PORT PAYÉ HELLAS
ΕΛΛΑΣ
ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1117/1996
Ξενοφώντος 15Α – 105 57 Αθήνα, Τηλ. 32.21.316

Διδασκαλικό Βήμα

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ΄ • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1096 • ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 1998 ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 1

Σύσκεψη Προέδρων 19-1-1999

ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ ΓΙΑ:

- ✔ *Κατάργηση του Ν. 2525/97*
- ✔ *Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία*
- ✔ *Οικονομική αναβάθμιση των εκ/κών της Π.Ε.*
- ✔ *Ελεύθερο και δημοκρατικό σχολείο*

1999 ευχές

για ειρήνη, υγεία, χαρά, πρόοδο & δημιουργία

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Η οξύτητα των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν η Δημόσια Εκπαίδευση και οι λειτουργοί της επιβάλλει τη διαρκή αγωνιστική κινητοποίηση όλων

Αρ. πρωτ. 658

Αθήνα 19/11/1998

ΠΡΟΣ: Τους συναδέλφους όλης της Χώρας

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Το Υπουργείο Παιδείας και η Κυβέρνηση προχωρούν, με τη γνωστή τακτική των **μονομερών επιλογών** και των **αιφνιδιαστικών ρυθμίσεων, χωρίς διάλογο**, με την περιθωριοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας και των άλλων φορέων της εκπαίδευσης, στην υλοποίηση των βασικών διατάξεων του Ν. 2525/97.

Οι επιλογές αυτές, που αφορούν όλο το φάσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και όλες τις βαθμίδες της Δημόσιας Εκπαίδευσης δημιουργούν **εκρηκτικές καταστάσεις,** υπονομεύουν το ήρεμο κλίμα που τόσο έχει ανάγκη ο ευαίσθητος χώρος της Παιδείας.

Στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης:

- η πρόχειρη και χωρίς ουσιαστική υποδομή εφαρμογή του θεσμού του ολοήμερου σχολείου και νηπιαγωγείου,
- οι αναγκαστικές συνενώσεις τμημάτων έξω από κάθε σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη,
- η εσπευσμένη εφαρμογή του αποτελέσματος του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. ακόμα και στην περίπτωση του διορισμού των αναπληρωτών, που δεν αποτελεί μόνο παράνομη πράξη, αλλά επιχειρεί να προκαταλάβει και το αποτέλεσμα της εκδίκασης των ενστάσεων ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας,
- οι νέοι διορισμοί με το μικτό σύστημα της επετηρίδας και του διαγωνισμού, που ουσιαστικά συνιστούν πρωτοφανή διασυρμό των «αποτυχόντων» του διαγωνισμού και μειώνουν την αξιοπρέπεια και την ιδιότητα του εκπαιδευτικού ενώπιον της κοινής γνώμης,
- η επιχείρηση επαναφοράς του αυταρχισμού και της αυθαιρεσίας με το νέο σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, που ορθώνει άτεγκτη διοικητική ιεραρχία και διαμορφώνει αδιαπέραστο συγκεντρωτικό σύστημα ελέγχου και ποδηγέτησης των εκπαιδευτικών,

αποτελούν τα κύρια χαρακτηριστικά αυτών των επιλογών με τις οποίες ο Ν. 2525/97 εφαρμόζεται στην πράξη. **Τα χαρακτηριστικά των επιλογών αυτών ουσιαστικά εξανεμίζουν κάθε δυνατότητα για θετικές εκπαιδευτικές αλλαγές που τόσο έχει ανάγκη η Παιδεία και ο τόπος**.

Ταυτοχρόνως, οι πρόσφατοι χειρισμοί του ΥΠ.Ε.Π.Θ. στα ζητήματα των διορισμών, των αποσπάσεων και της αναπλήρωσης των κενών έχουν οδηγήσει σε τραγελαφικές καταστάσεις το χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έχουν βυθίσει σε απόγνωση χιλιάδες εκπαιδευτικών, που ακόμα και σήμερα περιμένουν να αποσπασθούν για να μη θέσουν τις οικογένειές τους σε κατάσταση διάλυσης.

Ανακοινώνονται διορισμοί χωρίς να προηγηθούν οι αποσπάσεις. Στη συνέχεια, διαπιστώνεται μεγάλος αριθμός πλεοναζόντων σε αρκετά Π.Υ.Σ.Π.Ε. της χώρας και ελαχιστοποιείται ο αριθμός των αποσπασθέντων. Εκπαιδευτικοί με παιδιά και οικογένεια παραμένουν στις οργανικές τους θέσεις εκατοντάδες χιλιόμετρα ο ένας από τον άλλον, γιατί τις θέσεις απόσπασής τους κατέλαβαν νεοδιόριστοι. Στη συνέχεια, σε αρκετά Π.Υ.Σ.Π.Ε. ανακαλύπτονται τεράστια λειτουργικά κενά και διορίζονται αναπληρωτές, χωρίς και πάλι να προηγηθεί δεύτερος κύκλος αποσπάσεων. Το επιστέγασμα όλου αυτού του τραγελαφικού οικοδομήματος είναι η επιχείρηση «ορθολογικής» κατανομής του διδακτικού προσωπικού με τη σύμπτυξη του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα για την «εξοικονόμηση» εκπαιδευτικού προσωπικού!!!

Το νέο σχέδιο Νόμου, που το ΥΠ.Ε.Π.Θ. ετοιμάζεται, προβλέπει διορισμό κατά σχολείο. Η ρύθμιση αυτή, αν συνδυαστεί με τη συστηματική προσπάθεια συρρίκνωσης των οργανικών θέσεων εξαιτίας της σύμπτυξης του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, δεν οδηγεί μόνο στο μηδενισμό των διορισμών. Ουσιαστικά συνεπάγεται αθρόες αναγκαστικές μετακινήσεις χιλιάδων εκπαιδευτικών σε άλλες περιφέρειες και Νομούς, γιατί όσοι βρίσκονται εκτός οργανικής θέσης σήμερα θα εξαναγκασθούν να τοποθετηθούν σε κενές θέσεις σχολείων περιοχών που δεν προτιμούν. Με

τον τρόπο αυτό προωθείται και ενισχύεται καθεστώς εργασιακής ανασφάλειας και υπονομεύεται η οργανικότητα της θέσης.

Με τις ρυθμίσεις για τη αξιολόγηση επιχειρείται η προώθηση ολόκληρου του πλέγματος χειραγώγησης και αυταρχικού ελέγχου του εκπαιδευτικού. Οι «Επιτροπές Αυτοαξιολόγησης» αποτελούν την απαρχή υλοποίησης του σχεδίου. Στη συνέχεια θα ακολουθήσει η αξιολογική έκθεση των οργάνων Διοίκησης και Εποπτείας, που θα συντάσσεται με τα γνωστά αυθαίρετα κριτήρια του Ν. 2525/97 και τη γνωστή αριθμητική βαθμολογία, που όπως αναλύθηκε και σε προηγούμενες αποφάσεις της Δ.Ο.Ε., ουδεμία αντιστοίχιση μπορεί να έχει με την περιγραφική διαδικασία της αξιολόγησης.

Ως επιστέγασμα όλων αυτών θα έρθει ο ρόλος των Σ.Μ.Α., οι οποίοι θα έχουν και την αποκλειστική ευθύνη της αξιολόγησης τους εκπαιδευτικού. Με τον τρόπο αυτό ολοκληρώνεται πλέον η οικοδόμηση μιας **αυστηρής ιεραρχικής πυραμίδας,** με συγκεντρωτικά χαρακτηριστικά, με σχέσεις αλληλεξάρτησης ανωτέρων προς κατωτέρους και με ευθεία αναφορά στον Υπουργό Παιδείας από τον οποίο εξαρτάται ο διορισμός των μελών της Ε.Α.Σ.Μ., που είναι και το ανώτερο ελεγκτικό όργανο όλων με απόλυτες και απεριόριστες δικαιοδοσίες.

Ο Κλάδος, με συγκροτημένα και αδιάσειστα επιχειρήματα έχει απορρίψει αυτή την αξιολόγηση. Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου δεν μπορεί να αποτελεί «εξωτερική» αποτίμηση της σχολικής πραγματικότητας από τρίτους. Είναι εσωτερική υπόθεση, που στηρίζεται στη δημοκρατία, στις σχέσεις συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας και έχει στόχο την ανατροφοδότηση και αναμόρφωση της Παιδαγωγικής Πράξης. Είναι συλλογική και προσωπική προσπάθεια που απελευθερώνει τις δημιουργικές δυνάμεις των εκπαιδευτικών.

Ταυτοχρόνως, η αξιολογική έκθεση για τον εκπαιδευτικό -όχι βέβαια αυτή που προβλέπεται από το Ν. 2525/97- δεν μπορεί να αποτελέσει το αποκλειστικό κριτήριο για την υπηρεσιακή εξέλιξή του, όπως συστηματικά παρασιωπά, αλλά σαφώς υπαινίσσεται και ουσιαστικά προσδιορίζει ο νόμος αυτός.

Για τον Κλάδο, η αξιολογική έκθεση είναι ένα από τα συνεκτιμώμενα στοιχεία, που θα εξετάζει το συμβούλιο επιλογής, όπου συμμετέχουν και εκπρόσωποι του εκπαιδευτικού για την κρίση του.

Σήμερα αντί το Υπουργείο Παιδείας να ανοίξει διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα για τον κρίσιμο αυτό τομέα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, παραμένει, δυστυχώς, δογματικά προσηλωμένο στις θέσεις του.

Τα αποτελέσματα του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π., που πραγματοποιήθηκε με την έωλη διαδικασία και τα κριτήρια που ο νόμος επέβαλε, δεν οδήγησαν μόνο στην κατασυκοφάντηση και το διασυρμό του εκπαιδευτικού κόσμου της χώρας. Έφεραν στην επιφάνεια όλα τα αδιέξοδα, που εγκαίρως είχε επισημάνει ο Κλάδος, χωρίς, δυστυχώς, να εισακουσθεί. Δάσκαλοι επιτυχόντες 178! Το 20% από το διαγωνισμό προβλέπει 800. Οι υπόλοιποι από πού θα διοριστούν; Αλλά, πέρα απ' αυτό το γεγονός, το Υπουργείο Παιδείας επέλεξε να εφαρμόσει το Νόμο επιστρατεύοντας την αυθαιρεσία και την παρανομία. Έτσι, έσπευσε να διορίσει αναπληρωτές τους επιτυχόντες του διαγωνισμού και να αγνοήσει το γεγονός ότι η εγκυρότητα του αποτελέσματος του διαγωνισμού εκκρεμεί στο Συμβούλιο της Επικρατείας λόγω της μη εκδίκασης των ενστάσεων μέχρι σήμερα.

Ο Κλάδος, δικαιωμένος για τις προβλέψεις του σχετικά με το σύστημα πρόληψης των εκπαιδευτικών, προχωρεί, σύμφωνα με απόφαση της Γ.Σ., μέσα από το Ινστιτούτο Μελετών της Δ.Ο.Ε. στην εκπόνηση πρότασης για την αναμόρφωσή του. Ας ελπίσουμε ότι αυτή θα αποτελέσει αντικείμενο διαλόγου με το Υπουργείο Παιδείας.

Οι ρυθμίσεις για την εισοδηματική και φορολογική πολιτική που ανακοινώθηκαν με την κατάθεση του προϋπολογισμού για το 1999 πλήττουν, για άλλη μια χρονιά το εισόδημα των μισθωτών και των συνταξιούχων. Η χορήγηση αύξησης 2% στους μισθούς, αν συνδυασθεί με την υπαναχώρηση της Κυβέρνησης να μη χορηγήσει διορθωτικό ποσό στο τέλος του 1998 για την κάλυψη του πληθωρισμού, με τη μη τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας και με την άρνησή της να αποδεχθεί ρήτρα διασφάλισης του εισοδήματός μας για το 1999, ουσιαστικά συνιστά **απώλεια εισοδήματος** και παραπέρα **συρρίκνωση των αποδοχών**.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. διεκδικεί πραγματικές αυξήσεις που να καλύπτουν τον πληθωρισμό και τις απώλειες του εισοδήματος, να ενισχύουν τις αρχές του νέου μισθολογίου και να οδηγούν σε μια αξιόπιστη πολιτική μισθών στο δημόσιο.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., εκθέτοντας μέσα από την οξύτητα των προβλημάτων την πραγματική κατάσταση που αντιμετωπίζει η εκπαίδευση και ο εκπαιδευτικός, καθιστά **σαφές** και **αδιαπραγμάτευτο** ότι **δεν πρόκειται να συναινέσει σε μια τέτοια πολιτική που πλήττει τον εκπαιδευτικό και στα ζητήματα καθημερινότητας που αναστατώνουν τη ζωή του** (απο-

σπάσεις, συμπτύξεις, υποχρεωτικές μετακινήσεις, κ.λπ.), **και στα μεγάλα προβλήματα της εκπαίδευσης και της οικονομικής θέσης του.**

Προς την κατεύθυνση αυτή, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., απαλλαγμένο από σύνδρομα κυβερνητικής ή αντικυβερνητικής ρητορείας, που διαχωρίζουν και πολώνουν τις δυνάμεις του Κλάδου, που ναρκοθετούν την ενότητα και αποπροσανατολίζουν, καλεί όλους σε **αγώνα διαρκή, αποτελεσματικό και με συντεταγμένη πορεία**.

Διεκδικητικό Πλαίσιο

1. Να καταργηθεί ο Ν. 2525/97 και οι αντιεκπαιδευτικές ρυθμίσεις. Να αρχίσει άμεσα διάλογος για όλα τα μεγάλα προβλήματα της εκπαίδευσης για να συμβάλει και η εκπαιδευτική κοινότητα στη θεσμοθέτηση ουσιαστικών εκπαιδευτικών αλλαγών που τόσο ανάγκη έχει ο τόπος.

2. Να θεσμοθετηθεί ο αριθμός των μαθητών στους 20 κατά τμήμα και να σταματήσει η σύμπτυξη του αριθμού των μαθητών στους 30 ανά τμήμα.

3. Να διαμορφωθεί άμεσα νέο θεσμικό πλαίσιο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, για να αποκτήσει η επιμόρφωση ουσιαστικό περιεχόμενο, ώστε να αντιμετωπίσει υπαρκτά προβλήματα που έχουν σχέση με την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

4. Να ενισχυθεί η παιδαγωγική ελευθερία και αυτονομία του εκπαιδευτικού και να ληφθούν θετικά μέτρα στήριξης του εκπαιδευτικού έργου.

5. Να ακυρωθεί ο διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π. Να ενεργοποιηθεί η επετηρίδα και να ανοίξει ουσιαστικός διάλογος για την αναμόρφωση του συστήματος προσλήψεων.

6. Να γενικευθεί η πρωινή βάρδια σε όλα τα σχολεία και να βελτιωθεί η υλικοτεχνική υποδομή.

7. Να αποσυρθεί το σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών που χειραγωγεί και πλήττει τη δημοκρατία στο σχολείο και να υλοποιηθεί η πρόταση της Δ.Ο.Ε. για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

8. Να χορηγηθούν πραγματικές αυξήσεις στις αποδοχές. Να αυξηθεί το αφορολόγητο στο ύψος των 3.500.000 δρχ. Να χορηγηθεί διορθωτικό ποσό για το 1998. Να διασφαλισθεί ρήτρα για τη χορήγηση διορθωτικού ποσού και για το 1999 σε περίπτωση απόκλισης του πληθωρισμού και να τιμαριθμοποιηθεί η φορολογική κλίμακα. Οι αυξήσεις να ενσωματωθούν στο μηχανισμό του μισθολογίου για να ενισχύσουν τις αρχές του.

9. Να αυξηθεί το οικογενειακό επίδομα και να χορηγηθεί και στους δύο συζύγους.

Αγωνιστικό Πλαίσιο

Η συσσώρευση και η οξύτητα των προβλημάτων, η προσπάθεια περιθωριοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας από την πλευρά του Υπουργείου Παιδείας και η εμμονή του στην άρνηση διαλόγου με τους εκπαιδευτικούς επιβάλλουν τη διαρκή αγωνιστική κινητοποίηση όλων των δυνάμεών μας.

Το επόμενο διάστημα θα πρέπει να είναι περίοδος πολύμορφης δράσης.

Στα πλαίσια αυτά το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., στη συνεδρίαση της 13ης Νοεμβρίου, αποφάσισε:

- *Στέλνει με ειδικό έντυπο την απόφαση αυτή στα σχολεία ολόκληρης της Χώρας και στα Δ.Σ. των τοπικών Συλλόγων για να λάβουν γνώση, το συντομότερο δυνατό, όλα τα φυσικά μέλη του Κλάδου.*

Καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας να προβούν στις απαραίτητες ενέργειες και να πάρουν πρωτοβουλίες για την ενημέρωση της κοινής γνώμης σχετικά με τα τεκταινόμενα στο χώρο της εκπαίδευσης και το περιεχόμενο των διεκδικήσεών μας.

- *Καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας, από κοινού με τους άλλους εκπαιδευτικούς φορείς να οργανώσουν περιφερειακές εκδηλώσεις (συγκεντρώσεις, συλλαλητήρια, κ.λπ.) για τη μαχητική ανάδειξη των προβλημάτων.*
- *Πραγματοποιεί, σε συνεργασία με την Ο.Λ.Μ.Ε. και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, την* **Πέμπτη 26-11-1998** *(ημέρα που εκδικάζεται η προσφυγή κατά του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π.), στις* **11 το πρωί το πρωί** *και στο χώρο του* **Συμβουλίου της Επικρατείας συγκέντρωση** *και κηρύσσει* **2ωρη στάση εργασίας** *(τις 2 τελευταίες ώρες της πρωινής και τις 2 πρώτες της απογευματινής βάρδιας) για τη στήριξη της κινητοποίησης.*
- *Κηρύσσει* **24ωρη απεργιακή κινητοποίηση** *στις* **15 Δεκεμβρίου ημέρα πανεργατικής κινητοποίησης** *με στόχο την* **προβολή** *και την* **διεκδίκηση** *των αιτημάτων μας.*
- *Προγραμματίζει την έκδοση του κατάλληλου ενημερωτικού υλικού και την αξιοποίηση των τοπικών και κεντρικών ραδιοτηλεοπτικών μέσων.*
- *Αμέσως μετά την πραγματοποίηση αυτού του προγράμματος δράσης θα προτείνει στις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων της Χώρας συνέχιση του αγώνα με εντονότερες μορφές διεκδίκησης.*

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος	Ο Γενικός Γραμματέας
Χρήστος Χρήστου	**Δημήτρης Μπράτης**

«Οικογενειακό επίδομα»

Αρ. πρωτ. 483

Αθήνα 21/10/98

ΠΡΟΣ:
Τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας

Συνάδελφοι

Με αφορμή ερωτήματα συλλόγων αλλά και συναδέλφων σχετικά με τη χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος και στους δύο συζύγους, σας **γνωστοποιούμε** τα εξής:

1. Το ΣΤ' τμήμα του Συμβουλίου της Επικρατείας έχει κρίνει καταρχήν ότι το οικογενειακό επίδομα πρέπει να καταβάλλεται και στους δύο συζύγους, πλην όμως η κρίση του δεν είναι οριστική γιατί, λόγω της σπουδαιότητας του θέματος, το έχει παραπέμψει στην 7μελή σύνθεση του τμήματος και δεν γνωρίζουμε ποια θα είναι η τελική απόφαση.
2. Με βάση το παραπάνω δεδομένο, δικηγορικό γραφείο της Αθήνας έχει αποστείλει σχετικά έγγραφα σε εκπαιδευτικούς, σε μια προσπάθεια να πεισθούν να του αναθέσουν τη διεκδίκηση του επιδόματος αυτού, χωρίς να έχει γίνει καμιά προηγούμενη συνεννόηση με τη Δ.Ο.Ε.
3. Επειδή βρισκόμαστε στο τέλος του ημερολογιακού έτους και προκύπτει ζήτημα παραγραφής για το έτος 1996, η σχετική προσφυγή, από όσους τελικά αποφασίσουν να το διεκδικήσουν, πρέπει να κατατεθεί μέχρι τέλος Δεκεμβρίου 1998.
4. Σας υπενθυμίζουμε ότι το επίδομα των 18.000 δρχ., για το οποίο είχε εκδοθεί οριστική απόφαση από το Συμβούλιο της Επικρατείας, χορηγήθηκε, με πολιτική απόφαση της Κυβέρνησης σε όλους τους υπαλλήλους ανεξάρτητα από το αν είχαν καταθέσει προσφυγή ή όχι. Βέβαια, τίποτε δεν εγγυάται ότι και στο μέλλον θα υπάρξει παρόμοια απόφαση.
5. Είναι γνωστό ότι η Δ.Ο.Ε., σύμφωνα με τη νομοθεσία, δεν νομιμοποιείται να καταθέσει προσφυγή. Αυτό είναι εντελώς προσωπική υπόθεση του κάθε συναδέλφου που με βάση τα παραπάνω στοιχεία θα κρίνει αν πρέπει να προσφύγει ή όχι. Για τη διεκδίκηση του επιδόματος οι συνάδελφοι μπορούν να απευθυνθούν σε οποιοδήποτε δικηγορικό γραφείο επιθυμούν.
6. Σας καλούμε να ενημερώσετε άμεσα τους συναδέλφους των σχολείων σας για όλα τα παραπάνω.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος **Χρήστος Χρήστου** — Ο Γενικός Γραμματέας **Δημήτρης Μπράτης**

Αναπλήρωση Εκπαιδευτικών

Αθήνα 20/10/1998

Αριθμ. Πρωτ. 475

ΠΡΟΣ:
Τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας

Συνάδελφοι

Με αφορμή εγκυκλίους της Δ/νσης Σπουδών του Υπουργείου Παιδείας αλλά και ερωτήματα συλλόγων, που αναφέρονται στον τρόπο αναπλήρωσης των συναδέλφων που απουσιάζουν, σας αποστέλλουμε γνωμάτευση του Νομικού Συμβούλου της Δ.Ο.Ε. κ. Γιάννη Δραγασάκη η οποία συμφωνεί με τα όσα υποστηρίζαμε ως Δ.Ο.Ε. σε σχετικό έγγραφο που αποστείλαμε στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και στους συλλόγους (Αρ. πρωτ. 489/29-4-98).

Από τη γνωμάτευση φαίνεται καθαρά, ότι οι εκπαιδευτικοί είναι μεν υποχρεωμένοι να παραμένουν στο σχολείο και πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, αλλά για συγκεκριμένο έργο που τους ανατίθεται από τα όργανα διοίκησης του σχολείου, που σε καμία περίπτωση δεν είναι αυτό της αναπλήρωσης εκπαιδευτικού που απουσιάζει.

Σας παρακαλούμε να ενημερώσετε για τα παραπάνω όλους τους συναδέλφους των συλλόγων σας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Χρήστος Χρήστου — **Ο Γενικός Γραμματέας Μπράτης Δημήτρης**

ΩΡΑΡΙΟ
Γνωμάτευση Νομικού Συμβούλου

Σύμφωνα με το άρθρο 11 ν. 1566/85 όργανα διοίκησης κάθε σχολείου πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι μόνο ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής και ο σύλλογος των διδασκόντων.

Ο Δ/ντής του σχολείου είναι ιδίως υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, το συντονισμό της σχολικής ζωής, την τήρηση των νόμων, των εγκυκλίων και των υπηρεσιακών εντολών και την εφαρμογή των αποφάσεων του συλλόγου των διδασκόντων, που εκδίδονται σύμφωνα με την υπουργική απόφαση για τις αρμοδιότητες του συλλόγου των διδασκόντων.

Ο Υποδ/ντής αναπληρώνει τον διευθυντή όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται.

Ο Σύλλογος διδασκόντων αποτελεί συλλογικό όργανο για τη χάραξη κατευθύνσεων για την καλύτερη εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής και την καλύτερη λειτουργία του σχολείου. Έχει την ευθύνη για την εφαρμογή του ωρολόγιου και αναλυτικού προγράμματος, την υγεία και προστασία των μαθητών, την καθαριότητα των σχολικών χώρων και την οργάνωση της σχολικής ζωής. Ιεραρχεί τις σχολικές ανάγκες και φροντίζει για την αντιμετώπισή τους. Αξιοποιεί τις δυνατότητες συνεργασίας ανάμεσα στο διδακτικό προσωπικό και τους κοινωνικούς φορείς του τόπου. Μπορεί να αποφασίσει το χωρισμό των μελών του σε τομείς γνώσεων, με στόχο τον καλύτερο συντονισμό της διδασκαλίας και της εφαρμογής των εκπαιδευτικών μεθόδων.

Σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 7 ν. 1566/85, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 9 παρ. 3 ν. 2517/97, το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα δημοτικά σχολεία, ορίζεται από 1-9-97 σε 25 ώρες για όσους υπηρετούν σε 1θέσια, 2θέσια και 3θέσια και από 21-24 ώρες για όσους υπηρετούν στα λοιπά σχολεία και ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας τους.

Σε περίπτωση που οι ώρες διδασκαλίας του προγράμματος κάθε δημοτικού σχολείου δεν καλύπτονται με το υποχρεωτικό ωράριο των διδασκόντων, ανατίθεται υπερωριακή διδασκαλία στους εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου.

Κατά την παρ. 8 του ίδιου άρθρου όλοι οι εκπαιδευτικοί των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης παραμένουν υποχρεωτικά στο σχολείο τους τις εργάσιμες ημέρες, πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, για την προσφορά και άλλων υπηρεσιών που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, όπως συμμετοχή σε γιορταστικές, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, τήρηση βιβλίων του σχολείου και εκτέλεση διοικητικών εργασιών. Κάθε εκπαιδευτικός παραμένει υποχρεωτικά στο σχολείο, στις εργάσιμες μέρες πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, για την εκτέλεση συγκεκριμένου έργου που του έχει ανατεθεί από τα όργανα διοίκησης του σχολείου όχι όμως πέρα από 6 ώρες την ημέρα ή 30 ώρες την εβδομάδα, με την επιφύλαξη της παρ. 2 της περίπτωσης ΣΤ' του άρθρου 11 του ν.1566/85, δηλαδή των συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων που γίνονται μέσα στο ωράριο εργασίας και σε καμιά περίπτωση σε ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων.

Εξάλλου κατά το άρθρο 55 ν.1566/85 οι εκπαιδευτικοί υποχρεούνται μεταξύ των άλλων εκτός από το να συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας, και να διδάσκουν τις προβλεπόμενες από το νόμο ώρες υποχρεωτικής υπερωριακής διδασκαλίας, καθώς και να μετέχουν σε επιμορφωτικές δραστηριότητες, όταν καλούνται από τους σχολικούς συμβούλους ή να αναλαμβάνουν την πραγματοποίηση διαλέξεων και σεμιναρίων, στα πλαίσια των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων, καθώς και να προσφέρουν διοικητικές υπηρεσίες, όταν δεν υπάρχουν ή δεν επαρκούν οι διοικητικοί υπάλληλοι.

Προσοχή: Από όλα τα παραπάνω συνάγεται πως είναι μεν υποχρεωμένος ο εκπ/κός να παραμένει στο σχολείο και πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, αλλά είτε για το συγκεκριμένο έργο που περιγράφεται στις διατάξεις του νόμου, που σίγουρα δεν είναι αυτό της αναπλήρωσης εκπαιδευτικού που απουσιάζει, είτε για το συγκεκριμένο έργο που του ανατίθεται από τα όργανα του σχολείου (Δ/ντής, Σύλλογος Διδασκόντων), που και πάλι δεν είναι αυτό της αναπλήρωσης εκπ/κού που απουσιάζει.

Αν πάντως ληφθούν υπόψη οι κάθε φορά παρουσιαζόμενες ειδικές και έκτακτες ανάγκες, όπως αυτές που εμφανίζονται λ.χ. από την απρόβλεπτη απουσία δασκάλου, φρονούμε ότι το ζήτημα μπορεί να αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση αφ' ενός μέσα στα πλαίσια της ανάγκης για εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την εξυπηρέτηση των μαθητών και των γονέων (βλ. περιπτώσεις που είναι αδύνατη η αποστολή των μαθητών στο σπίτι τους), όσο και στην αρμοδιότητα του Δ/ντή και του Συλλόγου των Διδασκόντων που είναι επιφορτισμένοι για την αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών.

Θεωρούμε πάντως πως δεν είναι καθόλου αδόκιμη η άποψη κατά την οποία, μέσα στα πλαίσια της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, καλό θα ήταν να καθορίζονται οι κανόνες αντιμετώπισης αυτών των προβλημάτων με συγκεκριμένη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Αυτά σε ότι έχει να κάνει με τις κείμενες διατάξεις.

Σε ότι όμως έχει να κάνει με τη διεκδίκηση, νομίζουμε πως, με δεδομένο ότι προβλέπεται και επιτρέπεται η καθιέρωση υπερωριακής διδασκαλίας όταν δεν επαρκούν οι ώρες διδασκαλίας του προγράμματος, μπορεί να απαιτηθεί από τη Διοίκηση ρύθμιση, ώστε να υπάρχει δυνατότητα καθιέρωσης, με απόφαση του κάθε συλλόγου διδασκόντων, ορισμένου αριθμού υπερωριών για την αντιμετώπιση των παραπάνω αναγκών, τις οποίες θα δικαιούνται οι κάθε φορά επιφορτιζόμενοι με την πρόσθετη εργασία κάλυψης των δημιουργουμένων από την απουσία εκπ/κού κενών.

Ο Νομικός Σύμβουλος
ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Προτάσεις Τμήματος Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αγ. Παρασκευή 9/11/1998

ΠΡΟΣ:
1) την Ο.Λ.Μ.Ε.
2) τη Δ.Ο.Ε.

Με αφορμή την Εγκύκλιο Γ2/4791 του ΥΠΕΠΘ με θέμα: «Διαδικασίες αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου» που έχει σταλεί στις Διευθύνσεις και στα σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, το Τμήμα Αξιολόγησης συνεδρίασε την Πέμπτη 1 Οκτωβρίου 1998. Προς ενημέρωσή σας, σας στέλνουμε την εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος κ. Ι. Σολομών, η οποία έγινε αποδεκτή από όλα τα μέλη. Το σχετικό πρακτικό έχει σταλεί στον Ειδικό Γραμματέα κ. Δημ. Παπαϊωάννου και κοινοποιήθηκε στις Δ/νσεις Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

«Το δεύτερο θέμα που θα συζητήσουμε σήμερα αφορά την ένταξη μιας διαδικασίας Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας (Σ.Μ.) στην πρόσφατη Εγκύκλιο Γ2/4791 του ΥΠΕΠΘ, που σας έχει μοιραστεί μαζί με την πρόσκληση από τη Γραμματεία του Τμήματος. Όπως γνωρίζετε, η Εγκύκλιος αυτή αφορά την υλοποίηση της Υπουργικής Απόφασης Δ2/1938/26-2-98, η οποία αναφέρει σχετικά με το θέμα τα εξής:

«Στο τέλος κάθε σχολικού έτους συντάσσεται έκθεση αυτο-αξιολόγησης κάθε Σχολικής Μονάδας, από πενταμελή επιτροπή που ορίζεται από το σύλλογο διδασκόντων και υποβάλλεται στον διευθυντή της. Με την ως άνω έκθεση αξιολογείται το εκπαιδευτικό έργο και επισημαίνονται ενδεχόμενα προβλήματα και δυσλειτουργίες».

Η εγκύκλιος περιλαμβάνει ένα εκτενές Α' μέρος, με τίτλο «Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης», στο οποίο επιχειρείται ο προσδιορισμός ενός πλαισίου και περιγράφεται μια ενδεικτική πρόταση σε ότι αφορά τη σύνθεση της επιτροπής, τη θεματολογία, τη στοχοθεσία και τη διαδικασία αυτοαξιολόγησης, καθώς και τη σύνταξη της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης, η οποία προβλέπεται να κατατίθεται στο Διευθυντή του Σχολείου.

Παράλληλα, στο Β' μέρος της Εγκυκλίου, στην πρώτη παράγραφο, ορίζεται ότι οι Διευθυντές, λαμβάνοντας υπόψη την «έκθεση αξιολόγησης», -υποθέτω την έκθεση αυτοαξιολόγησης της Σ.Μ. για την οποία γίνεται λόγος στο Α' μέρος- συντάσσουν άλλη, δική τους «αξιολογική έκθεση», την οποία και υποβάλλουν στη Διεύθυνση ή στο Γραφείο στο οποίο υπάγονται.

Είναι προφανές βεβαίως σε όλους σας, αλλά και στον καθένα που γνωρίζει τις προτάσεις και το περιεχόμενο των πειραματικών προγραμμάτων του Τμήματος Αξιολόγησης, ότι όσα περιγράφονται στο Α' μέρος της Εγκυκλίου σε μεγάλο βαθμό απορρέουν από συγκεκριμένο μοντέλο που έχει εκπονηθεί από το Τμήμα Αξιολόγησης, το οποίο εφαρμόζεται πειραματικά σε έναν αριθμό σχολείων προκειμένου να ελεγχθεί, να εντοπιστούν οι δυσκολίες, τα προβλήματα και οι προϋποθέσεις ανάπτυξης διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης που περιλαμβάνει και να λάβει την τελική μορφή του. Επίσης σχετίζεται και με το συγγενές μοντέλο που προτείνεται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού πιλοτικού προγράμματος «Αξιολόγηση της Ποιότητας της Σχολικής Εκπαίδευσης». Βέβαια, το μοντέλο που έχει προτείνει το Τμήμα Αξιολόγησης είναι ένα ολοκληρωμένο μοντέλο και προβλέπει, για την υποστήριξη των διαδικασιών Εσωτερικής Αξιολόγησης, την παράλληλη ανάπτυξη ενός Δικτύου Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης (Δ.Ε.Π.), ένα πλαίσιο Δεικτών και Κριτηρίων, Στοιχεία Μεθοδολογίας και ενδεικτική βιβλιογραφία, που επιτρέπουν τη συστηματική κριτική διερεύνηση της σχολικής πραγματικότητας, σειρά συναντήσεων ενδοσχολικής επιμόρφωσης, διαδικασίες και πλαίσιο σύνταξης εκθέσεων, προγραμμάτω δράσης, εφαρμογής και παρακολούθησής τους κ.ο.κ.

Ενημερωτικά σας αναφέρω ότι μετά από παράκληση του Ειδικού Γραμματέα Σπουδών του ΥΠΕΠΘ, κατέθεσα τον Αύγουστο του 1998 στον ίδιο, ένα σύντομο κείμενο στο οποίο περιέγραφα ένα ενδεικτικό πλαίσιο λειτουργίας της «αυτοαξιολόγησης» και μόνο αυτής. Αυτό το πλαίσιο λειτουργίας, αφού υπέστη ορισμένες μικρές αλλά κατά την εκτίμησή μου ιδιαίτερα σημαντικές τροποποιήσεις, προκειμένου να συνταιριάξει με τα προβλεπόμενα από την Υπουργική Απόφαση, είναι στην ουσία αυτό που παρουσιάζεται μέσα στο Α' μέρος της Εγκυκλίου.

Καταρχάς θα ήθελα να δηλώσω ότι θεωρώ πράγματι θετικό το γεγονός ότι ένα πλαίσιο διαδικασιών αυτοαξιολόγησης της Σ.Μ. καταγράφεται σε θεσμικό κείμενο για πρώτη φορά στην Ελλάδα, και μάλιστα ένα πλαίσιο που ως προς το ιδιαίτερο πνεύμα που το διέπει και τις διαδικασίες που προβλέπει συγγενεύει σε μεγάλο βαθμό με ένα σκέλος του μοντέλου Εσω-

τερικής Αξιολόγησης που έχουμε κατασκευάσει και προτείνει τα τελευταία δύο χρόνια. Άλλωστε η εισαγωγή της Αυτο-αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου ανταποκρίνεται και σε ένα αίτημα διατυπωμένο εδώ και χρόνια και από τις δύο μεγάλες ομοσπονδίες εκπαιδευτικών αλλά και συνάδει με τις πλέον σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της εκπαιδευτικής αξιολόγησης διεθνώς. Από την άλλη πλευρά, όμως, θέλω να συμπληρώσω τα εξής:

1. Η θεσμική εισαγωγή διαδικασιών «αυτοαξιολόγησης» της Σ.Μ., περιγραφόμενων έστω και ενδεικτικά με έναν τόσο αναλυτικό τρόπο, είναι υπερβολικά πρόωρη, από τη στιγμή που δεν έχει ολοκληρωθεί η δοκιμή του προτεινόμενου μοντέλου Εσωτερικής Αξιολόγησης από το Τμήμα Αξιολόγησης του Π.Ι., αφενός, και δεν εξασφαλίζονται μια σειρά από προϋποθέσεις, αφετέρου.

Εξάλλου, υπάρχει σαφής κίνδυνος το θεσμοθετούμενο ενδεικτικό πλαίσιο διαδικασιών αυτοαξιολόγησης, που αποτελεί κάτι εντελώς άγνωστο για τα δεδομένα της ευρείας εκπαιδευτικής κοινότητας ως σήμερα, να εκληφθεί από τους εκπαιδευτικούς, που έχουν μάλλον συνηθίσει να δέχονται άνωθεν εντολές από το ΥΠΕΠΘ, ως δεσμευτικό και υποχρεωτικό, κάτι που ενδέχεται να προκαλέσει τις εύλογες αντιδράσεις των εκπαιδευτικών. Η αυτο-αξιολόγηση ως διαδικασία εξυπακούεται ότι δεν μπορεί να έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα - κάτι τέτοιο θα ήταν αντίθετο στη θεμελιώδη λογική που τη διέπει.

2. Η υπαγωγή διαδικασιών αυτοαξιολόγησης της Σ.Μ. σε ένα πλαίσιο αξιολόγησης που κατ' ουσίαν προσδιορίζεται από τον εξωτερικό και ιεραρχικό χαρακτήρα του, αντιστρατεύεται την ίδια τη λογική που διέπει κάθε διαδικασία αυτοαξιολόγησης και τη μειώνει σε βάση ενός πυραμιδικού συστήματος εξωτερικής αξιολόγησης. Εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση όμως, ακόμα κι όταν συνυπάρχουν σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα, δεν θα έπρεπε να συγχέονται ή να συνδέονται σε μια αλυσίδα διαδικασιών διοικητικού ελέγχου.

Κι αυτό διότι στηρίζονται σε διαφορετικές «λογικές», σε διαφορετικά επιστημονικά δεδομένα αλλά και σε διαφορετικές πολιτικές και φιλοσοφικές βάσεις, ενώ αποβλέπουν και σε διαφορετικούς στόχους. Επιγραμματικά, η μία προκρίνει την εκπαιδευτική αποσυγκέντρωση, την επικέντρωση στη Σ.Μ., τη βελτίωση της ποιότητας της Σ.Μ. με διαδικασίες ανάπτυξης της κριτικής γνώσης και δράσης σε τοπικό επίπεδο. Η δεύτερη είναι μια επιλογή που στηρίζει στο συγκεντρωτισμό και τη λογική του ελέγχου και της ιεραρχικής κρίσης, μια επιλογή που και πολιτικά είναι συντηρητική αλλά και με βάση τα σύγχρονα δεδομένα της διαχείρισης πολύπλοκων συστημάτων όπως το εκπαιδευτικό, κρίνεται ως ανεπαρκής και αναχρονιστική.

Η υπαγωγή αυτή γίνεται συγκεκριμένα στην Εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ από τη στιγμή που, σε αντίθεση με το μοντέλο Εσωτερικής Αξιολόγησης που προτείνει το Τμήμα Αξιολόγησης,

1. καθιστά το διευθυντή αποδέκτη της έκθεσης Αυτοαξιολόγησης

2. προβλέπει τη σύνταξη διακριτής έκθεσης αξιολόγησης από το διευθυντή

3. εξαιρεί το διευθυντή από τη διαδικασία αυτοαξιολόγησης.

Το τελευταίο είναι τοσούτο μάλλον αντιφατικό, στο βαθμό που η ενδεικτική θεματολογία της αυτοαξιολόγησης αναφέρεται σε θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες κατεξοχήν του διευθυντή, όπως η διοίκηση της Σ.Μ., αλλά και σε θέματα που τον αφορούν ως εκπαιδευτικό της Σ.Μ. Ας σημειωθεί δε ότι το Σχέδιο της Υπουργικής Απόφασης που είχε διανεμηθεί από το ΥΠΕΠΘ προς συζήτηση προέβλεπε την ισότιμη συμμετοχή του Διευθυντή στη διαδικασία αυτοαξιολόγησης.

Σε ό,τι αφορά μάλιστα ένα σημείο της Εγκυκλίου που αναφέρεται στην τοποθέτηση του Υποδιευθυντή ως επικεφαλής της Επιτροπής Αυτοαξιολόγησης, θεωρώ ότι αυτή προσδίδει έναν μάλλον διοικητικό/ιεραρχικό χαρακτήρα στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης, κάτι που δεν συνάδει με το πνεύμα της αυτοαξιολόγησης της Σ.Μ. Η επιλογή ενός οργανωτικού υπευθύνου από το Σύλλογο Διδασκόντων είναι αρκετή».

Συνεχίζοντας ο κος Σολομών ανάφερε ότι θεωρεί απαραίτητη την ύπαρξη ενός φορέα μετα-αξιολόγησης που θα δρα αφενός υποστηρικτικά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης, ενώ αφετέρου θα είναι και ένας από τους αποδέκτες της τελικής έκθεσης αυτοαξιολόγησης προκειμένου να αντλούνται ευρύτερα συμπεράσματα που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού συστήματος. Πρότεινε μάλιστα ο φορέας αυτός να αποτελεί ιδιαίτερη μονάδα του Τμήματος Αξιολόγησης του Π.Ι. που είναι ο μοναδικός φορέας στην Ελλάδα που έχει αρχίσει να συγκεντρώνει τη σχετική πείρα στην υποστήριξη παρόμοιων διαδικασιών. Η υποστήριξη μπορεί να συνίσταται σε ενημέρωση, ενδοσχολική επιμόρφωση, βιβλιογραφική ενημέρωση, διάχυση αποτελεσμάτων και πρακτικών, ανάλυση δεδομένων κ.ο.κ. Προοπτικά αυτός ο φορέας μπορεί να αποκεντρωθεί, ενώ μπορεί να ενισχυθεί και από τη συστηματική συμμετοχή της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Τα μέλη του Τμήματος ζήτησαν από τον κ. Σολομών να συνοψίσει τις θέσεις του και ο ίδιος πήρε το λόγο και είπε:

«Αναγνωρίζουμε ως καταρχήν θετική τη θεσμική καταγραφή, έστω κι αν γίνεται με έναν αποσπασματικό και βιαστικό τρόπο, ενός εναλλακτικού μοντέλου αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, επισημαίνου-

με όμως τα εξής:

Εφόσον, όπως διαφαίνεται από τη μέχρι τώρα συζήτησή μας, πρόκειται για δύο διαφορετικά και εν πολλοίς αντιφατικά μοντέλα αξιολόγησης που το καθένα εξυπηρετεί διαφορετικές λογικές και στοχοθεσίες και για να διαφυλαχθεί ο ιδιαίτερος χαρακτήρας της αυτοαξιολόγησης και να μην υποταχθεί στο σύστημα της εξωτερικής αξιολόγησης, θα έπρεπε να εκδοθεί εν καιρώ μια διακριτή και πληρέστερη Εγκύκλιος. Το ρόλο αυτό μπορεί να έχει εν μέρει η σχετική έκδοση που ετοιμάζεται στο πλαίσιο των εργασιών του Πειραματικού Προγράμματος για την Εσωτερική Αξιολόγηση, όμως υπάρχει φόβος η βιασύνη αυτή να δυσκολέψει την αποδοχή και τη διάδοσή της.

Διορθωτικά προς τις διατάξεις της Εγκυκλίου προτείνεται:

α) Να συμπεριληφθεί ο Διευθυντής στις διαδικασίες της αυτοαξιολόγησης αλλά και να συμμετέχει σε αυτές ως ισότιμο μέλος. Να απαλειφθεί η παράγραφος που αφορά τη σύνταξη διακριτής έκθεσης από το Διευθυντή.

β) Να απαλειφθεί η πρόβλεψη να ορίζεται ο Υποδιευθυντής ή ο Διευθυντής ως επικεφαλής της Επιτροπής Αυτοαξιολόγησης και να παραμείνει μόνο η εκλογή οργανωτικού υπεύθυνου από το Σύλλογο Διδασκόντων.

γ) Να δοθεί έμφαση στη συμμετοχή γονέων και μαθητών και να προστεθούν δύο μέλη στην Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης: ένας εκπρόσωπος του συλλόγου γονέων-κηδεμόνων και ένας εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας.

δ) Να υπάρξει πρόβλεψη για συστηματική ενημέρωση και επιμόρφωση σε ζητήματα αυτοαξιολόγησης (μέθοδοι, πρακτικές, εργαλεία) καθώς και για την παραγωγή και διάχυση υποστηρικτικού υλικού από εξειδικευμένο φορέα που μπορεί να λειτουργεί στο πλαίσιο του Τμήματος Αξιολόγησης του Π.Ι.

ε) Να προβλεφθεί η ίδρυση Δικτύου Εκπαιδευτικής Πληροφόρησης (Δ.Ε.Π.) και Παρατηρητηρίου Αξιολόγησης που προτείνεται από το Τμήμα Αξιολόγησης.

στ) Τέλος, να γίνει καθετί δυνατό, ώστε να δοθεί στις Σ.Μ. ένας ρόλος κριτικός και παραγωγικός στην κατεύθυνση της βελτίωσης και αλλαγής του Εκπαιδευτικού Έργου και του Εκπαιδευτικού Συστήματος γενικότερα, πέρα από συμβατικές και αναχρονιστικές μορφές οργάνωσης, διοίκησης και ελέγχου.

Το Τμήμα, ύστερα από διεξοδική συζήτηση **ομόφωνα αποφαίνεται:**

εγκρίνει την εισήγηση του κου Σολομών στο σύνολό της.

Ο Πρόεδρος **Ιωσήφ Σολομών** — Η Γραμματέας **Άννα Σταυρίδου**

Ψήφισμα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΣΙΚΥΩΝΑΣ-ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ

Κιάτο 11-12-1998

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Σικυώνος - Ξυλοκάστρου, μόλις πληροφορήθηκε τον αδόκητο θάνατο του **Βαγγέλη Γιουκάκη**, πρώην προϊσταμένου Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Κορινθίας, εξαίρετου συναδέλφου, καταξιωμένου δασκάλου και προπαντός ανθρώπου, συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση και αποφάσισε τα εξής:

1. Να αποσταλεί συλλυπητήριο τηλεγράφημα στην οικογένεια του εκλιπόντος.
2. Αντί στεφάνου να διαθέσει το ποσό των 20.000 δραχμών στο σχολείο της γενέτειράς του.
3. Να δημοσιευτεί το παρόν ψήφισμα στο **Διδασκαλικό Βήμα** και στον τοπικό τύπο.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου

Ο Πρόεδρος **Λευτέρης Γκορίτσας** — Ο Γραμματέας **Ανδρέας Καζάκος**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΒΟΗΘΗΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΖΗΤΑ ΜΕΓΑΛΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ

Πληρωμή: με ποσοστά ή εφάπαξ

Αποστείλατε βιογραφικό σημείωμα, καθώς και προτάσεις ή μέρος εργασίας σας στην Τ.Θ. 34 113, Αθήνα Τ.Κ. 100 29

«Αναπλήρωση Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»

Αθήνα 4/12/1998

ΠΡΟΣ:
1. Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

ΚΟΙΝ.: Δ/κούς Συλλόγους

Κύριοι Υπουργοί

Με αφορμή προβλήματα που δημιουργούνται σχετικά με τον τρόπο αναπλήρωσης των Διευθυντών των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (των οποίων οι θέσεις κενώνονται) και επειδή, όπως πληροφορούμαστε, υπάρχει γνωμοδότηση της Νομικής σας Υπηρεσίας που προωθείται για υπογραφή και η οποία θα δημιουργήσει τεράστιες αδικίες ***(αφού θα παρατηρείται το φαινόμενο ο 100ος στη σειρά κατάταξης να παίρνει καλύτερη θέση από τον 2ο, πράγμα που για πρώτη φορά θα συμβεί από την εφαρμογή του Ν. 1566/85 και εντεύθεν),*** το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **σας προτείνει τα εξής:**

1. Να υπάρξει νομοθετική ρύθμιση, η οποία να δίνει τη δυνατότητα ενεργοποίησης του πίνακα στις περιπτώσεις που δημιουργούνται κενά. Οι συνάδελφοι που καταλαμβάνουν αυτές τις θέσεις να θεωρούνται ως προσωρινά τοποθετηθέντες. (Στις περιπτώσεις αδυναμίας αναπλήρωσης από τον πίνακα να εφαρμόζεται η σχετική διάταξη του Ν. 1566/85).

2. Να ορισθεί συγκεκριμένο χρονικό διάστημα κατά το οποίο θα διενεργούνται οι μεταθέσεις των Διευθυντών (που προβλέπονται από το 398 Π.Δ.). Στη διαδικασία των μεταθέσεων θα συμμετέχουν και οι προσωρινά τοποθετηθέντες ως Διευθυντές της παρ. 1 και οι οποίοι θα παίρνουν τη θέση που τους αναλογεί με βάση τη σειρά κατάταξής τους στον πίνακα και τις δηλώσεις προτίμησης.

Κύριοι Υπουργοί

Επειδή το όλο θέμα είναι πολύ σοβαρό και θα δημιουργηθεί μεγάλη αναστάτωση αν η γνωμοδότηση προωθηθεί ως έχει, ζητούμε να έχουμε άμεσα συνάντηση μαζί σας προκειμένου και προφορικά να σας αναλύσουμε διεξοδικότερα το θέμα.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος	Ο Γενικός Γραμματέας
Χρήστος Χρήστου	**Δημήτρης Μπράτης**

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ

βιβλία για το δημοτικό

32 σειρές - 290 βιβλία

ΝΕΑ ΙΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ

ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ «ΣΚΕΨΟΜΑΙ ΚΑΙ ΓΡΑΦΩ»

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ «ΣΚΕΨΟΜΑΙ ΚΑΙ ΓΡΑΦΩ»

ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ

ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

νέο

Η ΠΡΩΤΗ ΜΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΜΟΥ

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΑ ΜΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΡΤΕΛΑΣ

Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ 21

ΑΤΛΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

νέο

ΤΟ ΞΟΤΙΚΟ ΚΑΙ Η ΑΝΑΣΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΧΑΜΕΝΗΣ ΛΕΞΗΣ

Η ΕΚΘΕΣΗ

ΑΤΛΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ

Χρονικό «Διαλόγου» με Υπουργείο Παιδείας

Αθήνα 30/11/98

ΠΡΟΣ:
1. Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κύριοι Υπουργοί

Όπως γνωρίζετε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει ζητήσει πολλές φορές συνάντηση μαζί σας, προκειμένου να συζητηθούν τα οξυμένα προβλήματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργών της.

Επανερχόμενοι για μια ακόμη φορά στο θέμα αυτό, ζητάμε να έχουμε άμεσα συνάντηση μαζί σας, προτείνοντας ως θέματα για συζήτηση τα ακόλουθα:
1. Επιμόρφωση-μετεκπαίδευση-εξομοίωση.
2. Μείωση αριθμού μαθητών ανά τμήμα.
3. Λειτουργία του Ολοήμερου Σχολείου.
4. Ωράριο συναδέλφων ολιγοθέσιων σχολείων.
5. Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείων.
6. Εκπαίδευση ελληνοπαίδων εξωτερικού.
7. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε.
8. Οικονομική αναβάθμιση εκπαιδευτικών Π.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος **Χρήστος Χρήστου** — Ο Γενικός Γραμματέας **Δημήτρης Μπράτης**

Υπουργείο Εθν. Παιδείας & Θρησκευμάτων

Αθήνα, 8 Δεκεμβρίου 1998

Α.Π. 912

ΠΡΟΣ: τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας

Σε απάντηση της από 30/11/98 (Α.Π. 719) επιστολής σας, επιθυμώ να σας γνωρίσω ότι τα θέματα που αναφέρετε μπορούν να αποτελέσουν αντικείμενο διαλόγου μέσα στο πλαίσιο της εφαρμογής της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Προτείνω να αρχίσουμε με τα ακόλουθα θέματα:

1. Επιμόρφωση-μετεκπαίδευση-εξομοίωση
2. Λειτουργία ολοήμερου σχολείου και
3. Κανονισμός λειτουργίας σχολείων.

Για τον αποτελεσματικότερο διάλογό μας, παρακαλώ να έχουμε, το συντομότερο δυνατόν, υπομνήματά σας σχετικά με τα πιο πάνω θέματα για να ορισθεί η συνάντησή μας πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων.

Γεράσιμος Δ. Αρσένης

Αθήνα 22/12/98

ΠΡΟΣ:
Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη

Κύριε Υπουργέ,

Απαντώντας στην από 8/12/1998 (Α.Π. 912) επιστολή σας, επιθυμούμε να σας γνωστοποιήσουμε τα εξής:

1. Σχετικά με το Ν. 2525/97 και τις εκπαιδευτικές αλλαγές που εισάγε, επανειλημμένα, ως Κλάδος, αναπτύξαμε τις απόψεις μας τόσο προς εσάς όσο και προς την ευρύτερη κοινωνία.

2. Πέρα όμως από την υπαρκτή μεταξύ του Κλάδου μας και του ΥΠ.Ε.Π.Θ. διάσταση απόψεων, σχετικά με την ουσία του περιεχομένου τους, αλλά και με τον τρόπο που θεσμοθετήθηκαν οι γνωστές και από το απαντητικό σας έγγραφο «ως εκπαιδευτική μεταρρύθμιση» εκπαιδευτικές αλλαγές, φρονούμε ότι η Εκπαίδευση και η Παιδεία γενικότερα για τον τόπο μας είναι θεσμοί και αξίες κατά πολύ ευρύτερες και σημαντικότερες από το περιεχόμενο οποιουδήποτε Νόμου.

3. Για την προαγωγή αυτών των αξιών και αυτών των θεσμών, ο Κλάδος διαθέτει όλες τις δυνάμεις του.

4. Έχουμε τη γνώμη ότι η όποια διαδικασία διαλόγου που επιθυμεί να εντάξει το σύνολο των προβλημάτων της εκπαίδευσης και των λειτουργών της στα πλαίσια του Νόμου αυτού, δεν διευκολύνει τη διεξαγωγή εποικοδομητικού, ουσιαστικού και αποτελεσματικού διαλόγου.

5. Κατά την άποψή μας, ο διάλογος μεταξύ του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και του Κλάδου μπορεί να αποβεί αποτελεσματικός και τελεσφόρος, όταν δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα και δεν επιβάλλονται δεσμεύσεις για τον προκαθορισμό του πλαισίου του εντός του συγκεκριμένου Νόμου.

Κύριε Υπουργέ

Με τα πιο πάνω επιθυμούμε να καταστήσουμε σαφές, ότι οι πολιτικοί και κοινωνικοί θεσμοί είναι από τα πράγματα υποχρεωμένοι, προκειμένου να υπηρετήσουν το γενικότερο συμφέρον του τόπου, ιδιαίτερα όταν αυτό αφορά τον ευαίσθητο χώρο της Παιδείας, να λειτουργήσουν σύμφωνα με τις αρχές της ισοτιμίας, της συναποδοχής και της αλληλεγγύης. Χωρίς αιφνιδιασμούς, χωρίς μονομερείς ενέργειες, χωρίς τη δημιουργία τετελεσμένων και χωρίς την οικοδόμηση του διαλόγου σύμφωνα με αυτά τα χαρακτηριστικά.

Στα πλαίσια αυτών των θέσεών μας εντάσσουμε τόσο τη θεματολογία που αναφέρουμε στο από 30/11/1998 έγγραφό μας όσο και το σύνολο των θεμάτων που έχουν σχέση με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της. Αντιπροτείνουμε διάλογο ανοιχτό, απαλλαγμένο από δεσμεύσεις και προαπαιτούμενα, με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και καταληκτικό χρόνο.

Αν κι εσείς συμφωνείτε με τη διαδικασία αυτή, είμαστε έτοιμοι να συμβάλουμε στην αποσαφήνιση των λεπτομερειών της, στον προσδιορισμό των θεμάτων και στην ανάπτυξη των θέσεών μας για το περιεχόμενό τους.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος **Χρήστος Χρήστου** — Ο Γενικός Γραμματέας **Δημήτρης Μπράτης**

Καταστατικά Συλλόγων και Αντιπρόσωποι

Αθήνα 8 Δεκεμβρίου 1998

ΠΡΟΣ: Τους Συλλόγους Μέλη της ΔΟΕ

Λυπούμαστε που είμαστε υποχρεωμένοι να επανέλθουμε για το παραπάνω θέμα, γιατί ενώ έχουμε ενημερώσει κατ' επανάληψη, κατακλυζόμαστε από ερωτήματα και αντιρρήσεις.

Πρέπει επομένως να γίνει απόλυτα σαφές ότι στο άρθρο 39 του Καταστατικού της Ομοσπονδίας ορίζεται ρητά ότι **«Οι αντιπρόσωποι εκλέγονται από τη Γενική Συνέλευση των μελών των συλλόγων την ίδια περίοδο σε όλους τους συλλόγους μέλη της ΔΟΕ που αρχίζει από τις 20 Μαΐου και λήγει στις 10 Ιουνίου του χρόνου εκλογής του Δ.Σ. της ΔΟΕ. Η θητεία των αντιπροσώπων είναι διετής».**

Η διάταξη αυτή είναι υποχρεωτικής εφαρμογής από την προσεχή, 68η Γενική Συνέλευση της ΔΟΕ.

Είναι επίσης γνωστό ότι σύμφωνα με το άρθρο 8 του Καταστατικού οι σύλλογοι μέλη της ΔΟΕ οφείλουν να συμμορφώνονται με τις διατάξεις του καταστατικού της ΔΟΕ και τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων και Συνεδρίων.

Είναι επομένως απόλυτα σαφές, αφού το ζήτημα δεν επιδέχεται ούτε παρερμηνείες ούτε αντιρρήσεις, ότι αν δεν τηρηθούν οι διατάξεις του Καταστατικού της Ομοσπονδίας, και σε ότι έχει να κάνει με την εκλογή των Αντιπροσώπων, όπως συμβαίνει και με άλλες, ανεξάρτητα αν έχουν ή όχι τροποποιηθεί τα καταστατικά των συλλόγων, δεν μπορούν να συμμετέχουν οι αντιπρόσωποι στη Γενική Συνέλευση του Κλάδου.

Με την ευκαιρία, και για να μην υπάρξουν πάλι προβλήματα οικονομικής τακτοποίησης, υπενθυμίζεται η κατά το άρθρο 8 παρ. στ' υποχρέωση αποστολής στην Ομοσπονδία μέχρι τέλος Δεκεμβρίου Ονομαστικών Καταστάσεων των μελών των συλλόγων.

Ο Νομικός Σύμβουλος
ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

Πρόσκληση για Συνάντηση Απόφοιτοι Ζ.Π.Α. Ιωαννίνων Έτους 1974

Στις 25.6.1994 είχαμε επιχειρήσει την πρώτη μας συνάντηση. Μαζευτήκαμε λίγοι αλλά περάσαμε θαυμάσια. Είχαμε δεσμευτεί τότε να ξανασυναντηθούμε μετά από 5 χρόνια με τη λήξη της σύγκλισης και του Maastricht. Να που πέρασαν κιόλας!

Όλοι λοιπόν έξω από την πρώην Ζ.Π.Α.Ι.
Μη λείψει κανείς και ό,τι ήθελε προκύψει
Σάββατο 10 Ιουλίου 1999 ώρα 9 το βράδυ

Τηλ. επικοινωνίας:
1) Αντέλης Θεόδωρος Αθήνα τηλ. 01/2223806
2) Δαρδαμάνη Ιφιγένεια Πρέβεζα τηλ. 0682/23611
3) Μπίζας Νίκος Άρτα τηλ. 0681/26023
4) Ρέντζος Δημήτριος Γιάννενα τηλ. 0651/38846 & 095/410233
5) Παντράκης Χρήστος Σέρρες τηλ. 0321/35606
6) Μπούζας Χρήστος Καλαμάτα τηλ. 0721/83019

ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑΣ
ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ για κάθε δάσκαλο και νηπιαγωγό

Οι εύκολες κατασκευές των βοηθημάτων, ταξινομημένες κατά εποχές και γιορτές, με απλά και εύχρηστα υλικά, κάνουν το μάθημα της χειροτεχνίας ευχάριστο

ΤΣΙΜΠΟΥΚΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΛΑΜΠΡΟΥ ΠΟΡΦΥΡΑ 10 - 141 22 ΗΡΑΚΛΕΙΟ - ΤΗΛ.:2828043

Συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον αρχηγό της αξιωματικής αντιπολίτευσης κ. Κ. Καραμανλή

Αθήνα 7/12/98

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είχε συνάντηση, σήμερα 7/12/98 με τον Πρόεδρο της Ν. Δημοκρατίας κ. Κώστα Καραμανλή, στα Γραφεία της Ομοσπονδίας.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί ιδιαίτερα τιμητική για τον Κλάδο των 50.000 δασκάλων και νηπιαγωγών αυτή την επίσκεψη.

Το Δ.Σ. έθεσε στον αρχηγό της αξιωματικής αντιπολίτευσης όλα τα ζητήματα που απασχολούν την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της. Ιδιαίτερα τονίστηκε το γεγονός της παντελούς έλλειψης διαλόγου -εδώ και δύο χρόνια- με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Από την πλευρά του ο κ. Καραμανλής τόνισε ότι είναι υπέρ της διακομματικής συναίνεσης και του ουσιαστικού διαλόγου, για τα θέματα της Παιδείας, και θα αναλάβει πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 16/11/98

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., κατά τη σημερινή του (16.11.98) συνεδρίαση, εκτιμώντας την οξύτητα των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί, καλεί τον Κλάδο σε αγωνιστική ετοιμότητα και αποφασίζει τα εξής:

1. Να πραγματοποιήσει ***2ωρη στάση εργασίας*** *στις* ***26 Νοεμβρίου,*** *προκειμένου να διευκολυνθεί η συμμετοχή των συναδέλφων στο* ***πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο*** *που πραγματοποιείται την ίδια μέρα στο* ***Συμβούλιο της Επικρατείας*** *στις* ***11.00' π.μ.*** *(ημέρα που συζητείται η προσφυγή κατά του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π.). Η στάση εργασίας θα πραγματοποιηθεί τις δύο τελευταίες ώρες του πρωινού κύκλου και τις δύο πρώτες του απογευματινού. Τα τοπικά Δ.Σ. μπορούν να κηρύξουν επιπλέον στάσεις εργασίας κατά περίπτωση, προκειμένου να διευκολυνθούν οι συνάδελφοι της επαρχίας να συμμετάσχουν στο συλλαλητήριο.*

2. Να ***πραγματοποιήσει 24ωρη προειδοποιητική απεργιακή κινητοποίηση*** *στις* ***15/12/1998,*** *με στόχο τη διεκδίκηση επίλυσης των οξύτατων προβλημάτων της Εκπαίδευσης.*

ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Να καταργηθεί ο Ν. 2525/97 και οι αντιεκπαιδευτικές ρυθμίσεις. Να αρχίσει άμεσα διάλογος για όλα τα μεγάλα προβλήματα της εκπαίδευσης για να συμβάλει και η εκπαιδευτική κοινότητα στη θεσμοθέτηση ουσιαστικών εκπαιδευτικών αλλαγών που τόσο ανάγκη έχει ο τόπος.

2. Να θεσμοθετηθεί ο αριθμός των μαθητών στους 20 κατά τμήμα και να σταματήσει η σύμπτυξη του αριθμού των μαθητών στους 30 ανά τμήμα, για να ενισχυθεί η δημόσια εκπαίδευση έναντι της ιδιωτικής.

Σύλλογος Δ/Ν Σύρου-Τήνου Μυκόνου

Δάσκαλοι-Νηπ/γοί της Σύρου εκφράζουμε την αμέριστη συμπαράστασή μας στη δοκιμασία που περνά ο συνάδελφος Χρήστος Σάββας και ευχόμαστε γρήγορα υγιής κοντά μας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Για το Δ.Σ.

Η Γ. Γραμματέας

Μαρία Μπακιή

Ανακοίνωση

Αθήνα 2/12/98

ΠΡΟΣ: Τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κηρύσσει **δίωρη στάση εργασίας** για την **Τετάρτη Δεκεμβρίου 1998** (τις δύο τελευταίες ώρες της πρωϊνής βάρδιας και τις 2 πρώτες της απογευματινής) προκειμένου να διευκολυνθούν οι συνάδελφοι να συμμετάσχουν στο **πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο** που θα πραγματοποιηθεί την ίδια μέρα στα **Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών στις 11.00" π.μ.** Τα Δ.Σ. των Συλλόγων μπορούν να κηρύξουν επιπλέον στάση εργασίας, κατά περίπτωση, προκειμένου να διευκολυνθούν οι συνάδελφοι.

Συνάδελφοι

Όπως γνωρίζετε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει κηρύξει για τις **15 Δεκέμβρη 24ωρη προειδοποιητική απεργιακή κινητοποίηση.** Σας καλούμε όλους να εργασθείτε με όλες σας τις δυνάμεις, μαζί με τα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., για την επιτυχία και του συλλαλητηρίου και της απεργίας. Επίσης σας καλούμε να μοιράσετε στους συναδέλφους το τετρασέλιδο και την αφίσα που σας έχουν αποσταλεί με το ταχυδρομείο.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

Ποσοστά Απεργίας 15-12-98

1.	Μεσολογγίου	32
2.	Κυνουρίας	8
3.	Θήρας	52
4.	Αλεξανδρούπολης	22
5.	Βόνιτσας	63
6.	Κω	66
7.	Κόρινθος	57
8.	Σικυώνα	18
9.	Ημαθίας	30
10.	Α' Αθήνας	41,47
11.	Αλμωπίας	33,3
12.	Αμαλιάδας	73
13.	Σερρών	30
14.	Ροδόπης	50
15.	Λέσβου	27,50
16.	Νοτ. Κυκλάδων	62
17.	Μολάοι	81
18.	Ευρυτανίας	42,76
19.	Ν. Αργοσαρωνικού	56
20.	Εορδαίας	55
21.	Ν. Σμύρνης	39,5
22.	Αγ. Αναργύρων	67
23.	Σάμος	64,2
24.	Ικαρία	49,5
25.	Πάτρα	18
26.	Ναύπλιο	25
27.	Χίος	52
28.	Λήμνος	77

ΔΙΑΡΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ

ΛΥΚΟΥΡΓΟΥ 10 - Στοά ΜΤΠΥ - 2ος ΟΡΟΦΟΣ, 105 51 ΑΘΗΝΑ - ΤΗΛ.: 32.40.596, 32.45.141

Α) ΕΝΤΥΠΗ ΜΟΡΦΗ: ΑΠΟ ΤΟ 1978

- ***7 τόμοι-κλασέρ με κινητά φύλλα για να αλλάζουν κατά την τριμηνιαία ενημέρωση.***
- ***Ύλη ταξινομημένη αλφαβητικά σε λήμματα για να βρίσκεται εύκολα.***
- ***Ευρετήρια αριθμητικά και αλφαβητικά.***
- ***Διαρκής ενημέρωση με τριμηνιαία τεύχη που αποστέλλονται στους συνδρομητές με το ταχυδρομείο έναντι ετήσιας συνδρομής.***
- ***Τιμή 7 τόμων: 30.000 δρχ. (περιλαμβάνεται η συνδρομή του έτους αγοράς, ο Φ.Π.Α. 4% και τα έξοδα αποστολής).***

Β) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΟΡΦΗ: ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΕΚΔΟΣΗ

- ***2600 κείμενα - παραθέματα (όσα και στην έντυπη μορφή: Αρχείο από το 1978).***
- ***7500 λήμματα –κλειδιά για εύκολη ανεύρεση–πρόσβαση.***
- ***Ολόκληρη η ύλη των 7 τόμων σε ένα CD-ROM ταξινομημένη αριθμητικά και αλφαβητικά.***
- ***Λειτουργία σε περιβάλλον WINDOWS με Η/Υ 486 DX, 16 MB, CD-ROM 4X. Εγχειρίδιο οδηγιών.***
- ***Διαρκής ενημέρωση με τριμηνιαίες δισκέτες ή CD-ROM που αποστέλλονται στους συνδρομητές με το ταχυδρομείο έναντι ετήσιας συνδρομής και αντιστοιχούν στα τριμηνιαία τεύχη της έντυπης μορφής.***
- ***Τιμή του CD-ROM: 50.000 δρχ. (περιλαμβάνονται: η συνδρομή του έτους αγοράς, ο Φ.Π.Α. 18% και τα έξοδα αποστολής).***
- ***Διαρκής ενημέρωση με τριμηνιαία CD-ROM (4 ετησίως) που περιλαμβάνουν ολόκληρη την ύλη του εντύπου ΔΕΚ μαζί με την εκάστοτε νέα.***
- ***Τιμή: 50.000 δρχ. για κάθε ημερολογιακό έτος ανεξάρτητα από το χρόνο αγοράς. Περιλαμβάνονται: η αξία της δισκέτας εγκατάστασης του προγράμματος που συνοδεύει το αρχικό CD, η αξία των επόμενων CD του έτους, ο ΦΠΑ 18% και τα ταχυδρομικά έξοδα.***
- ***Αποστέλλεται σε όσους προεμβάσουν το άνω ποσό με ταχυδρομική επιταγή ή περάσουν από τα γραφεία μας. Με αντικαταβολή δεν μπορούμε να εξυπηρετήσουμε.***

Ανακοίνωση

Αθήνα 13.11.1998

Σύσσωμος ο Ελληνισμός γιορτάζει αυτές τις μέρες, την **25η επέτειο της εξέγερσης του Πολυτεχνείου στις 17 του Νοέμβρη 1973.** Μια ημερομηνία που αποτελεί φωτεινό ορόσημο στη σύγχρονη νεοελληνική ιστορία, σταθμό στους αγώνες του λαού μας για εθνική ανεξαρτησία και λαϊκή κυριαρχία.

Το **«ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ»** είναι ημέρα μνήμης και τιμής για τους αγωνιστές και τους νεκρούς μας, είναι γιορτή νίκης του λαού μας, είναι μήνυμα Δημοκρατίας, αισιοδοξίας για το μέλλον αυτού του τόπου, είναι το σύμβολο που ενώνει, καθοδηγεί και διαπαιδαγωγεί.

Τα συνθήματα και τα οράματα της γενικάς του **«ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ»** για **«ΨΩΜΙ-ΠΑΙΔΕΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ»** παραμένουν επίκαιρα και εξακολουθούν και σήμερα να εμπνέουν τους κοινωνικούς και συνδικαλιστικούς αγώνες για μια κοινωνία απαλλαγμένη από το φάσμα του φασισμού, του πολέμου, της ανεργίας, της **αλλοτρίωσης** και της καταπίεσης.

Το Πολυτεχνείο ζει στους αγώνες των εργαζομένων, των μαθητών, των φοιτητών, των εκπαιδευτικών, των ανέργων, των κοινωνικά αποκλεισμένων.

Το Πολυτεχνείο ζει στους αγώνες μας για το ιστορικό 15% για την Παιδεία, για την ανύψωση του μορφωτικού επιπέδου, με την καθιέρωση της 11χρονης υποχρεωτικής Δημόσιας και Δωρεάν Εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά.

Το Πολυτεχνείο ζει στους αγώνες μας για μια Παιδεία, που θα βοηθά τους μαθητές να κατανοούν και να ερμηνεύουν την πραγματικότητα στο σύνολό της, που θα διασφαλίζει τη δυνατότητα του πολίτη να συμμετέχει ενεργητικά στα κοινωνικά δρώμενα, θα προάγει τις δημοκρατικές αξίες και τα ανθρωπιστικά ιδανικά.

Το Πολυτεχνείο ζει στον αγώνα μας για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, που θα χωράει όλα τα παιδιά, όλες τις γνώσεις, όλα τα όνειρα. Ένα σχολείο, που θα καλλιεργεί όσα ενώνουν και όχι όσα χωρίζουν τους ανθρώπους.

ΟΛΟΙ, ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ,
ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΜΕΡΟΣ ΣΤΙΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ,
ΣΤΙΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΠΟΡΕΙΕΣ.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί τους συναδέλφους των Σχολείων του Λεκανοπεδίου σε προσυγκέντρωση στην Πλατεία Κλαθμώνος, την Τρίτη 17/11/1998 στις 4.00' μ.μ., για τη μεγάλη πορεία προς την Αμερικάνικη Πρεσβεία.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

«ΨΩΜΙ - ΠΑΙΔΕΙΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ» 17 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1973

Ανακοίνωση της «Συντονιστικής Επιτροπής» στους δημοσιογράφους που έγινε στην πρες κόμφερανς, στις 3.30, Παρασκευή 16 Νοεμβρίου 1973, στην αίθουσα της Αρχιτεκτονικής Σχολής του Ε.Μ. Πολυτεχνείου.

Οι φοιτητές απ' όλες τις Σχολές στη διάρκεια του φοιτητικού κινήματος, συνειδητοποιήσαμε πως τα προβλήματά μας σχετικά με τον εκδημοκρατισμό της Παιδείας και τη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος δε λύνονται χωρίς την αλλαγή της συγκεκριμένης πολιτικής καταστάσεως. Αρχίζοντας, έτσι, πολιτικό αγώνα, οι φοιτητές και οι Έλληνες εργαζόμενοι, που κλείστηκαν στο Πολυτεχνείο, ξεκαθαρίζουν τις θέσεις τους και καλούν τον ελληνικό λαό να συσπειρωθεί γύρω τους ν' αγωνιστεί μαζί τους ως την τελική νίκη.

1. Πρωταρχική προϋπόθεση για την επίλυση όλων των λαϊκών προβλημάτων θεωρούμε την άμεση παύση του τυραννικού καθεστώτος της Χούντας και την παράλληλη εγκαθίδρυση της λαϊκής κυριαρχίας.

2. Η εγκαθίδρυση της λαϊκής κυριαρχίας συνδέεται αναπόσπαστα με την εθνική ανεξαρτησία από τα ξένα συμφέροντα, που χρόνια στήριζαν την τυραννία στη χώρα μας. Η πλατιά κινητοποίηση του ελληνικού λαού κι η εκδήλωση συμπαραστάσεως απ' όλες τις γωνιές της Ελλάδος είναι η καλύτερη απάντηση σε όσους επιχειρούν να μας δυσφημίσουν.

Ελληνικέ λαέ, ο αγώνας γύρω από τη λαϊκή κυριαρχία και την εθνική ανεξαρτησία σήμερα συνίσταται στις άμεσες μαζικές διεκδικήσεις, στα οικονομικά, επαγγελματικά και κοινωνικά προβλήματα, με απεργιακούς αγώνες, με μαζικές κινητοποιήσεις, με συλλαλητήρια, με προοπτική τη γενική απεργία για την ανατροπή της δικτατορίας. Η παρουσία μας εδώ αποτελεί κέντρο συσπειρώσεως και μαζικοποιήσεως του λαϊκού αγώνα. Όλοι ενωμένοι στον αγώνα για τη δημοκρατία και την εθνική ανεξαρτησία.

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Αιρετοί ΚΥΣΠΕ

(Εκλογές 7ης Νοεμβρίου 1998)

ΠΑΣΚ Π.Ε.

	ψήφοι	
1. Τσιτσάνης Λάμπρος	6081	τακτικός
2. Καραγιάννης Θωμάς	4096	αναπληρωματικός
3. Φασφαλής Νικόλαος	2560	
4. Καλύβας Μανώλης	2002	
5. Σκλαβούνος Λάμπρος	1447	

ΔΑΚΕ Π.Ε.

1. Γούσης Γεώργιος	5301	τακτικός
2. Τζήκας Ιωάννης	1442	αναπληρωματικός
3. Κόκκινος Χαράλαμπος	1130	
4. Φώτος Νικόλαος	653	
5. Παζάρας Απόστολος	480	

Δ.Ε.Ε. - Σ

1. Ευθυμίου Αθανάσιος	226
2. Αγκαβανάκης Δημήτριος	185
3. Ζωγράφος Βασίλειος	131
4. Ντουντουλάκης Κων/νος	130
5. Καλύβας Ιωάννης	122

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

1. Βάσιος Αθανάσιος	173
2. Μαϊστρέλης Χριστόφας	150
3. Σπανός Πέτρος	109
4. Αμανατίδης Ιωάννης	94
5. Λάζος Στέφανος	92

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

1. Αγαπητός Αθανάσιος	218
2. Γρόλλιος Γεώργιος	131
3. Μακρής Βασίλειος	99
4. Βεκρή Ηρώ	95
5. Λιάμπας Γεώργιος	83

ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ

1. Μελαμπιανάκη Ζαμπία	88
2. Βακάμης Μανώλης	65

ΕΚΛΟΓΕΣ ΑΙΡΕΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΠΕ (1998-1996)

(Συγκριτικά αποτελέσματα)

ΤΕΛΙΚΑ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

	1996	1998
Εγγεγρ.	55954	57495
Ψήφισαν	38174	38485
Έγκυρα	37449	37530
Άκυρα	725	956
Αποχή	31,38%	33,06%

ΕΛΑΒΑΝ ΚΑΤΑ ΠΑΡΑΤΑΞΗ

	1994		1996		1998	
	Ψήφοι	%	Ψήφοι	%	Ψήφοι	%
Π.Α.Σ.Κ. Δ.Ν.	16785	50,38	18516	49,44	16996	45,29
Δ.Α.Κ.Ε. Π.Ε.	11239	33,74	11752	31,38	12011	32
Δ.Ε.Ε.-Σ	2157	6,47	3284	8,77	3847	10,25
Συνδικαλιστική Πρωτοβουλία Εκπ/κων	1849	5,55	2756	7,36	2910	7,75
Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση	505	1,52	1141	3,05	1450	3,86
Εργατική Αλληλεγγύη					316	0,84
Συνδικαλιστική Άνοιξη	448	1,34				
Εναλλακτική Κίνηση	167	0,5				
Ταξική Ανασυγκρότηση	167	0,5				

ΤΣΙΤΣΑΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ
Αιρετός ΚΥΣΠΕ

Συναδέλφισσες-Συνάδελφοι

Αισθάνομαι την υποχρέωση να ευχαριστήσω θερμά όλους σας που με την ψήφο σας με αναδείξατε Αιρετό του Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Σας δηλώνω ότι από τη θέση αυτή θα υπηρετήσω τα συμφέροντα όλων ανεξαιρέτως των συναδέλφων χωρίς διακρίσεις, με διαφάνεια, αντικειμενικότητα και αξιοκρατία, όπως οι θέσεις του κλάδου επιτάσσουν.

Σας διαβεβαιώνω επίσης ότι θα είμαι πάντα δίπλα σας, δίπλα στη Δ.Ο.Ε., στον ανυποχώρητο και συνεχή αγώνα για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς
Τσιτσάνης Λάμπρος, *Αιρετός Κ.Υ.Σ.Π.Ε.*
Κιν. 093-2-600791

20 ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ...

Καλούνται σε συνάντηση όλοι οι απόφοιτοι της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης του 1979, στις 8 Αυγούστου 1999, ώρα 8μμ. στο ΦΑΡΟ, για να ξαναζήσουμε και να ξαναθυμηθούμε έστω για λίγο, τα παλιά.

Τηλ. επικοινωνίας
Νικολαΐδης Γιώργος 0521-35957
Χατζής Θόδωρος 0521-22397
Παπαθεμελής Γιάννης 0521-67107
Μαργαριτόπουλος Κώστας 0521-45631
Μανουσίδης Σωτήρης 0521-31827
Ζαφειρίδης Αντώνης 0386-23175

Γούσης Γιώργος
Αιρετός Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Αγαπητοί συνάδελφοι!

Με την ψήφο σας στις πρόσφατες αρχαιρεσίες των αιρετών, με αναδείξατε για μια ακόμη φορά αιρετό εκπρόσωπό σας στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.). Αισθάνομαι την ανάγκη να σας ευχαριστήσω θερμά για την ανανέωση της εμπιστοσύνης σας και να σας διαβεβαιώσω ότι θα συνεχίσω να αγωνίζομαι ανυποχώρητα για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων σας και κάθε δίκαιου αιτήματός σας και να μάχομαι για την επικράτηση της αξιοκρατίας και την περιφρούρηση της αξιοπρέπειας και της προσωπικότητας του εκπαιδευτικού. Γιατί πιστεύω ακράδαντα ότι ο χώρος της Εκπαίδευσης είναι ο κατ' εξοχήν χώρος, όπου όχι μόνο πρέπει να διδάσκονται οι αξίες της δημοκρατίας αλλά και να βιώνονται. Γιατί ακόμη, παρά τους δύσκολους καιρούς, εμμένω στην πάγια συνδικαλιστική μου θέση ότι τόσο η εκπαίδευση όσο και εμείς οι εκπαιδευτικοί αξίζουμε καλύτερης τύχης.

Γούσης Γιώργος
Αιρετός Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
Κιν. 093-2-600792

Αποτελέσματα Εκλογών ΚΥΣΠΕ 1998

	Εγγεγραμμένοι	Ψήφισαν	Αποχή	Έγκυρα	Άκυρα	ΠΑΣΚ-Δ.Ν.	ΔΑΚΕ-ΠΕ	Δ.Ε.Ε.-Σ.	Συνδικαλιστική Πρωτοβουλία	Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση	Εργατική Αλληλεγγύη
Α' Αθηνών	4538	1995	56,04%	1954	41	802	533	352	122	128	17
Β' Αθηνών	2128	1172	44,92%	1143	29	528	385	117	84	23	6
Γ' Αθηνών	2554	1291	49,45%	1272	19	552	286	273	104	50	7
Δ' Αθηνών	1990	1300	34,67%	1273	27	445	259	173	347	36	13
Πειραιά	2744	1305	52,44%	1256	49	470	299	215	156	103	13
Ανατ. Αττική	1707	981	42,53%	964	17	283	244	328	62	43	4
Δυτ. Αττική	828	457	44,81%	442	15	195	114	55	58	17	3
Αιτωλοακαρνανία	1363	950	30,30%	922	28	449	298	71	76	21	7
Αργολίδα	534	444	16,85%	426	18	249	124	23	4	25	1
Αρκαδία	524	335	36,07%	332	3	148	145	10	24	4	1
Άρτα	506	436	13,83%	431	5	180	194	20	33	3	1
Αχαΐα	2001	1562	21,94%	1514	48	960	363	91	50	40	10
Βοιωτία	755	546	27,68%	537	9	266	167	25	66	10	7
Γρεβενά	183	164	10,38%	161	3	74	69	13	1	4	0
Δράμα	627	530	15,47%	523	7	261	179	23	10	44	6
Δωδεκάνησα	1181	918	22,27%	891	27	345	247	142	104	35	18
Έβρος	790	594	24,81%	578	16	253	248	62	10	4	1
Εύβοια	1302	726	44,24%	707	19	358	173	79	77	13	7
Ευρυτανία	153	81	47,06%	80	1	71	7	0	1	1	0
Ζάκυνθος	265	244	7,92%	242	2	116	64	35	22	3	2
Ηλεία	904	647	28,43%	634	13	292	230	68	25	12	7
Ημαθία	895	768	14,19%	739	29	295	258	92	44	45	5
Ηράκλειο	1793	1268	29,28%	1222	46	661	359	112	19	54	17
Θεσπρωτία	296	246	16,89%	240	6	160	41	26	5	6	2
Α' Θεσσαλονίκης	2610	1799	31,07%	1768	31	799	586	43	151	182	7
Β' Θεσσαλονίκης	2487	1410	43,31%	1381	29	594	470	61	53	197	6
Ιωάννινα	1137	883	22,34%	860	23	464	278	54	49	8	7
Καβάλα	832	557	33,05%	546	11	222	188	84	50	2	0
Καρδίτσα	918	732	20,26%	718	14	351	253	47	56	6	5
Καστοριά	367	270	26,43%	269	1	118	117	7	20	3	4
Κέρκυρα	642	504	21,50%	476	28	204	113	52	92	5	10
Κεφαλληνία	220	152	30,91%	145	7	56	48	16	9	11	5
Κιλκίς	454	376	17,18%	363	13	140	153	24	20	19	7
Κοζάνη	943	665	29,48%	645	20	291	270	38	37	5	4
Κορινθία	727	389	46,49%	385	4	186	164	17	9	8	1
Κυκλάδες	723	552	23,65%	524	28	206	161	72	56	24	5
Λακωνία	435	320	26,44%	313	7	137	115	28	28	1	4

Αποτελέσματα Εκλογών ΚΥΣΠΕ 1998

	Εγγεγραμ-μένοι	Ψήφισαν	Αποχή	Έγκυρα	Άκυρα	ΠΑΣΚ-Δ.Ν.	ΔΑΚΕ-ΠΕ	Δ.Ε.Ε.-Σ.	Συνδικαλιστική Πρωτοβουλία	Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση	Εργατική Αλληλεγγύη
Λάρισα	1689	1321	21,79%	1302	19	655	458	126	51	8	4
Λασίθι	460	426	7,39%	410	16	240	42	31	77	13	7
Λέσβος	773	554	28,33%	542	12	235	180	83	30	9	2
Λευκάδα	164	146	10,98%	136	10	52	45	14	17	1	7
Μαγνησία	1236	867	29,85%	848	19	312	325	76	95	27	13
Μεσσηνία	894	626	29,98%	600	26	167	228	60	98	41	6
Ξάνθη	448	277	38,17%	270	7	88	120	5	41	10	6
Πέλλα	1015	749	26,21%	732	17	382	294	17	23	14	2
Πιερία	725	556	23,31%	548	8	177	307	18	38	4	4
Πρέβεζα	395	355	10,13%	352	3	152	145	33	18	2	2
Ρέθυμνο	534	344	35,58%	333	11	180	99	17	14	20	3
Ροδόπη	312	267	14,42%	260	7	108	96	39	10	5	2
Σάμος	284	235	17,25%	228	7	83	75	17	41	11	1
Σέρρες	1123	932	17,01%	914	18	452	389	37	24	9	3
Τρίκαλα	936	838	10,47%	823	15	454	305	29	17	13	5
Φθιώτιδα	798	559	29,95%	556	3	281	198	26	43	3	5
Φλώρινα	467	363	22,27%	351	12	182	152	11	3	2	1
Φωκίδα	200	155	22,50%	151	4	47	74	16	7	3	4
Χαλκιδική	569	251	55,89%	248	3	120	75	13	16	20	4
Χανιά	1057	800	24,31%	775	25	343	156	173	62	30	11
Χίος	360	295	18,06%	274	21	105	46	58	51	10	4
Σύνολο	**57495**	**38485**	**33,06%**	**37529**	**956**	**16996**	**12011**	**3847**	**2910**	**1450**	**316**
						45,29%	**32,00%**	**10,25%**	**7,75%**	**3,86%**	**0,84%**

Νόνας Ηλίας Πρώην Αιρετός Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Αθήνα 21-12-1998

Συναδέλφισσες-Συνάδελφοι

Ολοκληρώνοντας σε λίγες μέρες και τη δεύτερη θητεία μου ως αιρετός εκπρόσωπος στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε. θέλω να εκφράσω τις εγκάρδιες ευχαριστίες μου προς όλους εσάς, ιδιαίτερα στην παράταξη της Π.Α.Σ.Κ., που με την εμπιστοσύνη και την ψήφο σας με επιλέξατε ως μέλος στο ανώτερο θεσμικό όργανο του Κλάδου.

Προσπάθησα να φανώ αντάξιος των προσδοκιών σας, όσο οι συνθήκες και η πολιτική του τελευταίου χρόνου στο Υπουργείο Παιδείας το επέτρεψαν, παρ' όλες τις παραλείψεις που μπορεί να επικαλεσθεί ο καθένας και στάθηκα πέρα από μικροπαραταξιακές λαϊκίστικες και μικροκομματικές σκοπιμότητες.

Με τη δική σας αμέριστη συμπαράσταση συνέβαλα στην όσο το δυνατόν καλύτερη αντιμετώπιση των χρόνιων και δύσκολων προβλημάτων του Κλάδου. Το πόσο τα κατάφερα, θα το εκτιμήσετε εσείς.

Τον τελευταίο χρόνο ο θεσμός των αιρετών και του Κ.Υ.Σ.Π.Ε. υποβαθμίζεται συνειδητά από την πολιτική του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Σ' αυτή την υποβάθμιση μη συνεπικουρούν και κάποιοι, έστω ελάχιστοι, μέσα από τον Κλάδο με την αντοχή τους, γιατί δεν προκαλούν τόσο ζημιά στα πρόσωπα, όσο κυρίως στους θεσμούς.

Αποχωρώντας από το Κ.Υ.Σ.Π.Ε., θα ήθελα να ευχηθώ στους νεοεκλεγέντες αιρετούς κάθε επιτυχία στο δύσκολο έργο τους, καλώντας όλους τους συναδέλφους να δείξουν κατανόηση και να στηρίξουν τους θεσμούς, γιατί οι καιροί που ακολουθούν είναι δύσκολοι.

Σας διαβεβαιώνω, επίσης, ότι θα παραμείνω στο μάχιμο σ.κ. και η εμπειρία μου θα είναι στη διάθεση κάθε συναδέλφου, οποιαδήποτε ώρα τη χρειασθεί.

Με την ευκαιρία των εορτών των Χριστουγέννων και του Νέου έτους, εύχομαι σε όλους σας ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ, υγεία και οικογενειακή ευτυχία.

Νόνας Ηλίας
Αιρετός Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Συνάντηση αποφοίτων 1979 (Π.Α.Η.) Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου

Είκοσι χρόνοι πέρασαν καιρός ν' ανταμωθούμε
τσ' Ακαδημίας τση στιγμές όλοι να θυμηθούμε
9 Ιουλίου γράψετε συνάντηση θα γίνει μόνο να κανονίσουμε κιανείς να μη πομείνει.

Τηλ. επικοινωνίας:
Αντωνάκης Αριστείδης 081-326397
Ηλιάκη-Σχοιναράκη Ευαγγελία 093-2600781
Λαγουδιανάκης Κώστας 081-287518
Σουνδουλουνάκης Χριστόφορος 081-227555
Σχοιναράκης Γιώργος 081-224638.

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
Κ. ΣΩΤΗΡΑ
ΤΗΛ.: 66.68.537 - FAX: 60.30.174

Διαθέτουμε τα παρακάτω είδη:
ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΡΑΦΗΣ:
-Μαρκαδόρου (σμάλτου - μεταλλικοί)
- Κιμωλίας (denalit - μεταλλικοί)
- Βάσεις πινάκων
- Αναλώσιμα πινάκων (σπόγγοι - τσόχες - μελάνια - μαρκαδόροι)
ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ:
Με τσόχα (ποικιλία χρωμάτων) - με φελλό - με κλειδί.
Εποπτικά μέσα αριθμητικής.
- Κλασσικό αριθμητήριο (100 σφραγίδων)
- Αριθμητήριο ΣΩΤΗΡΑ (επίπεδο). Διδάσκεται η αριθμητική των Α' Β' Γ' & Δ' τάξεων όπως ορίζουν τα βιβλία.
- Κάθετο αριθμητήριο, Κυβικό μέτρο, Τετραγωνικό μέτρο.
- Μαγνητικοί Πίνακες, μαγνητικοί αριθμοί (1 κουτί), μαγνητικά γράμματα (3 κουτιά).
- Γεωμετρικά όργανα (Μοιρογνωμόνιο, Διαβήτης με καρφί και με βεντούζα, Γνώμων, Τσυ, μέτρο).
- Επισκόπιο, διαφανοσκόπιο, προγραμματιστής διαλειμμάτων, χαρτοστάτες αίθουσας, αποθήκης, παντοδείκτες, χάρτες.

Αναλαμβάνουμε επισκευές επίπλων
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

«Θάνατος του συνταξιούχου συναδέλφου Μαραζιώτη Γεωργίου»

Λεχαινά 13.11.1998

ΠΡΟΣ: Τη ΔΟΕ

Στις 18.10.1998 απεβίωσε ο συνταξιούχος συνάδελφος Γεώργιος Μαραζιώτης. Είχε αναπτύξει έντονη συνδικαλιστική δράση κατά την θητεία του ως δάσκαλος.

Είχε εκλεγεί αιρετός του κλάδου. Στην γενέτειρα του το Τραγανό της Ηλείας είχε αναπτύξει πλούσια πολιτιστική και κοινωνική δραστηριότητα.

Ο Σύλλογος στη μνήμη του κατέθεσε στεφάνι και ο Γραμματέας του Συλλόγου Γεωργόπουλος Διονύσιος εκφώνησε τον επικήδειο.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος **Νίκος Κλάδης**

Ο Γεν. Γραμματέας **Διονύσης Γεωργόπουλος**

Επικήδειος του συνταξιούχου συναδέλφου Γεωργίου Θ. Μαραζιώτη πρώην Προέδρου της Δ.Ο.Ε.

Όπως μια μέρα, καλά χρησιμοποιηθείσα, φέρνει ύπνο γλυκύτατον, έτσι και μια ζωή διανυθείσα μας δίνει θάνατο μακάριο.

Τα σοφά αυτά λόγια του Λεονάρδου ντα Βίντσι ταιριάζουν απόλυτα σε σένα, καλέ μας δάσκαλε και συνάδελφε Γιώργο.

Όλους εμάς που σε γνωρίσαμε και σε ζήσαμε από κοντά, μας είχες σκλαβώσει κυριολεκτικά με τον αδαμάντινο χαρακτήρα σου, με το σεμνό σου ήθος, με την εξαιρετική συμπεριφορά σου, τη φιλομάθειά σου, την απαράμιλλη εργατικότητα και την ευγενική μετριοφροσύνη σου.

Το επάγγελμα του Δασκάλου που διάλεξες, δεν ήταν για σένα ένα βιοποριστικό επάγγελμα, ήταν ένα ευγενικό λειτούργημα, ήταν μια ιερή αποστολή που τόσο καλά έφερες εις πέρας.

Κατά την εκτέλεση του Διδασκαλικού σου έργου αλησμόνητέ μας δάσκαλε, υπήρξες η ενσάρκωση της έννοιας του καθήκοντος και το υπόδειγμα της ευσυνειδησίας.

Πάντοτε χαρούμενος και γελαστός, πρόθυμος και ευγενικός είχες κερδίσει την εκτίμηση όλου του κόσμου όπου και αν πέρασες, και της γενέτειράς σου της πόλης του Τραγανού.

Ως άνθρωπος υπήρξες άριστος και υποδειγματικό πνεύμα φωτεινό και ψυχή ευγενική.

Ως αιρετός του Κλάδου και ως «Πρόεδρος» της Ομοσπονδίας μας συνέδεσες τη ζωή σου με τον αγώνα και την αγωνία ολόκληρου του Κλάδου, για να ανυψωθεί ο λαός και ο τόπος μέσα από τη διαδικασία της Παιδείας.

Αλώβητος από καθημερινές μικρότητες και ανθρώπινες αδυναμίες, στάθηκες πάντα μεγάλος, αγέρωχος, αμνησίκακος, απόλυτα ωραίος.

Ταύτισες τις αρχές και τις ιδέες σου με την πράξη και τη στάση της ζωής σου, τον εαυτό σου με την εντιμότητα, μπόλιασες την ανιδιοτέλεια με τη συνέπεια, το ήθος με το συνεχή αγώνα για πρόοδο και κοινωνική δικαιοσύνη.

Σ' όλους μας έδωσες πολλά. Απλόχερα και απλά. Είναι μερικοί άνθρωποι που γεννιούνται με περίσσευμα καρδιάς και πλούσιες χάρες, που γεμίζουνε πληθωρικά το χώρο τους και κάνουν όσους τους γνωρίζουν να νιώθουν περήφανοι, που είναι άνθρωποι.

Αυτή την περηφάνεια κι αυτό τον πλούτο μας έδωσες.

Αγαπητέ συνάδελφε και Δάσκαλε εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου και όλων των συναδέλφων της περιφέρειάς μας σου απευθύνω τον ύστατο χαιρετισμό από τον μάταιο τούτο κόσμο.

Αιωνία σου η μνήμη

Αμοιβαίες Μεταθέσεις - Αποσπάσεις

Δασκάλα που υπηρετεί οργανικά στο 10ο Δημ. Σχολείο Αχαρνών (Μενιδίου), ζητά αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στους νομούς: 1. Θεσ/νίκης, 2. Κιλκίς, 3. Χαλκιδικής, 4. Πέλλας, 5. Πιερίας, 6. Ημαθίας, 7. Σερρών. Τηλ.: 031-920142. Κινητό: 093-271345 Θεσ/νίκη.

Δάσκαλος με οργανική θέση στο 1ο Δ. Σχ. Ιωνίας Θεσ/νίκης ενδιαφέρεται για αμοιβαία μετάθεση στο νομό Λάρισας. Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 041-232863, 0493-83775, 0232-61360.

Δασκάλα με οργανική θέση στο 12ο Δημ. Σχολ. Κορυδαλλού-Δυτ. Αττικής ενδιαφέρεται για αμοιβαία μετάθεση στο νομό Λάρισας.
Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 041-531726, 536692, 536547.

Δασκάλα διορισμένη στην Α' Πειραιά ενδιαφέρεται για αμοιβαία μετάθεση στους παρακάτω νομούς: Θεσ/νίκης, (όλες οι περιοχές,) Κιλκίς, Πέλλας, Ημαθίας, Κατερίνης, Χαλκιδικής, Σερρών, Καβάλας, Φλώρινας.
Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 031-420449, 0521-39018, 093-967447.

Εκπαιδευτικός ειδικότητας Αγγλικών Α'/θμιας εκπαίδευσης, με οργανική θέση Α' Αιτ/νίας, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο/ισσα Αθηνών-Πειραιά. Τηλ.: 3467177, 0641-24750, 094-535588.

Καθηγήτρια Αγγλικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με οργανική θέση στο νομό Κοζάνης ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο στο Νομό Θεσ/νίκης, Κιλκίς ή Πιερίας.
Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 031-638.311, 542.658 Θεσ/νίκη.

Δασκάλα διορισμένη στην Α' Δυτικής Αττικής ενδιαφέρεται για αμοιβαία μετάθεση ή αμοιβαία απόσπαση Α,Β,Γ περιοχές του Ν. Θεσ/νίκης.

Πληροφορίες στα τηλέφωνα 0932788757 & 031 303458 από 5μ.μ. - 10.30 μ.μ. και στο 01 2411169 από 8.15π.μ. - 12.00 π.μ.

Εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπαίδευσης ειδικότητας Αγγλικών που υπηρετεί με οργανική θέση στο 12ο Δημ. Σχ. Πετρούπολης (Γ' Αθήνας) ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στη Β' Αθήνας.
Πληροφορίες τηλ.: 6133666-6715680, 093-644125.

Εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας, διορισμένη το 1995, με οργανική θέση στο 7ο Δημοτικό Σχολείο Αιγίου, ζητεί αμοιβαία μετάθεση με εκπαιδευτικό αντίστοιχης ειδικότητας σε σχολείο της περιοχής του Ν. Αττικής.
Πληροφορίες: τηλ. 9513525

Καθηγήτρια Αγγλικής Α/θμιας (ΠΕΟ6) με οργανική θέση σε Δημοτικό Σχολείο του Κορυδαλλού (Α' Πειραιά), ενδιαφέρεται για αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο με οργανική θέση στις περιοχές: **Δ' Αθήνας ή Α' Αθήνας. Πληροφορίες στο τηλέφωνο:** 9716494 απογευματινές ώρες.

Αμοιβαία μετάθεση, από Λεωνίδιο - Ν. Αρκαδίας για Αθήνα ή Πειραιά.
Μουστάκα Χριστίνα, τηλ.: 2233104, 2286593, 0757-22561, 094-125846

Ο Βασ. Γ. Σταυρόπουλος, Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας, με οργανική θέση στο 9ο Δημ. Σχολείο Καλαμάτας, ζητά αμοιβαία μετάθεση για περιοχή των Αθηνών ή της Αττικής, καθώς και Α' Πειραιά.
Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 97.39.202, 97.62.048.

Η χορωδία Εκπαιδευτικών Ν. Μαγνησίας

ΠΡΟΣ:
Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας
Συντακτική Επιτροπή «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ»

Αθήνα

Όπως σας είναι γνωστό στο Βόλο από το 1978 λειτουργεί και δραστηριοποιείται η Χορωδία Εκπαιδευτικών Μαγνησίας. Ένα πολιτιστικό και καλλιτεχνικό Σωματείο, που στελεχώνεται μόνο από εκπαιδευτικούς της Μαγνησίας, με μια πλούσια και αξιόλογη πολιτιστική παρουσία, πανελλαδικά και στο εξωτερικό.

Επιθυμία μας είναι η γνωριμία με τους συναδέλφους των άλλων Συλλόγων, γι' αυτό σας παρακαλούμε να φιλοξενήσετε στις στήλες της Εφημερίδας σας το σύντομο ιστορικό της Χορωδίας μας με τη φωτογραφία, από πρόσφατη εκδήλωση.

Δηλώνουμε, ότι είμαστε πρόθυμοι για κάθε συνεργασία, τόσο με τη Διδασκαλική Ομοσπονδία, όσο και με κάθε τοπικό Σύλλογο της Πατρίδας μας.

Η πολιτιστική και καλλιτεχνική προσφορά σε διάφορες εκδηλώσεις του κλάδου των δασκάλων, είναι για μας τιμή και ξεχωριστή ευχαρίστηση.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς
και πολλές ευχαριστίες
Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Τάκης Παντελόπουλος

Ο Γεν. Γραμματέας
Βλάσης Παχιός

Ιστορικό Χορωδίας

Το 1978 με πρωτοβουλία μιας ομάδας φιλομούσων εκπαιδευτικών του Νομού μας και του πρώτου μαέστρου της Χορωδίας μας Θανάση Χατζηδημητρίου ιδρύθηκε στην πόλη μας το καλλιτεχνικό και πολιτιστικό σωματείο μας με την επωνυμία ΧΟΡΩΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ, με έδρα το Βόλο.

Στελεχώνεται μόνο από εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων (δασκάλους, καθηγητές, νηπιαγωγούς) γι' αυτό και θεωρείται η μοναδική χορωδία στο είδος σ' όλο τον ελλαδικό χώρο.

Σκοπός του Σωματείου είναι η διάδοση της χορωδιακής μουσικής, η διατήρηση της παραδοσιακής μουσικής και η καλλιέργεια του μουσικού αισθήματος των κατοίκων της περιοχής και μέσω αυτών η πολιτιστική και καλλιτεχνική ανέλιξη του τόπου μας. Επιδιώκεται επίσης η αξιοποίηση των ιδιαίτερων καλλιτεχνικών ιδιοτήτων των εκπαιδευτικών και η προβολή αυτών στα πολιτιστικά δρώμενα της ευρύτερης περιοχής, δια της οργανώσεως διαφόρων εκδηλώσεων.

Η εικοσαετής καλλιτεχνική και πολιτιστική πορεία θεωρείται σημαντική και αξιόλογη. Έδωσε δεκάδες συναυλίες στην πόλη μας, σε πολλές άλλες πόλεις της Πατρίδας μας και του εξωτερικού.

Επισκέφθηκε συμμετέχοντας σε καλλιτεχνικές εκδηλώσεις τις χώρες Γαλλία, Κύπρο, Ουγγαρία και Βουλγαρία. Έλαβε μέρος σε πολλά διεθνή και πανελλήνια χορωδιακά φεστιβάλ, εκπροσωπώντας επάξια την πόλη του Βόλου, την Πατρίδα μας και τον κλάδο των εκπαιδευτικών, που θεωρείται πολιτιστικός πρεσβευτής.

Εμφανίστηκε δεκάδες φορές στα κρατικά και ιδιωτικά κανάλια της Τηλεόρασης και παρουσίασε μουσικά προγράμματα σε διάφορους ραδιοσταθμούς (κρατικούς και ιδιωτικούς).

Στην πολιτιστική και καλλιτεχνική ζωή του Βόλου έχει μια έντονη παρουσία συμμετέχοντας σε πολλές εκδηλώσεις (Εθνικές, θρησκευτικές, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, πνευματικές).

Συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, τη Μητρόπολη Δημητριάδος, διάφορους πολιτιστικούς και πνευματικούς φορείς σε καλλιτεχνικά και πολιτιστικά προγράμματα. Διοργανώνει κάθε χρόνο αξιόλογες εκδηλώσεις, που έχουν καθιερωθεί και αποτελούν πολιτιστικό θεσμό της πόλης μας.

Διαθέτει ένα πλούσιο ρεπερτόριο που καλύπτει συνθέσεις μεγάλης γκάμας τραγουδιών (κλασικά, προκλασικά, θρησκευτικά, δημοτικά, ελλήνων συνθετών κ.α.).

Τη Χορωδία, μετά το θάνατο του πρώτου της μαέστρου Θανάση Χατζηδημητρίου, διηύθυνε μέχρι το 1994 ο κ. Βλασ. Μαστρογιάννης.

Σήμερα καλλιτεχνικός διευθυντής και μαέστρος της Χορωδίας είναι ο κ. Γιάννης Βασιλείου.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

Αθήνα 7/11/98

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Μουσείο Ελληνικής Παιδικής Τέχνης σε συνεργασία με το WWF Ελλάς προκηρύσσουν το 13ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Παιδικής Ζωγραφικής με θέμα: Μια μέρα, ένα Ζώο...

Στο πίσω μέρος του έργου τα παιδιά μπορούν να απαντήσουν στην ερώτηση
«Τα ζώα κουβεντιάζουν μεταξύ τους για τον άνθρωπο. Τί λένε;»

Τα έργα θα πρέπει να έχουν φθάσει στο Μ.Ε.Π.Τ. (Κόδρου 9, 105 58 Αθήνα) μέχρι 5 Φεβρουαρίου 1999.

Όροι Συμμετοχής:

- Ο Διαγωνισμός απευθύνεται σε όλα τα Ελληνόπουλα μέχρι και 14 ετών.
- Τα παιδιά μπορούν να δουλέψουν με ότι υλικά θέλουν και σε όποια διάσταση χαρτιού επιλέξουν.
- Στο πίσω μέρος του έργου πρέπει να αναγράφονται τα πλήρη στοιχεία του παιδιού: Ονοματεπώνυμο, Ηλικία, Διεύθυνση (Οδό, Αριθμό και Τ.Κ.).
- Τα έργα δεν επιστρέφονται. Το Μ.Ε.Π.Τ. και το WWF διατηρούν το δικαίωμα να χρησιμοποιήσουν τα έργα για μελέτες, έρευνες εκδόσεις και εκθέσεις.
- Τα έργα θα επιλεγούν από 9μελή Κριτική Επιτροπή.
- Τα επιλεγμένα έργα θα εκτεθούν στο Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, Ν. Δούκα 4, Αθήνα από 15-25 Μαρτίου 1999.

- Απονομή βραβείων και Διακρίσεων θα γίνει τη βραδιά των εγκαινίων.
- Δίπλωμα Συμμετοχής θα σταλεί σε όλα τα παιδιά.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Μουσείου Τρίτη-Παρασκευή 10.00-14.00 Τηλ. 33 12 621 & 33 13 734

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία!

Μουσείο Ελληνικής Παιδικής Τέχνης

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 7/11/98

Έκθεση Παιδικής Ζωγραφικής
με θέμα: **«Η Γαλάζια πόλη»**
Τα παιδιά ζωγραφίζουν τη Στοκχόλμη - Πολιτιστική Πρωτεύουσα 1998

Εγκαινιάζεται την Τρίτη 1 Δεκεμβρίου 1998
στο Μουσείο Ελληνικής Παιδικής Τέχνης

Η έκθεση πραγματοποιείται σε συνεργασία με το **Σουηδικό Ινστιτούτο** στην Αθήνα και παρουσιάζει έργα παιδιών από τη Στοκχόλμη.

Μέσα από την τρυφερή ματιά των παιδιών, την φαντασία τους, τα ποικίλα χρώματα και σχήματα, ο επισκέπτης μπορεί να δει τη μακρινή αυτή πόλη.

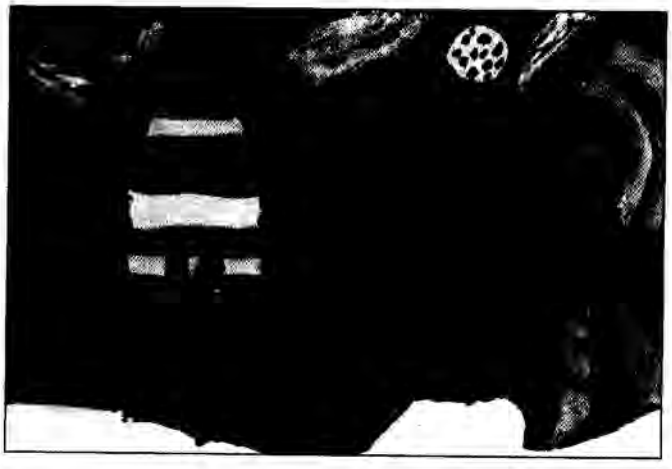
Η Έκθεση πλαισιώνεται από φωτογραφικό υλικό και στοιχεία που βοηθούν τον επισκέπτη να γνωρίσει το χώρο μέσα στον οποίο τα παιδιά της Στοκχόλμης δημιούργησαν τα έργα τους.

Την έκθεση θα εγκαινιάσει ο Πρέσβης της Σουηδίας κ. Bjorn Elmer

Στα πλαίσια της έκθεσης το Μουσείο θα πραγματοποιήσει σειρά Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για Σχολικές Ομάδες, Μεμονωμένα παιδιά, Οικογένειες καθώς και Χριστουγεννιάτικα προγράμματα με έθιμα της πρωτεύουσας του βορρά.

Διάρκεια Έκθεσης: 1 Δεκεμβρίου - 5 Ιανουαρίου
Ώρες Λειτουργίας: Τρίτη - Σάββατο 10.00 - 14.00 και Κυριακή 11.00 - 14.00
Πληροφορίες στα Τηλ.: 33 12 621 & 33 13 734.

Χορηγός της έκθεσης: Ericsson



• Πολιτισμός και Εκπαίδευση •

Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΟ.Κ.Ε.ΠΕ.)

Η Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δημιουργήθηκε με πρωτοβουλία συναδέλφων με κύριο στόχο την συσπείρωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που επιθυμούν να ασχοληθούν με θέματα πολιτισμού.

Με την υπ' αριθμ. 2221/1997 απόφαση του Μονομελούς Πρωτοδικείου εγκρίθηκε το από 20-8-1996 Καταστατικό της πολιτιστικής κίνησης.

Η πολιτιστική κίνηση πραγματοποίησε μέχρι σήμερα ουσιαστικές δραστηριότητες οι οποίες συνέβαλαν στην ανάδειξη του ευρύτερου κοινωνικού ρόλου των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Την περσινή σχολική χρονιά πραγματοποίησε τις εξής εκδηλώσεις:

1η 22/11/97 πραγματοποιήθηκε η καθιερωμένη πολιτιστική βραδυά στο χώρο έκφρασης «Λαμπυρίδες» με αφιέρωμα στην έντεχνη-ροκ μουσική.

2η 6/2/98 Πραγματοποιήθηκε συνεστίαση των μελών και φίλων της πολιτιστικής κίνησης.

3η 15/2/98 Ημερίδα με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπ/ση».

Τα μέλη της πολιτιστικής κίνησης πραγματοποιούν συναντήσεις κάθε Παρασκευή στις 8 μ.μ. στη Διεύθυνση Κάνιγγος 13/7ος όροφος. Τηλ. 3304220.

Όσοι συνάδελφοι επιθυμούν να ασχοληθούν με θέματα πολιτισμού μπορούν να συμμετέχουν στις συναντήσεις της πολιτιστικής κίνησης.

Στην ημερίδα συμμετείχαν ως εισηγητές οι: Γούσης Παύλος, Προϊστάμενος Δ/νσης Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης του ΥΠΕΠΘ.

Από την ημερίδα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση» (15-2-1998).

Σπινθουράκη Ιουλία, Αθήνα, Διδάκτωρ του Florida State Univercity, Κοτσιώνης Παναγιώτης Σχολικός Σύμβουλος, Παλαιολόγου Νεκταρία, Διαμαντής Κωνσταντίνος, Εκπαιδευτικοί.

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στην Αίθουσα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.

4η πραγματοποιήθηκε συνέλευση των μελών της πολιτιστικής κίνησης και αποφασίστηκε η έκδοση της πολιτιστικής περιοδικής έκδοσης (21/3/98).

5η 30/5/98. Ημερίδα με θέμα «Παιδί και Μ.Μ.Ε.». Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα διαλέξεων του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών.

Εισηγητές ήταν οι Ελένη Αρχοντάκη Διευθύντρια Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης, Μαρία Τζάνη Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε., Ανθή Χασάπη υπ. Διδάκτωρ του τμήματος Μ.Μ. + του Παντείου Πανεπιστημίου.

6η Η Πολιτιστική Κίνηση ανέπτυξε συνεργασία μ' άλλους φορείς που ασχολούνται με πολιτιστικά θέματα, δημοσίευσε άρθρα σε διάφορα εκπαιδευτικά περιοδικά και επιδίωξε τη συνεργασία, με συλλόγους δασκάλων και νηπιαγωγών-συλλόγους γονέων για την πραγματοποίηση πολιτιστικών δραστηριοτήτων.

Από την Ημερίδα «Παιδί και Μ.Μ.Ε.» (30-5-1998).

Η Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης εύχεται σ' όλους τους συναδέλφους Καλές Γιορτές - Χαρούμενο & Ειρηνικό το 1999

Κατάσταση Θεάτρων που χορηγούν προσωπική έκπτωση (θεατρική περίοδος 1998-1999)

Αθήνα 28/12/1998

ΠΡΟΣ: Τους Συλλόγους Δ/Ν της Χώρας

Θέατρο	Κανονική τιμή	Τιμή με έκπτωση	Τίτλος έργου	Παραστάσεις	Σκηνές	Παρατηρήσεις
«ΑΚΡΟΠΟΛ»	6.500	5.000				
«ΑΛΚΥΟΝΙΣ»	4.500	3.200			Κεντρική	
«ΑΛΚΥΟΝΙΣ»	3.000	2.000			Παιδική	
«ΑΛΦΑ»	5.000	3.000				
«ΑΜΙΡΑΛ»	6.000	4.800	«Ο Άνθρωπος, το Κτήνος και η Αρετή»			Ισχύει μέχρι και 24/1/1999
«ΑΝΟΙΧΤΟ ΘΕΑΤΡΟ»		3.500	«Λούλου»	Εκτός Σαββάτου		
«ΑΥΛΩΝΙΤΗ»	2.500	1.500	«Η ιστορία της Κοκκινοσκουφίτσας»	Κυριακή πρωί και απόγευμα	Παιδική	
«ΒΕΜΠΟ»	6.500	5.500	«Grease»			Μέχρι 24/1/1999
«ΕΜΠΡΟΣ»	5.000	4.000	«Ο Δον Ζουάν έρχεται από τον πόλεμο»	Τρίτη-Τετάρτη-Παρασκευή 9.30 μ.μ.		
«ΕΝΤΡΟΠΙΑ»	3.500	2.500	«Project RAF»			
«ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ»	5.000	3.500			Κεντρική	
«ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ»	3.000	2.500			Παιδική	
«ΘΕΑΤΡΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΣΧΕΔΙΑ»		Στα 2 εισιτήρια το 1 φοιτητικό				
«ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΝΟΤΟΥ»	5.000	3.500			Κεντρική και εξώστης	
«ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ»	3.500	2.000	«Μαλλιά Κουβάρια»	Όλες		
«ΚΑΛΟΥΤΑ»	6.000	3.000		Όλες		
«ΜΕΛΙΝΑ»	6.000	4.500		Εκτός Σαββάτου και Κυριακής		
«ΜΠΡΟΝΤΓΟΥΑΙΗ»	6.000	5.000				
«ΝΕΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ»		4.000	«Κομμάτια και θρύψαλα»		Κεντρική	
«Νέο ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ»		4.000	«Το όνειρο του Τζιτζιρή		Παιδική	
«ΠΕΙΡΑΙΩΣ 131»	5.500	4.000		Εκτός βραδινής Σάββατο-Κυριακή		
«ΠΟΛΥΤΕΧΝΟ»	5.000	3.500	«La Nona»	Όλες		

Κατάσταση Θεάτρων που χορηγούν ομαδική έκπτωση (θεατρική περίοδος 1998-1999)

Θέατρο	Αριθμός Ατόμων	Κανονική Τιμή	Τιμή με Έκπτωση	Τίτλος έργου	Παρατηρήσεις
«ΑΘΗΝΑ»	Πάνω από 20	4.800	2.500	«Οι Υδροχόοι»	Μεταμεσονύκτια παράσταση
«ΑΘΗΝΑ»	Πάνω από 30	5.800	2.500	«Ένας υπέροχος κερατάς»	
«ΑΜΙΡΑΛ»	Πάνω από 70	6.000	4.000	«Ο Άνθρωπος, το Κτήνος και η Αρετή»	Ισχύει μέχρι και 24/1/1999
«ΒΕΜΠΟ»	Πάνω από 70	6.500	4.000	«Grease»	Ισχύει μέχρι και 24/1/1999
«ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΤΟΑ»	11-15	5.000	4.000		
«ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΤΟΑ»	16-25	5.000	3.500		
«ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΤΟΑ»	Πάνω από 25	5.000	3.000		
«ΜΠΡΟΝΤΓΟΥΑΙΗ»	Τα 50 (όλο το θέατρο) 620 άτομα	6.000	3.500 1.800.000		
«ΝΕΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ»	Οργανωμένες παραστάσεις		2.500	«Το όνειρο του Τζιτζιρή»	Παιδική Σκηνή
«ΤΟ ΤΡΕΝΟ ΣΤΟ ΡΟΥΦ»	Πάνω από 25	5.000	3.500	«Λαχτάρα για κεράσια»	Τετάρτη - Πέμπτη - Παρασκευή

Σημείωση:
1. Η κάρτα είναι προσωπική.
2. Παρακαλούνται οι συνάδελφοι-μέλη της Δ.Ο.Ε. να επιδεικνύουν την εκπτωτική κάρτα συμπληρωμένη με τα στοιχεία τους, υπογραμμένη και σφραγισμένη από τη Δ.Ο.Ε. ή το Σύλλογό τους και να έχουν μαζί τους και την αστυνομική τους ταυτότητα.
3. Ειδικές τιμές για γκρουπ Δασκάλων/Νηπιαγωγών ή και μαθητών έπειτα από τηλεφωνική συνεννόηση με τον υπεύθυνο του εκάστοτε θεάτρου.

ΜΟΥΣΕΙΑ

Για την ελεύθερη είσοδο στα μουσεία χρειάζεται:
1. Βεβαίωση υπηρεσιακής ιδιότητας (από το Γραφείο).
2. Δύο (2) φωτογραφίες.
3. Συμπλήρωση αίτησης στο Βυζαντινό ή Αρχαιολογικό ή Επιγραμματικό Μουσείο ή στις Αρχαιολογικές Εφορείες.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ανακοίνωση - Καταγγελία

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΘΑΡΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΚΤΙΡΙΩΝ
Ν. ΠΙΕΡΙΑΣ

ΠΡΟΣ: Τους Δασκάλους-Καθηγητές-Γονείς και Κηδεμόνες-Μαθητές της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, προς όλο το κοινό.

Οι εργαζόμενοι στην καθαριότητα των σχολείων αναγκαζόμαστε να κάνουμε αυτήν την Ανακοίνωση-Καταγγελία επειδή είμαστε σίγουροι ότι η πλειοψηφία των Γονέων, των Εκπαιδευτικών και των Μαθητών δεν γνωρίζουν τις εργασιακές σχέσεις, τις αμοιβές και τις αντίξοες συνθήκες των εργαζόμενων στα σχολικά κτίρια.

Εργασιακό Καθεστώς

Οι εργαζόμενοι στην καθαριότητα των σχολείων εργάζονται με σχέση εργασίας μίσθωσης έργου, δηλαδή θεωρούνται εργολάβοι. Η μόνη διαφορά μεταξύ των εργολάβων και των εργαζόμενων στην καθαριότητα των σχολείων είναι ότι οι εργολάβοι θησαυρίζουν ενώ οι εργαζόμενοι αμοίβονται με αμοιβές πείνας, εξαθλίωσης και ταπείνωσης κάθε ανθρώπινης αξιοπρέπειας.

Πώς αμοίβονται

Αμοίβονται ανά αίθουσα διδασκαλίας, παίρνουν για κάθε αίθουσα τον μήνα μικτά 6.280 δρχ. και καθαρά 5.070 δρχ. ανεξάρτητα αν το εμβαδόν επιφανείας κάθε χώρου είναι 30 ή 100 τετραγωνικά μέτρα.

Το πιο εγκληματικό (γιατί περί εγκλήματος πρόκειται) είναι ότι στους χώρους καθαριότητας δεν συμπεριλαμβάνονται οι εξής χώροι: διάδρομοι-χολ-τουαλέτες-κλιμακοστάσια. Οι επιφάνειες αυτών των χώρων για κάθε σχολείο είναι 30-40% του συνολικού εμβαδού.

Τι παίρνει ένας ή μία εργαζόμενη που καθαρίζει ένα σχολείο με 1.000 τ.μ.; Μικτά το μήνα 75.360 δρχ. και καθαρά 60.100 δρχ.

Κοινωνικές Παροχές

Οι εργαζόμενοι δεν παίρνουν όλες εκείνες τις κοινωνικές παροχές που απορρέουν από την εργατική νομοθεσία και φυσικά τις παίρνουν όλοι οι εργαζόμενοι.

- Επιδόματα τριετούς απασχόλησης.
- Οικογενειακά επιδόματα και επιδόματα τέκνων.
- Επιδόματα Ανεργίας - Εργατικής Εστίας - Εργατικής Κατοικίας.
- Επιδόματα Γάμου - Επιδόματα ανθυγιεινής απασχόλησης.
- Άδεια και επίδομα αδείας - Κοινωνικό τουρισμό.
- Δώρο Χριστουγέννων και Πάσχα.

Δεν δικαιούνται ούτε και τις κάρτες της Εργατικής Εστίας σε διάφορες εκδηλώσεις όπως π.χ. θέατρο, συναυλίες κ.α.

Με το καθεστώς αυτό στερούνται οι εργαζόμενοι τα πιο στοιχειώδη ανθρώπινα και εργασιακά δικαιώματα. Είναι ένα καθεστώς μεσαιωνικό - απάνθρωπο που θέλει να έχει τους εργαζόμενους κάτω από το ζυγό της ομηρίας, του άγχους, της καταπίεσης και της αβεβαιότητας στην Ελλάδα του 2000, στη δύση του 20ου αιώνα και στην ανατολή του 21ου αιώνα.

Είναι ένα κοινωνικό έγκλημα σε βάρος των εργαζόμενων

Στη Μνήμη του βετεράνου Παιδαγωγού ΝΙΚΟΥ ΜΟΥΣΤΟΥ

Στις 23-10-98, έπειτα από σοβαρή δοκιμασία της υγείας του, έφυγε από τον κόσμο αυτό ο επίτιμος Γεν. Διευθυντής της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης Νικ. Μούστος. Ένας φωτισμένος παιδαγωγός, αγνός αγωνιστής στον εθνικό, κοινωνικό και εκπαιδευτικό στίβο και εξαίρετος άνθρωπος.

Αποφοίτησε από την Παιδαγωγική Ακαδημία Λάρισας το 1940 και τον ίδιο χρόνο διορίστηκε δάσκαλος σε ένα ακριτικό χωριό της περιοχής των Πρεσπών. Στις αρχές του Ιανουαρίου 1941 στρατεύθηκε και υπηρέτησε στο στρατό ως την κατάρρευση του μετώπου του Απρίλη 1941.

Στην Κατοχή, ελαυνόμενος από αγνά πατριωτικά και κοινωνικά κίνητρα, πήρε νωρίς μέρος στην Εθνική Αντίσταση και αγωνίστηκε ως στέλεχος στις τάξεις των οργανώσεων του ΕΑΜ του νομού Καρδίτσας. Στις αρχές του 1944, όταν η Πολιτική Επιτροπή Εθνικής Απελευθέρωσης (η Κυβέρνηση των Βουνών) ίδρυσε δύο Παιδαγωγικά Φροντιστήρια, στο Καρπενήσι και στην Τύρνα Τρικάλων, για ταχύρρυθμη κατάρτιση δασκάλων που θα στελέχωναν τα σχολεία των ελεύθερων περιοχών της χώρας, ο Νίκος Μούστος ανέλαβε την οργάνωση της λειτουργικής υποδομής του Φροντιστηρίου της Τύρνας (Διευθύντριά του η αείμνηστη παιδαγωγός Ρόζα Ιμβριώτη) και πρόσφερε διδακτική υπηρεσία στο πρότυπο δημοτικό σχολείο του.

Μετά την απελευθέρωση, στο κλίμα της πολιτικής κατάστασης που επικράτησε μετά τα Δεκεμβριανά και ιδίως του εμφυλίου πολέμου που ακολούθησε, ο Νικ. Μούστος -όπως και πολυάριθμοι άλλοι- για το «αμάρτημα» της αντιστασιακής προσφοράς του στα χρόνια της Κατοχής, δοκίμασε μια σειρά διώξεων: με χαλκευμένες κατηγορίες φυλάκιση, εξορία, απόλυση από την υπηρεσία. Η κατάσταση αυτή τελικά έληξε, έπειτα από αυτόβουλη αποτελεσματική παρέμβαση στις τότε Αρχές προσώπων αξιόπιστων γι' αυτές που γνώριζαν καλά τον Ν. Μούστο και δεν ανέχονταν τον άδικο κατατρεγμό του.

Στη διετία 1951-1953 φοίτησε στη Μετεκπαίδευση Δασκάλων του Πανεπιστημίου Αθηνών και στο διάστημα 1954-1957, με υποτροφία του ΙΚΥ, φοίτησε α) στη Σχολή των Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου της Γενεύης, όπου ιδιαίτερα εκτιμήθηκε από τον επιφανή καθηγητή J. Piaget και β) στο Πανεπιστήμιο της Σορβόννης στο Παρίσι.

Επιστρέφοντας διορίστηκε καθηγητής Παιδαγωγικών και υπηρέτησε ως Υποδιευθυντής στην Παιδαγωγική Ακαδημία Λαμίας και κατόπιν Γενικός Διευθυντής στις Παιδαγωγικές Θεσσαλονίκης και Λά-

ρισας και στη Σχολή Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης. Δίδαξε ακόμα, με ανάθεση, Παιδαγωγική και Ψυχολογία στην Εθνική Ακαδημία Σωματικής Αγωγής Θεσσαλονίκης, καθώς επίσης στην Ανώτερη Εκκλησιαστική Σχολή Θεσσαλονίκης. Δημοσίευσε παιδαγωγικά και ψυχολογικά άρθρα σε περιοδικά και εξέδωσε τις σημειώσεις των μαθημάτων που δίδασκε στους σπουδαστές του.

Το 1996, κατατρεχόμενος ήδη από την ασθένεια που δύο χρόνια αργότερα του έκοψε το νήμα της ζωής, ο Ν. Μούστος εξέδωκε ένα πολύ αξιόλογο βιβλίο, τις «Αναμνήσεις από τα χρόνια της Κατοχής, της Εθνικής Αντίστασης και του Εμφυλίου». Στο βιβλίο αυτό, ο Ν. Μούστος ανατρέχει, μέσω των προσωπικών αναμνήσεων και βιωμάτων, στα ταραγμένα εκείνα χρόνια και, με νηφαλιότητα και κατασταλλαγμένη αντικειμενική ιστορική κρίση, καταγράφει ιστορικά γεγονότα και καταστάσεις που σημάδεψαν καίρια την πορεία της χώρας και του λαού μας.

Τελειώνω παραθέτοντας το τελευταίο κομμάτι βιβλιογραφικού σημειώματος που έγραψα τότε για το προμνημονευόμενο βιβλίο που εκφράζει το χαρακτήρα τόσο του βιβλίου όσο και ιδίως του αείμνηστου Νίκου Μούστου.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικές στην προσωπική αυτή κατάθεση του συγγραφέα είναι αντικειμενικές (πάνω από πολιτικές σκοπιμότητες και πάθη) κρίσεις και στάσεις του στις άφθονες κρίσιμες συντυχίες που του επιφύλαξε η ταραγμένη εκείνη εποχή. Γνώμονας πάντα στις ενέργειές του, οι αγνές πατριωτικές προθέσεις, η εντιμότητα, η δικαιοκρισία, το θάρρος της γνώμης και η υπευθυνότητα, η αγάπη για το λαό, η ανεξικακία και η ανθρωπιά. Με μια λέξη η λεβεντιά που βρήκαμε στο Νίκο Μούστο, όσοι είχαμε την ευτυχία να τον γνωρίσουμε και από κοντά, ως συνεργάτη και φίλο. Αντιπροσωπευτικό αυτού του ήθους το τελευταίο κομμάτι της εξομολόγησής του:

«Αν με όσα έγραψα σε τούτο το βιβλίο έθιξα κανένα, ζητώ συγνώμη. Σκοπός μου ήταν να καταθέσω γεγονότα, όπως τα έζησα εγώ. Ποτέ δεν αντιπάθησα κανένα. Στην ψυχή μου ποτέ δε φώλιασε μίσος. Ακόμα και τους εχθρούς μου τους αντίκρυσα με κατανόηση και σεβασμό».

Κώστας Χάρης
επιτ. Σύμβουλος
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ευχαριστεί τον εκδοτικό οίκο «ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ» για την προσφορά των τετρακοσίων βιβλίων, που έκανε για τη βιβλιοθήκη της Δ.Ο.Ε. Ελπίζουμε πως τέτοιες ενέργειες, που βοηθούν στη διάδοση του καλού βιβλίου, θα βρουν και άλλους μιμητές.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Βιβλία που λάβαμε

1) Τα πρώτα Μουσικά Βήματα Ενορχηστρωμένα Τραγούδια για πιάνο, αρμόνιο, φωνή, κιθάρα, φλογέρα, κρουστά του Καλογήρου Σπύρου-Νικολούδη Στέλλα.
2) Το διπλό βιβλίο. Τα μαθηματικά μου. Η γλώσσα μου. Μικρός οδηγός γραμματικής, ορθογραφίας και μαθηματικών δημοτικού του Καλογήρου Σπύρου.
3) Οι προσλήψεις των Εκπ/κών στη Δημόσια Διοίκηση. Εισήγηση-πρόταση του Γ. Δήμου.
4) Αυτισμός της Happé Fraucesca Ψυχολογική Θεώρηση. Ευγενική χορηγία εκδόσεων Guteuberg.

Εφημερίδες - Περιοδικά

1) Ευβοϊκό Χωριό. Διμηνιαίο περιοδικό πολιτιστικής και ιστορικής έρευνας.
2) Θέματα Ειδικής Αγωγής, Τριμηνιαίο περιοδικό για την εκπ/ση, Τεύχος 3.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:
Ξενοφώντος 15Α Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:
Χρήστου Χρήστος
Τηλ.: 3238981 - 3221316

Υπεύθυνος Εκδόσεων
Χαζίρης Μιχάλης

DTP Services: PRESS LINE
Μάγερ 11, Αθήνα 104 38
Τηλ.: 5225479-5244555

Αμοιβαίες Μεταθέσεις – Αποσπάσεις

Είμαι καθηγήτρια Αγγλικών Α'/θμιας Εκπαίδευσης με οργανική θέση στο Δημοτικό Σχολείο Ριζομύλου Ν. Μαγνησίας. Ζητώ αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο στους Νομούς Θεσσαλονίκης, Κιλκίς, Πιερίας, Ημαθίας, Σερρών, Πέλλας, Χαλκιδικής.
Παναγιώτου Αριάδνη τηλ.: 031/416-462.

Η Ζήση Ευαγγελία (δασκάλα) που υπηρετεί στο Ν. Άρτας, ζητάει αμοιβαία απόσπαση για το Ν. Μαγνησίας ή το Ν. Έβρου.
Τηλ. 095-414867 ή Fax: 0681-28707

Μουσικός με οργανική θέση στο 2ο Δημ. Σχολείο Νέας Σμύρνης ζητά αμοιβαία μετάθεση για: Νέα Ιωνία, Νέα Φιλαδέλφεια, Νέα Χαλκηδόνα, Νέο Ηράκλειο, Μαρούσι, Πεύκη, Νέα Ερυθραία, Γαλάτσι και άλλες πλησίον περιοχές.
Πληροφορίες τηλ.: 2759709 - 9330490

Δασκάλα με οργανική θέση στο 3ο Δημ. Σχ. Ακράτας - Ν. Αχαΐας ενδιαφέρεται για αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο-ισσα, που υπηρετεί στους Νομούς Κιλκίς, Θεσ/νίκης, Πέλλας ή Χαλκιδικής.
Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 0343-42016, 094-747837, 0343-41461.

Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με οργανική θέση στο Νομό Ηρακλείου σε σχολείο του κέντρου, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο από τους Νομούς Θεσσαλονίκης, Χαλκιδικής, Κιλκίς, Ημαθίας, Πιερίας, Σερρών και Κέρκυρας.
Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 094/328.491, 031/272.656, 031/318.198.

Εκπαιδευτικός Α/βθμιας Εκπαίδευσης ειδικότητας Αγγλικών με οργανική θέση στην Ηλιούπολη, ζητά αμοιβαία μετάθεση-απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στο 3ο Γραφείο Δυτικής Αττικής ή σε Σχολείο της περιοχής Κολωνού και Μεταξουργείου.
Τηλ.: 5756462 - Συριόπουλος Θεόδωρος

Δασκάλα με οργανική θέση στην Αγ. Μαύρα Ηλείας ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο εκπαιδευτικό με οργανική θέση στο νομό Θεσ/νίκης. Πληροφορίες: 031 609933.

Εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσα, διορισμένη το 1995, με οργανική θέση στο Δημ. Σχ. Αμφίκλειας Φθιώτιδας, ζητεί αμοιβαία μετάθεση με εκπαιδευτικό αντίστοιχης ειδικότητας σε σχολείο της περιοχής Ν. Αττικής.
Πληροφορίες τηλ.: 8645592.

• ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ •

Μ. ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΗ ☎ **3634290** Προετοιμασία για τις εξετάσεις ΔΑΣΚΑΛΩΝ και ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ (Δημοσίου) • Πολυετής πείρα • Όλα τα Διπλώματα • Ιδιαίτερα και ολιγομελή τμήματα

Συγγραφέας του βιβλίου:
Συνοπτική «ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ» της ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ για 24/ωρη Απεργιακή Κινητοποίηση του Κλάδου στις 25 Ιανουαρίου 1999

Πραγματοποιήθηκε στις 19-1-99 στο Ξενοδοχείο «ΤΙΤΑΝΙΑ» σύσκεψη των Προέδρων της χώρας, με σκοπό να οριοθετήσει την παραπέρα αγωνιστική πορεία του κλάδου.

Στην σύσκεψη, οι πρόεδροι μετέφεραν το κλίμα της έντονης αγανάκτησης που διακατέχει τους 50.000 εκ/κούς της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης σχετικά με την αδιάλλακτη στάση του Υπουργού Παιδείας.

Το Υπουργείο Παιδείας προσχηματικά επικαλείται το διάλογο, ενώ στην ουσία προχωρεί στην πιστή εφαρμογή του Ν. 2525/97.

Στη σύσκεψη καταδικάστηκε η απρόκλητη, συστηματική και μεθοδευμένη επίθεση πολιτικών προσώπων κατά των συνδικαλιστικών ηγεσιών, που συνιστούν ωμή παρέμβαση εναντίον της αυτόνομης δράσης του συνδικαλιστικού κινήματος.

Ο Κλάδος απορρίπτει αυτές τις επιθέσεις, τις καταδικάζει και τις καταγγέλλει. Καλεί το σύνολο του πολιτικού κόσμου να σεβαστεί τη λειτουργία των κοινωνικών θεσμών.

Συνάδελφοι

Ο Κλάδος μας ουδέποτε έχει αναγάγει τους αγώνες σε αυτοσκοπό. Επίμονα ζητά το διάλογο με το Υπ. Παιδείας. Ένα διάλογο χωρίς προαπαιτούμενα και δεσμεύσεις.

Πιστεύουμε ότι η Εκ/ση και η Παιδεία είναι θεσμοί και αξίες κατά πολύ αξιολογότερες και σημαντικότερες από τις διατάξεις οποιουδήποτε εκ/κού νόμου. Άλλωστε οι νόμοι έρχονται και παρέρχονται. Η ανάγκη για καλύτερη παιδεία, η ανάγκη σεβασμού στην εκ/κή κοινότητα και τα προβλήματά της παραμένει.

Διακήρυξε ο Υπουργός Παιδείας, ότι επιζητεί το διάλογο, αλλά με τα σχολεία ανοιχτά. Μα, τα σχολεία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είναι ανοιχτά! Γιατί αποκλείει το διάλογο;

Μετά απ' αυτά τα δεδομένα, δεν μένει άλλος δρόμος από το δρόμο του αγώνα. Ο Κλάδος μας καλείται να προχωρήσει σ' αυτόν τον αγώνα προβάλλοντας την ιδιαιτερότητα των προβλημάτων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργών της, αλλά και με βάση τη γενικότερη θέση που έχει ότι ενιαίος είναι ο χώρος της Γενικής Εκπαίδευσης, ενιαία τα προβλήματά της. Πρόκειται για προβλήματα που έχουν σχέση με τη Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση, με τη δομή, το περιεχόμενο, την οργάνωση και τη λειτουργία της. Με την προοπτική και το μέλλον της. Για όλα αυτά η εκπαιδευτική κοινότητα οφείλει να έχει λόγο και είναι αναγκαίο να εισακουσθεί. Για όλα αυτά ο αγώνας αποκτά ποιοτικά χαρακτηριστικά και όχι τα χαρακτηριστικά της «συντεχνίας», που ορισμένοι επιχειρούν να προσδώσουν στον Κλάδο.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ αφού άκουσε με ιδιαίτερη προσοχή όλους τους προέδρους της χώρας καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας να συνεχίσουν τις αγωνιστικές πρωτοβουλίες και να προβούν στις απαραίτητες ενέργειες για την ενημέρωση της κοινής γνώμης και με στόχο τα προβλήματα του Κλάδου να διατηρούνται στην επικαιρότητα.

- *Καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας να συμμετάσχουν από κοινού με τους άλλους εκπαιδευτικούς φορείς στην οργάνωση περιφερειακών εκδηλώσεων (συγκεντρώσεις, συλλαλητήρια, κλπ) για τη μαχητική ανάδειξη των προβλημάτων μας. Για διευκόλυνση συμμετοχής των συναδέλφων στα συλλαλητήρια που διοργανώνονται την Πέμπτη 21/1/99 στην Αθήνα (Προπύλαια, 10.30' π.μ.) και σε άλλες πόλεις κηρύσσει 3ωρη στάση εργασίας (τις τρεις τελευταίες ώρες του πρωινού κύκλου και τις τρεις πρώτες του απογευματινού).*
- *Κηρύσσει 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση για τη Δευτέρα 25 Ιανουαρίου 1999, με στόχο την ικανοποίηση των κυρίαρχων αιτημάτων του Κλάδου.*

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