



Κωδικός 2753

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1135 | ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2005 | ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εύχεται  
σε όλους υγεία, ειρήνη, ευτυχία  
για το 2006

## Οι εξελίξεις στην «ευέλικτη ζώνη»



## Με 48ωρη απεργία αντέδρασαν οι εκπαιδευτικοί στη σκληρή λιτότητα της κυβέρνησης

### ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΕΤΩΠΟ

«Το παρόν και το μέλλον της Δημόσιας Εκπαίδευσης -  
οι εκπαιδευτικοί και οι κινητοποιήσεις τους»

- Δημόσια 12χρονη Εκπαίδευση - δίχρονη προσχολική αγωγή
- Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ
- Ουσιαστικές αυξήσεις στο μισθό μας, ώστε να ζούμε με αξιοπρέπεια
- Παιδαγωγική ελευθερία και Δημοκρατία στο Σχολείο
- Μαζικοί διορισμοί
- Σύνταξη στα 30 χρόνια εργασίας



**ΔΟΕ • ΟΛΜΕ • ΟΣΕΠ-ΤΕΙ • ΠΟΣΔΕΠ**

**Γ.Σ.Ε.Ε.  
Α.Δ.Ε.Δ.Υ.**

**14 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ  
ΑΠΕΡΓΙΑ**

*όλοι μαζί στο*  
**ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ**

**ΠΕΔΙΟ  
ΑΡΕΩΣ**

ώρα  
**13:00**

**ΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ  
ΘΑ ΑΚΥΡΩΣΟΥΜΕ  
ΤΙΣ ΑΝΤΕΡΓΑΤΙΚΕΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ:**

**ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ**

**ΛΙΤΟΤΗΤΑΣ**

**ΑΝΕΡΓΙΑΣ**

**Διεκδικούμε:**

**ουσιαστικές αυξήσεις,  
μείωση της ανεργίας,  
απόκρουση των  
απολύσεων,  
φορολογική δικαιοσύνη**



# ΟΙ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

## Επιτυχημένη η Απεργία στις 10 και 11 του Νοέμβρη 2005

**Η συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. – Οι απαντήσεις της κ. Γιαννάκου  
Η εισήγηση-πρόταση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. – Η ολομέλεια των προέδρων  
Η απόφαση – Η συμμετοχή**



Στην κατεύθυνση προώθησης των αιτημάτων και των διεκδικήσεων του κλάδου το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας στις 27 Σεπτεμβρίου 2005. Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε μετά από αίτημα του νέου Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και εκκρεμούσε από τον Ιούλιο. Άλλωστε είναι μόλις η πρώτη συνάντηση μετά από αυτή που πραγματοποιήθηκε έναν ακριβώς χρόνο πριν (4-10-2004).

Παρόντες στη συνάντηση ήταν, η Υπουργός κ. Μαριέττα Γιαννάκου, ο Υφυπουργός κ. Γεώργιος Καλός, ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου κ. Ανδρέας Καραμάνος και ο Ειδικός Γραμματέας κ. Κωνσταντίνος Ράμμος.

Στη συνάντηση τέθηκαν όλα τα θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και που βρίσκονται σε εκκρεμότητα. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στη διεκδίκηση για αύξηση των δαπανών στην παιδεία, τις αυξήσεις των εκπαιδευτικών ώστε να ζουν με αξιοπρέπεια από το μισθό τους και μόνο, των εργασιακών σχέσεων (κατάργηση της ωρομισθίας, μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους), καθώς και του προβλήματος που προέκυψε με την απόφαση της Υπουργού για υποχρεωτική εφαρμογή της Ευέλικτης ζώνης.

Μετά από συζήτηση που κράτησε περισσότερο από τρεις ώρες οι απαντήσεις της κ. Γιαννάκου στα σημαντικότερα θέματα που τέθηκαν ήταν οι εξής:

**Κενά στα σχολεία:** Παραδέχθηκε ότι, ακόμη και σήμερα, υπάρχουν κενά στα σχολεία

**Δαπάνες για την Παιδεία:** Στην ερώτηση πώς θα γίνει πράξη το 5% για την παιδεία δεν απάντησε.

**Οικονομική αναβάθμιση Εκπαιδευτικών:** Στο αίτημα για 1400 ευρώ, καθαρά, στο νεοδιόριστο δεν απάντησε. Δεν μπορεί να δεσμευθεί για το πότε θα ικανοποιηθεί το αίτημα για τη χορήγηση των 103 ευρώ στους εκπαιδευτικούς,

**Επιμόρφωση εκπαιδευτικών:** Απάντησε ότι υπάρχουν χρήματα από την Ε.Ε. και αυτά θα αξιοποιηθούν.

**Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα:** Ανακοίνωσε ότι θα μειωθεί ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα, από την ερχόμενη σχολική χρονιά στο 1:25 στα δημοτικά και στα νηπιαγωγεία, χωρίς όμως, αύξηση των οργανικών θέσεων.

**Ωρομίσθιοι :** Δεν δεσμεύτηκε για την κατάργηση του θεσμού.

**Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή:** Τάχθηκε υπέρ του ενός έτους. Δεν προσδιόρισε όμως πότε αυτό θα πραγματοποιηθεί.

**Αξιολόγηση:** Επανέλαβε τη θέση της, ότι αξιολόγηση πρέπει να υπάρχει και να «διατρέχει» ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα.

**Αναπλήρωση εκπαιδευτικών που απουσιάζουν από το σχολείο:** Δεν δεσμεύτηκε για χορήγηση υπερωριών σε όσους εκ/κούς καλύπτουν απουσίες συναδέλφων και εργάζονται πέρα από το υποχρεωτικό τους ωράριο.

**Καθηκοντολόγιο:** Δεν δεσμεύτηκε για την κατάργησή του.

**Κριτήρια Επιλογής Στελεχών Εκπαίδευσης:** Ανακοίνωσε ότι θα δώσει μέσα στις επόμενες 10 ημέρες το Σχέδιο Νόμου για τα κριτήρια επιλογής των στελεχών εκπαίδευσης. Ανέλαβε, επίσης, την ευθύνη για την παράταση της θητείας των «προσωρινών» προϊσταμένων παρά τις διατάξεις του Ν.3620/04 και τις περσινές δεσμεύσεις της για λήξη της θητείας στις 31-8-05.

### Η εισήγηση του Δ.Σ.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αφού εκτίμησε ότι **δεν δόθηκαν θετικές απαντήσεις στα κυρίαρχα αιτήματα του κλάδου** και ότι με το προσχέδιο προϋπολογισμού που δημοσιοποιήθηκε και **το 2006 θα είναι μια χρονιά σκληρής λιτότητας** πρότεινε προς τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων ένα **Διεκδικητικό πλαίσιο** πέντε αξόνων:



ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ  
ΠΡΟΕΔΡΩΝ  
31 ΟΚΤΩΒΡΗ 2005

*Αγωνίας για*

- Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π.
- Ουσιαστική αναβάθμιση των αποδοχών των εκπαιδευτικών
- Διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων
- Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο
- Διασφάλιση και διεύρυνση των ασφαλιστικών μας δικαιωμάτων



Ολομέλεια Προέδρων 31/10/2005

- Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π.
  - Ουσιαστικές αυξήσεις στις αποδοχές των εκπαιδευτικών
  - Διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων
  - Παιδαγωγική Ελευθερία και Δημοκρατία στο Σχολείο
  - Διασφάλιση και Διεύρυνση των Ασφαλιστικών μας Δικαιωμάτων
- Καθώς και **Αγωνιστικό πλαίσιο** με πρόταση για 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 10 και 11 του Νοέμβρη.

## Ολομέλεια προέδρων

Μετά την ολοκλήρωση των Γενικών Συνελεύσεων των τοπικών Συλλόγων πραγματοποιήθηκε Ολομέλεια Προέδρων όλων των Συλλόγων της χώρας, στις 31 του Οκτώβρη, στο ξενοδοχείο «Novotel» στην Αθήνα.

Στην Ολομέλεια συμμετείχαν πρόεδροι από Συλλόγους μεταφέροντας τις αποφάσεις των Γενικών τους Συνελεύσεων ή των Διοικητικών Συμβουλίων όπου δεν υπήρχε καταστατική απαρτία στη Συνέλευση. Το λόγο πήραν όλοι οι πρόεδροι που είχαν αποφάσεις με καταστατική απαρτία μεταφέροντας τις αποφάσεις των τοπικών τους οργάνων.

Παρά το γεγονός ότι πολλοί Σύλλογοι είχαν τις προβλεπόμενες απαρτίες και οι Πρόεδροί τους μετέφεραν αποφάσεις δεν υπήρχε εκπροσώπηση στον απαιτούμενο αριθμό προκειμένου το σώμα της ολομέλειας των προέδρων να μπορεί να αποφασίσει.

## Η απόφαση

Μετά από αυτό το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σε ανοιχτή του συνεδρίαση πήρε την παρακάτω απόφαση:

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη **συνεδρίαση του (31-10-2005)**, που έγινε ενώπιον των Προέδρων των Διδακταλικών Συλλόγων της χώρας, αφού έλαβε υπόψη του:

- ♦ Το γεγονός ότι στη συνάντηση που είχε με την Υπουργό Παιδείας στις 27-9-

2005, **δεν δόθηκαν θετικές απαντήσεις στα κυρίαρχα αιτήματα του Κλάδου,**

- ♦ Το ότι με το προσχέδιο του Προϋπολογισμού, που δόθηκε στη δημοσιότητα, προκύπτει ότι και το 2006 θα είναι μια **χρονιά λιτότητας για τους εργαζόμενους και δεν προβλέπεται αύξηση των δαπανών για την Παιδεία,**
- ♦ Την ανάγκη να διεκδικηθούν, **με απεργιακές κινητοποιήσεις,** λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζει η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Εκπαιδευτικοί,

## ΑΠΟΦΑΣΙΣΕ

Χωρίς να εγκαταλείπεται κανένα από τα αιτήματα του Κλάδου, στην παρούσα συγκυρία, και **με βάση τις Θέσεις και τις Αποφάσεις των Γενικών του Συνελεύσεων:**

## Α. Διεκδικητικό Πλαίσιο

1. Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π. με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

### Διεκδικούμε:

- Μαζικούς διορισμούς Εκπαιδευτικών για να καλυφθούν όλα τα κενά στην Π.Ε.
- Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και βιβλία
- Δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή
- Στήριξη του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου
- Ουσιαστική Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών.
- Μείωση της αναλογίας των μαθητών στο 1:20
- Κατάργηση της διπλοβάρδιας σε όλα τα σχολεία
- Πλήρη εξοπλισμό των σχολείων με τα απαραίτητα εποπτικά μέσα.

2. Ουσιαστική Αναβάθμιση των αποδοχών των εκπαιδευτικών, έτσι ώστε να ζουν με αξιοπρέπεια από το μισθό τους και μόνο.

### Διεκδικούμε:

- 1400€ καθαρά στο νεοδιόριστο.
- Άμεση καταβολή του επιδόματος των 176€ (103€).
- Άμεση αύξηση της ωριαίας αποζημίωσης των ωρομισθίων των Ολοήμερων Σχολείων, τουλάχιστον στο περσινό επίπεδο.
- Ουσιαστική αύξηση της υπερωριακής αποζημίωσης των Εκπαιδευτικών Π.Ε.

3. Διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων.

### Διεκδικούμε:

- Κατάργηση του θεσμού του ωρομισθίου.
- Μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους.
- Δημιουργία νέων οργανικών θέσεων.



**4. Παιδαγωγική Ελευθερία και Δημοκρατία στο Σχολείο**

Διεκδικούμε:

- Τροποποίηση του Ν. 2986 / 2002, σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου.
- Όχι στην Αξιολόγηση – Χειραγώγηση.
- Καμιά σύνδεση της Αξιολόγησης με Μισθολογική και Βαθμολογική Εξέλιξη.

**5. Διασφάλιση και Διεύρυνση των Ασφαλιστικών μας Δικαιωμάτων.**

Διεκδικούμε:

- Πλήρη σύνταξη των Εκπαιδευτικών στα 30 χρόνια υπηρεσίας με 30/30.
- Πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη.
- Κατάργηση της διάταξης για την εξαγορά στρατιωτικής θητείας.



την επιτυχία της 48ωρης απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου.

Σας καλούμε, επίσης, σε συνεργασία με τις τοπικές ΕΛΜΕ να διοργανώσετε συγκεντρώσεις και συλλαλητήρια, τις ημέρες της απεργιακής κινητοποίησης, στις περιοχές σας.

**Συνέντευξη τύπου - Πανεκπαιδευτικό μέτωπο**

Στα πλαίσια της διαμόρφωσης ενός πανεκπαιδευτικού μετώπου που θα προωθεί τα κοινά αιτήματα των εκπαιδευτικών και της εκπαίδευσης, ανεξαρτήτως βαθμίδας, τα Διοικητικά Συμβούλια της Ο.Λ.Μ.Ε. και της

Δ.Ο.Ε. προχώρησαν σε κινήσεις συντονισμού της δράσης τους.

Στις 8 του Νοέμβρη προχώρησαν σε κοινή συνέντευξη τύπου προς τους εκπροσώπους των μέσων μαζικής ενημέρωσης, που δόθηκε στα γραφεία της Ομοσπονδίας. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης αναπτύχθηκε το Διεκδικητικό πλαίσιο των δύο Ομοσπονδιών, ο κοινός απεργιακός βηματισμός και ανακοινώθηκε η κοινή εκδήλωση των Οργανώσεων όλων των εκπαιδευτικών (Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Μ.Ε., Π.Ο.Σ.Δ.Ε.Π., και Ο.Σ.Ε.Π.-Τ.Ε.Ι.) τη δεύτερη μέρα της απεργίας, σε κεντρικό ξενοδοχείο της Αθήνας, με καλεσμένους τους εκπροσώπους όλων των κομμάτων και των Συνδικαλιστικών Οργανώσεων. (αναλυτικά για την εκδήλωση σε άλλες σελίδες του Δ.Β.)

**Συμμετοχή στην απεργία και το Συλλαλητήριο**

Σε ικανοποιητικά επίπεδα κυμάνθηκε η συμμετοχή στην απεργία. Ενδεικτικά παραθέτουμε ποσοστά συμμετοχής από Συλλόγους.

Σύλλογος	Ποσοστό 1ης μέρας	Ποσοστό 2ης μέρας
Δωρίδας	76,92%	76,92%
Ηρακλείου	70%	70%
Αμφιλοχίας	65,7%	65,7%
Β. Χαλκιδικής	61%	68,5%
Χανιά	60,95%	
Ιεράπετρας	60%	60%
Καβάλας	60%	68%
Κέρκυρας	53,06%	55,01%
Κ. Χαλκιδικής	51,52%	
Ευρυτανίας	48%	53,6%
Ζακύνθου	67,19%	67,19%
Σουφλίου	42,66%	57,3%
Χαϊδαρίου	57,89%	57,89%
Νίκαιας	70,97%	70,97%
Εθήρας	54%	54%

**Β. Αγωνιστικό Πλαίσιο**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε:

Την πραγματοποίηση **48ωρης απεργιακής κινητοποίησης στις 10 και 11 του Νοέμβρη** (τις ίδιες ημερομηνίες έχει 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση και η ΟΛΜΕ).

Την πραγματοποίηση κοινών εκδηλώσεων μαζί με τις άλλες εκπαιδευτικές ομοσπονδίες (ΟΛΜΕ, ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ/ΤΕΙ) που θα έχουν ως στόχο την ανάδειξη των προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Αμέσως μετά την ολοκλήρωση του παραπάνω αγωνιστικού προγράμματος το Δ.Σ. της ΔΟΕ, αφού λάβει υπόψη του τις εξελίξεις, θα αποστείλει για έγκριση στις Γ.Σ. των Συλλόγων νέα εισήγηση για **συνέχιση** των απεργιακών κινητοποιήσεων.

**Η Κεντρική συγκέντρωση της Ομοσπονδίας θα γίνει, από κοινού με την ΟΛΜΕ, στην Αθήνα την Πέμπτη 10/11/05 και ώρα 11.00 στην Πλατεία Κοραή.**

Συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί να δώσετε όλες σας τις δυνάμεις για





**«Το παρόν και το μέλλον της Δημόσιας Εκπαίδευσης - οι εκπαιδευτικοί και οι κινητοποιήσεις τους»**

▷ Δημόσια 12χρονη Εκπαίδευση - δίκρονη προσχολική αγωγή

▷ Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ

▷ Ουσιαστικές αυξήσεις στο μισθό μας, ώστε να ζούμε με αξιοπρέπεια

▷ Παιδαγωγική ελευθερία και Δημοκρατία στο Σχολείο

▷ Μοζικοί διορισμοί

▷ Σύνταξη στα 30 χρόνια εργασίας

**ΔΟΕ • ΟΛΜΕ • ΟΣΕΠ-ΤΕΙ • ΠΟΣΔΕΠ**

## Οι θέσεις των κομμάτων για την παιδεία

*Κοινή εκδήλωση πραγματοποίησαν οι εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες με εκπροσώπους των κομμάτων*

Το παρόν και το μέλλον της Δημόσιας Εκπαίδευσης ήταν το θέμα κοινής εκδήλωσης όλων των εκπαιδευτικών ομοσπονδιών, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, στις 11 του Νοέμβρη 2005, παρουσία εκπροσώπων όλων των κομμάτων της Ελληνικής Βουλής.

κοί και φωτισμένοι δάσκαλοι στις αρχές του 20<sup>ου</sup> αιώνα, **αποτόλμησαν σκληρή σύγκρουση** για τη δημοτική γλώσσα, ώστε αυτή να γίνει κτήμα του λαού, **αποτόλμησαν μεταρρυθμίσεις και καινοτομίες** στη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος που η, τότε, συγκυρία απαιτούσε για τη διέξοδο από το τέλμα και τη στασιμότητα.

Οι εκπαιδευτικοί μπόηκαν μπροστά στους αγώνες για **δικαιοσύνη, ελευθερία, δημοκρατία, ισονομία και ισοπολιτεία**. Μπροστά και στους εθνοκαπελευθερωτικούς αγώνες, στους αγώνες ενάντια στο φασισμό, στους αγώνες για την ουσιαστική αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης.

Ως εκπαιδευτικό κίνημα θέσαμε, διαχρονικά, έναν κυρίαρχο στόχο: **Την ενίσχυση του Δημόσιου και Δωρεάν χαρακτήρα της Εκπαίδευσης**. Εδραιώσαμε την πεποίθηση ότι η εκπαίδευση είναι κοινωνικό αγαθό, που πρέπει να απευθύνεται σε όλους, ανεξάρτητα από οικονομική ή κοινωνική θέση και

κατάσταση. **Κι αυτό γιατί πιστεύουμε ότι οι ανισότητες στη μόρφωση είναι η χειρότερη μορφή κοινωνικής αδικίας και η επένδυση στη Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση είναι ένα μέσο για τη μείωσή τους...**

... Τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η εκπαίδευση έχουν άμεση σχέση με την **υποχρηματοδότησή της**. Εξαιτίας αυτής της υποχρηματοδότησης είχαμε φέτος μείωση του αριθμού των δασκάλων που διορίστηκαν κατά 50%. Το γεγονός αυτό, σε συνδυασμό με τις μεγάλες **καθυστερήσεις στις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών**, είχε ως αποτέλεσμα χιλιάδες διδακτικές ώρες να χαθούν και να χάνονται ακόμη χωρίς δυνατότητα αναπλήρωσής τους. Τα κενά και αυτή τη στιγμή είναι χιλιάδες. **Δεν έχουν προσληφθεί ακόμη – τρεις μήνες σχεδόν μετά την έναρξη του σχολικού έτους – όλες οι ειδικότητες στα ολόημερα σχολεία.**



Από αριστερά: Θ. Γκουζέλης (ΟΣΕΠ/ΤΕΙ), Δ. Μπράτης (ΔΟΕ), Γ. Καλομοίρης (Συντονιστής), Δ. Γεώργας (ΟΛΜΕ), Λ. Απέκης (ΠΟΣΔΕΠ).

Στην εκδήλωση, που συνέπιπτε με τη δεύτερη μέρα της απεργιακής κινητοποίησης των εκπαιδευτικών, παραβρέθηκαν ο πρόεδρος του **Συνασπισμού κ. Αλέκος Αλαβάνος**, η εκπρόσωπος της **Ν.Δ.** βουλευτής **κ. Μαρία Κόλια**, η εκπρόσωπος του **Π.Α.Σ.Ο.Κ.** βουλευτής **κ. Σουλβάνα Ράππη** καθώς και η εκπρόσωπος του **Κ.Κ.Ε.** **κ. Ρίτα Νικολαΐδου**.

Τις θέσεις των εκπαιδευτικών εισηγήθηκαν: για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. συν. Δημήτρης Μπράτης, για τη Δευτεροβάθμια ο Πρόεδρος της Ο.Λ.Μ.Ε. συν. Δημήτρης Γεώργας και για την Τριτοβάθμια ο Πρόεδρος της Π.Ο.Σ.Δ.Ε.Π. συν. Λάζαρος Απέκης και ο Πρόεδρος της Ο.Σ.Ε.Π./Τ.Ε.Ι. συν. Θανάσης Γκουζέλης.

Και οι τέσσερις εισηγητές έθεσαν τα θέματα που αφορούν την εκπαίδευση, τους εκπαιδευτικούς και τους αγώνες τους, με αιχμή τα ζητήματα που σχετίζονται με τον **δωρεάν χαρακτήρα της δημόσιας εκπαίδευσης, τις δαπάνες για την παιδεία, τις αποδοχές των εκπαιδευτικών, την παιδαγωγική ελευθερία και τη Δημοκρατία στο Σχολείο.**

Χαρακτηριστικά αποσπάσματα από τις εισηγήσεις και τις τοποθετήσεις στην εκδήλωση:

### Δημήτρης Μπράτης (πρόεδρος Δ.Ο.Ε.)

«... Από την ίδρυση της ΔΟΕ, το 1922, και μέχρι τις μέρες μας το κίνημα των εκπ/κών της Π.Ε. διακρίνεται για **τα βαθιά κοινωνικοπολιτικά χαρακτηριστικά των αγώνων και των διεκδικήσεών του.** Προοδευτι-





Το ολόημερο σχολείο, ένας πρωτοποριακός θεσμός, εκφυλίζεται επικίνδυνα.

Αντί να γίνουν τα απαραίτητα βήματα για την πρόδοό του, με στόχο να φτάσουμε, επιτέλους, τα πρότυπα των προηγμένων Ευρωπαϊκών κρατών, ο θεσμός ουσιαστικά υπονομεύεται και φθίνει...

**... Κατά κοινή ομολογία η φετινή χρονιά είναι η χειρότερη των τελευταίων χρόνων στην εκπαίδευση.**

Πέρα, όμως, από τις ελλείψεις αυτές, υπάρχουν πάρα πολλά άλλα προβλήματα που συνδέονται με τις δαπάνες, όπως: η μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα (1:20), η επιμόρφωση των εκ/κών – που απουσιάζει παντελώς -, η δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή, η κατάργηση της διπλοβάρδιας, ο εξοπλισμός των σχολείων με τα απαραίτητα οπτικοακουστικά μέσα, με ηλεκτρονικούς υπολογιστές κλπ.

Γι' αυτό, αγαπητοί φίλοι, το ζήτημα της χρηματοδότησης της εκπαίδευσης ήταν εδώ και 40 χρόνια – από το 1963 – και είναι και σήμερα στην προμετωπίδα των αιτημάτων μας.

Πρέπει να τονίσω ότι, παρά το γεγονός ότι ως προς αυτό υπάρχει σχετική δέσμευση της σημερινής κυβέρνησης για αύξηση των δαπανών στο 5% του ΑΕΠ (ακόμη ηχούν στ' αυτιά μας οι δεσμεύσεις του τότε αρμόδιου τομεάρχη Παιδείας της Ν.Δ. κ. Καλού – σημερινού Υφυπουργού Παιδείας- σε αντίστοιχη εκδήλωση που κάναμε τον Οκτώβρη του 2003 στο Ξενοδοχείο ΤΙΤΑΝΙΑ, για: Αύξηση των δαπανών στο 5% του ΑΕΠ, για άμεση χορήγηση του επιδόματος των 176 Å και στους εκ/κούς, για μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, για 45.000 Å στο κάθε ολόημερο σχολείο για υποδομές, για κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων), εντούτοις στους δύο προϋπολογισμούς που κατέθεσε (τον περσινό και το φετινό) οι δαπάνες μειώνονται. **Συγκεκριμένα: από 3,61% το 2004 έγιναν 3,58% το 2005 και γίνονται 3,52% το 2006. Απ' ότι φαίνεται η αύξηση στο 5% του ΑΕΠ στο τέλος της τετραετίας είναι άπιαστο όνειρο.**

Η χώρα μας στις δαπάνες για την παιδεία από τις 30 χώρες του ΟΟΣΑ είναι 28<sup>η</sup>. Μετά από μας είναι η Σλοβακία και η Ινδονησία. Η ποιότητα στην εκπαίδευση έχει άμεση σχέση με τη χρηματοδότηση..

... Οι αγώνες μας στη σημερινή συγκυρία, έχουν στόχο να υπερασπισθούν τα οράματα των εκπαιδευτικών, που αναπτύχθηκαν και εξελίχθηκαν τα τελευταία 50 χρόνια. Πρόκειται για αγώνες με βαθύ **εκπαιδευτικό, κοινωνικό και πολιτικό περιεχόμενο**, που προβάλλουν την αγωνία των εκ/κών να περιφρουρηθούν κυρίαρχες εκπαιδευτικές κατακτήσεις και να πορευθεί η Εκπαίδευση και η Παιδεία μας με αξιώσεις στο μέλλον.

Οι εκπαιδευτικοί ουδέποτε υποβάθμισαν τους αγώνες και τη δράση τους στα πλαίσια μιας συντηχίας, που θα στόχευε σε προνομιακή μεταχείριση.

Έχουν κάθε δικαίωμα, όμως, να απαιτούν την αναγνώριση του ρόλου και της προσφοράς τους και, να επισημαίνουν στο κοινωνικό σύνολο ποιους

**Δ. Μπράτης:**  
**Οι εκπαιδευτικοί ζητούν το αυτονόητο:**  
**«Να μπορούν να ζουν με αξιοπρέπεια από το μισθό τους και μόνο».**

κινδύνους συνεπάγεται, για τη δημόσια εκπαίδευση, η διαίωσιση της μισθολογικής τους απαξίωσης.

Οι εκπαιδευτικοί ζητούν το αυτονόητο: **«Να μπορούν να ζουν με αξιοπρέπεια από το μισθό τους και μόνο».** Το σύνθημα **«Παιδεία και Πολιτισμός»** πρώτη προτεραιότητα, της σημερινής κυβέρνησης, **δυστυχώς έχει μείνει λόγος κενός περιεχομένου. Ούτε καν οι ρητές προεκλογικές δεσμεύσεις δεν υλοποιούνται...**

...Ο σημερινός αγώνας των εκπαιδευτικών δεν έχει ορατό τέλος. Θα είναι μακροχρόνιος και θα τελειώσει τότε μόνο, όταν υπάρξει ουσιαστική επίλυση των προβλημάτων.

Ο αγώνας αυτός θεμελιώνεται και περικλείεται σε ένα απλό, διαχρονικό αλλά ουσιαστικό αίτημα: **«Ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης. Επιστημονική και οικονομική στήριξη του εκπαιδευτικού».**

Στον αγώνα αυτό ζητούμε τη στήριξη των πολιτικών κομμάτων, των κοινωνικών φορέων, όλης της κοινωνίας για να γίνουν, επιτέλους, πράξη οι προσδοκίες μας για **μια αναβαθμισμένη Δημόσια και Δωρεάν εκπαίδευση, για ένα καλύτερο μέλλον των παιδιών μας.»**

### Δημήτρης Γεώργας (πρόεδρος Ο.Λ.Μ.Ε.)

... Μια χώρα η οποία έχει συνείδηση ότι η μεγαλύτερη επένδυση είναι αυτή που γίνεται για την παιδεία πρέπει κατά προτεραιότητα να διαθέτει ένα μεγάλο μέρος του Ακαθάριστου Εθνικού Προϊόντος, για την παιδεία. Και συμφωνώντας ότι οι εκπαιδευτικοί είναι συντελεστές του μεγάλου αυτού κεφαλαίου που λέγεται εκπαίδευση, τότε **πρέπει να αποτελέσει προτεραιότητα και η οικονομική αναβάθμιση των συντελεστών αυτών, δηλαδή, των εκπαιδευτικών.**



Η παρεχόμενη από το κράτος δωρεάν δημόσια εκπαίδευση, είναι γνωστό ότι είναι κατ' επίφαση δωρεάν παιδεία και η ελληνική οικογένεια την πληρώνει πολύ ακριβά. Αυτό είναι μία πραγματικότητα που κανένας δεν μπορεί να αρνηθεί και οι κυβερνήσεις που σχεδιάζουν για το μέλλον της εκπαίδευσης, πρέπει να το λαμβάνουν σοβαρά υπόψη.

Για μια ακόμα φορά οι καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μαζί με τους άλλους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, βρίσκονται σε αγωνιστικές κινητοποιήσεις με κυρίαρχα τα αιτήματα, για καλύτερη δωρεάν δημόσια εκπαίδευση, για βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. **Ζητάμε την αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ και δεύτερο να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας.** Αυτά είναι τα δύο

κυρίαρχα αιτήματα στις αγωνιστικές κινητοποιήσεις που προβάλλονται από τη πλευρά της Ομοσπονδίας μας.

**μαζί μπορούμε**

Οι κυβερνήσεις θεωρούν και υπόσχονται ότι η παιδεία είναι πρώτη προτεραιότητα, αλλά τα προβλήματα παραμένουν τα ίδια. Οι δαπάνες παραμένουν στα ίδια επίπεδα, ανάμεσα στο 3,5 και στο 3,6% παρά το ότι προστίθενται και νέες ανάγκες.

Τα σχολεία χρόνια τώρα είναι στην ίδια κατάσταση, σχολεία με το απαράδεκτο καθεστώς της διπλής βάρδιας, σχολεία που στεγάζονται σε νοικιαζόμενα κτίρια, με βενζινάδικα κάτω από τις αίθουσες διδασκαλίας.

Καθυστερήσεις διορισμών, κενά στα σχολεία και εμείς λέμε

ότι αυτή η χρονιά είναι η

χειρότερη, αλλά ποτέ

δε λέμε ποια είναι η

καλύτερη. Η χρονιά εί-

ναι η ίδια αυτή, που υπάρ-

χει χρόνια στην εκπαίδευση και ό-

**Δ. Γεώργας**

**«... μόνρφωση όλων των νέων ανεξάρτητα από τη φυλή, φύλο, θρήσκευμα, γλώσσα».**

λα αυτά οφείλονται στην υποχρηματοδότηση της παιδείας...

...Είναι βασικό λοιπόν και αίτημα της ΟΛΜΕ που το διατυπώνει κάθε φορά που από τη μεριά όλων των Κυβερνήσεων γίνεται προσπάθεια να γίνουν καινούρια σχέδια, ή καινούριοι νόμοι επιλογής στελεχών, ότι πρέπει ο στόχος να είναι **να σταματήσει ο κομματικός εναγκαλισμός των στελεχών της εκπαίδευσης** ώστε να μπορεί η εκπαίδευση να λειτουργεί σωστά, αξιοκρατικά και με μεγαλύτερη αυτονομία.

...Η απουσία ενός εκπαιδευτικού από το σχολείο, σημαίνει ο μαθητής στο προαύλιο, σημαίνει χαμένες ώρες διδασκαλίας και όλα αυτά αναγκάζουν το μαθητή να στραφεί σε άλλα μέσα, που θα βοηθηθεί και αυτά θα είναι εκτός σχολείου.

Η κοινωνία αλλάζει, τα σχολεία αλλάζουν, η ΟΛΜΕ αγωνίζεται πάντα για πλήρη σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και εφαρμογή των διεθνών και ευρωπαϊκών συνθηκών που αναφέρονται στη **μόρφωση όλων των νέων ανεξάρτητα από τη φυλή, φύλο, θρήσκευμα, γλώσσα**. Ζητάμε από την ελληνική πολιτεία να διασφαλίσει το δικαίωμα μόρφωσης όλων των νέων που ζούνε στη χώρα μας. Είναι μία από τις βασικές θέσεις της Ομοσπονδίας μας.

Τελειώνοντας, η δυναμική αγωνιστική παράδοση της ΟΛΜΕ είναι πλούσια, για μία ακόμα φορά ο κλάδος των καθηγητών με τις γνωστές διαδικασίες βάσης, με αποφάσεις των γενικών συνελεύσεων και επικύρωση από τη γενική συνέλευση προέδρων, έδειξε το πρώτο βήμα στις κινητοποιήσεις με τη 48ωρη απεργία που έγινε χθες και σήμερα, με το συλλαλητήριο που θα γίνει στις 3 Δεκέμβρη και θα υπάρξει και το επόμενο δεύτερο βήμα.

Με κύρια συνθήματα λοιπόν, **αγωνιζόμαστε για αύξηση των δαπανών για την παιδεία και για μισθούς αξιοπρεπείς για τους καθηγητές, να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας, ο αγώνας μας συνεχίζεται.**

## Αλέκος Αλαβάνος

(πρόεδρος ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ)

«Είναι πολύ σημαντικό για μας, ότι εκπρόσωποι από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης βρίσκονται μαζί, σε μια προσπάθεια να διαμορφώσουν ένα πλαίσιο κοινών θέσεων και θα είναι ακόμα πιο σημαντικό αν η προσπάθεια αυτή συνδεθεί με τη δημιουργία ενός μεγάλου μετώπου για την υπεράσπιση του δημόσιου χώρου. Γιατί αιτήματα τα οποία βά- ζετε όπως είναι αυτά τα θέματα της χρηματοδότησης ή του δημόσιου

χαρακτήρα της εκπαίδευσης, ή της στήριξης της δωρεάν παιδείας, εντάσσονται σε αυτή την υπεράσπιση του δημόσιου χώρου και συνδέονται με αιτήματα που έχουν σχέση με την Ολυμπιακή ή με τις ιδιωτικοποιήσεις σε άλλες επιχειρήσεις ή με την πώληση δημόσιων χώρων με οικολογική διάσταση κλπ.

**Στα σχολεία διαμορφώνεται σήμερα μια όλο και μεγαλύτερη ομάδα παιδιών, νέων ανθρώπων, οι οποίοι ζούνε κάτω από ένα συνεχές άγχος και κάτω από την αδυναμία ή την έλλειψη θέλησης να ανταποκριθούν σε στείρες επιλογές, οι οποίες έρχονται συνολικά από το σύστημα.**

Στην ομιλία μου στο Φεστιβάλ της Νεολαίας του Συνασπισμού προσπάθησα να ρίξω γέφυρες και μια δυνατότητα επικοινωνίας με αυτό τον χώρο, με αυτούς που δεν είναι πρώτοι στα μαθήματα, πρώτοι στους αγώνες, είναι τελευταίοι στα μαθήματα, παρουσιάζουν μαθησιακή άρνηση, έχουν διαγωγή κοσμία.

Οι νέοι φεύγουν από τα σχολεία, διαρρέουν. Ειδικά στις εργατικές και τις λαϊκές συνοικίες υπάρχει το μεγάλο φαινόμενο της διαρροής που βλέπουμε στο χώρο κυρίως των λυκείων. Παιδιά που περιθωριοποιούνται, που αισθάνονται προσωπικές και άλλες πιέσεις, που αντιδρούν πολλές φορές με ένα προσωπικό τρόπο, ο οποίος είναι αυτοκαταστροφικός. Πληρώνουν κατά τη γνώμη μου ένα σύστημα, το οποίο δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις ανάγκες της νεολαίας, ένα σύστημα το οποίο καθορίζεται πριν από όλα από τις επιλογές που κάνουν οι κυβερνήσεις των δύο κομμάτων που εναλλάσσονται στην εξουσία.

Πρόσεξα την ανησυχία σας, πώς θα έλθετε σε επαφή με το συνάδελφό σας, να του πείτε φύγε από την ιδιώτευση, μπες στο σωματείο σου, έχουμε κοινές αξίες να ξεπεράσουμε.

Το θέμα είναι να διαμορφώσουμε μια σειρά αιτήματα και θα πρέπει να τα περάσουμε μέσα στους ίδιους τους ανθρώπους που αφορούν και ενδιαφέρουν. Μέσα από αυτή την οπτική, θα κάνω μια απλή αναφορά σε μερικά ζητήματα.

Στο θέμα της χρηματοδότησης είμαστε όντως στη χειρότερη κατάσταση στην Ευρώπη των 15 και καταφέρνουμε να είμαστε και στην Ευρώπη των 25. Πρέπει να ξέρουμε ότι πέρα από το θέμα της καλής διαχείρισης κλπ υπάρχουν πια ανταγωνιστικοί στόχοι, οι οποίοι εκφράζονται μέσα στον προϋπολογισμό. Το αίτημα, το 5% για την εκπαίδευση, που είναι ένα μινιμαλιστικό αίτημα, χρειάζεται να μπει μέσα σε ένα πλαίσιο μιας σειράς άλλων προτεραιοτήτων για το προϋπολογισμό, που σημαίνει και άλλες πολιτικές άμυνας και άλλη εξωτερική πολιτική, σημαίνει άλλες επιλογές στον οικονομικό τομέα. **Η χρηματοδότηση είναι ο πνεύμονας που θα κρατήσει τη δωρεάν εκπαίδευση.**

Στο θέμα της διαφύλαξης του δημόσιου χαρακτήρα των Πανεπιστημίων, πιστεύουμε ότι κάπου πρέπει να σταματήσει αυτή η θύελλα της ιδιωτικοποίησης. Ήδη έχει περάσει μέσα στα νοσοκομεία. Πέρασε μέσα στις εντατικές μονάδες. Έχει περάσει στις διάφορες βαθμίδες της εκ-





παίδευσης.

Μπορεί πιθανά να υπάρξει ένα καλό ιδιωτικό πανεπιστήμιο. Μπορεί από τα κέντρα ελευθέρων σπουδών ένα από τα πενήντα που λειτουργούν στην Αθήνα να έχει μερικά καλά στάνταρ. Δεν είναι όμως αυτή η απάντηση στο πρόβλημα, είναι ότι μπαίνει η κερδοσκοπία μέσα στο χώρο ενός βασικού δικαιώματος, το οποίο έχουν τα παιδιά και οι οικογένειες όλης της χώρας μας και το οποίο καταστρατηγείται με τα φροντιστήρια και με τις σπουδές σε διάφορες χώρες του εξωτερικού.

Επομένως, το θέμα της ιδιωτικοποίησης είναι βασικό. Και θέλει άμυνα και δεν πρέπει να περάσει με οποιαδήποτε μορφή, είτε με την μορφή της αυτοδιοίκησης, είτε με των συνδικάτων, είτε με οτιδήποτε άλλο.

Το τρίτο θέμα που θέλω να θέσω είναι για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Φυσικά δεν μπορούμε να δεχθούμε μια βιομηχανική στρατηγική τυποποίησης των πανεπιστημίων, η οποία θα ανταποκρίνεται σε ένα κόσμο ουσιαστικά της ανεργίας που έχει αποδεχθεί η Ευρωπαϊκή Ένωση, θα μηδενίζει τις διαφορές που υπάρχουν ανάμεσα στις διάφορες χώρες, Δεν πρέπει βέβαια να υποτιμάμε άλλα θέματα, όπως η αμοιβαία αναγνώριση των πτυχίων που είναι βασικά στον κόσμο που ζούμε. Έχει μεγάλη σημασία, όχι μόνο η αντίσταση απέναντι στις επιλογές αυτές της Ε.Ε, αλλά και η δυνατότητά μας να απαντήσουμε με εναλλακτικές λύσεις. Παίρνοντας υπόψη βέβαια ότι δεν πρέπει να ξεκινάμε από μία κατάσταση και από μία αντίληψη, η οποία είναι μανιχαϊστική, μαύρο-άσπρο.

Και τέλος το θέμα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, παιδαγωγικής και επιστημονικής, που ουσιαστικά σήμερα δεν υπάρχει Είναι πάρα πολύ μεγάλο ζήτημα. Οι εκπαιδευτικοί είναι ίσως ο πυρήνας που λειτουργεί αυτό το σύστημα και πυρήνας αντιστάσεων και εναλλακτικών λύσεων και επαφής με το παιδί και επαφής με την οικογένεια.

Και κλείνοντας θέλω να πω ξανά ότι η δυνατότητα να διαμορφώσουμε ένα μέτωπο στο χώρο της παιδείας, να συμβάλλουμε όλοι με την προώθηση μιας εναλλακτικής πολιτικής, αλλά και με τις διορθώσεις που πρέπει να κάνει ο καθένας στον εαυτό του, είναι κάτι το οποίο πιθανά να ανοίξει καινούργιες δυνατότητες για τη παιδεία στη χώρα μας».

Και κλείνοντας θέλω να πω ξανά ότι η δυνατότητα να διαμορφώσουμε ένα μέτωπο στο χώρο της παιδείας, να συμβάλλουμε όλοι με την προώθηση μιας εναλλακτικής πολιτικής, αλλά και με τις διορθώσεις που πρέπει να κάνει ο καθένας στον εαυτό του, είναι κάτι το οποίο πιθανά να ανοίξει καινούργιες δυνατότητες για τη παιδεία στη χώρα μας».

## Μαρία Κόλλια-Τσαρουχά (βουλευτής Ν.Δ.)

Κυρίες και κύριοι, Παρακολουθώντας τις εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης, την έκφρασή τους μέσα από τις κινητοποιήσεις δεν μπορεί κανείς παρά να καταλήξει στο συμπέρασμα ότι η αγωνία και ο αγώνας σας σε όλα τα επίπεδα δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη πραγματική ανάδειξη των προβλημάτων και για την αντιμετώπισή τους στο χώρο της παιδείας.

Είναι βέβαιον ότι οι προϋποθέσεις, οι προσπάθειές σας όπως και η σημερινή εκδήλωση, δείχνει το δρόμο για τη διασφάλιση της δημόσιας εκπαίδευσης, δείχνει το δρόμο για τις αλλαγές που πρέπει να γίνουν όχι μόνο στην κατεύθυνση της χρηματοδότησης, γιατί αυτό απαιτεί μία γενικότερη προσέγγιση. Μα το σημαντικότερο για τη ποιοτική αλλαγή που απαιτείται γεγονός που σηματοδοτεί τις σκέψεις όλων μας. Τίποτε δεν εμποδίζει από εμάς να προχωρήσουμε μαζί εκεί που μπορούμε και είναι βέβαιο ότι μπορούμε να κινηθούμε ακόμα και πέραν από τα προ-

γράμματα του καθενός, τις δεσμεύσεις του ή τις εξαγγελίες του. Γιατί η συναίνεση στο πολύπαθο χώρο της εκπαίδευσης το επιβάλλει.

Σαφέστατα δεν οφείλει μόνο στο βαθμό που αυτό είναι αντικειμενικά δυνατό να είναι αποτελεσματική. Οφείλει παράλληλα να ενημερώσει τους Έλληνες πολίτες, να βάλει στόχους και να δημιουργήσει όραμα. Σε αυτή τη κατεύθυνση δεν είναι η μόνη ούτε και διαθέτει το αλάθητο. Τουλάχιστον μέσα από μία ειλικρινή προσέγγιση θα πρέπει να αποδοθεί στη κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας, ότι δεν προσπαθεί να μπαλώσει μια κατάσταση, αλλά να αντιμετωπίσει σε βάθος προβλήματα δεκαετιών, αλλά και να πείσει τη κοινωνία ότι οι θυσίες του σήμερα γίνονται πράγματι για ένα καλύτερο αύριο. Τίποτε δεν μπορεί να προχωρήσει χωρίς τη στήριξη της ελληνικής κοινωνίας. Και αυτή η προσπάθεια, η αναγνώριση των προσπαθειών είναι ζήτημα που αφορά το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Γι' αυτό η αναμόρφωση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας, βρίσκεται στο επίκεντρο των μεταρρυθμίσεων της παρούσας κυβέρνησης, γιατί πέραν από όλα τα άλλα η ενσωμάτωση της γνώσης στη λειτουργία της οικονομίας θα δώσει στην πατρίδα μας ένα νέο αναπτυξιακό δυναμισμό, ενώ ταυτόχρονα θα βοηθήσει στη καταπολέμηση της ανεργίας.

Η ελληνική κοινωνία χρειάζεται βαθιές τομές, ώστε να διορθώσει χρόνιες στρεβλώσεις και αδυναμίες. Σήμερα όμως δείχνει μια απίστευτη ωριμότητα, αποδέχεται αλλαγές, στηρίζει τις προσπάθειες, τις όποιες προσπάθειες σε αυτή τη κατεύθυνση, γιατί αντιλαμβάνεται ότι χωρίς αλλαγές η ελληνική οικονομία δεν μπορεί να βαδίσει στο μέλλον μαζί με τους εταίρους της στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Χωρίς σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα παροχής γνώσεων, ενίσχυσης της πνευματικότητας των νέων και καλλιέργειας της δημιουργικής τους φαντασίας, κανένα είδους μοντέλου ανάπτυξης δεν θα ήταν δυνατόν να λειτουργήσει παραγωγικά σε μία χώρα. Πέραν από όλα τα άλλα, οι νέες ηγεσίες του τόπου, οι πολιτικές δυνάμεις του τόπου, είναι βέβαιον ότι μπορούν να συμφωνήσουν σε βασικές αρχές, σε κοινούς άξονες, σε νέες πολιτικές, αλλά και σε συγκεκριμένες αποφάσεις άμεσης εφαρμογής.

Οι περισσότεροι από μας στο χώρο της ευθύνης μας έχουμε κάνει μία επιλογή. Στη πρακτική της απουσίας διαλόγου, της δυσπιστίας, της στείρας κομματικής αντιπαράθεσης, να θέσουμε σαν προτεραιότητα τον εθνικό διάλογο, το δρόμο της πλατιάς και ουσιαστικής συστράτευσης που μπορεί να δώσει στη χώρα μας ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα μακράς πνοής. Μια πολιτική παιδείας που θα χαρακτηρίζεται από συνέχεια από συνέπεια, από όραμα όπως είπα, ένα εκπαιδευτικό σύστημα που θα έχει διάρκεια, σταθερότητα, αλλά και ευελιξία προσαρμογής στην ταχύτατα αναπτυσσόμενη γνώση.

Συμφωνείτε, ακούγεται όμορφα το να μετατρέψουμε τη πατρίδα μας σε κέντρο παιδείας και πολιτισμού σε όλη την ευρύτερη περιοχή. Παραμένει πρώτη προτεραιότητα η δημιουργική σύνθεση απόψεων όλων των



πολιτικών δυνάμεων για τη παιδεία και τα παιδιά μας, για τη κοινωνία που οραματιζόμαστε, δηλαδή, τη κοινωνία της συμμετοχής, της συνοχής, της δικαιοσύνης, των ευκαιριών, των ίσων ευκαιριών.

Πρωταρχικής σημασίας για τη παιδεία που αποκτούν μακρόπνοο σχεδιασμό είναι τα ζητήματα που αφορούν σε διαδικασίες, λειτουργίες, δομές που δεν μπορεί και δεν πρέπει να αλλάζουν ούτε από κυβέρνηση σε κυβέρνηση, αλλά ούτε και από Υπουργό σε Υπουργό. Αλίμονο εάν δεν μπορούμε να συμφωνήσουμε σε στρατηγικές κατευθύνσεις εναρμονισμένες με τις ευρωπαϊκές αρχές για μία ποιοτική εκπαίδευση προσβάσιμη σε όλους, ανοικτή στην ελληνική κοινωνία.

Ο προσανατολισμός των δύο βαθμίδων της σχολικής εκπαίδευσης και η έμφαση στην ανθρωπιστική παιδεία, τη δημιουργική μάθηση, την εισαγωγή της πληροφορικής και των δικτύων. Η επέκταση της υποχρεωτικής φοίτησης από τα 9 στα 12 χρόνια, η ουσιαστική ενίσχυση της αυτοτέλειας των πανεπιστημίων, η απαλλαγή τους από τη γραφειοκρατία και την αναβάθμιση των σπουδών τους.

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου σε όλες τις βαθμίδες. Η ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης και η αξιοποίηση της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η σύνδεση της εκπαίδευσης με κορυφαίες επιλογές στη σύγχρονη κοινωνία και τη νέα οικονομία με τη προώθηση της έρευνας στη παραγωγική διαδικασία, την αγορά εργασίας. Την ανάδειξη της πατρίδας μας σε κέντρο παιδείας και πολιτισμού για ολόκληρη την νοτιοανατολική Ευρώπη και την ανατολική Μεσόγειο.

Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, της Υπουργού και των συνεργατών της κάνει ρήξεις και πιθανόν να προκαλεί. Έχει την υποχρέωση όμως να υλοποιήσει αυτά που έχουν εξαγγελθεί δια στόματος πρωθυπουργού. Μελέτησα με προσοχή κύριοι το σύνολο των οικονομικών διεκδικήσεων, τόσο για την αναβάθμιση του ρόλου και τη σημασία του εκπαιδευτικού αλλά και την αντιμετώπιση των καιρίων προβλημάτων και της χρηματοδότησης της δημόσιας παιδείας. Όλοι κρινόμαστε για όσα έχουμε υποσχεθεί, αλλά και για τις απαιτήσεις μας και για τις ευθύνες μας. Κανένας μας δεν είναι ανεύθυνος. Αντιλαμβανόμαστε ότι υπάρχουν αιτήματα τα οποία σεβόμαστε, όμως η συνολική πολιτική δεν μπορεί να ξεφύγει από το σχέδιο ανάκαμψης που έχει χαραχτεί.

Και όσο μια τέτοια προοπτική δεν είναι εφικτή, θα αρκεστούμε σε επιμέρους πυροσβεστικές και σε μεγάλο βαθμό εμβλαωματικές επεμβάσεις, που κάθε τόσο επιχειρεί η εκάστοτε κυβέρνηση. Και είναι απογοητευτικό να βλέπουμε από την άλλη παρεμβάσεις που είναι χρήσιμες και παραγωγικές να αντιμετωπίζονται με κομματική αντιπολιτευτική διάθεση και δυσπιστία και συντεχνιακή αντιμετώπιση και αντίδραση.

Ας τολμήσουμε να μιλήσουμε με ειλικρίνεια κυρίες και κύριοι. Τότε μόνο θα δούμε με ανοικτά μάτια τη πραγματικότητα και τις απαιτήσεις της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας. Ευχαριστώ.

## Συλβάννα Ράπτη (βουλευτής ΠΑ.ΣΟ.Κ.)

Σας ευχαριστώ πολύ και προσωπικά και εκ μέρους του πολιτικού φορέα που εκπροσωπώ, του ΠΑΣΟΚ, για τη πρόσκληση σε αυτή τη σημαντική πολύ σημαντική σύσκεψη που κάνετε.

Θα ξεκινήσω με κάποιους στίχους, ενός τραγουδιού. «Όλα διαρκώς αλλάζουν και όλα τα ίδια μένουν». Τέτοιου είδους συσκέψεις έχουν γίνει πολλές, αν σωστά το θυμάμαι και θα γίνουν και άλλες. Φαίνεται αυτό δείχνει το πράγμα. **Είμαστε εδώ σήμερα και πρέπει να είμαστε ειλικρινείς.** Το θέμα της ειλικρίνειας νομίζω έχει να κάνει με όλους μας, με

τον καθένα ξεχωριστά και με όλους μαζί. Σε αυτές τις συσκέψεις που γίνονται, νομίζω ότι το πρώτο και κυρίαρχο ζήτημα είναι να είμαστε ειλικρινείς, να κάνουμε διαπιστώσεις πραγματικές...

... Αυτή τη στιγμή παρακολουθούμε μια κυβέρνηση η οποία προσπαθεί με καλές προθέσεις ασφαλώς, δεν πιστεύω ότι υπάρχει κυβέρνηση που θα έχει κακή πρόθεση, όσον αφορά όλα τα ζητήματα και ειδικότερα τα ζητήματα της εκπαίδευσης, **προσπαθεί να βρει λύσεις, αλλά το προσπαθεί με λάθος τρόπο και μέσα από μη προγραμματισμό.**

Ξεκινώντας από το θέμα της χρηματοδότησης που πια έχει να κάνει με τις υποδομές, με το έμπυχο δυναμικό όπου ακούμε συνεχώς για αύξηση, αλλά πρακτικά στους αριθμούς δεν βγαίνει κάτι τέτοιο. Εμείς στο ΠΑΣΟΚ στο θέμα της χρηματοδότησης είμαστε πάρα πολύ σαφείς. Ξεκινάμε λέγοντας ότι η εκτίμησή μας είναι **πως το 40% του 4<sup>ου</sup> ΚΠΣ πρέπει να δοθεί στο ανθρώπινο δυναμικό, στην εκπαίδευση,** έτσι ώστε να μπορέσει να γίνει άμεσα υλοποιήσιμος ο στόχος που όλοι λέμε, που όλοι **υποστηρίζουμε για το 5% του ΑΕΠ για λογαριασμό της εκπαίδευσης...**

... Ένας εκπαιδευτικός οποιασδήποτε βαθμίδας σωστά, καλά αμειβόμενος έχει πάρα πολλές πιθανότητες, πολύ αυξημένες πιθανότητες να «σκοτώσει» τον δημόσιο υπάλληλο που μπορεί κάποια στιγμή να ξεπηδάει από μέσα του. Και το λέω και να μην παρεξηγηθώ το δημόσιο υπάλληλο με εκείνη την έννοια που κάποια στιγμή ίσως χρησιμοποιούμε όλοι μας. Γιατί από την άλλη μεριά είναι κοινό μυστικό και εσείς το ξέρετε πολύ καλύτερα από μένα, όπως το ξέρουν και γονείς και μαθητές ότι οι εκπαιδευτικοί σήμερα, είτε στο δημοτικό, είτε στο γυμνάσιο, είτε στο λύκειο, είτε στο πανεπιστήμιο δίνουν ψυχή, γιατί κακά τα ψέματα **εάν οι εκπαιδευτικοί δεν έδιναν ψυχή, δεν έδιναν από τον ελεύθερό τους χρόνο, δεν έδιναν από το περίσσειμα καρδιάς και πνεύματος** πολλά πράγματα στην εκπαίδευση θα είχαν σταματήσει, δεν θα είχαν προχωρήσει...

... Από εκεί και πέρα πιστεύουμε ότι πρέπει να έχουμε μια πολύ συγκεκριμένη στοχοποίηση. Για μας στο ΠΑΣΟΚ υπάρχουν δύο πράγματα, που πρέπει να προχωρήσουμε και που δουλεύουμε γι' αυτά.

Το ένα ζήτημα είναι το ανοικτό σχολείο. Το δεύτερο ζήτημα είναι το νέο πανεπιστήμιο. Το πλαίσιο θέσεων του πολιτικού συμβουλίου έχει να κάνει με αυτά τα δύο ζητήματα και βεβαίως με μία τριολέτα αρχών που αφορά την **αποκέντρωση**, τη δημοκρατική συμμετοχή, την **κοινωνική** λογοδοσία. Είναι τρία στοιχεία που πραγματικά εκτιμούμε ότι μπορούν να συμβάλλουν τα μέγιστα στο να μετεξελιχθεί πραγματικά σε ποιοτική η σημερινή κατάσταση της εκπαίδευσης.

... **δίνουμε πολύ** μεγάλη σημασία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Είναι εκεί που πραγματικά μπορούν να κερδισθούν μεγάλα τμήματα του στοιχήματος, του μεγάλου εθνικού στοιχήματος που αφορά την εκπαίδευση και την παροχή γνώσεων...

... Το πως, με ποιους όρους, με ποιες προϋποθέσεις, με ποια μέθο-





δο είναι μέσα στα ζητήματα της απόφασης του πολιτικού συμβουλίου που συζητούμε. Είναι μέσα στο πλαίσιο αρχών, το οποίο έχουμε θέσει για διαβούλευση και ασφαλώς μέσα στο Κόμμα μας, αλλά ταυτόχρονα και σε όλη την ελληνική κοινωνία, γιατί πιστεύουμε ότι πραγματικά η δημοκρατική συμμετοχή κατ' αρχήν στο χώρο του προβληματισμού βοηθάει ώστε να δημιουργηθούν κάτι πάρα πάνω από τις μίνιμουμ κοινωνικές συναινέσεις, για να μπορέσει να προχωρήσει δημιουργικά μια πραγματική μεταρρυθμιστική πορεία στο χώρο της εκπαίδευσης.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω και πάλι για την πρόσκληση στη σημερινή σύσκεψη και να ευχηθώ σε όλους σας καλούς αγώνες.

## Ρίτα Νικολαΐδου (Εκπρόσωπος Κ.Κ.Ε.)

Πιστεύουμε ότι το παρόν της εκπαίδευσης που είναι ένα παρόν διό-



λου ικανοποιητικό για τη μόρφωση του λαού μας έχει να κάνει με τη πολιτική που όλα αυτά τα χρόνια ακολουθείται μία πολιτική που παρ' όλα όσα λέγονται έχει συνέχεια.

Εάν θέλουμε να μιλήσουμε για το παρόν της εκπαίδευσης πριν αναφερθούμε στο μέλλον, μια περιγραφή εξαντλητική δεν έχει θέση εδώ. Υπάρχουν όμως κάποια στιγμιότυπα αποκαλυπτικά γι' αυτό το παρόν, απο-

καλυπτικά. Ένα τέτοιο χαρακτηριστικό στιγμιότυπο για την εκπαίδευσή μας, ήταν το έγγραφο που δημοσίευσε χθες και ο ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ, το έγγραφο αυτό του γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, που εισηγούνταν καλούσε ουσιαστικά τους μαθητές να γράψουν μία έκθεση με τις ευχές, τέλος πάντων, των ιδιωτικών ασφαλιστικών εταιριών, ένα θέμα έκθεσης όπου οι μαθητές καλούνταν να υποστηρίξουν την αξία της ιδιωτικής ασφάλισης για τις οικογένειές τους.

Νομίζουμε ότι είναι αποκαλυπτικό και για το μέλλον της εκπαίδευσης, για το μέλλον της κοινωνίας που θέλουν και μέσα από την εκπαίδευση να προετοιμάσουν.

Μια τέτοια κοινωνία χρειάζεται ένα έμπυχο δυναμικό, που όχι απλά θα έχει ευέλικτες εργασιακές σχέσεις, αλλά και ελαστικές συνειδήσεις. Να γιατί καλείται σήμερα η νέα γενιά, η αυριανή εργατιά, η αυριανή διάνοηση να επιχειρηματολογήσει την ώρα που καταργούνται τα ασφαλιστικά, συνταξιοδοτικά δικαιώματα της μάνας και του πατέρα τους, να επιχειρηματολογήσουν για την αξία της ιδιωτικής ασφάλισης.

Οι εκπαιδευτικοί και το κίνημά τους έχουν μια διέξοδο που πρέπει να την επιβάλλουν οι ίδιοι με τη βοήθεια του λαϊκού κινήματος. Να πετάξουν αυτή τη στιγμή έξω από τα σχολεία τις επιχειρήσεις. Να τις πετάξουν έξω και να χαλάσουν τα σχέδια και του στρατηγικού σχεδιασμού των επιχειρήσεων, της ευρωπαϊκής πολιτικής της σύγκλισης, την ολοένα αυξανόμενη ανεργία, την αυξανόμενη φτώχεια, τη μιζέρια, τη μαζική υποβάθμιση των μαζικών σπουδών, της μόρφωσης του λαού.

Να δει δηλαδή, το ρόλο του και ο εκπαιδευτικός και ο επιστήμονας, να το δει από μία ευρύτερη σκοπιά, από τη σκοπιά του κοινωνικού συνόλου θα λέγαμε.

Ο προσανατολισμός λοιπόν και του κινήματος των εκπαιδευτικών

θα πρέπει να είναι σε σύγκρουση με τη πολιτική που μέχρι τώρα εφαρμόζεται και συνεχίζεται να εφαρμόζεται, τη πολιτική που συνήθως λεμε του δικομματισμού.

Εκεί νομίζω ότι εξετάζοντας τη πολιτική στην εφαρμογή της το ψέμα έχει κοντά ποδάρια. Για παράδειγμα η αξιολόγηση τι σχέση έχει με τη ποιότητα της εκπαίδευσης. Επειδή συνήθως είναι ο συσχετισμός της έννοιας της αξιολόγησης με τη ποιότητα της εκπαίδευσης το λεω αυτό και ότι τάχα μου η αξιολόγηση εφαρμόζεται για να ανεβεί το μορφωτικό επίπεδο του λαού μας και της εκπαίδευσης.

Ενώ στη πραγματικότητα πρόκειται για ένα μοχλό στενής πρόσδεσης της εκπαίδευσης με τα συμφέροντα των δυνάμεων της αγοράς και αυτό είναι ενδεικτικό στο πανεπιστήμιο, όπου κριτήριο της ποιότητας είναι ακριβώς αυτή η πρόσδεση με τα στενά συμφέροντα των επιχειρηματιών.

Το ΚΚΕ έχει τοποθετηθεί από το 2000 ενάντια στη διαδικασία της Μπωλόνια, το 2001 δημοσίευσε τη θέση του για ενιαία ανώτατη εκπαίδευση, χωρίς κατηγοριοποιήσεις και διαφοροποιήσεις, χωρίς δύο κατευθύνσεις πανεπιστημιακή και τεχνολογική.

Εάν θέλουμε να μιλήσουμε για τα αιτήματα του κινήματος των εκπαιδευτικών, ασφαλώς πρέπει να μιλήσουμε για ένα σύνολο αιτημάτων, οικονομικά, εργασιακά, εκπαιδευτικά. Θα πρέπει όμως όλα αυτά να τα δούμε σε σύνδεση μεταξύ τους. Και το οικονομικό και το εργασιακό σχετίζεται με το τι εκπαίδευση έρχεται να υπηρετήσει ο εκπαιδευτικός, σε ποια δηλαδή, εκπαίδευση λειτουργεί και για ποια κοινωνία λειτουργεί τελικά.

Δηλαδή, εάν η εκπαίδευση θα συνεχίσει να λειτουργεί για την ταξική επιλογή και τη χειραγώγηση της μάζας, ή θα ενδιαφερθεί για την ολόπλευρη σφαιρική διαμόρφωση της προσωπικότητας όλων και εάν θα ενδιαφερθεί η επιστήμη να ασχοληθεί με τις ανάγκες του κοινωνικού συνόλου επιτέλους.

Αυτό είναι το πρόβλημα της εκπαίδευσης γιατί η πολιτική που ακολουθείται είναι στη κατεύθυνση ακριβώς της ενίσχυσης του ταξικού χαρακτήρα της εκπαίδευσης. Και όχι της αντιμετώπισής του και αυτό φαίνεται ακριβώς, αποτυπώνεται στη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος.

Γιατί για ποιο άλλο λόγο, όταν μάλιστα πολλοί μιλάνε για τη 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση, εμείς δημοσιεύαμε τη θέση μας, για ενιαίο 12χρονο υποχρεωτικό σχολείο και δεν μπορώ βέβαια να την αναλύσω εδώ, μπορεί όμως ο καθείς να την διαβάσει το 1999, μια πρόταση την οποία την δουλεύαμε χρόνια πριν τη δημοσιεύσουμε.

Εάν θέλουμε να υπηρετήσουμε τη βασική γενική παιδεία, τότε θα πρέπει να ενοποιηθεί δημοτικό, γυμνάσιο και λύκειο, για να μπορεί στη πραγματικότητα να έχουμε ενιαίο πρόγραμμα, για να μπορεί να παρέχεται σε όλους τους μαθητές ανεξάρτητα από τη κοινωνική τους προέλευση η απαραίτητη στην εποχή μας γενική παιδεία.

Δεν δεχόμαστε το διπλό σχολικό δίκτυο πιστεύουμε ότι τώρα πρέπει να καταργηθεί, γιατί κάθε μέρα που περνάει στοιχίζει στη γενική μόρφωση των μαθητών και στο μέλλον της εκπαίδευσης και του τόπου μας και πιστεύουμε ότι η πραγματικά αναβαθμισμένη τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση μπορεί να οικοδομηθεί μόνο σε μεταλυκειακό επίπεδο και την εννοούμε πάντα αυτή την επαγγελματική εκπαίδευση, μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα, δεν έχει καμία σχέση δηλαδή, με όλες αυτές τις ληξιπρόθεσμες καταρτίσεις τύπου ΙΕΚ, ΚΕΚ.

Με αυτή την έννοια πιστεύουμε και πρέπει να το δούμε και στο εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών. Εδώ υπάρχει το ερώτημα, μπορεί

ένα εποχιακό προσωπικό, ένας περιοδευών θίασος δηλαδή, ανά την Ελλάδα να έχει ευθύνη για τη διαπαιδαγώγηση, της διαμόρφωσης της προσωπικότητας του παιδιού; Μπορεί δηλαδή, η εκπαίδευση σε ολοένα αυξανόμενο μέρος να βασίζεται σε σχέσεις προσωρινής εργασίας, είτε είναι αυτοί αναπληρωτές, είτε είναι οι ωρομίσθιοι;

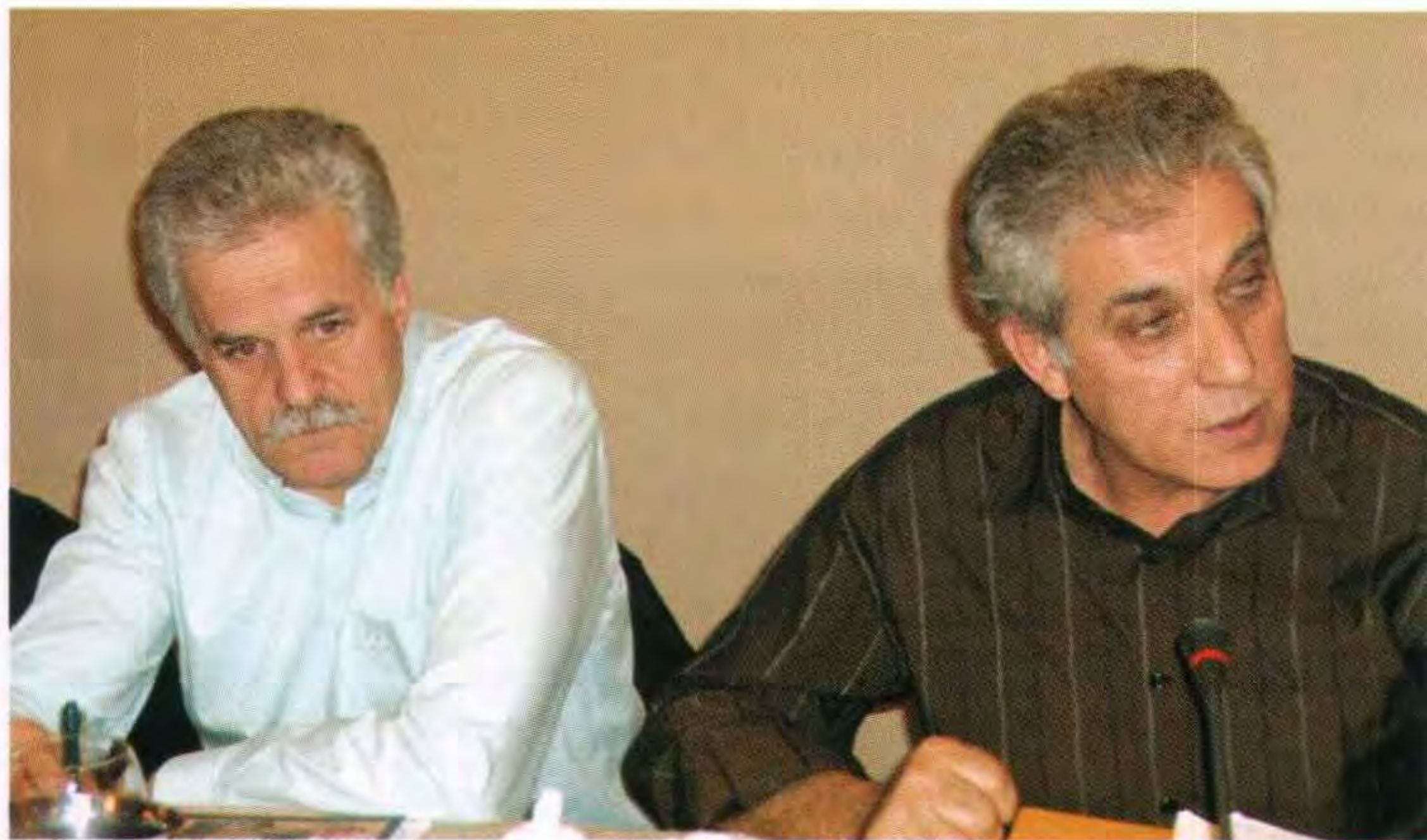
Νομίζουμε ότι εδώ η απάντηση πρέπει να είναι καθαρή, αποκλειστικά μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, μόνιμοι διορισμοί, με βάση το πτυχίο.

Οι θέσεις μας λοιπόν, είναι σαφείς και θα ήθελα με αυτό να ολοκληρώσω καλώντας τους εκπαιδευτικούς να πετάξουν τη πολιτική αυτή των ιδιωτικοποιήσεων και της μαζικής υποβάθμισης της μόρφωσης του λαού μας έξω από την εκπαίδευση, πρώτα από όλα πετώντας την έξω από τα αιτήματα των κινητοποιήσεων της. Γιατί δεν μπορεί να είσαι υπέρ της δημόσιας δωρεάν παιδείας και να διαδηλώνεις με την ηγεσία της ΓΣΕΕ που ιδρύει το πρώτο ιδιωτικό πανεπιστήμιο. Αντιφάσκεις με τον εαυτό σου.

## Ηλίας Ηλιόπουλος (Γεν. Γραμματέας Α.Δ.Ε.Δ.Υ.)

Επειδή δεν υπάρχει απέναντι η άποψη ότι η παιδεία δεν είναι το κυρίαρχο για την υποδομή που πρέπει να γίνει στη χώρα μας για να κτίσουμε το μέλλον, επομένως δεν χρειάζεται να πω τίποτε πάρα πάνω σε αυτό, για να ενισχύσω αυτό το οποίο κάνουμε σήμερα εδώ. Θέλω όμως με καθαρότητα και πολύ περιληπτικά να πω δύο, τρία πράγματα.

Για να ακολουθήσουν όλα αυτά που λέμε, θέλουμε δύο βασικά πράγματα. **Το ένα είναι η χρηματοδότηση και το άλλο είναι η πολιτική συμφωνία** όλων των πολιτικών χώρων της πατρίδας μας. Και επειδή, συνή-



Η αντιπροσωπεία της ΑΔΕΔΥ. Από αριστερά Κ. Παπαντωνίου (αντιπρόεδρος), Η. Ηλιόπουλος (Γεν. Γραμματέας).

θως τα πολιτικά κόμματα λειτουργούν ανταγωνιστικά απέναντι στο εθνικό σώμα, είναι πολύ δύσκολο να συμφωνήσουν.

Εάν όμως πιστεύουν ότι η παιδεία είναι εθνική υπόθεση, να σεβαστούν αυτόν το στόχο και να έλθουν να υποστηρίξουν αυτό που οι εκπαιδευτικοί σήμερα και όλες τις φορές έχουν καταθέσει ως σκέψη, ως πρόταση, ως θέση για να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της παιδείας. Αυτό θα αποδείξει και την ειλικρίνεια της στάσης απέναντι στα ζητήματα που υπάρχουν και το ενδιαφέρον το πραγματικό. Ποια είναι αυτά που επιδιώκουμε;

Επίσης δύο πράγματα, **η διασφάλιση της δυνατότητας όλων των**

**παιδιών του ελληνικού λαού** εφ' όσον επιθυμούν **να σπουδάσουν** αυτό που θέλουν και εφ' όσον οι δυνατότητες είναι αυτές. **Δωρεάν παιδεία λοιπόν, για όλα τα ελληνόπουλα.** Η διασφάλιση αυτής της δυνατότητας και αυτής της διευκόλυνσης για όλα τα παιδιά του ελληνικού λαού. Υπάρχει;...

...Σύμφωνα με κάποιες μετρήσεις που νομίζω ότι είναι και αληθινές, ενισχύουν ακόμα την άποψη ότι το δωρεάν δεν υπάρχει. Ή είναι πάρα πολύ χαμηλό. Τι λένε αυτές οι μετρήσεις; Κάπου 1 δις € χρειάζονται τα ελληνόπουλα για να αγοράσουν ξένες γλώσσες. Κάπου 1 δις € χρειάζονται οι οικογένειες οι ελληνικές, για να σπουδάσουν τα παιδιά τους στο εξωτερικό. Και περίπου ανάλογο ποσό χρειάζονται επίσης οι ελληνικές οικογένειες, για να παρέμβουν ενισχυτικά στις όποιες εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών τους...

**...Με αυτές τις προϋποθέσεις είναι βέβαιον ότι δεν έχουμε δωρεάν παιδεία...**

...Το δεύτερο που επιδιώκεται είναι η ποιότητα, που και εδώ έρχεται πάλι να δούμε γιατί η ποιότητα είναι χαμηλή. **Η χρηματοδότηση είναι το κυρίαρχο. 5,5% η Ευρωπαϊκή Ένωση στο μέσο όρο, 3,5% η Ελλάδα,** με πολύ μεγαλύτερες υποχρεώσεις σε σχέση με τις χώρες αυτές. Άρα με τι βήματα θα πάμε μπροστά και μάλιστα σε μια κοινωνία που εκ των πραγμάτων απαιτεί ανταγωνισμό μεταξύ των ενδιαφερόμενων για τις νέες θέσεις εργασίας;

Αλήθεια πώς θα ανατρέψουμε την εικόνα που περιγράφηκε προηγουμένως στις υποδομές, στα κτίρια, στα προγράμματα, στα βιβλία; Στην αναγκαιότητα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών; Οι γνώσεις συνεχώς τρέχουν, συνεχώς εναλλάσσονται καινούργιες έρχονται. Δεν είναι δυνατόν ο εκπαιδευτικός να μην είναι μέσα σε αυτή την εξέλιξη σε αυτές τις αλλαγές, για να δώσει τα νέα δεδομένα και τις νέες πληροφορίες στους μαθητές του...

...Αξιοκρατία, ειπώθηκε πάρα πολύ. Είναι μία προσπάθεια που η ΑΔΕΔΥ την έχει βάλει ως προτεραιότητα μέσα από την αναμόρφωση του Υπαλληλικού Κώδικα, γιατί διαπίστωσε πάρα πολλές φορές, για πάρα πολλά χρόνια ότι **ο κομματισμός και οι παρεμβάσεις των κυβερνήσεων που εναλλάσσονται είναι η κυρίαρχη αιτία για την ποιότητα, την αναξιοκρατία και στη λειτουργία και στην απόδοση των υπηρεσιών γενικά του δημόσιου τομέα...**

...Νομίζω ότι εμείς οι εκπαιδευτικοί έχουμε ξεκαθαρίσει πλέον ότι δεν είναι δυνατόν να αφήνουμε οτιδήποτε εμπλέκεται στο χώρο της εκπαίδευσης που να μην αποτιμούμε την αξία και τη σημασία του. Και πάνω από όλα δεν μπορούμε να μην αποτιμούμε την πολιτική που κάθε φορά εφαρμόζεται στο χώρο της παιδείας. Δεν μπορούμε να μην αποτιμούμε αυτά τα οποία ως μέσα χρησιμοποιούνται κάθε φορά. Δεν μπορεί να μην αποτιμούμε τα προγράμματα και τα βιβλία. Πλην όμως αυτή η παρέμβαση πρέπει να έχει το χαρακτήρα της βοήθειας, της ενίσχυσης και του ξεπεράσματος των όποιων προβλημάτων έχει ο εκπαιδευτικός **μακριά από κάθε σκέψη χωροφύλακα και τιμωρού...**

...Κλείνοντας, θέλω να διαβεβαιώσω για άλλη μία φορά προς κάθε κατεύθυνση και προς το χώρο της εκπαίδευσης, αλλά και προς το χώρο των πολιτικών κομμάτων και της κυβέρνησης, ότι η ΑΔΕΔΥ με όλες τις δυνάμεις που διαθέτει θα υποστηρίξει όλες αυτές τις προσπάθειες, με τον όποιο τρόπο ξέρει κάθε φορά να παρεμβαίνει δημόσια.

# Οι εξεπλίξεις στην «ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ»

Προς:

- 1) Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.
- 2) Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με αφορμή καταγγελίες Συλλόγων Εκπ/κών Π.Ε. αλλά και συναδέλφων που αφορούν τη στάση και τη συμπεριφορά στελεχών διοίκησης και καθοδήγησης της εκπαίδευσης, σχετικά με το θέμα της Ευέλικτης Ζώνης,

**ανακοινώνει τα εξής:**

1. Στην υπ. αριθ. Φ.12-1/648/104935/Γ1/5-10-05 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας αναφέρεται ρητά ότι οι Σύλλογοι Διδασκόντων έχουν το δικαίωμα να συνεδριάσουν και να αποφασίσουν για τους λόγους μη έναρξης της εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης. Τυχόν άρνηση συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων, για το θέμα, πρέπει να καταγγέλεται στον τοπικό Σύλλογο Εκπ/κών Π.Ε. και τη ΔΟΕ.

2. Οι Σύλλογοι Διδασκόντων που θα αποφασίσουν για τη μη έναρξη της εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης, για διάφορους λόγους, στο σχολείο τους, εφαρμόζουν το προηγούμενο Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων (χωρίς ευέλικτη ζώνη). Αυτό αναφέρεται ρητά στην τελευταία παράγραφο της εγκυκλίου του ΥΠΕΠΘ.

3. Η εγκύκλιος δεν προσδιορίζει μέχρι πότε τα σχολεία αυτά θα εφαρμόζουν το προηγούμενο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Η Υπουργός Παιδείας σε επικοινωνία που είχε με τη ΔΟΕ (μετά την έκδοση της παραπάνω εγκυκλίου) δεσμεύθηκε ότι ο χρόνος αυτός θα ανακοινωθεί με νέα εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ και αφού ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις των Συλλόγων Διδασκόντων. Καμιά δυνατότητα δεν δίνεται, από την εγκύκλιο, στους Σχολικούς Συμβούλους να προσδιορίζουν αυθαίρετα το χρόνο, (μια - δυο βδομάδες, όπως λένε), προκειμένου να εξαναγκάσουν τα σχολεία να εφαρμόσουν πρόγραμμα Ευέλικτης Ζώνης.

4. Από καμιά παράγραφο της εγκυκλίου δεν προκύπτει ότι οι Σχολικοί Σύμ-

**Για τη Δ.Ο.Ε., οι Σύλλογοι Διδασκόντων που θα εφαρμόσουν το προηγούμενο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, το εφαρμόζουν τουλάχιστον μέχρι το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς και έχουν γι' αυτό τη πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη της Ομοσπονδίας (απόφαση Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. 6-10-05)**

βουλοι έχουν το δικαίωμα να κρίνουν τους λόγους που επικαλούνται οι Σύλλογοι Διδασκόντων και να επιστρέφουν πρακτικά ως «μη τεκμηριωμένα». Οι ενέργειες αυτές είναι αυθαίρετες και καλούμε τους Συλλόγους Διδασκόντων να μην τις λαμβάνουν υπόψη τους και να τις καταγγέλουν στον τοπικό Σύλλογο και τη Δ.Ο.Ε.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι είναι υποχρεωμένοι, από την εγκύκλιο, να αποδέχονται τα πρακτικά και τα προγράμματα που αποστέλλονται.

Ύστερα από τα παραπάνω το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

- Καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων Εκπ/κών Π.Ε., αφενός μεν να ενημερώσουν για τα παραπάνω όλους τους συναδέλφους των σχολείων τους, καθώς και τα στελέχη της εκπαίδευσης, αφετέρου δε να παρεμβαίνουν, άμεσα, όπου υπάρχουν καταγγελίες για αυθαιρεσίες στελεχών της Διοίκησης και της καθοδήγησης.
- Σας ενημερώνει ότι σε ειδική συνεδρίασή του θα εξετάσει καταγγελίες Συλλόγων Εκπ/κών Π.Ε. και συναδέλφων, για ακραίες συμπεριφορές στελεχών εκπαίδευσης και θα πάρει όλα τα μέτρα που απαιτούνται, για τη στήριξη των συναδέλφων.

Αθήνα 13/10/2005

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Δημήτρης Μπράτης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Πολυζώης Μπαμπούρας

## Επιστολή του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς τα στελέχη Εκπαίδευσης

Προς:

- 1) Τους Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε.
- 2) Τους Διευθυντές Εκπαίδευσης Π.Ε.
- 3) Τους Προϊσταμένους Γραφείων Π.Ε.

κ.κ. Σχολικοί Σύμβουλοι και Προϊστάμενοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σε συνέχεια του υπ. αριθμ. 194/13-10-05 εγγράφου του και με αφορμή καταγγελίες Συλλόγων Εκπ/κών Π.Ε. για τη στάση και τη συμπεριφορά ορισμένων στελεχών της Εκπαίδευσης, σχετικά με την Ευέλικτη Ζώνη, σας επισημαίνει τα εξής:

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την υπ. αρ. 73/8-9-05 απόφασή του, αντιτάχθηκε για συγκεκριμένους λόγους στην υποχρεωτική εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης καλώντας, και καλύπτοντας συνδικαλιστικά, τους Συλλόγους Διδασκόντων να συνεδριάσουν και να εκφράσουν ελεύθερα την άποψή τους.

Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, μετά τις δυο συναντήσεις που είχε με το Δ.Σ. της ΔΟΕ (27/9/05 και 29/9/05), αναδιπλώθηκε ως προς την υποχρεωτική εφαρμογή του Προγράμματος. Η αναδίπλωση αυτή εκφράζεται τόσο με το Δελτίο Τύπου του ΥΠΕΠΘ (29/9/05) όσο και με την εγκύκλιο του Ειδ. Γραμματέα (5/10/05).

Ενόψει των συνεδριάσεων των Συλλόγων Διδασκόντων, που πραγματοποιούνται αυτές τις ημέρες, το Δ.Σ. της ΔΟΕ σας ενημερώνει ότι θα αντιδράσει αποφασιστικά σε κάθε προσπάθεια που θα έχει ως στόχο:

Να εμποδιστούν οι συνεδριάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων.

Να πιεστούν οι συνάδελφοι για να αποφασίσουν διαφορετικά από επιθυμία τους.

Να φαλκιδευτούν οι απόψεις των Συλλόγων Διδασκόντων, με πιέσεις για τον τρόπο σύνταξης των πρακτικών.

Επίσης, θα αντιδράσουμε αποφασιστικά, αν υπάρξουν φαινόμενα αρνήσεων έγκρισης Ωρολόγιων Προγραμμάτων, με βάση το προηγούμενο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (χωρίς την ευέλικτη ζώνη), όπως καθορίζεται και από την εγκύκλιο.

Τέλος δηλώνουμε ότι η Δ.Ο.Ε. θα υπερασπιστεί τη δημοκρατία στο σχολείο, την παιδαγωγική ελευθερία και τον κυρίαρχο ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων απέναντι σε κάθε μορφή διοικητικής αυθαιρεσίας και αυταρχισμού.

Αθήνα 17/10/2005

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Δημήτρης Μπράτης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Πολυζώης Μπαμπούρας

## Ευέλικτη Ζώνη και στάση στελεχών εκπαίδευσης

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Κοιν.: Στελέχη Εκπαίδευσης

Το τελευταίο διάστημα, οι Σύλλογοι Διδασκόντων σε ολόκληρη τη χώρα συνεδριάζουν και με δημοκρατικές διαδικασίες συζητούν και καθορίζουν τη στάση τους απέναντι στο πρόγραμμα της Ευέλικτης Ζώνης. Ένας σημαντικός αριθμός σχολείων, ήδη, εφαρμόζει το προηγούμενο ωρολόγιο πρόγραμμα (χωρίς Ευέλικτη Ζώνη). Απέναντι σε αυτές τις δημοκρατικές διαδικασίες έχουν καταγγεληθεί από Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε. και εκπαιδευτικούς, αρκετές περιπτώσεις στελεχών διοίκησης και καθοδήγησης της εκπαίδευσης (π.χ. Καματερό, Κοζάνη, Σέρρες, Πάτρα, Θεσ/κη, Μαγνησία, Χαλάνδρι) που αυθαιρετούν, ασκούν πιέσεις, αρνούνται να αναγνωρίσουν τις αποφάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων, προχωρούν σε απειλές ή σε αστήρικτες και αυθαίρετες ερμηνείες της εγκυκλίου του ΥΠΕΠΘ.

Μπροστά σε αυτό το πρωτοφανές κύμα αυταρχισμού και αυθαιρεσίας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά ότι:

1. Η ηγεσία του ΥΠΕΠΘ φέρει ακέραια την πολιτική ευθύνη για την έξαρση του αυταρχισμού απέναντι στους εκπαιδευτικούς. Συνειδητά καλλιέργησε το έδαφος γι' αυτές τις εξελίξεις με την ασαφή και αντιφατική τελευταία παράγραφο της υπ. αριθ. Φ.12-1/648/104935/Γ1/5-10-05 εγκυκλίου. Συνειδητά ενθαρρύνει και κατευθύνει τα στελέχη διοίκησης και επιστημονικής καθοδήγησης να επιβάλλουν με κάθε μέσο την Ευέλικτη Ζώνη, αγνοώντας τις ενστάσεις, τις διαφωνίες, τους προβληματισμούς των εκπαιδευτικών. Η ηγεσία του ΥΠΕΠΘ αποδεικνύει δυστυχώς, για μια ακόμα φορά, πως οι όποιες επαγγελίες διαλόγου με την εκπαιδευτική κοινότητα ήταν προσχηματικές και δίνει δείγματα γραφής για τις μεθόδους που θα ακολουθήσει σε περίπτωση που θα εφαρμοστεί η αξιολόγηση. Οι παιδαγωγικές του ΥΠΕΠΘ, απαιτούν, προφανώς, υπάκουους και άβουλους υπαλλήλους και όχι παιδαγωγούς με κρίση, άποψη και ελεύθερη βούληση.
2. Η εγκύκλιος υπ. αριθ. Φ.12-1/648/104935/Γ1/5-10-05, δεν προσδιορίζει μέχρι πότε τα σχολεία που έχουν πάρει αρνητικές αποφάσεις για την Ευέλικτη Ζώνη θα εφαρμόζουν το προηγούμενο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Καμιά δυνατότητα δεν δίνεται, από την εγκύκλιο, στους Σχολικούς Συμβούλους να προσδιορίζουν αυθαίρετα το χρονικό διάστημα αυτό, προκειμένου να εξαναγκάσουν τα σχολεία να εφαρμόσουν πρόγραμμα Ευέλικτης Ζώνης. Επαναλαμβάνουμε ότι, για τη Δ.Ο.Ε., οι Σύλλογοι Διδασκόντων που θα εφαρμόσουν το προηγούμενο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, το εφαρμόζουν τουλάχιστον μέχρι το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς και έχουν γι' αυτό την πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη της Ομοσπονδίας (απόφαση Δ.Σ. Δ.Ο.Ε 6-10-05).

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι αποφασισμένο να υπερασπιστεί τη δημοκρατία στο σχολείο, την παιδαγωγική ελευθερία και τον κυρίαρχο ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων, απέναντι σε κάθε μορφή διοικητικής αυθαιρεσίας και αυταρχισμού. Καλούμε τη συγκεκριμένη μερίδα στελεχών διοίκησης και Σχολικών Συμβούλων, που ασκούν αυταρχικές συμπεριφορές, να αλλάξουν άμεσα τη στάση τους και

να πάψουν να αυθαιρετούν. Διαφορετικά, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα προχωρήσει άμεσα σε επώνυμες και συγκεκριμένες καταγγελίες και θα καλέσει τους αιρετούς του κλάδου στο ΚΥΣΠΕ να πράξουν το αυτονόητο και να λάβουν σοβαρά υπόψη τους τις συγκεκριμένες συμπεριφορές στις επόμενες κρίσεις στελεχών εκπαίδευσης.

Τέλος, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., δηλώνει ότι θα πραγματοποιήσει παράσταση διαμαρτυρίας στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ επιδιώκοντας να δοθούν ξεκάθαρες απαντήσεις και δεσμεύσεις που θα διασφαλίσουν την παιδαγωγική υπόσταση και τη δημοκρατική λειτουργία των Συλλόγων Διδασκόντων.

Αθήνα 8/11/2005

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Δημήτρης Μπράτης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Πολυζώης Μπαμπούρας

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

## Διαμαρτυρία για το έγγραφο σχολικού συμβούλου για την Ευέλικτη Ζώνη

17/10/05

Το Δ.Σ. του συλλόγου θεωρεί βιαστικό και απαράδεκτο το έγγραφο που έστειλε ο σχολικός σύμβουλος στα σχολεία ευθύνης του σχετικά με την ευέλικτη ζώνη.

Το έγγραφο αυτό έρχεται τη στιγμή που βρίσκεται σε εξέλιξη μια ουσιαστική συζήτηση σε όλα τα σχολεία για την ευέλικτη ζώνη. Συζήτηση που επέβαλε η συλλογική αντίδραση της βάσης των εκπαιδευτικών και 100άδες αποφάσεις συλλόγων διδασκόντων, που παρουσίασε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στην κ. Υπουργό και υποχρέωσαν το ΥΠ.Ε.Π.Θ. να υπαναχωρήσει και να δώσει και επίσημα τη δυνατότητα να συζητήσουν οι σύλλογοι διδασκόντων τη συμμετοχή τους στην Ε.Ζ., παρά του ότι προσπαθεί να παρεμποδίσει έμμεσα ή άμεσα αυτή τη διαδικασία.

Αναπαράγει τον προσβλητικό, απαξιοτικό τρόπο του ΥΠΕΠΘ για τους εκπαιδευτικούς που αντιδρούν με τον τρόπο εφαρμογής της ΕΖ, αντιμετωπίζοντάς τους ως ανίκανους...

... Ο τρόπος εφαρμογής της ΕΖ είναι πιεστικός και επιβάλλεται «ΑΝΩΘΕΝ». Εμείς θέλουμε τους Σχολικούς Συμβούλους δίπλα μας. Εσείς πως θέλετε τους εκπαιδευτικούς;

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας  
Σταύρος Αντωνίου

# ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ 1973



**«Αν θέλεις να λέγεις άνθρωπος δεν θα πάψεις ούτε στιγμή  
ν' αγωνίζεσαι για την ειρήνη και για το δίκιο.  
Θα βγεις στους δρόμους, θα φωνάξεις, τα χείλη σου  
θα ματώσουν απ' τις φωνές. Το πρόσωπό σου θα ματώσει  
απ' τις σφαίρες μα δε θα κάνεις ούτε βήμα πίσω.»**

**(ΤΑΣΟΣ ΛΕΙΒΑΔΙΤΗΣ)**

**Σ**ήμερα, 32 χρόνια μετά, το μήνυμα ενάντια στη φτώχεια, την υποβαθμισμένη και μη δωρεάν Παιδεία και τη χειραγώγηση της σκέψης, παραμένει επίκαιρο. **Τι άλλο από ευγνωμοσύνη μπορεί να αισθάνεται κανείς για εκείνους τους έξοχους νέους του '73, που πήραν πάνω τους την τιμή και την περηφάνια όλης της Ελλάδας!**

Σήμερα η μνήμη της εξέγερσης του Πολυτεχνείου στέκει απέναντι στην οικονομική, στρατιωτική και πολιτισμική παγκόσμια επικυριαρχία των ίδιων, εκείνων, που συνδέθηκαν με τα γεγονότα του '73. Η παγκοσμιοποιημένη έκφραση του ανθρώπου δημιουργεί ένα μονοδιάστατο μοντέλο πολίτη, αυτό του υπάκουου, του φοβισμένου, του ανθρώπου καταναλωτή. Αυτό το μοντέλο απορρίπτεται από τα ζωντανά κομμάτια της κοινωνίας μας, τη νεολαία και τα συνδικάτα. Αυτούς που διεκδικούν στους δρόμους το δικαίωμα στην εργασία, την αναβάθμιση της εκπαίδευσης, το δικαίωμα στην ελευθερία. Ειπώθηκε ότι «μετά την 11η Σεπτεμβρίου τείνει να διαμορφωθεί ένας κόσμος, όχι Οργουελικός, αλλά ακόμη χειρότερος. Ένας κόσμος ο οποίος είναι υποταγμένος και καταναλώνει ό,τι σκουπίδι του προσφέρουν για να γίνει και εκείνος στο τέλος σκουπίδι».

Σήμερα η μνήμη ενοχλεί, γιατί αντιστέκεται στη φθορά του χρόνου και σε κάθε μορφή εξουσίας. Η επέτειος του Πολυτε-

χνείου αποτελεί μια ευκαιρία να θυμηθούμε τις ιδέες, τις αρχές και τις αξίες μας ως εργαζόμενοι, ως πολίτες, ενάντια σε ό,τι μας πολεμά.

Ως εκπαιδευτικοί οφείλουμε να πρωτοστατήσουμε σ' αυτό που πολλές φορές μας αμφισβητήθηκε: Τη δυνατότητα να συντελέσουμε στη διαμόρφωση υπεύθυνων και σκεπτόμενων πολιτών, οι οποίοι θα ξέρουν να διεκδικούν, γιατί τίποτα δε χαρίζεται, αλλά με αγώνες καταχτιέται. Απέναντι στα προβλήματα της Εκπαίδευσης διεκδικούμε το αύριο για:

- Αναβάθμιση της Δημόσιας και Δωρεάν παρεχόμενης Εκπαίδευσης και των Λειτουργιών της.
- Προστασία των εργασιακών μας δικαιωμάτων
- Παιδαγωγική Ελευθερία και Αυτονομία.

Είμαστε ενάντια στην όποια αμφισβήτηση κεκτημένων εργατικών δικαιωμάτων, ενάντια στο ρατσισμό και την ξενοφοβία, ενάντια σ' ό,τι μας εμποδίζει να αναπνεύσουμε ελεύθερα.

Η μνήμη και ο αγώνας των φοιτητών του '73 μας εμπνέουν για νέους αγώνες, για μια άλλη κοινωνία πιο δίκαιη, πιο ελεύθερη. Το δικό μας Πολυτεχνείο είναι μια ακόμη έφοδος στο αδύνατο.

Καλούμε όλους τους Εκπαιδευτικούς της Π.Ε. να μετάσχουν μαζικά στις εκδηλώσεις μνήμης της εξέγερσης του Πολυτεχνείου.

## **Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει την πρακτική τρομοκράτησης και ποινικοποίησης των διεκδικητικών αγώνων μαθητών κι εκπαιδευτικών**

### **ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

Με πρόσφατη δικαστική απόφαση επιβλήθηκε ποινή εξάμηνης φυλάκισης σε τέσσερις μαθητές, οι οποίοι **διέπραξαν το «έγκλημα» να υπερασπίσουν το δικαίωμά τους στη μόρφωση, παίρνοντας μέρος σε κινητοποιήσεις** (Δεκέμβριος 2000), που οργανώθηκαν από το 15μελές Συμβούλιο του Σχολείου τους. Με τον αγώνα τους οι μαθητές αντιδρούσαν στην αντιεκπαιδευτική μεταρρύθμιση και διεκδικούσαν δημόσια δωρεάν εκπαίδευση, σχολείο που να τους μορφώνει και όχι να τους εξοντώνει.

Η απόφαση του δικαστηρίου (έστω και με ανασταλτικό χαρακτήρα) είναι ένα ακόμα βήμα στον αντιδημοκρατικό κατήφορο της κυβέρνησης, η οποία αξιοποιώντας και εκσυγχρονίζοντας το νομοθετικό πλαίσιο, όπως την απαράδεκτη Πράξη Νο-

μοθετικού Περιεχομένου, με την οποία ποινικοποιούνταν οι αγώνες των μαθητών, επιδιώκει να κάμψει τις αγωνιστικές διαθέσεις και κινητοποιήσεις της νεολαίας.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Καταγγέλλει την πρακτική τρομοκράτησης και ποινικοποίησης των διεκδικητικών αγώνων μαθητών κι εκπαιδευτικών.

Ζητά την κατάργηση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου **Καλεί τους μαθητές και συνολικά τη νεολαία, να απαντούν αγωνιστικά, συλλογικά, αποφασιστικά μαζί με το οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα, σε κάθε κρούσμα αυταρχισμού και τρομοκράτησης της συνείδησής τους.**

Αθήνα 17 Οκτωβρίου 2005

Από τη Δ.Ο.Ε.

# Απάντηση του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης για την είσοδο και παραμονή ειδικών φρουρών στα γραφεία της ΔΟΕ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ

ΠΡΟΣ: ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ. Α. ΜΑΝΩΛΑΚΗ, Φ. ΚΟΥΒΕΛΗ,  
Σ. ΡΑΠΤΗ, Μ. ΠΑΝΤΟΥΛΑ και Ε. ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ

Σε απάντηση των ανωτέρω ερωτήσεων, που κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ. Α. ΜΑΝΩΛΑΚΗΣ, Φ. ΚΟΥΒΕΛΗΣ, Σ. ΡΑΠΤΗ, Μ. ΠΑΝΤΟΥΛΑΣ και Ε. ΣΧΟΙΝΑΡΑΚΗ-ΗΛΙΑΚΗ, σας γνωρίζουμε ότι η συνδικαλιστική δράση και γενικότερα η πολιτική συμπεριφορά και το φρόνημα των πολιτών σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί αντικείμενο ενδιαφέροντος των Υπηρεσιών της Ελληνικής Αστυνομίας. Τέτοιες μέθοδοι και τακτικές, δεν υπάρχουν σήμερα και δεν μπορούν να χαρακτηρίσουν τη σημερινή Αστυνομία, η οποία είναι όσο ποτέ άλλοτε πιστή και αφοσιωμένη στα δημοκρατικά ιδεώδη και επιτελεί με υψηλό αίσθημα ευθύνης την αποστολή της. Οι αστυνομικοί, όπως είναι γνωστό στους πάντες, εκτελούν τα καθήκοντά τους σύμφωνα με το Σύνταγμα και τους νόμους, αλλά και τις διαταγές της Υπηρεσίας, τα δε συνταγματικώς κατοχυρωμένα ατομικά δικαιώματα και ελευθερίες των πολιτών είναι απολύτως σεβαστά από αυτούς και η προστασία τους αποτελεί γνώμονα των ενεργειών τους σε κάθε εκδήλωση.

Πέραν αυτών θα πρέπει να τονισθεί ότι το Υπουργείο μας είναι ιδιαίτερα ευαίσθητο στο θέμα της άψογης συμπεριφοράς των αστυνομικών προς τους πολίτες και της πιστής εκτέλεσης των καθηκόντων τους και γι' αυτό έχουν δοθεί στο προσωπικό συγκεκριμένες εντολές για απόλυτο σεβασμό των ατομικών δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας αυτών, όπως άλλωστε προβλέπεται και από την ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης, για το σκοπό αυτό, λαμβάνονται όλα τα αναγκαία μέτρα, ώστε, αφενός να προλαμβάνονται κρούσματα που αφορούν παράνομη και αντιπειθαρχική συμπεριφορά και αφετέρου να ελέγχεται με αυστηρότητα κάθε τέτοια δραστηριότητα, προκειμένου να διασφαλισθεί το κοινωνικό σύνολο, αλλά και η Αστυνομία από φαινόμενα που την εκθέτουν και να προστατευθεί το κύρος αυτής και της μεγίστης πλειοψηφίας των αστυνομικών, που εκτελούν σύννομα τα καθήκοντά τους, όπως αυτά ορίζονται από το Σύνταγμα και τους νόμους.

Σε ό,τι αφορά την παράσταση αστυνομικών σε δημόσιες συναθροίσεις σε κλειστό χώρο, για την τήρηση της τάξης και πρόληψη κάθε έκνομης ενέργειας, σας πληροφορούμε ότι έχουν εφαρμογή οι διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 1 εδ. α του ν. 2800/2000 και του άρθρου 130 παρ. 2 του π.δ. 141/1991. Σύμφωνα δε με αυτές, οι αστυνομικοί δεν επιτρέπεται να παρίστανται στις συναθροίσεις σε κλειστό χώρο, εκτός εάν ζητήσουν την παρουσία τους οι διοργανωτές. Έξω από τον κλειστό χώρο της συνάθροισης η Αστυνομία, όχι μόνο δικαιούται, αλλά και υποχρεούται να παρίσταται για τη λήψη των αναγκαίων μέτρων τάξης, ασφάλειας και τροχαίας και την προστασία των προσώπων που συμμετέχουν σε αυτή, από οποιαδήποτε προσβολή. Όταν όμως στον κλειστό χώρο της συνάθροισης λαμβάνει χώρα σοβαρή διατάραξη της τάξης ή διαπράτ-

τονται αξιόποινες πράξεις η Αστυνομία μπορεί να επέμβει αυτεπάγγελτα για να αποκαταστήσει την τάξη ή να συλλάβει τους δράστες.

Στα πλαίσια αυτά την 9-10-2005 εκδόθηκε από τη Γενική Αστυνομική Διεύθυνση Αττικής διαταγή προς τις υφιστάμενες αρμόδιες Υπηρεσίες της, για τη λήψη των προαναφερόμενων μέτρων εκτός και πέραν του χώρου της εκδήλωσης και συγκέντρωσης ατόμων που θα ελάμβανε χώρα την 10-10-2005 στα γραφεία της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος (Δ.Ο.Ε.) στην Αθήνα. Η διαταγή αυτή υλοποιήθηκε από τις υφιστάμενες Υπηρεσίες και από το Αστυνομικό Τμήμα Ακροπόλεως διετάχθησαν δύο ένστολοι ειδικοί φρουροί να λάβουν τα μέτρα αυτά εκτός και πέραν του χώρου της εκδήλωσης. Οι εν λόγω φρουροί μετέβησαν στο ανωτέρω σημείο και επειδή δεν αντελήφθησαν την προσέλευση ατόμων, με δική τους πρωτοβουλία, χωρίς να συντρέχει λόγος και χωρίς να ενημερώσουν και να λάβουν έγκριση από την Υπηρεσία τους, εισήλθαν στο κτίριο, προκειμένου να ενημερωθούν καλύτερα και να ενημερώσουν το R/T Κέντρο Επιχειρήσεων της Διεύθυνσης Άμεσης Δράσης. Στο κλιμακοστάσιο του 3ου ορόφου συνάντησαν άτομο, το οποίο ρώτησαν αν πρόκειται να πραγματοποιηθεί εκεί κάποια εκδήλωση. Ο ερωτηθείς διαμαρτυρήθηκε για την εκεί παρουσία τους και ακολούθως οι ειδικοί φρουροί ενημέρωσαν σχετικά το R/T Κέντρο Επιχειρήσεων, το οποίο τους συνέστησε να απομακρυνθούν από το σημείο.

Στο σημείο αυτό πρέπει να επισημάνουμε ότι, σύμφωνα με την πάγια τακτική της Αστυνομίας και προκειμένου να αποφεύγονται οποιοσδήποτε παρεξηγήσεις, έχουν δοθεί εντολές και οδηγίες η παρουσία των αστυνομικών σε τέτοιες εκδηλώσεις-συγκεντρώσεις να είναι ένστολη και μακριά από αυτές.

Η προαναφερόμενη ενέργεια των ειδικών φρουρών προκάλεσε την υποβολή παραπόνων-διαμαρτυριών μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς τη Διεύθυνση Αστυνομίας Αθηνών, ο διευθυντής της οποίας ήλθε σε τηλεφωνική επικοινωνία με τους διαμαρτυρηθέντες, παρέχοντάς τους σχετικές εξηγήσεις για την άστοχη αυτή ενέργεια.

Πέραν αυτών, για την πλήρη διερεύνηση της εν λόγω υπόθεσης, από την Υπηρεσία, διετάχθη η διενέργεια προκαταρκτικής έρευνας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 22 του π.δ. 22/1996, η οποία ανατέθηκε σε αστυνομικό διευθυντή. Εφόσον από την έρευνα προκύψουν πειθαρχικές ευθύνες σε βάρος οποιουδήποτε αστυνομικού ή ειδικού φρουρού αυτές θα καταλογιστούν και θα επιβληθούν οι προβλεπόμενες ποινές, ενώ, αν κατά την πορεία της εξέτασης προκύψουν στοιχεία τέτοιας βαρύτητας που να δικαιολογούν την διενέργεια Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.), θα διαταχθεί σχετικά.

Ο Υφυπουργός  
Χρήστος Μαργογιαννάκης

**Σ.Σ.:** Παρά τις διαβεβαιώσεις του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης για «ατυχές» περιστατικό, το επεισόδιο επαναλήφθηκε, ένα μήνα αργότερα, σε συγκέντρωση του Συνδικάτου των Οικοδόμων!!!



# Το Σχέδιο Νόμου για την επιλογή των στελεχών διδαιωνίζει το «ράβε - ξήλωνε» και την ημετεροκρατία στην εκπαίδευση και δεν μπορεί να αποτελέσει βάση συζήτησης για τον Κλάδο

## Σχέδιο Νόμου για την επιλογή των στελεχών της εκπαίδευσης

Προς: την Υπουργό Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου

Σχετ: Αρ. Πρωτ: 7232/10-10-05 έγγραφό σας

Κυρία Υπουργέ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., απορρίπτει κατηγορηματικά το Σχέδιο Νόμου, για την επιλογή στελεχών, που μας αποστείλατε με το παραπάνω σχετικό έγγραφό σας, και δηλώνει ότι αυτό δεν μπορεί να αποτελέσει βάση συζήτησης για την Ομοσπονδία, αφού είναι **τελείως αντίθετο** τόσο στη φιλοσοφία όσο και στις διατάξεις του με τις πάγιες θέσεις του κλάδου για **αντικειμενικότητα, αξιοκρατία και διαφάνεια** στην επιλογή των στελεχών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σας καλεί να μην το προωθήσετε στη Βουλή για ψήφιση, αφού είναι σίγουρο ότι οι ρυθμίσεις του θα συνεχίσουν και θα διαιωνίσουν το «ράβε - ξήλωνε» και την ημετεροκρατία στο χώρο της εκπαίδευσης και οι οποιοσδήποτε επιλογές γίνουν μ' αυτό, θα **αμφισβητηθούν έντονα** από το σύνολο του εκπαιδευτικού κόσμου.

Αθήνα 11/11/2005

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Δημήτρης Μπράτης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Πολυζώης Μπαμπούρας

## ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ Δ.Υ.



### Επιστολή του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για το νέο Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων και τον περιορισμό των πολιτικών μας δικαιωμάτων

Αγαπητοί συνάδελφοι

Στο Σχέδιο Νόμου για τον Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων, που δόθηκε στη δημοσιότητα, και προωθείται στη Βουλή για ψήφιση, καθιερώνονται ασυμβίβαστα που πλήττουν τα πολιτικά δικαιώματα των Δημοσίων Υπαλλήλων και ιδιαίτερα των εκ/κών. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το άρθρο 29 παρ. δ., **δεν μπορούν να εκλεγούν δήμαρχοι, πρόεδροι κοινοτήτων, δημοτικοί ή κοινοτικοί σύμβουλοι, σύμβουλοι δημοτικού διαμερίσματος ή τοπικοί σύμβουλοι και πάρεδροι**, αν υπηρέτησαν στα όρια του Δήμου ως προϊστάμενοι οργανικών μονάδων επιπέδου Γενικής Δ/νσης ή Δ/νσης (δηλ. και Δ/ντές Σχολείων), ένα έτος πριν από τη διενέργεια των δημοτικών εκλογών.

Επειδή το θέμα είναι ιδιαίτερα σοβαρό και αφορά όλους τους Δ.Υ. παρακαλούμε για τις δικές σας, άμεσες, ενέργειες.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Δημήτρης Μπράτης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Πολυζώης Μπαμπούρας



### Επιστολή του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς τον Υπουργό Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης κ. Προκόπη Παυλόπουλο για το νέο Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων και τον περιορισμό των πολιτικών μας δικαιωμάτων

Κύριε Υπουργέ

Στο νέο σχέδιο του κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων υπάρχει διάταξη, η οποία **αποκλείει τους Δημοσίου Υπαλλήλους από τη δυνατότητα να είναι υποψήφιοι Δήμαρχοι ή Πρόεδροι κοινοτήτων και δημοτικοί ή κοινοτικοί σύμβουλοι** στους ΟΤΑ, στα διοικητικά όρια των οποίων υπηρέτησαν ως προϊστάμενοι αντίστοιχων οργανικών μονάδων, επιπέδου Δ/νσης, αν δεν παραιτηθούν ένα έτος, πριν από τη διενέργεια των δημοτικών και κοινοτικών εκλογών.

Με τη διάταξη αυτή, κύριε Υπουργέ, **αποκλείονται χιλιάδες εκπαιδευτικοί από τη δυνατότητα να είναι υποψήφιοι** όχι μόνο για Δήμαρχοι ή Πρόεδροι, αλλά και για απλοί δημοτικοί, κοινοτικοί σύμβουλοι ή πάρεδροι.

Στην ουσία, η διάταξη αυτή, που **συρρικνώνει βάρναυσα τα πολιτικά μας δικαιώματα**, αφορά μόνο τους εκπαιδευτικούς, αφού στις περισσότερες περιοχές της χώρας τα όρια ευθύνης των προϊσταμένων άλλων υπηρεσιών είναι σε επίπεδο Νομού και όχι συγκεκριμένου Δήμου.

Το ίδιο θέμα είχε τεθεί και στην προηγούμενη κυβέρνηση, η οποία δεν προχώρησε στην ψήφιση νέου κώδικα. Επειδή το θέμα είναι ιδιαίτερα σοβαρό για εμάς, αφού εάν ψηφιστεί η διάταξη, **αποκλείονται χιλιάδες εκπαιδευτικοί από τη δυνατότητα διεκδίκησης θέσης δημοτικού ή κοινοτικού Συμβούλου, ζητούμε να έχουμε, άμεσα συνάντηση μαζί σας.**

Αθήνα 23 Νοεμβρίου 2005

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Δημήτρης Μπράτης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Πολυζώης Μπαμπούρας



## 7 Νοέμβρη 2005: Χωρίς βιβλία τα σχολεία

### ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία του για το απαράδεκτο και πρωτόγνωρο γεγονός της μη έγκαιρης αποστολής των διδακτικών βιβλίων στα σχολεία της χώρας μας. Έχουμε φτάσει, ήδη, στα μέσα Νοέμβρη και ενώ έχει τελειώσει, εδώ και μέρες, το Α' τεύχος του βιβλίου του μαθήματος της Ελληνικής Γλώσσας, μαθητές και εκπαιδευτικοί περιμένουν ακόμη το δεύτερο τεύχος που δεν έχει φτάσει ακόμη στα σχολεία, με αποτέλεσμα να διαταράσσεται ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός. Εξακολουθούν να λείπουν, βέβαια, από την αρχή της χρονιάς το τεύχος επαναληπτικών μαθημάτων της ΣΤ' τάξης και το πρώτο τεύχος των Αγγλικών της Δ' τάξης.

Είναι φανερό πως μετά τις καθυστερήσεις στις μεταθέσεις,

τις αποσπάσεις, τους διορισμούς, το φιάσκο με την εισαγωγή της δεύτερης Ξένης Γλώσσας και την προσπάθεια αυταρχικής επιβολής της Ευέλικτης Ζώνης, ένας ακόμη κρίκος προστίθεται στα προβλήματα της φετινής σχολικής χρονιάς.

Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και η κυβέρνηση παραμένουν για μια ακόμη φορά έκθετες, στην κοινή γνώμη, αφού στην αρχή της χρονιάς δήλωναν σε όλους τους τόνους ότι «όλα θα είναι στη θέση τους με την έναρξη των μαθημάτων».

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ δηλώνει κατηγορηματικά ότι θα σταθεί απέναντι στην αντιεκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης και στην προσπάθεια περαιτέρω υποβάθμισης της Δημόσιας Εκπαίδευσης (με παράλληλη αναβάθμιση της ιδιωτικής), που επιχειρείται.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Ν. ΧΑΝΙΩΝ

## Έλλειψη βιβλίων για δασκάλους

Ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Χανίων διαπιστώνει ότι για άλλη μια χρονιά φέτος συνεχίζεται η πρακτική των τελευταίων χρόνων στο θέμα της μη αποστολής βιβλίων δασκάλου για τους εκπαιδευτικούς.

Η επίσημη δικαιολογία του Υπουργείου για αυτή την απαράδεκτη πρακτική του να μην στέλνονται βιβλία δασκάλου είναι ότι «έπρεπε να υπάρχουν στις βιβλιοθήκες των σχολικών μονάδων». Με δεδομένη όμως την ανυπαρξία καλά οργανωμένων σχολικών βιβλιοθηκών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και με τη μετακίνηση εκπαιδευτικών από σχολείο σε σχολείο, ελάχιστα βιβλία δασκάλου βρίσκονται στις σχολικές βιβλιοθήκες.

Η απαράδεκτη αυτή λογική λιτότητας και περικοπής των δαπανών για την Παιδεία βλάπτει σοβαρά το Δημόσιο Δωρεάν Σχολείο!

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Φώτης Ποντικάκης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Βαγγέλης Σπαντιδάκης

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

## Καταγγελία

Ο Σύλλογος Δ/Ν Χαλκίδας, καταγγέλει την απαράδεκτη ολιγωρία της Δ/νσης Πρωτ/μιας Εκπ/σης Εύβοιας, της Περιφερειακής Δ/νσης αλλά και του Υ.Π.Ε.Π.Θ., για την πρωτοφανή έλλειψη του 2ου τεύχους των διδακτικών βιβλίων όλων των τάξεων, η οποία ανατρέπει τους προγραμματισμούς διδασκαλίας, δυσχεραίνει τη διαδικασία μάθησης και δημιουργεί πρόβλημα στην ομαλή λειτουργία των σχολείων.

Ο τρόπος χειρισμού του παραπάνω θέματος δείχνει έλλειψη προγραμματισμού και προχειρότητα από πλευράς αρμοδίων.

Ζητούμε λοιπόν άμεσα τη διευθέτηση του θέματος και την κάλυψη όλων των σχολικών μονάδων με διδακτικά βιβλία.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Καρατσόλιας Θανάσης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Μάργαρης Κων/νος

### ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

## Χορήγηση διδακτικών βιβλίων

Κυρία υπουργέ, Κύριε Υφυπουργέ,

Με την έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς γίναμε μάρτυρες της επικοινωνιακής καταιγίδας, για την ωραιοποίηση μιας πολύ κακής κατάστασης, που αφορούσε πολλές παραμέτρους της λειτουργίας των σχολικών μας μονάδων: πολλές κενές θέσεις εκπαιδευτικών, καθυστέρηση επιχορηγήσεων κ.α.

Εκείνο, που είναι πρωτοφανές και ανεξήγητο για μας είναι ότι στην προσπάθειά σας συμπεριλάβατε και τη χορήγηση των βιβλίων, που θα δίνονταν τη μέρα έναρξης του διδακτικού έτους, μετά τον αγιασμό.

Κυρία υπουργέ, Κύριε Υφυπουργέ,

Έχουν περάσει δύο μήνες. Τα πρώτα τεύχη των βιβλίων ολοκληρώθηκαν και η έκπληξή μας είναι μεγάλη, αφού δε μεριμνήσατε να φτάσουν έγκαιρα τα υπόλοιπα τεύχη, ώστε να μη διακοπεί η εκπαιδευτική διαδικασία στα σχολεία, χωρίς λόγο.

Σας καλούμε να φροντίσετε σήμερα κιόλας να αποσταλούν και να διανεμηθούν όλα τα υπολείπόμενα τεύχη των διδακτικών βιβλίων, ώστε να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα, που προέκυψαν από την αδράνεια των υπηρεσιών του κράτους.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Γεώργιος Πουλιάρης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Λάμπρος Τασούλας



## ΨΗΦΙΣΜΑ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ - ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ για τη δίωξη του Σιν Γκάρλαντ

Η υπόθεση της δίωξης και σύλληψης του Προέδρου του Εργατικού Κόμματος Ιρλανδίας Σιν Γκάρλαντ αποτελεί τη σύγχρονη έκφραση σ' ένα κυνήγι μαγισσών, καθώς πρόκειται για μια καθαρά πολιτική δίωξη, όπως φαίνεται και από την κατηγορία για «κομμουνιστική συνωμοσία για την υπόσκαψη του δολαρίου»!!!

Γενικότερος στόχος δεν είναι άλλος από την τρομοκράτηση του λαϊκού κινήματος εντός και εκτός Ιρλανδίας. Στο πρόσωπο του Σιν Γκάρλαντ διώκεται κάθε αγωνιστής, κάθε άνθρωπος καλής θέλησης που αντιστέκεται στην ιμπεριαλιστική βαρβαρότητα. Τελικός στόχος των κατηγοριών είναι η έκδοση του Γκάρλαντ στις Η.Π.Α.

Το γεγονός αυτό στηρίζεται και κάνει πράξη τη συμφωνία «αντιτρομοκρατικής συνεργασίας» που υπέγραψε το 2003 η Ευρωπαϊκή Ένωση με τις Η.Π.Α. Τέτοιου είδους συμφωνίες δεν στοχεύουν παρά μόνο στην καταστολή των λαϊκών κι ιδιαίτερα των ριζοσπαστικών κινημάτων. Η ιστορία Γκάρλαντ είναι μόνο η αρχή, γι' αυτό η εξέλιξη αυτή δεν πρέπει να μείνει αναπάντητη.

- Καταδικάζουμε με τον πιο έντονο τρόπο τη σύλληψη του Σιν Γκάρλαντ και απαιτούμε την άμεση απελευθέρωσή του.
- Επιβάλλεται η αντίσταση να ενισχυθεί και να συνεχιστεί, για να σταματήσει η διαδικασία έκδοσης του Σιν Γκάρλαντ, αλλά και για να αποφευχθούν παρόμοια κρούσματα στο μέλλον.
- Τέλος, δηλώνουμε ότι η αντίσταση σε αυτές τις επιθέσεις είναι υπόθεση όλων μας και κάθε άνθρωπος με δημοκρατικές ευαισθησίες, κάθε εργαζόμενος, νέος και νέα, κάθε πνευματικός άνθρωπος της χώρας μας πρέπει να ενώσει τη φωνή του, πριν είναι αργά...

Αθήνα 23/11/2005

Από τη Δ.Ο.Ε.

## Χορήγηση δωρεάν βιβλίων και ειδικού εισιτηρίου στους μετεκπαιδευόμενους εκπ/κούς Π.Ε.

Προς: Την Πολιτική Ηγεσία του ΥΠΕΠΘ

Κυρία Υπουργέ,  
Κύριε Υφυπουργέ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., κατά την πρόσφατη συνάντηση που είχε μαζί σας στις 27-9-05, σας έθεσε και το θέμα της περικοπής των συγγραμμάτων και του ειδικού εισιτηρίου των μετεκπαιδευόμενων συναδέλφων μας, που γίνεται από φέτος με βάση το παραπάνω σχετικό έγγραφο του Γ. Γ. του ΥΠΕΠΘ, το οποίο επικαλείται την υπ' αριθμ. 548/10-4-98 γνωμοδότηση της νομικής υπηρεσίας του ΥΠΕΠΘ.

Όπως σας είχαμε ενημερώσει και στη συνάντηση που είχαμε, υπάρχει **μεταγενέστερη γνωμοδότηση, η υπ' αριθμ. 883/19/1/99 του νομικού συμβούλου του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**, η οποία καταλήγει στο συμπέρασμα ότι οι μετεκπαιδευόμενοι **συνάδελφοι δικαιούνται δωρεάν συγγράμματα.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σε κάθε περίπτωση, θεωρεί απαράδεκτο το γεγονός να περικόπτονται από τους μετεκπαιδευόμε-

νους συναδέλφους μας οι ελάχιστες αυτές παροχές (δωρεάν συγγράμματα, ειδικό εισιτήριο) με το αιτιολογικό ότι υπάγονται στο καθεστώς των μεταπτυχιακών φοιτητών, τη στιγμή που ούτε σχετικό μεταπτυχιακό τίτλο λαμβάνουν κατά την αποφοίτησή τους από τα Διδασκαλεία ούτε την προσαύξηση του 15 % στις αποδοχές τους έχουν, όπως οι άλλοι συνάδελφοί μας που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια για μεταπτυχιακές σπουδές.

Κύριοι Υπουργοί

Ύστερα από τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά ανακληθεί, άμεσα, το παραπάνω σχετικό έγγραφο του Γ.Γ. του ΥΠΕΠΘ και να συνεχιστεί η δωρεάν χορήγηση συγγραμμάτων και ειδικού εισιτηρίου στους μετεκπαιδευόμενους συναδέλφους μας.

Αθήνα 18 Νοεμβρίου 2005

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Δημήτρης Μπράτης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Πολυζώης Μπαμπούρας

# Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας

**Παρέμβαση του αιρετού του Κ.Υ.Σ.Π.Ε. Θωμά Καραγιάννη στο 11ο συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 21 και 23 Οκτωβρίου 2005**

**Π**ρώτα πρώτα να συγχαρώ την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας, που σε συνεργασία με τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Παν/μίου Αιγαίου διοργανώνουν το παρόν Συνέδριο με ένα τόσο σπουδαίο θέμα.

Ταυτόχρονα να ευχαριστήσω το Δ.Σ. της Εταιρείας για την πρόσκληση που απηύθυνε στη Διδασκαλική Ομοσπονδία και βρίσκομαι σήμερα ανάμεσά σας εκπροσωπώντας τον Πρόεδρο, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε αλλά και όλους τους μάχιμους εκπαιδευτικούς.

Ειλικρινά εύχομαι κάθε επιτυχία στο συνέδριό μας την οποία άλλωστε θεωρώ δεδομένη, καθότι προηγήθηκαν αυτού, 10 άλλα ισάξια και επιτυχή.

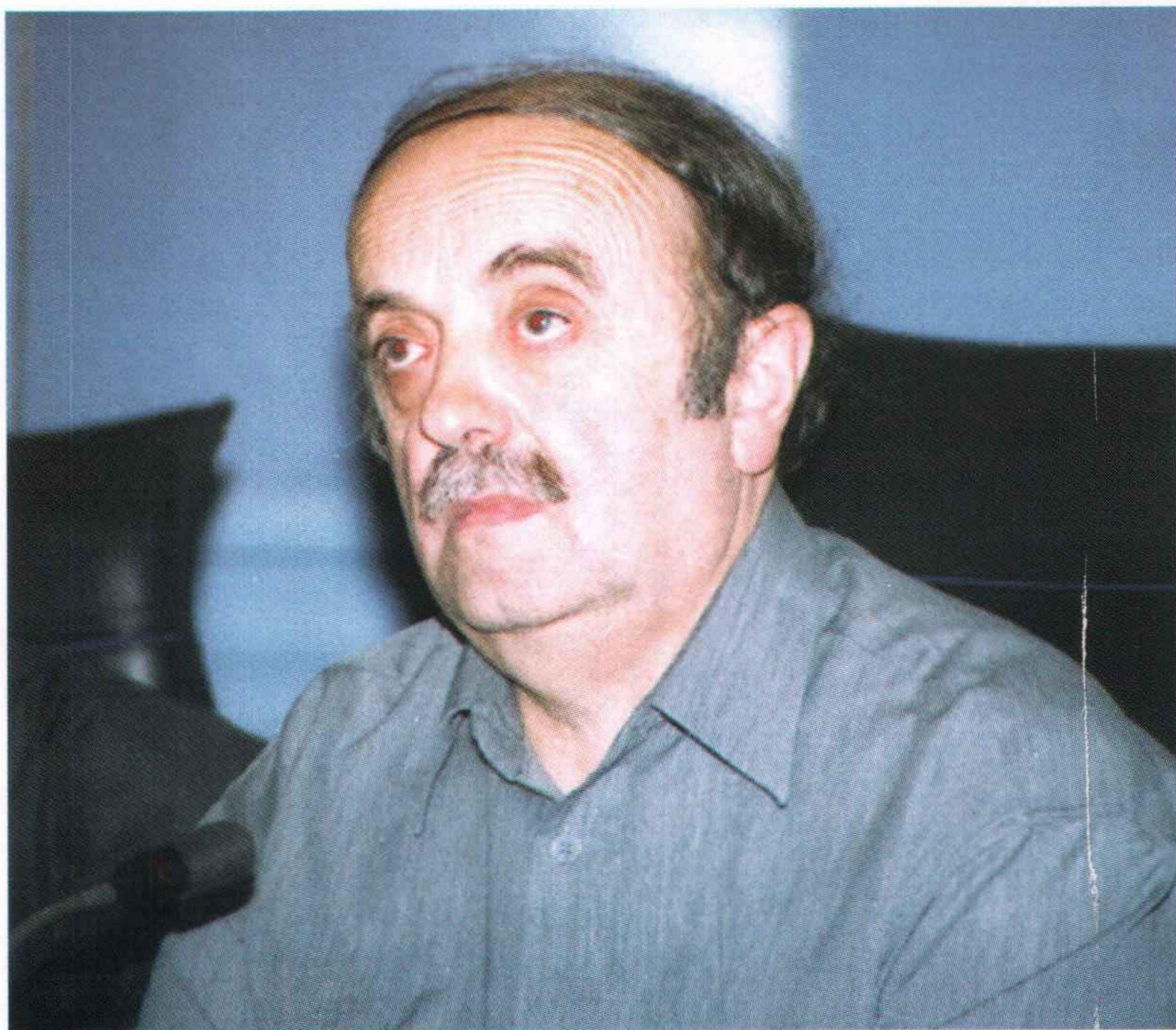
Είναι σίγουρο, ότι σήμερα θα κατατεθούν νέες θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα της παιδαγωγικής επιστήμης στην Ελλάδα και το εξωτερικό και η επιστημονική αυτή γνώση θα διαχυθεί σ' όλη την Ελληνική επικράτεια και γι αυτό δηλώνω προκαταβολικά, ότι θα παρακολουθήσω τις εργασίες του συνεδρίου με πνεύμα μαθητείας. Εξάλλου η επιστημονική αυτή γνώση στην ουσία μπορεί να αποτελέσει ουσιαστική εκπαιδευτική συνεισφορά στην πρόκληση της εποχής μας, στην πρόκληση που βρίσκεται η εκπαίδευση με τις νέες τεχνολογίες στο νέο πολυπολιτισμικό σχολείο.

Και βεβαίως από την πλευρά μας, εμείς ως Εκπαιδευτικοί έχουμε θετική στάση απέναντι στη νέα κατάσταση που διαμορφώνεται, γιατί μόνο έτσι θα μπορέσουμε να ενσωματώσουμε τις προκλήσεις και τις τεχνολογικές εκρήξεις στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Το σχολείο δεν είναι απλώς ο φυσικός χώρος ή η αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή ή τα μέσα διδασκαλίας, αλλά η ζωντανή σχέση κοινωνίας-εκπαιδευτικών-μαθητών.

Απαραίτητη προϋπόθεση λοιπόν οι νέες τεχνολογίες

να προωθούνται, όχι ως αντικείμενο, που θα ενσωματωθούν στο σημερινό εκπαιδευτικό σύστημα, αλλά ως μέσο, που μπορεί να συμβάλλει στο μετασχηματισμό του, ως ένα πολύτιμο δυναμικό εργαλείο, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον ίδιο το μαθητή, παρέχοντάς του τη δυνατότητα να ξεφύγει από τον παθητικό ρόλο του καταναλωτή πληροφοριών και να περάσει σ' έναν πιο ενεργητικό ρόλο, αυτόν του δημιουργού.



Ακόμη ο ρόλος του εκπαιδευτικού στα νέα δεδομένα των καιρών μετεξελίσσεται απ' αυτόν του απλού μεταφορέα, φορέα πληροφοριών, όπου εκτελεί μια λίγο πολύ προκαθορισμένη πορεία, σ' αυτόν τον συνδιαμορφωτή του υλικού, του δημιουργού και του υποστηρικτή της διαδικασίας, μέσα απ' την οποία προσεγγίζεται και δομείται η γνώση. Βασική παράμετρος είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όχι μόνο στο επίπεδο του τεχνολογικού αλφαριθμητισμού, αλλά κυρίως στην παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνολογίας.

Γιατί άλλο πράγμα είναι η ταχύρυθμη εξοικείωση των

εκπαιδευτικών στη χρήση του υπολογιστή και άλλο η απλόχερη παροχή προϋποθέσεων σε μέσα υλικά και υποστήριξη για τη διαμόρφωση μιας παιδαγωγικής αντίληψης και πρακτικής από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Μια παιδαγωγική αντίληψη και πρακτική, που θα γεννιέται από την ίδια την εκπαιδευτική κοινότητα, αντί να εισάγεται σ' αυτήν. Η υπολογιστική και δικτυακή τεχνολογία είναι καταλυτική για την παιδεία στην κοινωνία της πληροφορίας δηλ. την παιδεία, που θα ετοιμάζει πολίτες, οι οποίοι θα μπορούν να ανακαλύπτουν, να μαθαίνουν, να επιλέγουν, να συνεργάζονται. Οι νέες τεχνολογίες έχουν θέση στο σχολείο και μόνο τότε δικαιολογούν τη μεγάλη επένδυση, όταν δεν είναι μόνο εποπτικό μέσο, αλλά εργαλείο έκφρασης, μέσο οικοδόμησης και γνώσης, εργαλείο καθημερινής πρακτικής εκπαιδευτικών και μαθητών. Στο σχολείο δηλαδή του σήμερα, όπου η αγωγή για το σεβασμό στη διαφορετικότητα, τον πολιτισμό του άλλου, την ανοχή για τη διδασκαλία της κοινωνικής συνοχής, θα πρέπει, να αποτελούν τον πρώτο ελληνικό στόχο.

Αυτό βέβαια αποτελεί πολιτική τόλμη και κοινωνικές υπερβάσεις. Είμαστε άραγε ώριμοι γι' αυτό; (Δεν αναφέρουμε βέβαια σε αριθμούς και στοιχεία αλλοδαπών μαθητών, νομίζω είναι θέμα των ερευνητών). Ο προβληματισμός συνεπώς, που αναπτύσσεται σήμερα ανάμεσα σε παιδαγωγούς και κοινωνικούς φορείς θεωρητικά και πρακτικά, αναδεικνύεται μέσα από το περιεχόμενο του ερωτήματος: Πώς είναι δυνατόν υπεύθυνα και χωρίς κοινωνικούς κραδασμούς να γίνει η μετάβαση, η ενοποίηση των άλλων και διαφορετικών σ' ένα καινούργιο σχολείο και σε μια συνδεδεμένη κοινωνία, με την αναγνώριση της διαφορετικότητας, της αποδοχής του πολιτισμικού πλουραλισμού και της εφαρμογής διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσα από το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα; Ας είμαστε λοιπόν ρεαλιστές και ως παιδαγωγοί που διαμορφώνουμε τις παιδικές ψυχές και συνειδήσεις ας κατανοήσουμε τρία πράγματα:

**1ον** Το δικαίωμα του μαθητή να αναδεικνύει την ιδιαιτερότητά του, να γνωρίζει τον εαυτό του, τις ρίζες του, να προσδιορίζει και να επιλέγει την ταυτότητά του μέσα από τα πλαίσια των δημοκρατικών κανόνων.

**2ον** Τη σημαντική προσφορά των διαφορετικών λαών, όχι μόνο στην οικονομία μιας χώρας, αλλά και στον εμπλουτισμό, στην ανανέωση του πολιτισμού των γνώσεων, των παραδόσεων και του δυναμικού της χώρας υποδοχής.

**3ον** Το γεγονός ότι οι πρόσφυγες και οι μετανάστες, όχι μόνο δεν είναι προσωρινοί επισκέπτες στη χώρα υποδοχής, αλλά μόνιμοι πλέον κάτοικοι και εν τέλει ισότιμοι πολίτες αυτής της χώρας.

Άρα απ' αυτή την πορεία της πραγματικότητας και της προοπτικής (εκπαιδευτικοί, φορείς, κοινωνία) δεν πρέπει να μείνουμε πίσω.

Αυτό σημαίνει την αρχή ενός νέου δρόμου για το μέλλον και την ειρηνική συνύπαρξη μαθητών, κοινωνικών ομάδων.

Αυτό σημαίνει βαθύτερη κατανόηση των κοινών στόχων και των ονείρων, που έχουν όλοι οι άνθρωποι. Αυτό σημαίνει το κοσμοαντάμωμα μιας κοινής αγωνίας και προσπάθειας του κόσμου και του μόχθου, της δημιουργίας και του πολιτισμού για αλληλογνώρισμα. Αυτό σημαίνει, ότι μια δημοκρατική και πλουραλιστική κοινωνία πρέπει να εξασφαλίζει την ισότιμη συμμετοχή όλων στο «κοινωνικό γίγνεσθαι».

Κυρίες και Κύριοι,

Είναι πλέον σε όλους γνωστό ότι το σχολείο του σήμερα, δεν συγκρίνεται με το σχολείο του χθες. Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας σήμερα, απαιτεί και στηρίζεται σε νέα δεδομένα και σε νέες εξελίξεις. Στο δημόσιο σχολείο επιβάλλεται η λήψη ιδιαίτερων και καινοτόμων μέτρων για να μην παρακολουθούμε τις εξελίξεις και τα αποτελέσματα εκ του μακρόθεν και γι' αυτό ως συνδικαλιστικό κίνημα με άποψη και πρόταση απαιτούμε και επιμένουμε με συγκεκριμένες προτάσεις, για να βγούμε από το αδιέξοδο και να αρθούμε των περιστάσεων. Επιδίωξή μας είναι η δημιουργία προϋποθέσεων, για παροχή ίσων ευκαιριών σ' όλους τους μαθητές ανεξάρτητα, από το οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον και φυσικά μέσα σήμερα από την κοινωνία της πληροφορίας. Κλείνοντας το σύντομο χαιρετισμό μου, θέλω να πιστεύω ότι και το 11<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο που οργανώνεται στην πόλη της Ρόδου είναι αποτέλεσμα αγωνίας πολλών για την αναβάθμιση της λαϊκής μας παιδείας. Θέλω να πιστεύω ότι συναντηθήκαμε εδώ, γιατί ως παιδαγωγοί ζούμε την πραγματικότητα και αγωνιούμε, για το αύριο.

Θέλω ακόμα να διαβεβαιώσω τους παρευρισκόμενους, ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί υπερβάλλουν τους εαυτούς τους, γιατί κινούνται από προσφορά και διάθεση πάνω στα νέα δεδομένα. Έτσι μ' αυτές τις σκέψεις, ειλικρινά σας ευχαριστώ για την πρόσκληση σας, εύχομαι κάθε επιτυχία και αναμένουμε τα όποια πορίσματα για να τα αξιοποιήσουμε στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και αφού πρώτα πολλές από τις εισηγήσεις δημοσιεύσουμε στο «Επιστημονικό Βήμα του δασκάλου», γιατί όπως προείπα, προέχει η γνώση και η ενημέρωση για όλους τους συναδέλφους μας.

Σας ευχαριστώ πολύ.

# Η Γενική Συνέλευση του Κλάδου τίμησε το Σοφοκλή Χαραλαμπίδη

**Οι αντιπρόσωποι της 74ης Γενικής Συνέλευσης τίμησαν τον απερχόμενο Πρόεδρο της Παγκύπριας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων, συνάδελφο Σοφοκλή Χαραλαμπίδη, για την πολυετή προσφορά του στο Συνδικαλιστικό κίνημα των Εκπαιδευτικών. Παρακάτω παραθέτουμε απόσπασμα των πρακτικών της Γ. Σ.**

## Κομνηνός Μαντάς (Οργανωτικός Γραμματέας ΔΟΕ):

Σήμερα συνάδελφοι έχουμε αποφασίσει να τιμήσουμε έναν φίλο της ΔΟΕ, ένα φίλο των Ελλήνων δασκάλων. Είναι μαζί μας μια μεγάλη προσωπικότητα απ' την Κύπρο, ο επί 6 χρόνια Πρόεδρος της ΠΟΕΔ, ο Σοφοκλής ο Χαραλαμπίδης, τον οποίο τον καλώ να έρθει μπροστά. Ένας φίλος της καρδιάς και της ψυχής μας όλα αυτά τα χρόνια.

## Δημήτρης Μπράτης (Πρόεδρος ΔΟΕ):

Συνάδελφοι, ο Σοφοκλής Χαραλαμπίδης είναι μία ξεχωριστή προσωπικότητα στο χώρο των Ελλήνων δασκάλων της Κύπρου. Συνέδεσε τη συνδικαλιστική του διαδρομή και την υπηρεσιακή του, με τους αγώνες των συναδέλφων μας στην Κύπρο, με τον κυρίαρχο αγώνα για εθνική ανεξαρτησία, για κατάργηση των διαχωριστικών γραμμών και για επαναφορά της Κύπρου ως ενιαίας, αδιάριπης και αδέσμευτης.

Κατάγεται απ' το κατεχόμενο μέρος της Κύπρου, απ' τη διπλανή Αμμόχωστο. Έχει δώσει αγώνες εθνικούς, έχει δώσει αγώνες προσωπικούς, έχει χάσει το σπίτι του και ήταν δίπλα σε όλους τους αγώνες που κάναμε όλα αυτά τα χρόνια. Έχει πάρει μέρος σε όλα τα συνέδρια των Ομοσπονδιών. Πάλεψε γι' αυτά.

Πέντε χιλιάδες συνάδελφοί μας πήγαν στην Κύπρο και είδαν την Πράσινη Γραμμή και όταν γυρίσανε αλλάξανε στάση απέναντι στο πρόβλημα. Και αλλάξανε στάση σε χιλιάδες μαθητές μας. Γιατί είδανε επιτόπου τι σημαίνει να βλέπεις το σπίτι σου και να μην μπορείς να πας.

Τουλάχιστον αυτά τα Συνέδρια που μας άφησε παρακαταθήκη να τα συνεχίσουμε, θα τα συνεχίσουμε.

Αποφασίσαμε συνάδελφοι σήμερα να τον τιμήσουμε σε αυτή την κορυφαία διαδικασία και να του πούμε ότι θα είναι επίσημος προσκεκλημένος μας σε όλα τα Συνέδρια που θα κάνουμε στην Ελλάδα από εδώ και πέρα. Για τη μεγάλη του προσφορά σε αυτά και για τον τρόπο με τον οποίο διαχειρίστηκε τα ζητήματα.

Θα μου επιτρέψετε να του προσφέρω ένα δώρο, που προέρχεται από το 1.500 π.Χ που δείχνει τις ρίζες του ελληνισμού,

που διασώθηκε στη Θήρα, που κρύφτηκε μέσα στη λάβα του ηφαιστείου και έμεινε απόφιο. Είναι ένα συμβολικό δώρο.

**Σοφοκλής Χαραλαμπίδης:** Αισθάνομαι έντονα την ανάγκη να εκφράσω τις ευχαριστίες μου προς τον Πρόεδρο του παρόντος Δ.Σ. και προς τα μέλη του Δ.Σ. της Ομοσπονδίας των Ελλήνων Δασκάλων.

Πέρα από τις ευχαριστίες μου προς τους συνεργάτες μου της Κύπρου, θα ήθελα αυτή τη στιγμή να ευχαριστήσω και όλους όσους συνεργάστηκαν μαζί μου από πλευράς Δ.Σ. της ΔΟΕ. Και ήταν πολλοί.

Θέλω να ευχαριστήσω επίσης και όλους εσάς τους αντιπρόσωπους του κλάδου των Ελλήνων Δασκάλων, που παρευρίσκεστε σήμερα σε αυτή την αίθουσα. Και μέσω εσάς να ευχαριστήσω και όλους τους Έλληνες συναδέλφους από την μια άκρη της Ελλάδας μέχρι την άλλη.

Να δηλώσω ευθαρσώς ότι ό,τι έχω κάνει, το έχω κάνει γιατί το ένιωσα σαν καθήκον και υποχρέωσή μου προς τους Έλληνες συναδέλφους, προς την εκπαίδευση, την ελληνική παιδεία, προς την πατρίδα.

Εκείνο που θέλω να επαναλάβω ακόμα μια φορά, είναι: Να συνεχιστεί η διοργάνωση των Πανελληνίων Συνεδρίων που για συνεχή χρόνια διοργανώνουμε. Να συνεχιστεί γιατί πρόσφερε και έχει να προσφέρει στον κλάδο και γενικά στον ελληνισμό πάρα πολλά.

Από πλευράς δικής μου θέλω ακόμα μια φορά να υποσχεθώ ότι σαν απλός φαντάρος πια του συνδικαλισμού, θα καταβάλλω κάθε δυνατή προσπάθεια όποτε και όταν μου ζητηθεί να συμβάλλω στη σύσφιξη ακόμα πιο πολύ των δεσμών των Ελλήνων δασκάλων και της Κύπρου και της Ελλάδας.

Αγαπητοί φίλοι του Προεδρείου, αγαπητοί φίλοι, συναδέλφισσες και συνάδελφοι σας ευχαριστώ μέσα από την καρδιά μου.

**ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:** Συνάδελφοι στο σημείο αυτό να σας ευχαριστήσω πραγματικά, γιατί ως Σώμα αποδείξαμε ότι ο κλάδος κρύβει μέσα του τελικά ένα τεράστιο αίσθημα ευθύνης και να σας παρακαλέσω αυτό που κρύβουμε μέσα μας να το εξωτερικεύουμε συχνότερα.





ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΔΡΑΜΑΣ

## Διαμαρτυρία

για διευθυντή Εκπαίδευσης

16/10/2005

Στις 13/10/2005 εκδόθηκε από το Διευθυντή Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Δράμας το με Αρ. Πρωτ. ΔΙ.ΠΕ./Φ.31.1./2328 έγγραφο προς το Σύλλογό μας με θέμα: «**Αλληλογραφία συλλόγων, φορέων κ.λπ.**».

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας συνεδρίασε έκτακτα την Παρασκευή 14/10/2005 και στη συζήτηση του παραπάνω θέματος **αποφάσισε ομόφωνα** να διαμαρτυρηθεί τονίζοντας τα παρακάτω:

Δεν πέρασαν ούτε δέκα μήνες από την πρώτη «απαγορευτική» εγκύκλιο, για την κυκλοφορία εντύπων και περιοδικών στα σχολεία, από το Δ/ντή Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Δράμας και τα όσα ευτράπελα επακολούθησαν (γίναμε γνωστοί πανελλήνια), και ενώ πιστεύαμε ότι το θέμα είχε κλείσει και ο Δ/ντής Α/θμιας Εκπ/σης είχε καταλάβει το λάθος του, αιφνιδιαστικά «ξανακτύπησε».

**Με το πρόσχημα διαμαρτυρίας εταιρειών ταχυμεταφορών (;)** που σίγουρα δε θα αφορούν τα δικά μας ελάχιστα έγγραφα, αλλά κυρίως την υπηρεσιακή αλληλογραφία, **απαγόρευσε για δεύτερη φορά** τη διακίνηση της αλληλογραφίας του Συλλόγου μας μέσα από τις θυρίδες της υπηρεσίας.

Δεν είναι δυνατόν ιδιωτικές εταιρείες να επιβάλλουν στις δημόσιες υπηρεσίες τον τρόπο διακίνησης των εγγράφων τους. **Ως εκ τούτου η πρωτοβουλία του Δ/ντή Α/θμιας Εκπ/σης, να μην επιτρέψει στο Σύλλογό μας τη διακίνηση των εγγράφων του με το γνωστό τρόπο (θυρίδες), είναι εκ του πονηρού και προφανώς έχει στόχο τη δημιουργία προβλημάτων στην επικοινωνία του Συλλόγου με τους συναδέλφους-μέλη μας.**

Αυτό βέβαια έγινε αφού πρώτα άνοιξε ένα φάκελο αλληλογραφίας του Συλλόγου μας και σίγουρα δεν τον ικανοποίησε το περιεχόμενο των εγγράφων μας, **που αφορούσαν και διαμαρτυρία σε βάρος του**, για τη μη χορήγηση, από μέρος του, άδειας πραγματοποίησης Τακτικής Γενικής Συνέλευσης.

**Θεωρούμε την ενέργεια αυτή του Δ/ντή Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Δράμας αποπροσανατολιστική και απαράδεκτη και τον καλούμε να αναθεωρήσει, γιατί το συνδικαλιστικό κίνημα στο Νομό μας, αλλά και πανελλαδικά έχει να ασχοληθεί με σοβαρότερα θέματα. (Κάλυψη κενών θέσεων, ασφαλιστικό, ακρίβεια και άλλα εργασιακά θέματα).**

Ο Πρόεδρος  
Κ. Χατζηπαλούσης

Η Γ. Γραμματέας  
Ελ. Θεοδωρίδου



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ  
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ»

## Επιλογή στελεχών

εκπαίδευσης -

Τοποθετήσεις Διευθυντών

14/9/2005

Το Δ.Σ. του συλλόγου μας εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία του για τη διαδικασία με την οποία το ΠΥΣΠΕ Ανατ. Αττικής προέβη στην κάλυψη των κενών διευθυντικών θέσεων για το σχολικό έτος 2005-2006 τόσο στην Α' όσο και στη Β' περιφέρεια Ανατ. Αττικής. Τούτο έγινε με την αποκλειστική ευθύνη και ψήφο του Δ/ντή Εκπαίδευσης και των άλλων δύο προϊσταμένων που συμμετείχαν στο υπηρεσιακό συμβούλιο.

### Συγκεκριμένα:

- Για υποψήφιους διευθυντές οι οποίοι όμως βρίσκονταν στη θέση τους, από την προηγούμενη χρονιά, η διοίκηση δεν προέβη σε καμιά διαδικασία κρίσης. Με απόφαση των τριών διορισμένων προϊσταμένων το υπηρεσιακό συμβούλιο ανανέωσε τη θητεία τους, γιατί άραγε προκήρυξαν τις παραπάνω θέσεις και τις έθεσαν υπ' όψιν όλων των συναδέλφων αφού στην ουσία η απόφαση ήταν ήδη ειλημένη;

- Για τις υπόλοιπες θέσεις αποφάσισαν κατά το δικούν χωρίς να λάβουν υπ' όψιν τα μετρήσιμα κι αντικειμενικά μόρια του κάθε υποψηφίου. Είναι χαρακτηριστικό ότι για πρώτη φορά τα τελευταία χρόνια η Δ/νση Α'θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής δεν κοινοποίησε καν στα υπόλοιπα μέλη του ΠΥΣΠΕ τα μετρήσιμα μόρια των υποψηφίων.

Το Δ.Σ. καταγγέλει την παραπάνω διαδικασία. Η λογική της «ημετεροκρατίας» δυστυχώς ζει και βασιλεύει παρά τις περί αντιθέτου διαβεβαιώσεις.

### Ομόφωνα το Δ.Σ. απαιτεί και προτείνει:

α. Με βάση αποκλειστικά και μόνο τα μετρήσιμα κι αντικειμενικά μόρια να γίνεται η ανάδειξη των στελεχών.

β. Ο χώρος της Εκπ/σης να πάψει επιτέλους ν' αποτελεί φέουδο και λάφυρο για τους εκάστοτε διαχειριστές της κυβερνητικής εξουσίας.

γ. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ άμεσα να παρέμβει και ν' αναδείξει το ζήτημα μιας και η επόμενη χρονιά θα είναι χρονιά επιλογής των νέων στελεχών της Εκπαίδευσης.

### **Διορισμός υπεύθυνου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης**

Η μία από τις δύο θέσεις υπευθύνων περιβαλλοντικής εκπ/σης παρέμενε κενή στην Ανατ. Αττική εδώ κι ένα (1) έτος μετά την παραίτηση του υπευθύνου. Ο Δ/ντής Εκπαίδευσης δεν προέβη στην κάλυψή της, ως ο νόμος ορίζει, διορίζοντας τον πρώτο αναπληρωτή. Βέβαια μετά την παρέλευση της 31ης Αυγούστου 2005 ο πίνακας αναπλήρωσης έπαψε να ισχύει.

Κι ενώ αναμένετο, και κυρίως από πλευράς ενδιαφερομένων, η προκήρυξη της κενής θέσης και η ζήτηση υποψηφίων, η Δ/νση Α'θμιας Εκπ/σης διόρισε ως υπεύθυνο στέλεχος της ΔΑΚΕ μέλος του δικού μας Δ.Σ.

Καταγγέλλουμε τη διαδικασία ως στημένη και αδιαφανή.

Ζητούμε άμεσα την παραίτηση του συναδέλφου και την προκήρυξη της θέσης του υπευθύνου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Ευθυμίου Θανάσης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Χριστοφίδης Δημήτρης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ  
«ΡΗΓΑΣ ΒΕΛΕΣΤΙΝΛΗΣ»

## Επιλογή προσωρινών - αναπληρωτών Διευθυντών-Υποδιευθυντών

16/11/2005

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπ/κων Ν. Μαγνησίας εκφράζει έντονα τη διαμαρτυρία για τον τρόπο με τον οποίο επελέγησαν οι προσωρινοί αναπληρωτές Διευθυντές-Υποδιευθυντές. Οι Προϊστάμενοι μέλη του ΠΥΣΠΕ αρνήθηκαν την τοποθέτηση του συλλόγου μας αν και τους δίνονταν η δυνατότητα. Πιο συγκεκριμένα δεν εφάρμοσαν στην επιλογή προσωρινών Δ/ντων αντικειμενικά μετρήσιμα κριτήρια σύμφωνα με την πρόταση του Συλλόγου μας δια των αιρετών μελών του ΠΥΣΠΕ με βάση τα κριτήρια που έγιναν οι τελευταίες επιλογές στελεχών αλλά εφάρμοσαν το άρθρο 11 του Ν. 1566/85. Το άρθρο 11 είναι γενικόλογό, αόριστο δεν τεκμηριώνει υπεύθυνη κρίση και δεν εξασφαλίζει τη διαφάνεια. Αντίθετα αφήνει περιθώρια για επιλεκτικές επιλογές που στηρίζονται σε προσωπικές εκτιμήσεις. Αποτέλεσμα όλων αυτών ήταν η άνιση μεταχείριση συναδέλφων, η ηθική τους μείωση, η αδιαφάνεια. Διατρανώνουμε με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο για άλλη μια φορά ότι ο κλάδος μας είναι υπέρ ενός συστήματος επιλογής στελεχών, που διασφαλίζει την αξιοκρατία, τη διαφάνεια, να κατοχυρώνει τη δυνατότητα επιλογής των ικανότερων και να πιστοποιεί τις γνώσεις, την επιστημονική-παιδαγωγική κατάρτιση και άσκηση διοικητικών καθηκόντων των υποψηφίων με σαφή αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Απόστολος Μούσιος

Ο Γραμματέας  
Γιώργος Πολύζος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΛΗΜΝΟΥ

## Απλήρωτοι οι Νεοδιόριστοι

20/10/2005

Οι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λήμνου που συγκεντρωθήκαμε σήμερα Πέμπτη 20 Οκτωβρίου 2005 στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας, διαμαρτυρόμαστε για την απαράδεκτη καθυστέρηση στην πληρωμή των δεδουλευμένων των νεοδιοριστών συναδέλφων που υπηρετούν στα σχολεία της Λήμνου, τη στιγμή μάλιστα που όπως πληροφορούμαστε, οι νεοδιόριστοι σε άλλες περιοχές της χώρας έχουν ήδη πληρωθεί.

Ζητούμε την άμεση πληρωμή των δεδουλευμένων αυτών των συναδέλφων που εργάζονται εδώ και ενάμισι μήνα σ' ένα ακριτικό νησί με όσες δυσμενείς συνθήκες διαβίωσης αυτό συνεπάγεται.

Για δεύτερη συνεχή χρονιά, **όλοι** οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, έχουν να ενημερωθούν για την μηνιαία μισθοδοσία τους με τα ανάλογα εκκαθαριστικά μηνιαίων αποδοχών, από τον Ιούνιο.

Θεωρούμε απαράδεκτη αυτή την κατάσταση και ζητούμε την άμεση αποστολή εκκαθαριστικών σε όλους τους συναδέλφους που δικαιούνται να ενημερώνονται κάθε μήνα για τη μισθοδοσία τους.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Μαδυτινός Κώστας

Ο Γραμματέας  
Σαββόγλου Γιώργος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

## Επίσκεψη της Υπουργού Παιδείας στην Κέρκυρα

14/10/2005

Εδώ και πολλούς μήνες η τοπική κοινωνία, όπως εκφράζεται μέσα από τους συλλογικούς θεσμούς της (Νομαρχιακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση) και η εκπαιδευτική κοινότητα (Σύλλογος Εκπ/κων Π.Ε., Ε.Λ.Μ.Ε., Ένωση Συλλόγων Γονέων), ζήτησαν από την Υπουργό Παιδείας τη δυνατότητα να της εκθέσει και προφορικά τα οξυμένα προβλήματα που αντιμετωπίζει η εκπαίδευση στο νομό μας.

Η κυρία Υπουργός δεν ανταποκρίνεται, αν και υπάρχει ομόφωνη απόφαση της Ν.Ε.Π., εδώ και πολύ καιρό, που την καλεί να δεχτεί μια αντιπροσωπεία των εκπροσώπων των φορέων, για μια ουσιαστική συζήτηση.

Η σταγόνα όμως που ξεχείλισε το ποτήρι της αδιαφορίας και της επίδειξης αλαζονείας είναι η πρακτική που ακολούθησε η Υπουργός κατά την επίσκεψή της στην Κέρκυρα.

Δεν αποδέχτηκε το αίτημα κανενός φορέα για μια ολιγόωρη (έστω) συνάντηση, για την υποβολή ενός, τουλάχιστον, υπομνήματος καταγραφής σημαντικών ζητημάτων, που απασχολούν την κοινωνία και ιδιαίτερα τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της Κέρκυρας.

Συναντήθηκε, όπως πληροφορηθήκαμε από τα Μ.Μ.Ε., προφανώς σε μια εθιμοτυπική εκδήλωση επικοινωνιακού περιεχομένου, με τους διοικητικούς υπαλλήλους της, τους Βουλευτές της Ν.Δ. και τον Πρόεδρο της Δ.Υ.Π.Ε. κ. Σπύρου.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας καταγγέλλει στον Κερκυραϊκό λαό, την απαράδεκτη, αντιδεοντολογική, αλαζονική στάση της κ. Υπουργού, που αποπνέει τη λογική μιας απόμακρης διακυβέρνησης και αναδεικνύει τις πραγματικές διαστάσεις και προθέσεις της, για τον τρόπο που αντιλαμβάνονται τα στελέχη της κυβέρνησης το διάλογο, την ουσιαστική συζήτηση, τη συναπόφαση, την πίστη για μια κοινή πορεία επίλυσης των προβλημά-



των του δημόσιου σχολείου.

Αποτελεί μια επίδειξη αδιαλλαξίας και καθεστωτισμού, που σα στόχο έχει την υποβάθμιση και απαξίωση του συνδικαλιστικού κινήματος, όπως άλλωστε δείχνει διαρκώς η Υπουργός Παιδείας στην αντιπαράθεση, που προκαλεί με το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας μας και τις δηλώσεις της στα Μ.Μ.Ε., αλλά και των θεσμοθετημένων εκπροσώπων της κοινωνίας.

Τα στελέχη που πιστεύουν στην ανάγκη ν' αφουγκραστούν και ν' ακούσουν τις κοινωνικές δυνάμεις δεν κρύβονται, ούτε από το Νομάρχη, ούτε από τους γονείς, ούτε από τους εκπαιδευτικούς.

Διαβεβαιώνουμε την κυρία Υπουργό, αλλά και όσους υιοθετούν τέτοιες πρακτικές ότι εμείς είμαστε αποφασισμένοι να συ-

νεχίσουμε το ίδιο δυναμικά και αταλάντευτα τον αγώνα μας για ένα καλύτερο σχολείο στην Κέρκυρα.

Θα παλεύουμε ενωμένοι, θα διεκδικούμε ανυποχώρητα και σταθερά αυτό που δικαιούμαστε εμείς οι εκπ/κοί και τα παιδιά των Κερκυραίων.

Αυτοί που δεν απαντούν στις αγωνίες του κόσμου, που στέκονται απέναντι από τις ανάγκες του τόπου μας, θα νιώθουν διαρκώς υπόλοιγοι για την αδράνεια, την αδιαφορία και την απουσία τους.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Γιώργος Πουλιάσης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Λάμπρος Τασούλας



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ  
ΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

## Καταβολή επιχορηγήσεων προς τα Σχολεία

6/10/2005

Η υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης αποτελεί, τα τελευταία τουλάχιστον χρόνια, πάγια τακτική των κυβερνήσεων. Οι δαπάνες για την Παιδεία βρίσκονται καθηλωμένες σε χαμηλό ποσοστό, μικρότερο του 5% του ΑΕΠ και πολύ μακριά από τον ιστορικό στόχο του τεκμηριωμένου αιτήματος του 15% του Γ.Κ.Π.

Η χρηματοδότηση για την Παιδεία μειώνεται ενώ **αυξάνονται δραματικά οι ανάγκες** γεγονός που σημαίνει πως όχι μόνο αυτές δεν θα καλυφθούν, αλλά τα ήδη υπάρχοντα προβλήματα θα οξυνθούν περισσότερο και θα πολλαπλασιαστούν.

...Όλοι ακούμε για «παιδεία πρώτη προτεραιότητα» αλλά διαπιστώνουμε υποχρηματοδότηση και οικονομική εξαθλίωση των σχολικών ταμείων.

...Θεωρούμε ότι τα ποσά που εκταμιεύονται για την παιδεία δεν μπορεί να αποτελούν αποταμιευτικό υπόλοιπο για κάθε χρήση (ανεξάρτητα αν καλύπτονται αργότερα) αλλά πρέπει να αποδίδονται άμεσα στα σχολεία για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών. Καταγγέλλουμε αυτή τη λογική και τακτική της δημοτικής αρχής η οποία τείνει να παγιωθεί και απαιτούμε την άμεση απόδοση όλων των χρημάτων που δικαιούνται τα σχολεία...

...Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ιωαννίνων, οι γονείς, ολόκληρη η γιαννιώτικη κοινωνία δεν θα αφήσουν τα σχολεία στην οικονομική εξαθλίωση και δυσλειτουργία.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Τσιάλος Στέφανος

Ο Γραμματέας  
Ζιάκας Μιχάλης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΗΤΕΙΑΣ «Ο ΜΥΣΩΝ»

## Υπόμνημα για κενά και βιβλία

21/09/2005

Πέρασε ήδη ένας μήνας από την έναρξη της σχολικής χρονιάς κι όμως, παρά τις διαβεβαιώσεις της κ. Υπουργού Παιδείας, ότι όλα τα σχολεία λειτουργούν με την έναρξή τους χωρίς προβλήματα, ο Σύλλογός μας βρίσκεται στη δυσάρεστη θέση να σας ενημερώσει ότι τα σχολεία της περιφέρειάς μας λειτουργούν με πολλές ελλείψεις και αντιμετωπίζουν αρκετά προβλήματα που αποβαίνουν εις βάρος κυρίως των μαθητών.

- Οι θέσεις των εκπαιδευτικών δεν καλύφθηκαν από τους διορισμούς.
- Στις πρώτες προσλήψεις αναπληρωτών στην Κρήτη δεν προσλήφθηκαν νηπιαγωγοί με αποτέλεσμα να μη λειτουργεί κανένα Ολοήμερο Νηπιαγωγείο...
- Οι ελλείψεις δασκάλων και νηπιαγωγών δημιούργησε το πρόβλημα των πληθωρικών τμημάτων και οδεύουμε να μετατρέψουμε τα Νηπιαγωγεία, την πρώτη τάξη των περισσότερων Δημοτικών Σχολείων και τα Ολοήμερα τμήματα σε χώρους φύλαξης και όχι αγωγής. Η λογική «30 μαθητές ανά δάσκαλο και νηπιαγωγό», που λέει ο νόμος, υποβαθμίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και την προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί για αναβάθμιση του σχολείου.

• Αντί το Υπουργείο να φροντίσει για την έγκαιρη αποστολή σχολικών βιβλίων (Μελέτη Περιβάλλοντος, Ανθολόγιο Ε' & ΣΤ' τάξης, Αγγλικά Γ' τάξης κ.α.), την τοποθέτηση καθηγητών ειδικοτήτων (Φυσικής Αγωγής και Αγγλικών) στα ολιγοθέσια σχολεία και την έγκαιρη πλήρωση όλων των οργανικών και λειτουργικών κενών, μας επιβάλλει αυταρχικά την υποχρεωτική εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης. Γιατί;

... Για όλα όσα αναφέραμε παραπάνω, καλούμε την κ. Υπουργό Παιδείας να αντιμετωπίζει και να επιλύει έγκαιρα τα πραγματικά προβλήματα της Εκπαίδευσης, χωρίς να προσπαθεί να μεταθέσει τη συζήτηση σε πρωτοβουλίες που δημιουργούν περισσότερα προβλήματα και δεν αναβαθμίζουν το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Δημήτρης Ζαμπετάκης

Η Γεν. Γραμματέας  
Καλλιόπη Κατσογρεσάκη



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ-ΜΟΣΧΑΤΟΥ  
«ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ-ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

## Ολοήμερο Σχολείο - Σχολείο Β' κατηγορίας

1/10/2005

Το Ολοήμερο Σχολείο θεσπίστηκε με στόχο την εξυπηρέτηση παιδαγωγικών και κοινωνικών σκοπών...

... Η πολιτική ηγεσία σε όλους τους τόνους δήλωνε το Σεπτέμβριο ότι τα Ολοήμερα σχολεία θα λειτουργήσουν από την πρώτη μέρα και οι ειδικότητες θα βρίσκονται στα σχολεία το αργότερο στις 12 Σεπτεμβρη.

Δυστυχώς οι εξαγγελίες αποδείχθηκαν «πολιτική των ειδήσεων».

Αποδεικνύεται καθημερινά ότι σκοπός της πολιτείας είναι η μετατροπή του Ολοήμερου Σχολείου σε Σχολείο Β' κατηγορίας, χώρο φύλαξης των μαθητών, απαξιωμένο στα μάτια των γονέων και της τοπικής κοινωνίας.

Η πραγματικότητα δείχνει ότι ενώ βρισκόμαστε στον Οκτώβριο, μόνο δάσκαλοι στελεχώνουν το Ολοήμερο και όχι σε όλα τα σχολεία.

Ειδικότητες δεν έχουν έλθει και αναρωτιόμαστε τι θα γίνει.

Έχουν διατεθεί συνάδελφοι ειδικοτήτων από το πρωινό με στόχο τη μείωση των δαπανών, χωρίς κανείς να υπολογίσει ότι με την αποσπασματική διάθεση όσων ωρών περισσεύουν, ούτε πρόγραμμα μπορεί να γίνει, ούτε εξυπηρετούνται οι παιδαγωγικοί σκοποί του Ολοήμερου.

Οι αιτήσεις συμμετοχής των μαθητών στο Ολοήμερο αποδεικνύουν την καθολικότητα της αποδοχής του, μέχρι σήμερα όμως με την μη στελέχωσή τους σε εκπαιδευτικό δυναμικό, η πολιτεία εμμέσως πλην σαφώς τα υποβαθμίζει και οδηγεί με μαθηματική ακρίβεια στην απαξίωση και την κατάργησή τους.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου καλεί τον Διευθυντή Εκπαίδευσης να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες ώστε να στελεχωθούν άμεσα τα Ολοήμερα Σχολεία με το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό και να λυθεί το οξύ πρόβλημα της υπολειτουργίας τους.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Καραβασέλας Στάθης

Ο Γεν. Γραμματέας  
Αντωνιάδης Γιώργος



Α' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ  
ΠΡΩΤ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

## Ελλείψεις Εκπαιδευτικών

6/10/2005

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας αφού ενημερώθηκε, έκρινε ότι η κατάσταση που διαμορφώνεται στα Σχολεία και ιδιαίτερα στα ολοήμερα είναι απαράδεκτη. –Ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού και απουσία προγράμματος– συντείνουν ώστε οι συνθήκες που αντιμετωπίζουν οι συνάδελφοι κάνοντας παραπάνω ώρες έστω και σαν απασχόληση στην πρωινή ζώνη ή διδάσκοντας σε τμήματα του ολοήμερου της τάξης των 35-50 μαθητών!!, να είναι δραματικά δύσκολες τόσο για τους εκπαιδευτικούς, όσο και για τα παιδιά.

Ήδη έχει περάσει ένας μήνας από την έναρξη της Σχολ. χρονιάς και παραμένουν, [6] κενά ειδικοτήτων (γυμναστών, μουσικών, αγγλικών) και [6] δασκάλων στην πρωινή ζώνη. Στο ολοήμερο λείπουν όλες σχεδόν οι ειδικότητες και η κατάσταση για τους δασκάλους και τους μαθητές είναι εκρηκτική σε υπεράριθμα τμήματα και... πρόγραμμα μαθημάτων από το πρωί συνεχώς μέχρι τις 4 μ.μ.

Καλούμε τις προϊστάμενες αρχές να καλύψουν άμεσα τα κενά στα σχολεία της περιοχής μας, να λειτουργήσουν επιτέλους τα σχολεία με πρόγραμμα και... όχι μόνο με το φιλότιμο των συναδέλφων που για ακόμα μια χρονιά... όπως πάντα περισσεύει...

Το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Γιώργος Κάππης

Ο Γραμματέας  
Αναστ. Αναστόπουλος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

## Προβλήματα στη λειτουργία των Σχολείων

29/9/2005

Με λύπη μας διαπιστώνουμε ότι ενώ διανύουμε την Τρίτη εβδομάδα μετά την έναρξη των μαθημάτων τα προβλήματα στα Σχολεία συνεχίζονται. Ειδικότερα το Ολοήμερο Σχολείο βρίσκεται φέτος σε χειρότερη μοίρα από τις προηγούμενες χρονιές. Η μοναδική ειδικότητα που έχει αναλάβει υπηρεσία στα Ολοήμερα της περιοχής μας (και μάλιστα όχι σε όλα) είναι αυτή των Αγγλικών, οι υπόλοιπες ειδικότητες είτε δεν επαρκούν, είτε δεν προβλέπεται να έρθουν σε κανένα σχολείο πριν την παρέλευση τουλάχιστον και του Οκτωβρίου. Η κατάσταση αυτή είναι απαράδεκτη και πρέπει σύντομα να βρεθεί λύση καθώς είναι ανθρωπίνως αδύνατο να συνεχίσει ένας δάσκαλος με 50-60 μαθητές...

...Σε περίπτωση που δε δοθούν πολύ σύντομα λύσεις στα προβλήματα λειτουργίας των σχολείων και ιδιαίτερα στη στελέχωση του Ολοήμερου, θα αναγκαστούμε να χρησιμοποιήσουμε κάθε μορφή αγώνα, ακόμα και των στάσεων εργασίας τις ώρες λειτουργίας του Ολοήμερου.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Γιαμαλάκης Μιχάλης

Η Γεν. Γραμματέας  
Παπασακελλαρίου Μαρία



ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

## Συνεργασία Συλλόγων Πελοποννήσου

23/9/2005

Τα Δ. Σ. των Συλλόγων Εκπ/κων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Ε.) της Περιφέρειας Πελοποννήσου συναντήθηκαν στις 21-09-05 στην Τρίπολη στα γραφεία του Συλλύγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Αρκαδίας, με αφορμή:

- την καθυστέρηση στην τοποθέτηση αναπληρωτών Δασκάλων, Νηπιαγωγών και Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων,
- των προβλημάτων στις αποσπάσεις εντός Π.Υ.Σ.Π.Ε. σε κάποιες Δ/νσεις Π.Ε. της Περιφέρειας,
- και την ανάγκη μιας μονιμότερης συνεργασίας των συλλόγων της Πελοποννήσου για την από κοινού αντιμετώπιση των προβλημάτων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών της.

Στη συνάντηση αυτή αποφασίστηκε η διαρκής συνεργασία και αλληλοενθάρμωση των Συλλόγων της Περιφέρειας και να ζητηθεί από τον Περιφερειακό Δ/ντή Εκπαίδευσης Πελοποννήσου μια συνάντηση με τους Προέδρους των Συλλόγων, με σκοπό να του τεθούν θέματα τα οποία απασχολούν τους συναδέλφους των Δ/νσεων της Περιφέρειας μας.

Η συνάντηση αυτή πραγματοποιήθηκε σήμερα 23-09-2005 και ώρα 10:30 π.μ. στα γραφεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης στην Τρίπολη και σε αυτή συμμετείχαν ο Περιφερειακός Δ/ντής Πελοποννήσου κ. Μαραμπέας και οι δέκα από τους έντεκα Προέδρους των Συλλόγων της Περιφέρειας.

Τα θέματα που τέθηκαν ήταν:

- Η μη τοποθέτηση αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Περιφέρεια Πελοποννήσου κατά την πρώτη φάση διορισμού αναπληρωτών με **ό,τι αυτό συνεπάγεται για τη λειτουργία των Σχολικών Μονάδων, αλλά και τις όποιες οικογενειακές και οικονομικές συνέπειες για πολλούς Εκπαιδευτικούς της περιφέρειας μας που τοποθετήθηκαν εκτός Περιφέρειας.**
- Προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων (Π.Υ. Σ. Π.Ε.) καθώς και του Ανώτερου Υπηρεσιακού Συμβουλίου (Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.).
- Η ενιαία αντιμετώπιση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Περιφερειακή Διεύθυνση.
- Ζητήθηκε να υπάρχει **δίαιλος επικοινωνίας των Συλλόγων της Περιφέρειας**, με την Περιφερειακή Διεύθυνση.
- **Εκφράστηκαν επιφυλάξεις αλλά και ο προβληματισμός των συναδέλφων Εκπαιδευτικών, στην υποχρεωτικότητα της Ευέλικτης Ζώνης**, καθώς και στην **έλλειψη ανάλογης επιμόρφωσης.**
- Μια Περιφερειακή Διεύθυνση με **περισσότερο ανθρώπινο πρόσωπο κοντά στα προβλήματα των Εκπαιδευτικών και τις σύγχρονες ανάγκες της Δημόσιας Εκπαίδευσης.**

Για τα Δ. Σ. των Συλλόγων οι Πρόεδροι

Άργους: ΤΕΝΤΖΕΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ  
Αρκαδίας: ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ  
Κορινθίας: ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ  
Κυνουρίας: ΣΙΔΕΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ  
Λακεδαίμονος: ΞΙΑΡΧΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Μεσσηνίας: ΣΑΡΑΒΕΛΑΚΗΣ ΚΩΣΤΑΣ  
Μολάων: ΚΟΝΤΑΚΟΣ ΠΑΝΑΠΩΤΗΣ  
Ναυπλίας: ΒΩΣΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
Σικιώνας: ΚΑΣΣΙΟ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ  
Τριφυλίας: ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΛΑΓΚΑΔΑΣ

## Χωρίς Εκπαιδευτικούς ο Λαγκαδάς

26/9/2005

Δεκαπέντε μέρες από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, και ενώ η παιδαγωγική και κοινωνική πραγματικότητα επιτάσσει ιδιαίτερα τα παιδιά της επαρχίας να τύχουν εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που να αμβλύνει, κι αν είναι δυνατόν, να αντισταθμίσει το έλλειμμα μορφωτικών ερεθισμάτων και δυνατοτήτων του άμεσου περιβάλλοντός τους, εξακολουθούν να υπάρχουν ελλείψεις εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες της Επαρχίας Λαγκαδά. **Συγκεκριμένα:**

- Σε δεκαέξι σχολεία δε διδάσκεται το μάθημα των Αγγλικών λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών.
- Δε λειτουργούν τα Ολοήμερα, παρά μόνο ο πρωϊνός κύκλος στα νηπιαγωγεία.
- Οι μικροί μαθητές των νηπιαγωγείων Σχολαρίου, Λοφίσκου, Καλαμωτούς και Περιστερώνας, ενώ την προηγούμενη χρονιά λειτουργούσε στο χωριό τους το νηπιαγωγείο, φέτος καλούνται να **περιμένουν** ή να πάνε σε νηπιαγωγεία γειτονικών χωριών, παρά το γεγονός πως στο χωριό τους προβλέπεται τοποθέτηση εκπαιδευτικού λόγω μη κατάργησης των αντίστοιχων νηπιαγωγείων.
- Σε κανένα Ολοήμερο δημοτικό σχολείο δεν τοποθετήθηκε ακόμη εκπαιδευτικός ειδικοτήτων (περίπου εξήντα) για τα μαθήματα Αγγλικών, Πληροφορικής, Αθλητισμού, Χορού, Μουσικής, Εικαστικών.

Ο σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών Περιφέρειας Λαγκαδά καταγγέλλει την πολιτική υποβάθμισης της δημόσιας δωρεάν παιδείας, καλεί την Πολιτεία να καλύψει ως οφείλει τις παραπάνω ελλείψεις και δηλώνει πως σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία θα αντιδράσει δυναμικά στη συνέχιση αυτής της κατάστασης.

Για το Δ.Σ.  
Ο Πρόεδρος  
Χριστοφόρου Νίκος  
Ο Γραμματέας  
Τσουμαρίδης Γιώργος

# Υποδοχή Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών στη Ρόδο

«Αυτή τη μέρα αποφάσισε το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου μας να καλωσορίσει τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς στο χώρο ευθύνης του. Μια πράξη, στην οποία προσδίδεται από όλους μας μέγιστη σημασία.

Είναι γνωστό σ' όλους, πως το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας δεν τυγχάνει ούτε της δέουσας οικονομικής στήριξης, ούτε χαρακτηρίζεται από την πληρότητα υλικοτεχνικής υποδομής, συνεπώς εκεί που θα πρέπει κάποιος να επενδύσει είναι το ανθρώπινο δυναμικό. Βασισμένη σ' αυτή τη σκέψη δίνουμε ιδιαίτερο νόημα στην αποψινή βραδιά.

... Θα μας δοθεί η δυνατότητα σε συναντήσεις μας στις σχολικές μονάδες, αλλά και σε συνεδριακούς χώρους να συζητήσουμε και να **συνδιαμορφώσουμε κλαδικές θέσεις και να παλέψουμε γι' αυτές**. Απόψε σας δίνουμε την υπόσχεση, εκφράζοντας το σύνολο του διοικητικού συμβουλίου, πως θα είμαστε δίπλα σας σε κάθε δίκαιο αίτημά σας, σε κάθε απορία σας και αν χρειαστεί σε κάθε ανάγκη σας...

.. Απόψε μαζί μας, είναι και μας τιμούν με την παρουσία τους, οι διευθυντές και οι προϊστάμενοι των σχολικών μονάδων, ο προϊστάμενος του πρώτου γραφείου, οι προϊστάμενοι της παιδαγωγικής ευθύνης και ο διευθυντής εκπαίδευσης. Μπροστά σας, με ευθύτητα και ειλικρίνεια, τονίζουμε την καταλυτική επιρροή όλων των στελεχών και το μερίδιο ευθύνης τους για την ομαλή ένταξή σας. Ελπίζουμε η δικαιοδοσία τους να χρησιμοποιηθεί **όχι για χειραγώγηση αλλά για διευκόλυνση**. Είναι αξιωματά μας, πως η άσκηση της διοίκησης δεν εξαντλείται στην περιγραφή και εφαρμογή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας...

... Τέλος, επιτρέψτε μου να πω, πως σεις νεοδιόριστες συ-



ναδέλφισσες και νεοδιόριστοι συνάδελφοι έχετε ίσως τη μεγαλύτερη ευθύνη απέναντι όχι μόνο στην εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και στην κοινωνία. Με δεδομένο ότι οι πεποιθήσεις των περισσότερων ανθρώπων, οι στάσεις τους και οι αξίες τους είναι πολύ ανθεκτικές και λειτουργούν ανασχετικά σε κάθε αλλαγή και καινοτομία έχετε δύο επιλογές: ή να γίνετε ακόλουθοί της ή να τη διαμορφώσετε. Δώστε σεις το όραμα, εμπνεύστε και ανοίξτε νέους ορίζοντες. **Μην αρκείστε στο να κάνετε τα πράγματα σωστά, κάντε τα σωστά πράγματα.**

... Καλώς ήλθατε στην εκπαιδευτική κοινότητα. Έχετε έναν επιπλέον λόγο να νιώθετε υπερήφανοι. Είσαστε δάσκαλοι. Καλώς ήλθατε».

Νίκος Ράπτης

(πρόεδρος Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Ρόδου)

## Συνάντηση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λαμίας έτους 1980



Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε η συνάντηση των Αποφοίτων της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λαμίας έτους 1980 (τρίτη στη σειρά) με τη συμπλήρωση 25 ετών από την αποφοίτηση στο λόφο του Αγίου Λου-

κά Λαμίας το **Σάββατο 9 Ιουλίου 2005** και ώρα 12.00' το μεσημέρι.

Παρευρέθησαν συνολικά 47 συνάδελφοι (13 από το Λεκανοπέδιο, 18 από την υπόλοιπη Στερεά Ελλάδα, 5 από Πελοπόννησο, 7 από Θεσσαλία, 3 από Μακεδονία και 1 από Γερμανία). Τη συνάντηση τίμησαν με την παρουσία τους ο τ. Γενικός Διευθυντής της Ακαδημίας κ. Ευθύμιος Στυλιάρας και οι Καθηγητές κ.κ. Παναγιώτης Τσάκαλος και Ιωάννης Φυτιλής. Όλοι οι παρευρισκόμενοι με συζύγους και παιδιά ήταν 80.

Η επόμενη συνάντηση, πρώτα ο Θεός, το 2010 πάλι στην όμορφη Λαμία.

Τελειώνοντας ας διαβάσουμε τις ευχές του

κ. Στυλιάρα προς όλους μας:

«Σας εύχομαι ολόψυχα χαρούμενη εργασία. Μ' αγάπη και με μέθοδο δουλέψτε στα σχολεία.

Πλουσιοπάροχη αμοιβή καρπός συνείδησής σας

τ' ανθρωποπλάστου αποστολή, είναι δουλειά δική σας».

Η ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ  
Κλάψα Πηνελόπη (Καρδίτσα)  
Ματθαίος Βασίλειος (Αθήνα)  
Νικολάου Δημήτριος (Αμφίσσα)  
Σγάγιας Δημήτριος (Λαμία)  
Σταυρόπουλος Γεώργιος (Λαμία)

## Ψήφισμα

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Κεντρικής και Νότιας Χαλκιδικής, μετά την αναγγελία του πρόωρου θανάτου του εκλεκτού συναδέλφου Ιωάννη Εμπέογλου (2ο Δ.Σ. Ν. Καλλικράτειας) που ξεχώρισε για το ήθος του και την κοινωνική του αγωγή,

### Αποφασίζει ομόφωνα

1. Να εκφράσει τη βαθιά θλίψη του στην οικογένειά του.
2. Να κατατεθεί στεφάνι.
3. Να παραστεί στην κηδεία.
4. Να δημοσιευτεί το παρόν ψήφισμα στο Διδασκαλικό Βήμα, στην Εκπαιδευτική Παρέμβαση και στον τοπικό τύπο.

Ο Πρόεδρος  
Βογιατζής Χρήστος

Η Γ. Γραμματέας  
Ιορδανίδου Φωτεινή

## Εκπαιδευτικό Πένθος

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δ/Ν Ν. Πρέβεζας με το θλιβερό άγγελμα του θανάτου της εκλεκτής συναδέλφου Ειρήνης Μήτση, εκφράζει τη βαθιά οδύνη για τον άδικο χαμό της και ομόφωνα αποφασίζει:

1. Να εκφράσει τη βαθιά του θλίψη στην οικογένειά της.
2. Να καταθέσει στεφάνι στη σωρό της.
3. Να δοθεί το ποσό των 100 ευρώ στο Γηροκομείο Πρέβεζας και το ποσό των 200 ευρώ στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας που υπηρετούσε τα τελευταία χρόνια για αγορά εποπτικού υλικού.
4. Να δημοσιευτεί το παρόν ψήφισμα στον τοπικό Τύπο και στο Διδασκαλικό Βήμα.

Η συνάδελφος Ειρήνη Μήτση διακρίθηκε για το ήθος της, τη σεμνότητά της, την προσφορά της στην εκπαίδευση μέχρι τις τελευταίες στιγμές και την άριστη συνεργασία με τους συναδέλφους.

Ας είναι ελαφρύ το χώμα που θα τη σκεπάσει.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Κωτσαντής Ιωάννης

Ο Γραμματέας  
Παπαδάτος Παναγιώτης

## 40 μέρες από το θάνατο του Γιάννη Γιαννακόπουλου

Βαρύ χρέος έσυρε στις 10 Οκτωβρίου 2005, τα βήματά μας στην Εκκλησία του χωριού Άβυθος Αιγίου, για να πούμε στον πολυαγαπημένο φίλο μας, Γιάννη Γιαννακόπουλο το στερνό αντίο.

Να τολμήσουμε να τον αποχαιρετήσουμε και να ζήσουμε ξανά νοερά την προσωπικότητα του φίλου μας, που τόσο μας γέμιζε, γιατί ήταν πάντοτε ο πρώτος, ο πρωτεργάτης, ο αγωνιστής, ο ασυμβίβαστος, ο καλός οικογενειάρχης, ο πραγματικός φίλος, και αδελφός, που κοντά του βρίσκαμε τη συμβουλή, αλλά πάνω απ' όλα την ανθρωπιά.

Η ανάμνησή σου φίλε μας θα είναι βάλαμο στην ψυχή μας, γιατί η απώλειά σου είναι αβάσταχτη. Εμείς που μείναμε θα νιώθουμε έντονη την παρουσία σου, ανάμεσά μας.

Τώρα φίλε, που μας άφησες, το μόνο που μπορούμε να σου ευχηθούμε είναι καλό ταξίδι.

Ένωση Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου Μπίλεφελντ μετά την είδηση του θανάτου του συναδέλφου Λάμπρου Παπαχρήστου στις 23.09.2005 σε έκτακτη συνεδρίασή του αποφάσισε:

1. Να εκφράσει τα θερμά του συλλυπητήρια στην οικογένεια του εκλιπόντος και
2. Να καταθέσει αντί στεφάνου το ποσό των 100 ευρώ στον Ορθόδοξο Ελληνικό ιερό Ναό της πόλης.

Ο εκλιπών Λάμπρος Παπαχρήστος υπήρξε ο πρωτεργάτης της ίδρυσης του Ελληνικού Σχολείου του Μπίλεφελντ και ο πρώτος δάσκαλος στη Γερμανία. Εργάστηκε άοκνα και υποδειγματικά για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση και τίμησε την ελληνική παιδεία και την ελληνική ομογένεια με την πολυτάλαντη προσωπικότητά του.

Ας είναι αιώνια η μνήμη του και το παράδειγμά του να έχει μιμητές.

Δασκάλα Μουσικής που υπηρετεί στη Γ' Δ/ση Αθήνας (Ίλιον) ζητεί αμοιβαία μετάθεση για το σχολικό έτος 2006-7 για την Α' και Β' Δ/ση Ν. Μαγνησίας.  
Τηλ.: Επικοινωνίας:  
210-2231933, 693 9522444, 24210 64221.

## Ευχαριστήρια Επιστολή

Αγαπητοί συνάδελφοι αντιπρόσωποι της 74ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου, μετά από την εκλογή μου στην Ελεγκτική Επιτροπή της ΔΟΕ, με το ψηφοδέλτιο της ΔΑΚΕ/Π.Ε., αισθάνομαι την ανάγκη να ευχαριστήσω όλους τους αντιπροσώπους που στήριξαν την υποψηφιότητά μου και με εξέλεξαν πρώτο από τη ΔΑΚΕ/Π.Ε., με 94 ψήφους.

Η εκλογή αυτή είναι πράγματι τιμή, όχι μόνο για το πρόσωπό μου, αλλά και για έναν μικρό σε δύναμη Σύλλογο, όπως ο Σύλλογος του Διδυμοτείχου.

Σας ευχαριστώ θερμά!

Το μέλος της Ελεγκτικής Επιτροπής της ΔΟΕ  
Ιωάννης Π. Τοπαλούδης

## Σύνθεση του Δ.Σ. του Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ

ΜΕΛΕΤΩΝ – ΕΡΕΥΝΩΝ

Νίκης 33, 10557 Αθήνα

Τηλ.: 210-3212728, 3314837, Fax : 210-3212785

Η σύνθεση του Δ.Σ. του ΙΠΕΜ, ύστερα από τη συγκρότησή του είναι:

Επιστημονικός Διευθυντής:	Τριλιανός Αθανάσιος, Καθηγητής-Πρόεδρος ΠΤΔΕ Αθηνών
Πρόεδρος:	Καλύβας Χαράλαμπος
Αντιπρόεδρος:	Γεωργόπουλος Σωτήρης
Γραμματέας:	Χατζηδημητρίου Στρατής
Ταμίας:	Γαμβρινός Γιώργος
Μέλος:	Γιώτη Λαμπρίνα
Μέλος:	Κυριακοπούλου Ευφροσύνη
Μέλος:	Μερίκου Παγώνα
Γραμματειακή Υποστήριξη:	Μπαλάγκας Γιάννης, Παπαγεωργίου Παρασκευή

## Σύλλογοι

### Νίκαιας-Πειραιά

Πρόεδρος:	Δημητρακόπουλος Γεώργιος
Αντιπρόεδρος:	Γκότοβος Βασίλης
Γεν. Γραμματέας:	Παλαπάνη Δήμητρα
Ειδ. Γραμματέας:	Παπαδάκης Μιχάλης
Ταμίας:	Λιακόπουλος Παναγιώτης
Μέλη:	Ρέππας Χρήστος Χατζηθωμάς Βαγγέλης

### Ν. Καρδίτσας «Νικόλαος Πλαστήρας»

Πρόεδρος:	Θεολόγης Στέφανος
Αντιπρόεδρος:	Αντωνίου Σωτήρης
Γραμματέας:	Μπόρλας Ηλίας
Ειδ. Γραμματέας:	Παπαχρήστος Γεώργιος
Ταμίας:	Σφήκα-Πλακιά Αγγέλα
Υπευθ. Τύπου & Δημοσ. Σχέσεων:	Τοζιόπουλος Δημήτρης
Μέλη:	Ζάρρας Χρήστος Χλαπάνας Κων/νος Παπαδημητρίου

### Νήσων Αργοσαρωνικού

Πρόεδρος:	Ανδριανόπουλος Χαράλαμπος
Αντιπρόεδρος:	Ντίνα Θεοδώρα (Λόλα)
Γεν. Γραμματέας:	Τριανταφύλλου Σοφοκλής
Ειδ. Γραμματέας:	Νάση Μαρία
Ταμίας:	Ντελής Αντώνης
Μέλη:	Αφατίδου Στέλλα Ντάβας Βασίλειος

### Benelux

Πρόεδρος:	Χατζηνικολαΐδου Αγάπη
Αντιπρόεδρος:	Κάλφας Αστέριος
Γεν. Γραμματέας:	Κατραντζάκη Αποστολία
Ταμίας:	Παπακώστα Αγλαΐα
Μέλη:	Αντωνίου Ελένη

## Σύλλογοι

### Βερολίνου & Περιχώρων «Σωκράτης»

Πρόεδρος:	Αποστόλου Αθανάσιος
Αντιπρόεδρος:	Πενέκελης Κων/νος
Γραμματέας:	Γκαραγκανής Αναστάσιος
Ταμίας:	Νιάουστα Αγγελική
Μέλος - Υπ. Οργ/κού:	Ξυδούλης Νίκος

### Κιλκίς

Πρόεδρος:	Ιωάννης Γάγος
Αντιπρόεδρος:	Γεώργιος Τσακαλοφίδης
Γεν. Γραμματέας:	Κωνσταντίνος Ταλαμπίρης
Ειδ. Γραμματέας:	Ευτυχία Θεοδώρου
Ταμίας:	Γεώργιος Μπαλάσκας
Μέλη:	Θωμάς Γραμμενάς Απόστολος Δαγλιανάκης Νικόλαος Ιντζέλης Μιχαήλ Παπαδόπουλος

### Λεχαινών

Πρόεδρος:	Τσουχνίκας Ιωάννης
Αντιπρόεδρος:	Μυλωνάκης Χρήστος
Γραμματέας:	Πετρόπουλος Θεόδωρος
Ταμίας:	Αλεξόπουλος Οδυσσεάς
Μέλη:	Σταθόπουλος Διονύσιος Στεργίου Μαριάννα Τσεκούρας Φώτιος

### Κυθήρων

Πρόεδρος:	Λουράντος Δημήτρης
Γραμματέας:	Κάγκα Αναστασία
Ταμίας:	Κοσμά Χρυσάνθη
Μέλη:	Τουτζιαράκη Μαρία Ρασούλη Κωνσταντίνα

### Σικυώνος - Ξυλοκάστρου

Πρόεδρος:	Κάσιος Δημήτριος
Αντιπρόεδρος:	Αθανασίου Δημήτριος
Γραμματέας:	Γούδα Μαρία
Ταμίας:	Τσουλουχάς Σωτήριος
Μέλη:	Αυγερινού Σοφία Καλλιώρα Αναστασία Σαμαράς Νικόλαος

### Αρκαδίας

Πρόεδρος:	Μαρκόπουλος Κων/νος
Αντιπρόεδρος:	Κούρος Γεώργιος
Γραμματέας:	Χατζοπούλου Ευφρ.
Οργαν. Γραμματέας:	Πανοπούλου Βιβή
Ταμίας:	Βασιλόπουλος Ιωάννης
Μέλη:	Μπόζνος Δήμος Μπαλάσης Νικόλαος Μαρινόπουλος Βασίλειος

### Βόρειας Χαλκιδικής «Ο Αριστοτέλης»

Πρόεδρος:	Αρβανίτης Βαγγέλης
Αντιπρόεδρος:	Τζημητρέας Γεώργιος
Γραμματέας:	Σεκέρογλου Σόλωνας
Ταμίας:	Παγώνης Νικόλαος
Μέλη:	Τσακίρη Αναστασία Αναστασιάδης Στέφανος Φυλαχτός Χρήστος

### 5ου Γραφείου Δ.Ε. Αιτωλ/νίας

Πρόεδρος:	Λουκόπουλος Αριστείδης
Αντιπρόεδρος:	Χαλάτσης Ευθύμιος
Γεν. Γραμματέας:	Φούντας Νικόλαος
Ταμίας:	Τσιλιγιάννης Νικόλαος
Μέλη:	Νικολακόπουλος Θωμάς Παπαθανασίου Γεώργιος



## Σύλλογοι

Κουτσοσπίρος Ιωάννης  
Κανέλλος Κωνσταντίνος  
Στάϊκος Δημήτριος

### Πύργου

Πικέας Γιώργος  
Ξενογιαννοπούλου Κατερίνα  
Νικολαβγένη Βασιλική  
Χριστοπούλου Ελένη  
Μικέλης Δημήτριος  
Γιαννόπουλος Γιάννης  
Χήνος Γεώργιος

### Μεσσηνίας

Σαραβελάκης Κων/νος  
Δαμαλάς Αριστείδης  
Αποστολοπούλου Παναγιώτα  
Ψαλλίδας Διονύσης  
Ρούσσοσ Αντώνης  
Μακρής Θεόδωρος  
Χριστόπουλος Γιάννης  
Μπαρμπαγιαννάκος Αντώνης  
Σπαράγγης Ευάγγελος

### Ναυπλίας-Ερμιονίδας

Ντέμος Αντώνιος  
Μαυριάς Θεόδωρος  
Μπακάλη Στυλιανή  
Μέξη Ευγενία  
Καζάς Δημήτριος  
Κουκουζέλη Άννα  
Τσαγκαρέλη Βασιλική

### Φραγκονιάς «Δημόκριτος»

Μακατσώρης Μιχάλης  
Βαρδακάς Δημήτρης  
Τσεχελίδης Γιάννης  
Ζώτος Δονάτος  
Νικολάκη Δέσποινα

### Καρύστου

Ελευθερίου Παναγιώτης  
Τσαρούχας Ιωάννης  
Τσαπράζη Αθηνά  
Σταμούλη Χρυσούλα  
Χατζόπουλος Δημήτρης

### Κεφαλλονιάς-Ιθάκης

Παπουτσής Χρήστος  
Στελιανέσης Γεράσιμος  
Φασούλης Κων/νος  
Θανασοπούλου Ειρήνη  
Μαροπούλου Σοφία  
Θεοφιλάτος Ευάγγελος  
Σταθάτος Θεόδωρος

### Κορινθίας

Ευάγγελος Ζιάκας  
Νικόλαος Δημητρίου  
Θεόδωρος Μαρδίκης  
Σιφακάκης Χρόνης  
Θεόδωρος Μαρδίκης  
Γεώργιος Τριανταφυλλόπουλος  
Αργυρόπουλος Σωτήριος  
Ζερβού Ελένη

### Άργους

Καρδαράκος Νικόλαος  
Τέντζερης Παναγιώτης  
Δαϊλάς Ηλίας  
Γεώργας Αναστάσιος  
Παγούνη Βασιλική  
Δασκαλόπουλος Ευάγγελος  
Δημάκη Τριανταφυλλιά

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Οργαν. Γραμματέας:**  
**Υπ. Τύπου & Δημ. Σχ:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλος:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλος:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας - Ειδ. Γραμ.:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ειδ. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Οργαν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ειδ. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ειδ. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

## Σύλλογοι

### Γρεβενών

Καραγιάννης Αθανάσιος  
Ντάγκα Παναγιώτα  
Ψευτογκάς Δημήτριος  
Φίλιος Γεώργιος  
Ευαγγελόπουλος Δημήτριος  
Κατσαρός Ηλίας  
Σέτζας Δημήτριος

### Σουφλίου

Σακελλαρίδης Δημήτριος  
Ζηκίδου Γεωργία  
Μόκαλης Γρηγόριος  
Ζηκίδης Ευάγγελος  
Τσιλιγκίρη Χρυσή  
Γιαννακούδης Ζήσης  
Αχαρίδου Μαριάνθη

### «Δημήτριος Γληνός»

Βέβης Δημήτρης  
Αλεξανδράτος Χαράλαμπος  
Κυριάκος Χρήστος  
Δραμαλής Πέτρος  
Καραμήτος Δημήτρης  
Αντύπα Μαρία  
Κοντάλιπος Σπύρος  
Δούκα Ευαγγελία  
Χρόνης Γεώργιος

### Έλλη Αλεξίου

Κώτσης Κώστας  
Σταυρόπουλος Λεωνίδα  
Στάμος Αδάμ  
Καπράνας Ζήσης  
Παναγιώτοπούλου Βασιλική  
Αραμπατζή Ελένη  
Χαϊντούτης Ηλίας  
Βλάχος Κων/νος  
Αποστολίδης Θεόφιλος  
Γιαννόγκονα Αθηνά  
Ρήγας Παναγιώτης

### Λαγκαδά

Χριστοφόρου Νίκος  
Αλεξόπουλος Νίκος  
Τσουμαρίδης Γεώργιος  
Λαθήρας Χρήστος  
Ηλιάδης Ηλίας  
Μαυρομάτη Μαρία  
Φωτιάδης Κυριάκος

### Αλεξ/πολης

#### «Γεώργιος Βιζυηνός»

Ευγενίου Αθηνόδωρος  
Μπίκος Ιωάννης  
Κωνσταντινίδης Χαράλαμπος  
Σωτηριάδου Μελπομένη  
Αραμπατζής Κων/νος  
Μαλκοπούλου Ευμορφία  
Πατρώνας Χρήστος

### Υπαίθρου Ν. Θεσσαλονίκης

Χαρισιάδης Διαμαντής  
Πεχλιβανίδης Νεόφυτος  
Βογιατζής Κωνσταντίνος  
Καρυδά Σοφία  
Μαυροδής Γρηγόριος  
Λεμονής Ρήγας  
Παλαμπουγιούκης Γαβριήλ  
Αράπογλου Δημήτριος  
Βουδριάς Ευάγγελος  
Τρώντζιου Ευαγγελία



## Σύλλογοι

### Θεσσαλονίκης «Ο Πλάτων»

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Λόλας Βασίλης  
Βουρτσάκη Βάνα  
Τερζόπουλος Θωμάς  
Γκράνα Ευαγγελία  
Μαντζώνα Μαρία  
Δηκάδης Άγγελος  
Αξαρχλή Γλυκερία

### Έδεσσας

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Βασιλείου Φώτης  
Καρασαρλίδης Κώστας  
  
Αναγνωστοπούλου Νίκη  
Ανεστάκης Ιωάννης  
Μπόγιας Τρύφων  
Παπαδόπουλος Θεόφιλος  
Βόλτσος Σωκράτης

### Αμύνταιου

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Μιχαηλίδης Μιχαήλ  
Κιοσσές Μόσχος  
Ιωαννίδης Θεόδωρος  
Μαΐνος Αθανάσιος  
Αναστασιάδης Πέτρος

### Αμφιλοχίας

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Τσούκας Βασίλης  
Δάσιου Αικατερίνη  
Καρακώστας Σπύρος  
Καραμάνης Νίκος  
Παύλου Βασίλειος  
Πλακιάς Μάριος  
Κουτσούκης Γρηγόριος

### Χαϊδαρίου

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Χαραλαμπίδης Γ.  
Γιαννακόπουλος Γ.  
Στραγαλινού Ζ.  
Τσουκάλης Δ.  
Μέτος Χ.  
Γαβρόγυ Σ.  
Κάσαρης Χ.

### Κεντρικής & Νότιας Χαλκιδικής

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Βογιατζής Χρήστος  
Καρανικόλας Χρήστος  
Χριστοδούλου Νίκος  
Ιορδανίδου Φούλη  
Μαυρόπουλος Στέλιος  
Ταρπινίδης Χρήστος  
Εμμανουηλίδου Αθανασία

### Καρύστου

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Τσαρουχάς Ιωάννης  
Λιναρδάτος Γεράσιμος  
Ελευθερίου Παναγιώτης  
Σταμούλη Χρυσούλα  
Σαρμπούτη Αρίστη

### Ελλήνων Εκπ/κων Αποσπασμένων στη Βικτώρια

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλος:**

Αλεξανδράτος Γιανναδάκης  
Αναστασία Αράπογλου  
Βάσω Αραβοπούλου  
Μαρία Λυμπερή  
Χριστίνα Κολίνη

## Σύλλογοι

### Αιγιαλείας

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Ελευθεριώτης Δημήτριος  
Μέρμηγκας Γεώργιος  
Σπηλιωτόπουλος Ευστάθιος  
Γραμμενίδης Δημήτριος  
Πατσόπουλος Βελισάριος  
Βασιλείου Θεόδωρος  
Γιαννακοπούλου Ευφροσύνη

### Ροδόπης

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Γούλας Γεώργιος  
Καδρούδης Θανάσης  
Βενετοπούλου Παναγιώτα  
Γεωργιάδης Κώστας  
Μίγγου Χρυσούλα  
Θεοδώρου Σταύρος  
Ναντσόπουλος Βασίλης

### Μονάχου & Περιχώρων «Ο Πλάτων»

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Υπευθ. Οργανωτ.:**  
**Υπευθ. Πολιτιστ.:**  
**Υπευθ. Σχολικού:**

Ανδρέας Ανδρεάδης  
Σωτήρης Τσόκας  
Αλεξάνδρα Αυλιώτη  
Αντώνης Λιάββας  
Ηλίας Σακκάς  
Αικατερίνη Βάββα  
Πελαγία Φωτιάδου

### «Αλεξ. Δελμούζος»

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γεν. Γραμματέας:**  
**Ειδ. Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Γκούμας Θανάσης  
Τσένου Δήμητρα  
Καρράς Γιώργος  
Βαγιωνά Γεωργία  
Κρόκος Νίκος  
Πούλος Άγγελος  
Σακελλάρη Μαρία

### Έσσης «Δελμούζος»

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλος:**

Παλαιοδήμος Γεώργιος  
Αδάμου Ελένη  
Φούντογλου Χαράλαμπος  
Σπανού Δέσποινα  
Οδυσσεάς Παντελεήμων

### Σαλαμίνας

**Πρόεδρος:**  
**Αντιπρόεδρος:**  
**Γραμματέας:**  
**Ταμίας:**  
**Μέλη:**

Τεντζέρης Μανώλης  
Καραντή Αγκαία  
Στρατή Μαρία  
Κουκουνάκη Αντωνία  
Μυλωνάκης Γιώργος  
Παπαθανασίου Ματούλα  
Αποστολίδης Χριστόφορος



## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

### ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μπράτης Δημήτρης, Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Μαντάς Κορνηνός, Τηλ.: 6974750598

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ 11, Αθήνα Τ.Κ. 10438

Τηλ.: 210 5225479

# ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΑΒΒΑΤΟ 3 ΔΕΚΕΜΒΡΗ 2005

στις 12 το μεσημέρι στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου της Αθήνας

## Πρόσκληση

Προς τους εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές, φοιτητές, κάθε έλληνα πολίτη

Με μεγάλη ανησυχία παρακολουθούμε όσα συμβαίνουν στο χώρο της Εκπαίδευσης:

- Το δημόσιο σχολείο, το δημόσιο πανεπιστήμιο υποβαθμίζονται και απαξιώνονται, θύματα της ακολουθούμενης εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Η υποχρεωτική προσχολική αγωγή ανάγεται στη σφαίρα της φαντασίας για την κυβέρνηση.
- Οι γονείς καλούνται να πληρώσουν, όχι μόνο για τα κάθε λογής φροντιστήρια και τα σχολικά είδη και για να σπουδάσουν τα παιδιά τους, αλλά και για τα πιο στοιχειώδη λειτουργικά έξοδα των σχολείων.
- Οι νέοι υποχρεώνονται σε έναν εξοντωτικό τρόπο ζωής, από το σχολείο στο φροντιστήριο, θυσιάζοντας την πραγματική τους μόρφωση, αλλά και τις χαρές της νεότητας, κυνηγώντας ένα πτυχίο – εισιτήριο για την ανεργία.
- Σοβαρές ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό σημαδεύουν τα σχολεία αρκετούς μήνες μετά την έναρξη των μαθημάτων.
- Τα Πανεπιστήμια αδυνατούν να λειτουργήσουν εξαιτίας της χαμηλής χρηματοδότησης (ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό, αμφιθέατρα, φοιτητικές εστίες, σίτιση).
- Οι σχολικοί χώροι δεν επαρκούν ούτε ελκύουν τους μαθητές και η διπλή βάρδια των σχολείων εντείνει τα προβλήματα της λειτουργίας τους.
- Το σχολείο απομακρύνεται όλο και περισσότερο από τα πραγματικά προβλήματα των εργαζομένων και της νεολαίας, διδάσκει αποσπασματικές γνώσεις, και προσδένεται όλο και πιο πολύ στα συμφέροντα της αγοράς.
- Ιδιαίτερα πλήττονται από τις πολιτικές της εγκατάλειψης και των περικοπών, το Ολοήμερο Σχολείο και Νηπιαγωγείο, η Ειδική Αγωγή, οι Τάξεις Υποδοχής, η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, τα Μουσικά και τα Εσπερινά σχολεία
- Η ανταγωνιστικότητα, η επιχειρηματικότητα, η ιδιωτική πρωτοβουλία και το κέρδος θεωρούνται θεμέλια του σύγχρονου σχολείου και ευρύτερα του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Ο κρατικός προϋπολογισμός για το 2006 καθλώνει τις εκπαιδευτικές δαπάνες στο 3,52% του ΑΕΠ, ποσοστό ακόμα χαμηλότερο και από αυτό του 2005. Έτσι απομακρύνεται περισσότερο η υλοποίηση ακόμη και της υπόσχεσης της κυβέρνησης για σταδιακή αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π.

Η νεοφιλελεύθερη πολιτική σε πλήρη εξέλιξη!

- Το σημερινό σχολείο το απορρίπτουμε, γιατί εγκλωβίζει το παρόν και το μέλλον της κοινωνίας στο λειτουργικό αναλφabetισμό στην ημιμάθεια, στο ατομικό βόλεμα και στην υποταγή.
- Το σχολείο και το πανεπιστήμιο που σχεδιάζουν κυβέρνηση και επιχειρήσεις τούς το επιστρέφουμε, γιατί θέλει να ισοπεδώσει τις ελπίδες μας για μια άλλη παιδεία σε μια άλλη κοινωνία.
- Η χειραγώγηση των εκπαιδευτικών και ο εντεινόμενος αυταρχισμός αφυδατώνουν κάθε παιδαγωγική ελευθερία και αυτονομία

Αιχμή του δόρατος για την υπεράσπιση της δημόσιας εκπαίδευσης στην τρέχουσα συγκυρία αποτελεί η υπεράσπιση των

πανεπιστημίων. Με την προωθούμενη αξιολόγησή τους θεσπίζεται η ομογενοποίηση, η τυποποίηση και η πιστοποίηση των διαδικασιών διδασκαλίας – έρευνας, και καθιερώνεται πλαίσιο θεσμών και λειτουργιών για εμπορευματοποιημένες «υπηρεσίες κατάρτισης». Με τη λεγόμενη «διά βίου εκπαίδευση» εισάγονται κριτήρια ιδιωτικο-οικονομικού χαρακτήρα στη λειτουργία του Πανεπιστημίου. Στόχος είναι η σταδιακή διάβρωση του δημόσιου χαρακτήρα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η κατάλυση της ακαδημαϊκής και αυτόνομης λειτουργίας της και η εμπορευματοποίηση των υπηρεσιών που παρέχει σύμφωνα με τη «Διαδικασία Μπολόνια» και τους στόχους της «Λισαβόνας».

Σε όλη την Ευρώπη οι εργαζόμενοι, οι μαζικοί κοινωνικοί και συνδικαλιστικοί φορείς, αγωνίζονται συντονίζονται και διαδηλώνουν, ώστε να μην ιδιωτικοποιηθούν οι δημόσιες υπηρεσίες, αλλά να διατηρήσουν και να επεκτείνουν τον κοινωνικό τους χαρακτήρα.

Γνωρίζουμε ότι η κυβέρνηση, ενάντια στη θέληση και τους αγώνες των εργαζομένων, κλιμακώνει την αντεργατική πολιτική της. Καταργεί εργασιακά – ασφαλιστικά δικαιώματα και κατασυκοφαντεί τους εργαζομένους και το συνδικαλιστικό κίνημα.

Συνειδητοποιούμε ότι εμπαίζουν όλους τους εργαζόμενους στο ζήτημα των αποδοχών μας. Απαιτούν διαρκώς και άλλες θυσίες «για ένα καλύτερο μέλλον», ενώ τα υπερκέρδη των μεγάλων επιχειρήσεων συνεχώς αυξάνουν και διατηρούνται οι σκανδαλώδεις φοροαπαλλαγές των ολίγων.

## **Γι' αυτό είμαστε πια αποφασισμένοι: Δεν πάει άλλο!**

- *Αρνούμαστε την ατέρμονη πολιτική της λιτότητας, της ανεργίας*
- *Αρνούμαστε τη μίζερια και την υποβάθμιση στη δημόσια εκπαίδευση*
- *Αρνούμαστε ένα σχολείο που εξοντώνει αντί να μορφώνει*
- *Αρνούμαστε ένα πανεπιστήμιο υποταγμένο στην αγορά*

**Δεν θα παραιτηθούμε από τις διεκδικήσεις και τα όνειρά μας.  
Όλοι μαζί μπορούμε να υπερπείσουμε τη Δημόσια Παιδεία**

## **Διεκδικούμε: Διεκδικούμε:**

- Σύγχρονη, αναβαθμισμένη, δωδεκάχρονη υποχρεωτική δημόσια δωρεάν εκπαίδευση - Δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή
- Άμεση αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ
- Μόνιμους διορισμούς – Όχι στην ανατροπή των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης
- Διαφύλαξη του δημόσιου δωρεάν χαρακτήρα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της ακαδημαϊκής αυτοτέλειας
- Ακύρωση της πολιτικής που αποβλέπει στην υπαγωγή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην αγορά και στην κατάλυση της ακαδημαϊκής ελευθερίας στη διδασκαλία και την έρευνα
- Επίλυση των μεγάλων προβλημάτων που αντιμετωπίζει η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και ουσιαστική αναβάθμισή της
- Οικονομική και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων.

**Σας καλούμε, όλοι μαζί, να διεκδικήσουμε μια σύγχρονη, δημόσια, αναβαθμισμένη, δωρεάν εκπαίδευση, για το καλό των παιδιών, της νεολαίας και όλης της κοινωνίας**

**Η παιδεία είναι κοινωνική κατάκτηση!**

**ΔΟΕ – ΟΛΜΕ – ΠΟΣΔΕΠ – ΟΣΕΠ-ΤΕΙ – ΑΔΕΔΥ – ΣΕΦΚ – ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ – ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΟΝΕΩΝ – ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ**

# ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ

# 3

## ΤΟΥ ΔΕΚΕΜΒΡΗ 2005

12.00 π.μ. Αθήνα - Προπύλαια

## Δημόσια Δωρεάν Παιδεία για ΟΛΟΥΣ

- ✓ 5% του Α.Ε.Π. για την Παιδεία ΤΩΡΑ!
- ✓ Οικονομική - επαγγελματική στήριξη των εκπαιδευτικών
- ✓ Διασφάλιση του ενιαίου δημόσιου και ακαδημαϊκού χαρακτήρα των Α.Ε.Ι.-Α.Τ.Ε.Ι.

Διεκδικούμε:  
**Διεκδικούμε!**

ΟΧΙ στην Παιδεία της αγοράς  
ΟΛΟΙ μαζί κερδίζουμε!

**ΔΟΕ-ΟΛΜΕ-ΠΟΣΔΕΠ-ΟΣΕΠ/ΤΕΙ-ΑΔΕΔΥ**

ΣΕΦΚ - Φοιτητικοί Σύλλογοι - Σύλλογοι Γονέων - Μαθητικά Συμβούλια

...αχώννας ... αχώννας  
πανεκπαιδευτικός θα'ναι  
η απάντηση από δω και μπρος!!!

