

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1062-1063 • ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 1993 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 5

ΤΙ ΑΝΑΜΕΝΕΙ Ο ΚΛΑΔΟΣ

από τη νέα Κυβέρνηση και τη νέα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας



Από τη συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας

Επί τετραετία περίπου ο Κλάδος βρέθηκε αντιμέτωπος με πολιτική πρωτόγνωρης, σκληρής, μονόπλευρης λιτότητας, που τον καταδίκασε σε οικονομική εξαθλίωση.

Επί σειρά ετών έχει υποστεί την κοινωνικά άδικη και οι-

κονομικά αδιέξοδη επιλεκτική επιδοματική πολιτική, που επεφύλαξε γι' αυτόν τη θέση του ουραγού της δημοσιού-παλληλικής τάξης.

συνέχεια στη σελ.. 2

ΔΙΑΒΑΣΤΕ

• Το υπόμνημα με τις θέσεις της ΔΟΕ στη νέα πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ σελ. 3-8

• Κοινή απόφαση ΔΟΕ-ΟΛΜΕ για την επιμόρφωση σελ. 12-13
• Η ΔΟΕ καταγγέλλει τις Αλβανικές προκλήσεις σελ. 15

• Απόφαση Γ.Σ. ΑΔΕΔΥ σελ. 19-20
• Στήλη παρατάξεων σελ. 27-29

ΤΙ ΑΝΑΜΕΝΕΙ Ο ΚΛΑΔΟΣ από τη νέα Κυβέρνηση και τη νέα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας

συνέχεια από σελ.1

Σ' αυτά τα χρόνια ήταν από τους πρώτους που πλήρωσε τα αποτελέσματα της τεράστιας αναδιανομής του εισοδήματος προς όφελος των οικονομικά ισχυρών, που πήρε επανειλημμένα διαβεβαιώσεις ότι οι θυσίες αυτές είναι απαραίτητες για να πάει η οικονομία μπροστά και που προκοπή δεν είδε.

Την ίδια χρονική περίοδο υποχρεώθηκε να αντιπαλέψει αναχρονιστικές ρυθμίσεις στην εκπαίδευση, να αντιταχθεί στην επιχείρηση αναπαλαίωσης του εκπαιδευτικού συστήματος, να εγερθεί κατά της υποβάθμισης πρωτοποριακών εκπαιδευτικών θεσμών που στόχο είχε να οπισθοδρομήσει την εκπαίδευση και εκπαιδευτικούς και να επιβάλλει την αυθαιρεσία και τον αυταρχισμό, τις σχέσεις εξάρτησης και υποτέλειας μεταξύ των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Δικαίως, λοιπόν, οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της Χώρας αναμένουν από τη νέα Κυβέρνηση και τη νέα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας άλλη πολιτική και άλλη μεταχείριση.

Αναμένουν οικονομική πολιτική που να

διασφαλίζει το εισόδημα, να οδηγεί στην ανάπτυξη, να αναπληρώνει τις απώλειες, να χτυπά τη μισθολογική αναρχία και με ακριβοδίκαιο τρόπο να αναδιανέμει το εθνικό εισόδημα.

Αναμένουν αναπτυξιακή πολιτική με κοινωνική προστασία, αναμένουν δίκαιο φορολογικό σύστημα, πολιτική μισθών που να αποκαθιστά τις αδικίες και τις κραυγαλέες ανισότητες μεταξύ των Κλάδων.

Είναι ανάγκη από τώρα να κατανοήσει η Κυβέρνηση ότι ο Κλάδος των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έφτασε στο «ως εδώ και μη παρέκει» Διεκδικεί και απαιτεί οικονομική αποκατάσταση. Η πολιτική οικονομικής ενίσχυσης των εκπαιδευτικών δεν είναι πολιτική ευνοϊκής επιλεκτικής μεταχείρισης υπέρ αυτών. Είναι πράξη δικαιοσύνης, που αδικίες αναιρεί, την Παιδεία αναβαθμίζει, το κύρος του εκπαιδευτικού περιφρουρεί και προσπίζει.

Στον τομέα των εκπαιδευτικών θεσμών ο Κλάδος αναμένει πραγματικό εκσυγχρονισμό και αναμόρφωση του εκπαιδευτικού συστήματος. Είναι θετικές οι πρώτες αποφάσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας για την αξιολόγηση, την επιμόρφωση, τα υπηρεσιακά συμβούλια, την αποκατάσταση της αξιοκρατίας στη στελέχωση της εκπαίδευσης. Όπως θετική είναι και η απόφαση να συγκροτηθούν επιτροπές με τη συμμετοχή και της Δ.Ο.Ε. για την οριστική αντιμετώπιση κρίσιμων εκπαιδευτικών ζητημάτων. Θετικές επίσης είναι οι διαβεβαιώσεις και οι δεσμεύσεις του Υπουργού Παιδείας ότι αναγνωρίζει το δικαίωμα των αιτημάτων του Κλάδου και ότι θα συμβάλλει και αυτός, ώστε, στα πλαίσια της ενιαίας αντιμετώπισης των προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών, να αντιμετωπισθεί το οικονομικό πρόβλημα των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Όμως, η ουσιαστική δουλειά τώρα αρχίζει. Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας καλείται να επιδείξει την αναγκαία πολιτική βούληση για να ακυρωθεί ολόκληρη η αναχρονιστική νομοθεσία και να σφυρηλατηθούν θεσμοί δημοκρατίας και απελευθέρωσης στην εκπαίδευση.

Ο Κλάδος αναμένει σύστημα επιλογής των στελεχών αντικειμενικό και αδιάβλητο, που να αποκαθιστά την αξιοκρατία, να αναδεικνύει τους πραγματικά ικανούς για τις θέσεις αυτές, να διασφαλίζει τη διαφάνεια στη διαδικασία επιλογής και την κοινή αποδοχή και τη συνέπεια.

Ο Κλάδος αναμένει την επαναλειτουργία πρωτοποριακών θεσμών του Ν. 1566/85, όπως είναι τα Σχολεία Νέων Προγραμμάτων, η ενισχυτική διδασκαλία, τα τμήματα δημιουργικής απασχόλησης μαθητών με εργαζόμενους γονείς.

Η αναβάθμιση της επιμόρφωσης, η ολοκλήρωση της διαδικασίας εξομοίωσης των πτυχίων, η μετεκπαίδευση που πρέπει να ενταχθεί στα Παιδαγωγικά Τμήματα, η ενίσχυση των Π.Τ. σε μέσα και διδακτικό προσωπικό, είναι ανάγκη να αποτελέσουν επιλογές πρώτης προτεραιότητας.

Η επανεξέταση του συνταξιοδοτικού και ασφαλιστικού καθεστώτος των εκπαιδευτικών, η μείωση του διδακτικού ωραρίου, ο διορισμός ενός επί πλέον δασκάλου στα πολυθέσια σχολεία, ο σωστός προγραμματισμός για την έγκαιρη κάλυψη των πραγματικών και λειτουργικών προβλημάτων των σχολείων, επιβάλλεται να αντιμετωπισθούν μέσα από ουσιαστικό και αποτελεσματικό διάλογο.

Το κυρίαρχο αίτημα να αυξηθούν οι δαπάνες για την Παιδεία αποτελεί «εκ των ουκ άνευ» προϋπόθεση για την αντιμετώπιση των προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας διαβεβαίωσε τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ότι η πολιτική της θα είναι πολιτική προσέγγισης με στόχο την εξεύρεση κοινά αποδεκτών λύσεων. Ο Κλάδος συμφωνεί με αυτή τη διαδικασία. Την είχε, άλλωστε, προτείνει σε προηγούμενες πολιτικές ηγεσίες. Τότε, εισέπραξε ως απάντηση την τακτική των μονομερών αποφάσεων και των αυθαιρεσιών ρυθμίσεων. Σήμερα, εκτιμά ότι είναι θετικά τα πρώτα δείγματα νοστής. Για το μέλλον ευελπιστεί και αναμένει να συνεχισθεί αυτή η πολιτική προσέγγισης των απόψεων. Γιατί, για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους Εκπαιδευτικούς της, ο καιρός δεν είναι μενετόι...

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΟΕ
Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση:
Ξενοφώντος 15Α Τ.Κ. 105 57
Αθήνα
Εκδότης:
ΚΑΛΥΒΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ Τηλ.
3236547
Υπεύθυνος εκδόσεων:
Τζήκας Δημήτριος
Τηλ. 3245375 Fax: 3231977
Φωτοστοιχειοθεσία επιμέλεια-
εκτύπωση:
Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ
Μάγερ 11 Αθήνα 104 38
Τηλ.: 5221792-5244555 Fax:
5243345

Μετά από τις εκλογές της 10ης Οκτωβρίου '93 και την ετυμηγορία του Λαού:

Πρώτη συνάντηση της ΔΟΕ με τη νέα πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Με πρωτοβουλία του νέου Υπουργού Παιδείας κ. Δημ. Φατούρου πραγματοποιήθηκε σήμερα (14.10.1993) η πρώτη συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Παρόντες στη συνάντηση αυτή ήταν και οι Υφυπουργοί Παιδείας κα Ελένη Στεφάνου με αρμοδιότητα σε θέματα ανώτατης εκπαίδευσης και κ. Γιάννης Ανθόπουλος με αρμοδιότητα σε θέματα Γενικής Εκπαίδευσης (Α/βάθμια και Β/βάθμια Εκπαίδευση).

Ο Υπουργός Παιδείας απευθυνόμενος προς τον Πρόεδρο και τα Μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. υπογράμμισε την ανάγκη τα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών να αντιμετωπίζονται ενιαία και μέσα από διαδικασία ουσιαστικού, ειλικρινούς και αποτελεσματικού διαλόγου.

Ο Υπουργός Παιδείας τόνισε επίσης ότι η επικοινωνία Υπουργείου και εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών πρέπει να είναι συνεχής και αδιάλειπτη.

Τη Δευτέρα 18/10/1993 θα πραγματοποιηθεί νέα συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Υφυπουργό Παιδείας, όπου θα τεθούν ζητήματα άμεσης προτεραιότητας, σύμφωνα με το πλαίσιο αιτημάτων του Κλάδου.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Νέα συνάντηση ΔΟΕ - Υφυπουργού Παιδείας κ. Ανθόπουλου ΑΝΟΙΓΕΙ Ο ΔΡΟΜΟΣ ΤΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ

Πραγματοποιήθηκε χθες 18-10-1993 και ώρα 19.00 συνάντηση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο.

Στη συνάντηση αυτή το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ενημέρωσε τη νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας για τα συσσωρευμένα και σοβαρότατα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ζήτησε να ικανοποιηθούν κατά προτεραιότητα και άμεσα οικονομικά, θεσμικά και εκπαιδευτικά αιτήματα, όπως:

- Η αντιμετώπιση του οικονομικού προβλήματος των δασκάλων και νηπιαγωγών.

- Η ανάγκη να αλλάξει το συνταξιοδοτικό και ασφαλιστικό καθεστώς.
- Η ανάγκη να αποκατασταθεί η αξιοκρατία στη στελέχωση της εκπαίδευσης.

- Η επιτακτική ανάγκη να αποσυρθεί το αναχρονιστικό Π.Δ. για την αξιολόγηση.

- Η ολοκλήρωση της διαδικασίας εξομίσωσης των πτυχίων και η αναβάθμιση του θεσμού της επιμόρφωσης.

Οι απαντήσεις του Υφυπουργού στα αιτήματα αυτά θα ανακοινωθούν σε νέα συνάντηση με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. που θα πραγματοποιηθεί σε σύντομο χρονικό διάστημα.

ΥΠΟΜΝΗΜΑ με τις θέσεις της ΔΟΕ

ΠΡΟΣ: 1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Δημήτρη Φατούρο

2. Τους Υφυπουργούς Παιδείας κα Ελένη Στεφάνου και κ. Γιάννη Ανθόπουλο
Αθήνα

ΚΟΙΝ: Προέδρους Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας

Κύριε Υπουργέ,
Κυρία και Κύριε Υφυπουργοί,
Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επικοινωνώντας και εγγράφως μαζί σας για να σας γνωστοποιήσει τα συσσωρευμένα και σοβαρότατα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο Κλάδος των Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας, εύχεται κάθε επιτυχία στο έργο σας και καλή συνεργασία.

Μετά την πρώτη συνάντηση γνωριμίας, που με δική σας πρωτοβουλία πραγματοποιήθηκε στις 14 Οκτωβρίου 1993, θεωρούμε επιτακτική ανάγκη, κύριε Υφυπουργέ, στη σημερινή μας συνάντηση να γίνει ουσιαστική συζήτηση για τα προβλήματα αυτά.

Κατά το παρελθόν, με υπομνημάτα μας,

γνωστοποιήσαμε επανειλημμένα στην προηγούμενη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου το σύνολο των αιτημάτων που αποτέλεσαν αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων του Κλάδου. Στο υπόμνημά μας αυτό επισυνάπτουμε για άλλη μια φορά τις αποφάσεις της 62ης Τακτικής Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου για να λάβετε γνώση.

Πριν εκθέσουμε τις προτεραιότητες με τις οποίες μας δεσμεύει ο Κλάδος να προχωρήσουμε, είναι ανάγκη να επισημάνουμε τα εξής:

1. Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί της έχουν υποβαθμισθεί πολύπλευρα, εξαιτίας του χαμηλού ποσοστού των δαπανών για την Παιδεία, της αναχρονιστικής εκπαιδευτικής νομοθεσίας από το 1990 και μετά, της αντεργατικής νομοθεσίας στο χρονικό αυτό διάστημα και εξαιτίας της οικονομικής πολιτικής της μονόπλευρης λιτότητας, καθώς και της επιλεκτικής επιδοματικής πολιτικής που επέβαλε τη μισθολογική αναρχία και καταδίκασε το σύνολο των εκπαιδευτικών σε οικονομική εξαθλίωση.

η ουδίσια πηξ ηριτο ρησωρξθυσζλζπρ

2. Τα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών δεν είναι δυνατόν να αντιμετωπισθούν με μονομερείς αποφάσεις και αιφνιδιαστικές ρυθμίσεις. Χρειάζεται ουσιαστικός, ειλικρινής και αποτελεσματικός διάλογος και συνεχής επικοινωνία μεταξύ μας.

3. Ο Κλάδος μας έχει τεκμηριωμένες θέσεις για όλα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Αυτό αναγνωρίστηκε και από την προηγούμενη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, παρά το γεγονός ότι αυτή δεν έλαβε υπόψη τις θέσεις αυτές στην υλοποίηση της εκπαιδευτικής της πολιτικής.

4. Τα προβλήματα της Γενικής Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών της είναι ενιαία. Κατά συνέπεια, ενιαία και στα πλαίσια της ισοτιμίας πρέπει να είναι και η αντιμετώπισή τους.

5. Ο Κλάδος των Δασκάλων και Νηπιαγωγών, δεσμευμένος από τις αποφάσεις της 62ης Γενικής Συνέλευσης, προκειμένου να διεκδικήσει την επίλυση των σοβαρότατων προβλημάτων που τον απασχολούν, είναι

επείγουσα

ΥΠΟΜΝΗΜΑ με τις θέσεις της ΔΟΕ

υποχρεωμένος να προχωρήσει σε πολύμορφο και ανυποχώρητο αγώνα. Ελπίζουμε και πιστεύουμε ότι μέσα από διαδικασία ουσιαστικού διαλόγου θα βρεθούν οι καλύτερες των λύσεων προς όφελος της Εκπαίδευσης, των λειτουργιών της και της ευρύτερης κοινωνίας.

Κύριε Υπουργέ,
Κυρία και Κύριε Υφυπουργοί,
Οι προτεραιότητες στα αιτήματα, που θέτει ο Κλάδος ενώπιόν σας και ζητάει την άμεση αντιμετώπισή τους, συνοψίζονται στα εξής:

ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Η αύξηση των δαπανών για την Παιδεία δεν είναι απλά ένα κυρίαρχο αίτημα των καιρών μας· είναι κυρίαρχη εθνική επιταγή και βασική, διαχρονική λαϊκή απαίτηση. Δεν είναι δυνατόν να δρομολογηθεί αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης με το 7,12% του Προϋπολογισμού, που διατίθεται με την Παιδεία το 1993, τη στιγμή που ο πληθωρισμός διαμορφώνεται στο 14%. Είναι σίγουρο ότι το παραπάνω ποσοστό χρηματοδότησης της Παιδείας, το μικρότερο στα τελευταία σαράντα χρόνια, δεν επαρκεί για να καλύψει ούτε και αυτές τις στοιχειώδεις ανάγκες λειτουργίας των Σχολείων (φως, νερό, θέρμανση, καθαριότητα κ.λπ.).

Η πρόταση του Κλάδου μας:

α) Να αυξηθούν για το έτος 1993 κατά 180 δις οι δαπάνες για την Εκπαίδευση.
β) Να προβλεφθεί στον Προϋπολογισμό του 1994 ποσοστό 10%, τουλάχιστον, για την Παιδεία, στην προοπτική της ολοκλήρωσης του στόχου 15% σε μια τριετία, δεν αποτελεί μαξιμαλιστική διεκδίκηση. Απλά σηματοδοτεί προς κάθε κατεύθυνση το κενό χρέος να γίνει η Εκπαίδευση όχι με λόγια, αλλά με έργα πραγματικά πρώτης Εθνικής Προτεραιότητας.

Έτσι μόνο μπορούμε να ελπίζουμε ότι θα υλοποιηθούν οι σημαντικοί εκπαιδευτικοί στόχοι, όπως:

- Κατάργηση της διπλής βάρδιας στη λειτουργία των Σχολείων.
- Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της Εκπαίδευσης.
- Μόρφωση και Επιμόρφωση εκπαιδευτικού προσωπικού.

- Εκσυγχρονισμός μέσων.
- Ουσιαστική εφαρμογή του θεσμού της Ενισχυτικής Διδασκαλίας για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.
- Επαναλειτουργία των Τμημάτων Δημιουργικής Απασχόλησης για παιδιά εργαζόμενων γονέων.
- Γενίκευση των Σχολείων Νέων Προγραμμάτων.
- Γενίκευση της Προσχολικής Αγωγής.
- Διορισμός, σε πρώτη φάση, 5.000 Δασκάλων και 2.000 Νηπιαγωγών για την κάλυψη οργανικών και πραγματικών λειτουργικών κενών των Σχολείων.
- Μείωση της αναλογίας μαθητών ανά Δάσκαλο ή Νηπιαγωγό κ.ά., που θα επιτρέψουν να γίνει η χώρα μας παραγωγική, δημιουργική και ανταγωνιστική και στον εκπαιδευτικό τομέα μέσα στο χώρο της Ενωμένης Ευρώπης.

ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΕΝΟΣ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΣΤΑ ΠΟΛΥΘΕΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Αν πράγματι η Πολιτεία αποδέχεται την ανάγκη να λειτουργήσει ο θεσμός της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, δηλ. μιας πραγματικά οργανωμένης προσπάθειας εσωσχολικής βοήθειας εκείνου του μεγάλου ποσοστού παιδιών των αδύναμων κοινωνικοοικονομικά στρωμάτων του λαού μας, τότε δεν θα πρέπει να επιμείνει στην εφαρμογή των διατάξεων του Π.Δ. 462/91, δεδομένου ότι αυτές δεν έχουν μέχρι σήμερα κανένα ουσιαστικό αποτέλεσμα.

Γι' αυτό γίνεται επίκαιρο το αίτημα του Κλάδου να διοριστεί ένας επιπλέον δάσκαλος σε κάθε πολυθέσιο Σχολείο που θα αναλάβει το έργο αυτό, συμπληρώνοντας το ωράριό του με ώρες του Διευθυντή και του Υποδιευθυντή. Έτσι, επιτυγχάνεται μείωση του διδακτικού ωραρίου τους και γίνεται παραγωγικότερο το έργο τους, δεδομένου ότι επιβαρύνονται με τα πολλαπλά καθήκοντα διοίκησης και οργάνωσης του Σχολείου, αλλά και με άλλες εξωσχολικές εργασίες που έχουν σχέση με τη λειτουργία του Σχολείου.

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να υπογραμμισθεί η ανάγκη άμεσης νομοθετικής ρύθμισης της εξομίσωσης του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Είναι γεγονός ότι η Πολιτεία και οι άλλοι αρμόδιοι παράγοντες της Εκπαίδευσης δεν έχουν κατανοήσει στο βαθμό που έπρεπε την τεράστια σημασία της Προσχολικής Αγωγής για την κοινωνική και πνευματική ανάπτυξη των παιδιών.

Η Δ.Ο.Ε., στην προσπάθειά της να αναδειχθεί και ως επιστημονική οργάνωση, πραγματοποίησε τον περασμένο χρόνο το 6ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τη συνεργασία της Π.Ο.Ε.Δ. Κύπρου, με θέμα: «Προσχολική Αγωγή, Προβλήματα και Προοπτικές».

Τα πορίσματα του Συνεδρίου αυτού, που αποτελούν αποφάσεις του Κλάδου με τεράστια εκπαιδευτική και εθνική σημασία, επισυνάπτονται στο υπόμνημά μας, προκειμένου η νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να έχει πλήρη γνώση των θέσων μας πάνω στο σημαντικό αυτό θέμα.

Συμπληρωματικά θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε ότι:

α) Η Προσχολική Εκπαίδευση είναι υποχρεωτική για την Πολιτεία και αναφέρεται δικαίωμα για κάθε παιδί ηλικίας 4-6 ετών, σε όλες τις περιοχές της Χώρας και ιδιαίτερα σ' αυτές που πλήττονται οικονομικά και πολιτιστικά.

β) Επιβάλλεται να κατοχυρωθεί το επάγγελμα του Νηπιαγωγού μονάχα στον πτυχιούχο Σχολών Νηπιαγωγών που ίδρυσε το Υπουργείο Παιδείας και στον πτυχιούχο των Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Τμημάτων Νηπιαγωγών.

γ) Ο Κλάδος μας είναι αντίθετος στο θεσμό των «μίνι παιδικών» σταθμών κατ' οίκον που, όπως προβλέπεται από σχέδιο Π.Δ., ιδρύονται από ανεύθυνα πρόσωπα που δεν ασκούν εκπαίδευση και αγωγή, για παιδιά ηλικίας 4 μηνών μέχρι την εγγραφή τους στην Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου.

ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Όλοι γνωρίζουμε ότι τα Σχολεία Νέων Προγραμμάτων, θεσμός πρωτοποριακός που εφαρμόστηκε δοκιμαστικά και έτυχε της αποδοχής από γονείς και εκπαιδευτικούς, τα τελευταία χρόνια, συρρικνώθηκαν και υποβαθμίστηκαν σε μεγάλο βαθμό.

ΥΠΟΜΝΗΜΑ με τις θέσεις της ΔΟΕ

Το Υπουργείο Παιδείας αντί να επεκτείνει και να γενικεύσει για όλα τα Σχολεία της Χώρας την εισαγωγή των ειδικοτήτων στα μαθήματα της ξένης γλώσσας, της φυσικής αγωγής, της μουσικής και των καλλιτεχνικών, επέλεξε την κατάργηση του θεσμού αυτού με το πρόσχημα της γενίκευσης της εισαγωγής της ξένης γλώσσας.

Η πολιτική αυτή προκάλεσε μεγάλη αναστάτωση στις σχολικές μονάδες και οδήγησε στη μείωση των διδασκαλίας κύριων μαθημάτων (Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος κ.ά.) σε σχέση με το προηγούμενο καθεστώς των Σχολείων Νέων Προγραμμάτων. Δηλαδή, πλήρης στρέβλωση του θεσμού.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η Δ.Ο.Ε. έχει προτείνει Σχέδιο Νόμου για τη λειτουργία των Σχολείων Νέων Προγραμμάτων, που το Υπουργείο Παιδείας επιμένει να αγνοεί.

Επίσης, σύμφωνα με την πρόσφατη απόφαση της 62ης Γενικής Συνέλευσης, ως Κλάδος έχουμε προτείνει συγκεκριμένες λύσεις για την πλήρωση θέσεων ειδικοτήτων μουσικής και καλλιτεχνικών με την αξιοποίηση Δασκάλων και Νηπιαγωγών που υπηρετούν στην Εκπαίδευση.

Κύριε Υπουργέ, Κύρια και Κύριε Υφυπουργοί,

επειδή το θέμα των Σχολείων Νέων Προγραμμάτων είναι πρωταρχικής σημασίας για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος και την παροχή ίσων ευκαιριών μόρφωσης και εκπαίδευσης σ' όλα τα παιδιά του ελληνικού λαού, σας καλούμε να παρέμβετε άμεσα, προχωρώντας στις αναγκαίες πρωτοβουλίες και ρυθμίσεις για τη γενίκευσή και σωστή λειτουργία των Σχολείων αυτών.

**ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΜΟΡΦΩΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ
ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΜΕ ΑΜΕΣΗ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ Π.Δ. 130/1990**

Είναι δεκτό απ' όλους ότι χωρίς άρτια, από κάθε πλευρά, και σύγχρονα μορφωμένο εκπαιδευτικό, κανένας δεν μπορεί να μιλάει σήμερα για εκπαιδευτική αναβάθμιση.

Για το λόγο αυτό ο Κλάδος μας πάντα πρόβαλε και προβάλλει πιεστικά την ανάγκη εφαρμογής των διατάξεων του Π.Δ. 130/1990 για οριστική εξομοίωση των πτυχιών αποφοίτων Παιδαγωγικών Ακαδη-

μιών και Σχολών Νηπιαγωγών με εκείνα των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Τμημάτων.

Δυστυχώς η εξομοίωση αυτή δεν έχει προχωρήσει στο βαθμό που θα έπρεπε. Η βασική ευθύνη γι' αυτό ανήκει στο Υπουργείο Παιδείας.

Έτσι, σήμερα η εξομοίωση έχει περιοριστεί ουσιαστικά σε τρία (3) Παιδαγωγικά Τμήματα, δεδομένου ότι τα υπόλοιπα καλούν πολύ μικρό αριθμό συναδέλφων για το πρόγραμμα αυτό.

Να σημειωθεί ότι το Παιδαγωγικό Τμήμα Θεσσαλίας, εδώ και πολύ καιρό, έχει αναστείλει παντελώς το πρόγραμμα εξομοίωσης. Αιτία, η έλλειψη του απαραίτητου διδακτικού προσωπικού, καθώς και η ανεπάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής και ειδικών πιστώσεων για το πρόγραμμα. Γι' αυτό είναι επιτακτική ανάγκη να ικανοποιηθούν άμεσα τα αιτήματα των Παιδαγωγικών Τμημάτων που αναφέρονται:

α) Στην οικονομική ενίσχυσή τους για την κάλυψη των λειτουργιών και άλλων αναγκών.

β) Στη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής τους και στην παραχώρηση σ' αυτά των κτιρίων των παλαιών Παιδαγωγικών Ακαδημιών.

γ) Στην αύξηση των θέσεων των Δ.Ε.Π. και επιστημονικών συνεργατών.

δ) Στη απόσπαση εκπαιδευτικών στα Π.Τ., σύμφωνα με τις προτάσεις τους.

ε) Στους διορισμούς και τις αποσπάσεις σ' αυτά του αναγκαίου προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τόσο η Επιμόρφωση, όσο και η Μετεκπαίδευση των εργαζομένων και ειδικότερα των Εκπαιδευτικών ήταν και είναι αίτημα και θεσμός τεράστιας σημασίας. Αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της επαγγελματικής ζωής και σταδιοδρομίας των εκπαιδευτικών. Σημαίνουν ανανέωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής τους κατάρτισης, σημαίνουν ανατροφοδότηση και εφοδισμό του εκπαιδευτικού με σύγχρονες γνώσεις, μεθόδους και δυνατότητες και βέβαια με τα νέα μέσα που παρέχουν η εξέλιξη των επιστημών και οι πρακτικές εφαρμογές τους.

Δυστυχώς, το Υπουργείο Παιδείας με το όλο θεσμικό πλαίσιο (Ν. 2009/92, Π.Δ. 250/92) δεν αντιμετώπισε την Επιμόρφωση

και Μετεκπαίδευση κάτω απ' αυτό το πλαίσιο.

Με τις παραπάνω νομοθετικές ρυθμίσεις η Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης περιέχονται στην ουσία απευθείας στον Υπουργό Παιδείας και σε εξουσιοδοτημένα ή διορισμένα απ' αυτόν όργανα. Έτσι η Επιμόρφωση και η Μετεκπαίδευση υποβαθμίζονται ανεπίτρεπτα. Συγχρόνως επιβάλλεται ασφυκτικός διοικητικός και ιδεολογικός έλεγχος σε όλο το σύστημα Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης, αφού τα προγράμματά τους, η επιλογή του διδακτικού προσωπικού και η λειτουργία των Σχολών τους είναι υπόθεση των κυβερνητικών οργάνων και παραγόντων.

Ειδικότερα, οι θέσεις του Κλάδου πάνω στο θέμα αυτό είναι οι εξής:

Για την Επιμόρφωση

* Να ακυρωθεί ολόκληρο το νομοθετικό πλαίσιο (Ν. 2009/92, Π.Δ. 250/92).

* Να ανατεθεί η επιστημονική ευθύνη των Προγραμμάτων Επιμόρφωσης στα Παιδαγωγικά Τμήματα με επαναφορά σε ισχύ του άρθρου 30 του Ν. 1566/85.

* Να κατοχυρωθεί η διαφάνεια και η αξιοκρατία στις διαδικασίες πρόσληψης των Επιμορφωτών, που θα έχουν τα επιστημονικά προσόντα να ανταποκριθούν στο δύσκολο έργο της Επιμόρφωσης.

* Οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται να συμμετέχουν με εκλεγμένους εκπροσώπους τους στα όργανα της διοίκησης των Σχολών Επιμόρφωσης.

* Για την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα επιμορφώνονται να λαμβάνονται σοβαρά υπόψη τα οικονομικά, κοινωνικά και οικογενειακά προβλήματα που δημιουργούνται από τις υποχρεωτικές μετακινήσεις. Η υποχρεωτικότητα στην Επιμόρφωση νοείται με ταυτόχρονη και παράλληλη υποχρέωση της Πολιτείας να επιλύει τα παραπάνω προβλήματα και να παρέχει αναβαθμισμένη Επιμόρφωση.

* Η αξιολόγηση και η ατομική βαθμολόγηση είναι εντελώς αντίθετη με το παιδαγωγικό χαρακτήρα της Επιμόρφωσης και μειωτική για το παιδαγωγικό λειτουργήμα και τους Εκπαιδευτικούς με μακρόχρονη διδακτική και εκπαιδευτική πείρα.

* Η αποζημίωση των εκπαιδευτικών που ήδη χορηγήθηκε να αυξηθεί στο Απλάσιο και να δίνεται με τη μορφή οδοιπορικών ε-

ΥΠΟΜΝΗΜΑ με τις θέσεις της ΔΟΕ

ξόδων.

* Για όσο διάστημα τα Π.Ε.Κ. λειτουργούν με τη σημερινή τους μορφή, η Δ.Ο.Ε. στηρίζει τα αιτήματα που αναφέρονται στην καλύτερη οργάνωση και λειτουργία τους.

* Η Εισαγωγική Επιμόρφωση να γίνεται μετά το διορισμό.

* Στους υποψήφιους για διορισμό εκπαιδευτικούς της εισαγωγικής επιμόρφωσης να μη γίνεται καμιά αξιολόγηση που έχει ως στόχο την κατάργηση της Επετηρίδας διορισμού τους.

* Μέχρις ότου καθιερωθεί η εισαγωγική επιμόρφωση μετά το διορισμό, είναι επιτακτική ανάγκη να ισχύσει το καθεστώς των αναπληρωτών για τις εργασιακές τους σχέσεις. Ο χρόνος αυτός να είναι χρόνος υπηρεσίας και να υπάρχει ασφάλιση. Ακόμη θα πρέπει να λυθούν όλα τα μισθολογικά τους προβλήματα (έγκαιρη πληρωμή, επίδομα βιβλίων, τρίμηνα κ.ά.).

Για τη Μετεκπαίδευση

* Θέση του Κλάδου είναι να καταργηθεί η Μετεκπαίδευση στο Μ.Δ.Δ.Ε. και να μεταφερθεί στα Παιδαγωγικά Τμήματα.

Αυτό, άλλωστε, προβλέπουν και οι διατάξεις του άρθρου 30 του Ν. 1360/89 που, δυστυχώς, δεν υλοποιήθηκε.

* Μέχρι που να λειτουργήσει η Μετεκπαίδευση στα Παιδαγωγικά Τμήματα του Μ.Δ.Δ.Ε. συνεχίζει να λειτουργεί με αναβαθμισμένο και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών και με διδακτικό προσωπικό που έχει επιστημονικούς τίτλους κατάλληλους για επιστημονική εξέλιξη (διδασκτορικό).

* Να καταργηθούν όλες οι ρυθμίσεις που μετέτρεψαν το θεσμό της 2ετούς Μετεκπαίδευσης σε θεσμό 1ετούς επιμόρφωσης.

* Να καταργηθεί το όριο των 40 ετών για μετεκπαίδευση και αντ' αυτού να συμπεριληφθεί η δέσμευση για προσφορά διδακτικής υπηρεσίας μετά τη μετεκπαίδευση τουλάχιστον 5 χρόνων.

* Να διευρυνθεί, από φέτος, ο αριθμός των εισαγομένων για μετεκπαίδευση στο Μ.Δ.Δ.Ε. Αυτό οπωσδήποτε, θα βοηθήσει σημαντικά στην αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης, που τόσο ανάγκη έχει σήμερα ο τόπος μας.

ΑΠΟΣΥΡΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΥ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Το Π.Δ. για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών

δευτικών αποτελεί αυτή τη στιγμή το κυρίαρχο θέμα για τον Κλάδο μας. Είναι το Διάταγμα εκείνο που, εκτός από τις Εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες, κατακρίθηκε έντονα απ' όλα τα Κοινοβουλευτικά Κόμματα της Αντιπολίτευσης στην προηγούμενη Βουλή.

Ως οργανωμένος Κλάδος εκφράσαμε την κατηγορηματική μας αντίθεση στις διατάξεις του νομοθετήματος αυτού, που κατά κοινή ομολογία επιβάλλουν μηχανισμούς ασφυκτικού ιδεολογικού και διοικητικού ελέγχου των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας, καταστρέφουν το κλίμα της παιδαγωγικής ελευθερίας και αυτονομίας, δρομολογούν εντάσεις και πυροδοτούν συγκρούσεις με ολέθριες συνέπειες για τη Δημόσια Εκπαίδευση.

Κύριε Υπουργέ,

Κυρία και Κύριε Υφυπουργοί,

Θέλουμε να γίνει κατανοητό απ' όλους ότι δεν είμαστε εναντίον της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και πολύ περισσότερο δεν διεκδικούμε για τον εαυτό μας προνομιακή μεταχείριση ή ασυδοσία, όπως κακόβουλα υποστηρίχθηκε απ' ορισμένες πλευρές.

Η Δ.Ο.Ε. έχει τεκμηριωμένες θέσεις (βλέπετε επισυναπτόμενο φυλλάδιο) για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

Διεκδικούμε αξιολόγηση όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση παραγόντων και όλων των μέσων της εκπαιδευτικής λειτουργίας, αλλά με δημοκρατική, αποκεντρωμένη και συλλογική διαδικασία, που θα στοχεύει στην ανατροφοδότηση, τη βελτίωση με επιστήμη, την ενθάρρυνση, στην πραγματική αναβάθμιση της εκπαίδευσης. Μια αξιολόγηση που θα στηρίζεται στο τρίπτυχο: Προγραμματισμός - Υλοποίηση - Απολογισμός (αποτίμηση) του εκπαιδευτικού έργου και σε επίπεδο σχολικής μονάδας, σε Νομαρχιακό και Εθνικό επίπεδο.

Είναι μια πρόταση που αξίζει να αξιολογηθεί αντικειμενικά και να ληφθεί σοβαρά υπόψη από τη νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Ο Κλάδος στην πρόσφατη Γενική Συνέλευση (24-6-1993) αποφάσισε πολύμορφο αγώνα με στόχο να καταστεί ανενεργό στην πράξη το Π.Δ. για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και να αποτραπεί έτσι η επαναφορά του αυταρχισμού, του συγκε-

ντρωτισμού και του αναχρονισμού στην εκπαίδευση και στο λαϊκό μας Σχολείο, επιλογές που πλήττουν τη Δημοκρατία και υποβαθμίζουν τη Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση.

Είναι σίγουρο ότι οποιαδήποτε προσπάθεια εφαρμογής του αντιεκπαιδευτικού αυτού Διατάγματος θα αποτελέσει το έναυσμα για μια νέα αναστάτωση στο χώρο της Εκπαίδευσης.

Γι' αυτό, Κύριε Υπουργέ, νιώθουμε την υποχρέωση, διερμηνεύοντας την ομόθυμη θέση των 50.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας, να απευθυνθούμε προς τη νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και να ζητήσουμε την άμεση απόσυρση του Προεδρικού αυτού Διατάγματος, καθώς και την έναρξη ουσιαστικού διάλογου με όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εξεύρεση κοινά αποδεκτών λύσεων σ' ένα τόσο σοβαρό εκπαιδευτικό θέμα.

Πιστεύουμε ότι ως Πανεπιστημιακός Δάσκαλος, με σημαντική πολύχρονη πείρα στα θέματα της Εκπαίδευσης, θα ανταποκριθείτε θετικά στο αίτημά μας αυτό, για το καλό και μόνο της Εκπαίδευσης των παιδιών του λαού μας που όλοι διακονούμε.

ΛΗΞΗ ΘΗΤΕΙΑΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΑΝΑΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ

Οι θεσμοί της Παιδαγωγικής καθοδήγησης και της Διοίκησης στην Εκπαίδευση που κατοχυρώθηκαν ύστερα από σκληρούς αγώνες του Κλάδου είναι ανάγκη να ενισχυθούν και να βελτιωθούν με κάθε τρόπο από την Πολιτεία, έτσι ώστε να λειτουργήσουν αποδοτικά για την επιτυχία του συνολικού έργου της Εκπαίδευσης.

Δυστυχώς, όμως, οι διαδικασίες επιλογής Σχολικών Συμβούλων, Προϊσταμένων και Διευθυντών Σχολείων έγιναν αναξιοκρατικά και με πλήρη αδιαφάνεια. Συγκεκριμένα:

α) Επιλογή Σχολικών Συμβούλων

Η έλλειψη διαφάνειας στη διαδικασία της συνέντευξης των υποψηφίων Σχολικών Συμβούλων επέτρεψε στα μέλη του Συμβουλίου Επιλογής να βαθμολογούν κατά το δοκούν, αφού η βαθμολόγηση γίνεται με αυτόν τον ανεπίτρεπτο τρόπο και θεωρείται «μυστική», παρότι οι βαθμολογητές

ισνίν ον νωίελοχζ νώτνλδ νωτ ήγολίπζ Η *

ρουνόλ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ με τις θέσεις της ΔΟΕ

σε μεγάλο ποσοστό γνωρίζουν τον υποψήφιο και αφού δεν συντάσσεται πρακτικό με επαρκή αιτιολογία της απόφασης, όπως απαιτεί η χρηστή Διοίκηση και το Π.Δ. 75/1986.

Σε πολλές περιπτώσεις οι αποκλίσεις στη βαθμολογία ήταν τεράστιες.

Ξεκινούσαν από 1 και έφταναν στο 25. Αποτέλεσμα αυτής της απαράδεκτης διαδικασίας ήταν να «σφαγιασθούν» υποψήφιοι Σχολικοί Σύμβουλοι με αναμφισβήτητα προσόντα εγνωσμένης αξίας, αλλά μη αρεστοί στο Υπουργείο Παιδείας και να ευνοηθούν άλλοι που δεν είχαν τα ανάλογα προσόντα.

β) Επιλογή Προϊσταμένων Δ/σης-Γραφείων

Οι επιλογές των Προϊσταμένων έγιναν χωρίς καμιά επεξεργασία και κανένα έλεγχο στοιχείων των ατομικών φακέλων των υποψηφίων και με την ίδια διαδικασία «μυστικής» βαθμολόγησης. Εδώ, αγνοήθηκε ακόμη κι αυτή η συνέντευξη. Έτσι, όλοι όσοι επιλέχθηκαν, χωρίς καμιά εξαίρεση είναι κομματικά στελέχη του τότε κυβερνώντος κόμματος. Με τις επιλογές αυτές η αξιοκρατία και η διαφάνεια έχασαν κάθε νόημα.

γ) Επιλογή Διευθυντών Σχολείων

Η αδιαφάνεια και η ημετεροκρατία ήταν τα κύρια χαρακτηριστικά και στις επιλογές των Δ/τών Σχολείων. Υποψήφιοι μη αρεστοί στη διορισμένη πλειοψηφία των Π.Υ.Σ.Π.Ε., αν και προσοντούχοι βαθμολογήθηκαν με 1,2,3 και 4 χωρίς καμιά αιτιολογία στο σχετικό πρακτικό. Δεν υπήρξε ούτε ο στοιχειώδης σεβασμός σε εκπαιδευτικούς με 27,28 και 31 χρόνια υπηρεσίας και με πανεπιστημιακά πτυχία.

δ) Επιλογή Συμβούλων Εκπαίδευσης του Εξωτερικού

Λίγες ημέρες πριν από τις Βουλευτικές εκλογές της 10ης Οκτωβρίου κυρώθηκαν οι πίνακες των νεοεπιλεγέντων Συμβούλων Εκπαίδευσης και Συντονιστών Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού. Ήδη, οι νεοεπιλεγέντες Σύμβουλοι Εκπαίδευσης του Εξωτερικού αποσπάστηκαν στις Περιφέρειές τους και ανέλαβαν τα καθήκοντά τους πλάι με

Οι Εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες με κοινή ανακοίνωσή τους έχουν καταγγείλει τη διαδικασία επιλογής αυτών των Συμβούλων ως αδιαφανή και διαβλητή, για τους εξής λόγους:

α) Στο Συμβούλιο Επιλογής δε συμμετείχαν οι αιρετοί εκπρόσωποι των Κλάδων, με αποτέλεσμα να διατηρούμε σοβαρές επιφυλάξεις για το διαφανές και αδιάβλητο στη διαδικασία επιλογής τους.

β) Υπήρξαν υποψήφιοι, που υπηρετούσαν ως εκπαιδευτικοί στο εξωτερικό και δεν ειδοποιήθηκαν να παρουσιαστούν στο Συμβούλιο Επιλογής για τη συνέντευξη. Αυτοί οι υποψήφιοι, τελικά, αποκλείστηκαν από τη διαδικασία επιλογής.

Μετά απ' αυτά, κοινή πεποίθηση των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών είναι ότι και σ' αυτή τη διαδικασία επιλογής δεν τηρήθηκε η αρχή της αξιοκρατίας και έτσι προωθήθηκαν οι «ημέτεροι» και δεν εξυπηρετήθηκε το συμφέρον της Εκπαίδευσης.

Με βάση όλα τα παραπάνω ο Κλάδος μας ζητάει:

α) Να λήξει άμεσα η θητεία που απομένει για όλους τους Σχολικούς Συμβούλους, Προϊσταμένους Δ/σεων-Γραφείων και Δ/ντές Σχολείων.

β) Να λήξει η ισχύς των πινάκων Προϊσταμένων και Δ/τών Σχολείων.

Ειδικότερα:

Α. Για τους Σχολικούς Συμβούλους

* Να επαναπροκηρυχθούν όλες οι θέσεις Σχολικών Συμβούλων.

* Να αρχίσει ουσιαστική επανάκριση όλων των Σχολικών Συμβούλων από Υπηρεσιακό Συμβούλιο, που θα αποτελείται από 2 εκπροσώπους των Παιδαγωγικών Τμημάτων, τους 2 αιρετούς του Κλάδου, έναν εκπρόσωπο της Κυβέρνησης, έναν του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και έναν της Δ.Ο.Ε., για να μπορεί ανεπηρέαστο από κυβερνητικές παρεμβάσεις να επανακρίνει, με τα αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια που ψήφισε ο Κλάδος, τους πραγματικά καταλληλότερους για το έργο του Σχολικού Συμβούλου.

Β. Για τους Προϊσταμένους Δ/σεων και Γραφείων

* Να γίνει επιλογή νέων Προϊσταμένων με τα πραγματικά αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια που προτείνει η Δ.Ο.Ε. και από Υπηρεσιακό Συμβούλιο, όπου την πλειοψηφία θα την έχουν οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι του Κλάδου και όχι οι διορισμένοι από την Κυβέρνηση.

Γ. Για τους Δ/ντές Σχολείων

* Η επιλογή των Δ/ντών Σχολείων να γίνει

με αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια που προτείνει η Δ.Ο.Ε. και από Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο που την πλειοψηφία θα την έχουν οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι του Κλάδου.

Δ. Για τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Εξωτερικού

* Να λήξει η ισχύς των πινάκων και να ανακληθούν οι αποσπασθέντες.

* Να επαναπροκηρυχθούν οι θέσεις, αφού διαχωρισθεί η Διοίκηση της Εκπαίδευσης από την Παιδαγωγική καθοδήγηση, όπως ισχύει και στο Εσωτερικό.

* Να γίνει επιλογή των στελεχών της Εκπαίδευσης του Εξωτερικού με τα κριτήρια και τις διαδικασίες που προτείνονται και για τα στελέχη του Εσωτερικού.

Τέλος, προτείνουμε όσοι κατέχουν θέσεις στελεχών Εκπαίδευσης και συμπληρώνουν 35 έτη υπηρεσία και 60 έτη ηλικία να αποχωρήσουν από την ενεργό υπηρεσία.

ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ ΠΟΥ ΠΛΗΤΤΕΙ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Είναι γνωστό ότι οι «επείγουσες ρυθμίσεις» το καλοκαίρι του 1991 και η νομοθεσία για το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου, καθώς και τη Διοίκηση και Εποπτεία της Εκπαίδευσης επιβλήθηκαν από την τότε πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας μέσα από τα «ερωτηματολόγια», χωρίς ουσιαστικό διάλογο και σε αντίθεση με τις θέσεις του Κλάδου. Τα αποτελέσματα της αποκαλούμενης «εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης» είναι ήδη γνωστά.

Η επιβολή μηχανισμών διοικητικού και ιεραρχικού ελέγχου της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι πλέον πραγματικότητα. Ο ρόλος του Σχολικού Συμβούλου αλλοιώθηκε. Ο Σύλλογος διδασκόντων περιθωριοποιήθηκε.

* Ο θεσμός της ενισχυτικής διδασκαλίας είναι ανύπαρκτος. Το αντιπαιδαγωγικό σύστημα εξετάσεων στο δημοτικό σχολείο με την αριθμητική αξιολόγηση-βαθμολόγηση μόνο την επέκταση της παραπαιδείας πέτυχε και όχι την ουσιαστική παιδαγωγική και μορφωτική ενίσχυση των μαθητών προώθησε.

Ο Κλάδος μας έχοντας υπόψη όλα τα παραπάνω και μετά από την απόφαση της 1162ης Γενικής Συνέλευσής ζητάει να καταργηθούν:

ΥΠΟΜΝΗΜΑ με τις θέσεις της ΔΟΕ

* Ο Νόμος 1966/1991 για το Σχολικό Σύμβουλο.

* Το Π.Δ. 462/1991 για την αξιολόγηση και την ενισχυτική διδασκαλία των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου.

* Ο Νόμος 2043/1992 για τη Διοίκηση και Εποπτεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ - ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ -
ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ**

* Αποτελεί κοινή διαπίστωση ότι η Ελληνική Οικονομία διέρχεται μια παρατεταμένη περίοδο βαθιάς κρίσης και ύφεσης.

Η οικονομική πολιτική που ακολουθήθηκε εδώ και 4 περίπου χρόνια όχι μόνο δεν έλυσε, αλλά αντίθετα όξυνε τα προβλήματα και επέτεινε τα αδιέξοδα. Η πολιτική της σκληρής μονόπλευρης λιτότητας ανέτρεψε ριζικά τους όρους και τις συνθήκες ζωής των εργαζομένων και ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών.

Το εισόδημά μας τα τρία τελευταία χρόνια μειώθηκε κατά 45-50%. Έτσι, το μέσο εισόδημα του Δασκάλου και της Νηπιαγωγού έφθασε κάτω από τα προβλεπόμενα επίπεδα ανεκτής διαβίωσης.

* Η εισοδηματική ανισότητα και αδικία σε βάρος των χαμηλόμισθων και συνταξιούχων διευρύνεται ακόμη περισσότερο με τη φορολογική πολιτική που εφαρμόζεται. Το εισόδημα των μισθωτών μειώνεται παράπερα με τις διαδοχικές αυξήσεις των έμμεσων φόρων (Φ.Π.Α., καύσιμα κ.ά.) και την κατάργηση της τιμαριθμοποίησης της φορολογικής κλίμακας.

Αντίθετα το εισόδημα των οικονομικά ισχυρών «προστατεύεται» με ελαφρύνσεις και φοροαπαλλαγές, αφού μειώνονται οι συντελεστές στην άμεση φορολογία για τα υψηλά εισοδηματικά κλίμακα. Είναι χαρακτηριστικό το γεγονός ότι το 70% των συνολικών φόρων από φυσικά πρόσωπα προέρχεται από μισθωτούς και συνταξιούχους, ενώ μόνο το 30% προέρχεται απ' όλους τους υπόλοιπους.

* Με τους δύο Νόμους 1902/90 και 2084/92 και με πλήθος άλλων διαδοχικών διατάξεων, τα τελευταία χρόνια, το ασφαλιστικό σύστημα της Χώρας μας οδηγείται σε κατάρρευση.

Κύριο γνώρισμα του μονοδιάστατα εισπρακτικού-φορολογικού χαρακτήρα της πολιτικής που εφαρμόστηκε στον ασφαλιστικό τομέα είναι η πλήρης κατεδάφιση του

κράτους πρόνοιας και η κατάλυση του δημόσιου και κοινωνικού χαρακτήρα της ασφάλισης.

Ουσιαστικά διαλύονται τα Ταμεία Επικουρικής Ασφάλισης και εντείνεται η καταλήστευση των αποθεματικών και των περιουσιακών τους στοιχείων.

Έτσι, οι ασφαλισμένοι είτε απωθούνται στο κοινωνικό περιθώριο, είτε παραδίδονται ως εύκολη λεία στην κερδοσκοπική βουλμία της ιδιωτικής πρωτοβουλίας.

Ύστερα απ' όλα αυτά ο Κλάδος των Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας διεκδικεί:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

* Κατώτερες καθαρές μηνιαίες αποδοχές του νεοδιοριστού δασκάλου και νηπιαγωγού 155.000 δρχ. για το 1993 και ανάλογη κλιμάκωση μισθών προς τα πάνω.

* Την επαναφορά και νομοθετική κατοχύρωση του συστήματος της γνήσιας Α.Τ.Α.

* Την ενσωμάτωση της Α.Τ.Α., του επιδόματος εξομάλυνσης και του επιδόματος των 18.000 δρχ. στους βασικούς μισθούς.

* Την αύξηση των οικογενειακών επιδομάτων και τη χορήγησή τους και στους δύο συζύγους, σύμφωνα με τις προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

* Αύξηση της τριμηνιαίας υπερωριακής αποζημίωσης στο ύψος των 60 ωρών.

* Τη δυνατότητα υπογραφής Σ.Σ.Ε. ανάμεσα στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και στο Δημόσιο. Σε κάθε περίπτωση κεντρικό οικονομικό αίτημα παραμένει η ανατροπή της υφιστάμενης μισθολογικής αναρχίας και η προώθηση ενός αποδεκτού Ενιαίου Μισθολογίου, που θα στηρίζεται στις αρχές του 25ου Συνεδρίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

* Να δίνεται επίδομα θέσης Δ/ντή-Υποδ/ντή στα αμειβόμενα Ελληνικά Σχολεία του Εξωτερικού.

* Να δοθεί αναδρομικά στους Σχολικούς Συμβούλους το επίδομα των 18.000 δρχ.

ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΑ

Συνολική μεταρρύθμιση του φορολογικού συστήματος με στόχο τη φορολογική ελάφρυνση των μισθωτών και συνταξιούχων, στην κατεύθυνση της δικαιότερης κατανομής των φορολογικών βαρών σύμφωνα με τη φοροδοτική δυνατότητα των φορολογουμένων, καθώς και πάταξη της φοροδιαφυγής.

Ειδικότερα:

* Αυτόματη τιμαριθμοποίηση των φορολογικών κλιμακίων.

* Αφορόληγτο ποσό για εισόδημα από μισθούς και συντάξεις ίσο με τις ετήσιες αποδοχές του ανειδίκευτου εργάτη.

* Αύξηση των φορολογικών συντελεστών στα ανώτερα εισοδήματα και μείωσή τους στα χαμηλότερα.

* Αναπροσαρμογή των συντελεστών του Φ.Π.Α. με κριτήριο την υπεράσπιση της λαϊκής κατανάλωσης.

ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ - ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ

Κατάργηση των αντιστασιαστικών διατάξεων των Νόμων που ψηφίστηκαν τα τελευταία χρόνια και ειδικότερα:

* Να καταργηθεί η εισφορά για κύρια σύνταξη. Η σύνταξη να αποτελεί το 80% των εν ενεργεία αποδοχών και να υπολογίζεται στον τελευταίο μισθό.

* Να δοθεί πλήρης σύνταξη των εκπαιδευτικών στα 30 έτη, αφού η ιδιαίτερη φύση του επαγγέλματος καθιστά αδύνατη την αποδοτική παραμονή στην εργασία πέραν των 30 ετών.

* Ο υπολογισμός της σύνταξης να γίνεται με βάση τα 35/35 και, εφόσον ικανοποιηθεί το αίτημα της πλήρους σύνταξης στα 30 έτη, ο υπολογισμός γίνεται με βάση τα 30/30.

* Να καταργηθεί το πλαφόν του 20% που θεσμοθετήθηκε για τους νεοδιοριστούς.

* Να είναι υποχρεωτική η εισφορά για το Μ.Τ.Π.Υ. και για το Ταμείο Αρωγής.

* Να αποδεσμευθεί η 35ετία από όρια ηλικίας.

* Η πλειοψηφία των διοικήσεων των Ασφαλιστικών Ταμείων να αποτελείται από εκπροσώπους των ασφαλισμένων.

* Να κατοχυρωθεί η διοικητική αυτοτέλεια των Ασφαλιστικών Ταμείων.

Κύριε Υπουργέ,
Κυρία και Κύριε Υπουργοί,
το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. πιστεύει ότι το σύνολο των αιτημάτων αυτών, που αποτελούν προτεραιότητες για το Κλάδο, έχει ως κύριο στόχο την αναβάθμιση της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της.

Στόχος και από την πλευρά μας είναι να συμβάλουμε με τις προτάσεις μας στο να αναγορευθεί η Παιδεία σε πρώτη Εθνική Προτεραιότητα.

Σε μια προσεχή συνάντησή μας θα σας ενημερώσουμε πληρέστερα και για τα άλλα προβλήματα του Κλάδου και της Εκπαίδευσης.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

**Η ΔΟΕ ΖΗΤΑ:
«Χορήγηση του
ειδικού
επιδόματος των
18.000 δρχ.
στους Σχολικούς
Συμβούλους».**

Αθήνα 9-10-1993

Κύριε Υπουργέ,
το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με έκ-
πληξη διαπιστώνει ότι το ει-
δικό επίδομα των 18.000
δραχμών δεν καταβάλλεται
στους Σχολικούς Συμβού-
λους Π.Ε., παρά το γεγονός
ότι έχουν εξομοιωθεί μι-
σθολογικά με το προσωπικό
της παρ. 1 του άρθρου 1 του
Ν. 1517/85, στο οποίο χορη-
γείται πλέον το επίδομα αυ-
τό με ειδική διάταξη του
πρόσφατου Νόμου 2166/93,
άρθρο 28, παράγρ. 8.

Είναι ευνόητο ότι η νομο-
θετική αυτή ρύθμιση αδικεί
κατάφωρα τους Σχολικούς
Συμβούλους Π.Ε.

Γι' αυτό, κύριε Υπουργέ, το
Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., έχοντας υ-
πόψη και την πρόσφατη
σχετική απόφαση της 62ης
Γενικής Συνέλευσης του
Κλάδου, ζητάει να προχω-
ρήσετε άμεσα σε ειδική νο-
μοθετική ρύθμιση και να χο-
ρηγήσετε το ειδικό αυτό ε-
πίδομα και στους Σχολικούς
Συμβούλους Π.Ε.

Το επιβάλλουν λόγοι δι-
καισύνης, ισονομίας και ι-
σοπολιτείας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Χαράλαμπος Καλύβας
Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαράλαμπος

**«Εκτιμήσεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. από τη συνάντηση
της 11ης Νοεμβρίου 1993 με τον Υπουργό Παιδείας»**

Συναδέλφισσες, συναδέλφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχοντας υπόψη του τις α-
παντήσεις του Υπουργού Παιδείας στα αιτήματα
που, κατά προτεραιότητα, έθετε το σχετικό υ-
πόμνημα της Δ.Ο.Ε. και τις δηλώσεις του προς
τα Μ.Μ.Ε., αμέσως μετά τη λήξη της συνάντη-
σης της 11ης Νοεμβρίου 1993, εκτιμά τα εξής:

1. Οι άμεσες ρυθμίσεις, που η πολιτική ηγεσία
του Υπουργείου Παιδείας εξαγγέλλει για την α-
ξιολόγηση των εκπαιδευτικών, την επιμόρφωση,
τη σύνθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων και
τη στελέχωση της εκπαίδευσης, κινούνται σε θε-
τική κατεύθυνση και κατ' αρχήν ανταποκρίνο-
νται στις θέσεις του Κλάδου για τα κυρίαρχα αυ-
τά αιτήματα.

2. Επίσης, είναι θετικό, κατ' αρχήν, το γεγονός
ότι το Υπουργείο Παιδείας συμφωνεί να συ-
γκροτηθούν επιτροπές με τη συμμετοχή και εκ-
προσώπου της Δ.Ο.Ε. και με στόχο την έναρξη
διαλόγου για την αντιμετώπιση σοβαρότατων ζη-
τημάτων που έχουν σχέση:

α) Με την ανάγκη να αναβαθμισθεί η λειτουρ-
γία των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.

β) Με τη διαδικασία επιλογής των στελεχών
της εκπαίδευσης (Προϊστάμενοι Γραφείων και
Δ/νσεων Π.Ε., Σχολικοί Σύμβουλοι, Δ/ντές -
Υποδ/ντές Σχολείων).

γ) Με την αξιολόγηση, επιμόρφωση, εξομοίω-
ση, μετεκπαίδευση, ενίσχυση και λειτουργία των
Παιδαγωγικών Τμημάτων.

δ) Με την επαναλειτουργία, την επέκταση και
γενίκευση των Σχολείων Νέων Προγραμμάτων
και με την εισαγωγή όλων των ειδικών σ' αυτά.

ε) Με την ανάγκη να μειωθεί το διδακτικό ω-
ράριο σύμφωνα με τα ισχύοντα στη Δευτερο-
βάθμια Εκπαίδευση.

στ) Με την επανεξέταση του συνταξιοδοτικού
και ασφαλιστικού καθεστώτος των εκπαιδευτι-
κών.

ζ) Με την επαναλειτουργία των θεσμών της ε-
νισχυτικής διδασκαλίας και δημιουργικής απα-
σχόλησης για μαθητές με εργαζόμενους γονείς.

η) Με τα λειτουργικά προβλήματα των σχο-
λείων (υλικοτεχνική υποδομή, μέσα, πληθωρικές
τάξεις, ωρολόγιο πρόγραμμα, επιπλέον δάσκα-
λος στα πολυθέσια κ.ά.).

3. Παρά το γεγονός ότι ο Υπουργός Παιδείας
αναγνώρισε ότι οι αποδοχές των δασκάλων και
νηπιαγωγών είναι απαράδεκτα χαμηλές και παρά
τις διαβεβαιώσεις και τις δεσμεύσεις του ότι θα
επιδιώξει την οικονομική αναβάθμιση του Κλά-
δου και μάλιστα στα πλαίσια της ενιαίας αντιμε-
τώπισης των οικονομικών προβλημάτων των εκ-
παιδευτικών, τα οικονομικά αιτήματα παραμέ-
νουν χωρίς ουσιαστική αντιμετώπιση, καθημερι-
νά οξύνονται και επιβάλλουν την επαγρύπνηση,
εγρήγορση και αγωνιστική ετοιμότητα του Κλά-
δου.

Η πολιτική της σκληρής μονόπλευρης λιτότη-
τας των προηγούμενων χρόνων που μείωσε κα-
τά 40-50% την αγοραστική δύναμη των αποδο-
χών μας, η επιλεκτική επιδοματική πολιτική που
επεφύλαξε για τον Κλάδο τη θέση του ουραγού
της δημοσιούπαλληλικής τάξης και η αύξηση των
ασφαλιστικών εισφορών κατά 2,8% για το 1994
προσδιορίζουν το πλαίσιο των οικονομικών μας
διεκδικήσεων.

Κατά συνέπεια, η εισοδηματική πολιτική της
Κυβέρνησης, πέρα από τις εξαγγελίες για προ-
στασία του εισοδήματος το 1994, θα πρέπει να
καλύπτει τις απώλειες από την αύξηση των α-
σφαλιστικών εισφορών και να προβλέπει μηχανι-
σμούς αναπλήρωσης των απωλειών από τα οι-
κονομικά προγράμματα της μονόπλευρης λιτό-
τητας των περασμένων χρόνων. Γι' αυτό και το
αίτημα για κατώτατες μηνιαίες καθαρές αποδο-
χές 155.000 δρχ. για το νεοδιοριστο δάσκαλο και
νηπιαγωγό με ανάλογη κλιμάκωση προς τα πάνω
για τα άλλα μισθολογικά κλιμάκια παραμένει ε-
πείκαιρος και κυρίαρχος στόχος.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα εξαρτήσει τις επόμενες ε-
νέργειές του, τόσο από την πορεία του διαλό-
γου για την ουσιαστική αντιμετώπιση των εκπαι-
δευτικών αιτημάτων, όσο και από την κατάρτιση
και κατάθεση του προϋπολογισμού στη Βουλή,
καθώς και από την οριστικοποίηση της εισοδη-
ματικής πολιτικής από την πλευρά της Κυβέρ-
νησης, οπότε και θα καθορίσει την παραπέρα πο-
ρεία του Κλάδου

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ
Ο Πρόεδρος
Χαράλαμπος Καλύβας
Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαράλαμπος

ΠΡΟΣΕΛΕ
123
ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΛΛΑΔΟΣ

Η ΔΟΕ ζητά συνάντηση με τον Υπουργό των Οικονομικών

Προς: Υπουργό Εθν. Οικονομίας και Οικονομικών κ. Γ. Γεννηματά
Κοιν.: Υπουργό Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Δημ. Φατούρο

Κύριε Υπουργέ,
ολόκληρη η ελληνική κοινωνία αναγνωρίζει σήμερα ότι η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση οι λειτουργοί της έχουν υποβαθμιστεί πολύ-πλευρα εξαιτίας του χαμηλού ποσοστού των δαπανών για την Παιδεία και της οικονομικής πολιτικής της μονόπλευρης λιτότητας.

Η επιλεκτική επιδοματική πολιτική των τελευταίων χρόνων σε άλλους έχει καλύψει σχεδόν τις απώλειες του εισοδήματός τους, ενώ τους Δασκάλους και Νηπιαγωγούς τους έχει καταδικάσει σε οικονομική εξαθλίωση. Το εισόδημά μας μειώθηκε στην τελευταία τριετία κατά 45-50% και έφτασε σήμερα κάτω από τα προβλεπόμενα επίπεδα ανεκτής διαβίωσης.

Κε Υπουργέ,
η ΔΟΕ ζητά να έχει συνάντηση μαζί σας, την περίοδο αυτή, πριν από την κατάρτιση και ψήφιση του Προϋπολογισμού, για να σας αναπτύξει και προφορικά τα αιτήματα του Κλάδου.

Σας κάνουμε γνωστό ότι ο Κλάδος των Δα-

σκάλων και Νηπιαγωγών διεκδικεί:

I. Για την εκπαίδευση

α. Να αυξηθούν για το 1993 κατά 180 δις. δραχμές οι δαπάνες για την εκπαίδευση.

β. Να προβλεφθεί στον Προϋπολογισμό του 1994 ποσοστό 10% τουλάχιστον για την Παιδεία, στην προοπτική ολοκλήρωσης του στόχου 15% σε μια τριετία.

II. Για το δάσκαλο και τη νηπιαγωγό

α. Κατώτερες καθαρές μηνιαίες αποδοχές του νεοδιόριστου δασκάλου 155.000 δρχ. και ανάλογη κλιμάκωση των μισθών προς τα πάνω.

β. Επαναφορά και νομοθετική κατοχύρωση του συστήματος της γνήσιας ΑΤΑ.

γ. Ενσωμάτωση της ΑΤΑ, του επιδόματος εξομάλυνσης και του επιδόματος των 18.000 δρχ. στους βασικούς μισθούς.

δ. Αύξηση του οικογενειακού επιδόματος και χορήγηση του και στους δύο συζύγους.

ε. Αύξηση της τριμηνιαίας υπερωριακής αποζημίωσης στο ύψος των 60 ωρών.

Κε Υπουργέ,

οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί αναμένουν από τη νέα Κυβέρνηση και τη νέα ηγεσία του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας μια άλλη πολιτική, που να διασφαλίζει το εισόδημα των

εργαζομένων, να οδηγεί στην ανάπτυξη, να αναπληρώνει τις απώλειες, να χτυπά τη μισθολογική αναρχία και με ακριβοδίκαιο τρόπο να αναδιανέμει το εθνικό εισόδημα.

Διεκδικούν και απαιτούν οικονομική αποκατάσταση.

Είναι ευνόητο ότι η πολιτική οικονομικής ενίσχυσης των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δεν είναι πολιτική ευνοϊκής επιλεκτικής μεταχείρισης γι' αυτούς. Είναι πράξη δικαιοσύνης, που αδικίες και κραυγαλέες ανισότητες μεταξύ των Κλάδων αναιρεί, την Παιδεία αναβαθμίζει, αλλά και το κύρος του εκπαιδευτικού περιφρουρεί και προασπίζει.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ θα εξαρτήσει τις επόμενες ενέργειές του από την πορεία του διαλόγου. Όχι μόνο για τα εκπαιδευτικά ζητήματα, αλλά και για τα σοβαρότατα οικονομικά προβλήματα που αντιμετωπίζει ο Κλάδος.

Γι' αυτό και ζητάει να ληφθούν σοβαρά υπόψη τα προβλήματα αυτά τόσο κατά την κατάρτιση του νέου Προϋπολογισμού, όσο και κατά τη διαμόρφωση της εισοδηματικής πολιτικής από την Κυβέρνηση.

Σαββάλας
Προεκτάσεις
στην εκπαίδευση

Οι δάσκαλοι μπορούν
να τα προμηθευθούν
με **ΕΚΠΤΩΣΗ 50 %**

... από τις
Εκδόσεις - Βιβλιοπωλείο
ΣΑΒΒΑΛΑ

Εκδόσεις - Βιβλιοπωλείο

Σαββάλας

Ζηλ. Πληγ. 13 & Σόλωνος

10558 Αθήνα

Τ. 3635629 - 36294710

Κυκλοφορούν για το Δημοτικό...

Αριθμητική	Α' Δημοτικού	Α. Λαμπρινίδη
Έκθεση	Β' Δημοτικού	Κ. Καρπενησιώτη
Αριθμητική	Β' Δημοτικού	Α. Λαμπρινίδη
Αριθμητική	Γ' Δημοτικού	Α. Λαμπρινίδη
Προπαίδεια Πολ/σμού		Α. Λαμπρινίδη
Παίζω και μαθαίνω Διαίρεση		Α. Λαμπρινίδη
Η Γλώσσα μου (Α' & Β')	Δ' Δημοτικού	Α. Γεράση - Η. Καρκανιά
Μαθηματικά	Δ' Δημοτικού	Δ. Δαλαμάγκα - Α. Μπόρα
Μαθηματικά	Ε' Δημοτικού	Δ. Δαλαμάγκα - Α. Μπόρα
Μαθηματικά	ΣΤ' Δημοτικού	Δ. Δαλαμάγκα - Α. Μπόρα
Διηγήματα (για παιδιά από 9 έως 15 χρόνων)		Α. Λαμπρινίδη

ΠΕΚ: Ριζική αναμόρφωση χρειάζεται η επιμόρφωση

Αντιπροσωπεία από τα Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της Ο.Λ.Μ.Ε. επισκέφθηκε τα Π.Ε.Κ. όλης της Χώρας όπου συζητήθηκαν και καταγράφηκαν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί που παρακολουθούν την εισαγωγική επιμόρφωση.

Παράλληλα αποφασίστηκε η πραγματοποίηση κοινής σύσκεψης Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε. και εκπροσώπων των Συντονιστικών Επιτροπών των Π.Ε.Κ. την Πέμπτη 21/10/1993, ώρα 12 το μεσημέρι, στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε., Ξενοφώντος 15Α με θέμα:

«Επιμόρφωση-Προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην Εισαγωγική Επιμόρφωση και συντονισμός των ενεργειών για την επίλυσή τους».

Αμοιβαία μετάθεση

Η Νηπιαγωγός
Παναγιωτοπούλου
Ευανθία που
υπηρετεί στο Ν/γείο
Κερασίας Ευβοίας
επιθυμεί αμοιβαία
μετάθεση με Νηπ/γία
που υπηρετεί στα
ΠΥΣΠΕ Αθηνών &
Αιτικής Αττικής.

Πληροφορίες στο
τηλ. 3235860.
3228011, 8640443.

ΚΟΙΝΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΟΕ - ΟΛΜΕ

Για την αναβάθμιση του θεσμού της επιμόρφωσης

Αθήνα 25-9-93

Τα Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της Ο.Λ.Μ.Ε., μετά τις ενήμερωτικές συγκεντρώσεις που πραγματοποιήσαν στα ΠΕΚ όλης της χώρας, στις οποίες συζητήθηκαν διεξοδικά τα εκρηκτικά προβλήματα που παρουσιάζει η όλη λειτουργία του θεσμού της Επιμόρφωσης, και μετά τον προβληματισμό που αναπτύχθηκε στην κοινή σύσκεψη με τους εκπροσώπους των συντονιστικών επιτροπών των ΠΕΚ (Αθήνα, 21-10-93), διαπιστώνουν ότι:

Επιβεβαιώνονται με τον πλέον δραματικό τρόπο οι εκτιμήσεις μας για τη στρέβλωση του θεσμού της επιμόρφωσης που επιφέρει το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΠΕΚ, για το οποίο είχαμε διατυπώσει έγκαιρα τη ριζική διαφωνία μας.

— Το συγκεντρωτικό και ασφυκτικό νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία των ΠΕΚ.

— Τα αναχρονιστικά και ανελαστικά προγράμματα.

— Η συσσώρευση πολλών αντικειμένων στα πιεστικά χρονικά πλαίσια των λίγων εβδομάδων, χωρίς καμιά δυνατότητα επιλογής.

— Η αδιαφάνεια και η αναξιοκρατία στις διαδικασίες πρόσληψης των επιμορφωτών, που έχει αναδείξει κραυγαλέες περιπτώσεις ανεπάρκειας.

— Η έλλειψη υποδομής και μέσων στήριξης της επιμορφωτικής διαδικασίας (εργαστηριακός εξοπλισμός - βιβλιοθήκες - σημειώσεις κ.λπ.).

— Ο αποκλεισμός των εκπαιδευτικών από τα Συντονιστικά Συμβούλια.

— Η αποδιοργάνωση της οικογενειακής ζωής των εκπαιδευτικών και η σοβαρή οικονομική επιβάρυνση που επιφέρουν οι υποχρεωτικές μετακινήσεις εντός και εκτός νομού.

— Η συνθήκη καθημερινά οι συνάδελφοι στα ΠΕΚ.

Μέσα σ' ένα κλίμα που το χαρακτηρίζουν η προχειρότητα, η έλλειψη προγραμματισμού, η αδιαφορία για την ουσία και την ποιότητα της επιμόρφωσης, η υποβάθμιση και η παντελής έλλειψη παιδαγωγικής ελευθερίας, το μόνο που προωθείται με συγκεκριμένα μέτρα είναι ο ιδεολογικός και διοικητικός έλεγχος της επιμόρφωσης και των εκπαιδευτικών και η σύνδεση της επιμόρφωσης με τους μηχανισμούς ατομικής βαθμολόγησης - αξιολόγησης - κατάταξης, που είναι αντίθετη με τον παιδαγωγικό χαρακτήρα της επιμόρφωσης και

μειωτική για το παιδαγωγικό λειτουργήμα.

Γίνεται πλέον φανερό σε όλους ότι αυτός ο τύπος «επιμόρφωσης» συνίσταται σε ένα πρωτοφανές πλέγμα αναχρονιστικών, αντιεπιστημονικών και αντιπαιδαγωγικών ρυθμίσεων που καταπνίγουν κάθε δυνατότητα ελεύθερης πνευματικής δημιουργίας και πρωτοβουλιών. Αντιμετωπίζει τους εκπαιδευτικούς ως παθητικούς δέκτες συνταγών, ταυτίζοντας και εξαντλώντας την επιμορφωτική διαδικασία στις έννοιες σχολείο - θρανία - εξετάσεις.

Πρόκειται για μια παραμόρφωση της ουσίας της επιμόρφωσης που δεν έχει καμιά σχέση με τη δική μας πρόταση για μια υψηλής ποιότητας επιμόρφωση που:

• Θα συμβάλλει στην ανανέωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής μας κατάρτισης.

• Θα προσεγγίζει με εγκυρότητα τα νέα επιστημονικά δεδομένα και τις διδακτικές μεθόδους.

• Θα σέβεται την αρχή της παιδαγωγικής ελευθερίας και της αυτονομίας του εκπαιδευτικού έργου και της επιμορφωτικής διαδικασίας.

Μπροστά σ' αυτή την κατάσταση ζητούμε από τον Υπουργό Παιδείας:

— Να προχωρήσει στη ριζική αναθεώρηση του θεσμικού πλαισίου της Επιμόρφωσης, με βάση τις τεκμηριωμένες θέσεις μας που από καιρό έχουμε καταθέσει, ώστε να διαμορφωθεί ένα νέο νομοθετικό πλαίσιο που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών και τις απαιτήσεις των καιρών για μια επιστημονική, δημοκρατική και σύγχρονη επιμόρφωση.

— Να αποσυνδέσει την επιμόρφωση από κάθε διαδικασία βαθμολόγησης και ατομικής αξιολόγησης-κατάταξης.

— Να γίνεται η εισαγωγική επιμόρφωση μετά το διορισμό. Μέχρι να θεσμοθετηθεί η εισαγωγική επιμόρφωση μετά το διορισμό, να προχωρήσει στην επίλυση των παρακάτω πιεστικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι συνάδελφοι που παρακολουθούν εισαγωγική επιμόρφωση στα ΠΕΚ:

α. Ο χρόνος επιμόρφωσης να είναι χρόνος προ-ύπηρεσίας.

β. Πλήρης ασφαλιστική κάλυψη για όσους δια-σπαστούν από την επιμόρφωση. Οποιοδήποτε πρόβλημα διαρκεί η επιμόρφωση.

γ. Πληρωμή όλων των επιμορφωτικών δαπάνων από 1-9-93.

δ. Χιλιομετρική αποζημίωση.

ε. Οικονομικές αποδοχές ίδιες με αυτές των αναπληρωτών.

στ. Υποχρεωτική πρόσληψη ως αναπληρωτών όλων των επιμορφούμενων από 1-12-93.

Θέση μας είναι επίσης ότι στο τέλος του επιμορφωτικού κύκλου χορηγείται απλή βεβαίωση παρακολούθησης, χωρίς αριθμητικούς ή λεκτικούς χαρακτηρισμούς.

Για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση των αποφάσεων αυτών τα Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της Ο.Λ.Μ.Ε.,

— Θα βρίσκονται σε διαρκή επικοινωνία και συνεργασία με τις συντονιστικές επιτροπές των ΠΕΚ.

— Θα επιδιώξουν, το συντομότερο δυνατό, συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας, στην οποία θα απαιτήσουν την άμεση επίλυση όλων των προβλημάτων, που σχετίζονται με την Επιμόρφωση.

— Θα λάβουν όλα τα μέτρα για την ενεργοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, στο σημαντικό αυτό εκπαιδευτικό θεσμό.

Η ενότητα που κατακτήθηκε στη βάση της αντιμετώπισης των κοινών προβλημάτων αποτελεί δέσμευση και ευθύνη ΟΛΩΝ ΜΑΣ για μια συλλογική και αγωνιστική στάση που θα προωθήσει και θα επιβάλει το αίτημά μας για ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ.

Τα Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε.

Δ.Ο.Ε. - Ο.Λ.Μ.Ε.

Αθήνα 6/10/1993

Διαβλητές οι επιλογές Σ.Σ. Εξωτερικού

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Παραμονές των βουλευτικών εκλογών της 10ης Οκτωβρίου και ενώ η προεκλογική περίοδος πλησιάζει προς τη λήξη της, ο Υπουργός Παιδείας ανακοινώνει επιλογές νέων Σχολικών Συμβούλων του Εξωτερικού.

Οι Εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε. καταγγέλλουν στους εκπαιδευτικούς και την κοινή γνώμη την έλλειψη διαφάνειας στη διαδικασία επιλογής, που καταλήγει σε αναξιόπιστο και διαβλητό αποτέλεσμα.

Το Υπουργείο Παιδείας κωφεύοντας στο αίτημα των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών να συμμετέχουν και εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών στο Συμβούλιο Επιλογής, προχώρησε στη συγκρότησή του αποκλείοντας τους αιρετούς εκπροσώπους των δύο Κλάδων.

Πέπλος μυστηρίου καλύπτει πλέον τις αποφάσεις του Συμβουλίου και τη διαδικασία κατάρτισης των αξιολογικών πινάκων. Η θέση αυτή των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών ενισχύεται και από το γεγονός ότι υποψήφιοι με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα αποκλείστηκαν από τη διαδικασία επιλογής, επειδή δεν ειδοποιήθηκαν από την υπηρεσία τους και δεν παρουσιάστηκαν στη συνέντευξη ενώπιον του Συμβουλίου.

Η Δ.Ο.Ε. και η Ο.Λ.Μ.Ε. διαπιστώνουν ότι κι αυτές οι επιλογές εντάσσονται στα πλαίσια γενικότερων ρουσφετολογικών προαγωγών, που αποτελούν καθημερινό φαινόμενο στη λειτουργία του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα και έχουν στόχο να αλώσουν τη Διοίκηση και Εποπτεία της Εκπαίδευσης των Ελληνοπαίδων του Εξωτερικού, επιβάλλοντας την παντοκρατορία των «ημετέρων».

Για τους λόγους αυτούς οι Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε. απαιτούν να ακυρωθούν οι πίνακες των νέων Σχολικών Συμβούλων, να ανακληθεί η απόσπασή τους στο Εξωτερικό, να επαναπροκηρυχθούν οι θέσεις αυτές και να αρχίσει νέα διαδικασία επιλογής, διαφανής, αξιολογικής και αδιάβλητης, σύμφωνα με τις προτάσεις των δύο Κλάδων.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΨΗΦΙΣΜΑ Γ.Σ. Συλλόγου Καλλιθέας

Για τον άμεσο διορισμό 2000 εκπαιδευτικών μόνο για τσιγγάνικους καταυλισμούς

ΔΥΟ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΘΛΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΜΙΚΡΩΝ ΡΟΜ:

Στην Αλικαρνασό και στα Χανιά της Κρήτης πάνω από 750 Τσιγγανόπουλα δεν πηγαίνουν σχολείο, γιατί κανείς δεν φρόντισε να κτίσει ένα σχολείο στα γκέτο τους.

Στη Θήβα, στην περιοχή των Σφαγείων, του Κοντίνου, κ.α. χιλιάδες Τσιγγανόπουλα δε γνωρίζουν να γράφουν και να διαβάζουν, γιατί δεν υπάρχει σχολείο.

Στη Λαμία 350 Τσιγγανόπουλα ζουν στο γκέτο τους χωρίς σχολείο.

Στην Καρδίτσα, πάνω από 500 παιδιά Ρομ δεν πηγαίνουν σχολείο, καθώς είναι χωρίς μόνιμη κατοικία (νόμαδες).

Στα Τρίκαλα, στο Βόλο, το ίδιο.

Στις Σέρρες, περιοχή Μεσολογγίου 100 μικροί Ρομ δεν πηγαίνουν σχολείο: το ίδιο και στο Καλαμάκι Δράμας (400 παιδιά).

Στην Κέρκυρα, στην κοιλάδα της Ρόπας, απ' τα 100 παιδιά Ρομ μόνο τα 2 πηγαίνουν σχολείο σε μακρινή απόσταση.

Αι Παντού, όλη την Ελλάδα, στις διάσπαρτες κοινότητες των Ρομ γίνονται διακρίσεις σε βάρος του δικαιώματός τους για μόρφωση.

Κοντολογίς, περίπου 30.000 Τσιγγανόπουλα δεν πηγαίνουν σχολείο στη χώρα μας!

ΛΙΓΕΣ, ΑΛΛΑ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ:

- Να διορισθούν άμεσα και μόνο στους τσιγγάνικους οικισμούς και καταυλισμούς 2000, τουλάχιστον, εκπαιδευτικοί (νηπιαγωγοί-δασκαλοί).

- Να δημιουργηθούν προπαρασκευαστικές τάξεις, κανονικές τάξεις και τάξεις ενισχυτικής διδασκαλίας για να επουλωθούν κάπως οι μεγάλες εκπ/κές πληγές της τσιγγάνικης κοινωνίας.

- Να λειτουργήσουν αυτές οι τάξεις: α) Σε μισθωμένα κτίρια, β) Σε λυόμενα σπίτια — λόγω μετακίνησης των Ρομ, γ) Σε παράγκες, δ) Σε τσαντήρια, ε) Σε τροχόσπιτα.

- Να ρυθμιστούν τα θέματα που αφορούν τις εγγραφές και μετεγγραφές των Τσιγγανόπουλων στα σχολεία, και ν' απλοποιηθούν οι γραφειοκρατικές διαδικασίες.

- Να διατεθούν σχολικά αυτοκίνητα για τη μεταφορά των παιδιών, να τους δίνεται δωρεάν συσσίτιο και διδακτικό υλικό, κ.α.

Όπως και νάχει το ζήτημα του άμεσου διορισμού 2000 ανέργων συναδέλφων μας είναι ένα ακόμη βήμα για τη λύση του προβλήματος της ανεργίας στον κλάδο μας.

ΠΙΝΑΚΑΣ Με τις αποδοχές των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις 10-10-93

ΕΤΗ ΥΠ	ΑΚΑΘ. ΑΠΟΔΟΧΕΣ	ΚΑΘ. ΑΠΟΔΟΧΕΣ
0	155,625	107,100
2	161,212	135,700
4	166,731	140,000
6	176,228	147,400
8	181,717	151,800
10	189,807	158,400
12	195,105	162,700
14	200,328	167,000
16	205,572	171,300
18	210,852	175,600
20	216,192	177,700
22	221,565	182,000
24	226,967	186,400
26	232,406	190,800
28	237,872	195,500
30	240,671	197,900

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Στις αποδοχές δεν συμπεριλαμβάνονται:

- 1) Τα οικογενειακά επιδόματα
- 2) Η τρίμηνη υπερωριακή αποζημίωση 40 ώρες x 2152 = 86.080 Ακαθάαρ. 66.729 Καθαρά

Απάντηση στις προγραμματικές δηλώσεις της Κυβέρνησης

**ΔΟΕ: Περιμένουμε τις
εξειδικεύσεις****ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, με αφορμή τις προγραμματικές δηλώσεις της κυβέρνησης, ανακοινώνει τα εξής:

1. Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της χώρας ανήκουν στους λίγους «προνομιούχους» που πλήρωσαν βαρύ το τίμημα της επιλεκτικής επιδοματικής πολιτικής καθώς και της πολιτικής της σκληρής μονόπλευρης λιτότητας που τους καταδίκασε σε **οικονομική εξαθλίωση**.

2. Πέρα από τις εξαγγελίες της κυβέρνησης για οικονομική ανάπτυξη με σταθερότητα και κοινωνική προστασία, για εκσυγχρονισμό και αναβάθμιση της Παιδείας, η Δ.Ο.Ε. **αναμένει συγκεκριμένες εξειδικεύσεις του κυβερνητικού προγράμματος**, που να δίνουν απάντηση στα κυρίαρχα αιτήματα του κλάδου, όπως:

— Κατώτερες καθαρές μηνιαίες αποδοχές του νεοδιοριστού δασκάλου και νηπιαγωγού 155.000 δρχ. για το 1993 και ανάλογη κλιμάκωση μισθών προς τα πάνω.

— Εκσυγχρονισμός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με ακύρωση της αναχρονιστικής νομοθεσίας που αναφέρεται στη στελέχωση της εκπαίδευσης, στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, στην επιμόρφωση και μετεκπαίδευση στην κατάργηση των Σχολείων Νέων Προγραμμάτων κ.α.

— Συνολική μεταρρύθμιση του φορολογικού συστήματος με στόχο τη φορολογική ελάφρυνση των μισθωτών και των συνταξιούχων και τη δικαιότερη κατανομή των φορολογικών βαρών.

3. Επίσης η Δ.Ο.Ε. καλεί τον Υπουργό Παιδείας να απαντήσει το συντομότερο στο σύνολο των αιτημάτων που με σχετικό υπόμνημα έχει καταθέσει και να θέσει τέρμα στον εμπαιγμό και την αδικία που επί πολυετία υφίστανται οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

**ΑΔΕΔΥ: Εκτός από την προστασία
του εισοδήματος επιβάλλεται και
αναπλήρωση των απωλειών****ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ**

Πάγια άποψη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. είναι η ανάγκη ύπαρξης ενός σταθερού γόνιμου και εποικοδομητικού διαλόγου για όλα τα ζητήματα που αφορούν στη Δημόσια Διοίκηση, και επομένως και για τα θέματα που σχετίζονται με την εισοδηματική πολιτική. Μονομερείς αποφάσεις και εξαγγελίες είναι φανερό ότι δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να βρουν σύμφωνους τους Δημοσίους Υπαλλήλους.

Είναι γνωστό ότι το βιοτικό επίπεδο των εργαζομένων στο Δημόσιο έχει ιδιαίτερα πληγεί τα τελευταία χρόνια. Μόνον η τριετής λιτότητα, αλλά και η αύξηση των ασφαλιστικών εισφορών έχουν οδηγήσει την πλειοψηφία των Δημοσίων Υπαλλήλων σε δεινή οικονομική κατάσταση. Οι ονομαστικές απώλειες εγγίζουν ή και υπερβαίνουν το 40%.

Έτσι είναι προφανές ότι η προαναγγελία για «εγγύηση» του πραγματικού εισοδήματος δεν μπορεί παρά να σημάνει τη διατήρηση αφενός μεν της αγοραστικής δύναμης των αποδοχών στα σημερινά απαράδεκτα όρια φτώχειας και αφετέρου του αυταπόδεικτα πλέον άναρχου, άδικου και σαφέστατα αντιπαραγωγικού συστήματος αμοιβών στο Δημόσιο.

Σε κάθε περίπτωση πάντως είμαστε υποχρεωμένοι να επαναδιατυπώσουμε την άποψη ότι η Κυβέρνηση οφείλει να λάβει σοβαρά υπόψη στη σχεδιαζόμενη οικονομική της πολιτική τόσο την ανάγκη βελτίωσης του πραγματικού μας εισοδήματος όσον και την ανάγκη ενός ουσιαστικού διαλόγου με το συνδικαλιστικό κίνημα πριν τη λήψη οποιασδήποτε απόφασης.

Από την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Βιβλία που μας έστειλαν:

1) **Αναμνήσεις από τον Ελληνοϊταλικό πόλεμο 1940-41** (Μακεδονικό Μέτωπο) Σωτηρίου Μπακαϊμή, Αθανασίου Γκέκα.

2) **Ανάπτυπο από το περιοδικό «ΘΑΛΛΩ» Βασική κατάρτιση και εισαγωγική επιμόρφωση**. Χρίστος Τσολάκης.

3) **Παιδιά με μαθητική ανεπάρκεια**. Γεωργίου Κρασσανάκη.

4) **Ο Καπετάν Θωμάς** (Από τη Βόρειο Ήπειρο). Έμμετρη Νουβέλα του Βασίλη Μπαριαμπά.

5) **Το δρακοντόρεμα**, διήγημα της Νίκης Σαλπαδήμου.

6) **Μ' αλογάκι φτερωτό**, ποιήματα για παιδιά του Καραπανίδα Κώστα.

7) **Παιδιά με νοητική ανεπάρκεια**, του Γεωργίου Κρασσανάκη.

8) **Οδηγός Σπουδών**, Έκδοση του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο 1993.

Εφημερίδες - Περιοδικά

1) **Μαθητική κυψέλη**: Μηνιαία εφημερί-

δούλα των Παιδιών του 1ου Δ. Σχολείου Βροντάδα Χίου.

2) **Προσέγγιση**: Περιοδική έκδοση ενημέρωσης και έκφρασης του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Πέτρας Ολύμπου.

3) **Συνδικαλιστικά Νέα**, Συλλόγου Δ/Ν Χανίων.

4) **Τα Χανιωτάκια**, Περιοδική Έκδοση των μαθητών των Δημ. Σχολείων Χανίων.

5) **Προεκτάσεις στην Εκπαίδευση**, τριμηνιαία περιοδική έκδοση ΣΑΒΒΑΛΑ.

Καταγγέλλουμε τις προκλήσεις της Αλβανικής Κυβέρνησης

Αθήνα 21.10.1993

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Η απόφαση της Αλβανικής Κυβέρνησης να κλείσει το ελληνικό σχολείο του Αργυροκάστρου αποτελεί βαρύτατο πλήγμα κατά των ανθρωπίνων δικαιωμάτων της ελληνικής μειονότητας σ' αυτή την ευαίσθητη περιοχή της βαλκανικής χερσονήσου και κορυφώνει τις προκλήσεις σε βάρος της.

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας καταγγέλλει την ενέργεια αυτή της Αλβανικής Κυβέρνησης ως πράξη βαρβαρότητας που καταστρατηγεί τις Διεθνείς Συμβάσεις για την προστασία των δικαιωμάτων των μειονοτήτων και διαταράσσει τις σχέσεις φιλίας και καλής γειτονίας μεταξύ των λαών της Ελλάδας και της Αλβανίας.

Η Δ.Ο.Ε. εκφράζει την αμέριστη συμπαράσταση και την αλληλεγγύη της στους Έλληνες της Βορείου Ηπείρου και καλεί την Κυβέρνηση και τον ελληνισμό να υπερασπιστούν και να στηρίξουν με όλα τα μέσα τα ανθρώπινα δικαιώματά τους.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αφού ενημερωθεί με κάθε λεπτομέρεια για το σύνολο των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι ομογενείς της Βορείου Ηπείρου, προκειμένου αποτελεσματικότερα να παρέμβει και να προασπίσει τα δικαιώματά τους, θα προσφύγει και στη Διεθνή Οργάνωση των Εκπαιδευτικών.

για προώχ.

Ανακοινώσεις, ψηφίσματα, καταγγελίες και διαμαρτυρίες των Ελλήνων δασκάλων και νηπιαγωγών για την απαράδεκτη συμπεριφορά των Αλβανικών Αρχών σε βάρος των Ελλήνων της Β. Ηπείρου, λάβαμε από:

- Τα Δ.Σ. των Συλλόγων Δ/Ν, Μ. Αλέξανδρος Αλμωπίας, Χανίων, Σάμου, Σικανόνας-Ξυλοκάστρου, Τρίπολης Πιερίας, Φθιώτιδας κ.ά.
Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. παρακολουθεί τις εξελίξεις και βρίσκεται σε τακτική επικοινωνία με τους εκπροσώπους των συναδέλφων της Β. Ηπείρου.

Έντονη διαμαρτυρία προς την Εκπαιδευτική Διεθνή

Αθήνα 22.10.1993

Προς τον Γενικό Γραμματέα της
INTERNATIONALE DE L'EDUCATION
K. FRED VAN LEEUWEN

AMSTERDAM

Αγαπητέ κ. Συνάδελφε,
όπως μας καταγγέλλουν οι εκπρόσωποι της Ελληνικής Μειονότητας της Αλβανίας, η Κυβέρνηση της χώρας αυτής αδιαφορώντας για τις υποσχέσεις που κατά το παρελθόν έδωσε τόσο σ' αυτούς, όσο και στο Συμβούλιο της Ευρώπης και τους άλλους Διεθνείς Οργανισμούς ότι θα σεβαστεί τα ανθρώπινα δικαιώματα των Ελλήνων της Αλβανίας, κλείνει το ένα μετά το άλλο τα Ελληνικά Σχολεία που λειτουργούν στις περιοχές που κατοικεί η Ελληνική Μειονότητα.

Μέχρι σήμερα η Κυβέρνηση της Αλβανίας έκλεισε 7 ελληνικά σχολεία στις περιοχές του Δελβίνου, των Αγίων Σαράντα, του Μετοχίου, του Εξαμηλίου, της Μπίστριτσας και του Αργυροκάστρου.

Συγχρόνως η Κυβέρνηση της Αλβανίας με αλλαγές που επιβάλλει στο Αναλυτικό πρόγραμμα των ανωτέρων τάξεων των ελληνικών σχολείων που εξακολουθούν να λειτουργούν, επιδιώκει να αλβανοποιήσει τα σχολεία αυτά και να αφομοιώσει μ' αυτόν τον τρόπο την Ελληνική Μειονότητα.

Οι αστυνομικές αρχές επεμβαίνουν στα σχολεία, εκδίδουν τους μαθητές, που κατατρομοκρατημένοι διαφεύγουν ακόμα και από τα παράθυρα των σχολείων, ξυλοκοπούν τους γονείς και

απειλούν τους δασκάλους.

Οι Έλληνες της Αλβανίας δεν αποδέχονται την κατάσταση αυτή, είναι αναστατωμένοι και πήραν την απόφαση να αντισταθούν στην επιλογή της Αλβανικής Κυβέρνησης να κλείσει τα ελληνικά σχολεία για να καταργήσει τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας — δικαίωμα που προστατεύεται από διακρατικές συμφωνίες και Διεθνείς Συμβάσεις. Ετοιμάζουν συγκεντρώσεις και συλλαλητήρια και υπάρχει κίνδυνος να πυροδοτηθούν ανεξέλεγκτες καταστάσεις.

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας απευθύνεται στην Εκπαιδευτική Διεθνή και σε σας προσωπικά κ. Γενικό Γραμματέα και ζητάει να επιδείξετε και για τους Έλληνες της Αλβανίας το ίδιο ενδιαφέρον που δείξατε για τους Αλβανούς του Κόσσοβου, αλλά και τις άλλες μειονότητες, όταν διαπιστώσατε να αντιμετωπίζουν παρόμοια προβλήματα.

Η Δ.Ο.Ε. ζητάει να ασκήσετε την επιρροή σας προς την Κυβέρνηση της Αλβανίας, τις κυβερνήσεις των άλλων χωρών της Ευρώπης και προς τους Διεθνείς Οργανισμούς, για να προστατευθούν τα ανθρώπινα δικαιώματα και οι ελευθερίες των Ελλήνων της Αλβανίας. Μόνον όταν θα ανοίξουν και πάλι τα σχολεία αυτά για να μπορούν τα παιδιά της ελληνικής μειονότητας ελεύθερα να διδάσκονται τα μαθήματα στη μητρική τους γλώσσα, θα αποκατασταθεί το δίκαιο και θα γίνουν σεβαστά τα δικαιώματά τους.

Με τις καλύτερες ευχές

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Η απάντηση της Εκπ/κής Διεθνούς

Αγαπητοί συνάδελφοι,

σας ευχαριστούμε πάρα πολύ για το γράμμα της 29ης Οκτωβρίου που αφορά τη θέση της ελληνικής μειονότητας στην Αλβανία. Η Διεθνή Εκπαιδευτική μοιράζεται μαζί σας το ενδιαφέρον για το κλείσιμο των ελληνικών σχολείων. Θα εκφράσουμε αυτό το ενδιαφέρον-ανησυχία με ένα γράμμα προς την Αλβανική Κυβέρνηση και την Αλβανική Οργάνωση Δασκάλων. Όπως επίσης θα προωθήσουμε αυτό το θέμα και στην Unesco θα σας είμαστε υπόχρεοι αν μάς κρατούσατε ενήμερους για τις εξελίξεις της ελληνικής μειονότητας στην Αλβανία.

Με τις καλύτερες ευχές
Ειλικρινά δικός σας
Leauran

Ανθρωπιστική βοήθεια στα παιδιά της Σερβίας

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι
στα πλαίσια στήριξης της πρωτοβουλίας της εταιρίας ΕΛΛΗΝΟ-ΣΕΡΒΙΚΗΣ ΦΙΛΙΑΣ για την προσφορά ανθρωπιστικής βοήθειας στα παιδιά της Σερβίας που ζουν τη φρίκη του πολέμου, τον ξεριζωμό, τις κακουχίες και την πείνα, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε ομόφωνα να απευθυνθεί σ' όλους τους Συλλόγους της Χώρας και να τους καλέσει να ανταποκριθούν στην αναγκαιότητα αυτή, ευαισθητοποιώντας συγχρόνως γι' αυτό τόσο τους συναδέλφους, όσο και τους μαθητές και τους γονείς τους. Είναι γνωστό ότι ο Κλάδος μας πάντα εκδηλώνει έμπρακτα το ενδιαφέρον του για κάθε παιδί που δοκιμάζεται και υποφέρει (Κύπρος, Ν. Αφρική, Παλαιστίνη κ.ά.).

Έτσι και σήμερα είναι ανάγκη να εκδηλώσουμε την αλληλεγγύη μας για την ανακούφιση των παιδιών του παραδοσιακά φίλου Σερβικού λαού. Ας μην ξεχνούμε ότι στη δοκιμαζόμενη Σερβία υπάρχουν αυτή τη στιγμή 500.000 πρόσφυγες.

Οι πληροφορίες για την κατάσταση στη χώρα αυτή, ιδιαίτερα όσο πλησιάζει ο χειμώνας, δίνουν μια εικόνα γενικής εξαθλίωσης.

Η έλλειψη βασικών ειδών διατροφής, φαρμάκων και σχολικών ειδών είναι μεγάλη.

Π' αυτό το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., ειδικότερα, αποφάσισε:

α) Να ζητήσει από τους Συλλόγους Δ/Ν της Χώρας, εξαντώντας κάθε δυνατότητα που έχουν, να συνδράμουν οικονομικά αυτή την προσπάθεια.

β) Να απευθυνθεί, μέσω των Συλλόγων, προς όλους τους Συναδέλφους, τους μαθητές και τους γονείς τους, καλώντας τους να βοηθήσουν οικονομικά, στα μέτρα των δυνατοτήτων τους, για τον ιερό αυτό σκοπό.

Η όλη προσπάθεια είναι καλό να κορυφωθεί στο δεύτερο 10ήμερο Δεκεμβρίου 1993, παραμονές των εορτών Χριστουγέννων και Νέου Έτους. Στη συνέχεια, τα χρηματικά ποσά που θα συγκεντρωθούν - χωριστά για το Σύλλογο και χωριστά για κάθε σχολείο - να κατατεθούν στον αριθμ. 017 01 006655 76 λογαριασμό της Αγροτικής Τράπεζας (κεντρικό κατάστημα).

Να σημειωθεί ότι η μεταφορά των τροφίμων και του σχολικού υλικού, που θ' αγοραστούν με τα χρήματα αυτά, καθώς και η διανομή τους στα παιδιά της Σερβίας θα γίνει με ευθύνη της Δ.Ο.Ε. και της Εταιρίας Ελληνο-Σερβικής Φιλίας και με τη διαμεσολάβηση της UNICEF Βελιγραδίου.

Συνδιάσκεψη ΠΟΕΔ

Πραγματοποιήθηκε στις 29 και 30 Οκτωβρίου η τακτική Παγκύπρια Συνδιάσκεψη των Γενικών Αντιπροσώπων της ΠΟΕΔ στη Λευκωσία. Στη Συνδιάσκεψη συζητήθηκαν τα Εκπαιδευτικά, επαγγελματικά και θεσμικά προβλήματα των Κυπρίων συναδέλφων και αποφασίστηκε το σύνολο των ενεργειών για την αντιμετώπισή τους.

Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος εκπροσώπησε, μετά από πρόσκληση της ΠΟΕΔ, 2μελές κλιμάκιο από τους Πάρι Βεντήρη, Οργανωτικό Γραμματέα της Δ.Ο.Ε. και Χαράλαμπο Λιακόπουλο, Μέλος του Δ.Σ.

Κατά την πανηγυρική συνεδρίαση στην οποία παραβρέθηκαν και χαίρετησαν ο Πρόεδρος της Κυπριακής Βουλής κ. Αλέξης Γαλανός, ο υπουργός Υγείας Χρυσόφιδης Μανόλης, ο Πρέσβης της Ελλάδας στην Κύπρο κ. Αλέξανδρος Σάνδης, κ.ά., ο Οργανωτικός Γραμματέας της Δ.Ο.Ε. Βεντήρης Πάρις χαιρέτισε τη Συνδιάσκεψη.

Παιδαγωγικό συνέδριο στο Βελιγράδι

Η Ομοσπονδία Δασκάλων της Γιουγκοσλαβίας, διοργάνωσε στο Βελιγράδι το 3ο Κογκρέσο των εκπαιδευτικών με θέμα: **Ο ρόλος του δασκάλου και η συμβολή του στην ελευθερία και την ειρήνη.**

Στο συνέδριο συμμετείχε ελληνική και Βουλγαρική αντιπροσωπεία. Χαιρετισμό εκ μέρους της ΔΟΕ απηύθυνε ο **αντιπρόεδρος κ. Δημήτριος Τζήκας.**

Αναφέρθηκε στους ιστορικούς, παραδοσιακούς και θρησκευτικούς δεσμούς φιλίας που ενώνουν τον ελληνικό και σερβικό λαό. Τόνισε τη μεγάλη σημασία της εκπαίδευσης και τη συμβολή του δασκάλου για τη διεθνή κατανόηση, συνεργασία και αλληλεγγύη των λαών και έκανε συγκεκριμένες προτάσεις για την ανάπτυξη της διαβαλκανικής εκπαιδευτικής συνεργασίας.

Ο **αντιπρόεδρος της ΔΟΕ κ. Τζήκας** επισκέφτηκε Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία του Βελιγραδίου. Είχε ακόμα επαφές και συζητήσεις με Έλληνες φοιτητές των Παιδαγωγικών Σχολών της Μπρίστινας και του Βελιγραδίου.

Παιδαγωγικό συνέδριο Φλώρινας

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το τριήμερο 29, 30 και 31 Οκτωβρίου 1993 στη Φλώρινα το ΣΤ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας με θέμα: **«Ο Ελληνισμός της Διασποράς και η Ελληνική Παιδεία του».**

Ο σκοπός του Συνεδρίου αυτού, όπως μας είπε ο Πρόεδρος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος κ. Ιωάννης Μαρκαντώνης, καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών, ήταν να καταγραφούν και να μελετηθούν επιστημονικά τα προβλήματα που αναφέρονται στη διατήρηση της εθνικής ταυτότητας των Ελλήνων της Διασποράς, καθώς και στην παρεχόμενη σ' αυτούς παιδεία.

Στο Συνέδριο έκαναν εισηγήσεις διαπρεπείς Έλληνες επιστήμονες, οι οποίοι αναφέρθηκαν στα προβλήματα της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης των παιδιών των ομογενών, κατά περιοχή: Δυτική Ευρώπη, Κοινοπολιτεία Ανεξάρτητων Κρατών (πρώην Σοβιετική Ένωση), Βαλκανικές Χώρες (Αλβανία,

Ρουμανία, Τουρκία), Η.Π.Α., Καναδάς, Αυστραλία καθώς και σε λοιπές ομογενειακές κοινότητες (Αίγυπτος - Σουδάν, Αφρική, Ασία, Ν. Αμερική).

Παρουσιάστηκαν επίσης εισηγήσεις για ειδικότερα θέματα, όπως: Η πολιτική της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για τα παιδιά των μεταναστών, η εθνική πολιτική ταυτότητα και η σημασία της για τον απόδημο, η ελληνόγλωσση διδασκαλία στα παιδιά των αποδήμων κ.ά.

Στο Συνέδριο έστειλαν χαιρετιστήρια μηνύματα ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας, ο Υφυπουργός Πολιτισμού, ο Υφυπουργός Εξωτερικών για θέματα αποδήμου ελληνισμού, ο Αρχιεπίσκοπος Κύπρου, ο Μητροπολίτης Φλωρίνης κ.ά.

Τις εργασίες του Συνεδρίου παρακολούθησαν αντιπρόσωποι της Δ.Ο.Ε.: ο κ. Παύλος Χρήστος ειδικός γραμματέας και Κων/νος Παπακωνσταντίνου μέλος, οι οποίοι χαιρέτισαν τις εργασίες του Συνεδρίου και συμμετείχαν με ουσιαστικές παρεμβάσεις και προτάσεις.

ΠΟΛΥΤΙΜΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΚΑΚΟΓΙΑΝΝΑΚΗ ΝΑΤ.: Ανακαλύπτω τη Γλώσσα μου, **Α'** Δημοτικού, τεύχη **Α'** και **Β'**

ΚΑΚΟΓΙΑΝΝΑΚΗ ΝΑΤ.: Ανακαλύπτω τη Γλώσσα μου, **Β'** Δημοτικού, τεύχη **Α'** και **Β'**

ΓΙΑΝΝΟΥ Γ.: Γυμνάσματα Νεοελληνικής Γλώσσας, **Γ'** Δημοτικού, τεύχη **Α'** και **Β'**

ΓΙΑΝΝΟΥ Γ.: Γυμνάσματα Νεοελληνικής Γλώσσας, **Δ'** Δημοτικού, τεύχη **Α'** και **Β'**

ΓΙΑΝΝΟΥ Γ.: Γυμνάσματα Νεοελληνικής Γλώσσας, **Ε'** Δημοτικού, τεύχη **Α'** και **Β'**

ΓΙΑΝΝΟΥ Γ.: Γυμνάσματα Νεοελληνικής Γλώσσας, **ΣΤ'** Δημοτικού, τεύχη **Α'** και **Β'**

ΕΚΘΕΣΕΙΣ

ΓΙΑΝΝΟΥ Γ. - ΦΟΥΝΤΑ Κ.: Εκθέσεις - Αναπτυγμένα θέματα για τη **Γ'** Δημοτικού

ΓΙΑΝΝΟΥ Γ.: Οδηγός Γραπτής Έκφρασης για τη **Δ'**, **Ε'** και **ΣΤ'** Δημοτικού

ΜΠΑΡΤΖΗΣ Γ.: Σκέφτομαι και γράφω Εκθέσεις, Αναπτυγμένα θέματα. Για τη **Δ'**, **Ε'** και **ΣΤ'** Δημοτικού

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΜΑΝΟΥΣΟΠΟΥΛΟΥ Ε. - ΠΟΘΑ Μ.: Μαθηματικά **Α'** Δημοτικού

ΔΡΑΝΔΑΚΗ Γ. - ΠΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ Γ.: Μαθηματικά **Β'** Δημοτικού

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ.: Μαθηματικά **Γ'** Δημοτικού

ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ Σ. - ΜΑΥΡΙΔΟΥ Α.: Μαθηματικά **Δ'** Δημοτικού

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ.: Μαθηματικά **Ε'** Δημοτικού

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Δ. - ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ Σ.: Μαθηματικά **ΣΤ'** Δημοτικού

**Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΡΩΓΗ
ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΚΑΙ ΤΟ ΜΑΘΗΤΗ**



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΠΟΥΔΗ "Έγκυρη Γνώση,"

Χ. Τρικούπη 99 Αθήνα 11473 Τηλ. 3645471 Fax 3645472

ΔΟΕ: Υπόθεση όλων μας το Ταμείο Αλληλοβοήθειας

Αγαπητοί συνάδελφοι,

σχετικά με το θέμα αυτό το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας ενημερώνει με τα εξής:

1. Ο Κλάδος από χρόνια τώρα συνειδητοποίησε την ανάγκη να προχωρήσει στην ίδρυση δικού του φορέα με στόχο να βελτιώσει το ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό καθεστώς που τον διέπει, αλλά και να οργανώσει καλύτερα την ικανοποίηση των πάσης φύσεως αναγκών του (απόκτηση στέγης, καλύτερη περίθαλψη, βραχυπρόθεσμα ή μακροπρόθεσμα δάνεια, πρόσθετη σύνταξη, αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών, κ.λπ.).

Η ανάγκη αυτή έγινε περισσότερο επιτακτική και εξαιτίας των δυσμενών για τον Κλάδο ρυθμίσεων στο συνταξιοδοτικό και ασφαλιστικό καθεστώς (αύξηση ορίου ηλικίας για συνταξιοδότηση, μείωση συντάξιμων αποδοχών, μείωση της αγοραστικής αξίας των συντάξεων κ.λπ.), πράγμα που ευνόησε την εισβολή των ιδιωτικών ασφαλιστικών εταιρειών στη ζωή μας.

Από τα πράγματα, επομένως, ο Κλάδος ήταν υποχρεωμένος να αναζητήσει τρόπους αυτοοργάνωσης, αυτοδιαχείρισης των δικών του χρημάτων και αυτασφάλισης για να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τη νέα κατάσταση.

Οι λόγοι αυτοί που ενισχύθηκαν και από τη θετική εμπειρία των συναδέλφων της Κύπρου στο ζήτημα αυτό — έχουν από χρόνια τώρα ιδρύσει δική τους τράπεζα — οδήγησαν στην ίδρυση του Ταμείου Αλληλοβοήθειας, το καλοκαίρι του 1991.

2. Αμέσως μετά την έγκριση του καταστατικού του Τ.Α.Α.-Δ.Ο.Ε., η προηγούμενη Διοίκηση δραστηριοποιήθηκε για την εγγραφή μελών για να προχωρήσει η τόσο σημαντική για τον Κλάδο υπόθεση. Σας είναι γνωστά τα σχετικά έγγραφα της Δ.Ο.Ε. καθώς και η προσπάθεια για τη σύγκληση της πρώτης Γενικής Συνέλευσης του Ταμείου που θα είχε ως αντικείμενο των εργασιών της την ψήφιση του Κανονισμού Λειτουργίας και την εκλογή του πρώτου Διοικητικού Συμβουλίου.

Όμως, ο αριθμός των συναδέλφων που γράφτηκαν μέλη στο Ταμείο δεν κρίθηκε ικανοποιητικός, γι' αυτό και η Γ.Σ. αναβλήθηκε και ζητήθηκε από τους Σύλλογους να εντείνουν την προσπάθειά τους για την αύξηση του αριθμού των μελών.

3. Τα Δ.Σ. των Συλλόγων αντιμετώπισαν σοβαρές δυσκολίες στην προσπάθειά τους να εγγράψουν νέα μέλη, γιατί οι συνάδελφοι δεν γνώριζαν τους εξειδικευμένους στόχους του Ταμείου, το ύψος των μηνιαίων εισφορών τους, την ποιότητα και την ποσότητα των παροχών του Ταμείου προς τα μέλη του.

Απάντηση στα ερωτήματα αυτά θα έδινε μόνο μια σοβαρή αναλογιστική μελέτη ειδικών για τα θέματα αυτά, οι οποίοι και έκαναν τη σχετική πρόταση προς τη Δ.Ο.Ε.

Η μελέτη αυτή θα αντιμετώπιζε όλα τα ζητήματα που έχουν σχέση με τη δομή, οργάνωση και λειτουργία του Ταμείου (προσωπικό, τεχνολογικός εξοπλισμός, προγράμματα κ.λπ.), καθώς και τις παροχές του Ταμείου στα μέλη του. Οι ειδικοί εξήγησαν στη Δ.Ο.Ε. ότι όσο πιο μεγάλος είναι ο αριθμός των μελών, τόσο περισσότερο βιώσιμο και επωφέλες για τα μέλη του θα είναι το Ταμείο.

Η συνολική αυτή μελέτη εκτιμήθηκε από τους ειδικούς ότι θα κοστίσει γύρω στα 10 εκατομμύρια.

4. Μετά απ' αυτά, η πρόσφατη 62η Γ.Σ. του Κλάδου αποφάσισε να χορηγηθούν ως δάνειο τα χρήματα αυτά στο Ταμείο Αλληλοβοήθειας με την υποχρέωση να επιστραφεί το ποσό αυτό σε ένα χρόνο και με το νόμιμο τόκο.

5. Το νέο Δ.Δ. της Δ.Ο.Ε., στην προσπάθειά του να υλοποιήσει την απόφαση αυτή, διαπιστώνει τα εξής:

α) Τα μέλη του Ταμείου, σύμφωνα με τα στοιχεία που μέχρι σήμερα έχουν φτάσει στη Δ.Ο.Ε., ανέρχονται στα 2.000. Εκτιμάται ότι ο αριθμός αυτός είναι πολύ μικρός αν ληφθεί υπόψη η μεγάλη δεξαμενή των 50.000 δασκάλων και νηπιαγωγών που θα μπορούσε να τροφοδοτήσει το Ταμείο.

β) Η χορήγηση δανείου 10 εκατομμυρίων από τη Δ.Ο.Ε. στο Ταμείο με τους συγκεκριμένους όρους και με τη συγκεκριμένη κατάσταση του Ταμείου θα ήταν επισφαλής τοποθέτηση, γιατί θα δημιουργηθούν σοβαρότατες δυσκολίες

στην αποπληρωμή του.

Η Γ.Σ. είχε λάβει, προφανώς, υπόψη ότι θα συνεχιζόταν η εγγραφή νέων μελών, ώστε να δημιουργηθούν θετικές προϋποθέσεις για τη χορήγηση του δανείου.

6. Οι διαπιστώσεις αυτές οδηγούν στο συμπέρασμα ότι δεν μπορεί να προχωρήσει η μεγάλη αυτή επιλογή του Κλάδου, αν δεν εγγραφούν και νέα μέλη, αν δεν γίνει κοινή συνείδηση ότι ολόκληρος ο Κλάδος θα πρέπει συσσωματωμένος να εγγραφεί στο Ταμείο Αλληλοβοήθειας.

Εκείνο που χρειάζεται σε πρώτη φάση είναι μόνο η καταβολή του ποσού των 5.000 δρχ. για το δικαίωμα εγγραφής. Ποσό ευτελέστατο, αν ληφθεί υπόψη το μεγάλο όφελος που θα προκύψει για τον Κλάδο και για τον καθένα χωριστά.

7. Είναι ανάγκη να εξηγηθεί στους συναδέλφους ότι το Ταμείο Αλληλοβοήθειας έχοντας σταθερά τα 50.000 μέλη του Κλάδου μπορεί να αποβεί ισχυρότατος ασφαλιστικός τομέας, ικανός και να ορθοποδήσει και να ανταγωνισθεί με αξιώσεις τις ιδιωτικές ασφαλιστικές εταιρείες, αν λειτουργήσει με ιδιωτικο-οικονομικά κριτήρια.

Επίσης, πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι τα τεράστια κεφάλαια που θα προέλθουν από τις εισφορές των μελών μπορούν να αξιοποιηθούν κατάλληλα και να αποδώσουν στο πολλαπλάσιο με κατάλληλες επενδύσεις. Αυτό με τη σειρά του θα δημιουργήσει ευνοϊκότερες συνθήκες ασφάλισης για τα μέλη του.

Τέλος, πρέπει να υπογραμμισθεί ότι ένας ασφαλιστικός φορέας που θα προέρχεται από τον Κλάδο για να τεθεί στην υπηρεσία των μελών του, είναι βέβαιο ότι μπορεί να επιφυλάξει για τον ασφαλιζόμενο πολύ καλύτερη μεταχείριση απ' ό,τι οποιαδήποτε άλλη ασφαλιστική εταιρεία.

Συνάδελφοι και Συναδέλφισσες,

μετά απ' αυτά και επειδή οι καιροί δεν είναι μενετοί, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί τόσο εσάς ως μέλη Δ.Σ. των Συλλόγων, όσο και όλους τους συναδέλφους που συναποτελούν τον Κλάδο, να αρχίσουμε όλοι μαζί νέα εκστρατεία εγγραφής και νέων μελών.

Απ' αυτό το νέο προσκλητήριο δεν πρέπει να απουσιάσει κανένας. Αξιοποιώντας το περιεχόμενο αυτής της πρόσκλησης, αλλά και όποιο άλλο στοιχείο διαθέτει καθένας μας για την πραγματοποίηση του στόχου, είναι ανάγκη το μεγάλο αυτό ζήτημα να το κάνουμε προσωπική μας υπόθεση και να ξεκινήσουμε πραγματική σταυροφορία ενημέρωσης με στόχο την εγγραφή όλων στο Τ.Α.Α.-ΔΟΕ.

Οι Σύλλογοι θα πρέπει να γνωστοποιήσουν στη Δ.Ο.Ε. τον αριθμό των νέων μελών που έγραψαν και να στείλουν τα δικαιολογητικά εγγραφής με το αντίστοιχο ποσό μέχρι 30 Ιανουαρίου 1994.

ΕΧΟΥΜΕ ΧΡΕΟΣ ΟΛΟΙ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΜΕ ΝΑ ΣΤΕΡΙΩΣΕΙ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΤΑΜΕΙΟ. ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ - ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

Σύμφωνα με το άρθρο 4 του Καταστατικού μέλη του Ταμείου μπορούν να γίνουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Για να γίνει αυτό πρέπει να συμπληρωθεί σχετική αίτηση από τον ενδιαφερόμενο, που θα διαβιβαστεί στο Ταμείο μέσω του Δ.Σ. του Συλλόγου που ανήκει, μαζί με το δικαίωμα της εγγραφής που έχει οριστεί σε 5.000 δραχμές εφάπαξ.

Για τη διευκόλυνσή σας, σας στέλνουμε το έντυπο της σχετικής αίτησης, το οποίο παρακαλούμε να αναπαραγάγετε σε όσα αντίτυπα χρειάζεστε και αφού συμπληρωθεί από τους συναδέλφους, να μας το αποστείλετε στη Τράπεζα της Δ.Ο.Ε. με την ένδειξη «ΓΙΑ ΤΟ Τ. ΑΛ. Δ.Ο.Ε.».

Τα χρήματα που θα συγκεντρώσετε να κατατίθενται στην Ιδιωκή Τράπεζα Διπλ. και στο λογαριασμό 073/28842503, αποστέλλοντας συγχρόνως στη Τράπεζα Γραμμάτιο είσπραξης στη Δ.Ο.Ε.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΑΠΟΦΑΣΗ Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. της 5-11-93

Δημόσια Διοίκηση - Δημόσιοι υπάλληλοι ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ - ΣΤΟΧΟΙ

Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. αφού συζήτησε την κατάσταση των Δημοσίων Υπηρεσιών και των εργαζομένων στο Δημόσιο, κατέληξε στα εξής:

Α. 1. Τα χρόνια παθολογικά χαρακτηριστικά της Δημόσιας Διοίκησης, την εμποδίζουν να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις της απέναντι στο κοινωνικό σύνολο διατηρούνται και οξύνονται. Ο συγκεντρωτισμός, η ρουσφετολογία, ο κομματισμός, οι πελατειακές σχέσεις και η εξάρτηση της Διοίκησης από την Εκτελεστική Εξουσία αποτελούν δυστυχώς συστατικά χαρακτηριστικά του Διοικητικού μας συστήματος, χαρακτηριστικά που διαχρονικά άλλοτε περισσότερο και άλλοτε λιγότερο έντονα σφραγίζουν την εικόνα και τη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης.

Οι διάφορες Κυβερνήσεις αξιοποιώντας τη Δημόσια Υπηρεσία, ως προνομιακό πεδίο άσκησης μιας πελατειακής πολιτικής αρνήθηκαν την προώθηση διαδικασιών και θεσμών που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη λειτουργική ανεξαρτησία της Δημόσιας Διοίκησης ή και φαλκίδευσαν υπάρχοντες θεσμούς.

Η προηγούμενη Κυβέρνηση με την πολιτική των ιδιωτικοποιήσεων και της υποβάθμισης του Δημόσιου Τομέα με τα μέτρα που πήρε, αλλά και με την πρακτική της ενίσχυσε πάρα πέρα αυτά τα αρνητικά χαρακτηριστικά.

Εξάλλου γενικότερα το δημοσιοϋπαλληλικό κίνημα έχει χρόνια τώρα με τους αγώνες του σφραγίσει τους στόχους για μια Δημόσια Διοίκηση απαλλαγμένη από την ευνοιοκρατία, το ρουσφέτι στις προσλήψεις, τις αυθαιρεσίες στις υπηρεσιακές μεταβολές, την υποβάθμιση των Δημοσίων Υπηρεσιών. Έχει αντιταχθεί στις συνήθειες πρακτικές που στο όνομα της αποκομματικοποίησης προωθείται και πάλι μια νέα κομματικοποίηση.

2. Οι εργαζόμενοι και συνταξιούχοι του Δημοσίου, όπως εξάλλου και οι εργαζόμενοι όλης της χώρας, ζουν καθημερινά την επιδείνωση του βιοτικού τους επιπέδου, τη μείωση του πραγματικού τους εισοδήματος τη στιγμή που κάποιοι άλλοι αυξάνουν τα υπερκέρδη τους και τα προβλήματα της

Νέο διοικητικό συμβούλιο στην ΑΔΕΔΥ

Μετά την εκλογή του συναδέλφου Σπύρου Γιατρά στο Κοινοβούλιο και την παραίτησή του από τη θέση του Προέδρου της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., η Ε.Ε. σε σημερινή της συνεδρίαση επανασυγκροτήθηκε σε σώμα ως εξής:

Πρόεδρος: Πάννης Κουτσούκος
Αντιπρόεδροι: Χριστόφορος Κορυφίδης
- Κώστας Παπαντωνίου - Ανδρέας Μητρόπουλος

Γεν. Γραμματέας: Ηλίας Βρεττάκος
Αν. Γεν. Γραμματέας: Ζήσης Καπούλας
Ταμίας: Κώστας Χριστόπουλος
Οργανωτικός Γραμματέας: Πάννης Νικήτας

Μέλη: Δημήτρης Αγκαβανάκης -
Παναγιώτης Βούτσος - Τάσος
Δεληγιάννης - Ανδρέας Καλδής -
Κώστας Κόλλιας - Άγγελος Ξένος -
Βαγγέλης Περουτσάς - Χρήστος
Σουλελές - Πάννης Φιλιππόπουλος.

ελληνικής οικονομίας οξύνονται.

Οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο που αποτέλεσαν ανέκαθεν και αποτελούν τα πρώτα θύματα των όποιων σταθεροποιητικών προγραμμάτων, παραμένουν ακόμα και σήμερα χωρίς δικαίωμα διαπραγμάτευσης και υπογραφής Σ.Σ.Ε., με την Κυβέρνηση να καθορίζει μονομερώς την αμοιβή της.

Σημειώνουμε ότι σήμερα βρισκόμαστε πλέον πολύ πιο κάτω από τα όρια διαβίωσης, αφού η αγοραστική δύναμη των αποδοχών μας έχουν υποστεί μείωση που ξεπερνά το 40%, ενώ σοβαρά προβλήματα, αδικίες και αντιφάσεις έχουν δημιουργηθεί στο σύστημα αμοιβής τους.

Έτσι είναι προφανές ότι και η προγραμματική προαναγγελία της νέας Κυβέρνησης για «εγγύηση» του πραγματικού εισοδήματος δεν μπορεί παρά να σημάνει τη διατήρηση αφ' ενός μεν της αγοραστικής

δύναμης των αποδοχών στα σημερινά απαράδεκτα όρια φτώχειας και αφ' ετέρου του αυταπόδεικτα πλέον αναρχού, άδικου και σαφέστατα αντιπαραγωγικού συστήματος αμοιβών στο Δημόσιο.

Το άδικο φορολογικό σύστημα, η όξυνση των κοινωνικών προβλημάτων της παιδείας, υγείας, στέγης, περιβάλλοντος, η φαλκίδευση των ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων οριοθετούν για τους εργαζόμενους και τους συνταξιούχους ένα πάρα πέρα ζοφερό περιβάλλον.

Τέλος η κατάσταση των Δημοσίων Υπαλλήλων εκτός από την οικονομική εξαθλίωση, καθορίζεται από την ύπαρξη του αναχρονιστικού Υπαλληλικού Κώδικα, από τη στέρηση πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων και από σωρεία αντισυνδικαλιστικών διατάξεων.

3. Είναι φανερό ότι με μια Δημόσια Διοίκηση υποταγμένη στα κομματικά συμφέροντα του κυβερνητικού κόμματος με ένα Δημόσιο Υπάλληλο που αμοιβεται με μισθό πείνας, χωρίς δικαιώματα δεν μπορεί να γίνει λόγος για καλύτερη εξυπηρέτηση του πολίτη και αναπτυξιακή πορεία της χώρας.

Β. Το δημοσιοϋπαλληλικό συνδικαλιστικό κίνημα με αίσθημα ευθύνης απέναντι στους εργαζόμενους που εκπροσωπεί, αλλά και στο κοινωνικό σύνολο διατυπώνει σήμερα τους άξονες των προτάσεων του που στοχεύουν στη ριζική αντιμετώπιση των προβλημάτων της Δημόσιας Διοίκησης, στην επίλυση των προβλημάτων εργαζομένων.

...Προστασία, εκσυγχρονισμό και αναβάθμιση των Δημοσίων Υπηρεσιών για να μπορέσουν να λειτουργήσουν αποτελεσματικά και να συμβάλλουν στην αναγκαία αναπτυξιακή πορεία της χώρας και την κάλυψη των αναγκών του πολίτη.

Καθιέρωση αντικειμενικών και διαφανών διαδικασιών για τις προσλήψεις και τις υπηρεσιακές μεταβολές του ανθρώπινου δυναμικού (μεταθέσεις, μετατάξεις, αποσπάσεις, προαγωγές, συγκρότηση Υ.Σ., κ.λπ.). Οι όποιες αλλαγές στη Δ.Δ. πρέπει να συνοδεύονται από εκείνα τα αναγκαία θεσμικά μέτρα που θα εξασφαλίζουν μια αυτοτελή λειτουργία της Δ.Δ. και μια συνέχεια βάζοντας τέρμα στις παρεμβάσεις του κάθε φορά κυβερνητικού κόμματος.

• Η θεσμοθέτηση ενός σύγχρονου και δημοκρατικού Υπαλληλικού Κώδικα.

• Απαιτείται άμεση δρομολόγηση διαδι-

κασιών για την ουσιαστική αναβάθμιση των αποδοχών των εργαζομένων για τη ριζική αναμόρφωση του μισθολογικού καθεστώτος των εργαζομένων στο Δημόσιο.

Αυξήσεις από 1.1.94 που θα καλύπτουν:

- την πραγματική μεταβολή του Δ.Τ.Κ. για το 1994

- την αύξηση των ασφαλιστικών εισφορών '93 και '94

- μέρος των απωλειών που οφείλονται στις πολιτικές λιτότητας των τελευταίων ετών

- σύνταξη νέου μισθολογίου σε σύντομο και τακτό χρονικό διάστημα με τη συμμετοχή των εργαζομένων, που να θέτει σε νέες βάσεις το ζήτημα των απαράδεκτα χαμηλών αμοιβών (αυξήσεις, συνυπολογισμός απωλειών κ.λπ.) και να αποκαθιστά τις διαταραγμένες σχέσεις αναρχίας, αδικιών και ανισοτήτων

- να ισχύσει το θεσμικό πλαίσιο συλλογικών διαπραγματεύσεων, με άμεση επικύρωση της 151 Δ.Σ.Ε.

- να χορηγηθεί το οικογενειακό επίδομα

και δύο συζύγους.

- Καθιέρωση ενός δίκαιου φορολογικού συστήματος. Φορολόγηση όλων με βάση την φοροδοτική τους ικανότητα. Χτύπημα της φοροδιαφυγής και της παραοικονομίας.

- Αύξηση των δαπανών για παιδεία, υγεία, κοινωνική ασφάλιση, περιβάλλον, κατοικία.

- Η αντιμετώπιση του οξυμμένου στεγαστικού προβλήματος των Δ.Υ. (άμεση ικανοποίηση των σχετικών αιτήσεων που στο Ταχ. Ταμειτήριο εκκρεμούν από 1-1-88, αναπροσαρμογή ποσών κ.λπ.).

- Η κατάργηση των αντιστασιαστικών και αντισυνταξιοδοτικών διατάξεων που φαλκιδεύουν την κύρια και επικουρική ασφάλιση και ικανοποίηση των αιτημάτων του συνδικαλιστικού κινήματος.

- Κατάργηση των αντισυνδικαλιστικών διατάξεων (Ν. 1915/91 κ.λπ.).

- Αντιμετώπιση των οξυμένων προβλημάτων υγειονομικής περίθαλψης.

Γ.1. Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θα πάρει όλα τα μέτρα για την προώθηση και επίτευξη των παρα-

πάνω στόχων του δημοσιούπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος.

Εκτιμά ότι σήμερα είναι απαραίτητος ένας ουσιαστικός μόνιμος και για πολλά ζητήματα θεσμοθετημένος διάλογος και η αποφυγή των μονομερών επιλογών για την ικανοποίηση των στόχων του συνδικαλιστικού κινήματος, που είναι συνδεδεμένοι με την καλύτερη εξυπηρέτηση του πολίτη με την αναπτυξιακή πορεία της χώρας μας.

2. Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. μπροστά στη σύνοδο κορυφής της Ευρωπαϊκής και τις προσπάθειες που γίνονται για το ξεπέρασμα της κρίσης σε βάρος των εργαζομένων (μείωση ωρών εργασίας, μονιμότητα, κατάργηση Σ.Σ.Ε.) θα συντονίζει τη δράση της με τη Γ.Σ.Ε.Ε. και τα συνδικάτα της Ευρώπης για να μην περάσουν τα αντιεργατικά σχέδια, για να γίνουν δεκτές οι θέσεις του συνδικαλιστικού κινήματος για την πορεία της Ευρώπης.

Το Προεδρείο του Γεν. Συμβουλίου

Διόρθωση κειμένου Δευτερολογίας

Του προέδρου της ΔΟΕ κ. Φάνη Τουλούπη στην 62η Γ.Σ. του Κλάδου

Επειδή λάθη που παρεξέφεραν αλλοίωσαν βασικά σημεία της Δευτερολογίας του Προέδρου της ΔΟΕ Φάνη Τουλούπη για το Πεπραγμένο του Διοικητικού Συμβουλίου 1991-93, που δημοσιεύθηκε στο «Διδ. Βήμα» Ιούλιος - Αύγουστος 1993, ξαναδημοσιεύουμε διορθωμένες τις σχετικές παραγράφους:

Στη σελίδα 22, στήλη β', παράγραφος 2 το ορθό είναι:

«Επιδιώκει το "εφικτό", σημαίνει, συναδέλφισσες και συναδέλφοι, ότι κάνεις αγώνα για να δεις τι πλαίσια έχει η εργοδοσία, τι περιθώρια έχει εκείνη αλλά τι περιθώρια έχεις κι εσύ, ώστε κάπου να συναντηθείς ο αυτό που πραγματικά είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί. Δεν επιτυγχάνεις το "εφικτό", όταν πριν κάνεις οτιδήποτε παραδίνεις στις επιλογές της εργοδοσίας».

Στη σελίδα 24, στήλη β', παράγραφος 9 το ορθό είναι:

«Συναδέλφισσες και συναδέλφοι, αν θα έρθει άλλη δύναμη στην κυβέρνηση κι εμείς εδώ δεν συνεχίσουμε τους αγώνες, τότε εμείς εδώ θα είμαστε χωρίς πρόσωπο».

Στη σελίδα 25, στήλη α', παράγραφος 1 το ορθό είναι:

«Έχουμε ένα παράπονο ως πρόσωπα, επειδή ως επίσημη έκφραση δεν βγήκατε, όσοι καταγγέλατε τις 24ωρες απεργίες της ΔΟΕ, να καταγγέλετε και τη ΓΣΕΕ ότι κι αυτή με τις 24ωρες απεργίες που έκανε «ξέφτισε τους αγώνες».

Και λίγο πιο κάτω:

«Όμως εκείνο που μας πείραξε ιδιαίτερα στη σημερινή κριτική ορισμένων είναι "ότι έχουμε δημοκρατικό έλλειμμα" για όσα σχετικά παραπάνω αναπτύχθηκαν, τα οποία όμως αποδεικνύονται με τη συζήτηση ότι είναι πραγματική ανάληψη μιας πραγματικότητας που έτσι είναι και δεν μπορεί να είναι αλλιώς. Επομένως το λεγόμενο "έλλειμμα" πρέπει να αναζητηθεί παραπέρα και ευρύτερα».

Οι στίχοι του Παλαμά είναι οι ακόλουθοι:

«Σβησμένες όλες οι φωτιές οι πλάστρες μες' στη χώρα.

.....

Πάει κι ο ψωμάς, πάει κι ο χαλκιάς, πάει κι η γυναίκα, πάνε τα παλικάρια, οι λειτουργοί και του ρυθμού οι τεχνίτες του λόγου κι οι προφήτες».

Στη σελίδα 26, στήλη α', παράγραφος 3 το ορθό είναι:

«Και θα σας παρακαλούσα, συνάδελφοί μου, να μην διακινούμε τέτοια επιχειρήματα, όχι για κανέναν άλλο λόγο, αλλά γιατί, αν τα πούμε από το «γυαλί», θα βρεθεί οπωσδήποτε αντίπαλός μας που θα μας τα καταλογίσει σε βάρος μας! Και πρέπει να το ξαναπούμε: Κανένα «ανώτερο» κοινωνικοοικονομικό στρώμα, με ελάχιστες πιθανώς εξαιρέσεις, δεν θέλει το δόσκαλο να διεκδικεί με παρουσία και παρηγορία τα δικαιώματά που τον εξισώνουν με τα στρώματα που έχουν αποκτήσει και δύναμη και πλούτο και "δόξα". Κανένα! Και μόνο με τους αγώνες κατορθώνεις ό,τι είναι δυνατόν, σε συγκεκριμένες συνθήκες, να κατορθώνεις».

Στη σελίδα 28, στήλη β', παράγραφος 4 το ορθό είναι:

«Καλούμε τον υπουργό Παιδείας να μην το κάνει γιατί αν το κάνει θα έχει ολοκληρώσει αυτό που λένε καταστρεπτική στρόφη της εκπαιδευτικής πολιτικής προς άδικη κατεύθυνση».

Τον καλούμε από δω για άλλη μια φορά να αναλογιστεί ότι ο ίδιος δεν κατάγεται από τα στρώματα που αν ισχύσει η "αξιολόγηση", τότε η φοβία και η παιδαγωγική βία και βαρβαρότητα του καταπιεσμένου εκπαιδευτικού-αξιολογητή δεν μεταφέρονται στα παιδιά αυτών των στρωμάτων του Ελληνικού Λαού. Οπωσδήποτε μεταφέρονται! Επομένως τα παιδιά που κατάγονται από φτωχές τάξεις θα πληρώσουν τα «πασαμένα» εκείνα έτσι όπως δεν θα το ήθελε ο ίδιος, όταν ο ίδιος βίωνε την αδικία, επειδή δεν καταγόταν από στρώματα που και πλούτο είχαν και παιδεία είχαν και μέσα διάφορα είχαν...».

Στη σελίδα 29, στήλη α', παράγραφος 2 το ορθό είναι:

«Αλλά αν η "αξιολόγηση" συνδεθεί και με το νέο "βαθμολογιο-μισθολόγιο" που ετοιμάζει να επιβάλει η κυβέρνηση, να το ξέρουμε ότι τότε αν, όπως λένε ορισμένοι, επιβληθεί και ο αυτή την περίπτωση το "Μάστροιχ" - ξέρετε ότι υπάρχει ψήφισμα της ΔΟΕ η "Συνθήκη του Μάστροιχ" να κυρωθεί, αφού προηγηθεί δημοψήφισμα ύστερα από διαφώτιση του Λαού, αυτός που σας μιλάει είναι Πρόεδρος της ΔΟΕ και οφείλει να διακινεί όλη την αλήθεια - τότε θα υπάρξει γενικότερο πρόβλημα ανέργιας και πρόβλημα οικονομίας στη λεγόμενη Ευρωπαϊκή Κοινότητα, και τότε η "αξιολόγηση" θα μεταφραστεί σε λιτότητα που θα επιβάλλει "βαθμούς" και απαράδεκτους μισθούς».

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΓΕΝ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΦΑΝΗ ΤΟΥΛΟΥΠΗ

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς ΔΟΕ-ΟΛΜΕ προβάλλουν τα προβλήματα της εκπ/σης και απαιτούν λύσεις



Αθήνα 30 9 1993

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Κατά τη σημερινή κοινή συνέντευξη τύπου της Δ.Ο.Ε. και της ΟΛΜΕ που πραγματοποιήθηκε με την παρουσία και εκπροσώπων των πολιτικών κομμάτων για να προβληθούν τα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών της, τα Διοικητικά Συμβούλια των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων υπογράμμισαν τα εξής:

1) Είναι ανάγκη να τεθεί τέρμα στην υποχρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης: το ποσοστό 7,12% που ορίστηκε στον προϋπολογισμό του 1993 για την παιδεία είναι το χαμηλότερο στα τελευταία σαράντα χρόνια.

Η Δ.Ο.Ε. και η ΟΛΜΕ αγωνίζονται για την ουσιαστική αύξηση των δαπανών για την παιδεία με στόχο το 15%.

2) Οι εκπαιδευτικοί με την εισοδηματική πολιτική της κυβέρνησης έχουν φτάσει στα όρια της οικονομικής εξαθλίωσης. Κατά τα τελευταία τέσσερα περίπου χρόνια έχασαν άνω του 40% της αγοραστικής δύναμης των αποδοχών τους και για πραγματική οικονομική αναβάθμιση.

3) Είναι ανάγκη να καταργηθεί το πρόσφατο νομοθετικό πλαίσιο στην εκπαίδευση, που ψηφίστηκε από το 1990 και αναφέρεται στη Διοίκηση και εποπτεία της εκπαίδευσης, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, στην επαγγελματική κατάρτιση και στην αξιολόγηση

των μαθητών. Αυτό το νομοθετικό πλαίσιο επαναφέρει αναχρονιστικούς θεσμούς και επιβάλλει την αναπαλαίωση του εκπαιδευτικού συστήματος. Επιβάλλεται η διαμόρφωση ενός νέου νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση, που θα ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες των εκπαιδευτικών και τις απαιτήσεις των καιρών για δημοκρατική, δημιουργική και αποτελεσματική εκπαίδευση.

4) Πρέπει να αντιμετωπισθούν αμέσως τα οξυμένα προβλήματα των επιμορφούμενων στα ΠΕΚ και να διαμορφωθεί νέο θεσμικό πλαίσιο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις θέσεις των εκπαιδευτικών οργανώσεων.

5) Το πρόσφατο Π.Δ. για την «αξιολόγηση» δεν συμ-

βάλλει στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Αντίθετα ισχυροποιεί δεσμούς εξάρτησης και υποτέλειας μεταξύ των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας που καταστρέφουν τις σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης και επιβάλλουν ασφυκτικό, ιδεολογικό και διοικητικό έλεγχο των εκπαιδευτικών και πλήττουν τη δημοκρατία στη σχολική μονάδα.

Οι εκπαιδευτικές Οργανώσεις απορρίπτουν αυτό το νομοθέτημα και προτείνουν αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με επιστήμη και δημοκρατία, που αναβαθμίζει, ανατροφοδοτεί και βελτιώνει την παρεχόμενη εκπαίδευση.

6) Με την έναρξη και της νέας χρονιάς τα σχολεία αντιμετωπίζουν πολλά και οξυμένα προβλήματα (διδασκτήρια, λειτουργικές δαπάνες ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό, διπλή βάρδια, κ.λπ.) που πρέπει να λυθούν αμέσως.

7) Είναι ανάγκη να λυθούν τα οξυμένα συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά προβλήματα των εκπαιδευτικών και να καταργηθεί το νομοθετικό πλαίσιο που ψηφίστηκε πρόσφατα για το συνταξιοδοτικό και ασφαλιστικό καθεστώς των εκπαιδευτικών και των άλλων δημοσίων υπαλλήλων.

8) Οι Οργανώσεις των Εκπαιδευτικών Δ.Ο.Ε. και ΟΛΜΕ θα συνεχίσουν τον κοινό αγώνα με στόχο την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων τους.

ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΟΕ & ΟΛΜΕ

Πρόταση ΔΟΕ για το διδακτικό ωράριο Δ/ντών και προσωπικού μετά την απόφαση του Υπουργού Παιδείας να καταργήσει τα Σχολεία Νέων Προγραμμάτων.

