

73^{ης} Οριστική Ημερήσια Διάταξη Τακτικής Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου

Αθήνα, 20-22 Ιουνίου 2004

ΘΕΜΑΤΑ

- ✓ Πεπραγμένα - Προϋπολογισμός - Ενημέρωση από Αιρετούς
- ✓ Εκπαιδευτικά - Επαγγελματικά
- ✓ Οικονομικά
- ✓ Οργανωτικά
- ✓ Διεκδικητικό Πλαίσιο - Πρόγραμμα Δράσης 2004-2005

Περιεχόμενα

- Οριστική Ημερήσια Διάταξη
- Έκθεση Πεπραγμένων
- Ενέργειες-Δ.Σ. - Ψήφισμα συμπαράστασης σε απεργό πείνας
- 18ο Πανελλήνιο Εκπ/κό Συνέδριο ΔΟΕ-ΠΟΕΔ
- Κοινή διακήρυξη ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ για την Εργατική Πρωτομαγιά
- Ο Νομικός Σύμβουλος απαντά σε ερωτήματα
- Αποστολή στην Τουρκία
- Συμπαράσταση σε Κούρδο αγωνιστή
- Ψηφίσματα-Βιβλία-Περιοδικά που λάβαμε
- Συναντήσεις αποφοίτων Παιδαγωγικών Ακαδημιών
- Δ.Σ. Μετ/νων Εκπ/κών
- Συνέδριο: «Το παρόν και τ'ό μέλλον των Π.Τ. Είκοσι χρόνια από την ίδρυσή τους»
- Απόφαση για κινητοποίηση στις 14 Μαΐου 2004
- Η αντίθεση της ΔΟΕ στο σχέδιο Π.Δ. για τους συμβασιούχους

Απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ για κινητοποίηση στις 14 του Μην 2004

Διεκδικούμε:

- Μαζικούς διορισμούς εκπ/κών για την κάλυψη όλων των πραγματικών αναγκών της εκπαίδευσης-Μόνιμο διορισμό όλων των αναπληρωτών - Κατάργηση του θεσμού της ωρομισθίας - Μη εξαίρεση των αναπληρωτών από τις ρυθμίσεις για μονιμοποίηση των συμβασιούχων του Δημοσίου.
- Όχι στην ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων και την αμφισβήτηση των εργασιακών δικαιωμάτων.



... «Προκλητική η απόφαση της Κυβέρνησης να εξαιρέσει τους αναπληρωτές Εκπ/κούς από τις ρυθμίσεις για τη μονιμοποίηση, όπως ρητά είχε δεσμευτεί προεκλογικά»...

... «η διαιώνιση του καθεστώτος εργασιακής ομηρίας και ανασφάλειας στην Εκπ/ση υπονομεύει το δημόσιο σχολείο και δημιουργεί νέες δυσκολίες και εμπόδια στην ικανοποίηση των σύγχρονων μορφωτικών αναγκών»...

Εκτίμηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τη συνάντηση
με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ (τελευταία σελίδα)

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για κινητοποίηση στις 14 του Μάη 2004

Αρ. Πρωτ.: 940

Αθήνα 20/4/2004

ΠΡΟΣ: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Έδρες τους

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., στη σημερινή του συνεδρίαση, αφού έλαβε υπόψη του:

- α) Τη συζήτηση που έγινε στη συνεδρίαση της 6ης/4/2004 παρουσία και του Συντονιστικού Ωρομισθίων-Αναπληρωτών Π.Ε.
- β) Την προκλητική απόφαση της κυβέρνησης να εξαιρέσει τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς από τις ρυθμίσεις για τη μονιμοποίηση των συμβασιούχων, απόφαση που απέδειξε, ότι οι διακηρύξεις και οι δεσμεύσεις δεν ήταν τίποτε άλλο παρά ένα προεκλογικό παιχνίδι με την αγωνία των συμβασιούχων.
- γ) Την εκτίμηση ότι καταδικάζονται χιλιάδες αναπληρωτές και ωρομισθιοί σε παρατεταμένη εργασιακή ομηρία και ανασφάλεια μιας και η αναλογία 60%-40% που εξαγγέλθηκε χωρίς αντίστοιχη δέσμευση για μαζικούς διορισμούς, σημαίνει στη συνέχιση της ομηρίας για το μεγαλύτερο μέρος των εκπαιδευτικών.
- δ) Την εκτίμηση ότι η κατάσταση θα χειροτερεύσει όσο η κυβέρνηση δεν δεσμεύεται, ότι θα καταργηθεί ο θεσμός των ωρομισθίων και θα καλυφθούν όλα τα πραγματικά κενά και ανάγκες με μόνιμο προσωπικό.

Αποφάσισε:

1. Κηρύσσει 3ωρη στάση εργασίας την Παρασκευή 14 του Μάη 2004 (τις τρεις τελευταίες ώρες του πρωϊνού κύκλου και τις τρεις πρώτες του απογευματινού), για να διευκολυνθούν οι συνάδελφοι να συμμετέχουν στη συγκέντρωση που οργανώνεται (από τη ΔΟΕ και άλλους φορείς) στις 12:00 στο Υπουργείο Παιδείας, ενάντια στην ελαστική εργασία και για το καθολικό δι-



καίωμα στη σταθερή και μόνιμη δουλειά.

2. Καλεί τους Συλλόγους Π.Ε. να κηρύξουν, κατά την κρίση τους, επιπλέον στάσεις εργασίας για την απρόσκοπτη συμμετοχή των συναδέλφων στη συγκέντρωση της Αθήνας.

3. Καλεί τους Συλλόγους να οργανώσουν αντίστοιχες συγκεντρώσεις στις μεγάλες πόλεις.

Διεκδικούμε:

- Μαζικούς διορισμούς εκπ/κών για την κάλυψη όλων των πραγματικών αναγκών της εκπαίδευσης - Μόνιμο διορισμό όλων των αναπληρωτών - Κατάργηση του θεσμού της ωρομισθίας - Μη εξαίρεση των αναπληρωτών από τις ρυθμίσεις για μονιμοποίηση των συμβασιούχων του Δημοσίου.
- Όχι στην ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων και την αμφισβήτηση των εργασιακών δικαιωμάτων.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα πάρει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την επιτυχία της κινητοποίησης (συντονισμό φορέων, συνέντευξη τύπου, έκδοση αφίσας, κλπ).

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ
Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης: Μπράτης Δημήτρης
Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων: Καραγιάννης Θωμάς
Τηλ.: 210 3312792

Παραγωγή: PRESS LINE - Μάγερ 11, - Αθήνα
Τ.Κ. 10438 Τηλ.: 210 5225479

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 6/5/2004

ΠΡΟΣ: Μ.Μ.Ε. (συντάκτες εκ/κού ρεπορτάζ)

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με αφορμή τις προτάσεις που έδωσε στη δημοσιότητα το Υπουργείο Εσωτερικών για τη «μονιμοποίηση» των συμβασιούχων του Δημοσίου,



ανακοινώνει τα εξής:

- Είμαστε υποχρεωμένοι να καταγγείλουμε την προκλητική απόφαση της κυβέρνησης, που καταγράφεται στο υπό έκδοση Π.Δ. για τους συμβασιούχους, να εξαιρέσει τους εκπαιδευτικούς καθώς και τη συντριπτική πλειοψηφία των συμβασιούχων εργαζομένων από τις ρυθμίσεις για τη μονιμοποίηση.
- Η προκλητική αυτή απόφαση απέδειξε ότι οι διακηρύξεις και οι δεσμεύσεις της κυβέρνησης δεν ήταν τίποτε άλλο παρά ένα προεκλογικό παιχνίδι με την αγωνία των εκπαιδευτικών και των συμβασιούχων.

- Στο χώρο της εκπαίδευσης γίνεται φανερό ότι καταδικάζονται χιλιάδες αναπληρωτές και ωρομίσθιοι σε παρατεταμένη εργασιακή ομηρία και ανασφάλεια, μιας και η αναλογία 60-40 που εξαγγέλθηκε σε συνδυασμό με την πολιτική χαμηλών διορισμών που φαίνεται να υιοθετεί η κυβέρνηση, σημαίνει τη συνέχιση της ομηρίας για

το μεγαλύτερο μέρος των εκπαιδευτικών. Η κατάσταση θα χειροτερέψει ακόμη περισσότερο, αφού η κυβέρνηση δεν δεσμεύεται ότι θα καταργηθεί ο θεσμός των ωρομισθίων και θα καλυφθούν όλα τα κενά και οι ανάγκες με μόνιμο προσωπικό.

Για όλη την εκπαιδευτική κοινότητα η εξέλιξη αυτή αποτελεί μια πρόκληση, γιατί η διαιώνιση του καθεστώτος εργασιακής ομηρίας και ανασφάλειας στην εκπαίδευση υπονομεύει το δημόσιο σχολείο και δημιουργεί νέες δυσκολίες και εμπόδια στην ικανοποίηση των σύγχρονων

μορφωτικών αναγκών.

Καλούμε όλους τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν στην κινητοποίηση της 14ης Μάη και στο συλλαλητήριο, που έχουν ήδη προκηρύξει οι Εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες (ΔΟΕ, ΟΛΜΕ) και άλλοι φορείς, στις 12 το μεσημέρι στο Υπουργείο Παιδείας, για να δώσουμε την απάντησή μας στη συνέχιση της πολιτικής της ελαστικής εργασίας και της μερικής απασχόλησης.

Καλούμε όλους τους εργαζομένους, όλους τους συμβασιούχους στον κοινό αγώνα για το δικαίωμα στη σταθερή και μόνιμη δουλειά.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Οριστική Ημερήσια Διάταξη

73ης Τακτικής Γενικής Συνέλευσης

ΘΕΜΑΤΑ:

ΘΕΜΑ 1ο: ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΑΙΡΕΤΟΥΣ

- Έκθεση και έλεγχος Πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
- Προϋπολογισμός χρήσης 2004-2005
- Ενημέρωση από αιρετούς στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

ΘΕΜΑ 2ο: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

- Οι εργασιακές σχέσεις των εκπ/κών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
Σ' αυτό το θέμα προστίθενται, στο τέλος, οι προτάσεις για τα εργασιακά προβλήματα των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο εξωτερικό:
 - Σύσταση Ειδικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΕΥΣΠΕ) για τις χώρες που δεν υπάρχει, το οποίο θα εξετάζει όλες τις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στο εξωτερικό (τοποθετήσεις-μετακινήσεις κλπ).
 - Αναγνώριση του χρόνου προϋπηρεσίας στα παροικιακά σχολεία ως πραγματικού χρόνου Δημόσιας Εκπαιδευτικής υπηρεσίας.
 - Αύξηση του επιμισθίου και τιμαριθμική αναπροσαρμογή του, όπως προβλέπεται και για το επίδομα των άλλων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό (προξενικοί υπάλληλοι).
 - Επίλυση του προβλήματος της καθυστέρησης της μισθοδοσίας που παρατηρείται τους μήνες Ιανουάριο και Φεβρουάριο κάθε έτους.
- Τα προβλήματα των συναδέλφων Ειδικοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

ΘΕΜΑ 3ο: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- Οικονομικά

ΘΕΜΑ 4ο: ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

- Ι.Π.Ε.Μ. - Δ.Ο.Ε.

ΘΕΜΑ 5ο: ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ 2004-2005

- Διεκδικητικό Πλαίσιο
- Πρόγραμμα Δράσης

ανακοίνωση (30.07.03), με την οποία απορρίπτει το σχέδιο **καταγγέλλοντας**, ότι δεν περιέχει καμιά από τις αρχές που ο κλάδος και η ΑΔΕΔΥ έθεσαν.

Με άλλη ανακοίνωσή του, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **καταγγέλλει** την αιφνιδιαστική ρύθμιση της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ για τον **περιορισμό των παραιτήσεων κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους** (το θέμα, αντιμετωπίστηκε άμεσα από το ΚΥΣΠΕ, αφού όλες, σχεδόν, οι αιτήσεις παραίτησης που υποβλήθηκαν, έγιναν αποδεκτές).

Ενόψει της νέας σχολικής χρονιάς ζητήσαμε και είχαμε **συναντήσεις με τα πολιτικά κόμματα**, τα οποία και ενημερώθηκαν για τα αιτήματα του Κλάδου.

29/08/03

Κοινή σύσκεψη των εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών. Απόφαση για **συντονισμό της δράσης με κυρίαρχο αίτημα το οικονομικό και την αύξηση των δαπανών** για την Παιδεία. Πρώτο βήμα της κοινής πορείας η παρουσία στο συλλαλητήριο της Θεσσαλονίκης (6.09.03) και η κοινή συνέντευξη τύπου (18.09.03).

Σεπτέμβριος – Οκτώβριος 2003

01/09/03

Συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Υφυπουργό Παιδείας Νίκο Γκεσούλη. Καμιά απάντηση για το οικονομικό ζήτημα.

Αλληπάλληλες συνεδριάσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ, προκειμένου να ληφθούν αποφάσεις για το διεκδικητικό πλαίσιο και το πρόγραμμα δράσης του κλάδου.

08/09/03

Αίτημα προς τους Συλλόγους για συλλογή στοιχείων που αφορούν τις ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό, πληθωρικά τμήματα και κτιριακή υποδομή (διπλοβάρδιες).

Απόφαση για διενέργεια του 18ου Συνεδρίου ΔΟΕ - ΠΟΕΔ στη Ρόδο.

12/09/03

Καταγγελία Ιδιοκτητών Ιδιωτικών Σχολείων, οι οποίοι προσλαμβάνουν εκπαιδευτικούς Δ.Ε. σε θέσεις Π.Ε.

16/09/03

Συνεδρίαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.. **Απόρριψη των προτάσεων της Κυβέρνησης για τα οικονομικά τόσο των Δ.Υ., όσο και ειδικότερα των εκπαιδευτικών**. Απόφαση για απεργιακές κινητοποιήσεις, 24ωρη στις 6 Οκτώβρη (ύστερα από συνεννόηση με την ΟΛΜΕ) και κλιμάκωση με 48ωρη.

Συνέντευξη τύπου την ίδια μέρα από τη Δ.Ο.Ε., όπου με πίνακες και στοιχεία εμφανίζεται η πραγματικότητα ότι δηλ. οι εκπαιδευτικοί είναι σχεδόν στο τέλος της μισθολογικής κλίμακας στο δημόσιο.

Διαμαρτυρία για υποχρεωτικό ορισμό εκπαιδευτικών του εξωτερικού, ως υπολόγων χρηματικής διαχείρισης.

16/09/03 έως 06/10/03

Αξιόπιστη προβολή των αιτημάτων μας, - (ιδιαίτερα του οικονομικού)- (με συνεντεύξεις τύπου, ανακοινώσεις, συγκριτικούς πίνακες, επιστολή προς συναδέλφους, έκτακτο Δ.Β. κλπ.), στην κοινή γνώμη, ενημέρωση της βάσης.

17/09/03

Κήρυξη διευκολυντικής στάσης εργασίας, προκειμένου τα μέλη του Δ.Σ. της Π.Ε.ΑΝ. να μετάσχουν στην εκδίκαση υπόθεσης για την υπαγωγή των αναπληρωτών στο καθεστώς **μετατροπής των συμβάσεών τους σε αορίστου χρόνου**, όπως προβλέπεται από σχετική Κοινοτική Οδηγία.

Διαμαρτυρία για την πρόσληψη αναπληρωτών σε περιοχές, όπου δεν έγιναν μεταθέσεις (Λάρισα, Καρδίτσα, Γιάννενα κλπ).

Αίτημα προς το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης για υλοποίηση στη Λήμνο προγράμματος **Εξομίσωσης πτυχίων**.

Έγγραφο για έγκριση όλων των αιτήσεων **εκπαιδευτικών αδειών**.

23/09/03

Σύνταξη και αποστολή **Επιστολής προς Συναδέλφους** για συμμετοχή στην απεργιακή κινητοποίηση της 6ης Οκτωβρίου 2003.

24/09/03

Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. για τα **κενά στην Π.Ε.** Ζητείται, άμεσα, να χορηγηθούν πιστώσεις για πρόσληψη αναπληρωτών, προκειμένου να λειτουργήσουν ομαλά τα σχολεία. Διαμαρτυρία για τη **μη ικανοποίηση αιτήσεων αποσπάσεων** συναδέλφων με 3 τουλάχιστον παιδιά.

05/10/03

Συμμετοχή της ΔΟΕ μαζί με Π.Ο.Ε.Δ. και Ο.Λ.Μ.Ε. στον εορτασμό της **Παγκόσμιας ημέρας του εκπαιδευτικού**. Ο εορτασμός τη χρονιά που πέρασε οργανώθηκε στη Λευκωσία.

06/10/03

Πραγματοποίηση της 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης. Κοινά συλλαλητήρια με ΟΛΜΕ σε Αθήνα - Θεσσαλονίκη - Ηράκλειο. Τα ποσοστά συμμετοχής ξεπερνούν, μετά από πολλά χρόνια, το 75%.

07/10/03

Νέα ανακοίνωση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το **πρόβλημα των κενών**, που έχει λάβει ανησυχητικές διαστάσεις.

11/10/03

1η Ολομέλεια των Προέδρων της χώρας. Εισήγηση για νέα 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 3-4 Νοέμβρη 2003.

14/10/03

Απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ για 48ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 3 και 4 Νοέμβρη 2003 (μαζί με την ΟΛΜΕ). Νέα Ολομέλεια Προέδρων στις 15-11-03.

14/10/03 έως 02/11/03

Λήψη όλων των απαραίτητων μέτρων, από τη ΔΟΕ για στήριξη της νέας απεργιακής κινητοποίησης (κοινή συνέντευξη τύπου με την ΟΛΜΕ, περιφερειακές συσκέψεις στελεχών, έκτακτο Δ.Β. με αναλυτικούς πίνακες, παρουσία στα ΜΜΕ, επιστολή προς γονείς, αφίσα κλη). **Κοινή εκδήλωση με την ΟΛΜΕ** στις 20-10-03 με θέμα «**Το παρόν και το μέλλον του Δημόσιου Σχολείου - Οι**

αγώνες των Εκπαιδευτικών» στην οποία παραβρέθηκαν και τοποθετήθηκαν τα πολιτικά κόμματα και μαζικοί κοινωνικοί φορείς (ΓΣΕΕ - ΑΔΕΔΥ -ΑΣΓΜΕ - ΕΚΑ κλη). Καταγγελία από τη ΔΟΕ του απαράδεκτου μέτρου για ωρομίσθιους - υπερωρίες, προκειμένου να καλυφθούν τα κενά στην Π.Ε. που ξεπερνούν τα 2500 (24.10.03).

Νέα **ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε. (30-10-03) για τα εργασιακά, το ωράριο και την κάλυψη των κενών**, με την οποία ζητείται από τους συλλόγους διδασκόντων να μην αναθέτουν υπερωρίες (για ώρες που πρέπει να καλυφθούν με διορισμούς) και από τους αιρετούς να μην συναινούν σε προσλήψεις ωρομισθίων (για θέσεις που πρέπει να προσληφθούν αναπληρωτές).

17/10/03

Απόφαση για **νομική κάλυψη της προσφυγής** του συναδέλφου Μίγκου Θωμά στο Σ.τ.Ε. για το θέμα των **υπερωριών των ολιγοθεσιτών συναδέλφων**.

Απόφαση για διεξαγωγή Ημερίδας στη Θεσσαλονίκη 22/11/03 με θέμα: «**Ειδικότητες στην Π.Ε.**».

21/10/03

Αποστολή **ανοιχτής επιστολής προς γονείς** ενόψει της κινητοποίησης της 3 - 4 Νοέμβρη 2003

23/10/03

Οργάνωση και διεξαγωγή εκδήλωσης στην Αθήνα με θέμα:

«**Το παρόν και το μέλλον του Δημόσιου Σχολείου και οι αγώνες των εκπαιδευτικών**»

Αίτημα για συνάντηση με πολιτική ηγεσία ΥΠ.Ε.Π.Θ. για:

Α. Την κάλυψη των κενών, την ανάθεση υπερωριών και την πρόσληψη ωρομισθίων.

Β. Τη μη πληρωμή των αναπληρωτών.

24/10/03

Ανακοίνωση συμπαράστασης στον Οδυσσέα Τσενάι. Δελτίο Τύπου για την ύπαρξη κενών στην Π.Ε.

Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2003

3-4/11/03

Πραγματοποίηση της 48ωρης απεργιακής κινητοποίησης

ησης του κλάδου με ποσοστά 40% την πρώτη ημέρα, 30% τη δεύτερη.

10-14/11/03

Γ.Σ. στους Συλλόγους της Χώρας, χωρίς συγκεκριμένη απεργιακή πρόταση από τη Δ.Ο.Ε.

11/11/03

Με αφορμή τη συζήτηση του νομοσχεδίου για το **μισθολόγιο** η ΔΟΕ εκδίδει αναλυτική **ανακοίνωση με την οποία απορρίπτει το συγκεκριμένο σχέδιο** και ο Πρόεδρος παρουσιάζει στην επιτροπή Οικονομικών Υποθέσεων της Βουλής τις θέσεις του κλάδου για το σχέδιο Νόμου καθώς και τις προτάσεις μας για ένα μισθολόγιο αρχών.

15/11/03

2η Ολομέλεια Προέδρων. Δεν κατέληξε σε απόφαση. Ούτε και το ανοιχτό (ενώπιον των Προέδρων) Δ.Σ. που ακολούθησε πήρε απόφαση. Στην Ολομέλεια - ύστερα από εισήγηση του Προεδρείου - εγκρίνεται, ομόφωνα, ψήφισμα με το οποίο εκφράζεται η **κατηγορηματική αντίθεση του κλάδου στις ρυθμίσεις του πρόσφατου Νόμου για την Ειδική Αγωγή**.

20/11/03

Παρότι δε βγήκε απόφαση για συγκεκριμένη μορφή κινητοποιήσεων ο κλάδος συμμετείχε στην 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στις 20 Νοεμβρίου 2003.

22/11/03

Πραγματοποιείται, με μεγάλη επιτυχία, στη Θεσσαλονίκη **ημερίδα για τα ιδιαίτερα προβλήματα των Ειδικοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**. Η ημερίδα αυτή πραγματοποιείται με καθυστέρηση δύο ετών, αφού η σχετική απόφαση είχε ληφθεί για πρώτη φορά στην 70ή Γ.Σ. του κλάδου.

25/11/03

Αναλυτική ανακοίνωση της ΔΟΕ για το Ν.3194/03 (για την Ειδική Αγωγή) με την οποία ζητείται η κατάρ-

ρηση συγκεκριμένων διατάξεων και η τροποποίηση άλλων που θίγουν τους συναδέλφους μας της Ειδικής Αγωγής. Επισημαίνουμε ότι ο Νόμος αυτός ουδέποτε δόθηκε για συζήτηση στη Δ.Ο.Ε., η οποία δεν κλήθηκε καν στην επιτροπή μορφωτικών υποθέσεων της Βουλής για να εκφράσει τις απόψεις της. Ο Νόμος αυτός περιέχει απαράδεκτες ρυθμίσεις και φωτογραφικές διατάξεις και πρέπει να τροποποιηθεί ή να καταργηθεί άμεσα.

Διαμαρτυρία της ΔΟΕ για την τοποθέτηση διοικητικού υπαλλήλου αντί εκπαιδευτικού στη Διεύθυνση Εφαρμογής Προγραμμάτων Σχολών Εκπ/σης Διδακτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Δ.Π.).

Διαμαρτυρία για τη μη καταβολή δεδουλευμένων σε αναπληρωτές και νεοδιόριστους.

18/11/03 – 30/11/03

Συζήτηση στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την **παραπέρα πορεία του κλάδου**, χωρίς λήψη απόφασης.

01/12/03

Παρέμβαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς τον Υπουργό Εσωτερικών για απόλεια της διάταξης στον **Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων**, η οποία προβλέπει ασυμβίβαστο μεταξύ της ιδιότητας του Δ/ντή Σχολείου και δημοτικού ή κοινοτικού συμβούλου (πρέπει να υπάρξει παραιτήση ένα χρόνο πριν). Το θέμα δεν είχε κάποια εξέλιξη.

04/12/03

Συνέντευξη τύπου του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τα **κενά και τις εργασιακές σχέσεις**.

05/12/03

Συμπράσταση της Δ.Ο.Ε. στους εργαζόμενους της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας στον αγώνα τους για τη διαφύλαξη του δημόσιου χαρακτήρα της υπηρεσίας αυτής.

Διαμαρτυρία της Δ.Ο.Ε. για την περικοπή των Επιδομάτων Κινήτρου Απόδοσης, Προβληματικών και Παραμεθορίων περιοχών από συναδέλφους που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια.

11/12/03

Παράσταση διαμαρτυρίας των Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. – Ο.Λ.Μ.Ε. και των συλλόγων του Λεκανοπεδίου, στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. για το ζήτημα των κενών και των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών.

16/12/03

Αίτημα προς την πολιτική ηγεσία για συνέχιση αναγνώρισης των τίτλων μετεκπαίδευσης εξωτερικού.

Διαμαρτυρία προς την πολιτική ηγεσία για την **τοποθέτηση Υποδιευθυντών Π.Ε.Κ.**, χωρίς να ληφθεί υπόψη η πρόταση του Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

17/12/03

Ανακοίνωση της ΔΟΕ για τον προϋπολογισμό. Συμμετοχή στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας που διοργάνωσε η ΑΔΕΔΥ καθώς και στην πορεία προς τη Βουλή. Την ίδια μέρα κοινή συνέντευξη τύπου (Δ.Ο.Ε. – Ο.Λ.Μ.Ε. – ΑΣΓΜΕ – ΠΟΕΔΗΝ - ΕΙΝΑΠ) με θέμα:

«Ο κρατικός προϋπολογισμός και οι δαπάνες για την Υγεία - Παιδεία».

18/12/03

Αίτημα του Δ.Σ. της ΔΟΕ για συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ., για τα κενά, την Ειδική Αγωγή, την πληρωμή των αναπληρωτών κλπ., χωρίς, αυτή να πραγματοποιηθεί.

Διαμαρτυρία προς τον Περιφερειακό Διευθυντή για τον περιορισμό του δικαιώματος της απεργίας και την - χωρίς συγκεκριμένα κριτήρια - κάλυψη των κενών με ωρομισθίους αντί αναπληρωτών. Αποσύρθηκε η σχετική εγκύκλιος για την κήρυξη απεργίας.

19/12/03

Διαμαρτυρία προς την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την **πρόσληψη φιλολόγων** σε υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων σε δημοτικά σχολεία.

2004**7/1/2003**

Έγγραφο προς τον Πρόεδρο του Π.Τ. Δ.Ε. Πάτρας

προκειμένου να δημιουργηθούν **Τμήματα Εξομοίωσης στον Πύργο.**

21/01/04

Έγγραφο στήριξης του συναδέλφου του Συλλόγου Κερατσινίου Στέλιου Φωκιανού, ο οποίος διώκονταν από το Δ/ντή Εκπ/σης Πειραιά για ανάρμοστη συμπεριφορά. Η δίωξη ανακλήθηκε.

22/01/04

Έγγραφο προς την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την αναγνώριση της προϋπηρεσίας νηπιαγωγών που απασχολήθηκαν σε ιδιωτικούς βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς.

Έγγραφο προς την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την **αναγνώριση πλασματικής τριετίας** για όσους συναδέλφους υπηρέτησαν σε προβληματική περιοχή μεταξύ 1992 και 1997.

26/01/04

Έγγραφο προς την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη **διάθεση βιβλίων Αγγλικών Γ΄ τάξης** με απευθείας επιχορήγηση των Σχολικών Επιτροπών με το απαιτούμενο ποσό ή με συμφωνία ΥΠ.Ε.Π.Θ. και Εκδοτικών Οίκων προκειμένου να μην επιβαρυνθούν οι Σχολικές Επιτροπές με πρόσθετες δαπάνες.

29/01/04

Έγγραφο προς την ηγεσία του Υπουργείου Εργασίας Κοιν. Ασφαλίσεων, Οικονομίας & Οικονομικών και ΥΠ.Ε.Π.Θ. με **προτάσεις για το υπό ψήφιση ασφαλιστικό νομοσχέδιο.** Δόθηκε έμφαση στην παρακράτηση ποσού 2% επί των επιδομάτων που δεν περιλαμβάνονται στις συντάξιμες αποδοχές και φυσικά κατατέθηκαν όλες οι θέσεις του Κλάδου για τα Ασφαλιστικά – Συνταξιοδοτικά.

30/01/04

Συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. με θέμα την:

Άμεση κάλυψη όλων των κενών θέσεων που υπάρχουν στην Π.Ε.

Πρόσληψη αναπληρωτών σε όλα τα πλήρη κενά που υπάρχουν στην Π.Ε. και το ΥΠ.Ε.Π.Θ. και οι Δ/ντές Εκπ/σης έχουν κατακερματίσει προκειμένου να προσηλφθούν ωρομίσθιοι.

Κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων.

Άμεση καταβολή των δεδουλευμένων στους ωρομίσθιους.

Πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα στους αναπληρωτές.

Διορισμό όλων των αναπληρωτών.

02/02/04

Συμμετοχή στην **ημερίδα της Ο.Λ.Μ.Ε. για τις εργασιακές σχέσεις** στην Πάτρα. Κλήθηκαν τα μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων Δυτικής Ελλάδας να λάβουν μέρος στην ημερίδα.

05/02/04

Ενημέρωση του Συλλόγου Εκπ/κών Μαγνησίας για την απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας για άμεση συμμόρφωση της Δ/σης Μαγνησίας με την απόφαση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε.

10/02/04

Πραγματοποίηση με το Ι.Π.Ε.Μ. – Δ.Ο.Ε., την Ο.Λ.Μ.Ε. και το ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 60 χρόνων από το θάνατό του εκδήλωσης με θέμα **«Δημήτρης Γληνός: Η επικαιρότητα της σκέψης και του έργου του»**.

Εισηγήσεις ανέπτυξαν οι πανεπιστημιακοί και ειδικοί ερευνητές Γιώργος Χουρμουζιάδης, Χαράλαμπος Νούτσος, Αλεξάνδρα Λαμπράκη – Παγανού και Χάρης Αθανασιάδης.

12/02/04

Έγγραφο προς την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την καταβολή επιδόματος παραμεθορίου περιοχής στους συναδέλφους που φοιτούν στο Διδασκαλείο Ρόδου.

16/02/04

Έγγραφο διαμαρτυρίας προς τη **Συντονίστρια Εκπαίδευσης Μ. Βρετανίας** για την υποχρεωτική παρουσία

εκπαιδευτικών σε εκδήλωση της Αρχιεπισκοπής Θυατείρων και Μ. Βρετανίας.

16/02/04

Έγγραφο προς την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για άμεση καταβολή Επιδόματος Ειδικής Απασχόλησης στους Υπευθύνους Αγωγής Υγείας σε συνδυασμό των διατάξεων των Νόμων 3205/2003, 3027/2002 και 2986/2002.

19/02/04

Έγγραφο προς τους Συλλόγους της χώρας για την **μη καταβολή σε δικηγορικά γραφεία αμοιβής** που διεκδικείται από αυτά για την δικαστική συνδρομή της διεκδίκησης του αιτήματος για **καταβολή του οικογενειακού επιδόματος**.

20/02/04

Πρόσκληση προς τους Συλλόγους της χώρας για συμμετοχή στην ημερίδα της 22 Μαρτίου 2004 στο Βόλο με θέμα τις «Οι εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση . Οι επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό έργο».

Εισηγητές στην παραπάνω ημερίδα ήταν οι : Χαραμής Παύλος, Θεοτοκάς Νίκος, Χατζηδημητρίου Στρατής, Αγκαβανάκης Δημήτρης, Τουλγαρίδης Κώστας.

25/02/04

Έγγραφο προς το Π.Τ. Δυτικής Μακεδονίας και την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την ίδρυση Διδασκαλείου στη Φλώρινα.

25/02/04

Δελτίο Τύπου με διαμαρτυρία του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για **πρόσληψη 60 περίπου αναπληρωτών κατά παρέκκλιση των προβλεπόμενων διαδικασιών**. Η Δ.Ο.Ε. ζήτησε α) την επανεξέταση όλων των παραπάνω προσλήψεων με στόχο την αποκατάσταση τυχόν αδικιών και β) το διορισμό αναπληρωτών εκπαιδευτικών για την κάλυψη όλων των πραγματικών αναγκών της εκπαίδευσης.

26/02/04

Ψήφισμα συμπαράστασης στο Δ.Σ. του Σ.Ε.Φ.Κ. για τις διώξεις που υφίστανται από την εργοδοσία κι έχουν προφανή σκοπό την φίμωση της συνδικαλιστικής τους δράσης.

04/03/04

Ενημέρωση των Συλλόγων της χώρας για την **ανανέωση της ιστοσελίδας** της Δ.Ο.Ε.

10/03/04

Αίτημα προς τη νέα ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για μια πρώτη συνάντηση γνωριμίας και **κατάθεση των βασικών μας προτάσεων και θέσεων.**

12/03/04

Έγγραφο προς τους Συλλόγους της χώρας για τη **λειτουργία των τάξεων υποδοχής και τις προσλήψεις φιλόλογων.** Ενημέρωση για τις ενέργειες του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

15/03/04

Έγγραφο προς τους Συλλόγους της χώρας για ανάληψη πρωτοβουλιών σε συνεργασία με τη Μ.Κ.Ο. Action Aid και την Εκπαιδευτική Διεθνή κατά την Παγκόσμια Εβδομάδα Δράσης με θέμα **«Παιδιά τα οποία δεν έχουν Εκπαίδευση».**

17/03/04

Έγγραφο προς την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη **μη απόλυση των ωρομισθίων συναδέλφων, την παράταση των υφιστάμενων συμβάσεων** μέχρι τέλους του διδακτικού έτους και τον προγραμματισμό για κάλυψη των κενών στη νέα χρονιά με μαζικούς διορισμούς είτε μόνιμων είτε αναπληρωτών και μόνο εκπαιδευτικών.

18/03/04

Έγγραφο προς την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την καταβολή του Επιδόματος θέσης ευθύνης και ειδικής απασχόλησης στους Υποδ/ντές 4/θεσίων έως και 9/θεσίων ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων. Έκκληση για άμεση ανάκληση σχετικής αρνητικής εγκυκλίου της Δ/νσης Οικονομικών Υποθέσεων του ΥΠ.Ε.Π.Θ..

19/03/04

Προσδιορισμός ημερομηνίας διεξαγωγής 73ης Γ.Σ. του Κλάδου και αποστολή της Προσωρινής Ημερήσιας Διάταξης προς τους Συλλόγους.

23/03/04

Ενημέρωση των Συλλόγων της χώρας για **ικανοποίηση του αιτήματός μας** για καταβολή του επιδόματος ειδικής απασχόλησης των **Υπευθύνων Αγωγής Υγείας.**

26/3/04

Πραγματοποίηση συνάντησης με την πολιτική ηγεσία ΥΠ.Ε.Π.Θ. με θέματα προς συζήτηση: Η αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π..

Η επιστημονική και οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών.

Ο διορισμός όλων των αναπληρωτών και η κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων.

Το ζήτημα της επαναφοράς των γραπτών ανακεφαλαιωτικών εξετάσεων στην Ε' και ΣΤ' Δημοτικού.

Η καθιέρωση της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Η βελτίωση και γενίκευση του θεσμού του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου.

29-30/03/04

Έγγραφο προς Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Περιφερειακό Δ/ντή Ηπείρου για την προετοιμασία της διεξαγωγής ημερίδας στα Γιάννενα με θέμα:

«Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών – Ευέλικτη Ζώνη».

30/3/04

Ανακοίνωση για τη συνάντηση της Δ.Ο.Ε. με την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και ενημέρωση για επικείμενη νέα συνάντηση με τον Υφυπουργό κ. Καλό.

31/03/04

Έγγραφο προς την ηγεσία του ΥΠ.Ε.Σ. για τη μονιμοποίηση αναπληρωτών εκπαιδευτικών με τις ρυθμίσεις για μονιμοποίηση συμβασιούχων. Αίτημα για συνάντηση.

01/04/04

Έγγραφο προς ηγεσία ΥΠ.Ε.Π.Θ. για καθυστέρηση διενέργειας των μεταθέσεων και τη μη λειτουργία του Κ.Υ.Σ.Π.Ε. Έκδοση αντίστοιχου Δελτίου Τύπου.

Ψήφισμα συμπαράστασης στον Κούρδο αγωνιστή της διασφάλισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην Τουρκία **Sinan Bozgurt**, ο οποίος κατηγορείται για την πολιτική δράση του και ζητείται η έκδοσή του στη Γερμανία.

02/04/04

Δελτίο Τύπου για την αποστολή εκπροσώπου μας (Παζάλος) στη δίκη των βασανιστών των πολιτικών κρατουμένων στην Τουρκία.

06/04/04

Έγγραφο προς ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη μείωση χρόνου υποχρεωτικής παραμονής στα δυσπρόσιτα σχολεία.

06/04/04

Δελτίο Τύπου μετά τη συνάντηση με Υφυπουργό κ. **Καλό**. Παραπομπή σε νέα συνάντηση, όπου θα υπάρξουν συγκεκριμένες απαντήσεις από την ηγεσία του Υπουργείου.

14-15/04/04

Πραγματοποίηση στη Ρόδο του Συνεδρίου Δ.Ο.Ε. - Π.Ο.Ε.Δ. με θέμα:

«Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση – Το δημόσιο σχολείο στο νέο περιβάλλον»

20/04/04

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για κινητοποίηση στις 14 Μαΐου 2004 για διεκδίκηση:

α) Μαζικών διορισμών, Μόνιμο διορισμό όλων των αναπληρωτών, Κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων, Μη εξαίρεση των αναπληρωτών από τις ρυθμίσεις για μονιμοποίηση των συμβασιούχων του Δημοσίου.

β) Όχι στην ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων και την αμφισβήτηση των εργασιακών μας δικαιωμάτων. Έκδοση σχετικού Δελτίου Τύπου.

21/04/04

Αποστολή προς τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε. των πρακτικών της ημερίδας της Θεσσαλονίκης για τους συναδέλφους Ειδικοτήτων (22/11/03).

Αίτημα προς Υφυπουργό κ. Καλό για παραχώρηση άδειας στους Συλλόγους της χώρας προκειμένου να πραγματοποιήσουν τις τακτικές γενικές συνελεύσεις τους.

22/04/04

Αποστολή προς Συλλόγους κοινής διακήρυξης Γ.Σ.Ε.Ε. - Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για τον εορτασμό της εργατικής Πρωτομαγιάς.

Αποστολή στους Συλλόγους των Πρακτικών του 16ου συνεδρίου Δ.Ο.Ε. Π.Ο.Ε.Δ. που έγινε στην Αλεξανδρούπολη (2002).

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ασχολήθηκε πέραν των παραπάνω και με άλλα τρέχοντα ζητήματα, που έθεταν κατά τη διάρκεια του συνδικαλιστικού έτους οι Σύλλογοι ή άλλες οργανώσεις π.χ. Διώξεις συναδέλφων, ισότιμη μεταχείριση συναδέλφων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (π.χ. Κ.Π.Ε.), παραιτήσεις στη διάρκεια του διδακτικού έτους, αναγνώριση προϋπηρεσιών, εξακίνωση εξομοίωσης, προβλήματα συναδέλφων εξωτερικού, συμπαράσταση στους αγώνες για τα ατομικά δικαιώματα του τουρκικού λαού κ.ά.

Συνέδρια - Ημερίδες

Πραγματοποιήθηκε στην περίοδο των κινητοποιήσεων εκδήλωση με θέμα «**Το παρόν και το μέλλον του Δημόσιου Σχολείου - Οι αγώνες των Εκπαιδευτικών**» με προσκεκλημένα τα πολιτικά κόμματα, οργανώσεις και φορείς, προκειμένου να προβληθούν τα αιτήματα και οι θέσεις μας και να τοποθετηθούν τα πολιτικά κόμματα.

Πραγματοποίηση ημερίδας για το μεγάλο δάσκαλο **Δημήτρη Γληνό** με την ευκαιρία της συμπλήρωσης 60 ετών από το θάνατό του.

Πραγματοποίηση τριών ημερίδων:

«Ειδικότητες στην Π.Ε.» (Νοέμβριος 2003).

«Οι εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Οι επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό έργο». (Μάρτιος 2004).

«Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών – Ευέλικτη Ζώνη» (Μάιος 2004).

Διεθνείς Σχέσεις

Η Δ.Ο.Ε. με τον Πρόεδρό της είναι ο εθνικός αντιπρόσωπος στα διεθνή φόρα Εκπαιδευτική Διεθνής (Education International E.I.), Πανευρωπαϊκή Δομή Εκπαιδευτικών (Pan – European Structure PSE) και του ευρωπαϊκού τμήματος της E.I. (ETUCE).

Τα μέλη του Δ.Σ. συμμετείχαν σε συνεδριάσεις των οργάνων της παγκόσμιας εκπαιδευτικής κοινότητας. Συγκεκριμένα:

- Στη Στρογγυλή Τράπεζα της E.I. με θέμα «Βία στα Σχολεία» στις 8-10 Οκτωβρίου 2003 Βρυξέλλες.
- Στη Στρογγυλή Τράπεζα της E.I. στις 17 – 19 Νοεμβρίου 2003 με θέμα «Οι κοινωνικές ανισότητες και η σχολική επιτυχία. Πώς οι Οργανώσεις και τα Σχολεία αντιμετωπίζουν τα διάφορα στάδια της επιτυ-

χίας » στις 17-19 Νοεμβρίου 2003 στη Φλωρεντία.

- Στη Γενική Συνέλευση της PSE και της ETUCE για την εκλογή εθνικών Αντιπροσώπων και τη νέα οργανωτική δομή του ευρωπαϊκού συνδικάτου στις 9 – 10 Δεκεμβρίου 2003 στο Λουξεμβούργο.
- Στο Συνέδριο που διοργάνωσε η βουλγαρική Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών με θέμα «Η θέση και ο ρόλος των Σωματείων στην Κοινωνία της Παγκοσμιοποίησης» στις 20 – 25 Φεβρουαρίου 2003 στη Σόφια.
- Στη Συνάντηση της PSE και του Δ.Σ. της ETUCE για τον προγραμματισμό δράσης της διετίας 2004 – 2006 στις 26-27 Απριλίου 2004 στις Βρυξέλλες

Αθήνα 30 Απριλίου 2004

Ο Γενικός Γραμματέας

Πολυζώης Μπαμπούρας

Ενέργειες του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Υποχρεωτική παραμονή συναδέλφων σε δυσπρόσιτα σχολεία

Αριθμ. Πρωτ. 914

Αθήνα 6/4/2004

Προς:

1. Την Υπουργό Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Καλό

ΚΟΙΝ.: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υφυπουργέ,

Τον Αύγουστο του 2002 εφαρμόστηκαν για πρώτη φορά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση οι διατάξεις του άρθρου 41 του Ν. 1143/81. Το άρθρο προβλέπει υποχρεωτική παραμονή για 3 χρόνια όσων συναδέλφων διορίστηκαν σε δυσπρόσιτα δημοτικά σχολεία. Οι διορισμένοι δάσκαλοι σε δυσπρόσιτα σχολεία είναι αυτή τη στιγμή 645.

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υφυπουργέ,

Επειδή κατά τη διαδικασία διορισμών το 2002 υπήρξε σύγχυση από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ σχετικά με το αν έπρεπε να δηλωθούν υποχρεωτικά τα δυσπρόσιτα σχολεία. Επειδή για τις περιοχές όπου διορίστηκαν οι συνάδελφοι υπάρχουν άλλοι ενδιαφερόμενοι να μετατεθούν. Επειδή όλοι οι διορισθέντες στα δυσπρόσιτα σχολεία έχουν υπηρετήσει για πολλά χρόνια σε απομακρυσμένες περιοχές ως αναπληρωτές. Επειδή εκτιμούμε ότι κανένα πρόβλημα δεν θα δημιουργηθεί ως προς τη στελέχωση των σχολικών μονάδων. Για όλους αυτούς τους λόγους, προτείνουμε να μειωθεί ο χρόνος παραμονής στα δυσπρόσιτα σχολεία από τρία σε δυο έτη και να δοθεί η δυνατότητα στους συναδέλφους που, ήδη, έχουν υπηρετήσει μια διετία να υποβάλουν αίτηση για απόσπαση για το ερχόμενο σχολικό έτος 2004-2005.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Ίδρυση Διδασκαλείου στην Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας

Αρ. Πρωτ: 717

Αθήνα 25/2/2004

Προς: Τον Πρόεδρο Π.Τ. Δυτικής Μακεδονίας

Κοιν.: 1. ΥΠΕΠΘ

2. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Δυτ. Μακεδονίας

Κύριε Πρόεδρε,

Ο κλάδος μας μετά από αγώνες, για την ανωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, πέτυχε τη νομική πρόβλεψη στο Ν. 2327/1995 (άρθρο 8) για ίδρυση Διδασκαλείων από τα Π.Τ. της χώρας.

Έχοντας ως στόχο την αναβάθμιση της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών, στόχο που - άλλωστε - συμμερίζεστε κι εσείς, συμφωνούμε και στηρίζουμε το αίτημα των Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε. Δυτικής Μακεδονίας για ίδρυση Διδασκαλείου στη Φλώρινα. Ο αγώνας ο δικός μας, αλλά κυρίως των ίδιων των Εκπαιδευτικών της περιοχής για επιμόρφωση και μετεκπαίδευση, αναδεικνύει τη διάθεση της εκπαιδευτικής κοινότητας για αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Θεωρούμε αυτονόητη τη δική σας στήριξη και έμπρακτη βοήθεια στην κατεύθυνση υλοποίησης αυτού του στόχου.

Με τιμή

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης ΔημήτρηςΟ Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Καταγγελία Συναδέλφου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΕΥΚΑΔΑΣ
«ΑΓΓΕΛΟΣ ΣΙΚΕΛΙΑΝΟΣ»

Λευκάδα 24/11/03

Σας γνωρίζουμε ότι ύστερα από καταγγελία του συναδέλφου Σταματέλου Ευσταθίου, το Δ.Σ. του Συλλόγου μας στη συνεδρίαση, που πραγματοποιήθηκε στις 18-11-2003, αποφάσισε να χαρακτηρίσει την ενέργεια του κ. Περιφερειακού Διευθυντή απαράδεκτη και μη αρμόζουσα στη θέση και τα καθήκοντά του.

Τέτοιου είδους συμπεριφορές προσβάλλουν και μειώνουν το κύρος των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα όταν πραγματοποιούνται μπροστά στα μάτια των μαθητών τους.

Καταδικάζουμε τη συγκεκριμένη ενέργεια και δηλώνουμε, ότι οι εκπαιδευτικοί δεν είναι διατεθειμένοι να ανεχθούν τέτοιου είδους αυταρχικές συμπεριφορές.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Ροντογιάννης ΣπύροςΟ Γεν. Γραμματέας
Δελαπόρτας Σταύρος

Υποχρέωση υποβολής Δήλωσης Φόρου Εισοδήματος

Αρ. Πρωτ: 995

Αθήνα 6/5/2004

ΠΡΟΣ:

1. Την Υπουργό Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου

2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιώργο Καλό

ΚΟΙΝ.: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Σχετ.: 1019325/10265/Β0012 Υπ. Οικονομίας & Οικονομικών / Γεν. Δ/ση Φορολογίας / Δ/ση Φορολ. Εισοδήματος (Δ12)

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υφυπουργέ,

Έχοντας υπόψη σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών, σύμφωνα με την οποία οι Σχολικές Επιτροπές οφείλουν να υποβάλουν Δήλωση Φόρου Εισοδήματος, παρ' ό-τι απαλλάσσονται από το φόρο, έχουμε να παρατηρήσουμε τα εξής:

- Αποτελεί επιπλέον άσκοπη επιβάρυνση για τους Δ/ντές των Σχολείων, τη στιγμή που ούτε γραμματειακή υποστήριξη διαθέτουν και οι υποχρεώσεις τους είναι πολύ μεγάλες, λόγω και της λειτουργίας των Ολοήμερων Τμημάτων.
- Ενισχύεται η γραφειοκρατία στο Δημόσιο, όταν η ίδια η εγκύκλιος επιβεβαιώνει σχετική διάταξη του Ν. 2238/1994 για απαλλαγή των Σχολικών Επιτροπών από το φόρο εισοδήματος. Κύριοι Υπουργοί, προκειμένου να αποφευχθεί η παραπάνω άνευ λόγου και ουσίας διαδικασία, που μόνο επιπλέον προβλήματα θα δημιουργήσει, παρακαλούμε να προβείτε σ' όλες τις απαραίτητες ενέργειες, ώστε να απαλλαγούν οι Σχ. Επιτροπές από την υποχρέωση υποβολής Δήλωσης Φόρου Εισοδήματος.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης ΔημήτρηςΟ Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Ανακοίνωση - Καταγγελία

ΠΡΟΣ: Το Σύλλογο Λευκάδας

ΚΟΙΝ.: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Αθήνα 15/12/03

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με αφορμή την καταγγελία του συναδέλφου Σταματέλου Ευσταθίου και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Λευκάδας, που αφορά την ανάρμωση και αντιπαιδαγωγική συμπεριφορά του Περ. Δ/ντή Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, κατά την επίσκεψή του στο 3ο Δημ. Σχολ. Λευκάδας, εκφράζει την αμέριστη συμπαράστασή του στο συνάδελφο και καταδικάζει απερίφραστα την απαράδεκτη συμπεριφορά του περιφερειακού Δ/ντή.

Δηλώνουμε, προς όλες τις κατευθύνσεις, ότι το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δεν ανέχεται τέτοιου είδους συμπεριφορές και θα πάρει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την πρόσπιση του κύρους και της αξιοπρέπειας των συναδέλφων μας.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

Η περικοπή του κινήτρου απόδοσης, με βάση τις ισχύουσες διατάξεις, είναι παράνομη

Περικοπή κινήτρου απόδοσης

Αθήνα 11/5/2004

Αρ. Πρωτ: 1029

Προς: Τους Συλλόγους εκπ/κών Π.Ε.

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σχετικά με την περικοπή του κινήτρου απόδοσης στην οποία προβαίνουν ορισμένα Γραφεία Εκπαίδευσης, για συναδέλφους στους οποίους έχει χορηγηθεί ειδική άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης, για συμμετοχή σε μεταπτυχιακά προγράμματα, σας ενημερώνει για τα εξής:

1. Το θέμα της περικοπής του κινήτρου απόδοσης τέθηκε από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., από το Νοέμβριο του 2003, όταν ψηφιζόταν ο Ν. 3205/03. Τέθηκε και στη νέα πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, στις τρεις συναντήσεις που είχε μαζί της (26-3-04, 6-4-04, 6-5-04) το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας. Στην τελευταία συνάντηση που είχαν τα Δ.Σ. ΔΟΕ και ΟΛΜΕ (6-5-04) και στην οποία συμμετείχε και αντιπροσωπεία εκπαιδευτικών που τελούν σε ειδική άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης, ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Καλός ανακοίνωσε ότι έχει παραπέμψει το θέμα στο Νομικό Σύμβουλο του Υπουργείου και αναμένει τη γνωμοδότησή του, προκειμένου να το αντιμετωπίσει οριστικά.

2. Η περικοπή του κινήτρου απόδοσης γίνεται με την επίκληση των διατάξεων του άρθρου 12 παρ. 3 του Ν. 3205/03. Όμως η συγκεκριμένη διάταξη καθορίζει σαφέστατα ότι το κίνητρο απόδοσης δεν περικόπεται από τον υπάλληλο για το διάστημα που αυτός τελεί σε ειδική άδεια. Η ίδια διατύπωση εξάλλου, περιλαμβάνεται και στο έγγραφο του ΓΛΚ: 72757/0022/31-12-03 σελ. 30.

3. Όπως προκύπτει από το άρθρο 58 του Ν. 2683/99 (Δ.Υ. Κώδικας), αλλά και από τη γνωμοδότηση του Νομικού Συμβούλου της Δ.Ο.Ε. (την οποία σας αποστέλλουμε), στις ειδικές άδειες συμπεριλαμβάνονται οι άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης που χορηγούνται στους εκπαιδευτικούς για μεταπτυχιακές σπουδές ή για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί:

α. Να ενημερώσετε τους συναδέλφους, που τελούν σε ειδική άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης, για όλα τα παραπάνω.

β. Να αποστείλετε την απόφαση αυτή και τη γνωμοδότηση του Νομικού Συμβούλου της Δ.Ο.Ε. στους προϊστάμενους των Γραφείων Εκπαίδευσης, επισημαίνοντας ότι η περικοπή του κινήτρου απόδοσης δεν είναι νόμιμη, με βάση τις ισχύουσες διατάξεις. Εξυπακούεται ότι θα πρέπει να επιστραφούν στους εκπαιδευτικούς, τα ποσά που παράνομα παρακρατήθηκαν μέχρι τώρα.

Τέλος, σε περίπτωση που οι υπηρεσίες αρνηθούν να εφαρμόσουν τις σχετικές διατάξεις και παρακρατήσουν το κίνητρο απόδοσης θα υποχρεωθούμε να καταφύγουμε σε κάθε νόμιμο μέσο!

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μηράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Κίνητρο Απόδοσης και Άδεια Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης

Αθήνα 10/5/2004

Προς: Τη Δ.Ο.Ε.

Σύμφωνα με το άρθρο 12 παρ. 3 του Ν. 3205/2003 το κίνητρο απόδοσης περικόπεται σε κάθε περίπτωση θέσεως του υπαλλήλου σε αργία ή διαθεσιμότητα για οποιονδήποτε λόγο, εκτός από το διάστημα που οι υπάλληλοι τελούν σε θεσμοθετημένες άδειες (κανονικές, συνδικαλιστικές, ειδικές, εκπαιδευτικές μικρής διάρκειας έως δύο (2) μηνών, διευκόλυνσης υπαλλήλων με οικογενειακές υποχρεώσεις, μητρότητας και ανατροφής παιδιού) κλπ.

Κατά το άρθρο 58 του Ν. 2683/1999 και υπό τον τίτλο «Ειδικές Άδειες» ορίζεται ότι για τη συμμετοχή σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο υπάλληλος δικαιούται να ζητήσει άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης.

Και στο άρθρο 59 του ίδιου νόμου ορίζεται ότι άδειες μικρής χρονικής διάρκειας χορηγούνται υποχρεωτικά σε υπαλλήλους που μετέχουν σε διαγωνισμούς για να πάρουν υποτροφία ή να εισαχθούν στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης ή για να επιλεγούν για φοίτηση σε κύκλους μεταπτυχιακών σπουδών, σε αντικείμενα που ενδιαφέρουν την υπηρεσία.

Από τις παραπάνω διατάξεις συνάγεται πως χορηγούνται ειδικές άδειες για συμμετοχή σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, καθώς και άδειες μικρής χρονικής διάρκειας όπως ορίζει το παραπάνω άρθρο 59.

Αυτές τις δύο διαφορετικές περιπτώσεις αδειών είχε υπόψη του ο νομοθέτης στο άρθρο 12 παρ. 3 του Ν. 3205/2003 που προσδιόρισε τις περιπτώσεις κατά τις οποίες το κίνητρο απόδοσης δεν περικόπεται, μεταξύ των οποίων και οι ειδικές άδειες.

Άρα δεν περικόπεται το κίνητρο απόδοσης στις περιπτώσεις για τη συμμετοχή του υπαλλήλου σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, που αποκαλείται άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης.

Ο Νομικός Σύμβουλος
Γιάννης Δραγασάκης

Η συνδικαλιστική χρονιά που πέρασε

ημερίδα με θέμα:

«τα προβλήματα των εκπαιδευτικών ειδικότητας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»

ΕΚΔΗΛΩΣΗ
ΓΙΑ ΤΟ
ΔΑΣΚΑΛΟ ΚΑΙ ΑΓΩΝΙΣΤΗ
ΔΗΜΗΤΡΗ ΓΛΗΝΟ
ΓΙΑ ΤΑ 60 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΘΑΝΑΤΟ ΤΟΥ

σάββατο 22 του νοεμβρίου 2003
Ξενοδοχείο «Καψής»
Θεσσαλονίκη

ημερίδα

«διαθεματικό πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών - ευέλικτη ζώνη»

Δευτέρα 17 του Μάη 2004
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΗΜΕΡΙΔΑ

ΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ»

Βόλος
Δευτέρα 22 Μαρτίου 2004
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Λίθουσα «Γ. Κορδάτος»
Έναρξη 9.30 π.μ.

«Ο μόνος τρόπος
να νικήσει καλά ποδοσφαιρική
δύναμιν ΑΝΘΡΩΠΟΣ
είναι να ζήσει κι να πεθάνει
για ένα ιδανικό»

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΛΗΝΟΣ
Η επικαιρότητα της σκέψης
και του έργου του
Τρίτη, 10 Φεβρουαρίου 2004, ώρα 18:00 - 21:30
ΛΙΘΟΥΣΑ Ε.Σ.Η.Ε.Α. Ακαδημίας 20, 1ος όροφος

ΔΟΕ
ΙΤΕΜ
ΚΕΜΕΤΕ
ΟΛΜΕ

18ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο
ΔΟΕ-Π.Ο.Ε.Δ.

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ
ΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΕΛΛΑΔΑΣ

Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση
το δημόσιο σχολείο στο νέο περιβάλλον

14-15 Απριλίου 2004
Ξενοδοχείο RODOS PALACE
ΡΟΔΟΣ

«Η παιδεία των λαϊκών αναγκών δε θα χαριστεί
αλλά θα είναι αποτέλεσμα της δυναμικής επιβολής
από τον ίδιο το λαό...»

Δ. Γληνός

ΔΟΕ-ΟΛΜΕ

Κοινή εκδήλωση με θέμα:

«Το παρόν και το μέλλον του δημόσιου σχολείου
και οι αγώνες των εκπαιδευτικών»

Οι θέσεις των πολιτικών Κομμάτων:
ΠΑΣΟΚ-ΝΔ-ΚΚΕ-ΣΥΝ

Αθήνα 23 Οκτωβρίου 2003

(όλοι μαζί
μπορούμε περισσότερα)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΟΕ

24^{ΩΡΗ}
ΑΠΕΡΓΙΑ

6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2003

Διεκδικούμε:

- Αύξηση των δαπανών για την παιδεία (στο 5% του ΑΕΠ)
- Οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών (γρήγορο ενιαίο μισθολόγιο, άμεση καταβολή 176 €)
- Διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων

[illegible]

ΔΕΛΤΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ
ΔΟΕ

48 ΩΡΗ
ΑΠΕΡΓΙΑ

3 & 4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2003
ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ
ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ
Διεκδικούμε:

- **Αύξηση** των **δαπανών** για την **παιδεία**
(στο 5% του ΑΕΠ)
- **Οικονομική αναβάθμιση** των **εκπαιδευτικών**
(γρήγορο ενιαίο μισολόγιο, άμεση καταβολή 176€)
- **Διασφάλιση** των **εργασιακών** μας **δικαιωμάτων**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

Δ.Ο.Ε.

**Ανοιχτή
Επιστολή**

Προς:
Τους **συναδέλφους Εκπαιδευτικούς**
της **Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2003



ΔΟΕ-ΠΟΕΔ

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε το

180 Πανελλήνιο Εκπ/κό Συνέδριο με θέμα:

«Η παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση.
Το δημόσιο σχολείο στο νέο περιβάλλον»

(Ρόδος 14-15 Απριλίου 2004)



Ολοκληρώθηκαν στις 15 Απριλίου 2004, οι εργασίες του 180ου Πανελλήνιου Εκπ/κού Συνεδρίου, που πραγματοποιήσαν από κοινού οι Ομοσπονδίες των Εκπ/κών Ελλάδας και Κύπρου (ΔΟΕ & ΠΟΕΔ) στη Ρόδο και συγκεκριμένα στο Ξενοδοχείο (Ρόδος Pallas). Το θέμα του Συνεδρίου: «Παγκοσμιοποίηση & Εκπ/ση. Το δημόσιο σχολείο στο νέο περιβάλλον», επίκαιρο όσο ποτέ, κράτησε το ενδιαφέρον των Συνεδρών επί 2ήμερο και αυτό αποδεικνύεται με την αθρόα προσέλευση των συμμετασχόντων από Ελλάδα και Κύπρο (500 περίπου Σύνεδροι).

Τις εργασίες «άνοιξε» ο Πρόεδρος του τοπικού Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ρόδου, Ράπτης Νίκος, όπου με σύντομο χαιρετισμό καλωσόρισε τους συνέδρους στο σμα-

ραγδένιο νησί της Ρόδου και ευχήθηκε επιτυχία στις εργασίες.

Στην πανηγυρική συνεδρία αναγνώστηκαν χαιρετισμοί της Υπουργού Παιδείας κ. Μαριέττας Γιαννάκου-Κουτσίκου και του Υφυπουργού κ. Γεωργίου Καλού. Τίμησαν δε με την παρουσία τους το Συνέδριο ο εκπρόσωπος του Μητροπολίτη Ρόδου, ο Υπουργός Αιγαίου κ. Παυλίδης, ο Γενικός Γραμματέας της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου συνάδελφος Μπάμπης Κόκκινος, Βουλευτής, ο Νομάρχης Δωδεκανήσου, ο Δήμαρχος Ροδίων, ο Δήμαρχος Ιαλυσού, Δήμαρχοι άλλων Δήμων, εκπρόσωποι κομμάτων, συνδικαλιστικών, κοινωνικών φορέων και οργανώσεων, που εμπλέκονται με την εκπ/κή διαδικασία, ο Προϊστάμενος Δ/νσης Π.Ε. Δωδεκανήσου, Προϊστάμενοι Γραφείων, Σχολικοί Σύμβουλοι και αρκετοί εκπαιδευτικοί από τον τοπικό Σύλλογο.

Τις εισηγήσεις παρουσίασαν Πανεπιστημιακοί και Ειδικοί με το θέμα προκαλώντας το έντονο ενδιαφέρον όλων.

Τα πορίσματα-συμπεράσματα που έγιναν ομόφωνα αποδεκτά, παρουσίασε ο Καθηγητής κ. Τριλιανός Αθανάσιος, ο οποίος παρακολούθησε ανελλιπώς τις εργασίες και οφείλουμε ειλικρινά να τον ευχαριστήσουμε για όλη του την προσπάθεια. Ευελπιστούμε, βέβαια, ότι το παραχθέν υλικό, πολύ σύντομα θα επεξεργασθεί, από το Δ.Σ. της ΔΟΕ, για να αποτελέσει ειδική έκδοση-τόμο με τα πρακτικά του 180ου Πανελλήνιου Εκπ/κού Συνεδρίου: «Η Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση. Το δημόσιο σχολείο στο νέο περιβάλλον».

Στο χαιρετισμό του ο Πρόεδρος της ΔΟΕ, Δημήτρης Μπράτης αναφέρθηκε στα εξής:

«Το σχολείο στο νέο περιβάλλον θα γίνει ελκυστικό και αποτελεσματικό, με την ενίσχυση της παιδαγωγικής και μορφωτικής του ταυτότητας».

Αγαπητοί συνάδελφοι σύνεδροι,

Οι εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες ΔΟΕ και ΠΟΕΔ, συνεπείς στο ετήσιο ραντεβού τους, πραγματοποιούν σήμερα και αύριο το 18ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο, συνέδριο που έχει, ήδη, καταξιωθεί στη συνείδηση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ελλάδας και Κύπρου, ως θεσμός με τεράστια εκπαιδευτική και εθνική σημασία. Βρισκόμαστε σήμερα εδώ, στο ακριτικό νησί της Ρόδου, για να προβληματιστούμε, κινούμενοι από τις κοινές μας προσδοκίες και αγώνιες, για το τί πρέπει να κάνουμε, ως υπεύθυνοι πολίτες και μάχιμοι εκπαιδευτικοί, για το μέλλον της Δημόσιας Εκπαίδευσης και του Δημόσιου Σχολείου, στη νέα εποχή.

Βρισκόμαστε σήμερα εδώ, φίλες και φίλοι, γιατί θέλουμε να στοχαστούμε και να υπογραμμίσουμε το χρέος όλων μας, των εκπ/κών, των πολιτικών, της τοπικής και Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, των πνευματικών ανθρώπων και όλων των δημιουργικών δυνάμεων της χώρας και της κοινωνίας, να δυναμώσουμε τους αγώνες που κάνουν προσιτό το κοινωνικό αγαθό της Παιδείας σ' όλα τα παιδιά του λαού μας. Να ενισχύσουμε την πίστη μας στις μεγάλες αξίες της ελευθερίας, της ισότητας, της κοινωνικής δικαιοσύνης, της ειρήνης, της δημοκρατίας, της φιλίας και της συνεργασίας για το καλό όλων των ανθρώπων, όλων των λαών της γης.

Το ξεκίνημα του 21ου αιώνα, κυρίες και κύριοι, αγαπητοί φίλοι, μας φέρνει αντιμέτωπους με ποικίλα προβλήματα, την έκταση και τις συνέπειες των οποίων είναι δύσκολο να προβλέψει κανείς. Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας και της γνώσης, έχει επιφέρει θεαματικές αλλαγές στην κοινωνική δομή και οργάνωση των κρατών. Η κοινωνία της πληροφορίας κατέστησε αναγκαίο τον επαναπροσδιορισμό των μεθόδων και των τεχνικών της εργασίας και έθεσε σε νέα βάση το θέμα της κατάκτησης της γνώσης. Οποιαδήποτε ιδεολογικοπολιτική προσέγγιση και αν γίνει για να αναλυθεί και να ερμηνευθεί η νέα εποχή, ένα είναι σίγουρο: Στη νέα εποχή, τίποτε, πλέον, δεν είναι όπως το γνωρίζαμε.

Η κοινωνική οργάνωση που επικεντρώθηκε στο έθνος – κράτος και μετά το δεύτερο Παγκόσμιο πόλεμο κορυφώθηκε με το μοντέλο της πλήρους απασχόλησης και της κοινωνικής ευημερίας, έχει σαφή σημάδια διαρκούς και ραγδαίας υποχώρησης.

Κοινή είναι η διαπίστωση, πολλών σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων ότι η κοινωνική πραγματικότητα προσ-

διορίζεται από, παγκόσμιας εμβέλειας διεργασίες, που αναδεικνύουν την επικράτηση ενός παγκόσμιου οικονομικού μοντέλου, που διαμορφώνεται και καθοδηγείται από τις ανεξέλεγκτες δυνάμεις της αγοράς.

Αδιαμφισβήτητες βεβαιότητες διαλύονται, συλλογιστικές αποδιαιρθώνονται, θεσμοί και παραδοσιακή πολιτική διαβρώνονται και είναι διάχυτο το αίσθημα της αβεβαιότητας και της αδυναμίας ελέγχου. Η οικονομία αποκτά την πρωτοκαθεδρία έναντι της πολιτικής, η δε πολιτική υποκαθίσταται από την «πολιτική της ισχύος».

Κοινωνικο-οικονομικοί όροι παραγκωνίζονται προαιώνιες και πανανθρώπινες αξίες. Όροι όπως: κοινωνική δικαιοσύνη, κοινωνική ευημερία, κοινωνική δημοκρατία, χάνουν μέρα με τη μέρα την αξία τους. Τώρα πια, άλλοι όροι και αξίες κυριαρχούν στις συνειδήσεις μας: Οικονομισμός, παραγωγικότητα, ανταγωνισμός, αγοραιοποίηση, σύγκλιση, προσαρμογή, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, απασχολησιμότητα, είναι ορισμένοι από τους όρους, που από το 1992 προβλήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για να προσδιορίσουν τα χαρακτηριστικά του νέου κυρίαρχου οικονομικού περιβάλλοντος.

Τα πάντα αγοραιοποιούνται, ποσοτικοποιούνται, μετατρέπονται σε ανταγωνιστικά προϊόντα και εμπορεύματα.

Η «παγκοσμιοποίηση» εισβάλλει στη ζωή μας ως επαναστατική παντοδυναμία της οικονομίας της αγοράς και προοιωνίζεται την πρώτη συγκλονιστική συνέπεια: την ομογενοποιημένη μαζική κουλτούρα. Τα πάντα, πλέον, τίθενται στην υπηρεσία της οικονομίας της αγοράς, που δε γνωρίζει φραγμούς και σύνορα.

Στη σημερινή κοινωνία της γνώσης, αντί η γνώση να τίθεται στην υπηρεσία της κοινωνίας, συμβαίνει το αντίθετο: Η κοινωνία υποχωρεί στην παντοδυναμία της γνώσης. Κι αυτή με τη σειρά της στην παντοδυναμία της ολιγαρχίας του πλούτου, που είναι πλέον απρόσωπη και υπερεθνική.

Η ηλεκτρονική διάδοση της πληροφορίας, οι ηλεκτρονικές συναλλαγές, η ηλεκτρονική εκμηδένιση του χρόνου και του χώρου, ο,τιδήποτε νέο έχουν να επιδείξουν τα σύγχρονα επιτεύγματα των θετικών επιστημών, τίθενται στην υπηρεσία αυτής της ολιγαρχίας, η οποία προσδιορίζει, πλέον, τους όρους της νέας τάξης πραγμάτων.

Φίλες και φίλοι,

Οι σαρωτικές αυτές αλλαγές στο παγκόσμιο σκηνικό, νομοτελειακά επιδρούν και επιβάλλουν ραγδαίες προσαρμογές στα εκπαιδευτικά συστήματα των διαφόρων κρα-

τών. Όλες οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις που επιχειρήθηκαν στα εκπαιδευτικά συστήματα των προηγμένων τεχνολογικά χωρών, έχουν ένα κοινό γνώρισμα: Από τη μια μεριά υπάρχει ένας συγκεντρωτικός ιδεολογικός έλεγχος του περιεχομένου και των διαδικασιών μάθησης και από την άλλη, διοικητική αυτονομία σε επίπεδο σχολικής μονάδας, ελεύθερη επιλογή σχολείου, δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων εθνικών εξετάσεων, έμφαση στην αποτελεσματικότητα μέσω της αποδοτικότητας, εμπλοκή γονέων στη σχολική ζωή, μεταφορά του ενδιαφέροντος από την αξιολόγηση των συντελεστών της εκπαίδευσης, στις προτεραιότητες που θέτουν οι καταναλωτές – πελάτες του εκπαιδευτικού συστήματος. Κυρίαρχο στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι ο σκληρός ανταγωνισμός μεταξύ των σχολικών μονάδων και κυρίαρχος στόχος η διαμόρφωση πολιτών ικανών να υπηρετήσουν το κυρίαρχο οικονομικό ανταγωνιστικό μοντέλο και τη διαίωνιση της οικονομικής πατοδυναμίας του ολιγαρχικού πλούτου.

Το ιδεολογικό υπόβαθρο των μεταρρυθμιστικών προσπαθειών στα εκπαιδευτικά συστήματα των Ηνωμένων Πολιτειών και της Ευρώπης με προεξάρχουσα την Αγγλία, υπαγορεύεται από το ιδεολογικό υπόβαθρο του μοντέλου του οικονομικού νεοφιλελευθερισμού. Το μοντέλο αυτό προτιμά την εκπαίδευση που καταρτίζει και επανεκπαιδεύει τους εργαζόμενους, που τους θέλει ικανούς για το μεταφορντικό τύπο οργάνωσης της εργασίας: Μέσα από υποσχέσεις για αυτονομία των εργαζομένων, για δημοκρατική συμμετοχή στη διαμόρφωση των δράσεων της επιχείρησης και για την εξάσκηση, παρακινείται η προθυμία για σκληρότερη εργασία, για εντατικοποίηση της εργασιακής προσπάθειας και για περισσότερη προσφορά σε βάρος της μάθησης κατά την εξάσκηση.

Δεν θέλω, σε καμιά περίπτωση, να δαιμονοποιήσω το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης. Θα ήταν και παράλογο και ανιστόρητο. Δεν ευθύνεται η παγκοσμιοποίηση για τη σύγχρονη μορφή των κρίσεων που αντιμετωπίζουν οι κοινωνίες και τα εκπαιδευτικά συστήματα. Όπως δεν ευθύνεται και για τις περιοδικές οικονομικές κρίσεις του κυρίαρχου οικονομικού νεοφιλελευθερισμού. Παρά την αξιοποίηση των τεράστιων δυνατοτήτων της τεχνολογικής επανάστασης από τις δυνάμεις του οικονομικού νεοφιλελευθερισμού, για να νομιμοποιηθεί και να μονιμοποιηθεί η κυριαρχία του μηχανισμού της ελεύθερης αγοράς, οι συνταγές του Φρίντμαν αμφισβητούνται, ο Τζον Κέινς, προκειμένου να αντιμετωπισθεί η ύφεση, γίνεται και πάλι επίκαιρος μετά από μισό αιώνα, το δε Διεθνές Νομισματικό Ταμείο αναγκάζεται να παραδεχτεί ότι η «απελευθέρωση των αγορών δεν εγγυάται πάντοτε ανάπτυξη».

Οι διαπιστώσεις αυτές, φίλες και φίλοι, στέλνουν ένα σημαντικό μήνυμα: Ότι οι οργανωμένες κοινωνίες μπορούν να παρέμβουν στη λειτουργία του φαινομένου της παγκοσμιοποίησης, ότι η παγκοσμιοποίηση δεν πρέπει να αξιολογείται είτε ως ευλογία, είτε ως κατάρα. Κανένας, δεν μπορεί να απορρίψει την τεράστια τεχνολογική πρόοδο, την αυξανόμενη αλληλεξάρτηση, τη, με ιλιγγιώδεις ρυθμούς επικοινωνιακή προσέγγιση κάθε τόπου στον πλανήτη. Όμως, το μεγάλο ζητούμενο είναι ο τρόπος ελέγχου των νέων τεχνολογιών, ο τρόπος ρύθμισης του παγκόσμιου οικονομικού συστήματος, ώστε από το κυρίαρχο μοντέλο του οικονομικού νεοφιλελευθερισμού να μεταβούμε, ως ανθρωπότητα πλέον, ως παγκόσμια δημοκρατική κοινωνία, στο νέο μοντέλο της παγκόσμιας παραγωγής για την υλική ευημερία της ανθρωπότητας. Στο νέο μοντέλο για



την προαγωγή του παγκόσμιου πολιτισμού και την καταξίωση του ανθρώπου ως αυτόνομου όντος, ικανού και κατάλληλου να αναλωθεί στην υπηρεσία του αγώνα για την παγκόσμια ειρήνη και για τα ιδανικά της κοινωνικής δικαιοσύνης, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, για την αξία της κοινωνικής δημοκρατίας.

Για την επίτευξη του σκοπού αυτού και με στόχο να αποτραπούν αναστατώσεις και κλυδωνισμοί, εθνικές και οικονομικές κρίσεις, κίνδυνοι για την παγκόσμια ειρήνη και ανεξέλεγκτες χρήσεις της νέας τεχνολογίας, ο ρόλος των εκπαιδευτικών συστημάτων είναι σημαντικός.

Η εξελικτική πορεία των κοινωνιών, από τις τοπικές κοινωνίες της αρχαιότητας, στις εθνικές κοινωνίες της πρώτης βιομηχανικής εποχής και στην παγκοσμιοποιημένη κοινωνία του σήμερα, αυτή η πορεία δείχνει ότι ο ρόλος της Εκπαίδευσης, ως συστηματικής προσπάθειας αγωγής και παιδείας, είναι ο καταλύτης των εξελίξεων και ο στυλοβάτης για την εδραίωση και σταθεροποίηση κοινωνικών επιλογών και μοντέλων, ικανών να διασφαλίσουν ομαλή πορεία μετάβασης στο νέο περιβάλλον και να διαμορφώσουν

όρους, προς όφελος των κοινωνιών και όχι των οικονομικών ολιγαρχιών.

Το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης έφερε, φίλες και φίλοι, σε πρώτη φάση την «εξέγερση» των κορυφών του ολιγαρχικού πλούτου, με την έννοια ότι πρώτες αυτές καρπώνονται τα ευεργετικά αποτελέσματα της τεράστιας τεχνολογικής προόδου. Εκτιμώ ότι πλησιάζει η ώρα της δεύτερης φάσης. Πρόκειται για την εξέγερση των σκεπτόμενων κοινωνιών, που αρνούνται την ομογενοποιημένη μαζική υποκουλτούρα, που επιχειρείται να επιβληθεί.

Πρόκειται για την οργάνωση των κοινωνικών δυνάμεων και των κινημάτων σε παγκόσμιο επίπεδο και με δράσεις παγκοσμίων διαστάσεων. Γιατί τώρα πια τα όπλα της τεχνολογικής προόδου δεν αποτελούν προνόμιο των λίγων. Έχουν διαχυθεί και έγιναν κτήμα των ευρύτερων κοινωνιών. Και όταν ξεσηκώνονται οι πολλοί, τότε από την «πολιτική της ισχύος», στο προσκήνιο επανέρχεται η πολιτική. Τότε η εκπαίδευση έχει τη δυνατότητα να αποκαλύψει στο νέο άνθρωπο αυτό που πράγματι είναι και όχι αυτό που μπορεί να κατασκευαστεί ως ανθρωπινό ον, από... επιχειρήσεις Διαχείρισης Παιδείας και μάλιστα εισηγμένες στο χρηματιστήριο, όπως συμβαίνει σήμερα στις Ηνωμένες Πολιτείες, όπου τα πάντα έχουν εμπορευματοποιηθεί και αποτιμώνται με την αγοραία αξία τους.

Να, λοιπόν, φίλες και φίλοι, ποιο μπορεί να είναι το δημοσιο σχολείο στο νέο περιβάλλον. Είναι το σχολείο που ανακαλύπτει ότι οι προκλήσεις του νέου κόσμου δεν αντιμετωπίζονται, πλέον, με πνεύμα εθνικής εσωστρέφειας. Αντιμετωπίζονται με τη συνειδητή προσπάθεια όλων όσων το υπηρετούν, με την καθολική συμμετοχή της κοινωνίας και με την επινόηση μιας νέας πολιτικής που σημαίνει «όχι μόνο πολιτική που εφαρμόζει, αλλά πολιτική που αλλάζει τους κανόνες. Όχι μόνο πολιτική των πολιτικών, αλλά και πολιτική της κοινωνίας, όχι μόνο πολιτική της εξουσίας, αλλά και δημιουργική πολιτική τέχνη της πολιτικής», όπως τόσο εύστοχα και επιγραμματικά διακήρυξε ο μεγάλος κοινωνιολόγος Ούρλικ Μπεκ.

Επομένως, το σχολείο του σήμερα δεν μπορεί να είναι άλλο παρά το σχολείο με κυρίαρχη τη μορφωτική – παιδαγωγική του διάσταση.

Στη σημερινή κοινωνία του καταναλωτισμού, όπου κυριαρχεί η ρητορική της αγοράς και των οικονομικών συναλλαγών, της εμπορευματοποίησης αξιών και ιδανικών, όπου κυριαρχεί το απρόσωπο συμφέρον των πολυεθνικών οικονομικών οργανισμών τα λόγια του Μόλναρ είναι επίκαιρα, όσο ποτέ: «**Τα σχολεία είναι θεσμοί που έχουν οικοδομηθεί πάνω στις ιδέες της ποιοτικής δημοκρατίας, της κοινωνικής ευημερίας, της ανθρώπινης αλληλεγγύης και του αγώνα για την ανακάλυψη της αλήθειας και του νοήματος της ζωής.**»

Το σχολείο στο νέο περιβάλλον θα γίνει ελκυστικό και αποτελεσματικό, με την ενίσχυση της παιδαγωγικής και μορ-

φωτικής του ταυτότητας. Γιατί πρωταρχικός στόχος του οφείλει να είναι η διαπαιδαγώγηση και προετοιμασία του πολίτη για την πολιτική κοινωνία, που είναι η μόνη ικανή να αντισταθεί στα νεοφιλελεύθερα πρότυπα οργάνωσης και λειτουργίας του κοινωνικο-οικονομικού γίνεσθαι.

Κυρίες και κύριοι σύνεδροι, αγαπητοί φίλοι,

Με τις σκέψεις αυτές, που φιλοδοξούν να αποτελέσουν το ερέθισμα για την ανάπτυξη του προβληματισμού που θα ακολουθήσει με τις εισηγήσεις, καλωσορίζω τους εκλεκτούς εισηγητές, αλλά και όλους εσάς, αγαπητοί συνάδελφοι σύνεδροι, και σας εύχομαι να αποκομίσετε και να ενισχυθείτε με εκείνες τις εμπειρίες που θα ενισχύσουν τον εκπαιδευτικό σας ρόλο και την πίστη σας στη δυναμογόνο δράση της παιδείας.

Ιδιαίτερα καλωσορίζω τις συναδέλφισσες και τους συναδέλφους συνέδρους από την Κύπρο, που βιώνουν ώρες κρίσιμες για τον Ελληνισμό της Κύπρου και το μέλλον της μαρτυρικής μεγαλονήσου. Που σε λίγες μέρες, στις 24 Απρίλη, θα κληθούν να αποφασίσουν για το μέλλον τους.

Που βρίσκονται, ίσως, μπροστά στο μεγαλύτερο δίλημμα της ιστορίας τους. Και η απάντηση στα ιστορικά διλήμματα είναι απάντηση μεγάλης ιστορικής ευθύνης.

Υπαγορεύεται από τη λογική και τη διορατικότητα, αλλά σε καμιά περίπτωση από το φόβο. Στις 24 του Απρίλη αποφασίζει η Κύπρος και ο λαός της, που είναι κυρίαρχος και η άποψή του πρέπει να είναι απόλυτα σεβαστή απ' όλους.

Ανεξάρτητα, όμως, από την απόφαση στην οποία θα καταλήξει ο ελληνισμός της Κύπρου, δεν πρέπει από μας τους εκπαιδευτικούς, συνάδελφοι της Κύπρου, να διαφεύγει η διαχρονική αξία και η προοπτική της αποστολής μας. Όπως δεν πρέπει να μας διαφεύγουν τα τόσο επίκαιρα λόγια ενός από τους εισηγητές του συνεδρίου μας του καθηγητή κ. Τριλιανού σχετικά με την παγκοσμιοποίηση, γιατί δεν πρέπει να υποβαθμίζουμε το ρόλο της, ακόμα και για τη διευθέτηση του Κυπριακού:

«Ό,τι διακυβεύεται σήμερα με την παγκοσμιοποίηση είναι ο δημοκρατικός τύπος διακυβέρνησης μιας χώρας και ο ρόλος της δημόσιας εκπαίδευσης σ' αυτήν. Εκείνοι που μπορούν να διαφυλάξουν αυτούς τους θεσμούς δεν είναι οι «γενναιόδωρες» πολυεθνικές επιχειρήσεις, αλλά οι κριτικοί πολίτες. Αυτοί θα διαφυλάξουν τις διαχρονικές αξίες, θα δημιουργήσουν νέα πολιτική φιλοσοφία και θα χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες για την προαγωγή του εκδημοκρατισμού και της κοινωνικής δικαιοσύνης».

Ως Έλληνες εκπαιδευτικοί και με δεδομένη τη συμπαραστασή μας στην εθνική αυτή περιπέτεια ευχόμαστε ό,τι το καλύτερο για τον ελληνισμό της Κύπρου και προσδοκούμε και η δική σας συμβολή να είναι καθοριστική για το καλύτερο.

Σας ευχαριστώ και σας εύχομαι γόνιμη συμμετοχή στις εργασίες του συνεδρίου και ευχάριστη διαμονή στο πανέμορφο νησί της Ρόδου.

«Θα ήταν ευχής έργο, αν η παγκοσμιοποίηση διέπειτο κυρίως από το πνεύμα της κατανόησης, της υπευθυνότητας, της ανθρωπιστικής παιδείας, της αφιλοκέρδειας, της διανοητικής και ηθικής αλληλεγγύης, της παγκόσμιας συνείδησης και των πανανθρώπινων αξιών...»

Πορίσματα

18ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Δ.Ο.Ε. - Π.Ο.Ε.Δ.

(Ρόδος 14 - 15 Απριλίου 2004)

«Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση.

Το Δημόσιο Σχολείο στο νέο περιβάλλον»

• Η κοινωνία της γνώσης, καθώς και η παγκοσμιοποίηση αποτελούν πραγματικότητες της μετανεωτερικής εποχής με θετικές και αρνητικές συνέπειες για τις ανθρώπινες κοινωνίες.

Για να διατηρήσουν τα κράτη την οντότητά τους και να μην αλλοτριωθούν είναι ανάγκη να υπάρξει μια ανθρωποκεντρική εκπαίδευση που θα καλλιεργεί την ανθρώπινη ελευθερία και αξιοπρέπεια, τη δημοκρατία, την κριτική και δημιουργική σκέψη, καθώς και τις πανανθρώπινες αξίες.

• Σήμερα η ανάγκη για τη δημιουργία συνθηκών, που θα επιτρέπουν στους ανθρώπους να συμβιώνουν αρμονικά με διαφορετικούς γείτονες, καθίσταται πολύ πιο επιτακτική από ποτέ άλλοτε. Για το σκοπό αυτό απαιτείται ένα σχολείο πολύχρωμο και πολυπολιτισμικό με ξεκάθαρους στόχους στις γνώσεις, τις αξίες και τις δεξιότητες που θα μεταδίδει, ώστε να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις απαιτήσεις του νέου διεθνούς περιβάλλοντος.

• Εκπαιδευτικοί και μαθητές μπροστά στην παγκοσμιοποίηση του καπιταλιστικού κοινωνικοοικονομικού συστήματος και στη μαζικοποίηση των εκπαιδευτικών θεσμών πρέπει να αντιτάξουν οι πρώτοι την ουσιαστική επιμόρφωση και την επιστημονική καταξίωση και οι δεύτεροι την ουσιαστική, 12χρονη υποχρεωτική και ενιαία γενική παιδεία, που θα ανταποκρίνεται πραγματικά στις ανάγκες της ζωής.

• Η πρόκληση της παγκοσμιοποίησης καθιστά απαραίτητη μια παιδεία με δημοκρατικό και ανθρώπινο περιεχόμενο, μια παιδεία που παρέχει τις μεθόδους και τα μέσα για την προαγωγή καινοτομιών, που σέβεται το περιβάλλον και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών, που διευκολύνει τη διακίνηση ιδεών και προβληματισμών ώστε να συμβάλλει στη δημιουργία της παγκόσμιας συνείδησης των πολιτών χωρίς η στάση αυτή να αποβαίνει σε βάρος της εθνικής τους συνείδησης. Επίσης η παγκοσμιοποίηση

χρειάζεται μια γενική παιδεία, ικανή να δώσει τα απαραίτητα εφόδια όχι μόνο για ολοκλήρωση της προσωπικότητας των πολιτών αλλά και για την ενεργό συμμετοχή τους στην κοινωνική, πολιτική και πολιτιστική ζωή και την ανάπτυξη των γνωστικών και ψυχοκινητικών δεξιοτήτων τους.

• Οι νέες τεχνολογίες οφείλουν να βρίσκονται κάτω από τον έλεγχο του ανθρώπου και να τον υπηρετούν. Με αυτή την προοπτική το σχολείο ενσωματώνει τις νέες τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία χωρίς να λησμονείται ότι καμιά τεχνολογία δεν μπορεί να υποκαταστήσει τον εκπαιδευτικό.

• Η επίτευξη του στόχου της κοινωνίας της γνώσης εξαρτάται κυρίως από την βασική αρχή ότι η παιδεία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης είναι δημόσιο αγαθό και δημόσια ευθύνη. Μια κοινωνία με υψηλό μορφωτικό επίπεδο μπορεί ν' αντιμετωπίσει οποιαδήποτε προβλήματα με πιο πληροφόρημένο και ορθολογιστικό τρόπο και να δημιουργήσει ανθηρή οικονομία και αξιοζήλευτο βιοτικό επίπεδο. Σ' αυτό το πλαίσιο το κέντρο βάρους εντοπίζεται στο εκπαιδευτικό σύστημα και κυρίως στο δημόσιο σχολείο, το οποίο προσφέρει περισσότερη γενική μόρφωση και κατάρτιση έναντι της εξειδίκευσης, διέπεται από ευέλικτες διοικητικές και μαθησιακές δομές και υπηρετεί την κοινωνία, η οποία το στηρίζει αντίστοιχα.

• Από τον Εθνικό Σχεδιασμό της Εκπαίδευσης θα πρέπει να περάσουμε στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό της σχολικής μονάδας μιας περιοχής. Η σχολική μονάδα οφείλει να επικοινωνήσει και να συντονισθεί με την οικογένεια και να έχει αντί αριθμού ονοματεπώνυμο, το οποίο θα προέρχεται από την εθνική, την ευρωπαϊκή, την παγκόσμια, την καλλιτεχνική, τη λογοτεχνική και την επιστημονική κληρονομιά.

• Η πραγματικότητα της παγκοσμιοποίησης επιβάλλει την ανα-

μόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Στη μετανεωτερική εποχή ζητούμενο είναι ένα πλανητικό-οικουμενικό Αναλυτικό Πρόγραμμα, που θα συμβάλλει στην ανάπτυξη των γνώσεων, ικανοτήτων, στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών, οι οποίοι πρέπει να ζήσουν σ' ένα κόσμο με περιορισμένες φυσικές πηγές, εθνικές διαφοροποιήσεις, πολιτισμικό πλουραλισμό και αυξανόμενη αλληλεξάρτηση. Επομένως αυτό το Πρόγραμμα θα αποβλέπει σε μια οικουμενική εκπαίδευση, η οποία δε θα αίρει τις αξίες της εθνικής ταυτότητας και θα καλλιεργεί παράλληλα την κριτική ικανότητα, την πλανητική συνείδηση και τις υπερεθνικές αξίες.

- Τα παιδιά των ελληνικών σχολείων της Κύπρου συμμετέχουν στο τραύμα της εισβολής ως ακροατές κάποιας αφήγησης προσώπου, κάτι που δε συμβαίνει στα τουρκοκυπριακά σχολεία, όπου οι μαθητές δεν καλούνται να γίνουν μάρτυρες του αφηγητή αλλά των μνημείων.

- Η ευρωπαϊκή ενοποίηση με τη θέσπιση κοινών εκπαιδευτικών στόχων, τη δημιουργία κοινών λειτουργιών και την ισχυροποίηση της διακρατικής συνεργασίας έχει διαμορφωθεί σε ένα υπερεθνικό μόρφωμα, που συνδέεται άμεσα με την έννοια της παγκοσμιοποίησης.

- Η παγκοσμιοποίηση είναι εξέλιξη του κοινωνικού συστήματος του καπιταλισμού, ο οποίος διανύει το ανώτατο στάδιό του, τον ιμπεριαλισμό. Ανάντηση στην καπιταλιστική παγκοσμιοποίηση αποτελεί το ενιαίο, 12χρονο, βασικό και υποχρεωτικό σχολείο, που παρέχει διευρυμένη γενική παιδεία και αποβλέπει στην ολόπλευρη διάπλαση της προσωπικότητας του μαθητή πριν από κάθε είδους επαγγελματική εκπαίδευση. Στόχος επίσης αυτού του σχολείου είναι η ενσωμάτωση στοιχείων τεχνολογικής κατάρτισης στη γενική εκπαίδευση κατά τρόπο ώστε να καλλιεργούνται οι γενικές μορφωτικές δυνατότητες των νέων χωρίς να οδηγούνται στη μονομέρεια της εξειδίκευσης.

- Η παγκοσμιοποίηση επιδιώκει νέα μορφή εκπαίδευσης, η οποία συνδέεται στενά με τις ανάγκες της αγοράς. Το σχολείο σήμερα υ-

πηρετεί τα συμφέροντα της άρχουσας τάξης. Γι' αυτό θα πρέπει να υπάρξει ρήξη με τη νεοφιλελεύθερη εκπαιδευτική πολιτική. Το σχολείο οφείλει να γίνει πεδίο δράσης για τις κοινωνικές δυνάμεις, οι οποίες είναι ανάγκη να αγωνισθούν για την απελευθέρωση και την πνευματική άνοδο του ανθρώπου.

- Η παγκοσμιοποίηση, με την αύξηση της αλληλεξάρτησης και της αλληλεπίδρασης που επιφέρει, γίνεται δίκιοπο μαχαίρι. Από τη μια αποτελεί ισχυρότατο όχημα οικονομικής ανάπτυξης και εξάπλωσης των νέων τεχνολογιών, πράγμα που είναι δυνατόν να συντελέσει στην άνοδο του βιοτικού επιπέδου σε πλούσιες και φτωχές χώρες, από την άλλη όμως προσβάλλει την εθνική κυριαρχία, διαβρώνει την πολιτισμική ταυτότητα, απειλεί την οικονομική και πολιτική σταθερότητα των κρατών και ευνοεί τους οικονομικά και τεχνολογικά προηγμένους λαούς.

Υπό ευνοϊκές συνθήκες μπορεί να ωφελήσει όλους, υπό δυσμενείς όμως οι ανίσχυροι κινδυνεύουν να αλλοτριωθούν και να περιπέσουν σε έσχατη ένδεια.

- Ό,τι διακυβεύεται κυρίως από την παγκοσμιοποίηση, είναι η παιδεία και η δημοκρατία, δυο θεσμοί που πραγματικά μπορούν να διαφυλάξουν την οντότητα και την ανεξαρτησία των κρατών και να τα βοηθήσουν ώστε να αποκομίσουν τις μεγαλύτερες δυνατές ωφέλειες από την κυριαρχία της, κάτι που επανειλημμένα επισημάνθηκε στις εισηγήσεις και παρεμβάσεις.

- Θα ήταν ευχής έργο, αν η παγκοσμιοποίηση διέπτετο κυρίως από το πνεύμα της κατανόησης, της υπευθυνότητας, της ανθρωπιστικής παιδείας, της αφιλοκέρδειας, της διανοητικής και ηθικής αλληλεγγύης, της παγκόσμιας συνείδησης και των πανανθρώπινων αξιών. Μέχρι τώρα δε διαπιστώνεται κάτι τέτοιο. Όμως μπορεί κανείς να ελπίζει, αλλά χρειάζεται παράλληλα και η δράση των λαών, ή αν θέλετε, χρειάζεται η προσπάθεια όλων μας.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

(Προσυνεδριακή διαδικασία)

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

Αρ. Πρωτ.: 101

Περιστέρι, 1/4/2004

ΠΡΟΣ: Τη Δ.Ο.Ε.

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε η ημερίδα που διοργάνωσε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Περιστερίου «Ελλη Αλεξίου» στις 31 Μαρτίου 2004 με θέμα: «Το Δημόσιο Σχολείο στον 21ο αιώνα».

Η εκδήλωση ξεκίνησε με την εισηγητική ομιλία του Προέδρου του Συλλόγου κ. Παπλωματά Κων/νου και συνεχίστηκε με τις εισηγήσεις των κυρίων Γιώργου Πασσιά, Μάριου Μιχαηλίδη και Άλκη Ρήγου.

- Ο κ. Γιώργος Πασσιάς, Πάρεδρος επί θητεία Δ.Ε. του Π.Ι. - Τμήμα Αξιολόγησης, Διδάσκων στο Πανεπιστήμιο

Θεσσαλίας, ανέπτυξε το θέμα «Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην εκπαίδευση τη δεκαετία 1990-2000».

- Ο κ. Μάριος Μιχαηλίδης, Διδάκτωρ Παιδαγωγικής - Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε., ανέπτυξε το θέμα «Αναλυτικά Προγράμματα του σύγχρονου σχολείου. Γενικές αρχές της συγκρότησής τους».

- Ο κ. Άλκης Ρήγος, Πολιτικός Επιστήμονας στο Πάντειο Πανεπιστήμιο ανέπτυξε το θέμα «Το δημόσιο αγαθό της παιδείας στην εποχή της νεοφιλελεύθερης κοινωνίας και ο ρόλος του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών».

Ακολούθησαν παρεμβάσεις των Σχολικών Συμβούλων της Περιφέρειας, μελών και εκπροσώπων φορέων.

«Δώστε τα χέρια, ενώστε τις φωνές σας, συσπειρωθείτε γύρω από τα συνδικάτα, δυναμώστε τον αγώνα μας για μια δικαιότερη κοινωνία, για έναν κόσμο ειρηνικό, ανάπτυξης και ευημερίας...»

1^η ΜΑΗ



Ημέρα Ενότητας και Αγώνα

Κοινή Διακήρυξη Γ.Σ.Ε.Ε. - Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

- Ουσιαστικές Αυξήσεις ΤΩΡΑ! 8%
στα κατώτατα ημερομίσθια και μισθούς
- 35 Ώρες Εργασία - Εργασία για όλους
- ΟΧΙ στον Νεοφιλελευθερισμό και στον Πόλεμο
- Ν' αποχωρήσουν τα στρατεύματα κατοχής
από το Ιράκ



Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Το εργατικό συνδικαλιστικό κίνημα της χώρας μας αποδίδει φόρο τιμής στους αγωνιστές και στις αγωνίστριες του εργατικού συνδικαλιστικού κινήματος που θυσιάσαν και τη ζωή τους ακόμα, στο βωμό της υπεράσπισης των εργατικών και δημοκρατικών δικαιωμάτων και συνέβαλαν τα μέγιστα, ώστε σήμερα από πολύ καλύτερη θέση, οι εργαζόμενοι και τα συνδικάτα τους, να δίνουν τον αγώνα για καλύτερες αμοιβές, για καλύτερες συνθήκες ζωής, για δικαιότερη κατανομή του παραγόμενου πλούτου, για κοινωνική δικαιοσύνη, για ειρήνη και δημοκρατία.

Η Γ.Σ.Ε.Ε. και η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. έχουν σφραγίσει με την παρουσία και τη δράση τους, ειδικότερα τα τελευταία χρόνια, τις εργασιακές και κοινωνικές εξελίξεις στη χώρα μας.

Ο γιορτασμός και οι εκδηλώσεις της Πρωτομαγιάς είναι συνδεδεμένες με τις πιο λαμπρές στιγμές στην αγωνιστική

και ταξική πορεία του ελληνικού αλλά και του παγκόσμιου συνδικαλιστικού κινήματος. Είναι αυτή η ιστορική πορεία και παρακαταθήκη, που επιβάλλει σ' όλους τους εργαζόμενους και το λαό, την ενεργοποίηση, τη συστράτευση και την αγωνιστική ετοιμότητα, για νέες διεκδικήσεις, νέες κατακτήσεις, στις παγκοσμιοποιημένες συνθήκες δράσης του εργατικού συνδικαλιστικού κινήματος.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Αν επιχειρήσουμε να αποτυπώσουμε το οικονομικό, κοινωνικό και πολιτικό σκηνικό, τόσο στη χώρα μας, όσο και στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά ακόμα περισσότερο σε παγκόσμιο επίπεδο και παρά τις διαφορετικές απόψεις που υπάρχουν τόσο για τις αιτίες, όσο και για τα αποτελέσματα και τις επιπτώσεις που προκύπτουν για τους εργαζόμενους και τους λαούς, δεν μπορεί παρά ΟΛΟΙ να

συμφωνήσουν ότι ένας είναι ο δρόμος: αυτός της ΤΑΞΙΚΗΣ ΠΑΛΗΣ, ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ.

Σήμερα όσο ποτέ άλλοτε στην ιστορία της ανθρωπότητας έπεσαν τα σύνορα στην οικονομία, στις επενδύσεις, στην απασχόληση. Το κεφάλαιο και τα επιχειρηματικά συμφέροντα, αλωνίζουν τον πλανήτη ασύδοτα. Οι νεοφιλελεύθερες λογικές κυριαρχούν. Τα εργασιακά και κοινωνικά δικαιώματα των εργαζομένων αμφισβητούνται και περικόπτονται. Οι δημόσιες, κοινωνικές υπηρεσίες ιδιωτικοποιούνται.

Τα κέρδη των επιχειρήσεων αυξάνουν θεαματικά και οι κοινωνικές ανισότητες διευρύνονται απaráδεκτα με την ανοχή ή και την παρότρυνση των κυβερνήσεων. Σε πρόβλημα πρώτης προτεραιότητας για την κοινωνία αναδεικνύεται η ΑΝΕΡΓΙΑ, ειδικότερα των νέων, αλλά και των μακροχρόνια ανέργων και των γυναικών.

Ανεργία - απασχόληση - ανάπτυξη

Δίνουμε το χέρι και εκφράζουμε τη συναδελφική αλληλεγγύη και συμπαράστασή μας στους «εκτός των τειχών» συναδέλφους μας, δηλώνοντάς τους ότι θα παλέψουμε για να δημιουργηθούν στη χώρα μας συνθήκες πλήρους απασχόλησης και καλύτερων συνθηκών εργασίας.

Καλούμε την κυβέρνηση να πάρει ουσιαστικά οικονομικά μέτρα ώστε να υποχρεωθούν οι επιχειρήσεις στη δημιουργία θέσεων εργασίας.

Είναι ανάγκη να εφαρμοστούν κλαδικές και περιφερειακές πολιτικές ανάπτυξης με ουσιαστικά και δεσμευτικά κίνητρα επενδύσεων και απασχόλησης. Οι πόροι του Γ' ΚΠΣ να μη κατασπαταλώνται σε μη παραγωγικές επενδύσεις, να διατεθούν με αυστηρότατους όρους και προϋποθέσεις, για πραγματικούς αναπτυξιακούς σκοπούς. Να εφαρμοστούν πολιτικές απασχόλησης, χωρίς ανατροπές των εργασιακών και ασφαλιστικών δικαιωμάτων μας, χρηματοδότησης, ενίσχυσης και αύξησης της κοινωνικής αποδοτικότητας των Δημοσίων Υπηρεσιών.

Η ΝΕΑ ΕΥΡΩΠΗ ΤΩΝ 25 - Η ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΕΥΡΩΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ - ΕΙΡΗΝΙΚΗ - ΣΥΝΟΧΗΣ - ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

➤ Να ενεργοποιηθούν οι λαοί και οι κυβερνήσεις, ώστε να μπει φραγμός στην ασυδοσία της υπερδύναμης και των υποτακτικών της, που στο όνομα «πάταξη της τρομοκρατίας» αιματοκυλούν λαούς και δολοφονούν ελεύθερους πολίτες, στην Παλαιστίνη, στο Ιράκ, στη Γι-

ουγκοσλαβία και οπουδήποτε στον κόσμο επιθυμούν να επιβάλουν τα οικονομικά τους συμφέροντα.

Το εργατικό συνδικαλιστικό κίνημα οφείλει, και υποχρεούται να τεθεί στην πρωτοπορία αυτού του αγώνα. Να διευρύνει τις συνεργασίες του με το ευρωπαϊκό και παγκόσμιο προοδευτικό κίνημα και να προβάλλει τη θέση του για την ΕΙΡΗΝΗ και τη συνύπαρξη των λαών. Οι τραγικές συνέπειες της πολεμικής επέμβασης στο Ιράκ τώρα αποκάλυπτονται σ' όλη τους την έκταση. Το Συνδικαλιστικό κίνημα, το οποίο πρωτοστάτησε στις αντιπολεμικές εκδηλώσεις συνεχίζει τη δράση του απαιτώντας:

ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΕΙ Η ΤΡΟΜΟΛΑΓΝΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΕΜΟΚΑΠΗΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΑΜΕΡΙΚΑΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ «ΣΥΜΜΑΧΩΝ» ΤΟΥΣ.

Ν' ΑΠΟΧΩΡΗΣΟΥΝ ΤΩΡΑ ΤΑ ΣΤΡΑΤΕΥΜΑΤΑ ΚΑΤΟΧΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΙΡΑΚ

Η Ευρώπη πρέπει να ξεπεράσει τις εσωτερικές συγκρούσεις, να βρει κοινό βηματισμό και να μετατραπεί σε μία πραγματική ένωση των λαών και των πολιτών και όχι των αγορών και των μονοπωλίων.

Δεν συμφωνούμε με μία νεοφιλελεύθερη Ευρώπη.

Θέλουμε μια ΙΣΧΥΡΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ των πολιτών, με συνοχή και αλληλεγγύη.

Μία Ευρώπη που θα παίρνει πρωτοβουλίες, που θα αναπτύσσει αυτόνομες πολιτικές και δεν θα είναι ουραγός των εξελίξεων.

Διεκδικούμε ουσιαστικότερο ρόλο σ' όλα τα όργανα λήψης αποφάσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το συνδικαλιστικό κίνημα δεν μπορεί και δεν πρέπει να έχει ευκαιριακό και περιθωριακό λόγο και ρόλο, στα ζητήματα που αποφασίζονται, στα όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και επηρεάζουν καθοριστικά τους εργαζόμενους και την εργατική τάξη.

Θα στηρίξουμε τους Κύπριους εργαζόμενους ανεξάρτητα από την επιλογή τους στο σχέδιο Ανάν, που είναι δική τους απόφαση, στην προσπάθειά τους για μια βιώσιμη και λειτουργική λύση στα πλαίσια της διζωνικής-δικοινοτικής ομοσπονδίας.

Η Πρωτομαγιά του 2004 είναι μια σημαδιακή για την Ευρώπη ημέρα. Οι νέες 10 χώρες της διεύρυνσης εντάσσονται στην Ευρωπαϊκή Οικογένεια των λαών. Η δική μας Ευρώπη είναι η Ευρώπη της Ειρήνης, της κοινωνικής δικαιοσύνης, της αλληλεγγύης και της συνοχής.

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

- Παλεύουμε και διεκδικούμε φιλεργατικές πολιτικές για την ΥΓΕΙΑ, την ΠΑΙΔΕΙΑ, και για ένα κοινωνικά δίκαιο φορολογικό σύστημα.
- Απόκρουση κάθε προσπάθειας ανατροπής του ασφαλιστικού μας συστήματος.
- Διασφάλιση και διεύρυνση των ασφαλιστικών και κοινωνικών μας δικαιωμάτων.
- Απόλυτος σεβασμός και ισχυροποίηση του θεσμού των συλλογικών συμβάσεων εργασίας. Ουσιαστικές αυξήσεις μισθών και ημερομισθίων σε ποσοστά τέτοια, που θα επιταχύνουν την πραγματική σύγκλιση με τους μισθούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Κατοχύρωση των Συλλογικών Συμβάσεων στο Δημόσιο.
- Μείωση του χρόνου εργασίας, χωρίς μείωση των αμοιβών, έτσι ώστε να διευρύνεται πραγματικά η απασχόληση αλλά και να διασφαλίζονται τα συμφέροντα των εργαζομένων.
- Ισότιμη αντιμετώπιση στην εργασία και στις αμοιβές των γυναικών και των νέων.
- Ουσιαστική και αυστηρή εφαρμογή της Νομοθεσίας για την Υγιεινή και Ασφάλεια της εργασίας ώστε να αποτραπούν τα εργατικά ατυχήματα.
- Διεκδικούμε αγωνιστικά την υπογραφή Ε.Γ.Σ.Σ.Ε. και κλαδικών συλλογικών συμβάσεων εργασίας, που θα ικανοποιούν τους ρεαλιστικούς διεκδικητικούς στόχους της Γ.Σ.Ε.Ε. και των συνδικάτων. Νέο μισθολόγιο για τους εργαζόμενους στο Δημόσιο.
- ΑΠΟΡΡΙΠΤΟΥΜΕ ΤΙΣ ΕΡΓΟΔΟΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ, ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΔΕΝ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΒΑΣΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ. Το ημερομίσθιο των 23 Ευρώ και ο μισθός των 519 Ευρώ δεν ικανοποιείται στο ελάχιστο μ' αυτές.
- ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΤΩΡΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΥΞΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΟΥΣ ΜΕ ΤΑ ΚΑΤΩΤΑΤΑ ΟΡΙΑ.
- ΝΑ ΜΕΙΩΘΕΙ Ο ΧΡΟΝΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΧΩΡΙΣ ΜΕΙΩΣΗ ΑΠΟΔΟΧΩΝ - ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΟ 35ΩΡΟ.
- Οι εργαζόμενοι με τη δουλειά τους, την εργατική τους δύναμη και τις γνώσεις τους είναι αυτοί που συμβάλουν στα μέγιστα στην αναπτυξιακή και εξελικτική πορεία της οικονομίας και της χώρας μας. Έτσι σήμερα δικαιούνται και ΑΠΑΙΤΟΥΝ την έμπρακτη αναγνώριση της προσφοράς τους και την ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων τους.
- Είμαστε ριζικά αντίθετοι σε κάθε προσπάθεια εργοδο-

τική ή κυβερνητική, για αλλαγές στην Νομοθεσία που αφορούν τις εργασιακές σχέσεις. Πολιτικές που θα απορυθμίζουν τις εργασιακές σχέσεις και θα ενισχύουν τα υπερκέρδη, είναι απαράδεκτες και θα μας βρουν απέναντι.

- Να σταματήσει η ταλαιπωρία των εκατοντάδων χιλιάδων συμβασιούχων. Αρνούμαστε το «κεκτημένο» των κομμάτων άλλα να λένουν προεκλογικά και άλλα να πράττουν μετεκλογικά. ΝΑ ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ ΟΙ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΙΣ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΣΜΕΥΣΕΙΣ. Η Γ.Σ.Ε.Ε. και η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ανέδειξαν το θέμα, στήριξαν τους αγώνες των συμβασιούχων, κινήθηκαν με καταγγελίες στα ευρωπαϊκά όργανα και είχαν συγκεκριμένα αποτελέσματα. ΔΕΝ ΘΑ ΕΠΙΤΡΕΨΟΥΜΕ ΤΕΧΝΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΟΛΙΧΟΔΡΟΜΙΕΣ. ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΤΩΝ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΩΝ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ ΔΕΝ ΘΑ ΜΠΕΙ ΣΤΟ «ΧΡΟΝΟΝΤΟΥΛΑΠΟ» ή ΣΤΗΝ «ΚΛΙΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΚΡΟΥΣΤΗ».
- Αυστηρός έλεγχος του Νομικού πλαισίου που επιτρέπει εργοδοτικές αυθαιρεσίες στις ελαστικές μορφές απασχόλησης και καταστρατήγηση των εργασιακών σχέσεων (ωράρια, αμοιβές, κλη).
- Είμαστε αντίθετοι στην ιδιωτικοποίηση και στο ξεπούλημα των ΔΕΚΟ και των οργανισμών του Δημοσίου, ειδικότερα εκείνων που έχουν στρατηγικό ρόλο στην οικονομία.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Δώστε τα χέρια, ενώστε τις φωνές σας, συσπειρωθείτε γύρω από τη Γ.Σ.Ε.Ε. την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και τα συνδικάτα σας, δυναμώστε τον αγώνα μας, για μια δικαιότερη κοινωνία, για ένα κόσμο ειρηνικό, ανάπτυξης και ευημερίας των λαών.

Το ελληνικό συνδικαλιστικό κίνημα παρεμβαίνει και αντιπαλεύει τις κάθε είδους αντεργατικές πολιτικές.

Η δράση και οι πρωτοβουλίες μας χαρακτηρίζονται απ' την ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ και τον ΤΑΞΙΚΟ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ρόλο.

**ΜΕ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΓΩΝΕΣ
ΤΙΜΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ
ΤΑ ΣΥΝΔΙΚΑΤΑ, Η ΔΥΝΑΜΗ ΜΑΣ
ΖΗΤΩ Η ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ**

Ο Νομικός Σύμβουλος απαντά σε ερωτήματα που τέθηκαν από τα Δ.Σ. των Συλλόγων

Επανακατάταξη σε Μ.Κ.

Σύμφωνα με το άρθρο 20 του Ν.3205/03 η κατάταξη των υπηρετούντων υπαλλήλων στα Μ. Κ. του άρθρου 3 του νόμου, ανάλογα με την κατηγορία στην οποία ανήκουν, γίνεται με βάση το συνολικό χρόνο υπηρεσίας τους, όπως αυτός ορίζεται στο άρθρο 15 και σύμφωνα με τα τυπικά τους προσόντα.

Δεν φαίνεται επομένως να υπάρχει μη ορθή ερμηνεία και εφαρμογή του νόμου στη συγκεκριμένη περίπτωση που αναφέρετε, λαμβανομένου πάντως υπόψη ότι κατά το άρθρο 24 ίδιου νόμου σε περίπτωση που από τις συγκεκριμένες ρυθμίσεις προκύπτουν συνολικές μηνιαίες αποδοχές μικρότερες από αυτές που έπαιρναν οι δικαιούχοι τους κατά την 31-12-2003, η τυχόν διαφορά διατηρείται ως προσωπική μέχρι την κάλυψη της από οποιαδήποτε αύξηση των νέων αποδοχών.

Συμμετοχή ωρομισθίων στην κινητοποίηση της 14ης Μαΐου 2004

Αρ. Πρωτ. 891

Αθήνα 29/4/2004

ΠΡΟΣ: Τους Συλλόγους εκπ/κών Π.Ε.

Με αφορμή ερωτήματα συλλόγων, σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής των ωρομισθίων στην κινητοποίηση της 14ης Μαΐου 2004, η Δ.Ο.Ε. σας ενημερώνει ότι για οποιαδήποτε κινητοποίηση κηρύσσει το δευτεροβάθμιο ή το πρωτοβάθμιο συνδικαλιστικό όργανο (απεργία, στάση εργασίας κλπ.) οι **συνάδελφοι, με οποιαδήποτε σχέση εργασίας, είναι πλήρως καλυμμένοι συνδικαλιστικά και νομικά, ανεξάρτητα από το αν είναι μέλη των πρωτοβάθμιων συλλόγων.**

Σας αποστέλλουμε και το σχετικό απόσπασμα του Ν. 1264/82.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μηράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Άρθρο 20
(Ν. 1264/82)

... Ενώσεις προσώπων, κατά την έννοια του άρθρου 1 παράγρ. 3 περίπτωση α' υποπερίπτωση γγ, μπορούν να ασκήσουν το δικαίωμα απεργίας ύστερα από απόφαση, με μυστική ψηφοφορία, της πλειοψηφίας των εργαζομένων σε εκμετάλλευση, επιχείρηση, δημόσια υπηρεσία, Ν.Π.Δ.Δ. ή Ο.Τ.Α. Για τους εργαζομένους σε εκμετάλλευση, επιχείρηση, δημόσια υπηρεσία, Ν.Π.Δ.Δ. ή Ο.Τ.Α., εάν δεν υπάρχει ένωση προσώπων ή επιχειρησιακό σωματείο ή κλαδικό σωματείο με μέλη τους περισσότερους από αυτούς, την απόφαση για απεργία μπορεί να πάρει το πιο αντιπροσωπευτικό Εργατικό Κέντρο της περιοχής που εργάζονται.

Εργαζόμενοι του κλάδου ή της επιχείρησης που δεν είναι μέλη της συνδικαλιστικής οργάνωσης που κήρυξε απεργία μπορούν να λάβουν μέρος σ' αυτή.

Λειτουργία Συστεγαζόμενων Σχολείων

Θεωρούμε ότι στο παραπάνω θέμα και αυτό του Δ/ντή του 29ου Δημοτικού Σχολείου περί του υποβιβασμού, απαντάει με σαφήνεια το π.δ.201/98, αφού στο άρθρο 7 παρ. 4 ορίζεται ότι στα συστεγαζόμενα σχολεία τα δικαιολογητικά εγγραφής των μαθητών της Α' τάξης συγκεντρώνονται από τους διευθυντές ή από επιτροπή που αποτελείται από ένα δάσκαλο κάθε σχολείου, οι δε μαθητές κατανέμονται ισομερώς προς τα λειτουργούντα τμήματα των σχολείων, με διαδικασία η οποία έχει προκαθοριστεί από το διδακτικό προσωπικό. Την κατανομή κάνουν οι διευθυντές με τα μέλη της επιτροπής που συγκέντρωσε τα δικαιολογητικά. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται για την κατανομή των μαθητών που προέρχονται από μετεγγραφή, ανεξάρτητα από το σχολείο του συγκροτήματος στο οποίο απευθύνεται το αποδεικτικό μετεγγραφής, ώστε να εξασφαλίζεται η λειτουργία τμημάτων με ίσο αριθμό μαθητών και βέβαια με την επιφύλαξη της περ.β' του ίδιου άρθρου που αναφέρεται στα αδέλφια.

Σύμφωνα με το άρθρο 12 ίδιου π.δ. τα συστεγαζόμενα σχολεία έχουν τη διοικητική τους αυτοτέλεια και λειτουργούν με τις ίδιες προϋπο-

θέσεις, τα ίδια δικαιώματα και τις ίδιες υποχρεώσεις. Από τη στιγμή που αρχίζει η συστέγαση λειτουργούν όλα με τις ίδιες συνθήκες ωραρίου εργασίας, χρησιμοποίησης γραφείων, αιθουσών, λοιπών χώρων και παίρνονται τα μέτρα εκείνα που εξασφαλίζουν την ισοτιμία των σχολείων και τη φοίτηση των μαθητών σε ισοσηθικά τμήματα και δεν επιτρέπεται προνομιακή λειτουργία ενός από τα συστεγαζόμενα σχολεία ακόμη και με το αιτιολογικό ότι σ'αυτό ανήκε το διδακτήριο.

Στα συστεγαζόμενα σχολεία, εφόσον ο αριθμός των μαθητών δεν επιτρέπει τη λειτουργία τους σύμφωνα με τις προβλεπόμενες οργανικές τους θέσεις, με απόφαση του Προϊσταμένου Δ/νσης ή Γραφείου Π.Ε. μπορεί να ανασταλεί η λειτουργία τμημάτων, με προτεραιότητα αναστολής της λειτουργίας τμημάτων που ανήκουν στα σχολεία των οποίων οι τάξεις έχουν διπλά τμήματα. Η κατανομή των μαθητών των τμημάτων, των οποίων η λειτουργία αναστέλλεται, γίνεται από τους Δ/ντές και τους συλλόγους διδασκόντων σε αντίστοιχα τμήματα του συγκροτήματος, με κριτήρια που έχουν καθοριστεί και αφού ληφθεί υπόψη το θέμα των αδελφών.

Ευαισθητοποίηση της νέας γενιάς σε προσφυγικά θέματα

Σε συνεργασία με την Επιτροπή Ευαισθητοποίησης των Νέων (Ε.Ε.Ν.), μέλη της οποίας προέρχονται από το Υπουργείο Παιδείας, τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και συνδικαλιστικά όργανα των Δασκάλων και των Καθηγητών, γίνονται ιδιαίτερες προσπάθειες για την ευαισθητοποίηση της νέας γενιάς στα προσφυγικά θέματα μέσω εντύπων και ειδικών εκδηλώσεων. Σε αυτό το πλαίσιο, έχει καθιερωθεί από το 1994 Ετήσιος Διαγωνισμός Έκθεσης και Ζωγραφικής με θεματολογία σχετική με τους πρόσφυγες. Το θέμα για το διαγωνισμό του 2004 επικεντρώνεται στην Ολυμπιακή Εκεχειρία και στην εξεύρεση λύσεων για τους πρόσφυγες και διοργανώνεται σε συνεργασία με την Ε.Ε.Ν. και το Διεθνές Κέντρο Ολυμπιακής Εκεχειρίας. Η τελετή βράβευσης για τους νικητές του διαγωνισμού του 2004 θα πραγματοποιηθεί στις 12 Αυγούστου, παρουσία του Υπατού Αρμολή του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, κ. Ρουντ Λούμπερς, της Πρέσβειρας Καλής Θέλησης της Υ.Α., κ. Αντζελίνα Τζολί και άλλων εξεχουσών προσωπικοτήτων από την Ελλάδα.

Δήλωση

Νέο μέλος στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 20/4/04

Προς: Τον Πρόεδρο και τα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Με την παρούσα θα ήθελα να σας ανακοινώσω, ότι για λόγους ηθικούς, επειδή πρόσφατα ανέλαβα τη μετακλητή θέση του Γενικού Γραμματέα Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου, παραιτούμαι από μέλος του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., από τη θέση του Ταμία του Δ.Σ. του ΙΠΕΜ καθώς και από αναπληρωτή εκπροσώπου του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. από:

- ✓ το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης,
- ✓ την Επιτροπή Επιλογής Υποψηφίων για απόσπαση στις σχολικές μονάδες του εξωτερικού,
- ✓ την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων Ξένης Γλώσσας.

Επίσης θα ήθελα να σας διαβεβαιώσω, ότι θα είμαι πάντα κοντά σας, ενασχολούμενος -στο μέτρο του δυνατού- με τη συνδικαλιστική πορεία του κλάδου και προσφέροντας τις υπηρεσίες στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., διότι θα παραμένω μέλος της Ομοσπονδίας, και δεν ξεχνώ τη διαδρομή μου και ότι είμαι και θα είμαι δάσκαλος.

Καλή επιτυχία σε όλους σας

Πάντα κοντά σας **Χαράλαμπος Κόκκινος**

* Τη θέση στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κατέλαβε από την παράταξη της ΔΑΚΕ η συναδέλφισσα Ρηνάκη Αικατερίνη.

Ευχαριστήριο

Αγαπητέ Πρόεδρε,

Με την επιστροφή μου στα Γιάννενα αισθάνομαι την ανάγκη να ευχαριστήσω τα μέλη του Δ.Σ. της Ομοσπονδίας κι εσένα προσωπικά για την πρόσκλησή σας να συμμετάσχω ως εισηγητής στο 18^ο Συνέδριο του Κλάδου στη Ρόδο.

Το επίπεδο των εργασιών, όσο και αυτό της φιλοξενίας ήταν εξαιρετικά υψηλό και για το λόγο αυτό αξίζετε θερμών επαίνων.

Από την πλευρά μου κατέβαλα κάθε δυνατή προσπάθεια για να ανταποκριθώ στις προσδοκίες των συναδέλφων συνέδρων και ελπίζω να το κατάφερα.

Με τη βεβαιότητα για συνέχιση του εποικοδομητικού έργου του Διοικητικού σας Συμβουλίου, τόσο σε συνδικαλιστικό, όσο και σε επισημοτικό/εκπαιδευτικό επίπεδο, δεχθείτε τους πιο θερμούς μου χαιρετισμούς.

Με εκτίμηση **Γιώργος Νικολάου**

Λέκτορας/Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής

Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ευχαριστήριο

ΠΡΟΣ: Τη Δ.Ο.Ε.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω μέσα από την καρδιά μου όλους τους συνανθρώπους και συναδέλφους μου εκπαιδευτικούς τόσο στην Αττική, όσο και στην υπόλοιπη Ελλάδα, που πρόσφεραν το αίμα τους για το σοβαρότατο πρόβλημα υγείας που αντιμετώπισα νοσηλεύομένη στο Γ.Ν.Α. Ευαγγελισμός. Ιδιαίτερα θα ήθελα να ευχαριστήσω τον Προϊστάμενο του 3ου Γραφείου Π.Ε. Γ' Αθήνας κ. Κων/νο Αρκιτσαίο και τον Πρόεδρο του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου " Έλλη Αλεξίου " κ. Κων/νο Παπλωματά για την ευαισθησία και το μεγάλο ενδιαφέρον τους λόγω της επικίνδυνης καταστάσεώς μου αλλά και για τις ενέργειές τους, από τις θέσεις που κατέχουν, για την πανελλαδική ενημέρωση και κινητοποίηση όλων των συναδέλφων εκπαιδευτικών για την συνεισφορά τους σε αίμα και αιμοπετάλια.

Με την βοήθεια του Θεού, των γιατρών της αιματολογικής κλινικής αλλά και όλων εσάς το ξεπέρασα και σας είμαι ευγνώμων.

Ο Θεός να σας έχει όλους καλά.

ΑΓΓΕΛΑ ΦΩΤΕΙΝΗ

Εκπ/κος, Μέλος του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε.

«ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

ΕΝΤΟΝΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ

Αρ. πρωτ: 1080

Αθήνα 19/5/2004

Προς: Το Δ/ντή Ειδήσεων της NET κ. Χατζή Παναγιώτη
ΚΟΙΝ.: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Κύριε Διευθυντή,

Στο χθεσινό δελτίο ειδήσεων της NET στις 21.00 μεταδόθηκε η είδηση ότι, κατά τη συνάντηση των Δ.Σ. της ΔΟΕ και ΟΛΜΕ (18/5/04) με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Καλό, επιτεύχθηκε συμφωνία για το ζήτημα των αναπληρωτών, γεγονός που είναι πέρα για πέρα ψευδές.

Σε τηλεφωνική επικοινωνία του Προέδρου της Ομοσπονδίας με τον αρχισυντάκτη ειδήσεων δόθηκε η απάντηση ότι: **«αυτά ανακοίνωσε ο Υφυπουργός κ. Καλός και εμείς δεν μπορούμε να αμφισβητήσουμε τον Υπουργό».**

Υποχρέωση του κρατικού καναλιού είναι, κύριε Διευθυντή, η αντικειμενική ενημέρωση των τηλεθεατών, γι' αυτό και θα έπρεπε, πριν μεταδοθεί η συγκεκριμένη ψευδής είδηση, να επικοινωνήσετε με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών (ΔΟΕ-ΟΛΜΕ) για να την επαληθεύσετε.

Επειδή δε, δημιουργήθηκε αναστάτωση και σύγχυση στους εκπαιδευτικούς, θεωρούμε αυτονόητη υποχρέωσή σας να αποκαταστήσετε την αλήθεια, μεταδίδοντας το Δελτίο Τύπου που σας αποστέλλουμε.

Ελπίζουμε να μην έχουμε παρόμοια φαινόμενα στο μέλλον.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Σύλλογος Δασκάλων & Νηπιαγωγών Πύργου

ΠΡΟΣ: Τη Δ.Ο.Ε.

Συνάδελφοι,

Βρισκόμαστε στην ευχάριστη θέση να σας γνωστοποιήσουμε, ότι σήμερα η Γενική Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών αποφάσισε ομόφωνα, να εξακτινώσει τμήματα εξομοίωσης πτυχίων δασκάλων στον Πύργο.

Την είδηση αυτή πληροφορηθήκαμε τηλεφωνικά από τον υπεύθυνο εξομοίωσης Π.Τ.Δ.Ε. Πατρών κ. Παντελή Γεωργιογιάννη και τον Πρόεδρο

του Τμήματος κ. Ιωάννη Κατσιλλή, οι οποίοι δεσμεύτηκαν να μας κοινοποιήσουν την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης μέχρι την Παρασκευή 30/1-2004 και να την αποστείλουν και στη ΔΟΕ.

Ευχαριστούμε για την ένθετη υποστήριξή σας. Η συμβολή σας ήταν καθοριστική για την θετική έκβαση στο δίκαιο αίτημά μας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Διονυσία Τσάμη

Ο Γεν. Γραμματέας
Διον. Αλεξόπουλος

Αποστολή στην Τουρκία

του Γιώργου Παζάλου,
μέλους του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., εκπροσώπου των ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ Π.Ε.

Ένα μπουκέτο συλλήψεων σε όλη την Ευρώπη, 34 αντιφασιστών Τούρκων αγωνιστών, με υπόδειξη της Άγκυρας, τις μέρες που επισκεφτήκαμε την Τουρκία (29 έως 31 Μάρτη - τρεις συνδικαλιστές από ΔΟΕ, ΑΔΕΔΥ, ΟΜΕ-ΟΤΕ, ένας εκπρόσωπος του Δικηγορικού συλλόγου και ένας εκπρόσωπος των φυλακισθέντων περιόδου 67-74), ήρθε να σαρκάσει με νόημα τις αυταπάτες για τη σχέση της ευρωπαϊκής προοπτικής της Τουρκίας με την απόδοση δημοκρατικών δικαιωμάτων και πολιτικών ελευθεριών στον τούρκικο λαό.

Πρώτη τραγική ειρωνεία για μας, και ενόσω βρισκόμαστε στην Κωνσταντινούπολη και το Τσανάκαλε, ήταν η σύλληψη στη Δράμα του Σινάν Μποσκοούρτ -Ταϊλάν, του ακούραστου Τούρκου συντρόφου, που στα πλαίσια της δράσης του στην Ελλάδα στην Επιτροπή Αλληλεγγύης για τους πολιτικούς κρατούμενους, οργάνωσε σε συνεργασία με τα ελληνικά συνδικάτα την αποστολή μας στην Τουρκία, πριν φύγει για να βοηθήσει Τούρκους αγωνιστές που πέρασαν στην Ελλάδα για να ζητήσουν πολιτικό άσυλο με εμφανή την εξάντληση και τις ανεπανόρθωτες βλάβες στην υγεία τους από την παραμονή τους στα κολαστήρια των λευκών κελιών και την απεργία πείνας.

Την ώρα που οι ευρωπαϊκές αστυνομίες εξαπέλυαν το κύμα μαζικών συλλήψεων καθ' υπόδειξη των τούρκικων αρχών και αξιοποιούσαν το «ευρωπαϊκό κεκτημένο» της Σέγκεν και του Ευρωτρομονόμου, όσοι συμμετείχαμε στην ελληνική αποστολή αλληλεγγύης, βρεθήκαμε στα Δαρδανέλια ως παρατηρητές στη δίκη που αναγκάστηκε να διεξαγάγει το τουρκικό κράτος για τους πάνω από 500 στρατιωτικούς, που το Δεκέμβρη του 2000 επιτίθονταν με βόμβες, χημικά και απίστευτη βία για να καταστείλουν την απεργία πείνας των πολιτικών κρατουμένων στις τούρκικες φυλακές των λευκών κελιών. Στη στρατιωτική επιχείρηση έχασαν τη ζωή τους 28 κρατούμενοι, όλοι οι άλλοι βα-



σανίστηκαν, πολλοί τραυματίστηκαν, ενώ άλλοι τέσσερις δολοφονήθηκαν στην επιχείρηση του κράτους για «βίαιη επαναφορά στη ζωή».

Δίκη παρωδία, κανείς από τους πάνω από 500 κατηγορούμενους στρατιωτικούς δεν παρευρέθηκε, ενώ αντίθετα μείναμε έκπληκτοι από ένα «δικαστήριο» που το χρωμάτιζαν τόσο τα «γουνάκια» των δικαστών, όσο και οι δεκάδες ένοπλοι στρατιώτες που σημάδευαν μέσα στο δικαστήριο κάθε κίνηση των συγγενών των πολιτικών κρατουμένων, των δικηγόρων που άντεξαν ταχθούν στο πλάι των συγγενών καθώς και των ανθρώπων της αποστολής. Το χωρίς εισαγωγικά στρατοδικείο, τυπικό δείγμα του πολιτικού ολοκληρωτισμού στη γειτονική χώρα, διέκοψε τη δίκη για να την συνεξετάσει μαζί με τη δίκη που ζήτησαν οι στρατιωτικοί γιατί τάχα κινδύνεψαν από τους εξαθλιωμένους απεργούς πείνας όταν ισοπέδωναν τα λευκά κελιά. Ας σημειωθεί ότι ο συνολικός αριθμός των θυμάτων από τις άγριες επιθέσεις στις φυλακές και στις γειτονιές στους συμπαρασχεκόμενους συγγενείς ξεπέρασε τους 108. Το «εξπρές του μεσονυχτίου»... ζωντανεύει ακόμα.

Οι δικηγόροι που στέκονται στο πλάι των πολιτικών κρατουμένων και των συγγενών, μέλη της ένωσης δημοκρατικών δικηγόρων, θύματα και οι ίδιοι απίστευτων διώξεων,

δεν έτρεφαν καμιά αυταπάτη για τη συνεισφορά του ευρωπαϊκού νομικού πολιτισμού στον αγώνα για δίκαιες δίκες. Η διεθνής αλληλεγγύη, έλεγαν, η αδιάκοπη παρουσία της υπερδραστήριας συλλογικότητας του ΤΑΥΑΔ (Σύλλογος Οικογενειών των Πολιτικών Κρατουμένων για τη Συμπαράσταση και τη Αλληλοβοήθεια) και η κινητοποίηση κάθε κοινωνικού αγωνιστή και δημοκράτη μέσα και έξω από την Τουρκία, δίνουν ελπίδα στον αγώνα για δημοκρατία και ανθρώπινα δικαιώματα. Άλλωστε, οι πρωτοφανείς παραβιάσεις κάθε κανόνα δικαίου δε συγκίνησαν την Ε.Ε., που από τις μόνες ελευθερίες που φαίνεται να υπερασπίζει στην Τουρκία είναι αυτή της ελεύθερης κίνησης των κεφαλαίων, των εμπορευμάτων και των αγορών.

Δεύτερη τραγική ειρωνεία για μας ήταν ότι ο πλήρως ελεγχόμενος τουρκικός τύπος σκέπασε και εξαφάνισε τόσο την κινητοποίηση στο Τσανάκαλε για τη δίκη των δολοφόνων, όσο και την παρουσία της ελληνικής αποστολής αλληλεγγύης με μια διθυραμβική αξιοποίηση του αποτελέσματος της διάσκεψης της Λουκέρνης για το Κυπριακό και το σχέδιο Ανάν. «Κερδίσαμε την Κύπρο», ήταν η κεντρική ιδέα των πρωτοσέλιδων στις 31 Μάρτη, τυπικό δείγμα του πώς αξιοποιούν τον εθνικισμό και επεκτατισμό, τόσο οι στρατιωτικοί όσο και οι ισλαμιστές, για να συντηρούν μια βαθιά ταξική κοινωνία και ένα φασιστικό καθεστώς που καταπατά στοιχειώδη δημοκρατικά, πολιτικά και ανθρώπινα δικαιώματα.

Την πρώτη μέρα είχαμε βρεθεί στη συνοικία Ταξίμ στην Κωνσταντινούπολη, που είχε τα γραφεία του ο σύλλογος ΤΑΥΑΔ. Τόσο οι δεκάδες ένοπλοι ασφαλίτες, όσο και η έντρομη αποχώρηση του διερμηνέα που καλέσαμε για να κάνει τη μετάφραση στην προγραμματισμένη συνέντευξη τύπου, μαρτυρούσαν τις συνθήκες μέσα στις οποίες διεξάγουν τον αγώνα τους οι Τούρκοι αγωνιστές. Σε ένα παλιό ακατοίκητο κτίριο στεγάστηκαν μόνο στον ψηλότερο όροφο οι δραστηριότητες των οικογενειών των πολιτικών κρατουμένων. Κυφέλη δραστηριοτήτων και συνεύρεσης, γεμάτο όλη μέρα από ανθρώπους που ο καθένας έχει και έναν δικό του στα λευκά κελιά. Από τον ίδιο το σύλλογο και τα μέλη του γίνονται νέες συλλήψεις και με ανυπόστατες κατηγορίες επιχειρείται η κάμψη του φρονήματος και κυρίως της δράσης του κινήματος αλληλεγγύης υπέρ των αγωνιστών. Ο πρόεδρος του ΤΑΥΑΔ, λόγω της πετυχημένης καμπάνιας ενημέρωσης με τίτλο «108 συνάνθρωποι μας θανατώθηκαν στις φυλακές! Ακούς;», βρίσκεται ήδη στις φυλακές ως τρομοκράτης.

Δύο αξιομνημόνευτες στιγμές από το ΤΑΥΑΔ: Ο Yildiz Keskin, πατέρας δύο παιδιών 24 και 27 ετών που κρα-

τούνται με ποινές ισοβίων στις τούρκικες φυλακές με περυσή αξιοπρέπεια μας δίνει κείμενα που μαρτυρούν ότι ο 24χρονος γιος του είναι διαβητικός, χρειάζεται ινσουλίνη και πέφτει σε κώμα. "Κάνω έκκληση να μεταφερθεί από τις φυλακές τύπου F (υψίστης ασφαλείας) σε φυλακές τύπου D. Θα πεθάνει!" Η ασφυκτικά γεμάτη αίθουσα στη συνέντευξη τύπου κατακλύστηκε και από μάνες του συλλόγου, που τίποτα δεν έδειχνε ότι λυγούσαν, ακόμα και την ώρα που στη συνέντευξη τύπου η μετάφραση από τα ελληνικά προς τα τουρκικά της φράσης «...δε θα σταματήσουμε τη συμπαράσταση και την αλληλεγγύη, δε θα ησυχάσουμε μέχρι να κλείσει και το τελευταίο λευκό κελί, μέχρι να απελευθερωθεί και ο τελευταίος πολιτικός κρατούμενος» τις έκανε σχεδόν όλες να δακρύσουν. Καρτερία και αξιοπρέπεια. Αλληλεγγύη και αγώνας. Πολλά θα μπορούσε κανείς να σχολιάσει για τον τρόπο αντίστασης που επέλεξαν οι Τούρκοι αγωνιστές και κυρίως για τη μαρτυρολογική προσέγγιση προσωπικής θυσίας που χαρακτηρίζει τη δράση τους. Το ότι η αλεβίτικη αίρεση έχει συνδεθεί ιστορικά με τους αγώνες της τούρκικης αριστεράς αποτελεί μια ασφαλή ερμηνεία μιας τέτοιας προσέγγισης. Σε κάθε περίπτωση όμως, η αντίσταση τους και η πάλη τους προκαλεί... και θαυμασμό και δέος.

Τρίτη τραγική ειρωνεία για μας ήταν αυτό που αποκαλύφθηκε με την επιστροφή μας Ταυτόχρονα με την είδηση για τη σύλληψη του Ταϊλάν στη Δράμα και τις συλλήψεις Τούρκων αγωνιστών σε όλη την Ευρώπη, αποκαλύφθηκε ότι η παραμονή μας στην Τουρκία καθυστέρησε για 4 μέρες την εισβολή του στρατού και της αστυνομίας στο ΤΑΥΑΔ. Ενόσω πετούσαμε από την Κωνσταντινούπολη για Αθήνα, νέες συλλήψεις δεκάδων ανθρώπων έγιναν στον τελευταίο όροφο του ακατοίκητου κτιρίου, ανάμεσα τους και όλοι όσοι είχαν και την ευθύνη για τις επαφές μας και τη μετακίνηση μας στην Τουρκία. Τελικά δε θα λάβουμε τα με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τα ολοκληρωμένα κείμενα για το γιο του Yildiz, ούτε τα κοινά κείμενα του συλλόγου και της αποστολής για τα λευκά κελιά και τη δίκη στα Δαρδανέλια. Οι τρεις υπολογιστές του συλλόγου κατασχέθηκαν.

Για τον Ταϊλάν, την Εϊλούλ, το Γιλντίζ,... για όλους τους αγωνιστές που γνωρίσαμε, για όσους χάθηκαν στα κολαστήρια της τούρκικης χούντας, για την αλληλεγγύη των λαών Ελλάδας-Τουρκίας-Κύπρου, για τον κοινό αγώνα για την ανεξαρτησία, τη δημοκρατία και την κοινωνική απελευθέρωση. Η κοινή δράση πρέπει να δυναμώσει. Ένα τέτοιο «κεκτημένο» είναι πολύ πιο χρήσιμο και αποτελεσματικό από αυτό της Ε.Ε ή των ΟΗΕδων. Και το φοβούνται!



Βιβλία που λάβαμε:

- Η μαγική φουσαρμόνικα (παραμύθι)
- Ποιήματα
- Το Χρονικό της Δοβράς (1856-1859)
- Έξοδος για πάντα (διηγήματα)
- Λιχνίσματα

Τζιόβα Φρίζου

- Ένορκη Διοικητική Εξέταση
- Κούτα Βασίλη
Δ/ντή Π.Ε.Δυτικής Αττικής

- Τα Ελληνικά δρώμενα της περιόδου 1924-1964

Κούτρα Στέφανου &
Κούτρα Γεωργίου

- Η επιμόρφωση των Εκπ/κών
- Βεργίδη Δημήτρη &
Δανάης Βαϊκούση

- Ο έκτος Κύκλος (παραμύθι θεατρικό)

- Παίζουμε Θέατρο

Παπαϊωάννου Θοδωρή

- Δοξαρίσματα (ποιήματα)

Καραμούντζου Σπύρου

- Τα παιδιά κάτω μαγειρεύουν

Ιόδο Δημοτικό Σχολείο

Ιωαννίνων (Β' τάξη)

- Ποιός έκρυψε τον ήλιο;

Καραβίδα Βασιλείου

- Ένα σχολείο... θέατρο

Μπαϊρακτάρη Κώστα

- Η Βλαχέρνα Αρκαδίας
- Η διεθνής Εκπ/ση και η εφαρμογή project στα σχολεία
- Η βρεφονηπιακή ηλικία
- Η πολιτισμική μας ταυτότητα
- Πολιτιστικά της Βλαχέρνας Αρκαδίας
- Ανάλεκτα
- Ψυχολογικά-Παιδαγωγικά θέματα

Λολώνη Δημητρίου

- Τί λέτε για Κλασσική μουσική;
- Νάκου Ηλιάνας

- Ω γλυκύ μου έαρ

Γκουργκούτα Κατερίνας

- Ένταξη και Εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο δημοτικό σχολείο

Νικολάου Γιώργου

- Οι πρωτεργάτες του σημερινού δημοτικού σχολείου

Στυλιάρη Ευθυμίου

- Η δυναμική της ομάδας και η διαθεματική προσέγγιση στη διδασκαλία

Θώδη Κων/νου

- Μουσικό CD με τίτλο: «Άγνωστη χώρα»

Λαπαδάκης Γιώργος

Αποχαιρετισμός στο δάσκαλο Γιώργο Σπασέγκο (Από Εκπ/κούς του Ζ' Συλλόγου Θεο/νίκης «Ο ΦΙΛΙΠΠΟΣ»)

Στις 14 Απριλίου έφυγε για πάντα από κοντά μας ο συνάδελφος Γιώργος Σπασέγκος. Η καρδιά του τον πρόδωσε. Άφησε την τελευταία του πνοή μέσα στο σχολείο, που τόσο αγάπησε και διακόνησε. Ο πρόωρος χαμός του συγκλόνισε την Εκπ/κή Κοινότητα της Θεο/νίκης. Βαρύ το πένθος και βαθιά η θλίψη που μας προκάλεσε ο θάνατός του. Χάσαμε έναν ακριβό φίλο, έναν ειλικρινή και ικανό συνεργάτη, έναν άξιο εκπ/κό, ένα σπουδαίο άνθρωπο, έναν ακούραστο αγωνιστή, το «Νέστορα» του συνδικαλισμού. Μέλος σε Δ.Σ. και αντιπρόσωπος σε πολλές Γ.Σ. του Κλάδου.

Η επικοινωνία με τους συναδέλφους του ήταν άψογη, γι' αυτό και συγκέντρωνε την αγάπη και το σεβασμό όλων.

Όλοι οι συνάδελφοί του δηλώνουμε, ότι το παράδειγμά του, θα μας καθοδηγεί και θα είναι πάντα στη σκέψη μας.

Ψηφίσματα που λάβαμε:

- * Ψήφισμα του Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε. Ν. Κέρκυρας για το θάνατο του συναδέλφου Μητσαντζά Δημήτρη.
- * Ψήφισμα του ίδιου Συλλόγου για το θάνατο του συναδέλφου-συνδικαλιστή Σταμάτη Κούστα πρώην Δ/ντή του 10ου Δημοτικού Σχολείου Κέρκυρας.
- * Ψήφισμα του Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε. Περιστερίου «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ» για τον αιφνίδιο και πρόωρο θάνατο του συναδέλφου Κοτσαρίδα Σωτήρη δασκάλου του 36ου Δημ. Σχολείου Περιστερίου.
- * Ψήφισμα του Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε. Ν. Καβάλας για τον αιφνίδιο θάνατο της συναδέλφισσας και δωρήτριας οργάνων Λαζαρίδου-Ντουινιάμπιλεν Δέσποινας.
- * Ψήφισμα του ίδιου Συλλόγου για τον αιφνίδιο θάνατο του συναδέλφου Ανδρέογλου Χριστοδούλου.
- * Ψήφισμα του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε. Ιεράπετρας «Μαρία Λιουδάκη» και του Συλλόγου διδασκόντων του 6/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Θερμών Ιεράπετρας για τον πρόωρο και ξαφνικό θάνατο του δασκάλου Ευτυχίου Ζαχαριουδάκη.

Περιοδικά που λάβαμε:

Μαθητική Κυψέλη: Δίμηνη έκδοση των παιδιών του 1ου Δημοτικού Σχολείου Βροντάδου Χίου.

Η Αδούλωτη Κερύνη: Εκφραστικό όργανο του Σωματείου «Αδούλωτη Κερύνη».

Ηπειρωτικά Νέα: Έκδοση Συλλόγου Πλατανούσας Ιωαννίνων.

ANIMA: Τριμηνιαία έκδοση πληροφόρησης & επικοινωνίας.

ΟΛΜΕ: Ενημερωτικό δελτίο της ΟΛΜΕ.

Εκπαιδευτικός: Εκπαιδευτική ενημερωτική έκδοση της ΠΟΕΔ.

Υπαλληλική: Συνδικαλιστικό όργανο της ΑΔΕΔΥ.

Υγειονομικό Βήμα: Έκδοση της ΠΟΕΔΗΝ.

Δημοκρατική μέριμνα: Δελτίο Πανελληνίας Ένωσης συμπαράστασης προς τα θύματα πολιτικής δίωξης.

Δείκτες Εκπ/σης: Περιοδική έκδοση Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ιωαννίνων.

Μικρόκοσμος: Έκδοση του 10ου Δημοτικού Σχολείου Κερατσινίου.

Συνάντηση με τη Γενική Ομοσπονδία Εκπαίδευσης και Επιστημονικής Έρευνας της Αιγύπτου - Ελληνικό Σχολείο του Καΐρου

Στα πλαίσια της ανάπτυξης συνεργασίας και 2μερών σχέσεων με τις αντίστοιχες Ομοσπονδίες στον τομέα της Εκπ/σης άλλων χωρών, κλιμάκιο της ΔΟΕ αποτελούμενο από τον Αντιπρόεδρο Θωμά Καραγιάννη και τα μέλη του Δ.Σ. Βασίλη Παληγιάννη και Θανάση Γκεσούλη επισκέφτηκε την Αίγυπτο, όπου είχε συνάντηση με το Δ.Σ. της Γενικής Ομοσπονδίας Εκπ/σης και επιστημονικής έρευνας της Αιγύπτου. Οι δύο πλευρές αντάλλαξαν απόψεις για εκπαιδευτικά ζητήματα στα πλαίσια των μορφωτικών ανταλλαγών καθώς επίσης και για ζητήματα αλληλεγγύης και συνεργασίας των δύο Ομοσπονδιών.

Ακόμη η 3μελής αντιπροσωπεία της ΔΟΕ επισκέφτηκε το Ελληνικό σχολείο του Καΐρου (όλων των βαθμίδων) και συζήτησε τόσο με τους συναδέλφους, όσο και με το Συντονιστή Εκπ/σης της περιοχής (Αφρικής).

Καταβάλλεται προσπάθεια μέσω της ΔΟΕ, για την ίδρυση Συλλόγου Εκπ/κών αποσπασμένων στα σχολεία της Αιγύπτου (Καΐρο-Αλεξάνδρεια), για την άμεση προώθηση και επίλυση των προβλημάτων, μέσω του οργανωμένου



συνδικάτου, γιατί δυστυχώς η Αίγυπτος είναι από τις λίγες χώρες του εξωτερικού, στην οποία δεν έχει ιδρυθεί μέχρι σήμερα Σύλλογος Εκπ/κών για την αντιμετώπιση των τόσων προβλημάτων, που αντιμετωπίζουν οι αποσπασμένοι Εκπ/κοί στο εξωτερικό και μάλιστα σε Αφρικανική χώρα!

Τέλος, ως προς το εύρος των δυσκολιών-συνθηκών διαβίωσης και διαμονής, αφού έγινε καταγραφή, σύντομα, ευελπιστούμε, ότι θ' αποτελέσουν θέμα συζήτησης στο Δ.Σ. της ΔΟΕ αλλά και στη Γ.Σ. του κλάδου (αύξηση επιμισθίου, σχέσεις με την Ελληνική Κοινότητα, αντιμετώπιση ειδικών νομοθετικών ρυθμίσεων αποσπασμένων εκπ/κών, συνθήκες εργασίας κλπ) στο εγγύς βέβαια μέλλον.

«Συμπαράσταση σε Κούρδο αγωνιστή»

Αθήνα 1/4/2004

ΠΡΟΣ: Τους Δικαστές του Πρωτοδικείου Δράμας

Ο SINAN BOZKURT είναι κουρδικής καταγωγής, αλεβίτης στο θρήσκευμα, μέλος του Δ.Σ. Σωματείου «Κέντρο Αγωνιστικής και Πολιτιστικής Αλληλεγγύης» (ΚΑΠΑ) των λαών Ελλάδας και Τουρκίας, εκπρόσωπος της επιτροπής «Αλληλεγγύης για τους Πολιτικούς Κρατούμενους στην Τουρκία και το Κουρδιστάν» (ιδρύθηκε από Έλληνες και Κούρδους - Τούρκους πολιτικούς πρόσφυγες). Βοηθάει τους καταδικωμένους αγωνιστές από την Τουρκία και τους συμπαρίσταται με ανθρώπινη αλληλεγγύη, τρόφιμα, φάρμακα, ρουχισμό.

Γνωρίζουμε καλά τον κ. BOZKURT από τις συναντήσεις και την επικοινωνία που είχαμε μαζί του. Διαμένει στην Ελλάδα περίπου 7 χρόνια και είναι ένας εξαιρετος άνθρωπος που αγωνίζεται για τη δημοκρατία και την ελευθερία.

Μέχρι σήμερα δεν έχει παραβεί τους νόμους του Ελληνικού κράτους.

Σας παρακαλούμε να κάνετε ό,τι είναι απαραίτητο για την ελευθερία του SINAN BOZKURT, κατοίκου Αθηνών, οδός Τζαβέλα 3, γιατί αγωνίζεται για τα ανθρώπινα δικαιώματα στην Τουρκία.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Δ.Σ. μετεκπαιδευομένων εκπαιδευτικών

«Μαρσλείου» Διδασκαλείου

Πρόεδρος:	Μαντάς Γεώργιος
Αντιπρόεδρος:	Δασκάλου Μαίρη
Γεν. Γραμματέας:	Παναγιωτάκη Παναγιώτα
Ταμίας:	Σηλιώτης Νίκος
Εκπρόσωπος	
Ειδικής Αγωγής:	Πανταζόπουλος Βασίλειος
Μέλη:	Χαλεπλής Σπύρος
	Τσένου Δήμητρα

Διδασκαλείου Ιωαννίνων

Πρόεδρος:	Οικονόμου Τριαντάφυλλος
Αντιπρόεδρος:	Δαλακούρας Νικόλαος
Γεν. Γραμματέας:	Βεδουράς Σταμάτης
Ταμίας:	Ντάλλας Νικόλαος
Υπ. Εκδόσεων:	Πατουβάκης Στυλιανός
Υπ. Πολιτιστικών:	Μάστορας Μιλτιάδης
Υπ. Δημ. Σχέσεων:	Μπρούτας Νικόλαος

Διδασκαλείου Πατρών

Πρόεδρος:	Σταυρογιαννόπουλος Τάσος
Αντιπρόεδρος:	Μεϊμέτης Παρασκευάς
Γεν. Γραμματέας:	Βλάσσης Αριστοτέλης
Ταμίας:	Κουρμπέλης Ιωάννης
Μέλος:	Χρονόπουλος Γεώργιος

Διδασκαλείου Θεσ/νίκης

Πρόεδρος:	Γιάντσιος Βασίλειος
Αντιπρόεδρος:	Σπανοπούλου Ελένη
Γεν. Γραμματέας:	Σαχαζίδου Σαλώμη
Ταμίας:	Κουταλοπούλου Ελένη
Μέλη:	Κουτιάν Πέτρος
	Παναγιωτίδης Βασίλειος
	Κρυσταλλίδου Αναστασία
	Νούνης Αθανάσιος
	Αντωνιάδου Γεωργία

Νέο Δ.Σ. Εκπ/κών Π.Ε. Ξάνθης

Πρόεδρος:	Ντούμος Δημήτρης
Αντιπρόεδρος:	Παπαϊωάννου Αριάννα
Γεν. Γραμματέας:	Κούτρας Χρήστος
Ταμίας:	Μπαμπαϊτης Γιώργος
Μέλη:	Γρούνας Γιώργος
	Σπατόβαλη Σταυρούλα
	Ταμπάκης Θεολόγος

Αμοιβαίες μεταθέσεις

Εκπ/κός Αγγλικής Γλώσσας με οργανική θέση σε Δημοτικό Σχολείο της Κορίνθου, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συναδέλφισσα ή συνάδελφο που υπηρετεί σε Σχολείο της Αττικής.

Τηλ. επικοινωνίας: 210 6080426, 6936819642.

Εκπ/κός Αγγλικής Γλώσσας με οργανική θέση στην Β' Δυτικής Αττικής, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συναδέλφισσα ή συνάδελφο που υπηρετεί στην Α', Δ', Γ' Αθήνας, Α' Πειραιά.

Τηλ. επικοινωνίας: 6945-580532, 210-9315198.

Ψήφισμα

Αθήνα 29/4/2004

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει την αμέριστη συμπαράστασή του στον αγώνα που δίνει η συναδέλφισσα Γκίκα Έφη, η οποία θέλοντας να αναδείξει τη διαμαρτυρία της προς τον ευτελισμό του δικαιώματος στην εργασία, κατέληξε στον πλέον ακραίο τρόπο, αυτόν της απεργίας πείνας.

Η παραπάνω εξέλιξη δεν αποτελεί παρά αποτέλεσμα της έλλειψης πολιτικής βούλησης για χρηματοδότηση της Παιδείας και φυσικά δεν μπορεί κανείς να καλυφθεί πίσω από οποιαδήποτε δικαιολογία.

Σήμερα το καθεστώς της «εργασιακής ομηρίας» και της μαύρης εργασίας έρχεται να συνθλίψει την αξιοπρέπεια του εκπαιδευτικού, όταν αυτός είναι εκείνος, που μετά από συγκεκριμένες σπουδές, διεκδικεί το αυτονόητο: τη μόνιμη και σταθερή εργασία με βάση το πτυχίο του.

Καλούμε την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να αναλάβει τις ευθύνες της δίνοντας άμεσα λύση με την παράταση των συμβάσεων εργασίας, που έχουν οι ωρομίσθιοι μέχρι τέλους του διδακτικού έτους. Η εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση της ωρομισθίας δε βαρύνει μόνο εκείνους που την ξεκίνησαν και οι οποίοι κρίθηκαν, αλλά κι εκείνους που τη συνεχίζουν, αν δεν την ευνοούν κιόλας.

Μαζί με τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών όλης της χώρας καλούμε την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να σταματήσει κάθε διαδικασία απόλυσης των συναδέλφων εκπαιδευτικών.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ο αγώνας δικαιώθηκε

Αθήνα 6/5/2004

ΠΡΟΣ: Μ.Μ.Ε. (συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ)

ΚΟΙΝ.: Συλλόγους εκπ/κών Π.Ε.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Μετά από εννιά μέρες απεργία πείνας ανακοινώθηκε η εσθιακή λήξη της ωρομισθίας συναδέλφισσας Έφης Γκίκα.

Πρόκειται αναμφισβήτητα για μια νίκη του κινήματος ενάντια στις ελαστικές εργασιακές σχέσεις, που αναπτύσσονται αυτό το διάστημα. Οι κινητοποιήσεις στη Λέσβο, τόσο στη Δ/νση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης πριν το Πάσχα, όσο και η απεργία πείνας και το κλίμα αλληλεγγύης και συμπαράστασης που επιδείχτηκε, έδειξαν ότι οι αγώνες μπορούν να είναι αποτελεσματικοί.

Το αποτέλεσμα των κινητοποιήσεων στη Λέσβο, δηλαδή η επιστροφή της απολυμένης εκπαιδευτικού στο σχολείο, αποτελεί μια πρώτη νίκη απέναντι στο καθεστώς της ωρομισθίας.

Ο αγώνας συνεχίζεται στις 14 Μάη στο Πανελλαδικό συλλαλητήριο για το δικαίωμα στη σταθερή και μόνιμη εργασία.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Συναντήσεις αποφοίτων

Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών

Συνάντηση Αποφοίτων Ζ.Π.Α. Ιωαννίνων έτους 1974

Τριάντα (30) χρόνια μετά την αποφοίτησή μας και πέντε (5) μετά τη δεύτερη συνάντησή μας στα ΓΙΑΝΝΙΝΑ προγραμματίστηκε να συναντηθούμε αυτή τη φορά στην Πρέβεζα, στις 3 Ιουλίου 2004 ημέρα Σάββατο και ώρα 7μ.μ. στην Πλατεία Ανδρούτσου.

Θα είναι μεγάλη χαρά για όλους μας να ξανασυναντηθούμε με την παράκληση, να μη λείψει κανείς αυτή τη φορά.

Πληροφορίες:

Δαρδαμάνη Ιφιγένεια:

τηλ.: 26820 23611 & 6932 788651

Γιαννούλη Αννέτα: τηλ.: 26820 23771

Μιχαλάς Κώστας: τηλ.: 26510 40532

Ρέντζος Δημήτρης: τηλ.: 26510 38846

Τζόκας Γιάννης: τηλ.: 26510 68371

Γαρνέλη Έλλη: τηλ.: 26610 25632

Τσιαντής Βασίλης: τηλ.: 6974 666762

Ροντογιάννης Θεόδωρος: τηλ.: 26450 23947

Πρόσκληση Αποφοίτων της Σχολής Νηπιαγωγών Καρδίτσας 1984

Καλούνται οι νηπιαγωγοί που τελείωσαν τη Σχολή Νηπιαγωγών Καρδίτσας το 1984 να συναντηθούνε μετά από 20 ολόκληρα χρόνια την Τετάρτη 23 Ιουνίου 2004 στην Καρδίτσα για να θυμηθούνε τις όμορφες στιγμές που ζήσανε.

Τόπος συνάντησης το Πausίλυπο και ώρα 6.00 μ.μ.

Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε:

Γιβροπούλου Χρυσούλα:

τηλ.: 22210-89071, Χαλκίδα

Δεωνά Νίκη: τηλ.: 24410-74122, Καρδίτσα

Κεσεμίδου Λίλη: τηλ.: 24210-58061, Βόλος

Βαϊνά Ελένη: τηλ.: 2310-908323, Θεσ/νίκη

Ασβεστά Εύα: τηλ.: 6932560008, Χαλκιδική

Σαμαρτζή Ερατώ: τηλ.: 27410-72244, Κόρινθος

Μ' άσπρο τριαντάφυλλο στα Γιάννινα!

Οι απόφοιτοι της Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ιωαννίνων (ΖΠΑΙ) του 1979, ανταμώνουμε το Σάββατο 26 του Ιουνίου 2004, στις 6 το απόγευμα, μπροστά απ' τη Σχολή μας.

Να βρεθούμε, να τα πούμε, να θυμηθούμε 25 χρόνια δάσκαλοι!

ΘΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΕΚΕΙ.

Για επικοινωνία και συντονισμό:

Γκεσούλης Θανάσης: 6974.750.404

Ζουπάνος Ανδρέας: 2695.062.243

Καββαδίας Νίκος: 2661.037.904

Λιάκος Γιώργος: 2693.024.360

Μπούτζας Γιώργος: 2102.791.409

Μπουρδομπούρα Μαρία: 2310.936.039

Παπαναστάσης Αλέξης: 2646.081.013

Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Πατρών
15-17 Οκτωβρίου 2004

Πάτρα 26 Απριλίου 2004

Παιδαγωγικών Τμημάτων, σε στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς, ερευνητές και φοιτητές και σε όλους-όσους ενδιαφέρονται για τα Παιδαγωγικά Τμήματα από την Ελλάδα και την Κύπρο.

Κυρίως όμως απευθύνεται στους Προέδρους των Παιδαγωγικών Τμημάτων και στους Προέδρους των Διδασκαλείων, οι οποίοι παρακαλούνται να προσέλθουν με εισηγήσεις.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Οι συμμετέχοντες στο συνέδριο με ανακοίνωση, θα πρέπει να στείλουν το σχετικό έντυπο συμμετοχής μέχρι τις 30 Ιουνίου 2004 μαζί με περίληψη της ανακοίνωσής τους μέχρι 10 γραμμές και ένα σύντομο βιογραφικό σημείωμα, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή (fax, e-mail κλπ).

Ολόκληρο το κείμενο των ανακοινώσεων θα πρέπει να σταλεί με e-mail ή να παραδοθεί στην Οργανωτική Επιτροπή, κατά τη διεξαγωγή των εργασιών του συνεδρίου σε ηλεκτρονική μορφή (αρχείο Word για Windows ή αρχείο rtf). Κείμενα ανακοινώσεων που θα παραδοθούν μόνο σε έντυπη μορφή δε θα γίνουν αποδεκτά προς δημοσίευση.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΔΗΛΩΣΕΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΚΡΟΑΤΕΣ

Οι δηλώσεις συμμετοχής για τους ακροατές του Συνεδρίου θα γίνονται αποδεκτές μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου 2004.

Τρόπος αποστολής δηλώσεων συμμετοχής:

α) με e-mail: gpant@otenet.gr & georgog@upatras.gr

β) με Fax: +30-2610-997548, 996252

Ταχυδρομική διεύθυνση:

Πανεπιστήμιο Πατρών.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Οδός Αρχιμήδους. Κτίριο 7. Πάτρα 26500.

Ηλεκτρονική Σελίδα: www.kedek.gr

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:

gpant@otenet.gr & georgog@upatras.gr

Τηλέφωνα Επικοινωνίας: +30-2610 997548, 996252

Fax: +30-2610 996252, 997548, 997736.

Αξιότιμοι κύριοι,

Η Σύνοδος των Προέδρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου σε συνεργασία με τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και το Πανεπιστήμιο Πατρών διοργανώνει το 1ο Συνέδριο με θέμα: «Το Παρόν και το Μέλλον των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Είκοσι χρόνια από την Ίδρυσή τους».

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Κύριος στόχος του Συνεδρίου είναι η ουσιαστική προσέγγιση και παρουσίαση του ρόλου και των προοπτικών εξέλιξης των Παιδαγωγικών Τμημάτων στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, και συγκεκριμένα στην κατάρτιση, στη μετεκπαίδευση και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και στην Κύπρο.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι θεματικές ενότητες του Συνεδρίου είναι οι εξής:

- Ιστορική αναδρομή της κατάρτισης των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα και στην Κύπρο.
- Προγράμματα Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου.
- Επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου.
- Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας και Κύπρου.
- Διδασκαλεία: Σημερινή Πραγματικότητα και Προοπτικές.
- Παιδαγωγική Πιστοποίηση.
- Εξελίξεις και προοπτικές στην Α/θμια εκπαίδευση.
- Οι ειδικότητες στην Α/θμια εκπαίδευση και ο ρόλος των Παιδαγωγικών Τμημάτων.
- Παιδαγωγικά Τμήματα και σχολική πραγματικότητα.
- Εξομοίωση.
- Πρακτικές ασκήσεις ΕΕΔΙΠ και απόσπαση εκπαιδευτικών.

Το Συνέδριο απευθύνεται πρωτίστως στα μέλη ΔΕΠ των

Εκτίμηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τη συνάντηση με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γ. Καλό (18-5-2004) σχετικά με το υπό κατάθεση νομοσχέδιο του ΥΠΕΠΘ

Οι εκτιμήσεις μας επιβεβαιώνονται. Οι αυταπάτες διαλύονται. Ο εμπαιγμός συνεχίζεται. Η κυβέρνηση αποδεικνύεται ότι δεν έχει την πολιτική βούληση να απαντήσει θετικά στα μεγάλα ζητήματα του κλάδου.

Οι αγώνες της εκπαιδευτικής κοινότητας ανάγκασαν την κυβέρνηση να προχωρήσει σε ρυθμίσεις για το ζήτημα των διορισμών. Οι ρυθμίσεις αυτές όμως είναι αντίθετες με τις θέσεις του κλάδου των εκπαιδευτικών. Η εργασιακή ομηρία παραμένει.

Η ρύθμιση για την απορρόφηση μέχρι το σχολ. έτος 2007 (με πιθανότερη αρχή από το σχολ. έτος 2005 – 2006), όσων θα έχουν συμπληρώσει 30 μήνες προϋπηρεσία στις 30-6-04 αφορά στην πραγματικότητα μικρό αριθμό αναπληρωτών (καθένα δάσκαλο), δεδομένου ότι το σύνολο αυτών που έχουν την 30μηνη προϋπηρεσία θα διορίζονταν ούτως ή άλλως με το ποσοστό του 40% επί των ετήσιων διορισμών. Τέλος, καθώς δεν δόθηκε στις Εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες συγκεκριμένο έστω προσχέδιο του νόμου, γεννιούνται ερωτηματικά για το αν το κείμενο του σχεδίου νόμου θα περιορίσει ακόμη περισσότερο τον αριθμό εκείνων που τελικά θα διοριστούν, καθώς δεν υπήρξε καμία δέσμευση για τον αριθμό των διορισμών τα επόμενα χρόνια. Η Ομοσπονδία απαιτεί να λάβει έγκαιρα γνώση του ακριβούς περιεχομένου του συνόλου των ρυθμίσεων, για να διατυπώσει την κριτική της και στα επιμέρους ζητήματα.

Παρά την κινητοποίηση της 14ης Μάη και τον συνεχή αγώνα του εκπαιδευτικού κινήματος, η κυβέρνηση, με τις σημερινές εξαγγελίες της, προχώρησε μονομερώς σε ρυθμίσεις που διαιωνίζουν τα προβλήματα.

Η απαράδεκτη αυτή πολιτική και πρακτική της κυβέρνησης, καθώς και οι σχεδιασμοί της όπως αποτυπώνονται στο προεκλογικό της πρόγραμμα θέτουν τον καθένα προ των ευθυνών του. Η κυβέρνηση δείχνει αποφασισμένη να συνεχίσει την πολιτική της απαξίωσης της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης, την πολιτική που υπηρετεί το σχολείο της αγοράς και όχι της μόρφωσης, το scho-

λείο που εντείνει αντί να αμβλύνει τις ταξικές διαφορές, και κυρίως το σχολείο που λειτουργεί με υποταγμένο προσωπικό και ελαστικές εργασιακές σχέσεις.

Για τους λόγους αυτούς, καταγγέλλουμε το Υπουργείο Παιδείας για τις συγκεκριμένες προτάσεις και τη συνολική μεθόδευση που ακολουθεί. Οι όποιες υποχωρήσεις της κυβέρνησης είναι αποτέλεσμα των αγώνων του κλάδου μας, που πρέπει να συνεχιστούν μέχρι την ικανοποίηση των αιτημάτων μας.

Δηλώνουμε ότι θα συνεχίσουμε τον αγώνα για το μείζον ζήτημα της μόνιμης, πλήρους και σταθερής εργασίας για όλους, με μαζικούς διορισμούς. Οι διορισμοί πρέπει να καλύπτουν τα τεράστια κενά που ήδη υπάρχουν καθώς και εκείνα που θα δημιουργηθούν από τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για τη βελτίωση της λειτουργίας των σχολείων.

Στο επόμενο διάστημα θα ενημερώσουμε τον κλάδο με κάθε μέσο. Η νίκη στο ζήτημα των διορισμών θα συμβάλει στην ανάπτυξη των αγώνων του κλάδου μας για το σύνολο των αιτημάτων του, και κυρίως για την υπεράσπιση και διεύρυνση των εργασιακών μας δικαιωμάτων.

Το ΔΣ της Δ.Ο.Ε. και ο κλάδος μας θα απαντήσουν μέσα από τις ΓΣ των Συλλόγων που πραγματοποιούνται τις προσεχείς ημέρες και τη Γ.Σ του κλάδου με θέμα αιχμής τους μαζικούς διορισμούς και το δικαίωμα στη μόνιμη και σταθερή εργασία για όλους.

Το επόμενο διάστημα δεν είναι διάστημα επανάπαυσης, αλλά διάστημα κατά το οποίο πρέπει να συνεχίσουμε όλες τις δυνάμεις του κλάδου, να συνεργαστούμε με τους άλλους φορείς των εργαζομένων και να αναπτύξουμε μαζικό ενωτικό αγώνα ενάντια στις αντιεκπαιδευτικές κυβερνητικές επιλογές.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μηράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης