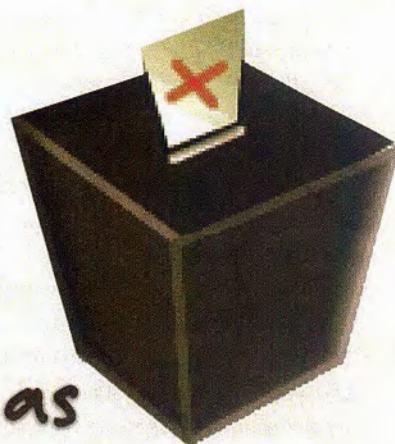


5 Νοέμβρη '08

Εκλογές για την ανάδειξη
των Αιρετών εκπροσώπων μας
σε ΠΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΚΥΣΠΕ



Αδεια μίας ημέρας από το ΥΠΕΠΘ σε όλους όσους ψηφίσουν

σελ. 30

**Απόφαση
του Δ.Σ.
της Δ.Ο.Ε.
για τα
εργασιακά
μας
δικαιώματα**

σελ. 24

**21 Οκτώβρη
24ωρη απεργία ΔΟΕ - ΟΛΜΕ**
Μέρα Πανεκπαιδευτικής δράσης
για την Παιδεία

Αθήνα 6/10/2008

Προς:

Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

**Κοινό Δελτίο Τύπου των Δ.Σ.
ΔΟΕ και ΟΛΜΕ**

Τα Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ συναντήθηκαν την Τετάρτη 11/10/2008 και συζήτησαν για την κατάσταση στην παιδεία, τις γενικότερες κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές εξελίξεις στη χώρα μας και διεθνώς και συμφώνησαν

για την ανάγκη κοινών πρωτοβουλιών και αγωνιστικών -απεργιακών δράσεων για να αντιμετωπιστεί η αντιεκπαιδευτική και αντιλαϊκή πολιτική.

Η κοινή πορεία του εκπαιδευτικού κινήματος, η διαμόρφωση των όρων ενός πανεκπαιδευτικού μετώπου και η συνάντησή του με το λαϊκό κίνημα και τους άλλους εργαζόμενους, αποτελούν αδιαμφισβήτητη αναγκαιότητα.

Βιώνουμε όλοι μια πολιτική που χαρακτηρίζεται από:

- Την παρατεταμένη λιτότητα που πα-



⇒ γιγώνεται και με τον προϋπολογισμό του 2008, πολιτική που προσαρμόζεται στις αντιλαϊκές επιλογές της Ε.Ε., σε συνδυασμό με τη γενικευμένη ακρίβεια, τη σύνδεση μισθού - παραγωγικότητας, τη φορομπηχτική πολιτική και τα νέα φοροεισπρακτικά μέτρα της κυβέρνησης,

- Την κατεδάφιση της δημόσιας εκπαίδευσης με τη σκόπιμη, σταθερή και βίαιη πολιτική της υποχρηματοδότησης και της νέας μείωσης των δαπανών στο 3,12% του ΑΕΠ που έχει ως άμεση συνέπεια: το χτύπημα όλων των προγραμμάτων αντισταθμιστικής αγωγής και εκπαίδευσης (τάξεις υποδοχής, τμήματα ένταξης, ενισχυτικής διδασκαλίας και ΠΔΣ), τις συμπτύξεις τμημάτων και τις προτάσεις για υποβιβασμούς σχολείων, τις υποχρεωτικές υπερωρίες, την καταστράγγιση των εργασιακών σχέσεων και την παγίωση της ωρομίσθιας.
- Τον αποκλεισμό 60.000 χιλιάδων προνηπίων από το δημόσιο νηπιαγωγείο και την καταστράγγιση των εργασιακών δικαιωμάτων των νηπιαγωγών
- Τον απόκοσμο δεκάδων χιλιάδων αποφοίτων β' βάθμιας εκπαίδευσης από ΑΕΙ - ΑΤΕΙ, με την καθιέρωση της βάσης του ΙΟ.
- Τη συνεχιζόμενη υποβάθμιση και περιθωριοποίηση της τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης
- Τη συντηρητική επίθεση στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης με: αναλυτικά προγράμματα και βιβλία που εντείνουν τους ταξικούς φραγμούς και την αξιολόγηση — κατηγοριοποίηση σχολείων, μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Τη συνεχιζόμενη εμπορευματοποίηση και ιδιωτικοποίηση του δημόσιου σχολείου και Πανεπιστημίου, με την εισβολή των επιχειρηματικών Ομίλων και των εταιρειών στο χώρο της εκπαίδευσης, μετατρέποντας ένα κοινωνικό αγαθό σε προϊόν (ΣΔΙΤ, ΚΕΣ ιδιωτικοποίηση ΟΣΚ, όπως συμβαίνει σε όλη την κοινωνία με την Ολυμπιακή, την ΔΕΗ, τον ΟΤΕ, τα λιμάνια...).
- Τη σχεδιαζόμενη επέκταση των νέων αντισσφαλιστικών μέτρων και στο δημόσιο και τους εκπαιδευτικούς με αύξηση των ορίων ηλικίας και των εισφορών, μείωση των συντάξεων και την παράδοση όλων των αποθεματικών των ταμείων στο χρηματιστηριακό κέρδος.
- Τη διεύρυνση των ελαστικών μορφών εργασίας (Ωρομίσθιοι, stage κλπ)
- Την ένταση του αυταρχικού και συντηρητικού θεσμικού πλαισίου με: έξαρση της διοικητικής αυθαιρεσίας και των πιέσεων στους εκπαιδευτικούς, τη «δικτατορία» των εγκυκλίων, την ποινικοποίηση των αγώνων.

Απέναντι σε αυτές τις εξελίξεις στη Δημόσια Εκπαίδευση, μπροστά στο φάσμα της νέας λιτότητας και της αντισσφαλιστικής καταπίεσης, οι εκπαιδευτικοί δε μένουν απαθείς. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν και πρέπει να βγουν ξανά μπροστά, στο δρόμο του πανεκπαιδευτικού μετώπου, στο δρόμο του κοινού αγώνα με ένταση, διάρκεια και προοπτική, στο δρόμο για την ανατροπή της αντιλαϊκής πολιτικής.

Με βάση τα παραπάνω τα Δ. Σ. της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ αποφασίζουν:

1. Την ανακήρυξη της 21^{ης} του Οκτώβρη ως ημέρα πανελλαδικής δράσης για την ανάδειξη των βασικών προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών σε συντονισμό με το πανεργατικό κίνημα και την πραγματοποίηση συλλαλητηρίου στα Προπύλαια και σε μεγάλες πόλεις της χώρας. Τα συλλαλητήρια αυτά θα συναντηθούν με το ευρύτερο πανεργατικό κίνημα την ίδια μέρα.
2. Την έκδοση κοινής αφίσας και επιστολής προς τους γονείς των

μαθητών μας για την ανάδειξη της πραγματικής κατάστασης στην εκπαίδευση ενάντια στην ψευδή εικόνα που προσπαθεί να δημιουργήσει η κυβέρνηση, καθώς και για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την απεργία της 21^{ης} του Οκτώβρη.

3. Την πραγματοποίηση κοινών εκδηλώσεων, συσκέψεων, δράσεων το επόμενο διάστημα, με το συντονισμό και στη βάση των Διδασκαλικών συλλόγων και των ΕΛΜΕ.
4. Στην κατεύθυνση αυτή τα Δ. Σ. των δύο Ομοσπονδιών θα εντείνουν την προσπάθεια τους με κοινές συσκέψεις, με στόχο την πραγματοποίηση ενιαίου, παρατεταμένου απεργιακού αγώνα, το επόμενο διάστημα.

Απέναντι στον πολιτισμό της παρακμής, της διαφθοράς και των διαπλοκών προβάλλουμε το σχολείο των κοινωνικών αναγκών και των οραμάτων μας, προβάλλουμε τον κοινό πανεκπαιδευτικό αγώνα.

Τα Δ.Σ. της ΟΛΜΕ και της Δ. Ο.Ε.

Συνάδελφοι

Ύστερα από τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σας καλεί:

• **Να πάρετε** όλα τα μέτρα για την επιτυχία τόσο της απεργιακής κινητοποίησης, όσο και των συλλαλητηρίων. Το συλλαλητήριο στην Αθήνα **θα γίνει στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών στις 11:00 το πρωί.**

• **Να συνεργαστείτε** με τις τοπικές ΕΛΜΕ και να διοργανώσετε στις περιοχές σας συγκεντρώσεις - συλλαλητήρια, εκδηλώσεις για την ανάδειξη των βασικών προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Τα Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της ΟΛΜΕ, έχουν, ήδη, προχωρήσει στην έκδοση κοινής αφίσας η οποία θα σας αποσταλεί.

Διεκδικητικό πλαίσιο της απεργίας είναι το πλαίσιο της εισηγήσης - απόφασης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. της 11^{ης}/09/08.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μπράτης Δημήτρης, Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Μπαμπούρας Πολυζώης

Τηλ.: 210 3312791, Κιν.: 6974750400

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ II, Αθήνα Τ.Κ. 10438

Τηλ.: 210 5225479

ΑΠΟΚΤΗΣΑΝΕ ΚΑΙ ΑΛΛΟ
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ.

ΓΙΑΤΙ ΠΕΤΑΣ
ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΤΑ ΝΗΠΙΑ
Ε. ΥΠΟΥΡΓΕ

ΠΡΕΠΕΙ
ΑΠΟ ΤΩΡΑ
ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ
ΤΙ ΕΣΤΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΥΣΤΗΜΑ

Χρόνια...

...Ν.Δ.

...λιτότητα, ακρίβεια,
...άγρια φορολογία

...μείωση των δαπανών
για την παιδεία

...ούτε 1€ για τους
εκπαιδευτικούς

...αντιστασιαστικές
ρυθμίσεις

5 χρόνια
το Δημοτικό

ΦΤΑΝΕΙ ΤΙΤΑ

5 Νοέμβρη '08

Εκλογές αιρετών για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια
(ΠΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΚΥΣΠΕ)

ΤΩΡΑ είναι η ΩΡΑ

της δικής σου
ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ

Δώσε ψήφο εαυτούς του
αγωνίζονται για να κρατούν
ψηλά τον κλάδο

ΠΑΣΚ

Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Σε λίγες μέρες, στις 5 του Νοέμβρη του 2008, θα γίνουν οι εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΚΥΣΠΕ. Η συμμετοχή σου σ' αυτές τις εκλογές έχει πολύ μεγάλη σημασία, γιατί οι αιρετοί μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια είναι «το μάτι και το αυτί του κλάδου», είναι αυτοί που **αντιστέκονται και καταγγέλλουν** κάθε αυθαιρεσία της Διοίκησης, είναι αυτοί που θα **υπερασπιστούν** τα δικαιώματά μας και το δίκιο μας.



60 χιλιάδες προνήτριά εκτός Δημοσίου Νηπιαγωγείου

5 ΧΡΟΝΙΑ ΣΚΛΗΡΗΣ – ΝΕΟΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Οι εκλογές αυτές αποκτούν ιδιαίτερη σημασία στη σημερινή κοινωνικοπολιτική συγκυρία.

Η Κυβέρνηση της Ν. Δημοκρατίας, που είχε ως σημαία της την καταπολέμηση της διαφθοράς και της διαπλοκής, καταρρέει και πνίγεται καθημερινά στο βούρκο των σκανδάλων της (ομόλογα – κουμπάροι – υποκλοπές – Πακιστανοί – Ζαχόπουλος – Παυλίδης – Βουλγαράκης, ατελείωτη είναι η λίστα).

Παράλληλα, πέντε χρόνια τώρα, έχει εξαπολύσει μια σκληρή νεοφιλελεύθερη επίθεση στις κατακτήσεις και στα δικαιώματά μας:



Δημοτικό 5 χρόνια, Γυμνάσιο - Λύκειο 7

Έναν χρόνο περισσότερο στο Λύκειο προβλέπει πρόταση του προέδρου του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας.

- ✓ Άλλαξε το ασφαλιστικό και αύξησε τα όρια ηλικίας μέχρι και 15 χρόνια στον ιδιωτικό τομέα. Οι ίδιες ρυθμίσεις αναμένονται και στο Δημόσιο τομέα
- ✓ Μείωσε τις δαπάνες για την Παιδεία στο 3,02% του ΑΕΠ το 2008 (από 3,61% που τις παρέλαβε το 2004), παρά τις δεσμεύσεις του Πρωθυπουργού για 5% στο τέλος της τετραετίας
- ✓ Μείωσε κατά 50% τους μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών τη διετία 2005-2007 και τους μειώνει κατά 25% για τη διετία 2009 – 2011 (των Νηπιαγωγών κατά 50%)
- ✓ Μειώνει κάθε χρόνο το εισόδημά μας και η αγοραστική δύναμη του μισθού μας έφτασε στα επίπεδα του 1983. Ζούμε μια πρωτοφανή περίοδο ακρίβειας, φτώχειας και εξαθλίωσης των εργαζομένων
- ✓ Δεν έδωσε όλα αυτά τα χρόνια ούτε 1 Ευρώ στον εκπαιδευτικό. Ταυτόχρονα δίνει αναδρομικές αυξήσεις στους δικαστές 900.000.000 €
- ✓ Παρέδωσε τα Νηπιαγωγεία στους ιδιώτες και στους παιδικούς σταθμούς των Δήμων
- ✓ Επέλεξε με κομματικά κριτήρια τα στελέχη σε όλη την πυραμίδα της εκπαίδευσης, καταρρακώνοντας κάθε έννοια αξιοκρατίας

Όχι μόνο δεν έχει πάρει, όλα αυτά τα χρόνια, κανένα μέτρο υπέρ της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών, αλλά στοχεύει να περιορίσει τα χρόνια φοίτησης στο Δημοτικό σχολείο από 6 σε 5. Να διαλύσει, δηλαδή, την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

ΤΩΡΑ ΕΙΝΑΙ Η ΩΡΑ ΤΗΣ ΔΙΚΗΣ ΣΟΥ ΕΥΘΥΝΗΣ

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Ο μεγαλειώδης απεργιακός αγώνας του Φθινοπώρου 2006 απέδειξε πως όταν η βουβή οργή του καθε-
νός μετατραπεί σε ένα τεράστιο, ορμητικό ποτάμι αγανάκτησης, μπορεί να σαρώσει τα πάντα στο πέρασμά του και
να αναγεννήσει αξίες όπως ο αγώνας, η συντροφικότητα, η συλλογικότητα, η ελπίδα, η αξιοπρέπεια.

Τώρα είναι η ώρα της δικής σου ευθύνης.

Οφείλουμε με τη συμμετοχή και την ψήφο μας στις εκλογές για τα Υπηρεσιακά
συμβούλια να **φωνάξουμε:**

**ΦΤΑΝΕΙ ΠΙΑ
ΩΣ ΕΔΩ!**

Τώρα πια μπορείς να κρίνεις και να συγκρίνεις
την πενταετία της Ν. Δημοκρατίας, που δεν πήρε κανένα
μέτρο υπέρ της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού,
με τις κατακτήσεις του κλάδου, όπως:



- ✓ Οι 25.000 διορισμοί 1997-2004 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- ✓ Η εξάλειψη της ανεργίας στους δασκάλους
- ✓ Η εξίσωση μισθού δασκάλων – καθηγητών
- ✓ Η μείωση του ωραρίου των εκπαιδευτικών Π.Ε.
- ✓ Το Ολοήμερο σχολείο και νηπιαγωγείο
- ✓ Ο Νόμος πλαίσιο για την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Ν.1566/85)
- ✓ Η ίδρυση παιδαγωγικών τμημάτων στα πανεπιστήμια
- ✓ Η κατάργηση του επιθεωρητή

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Η παράταξη της ΠΑΣΚ όλα τα χρόνια λειτουργίας της – από την ίδρυσή της- αντιπάλεψε με **ΔΥΝΑΜΗ** και **ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ**, χωρίς φιλοκυβερνητικά ή αντικυβερνητικά σύνδρομα, **όλες τις αντιεκπαιδευτικές επιλογές ΟΛΩΝ** των κυβερνήσεων.

Οργάνωσε και καθοδήγησε – έχοντας την ευθύνη του Προεδρείου της ΔΟΕ – τον πολυήμερο απεργιακό μας αγώνα του Φθινοπώρου του 2006, έναν αγώνα που συντάραξε την ελληνική κοινωνία και είχε την καθολική στήριξή της.

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Απευθυνόμαστε σε όλες και όλους σας, ανεξάρτητα από παρατάξεις, γιατί τα προβλήματα είναι **κοινά** και μας **ΕΝΩΝΟΥΝ**.

Στις εκλογές της 5ης Νοέμβρη επιβάλλεται να **ΑΠΟΔΟΚΙΜΑΣΟΥΜΕ** την πολιτική της αποδόμησης του **ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ** τη νεοφιλελεύθερη επίθεση στα δικαιώματά μας.

Με την ψήφο σου στην ΠΑΣΚ, δίνεις ψήφο εμπιστοσύνης σ' αυτούς που ξέρουν να αγωνίζονται για να κρατούν ψηλά τον κλάδο.

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΔΩΣΟΥΜΕ ΝΙΚΗΦΟΡΑ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ:

- ✓ Να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας και μόνο
- ✓ Την επιστημονική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών
- ✓ Τη στήριξη του Δημόσιου Σχολείου
- ✓ Την αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ
- ✓ Τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή
- ✓ Την παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο
- ✓ Την κατάργηση όλων των αντιστασιαστικών Νόμων
- ✓ Τη μόνιμη και σταθερή δουλειά – την κατάργηση της ωρομισθίας
- ✓ Τη διαφάνεια, την αξιοκρατία και την αντικειμενικότητα

Δώσε δύναμη στην ΠΑΣΚ
Δώσε δύναμη στον Κλάδο

1. Αβραάμης-Παναγιωτόπουλος Φώτιος
2. Αγιάννηλου Νικόλαος
3. Αλεξόπουλος Αλέξιος
4. Αμοργιανιώτης Γεώργιος
5. Αναστασιάδου-Αναγνώστου Ευτυχία
6. Αναστασίου Βασίλειος
7. Αναστασίου Δημήτριος
8. Ανατολίου Θεμιστοκλής
9. Ασιάνηλου Κωνσταντίνος
10. Βασιλειάδης Γεώργιος
11. Βογιατζής Γεώργιος
12. Γαλανός Σπυρίδων
13. Γεωργιάδης Φώτιος
14. Γεώργιος Αναστάσιος
15. Γιαμαλάκης Μιχαήλ
16. Γιαννός Μιχαήλ
17. Γιαννίτση Αθηνά
18. Γιάντιος Βασίλειος
19. Γκόνης Χρήστος
20. Γοραττή Αικατερίνη
21. Γουρής Αθανάσιος
22. Γρηγορίου Ιωάννης
23. Γρηγορόπουλος Γρηγόρης
24. Δερβεκλής Ηλίας
25. Δερβεκλής Νικόλαος
26. Διάκος Παναγιώτης
27. Δουνιάς Ευσταθίου
28. Ευθυμίου Λεωνίδας
29. Ζαφρονάκης Παναγιώτης
30. Ζηλιασκοπούλου Ευαγγελία
31. Ζωϊτάλης Δημήτριος
32. Θεοδορίδου Ελένη
33. Θωμά Ράλλια
34. Καδόγλου Δημήτρα
35. Κακουλίδου Φωτεινή
36. Καλλιπολίτης Αντώνης
37. Καλλιώρα Νανάσσα
38. Καλλιώρας Δημήτριος
39. Καμπουράκης Δημήτριος
40. Κανέλος Κωνσταντίνος
41. Καραγιάννης Θωμάς
42. Καρακώστας Σπυρίδων
43. Καραβούνης Εμμανουήλ
44. Κάρκαλος Ελευθέριος
45. Κάρουσος Δημήτριος
46. Κάρτακαλή Κωνσταντία
47. Κελέσης Ανδρέας
48. Κολτσιδάς Δημήτριος
49. Κόντα Παρασκευή
50. Κονιούνα Αικατερίνη
51. Κυριαζόπουλος Γεώργιος
52. Κωβαίος Κωνσταντίνος
53. Λαζάρης Κωνσταντίνος
54. Λεβεντέλι Σοφία
55. Λέλης Παναγιώτης
56. Λαζαρόπουλος Γεώργιος
57. Λιονάτος Γεράσιμος
58. Λίτσα Ιωάννα
59. Μαγκανάρης Νικόλαος
60. Μάγκος Γρηγόριος
61. Μακρινιώτης Κωνσταντίνος
62. Μαλέα Βασιλική
63. Μαρτινόπουλος Ηρακλής

- Λέσβου
Πειραιά
Πειραιά
Αν. Αττικής
Γρεβενών
Θεσσαλίας
Α' Αθήνας
Κοζάνης
Εβρου
Δντ. Αττικής
Γ' Αθήνας
Χίου
Τρικάλων
Αργολίδας
Γ' Αθήνας
Βοιωτίας
Γ' Αθήνας
Δντ. Θεσ/νίκης
Τρικάλων
Λακωνίας
Εύβοιας
Λέσβου
Αν. Αττικής
Αν. Θεσ/νίκης
Ρεθύμνου
Δωδ/νήσου
Λακωνίας
Ιωαννίνων
Σάμου
Εβρου
Καλλιθέας
Δράμας
Πειραιά
Εβρου
Κοζάνης
Μαγνησίας
Κορινθίας
Ξάνθης
Β' Αθήνας
Αιτωλ/νίας
Αχαΐας
Αιτωλ/νίας
Δντ. Αττικής
Β' Αθήνας
Γ' Αθήνας
Αιτωλ/νίας
Ευρυτανίας
Ροδόπης
Πειραιά
Γ' Αθήνας
Β' Αθήνας
Κυκλάδων
Λευκάδας
Σερρών
Πειραιά
Γ' Αθήνας
Κεφαλληνίας
Α' Αθήνας
Α' Αθήνας
Α' Αθήνας
Εύβοιας
Καστοριάς
Α' Αθήνας

64. Μανροκεφαλίδου Ειρήνη
65. Μανρόπουλος Στυλιανός
66. Μείμετης Παρασκευάς
67. Μήταλης Θεόδωρος
68. Μιχαηλίδης Κωνσταντίνος
69. Μόσιος Σπύρος
70. Μπαρμπεράκης Εμμανουήλ
71. Μπάτρας Βασίλειος
72. Μπέσης Ιωάννης
73. Μπίμπας Απόστολος
74. Μποργός Νικόλαος
75. Νάνος Παύλος
76. Νικολόπουλος Δημήτριος
77. Ντακούλιας Ιωάννης
78. Παλαμπουρνιούκης Νικόλαος
79. Παναγιώτης Παναγιώτης
80. Παντελίδης Θεόδωρος
81. Παπαδόπουλος Γρηγόριος
82. Παπανικολάου Κωνσταντίνος
83. Παπασημειωνίδης Αλέξανδρος
84. Παπασιμονίου Κωνσταντίνος
85. Παπαδογιάννης Κωνσταντίνος
86. Παπαδογιάννης Αντώνιος
87. Περίδης Μάνος
88. Πετράκης Νεκτάριος
89. Ποζίδης Παναγιώτης
90. Ποσάντης Σπυρίδων
91. Ράπτης Βασίλης
92. Ρεζάνης Γεώργιος
93. Ρούπας Ιωάννης
94. Σακαλιώτης Χαράλαμπος
95. Σακελλαρίου Θωμάς
96. Σαραντινός Σαράντης
97. Σαράφηνος Γεώργιος
98. Σελέκος Αλέξιος
99. Σιάκος Γεώργιος
100. Σιφρακίτης Πολυκρόνης (Χρόνης)
101. Σκανδαλίου Ευάγγελος
102. Σκλαβονίκης Λάμπρος
103. Σμπόνιας Βασίλειος
104. Σουλιώτης Λάμπρος
105. Σταθόπουλος Διονύσιος
106. Σταμούλης Ευθύμιος
107. Σταυλός Κωνσταντίνος
108. Στρούμπας Ιωάννης
109. Σφενδοράκης Σπύρος
110. Τζιόκας Φώτιος
111. Τηλεχίδης Χρήστος
112. Τόλης Ευάγγελος
113. Τοπούτσα Πηνελόπη
114. Τριανταφύλλου Βασίλειος
115. Τριάντος Γεώργιος
116. Τριώδης Δημήτριος
117. Τσακαλοφίδης Γεώργιος
118. Τσαπρούνης Αθανάσιος
119. Τσαρούκας Αλέξανδρος
120. Τσιμαρίδης Κωνσταντίνος
121. Τσιλίκης Κωνσταντίνος
122. Τσιούγκας Δημήτριος
123. Φωτιάδης Κυριάκος
124. Χαϊκάλης Σάββας
125. Χριστόπουλος Νικόλαος
126. Ψιμούλης Ηλίας

- N. Κυκλάδων
Χαλκιδικής
Λακωνίας
Φωκίδας
Φθιώτιδας
Δ' Αθήνας
Λαοιθίου
Δ' Αθήνας
Β' Αθήνας
Ηλείας
Αοιός
Φλώρινας
Ηλείας
Ανατ. Θεσ/νίκης
Ανατ. Αττικής
Καβάλας
Αιτωλ/νίας
Κιλκίς
Εύβοιας
Ηρακλείου
Πέλλας
Δ' Αθήνας
Χανίων
Κέρκυρας
N. Κυκλάδων
Ανατ. Θεσ/νίκης
Εύβοιας
Αν. Αττικής
Α' Αθήνας
Πιερίας
Εβρου
Αιτωλ/νίας
Βοιωτίας
Πρέβεζας
Κορινθίας
Πειραιά
Γ' Αθήνας
Γ' Αθήνας
Ημαθίας
Ηλείας
Ανατ. Αττικής
Δωδεκανήσου
Αν. Αττικής
Δ' Αθήνας
Λάρισα
Δ' Αθήνας
Αν. Θεσ/νίκης
Δντ. Αττικής
Λάρισα
Αργολίδας
N. Κυκλάδων
Κιλκίς
Φθιώτιδας
Δντ. Θεσ/νίκης
Μεσσηνίας
Ανατ. Θεσ/νίκης
Δντ. Θεσ/νίκης
Δντ. Θεσ/νίκης
Ζακύνθου
Α' Αθήνας
Αρκαδίας

Συμμετέχουμε
Αγωνιζόμαστε
Παρεμβαίνουμε
Διαμορφώνουμε
Τις Εξελίξεις
ψηφίζουμε
ΠΑΣΚ

Τετάρτη 5 Νοεμβρίου 2008

Εκλογές Αιρετών για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια



Π.Υ.Σ.Π.Ε.

Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.

ΕΠΙΛΕΓΟΥΜΕ
ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ
ΣΤΗΡΙΖΟΥΜΕ

Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Δυναμικά και Υπεύθυνα

Ανοιχτή επιστολή

Συναδέλφισσα - συνάδελφε,

Είναι σαφές ότι ο προσδιορισμός του ρόλου και της δράσης του συνδικαλιστικού κινήματος, οι επιλογές του, οι προτάσεις και διεκδικήσεις του, ακόμα και οι τακτικές του, πρέπει να αντιστοιχίζονται στις ανάγκες αλλά και τις προκλήσεις του κάθε καιρού.

Η οικονομική και κοινωνική κατάσταση στην πατρίδα μας, σαφώς επηρεασμένη από τα συμβαίνοντα στο παγκόσμιο και ευρωπαϊκό περιβάλλον κάθε άλλο παρά ευνοϊκή είναι για τους εργαζόμενους. Τη σκληρή αυτή πραγματικότητα σε βάρος του λαού και των εργαζομένων, ουδείς τολμάει να αρνηθεί.

Σ' αυτή τη δύσκολη κατάσταση και μέσα στα αδιέξοδα που έχουν συσσωρευθεί, η ΔΑΚΕ, πιστή στις διαχρονικές αρχές και αξίες της, πιστεύει ότι το συνδικαλιστικό κίνημα, χωρίς ιδεολογικές αγκυλώσεις, χωρίς κομματικές υποθήκες, αλλά και χωρίς να χάνει τους στόχους του, οφείλει να σταθεί υπεύθυνα, χωρίς εκπώσεις στις διεκδικήσεις του.

Το συνδικαλιστικό κίνημα ούτε μπορεί ούτε πρέπει να είναι μέσο κομματικής δράσης και αντιπαράθεσης μεταξύ των εργαζομένων στο χώρο δουλειάς. Ούτε πάλι μπορεί να είναι αδρανής και ουδέτερος παρατηρητής των προβλημάτων και των αιτημάτων της κοινωνίας και των εργαζομένων. Και βέβαια δεν μπορεί να είναι ο δογματικός αρνητής των πάντων που δρα με ισοπεδωτικό τρόπο.

Οφείλουμε, λοιπόν, να δηλώσουμε ευθύς εξ' αρχής ότι ως ΔΑΚΕ αλλά και ως άτομα πιστεύουμε ότι στην κοινωνία του μέλλοντος, κερδισμένοι είναι όσοι τολμούν να βγουν μπροστά, όσοι τολμούν να αλλάζουν κατεστημένες δομές, πρακτικές και αντιλήψεις. Όλες οι πρωτοβουλίες, όλες οι δράσεις μας έχουν ξεκάθαρους στόχους:

- Ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες.
- Ποιοτική Δημόσια Εκπαίδευση για όλους.
- Δημόσια Εκπαίδευση, που ανταποκρίνεται, με δυναμισμό, στις απαιτήσεις της νέας εποχής. Που δίνει στις νέες και τους νέους, στους μαθητές μας, στα παιδιά μας, τα εφόδια που χρειάζονται για να πετύχουν στη ζωή τους.
- Αναγνώριση του ρόλου και της προσφοράς του Εκπαιδευτικού.
- Επιστημονική και οικονομική αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών.

Δέσμευση δικιά μας είναι να παραμείνουμε κοντά σου, αρωγοί στην προσπάθεια επίλυσης των προβλημάτων, με υπευθυνότητα, γνώση και επιχειρήματα. Θα αγωνιστούμε μακριά από κομματικές εξαρτήσεις και συμφέροντα. Θα προσπαθήσουμε να αλλάξουμε την πορεία του συνδικαλιστικού κινήματος και να οικοδομήσουμε μια νέα σχέση εμπιστοσύνης.

Σ' αυτή την προσπάθεια σε θέλουμε συνομιλητή. Μη διστάσεις να επικοινωνήσεις μαζί μας για οποιοδήποτε θέμα, όσο μικρό ή «ασήμαντο» μπορεί να το θεωρείς. Θέλουμε να επισημαίνεις τα όποια προβλήματα! Να καταδεικνύεις τα κακώς κείμενα. Να προτείνεις λύσεις. Να διεκδικείς!

Την Τετάρτη 5 Νοεμβρίου 2008

Λέμε ΟΧΙ

στο μηδενισμό
στην ξύλινη γλώσσα
στη στείρα αντιπαράθεση
στις διαχωριστικές γραμμές
στις παρωπίδες
στην καταστροφολογία
στον κομματισμό

Λέμε ΝΑΙ

στην επιχειρηματολογία
στη σύνθεση απόψεων
στον υπεύθυνο λόγο
στην αξιοπιστία
στο δυναμισμό
στη συναδελφικότητα
στην ουσιαστική συμμετοχή

Λέμε ΝΑΙ στο ψηφοδέλτιο της Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Για ένα ανεξάρτητο και ακηδεμόνευτο συνδικαλιστικό κίνημα.

Για την παιδεία ως πρώτη εθνική προτεραιότητα.

Για άμεση οικονομική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού, αντίξια της προσφοράς και της αποστολής του.

Την Τετάρτη 5 Νοεμβρίου 2008

Επιλέγουμε - Ψηφίζουμε - Στηρίζουμε Αιρετούς

- ✓ Αγωνιστικούς
- ✓ Συναδελφικούς
- ✓ Ενωτικούς
- ✓ Μακριά από το λαϊκισμό και τις όποιες εξαρτήσεις
- ✓ Χωρίς προκαταλήψεις

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Πρώτη Δύναμη

Στις εκλογές Αιρετών για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια

την Τετάρτη 5 Νοεμβρίου 2008

ΕΠΙΛΕΓΟΥΜΕ
ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ
ΣΤΗΡΙΖΟΥΜΕ

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Δυναμικά και Υπεύθυνα

Ψηφοδέλτιο για το Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

1 ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΑΜΟΣ	40 ΜΕΝΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
2 ΑΔΑΜΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑ	41 ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΙΛΚΙΣ
3 ΑΛΕΞΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ	42 ΜΠΑΛΚΟΥΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΚΑΒΑΛΑ
4 ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΒΡΟΣ	43 ΜΠΑΣΙΝΑ ΕΛΕΝΗ	ΕΥΒΟΙΑ
5 ΑΡΓΥΡΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΡΟΔΟΠΗ	44 ΜΠΕΖΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Β' ΑΘΗΝΑΣ
6 ΒΩΣΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΡΓΟΛΙΔΑ	45 ΜΠΕΜΠΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ
7 ΓΕΩΡΓΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΔΥΤΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗ	46 ΜΠΙΣΤΟΛΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	Γ' ΑΘΗΝΑΣ
8 ΓΙΑΜΑΡΕΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	47 ΝΕΛΛΑ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΡΡΕΣ
9 ΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΚΛΗΤΟΣ	ΚΟΖΑΝΗ	48 ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΣΩΗ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
10 ΓΟΥΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑ	49 ΝΟΥΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Α' ΑΘΗΝΑΣ
11 ΓΡΑΤΣΟΣ ΣΠΥΡΟΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	50 ΝΤΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΤΡΙΚΑΛΑ
12 ΓΡΙΒΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	51 ΠΑΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Β' ΑΘΗΝΑΣ
13 ΔΑΣΚΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΕΥΒΟΙΑ	52 ΠΑΝΑΓΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΒΟΙΩΤΙΑ
14 ΔΕΜΕΡΤΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΧΑΪΑ	53 ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΙΒΙΑΝ-ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	Β' ΑΘΗΝΑΣ
15 ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	54 ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
16 ΔΗΜΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	55 ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑ
17 ΣΙΩΡΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΑΡΤΑ	56 ΠΑΠΑΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ	ΕΛΛΗΝ
18 ΣΥΜΒΡΑΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	57 ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗ
19 ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΦΩΚΙΔΑ	58 ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΥΤΥΧΙΑ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ
20 ΚΑΚΑΦΩΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΧΑΪΑ	59 ΠΑΠΑΝΤΩΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑ
21 ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑ	60 ΠΑΠΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΛΑΡΙΣΑ
22 ΚΑΡΑΤΖΑΝΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΛΕΣΒΟΣ	61 ΠΑΠΑΧΑΡΙΤΩΝ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΑ
23 ΚΑΡΔΑΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΡΡΕΣ	62 ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑΝΘΗ	Γ' ΑΘΗΝΑΣ
24 ΚΑΣΣΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΚΟΡΙΝΘΙΑ	63 ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ	Α' ΑΘΗΝΑΣ
25 ΚΑΤΣΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	64 ΣΑΒΒΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΧΑΝΙΑ
26 ΚΑΤΣΙΑΝΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΛΑΡΙΣΑ	65 ΣΚΛΑΒΕΝΙΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗ
27 ΚΑΤΣΙΜΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΗΛΕΙΑ	66 ΣΤΑΥΡΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΚΕΡΚΥΡΑ
28 ΚΑΦΤΗΡΑΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΥΚΛΑΔΕΣ	67 ΣΦΗΚΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ
29 ΚΑΦΦΕΤΖΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΛΑΣΙΘΙ	68 ΤΑΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΙΕΡΙΑ
30 ΚΕΛΕΣΙΝΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	69 ΤΖΙΒΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Β' ΑΘΗΝΑΣ
31 ΚΟΥΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΡΚΑΔΙΑ	70 ΤΖΟΥΡΜΑΝΑΣ ΞΕΝΟΦΩΝ	Γ' ΑΘΗΝΑΣ
32 ΚΥΡΛΑΚΗ ΜΑΝΟΥΕΛΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	71 ΤΣΑΜΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑ
33 ΛΑΓΩΜΙΤΖΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗ	72 ΤΣΑΟΥΣΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΔΡΑΜΑ
34 ΛΙΑΒΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΠΕΛΛΑ	73 ΤΣΟΥΜΑΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΡΡΕΣ
35 ΛΙΑΚΟΥΝΑΚΟΥ ΒΕΝΕΤΙΑ	ΜΕΣΣΗΝΙΑ	74 ΤΣΟΥΜΕΛΕΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΓΡΕΒΕΝΑ
36 ΛΟΥΡΑΝΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	75 ΦΑΡΜΑΚΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΓΡΕΒΕΝΑ
37 ΜΑΜΜΙΑΡΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	76 ΧΑΤΖΟΓΟΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕΛΛΑ
38 ΜΑΛΩΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ	77 ΨΩΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΧΙΟΣ
39 ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ		

Την Τετάρτη 5 του Νοέμβρη, ψηφίζουμε για την ανάδειξη αιρετών αντιπροσώπων στα υπηρεσιακά συμβούλια. Οι εκλογές αυτές διεξάγονται σε μια περίοδο γενικευμένης επίθεσης του μονοπωλιακού κεφαλαίου, της Ε.Ε. και της κυβέρνησης στις λαϊκές κατακτήσεις και τα κοινωνικά δικαιώματα. Η φοροεπιδρομή, η καθήλωση των μισθών, τα κύματα της ακρίβειας και των ανατιμήσεων, τα σχέδια για αλλαγή του ασφαλιστικού και στο δημόσιο, οι εργασιακές ανατροπές, χτυπούν το ίδιο το παρόν και το μέλλον των εργαζομένων.

Η πολιτική αυτή έχει αιτία και σημαία την **ανταγωνιστικότητα** και την **κερδοφορία** του μεγάλου κεφαλαίου με επιπτώσεις την ακόμη μεγαλύτερη εκμετάλλευση, ανεργία, λιτότητα και τον πλήρη περιορισμό των δικαιωμάτων. Τα λόγια είναι περιττά. Μιλάει η ίδια η ζωή.

Η παιδεία ιδιωτικοποιείται και γίνεται ακριβοπληρωμένο εμπόρευμα. Τα νέα σχολικά βιβλία και προγράμματα οδηγούν στη διάλυση, τη φτώχεια και τον έλεγχο της σκέψης των νέων, την πλήρη χειραγώγηση. Οι χορηγοί και οι επιχειρήσεις στήνουν τρελό χορό κερδών μέσα στα σχολεία (βλ. μνημόνιο συνεργασίας ΥΠΕΠΘ με οκτώ μονοπωλιακά ιδρύματα). Η επιχείρηση αποκέντρωση - αυτονομία της σχολικής μονάδας (ευέλικτη ζώνη, ευρωπαϊκά προγράμματα), οδηγεί στη διαφοροποίηση και κατηγοριοποίηση σχολείων, μαθητών και εκπαιδευτικών, με παραπέρα εργασιακές ανατροπές και μεγαλύτερα ταξικά χάσματα.

Την πολιτική αυτή υπηρετούν πιστά οι εναλλασσόμενες κυβερνήσεις Ν.Δ. και ΠΑΣΟΚ, κάθε φορά και από άλλη θέση (κυβέρνηση ή αντιπολίτευση) και πρόθυμα τη διαχειρίζονται με τις υποδείξεις και τις ευλογίες της Ε.Ε., του ΟΟΣΑ και του ΣΕΒ. Με τις αντιλαϊκές αυτές επιλογές συμφωνεί στην ουσία και ο ΣΥΝ - ΣΥΡΙΖΑ, που ζητάει μια πιο «ευαίσθητη» διαχείριση, και παριστάνει τον υπερασπιστή της δημόσιας παιδείας, χωρίς όμως να «έχει πρόβλημα» με τη συνύπαρξη της ιδιωτικής εκπαίδευσης και τα μέτρα που την ενισχύουν (π.χ. αποκέντρωση, αξιολόγηση, ευέλικτη ζώνη, Ευρωπαϊκά προγράμματα).

Ο θεσμός των Υπηρεσιακών Συμβουλίων αξιοποιείται σαν:

- ▶ **Χώρος ενσωμάτωσης και όχι εκπροσώπησης-υπεράσπισης των εργαζομένων.**
- ▶ **Μοχλός εφαρμογής των αντιλαϊκών και αντιεκπαιδευτικών αναδιαρθρώσεων της ΕΕ και του μεγάλου κεφαλαίου.**
- ▶ **Μηχανισμός χειραγώγησης και ενίσχυσης του δικομματισμού.**

Οι αιρετοί των κυρίαρχων παρατάξεων (ΔΑΚΕ, ΠΑΣΚ) αλλά και της ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΑΥΤΟΝΟΜΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ (δυνάμεις ΣΥΝ-ΣΥ.ΡΙΖ.Α) συχνά υιοθετούν κυβερνητικές επιλογές και όψεις της κυρίαρχης πολιτικής. Οι πιο πολλοί χρησιμοποιούν τις ίδιες τις κατακτήσεις του κλάδου για πελατειακές σχέσεις. Αν και το μεγαλύτερο μέρος των εργασιακών μεταβολών καθορίζεται από αντικειμενικά κριτήρια και είναι κατακτημένο δικαίωμα των εργαζομένων, αυτό παρουσιάζεται από τους αιρετούς των δικομματικών παρατάξεων σαν προσωπική εκδούλευση.

Οι Κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ και της ΝΔ σκόπιμα αφήνουν τομείς των υπηρεσιακών μεταβολών χωρίς αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια, έτσι ώστε να βασιλεύουν η αδιαφάνεια, η ημετεροκρατία, το ρουσφέτι, ο εκφοβισμός.

Οι παρατάξεις του ΣΥΝ/ΣΥΡΙΖΑ και των ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ- σε ΟΛΜΕ και ΔΟΕ- καταδικάζουν τις γαλάζιες ή πράσινες επιλογές στελεχών εκπαίδευσης. Στη μεν ΟΛΜΕ άλλοτε με την ΠΑΣΚ και άλλοτε με τη ΔΑΚΕ, ανάλογα με την κυβέρνηση, στη ΔΟΕ πάλι, οι ΠΑΣΚ και ΔΑΚΕ προωθούν με πάθος τους δικούς τους και καταγγέλλουν ο ένας τον άλλο για πολιτικές διώξεις, όταν οι πολιτικοί τους φορείς βρίσκονται στην αντιπολίτευση. Όλοι όμως αρνούνται την πρόταση του ΠΑΜΕ Εκπαιδευτικών «.. για επιλογή στελεχών εκπαίδευσης με μόνο 100% αποκλειστικά, αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια». Στην τελευταία απόφαση του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, που αναφέρεται στην επιλογή στελεχών εκπαίδευσης, που έχουν ψηφίσει αυτές οι παρατάξεις, διατυπώνεται: «Το σύνολο των αξιολογικών μονάδων να διαμορφώνεται από τα μοριοδοτούμενα κριτήρια (τυπικά προσόντα) από τα συνεκτιμώμενα και από τη διαδικασία της συνέντευξης, η οποία θα έχει μικρή συμβολή».

Στη δε ΔΟΕ ΠΑΣΚ και ΔΑΚΕ σε αгаστή συμφωνία δέχονται και τη συνέντευξη και κριτήρια, που το ένα αναιρεί το άλλο!!

Για τα περιφερειακά και το κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο στην Ειδική εκπαίδευση (ΠΥΣΕΕΠ-ΥΣΕΕΠ)

Το ΥΠΕΠΘ με τη συγκρότηση των ΠΥΣΕΕΠ-ΥΣΕΕΠ για το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό

- ♦ **Χαράζει πιο βαθιά τις διαχωριστικές γραμμές ανάμεσα στο εκπαιδευτικό και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό στην ειδική αγωγή και δεν αναγνωρίζει καμιά εκπαιδευτική ιδιότητα για το δεύτερο, το οποίο παραμένει εκπαιδευτικό προσωπικό β' κατηγορίας (ωράριο, συνθήκες απασχόλησης, αμοιβές) και**
- ♦ **Επιδιώκει τον πιο στενό έλεγχο των ειδικών εκπαιδευτικών με μετακινήσεις σε ΣΜΕΑ ή ΚΕΔΥ εντός νομού ή από νομό σε νομό μέσα στα όρια της περιφέρειας.**

Μαζική καταδίκη της αντιλαϊκής πολιτικής.

Το ΠΑΜΕ Εκπαιδευτικών αντίθετα, δεν τρέφει καμιά αυταπάτη για το ρόλο και τις αρμοδιότητες των Υπηρεσιακών Συμβουλίων. Οι εκπαιδευτικοί, όπως όλοι οι εργαζόμενοι, μπορούν να υπερασπιστούν και να διευρύνουν τις κατακτήσεις τους μόνο μέσα από ένα ισχυρό, μαζικό, ταξικό κίνημα, του οποίου οι αιρετοί και ανακλητοί εκπρόσωποι, θα εκφράζουν το ίδιο το κίνημα και όχι την «πελατεία» τους. Είναι επικίνδυνη η ψευδαίσθηση ότι σε κομβικά ζητήματα πολιτικής, το αστικό κράτος θα επιτρέψει μέσα στους θεσμούς του να παίρνονται αποφάσεις που συγκρούονται με την κυρίαρχη τάξη και πολιτική (π.χ. ενάντια στις καπιταλιστικές αναδιαρθρώσεις). Η ανατροπή των συσχετισμών είναι προϋπόθεση για τη απόκρουση των αντιλαϊκών-αντεκπαιδευτικών επιλογών. Προτεραιότητα για το ΠΑΜΕ είναι το ισχυρό, μαζικό συνδικάτο και ο ταξικός του προσανατολισμός για αποτελεσματική διεκδίκηση και διεύρυνση των κατακτήσεων. Τότε, και μόνο τότε, ο όποιος εντός των ορίων του καπιταλιστικού κράτους εργατικός έλεγχος έχει νόημα. Διαφορετικά, γίνεται καρικατούρα και συνδιοίκηση. Το ζήτημα για μας δεν είναι οι αριθμοί εκπροσώπησης στο συγκεκριμένο πλαίσιο συμβουλίων, όπως ζητά η παράταξη του ΣΥΝ-ΣΥΡΙΖΑ (τρεις στους πέντε), αλλά η αποκατάσταση της ταξικής φύσης των συνδικάτων και των συλλογικών οργάνων με την ανατροπή του συσχετισμού δύναμης έτσι ώστε αυτά να πάψουν να είναι κυβερνητικά – εργοδοτικά.

Αποδεικνύεται λοιπόν ότι η θεωρία για την εκλογή του «έντιμου ή αριστερού αιρετού, που εκφράζει τις θέσεις του κλάδου», από τη λεγόμενη «εκπαιδευτική αριστερά», δεν έχει βάση ύπαρξης, όταν τα συνδικάτα με τις θέσεις τους συναινούν και υποτάσσονται στην κυρίαρχη πολιτική. Η υποκρισία της θέσης αυτής φαίνεται άλλωστε και από το γεγονός ότι οι δυνάμεις αυτές, όχι μόνο μοιράζονται την ίδια πολιτική, αλλά και τις καρέκλες σε ΔΟΕ και ΟΛΜΕ συνυπογράφοντας αποφάσεις, που τελικά οδηγούν το κίνημα των εκπαιδευτικών σε παραίτηση από τη διεκδίκηση των σύγχρονων αναγκών.

Στήριξε με κάθε τρόπο την ταξική φωνή και δράση του ΠΑΜΕ. Ψήφισε τα σχήματα και τις παρατάξεις που συμπαρατάσσονται με το ΠΑΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, αναδεικνύοντας αγωνιαστές εκπροσώπους.

Η διέξοδος λοιπόν βρίσκεται στην ταξική συσπείρωση του ΠΑΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, στο παλλαϊκό μέτωπο της διεκδίκησης της Ενιαίας Λαϊκής παιδείας των σύγχρονων αναγκών και διεκδικήσεων.

Συνάδελφε, συναδέλφισσα,

- ▶ Επειδή ο θεσμός των υπηρεσιακών συμβουλίων είναι χώρος ενσωμάτωσης και διευκόλυνσης της κυρίαρχης πολιτικής σε βάρος σου.
- ▶ Επειδή τα δικαιώματά σου μετατρέπονται σε εξυπηρέτηση.
- ▶ Επειδή δεν πρέπει να τους επιτρέπεις να σου τσαλακώνουν τη συνείδηση.
- ▶ Επειδή η υποχρέωσή τους να επαγρυπνούν και να τρέχουν για σένα καταντά ρουσφέτι, συναλλαγή και πελατειακή σχέση χωρίς αξιοπρέπεια.
- ▶ Μα πιο πολύ, επειδή τα συμβούλια έρχονται να διευκολύνουν αντιλαϊκούς πολιτικούς σχεδιασμούς.

**Γύρισε την πλάτη στους συμβιβασμένους μανδαρίνους.
Ρίξε και στις τρεις κάλπες ψηφοδέλτια σύγκρουσης, ρήξης και ανατροπής.**

Γι' αυτό με τη δράση και την ψήφο σου πρέπει:

- ▶ **Να διεκδικήσεις** να ανατραπεί ο οδοστρωτήρας των καπιταλιστικών αναδιαρθρώσεων, να μην περάσει η νέα δέσμη αντεκπαιδευτικών μέτρων, που σταδιακά υλοποιούνται (τα νέα αναλυτικά προγράμματα-βιβλία, η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών μονάδων, καθηκοντολόγιο, επιμόρφωση τύπου κατάρτισης, προγραμματισμοί, αποκέντρωση κλπ.).
- ▶ **Να παλέψεις** να έχουν τον έλεγχο των αιρετών οι γενικές συνελεύσεις των συλλόγων και των ΕΛΜΕ σε τακτές συγκλήσεις και με λογοδοσία σε αυτές και στα ΔΣ των οργάνων, με δικαίωμα ανάκλησης και καθαίρεσης από τις Γ.Σ. και μόνο.
- ▶ **Να απαιτήσεις**, εδώ και τώρα, την κατάργηση του απορρήτου στα υπηρεσιακά συμβούλια, το οποίο συμβάλλει στην πολιτική και ιδεολογική χειραγώγηση, τη φίμωση της διαφορετικής άποψης και τη δίωξη. **Αντικειμενική μοριοποίηση** όλων των αποσπάσεων και των υπηρεσιακών μεταβολών.
- ▶ **Να καταδικάσεις** το δικομματισμό, τις συνδικαλιστικές του παρατάξεις (ΔΑΚΕ, ΠΑΣΚ) και τους ΣΥΝ-εταίρους του (ΑΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ- ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ, ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ) που τόσα χρόνια συνδιοικούν στα ΔΣ των ΔΟΕ-ΟΛΜΕ. Αποδυνάμωσε τις δυνάμεις του συμβιβασμού και της συναίνεσης. Αποδοκίμασε την διγλωσσία και τον καιροσκοπισμό.
- ▶ **Να αγωνιστείς** για την κατάργηση του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα.

ΚΑΝΕ ΤΗ ΔΥΣΦΟΡΙΑ ΑΠΕΙΘΑΡΧΙΑ – ΤΗΝ ΟΡΓΗ ΑΝΑΤΡΟΠΗ

ΕΣΑΚ - ΔΕΕ

ΔΗΜΟΣΙΟΨΑΛΛΗΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΚΥΣΠΕ

ΑΓΓΕΛΟΝΙΔΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΑΘΗΝΑ	ΚΟΚΛΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΖΑΚΥΝΘΟΣ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛΣ	ΑΤΤΙΚΗ
ΑΓΤΟΥΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΑΘΗΝΑ	ΚΟΛΟΖΑΚΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΗΛΕΙΑ	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΓΚΑΒΑΝΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΚΟΝΤΑΛΙΠΟΣ ΣΤΥΡΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΑΦΩ	ΑΤΤΙΚΗ
ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΠΟΛΑ	ΑΘΗΝΑ	ΚΟΝΤΑΡΑΚΗΣ ΣΤΥΡΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΠΑΠΑΝΑΡΕΤΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΚΑΒΑΛΑ
ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΧΑΝΙΑ	ΚΟΠΡΙΤΕΛΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ	ΑΘΗΝΑ	ΠΑΠΑΣΤΥΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΤΡΙΚΑΛΑ
ΑΚΤΥΠΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΑΤΤΙΚΗ	ΚΟΡΩΝΙΩΤΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΘΗΝΑ	ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΑΛΤΑΝΗ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ (ΝΙΝΝΕΤΑ)	ΑΘΗΝΑ	ΚΟΣΜΕΤΑΤΟΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΑΤΤΙΚΗ	ΠΑΠΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΜΠΙΑΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΧΙΟΣ	ΚΟΥΚΑΡΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ	ΠΙΕΡΙΑΣ	ΠΑΡΑΠΟΥΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΗΜΑΘΙΑ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΔΟΝΑΤΟΣ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑ	ΚΟΥΚΟΥΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΦΩΚΙΔΑ	ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΗΜΑΘΙΑ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	ΚΟΥΚΟΥΜΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ	ΜΕΣΣΗΝΙΑ	ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ	ΑΡΚΑΔΙΑ	ΚΟΥΜΑΤΖΙΑ ΕΛΕΝΗ	ΚΟΖΑΝΗ	ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΧΡΥΣΗ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ ΕΛΕΝΗ	ΑΘΗΝΑ	ΚΟΥΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΘΗΝΑ	ΠΕΤΡΟΥ ΓΛΥΚΕΡΙΑ	ΜΑΓΝΗΣΙΑ
ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ	ΚΟΥΡΤΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΚΟΡΙΝΘΙΑ	ΠΛΑΣΣΑΡΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (ΝΑΤΑΣΑ)	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΑΡΝΑΡΕΛΛΗ ΑΝΝΑ	ΛΕΣΒΟΣ	ΚΟΥΡΜΠΕΛΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑΤΟΥ ΧΑΡΙΣ	ΑΘΗΝΑ
ΑΥΓΕΡΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΚΥΖΙΛΗ ΟΛΥΜΠΙΑ-ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΚΑΒΑΛΑ
ΒΑΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΑΧΑΪΑ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑΔΗ ΝΤΙΝΑ	ΑΘΗΝΑ	ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΡΡΕΣ
ΒΑΛΛΙΑΝΑΤΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ	ΑΘΗΝΑ	ΚΩΣΤΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΚΕΡΚΥΡΑ	ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΗΜΑΘΙΑ
ΒΕΡΒΕΝΙΩΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ (ΡΟΥΛΑ)	ΑΘΗΝΑ	ΚΩΣΤΑΠΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	ΡΙΖΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑ
ΒΩΤΤΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ	ΑΘΗΝΑ	ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΚΛΕΙΩ	ΑΘΗΝΑ	ΡΟΝΤΟΠΑΝΝΗΣ ΣΤΥΡΙΔΩΝ	ΛΕΥΚΑΔΑ
ΓΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΒΟΙΩΤΙΑ	ΚΩΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΡΟΥΣΣΗΣ ΧΑΡΙΑΛΟΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑ
ΓΑΛΑΝΟΥ ΑΝΝΑ	ΕΥΒΟΙΑ	ΛΑΒΑΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΣΑΒΒΑΚΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ
ΓΕΡΑΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΛΑΜΠΟΥΔΗ ΧΡΥΣΗ	ΑΘΗΝΑ	ΣΑΒΒΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΛΕΣΒΟΣ
ΠΑΝΕΛΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΛΕΣΒΟΣ	ΛΑΜΠΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΑΘΗΝΑ	ΣΑΛΟΝΙΚΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΝΝΟΥΔΗ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΧΑΝΙΑ	ΛΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕΛΛΑ	ΣΑΡΑΜΠΑΛΗ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ	ΑΧΑΪΑ
ΓΚΕΣΟΥΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΛΙΑΚΟΣ ΠΑΝΑΓΩΤΗΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑ	ΣΑΡΔΕΛΗΣ ΠΑΝΝΗΣ	ΑΤΤΙΚΗ
ΓΟΝΑΤΑ ΕΛΕΝΗ	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑ	ΛΙΟΝΤΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ	ΠΡΕΒΕΖΑ	ΣΕΡΜΠΕΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΒΡΟΣ
ΔΑΛΙΑΤΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΡΓΟΛΙΔΑ	ΛΟΛΑΚΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ	ΤΡΙΚΑΛΑ	ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΛΕΣΒΟΣ
ΔΑΛΙΣΚΑ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΡΡΕΣ	ΛΟΥΚΑΣ ΣΠΗΛΙΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΣΙΝΑΚΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΔΑΜΑΛΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΜΕΣΣΗΝΙΑ	ΛΥΚΟΥΡΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ (ΛΙΛΚΑ)	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΣΙΟΝΤΗ ΕΙΡΗΝΗ	ΑΘΗΝΑ
ΔΕΚΑΡΙΣΤΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΘΗΝΑ	ΜΑΔΥΤΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΛΕΣΒΟΣ	ΣΚΟΥΦΑΛΟΣ ΜΑΡΚΟΣ	ΧΙΟΣ
ΔΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	ΜΑΚΡΟΘΑΝΑΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΛΕΣΒΟΣ	ΣΜΥΡΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΟΖΑΝΗ
ΔΗΜΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ	ΜΑΝΤΖΑΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	ΣΟΦΡΟΝΩΦ ΙΩΑΝΝΑ	ΗΜΑΘΙΑ
ΔΟΣΤΙΑΤΗΣ ΗΛΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ	ΜΑΝΩΛΙΑΣ ΙΓΝΑΝΤΙΟΣ	ΛΕΣΒΟΣ	ΣΤΑΥΡΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΔΡΑΜΑΛΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΜΑΡΓΩΛΑ ΜΑΡΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΔΡΙΜΑΛΑ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΑΘΗΝΑ	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΗΛΕΙΑ	ΣΦΕΤΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΦΛΩΡΙΝΑ
ΔΡΟΣΟΣ ΚΩΣΤΑΣ	ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑ	ΜΑΡΟΥΛΗΣ ΣΑΡΑΝΤΗΣ	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑ	ΤΑΤΣΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΕΒΡΟΣ
ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΑΤΤΙΚΗ	ΜΑΤΘΑΙΟΥ ΒΑΓΓΕΛΗΣ	ΑΤΤΙΚΗ	ΤΖΕΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΑΘΗΝΑ
ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΣΤΥΡΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΑΡΤΑ	ΤΖΙΜΕΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑ
ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑ	ΜΕΝΤΗΣ ΑΝΤΡΕΑΣ	ΑΤΤΙΚΗ	ΤΖΟΚΑ ΕΛΕΝΗ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΖΑΒΟΥΔΑΚΗΣ ΠΑΝΑΓΩΤΗΣ	ΑΧΑΪΑ	ΜΕΡΑΜΒΕΛΙΩΤΑΚΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΑΘΗΝΑ	ΤΙΓΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ
ΖΑΠΑΝΤΗΣ ΝΙΚΟΣ	ΑΤΤΙΚΗ	ΜΗΛΩΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΚΥΚΛΑΔΕΣ	ΤΙΡΧΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΜΑΓΝΗΣΙΑ
ΖΟΡΜΠΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	ΧΑΝΙΑ	ΜΟΥΣΤΑΚΑ ΜΑΡΙΑ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	ΤΟΚΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΖΩΓΡΑΦΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	ΛΑΡΙΣΑ	ΜΠΑΘΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΤΡΙΜΠΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΑΤΤΙΚΗ
ΖΩΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΧΑΝΙΑ	ΜΠΑΛΤΖΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	ΤΣΙΓΚΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΧΙΟΣ
ΘΕΟΧΑΡΑΚΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΕΥΒΟΙΑ	ΜΠΑΜΠΟΥΛΑΣ ΑΛΕΚΟΣ	ΒΟΙΩΤΙΑ	ΤΣΟΥΚΑΡΕΛΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΑΘΗΝΑ
ΙΟΡΔΑΝΙΔΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΑΘΗΝΑ	ΜΠΑΡΤΣΩΚΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑ	ΤΣΟΥΤΣΑΣ ΗΛΙΑΣ	ΣΑΜΟΣ
ΚΑΛΑΪΤΣΙΔΟΥ ΓΚΑΤΖΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΕΒΡΟΣ	ΜΠΕΛΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΖΑΚΥΝΘΟΣ	ΤΣΩΝΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ (ΧΑΡΑ)	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΛΔΕΛΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΑΘΗΝΑ	ΜΠΙΛΛΗ ΣΕΒΑΣΤΗ	ΔΩΔ/ΝΗΣΑ	ΦΑΣΟΥΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΚΑΛΔΕΛΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	ΑΘΗΝΑ	ΜΠΙΤΣΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	ΦΑΤΟΥΡΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΛΟΜΟΙΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΛΑΚΩΝΙΑ	ΜΠΟΡΛΑΣ ΗΛΙΑΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ	ΦΙΛΕΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΜΑΡΙΝΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΑΘΗΝΑ	ΜΠΟΥΡΕΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΡΡΕΣ	ΦΟΥΡΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΑΤΤΙΚΗ
ΚΑΠΕΤΗ ΘΕΑΝΩ	ΚΑΒΑΛΑ	ΜΠΟΥΣΙΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	ΛΑΡΙΣΑ	ΦΟΥΣΕΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΦΘΙΩΤΙΔΑ
ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ	ΑΤΤΙΚΗ	ΜΩΥΣΙΑΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΦΡΑΓΚΕΑΣ ΑΝΤΡΕΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΡΑΛΙΩΛΟΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ	ΓΡΕΒΕΝΑ	ΝΑΣΤΑ ΜΙΡΑΝΤΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΦΡΕΓΚΟΓΛΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΞΑΝΘΗ
ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΑΡΓΟΛΙΔΑ	ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΒΡΟΣ	ΧΑΙΝΤΟΥΤΗΣ ΗΛΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΡΑΠΑΝΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΔΩΔ/ΝΗΣΑ	ΝΟΜΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΧΑΛΑΤΣΗ ΣΤΕΛΛΑ	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΡΝΑΧΩΡΓΗ ΕΙΡΗΝΗ	ΑΘΗΝΑ	ΝΤΟΥΡΟΥ ΙΩΑΝΝΑ - ΣΟΦΙΑ	ΕΥΒΟΙΑ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜ.	ΜΕΣΣΗΝΙΑ
ΚΑΣΣΕΛΟΥΡΗΣ ΘΩΜΑΣ	ΑΘΗΝΑ	ΕΥΛΑΡΙΔΙΣΤΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΧΑΡΙΤΟΥ ΤΙΛΙΟΥ ΖΩΗ	ΡΟΔΟΠΗ
ΚΑΣΤΡΙΝΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΟΤΑΠΑΣΙΔΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΧΑΤΖΗΛΑΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΔΩΔ/ΝΗΣΑ
ΚΑΤΙΜΕΡΤΖΟΓΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΠΑΛΑΡΜΑΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΑΧΑΪΑ	ΧΑΤΖΗΠΑΡΑΣΚΕΥΑΪΔΗΣ ΑΠΟΣΤ.	ΚΥΚΛΑΔΕΣ
ΚΑΤΣΑΚΙΩΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΤΡΙΚΑΛΑ	ΠΑΛΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	ΧΗΡΑ ΑΓΑΘΗ	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΤΣΑΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΤΡΙΚΑΛΑ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΑΘΗΝΑ	ΧΟΛΜΠΑ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΚΟΖΑΝΗ
ΚΑΤΣΟΥΛΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (ΒΟΥΛΑ)	ΑΘΗΝΑ	ΠΑΝΤΑΖΗ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	ΑΘΗΝΑ	ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΑΘΗΝΑ
ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ	ΑΤΤΙΚΗ	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΡΚΑΔΙΑ
ΚΛΕΙΔΑΡΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΛΕΣΒΟΣ	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΘΗΝΑ	ΧΡΙΣΤΟΦΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑ

**Ενισχύουμε τις δυνάμεις του
Ψηφίζουμε ΕΣΑΚ -ΔΕΕ**



ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ Π.Ε.

Η ΣΙΩΠΗ ΔΕ ΜΑΣ ΤΑΙΡΙΑΖΕΙ... Η ΟΡΓΗ ΔΕ ΜΑΣ ΑΡΚΕΙ

Ένα παιδί προχωράει στο δρόμο, στους ώμους του, γεμάτη μικρά ανεκπλήρωτα, βαραίνει η σχολική του τσάντα.

Κάθομαι πίσω από το τζάμι και κοιτώ τη βροχή να παρασέρνει λέξεις που ψεύτικα ειπώθηκαν...

«Δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα στα σχολεία», δηλώνει ανερυθρίαστα ο υπουργός Παιδείας, κ Στυλιανίδης.

«Κανένα παιδί δεν βρίσκεται έξω από το δημόσιο νηπιαγωγείο», ξεστομίζει ο υπουργός.

«Το κράτος εγγυάται την ασφάλεια των χρημάτων στις ελληνικές τράπεζες», δηλώνουν κύκλοι του υπουργείου οικονομικών.

«Η ελληνική οικονομία αντέχει στην παγκόσμια οικονομική κρίση», ο μερικής απασχόλησης πρωθυπουργός της Ελλάδας.

Λόγια...λόγια...λόγια ψεύτικα!

Πώς να σιωπήσεις, δεν ακούς τον εκκωφαντικό θόρυβο της σιωπής;

Το θόρυβο της σιωπής του εργάτη στο Πέραμα που αναζητά το μεροκάματο στις ταφόπλακες των τάνκερ.

Το θόρυβο της σιωπής της Μαρίας, της ταμιά του σούπερ μάρκετ, που δουλεύει 8:00 με 2:00 και 4:00 με 8:00, έξι μέρες τη βδομάδα;

Το θόρυβο της σιωπής του Πάρη που στα τριάντα του αναζητά εργασία στις μικρές αγγελίες πίνοντας τον καφέ του με χρήματα δανεικά από τους γονείς του;

Το θόρυβο της σιωπής της Ειρήνης, τρίτη χρονιά ωρομίσθια, των 7 Ευρώ, όταν δεθούν, της ελαστικής μαύρης εργασίας;

Το θόρυβο της σιωπής του Κώστα, του γυμναστή, του μουσικού, που αλλάζει τρία σχολεία τη βδομάδα, περιφερόμενος θίασος μιας κακοπαιγμένης και κακοπληρωμένης παράστασης του Υπουργείου Παιδείας;

Το θόρυβο της σιωπής του Δημήτρη, που διαβάει και ξαναδιαβάει έγκυρες αναλύσεις για το ασφαλιστικό, αγωνιώντας αν έχει ή δεν έχει ώριμα ασφαλιστικά δικαιώματα μετά από 27 χρόνια στην τάξη;

Το θόρυβο της σιωπής της Κατερίνας που τρέμει στην ιδέα του αξιολογητή μαζεύοντας «χαρτιά» για να τη γλυτώσει;

Το θόρυβο της σιωπής εκείνου του πατέρα που βρήκε κλειστή την πόρτα του δημόσιου νηπιαγωγείου για το παιδί του «δεν υπάρχουν θέσεις» και αναγκάστηκε να το πεί στο ιδιωτικό;

Το θόρυβο της σιωπής όλων μας για μια ζωή δανεική, χρεωμένη στις τράπεζες και στο πλαστικό χρήμα, μια ζωή – επιβίωση;

Δεν ακούς τον εκκωφαντικό θόρυβο της σιωπής, της αγανάκτησης και της οργής, για το έγκλημα διαρκείας, για τη ζωή που μας καταληστεύουν;

...και η οργή δε μας αρκεί...

Δε μας αρκούν οι καταδίκες του καναπέ, η κοινοβουλευτική τιμωρία των ενόχων, όταν άλλοι υποψήφιοι δολοφόνοι των αναγκών και δικαιωμάτων μας προβάλλουν ως εναλλακτική λύση... Τους έχουμε γνωρίσει όλους Από αυτοδύναμες κυβερνήσεις Ν. Δ ή ΠΑΣΟΚ ως συγκυβερνήσεις Ν Δ με την Αριστερά, ως οικογενειακές συγκυβερνήσεις...

Δε μας αρκούν τα ηρωικά ξεσπάσματα, οι μικρές σημαντικές μάχες που κρατάνε τη φλόγα της αντίστασης και της ανατροπής ζωντανή...

Δε μας αρκεί να σιωπούν όσοι μετράνε τη ζωή με τη μεζούρα του ρεαλιστικού, του ορατού, του συνηθισμένου...

ΔΕ ΖΗΤΑΜΕ ΠΟΛΛΑ ΘΕΛΟΥΜΕ ΟΤΙ ΜΑΣ ΑΝΗΚΕΙ !!! ΜΕΡΕΣ ΠΑΡΑΞΕΝΕΣ ΘΑΥΜΑΣΙΕΣ ΜΕΡΕΣ

Τι εποχή!!!

Οι οπαδοί της αγοράς και του άκρατου νεοφιλευθερισμού, γίνονται οι υπέρμαχοι του κρατισμού... Ο Μπους, ο Ομπάμα, ο Σαρκοζί μοιράζουν απλόχερα δάνεια στις ιδιωτικές τράπεζες που φαλκίρισαν, λεφτά από τα χρήματα των εργαζομένων. Την ίδια στιγμή τα κέρδη υπερπολλαπλασιάζονται και αυτοί που πτώχευσαν πήραν και τα κέρδη και τις αποζημιώσεις... Και όμως δεν περισσεύει ευρώ για την Ολυμπιακή που ιδιωτικοποιείται ενώ οι εργαζόμενοι της απολύονται χωρίς καν να αποζημιωθούν...

Μια παγκόσμια οικονομική κρίση προϊόν της ίδιας της αγοράς και του συστήματος...

Οι γαλάζιοι σταυροφόροι της καθάρσης γίνονται οι πρωταγωνιστές καθημερινών σκανδάλων. Από τη φοροδιαφυγή υπουργών ως τις μπιζνες με την Εκκλησία και τον Εφραίμ. Από τις δασικές εκτάσεις που γίνονται σε μια νύχτα γήπεδα του γκολφ, ως τις μίζες σε δημοσιογράφους και εκδότες. Από τα σκάνδαλα Ζαχόπουλου ως τις μπιζνες των υπουργών.

Η Ε.Ε. της δημοκρατίας και της ελευθερίας γίνεται σιδερένιο φρούριο, μιας ιδιότυπης κοινοβουλευτικής δικτατορίας, ένα απέραντο αστυνομικό κράτος παρακολούθησης, καταστολής και κρατικής βίας απέναντι σε όποιον την αμφισβητεί ή σκέφτεται να την αμφισβητήσει...

Ο πλούτος ξεχειλίζει στα θησαυροφυλάκια μερικών ενώ η εργαζόμενη πλειοψηφία αναστενάζει από τη μόνιμη και διαρκή λιτότητα από τη νέα φτώχεια του καπιταλισμού.

Ο πόλεμος στην πιο άγρια εκδοχή του, στα πεδία των μαχών γίνεται μονιμότερο φαινόμενο... Ιράκ, Αφγανιστάν, τώρα Γεωργία – Ρωσία και Καύκασος φαίνεται ως το προσδοκώμενο μέσο ξεπεράσματος της κρίσης από μεριάς του κεφαλαίου, ως το μέσο επιβολής της εξουσίας του παντού.

Αυτή η πολιτική δεν παίρνει διορθώσεις αλλά ανατροπή...

Κι όμως το τέλος της ιστορίας για τον εργαζόμενο άνθρωπο δεν ήρθε ξανά. Υπάρχει φως στην άλλη μεριά του λόφου...
Στα σκιρτήματα των αμερικάνων ακτιβιστών που κατά εκατοντάδες χιλιάδες διαδήλωσαν έξω από τα συνέδρια Ρεμπουμπλικάνων και Δημοκρατικών, αν και τους έφαγε το μαύρο σκοτάδι της «ενημέρωσης»
Στα απεργιακά μπλοκ σε Γαλλία, Γερμανία σε όλη την Ευρώπη κόντρα στις βασικές επιλογές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των κυβερνήσεων.
Στο αντιπολεμικό κίνημα σε κάθε γωνιά του πλανήτη... Ο ηρωικός αγώνας των εργαζομένων στη Λατινική Αμερική, στην Ασία, στην Ευρώπη.....
«Ξέρω, και το ξέρω πολύ καλά ότι τα λόγια αυτά μπορεί να ακούγονται υπερβολικά και αλλόκοτα. Δεν 'πα να είναι» Ντοστογιέφσκι

ΝΑ ΓΚΡΕΜΙΣΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΤΟΙΧΟΥΣ ΤΟΥ ΑΙΣΧΟΥΣ

Στο σχολείο, εκεί που αναζητούν την ανάσα οι ανάγκες, οι επιθυμίες μας.
Στους δρόμους, εκεί που αναπνέει η άνοιξη των αγώνων.
Κόντρα στην προώθηση της αντιεκπαιδευτικής πολιτικής από τη Ν. Δ.
Μια πολιτική....
.....που σπρώχνει χιλιάδες νήπια στα ιδιωτικά, στους δήμους, που αποκλείει τα προνήπια από το δημόσιο νηπιαγωγείο.
.....που καταδικάζει στην ωρομισθία και στην ελαστική εργασία χιλιάδες συναδέλφους μας, επιβάλλοντας με τις υποχρεωτικές υπερωρίες, τις πολυάπλες μετακινήσεις την ελαστικότητα και στο μόνιμο εκπαιδευτικό
.....που με τον αυταρχισμό και το διοικητισμό στερεί κάθε δυνατότητα δημιουργίας και αυτενέργειας του εκπαιδευτικού αν ξεφεύγει από την κυβερνητική τάξη πραγμάτων
.....που μειώνει τις δαπάνες για την παιδεία, ανοίγει διάπλατα το δρόμο σε χορηγούς και ιδιώτες, έχοντας κάνει «συνεταιράκια», τις ιδιωτικές εταιρείες στα ΣΔΙΤ, τους εκδοτικούς οίκους στη συγγραφή και την έκδοση βιβλίων, τα στελέχη της στο ΥΠΕΠΘ «έμπορους της γνώσης», μετατρέποντας ένα κοινωνικό δικαίωμα, όπως η παιδεία, σε ατομική υπόθεση του καθενός
.....που αναπολεί και προσπαθεί να επαναφέρει τη δαμόκλεια σπάθη της αξιολόγησης μέσα από την ενεργοποίηση του νόμου του ΠΑΣΟΚ, του καθηκοντολόγιου, του ΔΥΚ.

Δηλώνουμε παρών και θα αναμετρηθούμε

...ώστε να σπάσουν οι απαγορευμένες εκπαιδευτικές ζώνες, να ακουστεί με συλλογικό τρόπο το νέο παιδαγωγικό ποίημα της εποχής μας, οι απελευθερωτικοί στίχοι των σκεπτόμενων κριτικά ανθρώπων, για ένα σχολείο χωρίς οριζόντιους ή κάθετους διαχωρισμούς, χωρίς αξιολογικές ή εξεταστικές κρίσεις, με περιεχόμενο απαλλαγμένο από την παπαγαλία, το μυστικισμό, το ρατσισμό, το ιστορικό ψέμα, τη μεταφυσική, ένα σχολείο ανοιχτό για όλα τα παιδιά και την εργαζόμενη πλειοψηφία, τμήμα ενός ευρύτερου κοινωνικού απελευθερωτικού ρεύματος.

- Για ένα ενιαίο δημόσιο, δωρεάν 12χρονο σχολείο. Για 2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή για όλα τα παιδιά.
- Για πραγματικές αυξήσεις στους μισθούς. Κατάργηση του μισθολογίου - φτωχολογίου. Γνήσιες Κλαδικές Συλλογικές Συμβάσεις. Βασικό μισθό 1400 Ευρώ για τον πρωτοδιόριστο. Ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό. Καμία σύνδεση μισθού - αξιολόγησης.
- Για την κατάργηση του ν. 2986 για την αξιολόγηση. Για να μην περάσει κανείς αξιολογητής τις πόρτες των τάξεων. Για παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο.
- Για σταθερή και μόνιμη δουλειά για όλους- ενάντια στην εργασιακή περιπλάνηση και την ωρομισθία. Για μαζικούς διορισμούς με βάση το έτος λήψης πτυχίου και κατάργηση του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ. Για μόνιμο διορισμό όλων των αναπληρωτών.
- Για μείωση των ορίων συνταξιοδότησης, αύξηση των συντάξιμων αποδοχών. Κατάργηση όλων των αντισφαλιστικών νόμων

ΣΤΙΣ ΜΕΓΑΛΕΣ ΕΠΟΧΕΣ ΤΙΣ ΜΕΓΑΛΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΔΙΝΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΡΩΝ

Ένα εκπαιδευτικό κίνημα, κοινωνικού χαρακτήρα που θα εντάσσεται και θα συμπορεύεται με το ευρύτερο εργατικό ώστε συντονισμένα να απαντήσουν στην επίθεση κυβέρνησης - Ε.Ε. - επιχειρήσεων.

Ένα πραγματικό κίνημα που θα ξεπερνά την παραλυτική πολιτική του υποταγμένου συνδικαλισμού ΑΔΕΔΥ - ΓΣΕΕ που συμφωνούν με την ουσία της εφαρμοζόμενης πολιτικής. Που ορκίζονται πίστη σε ΟΝΕ, Σύμφωνα Σταθερότητας, Ευρώ, που βάζουν ως κριτήριο την ανταγωνιστικότητα του ελληνικού κεφαλαίου.

Ένα κίνημα, που οι ίδιοι οι εργαζόμενοι θα διαχειρίζονται την πορεία και την ανάπτυξη του στις Γενικές Συνελεύσεις και τις Επιτροπές Αγώνα. Σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, με τον οριζόντιο συντονισμό των αγωνιζόμενων χώρων.

Ένα κίνημα που θα βάζει τον πήχη στο όριο των αναγκών των εργαζομένων με ένα συνολικό πρόγραμμα ρήξεων και ανατροπών, έτσι ώστε αποτελεσματικά να υπερασπίζεται δικαιώματα και κατακτήσεις

Ένα κίνημα που θα οργανώνει πραγματικούς αγώνες με σχέδιο, συμμαχίες, διάρκεια και προοπτική που θα κορυφώνονται σε απεργιακές αναμετρήσεις διαρκείας ως τη νίκη. Που δεν θα υποτάσσεται - ούτε θα συναινεί στα ξεπουλήματα των ΑΔΕΔΥ - ΓΣΕΕ.

Είναι επειδή είμαστε παρέα με τα παιδιά,

Κι αμέτρητες φορές μετρήσαμε τα αμέτρητα άστρα

Και κείνα που λέγανε για καλύτερα χρόνια

Τα βάλαμε σε καράβια από χαρτί, από όνειρα, από επιθυμίες....

Για να μπορούν να ταξιδεύουν...

Αδιάκοπα

ΚΟΝΤΡΑ....

Σε αυτούς που γαντζώνονται από καρέκλες, που ξεχνούν τη μυρωδιά της κιμωλίας, τα παιδικά χνώτα, τη σχολική τάξη και τις αγωνίες της.

Σε αυτούς που ο συνδικαλισμός γίνεται όχημα για θέσεις διοίκησης, επάγγελμα, παιχνίδι εξουσίας, συνδιαλλαγής και πελατειακών σχέσεων.

Στη ΓΣΕΕ - ΑΔΕΔΥ, τη ΔΟΕ και την πλειοψηφία της, τον υποταγμένο συνδικαλισμό...

...που συναινούν με την οικονομική εξαθλίωση μας, αποδέχονται τη βασική λογική των προγραμμάτων σύγκλισης με την ΟΝΕ – Ε.Ε., τις λογικές του ανταγωνισμού, του κέρδους και της εθνικής ανάπτυξης».

...που αποδέχτηκαν τη βασική φιλοσοφία των αντιστασιαστικών νόμων, το «διαίρει και βασίλευε» του νόμου Σιούφα της Ν. Δ, τη μείωση των συντάξεων αποδοχών και την αύξηση των ορίων συνταξιοδότησης με το νόμο Ρέππα του ΠΑΣΟΚ, και έκαναν το «καθήκον» τους με το νόμο Πετραλιά με δυο 24ωρες και φραστικές κορώνες... Την ίδια στιγμή του ΠΑΣΚΕ και ΔΑΚΕ στη ΓΣΕΕ υπέγραψαν εργασιακή ειρήνη με την κυβέρνηση και τις επιχειρήσεις με 0,77 Ευρώ την ημέρα.

...που εξάρτα τη δράση από την εκάστοτε κυβέρνηση, ως γνήσιοι κυβερνητικοί υπάλληλοι, κάνοντας τις διαθέσεις των εργαζομένων ακορντεόν, μη διατάζοντας να θυσιάσουν βασικές κατακτήσεις και δικαιώματα.

...που δε γενικεύει την πάλη απέναντι στο ενιαίο μπλοκ εξουσίας κυβέρνησης – αξιωματικής αντιπολίτευσης, Ε.Ε., κεφαλαίου.

Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση

✓ Της ζωντανής εκπαίδευσης, των μάχιμων εκπαιδευτικών της σχολικής τάξης και πράξης, κόντρα στον παιδαγωγικό διοικητισμό, τα κάθε λογής προγράμματα ιδιωτών, κράτους ή Ευρωπαϊκής Ένωσης, την τυποποίηση, τη στείρα αναπαραγωγή της κυρίαρχης αντίληψης και ιδεολογίας.

✓ Του ανεξάρτητου, αμεσοδημοκρατικού, ταξικού ρεύματος ρήξης και ανατροπής, κόντρα στο συνδικαλισμό της υποταγής, της συναίνεσης, του κυβερνητισμού και τελικά της ήττας.

✓ Του πολύμορφου ρεύματος στην εκπαίδευση αλλά και στην κοινωνία που σημάδεψε με τη δράση του όλες τις μικρές και μεγάλες μάχες της περιόδου, από τη μεγάλη απεργία του 2006, τις μάχες για το ασφαλιστικό, τις ιδιωτικοποιήσεις και τη φалκίδευση των εργασιακών σχέσεων, την αποτροπή της αντιδραστικής αναθεώρησης του άρθρου 16 του Συντάγματος ως και την καθημερινή μάχη στη σχολική τάξη ενάντια στο διοικητικό αυταρχισμό, την ημιμάθεια ή την αμάθεια.

✓ Της ίδιας της πορείας του εκπαιδευτικού κινήματος από τη μάχη ενάντια στη διάλυση της επετηρίδας, την ανεξάρτητη δράση ενάντια στους νόμους της αποκέντρωσης του ΠΑΣΟΚ, τη μεγάλη (προδομένη) απεργία του 97, τη σύγκρουση των εξεταστικών του 98, τις παλλαϊκές απεργίες ενάντια στους αντιστασιατικούς νόμους, στο αντιπολεμικό – αντιμπερλιαστικό κίνημα, στη μάχη ενάντια στην αντιεκπαιδευτική μεταρρύθμιση των «νέων βιβλίων» κ.λπ.

✓ Των συλλογικών (αλλά και μοναχικών) προσπαθειών για Παρέμβαση στην διδακτική πράξη, τα αντιπολεμικά μαθήματα, η αντιρατσιστική αγωγή, η μάχη του 132 Δ Σχ Αθήνας για το δικαίωμα όλων των παιδιών στη μόρφωση και η λυσσαλέα αντίδραση από μεριάς κυβέρνησης Ν. Δ και διοίκησης, ο Παιδαγωγικός Όμιλος, είναι οι ελπιδοφόρες μαζικές πρωτοβουλίες για ένα πλατύ μορφωτικό ρεύμα Κριτικής Παιδαγωγικής που θα ενώνει θεωρία και πράξη και θα διαμορφώνει με τις ιδέες και την επιρροή του μια άλλη δυναμική μέσα στις σχολικές αίθουσες.

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΜΑΡΤΙΑ ΤΟΥΣ....

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΠΥΣΠΕ) κάθε άλλο παρά εξυπηρετούν με διαδικασίες διαφανείς και “αξιοκρατικές” τα συμφέροντα των εκπαιδευτικών. Πρόκειται για όργανα διαχείρισης και προώθησης της εκάστοτε κυβερνητικής - κρατικής πολιτικής. Αποτελούν πεδίο ανάπτυξης των πελατειακών σχέσεων, της ρουσφετολογίας και του κομματισμού. Επιδιώκουν να νομιμοποιήσουν στη συνείδηση των εκπαιδευτικών τις διοικητικές λογικές, τις συνδιαχειριστικές αντιλήψεις και την ενσωμάτωση του συνδικαλιστικού κινήματος στον κρατικό μηχανισμό. Όργανα αδιαφανή και στεγανοποιημένα, που προστατεύονται από ένα ολόκληρο θεσμικό πλαίσιο απέναντι σε οποιοδήποτε ουσιαστικό έλεγχο των δυνάμεων του κινήματος. Όργανα που αποκτούν αναβαθμισμένο ρόλο στην πυραμίδα της αξιολόγησης, που έχουν τον τελικό λόγο στη μονιμοποίηση και την εξέλιξη των εκπαιδευτικών, που είναι δυνατό, με το θεσμικό πλαίσιο, να πάρουν το χαρακτήρα διοικητικών δικαστηρίων για τους εκπαιδευτικούς. Το παράδειγμα του ΠΥΣΠΕ Αττικής με τη δίωξη των συναδέλφων –απεργών της απεργίας του 2006 είναι το πιο τρανό παράδειγμα.

Ο χαρακτήρας και ο ρόλος των Υπηρεσιακών Συμβουλίων δεν αλλάζει με τη συμμετοχή των εκπροσώπων των εκπαιδευτικών σε αυτά, ο νομοθέτης έχει προβλέψει για όλα. Πολύ περισσότερο που τις πιο πολλές φορές, οι αιρετοί είναι πιο αποτελεσματικοί στην άσκηση εξουσίας, στη διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής και το δίκτυο “μικροεξυπηρετήσεων” από την ίδια τη διοίκηση.

Εμείς δεν θα συναινέσουμε με τέτοια όργανα, θα παλέψουμε για την αποκάλυψη του ρόλου τους, το μπλοκάρισμα των αποφάσεών τους, την ακύρωση των αντιεκπαιδευτικών επιλογών τους μέσα από τις διαδικασίες του κινήματος. Έχουμε ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό όραμα ενταγμένο σε μια άλλη κοινωνική πραγματικότητα στην οποία η αυτοδιοικητική πρακτική θα πρέπει να έχει σαν στοιχεία της την άμεση δημοκρατία, την κοινωνική πλειοψηφία, την αυτόματη ανακλητότητα, την απαιτούμενη περιοδικότητα, τη διαφάνεια και την ανοιχτή λειτουργία, τον άμεσο έλεγχο από το συνδικαλιστικό κίνημα.

Η παρουσία μας σ’ αυτές τις εκλογές δεν μπορεί παρά να έχει το χαρακτήρα της φωνής του κινήματος που:

✓ Ενημερώνει δημόσια τους συναδέλφους για το κάθε τι.

✓ Αναδεικνύει τα προβλήματα που συσσωρεύει η εκπαιδευτική πολιτική και να καταγγέλλει αυθαιρεσίες, πελατειακές σχέσεις και αδιαφανείς διαδικασίες.

✓ Διεκδικεί μαχητικά και συλλογικά δίκαιη και ίση αντιμετώπιση όλων των συναδέλφων

✓ Αντιστέκεται στον εκμαυλισμό συνειδήσεων, το ρουσφέτι, τη διάκριση των εκπαιδευτικών στους «δικούς μας» και στους «άλλους».

✓ Είναι δίπλα σε όσους εκπαιδευτικούς υφίστανται αδικίες, διώξεις, αυθαιρεσίες.

✓ Μεταφέρει - υλοποιεί τις αποφάσεις των συλλόγων και των γεν. συνελεύσεών τους.

✓ Απέχει από κάθε διαδικασία αξιολόγησης, επιχειρεί να μπλοκάρει κάθε τέτοια πράξη με μαζικούς όρους αλλά ακόμα και με την παραίτησή του αν χρειαστεί.

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ Π.Ε.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ: ΚΥΣΠΕ

Αγαπητός Αθανάσιος Νικόλαος
 Αγγελή Μαργαρίτα Ευστάθιος
 Αγγελόπουλου Ναταλία Αντόλιος
 Αγάννης Νικόλαος Αστέριος
 Αθανασόπουλος Αλέξης Αθανάσιος
 Αθανασόπουλος Νικόλαος Δημήτριος
 Αθανασούλα Ανθή Ηρακλής
 Αναγνωσταράς Ιωάννης Νικόλαος
 Ανδριά Αποσία (Σίσσυ) Παντελής
 Αντωνίου Ανδρέας Ζαχαρίας
 Αποστολάκης Μανώλης Μιχάλης
 Αρβανίτης Ηλίας Δημήτριος
 Αργυρόπουλος Δημήτριος Νικόλαος
 Αριστοπούλου Αλκυόνη Κωνσταντίνος
 Αρκαμάνη Ευαθία Γεώργιος
 Αρλαπάνου Ράνια Πέτρος
 Ασβεστά Ειρήνη Χρήστος
 Αφαιδίου Στυλιανή Κυριάκος
 Βάση Φωτεινή Σωτήρης
 Βαϊνάς Παντελής Λάμπρος
 Βαϊτά Αμαλία Ξενοφών
 Βασιλόπουλος Βασίλης Κων/ος
 Βασιλειδής Θωμάς Αναστάσιος
 Βασιλείου Μαρία Γεωργίου
 Βασιλόπουλος Μιλτιάδης Λεωνίδας
 Βεζιρτζής Ιωάννης Νικόλαος
 Βερκή Ηρώ Σταμάτης
 Βουκολάς Κλεάνθης Παναγιώτης
 Βούλγαρης Θεόδωρος Ιωάννης
 Βουρτσάκη Ευαγγελία (Βάνα) Γεώργιος
 Βυρίνη Κωνσταντίνα Γεώργιος
 Γαλιάνης Γεώργιος Βασίλειος
 Γεροντοπούλου Μικαηλία (Λία) Δημήτριος
 Γεωργιόπουλος Γεώργιος Παναγιώτης
 Γιαννάκης Νικόλαος Δημήτριος
 Γιουβάνης Χρήστος Γεώργιος
 (Συνεργαζόμενος)
 Γκότσης Βασίλης Γεώργιος
 Γκιλαρνετατζής Νικόλαος Γεώργιος
 Γκούνας Δημήτρης Νικόλαος
 Γκρέκας Παναγιώτης Γεώργιος
 Γούνας Παναγιώτης Νικόλαος
 Γρηγοριάδου Δέσποινα Γεώργιος
 Δαγκωνάκη Αργυρώ Μιχάλης
 Δασκαλάκης Γεώργιος Εμμανουήλ
 (συνεργαζόμενος)
 Δολαβέκουρα Χρύσα Πίνδαρος
 Δεμετίου Παναγιώτης Πέτρος
 Δημητράκου Σωτήρης Γεώργιος
 Δημητρίου Αναστασία Αντώνιος
 Διμαντής Κωνσταντίνος Δημήτριος
 Δούκα Ευαγγελία Πασχάλης
 Δράκογλου Αναστασία Γεώργιος
 Ζαβιτσάνος Γεώργιος Νικόλαος
 Ζαγουρά Ευγενία Παναγιώτης
 Ζαμπουλάκης Νικόλαος Δημήτριος
 Ζαρκινού Βασιλική (Βάσω) Χρήστος
 Ζάκου Ελένη Δημητρίου
 Ζήγκιου Χαρούλα Ιωάννης
 Ηλιοπούλου Σταυρούλα Ιωάννης
 Θαλάσση Ευθυμία Αθανάσιος
 Θάνας Γιάννης Ευάγγελος
 Θεοδοστάτος Γεώργιος Αποστόλης
 Θεοδωρόπουλος Θεόδωρος Παναγιώτης
 Θωμάς Πέτρος Γεώργιος
 Ιακωβίδης Δημήτριος Νικόλαος
 Ιακώβου Λεμονιά (Νένα) Παράσχος
 Κβακλής Λουκάς Όμηρος
 Καινούριος Ευάγγελος Γεώργιος
 Κακαρούμπας Βασίλειος Αλέξανδρος
 Καλοθά Μαριάνθη Αθανάσιος

Καλημερίδης Γεώργιος Αναστάσιος
 Καλλάνης Σταύρος Στυλιανός
 Καλούσης Ακρίτας Στυλιανός
 Καλύβα Μαρία Παύλος
 Καλύβας Κων/ος Ιωάννης
 Κανάρης Θανάσης Κωνσταντίνος
 Κανδηλώρος Χρήστος Σωτήρης
 Καπακταής Αλέξανδρος Γεώργιος
 Καραβή Λεοόδα (Λίλιαν) Γεώργιος
 Καραβέτζας Θωμάς Βασίλειος
 Καραγκούνη Βασιλική Παναγιώτης
 Καραμήτσου Κατερίνα Σπυριδών
 Καραμπέλης Αθανάσιος Κων/ος
 Καρανής Ευάγγελος Στέφανος
 Καρατσόλης Κων/ος Γεώργιος
 Κάργα Σταυρούλα Δημήτριος
 Καρμποντινή-Ειρήνη Πολυχρόνης
 Κάρκαρης Γιάννης Ορφείας
 Κατσός Χαράλαμπος Παντελής
 Κίου Παρασκευή (Βιβή) Δημήτριος
 Κιτσούλη Ελένη Γεώργιος
 Κλάβα Αρτέμις Ιωάννης
 Κιβανίδης Σωκράτης Κωνσταντίνος
 Κάλια Ευφροσύνη Ιωάννης
 Κολούσιος Αστέριος Κωνσταντίνος
 Κολόζη Ιωάννης
 Κομπορόζου Λιάνα Παναγιώτης
 Κοντελής Αθανάσιος Λουκάς
 Κορδιλιά Ξενοφών Σωκράτης
 Κορομπόκης Δημήτρης Βασίλειος
 Κοτίνης Χρήστος Ιωάννης
 Κοτρίτσας Νικόλαος Θωμάς
 Κοτσόκολος Κων/ος Αθανάσιος
 Κουλιούμπας Οδυσσεύς Γεώργιος
 Κουλούρης Παναγιώτης Χρήστος
 Κουρής Στάθης Διαμαντής
 Κουρμπέλης Ιωάννης Απόστολος
 Κουρμπέλης Γεώργιος Θεόδωρος
 Κουτσώνης Βύρωνας Στέργιος
 Κουφιώτου Χαρίκλεια Παναγιώτης
 Κυρίτης Παναγιώτης Θωμάς
 Κωσταντανίδης Σάββας Ηλίας
 Κωσταντοπούλου Χρυσάλενα Παναγιώτης
 Κώστη Αγνή Γεώργιος
 Λαγοπούλου Βικτωρία (Βίκυ) Νικόλαος
 Λαδά Χριστίνα Βασίλειος
 Λεπτομυρίδου Κατερίνα Σάββας
 Λεφάκη Λένα Σταύρος
 Λιβάς Χρήστος Αριστομένης
 Λυμάς Γεώργιος Γρηγόριος
 Λυσικάτος Νικόλαος Κωνσταντίνος
 Μαγαλιού Σταματί (Μάτα) Σωτήριος
 Μαγγιάλογλου Παντελής Νικόλαος
 Μαζορης Βασίλειος Ιωάννης
 Μαλανδράκη Βασιλεία Κων/ος
 Μαλακά Ελένη Ιωάννης
 Μανανάς Κώσταντίνος Ιωάννης
 Μαρτάου Ελένη Σταυροπαναγιώτης
 Μαριδής Δημήτριος Γεώργιος
 Μαρκόπουλος Σπυριδών Γεώργιος
 Μαρούτας Ιωάννης Αθανάσιος
 Μαντζώρος Φώτιος Αλέκος
 Μελαμπαλάκη Ζαμπία (Ζέτα) Μιχαήλ
 Μενδώνης Πέτρος Γεώργιος
 Μιλτασκάκης Μιχαήλ Νικόλαος
 Μιχαηλίδης Μάριος Κων/ος
 Μιτάσιου Στέλα Θεοκάρης
 Μότσιου Σπυριδούλα Ανδρέας
 Μούκα Γεωργία Χρήστος
 Μουστακός Μιχαήλ Σταύρος
 Μουταφίδης Αντώνιος Ιωάννης
 Μπαζώρας Ιωάννης Γεώργιος

Μπαλλή Χορά Χρήστος
 Μπαλτάς Χαράλαμπος Ιωάννης
 Μπάστα Αθηνά Αντώνιος
 Μπατίλας Μιχάλης Βασίλειος
 Μπακούρου Διονυσία Θεόδωρος
 Μπεζιργάνη Άννα Σταύρος
 Μπέλου Λουίζα Χρήστος
 Μπερμπαντιώτη Δήμητρα Νέστορας
 Μπόζα Ελευθερία Γεώργιος
 Μπουργουτζής Ηλίας Ευστάθιος
 Μπρόβη Βασιλική Γεώργιος
 Νικολάου Βασιλική Νικόλαος
 Νικολάου Κυριακή Αντώνιος
 Νικολάρος Ιωάννης Νικόλαος
 Νικολάρος Λάμπρος Νικόλαος
 Νικολοπούλου Παυλίνα Αριστοτέλης
 Νικολοπούλου Ιωάννα Κωνσταντίνος
 Νικολοδύη Τριτοφυλλιά Πολύδωρος
 Ντινοπούλου Βέρα Στέφανος
 Ντινίκου Χριστίνα Αντώνιος
 Ντόνα Αικατερίνη Χρήστος
 Ντόνα Θεοπούλα Χρήστος
 Ντούβου Μαρία Κωνσταντίνος
 Ντούμας Παναγιώτης Χρήστος
 Ξεφτέρη Ελένη Δημήτριος
 Ξεονόμου Ειμοφία Δημήτριος
 Παζάλος Γεώργιος Ιωάννης
 Παλαισιδίου Ελευθερία Βασίλειος
 Παλαπάνη Δήμητρα Ιωάννης
 Πανάγιος Κωνσταντίνος Ιωάννης
 Παναγιωτοπούλου Μιράντα-Μαρία Διονύσιος
 Πανάγου Μαρίνα Λάζαρος
 Παντελίδης Ντίνος Γεώργιος
 Παπαδημητρίου Σταυρούλα Γεώργιος
 Παπαδοπούλου Δήμητρα Κυριάκος
 Παπαδοπούλου Σοφία Γεώργιος
 Παπαζαφειρόπουλος Δημήτριος Αθανάσιος
 Παπαθανασίου Αργύρης Κωνσταντίνος
 Παπαμηνά Μαργαρίτα Γεώργιος
 Παπανδρέου Ανδρέας Γεώργιος
 Παπανικολάου Παρασκευή Κων/ος
 Παπαπούλου Θεόδωρος Δημήτριος
 Παπασημάκη Αικατερίνη Θεόδωρος
 Παπασιμόρος Νικόλαος Πάυλος
 Παπασιμάτος Βασίλειος Ηλίας
 Παπακρόνης Δημήτριος Θεόδωρος
 Παπιά Ιωάννα Αναστάσιος
 Παρασκευά Αναστασία Χρήστος
 Παράσης Ευάγγελος Φώτιος
 Πασιόλης Βασίλειος Στέφανος
 Πασιόγλου Σάββας Χρυσόστομος
 Πενταγιώτη Αλεξάνδρα Ιωάννης
 Πεταλάς Βαγγέλης Γεράσιμος
 Πετρόκης Βασίλειος Ιωάννης
 Πετρίδου Θεώνη Νικόλαος
 Πλακονούρη Διονυσία (Σίσυ) Χρήστος
 Πολάκης Γεώργιος Πέτρος
 Πολιτάκη Πολυκλείτη Μιχαήλ
 Πότσης Κωνσταντίνος Παναγιώτης
 (συνεργαζόμενος)
 Ποντακίτης Φώτης Γεώργιος
 Προκόβος Χρήστος Κωνσταντίνος
 Ράπη Αμολία Γεώργιος
 Ρεβίθη Κατερίνα Φώτιος
 Ρέππα Κωνσταντίνα Νικόλαος
 Ρέππος Χρήστος Κωνσταντίνος
 Ρίζος Σεραφείμ Νικόλαος
 Ροντογιάννης Αριστοτέλης Σπυριδώνας
 Σάμιος Παναγιώτης Δημήτριος
 Σγατζός Αριστοτέλης Νικόλαος
 Σεκερτζής Θωμάς Ιωάννης

Σιούλας Ιωάννης Κωνσταντίνος
 Σκαρτσάλης Σωτήρης Παναγιώτης
 Σκέρολου Λαμπρινή Δημήτριος
 Σκλάβος Δημήτριος Γεώργιος
 Σκόρδου Ανδριάντα Ιάκωβος
 Σκόρδου Ευαλαλία Δημήτριος
 Αγγελική
 Σκουτέλας Χρήστος Ευάγγελος
 Σηλίας Ηλίας Νικόλαος
 Σουρβίνος Χρύσανθος Σπυριδών
 Σοφοδίου Αικατερίνη Αθανάσιος
 Σπαντιδάκης Ευάγγελος Μπότηνης
 Σπληνοπούλου Αικατερίνη Χρήστος
 Σταίκος Δημήτριος Παναγιώτης
 Σταρακάς Λεωνίδας Ευάγγελος
 Στενού Μάγδα Γεώργιος
 Στόλης Νικόλαος Ζαφείρης
 Σφραντος Νικόλαος Ιωάννης
 Ταζοπούλου Στεφανία Αντώνιος
 Ταμπάκης Θεολόγος Δημήτριος
 Τζελέτας Νίκος Κωνσταντίνος
 Τζουμάκης Γιώργος Δημήτριος
 Τζώρα Ελένη Στάυρος
 Τηλικού Κατερίνα Στυλιανός
 Τουαντζόγλου Αργυρώ Πέτρος
 Τουλαριδής Κων/νος Φώτιος
 Τούλη Σοφία Γιαννούλης
 Τουρλούρης Κων/ος Βασίλειος
 Τραγά Στέλλα Αντώνιος
 Τρασάνης Δημήτριος Εμμανουήλ
 Τριανταφύλλου Δημήτριος Κων/ος
 Τρώντιος Ευαγγελία Αλκιβιάδης
 Τσαγκαράτου Αμυλία Γεώργιος
 Τσκανίκα Σταυρούλα Πέτρος
 Τσανάκας Νικόλαος Ευστάθιος
 Τσιάκος Παναγιώτης Βασίλειος
 Τσιγκούνης Ιωάννης Χαράλαμπος
 Τσίγκρα Μελομένη Απόστολος
 (Μένη)
 Τσιτσίρης Παναγιώτης Δημήτριος
 Τσιτσός Άρης Γεώργιος
 Τσιώλη Χριστίνα Ανδρέας
 Τσιώλης Σωτήρης Παναγιώτης
 Τσουκάλης Δημήτριος Νικόλαος
 Τσουρουνάκης Ιωάννης Εμμανουήλ
 (συνεργαζόμενος)
 Φακίρης Σταμάτης Ηρακλής
 Φιλοσοφάφ Ιωάννης Νικήτας
 Φοβού Μαρία Νικόλαος
 Φωρτζή Αννέτα Γεώργιος
 Φωκιάς Στέλιος Τριαντάφυλλος
 Χάλαρη Μαρούλια Νικόλαος
 Χαλαστάνης Θεόδωρος Λάμπρος
 Χαλικιά Τσιάννα Σταύρος
 Χαροβασιδής Πέτρος Δημοσθένης
 Χαριμάνης Σπύρος Νικήτας
 Χατζηπαύλου Γεώργιος Χρήστος
 Χίτζος Δημήτριος Νικόλαος
 Χιώνη Μαρνέτα (Νέτα) Κωνσταντίνος
 Χονδρογιάννης Θεοφάνης Γεώργιος
 Χουλιάρης Βασίλειος Κωνσταντίνος
 Χρήστου Θεοκάρης Νικόλαος
 Χριστοκαπούλου Μάρθα Χαρίλαος
 Χριστάκου Κατερίνα Παναγιώτης
 Χριστιανού Αγγελική Παναγιώτης
 Χριστοπούλου Αφροδίτη Ιωάννης
 Χριστοφύλου Νικόλαος Γεώργιος
 Χρόνης Γεώργιος Κωνσταντίνος
 Ψαλιδάκου Άννα Σωτήρης

«Μάσκα δεν έχω να γυρνώ στο καρναβάλι ετούτο...»

Οι εκλογές στις 5 του Νοέμβρη για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ) λόγω του πανελλαδικού χαρακτήρα τους μας δίνουν την ευκαιρία να επικοινωνήσουμε, ώστε να κάνουμε περισσότερο αποτελεσματική την παρέμβασή μας απέναντι σ' όλα αυτά που βιώνουμε ως πολίτες αυτού του τόπου αλλά και ως εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Συναδέλφισσα, συνάδελφε,

το νεοφιλελεύθερο – νεοσυντηρητικό κοινωνικό μοντέλο στη χώρα μας, στην Ευρώπη και στον κόσμο περνά τη μεγαλύτερη μέχρι σήμερα κρίση του με το χρηματοπιστωτικό σύστημα σε Η.Π.Α. και σε Ε.Ε. να καταρρέει. Οι εργαζόμενοι βλέπουν καθημερινά το εισόδημά τους αλλά και τα δικαιώματά τους να συρρικνώνονται, τις κοινωνικές ανισότητες, την ακρίβεια και τη νέα φτώχεια να διευρύνονται. Την ίδια στιγμή ο παραγόμενος πλούτος αυξάνεται θεαματικά και τα κέρδη των επιχειρήσεων έχουν εκτιναχθεί στα ύψη. Όλα υποτάσσονται σε μια πολιτική που στόχο έχει την ανακατανομή του πλούτου σε βάρος των εργαζομένων και υπέρ του κεφαλαίου. Το κοινωνικό μοντέλο που προκρίνουν είναι οι συνθήκες και σχέσεις εργασίας τύπου Κίνας ή στην καλύτερη των περιπτώσεων αυτές της Μανωλάδας. Θέλουν τον κόσμο της εργασίας με όρους σκλαβοπάζαρου.

«Φαντάζουν γίγαντες μα είναι νάνοι,

τους εγγιγάντωσε των καιρών η πλάνη»

Στη χώρα μας οι ιδιωτικοποιήσεις επιταχύνονται ραγδαία. Τα αγαθά της Παιδείας, της Υγείας και των κοινωνικών υπηρεσιών εμπορευματοποιούνται με γοργούς ρυθμούς. Το Σύνταγμα παραβιάζεται μετατρέποντας τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών (ΚΕΣ) σε ιδιωτικά Πανεπιστήμια μετά την άκαρπη προσπάθεια αναθεώρησης του άρθρου 16, λόγω της δυναμικής αντίδρασης του φοιτητικού, εκπαιδευτικού και εργατικού κινήματος. Οι εξελίξεις στο ασφαλιστικό, στον ΟΤΕ, στα λιμάνια, στην Ολυμπιακή και η πρόσφατη φοροεπιδρομή κυρίως στα ασθενέστερα οικονομικά στρώματα δεν είναι τίποτε άλλο παρά τα τελευταία επεισόδια σ' ένα αντεργατικό σήριαλ με πρωταγωνιστές τις κυβερνήσεις της Ν.Δ. και του Π.Α.Σ.Ο.Κ. της τελευταίας 15ετίας.

Η κυβέρνηση Καραμανλή επιχειρεί να αποτελειώσει τη βρώμικη δουλειά που δεν πρόλαβε να ολοκληρώσει η κυβέρνηση Σημίτη, αφού φρόντισε φυσικά κι άνοιξε το δρόμο. Θέλουν να παραδώσουν τους εργαζομένους αναλώσιμους και δίχως καμιά προστασία στην αγορά εργασίας, σε μια κοινωνία «ξέφραγο αμπέλι» και ζούγκλα. Ρεμούλες, αρπαχτές, σκάνδαλα, «Βατοπέδια», ομόλογα, «κουμπάροι», Ζαχόπουλοι, «Άγιοι Εφραίμ» δεν είναι τίποτε άλλο παρά το κερασάκι της τούρτας του «σεμνά και ταπεινά» που μετατρέπεται όλο και πιο πολύ σε «άσεμνα και μετρητά».

Η μονιμότητα και η σταθερή και μόνιμη εργασία τίθενται υπό αμφισβήτηση, οι εργασιακές σχέσεις γίνονται όλο και πιο ευέλικτες, τα ασφαλιστικά δικαιώματα συνεχώς συρρικνώνονται, το μισθολόγιο συνεχώς ετεροχρονίζεται και παραπλέμπεται στις καλές και κακές, η εισοδηματική πολιτική μειώνει το εισόδημα των εργαζομένων και οι συλλογικές διαπραγματεύσεις, όπου υφίστανται, καταργούνται.

Ταυτόχρονα η κυβέρνηση αυξάνει τον αυταρχισμό και ποινικοποιεί τους αγώνες καταφεύγοντας προκλητικά στη δικαιοσύνη.

«Πιάνω να ζωγραφίσω τα παιδιά μες την πλατεία

αλλάξανε τα χρώματα, τα λόγια και τα στόματα

Τα μάτια μείναν ίδια στα φώτα, στα παιχνίδια»



Η φετινή σχολική χρονιά απ' την αρχή της επιβεβαίωσε το κάθε πέρσι και καλύτερα. Η όποια διεκπεραίωση του αυτόνομου πλασάρεται ως επίτευγμα, καινοτομία και μεταρρύθμιση. Είναι για να γελάς και μαζί να θυμώνεις. Τα νήπια, σε διωγμό απ' το δημόσιο σχολείο, οδηγούνται στον παιδικό σταθμό με δίδακτρα. Οι διορισμοί με το σταγονόμετρο. Τα κενά ακάλυπτα. Οι ειδικότητες σε έλλειμμα. Ειδική και αντισταθμιστική αγωγή χωρίς προσωπικό. Πληθώρα διδακτηρίων και αίθουσες ακατάλληλες και επικίνδυνες. Αποποίηση των ευθυνών του υπουργού και ενίσχυση της

άλωσης της Δημόσιας Εκπαίδευσης από ιδιώτες μέσω των ΣΔΙΤ. **Βιβλία που φαντάζουν ως τιμωρία και εκδίκηση στα μάτια των παιδιών μας και υπηρετούν τις πολιτικές επιλογές της εκπαίδευσης της “αμάθειας” , προϊόντα των κυβερνήσεων του ΠΑΣΟΚ και της ΝΔ** Ολοήμερο – παιδοφυλακτήριο ψυχών. Κακοπληρωμένοι και απαξιωμένοι δάσκαλοι, ωρομίσθιοι των 300 ευρώ, σκλάβοι, οι περισσότεροι με δυο και τρεις δουλειές μαζί, χωρίς επιμόρφωση και επιστημονική στήριξη. Νηπιαγωγοί χωρίς θεσμοθετημένο διδακτικό ωράριο που ο κάθε υπουργός το ράβει στα μέτρα του, αυξάνει αντί να μειώνει τουλάχιστον στα επίπεδα των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας το διδακτικό τους ωράριο και εκπαιδευτικοί ειδικότητων “λάστιχο”, περιπλανώμενοι από σχολείο σε σχολείο. Φαινόμενα αυταρχισμού και διοικητικά μέτρα φουντώνουν. Τα συλλογικά όργανα απαξιώνονται και οι πελατειακές σχέσεις και τα ρουσφέτια οργιάζουν.

Η ιδιωτικοποίηση της παιδείας εντείνεται για να κερδίζουν ακόμα περισσότερα οι ιδιώτες και για να υποτάξουν πλήρως την εκπαίδευση στις ανάγκες της αγοράς.

«Μέχρι να 'βρεις τρόπο να ζεις

μην τη σκοτώνεις τη ζωή

τι μένει κάτσε μέτρα»

Απέναντι σ' αυτό το ζόφο ο κόσμος της εργασίας προσπαθεί να βρει διέξοδο, ψάχνει το στήριγμά του. Απ' αυτήν την κυβέρνηση, κι απ' αυτές τις πολιτικές που εφαρμόστηκαν τα τελευταία χρόνια δεν έχει πια να περιμένει τίποτα. Μπαίνει στον αγώνα, όταν αντιληφθεί ότι μπορεί να διεκδικήσει αυτό που δικαιούται. Αυτό δείχνει η ιστορική εμπειρία και στο χώρο μας. Οι αγώνες που αναπτύχθηκαν το προηγούμενο διάστημα ήταν αναντίστοιχοι της βάρβαρης νεοφιλελεύθερης επίθεσης ενάντια στους εργαζόμενους και χωρίς τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Οι πλειοψηφίες των ΠΑΣΚ – ΔΑΚΕ και οι ηγεσίες τους, με τον κυβερνητικό - συναινετικό συνδικαλισμό της υποταγής που υπηρετούν, πλήττουν την αξιοπιστία των συνδικάτων και βλάπτουν τα συμφέροντά μας. Αυτό έδειξε η προδοτική υπογραφή της απαράδεκτης συλλογικής σύμβασης εργασίας της ΓΣΕΕ, αυτό έδειξε η αναδίπλωση και η εκτόνωση στην κορύφωση του αγώνα για το ασφαλιστικό φέτος. Από την άλλη οι διασπαστικές, ανθενωτικές λογικές και πρακτικές του ΠΑΜΕ και των ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΩΝ αποδυναμώνουν την ταξική πάλη και το συνδικαλιστικό κίνημα, ανατροφοδοτούν την κρίση και τα αδιέξοδα. Στην **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ** ενώθηκαν δυνάμεις της Αυτόνομης Παρέμβασης, ανένταχτοι εκπαιδευτικοί του ριζοσπαστικού, ανανεωτικού και οικολογικού χώρου που **θεωρούν απαραίτητη τη μέγιστη συσπείρωση των ζωντανών δυνάμεων του Κλάδου, των δημοκρατικών και μαχόμενων εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη μιας δύναμης ανατροπής και διεκδίκησης ενός σχολείου με “λογισμό και μ' όνειρο” και μιας δυναμικής ελέγχου των αυθαιρεσιών των γραφειοκρατικών υπερεξουσιών.** Γι' αυτό το λόγο, απευθυνθήκαμε και σε άλλες δυνάμεις που παλεύουν για τη δημιουργία ενός μετώπου παιδείας όλων των βαθμίδων και των γονιών και συστρατεύονται στον αγώνα για την υπεράσπιση της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς, ουσιαστική αναβάθμιση της δημόσιας παιδείας και την καθιέρωση του συλλόγου διδασκόντων ως κυρίαρχο όργανο στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και των συλλογικών οργάνων σ' ότι αφορά την εκπαίδευση. Η προσπάθεια είχε ως αποτέλεσμα αρκετά μεγάλη συσπείρωση. Εμείς όμως θα επιμένουμε σε ακόμα μεγαλύτερη διεύρυνση και τη μεγιστοποίηση του μετώπου παρά τις δυσκολίες.

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ απευθύνεται σε όλους εσάς και σας καλεί να μην το βάλετε κάτω. Να μη γίνετε γρανάζια του συστήματος, χωρίς δικαιώματα και κοινωνική συνείδηση. Απ' το δρόμο που άνοιξαν οι εργάτες στο Σικάγο, οι καπνεργάτες στη Θεσσαλονίκη, οι μετέπειτα ηρωικοί αγώνες στην Ελλάδα και στον κόσμο, μέχρι τη μεγάλη απεργία μας το 2006 που ανακούφισε τις καρδιές μας με το ζεδωρο οξυγόνο της κι έδωσε τη σκυτάλη στη φοιτητική εξέγερση της επόμενης άνοιξης, ανάσα κι ελπίδα για όλο το εργατικό κίνημα, ως το φετινό ξέσπασμα των εκατομμυρίων απεργών για το ασφαλιστικό, νιώθουν οι κυβερνώντες σαν άνεμο κουβάρι την οργή μας να τους περικυκλώνει.

Να σπάσουμε τώρα τη βιτρίνα της συναίνεσης και της υποταγής που έχει στήσει ο δικομματισμός και η αντιδραστική συνεύρεση κεφαλαίου - κυβέρνησης και Μ.Μ.Ε. Να μετατρέψουμε τα συνδικάτα σε αναντικατάστατα όπλα της ταξικής πάλης μας, προκειμένου να σταματήσουμε την επέλαση του νεοφιλελευθερισμού και όσων τον υπηρετούν.

Κάνουμε την οργή μας δύναμη κι ελπίδα!

Κάνουμε το δικίο μας συνεργασία για ενότητα κι αγώνα!

Ανατρέπουμε το σκηνικό, αλλάζουμε το χάρτη!

Δώσε δύναμη στο ψηφοδέλιό μας!

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Με τη μαζική συμμετοχή μας στις εκλογές, με την υπερψήφιση του ψηφοδελτίου “ **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ / Αυτόνομη Παρέμβαση – Ανένταχτοι Εκπαιδευτικοί.**”, λέμε ΝΑΙ στη δημοκρατία, τη διαφάνεια, την αξιοκρατία, τη δικαιοσύνη, τη συλλογικότητα.

Λέμε ΝΑΙ στην αυτοδιοίκηση της εκπαίδευσης.

Διεκδικούμε :

- Τη θεσμοθέτηση ενός πλαισίου για τη συγκρότηση και λειτουργία πραγματικά ανεξάρτητων και μη ελεγχόμενων από την εκάστοτε εξουσία Υπηρεσιακών Συμβουλίων. Ενόσ πλαισίου που θα κατοχυρώνει την αξιοκρατία, τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα, τη δικαιοσύνη και τη δημοκρατική λειτουργία. Ως **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ** δεσμευόμαστε να αγωνιστούμε για την αναθεώρηση του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου .
- Το δεύτερο βαθμό κρίσης από τα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Σήμερα οι ενστάσεις των συναδέλφων εξετάζονται από το ίδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο. Είναι αδιανόητο μετά την κρίση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων η μόνη δυνατότητα των συναδέλφων να είναι τα διοικητικά δικαστήρια.
- Τη θεσμοθέτηση διαδικασιών και κριτηρίων, ώστε οι υπηρεσιακές μεταβολές των συναδέλφων (αποσπάσεις εσωτερικού, εξωτερικού, στα πανεπιστήμια, εκπαιδευτικές άδειες, κλπ.) να είναι αξιοκρατικές και αδιάβλητες.
- Την κατάργηση του αντιδημοκρατικού και αυταρχικού δημοσιοϋπαλληλικού κώδικα.
- Σθεναρή υποστήριξη κάθε συναδέλφου (ιδιαίτερα των νεοδιορίστων, των αναπληρωτών, των ειδικοτήτων και των ωρομισθίων)
- Αποστασιοποίηση από τους μηχανισμούς της εξουσίας.
- Λογοδοσία, δημοκρατικό έλεγχο και ανακλητότητα των αιρετών.
- Τακτική ενημέρωση για τις αποφάσεις των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.
- Σύσταση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων από εκλεγμένους αιρετούς συμβούλους τουλάχιστο στην πλειοψηφία τους.

Δεσμευόμαστε για :

- ✓ Εξασφάλιση πλήρους διαφάνειας της λειτουργίας των Υπηρεσιακών Συμβουλίων και της δράσης των αιρετών εκπροσώπων μας. Γι’ αυτό το σκοπό προτείνουμε τη δημιουργία ομάδων υποστήριξης και ελέγχου των αιρετών μας, στην οποία μπορούν να συμμετέχουν όλες και όλοι οι συνάδελφοι μέλη των αντίστοιχων Συλλόγων χωρίς αποκλεισμούς.
- ✓ Συμμετοχή εκπροσώπων και των αντίστοιχων Συλλόγων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, όταν συζητούνται θέματα μείζονος σημασίας για τον κλάδο.

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

- **Κάνουμε τη δική μας παρέμβαση**
- **Αλλάζουμε τους συσχετισμούς των δυνάμεων**
- **Αρνούμαστε το συμβιβασμό και την ιδεολογικο-κομματική περιχαράκωση**

Στις 5 του Νοέμβρη στείλε το δικό σου μήνυμα

Ψήφισε

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Αυτόνομη Παρέμβαση - Ανένταχτοι Εκπαιδευτικοί

για να νικήσουν οι αγώνες μας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Αυτόνομη Παρέμβαση - Ανένταχτοι Εκπαιδευτικοί

Αγγέλη	Ζωή	Μαγνησία	Καπράνας	Ζήσης	Γ' Αθήνας	Μητράκος	Ευάγγελος	Λακωνία	Σάμιος	Ηλίας	Πειραιάς
Αλαμάνος	Ξενοφών	Κέρκυρα	Καρσισκάκης	Ευάγγελος	Πειραιάς	Μιχαλακόπουλος	Παναγιώτης	Μεσσηνία	Σαράντου	Αναστάσιος	Γ' Αθήνας
Αμανατίδης	Ιωάννης	Αν. Θεσ/νίκη	Καρακαλιπάκης	Κωνσταντίνος	Α' Αθήνας	Μόκας	Σωτήριος	Καρδίτσα	Σάρρος	Κωνσταντίνος	Ρεθύμνου
Αναστασιάδης	Χρήστος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Καρράς			Μουντράκη	Άννα	Λασιθίου	Σιαφλινής	Δημήτριος	Αν. Αττική
Αναστασοπούλου	Ελένη	Μαγνησία	Καρακώστας	Χρήστος	Ιωάννινα	Μουρτζάκης	Αθανάσιος	Εύβοια	Σιδέρη	Αικατερίνη	Αν. Θεσ/νίκη
Αντωνόπουλος	Απόστολος	Β' Αθήνας	Καραμουσουλής	Γεώργιος	Δ' Αθήνας	Μουστάκας	Θεόφιλος	Πειραιάς	Σιδηροπούλου	Χριστίνα	Ρεθύμνου
Αξιώτης	Ιωάννης	Σάμος	Καρβούνης	Δημήτριος	Δρόμα	Βρεττός			Σιψάς	Παναγιώτης	Πειραιάς
Αποστόλου	Νικόλαος	Πειραιάς	Καρλάφτης	Βασίλειος	Α' Αθήνας	Μπαγιόκας	Γρηγόριος	Πειραιάς	Σκαμπορόννης	Σταμάτιος	Δ' Αθήνας
Αρβανίτης	Αναστάσιος	Εύβοια	Καρλή	Μαρία	Δ' Αθήνας	Μπάδας	Ανδρέας	Αιτωλ/νία	Σκαφτούρου	Μαρία	Δ' Αθήνας
Βαβράκης	Αθανάσιος	Λάρισα	Καρναβά	Μαρία	Α' Αθήνας	Μπαθρέλου	Βασιλική	Γ' Αθήνας	Σκληβανίτης	Λάζαρος	Γ' Αθήνας
Βολής	Γεώργιος	Μαγνησία	Κατρακούλης	Μελέτιος	Κορινθία	Μπακατσής	Κωνσταντίνος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Σκλημπόσιος	Δημήτριος	Πειραιάς
Βαλτά	Δήμητρα	Δυτ. Αττική	Κατσαντώνης	Γεώργιος	Ρέθυμνο	Μπαλτάς	Θεόδωρος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Σκοκάκης	Αντώνης	Ηράκλειο
Βάου	Χρυσούλα	Πειραιάς	Κατακτόρας	Δημήτριος	Αν. Αττική	Μπελιά	Ελένη	Δ' Αθήνας	Σπανού	Δάφνη	Πειραιάς
Βασιλάκης	Γεώργιος	Εύβοια	Κεμανίδης	Ιωάννης	Τρίκαλα	Μπέσσας	Ανδρέας	Α' Αθήνας	Σπέντζας	Μιχαήλ	Άρτα
Βάσιος	Αθανάσιος	Δ' Αθήνας	Κεσίδης	Αναστάσιος	Κιλκίς	Μπλατσούκα	Ευαγγελία	Δ' Αθήνας	Σπυριδάκης	Γεώργιος	Ηράκλειο
Βγενόπουλος	Αντρέας	Αχαΐα	Κεφαλά	Δήμητρα	Λευκάδα	Μποζικής	Παναγιώτης	Ζάκυνθος	Σταγκουράκης	Νικόλαος	Γ' Αθήνας
Βενέτης	Ζωή	Γ' Αθήνας	Κικίδου	Δροσιά	Γ' Αθήνας	Μπουργάνης	Γεώργιος	Τρίκαλα	Στάης	Ανέστης	Χανιά
Βενέτης	Κωνσταντίνος	Ιωάννινα	Κιρμινιώτη	Ευαγγελία	Ημαθία	Μωραΐτη	Ελένη	Δ' Αθήνας	Σταμελάκη	Ευαγγελία	Χανιά
Βερβερίδης	Κωνσταντίνος	Ρέθυμνο	Κλειδοπούλου	Αγάπη	Δ' Αθήνας	Νόσκαρη	Ευτυχία	Χανιά	Στατήρης	Νικόλαος	Κορινθία
Βέργη	Μελίνα	Πειραιάς	Κολίνη	Καλλιόπη	Πέλλα	Νίκος	Λεωνίδας	Πειραιάς	Συρανίδης	Νικόλαος	Δυτ. Θεσ/νίκη
Βλαχοπούλου	Σπυρίδων	Κέρκυρα	Κόλλιας	Κωνσταντίνος	Γ' Αθήνας	Νικολάκης	Σπυρίδων	Πειραιάς	Σύρος	Ιωάννης	Βοιωτία
Βόκολος	Φώτιος	Γ' Αθήνας	Κοντάκη	Ειρήνη	Λασιθίου	Νικόλδης	Ηλίας	Πειραιάς	Σφήκα	Μαρία	Πειραιάς
Βόλτης	Σωκράτης	Πέλλα	Κορφιάτη	Μαρία	Α' Αθήνας	Νικολουδάκος	Ευάγγελος	Γ' Αθήνας	Ταβελάρη	Σοφία	Αν. Θεσ/νίκη
Βούρβουλης	Ιωάννης	Δ' Αθήνας	Κοσκινάς	Παναγιώτης	Β' Αθήνας	Νοΐδης	Μαρία	Ηράκλειο	Τερζάκης	Γεώργιος	Ηράκλειο
Βρεττός	Ιωάννης	Αν. Θεσ/νίκη	Κοσμετάτου	Ελένη	Αιτωλ/νία	Νούλας	Δημήτριος	Άρτα	Τερζάκης	Κωνσταντίνος	Ηλεία
Βρεττού	Αγγελική	Πρέβεζα	Κορδάτου			Νταγιάντας	Χρήστος	Αιτωλ/νία	Τερζάκης	Κωνσταντίνος	Ηλεία
Γαλάνη	Αικατερίνη	Μαγνησία	Κοσμάπουλος	Βασίλειος	Γ' Αθήνας	Ντάφνης	Βασίλειος	Ιωάννινα	Τζαχρήστος	Δημήτριος	Ιωάννινα
Γανδά	Κωνσταντία	Ηλεία	Κουκουνέζου	Χρυσούλα	Α' Αθήνας	Παναγική	Μαριαλένα	Κυκλάδες	Τζήκας	Ιωάννης	Μαγνησία
Γαδικλής	Στέργιος	Μαγνησία	Κουράση	Έφη	Δυτ. Αττική	Παναγιωτακόπουλος	Δημήτριος	Δυτ. Αττική	Τζιζέζου	Νικόλαος	Σέρρες
Γεραώτη	Πιπίνα	Μαγνησία	Κουρουγιώτη	Σοφία	Δ' Αθήνας	Παναγιώτα	Αθανάσιος	Φακίδα	Τηλακού	Άννα	Πειραιάς
Γεωργιάδου	Παλασία	Κυκλάδες	Κουταλοπούλου	Ελένη	Αν. Θεσ/νίκη	Πάνου	Αικατερίνη	Δ' Αθήνας	Τραμπάκουλος	Ηλίας	Βοιωτία
Γεωργίου	Κωνσταντίνος	Άρτα	Κουτάντας	Γεώργιος	Β' Αθήνας	Παζινός	Θρασύβουλος	Α' Αθήνας	Τριανταφύλλου	Αθανάσιος	Πειραιάς
Γεωργόπουλος	Παναγιώτης	Μεσσηνία	Κουτουλίδης	Δημήτριος	Β' Αθήνας	Παπαγεωργίου	Αναστάσιος	Α' Αθήνας	Τρικαλίτης	Αναστασία	Δ' Αθήνας
Γιακούμωγλου	Γεώργιος	Πειραιάς	Κουτρούμπας	Νικόλαος	Γ' Αθήνας	Παπαγεωργίου	Ιωάννης	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τσάκαλος	Ιωάννης	Αν. Θεσ/νίκη
Γιάτσιοι	Σταματία	Πιερία	Κουτσουλά	Ειρήνη	Χίος	Παπαδότος	Παναγιώτης	Πρέβεζα	Τσάμη-Φυσάκη	Άρτεμις	Α' Αθήνας
Γκατζής	Θεόδωρος	Ημαθία	Κουρού	Σταυρούλα	Α' Αθήνας	Παπαδόπουλος	Χρήστος	Κεφαλονιά	Τσαμπάκη	Πατρίσια	Δυτ. Αττική
Γκατζογιάννη	Μελπομένη	Ροδόπη	Κρατημένος	Δημήτριος	Πειραιάς	Παπαδοπούλου	Ανδρέας	Λευκάδα	Τσιόπα	Κυράτση	Λάρισα
Γκαϊφές	Αικατερίνη	Λασιθίου	Κυμνής	Ανδρέας	Αν. Θεσ/νίκη	Παπαθανασίου	Νικόλαος	Πιερία	Τσουκαλάς	Γεώργιος	Δυτ. Αττική
Γούλα	Μαρία	Μαγνησία	Κωνσταντακόπουλος	Παναγιώτης	Μεσσηνία	Παπαϊωάννου	Θεοφάνης (Φάνης)	Δ' Αθήνας	Τσουκαλάς	Διονύσιος	Ζάκυνθος
Γούσιος	Δαμιανός	Δ' Αθήνας	Κωνσταντίνος	Κωνσταντίνος	Ιωάννινα	Παπαϊωάννου	Αναστασία	Α' Αθήνας	Τσουλάκης	Θεόδωρος	Πειραιάς
Δαλακούρας	Νικόλαος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Κωνσταντίνου	Αναστασία	Κιλκίς	Παπαϊωάννου	Αριάνη	Εόνη	Τσουμάνης	Μάκης	Αν. Θεσ/νίκη
Δελαπόρτας	Σταύρος	Λευκάδα	Κωνσταντόπουλος	Περικλής	Δυτ. Αττική	Παπαμάνωλης	Δημήτριος	Κορινθία	Τσουμπακόπουλος	Ιωάννης	Γ' Αθήνας
Δελιβέρης	Πέτρος	Καρδίτσα	Κωστανάσιος	Λάζαρος	Ιωάννινα	Πασσατερίου	Ελένη	Ιωάννινα	Υφαντής	Ευάγγελος	Βοιωτία
Δέλλας	Ιωάννης	Καστοριά	Κωστοπούλου	Δήμητρα	Εύβοια	Παρασκευά	Ξανθήπη	Ροδόπη	Φιλίππου	Ματθαίος	Πρέβεζα
Δεμερτζή	Μαρία	Πειραιάς	Λαμπρινή	Σάββας	Πέλλα	Παρασκευαοπούλου	Μαρία	Πειραιάς	Φλωρίτου	Μάρθα	Α' Αθήνας
Δημοπούλου	Αικατερίνη	Γ' Αθήνας	Λαχούρη	Κωνσταντίνος	Πειραιάς	Παρίσης	Ιωάννης	Πέλλα	Φλώρου	Βασιλεία	Ιωάννινα
Ελευθερίου	Βαρβάρα	Πειραιάς	Λέκκας	Δημήτριος	Αργολίδα	Πατσού	Αλίκη	Κυκλάδες	Φράγκου	Θεοδώρα	Γ' Αθήνας
Ευθυμίου	Χρήστος	Πρέβεζα	Λιανέας	Γεώργιος	Πειραιάς	Πετρόπουλος	Παναγιώτης	Αν. Θεσ/νίκη	Χαλαϊτζίδου	Θεοδοσία	Πιερία
Ευσταθίου	Μηνάς	Ιωάννινα	Λιάτσου	Χριστοφορούλα	Αιτωλ/νία	Πιλιάλης	Χρήστος	Α' Αθήνας	Χαλβατζής	Γεώργιος	Κοζάνη
Ζαχαράκης	Λάζαρος	Ιωάννινα	Λιβέρης	Διονύσιος	Ζάκυνθος	Πιλιάτης	Χρήστος	Πέλλα	Χαλουλάκου	Κωνσταντίνος	Μεσσηνία
Ζερβού	Μαγδαληνή	Γ' Αθήνας	Λουκίδης	Παναγιώτης	Γ' Αθήνας	Πλάκα	Χριστίνα	Α' Αθήνας	Χαρίσης	Όμηρος	Δ' Αθήνας
Ζήνδρος	Βασίλειος	Ιωάννινα	Λυμπεράκης	Γρηγόριος	Δ' Αθήνας	Πολιτοπούλου	Χαρίκλεια	Μεσσηνία	Χασαπιδάκης	Δημήτριος	Κως
Ζυγούνας	Γεώργιος	Αν. Αττική	Μάγγου	Βαρβάρα	Άρτα	Πορικός	Παναγιώτης	Α' Αθήνας	Χάσκος	Νικόλαος	Μεσσηνία
Θαλασσινού	Μαρία	Γ' Αθήνας	Μαγκούτη	Ζωή	Γ' Αθήνας	Πριμηκύρης	Δημήτριος	Αν. Αττική	Χατζηγιάννης	Ιωάννης	Αν. Θεσ/νίκη
Θανάπουλος	Γεώργιος	Δυτ. Αττική	Μαϊστρέλλης	Προκόπιος	Λέσβος	Πριονάς	Ανδρέας	Πειραιάς	Χατζηθεοδώρου	Γεώργιος	Εόνη
Θεοφιλάτου	Αγγελική	Χανιά	Μάλλης	Δημήτριος	Πειραιάς	Ράπτης	Παύλος	Ιωάννινα	Χατζηθωμάς	Ευάγγελος	Πειραιάς
Θωμόπουλος	Παναγιώτης	Πειραιάς	Μανίκας	Γεώργιος	Φθιώτιδα	Ράπτου	Μαρία	Πιερία	Χατζηπαναγιώτου	Εμμανουήλ	Χανιά
Ιωαννίδης	Νικόλαος	Β' Αθήνας	Μανουσαρίδου	Παρασκευή	Δυτ. Αττική	Ρεμποτσιός	Αριστείδης	Πιερία	Χατζησάββας	Παναγιώτης	Ημαθία
Καϊτωτής	Δημήτριος	Εύβοια	Μανουσίου	Δήμητρα	Εύβοια	Ρήγας	Ιωάννης	Δυτ. Θεσ/νίκη	Χούντα	Ιωάννα	Δρόμα
Καλόγιρος	Νικόλαος	Δ' Αθήνας	Μαντζαβράκου	Ανθή	Δ' Αθήνας	Ρήγας	Παναγιώτης	Γ' Αθήνας	Χριστάκη	Βασιλική	Αιτωλ/νία
Καμπούρης	Δημήτριος	Αν. Θεσ/νίκη	Μαντουδάκης	Εμμανουήλ	Πειραιάς	Ρογιάδη	Βαρβάρα	Πειραιάς	Χροναίου	Βασιλική	Ζάκυνθος
Καπετανάκης	Δημήτριος	Ημαθία	Μαυρέλκος	Βασίλειος	Χίος	Ρόμπος	Ιωάννης	Πειραιάς	Χρυσοφάκη	Αικατερίνη	Πειραιάς
Καπετάνιος	Ιωάννης	Αν. Θεσ/νίκη	Μαύρη	Αικατερίνη	Πειραιάς	Ρουσιάνης	Αχιλλέας	Α' Αθήνας	Ψυχουγιού	Βασιλική	Γ' Αθήνας
Καπλάνη	Μαρία	Πειραιάς	Μαυρογιάννης	Ευστάθιος	Ρόδος	Σακαρέλλης	Δονάτος	Θεσπρωτία			
Καμπές	Αντώνιος	Γ' Αθήνας	Μηλιώνη	Δέσποινα	Ηλεία	Σαλακούρας	Γεώργιος	Χαλκιδική			
Καμπές	Νικόλαος	Αιτωλ/νία	Μηνά	Αγγελική	Δ' Αθήνας	Σαμακωβίδης	Δημήτριος	Εόνη			

ΜΑΡΞΙΣΤΙΚΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

(Αποσπάσματα από τη Διακήρυξη)

Αθήνα, Οκτώβρης 2008

Φτάνει πια! Ως εδώ!

Ιδρύθηκε η Συνδικαλιστική, Παιδαγωγική και Φιλοσοφική Κίνηση Εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, που φέρει τον τίτλο: «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών» (...)

Μαρξιστικός Αντιδιαπολιτισμικός Αγώνας

«Σκοπός της εισαγωγής ξένων εργατών, είναι η διατήρηση της μισθωτής σκλαβιάς»

Καρλ Μαρξ, 1866

Τα αστικά ευρωπαϊκά «Διαπολιτισμικά» προγράμματα έχουν σαν άμεση επιδίωξη την ενοχοποίηση των αντιδράσεων των ντόπιων εργατών στην εισαγωγή κι εγκατάσταση εκατομμυρίων ξένων εργατικών χεριών απ' το εργοδοτικό κεφάλαιο – μέσα απ' την καθύβρισή τους και το στιγματισμό τους ως «ρατσιστικών» και «ξеноφοβικών» (...)

Γι' αυτό και καλούμε κάθε μαχόμενο εκπαιδευτικό να αποχωρήσει άμεσα από οποιοδήποτε «Διαπολιτισμικό» πρόγραμμα της Ε.Ε., να το καταγγείλει και ν' ανοίξει ιδεολογικό και πολιτικό αγώνα εναντίον σ' αυτό το αντιδραστικό, αστικό ιδεολόγημα.

Εθνικοποίηση της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης

Αγωνιζόμαστε ώστε όλα τα ιδιωτικά βρεφονηπιαγωγεία, παιδικοί σταθμοί, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια, ΙΕΚ και κολλέγια να εθνικοποιηθούν, να γίνουν δηλαδή κρατική – κοινωνική ιδιοκτησία. Όχι στα ιδιωτικά Πανεπιστήμια.

Τα Νέα Σχολικά Βιβλία

Το παιδαγωγικό όραμα του «Μαρξιστικού Ξεκινήματος Εκπαιδευτικών» αντλεί τις δημιουργικές και πρωτοποριακές του ιδέες απ' τα έργα των Μαρξ, Ένγκελς, Μπλόνσκι, Σελεστέν Φρενέ κι' άλλων κορυφαίων ριζοσπαστών παιδαγωγών, που συμβάλλουν στη διαμόρφωση της εναλλακτικής απελευθερωτικής παιδαγωγικής φιλοσοφίας και πρότασης. Για το σκοπό αυτό θα οργανώσουμε μια σειρά παιδαγωγικές συναντήσεις.

Όχι σε εκφυλιστικές και αντεργατικές απεργίες

Οι «ηγεσίες» της ΔΟΕ και της ΑΔΕΔΥ χρησιμοποιούν τις απεργιακές κινητοποιήσεις που εξαγγέλλουν για να προωθήσουν τις μικροκομματικές, εκλογικές, εξουσιαστικές τους σκοπιμότητες.

Σ' αυτή τη λογική, κι από κοντά, ακολουθούν και οι αναρχο-αριστεριστές.

Η κινητοποίηση της ΔΟΕ, το Σεπτέμβρη-Οκτώβρη 2006, ήταν βαθύτατα αντεργατική, αντιδραστική και απεργοσπαστική. **Εξυπηρετούσε:**

1. Τις κομματικές ανάγκες του ΠΑΣΟΚ και του Συνασπισμού, ενόψει των δημοτικών και νομαρχιακών εκλογών του Οκτώβρη. Ένας ολόκληρος κλάδος, των 45.000 δασκάλων, χρησιμοποιήθηκε ως προπαγανδιστικός μηχανισμός, σ' όλη τη χώρα.

2. Τις ταξικές ανάγκες του κεφαλαίου, το οποίο εκβίαζε την κυβέρνηση, ρίχνοντας τους δασκάλους σαν πρόβατα στη σφαγή, προκειμένου να διεκδικήσει μερίδιο στις συμπράξεις δημοσίου και ιδιωτικού τομέα για την κατασκευή σχολικών κτηρίων καθώς και για την εκτύπωση των σχολικών βιβλίων.

3. Τις ιδεολογικές και πολιτικές ανάγκες του κεφαλαίου, προκειμένου να πνιγεί κάθε συζήτηση και κινητοποίηση των δασκάλων και της κοινωνίας για τα άθλια βιβλία, τα οποία αποφάσισε το ΠΑΣΟΚ, τα έγραψαν άνθρωποι του Συνασπισμού και τα εξέδωσε η ΝΔ.

4. Τις ανάγκες του κεφαλαίου και του πολιτικού του κόσμου, ώστε ρίχνοντας ολόκληρο τον κλάδο των δασκάλων πάνω στα βράχια, στην πιο άκαιρη, ύποπτη, ανοργάνωτη και εκφυλιστική κινητοποίηση, να μην μπο-

ρέσει να σηκώσει κεφάλι ο κλάδος των δασκάλων στις μεγάλες πραγματικές μάχες που θα είχε τους επόμενους μήνες μπροστά του, όπως ήταν η κατάργηση του άρθρου 16, η αντιασφαλιστική μεταρρύθμιση και οι ελαστικές σχέσεις εργασίας.

5. Τις ανάγκες των χρεοκοπημένων, αντιδραστικών και ιδεολογικά χειραγωγημένων, απ' το κοσμοπολίτικο μονοπωλιακό και ιμπεριαλιστικό κεφάλαιο, συνδικαλιστικών παρατάξεων της άκρας αριστεράς του κεφαλαίου.

Εμείς, που το 1989, είχαμε την έμπνευση και την πρωτοβουλία, να δημιουργήσουμε την Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση, όταν πια είδαμε, απ' τα τέλη της δεκαετίας του '90, ότι οι τυχοδιώκτες, οι άνθρωποι των καλοπληρωμένων διαπολιτισμικών προγραμμαμάτων της Ε.Ε., και οι ιδεολογικά χαμένοι πήραν την ηγεσία των Παρεμβάσεων στα χέρια τους, αποχωρήσαμε απ' αυτήν. Το συνοικέσιο ΠΑΣΚ- Παρεμβάσεων, δηλαδή η συγκυβέρνηση των 5+1 στη ΔΟΕ ήταν η σταγόνα, που έκανε την οργή μας να ξεχειλίζει. Οι ποιοτικές αλλαγές στους κόλπους της Ανεξάρτητης Ριζοσπαστικής Παρέμβασης, οδήγησαν σε μια νέα ποιότητα των μεταξύ μας σχέσεων. Έπρεπε να αποφασίσουμε: ή να γίνουμε ουραγοί του ΠΑΣΟΚ και του Συνασπισμού ή να σπάσουμε απ' τη μεριά του μαρξισμού και των ιστορικών προοπτικών του εργατικού κινήματος. Δεν έχει σημασία για μας, αν σ' αυτή τη χρονική συγκυρία είμαστε λίγοι και αυτοί είναι οι πολλοί. Γιατί όπως έλεγε ο Χέγκελ: « το αποτέλεσμα δεν είναι τίποτα μπροστά στο γίγνεσθαι του», ενώ ο πατέρας της Διαλεκτικής, Ηράκλειτος τόνιζε: « ένας άριστος ισοδυναμεί με χιλιάδες».

Προβλέψαμε σωστά για τη συντριβή εκείνης της ανόητης και ύποπτης κινητοποίησης. Αγωνιστήκαμε, ακολουθώντας τη διαλεκτική λογική του Μαρξ, ώστε να κρατήσουμε πίσω δυνάμεις για τις μάχες που έχουμε μπροστά μας, καθώς βλέπαμε πως οι αντιδραστικές δυνάμεις της ΔΟΕ οδηγούσαν τον κλάδο προς ολοταχώς στην ολοκληρωτική συντριβή. Αγωνιστήκαμε γιατί ξέραμε πως αυτή η άκαιρη, κομματική και αντιδραστική κινητοποίηση- παρόλα τα ηρωικά στοιχεία που είχε από τους απλούς δασκάλους που συμμετείχαν σ' αυτή – θα

ήταν όχι μονάχα η συντριβή ενός μεγάλου κλάδου εργαζομένων, αλλά η προοπτική συντριβής όλων των εργαζομένων της χώρας. Και σαν μάντεις κακών, δικαιωθήκαμε. Την ίδια στιγμή, κάποιες ηγεσίες παρατάξεων, μετρούσαν τις ψήφους που πήραν στις εκλογές των αιρετών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, πάνω στα σακατεμένα κορμιά των δασκάλων...

Και πράγματι, όταν απ' το Γενάρη έως το Μάρτη 2007, οι φοιτητές δίνουν τον αγώνα για να μην περάσει η ανατροπή του άρθρου 16, οι απεργοσπάστες της ηγεσίας της ΔΟΕ, δεν συγκάλεσαν ούτε Έκτακτες Γ. Σ., ούτε κήρυξαν 5/ήμερες απεργίες. Το έργο τους είχε πετύχει! Στις σποραδικές στάσεις εργασίας δεν συμμετείχαν πια παρά ελάχιστοι δάσκαλοι... Θα ζητήσουν άραγε ποτέ συγγνώμη για το αντεργατικό και απεργοσπαστικό έγκλημα που διέπραξαν; Γιατί δεν υπάρχει πιο βρώμικο μέσο να πολεμήσεις την απεργία διαρκείας ως μέσο διεκδίκησης, απ' το να κηρύσσεις άκαιρες, ύποπτες, αντιδραστικές, ανοργάνωτες, κομματικές και εκφυλιστικές απεργίες. Έτσι η απεργία μετατρέπεται στο αντίθετό της και εξυπηρετεί τον ταξικό αντίπαλό της.

Οι Θέσεις μας για τις Εκλογές στα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Αγωνιζόμαστε ώστε οι 4 στους 5 των οργάνων αυτών να προέρχονται από εκλεγμένους, και ανά πάσα στιγμή ανακλητούς, εκπροσώπους των άμεσα ενδιαφερομένων, δηλαδή των εκπαιδευτικών.

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

210 9421100, 6976026625 (Ντούσας Δημήτρης)

Καλούμε κάθε συνάδελφο, που συμφωνεί με τις παραπάνω αρχές, να συσστρατευτεί στον αγώνα μας.

ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΠΕ:

1. Ντούσας Δημήτρης
2. Ραχούτη Ελένη
3. Τσάνα Γαρυφαλλιά
4. Τσάνα Ελένη



ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Όλοι διαπιστώνουμε την παρατεταμένη κρίση στη Δημόσια Παιδεία της χώρας μας και ιδιαίτερα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Στον παιδαγωγικό τομέα, τρίτο χρόνο από τη μαζική είσοδο στο σχολείο των νέων διδακτικών βιβλίων, εκκρεμεί η επίσημη αξιολόγησή τους, αφού συνεχώς παραπέμπεται στις καλένδες, παρόλο που η εκπαιδευτική κοινότητα αξιολογεί και αμφισβητεί καθημερινά στην πράξη πέρα από τη λειψή επιμόρφωση, και το αξιακό περιεχόμενο των νέων διδακτικών βιβλίων με σοβαρές ενστάσεις για τον τύπο ανθρώπου που θέλουν να διαμορφώσουν.

Στο συνδικαλιστικό τομέα, μετά την πρωτοφανή συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην πολυήμερη απεργία πριν δύο χρόνια, τίποτα σήμερα δεν φαίνεται να ταράζει την μακαριότητα του ΥΠ.Ε.Π.Θ., αφού και οι κυρίαρχες συνδικαλιστικές παρατάξεις παίζουν διαρκώς μικροκομματικά παιχνίδια αλλά και ο εκπαιδευτικός κόσμος επιλέγει περισσότερο την ιδιώτευση παρά την ενασχόληση με τα κοινά προβλήματα όλων.

Μια πτυχή -η κυριότερη- αιτίας αυτής της κρίσης αποτελεί η άκριτη εισαγωγή στην εκπαίδευση της χώρας μας, μεθόδων, στόχων και περιεχομένου της παρεχόμενης παιδείας από την «αλλοδαπή». Να διευκρινίσουμε εξαρχής ότι **όχι απλώς δεν βλάπτει αλλά αντίθετα επιβάλλεται να εισάγουμε εκπαιδευτικά συστήματα και οτιδήποτε άλλο στη χώρα μας. Το πρόβλημα είναι ότι τα βαφτίζουμε «ελληνικά».**

Ό,τι παρήγαγε και γενικά ό,τι παράγεται από τον αγγλοσαξονικό εμπειρισμό, αντιγράφεται και χρησιμοποιείται μέχρι να εκφυλιστεί με τον τρόπο που εφαρμόζεται στην Ελλάδα. Τότε, αντικαθίσταται με κάποια καινούρια αντιγραφή από κάποιους ιθύνοντες, ενώ οι υπόλοιποι φωνασκούμε ότι «αφελληνίζεται» η παιδεία μας. Έτσι για παράδειγμα οι ιδέες της «μεταρρύθμισης» Αρσένι χαρακτηρίστηκαν ως «αμερικανική εφεύρεση» ενώ ότι επρόκειτο ν' αλλάξει μήπως ήταν ελληνικό; Άλλο παράδειγμα η ιδεοληψία της αρχαιολατρίας. Μήπως είναι ελληνική παιδεία ή ανταπόκριση στην ταυτότητα που μας κατασκεύασε ο κλασικισμός και ο ρομαντισμός του 18^{ου} και 19^{ου} αιώνα;

Ο Αλ. Δελμούζος τόνιζε: «Οι ξένοι σ' ένα προπάντων θα μας βοηθήσουν. Θα μας δείξουν τη μέθοδο, το δρόμο... Η δουλειά όμως θα γίνει απάνω στα δικά μας πράγματα κι από μας τους ίδιους, από τον καθένα χωριστά κι απ' όλους μαζί».

Είναι σημαντικό λοιπόν, να γνωρίζουμε και να δηλώνουμε τι είναι ξένο και τι είναι δικό μας. Γιατί μας ανα-

γκάζει σε μια συζήτηση για το **τι και το πώς της παιδείας και της αυτοσυνειδησίας μας** γενικότερα. Εμείς οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουμε ότι κανένα σύστημα, όσο τέλειο κι αν είναι, δε μπορεί να λειτουργήσει στη δική μας συνθήκη, αν δεν είναι δικό μας κτήμα, που πάει να πει να ξέρουμε γιατί το χρησιμοποιούμε και τι θέλουμε να πετύχουμε μ' αυτό. Το να φτιάξουμε το «δικό μας σύστημα» προϋποθέτει **να αναρωτηθούμε τι θέλουμε να είμαστε**. Κι αυτή τη διερώτηση δεν μπορεί μια κυβέρνηση, που εκφράζει πάντα συγκεκριμένα συμφέροντα (των λίγων συνήθως), να την προτάξει.

Το λόγο λοιπόν πρέπει να τον έχουμε εμείς. Οι ενεργοί και συνειδητοποιημένοι εκπαιδευτικοί αλλά και οι πολίτες αυτοί που ζητούν πρώτα από τον εαυτό τους συνέπεια και εντιμότητα. Να συζητήσουμε όχι για το πώς θα γίνει η αξιολόγηση, αλλά **ποιος είναι ο στόχος και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης που θέλουμε**. Όχι για να «αποκαταστήσουμε» τα παιδιά μας σε μια δουλειά και να διασφαλίσουμε την ευμάρεια, την ανταγωνιστικότητα και την αναπαραγωγή της κυρίαρχης ιδεολογίας, αλλά για ν' αλλάξουμε την κοινωνία και να την κάνουμε δικαιότερη, πιο ελεύθερη, πιο υπεύθυνη και άρα λιγότερο εγωιστική με αγάπη και μεράκι για τη ζωή. Παραλλάσσοντας λίγο αυτό που λέγαμε κάποτε: **όχι για το πώς θα διαβάσουμε αλλά για το τι θα ονειρευόμαστε**.

Σε μια τέτοια προοπτική, η εκπαίδευση αλλά και οι άλλοι μηχανισμοί παροχής παιδείας (ΜΜΕ, πολιτικοί θεσμοί) πρέπει να ξανασυζητηθούν εξ ολοκλήρου, πρώτα απ' όλα με κριτήρια τι είδους κοινωνία είναι αυτή που προϋποθέτουν και τελικά παράγουν ή αναπαράγουν.

Η Χριστιανική Εναλλακτική Κίνηση καταθέτει αυτόν τον προβληματισμό με αφορμή τη συμμετοχή της στην εκλογή αιρετών για το ΚΥΣΠΕ, **εμπνεόμενη από τη διαφορετική αντίληψη για την Παιδεία που έχει η εμπειρία της Εκκλησίας μας**. Που θέλει την Παιδεία στην υπηρεσία του Ανθρώπου, της κοινωνίας των προσώπων, των μικρών κοινοτήτων και της γειτονιάς – ενορίας, και όχι του απρόσωπου συστήματος της καταναλωτικής κοινωνίας, του εύκολου πλουτισμού, της ισοπέδωσης των αξιών και της νεοταξικής παγκοσμιοποίησης.

Για τη **Χριστιανική Εναλλακτική Κίνηση** πάγια θέση αποτελεί η **εναλλαγή θητείας** σε όλες τις αιρετές θέσεις του κλάδου (ΠΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΚΥΣΠΕ) ώστε όσον είναι δυνατόν να αποφεύγονται οι προσωποληψίες και οι «πονηρές» διασυνδέσεις μεταξύ των αιρετών μας και των προϊσταμένων διοικητικών αρχών.

Καλούμε τους εκπαιδευτικούς όλης της χώρας να ενισχύσουν το συνδυασμό μας στις εκλογές για το **ΚΥΣΠΕ**, αρνούμενοι την ιδιότητα του άβουλου ψηφοφόρου των κατεστημένων κομματικών παρατάξεων, δυναμώνοντας έτσι τη φωνή των εκπαιδευτικών που εμπνέονται από έναν **άλλο τρόπο προσέγγισης των προβλημάτων μας**. Τέλος καλούμε όλους να βοηθήσουν στη δημιουργία πόλων αντίστασης, προβληματισμού, αμφισβήτησης και αγώνα σε όλα τα σχολεία της χώρας.

Υποψήφιοι αιρετοί εκπρόσωποι για το ΚΥΣΠΕ

Διδασκάλου Κωνσταντίνος Κοζάνης

Μπενάκα Σταυρούλα Δυτ. Θεσσαλονίκης

Πάγκαλος Αθανάσιος Κορινθίας

Παναγάκης Αντώνιος Δε Αθήνας

Σερέτης Παναγιώτης Χαλκιδικής

Τσιόπουλος Γεώργιος Βε Αθήνας

Τσιτσιμπής Γεώργιος Καρδίτσας

Εργασιακά δικαιώματα

Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Αθήνα 8/10/2008

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Συνάδελφοι, συναδέλφισσες,

Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς αντιμετωπίζουμε μια πρωτοφανή επίθεση στα εργασιακά μας δικαιώματα και στις κατακτήσεις που έχουμε ως κλάδος και ως εκπαιδευτικό κίνημα. Απ' όλους τους συλλόγους της χώρας έρχονται διαρκώς καταγγελίες για παραβίαση του ωραρίου, για ερμηνείες νόμων κατά το δοκούν, για πιέσεις στελεχών εκπαίδευσης, προς συναδέλφους, **αξιολογικού και επιθεωρητικού χαρακτήρα.**

Όλα τα παραπάνω δεν είναι ούτε τυχαία ούτε αποσπασματικά. Εντάσσονται στην προσπάθεια της κυβέρνησης να παρουσιάσει μια ειδυλλιακή εικόνα για την εκπαίδευση, ότι «όλα είναι καλά». Η κυβερνητική εικόνα σε βάρος των εργασιακών μας δικαιωμάτων.

Ταυτόχρονα, επιχειρείται μια γενικευμένη εφαρμογή του «καθηκοντολογίου», στην προσπάθεια ένταξης του αυταρχισμού, της «δικτατορίας» των εγκυκλίων και ποινικοποίησης της συνδικαλιστικής δράσης. Η ουσία αυτής της αυταρχικής επίθεσης εστιάζεται στην προσπάθεια να ακυρωθούν οι Σύλλογοι Διδασκόντων, να ακυρωθεί το δικαίωμά τους

να αποφασίζουν για τη λειτουργία του σχολείου, να ακυρωθεί η παιδαγωγική ελευθερία μέσα στα σχολεία.

Πρέπει να κατανοήσουμε όλοι ότι η μάχη που δίνουμε είναι μάχη ενάντια στην καταστρατήγηση των εργασιακών μας δικαιωμάτων, μάχη για το διδακτικό ωράριό μας που απειλείται, μάχη για τη διεύρυνση της παιδαγωγικής ελευθερίας και της κατοχύρωσης των Συλλόγων διδασκόντων. Η μάχη πρέπει να δοθεί σχολείο – σχολείο και Σύλλογο το Σύλλογο. Κανένας συνάδελφος να μην υποκύψει στις απειλές ή στις «ηθικές παροτρύνσεις».

Η ΔΟΕ καλύπτει πλήρως συνδικαλιστικά μεστάσεις εργασίας αν χρειαστεί όλους τους – τις συναδέλφους.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., συζήτησε ξανά το θέμα των εργασιακών δικαιωμάτων μας και σας ενημερώνει για τα εξής:

Ι. Ωράριο Εκπαιδευτικών

Το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών είναι απαράβαστο και καθορίζεται από το Ν. 2470/97. (24 ώρες για όσους έχουν ως 10 χρόνια υπηρεσίας, 23 ώρες από 10 -15 χρόνια, 22 ώρες από 15-20 χρόνια και 21 ώρες από 20 και πάνω).

Ο Ν. 1566/85 κάνει σαφή διάκριση μεταξύ ερ-

γασιακού και διδακτικού ωραρίου, ορίζοντας με σαφήνεια ότι οποιαδήποτε απασχόληση στην τάξη εντάσσεται σε διδακτικό ωράριο. Κατά συνέπεια σε καμία περίπτωση δεν ευσταθεί ότι μπορεί συνάδελφος να «απασχολήσει» παιδιά στην τάξη στα πλαίσια του εργασιακού του ωραρίου.

Το εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών είναι κατ' ανώτατο 30 ώρες. **Με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποχωρήσει, εκτός αν του έχει ανατεθεί συγκεκριμένο έργο (όχι όμως διδακτικό) (π.χ. συμμετοχή σε γιορταστικές, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημέρωση των γονέων, τήρηση βιβλίων του Σχολείου, εκτέλεση διοικητικών εργασιών), ή υπάρχει συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων.**

Οι εγκύκλιοι της Διεύθυνσης Σπουδών που αναφέρονται σε «απασχόληση» των μαθητών είναι προδήλως παράνομες, αφού είναι αντίθετες με το Ν. 1566/85. Οι συνάδελφοι καλούνται, εφόσον συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο, να αρνούνται την προφορική ανάθεση υποχρεωτικής υπερωρίας. Ιδιαίτερα αρνητικοί πρέπει να είναι, όταν τους ζητείται να καλύπτουν ώρες εκπαιδευτικών ειδικοτήτων που δεν έχουν καν τοποθετηθεί στα σχολεία (π.χ. Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής) τη στιγμή που χιλιάδες εκπαιδευτικοί παραμένουν αδιόριστοι. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ τους παρέχει πλήρη συνδικαλιστική και νομική κάλυψη γι' αυτό.

Σε περίπτωση μακροχρόνιας απουσίας εκπαιδευτικού ειδικότητας είναι φανερό ότι πρέπει άμεσα να έρχεται στο σχολείο αναπληρωτής και σε καμία περίπτωση να μην αναλαμβάνουν με υπερωρία οι συνάδελφοι. Η ΔΟΕ σ' αυτές τις περιπτώσεις ζη-

τά την αναμόρφωση του προγράμματος έως ότου έρθει αναπληρωτής. **Το ίδιο ζητάμε** και για την περίπτωση του καταργημένου προγράμματος «ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ». Επίσης, σε οποιαδήποτε περίπτωση υποχρεωτικής ανάθεσης από το ΠΥΣΠΕ, τότε καλύπτεται ο συνάδελφος με στάσεις εργασίας.

Κανείς δεν υποχρεούται στα κενά του να «απασχολεί» με οποιοδήποτε τρόπο τμήματα, πέραν του υποχρεωτικού του διδακτικού ωραρίου. Για τις περιπτώσεις ολιγοήμερης απουσίας εκπαιδευτικού να αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων για την αναπλήρωση. Κάθε απασχόληση σε τμήμα θεωρείται διδακτικό ωράριο. **Οι συνάδελφοι να μην εφαρμόζουν καμιά προφορική εντολή για κάλυψη ωραρίου πέραν του διδακτικού τους, και αν συμβεί αυτό, να ζητούν γραπτή εντολή, ώστε να μπορούν να διεκδικήσουν υπερωρία. Βέβαια και στην περίπτωση της γραπτής εντολής από το ΠΥΣΠΕ (και μόνο) ο συνάδελφος μπορεί να κάνει στάση εργασίας για την οποία καλύπτεται από τη ΔΟΕ και από το Σύλλογο εκπαιδευτικών.**

Οι στάσεις εργασίας σε «υποχρεωτική» υπερωρία, αφού δεν εντάσσονται ούτε στο υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο ούτε και στο εργασιακό ωράριο, δεν περικόπτονται από το μισθό του εκπαιδευτικού.

2. Υποχρεωτικές υπερωρίες

Ο μόνος υπεύθυνος για την ανάθεση υπερωριών (σε εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου) είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων. Σε άλλη περίπτωση μόνο με σύμφωνη γνώμη του ΠΥΣΠΕ μπορούν να ανατεθούν υπερωρίες εγγράφως και οριζόμενες συγκεκριμένα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι αντίθετο με την ανάθε-

ση υποχρεωτικών υπερωριών και καλεί τους Συλλόγους Διδασκόντων να μην αναθέτουν υποχρεωτικές υπερωρίες σε συναδέλφους. Καλούμε, επίσης, και τους αιρετούς των ΠΥΣΠΕ να μη συνηγορούν, σε καμιά περίπτωση, σε ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών.

Αν παρ' όλα αυτά ο Δ/ντής Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΠΕ, αναθέσει υποχρεωτικές υπερωρίες το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **κηρύσσει συνεχείς στάσεις εργασίας για τη συνδικαλιστική κάλυψη των συναδέλφων.**

3. Ολοήμερο Σχολείο

Το Δ. Σ. της ΔΟΕ θεωρεί απαράδεκτο το μη υπολογισμό των ωρών σίτισης σε όλους τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται στα Ολοήμερα.

Θεωρεί επίσης απαράδεκτο το να μη χωρίζονται σε υπομήματα μαθητών, με βάση τις ηλικιακές τους ανάγκες, πληθωρικά τμήματα έως 26 μαθητών.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού από το Ολοήμερο Σχολείο θεωρεί απαραίτητο να καλύπτεται άμεσα η θέση από αναπληρωτή. Σε άλλη περίπτωση να γίνεται αναμόρφωση του προγράμματος.

4. Νηπιαγωγεία

Το θέμα των νηπιαγωγείων και των νηπιαγωγών και τα προβλήματα που προκύπτουν από τη πίεση του Υπουργείου Παιδείας να θεσπίσει «πρωινή ζώνη», συνιστά ωμή παραβίαση εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών. Οι συναδέλφισσες νηπιαγωγοί θα πρέπει να εφαρμόσουν το πάγιο ωρολόγιο πρόγραμμα για τα Νηπιαγωγεία και να μην αποδεχθούν την κατα-

στράτηγηση των εργασιακών τους δικαιωμάτων και την αύξηση του ωραρίου τους. Με απόφαση του το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τους καλύπτει κηρύσσοντας συνεχείς στάσεις εργασίας στην περίπτωση επιβολής αύξησης του ωραρίου τους από τη διοίκηση (πρωινή ζώνη 07:00 – 08:00, επιμήκυνση ωραρίου στα κλασικά και ολοήμερα τμήματα.

Για το ζήτημα των νηπιαγωγείων και των εργασιακών προβλημάτων των νηπιαγωγών το Δ. Σ. της ΔΟΕ έχει τοποθετηθεί αναλυτικά σε σχετική του απόφαση. Αυτό που πρέπει να γίνει όμως κατανοητό, είναι ότι τα εργασιακά δικαιώματα των νηπιαγωγών μας αφορούν όλους γιατί οποιαδήποτε μεταβολή σε αυτά θα μεταβάλλει γενικότερα και προς το χειρότερο τις εργασιακές κατακτήσεις όλων μας.

5. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί απαράδεκτη και καταχρηστική την **παρέμβαση των Σχολικών Συμβούλων στη λειτουργία των Συλλόγων Διδασκόντων, σχετικά με την κατανομή των τάξεων ή την υποχρεωτική επιβολή υλοποίησης προγραμμάτων.** Οι συγκεκριμένες παρεμβάσεις έρχονται σε αντίθεση με το Ν. 1566/85 (οι εγκύκλιοι δεν καταργούν το Νόμο) και καλούνται οι Σύλλογοι Διδασκόντων να επιμένουν στις αποφάσεις τους. **Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. παρέχει γι αυτό πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη στους συναδέλφους.**

6. Για όλα τα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά ζητήματα που προκύπτουν στο σχολείο ο Σύλλογος Διδασκόντων οφείλει να συνεδριάζει και να τοποθετείται δημόσια για αυτά.

Δεν κάνουμε ούτε βήμα πίσω από τα βασικά μας δικαιώματα!

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

5 Οκτωβρίου 2008

Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών

Διακήρυξη των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών ΟΛΜΕ και ΔΟΕ
«Στήριξη των εκπαιδευτικών σημαίνει καλύτερη παιδεία»

Αθήνα 2/10/2008

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Πίσω από κάθε ατομικό ή συλλογικό επίτευγμα είναι αισθητή η παρουσία εμπνευσμένων και αφοσιωμένων στο έργο τους εκπαιδευτικών. Για να μπορούν όμως να αφοσιωθούν απερίσπαστα στο έργο τους είναι απαραίτητη η αμέριστη στήριξη τους από την Πολιτεία και την κοινωνία. Αυτό είναι το μήνυμα της Παγκόσμιας Ημέρας Εκπαιδευτικών, που γιορτάζεται σε όλο τον κόσμο την 5^η Οκτωβρίου.

