



Διδασκαλικό Βήμα

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1105 • ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2000 ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 1

24ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. 10-10-2000

Συναδέλφои

Το Γενικό Συμβούλιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. αποφάσισε 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση για τις 10 Οκτώβρη 2000, διεκδικώντας την επίλυση θεσμικών και οικονομικών αιτημάτων του δημοσιοϋπαλληλικού κινήματος. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε τη συμμετοχή του κλάδου μας στην απεργιακή κινητοποίηση εντάσσοντας σ' αυτή και τα ειδικότερα ζητήματα του κλάδου μας, που έχουν ως στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την επαγγελματική και οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών. Καλούμε όλους τους συναδέλφους να συμμετάσχουν μαζικά τόσο στην απεργιακή κινητοποίηση όσο και στα συλλαλητήρια που θα πραγματοποιηθούν την ίδια μέρα.

Αναλυτικά στη σελίδα 2

ΣΑΒΒΑΤΟ 4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2000
ΕΚΛΟΓΕΣ ΑΙΡΕΤΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ ΣΤΑ
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ (ΠΥΣΠΕ & ΚΥΣΠΕ)

ΑΔΕΔΥ

Απόφαση Γενικού Συμβουλίου Α.Δ.Ε.Δ.Υ. 15.9.2000

Συνέχεια από την 1η σελίδα

Το Γενικό Συμβούλιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εκτιμώντας ότι η περίοδος που διανύουμε με τα ειδικά χαρακτηριστικά της, είναι περίοδος εξαιρετικά σύνθετη και μεταβατική, διαπιστώνει ότι:

1. Μονεταριστικές αντιλήψεις και πολιτικές προβάλλουν και προωθούν ακραία οικονομικά και κοινωνικά μοντέλα, εξέλιξη που επιβάλλει την ανάπτυξη πρωτοβουλιών, αγωνιστικών και κοινωνικών παρεμβάσεων για την προάσπιση και διεύρυνση των δικαιωμάτων των εργαζομένων στο Δημόσιο, τον Ιδιωτικό Τομέα και ευρύτερα της κοινωνίας. Κεντρικά κοινωνικά δικαιώματα και κατακτήσεις αποτελούν το επίκεντρο πολιτικών αμφισβήτησης, συρρίκνωσης και ανατροπής τους.

2. Ειδικότερα η μονομερής επιμονή της Κυβέρνησης σε αδιάλλακτες θέσεις όσον αφορά βασικές διεκδικήσεις μας στα πλαίσια των συλλογικών διαπραγματεύσεων, η προωθούμενη πολιτική ελαστικοποίησης των εργασιακών σχέσεων, η μονομερής προώθηση παρεμβάσεων σε κρίσιμα θέματα της Δημόσιας Διοίκησης, η διαμόρφωση πολιτικών ανατροπής εργασιακών και κοινωνικών δικαιωμάτων στην υγεία, οι εξελίξεις στην παιδεία, οι πιθανολογούμενες αλλαγές στην ασφάλιση, συνθέτουν μια πραγματικότητα που απαιτεί τη συστηματική, υπεύθυνη, δυναμική ανάπτυξη της συνδικαλιστικής δράσης, του δημοσιοϋπαλληλικού κινήματος.

Με βάση τις εκτιμήσεις αυτές το Γενικό Συμ-

βούλιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. αποφάσισε:

1. Την προκήρυξη, στις 10 Οκτωβρίου, 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης με αιχμές:

Την ανεργία, τις εργασιακές σχέσεις, το 35ωρο, τις πραγματικές αυξήσεις, την προστασία του εισοδήματός μας, την ενίσχυση δικαιωμάτων και παροχών του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης, το δίκαιο φορολογικό σύστημα.

2. Την οργάνωση και πραγματοποίηση ημερίδων για την κοινωνική ασφάλιση, την υγεία, τις Δημόσιες Υπηρεσίες, τις υποδομές και τις φυσικές καταστροφές.

3. Την πραγματοποίηση περιφερειακών συσκέψεων, με αποστολή κλιμακίων και ενημέρωση των εργαζομένων στους χώρους εργασίας, με την πραγματοποίηση συνεντεύξεων και διαμόρφωση ενημερωτικού υλικού για την προβολή των θέσεων και διεκδικήσεών μας.

4. Την απάντηση στο τελικό σχέδιο της Κυβέρνησης για τη συλλογική σύμβαση και συμφωνία (που η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. απέρριψε) με την ευθύνη της Ε.Ε. και σύμφωνα με την αρχική πρόσκληση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για τις διαπραγματεύσεις και την απόφαση της 12ης Ιουλίου.

5. Την πραγματοποίηση νέου Γενικού Συμβουλίου την Παρασκευή 13 Οκτωβρίου για την εκτίμηση των εξελίξεων και την εξέταση της κλιμάκωσης της δράσης μας, των αγωνιστικών παρεμβάσεων και πρωτοβουλιών.

Από το Γενικό Συμβούλιο
της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Εκλογές Αιρετών

Κατάθεση αιτήσεων υποψηφιότητας για εκλογή αιρετών στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

ΣΧΕΤ.: Φ.350/45/Δ1/6015 έγγραφο ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Ύστερα από το παραπάνω σχετικό και σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 75/1986, το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας σας καταθέτει 372 αιτήσεις συναδέλφων Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με τις οποίες θέτουν υποψηφιότητα για το αξίωμα αιρετού εκπροσώπου στο Κε-

ντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.).

Οι αιτήσεις αυτές υποβλήθηκαν στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ομαδικά με τις συνημμένες καταστάσεις, που υπογράφονται από τους υπεύθυνους του κάθε ψηφοδέλτιου.

Αναλυτικά κατανέμονται ως εξής:

Αιτήσεις υποψηφίων ανά ψηφοδέλτιο:

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ
1. ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΤΗΛΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	80
2. Δ.Α.Κ.Ε. Π.Ε. «Δημοκρατική Ανεξάρτητη Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»	47
3. ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ	2
4. Ε.Σ.Α.Κ. - Δ.Ε.Ε. - ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ «Δημοσιούπαλληλική Ενότητα Εκπαιδευτικών»	118
5. Π.Α.Σ.Κ. Δ/Ν «Πανελλήνια Αγωνιστική Συνδικαλιστική Κίνηση Δασκάλων/Νηπιαγωγών»	26
6. ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ «Συνδικαλιστική Πρωτοβουλία Εκπαιδευτικών-Αυτόνομες Κινήσεις»	99

Παρακαλούμε για τις δικές σας δέουσες ενέργειες.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γεν. Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

Σάββατο 4 Νοεμβρίου 2000

ΕΚΛΟΓΕΣ ΑΙΡΕΤΩΝ

ΥΠΕΡ ΤΗΝ ΑΝΤΙΡΕΣΙΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΕΙΑΣ

ψηφίζουμε

ΠΑΣΚ

- Στήριξη και παραπέρα διεύρυνση των δημοκρατικών θεσμών της εκπαίδευσης
- Αποτελεσματική υπεράσπιση των δικαιωμάτων μας
- Διαφάνεια - Αξιοκρατία - Αντικειμενικότητα

Δύναμη Ευθύνης Συνέπειας Προοπτικής

ΠΑΣΚ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Οι συνολικές ανακατατάξεις της εποχής μας αναδεικνύουν, εκτός των άλλων, και την **κοινωνία της μάθησης** που θέτει νέες προκλήσεις στη θεσμική εκπαίδευση. Οι ανορθολογισμοί της παγκοσμιοποίησης με την ισχυροποίηση των δυνάμεων της αγοράς και οι κάθε λογής εκφράσεις της «Νέας τάξης» αναδύουν συντηρητικά χαρακτηριστικά και αντιστρατεύονται την περαιτέρω δημοκρατική μετεξέλιξη των κοινωνιών. Η **προοδευτική πολιτική πρόταση** δεν μπορεί παρά να εκφράζει με αυθεντικό τρόπο τα **κοινωνικά συμφέροντα** και να ενισχύει διαρκώς το **κοινωνικό κράτος** (παιδεία, υγεία, εργασία, ασφάλιση).

Οι θετικές εξελίξεις στην οικονομία της χώρας μας και η ένταξη στην ΟΝΕ πρέπει να συνοδεύονται από τις πραγματικές συγκλίσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση και από τη διασφάλιση της κοινωνικής συνοχής.

Οι τελευταίες παρεμβάσεις του ΥΠΕΠΘ κινούνται σε σωστή κατεύθυνση και ουσιαστικά απηχούν τις **θέσεις της ΠΑΣΚ** που είχαμε διαμορφώσει πολύ έγκαιρα (εξειαστικό μαθητών, τρόπος πρόσληψης εκπαιδευτικών, ρύθμιση αναπληρωτών, ΣΜΑ).

Τώρα πρέπει να στραφούμε στην **ουσία του σχολείου, στο περιεχόμενο της μάθησης**. Να προωθήσουμε συγκροτημένα τη διαρκή αναβάθμιση της **ποιότητας της εκπαίδευσης**, που είναι και ο κοινός τόπος όλων των Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών συστημάτων. Παράλληλα αναδεικνύουμε μια ολοκληρωμένη **αντισταθμιστική εκπαιδευτική πολιτική** για να αντιμετωπίσουμε τα φαινόμενα της σχολικής αποτυχίας, της σχολικής διαρροής.

Η ΠΑΣΚ θεωρεί πως οι λογικές των άλλων παρατάξεων του σιέριου, γενικού και αόριστου πολιτικού λόγου της καταργησιολογίας και των μετωπικών συγκρούσεων έχουν οδηγήσει σε αδιέξοδο και ουσιαστικά δεν προώθησαν κανένα ζήτημα του σχολείου και του εκπαιδευτικού. Έχουμε ήδη χάσει πολύτιμο χρόνο. Εμείς θεωρούμε πως πρέπει το συνδικαλιστικό κίνημα να σκύψει στα **μικρά και μεγάλα προβλήματα της σχολικής αίθουσας και του εκπαιδευτικού**, να διεκδικήσει, και να δώσει λύσεις μακριά από την ανούσια πολιτική/κομματική συνθηματολογία.

ΟΙ ΑΙΡΕΤΟΙ ΤΗΣ ΠΑΣΚ

Λειτουργήσαν με μοναδικό κριτήριο την προώθηση **αντικειμενικών και δίκαιων λύσεων** στα υπηρεσιακά θέματα, όλων των συναδέλφων. Αντιστρατεύθηκαν σε κάθε αυθαίρετη επιλογή της διοίκησης ή σε φαινόμενα παραγοντισμού.

Θεωρούμε, ωστόσο, απαραίτητη την ουσιαστικότερη θεσμική εκλογίκευση του όλου συστήματος των αποσπάσεων και των εκπαιδευτικών αδειών. Ιδιαίτερα σήμερα που η γεωγραφική κινητικότητα των εκπαιδευτικών συναντά αντικειμενικά περισσότερες δυσκολίες, πρέπει να εργαζόμαστε με πιο επιμελή τρόπο για τη διασφάλιση των **πιο δίκαιων και ορθών πρακτικών** στις υπηρεσιακές μεταβολές και στην εξέλιξη των στελεχών της εκπαίδευσης.

Τα Υπηρεσιακά συμβούλια, και με τη συμβολή των αιρετών της ΠΑΣΚ, λειτουργήσαν με διαφάνεια και με αντικειμενικότητα και έχοντας κατακτήσει στοιχεία αυτονομίας των υπηρεσιακών μας, κρίσεων, μακριά από τις παλιές λογικές των έξω-εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

Πιστεύουμε πως είναι απόλυτη ανάγκη να θεσμοθετηθούν κανόνες ώστε οι αποφάσεις της Διοίκησης της εκπαίδευσης και των Υπηρεσιακών Συμβουλίων ιδιαίτερα σε θέματα όπως διορισμοί εκπαίδευσης και τοποθετήσεις, μεταθέσεις-αποσπάσεις να πραγματοποιούνται και να ολοκληρώνονται στον κατάλληλο χρόνο **ιακτοποίησης των εκπαιδευτικών -σε μεγάλο βαθμό από την προηγούμενη σχολική χρονιά-** ώστε να μην αντιμετωπίζουν προβλήματα λειτουργίας τα σχολεία στην αρχή κάθε σχολικής περιόδου.

ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΜΑΣ

*Τα αιρετά μέλη
των Υπηρεσιακών Συμβουλίων:*

■ **Συνεργάζονται** σιενά με το συνδικαλιστικό κίνημα και ενισχύουν την παρέμβασή του για την αποελεσμαική αντιμετώπιση των προβλημάτων του κλάδου.

■ **Υπηρετούν** αμειτακίνητα και προάχουν σιαθερά τη διαφάνεια, την αξιοκρατία και την αντικειμενικότητα στις αποφάσεις των συμβουλίων και σε κάθε περίπτωση, διασφαλίζουν, με βάση τη νομιμότητα, τα συμφέροντα των συναδέλφων.

■ **Λειτουργούν** σύμφωνα με τις αποφάσεις του κλάδου, αποκρούουν έμπρακτα λογικές εννοωμάτων στη διοίκηση ή και εκμετάλλευση του θεσμού για τη δημιουργία προσωπικών μηχανισμών.

■ **Εναντιώνονται** σε πρακτικές παραγωγισμού και πελατειακών σχέσεων.

Η **ΠΑΣΚ** που με την εμπειρία, τις ολοκληρωμένες προτάσεις της και την αγωνιστική συνέπειά της συνέβαλε καθοριστικά στη διαμόρφωση της σημερινής θετικής εικόνας του θεσμού, εξακολουθεί να αγωνίζεται για:

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Οι εκλογές της 4ης Νοεμβρίου 2000 σήλυναν ισχυρό το μήνυμα για την ανάγκη ενίσχυσης εκτίμων των δυνάμεων του σ.κ. που θέλουν **πραγματικά** την προοδευτική εκπαιδευτική πολιτική ως βαθιά και **θετικά ανατρεπτική** ιωμή στα εκπαιδευτικά μας σύστημα.

Σέλυνουν το μήνυμα για την ανάγκη παραπέρα ανάδειξης των αρχών που ενισχύουν τη συλλογικότητα, την αποελεσμαικότητα και την αξιοποίηση του κινήματος των εκπαιδευτικών.

ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ

■ **Βαθύτερες δημοκρατικές ιομές στη διοίκηση και στους θεσμούς εποπείας της Εκπαίδευσης.**

■ **Περαιτέρω αποκέντρωση αρμοδιοτήτων στα Περιφερειακά Συμβούλια.**

Αποτελούν υψηλές προτεραιότητες για την Παράταξή μας και γι' αυτό διεκδικούμε:

■ Τη δημιουργία ενός λειτουργικού-αποελεσμαικού, αποκεντρωτικού συστήματος Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης.

■ Την καθιέρωση συστήματος αποσπάσεων όλων των καιηγοριών με σαφή και αντικειμενικά κριτήρια.

■ Τη διεύρυνση της διαφάνειας, της αντικειμενικότητας και της αξιοκρατίας με την επαναφορά στα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ-ΚΥΣΔΕ) των αρμοδιοτήτων του διορισμού των εκπαιδευτικών, των αποσπάσεων στις Δνσεις και τα γραφεία Εκπαίδευσης, στα ΑΕΙ, στα νομικά πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου κ.πλ.

■ Την τροποποίηση του Π.Δ. 398/95, για να βελιωθεί το σύστημα επιλογής των σιελικών της Εκπαίδευσης και να γίνει περισσότερο αξιόπιστο, λειτουργικό και αποελεσμαικό.

- ✓ για μια εκπαίδευση υψηλής ποιότητας που θα απευθύνεται σε όλους
- ✓ για τη συνεχή αναβάθμιση του μορφωτικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου του σχολείου
- ✓ για την ουσιαστική αναβάθμιση (οικονομική-κοινωνική-μορφωτική) του εκπαιδευτικού
- ✓ για την παραπέρα αποκέντρωση των εκπαιδευτικών θεσμών
- ✓ για τον προοδευτικό εκσυγχρονισμό των δομών της κοινωνίας
- ✓ για τη δημοκρατική ανασυγκρότηση του εκπαιδευτικού σ.κ. που θα υποπειράνι τους εκπαιδευτικούς και θα παρεμβάινι αποελεσμαικά.

**η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ μας στις ΕΚΛΟΓΕΣ
είναι στάση ΕΥΘΥΝΗΣ και ουσιαστικής
συμβολής στη διαμόρφωση των
ΕΞΕΛΙΞΕΩΝ**

ΠΑΣΚ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

*Δύναμη
Ευθύνης - Συνέπειας - Προοπτικής*

**ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΤΗΣ ΠΑΣΚ
ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(ΚΥΣΠΕ)**

Αλεξανδρόπουλος Δημήτριος	Θήρας
Βλέιος Χρήστος	Δ' Αθηνών
Βούλγαρης Σωτήριος	Λάρισας
Γηρούσης Ηλίας	Σερρών
Γρυδάκης Δημήτριος	Σάμου
Δαγλιανάκης Απόστολος	Κιλκίς
Δούνιαν Ευσιράπιος	Λακωνίας
Ζιάκας Ευάγγελος	Κορινθίας
Καραγιάννης Ιωάννης	Αρτας
Καραϊοόλιας Αθανάσιος	Ευβοίας
Κατοάρας Νικόλαος	Γ' Αθήνας
Κόρδας Νικόλαος	Ν. Αχαΐας
Κουτής Στέλιος	Καρδίτσας
Λαθύρης Δημοσθένης	Βοιωτίας
Λιόντος Δημήτριος	Πρέβεζας
Λουκάς Δημήτριος	Ανατ. Αιτικής
Παπαχαλαράμπους Αναστάσιος (Τάσος)	Α' Αθηνών
Παραδεισανός Κωνσταντίνος	Μάχης Κρήτης
Πασχαλιάς Νικόλαος	Γιαννιτσών
Ποζίδης Παναγιώτης	Κέρκυρας
Ρένιζος Δημήτριος	Ιωαννίνων
Σκανδάλης Ευάγγελος	Πειραιά
Στρέπκος Γεώργιος	Χαλκιδικής
Χαζίρης Μιχάλης	Β' Αθήνας
Χριστιοδούλου Μιχάλης	Β' Θεο/νίκης

**ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ • ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ
ΠΑΡΕΜΒΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ**

Υψηφίζουμε ΠΑΣΚ

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Δυναμικά μπροστά

ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΧΑΘΕΙ ΚΑΙ ΤΑ

Με ρεαλισμό και Όραμα

Πάμε μαζί στον αγώνα της γνώσης & του ποιοτισμού

- ✓ για να γίνει η παιδεία πρώτη προτεραιότητα
- ✓ το εκπαιδευτικό μας σύστημα σύγχρονο και αποτελεσματικό
- ✓ για ίσες ευκαιρίες σ' όλα τα Ελληνόπουλα
- ✓ για την αναγνώριση του έργου και της προσφοράς του εκπαιδευτικού

Σάββατο 4 Νοεμβρίου
Εκλογές αιρετών ΚΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ

ΠΡΩΤΟΠΟΡΑ Η Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Υπεύθυνη Εκπροσώπηση στα Υπηρεσιακά Συμβούλια

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΟΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΤΗΣ 4ης ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

Οι εκλογές του Κλάδου μας για την ανάδειξη των νέων αιρετών για τα υπηρεσιακά συμβούλια **ΚΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ**, πέραν της αυτονόητης σημασίας που έχουν, προσλαμβάνουν κι έναν ιδιαίτερο χαρακτήρα από το γεγονός ότι είναι οι πρώτες που πραγματοποιούνται στην αρχή του νέου αιώνα.

Όλοι αναγνωρίζουν ότι μπαίνουμε σε μια νέα ιστορική περίοδο μεγάλων προσδοκιών αλλά και μεγάλων απαιτήσεων. Σ' αυτές τις νέες συνθήκες, που κύριο χαρακτηριστικό τους είναι η γνώση, η εκπαίδευση καλείται να διαδραματίσει τον καταλυτικό της ρόλο.

Η πρόοδος και η ευημερία μιας χώρας εξαρτώνται όλο και περισσότερο από τις δυνατότητές της να εναρμονιστεί αποφασιστικά με τις νέες ανάγκες, μετατρέποντας σε δύναμη δημιουργίας και ισόρροπης ανάπτυξης την εκπαιδευτική διαδικασία.

Συγκριτικό πλεονέκτημα Η Παιδεία και ο Πολιτισμός μας.

Για τον τόπο μας η πορεία αυτή αποτελεί μονόδρομο, αφού διαθέτει ιστορικά το συγκριτικό πλεονέκτημα της Παιδείας και του πολιτισμού μας.

Εμείς οι εκπαιδευτικοί ως αυθεντικοί εκφραστές της εθνικής και κοινωνικής αυτογνωσίας, γνωρίζουμε πολύ καλά τόσο το περιεχόμενο, όσο και τη σημασία αυτού του πλεονεκτήματος.

Οφείλουμε πρώτοι εμείς, με αντικειμενικότητα και αξιοπιστία, να αναδείξουμε όλες τις παραμέτρους των προβλημάτων της εκπαίδευσης και να προβάλουμε τις επιβαλλόμενες λύσεις, μέσα από τη συλλογική μας λειτουργία σε όλα τα επίπεδα της υπηρεσιακής και συνδικαλιστικής μας δράσης.

Συνάδελφε

Η εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και η ελληνική κοινωνία στο σύνολό της βιώνει καθημερινά την κλιμακούμενη υποβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Ο ευαίσθητος αυτός χώρος δοκιμάζεται από την ακολουθούμενη κυβερνητική πολιτική.

Δεν είναι σημερινό το φαινόμενο.

Να κάνουμε το αύριο καλύτερο από το σήμερα

Σήμερα όμως ζούμε σε όλη της την έκταση την κορύφωση της κρίσης.

Η χάραξη **Εθνικής πολιτικής** παραμένει γράμμα κενό. Προχειρότητα, μονομέρεια και έντονος κομματισμός συνθέτουν την καθημερινή πρακτική των κυβερνώντων.

Οι αλλαγές όχι μόνο των κυβερνήσεων αλλά και των υπουργών επιφέρουν νέα πλήγματα στο ήδη ετοιμόρροπο εκπαιδευτικό σύστημα.

Ό,τι διαφημιζόταν ως «**γενναία μεταρρύθμιση**» σήμερα γκρεμίζεται από τους ίδιους τους μέχρι χθες υποστηρικτές της.

Οι εκπαιδευτικοί κάνουν το χρέος τους, κάτω από αντίξοες πολλές φορές συνθήκες.

Η πολιτεία όμως όχι. Το αντίθετο μάλιστα.

■ Προκλητική εύνοια σε εξωθεσμικούς παράγοντες, που θεωρούν την εκπαίδευση προνομιακό χώρο εξυπηρέτησης συμφερόντων τους.

■ Συνέχιση της λιτότητας για τους εκπαιδευτικούς, παχυλές παροχές για ημετέρους που συγκροτούν την «εκσυγχρονισμένη» κομματική νομενκλατούρα.

■ Το στεγαστικό έχει βαλτώσει, με τεράστια προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής-διπλές βάρδιες κλπ ιδιαίτερα στις μεγάλες πόλεις.

■ Η εγκατάλειψη των εκπαιδευτικών έχει δημιουργήσει ένα μόνιμο κλίμα ανασφάλειας στους ίδιους και τις οικογένειές τους.

Η ανυπαρξία κυβερνητικής πολιτικής για την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, τις κοινωνικές παροχές, τα ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα, τη φορολογική πολιτική, το στεγαστικό, τα πολιτικά δικαιώματα και τις συνδικαλιστικές ελευθερίες, εκτός των άλλων, περιορίζουν την παιδαγωγική ευθύνη και ελευθερία των συναδέλφων και διαμορφώνουν ένα ιδιαίτερα «γκρίζο» εργασιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο συνθλίβεται κάθε δημιουργική προσπάθεια.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ ΤΩΡΑ

◆ ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ◆ ΔΙΧΡΟΝΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Συνάδελφε

Το γνωρίζεις καλύτερα από τον καθένα. Ένα σύγχρονο κράτος δικαίου δεν μπορεί να ακολουθεί πρακτικές που είναι καταδικασμένες στη συνείδηση κάθε πολιτισμένου ανθρώπου.

Δεν μπορεί να αναγορεύει την αδιαφάνεια, την αναξιοκρατία και τον κομματισμό σε κανόνα άσκησης της κυβερνητικής πολιτικής στο λυκαυγές του 21ου αιώνα.

Το απολίθωμα του κομματικού κράτους ευημερεί δυστυχώς στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Η αξιοπρέπεια, ο αυτοσεβασμός, η προσφορά, αρχές και αξίες διαχρονικά ισχυρές μπαίνουν στο περιθώριο για να εξυπηρετηθούν οι πελατειακές σχέσεις.

Ποιος μπορεί να παραμείνει αδιάφορος μπροστά σ' αυτή την αρνητική πραγματικότητα!!!

Η ΟΛΙΓΩΡΙΑ, Η ΑΠΟΧΗ ΚΑΙ Η ΑΝΟΧΗ Ισοδυναμούν με συνενοχή

ΚΑΝΕΝΑΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΤΙΠΑΛΟΣ ΜΑΣ

Συνάδελφε,

ΨΗΦΙΣΕ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΤΗΣ Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Η λειτουργία των Υπηρεσιακών Συμβουλίων δεν αποτελεί για τη **ΔΑΚΕ/ΠΕ** μια επιπλέον γραφειοκρατική διαδικασία.

Συμμετοχή των αιρετών μας στα Υ.Σ. σημαίνει τη δυναμική αντιμετώπιση κάθε εκφυλιστικού φαινομένου, την υπεύθυνη εκπροσώπηση και ανυποχώρητη στήριξη των συναδέλφων.

Η στάση των αιρετών της **ΔΑΚΕ/ΠΕ** είναι απολύτως διακριτή και βρίσκεται στον αντίποδα της γνωστής σε όλους μας παθογένειας, εξαιτίας του θεσμικού πλαισίου της κυβερνητικής πολιτικής και των εκφραστών της.

ΛΥΣΗ ΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

Η επόμενη διαετία θα πρέπει να βρει τη **ΔΑΚΕ/ΠΕ** ακόμη πιο ισχυρή στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

Αυτή η ανάγκη συνάντησης με τη συντριπτική πλειοψηφία των συναδέλφων μας δεν οφείλεται σε κάποιο -ξένο για μας- παραταξιακό εγωισμό.

Πηγάζει από τα ίδια τα πράγματα. Είμαστε η ανεξάρτητη φωνή στο χώρο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Υπηρετούμε το πραγματικό συμφέρον του Κλάδου και της Παιδείας. Δεσμευόμαστε μόνο από την ετιμωρία και την εμπιστοσύνη των συναδέλφων μας.

Αντλούμε δύναμη από τις αναλλοίωτες πολιτισμικές μας αξίες και από τις εξίσου ισχυρές αφομοιωτικές μας δυνάμεις για το καινούργιο, που φωτίζει το όραμα του σύγχρονου ελληνισμού.

Με το βλέμμα στραμμένο στο μέλλον, χωρίς -όπως πάντα- τεχνητούς διαχωρισμούς και προκατασκευασμένες πολώσεις.

Καλούμε όλους τους συναδέλφους στην κοινή προσπάθεια.

Με εμπιστοσύνη και συναδελφική αλληλεγγύη.

ΝΑΙ ΣΤΗ Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Πάμε μαζί σ' ένα νέο ξεκίνημα

✓ Γιατί μαζί μπορούμε καλύτερα
 ✓ Γιατί μαζί μπορούμε ψηλότερα
 ✓ Γιατί αξίζουμε περισσότερα

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΚΥΣΠΕ

Αγγελίδης Νικόλαος
 Αλεξανδράτος Χαράλαμπος
 Αλχασίδης Νικόλαος
 Άμπουλος Εμμανουήλ
 Βαγενάς Δημήτριος
 Βασιλάκος Κωνσταντίνος
 Γιατίλης Γεώργιος
 Γούσης Γεώργιος
 Ζάρρας Θεόδωρος
 Ηλιόπουλος Ηλίας
 Καλτσάς Ιωάννης
 Καλφάς Ζαχαρίας
 Καραναστάσης Αναστάσιος
 Καρβουνίδης Παναγιώτης
 Κικίνης Αθανάσιος
 Κλιγκατσής Γεώργιος
 Κόνιαρης Ιωάννης
 Κρανίτης Δημήτριος
 Κυριάκος Χρήστος
 Κωνσταντινίδης Μαρίνος
 Λάττας Σπυρίδων
 Μακρής Κωνσταντίνος
 Μάλλιος Δημήτριος
 Ματθαίοπουλος Νικόλαος
 Μεζίκης Βασίλειος
 Μιχαλάκος Δημήτριος
 Μπαγιώτης Γεώργιος
 Μπενέτης Αθανάσιος
 Μπόζνος Δημήτριος
 Ξαφής Κωνσταντίνος
 Ξέρας Δημήτριος
 Παπαδάκης Γεώργιος
 Παπαθανασίου Κωνστ/νος
 Παπαϊωάννου Αμαλία
 Παπαποστόλου Δημήτριος
 Πενέτης Ιωάννης
 Σκορδάκης Ανδρέας
 Σκαρμούτσος Πέτρος
 Σούρλας Κωνσταντίνος
 Συγίζης Δημήτριος
 Τζαννές Νικόλαος
 Τζήκας Ιωάννης
 Τζώνης Νικόλαος
 Φωτακίδου Ελένη
 Χαραλάμπους Παναγιώτης
 Χατζή-Μανιάτη Μάρω

Πέλλας
 Α' Αθήνας
 Καστοριάς
 Λέσβου
 Γ' Αθήνας
 Βοιωτίας
 Σάμου
 Αν. Αττικής
 Πέλλας
 Δ' Αθηνών
 Ευβοίας
 Ξάνθης
 Φθιώτιδας
 Δράμας
 Α' Αθήνας
 Φλώρινας
 Λάρισας
 Ηλείας
 Γ' Αθήνας
 Ροδόπης
 Β' Αθήνας
 Γρεβενών
 Αργολίδας
 Λάρισας
 Β' Θεσ/νίκης
 Λακωνίας
 Κεφαλληνίας
 Δ' Αθήνας
 Αρκαδίας
 Πειραιά
 Γ' Αθήνας
 Ηρακλείου
 Αχαΐας
 Φωκίδας
 Βοιωτίας
 Έβρου
 Κορινθίας
 Αιτωλοακαρνανίας
 Μαγνησίας
 Άρτας
 Κέρκυρας
 Α' Θεσ/νίκης
 Μεσσηνίας
 Καβάλας
 Λάρισας
 Πειραιά

4 του ΝΟΕΜΒΡΙΗ 2000

ΕΚΛΟΓΕΣ

ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ



Συνάδελφε
θυμήσου

Μ' ΑΥΤΟΥΣ ΠΑΘΑΜΕ ΚΑΙ ΜΑΘΑΜΕ
ΦΤΑΝΕΙ ΠΙΑ !!!

ΤΩΡΑ ΕΣΑΚ - ΔΕΕ

**ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΡΟΥΣΦΕΤΙ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΝΑΛΛΑΓΗ
ΝΑΙ ΣΤΙΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ - ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ**

ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ ΕΣΑΚ-ΔΕΕ

Για αιρετούς που δε θα πειθαρχούν στην αξιολόγηση-χειραγώγηση των εκπαιδευτικών...

...για αιρετούς που δε θα «καταδικάζουν» τον εκπαιδευτικό

αλλά η ΦΩΝΗ και η ΓΡΟΘΙΑ του.

ΣΤΕΛΝΟΥΜΕ ΞΕΚΑΘΑΡΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ

ΚΑΤΑΔΙΚΗΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩ-ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΤΡΟΠΗ ΤΩΡΑ ΤΗΣ ΑΝΤΙΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΣΑΚ - ΔΕΕ
ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΕΣΑΚ - ΔΕΕ - ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΫΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΙΡΕΤΟΥΣ (ΚΥΣΠΕ)

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Το Σάββατο 4 Νοέμβρη καλούμαστε να ψηφίσουμε για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια ΚΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ.

Είναι γνωστό ότι αυτά τα Συμβούλια είναι όργανα διαχείρισης της κυβερνητικής πολιτικής στα ζητήματα των υπηρεσιακών μας μεταβολών. Στηρίζονται σε μια αδιαφανή λειτουργία και σε απαράδεκτες διαδικασίες. (Απόρρητες οι συνεδριάσεις τους, μη ανακλητοί οι αιρετοί εκπρόσωποί μας και χωρίς την υποχρέωση να λογοδοτούν στον κλάδο).

Εμείς, σε όποια μέχρι τώρα Υ.Σ. έχει εκλεγεί αιρετός από την παράταξή μας, έχουμε κάνει πράξη αυτό που από την πρώτη μας συμμετοχή στις εκλογές των αιρετών δηλώσαμε: ότι δηλαδή ο αιρετός της παράταξής μας θα απειθαρχεί σε όλες τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τη νομοθεσία λειτουργίας των Υ.Σ. Μ' αυτή την έννοια, ο αιρετός μπορεί να φρενάρει την κυβερνητική ασυδοσία και παράλληλα να είναι ένα δυναμικό «αυτί» και «μάτι» του κλάδου μας.

Έχοντας πλήρη επίγνωση αυτής της κατάστασης, παλεύουμε για την ανατροπή της, σε συνδυασμό με την ανατροπή της γενικότερης αντεκπαιδευτικής πολιτικής της κυβέρνησης.

Επομένως:

Η ενισχυμένη παρουσία μας σ' αυτές τις εκλογές και με την υπερψήφιση των συνδυασμών μας, θα στείλει αποφασιστικό μήνυμα αντίστασης στην αντεκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης, καθώς και στους νέους αντεργατικούς, αντικοινωνικοασφαλιστικούς κυβερνητικούς σχεδιασμούς. Παράλληλα, θα ανοίξει ελπιδοφόρες προοπτικές στη συγκρότηση του Μετώπου Παιδείας, μέσα στο αναγκαίο σήμερα γενικότερο Μέτωπο των εργαζομένων, ενάντια στη νέα Ιερή Συμμαχία κυβέρνησης-κεφαλαίου-Ευρωπαϊκής Ένωσης που απεργάζεται το σύγχρονο εργασιακό, κοινωνικοασφαλιστικό και εκπαιδευτικό Μεσαίωνα.

Ταυτόχρονα με την υπερψήφιση της ΕΣΑΚ-ΔΕΕ ο κάθε συνάδελφος έμπρακτα παραμερίζει τον κοινωνικοεταρικό ευρωενωσιακό συνδικαλισμό των διαβόητων «κοινωνικών διαλόγων» της απάτης και της ενσωμάτωσης των εργαζομένων στον αντιλαϊκό δρόμο της ΟΝΕ, που εκφράζουν οι ηγεσίες των παρατάξεων ΠΑΣΚ-ΔΑΚΕ-ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Τώρα που η κυβέρνηση ετοιμάζει τη νέα επέλαση στο βιοτικό μας επίπεδο, με τη νέα λιτότητα, με τις νέες ανατροπές στα εργασιακά και ασφαλιστικά μας δικαιώματα, με την «αξιολόγηση» - αστυνόμευση, με την επιλογή των ημετέρων στελεχών εκπαίδευσης κλπ., η ψήφος σου στην ΕΣΑΚ-ΔΕΕ γίνεται απαντοχή, ελπίδα δυναμικών και αποφασιστικών αγώνων.

«Με το ρουσφέτι βολεύονται λίγοι και αδικούνται πολλοί.

Με τις αντικειμενικές αξιολογήσεις και διαφανείς διαδικασίες δεν αδικείται ΚΑΝΕΝΑΣ.

Ψήφισε

ΕΣΑΚ - ΔΕΕ - ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ

• για αιρετούς που δεν θα πειθαρχούν στην «αξιολόγηση» - χειραγώγηση των εκπαιδευτικών.

• για αιρετούς που δεν θα είναι μόνο το «μάτι» και το «αυτί» του εκπαιδευτικού αλά και η ΦΩΝΗ και η ΓΡΟΘΙΑ του.»

Θυμήσου...

Στα Υ.Σ. η κυβέρνηση έχει βάλει 3 διορισμένους κυβερνητικούς εκπροσώπους. Με την ψήφο σου στην ΠΑΣΚ, στη ΔΑΚΕ και στους ΣΥΝΟδοιπόρους τους θα βάλεις κι άλλους για να κρίνουν ερήμην σου τη μονιμότητα, την εξέλιξη και την επιλογή σου;

Σε Συμφέρει;»

Στην προοπτική των γενικότερων αλλαγών που να αντιστοιχούν με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, του σχολείου, της Παιδείας και με βασικό στόχο το Ενιαίο 12χρονο Βασικό Υποχρεωτικό Σχολείο, άμεσα παλεύουμε και διεκδικούμε Υπηρεσιακά Συμβούλια με:

• Σύνδεση των αιρετών με το συνδικαλιστικό κίνημα, από το οποίο θα ελέγχονται και θα λογοδοτούν.

• Ανάκληση των αιρετών, όταν δεν ανταποκρίνονται στο έργο τους.

• Κατάργηση του απορρήτου στα Υ.Σ. που εμποδίζει την πληροφόρηση των εργαζομένων σε όλα τα θέματα που τους αφορούν.

• Θεσμοθέτηση του τρίτου αιρετού σε 7μελή Υ.Σ. με 3 αιρετούς σ' αυτά, έτσι ώστε να εκφράζονται περισσότερες δυνάμεις και κύρια για να μπει φραγμός στη συναλλαγή και το ρουσφέτι.

• Μοριοποίηση των αποσπάσεων και όλων των υπηρεσιακών μεταβολών, πάταξη της αυθαιρεσίας και ρουσφετολογίας των Υ.Σ.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΑΙΡΕΤΟΙ ΤΗΣ ΕΣΑΚ - ΔΕΕ - ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟ ΚΥΣΠΕ

Αβραμιώτης Σπυρίδων
Αγγελονίδης Χριστίνα
Αγκαβανάκης Δημήτριος
Ακρίβος Γεώργιος
Ακτύπη Τασούλα
Αναστασίου Αικατερίνη
Αναστασίου Δονάτος
Αναστασίου Ελένη
Αντώνη Ελένη
Αποστολίδου Ελπίδα
Αρβανίτης Ευάγγελος
Αυγέρης Βασίλειος
Βάης Πέτρος
Βασιλειάδης Άγγελος
Βερβενιώτου Σταυρούλα
Βούρδας Ευάγγελος
Γερούκης Κων/νος
Γιαννέλης Βασίλειος
Γκατζίδης Σταμάτιος
Γκετσεντούδη Ευαγγελία
Γκόγκος Θωμάς
Δαμαλάς Αριστείδης
Δελής Ιωάννης
Δήμου Χρήστος
Διαλιάσης Νικόλαος
Δοσπάτης Ηλίας
Δραμαλής Πέτρος
Δριμάλα Θεοδώρα (Λούλα)
Δρόσος Κων/νος
Ευθυμίου Αθανάσιος
Ευσταθίου Ευστάθιος
Ζαπάντης Νικόλαος
Ζαχαριάδης Δήμος
Ζωγράφος Βασίλειος
Ζώης Σταύρος
Ζωίδης Βησσαρίων
Ζώτος Νικόλαος
Θεοχαράκης Σταύρος
Καδρούδης Αθανάσιος
Καλύβας Ιωάννης
Καμαρινού Κυριακή
Καρακίτσος Ιωάννης
Καραμέτος Γεώργιος
Κατσούλα Παρασκευή
Κολόσακας Άγγελος
Κοντάλιπος Σπυρίδων
Κορτζίδου-Παπαδοπούλου Φρόσω
Κοσμετάτος Παύλος
Κοτσαίτη Ελένη
Κουκούλη-Μολογιάννη Μαρία
Κουρμπέλης Πέτρος
Κωνσταντιάδη Κωνσταντία
Κωσταγιάννης Αθανάσιος
Κωστοπούλου Κλειώ
Λαμπούδη Χρυσούλα
Λόλακας Σωτήριος
Λυκούρη Ευαγγελία (Λιλικά)
Λύτρας Σωτήριος
Μαδυτινός Κων/νος

Κέρκυρα
Αργυρούπολη
Ταύρος
Γαλάτσι
Βούλα
Άλιμος
Θεσπρωτία
Α' Θεσ/νίκης
Μυτιλήνη
Καβάλα
Χαλκιδική
Αγ. Βαρβάρα
Πάτρα
Κορυδαλλός
Αγ. Παρασκευή
Α' Θεσ/νίκης
Πάτρα
Ανατ. Αττική
Ορεστιάδα
Α' Θεσ/νίκης
Πεύκη
Καλαμάτα
Α' Θεσ/νίκης
Καρδίτσα
Άργος
Α' Αθήνας
Ίλιον
Βύρωνα
Μεσολογγί
Μενίδι
Φθιώτιδα
Άνω Λιόσια
Καβάλα
Λάρισα
Χανιά
Κίως
Αιγάλεω
Χαλκίδα
Κομοτηνή
Σπάρτη
Άλιμος
Σπάρτη
Χαϊδάρη
Α' Αθήνας
Αμαλιάδα
Καλλιθέα
Ελληνικό
Μενίδι
Α' Θεσ/νίκης
Φωκίδα
Α' Αθήνας
Υμητός
Ιωάννινα
Α' Αθήνας
Ηλιούπολη
Τρίκαλα
Αίγινα
Άρτα
Λήμνος

Μαριετής Ιωάννης
Μαρούλης Σαράντης
Ματθαίου Ευάγγελος
Μελεσανάκης Νικόλαος
Μέντης Ανδρέας
Μερίκου Παγώνα
Μπαμπούλας Αλέξανδρος
Μπίκας Χρήστος
Μπόκος Μιχαήλ
Μποσμή Χρήστος
Μπούζας Γεώργιος
Νίκου Κων/νος
Ντούσας Θωμάς
Ξενογιαννοπούλου Κατερίνα
Ξυλαρδιστού Ελένη
Πάκος Ευάγγελος
Παλιοθόδωρος Βασίλειος
Παπακωνσταντοπούλου Χρυσάφω
Παπασπύρου Δημήτριος
Παπλωματάς Κων/νος
Παππάς Παντελής
Παρτσαλίδης Κων/νος
Πασχάλης Δημήτριος
Πατσιάνης Αστέριος
Πατσόγλου Σάββας
Παυλίδης Ανδρέας
Πετρίδου Χρυσή
Πλασσαρά Αναστασία
Πνευματικάτου Χαριτωμένη
Πούλιος Αργύριος
Ρούσης Χαρίλαος
Σαββάκης Κων/νος
Σαββόγλου Γεώργιος
Σεκερτζής Θωμάς
Σιαφάκας Ιωάννης
Σιόντη Ειρήνη
Σκούφαλος Μάρκος
Σοφρόνωφ Ιωάννα
Σπυρίδωνος Αναστάσιος
Σταυρακάκη Νίκη
Στεφάνου Αχιλλέας
Τζάτζιος Δημήτριος
Τζίμας Νικόλαος
Τζωρτζάκη Νίκη
Τόκας Αναστάσιος
Τρίμπος Δημήτριος
Τσιώλη-Καραντώνη Ελένη
Τσώη Γιολάντα
Φατούρου Ελένη
Φορτοπήρα Αναστασία
Φουσέκης Χρήστος
Φωτόπουλος Φώτιος
Χατζηλάου Αικατερίνη
Χιωτέλλης Ευστράτιος
Χόλμπα Αντωνία
Χριστοφίδης Δημήτριος
Χρυσογιάννη Στυλιανή
Ψαρρά Ευδοκία

Ρόδος
Κεφαλλονιά
Λαύριο
Ικαρία
Λαύριο
Γλυφάδα
Θήβα
Θήβα
Λακωνία
Π. Φάληρο
Ν. Ηράκλειο
Βόλος
Εύβοια
Πύργος
Πέραμα
Κέρκυρα
Ζάκυνθος
Ασπρόπυργος
Άρτα
Περιστέρι
Α' Αθήνας
Καβάλα
Β' Αθήνας
Σέρρες
Κερατσίνι
Α' Θεσ/νίκης
Β' Θεσ/νίκης
Νίκαια
Α' Αθήνας
Γρεβενά
Βόλος
Ρέθυμνο
Λήμνος
Σέρρες
Νάουσα
Ν. Ερυθραία
Χίος
Βέροια
Ν. Φιλαδέλφεια
Κορυδαλλός
Αγ. Δημήτριος
Δράμα
Ιωάννινα
Περιστέρι
Πρέβεζα
Ζωγράφου
Σύρος
Κοζάνη
Λευκάδα
Βύρωνα
Λαμία
Καλαμάτα
Κάλυμνος
Λαύριο
Πτολεμαΐδα
Μενίδι
Β' Θεσ/νίκης
Νάξος

«Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Η ψήφος σου στην ΕΣΑΚ-ΔΕΕ-ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ είναι ψήφος αποφασιστικής καταδίκης της αντιεκπαιδευτικής και γενικότερης αντιλαϊκής πολιτικής, αλλά και δύναμη για συνέχιση και ένταση των αγώνων μέχρι τη δικαίωση».

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Το Μέλλον της Εκπαίδευσης δεν ανήκει σ' αυτούς που καταστρέφουν το παρόν της

Έμοιαζε με τρελό χορό από μακριά. Χώρα ευτυχισμένων ανθρώπων, θα νόμιζε κάποιος επισκέπτης. Δεν γνώριζε ήθη και έθιμα. Ήταν όλοι εκεί: κρατικοί υπάλληλοι, κυβερνώντες, διανοούμενοι της αυλής και τα αφεντικά τους. Στα κόττερα, στις ίδιες θάλασσες που 80 συνάνθρωποί μας θυσιάστηκαν στο βωμό του κέρδους και του ανταγωνισμού. Στις βίλες, στα παλιά τα δάση, χτισμένες με τον ιδρώτα που βγαίνει μετρώνας νυχθημερόν χρήματα. Ήταν όλοι εκεί στον τρελό χορό, αγκαλιασμένοι σαν μπερδεμένοι κλώνοι από το ίδιο δέντρο που το λένε εκμετάλλευση. Μοιράζοντας τα κοινοτικά πακέτα στήριξης, τις επιδοτήσεις, τη λεία. Την ίδια στιγμή που τα megάφωνα έπαιζαν το τραγούδι «πόσο κοστίζει μια ανθρώπινη ζωή». Και οι άτιμοι την κοστολογούσαν. «Γιατί οχτάωρο; Ας δουλεύουν ως και 11 ώρες την ημέρα, όποτε, όσο και αν τους χρειάζομαστε. Γιατί σύνταξη; «Ενεργός γήρανση» και όποιος αντέξει. Γιατί όριο στις απολύσεις; Να τις απελευθερώσουμε για να κάνουμε νέες προσλήψεις, να τσεπώσουμε τις επιδοτήσεις των μισθών. Στο τέλος, τέλος ας φροντίσουν οι εργαζόμενοι για τους άνεργους. Συνάδελφοί τους είναι. Τι σημαίνει δωρεάν υγεία για όλους; Ας εξισώσουμε τα ιδιωτικά με τα δημόσια νοσοκομεία, στις τιμές φυσικά». Αυτά κι άλλα πολλά λέγονταν για ιδιωτικοποιήσεις, χρηματιστήρια κ.λπ. Οι υπουργοί δεν προλάβαιναν να γράφουν νέους νόμους, οι λογιστές να θέτουν νέους δείκτες, οι διανοούμενοι και οι δημοσιογράφοι να εξηγούν την αναγκαιότητα των μέτρων και να κατηγορούν όσους αντιστέκονται ως οπισθοδρομικούς και συντηρητικούς!!! Έτσι κι αλλιώς το μέλλον γι' αυτούς ξεκίνησε. Είναι η διατήρηση στην ΟΝΕ, η Ολυμπιάδα του 2004, η ενίσχυση και η επέκταση του ελληνικού κεφαλαίου. Πρέπει να προλάβουν την ανασυγκρότηση της Γιουγκοσλαβίας, (αφού πρώτα την βομβαρδίσανε), τις εξαγορές επιχειρήσεων στα Βαλκάνια και στην Αν. Ευρώπη. Και τέτοιες «μετακινήσεις» απαιτούν πολλά καύσιμα. Ας είναι καλά οι εργαζόμενοι, η φθηνότερη καύσιμη ύλη. Πόσο κοστίζει μια ανθρώπινη ζωή που λέει και το τραγούδι. Τσάμπα πράγμα.

Την ίδια στιγμή το κουδούνι ενός σχολείου ακούστηκε.

Ο λογιστής έγραψε άλλη μια εργατοώρα στο τεφτέρι του. Έτσι μετράνε τη σχολική ώρα. «Αν θέλεις

νάσαι παραγωγικός αύριο πρέπει από μικρός να μαθαίνει. Κι εμείς τα βοηθάμε είπε στο διπλανό του. Αύξηση των ωρών στο δημοτικό, με την προσθήκη Σχολικής Ζωής και Γεωγραφίας (!!), πιλοτικά ολοήμερα ως τις 4:00 μ.μ. Θραύσματα ελεγχόμενων πληροφοριών, κλειστά κρατικά αναλυτικά προγράμματα, η αυθεντία του βιβλίου σήμερα του προγράμματος του Η/Υ αύριο. Απάνθρωπα ωράρια με δεκάδες εξωσχολικές δραστηριότητες για νάσαι ανταγωνιστικός αύριο στην αρένα της ζωής. Το ωραιότερο όμως είναι μετά. Εξοντωτικές εξετάσεις στο λύκειο, φροντιστήρια μέχρι εσχάτων και οι μισοί με τη στάμπα του αποτυχημένου εκτός, στα ΤΕΕ της κατάρτισης που προετοιμάζουν τον αυριανό απασχολήσιμο. Όσο για τους εκπαιδευτικούς, για να εξακολουθούν να αναπνέουν κιμωλία, απαιτείται όχι μόνο η υποταγή και το βάθεμα αυτής της πολιτικής. Γι' αυτό θεσπίσαμε το διαγωνισμό για την πρόσληψη, έτσι ώστε να χαθεί κάθε συλλογικό δικαίωμα στη δουλειά, κάθε έννοια ενιαίων εργασιακών σχέσεων. Έτσι ώστε να μετατραπούν τα πτυχία σε κουρελόχαρτα και οι αναπληρωτές σε απασχολήσιμους-στημένες λεμονόκουπες. Γι' αυτό προετοιμάζουμε την αξιολόγηση χειραγωγό της σκέψης και της πράξης του εκπαιδευτικού, τιμωρό κάθε αιρετικής παρέκκλισης. Για να μάθουν μαθητές και εκπαιδευτικοί να γράφουν τη ζωή με... ήττα».

«Αυτός εκεί είναι επικίνδυνος, κάνει όνειρα!!!»

... γρύλισε ξαφνικά ένας πρώην αριστερός, οικόσιτος του τρελού χορού. Ήξερε να οσμίζεται από τον ιδρώτα, τόχε περάσει κι αυτός παλιά. Σε κάτι Πολυτεχνεία, σε κάποιες διαδηλώσεις. Κι αυτό του το προσόν το εξαργύρωνε τώρα στην μπάνκα της εξουσίας. Με μιας όλοι γύρισαν και κοίταξαν τον ακίνητο χορό της σκέψης των απέναντι. Το μέτρημα σταμάτησε, η αριθμομηχανή σίγησε. «Υπάρχουν ακόμη επικίνδυνοι άνθρωποι; Δεν πνίγηκαν στο ναυάγιο των ιδεών της αριστεράς με την κατάρρευση των εκμεταλλευτικών καθεστώτων της Ανατολής; Δεν αφομοιώθηκαν στους λαβύρινθους της εξουσίας σε κάποιον οργανισμό, σε κάποια σεμινάρια, σε κάποια χρηματιστηριακή εταιρεία; Δεν βάλτωσαν στην καθημερινή μιζέρια, στην ομοιομορφία της σκέψης, στο μοναχικό δρόμο του ατόμου; Δεν έμαθαν έστω να βολεύονται με το εφικτό, αυτό που

εμείς θέλουμε να τους δώσουμε;

Εμείς δε γράφουμε τη ΖΩΗ με... ήττα

Επιμένουμε στο δικαίωμα να δουλεύουμε δημιουργικά τον αναγκαίο κοινωνικά χρόνο, να ζούμε ελεύθερα ίσοι μέσα στη διαφορετικότητά μας, στο δικαίωμα να αγωνιζόμαστε και να δημιουργούμε συλλογικά, στο δικαίωμα να συμμετέχουμε στη δημιουργία της γνώσης πολύπλευρα. Ίσως σε κάποιους να φαντάζουν κοινοτυπίες περασμένων εποχών. Όμως πραγματικά δεν μπορούμε να δούμε το μέλλον μας μέσα από τους παραμορφωτικούς φακούς της ατομικής λύσης, το διπλανό μας ανταγωνιστή, το μαθητή δοχείο απόθεσης της εκάστοτε κυβερνητικής εκπαιδευτικής πολιτικής, το σχολείο όργανο της αγοράς και του κέρδους, τη ζωή μας κλεισμένη στις σαπουνόπερες και τα τηλεοπτικά παράθυρα, τη σκέψη μας και τη δουλειά μας μετρήσιμη στα θησαυροφυλάκια του καθεστώτος.

Ονειρευόμαστε ένα άλλο μέλλον για την εκπαίδευση και την κοινωνία και μ' αυτό το κριτήριο χαράσσουμε τη δράση και τη στάση μας σήμερα. Δεν περιμένουμε τους μεσσίες και τη δεύτερα παρουσία αλλά δοκιμάζουμε, διεκδικούμε, συγκρουόμαστε στο σήμερα για να υπάρξει εκείνο το ρεύμα, κοινωνικό, εκπαιδευτικό, πολιτισμικό που θα νικήσει. Δεν μας παραδόθηκε στα ληξιαρχεία ή στα συμβολαιογραφεία η συνέχεια του εγχειρήματος. Κρίνουμε το παρελθόν με κριτήριο το μέλλον, θέλουμε να είμαστε η τομή μέσα στη συνέχεια.

Γι' αυτό ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ξανά

Παρέμβαση για μια εκπαίδευση ανεξάρτητη από κρατικές, κυβερνητικές ή ιδιωτικές παρεμβάσεις, δημόσια, δωρεάν που να χωράει όλα τα παιδιά. Δίχρονη προσχολική αγωγή, ενιαίο 12χρονο σχολείο χωρίς διαχωρισμούς σε βαθμίδες, ή τύπους, χωρίς εξεταστικούς ή άλλους αξιολογικούς φραγμούς, κατάργηση των νόμων 2525-2640. Για μια εκπαίδευση που δε θα υπακούει στους νόμους της αγοράς, στις επιταγές των επιχειρήσεων, στη λογική του κέρδους. Μια εκπαίδευση απαλλαγμένη από τα δεσμά του τεχνοκρατισμού, του παραγωγικισμού, του εθνικισμού, του μιστικισμού, της θρησκοληψίας. Που θα αντιμετωπίζει τη γνώση ως προϊόν της ανθρώπινης σκέψης και όχι ως θραύσματα χρησιμοθηρικών πληροφοριών, ως απελευθερωτική δύναμη για να κατανοήσουμε καλύτερα τον κόσμο ώστε να μπορούμε να τον αλλάξουμε.

Μια εκπαίδευση χωρίς κλειστά κρατικά αναλυτικά προγράμματα που καθορίζουν ως και πως θα αναπνέουμε στην τάξη. Βασισμένη σε ένα γενικό περιγραμμα ύλης, στην ελευθερία επιλογής, χωρίς εντατικοποίηση και άγχος, όπου οι σύλλογοι διδασκόντων μαζί με τους άμεσα εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία θα διαμορφώνουν το περιεχόμενο, τους στόχους, τις μεθόδους και τους ρυθμούς διδασκα-

λίας.

Μια εκπαίδευση όπου οι εκπαιδευτικοί δε θα «σπαταλούν» τη ζωή τους στα σπαστά ωράρια, στην παράταση της παραμονής στο σχολείο, δε θα απειλούνται από την άρση μονιμότητας, τη σύνδεση μισθού-αξιολόγησης, τις αξιολογικές κρίσεις διευθυντών και προϊσταμένων. Για τον εκπαιδευτικό των ενιαίων εργασιακών δικαιωμάτων, της μόνιμης, συνεχούς εργασίας που θα ζει αξιοπρεπώς μόνο από το μισθό του. Για μαζικούς διορισμούς μόνο από την επετηρίδα.

Μια εκπαίδευση χωρίς ελέγχους και αξιολογήσεις από τους κρατούντες, με άμεσες δημοκρατικές διαδικασίες, αυτοοργάνωση και αυτοέλεγχο, παιδαγωγική ελευθερία και γνώση της αναγκαιότητας.

Μια εκπαίδευση πηγή δημιουργίας και όχι εμπόρευμα ή πειθαναγκασμός. Κι όλα αυτά κομμάτι ενός συνολικού συλλογικού κοινωνικού ρεύματος απελευθέρωσης. **Έτσι κι αλλιώς μονάχα οι ταξιδιώτες νικάνε τον ορίζοντα. Όλοι -μα όλοι οι άλλοι τον φορώνονται σα φυλακή.**

Μια Παρέμβαση για μια νέα συλλογικότητα σε ένα κίνημα, που θα κρατάει από τον πρωτότυπο, εξεγερτικό αγώνα των εξεταστικών του '98, από τον ηρωισμό της απεργίας του '97, που θα διδάσκεται από τα θετικά και τα αρνητικά των αυτόνομων προσπαθειών όλα αυτά τα χρόνια. Βασισμένο στη λογική της ελεύθερης συνένωσης και όχι του κρατικού, κυβερνητικού συνδικαλισμού.

Έχοντας ως βάση τη σχολική κοινότητα και την οργάνωση στους τοπικούς συλλόγους όπως αυτοί εκφράζονται μέσα από τη δημοκρατία των Γενικών Συνελεύσεων. Με τη δημιουργία επιτροπών αγώνα σε κάθε συνέλευση που θα είναι υπεύνη για την υλοποίηση των αποφάσεων.

Στηριγμένο στον οριζόντιο συντονισμό των Γ.Σ. μέσα από τις απεργιακές επιτροπές ή τις επιτροπές αγώνα. Στη συνεύρεση και με άλλα μαχόμενα κοινωνικά κινήματα στη λογική ενός αυθεντικού κέντρου συντονισμού του αγώνα.

Ένα κίνημα στα χέρια των αγωνιζόμενων εκπαιδευτικών, πολύμορφο, αυτόνομο, ανεξάρτητο, χειραφετητικό, νικηφόρο. Που θα ασχολείται με την οικονομική και εργασιακή μας σχέση αλλά και με το περιεχόμενο και την οργάνωση της εργασίας μας έχοντας και πρακτική παρέμβαση σ' αυτό το πεδίο.

Ένα κίνημα που θα πρεσβεύει τη λογική της ρήξης και της ανατροπής, τους νικηφόρους αγώνες διαρκείας, τη φλόγα του ασυμβίβαστου και του δίκιου.

ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΕΠΕ ΤΗΣ ΚΡΑΤΙΚΟ-ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗΣ «ΔΙΑΠΛΟΚΗΣ»

Έχει από καιρό γίνει φανερό ότι τα Υπηρεσιακά Συμβούλια κάθε άλλο παρά εξυπηρετούν με διαδικασίες

διαφανείς και «αξιοκρατικές» τα συμφέροντα των εκπαιδευτικών. Πρόκειται για όργανα διαχείρισης και προώθησης της κυβερνητικής-κρατικής πολιτικής, ενταγμένα στις κυρίαρχες επιλογές στην εκπαίδευση. Αποτελούν πεδίο ανάπτυξης των πελατειακών σχέσεων, της ρουσφετολογίας και του κομματισμού. Είναι όργανα που επιδιώκουν να νομιμοποιήσουν στη συνείδηση των εκπαιδευτικών τις διοικητικές λογικές, τις συνδιαχειριστικές αντιλήψεις και την ενσωμάτωση του συνδικαλιστικού κινήματος στον κρατικό μηχανισμό. Όργανα αδιαφανή και στεγανοποιημένα, που προστατεύονται από ένα ολόκληρο θεσμικό πλαίσιο απέναντι σε οποιοδήποτε ουσιαστικά έλεγχο των δυνάμεων του κινήματος. Όργανα που αποκτούν αναβαθμισμένο ρόλο στην πυραμίδα της αξιολόγησης, που έχουν τον τελικό λόγο στη μονιμοποίηση και την εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Εμείς δεν θα συναινέσουμε με τέτοια όργανα, θα παλέψουμε για την αποκάλυψη του ρόλου τους, το μπλοκάρισμα των αποφάσεών τους, την ακύρωση των αντιεκπαιδευτικών επιλογών τους μέσα από τις διαδικασίες του κινήματος. Έχουμε ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό όραμα ενταγμένο σε μια άλλη κοινωνική πραγματικότητα στην οποία η αυτοδιοικητική πρακτική θα πρέπει να έχει σαν στοιχεία της την άμεση δημοκρατία, την κοινωνική πλειοψηφία, την αυτόνομη ανακλητότητα, την απαιτούμενη περιοδικότητα, τη διαφάνεια και την ανοιχτή λειτουργία, τον άμεσο έλεγχο από το συνδικαλιστικό κίνημα.

ΚΑΙΡΟΣ ΝΑ ΤΟ ΦΩΝΑΞΟΥΜΕ: Ο ΒΑΣΙΛΙΑΣ ΕΙΝΑΙ ΓΥΜΝΟΣ!

Είναι κοινό μυστικό, ότι οι φετινές εκλογές για τα ΚΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ έχουν μετατραπεί σε «στενό οικογενειακό ντέρμπι» εσωκομματικού χαρακτήρα. Οι διπλές εσωτερικού τύπου μονομαχίες πράσινων και βένετων, σε συνδυασμό με τη σύγκλιση των δίδυμων πύργων του εκσυγχρονισμού και του κυβερνητικού συνδικαλισμού ΠΑΣΚ-ΔΑΚΕ, έχουν εξαφανίσει κάθε ίχνος πολιτικής-συνδικαλιστικής κριτικής, έχουν μετατρέψει τη ΔΟΕ από κυβερνητικό συνδικάτο σε προεκλογικό (για να μην πούμε τηλεφωνικό) κέντρο μακριά από κάθε λογική προώθησης και επίλυσης των μεγάλων προβλημάτων που αφορούν τους εκπαιδευτικούς και την εκπαίδευση.

ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΚΟΜΑ ΦΟΡΑ: ΝΑ ΚΑΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟ ΣΤΗΜΕΝΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ!

Να το πούμε καθαρά: περισσότερο από κάθε άλλη φορά οι εκλογές αυτές μυρίζουν καμαρίλα, περισσό-

τερο από κάθε άλλη φορά οι κομματικοί μηχανισμοί έχουν επιδοθεί σε ένα πρωτοφανές σαφάρι ψήφων και εκμαυλισμού συνειδήσεων, περισσότερο από κάθε άλλη φορά οι εκλογές αυτές δεν έχουν καμιά σχέση με κινηματική διαδικασία. Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο, σε αυτήν ακριβώς τη δύσκολη συγκυρία πρέπει και μπορεί να ακουστεί δυνατή η φωνή του κινήματος, είναι περισσότερο από ποτέ ανάγκη να σκεπάσουν την γκρίζα μονοφωνία των «στερέων παρατάξεων» οι δικοί μας πολύχρωμοι ήχοι: ο αντίλαλος από το πολύβουο εκπαιδευτικό κίνημα, από τις μαζικές απεργιακές συνελεύσεις του '97, από τα μεγάλα ελπιδοφόρα πανεκπαιδευτικά συλλαλητήρια, από τα μπλόκα του Ιούνη του '98, οι μελωδίες από τις μοναχικές και συλλογικές προσπάθειες μέσα στις σχολικές τάξεις όσων επιμένουν να μεθούν με το άρωμα της κιμωλίας, οι εσκεμμένες και συνειδητές παραφωνίες των αιρετικών ιδεών και των νέων υπόγειων ρευμάτων.

ΕΤΙΣ 4 ΝΟΕΜΒΡΗ
ΜΗΝ ΒΟΛΕΥΤΕΙΣ
ΜΕ ΜΙΚΡΟΫΠΟΧΕΣΕΙΣ
-ΜΗΝ ΜΕΙΝΕΤΕ ΑΠΑΘΗ-
-ΕΤΕΙΛΕ ΜΗΝΥΜΑ ΑΓΚΟΥΣ
ΣΤΑ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΑ-
ΚΟΜΜΑΤΙΚΑ ΕΠΙΤΕΛΕΙΑ
ΕΤΕΙΛΕ ΜΗΝΥΜΑ ΑΝΤΙΕΤΑΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΛΠΙΔΑΣ

Για όλους αυτούς τους λόγους, παίρνουμε το θάρρος να απευθυνθούμε σε σένα. Βαδίσουμε πλάι, πλάι σε συγκεντρώσεις και συλλαλητήρια. Αναπνεύσαμε μαζί μέσα από τα δακρυγόνα του '98, οργιστήκαμε κι αφυπνιστήκαμε από τα ξεπουλήματα του '97. Δώσαμε δύσκολες και πεισματάρικες μάχες για το καθολικό δικαίωμα στη μόρφωση και την εργασία, για ένα κίνημα ανεξάρτητο, μαχητικό και νικηφόρο. Στις παράξενες αυτές μέρες μην αφήσεις με την αδράνεια ή τη συνειδητή αποχή σου το πεδίο ελεύθερο στους πλασιέ της κυβερνητικής πολιτικής, πολύ περισσότερο μην αφήνεσαι να βολευτείς με μικρούποσχέσεις και προσωπικές εξυπηρετήσεις. Δεν συμμετέχουμε σε αυτές τις εκλογές για να προβάλλουμε το δικό μας μονομάχο. Δεν σκοπεύουμε να γίνουμε η «απαντοχή» και η παρηγοριά κανενός. Δεν πρόκειται να παζαρέψουμε την ψήφο σου σε κεντρικά ή τοπικά πολιτικά παιχνίδια -όπως άλλωστε δεν το κάναμε ποτέ. Στις 4 Νοέμβρη, να στείλουμε ηχηρό μήνυμα με πολλαπλούς αποδέκτες, μήνυμα υπόσχεσης για τους αγώνες που έρχονται, για το μέλλον που δεν μπορεί παρά να ανήκει στον κόσμο της εργασίας.

(www.paremvasis.gr)

Αγαπητός Θανάσης	Θεσσαλονίκη	Παπαδημητρίου Μαρία	Πάτρα
Αναγνωσταράς Γιάννης	Γλυφάδα	Παπαθανασίου Αργύρης	Μαγνησία
Αναγνωστόπουλος Νίκος	Ζεφύρι	Παπαθανασίου Χρήστος	Σύρος
Ασημακόπουλος Παναγιώτης	Μεσσηνία	Παπαναστασίου Αναστ.	Αμπελόκηποι Θεσ/κης
Βάϊας Μιχάλης	Πυλαία	Παππας Γιώργος	Αμπελόκηποι Θεσ/κης
Βαϊνάς Παντελής	Αιγάλεω	Πατιστέα Νίκη	Μεσσηνία
Βεκρή Ηρώ	Πειραιάς	Πισκιούλης Μιχάλης	Σέρρες
Βογιατζής Δημήτρης	Εύοσμος	Πλακονούρη Σίση	Καλαμάτα
Βουμβάκη Αιμιλία	Αθήνα	Πολλάκης Γιώργος	Ρέθυμνο
Βουρτσάκη Βάνα	Πυλαία	Ρέππα Ντίνα	Αθήνα
Γαλάνης Γιώργος	Πειραιάς	Ρέππας Χρήστος	Νίκαια
Γιαννάκης Νίκος	Γιάννενα	Σάμιος Παναγιώτης	Αιγάλεω
Γκλανέρτατζης Νίκος	Θεσσαλονίκη	Σγατζός Αριστείδης	Λέσβος
Γκρέκας Πάνος	Μύκονος	Σιούλας Γιάννης	Νίκαια
Γούλα Αλεξάνδρα	Ρόδος	Σκόρδου Ανδριάνα	Αθήνα
Γούλας Βαγγέλης	Πάτρα	Σμήλιος Ηλίας	Αμπελόκηποι Θεσ/κης
Γούνας Παναγιώτης	Αθήνα	Σπηλιοπούλου Κατερίνα	Ζωγράφου
Γραβάνης Γρηγόρης	Θεσσαλονίκη	Σύφαντος Νίκος	Αθήνα
Δελγιαννοπούλου Πόπη	Αθήνα	Τάκη Παρασκευή	Θεσσαλονίκη
Δεμέστιχας Παναγιώτης	Κερατσίνι	Τουμπάκης Θεολόγος	Ξάνθη
Ζαχαράκη Εύη	Αθήνα	Τουλγαρίδης Κώστας	Αν. Αττική
Ζάχου Ελένη	Μυτιλήνη	Τρώντσιου Ευαγγελία	Εύοσμος Θεσ/κης
Θεοδοσάτος Γιώργος	Καλαμάτα	Τσαγκαράτου Αιμιλία	Αν. Αττική
Καβακλής Λουκάς	Αθήνα	Τσιώλης Σωτήρης	Θεσσαλονίκη
Καββαδία Φωτεινή	Β' Αθήνας	Υφαντής Βασίλης	Πόρος Αργοσαρωνικός
Κακαρούμπας Βασίλης	Πάτρα	Χαλαστάνης Θόδωρος	Ημαθία
Καλαμάρη Φερενίκη	Αμπελόκηποι Θεσ/κης	Χατζηθεοδωρίδου Μαρία	Εύοσμος Θεσ/κης
Καλούσης Ακρίτας	Πέραμα	Χρίστιανου Αγγελική	Χαλκιδική
Κανάρης Θανάσης	Θεσσαλονίκη	Χριστοπούλου Αφροδίτη	Μεσσηνία
Καράνης Βαγγέλης	Σαντορίνη	Χριστοφόρου Νίκος	Β' Θεσσαλονίκης
Κομπορόζου Λιάνα	Αθήνα	Αγγελοπούλου Νατάσσα	Αν. Λιόσια
Κοτίνης Χρήστος	Θεσσαλονίκη	Γλωσσιώτης Γιώργος	Ισπαιά
Κουρέτας Παναγιώτης	Καλαμάτα	Ζαρκινού Βάσω	Πέραμα
Κουρμπέλης Γιώργος	Γλυφάδα	Κοντελές Θανάσης	Ν. Φιλαδέλφεια
Λαμπρίδου Μαρία	Ν. Σύμνη	Κουτσώνης Βύρωνας	Νίκαια
Λιάμπας Τάσος	Χαλάστρα Θεσσαλονίκης	Κούρτη Ιουλία	Θεσπρωτία
Λόγγου Δήμητρα	Αμπελόκηποι Θεσ/κης	Κλιάφα Άρτεμις	Παγκράτι
Μακρής Βασίλης	Καματερό	Κουρούκλης Διονύσης	Νάουσα
Μαριόλης Δημήτρης	Κερατσίνι	Μαρκόπουλος Σπύρος	Αθήνα
Μερτζανίδου Μαρία	Θεσσαλονίκη	Μουριάς Χρήστος	Ισπαιά
Μούκα Γεωργία	Καλλιθέα	Πανάγου Μαρίνα	Αθήνα
Μπερμπατιώτη Δήμητρα	Αθήνα	Πασιώλης Βασίλης	Καλάβρυτα
Μπούρας Πέτρος	Καλαμάτα	Παρασκευόπουλος Τρύφωνας	Πύργος
Νικολάου Βασιλική	Αθήνα	Ράπτη Αμαλία	Άνδρος
Νικολάρας Λάμπρος	Κως	Σκοπελίτου Ειρήνη	Αθήνα
Ντούσας Δημήτρης	Καλλιθέα	Τσεχελίδης Γιάννης	Ρόδος
Ξεφτέρη Ελένη	Πολίχνη Θεσσαλονίκης	Φακίρης Σταμάτης	Πέραμα
Οικονόμου Μιλτιάδης	Κορδελιό Θεσ/κης	Φουλεδάκης Μανώλης	Ν. Φιλαδέλφεια
Παλαισιτίδου Ελευθερία	Ταύρος	Φωκιανός Στέλιος	Πέραμα
Παπαγεωργίου Εύη	Περιστέρι	Χαραλάμπους Μίνα	Λαύριο

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αυτόνομες κινήσεις

Αγαπητοί Συνάδελφοι-σες

Το Σάββατο 4 Νοεμβρίου, θα κληθούμε να εκλέξουμε τους αιρετούς εκπροσώπους μας στο Κεντρικό (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.) και στα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια (Π.Υ.Σ.Π.Ε.). Η σημασία των εκλογών ιδιαίτερα στις σημερινές συνθήκες είναι μεγάλη.

• Γιατί η Δημόσια Εκπαίδευση και γενικότερα ο Δημόσιος Τομέας, υφίσταται ολομέτωπη επίθεση, στο όνομα του «εκσυγχρονισμού», της επικράτησης των «νόμων της αγοράς», της διατήρησης των στόχων της «σύγκλισης».

• Γιατί η αντεκπαιδευτική πολιτική της λιτότητας αναπόφευκτα γεννάει αντιδράσεις των εργαζομένων, που για να αντιμετωπιστούν είναι απαραίτητος ο ιδεολογικός έλεγχος, ο εκφοβισμός και ο εκβιασμός. Γι' αυτό νομοθετούνται οι πολλαπλές και δρακόντειες εξετάσεις, «αξιολογήσεις» και κρίσεις για πρόσληψη, για μονιμοποίηση, για προαγωγή κ.λπ.

Αγαπητοί Συνάδελφοι-σες

Δεν είμαστε εμείς που λέμε όχι στο θεσμό των Υπηρεσιακών Συμβουλίων. Εμείς θέλουμε Υπηρεσιακά Συμβούλια αντιπροσωπευτικά, ανεξάρτητα, που θα δίνουν κοινωνικό και πολιτικό περιεχόμενο στην δημόσια δωρεάν Παιδεία, με κύρος, που γνώμονα των ενεργειών τους θα έχουν το **Συμφέρον της Εκπαίδευσης και των Λειτουργιών της**.

Όμως η Κυβέρνηση, η κάθε Κυβέρνηση ευνουχίζει το θεσμό, γιατί θέλει πειθήνια και εξαρτημένα τα Υπηρεσιακά Συμβούλια, προκειμένου να τα χρησιμοποιεί για κομματικούς σκοπούς (ρουσφέτια, ψηφοθηρία, πελατειακές σχέσεις).

Νοσηρή συνέπεια αυτής της κατάστασης είναι ο στραγγαλισμός της αξιοκρατίας, ο εκβιασμός και εκμαυλισμός των συνειδήσεων, ο μαρasmus του σχολείου.

Βεβαίως, οι ευθύνες δεν ανήκουν μόνο στους κάθε φορά κυβερνητικούς και υπηρεσιακούς παράγοντες που ουσιαστικά επιλέγουν την πλειοψηφία των μελών των Συμβουλίων με κομματικά κριτήρια. Ευθύνες έχουμε και εμείς οι εκπαιδευτικοί. Γιατί με την ψήφο μας εκλέγουμε αιρετούς –συνήθως των δύο μεγάλων παρατάξεων– που δεν είναι δικοί μας εκπρόσωποι, αλλά εκπρόσωποι κομμάτων και παρατάξεων και συναγωνίζονται πολλές φορές με τα διορισμένα μέλη των Συμβουλίων για το ποιος θα κάνει τα περισσότερα ρουσφέτια. Συναγωνίζονται σε αναξιοκρατικές επιλογές.

Αγαπητοί συνάδελφοι-σες,

Με τις εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών έχουμε την ευκαιρία να ανοίξουμε το δρόμο για μια άλλη πορεία.

• Να διεκδικήσουμε την αξιοκρατία, την αντικειμενικότητα και την δικαιοσύνη.

• Να καθιερώσουμε τη διαφάνεια, την αιτιολογημένη κρίση με επιστημονική, την παρουσία των ενδιαφερομένων στις συνεδριάσεις του συμβουλίου.

• Να αποκρούσουμε την αυθαιρεσία και τον αυταρχισμό της διοίκησης.

• Να αγωνιστούμε για Υπηρεσιακά Συμβούλια με πλειοψηφία των εκλεγμένων μελών.

• Να παλέψουμε για συνολική αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου που καθορίζει τη λειτουργία των Συμβουλίων και τις υπηρεσιακές μεταβολές.

Να αντισταθούμε:

• Στη «μεταρρύθμιση» που επιχειρεί την υποταγή του σχολείου στους νόμους της αγοράς, ενισχύει το διοικητικό αυταρχισμό και την χειραγώγηση των εκπαιδευτικών, αυξάνει τους εξεταστικούς φραγμούς, ρυθμίζει σοβαρά εκπαιδευτικά ζητήματα με εγκυκλίους και ανεξέλεγκτα Προεδρικά Διατάγματα, χωρίς την παραμικρή συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας.

• Στην αμφισβήτηση και αναίρεση ιστορικών κατκτήσεων του συνδικαλιστικού κινήματος.

• Στην πολιτική που εντείνει τις κοινωνικές ανισότητες και αναπαράγει τα οικονομικά αδιέξοδα.

• Στις νεοφιλελεύθερες και δογματικές αντιλήψεις.

**Να ψηφίσουμε Αιρετούς
που να μπορούν και να θέλουν
να υπερασπιστούν
τα συμφέροντα
της Εκπαίδευσης και
των Εκπαιδευτικών**

**Δώστε μαζί μας τη μάχη
Ψηφίστε ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ
Αυτόνομες Κινήσεις**

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αυτόνομες κινήσεις

Αγαθιώτης Νικόλαος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Β' Θεσ/νίκης	Κωνσταντόπουλος Περικλής	1ο Γ.Π.ΕΚ. Δυτ. Αττικής
Αμανατίδης Ιωάννης	2ο Γ.Π.ΕΚ. Α' Θεσ/νίκης	Λάζος Στέφανος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Μαγνησίας
Αντωνόπουλος Απόστολος	4ο Γ.Π.ΕΚ. Α' Αθηνών	Λαμπρινός Σωτήριος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Ανατ. Αττικής
Αξιώτης Ιωάννης	Δ/νση Π.ΕΚ. Σάμου	Λέκκας Δημήτριος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Αργολίδας
Αρβανίτης Αναστάσιος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Ευβοίας	Λιάτσου Χριστοφορούλα	2ο Γ.Π.ΕΚ. Αιτωλ/νίας
Βαρθάκης Αθανάσιος	3ο Γ.Π.ΕΚ. Λάρισας	Λυμπεράκης Γρηγόριος	Δ/νση Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών
Βαρδάκη Γεωργία	Δ/νση Π.ΕΚ. Λασιθίου	Μακροδήμος Νικόλαος	Δ/νση Π.ΕΚ. Κεφαλληνίας
Βάσιος Αθανάσιος	Δ/νση Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών	Μαρτάκη Μαργαρίτα	Δ/νση Π.ΕΚ. Χίου
Βενέτης Κων/νος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Ιωαννίνων	Μαύρος Μιχαήλ	Δ/νση Π.ΕΚ. Φλωρίνης
Βόκολος Φώτιος	3ο Γ.Π.ΕΚ. Γ' Αθηνών	Μητράκος Ευάγγελος	Δ/νση Π.ΕΚ. Λακωνίας
Βόλτσης Σωκράτης	Δ/νση Π.ΕΚ. Πέλλας	Μιλτιάδου Ευστράτιος	Δ/νση Π.ΕΚ. Λέσβου
Βουρβουλής Ιωάννης	1ο Γ.Π.ΕΚ. Πειραιά	Μίσης Σπυρίδων	3ο Γ.Π.ΕΚ. Α' Αθηνών
Βυθούλκας Παναγιώτης	Δ/νση Π.ΕΚ. Ζακύνθου	Μόκας Σωτήριος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Καρδίτσας
Γεωργίου Κων/νος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Άρτας	Μπαδάς Ανδρέας	3ο Γ.Π.ΕΚ. Αιτωλοακαρ.
Γεωργόπουλος Παναγιώτης	2ο Γ.Π.ΕΚ. Μεσσηνίας	Μπαλντάς Θεόδωρος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Β' Θεσ/νίκης
Γεωργίου Κων/νος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Άρτας	Νούλας Δημήτριος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Άρτας
Γκατζίδης Θεόδωρος	Δ/νση Π.ΕΚ. Ημαθίας	Ντάντος Αποστόλης	Γρ. Πρωτ. Εκ. Βοιωτίας
Γκιλφέση Αικατερίνη	Δ/νση Π.ΕΚ. Λασιθίου	Πανάγου Αθανάσιος	Δ/νση Π.ΕΚ. Φωκίδας
Γκόνης Ιωάννης	2ο Γ.Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών	Παπαδάτος Παναγιώτης	1ο Γ.Π.ΕΚ. Πρέβεζας
Γκότοβος Βασίλειος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Πειραιά	Παπαδήμας Χρήστος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Πρέβεζας
Δαλακούρας Νικόλαος	Β Δ/νση Θεσ/νίκης	Παπαδημητράκη Ελένη	2ο Γ.Π.ΕΚ. Ηρακλείου
Δαμασιώτου Ευτυχία	Δ/νση Π.ΕΚ. Πειραιά	Παπαδόπουλος Χαράλαμπος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών
Δεμερτζή Μαρία	1ο Γ.Π.ΕΚ. Πειραιά	Παπαϊωάννου Θεοφάνης	1ο Γ.Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών
Δημοπούλου Αικατερίνη	3ο Γ.Π.ΕΚ. Γ' Αθηνών	Παπακυρίτης Γεώργιος	4ο Γ.Π.ΕΚ. Καρδίτσας
Δραχτίδης Βασίλειος	3ο Γ.Π.ΕΚ. Μαγνησίας	Πετρόπουλος Παναγιώτης	3ο Γ.Π.ΕΚ. Β' Θεσ/νίκης
Ελευθεριάδης Κων/νος	3ο Γ.Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών	Πρωτονοτάριου Στυλιανή	4ο Γ.Π.ΕΚ. Α' Αθηνών
Ευσταθίου Μηνάς	1ο Γ.Π.ΕΚ. Πειραιά	Ρεμπάτσιος Αριστείδης	Δ/νση Π.ΕΚ. Πιερίας
Ζυγούνας Γεώργιος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Αν. Αττικής	Ρήγας Ιωάννης	3ο Γ.Π.ΕΚ. Β' Θεσ/νίκης
Ιωάννου Λάζαρος	3ο Γ.Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών	Ρήγας Παναγιώτης	3ο Γ.Π.ΕΚ. Γ' Αθηνών
Καλόγηρος Νικόλαος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών	Σακαρέλης Δονάτος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Θεσπρωτίας
Καμπούρης Δημήτριος	3ο Γ.Π.ΕΚ. Α' Θεσ/νίκης	Σακούτης Νικόλαος	5ο Γ.Π.ΕΚ. Γ' Αθηνών
Καπετάνος Ιωάννης	3ο Γ.Π.ΕΚ. Α' Θεσ/νίκης	Σαλιακούρας Γιώργος	Δ/νση Π.ΕΚ. Χαλκιδικής
Κάππης Γεώργιος	6ο Γ.Π.ΕΚ. Α' Αθηνών	Σαλτέρης Νικόλαος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών
Καπρανάς Ζήσης	3ο Γ.Π.ΕΚ. Γ' Αθηνών	Σιαμπανόπουλος Ελευθέριος	Δ/νση Π.ΕΚ. Κοζάνης
Καρακαλπάκης-Καρράς Κων/νος	7ο Γ.Π.ΕΚ. Α' Αθηνών	Σπανός Πέτρος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών
Καραμολέγκου Θάλεια	Δ/νσης Π.ΕΚ. Πειραιά	Στατήρης Βασίλειος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Λάρισας
Καραμουσούλης Γεώργιος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Δ' Αθηνών	Σύρμογλου Στέργιος	6ο Γ.Π.ΕΚ. Κυκλάδων
Κάσσαρης Χρήστος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Γ' Αθηνών	Σφήκα Μαρία	1ο Γ.Π.ΕΚ. Πειραιά
Κασταντώνης Γιώργος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Ρεθύμνης	Τόμπρος Αναστάσιος	Δ/νση Π.ΕΚ. Κέρκυρας
Κατακάτσος Δημήτριος	Δ/νση Π.ΕΚ. Αν. Αττικής	Τριανταφύλλου Αθανάσιος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Πειραιά
Κελίδης Κυριάκος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Καβάλας	Τσιάντος Νικόλαος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Δυτ. Αττικής
Κεμανίδης Ιωάννης	1ο Γ.Π.ΕΚ. Τρικάλων	Τζάτσιου Νικόλαος	1ο Γ.Π.ΕΚ. Σερρών
Κλειδοπούλου Αγάπη	1ο Γ.Π.ΕΚ. Πειραιά	Τσουκαλάς Γεώργιος	Δ/νση Π.ΕΚ. Δυτ. Αττικής
Κολόκας Κων/νος	Δ/νση Π.ΕΚ. Αρκαδίας	Τσούκαλης Δημήτριος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Γ' Αθηνών
Κοσκινάς Παναγιώτης	2ο Γ.Π.ΕΚ. Β' Αθηνών	Τσουμάνας Ναούμ (Μάκης)	1ο Γ.Π.ΕΚ. Β' Θεσ/νίκης
Κούταντος Γεώργιος	2ο Γ.Π.ΕΚ. Μεσσηνίας	Φιλοσοφώφ Ιωάννης	1ο Γ.Π.ΕΚ. Πειραιά
Κουτρούμπας Νικόλαος	5ο Γ.Π.ΕΚ. Γ' Αθηνών	Φλωράτου Μαρία-Μάρθα	1ο Γ.Π.ΕΚ. Α' Αθηνών
Κουτσούμπα Κων/να	1ο Γ.Π.ΕΚ. Φθιώτιδας	Χασαπλαδάκης Δημήτρης	3ο Γ.Π.ΕΚ. Δωδεκανήσου
Κρικώνης Παναγιώτης	2ο Γ.Π.ΕΚ. Ιωαννίνων	Χατζηθεοδώρου Γιώργος	Δ/νση Π.ΕΚ. Ξάνθης
Κωνσταντακόπουλος Παναγιώτης	Δ/νση Π.ΕΚ. Μεσσηνίας	Ψυχογιός Σωτήριος	3ο Γ.Π.ΕΚ. Αιτωλοακαρ.

ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ

Βακάμης Μανώλης

Ξάνθης

Μελαμπιανάκη Ζάμπια (Ζέτα)

Δ' Αθήνας

Αλληλογραφία ΔΟΕ

Ανασύνθεση Δ.Σ. ΔΟΕ

Μετά από τις αυτοδίκαιες παραιτήσεις των μελών του Δ.Σ. Χαζίρη Μιχάλη και Ηλιόπουλου Ηλία λόγω των υποψηφιοτήτων τους ως αιρετών για το Κ.Υ.Σ.Π.Ε. (άρθρο 14 παρ. 3 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε.) και την αντικατάστασή τους από τους Δαούλα Θωμά και Κόκκινο Χαράλαμπο αντίστοιχα, το Δ.Σ. προχώρησε στην ανασύνθεσή του η οποία έχει ως εξής:

Πρόεδρος:	Χρήστου Χρήστος
Αντιπρόεδρος:	Τζαβάρας Νικόλαος
Γεν. Γραμματέας:	Μπράτης Δημήτρης
Ειδ. Γραμματέας:	Οικονόμου Τριαντάφυλλος
Οργ. Γραμματέας:	Γκεσούλης Θανάσης
Ταμίας:	Μπαμπούρας Πολυζώης
Υπ. Τύπου & Δημ. Σχέσεων:	Κωνσταντόπουλος Ζήσιμος
Υπ. Υλικού & Βιβλιοθήκης:	Κόκκινος Χαράλαμπος
Υπ. Εκδόσεων:	Δαούλας Θωμάς
Μέλη:	Παληγιάννης Βασίλης
	Λιάμπας Γιώργος

Διαγωνισμός Α.Σ.Ε.Π.

Αθήνα 18-9-2000
Αρ. Πρωτ. 1111

ΠΡΟΣ: τους Συλλόγους της χώρας

Το Δ.Σ. στη χθεσινή του συνεδρίαση σχετικά με τον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ αποφάσισε τα εξής:

1. Διατρانώνει την αντίθεσή του στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, ενός διαγωνισμού που σε καμία περίπτωση δεν δίνει τον καλύτερο δάσκαλο όπως επαγγέλλεται το Υπουργείο Παιδείας, αλλά δημιουργεί τεράστια προβλήματα, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στους αδιόριστους εκπαιδευτικούς. **Είναι ανάγκη να γίνει κοινή συνείδηση ότι με τις ρυθμίσεις αυτές δεν αμφισβητείται μόνο το δικαίωμα στην εργασία χιλιάδων αναπληρωτών, δε διασύρεται μόνον η προσωπική τους αξιοπρέπεια και η εκπαιδευτική τους ιδιότητα με τον επαπειλούμενο οριστικό αποκλεισμό τους από τη δημόσια εκπαίδευση, δεν ανατρέπεται μόνον κάθε προσωπικός και οικογενειακός προγραμματισμός της ζωής τους: τίθεται σε δοκιμασία και αμφισβητείται το σύνολο των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τα εργασιακά, συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά μας δικαιώματα.**

2. Καλεί τους συναδέλφους όλης της χώρας και ιδιαίτε-

ρα τα στελέχη της εκπαίδευσης (Δ/ντες, Προϊσταμένους, Σχολικούς Συμβούλους) να μη συμμετέχει κανείς εκπαιδευτικός, με οποιοδήποτε τρόπο, στη διεξαγωγή του διαγωνισμού (επιτηρητές, βαθμολογητές κλπ).

Κατά τις ημέρες του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ κηρύσσει απεργιακές κινητοποιήσεις για την συνδικαλιστική κάλυψη των συναδέλφων που τυχόν θα κληθούν να συμμετάσχουν σε επιτροπές ως επιτηρητές, βαθμολογητές κλπ.

Καλεί την Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ να κηρύξει και αυτή απεργιακές κινητοποιήσεις κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού για την κάλυψη των συναδέλφων δημοσίων υπαλλήλων που θα κληθούν να συμμετάσχουν.

3. Τέλος καλεί τους συναδέλφους να συμμετάσχουν μαζικά στο **πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο την Τρίτη 19 Σεπτεμβρίου 2000 και ώρα 7.30** το απόγευμα στην πλατεία **Κάνιγγος** και σε κάθε άλλη συγκέντρωση διαμαρτυρίας, που θα οργανώσουν οι τοπικοί διδασκαλικοί σύλλογοι.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας
κ.α.α.

Χρήστος Χρήστου

Ο Ειδικός Γραμματέας
Τριαντάφυλλος Οικονόμου

ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.

Αθήνα 2/10/2000

Αρ. πρωτ.: 1221

ΠΡΟΣ:

1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλνικο

ΚΟΙΝ.:

1. Αιρετούς Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
2. Συλλόγους της Χώρας

Κύριοι Υπουργοί

Επειδή ολοκληρώθηκε ο δεύτερος κύκλος των αποσπάσεων και ήδη χορηγούνται πιστώσεις για πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών, παρατηρείται το φαινόμενο σε πολλές περιοχές να χορηγούνται πιστώσεις για αναπληρωτές για κενά που μπορούν να καλυφθούν με αποσπάσεις (π.χ. Λάρισα).

Θεωρούμε το γεγονός αυτό άδικο και σας καλούμε να μη χορηγήσετε πιστώσεις για αναπληρωτές σε περιοχές που υπάρχουν λειτουργικά κενά, αλλά να ικανοποιήσετε τις αιτήσεις των συναδέλφων που, για σοβαρούς λόγους, ζητούν απόσπαση σ' αυτές τις περιοχές.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος

κ.α.α.

Ο Αντιπρόεδρος
Νίκος ΤζαβάραςΟ Γεν. Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

Άδεια Γενικών Συνελεύσεων

Αθήνα 3/10/2000

Αρ. Πρωτ. 1222

ΠΡΟΣ:

Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλνικο

Κύριε Υπουργέ,

Από την εφαρμογή του Ν. 1264/82 και μετά, στις πρωτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών, για την πραγματοποίηση των Τακτικών Γενικών Συνελεύσεών τους, χορηγούνται δύο ημέρες άδεια (μία κατά το μήνα Οκτώβριο και μία κατά το μήνα Μάιο). Επειδή το τελευταίο διάστημα ορισμένοι προϊστάμενοι Δ/νσεων αρνούνται να χορηγήσουν αυτή την άδεια, σας καλούμε να χορηγήσετε, με απόφασή σας, μία ημέρα άδεια, στο διάστημα Οκτωβρίου-Νοεμβρίου στους Διδασκαλικούς Συλλόγους της Χώρας, προκειμένου να πραγματοποιήσουν τις Τακτικές Γενικές τους Συνελεύσεις.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Χρήστος Χρήστου**Δημήτρης Μπράτης**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Χρήστου Χρήστος

Τηλ.: 3238981 - 3221316

Υπεύθυνος Εκδόσεων

Δαούλας Θωμάς

Παραγωγή: PRESS LINE

Μάγερ 11, Αθήνα 104 38

Τηλ.: 5225479-5244555

ΜΕΛΗ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Πρόεδρος -
Επιστημονικός Διευθυντής

Δήμου Γεώργιος

Αντιπρόεδρος
Μπράτης Δημήτριος

Γραμματέας
Λιακόπουλος Χαράλαμπος

Ταμίας
Οικονόμου Τριαντάφυλλος

Μέλη
Γιώτη Λαμπρίνα
Λουκέρης Διονύσιος
Παπλωματάς Κωνσταντίνος



Το Ινστιτούτο Παιδαγωγικών & Ερευνητικών Μελετών - Δ.Ο.Ε. αποτελεί αστική εταιρεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, η οποία συστάθηκε στις 22 Οκτωβρίου 1997, ύστερα από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του κλάδου και τελεί υπό την αιγίδα του.



Ξενοφώντος 15Α, 6ος όροφος

Τ.Κ. 10557 Αθήνα

Τηλ.: 01 - 3314837

Fax : 01 - 32 38981, 32 31977

E-mail: ipem@doe.gr

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ

ΕΡΕΥΝΩΝ - ΜΕΛΕΤΩΝ



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΛΛΑΔΑΣ

ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΙΠΕΜ - ΔΟΕ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ

ΙΠΕΜ - ΔΟΕ

- Η διεξαγωγή ερευνών και μελετών εκπαιδευτικών ζητημάτων, με έμφαση στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Η διαμόρφωση επιστημονικά τεκμηριωμένων θέσεων.
- Η επιστημονική και συνδικαλιστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των θεωρητημένων και μη φορέων της Εκπαίδευσης.
- Η προώθηση και η υλοποίηση εκπαιδευτικών καινοτομιών, ώστε να συμβάλλουν στην ποιότητα της Εκπαίδευσης και στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

- Η ανάληψη πρωτοβουλιών για συνεργασία με αντίστοιχους φορείς, επιστημονικές ενώσεις και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού για εκπαιδευτικά ζητήματα.
- Η αξιοποίηση των επιστημονικών πορισμάτων από μελέτες και έρευνες φορέων του εσωτερικού και του εξωτερικού και η παρακολούθηση της εξέλιξης των εκπαιδευτικών θεμάτων σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.

Ι. Μελέτες και έρευνες

Για την επίτευξη των στόχων του, το Ι.Π.Ε.Μ. αναπτύσσει συνεργασίες για τη διεξαγωγή μελετών και ερευνών με:

- ✓ Α.Ε.Ι και Τ.Ε.Ι.
- ✓ Ερευνητικά κέντρα και Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- ✓ Φορείς και Υπηρεσίες του Δημοσίου και Ιδιωτικού τομέα.
- ✓ Τοπική αυτοδιοίκηση.
- ✓ Ειδικούς επιστήμονες και ερευνητές.
- ✓ Εκπαιδευτικούς και φοιτητές.
- ✓ Συλλόγους γονέων και κηδεμόνων.

ΙΙ. Πληροφόρηση και Τεκμηρίωση

Κόρια επιδίωξη του Ι.Π.Ε.Μ. αποτελεί η συστηματική παροχή πληροφόρησης και τεκμηρίωσης στη Δ.Ο.Ε. αλλά και στον κάθε εκπαιδευτικό ή ερευνητή για εκπαιδευτικά, επιστημονικά και συνδικαλιστικά ζητήματα του κλάδου. Για το σκοπό αυτό έχουν προγραμματιστεί και προωθούνται:

- Δημιουργία δικτυακού τόπου.
- Δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων για εκπαιδευτικά-παιδαγωγικά θέματα.
- Δημιουργία προϋποθέσεων πρόσβασης σε τρέχουσες δεδομένων και δίκτυα υπολογιστών.

→ Συγκρότηση καταλόγου συνεδίων με εθνικά επιστημονικά ενδιαφέροντα και αποδοές, εφόσον οι ίδιοι το επιθυμούν.

→ Οργάνωση αρχείου βασικής βιβλιογραφίας από ομάδες εργασίας που θα συγκεντρώνουν, ταξινομούν, καταλογιστούν και δημοσιεύουν την ελληνική και ξένη αφογραφή σε τομείς ειδικού εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

ΙΙΙ. Επιμόρφωση

Βασική ανάγκη και προτεραιότητα του κλάδου αποτελεί η επιμόρφωση, η οποία θα υλοποιηθεί με :

→ Την διοργάνωση σεμιναρίων, ημερίων και συνεδρίων για κείμενα εκπαιδευτικά πεδία τα που εστιάζουν στα ενδιαφέροντα του κλάδου.

ΙV. Άλλες δραστηριότητες

→ Δημιουργία ομάδων εργασίας από συνάδελφους, μετά από συλλήψεις απόδοσης, συλλήψεις ενδιαφέροντος για συστηματική, συστηματική, επεξεργασία και διαμόρφωση θέσεων σε επίφορες θεματικές τοιές που απαιτούν τον κλάδο.

→ Έκδοση Επιστημονικού Βήματος του ΔΟΕ και άλλων ετησίων.

→ Καταγραφή και αξιοποίηση των ερευνών - μελετών που έχουν ήδη εκπονηθεί.

→ Δημιουργία Βιβλιοθήκης.

ΕΠΩΝΥΜΟ:..... ΟΝΟΜΑ:.....

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ: ☐ ☐

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΥΠΗΡΕΤΕΙΤΕ:

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: ☐ / ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΠΟΛΗ / ΧΩΡΙΟ:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΤΑΧ. ΚΩΔΙΚΑΣ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ/Α: FAX:

E-MAIL:

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

ΠΟΛΗ / ΧΩΡΙΟ ΔΙΑΜΟΝΗΣ:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΤΑΧ. ΚΩΔΙΚΑΣ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ/Α: FAX:

E-MAIL:

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ:

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ:

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ ☐ ΓΑΛΛΙΚΑ ☐ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ☐ ΑΛΛΗ: ☐

Επίπεδο: [3=Υψηλό, 2=Μεσαίο, 1=Χαμηλό], Τίτλοι Γλωσσομάθειας:

ΤΟΜΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

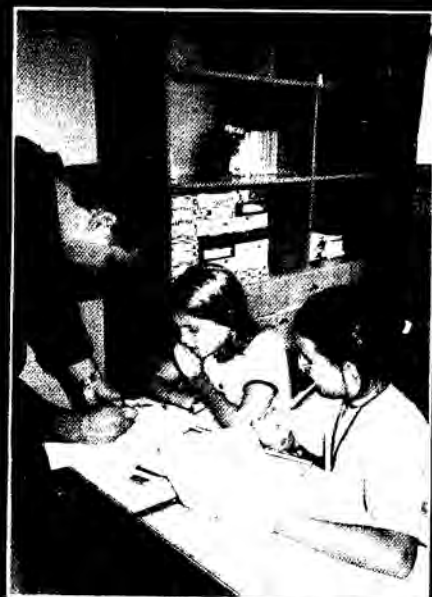
Ιεραρχήστε τα θέματα που σας ενδιαφέρουν θέτοντας στο τετραγωνάκι δεξιά την ένδειξη που σας εκφράζει αρχίζοντας από την τιμή "1".

- | | |
|--|--|
| ☐ Αναλυτικά Προγράμματα | ☐ Προσχολική Αγωγή |
| ☐ Διδακτική Μεθοδολογία | ☐ Σχολικά Εγχειρίδια |
| ☐ Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση | ☐ Διαπολιτισμική Εκπαίδευση |
| ☐ Ειδική Αγωγή | ☐ Εκπαιδευτική Ψυχολογία |
| ☐ Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση | ☐ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση |
| ☐ Σχολείο και Οικογένεια | ☐ Αγωγή Ειρήνης |
| ☐ Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση | ☐ Αγωγή Υγείας |
| ☐ Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών | ☐ Αγωγή Καταναλωτή |
| ☐ Δια Βίου Εκπαίδευση | ☐ Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης |
| ☐ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης | ☐ Ιστορία της Εκπαίδευσης |
| ☐ Εκπαιδευτική Πολιτική | |
| ☐ Άλλος/οι Τομέας/είς:* | |

* Παρακαλούμε επιχειρείστε την αναλυτική του/τους περιγραφή.

Ημερομηνία

Υπογραφή



Προς το
 Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών & Μελετών
 της Διδακτικής Ομοσπονδίας Ελλάδος
 Ελευθώνος 15Α
 Τ.Κ. 10557
 ΑΘΗΝΑ

Απαντητική
 Επιστολή

Place
 stamp
 here

**Αίτηση
 Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
 για τη συμμετοχή στις
 Επιστημονικές Ομάδες Εργασίας
 του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών
 Ερευνών & Μελετών**

Σύλλογος Δ/Ν Υπαίθρου Ν. Θεσ/νίκης

Πρόεδρος:	Πεχλιβανίδης Νεόφυτος
Αντιπρόεδρος:	Χαρισιάδης Διαμαντής
Γεν. Γραμματέας:	Γκλαρνέτατζης Νίκος
Ειδ. Γραμματέας:	Δαλακούρας Νίκος
Ταμίας:	Αξαρή Γλυκερία
Μέλη:	Παζάρας Απόστολος Βογιατζής Κων/νος Βίγλας Ανδρέας Μαντάς Κομνηνός Δόσης Γεώργιος Τσόκας Σωτήριος

Σύλλογος Δ/Ν Αλμωπίας «Ο Μέγας Αλέξανδρος»

Πρόεδρος:	Τεντολούρης Χρήστος
Αντιπρόεδρος:	Ζέρζης Πέτρος
Γ. Γραμματέας:	Αβραμίδης Ιωάννης
Ειδ. Γραμματέας:	Γεωργουλούμης Σταύρος
Ταμίας:	Τεκέογλου Παρασκευή
Μέλη:	Δεμιρτζίδης Θωμάς Προκοπίδης Κυριάκος

Σύλλογος Δ/Ν «Θουκυδίδης»**(Αργυρούπολη - Ελληνικό - Άλιμος)**

Πρόεδρος:	Αγγελονίδη Χριστίνα
Αντιπρόεδρος:	Κορτζίδη Φρόσω
Γραμματέας:	Κουμαρινού Κυριακή
Ταμίας:	Ιορδανίδης Παντελής
Μέλη:	Τσώτας Ιωάννης Γιώτης Στέφανος Παπαδημητρίου Ηλίας Γκάνιος Γιώργος Τσακωνάκος Νίκος

Η' Σύλλογος Εκπαιδευτικών Θεσσαλονίκης

Πρόεδρος:	Σταυρίδης Γεώργιος
Αντιπρόεδρος:	Τσιτενίδης Παναγιώτης
Γ. Γραμματέας:	Μικρόπουλος Παναγιώτης
Ταμίας:	Ντόντουλος Βασίλειος
Μέλη:	Κεμετζής Βασίλειος Τρώντσιου Ευαγγελία Οικονόμου Μιλτιάδης

Σύλλογος Εκπ/κών Α/θμιας Εκπ/σης Ναυπλίας-Ερμιόνης

Πρόεδρος:	Κονίδα Αικατερίνη
Αντιπρόεδρος:	Καζάς Γεώργιος
Γραμματέας:	Γκολέμης Βασίλειος
Ταμίας:	Χρόνης Παναγιώτης
Μέλη:	Δωροδίκης Δημήτριος Μαυριάς Θεόδωρος Μελάς Βασίλειος

Σύλλογος Δ/Ν Νομού Λευκάδας

Πρόεδρος:	Μήτσου Ανδρέας
Α' Αντιπρόεδρος:	Αρματάς Βασίλειος
Β' Αντιπρόεδρος:	Τζίμας Κων/νος
Ταμίας:	Κούρτης Αθανάσιος
Γεν. Γραμματέας:	Κακλαμάνης Θωμάς
Οργ. Γραμματέας:	Πεπόνης Κων/νος

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Κέρκυρας

Πρόεδρος:	Παναγιώτης Ποζίδης
Αντιπρόεδρος:	Λάμπρος Τασούλας

Γεν. Γραμματέας:	Γιώργος Πουλιάδης
Ειδ. Γραμματέας:	Γιώργος Μπόχτης
Ταμίας:	Ελένη Μακρή
Μέλη:	Χρήστος Άνθης Ξενοφώντας Αλαμάνος Δημήτρης Νικοπάσχος Χαράλαμπος Κουρής

Σύλλογος Εκπ/κων Περιφέρειας Σουφλίου

Πρόεδρος:	Ευγενίου Αθηνόδωρος
Αντιπρόεδρος:	Αραμπατζής Κωνσταντίνος
Γραμματέας:	Σακελλαρίδης Δημήτριος
Ταμίας:	Κασπαρίδου Παναγιώτα
Μέλος:	Παπαδοπούλου Ευαγγελία

Σύλλογος Δ/Ν Λάρισας «Κων. Κούμας»

Πρόεδρος:	Τζιάτζιος Αντώνης
Αντιπρόεδρος:	Σάκκας Αλέξανδρος
Γεν. Γραμματέας:	Ζωγράφος Βασίλειος
Ειδ. Γραμματέας:	Δαούλας Θωμάς
Ταμίας:	Ζήσης Δημήτριος
Μέλη:	Κουτσογιάννης Βασιλ. Κόρδας Βασίλειος Μητσιάνη Θεοδώρα Ξενοφών Ξενοφώντας Τσιούλλκας Χρήστος Πράπας Αντώνιος

Σύλλογος Δ/Ν Ιστιάδας

Πρόεδρος:	Αγγελόπουλος Δημήτρης
Αντιπρόεδρος:	Μουργιάς Χρήστος

Γραμματέας:	Ποζαπαλίδου Δέσποινα
Ταμίας:	Γουρνάς Αθανάσιος
Μέλη:	Σπυρίδης Γεώργιος
	Παπαδιώτη Κυριακή
	Μαλέζης Άνθιμος

Εύλογος Δ/Ν Μεσσηνίας

Πρόεδρος:	Παναγιωτόπουλος Παναγ.
Αντιπρόεδρος:	Μακρής Θεόδωρος
Γεν. Γραμματέας:	Μπούζας Χρήστος
Ταμίας:	Γραμματικόπουλος Αναστ.
Οργ. Γραμματέας:	Μπούζας Χρήστος
Υπ. Τύπου και	
Δημοσίων Σχέσεων:	Παναγιωτόπουλος Παναγ.
Μέλη:	Αγγελόπουλος Βασίλειος
	Γεωργόπουλος Παναγιώτης
	Κρόμπας Ανδρέας
	Παναγόπουλος Δημήτριος
	Χριστόπουλος Ιωάννης

Εύλογος Δ/Ν Νέας Σμύρνης «Ο Χρυσόστομος Σμύρνης»

Πρόεδρος:	Λάγιος Χάρης
Αντιπρόεδρος:	Πασχάλης Λευτέρης
Γ. Γραμματέας:	Λαμπρίδου Μαρία
Ταμίας:	Μόσιος Σπύρος
Μέλη:	Παπουλιάς Νικόλαος
	Γκόνης Γιάννης
	Καραμουσουλής Γιώρ.



**ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ**

η βιβλιοθήκη του δασκάλου

150 βιβλία για το δημοτικό



**ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ**

• ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ ΠΑΤΑΚΗ: ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 65, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ. 3811850 • ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ:
ΕΜΜ. ΜΠΕΝΑΚΗ 16, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ. 3831078 • ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: Ν. ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΟΥ 122,
ΤΗΛ. (031) 706354-5 • www.patakis.gr

Εκδηλώσεις Συλλόγων

Ψήφισμα

Το Δ.Σ. του Α' Συλλόγου Αθηνών Εκπαιδευτικών Π.Ε. αφού έμαθε για την απώλεια της συναδέλφου νηπιαγωγού Ευανθίας Ανδρεάκου, 54 ετών, με 31 χρόνια υπηρεσία (εκ των οποίων τα 21 σε σχολείο του συλλόγου μας) συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση και αποφάσισε:

1. Να εκφραστούν τα θερμά συλλυπητήρια στους οικείους της.

2. Εκπρόσωπος του Δ.Σ. να παραστεί στην κηδεία της και να εκφωνήσει επικήδειο.

3. Να δημοσιευτεί το παρόν ψήφισμα στο Διδασκαλικό Βήμα γιατί στη μνήμη μας θα μείνει η ενεργητικότητά της, η κατάρτισή της και η διαρκής έγνοιά της γιc τα προβλήματα της Προσχολικής Αγωγής.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος Ματθαίος

Η Γεν. Γραμματέας
Κατερίνα Σπηλιοπούλου

Ψήφισμα

Το Δ.Σ. του Α' Συλλόγου Αθηνών Εκπαιδευτικών Π.Ε. αφού έμαθε την εκδημία εις Κύριο του τ. Προϊσταμένου του Ι.Ν. αγ. Θεράποντος Ζωγράφου π. Ελευθερίου Πετρίτσόπουλου συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση και αποφάσισε:

1. Να εκφραστούν τα θερμά συλλυπητήρια στην οικογένειά του.

2. Μέλη του Δ.Σ. να παραστούν στην κηδεία του.

3. Να δημοσιευτεί το παρόν ψήφισμα στον τοπικό τύπο και στο Διδασκαλικό Βήμα γιατί ο σεβαστός γέροντας είχε εργαστεί επί σειρά ετών ως δάσκαλος σε Δημοτικά Σχολεία, ήταν πολύ κοντά στους συναδέλφους δασκάλους και τα κηρύγματά του είχαν μέσα πνεύμα παιδαγωγικό.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος Ματθαίος

Ο Ειδικός Γραμματέας
Γεώργιος Γρίβας

Πρότυπο Κέντρο Πειραματικής Διδασκαλίας και Σύγχρονης Τεχνολογίας στη Χαλκιδική

Με ιδιαίτερη επισημότητα και επιτυχία πραγματοποιήθηκαν στις 5 Ιουνίου 2000 στο Δημοτικό Σχολείο Νικήτης Χαλκιδικής από τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας κ. Χρήστο Πάχτα τα εγκαίνια του Πρότυπου Κέντρου Πειραματικής Διδασκαλίας και Σύγχρονης Τεχνολογίας.

Το Κέντρο δημιουργήθηκε από τη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Χαλκιδικής σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών του Σχολείου και την ευγενική χορηγία του Υφυπουργού Εθνικής Οικονομίας κ. Χρήστου Πάχτα.

Είναι εξοπλισμένο με τα πιο σύγχρονα εποπτικά και οπτικοακουστικά μέσα και διαθέτει εργαστήρια Πληροφορικής και Πειραματικής Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών.

Στα εγκαίνια παραβρέθηκαν και τίμησαν με την παρουσία τους ο Πρόεδρος του Νομαρχιακού Συμβουλίου Χαλκιδικής κ. Κρικελίκος Ιωακείμ, ο Δήμαρχος



Σιθωνίας κ. Τζίτζιος Ιωάννης, ο Ειδ. Γραμματέας της Δ.Ο.Ε. κ. Οικονόμου Τριαντάφυλλος, ο Προϊστάμενος Δ/σης Α/θμιας κ. Καρακυριαζής Κων/νος, οι Προϊστάμενοι των Γραφείων Εκπ/σης, οι Σχολικοί Σύμβουλοι καθώς και οι εκπ/κοί των Σχολείων του Νομού.

Εκδηλώσεις Συλλόγων

Συνάντηση Αποφοίτων



Απόφοιτοι Π.Α. Λαμίας 27-5-2000.

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε η συνάντηση των αποφοίτων της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λαμίας με τη συμπλήρωση 20 ετών από την αποφοίτηση, το Σάββατο 27 Μαΐου 2000 στη Λαμία. Παρευρέθησαν 54 συνάδελφοι και 6 καθηγη-

τές της διετίας 1978-1980. Οι κ.κ. Πολίτης, Γρίβας, Παπαλελούδης, Παπαναγιώτου, Τσάκαλος και Φυτλής. Η οργανωτική επιτροπή Γιάνναρου Πολυάνθη Κλάψα Πηνελόπη Ματθαίος Βασιλείος Σγάγιας Δημήτριος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Το Δ.Σ. του συλλόγου εκπαιδευτικών Π.Ε. Κέρκυρας αποφάσισε να καθιερώσει από φέτος το γιορτασμό της Παγκόσμιας ημέρας των εκπαιδευτικών στις 5 του Οκτώβρη.

Σε μια ζεστή εκδήλωση, με πολλές αναμνήσεις και συγκινήσεις που πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Θέατρο Κέρκυρας τιμήθηκαν οι συνταξιούχοι συνάδελφοι και συναδέλφισσες, που αποχώρησαν από την υπηρεσία τα τελευταία χρόνια, για την μακρόχρονη προσφορά τους στην εκπαίδευση.

Ομιλητής στην εκδήλωση ήταν ο κ. Χρήστος Τζούλης, πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ο οποίος αναφέρθηκε στην προσφορά, το ρόλο και το έργο του εκπαιδευτικού.

Ο συνταξιούχος συνάδελφος κ. Σπύρος Γρηγορόπουλος αναφέρθηκε στο παρελθόν της εκπαίδευσης και στη διαδρομή τους μέχρι σήμερα και σκόρπισε πολύ συγκίνηση σ' όλη την αίθουσα.

Μετά την εκδήλωση ακολούθησε δεξίωση προς τιμή των αναπληρωτών και συνταξιούχων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η παρουσία των συναδέλφων ήταν πολύ μεγάλη κι ενθαρρυντική.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 5 ΟΚΤΩΒΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ



Το Δ.Σ. ευχαριστεί όσους με διάφορους τρόπους βοήθησαν στην πραγματοποίηση αυτής της εκδήλωσης.

Παρακαλούμε για τη δημοσίευση του κειμένου και των φωτογραφιών στο Διδακταλικό Βήμα. Συναδελφικά

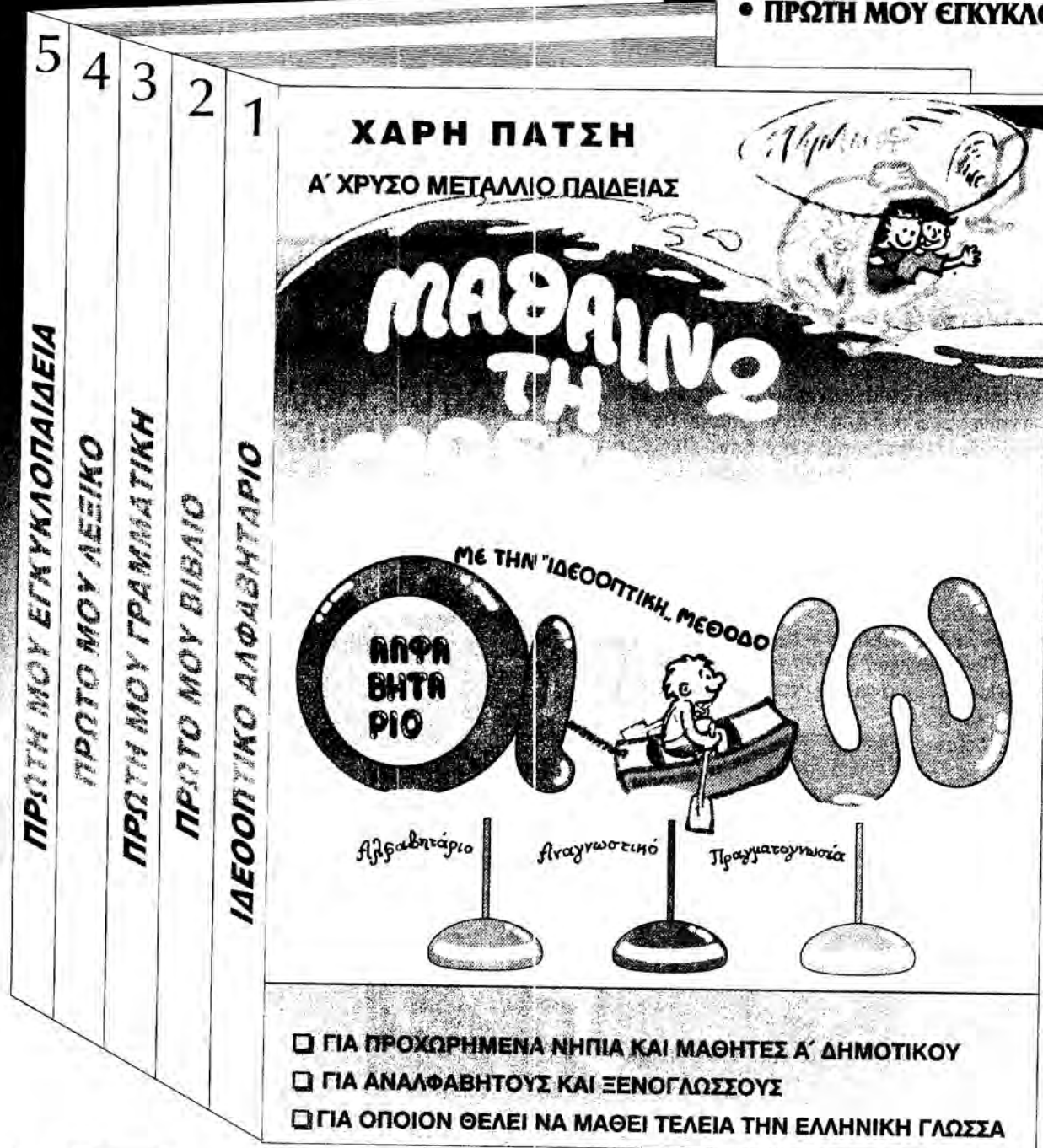
Για το Δ.Σ.
Ο Πρόεδρος
Παναγιώτης Ποζίδης
Ο Γεν. Γραμματέας
Γιώργος Πουλιάσης

ΧΑΡΗ ΠΑΤΣΗ
Α' ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ

ΜΕ ΤΗΝ ΙΔΕΟΟΠΤΙΚΗ – ΟΛΙΚΗ
ΜΕΘΟΔΟ DECROLY

- ΙΔΕΟΟΠΤΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ
- ΠΡΩΤΟ ΜΟΥ ΒΙΒΛΙΟ
- ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
- ΠΡΩΤΟ ΜΟΥ ΛΕΞΙΚΟ
- ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ
ΧΑΡΗ ΤΖΟ ΠΑΤΣΗ Μ.Ε.Π.Ε
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 62, 8ος ΟΡΟΦΟΣ ΑΘΗΝΑ 106 77, ΤΗΛ: 38 41 040, 38 41 050 • FAX: (01) 38 41 050

ΙΔΕΟΟΠΤΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΚΟΛΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ

Επιτέλους! Ύστερα από 50 χρόνων προσπάθειες και πανελλήνιους σχολικούς και διδακτικούς πειραματισμούς –και για πρώτη φορά στην Ελλάδα– κυκλοφορεί το περίφημο «**ΙΔΕΟΟΠΤΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ**» **ΧΑΡΗ ΠΑΤΣΗ** – εισηγητή και πρωτεργάτη της «**Ιδεοοπτικής – Ολικής Μεθόδου**» στη χώρα μας, για τη διδασκαλία της **Πρώτης Ανάγνωσης και Γραφής**.

ΤΟ «ΙΔΕΟΟΠΤΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ» – ΧΑΡΗ ΠΑΤΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΥΟ ΜΕΡΗ (ΒΙΒΛΙΑ)

1. Το «**Ιδεοοπτικό Αλφαβητάριο**», που ξεκινώντας με εικονογραφημένα γλωσσικά σύνολα (**φράσεις - λέξεις**) καταλήγει σε ιδεοοπτική ανάλυσή τους σε **συλλαβές και γράμματα**.
2. Το «**Πρώτο μου βιβλίο**» (αναλυτικό - συνθετικό μέρος) με **ολοκληρωμένα κείμενα** βγαλμένα από τη σχολική ζωή.

Τα 2 παραπάνω βιβλία προσφέρονται χωριστά, το καθένα προς 7.500 δρχ., αλλά και στα πλαίσια της 5τομης σειράς «**ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ**», που κυκλοφορεί ολοκληρωμένη και ετοιμοπαράδοτη (τιμή 37.500 δρχ.).

Το έργο κυκλοφορεί και σε **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΤΕΥΧΗ** μέσω του Πρακτορείου Εφημερίδων, σε ολόκληρη την Ελλάδα.

«ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ»

**ΤΟ 1ο ΤΕΥΧΟΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΕΙ ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ 13 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ
ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

(Ζητείστε το 1ο τεύχος από τον εφημεριδοπώλη σας, τιμή 900 δρχ.).

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΧΑΡΗ ΠΑΤΣΗ
ΑΘΗΝΑ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 62
(ΓΩΝΙΑ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ) Τ.Κ. 10677
ΤΗΛ.: 38.41.040 – 38.41.050 – FAX.: 38.41.050**

Συνεργασίες Συναδέλφων

Πληροφορική και Σχολείο: Τι μέλλει γενέσθαι;

Γράφει ο **ΝΙΚΟΣ ΜΕΝΤΖΙΝΗΣ**
Πρόεδρος του Συλλόγου Δασκάλων
και Νηπιαγωγών Ν. Ηρακλείου
e-mail: sd@her.forthnet.gr

*«... το μέλλον έρχεται προς το παρόν με ιλιγγιώδη ταχύτητα...
κάθε πρόβλεψη είναι αδύνατη...».
Μιχάλης Δερτιούζος*

Στο κατώφλι της νέας χιλιετίας, οι νέοι μας, σημερινοί μαθητές και αυριανοί πολίτες, καλούνται να ζήσουν σε μία ιδιαίτερα απαιτητική κοινωνία που τη χαρακτηρίζει ένας εμφανής δυναμισμός και ευρύτατη χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ).

Η Κοινωνία των Πληροφοριών, που έχει ως κύριο γνώρισμα την παραγωγή και την ταχύτατη διακίνηση, ανταλλαγή και διάχυση τεράστιου όγκου πληροφοριών και γνώσης είναι πλέον πραγματικότητα. Ταυτόχρονα, οι ΤΠΕ επιδρούν καταλυτικά και εγκάρσια σε όλους σχεδόν τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας προκαλώντας πολύ σημαντικές, ραγδαίες και συνεχείς αλλαγές. Στο πλαίσιο αυτής της νέας πραγματικότητας είναι βέβαιο ότι το μέλλον θα εξαρτάται όλο και περισσότερο από τον παράγοντα γνώση και φυσικά από τους θεσμούς μέσω των οποίων διαμορφώνεται το πλαίσιο απόκτησης της γνώσης.

Ο ρόλος του σχολείου με ή χωρίς τεχνολογίες

Το σχολείο πρέπει να δίνει στο παιδί κατευθύνσεις, οράματα, ελπίδες. Πρέπει να είναι αφύπνιση συνειδήσεων και έμπνευση για κάτι καλύτερο. Τα παιδιά είναι το μέλλον της κοινωνίας, η ελπίδα ότι θα γίνει κάτι καλύτερο. Είναι καθήκον, επομένως, του σχολείου να βοηθάει τα παιδιά να οραματίζονται ένα καλύτερο μέλλον. Πρέπει να τους δίνει τη δυνατότητα να σκέφτονται και να εκφράζονται ελεύθερα. Το σχολείο δεν πρέπει να βάζει περιορισμούς στη δημιουργικότητα των παιδιών. Αντίθετα, πρέπει να την εν-

θαρρύνει καλλιεργώντας, ταυτόχρονα, στα παιδιά την αίσθηση ότι μπορούν «να τα καταφέρουν» ώστε να αποκτούν αυτοπεποίθηση. Ο μεγάλος στόχος του σχολείου πρέπει να είναι πώς θα βοηθήσει τα παιδιά να μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν, πώς θα προσφέρει κίνητρα για μάθηση και κυρίως, πώς θα τα βοηθήσει να αγαπήσουν τη μάθηση. Ο Αϊνστάιν σε μια συζήτηση για την εκπαίδευση είχε πει «... η αγάπη είναι καλύτερος δάσκαλος από το καθήκον. Όλα τα πράγματα πρέπει να τα ερωτευόμαστε...».

Το σχολείο πρέπει επίσης να αποτελεί ζωντανό κύτταρο και όχι «παράρτημα» της κοινωνίας. Δεν πρέπει να υπάρχει κενό ανάμεσα στο θεσμό του σχολείου και στην κοινωνία. Ο Ι.Μ. Παναγιωτόπουλος, το 1961, έγραφε: «Ότι η παιδεία πρέπει να ανταποκριθεί προς τις απαιτήσεις της εποχής είναι αναμφισβήτητο. Τα παιδιά που συνωθούνται στα μαθητικά θρανία χιλιάδες και χιλιάδες ώρες, δώδεκα πολύτιμα χρόνια, δεν επιτρέπεται να βγαίνουν σαν από κόσμο μακρινό και απρόσιτο, για να πέσουν στον αγώνα της ζωής απροετοίμαστα, άοπλα. Ανίκανα να σταδιοδρομήσουν οπουδήποτε... Η παιδεία έχει χρέος να προσφέρει στην κοινωνία και στο έθνος ανθρώπους με ανοιχτό μυαλό... και εφοδιασμένους με όλα όσα η τροπή των καιρών απαιτεί». Ιδιαίτερα σε μια εποχή που ο κόσμος αλλάζει πολύ γρήγορα, στόχος του σχολείου πρέπει να είναι η προετοιμασία των παιδιών στην αλλαγή ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν δυναμικές και μη προβλέψιμες καταστάσεις. Ο Seymour Papert γράφει σχετικά «... το σημαντικό δεν είναι να γνωρίζεις εκ των προτέρων πώς θα αντιδράσεις σε μια αναμενόμενη κατάσταση αλλά πώς θα αντιδράσεις κάτω από συνθήκες για τις οποίες κανένας δεν σε έχει προετοιμάσει. Δυστυχώς, το σχολείο σήμερα, προσπαθεί να βάλει τα παιδιά σε έναν τρόπο σκέψης που έχει να κάνει με προκατασκευασμένες γνώσεις και συμπεριφορές που στου έχουν υποδείξει για συγκεκριμένες προβλεπόμενες καταστάσεις».

Θα επηρεάσουν οι νέες τεχνολογίες το θεσμό του σχολείου;

Παρά το γεγονός ότι οι γνωστικές επιστήμες και οι επιστήμες της αγωγής, δεν έχουν ακόμη απαντήσει

σε βασικά ερωτήματα σχετικά με το ρόλο των ΤΠΕ στο σχολείο, βέβαιο είναι ότι θα το επηρεάσουν. Οι δυνατότητες που προσφέρουν οι εφαρμογές των ΤΠΕ στο σχολείο είναι πολλές. Όμως οι ΤΠΕ δεν είναι ουδέτερες. Διαπαιδαγωγούν επιβάλλοντας στους χρήστες τους συνήθειες, τρόπους επικοινωνίας, τρόπους συνεργασίας, κτλ. θέτοντας, ταυτόχρονα, πολύ σημαντικά ζητήματα που άπτονται του καθεστώτος της διαμεσολάβησης στη γνώση, της οργάνωσης και της διαχείρισης της πληροφορίας κ.α. Τα εκπαιδευτικά θέματα απαιτούν πλέον πολύ πιο σφαιρικές αλλά και πολύ πιο σύνθετες στη διαχείρισή τους προσεγγίσεις. Η πρόκληση για την εκπαιδευτική κοινότητα είναι μεγάλη και αφορά, κυρίως, στην αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι ΤΠΕ στην κατεύθυνση της επίτευξης των στόχων και σκοπών του σχολείου. Το σχολείο πρέπει να μπορέσει να ανταποκριθεί και να αξιοποιήσει τις ΤΠΕ για την επίτευξη των στόχων του και όχι να ακολουθεί τις εξελίξεις ή να προσαρμόζεται σε ό,τι οι ΤΠΕ επιβάλλουν. Όμως, τη νέα χιλιετία, η μεγάλη και ζωτικής σημασίας για τον ίδιο το θεσμό του σχολείου πρόκληση, θα είναι η δημιουργία ευέλικτων εκπαιδευτικών δομών που θα μπορούν να ανταποκρίνονται στις συνεχείς αλλαγές. Αν οι εκπαιδευτικές δομές παραμείνουν άκαμπτες και γραφειοκρατικές το σχολείο θα μετατραπεί σε ένα νεκρό θεσμό. Ήδη ο θεσμός του σχολείου περνάει κρίση η οποία επιταχύνεται με τη διάδοση των ΤΠΕ και ιδιαίτερα του Internet. Ο Seymour Papert, σε πρόσφατη συνέντευξή του, είπε σχετικά: «Πρώτα από όλα οι άνθρωποι δε θα πάψουν ποτέ να μαθαίνουν... Πιστεύω ότι τα περισσότερα πράγματα τα μαθαίνουν ερήμην του επίσημου εκπαιδευτικού συστήματος, έξω δηλαδή από τη λογική με την οποία αυτό λειτουργεί. Σήμερα μία από τις βασικές λειτουργίες του σχολείου είναι να διδάσκει στους μαθητές να είναι υπάκουοι παρά δημιουργικοί. Πιστεύω ότι αυτό είναι ο σύγχρονος κόσμος και αυτό δε θα συνεχίσει για πολύ. Σήμερα τι γίνεται; Υπάρχουν πλέον για τους νέους ανθρώπους καινούργια κανάλια μέσα από τα οποία μπορούν να προσεγγίσουν τη γνώση. Εννοώ μέσα από την ψηφιακή τεχνολογία, μέσω του Internet... Ίσως το πιο σημαντικό φαινόμενο που χαρακτηρίζει σήμερα την εκπαίδευση είναι η πρόσβαση που μπορούν να έχουν ακόμη και τα μικρά παιδιά σε άπειρες πηγές γνώσης, φαινόμενο που τα κάνει πνευματικά πολύ πιο ανεξάρτητα από όσο μπορούσαν να είναι στο παρελθόν. Γιατί πάντα τα παιδιά έβρισκαν τρόπους να μαθαίνουν πράγματα ανεξάρτητα από το σχολείο, απλώς σήμερα αυτό έχει πάρει μεγαλύτερη έκταση. Νομίζω ότι με αυτόν το τρόπο αλλάζει πλέον ριζικά όλη η προοπτική της εκπαίδευσης σε τέτοιο βαθμό που σε 10 ή 20 χρόνια από τώρα το πιο πιθανόν είναι το υ-

πάρχον σχολικό σύστημα να έχει καταρρεύσει εντελώς. Είναι φυσικό να συμβεί κάτι τέτοιο όταν σε μια χώρα όπως οι Ηνωμένες Πολιτείες τα παιδιά ολοένα και περισσότερο αποκτούν γνώσεις ανεξάρτητα από το υπάρχον εκπαιδευτικό σύστημα. Οι εμπειρίες τους έξω από το σχολείο είναι τόσο σημαντικές που θα τους είναι πλέον πολύ δύσκολο να αντέξουν αυτό που τους προσφέρεται μέσα από το σχολείο. Για πρώτη ίσως φορά στην ιστορία της εκπαίδευσης τα παιδιά αρχίζουν να αποτελούν μια πανίσχυρη δύναμη που θα πιέσει προς την κατεύθυνση της αλλαγής του συστήματος».

Οι ερευνητές, από τη δεκαετία του '80, προσπαθούν να αξιοποιήσουν τις ΤΠΕ στην κατεύθυνση της βελτίωσης της μαθησιακής διαδικασίας. Ωστόσο, δεν έχουν ακόμη τεκμηριώσει την εκπαιδευτική χρήση και χρηστικότητα τους. Ακόμη δεν είναι σαφές αν οι ΤΠΕ μπορούν να βοηθήσουν στη διαδικασία της μάθησης με θεμελιώδη τρόπο. Ο Μ. Δερτούζος γράφει σχετικά «...έχουμε ανακαλύψει συναρπαστικούς τρόπους για να χρησιμοποιήσουμε την τεχνολογία των πληροφοριών στη μάθηση. Όμως, πρέπει να είμαστε συντηρητικοί όταν πρόκειται για την εκπαίδευση των παιδιών μας. Απλά δεν είναι αρκετό –και ίσως να είναι καταστροφικό– να ατενίζουμε με θαυμασμό μια νέα τεχνολογική προσέγγιση και να τη διακηρύσσουμε αποτελεσματική από εκπαιδευτική άποψη απλώς επειδή είναι συναρπαστική». Παρόλα αυτά, είναι τέτοιο το έλλειμμα ποιότητας στην εκπαίδευση (διεθνώς), ώστε το γεγονός ότι δεν έγινε κάποιο σημαντικό βήμα μέχρι τώρα, δεν αναστέλλει και δεν αποθαρρύνει τις προσπάθειες που γίνονται για αξιοποίηση των πολλών, πρωτόγνωρων και δυναμικά εξελισσόμενων δυνατοτήτων των ΤΠΕ για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Αντιθέτως, πολλοί είναι αυτοί που πιστεύουν ότι οι ΤΠΕ μπορούν να προσφέρουν νέες προσεγγίσεις που θα βελτιώσουν τη διαδικασία της μάθησης αρκεί να ελέγχεται συνεχώς, τι επιτυγχάνει, τι αποτυγχάνει και για ποιό λόγο. Από τη μέχρι τώρα διεθνή εμπειρία, φαίνεται ότι οι ΤΠΕ πρόκειται να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στα παρακάτω:

- Στη βελτίωση των μέσων και των μεθόδων διδασκαλίας.

Τόσο το εκπαιδευτικό λογισμικό, όσο και οι υπηρεσίες του Internet, μπορούν αφενός, να συμπληρώσουν κενά και αδυναμίες του «συμβατικού» διδακτικού υλικού και αφετέρου να συνεισφέρουν στο μετασχηματισμό των παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας και του περιβάλλοντος μάθησης. Οι δυνατότητες που προσφέρουν οι ΤΠΕ (πολλαπλή αναπαράσταση της πληροφορίας, διασύνδεση της πληροφορίας, προσομοιώσεις, αλληλεπίδραση κτλ.), αποτελούν μιά πλήρη εργαλειοθήκη για τον αποτελε-

σματικό σχεδιασμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και για τη δημιουργία πλούσιου, ελκυστικού και τροφοκμητικού μαθησιακού περιβάλλοντος που θα ευνοεί τη διερευνητική, την ενεργητική και τη δημιουργική μάθηση. Κυρίως, μπορούν να συμβάλλουν στη δημιουργία κινήτρων για μάθηση. Σε ένα τέτοιο μαθησιακό περιβάλλον, στο κέντρο θα βρίσκεται ο μαθητής ενώ ο εκπαιδευτικός θα μετατοπίζεται σε θέση συμβούλου-συνεργάτη του μαθητή και οργανωτή της διαδικασίας μάθησης. Σε καμία περίπτωση δεν τρώκεται, βέβαια, να αντικατασταθεί ο δάσκαλος. Το τάλέντο, η ψυχή, η αφοσίωση και η προσωπικότητα του δασκάλου, θα εξακολουθούν να αποτελούν το σημαντικότερο εκπαιδευτικό εργαλείο. Τίποτε από αυτά δεν αντικαθίσταται από τις μηχανές.

- Στη δημιουργία του «ανοιχτού» σχολείου και «διασυνδεδεμένων» εκπαιδευτικών κοινοτήτων.

Οι δυνατότητες που προσφέρουν τα δίκτυα υπολογιστών και ιδιαίτερα το Internet, εάν αξιοποιηθούν σωστά, μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές στην αναζήτηση της γνώσης από πολλές πηγές, στην πρόσβαση σε επίκαιρη γνώση και πληροφόρηση, στην επικοινωνία και συνεργασία με άλλους μαθητές, σχολεία, εκπαιδευτικά ιδρύματα, ειδικούς επιστήμονες κτλ. Ο Resnick Mitchel (καθηγητής στο MIT) γράφει: «... η πιο βαθιά συνέπεια του Internet δεν είναι το περιεχόμενο ή η πληροφορία στην οποία κάποιος έχει άμεση πρόσβαση. Το πιο σημαντικό είναι ότι μας παρέχει ένα μοντέλο για το τι σημαίνει αποκέντρωση...». Φαίνεται ότι το «ανοιχτό» σχολείο δε θα αργήσει να γίνει πραγματικότητα. Η εποχή όπου, εκπαιδευτικοί θα συζητούν με συναδέλφους τους από άλλα σχολεία, μαθητές από διαφορετικά σχολεία θα εκπονούν κοινές εργασίες και θα τις προβάλλουν για δημόσια χρήση και κριτική, καθηγητές Πανεπιστημίων θα απαντούν σε ερωτήματα μαθητών από μακριά ή θα δίνουν διαλέξεις σε σχολεία χωρίς να βρίσκονται στην αίθουσα, ο σεισμολόγος του αστεροσκοπείου θα έχει διδάξει και αυτός στους μαθητές απομακρυσμένων σχολείων θέματα σχετικά με τη σεισμικότητα της περιοχής τους, ο σύμβουλος Μαθηματικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου θα εξηγεί στους εκπαιδευτικούς απομακρυσμένου σχολείου τους στόχους του νέου αναλυτικού προγράμματος των Μαθηματικών, γνωστός δημοσιογράφος θα απαντάει, από την ειρμερίδα όπου εργάζεται, σε ερωτήσεις μαθητών σχετικά με το τελευταίο του ρεπορτάζ που προκάλεσε έντονο κοινωνικό διάλογο, μαθητές θα επισκέπτονται μουσεία σε όλο τον κόσμο και θα μελετούν με άλλους συμμαθητές τους, δεν είναι μακριά. Σε αυτό το σχολείο -που δε θα έχει τοίχους- θα βρουν μια θέση και οι «ατσίδες του δρόμου» του Νίκολας Νεγρεπόντε.

- Στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Ο εκπαιδευτικός αποτελεί και θα αποτελεί τον πιο σημαντικό παράγοντα για την εκπλήρωση της αποστολής του σχολείου. Βασικό χαρακτηριστικό του καλού εκπαιδευτικού είναι ότι ξέρει πώς να μαθαίνει και ότι εξακολουθεί να μαθαίνει μαζί με τους μαθητές του. Μόνο αν ο ίδιος ο εκπαιδευτικός ξέρει πώς να μαθαίνει θα μάθουν και οι μαθητές του πώς να μαθαίνουν. Η νοοτροπία ότι ο εκπαιδευτικός «ό,τι είχε να μάθει το έμαθε» και ο ρόλος του πλέον είναι να μεταδίδει στους μαθητές «ό,τι κάποτε έμαθε», είναι καταστροφική για την αποστολή του σχολείου. Η εγκαθίδρυση, επομένως, μηχανισμών δια βίου επιμόρφωσης και καθημερινής υποστήριξης του εκπαιδευτικού είναι απολύτως αναγκαία και επιβεβλημένη.

Τα τελευταία χρόνια, σε συνδυασμό με τη ραγδαία εξέλιξη των ΤΠΕ, ολοένα και περισσότεροι εκπαιδευτικοί φορείς σε όλο τον κόσμο υιοθετούν την εξ αποστάσεως επιμόρφωση ως έναν από τους βασικούς μηχανισμούς προώθησης της δια βίου επιμόρφωσης και της καθημερινής υποστήριξης των εκπαιδευτικών. Είναι περισσότερο από βέβαιο ότι οι ΤΠΕ θα αποτελέσουν την κινητήρια δύναμη για την ανάπτυξη τέτοιων μηχανισμών. Με την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι ΤΠΕ, ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιμορφώνεται στο χώρο που επιλέγει (στο σχολείο του, στο σπίτι του ή αλλού) και σε ώρες που τον διευκολύνουν και τον εξυπηρετούν. Δεν εξαρτάται από το προσωπικό ύψος, τη μεθοδολογία, την κατάρτιση ή τη νοοτροπία του ενός εκπαιδευτή και μπορεί να καθορίζει το ρυθμό και να επιλέγει τη μεθοδολογία επιμόρφωσης που του ταιριάζει. Κυρίως, αισθάνεται ότι τα κέντρα επιμόρφωσης, οι ειδικοί, οι καλοί εκπαιδευτές κτλ. δεν είναι μακριά του και απρόσιτοι. Είναι δίπλα του και μπορεί να απευθυνθεί σε αυτούς, όποτε τους χρειασθεί, για να τον στηρίξουν στο δύσκολο και ιδιαίτερα απαιτητικό έργο του.

Συνοψίζοντας, σε ένα κόσμο που αλλάζει με ταχύτατους ρυθμούς και φράσεις όπως, «όλα αλλάζουν...», «ραγδαίες αλλαγές...», «ριζικές αλλαγές...», «συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον...», «προσαρμοστικότητα...», «αβεβαιότητα...», «ανασφάλεια...», θα γράφονται και θα λέγονται όλο και πιο συχνά και από όλο και περισσότερους ανθρώπους, επιδίωξη όλων μας πρέπει να είναι να προσφέρουμε στους νέους «σταθερές». Σταθερές που αφορούν τόσο στο πλαίσιο αξιών της κοινωνίας μας όσο και στο πλαίσιο γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που πρέπει να αποκτούν οι νέοι προκειμένου να μπορούν να ενταχθούν στην κοινωνία ως ελεύθεροι, δημιουργικοί και ολοκληρωμένοι πολίτες.

Πανελλαδικό Βιβλιοπωλείο

ΒΙΒΛΙΑ για ΛΟΥΣ

ΓΡΑΦΕΙΑ: ΑΙΟΛΟΥ 104 σ' όρ Ομόνοια 10564 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ 3250650 - 3218934 - 3212119 FAX 3214941

ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ Σ' ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ
ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΑ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ σε μια αίθουσα 300τ.μ.
θα βρείτε όλα τα βιβλία στις καλύτερες τιμές

ΒΙΒΛΙΟ 2000

ΕΤΗΣΙΟΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

35.000

τίτλοι βιβλίων
με δυνατότητα
αγοράς τους
σε χαμηλές τιμές

Εκπτώσεις 50%
σε εγκυκλοπαιδικά,
λεξικά & ολόκληρες
βιβλιοθήκες

Εκδόσεις
Βασίλειος
η πληρέστερη
επιλογή

Η μεγάλη
επιλογή των
εκδόσεων

Εκδόσεις
Εξαντλημένα
βιβλία σε προσιτές
τιμές

Μια ολόκληρη
κατάκτη με
βιβλία

Αγορά
Το Μικρό
Μοναστηράκι

Με την πρώτη
επιλογή η
αγορά



ΔΙΑΘΕΤΟΥΜΕ ΟΛΑ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΔΟΤΙΚΩΝ ΟΙΚΩΝ

ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΕΣ

ΛΕΞΙΚΑ

ΙΣΤΟΡΙΚΑ

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

ΠΑΙΔΙΚΑ

ΑΘΛΗΤΙΚΑ

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΗΛΙΚΙΕΣ

Η ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΚΠΟΙΗΣΗ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ ΠΟΤΕ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

- Ζητήστε να σας στείλουμε δωρεάν το
"ΒΙΒΛΙΟ 2000" ένα κατάλογο 336 σελίδων
με 35.000 τίτλους βιβλίων

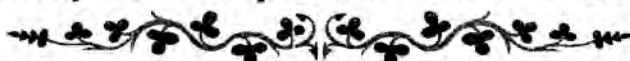
ΣΥΝΕΧΕΣ ΩΡΑΡΙΟ από 8.30 π.μ. έως 8.30 μ.μ. (το Σαβ. έως τις 3 μ.μ.)

**ΔΕΧΟΜΑΣΤΕ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΕΣ ΑΠΟ ΟΠΟΙΟΔΗΠΟΤΕ ΜΕΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ**

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ

Το μικρό ΜΟΝΑΣΤΗΡΑΚΙ

Γραβιάς 15 • τηλ. 3804246 - 3303637



Στο **Μικρό Μοναστηράκι** θα βρείτε:

Καινούρια βιβλία με έκπτωση
60-70% σ' ένα πρόγραμμα
εκποίησης από τους εκδότες
τους.

Παλιά βιβλία σε πολύ χαμη-
λές τιμές

Σπάνια και εξαντλημένα βι-
βλία σε προσιτές τιμές

Αγοράζουμε εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, παλιά βιβλία και ολόκληρες βιβλιοθήκες.

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
με οργανική θέση στο Δημοτικό
Σχολείο Αυλώνα Αττικής (Β'
Ανατολική Αττική) ζητά αμοι-
βαία μετάθεση με συνάδελφο
που υπηρετεί σε σχολείο στην
Α' Αθήνας, Δ' Αθήνας ή Α' Πει-
ραιά.

Πληροφορίες:

Τσαγκαράτου Αιμιλία,

τηλ. 3451425

τηλ. σχολείου 0295-41208

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
με οργανική θέση στο 4ο Δημο-
τικό Σχολείο Κορίνθου επιθυμεί

αμοιβαία μετάθεση με εκπαι-
δευτικό της αντίστοιχης ειδικό-
τητας που υπηρετεί στην Δ' ή
στην Α' Αθηνών.

Τηλ.: 01-9216956

0944-995215

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
στη Πρωτ/μια εκπαίδευση με
οργανική στο κέντρο του Πει-
ραιά, ζητά αμοιβαία μετάθεση
με συνάδελφο που υπηρετεί
στα γεωγραφικά διαμερίσματα
Μακεδονίας, Θράκης, Θεσσα-
λίας.

Τηλ.: 097-2537121.

ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥμβουλος

Δάσκαλοι πολύτεκνων οικογενειών

Σε απάντηση σχετικού ερωτήματος, σας αναφέρουμε ότι πολύτεκνες οικογένειες θεωρούνται σύμφωνα με τον Ν. 1910/44 και τον Ν. 860/79 αυτές που απαρτίζονται από τουλάχιστον τέσσερα τέκνα και μόνο στην περίπτωση που δεν βρίσκεται στη ζωή κάποιος από τους γονείς ή είναι διαζευγμένοι ή υπάρχει τέκνο εκτός γάμου μη αναγνωρισμένο ή υφίσταται αναπηρία κάποιου γονέα, μπορεί να θεωρηθεί πολύτεκνη οικογένεια αυτή που απαρτίζεται από τρία τέκνα. Και στην περίπτωση αυτή προτάσσονται στη σύνταξη του πίνακα διοριστέων σύμφωνα με το άρθρο 15 παρ. 3 ν. 1566/85.

Νομικός Σύμβουλος

Αρμοδιότητες Σχολικών Συμβούλων

Σχετικά με το παραπάνω θέμα και στα ερωτήματα που τέθηκαν με το από 28-9-2000 έγγραφο, σας γνωρίζουμε ότι οι αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων προβλέπονται και ρυθμίζονται από το άρθρο μόνο του Π.Δ. 214/1984, όπου και αναλύονται εκτενώς στις επιμέρους παραγράφους του άρθρου αυτού.

Στην παράγραφο 4 ορίζεται ότι ανάμεσα στις αρμοδιότητές τους είναι να εξετάζουν σε συνεργασία με τους διευθυντές των σχολείων και το διδακτικό προσωπικό, θέματα συντονισμού της διδασκόμενης ύλης καθώς και θέματα επίδοσης και αξιολόγησης των μαθητών... Κατά τις επισκέψεις τους στα σχολεία μπορούν, εφόσον το κρίνουν αναγκαίο, να απευθύνονται σε όλους τους μαθητές του σχολείου για την παρουσίαση και ανάλυση σημαντικών θεμάτων.

Από την παραπάνω διάταξη, κατά γράμμα και στενά ερμηνευόμενη, συνάγεται ότι θέματα επίδοσης και αξιολόγησης των μαθητών εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων, περισσότερο όμως στην κατεύθυνση της βελτίωσης τόσο των επιδόσεων των μαθητών όσο και των τρόπων της αξιολόγησής τους, σε συνεργασία πάντα με το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολείων, που επισκέπτονται. Συνεπώς, η πραγματοποίηση test από τους Σχολικούς Συμβούλους και μάλιστα χωρίς τη συναίνεση του διδακτικού προσωπικού και χωρίς τη φυσική τους παρουσία στην τάξη φαίνεται να είναι εκτός των ορίων των αρμοδιοτήτων τους.

Ποινική Ευθύνη Εκπαιδευτικών

Είναι προφανές ότι γνωρίζετε τις υποχρεώσεις των εκπ/κών Π.Ε. σε ότι έχει να κάνει με τη διδασκαλία, το ωράριο εργασίας, τις αρμοδιότητες των οργάνων του σχολείου (Δ/ντής, Υποδ/ντής, Σύλλογος Διδασκόντων), την ομαλή λειτουργία του σχολείου, την υγεία και προστασία των μαθητών.

Είναι επίσης σαφές ότι εκτός από την υπηρεσιακή ευθύνη, θα μπορούσε να γίνει λόγος και για ποινική ευθύνη, αλλά μόνο και τελείως θεωρητικά, αφού είναι γνωστό ότι κατ' αρχήν πρέπει να υπάρξει πράξη ή παράλειψη από τον επιφορτισμένο για κάτι, η πράξη ή η παράλειψη να είναι ποινικά κολάσιμη και να υπάρχει δόλος ή αμέλεια γι' αυτήν.

Επομένως το τελείως αόριστο και υποθετικό ερώτημά σας δεν μπορεί να απαντηθεί με απόλυτη σαφήνεια.

Αναγνώριση προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε Κρατικούς Παιδικούς σταθμούς και για μεταθέσεις

Σχετικά με το παραπάνω θέμα σας γνωρίζουμε ότι οι περιπτώσεις για το χρόνο υπηρεσίας, ο οποίος λαμβάνεται υπόψη για τις μεταθέσεις, απαριθμούνται περιοριστικά στο άρθρο 16 παρ. 3 του Π.Δ. 50/96 στο οποίο δεν γίνεται αναφορά στο χρόνο προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε κρατικούς παιδικούς σταθμούς.

Η νεότερη ρύθμιση του άρθρου 8 του Ν. 281/2000 αναγνωρίζει την προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς ως δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία, αλλά δεν είναι σαφής για ποιές περιπτώσεις. Έτσι μένει αδιευκρίνιστο αν ο αναγνωριζόμενος αυτός χρόνος πρέπει ή όχι να υπολογίζεται και για τις μεταθέσεις. Η διοίκηση αποφεύγει αυτόν τον συνυπολογισμό ερμηνεύοντας τις παραπάνω διατάξεις πολύ στενά, αφού η αναφερόμενη προϋπηρεσία δεν έχει προσφερθεί πραγματικά σε σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρα το ζήτημα ή πρέπει να λυθεί με σχετική συμπληρωματική νομοθετική ρύθμιση ή ερμηνευτική εγκύκλιο ή με δικαστική απόφαση ύστερα από σχετική προσφυγή ενδιαφερομένου.

ΕΠΟΠΙΣΜΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Κ. ΣΩΤΗΡΑ

ΤΗΛ: 60.68.837 - FAX: 60.50.174

Διαθέτουμε τα παρακάτω είδη:

ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΡΑΦΗΣ:

- Μαρκαδόρου (σφάλτου - μεταλλικοί)
- Κιμωλίας (danalit - μεταλλικοί)
- Βάσεις πινάκων
- Αναλώσιμα πινάκων (σπόνγοι - τσόχες - μελάνια - μαρκαδόροι)

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ:

Με τσόχα (ποικιλία χρωμάτων) - με φελλό - με κλειδί.

Εποπτικά μέσα αριθμητικής.

- Κλασσικό αριθμητήριο (100 σφαιριδίων)
- Αριθμητήριο ΣΩΤΗΡΑ (επίπεδο). Διδασκείται η αριθμητική των Α' Β' Γ' & Δ' τάξεων όπως ορίζουν τα διδλία.
- Κόθετο αριθμητήριο, Κυβικό μέτρο, Τετραγωνικό μέτρο.
- Μαγνητικοί Πίνακες, μαγνητικοί αριθμοί (1 κουτί), μαγνητικά γράμματα (3 κουτί).
- Γεωμετρικά όργανα (Μοιρογνωμόνιο, Διαθήτης με καρφί και με θεντούζα, Γνώμων, Ταυ, μέτρο).
- Επισκόπιο, Διοφανοσκόπιο, προγραμματιστής Διαλειμμάτων, χαρτοστάτες αίθουσας, αποθήκης, πάντοδεϊκτες, χάρτες.

**Αναλαμβάνουμε επισκευές επίπλων
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2000-2001

Πρακτικό 3/20-21/1/2000

Στην Αθήνα και στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. συνεδρίασε για δύο ημέρες 20 & 21 Ιανουαρίου 2000 (ημέρες Πέμπτη & Παρασκευή αντίστοιχα), η Ελεγκτική Επιτροπή της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου με θέμα:

«Έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., ύστερα από την απόφαση της 4-6-99 μέχρι 31-12-99».

Η Ελεγκτική Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη της όλες τις διευκρινίσεις που ζήτησε τόσο από τη Διοίκηση της Ομοσπονδίας όσο και από τους υπαλλήλους του λογιστηρίου και αφού μελέτησε και την έκθεση ελέγχου του λογιστή κ. Κάππου Κων/νου, προχώρησε σε διαχειριστικό έλεγχο και διαπίστωσε ότι όλα τα Λογιστικά Βιβλία, τα βιβλιάρια κτα-θέσεων, τα Γραμμάτια Είσπραξης και τα Εντάλματα Πληρωμών, έχουν καλώς και είναι θεωρημένα, από τα αρμόδια όργανα της Δ.Ο.Ε.

Τα δεδομένα της Ταμειακής Κατάστασης από 4-6-99 μέχρι 31-12-99 έχουν ως εξής:

Υπόλοιπο 3-6-99 286.348.989

Συν εισπράξεις 4/6-31/12/1999:

- Συνδρομές Συλλόγων-Μελών	187.495.909	
- Έσοδα Κεφαλαίων	28.576.009	
- Επιχορηγήσεις-Εισφορές	670.000	
- Αχρεωστήτως εισπραχθέντα	2.056.300	218.798.218
Γενικό Σύνολο Εσόδων	505.147.207	

Μείον Πληρωμές 4/6-31/12/99:

- Διάφορα έξοδα	122.312.309	
- Παροχές Τρίτων	10.719.935	
- Έξοδα Δ.Σ. -Ε.Ε.-Αιρετών	10.275.830	
- Αποδοχές Προσωπικού	10.366.082	
- Αμοιβές στους Συνεργάτες	1.340.760	
- Δαπάνες Εκδόσεων	18.760.207	
- Αγορά Τεχνολ. Εξοπλισμού	2.041.250	
- Διάφοροι Φόροι-Τέλη	10.000	
- Ασφαλιστικοί Οργανισμοί (ΙΚΑ)	5.595.500	
- Υποχρεώσεις από Φόρους-Τέλη	1.265.556	
- Αχρεωστήτως καταβληθέντα	3.037.050	

Γενικό Σύνολο Εξόδων 185.724.479

Υπόλοιπο 31-12-1998 319.422.728

Το υπόλοιπο αναλύεται ως εξής:

Τράπεζα Πίστεως - Λογ. Ταμ. Ν.120-002101-040191	13.420.452
Αγροτική Τράπεζα - Λογ. Ταμ. 017-01-005548-96	5.281.917
Ιονική Τράπεζα - Λογ. Ταμ. 22493736	19.126.013
ΕΤΕ - Λογ. Όψεως 48010758	20.051
INTERAMERICAN Αμοιβαία Κεφ. Νο αίτησης 00231061	188.435.921
INTERAMERICAN Αμοιβαία Κεφ. Νο αίτησης 30045016	58.730.986
ΑΤΕ - Λογ/σμός Δημητρά Ν. 017-01-012020-03	34.142.210
Μετρητά	265.178
Σύνολο	319.422.728

Στη συζήτηση που ακολούθησε μετά την εισήγηση του Προέδρου, διαπιστώθηκαν τα παρακάτω:

- Τα έσοδα σε σχέση με το αντίστοιχο περσινό χρονικό διάστημα είναι αυξημένα.

- Τα έξοδα είναι αισθητά μειωμένα ακόμη και σε σχέση με τον Προϋπολογισμό.

Για τις επιμέρους δαπάνες η Ε.Ε. έχει να παρατηρήσει ομόφωνα:

- Οι δαπάνες για την οικονομική ενίσχυση των μαθητών των σεισμοπαθών περιοχών σχολείων της Γιουγκοσλαβίας και τον εξοπλισμό της ΕΜΑΚ καλώς έγιναν, θεωρούμε όμως ότι τέτοιες δαπάνες πρέπει να παίρνουν και την ανάλογη δημοσιότητα στην κοινωνία.

- Η δαπάνη που αφορά την ενοίκιαση δωματίων για τα μέλη του Δ.Σ. στη διάρκεια της Γ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κρίνεται αδικαιολόγητη και περιττή.

- Οι τηλεφωνικές δαπάνες χρειάζεται να περικοπούν.

- Για το Διδασκαλικό Βήμα οι δαπάνες έκδοσης και διακίνησης είναι μεγάλες και γι' αυτό πρέπει να αξιολογείται ανάλογα.

Η Ε.Ε. ομόφωνα θέλει να επισημάνει την ηθική στάση και την ευσυνειδητή σωστή διαχείριση των υπαλλήλων του Λογιστηρίου και της Γραμματείας.

Το πρακτικό αφού συντάχτηκε, διαβάστηκε και υπογράφεται

Ο Πρόεδρος Ο Αντιπρόεδρος Ο Γραμματέας
Φασφαλής Νίκος Κωσταρέλλος Νίκος Δαμαλάς Αριστείδης
 Τα μέλη

1. Αποστολάκη Μαρία

2. Παπαντώνης Βασίλειος

Πρακτικό 4/8 και 9/6/2000

Στην Αθήνα και στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. συνεδρίασε η Ελεγκτική Επιτροπή της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας, την Πέμπτη 8-6 και την Παρασκευή 9-6-2000, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, με θέμα:

**«Έλεγχος οικονομικής διαχείρισης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.,
διαστήματος 1-1-2000 μέχρι 4-6-2000».**

Η Ελεγκτική Επιτροπή, αφού μελέτησε την έκθεση του λογιστή κ. Κάππου Κων/νου, ζήτησε διευκρινίσεις, τόσο από τη Διοίκηση, όσο και από τους υπαλλήλους του λογιστηρίου.

Οι διευκρινίσεις δόθηκαν με κάθε λεπτομέρεια.

Η Ε.Ε. λοιπόν διαπίστωσε τα ακόλουθα:

Τα Λογιστικά Βιβλία, τα βιβλιάρια καταθέσεων, τα Γραμμάτια Είσπραξης και τα Εντάλματα Πληρωμών έχουν καλώς και είναι θεωρημένα από τα αρμόδια όργανα της Δ.Ο.Ε.

Τα δεδομένα της Ταμειακής Κατάστασης, έχουν ως εξής για το προαναφερόμενο διάστημα:

Υπόλοιπο 31-12-1999 319.422.728

Συν εισπράξεις 1/1-4/6/2000:

- Συνδρομές Συλλόγων-Μελών	143.809.885	
- Έσοδα Κεφαλαίων	2.272.195	
- Επιχορηγήσεις-Εισφορές	572.121	
- Αχρεωστήτως εισπραχθέντα	1.241.500	147.895.701

Γενικό Σύνολο Εσόδων 467.318.429

Μείον Πληρωμές 1/1-4/6/00:

- Διάφορα έξοδα	66.394.804	
- Παροχές Τρίτων	9.916.991	
- Έξοδα Δ.Σ.-Ε.Ε.-Αιρετών	9.658.380	
- Αποδοχές Προσωπικού	8.203.087	
- Αμοιβές σε Συνεργάτες και Τρίτους	792.960	
- Δαπάνες Εκδόσεων	10.401.414	
- Αγορά Παγίων-Τεχν. Εξοπλισμού	5.558.922	
- Ασφαλιστικοί Οργανισμοί (ΙΚΑ)	5.169.900	
- Υποχρεώσεις από Φόρους-Τέλη	980.360	
- Αχρεωστήτως καταβληθέντα	140.000	117.216.818

Υπόλοιπο 350.101.611

Το υπόλοιπο αυτό αναλύεται ως εξής:

Τράπεζα Πίστωσης-Λογ. Ταμ. Ν.120-002101-040191 5.878.922

Αγροτική Τράπεζα-Λογ. Ταμ. 017-01-005548-96	33.035.930
Τράπεζα Πίστωσης, Λογ/σμός Τμ/ρίου	
Νο 343-002101-018168 (πρώην Ιονικής)	12.924.163
ΕΤΕ - Λογ. Όψεως 48010758	20.051
INTERAMERICAN Αμοιβαία Κεφ. Νο αίτησης 231061	188.435.921
INTERAMERICAN Αμοιβαία Κεφ. Νο αίτησης 136265	61.003.181
ΑΤΕ - Λογ/σμός Δήμητρα Ν.017-01-012020-03	47.242.210
Μετρητά	1.561.233
Σύνολο	350.101.611

Ακολούθησε συζήτηση μεταξύ των μελών της Ε.Ε. της Ομοσπονδίας.

Όλα τα μέλη έλαβαν το λόγο, για όσα θέματα ανέκυψαν.

Στη συνέχεια με εισήγηση του Προέδρου η Επιτροπή κατέληξε στα ακόλουθα:

Οι δαπάνες της Ομοσπονδίας κινούνται σε φυσιολογικά πλαίσια και μέσα στα προβλεπόμενα από τον προϋπολογισμό. Η παραπάνω απόφαση ελήφθη κατά πλειοψηφία.

Οι παρατηρήσεις που καταγράφηκαν για την αξιοποίηση των δαπανών (συνέδρια-ανθρωπιστική βοήθεια κ.λπ.) στον προηγούμενο έλεγχο της Επιτροπής αξιοποιήθηκαν από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Οι τηλεφωνικές δαπάνες και ιδιαίτερα της κινητής τηλεφωνίας είναι εφικτό να μειωθούν.

Η Δ.Ο.Ε. πρέπει να απαλλαγεί από τα έξοδα, που αφορούν την αγορά ημερήσιου τύπου, εφ' όσον υπάρχει σύμβαση με εταιρεία, η οποία αποδελτώνει από τον ημερήσιο τύπο (και περιοδικό) τα θέματα που αφορούν την παιδεία και το συνδικαλιστικό κίνημα.

Η Ε.Ε. θέλει να τονίσει ιδιαίτερα την ευσυνειδητή και ηθική διαχείριση και εργασία των υπαλλήλων του λογιστηρίου και της γραμματείας.

Το παραπάνω πρακτικό, αφού συντάχθηκε, διαβάστηκε και υπογράφηκε ως εξής:

Ο Πρόεδρος Ο Αντιπρόεδρος Ο Γραμματέας
Φασφαλής Νίκος Κωσταρέλλος Νίκος Δαμαλάς Αριστείδης

Τα μέλη

1. Αποστολόκη Μαρία

2. Παπαντώνης Βασίλειος

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ-ΕΞΟΔΩΝ ΧΡΗΣΗΣ 1999-2000

ΕΣΟΔΑ

ΚΕΦ	ΑΡΘ	ΤΙΤΛΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΘΡΩΝ			ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΘΕΝΤΑ ΠΟΣΑ		ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ ΠΟΣΑ	
					Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά	Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά
1		<u>ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ ΑΠΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΧΡΗΣΗ</u>				286.340.000		286.348.989
		Σύνολο αποθεματικών 3-6-99		286.348.989				
		Αυτά αναλύονται σε:						
		1) Διαθέσιμα σε μετρητά και καταθέσεις για την εξυπηρέτηση του τακτικού προϋπολογισμού της Δ.Ο.Ε.	117.331.654					
		2) Αποθεματικό για την αγορά αίθουσας ή άλλου ακινήτου	169.017.335					
2		<u>ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ- ΜΕΛΩΝ</u>				441.100.000		331.305.794
	α'	Χρήσης 1999-2000			269.100.000		153.447.885	
	β'	Παλαιών Χρήσεων			170.000.000		177.822.209	
	γ'	Μεμονωμένες Συνδρομές			2.000.000		35.700	
3		<u>ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ</u>				44.000.000		30.848.204
	α'	Τόκοι Τακτ. Αποθεματικού			14.000.000		10.959.618	
	β'	Τόκοι Αποθεματικού Αγοράς Αίθουσας			30.000.000		19.888.586	
4		<u>ΑΧΡΕΩΣΤΗΤΩΣ ΕΙΣΠΡΑΧΘΕΝΤΑ</u>				12.600.000		3.297.800
	α'	Εγγυοδοσίες Προμηθευτών			1.000.000		-	
	β'	Καταθέσεις για ενίσχυση αναξιοπραθούντων			4.000.000		-	
	γ'	Εισπραχθέντα αχρεωστήτως από Συλλόγους			2.000.000		60.000	
	δ'	Επιστροφή δανείων Τακτικών Υπαλλήλων			1.000.000		-	
	ε'	Επιστροφή λουπών δανείων			3.600.000		2.697.800	
	στ'	Λοιπά αχρεωστήτως εισπραχθέντα			1.000.000		540.000	
5		<u>ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ - ΔΩΡΕΕΣ - ΕΙΣΦΟΡΕΣ</u>				12.000.000		1.242.121
	α'	Επιχορηγήσεις Εκπαιδευτικών Συνεδρίων			5.000.000		-	
	β'	Λοιπές επιχορηγήσεις			1.500.000		-	
	γ'	Δωρεές			1.000.000		-	
	δ'	Εισφορές			2.000.000		542.121	
	ε'	Έκτακτη εισφορά για αγορά αίθουσας			2.500.000		700.000	
		ΣΥΝΟΛΟ ΕΣΟΔΩΝ						653.042.908

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ-ΕΞΟΔΩΝ ΧΡΗΣΗΣ 1999-2000

ΕΞΟΔΑ

ΚΕΦ	ΑΡΘ	ΤΙΤΛΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΘΡΩΝ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΘΕΝΤΑ ΠΟΣΑ		ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ ΠΟΣΑ	
			Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά	Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά
1		<u>ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ</u>		299.000.000		188.707.113
	α'	Έξοδα Γενικών Συνελεύσεων	12.000.000		11.862.819	
	β'	Οδοιπορικά αντιπροσώπων	110.000.000		72.226.900	
	γ'	Συμμετοχή σε υπερκελμένες Οργανώσεις	45.000.000		19.653.860	
	δ'	Εκπαιδευτικά και λοιπά Συνέδρια	20.000.000		23.770.716	
	ε'	Επιτροπή Μελέτης Ειδικών Θεμάτων	2.000.000		-	
	στ'	Κινητοποιήσεις για διεκδίκηση αιτημάτων	80.000.000		41.611.240	
	ζ'	Δικαστικά έξοδα	4.000.000		563.760	
	η'	Δημόσιες σχέσεις - Πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις	2.500.000		2.903.405	
	θ'	Δημοσιεύσεις & λοιπά έξοδα τύπου	2.500.000		1.820.550	
	ι'	Συμμετοχή σε εθνικές & λοιπές εκδηλώσεις	500.000		16.200	
	ια'	Επαφές & σχέσεις με Οργ. Εξωτερικού	3.000.000		536.386	
	ιβ'	Κοινωνικές παροχές - Δωρεές	2.000.000		7.357.580	
	ιγ'	Κοινόχρηστες δαπάνες	2.000.000		1.636.423	
	ιδ'	Γραφική ύλη-Εντυπα-Φωτ/κά	3.000.000		3.399.590	
	ιε'	Έρανοι - Φιλοδωρήματα - - Φιλοξενία	500.000		254.137	
	ιστ'	Διάφορα μικροέξοδα	150.000		120.344	
	ιζ'	Έξοδα Οικ. Ελέγχου	150.000		34.857	
	ιη'	Απρόβλεπτα έξοδα	1.000.000		550.400	
	ιθ'	Έξοδα καθαριότητας	500.000		376.583	
	κ'	Αγορά αναλωσίμων	200.000		11.363	
	κα'	Ι.Π.Ε.Μ. - Δ.Ο.Ε.	8.000.000		-	
2		<u>ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ</u>		25.900.000		20.636.926
	α'	Τηλεφωνικά -Τηλεγραφικά	14.000.000		14.407.240	
	β'	Ταχυδρομικά	1.800.000		1.247.510	
	γ'	Φωτισμός	2.000.000		1.536.328	
	δ'	Συντήρηση και μεταρρύθμιση Ακινήτου	2.000.000		82.875	
	ε'	Συντήρηση μηχανημάτων	100.000		-	
	στ'	Συντήρηση Επιπλων και λοιπού εξοπλισμού	2.000.000		1.417.288	
	ζ'	Συντήρηση και βιβλιοδεσία βιβλίων και συγγραμμάτων	400.000		253.700	
	η'	Συντήρηση Βιβλιοθήκης	400.000		75.225	
	θ'	Ασφάλιστρα ακινήτων	100.000		35.047	
	ι'	Δαπάνες βελτίωσης κοινοχρήστων χώρων	300.000		-	
	ια'	Λοιπά έξοδα παγίων στοιχείων	500.000		294.319	
	ιβ'	Ενοίκια κτιρίων	900.000		790.000	
	ιγ'	Συντήρηση και βελτ.μισθίου	1.000.000		183.674	
	ιδ'	Ασφάλιστρα προσωπ.ατυχήμ.	400.000		313.720	

ΚΕΦ	ΑΡΘ	ΤΙΤΛΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΘΡΩΝ			ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΘΕΝΤΑ ΠΟΣΑ		ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ ΠΟΣΑ	
					Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά	Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά
3		<u>ΕΞΟΔΑ Δ.Σ.- - ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ - ΑΙΡΕΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ</u>				26.780.000		19.934.210
	α'	Εξοδα κίνησης Δ.Σ.			11.000.000		11.570.000	
	β'	Εξοδα στέγασης Δ.Σ.			4.000.000		4.020.000	
	γ'	Εξοδα κίνησης αιρετών Συμβούλων			2.000.000		2.040.000	
	δ'	Εξοδα στέγασης Αιρετών Συμβούλων			1.000.000		-	
	ε'	Περιοδείες Δ.Σ.			1.000.000		170.000	
	στ'	Μεταφορικά οικόσκειών			2.000.000		12.350	
	ζ'	Μετακινήσεις από επαρχία			4.000.000		306.860	
	η'	Έκτακτη κίνηση Δ.Σ.			180.000		8.000	
	θ'	Εξοδα Ελεγκτικής Επιτροπής			1.600.000		1.807.000	
4		<u>ΑΠΟΔΟΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</u>				31.800.000		30.988.299
	α'	Τακτικών Υπαλλήλων			24.000.000		24.032.028	
	β'	Επιμόρφωση και λοιπές παροχές			800.000		-	
	γ'	Εισφορές σε Δημόσιο και Ασφαλιστικά Ταμεία			7.000.000		6.956.271	
5		<u>ΑΜΟΙΒΕΣ ΕΙΔ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ & ΤΡΙΤΩΝ</u>				3.400.000		2.643.750
	α'	Αμοιβές Ειδ. Συνεργατών			2.400.000		2.539.750	
	β'	Αμοιβές Τρίτων			1.000.000		104.000	
6		<u>ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ</u>				89.350.000		29.161.621
	α'	<u>Διδασκαλικό Βήμα</u>	Προϋπ/ντα	Πραγμ/ντα	42.800.000		26.934.425	
		1. Αξία Χαρτιού	14.000.000	10.827.841				
		2. Τυπογραφικά	13.000.000	7.952.353				
		3. Επιμέλεια ύλης	200.000	-				
		4. Ταχυδρομικά	10.000.000	5.332.150				
		5. Μεταφορικά	1.500.000	-				
		6. Αγορά αναλωσίμων	50.000	-				
		7. Δαπάνες διεκπεραίωσης	3.500.000	1.792.081				
		8. Κίνηση διαχειριστή	50.000	30.000				
		9. Λοιπές δαπάνες	500.000	-				
	β'	<u>Επιστημονικό Βήμα</u>			40.000.000		-	
		1. Αξία Χαρτιού	15.000.000	-				
		2. Τυπογραφικά	15.000.000	-				
		3. Συντακτική Επιτροπή	300.000	-				
		4. Επιμέλεια ύλης	100.000	-				
		5. Ταχυδρομικά	4.000.000	-				
		6. Μεταφορικά	1.500.000	-				
		7. Υλικά διεκπεραίωσης	50.000	-				
		8. Δαπάνες διεκπεραίωσης	4.000.000	-				
		9. Κίνηση διαχειριστή	20.000	-				
		10. Λοιπές δαπάνες	30.000	-				
	γ'	Έκδοση συγγραμμάτων & λοιπών εντύπων			10.000.000		2.227.196	

ΚΕΦ	ΑΡΘ	ΤΙΤΛΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΘΡΩΝ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΘΕΝΤΑ ΠΟΣΑ		ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ ΠΟΣΑ	
			Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά	Ποσά Μερικά	Ποσά Ολικά
7		<u>ΠΑΓΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ & ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ</u>		203.500.000		7.600.172
	α'	Αγορά επίπλων & λοιπού εξοπλισμού	3.000.000		7.467.123	
	β'	Αγορά βιβλίων και συγγραμμάτων	500.000		133.049	
	γ'	Αγορά ακινήτου	200.000.000		-	
8		<u>ΑΧΡΕΩΣΤΗΤΩΣ ΚΑΤΑΒΛΗΘΕΝΤΑ</u>		12.600.000		3.177.050
	α'	Επιστροφή εγγυήσεων προμηθευτών	1.000.000		-	
	β'	Ενίσχυση αναξιοπαθούντων	4.000.000		-	
	γ'	Επιστροφή πιστωτικών υπολοίπων Συλλόγων	2.000.000		-	
	δ'	Χορήγηση μικροδανείων σε υπαλλήλους ΔΟΕ	1.000.000		-	
	ε'	Λοιπά δάνεια	3.600.000		2.865.000	
	στ'	Λοιπά αχρεωστήτως καταβληθέντα	1.000.000		312.050	
9		<u>ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΦΟΡΟΙ-ΤΕΛΗ</u>		200.000		28.720
10		<u>ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΕ ΝΕΑ ΧΡΗΣΗ</u>		100.060.000		350.101.611
		Αποθεματικό Τακτικού Προϋπολογισμού			160.795.690	
		Αποθεματικό για αγορά αίθουσας			189.305.921	
		Λογ/σμοί τάξεως Χρεωστικοί				63.436
		ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΟΔΩΝ				653.042.908

<u>ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΟΙΚΟΝ. ΧΡΗΣΗΣ 1999-2000</u>			
4.6.1999 - 4.6.2000			
α)	Υπόλοιπο 3.6.1999		286.348.989
	Αποθεμ. Τακτικού Προϋπολογισμού	117.331.654	
	Αποθεματικό για αγορά αίθουσας	169.017.335	
β)	Έσοδα από 4.6.1999 μέχρι 4.6.2000		366.693.919
	ΣΥΝΟΛΟ		653.042.908
α)	Έξοδα από 4.6.1999 μέχρι 4.6.2000		302.877.861
β)	Υπόλοιπο 4.6.2000		350.101.611
	Αποθεμ. Τακτικού Προϋπολογισμού	160.795.690	
	Αποθεματικό για αγορά αίθουσας	189.305.921	
	Λογ/σμοί τάξεως χρεωστικοί		63.436
	ΣΥΝΟΛΟ		653.042.908

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2000

24^{ωρη} Απεργία

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

- Την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης
- Την οικονομική - επαγγελματική αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών

**Αγωνιζόμαστε
για**

- Ενιαίο Δημόσιο Διωρεάν Σχολείο για όλους χωρίς φραγμούς και διακρίσεις
- Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή
- Κατάργηση του ν.2525/97
- Γενναίες αυξήσεις στους μισθούς και στις συντάξεις ΤΩΡΑ. Όχι άλλη λιτότητα.
- Κατάργηση όλων των αντιασφαλιστικών διατάξεων. Αντίσταση σε κάθε νέο αντιασφαλιστικό σχέδιασμό. Διεύρυνση των ασφαλιστικών μας δικαιωμάτων