Αθήνα 27.9.1993

Προς
Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και
Νηπιαγωγών ν.Ηρακλείου Κρήτης

ΚΟΙΝ: Συλλόγους Χώρας

Συναδέλφои,

το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. απαντώντας στο με αριθ. πρωτ. 25 από 24.9.1993 έγγραφό σας σχετικά με το θέμα υπογραμμίζει τα εξής:

1. Σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου:

α) Ο θεσμός των Σχολείων Νέων Προγραμμάτων πρέπει να λειτουργήσει με όλες τις ειδικότητες και να επεκταθεί σε όλα τα πολυθέσια σχολεία της Χώρας. Γι' αυτό και η Δ.Ο.Ε. έχει καταγγείλει στους εκπαιδευτικούς και τον ελληνικό λαό την επιλογή του Υπουργού Παιδείας να καταργήσει το θεσμό αυτό και να επαναφέρει το παλιό ωρολόγιο πρόγραμμα που προβλέπει μείωση των ωρών διδασκαλίας για τους μαθητές.

β) Είναι ανάγκη να διορισθεί ένας επιπλέον δάσκαλος σε κάθε πολυθέσιο σχολείο για τη μείωση του διδακτικού ωραρίου του Δ/ντή και Υποδ/ντή και τη εφαρμογή του θεσμού της ενισχυτικής

διδασκαλίας.

γ) Στα πλαίσια της ίσης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και επειδή τα προβλήματα της Γενικής Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της είναι ενιαία, άρα ενιαία πρέπει να είναι και η αντιμετώπισή τους, είναι ανάγκη να επέλθει η εξομοίωση του διδακτικού ωραρίου δασκάλων και καθηγητών καθώς και των Δ/ντών και Υποδ/ντών των δύο βαθμίδων.

2. Ριζική αντιμετώπιση του αιτήματος για την εξομοίωση του διδακτικού ωραρίου μεταξύ των εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης είναι δυνατή μόνο με σχετική νομοθετική ρύθμιση.

3. Κατά συνέπεια το πρόβλημα του διδακτικού ωραρίου δεν είναι δυνατό να αντιμετωπισθεί αποτελεσματικά με βάση το περιεχόμενο της γνωστής υπουργικής Εγκυκλίου, την οποία η Δ.Ο.Ε. απορρίπτει γιατί αλλοιώνει τον πρωτοποριακό θεσμό των Σχολείων Νέων Προγραμμάτων και υποβαθμίζει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

4. Λειτουργικά προβλήματα που ανακύπτουν από την εφαρμογή της υπουργικής Εγκυκλίου και έχουν σχέση με το

διδακτικό ωράριο Δ/ντών και διδακτικού προσωπικού στους διάφορους τύπους σχολείων (4/θέσια, 6/θέσια, κ.λπ.) όπου διδάσκουν γυμναστές και μουσικοί, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση στα πλαίσια του Συλλόγου διδασκόντων. Τονίζεται για μια ακόμα φορά ότι ο Σύλλογος διδασκόντων, σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου είναι κυρίαρχο όργανο στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Γι' αυτό και λειτουργεί με βάση τις αρχές της ουσιαστικής συνεργασίας και αλληλεγγύης που πρέπει να αναπτύσσονται μεταξύ των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας (Δ/ντής-Υποδ/ντής-διδακτικό προσωπικό).

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Σημείωση Σύνταξης Δ.Β.:

Έγγραφα σχετικά με το παραπάνω θέμα έχουν στείλει στη ΔΟΕ οι Σύλλογοι: Χανίων, Τρίπολης, 5ου Γρ. Αν. Αττικής «Κ. Σωτηρίου», Κεφαλονιάς-Ιθάκης κ.ά.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Α' ΑΘΗΝΩΝ (ΖΩΓΡΑΦΟΥ)

Δίωξη συναδέλφου

Το Δ.Σ. του Συλλόγου με αφορμή το γεγονός της δίωξης της συναδέλφου Νηπιαγωγού Μπακοπούλου Ευσταθίας, μετά από καταγγελία γονέα ανακοινώνει τα εξής:

1) Εκφράζει τη μεγάλη του λύπη για το γεγονός ότι με ευθύνη του συγκεκριμένου γονέα πλήττονται οι σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Δυστυχώς ο γονέας αυτός επέλεξε το δρόμο της αντιπαράθεσης και της αντιδικίας με τους εκπαιδευτικούς, ενώ θα έπρεπε πρώτος να κατανοήσει ότι τα όποια προβλήματα που καθημερινά παρατηρούνται μπορούν κάλλιστα να αντιμετωπισθούν στα

πλαίσια της αλληλοεκτίμησης και της καλοπιστίας και με στόχο πάντα την προαγωγή και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί του Συλλόγου μας θεωρούν τους γονείς αρωγούς και συμπαραστάτες στο έργο τους και όχι αντιδίκους ικανούς να φτάσουν και στο ακροατήριο ακόμη για να «συνετίσουν» ή να «συμμορφώσουν» δήθεν εκείνους που έχουν την ευθύνη της μόρφωσης των παιδιών τους και μάλιστα με κατηγορίες ανυπόστατες, αβάσιμες κατά συνέπεια άδικες.

2) Το Δ.Σ. του Συλλόγου εκφράζει την αμέριστη συμπαράστασή του στη συναδέλφισσα Μπακοπούλου Ευσταθία που άδικα διώκεται και θα προβεί στις απαραίτητες ενέργειες τόσο για την υπεράσπιση της όσο και για την αποκατάστασή της στη συνείδηση του κοινωνικού συνόλου.

Προτάσεις υπευθύνων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (Π.Ε.) πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ηπείρου, Θεσσαλίας, Μακεδονίας και Θράκης για την ενίσχυση του θεσμού του υπεύθυνου Π.Ε.

Οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Νομών της Βόρειας Ελλάδας (Ηπείρου, Θεσσαλίας, Μακεδονίας, Θράκης), πιστεύοντας ακράδαντα στο σημαντικό ρόλο που καλείται να διαδραματίσει ο θεσμός του Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στο σεβασμό, στη διατήρηση και προστασία του Περιβάλλοντος, καθώς επίσης και στο σεβασμό και στη διατήρηση της εθνικής και πολιτιστικής μας ταυτότητας και κληρονομιάς, στην προοπτική της δημιουργίας μιας παγκόσμιας συμμαχίας και ηθικής για την ειρηνική συνύπαρξη όλων των όντων της Γης, του Κήπου αυτού της Ζωής, τώρα που η Ενωμένη Ευρώπη γίνεται πραγματικότητα, συγκεντρωθήκαμε σήμερα, 29 Μαΐου 1993, στο 36ο Δ. Σχολείο Θεσσαλονίκης, συζητήσαμε τη λειτουργία και τα προβλήματα του θεσμού και καταλήξαμε στα παρακάτω:

1. Λειτουργική λύση του προβλήματος της στέγασης του Γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπ/σης (στέγαση του Γραφείου Π.Ε. σε ανάλογο Γραφείο).

2. Οργάνωση και εξοπλισμός του Γραφείου Π.Ε. με την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή για την καλύτερη λειτουργία του, όπως το συντονισμό των Προγραμμάτων Π.Ε. ή την προώθηση και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού).

3. Ενίσχυση του θεσμού του Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπ/σης με στόχο να λειτουργήσει καλύτερα ο θεσμός όσον αφορά την οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων σε επίπεδο Νομού ή την οργάνωση ειδικών εκπαιδευτικών συνεδρίων για υπεύθυνους Π.Ε. των Δ. Σχολείων μιας συγκεκριμένης περιοχής.

4. Επίδομα θέσης.

5. Ειδική σφραγίδα του Γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπ/σης.

6. Ότι αφορά την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση να υπογράφεται από τον Υπεύθυνο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης όπως: ενημερωτικές εγκύκλιοι στα σχολεία, εγκύκλιοι για την οργάνωση ειδικών ή επιμορφωτικών συναντήσεων, προώθηση προγραμμάτων, διανομή εκπαιδευτικού υλικού.

7. Οι εγκύκλιοι και οι διαταγές να απευθύνονται

ναί συγκεκριμένα στους Υπεύθυνους Π.Ε.

8. Να μοριοδοτηθεί η θέση του Υπευθύνου Π.Ε. αφού η θέση αυτή απαιτεί αυξημένα τοπικά προσόντα και μεγάλη εκπαιδευτική δραστηριότητα.

9. Δυνατότητα συμμετοχής όλων των Υπευθύνων Π.Ε. των Νομών σε σεμινάρια Περιβαλλοντικής Εκπ/σης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

10. Διοργάνωση σεμιναρίων Περιβαλλοντικής Εκπ/σης - Αγωγή Υγείας από το ΥΠΕΠΘ για τους Υπεύθυνους Π.Ε.

11. Άμεση υλοποίηση της απόφασης η οποία προβλέπει υπερωριακή αποζημίωση των δασκάλων-υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπ/σης στα σχολεία τους για την ομαλότερη και αρτιότερη διεκπεραίωση των προγραμμάτων Π.Ε. (δύο ώρες εβδομαδιαίως και ανάλογα με τη διάρκεια του προγράμματος).

12. Λειτουργική λύση του προβλήματος της οικονομικής ενίσχυσης των προγραμμάτων Π.Ε. των σχολείων με απλουστευμένες διαδικασίες. Η οικονομική ενίσχυση να χορηγείται στην αρχή του σχολικού έτους όταν σχεδιάζονται τα προγράμματα στα σχολεία.

13. Υπεύθυνος για την κατανομή και την διεκπεραίωση των διαδικασιών της οικονομικής ενίσχυσης των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπ/σης - Αγωγής Υγείας και τις δραστηριότητες που σχετίζονται με τη διερεύνηση του ιστορικού περιβάλλοντος να ορισθεί ο Υπεύθυνος Π.Ε. του Νομού για να μπορεί να λειτουργήσει ο θεσμός αυτός της οικονομικής ενίσχυσης.

Η συντονιστική επιτροπή:

Νίκος Γκανάκος, Υπεύθυνος Π.Ε. Νομού Λάρισας
Κατερίνα Διάφα, Υπεύθυνη Π.Ε. Νομού Κοζάνης
Γεώργιος Μπάτζιος, Υπεύθυνος Π.Ε. Νομού Έβρου
Χαίδω Μπατσάρα, Υπεύθυνη Π.Ε. Νομού Ημαθίας
Γεώργιος Μπάτσιος, Υπεύθυνος Π.Ε. Νομού Θεσσαλονίκης
Γεωργία Μπλάτση, Υπεύθυνη Π.Ε. Νομού Κιλκίς
Πάυλος Τσιρούδης, Υπεύθυνος Π.Ε. Νομού Ροδόπης
Ρεγγίνα Τριανταφυλλίδου, Υπεύθυνη Π.Ε. Νομού Φλώρινας

ΥΠΟΜΝΗΜΑ Καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Θεσσαλονίκη 25-10-1993

Προς: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας
και Θρησκευμάτων
Αξιότιμε κ. Υπουργέ

Είμαστε Καθηγητές Αγγλικής Γλώσσας διορισμένοι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Υπηρετούμε σε Νομούς της Βόρειας Ελλάδας και είμαστε μόνιμοι κάτοικοι του Νομού Θεσσαλονίκης.

Η προηγούμενη κυβέρνηση μας έδωσε το δικαίωμα να υποβάλλουμε αιτήσεις μετάθεσης από 1 έως 3 Σεπτεμβρίου 1993, προκηρύσσοντας 116 θέσεις καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας στα Δημοτικά Σχολεία του Ν. Θεσσαλονίκης Φ. 362123/155/Δ 18995, Σεπτέμβρης 1993, που θα καλύπτονταν από τους αιτούντες μετάθεση. Οι θέσεις όμως που καλύφθηκαν τελικά από τους μεταθέντες ήταν μόνο 66 και οι υπόλοιπες 50 έμειναν αδιάθετες, αν και υπήρχαν αιτήσεις για την κάλυψή τους. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα να αφήσει ανικανοποίητο ένα μεγάλο αριθμό από εμάς που ευελπιστούμε ότι θα καλύπταμε αυτές τις κενές θέσεις.

Πιστεύουμε ότι δίκαιο είναι η κάλυψη των κενών θέσεων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Θεσσαλονίκης να γίνει μέσω μεταθέσεων των ήδη υπηρετούντων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και όχι με διαφορετικό τρόπο.

Ευελπιστούμε στην κατανόησή σας.

Με εκτίμηση

Οι Καθηγητές Αγγλικών
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Οι υπογράφοντες υποστηρίζουν στο νομοθετηθέν από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΓΥΜΝΑΣΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Ενημερωτικό σημείωμα

- Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής εισήχθει οργανικά στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου το 1988 με τα προγράμματα ΣΔΕΝΠ, μετά από πρόταση του παιδαγωγικού Ινστιτούτου με επεξεργασμένο αναλυτικό πρόγραμμα από ομάδα καθηγητών του ΤΕΦΑΑ. Αναλυτικό πρόγραμμα που ήταν προσαρμοσμένο στην ηλικία, στις σύγχρονες απαιτήσεις και στα τελευταία επιστημονικά δεδομένα.

- Η εφαρμογή του προγράμματος σε 1500 περίπου σχολεία επί 5 χρόνια κρίνεται επιτυχής. Όλοι οι φορείς (ΔΟΕ - Σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων) ζήτησαν την επέκτασή του σ' όλα τα σχολεία.

- Η εισαγωγή της Φ.Α. στο Δημοτικό Σχολείο ανταποκρίνεται στην ανάγκη των παιδιών για κίνηση, παιχνίδι και άθληση, σαν συστατικά της μυοσκελετικής διάπλασης και της πολύπλευρης μόρφωσής τους. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι δυνατή σύμφωνα με την επιστήμη όταν το πρόγραμμα γύμνασης επαναλαμβάνεται το ελάχιστο 3-4 φορές την εβδομάδα. Το αναλυτικό πρόγραμμα των σχολείων ΣΔΕΝΠ, στηριζόμενο πάνω σ' αυτό το επιστημονικό δεδομένο εισήγαγε το μάθημα της Φ.Α. 4 ώρες εβδομαδιαίως για την Α, Β και Γ τάξη και 3 ώρες για Δ, Ε και ΣΤ.

- Αντίθετα απ' την πραγματική ανάγκη και χωρίς την οποιαδήποτε επιστημονική τεκμηρίωση, από τη φετινή χρονιά, δεν διδάσκεται το μάθημα της Φ.Α. από Γυμναστή στην Α και Β τάξη. Ας ληφθεί υπ' όψη η χρησιμότητα της ηλικίας αυτής για την παραπέρα σωματική και πνευματική διάπλαση του παιδιού. Στις υπόλοιπες δε τάξεις του Δημοτικού Σχολείου το μάθημα της Φ.Α. περιορίζεται σε 2ωρα, καθιστώντας το τελείως αναποτελεσματικό και ανεπαρκές. Εδώ αξίζει να αναφέρουμε και τα προβλήματα απόδοσης των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής που είναι αναγκασμένοι να τρέχουν σε 3 σχολεία για να συμπληρώσουν το ωράριο εργασίας τους.

- Το ότι τα συγκεκριμένα νέα μέτρα δεν απαντούν σε καμιά νέα επιστημονική μελέτη ή έρευνα, γίνεται φανερό και απ' το ότι δεν συνοδεύονται από αντίστοιχο αναλυτικό πρόγραμμα. Αυτή δε η

πραγματικότητα μάλιστα υπάρχει σε λιγότερο απ' τα μισά σχολεία της χώρας. Στα υπόλοιπα δεν υπάρχει καν Καθηγητής Φυσικής Αγωγής.

- Το μόνο κριτήριο αυτών των νέων μέτρων ήταν η τυπική παρουσία γυμναστών σε τριπλάσια σχολεία για μικροκομματικούς προεκλογικούς λόγους.

- Αν θέλουμε την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης και τη δημιουργία ενός δημοτικού σχολείου που ν' ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και να είναι ισάξιο και καλύτερο του όποιου ευρωπαϊκού δεν πρέπει να χάνουμε πολύτιμο χρόνο με πιασγυρίσματα.

Ζητάμε:

1) Επαναφορά του προγράμματος των ΣΔΕΝΠ και επέκτασή του σ' όλα τα σχολεία.

2) Όσοι Καθηγητές Φυσικής Αγωγής υπάρχουν, να μετακινηθούν σ' ένα σχολείο, όπως ίσχυε μέχρι τα πρόσφατα μέτρα και στα υπόλοιπα σχολεία που θα μείνουν κενά να προσληφθούν αναπληρωτές για φέτος.

3) Μαζικοί διορισμοί Γυμναστών για κάλυψη σε τριετή προγραμματισμό όλων των σχολείων της Α/θμιας εκπαίδευσης.

4) Επαναφορά του ωραρίου σε 21 ώρες (να μην υπάρχουν 2 ειδών γυμναστές Α/θμια-Β/θμια) στην κατεύθυνση ενιαιοποίησης του ωραρίου των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης.

Δεν επεκτεινόμαστε στο σύνολο των αιτημάτων μας, στην προσπάθεια να αντιμετωπίσουμε με άμεσο και ριζικό τρόπο την πλήρη υποβάθμιση και ουσιαστικά κατάργηση της Φ.Α. στο δημοτικό σχολείο. Ένα σύγχρονο δημόσιο σχολείο που θ' ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των καιρών είναι η απάντησή μας σ' αυτούς που επιδιώκουν την υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης για να την δώσουν βορά στους εμποδούς της γνώσης.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΛΑΡΙΣΑΣ «ΚΩΝ. ΚΟΥΜΑΣ»

«Αυθαιρεσίες ΠΥΣΠΕ»

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δ/ν «ΚΩΝ. ΚΟΥΜΑΣ» σε έκτακτη συνεδρίασή του συζήτησε το θέμα της λειτουργίας του ΠΥΣΠΕ και αποφάσισε:

Η πρόσφατη λειτουργία του ΠΥΣΠΕ κρίνεται απαράδεκτη για τα συμφέροντα του κλάδου διότι:

α. Αδυνατούσε να συγκληθεί εξαιτίας της

απουσίας του Προέδρου και του νόμιμου αντικαταστάτη του.

β. Διενήργησε 500 αποσπάσεις περίπου σε 2 ώρες, γεγονός πρωτόγνωρο για τα διδασκαλικά πράγματα.

Το Δ.Σ. διαμαρτύρεται έντονα, κρίνει ότι ο τρόπος λειτουργίας του ΠΥΣΠΕ έχει υποβαθμιστεί πάρα πολύ και ανησυχεί ιδιαί-

τερα γιατί από τις αποφάσεις του διακυβεύονται ζωητικά συμφέροντα των συναδέλφων.

Επειδή ο τρόπος λειτουργίας του ΠΥΣΠΕ αποδεδειγμένα δεν εξυπηρετεί τα συμφέροντα του κλάδου, το Δ.Σ. προτείνει την ανασύνθεση του ΠΥΣΠΕ ως εξής:

α. Πρόεδρος του ΠΥΣΠΕ να είναι ο Προϊστάμενος Δ/σης κι όχι δικαστικός.

β. Την πλειοψηφία του ΠΥΣΠΕ να την έχουν τα αιρετά μέλη.

γ. Τα υπόλοιπα μέλη να είναι Προϊστάμενοι γραφείων και όχι διορισμένοι δάσκαλοι.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Γιατί δεν αρχίζει η εξομοίωση στο Π.Τ. Ρεθύμνου;

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Ρεθύμνης που συνήλθε σήμερα 19.10.1993 στο 7ο Δημ. Σχολείο Ρεθύμνου με αφορμή την πρόσφατη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης να μην προβεί στην ίδρυση και λειτουργία τμήματος εξομοίωσης των νηπιαγωγών για το σχολ. 1993-1994 με αιτιολογικό ότι το Υπουργείο Παιδείας δεν εξασφάλισε καμιά από τις προϋποθέσεις που είχε ζητήσει το Τμήμα με σχετικό του υπόμνημα

Δηλαδή

1. Την έγκριση προκήρυξης 16 θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π.
2. Την έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής.

Ψηφίζουμε

Ζητούμε από τη νέα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να ικανοποιήσει τα παραπάνω αιτήματα προκειμένου ν' αρχίσει η διαδικασία εξομοίωσης των νηπιαγωγών μέσα στο σχολ. έτος 1993-1994.

Σημειώνουμε δε ότι το Παιδ. Τμήμα Νηπ/γών του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι το μόνο που δεν έχει ακόμη ιδρύσει τμήμα εξομοίωσης.

Για τη Γεν. Συνέλευση
Ο Πρόεδρος του Δ.Σ.
Ψυχάρη Γιάνης
Αντίδρος
Ο Γραμματέας
Ψωμάς Γιώργης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

Με γρήγορους ρυθμούς προχωρεί η εξομοίωση στο Π.Τ. Θεσ/κης

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δ/Ν Θεσ/νίκης «Αριστοτέλης» αισθάνεται την ανάγκη να εκφράσει δημόσια την ικανοποίηση των δασκάλων της Θεσ/νίκης και να συγχαρεί το Παιδαγωγικό Τμήμα Δασκάλων του ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ για την απόφασή του να προχωρήσει στην υλοποίηση του Π.Δ. 130/90 και να καλέσει μετά από κλήρωση 282 συναδέλφους για εξομοίωση των πτυχίων τους.

Το γεγονός αποκτά ιδιαίτερη σημασία γιατί είναι το πρώτο Π.Τ. της χώρας που αναλαμβάνει την υποχρέωση να υλοποιήσει το Π.Δ. 130/90 όπως ακριβώς υπογράφηκε από τον υπουργό Παιδείας της Οικουμενικής κυβέρνησης κ. Δεσποτόπουλο.

Δυστυχώς τα τελευταία χρόνια η απερχόμενη πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ έκανε τα πάντα για να μην προχωρήσει η διαδικασία αυτή και εξήντησε «τη στοργή της» μειώνοντας τις θέσεις προσωπικού και τις λειτουργικές δαπάνες των Π.Τ. Καλούμε την τωρινή πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ να εκτιμήσει αυτές τις ενέργειες και να ικανοποιήσει τα αιτήματα των Π.Τ. και να προχωρήσει στην άμεση ενίσχυσή τους.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος Ν ΦΑΣΦΑΛΗΣ
Ο Γεν. Γραμματέας
ΒΟΥΛΓΑΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ

Πα. Γε. Γυμνάσιο

Α' Γυμνασίου

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Μαθηματικά | Γ. Μαργαούσιος |
|---------------|----------------|

Β' Γυμνασίου

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. Μαθηματικά | Γ. Μαργαούσιος |
| 2. Χημεία | Στ. Μπασιδέκης |
| 3. Φυσική | Α.Δ.Σ. Σαββάλας - Χ.Χρονόπουλος |

Γ' Γυμνασίου

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Μαθηματικά | Γ. Μαργαούσιος |
| 2. Χημεία | Π. Παπαθεοφάνους |
| 3. Φυσική | Α.Δ.Σ. Σαββάλας - Χ.Χρονόπουλος |
| 4. Έκθεση Γυμνασίου | Γ. & Β. Σελλούντος |
| 5. Βιολογία | Ελ. Γιαννουλάκη |
| 6. Ιφγένεια εν Ταύροις | Σ. Γκίκας |

Πα. Γε. Λύκειο

Μαθηματικά

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. Άλγεβρα | Α' Λυκείου Κ.Τζιρώνης-Θ.Τζουβάρας |
| 2. Γεωμετρία | Α' Λυκείου Γ.Κόλλιας |
| 3. Άλγεβρα | Β' Λυκείου Κ.Τζιρώνης-Θ.Τζουβάρας |
| 4. Γεωμετρία | Β' Λυκείου Γ.Κόλλιας |
| 5. Παράγωγοι | Α' Δέση Σ.Μαρίνης-Π.Π'νικολάου |
| 6. Ολοκληρώματα | Α' Δέση Γ.Σπηλιώτης |
| 7. Αναλυτ. Γεωμετρία | (2 τεύχη) Α.Τραγανίτης |
| 8. Μαθηματικά | Δ' Δέση Σ.Μαρίνης-Α.Παπαδήμας |

Χημεία

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Χημεία | Α' Λυκείου Μ.Γαλαούση |
| 2. Ανόργανη | Β' Λυκείου Σ.Ζήσιμος-Ν.Τσούσης |
| 3. Οργανική | Β' Λυκείου Σ.Ζήσιμος-Ν.Τσούσης |
| 4. Ανόργανη | Γ' Λυκείου Σ.Μιχέλης |
| 5. Οργανική (α' τεύχος) | Γ' Λυκείου Σ.Μιχέλης |
| 6. Οργανική (β' τεύχος) | Γ' Λυκείου Σ.Μιχέλης |
| 7. Ανόργανη | Γ' Λυκείου Κ.Σαλτερής |
| 8. Οργανική | Γ' Λυκείου Μ.Ζαννίκος |
| 9. Οργανική | Γ' Λυκείου Δ.Μπαμπής |
| 10. Η χημεία στις εξετάσεις | Γ' Λυκείου Δ.Μπαμπής |

Φυσική

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Μηχανική | Α' Λυκείου Α.Δ.Σ. Σαββάλας |
| 2. Ηλεκτρισμός | Β' Λυκείου Α.Δ.Σ. Σαββάλας |
| 3. Φυσική (3 τόμοι) | Γ' Λυκείου Α.Δ.Σ. Σαββάλας |

Βιολογία

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. Βιολογία | Γ' Λυκείου Π.Βότσης |
| 2. Βιολογία | Γ' Λυκείου Β.Ηλιάδης |

Έκθεση - Δοκίμια

- | | | |
|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1. Εκθέσεις - Δοκίμια | Λύκειο | Γ.Σελλούντος |
| 2. Εκθεση ιδεών | Γ' Λυκείου | Φ.Ζήκα |
| 3. Η Έκθεση του υποψηφίου | | Δ.Δρακόπουλος-Χ.Ρώμας |
| 4. Θέσεις-Αντιθέσεις | Δοκίμια | Ισο.Ευαγγέλου |
| 5. Λεξιλόγιο | | Σ.Γκίκας |

Εκδόσεις - Βιβλιοπωλείο
Σαββάλας
Προεκτάσεις
στην εκπαίδευση
4 Πληγής-Β' & Σόλωνος
106 81 Αθήνα
Τηλ: 3635629 - 3629410

Μαζική η συμμετοχή των Δασκάλων στο επιμορφωτικό σεμινάριο «ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ» ΤΟΥ Π. Τ. ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ.

Αξιέπαινη προσπάθεια του καθηγητή Χρίστου Τσολάκη

Το επιμορφωτικό σεμινάριο του πρώτου κύκλου, που οργάνωσε ο Τομέας «Γλώσσας και Πολιτισμού» για τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, έδειξε πόσο γόνιμα μπορεί να καλλιεργηθεί η παιδαγωγική σκέψη προς την κατεύθυνση της ιδέας εκσυγχρονισμού και ανανέωσης της παιδαγωγικής γνώσης. Την επισημονική εποπτεία της επιμορφωτικής αυτής προσπάθειας (διαμόρφωση προγράμματος, επιμέλεια επιμορφωτικού υλικού κ.λπ.), είχε ο καθηγητής της Διδακτικής της Νεοελληνικής γλώσσας και Διευθυντής του παραπάνω τομέα **Χρίστος Α. Τσολάκης**. Το πρόγραμμα του σεμιναρίου ήταν 50 διδακτικών συνολικά

Στόχοι και σκοποί του σεμιναρίου

α) Η σύνδεση του Παιδαγωγικού Τμήματος, μέσω του θεσμού της επιμόρφωσης, με τις παρακτές και συγκεκριμένες ανάγκες της εκπαιδευτικής πραγματικότητας του σχολείου και των λειτουργιών του (δασκάλων - μαθητών - γονιών).

β) Η καταγραφή της πολυσύνθετης εκπαιδευτικής πραγματικότητας του περιγύρου του Π.Τ., έτσι ώστε η όποια μελλοντική μετασχηματιστική παρέμβασή του να στηρίζεται στην αρχή της γνώσης του συγκεκριμένου, γιατί, όπως και ο Μπέρτολντ Μπρεχτ έλεγε, «μόνο η πραγματικότητα μπορεί να μας δείξει πως την πραγματικότητα ν' αλλάξουμε».

γ) Να δώσει την ευκαιρία στους επιμορφούμενους για ένα γόνιμο διάλογο πάνω σε κρίσιμα θέματα παιδείας, καθώς και για μια σύνολη θεώρηση του εκπαιδευτικού γίγνεσθαι. Ταυτόχρονα όμως να διευρύνουν και την παιδαγωγική οπτική, καταθέτοντας και αναλλάσσοντας εμπειρίες σ' ένα κλίμα σύζευξης θεωρίας-πράξης.

δ) Η ενημέρωση των δασκάλων: α) σε θεωρητικά θέματα που αφορούν τη διδακτική της γλώσσας και τη λογοτεχνία, β) σε πρακτικά θέματα που αφορούν τη διδασκαλία των συγκεκριμένων βιβλίων «Η γλώσσα μου για το δημοτικό» (προφορική έκφραση και συζήτηση, αξιολόγηση του γραπτού λόγου, δραματοποίηση, θεατρικό παιχνίδι κ.τ.λ.).

Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της προσπάθειας

Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά αυτής της προσπάθειας συνίστανται:

α) Στο απροσδόκητα αυξημένο ενδιαφέρον που έδειξαν οι δάσκαλοι γι' αυτή την πρωτοβουλία που εκδηλώθηκε με την υποβολή 1200 περίπου αιτήσεων συμμετοχής προς τη Γραμματεία του Τμήματος.

β) Στην κατάρτιση πέντε κύκλων που θα λειτουργήσουν διαδοχικά (τρεις μήνες για κάθε κύκλο των 40 ωρών) κατά τα σχολικά έτη 1993-1994. Με τον τρόπο αυτόν εξασφαλίζεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουν το σεμινάριο, μέσα σε διάστημα δύο ετών, όλοι οι δάσκαλοι που εκδήλωσαν με την αίτησή τους επιθυμία συμμετοχής. Ο Α' κύκλος κάλυψε ήδη τις επιμορφωτικές ανάγκες 250 εκπαιδευτικών.

γ) Στην προσπάθεια που έγινε να συμπεριληφθούν στον πρώτο και δεύτερο κύκλο οι δάσκαλοι εκείνοι που δεν είχαν τότε ως τώρα καμιάς μορφής επιμόρφωσης διαρκείας.

δ) Στην ένταξη, στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του σεμιναρίου, εκδηλώσεων, ημερίδων, συζητήσεων κ.τ.λ. σχετικά με τα γενικότερα εκπαιδευτικά ζητήματα π.χ. (Μόρφωση - επιμόρφωση εκπαιδευτικών, αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, κοινωνία και σχολικός θεσμός κ.τ.λ.).

ε) Στην αθρόα συμμετοχή και παρουσία των δασκάλων στις εργασίες του σεμιναρίου που σ' αυτούς οφείλεται και, κατά κύριο λόγο, η υψηλής στάθμης και ποιότητας μορφή του σεμιναρίου.

Η Φυσιογνωμία του Σεμιναρίου

Ο Α' κύκλος λειτουργεί στο αμφιθέατρο της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης κατά το τρίμηνο Απριλίου - Μαΐου - Ιουνίου 1993. Τα μαθήματα γίνονται κάθε Τρίτη και Πέμπτη 20.00-22.00. Τα θέματα που αναπτύχθηκαν ήταν:

- Γλωσσολογική θεωρία, Ιστορία και διδακτική πράξη της νεοελληνικής γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο.

- Παιδική Λογοτεχνία, η ιστορία της και οι διδακτικές της προσεγγίσεις για το Δημοτικό Σχολείο.
- Διαταραχές του λόγου και της ομιλίας στα παιδιά και η παιδαγωγική τους αντιμετώπιση.
- Η Ελληνικότητα των Αρχαίων Μακεδόνων.

Στο πλαίσιο των εργασιών του σεμιναρίου πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα: «Μόρφωση

και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών» και συνοδεύτηκε από ενδεικτική Βιβλιογραφία - Αρθρογραφία για τη Μόρφωση - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών.

Στην ημερίδα κλήθηκαν να παρουσιάσουν εισηγήσεις οι:

α. Σ. Μπουζάκης: Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: Μόρφωση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας Εκπαίδευσης στην Ευρώπη - Νέοι Προσανατολισμοί.

β. Κ. Ανθόπουλος και Β. Δαγκλής, δάσκαλοι, με θέμα: Εκπαιδευτικά Κέντρα για διαρκή αυτομόρφωση και έρευνα.

γ. Χ. Τσολάκης, Καθηγητής του Π.Τ. Α.Π.Θ. με θέμα: Από τη βασική εκπαίδευση στη μόρφωση.

Όλο το υλικό της ημερίδας ετοιμάζεται για δημοσίευση από την οργανωτική επιτροπή του σεμιναρίου. Στην έκδοση εκτός από τα πρακτικά της ημερίδας θα συμπεριλαμβάνεται αναλυτική αρθρογραφία-βιβλιογραφία για κάθε θέμα, καθώς επίσης και σχετικό ανέκδοτο υλικό.

ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ ΤΟΠΑΛΗ

ΕΓΚΡ.ΥΠ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ Φ.8/133/Φ1/666/681

ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ: Σχολικών εορτών, παιδικά, παραδοσιακά, Ελλην. κινηματογράφο, σύγχρονα, χορευτικά, καντάδες.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ: Σε Δασκάλους και Μαθητές.

ΧΡΗΣΙΜΟ: Σε Δημοτικό και Γυμνάσιο.

ΤΙΜΗ: 1000 Δρχ. + ΦΠΑ 4%

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ -ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΠΑΛΗ

ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ: Με ξύσμα μολυβιού, κολάε, συνδετήρες, πλαστελίνη, όπρια, σφουγγάρι, συνθέσεις τοπίων κ.λπ.

Η κάθε τάξη έχει το δικό της ΣΕΤ.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ: Σε όλους τους Μαθητές.

ΤΙΜΗ: 1000 Δρχ. + ΦΠΑ 8%

ΠΟΛΟΥΝΤΑΙ σε όλα τα βιβλιοπωλεία, γιμηττού 56 Καμίνια, 18540 Τηλ. 4130761

ΔΑΚΕ Δ/Ν

Αρχή επικοινωνίας

Συνάδελφοι

Μέσα από τον περιορισμένο χώρο του «Δ.Β.» που κυριολεκτικά εκχωρήθηκε στις συνδικαλιστικές κινήσεις, τις σχηματικά χαρακτηριζόμενες ως μειοψηφίες, θα προσπαθήσουμε να ανοίξουμε μια δίοδο πληροφόρησης με θέσεις και απόψεις που κατά καιρούς εκφράσαμε και εκφράζουμε. Το δικαίωμα άλλωστε έκφρασης γνώμης όλων των συνδικαλιστικών ομάδων και κινήσεων, μέσα από το έντυπο πληροφόρησης του Κλάδου, είναι πιστεύουμε αναφαίρετο. Ένας πρόσθετος λόγος που συνηγορεί σε τούτο είναι ότι όλοι (πλειοψηφίες και μειοψηφίες) συνεισφέρουν οικονομικά για την έκδοσή του.

Εγινε, πιστεύουμε, κατανοητό από την πλειοψηφία της ΔΟΕ η οποία πεισματικά, χρόνια τώρα, απέκλειε την άλλη άποψη ότι, περισσότερη αναταραχή δημιουργείται, όταν αυτή υφέρπει, παρά όταν δημόσια παρατίθεται. Αυτονόητο είναι ότι αποδυναμώνεται η άλλη άποψη με τη μη επαρκή αιτιολογία της και όχι με τον αποκλεισμό της.

Τελειώνοντας αυτή την αναφορά μας ευελπιστούμε ότι, το κατ' εξοχήν έντυπο πληροφόρησης του Κλάδου, το «Δ.Β.» θα γίνει ένα έντυπο που θα το ξαναπάρει με ενδιαφέρον και εμπιστοσύνη ο συνάδελφος στα χέρια του.

Πρόωρη λήξη της θητείας των Στελεχών της Εκπαίδευσης

Με αφορμή την απόφαση της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ να λήξει πρόωρα τη θητεία των στελεχών της Εκπαίδευσης (Σχολ. Συμβούλων, Προϊσταμένων, Δ/ντών Σχολείων), ο αιρετός του ΚΥΣΠΕ Γ. Γούσης, απηύθυνε προς την πολιτική ηγεσία ανοιχτή επιστολή, σχετική με το θέμα. Επειδή το περιεχόμενο της επιστολής εκφράζει πάγιες θέσεις της παράταξής μας γύρω για το μεγάλο πρόβλημα: **Εκπαίδευση - Παιδεία** και ειδικότερα αυτές που αφορούν στις επιλογές των στελεχών της Εκπαίδευσης, παραθέτουμε αποσπάσματα με το βασικό περιεχόμενό της:

Κύριε Υπουργέ!

Τα 18 χρόνια συνεχούς υπηρεσίας μου στη Δημόσια Εκπαίδευση και η μακρόχρονη ενεργός συμμετοχή μου στα συνδικαλιστικά πράγματα του χώρου με έχουν πείσει ακράδαντα ότι μια από τις κυριότερες αιτίες για την πάγια αναβάθμιση της εκπαίδευσης και της παιδείας μας γενικότερα, είναι η παντελής έλλειψη ενός σταθερού, στους βασικούς του άξονες, εθνικού προγραμματισμού ευρείας αποδοχής, αποτελέσμα της σκληρής κομματικής παρέμβασης του εκάστοτε κυβερνώντος κόμματος στον ευαίσθητο χώρο της εκπαίδευσης.

1. Πίστευα και πιστεύω ότι το θέμα της παιδείας πρέπει να αντιμετωπισθεί επιτέλους ως ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ, γεγονός που προϋποθέτει πρώτα έναν ευρύ εθνικό διάλογο, με τη συμμετοχή των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, των πολιτικών κομμάτων της Χώρας και όλων των κοινωνικών και συνδικαλιστικών φορέων που σχετίζονται με το χώρο και δεύτερον, διαμορφωμένη

κοινή συνείδηση σε όλους ότι το μέγα θέμα «Εκπαίδευση - Παιδεία» αποτελεί πρωταρχική προϋπόθεση για την εθνική μας επιβίωση!

Πρέπει εδώ να ομολογήσω ότι ο προκάτοχός σας Υπουργός κ. Γ. Σουφλιάς κατέβαλε προς αυτή την κατεύθυνση τεράστια προσπάθεια, χωρίς δυστυχώς την ανάλογη ανταπόκριση από τους άλλους πολιτικούς φορείς, αλλά με ευρεία απήχηση μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

2. Θέλω να ελπίζω, κύριε Υπουργέ, ότι, ως Πανεπιστημιακός Δάσκαλος, θα έχετε διαπιστώσει ότι το συνεχές «ράβε-εξήλωνε» στο χώρο της Εκπαίδευσης, ο κομματισμός και η αναξιοκρατία, η έλλειψη προγραμματισμού, η ανασφάλεια, η κοινωνική-οικονομική και ηθική υποβάθμιση, εκ μέρους της Πολιτείας, των εκπαιδευτικών, αποτελούν τις βασικότερες πληγές του εκπαιδευτικού μας συστήματος σε όλα του τα επίπεδα, με φυσική συνέπεια τη γενικότερη πολιτική, οικονομική, ηθική και πολιτιστική υποβάθμιση της ελληνικής κοινωνίας.

3. Με δεδομένα τα παραπάνω, θα κατανοήσετε, ελπίζω, την οδυνηρή έκκληση, την πικρία, αλλά και την αγανάκτηση, που ένιωσα ως μάχιμος εκπαιδευτικός, όταν διάβασα στον Τύπο, ότι το πρώτο μέλημά σας, ως Υπουργού, είναι να διακόψετε πρόωρα τη θητεία όλων των στελεχών της εκπαίδευσης (Σχολικών Συμβούλων, Προϊσταμένων, Δ/ντών Σχολικών Μονάδων)! Ταυτόχρονα δε να δηλώνετε ότι οι μεν Προϊστάμενοι θα αντικατασταθούν αμέσως από εκπαιδευτικούς που θα ορίσουν οι Νομάρχες (!), οι δε Σχολικοί Σύμβουλοι και οι Διευθυντές θα παραμείνουν στη θέση τους μέχρι 31-8-94, με καθεστώς προφανώς ανάλογο με εκείνο των «υπηρεσιακών υπουργών»!

4. Θεωρώ σκόπιμο να σας καταστήσω γνωστά, σχετικά με τα ανωτέρω, τα εξής:

α) Οι νυν υπηρετούντες Προϊστάμενοι επιλέχθηκαν σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται από το Ν. 1.304/84, όπως ακριβώς είχαν επιλεγεί και οι συνάδελφοί τους, που υπηρέτησαν πριν από αυτούς το θεσμό του Προϊσταμένου. Επιπλέον δε η θητεία τους λήγει, ούτως ή άλλως, με τη λήξη του σχολικού έτους που διανύουμε.

β) Οι επιλογές των Σχολικών Συμβούλων και των Δ/ντών Σχολείων, που υπηρετούν σήμερα, έγιναν με τις διαδικασίες των νόμων 1966/91 και 2043/92, αντίστοιχα, οι οποίοι προβλέπουν, για πρώτη φορά στα χρονικά της εκπαίδευσης, αντικειμενικά μετρήσιμα κριτήρια για τις επιλογές των στελεχών της εκπαίδευσης.

γ) Πριν ψηφισθούν και εφαρμοσθούν οι προαναφερόμενοι Νόμοι, όχι μόνο δεν έγινε ΚΑΜΙΑ αντικατάσταση, αλλά, αντίθετα, δόθηκε παράταση της θητείας, μέχρι και δύο χρόνια πέραν της ημερομηνίας λήξεως, όλων των Σχολικών Συμβούλων και Διευθυντών Σχολείων για ευνοήτους λόγους!

Κύριε Υπουργέ!

Επιτρέψτε μου να σας καταστήσω κοινών των εύλογων ερωτημάτων που δημιούργησαν, όχι μόνο σε μένα ελπίζω, οι σχετικές εξαγγελίες σας:

* Γιατί, άραγε, πρέπει να διαταραχθεί το ήρεμο παιδαγωγικό κλίμα, που επικρατεί αυτή τη στιγμή

μή στην εκπαίδευση, με βίαιες αντικαταστάσεις στελεχών, όπως οι Προϊστάμενοι, όταν μάλιστα η θητεία τους λήγει φυσιολογικά σε λίγους μήνες, η δε διαδικασία για τις νέες επιλογές προβλέπεται νομοθετικά ν' αρχίσει την προσεχή άνοιξη;

* Πώς, Σεις, Πανεπιστημιακός Δάσκαλος, θα αναθέσετε στους κομματικούς Νομάρχες να ορίσουν ΔΟΤΟΥΣ Προϊσταμένους, συμβάλλοντας ουσιαστικά σε «εκμαυλισμό συνειδήσεων» και μάλιστα στο χώρο του υπερήφανου κλάδου των εκπαιδευτικών; Ή δε γνωρίζετε ότι οι συγκεκριμένοι συνάδελφοι, που θα ορισθούν αυθαίρετα ως Προϊστάμενοι, θα φέρουν το στίγμα του «κομματικού εγκάθετου» στη συνείδηση όλου του εκπαιδευτικού κόσμου και, δυστυχώς, όχι αδικώς;

* Ήδη, κύριε Υπουργέ, μεταξύ των συναδελφών που υπηρετούν σ' όλους τους Νομούς της Χώρας έχουν κυκλοφορήσει και τα σχετικά ονόματα των υποψηφίων δοτών Προϊσταμένων! Και λυπούμαι ειλικρινά. Σας παρακαλώ να το πιστέψετε που οι εξαγγελίες σας έρχονται να επιβεβαιώσουν τις «ΦΗΜΕΣ»!

* Γιατί σπεύσατε να εξαγγέλετε τη διακοπή της θητείας των Σχολικών Συμβούλων και των Διευθυντών Σχολείων και συγχρόνως την παραμονή τους μέχρι 31-8-1994; Μήπως για τόνωση του ηθικού τους, ώστε ν' αποδώσουν καλύτερα στο δύσκολο έργο που έχουν να επιτελέσουν;

* Αν σκοπός σας, κύριε Υπουργέ, είναι η θέσπιση καλύτερου νομοθετικού πλαισίου απ' αυτό που ισχύει, γιατί πρώτα δεν το διαμορφώνετε, δεν το θέτετε στην κρίση όλων των ενδιαφερομένων και τέλος δεν το νομοθετείτε, σύμφωνα με την προβλεπόμενη συνταγματική διαδικασία και μετά δρομολογείτε την εφαρμογή του; Γιατί θέλετε να συμβάλετε στην επαναφορά του «ράβε-εξήλωνε» στην εκπαίδευση;

* Πώς εξαγγέλλετε, κύριε Υπουργέ, κατάργηση, ουσιαστικά, ισχυόντων νόμων, χωρίς να γνωστοποιείτε, έστω, τις αρχές αυτών που θα τους αντικαταστήσουν;

* Αλήθεια, κύριε Υπουργέ, από την κατάργηση των ισχυόντων μέχρι την εφαρμογή των νέων, τι; Η αυθαίρεση; Και όλα αυτά στο όνομα της νομιμότητας;

Ο Κλάδος των εκπαιδευτικών πράγματι ζητάει καλύτερους νόμους, που να κατοχυρώνουν πλήρως την αξιοκρατία. ΠΟΤΕ όμως δε ζήτησε δοτά στελέχη, διορισμένα μάλιστα από τους Νομάρχες!

Τέλος, κύριε Υπουργέ, θα συμφωνείτε, πιστεύω, και Σεις ότι ο χώρος της εκπαίδευσης είναι εκείνος που όχι μόνο πρέπει να διδάσκεται η Δημοκρατία με τις αναλλοίωτες αξίες της, αλλά και εξοχήν να πραγματώνεται. Όπως επίσης, ότι, ιστορικά, στο όνομα δήθεν μεγάλων οράματων, έχουν γίνει τα μεγαλύτερα εγκλήματα.

Εκφράζω την πεποίθησή, κύριε Υπουργέ, ότι, εφόσον τουλάχιστον ως Πανεπιστημιακός Δάσκαλος, δε θα θελήσετε ποτέ να συνδέσετε το όνομά σας με μια ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης,

Αθήνα 15 Νοεμβρίου 1993

Με εκτίμηση

Γεώργιος Γούσης

υποβόληση στο 'ο ΝΑ
για 2ητ προσφ
για 1ητ υποφ
υποβόληση στο 'ο ΝΑ
για 2ητ προσφ
για 1ητ υποφ

ΔΗΜΟΣΙΟ-ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠ/ΚΩΝ (Δ.Ε.Ε.)

ΟΧΙ ΣΤΗ ΝΕΑ ΛΙΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΥΠΟΤΑΓΗΣ

Υστερα από μία άγρια αντιλαϊκή συντηρητική πολιτική λιτότητας που μας οδήγησε στην εξαθλίωση, σήμερα βρισκόμαστε σε μια νέα πολιτική κατάσταση, με μια νέα Κυβέρνηση.

Δυστυχώς όμως και η νέα Κυβερνητική πολιτική, όπως διαγράφεται, διαψεύδει τις ελπίδες και τις προσδοκίες για λύσεις των οξυμένων προβλημάτων μας.

Στις προγραμματικές δηλώσεις της Κυβέρνησης, ο πρωθυπουργός δεν ανέφερε λέξη για την αναπλήρωση των απωλειών των μισθών μας παρόλο που και ο ίδιος προεκλογικά τόνιζε πως οι απώλειες αυτές αγγίζουν το 45%. Δεν δέχτηκε τη θεσμοθέτηση γνήσιας ΑΤΑ, ούτε την κατάργηση των αντισσφαλιστικών νόμων που μας οδήγησαν στην ανασφάλεια. Δεν δέχτηκε τη θεσμοθέτηση του δικαιώματος υπογραφής συλλογικών συμβάσεων και για μας τους δασκάλους και νηπιαγωγούς. Ακόμα ούτε καν για τη διασφάλιση της μονιμότητας δεσμεύεται η Κυβέρνηση παρόλο που οι επιλογές της ΕΟΚ για άρση αυτού του δικαιώματος είναι ολοφάνερες στην επικείμενη σύνοδο των ισχυρών του «Μάαστριχτ». Η μόνη δέσμευση του πρωθυπουργού ότι θα διασφάλιζε από το 1994 το πραγματικό μας εισόδημα, που στην καλύτερη περίπτωση θα σήμαινε τη διασφάλιση της φτώχειας μας, μετά τις πρόσφατες υπαναχωρήσεις του υπουργού Παιδείας και τις αρνητικές απαντήσεις του υπουργού Εθνικής Οικονομίας στην ΑΔΕΔΥ, δεν έχει πλέον κανένα αντίκρουσμα.

Ο υπουργός Εθνικής Οικονομίας ήταν κατηγορηματικός. Είπε να ξεχάσουμε το αίτημα για αναπλήρωση των απωλειών των μισθών μας. Δήλωσε ότι δεν συμφωνεί καθόλου με το αίτημα για μείωση των ορίων συνταξιοδότησης που τώρα είναι το 65ο έτος της ηλικίας. Υποστήριξε: «σωστά δεν χορηγείται το οικογενειακό επίδομα και στους δύο συζύγους δημόσιους υπαλλήλους». Και ότι «καλώς μήκαν οι πρόσθετες ασφαλιστικές εισφορές από τη Ν.Δ.». Το μόνο που υποσχέθηκε ήταν μια αύξηση ίση με την αύξηση του τιμολογίου του 1994. Μόνο που αυτή η αύξηση θα δοθεί σε δόσεις και συνεπώς θα υπολείπεται του τιμολογίου κατά 3% περίπου. Αν ο αυτό προσθέσουμε το ποσοστό 2,8%, τη δεύτερη δόση της πρόσθετης ασφαλιστικής εισφοράς που θα πληρώνουμε από 1.1.94, τότε

θα έχουμε 6% απώλειες εισοδήματος και το 1994 που μαζί με τις κατά 40% απώλειες της τριετίας '90-'93 μας κάνουν 46%.

Και όλα αυτά τη στιγμή που 2,5 τρις δρχ. φόροι των ισχυρών του χρήματος δεν εισπράττονται και άλλα τόσα τρις δρχ. φοροδιαφεύγουν χωρίς καμιά διάθεση εισπραξης από την Κυβέρνηση.

Ανησυχία προκαλεί επίσης και η θέση που περιέχεται στο προεκλογικό πρόγραμμα του ΠΑΣΟΚ, όπου αντί για το ενιαίο ενδιάχρονο Πρωτοβάθμιο σχολείο που είναι πάγιο αίτημα του Κλάδου, προβάλλεται ο διαχωρισμός του σε τετρατάξιο δημοτικό και πεντατάξιο γυμνάσιο. Αλλά και η δήλωση του υπουργού Παιδείας ότι παγώνει αλλά δεν καταργεί την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού, καθώς και η πρακτική της αντικατάστασης τώρα των «μπλε» προϊσταμένων με κριτήρια κομματικά «ως είσθται», αποτελούν άσχημα δείγματα γραφής.

Και ενώ οι οικονομικοί ισχυροί εντός και εκτός Ελλάδας μαζί με την Κυβέρνηση θα μαζευτούν στις 10 και 11 Δεκέμβρη στις Βρυ-

ξέλλες για να μας «φορέσουν» τη «Λευκή Βίβλο» του εργασιακού μεσαίωνα που θα καταργεί και τη μονιμότητα, ταυτόχρονα μας συνιστούν να υπογράψουμε μαζί τους κοινωνικό συμβόλαιο υποταγής. Το άσχημο είναι πως υπάρχουν κάποιες ηγεσίες της ΠΑΣΚΕ της ΔΑΚΕ και του ΣΥΝ που συμφωνούν με τέτοιες αντιλαϊκές επιλογές και απεμπολούν το αίτημα για γνήσια ΑΤΑ, για κατάργηση των αντισσφαλιστικών επιλογών κ.λ. όπως έκαναν στην τελευταία συνεδρίαση του Γ.Σ της ΑΔΕΔΥ.

Η Δημοσιοϋπαλληλική Ενώτητα Εκπαιδευτικών (Δ.Ε.Ε.) θεωρεί ότι η κατάσταση είναι κρίσιμη και ενόψει της κατάθεσης του κρατικού προϋπολογισμού, απαιτείται η άμεση συσπείρωση και ο έντονος ενωτικός και αποφασιστικός αγώνας για τα οικονομικά, εργασιακά, ασφαλιστικά αιτήματά μας, μαζί με το αίτημα της αύξησης των δαπανών του Γ.Κ. προϋπ. για την παιδεία στο 15%.

ΕΝΙΣΧΥΣΤΕ ΤΗ Δ.Ε.Ε. ΔΩΣΤΕ ΔΥΝΑΜΗ ΣΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΣΑΣ.

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

Η εκπαιδευτική πολιτική των τελευταίων Κυβερνήσεων έχει οδηγήσει τους εκπαιδευτικούς σε απελπιστική κατάσταση και το εκπαιδευτικό μας σύστημα στην υποβάθμιση.

Η ανάληψη της εισοδηματικής πολιτικής που εφαρμόστηκε στο όνομα της κάλυψης των δημοσίων ελλειμμάτων εξόνωσε οικονομικά το δάσκαλο και τη νηπιαγωγό. Η αγοραστική δύναμη των μισθών μειώθηκε κατά 50% και δεν μπορεί πλέον να καλύψει τα αναγκαία έξοδα του μήνα για ενοίκιο και διατροφή.

Η εφαρμογή του τελευταίου ασφαλιστικού - συνταξιοδοτικού Νόμου έχει επιδεινώσει ακόμη περισσότερο τη θέση του Κλάδου. Αυξήθηκαν οι εισφορές, επιβλήθηκαν εξοντωτικά όρια συνταξιοδότησης, άλλαξε ο τρόπος υπολογισμού της σύνταξης, χωρίς να βελτιωθούν στο ελάχιστο η Υγειονομική περίθαλψη και οι αποδοχές των συνταξιούχων.

Η υποχρηματοδότηση της Παιδείας έχει οδηγήσει τη Δωρεάν Δημόσια Εκπαίδευση στην υποβάθμιση και στη συρρίκνωση με αποτέλεσμα την άνθιση της παραπαιδείας και της ιδιωτικής Εκπαίδευσης.

Το θεσμικό πλαίσιο που προωθήθηκε επί υπουργίας Γ. Σουφλιά (αξιολόγηση, επιλογή προϊσταμένων, Σχολικών Συμβούλων και Διευθυντών) θεμελίωσε ένα αυταρχικό εκπαιδευτικό σύστημα που επιτρέπει τον απόλυτο ιδεολογικό και κομματικό έλεγχο του σχολείου και του εκπαιδευτικού από την εκάστοτε κυβέρνηση.

Είναι φανερό πως για να αντιμετωπισθεί αποτελεσματικά αυτή η κατάσταση, χρειάζεται η ενεργητική συμμετοχή των δασκάλων και νηπιαγωγών στη ζωή και δράση των Τοπικών Συλλόγων. Οι καιροί απαιτούν από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να διεκδικήσει την ικανοποίηση των αιτημάτων του Κλάδου με την ανάπτυξη πολύμορφων ενωτικών αγώνων του Κλάδου, αλλά και ολόκληρης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η συσπείρωση όλων των δυνάμεων του Κλάδου και η αγωνιστική διεκδίκηση μπορούν να υποχρεώσουν τη σημερινή Κυβέρνηση να υιοθετήσει και να υλοποιήσει το σύνολο των δικαίων αιτημάτων του Κλάδου.

Περθώρα αναμονής και εφησυχασμού δεν υπάρχουν.

Νέα Διοικητικά Συμβούλια

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

Φασφαλής Νίκος, Πρόεδρος
Βούλαρης Σωτήρης, Αντιπρόεδρος
Βάββας Βασίλης, Γεν. Γραμματέας
Δεληπατάς Δήμος, Ταμίας
Χριστοφορίδης Χαράλαμπος, Μέλος
Λάππας Γεώργιος, Μέλος
Μοτούσιος Αθανάσιος, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Η' ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Σταυρίδης Γιώργος, Πρόεδρος
Γκαλιμαρίδης Αθανάσιος,
Αντιπρόεδρος
Λαζαρίδης Δημήτριος, Γραμματέας
Ζέππος Ελευθέριος, Ταμίας
Παίδας Γεώργιος, Μέλος
Πεγλιφτανίδης Νεόφυτος, Μέλος
Αλμπάνογλου Φρόσω, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

Σιέττος Σπύλιος, Πρόεδρος
Θανόπουλος Δημήτριος, Αντιπρόεδρος
Παννοπούλου Αναστασία, Γραμματέας
Ζακυνθινού Ιωάννα, Ταμίας
Ζιάκος Ανδρέας, Μέλος
Θανασία Αθηνά, Μέλος
Παπάλου Μαρία, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΑΡΝΑΣΣΙΔΑΣ

Κάππος Ευστάθιος, Πρόεδρος
Λέκκος Δρόσος, Αντιπρόεδρος
Παλιαλέξης Ηλίας, Γραμματέας
Μηλιώτης Αθανάσιος, Ταμίας
Γεωργαντάς Φώτιος, Μέλος
Αργυράκης Χρήστος, Μέλος
Δημητρίου Χρήστος, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Μπακαγιάννης Σωτ., Πρόεδρος
Γαρθιλήης Στέργιος, Αντιπρόεδρος
Ριζοπούλου Αιμιλία, Γεν. Γραμματέας
Καπνιά Αλίκη, Ταμίας
Λάζος Στέφανος, Οργ. Γραμματέας
Κόγιας Κων/νος, Υπευθ. Τύπου
Λάζος Στέφανος, Υπ. Ταμ. Αλληλ.
Ξένης Μάριος, Μέλος
Πολύζος Γιώργης, Μέλος
Σιμπόπουλος Θωμάς, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΑΡΟΥ- ΑΝΤΙΠΑΡΟΥ «Ο ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΟΣ»

Συρμόγλου Στέργιος, Πρόεδρος
Τριώδας Δημήτρης, Αντιπρόεδρος
Παπάς Βησσαρίων, Γραμματέας
Κυδώνας Κων/νος, Ταμίας
Γεωργιάδου Παλασία, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΛΕΣΒΟΥ

Τουλουμτζής Κων/νος, Πρόεδρος

Ζούρος Ιωάννης, Αντιπρόεδρος
Σκαρλάτος Γεώργιος, Γραμματέας
Καλέσγλου Νικόλαος, Ταμίας
Τσερδάκης Περικλής, Μέλος
Ψαρρόπουλος Σταύρος, Μέλος
Κουτσαντώνης Αλέξανδρος, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΜΕΓ. ΒΡΕΤΑΝΙΑΣ

Κορομπλής Ελευθέριος, Πρόεδρος
Νάστος Βασίλειος, Αντιπρόεδρος
Βελτσόστα Μάγδα, Γραμματέας
Καμαρινιπούλου Αμαλία, Ταμίας
Δημήτρου Κώστας, Ειδ.
Γραμματέας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ

Αθανασούλας Γεώργιος, Πρόεδρος
Κατσακιώρης Θεόδωρος,
Αντιπρόεδρος
Καραϊσκος Θεόδωρος, Γραμματέας
Λαίτσας Γεώργιος, Ταμίας
Τσιαντής Βασίλειος, Μέλος
Σιούλας Αθανάσιος, Μέλος
Παννίκη Νεραντζιά, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΤΤΙΚΗΣ Ο

«ΠΕΡΙΚΛΗΣ»

Καρυνώτης Χρήστος, Πρόεδρος
Βιτσαρά Σοφία, Αντιπρόεδρος
Μαροπούλου Σοφία, Γ. Γραμματέας
Ντούλας Ιωάννης, Ταμίας
Καλογερόπουλος Αθανάσιος, Μέλος
Λάτζας Σπυρίδων, Μέλος
Φελέκης Ιωάννης, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΓΡΙΝΙΟΥ - ΘΕΡΜΟΥ «ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΓΩΛΟΣ»

Τόλης Παναγιώτης, Πρόεδρος
Κωστόπουλος Βασίλης, Αντιπρόεδρος
Μιμγιάννης Αποστόλης, Γεν.
Γραμματέας
Παπαδογιώργος Βασίλης, Ταμίας
Μανδάλης Παννης, Ειδ. Γραμματέας
Μπούσγου Ευαγγελία, Μέλος
Συγής Δημήτρης, Μέλος
Καραντζίνης Θωμάς, Μέλος
Τσακούμη Άννα, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Ν. ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Τζίμας Νικ., Πρόεδρος
Μιχάλης Ανδρ., Αντιπρόεδρος
Στύλος Κων/νος, Γ. Γραμματέας
Μπόμπρη Λαμπρ., Ταμίας
Ντούσκας Νικολ., Μέλος
Μπούσιος Κων/νος, Μέλος
Σφήκας Διονύσιος, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΡΟΔΟΥ

Θεολάκης Μανώλης, Πρόεδρος
Τσιαβός Γεώργιος, Αντιπρόεδρος
Κελαχίος Γεώργιος, Γ. Γραμματέας
Καραγιάννης Ιωάννης, Ταμίας
Κουτσαντώνης Αλέξανδρος, Μέλος

Φυτανίδου Μαρία, Ειδ. Γραμματέας
Αποστόλου Δημήτριος, Ειδ. Ταμίας
Ζερβός Βασίλειος, Μέλος
Κόνσολας Εμμανουήλ, Μέλος
Ταρασιός Κων/νος, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΚΟΖΑΝΗΣ

Λαμπρόπουλος Ιωάννης, Πρόεδρος
Φροντιστής Νικόλαος, Αντιπρόεδρος
Παθανασίου Δημήτρης, Γεν. Γραμματέας
Ντισόπουλος Δημήτρης, Ταμίας
Καψάλης Κων/νος, Μέλος
Ρέντζιος Φώτης, Μέλος
Βελώνης Θωμάς, Μέλος
Δάφα Κατερίνα, Μέλος
Τζώρα Σοφία, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΝΗΣΩΝ

ΑΡΓΟΣΑΡΩΝΙΚΟΥ

Χρονιάς Ζήσης, Πρόεδρος
Μπόμπη Μαρία, Γ. Γραμματέας
Καρανάσιος Στέλιος, Αντιπρόεδρος
Λυκούρη Ευαγγελία, Ταμίας
Μπλιθικιώτης Παντελής, Ειδ.
Γραμματέας
Καρακωνσταντής Μιχάλης, Μέλος
Μπαελάμπα Μαρία, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ

Πλάτανος Παναγιώτης, Πρόεδρος
Τσεκούρας Αθανάσιος, Αντιπρόεδρος
Σπυροπούλου Πόπη, Γραμματέας
Βοργαντζής Αθανάσιος, Ταμίας
Μουρτζής Γεώργιος, Μέλος
Παννούλης Λάμπρος, Μέλος
Πετρόπουλος Άγγελος, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΘΗΡΑΣ

Κεσιδής Αλεξ., Πρόεδρος
Αναστοπούλου Φ., Αντιπρόεδρος
Πατρίνη Μαρία, Γραμματέας
Κεσιδής Αλεξ., Ταμίας
Καραμολέγκος Γ., Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΚΑΡΥΣΤΟΥ

Νταλώσης Ιωάννης, Πρόεδρος
Κατσιάτσος Δημήτρης,
Αντιπρόεδρος
Δημητρακοπούλου Βασιλική,
Γραμματέας
Μπατζάκης Θεόδωρος, Ταμίας
Θωμά Αρετή, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Παπαθεοδώρου Βασ., Πρόεδρος
Μπάκας Σπ., Αντιπρόεδρος
Ρέντζιος Δημ., Γεν. Γραμματέας
Τσιάλος Στεφ., Μέλος
Μπαμπής Χρυσ., Μέλος
Λάζος Ελευθ., Μέλος
Χασκής Δημ., Μέλος
Λιδίος Ανδ., Μέλος

Κατή Βασίλ., Μέλος
Μαρινου Αλεξ., Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΟΚΡΙΑΣ

Μαχαλιδής Κων/νος, Πρόεδρος
Ελευθερίου Χρήστος, Αντιπρόεδρος
Παπαγιάννης Κων/νος, Γραμματέας
Αρβανίτης Φώτιος, Ταμίας
Γκινέτσου Ασημίνα, Μέλος
Μπαμπάς Γεώργιος, Μέλος
Λάκος Παναγιώτης, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν «Η ΑΘΗΝΑ»

Γρηγορόπουλος Δ., Πρόεδρος
Καλοσύτη Κ., Αντιπρόεδρος
Μπράτης Δημ., Γραμματέας
Γρημπαβιώτης Δ., Ταμίας
Ακριβός Γεωρ., Μέλος
Γάκης Νικόλ., Μέλος
Νίτσας Δημήτρης, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Β' ΠΕΡΙΦ ΠΕΙΡΑΙΑ

Παπαθεοδώρου Κων/νος, Πρόεδρος
Καραμουσουλής Γεώργιος,
Αντιπρόεδρος
Βαλατιδής Ευρυβιάδης, Γραμματέας
Πλασσαράς Δημήτριος, Ταμίας
Κοκορομύτης Γεώργιος, Μέλος
Αντωνούλης Γεώργιος, Μέλος
Πετρόχειλος Κων/νος, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΚΟΝΙΤΕΑΣ

Κοσίνας Γρηγόρης, Πρόεδρος
Τσιούλας Παναγιώτης, Γραμματέας
Κήττα Ελένη, Ταμίας
Μπενέκου Πολυξένη, Αντιπρόεδρος
Φουνταράς Κων/νος, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΜΙΡ/ΛΛΟΥ- ΟΡΟΠΕΔΙΟΥ

Βάρδας Μανώλης, Πρόεδρος
Γκιφέση Κατερίνα, Αντιπρόεδρος
Χρονιάκης Γεώργ., Γραμματέας
Καλύβας Κωνστ., Ταμίας
Κουμπανάκης Γ., Μέλος
Βάρδα Αφροδίτη, Μέλος
Τσαγαράκης Εμμ., Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΛΑΡΙΣΑΣ «ΚΩΝ. ΚΟΥΜΑΣ»

Χελιδόνης Νικόλαος, Πρόεδρος
Ζωγράφος Βασίλειος, Αντιπρόεδρος
Ζήσης Δημήτριος, Γεν. Γραμματέας
Ματούλης Παύλος, Ειδ. Γραμματέας
Πετρενίτης Αποστόλης, Ταμίας
Αλαμπουρνός Θωμάς, Ταμίας Ταμείου
Αλληλοβοήθειας
Κορτσάφλης Κων/νος, Μέλος
Χαραλάμπος Παναγιώτης, Μέλος
Θεμελής Θεόδωρος, Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΟΛΥΤΥΡΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Ματρώδης Θανάσης Πρόεδρος
Χριστιανού Αγγελική Αντιπρόεδρος
Μουστάκας Θανάσης Γραμματέας
Σρέπκος Γιώργος Ταμίας
Παπαγιάννης Κων/νος Μέλη
Παρουση Ιφιγένεια Μέλη
Οικονομίδης Αλέξανδρος Μέλη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΘΗΒΑΣ

Αθανασίου Αθανάσιος Πρόεδρος
Ταξιάρχης Δημήτριος Αντιπρόεδρος
Σπανού Αναστασία Γραμματέας
Κύργης Βασίλειος Ταμίας
Αντωνίου Βασίλειος Μέλος
Ζαχαράκη Βασιλική Μέλος
Βασιλάκος Κων/νος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΜΟΙΡΩΝ «Η ΦΑΙΣΤΟΣ»

Πετρουλάκης Γεώργιος Πρόεδρος
Αποστολάκης Χαράλαμπος
Αντιπρόεδρος
Χριστοφορίδου Ανθούλα Γ.
Γραμματέας
Θεοδωράκης Εμμανουήλ Ταμίας
Σκαντζάκης Αντώνης Μέλος
Κοκκαράκης Εμμ. Μέλος
Τζόβας Δημήτρης Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

Ανδρινόπουλος Ιωάννης Πρόεδρος
Λιανός Παρασκευάς Αντιπρόεδρος
Τασούλας Λεωνίδας Γ. Γραμματέας
Γεωργοπούλου Γλυκερία Ταμίας
Σολδάτου Βάσω Μέλος
Μπαζώρα Θεοδώρα Μέλος
Κονταδάκης Στυλιανός Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΥΡΓΟΥ

Κωσταράς Δημήτριος Πρόεδρος
Τσάμης Παύλος Αντιπρόεδρος
Παπαϊωάννου Βασίλειος Γ.
Γραμματέας
Χαλκιάς Πέτρος Ταμίας
Τσουρούλας Βασίλειος Μέλος
Αναστασίου Πολυξένη Μέλος
Παυλόπουλος Κων/νος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΧΑΛΚΙΔΟΣ

Αναγνωστάκης Δημήτρης Πρόεδρος
Παμα Μαρία Αντιπρόεδρος
Πετρόλης Σταύρος Γεν. Γραμματέας
Νταβέλης Γιάννης Ταμίας
Καλάσης Χαράλαμπος Μέλος
Κυράνας Χαράλαμπος Μέλος
Γκάρτζας Γιώργος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Τσαντάκης Κων/νος Πρόεδρος
Ψυχάρης Ιωάννης Αντιπρόεδρος
Ψωμάς Γεώργιος Γραμματέας
Ευθυμίου Αντώνης Ταμίας
Φωτιάκης Νικόλ. Μέλος
Τσίγκρα Μένη Μέλος

Κατσαβού Δέσπ. Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΣΙΚΥΩΝΑΣ- ΕΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ

Νικολούλιας Αργύρης Πρόεδρος
Σκούφης Βασίλειος Αντιπρόεδρος
Γκρέστας Νικόλαος Γραμματέας
Πολυχρονιάδου Φανή Ταμίας
Τσάτσαρης Δημήτριος Μέλος
Παπανικολάου Γεώργιος Μέλος
Κάσσιος Δημήτριος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

Πώσκος Νίκος Πρόεδρος
Χρηστίδης Πέτρος Αντιπρόεδρος
Λιάκος Παντελής Γραμματέας
Πετρίδου Έφη Ταμίας
Λιπτικάς Νικόλαος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΒΟΝΙΤΣΑΣ

Μπασέκης Παναγιώτης Πρόεδρος
Κωστής Ιωάννης Αντιπρόεδρος
Μπουκουμάνης Δημήτριος
Γραμματέας
Λώλης Δημήτριος Ταμίας
Λαϊνάς Κων/νος Μέλος
Κοντονάσιος Μιλτιάδης Μέλος
Σαμέντζας Παναγιώτης Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

Μανανάς Κώστας Πρόεδρος
Θεομυγιάννης Ηλίας Αντιπρόεδρος
Κυριακάκης Δημήτρης Γεν.
Γραμματέας
Τσαμπάκαλος Μπάμπης Ειδ.
Γραμματέας
Κλειτσάνης Θανάσης Ταμίας
Καραναστάσης Αναστάσιος Μέλος
Μαγκλάρης Αθανάσιος Μέλος
Μπασακουρης Θωμάς Μέλος
Διαμαντής Νίκος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΙΕΡΙΑΣ

Αδάμου Δημήτριος Πρόεδρος
Φωτίου Αθανάσιος Αντιπρόεδρος
Δάφκος Ιωάννης Γενικός Γραμματέας
Μπέλλος Λάζαρος Ταμίας
Στοιγιάννης Γεώργιος Μέλος
Αρβανίτης Κων/νος Μέλος
Νικολαΐδης Ευστάθιος Μέλος
Καρουζάκης Ιωάννης Μέλος
Χατζημπαχλίδου Αναστασία Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ

Βούτος Διονύσιος Πρόεδρος
Κουλούδης Μηνάς Αντιπρόεδρος
Ξανθοπούλου Μαρία Γραμματέας
Τουμπουλίδης Ηλίας Ταμίας
Ξενάκης Βασίλειος Μέλος
Χανού Αναστασία Μέλος
Πασχώνης Χρήστος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΡΓΟΥΣ

Τζίνης Γεώργιος Πρόεδρος
Νικολίτσας Δημήτριος Αντιπρόεδρος
Τρίκας Δημήτριος Γραμματέας
Κώστας Δημήτριος Ταμίας

Πασπαλιάρης Ιωάννης Μέλος

Σπανού Σοφία Μέλος
Λέκκας Δημήτριος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Ν.ΧΑΝΙΩΝ

Χαμηλάκης Δημήτρης Πρόεδρος
Χαλκιαδάκης Στέφανος Αντιπρόεδρος
Κωνσταντουλάκης Δημήτριος Γεν.
Γραμματέας
Ζώης Σταύρος Ειδ. Γραμματέας
Αποστολίδου Δήμητρα Ταμίας
Πισαγανδάκης Γιάννης Μέλος
Σαββάνης Γιώργος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΤΡΙΠΟΛΗΣ

Ζαραβίνος Βασίλης Πρόεδρος
Μαρινόπουλος Βασίλης Αντιπρόεδρος
Μπαλάσης Νικόλαος Γ. Γραμματέας
Καλόγερος Κων/νος Ταμίας
Διάκου Νίκη Ειδ. Γραμματέας
Καρήης Γεώργιος Μέλος
Φύλης Νικόλαος Μέλος
Μαρκόπουλος Κων/νος Μέλος
Κουρέττας Ηλίας Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΛΕΥΚΑΔΑΣ

Βεργίνης Αποστόλης Πρόεδρος
Λάζαρης Κων/νος Αντιπρόεδρος
Κούρης Γεώργιος Γεν. Γραμματέας
Ροντογιάννης Θεόδωρος Ταμίας
Καββαδία Ιωάννα Οργ. Γραμματέας
Σιαδάς Λάμπρος Μέλος
Παπανικολόπουλος Διονύσιος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΚΙΛΚΙΣ

Ραμπίδης Κωνσταντίνος Πρόεδρος
Καρανάτσιος Δημήτριος
Αντιπρόεδρος
Αγλιανάκης Απόστολος Γεν.
Γραμματέας
Αλεβιζάκης Χρήστος Ταμίας
Σακελλαρίου Κωνσταντίνος Ειδ.
Γραμματέας
Αποστόλου Θωμάς Μέλος
Γραμμένος Θωμάς Μέλος
Δουλικερίδου Παρθένα Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

Τσιτσάνης Δημήτριος Πρόεδρος
Γόγολος Δημήτριος Αντιπρόεδρος
Νταβαρίνος Παναγιώτης Γραμματέας
Πασιαντώνη Ειρήνη Ταμίας
Σαπουνάς Αγησίλαος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΡΟΔΟΠΗΣ

Μπαμπούρας Πολυζώης Πρόεδρος
Πιπερίδης Νίκος Αντιπρόεδρος
Ιωαννίδης Γιώργος Γραμματέας
Μητακίδης Δημήτρης Ταμίας
Παχούμης Γαβριήλ Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΞΑΝΘΗΣ

Ορφανίδης Νίκος Πρόεδρος
Γεωργιάδης Μιχάλης Αντιπρόεδρος
Μπατζανίδου Μαρία Γραμματέας
Μελισσοπούλου Σάββας Ταμίας
Πουτακίδης Κων/νος Μέλος

Δημαρχόπουλος Χαρ. Μέλος

Θεοδώρου Κων/νος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

Αγγελόπουλος Βασίλης Πρόεδρος
Αποστολόπουλος Τάσος
Αντιπρόεδρος
Τσάμης Χαράλαμπος Γραμματέας
Μακρής Θεόδωρος Ταμίας
Χριστόπουλος Γιάννης Οργαν.
Γραμματέας
Κατσαράς Ιωάννης Μέλος
Δούσης Γεωργία Μέλος
Μπαρμπαγιαννάκης Αντώνης Μέλος
Παπαδόπουλος Τάσος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΕΙΡΑΙΑ «Η ΠΡΟΔΟΣ»

Ράπτης Νίκος Πρόεδρος
Επτακοίλης Μανώλης Αντιπρόεδρος
Ευσταθίου Μηνάς Γεν. Γραμματέας
Αγγελόπουλου Πόπη Ταμίας
Κατσάς Στέφανος Μέλος
Σωτηρόπουλος Γιάννης Μέλος
Τσαμάνδουρας Μανώλης Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΣΑΜΟΥ

Κωνσταντίνης Γιώργος Πρόεδρος
Ζαβουδάκης Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος
Βογιατζής Νίκος Γραμματέας
Βασιλειάδης Βασίλης Ταμίας
Μάρκου Νίκος Μέλος
Αντωνιάδης Γιάννης Μέλος
Καλογερά Ιωάννα Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΑΙΟΝΙΑΣ

Καμπούρης Στυλιανός Πρόεδρος
Πεσά Αρτεμίσια Αντιπρόεδρος
Μπάρας Αντώνιος Γεν. Γραμματέας
Δήμου Παντελής Ταμίας
Ματζίρη Λούλα Μέλος
Σαμαράς Χρήστος Μέλος
Τσαβαλιάς Παύλος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΣΕΡΡΩΝ «Ο ΕΜ. ΠΑΠΑΣ»

Διαμαντής Μαλαμάκης Πρόεδρος
Κρυστάλλης Χρήστος Αντιπρόεδρος
Κουκμήσης Παναγιώτης Γ.
Γραμματέας
Κούτρα Βαρθάρα Ειδ. Γραμματέας
Πέτκου Ρένα Ταμίας
Ματθαίου Κωνσταντίνος Μέλος
Δινάκης Ιωάννης Μέλος
Προδρομίου Θωμάς Μέλος
Μπασιδάκης Αθανάσιος Μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΖΩΓΡΑΦΟΥ

Τσιτσάνης Λάμπρος Πρόεδρος
Ντόβας Χριστόφορος Αντιπρόεδρος
Λάζου Δήμητρα Γεν. Γραμματέας
Μάρκου Σπυρος Ταμίας
Μουσοδράκας Νίκος Μέλος
Ματθαίος Βασίλης Μέλος
Πετράκης Σωτήρης Μέλος

Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί πιστοί στο δρόμο που χάραξε ο Νοέμβρης

Συμπληρώνοντας φέτος 20 χρόνια από το μεγάλο λαϊκό ξεσηκωμό της 17ης Νοεμβρίου 1973. Ημερομηνία που αποτελεί φωτεινό ορόσημο στη σύγχρονη νεοελληνική ιστορία, σταθμό για εθνική και κοινωνική αναγέννηση, καθώς και κορύφωση της ασίγαστης πάλης της νεολαίας και του λαού μας ενάντια στην 7χρονη ξενοκίνητη δικτατορία.

Το «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ» είναι ημέρα μνήμης και τιμής για τους αγωνιστές και τους νεκρούς μας, είναι γιορτή νίκης του λαού μας, είναι μήνυμα Δημοκρατίας, αισιοδοξίας για το μέλλον αυτού του τόπου, είναι το σύμβολο που ενώνει, καθοδηγεί και διαπαιδαγωγεί.

Το «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ» δείχνει πως υπάρχουν στιγμές που τελειώνουν οι συμβιβασμοί και οι ισορροπίες και αρχίζει η ρήξη και η εξέγερση. Δείχνει πως μπορούμε να αφήσουμε πίσω μας έναν πα-



Κλιμάκιο της ΔΟΕ αποτελούμενο από τον Αντιπρόεδρο κο Δημήτρη Τζήκα, τον Ειδικό Γραμματέα κο Παύλο Χρήστου και το μέλος κο Ηλία Ηλιόπουλο, επισκέφτηκε το χώρο του Πολυτεχνείου κατάθεσε λουλούδια και προσέφερε στην ΕΦΕΕ 30.000 δρχ., αντί στεφάνου.

* Την αναβάθμιση του ρόλου, του έργου και της θέσης των Εκπαιδευτικών.

* Την αντιμετώπιση των πολλών προβλημάτων που δημιούργησε στους εργαζομένους η 4χρονη μονόπλευρη λιτότητα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., επειδή πιστεύει ότι τα μηνύματα του «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ» συνθέτουν τον ισχυρό και αναγκαίο εξοπλισμό για δημοκρατικό φρονηματισμό της νέας γενιάς και ότι το μήλο της συνεύρεσης με τα ιδανικά για τα οποία αγωνίστηκε η γενιά του Πολυτεχνείου εξασφαλίζει το σίγουρο μέλλον της Πατρίδας, καλεί όλους τους Δασκάλους και Νηπιαγωγούς να πάρουν μέρος στις εκδηλώσεις που θα πραγματοποιηθούν σ' όλη τη Χώρα για την επέτειο της εξέγερσης του Πολυτεχνείου.

Επίσης, καλεί τους Συναδέλφους του Λεκανοπεδίου να συμ-

Πολυτεχνείο-Εθνική αντίσταση

λιό καιρό, για να χτίσουμε έναν καινούργιο, πως μπορούμε, φτάνει να έχουμε εμπιστοσύνη στις δυνάμεις μας και τις δυνατότητές μας.

Τα συνθήματα και τα οράματα της γενιάς του «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ» για «ΨΩΜΙ-ΠΑΙΔΕΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ» παραμένουν επίκαιρα να εξακολουθούν να εμπνέουν τους κοινωνικούς και συνδικαλιστικούς αγώνες για μια κοινωνία απαλλαγμένη από το φάσμα του φασισμού, του πολέμου, της αδικίας, της ανεργίας, της αλλοτρίωσης και της καταπίεσης.

Οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί, πιστοί στο δρόμο που χάραξε ο Νοέμβρης του 1973, δεσμεύονται να συνεχίσουν, πάντα μπροστά, τον αγώνα για «ΕΙΡΗΝΗ - ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ - ΛΑ-Ι-ΚΗ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑ & ΕΘΝΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΣΙΑ».

Συγχρόνως, μαζί και με τις άλλες κοινωνικές δυνάμεις, αγωνίζονται και για:

* Σύγχρονη και δημοκρατική Παιδεία, που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις και τις προκλήσεις των καιρών.

* Πραγματικά αναβαθμισμένη δημόσια δωρεάν Εκπαίδευση στην υπηρεσία του λαού και του Έθνους.

* Την ακύρωση του αναχρονιστικού, αυταρχικού και συγκε-

ντρικού θεσμικού πλαισίου, που καθιερώθηκε στην Εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια.

* Την παροχή ίσων ευκαιριών μόρφωσης για όλα τα Ελληνόπουλα.

μετάσχουν μαζί στην κεντρική Εκδήλωση της 17ης Νοεμβρίου 1993.

Προσυγκέντρωση Δ.Ο.Ε., ώρα 3.30 μ.μ. στην Πλατεία Κλαυθμώνος.

Η Ενωμένη Εθνική Αντίσταση σύμβολο εθνικής ενότητας και ομοψυχίας ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΟΕ

Πορτάζεται σήμερα η ενωμένη η Αντίσταση του Λαού μας ενάντια στα φασιστικά στρατεύματα της γερμανικής κατοχής «1941-1944».

Η καθιέρωση, εξάλλου, της επέτειου της μάχης του Γοργοποτάμου ως ημέρας γιορτής της Εθνικής Αντίστασης τιμά μια ηρωική πράξη της κοινής δράσης των κορυφαίων αντιστασιακών οργανώσεων που εξέφρασε την αγωνιστική ενότητα των Ελλήνων ενάντια στο φασισμό και το ναζισμό.

Η ημέρα αυτή δεν είναι μόνο η επέτειος μιας από τις πιο ένδοξες σελίδες της Ιστορίας του λαού μας στους μακρόχρονους αγώνες για Ελευθερία και Εθνική Ανεξαρτησία: είναι πανεθνική γιορτή σύμβολο εθνικής ενότητας και παράδειγμα φωτεινό για τις ερχόμενες γενιές.

Η Εθνική Αντίσταση με τον παλλαϊκό χαρακτήρα της σηματοδότησε τη σταθερή απόφαση του ελληνικού λαού να μάχεται, να θυσιάζεται και να νικά.

Αγωνιστές όλων των αντιστασιακών οργανώσεων με το απαράμυλλο πάθος για λευτεριά δημιούργησαν το αθάνατο έπος της Εθνικής Αντίστασης.

Σ' αυτόν τον αγώνα ο Δάσκαλος στάθηκε πρωτοπόρος, πρωτομάχος και πρώτα καπετάνιος. Αυτός μεταλαμπάδεψε στο λαό τους πόθους και τις ελπίδες για ελευθερία, εθνική ανεξαρτησία και κοινωνική δικαιοσύνη.

Τιμή και δόξα ανήκει στο ανώνυμο Δάσκαλο και σ' όλους τους ήρωες της Εθνικής μας Αντίστασης. Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας αποτίει φόρο τιμής στους ηρωικούς αγωνιστές και καλεί όλες τις δυνάμεις του Κλάδου σε συσπείρωση και επαγρύπνηση, γιατί οι καιροί δεν είναι μενετοί.

Τα μηνύματα της Εθνικής Αντίστασης είναι πάντα επίκαιρα.