Με την ευκαιρία αυτή, οι εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ΟΛΜΕ και ΔΟΕ απευθυνόμαστε στους/τις εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και μαθήτριες, στους φοιτητές και φοιτήτριες, στους γονείς τους, στην κοινωνία στο σύνολο της, για να τονίσουμε ακόμη μια φορά τη σημασία του έργου που προσφέρουν οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθ-

μίδων της εκπαίδευσης για την επιστημονική εξέλιξη, για την ανάπτυξη και την πρόοδο των κοινωνιών.

Η παιδεία είναι δημόσιο και κοινωνικό αγαθό, θεμελιώδες δικαίωμα για κάθε άνθρωπο, προαπαιτούμενο και δείκτης μιας σύγχρονης, δίκαιης και δημοκρατικής κοινωνίας. Ο ρόλος που διαδραματίζει είναι ζωτικής σημασίας για τη διαμόρφωση πολιτών που θα μπορούν να αντιμετωπίσουν κριτικά την κοινωνία και τις δομές της, και θα έχουν τη θέληση και τη δυνατότητα να επηρεάσουν θετικά τις εξελίξεις σε τοπικό και σε παγκόσμιο επίπεδο. Απευθύνουμε έκκληση προς την κυβέρνηση, τα κόμματα και προς κάθε άλλη κατεύθυνση, για να ληφθούν όλα τα αναγκαία μέτρα, ώστε να διασφαλίζεται η επαρκής εκπαίδευση όλων των παιδιών χωρίς διακρίσεις που αφορούν το φύλο, τη φυλή, την αναπηρία, το χρώμα, τη θρησκεία, τις πολιτικές πεποιθήσεις, την εθνικότητα και την κοινωνική προέλευση. Τα παιδιά των μεταναστών και των προσφύγων συναντούν ιδιαίτε-

ρες δυσκολίες στην προσπάθεια τους να ενταχθούν στην εκπαίδευση και να αποκτήσουν υψηλού επιπέδου μόρφωση. Οι δυσκολίες αυτές πρέπει να συνεκτιμώνται και να εξασφαλίζονται από το δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα οι κατάλληλες υποστηρικτικές παρεμβάσεις.

Πεποίθηση μας είναι ότι η μορφωτική λειτουργία δεν πρέπει να υποτάσσεται στις απαιτήσεις της αγοράς. Αντίθετα, πρέπει να στοχεύει στη δημιουργία ολοκληρωμένων πολιτών, που θα είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά σε όλα τα επίπεδα της κοινωνικής δραστηριότητας.

Τονίζουμε, επίσης, τη σημασία που έχουν η εκπαίδευση και ο εκπαιδευτικός για την προαγωγή και τη διασφάλιση **της ειρήνης** σε όλο τον κόσμο, για μια παγκόσμια κοινότητα θεμελιωμένη στις αρχές της ελευθερίας, της δημοκρατίας της ισότητας, της κοινωνικής δικαιοσύνης, της αλληλεγγύης ανάμεσα στους λαούς, του σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα και της προστασίας του περιβάλλοντος. Επισημαίνουμε την ιδιαίτερη σημασία του έργου των εκπαιδευτικών για τη διάπλαση αυριανών πολιτών που θα σέβονται και θα εκτιμούν την προσφορά όλων των λαών του κόσμου στη δημιουργία του παγκόσμιου πολιτισμού ως πεδίου συνεννόησης και συνύπαρξης. Πιστεύουμε ότι, για να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις απαιτήσεις του έργου τους, πρέπει να επιλυθούν βασικά προβλήματα που αφορούν τους όρους και τις συνθήκες διαβίωσης τους. Το αίτημα «να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας» συμπυκνώνει εύστο-

χα τις πιο βασικές οικονομικές διεκδικήσεις του εκπαιδευτικού κόσμου. Οι ποικίλες μορφές εργασιακής ανασφάλειας και αβεβαιότητας έχουν σοβαρές αρνητικές επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό προσωπικό και, αναπόφευκτα, στο ίδιο το εκπαιδευτικό έργο. Πολιτικές όπως αυτή της πρόσληψης ωρομίσθιων ή αναπληρωτών εκπαιδευτικών δημιουργούν σοβαρά προβλήματα, καθώς μάλιστα εφαρμόζονται όλο και σε ευρύτερη κλίμακα και υπονομεύουν βασικές κατακτήσεις του κόσμου της εργασίας. Η μονιμότητα της εργασιακής σχέσης, ο πλήρης σεβασμός των εργασιακών δικαιωμάτων για κάθε εκπαιδευτικό και οι επαρκείς αποδοχές είναι από τις αναγκαίες προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση. Ιδιαίτερη σημασία για τη δημιουργία του απαραίτητου θετικού κλίματος στους χώρους της εκπαίδευσης έχει η διασφάλιση της αντικειμενικότητας, της διαφάνειας και της αξιοκρατίας στις διαδικασίες επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης, σε οποιοδήποτε επίπεδο. Η καταστρατήγηση βασικών αρχών και κανόνων σε αυτό τον τομέα υπονομεύει την εμπιστοσύνη των εκπαιδευτικών απέναντι στην Πολιτεία και τους θεσμούς, αποθαρρύνει όσους/όσες ενδιαφέρονται και μοχθούν για τη βελτίωση της εκπαίδευσης και τελικά υποβαθμίζει το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.

Θεωρούμε ζήτημα άμεσης προτεραιότητας να προωθηθούν πολιτικές που θα αντιμετωπίζουν, τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα, την ανεργία στο χώρο της εκπαίδευσης. Η αυξημένη

προσφορά εκπαιδευτικής εργασίας, όπου υπάρχει, πρέπει να αξιοποιείται για τη βελτίωση των όρων παροχής της δημόσιας εκπαίδευσης με μέτρα όπως είναι η μείωση του αριθμού των μαθητών/μαθητριών στις σχολικές τάξεις και η πιο αποτελεσματική στήριξη των παιδιών που συναντούν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Είναι αναγκαίο, ακόμη, να εξασφαλιστούν από την Πολιτεία οι προϋποθέσεις ώστε οι εκπαιδευτικοί να προετοιμάζονται σωστά για το έργο τους, να εργάζονται σε κατάλληλες συνθήκες, να διασφαλίζεται η παιδαγωγική αυτονομία στην άσκηση του έργου τους και να διαδραματίζουν βασικό ρόλο στη λήψη των αποφάσεων για τα ζητήματα που τους αφορούν. Γι' αυτό και πρέπει να δοθεί ακόμη μεγαλύτερη σημασία στην αρχική εκπαίδευση και τη συνεχή επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση και την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Η Πολιτεία οφείλει να στηρίξει με οικονομικούς πόρους την εκπαίδευση και το εκπαιδευτικό προσωπικό αφείδωλευτα, ιδιαίτερα στις σημερινές συνθήκες, στις οποίες η γνώση αναγνωρίζεται ως μία από τις πιο βασικές κοινωνικές αξίες. Οι εκπαιδευτικές δαπάνες αποτελούν την καλύτερη επένδυση για την πρόοδο και την ευημερία των σύγχρονων κοινωνιών. Είναι απαράδεκτο να βρίσκεται η χώρα μας σε τόσο χαμηλή θέση στον τομέα των εκπαιδευτικών δαπανών. Στην Ελλάδα ο εκπαιδευτικός κόσμος αντιμετωπίζει μια πολυμέτωπη επίθεση της κυβέρνησης, που αμφισβητεί τόσο το δημόσιο και δωρεάν χα-

ρακτήρα της εκπαίδευσης όσο και τα κατακτημένα με αγώνες εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Το οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών θα συνεχίσει και θα εντείνει τον αγώνα του για να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά και να αναχαιτίσει την προϊούσα ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης. Στις μέρες μας η εκπαίδευση, ιδιαίτερα η τριτοβάθμια, δέχεται έντονες πιέσεις από ισχυρά συμφέροντα με στόχο τη στροφή της προς την ιδιωτική εκπαίδευση και την υποταγή της στις κερδοσκοπικές διαθέσεις των μεγάλων ιδιωτικών συμφερόντων. Πρόκειται για μια άκρως ανησυχητική και επικίνδυνη προοπτική. Αυτό που έχει άμεση ανάγκη σήμερα η εκπαίδευση είναι η γενναία στήριξη και η ουσιαστική αναβάθμιση της από την Πολιτεία, ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται στις αναπτυξιακές ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας και στις μορφωτικές αναζητήσεις των νέων.

Οι εκπαιδευτικοί αγωνιζόμαστε για μια δημόσια εκπαίδευση που χωράει όλα τα παιδιά, λειτουργεί δημοκρατικά και παρέχεται πραγματικά δωρεάν σε όλα τα παιδιά και τους νέους και νέες.

Ως εκπαιδευτικό κίνημα επιμένουμε με αυτοπεποίθηση και αισιοδοξία να διεκδικούμε ένα σχολείο που θα συμβάλλει στη χειραφέτηση των υλικών και πνευματικών παραγωγικών δυνάμεων της ανθρωπότητας από τα δεσμά της εκμετάλλευσης και της χειραγώγησης.

Αθήνα 5 Οκτώβρη 2008



Εκλογές αιρετών εκπροσώπων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 10 - 10 - 2008

Αρ. Πρωτ. Ι30581 /ΔΙ

ΣΧΕΤ: Αρ. πρωτ. ΙΙ5972/ΔΙ/Ι)-9-2008 εγκύκλιος

Σας γνωρίζουμε ότι η αριθμ. 5 παράγραφος της ανωτέρω σχετικής εγκυκλίου αντικαθίσταται ως εξής: « Για τη διευκόλυνση των εκλογών και τη διασφάλιση της ευρύτερης δυνατής συμμετοχής τους, χορηγείται άδεια μιας (1) ημέρας την Τετάρτη 5-11-2008, σε όλους τους εκπαιδευτικούς που θα ασκήσουν το εκλογικό τους δικαίωμα».

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ Θ. ΛΥΚΟΥΡΕΝΤΖΟΣ

Απεργιακό Ταμείο

Αθήνα 30/9/2008

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών
Π.Ε.

Συνάδελφοι,

Συγκροτήθηκε από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με βάση τη σχετική απόφαση της 77^{ης} Γ.Σ. του κλάδου, η διαπαραταξιακή επιτροπή που θα μελετήσει τη δημιουργία απεργιακού ταμείου στη ΔΟΕ και στους Συλλόγους.

Η επιτροπή αποτελείται από τους:

Κουμαντζέλη Παναγιώτη
Κικινή Θανάση
Παπλωματά Κώστα
Μακρή Βασίλη

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας

Μαντάς Κορνηνός

Δελτίο Τύπου

Καμιά απάντηση από το Υπουργείο Παιδείας για τα εκρηκτικά προβλήματα του δημόσιου νηπιαγωγείου και των νηπιαγωγών

Αθήνα 23/9/2008

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Για μια ακόμη φορά οι εκπαιδευτικοί αντίκρισαν τις κλειστές πόρτες του ΥΠΕΠΘ απέναντι στα αιτήματά τους για την αναβάθμιση του Δημόσιου Νηπιαγωγείου και την καθιέρωση της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής. Ο Υπουργός είχε ανειλημμένες υποχρεώσεις στην κυβερνητική επιτροπή, ενώ τα ΜΑΤ βρίσκονταν για μια ακόμη φορά απέναντι στις νηπιαγωγούς και τους εκατοντάδες εκπαιδευτικούς, υπερασπίζοντας τη συντηρητική πολιτική της Κυβέρνησης. Ενώ η ΔΟΕ έχει από τις 19 Αυγούστου αποστέλλει επιστολή συνάντησης προς τον Υπουργό, καμιά απάντηση δεν έχει λάβει μέχρι τώρα.

Συγκεκριμένα κατά τη συνάντηση που έγινε με το Γ.Γ. του ΥΠΕΠΘ:

Για μια ακόμη φορά, ο Γ.Γ. του ΥΠΕΠΘ, επανέλαβε τα ίδια, για την οικονομική πολιτική της κυβέρνησης που δεν γίνεται να αλλάξει, ώστε να ενισχυθεί το Δημόσιο Νηπιαγωγείο, παραπέμποντας τους εκπαιδευτικούς στον Υπουργό Οικονομικών και στην παγκόσμια κρίση.

Καμιά απάντηση δεν έδωσε για τη γενναία χρηματοδότηση της Παι-



δείας και των Νηπιαγωγείων, που συνεχίζουν να στεγάζονται σε υπόγεια και μαγαζιά, στη συντριπτική τους πλειοψηφία.

Καμιά απάντηση για το αίτημα της ίδρυσης **1.000 νέων νηπιαγωγείων που θα απορροφήσουν τα 60.000 προνήπια που βρίσκονται αυτή τη στιγμή έξω από τη Δημόσια Προσχολική Αγωγή**. Υπεραμυνόμενος, μάλιστα, των πολιτικών επιλογών της Κυβέρνησης, ο Γ.Γ. τόνισε ότι την ευθύνη την έχουν οι γονείς που δε στέλνουν τα προνήπια στο νηπιαγωγείο και ότι δεν μπορεί η κυβέρνηση να υποχρεώσει κανέναν να εγγράψει τα παιδιά του, αφού το πρώτο έτος (4 – 5 ετών) της προσχολικής Αγωγής δεν είναι υποχρεωτικό.

Στο αίτημα για δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή δημόσια και δωρεάν για όλα τα παιδιά, απάντησε ότι αυτό αντιβαίνει στις οικονομικές επιλογές της κυβέρνησης, καθώς και ότι και οι ιδιώτες έχουν δικαίωμα να ανοίξουν νηπιαγωγεία.

Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ παραδέχτηκε, μη δυνάμενη να αμφισβητήσει τα στοιχεία της ΔΟΕ, ότι οι μόνιμοι διορισμοί μειώνονται την επόμενη διετία και, αντί των μόνιμων διορισμών, ανακοίνωσε την πρόσληψη ανασφάλιστων εργαζομένων (προγράμματα stage) για ειδικό προσωπικό, σε σχολεία και νηπιαγωγεία. Καμιά απάντηση λοιπόν για το αίτημα των 2.000 επιπλέον διορισμών Νηπιαγωγών και για πρόσθετη νηπιαγωγό σε κάθε νηπιαγωγείο. **Την ίδια στιγμή αποκαλύφθηκε περίτρανα, στη συνάντηση, ότι συνεχίζουν να υπάρχουν πάνω από 1.700 κενά στα σχολεία (κυρίως σε ειδικότητες), ενώ το Υπουργείο μιλούσε για «μικροκομματικές σκοπιμότητες», όταν ο ίδιος αριθμός κενών παρουσιάστηκε στην κοινή συνέντευξη ΔΟΕ – ΟΛΜΕ.**

Καμιά απάντηση δεν πήραν οι εκπαιδευτικοί, από το Γ.Γ., για τη μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα Νηπιαγωγείου, και δεν αναφέρθηκε καθόλου στο ζήτημα των τεράστιων πιέσεων που δέχονται οι Νηπιαγωγοί για να λειτουργήσουν τα Νηπιαγωγεία με πληθωρικά τμήματα έως και 28 παιδιών.

Καμιά απάντηση δεν πήραν οι εκπαιδευτικοί για την καταστρατήγηση του διδακτικού ωραρίου των νηπιαγωγών και την άμεση εξίσωσή του με όλη την υπόλοιπη εκπαίδευση. Αντίθετα φάνηκε ότι η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ δεν έχει σοβαρή γνώση του ζητήματος αφού ταύτιζε το εργασιακό με το διδακτικό ωράριο των Νηπιαγωγών.

Από τη συνάντηση προέκυψε, πως η κυβέρνηση θα συνεχίσει την εφαρμογή της αντιλαϊκής και αντιεκπαιδευτικής της πολιτικής, την προώθηση των αναδιαρθρώσεων για την ιδιωτικοποίηση της δημόσιας παιδείας και του δικαιώματος στη μόρφωση. Ήταν σαφής η θέση της για μια επιχειρηματική παιδεία που θα αντιμετωπίζει τους γονείς και τους μαθητές ως πελάτες, ενώ τους εκπαιδευτικούς τους θέλει υποταγμένους και άβουλους δέκτες αυτής της πολιτικής. Γι αυτό, άλλωστε, σε όλη τη χώρα έχουν ενταθεί τα κρούσματα αυταρχισμού απέναντι σε εκπαιδευτικούς που, με τη γνώμη τους κριτικάρουν τις επιλογές της διοίκησης, απέναντι σε συλλόγους διδασκόντων που με την ίδια τους την ψυχή προσπαθούν να περισώσουν το Δημόσιο σχολείο. Η κυβέρνηση ήταν σαφής για την αντιμετώπιση των αγώνων των εκπαιδευτικών με τα ΜΑΤ και την αστυνομία.

Απέναντι σ' αυτή την πολιτική οι εκπαιδευτικοί θα απαντήσουν με πανεκπαιδευτικό μέτωπο και νέους αγώνες. Στην κατεύθυνση αυτή θα γίνει την επόμενη Δευτέρα 29/9/08 συνάντηση των Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. και ΟΛΜΕ για το συντονισμό της δράσης τους.

Από τη Δ.Ο.Ε.

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»
ΒΑΔΗΣ - ΒΥΡΤΕΜΒΕΡΓΗΣ**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δέβρας Γεώργιος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τσώνης Θεοφάνης
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ζωγράφος Νικόλαος
ΤΑΜΙΑΣ: Ξενίδης Θεόφιλος
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καλτσάμη Ελένη
Α' ΜΕΛΟΣ: Αθανασάκης Νικόλαος
Β' ΜΕΛΟΣ: Τσιρέπας Θωμάς

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε
ΜΟΝΑΧΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ
«Ο ΠΛΑΤΩΝ»**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λιάββας Αντώνιος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κοντός Φώτης
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Κατσιγιάννης Αθανάσιος
ΤΑΜΙΑΣ: Παρθενίδης Παναγιώτης
ΜΕΛΗ: Τσόκας Σωτήριος
 Γεωργίου Δημήτριος
 Διαμαντούλη Ευθαλία

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τσιγαρίδης Κώστας
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χριστόπουλος Δημήτρης
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Φωτόπουλος Φώτης
ΤΑΜΙΑΣ: Σαραβελάκης Κώστας
**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΥΠΟΥ &
ΔΗΜ. ΣΧΕΣΕΩΝ:** Χριστόπουλος Γιάννης
**ΟΡΓΑΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ - ΥΠΕΥΘ. ΕΝΗΜ.
& ΠΛΗΡΟΦ.:** Ρούσσος Αντώνης
ΜΕΛΗ: Παναγιωτόπουλος Παν.
 Λιακουνάκου Βενετία
 Ψαλίδας Διονύσιος

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π/Ε
ΝΑΥΠΛΙΑΣ - ΕΡΜΙΟΝΙΔΑΣ**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ντέμος Αντώνιος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ντάκου Ελένη
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Τσαγκαρέλη Βασιλική
ΤΑΜΙΑΣ: Τζιάβας Νικήτας

ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καλτσάμη Ελένη
ΜΕΛΗ: Μπακάλη Στυλιανή
 Βώσσος Γεώργιος
 Κόλλιας Χρήστος

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΥΠΑΙΘΡΟΥ
Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βογιατζής Κωνσταντίνος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γκόγκου Αργυρώ
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Λαζαρίδης Δημήτριος
ΤΑΜΙΑΣ: Πετρόπουλος Περίανδρος
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Γρούνας Γεώργιος
ΜΕΛΗ: Καπακτοής Αλέκος
 Παλαμπουγιούκης Νίκος
 Πεκλιβανίδης Νεόφυτος
 Ρήγας Ιωάννης
 Τρώντσιου Ευαγγελία
 Τσελεπής Γεώργιος

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π/Ε
ΘΗΡΑΣ**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λάβαρης Φραγκίσκος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σοφianoπούλου Αντιγόνη
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Πρέκα Αικατερίνη
ΤΑΜΙΑΣ: Βλάχας Ιωάννης
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Σύρρου Μαρία
ΜΕΛΗ: Μπουντώλας Αντώνης
 Γκουντινάκος Γεώργιος

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ
«ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»**

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κοντογιάννης Αθανάσιος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γαρός Χαράλαμπος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μαρκοδήμος Ιωάννης
ΤΑΜΙΑΣ: Λύτρας Δημοσθένης
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Σύρρου Μαρία
ΜΕΛΗ: Φούρκας Βασίλειος
 Μητσόπουλος Αναστάσιος
 Καραβέντζας Θωμάς

5 Οκτώβρη 2008

Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικού



Οι εκπαιδευτικοί

παλεύουμε

παλεύουμε

για την παιδεία
των οραμάτων

και των αναγκών μας



απαιτούμε

οικονομική στήριξη
ενίσχυση του ρόλου μας
παιδαγωγική ελευθερία

γιατί

ο εκπαιδευτικός είναι
η ψυχή της εκπαίδευσης

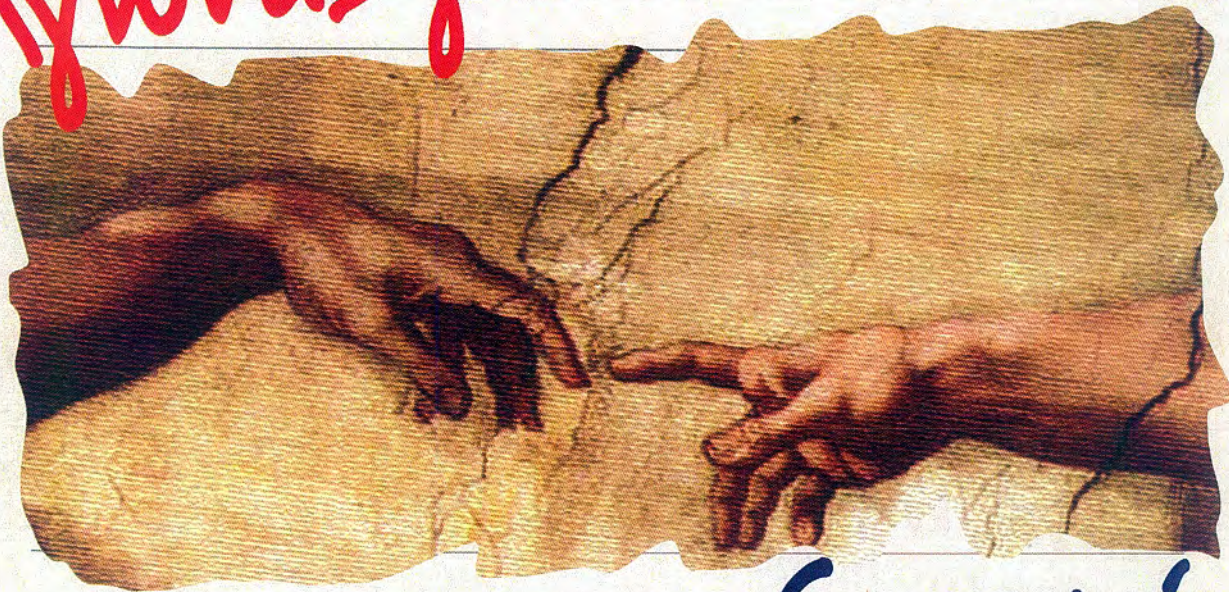
ΔΟΕ-ΟΛΜΕ

Τρίτη **21** Οκτωβρίου

ΑΝ. 6:40 Δ. 17:39

ΔΜ	6	13	20	27
ΤΤ	7	14	21	28
ΤW	1	8	15	22
ΠΤ	2	9	16	23
ΣΤ	3	10	17	24
ΚΣ	4	11	18	25
	5	12	19	26

Αγώνας για την Παιδεία



και τον εκπαιδευτικό

ΔΟΕ – ΟΛΜΕ

Μαζ' μπορούμε

Όλοι στα Προπύλαια - 10 π.μ.