

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1079 • ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ '95 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 5

Μετά την εντυπωσιακή επιτυχία της 24ωρης απεργίας

ΚΛΙΜΑΚΩΣΗ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ αποφασίζει ο κλάδος

για να διεκδικήσει λύσεις στα δίκαια αιτήματά του

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, στη σημερινή έκτακτη συνεδρίασή του (20-12-1995), αφού έλαβε υπόψη του:

- Τον προβληματισμό, τις εκτιμήσεις και τις προτάσεις που αναπτύχθηκαν και επισημάνθηκαν στην πρόσφατη Ολομέλεια των Προέδρων των Συλλόγων της χώρας.
- Τη μεγάλη επιτυχία της 24ωρης κυλιόμενης, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα, απεργιακής κινητοποίησης, με την οποία διαμορφώθηκε ένα ενωτικό και αγωνιστικό κλίμα, αναγκαίο για την παραπέρα κλιμάκωση του αγώνα και
- Το γεγονός ότι μέχρι σήμερα δεν έχει υπάρξει καμιά θετική εξέλιξη στα κυρίαρχα αιτήματα του Κλάδου των 50.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, απεναντίας

συνεχίζεται η παρεγκυστική τακτική των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων στην ικανοποίηση αυτών των αιτημάτων,

αποφάσισε

Να προτείνει στους Συλλόγους της χώρας, για έγκριση, μέσα από διαδικασίες βάσης, την πραγματοποίηση 48ωρης πανελλαδικής απεργίας για τις αρχές Φλεβάρη.

Για την έγκριση της πρότασης αυτής θα αξιοποιηθεί από την πλευρά των Συλλόγων κάθε πρόσφορο μέσο για να εκφραστεί η βούληση της πλειοψηφίας των μελών.

Οι αποφάσεις των Συλλόγων θα πρέπει να φθάσουν στα Γραφεία της Ομοσπονδίας, το αργότερα, μέχρι τις 25 Γενάρη.

Συνάδελφοι, η κλιμάκωση του αγώνα έρχεται ως φυσική συνέπεια του εμπαιγμού που υφίσταται ο Κλάδος μας απ' όλους ε-

Συνέχεια στη σελ. 2



Το Δ.Σ. της ΔΟΕ
εύχεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς
της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,
τους γονείς και μαθητές
των δημοτικών σχολείων
και νηπιαγωγείων όλης της χώρας
χρόνια πολλά και ευτυχισμένο το 1996

κείνους, που χρόνια τώρα υποτιμούν το έργο και την προσφορά μας στο παιδί, την εκπαίδευση και την κοινωνία.

Ως εκπαιδευτικοί και ως εργαζόμενοι καλούμαστε να προσπίσουμε την τιμή, την αξιοπρέπεια, και την υπόστασή μας.

Καλούμαστε να διεκδικήσουμε μαζί με όλους τους κοινωνικούς φορείς καλύτερες μέρες για τη λαϊκή μας Παιδεία, να αγωνιστούμε για μια σύγχρονη και αναβαθμισμένη Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση στην υπηρεσία όλων των παιδιών του λαού μας.

Η συμπίεση όλων των δημιουργικών δυνάμεων του Κλάδου, η μαζική και η ενεργή συμμετοχή των Συναδέλφων στις διαδικασίες βάσης, η έγκριση της προτεινόμενης απεργίας μαζί με την επιτυχία της είναι σίγουρο ότι θα δημιουργήσουν τις αναγκαίες προϋποθέσεις για τη συνέχεια, την κλιμάκωση και την αποτελεσματικότερη διεκδίκηση των αιτημάτων μας.

Είναι ανάγκη να διατηρήσουμε τον ενωτικό και αγωνιστικό μας προσανατολισμό.

Απ' αυτόν τον αγώνα δεν πρέπει να λείψει κανείς!

Σ' αυτόν τον αγώνα δεν χρειάζονται πολλοί, χρειάζονται όλοι!

Από τη ΔΟΕ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α Τ.Κ. 105 57

Αθήνα

Εκδότης:

Τάσος Παπαχαράλαμπος

Τηλ.: 3238981

Υπεύθυνος εκδόσεων:

ΤΖΗΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Τηλ.: 3312795 Fax: 3231977

Φωτοστοιχειοθεσία-Ηλεκτρ. εκτύπωση

PRESS LINE - Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ

Μάγερ 11, Αθήνα 104 38

Τηλ.: 5225479-5244555

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 20-12-1995

Προς:

τους εκπαιδευτικούς συντάκτες των Μ.Μ.Ε.

48ωρη απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., στη σημερινή του συνεδρίαση, αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις προηγούμενες αποφάσεις του για κλιμάκωση του αγώνα.

2. Το γεγονός ότι μέχρι σήμερα δεν υπήρξε καμιά θετική εξέλιξη στο σύνολο των αιτημάτων του Κλάδου.

3. Τις εκτιμήσεις-προτάσεις των Προέδρων των Συλλόγων της χώρας κατά την πρόσφατη Ολομέλεια, αποφάσισε να προτείνει στους Συλλόγους για έγκριση, μέσα από διαδικασίες βάσης, την πραγματοποίηση 48ωρης πανελλαδικής απεργίας για τις αρχές του Φλεβάρη, με αιτήματα αιχμής:

- Οικονομική και επαγγελματική αναβάθμιση των Δασκάλων και Νηπ/γών.

- Ενίσχυση του ρόλου του Δημόσιου Νηπιαγωγείου και Δημ. Σχολείου.

- Μαζικούς διορισμούς.

- Ουσιαστική αύξηση των Δαπανών για την Παιδεία.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε, επίσης, την παραπέρα κλιμάκωση - μετά την 48ωρη απεργία, εφόσον η Κυβέρνηση συνεχίζει την παρελκυστική τακτική στην αντιμετώπιση των πολλών και κρυμένων προσχημάτων της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκ/σης και των λειτουργών της.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Συγκροτήθηκε σε σώμα η Ελεγκτική Επιτροπή της ΔΟΕ

Πρόεδρος:	Κολτσιδης Δημήτρης
Αντιπρόεδρος:	Καρακόιδας Κώστας
Γραμματέας:	Ψυχάρης Πάννης
Μέλος:	Αλαμπουρνός Θωμάς
Μέλος:	Μπασδάνης Αθανάσιος

Τα μέλη της Ελεγκτικής Επιτροπής της ΔΟΕ
εύχονται σε όλους τους συναδέλφους
Καλά Χριστούγεννα

και ο καινούργιος χρόνος 1996
να χαρίζει υγεία - ευτυχία - ατομική και οικογενειακή
και να είναι χαρούμενος και δημιουργικός

**Συνάδελφε πάρε στα χέρια σου το Διδασκαλικό Βήμα
Ενημερώσου σωστά και υπεύθυνα.**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ:

Η φωνή του οργανωμένου κλάδου. Η δική σου φωνή

Απόφαση του Δ. Σ. της Δ.Ο.Ε. για 24ωρη, κυλιόμενη κατά γεωγραφικό διαμέρισμα, απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου (από 16-11-95 έως 14-12-1995)

Αθήνα 3/11/95

Προς: Τους Προέδρους των Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας
Έδρες τους

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας στη σημερινή συνεδρίασή του (3-11-1995), αφού έλαβε υπόψη:

1. Το σκεπτικό της από 6-10-1995 απόφασης - εισήγησής του προς τους Συλλόγους της Χώρας για την παραπέρα αγωνιστική πορεία του Κλάδου («ΔΙΔ. ΒΗΜΑ», αρ. φύλ. 1077, Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 1995, σελ. 2, 3, 4, 5, 6).
 2. Το γεγονός ότι από πλευράς Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. καταβλήθηκε κάθε προσπάθεια για να ενημερωθούν έγκαιρα και πολύπλευρα τα συνδικαλιστικά στελέχη και οι Συνάδελφοι για το διεκδικητικό πλαίσιο και το όλο πρόγραμμα δράσης του Κλάδου.
 3. Το ότι, εδώ και 21/2 περίπου μήνες, με την πλήρη αξιοποίηση των Μ.Μ.Ε. (Τηλεόραση, Ραδιόφωνο, Τύπος) σε κεντρικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο υπήρξε έντονη και πρωτοφανής ανάδειξη και προβολή των κυρίαρχων αιτημάτων του Κλάδου και ιδιαίτερα του οικονομικού, με αποτέλεσμα τα αιτήματα αυτά να βρίσκονται σε διαρκή επικαιρότητα και να ευαισθητοποιούν το σύνολο της κοινωνίας στην ανάγκη στήριξης και άμεσης αντιμετώπισής τους.
 4. Το καθοριστικό γεγονός ότι η μεγάλη πλειοψηφία των Συλλόγων της Χώρας με τις αποφάσεις - προτάσεις τους, που προέκυψαν μέσα από διαδικασίες βάσης (Γενικές Συνελεύσεις, κάληψη, ερωτηματολόγια, επισκέψεις στα σχολεία κ.ά. για διερεύνηση της διάθεσης της βάσης) τοποθετείται υπέρ της απεργιακής κινητοποίησης του Κλάδου στη χρονική αυτή συγκυρία, προκειμένου να διεκδικήσουν αποτελεσματικότερα τα δίκαια του Κλάδου.
- (Επισυνάπτεται κατάσταση με την αποδελτίωση των αποφάσεων των Συλλόγων).
5. Το γεγονός ότι κατά την περίοδο αυτή καταρτίζεται ο Προϋπολογισμός για το 1996 και επομένως ο Κλάδος αγωνιζόμενος μπορεί και πρέπει να εξαντλήσει όλα τα μέσα πίεσης για την ικανοποίηση των κυρίαρχων αιτημάτων του.
 6. Το γεγονός ότι μέχρι σήμερα δεν υπήρξε καμιά θετική εξέλιξη στα άμεσης προτεραιότητας αιτήματα του Κλάδου, απεναντίας συνεχίζεται η άκρατη υποσχαιολογία και η παρελκυστική τακτική από την πλευρά των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων στο όλο θέμα, έτσι, ώστε ο Κλάδος των 50.000 Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να βρίσκεται μπροστά σ' έναν πραγματικό εμπαιγμό.

αποφάσεις:

1. Κηρύσσει 24ωρη, κυλιόμενη κατά γεωγραφικό διαμέρισμα, απεργιακή κινητοποίηση, που θα γίνεται κάθε Πέμπτη από

τις 16 Νοεμβρίου 1995 (Κρήτη και Νησιά Αιγαίου) έως τις 14 Δεκεμβρίου 1995 (Αττική και υπόλοιπη Στερεά Ελλάδα).

2. Προγραμματίζει την πραγματοποίηση συγκεντρώσεων διαμαρτυρίας σε μεγάλα αστικά κέντρα της Χώρας κατά την ημέρα της απεργίας (Βλέπετε τον επισυναπτόμενο αναλυτικό πίνακα με τις απεργίες κατά γεωγραφικό διαμέρισμα τους Συλλόγους, που θα συμμετάσχουν και τις συγκεντρώσεις που θα πραγματοποιηθούν).
3. Συγκαλεί στις 15 Δεκεμβρίου 1995 Ολομέλεια Προέδρων των Συλλόγων της Χώρας για να εκτιμηθεί η όλη κατάσταση και στη συνέχεια να καθορισθεί η παραπέρα αγωνιστική πορεία του Κλάδου.

Εξυπακούεται ότι οι Πρόεδροι θα μεταφέρουν στην Ολομέλεια το κλίμα που θα επικρατεί τότε στην περιοχή των Συλλόγων τους, τις διαθέσεις της βάσης και τελικά τις προτάσεις των Συλλόγων για το παραπέρα.

Μια συνάχεια, που δεν μπορεί να είναι παρά αγωνιστική, με κλιμάκωση και προοπτική, στην περίπτωση που δεν υπάρξουν θετικές εξελίξεις στα χρονίζοντα αιτήματα του Κλάδου.

4. Καλεί τους Συλλόγους της Χώρας, τα συνδικαλιστικά στελέχη και όλους τους συναδέλφους να στηρίξουν τη νέα αυτή μορφή απεργιακής κινητοποίησης, που είναι σίγουρο ότι θα συμβάλει σημαντικά στη δημιουργία αγωνιστικού κλίματος, αλλά και στη διαμόρφωση των προϋποθέσεων για την ανάπτυξη και κλιμάκωση ενός αποτελεσματικού προγράμματος δράσης.

5. Καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων να προχωρήσουν στην υλοποίηση όλων εκείνων που αναφέρονται στην από 6-10-1995 εισήγηση - απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σχετικά με την ανάληψη πρωτοβουλιών από την πλευρά τους σε τοπικό επίπεδο.

6. Συγχρόνως, για την πληρέστερη προβολή, την πολύπλευρη ενημέρωση του Κλάδου και της κοινωνίας και τη συμπληρωματική στήριξη της 24ωρης απεργίας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

* Καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για το συντονισμό των ενεργειών όλων των κοινωνικών φορέων, δηλ. Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Μ.Ε., Γ.Σ.Ε.Ε., Α.Δ.Ε.Δ.Υ., Α.Σ.Γ.Μ.Ε., Ομοσπονδιών Γονέων κ.ά. στην κατεύθυνση προβολής του κυρίαρχου αιτήματος για σημαντική αύξηση των δαπανών για την Παιδεία μέσα από τον Προϋπολογισμό του 1996 στα πλαίσια της συμβολής όλων των δημιουργικών δυνάμεων της κοινωνίας για την αναβάθμιση της λαϊκής μας Παιδείας.

* Συμμετέχει ενεργά σε κάθε πρωτοβουλία και αγωνιστική κινητοποίηση του πανεργατικού και πανδημοσιούπαλληλικού κινήματος ενάντια στη συνεχιζόμενη πολιτική της σκληρής και μονόπλευρης λιτότητας αλλά και της συρρίκνωσης βασικών δικαιωμάτων και κατακτήσεων των εργαζομένων.

* Συνεχίζει την έντονη προβολή και την ανάδειξη των αιτημάτων του Κλάδου, αξιοποιώντας κάθε πρόσφορο μέσο (ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές συζητήσεις - συνεντεύξεις, ανακοινώσεις, δελτία τύπου, ραδιοφωνικό και τηλεοπτικό SPOT κ.ά.).

* Οργανώνει γεύμα εργασίας - συνέντευξη τύπου για τους εκπαιδευτικούς συντάκτες των Μ.Μ.Ε., με στόχο την προβολή των αιτημάτων του Κλάδου αλλά και των παραπέρα ενεργειών και πρωτοβουλιών της Ομοσπονδίας.

* Εκδίδει αφίσα σχετική με τον αγώνα και τα αιτήματα του Κλάδου.

* Προωθεί ανοιχτή επιστολή προς τους γονείς και την κοινωνία για να ζητήσει τη συμπαράσταση και την αλληλεγγύη τους στο δίκαιο αγώνα των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

* Συνεχίζει τις συναντήσεις με τους αρχηγούς των Πολιτικών Κομμάτων, για να τους ενημερώσει πάνω στα οξυτάτα προβλήματα του Κλάδου και της Εκπαίδευσης και συγχρόνως για να πληροφορηθεί τις δικές τους θέσεις για το σύνολο των αιτημάτων του Κλάδου.

* Στις 15-12-1995 οργανώνει με τη συμμετοχή των Προέδρων όλων των Συλλόγων της Χώρας, των μελών των Δ.Σ. των Συλλόγων και των Συναδέλφων του λεκανοπεδίου πορεία προς τη Βουλή.

Η πορεία αυτή ενδέχεται να προχωρήσει μέχρι το Μέγαρο Μαξίμου, στην περίπτωση που μέχρι τότε δεν πραγματοποιηθεί η συνάντηση που ζήτησε η Δ.Ο.Ε. με τον Πρωθυπουργό της Χώρας.

* Καλεί σε σύσκεψη τα μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων του Λεκανοπεδίου για ενημέρωση και καλύτερη οργάνωση των πανατικών αγωνιστικών κινητοποιήσεων.

* Προγραμματίζει επισκέψεις κλιμακίων από μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., για δύο (2) ημέρες πριν από την πραγματοποίηση της απεργίας σε κάθε γεωγραφικό διαμέρισμα, με στόχο να βοηθήσουν μαζί με τα μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων στην καλύτερη οργάνωση των απεργιών και στην επιτυχία των συγκεντρώσεων διαμαρτυρίας.

Στις συγκεντρώσεις αυτές επιβάλλεται να πάρουν μέρος και όλοι οι Συνάδελφοι που ανήκουν σε Συλλόγους του συγκεκριμένου κάθε φορά γεωγραφικού διαμερίσματος.

Για διευκόλυνση των Συναδέλφων να μετακινηθούν και να συμμετάσχουν στις συγκεντρώσεις αυτές, κάθε Σύλλογος να εξετάσει έγκαιρα και το ενδεχόμενο μίσθωσης πούλμαν.

Όλοι μας κατανοούμε τη σκοπιμότητα και την αναγκαιότητα της επιτυχίας τόσο της απεργίας όσο και της συγκέντρωσης διαμαρτυρίας.

Διεκδικητικό πλαίσιο

Με την απεργιακή αυτή κινητοποίηση ο Κλάδος των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης διεκδικεί με συνέπεια και αποφασιστικότητα την ικανοποίηση κυρίαρχων οικονομικών, θεσμικών και εκπαιδευτικών αιτημάτων.

Χωρίς να εγκαταλείπεται κανένα απ' αυτά τα αιτήματα (βλέπεται και «ΔΙΔ. ΒΗΜΑ» Ιούλιος - Αύγουστος 1995), κατά προτεραιότητα διεκδικούμε:

1. Οικονομικά

Οι Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αγωνίζονται για την αναπλήρωση των απωλειών του εισοδήματός τους, για αξιοπρεπείς αποδοχές, για την καθιέρωση ενός νέου Ενιαίου μισθολογίου και συστήματος αμοιβών στο Δημόσιο, που δεν θα οδηγεί σε παραπέρα απώλειες.

Το πρόγραμμα των απεργιακών κινητοποιήσεων

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας στη σημερινή του συνεδρίαση (3-11-1995), αφού έλαβε υπόψη του:

- Την απόφαση της 64ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου.
- Τις προτάσεις - αποφάσεις των Συλλόγων πάνω στην εισήγηση της Δ.Ο.Ε.
- Το γεγονός ότι μέχρι σήμερα δεν έχει προκύψει κανένα θετικό αποτέλεσμα στο σύνολο των κυρίαρχων οικονομικών, θεσμικών και εκπαιδευτικών αιτημάτων του Κλάδου, απεναντίας συνεχίζεται η παρελκυστική τακτική των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων στο όλο αυτό θέμα, αποφάσισε τα εξής:

- Κηρύσσει 24ωρη κυλικόμενη κατά γεωγραφικό διαμέρισμα απεργιακή κινητοποίηση που θα γίνεται κάθε Πέμπτη από 16 Νοεμβρίου 1995 έως 14 Δεκεμβρίου 1995.

Ειδικότερα:

16 Νοεμβρίου 1995 - Κρήτη και Νησιά Αιγαίου - Συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας στο Ηράκλειο και στη Ρόδο.

23 Νοεμβρίου 1995 - Μακεδονία και Θράκη - Συγκεντρώσεις στη Θεσσαλονίκη, Κομοτηνή και Πτολεμαΐδα.

30 Νοεμβρίου 1995 - Ήπειρος - Συγκέντρωση διαμαρτυρίας στα Γιάννεα.

7 Δεκεμβρίου 1995 - Θεσσαλία και Πελοπόννησος - Συγκεντρώσεις στη Λάρισα, Πάτρα και Τρίπολη.

14 Δεκεμβρίου 1995 - Αττική και Υπόλοιπη Στερεά Ελλάδα - Συγκε-

ντρώσεις στη Χαλκίδα, Αγρίνιο και Αθήνα.

- Συγκαλεί Ολομέλεια Προέδρων στις 15 Δεκεμβρίου 1995 για να εκτιμηθεί η όλη κατάσταση και στη συνέχεια να καθορισθεί η παραπέρα αγωνιστική πορεία.**

- Καλεί τους Συλλόγους και όλους τους Συναδέλφους να δραστηριοποιηθούν και να συμμετάσχουν ενεργά και μαζικά στην αγωνιστική αυτή αντίδραση του Κλάδου, διεκδικώντας με συνέπεια και αποφασιστικότητα την οικονομική και επαγγελματική αναβάθμιση του Δασκάλου και της Νηπιαγωγού, την ενίσχυση του ρόλου του Δημόσιου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου και την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Συνάδελφοι,

Οφείλουμε όλοι μας να στηρίξουμε τη νέα αυτή μορφή απεργιακής κινητοποίησης, που θα συμβάλει σημαντικά στη δημιουργία αγωνιστικού κλίματος, καθώς και των προϋποθέσεων για την ανάπτυξη και κλιμάκωση ενός αποτελεσματικού προγράμματος δράσης.

Ας μην ξεχνούμε, Συνάδελφοι, ότι τα πάντα είναι καρπός αγώνων! Η νέα αγωνιστική, ενωτική και δημιουργική πορεία του Κλάδου έχει αρχίσει.

Η συμμετοχή όλων μας σ' αυτή είναι παραπάνω από αναγκαία.

Σημείωση: Αναλυτική απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και σχετικό ενημερωτικό υλικό (Spot, αφίσα, επιστολή προς τους γονείς) θα αποσταλούν το συντομότερο δυνατό.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ειδικότερα διεκδικούμε:

- * Κατώτερες καθαρές μηνιαίες αποδοχές για το νεοδιόριστο δάσκαλο και νηπιαγωγό 220.000 δρχ. για το 1996 και ανάλογη κλιμάκωση μισθών προς τα πάνω.
- * Την επαναφορά και τη νομοθετική κατοχύρωση του συστήματος γνήσιας Α.Τ.Α.
- * Την ενσωμάτωση της Α.Τ.Α. και των επιδομάτων εξομάλυνσης και των 18.000 δραχμών στους βασικούς μισθούς.
- * Την αύξηση της τριμηνιαίας υπερωριακής αποζημίωσης στα πλαίσια της ενιαίας αντιμετώπισης των Εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης.
- * Την άμεση και εφάπαξ καταβολή των αναδρομικών του επιδόματος των 18.000 δρχ.
- * Την αύξηση των οικογενειακών επιδομάτων και χορήγησή τους και στους δύο συζύγους.
- * Την αύξηση των επιδομάτων θέσης των στελεχών της Εκπαίδευσης (Προϊσταμένων ολιγοθεσίων σχολείων, Δ/ντών και Υποδ/ντών σχολείων, Προϊσταμένων Γραφείων και Δ/νσεων Π.Ε.).

2. Συνταξιοδοτικά - Ασφαλιστικά - Φορολογικά

Οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί παλεύουν μαζί με τους άλλους δημοσίους υπαλλήλους για να καταργηθούν οι αντισφαλιστικές και αντισυνταξιοδοτικές διατάξεις των Νόμων 1902/90 και 2084/92, καθώς και για ένα δίκαιο και αποτελεσματικό φορολογικό σύστημα.

Συγκεκριμένα διεκδικούν:

- * Τη χορήγηση πλήρους σύνταξης στα 30 έτη και τον υπολογισμό των συντάξιμων αποδοχών με βάση τα 30/30.
- * Την κατάργηση της εισφοράς για κύρια σύνταξη.
- * Τον υπολογισμό της σύνταξης στο 80% των εν «ενεργεία» αποδοχών και με βάση τον τελευταίο μισθό.
- * Την αποδέσμευση της 35ετίας από τα όρια ηλικίας.
- * Την κατοχύρωση της διοικητικής αυτοτέλει των ασφαλιστικών Ταμείων.

Επίσης:

Συνολική μεταρρύθμιση του φορολογικού συστήματος, με στόχο την ελάφρυνση των μισθωτών και συνταξιούχων στην κατεύθυνση της δικαιότερης κατανομής των φορολογικών βαρών, σύμφωνα με τη φοροδοτική ικανότητα των φορολογουμένων και συγκεκριμένα:

- * Αυτόματη τιμαριθμοποίηση των φορολογικών κλιμακίων.
- * Αύξηση των φορολογικών συντελεστών στα ανώτερα εισοδήματα και μείωσή τους στα κατώτερα.
- * Αφορολόγητο ποσό για εισοδήματα από μισθούς και συντάξεις στο ύψος των 3.000.000 δρχ.
- * Εφαρμογή του «πόθεν έσχες», φορολόγηση των Ρεπο και κάθε μορφής εισοδήματος από όπου και αν προέρχεται.
- * Ανατροπή της σχέσης άμεσων και έμμεσων φόρων υπέρ των άμεσων.

3. Μείωση του διδακτικού ωραρίου

Ο Κλάδος διεκδικεί τη μείωση του διδακτικού ωραρίου των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα πλαίσια και της ενιαίας αντιμετώπισης των εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης.

Ζητά να ισχύσει το ενιαίο εκπαιδευτικό ωράριο από το σχολικό έτος 1995-1996 και στην περίπτωση που εκ των πραγμάτων ο εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης υποχρεώνεται να καλύψει επιπλέον διδακτικές ώρες, να καθιε-

Συνέχεια στη σελ. 6

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αρχίζουν οι απεργιακές κινητοποιήσεις του Κλάδου.(16-11-1995)

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας ανακοινώνει ότι η κυλιόμενη, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα, 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας, αρχίζει από την Κρήτη και τα υπόλοιπα Νησιά του Αιγαίου, την Πέμπτη 16 Νοεμβρίου 1995.

Την ίδια ημέρα θα γίνουν τέσσερις (4) συγκεντρώσεις στο Ηράκλειο, Χανιά, Ρόδο και Μυτιλήνη.

Βασικά αιτήματα είναι:

- * Ουσιαστική αύξηση των δαπανών για την Παιδεία
- * Οικονομική και επαγγελματική αναβάθμιση του Δασκάλου και της Νηπιαγωγού.
- (Αναπλήρωση απωλειών του εισοδήματος-Καθιέρωση νέου Ενιαίου μισθολογίου-αξιοπρεπείς αποδοχές).
- * Ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης.
- (Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής, κατάργηση της διπλής βάρδιας, λειτουργία ολοήμερου Δημ. Σχολείου και Νηπιαγωγείου κ.ά.).
- * Ενίσχυση του ρόλου και του έργου του Δημόσιου Νηπιαγωγείου.
- (διετής υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή).
- * Μαζικοί διορισμοί Δασκάλων, Νηπιαγωγών και Εκπαιδευτικών ειδικοτήτων στην Α/θμια Εκπαίδευση.
- * Αναβάθμιση της μόρφωσης και της επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού κ.ά.

Οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι αποφασισμένοι να συνεχίσουν τον αγώνα μέχρις ότου η Πολιτεία δώσει λύσεις στα καυτά και συσσωρευμένα προβλήματα του Κλάδου και της Δημόσιας Εκπαίδευσης, μέχρις ότου η Κυβέρνηση ακούσει τη φωνή του Δασκάλου και της Νηπιαγωγού και έμπρακτα αναγνωρίσει το ρόλο τους και την προσφορά τους στο παιδί, την κοινωνία και τη λαϊκή μας Παιδεία.

ΟΙ ΜΟΥΣΙΚΟΙ

ανοίγουν επιτέλους νέα εποχή
στη διδασκαλία του ωραιότερου μαθήματος

Το βιβλίο

“ΑΣΜΑΤΑ”

του βαρύτονου, συνθέτη

Δίονος Αρύβα

με μελοποίηση 50 ποιημάτων

του **Κώστα Καλαπανίδα**

φιλοδοξεί

να εγκαινιάσει τις μουσικές βιβλιοθήκες των σχολείων

Ζητήστε το με αντικαταβολή:

Κώστα Καλαπανίδα:

Κολοκοτρώνη 152, 164 51 Αργυρούπολη • Τηλ.: 9915-125

Συνέχεια από σελ. 5

ρωθεί υπερωριακή απασχόληση του διδακτικού προσωπικού.

4. Εξομοίωση πτυχίων

Διεκδικητικός στόχος άμεσης προτεραιότητας για τον Κλάδο μας είναι η προώθηση και ολοκλήρωση της διαδικασίας ουσιαστικής εξομοίωσης των πτυχίων πάνω σε νέες βάσεις και αρχές, σε συνδυασμό με την καθιέρωση και της αυτόματης διοικητικής εξομοίωσης.

5. Αναβάθμιση του δημόσιου νηπιαγωγείου

Ο Κλάδος μας διεκδικεί με συνέπεια την καθιέρωση ενδεκάχρονου εκπαιδευτικού σχεδιασμού για όλες τις βαθμίδες Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου), με παράλληλη θεσμοθέτηση της δίχρονης υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής και αναβάθμιση του ρόλου και της θέσης του δημόσιου Νηπιαγωγείου.

6. Μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών

Οι Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης διεκδικούν το διορισμό, σε πρώτη φάση, 5.000 Δασκάλων, 2.000 Νηπιαγωγών και του αναγκαίου αριθμού εκπαιδευτικών ειδικότητων με βάση το προηγούμενο αντικειμενικό και δίκαιο σύστημα επετηρίδας διορισμών και με στόχο πάντα την αντιμετώπιση του οξέυτατου προβλήματος της αδιοριστίας και της ανεργίας των εκπαιδευτικών, αλλά και την επιδίωξη ποιοτικής αναβάθμισης της δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης.

Φυσικά, κυρίαρχη εθνική επιταγή αλλά και βασική διαχρονική λαϊκή απαίτηση αποτελεί το αίτημα του Κλάδου να αυξηθούν για το 1995 κατά 200 δις οι δαπάνες για την Εκπαίδευση και συγχρόνως να προβλεφθεί στον Προϋπολογισμό του 1996 ποσοστό πάνω από 10% για την Παιδεία, στην προοπτική επιτεύξης του ιστορικού στόχου 15% σε μια διετία.

Αγωνιστικό Κάλεσμα

Συνάδελφισσα - Συνάδελφε,

Η ώρα της αγωνιστικής αντίδρασης του Κλάδου έφτασε. Ως εργαζόμενος και ως εκπαιδευτικός καλείσαι να συμμετάσχεις ενεργά στη νέα Ενωτική, Αγωνιστική και Δημιουργική πορεία όλων των δυνάμεων του Κλάδου.

Μια πορεία που διασφαλίζεται με τη μαζικότητα αλλά και με τη συλλογικότητα στη δράση, που προσδιορίζεται από τη σαφήνεια των στόχων και που προδιαγράφεται από τη θέληση όλων μας να αναβαθμίζεται μέρα με τη μέρα το εκπαιδευτικό συνδικαλιστικό μας κίνημα μέσα από το δίκαιο των αγώνων και την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών μας.

Η απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου έρχεται ως φυσικό αποτέλεσμα της παρελκυστικής τακτικής των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων στην αντιμετώπιση των οξέυτατων προβλημάτων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της.

Έρχεται για να καταδείξει ότι οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί αρνούνται να ανεχθούν να συνθλίβονται καθημερινά κάτω από τις μυλόπετρες της κρατικής αδιαφορίας, εισπράττοντας μόνο λόγια συμπάθειας, κατανόησης και εκτίμησης για το έργο που επιτελούν.

Συγχρόνως υποδηλώνει και σηματοδοτεί την απόφαση των 50.000 Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να διεκδικήσουν με κάθε μέσο την οικονομική, επαγγελματική, κοινωνική και μορφωτική τους αναβάθμιση, την ενίσχυση του ρόλου του δημόσιου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου

αλλά και την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης.

Η δική σου ανταπόκριση, συνάδελφε, στη νέα αυτή αγωνιστική προσπάθεια του Κλάδου, είναι περισσότερο από αναγκαία.

Καλείσαι να ενώσεις τη φωνή σου με τη φωνή όλων των συναδέλφων και να δηλώσεις απερίφραστα προς κάθε κατεύθυνση ότι αρνείσαι να αποδεχθείς τη συνεχιζόμενη πολύπλευρη υποβάθμισή σου.

Τα πάντα έχουν και τα όριά τους. Ο «κόμπος» έφτασε στο «χτένι»!

Απαίτησε να σου δοθούν τα μέσα για μια ανεκκτή και αξιοπρεπή διαβίωσή σου.

Δώσε τη δική σου απάντηση προς όλους εκείνους που χρόνια τώρα υποτιμούν την προσφορά σου και τις δυνατότητές σου.

Αγωνίσου για να τεθεί τέρμα στην επιδείνωση των εργασιακών σου σχέσεων με το εξουθενωτικό διδακτικό ωράριο και τα αναχρονιστικά αναλυτικά προγράμματα.

Αντέδρασε δυναμικά στη φαλκίδευση των βασικών κοινωνικών, συνταξιοδοτικών και ασφαλιστικών δικαιωμάτων σου. Ζήτησε την καθιέρωση ενός δίκαιου και αποτελεσματικού φορολογικού συστήματος.

Διεκδίκησε την αναβάθμιση της Προσχολικής Αγωγής.

Αγωνίσου για τη βελτίωση της μόρφωσης και της επιμόρφωσής σου.

Απαίτησε τη θεσμοθέτηση ενός δίκαιου, αντικειμενικού και αξιοκρατικού συστήματος επιλογής στελεχών Εκπαίδευσης.

Πάλεψε μαζί με όλες τις δημιουργικές δυνάμεις της κοινωνίας για την ουσιαστική αύξηση των δαπανών για την Παιδεία και για μια δημόσια και δωρεάν Εκπαίδευση στην υπηρεσία όλων των παιδιών του λαού μας.

Διεκδίκησε μαζικούς διορισμούς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση αλλά και την υλοποίηση βασικών εκπαιδευτικών στόχων.

Συναδέλφισσα - Συνάδελφε,

Κάνε προσωπική σου υπόθεση την επιτυχία της 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης του Κλάδου, για να αποτελέσει αυτή την αφετηρία για εντονότερη αντίδραση, στην περίπτωση που η Πολιτεία συνεχίζει να αγνοεί την κραυγή αγωνίας και την έντονη αγανάκτηση των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών της Χώρας.

Η συμμετοχή ΟΛΩΝ μας σ' αυτόν τον αγώνα είναι ζήτημα τιμής για ολόκληρο τον Κλάδο.

Καλούμαστε όλοι να προασπίσουμε την τιμή, την υπόληψη, την αξιοπρέπεια και την υπόστασή μας ως εκπαιδευτικών και ως εργαζομένων.

Είναι, πια, καιρός να στείλουμε προς κάθε κατεύθυνση το μήνυμα ότι είμαστε εδώ, υπάρχουμε, δημιουργούμε, γρηγορούμε, διεκδικούμε και αγωνιζόμαστε για το παιδί και την κοινωνία, για αξίες και ιδανικά, για το ύψιστο κοινωνικό αγαθό της Παιδείας και της Εκπαίδευσης, για τον ίδιο τον Εκπαιδευτικό, που πάντα μπροστάρχει στους κοινωνικούς αγώνες του λαού μας διαμορφώνει το αύριο, το μέλλον αυτού του τόπου.

Συναδέλφισσα - Συνάδελφε,

Απ' αυτό το προσκλητήριο δεν πρέπει να λείψει κανείς! Και ας μην ξεχνούμε ότι μέχρι σήμερα

Τίποτε δεν μας χαρίστηκε - τα πάντα είναι καρπός αγώνων!

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Ο Γενικός Γραμματέας

Τάσος Παπαχαράλμπους

Πάρις Βεντήρης

Πίνακας με τις γεωγραφικές περιοχές και τους συλλόγους που συμμετείχαν στις απεργιακές κινητοποιήσεις του κλάδου (16-11-1995 έως 14-12-1995)

16 Νοεμβρίου 1995

Α: Κρήτη - Νησιά του Αιγαίου

Σύλλογοι που συμμετέχουν:

1. Χανίων
 2. Ρεθύμνης
 3. Ηρακλείου «Νομού»
 4. Ηρακλείου «Νίκος Καζαντζάκης»
 5. Μοιρών
 6. Μεραμβέλλου
 7. Σητείας
 8. Ιεράπετρας
 9. Λασιθίου
 10. Λήμνου
 11. Σάμου
 12. Ικαρίας
 13. Χίου
 14. Καλύμνου
 15. Κω
 16. Ρόδου
 17. Ανδρου
 18. Θήρας
 19. Κυθήρων
 20. Νάξου
 21. Νοτιοδυτικών Κυκλάδων
 22. Πάρου - Αντιπάρου
 23. Σύρου - Τήνου - Μυκόνου
- Συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας έγιναν στη Ρόδο, Χανιά, Ηράκλειο

23 Νοεμβρίου 1995

Β: Μακεδονία - Θράκη

Σύλλογοι που συμμετέχουν:

1. Ορεστιάδας

2. Διδυμοτείχου
 3. Σουφλίου
 4. Αλεξανδρούπολης
 5. Ροδόπης (Κομοτηνής)
 6. Ξάνθης
 7. Δράμας
 8. Καβάλας
 9. Κοζάνης
 10. Εορδαίας
 11. Φλώρινας
 12. Αμυνταίου
 13. Καστοριάς
 14. Γρεβενών
 15. Αλμωπίας
 16. Γιαννιτσών
 17. Έδεσσας
 18. Ημαθίας
 19. Θεσσαλονίκης (Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ', Ζ', Η', Υπαίθρου)
 20. Κιλκίς
 21. Λαγκαδά
 22. Νάουσας
 23. Παιονίας
 24. Πιερίας
 25. Πολυγύρου
 26. Σερρών
 27. Σταγείρων (Βορείου Χαλκιδικής)
- Συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας έγιναν στη Θεσσαλονίκη, Πτολεμαίδα, Κομοτηνή

30 Νοεμβρίου 1995

Γ: Ήπειρος - Λευκάδα - Κέρκυρα

Σύλλογοι που συμμετέχουν:

1. Ιωαννίνων
 2. Κόνιτσας
 3. Πρέβεζας
 4. Άρτας
 5. Θεσπρωτίας
 6. Κέρκυρας
 7. Λευκάδας
- Συγκέντρωση διαμαρτυρίας έγινε στα Ιωάννινα

7 Δεκεμβρίου 1995

Δ: Θεσσαλία - Πελοπόννησος

Σύλλογοι που συμμετέχουν:

1. Τρικάλων
2. Καλαμπάκας
3. Λάρισας
4. Ελασσόνας
5. Καρδίτσας
6. Μουζακίου
7. Μαγνησίας
8. Αιγιαλείας
9. Αμαλιάδας
10. Καλαβρύτων
11. Λεχαιών
12. Ολυμπίας
13. Πατρών
14. Πύργου
15. Σικυώνας
16. Ζακύνθου
17. Κεφαλληνίας
18. Αργους
19. Κορινθίας
20. Κυνουρίας
21. Λακεδαιμόνος

22. Λακωνικής
 23. Μεσσηνίας
 24. Μολάων
 25. Τρίπολης
 26. Τριφυλίας
 27. Ναυπλίας - Ερμιονίδας
- Συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας έγιναν στη Λάρισα, Πάτρα, Τρίπολη.

14 Δεκεμβρίου 1995

Ε: Αττική - Υπόλοιπη Στερεά Ελλάδα

Σύλλογοι που συμμετέχουν:

1. Σύλλογοι του Λεκανοπεδίου
 2. Σαλαμίνας
 3. Νήσων Αργοσαρωνικού
 4. Αργινίου
 5. Μεσολογγίου
 6. Ναυπακτίας
 7. Αμφιλοχίας
 8. Βόνιτσας
 9. Δωρίδος
 10. Παρνασσίδος
 11. Ευρυτανίας
 12. Φθιώτιδας
 13. Λοκρίδας
 14. Θηβών
 15. Λεβαδείας
 16. Χαλκίδας
 17. Καρύστου
 18. Κύμης
 19. Ιστιαιάς
- Συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας έγιναν σε Αθήνα, Αργίνο, Χαλκίδα.

Οι σύλλογοι της χώρας με διαδικασίες βάσης εγκρίνουν την απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ

Οι αποφάσεις - προτάσεις των Συλλόγων της Χώρας σχετικά με το πρόγραμμα δράσης του Κλάδου, προήλθαν μέσα από μαζικές διαδικασίες βάσης (Γεν. Συνελεύσεις με απαρτία, επισκέψεις στα σχολεία, ερωτηματολόγια κ.ά.). Όπου αυτό δεν έγινε κατορθωτό έστειλαν αποφάσεις τα τοπικά Διοικητικά Συμβούλια.

Παραθέτουμε παρακάτω, για πληρέστερη ενημέρωσή σας, τα συγκεντρωτικά στοιχεία από την αποδελτίωση των αποφάσεων - προτάσεων των Συλλόγων της Χώρας προς τη Δ.Ο.Ε. σχετικά με το αγωνιστικό πρόγραμμα του Κλάδου.

1) Σύνολο Συλλόγων (που έστειλαν αποφάσεις): 105

Πρόταση Δ.Ο.Ε. (24ωρη κυλιόμενη απεργία):	60
Στάσεις εργασίας:	4
24ωρη Πανελλαδική	11
48ωρη απεργία	6
3ήμερη απεργία	3

5ήμερη απεργία	: 6
Διαρκείας	: 4
Καμιά πρόταση	: 11
ΣΥΝΟΛΟ	: 105

2) Στο σύνολο των 105 Συλλόγων οι αποφάσεις ελήφθησαν από:

Γενικές Συνελεύσεις	: 57
Διοικητικά Συμβούλια	: 33
Ερωτηματολόγια	: 13
Επισκέψεις στα σχολεία	: 2
ΣΥΝΟΛΟ:	105

3) Είναι γεγονός ότι στις αποφάσεις των Συλλόγων γίνεται λόγος για κατάλληλη οργάνωση και προετοιμασία του αγώνα, προβολή των αιτημάτων του Κλάδου και προοπτική στο αγωνιστικό πρόγραμμα για την ικανοποίηση των αιτημάτων μας.

Η απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου οδοκληρώθηκε με εντυπωσιακή επιτυχία.

Δελτίο τύπου

1. Ολοκληρώθηκαν με εντυπωσιακά αποτελέσματα οι πέντε (5) φάσεις της 24ωρης κυλιόμενης, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα, απεργιακής κινητοποίησης του Κλάδου.

Ειδικότερα τα ποσοστά συμμετοχής των συναδέλφων σ' αυτές, έχουν ως εξής:

1η φάση: Νησιά Αιγαίου-Κρήτη (16-11-1995) - από 80% έως και 95%

2η φάση: Μακεδονία-Θράκη (23-11-1995) - από 75% έως και 93%.

3η φάση: Ήπειρος-Κέρκυρα-Λευκάδα (30-11-1995) - από 70% έως και 92%.

4η φάση: Θεσσαλία - Πελοπόννησος - Κεφαλλονιά - Ζάκυνθος (7-12-1995) από 45% έως 90%.

5η φάση: Λεκανοπέδιο - Στερεά Ελλάδα (14-12-1995) από 60% έως 85%.

Εξάλλου, μαζική υπήρξε η συμμετοχή των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας που έγιναν στα μεγάλα αστικά κέντρα των παραπάνω γεωγραφικών διαμερισμάτων.

Ο Κλάδος των 50.000 Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι αποφασισμένος να συνεχίσει τον αγώνα και να διεκδικήσει καλύτερες ημέρες για τη Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της.

2. Ως εκπαιδευτικοί και ως εργαζόμενοι εκφράζουμε την κατηγορηματική μας αντίθεση στα οικονομικά μεγέθη του Προϋπολογισμού του 1996 που κατατέθηκε στη Βουλή και ιδιαίτερα σ' αυτά που αναφέρονται στην εισοδηματική πολιτική και τις δαπάνες για την Παιδεία.

Αρνούμαστε να αποδεχθούμε τη συνέχιση μιας κοινωνικά άδικης και οικονομικά αδιέξοδης πολιτικής που έχει μει-

ώσει δραματικά το εισόδημά μας και μας έχει οδηγήσει στα έσχατα όρια της οικονομικής εξαθλίωσης.

3. Η μαζική αγωνιστική αντίδραση του Κλάδου σηματοδοτεί την απόφαση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας να διεκδικήσουν την οικονομική και επαγγελματική τους αναβάθμιση, αρνούμενοι να αποδεχθούν να είναι από εκείνους που καλούνται κάθε φορά να σηκώνουν μονομερώς τα βάρη, τη στιγμή που συνεχίζεται και εντείνεται η αναδιανομή του πλούτου και του εισοδήματος υπέρ των οικονομικά ισχυρών.

4. Δεν είναι δυνατό, σήμερα, μπροστά στον 21ο αιώνα να συνεχίζεται η υποχρηματοδότηση της Παιδείας.

Ας το συνειδητοποιήσουμε όλοι ότι, χωρίς χρηματοδότηση και μάλιστα γενναία από το Κράτος, δεν μπορεί να υπάρξει Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση στην υπηρεσία όλων των παιδιών του λαού μας.

Είναι καιρός η Παιδεία να αναγορευθεί, επιτέλους, έμπρακτα σε πρώτη Εθνική Προτεραιότητα.

Γι' αυτό οι Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αγωνίζονται και διεκδικούν:

- * Ουσιαστική αύξηση των δαπανών για την Παιδεία
- * Αξιοπρεπείς αποδοχές
- * Ενίσχυση του ρόλου του δημόσιου Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου
- * Μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Σ' αυτή την αγωνιστική προσπάθεια το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί σε συμπάρασταση και συμπόρευση όλες τις δημιουργικές δυνάμεις της κοινωνίας, γιατί η ΠΑΙΔΕΙΑ, αυτή η αδιαπραγμάτευτη κοινωνική αξία, είναι ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ!

Από τη Δ.Ο.Ε.



Από τη μεγάλη συγκέντρωση και πορεία διαμαρτυρίας των απεργών δασκάλων και νηπιαγωγών που έγινε στην Κομοτηνή.

Τα ποσοστά συμμετοχής

των συλλόγων όλης της χώρας στην 24ωρη
κυλιόμενη κατα γεωγραφικό διαμέρισμα απεργία του κλάδου

Αγρινίου-Θέρμου	61%	Κερκύρας	66%	Σητείας	61%
Αιγαιείας	25%	Κεφαλληνίας		Σικυώνας & Γ' Κορινθίας	
Αλεξανδρουπόλεως		Κιλκίς	56%	Σουφλίου	95%
«Η μεγάλη Ελλάδα»	45%	Κοζάνης	70%	Σταγείρων Βορ. Χαλκιδικής	
Αλμωπίας	60%	Κόνιτσας		«Ο Αριστοτέλης»	79%
Αμαλιάδας	80%	Κορινθίας	65%	Σύρου-Τήνου-Μυκόνου	95%
Αμύνταιου	55%	Κυθήρων		Τρικάλων	
Αμφιλοχίας	75%	Κύμης	65%	Τρίπολης	52%
Ανδρου	55%	Κυνουρίας	55%	Τριφυλίας	
Αργους	62%	Κως	85%	Φθιώτιδας	
Άρτας	72%	Λαγκαδά	55%	Φλώρινας	
Βόνιτσας	67%	Λακεδαιμόνας	63%	Χαλκίδας	65%
Γαννιτσών	70%	Λακωνικής	65%	Χανίων	74%
Γρεβενών	75%	Λάρισας	70%	Χίου	77%
Διδυμότειχου	53%	Λέσβου	35%	Α' Αθηνών	76%
Δράμας	75%	Λευκάδας	64%	Βύρωνα-Καισαριανής-Παγκρατίου	
Δωρίδας	60%	Λεχαινών	82%	«Ο Παρθενώνας»	80%
Έδεσσας	56%	Λήμνου	66%	7ο Γραφ. Αθηνών «Ο Μακρυγιάννης»	65%
Ελασσόνας	60%	Λιβαδειάς	70%	3ο και 4ο Γραφ. Αθηνών «Ο Αριστοτέλης»	50%
Εορδαίας	93%	Λοκρίδας	65%	«Η Αθήνα» έδρα Κυψέλ	90%
Ευρυτανίας	47%	Μαγνησίας «Νομού»	40%	Ηλιουπόλεως	72%
Ζακύνθου	77%	Μεραμβέλλου	80%	2ο Γραφ. Πρωτ. Εκπ. (Αμαρουσίου)	48%
Ημαθίας	56%	Μεσσηνίας (Καλαμάτας)	65%	Ανατ. Αττικής «Ο Περικλής»	
Ηρακλείου «Νομού»	90%	Μεσολογγίου	60%	Ηρακλείου και Νέας Ιωνίας (3ο γρ. ανατ.	
Ηρακλείου «Νίκος Καζαντζάκης»	90%	Μοιρών «Η Φαιστός»	91,5%	Αττικής «Ο Σωκράτης	
Θεσσαλονίκης Α' «Ο Προμηθέας»	60%	Μολαών	65%	5ο γρ. Ανατ. Αττικής «Κώστας Σωτηρίου»	
Ανατ. Θεσσαλονίκης Β'		Μουζακίου		Αλέξανδρος Δελμούζος	78%
«Ο Μέγας Αλέξανδρος»	62%	Νάξου	55%	Αιγάλεω	88%
Θεσσαλονίκης Γ' «Ο Πλάτων»	67%	Νάουσας	78%	Περιστερίου	70%
Θεσσαλονίκης Δ'	63,5%	Ναυπακτίας	65%	Αγίων Αναργύρων	80%
Θεσσαλονίκης Ε'	56%	Ναυπλίας Ερμιονίδος	42%	«Δημ. Γληνός» δ/τος Δυτ. Αττικής	84%
Θεσσαλονίκης ΣΤ' «Ο Αριστοτέλης»	92%	Νήσων Αργοσαρωνικού	70%	Κορυδαλλού-Αγ. Βαρβάρας	
Θεσσαλονίκης Ζ' «Ο Φίλιππος»	62%	Νοτιοδυτικών Κυκλάδων	83%	2ο γρ. Δυτ. Αττικής (Χαϊδάρη)	62%
Θεσσαλονίκης Η'	70%	Ξάνθης		6ο γρ. Δυτ. Αττικής (Ελευσίνα)	70%
Θεσσαλονίκης «Υπαίθρου»	84%	Ολυμπίας	94%	Α' Πειραιώς	
Θεσπρωτίας	70%	Ορεστιάδας	69%	Πειραιά «Η Πρόοδος»	72%
Θηβών	71%	Παιονίας	45%	Γ', ΙΒ', ΙΘ' Πειραιά (Νίκαια)	81%
Θήρας	90%	Παρνασσίδας	71%	Κερατσινίου-Περάματος	72%
Ιεράπετρας	75%	Πάρου-Αντίπαρου	71%	Ε' Πειραιώς	93%
Ικαρίας	98%	Πατρών	70%	Παλαιού Φαλήρου	63%
Ιστιαίας	80%	Πιερίας	52%	Καλλιθέας «Ο Αριστοτέλης»	73%
Ιωαννίνων	65%	Πολύγυρου (Χαλκιδικής)	80%	Αργυρούπολης-Αλίμου-Ελληνικού	73%
Καβάλας	77%	Πρέβεζα	45%	Γλυφάδας	
Καλαβρύτων	50%	Πύργου	70%	Νέας Σμύρνης «Χρυσ. Σμύρνης»	
Καλαμπάκας	60%	Ρεθύμνης	81%	ΙΣΤ' Πειραιά	85%
Καλύμνου	81%	Ροδόπης (Κομοτηνής)	70%	Φιλεκαπιδευτικής Εταιρείας	85%
Καρδίτσα	26%	Σαλαμίνας	83%	Σύλλογος Μ.Δ.Δ.Ε	
Καρύστου	42%	Σάμου			
Καστοριάς «Νομού»	72%	Σερρών «Εμμ. Παπάς»	61%		

Συμβολικές καταλήψεις

Υπουργείων Παιδείας, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών

Αθήνα 30.10.1995

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Προς: Τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας
κ. Πάννο Παπαντωνίου

Θέμα: «Οικονομικά αιτήματα του Κλάδου»

Κύριε Υπουργέ,

Με αφορμή τη σημερινή συμβολική κατάληψη του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας από τα μέλη των Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και των Συλλόγων του Λεκανοπεδίου και ενόψει της κατάρτισης του Προϋπολογισμού του 1996, θεωρούμε επιτακτική ανάγκη να θέσουμε υπόψη σας τα κυρίαρχα **οικονομικά αιτήματα του Κλάδου** και να ζητήσουμε την άμεση ικανοποίησή τους.

Για τον Κλάδο μας αποτελούν **διεκδικητικό στόχο άμεσης προτεραιότητας**.

Είναι καιρός η Πολιτεία να φροντίσει για την **οικονομική, επαγγελματική, κοινωνική και μορφωτική αναβάθμιση του Δασκάλου και της Νηπιαγωγού**, ώστε απερίσπαστα να επιδοθούν στο δύσκολο έργο τους.

1. Ουσιαστική αύξηση των δαπανών για την παιδεία

Είναι κοινή διαπίστωση ότι σήμερα η Παιδεία φραστικά μόνο απαγορεύεται σε πρώτη εθνική προτεραιότητα. Από ύψιστο κοινωνικό αγαθό μεταβάλλεται καθημερινά σε εμπορεύσιμο είδος στην υπηρεσία των ολίγων.

Με τη συνεχή υποχρηματοδότησή της (μόλις 6,7% το 1995) είναι αδύνατο να δρομολογηθεί **ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης**, έτσι ώστε αυτή να ανταποκριθεί στις **σημερινές κοινωνικές ανάγκες αλλά και στις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας**.

Το αίτημα του Κλάδου και της κοινωνίας για μια ουσιαστική αύξηση των δαπανών για την Παιδεία δεν είναι ένα απλό αίτημα των καιρών. Είναι **κυρίαρχη εθνική επιταγή, είναι βασική διαχρονική λαϊκή απαίτηση**.

Εξάλλου, δεν πρέπει να ξεχνούμε ότι οι δαπάνες για την Παιδεία είναι η **πλέον παραγωγική επένδυση για τη Χώρα** και ότι η αξία της μόρφωσης προσδιορίζει το μέλλον του λαού μας.

Ο Κλάδος μας ζητά:

- * Να αυξηθούν για το 1995 κατά 200 δις οι δαπάνες για την Εκπαίδευση.
- * Στον προϋπολογισμό του 1996 να προβλεφθεί ποσοστό πάνω από το 10% για την Παιδεία, στην προοπτική ολοκλήρωσης του ιστορικού στόχου 15% σε μια διετία.
- * Να αυξηθούν οι δαπάνες του τακτικού προϋπολογισμού για τον πολιτισμό.

Μέσα από μια τέτοια αύξηση μπορούμε να ελπίζουμε ότι θα προωθηθούν και θα υλοποιηθούν βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι και θεσμοί, όπως: Η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της δημόσιας Εκπαίδευσης, η κατάρτιση της διπλής βάρδιας στη λειτουργία των Σχολείων, ο εκσυγχρονισμός μέσων, οργάνων και προγραμμάτων, οι διορισμοί του αναγκαίου διδακτικού προσωπικού, η αναβάθμιση του δημόσιου Νηπιαγωγείου, η λειτουργία του ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου κ.ά.

2. Οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Είναι γεγονός ότι η πολιτική της σκληρής και μονόπλευρης λιτότητας των τελευταίων πέντε (5) χρόνων οδήγησε στη μείωση του πραγματικού μας εισοδήματος (45% - 50% περίπου) και επιδείνωσε τη θέση μας ως εργαζομένων και ως εκπαιδευτικών.

Έτσι, το μέσο εισόδημα του Δασκάλου και της Νηπιαγωγού έφθασε κάτω από τα προβλεπόμενα επίπεδα ανεκτής διαβίωσης.

Η οικονομική μας κατάσταση επιδεινώθηκε επίσης από τις πρόσθετες ασφαλιστικές εισφορές που καταβάλλονται εδώ και τρία (3) χρόνια περίπου, τις φορολογικές επιβαρύνσεις με την άμεση και ιδιαίτερα την έμμεση φορολογία, τις επανειλημμένες αυξήσεις που επιβάλλονται στα είδη λαϊκής κατανάλωσης και στα τιμολόγια των υπηρεσιών Κοινής Ωφελείας, αλλά και από την κατάργηση της τιμαριθμοποίησης της φορολογικής κλίμακας.

Όλα αυτά, σε συνδυασμό με την άναρχη επιλεκτική επιδοματική πολιτική και τις κραυγαλέες μισθολογικές ανισότητες οδήγησαν τους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην ουρά της δημοσιούπαλλης τάξης και στα όρια της οικονομικής εξαθλίωσης.

Δικαιολογημένα οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί νιώθουν πικρία και απογοήτευση, όταν βλέπουν να αποτιμάται με άνισα κριτήρια η προσφορά τους και εύλογα εκφράζουν την έντονη αγανάκτησή τους, όταν διαπιστώνουν ότι άλλοι κλάδοι εργαζομένων να κατοχυρώνουν αυξήσεις στις αποδοχές τους, που φθάνουν στο ύψος του μισθού του πρωτοδιόριστου Δασκάλου ή Νηπιαγωγού.

Αυτή η πικρία και η αγανάκτησή τους γίνεται ακόμη μεγαλύτερη όταν βλέπουν να συνεχίζεται η υποσχυσιολογία και η παρελκυστική τακτική των αρμοδίων για την αντιμετώπιση του κυρίαρχου αυτού οικονομικού αιτήματος.

Είναι αλήθεια ότι όλες οι μέχρι σήμερα πολιτικές ηγεσίες των Υπουργείων Παιδείας και Οικονομικών έχουν αναγνωρίσει ότι οι αποδοχές των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα, χωρίς, ωστόσο, να ληφθούν άμεσα μέτρα για την οικονομική αποκατάσταση των πολύπλευρα υποβαθμισμένων Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας.

Η περσινή αύξηση του επιδόματος βιβλιοθήκης με κανένα τρόπο δεν μπορεί να θεωρηθεί ουσιαστική αντιμετώπιση του οικονομικού μας προβλήματος.

Ο Κλάδος μας, κύριε Υπουργέ, δε ζητά προνομιακή μεταχείριση. Εκείνο που ζητά και διεκδικεί είναι το αυτονόητο:

Έμπρακτη αναγνώριση του ρόλου του εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και σεβασμό στο κύρος του πολυσύνθετου έργου του και στην αξιοπρέπεια της προσωπικότητάς του.

Φυσικά, ουδέποτε ο Κλάδος μας αρνήθηκε να συμβάλει και με τις δικές του θυσίες στην ανόρθωση της οικονομίας.

Αρνείται, όμως, κατηγορηματικά να είναι από τους λίγους που καλούνται να σηκώνουν αποκλειστικά και μονομερώς τα βάρη, στιγμές που συνεχίζεται να εντείνεται η αναδιανομή του πλούτου και του εθνικού εισοδήματος υπέρ των οικονομικά ισχυρών.

Δεν είναι δυνατό στο όνομα υλοποίησης του όποιου «σταθεροποιητι-

κού» προγράμματος να αποδεχθούμε ως εργαζόμενοι την παραπέρα συρρίκνωση κυρίαρχων εργασιακών και κοινωνικών δικαιωμάτων μας.

Κύριε Υπουργέ,

Γνωρίζετε πολύ καλά, μια και προέρχεσθε από εκπαιδευτική οικογένεια, ότι με υποβαθμισμένο οικονομικά, επαγγελματικά και κοινωνικά εκπαιδευτικό είναι αδύνατο να υπάρξει αναβάθμιση της λαϊκής μας Παιδείας.

Γι' αυτό, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί μέσα από τον υπό κατάρτιση Προϋπολογισμό του 1996 να δώσετε τη λύση που αναμένει ο Κλάδος μας στο οξύτατο οικονομικό πρόβλημα.

Συγκεκριμένα ζητά:

- * Την αναπλήρωση των απωλειών του Εισοδήματος και την καθιέρωση ενός νέου Ενιαίου Μισθολογίου με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής του και με στόχο την άρση των αδικιών και ανισοτήτων που έχουν προκύψει από την άναρχη και επιλεκτική επιδοματική πολιτική.
 - * Κατώτερες καθαρές μηνιαίες αποδοχές για το νεοδιόριστο Δάσκαλο και Νηπιαγωγό 220.000 δρχ. για το 1996 με ανάλογη κλιμάκωση μισθών προς τα πάνω.
 - * Επαναφορά και νόμοθετική κατοχύρωση του συστήματος της γνήσιας Α.Τ.Α. και ενσωμάτωσής της στους βασικούς μισθούς.
 - * Επικύρωση των 151 και 154 διεθνών συμβάσεων εργασίας και δυνατότητα υπογραφής συλλογικών διαπραγματεύσεων.
 - * Αύξηση των οικογενειακών επιδομάτων και χορήγησή τους και στους δύο συζύγους.
 - * Αύξηση των επιδομάτων θέσης των στελεχών της Εκπαίδευσης.
 - * Αύξηση της τρίμηνης υπερωριακής αποζημίωσης στα πλαίσια της ενιαίας αντιμετώπισης των Εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης.
 - * Ουσιαστική αύξηση του επιδόματος βιβλιοθήκης.
- Πέρα από τα παραπάνω ο Κλάδος διεκδικεί την ικανοποίηση των παρακάτω φορολογικών και ασφαλιστικών - συνταξιοδοτικών αιτημάτων:

Φορολογικά

Οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αγωνίζονται για μια συνολική μεταρρύθμιση του φορολογικού συστήματος, με στόχο την ελάφρυνση των μισθωτών και συνταξιούχων, στην κατεύθυνση της δικαιότερης κατανομής των φορολογικών βαρών σύμφωνα με τη φοροδοτική δυνατότητα των φορολογούμενων, όπως προβλέπει το Σύνταγμα.

Ειδικότερα διεκδικούν:

- * Αυτόνομη τιμαριθμοποίηση των φορολογικών κλιμακίων.
- * Αύξηση των φορολογικών συντελεστών στα ανώτερα εισοδήματα και μείωσή τους στα χαμηλότερα.
- * Αφορολόγητο ποσό για εισοδήματα από μισθούς και συντάξεις στο ύψος των 3.000.000 δρχ.
- * Έκπτωση του αφορολόγητου ποσού για όσους εκπαιδευτικούς υπηρετούν στις παραμεθόριες περιοχές για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των 6 μηνών.
- * Αναπροσαρμογή των συντελεστών του Φ.Π.Α. με κριτήριο την υπεράσπιση της λαϊκής κατανάλωσης.
- * Καθιέρωση δίκαιων αντικειμενικών κριτηρίων φορολόγησης στα ελεύθερα επαγγέλματα.
- * Εφαρμογή του «πόθεν έσχες» φορολόγησης των Heros και κάθε είδους εισοδήματος από όπου και αν προέρχεται.
- * Να ανατραπεί η σχέση άμεσων και έμμεσων φόρων υπέρ των άμεσων.

Συνταξιοδοτικά - Ασφαλιστικά

Οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μαζί με τους άλλους δημόσιους υπαλλήλους αγωνίζονται για την κατάργηση του αντιασφαλιστικού, αντισυνταξιοδοτικού και αντικοινωνικού θεσμικού πλαισίου.

Ειδικότερα:

- * Να καταργηθεί η εισφορά για κύρια σύνταξη.
- * Η σύνταξη να αποτελεί το 80% των εν ενεργεία αποδοχών και να υπο-

λογίζεται στον τελευταίο μισθό.

- * Να δοθεί πλήρης σύνταξη των εκπαιδευτικών στα 30 έτη, αφού η ιδιαιτερή φύση του επαγγέλματος καθιστά αδύνατη την αποδοτική παραμονή στην εργασία πέραν των 30 ετών.
- * Ο υπολογισμός της σύνταξης να γίνεται με βάση τα 35/35 και, εφόσον ικανοποιηθεί το αίτημα της πλήρους σύνταξης στα 30 έτη ο υπολογισμός να γίνεται με βάση τα 30/30.
- * Να θεμελιώνεται δικαίωμα συνταξιοδότησης σε περίπτωση θανάτου ή ολικής αναπηρίας, ανεξάρτητα από τα χρόνια υπηρεσίας, με κατώτερο όριο σύνταξης στο ύψος του 80% των αποδοχών του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού.
- * Να θεμελιώνει δικαίωμα σύνταξης ο ένας εκ των δύο συζύγων, όταν στην οικογένεια υπάρχει ανάπηρο παιδί (όχι αποκλειστικά και μόνον η μητέρα).
- * Ο πλασματικός χρόνος της υπηρεσίας στις παραμεθόριες περιοχές να υπολογίζεται και ως συντάξιμος και για τη χορήγηση του ειδικού μισθολογικού κλιμακίου.
- * Να καταργηθεί η εισφορά του 7% για τη διαδοχική ασφάλιση.

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 27.10.1995

Προς: Τους Εκπαιδευτικούς Συντάκτες των Μ.Μ.Ε.

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας στα πλαίσια υλοποίησης του προγράμματος δράσης του Κλάδου που έχει ανακοινώσει και δρομολογήσει με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, **οργάνωσε στις 31 Οκτωβρίου 1995, ημέρα Τρίτη και ώρα 11.30' π.μ. συμβολική κάλυψη των Υπουργείων Οικονομικών και Εθνικής Οικονομίας, με τη συμμετοχή των μελών των Διοικητικών Συμβουλίων της Δ.Ο.Ε. και των Συλλόγων του Λεκανοπεδίου.**

Η αγωνιστική αυτή αντίδραση καθώς και οι απεργιακές κινητοποιήσεις του Νοεμβρίου υποδηλώνουν και σηματοδοτούν την απόφαση των 50.000 Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να διεκδικήσουν με κάθε μέσο την οικονομική και επαγγελματική τους αναβάθμιση, την ενίσχυση του ρόλου του δημόσιου Σχολείου, αλλά και την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης.

Οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί ζητούν και διεκδικούν από τα Οικονομικά Υπουργεία και την Κυβέρνηση, ενόψει και της κατάρτισης του Προϋπολογισμού του 1996, την ικανοποίηση των κυρίαρχων οικονομικών αιτημάτων του Κλάδου. (Αύξηση των δαπανών για την παιδεία, νέο Ενιαίο Μισθολόγιο, κατώτερες καθαρές μηνιαίες αποδοχές νεοδιόριστου δασκάλου και νηπιαγωγού 200.000 δρχ. για το 1995, άμεση και εφάπαξ καταβολή των αναδρομικών του επιδόματος των 18.000 δραχμών, δίκαιο και αποτελεσματικό φορολογικό σύστημα κ.ά.).

Το δίκαιο των αιτημάτων αυτών πηγάζει από την πολυπλευρή και πανθομολογούμενη υποβάθμισή μας ως εργαζομένων και ως εκπαιδευτικών, αλλά και από την αγωνία και την ανάγκη να υπάρξει, επιτέλους, αναβάθμιση της λαϊκής μας Παιδείας και εξασφάλιση ίσων ευκαιριών μόρφωσης για όλα τα παιδιά του ελληνικού λαού.

Δεν επιδιώκουμε καμιά προνομιακή μεταχείριση.

Διεκδικούμε το αυτονόητο!

Να μας δοθούν τα μέσα και οι δυνατότητες για μια ανεκτή και αξιοπρεπή διαβίωση, ώστε απερίσπαστα να επιδοθούμε στο σύνθετο έργο που μας έχει αναθέσει η κοινωνία και η Πολιτεία.

Από τη Δ.Ο.Ε.

- * Να καταργηθεί το πλαφόν του 20% που θεσμοθετήθηκε για τους νεοδιόριστους.
- * Να διασφαλιστούν πλήρως τα συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά δικαιώματα των αναπληρωτών εκπαιδευτικών.
- * Να είναι υποχρεωτική η εισφορά και για το Μ.Τ.Π.Υ. και για το Ταμείο Αρωγής.
- * Να αυξηθεί το εφάπαξ κατά 25% για το 1996.
- * Να αποδεσμευτεί η 35ετία από όρια ηλικίας.
- * Η πλειοψηφία των Διοικήσεων των Ασφαλιστικών Ταμείων να αποτελείται από εκπροσώπους των ασφαλισμένων.
- * Να κατοχυρωθεί η διοικητική αυτοτέλεια των Ασφαλιστικών Ταμείων, με αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου που διέπει το καθεστώς λειτουργίας με στόχο την αυτοδιαχείριση. Ο συνταξιοδοτούμενος εκπ/κός να μπορεί να επιλέγει τον τρόπο είσπραξης των μερισμάτων.

Συμβολική κατάληψη ΥΠΕΠΘ

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 17.10.1995

Προς: Τους Εκπαιδευτικούς Συντάκτες των Μ.Μ.Ε.

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, στα πλαίσια υλοποίησης του προγράμματος δράσης του Κλάδου που έχει προσδιορίσει με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, οργανώνει στις **19 Οκτωβρίου 1995, ημέρα Πέμπτη και ώρα 11.30' π.μ. συμβολική κατάληψη** του Υπουργείου Παιδείας με τη συμμετοχή των μελών των Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και των Συλλόγων του Λεκανοπεδίου.

Η ενέργεια αυτή έρχεται ως φυσική συνέπεια της συνεχιζόμενης φραστικής μόνο αναγνώρισης του δίκαιου των οικονομικών, θεσμικών και εκπαιδευτικών αιτημάτων του Κλάδου αλλά και της άκρατης υποσχεσιολογίας από την πλευρά των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων για την αντιμετώπιση των πολλών και οξυμένων προβλημάτων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργών της.

Συγχρόνως, υποδηλώνει την απόφαση των 50.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας να διεκδικήσουν με κάθε μέσο την **οικονομική, επαγγελματική και κοινωνική τους αναβάθμιση, την ενίσχυση του ρόλου του δημόσιου σχολείου, καθώς και την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης.**

Είναι καιρός η Πολιτεία να αρθεί στο ύψος των περιστάσεων και να δρομολογήσει λύσεις στα καυτά και συσσωρευμένα προβλήματα της λαϊκής μας Παιδείας.

Μπροστά στις προκλήσεις και απαιτήσεις του 21ου αιώνα που έρχεται, είναι παραπάνω από αναγκαίο να διεκδικήσουμε ως λαός και ως Έθνος **μία αναβαθμισμένη, σύγχρονη, αποτελεσματική και ανταγωνιστική δημόσια Εκπαίδευση, στην υπηρεσία όλων των παιδιών του λαού μας.**

Από τη Δ.Ο.Ε.

3. Άμεση καταβολή των αναδρομικών του επιδόματος των 18.000 δραχμών

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας είναι κατηγορηματικά αντίθετη στη λύση που επιλέγει τελικά η Κυβέρνηση για τη χορήγηση των αναδρομικών του επιδόματος των 18.000 δρχ., γιατί, πέρα απ' το ότι περιορίζει το ύψος τους, παραπέμπει την καταβολή τους έως το 2.000, εξαντίζοντας στο βάθος του χρόνου το όποιο αποτέλεσμα της ρύθμισης.

Ο Κλάδος των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών της Χώρας αρνείται να αποδεχθεί την άνιση μεταχείρισή τους και στο θέμα αυτό. Γι' αυτό, ζητά την άμεση και εφάπαξ καταβολή των αναδρομικών του επιδόματος των 18.000 δρχ., χωρίς κανένα συμψηφισμό.

4. Χορήγηση επιδομάτων στους σχολικούς συμβούλους

Γνωρίζετε, κύριε Υπουργέ, ότι οι Σχολικοί Σύμβουλοι είναι εκπαιδευτικοί που ασκούν καθοδηγητικό, παιδαγωγικό, ακόμη και διδακτικό έργο.

Γι' αυτό είναι αδιανόητο σήμερα να μην τους χορηγούνται τα επιδόματα Βιβλιοθήκης και των 18.000 δρχ. Αυτό είναι πέρα για πέρα άδικο και έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τις βασικές αρχές της ίσης μεταχείρισης και της ισονομίας.

Εξάλλου, είναι ανάγκη να στηριχθεί και να ενισχυθεί ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου, θεσμός πολύ σημαντικός στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία και πράξη.

Γι' αυτό, θα πρέπει άμεσα να καταβληθούν τα επιδόματα αυτά και στους Σχολικούς Συμβούλους Εκπαίδευσης.

5. Μείωση Διδακτικού Ωραρίου Μητέρων - Εκπαιδευτικών

Είναι αποδεκτό απ' όλους ότι οι διατάξεις του Ν. 2083/92 και της αριθ. 18/12480/30-12-1992 κοινής Υπουργικής Απόφασης είναι ανάγκη να εφαρμοστούν υποχρεωτικά, προκειμένου να επιτευχθεί ο κοινωνικός σκοπός τους, δηλ. η διευκόλυνση των μητέρων Εκπαιδευτικών στη γαλούχησή και την ανατροφή των παιδιών.

Όμως, το κοινωνικό αυτό μέτρο δεν εφαρμόζεται σε πολλές περιπτώσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Πολλές Δασκάλες και Νηπιαγωγοί, ιδιαίτερα στα ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία, δεν απολαμβάνουν αυτού του κοινωνικού μέτρου, γιατί η υπηρεσία, όπως ισχυρίζεται, αδυνατεί να καλύψει τα κενά που προκύπτουν μέσα στην εβδομάδα.

Θέση του Κλάδου είναι η ισχύσει υποχρεωτικά το μέτρο για όλες τις περιπτώσεις μητέρων - εκπαιδευτικών.

Σε περίπτωση που εκ των πραγμάτων καθίσταται αδύνατη η κάλυψη των κενών, τότε να καθιερωθεί η ανάθεση υπερωριακής εργασίας στις μητέρες - εκπαιδευτικούς. Αυτό είναι ανάγκη να γίνει με άμεση νομοθετική ρύθμιση, που θα ισχύσει από το τρέχον σχολικό έτος 1995-1996.

6. Φόβοι και ανησυχίες για το ταμείο πρόνοιας

Είναι αλήθεια ότι οι Εκπαιδευτικοί και όλοι οι δημόσιοι υπάλληλοι διακατέχονται σήμερα από έντονη ανησυχία και εύλογους φόβους για τα αποτελέσματα που μπορούν να έχουν για το Ταμείο Πρόνοιας οι πρόσφατες δικαστικές αποφάσεις για την καταβολή μεγάλων αδικιών και ανισοστά αναδρομικών στο «εφάπαξ» των δικαστών.

Είναι κάτι παραπάνω από αναγκαίο το Υπουργείο Οικονομικών και συνολικά η Κυβέρνηση να αντιμετωπίσουν άμεσα και δραστικά οποιαδήποτε παρενέργεια μπορεί να έχουν οι αποφάσεις αυτές σε βάρος του συνόλου του δημοσιοϋπαλληλικού κόσμου.

Κύριε Υπουργέ,

Ύστερα απ' όλα τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας σας καλεί να επιδείξετε την αναγκαία πολιτική βούληση και να προχωρήσετε στην άμεση αντιμετώπιση των οξυμένων οικονομικών προβλημάτων των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών, με τη βεβαιότητα ότι έτσι συμβάλλετε στην άρση των πολλών μισθολογικών αδικιών και ανισοτήτων στο Δημόσιο, αλλά και στην έμπρακτη αναγνώριση της μεγάλης προσφοράς του εργατή της Παιδείας στο παιδί, την κοινωνία και το Έθνος.

Από τη ΔΟΕ

Συνεχίζεται η μονόπλευρη λιτότητα

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΟΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ

Αθήνα 4-12-1995

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σχετικά με τον Προϋπολογισμό του 1996 που κατατέθηκε στη Βουλή και την εισοδηματική πολιτική που διαμορφώνεται με βάση τις προδιαγραφές του, ανακοινώνει τα εξής:

1. Για μια ακόμη χρονιά εφαρμόζεται η πολιτική της σκληρής και μονόπλευρης λιτότητας, που οδηγεί σε περαιτέρω συρρίκνωση το ήδη πενιχρό εισόδημα των μισθωτών και συνταξιούχων αλλά και τους ίδιους σε δραματικό οικονομικό αδιέξοδο.

Οι εργαζόμενοι καλούνται και πάλι να σηκώσουν μονομερώς και αποκλειστικά τα βάρη μέσα από την αύξηση των έμμεσων φόρων, στιγμές που τα κέρδη των οικονομικά ισχυρών αυξάνονται και τα αδιέξοδα της ελληνικής Οικονομίας παραμένουν και οξύνονται.

2. Ο Προϋπολογισμός του 1996, καθώς και η εισοδηματική πολιτική (2,5%+2,5%) δεν ανταποκρίνονται στις κυβερνητικές εξαγγελίες και δεσμεύσεις για την προστασία του πραγματικού εισοδήματος των εργαζομένων.

Κύρια, στοχεύουν στη σύγκλιση των ονομαστικών οικονομικών μεγεθών, στο όνομα υλοποίησης «σταθεροποιητικών» προγραμμάτων, με τις γνωστές αρνητικές επιπτώσεις στο επίπεδο διαβίωσης, αλλά και στο κράτος πρόνοιας και κοινωνικών παροχών.

3. Ως εργαζόμενοι και ως εκπαιδευτικοί είμαστε υπέρ της αναπτυξιακής πορείας της χώρας, αλλά με όρους κοινωνικής προστασίας, που διασφαλίζουν το σεβασμό στα κοινωνικά και εργασιακά δικαιώματά τους και διατηρούν και ενισχύουν την κοινωνική συνοχή και αλληλεγγύη.

4. Εξάλλου, ο Προϋπολογισμός του 1996 δεν απαντά στο κυρίαρχο αίτημα του Κλάδου μας, αλλά και ολόκληρης της κοινωνίας για ουσιαστική αύξηση των δαπανών για την Παιδεία.

Παρά το γεγονός ότι οι συνολικές δαπάνες του Προϋπολογισμού για την Παιδεία εμφανίζονται αυξημένες κατά 12% περίπου σε σύγκριση με το 1995, η υποχρηματοδότησή της συνεχίζεται.

Με ένα 6,7% είναι αδύνατο να δρομολογηθεί αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης, που τόσο ανάγκη έχει σήμερα ο τόπος μας.

Έτσι, για μια ακόμη χρονιά η Παιδεία, το ύψιστο αυτό κοινωνικό αγαθό, μόνο φραστικά αναγορεύεται σε Πρώτη Εθνική Προτεραιότητα.

Ειδικότερα, τα οικονομικά μεγέθη του Προϋπολογισμού για την Παιδεία:

α) Καθιστούν αδύνατη την υλοποίηση βασικών εκπαιδευτικών στόχων και θεσμών, όπως: εκσυγχρονισμός μέσων, προγραμμάτων και μεθόδων, βελτίωση της υλικότεχνης υποδομής στην Εκπαίδευση, κατάργηση της διπλής

βάρδιας στη λειτουργία των Σχολείων, μαζικοί διορισμοί, λειτουργία του ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου, μείωση της αναλογίας μαθητών ανά δάσκαλο και νηπιαγωγό, αναβάθμιση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών κ.ά.

β) Επιδεινώνουν την οικονομική κατάσταση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που, σε συνδυασμό με την άδικη και επιλεκτική επιδοματική πολιτική, έχουν ως αποτέλεσμα οι αποδοχές τους να μην αγγίζουν απλά τα όρια της διαβίωσης και τη δυνατότητα ικανοποίησης βασικών κοινωνικών αναγκών, αλλά να απειλούν την ίδια την αξιοπρέπεια και το κύρος τους και να αποδυναμώνουν την προσπάθεια αναβάθμισης του ρόλου και του έργου τους στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία.

5. Ύστερα απ' όλα αυτά, οι Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι αποφασισμένοι να συνεχίσουν τον αγώνα, διεκδικώντας με κάθε μέσο την οικονομική και επαγγελματική τους αναβάθμιση, την ενίσχυση του ρόλου του δημόσιου Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου, την ουσιαστική αύξηση των δαπανών για την Παιδεία, την καθιέρωση ενός δίκαιου και αποτελεσματικού φορολογικού συστήματος, την κατάργηση του αντικοινωνικού, αντιασφαλιστικού και αντισυνταξιοδοτικού θεσμικού πλαισίου, τη σταθερότητα με ανάπτυξη και κοινωνική πολιτική, που θα κατανέμει δίκαια τα βάρη, την ευημερία και την κοινωνική προκοπή αυτού του τόπου.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ραδιοφωνικό και τηλεοπτικό μήνυμα

(Spot της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας)

- Ως πότε οι μαθητές θα στεγάζονται και θα διδάσκονται κάτω από τέτοιες συνθήκες;
- Ως πότε οι γονείς θα πληρώνουν για τη μόρφωση των παιδιών τους;
- Ως πότε οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί θα είναι οικονομικά εξασθλιωμένοι, επιστημονικά υποβαθμισμένοι και κοινωνικά αδικημένοι;

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας σας καλεί όλους σε αγώνα

- για ένα σύγχρονο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο
- για να γίνει επιτέλους η παιδεία πρώτη εθνική προτεραιότητα γιατί η παιδεία

ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ

[illegible]

Προεδρικά

Επιλογής στελεχών εκπαίδευσης και

Εντονα διαβήματα της ΔΟΕ προς την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ

Αθήνα 16.10.1995

Κύριοι Υπουργοί

Πλησιάζει να εκπνεύσει η προθεσμία έκδοσης των Π.Δ. για τη σύνθεση των νέων Υπηρεσιακών Συμβουλίων καθώς και για τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των στελεχών Εκπαίδευσης (άρθρο 10 παρ. 5, του Ν. 2327/95), χωρίς, ωστόσο, να διαφαίνεται ότι θα υπάρξει θετική εξέλιξη στο όλο αυτό θέμα.

Στην περίπτωση αυτή είναι σίγουρο ότι θα πληγεί ακόμη περισσότερο η αξιοπιστία της Πολιτείας.

Η τυχόν παράταση της θητείας των προσωρινών αναπληρωτών Προϊσταμένων Π.Ε. θα προκαλέσει νέα πρόσθετα προβλήματα στον ευαίσθητο χώρο της Εκπαίδευσης. Και, φυσικά, το συνδικαλιστικό εκπαιδευτικό κίνημα είναι αδύνατο να αποδεχθεί τη διαιώνιση μιας τέτοιας κατάστασης που υποβαθμίζει βασικές αρχές και ευτελίζει αξίες και θεσμούς.

Συγχρόνως, επισημαίνουμε ότι πάγια θέση του Κλάδου είναι να υπάρξει ένα Π.Δ. για τις επιλογές στελεχών Εκπαίδευσης, που θα έχει προοπτική, θα αντέξει στο χρόνο, θα διασφαλίζει το αδιάβλητο και τη διαφάνεια στην όλη διαδικασία επιλογής, θα καθιερώνει τα μετρήσιμα και αντικειμενικά κριτήρια και θα κατοχυρώνει την αξιοκρατία.

Με βάση τις αρχές αυτές η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας είναι κατηγορηματικά αντίθετη με το τελευταίο σχέδιο Π.Δ/τος που προωθείται.

Γι' αυτό και την ύστατη στιγμή, ζητά να τροποποιηθεί αυτό σύμφωνα με τις διακηρυγμένες θέσεις του Κλάδου.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Αθήνα 30.10.1995

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει πληροφορηθεί ότι προωθούνται για έκδοση τα Π.Δ. που αναφέρονται στη σύνθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων - Συμβουλίων Επιλογής καθώς και στα κριτήρια επιλογής στελεχών Εκπαίδευσης.

Θεωρούμε αναγκαίο ως Εκπαιδευτικό Συνδικαλιστικό Όργανο να εκφράσουμε τις απόψεις μας πάνω στα Διατάγματα αυτά, ιδιαίτερα όταν είναι γνωστή η αντίθεσή μας σε βασικές ρυθμίσεις τους.

Αυτό επιβάλλεται ακόμη και απ' το γεγονός ότι έχουν γίνει σοβαρές και ουσιαστικές τροποποιήσεις στα αρχικά σχέδια των Π.Δ.

Γι' αυτό, ζητούμε να μας δοθούν άμεσα:

α) Τα σχέδια των Π.Δ. που προωθήθηκαν για νομική επεξεργασία

στο Συμβούλιο Επικρατείας.

β) Οι σχετικές γνωμοδοτήσεις του Συμβουλίου Επικρατείας

και γ) Τα Π.Δ. όπως αυτά τελικά έχουν διαμορφωθεί.

Σε αντίθετη περίπτωση, ο καθένας ας αναλάβει την ευθύνη που του αναλογεί και ας αναλογισθεί τις συνέπειες που θα προκύψουν στον ευαίσθητο χώρο της Εκπαίδευσης από μονομερείς αποφάσεις.

Τέλος, κύριοι Υπουργοί, ως Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κρίνουμε αναγκαίο, πριν την έκδοση των Π.Δ., να έχουμε συνάντηση μαζί σας.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 6.11.1995

Κύριοι Υπουργοί,

Γνωρίζετε ότι πάγιο αίτημα του Κλάδου ήταν και είναι η θεσμοθέτηση ενός συστήματος επιλογών στελεχών Εκπαίδευσης, που να είναι κοινά αποδεκτό, να έχει διάρκεια, να διασφαλίζει τη διαφάνεια, να καθιερώνει τα αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια και να κατοχυρώνει την αξιοκρατία.

Όμως, το Π.Δ. που εκδόθηκε πρόσφατα έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τις διακηρυγμένες αυτές θέσεις.

Είναι σίγουρο ότι οι νέες αυτές ρυθμίσεις θα διαιωνίσουν το «ράβε - ξήλωνε» καθώς και την «ημετεροκρατία» στον ευαίσθητο χώρο της Εκπαίδευσης.

Επανελημμένα έχουμε επισημάνει ότι η αξιοκρατία δεν είναι δυνατό να διασφαλισθεί όσα κριτήρια και αν επιστρατευθούν για συνεκτίμηση.

Όταν η εκτίμηση της αξιοκρατίας επαφίεται κυρίως στην κρίση του Συμβουλίου Επιλογής, που από μόνη της ενέχει το στοιχείο του υποκειμενισμού, τότε η αυθαιρεσία είναι πλέον ορατή.

Είναι κοινή διαπίστωση ότι η αξιοκρατία δεν διασφαλίζεται χωρίς αντικειμενικότητα στην κρίση και η αντικειμενικότητα δεν κατοχυρώνεται αν δεν υπάρξουν αδιαμφισβήτητα κριτήρια επιλογής μετρήσιμα και κοινής αποδοχής.

Στο υπόψη Π.Δ. το ποσοστό συμμετοχής του Συμβουλίου Επιλογής στη διαμόρφωση του τελικού αξιολογικού αποτελέσματος δεν είναι απλά μεγάλο, είναι καταλυτικό.

Τα συνεκτιμώμενα κριτήρια στην πράξη θα προσδιορίσουν κατά 80% και πάνω το αποτέλεσμα.

Έτσι, και με δεδομένη τη γνωστή επιμέρους μοριοδότηση, τα μετρήσιμα και αντικειμενικά κριτήρια εξανεμίζονται.

Αυτό είναι μια πραγματικότητα που δεν είναι δυνατό να αγνοηθεί ή να υποβαθμισθεί μέσα από οποιεσδήποτε αλχημείες.

Εξάλλου, τα συνεκτιμώμενα κριτήρια είναι τόσο γενικόλογα και α-

Διατάγματα

σύνθεσης Υπηρεσιακών Συμβουλίων

δριστα, που δίνουν τη δυνατότητα στο κάθε μέλος του Συμβουλίου να εκτιμά κατά το δοκούν τα στοιχεία που διαθέτει ο υποψήφιος στις επιμέρους κατηγορίες.

Κύριοι Υπουργοί,

Είναι αλήθεια ότι όλα τα παραπάνω αγνοήθηκαν στη διαμόρφωση του σχετικού Π.Δ., που ήδη τίθεται σε εφαρμογή.

Το Προεδρικό αυτό Διάταγμα για τις επιλογές στελεχών Εκπαίδευσης είναι προϊόν των δικών σας και μόνον επιλογών.

Είναι προφανές ότι ο μέχρι σήμερα διάλογος για το συγκεκριμένο θέμα υπήρξε μια προσχηματική διαδικασία για την προώθηση, τελικά, ενός προαποφασισμένου Π.Δ., διαμετρικά αντίθετου με εκείνο που είχε διαμορφωθεί μέσα από έναν εξαντλητικό και αποτελεσματικό διάλογο με την προηγούμενη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταδικάζει την όλη μεθόδευση διαμόρφωσης, προώθησης και έκδοσης του Π.Δ. για τις επιλογές στελεχών, μεθόδευση που πιστοποιεί τις προθέσεις των εμπνευστών και των πρωτεργατών του νομοθετήματος αυτού, αλλά και που έρχεται να ναρκοθετήσει κάθε συνεργασία μεταξύ Υπουργείου Παιδείας και Διδακταλικής Ομοσπονδίας.

Αξίζει, επίσης, να επισημανθεί ότι στο Π.Δ. για τη σύνθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων δεν προβλέπεται η συμμετοχή σ' αυτά και τρίτου αιρετού, όπως προτείνει ο Κλάδος μας, έτσι, ώστε να ενισχυθεί η διαφάνεια και η αντικειμενικότητα στη λήψη των αποφάσεων.

Στο Κεντρικό δε Υπηρεσιακό Συμβούλιο απουσιάζει και αυτός ο εκπρόσωπος της Ομοσπονδίας.

Πέρα από αυτά, φυσικά και δεν κατανοούμε τη σκοπιμότητα της συμμετοχής στα Περιφερειακά Συμβούλια χωρίς δικαίωμα ψήφου εκπροσώπου της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

Είναι σίγουρο ότι μόνο προβλήματα θα προκαλέσει η συμμετοχή αυτή.

Κύριοι Υπουργοί,

Ύστερα απ' όλα τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί να αποσύρετε τα Προεδρικά αυτά Διατάγματα, έτσι, ώστε να αποφευχθούν αδικίες και αυθαιρεσίες, δηλ. τα νοσηρά εκείνα φαινόμενα που αναδύονται πάντα από τις αναξιοκρατικές επιλογές στελεχών Εκπαίδευσης.

Σε αντίθετη περίπτωση, η οποιαδήποτε αναστάτωση προκληθεί στο χώρο της Εκπαίδευσης θα βαρύνει αποκλειστικά την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και όλους εκείνους που ηθελήμενα ή αθέλητα αγνοούν την πραγματικότητα.

Τότε, ο καθένας ας αναλάβει την ευθύνη που του αναλογεί.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 20.11.1995

Κύριοι Υπουργοί,

Στη συνέχεια των τελευταίων συναντήσεών μας και των επανειλημμένων εγγράφων σχετικά με τα Π.Δ. που εκδόθηκαν πρόσφατα και αφορούν στη σύνθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων-Συμβουλίων Επιλογής και στα κριτήρια επιλογής στελεχών Εκπαίδευσης, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επανέρχεται και πάλι για να σας μεταφέρει την καθολική και την κατηγορηματική αντίθεση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα δύο αυτά νομοθετήματα.

Η τυχόν εμμονή του Υπουργείου Παιδείας στην εφαρμογή των διατάξεών τους είναι σίγουρο ότι θα προκαλέσει ανυπολόγιστες αρνητικές επιπτώσεις στο χώρο της Εκπαίδευσης.

Είμαστε υποχρεωμένοι να επισημάνουμε ότι η συμμετοχή του εκπροσώπου της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης «ως τοποτηρητή», χωρίς ψήφο στα περιφερειακά Συμβούλια αποτελεί πρόκληση για την αυτόνομη όσο και εύρυθμη λειτουργία τους.

Η Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση δεν είναι δυνατό να υπεισέρχεται στη λήψη αποφάσεων που έχουν σχέση με τις υπηρεσιακές μεταβολές των Εκπαιδευτικών, μεταβολές που ρυθμίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

Σε περίπτωση που δεν υπάρξει απόλειψη της σχετικής αυτής διάταξης, δηλώνουμε κατηγορηματικά ότι ως Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδας θα καλέσουμε τους αιρετούς και τον εκπρόσωπο των πρωτοβάθμιων συνδικαλιστικών Οργανώσεων να απόσχουν από τις συνεδριάσεις των περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων, στις οποίες θα παρίσταται ο εκπρόσωπος της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

Κύριοι Υπουργοί,

Σε ό,τι αφορά στο Π.Δ. για κριτήρια και τη διαδικασία επιλογών στελεχών Εκπαίδευσης επαναλαμβάνουμε ότι αυτό δεν είναι δυνατό να γίνει αποδεκτό από τον Κλάδο μας.

Τα αποτελέσματα που θα προκύψουν από τυχόν εφαρμογή του θα αμφισβητηθούν ως αναξιοκρατικά και διαβλητά.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι κατηγορηματικά αντίθετο με την εισηγητική έκθεση της τριμελούς Επιτροπής (άρθρο 12), που θα συνεκτιμάται από το οικείο υπηρεσιακό συμβούλιο.

Οι συνέπειες αυτές της ρύθμισης θα είναι οδυνηρές για το χώρο του Δημόσιου Σχολείου.

Τέλος, αδυνατούμε να κατανοήσουμε τη σκοπιμότητα της απουσίας από την όλη διαδικασία της κρίσης, επιλογής και τοποθέτησης των Δ/ντών Σχολείων της διάταξης του άρθρου 4, παρ. 4 σχετικά με την ειδική και πλήρη αιτιολόγηση της μεγάλης απόκλισης της βαθμολογίας κ.ά. Αυτό είναι σίγουρο ότι θα οδηγήσει σε αδικίες και αυθαιρεσίες στην όλη διαδικασία επιλογής Δ/ντών.

Κύριοι Υπουργοί,

Ύστερα απ' όλα τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί, για μια ακόμη φορά, να αποσύρετε τα αριθ. 398 και 399 Π.Δ. και να προχωρήσετε στη διαμόρφωση νέων, σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου που είχαν γίνει αποδεκτές σε μεγάλο ποσοστό από την προηγούμενη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Προεδρικά Διατάγματα

Επιλογής στελεχών εκπαίδευσης και σύνθεσης Υπηρεσιακών Συμβουλίων

Προς τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας

Αθήνα 13.11.1995

Συνάδελφοι,

Πρόσθετα εκδόθηκαν τα Π. Δ/τα για τις επιλογές στελεχών Εκπαίδευσης και τη σύνθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων και Συμβουλίων Επιλογής.

Οι διατάξεις των Προεδρικών αυτών Δ/των έρχονται σε πλήρη αντίθεση με τις πάγια διακηρυγμένες θέσεις του Κλάδου. (Βλέπετε επισυναπτόμενα έγγραφα).

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έγκαιρα αντέδρασε στην έκδοσή τους με σχετικά υπομνήματα καθώς και μέσα από συνεχείς παραστάσεις και παρεμβάσεις προς την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Εντοπίσαμε τις πολλές αρνητικές τους ρυθμίσεις και τα αναπόφευκτα δυσμενή αποτελέσματα που αυτές θα έχουν στον ευαίσθητο χώρο της Εκπαίδευσης και συγχρόνως καταδικάσαμε την όλη μεθόδευση διαμόρφωσης, προώθησης και έκδοσης των Π.Δ.

Γι' αυτό και ζητήσαμε την άμεση απόσυρσή τους.

Στις 7-11-1995 ο Αναπληρωτής Υπουργός Παιδείας, σε μια από τις τελευταίες μας συναντήσεις, παραδέχθηκε ότι το Π.Δ. για τις επιλογές στελεχών «έχει προβλήματα» και γι' αυτό δεν μπορεί να εφαρμοσθεί.

Ακόμη, δήλωσε ότι θα προχωρήσει σε νέα σχετική ρύθμιση, αφού προηγουμένως η Δ.Ο.Ε. κάνει τις συγκεκριμένες παρατηρήσεις - προτάσεις της για το Π.Δ.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. πριν από ένα περίπου χρόνο βοήθησε, μέσα από έναν εξαντλητικό διάλογο με την προηγούμενη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, στη διαμόρφωση ενός σχεδίου Π.Δ. για τις επιλογές στελεχών που απηχούσε κατά μεγάλο ποσοστό τις θέσεις του Κλάδου.

Με βάση αυτό το σχέδιο οφείλει να προχωρήσει το Υπουργείο Παιδείας, αν πράγματι επιθυμεί να αποτραπούν αδικίες, αυθαιρεσίες και αναξιοκρατικές επιλογές.

Κανένας δεν μπορεί να αποδεχθεί να διαιωνίζεται το «ράβε - ξήλωνε» στον ευαίσθητο αυτόν τομέα της Εκπαίδευσης και να εντείνεται η αναξιοπιστία και η αφερεγγυότητα των θεσμών και των οργάνων μιας ευνομούμενης πολιτείας.

Όσο γρηγορότερα κατανοήσουμε αυτό όλοι, τόσο καλύτερα θα είναι για την Εκπαίδευση και τη Λαϊκή μας Παιδεία.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Πα ενημέρωσή σας αποστέλλονται τα Π.Δ.

Ανακοίνωση τύπου της ΔΟΕ

Αθήνα 7.11.1995

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, με αφορμή την έκδοση των Π.Δ. για τις Επιλογές στελεχών Εκπαίδευσης και τη σύνθεση των Συμβουλίων, ανακοινώνει τα εξής:

1. Πάγιο αίτημα του Κλάδου είναι η θεσμοθέτηση ενός συστήματος επιλογών στελεχών Εκπαίδευσης που να έχει διάρκεια, να είναι κοινά αποδεκτό, να διασφαλίζει τη διαφάνεια, να καθιερώνει τα αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια και να κατοχυρώνει την αξιοκρατία.

2. Το σχετικό Π.Δ. που εκδόθηκε πρόσφατα έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τις διακηρυγμένες αυτές θέσεις.

Είναι σίγουρο ότι οι ρυθμίσεις του θα διαιωνίσουν το «ράβε - ξήλωνε» και την «ημετεροκρατία» στον ευαίσθητο χώρο της Εκπαίδευσης.

3. Όταν η εκτίμηση της αξιοκρατίας επαφίεται κυρίως στην κρίση του Συμβουλίου Επιλογής, που από μόνη της ενέχει το στοιχείο του υποκειμενισμού, τότε η αυθαιρεσία είναι πλέον ορατή.

Το ποσοστό συμμετοχής του Συμβουλίου Επιλογής στη διαμόρφωση του τελικού αξιολογικού αποτελέσματος είναι καταλυτικό. Υπερβαίνει κατά πολύ το 80%.

4. Ο μέχρι σήμερα διάλογος για το συγκεκριμένο αυτό θέμα υπήρξε μια προσχηματική διαδικασία για την προώθηση, τελικά, ενός προαποφασισμένου Π. Δ/τος.

5. Επίσης, το Π.Δ. για τη σύνθεση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων αγνοεί τις θέσεις του Κλάδου, που αφορούν στη συμμετοχή τρίτου αιρετού σ' αυτά, καθώς και τη διαφάνεια και αντικειμενικότητα κατά τη λήψη των αποφάσεων. Ύστερα απ' όλα αυτά, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

* Καταδικάζει την όλη μεθόδευση που ακολουθήθηκε για τη διαμόρφωση, προώθηση και έκδοση των Π.Δ.

* Καλεί την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να αποσύρει τα Προεδρικά αυτά διατάγματα, έτσι, ώστε να αποφευχθούν αμφισβητήσεις, αδικίες, αυθαιρεσίες και αναξιοκρατικές επιλογές, φαινόμενα που ενδημούν στον ευαίσθητο αυτόν τομέα της Εκπαίδευσης.

Σε αντίθετη περίπτωση, η οποιαδήποτε αναστάτωση προκληθεί στην Εκπαίδευση θα βαρύνει αποκλειστικά τους εμπνευστές και τους πρωτεργάτες των νομοθετημάτων αυτών.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ολομέλεια προέδρων

Αθήνα 15-12-1995

ΨΗΦΙΣΜΑ

Οι πρόεδροι των συλλόγων-μελών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας που εκπροσωπούμε τους 50.000 εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σ' όλη τη χώρα, στην έκτακτη ολομέλεια που πραγματοποιείται ύστερα από πρόσκληση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σήμερα 14-12-95 στο ξενοδοχείο «STANLEY» στην Αθήνα, αφού συνεκτιμήσαμε την όλη κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και την πορεία των κυρίαρχων αιτημάτων του κλάδου και αφού διαπιστώσαμε ότι:

1. Δεν έχει ακόμη δρομολογηθεί καμιά θετική εξέλιξη για τα άμεσες προτεραιότητες θέματα του κλάδου μας και συνεχίζεται η ανέξοδη υποσχαιοσολογία και η παρελκυστική τακτική των αρμόδιων κυβερνητικών παραγόντων, έτσι, ώστε ο κλάδος των 50.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να βρίσκεται μπροστά σ' ένα πραγματικό εμπαιγμό.

2. Παραμένει κυρίαρχο και μετά την κατάθεση του προϋπολογισμού το αίτημά μας για αύξηση των δαπανών στην Παιδεία και σηματοδοτεί προς κάθε κατεύθυνση το κοινό χρέος να αναγορευτεί η Παιδεία, επιτέλους, με έργα σε πρώτη εθνική προτεραιότητα, με στόχο να ανταποκριθεί στις σημερινές κοινωνικές απαιτήσεις αλλά και στις προοπτικές του μέλλοντος.

3. Η οικονομική πολιτική των τελευταίων χρόνων ρίχνει μόνος στους εργαζόμενους τα βάρη για την ανάκαμψη της οικονομίας και την προώθηση του προγράμματος σύγκλισης, με αποτέλεσμα να συρρικνώνεται ακόμη περισσότερο το ήδη πενιχρό εισόδημά μας και να μας οδηγεί σε δραματική οικονομική κατάσταση.

ΖΗΤΟΥΜΕ ΚΑΙ ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

Να προχωρήσει άμεσα η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και συνολικά η κυβέρνηση στην ικανοποίηση των κυρίαρχων αιτημάτων μας, που είναι:

- Η ουσιαστική αποκατάσταση του πολύπλευρα υποβαθμισμένου εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Ο εκσυγχρονισμός του Δημόσιου Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου.
- Η κατάργηση του αντιστασιαστικού και αντισυνταξιοδοτικού νομοθετικού πλαισίου.
- Η καθιέρωση ενός δικαίου και αποτελεσματικού φορολογικού συστήματος, που θα υποχρεώνει τον καθένα να συνεισφέρει στο δημόσιο ανάλογα με τη φοροαπαλλαγή και την παραοικονομία.
- Η ολοκλήρωση του προγράμματος εξομοίωσης.
- Η αναβαθμισμένη εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου.
- Η αδιάβλητη, αντικειμενική και αξιοκρατική επιλογή στελεχών εκπαίδευσης.
- Η μείωση του διδακτικού ωραρίου στα πλαίσια και της ενιαίας αχτιμετώπισης των εκπαιδευτικών της Γενικής

Εκπαίδευσης.

• Ο διορισμός, σε πρώτη φάση 5.000 δασκάλων και 2.000 νηπιαγωγών και του αναγκαίου αριθμού εκπαιδευτικών ειδικοτήτων με βάση το μόνο αντικειμενικό σύστημα, αυτό της επετηρίδας.

Διακηρύσσουμε προς κάθε κατεύθυνση ότι ως κλάδος αρνούμαστε να δεχθούμε οποιαδήποτε διαδικασία αποκέντρωσης του εκπαιδευτικού συστήματος που θα πλήξει τον ενιαίο και δημόσιο δωρεάν χαρακτήρα της Εκπαίδευσης και θα θίξει τις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών.

Καλούμε όλους τους κοινωνικούς φορείς, τους γονείς, τα πολιτικά κόμματα, την κοινή γνώμη, τα Μ.Μ.Ε. να συμπαραταχθούν και να συμπορευτούν στην αγωνιστική μας αυτή προσπάθεια για να γίνει επιτέλους η Παιδεία Πρώτη Εθνική Προτεραιότητα.

Ζητούμε από την κυβέρνηση να αναλάβει τις ευθύνες της και να περάσει άμεσα από την ανέξοδο πολιτική της κατανόησης, της συμπάθειας και των ανεργμάτων διαλόγων, σε πράξεις που θα επιφέρουν τις λύσεις τις οποίες ενωτικά και αγωνιστικά διεκδικεί ο κλάδος των 50.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Σε αντίθετη περίπτωση καλούμε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να προχωρήσει σε δυναμικότερες μορφές του αγώνος, προσπίζοντας τα συμφέροντα της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά και την τιμή, την υπόληψη και την αξιοπρέπεια των λειτουργών της.

Για την Ολομέλεια των Προέδρων των Συλλόγων

Δασκάλων και Νηπιαγωγών της χώρας

Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.

Τάσος Παπαχαράλαμπος

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Προς: Τους Προέδρους των Συλλόγων Δ/Ν όλης της χώρας

Έδρες τους

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας σύμφωνα και με την από 3-11-1995 απόφασή του, **συγκαλεί Ολομέλεια Προέδρων των Συλλόγων της χώρας για τις 15 Δεκεμβρίου, ημέρα Παρασκευή και ώρα 8.30 π.μ. στο ξενοδοχείο «ΣΤΑΝΛΕ-Υ» (Πλατεία Καραϊσκάκη, απέναντι από το θέατρο «ΠΕΡΟΚΕ», τηλ.: 5241611), προκειμένου να εκτιμηθεί η όλη κατάσταση και στη συνέχεια να καθορισθεί η παραπέρα αγωνιστική πορεία του Κλάδου.**

Οι Πρόεδροι θα μεταφέρουν στην Ολομέλεια το κλίμα που επικρατεί στην περιοχή τους, τις διαθέσεις της βάσης και τελικά τις προτάσεις των Συλλόγων για τη συνέχεια.

Η συμμετοχή όλων των Προέδρων κρίνεται επιβεβλημένη.

Από τη ΔΟΕ

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες των μαθητών όλων των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της χώρας.

Εμείς οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που διδάσκουμε στα σχολεία που φοιτούν τα παιδιά σας, αποφασίσαμε να διεκδικήσουμε ενω-

χής σου, εσύ που γνωρίζεις και ζεις καθημερινά τα προβλήματα, πιστεύεις ότι το Δημόσιο Εκπαιδευτικό μας Σύστημα μπορεί να προετοιμάσει κατάλληλα και σωστά τα παιδιά μας για τις επόμενες δεκαετίες;

μενες δεκαετίες; Όταν το σχολείο σου λειτουργεί σε δύο κύκλους εργασίας (πρωί-απόγευμα) Όταν οι αίθουσες διδασκαλίας του είναι ακατάλληλες Όταν αδυνατεί να καλύψει τις λειτουργικές του δαπάνες (θέρμανση, καθαριότητα, φωτισμό κ.ά.) Όταν δεν διαθέτει υλικοτεχνική υποδομή, τεχνολογικό εξοπλισμό, σύγχρονα εποπτικά μέσα διδασκαλίας Όταν το διδακτικό του προσωπικό δεν επαρκεί Όταν η τάξη του παιδιού σου έχει 30 και πλέον μαθητές Όταν η λειτουργία του Δημοτικού Σχολείου και



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α ΤΚ 105 57 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ.: 32 36 547 - 3245375 FAX: 3231977 - 3312760



Προς

Τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών όλων των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της χώρας

ΓΙΑΤΙ ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ

«Η παιδεία αποτελεί βásiκή αποστολή του κράτους... Όλοι οί Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης στα κρατικά εκπαιδευτήρια»

Από το ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Άρθρο 16

Βρισκόμαστε στο κατώφλι του 21ου αιώνα, μπροστά στην ολοκλήρωση της ευρωπαϊκής ενοποίησης, σε εποχή έντονου και σκληρού κοινωνικού ανταγωνισμού, τεχνολογικής έκρηξης, επανάστασης στη γνώση και στην πληροφόρηση και είναι αυτή η εποχή μέσα στην οποία θα κληθεί να ζήσει και να δημιουργήσει η γενιά των σημερινών μαθητών των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων.

Φίλε γονέα, εσύ που παρακολουθείς από κοντά την κατάσταση που επικρατεί σήμερα στο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο της περιο-

δίζει με το δικό σου εργασιακό ωράριο Όταν τα αναλυτικά προγράμματα είναι αναχρονιστικά Όταν το σχολείο δεν καλύπτει σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα (πληροφορική) και δημιουργικές δραστηριότητες των παιδιών (μουσική, αθλητισμός, αισθητική αγωγή κ.ά.) Όταν το σχολείο αδιαφορεί και περιθωριοποιεί τους αδύνατους μαθητές

- ☛ Όταν δεν μπορεί να ενσωματώσει ομαλά ειδικές ομάδες μαθητικού πληθυσμού (προσφυγόπουλα, τσιγγανόπουλα κ.ά.)
- ☛ Όταν ο εκπαιδευτικός δεν επιμορφώνεται τακτικά στις σύγχρονες εξελίξεις των επιστημών της αγωγής
- ☛ Όταν ο εκπαιδευτικός βρίσκεται στα όρια της οικονομικής εξαθλίωσης και εξαναγκάζεται σε ετεροαποσχόληση για να επιβιώσει
- ☛ Όταν η Δημόσια Εκπαίδευση υποχρηματοδοτείται και υποβαθμίζεται

ΟΤΑΝ όλα αυτά συμβαίνουν σήμερα, **ΤΟΤΕ** ποιος μπορεί να μιλά για παιδεία, πρώτη εθνική προτεραιότητα;

ΟΤΑΝ όλο και περισσότεροι γονείς τρέχουν να καλύψουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών τους στην ιδιωτική πρωτοβουλία και παραπαideία, **ΤΟΤΕ** ποιος μπορεί να μιλά για Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση;

Φίλοι γονείς, πριν οδηγηθούμε στο έσχατο μέσο διαμαρτυρίας των απεργιακών κινητοποιήσεων, εξαντλήσαμε όλα τα περιθώρια διαλόγου και συνεννόησης με την Πολιτική Ηγεσία.

Δυστυχώς ο διάλογος δεν είχε αποτελέσματα.

Το Υπουργείο Παιδείας με τη γνωστή πλέον παρελκυστική τακτική της έκφρασης κατανόησης και των αόριστων υποσχέσεων απέφυγε να δώσει λύσεις ή να δεσμευτεί για την ικανοποίηση των αιτημάτων μας.

Για τον κλάδο των 50.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ο μόνος δρόμος που απέμεινε είναι ο δρόμος του αγώνα.

Η ευθύνη για την κοινωνική αναστάτωση και αναταραχή στα σχολεία ανήκει στην Πολιτεία. Είναι καιρός, πλέον, η Κυβέρνηση μέσα από το νέο Προϋπολογισμό και την εισοδηματική πολιτική να δείξει έμπρακτα τον κοινωνικό της χαρακτήρα επενδύοντας στην εκπαίδευση και στηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς.

Όλοι μαζί, γονείς και εκπαιδευτικοί, δημιουργούμε σήμερα **ΜΕΤΩΠΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**. Αγωνιζόμαστε και διεκδικούμε:

- αύξηση των δαπανών για την Παιδεία
- εκσυγχρονισμό του Δημόσιου Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου
- αξιοπρεπείς αποδοχές

για το δάσκαλο και τη νηπιαγωγό

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ

ΟΛΩΝ

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΑΠΕΡΓΙΑ

Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί

Διεκδικούμε:

- ✓ αύξηση των δαπανών για την Παιδεία
- ✓ εκσυγχρονισμό του Δημόσιου Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου
- ✓ αξιοπρεπείς αποδοχές

ΠΑΙΔΕΙΑ: ΠΡΩΤΗ ΕΘΝΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΠΕΡΓΙΑΚΩΝ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

ΚΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ
16 Νοεμβρίου 1995	ΚΡΗΤΗ-ΝΗΣΙΑ ΑΙΓΑΙΟΥ	Ηράκλειο-Ρόδος
23 Νοεμβρίου 1995	ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ-ΘΡΑΚΗ	Θεσσαλονίκη-Πτολεμαίδα-Κομοτηνή-Ιωάννινα
30 Νοεμβρίου 1995	ΗΠΕΙΡΟΣ-ΚΕΡΚΥΡΑ-ΛΕΥΚΑΔΑ	Λάρισα-Πάτρα-Τρίπολη
7 Δεκεμβρίου 1995	ΘΕΣΣΑΛΙΑ-ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	Αθήνα - Αργείο - Χαλκίδα
14 Δεκεμβρίου 1995	ΖΑΚΥΝΘΟΣ - ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑ	
	ΑΤΤΙΚΗ - ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Ο ΤΑΣΟΣ ΦΕΣΤΕΡΙΔΗΣ ΕΦΥΓΕ ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ

Στις 21 του περασμένου Οκτώβρη σε ηλικία 64 ετών και στο χωριό του Σκοπιά Νέας Ζίχνης Σερρών έφυγε αιφνίδια για πάντα από τον κόσμο ο ΤΑΣΟΣ ΦΕΣΤΕΡΙΔΗΣ, συνάδελφος πανελλαδικά γνωστός στους παλιότερους συναδέλφους για τη συμμετοχή του στο δημοκρατικό σ.κ. που τον τίμησε και με την εκλογή του ως μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ.

Πάνδημα οι συγχωριανοί του, πλήθος φίλων και γνωστών της περιοχής και πολλοί συνάδελφοι και συναγωνιστές του τον συνόδευσαν ως την τελευταία του κατοικία. Το στεφάνι του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ κατέθεσε ο Πρόεδρος του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπυγών Σερρών, συνάδελφος Διαμ. Μαλαμάνης.

Στην ορεινή γη του χωριού του που κάρπιζε με τον ιδρώτα των κατοίκων του, ξεριζωμένων προσφύγων του Πόντου, γεννήθηκε από πόντιους γονείς το 1931 ο Τάσος Φεστερίδης. Μεγάλωσε με στερήσεις κι αγώνα ως πρώτο παιδί πολυμελούς οικογένειας που πάσχιζε να τα βγάλει πέρα με τη γεωργία, τον καημό της χαμένης πατρίδας, τα κειμήλια της παράδοσης και την αγάπη για τα γράμματα, την αλληλοβοήθεια, την προκοπή.

Στο μονοθέσιο δημοτικό του χωριού του έμαθε τα πρώτα γράμματα, χωρίς όμως και να το τελειώσει, αφού στις αρχές της τρίτης δημοτικού έσπασε ο Πόλεμος του '40 και το χωριό σε λίγο στέναζε κάτω από τη γερμανική και τη βουλγάρικη κατοχή.

Αλλά δεν άργησε να γεννηθεί το μεγάλο σχολείο της Εθνικής Αντίστασης με τα αλησμόνητα μηνύματα της νέας παλιγγενεσίας, τους αγώνες και τις θυσιές του αδούλωτου λαού. Κι απλώθηκε γρήγορα στη Σκοπιά. Έτσι ο Τάσος Φεστερίδης εκεί στα 12-13 του χρόνια, παιδί σκληραγωγημένο με σχετικά γερή σωματική διάπλαση και θάρρος, κι επειδή δεν ήταν δυνατό να προκαλεί υποψίες στον εχθρό, όταν σε κάποιες δύσκολες στιγμές του αγώνα οι αγωνιστές του χωριού του έκριναν ότι μπορούσε καλύτερα από άλλον να ανταποκριθεί, αυτός συνόδευε τα τρόφιμα που έπρεπε να φτάσουν στους αντάρτες του ΕΛΑΣ της περιοχής τους.

Μετά την Απελευθέρωση τα προσφυγόπουλα της Σκοπιάς –και τα γύρω χωριατόπουλα– που οι γονείς τους ήθελαν να προχωρήσουν στα γράμματα, έπρεπε καθημερινά να περπατούν 24 χιλιόμετρα για να πάνε στο γυμνάσιο Νέας Ζίχνης και να επιστρέψουν. Αυτό έκανε κι ο Τάσος. Και μόνο τους χειμωνιάτικους μήνες (Δεκέμβρη-Φλεβάρη) έμεναν σε κατάλυμα της Νέας Ζίχνης. Και το φτηνότερο για τη φωτογραφία τον καιρό του Εμφυλίου μονάχα σε χάνι – και για πολλά παιδιά μαζί σ' ένα δωμάτιο – μπορούσε να εξασφαλιστεί. Π' αυτό κι ελάχιστα χωριατόπουλα μπορούσαν τότε να τελειώσουν το γυμνάσιο, αν δεν είχαν ζήλο, πάθος, πείσμα και αντοχή. Κι ο Τάσος Φεστερίδης έδειχνε πως τα είχε, βάζοντας τώρα συνειδητότερα σε κίνδυνο τη ζωή του, όπως τη μέρα που μετέφερε στους ώμους του τραυματισμένους από την πρόσκρουση λεωφορείου σε νάρκη.

Η ετοιμότητα του πρόσυγα για συμπαράσταση, αλληλοβοήθεια, κοινωνική προσφορά, ανιδιοτελή μόχθο και αγώνα προσδιόρισαν βαθιά και το δάσκαλο Τάσο Φεστερίδη, που με σκληρές συνθήκες ζωής τελειώνοντας το 1954 την Παιδαγωγική Ακαδημία Αλεξανδρούπολης, διορίστηκε στην Περιφέρεια Φυλλίδας αφιερώνοντας τα πρώτα του χρόνια στο σχολείο του χωριού του. Απόρριψε τον καθωστρεπισμό ή τον απόκοσμο δάσκαλο που κλεισμένος στους 4 τοίχους της αίθουσας, εξοφλούσε τάχα το «χρέ-



ος» του, γιατί τον συγκινούσε ο δάσκαλος που ζει ως κοινωνικός αγωνιστής και λαομορφωτής. Πέρα από τις διάφορες εξωσχολικές δραστηριότητες έφτασε και στο σημείο να δίνει κι από τον πενιχρό μισθό του και να καταβάλλει και προσωπική εργασία για να ξαναχτιστεί ουσιαστικά το παλιό διδακτήριο του χωριού του.

Στο σχολείο της κωμόπολης Κρηνίδες που αργότερα μετατέθηκε έστησε ακόμα και εργαστήριο κατασκευής εποπτικών μέσων για τις διδακτικές του ανάγκες. Και για να βοηθήσει τα παιδιά που οι γονείς τους, μετανάστες στη Γερμανία, τα άφηναν για χρόνια στη φροντίδα του παππού και της γιαγιάς, ο Τάσος Φεστερίδης έβαλε μπροστά το μεγάλο στόχο: Να χτιστεί και να λειτουργήσει γι' αυτό Πνευματικό Κέντρο. Πήγε στη Γερμανία, συνάντησε τους γονείς των παι-

διών, τους μίλησε, τους συγκίνησε, τους έπεισε. Με τις δικές του δωρεές και κάνοντας ο ίδιος ακόμα και το χτίστη – καλοκαίρια και ελεύθερες ώρες – μετέβαλε το όραμά του σε πραγματικότητα: Χτίστηκε το Πνευματικό Κέντρο Κρηνίδων (με αίθουσα προβολών, βιβλιοθήκη, εργαστήριο, κ.ά. Και μπήκε σε λειτουργία.

Βέβαια η κοινωνική του δράση από τα πρώτα του δασκαλικά χρόνια είχε μπει και στη μεγάλη κοίτη του συνδικαλιστικού κινήματος. Εκλέγεται και αντιπρόσωπος του Συλλόγου Καβάλας (1960). Υποστηρίζει με ιδιαίτερη θέρμη τα δίκαια αιτήματα του Κλάδου. Καυτηριάζει τις «ασθένειες» της συνδικαλιστικής ζωής. Μιλάει για μια κοινωνία της αρετής και του αγώνα. Με την ανάπτυξη του φοιτητικού και του πολιτικού κινήματος μιλάει για θέματα Παιδείας και ανθρωπιάς χωρίς μισόλογα και χωρίς να κρύβει τις απόψεις του για την ανάγκη μιας νέας πορείας της χώρας μας για την εκπαίδευση. Αλλά στη στενή κοινωνία τα πολιτικά πάθη εύκολα πυρακτώνονται. Στα 1967 η χούντα υποδουλώνει τη χώρα. Στην περιοχή του όσοι δεν είδαν με καλό μάτι τη δράση του κι έδιναν σημασία ακόμα και το χρώμα του πουλόβερ που φορούσε, βρίσκουν την ευκαιρία να εκδικηθούν. Αδιαφορούν αν ο Τάσος Φεστερίδης έχει 4 μικρά παιδιά, αν η γυναίκα του που υπηρετεί στο ίδιο σχολείο μένει μόνη με τα 4 μικρά παιδιά της δε μπορεί να τα βγάλει πέρα. Για να τον τιμωρήσουν τον θέτουν πρώτα σε εξάμηνη διαθεσιμότητα. Στη συνέχεια τον μεταθέτουν δυσμενώς από την κωμόπολη σε χωριό με μονοθέσιο, όπου οι κάτοικοι φοβούνται ακόμα και σπíti να του νοικιάσουν. Κι εξαναγκάζεται να μένει σ' ένα έρημο σπίτι δίπλα στο νεκροταφείο. Θα περάσουν έτσι χρόνια για να βρεθεί μαζί με την οικογένειά του. Και βέβαια πρέπει να πέσει η χούντα για να ξαναμπει το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών σε αγωνιστική πορεία.

Ο Τάσος Φεστερίδης βρίσκεται τότε ανάμεσα στους λίγους πρωτοπόρους συναδέλφους του που ζουν επιτακτική την ανάγκη να οργανωθεί και να συντονιστεί γρήγορα ο αγώνας που θα οδηγήσει στην κάθαρση της Διοίκησης της ΔΟΕ και της εκπαίδευσης και θ' ανοίξει το δρόμο για τη δημοκρατική παιδεία στη χώρα μας. Αγωνίζεται μαζί τους για τη συνεργασία των Συλλόγων της χώρας που επιδιώκουν την αποπομπή του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ που είχε υπηρετήσει τη δικτατορία. Συμμετέχει στην ομάδα πρωτοβουλίας των συναδέλφων που ιδρύουν τη Δασκαλική Αναγεννητική Συνδικαλιστική Κίνηση (ΔΑΣΚ) η οποία αναλαμβάνει να οργανώσει και να συντονίσει το δύσκολο αγώνα ενημέρωσης, ενδυνάμωσης και οργάνωσης των δασκάλων και νηπιαγωγών της χώρας που

Ανοιχτή επιστολή της ΔΟΕ

Προς τον Πρόεδρο της Κυβέρνησης κ. Ανδρέα Γ. Παπανδρέου

Αθήνα 24.10.1995

τους δοθεί η δυνατότητα να αντιμετωπίσουν τις στοιχειώδεις βιοτικές τους ανάγκες.

Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε,

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, με τη συναίσθηση και την αγωνία της ευθύνης να ανταποκριθεί στις προσδοκίες του Κλάδου των 50.000 χιλιάδων Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας και συγχρόνως να συμβάλει στην **ποιοτική αναβάθμιση της λαϊκής μας Παιδείας**, σας απευθύνει την παρούσα για να σας εκθέσει σε αδρές γραμμές τη ζοφερή κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Είναι κοινή διαπίστωση, Κύριε Πρόεδρε, ότι η Παιδεία και ειδικότερα η δημόσια Εκπαίδευση, συνεχώς υποχρηματοδοτούμενη, βρίσκεται σε παρατεταμένη κρίση και ανήμπορη να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις και τις προκλήσεις των καιρών αλλά και στις προοπτικές του μέλλοντος.

Οι κοινωνικές ανισότητες πλήττουν τα θεμέλια της ίδιας της Παιδείας, με αποτέλεσμα να έχουμε Εκπαίδευση πολλών ταχυτήτων καθώς και συρρίκνωση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα της Εκπαίδευσης.

Οι **Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί**, πολύπλευρα υποβαθμισμένοι, καθημερινά βιώνουν την υποτίμηση του έργου και της προσφοράς τους στο παιδί και την Εκπαίδευση.

Εδώ και χρόνια αντιμετωπίζουν τα αποτελέσματα μιας πολιτικής, που έχει περιορίσει δραστικά κυρίως **εργασιακά, κοινωνικά, συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά τους δικαιώματα**.

Συγχρόνως, βλέπουν να μειώνεται δραματικά το εισόδημά τους, φθάνοντας στα έσχατα όρια της οικονομικής εξουθένωσης.

Γι' αυτό, είναι εύλογη η πικρία και η αγανάκτησή τους αλλά και η απόφασή τους να διεκδικήσουν το αυτονόητο: Το σεβαστό στο κύρος της εργασίας τους και στην αξιοπρέπεια της προσωπικότητάς τους.

Ζητούν να αμειφθεί με πνεύμα δικαιοσύνης και ισότιμης μεταχείρισης το προϊόν του καθημερινού μόχθου τους και να

Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε,

Γνωρίζετε και ως Πανεπιστημιακός Δάσκαλος ότι σήμερα, περισσότερο από κάθε άλλη φορά, χρειάζεται να υπάρξει μια γνήσια και ουσιαστική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, που θα μεταλλάξει την **όλη δομή, οργάνωση και λειτουργία** του Σχολείου και θα οδηγήσει την Εκπαίδευση και την κοινωνία στον 21ο αιώνα.

Το απαιτούν οι καιροί το απαιτεί το συμφέρον και το μέλλον αυτού του τόπου.

Σ' αυτή την αναγεννητική προσπάθεια ο Εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αναβαθμισμένος οικονομικά, επαγγελματικά και κοινωνικά, μπορεί και πρέπει να έχει καταλυτική συμμετοχή.

Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε,

Χωρίς να παραγνωρίζουμε το φόρτο εργασίας και το καθημερινό βεβαρυμένο πρόγραμμά σας, θέλουμε να πιστεύουμε ότι μια συνάντηση μαζί σας θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη, προκειμένου να μας δοθεί η δυνατότητα να περιγράψουμε στις πραγματικές τους διαστάσεις τα πολλά και οξυμμένα προβλήματα της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της, **ευελπιστώντας βάσιμα στη δική σας προσωπική συμβολή για τη θετική αντιμετώπισή τους**.

Είναι κάτι που το αξίζει και το αναμένει η πρώτη και βασική αυτή βαθμίδα Εκπαίδευσης, η βαθμίδα που έχει τεράστια και καθοριστική σημασία για την παραπέρα εκπαιδευτική και μορφωτική πορεία του μαθητή.

Με τιμή

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαράλαμπος Πάρις Βεντήρης

πιστεύουν στον αγώνα για την κάθαρση και τη δημιουργία ενός πραγματικά δημοκρατικού σχολείου στη χώρα. Συμβάλλει στην έκδοση και τη διακίνηση της εφημερίδας «Εκπαιδευτική Αλλαγή» και, αργότερα, στην έκδοσή και την ευρύτερη κυκλοφορία της εφημερίδας «Προοδευτική Παιδεία» που φιλοδοξεί να αναπτύξει μέσα από τις σελίδες της και να φτάσει σε κάθε συνάδελφο η θεωρία και το πρόγραμμα του πραγματικά δημοκρατικού σχολείου και του δημοκρατικού συνδικαλισμού. Εκλέγεται επανειλημμένα αντιπρόσωπος του Κλάδου, παίρνοντας μέρος στις γενικές του συνελεύσεις, όπου ο λόγος, μαχητικός και πειστικός, συγκινεί και ενθουσιάζει ιδιαίτερα. Κι όπως προσημειώθηκε εκλέγεται - για την περίοδο 1979-80 - ως μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ, συμβάλλοντας ευρύτερα στην καλλιέργεια των ιδεών και των θέσεων της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, που είναι ανάγκη γρήγορα να θεσπιστεί.

Και θα ήταν παράλειψη να μην υπογραμμιστούν η πίστη και η πειστικότητα που χαρακτήριζαν το λόγο του Τάσου Φεστεριδίδη και ιδιαίτερα η θερμότητα και η πηγαία συναδελφικότητα που, παρά την οξύτητα των αντιπαράθεσεων σε φορτισμένες αίσθουσες, εξακολουθούσε να παραμένει ισχυρή για φίλους και αντιπάλους, ακόμα και τότε που ολόφανερα τον αδικούσαν ή τον πίκραιναν. Πατί ήταν η αναπνοή μιας ζωής που αγάπησε τη δράση για το συνάνθρωπο.

Σ' αυτή αφιέρωσε το χρόνο του κι όταν έφυγε από την υπηρεσία. Για να ανακουφίζεται ο πόνος των γονιών του και των συγχωριανών του που έμεναν ξεχασμένοι κι ανήμποροι εκεί στην ορεινή Σκοπιά. Για να πάει πάλι μπροστά ο αγώνας εγκαρδιώνει, γράφει άρθρα σε εφημερίδες. Μιλάει από τοπικά ραδιόφωνα ή σε πολιτιστικές, κοινωνικές και άλλες εκδηλώσεις. Ενισχύει ή οργανώνει το έργο πολιτιστικών συλλόγων. Συμμετέχει σε συνέδρια και συζητήσεις που σκοπό έχουν την ενημέρωση των πολιτών, την αναφορά στις χαμένες πατρίδες και την αξιοποίηση της πολιτιστικής κληρονομιάς. Γι' αυτή την αγάπη φορώντας και την ποντιακή φορεσιά οργανώνει ή παίρνει μέρος σε γιορτές με απαγγελίες, τραγούδια και χορούς του Πόντου, που βαθιά συγκινούν. Γι' αυτή την αγάπη δούλεψε **καιρό για να παρουσιάσει σε βιβλίο το θέμα «Τα Μεταλλεία του Πόντου»**.

Η καρδιά του όμως, που τόσο χρόνια σήκωνε το βάρος του μόχθου και του αγώνα, άλλο δεν άντεξε. Και κόπηκε ξαφνικά το νήμα της ζωής. Κι έμειναν αυτά και πολλά άλλα στη μέση...

Ο Τάσος Φεστεριδής έφυγε για πάντα, χωρίς να χάσει την πίστη και τη βεβαιότητα ότι όσοι πιστεύουν αληθινά στο δάσκαλο-λαομορφωτή και πρωτόπορο κοινωνικό αγωνιστή, που επιμένουν σ' αυτό για τον άνθρωπο, την παιδεία του, τον τόπο του, την κοινωνική του προκοπή.

Κίνηση αντιστασιακών εκπαιδευτικών (Κ.Α.Ε.)

Αθήνα 26-2-95

Είναι γνωστή στο λαό μας η προσφορά των Εκπαιδευτικών στον Εθνικοαπελευθερωτικό αγώνα της κατοχής. Στη συντριπτική τους πλειοψηφία κατά χιλιάδες ανταποκρίθηκαν στο σάλπισμα του Ε.Α.Μ. για τον ξεσηκωμό ενάντια στους κατακτητές. Στελέχωσαν όλα τα κλιμάκια των Εαμικών οργανώσεων και με την πείρα τους, τη γνώση τους και την απαρράμιλλη αγωνιστικότητα τους, πολέμησαν για Λευτεριά και Δικαιοσύνη, θυσιάζοντας ακόμη και την ίδια τη ζωή τους.

Εξ αιτίας της συμμετοχής τους στον Εθνικοαπελευθερωτικό αγώνα, στη συνέχεια υπέστησαν πολύχρονους κατατρεγμούς, όμως πάντα στάθηκαν όρθιοι και υπερήφανοι με όποιο κόστος και θυσίες χρειάστηκε να πληρώσουν, υπερασπίζοντας τα οράματα της Εαμικής Αντίστασης και την ανθρωπινή αξιοπρέπεια.

Δυστυχώς μέχρι σήμερα δεν έγινε καμιά επίσημη ενέρ-

γεια για να τιμήσει την προσφορά των Εκπαιδευτικών στον Εθνικοαπελευθερωτικό και συμμαχικό αγώνα της κατοχής. Γι' αυτό η «ΚΙΝΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΑΣΙΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ» με την ευκαιρία των 50 χρόνων από την αντιφασιστική νίκη, αναλαμβάνει την πρωτοβουλία να πραγματοποιηθεί μια Πανελλήνια εκδήλωση, κατά την οποία θα τιμηθεί ο Αντιστασιακός Εκπαιδευτικός, σαν επιβράβευση ηθική της πατριωτικής του προσφοράς.

Για το σκοπό αυτό συγκρότησε επιτροπή υπό την προεδρία του κ. Παντελή Ρόκκου ομότιμου καθηγητή του Ε.Μ. Πολυτεχνείου, η οποία ανέλαβε την υποχρέωση να έρθει σε επαφή με τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και τις Συνδικαλιστικές Οργανώσεις των Εκπαιδευτικών, έτσι ώστε να σχηματισθεί ευρεία αντιπροσωπευτική Επιτροπή για να προχωρήσει στην πραγματοποίηση της εκδήλωσης.

Σημείωση: Το Δ.Σ. της ΔΟΕ ομόφωνα αποφάσισε τη συμμετοχή στην εκδήλωση και όρισε 3/μελή επιτροπή από μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ. Στην εκδήλωση που έγινε στις 18/12/95 στην αίθουσα του Πανεπιστημίου Αθηνών, χαιρέτησε ο πρόεδρος του Δ.Σ. της ΔΟΕ

Αρμόδιος επικοινωνίας: Τάκης Χιουρέας
Ευρυδίκης 1α - 176 71 - Τηλ. 9560.519

Θεατρική Συντροφιά

Του Συλλόγου Δασκάλων - Νηπιαγωγών Εορδαίας

Η θεατρική Συντροφιά του Συλλόγου Δασκάλων-Νηπιαγωγών Εορδαίας ιδρύθηκε το φθινόπωρο του 1991. Στόχος της δημιουργίας της ήταν η ανάγκη για ποιοτική αναβάθμιση των συναδέλφων δασκάλων-νηπιαγωγών και η άνοδος της πολιτιστικής στάθμης της πόλης μας και της περιοχής μας γενικότερα.

Την άνοιξη του 1992 παρουσίασε το θεατρικό έργο «Βεγγέρα» του Ηλία Καπετανάκη, ενώ την επόμενη χρονιά ανέβασε την κλασική κωμωδία του Μολιέρου «Ο κατά φαντασίαν ασθενής».

Το 1994 υπήρξε μια στροφή στο παιδικό θέατρο με το ανέβασμα του «Ονειρού του Σκιάχτρου» του γνωστού συγγραφέα παιδικών διηγημάτων και θεατρικών έργων Ευγένιου Τριβιζά.

Την περασμένη άνοιξη ανέβηκε το τέταρτο έργο της ομάδας «ο τελευταίος Ασπροκόρακας» του Αλέξη Σολομού.

Οι παραστάσεις της ομάδας έχουν ξεφύγει από τα στενά όρια της πόλης μας με αποκορύφωμα μια θεατρική παράσταση στους σεισμόπληκτους της πόλης των Γρεβενών στα τέλη Μαΐου του 1995.

Φέτος η ομάδα της Θεατρικής Συντροφιάς του Συλλόγου Δασκάλων-Νηπιαγωγών προετοιμάζει το έργο «Ο Δράκος του Ευγένιους Σβάρτς που θα το ανεβάσει την άνοιξη του 1996.

Στην ομάδα που ξεκίνησε αποκλειστικά από συναδέλφους Δασκάλους και Νηπιαγωγούς έχουν με τα χρόνια προστεθεί και πολίτες της πόλης μας που αγαπάνε το θέατρο και έχουν ιδιαίτερες ανησυχίες.

Αυτο αποδεικνύει ότι η θεατρική Συντροφιά είναι ανοικτή στην κοινωνία και αγκαλιάζει οποιονδήποτε πολίτη που νιώθει την υψηλή αποστολή του θεάτρου και πιστεύει ότι μέσα από συλλογικές ενέργειες οι άνθρωποι έρχονται ο ένας πιο κοντά στον άλλο.



Μουσική Συντροφιά

Του Συλλόγου Δασκάλων - Νηπιαγωγών Γιαννιτσών

Η μεϊκτή χορωδία του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Γιαννιτσών, ιδρύθηκε το 1992 στα πλαίσια των πολιτιστικών δραστηριοτήτων του Συλλόγου μας.

Έχει εμφανιστεί σε πνευματικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις των Δήμων: Έδεσσας, Φλώρινας, Αριδαίας, Πέλλας, Γουμένισσας, Κρύας Βρύσης και φυσικά σ' όλες τις εκδηλώσεις του Δήμου Γιαννιτσών και του Συλλόγου μας.

Εμφανίστηκε επίσης και σε ειδική εκπομπή της Ε.Τ.1.

Μετά χαρθής θα εμφανιζόταν σε εκδηλώσεις από οποιονδήποτε Σύλλογο Δασκάλων κι αν εκλαίτο.

Μαέστρος της χορωδίας είναι ο δάσκαλος

Αντώνης Παπαδόπουλος. Τηλ. 0382-27033.

Έδρα της Χορωδίας είναι ο Σύλλογος Δασκάλων.

Ελ. Βενιζέλου 120. (Fax. Τηλ. 0382-27785).





Βιβλία-Εφημερίδες Περιοδικά

Βιβλία

1. Μονογονεϊκές Οικογένειες. Πραγματικότητα - Προοπτικές - Κοινωνική Πολιτική. της Κογκίδου Δήμητρας. Ευγενική προσφορά Εκδ. Οργαν. Λιβάνη.
2. Όψεις του συνδικαλισμού των δασκάλων -ισσών (1872-1927) του Ανδρέου Αποστόλη. Ευγενική προσφορά Εκδ. Οργαν. Λιβάνη.
3. Η Διδασκαλία της Ιστορίας και της Γεωγραφίας στο Δημοτικό Σχολείο. Διήμερο Σεμινάριο της Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. και του Σ.Ι.Ε.Λ.
4. Τα πρώτα μου βήματα στα ελληνικά του Ανδρονίδη Βασιλή. Απευθύνεται στα παιδιά των Ελλήνων μεταναστών στις γαλλόφωνες χώρες.
5. Από το λόγο στη συνείδηση του λόγου. ΕΚΘΕΣΗ: Ανοιχτή πληγή, του Τσολάκη Χρίστου.
6. Η Αριθμητική των ακεραίων. Μέρος πρώτο και δεύτερο. Βιβλίο που ενδιαφέρει μαθητή και δάσκαλο του Πολυδούρη Β.
7. Γλώσσα. Περιοδική Έκδοση γλωσσικής παιδείας τεύχος 37, έτος 14ο.
8. Η Αγωγή Ειρήνης και το μάθημα των θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Μπάτσιου Γεωργίου.
9. Κυνηγώντας το Όνειρο του Πάτση Χάρη Α' Χρυσό Μετάλλιο Παιδείας.
10. Θρησκευτική Αγωγή και Σχολική Φοίτηση. Τα θρησκευτικά στο σχολείο του Ζήγου Σταύρου.
11. Η άλλη όψη της Αισθητικής Αγωγής του Πατεράκη Κων/νου.
12. Μία βόλτα στην Αθήνα και Μία βόλτα στο Μουσείο. Εργασίες στον υπολογιστή μαθητών του νηπιαγωγείου Καπαρελλίου.
13. Ημερίδα Ειδικής Αγωγής. Τρίτη 30 Μαΐου 95 του Ιδρύματος «Η Παμμακάριστος».
14. Σαπουνόφουσες Ουράνια Τόξα & Σκουλήκια. Πειράματα από το χώρο των Φυσικών Επιστημών για παιδιά προσχολικής ηλικίας του Brown Sam. Ευγενική προσφορά εκδόσεων Δαρδανός.
15. Η Μορφωτική Σχέση του Postic Marcel. Ευγενική προσφορά εκδόσεων Δαρδανός.
16. Διδακτική των Μαθηματικών των Φίλιππου Χρίστου. Ευγενική προσφορά εκδόσεων Δαρδανός.
17. Η Εξέλιξη της Διδακτικής. Επιμέλεια Μανταγοπούρα Ηλία. Διάφοροι Συγγραφείς. Ευγενική προσφορά εκδόσεων Δαρδανός.
18. Ο Κοινωνικός Κόσμος του Παιδιού του Damon William. Ευγενική προσφορά Εκδόσεων Δαρδανός.
19. Στάδια Ανάπτυξης στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία. Πρακτικές Αγωγής και η σημασία τους, του Χατζηνικολάου-Μαρασλή Βασ. Ευγενική προσφορά εκδόσεων Δαρδανός.
20. «Το 8ο θαύμα» ή Η ιστορία των Πρωτευουσών των Νομών της Ελλάδας. Έκδοση του 8ου 6/θεσιου Δημ. Σχολείου Κομοτηνής των Μαθητών Δ' τάξης.

Εφημερίδες

1. «Διδασκαλική Πνοή» τρίμηνη περιοδική έκδοση του Συλλόγου Δ/Ν Πιερίας

Περιοδικά

1. «Έκφραση» Περιοδικό Επικοινωνίας και Διαλόγου στο χώρο της Εκπ/σης, εκδίδεται από το σύλλογο Δ/Ν Νομού Ηρακλείου.

Νέα βιβλία για τον δάσκαλο

Χρίστου Α. Τσολάκη, Από το λόγο στη συνείδηση του λόγου, εκδ. Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1995, σ. 364.

Από τα κείμενα που περιέχονται σ' αυτόν τον τόμο άλλα έχουν δημοσιευτεί κατά καιρούς σε επισημονικά περιοδικά και άλλα δημοσιεύονται πρώτη φορά τώρα. Και τα πρώτα και τα δεύτερα στόχο τους έχουν να θέσουν προβλήματα σχετικά με τη γλώσσα και τη διδασκαλία της. Είναι φανερό η προσπάθεια του συγγραφέα να εκμεταλλευτεί για την ευδωχή της γλωσσικής διδασκαλίας τις δυναμικές που λανθάνουν τις σχέσεις των γλωσσικών στοιχείων. Ιδιαίτερη είναι η φροντίδα του να αναδείξει τη σχεσιοδυναμική, όπως την ονομάζει, των γλωσσικών στοιχείων που κινούνται πάνω στον συνταγματικό και τον παραδειγματικό άξονα της γλώσσας.

Από τα τέσσερα κεφάλαια στα οποία κατανέμονται τα κείμενα του τόμου: το πρώτο (Α) τιτλοφορείται «Έκθεση: ανοιχτή πληγή» και αναφέρεται σε θέματα «λεξιπενίας», πολυλαπασισμού του λόγου και μεταποίησης του μαθήματος της έκθεσης- το δεύτερο τιτλοφορείται «Ακτινογραφία παραγράφου» και αναφέρεται στις μεθοδικές και στους συντελεστές που δομούν την παράγραφο- το τρίτο φιλοξενεί, όπως δηλώνει και ο τίτλος του, «Γλωσσικά ποικίλα» τα οποία κάνουν λόγο για την πολυμορφία της γλώσσας, για τα τοπικά συστήματα, για τον εξουσιαστικό λόγο, για τις σημασιολογικές μεταβολές των γλωσσικών σημείων. Και το τέταρτο, με το οποίο κλείνει αυτός ο τόμος, παρουσιάζει τρεις μεγάλους δασκάλους του λόγου: τον Μανόλη Τριανταφυλλίδη, τον Μίλτο Κουντουρά και τον Ιωάννη Κακριδή.

Πρόκειται για βιβλίο που ενδιαφέρει ή πρέπει να ενδιαφέρει, όπως υπογραμμίζει ο συγγραφέας στο προλογικό του σημείωμα, καθέναν που μιλάει, διδάσκει ή διδασκείται τη γλώσσα. Ενδιαφέρει κάθε δημιουργό. Το κεφάλι του παιδιού, θα μας πει ο συγγραφέας, δεν είναι δοχείο, για να το γεμίσουμε με γνώσεις. Είναι σπίρτο και φωτιά για να την ανάψουμε. Και η γνώση είναι φωτιά και δημιουργία. Ο homosapiens βασιλεύει. Ανατέλλει τώρα ο δημιουργικός άνθρωπος. Αλλά και η γλώσσα είναι δημιουργία. Όπως δημιουργία είναι και η μάθηση. Καλός είναι ο δάσκαλος που μαθαίνει στο μαθητή πώς να δημιουργεί και πώς να είναι ευτυχισμένος. Γι' αυτό και τα μαθητικά βιβλία εκπληρώνουν τον προορισμό τους, όταν κλείνουν μέσα τους τις δυνάμεις της δημιουργίας. Μια φλεγόμενη φύση είναι το παιδί που ζητάει ανοίγματα και τρόπους για να εκφραστεί. Αυτό το φλεγόμενο ηφαίστειο, όμως, η πολιτεία έχει έναν μοναδικό τρόπο να το καταψύχει.

Χρίστος Α. Τσολάκης

Από τον λόγο στη συνείδηση του λόγου

ΒΑΝΙΑΣ 1995

Ένα βιβλίο πρωτοποριακό. Χρήσιμο στον δάσκαλο, στον φιλόλογο, στον καθένα

Το αναλυτικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία των Φυσικών στο Δημοτικό Σχολείο προβλέπει -και το αντίστοιχο εγχειρίδιο «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο» καλύπτει -ένα ευρύτατο φάσμα διδακτικών εννοιών. Ο όγκος και η ευρύτητα αυτής της θεματικής περιορίζει αναγκαστικά την -σε βάθος ή/και έκταση- διαπραγμάτευση τους από το σχολικό εγχειρίδιο. Το βιβλίο «Η ΦΥΣΙΚΗ - Από το Μικρόκοσμο στο Μακρόκοσμο» των Γ.Θ. Καλκάνη - Δ.Ι. Κωστόπουλου που κυκλοφόρησε πρόσφατα (1995) και διδάσκεται/χρησιμοποιείται στους/από τους φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου

Αθηνών ως βιβλίο αναφοράς στο μάθημα της Φυσικής, είναι δυνατό να αποτελέσει βιβλίο/βοήθημα και για τους δασκάλους. Βοήθημα για την κατανόηση βασικών εννοιών, τη διατύπωση ακριβών ορισμών των διαφόρων φυσικών ποσοτήτων και την περιγραφή των φυσικών σημασιών τους, μέσα από μια ποιοτική -και όχι μόνο μαθηματική- προσέγγιση. Η προσέγγιση αυτή αφορά στη γνώση του Μικροκόσμου -των απλών δομών και διαδικασιών του- και στην ερμηνεία -με τη βοήθεια της γνώσης αυτής- των φαινομένων του Μακροκόσμου. Ο τόμος Μηχανική ειδικότερα είναι χρήσιμος ιδιαίτερα για τα θέματα/ενότητες: δομή της ύλης/υλικά σώματα, ενέργεια/έργο, θερμότητα/θερμοκρασία, δυνάμεις/βαρύτητα, κύματα, υδροδυναμικά/αεροδυναμικά φαινόμενα... Παράλληλα το βιβλίο δίνει και μια ευκαιρία γνωριμίας με τις σύγχρονες απόψεις και φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών για τη Δημιουργία (Μεγάλη Έκρηξη) του Κόσμου μας, την Εξέλιξη και το Τέλος του (Διάσπαση Πρωτονίου)...

Γ.Θ. ΚΑΛΚΑΝΗΣ Δ.Ι. ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ
αν. καθ. αν. καθ.
Παν. Αθηνών Παν. Αθηνών

ΦΥΣΙΚΗ

Από το Μικρόκοσμο στο Μακρόκοσμο

Ι.α. Μηχανική

Διδασκαλικό Βήμα**Προσπάθεια αναμόρφωσης****Ανακοίνωση - Πρόσκληση**

Αθήνα 3.11.1995

Αγαπητοί συνάδελφοι.

Όλοι γνωρίζουμε ότι το «Διδασκαλικό Βήμα», όπως εκδίδεται μέχρι σήμερα, δεν ανταποκρίνεται στην ανάγκη ενός σύγχρονου εντύπου ενημέρωσης και προβληματισμού που έχει ο Κλάδος των 50.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε να προβεί στον εκσυγχρονισμό και την ποιοτικό βελτίωση της έκδοσης τόσο στη μορφή όσο και στο περιεχόμενο.

Για το σκοπό αυτό αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε ανοιχτή συγκέντρωση - σύσκεψη στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε. τη Δευτέρα 27 Νοεμβρίου 1995 και ώρα 7.30' μ.μ.

Καλούμε όσους συναδέλφους θέλουν και μπορούν, να πάρουν μέρος στη συνάντηση αυτή, συμβάλλοντας με τη γνώμη, τις προτάσεις και τις παρατηρήσεις τους στην απόφασή μας για ένα καλύτερο Διδασκαλικό Βήμα.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Αντιπρόεδρος και Υπεύθυνος Εκδόσεων

Δημήτρης Τζήκας

Σημείωση σύνταξης: Δυστυχώς η συνάντηση δεν έγινε. Η προσπάθεια όμως για αναμόρφωση της ύλης του περιεχόμενου και της μορφής του Δ.Β. θα συνεχιστεί.

Διδασκαλείο Μετεκπαίδευσης στην Πάτρα ζητά ο Σύλλογος Δασκάλων**Αγαπητοί συνάδελφοι**

Επειδή σύμφωνα με το Ν. 2327/95 άρθρο 8, δίνεται η δυνατότητα να λειτουργήσουν και άλλα διδασκαλεία στα Παιδαγωγικά Τμήματα για τη μετεκπαίδευση των δασκάλων και των νηπιαγωγών (πέραν απ' αυτά των Αθηνών και Θεσσαλονίκης), ζητάμε με παρέμβασή σας και σε συναντήσεις που θα έχετε με τον Υπουργό Παιδείας κ. Παπανδρέου να απαιτήσετε να κινηθεί η διαδικασία με σχ. Π.Δ., έτσι ώστε από το ερχόμενο σχ. έτος να λειτουργήσει διδασκαλείο και στο Π.Τ. Δημ. Εκπ/σης και Ν/γών του Πανεπιστημίου Πατρών, για να δοθεί επιτέλους λύση σ' ένα μεγάλο αίτημα συναδέλφων της Ν.Δ. Ελλάδας για αποκέντρωση, αναβάθμιση και εκσυγχρονισμό της μετ/σης.

(Σύμφωνη γνώμη του Π.Τ. Δημ. Εκπ/σης και Ν/γών στο αίτημά μας θα υποβληθεί αρμοδίως το συντομότερο στο ΥΠ.Ε.Π.Θ.).

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου

Ο Πρόεδρος

Θωμάς Καραγιάννης

Ο Γ. Γραμματέας

Δημήτρης Τσίγκας

Καθυστέρηση στην υπογραφή αποφάσεων

Αθήνα 17.10.1995

Προς: 1. Υπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Παπανδρέου

2. Υπουργό Αν. Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλλικο

Κοιν.: Γενικό Γραμματέα ΥΠ.Ε.Π.Θ. κ. Γιάννη Πανάρετο

Θέμα: « Καθυστέρηση στην υπογραφή αποφάσεων για τις αποσπάσεις και άλλες μεταβολές των εκπαιδευτικών »

Κύριοι Υπουργοί.

Για μια ακόμη φορά το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας εκφράζει την εντονότατη διαμαρτυρία του για την πρωτοφανή στα εκπαιδευτικά μας χρονικά καθυστέρηση υπογραφής από τους αρμόδιους παράγοντες του ΥΠ.Ε.Π.Θ. όλων των αποφάσεων που αφορούν στις μεταβολές των εκπαιδευτικών (αποσπάσεις, άδειες, μετατάξεις κ.λπ.).

Εκατοντάδες συνάδελφοι βρίσκονται σε πραγματική ομηρία.

Το πρόβλημα αυτό εντοπίζεται ιδιαίτερα στο Γραφείο του Γενικού Γραμματέα του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Πραγματικά, αδυνατούμε να κατανοήσουμε τη σκοπιμότητα της τακτικής αυτής, που μόνο πρόσθετα προβλήματα δημιουργεί στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ως συνδιακαλιστικό Κίνημα δεν είναι δυνατό να δεχθούμε τη συνέχισή της.

Ο καθένας ως αναλάβει την ευθύνη που έχει απέναντι στον εκπαιδευτικό και την Εκπαίδευση.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Τάσος Παπαχαλαμπους

Ο Γενικός Γραμματέας

Πάρις Βεντήρης

Ευχαριστήριο

Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων του 17ου Δημ. Σχ. Περιστερίου εκφράζουν τις θερμές ευχαριστίες προς την Διεύθυνση της **ΙΒΜ Ελλάς Α.Ε.**, η οποία ανταποκρίθηκε στο αίτημά μας, με τη δωρεάν χορήγηση ενός Η/Υ (IBM 2133-642 με επεξεργαστή 486SX και δίσκο 170MB), που θα συντελέσει στην άρτια οργάνωση της βιβλιοθήκης «Κώστας Τράντας» του Σχολείου μας.

Ευχόμαστε η συνεισφορά σας στο Σχολείο μας και γενικότερα στην Παιδεία να βρει και άλλους μιμητές.

Με εκτίμηση

Ο Διευθ. του Σχολείου: Τράντας Σωτήριος

ΑΓΑΠΑΜΕ το βιβλίο**ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΜΕ** να το διαδώσουμε**ΖΗΤΑΜΕ** βιβλία απόλους**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ** όσους ανταποκρίνονται στο κάλεσμά μας.

Η Στέγη Πολιτισμού Νέας Καρβάλης στην προσπάθειά της για εμπλουτισμό της δανειστικής της βιβλιοθήκης, κάνει έκκληση για προσφορά βιβλίων στην διεύθυνση:

ΣΤΕΓΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΝΕΑ ΚΑΡΒΑΛΗ 640 06 - ΚΑΒΑΛΑ

ΨΗΦΙΣΜΑ για την Επέτειο του Πολυτεχνείου

Τιμά σήμερα ο Ελληνικός Λαός την 22η Επέτειο της εξέγερσης του ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ. Επέτειο που αποτελεί το σύμβολο της ενωτικής, δυναμικής και αγωνιστικής πρωτοβουλίας της νεολαίας, του φοιτητικού και κοινωνικού κινήματος του Ελληνικού λαού που αναπτύχθηκε στην περίοδο 1967-1974 ενάντια στο φασιστικό καθεστώς των συνταγματαρχών και της ξενοκίνητης δικτατορίας.

Τιμούμε τους νεκρούς ήρωες και αγωνιστές, τιμούμε τον αγώνα του ελληνικού λαού για δημοκρατία, λαϊκή κυριαρχία, κοινωνική δικαιοσύνη και προκοπή αυτού του τόπου.

Το ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ είναι ημέρα μνήμης και τιμής, ημέρα δημοκρατίας γιορτή νίκης του λαού μας, είναι μήνυμα δημοκρατίας και φόρος αισιοδοξίας για την πορεία αυτής της Χώρας.

Σήμερα, 22 χρόνια μετά, τα οράματα της γενιάς του ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ, όπως αυτά εκφράστηκαν και αποτυπώθηκαν ιστορικά στο σύνθημα «ΨΩΜΙ-ΠΑΙΔΕΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ», παραμένουν πάντα επίκαιρα.

Εξακολουθούν και σήμερα ακόμη να εμπνέουν τους μαζικούς, κοινωνικούς και συνδικαλιστικούς αγώνες για ειρήνη, δημοκρατία και πρόοδο, για κοινωνική δικαιοσύνη, ανάπτυξη και εκσυγχρονισμό.

Οι Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, παραμένουν πιστοί στο δρόμο που χάραξε ο Νοέμβρης του 1973, δεσμεύονται να συνεχίσουν τον αγώνα για την επικράτηση των ιδανικών της γενιάς του ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ.

Σήμερα οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί μέσα από το αγωνιστικό και απεργιακό πρόγραμμα δράσης που έχουν εξαγγείλει αγωνίζονται και διεκδικούν μαζί με τις άλλες κοινωνικές δυνάμεις του λαού μας.

- Σύγχρονη και δημοκρατική Παιδεία ικανή να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις των καιρών, αλλά και στις προσκλήσεις και προ-

οπτικές του μέλλοντος.

- Σύγχρονη και αναβαθμισμένη Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, που να παρέχει ίσες ευκαιρίες μόρφωσης για όλα τα παιδιά του Ελληνικού Λαού.

- Προστασία του εισοδήματος και των δικαιωμάτων των εργαζομένων. Στήριξη και ενίσχυση του ρόλου, της θέσης και του έργου των εκπαιδευτικών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., επειδή πιστεύει ότι στη σημερινή συγκυρία τα μηνύματα του «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ» συνθέτουν ένα ισχυρό και αναγκαίο εξοπλισμό για το δημοκρατικό φρονηματισμό της νέας γενιάς και τη σφυρηλάτηση της εθνικής μας ομοψυχίας, που τόσο ανάγκη έχει ο τόπος μας, καλούμε όλους τους συναδέλφους να πάρουν ενεργό μέρος στις εορταστικές εκδηλώσεις για την Επέτειο του «ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ», που θα γίνουν σ' όλη τη χώρα.

Με τη μαζική παρουσία μας στέλνουμε μήνυμα στην Κυβέρνηση και την καλούμε να δώσει άμεσα λύσεις στα οξυμμένα και συσσωρευμένα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών.

Καλούμε τους συναδέλφους του Λεκανοπεδίου Αττικής να συμμετάσχουν μαζικά στην Κεντρική Εκδήλωση - Πορεία της 17ης Νοεμβρίου 1995.

Προσυγκέντρωση: Ώρα 3.30' π.μ. στην Πλατεία Κλαυθμώνος.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

ΑΔΕΔΥ: Συμπαράσταση στον αγώνα των συνταξιούχων

Οι Συνταξιούχοι της Χώρας μας όπως και οι εργαζόμενοι βρίσκονται σε τραγική οικονομική κατάσταση.

Η πολιτική λιτότητας που έχει ακολουθηθεί τα τελευταία χρόνια έχει οδηγήσει στην κατακόρυφη μείωση των αποδοχών εργαζομένων και συνταξιούχων, σε αποδοχές που για πολλούς μπορούν να χαρακτηριστούν και ως βοηθήματα.

Οι αντισσφαλιστικοί Νόμοι 1902 - 1976 - 2084 που θεσμοθετήθηκαν από την προηγούμενη Κυβέρνηση διατηρούνται και σήμερα παρά τις αντίθετες προεκλογικές δεσμεύσεις της σημερινής Κυβέρνησης.

Επιπλέον για τους Συνταξιούχους του Δημοσίου όπως και για τους εν ενεργεία Υπαλλήλους δημιουργούνται σοβαρά προβλήματα από την επιδοματική πολιτική που συνεχίζεται και εντείνεται και που εκτός των άλλων καταδικάζει τις συντάξιμες αποδοχές σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα.

Η Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θεωρεί ότι ο αγώνας των Συνταξιούχων είναι αγώνας που αφορά όλους μας.

Εργαζόμενοι και Συνταξιούχοι πρέπει να ενώσουμε τις δυνάμεις μας ενάντια στην πολιτική λιτότητας, ενάντια στα σενάρια του 2,5 και 2,5%.

Με την ενεργή συμμετοχή όλων μας στο αυριανό συλλαλητήριο διεκδικούμε:

- Συντάξιμες αποδοχές στο 80% των εν ενεργεία αποδοχών.
- Ουσιαστικές αυξήσεις.
- Κατάργηση των αντισσφαλιστικών διατάξεων των Νόμων 1902 - 1976 - 2084.
- Ρύθμιση των ασφαλιστικών - συνταξιοδοτικών της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

Από την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

ΑΔΕΔΥ: 2/ωρη στάση και συγκέντρωση διαμαρτυρίας

Αθήνα 6.11.1995

Προς: Τους Συλλόγους Δ/Ν Λεκανοπεδίου

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας κάνει γνωστό ότι, στα πλαίσια υλοποίησης του όλου προγράμματος δράσης της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., για την ικανοποίηση κυρίαρχων πανδημοσιούπαλληλικών αιτημάτων και ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά στα θέματα του προϋπολογισμού, της εισοδηματικής πολιτικής, του νέου ενιαίου Μισθολογίου, του φορολογικού, των δαπανών για την Παιδεία, την Υγεία και την Κοινωνική Ασφάλιση, πραγματοποιείται συγκέντρωση στις 14 Νοεμβρίου 1995, ημέρα Τρίτη στο θέατρο «ΔΙΑΝΑ» - Οδός Ιπποκράτους και ώρα 12.30'.

Για διευκόλυνση συμμετοχής των Συναδέλφων του Λεκανοπεδίου στη συγκέντρωση αυτή θα γίνει 2ωρη στάση εργασίας για τις δύο (2) τελευταίες διδακτικές ώρες της πρώτης βάρδιας και τις δύο (2) πρώτες της απογευματινής. Η μαζική συμμετοχή όλων των Συναδέλφων στη συγκέντρωση αυτή κρίνεται επιβεβλημένη.

Επίσης στα πλαίσια των κοινών παρεμβάσεων Α.Δ.Ε.Δ.Υ. - Γ.Σ.Ε.Ε. θα γίνει συλλαλητήριο στην Αθήνα την Πέμπτη, 23 Νοεμβρίου 1995 το απόγευμα.

Από το Δ.Σ της ΔΟΕ

Η ελληνική Παιδεία στο εξωτερικό

Θέσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ για το Σ.Ν του ΥΠΕΠΘ

Αθήνα 16.11.1995

ΠΡΟΣ: 1. Τον Υπουργό Παιδείας, κ. Γεώργιο Παπανδρέου
2. Τον Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλλικο
ΚΟΙΝ.: 3. Συλλόγους Δ/Ν Εξωτερικού

Κύριοι Υπουργοί,

Όπως γνωρίζετε το 1/3 του εθνικού μας πληθυσμού (5,4 εκατομμύρια) Έλληνες βρίσκονται διάσπαρτοι στις 5 Ηπείρους (απόδημοι Έλληνες ή Έλληνες της διασποράς). Το στοιχείο αυτό επισημαίνει την ευθύνη της Πολιτείας και ειδικότερα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας για άσκηση μιας σωστής εκπαιδευτικής πολιτικής που θα αγκαλιάζει και θα στηρίζει το ζωντανό αυτό τμήμα του Ελληνισμού που αποτελούν οι Έλληνες που βρίσκονται στο εξωτερικό.

Η σημερινή κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της Εκπαίδευσης των Ελληνοπαίδων του εξωτερικού αποδεικνύει ότι δεν έχει ασκηθεί σε ικανοποιητικό βαθμό η εξωτερική εκπαιδευτική πολιτική του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το γεγονός ότι από το σύνολο των παιδιών των ομογενών μας ηλικίας 7-12 ετών, ένα πολύ μικρό ποσοστό 20% περίπου παρακολουθεί κάποιο ελληνόγλωσσο πρόγραμμα για μια στοιχειώδη, έως πολύ καλή γλωσσική μάθηση. Βέβαια, το ποσοστό αυτό είναι πολύ μεγαλύτερο στη Γερμανία 70% περίπου, αλλά και πολύ μικρότερο στις Η.Π.Α. 7,5%.

Ακόμη μέχρι σήμερα η Εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων του Εξωτερικού γίνεται ευκαιριακά, με συχνές αλλαγές πολιτικής, χωρίς σχεδιασμούς, στόχους και στρατηγική.

Μελετώντας κανείς τη νομοθεσία που διέπει την εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων του Εξωτερικού, βρίσκει σε ισχύ Νόμους, Νομοθετικά Διατάγματα, Υπουργικές αποφάσεις, Εγκυκλίους κ.λπ. από την περίοδο της Δικτατορίας και προγενέστερα. Διαπιστώνει ασάφειες ευκαιριακές και αντικρουόμενες ρυθμίσεις, νομοθετικά κενά, προχειρότητα κ.ά.

Πέρα από τις αδυναμίες σχεδιασμού και άσκησης εκπαιδευτικής πολιτικής για την Ελληνική Παιδεία στο Εξωτερικό, γνωστά είναι ακόμη τα προβλήματα χρηματοδότησης της Εκπαίδευσης, επιστημονικής υποστήριξης και καθοδήγησης, υλικοτεχνικής υποδομής, προσωπικού και στελέχωσης, παροχής κινήτρων και άλλα, προβλήματα που, αντί να συσπειρώνουν τους ομογενείς γύρω από το Εθνικό Κέντρο, τους αποθαρρύνουν και τους απομακρύνουν.

Ο Κλάδος των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών μέσα από αποφάσεις των Γενικών του Συνελεύσεων, αξιοποιώντας την εμπειρία και τις προτάσεις των Συλλόγων του Εξωτερικού, διεκδίκησε τη θέσπιση ενός ολοκληρωμένου και σύγχρονου νομικού πλαισίου για την Ελληνική Παιδεία στο Εξωτερικό.

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει κατ' αρχήν ικανοποίηση για το γεγονός της έκδοσης και δημοσιοποίησης Σχεδίου Νόμου, που αφορά την Εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων του Εξωτερικού και πα-

ράλληλα την ελπίδα ότι μέσα από έναν πλατύ ανοιχτό και καλοπροαίρετο διάλογο θα οδηγηθούμε στην ψήφιση ενός νέου πλαισίου που θα ανταποκρίνεται όχι μόνο στις σημερινές ανάγκες αλλά και στις ραγδαίες εξελίξεις που διαδραματίζονται σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.

Είμαστε όμως υποχρεωμένοι με βάση τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων του Κλάδου να επισημάνουμε τα παρακάτω, σχετικά με το Ν/Σ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Σκοπός, μορφές, φορείς και μέσα στήριξης

– Στους τύπους και τις μορφές της ελληνικής παιδείας στο εξωτερικό να αποσαφηνιστεί ο ουσιαστικός χαρακτήρας και η σπουδαιότητα προσφοράς γλωσσικής και πολιτιστικής παιδείας που παρέχεται στο νηπιαγωγείο ή τα τμήματα νηπίων.

– Στους τύπους και τις μορφές της ελληνικής παιδείας στο εξωτερικό να προβλεφθεί η δυνατότητα ίδρυσης σχολείων για μαθητές με ειδικές ανάγκες και δυσκολίες.

– Από τα μέσα στήριξης της ελληνικής παιδείας σε άλλες Χώρες, να απαλειφθεί κάθε αναφορά σε πρόσληψη εκπαιδευτικών για προσφορά υπηρεσίας στα Ελληνικά Σχολεία του Εξωτερικού έξω από τη θέση του Κλάδου, όπως αυτή διατυπώνεται στο Κεφάλαιο που αναφέρεται στο διδακτικό προσωπικό.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ι.Π.Ο.Δ.Ε.)

Θεωρούμε θετικό το γεγονός της ίδρυσης του Ι.Π.Ο.Δ.Ε. Οι ιδιαιτερότητες της εκπαίδευσης στο εξωτερικό απαιτούν διδακτικά βιβλία, μέσα και αναλυτικά προγράμματα που πρέπει να είναι προσαρμοσμένα στην κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα της χώρας υποδοχής και σε εκπαιδευτικούς κατάλληλα επιμορφωμένους.

Προτείνουμε το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. να αποτελεί Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, εποπτευόμενο από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. Στο Διοικητικό του Συμβούλιο να υπάρχει θεσμική εκπροσώπηση φορέων (όπως Πολιτικά Κόμματα, Ομοσπονδίες Εκπαιδευτικών κ.ά.), και η ηγεσία του να είναι μη κυβερνητική. Επίσης να προβλέπεται δημιουργία Τμημάτων έρευνας και επεξεργασίας θεμάτων κατά γεωγραφικές περιοχές (ηπείρους) και εξακτίνωση της λειτουργίας του σε κέντρα του εξωτερικού με μεγάλη ελληνική παρουσία. (Γερμανία-Η.Π.Α. κ.λπ.).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Οργάνωση και λειτουργία της Ελληνικής Παιδείας

– Οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών για κάλυψη αναγκών:

- α) Στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του Εξωτερικού.
- β) Για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας σε Τριτοβάθμια Ιδρύματα (Α.Ε.Ι. του Εξωτερικού) και
- γ) Σε προγράμματα Εκπαιδευτικών ανταλλαγών.

Να γίνονται με διαφανή αντικειμενικά και αδιάβλητα κριτήρια στα οποία θα συνυπάρχουν το επίπεδο γλωσσικής μάθησης που θα

διαπιστώνεται μέσα από διαδικασίες γραπτών εξετάσεων και τα άλλα ουσιαστικά προσόντα των εκπαιδευτικών που θα αποτιμώνται αντικειμενικά:

– Τα ποσοστά εισαγωγής μαθητών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των Ομογενών και των υπαλλήλων του εξωτερικού, καθώς και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στις ευεργετικές διατάξεις του Νόμου για την εισαγωγή στα Α.Ε.Ι. να προσδιοριστούν με αντικειμενικότητα και δικαιοσύνη.

Κάθε αλλαγή ποσοστών ή προϋποθέσεων να ισχύει μετά τριετία, ώστε να μην ανατρέπεται ο οικογενειακός σχεδιασμός των Ομογενών και του Υπαλλήλου του Εξωτερικού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

Επιμόρφωση και Μετεκπαίδευση

– Θεωρούμε θετική την 3μηνη ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που πρόκειται να αποσταλούν στο Εξωτερικό. Επιδίδεται η αποσαφήνιση του όρου «επιτυχώς» για να μη δημιουργούνται παρερμηνείες και προβλήματα.

– Επιμόρφωση και μετεκπαίδευση Ομογενών και αλλογενών Εκπαιδευτικών μπορεί να γίνεται μόνο μ' αυτούς που προσλαμβάνονται από φορείς της ελληνικής παιδείας στο εξωτερικό, πέρα από την επίσημη Ελληνική Πολιτεία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

Διοίκηση και Εποπτεία της Ελληνόγλωσσας Εκπαίδευσης

Για τη διοίκηση και εποπτεία της Ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης του εξωτερικού θέσεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και του Κλάδου είναι:

– Ο διαχωρισμός της διοίκησης και εποπτείας των σχολείων από την επιστημονική στήριξη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών. Και επειδή αυτό δεν μπορεί να εφαρμοστεί γενικευμένα, προτείνουμε να συσταθούν ανάλογες θέσεις σχολικού συμβούλου για κάθε χώρα, όταν υπηρετούν 50 τουλάχιστον εκπαιδευτικοί της ίδιας ειδικότητας.

– Θεωρούμε θετική την πρόβλεψη για ξεχωριστή διαδικασία επιλογής Δ/ντών 4/θεσίων και πάνω Δημοτικών Σχολείων.

– Για τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης στο εξωτερικό προτείνουμε η επιλογή να γίνεται με αξιοκρατική, διαφανή και αδιάβλητη διαδικασία με κριτήρια αντικειμενικά, δηλαδή με την ίδια διαδικασία που προτείνουμε για τις επιλογές στελεχών εκπαίδευσης για το εσωτερικό και με μοναδικό επιπλέον ισχυρό κριτήριο τη γλωσσομάθεια.

– Για τη σύνθεση των Συμβουλίων Επιλογής Στελεχών Εκπαίδευσης να ισχύει ό,τι ισχύει για τα Συμβούλια Επιλογής Στελεχών για την Εκπαίδευση στο εξωτερικό.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

Εκπαιδευτικό προσωπικό

– Στα σχολεία των παραγράφων 1-5 του άρθρου 8, δηλαδή στα σχολεία ότι την ευθύνη λειτουργίας έχει η Ελληνική Πολιτεία, αποσπώνται έλληνες δημόσιοι εκπαιδευτικοί που έχουν την απαιτούμενη κατά κλάδο ειδικότητα και τριετή υπηρεσία μετά το διορισμό τους στην Ελλάδα. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι αντίθετο με την αξιοποίηση άλλου εκπαιδευτικού προσωπικού Ομογενών, αλλοδαποί εκπαιδευτικοί κ.λπ.), εκτός από τις περιπτώσεις όπου δεν υπάρχουν ενδιαφερόμενοι έλληνες δημόσιοι εκπαιδευτικοί.

– Η απόφαση απόσπασης των εκπαιδευτικών να γίνεται εφάπαξ για μια πενταετία. Καμία παράταση απόσπασης πέραν της πενταετίας δεν επιτρέπεται, εκτός από την περίπτωση όπου δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί ενδιαφερόμενοι για απόσπαση στη συγκεκριμένη περιοχή.

Η παράγραφος 5 που αναφέρεται σε διορισμό εκπαιδευτικών με

αυξημένα προσόντα, προκειμένου να αποσπαστούν σε σχολεία του εξωτερικού να καταργηθεί.

– Όλοι οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να αποσπαστούν στα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού συμμετέχουν στη διαδικασία εξετάσεων για διαπίστωση του επιπέδου της γλωσσομάθειας. Απαλλάσσονται από τη διαδικασία των εξετάσεων όσοι κατέχουν πτυχίο γλωσσομάθειας πανεπιστημιακού επιπέδου, δηλαδή εκείνοι στους οποίους η Πολιτεία αναγνωρίζει το δικαίωμα διδασκαλίας της ξένης γλώσσας στα ελληνικά σχολεία της ημεδαπής.

Οι εξετάσεις πρέπει να είναι αδιάβλητες και να διεξάγονται με τη συμμετοχή εκπροσώπου της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας.

– Ο εκπαιδευτικός που αποσπάται στο εξωτερικό θεωρείται ότι τοποθετείται οργανικά στη χώρα απόσπασης για μια πενταετία.

Διακοπή απόσπασης χωρίς αίτησή του γίνεται μόνο με τη διαδικασία που προβλέπεται από το Δημοσιούπαλληλικό Κώδικα και μετά την τελεσίδικη απόφαση του Διοικητικού Δικαστηρίου.

– Σε χώρα ή περιοχή όπου υπηρετούν περισσότεροι από 50 εκπαιδευτικοί της ίδιας βαθμίδας προτείνουμε τη συγκρότηση Υπηρεσιακού Συμβουλίου που ρυθμίζει τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των Εκπαιδευτικών. Οι τοποθετήσεις-μετακινήσεις των εκπαιδευτικών εντός της χώρας ή της περιοχής ευθύνης του Υπηρεσιακού Συμβουλίου γίνονται από αυτό κατ' αναλογία με τα ισχύοντα στο εσωτερικό (μοριοδότηση).

– Για τις αποσπάσεις των ιεροδιδασκάλων στο εξωτερικό, εφόσον γίνεται χρήση της εκπαιδευτικής τους ιδιότητας να ισχύει ό,τι ισχύει για τους λοιπούς εκπαιδευτικούς.

– Πρόσληψη εκπαιδευτικών με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου για τις διδακτικές ανάγκες της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό μπορεί να γίνεται μόνο για κάλυψη έκτακτων αναγκών (αναρρωτικές άδειες, κύηση κ.λπ.) και για διάστημα όχι μεγαλύτερο των 10 μηνών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

Οικονομικά θέματα

– Να προβλεφθεί η εξίσωση του επιμισθίου των εκπαιδευτικών με τις άλλες κατηγορίες Πολιτικών Υπαλλήλων αποσπασμένων στο εξωτερικό.

Η χορήγηση των δαπανών μεταφοράς οικοσκευής να ισχύει για όλους τους εκπαιδευτικούς.

– Να προβλεφθεί η έγκαιρη καταβολή του επιμισθίου, των εισιτηρίων και των δαπανών ιατροφαρμακευτικής/περίθαλψης και νοσηλείας όλων των εκπαιδευτικών.

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά να τροποποιήσετε το Σχέδιο Νόμου για την Ελληνική Παιδεία στο Εξωτερικό και αφού ενσωματώσετε σ' αυτό τις προτάσεις-παρατηρήσεις της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας να προχωρήσετε στην όσο το δυνατό γρηγορότερη ψήφιση του Νομοσχεδίου για να σταματήσει επιτέλους η αποσπασματική και ευκαιριακή αντιμετώπιση των σοβαρών προβλημάτων που παρουσιάζει σήμερα η Εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων του Εξωτερικού.

Τέλος, ζητάμε την άμεση στελέχωση της θέσης του Δ/ντή της Δ.Ε.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Τάσος Παπαχαράλμπους
Ο Γενικός Γραμματέας
Πάρις Βεντήρης

5ο ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Βρυξέλλες, 3.12.1995

Αποφάσεις Συνεδρίου

Οι αντιπρόσωποι των Συλλόγων Ελλήνων Εκπαιδευτικών Δυτικής Ευρώπης που συνεδριάσαμε στις Βρυξέλλες, στις 2 και 3 Δεκεμβρίου 1995, αποφασίσαμε ομόφωνα ότι διεκδικούμε:

Α. Εκπαιδευτικά

1. Αναλυτικά προγράμματα και διδακτικό υλικό:

Επειδή τα βιβλία του ΟΕΔΒ έχουν αποδειχθεί τελείως ακατάλληλα για τη διδασκαλία της γλώσσας σε παιδιά μεταναστών δεύτερης και τρίτης γενιάς, είναι επιτακτική ανάγκη η άμεση παραγωγή οπτικοακουστικού διδακτικού υλικού και η διαμόρφωση αναλυτικών προγραμμάτων ευέλικτων και κατάλληλα προσαρμοσμένων στις τοπικές συνθήκες της κάθε χώρας υποδοχής.

2. Επιμόρφωση εκπαιδευτικού προσωπικού:

Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στο εξωτερικό να αποκτήσουν ουσιαστικό περιεχόμενο ώστε να υπάρχει πραγματική ενημέρωση για τις οικονομικές, κοινωνικές, και πολιτικές συνθήκες, για τα προβλήματα της καθημερινής ζωής, για το εκπαιδευτικό σύστημα και την κατάσταση και τις προοπτικές της ελληνικής παιδείας στις χώρες απόσπασης. Να οργανωθεί φάκελος κατά χώρα με όλο το σχετικό υλικό και να διανέμεται στους εκπαιδευτικούς στη διάρκεια των σεμιναρίων.

3. Επιστημονική καθοδήγηση:

Έχει αποδειχθεί ότι οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ασκούν κυρίως, αν όχι αποκλειστικά, διοικητικά καθήκοντα. Απαιτούνται είτε ειδικά επιμορφωμένα στελέχη που να μπορούν να ανταποκριθούν σε σύνθετα διοικητικά και συμβουλευτικά καθήκοντα, είτε διαχωρισμός των διοικητικών από τις συμβουλευτικές λειτουργίες.

Β. Εργασιακά

1. Ανακοίνωση κενών-αποσπάσεις:

Να ανακοινώνονται έγκαιρα τα κενά σε κάθε χώρα και εξίσου έγκαιρα να πραγματοποιούνται με διαφάνεια οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών για να μη παρατηρούνται καθυστερήσεις, τριβές και δυσλειτουργίες με την έναρξη του σχολικού έτους. Για οποιαδήποτε ανάκληση απόσπασης εκπαιδευτικού πρέπει να προηγείται πόρισμα Ε.Δ.Ε. και απόφαση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

2. Χρονική Διάρκεια Απόσπασης στο Εξωτερικό:

Η απόσπαση των εκπαιδευτικών στο εξωτερικό να γίνεται εφάπαξ για μια πενταετία κατά τη διάρκεια της οποίας

οι εκπαιδευτικοί να έχουν το δικαίωμα μετακίνησης δύο φορές.

3. Παράταση Απόσπασης Εκπαιδευτικών με Μικτούς Γάμους:

Η ελληνική πολιτεία οφείλει να αντιμετωπίσει με ευαισθησία το κοινωνικό πρόβλημα των εκπαιδευτικών που έχουν συνάψει γάμο με αλλοδαπό ή Έλληνα μόνιμο κάτοικο εξωτερικού. Ανεξάρτητα από το αν ο γάμος έχει τελεσθεί πριν ή μετά την πρώτη απόσπαση πρέπει να δίδεται το δικαίωμα απόσπασης και πέραν της πενταετίας. Δεν είναι δυνατό η πλειονότητα των εκπαιδευτικών αυτής της κατηγορίας, να αντιμετωπίζονται ως ύποπτοι «λευκών γάμων». Επιπλέον σε περιπτώσεις ζεύγους εκπαιδευτικών, εφόσον λήγει η πενταετία του ενός να δικαιούται παράταση μέχρι τη λήξη της πενταετίας και του άλλου.

4. Ωράριο Απασχόλησης Εκπαιδευτικών:

Να αποσυνδεθεί το κατώτατο υποχρεωτικό ωράριο απασχόλησης των εκπαιδευτικών στο εξωτερικό από τα ισχύοντα στην Ελλάδα. Οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των σχολικών μονάδων κατά χώρα δεν είναι δυνατό να προσαρμόζονται κάθε φορά στην ελληνική νομοθεσία. Η αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα ωραρίου να είναι ενιαία.

5. Υπηρεσιακά Συμβούλια:

Να θεσμοθετηθούν υπηρεσιακά συμβούλια (ΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΔΕ), σε κάθε έδρα Συμβούλου Εκπαίδευσης προκειμένου να ισχύουν ενιαία κριτήρια και να αποφεύγονται οι αυθαιρεσίες κατά τις τοποθετήσεις και μετακινήσεις των εκπαιδευτικών.

6. Προκήρυξη Θέσεων Συμβούλων Εκπαίδευσης:

Να προκηρυχθούν άμεσα, με νόμιμες διαδικασίες και με αντικειμενικά κριτήρια οι θέσεις των Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού.

7. Καθεστώς παραμονής των ελλήνων εκπαιδευτικών στη Γαλλία:

Οι ελληνικές αρχές να προωθήσουν άμεσα την επίλυση του προβλήματος του καθεστώτος παραμονής των συναδέλφων στη Γαλλία. Είναι απαράδεκτο μέλη επίσημης ξένης αποστολής να διαμένουν υπό συνθήκες ημιπαράνομίας στο γαλλικό έδαφος και να αντιμετωπίζουν πολλά καθημερινά προβλήματα που θεωρούνται αυτονόητα λυμένα για κάθε άλλο εργαζόμενο του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα.

8. Προώθηση του Νόμου Πλαισίου για την Ελληνική Παιδεία στο Εξωτερικό:

Να προωθηθεί το ταχύτερο για ψήφιση στη Βουλή ο νόμος για την Ελληνική Παιδεία στο Εξωτερικό αφού ληφθούν

υπόψη οι εισηγήσεις και οι επισημάνσεις των ομοσπονδιών (Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε.) και των συλλόγων του εξωτερικού.

Γ. Οικονομικά

1. Αναπροσαρμογή Επιμισθίου:

Οι εκπαιδευτικοί παραμένουν οι χαμηλότερα αμειβόμενοι αποσπασμένοι υπάλληλοι στο εξωτερικό και αντιμετωπίζουν οξύτατα προβλήματα διαβίωσης ακόμα και αν μεταφέρουν το μισθό τους από την Ελλάδα. Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. να προχωρήσει άμεσα σε αναπροσαρμογή του επιμισθίου με ορθολογικά κριτήρια λαμβάνοντας υπόψη την αμοιβή αποσπασμένων υπαλλήλων από άλλα υπουργεία με ανάλογα προσόντα, καθώς και τον καθορισμό του επιμισθίου ως ποσοστό επί της αμοιβής του πρέσβη, που ισχύει για τους υπαλλήλους όλων των άλλων υπουργείων πλην των εκπαιδευτικών. Επιπλέον, πρέπει επιτέλους να λυθεί το πρόβλημα της έγκαιρης καταβολής του επιμισθίου του Ιανουαρίου κάθε νέου έτους.

2. Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη:

Με το ισχύον καθεστώς αποζημίωσης για τα έξοδα νοσηλείας μετά από ένα έτος σε συνδυασμό με το χαμηλό επιμισθίο, οι εκπαιδευτικοί αδυνατούν να αντιμετωπίσουν έξοδα ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης σε περίπτωση σοβαρής ασθένειας. Ο ασφαλιστικός φορέας του δημοσίου θα πρέπει να προχωρήσει στην υπογραφή συμβάσεων με τους αντίστοιχους φορείς των χωρών υποδοχής, όπως έχει κάνει το Ι.Κ.Α., ώστε οι εκπαιδευτικοί να νοσηλεύονται άμεσα και χωρίς να χρειάζεται να καταβάλλουν τα έξοδα νοσηλείας περιμένοντας να τους επιστραφούν μετά παρέλευση έτους.

3. Αποζημίωση για Μεταφορά Οικοσκευής:

Το δικαίωμα για δωρεάν μεταφορά οικοσκευής πρέπει να επεκταθεί και στους αποσπασμένους στο εξωτερικό εκπαιδευτικούς που, ως συνήθως, είναι η μόνη κατηγορία υπαλλήλων που δεν το δικαιούται.

Για το 5ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο

Ο Πρόεδρος
Γεωργάτος Γεράσιμος
Η Αντιπρόεδρος
Καπετανίδου Μαρία
Ο Γραμματέας
Χαρ. Παπαδόπουλος

Συμμετοχή ΔΟΕ

Στην 5η Πανευρωπαϊκή Συνδιάσκεψη των Συλλόγων Ελλήνων Εκπαιδευτικών του εξωτερικού κλήθηκαν και παραυρέθηκαν εκ μέρους του Δ.Σ. της ΔΟΕ ο αντιπρόεδρος **Δημήτρης Τζήκας** και το μέλος του Δ.Σ. **Χαράλαμπος Λιακόπουλος**. Το κλημάριο της ΔΟΕ ενημέρωσε τους συναδέλφους του εξωτερικού για τις θέσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ στο σ.ν. για την ελληνική Παιδεία στο εξωτερικό, αλλά και για τρέχοντα εκπαιδευτικά και συνδικαλιστικά θέματα.

Εκπαιδευτικός στο εξωτερικό | 11/11/95 | 11/11/95 | 11/11/95

Συμμετοχή της ΔΟΕ σε συνέδρια - ημερίδες

Ο πρόεδρος της Δ.Ο.Ε., **Παπαχαράλαμπος Τάσος** εκπροσωπώντας το Δ.Σ., συμμετείχε ενεργά στο σεμινάριο που οργανώθηκε από το ΥΠ.ΕΠ.Θ. σε συνεργασία με τον Ο.Ο.Σ.Α., με θέμα «Επισκόπηση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος».

Σ' αυτό το σεμινάριο του δόθηκε η δυνατότητα να αντικρούσει με επιχειρήματα αρκετές από τις θέσεις και προτάσεις των εμπειρογνομόνων του Ο.Ο.Σ.Α., που βασικά στοχεύουν στην παραπέρα αναίρεση του ενιαίου και δημόσιου δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης.

Επίσης ο πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. εκπροσώπησε την Ομοσπονδία στην Επιστημονική Ημερίδα που οργάνωσε η ΔΟΕ μαζί με το παιδαγωγικό τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών και την παγκόσμια οργάνωση Προσχολικής Αγωγής ΟΜΕΡ (παράρτημα Αθηνών) σε κεντρικό ξενοδοχείο με θέμα: «Θεωρία και πράξη».

Συνάντηση ΔΟΕ με Κ.Κ.Ε.

Δελτίο Τύπου

Πραγματοποιήθηκε σήμερα η προγραμματισμένη συνάντηση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας με το Κ.Κ.Ε.

Οι εκπρόσωποι της Δ.Ο.Ε. έθεσαν υπόψη του Κ.Κ.Ε. τα οξυμένα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Τονίστηκε ιδιαίτερα η υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης και η αναγκαιότητα αύξησης των κονδυλίων για την Παιδεία στο φετεινό προϋπολογισμό.

Ακόμη συζητήθηκαν οι προϋποθέσεις για την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Εκ μέρους του Κ.Κ.Ε. ο **βουλευτής κ. Γερ. Αραβανής** τόνισε την ανάγκη ενίσχυσης του μετώπου Παιδείας για την αποτελεσματικότητα των αγώνων και ότι το Κ.Κ.Ε. θα υποστηρίξει τα δίκαια αιτήματα των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με τα διαθέσιμα μέσα και τις δυνάμεις.

Νέα Διοικητικά Συμβούλια

Σύλλογος Δ/Ν Σικυώνας - Ξυλοκάστρου

Πρόεδρος: Κάσιος Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Βοϊδήλας Θεόδωρος
Γραμματέας: Χαρθούρος Ευάγγελος
Ταμίας: Τσάλος Δημήτριος
Μέλη: Γκορίτσας Ελευθέριος
Νικολούλιας Αργύριος
Κωσταγιάννης Αθανάσιος

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Θεσπρωτίας

Πρόεδρος: Αναστασίου Βασίλειος
Γραμματέας: Δημητρίου Φώτης
Ταμίας: Αλεξίου Ηλίας
Αντιπρόεδρος: Δήμου Χαίτω
Μέλη: Γεωργιάδη Μιράντα
Γραμματά Βαρβάρα
Γόγολας Γεώργιος

Σύλλογος Δ/Ν Μουζακίου

Πρόεδρος: Σακελλάρης Γεώργιος
Γραμματέας: Κάμπα Ελένη
Αντιπρόεδρος: Πλαϊνός Γεώργιος
Ταμίας: Θάνος Σπυριδών
Μέλος: Μπάλλας Χρυσόστομος

Σύλλογος Δ/Ν Αιγιαλείας

Πρόεδρος: Τσεκούρας Αθανάσιος
Αντιπρόεδρος: Γερωντίνης Παναγιώτης
Γ. Γραμματέας: Δημόπουλος Χρήστος
Ταμίας: Διαμαντόπουλος Ιωάννης
Μέλη: Βογιαντζής Αθανάσιος
Αγγελόπουλος Τρύφωνας
Αντωνοπούλου Πολυξένη

Σύλλογος Δ/Ν Αλεξανδρούπολης «Η Μεγάλη Ελλάδα»

Πρόεδρος: Μπουρμπουτέλης Σπύρος
Αντιπρόεδρος: Ντάλιος Χρήστος
Γεν. Γραμματέας: Στεφάνου Σουλτάνα
Ταμίας: Μαγγίνας Ευάγγελος
Μέλος: Πανακολοπούλου Αγγελική
Μέλος: Παπάζογλου Φανή
Μέλος: Καραγιάννης Αθανάσιος

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Μαγνησίας

Πρόεδρος: Παπαϊωάννου Γιάννης
Γενικός Γραμματέας: Ντόντος Βαγγέλης
Αντιπρόεδρος: Κούτσουρος Νίκος
Ταμίας: Τσαντήλα Δήμητρα
Οργανωτικός Γραμματέας: Γεραώτη Πιπίνα
Υπεύθυνος Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων:
Ρούσσης Χάρης
Υπεύθυνος Ταμείου Αλληλοβοήθειας: Πολύζος
Γιώργος
Μέλη: Χαραλαμπίδου Γεωργία και Αλπάκη Πόπη

Σύλλογος Δ/Ν Ναυπακτίας

Πρόεδρος: Παναγιωτόπουλος Θωμάς
Αντιπρόεδρος: Καραγιώργος Αθανάσιος
Γεν. Γραμματέας: Λυμπέρης Λεωνίδα
Ταμίας: Δούρος Νικόλαος
Μέλος: Κουτσοσπύρος Ιωάννης
Μέλος: Σκρέκας Αριστείδης
Μέλος: Καραούλη Θωμαή
Μέλος: Καραφλιάς Αλέξανδρος
Μέλος: Ντάλης Νικόλαος

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Ροδόπης

Πρόεδρος: Πολυζώνης Μπαμπούρας
Αντιπρόεδρος: Νίκος Πιπερίδης
Γεν. Γραμματέας: Γιώργος Ιωαννίδης
Ταμίας: Αναστασία Τοπτή
Μέλη: Κων/νίδης Μαρίνος
Παχούμης Γαβριήλ
Καδρούδης Θανάσης

Σύλλογος Δ/Ν Αιγιάλεω

Πρόεδρος: Παναγιώτης Χατζηαντωνόγλου
Αντιπρόεδρος: Λάμπρος Σκλαβούνης
Γεν. Γραμματέας: Νίκος Ζώτος
Ταμίας: Νίκος Καββαδίας
Ειδ. Γραμματέας: Ζώης Καταγής
Μέλη: Ηλίας Μπουργουτζής
Σπύρος Τσάτσης

Σύλλογος Δ/Ν Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Παννιτσών

Πρόεδρος: Πασχαλιάς Νικόλαος
Αντιπρόεδρος: Ματζερίδης Γεώργιος
Γ. Γραμματέας: Χατζηκυριακίδης Αναστάσιος
Ταμίας: Κουτζίκου Ελένη
Μέλος: Ξανθοπούλου Μαρία
Μέλος: Χατζησταύρου Θωμάς
Μέλος: Πέσιος Κωνσταντίνος

Σύλλογος Δ/Ν Θήβας

Πρόεδρος: Λαθύρης Δημοσθένης
Αντιπρόεδρος: Λαζάρου Κων/νος
Γραμματέας: Σπανού - Καταπόδη Αναστασία
Ταμίας: Ταξιάρχης Δημήτριος
Μεγάλος Γεώργιος
Μέλη: Μπίκας Χρήστος
Μπαρμπάτσης Δημήτριος

Σύλλογος Δ/Ν Νομού Άρτας

Πρόεδρος: Πρέντζας Χαρ.
Αντιπρόεδρος: Μάνος Γεώργ.
Γ. Γραμματέας: Μανανάς Κων.
Ταμίας: Αναγνώστου Ευάγγελος
Ειδ. Γραμματέας: Καλδάνη Ελένη
Μέλη: Βασ. Πανέτας

Αλεξ. Βίτσιος
Δημ. Τσουβέλας
Δημ. Νούλας

Σύλλογος Δ/Ν Ναυπακτίας

Πρόεδρος: Παναγιωτόπουλος Θωμάς
Αντιπρόεδρος: Καραγεώργιος Αθανάσιος
Γεν. Γραμματέας: Λυμπέρης Λεωνίδα
Ταμίας: Δούρος Νικόλαος
Μέλος: Κουτσοσπύρος Ιωάννης
Μέλος: Σκρέκας Αριστείδης
Μέλος: Καραούλη Θωμαή
Μέλος: Καραφλιάς Αλέξανδρος
Μέλος: Ντάλης Νικόλαος

Σύλλογος Δ/Ν Νομού Ξερρών «Ο Ερμανουήλ Παπάς»

Πρόεδρος: Κρυστάλλης Χρήστος
Αντιπρόεδρος: Πέτκου Ρένα
Γραμματέας: Μαργαριτέλης Γεώργιος
Ταμίας: Γεράκη Ακριβή
Ειδ. Γραμματέας: Ανδρεάδης Ανδρέας
Μέλη: Λινάκης Ιωάννης
Μπίκος Ανδρέας
Βαρβαράς Απόστολος
Τσελεκίδου Μαργαρίτα

Σύλλογος Δ/Ν Κεφαλλονιάς - Ιθάκης

Πρόεδρος: Κατσιβέλης Γεράσιμος
Αντιπρόεδρος: Κοσμάτου Διονυσία
Γραμματέας: Ζάχος Αχιλλέας
Ταμίας: Λιονάτος Γεράσιμος
Ειδ. Γραμματέας: Λόττα Μαρία
Μέλος: Βασιλάτος Παναγής
Μέλος: Θεοφιλάτος Ευάγγελος

Σύλλογος Δ/Ν Νησιών Αργολοπονικου

Πρόεδρος: Καρανάσιος Στέλιος
Αντιπρόεδρος: Καρακωνσταντίνης Μιχάλης
Γ. Γραμματέας: Κουκούλης Νεκτάριος
Ταμίας: Υφαντής Βασίλης
Ειδ. Γραμματέας: Ρόδη Άννα
Μέλος: Ντελής Αντώνης
Μέλος: Χροναίος Ζήσης

Σύλλογος Ε. Λ. Αργινίου - Θερμού «Κοσμάς ο Αιτωλός»

Πρόεδρος: Γκούβας Κων/νος
Αντιπρόεδρος: Παπαδογιώργης Βασίλειος
Γεν. Γραμματέας: Γεώργιος Χρήστος
Ταμίας: Δημητρίου Σωτήρης
Ειδ. Γραμματέας: Βουγιουκλίδης Γεώργιος
Μέλος: Βλαχομήτρος Ιωάννης
Μέλος: Καραντζίνης Θωμάς

Νέα Διοικητικά Συμβούλια

Μέλος: Ψωμάς Στέφανος
Μέλος: Τσακούμη - Ξαξίρη Άννα

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Χανίων

Πρόεδρος: Ντουντουλάκης Κώστας
Αντιπρόεδρος: Βομβολάκης Θεόδωρος
Γεν. Γραμματέας: Κωνσταντουλάκης Δημήτρης
Ειδ. Γραμματέας: Ζώης Σταύρος
Ταμίας: Νικολουδάκης Γιώργος
Μέλος: Χουδαλάκη Μαρία
Μέλος: Φασαράκης Γιώργος

Σύλλογος Δ/Ν Φθιώτιδας

Πρόεδρος: Μανανάς Κων/νος
Αντιπρόεδρος: Κλειτοιάκης Αθανάσιος
Γεν. Γραμματέας: Αρίδης Δημήτριος
Ειδ. Γραμματέας: Χρυσάφοπουλος Ηλίας
Ταμίας: Αρκιτσαίου Ευτυχία
Μέλος: Καρανασάσης Αναστάσιος
Μέλος: Μαγκλάρας Αθανάσιος
Μέλος: Διαμαντής Νικόλαος
Μέλος: Τάκης Παναγιώτης

Σύλλογος Ε/Α Γλυφάδας

Πρόεδρος: Μαυρέλας Βασίλης
Αντιπρόεδρος: Κίρκης Πανομήτης
Γεν. Γραμματέας: Αγγελοπούλου Ελένη
Ειδ. Γραμματέας: Μερικού Παύλος
Ταμίας: Ακτύπη Τασούλα
Μέλη: Μπελετισιώτης Δημήτρης
Τσουλίας Βίκτωρ

Σύλλογος Δ/Ν Άνδρου Κέας Κύθνου και Σέ- ριφου

«Ο Θεόφιλος Καίρης»

Χριστοφίδης Δημήτριος: Πρόεδρος
Κανελλόπουλος Νικ.: Αντιπρόεδρος
Γκαϊδατζόγλου Αθανάσι: Γραμματέας
Πολυξένη Μόσταλου: Ταμίας
Χρήστος Γούλας: Μέλος
Κορκοδείλου Μαργαρίτα: Μέλος
Γιώργος Ματούλας: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Περιστερίου «Έλλη Αλεξί- ου»

Τάσος Τόκας: Πρόεδρος
Τζωρτζάκη Νίκη: Αντιπρόεδρος
Στραβάκος Θεόδωρος: Γραμματέας
Τσιόπουλος Γιώργος: Ταμίας
Καπράνας Ζήσης: Ειδ. Γραμματέας
Βούδας Παύλος: Μέλος
Γιώτης Σπύρος: Μέλος
Γκεσούλη Γιούλα: Μέλος
Ξέρας Δημήτρης: Μέλος
Παντελίδης Ντίνος: Μέλος
Σταύρου Γιάννης: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Φραγκονίας «Ο Δημόκριτος»

Τάσης Ευάγγελος: Πρόεδρος
Καραγεώργου Δέσποινα: Αντιπρόεδρος
Παπαδόπουλος Ευθύμιος: Γεν. Γραμματέας
Ράπτης Χαράλαμπος: Ταμίας
Μπαλού Σπυριδούλα: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Εκπ. Περ. Κύμης

Σαχαζίδου Ανθή: Πρόεδρος
Βλάχος Αναστάσιος: Αντιπρόεδρος
Αρβανίτης Αναστάσιος: Γραμματέας
Παπασηφάκη Ευαγγελία: Ταμίας
Γιοβανόπουλος Γρηγόρης: Μέλος
Καλλώνης Σταύρος: Μέλος
Διδασκάλου Θεανώ: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Περιφέρειας Λεχαινών

Χονδρογιάννης Βασίλειος: Πρόεδρος
Δημητρακόπουλος Νικόλαος: Αντιπρόεδρος
Γάρδας Βασίλειος: Γεν. Γραμματέας
Αλεξανδροπούλου Ευγενία: Ταμίας
Κουτσάφτης Νικόλαος: Μέλος
Στεργίου Μαριάννα: Μέλος
Κλάδης Νικόλαος: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Λήμνου Μύρινα Λήμνου

Σαββόγλου Γιώργος: Πρόεδρος
Αρναρίλλη Άννα: Γραμματέας
Μανωλιά Ιγνάνη: Αντιπρόεδρος
Αβράμη Φώτη: Ταμίας
Πλάντζου Ηλιοφωτίστη: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Καλαβρύτων

Θανόπουλος Δημήτριος: Πρόεδρος
Πετρόπουλος Πέτρος: Αντιπρόεδρος
Μπούμπαλη Γεωργία: Γεν. Γραμματέας
Κίκη Ειρήνη: Ταμίας
Παντελή Χρυσάνθη: Μέλος
Σουλιώτης Νίκος: Μέλος
Φελούκα Βασιλική: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Ηλιούπολης

Παναζόπουλος Δημήτρης: Πρόεδρος
Λιναρδάκης Γεώργιος: Αντιπρόεδρος
Λαμπούδη Χρυσή: Γεν. Γραμματέας
Σπύρου Κων/νος: Ταμίας
Μάλλιος Λεωνίδας: Μέλος
Κιτσάκης Βασίλης: Μέλος
Γεωργαντάς Ηλίας: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Παιονίας

Σαμαράς Χρήστος: Πρόεδρος,
Δήμου Παντελής: Αντιπρόεδρος
Δρασκίδης Μαυρουδής: Γεν. Γραμματέας
Βλαϊκούδη Κυριακή: Ταμίας

Ζησιδης Χρήστος: Μέλος
Τζιβάνης Βασίλειος: Μέλος
Νικολόπουλος Κων/νος: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Περιφέρειας Αμύνταιου

Λυτίκας Νικόλαος: Πρόεδρος
Γώσκος Νικόλαος: Αντιπρόεδρος
Ζαφειρίδης Αντώνιος: Γεν. Γραμματέας
Νάσης Κωνσταντίνος: Ταμίας
Λιάκος Παντελής: Μέλος
Τραϊσνός Αθανάσιος: τακτικός
Ζαφειρίδης Αντώνιος: (αναπληρωματικός).

Σύλλογος Δ/Ν Περιφέρειας Πύργου

Γεωργακόπουλος Νίκος: Πρόεδρος
Αναστασοπούλου Ξένη: Αντιπρόεδρος,
Χαλικιάς Πέτρος: Γραμματέας
Καλαντζή Βάσω: Ταμίας
Μπαντουνάς Γιώργος: Μέλος
Παυλόπουλος Κώστας: Μέλος
Μαντάς Θέμης: Μέλος.

Σύλλογος Δ/Ν Ολυμπίας

Πρόεδρος:Καραντώνης Παν.
Αντιπρόεδρος:Νικολόπουλος Δ. Δημ.
Γραμματέας:Αλεξόπουλος Δημ.
Ταμίας:Γιαννόπουλος Θεοδ.
Μέλη:Νικολόπουλος Ι. Δημ.
Καλογερόπουλος Κων/νος
Παπάζογλου Αικατ.
Γαλανόπουλος Αθαν.

Σύλλογος Δ/Ν Πολύγυρου

Πρόεδρος: Ιατρούδης Αθανάσιος
Αντιπρόεδρος: Σαλιακούρας Γιώργος
Γεν. Γραμματέας: Παρούση Ιφιγένεια
Ταμίας: Κανατάς Γιάννης
Ειδ. Γραμματέας: Παπαγιάννης Κώστας
Μέλη: Στρέπκος Γιώργος
Οικονομίδης Αλέκος

Σύλλογος Δ/Ν Ναυπλίας -Ερμιονίδας

Πρόεδρος: Μουσατάσου Ελένη
Αντ/εδρος: Χρόνης Παναγιώτης
Γραμματέας: Μαυριάς Θεόδωρος
Ταμίας: Τριάντος Γεώργιος
Μέλη: Μητσιάνης Γεώργιος
Καλλαρά Μαρίνα
Παππάς Νικόλαος

Σύλλογος Δ/Ν Παρνασσίδας

Πρόεδρος: Κάππος Ευστάθιος
Αντιπρόεδρος: Φουσέκης Χρήστος
Γ. Γραμματέας: Μητσόπουλος Αναστάσιος
Ταμίας: Πανάγου Αθανάσιος

Νέα Διοικητικά Συμβούλια

Μέλη: Γεωργαντάς Φώτης
Λέκκος Δρόσος
Γκίκας Κων/νος

Σύλλογος Δ/Ν Β. Χαλκιδικής «Ο Αριστοτέλης»

Τσόχα Μαρία: Πρόεδρος
Σεκέρογλου Σολομών: Αντιπρόεδρος
Αυγερινός Μιλτιάδης: Γενικός Γραμματέας
Χατζάργυρος Ιωάννης: Ταμίας
Αρβανίτης Ευάγγελος: Μέλος
Χατζούδης Γεώργιος: Μέλος
Λαζάρου Λάζαρος: Μέλος

Σύλλογος Δ/Ν Μεσολογγίου

Ντίνος Δημήτριος: Πρόεδρος
Ζαίμη Ειρήνη: Αντιπρόεδρος
Κατσίνας Γεώργιος: Γραμματέας
Κοντογιάννης Αθαν.: Ταμίας
Μπατσούρας Ιωάν.: Ειδ. Γραμ.
Παπασιός Χρήστος: Μέλος
Γεωργόπουλος Δημ.: Μέλος
Σωτηρακόπουλος Γ.: Μέλος
Μαργαρίτης Θεόδ.: Μέλος

Σύλλογος Δ/Ν Λέσβου

Πρόεδρος: Τουλουμτζής Κωνσταντίνος
Αντιπρόεδρος: Ζούρος Ιωάννης
Γραμματέας: Πατλάκα-Μουζάλα Μάρσια
Ταμίας: Καλέσογλου Νικόλαος
Μέλη: Α Μπουλός Εμμανουήλ
Βαρελτζής Ηλίας
Τριχώνας Βασίλειος

Σύλλογος Δ/Ν Σάμου

Πρόεδρος: Παναγιώτης Ζαβουδάκης
Αντιπρόεδρος: Πώργος Κονδύλης
Γεν. Γραμματέας: Βαγγέλης Κόττορος
Ταμίας: Αλέξανδρος Σκρινός
Μέλη: Χάρις Κατσικάκη
Κων/νος Μακρής

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Ημαθίας

Βρακόπουλος Σταύρος: Πρόεδρος
Ζιάκας Κων/νος: Αντιπρόεδρος
Γκατζίδης Θεόδωρος: Γ. Γραμματέας
Μελιόπουλος Βασίλης: Ταμίας
Ντάμτσιος Κων/νος: Μέλος
Γκαβαρδίνας Κων/νος: Μέλος
Γραπεζανλίδου Ιωάννα: Μέλος

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Κορινθίας

Καρυώτης Νικόλαος: Πρόεδρος
Ζολώντας Λάμπρος: Γεν. Γραμματέας
Δημητρίου Νικόλαος: Αντιπρόεδρος
Ζιάκας Ευάγγελος: Ειδ. Γραμματέας
Δρακάκη Ιωάννα: Ταμίας
Σκούπας Ανδράς: Μέλος
Κωνσταντίνος Φίλιππος: Μέλος

Σύλλογος Δ/Ν Κέρκυρας

Πρόεδρος: Κάντας Κώστας
Αντιπρόεδρος: Μπολοβίνος Χρήστος
Γεν. Γραμματέας: Ποζίδης Παναγιώτης
Ταμίας: Τρούσας Σπύρος
Ειδ. Γραμματέας: Λευτεριώτη Ελβίρα
Μέλη: Αναστασόπουλος Στέφανος
Λέττας Αλέξ/νδρος.

Σύλλογος Δ/Ν Σύρου - Τήνου - Μύκονου

Πρόεδρος: Καραντώνης Γιάννης
Αντ/ρος Σύρου: Κωβαίος Κων/νος
Αντ/ρος Τήνου: Πετράκης Βασίλειος
Αντ/ρος Μυκόνου: Πασπαλάς Μιχαήλ
Γραμματέας: Σάββας Χρήστος
Ταμίας: Καπετανάκης Ιωάννης
Μέλος: Μπαντή Μαρία

Σύλλογος Δ/Ν Λιβαδειάς

Πρόεδρος: Θειακούλης Ιωάννης
Αντιπρόεδρος: Δεμερτζής Στυλιανός
Γραμματέας: Ασημάκης Ευθύμιος
Ταμίας: Δούμας Ιωάννης
Οργαν. Γραμμ.: Παπαντώνης Βασίλειος
Μέλος: Γκιόλας Χρήστος
Μέλος: Καρβούνης Ιωάννης

Σύλλογος Ε.Λ. Αθηνών «Ο Παρθενώνας»

Πρόεδρος: Τράχης Ξενοφώντας
Αντιπρόεδρος: Κατσάρας Παναγιώτης
Γεν. Γραμματέας: Μαϊστρέλλης Χριστόφας
Ειδ. Γραμματέας: Παπαδογιάννης Παναγιώτης
Ταμίας: Βενέτη Χριστίνα
Μέλη: Φιλοπούλου Νικολέτα
Πεδιαδίτης Γεώργιος

Σύλλογος Δ/Ν Ζ' Θεσ/κης «Ο Φίλιππος»

Πρόεδρος: Γκόνος Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος: Κυριζόγλου Γεώργιος.
Γεν. Γραμματέας: Μεζίκης Βασίλειος
Ταμίας: Σιαμήτρας Γεώργιος.
Μέλη: Μαυρόπουλος Στυλιανός
Καρασαρλίδου Σοφία
Σμήλιος Ηλίας

Σύλλογος Δ/Ν Θεσ/κης

«Ο Μ. Αλέξανδρος»
Παπαδημητρίου Δ.: Πρόεδρος
Κατράνας Α.: Αντιπρόεδρος
Αγαπητός Θ.: Γ. Γραμματέας
Ταουσάνης Δ.: Ταμίας
Αλεξίου Κ.: Μέλος
Γκριτζαλή Π.: Μέλος
Κατραντζής Α.: Μέλος

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Γρεβενών

Ζιώγας Ευάγγελος: Πρόεδρος
Σέτζας Δημήτριος: Αντιπρόεδρος
Κατοαρός Ηλίας: Γραμματέας

Παπαλαζάρου Μπάμπης: Ταμίας
Χαρίσης Κλέαρχος: Μέλος
Ντάλλας Νικόλαος: Μέλος
Πούλιος Αργύριος: Μέλος

Σύλλογος Δ/Ν Διδυμότειχου

Πρόεδρος: Κεσόγλου Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Τοπαλούδης Ιωάννης
Γεν. Γραμματέας: Τσάτσας Δημήτριος
Ταμίας: Αλεξανδράκης Παναγιώτης
Μέλος: Κελεσιδου Δημήτρα
Μέλος: Παπαμιχαήλ Σταύρος
Μέλος: Μάμπας Χαράλαμπος

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Ροδόπης

«Οι Τρεις Ιεράρχες»

Πρόεδρος: Πολυζώης Μπαμπούρας
Αντιπρόεδρος: Νίκος Πιπερίδης
Γεν. Γραμματέας: Γιώργος Ιωαννίδης
Ταμίας: Αναστασία Τοπτή
Μέλη: Κων/νίδης Μαρίνος, Παχούμης Γαβριήλ,
Καδρούδης Θανάσης.

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Βόνιτσας

Πρόεδρος: Λώλης Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Τσίρκας Αθανάσιος
Γραμματέας: Κολουβά Μαρία
Ταμίας: Σαράφογλου Γεώργιος
Μέλη: Μποσκοιμάνης Δημήτριος, Παπαναστά-
σης Αλέξανδρος, Τσαβαλά Γεωργία

Σύλλογος Δ/Ν Αθηνών «Ο Αριστοτέλης»

Πρόεδρος: Τζαβάρας Νικόλαος
Αντιπρόεδρος: Κυριαζόπουλος Γεώργιος
Γενική Γραμματέας: Ρέππα Ντίνα
Ταμίας: Γιανέλλης Βασίλειος
Μέλη: Αποστολοπούλου Χριστίνα, Γούναρης
Αθανάσιος, Κικινής Αθανάσιος

Σύλλογος Εκπ/κών Π.Ε. Βύρωνα-Καισ/νής- Παγκρατίου

Πρόεδρος: Ξύδης Νίκος
Γ. Γραμματέας: Φορτοτήρα Αναστασία
Αντιπρόεδρος: Αναστασίου Καίτη
Ταμίας: Παγκατζή Λεμονιά
Ειδ. Γραμματέας: Κοπριτέλης Αποστόλης
Μέλη: Ζαφειρόπουλος Γιώργος, Λαμπρόπουλος
Αριστείδης, Κουμπούρας Χρήστος, Ζιάκου
Φιλαρέτη

Σύλλογος Δ/Ν Καλλιθέας «Ο Αριστοτέλης»

Πρόεδρος: Πάννης Τσιρίκος
Αντιπρόεδρος: Βιργινία Ανδρικοπούλου
Γεν. Γραμματέας: Μαρία Γεώργαρη
Ταμίας: Θανάσης Κατοικάρης
Μέλη: Ελένη Μανιωράκη, Θανάσης Μπενετσής,
Πέτρος Σπανός

Σύλλογος Δ/Ν Αμαρουσίου

Πρόεδρος: Χονδρέα Ελένη
Αντιπρόεδρος: Κύρτσου Δάφνη
Γεν. Γραμματέας: Μάνος Σπύρος
Ταμίας: Ντεμίρης Βαγγέλης
Μέλη: Βαλαντάση Ιωάννα, Αργυράκη Φωτεινή, Πανταζής Παναγιώτης

Σύλλογος Δ/Ν «Ο Μακρυγιάννης»

Πρόεδρος: Μπέσσας Ανδρέας
Αντιπρόεδρος: Κωτσιόπουλος Δημήτρης
Γεν. Γραμματέας: Δοσάτης Ηλίας
Ταμίας: Ντζούφρας Θανάσης
Ειδ. Γραμματέας: Παπαντωνίου Γιάννης
Μέλη: Διαμαντής Κώστας, Ηλίας Γρηγόρης

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Λιβαδειάς

Πρόεδρος: Θειακούλης Ιωάννης
Αντιπρόεδρος: Δεμερτζής Στυλιανός
Γραμματέας: Ασημάκης Ευθύμιος
Ταμίας: Δούμας Ιωάννης
Οργ. Γραμματέας: Παπαντώνης Βασίλειος
Μέλη: Γκιόλας Χρήστος, Καρβούνης Ιωάννης

Σύλλογος Δ/Ν Ν. Θήβας

Πρόεδρος: Λαθούρης Δημοσθένης
Αντιπρόεδρος: Λαζάρου Κων/νος
Γραμματέας: Σπανού-Καταπόδη Αναστασία
Ταμίας: Ταξιάρχης Δημήτριος
Μέλη: Μεγάλος Γεώργιος, Μπίκας Χρήστος, Μπαρμπάτσος Δημήτριος

Σύλλογος Δ/Ν Αμαλιάδας

Πρόεδρος: Καλόσακας Άγγελος
Αντιπρόεδρος: Χήτος Γεώργιος
Γραμματέας: Λάβδας Πέτρος
Ταμίας: Σάκιος Κων/νος
Μέλη: Αυγέρη Ζωή, Αγγελικόπουλος Ανδρέας, Τσούτσουρας Θωμάς

Σύλλογος Δ/Ν Άργους

Πρόεδρος: Κωστόπουλος Θεοδόσιος
Αντιπρόεδρος: Καρδαράκος Νικόλαος
Γραμματέας: Μπουρίτας Κων/νος
Ταμίας: Μακρής Δημήτριος
Μέλη: Μπάρας Δημήτριος, Τσίμπος Χρήστος, Σπανού Σοφία

Σύλλογος Δ/Ν Καρδίτσας

Πρόεδρος: Μηλίτσας Απόστολος
Αντιπρόεδρος: Πασχαλίδης Κων/νος
Γεν. Γραμματέας: Αναστασίου Ηλίας
Ταμίας και
Υπ. Ταμ. Αλληλ.: Γκιουλέκας Αθανάσιος
Ειδ. Γραμ.: Λατίσος Βάιος
Υπ. Τύπου: Αντωνίου Αντώνιος
Μέλη: Μόκκας Σωτήριος, Διάκος Νικόλαος, Τρυπογιώργος Παναγιώτης

Σημείωση:

Στην 64η Γενική Συνέλευση του κλάδου έλαβε μέρος ο συνάδελφος Ιωακείμης Κώστας ως αντιπρόσωπος του συλλόγου Ελλήνων Εκπαιδευτικών ΒΕ. ΝΕ. LUX και αντιπρόσωπος από το σύλλογο Δ/Ν Κυνουρίας.

Επανεκπαίδευση διοριστέων εκπαιδευτικών αποφοίτων εξωτερικού.

(Συγκρότηση Ομάδας Εργασίας)

Ο Αν. Υπουργός Εθνικής Παιδείας έχοντας υπόψη:
1. Το Ν. 2327/95, άρθρο 10, παράγραφος 3,
2. Την ανάγκη σχεδιασμού Προγράμματος Επανεκπαίδευσης των πτυχιούχων Παιδαγωγικών Σχολών της αλλοδαπής και συντονισμού των Φορέων Υλοποίησης,
3. Την υπ' αριθμ. Η/5615/21.7.1994 (ΦΕΚ 567/21.7.1994) Απόφαση του Πρωθυπουργού «Αρμοδιότητες Αναπληρωτή Υπουργού του ΥΠΕΠΘ»,

Αποφασίζουμε

Α. Συγκροτούμε αμειβόμενη Ομάδα Εργασίας, που αποτελείται από τους:

1. **Θεόδωρο Εξαρχάκο**, Καθηγητή Παν. Αθηνών, συντάκτη της μελέτης, ως Πρόεδρο, με αναπληρωτή την κ. Άντα Γκίβαλου, Καθηγήτρια Παν. Αθηνών.
2. Βασίλειο Βουκουβαλίδη, Επιστημονικό Συνεργάτη του ΥΠΕΠΘ.
3. Τους **Προέδρους των Παιδαγωγικών Τμημάτων** όλων των Πανεπιστημίων, δασκάλων και νηπιαγωγών.
4. **Ιωάννη Σαλβαρά**, Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ, Ειδικό Σύμβουλο Αναπλ. Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, συντάκτη της πρότασης του Επιχειρησιακού Σχεδίου και του Τεχνικού Δελτίου.
5. **Ευστράτιο Κορομηλά**, Διευθυντή Εφαρμ. Προγρ. Σχ. Διδ. Προσωπικού του ΥΠΕΠΘ.
6. **Εκπρόσωπο της Διεύθυνσης Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.**
7. Εκπρόσωπο Δ.Ο.Ε.
8. Γραμματέας της Ομάδας ορίζεται ο Δημήτριος Δημητρακόπουλος τ. Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε., αποσπασμένος στη Δ/ση Εφαρμ. Προγραμ. ΣΕΠΔ του ΥΠΕΠΘ.

Β. Έργο της Ομάδας Εργασίας είναι:

1. Ο σχεδιασμός Ειδικού Προγράμματος Επανεκπαίδευσης των πτυχιούχων Παιδαγωγικών Σχολών της αλλοδαπής των ετών 1985-1992, για να αποκτήσουν **ελληνική παιδεία**, να μελετήσουν το **ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα** και να αναμορφώσουν **γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις** που ήδη είναι ξεπερασμένες, ώστε να μπορούν να εισέλθουν στην αγορά της εκπαιδευτικής εργασίας.
2. Η χάραξη κατευθύνσεων για την δοκιμαστική εφαρμογή και η αξιολόγηση της δοκιμαστικής εφαρμογής του Προγράμματος σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά τμήματα.
3. Ο συντονισμός των φορέων υλοποίησης για την εφαρμογή του Προγράμματος Επανεκπαίδευσης.
4. Η Υποβολή πορίσματος με τις κατευθύνσεις για τη γενικευμένη εφαρμογή.
5. Η συνεργασία της με τη Δ/ση του 2ου Κ.Π.Σ. για την τελική διαμόρφωση του Επιχειρησιακού Σχεδίου και του Τεχνικού Δελτίου Δράσης.
6. Οι συνεδριάσεις της Ομάδας Εργασίας πραγματοποιούνται στην Κ.Υ. του ΥΠΕΠΘ.
7. Η χάραξη κατευθύνσεων και ο συντονισμός του Προγράμματος εξομοίωσης.
8. Η Ομάδα Εργασίας, για τη διεξαγωγή του έργου της, μπορεί να ζητεί τη γνώμη υπηρεσιακών, συνδικαλιστικών και άλλων κατά την κρίση των φορέων να αναθέτει εισηγήσεις σε μέλη της και να ζητεί τη διατύπωση εγγράφων απόψεων επί των εισηγήσεων. Για κάθε συνεδρίαση της Ομάδας Εργασίας τηρούνται συνοπτικά πρακτικά.
9. Την ευθύνη για την απρόσκοπτη λειτουργία της Ομάδας Εργασίας έχουν ο Πρόεδρος και ο Γραμματέας της, που μπορούν να ζητούν τη συνεισφορά της Δ/σης Εφαρμ. Προγραμμάτων ΣΕΠΔ του ΥΠΕΠΘ.
10. Για τα έργα που περιγράφονται στα 1 και 2 η ομάδα θα περατώσει το έργο της μέχρι 15.1.96.
11. Η λήξη της θητείας της Ομάδας Εργασίας ορίζεται η 30η Ιουνίου 1996.

Ο αν. Υπουργός

Φίλιππος Πετσάλλης

Απαράδεκτες αξιολογικές κρίσεις για τους εκπαιδευτικούς

Αθήνα 2.10.1995

**Προς: 1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Παπανδρέου
2. Τον Αν. Υπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλλικο
3. Την Υφυπουργό Παιδείας κα Μαρία Αρσένη
4. Εθνικό Κέντρο Άμεσης Βοήθειας**

Κοιν.: Δ/νση Σπουδών ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία του για τις απαράδεκτες επισημάνσεις και αξιολογικές κρίσεις σε βάρος των Δ/ντών των Σχολείων και του συνόλου των Εκπαιδευτικών, που διατυπώνει σε έγγραφό του ο Επίκουρος καθηγητής Ιατρικής του Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Ι. Παπαδόπουλος, ως συντονιστής του Τομέα Πρόληψης Ατυχημάτων του Ε.Κ.Α.Β.

Συγχρόνως, διαμαρτύρεται εντονότατα για το ότι το έγγραφο αυτό προωθήθηκε σ' όλα τα σχολεία της Χώρας από το Υπουργείο Παιδείας, υποδηλώνοντας έτσι ότι αποδέχεται τις θλιβερές αυτές αξιολογικές κρίσεις.

Μας προκαλεί, πράγματι, κατάπληξη το γεγονός ότι ο κ. καθηγητής μέσα από ένα τέτοιο κείμενο, μνημείο ασυναρτησίας, προχειρότητας και άγνοιας της όλης πραγματικότητας, σπεύδει να αποδώσει σε αδιαφορία των Εκπαιδευτικών την πρόκληση ατυχημάτων στους σχολικούς χώρους.

Προφανώς, ο κ. καθηγητής αγνοεί ότι ο Εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κάτω από τις πιο αντίξοες συνθήκες (λειτουργικές, στεγαστικές κ.ά.), μοχθεί καθημερινά και για την προστασία της σωματικής ακεραιότητας των μαθητών του, μη περιοριζόμενος στα στενά εννοούμενα πλαίσια των υπηρεσιακών επαγγελματικών του υποχρεώσεων.

Φαίνεται ότι είναι δύσκολο, σήμερα, σε μια εποχή που μαστιγείται από πολύπλευρη κρίση, κρίση θεσμών, αξιών και ήθους, που παντού διαχέονται τα εκφυλιστικά φαινόμενα της ιδιώτευσης, του εφησυχασμού και του υπερκαταναλωτισμού, να εντοπίσει κανείς μέσα στην απέραντη αυτή

«έρημο» της πλήρους αδιαφορίας για ό,τι συμβαίνει γύρω μας και ορισμένες «οάσεις» κοινωνικής ευαισθησίας, προσήλωσης στο καθήκον, εκδήλωσης υπευθυνότητας και αγάπης για το παιδί και τον άνθρωπο, οάσεις σαν και αυτές του Σχολείου και των λειτουργιών της Εκπαίδευσης.

Ιδιαίτερα οι Δάσκαλοι έχουν ταυτισθεί διαχρονικά με το συμφέρον του παιδιού και την ισόρροπη συνολική του ανάπτυξη.

Είναι σίγουρο ότι απόψεις σαν αυτές του κ. καθηγητή, που διαστρεβλώνουν την πραγματικότητα και απαξιώνουν το έργο και την προσφορά του έλληνα εκπαιδευτικού, δεν οδηγούν στην επίτευξη του στόχου, που είναι η πρόληψη των ατυχημάτων στο χώρο των Σχολείων και η προστασία των μικρών μαθητών.

Μόνο με τη συνεχή και αρμονική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην Εκπαίδευση φορέων και την ουσιαστική συνδρομή της Πολιτείας αντιμετωπίζονται τα προβλήματα και όχι με αφορισμούς και με οποιαδήποτε μετακύλιση ευθυνών και αρμοδιοτήτων.

Αυτό οφείλουμε να το συνειδητοποιήσουμε όλοι, αν θέλουμε πραγματικά να προσφέρουμε στο παιδί, στην εκπαίδευση και την κοινωνία.

Εμείς προς την κατεύθυνση αυτή θα πορευθούμε.

Δεν θα δεχθούμε όμως ποτέ να υποτιμάται το έργο και η προσφορά μας, ούτε να σπιλώνεται η τιμή και η υπόληψή μας ως εργαζομένων και ως εκπαιδευτικών.

Γ' αυτό, κύριοι Υπουργοί, ζητούμε να ανακληθεί άμεσα η με αριθ. Φ. 16/355/Γ1/1973/7-9-1995 εγκύκλιος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Δ/νση Σπουδών - Τμήμα Γ'), με την οποία κοινοποιήθηκε το αναληθές όσο και συκοφαντικό για τον εκπαιδευτικό έγγραφο του συντονιστή του Τομέα Πρόληψης Ατυχημάτων του Ε.Κ.Α.Β.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαράλαμπος Πάρις Βεντήρης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΚΟΙΝ. ΑΣΦΑΛ.
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΟΙΝ. ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

Αθήνα 20/11/95

**ΠΡΟΣ: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος,
Ξενοφώντος 15α 105 57 ΑΘΗΝΑ
ΚΟΙΝ.: 1. Ταμείο Αρωγής Υπαλλήλων
Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: Παροχή πληροφοριών

ΣΧΕΤ: α) Το αριθ. 1031/25-5-95 έγγραφό σας
β) Το αριθ. Β/7/2063 έγγραφό μας
γ) Το αριθ. 632/18-10-95 έγγραφο της Τραπεζής της Ελλάδος.

Σε απάντηση του σχετ. (α) εγγράφου σας με το οποίο ζητάτε την χορήγηση από το Ταμείο Αρωγής Υπαλλήλων Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αρμοδιότητάς μας απόρων ή χαμηλότοκων δανείων στους σεισμοπαθείς ασφαλισμένους στις περιοχές Κοζάνης και Γρεβενών, σας γνωρίζουμε ότι όπως μας πληροφόρησε η Τράπεζα της Ελλάδος με το σχετ. (γ) έγγραφό της τα δάνεια στους σεισμοπαθείς ασφαλισμένους όλων των ασφαλιστικών φορέων θα χορηγούνται με επιτόκιο που θα καθορίζεται από τα Διοικητικά Συμβούλια των Ασφαλιστικών Οργανισμών στα πλαίσια Πράξης Διοικητικού Τραπεζής Ελλάδος 2329/19-9-94.

Ο Υφυπουργός Κ. Σφυρίδης

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ - ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Στα βόρεια προάστια των Αθηνών λειτουργεί πολιτισμικός σύλλογος δασκάλων με την επωνυμία:

**ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ, ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΒΟΡΕΙΩΝ
ΠΡΟΑΣΤΙΩΝ ΑΘΗΝΩΝ «ΟΙ ΡΙΖΕΣ ΜΑΣ»**

κι έχει σαν σκοπό τη διάδοση της πολιτιστικής κληρονομιάς του λαού μας και ιδιαίτερα του δημοτικού μας τραγουδιού.

Όσοι από τους συναδέλφους-σες επιθυμούν να γίνουν μέλη της μεικτής χορωδίας, γνωρίζουν ένα οποιοδήποτε παραδοσιακό μουσικό όργανο ή διαθέτουν υποκριτικό ταλέντο να έρθουν σε επικοινωνία με τους συν/φους:

Γεώργιο Παπαυγέρη: 8069205
Παναγιώτη Πανταζή: 8027403
κ. Ζήκο Τάσιο: 8052460

Αυθαίρετες ενέργειες και παραλείψεις πολιτικής ηγεσίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ. σε βάρος του Κλάδου μας

Γούσης Γιώργος Αιρετό μέλος του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΚΥΣΠΕ)

Αθήνα 5 Δεκεμβρίου 1995

Αγαπητοί συνάδελφοι!

Ως αιρετός εκπρόσωπος του Κλάδου στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.), σας έχω εκθέσει επανειλημμένα, μαζί και με άλλα μέλη του Συμβουλίου, τα προβλήματα που δημιουργεί η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του ΚΥΣΠΕ, με αποκορύφωμα την αναπομπή της πράξης του ΚΥΣΠΕ, που αφορούσε στις αποσπάσεις συναδέλφων από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ, στις αρχές Αυγούστου. Πράξη, η οποία, όπως καλώς γνωρίζετε, δημιούργησε, τελικά, τεράστια προβλήματα και στους ενδιαφερόμενους συναδέλφους και στην εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς που διανύουμε.

Αυτή η στάση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. είναι γεγονός ότι έχει προκαλέσει επανειλημμένα την παρέμβασή σας, ως κορυφαίου οργάνου εκπροσώπησης του Κλάδου, άλλοτε με επιτυχία και άλλοτε με ανεπιτυχή αποτελέσματα. Τελευταία, με το 354/1-11-1995 έγγραφό σας προς το ΥΠ.Ε.Π.Θ., θέτετε μια σειρά θεμάτων, που εκκρεμούν επί μήνες σε βάρος συναδέλφων μας. Μέχρι σήμερα, 5-12-1995, η πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ., όχι μόνο δεν επιλήφθηκε των θεμάτων, που θίγεται στο έγγραφό σας, αλλά δημιούργησε επιπλέον μια σειρά προβλημάτων, τα οποία με αναγκάζουν ν' απευθυνθώ σε σας, θέτοντάς τα υπόψη σας, και να ζητήσω την άμεση παρέμβασή σας.

Συγκεκριμένα:

1. Από 1-11-1995 δεν υφίσταται Κ.Υ.Σ.Π.Ε., παρ' ότι έχει περάσει μήνας και πλέον, από τη λήξη της θητείας του προηγούμενου. Η μη συγκρότηση του νέου Συμβουλίου, έχει ως αποτέλεσμα να έχουν συσσωρευθεί πολλά αιτήματα συναδέλφων, τα οποία εκκρεμούν πλέον του μηνός, χωρίς δυνατότητα εξέτασής των. Το γεγονός αυτό έχει ως συνέπεια να θίγονται βάνουσα, ληξιπρόθεσμα έννομα συμφέροντα συναδέλφων (εκπαιδευτικές άδειες, άδειες άνευ αποδοχών κ.λπ.).

2. Εκκρεμούν προς υπογραφή εκπαιδευτικές άδειες συναδέλφων, που έχει εγκρίνει το ΚΥ.Σ.Π.Ε. εδώ και μήνες, με αποτέλεσμα οι ενδιαφερόμενοι συνάδελφοι να κινδυνεύουν άμεσα με αποκλεισμό από τα μεταπτυχιακά Τμήματα, παρά τις επιτυχείς εξετάσεις σ' αυτά.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το νεοσύστατο μεταπτυχιακό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αθηνών, για το οποίο οι εκπαιδευτικές άδειες των Νηπιαγωγών, που έχουν επιτύχει σ' αυτό, άλλες έχουν εγκριθεί από το προηγούμενο ΚΥΣΠΕ και δεν έχουν υπογραφεί ακόμη από τον Υπουργό και άλλες εκκρεμούν προς εξέταση από το Συμβούλιο, το οποίο ακόμη δεν έχει συσταθεί.

3. Όλες οι αποφάσεις του ΚΥΣΠΕ, του μηνός Οκτωβρίου, που αφορούν αποσπάσεις, απαλλαγές Διευθυντών κ.λπ., ενώ έχουν προωθηθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες στην πολιτική ηγεσία για υπογραφή, παραμένουν ακόμη ανεκτέλεστες, χωρίς καμιά δυνατότητα παρέμβασης από τους αιρετούς του Κλάδου!

4. Και το χειρότερο, συνάδελφοι! Ενώ συμβαίνουν τα παραπάνω, η πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. προέβη σε μια σειρά επιλεκτικών ενεργειών, που δείχνουν περίτρανα την περιφρόνησή της, τόσο προς τα νομοθετημένα Όργανα (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.) όσο και προς τη νομιμότητα και την αρχή της ίσης μεταχείρισης των πολιτών -εν προκειμένω των συναδέλφων- και μας γυρίζουν, ως προς την πολιτική νοοτροπία, πολλές δεκαετίες πίσω!

Συγκεκριμένα: α) Τη στιγμή, που η πολιτική ηγεσία δεν υπογράφει πράξη του Κ.Υ.Σ.Π.Ε., με την οποία απαλλάσσονται των καθηκόντων του Δ/ντή Σχολικής Μονάδας, συνάδελφοι με σοβαρούς λόγους υγείας ή οικογενειακούς, εσπευσμένως να υπογράψει αντίστοιχη απόφαση απαλλαγής από τα καθήκοντα Προϊσταμένου, προκειμένου ο συγκεκριμένος συνάδελφος ν' αποσπασθεί στη συνέχεια, σε χώρα της πρώην Σοβιετικής Ένωσης (για τα κριτήρια απόσπασης ούτε λόγος να γίνεται)!

β) Τη στιγμή, που δεν υπογράφονται αποσπάσεις συναδέλφων, είτε σε άλλα Π.Υ.Σ.Π.Ε. για σοβαρότατους λόγους, είτε στα Πανεπιστήμια, με την επίκληση της έλλειψης πιστώσεων, την ίδια στιγμή υπογράφεται παράνομα από τον Υπουργό Παιδείας απόσπαση τριών (3) συναδέλφων, χωρίς επιστημονικά προσόντα, στο Π.Ε.Κ. Τρίπολης, ως δήθεν διδακτικό προσωπικό και με ώρες απασχόλησης δώδεκα (12) την εβδομάδα!

γ) Ενώ με Πράξη του προηγούμενου Κ.Υ.Σ.Π.Ε., έχουν προταθεί συγκεκριμένοι συνάδελφοι, που πληρούσαν τις προϋποθέσεις του Νόμου, για απόσπαση στα Πανεπιστήμια (κυρίως στα Παιδαγωγικά Τμήματα), η πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ., γράφοντας «στα παλαιότερα των υποδημάτων της» τη σχετική απόφαση του Κ.Υ.Σ.Π.Ε., με τη Φ. 361.271/192/Δ1/10838/29-11-1995 απόφαση, απέσπασε παράνομα άλλους συναδέλφους, εν αγνοία του αρμοδίου Συμβουλίου!

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Με τη βεβαιότητα ότι κατανοείτε την εντονότατη διαμαρτυρία μου και συμμερίζεστε την αγανάκτησή μου για τα τεκταινόμενα στο ΥΠ.Ε.Π.Θ., είμαι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε πληροφορία ή διευκρίνιση, σχετική με τα διαλαμβανόμενα στο παρόν έγγραφο-διαμαρτυρία.

Με εκτίμηση
Γιώργος Γούσης
αιρετό μέλος του ΚΥΣΠΕ

Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία

**Ζητούν οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας
ΔΟΕ - ΟΛΜΕ - ΟΙΕΛΕ - Ομοσπονδίες γονέων Αθήνας και Πειραιά**

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αθήνα, 18-12-95

Οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας ΔΟΕ-ΟΛΜΕ-ΟΙΕΛΕ-Ομοσπονδίες Γονέων Αθήνας και Πειραιά διαπιστώνουν ότι τα προβλήματα της παιδείας έχουν περιέλθει σε δραματικό αδιέξοδο. Ένας καταγίγισμος λόγων, εξαγγελιών, πειραματισμών, κινήσεων εντυπωσιασμού, αντιεπιστημονικών απλουστεύσεων και έμμενων ιδεών, δημιουργεί κλίμα αποπροσανατολισμού από τα μεγάλα προβλήματα του σχολείου και οδηγεί σε συνεχή υποβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης.

Η γνώση και η μόρφωση απαξιώνονται καθώς παραμερίζονται διαχρονικές αξίες, επικρατούν στενά χρησιμοθηρικές αντιλήψεις και προβάλλονται αμφίβολης αξίας πρότυπα.

Οι εκπαιδευτικοί, παρότι όλοι αναγνωρίζουν την άθλια οικονομική τους κατάσταση, συνεχίζουν να είναι οι χειρότερα αμειβόμενοι Δημόσιοι υπάλληλοι των ίδιων προσόντων.

Η απαράδεκτα χαμηλή χρηματοδότηση της εκπαίδευσης έχει φέρει σε ασφυξία τα σχολεία, διαιωνίζοντας, πέραν των άλλων, το τριτοκοσμικό καθεστώς της διπλής βάρδιας.

Το ΥΠΕΠΘ προχωρεί στην πρόσληψη 12.000 περίπου αναπληρωτών και ωρομισθίων αρνούμενο να κάνει κανονικούς διορισμούς από την επετηρίδα. Την ίδια στιγμή τα σχολικά τμήματα διατηρούνται στον απαράδεκτο, από παιδαγωγική και εργασιακή άποψη, αριθμό των 35 μαθητών στη Β/θμια Εκπαίδευση και των 30 μαθητών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Η ειδικευση-κατάρτιση εκχωρείται στην ιδιωτική κερδοσκοπία, η οποία διαθέτει 15 δις για τη διαφήμισή της.

Οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας ΔΟΕ-ΟΛΜΕ-ΟΙΕΛΕ-Ομοσπονδίες Γονέων Αθήνας και Πειραιά θεωρούν απαράδεκτη την άρνηση του ΥΠΕΠΘ να επιβάλει την τήρηση των νόμων και το σεβασμό του Συντάγματος, δίνοντας με αυτό τον τρόπο τη δυνατότητα στα μεταμφιεσμένα υποκατάστατα των ιδιωτικών Πανεπιστημίων να βρίσκουν ευρύ αγοραστικό κοινό των «προϊόντων» τους και να δημιουργούν τετελεσμένα σε σχέση με την ιδιωτικοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η συνεχής υποβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες της που προωθείται με όλα τα παραπάνω μέτρα ευνοεί και ενισχύει τις τάσεις ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης.

Η κυβέρνηση επιστράτευσε πρόσφατα τους «εμπειρογνώμονες» του ΟΟΣΑ για να νομιμοποιήσει τις επιλογές της, επιλογές που βρίσκουν σοβαρές αντιστάσεις στους

εκπαιδευτικούς και ευρύτερα στην Ελληνική κοινωνία. Οι κύριοι αυτοί διαπιστώνουν ότι η παιδεία πάσχει από «εξισωτισμό που στραγγαλίζει την πρωτοβουλία» και από «έλλειψη ανταγωνιστικού πνεύματος». Η συνταγή που προτείνουν «αύξηση των ιδιωτικών και παραπέρα μείωση των κρατικών δαπανών για την παιδεία, ανάπτυξη ιδιωτικών ΑΕΙ, επιβολή τοπικής φορολογίας για την εκπαίδευση, κατάργηση της επετηρίδας και κίνητρα στους ιδιώτες».

Οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας αρνούνται να συναινέσουν στην παράδοση της Δημόσιας Εκπαίδευσης στους βάρβαρους νόμους του ανταγωνισμού και του επιχειρηματικού πνεύματος που προτείνουν οι επιστάτες του ΟΟΣΑ και θα συνεχίσουν να αγωνίζονται για την υπεράσπιση της Δημόσιας και Δωρεάν Εκπαίδευσης.

Για μας η Παιδεία αποτελεί αδιαπραγμάτευτη κοινωνική αξία και η εκπαίδευση είναι κατεξοχήν κοινωνικό αγαθό. Γι' αυτό και θα συνεχίσουμε να υπερασπιζόμαστε τη Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση.

Ο Προϋπολογισμός του 1996 προδιαγράφει μια νέα χρονιά λιτότητας για τους εκπαιδευτικούς ενώ παράλληλα συνεχίζεται η καθήλωση των εκπαιδευτικών και γενικότερα των κοινωνικών δαπανών.

Η Κυβέρνηση σε πείσμα των ανέξοδων διακηρύξεων για δήθεν στήριξη της Δημόσιας Εκπαίδευσης προϋπολογίζει για την παιδεία ποσοστά 6,7% επί των συνολικών δαπανών του Προϋπολογισμού, ποσοστό που σπάζει κάθε αρνητικό ρεκόρ.

Είναι επομένως πασιφανές ότι με τα κονδύλια που προβλέπεται να διατεθούν το 1996 δεν πρόκειται να αντιμετωπιστούν τα πολλά και οξυμμένα προβλήματα της εκπαίδευσης (αποδοχές εκπαιδευτικών, διπλή βάρδια λειτουργίας των σχολείων, διορισμοί εκπαιδευτικών, μείωση αριθμού μαθητών κατά τμήμα, στήριξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, αναβάθμιση του Δημόσιου Νηπιαγωγείου κ.λπ.).

Εκτιμούμε ότι το αίτημά μας για Δημόσια και Δωρεάν Παιδεία είναι σήμερα πιο επίκαιρο από κάθε άλλη φορά, είναι καθολική απαίτηση. Στη σημερινή πολυσύνθετη εποχή του γενικευμένου ανταγωνισμού, το κράτος πρόνοιας και ο δημόσιος χαρακτήρας της εκπαίδευσης είναι τα βασικότερα στοιχεία κάθε δημοκρατικής πολιτείας.

Αγωνιζόμαστε για την ενίσχυση του Δημόσιου Κοινωνικού χαρακτήρα της εκπαίδευσης κάθε μορφής τύπου και βαθμίδας και είμαστε αντίθετοι σε οποιαδήποτε απόπειρα περαιτέρω επέκτασης της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Αν το εκπαιδευτικό μας σύστημα αλωθεί ολοκληρωτικά πλέον από τις δυνάμεις της αγοράς και της κερδοσκοπίας, τότε όχι μόνο «όποιος έχει χρήματα θα μορφώνεται», αλλά και θα αμφισβητηθεί η ίδια υποχρεωτική εκπαίδευση και ο κοι-

Συνέντευξη τύπου

Οι φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Μ.Ε., Ο.Ι.Ε.Λ.Ε., Ομοσπονδίες Γονέων Αθήνας και Πειραιά έδωσαν συνέντευξη Τύπου την Τρίτη 19/12/1995 στις 12.30 το μεσημέρι στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε. (Ξενοφώντος 15Α-Αθήνα), με θέμα:

«Ο Κρατικός Προϋπολογισμός του 1996 και οι εκπαιδευτικές δαπάνες»

Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε.-Ομοσπονδίες Γονέων
Αθήνας και Πειραιά

νωνικός ρόλος του σχολείου.

Τα Δ.Σ. των φορέων της εκπαιδευτικής Κοινότητας ΔΟΕ-ΟΛΜΕ-ΟΙΕΛΕ-Ομοσπονδίες Γονέων Αθήνας και Πειραιά απαιτούν από την Κυβέρνηση έστω και τώρα να κάνει ένα πρώτο βήμα, υλοποιώντας τη δέσμευσή της για προτεραιότητα στην εκπαίδευση και στον εκπαιδευτικό. Να προχωρήσει σε γενναία αύξηση των εκπαιδευτικών δαπανών στην κατεύθυνση ικανοποίησης του αιτήματος για 15% για την Παιδεία.

Τα Δ.Σ. των εκπαιδευτικών φορέων καλούν όλα τα Πολιτικά Κόμματα και όλους τους βουλευτές να στηρίξουν με τη στάση τους στη Βουλή τη Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση και να αποτρέψουν την περαιτέρω υποβάθμισή της, στην οποία οδηγείται με τη συνεχιζόμενη υποχρηματοδότηση.

Καλούν όλους τους εκπαιδευτικούς, γονείς και γενικότερα τους πολίτες του Λεκανοπεδίου Αττικής να δώσουν το «παρών» στη συγκέντρωση των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας τη Τετάρτη 20-12-95 στις 7 μ.μ. έξω από τη Βουλή.

Διεκδικούμε:

1. Γενναία αύξηση της χρηματοδότησης της εκπαίδευσης με στόχο το 15%. Στήριξη και αναβάθμιση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης.
 2. Κατάργηση του απαράδεκτου καθεστώτος της διπλής βάρδιας λειτουργίας των σχολείων μέσα από τη διάθεση των απαραίτητων κονδυλίων, για την αγορά οικοπέδων και την ανέγερση κατάλληλων σχολικών κτιρίων.
 3. Έγκαιρη και επαρκή κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των σχολείων.
 4. Μείωση του αριθμού μαθητών κατά τμήμα με ανώτατο όριο τους 20 μαθητές στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και 25 μαθητές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
 5. Στήριξη της τεχνικο-επαγγελματικής εκπαίδευσης στην προοπτική ενός Ενιαίου Τύπου Λυκείου. Κατάργηση των ιδιωτικών ΙΕΚ και των διδασκτρών στα Δημόσια ΙΕΚ. Ενσωμάτωση της επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης στο Δημόσιο Εκπαιδευτικό σύστημα και αξιοποίηση των σχετικών κονδυλίων υπέρ της Δημόσιας Εκπαίδευσης.
 6. Οι διορισμοί να γίνονται μόνο από την επετηρίδα, το μόνο αξιόπιστο και φερέγγυο θεσμό.
- Κάλυψη όλων των κένων του διδακτικού προσωπικού με μαζικούς διορισμούς.

7. Ουσιαστικές αυξήσεις στις αποδοχές των εκπαιδευτικών.
8. Κατάργηση του θεσμικού πλαισίου που ψηφίστηκε τα προηγούμενα χρόνια και τροποποίηση του Ν. 1566/85. Διαμόρφωση νέου θεσμικού πλαισίου σύμφωνα με τις θέσεις των φορέων της Εκπαιδευτικής Κοινότητας, που να κατοχυρώνει την δημοκρατία, τη συλλογικότητα και την αξιοκρατία στην εκπαίδευση.
9. Να μην αναθεωρηθεί το άρθρο 16 του συντάγματος. Τα Δ.Σ. των εκπαιδευτικών φορέων ΔΟΕ-ΟΛΜΕ-ΟΙΕΛΕ-Ομοσπονδίες Γονέων Αθήνας και Πειραιά διακηρύσσουν την απόφασή τους να συνεχίσουν την συνεργασία του συμβάλλοντας στην οικοδόμηση ενός ευρύτατου κοινωνικού και πολιτικού μετώπου που θα κάνει πράξη την προτεραιότητα στην εκπαίδευση.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ανακοίνωση της ΔΟΕ

Αθήνα 18.12.1995

Προς: Τους Συλλόγους Δ/Ν Λεκανοπεδίου

Θέμα: «Συγκέντρωση διαμαρτυρίας για τη συνεχιζόμενη υποχρηματοδότηση της Παιδείας» (Τετάρτη, 7 μ.μ. έξω από τη Βουλή)

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με αφορμή τη συνεχιζόμενη υποχρηματοδότηση της Παιδείας μέσα από τον Προϋπολογισμό του 1996, καλεί όλους τους Συνάδελφους να συμμετάσχουν στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας, που θα γίνει με πρωτοβουλία των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Μ.Ε., Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. και των Ομοσπονδιών Γονέων Αθήνας και Πειραιά, την Τετάρτη, 20 Δεκεμβρίου 1995, στις 7 μ.μ. έξω από τη Βουλή (Βασιλίσσης Σοφίας).

Η καθήλωση των δαπανών για την Παιδεία στο 6.7% αποτελεί τροχοπέδη στην ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης που τόσο ανάγκη έχει σήμερα ο τόπος μας.

Συνάδελφοι, όταν:

- Ο δημόσιος και δωρεάν χαρακτήρας της Εκπαίδευσης συνεχώς συρρικνώνεται,
 - Η Παιδεία, το ύψιστο αυτό κοινωνικό αγαθό, μεταβάλλεται σε εμπορεύσιμο είδος και μάλιστα στην υπηρεσία των ολίγων,
 - Η ελληνική οικογένεια δαπανά όλο και περισσότερα χρήματα για την Εκπαίδευση των παιδιών της,
 - Το Σχολείο αδυνατεί να προσφέρει ουσιαστική μόρφωση στο παιδί.
 - Ο εκπαιδευτικός εξακολουθεί να είναι πολύπλευρα υποβαθμισμένος,
 - Είναι αδύνατο να προωθηθούν και να υλοποιηθούν βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι και θεσμοί,
- τότε, δεν μένει τίποτε άλλο παρά να αντιδράσουμε με συνέπεια και αποφασιστικότητα και να διεκδικήσουμε καλύτερες ημέρες για τη Λαϊκή μας Παιδεία.

Το αίτημά μας για δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με τον αγώνα και την απόφασή μας να διεκδικήσουμε το μέλλον μας!

ΟΧΙ στη συρρίκνωση της Δημόσιας Εκπαίδευσης!

ΟΧΙ στην υποχρηματοδότηση της Παιδείας!

ΟΛΟΙ στη Συγκέντρωση διαμαρτυρίας την Τετάρτη, 7 μ.μ., έξω από τη Βουλή!

Από τη ΔΟΕ

Φτάνει πια

ΤΟ 6,7% ΕΙΝΑΙ ΕΜΠΑΙΓΜΟΣ για την ΠΑΙΔΕΙΑ

Αγώνας για

- Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση
- Γενναία αύξηση των Εκπαιδευτικών Δαπανών
- Ουσιαστική Οικονομική Αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών

ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ

ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ 20 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1995

ΣΤΙΣ 7 μ.μ. ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ

ΔΟΕ - ΟΛΜΕ - ΟΙΕΛΕ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΕΣ ΓΟΝΕΩΝ ΑΘΗΝΑΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΙΑ