

3 Νοέμβρη 2010



Εκλογές για την ανάδειξη
των Αιρετών εκπροσώπων μας
σε ΠΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΚΥΣΠΕ

Άδεια

μίας ημέρας σε όλους όσοι
ψηφίσουν

Εγκύκλιος Υπουργείου

Φ350/65/Π0276/ΔΙ/8-9-2010

«...Για τη διευκόλυνση των εκλογών και τη διασφάλιση της ευρύτερης δυνατής συμμετοχής τους, χορηγείται άδεια μιας (1) ημέρας σε όλους τους εκπαιδευτικούς που θα ασκήσουν το εκλογικό τους δικαίωμα. Παρακαλούνται οι κ.κ. Διευθυντές των σχολικών μονάδων να ενημερώσουν έγκαιρα τους μαθητές».

- ✓ Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τα εργασιακά μας δικαιώματα
- ✓ Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το αγωνιστικό και το διεκδικητικό πλαίσιο του κλάδου

για το Διεκδικητικό και Αγωνιστικό πλαίσιο του κλάδου

Αθήνα 15/9/2010

Προς: Τα Δ.Σ. Συλλόγων Εκ/κών Π.Ε.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη συνεδρίασή του στις 14/09/2010, αφού έλαβε υπόψη του:

- Τις αποφάσεις της 79^{ης} Γ.Σ. για τα θέματα Η.Δ. του κλάδου, καθώς και τα διεκδικητικά πλαίσια, όπως αυτά διαμορφώθηκαν από την 75^η Γ.Σ. και τις αποφάσεις της ΔΟΕ,
- Το γεγονός ότι χρόνο με το χρόνο τα προβλήματα της Δημόσιας Εκπαίδευσης αντί να επιλύονται οξύνονται,
- Το γεγονός ότι όλες οι κατακτήσεις των εργαζομένων βρίσκονται στο στόχαστρο εθνικών και υπερεθνικών επιλογών, αφού, με πρόσχημα την οικονομική κρίση, επιχειρούν με βίαιο τρόπο να σαρώσουν ό,τι θετικό κατακτήσαμε με αγώνες χρόνων και να διαμορφώσουν ένα σκληρό όπου θα κυριαρχεί η ανασφάλεια και ο φόβος. Οι πολιτικές της κυβέρνησης και της Τρόικας (ΔΝΤ, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα) είναι σκληρές, άδικες και αντικοινωνικές. Την κρίση δεν πληρώνουν οι **ΕΧΟΝΤΕΣ** και **ΚΑΤΕΧΟΝΤΕΣ**, αλλά για μια ακόμη φορά οι μισθωτοί και οι συνταξιούχοι, τα χαμηλότερα κοινωνικοοικονομικά στρώματα της πατρίδας μας.

Αποτελέσματα αυτής της πολιτικής είναι:

- Η μείωση των μισθών μας, μέσω του παγώματός τους και της περικοπής όλων των επιδομάτων κατά 20%,
- Η περικοπή των δώρων Χριστουγέννων, Πάσχα και του επιδόματος αδείας, τα οποία μετατρέπονται σε φιλοδώρημα των 500 και 250 ευρώ.
- Η μείωση των διορισμών μονίμων εκπαιδευτικών κατά 50% που θα διογκώσει την ελαστική εργασία και θα οδηγήσει σε συμπτώσεις τμημάτων και στην παραπέρα υποβάθμιση της εκπαίδευσης,
- Η αύξηση των έμμεσων και άμεσων φόρων (ΦΠΑ από 19% σε 23%). Ιδιαίτερα οι αυξήσεις στα καύσιμα έχουν εκτοξεύσει αυτόματα τις τιμές σε όλα τα είδη λαϊκής κατανάλωσης,

- Οι σαρωτικές αλλαγές στην κοινωνική ασφάλιση με την ψήφιση του ασφαλιστικού νομοσχεδίου με:

- ◊ Αύξηση των ορίων συνταξιοδότησης και εξίσωση προς τα πάνω των ορίων ανδρών-γυναικών
- ◊ Δραματική χειροτέρευση του τρόπου υπολογισμού της σύνταξης

Στο χώρο της εκπαίδευσης, η ψήφιση του Ν. 3848/2010 και η υποχρηματοδότηση της παιδείας έχουν φέρει τα πρώτα δυσμενή αποτελέσματα:

- Οι σχολικές Επιτροπές δεν έχουν χρήματα ούτε για τις στοιχειώδεις δαπάνες των Σχολείων.
- 60.000 προνήπια βρίσκονται εκτός δημόσιου νηπιαγωγείου.
- Οι νεοδιόριστοι θα παραμένουν τρία, τουλάχιστον, χρόνια στη θέση τους.
- Συμπτώσεις και υποβιβασμοί σχολείων μειώνουν τις θέσεις εργασίας, περικόπτονται οι εκπαιδευτικές άδειες και ανακαλούνται εκπαιδευτικοί από το εξωτερικό πριν τη συμπλήρωση της πενταετίας.
- Το αναμορφωμένο πρόγραμμα των 800 ολοήμερων σχολείων έγινε **με ελλιπή επιστημονική τεκμηρίωση και με βιασύνη**. Ο στόχος του κλάδου μας για λειτουργία του ολοήμερου σχολείου, για όλα τα παιδιά, με βάση τις ψηφισμένες θέσεις του, απέχει πολύ από το να γίνει πραγματικότητα.

Συνέχεια στη σελίδα 31



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μπράτης Δημήτρης, Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Χαζής Μιχάλης

Τηλ.: 210 3242171, Κιν.: 6974750405

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ II, Αθήνα Τ.Κ. 10438

Τηλ.: 210 5225479

ΕΚΛΟΝΕΣ ΑΙΡΕΤΩΝ

ΤΕΤΑΡΤΗ
3 Νοέμβρη
2010

ψηφίζω
Π.Α.Σ.Κ.



Αγώνας

για την
κατάργηση των άδικων μέτρων
του μνημονίου



Π.Α.Σ.Κ.
Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συναδέλφισσα,
συνάδελφε

Εκλογές ΑΙΡΕΤΩΝ

3^η Τετάρτη
Νοέμβρη
2010
ψηφίζω
Π.Α.Σ.Κ.

Συναδέλφισσα,
συνάδελφε

Σε λίγες μέρες, στις 3 του Νοέμβρη 2010, θα γίνουν οι εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΚΥΣΠΕ). Ο θεσμός του αιρετού αποτελεί σημαντική κατάκτηση για τον κλάδο μας και είναι η φωνή των συναδέλφων στα Συμβούλια, εκεί που κρίνονται όλες οι υπηρεσιακές μας μεταβολές (μεταθέσεις – αποσπάσεις – προαγωγές – άδειες – κλπ.). Η μαζική συμμετοχή μας σ' αυτές τις εκλογές είναι αυτονόητη υποχρέωσή μας, προκειμένου να δώσουμε στους αυριανούς μας αιρετούς τη μεγαλύτερη δυνατή δύναμη, έτσι ώστε να χειρίζονται με σθένος και αποφασιστικότητα τα ζητήματά μας, να αντιστέκονται σε κάθε αυθαιρεσία της Διοίκησης, υπηρετώντας την αξιοκρατία, την ισονομία, τη διαφάνεια και τη δικαιοσύνη.

Ζούμε, σήμερα, μια πρωτόγνωρη κατάσταση, στη χώρα μας. Όλες οι κατακτήσεις των εργαζομένων βρίσκονται στο στόχαστρο εθνικών και υπερεθνικών επιλογών. Με πρόσχημα την, όντως, υπαρκτή οικονομική κρίση, επιχειρούν με βίαιο τρόπο να σαρώσουν ό,τι θετικό κατακτήσαμε με αγώνες χρόνων και να διαμορφώσουν ένα σκληρό όπου θα κυριαρχεί η ανασφάλεια και ο φόβος. Οι νεοφιλελεύθερες πολιτικές της Τρόικας (ΔΝΤ, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα) είναι σκληρές και άδικες και δεν αποτελούν πανάκεια για το ξεπέρασμα της κρίσης.

Την κρίση δεν πληρώνουν οι **ΕΧΟΝΤΕΣ** και **ΚΑΤΕΧΟΝΤΕΣ**, όπως ήταν η προεκλογική δέσμευση της σημερινής κυβέρνησης, αλλά για μια ακόμη φορά οι μισθωτοί και οι συνταξιούχοι, τα χαμηλότερα κοινωνικοοικονομικά στρώματα της πατρίδας μας.

Η παράταξή μας,
η ΠΑΣΚ Εκπαιδευτικών Π.Ε.

από την αρχή διαφώνησε μ' αυτή την πολιτική. Γι' αυτό και ανέλαβε πρωτοβουλίες για την οργάνωση αγώνων για την ανατροπή της, με κορύφωση τη μεγάλη πανυπαλλήλική – πανεργατική απεργία της 5ης του Μάη 2010.

Αρχές λειτουργίας των αιρετών μας:

- Συνεργάζονται στενά με το σ.κ., για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων των συναδέλφων.
- Βρίσκονται σε διαρκή επικοινωνία με όλους τους συναδέλφους.
- Λειτουργούν με γνώμονα τη νομιμότητα και τις αποφάσεις του κλάδου.
- Επιβάλλουν τη διαφάνεια και την αντικειμενικότητα, με τη συνέχ και δυναμική παρουσία, την εντιμότητα και το κύρος τους.
- Αποκαλύπτουν και καταγγέλλουν στον κλάδο κάθε αυθαιρεσία της Διοίκησης.
- Συμβάλλουν στην αποτελεσματική υπεράσπιση των συμφερόντων των συναδέλφων, με την εμπειρία, τις γνώσεις και την επάρκειά τους.
- Απορρίπτουν πρακτικές ενσωμάτωσης στη Διοίκηση και χρησιμοποίησης του θεσμού για τη συγκρότηση προσωπικών μηχανισμών.



Π.Α.Σ.Κ.
Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Δεσμευόμαστε

πώς ό' αυτή τη διετία θα αγωνιστούμε
μαζί και θα διεκδικήσουμε:

- Αναμόρφωση του Π.Δ. 50/96 για τις μεταθέσεις,
- Μοριοδότηση όλων των αποσπάσεων με σαφή και αντικειμενικά κριτήρια,
- Αναμοριοδότηση των Σχολικών Μονάδων,
- Επαναφορά στα Υπηρεσιακά Συμβούλια όλων των αρμοδιοτήτων για τους διορισμούς, τις κάθε είδους αποσπάσεις, την τοποθέτηση αναπληρωτών.

Ταυτόχρονα στον εκπαιδευτικό χώρο αντιδράσαμε από την πρώτη στιγμή - 12 Νοέμβρη 2009 - στις αντεκπαιδευτικές ρυθμίσεις του Ν.3848/10 για την κατάργηση των οποίων αγωνιστήκαμε και θα αγωνιστούμε με ΟΛΕΣ

ΜΑΣ ΤΙΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ. Κι αυτό γιατί ποτέ δεν διακατεχόμαστε από φιλοκυβερνητικά ή αντικυβερνητικά σύνδρομα. Πυξίδα μας ήταν και θα είναι πάντα η Υπεράσπιση του Δημόσιου Σχολείου και των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών. Όπως το 2006 μπήκαμε μπροστά και καθοδηγήσαμε το μεγαλύτερο αγώνα στην ιστορία του κλάδου, έτσι και τώρα θα είμαστε πρωτοπόροι στον αγώνα, για την ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ μας και την ανατροπή των άδικων μέτρων του μνημονίου.

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Απαιτείται σήμερα, περισσότερο από ποτέ, συσπείρωση και ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΛΩΝ των εργαζομένων σε ένα κοινό αγωνιστικό μέτωπο που θα δηλώνει «ως εδώ». Σ' αυτή τη συγκυρία, οφείλουν όλοι να αφήσουν στην άκρη την απόλυτη αλήθεια που διεκδικούν μόνο για τον εαυτό τους, τη συνδικαλιστική καθαρότητα μέσα από τα τείχη διάσπασης που σπίνουν, τη φραστική και μόνο «επανάσταση» των χθεσινών υποταγμένων, το συνδικαλιστικό ακτιβισμό και τη στεία άρνηση των πάντων, και να ΣΥΣΤΡΑΤΕΥΘΟΥΝ στον αγώνα για την προάσπιση των κατακτήσεών μας, απέναντι στη λαίλαπα που απειλεί να σαρώσει τα πάντα.

Ο αγώνας αυτός χρειάζεται προτάσεις, ιδέες, στόχους, σύνθεση, διάλογο, ζωντάνια, φρεσκάδα, έμπνευση, όραμα

Κανείς δεν τα έχει μόνοι του όλα αυτά,
η παράταξη της ΠΑΣΚ όμως διαχρονικά έχει αποδείξει
ότι μπορεί να τα προδεγγίσει καλύτερα

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Απευθυνόμαστε σ' όλες και σ' όλους σας, ανεξάρτητα από παρατάξεις, γιατί τα προβλήματα είναι κοινά και μας ενώνουν. Η ψήφος στην ΠΑΣΚ είναι ψήφος για τον αγώνα που πρέπει να δώσουμε ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ για:

- Την κατάργηση των άδικων μέτρων του μνημονίου που πλήττουν τους εργαζόμενους,
- Την αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης. Την ουσιαστική, επιστημονική, οικονομική και κοινωνική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών,
- Τη διασφάλιση των εργασιακών μας σχέσεων
- Την προάσπιση της παιδαγωγικής ελευθερίας και δημοκρατίας στο σχολείο
- Την κατάργηση όλων των αντισσφαλιστικών Νόμων

την κρίση να πληρώσουν
οι έχοντες και κατέχοντες



Π.Α.Σ.Κ.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.

Υποψήφιοι για το
Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

- | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. ΑΒΡΑΜΗΣ - ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΙΟΣ | 25. ΙΣΚΕΛΗΣ ΗΛΙΑΣ | 52. ΜΠΡΑΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ |
| 2. ΑΛΗΣΜΟΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ | 26. ΚΑΜΠΟΥΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | 53. ΝΙΚΟΛΑΡΑΚΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ |
| 3. ΑΜΟΡΓΙΑΝΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | 27. ΚΑΝΕΛΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | 54. ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ |
| 4. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ - ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΕΥΤΥΧΙΑ (ΕΦΗ) | 28. ΚΑΡΚΑΛΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ | 55. ΠΑΛΑΜΠΟΥΓΙΟΥΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ |
| 5. ΑΝΕΣΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ | 29. ΚΕΛΑΚΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | 56. ΠΑΝΤΑΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ |
| 6. ΑΣΛΑΝΟΓΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | 30. ΚΕΛΕΣΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ | 57. ΠΑΝΤΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ |
| 7. ΒΑΛΣΑΜΑΚΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ | 31. ΚΟΝΤΟΔΙΝΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ | 58. ΠΑΠΑΓΑΤΣΙΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| 8. ΒΑΣΙΛΑΚΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ | 32. ΚΟΡΔΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | 59. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ |
| 9. ΒΟΥΛΑΓΚΑ ΓΛΥΚΕΡΙΑ | 33. ΚΟΡΔΟΛΑΙΜΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | 60. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| 10. ΓΑΒΡΟΓΟΥ ΣΟΦΙΑ | 34. ΚΟΥΤΡΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ | 61. ΠΑΠΑΤΣΙΜΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| 11. ΓΑΛΑΝΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ | 35. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | 62. ΠΑΡΑΔΕΙΣΑΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| 12. ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ ΦΩΤΙΟΣ | 36. ΚΩΣΤΑΡΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | 63. ΠΑΤΤΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ |
| 13. ΓΙΩΒΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ | 37. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | 64. ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΠΑΪΣΙΟΣ |
| 14. ΓΟΥΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | 38. ΛΑΖΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | 65. ΠΥΛΑΡΙΝΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ |
| 15. ΓΟΥΡΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | 39. ΛΕΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | 66. ΡΟΪΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ |
| 16. ΓΡΑΨΑ ΦΩΤΕΙΝΗ | 40. ΛΥΓΚΩΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ | 67. ΣΑΚΑΛΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ |
| 17. ΔΑΓΛΙΑΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | 41. ΛΩΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | 68. ΣΜΠΟΝΙΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ |
| 18. ΔΑΪΛΑΣ ΗΛΙΑΣ | 42. ΜΑΓΚΑΝΑΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | 69. ΣΤΑΜΟΣ ΑΔΑΜ |
| 19. ΔΑΝΙΗΛΟΓΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ | 43. ΜΑΛΕΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ | 70. ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ |
| 20. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | 44. ΜΑΜΑΛΟΣ ΣΠΥΡΟΣ | 71. ΣΤΟΥΓΙΑΝΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ |
| 21. ΕΙΚΟΣΠΕΝΤΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΑ | 45. ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ | 72. ΣΥΛΛΑΣ ΦΩΤΙΟΣ |
| 22. ΖΑΓΚΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | 46. ΜΕΪΜΕΤΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ | 73. ΣΥΜΕΩΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ |
| 23. ΖΙΑΚΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | 47. ΜΗΣΙΑΛΗ-ΚΟΪΜΕΣΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ | 74. ΤΕΝΤΖΕΡΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ |
| 24. ΖΩΤΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ | 48. ΜΗΤΑΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ | 75. ΤΣΙΓΑΡΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ |
| | 49. ΜΠΑΤΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ | 76. ΦΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ |
| | 50. ΜΠΕΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ | 77. ΦΡΑΓΚΟΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ |
| | 51. ΜΠΟΥΖΟΥΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | 78. ΦΥΣΕΚΗ ΕΛΕΝΗ |
| | | 79. ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ |
| | | 80. ΨΙΜΟΥΛΗΣ ΗΛΙΑΣ |

✓ *επηρετεύουμε,*
✓ *αγωνιζόμαστε,*
✓ *παρεμβαίνουμε,*
✓ *διαμορφώνουμε*
τις εξελίξεις
✓ *ψηφίζουμε*
Π.Α.Σ.Κ.

ΕΞΙΣΤΑΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΒΑΡΒΑΡΟΤΗΤΑΣ

ΦΑΝΤΑΖΟΜΕΝΑ ΕΧΑΜΕ ΔΙΑΛΕΞΕΙ ΒΑΡΒΑΡΟΤΗΤΑ

12 μήνες πράσινης επέλασης ήταν αρκετοί...

Φτάνει πια! Ως εδώ!

- ✓ Πάνω από 3.000 € η απώλεια στο εισόδημά μας...
- ✓ Σύνταξη μετά από 40 χρόνια στην τάξη...
- ✓ Αυξήσεις παντού, 5,5% πληθωρισμός...
- ✓ 50% μείωση στους μόνιμους διορισμούς...
- ✓ Αλλαγή τρόπου διορισμού...
- ✓ Μείωση μεταθέσεων και αποσπάσεων...
- ✓ Αναξιοκρατική επιλογή στελεχών...
- ✓ Καταστρατήγηση του 1:25...
- ✓ 60.000 προνήπια εκτός δημοσίων νηπιαγωγείων...
- ✓ Εκπαιδευτικές άδειες... Τέλος!
- ✓ Σύνδεση μισθού - αξιολόγησης...
- ✓ Μείωση επιχορήγησης για λειτουργικές δαπάνες σχολείων...

Και έπεται συνέχεια...

Δίνουμε τη δική μας απάντηση στις επιλογές της κυβέρνησης του Μνημονίου

Εκλογές Αιρετών για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια **Τετάρτη 3 Νοεμβρίου 2010** (ΚΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΠΥΣΠΕ)

Ψηφίζουμε **Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.**

για

- ✓ Υπεύθυνη, αξιόπιστη, αποτελεσματική εκπροσώπηση όλων των συναδέλφων
- ✓ Διαφάνεια, αξιοκρατία, αντικειμενικότητα
- ✓ Ίσες ευκαιρίες για όλους

Εκλογές Αιρετών για τα Υπηρεσιακά

(ΚΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΠΥΣΠΕ)

Συνάδελφε,

Στις 3 Νοεμβρίου 2010, θα γίνουν οι εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΚΥΣΠΕ.

Στις εκλογές αυτές καλείσαι να επιλέξεις μεταξύ άξιων συναδέλφων υποψηφίων αυτούς που θα σε εκπροσωπήσουν επάξια στα Συμβούλια.

Πρέπει να εκφράσεις τη δική σου εκτίμηση για το χθες και το σήμερα. Καλείσαι να στείλεις το δικό σου αποφασιστικό μήνυμα για το αύριο.

Συνάδελφε,

Η καθημερινότητά μας αλλάζει δραματικά.

Όλοι βιώνουμε ισοπέδωση, υποβάθμιση, ανατροπή.

Οι αντοχές μας δοκιμάζονται σκληρά από τα οικονομικά, φορολογικά, εργασιακά, ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά μέτρα της κυβέρνησης του Μνημονίου.

Αγωνιζόμαστε για την επιβίωσή μας.

Μπροστά σε αυτή τη στοχοποιημένη επίθεση, έχουμε μόνο μία επιλογή.

Να αντιδράσουμε σε αυτά που μας θίγουν.

Δε δίνουμε σε κανέναν λευκή επιταγή για μια νέα επιδρομή στην τσέπη μας, στη ζωή μας, στα όνειρά μας.

"Λεφτά υπάρχουν..."

"1 δις € για την παιδεία..."

Μνημόνιο

Δ.Ν.Τ.

Ακρίβεια

Σύνταξη μετά από 40 χρόνια μέσα στην τάξη...

Συμβούλια Τετάρτη 3 Νοεμβρίου 2010

Συνάδελφε,

Η μέχρι χθες αγωνιστική ΠΑΣΚ, παίζοντας το ρόλο του κυβερνητικού εκπροσώπου, προσπαθεί να υποβαθμίσει τα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Αποπροσανατολίζει το Συνδικαλιστικό Κίνημα και το οδηγεί στην αδράνεια.

Η χθεσινή στείρα αντιπαράθεση έγινε συμπαράταξη.

Η χθεσινή ιαχή ανένδοτου είναι σήμερα εκκωφαντική σιωπή υποτέλειας.

Οι αριστερές παρατάξεις έχουν κουράσει με τα μεγάλα λόγια, τα κούφια συνθήματα, τον κενό, δήθεν ριζοσπαστικό, αριστερό, προοδευτικό λόγο. Αυτοπεριορίζονται στις ιδεολογικές τους αγκυλώσεις και αρνούνται πεισματικά κάθε προσπάθεια σύνθεσης και συνεργασίας.

Η συνεχής απαξίωση του συνδικαλιστικού κινήματος σου έχει δημιουργήσει χαμηλές προσδοκίες.

Δεν είμαστε όμως όλοι ίδιοι !

Συνάδελφε,

Στις εκλογές στις 3 Νοεμβρίου 2010 για αιρετούς εκπροσώπους μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια επιβραβεύουμε με την επιλογή και την ψήφο μας, αυτούς που έχουν αποφασίσει να ακολουθήσουν το δύσκολο δρόμο της αλήθειας και της ευθύνης.

Στηρίζουμε τους υποψήφιους της Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Ψηφίζουμε

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

για

- ✓ Υπεύθυνη, αξιόπιστη, αποτελεσματική εκπροσώπηση όλων των συναδέλφων
- ✓ Διαφάνεια, αξιοκρατία, αντικειμενικότητα
- ✓ Ίσες ευκαιρίες για όλους

Δίνουμε τη δική μας απάντηση στις επιλογές της κυβέρνησης του Μνημονίου

Η αποχή δεν είναι λύση. Είναι μέρος του προβλήματος.

Τετάρτη 3 Νοεμβρίου 2010

Εκλογές Αιρετών για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΠΥΣΠΕ)

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΠΕ

1	Αγγελίδης	Νικόλαος	Πέλλας
2	Αδαμίδου	Βασιλική	Ανατ. Θεσσαλονίκης
3	Ανδρεάδου	Σουλτάνα	Σάμου
4	Αντωνάκης	Αριστείδης	Ηρακλείου
5	Αργυρίου	Αφροδίτη	Μαγνησίας
6	Βαγενάς	Δημήτριος	Γ' Αθήνας
7	Βώσσης	Γεώργιος	Αργολίδας
8	Γάγος	Ιωάννης	Κιλκίς
9	Γεραρής	Ηλίας	Κορινθίας
10	Γούσιος	Βασίλειος	Αιτωλοακαρνανίας
11	Δάσκος	Γρηγόριος	Εύβοιας
12	Δεμερτζής	Γεώργιος	Αχαΐας
13	Δήμος	Δημήτριος	Γ' Αθήνας
14	Έξαρχος	Αθανάσιος	Ιωαννίνων
15	Ζημιανίτη	Λίνα	Α' Αθήνας
16	Ζιάκας	Κωνσταντίνος	Φθιώτιδας
17	Ζιώρης	Βασίλειος	Άρτας
18	Ηλιόπουλος	Κωνσταντίνος	Φωκίδας
19	Θεοφιλίδου	Ειρήνη	Δράμας
20	Ιατρού	Φωτεινή	Δ' Αθήνας
21	Ιωσηφίδης	Αλέξανδρος	Καβάλας
22	Κακαφώνης	Νικόλαος	Αχαΐας
23	Καραμανλή	Ειρήνη	Λασιθίου
24	Καρράς	Ευάγγελος	Ρεθύμνου
25	Κατσιάνας	Ιωάννης	Λάρισης
26	Κατσιμπέλης	Αθανάσιος	Ηλείας
27	Καφτηράνης	Χρήστος	Κυκλάδων
28	Κολοβός	Χρήστος	Αιτωλοακαρνανίας
29	Κούρος	Γεώργιος	Αρκαδίας
30	Κρητικού	Μαρία	Λακωνίας
31	Κωνσταντινίδης	Μαρίνος	Ροδόπης
32	Κώστογλου	Σταύρος	Πειραιά
33	Λαγομιτζής	Νικόλαος	Ανατ. Αττικής
34	Λάσκαρης	Νικόλαος	Αιτωλοακαρνανίας
35	Λασιπής	Αχιλλεύς	Αργολίδας
36	Λιακουνάκου	Βενετία	Μεσσηνίας
37	Λιολιόπουλος	Αντώνιος	Ημαθίας
38	Μαλωνάς	Δημήτριος	Δωδεκανήσου

39	Μάμαλη	Αικατερίνη	Ανατ. Θεσσαλονίκης
40	Μαρίνης	Μιχαήλ	Α' Αθήνας
41	Μέντης	Ιωάννης	Πειραιά
42	Μπάτσιος	Ιωάννης	Φλώρινας
43	Ντάλης	Νικόλαος	Αιτωλοακαρνανίας
44	Ξάφης	Κωνσταντίνος	Πειραιά
45	Παληγιάννης	Βασίλειος	Β' Αθήνας
46	Πανάγου	Γεώργιος	Βοιωτίας
47	Παπαδάκης	Μιχαήλ	Πειραιά
48	Παπαδάτου	Μαρία	Κεφαλληνίας
49	Παπαδιώτης	Σπύρος	Β' Αθήνας
50	Παπαδόπουλος	Κωνσταντίνος	Πιερίας
51	Παπαδόπουλος	Κωνσταντίνος	Κοζάνης
52	Παπαδοπούλου	Αριστέα	Αθήνας
53	Παπαεμμανουήλ	Χριστόδουλος	Ξάνθης
54	Πασιγιάννου	Χαράλαμπος	Α' Αθήνας
55	Παπαποστόλου	Δημήτριος	Λάρισης
56	Πάτρας	Ιωάννης	Καστοριάς
57	Παυλίδου	Μαριάνθη	Γ' Αθήνας
58	Πορίκης	Νικόλαος	Β' Αθήνας
59	Ράμμος	Νικόλαος	Κέρκυρας
60	Σαββάκης	Γεώργιος	Χανίων
61	Σάλτας	Παναγιώτης	Λέσβου
62	Σκλαβενίτης	Νικόλαος	Ανατ. Αττικής
63	Στεφάνου	Πασχάλης	Σερρών
64	Σφήκα	Αγγελική	Καρδίτσας
65	Τάχιος	Νικόλαος	Θεσπρωτίας
66	Τζήκα	Θωμάς	Γρεβενών
67	Τζιώτας	Χαράλαμπος	Λασιθίου
68	Τσάμης	Δημήτριος	Αιτωλοακαρνανίας
69	Τσιτώρα	Σοφία	Μαγνησίας
70	Τσουμελέκας	Δημήτριος	Πρέβεζας
71	Φίλιος	Ανδρέας	Αχαΐας
72	Χριστοδούλου	Νικόλαος	Χαλκιδικής
73	Χρόνη	Ευθυμία	Β' Αθήνας
74	Χρυσικόπουλος	Αριστείδης	Α' Αθήνας
75	Ψώρας	Δημήτριος	Χίου

Ψηφίζουμε Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

ΔΙΝΟΥΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ



Δε θα τους αφήσουμε να περάσουν πάνω από τις ζωές μας

**«Άρρωστος καιρός σακατεμένος
κι όλα πουλημένα έναν παρά»**

Άρρωστος καιρός... Οι μέρες κλειδώνονται στο ορθογώνιο μάτι της τηλεόρασης. Μια ηλεκτρονική λάμψη στο κέντρο της οθόνης, ύστερα μια βιντεοσκοπημένη εικόνα κυριεύει ολόκληρο το κάδρο. Η Υπουργός Παιδείας λανσάει το σύνθημα της νέας εποχής: «Πρώτα ο μαθητής». Κάπου στο φόντο, αρκετά μακριά, κουρασμένοι και παραφορτωμένοι μαθητές περιμένουν τη λύτρωση από το κουδούνι. Έβδομη ώρα στα 800 ολόημερα. Οι εικόνες εναλλάσσονται με ταχύτητα. Η αγορά έχει λύσεις για όλα: ανάμεσα σε κινητά και απορρυπαντικά, διαφημίσεις με νέα σχολικά βοηθήματα «για όλες τις τάξεις του δημοτικού και... για το νηπιαγωγείο». Μαύρο... μια φωνή σπάει τη σιωπή. «Μετά το 2013, η χώρα θα δανειζεται ξανά από τις αγορές, θα πληρώσουμε και την τελευταία δεκάρα στους εταίρους μας στην Ε.Ε., κανείς μας δεν επιθυμεί το Μνημόνιο, πρέπει όμως να δούμε την κρίση σαν μια ευκαιρία». Στα διεθνή χρηματιστήρια του πανικού, τραπεζίτες και ραντιέρηδες μετράνε κέρδη και ζημιές.

Ένας Υπουργός, δηλώνει ικανοποιημένος: «Η απάντηση σε όλους αυτούς που μας ρωτάνε, πού τα φάγατε τα λεφτά, είναι μία. Σας διορίζαμε για χρόνια, τα φάγαμε μαζί». Έξω από μια τράπεζα, εκατοντάδες συνταξιούχοι περιμένουν να πάρουν τη σύνταξη – βοήθημα, απορρημένοι πως θα πληρώνουν το πετρέλαιο θέρμανσης. Ο πρόεδρος της ΓΣΕΕ, ξεκαθαρίζει: «Δεν σχεδιάζουμε άλλη γενική απεργία στο άμεσο μέλλον. Οργανώσαμε πολλές απεργίες για τα σκληρά μέτρα του Μνημονίου που εφαρμόστηκαν και δεν υπάρχουν άλλες προφανείς εναλλακτικές λύσεις».

Κοιτάζοντας τις εικόνες στην τηλεόραση, τη σκηνοθεσία της δικής μου ζωής ονειρευόμουν.

Είδα το σχολείο, με τεράστια παγίδα να μοιάζει, όπου η Κρατική Παιδαγωγική προβάει μοντέλα ανθρώπων – καταρτισμένων, ευέλικτων, πολυεργασιμικών - που θα φορεθούν στο μέλλον και η γνώση κόβεται μικρά κομματάκια που σερβίρονται σε δεκάδες αντικείμενα από την πρώτη δημοτικού.

Είδα τη γνώση, τη χαρά και την παιδικότητα να στριμώνονται και να μαραζώνουν σε αυτό το παιδοφυλακτήριο των 35-45 ωρών την εβδομάδα που έστησαν κράτος, πονηροί παιδαγωγοί και τυφλοπόντικες των ινστιτούτων. Και τα προαύλια είχαν τη μυρωδιά της ερήμου.

Είδα τους δασκάλους, γερασμένους και σκυφτούς από το βάρος των τεσσάρων δεκαετιών μέσα στις τάξεις, να βουλιάζουν στους βάλτους ανιαρών σεμιναρίων.

Είδα τις μέρες μου να πνίγονται στις δόσεις και τον ορίζοντα τούτης της εποχής να 'ναι γεμάτος γραμμάτια.

Είδα τους νόμους αυστηρούς και με σιδερωμένη την καλή στολή τους να με σημαδεύουν, είδα τους στρατούς της καταστολής να υπερασπίζονται τους ναούς του χρήματος από την οργή του πλήθους και τη Βουλή να μετατρέπεται σε μια συμβουλευτική Γερουσία τύπου Όθωνα, όπου ο Υπουργός ανακοινώνει τα αυτοκρατορικά Διατάγματα του ΔΝΤ.

Είδα την εποχή μας... έναν εφιάλτη που στο όνομα της κρίσης, απειλεί να σαρώσει κάθε δικαίωμα και να μετατρέψει τους εργαζόμενους από κοινωνική τάξη σε μια ασπόνδυλη πληβειακή μάζα που θα παρακαλεί, θα εκλιπαρεί και θα αναζητά την παρηγοριά σε φιλανθρωπικά ιδρύματα, μη κυβερνητικές οργανώσεις και αυτόκλητους σωτήρες.

Είδα στων θρανίων τον ορίζοντα, σημειώματα, ζωγραφιές, καρδούλες, στίχους και συνθήματα, το υλικό για να γραφτεί ξανά ο κόσμος.

**«Άρρωστος καιρός κι η νύχτα πίσσα
μίλια μακριά η ανατολή»**

Άρρωστος καιρός... Παράξενες μέρες. Από το βάθος ακούγεται η φωνή ενός παλιού επαναστάτη: «Υπάρχουν φορές στην ιστορία που 30 χρόνια περνάνε όπως μια στιγμή. Και άλλες, που μια στιγμή κρατάει όσο 30 χρόνια». Οι λαμπρές ημέρες του παγκόσμιου καπιταλισμού μοιάζουν μακρινό παρελθόν. Από το Σεπτέμβριο του 2008 μέχρι σήμερα, γιγαντιαίες εταιρίες κατέρρευσαν, τράπεζες συγχωνεύτηκαν, πολυεθνικές επιχειρήσεις εξαγοράστηκαν ή έκλεισαν, τρισεκατομμύρια δολάρια και ευρώ χαρίστηκαν από τα δυτικά κράτη στις τράπεζες για να μην χρεοκοπήσουν, περιουσίες άλλαξαν χέρια, μερικά εκατομμύρια άνθρωποι έχασαν τις δουλειές τους και εκατοντάδες εκατομμύρια άλλοι είδαν τις ζωές τους να χειροτερεύουν δραματικά. Στον καθρέφτη της πραγματικότητας, ο «υπαρκτός καπιταλισμός» δεν φαίνεται πια ο πιο όμορφος των καλύτερων δυνατών κόσμων. Κι όλα αυτά δεν είναι παρά μόνο η πρώτη φάση μιας μακρόχρονης περιόδου δομικής κρίσης και αστάθειας του παγκόσμιου καπιταλιστικού συστήματος.

Στην Ελλάδα, οι δηλώσεις της κυβέρνησης της ΝΔ για τη «θωρακισμένη οικονομία» που δεν θίγεται από την κρίση και η ακλόνητη πίστη στην «ασφαλή στέγη» που υποτίθεται ότι εξασφάλιζε το ευρώ και η Ευρωπαϊκή Ένωση αποδείχτηκαν λόγια μεγάλα και ψέματα. Το ΠΑΣΟΚ, μόλις ανέλαβε την κυβέρνηση της χώρας, επιδόθηκε σε μια συνεδηγία προσπάθεια που οδήγησε στα πρόθυρα της χρεοκοπίας έτσι ώστε να μπορεί να ξεδιπλώσει μια πρωτοφανή λεηλασία του κοινωνικού πλούτου και ανατροπή των κατακτήσεων των εργαζομένων. Ήταν τέτοια η συνέπεια και η επιμονή της κυβέρνησης να οδηγήσει τη χώρα στη σκιά του μηχανισμού ΔΝΤ - Ε.Ε. που δίκαια οι Financial Times χαρακτήρισαν τον Γ. Παπανδρέου «ο δικός μας άνθρωπος στην Αθήνα».

«Το επίδομα των ψευδαισθήσεων κόπηκε κι αυτό»

Κική Δημουλά

Το ΠΑΣΟΚ, βιώνει το δικό του «βρώμικο '89» καθώς με τη στήριξη του ΛΑΟΣ και της ομάδας Μπακογιάννη - Μητσοτάκη, ψηφίζει το κατάπτυστο μνημόνιο στη Βουλή και επιδίδεται σε ένα καταγισμό αντιλαϊκών μέτρων:

- **Με τις αλληπάλληλες περικοπές στους μισθούς** των δημοσίων υπαλλήλων και τα σχέδια για εφαρμογή νέου «ενιαίου» μισθολογίου από το 2011, όπου προβλέπεται η μισθολογική διαπύλη του δημοσίου να πέσει από τα 29 στα 23 ευρώ με δραματικές συνέπειες για τους μισθούς μας.
- **Με το νέο αντισσφαλιστικό νόμο** που ψήφισε μέσα στο καλοκαίρι που οδηγεί στη διάλυση της κοινωνικής ασφάλισης και την πλήρη ανατροπή των ασφαλιστικών μας δικαιωμάτων.
- **Με την ταξική φορολόγηση** που συμπιέζει τα λαϊκά εισοδήματα με την αύξηση του ΦΠΑ και των έμμεσων φόρων, ενώ παραχωρεί νέα προνόμια στον κόσμο του πλούτου.
- **Με την καταστρατήγηση των συλλογικών συμβάσεων**, την κατάργηση του ορίου απολύσεων που θα οδηγήσει σε έκρηξη την ανεργία, την περαιτέρω ελαστικοποίηση των σχέσεων εργασίας, τις ιδιωτικοποιήσεις κ.α.
- **Με το κράτος τρόμου και έκτακτης ανάγκης** που επιβάλλεται με το νέο τρομονόμο του καλοκαιριού. Πλέον, ακόμα και απλά πλημμελήματα διαδηλωτών μπορούν να χαρακτηριστούν ...τρομοκρατική δράση αν θεωρηθεί ότι οι κατηγορούμενοι επιθυμούν να βλάψουν σοβαρά μια χώρα ή έναν διεθνή οργανισμό.

Ο κρατικός συνδικαλισμός συνέννοχος στο έγκλημα

Προσαρμόζεται στις κυβερνητικές επιλογές, συναινεί πλήρως στα ιδεολογήματα περί χρέους, αποδέχεται την ανάγκη μείωσης του κόστους εργασίας, τις ιδιωτικοποιήσεις, την ελαστικοποίηση. Υπογράφει την επείγουσα Εθνική Συλλογική Σύμβαση με την εργοδοσία που είναι η νομιμοποίηση του μνημονίου από τους εκπροσώπους των εργαζομένων. Ο πρόεδρος της ΓΣΕΕ κάνει δηλώσεις μετανοίας για τις περσινές απεργίες και ορκίζεται ότι δε θα το ξανακάνει φέτος, μαζί με την ΑΔΕΔΥ σχεδίασαν εκτόνωση της οργής των εργαζόμενων ώστε να κυριαρχήσει η απογοήτευση και η ήττα.

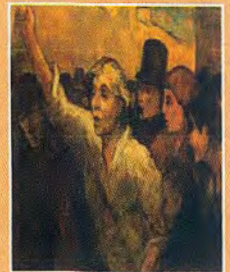
Στη ΔΟΕ η ΠΑΣΚ δηλώνει ευχαριστημένη με την υπουργό παιδείας τη χρονιά με τους λιγότερους διορισμούς, με την απίστευτη επίθεση στους εκπαιδευτικούς και τη δημόσια εκπαίδευση!!! Δίνει εξετάσεις στην εργοδότη υπουργό, ζητά την εύνοια της για να κινηθεί ο κομματικός μηχανισμός στις εκλογές των ΚΥΣΠΕ, επιδεικνύει προδοτική σιωπή για όσα συμβαίνουν στα σχολεία, αφήνει τους εκπαιδευτικούς παντελώς ανυπεράσπιστους στις αυθαιρέσεις της διοίκησης. Η ΔΑΚΕ συντάσσεται παντού μαζί με την ΠΑΣΚ.

«Πολύ δεν θέλει ο κόσμος. Ένα κάτι Ελάχιστο.

*Σαν τη στραβοτιμονιά πριν από το δυστύχημα. Όμως Ακριβώς Προς Την αντίθετη κατεύθυνση
Αρκετά λατρέψαμε τον κίνδυνο κι είναι καιρός να μας το ανταποδώσει»*

Οδυσσεάς Ελύτης

Η προηγούμενη φάση αναμέτρησης άφησε πολλούς ανοικτούς λογαριασμούς. Ο κόσμος της εργασίας συσσωρεύει τεράστια αγανάκτηση και οργή. Ένα μέρος αυτής της λαϊκής οργής εμφανίστηκε στις πρωτοφανείς διαδηλώσεις και συγκρούσεις της 5^{ης} Μάη. Όμως η οργή πρέπει να βρει νέους δρόμους, να πάρει μορφές και σχήματα, να αποκτήσει περιεχόμενο, στόχους, σχέδιο και δομές για να γίνει πολιτικό επικίνδυνο και κοινωνικά αποτελεσματικό. Για να ξαναγεννηθεί η ελπίδα, χρειάζεται μια ριζική ανασυγκρότηση, ένας βαθύς πολιτικός μετασχηματισμός του εκπαιδευτικού και ευρύτερα του εργατικού κινήματος. Με στόχους που θα χτυπάνε στην καρδιά του προβλήματος, θα συσπειρώνουν, θα δημιουργούν γεγονότα και θα χαράζουν νέες διαχωριστικές γραμμές. Μ' ένα βαθιά **πολιτικό εκπαιδευτικό και εργατικό κίνημα που θα διεκδικεί ξανά το χαμένο πλούτο**, τον πλούτο που παράξαμε, που θα διεκδικήσει την παύση πληρωμών – μη αναγνώριση του χρέους, που θα επιβάλλει τη φορολόγηση των επιχειρήσεων, της εκκλησίας, την εθνικοποίηση των τραπεζών, την έξοδο από την ΟΝΕ, το ευρώ, την Ε.Ε., που με τις πολιτικές τους οδήγησαν στη λεηλασία του πλούτου που οι εργαζόμενοι παράγουμε. Ένα πολιτικό κίνημα που απαιτώντας την ανατροπή της βάρβαρης επιδρομής θα διεκδικεί τη ριζική αναδιανομή εισοδήματος υπέρ των εργαζομένων, θα ξαναγράψει στις σημαίες του τις ανάγκες και τα δικαιώματα του κόσμου της εργασίας, θα απαιτεί να δουλεύουμε λιγότερο, να πληρωνόμαστε περισσότερα, να συνταξιοδοτούμαστε νωρίτερα.



Ένα πολιτικό κίνημα που θα **αμφισβητήσει την παντοδυναμία τους**, θα αλλάξει το συσχετισμό δύναμης και θα ξανακάνει την κοινωνική χειραφέτηση, την κοινωνία χωρίς εκμετάλλευση, δύναμη στα χέρια των εργαζομένων. Ένα κίνημα, που οι ίδιοι οι εργαζόμενοι θα διαχειρίζονται την πορεία και την ανάπτυξη του στις Γενικές Συνελεύσεις και τις Επιτροπές Αγώνα, σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, με τον οριζόντιο συντονισμό των αγωνιζόμενων χώρων. Ένα κίνημα που θα οργανώνει πραγματικούς συντονισμένους αγώνες με σχέδιο, συμμαχίες, διάρκεια και προοπτική, που θα ρισκάρει νίκες, θα μπλοκάρει και θα αναστέσει ό,τι με εθιμοτυπικές συμβολικές απεργίες πολιτικής διαμαρτυρίας, αλλά με σοβαρές ταξικές συγκρούσεις που θα κορυφώνονται σε απεργιακές αναμετρήσεις διάρκειας ως τη νίκη, ικανές να σπείρουν το φόβο στο αντίπαλο στρατόπεδο, ώστε οι πάντες να μην μπορούν να κυβερνήσουν απρόσκοπτα. Που θα παραμερίζει τις παραλυτικές τακτικές που κυριαρχούν στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., θα ανοίγει αγωνιστικούς δρόμους, που δεν θα υποτάσσεται – ούτε θα συναινεί στα ξεπουλήματα των ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ.

Αγώνας, Ρήξη, Ανατροπή

Η ιστορία γράφεται με ΑΝΥΠΑΚΟΗ:

Στο Μνημόνιο που ρίχνει τη βαριά του σκιά πάνω από τα σχολεία μας

Στο σχολείο της εποχής του Καλλικράτη - σχολείο της αγοράς που χρειάζεται να εξασφαλίζει τα απαραίτητα κονδύλια για τη λειτουργία του, με χιλιάδες κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό, εκπαιδευτικούς ελαστικά εργαζόμενους και περιοδεύοντες, με υποχρεωτικές υπερωρίες, με πληθωρικά τμήματα και συμπύξεις, με το άθλιο πείραμα των 800 ολοήμερων με τα 7ωρα, με «πράσινα» στελέχη που θα φροντίσουν εγκαίρως για την εφαρμογή των εντολών και την πάταξη των απειθαρχιών, με αυτοαξιολόγηση και αναζήτηση πόρων, με σύνδεση με την τοπική αγορά εργασίας, με μαθητές καταναλωτές πληροφοριών, με νέα αναλυτικά προγράμματα πιο κοντά στις ανάγκες της αγοράς, με επιμόρφωση-συμμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Στη μείωση των δαπανών για τις λειτουργικές ανάγκες πάνω από 50% με αποτέλεσμα πολλά σχολεία να είναι καταχρεωμένα.

Στις μετακινήσεις νηπίων από νηπιαγωγείο σε νηπιαγωγείο και τις συμπύξεις τμημάτων στα συστεγαζόμενα νηπιαγωγεία στα πλαίσια της συνολικής τακτικής έξωσης των προνηπίων υποβάθμισης και σχολειοποίησης της προσχολικής εκπαίδευσης.

Στην κάλυψη των κενών με ωρομίσθιους και αναπληρωτές, την κυριαρχία των ελαστικών σχέσεων εργασίας, την ανατροπή των δικαιωμάτων των αδιόριστων με το ν. 3848/2010 και την «καινοτομία» του αναπληρωτή «μειωμένου ωραρίου».

Στην υποβάθμιση της ειδικής αγωγής, που εξακολουθεί να αφήνει εκτός σχολείου μαθητές με αναπηρία, που υποβαθμίζει την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών μέσα από τις express επιμορφώσεις των κοινοτικών κονδυλίων, που ενώ προπαγανδίζει την ένταξη εφαρμόζει τον αποκλεισμό, την απομό-

νωση και την περιθωριοποίηση των ΑΜΕΑ.

Στο κύκλωμα «απορρόφησης» κονδυλίων από τα αρρακτικά της εκπαίδευσης, από εταιρίες παροχής υπηρεσιών και διαπλεκόμενα κυβερνητικά στελέχη, από τα προγράμματα «εξομίσωσης» μέχρι τα ΕΣΠΑ των 800 ολόημερων, τα κονδύλια και τα πλαίσια στήριξης που δίνονται από την Ε.Ε. με μόνο σκοπό να συντηρηθεί μια ολόκληρη βιομηχανία αρρακτικής, εξαγορασμένης συνείδησης και κρατικοδίαιτης ιδιωτικής πρωτοβουλίας για έργα και προγράμματα κοινοτικής επιλογής κι όχι εκπαιδευτικής προτεραιότητας και ανάγκης.

Δηλώνουμε παρών και θα αναμετρηθούμε

...ώστε να σπασθούν οι απαγορευμένες εκπαιδευτικές ζώνες, να ακουστεί με συλλογικό τρόπο το νέο παιδαγωγικό ποίημα της εποχής μας, οι απελευθερωτικοί στίχοι των σκεπτόμενων κριτικά ανθρώπων, **για ένα σχολείο δημόσιο, ενιαίο, δωδεκάχρονο**, που θα καλύπτει τις ανάγκες των παιδιών μας για ουσιαστική γνώση, για χαρά, για δημιουργία, για παιχνίδι, που θα σέβεται τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους, θα αναπτύσσει την κριτική τους σκέψη, θα προωθεί την αγάπη για τη γνώση κι όχι την πειθαρχηση, θα τα μάθει να εξηγούν και ν' αλλάζουν τον κόσμο, θα τα διδάξει αλληλεγγύη, συλλογικότητα, αγωνιστικότητα, με περιεχόμενο απαλλαγμένο από την παπαγαλία, το μυστικισμό, το ρατσισμό, το ιστορικό ψέμα, τη μεταφυσική, ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, ανοικτό για όλα τα παιδιά, έλληνες και μετανάστες, χωρίς οριζόντιους ή κάθετους διαχωρισμούς, χωρίς αξιολογικές ή εξεταστικές κρίσεις, ανοικτό στην εργαζόμενη πλειοψηφία, τμήμα ενός ευρύτερου κοινωνικού απελευθερωτικού προτάγματος.

...ώστε να ανατραπεί το σχέδιο «σωτηρίας» του κεφαλαίου που μας μετατρέπει στους αθλούς του 21ου αιώνα για να σωθεί η εθνική οικονομία, για να αποπληρωθεί ένα χρέος που δε δημιουργήσαμε, για να τραφεί το τέρας της καπιταλιστικής κερδοφορίας.

...ώστε οι ανάγκες και τα δικαιώματα της εργαζόμενης πλειοψηφίας να ανεμίσουν στα πανό μας, να ακουστούν στα συνθήματά μας, να γίνουν μάχιμη δύναμη του κινήματος. Ωστε το έθνος των εργαζομένων να δοκιμάσει ξανά μια νέα απόπειρα κοινωνικής χειραφέτησής του.

Για μια ακόμα φορά με τον καιρό να 'ναι κόντρα: ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

- Της ζωντανής εκπαίδευσης, των μάχιμων εκπαιδευτικών της σχολικής τάξης και πράξης, κόντρα στον παιδαγωγικό διοικητισμό, τα κάθε λογής προγράμματα ιδιωτών, κράτους ή Ευρωπαϊκής Ένωσης, την τυποποίηση, τη στείρα αναπαραγωγή της κυρίαρχης αντίληψης και ιδεολογίας.
- Του ανεξάρτητου, αμεσοδημοκρατικού, ταξικού ρεύματος ρήξης και ανατροπής, κόντρα στο συνδικαλισμό της υποταγής, της συναίνεσης, του κυβερνητισμού και της ήττας. Του πολύμορφου ρεύματος στην εκπαίδευση αλλά και στην κοινωνία που σημάδεψε με τη δράση του όλες τις μικρές και μεγάλες μάχες της περιόδου, από τη μεγάλη απεργία του 2006 που συγκλόνισε την εκπαίδευση και την κοινωνία, που σημάδεψε το κίνημα μιας ολόκληρης περιόδου, που έσπασε τα δεσμά του εφικτού και τόλμησε να διεκδικήσει τη νίκη, μέχρι τη μάχη ενάντια στο μνημόνιο, τις απεργίες και τις συγκρούσεις ενάντια σε κυβέρνηση, ΔΝΤ, και Ε.Ε., τα Δεκεμβριανά του 2008, τις μάχες για το ασφαλιστικό, τις ιδιωτικοποιήσεις και τη φαλκίδευση των εργασιακών σχέσεων, την αποτροπή της αντιδραστικής αναθεώρησης του άρθρου 16 του Συντάγματος ως και την καθημερινή μάχη στη σχολική τάξη ενάντια στο διοικητικό αυταρχισμό, την ημίμαθεια ή την αμάθεια.
- Της ίδιας της πορείας του εκπαιδευτικού κινήματος από τη μάχη ενάντια στη διάλυση της επετηρίδας, την ανεξάρτητη δράση ενάντια στους νόμους της αποκέντρωσης του ΠΑΣΟΚ, τη μεγάλη απεργία του 97, τη σύγκρουση των εξεταστικών του 98, τις παλλαϊκές απεργίες ενάντια στους αντιεσφαλιστικούς νόμους, στο αντιπολεμικό – αντιμπεριαλιστικό κίνημα, στην πρωτοβουλία για τη Γάζα που έσπασε τον αποκλεισμό του Ισραήλ, στη μάχη ενάντια στην αντιεκπαιδευτική μεταρρύθμιση των «νέων βιβλίων»...
- Των συλλογικών (αλλά και μοναχικών) προσπαθειών για Παρέμβαση στην διδακτική πράξη, τα αντιπολεμικά μαθήματα, την αντιρατσιστική αγωγή, τη μάχη του Ι32ου Δ Σχ Αθήνας για το δικαίωμα όλων των παιδιών στη μόρφωση, τον Παιδαγωγικό Όμιλο, τις ελπιδοφόρες μαζικές πρωτοβουλίες για ένα πλατύ μορφωτικό ρεύμα Κριτικής Παιδαγωγικής που θα ενώνει θεωρία και πράξη και θα διαμορφώνει με τις ιδέες και την επιρροή του μια άλλη δυναμική μέσα στις σχολικές αίθουσες.

Να τους διαψεύσουμε

Οι κυβερνητικές παρατάξεις θα «πουλήσουν» τα εκλογικά αποτελέσματα ως επιβεβαίωση τάχα της συμφωνίας του κόσμου της εκπαίδευσης στην νέα βαρβαρότητα και ως αποδοχή της πολιτικής και συνδικαλιστικής γραμμής της συναίνεσης στο συνδικάτο.

Η θλιβερή φιγούρα του εκπαιδευτικού – Μαυρογιαλούρου πρέπει να καταδικαστεί ξεκάθαρα σε αυτές τις εκλογές ακριβώς γιατί υπόσχεται μικροεξυπηρετήσεις για να εξαγοράσει πολιτική υποστήριξη στην τρόικα ΔΝΤ – ΕΕ – κυβέρνησης και στη λεηλασία των δικαιωμάτων μας.

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΜΑΡΤΙΑ ΤΟΥΣ...

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΠΥΣΠΕ) κάθε άλλο παρά εξυπηρετούν με διαδικασίες διαφανείς και "αξιοκρατικές" τα συμφέροντα των εκπαιδευτικών. Πρόκειται για όργανα διαχείρισης και προώθησης της εκάστοτε κυβερνητικής - κρατικής πολιτικής. Αποτελούν πεδίο ανάπτυξης των πελατειακών σχέσεων, της ρουσφετολογίας και του κομματισμού. Επιδιώκουν να νομιμοποιήσουν στη συνείδηση των εκπαιδευτικών τις διοικητικές λογικές, τις συνδιαχειριστικές αντιλήψεις και την ενσωμάτωση του συνδικαλιστικού κινήματος στον κρατικό μηχανισμό. Ο χαρακτήρας και ο ρόλος των Υπηρεσιακών Συμβουλίων δεν αλλάζει με τη συμμετοχή των εκπροσώπων των εκπαιδευτικών σε αυτά, ο νομοθέτης έχει προβλέψει για όλα. Όργανα αδιαφανή και στεγανοποιημένα, που προστατεύονται από ένα ολόκληρο θεσμικό πλαίσιο απέναντι σε οποιοδήποτε ουσιαστικό έλεγχο των δυνάμεων του κινήματος. Όργανα που αποκτούν αναβαθμισμένο ρόλο στη νέα εποχή όπου ο έλεγχος και η χειραγώγηση του εκπαιδευτικού σώματος περνάει από τους μηχανισμούς του γραφειοκρατικού επίσημου συνδικαλισμού κατευθείαν στη διοίκηση και τους αιρετούς. Οι αιρετοί – στη συντριπτική τους πλειοψηφία – ως ο πιο εκφυλισμένος και διαπλεκόμενος βραχίονας του επίσημου συνδικαλισμού, αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του παλιού πολιτικού κόσμου των σκανδάλων και της διαφθοράς, της πολιτικής συνδιαλλαγής ψήφων και τοποθετήσεων /αποσπάσεων /εξυπηρετήσεων.

Άρμος στα γρανάζια τους...

Εμείς δεν θα συναίνεσουμε με τέτοια όργανα, θα παλέψουμε για την αποκάλυψη του ρόλου τους, το μπλοκάρισμα των αποφάσεών τους, την ακύρωση των αντιεκπαιδευτικών επιλογών τους μέσα από τις διαδικασίες του κινήματος. Έχουμε ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό όραμα ενταγμένο σε μια άλλη κοινωνική πραγματικότητα στην οποία η αυτοδιοικητική πρακτική θα πρέπει να έχει σα στοιχεία της την άμεση δημοκρατία, την κοινωνική πλειοψηφία, την αυτόματη ανακλητότητα, την απαιτούμενη περιοδικότητα, τη διαφάνεια και την ανοικτή λειτουργία, τον άμεσο έλεγχο από το συνδικαλιστικό κίνημα.

Η παρουσία μας σ' αυτές τις εκλογές δεν μπορεί παρά να έχει το χαρακτήρα της φωνής του κινήματος που:

- Αναδεικνύει τα προβλήματα που συσσωρεύει η εκπαιδευτική πολιτική και να καταγγέλλει αυθαιρεσίες, πελατειακές σχέσεις και αδιαφανείς διαδικασίες. Μεταφέρει - υλοποιεί τις αποφάσεις των συλλόγων και των γεν. συνελεύσεών τους.



- Διεκδικεί μαχητικά και συλλογικά δίκαιη και ίση αντιμετώπιση όλων των συναδέλφων, απαιτεί διαφάνεια και δικαιοσύνη για όλα τα ζητήματα. Αντιστέκεται στον εκμαυλισμό συνειδήσεων, αρνείται το ρουσφέτι, τη διάκριση των εκπαιδευτικών στους «δικούς μας» και στους «άλλους». Είναι δίπλα σε όλους εκπαιδευτικούς υφίστανται αδικίες, διώξεις, αυθαιρεσίες. Ενημερώνει δημόσια τους συναδέλφους για κάθε ζήτηση.
- Απέχει από κάθε διαδικασία αξιολόγησης, επιχειρεί να μπλοκάρει κάθε τέτοια πράξη με μαζικούς όρους αλλά ακόμα και με την παραιτήσή του αν χρειαστεί.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΚΥΣΠΕ



ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ Π.Ε.

Αγαπητός	Αθανάσιος	Κακαρούμπας	Βασιλείος	Μπάστα	Αθηνά	Σιουμπάλας	Ηλίας
Αγγελή	Μαργαρίτα	Καλημεριδής	Γεώργιος	Μπακούρου	Διονυσία	Σκέρλου	Λαμπρινή
Αγγελόπουλου	Νατάλια	Καλλώνης	Σταύρος	Μπεζιργιάννη	Αννα	Σκλάβος	Δημήτριος
Αγιάννης	Νικόλαος	Καλούσης	Ακρίτας	Μπέλλος	Τάσος	Σκοπελίτου	Ειρήνη
Αθανασόπουλος	Αλέξης	Καλύβα	Μαρία	Μπέλου	Λουίζα	Σκόρδου	Ανδριάννα
Αθανασούλα	Ανθή	Καλύβας	Κων/ος	Μπεντίλα	Ειρήνη (Ρένα)	Σκόρδου	Ευλαλία- Αγγελική
Αλεξανδρίδου	Βαρυτίμη	Κανδηλώρος	Χρήστος	Μπερμπαντίτη	Δήμητρα	Σκούρα	Μαρία
Αναγνωσταράς	Ιωάννης	Καπακτάς	Αλεξάνδρος	Μπέτσος	Ανδρέας	Σκουτέλας	Χρήστος
Ανδριά	Ασπασία (Σίσσυ)	Καπράλος	Ευάγγελος	Μπόζα	Ελευθερία	Σμύλιος	Ηλίας
Αρβανίτης	Ηλίας	Καρόβα	Λεοκύδα (Λίλιαν)	Μπουζας	Παναγιώτης	Σούλιου	Δήμητρα
Αρκομένη	Ευσανθία	Καραβέτζας	Θωμάς	Μπουλάκης	Γεώργιος	Σοφοδίτου	Αικατερίνη
Ασβεστά	Ειρήνη	Καραγκούνη	Βασιλική	Μπουγουτζής	Ηλίας	Σοφοκλέους	Μάριος
Βαϊνάς	Παντελής	Καραμήτσου	Κατερίνα	Νικολάου	Βασιλική	Σπαντιδάκης	Ευάγγελος
Βαρσόπουλος	Βασίλης	Κάργια	Σταυρούλα	Νικολάου	Κυριακή	(συνεργαζόμενος)	Αικατερίνη
Βασιλειάδης	Θωμάς	Καριώτου	Ευτυχία	Νικολάρας	Ιωάννης	Σπηλιοπούλου	Αγγελική
Βασιλείου	Μαρία	Καρή	Μαρία	Νικολάρας	Λάμπρος	Σπινθόκη	Δημήτριος
Βεζιρτζής	Ιωάννης	Καρά	Φωτεινή	Νικολοπούλου	Ιωάννα	Στάικος	Λεωνίδας
Βούζας	Γεώργιος	Κάσκαρης	Γιάννης	Νικολοπούλου	Παυλίνα	Σταράκας	Μάγδα
Βούλγαρης	Θεόδωρος	Κατσάρου	Ιωάννα	Νταλάνης	Δημήτριος	Στενού	Νικόλαος
Βουμβάκη	Αιμιλία	Κατσουρίδα	Βαρβάρα	Νταλάνης	Πέτρος	Στάλης	Νικόλαος
Βουρτσάκη	Ευαγγελία (Βάνα)	Κατσός	Χαράλαμπος	Νταλάνης	Τζέλεμπος	Σύφαντος	Στεργιανή
Βυρίνη	Κωνσταντίνος	Κιού	Παρασκευή (Βιβή)	Νταλάνης	Χριστίνα	Ταζοπούλου	Θεολόγος
Γαϊτάνης	Γεώργιος	Κιτσούλη	Ελένη	Νταλάνης	Αικατερίνη	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γαλάνης	Γεώργιος	Κιτρίδα	Άρτεμις	Νταλάνης	Θεοπούλα	Ταζοπούλου	Στεργιανή
Γέροντας	Θωμάς	Κοβανίδης	Σωκράτης	Νταλάνης	Μαρία	Ταζοπούλου	Θεολόγος
Γεροντοπούλου	Μιχαήλ (Λία)	Κόλλια	Ευφροσύνη	Νταλάνης	Παναγιώτης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γεωργακόπουλος	Κων/νος	Κόλλιας	Χρήστος	Νταλάνης	Ελένη	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γεωργαντζής	Ανδρέας	Κολούσιος	Αστέριος	Νταλάνης	Δημήτρης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γεωργιόπουλος	Γεώργιος	Κοντελής	Αθανάσιος	Νταλάνης	Γεώργιος	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γιαννάκης	Νικόλαος	Κορδύλας	Ξενοφών	Νταλάνης	Ελευθερία	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γιαννόπουλος	Γεώργιος	Κορδύλας	Ειρήνη	Νταλάνης	Κων/νος	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γιακωνταζή	Αθηνά	Κοτίνη	Χρήστος	Νταλάνης	Μιράντα-Μαρία	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γκαντζής	Γεώργιος	Κοτρίτσος	Νικόλαος	Νταλάνης	Σταματία	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γκουλουμίδης	Γεώργιος	Κουπασιάρης	Αθανάσιος	Νταλάνης	Σοφία	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γκλαρνετατζής	Νικόλαος	Κουτσώνης	Βύρωνας	Νταλάνης	Σταυρούλα	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γκότσας	Βασίλης	Κυρίτης	Αγγελική	Νταλάνης	Αργύρης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γκούνας	Δημήτρης	Κυρίτης	Παναγιώτης	Νταλάνης	Μαργαρίτα	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γκούρα	Αντιγόνη	Κωστή	Ανθή	Νταλάνης	Ανδρέας	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γκρέκας	Παναγιώτης	Λαγοπούλου	Βικτωρία (Βίκυ)	Νταλάνης	Παρασκευή	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γλωσσάκης	Γεώργιος	Λαδά	Χριστίνα	Νταλάνης	Ελένη	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γούλας	Φώτης	Λαθίρα	Βάσω	Νταλάνης	Αικατερίνη	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γούλας	Χρήστος	Λαλίδης	Αστέριος	Νταλάνης	Νικόλαος	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γούνας	Παναγιώτης	Λαμπουριδίου	Κατερίνα	Νταλάνης	Βασίλειος	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γραβάνης	Γρηγόριος	Λιάπας	Γεώργιος	Νταλάνης	Αθανασία (Νάσια)	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Γρηγοριάδου	Δέσποινα	Λυσικάτος	Νικόλαος	Νταλάνης	Δημήτριος	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δαγκωνάκη	Αργυρώ	Μαγαλιού	Μάτα	Νταλάνης	Ευαγγελία	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δάλλη	Μαρία	Μαγαλιού	Παντελής	Νταλάνης	Ιωάννα	Ταζοπούλου	Νικόλαος
(συνεργαζόμενη)	Γεώργιος	Μαζαράκης	Βασιλείος	Νταλάνης	Αλεξάνδρα (Αντα)	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δασκαλάκης	Χρύσα	Μακρής	Βασίλης	Νταλάνης	Ευάγγελος	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δελαβέκουρα	Καλλιόπη	Μαλινδράκη	Βασιλεία	Νταλάνης	Σάββας	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δελγηαννοπούλου	Παναγιώτης	Μαλαχά	Ελένη	Νταλάνης	Αλεξάνδρα	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δεμέστικας	Παναγιώτης	Μάλλη	Μαρία	Νταλάνης	Θεώνη	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δημάκη - Τεκέρταλη	Βασιλική	Μαννάς	Κώσταντίνος	Νταλάνης	Διονυσία (Σίσυ)	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δημητρίου	Αναστασία	Μαντζώρος	Φώτιος	Νταλάνης	Γεώργιος	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Διαμαντής	Κωνσταντίνος	Μαρινάκου	Αλεξάνδρα	Νταλάνης	Πολυκλείτη	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δίπλα	Αναστασία	Μαριόλης	Δημήτριος	Νταλάνης	Δημήτρης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δομούζη	Σταυρούλα	Μαρκάκης	Νταλάνης	Νταλάνης	Φώτης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δούκα	Ευαγγελία	(συνεργαζόμενος)	Νταλάνης	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Δράκογλου	Αναστασία	Μαρουτίνας	Ιωάννης	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Ζαρκινού	Βασιλική (Βάσω)	Μαυρομάτη	Μαρία	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Ζάχου	Ελένη	Μελαμπανάκη	Ζαμπία (Ζέττα)	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Ζώης	Βασίλης	Μενδώνης	Πέτρος	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Ηλιοπούλου	Σταυρούλα	Μερτζανίδου	Μαρία	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Θαλάσση	Ευθυμία	Μετοικίδης	Σάββας	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Θάνας	Ιωάννης	Μιλτακάκης	Μιχαήλ	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Θεοδοσάτος	Γεώργιος	Μιχαλίδης	Παναγιώτης	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Θεοδωρίδου	Παρασκευή (Βούλα)	Μιχαλόγλου	Στέλα	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Θεοδωρόπουλος	Θεόδωρος	Μιχαλοπούλου	Χριστίνα	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Ιακωβίδης	Δημήτριος	Μότσια	Σταυρούλα	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Ιακώβου	Λεμονιά (Νένα)	Μουκάς	Γεωργία	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Καβακλής	Λουκάς	Μουστάκας	Μιχαήλ	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Καββαδία	Φωτεινή	Μπαζώρας	Ιωάννης	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Καζιάλε	Δημήτρης	Μπαλλή	Χαρά	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος
Καινούργιος	Ευάγγελος	Μπαλάς	Χαράλαμπος	Νταλάνης	Νταλάνης	Ταζοπούλου	Νικόλαος



Πανεργατικό Αγωνιστικό Μέτωπο
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΚΑΛΕΣΜΑ
αγωνιστικής συσπείρωσης
και δράσης

Τετάρτη 3 Νοέμβρη

Εκλογές για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Καταψήφισε

- ✓ Την αντιλαϊκή -
αντικεκπαιδευτική πολιτική
- ✓ Τους μηχανισμούς και τους
αιρετούς του ρουσφετιού, της
εξαγοράς και της ενσωμάτωσης

Έχεις δύναμη! Υπάρχει ελπίδα!
Στείλε μήνυμα αντεπίθεσης!

Ψήφισε ΕΣΑΚ - ΔΕΕ

Το ψηφοδέλτιο
που στηρίζει το



Κάνε την αγανάκτησή σου δύναμη!

Δuo λόγια για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια έχουν να κάνουν με τη διοίκηση και τη λειτουργία των σχολείων, με τις υπηρεσιακές και εργασιακές αλλαγές των εκπαιδευτικών.

Πρόκειται για κρατικό θεσμό, για μηχανισμό του κράτους, που υλοποιεί την κεντρική αντiekπαιδευτική αντιλαϊκή πολιτική.

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια δεν υπηρετούν τον εκπαιδευτικό και τις ανάγκες του. ΟΧΙ μόνο γιατί η πλειοψηφία τους είναι διορισμένη από την κυβέρνηση και ως εκ τούτου «Γιάννης κερνάει - Γιάννης πίνει», αλλά κυρίως γιατί το γενικότερο θεσμικό, νομικό και πολιτικό πλαίσιο στο οποίο κινούνται τα Υπηρεσιακά Συμβούλια είναι εκ βάθρων αντιλαϊκό, αντιδραστικό.

Είναι χώρος ενσωμάτωσης και όχι εκπροσώπησης των εκπαιδευτικών, χώρος ρουσφετιού, εξαγοράς και εκμαυλισμού συνειδήσεων.

Με τον «Καλλικράτη» και το Ν. 3848/2010 που μόλις πρόσφατα ψήφισε η κυβέρνηση, τα Υπηρεσιακά Συμβούλια έχουν αλλάξει προς το αντιδραστικότερο. Θεσμοθετούνται ως μοχλοί υλοποίησης των κατευθύνσεων της Ε.Ε., του «νέου σχολείου», της επιχειρηματικότητας στην Εκπαίδευση.

Τέλος, τα Υπηρεσιακά Συμβούλια είναι εργαλεία αναπαραγωγής του στρώματος της εργατικής αριστοκρατίας στον κλάδο και στο κίνημα των εκπαιδευτικών, εκκολλαπτήριο στελεχών για το δικομματισμό και τη διαχείριση του συστήματος.

Καμιά αυταπάτη!

Οι εκπαιδευτικοί, όπως όλοι οι εργαζόμενοι, μπορούν να υπερασπίσουν και να διευρύνουν τις κατακτήσεις τους μόνο μέσα από ένα μαζικό, ισχυρό, ταξικό συνδικαλιστικό κίνημα.

Στις σημερινές συνθήκες, ο έλεγχος και η παρέμβαση των εργαζομένων στα κρατικά όργανα μπορεί να γίνει μόνο με όρους κινήματος, μέσω των εκπροσώπων τους από τα σωματεία. Ο εργατικός - λαϊκός έλεγχος μπορεί να αποκτήσει το πραγματικό του περιεχόμενο μόνο σε συνθήκες λαϊκής εξουσίας.

Μην πέφτεις στην παγίδα!

Είναι κάλπικη η επιχειρηματολογία ότι οι εκλογές για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια δεν είναι σαν τις άλλες, ότι εδώ «ψηφίζεις για τον αιρετό σου», «δεν είναι πολιτικές» κλπ.

Σκόπιμα επιχειρούν να τις αποπολιτικοποιήσουν, για να μπορέσουν έτσι πιο εύκολα να σε παγιδεύσουν, να σου πάρουν την ψήφο κι εν τέλει να μη βγει απ' την κάλπη το μήνυμα της καταδίκης των ΠΑΣΟΚ - ΝΔ, της αντιλαϊκής πολιτικής.

Αξιοποίησε κάθε εκλογική αναμέτρηση!

Ψήφισε με κριτήριο τη ζωή σου και τις ανάγκες σου.

Είτε ψηφίζεις για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια και τις τοπικές εκλογές, είτε ψηφίζεις για το σωματείο σου και τις βουλευτικές εκλογές, η ψήφος είναι μία και το κριτήριό της είναι ενιαίο:

Είναι ψήφος για τα δικαιώματά σου, τη ζωή σου, το μέλλον σου, ψήφος για την Παιδεία και τον εκπαιδευτικό των σύγχρονων λαϊκών αναγκών.

Με την ψήφο σου στις 3 Νοέμβρη για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια και στις 7 Νοέμβρη για την Τοπική Διοίκηση

● **Καταδίκασε την αντιλαϊκή πολιτική ΠΑΣΟΚ - ΝΔ - ΛΑΟΣ - Πλουτοκρατίας - ΕΕ. Μη δέχεσαι να πληρώσεις την κρίση της πλουτοκρατίας.**

● Πες ΟΧΙ στον «Καλλικράτη», στο «νέο σχολείο» της αγοράς, στην «αξιολόγηση». Καταδίκασε τη μεταφορά της Εκπαίδευσης στις περιφέρειες και στους δήμους μέσω του «Καλλικράτη», μέτρο που θα γιγαντώσει την ταξικότητα και την επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση, τη διαφοροποίηση - κατηγοριοποίηση των σχολείων και των μαθητών, την καθολική ανατροπή των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών.

● Καταδίκασε τον αντιδραστικό και αντiekπαιδευτικό θεσμό των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.

Με τον αγώνα και την ψήφο σου διεκδίκησε:

- Άμεσα μέτρα προστασίας της λαϊκής οικογένειας, των ανέργων, καμιά αύξηση στα τιμολόγια των ΔΕΚΟ και στο πετρέλαιο θέρμανσης. Αφορολόγητο όριο ο μισθός του νεοδιόριστου, απαλλαγή από φόρους για κάθε ωρομίσθιο και αναπληρωτή. Άμεση καταβολή όλων των δεδουλευμένων. Σταθερή και μόνιμη δουλειά για όλους.
- Υπεράσπιση του ωραρίου και της οργανικότητας της θέσης. ΟΧΙ στην εργασιακή περιπλάνηση. Αντικειμενική μοριοδότηση όλων των αποσπάσεων, των μεταθέσεων και των υπηρεσιακών μεταβολών. Μετρήσιμα και αντικειμενικά κριτήρια 100% για την επιλογή των στελεχών Εκπαίδευσης. Κατάργηση στην πράξη του απόρρητου στα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Έλεγχος των αιρετών στις γενικές συνελεύσεις, με δικαίωμα ανάκλησής τους.
- Να καταργηθεί ο αντιδραστικός Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας.

Καταψήφισε ΠΑΣΚ – ΔΑΚΕ

Είναι το μακρύ χέρι του κρατικού μηχανισμού, τα «πρώτα βιολιά» και στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, για την προώθηση των αντιδραστικών – αντιεκπαιδευτικών αλλαγών. Οι αιρετοί τους αποδείχτηκαν «κρατικοί υπάλληλοι» και κατ'επάγγελμα διαφθορείς συνειδήσεων, αρχιμάστορες των πελατειακών σχέσεων, της συναλλαγής και του ρουσφετιού.

Σου πουλάνε εξυπηρέτηση και εκδούλευση για πράγματα που αυτονόητα είναι δικαιώματά σου.
Μη δέχεσαι να σου τσαλακώνουν την αξιοπρέπεια και τη συνειδήσή σου. «Μαύρισέ τους»!

Γύρνα την πλάτη στους «αριστερούς μαϊντανούς» των Υπηρεσιακών Συμβουλίων

Στηρίζουν τον αστικό θεσμό των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, ασκούν συνδιοίκηση και καλλιεργούν επικίνδυνες αυταπάτες ότι «τα Υπηρεσιακά Συμβούλια είναι φορείς εργατικού-λαϊκού ελέγχου», «βάθρο υπεράσπισης των εκπαιδευτικών». Εκτιμούν ότι «τα Υπηρεσιακά Συμβούλια μπορούν να αποκτήσουν και να ενισχύσουν το φιλολαϊκό τους χαρακτήρα (!!) αν... σ' αυτά οι αιρετοί γίνουν πλειοψηφία, δηλ. 3 στους 5».

Καμιά ψευδαισθηση. Φιλολαϊκοί μηχανισμοί του αστικού κράτους δεν υπάρχουν

Οι αιρετοί της λεγόμενης «εκπαιδευτικής αριστεράς» (ΣΥΝ/ΣΥΡΙΖΑ, ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ), πουλούν ακριβώς την ίδια εκδούλευση. Έχουν γίνει «μέντορες» των πελατειακών σχέσεων και «μανούλες» στα «αριστερά ρουσφέτια», σε μερικές, δε, των περιπτώσεων ξεπερνούν ακόμα και τους «γαλαζοπράσινους» αιρετούς!

Η κοινή εκλογική κάθοδος ΣΥΝ/ΣΥΡΙΖΑ-ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ για την εκλογή «αριστερού αιρετού», είναι ενότητα... για την «καρέκλα», τακτική διεύρυνσης των πελατειακών τους σχέσεων.

Τετάρτη 3 Νοέμβρη

Τώρα μπορείς ν' αλλάξεις τους συσχετισμούς! Μη χάσεις κι αυτή την ευκαιρία!

- ✓ Ισχυροποίησε το ΠΑΜΕ, τη μόνη δύναμη που μπορεί να γίνει σήμερα το αντίπαλο δέος.
- ✓ Φύγε απ' το ΠΑΣΟΚ και τη ΝΔ.
- ✓ Μη χαρμίζεις, μη σκορπίζεις την ψήφο σου στα διάφορα αναχώματα των ΣΥΝ/ΣΥΡΙΖΑ και των ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ.

Ρίξε και στις τρεις κάλπες το ψηφοδέλτιο που στηρίζει το ΠΑΜΕ

Δώσε δύναμη στη δύναμή σου

Ισχυροποίησε το



Ψήφισε ΕΣΑΚ – ΔΕΕ

Το ψηφοδέλτιο
που στηρίζει το



ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΠΕ

Αγγελονίδη Χριστίνα	Αθήνα	Κοντάλιπος Σπύρος	Αθήνα	Ντούρου Ιωάννα - Σοφία	Εύβοια
Αγγουρά Βασιλική	Αθήνα	Κοπριτέλη Ελισάβετ	Πειραιάς	Ξυλαρδιστού Ελένη	Πειραιάς
Αιδονόπουλος Βασίλειος	Κεφαλλονιά	Κοπριτέλης Αποστόλης	Αθήνα	Οταπασίδου Πηνελόπη	Πειραιάς
Ακτύπη Ασημίνα (Μίνα)	Αθήνα	Κοσμετάτος Παύλος	Ανατ. Αττική	Παλαρμάς Στυλιανός	Αχαΐα
Αλτάνη Νικολέττα(Νιννέτα)	Αθήνα	Κοσμίδου Ταμάρα	Έβρος	Παληγιώργος Βασίλειος	Αθήνα
Αμπαζής Γεώργιος	Χίος	Κουκαρίδης Σάββας	Πιερία	Πάλλας Θεόδωρος	Αν. Θεσ/νίκη
Ανδριανός Αργύριος	Αρκαδία	Κουκούλη Μαρία	Φωκίδα	Παναγιωτοπούλου Ευανθία (Εβίτα)	Αθήνα
Ανδρικοπούλου Ρουμπίνη	Αθήνα	Κουματζά Ελένη	Κοζάνη	Παπαγιαννόπουλος Αποστόλης	Ανατ. Αττική
Αραβανή Αγγαία	Λευκάδα	Κουνιάς Χαράλαμπος	Κυκλάδες	Παπαδημητρίου Δημήτριος	Αθήνα
Αρβανίτης Ευάγγελος	Χαλκιδική	Κουρίτα Αικατερίνη	Πιερρία	Παπαδόπουλος Μιχάλης	Δυτ. Αττική
Αρναρέλλη Άννα	Λέσβος	Κουρμπέλης Πέτρος	Αθήνα	Παπαδόπουλος Αριστείδης (Μίμης)	Αν. Θεσ/νίκη
Αυγέρης Βασίλειος	Αθήνα	Κουτσαβλή Παναγιώτη (Γιώτα)	Πειραιάς	Παπαϊωάννου Βάσω	Ανατ. Αττική
Βαλλιαντός Παρασκευάς	Αθήνα	Κυζήλη Ολυμπία-Ευστρατία	Πειραιάς	Παπακυρίτης Γεώργιος	Καρδίτσα
Βαρελάς Σωτήριος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Κυριαζή Εσθήρ	Χανιά	Παπακωνσταντοπούλου Χρυσάφω	Δυτ. Αττική
Βερβενιώτου Σταυρούλα (Ρούλα)	Αθήνα	Κωνσταντιάδης Κων/ντία (Ντίνα)	Αθήνα	Παπαναρέτου Χαρίκλεια	Καβάλα
Βώττης Θεοφάνης	Αθήνα	Κώστα Αγγελική	Αθήνα	Παπασταύρου Ελένη	Ηράκλειο
Γαβριηλίδου Βασιλική	Αθήνα	Κωσταγιάννης Αθανάσιος	Ιωάννινα	Παπλωματάς Κωνσταντίνος	Αθήνα
Γάκης Ευάγγελος	Βοιωτία	Κωστοπούλου Κλειώ	Αθήνα	Πέτρου Γλυκερία	Μαγνησία
Γαλανοπούλου Χαρά	Ανατ. Αττική	Κώτσης Κωνσταντίνος	Αθήνα	Πόθα Ελισάβετ	Σάμος
Γαλανού Άννα	Εύβοια	Λάβαρης Κωνσταντίνος	Αθήνα	Ποιμενίδης Βασίλειος	Καβάλα
Γιανέλλης Βασίλειος	Λέσβος	Λαμπούδη Χρυσή	Αθήνα	Ρηγόπουλος Κωνσταντίνος	Ημαθία
Γιαννούδη Δήμητρα	Χανιά	Λαμπρίδου Μαρία	Θεσπρωτία	Ριζόπουλος Απόστολος	Μαγνησία
Γκατζανιδου Μάρθα	Ρέθυμνο	Λασόπουλος Γεώργιος	Πέλλα	Ρόμπας Ιωάννης	Πειραιάς
Γκούσκου Ευαγγελία (Αγγελική)	Αθήνα	Λαβέντη Μαρία	Εύβοια	Ρούσσης Χαρίλαος	Μαγνησία
Γλαρού Αθηνά	Ικαρία	Λόκακας Σωτήριος	Τρίκαλα	Σαββάκης Κωνσταντίνος	Ρέθυμνο
Δαλιάτσος Νικόλαος	Αργολίδα	Λυκούρη Ευαγγελία (Λιλίκια)	Πειραιάς	Σακουλογέωργα Χρυσάνθη	Αθήνα
Δαλίσα Ελένη	Σέρρες	Μαγγοπούλου Ελένη	Ζάκυνθος	Σαλονικιάς Δημήτριος	Δυτ. Θεσ/νίκη
Δαμαλάς Αριστείδης	Μεσσηνία	Μαδυρινός Κωνσταντίνος	Λέσβος	Σανδραβέλης Άγγελος	Αν. Θεσ/νίκη
Δεκαρίστου Αικατερίνη	Αθήνα	Μακροθανάσης Δημήτριος	Λέσβος	Σαραντόπουλος Κωνσταντίνος	Ηράκλειο
Δελής Ιωάννης	Αν. Θεσ/νίκη	Μαλλιακούδης Εμμανουήλ	Έβρος	Σαρδέλης Γιάννης	Αθήνα
Δήμου Χρήστος	Καρδίτσα	Μαντζανίδης Ιωάννης	Δυτ. Θεσ/νίκη	Σερμπέλης Δημήτριος	Έβρος
Δριμάλα Θεοδώρα	Αθήνα	Μάντη Ελένη	Αιτωλ/νία	Σιδηρόπουλος Κωνσταντίνος	Ροδόπη
Δρόσος Κωνσταντίνος	Αιτωλ/νία	Μαργιώλα Μαρία	Πειραιάς	Σκούφαλος Μάρκος	Χίος
Ευθυμίου Αθανάσιος	Ανατ. Αττική	Μαρέτση Ιουλία	Αθήνα	Σμυρλής Νικόλαος	Χαλκιδική
Ευσταθίου Ευστάθιος	Φθιώτιδα	Μαρίνης Σπυρίδων	Ηλεία	Σταθέας Παναγιώτης	Μεσσηνία
Ζαβουδάκης Παναγιώτης	Αχαΐα	Μαρκόπουλος Νικόλαος	Ηλεία	Σταμούλης Στέφανος	Ιωάννινα
Ζαπάντης Νικόλαος	Δυτ. Αττική	Μαρούλης Σαράντης	Κεφαλλονιά	Στραγαλιού Ζωή	Αθήνα
Ζαφειρέλης Ιωάννης	Αν. Θεσ/νίκη	Ματθαίου Ευάγγελος	Ανατ. Αττική	Σύλλα Καίτη	Αθήνα
Ζορμπάς Αχιλλέας	Αθήνα	Μαυρομάτης Αποστόλης	Άρτα	Σωτηρίου Ηλίας	Λασιθί
Ζωγράφος Βασίλειος	Λάρισα	Μαυρούτσικος Νίκος	Εύβοια	Τάγκας Ιωσήφ	Πρέβεζα
Ζώης Σταύρος	Χανιά	Μελιόπουλος Ιωάννης	Ημαθία	Τζελά Βασιλική	Αθήνα
Θεοχαράκης Σταύρος	Εύβοια	Μέντης Ανδρέας	Ανατ. Αττική	Τίγκας Γεώργιος	Δωδ/νησα
Θεοχάρης Δημήτρης	Αχαΐα	Μεραμβελιωτάκη Χρυσούλα	Αθήνα	Τίρκας Βασίλειος	Μαγνησία
Καλδέλη Κωνσταντίνα	Αθήνα	Μισαηλίδης Αναστάσιος	Ανατ. Αττική	Τόκας Αναστάσιος	Ιωάννινα
Καλογιάννη Κωνσταντίνα	Μεσσηνία	Μιχαήλ Νατάσσα	Αθήνα	Τριάντη Πηνελόπη	Αιτωλ/νία
Καλογριδου-Χουστουλάκη Μαρία	Ηράκλειο	Μουσάκη Μαρία	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τρίμπος Δημήτριος	Ανατ. Αττική
Καλομοίρης Γεώργιος	Λακωνία	Μπάθας Χρήστος	Αθήνα	Τσαντέ Σοφία	Ικαρία
Καλτέκη Ευθυμία (Έφη)	Αθήνα	Μπαλτζής Αθανάσιος	Αν. Θεσ/νίκη	Τσίκος Βασίλειος	Αθήνα
Καμαρινού Κυριακή	Αθήνα	Μπαμπούλας Αλέξανδρος	Βοιωτία	Τσουκαρέλη Βασιλική	Αθήνα
Καραγιαννίδου Δήμητρα	Ξάνθη	Μπίκας Χρήστος	Λάρισα	Τσούτσας Ηλίας	Σάμος
Καραπάνου Ειρήνη	Δωδ/νησα	Μπιτσάκη Ευγενία	Ηράκλειο	Φουσέκης Χρήστος	Φθιώτιδα
Καρναχωρίτη Ειρήνη	Αθήνα	Μπουρέλος Μιχαήλ	Σέρρες	Φραγκέας Αντρέας	Αθήνα
Κασσελούρης Θωμάς	Αθήνα	Μπούτζας Αναστάσιος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Φρέγκογλου Νικόλαος	Ξάνθη
Κατμερτζόγλου Κωνσταντίνος	Αθήνα	Μπούτζας Γεώργιος	Αθήνα	Φτίκας Νικόλαος	Πέλλα
Κατσακιώρης Θεόδωρος	Τρίκαλα	Μωυσιάδου Δήμητρα	Πειραιάς	Χατζηλάου Αικατερίνη	Δωδ/νησα
Κατσάπη Ευαγγελία	Αθήνα	Ναλπαντίδου Ευθυμία (Μιμίκια)	Φλώρινα	Χατζηπαρασκευαΐδης Αποστόλης	Κυκλάδες
Κατσαώρας Μιχαήλ	Κοζάνη	Νάστα Μιράντα	Πειραιάς	Χίρα Αγαθή	Αθήνα
Κλητηρινού Αντωνία	Ζάκυνθος	Νάσση Ελένη	Αθήνα	Χριστοδουλόπουλος Νικόλαος	Αρκαδία
Κοκοζίδου Άννα	Ημαθία	Νομικός Δημήτριος	Αθήνα	Χριστοδούλου Αστέριος	Λάρισα
Κολόσας Άγγελος	Ηλεία	Ντάγκα Παναγιώτα	Γρεβενά	Χριστοφίδης Δημήτριος	Θεσπρωτία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Αυτόνομη Παρέμβαση - Ανεξάρτητες Κινήσεις - Ανένταχτοι Εκπαιδευτικοί Π.Ε.

«Όσοι με γέλασαν, όσοι με κέρασαν
πικρό ποτήρι κι άχρηστους κανόνες,
θα ηττηθούν απ' ό,τι πιο αδύναμο
από τη χλόη που σκεπάζει ερειπιώνες»

Θ. Παπακωνσταντίνου «Σαμπάκ», Βραχνός Προφήτης

Συναδέλφισσα και συνάδελφε,

οι εκλογές στις 3 του Νοέμβρη για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ) λόγω της κοινωνικής-πολιτικής συγκυρίας σε συνθήκες Δ.Ν.Τ. και του πανελλαδικού τους χαρακτήρα αποχτούν σήμερα ξεχωριστή σημασία και αξία. Δίνουν την ευκαιρία να κάνουμε τώρα ακόμα πιο ηχηρή την παρέμβασή μας απέναντι σ' όλα αυτά που βιώνουμε ως πολίτες, εργαζόμενοι αυτού του τόπου αλλά και ως εκπαιδευτικοί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση...

**Οι εκπαιδευτικοί μπορούμε μαζί με το λαό να σπάσουμε το «ζυγό»
κυβέρνησης - μνημονίου - τρόικας!**

Σαν ντόμινο γκρεμίζονται μέσω του μνημονίου από κεφάλαιο-κυβέρνηση-τρόικα τα κεκτημένα του προηγούμενου αιώνα. Επιδεινώνονται μέρα με τη μέρα τόσο οι όροι και το περιεχόμενο της εργασίας μας όσο και η παρεχόμενη δημόσια εκπαίδευση. Με τα ακόμα πιο βίαια σε ένταση, έκταση, χρόνο και διάρκεια αντιλαϊκά μέτρα που έρχονται, επιδιώκουν να οδηγήσουν την κοινωνία και την παιδεία δύο αιώνες πίσω, αφού οι επικαιροποιήσεις του μνημονίου θα διαδέχονται διαρκώς η μία την άλλη με οδυνηρές συνέπειες για όλους μας.

Το κατάπτυστο μνημόνιο, ο μηχανισμός στήριξης, τα δάνεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου δεν αφορούν την οικονομική ευημερία του λαού και την κοινωνική πρόοδο του τόπου. Αφορούν κυρίως τη διάσωση των δανειστών, του κεφαλαίου, του μεγάλου χρηματοπιστωτικού συστήματος, των οικονομικά ισχυρών, εκείνων που διαχρονικά εκφράζουν και υπηρετούν οι κυβερνήσεις ΠΑΣΟΚ-Νέας Δημοκρατίας, που μας έκλεψαν «το ψωμί απ' το τραπέζι και τη μπουκιά απ' το στόμα», εφαρμόζοντας σκληρές νεοφιλελεύθερες-νεοσυντηρητικές πολιτικές εναντίά μας, λεηλατώντας τη δημόσια περιουσία και τα κοινωνικά αγαθά.

Η κυβέρνηση, υιοθετώντας πλήρως τις δεσμεύσεις που ανέλαβε απέναντι στην Τρόικα δια του απεχθούς μνημονίου, κωφεύει απέναντι στη λαϊκή κατακραυγή και τις κοινωνικές αντιδράσεις αφού:

- έκοψε τουλάχιστο 2 μισθούς σε δημοσίους υπαλλήλους και συνταξιούχους και φόρτωσε με νέους φόρους τα ελληνικά νοικοκυριά
- «έβαλε στην κατάψυξη» και «στην κλίνη του Προκρούστη» τους εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα και κατήργησε με αντισυνταγματική νομοθετική παρέμβαση κάθε Συλλογική Σύμβαση Εργασίας
- σάρωσε το δημόσιο, καθολικό και αλληλέγγυο χαρακτήρα της κοινωνικής ασφάλισης, εισάγοντας ένα παράλογο και άδικο ανταποδοτικό σύστημα, που θα χορηγεί συντάξεις πείνας μετά από 40 χρόνια δουλειάς
- αύξησε τα όρια ηλικίας-πολύ δε περισσότερο στις γυναίκες εργαζόμενες -και αποσυνέδεσε τους μισθούς με τις συντάξεις ώστε να δουλεύουμε ως τα βαθιά γεράματα
- ετοιμάζει νέο «μυθολόγιο-φτωχολόγιο» που θα μειώνει τις αποδοχές αλλά και το όποιο «εισόδημα πείνας» δε θα είναι εξασφαλισμένο, αφού τα επιδόματα, άλλα θα καταργηθούν κι άλλα θα είναι συνδεδεμένα με την «αποδοτικότητα» και την «αξιολόγηση»...
- ετοιμάζει νέα φοροεπιδρομή για τους μισθωτούς και συνταξιούχους, ενώ παράλληλα απαλλάσσει τους φοροφυγάδες από την καταβολή φόρων μέσω της «περαίωσης»

«Αλήθεια, σε μαύρα χρόνια ζω!

Έρθα στις πόλεις την εποχή της αναστάτωσης

Όταν εκεί, βασίλευε η πείνα.

Η μιλιάρ μου με κατέδιδε στο δήμιο.

Λίγα περνούσαν απ' το χέρι μου. Όμως, αν δεν υπήρχα
Οι αφέντες θα στέκονταν πιο σίγουρα, αυτό ήλπιζα τουλάχιστον

Οι δυνάμεις ήταν μετρημένες. Ο στόχος

Βρισκότανε πολύ μακριά.

Φαινόταν ολοκάθαρα, αν και για μένα

Ήταν σχεδόν απρόσιτος.

Έτσι κύλησε ο χρόνος

Που πάνω στη γη μου δόθηκε.

Κι όμως το ξέραμε:

Ακόμα και το μίσος ενάντια στην ευτέλεια

Παραμορφώνει τα χαρακτηριστικά

Ακόμα κι η οργή ενάντια στην αδικία

Βραχνιάζει τη φωνή. Αλίμονο, εμείς

Που θέλαμε να ετοιμάσουμε το δρόμο στη φιλία

Δεν καταφέραμε να' μαστε φίλοι ανάμεσα μας

Όμως εσείς, όταν θα' ρθει ο καιρός

Ο άνθρωπος να βοηθάει τον άνθρωπο

Να μας θυμάστε

Με κάποιαν επιείκεια.»

Μπ. Μπρεχτ «Στους μεταγενέστερους»

Τα σχολεία και η εκπαίδευση στον καιρό του Δ.Ν.Τ.

Με πολυδιασπασμένο το ενιαίο πλαίσιο λειτουργίας των σχολείων και των προγραμμάτων, με κατακερματισμένες τις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών, με διαφοροποιημένους τους οικονομικούς πόρους των σχολείων λόγω μείωσης της χρηματοδότησης, με κραυγαλέες ελλείψεις στην υλικοτεχνική υποδομή, με τη δραματική μείωση των διορισμών αλλά και της εφαρμογής της «αυτό»αξιολόγησης, η Δημόσια δωρεάν εκπαίδευση οδηγείται ολοταχώς στη διάλυση.

- Οι όποιες αλλαγές επιχειρούνται γίνονται στα πλαίσια του κυβερνητικού «προγράμματος σταθερότητας και ανάπτυξης» και του μνημονίου, με στόχο το δραματικό περιορισμό των δημοσίων δαπανών τα επόμενα χρόνια.
- Η επικοινωνιακή ατάκα της Υπουργού Παιδείας, που δήθεν κάθε τόσο επικαλείται, «πρώτα ο μαθητής», μετατράπηκε στην πράξη σε «πρώτα και πάνω απ' όλα το μνημόνιο».
- Η κυβέρνηση «πετάει» σχολεία, εκπαίδευση κι εκπαιδευτικούς στον «καιάδα» της αγοράς, των εταιριών και των ιδιωτών-«χορηγών-ευεργετών». Αυτός είναι ο στόχος όλων όσων μέχρι τώρα νομοθετήθηκαν αλλά κι όσων θα ακολουθήσουν.
- Ακόμα πιο ταξικό γίνεται «το νέο σχολείο» με την εφαρμογή του «νέου ολοήμερου» με αποτέλεσμα όλο και περισσότερα παιδιά να σπρώχνονται στο περιθώριο. Εισάγοντας νέα διδακτικά αντικείμενα παραμερίζουν την ολόπλευρη ανάπτυξη, την εμπάθυση στη γνώση και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης.

Ο «Καλλικράτης» είναι το μνημόνιο στην εκπαίδευση και την αυτοδιοίκηση!

Με το νέο νόμο «Καλλικράτης», περιορίζουν τον αναδιανεμητικό ρόλο και τις κοινωνικές υποχρεώσεις του κράτους, διευκολύνουν την εκκώρση περισσότερων αρμοδιοτήτων στους ιδιώτες, μετακυλύουν την κρίση και μέσα

από την τοπική αυτοδιοίκηση, ανατρέποντας συνάμα όλα τα δικαιώματα των εργαζομένων. Με την εφαρμογή του θα έχουμε διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα της εκπαίδευσης, μείωση κρατικών δαπανών για την παιδεία, μετάθεση του κόστους λειτουργίας των σχολείων στους δήμους, εξάρτηση της χρηματοδότησης κάθε σχολικής μονάδας από τις οικονομικές δυνατότητες της τοπικής αυτοδιοίκησης, επιβολή τοπικής φορολογίας, αναζήτηση από διευθυντές και συλλόγους διδασκόντων πηγών χρηματοδότησης για τη λειτουργία του σχολείου και ανάπτυξη του μοντέλου των χορηγιών και των πελατειακών σχέσεων, ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ που δεν θα μπορούν ν' ανταπεξέλθουν στα έξοδα λειτουργίας τους, αποδόμηση του δημόσιου χαρακτήρα του εκπαιδευτικού συστήματος, ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων, αξιολόγηση-κατηγοριοποίηση των σχολείων και χειραγώγηση των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο παραδίνεται στις δυνάμεις της αγοράς και η γνώση εμπορευματοποιείται. Οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζονται ως ένα φθινό, εκμεταλλεύσιμο και ιδεολογικά υποταγμένο εργατικό δυναμικό. Ο ρόλος που επιδιώκουν να μας δώσουν είναι εκείνος του «διεκπεραιωτή εντολών και κατευθύνσεων». Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο ενισχύονται οι δομές αξιολόγησης-χειραγώγησης-κατηγοριοποίησης-αποκλεισμού- καθυστάσεως με πρό(σ)χημα τη λεγόμενη «αυτοαξιολόγηση» και την εισαγωγή του «μέντορα» που θα αποτελέσει το φόβο και τον τρόπο των νεοδιόριστων.

Ως **Εκπαιδευτική Ριζοσπαστική Συνεργασία** δεν θα αποδεχούμε ψευτοφραστικούς ελιγμούς του τύπου «αυτοαξιολόγηση» ή «αξιολόγηση» της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού. Καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων να μην υποκύψουν στις πιέσεις της Διοίκησης και κανείς δάσκαλος να μη «γίνει μέντορας».

Είναι πολιτική τους επιλογή να μειωθεί το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι εργασιακές σχέσεις στην εκπαίδευση τις θέλουν να είναι εποχικές με ό,τι αυτό συνεπάγεται για το σχολείο και την ποιότητά του. Γι' αυτό οι κατευθύνσεις, οι εντολές και τα διατάγματα της ηγεσίας του Υπ. Παιδείας προβλέπουν αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, υποχρεωτική ανάθεση 5ωρης υπερωρίας στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό και συγχωνεύσεις ή καταργήσεις σχολείων.

Καταδικάζουν χωρίς την παραμικρή αιδώ σε εργασιακή ανασφάλεια και ανεργία δεκάδες χιλιάδες εκπαιδευτικούς που θα κρίνονται στους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ, επιτυχόντες αλλά μόνιμα μη διοριστέοι. Τι κι αν γύριζαν όλη την Ελλάδα ωρομίσθιοι και κατέθεταν χρόνο, ψυχή και χρήμα για να μαζέψουν λίγα μόρια. Ο όρος αδιόριστος εκπαιδευτικός δεν υφίσταται πλέον για την κυβέρνηση!!! Με σλογκαν τους τάχα την «αξιοκρατία» υπονομεύουν το κύρος μας και οδηγούν άπαντες στη δίνη της εργασιακής ανασφάλειας και περιπλάνησης.

Ως **Εκπαιδευτική Ριζοσπαστική Συνεργασία** ζητούμε εδώ και τώρα μείωση του διδακτικού ωραρίου και εξίσωση του με τη β' θμια εκπαίδευση λόγω των απαιτήσεων και της φύσης της δουλειάς μας. Μαζικούς διορισμούς μονίμων εκπαιδευτικών, κατάργηση της ωρομισθίας και του «αναπληρωτή ωρομίσθιου». Λέμε όχι στις υπερωρίες –υποχρεωτικές και προαιρετικές- Καλούμε τους Συλλόγους διδασκόντων να πάρουν αποφάσεις ώστε κανείς εκπαιδευτικός να μην υποχρεωθεί ή ακόμα πολύ περισσότερο να δεχθεί να κάνει υπερωρίες.

**«Πίσω απ' τους λόφους,
πίσω απ' τα βλέφαρα
υπάρχει τόπος και για σένα
χωρίς Βασίλη,
χωρίς ανάθεμα,
χωρίς τα χείλη τα σφιγμένα».**

Θ. Παπακωνσταντίνου. «Όταν χαράζει», Βραχνός Προφήτης

Απέναντι σ' αυτό το ζόφο ο κόσμος της εργασίας προσπαθεί να βρει διέξοδο, ψάχνει το στήριγμά του. Απ' αυτήν την κυβέρνηση, κι απ' αυτές τις πολιτικές δεν έχει να περιμένει απολύτως τίποτα. Ας τις πετάξει λοιπόν στο σκουπίδοτενεκέ της ιστορίας μαζί κι τους εκφροστές τους.

Οι αγώνες όμως που αναπτύχθηκαν το προηγούμενο διάστημα ήταν αναντίστοιχοι της βάρβαρης νεοφιλελεύθερης επίθεσης και χωρίς να έχουν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα για εμάς, -αν και η πολυπόθητη συναίνεση της

κοινωνικής πλειοψηφίας στην πολιτική της κυβέρνησης και των τρωκανών, που διακαώς επεδίωκε ο εν λόγω εσμός του κεφαλαίου δεν επτεύχθη ποτέ, όπως ήλπιζε,- κάτι που πρέπει να μας προβληματίσει, αλλά με θέαση να αντιστραφεί το γρηγορότερο το κλίμα, ο συσχετισμός και η δύναμη ισχύος μεταξύ των δυο πόλων, εργασίας και κεφαλαίου με σαφήνεια υπέρ του πρώτου κι για όσο ακόμα υπάρχει χρόνος. Οι πλειοψηφίες των ΠΑΣΚ – ΔΑΚΕ και οι ηγεσίες τους, με τον κυβερνητικό - συναινετικό συνδικαλισμό της υποταγής που υπηρετούν, φυσικά και έχουν τις πρώτες ευθύνες γι αυτήν την κατάσταση, πλήττουν την αξιοπιστία των συνδικάτων και βλάπτουν τα συμφέροντά μας. Αυτό έδειξε η προδοτική υπογραφή της απαράδεκτης συλλογικής σύμβασης εργασίας της ΓΣΕΕ που νομιμοποίησε το μνημόνιο. Αυτό έδειξε η αναδίπλωση και η εκτόνωση στην κορύφωση του αγώνα για το ασφαλίστικο φέτος.

Από την άλλη οι διασπαστικές, ανθενωτικές, σεχταριστικές λογικές και πρακτικές κεντρικά, αποδυναμώνουν την πάλη του συνδικαλιστικού κινήματος και ανατροφοδοτούν κρίση και αδιέξοδο.

Συναδέλφισσα, συνάδελφε,
με την **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ** είναι **σταθερά μαζί σε αυτή τη μάχη και συμπαρατάσσονται** οι δυνάμεις της Αυτονόμης Παρέμβασης, Ανεξάρτητες Κινήσεις, Ανένταχτοι Εκπαιδευτικοί του Ριζοσπαστικού, Οικολογικού χώρου, που θεωρούν **απαραίτητη τη μέγιστη συσπείρωση των ζωντανών κυττάρων του Κλάδου, των Δημοκρατικών, Προοδευτικών και Μαχόμενων εκπαιδευτικών**. Γι' αυτό το λόγο η πρόσκληση παραμένει πάντα ανοικτή για όλες τις δυνάμεις της μαχόμενης εκπαιδευτικής συνδικαλιστικής Αριστεράς και της Αυτονομίας που παλεύουν για τη δημιουργία ενός μετώπου παιδείας-εργασίας. Η προσπάθεια μας αυτή έχει ως σήμερα και αποτέλεσμα και αρκετά καλή συσπείρωση. Εμείς όμως θα επιμείνουμε σε ακόμα μεγαλύτερη διεύρυνση και μεγιστοποίηση αυτού του μετώπου γιατί αυτός ο δρόμος είναι βούληση και απαίτηση των πολλών. **Είναι η πυξίδα μας , η διέξοδος και η μόνη λύση.**

**«τηλεοπτικά κόλπα με αστέρες παρουσιαστές
στο θίασο της ακροαματικότητας
οι υποψήφιοι αστοί ντυμένοι παλιάτσοι
στο χορό των πολιτικών ελευθεριών
με δάκρυα στα μάτια για τα βάσανα του κόσμου, με πάθος για την
καθαρότητα του έθνους και τη δόξα της πατρίδος...
κάνω πως δεν ξέρω, πέφτω μες στα κύματα
άλλοι δρόμοι μας ενώνουν κι άλλοι στα διλήμματα».**
Σ. Μάλαμας Θιάσος, Το άδειο δωμάτιο

Η **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ** απευθύνεται σε όλους εσάς και σας καλεί να μην το βάλετε κάτω. Να μη γίνετε γρανάζι του συστήματος, χωρίς δικαιώματα και κοινωνική συνείδηση. Απ' το δρόμο που άνοιξαν οι εργάτες στο Σικάγο, οι καπνεργάτες στη Θεσσαλονίκη, οι μετέπειτα ηρωικοί αγώνες στην Ελλάδα και στον κόσμο, μέχρι τη μεγάλη απεργία του κλάδου μας το 2006, το ποτάμι της εργατικής αγανάκτησης και το λαϊκό σεισμό φέτος στις 5 Μάη- σταθμός, ορόσημο, κι ελπίδα για όλο το εργατικό κίνημα, -θα αισθανθούν πολύ σύντομα οι κυβερνώντες και πάλι την ανάσα και την οργή μας να τους περικυκλώνει.

Να σπάσουμε τώρα τη βιτρίνα της συναίνεσης και της υποταγής που έχει στήσει η αντιδραστική συνένωση κεφαλαίου-κυβέρνησης-συνεργατών-τρόικας και Μ.Μ.Ε.

Να μετατρέψουμε τα συνδικάτα σε αναντικατάστατα όπλα της πάλης μας, προκειμένου να σταματήσουμε αυτήν την επέλαση, αυτόν το «διωγμό» του νεοφιλελευθερισμού-νεοσυντηρητισμού στις δυνάμεις της εργασίας.

**Κάνουμε: την οργή μας αγώνες - το δίκιο μας ενότητα.
Στηρίζουμε-ενισχύουμε-ψηφίζουμε
Εκπαιδευτική Ριζοσπαστική Συνεργασία
γιατί... ΜΕ ΤΗΝ ΑΔΙΚΙΑ ΕΙΤΕ ΠΟΛΕΜΑΣ ΕΙΤΕ
ΣΥΜΠΡΑΤΤΕΙΣ!**

Συναδέλφισσα, συνάδελφε,
Με τη μαζική συμμετοχή μας στις εκλογές την Τετάρτη 3 του Νοέμβρη,
με την υπερψήφισή του ψηφοδελτίου

«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Αυτόνομη Παρέμβαση –

Ανεξάρτητες Κινήσεις- Ανένταχτοι Εκπαιδευτικοί.»,

λέμε:

ΝΑΙ στη δημοκρατία, τη διαφάνεια, την αξιοκρατία, τη δικαιοσύνη, τη συλλογικότητα.

ΝΑΙ στην αυτοδιοίκηση της εκπαίδευσης.

Αγωνιζόμαστε και Διεκδικούμε:

- Συγκρότηση και λειτουργία πραγματικά ανεξάρτητων και μη ελεγχόμενων από την εκάστοτε εξουσία Υπηρεσιακών Συμβουλίων. Αξιοκρατία- διαφάνεια- αντικειμενικότητα- δικαιοσύνη-άμεση δημοκρατία-αυτοδιαχείριση. Δεσμευόμαστε να αγωνιστούμε για κατάργηση και ανατροπή του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου.
- Συγκρότησή τους με εκλεγμένους αιρετούς συμβούλους τουλάχιστο κατά την πλειοψηφία τους.
- Το δεύτερο βαθμό κρίσης. Είναι αδιανόητο η μόνη δυνατότητα των συναδέλφων σήμερα να είναι τα διοικητικά δικαστήρια.
- Τη θεσμοθέτηση των διαδικασιών και των κριτηρίων, ώστε οι υπηρεσιακές μεταβολές (αποσπάσεις εσωτερικού, εξωτερικού, στα πανεπιστήμια, εκπαιδευτικές άδειες, κλπ.) να είναι αξιοκρατικές και αδιάβλητες.
- Την κατάργηση του αντιδημοκρατικού και αυταρχικού δημοσιοϋπαλληλικού κώδικα.

- Σθεναρή υποστήριξη κάθε συναδέλφου και ιδιαίτερα των νεοδιόριστων, των αναπληρωτών, των ειδικοτήτων και των ωρομισθίων.
- Κάθετη αποστασιοποίηση των εκπροσωπήσεων από τους μηχανισμούς της εξουσίας.
- Λογοδοσία στις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων, δημοκρατικό έλεγχο και ανακλητότητα όλων των αιρετών.
- Τακτική ενημέρωση για τις αποφάσεις των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.

Δεσμευόμαστε επίσης για:

- ✓ Εξασφάλιση πλήρους διαφάνειας, λειτουργίας και δράσης των αιρετών εκπροσώπων μας. Γι' αυτό το σκοπό προτείνουμε τη δημιουργία ομάδων υποστήριξης και ελέγχου τους στην οποία μπορούν να συμμετέχουν όλες και όλοι οι συνάδελφοι μέλη των αντίστοιχων πρωτοβάθμιων συλλόγων χωρίς αποκλεισμούς.
- ✓ Συμμετοχή τους αντίστοιχα στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, όταν συζητούνται θέματα μεζονος σημασίας για τον κλάδο.

**Την Τετάρτη στις 3 του Νοέμβρη δώσε μήνυμα ελπίδας,
ανατροπής και νίκης!**

Ψήφισε

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Αυτόνομη Παρέμβαση - Ανεξάρτητες Κινήσεις - Ανένταχτοι Εκπαιδευτικοί Π.Ε.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΚΥΣΠΕ

Αγγέλη	Ζωή	Μαγνησία
Αμανατίδης	Ιωάννης	Ανατ. Θεσ/νίκη
Αναστασιάδης	Χρήστος	Δυτ. Θεσ/νίκη
Αναστασοπούλου	Ελένη	Μαγνησία
Αναστασοπούλου	Ελένη	Λάρισα
Αντωνιάδου	Κυράνα	Ανατ. Θεσ/νίκη
Αντωνόπουλος	Αποστόλης	Β' Αθήνας
Αξιώτης	Ιωάννης	Σάμος
Αποστόλου	Νικόλαος	Πειραιάς
Αρβανίτης	Αναστάσιος	Εύβοια
Βαλής	Γεώργιος	Μαγνησία
Βαλτά	Δήμητρα	Δυτ. Αττική
Βασιλάκης	Γεώργιος	Εύβοια
Βάσιος	Αθανάσιος	Δ' Αθήνας
Βάσιου	Χαρούλα	Ανατ. Θεσ/νίκη
Βενέτη	Ζωή	Γ' Αθήνας
Βενέτης	Κωνσταντίνος	Ιωάννινα
Βερβερίδης	Κωνσταντίνος	Ρέθυμνο
Βλαχόπουλος	Σπυρίδων	Κέρκυρα
Βόκολος	Φώτιος	Γ' Αθήνας
Βόλτσης	Σωκράτης	Πέλλα
Βρεττού	Αγγελική	Πρέβεζα
Γαλάνη	Κατερίνα	Μαγνησία
Γανδά	Κωνσταντία	Ηλεία
Γεωργίου	Πιπίνα	Μαγνησία
Γεωργίου	Κωνσταντίνος	Άρτα
Γιάντσιοι	Σταματία	Πιερία
Γκόνης	Ιωάννης	Δ' Αθήνας
Γούλα	Μαρία	Καρδίτσα
Γούσιας	Δαμιανός	Δ' Αθήνας
Δαλακούρας	Κωνσταντίνος	Ανατ. Θεσ/νίκη
Δελαπόρτας	Σταύρος	Λευκάδα
Δελιγιάννης	Δημήτριος	Δυτ. Θεσ/νίκη
Δεμερτζή	Μαρία	Πειραιάς
Δουνιάς	Ιωάννης	Ανατ. Θεσ/νίκη
Ζαγκανά	Μαρία	Χανιά
Ζερβού	Μαγδαληνή	Γ' Αθήνας

Ζήνδρος	Βασιλείος	Ιωάννινα
Θανόπουλος	Γεώργιος	Δυτ. Αττική
Θεοδοσιάδης	Νικόλαος	Σέρρες
Θεοφιλάτου	Αγγελική	Αιτωλοακαρνανία
Θωμόπουλος	Παναγιώτης	Πειραιάς
Ιωαννίδης	Νικόλαος	Β' Αθήνας
Καζάντη	Μαρία	Α' Αθήνας
Καλόγυρος	Νικόλαος	Δ' Αθήνας
Καμπούρης	Δημήτριος	Ανατ. Θεσ/νίκη
Καπετάνιος	Ιωάννης	Ανατ. Θεσ/νίκη
Καπλάνη	Μαρία	Πειραιάς
Καππές	Αντώνιος	Γ' Αθήνας
Καππές	Νικόλαος	Αιτωλοακαρνανία
Καπράνας	Ζήσης	Γ' Αθήνας
Καρσισκάκης	Ευάγγελος	Πειραιάς
Καρακαλάκης-		
Καρράς	Κωνσταντίνος	Α' Αθήνας
Καραμουσουλής	Γεώργιος	Δ' Αθήνας
Καρβούνης	Δημήτριος	Δράμα
Καράφτης	Βασιλείος	Α' Αθήνας
Κατρακούλης	Μελέτιος	Κόρινθος
Κατσαδούρας	Αθανάσιος	Εύβοια
Κατσιακάτος	Δημήτριος	Ανατ. Αττική
Κατσιφή	Βενετία	Βοιωτία
Κέντρος	Γεώργιος	Δ' Αθήνας
Κεσίδης	Αναστάσιος	Κιλίκις
Κεφαλά	Δήμητρα	Λευκάδα
Κικίδου	Δροσιά	Γ' Αθήνας
Κληρονόμου	Κωνσταντίνος	Χανιά
Κοσμετάτου-		
Κορδάτου	Ελένη	Αιτωλοακαρνανία
Κοσμόπουλος	Βασιλείος	Γ' Αθήνας
Κουντούρης	Γεώργιος	Ηράκλειο
Κουράση	Ευτυχία(Εφη)	Δυτ. Αττική
Κουρουνώτη	Σοφία	Δ' Αθήνας
Κουταλοπούλου	Ελένη	Ανατ. Θεσ/νίκη
Κουτάντος	Γεώργιος	Β' Αθήνας

Κουτίδης	Αθανάσιος	Μαγνησία	Παπαϊωάννου	Θεοφάνης(Φάνης)	Δ' Αθήνας
Κουτρούμπας	Νικόλαος	Γ' Αθήνας	Παπαϊωάννου	Αρίανα	Ξάνθη
Κουτσογιαννάκη	Αγγελική	Δ' Αθήνας	Παπαμανώλης	Δημήτριος	Κόρινθος
Κουφού	Σταυρούλα	Α' Αθήνας	Παπανδρικόπουλος	Αντρέας	Γ' Αθήνας
Κρατημένος	Δημήτριος	Πειραιάς	Παπαστεργίου	Ελένη	Ιωάννινα
Κυμηνάς	Ανδρέας	Ανατ. Θεσ/νίκη	Παπάς	Χρήστος	Άρτα
Κωνσταντής	Κωνσταντίνος	Ιωάννινα	Παρασκευοπούλου	Μαρία	Πειραιάς
Κωνσταντινίδου	Αναστασία	Κιλκίς	Πατσού	Αλίκη	Α' Αθήνας
Κωνσταντόπουλος	Περικλής	Δυτ. Αττική	Πετρόπουλος	Παναγιώτης	Πέλλα
Κωστανάσιος	Λάζαρος	Ιωάννινα	Πηγαδάς	Σωτήριος	Δυτ. Θεσ/νίκη
Κωστοπούλου	Δήμητρα (Μίνα)	Εύβοια	Πιλάλης	Χρήστος	Δ' Αθήνας
Κωστούδη	Φωτεινή	Δ' Αθήνας	Πλάκα	Χριστίνα	Α' Αθήνας
Λαδικός	Διονύσιος	Ζάκυνθος	Πουλιάνος	Σπυρίδων	Άρτα
Λακουρή	Κωνσταντίνα	Πειραιάς	Πριμηκύρης	Δημήτριος	Ανατ. Αττική
Λέκκας	Δημήτριος	Αργολίδα	Πριονάς	Ανδρέας	Πειραιάς
Λέφα	Ανδρονίκη	Αχαΐα	Ράπτης	Παύλος	Ιωάννινα
Λιανέας	Γεώργιος	Πειραιάς	Ρεμπατσιός	Αριστείδης	Πιερία
Λιάτσου	Χριστοφορούλα	Αιτωλοακαρνανία	Ρήγας	Ιωάννης	Δυτ. Θεσ/νίκη
Λιβέρης	Διονύσιος	Ζάκυνθος	Ρήγας	Παναγιώτης	Γ' Αθήνας
Λίπκοβιτς	Μαρία	Δ' Αθήνας	Ρογαλίδη	Βαρβάρα	Δωδεκάνησα
Λουκίδης	Παναγιώτης	Γ' Αθήνας	Ρουσιάκης	Αχιλλέας	Α' Αθήνας
Λυμπεράκης	Γρηγόριος	Δ' Αθήνας	Σακαρέλλης	Δονάτος	Θεσπρωτία
Μάγγου	Βαρβάρα	Άρτα	Σαλιακούρας	Γεώργιος	Χαλκιδική
Μαγκούτη	Ζωή	Γ' Αθήνας	Σαμακωβίδης	Δημήτριος	Ξάνθη
Μανίκας	Γεώργιος	Φθιώτιδα	Σάμιος	Ηλίας	Πειραιάς
Μανουσαρίδου	Παρασκευή	Δυτ. Αττική	Σαράντου	Αναστάσιος	Γ' Αθήνας
Μανούσου	Δήμητρα	Εύβοια	Σιαφιάνης	Δημήτριος	Ανατ. Αττική
Μαντζαβράκου	Ανθή	Δ' Αθήνας	Σιδέρη	Αικατερίνη	Ανατ. Θεσ/νίκη
Μαντουδάκης	Εμμανουήλ	Πειραιάς	Σιψά	Βασιλική	Μεσσηνία
Μαυρέλος	Βασίλειος	Χίος	Σιώχος	Ορέστης	Γ' Αθήνας
Μαυρογιάννης	Ευστάθιος	Δυτ. Αττική	Σκληβανίτης	Λάζαρος	Γ' Αθήνας
Μηλιώνη	Δέσποινα	Γ' Αθήνας	Σκοκάκης	Αντώνης	Ηράκλειο
Μηλιά	Αγγελική	Δ' Αθήνας	Σπανοπούλου	Ελένη	Ανατ. Θεσ/νίκη
Μητράκος	Ευάγγελος	Λακωνία	Σπέντζας	Μιχαήλ	Άρτα
Μικροπούλου	Ιωάννα (Νανά)	Βοιωτία	Σπυριδάκης	Γεώργιος	Ηράκλειο
Μιχαηλίδης	Αναστάσιος	Β' Αθήνας	Σταγκουράκης	Νικόλαος	Γ' Αθήνας
Μιχαλακόπουλος	Παναγιώτης	Μεσσηνία	Στατήρης	Νικόλαος	Κόρινθος
Μοβσεσιάν	Λούση	Δ' Αθήνας	Συρανίδης	Νικόλαος	Ανατ. Θεσ/νίκη
Μόκας	Σωτήριος	Καρδίτσα	Ταβελλάρη	Σοφία	Ανατ. Θεσ/νίκη
Μουρτζάκης	Αθανάσιος	Εύβοια	Τερλεπάνης	Κωνσταντίνος	Πύργος
Μουστάκας-Βρεττός	Θεόφιλος	Γ' Αθήνας	Τζαχρήστας	Δημήτριος	Ιωάννινα
Μπάδας	Ανδρέας	Αιτωλοακαρνανία	Τζήμας	Γεώργιος	Γ' Αθήνας
Μπαλτάς	Θεόδωρος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τζιάτζιου	Νικόλαος	Σέρρες
Μπαρτζιώκα	Ευαγγελία	Α' Αθήνας	Τηλιακού	Άννα	Πειραιάς
Μπελιά	Ελένη	Δ' Αθήνας	Τίτα	Θεοδώρα (Δώρα)	Πειραιάς
Μπλατσούκα	Ευαγγελία	Δ' Αθήνας	Τραμπάκουλος	Ηλίας	Βοιωτία
Μπουργάνης	Γεώργιος	Τρίκαλα	Τρικαλίτη	Αναστασία	Δ' Αθήνας
Μωραΐτη	Ελένη	Δ' Αθήνας	Τσακμακάς	Βασίλειος	Ανατ. Θεσ/νίκη
Νάνη	Κωνσταντίνα	Τρίκαλα	Τσάμη-Φυσάκη	Άρτεμις	Α' Αθήνας
Νίκας	Λεωνίδας	Πειραιάς	Τσουκαλάς	Γιώργος	Δυτ. Αττική
Νικολάου	Ηλίας	Πειραιάς	Τσουλάφας	Θεόδωρος	Πειραιάς
Νοΐδου	Μαρία	Ηράκλειο	Τσουμάνας	Μάκης	Ανατ. Θεσ/νίκη
Νταγιάντας	Χρήστος	Αιτωλοακαρνανία	Τσουμπακόπουλος	Ιωάννης	Γ' Αθήνας
Ντάντος	Απόστολος	Βοιωτία	Υφαντής	Ευάγγελος	Βοιωτία
Ντάφης	Βασίλειος	Ιωάννινα	Φαραός	Νικόλαος	Ζάκυνθος
Οικονόμου	Μιλτιάδης	Δυτ. Θεσ/νίκη	Φιλιπούσης	Ματθαίος	Πρέβεζα
Παναγάκη	Μαριαλένα	Κυκλάδες	Φράγκου	Θεοδώρα	Γ' Αθήνας
Παναγιωτακόπουλος	Δημήτριος	Δυτ. Αττική	Χαϊλατζίδου	Θεοδοσία(Γνωσούλα)	Πιερία
Πανάγου	Αθανάσιος	Φωκίδα	Χαλβατζής	Γιώργος	Κοζάνη
Πάνου	Κατερίνα	Δ' Αθήνας	Χαλβατζιδάκης	Δημήτριος	Λασιθί
Παξινός	Θρασύβουλος	Α' Αθήνας	Χαρίσης	Όμηρος	Δ' Αθήνας
Παπαγεωργίου	Αναστάσιος	Α' Αθήνας	Χασαπλαδάκης	Δημήτριος	Δωδεκάνησα
Παπαγρηγορίου	Ιωάννης	Δυτ. Θεσ/νίκη	Χατζηγιάννης	Ιωάννης	Ανατ. Θεσ/νίκη
Παπαδάτος	Παναγιώτης	Πρέβεζα	Χατζηθεοδώρου	Γιώργος	Ξάνθη
Παπαδήμας	Χρήστος	Πρέβεζα	Χατζηθωμάς	Ευάγγελος	Πειραιάς
Παπαδημητράκη	Ελένη	Ηράκλειο	Χατζησάβας	Παναγιώτης	Ημαθία
Παπαδόπουλος	Ανδρέας	Λευκάδα	Χούντα	Ιωάννα	Δράμα
Παπαθανασίου	Κωνσταντίνος	Καστοριά	Χριστάκη	Βασιλική	Αιτωλοακαρνανία
Παπαθανασίου	Νικόλαος	Πιερία	Ψυχογιού	Βασιλική	Γ' Αθήνας

Ανεξάρτητη

Ριζοσπαστική Πρωτοβουλία

3 Νοέμβρη:

**Αποδοκιμάστε
το πολιτικο-
συνδικαλιστικό
κατεστημένο
της συνενοχής
και της ήττας**



να πάμε αλλιώς!

στη ζωή, στην εκπαίδευση, στο κίνημα:

**αυτοοργάνωση, αλληλεγγύη,
ρήξη, σύγκρουση, ανατροπή**

Μας λεηλάτησαν!

- **Διανύσαμε, εδώ κι ένα χρόνο, την πιο κρίσιμη περίοδο για το μέλλον της εργαζόμενης πλειοψηφίας,** της ίδιας μας της ζωής και της ζωής των παιδιών μας. Η κυβέρνηση, η πιο επικίνδυνη της μεταπολίτευσης, επέλεξε συνειδητά την είσοδο της Ε. Κ. Τ. και του Δ.Ν.Τ. στη χώρα και έτσι, μαζί με την ΕΕ και τις δυνάμεις του κεφαλαίου, επέβαλαν τα βάρβαρα μέτρα με τα οποία λεηλατήσουν το εισόδημα και όλα τα δικαιώματα των εργαζομένων. Όλα περικόπηκαν, όλα αμφισβητούνται! Στο μισθό, στην ασφάλιση, στα κοινωνικά μας δικαιώματα, στη θέση μας ως εργαζομένων, στο δημόσιο σχολείο. Στο τέλος αυτής της επίθεσης, γιατί έχουν ακόμα γύρους να ολοκληρώσουν, θέλουν να γυρίσει ο χρόνος στο σημείο μηδέν, όπου οι εργαζόμενοι, κενοί δικαιωμάτων, θα είναι απλά η καύσιμη ύλη για τη διατήρηση και την αναπαραγωγή της κοινωνίας του κέρδους και της εκμετάλλευσης.
- Για το λόγο αυτό η κυβέρνηση απολαμβάνει την **προκλητική στήριξη όλου του αντιδραστικού πολιτικού δυναμικού**- με πρώτους και καλύτερους το φασιστικό ΛΑΟΣ και την ομάδα ειδικών αποστολών Μητσοτάκη-Μπακογιάννη, το χάδι των ΜΜΕ από τα «πληρωμένα παράθυρα των 8» και όλων των εκπροσώπων της πλουτοκρατίας. Λειτουργώντας ως μεταπράτης των συμφερόντων τους, κατέστησε τη χώρα μας, που βυθίζεται σε γενικευμένη φτώχεια, προτεκτοράτο υπό καθεστώς οικονομικής κατοχής, θυσίασε όλους τους εργαζόμενους και το μέλλον τους στο βωμό των κερδοσκοπών και των αγορών.
- **Η ανεργία** καλπάζει, ενώ οι εργοδότες μπορούν να απολύουν ασύδοτα τους πάντες και τα πάντα, αλλά και να απολαμβάνουν στο πιάτο πάμφθηνους εργαζόμενους, χωρίς κατοχυρωμένες εργασιακές σχέσεις, χωρίς δικαιώματα, χωρίς συλλογικές συμβάσεις, οδηγώντας τη νέα γενιά, τη γενιά των 592 ευρώ, τα παιδιά μας, σε μια ζωή χωρίς καμιά ελπίδα!
- Με **το ασφαλιστικό** που για λογαριασμό της τρόικας εισήγαγαν ο Λοβέρδος και ο γνωστός συνδικαλιστής της ΠΑΣΚ Κουτρουμάνης, κατεδαφίζουν την κοινωνική ασφάλιση, καταληστεύοντας τα ταμεία και το μόχθο των εργαζομένων, ώστε: Κανείς εργαζόμενος που μπήκε στην αγορά εργασίας από τα μέσα της δεκαετίας του '80 και μετά δε θα μπορέσει να πάρει πλήρη σύνταξη. Μια σύνταξη, κουτσουρεμένη έως και 40%, που προβλέπεται για όλους και με πρώτα θύματα τις γυναίκες να χορηγείται κατά 10-15 χρόνια αργότερα και για τους εκπαιδευτικούς, άνδρες-γυναίκες, να μη χορηγείται τουλάχιστον πριν τα 60 και ύστερα από 40 χρόνια δουλειάς! Από το 2011 και μετά οι σημερινές συντάξεις θα αρχίσουν να προσαρμόζονται σταδιακά προς τα κάτω, το 2015 θα υπολογίζονται εξολοκλήρου με νέο τρόπο, ώστε από το 2021 και μετά θα εξισωθούν με τις συντάξεις των 600 ευρώ. Η δαπάνη ιατροφαρμακευτικής αλλά και νοσοκομειακής περίθαλψης μετακυλιέται σταδιακά κατά 50% στους εργαζόμενους και μάλιστα τοις μετρητοίς. Η τύχη του «εφάπαξ» αλλά και των επικουρικών συντάξεων αγνοείται, ενώ τα αποθεματικά των ταμείων, ο μόχθος μας, στραγγίζονται κι εξαντλούνται από τις αρπαχτές, ενώ νέες εισφορές δε θα τα αιμοδοτούν, αφού από του χρόνου όλοι οι νέοι υπάλληλοι και οι εκπαιδευτικοί θα μπαίνουν στο ΙΚΑ.
- Μέσα σε ελάχιστους μήνες η κυβέρνηση ξεπούλησε εργατικές και κοινωνικές κατακτήσεις ενός αιώνα, μόνο το εισόδημα κάθε εργαζόμενου μειώθηκε κατά 40%, ενώ ανυπολόγιστες είναι οι συνέπειες από την ασφαλιστική επιδρομή, την ακρίβεια, τους φόρους-παντού, το ξεπούλημα του δημόσιου πλούτου, την εγκατάλειψη-ιδιωτικοποίηση της υγείας, την περιστολή των κοινωνικών δαπανών, τη ζούγκλα των εργασιακών σχέσεων, την ανεργία. **Δε θα σταματήσουν εδώ, θα συνεχίζουν τη λεηλασία,** κυβέρνηση και οικονομική ελίτ θα αναπτύξουν την βεντάλια όλων των μέτρων που θεωρούν αναγκαία ώστε να ρίξουν την κρίση στις πλάτες μας-εξασφαλίζοντας παράλληλα τη συνέχιση της κερδοφορίας του κεφαλαίου, **αν δε συναντήσουν μια ισχυρή οργανωμένη και αποφασιστική αντίσταση.** Ήδη μας προετοιμάζουν για τους επόμενους γύρους μέτρων και στα καθ' ημάς προαναγγέλλουν νέες περικοπές στους μισθούς, ετοιμάζοντας την κλίνη του Προκρούστη αυτή τη φορά για το επίδομα εξωδιδακτικής απασχόλησης...



Η προΠαίδεια του Μνημονίου

1. Στην **εκπαίδευση** ο νόμος Διαμαντοπούλου εφαρμόζεται ήδη και, σε συνδυασμό με το Μνημόνιο, πλήττει το Δημόσιο σχολείο και τον εκπαιδευτικό: περικόπηκε έως τώρα το 30% του μισθού των εκπαιδευτικών και απολύθηκαν στην πράξη 20.000 ωρομίσθιοι συναδέλφοι. Κενά, συμπτώξεις τμημάτων, κόψιμο χρημάτων στα σχολεία και οικονομική ασφυξία, μορφωτικοί αποκλεισμοί, παραβίαση εργασιακών δικαιωμάτων, υποχρεωτικές υπερωρίες, αξιολόγηση, επιθεωρητισμός, μέντορες, ιδιωτικοποίηση, χορηγοί... συμπληρώνουν το τοπίο.
2. «Πρώτα ο μαθητής» υποκρίνεται η Υπουργός της παιδείας του Μνημονίου. Και επιχειρεί να κάνει το άσπρο μαύρο! Με τρυκ και απίστευτες αλχημείες γύρω από **τους λιγότερους διορισμούς των τελευταίων 20 χρόνων** σε συνδυασμό με τις περισσότερες από ποτέ συνταξιοδοτήσεις εκπαιδευτικών. Με διόγκωση της ελαστικής εργασίας στην εκπαίδευση, παραβιάζοντας στο πενταπλάσιο ακόμα και τη ρύθμιση του μνημονίου για την Παιδεία, όπου για κάθε αποχώρηση θα αντιστοιχούσε τάχα ένας μόνιμος διορισμός. Με κατασυκοφαντήση των εκπαιδευτικών, με άρνηση αποσπάσεων σε περιοχές με πλήθος κενών-που μετά καλύπτονταν με αναπληρωτές, με προσπάθειες εκτεταμένων συμπτώξεων τάξεων, με παράνομες εντολές για καταστρατήγηση του ανώτατου ορίου μαθητών ανά τμήμα, με μετακινήσεις μαθητών και παραβίαση των γεωγραφικών ορίων των σχολείων, με αποψίλωση των αντισταθμιστικών προγραμμάτων στα σχολεία σε τμήματα ένταξης (για να κλείσουν τα τμήματα εφευρέθηκε η έλλειψη διαγνώσεων από τα ΚΕΔΥ) και σε τάξεις υποδοχής, με αποκλεισμό όλων των προνηπίων από τα δημόσια νηπιαγωγεία. Με αυθαίρετες μετακινήσεις συναδέλφων για τις ανάγκες της προπαγάνδας του Υπουργείου, με **πρόθυμους συνενόχους** Προϊσταμένους αλλά και σε πλείστες περιπτώσεις τους **αιρετούς της κομματικής διαπλοκής** που από κοινού μετέτρεψαν τα ΠΥΣΠΕ σε επικυρωτήρια μιας πολιτικής που απαξιώνει τη δημόσια εκπαίδευση και τον εκπαιδευτικό.
3. Και κοντά σε αυτά, **τα 800 μεγαλύτερα σχολεία της χώρας** με συνοπτικές διαδικασίες ντύθηκαν στα χρώματα της αγοράς, κατακερματίζοντας τη γνώση, αποθεώνοντας τις δεξιότητες και εξοντώνοντας την παιδική ηλικία. Δε μπορεί παρά να ρίξουμε τη ματιά μας στα περίλυπα «πρωτάκια» και την 7ωρη κούρσα των γνωστικών αντικειμένων, στους εξοντωμένους συναδέλφους των 12 κενών, στον ολοήμερο δάσκαλο-μόνος του για πέντε τμήματα, σε όσους επιστρατεύτηκαν-μετακινήθηκαν χωρίς απολογία, για να βρεθούμε μπροστά στο φάσμα της αντικατάστασης της γνώσης με πληροφορίες και δεξιότητες, μπροστά στην εικόνα του **αγοραίου σχολείου που εξοντώνει** μαθητές και εκπαιδευτικούς.
4. Κι αν σε κάποιες περιοχές η εικόνα μοιάζει καλή από πλευράς κενών και προσωπικού, **τα σχέδια των περικοπών είναι σε ετοιμότητα**, περιμένοντας την πιο καλή ευκαιρία για να ξεδιπλωθούν. Το ότι σε πολλές περιοχές επιχειρήθηκαν δεκάδες συμπτώξεις κατά Γραφεία και απομάκρυνση συναδέλφων από τα σχολεία τους, που αποτράπηκαν από τη δυναμική παρέμβαση στα ΠΥΣΠΕ γονιών και εκπαιδευτικών, είναι δείγμα των «αγαθών» τους προθέσεων, που δε μας επιτρέπει να εφησυχάζουμε...



Ο εχθρός ήταν κι εντός των πυλών

Ο κόσμος της εκπαίδευσης και τη εργασίας βιώνει με οδυνηρό τρόπο σήμερα τη **χρεοκοπία των αυταπατών του κοινωνικού και του πολιτικού συστήματος** από τη μια και των αντιλήψεων του κατεστημένου συνδικαλισμού από την άλλη. **Ανήμπορο, ανεπαρκές ή συνένοχο, όλο το φάσμα του συνδικαλισμού που γνωρίσαμε** παρακολούθησε για χρόνια την επίθεση να 'ρχεται με αποσπασματική και διαχειριστική ματιά, καλλιέργησε την ηττοπάθεια και τον αμυντισμό, αποκήρυξε τους αποφασιστικούς αγώνες ανατροπής, αποσυμπείρωσε τους εργαζόμενους, καλλιέργησε τον κυβερνητισμό και πολύχρωμες κομματικές αυταπάτες.

Μπροστά στην σφοδρότατη επίθεση, που εδώ και δέκα μήνες δέχονται οι εργαζόμενοι **μοιραία ήταν η στάση ενός τέτοιου συνδικαλισμού**: διαχειρίστηκε το μνημόνιο και την περίοδο της κοινωνικής λεηλασίας εκτονώνοντας τις διαθέσεις και την οργή των εργαζομένων και, με εργαλείο έναν **αναποτελεσματικό κύκλο συνεχών 24ωρων κω-**

ρίς κλιμάκωση, **εγκλώβισε το κίνημα** και δε διαμόρφωσε κανένα σχέδιο για συγκέντρωση δυνάμεων στο δρόμο της σύγκρουσης και της ανατροπής. Κι αν οι εργατοπατέρες-στελέχη των κομμάτων εξουσίας, επιτέλεσαν την αποστολή τους, δηλώνοντας σήμερα ανερυθρίαστα, όπως ο Παναγόπουλος, «πως φτάνει πια με τους αγώνες, το μνημόνιο πέρασε», οι εκπαιδευτικοί και οι εργαζόμενοι, στις πιο κρίσιμες στιγμές για το εργατικό κίνημα, είδαν την Αριστερά κάθε μορφής να ασχολείται μόνο με την επιβίωση και την αναπαγωγή της, αλλά και τις ποικίλες **συνιστώσες της εκπαιδευτικής Αριστεράς** στο σ.κ. να πρωταγωνιστούν στην προώθηση μιας **άνευρης επετειακής δράσης**, παρέχοντας ατράνταχτα άλλοθι στη συνδικαλιστική γραφειοκρατία.

Ζητείται ελπίς...

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, όλο και περισσότεροι παίρνουν αποστάσεις από αυτήν την παρακμή που παροπλίζει το κίνημα, **δεν εναποθέτουν τις ελπίδες τους στο στημένο πολιτικό και συνδικαλιστικό σκηνικό**, στα κόμματα εξουσίας, αλλά ούτε και σε μια τόσο «λίγη» Αριστερά. Μπαίνουμε σε ένα νέο κύκλο σκληρών κοινωνικών αντιπαραθέσεων και το σημερινό μούδιασμα όλων των ανθρώπων της ζωντανής εργασίας, που επιτείνεται από την ήττα της φετινής χρονιάς, μπορεί να είναι και η μήτρα των εξεγέρσεων και των ανατροπών του μέλλοντος. Έτσι, παρά την αναντιστοιχία των μέχρι τώρα αντιστάσεων σε σχέση με αυτά που συμβαίνουν, έκαναν την εμφάνισή τους ποιοτικά χαρακτηριστικά ριζοσπαστισμού στις αντιδράσεις των εργαζομένων, απότοκα οργής και αγανάκτησης, και σηματοδοτούν την αδήριτη ανάγκη για την ανάληψη ενός μαχητικού και ανυποχώρητου αγώνα. Η διαδήλωση των εργαζομένων στις 5/5/10, η μεγαλύτερη στα τελευταία 40 χρόνια, έδειξε ότι η συντριπτική πλειοψηφία καταδικάζει αυτή την πολιτική και μπορεί να εμπνευστεί από ένα κίνημα ρήξης ανατροπής και νίκης.

Ένα κίνημα αυτοοργάνωσης και πραγματικής αντεπίθεσης, κίνημα εργαζομένων, πολιτικό και κοινωνικό που θα στοχεύει στη μαζική αντίσταση, στην ανυπακοή, στη γενική απεργία διαρκείας. Που θα παλεύει για την ανατροπή της κυβερνητικής πολιτικής και του συμφώνου σταθερότητας και του Μνημονίου. Που θα απαιτήσει **να δοθεί πίσω ό,τι αφαιρέθηκε βίαια από τον κόσμο της εργασίας**, να φύγουν οι δυνάμεις κατοχής της ΕΕ και του ΔΝΤ από τη χώρα, να κηρυχθεί στάση πληρωμών και διαγραφή-μη αναγνώριση του χρέους, να φορολογηθεί το κεφάλαιο, να δοθεί στο λαό η εκκλησιαστική περιουσία να σταματήσει ο μινώταυρος των στρατιωτικών εξοπλισμών.

Η μάχιμη εκπαίδευση με ένα τέτοιο κίνημα μπορεί να υπερασπίσει το δημόσιο σχολείο και **να παλέψει για το σχολείο των σύγχρονων αναγκών, των όλων και των ίσων.**

Στα ψηφοδέλτια για το Υ.Σ συμμετέχουν:

- ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
- ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
- ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ
- ΒΕΚΡΗ ΗΡΩ
- ΓΚΟΤΖΟΣ ΠΑΥΛΟΣ
- ΚΑΡΠΟΝΤΙΝΗ ΕΙΡΗΝΗ
- ΚΑΤΣΟΥΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ
- ΚΟΥΡΗΣ ΣΤΑΘΗΣ
- ΜΑΧΑΙΡΑ ΧΑΡΑ
- ΜΠΑΝΤΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
- ΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΒΕΡΑ
- ΝΤΟΒΑ ΑΝΖΥ
- ΠΑΒΕΛΗΣ ΘΑΝΑΣΗΣ
- ΠΑΖΑΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
- ΠΑΝΤΕΛΗ ΑΡΕΤΗ
- ΣΚΑΡΤΣΙΛΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΧΡΥΣΑ
- ΤΕΦΑ ΕΛΕΝΗ
- ΤΙΓΚΛΙΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ
- ΧΙΩΝΗ ΝΕΤΑ

Με αυτήν την ελπίδα, της συμβολής στη συγκρότηση ενός πραγματικά αντίπαλου οράματος και στην ανάταση του κινήματος, συγκροτήσαμε από πέρσι την **Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Πρωτοβουλία**.

Προερχόμαστε από το ανεξάρτητο ρεύμα και τους αγώνες του και έχουμε πάρει καθαρές αποστάσεις από τα φαινόμενα παρακμής, εξαρτήσεων και ριζοσπαστικής αφυδάτωσης που παροπλίζουν το κίνημα σε τόσο κρίσιμες μέρες.

Επιμένουμε στην αυτοοργάνωση και σε έναν αυτόνομο συνδικαλισμό των ιδίων των εκπαιδευτικών και των εργαζομένων, που δεν είναι παρακολούθημα των πολιτικών οργανώσεων και των μετώπων τους.

Δεν έχουμε αυταπάτες για τα υπηρεσιακά συμβούλια, αδιαφανή όργανα είναι, που τους ανατίθεται όλο και πιο απεχθής ρόλος, οι δε αιρετοί έχουν γράψει ιστορία στοιχιζόμενοι με τις αντιεκπαιδευτικές επιλογές και στηριζόμενοι στα ρουσφέτια της ντροπής.

Στο κίνημα θα δώσουμε όλες μας τις δυνάμεις, στην τάξη, στους συλλόγους, στις γενικές συνελεύσεις, στους δρόμους. Αυτό προτείνουμε σε όλες τις δυνάμεις του κινήματος και σε όσους επιμένουν να έχουν αγωνιστικές αναφορές: Να συναντηθούμε στους δρόμους των πραγματικών αγώνων, όπου νικιέται ο ατομισμός και καλλιεργείται η αλληλεγγύη, συντρίβεται ο αυταρχισμός και ανατρέπονται οι αντιλαϊκές πολιτικές. Εκεί που κερδίζεται το δίκιο μας. Δεν έχουμε άλλο δρόμο!

Επικοινωνία: anexar.rizos.protov@gmail.com

ΜΑΡΞΙΣΤΙΚΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πολιτική Διακήρυξη

Αθήνα, Οκτώβρης 2010

«Δεν είμαι τίποτα, αλλά πρέπει να είμαι το παν»!

Καρλ Μαρξ, «Κριτική της Φιλοσοφίας του Δικαίου του Χέγκελ», 1843

Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Μ' αυτή την περίφημη φράση του Μαρξ, απαντάμε στην αθλιότητα της ταξικής, ιδεολογικής και κοινωνικής πολιτικής που εφαρμόζει το κεφάλαιο απέναντι στην εργαζόμενη τάξη της Ελλάδας και της ανθρωπότητας. Τους επιστρέφουμε την περιφρόνηση και το ταξικό μίσος που έχουν εξαπολύσει εναντίον μας και σε κάθε κοινωνική κατάκτησή μας, έχοντας στο πλευρό τους όλους τους πληρωμένους εργατοπατέρες, γραφειοκράτες, «διανοούμενους», τυχοδιώκτες και αριβίστες.

Το «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών» είναι τέκνο της ανάγκης και ώριμο τέκνο της οργής, ενώ την ίδια στιγμή αποτελεί τη μόνη προοδευτική και μαρξιστική απάντηση της εκπαιδευτικής κοινότητας στα σημερινά οικονομικά, κοινωνικά, μορφωτικά και θεσμικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η Παιδεία, το Εκπαιδευτικό Σύστημα και οι εργαζόμενοι σ' αυτό, καθώς και η ελληνική κοινωνία στο σύνολό της.

Στο σημείο αυτό αισθανόμαστε την ανάγκη να τιμήσουμε τους δασκάλους και νηπιαγωγούς, που ξεπερνώντας πολυποίκιλα εμπόδια, το ψήφισαν στις εκλογές για το ΚΥΣΠΕ το 2008. Η ψήφος αυτή αποτέλεσε ένα γερό χαστούκι στους κομματικούς γραφειοκράτες και τυχοδιώκτες των τοπικών συλλόγων και της ηγεσίας της ΔΟΕ.

Β. Η ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ

Ως γνωστόν, απ' το καλοκαίρι του 2007, βρίσκεται σε εξέλιξη μια διεθνής, χρηματοπιστωτική, εμπορική, χρηματιστηριακή και οικονομική κρίση – η οποία ξεκίνησε απ' την καρδιά του παγκόσμιου καπιταλισμού, τις ΕΠΑ, και έχει εξαπλωθεί σ' όλο τον κόσμο. Η παγκόσμια οικονομία βίωσε και βιώνει επιβράδυνση της ανάπτυξής της, ενώ μια σειρά χώρες βυθίζονται στην ύφεση, δηλαδή σε αρνητικούς ρυθμούς ανάπτυξης του ΑΕΠ.

Ι. Τα αίτια της κρίσης

Πρόκειται, ασφαλώς, για μια ακόμη κρίση υπερπαραγωγής πραγματικού και πλασματικού κεφαλαίου. Μέρος των παραγόμενων εμπορευμάτων μένουν απούλητα, καθώς οι εργαζόμενοι δεν έχουν αρκετά χρήματα για να τα αγοράσουν. Στις ΕΠΑ και τις χώρες της ΕΕ, οι εργαζόμενοι είναι βουτηγμένοι μέσα στα χρέη (στεγαστικά, καταναλωτικά). Την ίδια στιγμή, οι κάτοχοι άυλων κεφαλαιακών αξιών (μετοχών, ομολόγων, παραγώγων), ύψους 900 τρισεκατομμυρίων δολαρίων, επιδιώκουν να αυξήσουν το βαθμό εκμετάλλευσης της παγκόσμιας εργατικής τάξης, αυξάνοντας το μερίδιό τους στην παραγόμενη υπεραξία - την απλήρωτη εργασία της εργατικής τάξης - αυξάνοντας το ποσοστό κέρδους τους. Το 1% του παγκόσμιου πληθυσμού, δηλαδή 37 εκατομμύρια αστικές οικογένειες, κατέχουν το 40% του παγκόσμιου πλούτου, ενώ το 50% της ανθρωπότητας ζει με το 1% του παγκόσμιου πλούτου (βλ. την Έκθεση του ΟΗΕ, 'Παγκόσμια Κατανομή Πλούτου στα Νοικοκυριά', εφημ. 'Ημερησία', 6-12-2006).

Η βαθύτερη, λοιπόν, αιτία της οικονομικής κρίσης είναι η αντίφαση ανάμεσα στον κοινωνικό χαρακτήρα της παγκόσμιας παραγωγής των υλικών αγαθών και την ατομική τους ιδιοποίηση απ' τους ιδιοκτήτες των μέσων παραγωγής, τους καπιταλιστές. «Η τελική αιτία όλων των πραγματικών κρίσεων παραμένει πάντα η φτώχεια και ο περιορισμός της κατανάλωσης των μαζών», τονίζει ο Καρλ Μαρξ, στο «Κεφάλαιο».

2. Οι συνέπειες της κρίσης

Αποτελέσματα αυτής της οικονομικής κρίσης είναι η χρεοκοπία κρατών, το κλείσιμο εργοστασίων και επιχειρήσεων, η χρεοκοπία τραπεζών, η έλλειψη ρευστότητας, η συγκέντρωση και συγκεντροποίηση του κεφαλαίου, οι μαζικές απολύσεις εργατών, η μετεγκατάσταση κεφαλαιοκρατικών επιχειρήσεων σε χώρες με φτηνά εργατικά χέρια, η μαζική εισαγωγή 200 εκατομμυρίων ξένων εργατικών χεριών (ανειδίκευτων και ειδικευμένων) στις μητροπόλεις του καπιταλισμού και η γιγάντωση της φτώχειας των ντόπιων εργατών μέχρι την έσχατη εξαθλίωσή τους.

3. Η εικονική χρεοκοπία του ελληνικού κράτους και το ΔΝΤ

Πάνω στο έδαφος της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης, στήνεται και η φανταστική χρεοκοπία του ελληνικού αστικού κράτους. Η κυβέρνηση που προέκυψε από τις εκλογές του Οκτώβρη 2009 - σε άθλια συμπαιγνία με την προηγούμενη κυβέρνηση, την Τράπεζα της Ελλάδας, την ΕΚΤ, το ΔΝΤ και το διεθνές χρηματιστικό κεφάλαιο-μεθόδευσε τη σκηνοθετημένη χρεοκοπία των οικονομικών του ελληνικού κράτους, για να αποτινάξει από πάνω της όλες τις προεκλογικές υποσχέσεις και να προχωρήσει στη μεγαλύτερη αντεργατική επίθεση που γνώρισε η ελληνική κοινωνία απ' το 1949 και 'δωθε. Έτσι, δημιουργώντας με τους ιδιοκτήτες των ΜΜΕ και τους πληρωμένους κονδυλοφόρους τους, ένα καθεστώς ιδεολογικής τρομοκρατίας, επιχειρεί να ξεθεμελιώσει εργασιακές, ασφαλιστικές και δημοκρατικές κατακτήσεις για τις οποίες χύθηκε αίμα δεκαετιών απ' την εργατική τάξη. Στο πλευρό της και η άθλια ηγεσία της ΓΣΕΕ και της ΑΔΕΔΥ.

Είναι φανερό, ότι στο «τέλος» των αντεργατικών ρυθμίσεων του «Μνημονίου», η κυβέρνηση θα επιδιώξει να εμφανιστεί ως ο σωτήρας του ελληνικού κράτους απ' την εικονική χρεοκοπία που σχεδίασε. Άλλωστε, το ένα καπιταλιστικό κράτος μετά το άλλο της ΕΕ, έχει δεν έχει υψηλά δημοσιονομικά ελλείμματα ή χρέη, προχωρά στον ίδιο ταξικό πόλεμο κατά της κοινωνίας του - χρησιμοποιώντας ως άλλοθι την πολιτική του προέδρου της χρεοκοπημένης, καπιταλιστικής και ιμπεριαλιστικής «Σοσιαλιστικής Διεθνούς».

Εμείς, το «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών», αγωνιζόμαστε :

1. Για την κατάργηση του κρατικού χρέους και του χρέους των νοικοκυριών. Όπως ο Σόλων στην αρχαία Αθήνα, όπως ο Λένιν και οι Μπολσεβίκοι τον Οκτώβρη του '17 να καταργήσουμε το χρέος για να ανθίσει η κοινωνική δημοκρατία.
2. Για την εθνικοποίηση όλου του τραπεζιτικού συστήματος, χωρίς δεκάρα αποζημίωση στο χρηματιστικό κεφάλαιο.
3. Για την εθνικοποίηση της βιομηχανίας, του εμπορικού στόλου, του εισαγωγικού και εξαγωγικού εμπορίου, των κατασκευαστικών εταιρειών και γενικότερα του μεγάλου κεφαλαίου.
4. Για την εθνικοποίηση όλων των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.
5. Για τον κεντρικό σχεδιασμό της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής ανάπτυξης κάτω από εργατική εξουσία και εργατικό έλεγχο.

Γ. ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΟΥ «ΑΔΥΝΑΜΟΥ» ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

Η κατάρρευση της ΕΣΣΔ προκάλεσε μια παγκόσμια απογοήτευση καθώς και μια ιδεολογική και πολιτική σύγχυση στις ηγεσίες της Αριστεράς και του εργατικού κινήματος. Οι ηγεσίες αυτές, αντί να στραφούν στη μελέτη του μαρξισμού, στράφηκαν στην υιοθέτηση της αστικής ιδεολογίας του μονοπωλιακού, πολυεθνικού, κοσμοπολίτικου κεφαλαίου. Έτσι υιοθέτησαν την πολιτική των «ανοικτών συνόρων», που για το κεφάλαιο δεν σημαίνει κατάργηση των εθνικών συνόρων, διάλυση των εθνικών

στρατών, κλείσιμο των πολεμικών βιομηχανιών και καταστροφή όλων των συμβατικών ή πυρηνικών όπλων. Απεναντίας υιοθέτησαν την πολιτική των τεσσάρων ελευθεριών του κεφαλαίου: α) ελεύθερη κίνηση εμπορευμάτων χωρίς δασμούς, β) ελεύθερη κίνηση κεφαλαίων γ) ελεύθερη μετεγκατάσταση επιχειρήσεων και δ) ελεύθερη μετακίνηση εργατών, δηλαδή διεθνή μεταφορά εργατικών χεριών από χώρα σε χώρα, που να είναι σύμφωνη με τις ανάγκες των αφεντικών.

Στη χώρα μας, το εργατικό και λαϊκό κίνημα, απέκρουσε το 2001 την αντιασφαλιστική μεταρρύθμιση του Σημίτη, κάτι που τρόμαξε την άρχουσα τάξη της Ελλάδας και το υπηρετικό πολιτικό προσωπικό της. Έτσι, σχεδίασαν και έβαλαν σε εφαρμογή, ελεγχόμενες κοινωνικές ή εργατικές μικροεκρήξεις. Μια απ' αυτές ήταν και η κομματική κινητοποίηση του 2006, όταν το ΠΑΣΟΚ έριξε τον κλάδο των δασκάλων στην «απεργία» του Σεπτέμβρη – Οκτώβρη. Η άκαιρη, ύποπτη, ανοργάνωτη κινητοποίηση, παρά τα ηρωικά στοιχεία της, ήταν αντιδραστική και αντεργατική στο περιεχόμενό της και στην προοπτική της. Γι' αυτό κι οδήγησε όχι μόνο την «απεργία» της ΔΟΕ στον εκφυλισμό, αλλά κι έριξε τον κλάδο των δασκάλων, το δημοσιοϋπαλληλικό κίνημα και ευρύτερα το εργατικό κίνημα της χώρας σε βαθιά κρίση και ύφεση. Η ήττα των δασκάλων ήταν αναπόφευκτη και έγινε με τη σειρά της ήττα όλου του λαϊκού κινήματος. Η κινητοποίηση αυτή αποκάλυψε την πολιτική, θεωρητική και μαρξιστική ανεπάρκεια των αριστερών και συνδικαλιστικών ηγεσιών, καθώς και τον βρώμικο ρόλο που κάποιες απ' αυτές παίζουν μέσα στο εργατικό κίνημα. Το ΚΚΕ, παρόλο που έβλεπε ότι εκείνη η κινητοποίηση ρίχνει τον κλάδο των δασκάλων πάνω στα βράχια και τη συντριβή, για να μη χαρακτηριστεί απ' τους πολιτικούς και ιδεολογικούς του αντιπάλους ως «απεργοσπαστικό», συμμετείχε και τη στήριζε.

Τότε γεννηθήκαμε εμείς: Το «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών». Διαφωνήσαμε μέσα στις άμαζες «Γενικές Συνελεύσεις» και δεν νομιμοποιήσαμε συνδικαλιστικά και πολιτικά αυτή την άθλια, ύπουλη και προσχεδιασμένη κομματική και εκφυλιστική κινητοποίηση. Αποκαλύψαμε τις αντιασφαλιστικές, αντιεργασιακές, αντιπαιδαγωγικές στοχεύσεις της ηγεσίας της ΔΟΕ και των κομματικών πατρώνων της. Συκοφαντηθήκαμε και διωχθήκαμε, αλλά σταθήκαμε όρθιοι. Τα χρόνια που ακολούθησαν δικαίωσαν απόλυτα την πολιτική μας ανάλυση και θέση αρχών. Η ΔΟΕ σήμερα είναι ανύπαρκτη και ανυπόληπτη. Οι απεργίες που αναγκάστηκε να κηρύξει ήταν ισχνές. Η παραβίαση βασικών αρχών λειτουργίας των συνδικάτων από μεριάς της ηγεσίας της ΔΟΕ και των τοπικών συλλόγων, πλανάται σαν βαριά σκιά πάνω από τους 70 χιλιάδες δασκάλους. Πολλοί δάσκαλοι βίωσαν συναισθηματικό εκβιασμό για να συμμετέχουν σ' εκείνη την «απεργία». Έζησαν την αθλιότητα του πατερναλιστικού συνδικαλισμού απ' την πλευρά της ΔΟΕ και των κομματικών ηγεσιών, των «5+1», που αποφάσιζαν το μακρόσυρτο εκφυλισμό της ερήμην των δασκάλων. Είδαν ότι εκείνη η κινητοποίηση δεν πληρούσε τις στοιχειώδεις προϋποθέσεις για να έχει επιτυχή κατάληξη. «Οι απεργίες», τόνιζε ο Μαρξ και το 3^ο Συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης Εργατών, το 1868, «πρέπει να υπακούουν σε ορισμένους κανόνες: 1. οργάνωσης, 2. επικαιρότητας, 3. νομιμότητας» (βλ. Καρλ Μαρξ, «Για τον Συνδικαλισμό»).

Δ. Ο ΜΑΡΞΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΧΕΡΙΩΝ

Ι. Οι θέσεις του Μαρξ

«Ο εφοδιασμός της ντόπιας αγοράς εργασίας με ξένα εργατικά χέρια, ρίχνει τους μισθούς καθώς και την υλική, ηθική και πολιτισμική θέση της ντόπιας εργατικής τάξης», γράφει ο Καρλ Μαρξ (βλ. Ντούσας Δημήτρης, «Μαρξισμός και Σύγχρονη Μετανάστευση», Αθήνα, 2009, έκδοση του συγγραφέα).

Το «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών» είναι η πρώτη συνδικαλιστική παράταξη που έχει ανοίξει δημόσια τη συζήτηση για το μεταναστευτικό πρόβλημα. Στηριζόμενο στο στέρεο έδαφος των δεκάδων κειμένων και πολιτικών δράσεων των Καρλ Μαρξ, Φρίντριχ Ένγκελς και Διεθνούς Ένωσης Εργατών, που καλύπτουν μια περίοδο 50 ετών – απ' το 1845 έως το 1895 – τοποθετείται, απέναντι στη σύγχρονη πολιτική εισαγωγής ξένων εργατών, την ακροδεξιά απειλή και τον πόλεμο, από καθαρά μαρξιστικές θέσεις. Έτσι:

1. Θεωρεί πως «ο σκοπός της εισαγωγής ξένων εργατών είναι η διατήρηση της δουλείας»
2. Διαπιστώνει πως «η μετανάστευση διαιρεί τους εργάτες σε εχθρικά στρατόπεδα που μισούνται αναμεταξύ τους»
3. Εκτιμά πως «αυτός ο ανταγωνισμός ντόπιων και ξένων εργατών είναι το μυστικό της διατήρησης της αστικής τάξης στην εξουσία»
4. Πιστεύει ότι «η μετανάστευση δεν θα εξαλείψει την αθλιότητα των εργαζομένων, αλλά αντίθετα θα βαθύνει και θα οξύνει τους κοινωνικούς και εθνοφυλετικούς ανταγωνισμούς»
5. Θεωρεί ότι «η διεθνής μεταφορά εργατικών χεριών αναπτύσσει μια μυθική συγκέντρωση κεφαλαίων»
6. Διαπιστώνει ότι «απεργίες καταπνίγονται με την εισαγωγή και αξιοποίηση ξένων εργατικών χεριών»

7. Καλεί τα εργατικά συνδικάτα και τις οργανώσεις της Αριστεράς «να πείσουν τους νεοφερμένους εργάτες να γυρίσουν πίσω στις πατρίδες τους με το επόμενο καράβι, αποζημιωμένοι για το χρόνο που έχασαν από το εργατικό σωματείο, ώστε να μην μπορούν να βρουν τα αφεντικά άλλους εργάτες και να αναγκαστούν να δεχτούν τα πράγματα όπως ήταν και πριν».

2. Όχι στην ταξική λιποταξία και τον εκπατρισμό των Ελλήνων εργατών

Γι' αυτό και καλεί τα εργατικά συνδικάτα και τις πολιτικές οργανώσεις της Αριστεράς να υιοθετήσουν τις αρχές, τη λογική και την κατεύθυνση των πολιτικών θέσεων των Μαρξ, Ένγκελς και Α' Διεθνούς για τη «μετανάστευση». Στο πλαίσιο αυτό καλούμε την ντόπια εργατική τάξη, τους άνεργους εργάτες και νεολαίους της πατρίδας μας να μην ανταποκριθούν στα κελεύσματα των κεφαλαιοκρατών και των δουλεμπόρων για εξαγωγή τους σε χώρες της ΕΕ, της Βόρειας Αμερικής, της Κίνας και της Αυστραλίας. Τους καλούμε να μην λιποτακτήσουν απ' την ταξική και πολιτική πάλη στη χώρα τους και να μην δεχτούν να γίνουν υποτακτικά όργανα και όμηροι στα χέρια των αφεντικών, αλλά να αγωνιστούν ενάντια στη μετανάστευση, ενάντια στην εισαγωγή ξένων εργατών και στην εργασιακή τους αντικατάσταση απ' τα αφεντικά με ξένους εργάτες, υπέρ της επιστροφής των νεοεισαγομένων ξένων εργατών στις πατρίδες τους, και υπέρ της παραχώρησης πολιτικού ασύλου στους κομμουνιστές και αριστερούς πολιτικούς πρόσφυγες. Ο αγώνας αυτός πρέπει να συνδυαστεί με το ξεσκέπασμα του αντιδραστικού και αντεργατικού περιεχομένου των διαπολιτισμικών και πολυπολιτισμικών προγραμμάτων, που χρηματοδοτεί και προπαγανδίζει το κεφάλαιο και η ΕΕ. Την ίδια στιγμή πρέπει να ξεσκεπάζονται και όλοι οι καλοπληρωμένοι «αντιρατσιστές» διαπολιτισμικοί, που έχουν κηρύξει ιδεολογικό και προπαγανδιστικό πόλεμο ενάντια στην ελληνική κοινωνία καθυβρίζοντάς την ως «ρατσιστική και ξενόφοβη».

Το «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών» δεν είναι ούτε με το ρατσισμό ούτε με τον «αντιρατσισμό» ούτε με τον εθνικισμό ούτε με τον αντεθνικισμό ούτε με την Ακροδεξιά ούτε με την «Αριστερά». Εμείς προσεγγίζουμε και τοποθετούμαστε στο ταξικό ζήτημα της πολιτικής του κεφαλαίου για μαζική εισαγωγή εκατοντάδων εκατομμυρίων ξένων εργατών με την πολιτική φιλοσοφία και την κοινωνική δράση των γεναρχών του κομμουνισμού και του προλεταριακού διεθνισμού, δηλαδή το μαρξισμό.

«Προλετάριοι όλων των χωρών, ενωθείτε!»

Κ.Μαρξ – Φ.Ένγκελς, «Κομμουνιστικό Μανιφέστο», 1848

Ε. ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Αγωνιζόμαστε ώστε οι 4 στους 5 των οργάνων αυτών (ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΚΥΣΠΕ) να προέρχονται από εκλεγμένους και ανά πάσα στιγμή ανακλητούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών. Οι συνεδριάσεις των παραπάνω οργάνων να είναι ανοιχτές και διαφανείς.

Αγωνιζόμαστε ώστε οι διευθυντές σχολείων, οι προϊστάμενοι γραφείων, διευθύνσεων, περιφερειακών διευθύνσεων και ο κεντρικός διευθυντής του Υπουργείου Παιδείας να εκλέγονται και να είναι ανά πάσα στιγμή ανακλητοί – με αποφάσεις των εκπαιδευτικών, όταν διαπιστώνεται η ανικανότητα, η αναξιοκρατία, η αντιδημοκρατικότητα, η αδικία και η εμπάθειά τους – από τους άμεσα ενδιαφερόμενους, όπως είναι ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών, οι εκπαιδευτικοί της Διεύθυνσης, της Περιφερειακής Διεύθυνσης και της χώρας αντίστοιχα.

Διαδώστε τις ιδέες και στηρίξτε με τη ψήφο σας το «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών»

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210- 9421100, 6976026625 ,Ντούσας Δημήτρης

ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΠΕ:

1. Ντούσας Δημήτρης
2. Ραχούτη Ελένη
3. Τσάνα Γαρυφαλλιά
4. Τσάνα Ελένη

ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

...όπου και να σας βρίσκει το κακό αδελφοί
όπου και να θολώνει ο νους σας
μνημονεύετε Διονύσιο Σολωμό
και **μνημονεύετε Αλέξανδρο Παπαδιαμάντη...**
«Άξιον Εστί» Οδυσσέας Ελύτης

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Τι να θέλει να πει ο ποιητής με τούτα τα λόγια στη νεοελληνική μας πραγματικότητα των **Μνημονίων, του Δ.Ν.Τ., του «Νέου Σχολείου»;**

Ο **κυρ – Αλέξανδρος** κουβαλώντας βιωματικά την Παράδοση του τόπου του, έζησε απλά και λιτά «**δι' εξοικονομήσεως**». Ο **Σολωμός** δεν είχε άλλο στο μυαλό του «**πάρεξ ελευθερία και γλώσσα**». Κι εμείς οι Νεοέλληνες τι έχουμε τώρα;

Σημαντική μερίδα του λαού μας, χαυνωμένη από τον τρόπο ζωής που προωθεί το κεφαλαιοκρατικό Σύστημα, δηλαδή τον καταναλωτισμό, την καλοπέραση, την εικονική πραγματικότητα και το lifestyle από την τηλεόραση και τη συντριπτική πλειοψηφία των Μ.Μ.Ε., δεν έδινε σημασία στις μεγάλες ή μικρές αλλαγές που συντελούνταν γύρω μας. Τους νεόπτωχους, τους μετανάστες, τη σταδιακή αλλοίωση και τελικά την αποξένωση στις σχέσεις με τους συνανθρώπους μας και το περιβάλλον. Και το χειρότερο μεριμνούσε για την ατομική επιβίωση, το θεμιτό και αθέμιτο ανταγωνισμό «**παίζοντας**» στο ίδιο γήπεδο με το Σύστημα.

Ανίκανες ηγεσίες που χρόνια τώρα διαφεντεύουν τον τόπο μας χωρίς να ξέρουν που πατούν και που πηγαίνουν, χωρίς να καταλαβαίνουν τις πραγματικές ανάγκες και δυνατότητες των Ελλήνων, εξυπηρετώντας ιδιοτελή συμφέροντα με τις πολιτικές τους, όξυναν τις κοινωνικές ανισότητες και βύθισαν τη χώρα στην οικονομική κρίση παρακολουθώντας τα χρηματιστηριακά παιχνίδια του διεθνούς κεφαλαίου στις πλάτες του λαού μας. Έφτασε η στιγμή λοιπόν «σαν έτοιμες από καιρό» να μας παραδώσουν στην ξένη επιτήρηση όπως και άλλοτε. Το μέγιστο αγαθό για τον Έλληνα από τα αρχαία χρόνια, η Ελευθερία πηγαιίνει στην άκρη. **Προτεραιότητα έχει πλέον η ευημερία των αριθμών και του τραπεζικού συστήματος και όχι των ανθρώπων.**

Αλλά και η γλώσσα, δηλαδή ολόκληρος ο Πολιτισμός και η Παιδεία ενός λαού, πρέπει να συστοιχηθεί με τις επιταγές της σύμβασης υποτέλειας που υπέγραψαν οι ...άρχοντές μας. Στο Μνημόνιο, σελ. 83, η **εκπαίδευση βαφτίζεται υπηρεσία και αντιμετωπίζεται όπως ο τουρισμός και το λιανεμπόριο.** Οι ρυθμίσεις που προβλέπονται για την εκπαίδευση μπαίνουν κάτω από τον τίτλο «Βελτίωση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και ανάπτυξη ανταγωνιστικών αγορών». Το Δ.Ν.Τ. έχει ζητήσει το άνοιγμα της εκπαιδευτικής αγοράς στον ιδιωτικό τομέα καθώς και την άρση κάθε εμποδίου στην αλλοδαπή επιχειρηματική δραστηριότητα στο χώρο της εκπαίδευσης. Έτσι, η Ελλάδα θα είναι η πρώτη ευρωπαϊκή χώρα που γίνεται εκπαιδευτική... Μπανανία. **Οι απαιτήσεις του Δ.Ν.Τ. θέτουν θέμα αλλαγής Συντάγματος, εκτός κι αν υλοποιηθούν δια της καταλύσεώς του.**

Καταλαβαίνουμε δυστυχώς ότι τα πράγματα είναι πιο σοβαρά από το να υποθέσουμε ότι το «**ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**» είναι άλλη μια αποτυχημένη προσπάθεια εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Πίσω απ' το λαϊκίστικο σύνθημα «**Πρώτα ο μαθητής**» υλοποιείται σταδιακά ένα σχέδιο ελαστικοποίησης των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών, η άμεση σύνδεση του Σχολείου με την παραγωγικότητα και τελικά η αποδόμησή του προς όφελος της Αγοράς. **Τα Μνημόνια οδηγούν κατευθείαν στο μνημόσυνο της Παιδείας μας και της χώρας.**

Απέναντι σ' αυτήν την κατάσταση πιστεύουμε ότι η **Διοικούσα Εκκλησία** θα έπρεπε να έχει μια **ριζοσπαστική κι όχι μονομερή στάση**. Καλή είναι η υπενθύμιση της προσωπικής στάσης της μεταβολής νοοτροπίας (μετάνοια) του καθενός μας από ατομιστική σε αλληλοπεριχωρητική και αλληλέγγυα καθώς και η έμπρακτη διακονία με τα συσσίτια σε πολλές ενορίες αλλά καλή θα ήταν και η ευθεία κριτική απέναντι στις πολιτικές επιλογές των αρχόντων όπως έκαναν όχι μόνο οι Τρεις Ιεράρχες αλλά και πολλοί πατέρες της Εκκλησίας σε παρόμοιες εποχές.

Η **Χριστιανική Εναλλακτική Κίνηση** προσπαθεί να εκφράσει τους εκπαιδευτικούς που έχουν μια **διαφορετική αντίληψη για την Παιδεία** από τις κατεστημένες κομματικές παρατάξεις. **ΔΕΝ** αποτελεί μόνο διαμαρτυρία για το τελματωμένο συνδικαλιστικό κίνημα με ευθύνη κυρίως των πολιτικών κομμάτων που βρίσκονται πίσω απ' αυτές **ΑΛΛΑ** και μαρτυρία για την Παιδεία που θέλουμε. Η **εμπειρία της Εκκλησίας** μας θέλει την Παιδεία στην υπηρεσία του Ανθρώπου, της κοινωνίας των προσώπων, των μικρών κοινοτήτων και της γειτονιάς – ενορίας, και όχι του απρόσωπου συστήματος της καταναλωτικής κοινωνίας, του εύκολου πλουτισμού, της ισοπέδωσης των αξιών και της νεοταξικής παγκοσμιοποίησης.

Όσοι αντιστεκόμαστε, προβάλλουμε το αίτημα η **Παιδεία να γίνει αυτό που μόνο είναι: άσκηση, αγώνας και πάλη του ανθρώπου ενάντια σε κάθε αδικία και κακό** από όπου κι αν προέρχεται προσωπικό ή κοινωνικό.

Σε ό,τι αφορά τις εκλογές αιρετών για τη **Χριστιανική Εναλλακτική Κίνηση** πάγια θέση αποτελεί η **εναλλαγή θητείας** σε όλες τις αιρετές θέσεις του κλάδου (**ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΚΥΣΠΕ,**) καθώς και τις αντίστοιχες της Ειδικής Αγωγής (**ΥΣΕΕΠ – ΠΥΣΕΕΠ**), ώστε όσον είναι δυνατόν να αποφεύγονται οι προσωποληψίες και οι «πονηρές» διασυνδέσεις μεταξύ των αιρετών μας και των προϊσταμένων διοικητικών αρχών.

Επειδή οι μέρες που έρχονται είναι ακόμα πιο «δύσκολες» για την πολύπαθη Παιδεία στον τόπο μας, **ΚΑΛΟΥΜΕ** τους εκπαιδευτικούς όλης της χώρας να **ενισχύσουν το συνδυασμό μας στις εκλογές** για το **ΚΥΣΠΕ**, ώστε να κάνουμε εντονότερη την παρουσία μας στο χώρο της εκπαίδευσης και να αρθρώσουμε το λόγο που λείπει κατά πολύ σήμερα από το χώρο του Σχολείου. **Το λόγο του προσωπικού και κοινωνικού ήθους, της αξιοπρέπειας, της συλλογικής σχολικής κοινότητας** ενάντια στην ιδιώτευση, τον τεχνοκρατισμό, την έλλειψη αξιών και την ισοπέδωση που προσπαθούν να κυριαρχήσουν στα σχολεία μας σήμερα.

**Υποψήφιοι αιρετοί εκπρόσωποι
για το ΚΥΣΠΕ**

1. Διδασκάλου Κωνσταντίνος	Κοζάνης
2. Μπενάκα Σταυρούλα	Δυτ. Θεσσαλονίκης
3. Πάγκαλος Αθανάσιος	Κορινθίας
4. Παναγάκης Αντώνιος	Δ' Αθήνας
5. Σερέτης Παναγιώτης	Χαλκιδικής
6. Τασιόπουλος Γεώργιος	Δυτ. Αττικής
7. Τσιτσιμπής Γεώργιος	Καρδίτσας

ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ



ΚΑΙ ΟΧΙ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Συνέχεια από εσώφυλλο εξωφύλλου

- Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει εκφράσει την **αντίθεσή** του στην προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας να επιβάλει την εφαρμογή της «**αυτοαξιολόγησης** του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας», μιας διαδικασίας που η φιλοσοφία και η πρακτική της μπορεί να αποτελέσει το **δούρειο ίππο για την αξιολόγηση-χειραγώγηση** των εκπαιδευτικών, αφού όπως προβλέπεται στο άρθρο 32 παρ.7 του Πολυνομοσχεδίου που ψηφίστηκε πρόσφατα: «**Την αξιολόγηση της δράσης των σχολικών μονάδων κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου ακολουθεί η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, η οποία πραγματοποιείται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις... (Ν.2986/2002 τις διατάξεις του οποίου δεν έχει αποδεχθεί ο κλάδος)...**». Υπενθυμίζουμε ότι ο κλάδος μας έχει ψηφισμένες θέσεις για την αξιολόγηση τις οποίες και έχει καταθέσει τόσο στο ΣΠΔΕ, όσο και στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Θέσεις που θέτουν το ζήτημα στη βάση της **πραγματικής βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου** κι όχι στη στοχοποίηση και χειραγώγηση του εκπαιδευτικού που επιχειρείται.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Μας καλούν να πληρώσουμε την κρίση, τη στιγμή που είμαστε οι μοναδικοί που δεν έχουμε καμία απολύτως ευθύνη γι' αυτή.

Τα μέτρα που προσπαθούν να μας επιβάλουν αλλάζουν δραματικά το εργασιακό τοπίο. Τίποτε δε θα είναι ίδιο αν περάσουν και είναι βέβαιο ότι η αδηφάγα οικονομική ελίτ και η κερδοσκοπία των διεθνών αγορών θα ζητάει συνεχώς όλο και περισσότερα.

Δεν υπάρχει καμία αμφιβολία ότι χρειάζεται μαχητικά, μαζικά κι αποφασιστικά να αντιπαλέψουμε τις προωθούμενες αντιδραστικές αλλαγές. Ο μοναδικός δρόμος για να αποτρέψουμε τα σχέδια που απεργάζονται σε βάρος μας είναι να βγούμε στο δρόμο του αγώνα. Να βγούμε στο προσκήνιο, να γίνουμε επικίνδυνος αντίπαλος, να **ανατρέψουμε τα άδικα μέτρα του μνημονίου**.

Με βάση τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., χωρίς να απεμπολεί κανένα από τα διαχρονικά αιτήματα του κλάδου, στην παρούσα φάση, προτείνει:

Α' ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**Διεκδικούμε:**

- ✓ Δαπάνες για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ
- ✓ Οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών. Καμία μείωση μισθών.

- ✓ Κατάργηση όλων των αντιστασιατικών νόμων.
- ✓ Κατάργηση του Ν.3848/2010.
- ✓ Ολοήμερο σχολείο σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου.
- ✓ Άμεση κάλυψη των κενών με επιπλέον μόνιμους διορισμούς, προσλήψεις αναπληρωτών, διορισμούς στην Ειδική Αγωγή.
- ✓ Άμεση κάλυψη των οικονομικών αναγκών των σχολείων με χορήγηση όλων των απαραίτητων κονδυλίων.
- ✓ Εισαγωγική επιμόρφωση πριν την έναρξη των μαθημάτων.
- ✓ Να πληρωθούν τώρα οι συνάδελφοι που έχουν δουλέψει υπερωριακά και παραμένουν απλήρωτοι.

Β' ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Με βάση τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

- Θα **συναντηθεί** με το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. στο πλαίσιο της οικοδόμησης του πανεκπαιδευτικού μετώπου με στόχο το συντονισμό της δράσης μας για την καλύτερη διεκδίκηση λύσεων στα αιτήματά μας.
- Θα **παραχωρήσει συνέντευξη τύπου** για τα προβλήματα που υπάρχουν στα σχολεία κατά την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.
- Θα οργανώσει **περιφερειακές συσκέψεις** μέχρι τις 24 του Σεπτεμβρίου με τα συνδικαλιστικά στελέχη και τους συναδέλφους, σ' ολόκληρη τη χώρα.
- Προτείνει την πραγματοποίηση **πανεργατικού - πανυπαλληλικού Συλλαλητηρίου στις 29 του Σεπτεμβρίου**.
- Καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων να πραγματοποιήσουν **τακτικές ή έκτακτες Γ.Σ. από 27 του Σεπτεμβρίου μέχρι 8 του Οκτώβρη, προκειμένου να αποφασίσουν για το διεκδικητικό και αγωνιστικό πλαίσιο του κλάδου. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά ότι τα χρόνια προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών μπορούν να επιλυθούν μόνο μέσα από δυναμικούς αγώνες και σε συντονισμό με ολόκληρο το εκπαιδευτικό και εργατικό κίνημα.**
- Στην παρούσα φάση προτείνει για έγκριση στις Γενικές Συνελεύσεις την πραγματοποίηση **48ωρης προειδοποιητικής απεργίας, στο δεύτερο δεκαήμερο του Οκτώβρη, μαζί με την Ο.Λ.Μ.Ε. και άλλους φορείς του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα.**
- Συγκαλεί **Ολομέλεια Προέδρων** στην Αθήνα, στις 11/10/2010.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης Οικονόμου Τριαντάφυλλος

Εργασιακά δικαιώματα Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Αθήνα 2/9/2010

Προς
Τα Δ.Σ. των Συλλόγων Εκπ/κών Π.Ε.

Συνάδελφοι,

Με αφορμή την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., επικαιροποιεί την περσινή απόφασή του (αρ.πρωτ. 71/31-08-09) για τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών και σας καλεί να ενημερώσετε γι' αυτό τους συναδέλφους των σχολείων σας.

Συγκεκριμένα:

Ι. Ωράριο Εκπαιδευτικών

• **Το διδακτικό ωράριο** των εκπαιδευτικών είναι απαραίστο και καθορίζεται από το Ν. 2517/97. (24 ώρες για όσους έχουν ως 10 χρόνια υπηρεσίας, 23 ώρες από 10 -15 χρόνια, 22 ώρες από 15-20 χρόνια και 21 ώρες από 20 και πάνω).

• **Ο Ν. 1566/85 κάνει σαφή διάκριση μεταξύ εργασιακού και διδακτικού ωραρίου**, ορίζοντας με σαφήνεια ότι οποιαδήποτε απασχόληση στην τάξη εντάσσεται σε διδακτικό ωράριο. Κατά συνέπεια σε καμία περίπτωση δεν ευσταθεί ότι μπορεί συνάδελφος να «απασχολήσει» παιδιά στην τάξη στα πλαίσια του εργασιακού του ωραρίου.

• Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού προσωπικού, ιδιαίτερα με την έναρξη της σχολικής χρονιάς είτε κατά τη διάρκεια της, οι σύλλογοι διδασκόντων οφείλουν να διαμορφώσουν μεταβατικά προγράμματα που **θα εκτείνονται όσο επιτρέπει το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που βρίσκονται στο σχολείο** (π.χ. αν λείπει ειδικότητα θα σχολάνε στο 5ωρο κλπ). Το ίδιο θα συμβεί και στα **800 σχολεία με νέο αναμορφωμένο πρόγραμμα**, όπου οι σύλλογοι διδασκόντων σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να προχωρήσουν σε πλήρη ανάπτυξη του προγράμματος με 7ωρα σε όλες τις τάξεις εφόσον λείπουν εκπαιδευτικοί. Σε περίπτωση «πιέσεων» από τη διοίκηση θα πρέπει οι συνάδελφοι του σχολείου να επιμένουν στη μη παραβίαση του διδακτικού τους ωραρίου και να ενημερώνονται αμέσως ο σύλλογος και η ΔΟΕ.

• **Το εργασιακό ωράριο** των εκπαιδευτικών είναι κατ' ανώτατο 30 ώρες. Με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποχωρήσει, εκτός αν του έχει ανατεθεί συγκεκριμένο έργο (όχι όμως διδακτικό) (άρθρο 13 παρ.8 π.χ. συμμετοχή σε γιορταστικές, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημέρωση των γονέων, κλπ τήρηση βιβλίων του Σχολείου, εκτέλεση διοικητικών εργασιών), ή υπάρχει συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων. Κάθε άλλη απασχόληση είναι παράνομη.

• **Οι εγκύκλιοι της Διεύθυνσης Σπουδών που αναφέρονται σε «απασχόληση» των μαθητών είναι προδήλως παράνομες**, αφού είναι αντίθετες με το Ν. 1566/85. Οι συνάδελφοι καλούνται, εφόσον συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο, να αρνούνται την προφορική ανάθεση υποχρεωτικής υπερωρίας. Ιδιαίτερα αρνητικοί πρέπει να είναι, όταν τους ζητείται να καλύπτουν ώρες εκπαιδευτικών ειδικοτήτων που δεν έχουν καν τοποθετηθεί στα σχολεία (π.χ. Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής) τη στιγμή που χιλιάδες εκπαιδευτικοί παραμένουν αδιόριστοι.

• Σε περίπτωση μακροχρόνιας απουσίας εκπαιδευτικού ειδικότητας είναι φανερό ότι πρέπει άμεσα να έρχεται στο σχολείο αναπληρωτής και σε καμία περίπτωση να μην αναλαμβάνουν με υπερωρία οι συνάδελφοι. Η ΔΟΕ σ' αυτές τις περιπτώσεις ζητά την αναμόρφωση του προγράμματος έως ότου έρθει αναπληρωτής. **Το ίδιο ζητάμε** και για την περίπτωση του καταργημένου προγράμματος «ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ». Επίσης, σε οποιαδήποτε περίπτωση υποχρεωτικής ανάθεσης από το ΠΥΣΠΕ, τότε καλύπτεται ο συνάδελφος με στάσεις εργασίας.

• **Κανείς δεν υποχρεούται στα κενά του να «απασχολεί» με οποιοδήποτε τρόπο τμήματα, πέραν του υποχρεωτικού του διδακτικού ωραρίου.** Για τις περιπτώσεις ολιγοήμερης απουσίας (μία ως δύο μέρες) εκπαιδευτικού να αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων για την αναπλήρωση, με τρόπο τέτοιο που να μην ανατίθεται καμία διδακτική ώρα πέραν του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου σε κανένα συνάδελφο. Κάθε απασχόληση σε τμήμα θεωρείται διδακτικό ωράριο.

• **Οι συνάδελφοι να μην εφαρμόζουν καμιά προφορική εντολή για κάλυψη ωραρίου πέραν του διδακτικού τους, και αν συμβεί αυτό, να ζητούν γραπτή εντολή,** ώστε να μπορούν να προσβάλουν τη συγκεκριμένη παράνομη ανάθεση με κάθε τρόπο (συνδικαλιστικό, νομικό) και να μην την εφαρμόσουν. Βέβαια και στην περίπτωση της γραπτής εντολής από το ΠΥΣΠΕ (και μόνο) ο συνάδελφος μπορεί να κάνει στάση εργασίας για την οποία καλύπτεται από τη ΔΟΕ και από το Σύλλογο εκπαιδευτικών.

• Οι στάσεις εργασίας σε «υποχρεωτική» υπερωρία, αφού δεν εντάσσονται στο υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο, δεν περικόπτονται από το μισθό του εκπαιδευτικού. «...Εξυπακούεται δε ότι αν οι στάσεις εργασίας γίνονται μέσα στο κανονικό διδακτικό ωράριο θα αφαιρεθούν αντίστοιχες αποδοχές από το κανονικό αυτό ωράριο. Αν οι στάσεις εργασίας γίνονται κατά το χρόνο του υπερωριακού διδακτικού ωραρίου είναι προφανές πως δε θα αφαιρεθούν αποδοχές του κανονικού ωραρίου, που αυτό έτσι κι αλλιώς προσφέρθηκε, απλώς δε θα πληρωθούν οι αποδοχές που θα έπαιρνε ο εκπαιδευτικός από την υπερωριακή εργασία», Γ. Δραγασάκης, Ωράριο Διδασκαλίας και Στάσεις Εργασίας, Αθήνα 25-6-2004, ΔΟΕ αρ. πρωτ. 1164, 28-6-04.

2. Υποχρεωτικές υπερωρίες

Ο μόνος υπεύθυνος για την ανάθεση υπερωριών (σε εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου) είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων. Σε άλλη περίπτωση μόνο με σύμφωνη γνώμη του ΠΥΣΠΕ μπορούν να ανατεθούν υπερωρίες εγγράφως και οριζόμενες συγκεκριμένα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι αντίθετο με την ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών και καλεί τους Συλλόγους Διδασκόντων να μην αναθέτουν υποχρεωτικές υπερωρίες σε συναδέλφους. Καλούμε, επίσης, και τους αιρετούς των ΠΥΣΠΕ να μη συνηγορούν, σε καμιά περίπτωση, σε ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών.

Αν παρ' όλα αυτά ο Δ/ντής Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΠΕ, αναθέσει υποχρεωτικές υπερωρίες το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **κηρύσσει συνεχείς στάσεις εργασίας για τη συνδικαλιστική κάλυψη των συναδέλφων.**

3. Ολοήμερο Σχολείο

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ θεωρεί αυτονόητο τον υπολογισμό των ωρών σίτισης του ολοήμερου σχολείου στο διδακτικό ωράριο όλων των συναδέλφων που εργάζονται στα ολοήμερα, όπως συμβαίνει, και στα πιλοτικά, καθώς επίσης και το χωρισμό των τμημάτων, με βάση τις ηλικιακές ανάγκες των μαθητών και με ανώτερο όριο τους 25 μαθητές ανά τμήμα.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού από το Ολοήμερο Σχολείο θεωρεί απαραίτητο να καλύπτεται άμεσα η θέση από αναπληρωτή. Σε άλλη περίπτωση να γίνεται αναμόρφωση του προγράμματος.

4. Νόμος 3848/2010

Η ΔΟΕ έχει εκφράσει την αντίθεσή της και ζητά την κατάργηση του Ν.3848/2010. Καλεί τους εκπαιδευτικούς και τους συλλόγους διδασκόντων να αρνηθούν:

- Τη συμμετοχή σε πρόγραμμα αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας.
- Να αναλάβουν υποχρεωτικές υπερωρίες.
- Να συναινέσουν σε αύξηση των μαθητών άνω των 25 ανά τμήμα
- Τις συμπτύξεις τμημάτων, τις παράνομες μετακινήσεις μαθητών σε άλλα σχολεία

5. Νηπιαγωγεία

Το θέμα των νηπιαγωγείων και των νηπιαγωγών και τα προβλήματα που προκύπτουν από τη πίεση του Υπουργείου Παιδείας να θεσπίσει «πρωινή ζώνη», συνιστά ωμή παραβίαση εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών. Οι συναδέλφισσες νηπιαγωγοί θα πρέπει να εφαρμόσουν το πάγιο ωρολόγιο πρόγραμμα για τα Νηπιαγωγεία και να μην αποδεχθούν την καταστρατήγηση των εργασιακών τους δικαιωμάτων και την αύξηση του ωραρίου τους. Με απόφασή του το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τους καλύπτει κηρύσσοντας συνεχείς στάσεις εργασίας στην περίπτωση επιβολής αύξησης του ωραρίου τους από τη διοίκηση (πρωινή ζώνη 07:00 – 08:00, επιμήκυνση ωραρίου στα κλασικά και ολοήμερα τμήματα).

Δεν αποδεχόμαστε τη μη εγγραφή των προνηπίων στα δημόσια νηπιαγωγεία και διεκδικούμε μαζί με τους γονείς τη δημιουργία επιπλέον τμημάτων ώστε να ΜΗΝ ΦΥΓΕΙ ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ – νήπιο και προνήπιο – από το δημόσιο νηπιαγωγείο.

Σε περίπτωση απουσίας νηπιαγωγού, αν δεν αναπληρωθεί, δεν ενοποιούνται τα τμήματα αν ο αριθμός των νηπίων υπερβαίνει τα 25. Ενημερώνεται άμεσα ο τοπικός Σύλλογος προκειμένου να παρέμβει.

Για το ζήτημα των νηπιαγωγείων και των εργασιακών προβλημάτων των νηπιαγωγών το Δ.Σ. της ΔΟΕ έχει τοποθετηθεί αναλυτικά με σχετικές του αποφάσεις στο παρελθόν. Αυτό που πρέπει να γίνει όμως κατανοητό, είναι ότι τα εργασιακά δικαιώματα των νηπιαγωγών μας αφορούν όλους γιατί οποιαδήποτε μεταβολή σε αυτά θα μεταβάλλει γενικότερα και προς το χειρότερο τις εργασιακές κατακτήσεις όλων μας.



6. Κατανομή τάξεων

Η κατανομή των τάξεων γίνεται από το Σύλλογο Διδασκόντων του κάθε σχολείου και όχι από το Διευθυντή (Ν.1566/85). Καμία παρέμβαση δεν μπορεί γίνει γι' αυτό ή για την υποχρεωτική επιβολή υλοποίησης προγραμμάτων από τα στελέχη Διοίκησης ή καθοδήγησης της εκπαίδευσης (Προϊσταμένους – Σχολ. Συμβούλους). Καλούμε τους συναδέλφους και τους Συλλόγους Διδασκόντων να επιμένουν στις αποφάσεις τους.

7. Σύλλογοι διδασκόντων

Για όλα τα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά ζητήματα που προκύπτουν στο σχολείο ο Σύλλογος Διδασκόντων οφείλει να συνεδριάζει και να τοποθετείται δημόσια για αυτά. **Όλοι οι συνάδελφοι συμμετέχουν ισότιμα στο σύλλογο διδασκόντων.**

8. Αριθμός μαθητών

Ο αριθμός μαθητών με βάση την «κανονιστική» Υ.Α. αριθμ. Φ.3/898/97652/Γ1 για τον αριθμό μαθητών ανά Τάξη ή Τμήμα Τάξης στο Δημοτικό Σχολείο και την Υ.Α. αριθμ. Φ.3/898/97657/Γ1 για τον αριθμό νηπίων ανά Τμήμα στα Νηπιαγωγεία που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1507 τεύχος β' 13 Οκτωβρίου 2006, είναι 25, όχι 25 συν 10%. **Το Δ.Σ. της ΔΟΕ καλεί τους συλλόγους διδασκόντων και τους εκπαιδευτικούς να αρνούνται τη δημιουργία τμημάτων άνω των 25 μαθητών και καλύπτει συνδικαλιστικά την άρνησή τους να αναλάβουν τμήμα άνω των 25 μαθητών).**

Σταθερή επιδίωξή μας είναι η μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα 1:20 στα δημοτικά και 1:15 στα νηπιαγωγεία.

Επίσης επισημαίνουμε ότι οι σύλλογοι διδασκόντων πρέπει να αναδεικνύουν τις πρόσθετες μαθησιακές ανάγκες όπου υπάρχουν και να διαμορφώσουν τον αριθμό των τμημάτων με μικρότερο από 25 μαθητές σε περιπτώσεις με μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών, είτε μαθητών με σοβαρά κοινωνικά προβλήματα και μεγάλες μαθησιακές δυσκολίες, αξιοποιώντας τις σχετικές εγκυκλίους που το προβλέπουν και να διεκδικούν επιπλέον εκπαιδευτικούς.

9. Μετακίνηση συναδέλφου

Δεν εφαρμόζουμε καμία μετακίνηση συναδέλφου σε άλλη σχολική μονάδα με προφορική εντολή και χωρίς γραπτή απόφαση ΠΥΣΠΕ ή του Δ/ντή εκπαίδευσης. Οι προφορικές εντολές είναι αυθαίρετες και δε συνιστούν υπηρεσιακή υποχρέωση για τον εκπαιδευτικό. Ενημερώνουμε αμέσως το σύλλογό μας, σε αντίστοιχο ζήτημα.

10. Εφημερία ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και αναπληρωτών μειωμένου ωραρίου

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί αμείβονται με ωριαία αποζημίωση, με βάση τις ώρες που διδάσκουν και μόνο γι' αυτές. Ως εκ τούτου η ανάθεση εφημερίας δεν προκύπτει από πουθενά και καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων να μην αναθέτουν εφημερία στους ωρομίσθιους συναδέλφους.

Υπενθυμίζουμε ότι με βάση την εγκύκλιο Φ.361/162/73512/Δ1 23 Ιουνίου 2010 οι ώρες και οι ημέρες απεργίας των ωρομίσθιων συναδέλφων υπολογίζονται στην προϋπηρεσία. Καλούμε τους συναδέλφους να τις περιλαμβάνουν στις καταστάσεις προϋπηρεσίας.

Σε κάθε περίπτωση αυθαίρετης ή παράτυπης εντολής προϊσταμένου, συμβούλου ή διευθυντή ΝΑ ΖΗΤΕΙΤΑΙ Η ΕΝΤΟΛΗ ΕΓΓΡΑΦΩΣ ΑΛΛΙΩΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΟΣ Ο ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΣ ΝΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΕΙ

Για όλα τα παραπάνω το Δ.Σ. της ΔΟΕ παρέχει στους συναδέλφους πλήρη συνδικαλιστική και νομική κάλυψη.