



PORT
PAYE
HELLAS

ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΕΛΤΑ

ΕΛΛΑΣ

ΕΝΤΥΠΟ
ΚΛΕΙΣΤΟ
ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ
1117/1996

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1085 - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ '96 - ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ.

**Συνεχίζουμε τον αγώνα
& διεκδικούμε ένα καλύτερο αύριο
για τη Δημόσια Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της**



ΔΟΕ ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ ΓΙΑ: ΔΟΕ
ΥΝΕΟ ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ ΜΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΑΥΞΗΣΕΙΣ
ΥΓΕΝΝΑΙΑ ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟ 15%
ΥΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΥΜΑΖΙΚΟΥΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ



*Το Δ.Β. της ΔΟΕ εύχεται σε όλους
τους συναδέλφους, γονείς και μαθητές
Καλά Χριστούγεννα, Εορτασμένο
Ειρηνικό και Δημιουργικό το 1997*

Πορεία ευθύνης για όλους μας

ΠΡΟΣ: Τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας

Αθήνα 11-12-96

Συνάδελφοι,

Αυτή τη στιγμή που γράφονται οι σειρές αυτές λίγες ημέρες έχουν μείνει ακόμη μέχρι τη 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου στις 16 και 17 Δεκέμβρη. Είναι μια αγωνιστική αντίδραση που έρχεται να σηματοδοτήσει την απόφαση των 50.000 Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να διεκδικήσουν ενωτικά και δυναμικά την ικανοποίηση των κυρίαρχων αιτημάτων τους.

Η πορεία που έχουμε επιλέξει είναι πορεία ευθύνης για όλους μας, πορεία προάσπισης της τιμής και της αξιοπρέπειας του Δασκάλου και της Μηπιαγωγού.

Τα προβλήματα μας αγγίζουν το ίδιο όλους. Γι' αυτό, δεν έχουμε την πολυτέλεια για εφησυχασμό, αποστασιοποίηση και παραίτηση. Απ' αυτόν τον αγώνα δεν πρέπει και δεν μπορεί να λείψει κανείς. Σ' αυτήν την κρίσιμη περίοδο, όπου διαμορφώνεται το πλαίσιο που θα καθορίσει την επαγγελματική και τη μισθολογική μας κατάσταση για την επόμενη 10ετία, είναι σίγουρο ότι θα καταφανεί κατά πόσο μπορούμε να αντιδράσουμε στη συνεχιζόμενη παρελκυστική τακτική των αρμοδίων, που αρκούνται μόνο φραστικά να αναγνωρίζουν το δίκαιο των αιτημάτων μας.

Συγχρόνως, στη φάση αυτή και μέσα στο όλο πλαίσιο των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων μας θα προσδιοριστεί ο βαθμός ευθύνης που έχουμε ως πρόσωπα, ως παρατάξεις και ως όργανα για να διεκδικήσουμε άμεσες και ουσιαστικές λύσεις στα πολλά και πιεστικά προβλήματα της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργών της.

Δεν είναι στις προθέσεις μας να αποσείσουμε τις ευθύνες που μας αναλογούν και να τις μετακυλίσουμε σε κάποιους άλλους. Είμαστε δεσμευμένοι και αποφασισμένοι να υπηρετήσουμε τα συμφέροντα του Κλάδου και της Δημόσιας Εκπαίδευσης. Δεν έχουμε άλλη επιλογή. Είναι μονόδρομος. Φυσικά, και τώρα, θα κριθεί και θα εκτιμηθεί η στάση του καθενός μας. Όπου και αν βρίσκεται.

Συνάδελφοι,

Γνωρίζουμε ότι το κύριο βάρος της απεργιακής αυτής κινητοποίησης καθώς και της παραπέρα αγωνιστικής πορείας πέφτει σε σας. Με δεδομένα τα προβλήματα της επαφής και της επικοινωνίας μας τις ημέρες αυτές, επιβάλλεται όλο το στελεχιακό δυναμικό του Κλάδου να πρωτοπορήσει, για μια ακόμη φορά, και να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του νέου αγώνα. Είναι ανάγκη να ενημερωθεί έγκαιρα για τα αιτήματα του Κλάδου ο κάθε συνάδελφος, να προβληματιστεί αλλά και να πειστεί να συμμετάσχει ενεργά στον αγώνα μας.

Είναι ανάγκη να αντιληφθεί το κάθε στέλεχος της Εκπαίδευσης (Δ/ντής Σχολείου, Προϊστάμενος και Σχολ. Σύμβουλος) ότι έχει την υποχρέωση να αγωνιστεί για τα δίκαια του Κλάδου.

Και, έτσι, όλοι μαζί να στείλουμε το μήνυμα, προς κάθε κατεύθυνση, ότι είμαστε εδώ, υπάρχουμε, γρηγορούμε, δημιουργούμε, διεκδικούμε και αγωνιζόμαστε για το παιδί, τον άνθρωπο και την κοινωνία, για αξίες και ιδανικά, για το ύψιστο αγαθό της Παιδείας και της Εκπαίδευσης και να δηλώσουμε απερίφραστα ότι ό-σοι αδιαφορούν για τον Εκπαιδευτικό, στην ουσία αδιαφορούν για την πνευματική και μορφωτική θωράκιση του Έθνους και προδιαγράφουν ζοφερό το μέλλον αυτού του τόπου.

Συνάδελφοι,

Ύστερα απ' όλα αυτά, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί να συμμετάσχετε ενεργά και μαζικά:

- Στη 48ωρη απεργία, στις 16 και 17 Δεκέμβρη.
- Στις διαδικασίες βάσης για έγκριση της νέας αγωνιστικής πρότασης.

Ακόμη:

- Στη ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ, που θα γίνει στις 16 Δεκέμβρη, ημέρα ΔΕΥΤΕΡΑ και ΩΡΑ 11 π.μ. έξω από το Υπουργείο Παιδείας.
- Στη ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. (Τρίτη, 10.30 π.μ. έξω από τα γραφεία της. Οδός Φιλελλήνων-Σύνταγμα).
- Σε όλες τις συγκεντρώσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. που θα γίνουν στις 17-12-1996 στα μεγάλα αστικά κέντρα.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Συνεχίζουμε τον Αγώνα ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ

16 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ



17 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ



Οι Εκπαιδευτικοί της Α' βάθμιας Εκπαίδευσης

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΝ

- Αύξηση των Δαπανών για την Παιδεία 15%
- Νέο Ενιαίο Μισθολόγιο με πραγματικές αυξήσεις
- Αναβαθμισμένη Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση χωρίς φραγμούς και διακρίσεις
- Μαζικούς διορισμούς στην Εκπαίδευση

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΕ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΜΕΤΩΠΟ

Για την προάσπιση του Δημόσιου και Δωρεάν Χαρακτήρα της Εκπαίδευσης

Δελτίο Τύπου

Αθήνα, 29-10-1996

Πραγματοποιήθηκε σήμερα, Τρίτη 29/10/96, σύσκεψη με τη συμμετοχή των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών καθώς και των Τριτοβάθμιων Συνδικαλιστικών Οργανώσεων, με θέμα την ανάληψη κοινών πρωτοβουλιών για τα οξυμένα προβλήματα των σχολείων και της εκπαίδευσης γενικότερα.

Στη σύσκεψη συμμετείχαν εκπρόσωποι των παρακάτω φορέων: ΟΛΜΕ, ΔΟΕ, ΟΙΕΛΕ, Πανελλήνια Ένωση Αδιορίστων Εκπαιδευτικών, ΑΔΕΔΥ και ΓΣΕΕ.

Στη σύσκεψη αποφασίστηκαν τα εξής:

- Να πραγματοποιηθεί Πανεκπαιδευτικό Συλλαλητήριο στην Αθήνα την Τρίτη 12/11/96.

- Να επιδιωχθούν συναντήσεις με τους Υπουργούς Παιδείας και Οικονομικών καθώς και με εκπροσώπους των κομμάτων, στους οποίους θα τεθεί το αίτημα της γενναίας αύξησης των δαπανών για την εκπαίδευση ενόψει της διαμόρφωσης του Κρατικού Προϋπολογισμού του 1997.

- Να συγκροτηθεί Μόνιμη Επιτροπή συνεργασίας των εκπαιδευτικών, συνδικαλιστικών και κοινωνικών οργανώσεων για την υπεράσπιση της Δημόσιας και Δωρεάν Παιδείας.

Το διεκδικητικό πλαίσιο των κινητοποιήσεώς μας είναι:

1. Μαζικοί διορισμοί εκπαιδευτικών σε όλες τις βαθμίδες με βάση το δίκαιο και αντικειμενικό σύστημα της επετηρίδας και με σταθερό στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας και Δωρεάν Εκπαίδευσης.

Άμεση κάλυψη των 6.500 κενών διδακτικού προσωπικού.

2. Προώθηση του συνολικού εκδημοκρατισμού του εκπαιδευτικού συστήματος.

3. Διαμόρφωση νέου θεσμικού πλαισίου για την εκπαίδευση σύμφωνα με τις θέσεις των φορέων της Εκπαιδευτικής Κοινότητας.

Δημοκρατία στο σχολείο.

Κατάρτιση της ρύθμισης για τα τμήματα του Διεθνούς Απολυτηρίου.

4. Μείωση του αριθμού μαθητών κατά τμήμα.

5. Σταδιακή κατάργηση του «κλειστού αριθμού» των εισαγόμενων μαθητών σε ΑΕΙ και ΤΕΙ, ώστε να μπορούν να σπουδάζουν οι νέοι χωρίς φραγμούς και διακρίσεις.

6. Ουσιαστική αύξηση της χρηματοδότησης της εκπαίδευσης με στόχο το 15%. Στήριξη και αναβάθμιση της Δημόσιας και Δωρεάν παιδείας.

Οι εκπρόσωποι των φορέων
ΔΟΕ, ΟΙΕΛΕ, ΠΕΑΕ, ΓΣΕΕ, ΑΔΕΔΥ

Υ.Γ. Την Παρασκευή 1/1/96 στις 3 μ.μ. (γραφεία ΟΛΜΕ) θα πραγματοποιηθεί νέα συνάντηση των εκπαιδευτικών, κοινωνικών και συνδικαλιστικών φορέων με θέματα:

1. Έγκριση υπομνήματος προς τους Υπουργούς και τα Κόμματα.

2. Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για την προβολή και προώθηση των στόχων μας.

Διακήρυξη

Φορέων για την Εκπαίδευση

Νοέμβριος, 1996

Η εντεινόμενη φιλελευθεροποίηση της οικονομίας διαβρώνει όλο και περισσότερο τους εκπαιδευτικούς θεσμούς από το νηπιαγωγείο μέχρι και το Πανεπιστήμιο, αλλοιώνοντας τις θεμελιακές αξίες της μόρφωσης και της διαπαιδαγώγησης. Οι δυνάμεις του κεφαλαίου εμπορευματοποιούν κάθε όψη της εκπαιδευτικής λειτουργίας, προκαλώντας διαρκώς μεγαλύτερες ανισότητες στην πρόσβαση των νέων στη γνώση και στη μάθηση.

Η Ευρωπαϊκή σύγκλιση γίνεται κάτω από βαθιά συντηρητικούς συσχετισμούς δυνάμεων και αποδομεί βασικά εργασιακά δικαιώματα και το όποιο κοινωνικό κράτος δικαίου έχει κατακτηθεί στις διάφορες χώρες. Η κυβερνητική πολιτική συνεχίζει τη μονόπλευρη λιτότητα σε βάρος των εργαζομένων, ενώ η υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης πλήττει το δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της. Η αδυναμία αυτής της πολιτικής να διασφαλίσει τη στοιχειώδη λειτουργία σχολείων και Πανεπιστημίων εντείνει τις κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση και υπονομεύει την απαίτηση για μεταρρύθμιση στο περεχόμενο και στους στόχους της Παιδείας.

Τα οξυμένα προβλήματα της εκπαίδευσης γνωρίζουν νέα ένταση τη φετινή χρονιά και στις τρεις βαθμίδες της. Η ελληνική οικογένεια δαπανά όλο και περισσότερα χρήματα για να μορφώσει τα παιδιά της, ενώ οι νέοι μας βιώνουν την κυνικότητα της αντιλήψης «όποιος έχει ρήματα σπουδάζει».

Στη νέα γνωσιοκεντρική εποχή το δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα υποβαθμίζεται. Οι δυνάμεις της αγοράς επεκτείνουν την κυριαρχία τους ακόμα και στις πιο κρίσιμες κοινωνικά λειτουργίες της μόρφωσης.

Γι' αυτό ο αγώνας μας, ο αγώνας του εκπαιδευτικού κινήματος, είναι θεμελιακό στοιχείο του ευρύτερου αγώνα των εργαζομένων για δημοκρατικά δικαιώματα. Είμαστε αποφασισμένοι, ως εκπαιδευτική κοινότητα, να διεκδικήσουμε και να κάνουμε πραγματικό-



τητα το στόχο μας για Δημόσια και Δωρεάν Παιδεία, για μόρφωση σε όλους τους νέους χωρίς φραγμούς και διακρίσεις.

Μόνη ριζοσπαστική λύση είναι ο συνολικός εκδημοκρατισμός του εκπαιδευτικού συστήματος, που θα ενισχύει τον αυτόνομο ρόλο της εκπαιδευτικής κοινότητας απέναντι στη σημερινή συγκυρωτικό τύπου εκπαιδευτική διαδικασία, θα αναδεικνύει τον κοινωνικό χαρακτήρα της γνώσης και θα διαμορφώνει πολίτες με αριτωμένη προσωπικότητα, ικανούς να διεκδικούν τα δικαιώματά τους και να αμφισβητούν κάθε προσπάθεια χειραγώγησής τους. Αγωνιζόμαστε για μια Παιδεία που θα παρέχει στέρεα μόρφωση στους νέους μας και θα τους δίνει ουσιαστικά εφόδια για τη δημιουργική και επαγγελματική τους εξέλιξη.

Ζητούμε και διεκδικούμε

Να προχωρήσει άμεσα η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και συνολικά η Κυβέρνηση στην ικανοποίηση των κυρίαρχων αιτημάτων μας, που είναι:

1. Ουσιαστική αύξηση της χρηματοδότησης της εκπαίδευσης από τον Κρατικό προϋπολογισμό στο 15%. Στήριξη και αναβάθμιση της ενιαίας, Δημόσιας και Δωρεάν Παιδείας.

2. Κάλυψη τώρα των κενών διδακτικού προσωπικού σε όλες τις βαθμίδες με διορισμούς με βάση την επετηρίδα, το μόνο δίκαιο και αναγκαίο σύστημα διορισμών.

3. Προώθηση του συνολικού εκδημοκρατισμού του εκπαιδευτικού συστήματος. Η ανάπτυξη της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης δεν μπορεί να θίγει σε καμία περίπτωση το εργασιακό καθεστώς του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού.

4. Ουσιαστική οικονομική αναβάθμιση όλων των εργαζομένων στο χώρο της εκπαίδευσης.

5. Κατοχύρωση και διεύρυνση των εργασιακών, συνταξιοδοτικών και ασφαλιστικών δικαιωμάτων των εργαζομένων στο χώρο της εκπαίδευσης.

6. Στήριξη και αναβάθμιση του Δημόσιου νηπιαγωγείου με υποχρεωτική 2ετή προσχολική αγωγή.

7. Κατοχύρωση και διεύρυνση της υποχρεωτικής 12χρονης εκπαίδευσης.

8. Στήριξη της Τεχνικο - επαγγελματικής εκπαίδευσης στην προοπτική ενός Ενιαίου τύπου Λυκείου.

Κατάργηση των ιδιωτικών ΙΕΚ και των διδάκτρων στα Δημόσια ΙΕΚ και ενσωμάτωση της αρχικής κατάρτισης στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα.

9. Ριζική αλλαγή του εξεταστικού συστήματος με στόχο την κατοχύρωση του δικαιώματος στη μόρφωση χωρίς φραγμούς και διακρίσεις.

10. Να μην αναθεωρηθεί το άρθρο 16 του Συντάγματος, γεγονός που θα οδηγήσει στην ιδιωτικοποίηση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αγωνιζόμαστε για
την αναβάθμιση της Ενιαίας
Δημόσιας & Δωρεάν Εκπαίδευσης
Μορφωση σε όλους τους Νέους
χωρίς φραγμούς & διακρίσεις
Αύξηση Δαπανών
για την Εκπαίδευση 15%

Όλοι στο συλλαλητήριο
την Τρίτη 12 Νοεμβρίου 1996
στις 6.30 μ.μ. στην Πλατεία Κλαυθμώνος
Γιατί η Παιδεία είναι υπόθεση
όλων μας

ΓΣΕΕ • ΑΔΕΔΥ • ΕΚΑ • ΔΟΕ • ΟΛΜΕ • ΠΟΣΔΕΠ • ΕΦΕΕ • ΟΙΕΛΕ • ΠΟΣΥΠ
ΠΕΑΕ • ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΕΣ ΓΟΝΕΩΝ ΑΘΗΝΑΣ - ΠΕΙΡΑΙΑ

11. Να μπει φραγμός στην ασυδοσία των ιδιοκτητών των ιδιωτικών σχολείων και φροντιστηρίων. Όχι στις αυθαίρετες και παράνομες απολύσεις.

12. Κατάργηση των τμημάτων του Διεθνούς Απολυτηρίου, των οποίων η λειτουργία οδηγεί στον αφελληνισμό της Λυκειακής Εκπαίδευσης.

13. Άμεση κάλυψη των αναγκών των σχολείων σε επιστημονικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό (κοινωνικοί λειτουργοί, επιστάτες, φύλακες, γραμματείς κ.λπ.).

14. Πρωινή βάρδια σε όλα τα σχολεία.

15. Μείωση του αριθμού μαθητών κατά τμήμα από 30 σε 20 (Δημοτικό) και από 35 σε 25 (Γυμνάσια και Λύκεια).

ΓΣΕΕ - ΑΔΕΔΥ - ΔΟΕ - ΟΛΜΕ - ΠΟΣΔΕΠ -
ΟΙΕΛΕ - ΕΚΑ - ΕΦΕΕ
ΠΕΑΕ - ΠΟΣΥΠ - ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΕΣ ΓΟΝΕΩΝ
ΑΘΗΝΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

Διάλογος μετ' εμποδίων

ΔΟΕ - ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Αθήνα 29.10.1996

Προς: 1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο
Κοιν.: Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας

Κύριοι Υπουργοί

Βρισκόμαστε στα τέλη του Οκτώβρη και η εύλογη πίστωση χρόνου, που δόθηκε στη νέα Κυβέρνηση και φυσικά στη νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας για μια πληρέστερη ενημέρωση και ουσιαστικότερη επεξεργασία λύσεων σε πολλά και πιεστικά προβλήματα της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της, αντικειμενικά εξαντλείται, χωρίς, ωστόσο, να υπάρξει σ' αυτά καμιά θετική εξέλιξη.

Αυτό, σε συνδυασμό και με τη μη πραγματοποίηση της νέας συνάντησής μας, όπως προ πολλού είχε συμφωνηθεί, έχει προκαλέσει κλίμα έντονης ανησυχίας, πικρίας και απογοήτευσης στις τάξεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κύριοι Υπουργοί

Όπως τονίσαμε στην πρώτη και μοναδική μέχρι σήμερα συνάντησή μας, η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση χρειάζεται άμεσα ριζικές και ουσιαστικές τομές και ο εκπαιδευτικός που την υπηρετεί έχει ανάγκη μιας πολύπλευρης αναβάθμισης, για να ανταποκριθεί στο δύσκολο και πολυσύνθετο έργο που του έχει αναθέσει η κοινωνία και η Πολιτεία.

Θέματα όπως: Η οικονομική αναβάθμιση του Δασκάλου και της Νηπιαγωγού, η μείωση του διδακτικού τους ωραρίου ως βασική προϋπόθεση για την ενίσχυση και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, η εξομοίωση των πτυχίων, η αναβάθμιση του Νηπιαγωγείου, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οι επιλογές στελεχών Εκπαίδευσης, η άμεση κάλυψη των λειτουργικών κενών κ.ά. είναι άμεσης προτεραιότητας και δεν επιδέχονται καμιά αναβολή ή καθυστέρηση.

Για την αντιμετώπιση μερικών απ' αυτά, δόθηκαν συγκεκριμένες και δεσμευτικές απαντήσεις από την προηγούμενη πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (επισυνάπτεται η σχετική ανακοίνωση).

Από και πέρα υπάρχει πλήρης στασιμότητα και σ' αυτά τα θέματα.

Είναι αυτονόητο ότι μέσα σ' όλο αυτό το κλίμα δοκιμάζεται η υπευθυνότητα, η συνέπεια και η αξιοπιστία όλων μας.

Πάντως, μπροστά στην όλη αυτή κατάσταση που διαμορφώνεται, ο Κλάδος μας δεν είναι δυνατόν να μείνει απαθής.

Δεν μπορεί να δεχθεί να συνεχίζεται η ίδια τακτική και πολιτική των ανέξοδων υποσχέσεων που ακολουθήθηκε σα προηγούμενα χρόνια.

Είναι αποφασισμένος να δρομολογήσει ουσιαστική αντίδραση, η μορφή της οποίας θα προσδιοριστεί κατά το α' 10/η-μερο του Νοέμβρη.

Και η ευθύνη για όποια αναστάτωση προκληθεί στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης θα βαρύνει αποκλειστικά το Υπουργείο Παιδείας και συνολικά την Κυβέρνηση.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

ΔΟΕ - ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Αθήνα 30.10.1996

Προς: 1. Τον Υπουργό Οικονομικών κ. Γιάννη Παπαντωνίου
2. Τον Υφ. Οικονομικών κ. Νικόλαο Χριστοδουλάκη
Κοιν.: Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας

Κύριοι Υπουργοί

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), που εκπροσωπεί 50.000 και πλέον εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ζητά να έχει άμεσα, αυτές τις μέρες, συνάντηση μαζί σας, προκειμένου να σας ενημερώσουμε για σοβαρά ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο μας και την εκπαίδευση και αναφέρονται:

- **Στις δαπάνες του Προϋπολογισμού για την Παιδεία.**
- **Στις προσλήψεις διδακτικού προσωπικού.**
- **Στην Εισοδηματική Πολιτική-αποδοχές Εκπαιδευτικών.**

Θεωρούμε ότι η συνάντηση μαζί σας θα είναι χρήσιμη τόσο για σας, στη λήψη των αποφάσεων που αυτή την περίοδο δρομολογούνται, όσο και για τον κλάδο μας στη διαμόρφωση του παραπέρα αγωνιστικού πλαισίου του.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαράλαμπος Πάρις Βεντήρης

ΕΚΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΒΟΗΘΕΙΑ

• **Ο Κιλιτσιδης Μιχάλης** αδιόριστος εδώ και 34 χρόνια, για λόγους υγείας, δάσκαλος από τη Μεσοποταμιά Καστοριάς, έχει απόλυτη ανάγκη βοήθειας από συναδέλφους και μαθητές για την αποπληρωμή (1.400.000 δρχ.) στεγαστικού δανείου. Όσοι θέλουν να μη χάσει το σπίτι του ο άτυχος συνάδελφος μπορούν να τον βοηθήσουν καταθέτοντας οποιοδήποτε ποσό στον **Αρ. Λογ. 30866053 της Εμπορικής Τράπεζας.**

• **Συνάδελφος με πρόβλημα υγείας** πρόκειται να υποβληθεί σε σοβαρή εγχείριση στο εξωτερικό και ζητά τη βοήθεια των συναδέλφων. Όσοι συνάδελφοι, σχολεία και Σύλλογοι θέλουν να βοηθήσουν, μπορούν να καταθέσουν οποιοδήποτε ποσό στον παρακάτω **Αρ. Λογαριασμού 4180100547119 της Αγρ. Τράπεζας.**

Ο νέος Προϋπολογισμός και η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Αθήνα 29.10.1996

Προς: 1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη

2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κοιν.: Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας

Κύριοι Υπουργοί

Επειδή κατά την περίοδο αυτή καταρτίζεται ο Προϋπολογισμός για το οικονομικό έτος 1997 και λόγω του ότι μέχρι σήμερα δεν έχει πραγματοποιηθεί η νέα και ουσιαστική συνάντησή μας που είχε προ πολλού συμφωνηθεί, ως Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, νιώθουμε την ανάγκη και την υποχρέωση με το έγγραφο αυτό υπόμνημά μας να επισημάνουμε ότι επιβάλλεται να διεκδικηθεί άμεσα και κατά τρόπο αποφασιστικό από την πλευρά της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας η γεννεία αύξηση των Δαπανών για την Παιδεία και ιδιαίτερα αυτών που αφορούν στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Οι 50.000 Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί της Χώρας αναμένουν με εύλογο ενδιαφέρον να διαπιστώσουν αν και κατά πόσο, μέσα από τον Προϋπολογισμό του 1997, θα υλοποιηθεί η δέσμευση του Προέδρου της Κυβέρνησης κ. Κ. Σημίτη κατά την ημέρα ανάληψης των υπουργικών καθηκόντων σας, στο ότι θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην προετοιμασία της νέας γενιάς.

Σχετικά με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είναι περισσότερο από αναγκαίο να εξασφαλιστούν ιδιαίτερα αυξημένες δαπάνες, για:

1. Την ουσιαστική οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών που την υπηρετούν.
2. Τη μείωση του διδακτικού τους ωραρίου, σύμφωνα

φωνα και με τη δέσμευση της προηγούμενης πολιτικής ηγεσίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

3. Μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών (Δασκάλων, Νηπιαγωγών και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων), που είναι αναγκαίο για την προώθηση και υλοποίηση βασικών εκπαιδευτικών στόχων και θεσμών, όπως είναι:

α) Η σύσταση μιας επιπλέον οργανικής θέσης στα δ/θέσια και πάνω Δημ. Σχολεία (όπως έγινε εφέτος στα 10/θέσια και πάνω).

β) Η ουσιαστική εφαρμογή του θεσμού της Ενισχυτικής Διδασκαλίας για μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες.

γ) Η μείωση αναλογίας μαθητών ανά δάσκαλο και νηπίων ανά Νηπιαγωγό.

δ) Η καθιέρωση της δίχρονης υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής.

ε) Η επέκταση και η ουσιαστική λειτουργία των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης για μαθητές - παιδιά εργαζόμενων γονέων στην κατεύθυνση λειτουργίας Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων.

στ) Η σωστή εκπαιδευτική αντιμετώπιση και η ομαλή κοινωνική ένταξη ορισμένων ομάδων μαθητικού πληθυσμού (νεοπροσφύγων, τσιγγανόπουλων, παλινოსτούντων κ.ά.).

4. Την παροχή σημαντικών οικονομικών κινήτρων για την κατάληψη θέσεων στελεχών Εκπαίδευσης από τους ικανότερους εκπαιδευτικούς.

5. Την ουσιαστική αύξηση των πιστώσεων για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των Σχολείων.

6. Τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των Σχολείων.

7. Την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό των ναυτικών προγραμμάτων, μέσων και βιβλίων.

Κύριοι Υπουργοί

Είναι καιρός πλέον, η Παιδεία, το ύψιστο κοινωνικό αγαθό, έμπρακτα και μέσα από τον Προϋπολογισμό του Κράτους να αναγορευθεί σε πρώτη Εθνική Προτεραιότητα.

Σε αντίθετη περίπτωση, κανείς δεν μπορεί να ευελπιστεί ότι θα δρομολογηθεί ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης Εκπαίδευσης, που τόσο ανάγκη έχει σήμερα ο τόπος μας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαράλμπους Πάρις Βεντήρης

Οικονομική ενίσχυση της μαθήτριας Σταυρούλας Ρεντούμη

Ελευσίνα 19 Νοεμβρίου 1996

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής

άνοιξε τραπεζικό λογαριασμό στην Αγροτική Τράπεζα, για την οικονομική ενίσχυση της μαθήτριας Ρεντούμη Σταυρούλας, που τραυματίστηκε σοβαρά σε τροχαίο πηγαίνοντας στο σχολείο της.

Καλούμε όλους τους εκπαιδευτικούς και τους φορείς να στηρίξουν αυτή την ανθρώπινη πρωτοβουλία αλληλεγγύης στην άτυχη Σταυρούλα.

Αρ. Λογαριασμού: 049/01/006808/36

27-28 Νοεμβρίου 1996

ΑΠΟΦΑΣΗ του Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ**Για την Αγωνιστική Απεργιακή Κινητοποίηση του Κλάδου**

Αθήνα 12.11.1996

αποφάσισε:

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας στη σημερινή έκτακτη συνεδρίασή του (12-11-1996), αφού έλαβε υπόψη:

1. Την απόφαση της 65ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου, που δεσμεύει το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να προχωρήσει, κατά το συνδ. έτος 1996-1997, σε πολύμορφους και αποφασιστικούς κλαδικούς, πανεκπαιδευτικούς και πανδημοσιοϋπαλληλικούς αγώνες, διεκδικώντας την ικανοποίηση κυρίων οικονομικών, θεσμικών και εκπαιδευτικών αιτημάτων, που αναφέρονται, ιδιαίτερα, στη στήριξη και ενίσχυση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης αλλά και στην οικονομική, κοινωνική, επαγγελματική και μορφωτική αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. Το γεγονός ότι μέχρι σήμερα, όπως άλλωστε, αποδείχτηκε και κατά την πρόσφατη συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον αρμόδιο επί θεμάτων Γενικής Εκπαίδευσης Υφυπουργό Παιδείας, **δεν έχει δρομολογηθεί καμιά θετική εξέλιξη** στα άμεσης προτεραιότητας αιτήματά μας (οικονομική αναβάθμιση, μείωση διδ. ωραρίου, προώθηση και ολοκλήρωση του προγράμματος εξομίσωσης πτυχίων, αναβάθμιση του Δημόσιου Νηπιαγωγείου κ.ά.), απεναντίας συνεχίζεται η ανέξοδη υποσχυσολογία και η παρελκυστική τακτική των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων.

3. Τις αρνητικές εξελίξεις στο θέμα του νέου Μισθολογίου, που, κατά κοινή ομολογία, βρίσκεται σε πλήρη διάσταση με τις θέσεις και τις προτάσεις του Κλάδου και του Πανδημοσιοϋπαλληλικού Συνδικαλιστικού Κινήματος, δεδομένου ότι μέσα από τους μηχανισμούς του διαιωνίζει την πολιτική της λιτότητας, επιβάλλει ακόμη και μείωση των πραγματικών αποδοχών υποβαθμίζει το βιοτικό μας επίπεδο, αναπαράγει και ενισχύει την άναρχη πολιτική μισθών και τελικά, προς γενική κατάπληξη, προβλέπει μισθολογική διαφοροποίηση μεταξύ κλάδων που έχουν ενιαία επιστημονική αφετηρία (Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση) και ενιαίο αντικείμενο (Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), γεγονός που υποδηλώνει το πώς οι εκάστοτε «κρατούντες» βλέπουν και αξιολογούν το έργο και την προσφορά των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το παιδί, τη Δημόσια Εκπαίδευση και την κοινωνία.

4. Το ότι στη φάση αυτή, που καταρτίζεται ο Προϋπολογισμός του οικονομικού έτους 1997, ο Κλάδος επιβάλλεται να ασκήσει με κάθε μορφή αγώνα πίεση για την ουσιαστική αύξηση των δαπανών για την Παιδεία, τη στήριξη και ενίσχυση του Ενιαίου και δημόσιου δωρεάν χαρακτήρα της Εκπαίδευσης και την ικανοποίηση δίκαιων αιτημάτων του.

5. Τη δυνατότητα που του παρέχει το Καταστατικό της Ομοσπονδίας να αποφασίζει για τις αγωνιστικές κινητοποιήσεις του Κλάδου, ιδιαίτερα σε κρίσιμες για την πορεία των αιτημάτων μας περιόδους.

6. Το ότι ο Συνδικαλισμός είναι «φύσει» και «θέσει» διεκδικητικός και ότι τα πάντα είναι «καρπός» αγώνων,

Α. Κηρύσσει 48ωρη Πανελλαδική απεργία στις 27 και 28 Νοεμβρίου 1996, διεκδικώντας την ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων του Κλάδου.

Β. Συγκαλεί την Ολομέλεια των Προέδρων των Συλλόγων της χώρας στις 3 Δεκεμβρίου 1996, προκειμένου να συζητηθούν οι τελευταίες εξελίξεις, να επαναπροσδιοριστεί με βάση τα νέα δεδομένα, το διεκδικητικό πλαίσιο και να επαναδιαμορφωθεί η παραπέρα πορεία του Κλάδου.

Γ. Οργανώνει, κατά την πρώτη ημέρα της απεργίας 27-11-1996, τρεις (3) μεγάλες συγκεντρώσεις στην Αθήνα, Θεσσαλονίκη και Ηράκλειο της Κρήτης με τη συμμετοχή και συναδέλφων από γειτονικούς νομούς.

Δ. Καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας να δραστηριοποιηθούν άμεσα για την έγκαιρη ενημέρωση της βάσης, την προβολή των αιτημάτων του Κλάδου και την ανάπτυξη αγωνιστικού κλίματος, που είναι αναγκαίο για την επιτυχία της απεργιακής αυτής κινητοποίησης.

Ε. Ζητά απ' όλους τους Συλλόγους, τα συνδικαλιστικά στελέχη και όλους τους συναδέλφους να συμμετάσχουν ενεργά και μαζικά στις αγωνιστικές κινητοποιήσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, διεκδικώντας την καθιέρωση ενός νέου Ενιαίου Μισθολογίου, που θα ανταποκρίνεται στις πάγια διακηρυγμένες θέσεις μας καθώς και τη θεσμοθέτηση των συλλογικών διαπραγματεύσεων.

Ακόμη:

- Σε συνεργασία με τους Συλλόγους του Λεκανοπεδίου καταβάλλει κάθε προσπάθεια για την επιτυχία του Συλλαλητηρίου που διοργανώνεται από ένα ευρύ Μέτωπο Παιδείας, με βασικά αιτήματα: Αναβάθμιση της Δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης, μόρφωση χωρίς φραγμούς και διακρίσεις, γενναία αύξηση των δαπανών για την Παιδεία.

- Συνεχίζει με κάθε πρόσφορο μέσο (Δελτία και ανακοινώσεις Τύπου, συνεντεύξεις κ.ά.) την προβολή και την ανάδειξη των αιτημάτων του Κλάδου, διατηρώντας τα σε συνεχή επικαιρότητα.

- Διερευνά τη δυνατότητα ουσιαστικής συμπόρευσης με την Ο.Λ.Μ.Ε. για μια πιο αποτελεσματική διεκδίκηση κοινών αιτημάτων αλλά και για την παραπέρα διαρκή παρέμβαση του Μετώπου Παιδείας.

- Συνεχίζει το διάλογο με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και του Υπουργείου Οικονομικών αλλά και με τους άλλους συναρμόδιους κυβερνητικούς παράγοντες.

- Δρομολογεί άμεσα περιφερειακές ενημερωτικές συσκέψεις κλιμακίων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τα συνδικαλιστικά στελέχη της χώρας.

- Πραγματοποιεί νέα ενημερωτική σύσκεψη με τα μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων του Λεκανοπεδίου Αττικής.

- Προγραμματίζει συγκεντρώσεις (συμβολικές καταλήψεις) έξω από τα Υπουργεία Παιδείας και Οικονομικών με τη συμμετοχή των μελών των Δ.Σ. των Συλλόγων του Λεκανοπεδίου.

- Πραγματοποιεί συναντήσεις με τον Πρόεδρο της Βουλής και τα Κοινοβουλευτικά Κόμματα, ζητώντας απ' αυτά να στηρίξουν

τα αιτήματα του Κλάδου των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Εκδίδει σχετική αφίσα και προωθεί ανοικτή επιστολή προς τους συναδέλφους με την ευκαιρία της απεργιακής κινητοποίησης.
- Αποστέλλει τους Συλλόγους της χώρας ενημερωτικό υλικό για πολύπλευρη χρήση.

ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Σύμφωνα με τις αποφάσεις της 65ης Γενικής Συνέλευσης και σε συνδυασμό με τις τελευταίες εξελίξεις, η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας διεκδικεί ενωτικά και αγωνιστικά, χωρίς να εγκαταλείπεται κανένα από τα αιτήματα του Κλάδου (βλέπε και «ΔΙΔ/ΚΟ ΒΗΜΑ», Ιούλιος-Αύγουστος 1996), κατά προτεραιότητα:

- Γενναία αύξηση των δαπανών για την παιδεία.
- Αναβάθμιση της ενιαίας και δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης.
- Πολύπλευρη αναβάθμιση του εκπ/κού της πρωτ. εκπ/σης.

Συγκεκριμένα:

1. Οικονομικά-Συνταξιοδοτικά-Ασφαλιστικά-Φορολογικά

α) Οικονομικά:

Οι Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αγωνίζονται για ένα νέο σύστημα αμοιβών στο Δημόσιο και ένα νέο **ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ**, σύμφωνα με τις θέσεις του Δημοσίουπαλληλικού Κινήματος, που θα θέσουν τέρμα στην άναρχη και άδικη μισθολογική πολιτική και θα δώσουν τη δυνατότητα με πνεύμα δικαιοσύνης και ισότιμης μεταχείρισης να αμειφθεί το προϊόν του καθημερινού τους μόχθου. Και, φυσικά, σε καμία περίπτωση, δε θα αποδεχτούν επιλογές μισθολογικής διαφοροποίησης μεταξύ των Εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης.

β) Συνταξιοδοτικά-ασφαλιστικά:

- Να καταργηθεί η εισφορά για κύρια σύνταξη.
- Να θεσμοθετηθεί πλήρης σύνταξη των εκπαιδευτικών στα 30 έτη υπηρεσίας, αφού η ιδιαίτερη φύση του επαγγέλματος καθιστά αδύνατη την αποδοτική εργασία πέραν των 30 ετών.
- Να υπολογίζεται η σύνταξη με βάση τα 35/35 και, εφόσον ικανοποιηθεί το αίτημα για πλήρη σύνταξη στα 30 έτη, με βάση τα 30/30.
- Να διασφαλιστούν πλήρως τα ασφαλιστικά δικαιώματα των αναπληρωτών εκπαιδευτικών.
- Να αποδεσμευτεί η 35ετία από τα όρια ηλικίας.

γ) Φορολογικά

Επίσης, με συνέπεια αγωνίζονται για μια συνολική μεταρρύθμιση του φορολογικού μας συστήματος, με στόχο την ελάφρυνση των μισθωτών και συνταξιούχων, τη φορολόγηση κάθε πηγής πλούτου και εισοδήματος και τη δικαιότερη κατανομή των φορολογικών βαρών, όπως επιτάσσει το Σύνταγμα.

Ειδικότερα, διεκδικούν:

- Την αυτόματη τιμαριθμοποίηση των φορολογικών κλιμακίων.
- Την αύξηση των φορολογικών συντελεστών στα ανώτερα εισοδήματα και τη μείωσή τους στα χαμηλότερα.
- Την ανατροπή της σχέσης άμεσων και έμμεσων φόρων υπέρ των άμεσων.
- Την πάταξη της φοροδιαφυγής, της φοροκλοπής, της παραοικονομίας και των κάθε μορφής φοροαπαλλαγών.

2. Μείωση του διδακτικού ωραρίου

Στην προμετωπίδα του διεκδικητικού πλαισίου του Κλάδου παραμένει το αίτημα για ουσιαστική μείωση του διδακτικού ωραρίου των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στην κατεύθυνση εξομοίωσής του με αυτό των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας. Αίτημα, που σχετίζεται άμεσα με την ανάγκη ποι-

οτικής αναβάθμισης της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

3. Εξομοίωση πτυχίων

Διεκδικητικός στόχος άμεσης προτεραιότητας για τον Κλάδο μας είναι η προώθηση και ολοκλήρωση της διαδικασίας εξομοίωσης των πτυχίων πάνω σε νέες βάσεις και αρχές, σε συνδυασμό με την καθιέρωση και της αυτόματης διοικητικής εξομοίωσης.

Επιβάλλεται να υλοποιηθεί η δέσμευση της προηγούμενης πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας για το όλο αυτό το θέμα, μέσα από τη χρηματοδότηση του 2ου Κ.Π.Σ.

4. Αναβάθμιση του δημόσιου νηπιαγωγείου

Η καθιέρωση του ενιαίου ενδεκάχρονου εκπαιδευτικού σχεδιασμού (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο) με παράλληλη θεσμοθέτηση της δίχρονης υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής και η αναβάθμιση του ρόλου και του έργου του Δημόσιου Νηπιαγωγείου είναι, επίσης, άμεσος στόχος του οργανωμένου συνδικαλιστικού μας κινήματος.

Είναι καιρός να παύσει να θεωρείται το Δημόσιο Νηπιαγωγείο ο «φτωχός συγγενής» της Εκπαίδευσης.

5. Μαζικοί διορισμοί εκπαιδευτικών

Τα πρόσφατα προβλήματα που δημιουργήθηκαν στην κάλυψη των χιλιάδων λειτουργικών κενών στα Σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η ανάγκη να προωθηθούν και να υλοποιηθούν βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι και θεσμοί, καθώς και η σύσταση μιας επιπλέον οργανικής θέσης στα 6/θέσια μέχρι και τα 9/θέσια Δημοτικά Σχολεία επιβάλλουν να περιοριστεί δραστικά ο θεσμός των προσωρινών αναπληρωτών και διοριστούν μόνιμοι εκπαιδευτικοί πριν από την έναρξη της κάθε σχολικής χρονιάς. Αίτημά μας είναι: Διορισμοί, σε πρώτη φάση, 5.000 δασκάλων, 2.000 νηπιαγωγών και του αναγκαίου αριθμού εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, με βάση πάντα το δίκαιο, αντικειμενικό και αξιόπιστο σύστημα διορισμών, την ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ.

Φυσικά, το αίτημα του Κλάδου και όλης της κοινωνίας για γενναία χρηματοδότηση της Παιδείας στο 15% παραμένει κυρίαρχο, πάντα επίκαιρο και σηματοδοτεί το χρέος όλων μας να αναγορευτεί, επιτέλους, η Παιδεία σε Πρώτη Εθνική Προτεραιότητα.

Στα παραπάνω, θα πρέπει να προστεθούν ακόμη: Η άμεση επιλογή στελεχών Εκπαίδευσης μέσα από ένα αξιόπιστο, αντικειμενικό και αξιοκρατικό σύστημα, η προώθηση ενός σύγχρονου προγράμματος επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών, η λειτουργία του ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου κ.ά.

Συνάδελφοι,

– Καλούμαστε με τη συμμετοχή μας σ' αυτόν τον αγώνα να προσπείσουμε το έργο, το ρόλο, τη θέση και την υπόληψη του Εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

– Καλούμαστε να συμμετάσχουμε ενεργά σε μια νέα ενωτική, δημιουργική και αγωνιστική πορεία, πορεία αξιοπρέπειας και ευθύνης.

ΤΟ ΣΥΝΘΗΜΑ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ:

Και σ' αυτόν τον αγώνα δεν χρειάζονται πολλοί. Χρειάζονται ΟΛΟΙ! ΕΝΩΤΙΚΑ, ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ, με ΣΥΝΕΠΕΙΑ και ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ, να προσπείσουμε τα συμφέροντα της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών που την υπηρετούν.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

Συνέντευξη Τύπου της ΔΟΕ

Αθήνα 22.11.1996

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Πρός: Τα Μ.Μ.Ε.
(Συντάκτες εκπαιδευτικού ρεπορτάζ)

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, σχετικά με τις αγωνιστικές κινητοποιήσεις που, ήδη, έχει δρομολογήσει την περίοδο αυτή, ανακοινώνει τα εξής:

1. Σήμερα, ολοκληρώνεται το όλο πρόγραμμα ενημέρωσης των συνδικαλιστικών στελεχών της χώρας από κλιμάκια του Δ.Σ. της ΔΟΕ και συγχρόνως κορυφώνεται η όλη προσπάθεια προβολής και κατάδειξης των κυρίαρχων θεσμικών και οικονομικών αιτημάτων του κλάδου και περιφερειακό επίπεδο.

Εκείνο που πραγματικά ανδείχτηκε μέσα από τις παραπάνω πρωτοβουλίες και

δραστηριότητες είναι η έντονη ανησυχία, η πικρία και η αγανάκτηση που διακατέχει τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, για το ότι συνεχίζεται η παρελκυστική τακτική των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων στην αντιμετώπιση των χρόνιων και πιεστικών προβλημάτων τους.

Συγχρόνως, με κάθε τρόπο, εκδηλώθηκε η άρνησή της να ανεχθούν τη φραστική μόνο αναγνώριση του δίκαιου των αιτημάτων τους καθώς και τις πρακτικές εκείνες, που τους υποβαθμίζουν ως εκπαιδευτικούς και ως εργαζόμενους.



Σε κάθε περίπτωση εκφράστηκε η απόφασή τους να συμμετάσχουν ενεργά και μαζικά στη νέα αγωνιστική, ενωτική και διεκδικητική πορεία του κλάδου, πορεία συλλογικής ευθύνης και προσωπικής αξιοπρέπειας.

Επίσης, έκδηλη ήταν και η στήριξη των θέσεων και των αιτημάτων του κλάδου απ' όλους τους κοινωνικούς φορείς, τους γονείς, τα Μ.Μ.Ε. κ.ά.

2. Η 48ωρη απεργία στις 27 και 28 Νοεμβρίου αποτελεί την αφετηρία ενός δυναμικού αγώνα των 50.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που με συνέπεια και αποφασιστικότητα διεκδικούν:

- Ένα νέο Ενιαίο Μισθολόγιο με πραγματικές αυξήσεις των αποδοχών τους, ένα νέο σύστημα αμοιβών που θα θέσει τέρμα στην άναρχη πολιτική μισθών και θα άρει τις μισθολογικές ανισότητες και διαφοροποιήσεις.
- Γενναία αύξηση των δαπανών για την Παιδεία.
- Την οικονομική, κοινωνική, επαγγελματική και μορφωτική τους αναβάθμιση.
- Τη στήριξη και ενίσχυση του ενιαίου δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα της Εκπαίδευσης.
- Την αναβάθμιση του δημόσιου Νηπιαγωγείου.
- Μαζικούς διορισμούς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

3. Την πρώτη ημέρα της απεργίας, 27-11-1996, θα γίνουν συγκεντρώσεις και πορείες διαμαρτυρίας στην Αθήνα, Θεσσαλονίκη και Ηράκλειο Κρήτης.

Η συγκέντρωση της Αθήνας θα γίνει έξω από το Υπουργείο Παιδείας στις 11 π.μ. Θα ακολουθήσει πορεία προς το Υπουργείο Οικονομικών και τη Βουλή.

Η συγκέντρωση της Θεσσαλονίκης θα γίνει στην Καμάρα στις 11 π.μ.

Τέλος, το Δ.Σ. της ΔΟΕ καλεί όλους τους συναδέλφους με την ενεργή συμμετοχή τους στις αγωνιστικές αυτές κινητοποιήσεις του κλάδου να περιφρονήσουν τα συμφέροντα της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης, μιας εκπαίδευσης χωρίς φραγμούς και διακρίσεις, αλλά και να προασπίσουν το κύρος της εργασίας τους και της αξιοπρέπειας της προσωπικότητάς τους.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

27-28 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1996
48 ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑ

Οι Εκπαιδευτικοί της Α' βάθμιας Εκπαίδευσης διεκδικούν

Νέο Ενιαίο Μισθολόγιο με πραγματικές αυξήσεις

- **Αύξηση των Δαπανών για την Παιδεία 15%**
- **Ποιοτική αναβάθμιση της ενιαίας Δημόσιας και Δωρεάν Εκπαίδευσης**
- **Μαζικούς διορισμούς στην Εκπαίδευση**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

48ωρη απεργία 27-28 Νοεμβρίου 1996

ΚΑΛΕΣΜΑ για ΑΓΩΝΑ

Προς όλους τους Δασκάλους, Νηπιαγωγούς και Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Συναδέλφισσα και συνάδελφε

Η 65η Γενική Συνέλευση προσδιόρισε το διεκδικητικό πλαίσιο και το αγωνιστικό πρόγραμμα του κλάδου για τη σχολική χρονιά που διανύουμε.

Τα πολλά και συσσωρευμένα προβλήματα της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού οδήγησαν τον κλάδο στην απόφαση για αγώνα πολύμορφο, διεκδικητικό και ανυποχώρητο με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Το εύλογο χρονικό διάστημα ανοχής και διαλόγου (προεκλογική περίοδος, νέα Κυβέρνηση, προγραμματικές δηλώσεις, συναντήσεις με νέα Πολιτική Ηγεσία) έχει εξαντληθεί. Η απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ στις 12-11-1996 για κήρυξη 48ωρης απεργιακής κινητοποίησης στις 27 και 28 Νοεμβρίου ήταν το φυσικό επακόλουθο της αδιαφορίας, της υποτίμησης και του εμπαιγμού της Κυβέρνησης που εισέπραξε ο Κλάδος, ως απάντηση, τόσο από το Υπουργείο Παιδείας, όσο και από το Υπ. Οικονομικών για τα καυτά και οξυμμένα προβλήματα που μας απασχολούν.

Οι συναντήσεις μας με τους αρμόδιους Υπουργούς ΥΠΕΠΘ και ΥΠ.ΟΙΚ. απέβησαν άκαρπες. Καμιά δετική εξέλιξη δεν έχει δρομολογηθεί στα απήματα άμεσης προτεραιότητας που θέσαμε (οικονομική αναβάθμιση, μείωση διδακτικού ωραρίου, προώθηση του προγράμματος εξομοίωσης πτυχίων, αναβάθμιση του Δημόσιου Νηπιαγωγείου, μαζικοί διορισμοί, αύξηση των δαπανών για την παιδεία, προστασία του δημόσιου κα δωρεάν χαρακτήρα της κ.ά.). Απεναντίας μια σειρά από αρνητικές για τον κλάδο εξελίξεις εμφανίζονται και νέα προβλήματα προβάλλουν στον ορίζοντα.

Η προβλεπόμενη μισθολογική διαφοροποίηση των εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης, σε βάρος μας, οι κατά καιρούς δηλώσεις για την επετηρίδα, τα προβλήματα με την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης, την επιμόρφωση και τόσα άλλα προδιαγράφουν δυσκολότερους καιρούς για το μέλλον.

Η οικονομική πολιτική της Κυβέρνησης που ανακοινώθηκε στις 19/11 προβλέπει ακόμα χειρότερες μέρες μέσα από το ουσιαστικό «πάγωμα» των μισθών, την πρόσδετη φορολογία ύψους 1 τρισ. και την παραπέρα μείωση των κοινωνικών δαπανών για παιδεία, υγεία, πρόνοια.

Συναδέλφισσα και συνάδελφε

Η απόφαση του αγώνα είναι μονόδρομος για τον Κλάδο. Είναι η δέουσα απάντηση που θα δώσει ο περήφανος κλάδος μας σ' αυτούς που δεν μας υπολογίζουν. Είναι στάση τιμής και αξιοπρέπειας για τον καθένα από εμάς. Είναι το έσχατο όπλο που διαθέτουμε για την περιφρούρηση των κεκτημένων μας και τη διεκδίκηση έμπρακτων λύσεων-απαντήσεων στα γνωστά απήματα-προβλήματα.

Σ' αυτόν τον αγώνα δεν χρειάζονται πολλοί, χρειάζονται όλοι. Ενωτικά, αγωνιστικά με συνέπεια και αποφασιστικότητα θα προασπίσουμε τα συμφέροντα της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών που την υπηρετούν.

Ο αγώνας μας θα έχει συνέχεια και δυναμική προοπτική στηριζόμενος στη δική σου θέληση και αποφασιστικότητα.

ΚΑΝΕΝΑΣ ΔΕΝ ΘΑ ΛΕΙΨΕΙ ΑΠΟ ΑΥΤΟ ΤΟ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΣΚΛΗΤΗΡΙΟ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙΚΑ ΣΤΗΝ 48ωρη ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από το ΥΠΕΠΘ (Τετάρτη 27-11-96, ώρα 11 π.μ.)

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

Μεγάλα τα ποσοστά συμμετοχής

Ο Κλάδος απεργεί και διαμαρτύρεται

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η 48ωρη πανελλαδική απεργία του Κλάδου άρχισε με πολύ μεγάλη επιτυχία. Τα ποσοστά συμμετοχής στους περισσότερους Συλλόγους της Χώρας κυμάνθηκαν από 60% έως 80%.

Ενδεικτικά ποσοστά συμμετοχής:

Σύλλογος Άρτας	56%	Σύλλογος Σητείας	60%
Σύλλογος Εορδαίας	66%	Σύλλογος Ζακύνθου	67%
Σύλλογος Κιλκίς	59%	Σύλλογος Αλμωπίας	62%
Σύλλογος Σικυώνας	65%	Σύλλογος Κέρκυρας	65%
Σύλλογος Κω-Νισύρου	74%	Σύλλογος Μερ/λου	60%
Σύλλογος Αμφιλοχίας	76%	Σύλλογος Παιονίας	58%
Σύλλογος Καβάλας	64%	Σύλλογος Χίου	61%
Σύλλογος Μεσολογγίου	55%	Σύλλογος Πάρου	78%

Μεγάλη, εξάλλου, επιτυχία είχαν και οι συγκεντρώσεις-πορείες διαμαρτυρίας, που έγιναν στην Αθήνα και Θεσσαλονίκη.

Είναι σαφές ότι η επιτυχία της αγωνιστικής αυτής κινητοποίησης υποδηλώνει και σηματοδοτεί την απόφαση των 50.000 Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να διεκδικήσουν ενωτικά και δυναμικά την ικανοποίηση των κυρίαρχων οικονομικών, θεσμικών και εκπαιδευτικών αιτημάτων τους. Ο αγώνας αυτός θα συνεχιστεί μέχρις ότου η Κυβέρνηση δώσει άμεσες και ουσιαστικές λύσεις στα πολλά και συσσωρευμένα προβλήματα της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης αλλά και των Εκπαιδευτικών που την υπηρετούν στις εσχατιές της ελληνικής γης κάτω από πολύ αντίξοες συνθήκες.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Άκαρινη συνάντηση ΔΟΕ - ΥΠΕΠΘ

Αθήνα 2.12.1996

1. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε σήμερα (2-12-1996) με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανέλυσε το σύνολο των προβλημάτων που απασχολούν την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους Εκπαιδευτικούς (Δαπάνες για την Παιδεία, οικονομική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού, διδακτικό ωράριο, εξομοίωση πτυχίων, μετεκπαίδευση, αναβάθμιση του Δημόσιου Νηπιαγωγείου, μαζικοί διορισμοί, επιλογές στελεχών εκπαίδευσης κ.ά.).

Το Υπουργείο Παιδείας δεν δεσμεύτηκε με συγκεκριμένες απαντήσεις.

Συνεχίστηκε για μια ακόμη φορά η παρελκυστική τακτική της κατανόησης και της αόριστης υποσχαιολογίας.

2. Σήμερα το απόγευμα και ώρα 7 μ.μ. το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντάται με τον Πρόεδρο της Νέας Δημοκρατίας κ. Μιλτιάδη Έβερτ.

3. Αύριο Τρίτη (3-12-1996) συνέχεται στο Ξενοδοχείο «ΤΙΤΑΝΙΑ» η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ των ΠΡΟΕΔΡΩΝ των Διδασκαλικών Συλλόγων όλης της χώρας με θέμα τη συνέχιση και κλιμάκωση των απεργιακών κινητοποιήσεων του Κλάδου.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Συνάντηση της ΔΟΕ με τη Ν. Δημοκρατία



Στις 2 Δεκεμβρίου ο Πρόεδρος της «Νέας Δημοκρατίας» κ. Μιλτιάδης Έβερτ κάλεσε στο γραφείο του στη Βουλή, το Διοικ. Συμβούλιο της ΔΟΕ και ζήτησε να ενημερωθεί για τα προβλήματα και την όλη κατάσταση που επικρατεί στο χώρο των Νηπιαγωγείων, Δημοτικών Σχολείων και ιδιαίτερα των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης.

Ο πρόεδρος και τα μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ ανέπτυξαν στον Πρόεδρο της Ν.Δ. κ. Έβερτ το σύνολο των οικονομικών και θεσμικών αιτημάτων που απασχολούν την Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της.

Ο κ. Έβερτ μας ανακοίνωσε ότι θα στηρίξει στη Βουλή κατά τη συζήτηση του Προϋπολογισμού, τις θέσεις της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας και θα ζητήσει, εκτός των άλλων, τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας. Έδειξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την αναβάθμιση της δωρεάν δημόσιας εκπαίδευσης, με αύξηση των κονδυλίων, καθώς και για τις ειδικές ομάδες μαθητικού πληθυσμού (τοιγγανόπουλα, βορειοηπειρωτόπουλα, παιδιά από τον Πόντο και με ειδικές ανάγκες) για το πρόγραμμα και την ενισχυτική διδασκαλία που οι κατηγορίες αυτές δέχονται.

Η πρωτοβουλία του Προέδρου της Ν.Δ. συμβάλλει τα μέγιστα στην προβολή των αιτημάτων του Κλάδου μας μέσα και έξω από τη Βουλή και αναβαθμίζει το διάλογο.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ δεσμεύεται να προωθήσει το διεκδικητικό πλαίσιο του κλάδου με επαφές και συναντήσεις με όλα τα πολιτικά κόμματα, τους κοινωνικούς φορείς και κάθε άλλο πρόσφορο μέσο.

Με τις νέες ρυθμίσεις που ανακοίνωσε ο Υφ. Οικονομικών Ν. Χριστοδουλάκης Δεν βελτιώνονται οι αποδοχές των εκπαιδευτικών

Απορρίπτονται από ΔΟΕ και ΑΔΕΔΥ - Συνεχίζουμε τον Αγώνα μας

Αθήνα 9.12.1996

Ανακοίνωση

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, με αφορμή τις πρόσφατες δηλώσεις του Υφυπουργού Οικονομικών κ. Ν. Χριστοδουλάκη για το θέμα του νέου Μισθολογίου, ανακοινώνει τα εξής:

1. Εμμένει στις αρχικές του θέσεις για την καθιέρωση ενός νέου Ενιαίου Μισθολογίου με πραγματικές αυξήσεις, σε συνδυασμό με το δικαίωμα υπογραφής συλλογικών διαπραγματεύσεων-συμβάσεων.
2. Αρνείται να αποδεχτεί τις ρυθμίσεις του νέου Μισθολογίου, που έρχονται να αποτυπώσουν την υπάρχουσα κατάσταση, να διαιωνίσουν την πολιτική της μονόπλευρης λιτότητας, να ενισχύσουν την άναρχη πολιτική μισθών και να ανοίξουν το δρόμο για κλαδικά μισθολόγια πολλών ταχυτήτων, με βάση τις «κεκτημένες» μισθολογικές διαφορές.
3. Καταδικάζει τη μεθοδευμένη προσπάθεια των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων να εμφανίσουν ως «προνομιακά» αμειβόμενους τους εκπαιδευτικούς μέσα από το νέο Μισθολόγιο.

Ηθελήμενα αποσιωπάται η διατήρηση των «προσωπικών διαφορών» και άλλων επιδομάτων σε «κουτάκι» για πολλούς κλάδους του δημοσίου, ύψους 150.000-300.000 δρχ., κατά πολύ πολλαπλάσια του επιδόματος εξωδιδακτικής απασχόλησης που χορηγείται στους εκπαιδευτικούς ως «αναγνώριση» της ιδιαίτερότητας της εργασίας τους.

Οι οριακές και ανεπαίσθητες αυξήσεις (5.000 δρχ. επιπλέον για τους εκπαιδευτικούς που έχουν μέχρι 10 χρόνια υπηρεσίας) δεν καλύπτουν καν τις αρνητικές μισθολογικές τους διαφορές, ούτε αντιμετωπίζουν το πιεστικό οικονομικό πρόβλημα των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

4. Εκφράζει την κατηγορηματική του αντίθεση στην καθιέρωση μισθολογικής διαφοροποίησης μεταξύ των εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης καθώς και στην όποια ρύθμιση για την απάλειψή της σε βάθος χρόνου.

Η Εκπαίδευση είναι ενιαία. Επομένως, ενιαία θα πρέπει να είναι και η αντιμετώπιση των προβλημάτων της αλλά και των προβλημάτων των εκπαιδευτικών λειτουργών που την υπηρετούν.

5. Καταγγέλλει κάθε προσπάθεια επαναφοράς και εδραίωσης επιλογών και αντιλήψεων, που κύρια στοχεύουν στο να πολυκερματίσουν το συνδικαλιστικό μας κίνημα, να καλλιεργήσουν στείρες α-

ντιπαλότητες και αντιπαραθέσεις αλλά και να διαιωνίσουν την υποβάθμιση του Κλάδου μας.

6. Καλεί τους 50.000 εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να αντιδράσουν σε κάθε αποπροσανατολιστική κίνηση των αρμοδίων, παίρνοντας ενεργά και μαζικά μέρος στην 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου (16 και 17 Δεκεμβρίου) καθώς και σ' όλες τις διαδικασίες βάσης για τη διαμόρφωση της παραπέρα αγωνιστικής πορείας, που είναι επιβεβλημένη για την αποτελεσματική διεκδίκηση των κυρίαρχων οικονομικών, θεσμικών και εκπαιδευτικών αιτημάτων μας, για την προάσπιση της τιμής και της αξιοπρέπειας του Δασκάλου και της Νηπιαγωγού, αλλά και για την υπεράσπιση της ενιαίας δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαράλαμπος Πάρις Βεντήρης

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ:

Σύμφωνα με τις δηλώσεις του Υφυπουργού Οικονομικών που έγιναν κατά την πρόσφατη συνάντησή του με την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., η ρύθμιση που αφορά στους Εκπαιδευτικούς έχει ως εξής:

Α' Για τους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Κίνητρο απόδοσης 65.000 δρχ.

Ειδικό Επίδομα εξωδιδακτικής απασχόλησης 15.000 δρχ.

Το επίδομα αυτό για τους συναδέλφους που έχουν μέχρι 10 χρόνια υπηρεσίας γίνεται 20.000 δρχ. (5.000 δρχ. επιπλέον).

Β' Για τους Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Κίνητρο απόδοσης 65.000 δρχ.

Ειδικό Επίδομα εξωδιδακτικής απασχόλησης 30.000 δρχ.

Το επίδομα αυτό για τους καθηγητές που έχουν μέχρι 10 χρόνια υπηρεσίας γίνεται 35.000 δρχ.

Ολομέλεια Προέδρων

3 Δεκεμβρίου 1996

ΨΗΦΙΣΜΑ

Οι Πρόεδροι των Συλλόγων - μελών της Διδασκαλιστικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, που εκπροσωπούμε τους 50.000 Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σ' όλη τη Χώρα, στην έκτακτη αυτή Ολομέλεια, που πραγματοποιείται σήμερα, 3-12-1996, στο Ξενοδοχείο «ΤΙΤΑΝΙΑ» στην Αθήνα, αφού συνεκτιμήσαμε την όλη κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την κρίσιμότητα των προβλημάτων και την πορεία των κυρίαρχων αιτημάτων του Κλάδου και αφού διαπιστώσαμε ότι:

1. Για μια ακόμη χρονιά, στο όνομα της υλοποίησης «σταθεροποιητικών» προγραμμάτων, συνεχίζεται η πολιτική της σκληρής και μονόπλευρης λιτότητας με τις γνωστές δυσμενείς επιπτώσεις στο επίπεδο διαβίωσης των εργαζομένων, στο κράτος πρόνοιας και κοινωνικών παροχών, μια πολιτική που έχει μειώσει δραματικά το εισόδημά μας και μας έχει οδηγήσει στα έσχατα όρια της οικονομικής εξουθένωσης.

2. Και με το νέο Προϋπολογισμό συνεχίζεται η υποχρηματοδότηση της Παιδείας έτσι, ώστε να εξανεμίζονται και οι λιγοστές ελπίδες για την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης καθώς για τη στήριξη και ενίσχυση του Δημόσιου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου, που τόσο ανάγκη έχει σήμερα ο τόπος μας.

3. Προωθείται ένα νέο Μισθολόγιο, που οι ρυθμίσεις του βρίσκονται σε πλήρη διάσταση με τις προτάσεις του Πανεκδημοκρατικού Συνδικαλιστικού Κινήματος, ρυθμίσεις που διαιωνίζουν τη λιτότητα, αναπαράγουν και ενισχύουν την άναρχη πολιτική μισθών, ρυθμίσεις που ανοίγουν το δρόμο και για μισθολογικές διαφοροποιήσεις ακόμη και μεταξύ ομοειδών Κλάδων και οδηγούν σε στείρες αντιπαραθέσεις και σε θνησιγενή αποτελέσματα.

4. Μέχρι σήμερα δεν έχει δρομολογηθεί καμιά θετική εξέλιξη στα άμεσες προτεραιότητες αιτήματα του Κλάδου, απεναντίας, συνεχίζεται η ανέδοξη υποσχесоιολαγία και η παρελκυστική τακτική των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων, με αποτέλεσμα ο Κλάδος να βρίσκεται μπροστά σ' έναν πραγματικό εμπαιγμό.

ΕΚΦΡΑΖΟΥΜΕ την κατηγορηματική μας αντίθεση στην οικονομική, κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική της Κυβέρνησης, που εξακολουθεί να κινείται στα πλαίσια του Προγράμματος «Σύγκλισης» και στην κατεύθυνση της λιτότητας, της συρρίκνωσης των βασικών εργασιακών και κοινωνικών δικαιωμάτων των εργαζομένων, της υποχρηματοδότησης της Παιδείας, της υποβάθμισης του Δημόσιου Σχολείου και της εγκατάλειψης των Εκπαιδευτικών.

ΖΗΤΟΥΜΕ ΚΑΙ ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

Να προχωρήσει άμεσα η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και συνολικά η Κυβέρνηση στην ικανοποίηση των κυρίαρχων αιτημάτων του Κλάδου μας, που είναι:

* Η γενναία αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 15% και η στήριξη και αναβάθμιση της Ενιαίας και Δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης.

* Η καθιέρωση ενός νέου Ενιαίου Μισθολογίου με πραγματικές αυξήσεις, σε συνδυασμό και με τη θεσμοθέτηση των συλλογικών διαπραγματεύσεων.

* Η κατάργηση του αντικοινωνικού, αντιασφαλιστικού και αντισυνταξιοδοτικού θεσμικού πλαισίου.

* Η φορολογική ανακούφιση των μισθωτών και των συνταξιούχων με την προώθηση ενός δίκαιου και αποτελεσματικού φορολογικού συ-



στήματος.

* Η άμεση προώθηση και ολοκλήρωση του προγράμματος εξομάλυνσης των πτυχίων πάνω σε νέες βάσεις και αρχές.

* Η ουσιαστική μείωση του εξουθενωτικού διδακτικού ωραρίου ως βασικός παράγοντας για τη στήριξη και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, στα πλαίσια και της ενιαίας αντιμετώπισης των εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης.

* Η αναβάθμιση του Δημόσιου Νηπιαγωγείου.

* Η σύγχρονη και αναβαθμισμένη εκπαίδευσης και επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου.

* Ο διορισμός, σε πρώτη φάση, 5.000 Δασκάλων, 2.000 Νηπιαγωγών και του αναγκαίου αριθμού Εκπαιδευτικών Ειδικότητας, με βάση το μόνο δίκαιο και αντικειμενικό σύστημα, αυτό της Επτετηρίδας.

* Η όποια διαδικασία αποκέντρωσης σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί και δεν πρέπει να θίξει τον ενιαίο, δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της Εκπαίδευσης αλλά και τις εργασιακές σχέσεις των Εκπαιδευτικών, ούτε να επιλέξει την ίδια την Εκπαίδευση σε σκοπιμότητες και μικροσυμφέροντα της τοπικής κοινωνίας και σε πρακτικές νομής της εξουσίας από την πλευρά των τοπικών αρχόντων.

ΚΑΛΟΥΜΕ όλους τους κοινωνικούς φορείς, τους γονείς, τα πολιτικά κόμματα, την κοινή γνώμη, τους πνευματικούς ανθρώπους, τα Μ.Μ.Ε. κ.α.ά. να συμπαρασταθούν και να συμπορευθούν στην αγωνιστική μας προσπάθεια και παρέμβαση, για να αναγορευθεί, επιτέλους, η Παιδεία σε Πρώτη Εθνική Προτεραιότητα.

Είναι σίγουρο ότι ο αγώνας μας, αγώνας κατ' εξοχήν κοινωνικός, θα συνεχιστεί μέχρις ότου οι αρμόδιοι δώσουν ουσιαστικές λύσεις στα πολλά και χρονίζοντα προβλήματα της Δημόσιας Εκπαίδευσης, μέχρις ότου η Πολιτεία και η Κυβέρνηση ακούσουν τη φωνή του Έλληνα Δασκάλου, του Εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έμπρακτα αναγνωρίσουν το έργο και την προσφορά του στο παιδί, στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία.

Για την Ολομέλεια των Προέδρων
των Συλλόγων Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.
Τάσος Παπαχαράλαμπος



Ο αγωνιζόμενος κλάδος των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης συμπαρίσταται στις κινητοποιήσεις των Αγροτών

Αθήνα 3.12.1996

ΨΗΦΙΣΜΑ

Της Ολομέλειας των Προέδρων των Συλλόγων της χώρας

Οι Πρόεδροι των Συλλόγων-μελών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, που εκπροσωπούμε τους 50.000 Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σ' όλη τη χώρα, στην έκτακτη αυτή Ολομέλεια, που πραγματοποιείται σήμερα, 3-12-1996, στο Ξενοδοχείο «ΤΙΤΑΝΙΑ» στην Αθήνα, χαιρετίζουμε τις μεγαλειώδεις κινητοποιήσεις των αγροτών, σε όλη την Ελλάδα, θεωρώντας ότι αποτελούν το πρώτο ελπιδοφόρο μήνυμα για την ανάπτυξη ενός ισχυρού λαϊκού μετώπου ενάντια στην αντιλαϊκή και καταστροφική για τη χώρα μας, πολιτική της Ε.Ε. και της κυβέρνησης.

Διαβεβαιώνουμε ότι δεν είμαστε μόνο συμπαραστάτες στον αγώνα τους αλλά παλεύουμε έχοντας τον ίδιο στόχο: Την ανατροπή αυτής της πολιτικής που έχει οδηγήσει εργάτες-αγρότες-υπαλλήλους στη φτώχεια και

την εξαθλίωση. Την πολιτική που επιβάλλει για τη φετινή χρονιά, έναν προϋπολογισμό που προβλέπει ακόμα χαμηλότερες δαπάνες για την παιδεία-υγεία-πρόνοια, μείωση μισθών, συντάξεων και μεγαλύτερη φορολόγηση των «μη εκόντων» και «μη κατεχόντων».

Πιστεύουμε ότι οι λύσεις στα μεγάλα και μικρά μας προβλήματα θα έρθουν μέσα από τους συντονισμένους αγώνες όλων των εργαζόμενων και είμαστε βέβαιοι ότι μέσα σ' αυτούς τους αγώνες θα συναντηθούμε.

Κλιμάκιο του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να επισκεφτεί τους τόπους των κινητοποιήσεων και να επιδώσει το παρόν ψήφισμα εκφράζοντας στους αγρότες την αλληλεγγύη του κλάδου μας στο δίκαιο αγώνα τους.

Για την Ολομέλεια των Προέδρων των Συλλόγων Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

**Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.
Τάσος Παπαχαράλαμπος**

Ο αγώνας του Κλάδου συνεχίζεται

48ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 16 και 17 Δεκεμβρίου

Αμέσως μετά τη λήξη των εργασιών της Ολομέλειας των Προέδρων το Δ.Σ. της ΔΟΕ συνεδρίασε έκτακτα στον ίδιο χώρο με την παρουσία πολλών προέδρων Συλλόγων της χώρας και πήρε την παρακάτω απόφαση συνεκτιμώντας το διάλογο και τον προβληματισμό που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια της Ολομέλειας των Προέδρων.

Αθήνα 3.12.1996

ΑΠΟΦΑΣΗ

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας στη σημερινή έκτακτη συνεδρίασή του αφού έλαβε υπόψη:

1. Το γεγονός ότι οι μέχρι σήμερα συναντήσεις και επαφές του με τους αρμόδιους κυβερνητικούς παράγοντες δεν είχαν κανένα θετικό και ουσιαστικό αποτέλεσμα στο σύνολο των κυρίαρχων αιτημάτων του Κλάδου, απεναντίας, συνεχίζεται η ανακόλουθη και παρελκυστική τακτική τους.
2. Το ότι με το νέο Προϋπολογισμό διακινδυνεύει η υποχρηματοδότηση της Παιδείας, έτσι, ώστε να εξανεμίζονται οι λιγοστές ελπίδες για την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης.
3. Τις αρνητικές εξελίξεις με το νέο Μισθολόγιο, που έρχονται, παρά την αντίθεση του Πανδημοσιοϋπαλληλικού Συνδικαλιστικού Κινήματος, να αναπαράγουν και να ενισχύσουν την υπάρχουσα άναρχη πολιτική μισθών και να παγιώσουν την οικονομική υποβάθμιση του Εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
4. Τι συνολική ανάλυση και εκτίμηση της όλης κατάστασης, όπως αυτή αποτυπώθηκε και προσδιορίστηκε μέσα από τις εργασίες της σημερινής Ολομέλειας των Προέδρων,

αποφάσισε:

Α' Κηρύσσει 48ωρη Πανελλαδική απεργία στις 16 και 17 Δεκεμβρίου 1996, διεκδικώντας:

- Νέο Ενιαίο Μισθολόγιο με πραγματικές αυξήσεις, σε συνδυασμό και με την καθιέρωση των συλλογικών διαπραγματεύσεων.
 - Γενναία αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 15%.
 - Στήριξη και ενίσχυση του ενιαίου και δημόσιου δωρεάν χαρακτήρα της Εκπαίδευσης.
 - Άμεση ικανοποίηση των βασικών αιτημάτων του Κλάδου.
- (Εξομοίωση πτυχίων, διδακτικό ωράριο, επιμόρφω-

ση, αναβάθμιση του Δημόσιου Νηπιαγωγείου και Δημ. Σχολείου και μέσα από την καθιέρωση της ολοήμερης λειτουργίας τους, μαζικοί διορισμοί εκπ/κών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, άμεση επιλογή στελεχών Εκπαίδευσης με βάση ένα αξιόπιστο, αντικειμενικό και αξιοκρατικό σύστημα κ.ά.).

Β' Μέχρι την Παρασκευή, 6-12-1996, προωθεί στους Συλλόγους της χώρας για έγκριση, μέσα από διαδικασίες βάσης, πρόταση για κλιμάκωση του αγώνα μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων

Είναι ανάγκη, με κάθε πρόσφορο μέσο (Καταστατικές Γενικές Συνελεύσεις, ερωτηματολόγιο, επισκέψεις σε σχολεία κ.ά.), να εκφραστεί η βούληση της πλειοψηφίας των συναδέλφων για την παραπέρα αγωνιστική πορεία του Κλάδου.

Οι απαντήσεις-αποφάσεις των Συλλόγων θα πρέπει να φτάσουν στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε., το αργότερο, μέχρι τις 19 Δεκεμβρίου (ημέρα Πέμπτη).

Γ' Καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας να δραστηριοποιηθούν άμεσα για την έγκαιρη και πολύπλευρη ενημέρωση όλων των συναδέλφων πάνω στις τρέχουσες εξελίξεις, την προβολή των αιτημάτων και την ανάπτυξη αγωνιστικού κλίματος, όπως αυτό, άλλωστε, εκφράστηκε σήμερα στην Ολομέλεια των Προέδρων των Συλλόγων της χώρας.

Συνάδελφοι: Η συμμετοχή του καθενός μας σ' αυτόν τον αγώνα είναι ζήτημα προσωπικής αξιοπρέπειας και συλλογικής ευθύνης.

Είναι ανάγκη να μετασχηματίσουμε την αγωνιστική μας διάθεση σε μαχητική δράση για την προάσπιση του κοινωνικού αγαθού της Παιδείας αλλά και της τιμής και της υπόληψης του εκπαιδευτικού λειτουργού.

ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΕ

Συνέχεια-Συνέπεια και Προοπτική Απόφαση εισήγηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ για την παραπέρα κλιμάκωση του αγώνα

Αθήνα 6.12.1996

ΠΡΟΣ: Τους Συλλόγους της χώρας

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, στη συνέχεια της από 3-12-1996 απόφασής του, συνεδρίασε σήμερα, 6-12-1996 και αποφάσισε τα εξής:

1. Προτείνει για έγκριση, μέσα από διαδικασίες βάσης, την πραγματοποίηση 48ωρης κυλιόμενης, ανά γεωγραφικό διαμέρισμα, απεργιακής κινητοποίησης του Κλάδου.

Οι ημέρες της απεργίας για κάθε εβδομάδα θα είναι: Δευτέρα-Τρίτη και Πέμπτη-Παρασκευή.

Η αγωνιστική αυτή αντίδραση θα αρχίζει από το Λεκανοπέδιο Αττικής, την Εύβοια και την υπόλοιπη Στερεά Ελλάδα στο 2ο 15νθήμερο του Γενάρη.

2. Μετά την ολοκλήρωση του κύκλου της 48ωρης κυλιόμενης απεργίας, αποφασίζεται, μέσα από διαδικασίες βάσης, όπως αυτές έχουν προσδιοριστεί, επανάληψη του ίδιου κύκλου ή πιο έντονης μορφής απεργιακή κινητοποίηση ανάλογα και με τις εξελίξεις.

Συνάδελφοι,

Το διεκδικητικό Πλαίσιο παραμένει το ίδιο.

Καθημερινά διαπιστώνουμε να συνεχίζεται η ακατάσχετη και αόριστη υποσχесιολογία από την πλευρά των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων στην αντιμετώπιση των κυρίαρχων αιτημάτων μας.

Είναι, επίσης, αλήθεια ότι την περίοδο αυτή διαμορφώνονται θεσμικά πλαίσια και προωθούνται επιλογές που θα καθορίσουν την επαγγελματική και οικονομική μας κατάσταση για μια, τουλάχιστον, 15ετία.

Όλοι, συνεπώς, κατανοούμε την ανάγκη εκδήλωσης αγωνιστικής αντίδρασης και άσκησης σοβαρής και ουσιαστικής πίεσης από την πλευρά μας με στόχο να διεκδικήσουμε τα δικά μας.

Ας μην ξεχνούμε, συνάδελφοι, πως ό,τι πετύχαμε μέχρι σήμερα, το κερδίσαμε με την ενότητά μας και τον αγώνα μας!

Τίποτε δεν μας χαρίστηκε!

Καλείται ο καθένας μας να καταθέσει τη δική του αποφασιστική και θετική συμβολή για την ανάπτυξη ενός ενωτικού, μαζικού και αποτελεσματικού αγώνα.

Από εμάς και μόνο εξαρτάται η επιτυχία αυτού του αγώνα, ενός αγώνα που θα έχει και τα χαρακτηριστικά της πετυχημένης 24ωρης κυλιόμενης απεργίας (έντονη προβολή των αιτημάτων μας, ενημέρωση των Συναδέλφων και της κοινής γνώμης, συλλαλητήρια στα μεγάλα αστικά κέντρα κ.ά.) αλλά και τα στοιχεία της προοπτικής και της συνέχειας.

Η μορφή αυτή επιλέχτηκε ως η πιο ενδεδειγμένη και κατάλληλη στην παρούσα φάση, που συσπειρώνει αλλά και



που έρχεται ως συγκερασμός και των άλλων μορφών, που συζητήθηκαν στην πρόσφατη Ολομέλεια των Προέδρων (48ωρες επαναλαμβανόμενες κάθε εβδομάδα, 2ωρες στάσεις εργασίας διάρκειας, απεργίες 5/νθήμερες ή και διάρκειας).

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ

**ΟΛΟΙ ΣΤΗΝ 48ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑ
ΣΤΙΣ 16 ΚΑΙ 17 ΔΕΚΕΜΒΡΙΗ!**

**ΟΛΟΙ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ:
ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΧΩΡΙΣ ΦΡΑΓΜΟΥΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ**

**ΤΗΝ ΠΡΟΠΑΣΠΙΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΕΡΓΟΥ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑΣ
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΗΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Παρατήρηση: Οι προτάσεις-αποφάσεις των Συλλόγων θα πρέπει να φτάσουν στην Ομοσπονδία, το αργότερο, μέχρι τις 19 Δεκέμβρη, ώστε η οριστική απόφαση να γνωστοποιηθεί στους συναδέλφους πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Τάσος Παπαχαραλάμπους

Ο Γενικός Γραμματέας
Πάρις Βεντήρης

Το Νέο Μισθολόγιο των Δημοσίων Υπαλλήλων

Τί προτείνει η Κυβέρνηση

Με το ν. 1505/84 καθιερώθηκε ενιαίο μισθολόγιο για το προσωπικό της Δημόσιας Διοίκησης που προβλέπει την εξέλιξή τους σε μισθολογικά κλιμάκια, ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας και την κατηγορία που ανήκουν και με αποσύνδεση του βαθμού από το μισθό. Με το σημερινό μισθολόγιο, όπως συμπληρώθηκε με το ν. 1810/88, προβλέπεται εξέλιξη των υπαλλήλων σε 16 μισθολογικά κλιμάκια με εξάντληση του τελευταίου κλιμακίου στα 30 χρόνια υπηρεσίας.

Το νέο μισθολόγιο στοχεύει στην αντιμετώπιση, κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο, της περίπλοκης μισθολογικής κατάστασης που έχει διαμορφωθεί σήμερα και στην καθιέρωση νέων βασικών αρχών που θα διέπονται από απλούς και σταθερούς κανόνες.

Ειδικότερα το Νέο Μισθολόγιο έχει τους εξής στόχους και χαρακτηριστικά:

1. Καθιερώνει σταθερές σχέσεις βασικών μισθών μεταξύ των υπαλλήλων όλων των κατηγοριών και σταθερή σχέση μεταξύ του βασικού μισθού του εισαγωγικού και του καταληκτικού μισθολογικού κλιμακίου κάθε κατηγορίας.
2. Αυξάνει τους βασικούς μισθούς και με τον τρόπο αυτό περιορίζει τα επιδόματα δίδοντας παράλληλα ουσιαστικές αυξήσεις σε όλες τις κατηγορίες μισθωτών.
3. Η σχέση των συνολικών αποδοχών μεταξύ καταληκτικού και αρχικού μισθολογικού κλιμακίου που καθόριζε ο ν. 1505/84, ήταν 2,7. Με τον τρόπο εφαρμογής της εισοδηματικής αλλά και της επιδοματικής πολιτικής που ακολουθήθηκε τα τελευταία χρόνια η σχέση διαμορφώθηκε κοντά στο 2 και σε πολλές περιπτώσεις στο 1,5. Με το Νέο Μισθολόγιο η σχέση βελτιώνεται στο 2,3.
4. Προωθεί την εξισορρόπηση των αποδοχών των υπαλλήλων με τα ίδια τυπικά προσόντα, ανεξάρτητα από Υπηρεσία ή Υπουργείο που υπηρετούν.
5. Χορηγεί μεγαλύτερες αυξήσεις στις κατηγορίες εκείνες που δεν έπαιρναν υψηλά επιδόματα και χαμηλότερες ή ελάχιστες σε προνομιακές από άποψη επιδομάτων κατηγορίες υπαλλήλων.
6. Είναι απλό και λειτουργικό. Έχει τη δυνατότητα εξέλιξης και προσαρμογής στα εκάστοτε οικονομικά δεδομένα με τη διαπραγμάτευση και μεταβολή μόνο του βασικού μισθού ενός και μόνο μισθολογικού κλιμακίου. Τα υπόλοιπα συνδέονται και προσαρμόζονται αυτόματα.
7. Προβλέπει την εξέλιξη υπαλλήλων για διάστημα μεγαλύτερο των τριάντα ετών με χορήγηση δύο ακόμη μισθολογικών κλιμακίων (18 έναντι 16). Έτσι δημιουργείται ένα επιπλέον κίνητρο παραμονής στην Υπηρεσία.
8. Ενσωματώνει στους βασικούς μισθούς τα ποσά της Α.Τ.Α. και των διαφόρων μισθολογικών επιδομάτων, ικανοποιώντας έτσι πάγιο αίτημα των δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων.
9. Καθιερώνει πλήρη διαφάνεια στις πάσης φύσεως αποδοχές και παροχές των υπαλλήλων, διασφαλίζοντας τη δυνατότητα του κοινωνικού ελέγχου στις δαπάνες μισθοδοσίας των δημοσίων υπαλλήλων.
10. Καταργεί τα ποικιλώνυμα επιδόματα που έχουν δοθεί με μορφή «πριμ παραγωγικότητας» και τους Ειδικούς Λογαριασμούς που έχουν συσταθεί εκτός προϋπολογισμού για το σκοπό αυτό και μεταφέρει τα ποσά των λογαριασμών αυτών εντός του κρατικού προϋπολογισμού για λόγους διαφάνειας και ελέγχου των σχετικών ποσών.
11. Αντί των «πριμ παραγωγικότητας», που διαφέρουν όχι μόνο μεταξύ των υπαλλήλων των διαφόρων Υπουργείων, αλλά και μεταξύ υπαλλήλων των ίδιων κατηγοριών του ίδιου Υπουργείου, καθιερώνεται **Κίνητρο Απόδοσης** το οποίο είναι ενιαίο κατά κατηγορία υπαλλήλων, ανεξάρτητα από το Υπουργείο το οποίο υπηρετούν. Το Κίνητρο Απόδοσης ανέρχεται από 35.000 δρχ. μέχρι 65.000 δρχ. το μήνα.

Γενικά, πρόκειται για ένα Νέο Μισθολόγιο που εκλογικεύει το σύστημα αμοιβής του προσωπικού της Δημόσιας Διοίκησης με εξομάλυνση των μισθολογικών διαφορών, καταργώντας το σημερινό πολύπλοκο καθεστώς μισθοδοσίας με στόχο την ενεργοποίηση του συνολικού δυναμικού της κρατικής μηχανής.

Με το Νέο Μισθολόγιο αίρονται πολλές άδικες διαφοροποιήσεις και επέρχεται σημαντική βελτίωση των αποδοχών των Δημοσίων Υπαλλήλων. Έτσι οι δημόσιοι υπάλληλοι, θα συμβάλλουν πιο αποτελεσματικά στην βελτίωση της λειτουργικότητας και αποδοτικότητας της δημόσιας διοίκησης.

Το Νέο Μισθολόγιο των Δημοσίων Υπαλλήλων

Η θέση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας

Αθήνα 12-11-1996

Προς: 1. Τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών κ. Γιάννο Παπαντωνίου
2. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
3. Τον Υφυπουργό Οικονομικών κ. Νίκο Χριστοδουλάκη
4. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο
ΚΟΙΝ.: Διδασκαλικούς συλλόγους χώρας

Κύριοι Υπουργοί.

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, με αφορμή τις τελευταίες εξελίξεις στο θέμα του νέου Μισθολογίου, είναι υποχρεωμένο να εκφράσει κατά τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο την αντίθεσή του σ' όλες εκείνες τις ρυθμίσεις του, που βρίσκονται σε πλήρη διάσταση με τις προτάσεις και τις θέσεις του Δημοσιοϋπαλληλικού Συνδικαλιστικού Κινήματος, αλλά και που έρχονται να επιβάλουν μια πρωτοφανή αδικία σε βάρος των 60.000 Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Πάγια θέση του Κλάδου μας είναι η καθιέρωση ενός νέου Ενιαίου Μισθολογίου στο χώρο του Δημοσίου, μιας νέας πολιτικής μισθών, που θα θέσει τέρμα στη μισθολογική αναρχία, θα άρει τις κραυγαλέες μισθολογικές αδικίες και ανισότητες, θα καλύψει τις απώλειες των αποδοχών μας, θα συνδέει τους μισθούς με την αύξηση του Α.Ε.Π. και θα κάνει επιτέλους αποδεκτή την πολιτική επιλογή ότι οι μισθωτοί και οι συνταξιούχοι δεν είναι δυνατό να αποτελούν τη μοναδική πηγή άντλησης πόρων για το δημόσιο ούτε τη μόνιμη και εύκολη λύση για την επιτυχία της κάθε περιοριστικής οικονομικής πολιτικής.

Είναι σίγουρο ότι με το νέο Μισθολόγιο που προωθείται από την Κυβέρνηση δεν επιτυγχάνονται οι παραπάνω στόχοι.

Μέσα από διάφορους μηχανισμούς διατηρούνται οι μισθολογικές ανισότητες και διαιωνίζεται η πολιτική της λιτότητας με αποτέλεσμα να έχουμε παραπέρα συρρίκνωση του πενιχρού εισοδήματός μας.

Επιπρόσθετα, εκείνο που είναι άξιο προσοχής και συγχρόνως αποτελεί πρόκληση για τους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, είναι η μισθολογική διαφοροποίηση μεταξύ κλάδων που έχουν ενιαία επισημοτική αφετηρία (πανεπιστημιακή εκπαίδευση) και ενιαίο αντικείμενο εργασίας (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση).

Ειλικρινά αδυνατούμε να κατανοήσουμε τη σκοπιμότητα της διαφοροποίησης αυτής.

Είναι αδιανόητο, στο όνομα, δήθεν της αποτύπωσης της σημερινής μισθολογικής κατάστασης να επιβάλλει από την Πολιτεία η άνιση μεταχείριση μεταξύ των Εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης.

Η πρόταση της Κυβέρνησης για το νέο Μισθολόγιο φαίνεται να αγνοεί το γεγονός ότι η ενιαία μισθολογική μεταχείριση των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθιερώθηκε με το Ενιαίο Μισθολόγιο του Ν. 1505/89 και επιβεβαιώθηκε τα δύο (2) τελευταία χρόνια με την ισόποση αύξηση στο επίδομα βιβλιοθήκης και στην τρίμηνη αποζημίωση. Προς τι, λοιπόν, η διατήρηση της διαφοράς των 15.000 δρχ.;

Άλλωστε, επανειλημμένα, η Κυβέρνηση και όλα τα Κόμματα έχουν αποδεχτεί ότι η Εκπαίδευση είναι Ενιαία, ενιαία τα προβλήματα της και επομένως ενιαία θα πρέπει να είναι και η αντιμετώπισή τους.

Αυτό, όμως, δεν λαμβάνεται υπόψη στη διαμόρφωση του νέου Μισθολογίου.

Ουσιαστικά, μέσα από την επιχειρούμενη σε βάρος των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αδικία διαφαίνεται, για μια ακόμη φορά, το πώς οι εκάστοτε «κρατούντες» βλέπουν και αξιολογούν το πολυσύνθετο έργο τους τόσο στην Εκπαίδευση όσο και στην κοινωνία.

Κύριοι Υπουργοί.

Οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί δεν επιζητούν καμιά προνομιακή μεταχείριση. Εκείνο που ζητούν είναι με πνεύμα δικαιοσύνης και ισότιμης μεταχείρισης να αμειφθεί το προϊόν του καθημερινού τους μόχθου, να τους δοθούν τα μέσα για μια ανεκτή και αξιοπρεπή διαβίωση αλλά και οι δυνατότητες να επιδοθούν απερίσπαστα στην υψηλή αποστολή τους.

Αρνούνται, φυσικά, να αποδεχτούν επιλογές και πρακτικές που τους υποβαθμίζουν ως άτομα αλλά και τις αντιλήψεις εκείνες που αποτιμούν με άνισα κριτήρια την εκπαιδευτική, εθνική, κοινωνική, πολιτιστική και πνευματική προσφορά και δράση τους.

Είναι αυτονόητο ότι το όλο θέμα δεν μπαίνει αντιπαραθετικά προς τους συναδέλφους της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Και, φυσικά, δεν μπορεί να αποσυνδεθεί από την ανάγκη θεσμοθέτησης ενός νέου Ενιαίου Μισθολογίου με βάση τις αρχές που προαναφέραμε.

Για μας τους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι θέμα αρχής.

Είναι θέμα ηθικής τάξης, που ταυτίζεται με την προάσπιση της αξιοπρέπειας, της υπόστασης και της υπόληψής μας ως εκπαιδευτικών και ως εργαζομένων.

Γι' αυτό και οι 60.000 Δάσκαλοι, Νηπιαγωγοί και Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων της πρώτης και βασικής βαθμίδας Εκπαίδευσης διακατέχονται σήμερα από αισθήματα πικρίας, απογοήτευσης και αγανάκτησης, αρνούμενοι να αποδεχτούν «τετελεσμένα».

Κύριοι Υπουργοί.

Με βάση τα παραπάνω εκτεθέντα η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας εκτιμά ότι κάθε ρύθμιση στο νέο μισθολόγιο που «αναγνωρίζει» διαφορές ακόμη και μεταξύ ομοειδών Κλάδων, όπως είναι οι κλάδοι των Εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης, πλήττει το ίδιο το Δημοσιοϋπαλληλικό Κίνημα, ανοίγει το δρόμο για διαφοροποιήσεις και για ομάδες μέσα στον ίδιο Κλάδο και οδηγεί σε ατέρμονες αντιπαραθέσεις και σε θνησιγενή αποτελέσματα.

Συγχρόνως, νιώθει την ανάγκη να επισημάνει ότι η τυχόν εμμονή της Κυβέρνησης στη διατήρηση της όποιας μισθολογικής διαφοροποίησης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της Γενικής Εκπαίδευσης, θα επιτείνει τη δικαιολογημένη αγανάκτηση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας και θα ναρκοθετήσει τις σχέσεις επικοινωνίας και συνεργασίας του οργανωμένου εκπαιδευτικού συνδικαλιστικού κινήματος με τα αρμόδια όργανα της Πολιτείας.

Εμείς απευχόμαστε μια τέτοια εξέλιξη. Αυτό όμως δεν αρκεί. Εσείς, Κύριοι Υπουργοί, είστε εκείνοι που μπορείτε να αποτρέψετε το ενδεχόμενο αυτό με τις άμεσες και ενδεδειγμένες ενέργειές σας.

Το περιμένουμε. Όπως, άλλωστε, περιμένουμε να πραγματοποιηθεί και η συνάντησή μας, μια συνάντηση που εκκρεμεί εδώ και αρκετό χρόνο.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Τάσος Παπαχαράλαμπος

Ο Γενικός Γραμματέας
Πάρις Βεντήρης

Το Νέο Μισθολόγιο των Δημοσίων Υπαλλήλων

Η θέση της ΑΔΕΔΥ

(11.11.1996)

Είναι γνωστό ότι οι εργαζόμενοι επί μία δεκαετία (1986-1996) βρίσκονται στο στόχαστρο σταθεροποιητικών προγραμμάτων λιτότητας με αποτέλεσμα τη μείωση των αποδοχών και του βιοτικού τους επιπέδου.

Η όποια βελτίωση των οικονομικών δεικτών στηρίχθηκε στη μείωση των εισοδημάτων των εργαζομένων, χωρίς όμως οι θυσίες τους να έχουν ουσιαστικά αναπτυξιακά αποτελέσματα, αφού από την άλλη μεριά ο παρασιτισμός, η παραοικονομία και οι κερδοσκοπικοί αύξησαν το μερίδιό τους στο Εθνικό Προϊόν, μεγάλωσαν οι ανισότητες μεταξύ «εχόντων και κατεχόντων» και «μη εχόντων ούτε αντεχόντων».

Οι δημόσιοι υπάλληλοι έχουν, όλα αυτά τα χρόνια, υποστεί τη μεγαλύτερη και την πιο δραματική μείωση στο εισόδημά τους, είτε μέσα από την πολιτική των μηδενικών αυξήσεων, είτε μέσα από την πολιτική χορήγησης αυξήσεων πολύ πιο κάτω από τον πληθωρισμό σε συνδυασμό με την αύξηση των ασφαλιστικών εισφορών.

Η πολιτική αυτή της λιτότητας παράλληλα συνοδεύτηκε από μια επιδοματική πολιτική, χωρίς αρχές και κανόνες, με αποτέλεσμα εργαζόμενοι πιθανά και στο ίδιο Υπουργείο με τα ίδια τυπικά και ουσιαστικά προσόντα να έχουν μεγάλες μισθολογικές διαφορές με σοβαρή επίπτωση στη γενικότερη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης.

Η πρόταση της Κυβέρνησης όπως παρουσιάστηκε από τον Υφυπουργό Οικονομικών βρίσκεται σε πλήρη διάσταση με την πρόταση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και στο θεσμικό και στο οικονομικό επίπεδο.

Ως προς το οικονομικό επίπεδο:

α. Ουσιαστικά η πρόταση μισθολογίου του Υπουργείου Οικονομικών δεν χρηματοδοτείται από τον προϋπολογισμό πάνω από τα όρια της

εισοδηματικής πολιτικής για το 1997 και επομένως δεν έχει προοπτική, γιατί έτσι αδυνατεί να αντιμετωπίσει τα συσσωρευμένα προβλήματα και να δώσει λύση που θα αντέξουν στο χρόνο.

β. Ένας σημαντικός αριθμός εργαζομένων δεν πρόκειται να πάρει καμμία αύξηση ούτε καν το νομοθετημένο διορθωτικό ποσό, ένας άλλος αριθμός θα πάρει αυξήσεις στα όρια του αναμενόμενου πληθωρισμού, ενώ ένας άλλος αριθμός θα πάρει αυξήσεις πάνω από τον πληθωρισμό.

γ. Αρκετά θέματα παραμένουν αναπάντητα όπως η επέκταση και αύξηση του οικογενειακού επιδόματος, το ύος του επιδόματος θέσης, τα κίνητρα για παραμονή στις παραμεθόριες περιοχές, ο υπολογισμός των νυχτερινών και εξαιρεσίμων, ο υπολογισμός των ανθυγιεινών, η διαφοροποίηση της ΠΕ πάνω από 4 χρόνια σπουδών κ.λπ.

Ως προς το θεσμικό επίπεδο:

1. Δεν ενσωματώνει το σύνολο των επιδομάτων στο βασικό μισθό. Η προσπάθεια τακτοποίησης, η ορθολογικοποίηση που επιχειρεί υπονομεύεται από μόνη της διότι:

α. Παραμένουν ως επιδόματα το εξομάλυνσης και το κίνητρο απόδοσης χωρίς να ενσωματώνεται στο βασικό μισθό. Έτσι παραμένει πάλι χαμηλή η βάση υπολογισμού των συντάξεων και των κοινωνικών επιδομάτων, αναπαράγεται η επιδοματική πολιτική.

β. Σε ορισμένους κλάδους επιχειρείται επιπλέον διαφοροποίηση ως προς το κίνητρο απόδοσης σε σχέση με άλλους κλάδους (διαφορετικές ταχύτητες).

γ. Σε μεγάλο αριθμό εργαζομένων δεν καλύπτεται το σύνολο των σημερινών τους συνολικών αποδοχών (μισθός + επιδόματα) με αποτέλεσμα να προκύπτει και προσωπική διαφορά χωρίς προοπτι-

κή απόσβεσης.

δ. Δεν αποκαθίσταται η σχέση μεταξύ εισαγωγικών και καταληκτικών αποδοχών.

ε. Δεν γίνεται σύνδεση με το Δ.Τ.Κ. και το Α.Ε.Π.

στ. Δεν διευκρινίζεται η έκταση εφαρμογής των συλλογικών διαπραγματεύσεων σαν βάση των ιδιαίτερων συνθηκών εργασίας.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θα διεκδικήσει την αποδοχή των προτάσεών της, για το νέο μισθολόγιο, με στόχο προστασία και αναβάθμιση των αποδοχών των δημοσίων υπαλλήλων και μια πολιτική μισθών που θα έχει προοπτική που θα υπακούει σε αρχές και θα αντέχει στο χρόνο.

Παράλληλα αναδεικνύεται ως κρίσιμο πλέον το θέμα των συλλογικών διαπραγματεύσεων, ώστε τόσο στο κεντρικό επίπεδο (Α.Δ.Ε.Δ.Υ.) αλλά κυρίως στο επίπεδο των εργασιακών χώρων και για την αντιμετώπιση των ιδιαίτερων συνθηκών εργασίας να υπάρξει θεσμοθετημένος διάλογος, διαφάνεια και κριτήριο στην αντιμετώπισή του.

Η τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας, η αύξηση του αφορολόγητου των μισθωτών και των συνταξιούχων και η προώθηση εκείνων των αλλαγών που θα κάνουν πιο δίκαιο το φορολογικό σύστημα ώστε να συμβάλλουν όλοι και ιδιαίτερα αυτοί που έχουν ωφεληθεί από τις πολιτικές λιτότητας μαζί με την αύξηση των κοινωνικών δαπανών (Υγεία - Παιδεία) είναι στις άμεσες διεκδικήσεις μας.

Με το πλαίσιο αυτών των στόχων προκηρύξαμε για τις 28-11-96 24ωρη πανελλαδική πανυπαλληλική απεργία.

Τις επόμενες ημέρες συζητούμε με τις οργανώσεις μέλη την αναγκαιότητα επιτυχίας της απεργιακής κινητοποίησης στη βάση των κοινών μας στόχων.

Τρίτη 17-12-96
ΔΕΥΤΕΡΗ 24ΩΡΗ
ΑΠΕΡΓΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Σύμφωνα με την απόφαση του Γενικού Συμβουλίου που προσδιόρισε την πορεία των απεργιακών κινητοποιήσεων αιτήματα αιχμής είναι:

- Η αποδοχή των προτάσεων της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για το νέο μισθολόγιο.
- Η θεσμοθέτηση των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων.
- Η φορολογική μεταρρύθμιση με τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας και αύξηση του αφορολόγητου μισθωτών και συνταξιούχων.

Οι εργαζόμενοι με την ανταπόκρισή τους στο κάλεσμα της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και τη συμμετοχή τους στην κινητοποίηση της 28-11-96 δήλωσαν με αποφασιστικό τρόπο τη βούλησή τους να αγωνιστούν για ένα νέο μισθολόγιο με πραγματικές αυξήσεις που θα δίνει διέξοδο και προοπτική στα σημερινά προβλήματα που έχει δημιουργήσει η επίδοματική πολιτική, για να θεσμοθετηθεί ένα ουσιαστικό σύστημα συλλογικών διαπραγματεύσεων, για να αλλάξει το άδικο και το αντικοινωνικό φορολογικό σύστημα.

Η Εκτελεστική Επιτροπή καλεί τις Οργανώσεις - μέλη να προετοιμάσουν με τον καλύτερο τρόπο την επιτυχία της νέας 24 ωρης απεργιακής κινητοποίησης και να οργανώσουν σε συνεργασία με την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. συσκέψεις - περιόδους για κάθε πρωτοβουλία στην κατεύθυνση αυτή.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί την Κυβέρνηση να αποδεχθεί τις προτάσεις της και να μην εμμένει σε πραγματικές και αδιέξοδες λογικές.

Από την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Οι εκπαιδευτικοί της
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
με τους Κλαδικούς μας Αγώνες
και συμμετέχοντας στους Αγώνες της ΑΔΕΔΥ

διεκδικούμε:

Νέο Ενιαίο Μισθολόγιο
με πραγματικές αυξήσεις

Συλλογικές Διαπραγματεύσεις
με ουσιαστικό περιεχόμενο

Φορολογική Μεταρρύθμιση

- Τιμαριθμοποίηση Φορολογικής Κλίμακας
- Αύξηση αφορολόγητου ορίου

ΤΕΛΟΣ ΣΤΗ ΛΙΤΟΤΗΤΑ

Να πληρώσουν οι έχοντες και κατέχοντες

Όλοι μαζί στον αγώνα

Η στήριξη των απεργιακών
κινητοποιήσεων

Η καθολική συμμετοχή
των συναδέλφων

Η έκφραση αντίθεσης και η
διεκδίκηση κατά τρόπο
ενιαίο και συντεταγμένο

ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΟΔΡΟΜΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΜΑΣ

Έλεγχος της Οικονομικής Διαχείρισης της ΔΟΕ

**Δημοσιεύουμε από καταστατική υποχρέωση το πρακτικό
3/12-6-96 της Ελεγκτικής Επιτροπής της Ομοσπονδίας**

ΠΡΑΚΤΙΚΟ 3/12-6-1996

Στην Αθήνα και στα γραφεία της ΔΟΕ συνεδρίασε για δύο ημέρες (11 και 12 Ιουνίου 1996) η Ελεγκτική Επιτροπή της Ομοσπονδίας, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της με θέμα: «Έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. διαστήματος 1/1 ως 7/6/1996».

Η Ελεγκτική Επιτροπή, αφού έλαβε όλες τις διευκρινήσεις που ζήτησε, τόσο από την Διοίκηση της Ομοσπονδίας όσο και από τους υπαλλήλους του Λογιστηρίου και αφού μελέτησε την Έκθεση Ελέγχου του λογιστή Κάππου Κώστα, προχώρησε στο διαχειριστικό έλεγχο και διαπίστωσε ότι όλα τα λογιστικά βιβλία, τα βιβλιάρια καταθέσεων, τα γραμμάτια είσπραξης και τα εντάλματα πληρωμών έχουν καλώς και είναι θεωρημένα από τα αρμόδια όργανα του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Τα δεδομένα της Ταμειακής Κατάστασης από 1/1 ως 7/6/1996, έχουν ως εξής:

Υπόλοιπο 31/12/1995		164.961.685
Το ποσό αυτό αναλύεται σε:		
- Καταθέσεις προθεσμίας	134.097.043	
- Καταθέσεις ταμειυτηρίου	30.654.770	
- Καταθέσεις Όψεως	20.051	
- Μετρητά	189.821	
Συν Εισπράξεις (1/1-7/6/1996)		
- Συνδρομές συλλόγων μελών	87.594.448	
- Έσοδα από τόκους	1.917.180	
- Επιχορηγήσεις - Εισφορές	1.472.500	
ΣΥΝΟΛΟ		90.984.128
		255.945.813
Μείων Πληρωμές (1/1-7/6/1996)		
- Διάφορα έξοδα	28.495.092	
- Παροχές Τρίτων	4.349.273	
- Έξοδα Δ.Σ., Ε.Ε. και Αιρετών	6.017.900	
- Αποδοχές προσωπικού	4.960.737	
- Αμοιβές στους Συνεργάτες και Τρίτους	912.912	
- Δαπάνες Εκδόσεων	13.344.366	
- Αγορά Παγίων & Τεχνολ. Εξοπλισμού	1.952.835	
- Ασφαλιστικοί Οργανισμοί (Ι.Κ.Α.)	2.735.400	
- Υποχρεώσεις από Φόρους-Τέλη	442.502	
ΥΠΟΛΟΙΠΟ		63.211.017
		192.734.796
Το υπόλοιπο αυτό αναλύεται ως εξής:		
- Τράπεζα Πίστωσης Νομός Ταμειυτηρίου No 120-002101-040 191		9.741.319
- Αγροτική Τράπεζα Ελλάδος, Νομός Ταμειυτηρίου No 017-001005598/96		28.942.611
- Ιονική Τράπεζα Ελλάδος, Νομός Ταμειυτηρίου No 22497786		17.142.062
- Ε.Τ.Ε., Νομός Όψεως No 48010758		20.051
- Α.Τ.Ε., Νομός Προθεσμίας No 8783		94.743.634
- Α.Τ.Ε., Νομός Προθεσμίας No 5353		41.270.589
- Μετρητά		874.530
ΣΥΝΟΛΟ		192.734.796

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Θεωρούμε θετικό βήμα τη σύνταξη της 3μελούς διαπαραταξιακής επιτροπής, για τις δαπάνες της Ομοσπονδίας, οι οποίες κατά το εξάμηνο 1/1-7/6/1996 παρουσιάζουν ουσιαστική μείωση σε σχέση με το αντίστοιχο εξάμηνο του 1995.
2. Πρέπει να επιστευσθεί η νέα προκήρυξη για την έκδοση του Διδασκαλικού Βήματος και όλων των άλλων εντύπων (Επιστημονικό Βήμα, Πρακτικά Συνεδρίων κ.ά.).
3. Ο αριθμός των αντιτύπων των Πρακτικών των Συνεδρίων να μειωθεί στον αναγκαζούντα αριθμό.
4. Να επιστραφούν στη ΔΟΕ τα δάνεια των Συλλόγων.
5. Πρέπει να προσληφθεί το συντομότερο δυνατό υπάλληλος στη θέση του συνταξιοδοτηθέντος Ευθυμίου Καραγιάννη και να είναι κατά προτίμηση παιδί συναδέλφου.
6. Τελειώνοντας, θα θέλαμε να επισημάνουμε την άριστη και ευσυνειδητή εργασία που παρέχουν οι υπάλληλοι του Λογιστηρίου και της Γραμματείας.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Κολτσίδης Δημήτρης

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ
Μπασδάνης Αθανάσιος

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
Ψυχάρκης Γιάννης

ΤΑ ΜΕΛΗ

α) Καρακίδας Κώστας β) Αλαμπουρνός Θωμάς

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο Θεσμός του Σχολικού Συμβούλου

Υπόμνημα

Προς: 1. Τον Υπουργό και τον Υφυπουργό Παιδείας
2. Τον Υπουργό Οικονομικών
3. Τον Υπουργό Κοινων. Ασφαλίσεων
4. Τα πολιτικά κόμματα της Βουλής
5. Τις Διοικήσεις ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΑΔΕΔΥ

Ζούμε σε μια εποχή όπου οι επιστημονικές γνώσεις διπλασιάζονται κάθε 5 χρόνια και η σφαιρική μόρφωση και καλλιέργεια απόμων, με σταθερές αξίες, κριτική σκέψη και ανοικτούς ορίζοντες, βρίσκονται στο στόχαστρο.

Τα εκπ/κά προβλήματα είναι σήμερα πιο σύνθετα οι εκπ/κές ανάγκες μαθητών κι εκπ/κών πολύ αυξημένες ενώ οι μαθητές με μαθησιακά προβλήματα και με διαφορετική πολιτισμική ταυτότητα αυξάνονται συνεχώς. Εκεί που η κοινωνία έχει μεγαλύτερες προσδοκίες από τους εκπ/κούς αυτοί βρίσκονται σε δυσαρμονία με το σχολ. περιβάλλον. Αδυνατούν να απαντήσουν ικανοποιητικά στις προκλήσεις της εποχής για αναζωογόνηση της Παιδείας αφού δεν έχουν την αναγκαία επαγγελματική και οικονομική αναβάθμιση ούτε την απαραίτητη επιστημονική καθοδήγηση και πολλαπλή ενίσχυση από τον αρμόδιο φορέα που δεν είναι άλλος από το Σχ. Σύμβουλο.

Ο θεσμός του Σχολ. Συμβούλου έχει εγκαταλειφθεί από την πολιτεία από κάθε άποψη.

Ας υπογραμμιστεί απερίφραστα και επιγραμματικά ότι εγκατάλειψη του Συμβούλου σημαίνει την εγκατάλειψη της ποιότητας του εκπ/κού έργου και της ουσιαστικής λειτουργίας του Σχολείου και τον «περιορισμό» των αρμοδίων στη φαινομενική μόνο λειτουργία.

Θα αναφερθούμε με συνοπτικό τρόπο στα προβλήματα του θεσμού.

Α' Το λειτουργικό πρόβλημα και ο ρόλος του Σχολ. Συμβούλου

Πέραν των όσων προαναφέραμε με βάση την εμπειρία από τη μέχρι τώρα πορεία το λειτουργικό πρόβλημα εντοπίζεται στο ρόλο, στα καθήκοντα και στις αρμοδιότητες στη συλλογικότητα προγραμματισμού και δράσης, στο συντονισμό και στο δημοκρατικό έλεγχο, στη σύνδεσή του με το καθοδηγητικό Κέντρο (Παιδ. Ινστιτούτο) και την έρευνα, στην επιλογή και κάλυψη των κενών, στην υλικοτεχνική και οργανωτική στήριξη του κ.λπ.

Αίτημα - Πρόταση

Να προχωρήσει άμεσα κυβερνητική νομοθετική ρύθμιση για την αποδοτική λειτουργία του θεσμού του Σχ. Συμβούλου και να καλυφθούν τα κενά με τα μετρήσιμα και αντικειμενικά κριτήρια που όρισαν οι εκπ/κοί και με

τα οποία κατά βάση επιλέχτηκαν οι σημερινοί Σύμβουλοι.

Β' Το Οικονομικό Πρόβλημα

1) Αποδοχές Σχολικών Συμβούλων

Στην ουσία αποτελεί το πλέον χαρακτηριστικό πρόβλημα της εγκατάλειψης του θεσμού αφού εγκαταλείφτηκε η οικονομική και ηθική του βάση Δηλαδή: **Ο Ν. 1566/85 (αρ. 25Α παρ. 1) προβλέπει για τον πρόεδρο του Π.Ι. επί θητεία και το Σχολ. Σύμβουλο «πλήρεις αποδοχές επίκουρου καθηγητή ΑΕΙ Αττικής».** Όπως οι Σχολ. Σύμβουλοι εξαιρέθηκαν από τη χορήγηση του 35% στους Πανεπιστημιακούς. Αίτημα μόνο είναι:

Να χορηγηθεί στους Σχ. Συμβούλους Π.Ε. και Δ.Ε. η αύξηση 35% που έλαβε ο επίκουρος καθηγητής ΑΕΙ από 1-1-94 (Ν. 2083/82, 2216/94) να χορηγηθεί το επίδομα των 18.000 δρχ. αναδρομικά από 1-10-93 (Ν. 2166/96) που δόθηκε στους Πανεπιστημιακούς και να ισχύσει πλήρως η προαναφερόμενη βασική διάταξη του Ν. 1566/85.

2) Το Συνταξιοδοτικό πρόβλημα

Συνίσταται στο γεγονός ότι μόνο οι Σχ. Σύμβουλοι από τους μόνιμους και επί θητεία Δ.Υ. συνταξιοδοτούνται με το βαθμό που θα είχαν αν ήταν διδάσκοντες κι όχι με το βαθμό του Συμβούλου.

Σ' αντίθεση με το συνταξιοδοτικό κώδικα (αρ. 9 ο αρ. 1 και 2) που ορίζει ότι «η σύνταξις κανονίζεται επί του μηνιαίου μισθού ενεργείας και ανήκοντος εις τον βαθμό ον έφερε άμα δε και υφ' ον εμισθοδοτείτο ο υπάλληλος κατά την έξοδον του από την υπηρεσία» και παρά το γεγονός ότι ο Ν. 1566/85 αρ. 57 παρ. 2 ορίζει ρητά ότι «**στους Σχολ. Συμβούλους απονέμεται ο βαθμός του παρέδρου με θητεία του Π. Ινστιτούτου και καταβάλλονται οι αντίστοιχες αποδοχές.**

Ας σημειωθεί ακόμη ότι τους αποδίδεται με τη συνταξιοδότηση ο τίτλος του επίτιμου Συμβούλου (παρ. 1 και 2 του αρ. 202 του ΠΔ 611/77) και την ίδια στιγμή καθαιρούνται βαθμολογικά και μισθολογικά αφού συνταξιοδοτούνται με βαθμό και μισθό διδάσκοντος που δεν είχαν.

Αίτημα κυρίαρχο και ανυποχώρητο είναι:

Να προωθηθεί άμεσα στη Βουλή για ψήφιση η σχετική ρύθμιση του Υπουργού Οικονομικών του Απριλίου 1995 συμπληρωμένη σύμφωνα και με τις επισημάνσεις της ΔΟΕ και να υπολογίζεται η σύνταξη όλων των εκπ/κών και στελεχών (Δ/ντών, Προϊ/νων, Συμβούλων) στο 80% των εν ενεργεία αποδοχών.

Με εκτίμηση
Για τους Σχολ. Συμβούλους
Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΝΑ

Με αφορμή τον θόρυβο που δημιουργείται για την Επετηρίδα διορισμών στην εκπαίδευση έντονη υπήρξε η αντίδραση της ΔΟΕ

Αθήνα 23.10.1996

Προς: 1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας
κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κύριοι Υπουργοί,

Με μεγάλη έκπληξη και εύλογη ανησυχία παρακολουθεί, αυτές τις ημέρες, ο εκπαιδευτικός κόσμος τον όλο θόρυβο που έχει προκληθεί σχετικά με το θέμα της επετηρίδας διορισμών των εκπαιδευτικών.

Είναι σίγουρο, ότι ο θόρυβος αυτός είναι σκόπιμος και υποβολιμαίος, που στόχο έχει να αποπροσανατολίσει την κοινή γνώμη, τους εκπαιδευτικούς και όλη την εκπαιδευτική κοινότητα από τα πολλά και οξυμμένα προβλήματα της Δημόσιας Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της.

Το όλο αυτό κλίμα, δυστυχώς, συντηρείται με τις αόριστες και ασαφείς θέσεις διαφόρων παραγόντων, αρμόδιων ή μη, τη στιγμή, που όλοι μας αναμένουμε άμεσες και ουσιαστικές λύσεις στα χρονίζοντα προβλήματα της Παιδείας από τη νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Με την ευκαιρία αυτή, Κύριοι Υπουργοί της Παιδείας, για μια ακόμη φορά, ως Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας είμαστε υποχρεωμένοι να τονίσουμε ότι πάγια θέση του Κλάδου των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ήταν και είναι η διατήρηση του δίκαιου και αντικειμενικού συστήματος διορισμών των Εκπαιδευτικών, δηλ. της Επετηρίδας.

Είναι ο πιο φερέγγυος και αξιόπιστος θεσμός από συστάσεως του ελληνικού κράτους, που απίλλασε την εκπαιδευτική κοινότητα από τις εκφυλιστικές όψεις ενός διευρυσμένου πελατειακού συστήματος.

Μερικοί δέχονται αβασάνιστα ότι η επετηρίδα είναι η αιτία της κακοδιαμονίας του εκπαιδευτικού μας συστήματος και ότι η κατάργησή της είναι η πανάκεια για τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμισή του, αγνοώντας ή αποσιωπώντας την πραγματικότητα.

Ο Εκπαιδευτικός, ο Δάσκαλος δεν γεννιέται, γίνεται και διαπλάσσεται με την καθημερινή εκπαιδευτική και μορφωτική πράξη, με τη διδακτική εμπειρία, με το ζήλο και την αγάπη για το παιδί και γ' αυτό που κάνει.

Γίνεται πραγματικός Δάσκαλος με την επιστημονική και παιδαγωγική του κατάρτιση και μόρφωση, με τη συνεχή και αναβαθμισμένη επιμόρφωσή του, με την πολύπλευρη στήριξη και ενίσχυση του ρόλου, του έργου και της θέσης του.

Ανταποκρίνεται πληρέστερα στο πολυσύνθετο έργο του, όταν έχει στη διάθεσή του τα σύγχρονα μέσα και προγράμματα, τα κατάλληλα βιβλία, όταν συμμετάσχει στην έρευνα, όταν διασφαλίζει την παιδαγωγική ελευθερία και αυτονομία του.

Μέσα απ' όλη αυτή τη διαδικασία αναδεικνύεται ο σύγχρο-

νος Δάσκαλος, ο παιδαγωγός, που έχει ανάγκη το σχολείο και ο τόπος μας.

Δεν επιλέγεις τον καλύτερο Δάσκαλο μέσα από διαβλητά και αμφισβητήσιμα συστήματα, που δυστυχώς ενδημούν στην Ελληνική κοινωνία, μειώνουν προσωπικότητες και αξίες και χειραγωγούν την ίδια την εκπαιδευτική πράξη.

Δεν αντιμετωπίζεις το τεράστιο κοινωνικό πρόβλημα της ανεργείας και αδιόριστίας των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (αδιόριστοι 20.000 Δάσκαλοι, 10.000 Νηπ/γοί) με την κατάργηση της Επετηρίδας.

Απεναντίας, το διογκώνεις και το οδηγείς σε έκρηξη με ανυπολόγιστες συνέπειες στον ευαίσθητο χώρο της Εκπαίδευσης.

Το αντιμετωπίζεις με μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, που είναι αναγκαίοι για την προώθηση και υλοποίηση βασικών εκπαιδευτικών στόχων και θεσμών, όπως είναι:

- Η ουσιαστική εφαρμογή του θεσμού της Ενιαυσιακής Διδασκαλίας.
- Η μείωση της αναλογίας μαθητών ανά δάσκαλο και νηπιών ανά νηπ/γό.
- Η καθιέρωση της δίχρονης υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής.
- Η λειτουργία του Ολοήμερου Δημ. Σχολείου και Νηπ/γείου.
- Η ουσιαστική εκπαιδευτική αντιμετώπιση και η ομαλή κοινωνική ένταξη ορισμένων ομάδων μαθητικού πληθυσμού (νεοπροσφύγων, τσιγγανόπουλων, διαλυμένων οικογενειών κ.ά.).

Αυτά έχει, πρώτιστα, ανάγκη η Δημόσια Εκπαίδευση.

Συγχρόνως, επιβάλλεται να διαφυλάξουμε τους λίγους καταξιωμένους θεσμούς, όπως είναι η Επετηρίδα διορισμών των Εκπαιδευτικών και να βοηθήσουμε να δρομολογηθούν άμεσα ουσιαστικές και ριζοσπαστικές τομές, που θα στηρίξουν και θα ενισχύσουν το δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της Εκπαίδευσης και θα καταστήσουν το εκπαιδευτικό μας σύστημα σύγχρονο και αποτελεσματικό.

Κύριοι Υπουργοί,

Είναι αυτονόητο ότι κάθε απόπειρα κατάργησης της Επετηρίδας θα μας βρει κάθετα αντίθετους.

Όλη η εκπαιδευτική Κοινότητα θα αντιδράσει έντονα σ' ένα τέτοιο ενδεχόμενο.

Θέλουμε να πιστεύουμε ότι δεν θα συνδέσετε το όνομά σας και τη θέση σας με τέτοιες επιλογές, που μόνο αναστάτωση θα προκαλέσουν στον ευαίσθητο χώρο της Εκπαίδευσης».

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Τάσος Παπακαράλαμπος

Ο Γενικός Γραμματέας
Πάρις Βεντήρης

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΑΔΙΟΡΙΣΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Ποιός φοβάται την επετηρίδα;

Οκτώβριος 1996

Το υπουργείο Παιδείας και οι συνήγοροί του ισχυρίζονται ότι η επετηρίδα είναι θεσμός «αναχρονιστικός» και «αναξιοκρατικός»...

Εμείς απαντάμε:

Η επετηρίδα διορισμών είναι ο μοναδικός θεσμός προσλήψεων που εγγυάται τα ενιαία εργασιακά δικαιώματα των πτυχιούχων, διασφαλίζει το δικαίωμα σε μόνιμη και σταθερή εργασία, εμποδίζει την ανάπτυξη πελατειακών σχέσεων και στην εκπαίδευση αντιπροσωπεύει την διαφάνεια στον τρόπο προσλήψεων των εκπαιδευτικών.

Αναχρονισμός είναι ο εργασιακός μεσαίωνας που φέρνει η κυβέρνηση και όχι η επετηρίδα!

Το υπουργείο Παιδείας και οι συνήγοροί του ισχυρίζονται ότι υπάρχουν 120.000 αδιόριστοι εκπαιδευτικοί που δεν θα εργαστούν ποτέ όσο ισχύει η επετηρίδα...

Εμείς απαντάμε:

Οι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί μπορούν να εργαστούν τώρα!

Την αδιοριστία δημιουργούν οι πολιτικές της ανεργίας και όχι ο τρόπος πρόσληψης.

Κύριε υπουργέ και συνήγοροι, ρωτάμε:

Πόσες θυσίες εργασίας δημιουργούνται άμεσα αν

1. Καταργηθεί ο θεσμός του αναπληρωτή και του ωρομίσθιου - καταργηθεί, δηλαδή, η ανάθεση εκπαιδευτικού έργου κατ' αποκοπήν και με το κομμάτι - και καλυφθούν τα 10.000 κενά με μόνιμους διορισμούς;
2. Μειωθούν οι μαθητές ανά τμήμα σε 20-25;
3. Προσλαμβάνονται από την επετηρίδα μόνιμοι εκπαιδευτικοί για τις τάξεις της περίφημης δημιουργικής απασχόλησης, αντί να τους πληρώνουν οι γονείς όπως γίνεται σήμερα;
4. Προσλαμβάνονται από την επετηρίδα μόνιμοι εκπαιδευτικοί για δημόσιους εκπαιδευτικούς οργανισμούς όπως οι ΝΕΛΕ, ο ΟΑΕΔ, τα δημόσια ΙΕΚ και ΚΕΚ, αντί να προσλαμβάνονται από το παράθυρο για να χρησιμοποιούνται ως φθηνό εργατικό δυναμικό υπό την συνεχή απειλή της απόλυσης;
5. Προσλαμβάνονται από την επετηρίδα μόνιμοι εκπαιδευτικοί για τις ανάγκες των μειονοτικών και διαπολιτισμικών σχολείων, για τα 50.000 παιδιά παλινοστούντων και τα 30.000 τσιγγανόπουλα;
6. Προσλαμβάνονται από την επετηρίδα μόνιμοι εκπαιδευτικοί για τις ανάγκες της ενισχυτικής διδασκαλίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (τουλάχιστον 12.000 μαθητές), τις ανάγκες των περιοχών εκπαιδευτικής προτεραιότητας - όπως η Δυτ. Αττική, ο Πειραιάς, η Δυτ. Θεσσαλονίκη και η Δυτ. Θράκη - για την εξάλειψη του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού αλλά και του αναλφαριθμητισμού των ενηλίκων;

Εκτός αν αδιαφορείτε για το γεγονός ότι μόνο τα τελευταία τρία χρόνια 15.000 παιδιά εγκατέλειαν το σχολείο...

Αποσυμφορείται ή όχι η επετηρίδα όταν αναγνωριστεί η ύπαρξη τουλάχιστον 40.000 θέσεων εργασίας στην εκπαίδευση σήμερα και καλυφθούν από μόνιμους εκπαιδευτικούς;

Για όλους εμάς είναι σαφές:

για την αδιοριστία και την ανεργία ευθύνονται οι πολιτικές που προκαλούν την ανεργία, οι πολιτικές που θέλουν να μετατρέψουν την σταθερή εργασία σε περιστασιακή απασχόληση, οι πολιτικές που - υπάκουες και στις ΕΟΚικές επιταγές - θέλουν τους εκπαιδευτικούς υποαπασχολούμενους και εργαζόμενους με το κομμάτι, εξαρτημένους από τοπικούς παράγοντες και βουλευτές.

Για την ανεργία των εκπαιδευτικών δεν ευθύνεται η επετηρίδα - Ευθύνονται αυτοί που αρνούνται τις προσλήψεις!

Η πολιτική της κυβέρνησης για τους εργαζόμενους στην εκπαίδευση σημαίνει:

- εργασιακή και μισθολογική ανασφάλεια
- κατάργηση επετηρίδας κατάργηση της μονιμότητας, εξαπλώση των σχέσεων εργασίας ιδιωτικού δικαίου σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης.
- Ανατροπή όλων των εργατικών κατακτήσεων άρση των μέτρων κοινωνικού χαρακτήρα, διάλυση του ασφαλιστικού συστήματος.

Σήμερα το ΥΠΕΠΘ και οι συνήγοροί του χρειάζονται απεγνωσμένα να πείσουν τον ίδιο τον εκπαιδευτικό κόσμο, τους πτυχιούχους και τους φοιτητές, την ελληνική κοινωνία τέλος, ότι οι εκπαιδευτικοί είναι «ανεπαρκείς» και «ανάξιοι», ότι αυτοί ευθύνονται για την κρίση του εκπαιδευτικού συστήματος.

Χρειάζονται τον εκπαιδευτικό πειθαρχημένο, υπάκουο και εξαρτημένο υπάλληλο που αναζητά εργασία στην ελεύθερη αγορά της εκπαίδευσης - επιχείρησή, διαπραγματευόμενος ατομικά τους όρους.

Σε αυτά τα σχέδια η επετηρίδα, οι συλλογικότητες, τα ζωντανά εκπαιδευτικά συνδικάτα είναι εμπόδιο.

Καλούμε καθηγητές, δασκάλους και φοιτητές ενωμένοι να μην επιτρέψουμε να περάσει η νεοσυντηρητική επίθεση στην εκπαίδευση!

Να μην μετατραπεί ο εκπαιδευτικός σε ανδράποδο και το σχολείο σε επιχείρηση!

Να αντισταθούμε στην επίθεση ψεύδους που οργανώνεται από το υπ. Παιδείας και τους συνηγόρους του!

Ο μόνος δρόμος για την υπεράσπιση του δικαιώματός μας σε μόνιμη και σταθερή δουλειά, σε αξιοπρεπείς μισθούς και ασφάλιση είναι οι αγώνες μας!

Η κατάργηση της επετηρίδας δεν θα περάσει!

Μαζικοί διορισμοί τώρα!

Ενιαία επετηρίδα σε εθνικό επίπεδο ενιαίες εργασιακές σχέσεις στη δημόσια εκπαίδευση.

Το θεατρικό Εργαστήρι της Δ.Ο.Ε. στο Σύλλογο Αμαρουσίου

Την Κυριακή 19 Μαΐου '96 στην αίθουσα εκδηλώσεων «Μελίνα Μερκούρη» στην Πεύκη, το Θεατρικό Εργαστήρι της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, προσκαλεσμένο από το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, παρουσίασε το έργο του Γεράσιμου Σταύρου «Καληνύχτα Μαργαρίτα». Το έργο γνωστό βασισμένο στο διήγημα του Δ. Χατζή «Μαργαρίτα Περδικάρη», αναφέρεται σε αξίες ζωής αιώνιες.



Οι δάσκαλοι του Θεατρικού Εργαστηρίου της Δ.Ο.Ε., για να τιμήσουν τους Εκπαιδευτικούς που θυσιάστηκαν στην εποποιία της Εθνικής μας Αντίστασης, ανέβασαν το έργο αυτό με εξαιρετική επιτυχία.

Η αίθουσα ήταν κατάμεστη από κόσμο, που παρακολούθησε με ενδιαφέρον την τραγική κορύφωση του δράματος. Η παράσταση πολύ προσεγμένη έδειξε πως οι δάσκαλοι δούλεψαν με μεράκι και ψυχή παρά τις πολλές οικογενειακές, επαγγελματικές και κοινωνικές υποχρεώσεις, που ασφαλώς είχαν. Έδειξε πως ο ρόλος του δασκάλου είναι πολυπλευρικός, η προσφορά του στην κοινωνία σημαντική, συμβάλλει πάντα με όλες του τις δυνάμεις στη συνέχιση της πολιτιστικής κληρονομιάς της φυλής μας και στην άνοδο του πνευματικού επιπέδου του λαού μας.

Η παράσταση παρακολούθησαν ο κ. Π. Χρήστου από τη Δ.Ο.Ε., αντιδήμαρχοι και δημοτικοί σύμβουλοι των Δήμων Κηφισιάς και Πεύκης, σχολικοί σύμβουλοι, προϊστάμενοι, δάσκαλοι και γονείς της περιοχής μας, καθώς και ο τοπικός τύπος Αμαρουσίου και Πεύκης, που έγραψε ολοσελίδες αφιερώσεις στο γεγονός και πολύ καλές κριτικές για την προσπάθεια και την πρωτοβουλία των δασκάλων.

Οι ρόλοι ερμηνεύτηκαν με ευαισθησία και πάθος και όλα τα πρόσωπα ξεχώρισαν για την ερμηνεία και τη σκηνική παρουσία τους. Όλοι οι συντελεστές του έργου ήταν έξοχοι.

Την παράσταση παρακολούθησαν ο κ. Π. Χρήστου από τη Δ.Ο.Ε., αντιδήμαρχοι και δημοτικοί σύμβουλοι των Δήμων Κηφισιάς και Πεύκης, σχολικοί σύμβουλοι, προϊστάμενοι, δάσκαλοι και γονείς της περιοχής μας, καθώς και ο τοπικός τύπος Αμαρουσίου και Πεύκης, που έγραψε ολοσελίδες αφιερώσεις στο γεγονός και πολύ καλές κριτικές για την προσπάθεια και την πρωτοβουλία των δασκάλων.

Νιώθουμε κι εμείς την ανάγκη να τους συγχαρούμε και να τους ευχαριστήσουμε για άλλη μια φορά όλους μαζί και καθένα χωριστά για την ώρα παράσταση. Να τους ευχηθούμε να συνεχίσουν τις προσπάθειες και να βρουν στο δρόμο τους μιμητές.

Η Δ.Ο.Ε. να στηρίξει τέτοιες προσπάθειες και να συμβάλλει υλικά και ηθικά για την υλοποίησή τους.

Η Πρόεδρος
Ελένη Χονδρέα

Ο Γραμματέας
Σπύρος Μάνος

Να δοθεί άσυλο στον καθηγητή Σισόν και την οικογένειά του τώρα

Μέσα στους μήνες Οκτώβρη - Νοέμβρη πραγματοποιείται μια παγκόσμια κινητοποίηση αλληλεγγύης και παράλληλα διαμαρτυρίας για τη σχεδιασμένη διαδικασία απέλασης του καθηγητή Χοσέ Μαρία Σισόν και της οικογένειάς του από την ολλανδική κυβέρνηση.

Ο καθηγητής Σισόν είναι εκπρόσωπος του εκτός νόμου Εθνικού Δημοκρατικού Μετώπου (NDF) των Φιλιππίνων στις διαπραγματεύσεις με την κυβέρνηση των Φιλιππίνων που διεξάγονται στην Ολλανδία. Είναι ένας από τους ιστορικούς ηγέτες του λαϊκού δημοκρατικού Κινήματος στις Φιλιππίνες, και ιδρυτής του κομμουνιστικού κόμματος.

Είναι υποκρισία της Ολλανδικής κυβέρνησης να μη χορηγεί πολιτικό άσυλο στον καθηγητή Σισόν και την οικογένειά του, την ίδια στιγμή που φιλοξενεί τις διμερείς διαπραγματεύσεις, ενώ η υπόθεση χορήγησης ασύλου εκκρεμεί 8 χρόνια (!), παρά τις επανειλημμένες αποφάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου του ολλανδικού κράτους που ορίζουν ότι η Ολλανδική κυβέρνηση οφείλει να του αναγνωρίσει την ιδιότητα του πολιτικού πρόσφυγα με βάση τη Συνθήκη της Γενεύης για τους Πρόσφυγες, και το άρθρο 3 της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και στοιχειωδών Ελευθεριών.

Θα είναι έγκλημα της Ολλανδικής κυβέρνησης να απελάσει τον καθηγητή Σισόν και την οικογένειά του στις Φιλιππίνες που ισοδυναμεί με τη φυσική του εξόντωση. Ο πρόεδρος των Φιλιππίνων Ράμος, ήταν στέλεχος της δικτατορίας που δολοφόνησε τον Ακίνο, και είναι ο ίδιος αρχηγός ενός καθεστώτος που δολοφονεί και βασανίζει χιλιάδες φιλιππινέζους αγωνιστές, ενός καθεστώτος που βομβαρδίζει ολόκληρα χωριά.

Στείλτε Fax διαμαρτυρίας στην Ολλανδική πρεσβεία καλώντας το 7248900.

Όχι στην απέλαση του Σισόν και της οικογένειάς του από την Ολλανδία!

Άσυλο σε όλους τους πολιτικούς πρόσφυγες τώρα!

Επιτροπή Αλληλεγγύης
στον Αγωνιζόμενο Λαό των Φιλιππίνων
Ένωση Εργαζομένων

ΠΟΜΝΗΜΑ

Προς:

- Υπουργό Παιδείας κ. Γ. Αρσένη
- Υφ/ργό Παιδείας κ. Ι. Ανθόπουλο

Κοινοποίηση:

- Δ/ση προσωπικού Π.Ε.
- Δ/ση Διεθνών Εκπ/κών Σχέσεων
- Δ.Ο.Ε.

Εμείς, οι εκπαιδευτικοί που θα παρακολουθήσουμε το 9/μηνο πρόγραμμα μετεκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου στα πλαίσια του Μνημονίου Εκπ/κής Συνεργασίας Ελλάδας - Κύπρου **ζητάμε την τροποποίηση της υπ' αριθμ. Φ. 361.34/349/Δ1/6955/35/12-8-1996 απόφασης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ώστε ο όρος «εκπαιδευτική άδεια» να αντικατασταθεί από τον όρο «απόσπαση».**

Αυτή η αναγκαιότητα προκύπτει από το γεγονός ότι η φοίτηση στο Π.Ι. Κύπρου δεν παρέχει τίτλο μεταπτυχιακού επιπέδου, οπότε θα είχε έννοια η χορήγηση εκπ/κής άδειας, αλλά αποτελεί ουσιαστικά συνέχεια της μετεκπαίδευσής μας στο Μ.Δ.Δ.Ε., όπου είχαμε αποσπαστεί.

Μόνον εφόσον ο χρόνος της εκπαιδευτικής άδειας που δικαιούμαστε παραμένει ακέραιος, διατηρούμε τη δυνατότητα μεταπτυχιακών σπουδών.

Εκπαιδευτικοί, απόφοιτοι του Μ.Δ.Δ.Ε. που συμμετέχουν στο πρόγραμμα μετεκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

1. Ζαχαράκη Καλλιόπη
2. Γκόλιαρα Μαρία
3. Πανάγιος Κωνσταντίνος
4. Γιαννόπουλος Σωτήριος
5. Κυριέρη Ελένη
6. Παπαϊωάννου Μαρία
7. Πολίτου Στυλιανή
8. Καραπαναγιώτη Ειρήνη
9. Νίκα Ελένη
10. Τζιόκας Γεώργιος

Η ΔΟΕ ΖΗΤΑ

Βελτίωση του Μνημονίου Εκπαιδευτικής Συνεργασίας Ελλάδος-Κύπρου

Αθήνα 25.9.1996

Προς:

1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γ. Αρσένη
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ι. Ανθόπουλο

Κύριοι Υπουργοί

Σε εφαρμογή του Μνημονίου Συνεργασίας στον τομέα της Παιδείας μεταξύ Κύπρου και Ελλάδας κάθε χρόνο η Κυπριακή Δημοκρατία δέχεται δέκα Ελλαδίτες δασκάλους - νηπ/γούς για μετεκπαίδευση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου διάρκειας εννέα (9) μηνών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. παρακολουθώντας αυτό το πρόγραμμα της εκπ/κής συνεργασίας Ελλάδας - Κύπρου και μελετώντας τις αναφορές - υπομνήματα των Ελλαδιτών εκπ/κών που εδώ και χρόνια συμμετέχουν στο πρόγραμμα, ζητά από σας να προβείτε στις παρακάτω ενέργειες ώστε να αρθούν ορισμένα προβλήματα που έχουν διαπιστωθεί:

- α. Τροποποίηση της απόφασης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. που αναφέρεται στο καθεστώς της μετακίνησης. Αντί της «εκπαιδευτικής άδειας» που χορηγείται μέχρι τώρα ζητάμε την «απόσπαση» των εκπαιδευτικών για μετεκπαίδευση, δεδομένου ότι η φοίτηση δεν παρέχει τίτλο μεταπτυχιακού επιπέδου, αλλά αποτελεί ουσιαστικά συνέχεια της μετεκπαίδευσης που παρέχει το Μ.Δ.Δ.Ε., όπου οι εκπαιδευτικοί απο-

σπώνται.

β. Ζητάμε, έπειτα από συνεννόηση της πολιτικής ηγεσίας των ΥΠ.Ε.Π.Θ. Ελλάδας και Κύπρου, την τροποποίηση του Μνημονίου Συνεργασίας και τη μεταφορά των Ελλαδιτών εκπαιδευτικών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών που παρέχει το Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κύπρου. Μόνο σ' αυτή την περίπτωση θα είχε νόημα η χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας και η ενδεχόμενη παράταση του χρόνου παραμονής για την ολοκλήρωση των σπουδών.

Με τον τρόπο αυτό, πιστεύουμε ότι η συνεργασία αποκτά ουσιαστικότερο περιεχόμενο και το εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας εμπλουτίζεται με στελέχη που διαθέτουν αναβαθμισμένη κατάρτιση.

γ. Ζητάμε τέλος να παρέμβετε στην Κυπριακή πλευρά ώστε ν' αυξηθεί το επιμίσθιο (265 Λίρες Κύπρου το μήνα) που παρέχεται από την Κυπριακή κυβέρνηση έτσι ώστε οι Ελλαδίτες Εκπαιδευτικοί να μπορέσουν ν' αντιμετωπίσουν αξιοπρεπώς τα έξοδα διαβίωσης κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στην Κύπρο.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Τάσος Παπαχαράλαμπος

Ο Γενικός Γραμματέας
Πάρις Βεντήρης

Εκπαιδευτικές - Ερευνητικές Δραστηριότητες της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών

Η 65η Γενική Συνέλευση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας της Ελλάδας που πραγματοποιήθηκε τον Ιούνιο 1996 στην αίθουσα Aula της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου μας έδωσε την ευκαιρία να έρθουμε σε επαφή με τους ανθρώπους της Πανεπιστημιακής Κοινότητας που εργάζονται στη Φιλοσοφική Σχολή και να δούμε από κοντά το έργο που επιτελείται στο χώρο αυτό.

Ο καθηγητής κ. **Ιωάννης Παρασκευόπουλος**, πρώην Κοσμήτορας της Φιλοσοφικής Σχολής και νυν **Πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας** είχε την καλοσύνη να μας ενημερώσει σχετικά. Με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Η ενημέρωση περιλάμβανε τρεις άξονες:

Το Διατηρηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας.

Το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής γλώσσας και τις θερινές Υποτροφίες Ελληνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Αθηνών - ΘΥΕΣΠΑ.

Το Διατηρηματικό Πρόγραμμα ιδρύθηκε και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1991-92 με σκοπό:

- α) Να εκπαιδεύει ειδικούς εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας.
 - β) Να **επιμορφώνει ειδικούς εκπαιδευτικούς** και επιστήμονες ερευνητές στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας.
 - γ) Να **καθορίζει και να εφαρμόζει** εξειδικευμένα μέσα και διαδικασίες για την πιστοποίηση του βαθμού κατοχής και επάρκειας της Νέας Ελληνικής και ξένης γλώσσας και
 - δ) Να **λαμβάνει πρόσφορα μέτρα** για τη διάδοση της διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας στα σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων ενδιαφερομένων χωρών (ανταλλαγής φοιτητών και διδακτικού προσωπικού, κατασκευή διδακτικού υλικού, συγγραφή ειδικών εγχειριδίων, διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων).
- Οι δραστηριότητες και τα επιτεύγματα του Διατηρηματικού Προγράμματος μέχρι σήμερα είναι τα εξής:

Ιδρύθηκε και λειτουργεί πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας», το οποίο απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης και Διδακτορικό Δίπλωμα.

Οργανώθηκαν **Ταχύρρυθμα προγράμματα ειδίκευσης** στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας, τα οποία παρακολούθησαν πτυχιούχοι του πανεπιστημίου και έχουν αποτελέσει το εξειδικευμένο προσωπικό για την κάλυψη διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Πανεπιστημίου Αθηνών στα θέματα διδασκαλίας νεοελληνικής ως ξένης γλώσσας.

Από τον Σεπτέμβριο 1994 εκτελείται ολοκληρωμένο **ερευνητικό πρόγραμμα δράσης** για θέματα της διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας, το οποίο περιλαμβάνει τρεις ενέργειες:

- α) Κατασκευή έντυπου διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Συγγράφονται ήδη πέντε διδακτικά βοηθήματα - βιβλία και έχει αρχίσει να γίνεται πειραματική δοκιμαστική εφαρμογή του εκπονηθέντος διδακτικού υλικού στους σπουδαστές του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας.

- β) Κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Μέχρι τώρα έχουν κατασκευασθεί και δοκιμασθεί οι λογισμικοί «κώδικες» και απομένει η «τροφοδοσία» του συστήματος με το αναγκαίο ελληνικό γλωσσολογικό υλικό και τα αντίστοιχα ξενόγλωσσα ερμηνεύματα.

Έχουν σχεδιαστεί και κατασκευάζονται εξειδικευμένες διαδικασίες και μέσα για την αξιόπιστη και έγκυρη αξιολόγηση του επιπέδου της κατοχής της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας.

Η δράση αυτή πραγματοποιείται στα πλαίσια του ψυχομετρικού Εργαστηρίου της Φιλοσοφικής Σχολής και αποσκοπεί στην πραγματολογική και ψυχομετρική στάθμιση των αναγκαίων εξειδικευμένων διαδικασιών και μέσων τόσο για την παιδαγωγική - διανοητική αξιολόγηση της διδασκαλίας της νεοελληνικής ως ξένης γλώσσας όσο και τη χορήγηση επίσημων **διπλωμάτων ελληνομάθειας** κατά το πρότυπο των άλλων ευρωπαϊκών γλωσσών.

Στο Διατηρηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας υπάγονται και οι δραστηριότητες του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας. Λειτουργεί ειδικό τμήμα διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής Γλώσσας σε αλλοδαπούς. Παρέχονται επίσης τακτικά προγράμματα για ξένους υποψήφιους φοιτητών ελληνικών ΑΕΙ καθώς και έκτακτα εντακικά προγράμματα για διάφορες ομάδες ενδιαφερομένων. Το Διδασκαλείο αποτελεί, για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Διατηρηματικού Προγράμματος, το Πειραματικό Σχολείο - Εργαστήριο, προς πολλαπλό αλληλεπιδραστικό - συμπληρωματικό όφελος και των δύο μονάδων.

Το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, είναι, από πλευράς αριθμού φοιτητών και διδακτικού προσωπικού, η μεγαλύτερη εκπαιδευτική μονάδα διδασκαλίας της νεοελληνικής γλώσσας σε ξένους εντός και εκτός της χώρας. Σε αυτό φοιτούν χιλιάδες ξένοι υποψήφιοι - προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί - φοιτητές και επιστήμονες - ερευνητές. Πολλοί από αυτούς κατέχουν σήμερα καίριες θέσεις στην πνευματική, επιστημονική, κοινωνική, πολιτική και οικονομική ζωή των χωρών τους και αποτελούν τους αποτελεσματικότερους «πρεσβευτές» της χώρας μας στις πατρίδες τους.

Από το έτος 1987 λειτουργεί πρόγραμμα **ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ** για ξένους διδασκόντες και διδασκόμενους των τμημάτων των Νεοελληνικών Σπουδών ξένων Πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων. Στους συμμετέχοντες χορηγείται οικονομική βοήθεια - υποτροφία. Το ΘΥΕΣΠΑ πραγματοποιείται κατά τους θερινούς μήνες και είναι διάρκειας έξι (6) εβδομάδων. Το πρόγραμμα σπουδών είναι οργανωμένο σε δύο επάλληλους διδακτικούς κύκλους. Ο πρώτος απευθύνεται σε «αρχαίους» και περιλαμβάνει κυρίως διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας. Ο δεύτερος κύκλος απευθύνεται σε «προχωρημένους» και περιλαμβάνει, μαζί με τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας, πραγμάτευση θεμάτων από τη νεοελληνική λογοτεχνία, τη νεοελληνική ιστορία και τη νεοελληνική τέχνη. Παράλληλα, οργανώνονται πολιτιστικές εκδηλώσεις και επισκέψεις σε αρχαιολογικούς και ιστορικούς χώρους σε όλη την Ελλάδα.

Κώστας Ν. Παπακωνσταντίνου
Μέλος Δ.Σ. της ΔΟΕ Πρώην Αιρετός ΚΥΣΠΕ

Νέα Διοικητικά Συμβούλια Συλλόγων Δ/Ν χώρας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΙΣΤΙΑΙΑΣ

Πρόεδρος: Αγγελόπουλος Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Αηδινίδης Δημήτριος
Γεν. Γραμματέας: Ποζαπαλίδου Δέσποινα
Ταμίας: Γουρνάς Αθανάσιος
Μέλη: Σπυρίδης Γεώργιος
Μάρκου Λουκάς
Τσαούσης Γεώργιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΧΑΛΚΙΔΑΣ

Πρόεδρος: Σταύρος Πετράκης
Αντιπρόεδρος: Πάννης Καλτσάς
Γεν. Γραμματέας: Σοφία Ντούρου
Ταμίας: Μαρία Γιαμά
Μέλη: Γιάννης Νταβέλης
Αντώνης Μπαλτάς
Σταύρος Καγιάρης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΒΕΝΕΛΥΧ

Πρόεδρος: Παπαγεωργίου Γιώργος
Αντιπρόεδρος: Κλάγκου Ρούλα
Γεν. Γραμματέας: Ράλλη Αθηνά
Ταμίας: Καρακούσης Κώστας
Μέλος: Σαββαΐδης Τάσος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ Π.Ε.

ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - ΘΕΡΜΟΥ

ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ

Πρόεδρος: Δημητρίου Σωτήριος
Αντιπρόεδρος: Παννάκας Διονύσιος
Γεν. Γραμματέας: Ρόκος Κων/νος
Ταμίας: Βουγιουκλίδης Γεώργιος
Ειδικός Γραμματ.: Καραπιτέρης Χρήστος
Μέλη: Βλαχομήτρος Ιωάννης
Χρυσούλης Δημήτριος
Καντάνης Παντελής
Ζαραβίνας Σωκράτης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΠΕΡΙΦ. ΛΕΧΑΙΝΩΝ

Πρόεδρος: Κλάδης Νικόλαος
Αντιπρόεδρος: Τσουχνικάς Γιάννης
Γεν. Γραμματέας: Γεωργόπουλος Διονύσιος
Ταμίας: Μυλωνάκης Χρήστος
Μέλη: Δημητρακόπουλος Νικ.
Σωτηρόπουλος Νικόλαος
Καπώνης Αναστάσιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠ/ΓΩΝ ΜΟΝΑΧΟΥ

- ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ «Ο ΠΛΑΤΩΝ»

Πρόεδρος: Γαληνέας Γιάννης
Αντιπρόεδρος: Μπούσιος Αθανάσιος
Γεν. Γραμματέας: Λουκιπούδης Αδάμ.
Ταμίας: Μεντής Ηλίας
Υπεύθ. Οργανωτ.: Φαρμάκης Αθανάσιος
Υπ. Πολιτιστικού: Ζήνας Ιωάννης
Υπεύθ. Σχολικού: Συμεωνίδης Άγγελος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΠΑΙΔΙΑΣ

Πρόεδρος: Δήμου Παντελής
Αντιπρόεδρος: Στεργίου Καλλιρόη
Γεν. Γραμματέας: Τζωτζής Αθανάσιος
Ταμίας: Τζιβάκης Βασίλειος
Μέλη: Αλεξιάδης Απόστολος
Θασίτης Εμμανουήλ
Στόλης Νικόλαος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΘΗΝΩΝ «Ο ΠΑΡΘΕΝΩΝΑΣ»

Πρόεδρος: Τράκης Ξενοφών
Αντιπρόεδρος: κατασάρης Παναγιώτης
Γεν. Γραμματέας: Κρασάς Στέλιος
Ειδ. Γραμματέας: Μπαρτζόπουλος Δημ.
Ταμίας: Μαϊστρέλλης Χριστοφάς
Μέλη: Αγκαβανάκης Δημήτριος
Πεδιαδίτης Γεώργιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΣΟΥΦΛΙΟΥ

Πρόεδρος: Μόσχου Θεόδωρος
Γεν. Γραμματέας: Τερζή Αντωνία
Μέλη: Στεργίου Μηνάς
Καλαϊτζής Γεώργιος
Παραπάγκου Κυριακή
Νίκου Διαμάντω
Χατζής Ηλίας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ

Πρόεδρος: Τζώνης Νικόλαος
Αντιπρόεδρος: Μερκούρης Ιωάννης
Γεν. Γραμματέας: Παναγιωτακόπουλος Γιώ.
Ταμίας: Σαρτζής Αθανάσιος
Μέλη: Φωτεινός Κωνσταντίνος
Στριγκλόγιαννη Ιωάννα
Κατσιάρα - Σάμπαλη Βασ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚ. - ΝΗΠ. ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ

Πρόεδρος: Βούρδας Ευάγγελος
Αντιπρόεδρος: Οικονομίδης Αλέξ.
Γεν. Γραμματέας: Μαυρόπουλος Στέλιος
Μέλη: Παρούση Ιφιγένεια
Στρέπνος Γεώργιος
Κατσιμέρος Αλέξ.
Σαλιακούρας Γεώργιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΤΡΙΠΟΛΗΣ

Πρόεδρος: Μπαλάσης Νίκος
Αντιπρόεδρος: Αποστολόπουλος Τάσος
Γεν. Γραμματέας: Θεοδωρόπουλος Γιάννης
Ειδ. Γραμματέας: Χασάπης Τάκης
Ταμίας: Μαρινόπουλος Βασίλης
Μέλη: Κούρος Γεώργιος
Δημητρίου Κων/να
Μαρκόπουλος Κων/νος
Καrlής Γεώργιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΣΙΚΥΩΝΑΣ - ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ

Πρόεδρος: Κάσιος Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Κολοκούρης Βασίλειος
Γεν. Γραμματέας: Μπόκιος Βασίλειος
Ταμίας: Τσάτσαρης Δημήτριος
Μέλη: Γκορίτσας Ελευθέριος
Παπαγεωργάκης Παναγ.
Νικολούλιας Αργύρης

Α ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΑΘΗΝΩΝ

Πρόεδρος: Κοροβέσης Νικ.
Αντιπρόεδρος: Μουσδράκας Νικ.
Γεν. Γραμματέας: Ζώγα Πόπη
Ταμίας: Τρίμπος Δημ.
Ειδ. Γραμματέας: Μαρίνης Πέτρος
Μέλη: Πετρόπουλος Βασ.
Ματθαίος Βασ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ / ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΝΗΣΙΩΝ

ΑΡΓΟΣΑΡΩΝΙΚΟΥ

Πρόεδρος: Κουκούλης Νεκτάριος
Αντιπρόεδρος: Μαράκης Χαράλαμπος
Γεν. Γραμματέας: Ντελής Αντώνης
Ταμίας: Υφαντής Βασίλης
Ειδ. Γραμματέας: Κουρμπέλης Γιάννης
Μέλη: Καρανάσιος Στέλιος
Ανδριανόπουλος Χαράλ.

Νέα Διοικητικά Συμβούλια Συλλόγων Δ/Ν χώρας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑΣ

Πρόεδρος: Φαρμάκη Βασιλική
 Αντιπρόεδρος: Προδρομίτης Δημοκράτης
 Γεν. Γραμματέας: Αθανασιάδου Αγάπη
 Ταμίας: Δημητριάδου Δήμητρα
 Μέλος: Τριανταφύλλου Κωνσταντ.

Μέλη:

Κατσικάκη Χαρίκλεια
 Εμμανουηλίδου Αλεξάνδρα
 Μακρής Κώστας

Μέλη:

Μάνης Νικόλαος
 Αρβανίτης Αναστάσιος
 Σακελλαρίου Γεώργιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «Η ΑΘΗΝΑ»

Πρόεδρος: Μπράτης Δημήτρης
 Αντιπρόεδρος: Κωνσταντάκου Άρτεμις
 Γεν. Γραμματέας: Γρηγορόπουλος Δημήτρης
 Ταμίας -
 Ειδ. Γραμματέας: Γριμπαβιώτης Δήμος
 Μέλη:
 Ακριβός Πώργος
 Χαραλάμπους Σταύρος
 Σαλαγιάννης Κώστας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Πρόεδρος: Παννέλος Κλεομένης
 Αντιπρόεδρος: Πασχαλίδης Κων/νος
 Γεν. Γραμματέας: Αναστασίου Ηλίας
 Ταμίας: Γκιουλέκας Αθανάσιος
 Ειδ. Γραμματέας: Λατίνος Βάιος
 Υπ. Τύπου: Αντωνίου Αντώνιος
 Μέλη:
 Μόκκας Σωτήριος
 Διάκος Νικόλαος
 Τρυπογιώργος Παναγ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΝΟΜΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ

Πρόεδρος: Τζήκας Απόστολος
 Αντιπρόεδρος: Παπαθανασίου Νικόλαος
 Γεν. Γραμματέας: Τζιμόπουλος Χρήστος
 Ταμίας: Παντελίδης Δημήτριος
 Μέλη:
 Μπατσουγιάννης Χρήστος
 Μπούκλης Φώτης
 Γκόλιας Χρήστος
 Δάφκος Ιωάννης
 Χλεμές Δημήτριος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΦΡΑΝΚΟΝΙΑΣ «Ο ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ»

Πρόεδρος: Ράπτης Χαράλαμπος
 Αντιπρόεδρος: Καραγεώργου Δέσποινα
 Γεν. Γραμματέας: Μπατσιλάς Κων/νος
 Ταμίας: Τσόλης Κων/νος
 Μέλος: Τάτης Ευάγγελος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΠΕΡΙΦ. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

Πρόεδρος: Ντίνος Δημήτριος
 Αντιπρόεδρος: Αποστολόπουλος Νικ.
 Γεν. Γραμματέας: Κατσίνιας Γεώργιος
 Ταμίας: Γκοργκόλης Συμεών
 Ειδ. Γραμ.: Ζαΐμη Ειρήνη
 Μέλη:
 Παπατσιφός Χρήστος
 Ρίγλας Ανδρέας
 Σωτηρακόπουλος Γ.
 Ραΐδης Βασίλειος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

Πρόεδρος: Μανανάς Κώστας
 Αντιπρόεδρος: Λιάβας Πάννης
 Γεν. Γραμματέας: Αργυρίου Κυριάκος
 Ειδ. Γραμματέας: Καλαμπαλίκη Κων/να
 Ταμίας: Αρίδης Δημήτριος
 Μέλη:
 Καρανατάσης Αναστάσιος
 Διαμαντής Νικόλαος
 Τάκης Παναγιώτης
 Τσώνος Μιχάλης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Ν. ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ

Πρόεδρος: Τσιτσάνης Δημήτριος
 Αντιπρόεδρος: Παπαντώνη Ειρήνη
 Γεν. Γραμματέας: Κελέσης Ανδρέας
 Ταμίας: Νταβαρίνος Παναγιώτης
 Μέλος: Καψάλης Λεωνίδα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΛΗΜΝΟΥ

Πρόεδρος: Αβράμης Φώτης
 Αντιπρόεδρος: Πλάντζου Ηλιοφώτιστη
 Γεν. Γραμματέας: Ρουσάκη Σουλτάνα
 Ταμίας: Σαββόγλου Γιώργος
 Μέλος: Μαδυτινός Κωνσταντίνος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΡΓΟΥΣ

Πρόεδρος: Μπουρίτας Κων/νος
 Αντιπρόεδρος: Νικολίτσας Δημήτριος
 Γεν. Γραμματέας: Πασπαλιάρης Ιωάννης
 Ταμίας: Μπουμπουρέκας Σαράντος
 Μέλη:
 Κωτσόπουλος Πέτρος
 Νικολόπουλος Κων/νος
 Τσίμπος Χρήστος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ

Πρόεδρος: Γούλας Γεώργιος
 Αντιπρόεδρος: Παπαδημητρίου Μαρία
 Γεν. Γραμματέας: Γκόντης Χρήστος
 Ταμίας: Τέχος Αριστείδης
 Μέλη:
 Λέτσιος Αθανάσιος
 Γρηγορόπουλος Χρήστος
 Σιούλας Χρήστος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ

Πρόεδρος: Πανταζόπουλος Δημήτρης
 Αντιπρόεδρος: Σιταρά Φωτεινή
 Γεν. Γραμματέας: Κωνσταντινόπουλος Οδυσ.
 Ταμίας: Καραγεώργος Γιώργος
 Μέλη:
 Λουκάς Πώργος
 Λαμπούδη Χρυσή
 Κοτζαίτη Ελένη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Ν. ΚΑΒΑΛΑΣ

Πρόεδρος: Ραφτόπουλος Βασίλειος
 Αντιπρόεδρος: Σαββίδης Ευστράτιος
 Γεν. Γραμματέας: Τζιούτζιος Χαράλαμπος
 Ταμίας: Παπαδόπουλος Γρηγόριος
 Ειδ. Γραμματέας: Γαϊτανίδου Αθανασία
 Μέλη:
 Ιωάννιδης Στέφανος
 Θεοδοσίου Στρατονίκη
 Σαρβανάκη Ευδοξία
 Λεονταράκης Κων/νος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠ/ΩΝ ΣΑΜΟΥ

Πρόεδρος: Ζαβουδάκης Παναγιώτης
 Αντιπρόεδρος: Κονδύλης Γιώργος
 Γεν. Γραμματέας: Κοττόρος Βαγγέλης
 Ταμίας: Σκρίνος Αλέξανδρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΕΚΠ. ΠΕΡ. ΚΥΜΗΣ

Πρόεδρος: Γιοβανόπουλος Γρηγόρης
 Αντιπρόεδρος: Βλάχος Αναστάσιος
 Γεν. Γραμματέας: Δημητρίου Αντώνιος
 Ταμίας: Παπασηφάκη Ευαγγελία

Νέα Διοικητικά Συμβούλια Συλλόγων Δ/Ν χώρας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΕΩΣ «Η ΜΕΓΑΛΗ ΕΛΛΑΔΑ»

Πρόεδρος: Μπουρμπουτέλης Σπύρος
 Αντιπρόεδρος: Ντόλιος Χρήστος
 Γεν. Γραμματέας: Στεφάνου Σουλτάνα
 Ταμίας: Μαγγίνας Ευάγγελος
 Μέλη: Παννακουλοπούλου Αγγέλα
 Παπάζογλου Φανή
 Κεραμάρης Παναγιώτης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΥΡΓΟΥ

Πρόεδρος: Χαλικιάς Πέτρος
 Αντιπρόεδρος: Τσουρούλας Βασίλης
 Γεν. Γραμματέας: Μπίρμπας Αποστόλης
 Ταμίας: Κρανίτης Δημήτριος
 Μέλη: Παπαϊωάννου Βασίλης
 Αποστολοπούλου Γεωργία
 Παννακόπουλος Γιάννης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Ν. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Πρόεδρος: Καρυώτης Νικόλαος
 Αντιπρόεδρος: Δημητρίου Νικόλαος
 Γεν. Γραμματέας: Σκούπας Ανδρέας
 Ειδ. Γραμματέας: Δρακάκη Ιωάννα
 Ταμίας: Δεστεραϊός Γεράσιμος
 Μέλη: Μπάκουλης Θωμάς
 Ζιάκας Ευάγγελος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Πρόεδρος: Φραγγογιάννης Ιωάννης
 Αντιπρόεδρος: Λάζος Στέφανος
 Γεν. Γραμματέας: Ζέρβας Κωνσταντίνος
 Ταμίας: Καραγιάννης Κωνσταντίνος
 Οργ. Γραμματέας: Ριζοπούλου Μπλίτσα
 Υπεύθ. τύπου και δημοσίων σχέσεων: Ρούσσης Χαρίλαος
 Αλληλοβοήθειας: Αγριοτζοπάνου Ευπραξία
 Μέλη: Γερκώτη Πιπίνα
 Τάσιου Φιλίτσα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΣΕΡΡΩΝ

Πρόεδρος: Κουκμήσης Παναγιώτης
 Αντιπρόεδρος: Πέτκου Ρένα
 Γεν. Γραμματέας: Μαντζιάρης Ιωάννης
 Ειδ. Γραμματέας: Σπάση Βέτα

Οργαν. Γραμματ.: Ανδρεάδης Ανδρέας
 Ταμίας: Δράτσιος Παναγιώτης
 Μέλη: Δινάκης Ιωάννης
 Μπίκος Ανδρέας
 Αποστολάκης Κωνσταντίνος
 Ψαράς Θεόδωρος
 Σταμάγκας Δημήτριος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΝΑΥΠΛΙΑΣ - ΕΡΜΙΟΝΙΔΑΣ

Πρόεδρος: Τριάντος Γεώργιος
 Αντιπρόεδρος: Αϊβαλή Ελένη
 Γεν. Γραμματέας: Δωροβίνης Δημήτριος
 Ταμίας: Μουσταύτσου Ελένη
 Μέλη: Μητσιάνης Γεώργιος
 Χρόνης Παναγιώτης
 Μαυριάς Θεόδωρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΙΓΑΛΕΩ

Πρόεδρος: Χατζηαντωνόγλου Παναγ.
 Αντιπρόεδρος: Σκλαβούνος Λάμπρος
 Γεν. Γραμματέας: Ζωτός Νίκος
 Ταμίας: Καταγής Ζώης
 Ειδ. Γραμματέας: Θόγκλη Παναγιώτη
 Μέλη: Ασσανιώτης Παύλος
 Σαράντου Τάσος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΒΟΝΙΤΣΑΣ

Πρόεδρος: Μπουκουμάνης Δημήτριος
 Αντιπρόεδρος: Τσαβαλά Γεωργία
 Γεν. Γραμματέας: Παπαναστάσης Αλέξανδρος
 Ταμίας: Σαράφογλου Γεώργιος
 Μέλη: Παλουμπή Γεωργία
 Σταύρακα Γεωργία
 Τσαραβούλης Θεοδόσιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠ/ΩΝ Ν. ΡΟΔΟΠΗΣ

Πρόεδρος: Ιωαννίδης Γεώργιος
 Αντιπρόεδρος: Πιπερίδης Νικόλαος
 Γεν. Γραμματέας: Κώνστα Δήμητρα
 Ταμίας: Τοπστή Αναστασία
 Μέλη: Κούτρας Δημήτριος
 Κωνσταντινίδης Μαρίνος
 Παχούμης Γαβριήλ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠ/ΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ

Πρόεδρος: Μιχαηλίδης Απόστολος
 Αντιπρόεδρος: Δουγαλής Ιωάννης

Γραμματέας: Πεολή Βάσω
 Ταμίας: Σταγιάννη Δήμητρα
 Μέλη: Λεβέντη Σοφία
 Αποστολίδης Σπύρος
 Λιάκος Χρήστος
 Χαλβατζής Γεώργιος
 Κούτσιανου Στεργιανή

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΞΑΝΘΗΣ

Πρόεδρος: Ηλιάδης Βασίλειος
 Αντιπρόεδρος: Χατζηθεοδώρου Γεώργιος
 Γραμματέας: Κουράκος Γεώργιος
 Ταμίας: Θαγγοπούλου Ελένη
 Μέλη: Δημαρχόπουλος Χαράλ.
 Καλιμπρίδης Σταύρος
 Παπαϊωάννου Αριάννα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠ/ΩΝ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

Πρόεδρος: Τσιουδής Σαράντης
 Αντιπρόεδρος: Μάμπας Χαράλαμπος
 Γεν. Γραμματέας: Καρακατσάνης Κων/νος
 Ειδ. Γραμματέας: Τσότσας Δημήτριος
 Ταμίας: Κελεσιδίου Δήμητρα
 Μέλη: Γκιουλούδη Δήμητρα
 Κωστίδου Τριανταφυλλιά

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΠΡΩΤΟΒ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

Πρόεδρος: Ντεμίρης Ευάγγελος
 Αντιπρόεδρος: Παπαδόπουλος Νικόλ.
 Γραμματέας: Πανταζής Παναγιώτης
 Ταμίας: Βαλαντάση Ιωάννα
 Μέλη: Γαλάνη Δήμητρα
 Νάσιος Δημήτρης
 Σιδόντη Ειρήνη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ

ΒΟΡΕΙΑΣ ΡΗΝΑΝΙΑΣ ΒΕΣΤΦΑΛΙΑΣ

Πρόεδρος: Μιχαήλ Μαγγλάρης
 Αντιπρόεδρος: Πέτρος Σκαρμούτσος
 Γραμματέας: Γεώργιος Κοραής
 Ταμίας: Απόστολος Δημητρίου
 Μέλη: Ντίνος Ματθαίος
 Ευστράτιος Πανναρέλλης
 Κων/νος Δρόσος

ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΔΟΕ

Κ. ΓΙΑΝΝΗ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗ

Λευκά ψηφοδέλτια στην εξαγωγή του εκλογικού μέτρου

Κύριε Πρόεδρε,

Σε απάντηση του ερωτήματός Σας σχετικά με το παραπάνω θέμα, αν δηλαδή συνυπολογίζονται τα λευκά ψηφοδέλτια για την εξαγωγή του εκλογικού μέτρου, με βάση το οποίο γίνεται η κατανομή των εδρών, σας υπενθυμίζω παλαιότερη γνωμοδότησή μου, κατά την οποία:

Σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 12 παρ. 2 ν. 1264/1982, οι έδρες του Διοικητικού Συμβουλίου, της Ελεγκτικής Επιτροπής και ο αριθμός των αντιπροσώπων κατανέμονται μεταξύ των συνδυασμών και των χωριστών υποψηφίων ανάλογα με την εκλογική τους δύναμη. Το σύνολο των **έγκυρων** ψηφοδελτίων διαιρείται με τον αριθμό των εδρών του Δ.Σ. κ.λπ.

Από τη γραμματική ερμηνεία της διατάξεως αυτής συνάγεται ότι για την εξαγωγή του εκλογικού μέτρου λαμβάνοντας υπόψη μόνο τα **έγκυρα** ψηφοδέλτια και όχι τα **άκυρα** και τα **λευκά**. Η δικαιολόγηση της θέσεως αυτής στηρίζεται στη σκέψη ότι όχι μόνο αν ήθελε ο νόμος της λήψη υπόψη και των λευκών ψηφοδελτίων θα το όριζε ρητά, αλλά κυρίως στο ότι ο νομοθέτης απαιτεί σαφή και έγκυρη έκφραση της βούλησης του ψηφοφόρου, κάτι που δεν συμβαίνει όταν ο ψηφοφόρος είτε δεν εκφράζει δήλωση βουλήσεως (λευκό ψηφοδέλτιο) είτε η δήλωση βουλήσεως για οποιοδήποτε νόμιμο λόγο είναι άκυρη.

Καταβολή αμοιβής σε δικηγόρους για άσκηση αγωγής

Σχετικά με ερωτήματα που υποβάλλονται και σε Σας για την υποχρέωση ή μη καταβολής της συμφωνημένης αμοιβής σε Δικηγόρους που τους ανατέθηκε από δασκάλους να ασκήσουν αγωγή για το γνωστό 18χίλιο, οφείλετε και Εσείς και εγώ να απαντούμε ότι, ανεξάρτητα από την έκβαση της δίκης και ανεξάρτητα από το γεγονός ότι καταβά-
λεται το ποσό αυτό με ρύθμιση του Ελληνικού Δημοσίου, η αμοιβή αυτή οφείλεται σύμφωνα με το άρθρο 92 του Κώδικα Δικηγόρων, υπό τον όρον βέβαια ότι ο Δικηγόρος άσκησε σχετική αγωγή επί της οποίας εκδόθηκε απόφαση ή για λόγους που δεν οφείλονται στο πρόσωπο του Δικηγόρου δεν εκδόθηκε μεν απόφαση πριν από τη ρύθμιση ή η υπόθεση είναι ακόμη σε εκκρεμοδικία λόγω ασκήσεως ενδίκου μέσου.

Αναγνώριση προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
Υφυπουργό Υγείας Γιάννη Ανθόπουλο

Κύριοι Υπουργοί

Με τον πρόσφατο Νόμο 2413/96, άρθρο 59 αναγνωρίστηκε η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας για τη μισθολογική τους εξέλιξη.

Με την παραπάνω διάταξη δεν αντιμετωπίζει η περίπτωση μικρού αριθμού Εκπαιδευτικών που έχουν εργαστεί στο Ίδρυμα Στέγη Θηλέων «Άγιος Αλέξανδρος» Παλαιού Φαλήρου ή και σε μερικά άλλα αντίστοιχα Ιδρύματα, ασκώντας σε κάθε περίπτωση εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο.

Με δεδομένη τη διαφορετική αυτή μεταχείριση εκπαιδευτικών με την ίδια σχέση και το ίδιο είδος εργασίας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά να προβείτε στις ενέργειες εκείνες, που θα καταστήσουν, μέσα από νέα νομοθετική ρύθμιση, δυνατή την επέκταση του Νόμου και για την παραπάνω κατηγορία εκπαιδευτικών, ώστε να αρθεί η εμφανής σε βάρος τους αδικία.

ΑΠΟ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Τάσος Παπαχαράλαμπος

Τηλ.: 3238981

Υπεύθυνος εκδόσεων:

Τζήκας Δημήτριος

Τηλ.: 3312795 Fax: 3231977

DTP Services

PRESS LINE

Μάγερ 11, Αθήνα 104 38

Τηλ.: 5225479-5244555



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ

«Η Οδύσσεια του Ομήρου»

Θεατρική παράσταση για την αναδάσωση του Πεντελικού Όρους με την συμπαράσταση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γεωργίας και της Γεν. Γραμματείας Νέας Γενιάς.

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί και μέλη του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων,

Μετά την περσινή επιτυχημένη αναδάσωση ενός τμήματος του Υμηττού με 5.000 δενδρύλια, μαζί με την πολύτιμη συμπαράσταση μαθητών και εκπαιδευτικών, έτσι και φέτος στην περίοδο 96-97 ελπίζουμε στην συνεργασία σας με την παρακολούθηση από τους μαθητές σας του έργου **ΟΔΥΣΣΕΙΑ του Ομήρου**. Απώτερος σκοπός του ελληνικού οικολογικού θεάτρου είναι (σύμφωνα με το καταστατικό του) τα καθαρά έσοδα να διατεθούν για την αναδάσωση του Πεντελικού Όρους, υπό την εποπτεία και καθοδήγηση της Δασικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Γεωργίας και με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας (τα σχετικά έγγραφα είναι συνημμένα). Οι παραστάσεις θα γίνονται στο Θέατρο ΑΚΡΟΠΟΛ Ιπποκράτους 9-11 Τηλ. 3643700-36088666 και ώρες 11:00 π.μ. και 3 μ.μ. με τιμή εισιτηρίου 1.500 δραχμές μαζί με την μεταφορά από και προς το σχολείο σας.

Για πληροφορίες καθώς και για τις ημερομηνίες που μπορείτε να παρακολουθήσετε την παράστασή μας απευθυνθείτε στα τηλ. 8132254-7703312. FAX: 8132254.

«ΚΑΙ ΦΕΤΟΣ ΕΝΑ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΔΑΣΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΕΝΝΗΘΕΙ ΧΑΡΗ Σ' ΕΣΑΣ».

Με εκτίμηση
Για το Ελληνικό Οικολογικό Θέατρο
Αντώνης Θησέας

Αθήνα 29.11.1996

ΠΡΟΣ: Τα Δ.Σ. των Συλλόγων του Λεκανοπεδίου

Συμπαράσταση του εκπαιδευτικού κόσμου σε μια αξιόπαινη προσπάθεια του Ελληνικού Οικολογικού Θεάτρου

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας στα πλαίσια διεύρυνσης των δραστηριοτήτων και των πρωτοβουλιών του Κλάδου σε πολιτιστικούς, κοινωνικούς και άλλους τομείς, συμπαρίσταται στην όλη προσπάθεια του «Ελληνικού Οικολογικού Θεάτρου», που κύρια στοχεύει στην προώθηση του προγράμματος αναδάσωσης του Πεντελικού Όρους.

Οι Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ιδιαίτερα ευαίσθητοι σε τέτοια θέματα, μπορούν και πρέπει να βοηθήσουν σημαντικά στην επίτευξη του παραπάνω στόχου και μέσα από τη θεατρική παράσταση «ΟΔΥΣΣΕΙΑ» του Ομήρου.

Γι' αυτό, σας καλούμε να προωθήσετε προς τα σχολεία της περιοχής σας το σχετικό κάλεσμα, ζητώντας από τους Δ/ντές και απ' όλους τους συναδέλφους να ανταποκριθούν θετικά σ' αυτό.

Σύνθημά μας, ας είναι:

«Ένα καινούριο δάσος μπορεί να γεννηθεί με τη βοήθεια και την παρέμβαση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των μικρών μαθητών τους».

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαράλαμπος Πάρις Βεντήρης

Άμεση κάλυψη λειτουργικών κενών

Έντονη υπήρξε η αντίδραση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας στα λειτουργικά κενά των Σχολείων και στα προβλήματα πρόσληψης αναπληρωτών που παρουσιάστηκαν τους πρώτους μήνες της έναρξης της νέας Σχολικής Χρονιάς

Αθήνα 14.10.1996

Προς: 1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας
κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κοιν.: Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας

Κύριοι Υπουργοί

Στην πρόσφατη συνάντησή μας αναφερθήκαμε στην ανάγκη άμεσης κάλυψης των λειτουργικών κενών σε Σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Δυστυχώς, μέχρι σήμερα δεν έχει προωθηθεί ο αναγκαίος αριθμός πιστώσεων για την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών.

Οι ανάγκες, σύμφωνα και με τα στοιχεία των αρμόδιων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, ανέρχονται σε 1.600 πιστώσεις περίπου.

Ο αριθμός αυτός υποδηλώνει την κρισιμότητα του

όλου θέματος, που είναι φυσικό να δημιουργεί πολλά προβλήματα στη λειτουργία πολλών Σχολείων, ιδιαίτερα σε κοινωνικά και εθνικά ευαίσθητες περιοχές της Χώρας (Νησιά, Δυτική Αττική, Μενίδι Αττικής κ.ά.).

Γ' αυτό, κύριοι Υπουργοί, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά να παρέμβετε άμεσα, εξασφαλίζοντας τις πιστώσεις εκείνες που χρειάζονται για την κάλυψη όλων των λειτουργικών κενών.

Κάθε καθυστέρηση σ' αυτό είναι σίγουρο ότι θα έχει τεράστιες αρνητικές επιπτώσεις στην παρεχόμενη Εκπαίδευση και μάλιστα σε μια περίοδο που όλοι μιλούμε για την ανάγκη ουσιαστικής αναβάθμισής της.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Τάσος Παπαχαράλαμπος

Ο Γενικός Γραμματέας
Πάρις Βεντήρης

Συνδικαλιστική συνδρομή προς τη ΔΟΕ

Προς τους Συλλόγους Χώρας Έδρες τους

Αθήνα 12-9-1996

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας υπενθυμίζουμε ότι η ετήσια συνδρομή των φυσικών μελών των Συλλόγων υπολογίζεται, για το συνδικαλιστικό έτος 1996 - 1997 σε ποσοστό 0,32% επί των ακαθαρίστων αποδοχών του νεοδιοριστού δασκάλου (χωρίς οικογενειακά και άλλα επιδόματα) με βάση τη μισθοδοσία του Δεκεμβρίου 1996. Τα 3/4 του ποσού που θα προκύψει είναι η υποχρέωση (συνδρομή) των Συλλόγων προς τη ΔΟΕ. Με βάση τα παραπάνω η συνδρομή κάθε φυσικού μέλους προς τη ΔΟΕ για το έτος 1996 - 1997 ανέρχεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων εννιακοσίων ογδόντα (4.980) δραχμών το οποίο εγκρίθηκε από την 65η Τακτική Γενική Συνέλευση του Κλάδου.

Ευνόητο είναι ότι η συνολική συνδρομή του κάθε μέλους προς τον τοπικό Σύλλογο προσδιορίζεται ανάλογα με τις αποφάσεις των καταστατικών του οργάνων.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

Συνάντηση Δασκάλων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας έτους 1969

Επιτέλους θα συναντηθούμε την Παρασκευή 2 Μαΐου 1997 και ώρα 5 μ.μ. στο χώρο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας που αποφοιτήσαμε το 1969. Σας περιμένουμε.

Για περισσότερες πληροφορίες τηλεφωνήστε:

Αλεξιάδης Ρήγας 0385-Σχολείου 45120 σπιτιού 29977

Σίσκου Ελένη 0385-Σχολείου 22553 σπιτιού 25632

Παππάς Στέφανος 0363-Σχολείου 22941 σπιτιού 20157

Βιβλία που λάβαμε για τη βιβλιοθήκη της ΔΟΕ

Λάβαμε για τη βιβλιοθήκη της ΔΟΕ τις παρακάτω νέες εκδόσεις για τις οποίες θερμά ευχαριστούμε τους αποστολείς

1. Σειρά "SOS χανόμαστε" με επιμέρους τίτλους α. ΕΓΩ Η ΦΩΚΙΑ ΜΟΝΑΧΟΣ, β. ΕΓΩ Η ΚΑΦΕ ΑΡΚΟΥΔΑ κ.τ.λ. της Καραγκούνη Αντιγόνης. Μια ευχάριστη διήγηση της ζωής του κάθε προστατευόμενου είδους από την «πλευρά του».

2. Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών αναφορικά με τη διαφοροποίηση των δύο φύλων της Σαββίδου Τούλας. Εμπειρικά έρευνα εκπ/κών Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης στα Δωδεκάνησα.

3. α. Η δυναμική της Αλληλεπίδρασης στην επικοινωνία του Κων/νου Μπακαρτζή.

β. Η Εμπειρική Έρευνα στην Εκπαίδευση του Gilbert de Landsheere.

γ. Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική. Βασικά Κείμενα για την Παιδεία, την Εκπαίδευση και την κατάρτιση του Παντείου Πανεπιστημίου.

δ. Η έρευνα με ερωτηματολόγιο. Το εγχειρίδιο του Καλού Ερευνητή του Javeau Claude.

ε. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής του Mialaret.

στ. Το ελληνικό Νηπιαγωγείο και οι ρίζες του. Συμβολή στην Ιστορία της προσχολικής Αγωγής του Χαρίτου Χααραλάμπου.

ζ. Η κατάρτιση των Δασκάλων-Διδασκαλισσών και των Νηπιαγωγών στην Ελλάδα. Τόμος Α'. Η περίοδος των Διδασκαλειών 1834-1933 των Μπουζάκη Σήφη και Τζήκα Χρήστου.

Όλα τα παραπάνω είναι ευγενικά προσφορά του εκδοτικού οίκου Gutenberg.

4. Η αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης του μαθητή της

Ταρατόρη-Τσαλκατίδου Ελένης.

5. Παιδεία-Τοπική Αυτοδιοίκηση Α' και Β' Βαθμού. Προοπτικές Πρακτικά Διμερίδας.

6. Εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια για τους σχολικούς συμβούλους του Υπουργείου Παιδείας.

7. Η ζωγραφική στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό σχολείο της Ρούλας Παπανικολάου.

8. Από την ιστορία της Ηλείας. Για να γνωρίσουμε τον τόπο μας του Φιλιππόπουλου Τάσου.

9. α. Επιθεώρηση παιδικής λογοτεχνίας (Αναγνώστες-Αναγνώστες).

β. Δρόμο παίρνω.... δρόμο αφήνω της Γρηγοριάδου Γαλάτειας.

γ. Η λέσχη των εκπαιδευτικών. Περιοδικό αφιέρωμα Ευρώπης και Εκπαίδευση.

δ. Το παιδί αγγίζει, συνδυάζει και μαθαίνει της Γκάλμπερτ. Ευγενικά προσφορά εκδόσεων Πατάκη.

10. Ελληνικά Γλώσσα. Η Ασφάλεια του Έθνους του Αντωνόπουλου Κοσμά.

11. Τα ματογυάλια «της γλώσσας μου» του Βασίλη Κούτα.

12. Ιδέες για το μάθημα της χειροτεχνίας. Μέρος Α' και Β' της Φραγκουλάκη Ευαγ. και Τσιμπουκάκη Κων/νου.

13. Η συμβολή των εκπ/κών στην Εθνική Αντίσταση (1941-44).

Δ.Σ. ΔΟΕ: Συμπαραστεκόμαστε στο δοκιμαζόμενο από τις πλημμύρες ημάς της Ξάνθης

Αθήνα 10.12.1996

ΠΡΟΣ: Το Δ.Σ. του Συλλόγου Ξάνθης

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε., κατ' αρχάς, εκφράζει την αμέριστη συμπαράστασή του στους συναδέλφους και τους κατοίκους του Νομού, που υπέστη μεγάλες καταστροφές από τις πρόσφατες πλημμύρες.

Θεωρεί αυτονόητη την αδυναμία των συναδέλφων να λάβουν μέρος στην προγραμματισμένη 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 16-17 Δεκεμβρίου και παράλληλα.

Εκτιμά ότι το Δ.Σ. του συλλόγου θα αναλάβει όλες εκείνες τις πρωτοβουλίες που κρίνει προσφορότερες για την ενημέρωση των συναδέλφων και την προβολή των αιτημάτων του Κλάδου.

Σημείωση:

Σε μια πρώτη φάση η Δ.Ο.Ε. με παρέμβασή της στα Ταμεία (ΤΑΥΠ.-ΜΤΛΥ) θα αναλάβει τη διεκπεραίωση, στο συντομότερο διάστημα χορήγησης δανείων για συναδέλφους που έχουν άμεση ανάγκη. Τα σχετικά δικαιολογητικά: (Αιτήσεις-Βεβαιώσεις αποδοχών-Υπεύθυνες δηλώσεις), αφού συγκεντρωθούν να σταλούν ομαδικά στη Δ.Ο.Ε., για τα περαιτέρω.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Τάσος Παπαχαλαράμπους

Ο Γενικός Γραμματέας
Πάρις Βεντήρης

Η Ελληνική Παιδεία στο Εξωτερικό

Στο στόχαστρο των φορολογικών μέτρων οι Εκπαιδευτικοί που την υπηρετούν

Πανεκπαιδευτική αντίδραση

Ο.Λ.Μ.Ε. - Δ.Ο.Ε.
ΕΛΜΕ Γερμανίας
Σύλλογοι Δ/ Γερμανίας
Σύλλογοι Δ/Ν Γαλλίας
Σύλλογοι Δ/Ν Κάτω Χωρών

Αθήνα, 25/10/96

Προς:

- τον Υπουργό Εθν. Οικονομίας κ. Γ. Παπαντωνίου
- τον Υφυπουργό Οικονομικών κ. Γ. Δρυ
- τον Αναπληρωτή Υπουργό Εξωτερικών κ. Γ. Παπανδρέου

Κοινοποίηση:

- Υπουργό Παιδείας κ. Γ. Αρσένη
- Υφυπουργό Παιδείας κ. Ιω. Ανθόπουλο
- Γ.Γ.Α.Ε.
- Γεν. Γραμματέας Υπουργείου Εθν. Οικονομίας κ. Φωτιάδη
- ΔΙΠΟΔΕ
- Πολιτικά Κόμματα στη Βουλή

Εκφράζοντας το σύνολο του εκπαιδευτικού κόσμου (δάσκαλοι, καθηγητές) της Γερμανίας, αναπόσπαστο κομμάτι του μεταναστευτικού κόσμου, ενόψει της επεξεργασίας του νομοσχεδίου περί φοροαπαλλαγών και της κατάθεσής του προς ψήφιση στη Βουλή, εκφράζουμε την έντονη διαμαρτυρία μας και παραθέτουμε τα παρακάτω σχετικά με την πρόθεση της Κυβέρνησης (μέσω των Οικονομικών Υπουργείων) για κατάργηση του «δικαιώματος» αδασολόγητης εισαγωγής αυτοκινήτων και για εμάς τους εκπαιδευτικούς.

Επειδή πρόκειται για **αιφνίδιο μέτρο** που δημιουργεί πολλά προβλήματα στους εκπαιδευτικούς εκείνους που έχουν ήδη προβεί στην παραγγελία ή αγορά αυτοκινήτων αλλά και σε εκείνους που έχουν κάνει τον οικογενειακό τους προγραμματισμό πριν από την απόσπασή τους (πώληση παλιού αυτοκινήτου στην Ελλάδα κ.λπ.), κάτι τέτοιο θα συνεπάγονταν μεγάλη οικονομική βλάβη και ταλαιπωρία.

Επειδή οι εκπαιδευτικοί τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο Εξωτερικό είναι από τους χαμηλότερα α-

μειβόμενους υπαλλήλους (άρα από τους «μη έχοντες και κατέχοντες») το μέτρο αυτό θα πλήξει άμεσα ανθρώπους που δεν απολαμβάνουν «ιδιαιτέρων προνομίων».

Επειδή πέρα από την προσφορά μας στα ελληνόπουλα της διασποράς, η οποία ούτως ή άλλως δεν διαπραγματεύεται και δεν αντισταθμίζεται, το «προνόμιο» αυτό αποτελεί ένα από τα λιγιστά κίνητρα για απόσπασή μας στο Εξωτερικό (δύσκολες συνθήκες εγκατάστασης, διαβίωσης, εργασίας, απροθυμία για απόσπαση κ.λπ.).

Επειδή εκτιμούμε ότι δεν θα επιφέρει τα αναμενόμενα έσοδα στον προϋπολογισμό (καθότι κανείς εκπαιδευτικός δεν είναι σε θέση να πληρώσει υπέρογκα ποσά για εισαγωγή αυτοκινήτου).

Επειδή δεν θα επιθυμούσαμε να είμαστε εμείς μόνο αυτοί που θα επιβαρυνθούμε οικονομικά καθότι στο άμεσο μέλλον εκ των πραγμάτων (οδηγίες Ευρωπαϊκής Ένωσης) θα οδηγηθούμε σε κατάργηση του ειδικού φόρου κατανάλωσης και ενδεχομένως σε νέα πολιτική απόσυρση αυτοκινήτων παλαιάς τεχνολογίας.

Ζητούμε να επανεξετασθεί το όλο θέμα και να μην συμπεριληφθεί στις υπό κατάργηση φοροαπαλλαγές.

Σε αντίθετη περίπτωση να υπάρξει μεταβατική περίοδος για τους ήδη αποσπασμένους όπως ισχύει για κάθε Νόμο (2413/96). Απαιτούμε οι εκπαιδευτικοί που σύμφωνα με το ισχύον φορολογικό καθεστώς παρήγγειλαν ή αγόρασαν αυτοκίνητο σε καμμία περίπτωση να μην συμπεριλαμβάνονται σε ενδεχόμενη κατάργηση και πρέπει να γίνει ειδική αναφορά προς τούτο στο υπό κατάρτιση νομοσχέδιο (μεταβατική διάταξη). Για όσους υπηρετούν στο πέμπτο έτος της απόσπασής τους να δοθεί η δυνατότητα εκτελωνισμού μέχρι 31-8-97.

Ο κλάδος των εκπαιδευτικών πρωτοπόρος πάντα στους αγώνες για κοινωνική δικαιοσύνη και δικαιότερη κατανομή των φορολογικών βαρών, είναι ανοιχτός σε περαιτέρω διάλογο με τους αρμόδιους Υπουργούς.

Ευελπιστούμε σε δίκαιη επίλυση του αιτήματός μας.

ΟΛΜΕ ΔΟΕ
ΕΛΜΕ Γερμανίας Παγγερμανική Δ/Ν

Η Ελληνική Παιδεία στο Εξωτερικό

Στο στόχαστρο των φορολογικών μέτρων οι Εκπαιδευτικοί που την υπηρετούν

Άμεση αντίδραση της ΔΟΕ

Αθήνα 5.12.1996

ΠΡΟΣ:

1. κ. Γιάννο Παπαντωνίου, Υπουργό
Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών
2. κ. Γεώργιο Δρυ, Υφυπουργό Οικονομικών
3. κ. Γεράσιμο Αρσένη, Υπουργό Εθνικής Παιδείας
4. κ. Ιωάννη Ανθόπουλο, Υφυπουργό
Εθνικής Παιδείας

ΚΟΙΝ.:

5. Σύλλογοι Εκπαιδευτικών Π.Ε. Εξωτερικού

Κύριοι Υπουργοί,

Με έκπληξη πληροφορηθήκαμε τις προθέσεις του Υπουργείου Οικονομικών για φορολόγηση του επιμισθίου των υπαλλήλων του Εξωτερικού, ανάμεσα στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται για να διδάξουν στα ελληνόπουλα που βρίσκονται εκτός Ελλάδος. Πρόκειται για κατάφωρη αδικία, που, ήδη, έχει προκαλέσει τεράστια αναστάτωση στους εκπαιδευτικούς που ζουν στο εξωτερικό με ανυπολόγιστες συνέπειες στην εκπαίδευση των ελληνοπαίδων.

Οι Εκπαιδευτικοί του Εξωτερικού πληρώνουν κανονικά το φόρο εισοδήματος προς την Πολιτεία από το μισθό τους που τους καταβάλλεται στην Ελλάδα.

Το επιμίσθιο δεν αποτελεί γι' αυτούς μισθό ή εισόδημα αλλά βοήθημα για να καλύψει τις επιπλέον δαπάνες εγκατάστασης και στοιχειώδους διαβίωσης του εκπαιδευτικού και της οικογένειάς του στο εξωτερικό.

Χρόνια τώρα το σ.κ. των εκπαιδευτικών διεκδικεί την αύξηση του επιμισθίου, ώστε να καλύπτει το ύψος της αξιοπρεπούς διαβίωσης του εκπαιδευτικού στο εξωτερικό. Είμαστε οι χαμηλότεροι αμειβόμενοι από τους δημόσιους υπαλλήλους στο εσωτερικό και την ίδια άνιση μεταχείριση δεχόμαστε χρόνια τώρα και για τους απεσπασμένους στο εξωτερικό συναδέλφους, σε σχέση με τους υπαλλήλους των άλλων Υπουργείων.

Διεκδικούμε την οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών για να μπορέσουν απερίσπαστα να αφοσιωθούν στο διδακτικό, μορφωτικό, παιδαγωγικό και κοινωνικό τους έργο.

Αυτό το έργο και ο ρόλος του εκπαιδευτικού γίνε-

ται ακόμη πολυσύνθετος και πολύπλευρος στο εξωτερικό. Ας μην υποβαθμίζουμε άλλο τον Έλληνα Εκπαιδευτικό. Δεν το ανέχεται η κοινωνία και πιστεύουμε ότι αυτό δεν είναι και στις προθέσεις της Κυβέρνησης και της επίσημης Πολιτείας.

Δεν ανήκει στις προνομιακές τάξεις (έχοντες και κατέχοντες) ο εκπαιδευτικός. Σε άλλες πηγές θα πρέπει να απευθυνθεί η Κυβέρνηση για την ενίσχυση των φορολογικών εσόδων που έχει ανάγκη η Πατρίδα μας.

Ύστερα απ' όλα αυτά, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά από τους Υπουργούς Οικονομικών να σταματήσουν κάθε σκέψη για φορολόγηση του πενιχρού επιμισθίου των εκπαιδευτικών. Σε αντίθετη περίπτωση, αναλαμβάνουν τεράστια ευθύνη για την αναστάτωση που θα προκληθεί στην ελληνική εκπαίδευση στο εξωτερικό, με τεράστιες αρνητικές για τον τόπο και τη χώρα επιπτώσεις.

Ακόμη, καλεί τους Υπουργούς Παιδείας, που γνωρίζουν καλύτερα την όλη κατάσταση, να πάρουν άμεσα θέση και να αποτρέψουν το ενδεχόμενο αυτό, που θα οδηγήσει σε παραπέρα μείωση και συρρίκνωση του εισοδήματος των εκπαιδευτικών.

Τέλος, η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, με αφορμή και το φλέγον αυτό θέμα, αποφάσισε να στηρίξει τους αγώνες των αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών και να εντάξει στο διεκδικητικό πλαίσιο των απεργιακών κινητοποιήσεων του Κλάδου, τα παρακάτω αιτήματα:

α. Αύξηση του επιμισθίου των εκπαιδευτικών και σύνδεσή του με τις αποδοχές των άλλων Υπαλλήλων ίδιων προσόντων (Εξωτερικών, Άμυνας κ.λπ.), που μετακινούνται στο εξωτερικό.

β. Παροχή πλήρους ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στη χώρα παραμονής, κάλυψη των εξόδων εγκατάστασης και μεταφοράς οικοσκευής.

γ. Διατήρηση και σ' αυτούς (χωρίς καμιά εξαίρεση) όλων των ευεργετικών διατάξεων, που θέσπισε η Πολιτεία για τους Έλληνες πολίτες που ζουν στο εξωτερικό.

δ. Άμεση έναρξη διαλόγου Δ.Ο.Ε. και ΥΠ.Ε.Π.Θ. για κάθε ρύθμιση σ' εφαρμογή του Ν. 2413/96, που αναφέρεται στην ελληνική παιδεία στο Εξωτερικό.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Τάσος Παπαχαράλαμπος

Ο Γενικός Γραμματέας
Πάρις Βεντήρης

ΠΟ.Κ.Ε.Π.Ε.**Κάνιγγος 13**

Επειδή οραματιζόμαστε ένα δημοκρατικό σχολείο, επειδή θέλουμε ατομικισμό στην εκπαίδευση, επειδή μας αρέσει το καινούριο και διαφορετικό, επειδή ασιά είναι γνώση, επειδή η γνώση είναι ποδητισμός, επειδή το σχολείο είναι ποδητισμός εργαζόμαστε γι' αυτόν.

Οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης δημιούργησαν την «Ποδητιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (ΠΟ.Κ.Ε.Π.Ε.).

Πρόκειται για ένα νέο πνευματικό-ποδητιστικό σωματείο, που σκοπό έχει την ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών της Π.Ε. που επιδοθούν γ' ασχοληθούν με ζητήματα ποδητισμού.

Στόχοι, η συμβολή μας στη δημοκρατική έρευνα, μελέτη και προώθηση όσων άπτονται του ποδητισμού. Όσοι συναδέλφους επιδοθούν να συμμετέχουν, αλλά και να ενημερωθούν για τη ποδητιστική κίνηση, μπορούν να επικοινωνούν κάθε Πέμπτη 7.30-9.30 μ.μ. στο τηλέφωνο των γραφείων Κάνιγγος 13 Τel. 3304220.

*Επίσης στα τηλέφωνα
3611417, 7014088,
094-452.778.*

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας****• Μεγάλη επιτυχία η πολιτιστική βραδιά στις «Λαμπυρίδες»**

Η Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας πραγματοποίησε στις 24 Νοεμβρίου την πρώτη της εκδήλωση για τη νέα σχολική χρονιά.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο χώρο έκφρασης «Λαμπυρίδες» και ήταν αναμφισβήτητα συνδυασμός των μορφών της πολιτιστικής έκφρασης.

Στο χώρο εκτέθηκαν πίνακες ζωγραφικής, πολιτιστικοί χάρτες καθώς και βιβλία γραμμένα από συναδέλφους.

Με την έναρξη της εκδήλωσης έγινε ενημέρωση από τον εκπρόσωπο της πολιτιστικής κίνησης και στη συνέχεια ακολούθησε θεατρικό δρώμενο από το θεατρικό εργαστήριο της Δ.Ο.Ε.

Επίσης παρουσιάστηκαν μουσικά κομμάτια στην κιθάρα από το συνάδελφο Ρίζο Σπύρο.

Τέλος το πρόγραμμα έκλεισε το μουσικό σχήμα του γνωστού τραγουδιστή Δ. Ψαριανού.

Στιγμιότυπο από την 7η σκηνή του έργου του Γεράσιμου Σταύρου «ΚΑΛΗΝΥΧΤΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ» από το «Θεατρικό Εργαστήρι» της Δ.Ο.Ε. με τους Ξάνθο Ξανθόπουλο (Ορέστης), Αθηνά Κούση (Δήμητρα) και Μποάιλα Ευαγγελία (Μαργαρίτα). Αριστερά διακρίνονται πίνακες του δασκάλου και ζωγράφου Βασίλη Σακκά.



Με απόφαση του Δ.Σ. της πολιτιστικής κίνησης μέρος των εσόδων της εκδήλωσης θα διατεθεί στον αγώνα κατά των ναρκωτικών, στο κέντρο πολλαπλής παρέμβασης.

Μέσα από τις σελίδες του Δ.Β. θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε όλους τους συναδέλφους που στήριξαν τη συγκεκριμένη εκδήλωση, η επιτυχία της οποίας μας έδωσε δύναμη.

Για τους επόμενους μήνες έχουν προγραμματιστεί σειρά εκδηλώσεων με θέματα όπως «Τραγούδια για παιδιά», «Ναρκοτικά» κ.α.

ΔΗΜ. ΧΡΙΣΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ: «ΕΚΘΥΜΟΣ ΕΡΩΣ»

Β' ΕΚΔΟΣΗ

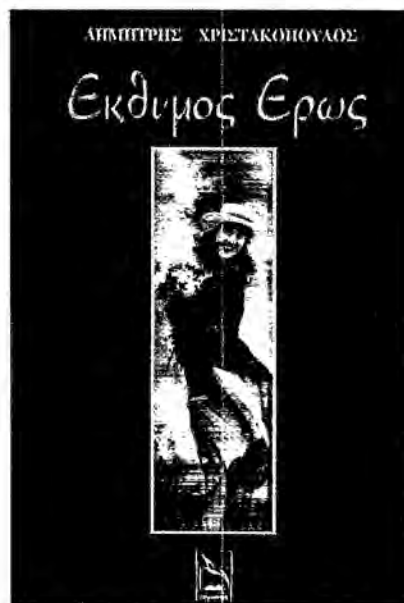
«Μια αύρα ευγένειας θωπεύει τα πράγματα και τα εσωτερικεύει, τα "ανοικειώνει" με ένα τρόπο που, αυτός, επιβεβαιώνει την παρουσία του ταλέντου».

Μ.Γ. ΜΕΡΑΚΛΗΣ

Ο «έκθυμος έρως» είναι ένα ερωτικό βιβλίο, πλημμυρισμένο από συναίσθημα, νοσταλγία και εικόνες από το ηπειρώτικο τοπίο, γραμμένο με μοντέρνο τρόπο γραφής από το δάσκαλο-συγγραφέα Δημ. Χριστακόπουλο, με λαογραφικές μαρτυρίες, λυρικό λόγο, εκφραστική αμεσότητα και ψυχογραφική οξύνοια.

Μήπως αυτό που κρατάμε για πάντα είναι το απαλό άρωμα της απουσίας και η μακρινή ηχώ του χαμένου μας ονείρου;

Από τις εκδόσεις «ΠΛΟΗΓΟΣ» και σε όλα τα βιβλιοπωλεία.



Κωνσταντίνος Ι. Κώτσης

Εκπαιδευτικός-Αναπληρωτής Διευθυντής Σπουδών Π.Ε.
και Τμηματάρχης του Υπουργείου Παιδείας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΙΣΧΥΟΥΣΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ - ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ - ΟΔΗΓΙΕΣ

- Εκπ/κό σύστημα
- Σχολικές μονάδες Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπ/σης
- Οργάνωση, λειτουργία, διοίκηση δημοτ. σχολείων
- Εκπαιδευτικά προγράμματα
- Μαθητές Πρωτ/θμιας Εκπ/σης
- Εκπ/κοί και στελέχη Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπ/σης
- Υπηρεσιακά Συμβούλια
- Αρμοδιότητες, καθήκοντα εκπ/κών Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπ/σης
- Όργανα λαϊκής συμμετοχής (ΕΣΥΠ, Επιτροπές Παιδείας, Σχολικό Συμβούλιο, Σύλλογοι και Οργανώσεις Γονέων)
- Σχολική Επιτροπή - Οικονομική διαχείριση
- Υποδείγματα εγγράφων

Για οποιεσδήποτε αλλαγές οι εκπαιδευτικοί
θα ενημερώνονται με ειδικά φυλλάδια.

Παραγγελίες: Εκδόσεις: «Δημ. Κλειδάς & Σία Ε.Ε.»,
Βερανζέρου 14 - Τηλ.: 5245860, 5237502 FAX: 5231968

Αθήνα 1996

Χρήσιμο για τους Σχολικούς Συμβούλους, τους Προϊσταμένους, τους Διευθυντές των Σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, τους Εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, τους Φοιτητές Παιδαγωγικών Τμημάτων, τους Υπευθύνους των Σχολικών Επιτροπών και τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΙΑΡΟΣ

ΔΑΣΚΑΛΟΣ-ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ

ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΣΕ ΤΡΙΤΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΕΠΘ

ΠΡΑΞΗ 15/13.11.95

1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Νομικό πλαίσιο για όλα τα Διοικητικά θέματα ✓ Ε-
νέργειες του Διευθυντή ✓ 52
Υποδείγματα ✓ Θέματα εκ-
παιδευτικού προσωπικού,
όπως: ✓ Άδειες ✓ Καθη-
κοντα ✓ Αποζημιώσεις ✓ Ο-
δοιπορικά ειδικοτήτων ✓
Συνταξιοδοτικά ✓ Προϋπο-
θέσεις ✓ Συνταξιοδοτικές α-
πολαβές ✓ Εφάπαξ ✓ Με-
ταθέσεις ✓ Αποσπάσεις ✓ Έξοδα μετάθεσης ✓ Δά-
νεια ✓ Μ.Τ.Π.Υ. ✓ Ταμείο Αρωγής ✓ Στεγαστικά.



2. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Σχολικές Επιτροπές ✓ Ε-
νέργειες για όλα τα δια-
χειριστικά θέματα ✓ 50 Υ-
ποδείγματα ✓ Απολογισμός
✓ Παραχώρηση Σχολικών
χώρων ✓ Καθαρίστρια (πρό-
σληψη, αμοιβή, ασφάλιση) ✓
Κυλικείο (Διαγωνισμός, άδεια
λειτουργίας κ.λπ.) ✓ Τηλεφω-
νική σύνδεση ✓ Σχολικός
κλήρος ✓ Εκτέλεση έργων
(Υποδείγματα σε αποκλειστική πρώτη κυκλοφορία)
✓ Φόρος εισοδήματος ✓ Υπολογισμός Φ.Π.Α.



Για παραγγελίες (Νέα Διεύθυνση)

ΛΙΑΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΛΙΑΚΑΤΑ 11, 421 00 ΤΡΙΚΑΛΑ

ΤΗΛ.: 0431-39038 (οικία), 0433-41061 (σχολείο)

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΛΟΓΩΝ ΚΥΣΠΕ**Νοέμβριος 1996**

	ΕΓΓΕΓΡΑΜ- ΜΕΝΟΙ	ΨΗΦΙΣΑΝ	ΑΠΟΧΗ	ΕΓΚΥΡΑ	ΑΚΥΡΑ	ΠΑΣΚ-ΠΕ	ΔΑΚΕ-ΠΕ	Δ.Ε.Ε.-Σ.	ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ	ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
Α' Αθηνών	4380	1886	56,94%	1861	25	931	501	223	127	79
Β' Αθηνών	1892	1114	41,11%	1090	24	573	322	110	74	11
Γ' Αθηνών	2483	1339	46,07%	1321	18	614	285	264	114	44
Δ' Αθηνών	1968	1454	26,11%	1430	24	567	317	124	356	66
Πειραιά	2602	1075	58,68%	1053	22	478	217	174	110	74
Ανατ. Αττική	1559	853	45%	841	12	314	218	207	70	32
Δυτ. Αττική	795	456	42,02%	447	9	166	141	48	75	17
Αιτωλοακα/νία	1330	976	26,60%	957	19	531	316	62	39	9
Αργολίδα	498	403	19,08%	397	6	206	132	18	31	10
Αρκαδία	522	411	21%	405	6	201	170	8	18	8
Άρτα	560	469	16,25%	465	4	230	169	36	28	2
Αχαΐα	1759	1238	29,60%	1183	55	610	414	76	45	38
Βοιωτία	773	517	33%	502	15	229	118	52	81	22
Γρεβενά	192	176	8,33%	175	1	87	57	4	14	13
Δράμα	637	552	13,30%	525	27	267	208	23	13	14
Δωδεκάνησα	1135	957	25,68%	947	10	460	217	147	97	26
Έβρος	835	577	30,90%	568	9	309	188	60	5	6
Εύβοια	1230	656	46,70%	637	19	316	172	91	44	14
Ευρυτανία	129	75	42%	72	3	52	12	2	4	2
Ζάκυνθος	227	215	5%	210	5	121	38	26	23	2
Ηλεία	838	611	27%	604	7	313	211	52	19	9
Ημαθία	925	796	14%	785	11	344	293	70	25	53
Ηράκλειο	1754	1182	32,60%	1162	20	681	345	52	60	24
Θεσπρωτία	331	284	14,20%	280	4	190	44	23	13	10
Θεσσαλονίκης	4978	3219	35,34%	3154	65	1710	992	71	125	256
Ιωάννινα	1218	981	19,45%	966	15	530	322	36	67	11
Καβάλα	864	529	38,78%	523	6	239	180	63	38	3
Καρδίτσα	949	842	11,27%	830	12	376	271	65	116	2
Καστοριά	395	310	19,60%	308	2	141	131	3	29	4
Κέρκυρα	579	505	12,78%	490	15	284	129	36	25	16

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΛΟΓΩΝ ΚΥΣΠΕ

Νοέμβριος 1996

	ΕΓΓΕΓΡΑΜ- ΜΕΝΟΙ	ΨΗΦΙΣΑΝ	ΑΠΟΧΗ	ΕΓΚΥΡΑ	ΑΚΥΡΑ	ΠΑΣΚ-ΠΕ	ΔΑΚΕ-ΠΕ	Δ.Ε.Ε.-Σ.	ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ	ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
Κεφαλληνία	183	157	14,20%	154	3	87	39	15	6	7
Κιλκίς	429	331	22,84%	322	9	176	116	7	13	10
Κοζάνη	986	730	25,96%	715	15	305	279	57	68	6
Κορινθία	690	418	39,42%	411	7	179	190	23	9	10
Κυκλάδες	657	547	16,75%	528	19	197	148	71	78	34
Λακωνία	447	319	28,70%	312	7	95	142	27	4	44
Λάρισα	1747	1325	24,16%	1308	17	604	477	168	43	16
Λασιθί	448	400	10,71%	396	4	286	60	12	30	8
Λέσβος	690	525	23,91%	521	4	211	192	68	41	9
Λευκάδα	146	126	13,70%	121	5	60	33	7	19	2
Μαγνησία	1210	743	38,60%	734	9	283	273	54	107	17
Μεσσηνία	850	662	22,12%	638	24	254	265	74	28	17
Ξάνθη	427	264	38,17%	260	4	113	86	12	44	5
Πέλλα	1002	736	26,54%	717	19	379	284	18	20	16
Πιερία	710	603	15,07%	597	6	306	235	18	35	3
Πρέβεζα	409	376	8%	375	1	171	141	29	31	3
Ρέθυμνο	468	356	24%	353	3	231	65	6	40	11
Ροδόπη	349	271	22,35%	266	5	141	93	25	5	2
Σάμος	252	230	9%	224	6	107	51	19	31	16
Σέρρες	1148	992	13,58%	977	15	472	424	41	32	8
Τρίκαλα	953	888	6,80%	878	10	469	333	42	27	7
Φθιώτιδα	815	599	26,50%	594	5	354	194	27	16	3
Φλώρινα	466	377	19,10%	367	10	211	139	8	8	1
Φωκίδα	197	170	13,70%	167	3	58	80	18	10	1
Χαλκιδική	581	314	45,96%	312	2	194	79	21	11	7
Χανιά	1019	782	21,80%	752	30	378	158	154	36	26
Χίος	338	275	18,64%	262	13	125	46	37	39	15
Σύνολο	55.954	38.174	31,78%	37.449	725	18.516	11.752	3.284	2.716	1.181
						49,44%	31,38%	8,77%	7,25%	3,15%

Ευχαριστήρια

Συναδέλφισσες-Συναδέλφοι,

Ύστερα από την εκλογή μου ως αιρετού για δεύτερη συνεχή θητεία στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε., θα ήθελα να εκφράσω τις εγκάρδιες ευχαριστίες μου προς όλους εσάς και ιδιαίτερα την παράταξη της ΠΑΣΚ, που με την εμπιστοσύνη στο πρόσωπό μου και τη δική σας ψήφο μου έδωσε την εντολή να σας εκπροσωπήσω, στο κορυφαίο αυτό θεσμικό όργανο του κλάδου, για μια ακόμη διετία.

Αισθάνομαι μεγάλο το θάρρος της ευθύνης και σας διαβεβαιώνω πως, η εμπειρία μου και η γνώση που αποκόμισα από την θητεία μου την τελευταία διετία στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε., μου δίνουν το δικαίωμα να πιστεύω ότι θα μπορέσω να ανταποκριθώ με επιτυχία στις αυξημένες υποχρεώσεις και απαιτήσεις που απορρέουν από τον κορυφαίο αυτό θεσμό και τις καινούριες ανάγκες της εποχής μας.

Από μέρους μου, δίνω την υπόσχεση ότι δε θα φεισθώ θυσιών και κόπων, προκειμένου να φανώ χρήσιμος προς όλους εσάς και αντάξιος των προσδοκιών ολοκλήρου του κλάδου.

Με την δική σας αμέριστη συμπαράσταση και έχοντας πάντα ως γνώμονα την απόδοση δικαιοσύνης, τη διαφάνεια, την αξιοκρατία, θα προσπαθήσω, στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων του Κ.Υ.Σ.Π.Ε., να προωθήσω τα χρόνια προβλήματα που αντιμετωπίζει ο κλάδος μας.

Δυστυχώς όμως και σ' αυτές τις εκλογές δεν έλειψαν, από ελάχιστους, οι σε θάρρος μου ψευδολογίες, ανακρίθιμες και συκοφαντίες.

Συναδέλφοι όλα αυτά που διέδωσαν δεν με αγγίζουν και τους λίγους αυτούς, απ' όπου και αν προέρχονται τους αφήνω στην κρίση σας.

Τέλος, με την ευκαιρία των επερχόμενων γιορτών, σας εύχομαι χρόνια πολλά, υγεία και κάθε οικογενειακή ευτυχία.

Με εγκάρδιες ευχαριστίες, ευχές και συναδελφικούς χαιρετισμούς

ΗΛΙΑΣ ΝΟΝΑΣ Αιρετός Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Ευχαριστώ από τα βάθη της καρδιάς μου τις χιλιάδες των συναδέλφων, οι οποίοι κατά τις πρόσφατες αρχαιρεσίες για την ανάδειξη αιρετών εκπροσώπων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, ψηφίζοντας το ψηφοδέλτιο της Δ.Α.Κ.Ε. Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με ανέδειξαν για μια ακόμη 2ετία αιρετό εκπρόσωπό τους στα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια του Κλάδου. Με την ευκαιρία αυτή, θα ήθελα να διαβεβαιώσω το σύνολο των συναδέλφων, ανεξαρτήτως ιδεολογικής τοποθέτησης και παραταξιακής ένταξης, ότι θα συνεχίσω να υπερασπίζομαι με την ίδια θέρμη και ανιδιοτέλεια κάθε νόμιμο δικαίωμα και αίτημά τους.

Θα είμαι πάντα δίπλα τους στον αγώνα για μια καλύτερη παιδεία, για ένα καλύτερο εκπαιδευτικό μέλλον. Γιατί το αξίζουμε!

Τέλος, τις ίδιες ευχαριστίες και διαβεβαιώσεις θα ήθελα να εκφράσω και εκ μέρους του εξαίρετου συναδέλφου, Πέτσα Χρήστου, αναπληρωματικού μου αιρετού στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς
Γούσης Γιώργος
Αιρετός Σύμβουλος Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Λάμπρος Τσιτσάνης Αναπληρωματικός Αιρετός του ΚΥΣΠΕ

Αισθάνομαι την υποχρέωση να ευχαριστήσω θερμά όλους τους συναδέλφους της χώρας, που με την ψήφο τους με ανέδειξαν Αναπληρωματικό Αιρετό του ΚΥΣΠΕ.

Από τη θέση αυτή δηλώνω ότι θα υπηρετήσω τα συμφέροντα όλων ανεξαιρέτως των συναδέλφων χωρίς διακρίσεις, με διαφάνεια, αντικειμενικότητα και αξιοκρατία, όπως οι θέσεις του Κλάδου επιτάσσουν.

Οι πρώτοι σε σταυρούς προτίμησης για κάθε παράταξη υποψήφιοι:

ΠΑΣΚ Π.Ε.: 1. Νόνας Ηλίας (6.757) τακτικός, 2. Τσιτσάνης Λάμπρος (2.374) αναπληρωματικός, 3. Λόλας Βασίλης (1.322), 4. Καλύβας Μανώλης (1.000), 5. Φέγγαρη Μαρία (690).

ΔΑΚΕ Π.Ε.: 1. Γούσης Γιώργος (5.035) τακτικός, 2. Πέτσας Χρήστος (971) αναπληρωματικός, 3. Ρατόπουλος Χρήστος (696), 4. Μουσδράκας Νίκος (666), 5. Κουζούνιας Βασίλειος (661).

Δ.Ε.Ε.-Ε.: 1. Αγκαβανάκης Δημήτριος (197), 2. Ζωγράφος Βασίλειος (175).

Σ.Π.Ε.: 1. Μαϊστρέλης Χριστόφας (166), 2. Βάσιος Αθανάσιος (134).

Α.Ρ.Π.: 1. Αγαπητός Αθανάσιος (169)

17 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1996

Η επέτειος του Πολυτεχνείου Ανακοίνωση ΔΟΕ

Σήμερα ο Ελληνικός Λαός τιμά την 23η επέτειο της εξέγερσης του Πολυτεχνείου της 17ης Νοέμβρη 1973. Επέτειο, που αποτελεί το σύμβολο της ενωτικής, δυναμικής και αγωνιστικής πρωτοβουλίας της νεολαίας του φοιτητικού και κοινωνικού κινήματος του Ελληνικού λαού που αναπτύχθηκε στην περίοδο 1967-1974 ενάντια στο φασιστικό καθεστώς των συνταγματαρχών και της ξενοκίνητης δικτατορίας.

Σήμερα τιμούμε τους νεκρούς ήρωες και αγωνιστές της επτάχρονης πυρραϊκής, τιμούμε τον αγώνα του Ελληνικού Λαού για Δημοκρατία, λαϊκή κυριαρχία, κοινωνική δικαιοσύνη και προκοπή αυτού του τόπου.

Σήμερα, 23 χρόνια μετά, τα οράματα της γενιάς του «Πολυτεχνείου» όπως αυτά εκφράστηκαν και αποτυπώθηκαν ιστορικά στο σύνθημα «ΨΩΜΙ-ΠΑΙΔΕΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ», παραμένουν πάντα επίκαιρα. Εξακολουθούν και σήμερα ακόμη να εμπνέουν τους μαζικούς κοινωνικούς και συνδικαλιστικούς αγώνες για δημοκρατία και πρόοδο, για ειρήνη και κοινωνική δικαιοσύνη.

Οι Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, παραμένουν πιστοί στο δρόμο που χάραξε ο Νοέμβρης του 1973 και δεσμεύονται να συνεχίσουν τον αγώνα για την επικράτηση των ιδανικών της γενιάς του Πολυτεχνείου.

Σήμερα οι δάσκαλοι και Ν/γοί μέσα από το αγωνιστικό και απεργιακό πρόγραμμα δράσης που έχουν εξαγγείλει, αγωνίζονται και διεκδικούν μαζί με τις άλλες κοινωνικές δυνάμεις του λαού μας:

- Σύγχρονη και δημοκρατική παιδεία, που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις και τις προκλήσεις των καιρών.

- Την αναβάθμιση της θέσης, του ρόλου και του έργου τους.

- Την αντιμετώπιση των πολλών προβλημάτων που δημιουργήσε η συνεχιζόμενη λιτότητα, στο όνομα υλοποίησης διαφόρων περιοριστικών οικονομικών Προγραμμάτων.

- Την παροχή ίσων ευκαιριών δημόσιας δωρεάν μόρφωσης για όλα τα Ελληνόπουλα.

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, επειδή πιστεύει ότι τα μηνύματα του Πολυτεχνείου συνθέτουν τον ισχυρό αναγκαίο εξοπλισμό για δημοκρατικό φρονηματισμό της νέας γενιάς με τα ιδανικά για τα οποία αγωνίστηκε η γενιά του Πολυτεχνείου, καλεί όλους τους συναδέλφους να πάρουν ενεργό μέρος στις εορταστικές εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, που θα γίνουν σ' όλη τη χώρα, μέσα και έξω από τα σχολεία.

Με την ευκαιρία αυτή στέλνουμε μήνυμα προς κάθε κατεύθυνση ότι, επιτέλους, είναι ανάγκη να δοθούν άμεσες και ουσιαστικές λύσεις στα οξυμμένα και συσσωρευμένα προβλήματα της Εκπ/σης και των Εκπ/κών.

Επίσης καλεί τους Συναδέλφους του λεκανοπεδίου Αττικής να συμμετάσχουν μαζικά στην κεντρική εκδήλωση-πορεία της 17ης Νοέμβρη 1996 (Κυριακή) Προσυγκέντρωση ΔΟΕ, ώρα 3.30 μ.μ. στην πλατεία Κλαυθμώνος.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΨΑΣΚΗ

Μουσική - Παιδ. Ποίηση - Θέατρο
ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ: Παιδικά - Σχολικά
ΚΑΣΕΤΕΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ

Θανάσης Ι. Ντζούφρας
Λακεδαιμόνος 21, 17235 Δάφνη
Αθήνα, Τηλ.: 9718949

Και σε όλα τα βιβλιοπωλεία

ΕΝΤΟΝΗ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΔΟΕ Με αφορμή την συνεχιζόμενη δίκη του Γ. Καλαμπόκα

Αθήνα 11-10-1996

Ανακοίνωση

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, με αφορμή τη συνεχιζόμενη δίκη του Γ. Καλαμπόκα στο Εφετείο της Λάρισας, μετά την πρόσφατη απόφαση του Αρείου Πάγου, ανακοινώνει τα εξής:

1. Εκφράζει την έντονη αντίθεσή του σε κάθε μεθόδευση, που κύρια στοχεύει στην αποενοχοποίηση της δολοφονικής ενέργειας του Γ. Καλαμπόκα εναντίον του αγωνιστή καθηγητή Νίκου Τεμπονέρα, στην Πάτρα, το Γενάρη του 1991.

2. Διατρανώνει τη θέληση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να αντιδράσουν στην προσπάθεια εκείνη, που αποβλέπει στη μη ικανοποίηση του περί δικαίου αισθήματος του Ελληνικού Λαού για το θάνατο του αγωνιστή Εκπαιδευτικού αλλά και στον εξαγνισμό προσώπων και καταστάσεων που, καταρρακώνοντας βασικές ηθικές αξίες και αρχές, οδηγεί στον ευτελισμό της ίδιας της ανθρώπινης ζωής.

3. Δηλώνει προς κάθε κατεύθυνση ότι οι 50.000 Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας είναι αποφασισμένοι να συνεχίζουν τον αγώνα του Νίκου Τεμπονέρα για τη δημοκρατία, την κοινωνική δικαιοσύνη, για μια σύγχρονη Παιδεία και για μια αναβαθμισμένη Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση στην υπηρεσία όλων των παιδιών του λαού μας.

4. Επειδή η υπόθεση της δολοφονίας του Νίκου Τεμπονέρα αφορά την Εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και όλη την Ελληνική κοινωνία, τις δημοκρατικές παραδόσεις και τις ευαισθησίες της, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και με βάση όλα τα παραπάνω αποφάσισε να κηρύξει 24ωρη απεργία την Τρίτη, 15 Οκτωβρίου 1996, για τους συναδέλφους που υπηρετούν στα σχολεία των Νομών Λάρισας, Καρδίτσας, Μαγνησίας, Τρικάλων και Αχαΐας, για να διευκολυνθεί η συμμετοχή τους στη συγκέντρωση και πορεία, που θα γίνουν την ίδια ημέρα, στις 10.30' π.μ. έξω από το Εφετείο της Λάρισας.

5. Ζητά από τα Δ.Σ. των Συλλόγων των πιο πάνω Νομών να συνεργαστούν με τις τοπικές ΕΛΜΕ για τη μαζική συμμετοχή των συναδέλφων στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας.

6. Καλεί όλες τις δυνάμεις της κοινωνίας, τους μαζικούς φορείς, την Τοπική και Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, τους πνευματικούς ανθρώπους και τα Μ.Μ.Ε. να ευαισθητοποιηθούν και να συμμετάσχουν ενεργά στην προσπάθεια της Εκπαιδευτικής Κοινότητας, έτσι, ώστε να αποτραπούν εξελίξεις στο σοβαρό αυτό θέμα, που θα υποβαθμίσουν ακόμη περισσότερο την τιμή, τη ζωή και την αξιοπρέπεια του ανθρώπου αλλά και τις αξίες εκείνες για τις οποίες ο λαός μας έδωσε πολλούς και σκληρούς αγώνες μέχρι σήμερα.

Από τη Δ.Ο.Ε.

ΔΟΕ και Διεθνείς Σχέσεις

Έκθεση από τις εργασίες της Συνδιάσκεψης που έγινε στο St. Petersburg των Η.Π.Α. στις 2-3-4 Δεκεμβρίου 1996

Αθήνα, 12 Δεκεμβρίου 1996

Η συνδιάσκεψη έγινε για πρώτη φορά από την Ε.Ι. και είχε σαν θέμα τις «**Μεταρρυθμίσεις στην Εκπαίδευση στις βιομηχανικές χώρες**» (Αυστραλία, Αυστρία, Βέλγιο, Καναδά, Δανία, Φιλανδία, Γαλλία, Γερμανία, Μ. Βρετανία, Ελλάδα, Ισλανδία, Ιταλία, Ιαπωνία, Λουξεμβούργο, Μεξικό, Ολλανδία, Ν. Ζηλανδία, Νορβηγία, Ισπανία, Σουηδία, Ελβετία, Τσεχία, Τουρκία, Η.Π.Α.).

Στη Συνδιάσκεψη παραβρέθηκαν αντιπροσωπείες από όλες τις παραπάνω χώρες, εκτός της Ισλανδίας και της Τουρκίας.

Συγκεκριμένα, από κάθε χώρα οι αντιπρόσωποι ήταν:

6 από Η.Π.Α. και Δανία.

5 από Μ. Βρετανία, Νορβηγία, Καναδά, Μεξικό.

4 από Αυστραλία, Γαλλία, Τσεχία.

3 από Ολλανδία, Πορτογαλία, Ισπανία, Σουηδία, Ελλάδα.

2 από Γερμανία, Ουγγαρία, Φιλανδία, Νέα Ζηλανδία.

1 από Βέλγιο.

Την πρώτη ημέρα των εργασιών, τη Δευτέρα 2 Δεκεμβρίου 1996 έγιναν δύο εισηγήσεις από τον Ray Marshall, πρώην Υπουργό Εργασίας, επί Προεδρίας Κάρτερ στις Η.Π.Α. και καθηγητή του Πανεπιστημίου του TEXAS.

Η μία εισήγηση ανέλυσε το θέμα «**Η φύση της παγκόσμιας Οικονομίας σήμερα**» και η άλλη το θέμα «**Εκπαιδευτικές Οργανώσεις και σχολικές μεταρρυθμίσεις**».

Και στα δύο θέματα υποβλήθηκαν γραπτές ερωτήσεις από τους αντιπροσώπους των εκπαιδευτικών Οργανώσεων των χωρών που συμμετείχαν και ακολούθησε ανταλλαγή απόψεων.

Τη δεύτερη μέρα 3 Δεκεμβρίου 1996 έγινε παρουσίαση της τρίτης μελέτης που πραγματοποιήθηκε σε 45 χώρες και δημοσιεύτηκε στις 20 Νοεμβρίου 1996 στη Βοστώνη των Η.Π.Α., από το Διεθνές Σύνδεσμο για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών επιτευγμάτων (Ι.Ε.Α.).

Η μελέτη έχει τον τίτλο: «**Τρίτη Διεθνής Μαθηματική και Επιστημονική Μελέτη (TIMSS)**» και παρουσιάστηκε από τον David Robitaille του Τμήματος Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Βρετανικής Κολομβίας (Καναδάς).

Στη μελέτη παρουσιάστηκαν τα εξής αποτελέσματα:

1. Έκθεση που αφορά στην επίδοση των μαθητών-σπουδαστών με συγκρίσεις και ταξινομήσεις στις οποίες παρουσιάζονται οι διαφορές λόγω φύλου και η προέλευση μαθητών και δασκάλων.

2. Η λειτουργία της τάξης.

Εδώ παρουσιάζονται οι συγκρίσεις και οι διαφορές ως προς τον καταμερισμό του χρόνου, τον αριθμό των μαθητών και την ανάπτυξη της τεχνολογίας.

3. Διεθνείς συγκρίσεις. Υπέρ και κατά.

Παρουσιάστηκαν δύο αναλύσεις. Η πρώτη αφορούσε το «**πώς θα πρέπει τα μέλη της Ε.Ι. να εξετάζουν και να αντιδρούν στις συγκρίσεις αυτές**» και η δεύτερη αναφέρονταν στο θέμα: «**Βοηθώντας τα μέσα να αναλύσουν τα δεδομένα**».

Η παρουσίαση της μελέτης τελείωσε με συζήτηση από την οποία φάνηκε ότι τα πιο πολλά μέλη δεν αποδέχτηκαν την εγκυρότητά της και αμφισβήτησαν τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν.

Στην απογευματινή συνεδρίαση της ίδιας μέρας παρουσιάστηκαν τρεις (3) εισηγήσεις πάνω στο θέμα: «**Πόσο πρέπει να αλλάξουν οι Εκπαιδευτικές Οργανώσεις, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που συνδέονται με την αποκέντρωση, τον ανταγωνισμό, την ιδιωτικοποίηση και τις σχολικές μεταρρυθμίσεις**».

- Την πρώτη εισήγηση παρουσίασε ο Πρόεδρος της Ένωσης Εκπαιδευτικών της Νορβηγίας με θέμα: «**Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στη 10ετία 1990-2000**».

- Τη δεύτερη εισήγηση παρουσίασε ο Πρόεδρος της Ν.Ε.Α. (Εθνικής Εκπαιδευτικής Ένωσης) των Η.Π.Α., με θέμα «**Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση-Μπαίνοντας στη νέα χιλιετία**» και

- Την τρίτη εισήγηση παρουσίασε ο Πρόεδρος της Ένωσης Εκπαιδευτικών της Σουηδίας με θέμα: «**Στο κατώφλι του 21ου αιώνα**».

Μετά την παρουσίαση των τριών εισηγήσεων συγκροτήθηκαν μικρές ομάδες εργασίας των 4-5 ατόμων στις οποίες συζητήθηκαν θέματα που είχαν αναπτυχθεί μέχρι εκείνη τη στιγμή στη Συνδιάσκεψη ή άλλα θέματα τα οποία έθεσαν οι αντιπρόσωποι των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων.

Την τρίτη ημέρα της Συνδιάσκεψης αναπτύχθηκε μια εισήγηση από τον Ronald Anderson καθηγητή από το Πανεπιστήμιο της Minnesota (Η.Π.Α.) με θέμα: «**Τα Computers στην Εκπαίδευση**» και υποθέματα:

1) Προετοιμάζοντας τους μαθητές να ζήσουν σε μια κοινωνία όπου κυριαρχεί η πληροφόρηση και 2) Βελτιώνοντας τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Μετά την εισήγηση ακολούθησε συζήτηση πάνω στο θέμα.

Στη συνέχεια της Συνδιάσκεψης έγιναν δύο ομάδες εργασίας οι οποίες συζητήσαν το θέμα: «**Ποιος θα πρέπει να είναι οι ενέργειες-προτεραιότητες της Ε.Ι., ώστε να ανταποκριθεί στις προσδοκίες των Οργανώσεων-μελών της, στις χώρες του Ο.Ε.Κ.Δ.**».

Πάνω στο θέμα αυτό εμείς οι εκπρόσωποι της Ελλάδας από τη Δ.Ο.Ε. και την Ο.Λ.Μ.Ε. παρουσιάσαμε μια κοινή παρέμβαση με τις προτάσεις μας στην Ολομέλεια των Αντιπροσώπων, που έγινε στη συνέχεια.

Με αυτό το θέμα έκλεισαν και οι εργασίες της Συνδιάσκεψης.

Τέλος, συμπληρώσαμε ένα δελτίο αξιολόγησης της Συνδιάσκεψης και το παραδώσαμε στη Γραμματεία.

Στο περιθώριο της Συνδιάσκεψης είχαμε συνομιλίες με τον Γενικό Γραμματέα της Education International (Ε.Ι.) Fred Van Leeuwen, από τον οποίο ζητήσαμε να διοργανώσει η Ε.Ι. το επόμενο ή ένα από τα επόμενα Συνέδρια στη χώρα μας. Ακόμη, προσκαλέσαμε τον Γενικό Γραμματέα της Ε.Ι. να έρθει στην Ελλάδα σε ένα από τα τοπικά μας Συνέδρια.

Μετά το τέλος της Συνδιάσκεψης επισκεφθήκαμε το Ελληνικό Σχολείο του Tarpon Springs, στο οποίο είχαμε επαφές με τον τοπικό εκπρόσωπο της εκκλησίας και τους δασκάλους του Σχολείου. (Το Tarpon Springs είναι ένα ελληνικό χωριό που έχει κατοικηθεί από Καλύμνιους μετανάστες).

Εισηγήσεις και κείμενα από τις εργασίες της Συνδιάσκεψης για πληρέστερη ενημέρωση των μελών του Δ.Σ. της ΔΟΕ θα κατατεθούν σε ξεχωριστό φάκελλο.

Οι εκπρόσωποι της Δ.Ο.Ε.

Θωμάς Μπάκας
Ηλίας Ηλιόπουλος

ΔΟΕ και Διεθνείς Σχέσεις

Συμπαράσταση της ΔΟΕ στο δοκιμαζόμενο Σερβικό Λαό

Χαιρετισμός του Αντιπροέδρου της Δ.Ο.Ε. Δημήτριου Τζήκα στο Βελιγράδι κατά την παράδοση της ανθρωπιστικής βοήθειας για τα προσφυγόπουλα του πολέμου

Αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της ΔΟΕ επισκέφτηκε το Σεπτέμβριο του 1996 το Βελιγράδι και σε συνεργασία με την Εταιρεία Σερβοελληνικής φιλίας παρέδωσε σε συνάλλαγμα (36.500DM) βοήθεια για τα προσφυγόπουλα του πολέμου που ζουν στην περιοχή. Με τα χρήματα αυτά αγοράστηκε εκπαιδευτικό υλικό (γραφική ύλη, τετράδια, μολύβια, μολύβια κ.α.) και διανεμήθηκε στα προσφυγόπουλα. Την αντιπροσωπεία δέχτηκε, σε ξεχωριστή για το σκοπό αυτό εκδήλωση ο Υπουργός Παιδείας της Σερβικής Κυβέρνησης και πρόεδρος της εταιρείας Σερβοελληνικής φιλίας.

Κύριε Υπουργέ, κύριοι εκπρόσωποι της εταιρείας Σερβοελληνικής Φιλίας, φίλες και φίλοι, είμαι ο αντιπρόεδρος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, του συνδικάτου των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που εκπροσωπεί πάνω από 50.000 μέλη.

Βρίσκομαι εδώ, όχι τόσο για να μεταφέρω τη μικρή ανθρωπιστική βοήθεια που έχουμε συγκεντρώσει για τα προσφυγόπουλα του πολέμου, όσο για να σας μεταφέρω την ειλικρινή φιλία και αγάπη που τρέφουμε εμείς οι εκπαιδευτικοί της Ελλάδας για το δοκιμαζόμενο λαό της Σερβίας.

Είναι γνωστή η φιλία και η συνεργασία των δύο λαών από αρχαιότατων χρόνων. Είναι γερά σφυρηλατημένη πάνω σε κοινούς αγώνες για την ελευθερία, την ειρήνη, τη δημοκρατία για την πρόοδο και ευημερία των λαών μας. Οι λαοί μας λόγω της γεωγραφικής θέσης που κατέχουμε στον παγκόσμιο χάρτη, είχαμε την ίδια ιστορική τύχη που μας ένωνε, αλλά κυρίως είχαμε την ίδια ορθόδοξη χριστιανική πίστη, που μας όπλισε με απέραντη ισχύ και δύναμη για ν' αντιμετωπίζουμε όρθιοι πάντα τα δεινά και τις συμφορές που μας βρήκαν.

Είμαι βέβαιος πως αυτή η φιλία και συνεργασία των λαών μας θα συνεχιστεί και στο μέλλον ακόμα πιο μεγάλη, ακόμα πιο δυνατή. Δεν εξαντλείται στα πλαίσια της ανθρωπιστικής βοήθειας, που εμείς θα συνεχίσουμε να αποστέλλουμε, γιατί ο λαός σας είναι εργατικός, δημιουργικός, προοδευτικός και γρήγορα θα αναπτυχθεί οικονομικά.

Δεν είμαι ο κατάλληλος να μιλήσω για διεύρυνση διπλωματικών, οικονομικών, εμπορικών, τουριστικών κ.ά.

σχέσεων. Μπορώ όμως να πω δύο λόγια για τη διεύρυνση της συνεργασίας μας στον τομέα της παιδείας και του πολιτισμού.

Ευκαιριακές αναφορές από τους Έλληνες εκπαιδευτικούς για το λαό σας, είτε στο μάθημα της Ιστορίας, είτε της Γεωγραφίας, ή των Θρησκευτικών γίνονται για σας με τα καλύτερα λόγια. Όμως πιστεύουμε ότι χρειάζεται κάτι πιο συστηματικό και πιο οργανωμένο.

Ιδέες υπάρχουν πολλές, εύκολες και αποτελεσματικές.

Ενδεικτικά μπορώ να αναφέρω:

– Κοινή έκδοση Ιστορίας της Βαλκανικής Χερσονήσου, στην ελληνική και σερβική γλώσσα κατάλληλα προσαρμοσμένη για μικρά και μεγάλα παιδιά, ακόμη και για φοιτητές.

– Μεταφράσεις Ελλήνων και Σέρβων λογοτεχνών με αξιόλογα κείμενα από τη ζωή και τον πολιτισμό των δύο λαών, μπορούν να διανεμηθούν στις σχολικές βιβλιοθήκες.

– Αδελφοποιήσεις σχολείων-ανταλλαγές μαθητών-κοινοτήτων επιστημονικά συνέδρια-ανταλλαγές εκπαιδευτικών.

– Τμήματα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στη Ν. Γιουγκοσλαβία και αντίστοιχα στην Ελλάδα.

– Ανταλλαγές χορευτικών, μουσικών, θεατρικών και άλλων πολιτιστικών συγκροτημάτων.

Πολλά μπορούν να γίνουν ακόμα. Εμείς οι Έλληνες εκπαιδευτικοί είμαστε πρόθυμοι να βοηθήσουμε τέτοιες προσπάθειες. Απαραίτητη φυσικά θεωρούμε και τη συνεργασία των συναρμόδιων Υπουργείων Παιδείας και Πολιτισμού.

Γιατί πιστεύουμε στη συνεργασία και φιλία των δύο λαών. Και όταν αυτή η φιλία και συνεργασία των λαών περάσει μέσα από τα εκπαιδευτικά μας συστήματα τότε μόνο ριζώνει και εδραιώνεται βαθύτερα. Τότε μόνο δημιουργούμε πολλούς και άριστους νέους πρεσβευτές των εθνικών μας ιδεωδών. Τότε μόνο χτίζουμε μια ισχυρή γέφυρα φιλίας και συνεργασίας στα Βαλκάνια, που θα επιβάλλει την ειρήνη και την ησυχία στην ευαίσθητη περιοχή μας.

Σας ευχαριστώ για την φιλοξενία και υποσχομαι να μεταφέρω στην Ελλάδα τη φιλία και αγάπη που έζησα κοντά σας

ΤΖΗΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
Αντιπρόεδρος ΔΟΕ

ΔΟΕ και Διεθνείς Σχέσεις

Αντιπροσωπεία της ΔΟΕ παρακολουθεί τις εργασίες της Τακτικής Συνδιάσκεψης των Γενικών Αντιπροσώπων της ΠΟΕΔ (24,25-10-1996)

Το κλιμάκιο, αποτελούμενο από τον Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε. Τάσο Παπαχαράλαμπος και τα μέλη του Δ.Σ. Κώστα Παπακωνσταντίνου και Θανάση Γκεσούλη, παρευρέθηκε στην Πανηγυρική Συνεδρία (24-10-1996), που έγινε με τη συμμετοχή του Προέδρου της Βουλής κ. Σπ. Κυπριανού, της Υπουργού Παιδείας κας Κλαίρης Αγγελίδου, του εκπροσώπου του Πρέσβη της Ελλάδας, βουλευτών, εκπροσώπων των υπηρεσιακών εκπαιδευτικών φορέων και συνδικαλιστικών Οργανώσεων κ.ά., στις εργασίες της Τακτικής Συνδιάσκεψης των Γενικών Αντιπροσώπων, χαιρετισμός απηύθυνε ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.

Μέσα από την ομιλία τους, αφού τους μετέφερε το θερμό αδελφικό και συναδελφικό χαιρετισμό των μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και των 50.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά και τον εγκάρδιο και αγωνιστικό χαιρετισμό των αδελφών Ελλαδιτών, αναφέρθηκε στο μείζον εθνικό θέμα της Κύπρου (Νέες προκλήσεις του τουρκικού επεκτατισμού, προάσπιση και διατήρηση της εθνικής ταυτότητας και της πολιτιστικής κληρονομιάς της Κύπρου, την αδιαφορία της διεθνούς Κοινότητας και των ισχυρών της γης για το πολύπαθο νησί, στη συμπίεση Ελλάδας και Κύπρου), στο ρόλο της Παιδείας και των εκπαιδευτικών κατά τη φάση αυτή, στην ανάγκη εκσυγχρονισμού της Δημόσιας Εκπαίδευσης και πολύπλευρης αναβάθμισης των Εκπαιδευτικών κ.ά.

Οι εργασίες της Τακτικής Συνδιάσκεψης

Το κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. παρακολούθησε το σύνολο, σχεδόν, των εργασιών της Τακτικής Συνδιάσκεψης.

Στη Συνδιάσκεψη αυτή έλαβαν μέρος 100 Γενικοί Αντιπρόσωποι από τα 7 Επαρχιακά Γραφεία (σε σύνολο 3.500 Εκπαιδευτικών της Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης).

β) Κύριο σύνθημα της Συνδιάσκεψης και βασική επωδός των τοποθετήσεων ήταν: «Η ίση μεταχείριση όλων των Εκπαιδευτικών».

Και αυτό, γιατί, όπως διαπιστώσαμε, υπάρχει σημαντική διαφοροποίηση (μισθολογική και βαθμολογική) σε βάρος των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ) Χαρακτηριστικό της όλης διαδικασίας ήταν η ουσιαστική συζήτηση, η προβολή στέρεων επιχειρημάτων από την πλευρά των Αντιπροσώπων και των Κινήσεων και η προσπάθεια για σύνθεση στη λήψη αποφάσεων, που να αφήνουν, σε μερικές περιπτώσεις, το περιθώριο στο Δ.Σ. της Π.Ο.Ε.Δ. για ευέλικτους χειρισμούς διαφόρων θεμάτων κατά το στάδιο διαπραγματεύσεων με τους αρμόδιους παράγοντες.

δ) Τη συνδιάσκεψη απασχόλησε ιδιαίτερα το θέμα των προαγωγών (αξιολόγηση, προαγωγή στη θέση του

βοηθού δ/ντή, προαγωγή στη θέση δ/ντή και στη θέση επιθεωρητή).

Αποφασίστηκε να προταθεί η καθιέρωση του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου στη θέση του νυν Επιθεωρητή μέσα από προαγωγή και με βαθμό ίδιο ή ανώτερο απ' αυτόν του Δ/ντή (χωρίς συμμετοχή στην αξιολόγηση).

Επίσης, πέρασε πρόταση για τη θέσπιση ειδικού σώματος αξιολογητών, που το STATUS τους θα είναι το ίδιο με αυτό του σημερινού επιθεωρητή.

ε) Τους απασχόλησε και πάλι το θέμα της συγχώνευσης των μονοθέσιων και διθέσιων Σχολείων και της ίδρυσης Περιφερειακών Σχολείων (Σχολικών Κέντρων), με το σκεπτικό που και εμείς επικαλούμαστε.

στ) Ένα άλλο θέμα που συζητήθηκε ευρέως ήταν αυτό που αναφέρεται στην «Ευημερία των μελών-Εξοχικά».

Πρόκειται για την ανέγερση συγκροτημάτων εξοχικών κατοικιών σε δασική και παραθαλάσσια περιοχή.

Υπήρξε μια διχογνωμία για το πού θα ανεγερθούν, αυτό όμως δεν αναιρεί την προσπάθεια που καταβάλουν για την αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών της Οργάνωσης προς τα μέλη της μέσα από το Ταμείο Ευημερίας και το Συνεργατικό που έχουν ιδρύσει.

ζ) Πέρα από τα παραπάνω που κυριάρχησαν στη Συνδιάσκεψη, υπήρξαν και μερικά άλλα θέματα που, από έλλειψη χρόνου, συζητήθηκαν ακροθιγώς ή που για ορισμένα απ' αυτά εξουσιοδοτήθηκε το Δ.Σ. της Π.Ο.Ε.Δ. να τα προωθήσει σύμφωνα με προηγούμενες αποφάσεις και με γνώμονα το συμφέρον του Κλάδου. Όπως: η αύξηση επιχορήγησης κατά μαθητή (οι γονείς επιβαρύνονται σημαντικά για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των σχολείων), η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ο ρόλος και η αποστολή του Δασκάλου, η έγκριση ψηφισμάτων για το εθνικό και για άλλα εκπαιδευτικά και συνδικαλιστικά θέματα.

Ο εορτασμός της Εθνικής Επετείου

Το βράδυ της 25ης Οκτωβρίου παρευρεθήκαμε σε μια ωραία εκδήλωση που έγινε στη Λεμεσό, με πρωτοβουλία των τοπικών Εκπαιδευτικών Οργανώσεων για την Επέτειο του Ιστορικού «ΟΧΙ».

Η παρουσία μας εκεί όπως και στο δείπνο που ακολούθησε με τη συμμετοχή πολλών παραγόντων της περιοχής (και όχι μόνο), μας έδωσε τη δυνατότητα να ανταλλάξουμε απόψεις, ιδιαίτερα πάνω σε κοινού ενδιαφέροντος εκπαιδευτικά θέματα.

Κοινή σύσκεψη των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών

Το Σάββατο, 26-10-1996 έγινε, για πρώτη φορά στα

ΔΟΕ και Διεθνείς Σχέσεις

χρονικά του συνδικαλιστικού μας κινήματος, ευρεία σύσκεψη με τη συμμετοχή των προεδρείων όλων των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων Ελλάδας και Κύπρου (Π.Ο.Ε.Δ., Δ.Ο.Ε., Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ., Ο.Λ.Τ.Ε.Κ., Ο.Λ.Μ.Ε.).

Εκεί συζητήθηκε το όλο φάσμα της στενής συνεργασίας μας που θα πρέπει να δρομολογηθεί τόσο σε επίπεδο Ελλάδας-Κύπρου όσο και σε σχέση με τη συνεχή και ουσιαστική παρουσία μας σε διάφορες διεθνείς συνδιασκέψεις.

Επισημάνθηκε, απ' όλους μας η παρατηρούμενη απουσία των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων Ελλάδας και Κύπρου από τέτοια διεθνή forum καθώς και η έλλειψη συντονισμού των ενεργειών μας σε διάφορα κοινού ενδιαφέροντος εκπαιδευτικά και εθνικά θέματα (π.χ. Κυπριακό, Σκοπίων κ.ά.).

Για το λόγο αυτό, συμφωνήθηκε να υπάρξουν στο μέλλον κατ' έτος δύο κοινές συσκέψεις των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων (μία τον Οκτώβρη και μία την Ανοιξη).

Η νέα συνάντηση-σύσκεψη θα γίνει το Γενάρη του 1997 στην Αθήνα.

Κύρια, στη σύσκεψη αυτή μας απασχόλησε ο θέμα της Εκπαίδευσης στα Κατεχόμενα και της άρνησης του καθεστώτος του Ντεκτάς να επιτρέψει την τοποθέτηση δασκάλου σε σχολείο της Βόρειας Τουρκοκρατούμενης περιοχής της Κύπρου, σε αναπλήρωση Δασκάλας που συνταξιοδοτήθηκε πρόσφατα.

Δηλ.: Πώς θα προβληθεί και θα αναδειχθεί στη διεθνή κοινή γνώμη η προκλητική όσο και απαράδεκτη αυτή ενέργεια του Τουρκοκυπριακού ψευδοκράτους, που έρχεται, για μια ακόμη φορά, να παραβιάσει και να κατακτήσει στοιχειώδη ατομικά και ανθρώπινα δικαιώματα και να στερήσει από τα παιδιά το αναφαίρετο δικαίωμα της μόρφωσης.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο Ντεκτάς, για τους δικούς του ευνόητους λόγους, δέχεται δήθεν την αναπλήρωση της δασκάλας με την προϋπόθεση να απομακρυνθεί από σχολείο των κατεχομένων η δασκάλα Ελένη Φωκά.

Σχετικά, με το όλο αυτό θέμα αποφασίστηκε:

α) Να σταλεί καταγγελία των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων Ελλάδας και Κύπρου (ήδη ετοιμάστηκε) στην Εκπαιδευτική Διεθνή, το Γενικό Γραμματέα και το Συμβούλιο Ασφαλείας του Ο.Η.Ε., την UNESCO, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Ευρωβουλευτές, με την οποία και να ζητείται να ασκηθεί πίεση από την πλευρά τους προς την Τουρκοκυπριακή ηγεσία, για να καμφθεί η άρνηση και η αδιαλλαξία της στο θέμα αυτό.

β) Να δοθεί επιστολή, με ανάλογο περιεχόμενο, στους πρεσβευτές των πέντε (5) μόνιμων μελών του Συμβουλίου Ασφαλείας στην Κύπρο.

γ) Να ετοιμαστεί και να προωθηθεί προς όλους τους Διεθνείς Οργανισμούς, φορείς αι ενώσεις, ενημερωτικό τρίπτυχο για την Εκπαίδευση και τα προβλήματά της στα κατεχόμενα τμήματα της Κύπρου.

δ) Να σταλεί επιστολή στις Εκπαιδευτικές Οργανώσεις των Τουρκοκυπρίων με την οποία θα ζητείται να ασκηθεί πίεση από την πλευρά τους για την αλλαγή της θέσης του Ντεκτάς.

Το ίδιο θα ζητηθεί να πράξει και η Εκπαιδευτική Διεθνή.

ε) Να διερευνηθεί η δυνατότητα πραγματοποίησης συγκέντρωσης Ελλήνων Εκπαιδευτικών στις Βρυξέλλες (με συμμετοχή εκπαιδευτικών από τις γειτονικές χώρες) για την προβολή του σχετικού θέματος.

στ) Το Γενάρη του 1997, με την ευκαιρία της κοινής σύσκεψης στην Αθήνα, να πραγματοποιηθεί Συνέλευση Τύπου με τη συμμετοχή και άλλων φορέων καθώς και εκδήλωση σχετική με το θέμα της καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των εγκλωβισμένων ελληνοκυπρίων από τις δυνάμεις κατοχής.

Να σημειωθεί ότι στη σύσκεψη αυτή των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων Ελλάδας και Κύπρου δόθηκε μεγάλη δημοσιότητα από τα Μ.Μ.Ε. της Κύπρου.

Συνέδριο ΔΟΕ-ΠΟΕΔ

Στο περιθώριο των εργασιών της Παγκύπριας Συνεδρίασης συζητήθηκε και το θέμα του Εκπαιδευτικού Συνεδρίου, που θα γίνει τον Απρίλιο στην Κύπρο.

Δεδομένου ότι τόσο εμείς όσο και οι της Π.Ο.Ε.Δ. δεν ήμασταν έτοιμοι γι' αυτό, περιοριστήκαμε μόνο στην κατ' αρχήν ανταλλαγή απόψεων.

Οι συνάδελφοι της Π.Ο.Ε.Δ. προσανατολίζονται στο να ορίσουν ως τόπο πραγματοποίησης του Συνεδρίου τη Λάρνακα ή τη Λεμεσό.

Ως θέμα προτάθηκε η «Συγχώνευση των Ολιγοθέσιων Σχολείων».

Το θέμα αυτό είναι σημαντικό και επίκαιρο και για εμάς.

Εντούτοις, όμως, δεν θα μπορούσε αυτό και μόνο να αποτελέσει και το μοναδικό θέμα ενός διήμερου Συνεδρίου. Ίσως, προτάθηκε από την πλευρά μας, θα πρέπει να υπάρξει στην περίπτωση αυτή και δεύτερο εξειδικευμένο θέμα.

Πάντως, το όλο θέμα θα συζητηθεί έγκαιρα, για να καταλήξουμε σε αποφάσεις που θα δρομολογήσουν τις διαδικασίες ενημέρωσης των συναδέλφων, επιλογής των εισηγητών και αντιμετώπισης όλων των οργανωτικών του Συνεδρίου.

Γενικά, αξίζει να τονισθεί ότι η παρουσία του 3μελούς Κλιμακίου στη Δ.Ο.Ε. στην Κύπρο και μάλιστα σε μια κρίσιμη γι' αυτήν περίοδο ήταν αναγκαία και επωφελής από εθνικής, συνδικαλιστικής και εκπαιδευτικής πλευράς.

Το Τριμελές Κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε.

Τάσος Παπαχαράλαμπος
Κώστας Παπακωνσταντίνου
Θανάσης Γκεσούλης

Τα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης, το Ολοήμερο Σχολείο και η λειτουργία τους

Αθήνα 21.10.1996

Προς: 1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεράσιμο Αρσένη
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κύριοι Υπουργοί

Όπως τόνισαμε στην πρώτη μας συνάντηση, βασικό αίτημα του Κλάδου μας, που πηγάζει από τις ραγδαία μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές πραγματικότητες και κοινωνικές συνθήκες στις δομές της απασχόλησης, της οικογένειας και της Πολιτείας, είναι η επέκταση των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης, στην κατεύθυνση μετεξέλιξης τους σε ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο με την ευθύνη πάντα της Πολιτείας.

Κατά συνταγματική επιταγή, είναι υπόθεση και υποχρέωση του Κράτους να παρέχει ισότιμα και δωρεάν μόρφωση σ' όλους τους πολίτες μέσα από κρατικά - δημόσια εκπαιδευτήρια.

Με βάση τα παραπάνω, μας βρίσκουν οριζικά αντιθετους προ-
τοβουλίες και ενέργειες οργάνων της Τοπικής και Νομαρχιακής αυτοδιοίκησης αλλά και διαφόρων υπηρεσιών του Κράτους, που, στο όνομα προώθησης της οποιας μορφής αποκέντρωσης του εκπαιδευτικού μας συστήματος, λειτουργώντας με τη λογική ανταποδοτικών τελών κατά την ίδρυση και λειτουργία Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης μαθητών - παιδιών εργαζόμενων γονέων, πλήττουν το ενιαίο, δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της Εκπαίδευσης, θίγουν τα βασικά δικαιώματα και τις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών, αλλοιώνουν τον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό χαρακτήρα του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου και καταστρατηγούν το αντικειμενικό σύστημα πρόσληψης διδακτικού προσωπικού (Κωσ κ.ά.).

Αγ, ακόμη, ληφθεί υπόψη η ίδρυση και η λειτουργία εκατοντάδων άλλων Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης με την ευθύνη και την οικονομική κάλυψη των γονέων, τότε, είναι αυτονόητο ότι οδηγούμαστε στην παραπέρα εμπορευματοποίηση του υψίστου κοινωνικού αγαθού, που είναι η Παιδεία και η μόρφωση.

Παράλληλα, παρατηρείται το φαινόμενο να γίνονται αξιολογητές και κριτές του περιεχομένου της Εκπαίδευσης, του εκπαιδευτικού έργου και του ίδιου του εκπαιδευτικού, αλλά και διαμορφωτές της εκπαιδευτικής πολιτικής σε τοπικό επίπεδο άτομα και όργανα αναρμόδια και ξένα με την όλη εκπαιδευτική διαδικασία.

Όλα αυτά, σε συνδυασμό και με τις αυθαίρετες ενέργειες πολλών αιρετών Νομαρχών σε θέματα που έχουν σχέση με τη δομή, οργάνωση και λειτουργία της Εκπαίδευσης, δικαιολογημένα, Κύριοι Υπουργοί, έχουν προκαλέσει κλίμα αναστάτωσης στην εκπαιδευτική κοινότητα με απρόβλεπτες συνέπειες για την ποιότητα της παρεχόμενης μόρφωσης.

Είναι ακόμη επιτακτική ανάγκη η Εκπαίδευση να απεμπλακεί από σκοπιμότητες και μικροσυμφέροντα της τοπικής κοινωνίας αλλά και από πρακτικές νομής της εξουσίας από την πλευρά των τοπικών αρχόντων.

Γι' αυτό, το Υπουργείο Παιδείας και η Κυβέρνηση επιβάλλεται να λάβουν άμεσα μέτρα που θα αποσαφηνίσουν πλήρως τα όρια των αρμοδιοτήτων της Νομαρχιακής και Τοπικής Αυτοδιοίκησης στο χώρο της Εκπαίδευσης και θα αποτρέουν την ε-

κτροπή της Αποκέντρωσης από τον ορθό προσανατολισμό της αλλά και τους ίδιους τους αιρετούς τοπικούς άρχοντες από αυτοπροσδιορισμούς και αυτοσχεδιασμούς, από αυθαίρεσες και εκφυλιστικές παρεμβάσεις.

Ακόμη, η ίδια η Πολιτεία και ιδιαίτερα εσείς προσωπικά, Κύριοι Υπουργοί, είναι παραπάνω από αναγκαίο να προωθήσετε άμεσα τη λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου, που σήμερα έχει τεράστια εκπαιδευτική και κοινωνική σημασία.

Ένα τέτοιο ολοήμερης λειτουργίας Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο μπορεί:

- Να ενισχύσει την εκπαιδευτική διαδικασία σε υποβαθμισμένες κοινωνικά και οικονομικά περιοχές και να εξισορροπήσει κοινωνικές και εκπαιδευτικές ανισότητες, πάντα στην κατεύθυνση παροχής σύγχρονης και αναβαθμισμένης Δημόσιας και Δωρεάν Εκπαίδευσης στην υπηρεσία όλων των παιδιών του λαού μας.

- Να απαλλάξει ή και να ελαφρύνει την οικογένεια από τα δυσβάσταχτα εκπαιδευτικά βάρη.

- Μέσα από ειδικά προγράμματα δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών, που έχουν σχέση με την ενισχυτική διδασκαλία, τη δημιουργική και ουσιαστική απασχόληση των μαθητών - παιδιών εργαζόμενων γονέων, τον πολιτισμό, τη μουσική, το θέατρο, τον αθλητισμό, τη σύγχρονη τεχνολογία, την αγωγή υγείας κ.ά., να διαμορφώσει τις συνθήκες και τις προϋποθέσεις εκείνες, που θα ικανοποιήσουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, θα καλλιεργήσουν και θα αναπτύξουν την κριτική και τη δημιουργική τους σκέψη και θα αναπτύξουν πολύπλευρα την προσωπικότητά τους.

- Να εμποδίσει τις δυνάμεις της αγοράς να αποσπάσουν περισσότερα ζωτικά τμήματα της Δημόσιας Εκπαίδευσης, έτσι, ώστε να μην οδηγηθούμε ακόμη πιο πολύ σε εκπαίδευση πολλών ταχυτήτων και τεραστίων ανισοτήτων.

- Να δώσει τη δυνατότητα σ' ένα μεγάλο κομμάτι του μαθητικού πληθυσμού (νεοπροσφύγων, τοιγγανόπουλων, παιδιών διαλυμένων οικογενειών) να ενταχθεί πλήρως στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό μας σύστημα.

Κύριοι Υπουργοί,

Για να γίνουν όλα τα παραπάνω με την ευθύνη και την πρωτοβουλία της Πολιτείας, επιβάλλεται να υπάρξει η ανάλογη πολιτική βούληση. Πιστεύουμε ότι τη διαθέτετε. Αυτό, όμως, δεν αρκεί.

Σε μια περίοδο που οι καιροί δεν είναι μενετοί για την Παιδεία και την Εκπαίδευση και όχι μόνο, η βούληση αυτή θα πρέπει να εκδηλωθεί άμεσα.

Αυτό, φυσικά, θα φανεί από το ποσοστό των δαπανών, που θα διατεθεί μέσα από τον Προϋπολογισμό του 1997 για την Παιδεία, αλλά και από τα μέτρα που θα πάρετε για την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, για τη στήριξη και την ενίσχυση της θέσης, του ρόλου και του έργου των λειτουργών που την υπηρετούν.

ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ

