ίδιο πρόγραμμα) για καλύτερη επεξεργασία και εκτύπωση.

Η ύλη της νομοθεσίας ενημερώνεται ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

✓ Μαθητολόγιο

- Ένα φιλικότατο πρόγραμμα σχεδιασμένο αποκλειστικά για την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση.
- Αιτήσεις, Διαβιβαστικά-Καταστάσεις μαθητών, Διευθύνσεις, Τηλέφωνα, πίνακες εγγραφέντων, στατιστικοί πίνακες, έλεγχοι προόδου, Φύλλα Ημρηήσιου ελέγχου, Ενημερωτικά σημειώματα-Διαβιβαστικά-Αποδεικτικά μετεγγραφής, Τίτλοι Σπουδών, κλπ, τώρα χρειάζονται μόνο υπογραφή και σφραγίδα.

- ✓ Βιβλιοθήκη
- ✓ Βιβλίο Ταμείου
- ✓ Στοιχεία εκπαιδευτικών
- ✓ Υπολογισμό Χρ.Υπηρεσίας, Μ.Κ., Χρονοεπιδόματος
- ✓ Κειμενογράφο, αριθμομηχανή, ημερολόγιο.
- ✓ Υποστήριξη Internet
- ✓ Σύστημα άμεσης βοήθειας (On Line)
- ✓ Δωρεάν υποστήριξη για το τρέχον σχολικό έτος

Αναλαμβάνουμε την εισαγωγή των στοιχείων των μαθητών.

Κατόπιν συνεννόησης Επίδειξη - Εγκατάσταση Δωρεάν

Η Διαχείριση Σχολείου διατίθεται στην τιμή των 85.000 δρχ (249,48) + Φ.Π.Α,

Μπορείτε να παραγγείλετε το πρόγραμμα ή να στείλετε σχόλια - παρατηρήσεις στο odoiporiko@compsoft.gr, ή τηλέφωνα: 23.82.207 - 23.82.197 (Fax) Compsoft.

«Πρόγραμμα δράσης του Κλάδου»

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., στη συνεδρίαση της Τρίτης (4.9.2001), συνεκτιμώντας:

- α) Την κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της Α/θμιας Εκπαίδευσης.
- β) Το μέγεθος και το πλήθος των Εκπαιδευτικών Προβλημάτων:

αποφάσεις

και χωρίς να εγκαταλείπει κανένα από τα αιτήματα του Κλάδου, να προτάξει τα αιτήματα που έχουν σχέση:

1. Με το Νομοσχέδιο, που θα εισαχθεί στη Βουλή και που αφορά την «Οργάνωση των Περιφερειακών υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των Εκπαιδευτικών, Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
2. Με την οικονομική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού.
3. Με τα ασφαλιστικά-συνταξιοδοτικά θέματα των εκπαιδευτικών.
4. Με το διορισμό των Εκπαιδευτικών και την πρόσληψη των αναπληρωτών.

Για την, κατά το δυνατόν, πληρέστερη και ουσιαστικότερη ανάδειξη των θέσεων μας, αποφασίστηκε ακόμη, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

1. Να εντινύνει τις παρεμβάσεις του στην πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
2. Να ενημερώσει τα πολιτικά κόμματα και να ζητήσει τη συνδρομή τους στην προσπάθειά μας.
3. Να επιδιώξει συνάντηση με την Ο.Λ.Μ.Ε., με στόχο τη δημιουργία Πανεκπαιδευτικού Μειώπου, αρχής γενομένης από τα απολύτως κοινά αιτήματα.
4. Να συναντηθεί με την ΑΔΕΔΥ, για τα γενικότερα δημοσιοϋπαλληλικά αιτήματα (φορολογικά, συνταξιοδοτικά, υγειονομικά κ.λ.π.).
5. Να πραγματοποιήσει στο διάστημα από 7 μέχρι 19 Σεπτεμβρίου, ενημερωτικές συναντήσεις με τα Δ.Σ. των Συλλόγων και τους συναδέλφους της Χώρας.
6. Να δώσει συνέντευξη Τύπου, την Τετάρτη (12 Σεπτεμβρίου), με σκοπό την ανάδειξη των εκπαιδευτικών θεμάτων και την παρουσίαση των προτάσεων μας σχετικά με τα εκπαιδευτικά-εργασιακά μας προβλήματα.
7. Μετά την ενημέρωση των συναδέλφων, στις 20 Σεπτεμβρίου, το Δ.Σ. θα διαμορφώσει το διεκδικητικό-αγωνιστικό πλαίσιο.
8. Με βάση την Εισήγηση του Δ.Σ., θα διεξαχθούν (από 24 μέχρι 28 Σεπτεμβρίου), έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων, με σκοπό τη λήψη αποφάσεων.
9. Την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου και σε ημερομηνία που θα καθορισθεί από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., θα συνέλθει η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ για τη λήψη οριστικών αποφάσεων.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γεν. Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος