ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ • 1922 • Δ Ο Ε

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

PORT PAYÉ HELLAS

ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ ΑΔΕΙΑΣ 1117/1996

Ξενοφώντος 15Α - 105 57 Αθήνα. Τηλ. 32 21 316

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ΄ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1115 • ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2002 | ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 1

Συνεχίζουμε τον αγώνα για το διορισμό όλων των αναπληρωτών

ΟΥΤΕ ΒΗΜΑ ΠΙΣΩ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

✓ Οριστική Ημερήσια Διάταξη

✓ Συνταξιοδοτικά θέματα

✓ Έκθεση Πεπραγμένων

✓ Επιλογές στελεχών

✓ Στεγαστικά Δάνεια

✓ Διάφορα

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εύχεται σε όλους τους συναδέλφους, τους γονείς και τους μαθητές

Καλό Καλοκαίρι – Χαρούμενες Διακοπές

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ
Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης: Παληγιάννης Βασίλειος
Τηλ.: 3312793
Υπεύθυνος Εκδόσεων: Τζαβάρας Νικόλαος
Τηλ.: 3312795
Παραγωγή: PRESS LINE - Μάγερ 11, - Αθήνα
Τ.Κ. 10438 Τηλ.: 5225479

ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ 71ης Γ.Σ. του ΚΛΑΔΟΥ

ΘΕΜΑ 1ο: ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΑΙΡΕΤΟΥΣ

- Έκθεση και έλεγχος πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
- Προϋπολογισμός χρήσης 2002-2003
- Ενημέρωση από αιρετούς στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

ΘΕΜΑ 2ο: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

- Αποκέντρωση - Αξιολόγηση - Επιμόρφωση (Ν. 2986/2002)
- Μετεκπαίδευση

ΘΕΜΑ 3ο: ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ - ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ

- Ασφαλιστικά - συνταξιοδοτικά
- Οικονομικά

ΘΕΜΑ 4ο:

- ΙΠΕΜ - ΔΟΕ
- Οργανωτικό - Καταστατικό Συνέδριο

ΘΕΜΑ 5ο: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ 2002 - 2003

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

Συνδικαλιστικό Έτος 2001-2002

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι

Σύμφωνα με το καταστατικό της Δ.Ο.Ε. (άρθρο 17, παρ. 17)

«Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.... συντάσσει και υποβάλλει στην Τακτική Γενική Συνέλευση του δεύτερου έτους της θητείας του, την έκθεση πεπραγμένων του, λογοδοτεί και ελέγχεται για την άσκηση της Διοίκησης».

Επίσης σύμφωνα με το άρθρο 23 παρ. 4, «Ο Γενικός Γραμματέας της Δ.Ο.Ε... συντάσσει και υποβάλλει στο Δ.Σ. για έγκριση την ετήσια έκθεση πεπραγμένων του Δ.Σ.».

Έτσι, σύμφωνα και με απόφαση του Δ.Σ., γίνεται μια αναφορά στη δράση του Δ.Σ. για τη συνδικαλιστική χρονιά 2001-2002, με σκοπό να αποτελέσει τη βάση για συζήτηση και χάραξη της πορείας του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το υπόλοιπο της θητείας του.

Είναι φανερό από τα παραπάνω ότι ψηφοφορία για τα πεπραγμένα του Δ.Σ. θα γίνει στην επόμενη Γ.Σ. του Κλάδου και όχι στην ενδιάμεση (71η) της θητείας του.

Συγκρότηση σε Σώμα:

Στις εκλογές για την ανάδειξη νέου Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. (26-6-2001) καμιά παράταξη δε συγκέντρωσε την απόλυτη αυτοδυναμία (ΠΑΣΚ 5, ΔΑΚΕ 4, ΔΕΕ 1, ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ-ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ 1).

Η συγκρότηση έγινε σύμφωνα με το άρθρο 14 παρ. 2 του καταστατικού της Δ.Ο.Ε. στις 16/7/2001 με την πρόβλεψη της σχετικής πλειοψηφίας.

Ιούλιος-Δεκέμβριος 2001 - Δραστηριότητες

Μετά τη συγκρότησή του σε σώμα το νέο Δ.Σ. συναντήθηκε στις 25-7 με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Στη συνάντηση αυτή θέσαμε υπόψη των Υπουργών τρέχοντα υπηρεσιακά θέματα όπως, τις αποσπάσεις, τους διορισμούς, τη χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών κ.λπ.

Η πολιτική ηγεσία μας παρέδωσε για ενημέρωση και κατάθεση απόψεων:

α) Το Πολυνομοσχέδιο σύστασης Περιφερειακών Δ/νσεων - Αξιολόγηση - Επιμόρφωση.

β) Το Σχέδιο Νόμου Πρόσληψης Αναπληρωτών.

- Με αφορμή την κατάθεση στη Βουλή του Νόμου για την πρόσληψη των αναπληρωτών (Ιούλιος 2001) εκφράσαμε τις θέσεις του κλάδου στην επιτροπή μορφωτικών υποθέσεων της Βουλής.

Κατά το τελευταίο τετράμηνο του 2001 πραγματοποιήσαμε 3 συναντήσεις με την πολιτική ηγεσία. Σ' αυτές θέσαμε υπόψη τους όλα τα θέματα-προβλήματα Παιδείας που απαιτούν άμεσες παρεμβάσεις και λύσεις. Θέσαμε και επιμείναμε στα ζητήματα που έχουν άμεση σχέση με τις εργασιακές σχέσεις - το συνταξιοδοτικό, το άδικο, άνισο και αντιπαραγωγικό Μισθολογικό καθεστώς. Πρέπει να σημειώσουμε ότι οποτεδήποτε ζητήθηκε συνάντηση από την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. το αίτημα ικανοποιήθηκε, ανεξάρτητα βέβαια από την έκβαση των συναντήσεων αυτών.

Μέσα στα πλαίσια αυτά προσπαθήσαμε, σε άλλα με επιτυχία σε άλλα όχι, να επιλύσουμε θέματα που ταλάνισαν και ταλανίζουν τον κλάδο, όπως:

- Στις συναντήσεις μας με το ΥΠ.Ε.Π.Θ. εκφράσαμε τις αιτιολογημένες αντιρρήσεις μας για βασικά σημεία του Πολυνομοσχεδίου.
- Ζητήσαμε την ικανοποίηση όλων των αιτήσεων

των ενδιαφερομένων για απόσπαση συναδέλφων.

- Τα πολύμηνα κενά σ' όλη τη χώρα και όπως αυτά είχαν αποτυπωθεί στα σχετικά έγγραφα των συλλόγων, μας υποχρέωναν σε διαρκείς παρεμβάσεις στην πολιτική ηγεσία και τους υπηρεσιακούς παράγοντες του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
- Παρεμβήκαμε στην πολιτική ηγεσία για να ικανοποιηθούν οι αιτήσεις εκπαιδευτικών αδειών. Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. δεν ικανοποίησε το σύνολο των αιτήσεων.
- Δρομολογήσαμε έγκαιρα τη Νομική διαδικασία για τη δυνατότητα προσφυγής με σκοπό την αναδρομική χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος.
- Στηρίξαμε τις έντονες και αιτιολογημένες διαμαρτυρίες των νεοδιόριστων συναδέλφων που υποχρεώθηκαν να παρακολουθήσουν, με οικονομική-οικογενειακή επιβάρυνση και αναστάτωση, σεμινάρια έξω από το διδακτικό ωράριο ακόμη και Σαββατοκύριακα.
- Εκφράσαμε την αντίθεσή μας για τον τρόπο επιλογής των υπευθύνων Αγωγής Υγείας.
- Στηρίξαμε τις αντιδράσεις του κλάδου σχετικά με τον τρόπο διεύρυνσης του θεσμού του ολοήμερου σχολείου καθώς και τις επιχειρούμενες αλλαγές του ωραρίου των συναδέλφων νηπιαγωγών.
- Ζητήσαμε την καταβολή των αποζημιώσεων στους συναδέλφους που παρακολούθησαν σεμινάρια στα ΠΕΚ.
- Παρεμβήκαμε και επιμείναμε στην ανάγκη συνέχισης, μέχρι τη ολοκλήρωσή του, του προγράμματος εξομοίωσης.
- Ζητήσαμε από τα Επικουρικά Ταμεία την απλοποίηση και επιτάχυνση των διαδικασιών δανειοδότησης καθώς και τον διπλασιασμό τουλάχιστον του ύψους των δανείων.
- Στα πλαίσια των ενημερωτικών επαφών μας πραγματοποιήσαμε συναντήσεις με αντιπροσωπείες των πολιτικών κομμάτων.
- Από την αρχή της σχολικής περιόδου το Δ.Σ., με απόφασή του, δραστηριοποιήθηκε στην ενημέρωση των συναδέλφων με ενημερωτικές επισκέψεις στις έδρες των συλλόγων.
- Έδωσε συνέντευξη Τύπου στις 12-9 με σκοπό την ενημέρωση για τα τρέχοντα και χρόνια προβλήματα της Εκπαίδευσης.
- Πραγματοποίησε Ολομέλεια Προέδρων στις 8 Οκτωβρίου με στόχο τη διαμόρφωση διεκδικητικού πλαισίου και καθορισμό της παραπέρα αγωνιστικής πορείας του κλάδου.
- Προχωρήσαμε (31 Οκτωβρίου) σε παράσταση διαμαρτυρίας στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. μαζί με την Ο.Λ.Μ.Ε. και την Ομοσπονδία γονέων.
- Μαζί με την Ο.Λ.Μ.Ε. δώσαμε κοινή συνέντευξη τύπου με αιτήματα την απόσυρση του Πολυνομοσχεδίου και ουσιαστικές αυξήσεις στις αποδοχές μας.
- Πραγματοποιήσαμε στις 17 Δεκεμβρίου συγκέντρωση διαμαρτυρίας στο ΥΠ.Ε.Π.Θ., μαζί με την Ο.Λ.Μ.Ε., με ταυτόχρονη κήρυξη 2ωρης στάσης εργασίας.
- Προχωρήσαμε μέσα από αδιάβλητες διαδικασίες και με ομόφωνη απόφαση στην πρόσληψη υπαλλήλου στην Ομοσπονδία.
- Συμμετείχαμε σε Ημερίδες, Συνέδρια και Συσκέψεις σχετικά με την αξιολόγηση, την εξομοίωση, το μέλλον της μετεκπαίδευσης και άλλα θέματα.

Ευρύτερη δράση:

- Το καλοκαίρι (Ιούλιος 2001) αποφασίσαμε τη συμμετοχή και οικονομική στήριξη αντιπροσωπείας εκπαιδευτικών από την Ελλάδα στη Γένοβα με σκοπό τη συμμετοχή στις εκδηλώσεις με αφορμή τη σύνοδο των αρχηγών κρατών της G-8.
- Συμμετείχαμε με αντιπροσωπεία στο συλλαλητήριο που διοργανώθηκε το Δεκέμβριο στις Βρυξέλλες.
- Συμμετείχαμε στις εκδηλώσεις που έγιναν στην Κωνσταντινούπολη.
- Συμμετείχαμε στις συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας, αρωγοί στο δίκαιο αγώνα των Παλαιστινίων για την ανεξαρτησία του λαού τους.
- Εκφράσαμε την πλήρη αντίθεσή μας στα γεγο-

νότα της 11ης Σεπτεμβρίου στην Αμερική.
- Εκφράσαμε την συμπαράστασή μας στους αγώνες των αγροτών και σε άλλες ομάδες εργαζομένων (π.χ. Δήμου Αθηναίων).

Ιανουάριος - Ιούνιος 2002
- Στις 9-1 δώσαμε συνέντευξη τύπου με αίτημα την απόσυρση του Πολυνομοσχεδίου.
- Με αφορμή την κατάθεση του Πολυνομοσχεδίου στη Βουλή κληθήκαμε στην επιτροπή μορφωτικών υποθέσεων της Βουλής όπου και καταθέσαμε τις απόψεις μας.
- Στις 15-1 και με αφορμή την κατάθεση του Πολυνομοσχεδίου στη Βουλή πραγματοποιήθηκε 24ωρη απεργία με ποσοστό συμμετοχής πάνω από 50%.
- Στις 26 Ιανουαρίου πραγματοποιήθηκε η δεύτερη Ολομέλεια Προέδρων.
- Στις 31-1-2002 πραγματοποιήσαμε στα γραφεία μας κοινή συνεδρίαση των Διοικητικών Συμβουλίων της Ο.Λ.Μ.Ε. με τη Δ.Ο.Ε. Συζητήσαμε για τα αιτήματα αιχμής όπως το Ν. 2986 που είχε ψηφισθεί, την οικονομική κατάστασή μας, τους διορισμούς-προσλήψεις αναπληρωτών. Διερευνήσαμε και επιβεβαιώσαμε τις δυνατότητες για ουσιαστικότερη συνεργασία στα κοινά θέματα.
- Με αφορμή και το ασφαλιστικό ζητήσαμε συναντήσεις με τους Υπουργούς Εργασίας, Εθνικής Οικονομίας, Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Κατέστη δυνατή μόνο η συνάντηση με τον Υφυπουργό Οικονομικών κ. Φλωρίδη, ο οποίος επιφυλάχθηκε να μας απαντήσει συγκεκριμένα στο θέμα -μισθολογική αντιμετώπιση εκπαιδευτικών- μέχρι τη λήξη της σχολικής περιόδου.
- Παρακολουθήσαμε την ενεργοποίηση του προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» και ζητήσαμε επιτυχώς τη μη εξαίρεση από αυτό των αναπληρωτών.
- Υποστηρίξαμε και με την παρουσία μελών μας τη προσφυγή των ολιγοθεσιτών συναδέλφων του Αιγίου σχετικά με την άνιση μεταχείριση που υφίσταται το σύνολο των ολιγοθεσιτών στο θέμα του διδακτικού ωραρίου.
- Εγκαινιάσαμε Νηπιαγωγείο στο Μενίδι (28/3), το οποίο οικοδομήθηκε με τα χρήματα της Ομοσπονδίας.
- Στα πλαίσια της διαρκούς προβολής του θέματος διορισμοί-αναπληρωτές, συμμετείχαμε σε συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας που διοργανώθηκαν στην Αθήνα και με πρωτοβουλία των συναδέλφων.
- Προχωρήσαμε στη δημιουργία spot και έντυπου υλικού με θέμα το μόνιμο διορισμό των αναπληρωτών το οποίο παρουσιάστηκε από σταθμούς με μεγάλη ακροαματικότητα και έχει αποσταλεί CD με το σχετικό spot στους συλλόγους για να αξιοποιηθεί Πανελλήνια.
- Στις 11 Απριλίου πραγματοποιήθηκε 24ωρη Πανδημοσιοϋπαλληλική απεργία με σημείο αιχμής τις προτεινόμενες ασφαλιστικές αλλαγές. Η Δ.Ο.Ε. συμμετείχε στην απεργία και με αιτήματα εκτός του ασφαλιστικού, το νέο μισθολόγιο και τον διορισμό όλων των αναπληρωτών.

Στο διάστημα αυτό ενημερώσαμε την πολιτική ηγεσία και ζητήσαμε άμεση λύση για μια σειρά θεμάτων. Ενδεικτικά αναφέρουμε:
- την αποσαφήνιση και Νομοθετική κατοχύρωση των συνδικαλιστικών δικαιωμάτων και αδειών,
- την απαράδεκτη καθυστέρηση της καταβολής των οικονομικών αποζημιώσεων των ολιγοθεσιτών συναδέλφων,
- την απαράδεκτη καθυστέρηση καταβολής των επιμισθίων στους συναδέλφους του εξωτερικού,
- την φορολόγηση των προ 10ετίας, αποδοχών συναδέλφων που υπηρέτησαν στο εξωτερικό,
- την αδικαιολόγητη άρνηση για αναγνώριση προϋπηρεσιών με αποδεδειγμένη προσφορά διδακτικού έργου,
- την απαίτηση για λύση του προβήματος «διορισμοί» με το διορισμό όλων των αναπληρωτών.
- Στις 25 Απριλίου πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τον Υφυπουργό κ. Γκεσούλη. Σ' αυτήν εκφράσαμε τη διαμαρτυρία μας για τον ελάχιστο αριθμό των αιτήσεων για μετάθεση που ικανοποιήθηκαν. Ζητήσαμε να ικανοποιηθούν οι αιτήσεις για απόσπαση και επιμείναμε στο βασικό

ιίτημα του κλάδου για το διορισμό όλων των α-
ναπληρωτών.

- Πραγματοποιήθηκε στις 8-9 Μαΐου στην Αλεξανδρούπολη το 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δ.Ο.Ε.-ΠΟΕΔ με τη συμμετοχή 500 συνέδρων, εξ' αυτών 200 περίπου εκ Κύπρου.
- Αποφασίστηκε η κήρυξη 24ωρης απεργίας στις 29 Μαΐου στα πλαίσια της Πανδημοσιουπαλληλικής κινητοποίησης της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Για την επιτυχία της κινητοποίησης το Δ.Σ. προχώρησε σε ενημερωτικές επισκέψεις καθώς και στη προώθηση υλικού (αφισών κλπ).
- Συμμετείχαμε σε τηλεοπτικές εκπομπές, σε συνεντεύξεις στα Μ.Μ.Ε. και σε διάφορες κοινωνικές, πολιτιστικές και πολιτικές εκδηλώσεις.
- ΙΠΕΜ-Δ.Ο.Ε.: Ολοκληρώθηκαν οι εργασίες ανακαίνισης του ιδιόκτητου γραφείου της Δ.Ο.Ε. στην Οδό Νίκης 33. Το Ινστιτούτο πλέον στεγάζεται στους συγκεκριμένους χώρους όπου και δημιουργήθηκε κέντρο στήριξης της επιμόρφωσης. Το ΚΣΕ θα λειτουργήσει άμεσα συμμετέχοντας πλέον ενεργά στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Σημειώνουμε ότι οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και Β/θμιας επιδεικνύουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του ΙΠΕΜ.

Το ΙΠΕΜ έχει προχωρήσει παράλληλα: α) Στη σύσταση ομάδων εργασίας με συγκεκριμένα αντικείμενα, β) Στην ολοκλήρωση βάσης δεδομένων, γ) Στην επανέκδοση του Επιστημονικού Βήματος με σκοπό την παγίωση της έκδοσης και την ποιοτική της αναβάθμιση.

Αθήνα, 24/5/2002

Ο Γενικός Γραμματέας

Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Αποκαλυπτήρια του αγωνιστή

Ευαγόρα Παλληκαρίδη

Σήμερα που η κοινωνία μας μαστίζεται από μια πολύπλευρη κρίση, από τη διάβρωση καθιερωμένων θεσμών και από τα εκφυλιστικά φαινόμενα της ιδιώτευσης και του στείρου ατομικισμού, ευτυχώς υπάρχουν άτομα και οργανωμένες ομάδες, μεταξύ αυτών και οι εκπαιδευτικοί, που αγωνίζονται για την κατίσχυση μεγάλων εθνικών, κοινωνικών και πολιτιστικών αξιών.

Τέτοιο λαμπρό παράδειγμα αποτελεί και ο Σύλλογος Διδασκόντων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Ωραιοκάστρου, που με την καθοδήγηση του Δ/ντή και την άοκνη προσπάθεια των μελών του, δείχνουν όχι μόνο σε τοπικό επίπεδο αλλά και στο Πανελλήνιο, ότι οι εκπαιδευτικοί μπορούν και πρέπει να αναπτύξουν πρωτοβουλίες που έχουν ως στόχο να βοηθήσουν τους μαθητές να γίνουν ελεύθεροι, υπεύθυνοι και δημοκρατικοί πολίτες. Πολίτες που θα διακατέχονται από πίστη προς την πατρίδα, θα υπερασπίζονται την εθνική ανεξαρτησία και την εδαφική ακεραιότητα της Χώρας.

Η βοήθεια αυτή στηρίζεται και στη δημιουργία προτύπων.

Ο Ευαγόρας Παλληκαρίδης αποτελεί ένα πρότυπο όχι μόνον για τους μαθητές μας, αλλά για όλους μας. Ένα πρότυπο φιλομάθειας, αγωνιστικότητας, θάρρους, ηρωϊσμού φιλοπατρίας και αυτοθυσίας.

Ταυτόχρονα, αποτελεί ένα σημείο αναφοράς, για να μη ξεχνούμε το χρέος μας για συνέχιση του αγώνα όλου του ελληνισμού για μια ενιαία και ελεύθερη Κύπρο, για μια Κύπρο όπως την οραματίστηκε ο Ευαγόρας Παλληκαρίδης.

Πανελλήνιος Σύλλογος Αναπληρωτών Δασκάλων

Αθήνα 18-4-2002

ΠΡΟΣ: Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Συνάδελφοι,

Ο Π.Σ.Α.Δ. σας ευχαριστεί για την ανάδειξη του αιτήματος για μόνιμο διορισμό όλων των αναπληρωτών μέσω του ραδιοφωνικού διαφημιστικού σποτ, το οποίο χρηματοδοτήσατε.

Σας ενημερώνει ότι διοργανώνει το Σάββατο 20/04/2002 και ώρα 13.00, συγκέντρωση αναπληρωτών της Α/βάθμιας μπροστά από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. και σας παρακαλεί να αναλάβετε το κόστος της μεγαφωνικής εγκατάστασης.

Η Δ.Ε.
Αποστολούδα Αικατερίνη
Γάτσος Κων/νος
Δεληζήσης Κων/νος
Κούτρας Γεώργιος
Παληοκαρύτης Δημήτριος

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ Δ.Ο.Ε.

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 11-4-2002

ΠΡΟΣ: Μ.Μ.Ε.
Συλλόγους Δ/Ν Χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει τη στάση της αστυνομίας, που επιτέθηκε απρόκλητα στην πορεία των εργαζομένων του δημοσίου κατά των αντιασφαλιστικών μέτρων της κυβέρνησης.

Για μια ακόμη φορά, η καταστολή αποδεικνύεται ο μόνος σύμμαχος της κυβερνητικής πολιτικής.

Δηλώνουμε απερίφραστα ότι με τους αγώνες τους οι εργαζόμενοι,του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, θα μπουν φραγμός στα ανπασφαλιστικά μέτρα και θα ανατρέψουν τα νέα σχέδια της κυβέρνησης.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Πειθαρχική Δίωξη

Αριθμ. Πρωτ. 1183 Αθήνα 22-3-2002

ΠΡΟΣ: Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη

Κύριε Υφυπουργέ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με έκπληξή του πληροφορήθηκε την πειθαρχική δίωξη που ασκήσατε σε βάρος του δασκάλου Σαμέλη Αθανασίου, αιρετού εκπροσώπου των εκπαιδευτικών Ν. Μεσσηνίας, για ενέργειά του (δημοσίευμα) η οποία σαφέστατα εντάσσεται στα πλαίσια της άσκησης των καθηκόντων του ως αιρετού και ως συνδικαλιστή.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει τη λύπη του για το παραπάνω γεγονός και θεωρεί βέβαιο ότι η όλη υπόθεση θα κλείσει, χωρίς επιβαρυντικές συνέπειες για το συνάδελφο-συνδικαλιστή.

Θα συμφωνείτε και εσείς μαζί μας ότι σε κάθε άλλη περίπτωση ανοίγονται «οι ασκοί του Αιόλου» με απρόβλεπτες συνέπειες στις σχέσεις συνδικαλιστικού κινήματος και πολιτείας.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος **Βασίλειος Παλληγιάννης** Ο Γεν. Γραμματέας **Χαράλαμπος Λιακόπουλος**

Αναγνώριση προϋπηρεσίας Εκπαιδευτικών

Αρ. Πρωτ. 1367

Αθήνα 24-4-2002

ΠΡΟΣ:
1. Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη

Κοιν: Συλλόγους Χώρας

Κύριοι Υπουργοί

- Είναι γνωστό ότι προϋπηρεσία Εκπαιδευτικών του Δημοσίου, στην Ιδιωτική Εκπαίδευση, σε σχολεία του εξωτερικού, αλλά και σε άλλες δημόσιες υπηρεσίες, που αφορούσε εκπαιδευτικό έργο, αναγνωρίστηκε ως πραγματική Εκπαιδευτική Υπηρεσία
- Με απόφαση του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας είχαν προσληφθεί δάσκαλοι και είχαν διατεθεί σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για προσφορά Εκπαιδευτικού έργου (ενισχυτική διδασκαλία).
- Δυστυχώς η προϋπηρεσία των συγκεκριμένων Εκπαιδευτικών δεν αναγνωρίζεται ως πραγματική Εκπαιδευτική Υπηρεσία αλλά μόνο ως συντάξιμη.
- Επειδή θεωρούμε άδικη και άνιση την αντιμετώπιση των παραπάνω συναδέλφων μας, σε ό,τι αφορά την προϋπηρεσία τους, σας καλούμε να προχωρήσετε άμεσα σε σχετική νομοθετική ρύθμιση, ώστε η συγκεκριμένη τους προϋπηρεσία να αναγνωριστεί ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος **Βασίλειος Παληγιάννης** Ο Γεν. Γραμματέας **Χαράλαμπος Λιακόπουλος**

Παράταση προθεσμίας υποβολής αιτήσεων Διευθυντών σχολικών μονάδων

Αρ. Πρωτ.: 1435 Αθήνα 14-5-2002

ΠΡΟΣ: Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητεί να δοθεί παράταση, για ένα τουλάχιστον 10ήμερο, στην ημερομηνία λήξης υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων Διευθυντών σχολικών μονάδων.

Η παραπάνω παράταση θεωρείται αναγκαία επειδή αμέσως μετά τη συγκεκριμένη προκήρυξη έκλεισαν τα σχολεία λόγω των εορτών του Πάσχα.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος **Βασίλειος Παλληγιάννης** Ο Γεν. Γραμματέας **Χαράλαμπος Λιακόπουλος**

Αρ. Πρωτ. 1368

Αθήνα 24-4-2002

ΠΡΟΣ:
1. Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη

Κύριοι Υπουργοί,

Εκ μέρους των συναδέλφων εκπαιδευτικών του Αμβούργου θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για τα παρακάτω:

Το επιμίσθιο των τριών πρώτων μηνών του 2002 (Ιαν.-Μάρτ.) καταβλήθηκε στους εκπαιδευτικούς αυτής της περιοχής μόλις στις 21 Μαρτίου! Εξαιτίας της καθυστέρησης αυτής η συντριπτική πλειοψηφία των συναδέλφων μας αναγκάστηκε να καταφύγει σε καταναλωτικά δάνεια από τις τράπεζες με ανάλογο επιτόκιο. Ιδιαίτερα δύσκολη ήταν η κατάσταση των συναδέλφων που τοποθετήθηκαν πρόσφατα και δεν είχαν το χρόνο να εξοικονομήσουν κάποια χρήματα γι' αυτή την περίοδο. Οι περισσότεροι από αυτούς έλαβαν ειδοποίηση από τις τράπεζες γιατί εξάντλησαν το πιστωτικό τους όριο και επιβαρύνθηκαν με τόκους υπερημερίας ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις δεν κατέστη δυνατό να ανταποκριθούν σε πάγιες οικονομικές τους υποχρεώσεις.

Αυτή η καθυστέρηση της καταβολής των αποδοχών αποτελεί καθεστώς. Κάθε χρόνο το επιμίσθιο των πρώτων μηνών του έτους καταβάλλεται στους εκπαιδευτικούς με καθυστέρηση.

Πιστεύουμε ότι η διαιώνιση αυτής της κατάστασης είναι ακατανόητη τη στιγμή που η μηχανοργάνωση εφαρμόζεται πια σ' όλη τη δημόσια διοίκηση και ταυτόχρονα πλήττει το κύρος της χώρας μας.

Ζητούμε λοιπόν την παρέμβασή σας για την ουσιαστική αντιμετώπιση του προβλήματος και την έγκαιρη καταβολή των αποδοχών στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στο εξωτερικό.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γεν. Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Αρ. Πρωτ. 1369

Αθήνα 24-4-2002

ΠΡΟΣ:
1 .Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σας ενημερώνει ότι δάσκαλοι που υπηρετούν σε ολιγοθέσια σχολεία, δεν έχουν πάρει έως σήμερα την προβλεπόμενη οικονομική αποζημίωση, παρότι έχουν παρέλθει οχτώ μήνες από την έναρξη των μαθημάτων.

Θεωρούμε αναγκαία την παρέμβασή σας για την ουσιαστική αντιμετώπιση του προβλήματος και την άμεση καταβολή των αποζημιώσεων στους εκπαιδευτικούς των ολιγοθέσιων σχολείων.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γεν. Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Διορισμός αναπληρωτών του 16μήνου

Αρ. Πρωτ. 1401

Αθήνα 1-5-2002

ΠΡΟΣ: Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη, Αθήνα

Κύριε Υφυπουργέ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., απαντώντας σε σχετικό έγγραφό σας, που αναφέρεται στον τρόπο διορισμού των συναδέλφων μας αναπληρωτών που έχουν δεκαεξάμηνη προϋπηρεσία, έχει να παρατηρήσει τα εξής:

1) Αδιαπραγμάτευτη θέση μας είναι ο διορισμός όλων των αναπληρωτών συναδέλφων μας, σε μόνιμες θέσεις, σύμφωνα με την πρόταση που σας έχουμε αποστείλει από το καλοκαίρι του 2001 αλλά και πρόσφατα στις 1-3-2002. Θα συνεχίσουμε να αγωνιζόμαστε ώστε αυτή μας η θέση να γίνει επιτέλους αποδεκτή από την Πολιτεία.

2) Είναι γεγονός, ότι κατά τη φετινή σχολική χρονιά, περίπου 2.500 οργανικές θέσεις δασκάλων θα παραμείνουν κενές, επειδή δεν υπάρχουν επιτυχόντες από το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ του 2.000.

Έχοντας ως κεντρικό αίτημα το διορισμό όλων των αναπληρωτών, προτείνουμε στις θέσεις αυτές να διοριστούν αναπληρωτές συνάδελφοί μας, με βάση την προϋπηρεσία τους, ξεκινώντας φυσικά από τους 16μηνίτες, οι οποίοι στον Κλάδο των Δασκάλων είναι ελάχιστοι (170 περίπου).

3) Για τους νηπιαγωγούς συναδέλφους μας, που έχουν 16μηνη προϋπηρεσία (632 περίπου), προτείνουμε τον άμεσο διορισμό όλων την ερχόμενη σχολική χρονιά (2002-2003), σε θέσεις που θα προκύψουν με την εφαρμογή των γνωστών προτάσεων του Κλάδου μας για τους διορισμούς (επέκταση θεσμού Ολοήμερου Νηπιαγωγείου, υποχρεωτική προσχολική αγωγή, μείωση αριθμού νηπίων ανά νηπιαγωγό κ.λ.π.).

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος Παληγιάννης

Γενικός Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Αθήνα 16/5/2002

Αρ. Πρωτ.: 1448

Προς: Συλλόγους Δ/Ν Χώρας
Κοιν: Μ.Μ.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με αφορμή τις ρυθμίσεις που εξήγγειλε ο Υπουργός Παιδείας κατά τη χθεσινή συνάντηση με τη Δ.Ο.Ε. σχετικά με τους διορισμούς των εκπαιδευτικών, ανακοινώνει τα εξής:

Με βάση τις θέσεις του κλάδου όπως αυτές διαμορφώθηκαν στην 70η Γ. Σ.:

1) Θεωρεί θετικό το γεγονός ότι με τις ρυθμίσεις αυτές, θα διοριστούν φέτος 2500 αναπληρωτές δάσκαλοι σε μόνιμες οργανικές θέσεις.

2) Θεωρεί ότι η ρύθμιση για μεικτό σύστημα διορισμών είναι στη σωστή κατεύθυνση, επιμένει όμως και διεκδικεί το ποσοστό διορισμών από τον πίνακα των αναπληρωτών να γίνει 40%. Η Δ.Ο.Ε. θα συνεχίσει τον αγώνα της για την καθιέρωση του παραπάνω ποσοστού από τον πίνακα αναπληρωτών και τη βελτίωση των διατάξεων του Σχεδίου Νόμου με στόχο το διορισμό όλων των αναπληρωτών.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος Παληγιάννης

Γενικός Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Ταμείο Παρακαταθηκών & Δανείων - Δ/νση Στεγαστικών Δανείων

Πίνακας Επιτοκίων - Τοκ/κών Δόσεων (από 01-03-2002)

1) Μηνιαίο τοκοχρεωλύσιο δανείου 1.000,00 ΕΥΡΩ

Περιοχή/κατηγορία	Επιτόκιο	Για 30 έτη	Για 25 έτη	Για 20 έτη	Για 15 έτη
1. Για τις περιοχές Α-Β και Γ του Ν.1262/82 (όλοι οι νομοί της Ελλάδος εκτός των παρακάτω παραμεθορίων περιοχών)	5,20%	5,52	6,00	6,76	8,07
2. Περιοχή Δ.Ν. 1262/82 (Παραμεθόριες Περιοχές) Νομοί: Έβρου, Ξάνθης, Ροδόπης Λέσβου, Χίου, Σάμου, Δωδ/σου Και οι περιοχές των Νομών: Θεσπρωτίας Ιωαννίνων, Καστοριάς, Φλώρινας, Πέλλας Κιλκίς, Σερρών και Δράμας που απέχουν από 20 χλμ. από τη Μεθοριογραμμή	4,50%	5,09	5,59	6,37	7,70
3. Ειδικές Κατηγορίες Πολύτεκνοι, Παραπληγικοί, (με βαριά κινητική αναπηρία), Νεφροπαθείς (σε αιμοκάθαρση, μεταμοσχευμένοι), κωφάλαλοι, καρκινοπαθείς, μεταμοσχευμένοι με άλλα όργανα σώματος	4,25%	4,95%	5,45%	6,23%	7,57%

2) Ανώτατο ύψος - Μηνιαία Τοκ/κή Δόση

Περιοχή/κατηγορία Α-Β και Γ	Ανώτατο Ύψος Δανείου	Επιτόκιο	30 Έτη	25 Έτη	20 Έτη	15 Έτη
Έγγαμος	120.000 €	5,20%	661,89	719,33	810,20	968,34
Άγαμος	95000 €		524,00	569,47	641,41	766,61
Δ						
Έγγαμος	120.000 €	4,50%	610,71	670,37	763,55	923,99
Άγαμος	95.000 €		483,48	530,71	604,48	731,49
Ειδ. Κατηγορίες						
Έγγαμος	120.000 €	4,25%	592,91	653,31	747,24	908,42
Άγαμος	95.000 €		469,39	517,20	591,57	719,17

Σημείωση: Κατά την υποβολή των δικαιολογητικών **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** θα συνυποβάλλεται αίτηση-δήλωση για τη διάρκεια εξόφλησης του δανείου. Διαφορετικά θα υπολογίζεται από την υπηρεσία η διάρκεια των 30 ετών χωρίς να παρέχεται δικαίωμα αλλαγής μετά τη συνομολόγηση του δανείου.

Πανελλήνιο Συνέδριο

(με διεθνή συμμετοχή)

ΠΡΟΣΟΧΗ! Αλλαγή ημερομηνίας

Εικόνα και Παιδί

Θεσσαλονίκη 27-29 Σεπτεμβρίου 2002

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Δευτερη Ανακοινωση

Μέσα στα γενικότερα πλαίσια διασάφησης της σχέσης Εικόνας και παιδιού, το συνέδριο αυτό εστιάζει το ενδιαφέρον του σε συγκεκριμένες εικονικές επικοινωνίες όπως τα κινούμενα σχέδια, τα pokemon, τα κόμικς, τις φανταστικές ταινίες, τα ηλεκτρονικά παιγνίδια, τις διαφημίσεις κ. ά. Οι εικονικές αυτές επικοινωνίες -πέρα από τον ιδιαίτερο αφηγηματικό τους χαρακτήρα- έχουν την ιδιαιτερότητα να ενσωματώνονται στον ελεύθερο χρόνο των παιδιών, ο οποίος είναι ταυτισμένος με την έννοια της ευχαρίστησης, και να περιθωριοποιούνται από το σχολείο, το οποίο είναι ταυτισμένο με την έννοια του καθήκοντος. Οι εικόνες αυτές, ενώ παθιάζουν τα παιδιά, προκαλούν ανησυχίες σε παιδαγωγούς και γονείς.

Η προσέγγιση του θέματος είναι διεπιστημονική: σημειωτική, γνωστική, παιδαγωγική, ψυχαναλυτική, αισθητική και κοινωνιολογική.

Θεματικές περιοχές

- Το ζήτημα του δέκτη. Το παιδί ως ιδιαίτερος δέκτης.
- Το μήνυμα:
  - ιδιαιτερότητες της αφήγησης με -εικόνες (κινούμενες ή σταθερές), εικονική αφήγηση και παιδική λογοτεχνία ιδιαιτερότητες των μέσων και παραγωγή νοήματος, το οπτικό και το λεκτικό
  - ανάλυση των λόγων και μηνύματα, πρόσληψη, επιδράσεις
- Παιδαγωγική αντιμετώπιση: προσχολική αγωγή σχολείο και επιθυμία, επιπτώσεις στη μετάδοση γνώσεων, παιδαγωγική αξιοποίηση.

Επιστημονική επιτροπή

Κώστας Βρύζας, Δήμητρα Ευαγγέλου, Ανδρέας Καρακίτσιος, Ανθή Κοντοπούλου-Κοκκινάκη, Μιχάλης Κοκκώνης, Ουρανία Κωνσταντινίδου-Σέμογλου, Τριανταφυλλιά Κωστούλη, Πέτρος Μαρτινίδης, Σούλα Μητακίδου, Γρηγόρης Πασχαλίδης, Γιώργος Πλειάς, Θανάσης Τζαβάρας, Μένη Τσιτουρίδου, Χρίστος Φράγκος, Σοφρώνης Χατζησαββίδης, Α.-Φ. Χριστίδης.

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος: Ουρανία Κωσταντινίδου-Σέμογλου
Αντιπρόεδρος: Δήμητρα Ευαγγέλου
Μέλη: Σοφία Ασλανίδου,
Μαρία θεοδωροπούλου,
Τριανταφυλλιά Κωστούλη,
Αναστασία Μπίκα,
Σούλα Μητακίδου,
Μένη Τσιτουρίδου,
Ιωάννα Δούκα,
Φιλιώ Βαρδαρινού.

Προσκεκλημένοι εισηγητές: (σύμφωνα με τις μέχρι τώρα απαντήσεις):

Eleanor Byrne: Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο English Manchester Metropolitan, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας.

Marline Joly: Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Montaigne - Bordeaux III. Υπεύθυνη εκπαίδευσεις για τα επαγγέλματα οπτικοακουστικής παραγωγής του

ινστιτούτου Επιστημών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ISIC/IUP).

Genevieve Jacquinot-Delaunay: Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Paris Vffl και Διευθύντρια του Τμήμα Παιδαγωγικών και Επικοινωνιακών Μελετών.

Gunther Kress: Καθηγητής αγγλικής, μέσων επικοινωνίας και δράματος στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου του Λονδίνου.

Roger Odin: Καθηγητής στο Τμήμα Επιστήμων Επικοινωνίας (Κινηματογράφος και Οπτικοακουστικά Μέσα) στο Πανεπιστήμιο Paris 3-Nouvelle Sorbonne.

Serge Tisseron: Ψυχίατρος-ψυχαναλυτής, διδάκτωρ στην ψυχολογία και καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Paris ΥΠ.

Πληροφορίες για το συγγραφικό τους έργο μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του συνεδρίου.

Σημαντικές ημερομηνίες του Συνεδρίου:

✓ **15 Μαΐου** Υποβολή περιλήψεων
✓ **15 Ιουνίου** Ενημέρωση αποδοχής εργασιών
✓ **10 Σεπτεμβρίου** Ανακοίνωση του τελικού προγράμματος.

Υποβολή εργασιών-Περιλήψεις

Τα άτομα που επιθυμούν να παρουσιάσουν στο συνέδριο τις εργασίες τους παρακαλούνται να υποβάλουν μία περίληψη, η οποία να εμπίπτει στο αντικείμενο του συνεδρίου, στη Γραμματεία του Συνεδρίου μέχρι και τις 15 Μαΐου. Οι περιλήψεις των εργασιών θα κριθούν από την επιστημονική επιτροπή του Συνεδρίου. Προβλέπεται επίσης και η έκδοση των αντίστοιχων Πρακτικών. Οι συγγραφείς θα έχουν ενημερωθεί σχετικά με την αποδοχή της εργασίας τους μέχρι τις 15 Ιουνίου 2002.

Προδιαγραφές της περίληψης

- Τίτλος της εργασίας
- Όνομα ή ονόματα των εισηγητών
- Ιδιότητα, διεύθυνση επικοινωνίας, τηλέφωνο, e-mail
- Η περίληψη να σταλεί στα ελληνικά και στα αγγλικά ή γαλλικά 250 λέξεις.
- Διάστημα μονό (single-spaced)
- Γραμματοσειρά Times New Roman
- Μέγεθος γραμμάτων 12 pt

Επίσημες γλώσσες του Συνεδρίου

Ελληνικά, αγγλικά και γαλλικά, θα υπάρχει η δυνατότητα ταυτόχρονης μετάφρασης.

Υποβολή δήλωσης συμμετοχής

Για την καλύτερη οργάνωση του συνεδρίου, θα πρέπει να γίνει δήλωση συμμετοχής και από όσους σκοπεύουν απλά να παρακολουθήσουν τις εργασίες του.

Συμμετοχή στο Συνέδριο σε Ευρώ

	Μέχρι τις 30 Ιουλίου	Μετά τις 30 Ιουλίου
Σύνεδροι	35	45
Φοιτητές	15	20

Τρόποι πληρωμής

Κατάθεση στο λογαριασμό Τράπεζας Πειραιώς Αριθ. Λογ. 5234-014586-261 (όνομα κατόχου: Σέμογλου Ουρανία, Ευαγγέλου).

(Παρακαλούμε στην απόδειξη να αναγράφεται το όνομα του καταθέτη. Το φωτοαντίγραφο της απόδειξης κατάθεσης των χρημάτων για τη συμμετοχή στο συνέδριο θα πρέπει να σταλεί στη Γραμματεία είτε με φαξ (στο 0310 995042) είτε ταχυδρομικώς στη διεύθυνση του συνεδρίου).

Διαμονή Συνέδρων

Στο δικτυακό τόπο του συνεδρίου θα υπάρχουν σύντομα πληροφορίες για τα ξενοδοχεία με τα οποία η οργανωτική επιτροπή έχει κάνει επαφές για να εξασφαλίσει μειωμένες τιμές.

Γραμματεία Συνεδρίου-Πληροφορίες:

Διεύθυνση: Σιαμίδου Χριστίνα
Απελλού 1, 54622, Θεσ/νίκη
Τηλ: 0310 262165, Φαξ: 0310995042
E-mafl; iconandchildfgnured.auth.gr

Το συνέδριο έχει τη δική του ιστοσελίδα όπου μπορείτε να βρείτε αναλυτικότερες πληροφορίες τόσο για το οργανωτικό όσο και για το επιστημονικό μέρος του συνεδρίου: www. auth. gr/research/conf/iconandchild.

Συνταξιοδοτικά Θέματα

Παρουσιάζουμε πίνακες με τις συντάξεις του 2002 καθώς και χρήσιμες πληροφορίες για τα ασφαλιστικά ταμεία.

ΑΝΔΡΕΣ (πρόσληψη μέχρι 31-12-82)

Χρόνος για τη θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος	Έτος συμπλήρωσης	Ηλικία έναρξης καταβολής της σύνταξης	Συνταξιοδότηση χωρίς όριο ηλικίας (Χ.Ο.Η.)
25	Μέχρι 3 1-12-97	55	32
25	1998	60,5	32,5
25	1999	61	33
25	2000	61,5	33,5
25	2001	62	34
25	2002	62,5	34,5
25	2003	63	35
25	2004	63,5	35
25	2005	64	35
25	2006	64,5	35
25	2007	65	35

Ως ημερομηνία πρόσληψης λαμβάνεται η ημερομηνία του Φ.Ε.Κ. διορισμού, με την προϋπόθεση ότι η ανάληψη υπηρεσίας έγινε σε διάστημα 30 ημερών από την ημερομηνία που αναφέρεται στο Φ.Ε.Κ. διορισμού. Εάν η ανάληψη υπηρεσίας έγινε μετά την πάροδο των 30 ημερών, ως ημερομηνία πρόσληψης λαμβάνεται η ημερομηνία της ανάληψης υπηρεσίας. Το ίδιο συμβαίνει και με τα ασφαλιστικά ταμεία.

Στην 25ετία που είναι ο ελάχιστος χρόνος για τη θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος δεν υπολογίζεται ο χρόνος ασφάλισης στον ιδιωτικό τομέα. Υπολογίζεται όμως ο χρόνος της στρατιωτικής θητείας. Στη συνταξιοδότηση χωρίς όριο ηλικίας (Χ.Ο.Η.) συνυπολογίζεται και ο χρόνος της διαδοχικής ασφάλισης και ο χρόνος της στρατιωτικής θητείας.

Όσοι όμως συμπληρώνουν την 25ετία από 1-1-98 και μετά θα πρέπει να εξαγοράσουν το χρόνο της στρατιωτικής τους θητείας για να υπολογιστεί ως συντάξιμος στην κύρια σύνταξη. Για τα Ταμεία (Μ.Τ.Π.Υ και Τ.Ε.Α.ΔΥ) αν θέλουν, την εξαγοράζουν.

Καμία μνεία δε φαίνεται να γίνεται στην υπό συζήτηση μεταρρύθμιση του ασφαλιστικού συστήματος για τη μεγάλη αυτή αδικία του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης.

Ο τρόπος υπολογισμού της εξαγοράς είναι:

Βασικός μισθός και χρον/μα (του μήνα που υποβάλλεται η αίτηση) Χ 6,67% Χ μήνες της στρατιωτικής θητείας.

Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται είναι:

1. ***Αίτηση.***
2. ***Πιστοποιητικό υπηρεσιακών μεταβολών.***
3. ***Βεβαίωση αποδοχών.***
4. ***Πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης (τύπου Α). (Υπάρχει στον υπηρεσιακό φάκελο του κάθε υπαλλήλου και χορηγείται από την Υπηρεσία επικυρωμένο φωτοαντίγραφο)***
5. ***Απλή υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρει ότι δεν χρησιμοποίησε ούτε πρόκειται να χρησιμοποιήσει τον ίδιο χρόνο για να πάρει σύνταξη από άλλο φορέα κύριας ασφάλισης καθώς και αν επιθυμεί την εφάπαξ καταβολή του ποσού της εισφοράς.***
6. ***Φωτοαντίγραφο της Αστυνομικής ταυτότητας.***

Σε περίπτωση καταβολής εφάπαξ του ποσού της εισφοράς γίνεται έκπτωση 10% και το υπόλοιπο ποσό εκπίπτει από το φορολογητέο εισόδημα. Η πληρωμή του εφάπαξ ποσού γίνεται στο Δημόσιο Ταμείο και το τριπλότυπο πληρωμής στέλνεται στο Γ.Λ.Κ.

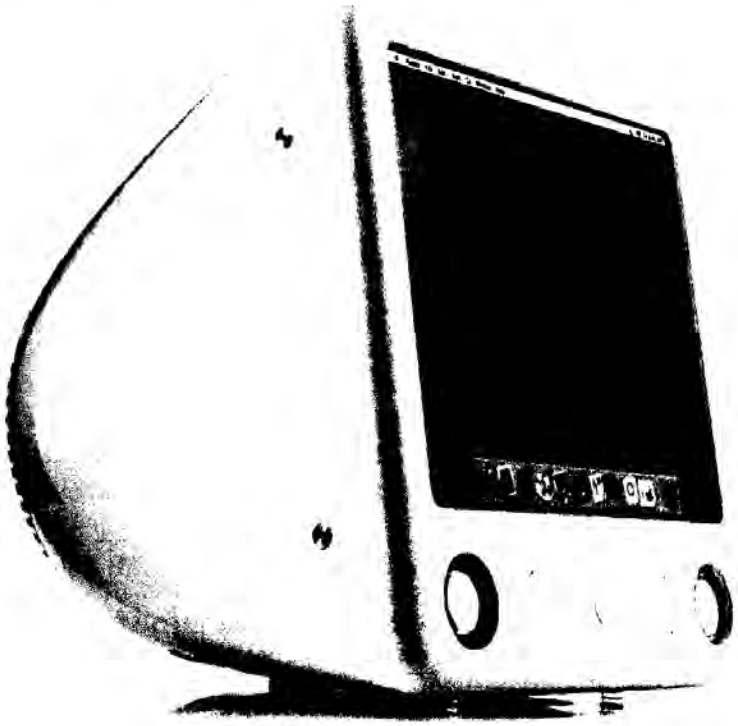
Η αίτηση υποβάλλεται μαζί με όλα τα δικαιολογητικά:

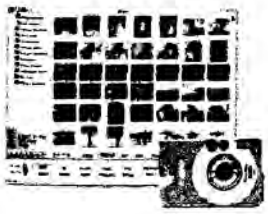
Προς το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους
Δ 42η Δ/νση Κανονισμού Πολιτικών Συντάξεων
Κάνιγγος 29 Τ.θ. 1116 10110 Αθήνα

Είναι δυνατό όμως η εισφορά να καταβληθεί σε δόσεις, οπότε η κράτηση γίνεται από την υπηρεσία του υπαλλήλου.

eMac

Ο νέος υπολογιστής ειδικά για την εκπαίδευση





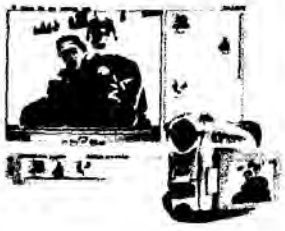
Γνωρίστε το νέο υπολογιστή της Apple για την εκπαίδευση, με οθόνη 17 ιντσών CRT, επεξεργαστή PowerPC G4, με σχεδιασμό όλα-σε-ένα που εξοικονομεί χώρο και είναι ιδανικός για τα σχολικά εργαστήρια.

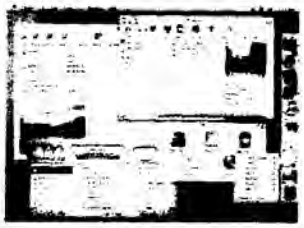
Ο eMac διαθέτει όλα εκείνα που εσείς οι καθηγητές και οι μαθητές αγαπάτε στα προϊόντα της Apple– συμπεριλαμβανομένων των iMovie, iPhoto, iTunes, AppleWorks, FireWire, USB και τη θρυλική ευκολία χρήσης που εξασφαλίζει μόνο η Apple – επιπλέον διαθέτει όλα τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα που ζητήσατε, σ' έναν υπολογιστή σχεδιασμένο για μια αίθουσα διδασκαλίας.

Τα σχολεία ζήτησαν έναν πραγματικά μικρού μεγέθους υπολογιστή, ώστε να εξοικονομούν χώρο στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια υπολογιστών. Ο καινούριος eMac σας δίνει όλες αυτές τις δυνατότητες και ακόμη περισσότερες, εκτός από το να είναι πολύ εύκολος στην εγκατάστασή του, στη χρήση του και τη συντήρησή του. Δεν έχει πολλά επιπλέον καλώδια για τη σύνδεση των οθονών με τους υπολογιστές, μόνο μια μονάδα (αντί να διαθέτει και υπολογιστή και οθόνη, για να μην αναφέρουμε και τα ξεχωριστά πιχεία), και έτσι αποφεύγεται ένα γραφείο γεμάτο με πράγματα.

Οι εκπαιδευτικοί ζητούσαν έναν υπολογιστή με επεξεργαστή G4 σε οικονομική τιμή. Η Apple έφτιαξε έναν υπολογιστή που έχει την ίδια ισχύ με τους Power Mac και τους καινούριους iMac, ειδικά για τους εκπαιδευτικούς εξοπλίζοντας τους eMac με έναν εξαιρετικά γρήγορο επεξεργαστή PowerPC G4. Αυτό κάνει τον eMac το πλέον οικονομικό σύστημα G4 της Apple.

Ο eMac διατίθεται τόσο με το Mac OS 9 όσο και με το Mac OS X, το οποίο είναι το πλέον ισχυρό αλλά εντούτοις πολύ εύκολο στη χρήση, λειτουργικό σύστημα. Το πρώτο λειτουργικό σύστημα σχεδιασμένο για τον 21ο αιώνα, το Mac OS X που είναι βασισμένο σε UNIX, δουλεύει με τα περισσότερα υπάρχοντα δίκτυα και περιφερειακά, και ταιριάζει τέλεια στο περιβάλλον της εκπαίδευσης.





Τιμή από **1395 €**

(Ελληνική Εκδοση)

Γενικός Αντιπρόσωπος

Rainbow Computer A.E.

Ηλία Ηλιού 75,117 44 Ν. Κόσμος

Τηλ: 010 - 9012892, Fax: 010 - 9012540

http://www.rainbow.gr

Rainbow

Apple

Α. ΓΥΝΑΙΚΕΣ (πρόσληψη μέχρι 31-12-82)

Με ανήλικα παιδιά ή ενήλικα μεν αλλά σωματικά ή πνευματικά ανίκανα ή έγγαμες με ανάπηρο σύζυγο κατά ποσοστό 67% και άνω.

(Η ανηλικότητα του παιδιού πρέπει να συντρέχει κατά το χρόνο συμπλήρωσης της 15ετίας).

Χρόνος για τη θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος	Έτος συμπλήρωσης	Ηλικία έναρξης καταβολής της σύνταξης	Συνταξιοδότηση χωρίς όριο ηλικίας (Χ.Ο.Η.)
15	Μέχρι 31-12-92	42	22 (1)
15,5	1993	42,5	22,5
16	1994	43	23
16,5	1995	43,5	23,5
17	1996	44	24
17,5	1997	44,5	24,5
(2) 17,5	1998-2000	50	24,5

(1) Στη συνταξιοδότηση Χ.Ο.Η. μπορεί να συμπεριλάβει κανείς και τα χρόνια της διαδοχικής ασφάλισης που αναγνωρίζονται με εξαγορά. Απαιτούνται όμως τουλάχιστον 15 έτη στο Δημόσιο.

(2) (Είναι οι γυναίκες δ.υ. που μέχρι 31-12-97 δεν έχουν ανήλικο παιδί ή ενήλικο αλλά ανάπηρο ή ανάπηρο σύζυγο. Αν αυτό γίνει μετά την 1-1-98, το δικαίωμα της σύνταξης είναι ήδη θεμελιωμένο αλλά απαιτείται και η συμπλήρωση 17,5 ετών Σ.Υ. και το 50ο έτος της ηλικίας).

Παρατήρηση:

Βασικό στοιχείο στον ανωτέρω πίνακα είναι η συμπλήρωση της 15ετίας. Έτσι αν η ασφαλισμένη συμπλήρωσε 15 έτη Σ.Υ μέχρι 31-12-92 μπορεί να συνταξιοδοτηθεί με τη συμπλήρωση του 42ου έτους της ηλικίας.

Εάν η 15ετία συμπληρώθηκε το 1993, θεμελίωσε μεν δικαίωμα σύνταξης αλλά για να τύχει καταβολής του ποσού της σύνταξης απαιτούνται 15,5 έτη Σ.Υ και ηλικία 42,5 ετών. Εάν η 15ετία συμπληρώθηκε το 1994 απαιτούνται 16 έτη Σ.Υ και ηλικία 43 ετών κλπ.

Το ίδιο συμβαίνει και με τη συνταξιοδότηση Χ.Ο.Η.

Εάν η 15ετία συμπληρώθηκε μέχρι 31-12-92 απαιτούνται 22 έτη Χ.Ο.Η., εάν συμπληρώθηκε το 93 22,5 έτη Χ.Ο.Η. κλπ.

Β. ΓΥΝΑΙΚΕΣ (πρόσληψη μέχρι 31-12-82)

Έγγαμες χωρίς παιδιά ή με άγαμα παίδια, χήρες, διαζευγμένες ή άγαμες μητέρες με άγαμα παιδιά.

Χρόνος για τη θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος	Έτος συμπλήρωσης	Ηλικία έναρξης καταβολής της σύνταξης	Συνταξιοδότηση χωρίς όριο ηλικίας (Χ.Ο.Η.)
15	Μέχρι 31-12-92	53	22
15,5	1993	53	22,5
16	1994	53	23
16,5	1995	53	23,5
17	1996	53	24
17,5	1997	53	24,5
17,5 (1)	1998	58,5	24,5
17,5 (1)	1999	59	24,5
17,5 (1)	2000	59,5	24,5
17,5 (1)	2001-2007	60	24,5

(1) Οι περιπτώσεις αυτές περιλαμβάνουν εξ αντικειμένου μόνο όσες συνάψουν γάμο μετά την 1-1-98 και δεν αποκτήσουν ανήλικο παιδί Όλες οι άλλες καθώς διορίστηκαν μέχρι 31-12-82 υπάγονται σε μία από τις προηγούμενες περιπτώσεις. Και στον πίνακα αυτό παίζει βασικό ρόλο η συμπλήρωση της 15ετίας. Έτσι αν η 15ετία συμπληρώθηκε το 1993 απαιτούνται 15,5 έτη Σ.Υ και ηλικία 53 ετών ή 22,5 έτη Χ.Ο.Η. Εάν συμπληρώθηκε το 1994 απαιτούνται 16 έτη και ηλικία 53 ετών ή 23 έτη Χ.Ο.Η. κλπ.

Γ. ΓΥΝΑΙΚΕΣ (πρόσληψη μέχρι 31-12-82)

Άγαμες, χήρες ή διαζευγμένες χωρίς παιδιά ή με ενήλικα παιδιά

Χρόνος για τη θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος	Έτος συμπλήρωσης	Ηλικία έναρξης καταβολής της σύνταξης	Συνταξιοδότηση χωρίς όριο ηλικίας (Χ.Ο.Η.)
25	Μέχρι 3 1-12-97	53	32
25	1998	58,5	32,5
25	1999	59	33
25	2000	59,5	33,5
25	2001	60	34
25	2002	60	34,5
25	2003-2007	60	35

Βασικό στοιχείο στον ανωτέρω πίνακα είναι η συμπλήρωση της 25ετίας ακριβώς. Δηλ εάν η 25ετία συμπληρώθηκε μέχρι 31-12-97 η υπάλληλος μπορεί να συνταξιοδοτηθεί με τη συμπλήρωση του 53ου έτους ηλικίας ή με 32 έτη υπηρεσίας συμπληρωμένα Χ.Ο.Η. Εάν την 25ετία τη συμπλήρωσε το 1998 απαιτούνται συμπληρωμένα τα 58,5 έτη της ηλικίας ή 32,5 έτη χωρίς όριο ηλικίας. Στη συνταξιοδότηση (Χ.Ο.Η.) υπολογίζεται και η διαδοχική ασφάλιση με εξαγορά, με την προϋπόθεση όμως τα 25 έτη να είναι στο Δημόσιο.

Μητέρες με 3 τουλάχιστον παιδιά

Οι μητέρες με 3 τουλάχιστον παιδιά μπορούν να συνταξιοδοτηθούν με τη συμπλήρωση 20 ετών πλήρους συντάξιμης υπηρεσίας ανεξαρτήτου ορίου ηλικίας.

Για λόγους ίσης μεταχείρισης παρέχεται το δικαίωμα αυτό και στον πατέρα με 20ετή υπηρεσία αν είναι χήρος ή διαζευγμένος με 3 τουλάχιστον παιδιά και έχει την επιμέλεια αυτών με δικαστική απόφαση.

Για όσες μητέρες όμως είναι διορισμένες μετά την 1-1-93 παραμένουν τα 20 χρόνια συντάξιμης υπηρεσίας ως ελάχιστος χρόνος για τη θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος η ηλικία όμως έναρξης καταβολής της σύνταξης διαφοροποιείται ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών.

Το 56ο έτος για τις μητέρες με 3 παιδιά
Το 53ο για τις μητέρες με 4 παιδιά
Το 50ο για όσες έχουν πάνω από 5 παιδιά

Συζητείται να δοθεί πριμ μητρότητας - δύο πλασματικά έτη για κάθε παιδί - για όσες μητέρες διορίστηκαν από 1-1-93 και μετά.

Άνδρες και γυναίκες που διορίστηκαν από 1-1-83 έως 31-12-92

Για όλους τους άνδρες και τις γυναίκες της κατηγορίας αυτής ισχύουν τα 25 έτη Σ. Υ για τη θεμελίωση του συνταξιοδοτικού δικαιώματος. Μέσα στην 25ετία συνυπολογίζεται και ο χρόνος ασφάλισης στον ιδιωτικό τομέα, πράγμα που δε συμβαίνει στους διορισθέντες μέχρι 31-12-82, όπου ο χρόνος ασφάλισης στον ιδιωτικό τομέα προσμετράται μετά τη θεμελίωση του συνταξιοδοτικού δικαιώματος, εφόσον βέβαια έχει εξαγορασθεί με το σύστημα της διαδοχικής ασφάλισης.

Οι διορισθέντες μετά την 1-1-83 δεν εξαγοράζουν το χρόνο ασφάλισης στον ιδιωτικό τομέα αλλά θα λάβουν μέρος της σύνταξης από τον ασφαλιστικό φορέα που είχαν ασφαλιστεί (ΙΚΑ, ΤΕΒΕ κλπ.) για όσο χρόνο είχαν εργαστεί στον ιδιωτικό τομέα και ήταν ασφαλισμένοι.

Ο ελάχιστος χρόνος δημόσιας υπηρεσίας που απαιτείται είναι 5 έτη.

Απαιτούνται λοιπόν 25 έτη για τη θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος τα όρια όμως ηλικίας ανέρχονται:

- Στο 50ο έτος για τις μητέρες που θα έχουν κατά τη συμπλήρωση της 25ετίας ανήλικο παιδί ή ενήλικο αλλά ανάπηρο ή ανάπηρο σύζυγο με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω.
- Στο 60ο έτος για όλες τις λοιπές γυναίκες
- Στο 65ο έτος για τους άνδρες

  Ειδικά όμως για σύνταξη λόγω συμπλήρωσης 35ετούς Σ.Υ από εκπ/κούς της κατηγορίας αυτής απαιτούνται τα εξής όρια ηλικίας
- Το 60ο έτος για τους άνδρες (προτείνεται το 58° έτος)
- Το 58ο έτος για τις γυναίκες

ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΗ: Όσοι από τους εκπ/κούς της κατηγορίας αυτής εργάστηκαν στο Δημόσιο πριν την 31-12-82 είτε ως αναπληρωτές είτε σε άλλη Υπηρεσία του Δημοσίου συνταξιοδοτούνται με τις διατάξεις των διορισθέντων μέχρι 31-12-82.

Π.χ. εκπ/κός που διορίστηκε το 1983 αλλά εργάστηκε ως αναπληρωτής το 1982 ως έτος πρόσληψης θεωρείται το 1982 και ακολουθεί τις συνταξιοδοτικές διατάξεις των διορισθέντων μέχρι 31-12-82.

Απόλυση λόγω 35ετίας

Οι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι που προσλήφθηκαν μέχρι 31-12-92 απολύονται αυτοδίκαια από την υπηρεσία όταν συμπληρώνουν 35ετή πραγματική και συντάξιμη υπηρεσία και το 60ο έτος της ηλικίας.

Ως πραγματική δημόσια υπηρεσία νοείται κάθε υπηρεσία που παρασχέθηκε στο Δημόσιο, ΟΤΑ, ΝΠΔΔ.

Δε λαμβάνεται υπόψη για την υποχρεωτική έξοδο του υπαλλήλου αν και αναγνωρίζεται ως συντάξιμος ο χρόνος της στρατιωτικής θητείας και ο χρόνος απασχόλησης στον ιδιωτικό τομέα που αναγνωρίστηκε με το σύστημα της διαδοχικής ασφάλισης.

Ειδικά για τους εκπ/κούς εάν η 35ετία συμπληρώνεται κατά τη διάρκεια του διδ/κού έτους αυτοί διατηρούνται στην υπηρεσία μέχρι τη λήξη του διδ/κού έτους.

Για κάθε έτος που παραμένει ο υπάλληλος στην υπηρεσία πέραν του 35ου και μέχρι του 40ου αυξάνεται το επί του μηνιαίου συντάξιμου μισθού ποσοστό της σύνταξης κατά 1/50 και μέχρι 5/50.

Οι εξερχόμενοι της υπηρεσίας εκπ/κοί έχουν τη δυνατότητα είτε να μπουν σε τρίμηνες αποδοχές στις οποίες συμπεριλαμβάνονται ο βασικός μισθός, χρονοεπίδομα και το επίδομα εξομάλυνσης, είτε να βγουν απευθείας στη σύνταξη.

Από τα 31 χρόνια ασφαλιστικά και πάνω συμφέρει τον υπάλληλο να βγαίνει απευθείας στη σύνταξη και όχι σε τρίμηνες αποδοχές. Η διαφορά για το τρίμηνο κυμαίνεται από 60.000 δρχ. για τα 31 χρόνια μέχρι 190.000 δρχ. για τα 35 ασφαλιστικά χρόνια.

Για τον κανονισμό της σύνταξης από το Γ.Λ.Κ. ο υπάλληλος πρέπει να περιμένει το αργότερο 3 μήνες εφόσον τα δικαιολογητικά είναι πλήρη.

Κύρια σύνταξη (έτος 2002)

Έτη Υπηρ.	Συντάξιμος μισθός	Επίδομα Εξομάλ.	Σύνολο (Ευρώ)	Σύνολο (Δρχ.)	Καθαρ. Αποδ. (Ευρώ)	Καθαρ. Αποδ. (Δρχ.)
20	429,15	23,48	452,63	154.234	435,56	148.417
21	470,58	23,48	494,06	168.350	475,10	161.890
22	492,99	23,48	516,47	175.987	496,49	169.179
23	537,70	23,48	561,18	191.222	539,17	183.722
24	561,08	23,48	584,56	199.189	561,48	191.324
25	609,17	23,48	632,65	215.575	605,92	206.467
26	633,54	23,48	657,02	223.880	625,57	213.163
27	685,11	23,48	708,59	241.452	667,15	227.331
28	710,48	23,48	733,96	250.097	687,60	234.300
29	765,61	41,09	806,70	274.883	746,26	254.288
30	792,01	41,09	833,10	283.879	767,56	261.546
31	830,06	41,09	871,15	296.844	798,23	271.997
32	856,84	41,09	897,93	305.970	819,68	279.306
33	896,01	41,09	937,10	319.317	850,93	289.954
34	923,16	41,09	964,25	328.568	872,59	297.335
35	950,31	41,09	991,40	337.820	894,25	304.716
36	969,32	41,09	1010,41	344.297	908,64	309.619
37	988,32	41,09	1029,41	350.771	921,21	313.902

Σημείωση:

- Στις ανωτέρω συντάξεις δεν έχει υπολογιστεί το οικογενειακό επίδομα το οποίο από 1-7-02 θα χορηγηθεί και στους 2 συζύγους και είναι:

Έγγαμος	35,22 Ευρώ (12.000 δρχ.)
Με 1 τέκνο	52,82 Ευρώ (18.000 δρχ.)
Με 2 τέκνα	70,43 Ευρώ (24.000 δρχ.)
Με 3 τέκνα	105,65 Ευρώ (36.000 δρχ.)
Με 4 τέκνα	152,60 Ευρώ (52.000 δρχ.)

Το επίδομα των τέκνων καταβάλλεται μέχρι τη συμπλήρωση του 18ου έτους της ηλικίας τους ή του 24ου έτους της ηλικίας τους αν σπουδάζουν σε ΑΕΙ, ΤΕΙ ή του 22ου αν σπουδάζουν σε Ι.Ε.Κ.

- Η αύξηση του επιδόματος εξομάλυνσης θα χορηγηθεί αναδρομικά από 1-1-2001
- Κρατήσεις που έγιναν στην κύρια σύνταξη
  - α) Υγειονομική περίθαλψη 2,55%
  - β) Ειδική μηνιαία εισφορά υπέρ του Δημοσίου κλιμακούμενη 1 - 4%
  - γ) Φόρος εισοδήματος με βάση τη φορολογική κλίμακα του 2002 για φορολογούμενο συνταξιούχο που δεν τον βαρύνουν πρόσωπα του οικογενειακού του περιβάλλοντος.

Μ.Τ.Π.Υ, Τύπος υπολογισμού του μερίσματος

(Βασικός μισθός + χρον/μα) Χ4% Χέτη ασφάλισης Χ12Χ65,63%Χ0,266:14

Έτη Υπηρ.	Μ.Κ.	Ακαθ. Αποδοχές σε Ευρώ	Καθ. Αποδ. Σε Ευρώ	Καθ. Αποδ. σε δρχ.	Παρατηρήσεις
20	8	95,42	90,77	30.998	Το μέρισμα υπόκειται σε κράτηση φόρου εισοδήματος 4,875%
21	7	104,64	99,54	33.918	
22	7	109,63	104,29	35.537	
23	6	119,59	113,76	38.764	
24	6	124,79	118,71	40.450	
25	5	135,50	128,89	43.919	
26	5	140,92	134,05	45.678	
27	4	152,41	144,98	49.402	
28	4	158,06	150,35	51.232	
29	3	170,34	162,04	55.215	
30	3	176,22	167,63	57.120	
31	2	184,70	175,70	59.870	
32	2	190,66	181,37	61.802	
33	1	199,41	189,68	64.633	
34	1	205,45	195,43	66.593	
35	1	211,49	201,18	68.552	
36	1	217,53	206,93	70.511	
37	1	223,57	-212,68	72.469	

Για τον υπολογισμό του μερίσματος λαμβάνεται υπόψη ο βασικός μισθός και το χρον/μα του Μ.Κ. με το οποίο συνταξιοδοτήθηκε ο υπάλληλος αναγόμενος στο μισθολόγιο της 1-1-97. Δε λαμβάνεται υπόψη ο Β.Μ. με τον οποίο κανονίστηκε η σύνταξη του Γ.Λ.Κ.

Επίσης αν κάποιος έχει 33 χρόνια υπηρεσίας (Μ.Κ.Ι.), ασφαλιστικά όμως στα Ταμεία έχει 30 χρόνια δε θα πάρει μέρισμα 176,22, όπως προκύπτει από τα ασφαλιστικά του χρόνια αλλά 181,28, όπως προκύπτει από τα ασφαλιστικά του χρόνια σε συνδυασμό με το Β.Μ. και το χρον/μα που έχει όταν εξέρχεται της υπηρεσίας.

Όσοι υπηρέτησαν ως αναπληρωτές πριν την 21-4-69, εάν προσκομίσουν βεβαίωση οη έγιναν κρατήσεις τόσο για το Μ.Τ.Π.Υ. όσο και για το Ταμείο Πρόνοιας, προσμετράται ο χρόνος αυτός άνευ οφειλής.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν τέτοιες βεβαιώσεις, μπορεί να προσκομιστεί η πράξη διορισμού ως αναπληρωτή και το Μ.Τ.Π.Υ. αφού συνεκτιμήσει την όλη κατάσταση να αποφανθεί αν έγιναν οι ανάλογες κρατήσεις.

Μετά την 21-4-69, όταν μετατράπηκε η σχέση εργασίας των αναπληρωτών από σχέση εργασίας Δημοσίου Δικαίου σε σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου και μέχρι το 1976, άλλοι εκκαθαριστές έκαναν κρατήσεις και άλλοι όχι, μέχρι να συνειδητοποιηθεί ότι δε γίνονται κρατήσεις των αναπληρωτών για αυτά τα Ταμεία.

Το παράδοξο είναι ότι ενώ σε πολλούς απ' αυτούς έγιναν κρατήσεις για το Μ.Τ.Π.Υ. αυτοί καλούνται ν' αναγνωρίσουν αυτό το χρόνο πληρώνοντας εισφορά 2% αντί για 4%, εφόσον βέβαια προσκομίσουν βεβαίωση ότι έγιναν κρατήσεις.

Προϋποθέσεις χορήγησης μερίσματος

Ο μέτοχος θεμελιώνει δικαίωμα για μέρισμα αν

1) Απομακρυνθεί από την υπηρεσία του και έχει 20 τουλάχιστον χρόνια ασφάλισης στο Μ.Τ.Π. Υ.
2) Απολυθεί από την υπηρεσία του λόγω ορίου ηλικίας ή 35ετίας και έχει 15 χρόνια ασφάλισης στο Μ.Τ.Π. Υ.
3) Δικαιωθεί σύνταξης από το Δημόσιο λόγω σωματικής ή διανοητικής ανικανότητας που δεν οφείλεται στην Υπηρεσία και έχει 15 χρόνια ασφάλισης στο Μ.Τ.Π.Υ.
4) Δικαιωθεί σύνταξης από το Δημόσιο λόγω σωματικής ή διανοητικής ανικανότητας που οφείλεται στην Υπηρεσία και συμπληρώνει με εξαγορά 15 χρόνια ασφάλισης στο Μ.Τ.Π.Υ. ανεξάρτητα από το χρόνο συμμετοχής που έχει ο ίδιος στο Ταμείο.
5) Κατ' εξαίρεση οι έγγαμες γυναίκες ή χήρες ή διαζευγμένες με ανήλικα παιδιά αν δικαιωθούν σύνταξης από το Δημόσιο και έχουν 15 χρόνια ασφάλισης στο Ταμείο μπορούν να εξαγοράσουν το υπόλοιπο διάστημα μέχρι την 20ετία.

Τα μέλη της οικογένειας υπαλλήλου που πέθανε στην Υπηρεσία θεμελιώνουν δικαίωμα για μέρισμα αν

- Ο υπάλληλος έχει κατά την ημέρα του θανάτου του 15 χρόνια ασφάλισης στο Ταμείο.

- Ο υπάλληλος έχει κατά την ημέρα του θανάτου του 10 χρόνια ασφάλισης στο Ταμείο και τα μέλη της οικογένειας του που δικαιούνται να πάρουν το μέρισμα, εξαγοράσουν τον υπόλοιπο χρόνο μέχρι τη συμπλήρωση της 15ετίας.

Εάν δε συμπληρώνεται το ελάχιστο όριο συμμετοχής για τη θεμελίωση δικαιώματος μερίσματος, τότε τα μέλη της οικογένειας δικαιούνται εφάπαξ βοήθημα.

Σε περίπτωση θανάτου του υπαλλήλου το μέρισμα δεν κληρονομείται αλλά μεταβιβάζεται στα μέλη της Ορφανικής οικογένειας. Ως ορφανική οικογένεια θεωρούνται η χήρα ή ο χήρος σύζυγος, τα ανήλικα αγόρια, οι άγαμοι φοιτητές μέχρι τη συμπλήρωση του 25ου έτους της ηλικίας τους, τα ανίκανα τέκνα, οι άγαμες θυγατέρες, οι γονείς και τα ορφανά από πατέρα αδέλφια των αγάμων μετόχων.

Σημειώνεται ότι το Μ.Τ.Π.Υ. χορηγεί ετησίως 14 μερίσματα και όχι 12 όπως το Τ.Ε.Α.Δ.Υ.

Το Μ.Τ.Π.Υ. αναγνωρίζει και δέχεται την εξαγορά κάθε πολιτικής ή στρατιωτικής προϋπηρεσίας που αναγνωρίζεται ως συντάξιμη με ποσοστό εξαγοράς 4%.

Θυμίζουμε ότι χρόνος υπηρεσίας πέραν των 6 μηνών λαμβάνεται ως. έτος. Όταν βγαίνει κάποιος μετά την παραίτησή του από την υπηρεσία σε τρίμηνες αποδοχές, επειδή κατά το τρίμηνο αυτό διάστημα γίνονται κρατήσεις για το Μ.Τ.Π.Υ., το χρόνο αυτό μπορεί να τον χρησιμοποιήσει για τη συμπλήρωση του υπερεξαμήνου, ώστε να υπολογιστεί ολόκληρο έτος.

Πληροφορίες Μ.Τ.Π.Υ.
Μερίσματα: 6873390 - 6873384
Αναγν. προϋπηρ. 6873363 - 65 - 66

Ταμείο Επικουρικής Ασφάλισης Δημοσίων Υπαλλήλων (Τ.Ε.Α.Δ.Υ) (Πρώην Ταμείο Αρωγής)

Τύπος υπολογισμού του βοηθήματος (Βασικός μισθός + χρονοεπίδομα) Χ19% Χ ασφαλιστικά έτη: 35

Έτη Υπηρ.	Ακαθ. Αποδοχές σε Ευρώ	Καθ. Αποδ. Σε Ευρώ	Καθ. Αποδ. σε δρχ.	Παρατήρηση
20	101,92	96,82	32.991	Το βοήθημα μέχρι 150 € υπόκειται σε κράτηση φόρου εισοδήματος 5%. Πάνω από 150 € η κράτηση είναι 10%.
21	111,76	106,17	36.177	
22	117,08	111,23	37.902	
23	127,70	121,32	41.340	
24	138,89	131,95	44.962	
25	144,68	137,45	46.836	
26	150,47	135,42	46.144	
27	162,71	146,44	49.899	
28	168,74	151,87	51.750	
29	181,83	163,65	55.764	
30	188,10	169,29	57.686	
31	197,14	177,43	60.459	
32	203,50	183,15	62.408	
33	212,80	191,52	65.260	
34	219,25	197,33	67.240	
35	225,70	203,13	69.217	
36	230,20	207,18	70.597	
37	234,72	211,25	71.983	

Χρόνια υπηρεσίας πέραν των 6 μηνών υπολογίζεται ολόκληρο έτος. Για κάθε έτος ασφάλισης πάνω από τα 35 χρόνια υπηρεσίας το βοήθημα αυξάνεται κατά 1/50 και όχι πέραν των 5/50, όπως και στην κύρια σύνταξη.

Ως χρόνος ασφάλισης για τον υπολογισμό του βοηθήματος θεωρείται ο χρόνος πραγματικής ασφάλισης για τον οποίο έχουν καταβληθεί εισφορές καθώς και κάθε αναγνωριζόμενος με εξαγορά χρόνος προϋπηρεσίας. Η εξαγορά γίνεται με ποσοστό 6%.

(Β.Μ. + χρον/μα) Χ 6% Χ μήνες που θα αναγνωρίσουμε.

Οι προϋποθέσεις συνταξιοδότησης και τα όρια ηλικίας είναι ίδια με αυτά του φορέα κύριας ασφάλισης (Δημόσιο).

Η έναρξη καταβολής της επικουρικής σύνταξης αρχίζει από την ημέρα έναρξης καταβολής της κύριας σύνταξης, εφόσον η αίτηση υποβληθεί μέσα σε 3 μήνες από την ημέρα κοινοποίησης της απόφασης συνταξιοδότησης του Γ.Λ.Κ. Εάν η αίτηση προς το Τ.Ε.Α.Δ.Υ. υποβληθεί μετά το τρίμηνο τότε η σύνταξη καταβάλλεται από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης.

Σε περίπτωση θανάτου του υπαλλήλου το δικαίωμα της επικουρικής σύνταξης έχουν τα μέλη της οικογένειάς του και κατά το ίδιο ποσοστό που ισχύει για την κύρια σύνταξη.

Πληροφορίες: Τ.Ε.Α.Δ.Υ.
Τμήμα συντάξεων 3236277
Εξαγορά προϋπηρεσίας 3230377

Ταμείο Πρόνοιας Δ.Υ.

Έτη Υπηρ.	Εφάπαξ Βοήθημα		Παρατηρήσεις
	Σε Ευρώ	σε δρχ.	
18	18.328	6.245.267	* Στο εφάπαξ δε γίνεται πλέον καμία κράτηση * Σε περίπτωση που υπάρχουν οικογενειακά επιδόματα το εφάπαξ θα είναι προσαυξημένο * Για το 2002 δεν έχει παρθεί μέχρι στιγμής καμία απόφαση για αύξηση
19	19.603,02	6.679.728	
20	20.874,55	7.113.003	
21	22.210,61	7.568.265	
22	23.530,58	8.018.044	
23	24.919,75	8.491.405	
24	26.298,71	8.961.287	
25	27.745,51	9.454.281	
26	29.172,33	9.940.470	
27	30.675,55	10.452.694	
28	32.158,97	10.958.170	
29	33.716,24	11.488.809	
30	35.256,05	12.013.500	
31	36.431,25	12.413.950	
32	39.459,07	13.445.677	
33	40.692,16	13.865.855	
34	41.925,26	14.286.032	
35	43.158,36	14.706.210	
36	44.391,44	15.126.383	

Το εφάπαξ βοήθημα που παίρνει ο υπάλληλος που εξέρχεται της υπηρεσίας, το Τ.Π.Δ.Υ. το υπολογίζει από το 2002 με 2 τρόπους.

1. Από το ύψος των αποδοχών που λαμβάνει ο υπάλληλος κατά το χρόνο εξόδου του από την υπηρεσία, αναγόμενο στις 31-12-96 και από το χρόνο ασφάλισής του στο Τ.Π.Δ.Υ. ο οποίος υπολογίζεται σε μήνες (παλιό σύστημα)
2. Από το Μ.Ο. των αποδοχών της τελευταίας πενταετίας με συντελεστή όμως προσαύξησης που ίσχυε το 1996.

Το Τ.Π.Δ.Υ. εκτιμά ποιος είναι ο συμφερότερος τρόπος για τον υπάλληλο. Πάντως κανείς δε θα πάρει λιγότερα από τα ποσά που αναφέρονται στον πίνακα, που είναι με το παλιό σύστημα.

Οι μήνες που παραμένει ο υπάλληλος στην υπηρεσία πέραν της 35ετίας υπολογίζονται κανονικά.

Προϋποθέσεις χορήγησης του εφάπαξ βοηθήματος

Δικαίωμα εφάπαξ βοηθήματος από το Τ.Π.Δ.Υ. έχουν οι ασφαλισμένοι που δικαιώθηκαν σύνταξης από το Δημόσιο, εφόσον είχαν χρόνο ασφάλισης στο Ταμείο τουλάχιστον 150 μηνών.

Εάν ο υπάλληλος απολυθεί από το Δημόσιο λόγω σωματικής ή διανοητικής ανικανότητας, απαιτείται χρόνος ασφάλισης 100 μηνών.

Σε περίπτωση θανάτου του ασφαλισμένου δικαίωμα εφάπαξ βοηθήματος έχουν τα πρόσωπα της οικογένειας του θανόντος που δικαιώθηκαν σύνταξης από το Δημόσιο, εφόσον ο θανών είχε συμπληρώσει χρόνο ασφάλισης στο ταμείο 100 μηνών.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν πρόσωπα δικαιούμενα σύνταξης από το Δημόσιο, το εφάπαξ βοήθημα μπορούν να λάβουν ο, η σύζυγος και τα τέκνα του θανόντος ανεξαρτήτως ηλικίας και φύλου.

Δικαίωμα επιστροφής εισφορών έχουν οι μη δικαιούμενοι εφάπαξ βοηθήματος λόγω έλλειψης των ανωτέρω προϋποθέσεων', εφόσον έχουν συμπληρώσει χρόνο ασφάλισης τουλάχιστον 3 ετών.

Εάν ο υπάλληλος θεμελιώσει συνταξιοδοτικό δικαίωμα στο Δημόσιο και θελήσει για προσωπικούς λόγους να εξέλθει της υπηρεσίας χωρίς να έχει το όριο ηλικίας, τη μεν κύρια σύνταξη θα την πάρει όταν συμπληρώσει το όριο ηλικίας που απαιτείται, το εφάπαξ βοήθημα όμως θα το πάρει αμέσως, όταν εξέλθει της υπηρεσίας και βγει η κανονιστική πράξη από το Γ.Λ.Κ.

Πληροφορίες:

		Τηλ.
Τ.Π.Δ.Υ.	Εφάπαξ	3213768
	Αναγνωρίσεις προϋπηρ.	3213756

Πηγές:

1) Γ.Λ.Κ.
2) Ασφαλιστικά Ταμεία
3) Περιοδικό «Ασφαλισμένος»
4) Υπουργείο Εργασίας (Δελτίο Τύπου 13-3-02)

29-3-2002

Μπαλάγκας Γιάννης
9ο Δημ. Σχολ. Αγ. Παρασκευής

Δήλωση - Ψήφισμα

Σύλλογος Δ/Ν Σικυώνας-Ξυλοκάστρου

Κιάτο, 3-4-2002

Οι απόγονοι αυτών που σταύρωσαν το Χριστό εδώ και μερικές μέρες σταυρώνουν τον πολύπαθο, αλλά περήφανο Παλαιστινιακό λαό.

Οι ισχυροί της γης, σφετεριστές της εθνικής μοίρας των μικρών και αδύναμων λαών, παραμένουν αδιάφοροι και αρκούνται σε ευχολόγια. Η Ιστορία θα κρίνει τη στάση τους.

Το Διοικητικό Συμβούλιο των Δασκάλων και Νηπιαγωγών Σικυώνας-Ξυλοκάστρου στη συνεδρίασή του της 3ης Απριλίου 2002 δε μπορεί να δεχτεί με απάθεια τις ωμότητες των Ισραηλινών σε βάρος των Παλαιστινίων, γι' αυτό ομόφωνα

ΨΗΦΙΖΕΙ

1. Εκφράζει τη συμπάθεια και την αλληλεγγύη του στο σκληρά δοκιμαζόμενο παλαιστινιακό λαό και στον ελεύθερο πολιορκημένο ηγέτη του ΓΙΑΣΕΡ ΑΡΑΦΑΤ.
2. Καταδικάζει απερίφραστα και μετά βδελυγμίας τα ειδεχθή εγκλήματα των ισραηλινών στρατευμάτων εις βάρος των Παλαιστινίων.
3. Ποιείται έκκληση στις μεγάλες δυνάμεις του πλανήτη μας να απαιτήσουν από το Ισραήλ να σεβαστεί την απόφαση του Συμβουλίου Ασφαλείας του Ο.Η.Ε.
4. Να συσταθεί διεθνής επιτροπή υπό την αιγίδα του Ο.Η.Ε. για να διερευνήσει τις καταγγελίες που αφορούν στην αφαίρεση και εμπορία οργάνων από τα δολοφονημένα παιδιά του Παλαιστινιακού λαού.
5. Να αναγνωριστεί με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Ο.Η.Ε. αυτόνομο, ανεξάρτητο και κυρίαρχο παλαιστινιακό κράτος.
6. Καταδικάζει κάθε είδους τρομοκρατικής ενέργειας αποθενδήποτε και αν προέρχεται κι όποιους σκοπούς κι αν εξυπηρετεί. Στο λυκαυγές του 21ου αιώνα η τρομοκρατία τόσο ως πράξη όσο κι ως έννοια πρέπει να εκλείψει από τον πλανήτη μας.
7. Το παρόν ψήφισμα να σταλεί στη Διπλωματική Αποστολή των Παλαιστινίων στην Αθήνα και να δημοσιευτεί στο Διδασκαλικό Βήμα καθώς και στις εφημερίδες της Κορίνθου.

Με εντολή του Διοικητικού Συμβουλίου

Ο Πρόεδρος **Κάσσιος Δημήτρης** — Ο Γραμματέας **Μπόκιας Βασίλειος**

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ της Α/θμιας με οργανική θέση στο 4ο Δημοτικό Κορίνθου ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο στην Α', Γ', Δ' Αθηνών.
Τηλ.: 0972-144759.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με οργανική θέση στην Α' Ανατολικής Αττικής, ζητεί αμοιβαία μετάθεση για τους νομούς: Ιωαννίνων, Άρτας, Πρέβεζας.
Τηλ.: 0944-124593, 010-6041458, 06510-34052.

ΕΙΜΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΓΓΛΙΚΩΝ (ΠΕ 06), με οργανική θέση στο 2ο Δημ. Σχολείο Κάρλας-Ριζομύλου Ν. Μαγνησίας (Α/θμια Εκπαίδευση).
Ζητώ αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο στους νομούς Θεσσαλονίκης, Κιλκίς, Πιερίας, Ημαθίας, Πέλλας, Σερρών, Χαλκιδικής.
Τηλ.: 0310/416-462.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ της Α/θμιας Εκπ/σης με οργανική θέση στη Καλαμάτα Μεσσηνίας, ζητεί αμοιβαία μετάθεση για τις περιφέρειες:
Α' Αθηνών, Β' Αθηνών, Β' Ανατολ. Αττικής, Α' Πειραιά, Δ' Αθηνών, Γ' Αθηνών, Α' Ανατ. Αττικής, Α' Δυτ. Αττικής, Β' Δυτ.Αττικής, Α' Ευβοίας (μόνο για την πόλη της Χαλκίδας).
Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 010-8017345, 0974667911.

ΔΑΣΚΑΛΑ με οργανική θέση στη Ζάκυνθο ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στους παρακάτω Νομούς: α) Έβρου, β) Ροδόπης, γ) Ξάνθης, δ) Δράμας, ε) Κιλκίς, στ) Θεσσαλονίκης.
Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν στο τηλέφωνο: 0974480369.

Συναντήσεις Αποφοίτων

Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου 1982

Με αφορμή τη συμπλήρωση 20 ετών από την αποφοίτησή μας, από την Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου, σας προσκαλούμε στη συνάντηση που θα γίνει την Κυριακή 30 Ιουνίου και ώρα 18.00 στην παλιά Ακαδημία.

Για την καλύτερη προετοιμασία της συνάντησης δηλώστε εγκαίρως συμμετοχή.

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

		Τηλέφωνο Σπιτιού	Τηλέφωνο Σχολείου	Κινητό
Ροϊλός Γιάννης	Ορεστιάδα	05520-25826	05520-22592	0977.077861
Παραδεισιανός Κωστής	Ηράκλειο	0810-311909	0810-255261	0937.355128
Απατσίδης Θέμης	Πτολεμαΐδα	04630-20252	04630-22941	0973.032939
Παπασπύρου Δημήτρης	Άρτα	06810-85819	06810-85286	0937.335769
Μαντέλος Θωμάς	Αθήνα	010-7482588	010-7770981	0977.977909

Παιδαγωγική Ακαδημία Ρόδου 1979-1981

Εικοσιένα χρόνια πέρασαν. Έλα, γύρνα για λίγο πίσω στο χρόνο. Ναι, τώρα, αυτό το καλοκαίρι, τον Ιούλιο στις 2 ημέρα Τρίτη και ώρα 7μ.μ. μπροστά στην παλιά Παιδαγωγική Ακαδημία Ρόδου. Έχουμε να θυμηθούμε πολλά.

Τηλ. επικοινωνίας:

Φανερωμένος Ιωάννης: σχολείο: 0322022651-658, κιν.: 0972996826

Ζούλια Αθανασία: σπίτι: 0104313833.

Παιδαγωγική Ακαδημία Τρίπολης 1982

Οι απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Τρίπολης του 1982 θα συναντηθούν στις 22/6/2002 στην Τρίπολη στις 11 π.μ. (Άγαλμα Κολοκοτρώνη).

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

Πανταζόπουλος Δημήτρης: 0944765564, 0109935431, 0109912754.

Ελευθεριώτης Δημήτρης: 0972623295.

Πασσάς Βαγγέλης: 0610343285, 0972272410.

Παιδαγωγική Ακαδημία Τριπόλεως 1972

Καλούνται σε συνάντηση όλοι οι απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Τριπόλεως του 1972, στις 29 Ιουνίου ημέρα Σάββατο και ώρα 11.00' π.μ. στο χώρο της Ακαδημίας, για να ξαναθυμηθούν έστω για λίγο τα παλιά.

Τηλ. Επικοινωνίας:

1 .Καλύβας Κων/νος	010 2630549
2. Μπαλάσης Νικόλαος	0710 232355
3. Παπακων/νου Παναγής	010 6632729
4. Σφυρής Θεόδωρος	0610 338560
5. Χαραλαμπόπουλος Γεωργ.	0946640222
6. Χοντρογιάννης Βασίλειος	06230 23119

Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων 1969

Αγαπητοί φίλοι και συνάδελφοι

Πότε πέρασαν 33 χρόνια; Σα να ήταν χθες. Νέοι τότε, γκριζομάληδες τώρα.

Ελάτε όλοι την Κυριακή 21 Ιουλίου 2002 στην είσοδο της παλιάς Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας να θυμηθούμε τα παλιά ώρα 11 π.μ.

Σας περιμένουμε όλους, άνδρες και γυναίκες.

Τηλέφωνα Επικοινωνίας:

Πάτρα: Στέργιος Κοράκης: 0610271267, 0610346172 σπίτι.
Αγρίνιο: Κασελούρης Νίκος: 0641031740, 06410565901.
Αίγιο: Παπαλεωνιδόπουλος Τάσος: 0691071484, 0691071127.
Γιάννενα: Μήτσης Βασίλειος: 0651071408.
Πάτρα: Δήμας Λεωνίδας: 0610330388.
Τηλεφωνήστε μας για περισσότερες πληροφορίες.

Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας 1977 (31-8-2002)

Καλούνται σε συνάντηση οι απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας έτους 1977 στο χώρο της Ακαδημίας, στις 31 Αυγούστου 2002, ημέρα Σάββατο και ώρα 12 το μεσημέρι, για να ξαναζήσουμε για λίγες ώρες τα αξέχαστα εκείνα χρόνια.

Τα πάντα είναι προγραμματισμένα και προετοιμασμένα. Μένει η επικοινωνία και η δήλωση συμμετοχής σας στα μέλη της Οργανωτικής επιτροπής.

Όλοι μας πρέπει να στείλουμε δύο φωτογραφίες της εποχής εκείνης στον Πεχλιβανίδη Κώστα (θα επιστραφούν) στη διεύθυνση Ι. Μεταξά 12, Τ.Κ. 58300 Κρύα Βρύση, Ν. Πέλλας, για τη δημιουργία ντοκουμέντου αναμνήσεων (στο πίσω μέρος πλήρη στοιχεία).

Οργανωτική Επιτροπή

Ονοματεπώνυμο	Τηλέφωνα
Ανεστάκης Ιωάννης	03810 25009/21715
Καραμανλή Αθηνά	03320 25882
Κεκεζίδης Γιώργος	04610 38355/23146
Μπαμπάκος Παύλος	03850.25475/92120
Νεδέλκος Νίκος	03850 25683/45390
Παπαϊωάννου Πετρίνα	03860 23337/22959
Πεχλιβανίδης Κώστας	03820 62726/61619
Πουγαρίδου Φρειδερίκη	03850 91504
Χριστόπουλος Κώστας	3860 24234/04630 91504

Συνάντηση αποφοίτων του 1973 Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ιωαννίνων

Στις 7 Ιουλίου 2001 ημέρα Σάββατο και ώρα 7 μ. μ. συναντήθηκαν στα Προπύλαια της παλαιάς Ακαδημίας οι απόφοιτοι του 1973. Ήμαστε λίγοι,αλλά ρωτήσαμε να μάθουμε για όλους. Οι όποιες αλλαγές φέρνει ο χρόνος σκεπάστηκαν από τις μακρινές μνήμες και τις αναμνήσεις.

Φωτογραφηθήκαμε όπως τότε στην είσοδο της Σχολής. Το κτίριο της Ακαδημίας στέκει πάντα εκεί επιβλητικό, μεγαλοπρεπές και αγέρωχο να θυμίζει παλαιές δόξες, αλλά καταπονεμένο από τη φθορά του χρόνου.

Ακολούθησε συνεστίαση στο Μώλο με κρασί και αναμνήσεις από τα φοιτητικά χρόνια τα γεμάτα ξεγνοιασιά και όνειρα, τις περιπλανήσεις μας, τις φιλίες μας, τις εκδρομές, τις πρακτικές ασκήσεις και τις διδασκαλίες.

Αναφερθήκαμε και στους καθηγητές μας και δεν έλλειψαν τα πειράγματα μεταξύ μας. Φεύγοντας ανανεώσαμε το ραντεβού μας για τον Ιούλιο του 2003. Θα προσπαθήσουμε να είμαστε όλοι εκεί.

Στη φωτογραφία διακρίνονται από πάνω αριστερά: Οικονομόπουλος Γ. 0109523241, Σπύρου Δ. 0641033310, Μαλέσκος Απ. 0105557342, Στάθης Γ. 0651062225, Καλιαρντάς Γ. 0681074923, Καραφλιάς Αλ. 0634025823, Τόγιας Δ. 0641045097, Αντωνόπουλος Ν. 0651046331, Λαδερού Σ. 0221044142, Αυδίκου Μ. 0102464813, Νατσιού Β. 0351026172, Σταθέλου Αθ. 0641021831, Μπέλλος Λάμπρος 0102454813, Τζόκας Βαγγ. 0105728854, Στάθης Απ. 0105025745, Ζαφείρης Ηλ. 0651057546.

Βιβλία που λάβαμε

1. Κυκλοφόρησε σωστά. Κυκλοφόρησε με ασφάλεια, του Καραβίδα Βασίλη.
2. Προσχολική Αγωγή. Τρόποι και χρήσεις παιδαγωγικού υλικού προσχολικής ηλικίας, της Σταφυλά-Κατσάνου Αγορίτσας.
3. Ειδική διδακτική προσχολικής Εκπ/σης. Για εκπαιδευτικούς και Γονείς της Σταφυλά-Κατσάνου Αγορίτσας.
4. Ανακαλύπτω τα μυστικά της Ζωγραφικής του Σιγούρου Γιάννη. Εκδόσεις Κέδρος.
5. Τότε που παίζαμε του Πασχαλούδη Νίκου. Τα παραδοσιακά παιχνίδια της Βισαλτίας Σερρών.
6. Ανακαίνισα... τον ήλιο. Ποίηση του Κυριάκη Ευάγγελου.
7. Εκπαιδευτικά περιοδικά (1949-1967). Καταγραφή των Καρακόλη-Πετρόπουλου-Σάκκα.
8. Σχολικός Άτλας Ελλάδας. Διδακτικό Υλικό για το μαθητή του Αποστολόπουλου Ανδρέα.
9. Η Ορθογραφία και τα Μαθηματικά στην Α' Δημοτικού. Έρευνα των Δημητριάδη Β., Μακρή Γ., Παπαγεωργίου Δ.
10. Η στάση του εκπαιδευτικού ως προσδιοριστικός παράγοντας των σχέσεών του με τους μαθητές και τους γονείς τους, του Γαλάνη Κων/νου.
11. «Τα γράμματα» Δελτίο Ενημέρωσης και Προβληματισμού του Συλλόγου Δ/Ν Ναυπακτίας.

Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθ. 25

Αναπροσδιορισμός των προσόντων και κριτηρίων επιλογής των στελεχών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τροποποίηση της διαδικασίας επιλογής αυτών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'
Γενικές Διατάξεις
Άρθρο 1
Κατάρτιση πινάκων επιλογής των στελεχών της Εκπαίδευσης

1. Για την πλήρωση των κενών και κενούμενων θέσεων στελεχών της εκπαίδευσης καταρτίζονται οι ακόλουθοι αξιολογικοί πίνακες επιλογής:

α) Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
β) Σχολικών Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής.
γ) Σχολικών Συμβούλων Ειδικής Αγωγής.
δ) Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά κλάδους και ειδικότητες.
ε) Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
στ) Προϊσταμένων Γραφείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
ζ) Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
η) Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
θ) Προϊσταμένων Γραφείων Φυσικής Αγωγής.
ι) Προϊσταμένων Γραφείων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
ια) Διευθυντών Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων των Πανεπιστημίων.
ιβ) Διευθυντών Πειραματικών Γυμνασίων και Ενιαίων Λυκείων των Πανεπιστημίων.
ιγ) Διευθυντών λοιπών Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων.
ιδ) Διευθυντών λοιπών Πειραματικών Γυμνασίων και Ενιαίων Λυκείων.
ιε) Διευθυντών τετραθέσιων και πάνω Δημοτικών Σχολείων.
ιστ) Διευθυντών Γυμνασίων.
ιζ) Διευθυντών Ενιαίων Λυκείων.
ιη) Διευθυντών Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων.
ιθ) Διευθυντών Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων.
κ) Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
κα) Διευθυντών Γυμνασίων και Ενιαίων Λυκείων Ειδικής Αγωγής.
κβ) Διευθυντών Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων Ειδικής Αγωγής.

2. Για την τοποθέτηση Υποδιευθυντών στα δεκαθέσια και πάνω Δημοτικά Σχολεία, καθώς και στις Σχολικές Μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με εννέα και πάνω τμήματα, καταρτίζονται οι ακόλουθες προτάσεις:

α) Υποδιευθυντών Δημοτικών Σχολείων.
β) Υποδιευθυντών Γυμνασίων.
γ) Υποδιευθυντών Ενιαίων Λυκείων.
δ) Υποδιευθυντών Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων.
ε) Υποδιευθυντών Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων.
στ) Υπευθύνων Τομέων Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων.

3. Για την τοποθέτηση Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης καταρτίζονται πίνακες επιλογής:

α) Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

β) Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γενικής κατεύθυνσης.

γ) Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τεχνικής επαγγελματικής κατεύθυνσης.

Άρθρο 2
Προθεσμίες κατάρτισης των πινάκων επιλογής

1. Εντός του μηνός Ιανουαρίου κάθε δεύτερου έτους, εκδίδονται προκηρύξεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες των Αθηνών, με τις οποίες καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα και επιθυμούν συμμετοχή στη διαδικασία κατάρτισης των υπό στοιχεία α' μέχρι και ιβ' της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του παρόντος πινάκων επιλογής, να υποβάλουν αίτηση που συνοδεύεται από τα αναγκαία δικαιολογητικά εντός δέκα πέντε (15) ημερών από την τελευταία δημοσίευση της οικείας προκήρυξης.

2. Το οικείο Συμβούλιο Επιλογής καταρτίζει εντός του πρώτου εξαμήνου του ιδίου έτους τους τελικούς πίνακες επιλογής, οι οποίοι μετά την επικύρωσή τους από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους μέχρι την 30η Ιουνίου του μεθεπόμενου έτους.

3. Εντός των προθεσμιών της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου οι Διευθυντές Εκπαίδευσης των νομών και νομαρχιών, με αποφάσεις τους που εκδίδονται ύστερα από πρόταση των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ).

α) Προβαίνουν στο διαχωρισμό των σχολείων κάθε νομού σε περιοχές τοποθέτησης Διευθυντών, ανάλογα με τις αποστάσεις μεταξύ τους, τις συγκοινωνιακές διευκολύνσεις και τις ιδιαίτερες τοπικές συνθήκες. Σε κάθε περιοχή περιλαμβάνονται τα σχολεία ενός ή περισσοτέρων οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ) ή δημοτικών διαμερισμάτων. Σχολεία του ιδίου δήμου ή δημοτικών διαμερισμάτων ή κοινότητας δεν μπορούν να υπαχθούν σε διαφορετικές περιοχές.

Σε κάθε νησί δημιουργούνται μία ή περισσότερες περιοχές στις οποίες δεν μπορούν να υπαχθούν σχολεία που δεν λειτουργούν στο νησί αυτό.

β) Προκηρύσσουν την κατάρτιση αξιολογικού πίνακα επιλογής διευθυντών για την κάλυψη των κενών και κενούμενων θέσεων των σχολικών μονάδων και των ΣΕΚ του νομού. Η προκήρυξη αυτή γίνεται κατά περιοχές, όπως αυτές ορίζονται στο προηγούμενο εδάφιο και αναρτάται αυθημερόν στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης. Αντίγραφο της προκήρυξης κοινοποιείται στις σχολικές μονάδες και τα ΣΕΚ του νομού.

γ) Καλούν τους ενδιαφερόμενους να υποβάλουν αίτηση για επιλογή εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ανάρτηση της σχετικής προκήρυξης στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης.

4. Τα οικεία ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ καταρτίζουν εντός του πρώτου εξαμήνου του ιδίου έτους τους υπό στοιχεία ιγ' μέχρι και κβ' της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του παρόντος, τελικούς πίνακες επιλογής, οι οποίοι μετά την επικύρωσή τους από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης αναρτώνται στα Γραφεία των Διευθύνσεων και Γραφείων της οικείας βαθμίδας εκπαίδευσης και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους μέχρι την 30η Ιουνίου του μεθεπόμενου έτους.

5. Δύο μήνες πριν από τη λήξη της θητείας των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης του νομού, καθώς και στις περιπτώσεις αποχώρησης από τα καθήκοντά τους, ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης, με απόφασή του, που κοινοποιείται στις σχολικές μονάδες του νομού, καλεί τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς που έχουν τα νόμιμα προσόντα, να υποβάλουν αίτηση επιλογής για τις θέ-

σεις αυτές εντός δεκαπέντε (15) ημερών.

Άρθρο 3
Διαδικασία επιλογής Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων

1. Μετά την τοποθέτηση των διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ, ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης καλεί τους εκπαιδευτικούς που έχουν τα τυπικά προσόντα και επιθυμούν να ασκήσουν τα καθήκοντα υποδιευθυντή στη σχολική μονάδα, όπου ανήκουν οργανικά, καθώς και υποδιευθυντή ΣΕΚ και υπεύθυνου τομέα ΣΕΚ να υποβάλουν στο Διευθυντή της σχολικής μονάδας σχετική αίτηση εντός δεκαημέρου. Δεν μπορούν να είναι υποψήφιοι για τη θέση του υποδιευθυντή οι υπηρετούντες στη σχολική μονάδα με απόσπαση ή διάθεση, καθώς και οι διδάσκοντες σε τμήματα ένταξης. Υποψήφιοι για υποδιευθυντές και υπεύθυνοι τομέων ΣΕΚ είναι οι εκπαιδευτικοί που έχουν διατεθεί εξ' ολοκλήρου σε κάθε ΣΕΚ.

2. Ο σύλλογος των διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας και ΣΕΚ σε συνεδρίασή του από την οποία απέχουν οι υποψήφιοι, συντάσσει πίνακα υποψηφίων υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και υπεύθυνων τομέων ΣΕΚ σε τριπλάσιο αριθμό των θέσεων, αιτιολογώντας τη γνώμη του με σχετική πράξη. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται και στις περιπτώσεις που ορίζονται περισσότεροι του ενός υποδιευθυντές, στην ίδια σχολική μονάδα.

3. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην οικεία Διεύθυνση ή Γραφεία Εκπαίδευσης, μαζί με τον πίνακα και το πρακτικό του συλλόγου των διδασκόντων, από όπου διαβιβάζονται εντός πέντε ημερών στο οικείο ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ.

4. Τα ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ αξιολογούν τους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας και αφού λάβουν υπόψη την πρόταση του συλλόγου των διδασκόντων προτείνουν την τοποθέτηση υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και υπευθύνων τομέων ΣΕΚ με τετραετή θητεία.

5. Η τοποθέτηση υποδιευθυντών στις σχολικές μονάδες και υπευθύνων τομέων ΣΕΚ γίνεται με απόφαση του Διευθυντού Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

Άρθρο 4
Γενικά κριτήρια επιλογής

1. Τα γενικά κριτήρια επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης διακρίνονται:

α) σε κριτήρια που μοριοδοτούνται, όπως προκύπτουν από τα στοιχεία του φακέλου των υποψηφίων και αναφέρονται στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και συγκρότηση αυτών, στην υπηρεσιακή κατάσταση και διδακτική εμπειρία και στην άσκηση διοικητικού και καθοδηγητικού έργου.

β) σε κριτήρια που συνάγονται από τις αξιολογικές εκθέσεις των υποψηφίων και

γ) σε κριτήρια που συνεκτιμώνται από το οικείο Συμβούλιο Επιλογής και συνάγονται από τα στοιχεία του φακέλου των υποψηφίων που δεν έχουν μοριοδοτηθεί, το βιογραφικό σημείωμα αυτών και τα συνυποβαλλόμενα, κατά περίπτωση, αποδεικτικά στοιχεία καθώς και από τη συνέντευξη των υποψηφίων ενώπιον του Συμβουλίου Επιλογής και αναφέρονται στο συγγραφικό έργο και τη συμμετοχή στη συγγραφή διδακτικών βιβλίων, στην κοινωνική προσφορά των υποψηφίων, σε άλλες σπουδές που δεν μοριοδοτήθηκαν και σε κάθε άλλη δραστηριότητα που κατά την κρίση του αποδεικνύει την επιστημονική, παιδαγωγική, διοικητική, υπηρεσιακή και επαγγελματική ικανότητα αυτών.

2. Η αριθμητική αποτίμηση των αξιολογικών κριτηρίων και το τελικό άθροισμα των αξιολογικών μονάδων κάθε υποψηφίου προκύπτει από τα κατ' ιδίαν κριτήρια, όπως αυτά αναλύονται για κάθε κατηγορία στελεχών της εκπαίδευσης.

Άρθρο 5
Υποβολή αιτήσεων για επιλογή των υπηρετούντων σε θέσεις στελεχών της Εκπαίδευσης

Οι υπηρετούντες με θητεία σε θέσεις Σχολικών Συμβούλων, Διευθυντών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων των Γραφείων Εκπαίδευσης, Προϊσταμένων Γραφείων Φυσικής Αγωγής, Προϊσταμένων Γραφείων ΤΕΕ, Διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ, Υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και υπευθύνων τομέων ΣΕΚ και Προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, μπορούν, κατά τη διάρκεια της θητείας τους, να υποβάλουν αίτηση για επιλογή σε θέσεις που προκηρύσσονται:

α) οποτεδήποτε, αν πρόκειται για θέσεις που δεν κατέχουν.

β) κατά το τρίτο έτος της θητείας τους, αν επιθυμούν να επαναεπιλεγούν για θέσεις που κατέχουν.

Άρθρο 6
Τοποθετήσεις

Α' Τοποθετήσεις Σχολικών Συμβούλων

1. Οι εγγεγραμμένοι στους πίνακες επιλογής Σχολικών Συμβούλων τοποθετούνται σε κενές και κενούμενες θέσεις με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου και υπηρετούν σε αυτές επί μία τετραετία από την τοποθέτησή τους με την επιφύλαξη της μετάθεσής τους κατά τις διατάξεις του επόμενου άρθρου.

2. Η τοποθέτηση γίνεται κατά τη σειρά εγγραφής τους στον αξιολογικό πίνακα επιλογής και με βάση τις δηλωθείσες προτιμήσεις.

3. Οι τοποθετούμενοι σε θέσεις σχολικών συμβούλων διαγράφονται από τους λοιπούς πίνακες υποψηφίων στελεχών της εκπαίδευσης, στους οποίους τυχόν είναι εγγεγραμμένοι.

Β' Τοποθετήσεις Διευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης

Οι διατάξεις των προηγουμένων παραγράφων του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και για την τοποθέτηση των Διευθυντών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και των Προϊσταμένων των Γραφείων της Εκπαίδευσης. Κατ' εξαίρεση οι τοποθετούμενοι σε θέσεις Προϊσταμένων των Γραφείων Εκπαίδευσης δεν διαγράφονται από τους πίνακες επιλογής Σχολικών Συμβούλων και Διευθυντών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Γ' Τοποθετήσεις Διευθυντών Σχολικών Μονάδων

1. Η τοποθέτηση σε κενές θέσεις Διευθυντών σχολικών μονάδων και Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων γίνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου με βάση τη σειρά των υποψηφίων στον αξιολογικό πίνακα επιλογής και τις δηλωθείσες προτιμήσεις και κατά τρόπο ώστε κάθε υποψήφιος να τοποθετηθεί σε σχολική μονάδα, που περιλαμβάνεται στις προτιμήσεις του. Σε περίπτωση που ελλείπει ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης και δεν έχει ορισθεί αναπληρωτής του, η επικύρωση των πινάκων επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων και η τοποθέτηση των περιλαμβανομένων σε θέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων γίνονται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.

2. Οι τοποθετούμενοι σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ΣΕΚ πρέπει να έχουν αντίστοιχη ή συγγενή ειδικότητα προς τα διδασκόμενα μαθήματα στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα. Διευθυντές στα Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια τοποθετούνται οι έχοντες τα προβλεπόμενα προσόντα από τις ισχύουσες διατάξεις για τα σχολεία αυτά. Διευθυντές στα σχολεία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης τοποθετούνται μόνο κάτοχοι τίτλου ξένης γλώσσας, κατά προτίμηση της χώρας προέλευσης της πλειοψηφίας των φοιτώντων μαθητών, σε επίπεδο τουλάχιστον Lower ή αντίστοιχου τίτλου. Διευθυντές σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τοποθετούνται υποψήφιοι που έχουν τα κατά τις ισχύουσες διατάξεις απαιτούμενα τυπικά προσόντα για μετάθεση σε Σ.Μ.Ε.Α.

3. Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι για τοποθέτηση δεν μπορούν να τοποθετηθούν σε σχολεία της προτίμησής τους, τοποθετούνται εάν επιθυμούν με νέα δήλωσή τους σε απομένουσες κενές θέσεις σχολείων της περιοχής πρώτης ή δεύτερης προτίμησής τους, τις οποίες καλούνται να επιλέξουν κατά σειρά εγγραφής τους στον πίνακα.

4. Εάν και με τη διαδικασία αυτή δε συμπληρωθούν οι κενές και οι κενούμενες θέσεις διευθυντών τοποθετούνται εκπαιδευτικοί, χωρίς αίτησή τους, που έχουν το βαθμό Α'. Η τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου συμβουλίου, το οποίο αξιολογεί κατά σειρά, με βάση τα κριτήρια επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων τους εκπαιδευτικούς που ανήκουν οργανικά:

α) Στην ίδια μονάδα.

β) Σε σχολικές μονάδες οποιουδήποτε τύπου του ίδιου Δήμου ή Κοινότητας.

γ) Σε σχολικές μονάδες οποιουδήποτε τύπου της περιοχής όπως αυτή καθορίζεται με τη διαδικασία της παρ. 3 του άρθρου 2.

5. Σε περίπτωση έλλειψης εκπαιδευτικών με βαθμό Α' σε ορισμένες από τις παραπάνω σχολικές μονάδες, το υπηρεσιακό συμβούλιο μπορεί να προτείνει την τοποθέτηση ως διευθυντών εκπαιδευτικών με βαθμό Β' που υπηρετούν οργανικά σε σχολικές μονάδες κατά τη σειρά της προηγούμενης παραγράφου. Σε περίπτωση υποχρεωτικής τοποθέτησης, το υπηρεσιακό συμβούλιο μπορεί να ζητεί από τους υποψηφίους για κρίση δήλωση προτίμησης σχολείων.

6. Οι διευθυντές που τοποθετούνται κατά τις παραγράφους 4 και 5 του παρόντος κεφαλαίου καλύπτουν προσωρινά τις αντίστοιχες θέσεις μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

7. Οι τοποθετούμενοι σε θέσεις Διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ διαγράφονται από τους λοιπούς πίνακες διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ, διατηρούν όμως τη σειρά εγγραφής τους στους πίνακες Σχολικών Συμβούλων, Διευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης.

Δ' Ανάληψη υπηρεσίας

Η ανάληψη υπηρεσίας των τοποθετούμενων από τους αξιολογικούς πίνακες επιλογής είναι υποχρεωτική. Οι μη αναλαμβάνοντες υπηρεσία στις θέσεις που τοποθετούνται διαγράφονται από τον οικείο πίνακα επιλογής.

Άρθρο 7

Μεταθέσεις - Τοποθετήσεις μετά τη λήξη της θητείας

1. Σχολικοί Σύμβουλοι, Διευθυντές των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, Προϊστάμενοι Γραφείων Εκπαίδευσης και Διευθυντές σχολικών μονάδων και ΣΕΚ μπορούν να μετατεθούν σε αντίστοιχες κενές θέσεις, εφόσον έχουν συμπληρώσει διετή υπηρεσία στις θέσεις που κατέχουν.

2. Οι μεταθέσεις των στελεχών εκπαίδευσης της προηγούμενης παραγράφου γίνονται σε θέσεις που κενούνται από την 30η Ιουνίου, ημερομηνία λήξης της ισχύος των πινάκων επιλογής, μέχρι την 1η Σεπτεμβρίου που αρχίζει η ισχύς των νέων πινάκων επιλογής.

3. Οι μεταθέσεις του παρόντος άρθρου γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου, προκειμένου για μεταθέσεις Σχολικών Συμβούλων, Διευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων των Γραφείων Εκπαίδευσης ή του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, προκειμένου για μεταθέσεις Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ.

4. Οι μεταθέσεις γίνονται ύστερα από αίτηση των επιθυμούντων. Κριτήριο για τις μεταθέσεις είναι η συνυποβαλλόμενη νέα δήλωση προτίμησης των υποψηφίων. Στις περιπτώσεις που για την ίδια θέση υπάρχουν περισσότερες αιτήσεις, η μετάθεση γίνεται με βάση το σύνολο των μορίων επιλογής των αιτούντων.

5. Διευθυντές Εκπαίδευσης και Προϊστάμενοι Γραφείων Εκπαίδευσης, Διευθυντές Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ και Υποδιευθυντές Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ και Υπεύθυνοι Τομέων ΣΕΚ μπορούν κατά τη διάρκεια της θητείας τους να μετατίθενται ως εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με τις διατάξεις που διέπουν τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών. Στην περίπτωση αυτή αναλαμβάνουν υπηρεσία στη νέα τους θέση μετά τη λήξη της τετραετούς θητείας τους.

6. Οι υπηρετούντες με θητεία σε θέσεις Διευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης, Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ, Υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και Υπευθύνων Τομέων ΣΕΚ καθώς και Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης επανέρχονται μετά τη λήξη της θητείας τους, σε θέσεις εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, στην οποία ανήκαν οργανικά πριν από την επιλογή τους ή στις θέσεις στις οποίες μετατέθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου.

7. Εάν οι παραπάνω θέσεις δεν είναι κενές, τοποθετούνται σε θέσεις εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων της επιλογής τους.

8. Σε κάθε περίπτωση η τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης κατά περίπτωση, ύστερα από πρόταση του αρμοδίου υπηρεσιακού συμβουλίου.

9. Για την τοποθέτηση των Σχολικών Συμβούλων, μετά τη λήξη της θητείας τους εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 5 του Ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α').

Άρθρο 8

Απαλλαγή των στελεχών της Εκπαίδευσης από την άσκηση των καθηκόντων τους

1. Οι κατέχοντες θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης μπορεί να απαλλάσσονται από την άσκηση των καθηκόντων τους, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης κατά περίπτωση, ύστερα από σύμφωνη και αιτιολογημένη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου για:

α) σοβαρούς προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους ή λόγους υγείας, ύστερα από αίτησή τους και

β) πλημμελή άσκηση των καθηκόντων τους.

2. Το οικείο υπηρεσιακό συμβούλιο γνωμοδοτεί για την απαλλαγή στελέχους της εκπαίδευσης για πλημμελή άσκηση των καθηκόντων του ύστερα από ερώτημα του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση και αφού τηρηθεί η διαδικασία ακρόασης αυτού ενώπιόν του.

3. Έναρξη εκπαιδευτικής άδειας από στελέχη της εκπαίδευσης για μεταπτυχιακές σπουδές ή για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος δεν είναι επιτρεπτή πριν από την υποβολή αίτησης απαλλαγής από τα καθήκοντά τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Επιλογή Σχολικών Συμβούλων

Άρθρο 9

Προσόντα

1. Υποψήφιοι για τις θέσεις Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μπορεί να είναι:

α) Προσχολικής Αγωγής και Δημοτικής Εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί των κλάδων, νηπιαγωγών και δασκάλων αντίστοιχα, που έχουν δεκαετή εκπαιδευτική υπηρεσία, από την οποία οκτώ έτη σε θέση μόνιμου εκπαιδευτικού του ίδιου κλάδου και επί επτά τουλάχιστον έτη έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

β) Ειδικής Αγωγής εκπαιδευτικοί του κλάδου Δασκάλων που έχουν τα κατά τις ισχύουσες διατάξεις τυπικά προσόντα τοποθέτησης σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ) ή Τμήματα ένταξης, δεκαετή εκπαιδευτική υπηρεσία, από την οποία οκτώ έτη σε θέση μόνιμου εκπαιδευτικού του ίδιου κλάδου. Από την υπηρεσία αυτή επτά έτη τουλάχιστον πρέπει να έχουν διανυθεί σε Σ.Μ.Ε.Α., ή σε θέσεις σχολικών συμβούλων Ειδικής Αγωγής. Για την κατά την προηγούμενη περίπτωση απαιτούμενη επταετή άσκηση διδακτικών καθηκόντων προστίθεται άσκηση των καθηκόντων αυτών και σε άλλα σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. Υποψήφιοι για τις θέσεις Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί αντίστοιχων κλάδων ΠΕ1 μέχρι ΠΕ18 του άρθρου 14 του Ν. 1566/1985 ή των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20 του άρθρου

30 του Ν. 2009/1992, που έχουν δεκαετή εκπαιδευτική υπηρεσία, από την οποία οκτώ έτη σε θέση μόνιμου εκπαιδευτικού του ίδιου κλάδου και επί επτά τουλάχιστον έτη έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κατ' εξαίρεση για τις θέσεις Σχολικών Συμβούλων των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20 υποψήφιοι μπορεί να είναι και οι μεταταγέντες στους κλάδους αυτούς, εφόσον έχουν δεκαετή εκπαιδευτική υπηρεσία και επί επταετία τουλάχιστον έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Υποψήφιοι για επιλογή στις θέσεις του παρόντος άρθρου είναι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μέχρι τη λήξη της ισχύος του πίνακα επιλογής δεν συμπληρώνουν συνολική πραγματική συντάξιμη υπηρεσία και το όριο ηλικίας για αποχώρηση από την υπηρεσία.

Άρθρο 10
Κριτήρια Επιλογής Σχολικών Συμβούλων

Τα κριτήρια επιλογής των Σχολικών Συμβούλων διακρίνονται στις κατηγορίες του άρθρου 4 παράγραφος 1 και έχουν ως εξής:

Α' Μοριοδοτούμενα κριτήρια.

1. Επιστημονική και Παιδαγωγική κατάρτιση και συγκρότηση.

α) Διδακτορικό δίπλωμα μονάδες 8
β) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών μονάδες 4
γ) Μετεκπαίδευση δύο ετών μονάδες 4
δ) Ετήσια επιμόρφωση (ΣΕΛΜΕ, ΣΕΛΔΕ, καθώς και ΠΑΤΕΣ, εφόσον το πτυχίο αυτής δεν αποτελεί προσόν διορισμού) μονάδες 1,50
ε) Εξάμηνη επιμόρφωση μονάδες 1
στ) Τρίμηνη επιμόρφωση, καθώς και επιμόρφωση στα ΠΕΚ, εκτός της εισαγωγικής μονάδες 0,50
ζ) Πιστοποιημένη επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες μονάδες 1
η) Δεύτερο πτυχίο Πανεπιστημίου μονάδες 3
θ) Άλλο πτυχίο ΤΕΙ για επιλογή Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μονάδες 2
ι) Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας (Π.Α.) ή Σχολής Νηπιαγωγών (Σ.Ν.) που δεν χρησιμοποιήθηκε για διορισμό μονάδες 1
ια) Πτυχίο Πανεπιστημίου που χρησιμοποιήθηκε για απόκτηση πτυχίου Π.Α. ή Σ.Ν. μονάδες 1
ιβ) Πανεπιστημιακό πτυχίο ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών που αποκτήθηκε στην αλλοδαπή, ως αποδεικτικό γνώσης ξένης γλώσσας, καθώς και Επάρκεια ή Proficiency ή αντίστοιχοι τίτλοι άλλων γλωσσών μονάδες 1,50
ιγ) Lower ή αντίστοιχοι τίτλοι άλλων γλωσσών μονάδες 0,50

Στην περίπτωση που ο υποψήφιος έχει διδακτορικό δίπλωμα και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στον ίδιο επιστημονικό τομέα μοριοδοτείται μόνο το διδακτορικό.

Στην περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει περισσότερα του ενός αποδεικτικά γνώσης της ίδιας ξένης γλώσσας μοριοδοτείται μόνο το ανώτερο.

2. Υπηρεσιακή κατάσταση και διδακτική εμπειρία

α) Εκπαιδευτική υπηρεσία πέραν της απαιτουμένης για την επιλογή μονάδες 0,50 για κάθε έτος και μέχρι 8.

β) Διδακτικό έργο σε Σχολές Μετεκπαίδευσης, ΣΕΛΜΕ, ΣΕΛΔΕ και ΠΕΚ, μονάδες 0,30 για κάθε έτος και μέχρι 1,50. Σε περίπτωση που το διδακτικό έργο είναι διάρκειας βραχύτερης του έτους μοριοδοτείται ανά τρίμηνο με 0,10 της μονάδας.

γ) Αυτοδύναμη διδασκαλία σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι., που ανατέθηκε με απόφαση του οικείου Τμήματος, 0,50 για κάθε ακαδημαϊκό έτος και μέχρι 2 μονάδες.

Οι αξιολογικές μονάδες για το διδακτικό έργο δεν αθροίζονται όταν συμπίπτουν χρονικά.

δ) Για την επιλογή Σχολικών Συμβούλων Ειδικής Αγωγής υπηρεσία σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής μονάδες 0,25 για κάθε έτος και μέχρι 2.

3. Άσκηση καθοδηγητικού έργου και διοικητικών καθηκόντων.

α) Άσκηση καθηκόντων Σχολικού Συμβούλου 1 μονάδα για κάθε έτος και μέχρι 6.

β) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή Εκπαίδευσης ή Προϊσταμένου Γραφείου Εκπαίδευσης ή Προϊσταμένου Διεύθυνσης ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή Προέδρου ή Διευθύνοντος Συμβούλου ή Διευθυντή Οργανισμού, που εποπτεύεται από το ΥΠ.Ε.Π.Θ., 1 μονάδα για κάθε έτος και μέχρι 3.

γ) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή Σχολικής Μονάδας ή ΣΕΚ 0,5 της μονάδας για κάθε έτος και μέχρι 2.

δ) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή ή Υποδιευθυντή Σχολών Επιμόρφωσης 0,50 της μονάδας για κάθε έτος και μέχρι 1.

ε) Άσκηση καθηκόντων Υποδιευθυντή Σχολικής Μονάδας ή Υπεύθυνου τομέα ΣΕΚ ή Προϊσταμένου Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή Τμήματος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή υπευθύνου Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) ή Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.) ή Γραφείου Σ.Ε.Π. ή Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.) ή Κέντρου Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.) ή Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων ή Αγωγής Υγείας ή Προϊσταμένου μέχρι τριθέσιων δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων μονάδες 0,50 για κάθε έτος και μέχρι 1.

στ) Συμμετοχή σε Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι 1.

ζ) Συμμετοχή σε Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια μονάδα 0,5 για κάθε έτος και μέχρι 1.

η) Συμμετοχή στο Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι 1.

θ) Συμμετοχή στα Συμβούλια Επιλογής Διευθυντών Εκπαίδευσης ή Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι 1.

Σε περίπτωση παράλληλης συμμετοχής στα Συμβούλια των περιπτώσεων στ', ζ', η' και θ' οι μονάδες δεν αθροίζονται.

Το σύνολο των μονάδων από τη μοριοδότηση των κριτηρίων της άσκησης καθοδηγητικού έργου και διοικητικών καθηκόντων δεν υπερβαίνει τις 6.

Β' Κριτήρια που συνάγονται από τις αξιολογικές εκθέσεις των υποψηφίων, οι οποίες συντάσσονται σε 50βαθμη κλίμακα:

1. Για τους υποψήφιους που είναι εκπαιδευτικοί:

α) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας πέραν των 25 επί συντελεστή 0,80 και

β) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Σχολικού Συμβούλου πέραν των 25 επί συντελεστή 1,20.

2. Για τους υποψήφιους που είναι Διευθυντές Σχολικών Μονάδων ή ΣΕΚ:

α) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Προϊσταμένου Γραφείου Εκπαίδευσης ή του Διευθυντή Εκπαίδευσης, αν δεν λειτουργεί Γραφείο Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, πέραν των 25 επί συντελεστή 1 και

β) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Σχολικού Συμβούλου πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

3. Για τους υποψηφίους που είναι Προϊστάμενοι Γραφείων Εκπαίδευσης:

α) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Διευθυντή Εκπαίδευσης πέραν των 25 επί συντελεστή 1 και

β) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης Συμβούλου ή μονίμου Παρέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου πέραν των 25 επί συντελεστή 1 και

4. Για τους υποψηφίους που είναι Διευθυντές Εκπαίδευσης:

α) μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης πέραν των 25 επί συντελεστή 1 και

β) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Συμβούλου ή μονίμου Παρέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

5. Για τους υποψηφίους που είναι Σχολικοί Σύμβουλοι:

α) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης πέραν των 25 επί συντελεστή 1 και

β) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Προϊσταμένου του οικείου Τμήματος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

6. Για τους υποψηφίους που είναι Προϊστάμενοι των Τμημάτων Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης:

α) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης πέραν των 25 επί συντελεστή 1 και

β) Μονάδες αξιολογικής έκθεσης Συμβούλου και σε περίπτωση έλλειψης Μονίμου Παρέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που ορίζεται από το Συντονιστικό Συμβούλιο αυτού, πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

Στις περιπτώσεις που οι υποψήφιοι έχουν περισσότερες αξιολογικές εκθέσεις από το ίδιο αξιολογικό όργανο ή από διαφορετικά αξιολογικά όργανα λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος που προκύπτει από το σύνολο των μονάδων τω αξιολογικών εκθέσεων, όπως διαμορφώνεται με τους συντελεστές αυτών.

Το γενικό σύνολο των αξιαλαγικών μονάδων που προκύπτουν από τις αξιολογικές εκθέσεις είναι μέχρι πενήντα (50).

Γ' Κριτήρια που συνεκτιμώνται από το οικείο Συμβούλιο Επιλογής

1. Το αυτόνομο συγγραφικό και ερευνητικό έργο.

Ως συγγραφικό και ερευνητικό έργο νοείται:

α) Η έκδοση και κυκλοφορία βιβλίων που έχουν σχέση με την εκπαίδευση, την αξιολόγηση, την επιμόρφωση και με το αντικείμενο της ανατιθέμενης άσκησης καθηκόντων. Έχουν τεκμηρίωση και αξιοποιούν τη σχετική ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Γίνεται αναφορά στη βιβλιογραφία άλλων συγγραμμάτων. Υπάρχουν θετικές κριτικές ή βραβεύσεις. Αναφέρεται ο αριθμός της έκδοσης. Αποδεικνύεται, σε περίπτωση ομαδικής συγγραφής, το ποσοστό συμμετοχής του υποψηφίου στη συγγραφή. Μονάδες μέχρι 3.

β) Η δημοσίευση άρθρων, που ικανοποιούν τις προϋποθέσεις της προηγούμενης περίπτωσης και επιπλέον έχουν δημοσιευθεί σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά. Μονάδες μέχρι 2.

γ) Οι ανακοινώσεις και εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες, συνδιασκέψεις και τηλεσυνδιασκέψεις που ικανοποιούν τις προϋποθέσεις της περίπτωσης α' και επιπλέον έχουν καταχωρηθεί στα οικεία πρακτικά. Μονάδες μέχρι 2.

δ) Η συμμετοχή σε ομάδες συγγραφής διδακτικών βιβλίων. Μονάδες μέχρι 2.

Οι αξιολογικές μονάδες από το συγγραφικό και ερευνητικό έργο δεν υπερβαίνουν τις 6 συνολικά.

2. Συνεκτιμώνται, ακόμα με τη διαδικασία της συνέντευξης, όλα τα στοιχεία, τα οποία ο υποψήφιος αναφέρει στο βιογραφικό του, και τα οποία αποδεικνύονται με παραστατικά (αντίγραφα, βεβαιώσεις) όπως:

α) Άλλες σπουδές του υποψηφίου που δεν έχουν μοριοδοτηθεί.

β) Επιστημονικά, εκπαιδευτικά ή επιμορφωτικά συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες κ.α., πέρα των υποχρεωτικώς οριζομένων από τις ισχύουσες διατάξεις, στα οποία ο υποψήφιος συμμετείχε ως μέλος της οργανωτικής ή επιστημονικής ομάδας ή ως εισηγητής, με στόχο την επιμόρφωση ή ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των γονέων ή της ευρύτερης κοινότητας σε ειδικά ή γενικά θέματα συναφή με το έργο του σχολείου.

γ) Συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια κ.α., τα οποία ο υποψήφιος παρακολούθησε με στόχο την επαγγελματική και επιστημονική του ενημέρωση ή για την εν γένει ανάπτυξη της πολιτιστικής του παιδείας.

δ) υιοθέτηση και χρήση σύγχρονων διδακτικών μεθοδολογιών, καθώς και καινοτομικών και επικουρικών προγραμμάτων (π.χ. συνθετικές δημιουργικές εργασίες, περιβαλλοντική εκπαίδευση), ώστε να αυξηθεί η αποτελεσματικότητα του σχολείου και να εμπλουτισθεί το Αναλυτικό Πρόγραμμα.

ε) ανάληψη πρωτοβουλιών για την εισαγωγή και υλοποίηση εναλλακτικών τρόπων μάθησης στο σχολείο (π.χ. θέατρο) ή αξιοποίηση των τοπικών και ευρύτερων μορφωτικών ιδρυμάτων (π.χ. μουσεία, βιβλιοθήκες) ή ένταξη της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στη διδασκαλία (π.χ. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Τηλεόραση κ.α.).

στ) Οργάνωση και συμμετοχή σε επιμορφωτικές ή ενημερωτικές συναντήσεις με στόχο την ανταλλαγή απόψεων ή την παράλληλη αλληλοενημέρωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, πέραν των υποχρεωτικώς οριζομένων από το νόμο.

ζ) Η ανάληψη πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων, ώστε τα όργανα λαϊκής συμμετοχής (π.χ. Σύλλογος γονέων) να συμβάλλουν αποτελεσματικά στη βελτίωση της γενικής λειτουργίας του σχολείου και στην ανάπτυξη της σχολικής ζωής (π.χ. πολιτιστικές-αθλητικές εκδηλώσεις).

η) αξιοποίηση των υλικοτεχνικών μέσων (αίθουσες, όργανα κ.α.) και του διδακτικού προσωπικού, ώστε μέσα από τη σύνταξη και υλοποίηση του σχολικού προγράμματος οι μαθητές να έχουν τη μέγιστη δυνατή ωφέλεια.

θ) Ένταξη και προσαρμογή καινοτομικών αλλαγών στο έργο της σχολικής μονάδας χωρίς εμπόδια (π.χ. Ολοήμερο Σχολείο).

ι) Ικανότητα παραγωγής διαφοροποιημένου διδακτικού υλικού για τις ανάγκες ειδικών ή γνωστικά-κοινωνικά-πολιτιστικά διαφοροποιημένων τάξεων.

ια) Συμμετοχή ως μελών σε Διοικητικά Συμβούλια επιστημονικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων.

ιβ) Αποτίμηση της γενικής συγκρότησης του υποψηφίου κατά τη συνέντευξη και της ικανότητάς του να επιλύει προβλήματα (διδακτικά, διοικητικά, οργανωτικά, λειτουργικά κ.α.), να προλαμβάνει γεγονότα που παρακωλύουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, να δημιουργεί το καλλίλλο παιδαγωγικό κλίμα για τους μαθητές, και να μετασχηματίζει τη διδακτική ύλη με βάση τα επίπεδα της τάξης με γνώμονα την αποτελεσματική άσκηση του ανατιθεμένου έργου.

Σύνολο αξιολογικών μονάδων από τα συνεκτιμώμενα κριτήρια της παρούσας παραγράφου μέχρι 20.

Άρθρο 11
Διαδικασία υποβολής αιτήσεων

1. Οι αιτήσεις υποψηφίων Σχολικών Συμβούλων υποβάλλονται εντός των προθεσμιών του άρθρου 2 παράγραφος 1 του παρόντος.

2. Στην αίτηση επισυνάπτονται από τον υποψήφιο:

α) Βιογραφικό σημείωμα, στο οποίο περιλαμβάνεται και η επιστημονική, παιδαγωγική, διοικητική, επαγγελματική, συγγραφική και κοινωνική δραστηριότητά του, καθώς και τα αποδεικτικά στοιχεία της επικαλούμενης δραστηριότητας.

β) Αντίγραφο τίτλων μεταπτυχιακών σπουδών, μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης.

γ) Πίνακας των δημοσιευμένων συγγραφικών εργασιών.

δ) Αποδεικτικά γνώσης ξένων γλωσσών.

ε) Αντίγραφα άλλων σχετικών πτυχίων, που τυχόν έχει αποκτήσει ο υποψήφιος.

στ) Όποιο άλλο στοιχείο, που θα βοηθήσει την Εισηγητική Επιτροπή και το Συμβούλιο για αξιοκρατική και αντικειμενική κρίση.

ζ) Δήλωση που περιλαμβάνει κατά σειρά προτίμησης θέσεις σχολικών συμβούλων μιας ή περισσοτέρων εδρών που ανήκουν στις περιοχές μίας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

3. Οι αιτήσεις και τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται στις αρμόδιες διευθύνσεις ή γραφεία εκπαίδευσης των νομών. Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών, που βρίσκονται στο εξωτερικό, μπορεί να υποβληθούν στο γραφείο του Συντονιστή Εκπαίδευσης της περιοχής τους, μέσα στην ίδια προθεσμία. Τα γραφεία των Συντονιστών αποστέλλουν στις οικείες Διευθύνσεις ή Γραφεία Εκπαίδευσης των Νομών, τις υποβληθείσες αιτήσεις και τα συνοδεύοντα αυτές δικαιολογητικά.

4. Οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης συγκεντρώνουν τις αιτήσεις, ελέγχουν την ακρίβεια των δηλούμενων στοιχείων, συντάσσουν σημείωμα, στο οποίο καταχωρούνται τα μοριοδοτούμενα κριτήρια και υποβάλλουν αυτό μαζί με **τις αιτήσεις και τα συνοδευτικά στοιχεία, καθώς και τα αντίγραφα των αξιολογικών εκθέσεων των υποψηφίων μέσα σε δέκα ημέρες από τη λήξη** της προθεσμίας υποβολής, στις αρμόδιες Διευθύνσεις Προσωπικού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Οι αρμόδιες Διευθύνσεις Προσωπικού του Υπουργείου Εθνικής Παι-

δείας και Θρησκευμάτων συγκεντρώνουν τις παραπάνω αιτήσεις, επιμελούνται της μηχανογραφικής επεξεργασίας και της δημιουργίας μηχανογραφικού αρχείου των υποψηφίων, στο οποίο καταχωρούνται τα στοιχεία επιλογής και τις διαβιβάζουν στη Γραμματεία του αρμόδιου Συμβουλίου μαζί με τα λοιπά στοιχεία μέσα σε δέκα ημέρες από τη λήψη τους.

6. Οι αιτήσεις των υπηρετούντων Σχολικών Συμβούλων για επανεκλογή μπορεί να υποβάλλονται απευθείας στις αρμόδιες Διευθύνσεις Προσωπικού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 12
Κρίση και επιλογή

1. Το αρμόδιο συμβούλιο επιλογής Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε συνεδρίασή του, που πραγματοποιείται εντός δέκα ημερών από τη λήψη των αιτήσεων:

α) Αποφασίζει ποιοι από τους υποψήφιους έχουν τα τυπικά προσόντα για να γίνουν δεκτοί στη διαδικασία επιλογής και ποιοι αποκλείονται και καταρτίζει σχετικούς πίνακες, τους οποίους κοινοποιεί στην αρμόδια Διεύθυνση Προσωπικού Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Καταρτίζει αλφαβητικό πίνακα των υποψηφίων, που γίνονται δεκτοί στη διαδικασία επιλογής, στον οποίο παραθέτει το σύνολο των μονάδων που προκύπτουν από τα μοριοδοτούμενα στοιχεία κατά κατηγορία κριτηρίων, καθώς και το σύνολο των αξιολογικών μονάδων που συνάγονται από τις αξιολογικές εκθέσεις των υποψηφίων.

γ) Ορίζει από τα μέλη του, τους εισηγητές, για την κρίση και επιλογή των Σχολικών Συμβούλων.

δ) Προτείνει προς τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τον ορισμό αριθμητικά και κατά επιστημονικούς τομείς, ανάλογα με τον αριθμό και τις ειδικότητες των υποψηφίων, εκπαιδευτικών με αναγνωρισμένο επιστημονικό κύρος, ως εισηγητών, για την εκτίμηση του συγγραφικού τους έργου.

2. Εντός πέντε ημερών από τον ορισμό των κατά το εδάφιο δ' της προηγούμενης παραγράφου προσώπων, το αρμόδιο συμβούλιο επιλογής αναθέτει την εισήγηση εκτίμησης των γραπτών εργασιών και του συγγραφικού έργου, και ορίζει τα χρονικά όρια μέσα στα οποία πρέπει να παραδοθούν οι εισηγήσεις-εκτιμήσεις τους στους εισηγητές-μέλη του συμβουλίου. Σε συνεργασία με τον αρμόδιο εισηγητή-μέλος του συμβουλίου, οι παραπάνω, μπορούν να ζητήσουν από τους υποψήφιους την υποβολή συμπληρωματικών στοιχείων, απαραίτητων για τη διερεύνηση και θεμελίωση της εκτίμησης του συγγραφικού έργου.

3. Μετά τη σύνταξη και παράδοση των ανωτέρων εισηγήσεων, το Συμβούλιο Επιλογής:

α) Κοινοποιεί στους υποψήφιους τη γραπτή εκτίμηση του συγγραφικού έργου, καθώς και το σύνολο των αξιολογικών μονάδων των μοριοδοτούμενων κριτηρίων κατά κατηγορία και το σύνολο των αξιολογικών μονάδων από τις αξιολογικές εκθέσεις που τους αφορούν και ορίζει σ' αυτούς πενθήμερη προθεσμία για την υποβολή τυχόν γραπτών αντιρρήσεών τους. Τις τυχόν αντιρρήσεις για την εκτίμηση του συγγραφικού έργου, το Συμβούλιο θέτει υπόψη των συντακτών, οι οποίοι με συμπληρωματική τους εισήγηση, επαναβεβαιώνουν ή επανεκτιμούν την πρότασή τους.

β) Ορίζει τις ημερομηνίες πρόσκλησης των υποψηφίων σε προφορική συνέντευξη και τον τρόπο πραγματοποίησής της.

4. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης κάθε υποψηφίου, το Συμβούλιο εξετάζει τις τυχόν αντιρρήσεις, που προβλήθηκαν, επιβεβαιώνει ή αναπροσδιορίζει τις αξιολογικές μονάδες των μοριοδοτούμενων κριτηρίων, οριστικοποιεί τα συμπεράσματα των εισηγήσεων και καταγράφει τη βαθμολογία κάθε μέλους του συμβουλίου επιλογής στα συνεκτιμώμενα κριτήρια **κατά κατηγορία. Τελική βαθμολογία για κάθε συνεκτιμώμενο κριτήριο αποτελεί ο μέσος όρος των βαθμών όλων των μελών του συμβουλίου.**

Αν κατά την εκτίμηση της συνέντευξης του υποψηφίου διαπιστωθεί διαφορά της βαθμολογίας μελών του συμβουλίου πέραν των οκτώ μονάδων από το μέσο όρο της βαθμολογίας του υποψηφίου, στη συνέντευξη καλούνται αυτά τα μέλη να επαναπροσδιορίσουν τη βαθμολογία τους διαφορετικά υποχρεούνται να καταχωρήσουν στα πρακτικά ειδική και πλήρη αιτιολόγηση.

5. Μετά το πέρας της προφορικής συνεντευξης όλων των υποψηφίων το Συμβούλιο, αφού λάβει υπόψη τα στοιχεία του φακέλου κάθε υποψήφιου και τα κριτήρια του άρθρου 11 του παρόντος, αξιολογεί την όλη συγκρότηση και την προσωπικότητα του κάθε υποψηφίου, όπως προέκυψαν κατά την προφορική συνέντευξη και εξάγει τα αντίστοιχα συμπεράσματα με τη σύνταξη σχετικού συνοπτικού πρακτικού.

Στη συνέχεια το Συμβούλιο επιλογής καταρτίζει με αξιολογική σειρά ενιαίους για κάθε περιοχή Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης πίνακες επιλογής και κατά θέσεις, κλάδους και ειδικότητες με βάση το σύνολο των συγκεντρωθεισών αξιολογικών μονάδων για κάθε υποψήφιο.

6. Οι υποψήφιοι που δεν προσέρχονται στην προφορική συνέντευξη αποκλείονται από την επιλογή.

7. Σε περίπτωση ισοβαθμίας προηγείται ο έχων τις περισσότερες μονάδες στις αξιολογικές εκθέσεις και στη συνέχεια κατά σειρά ο κάτοχος.

α) διδακτορικού διπλώματος,

β) Μάστερ,

γ) πτυχίου μετεκπαίδευσης διετούς διάρκειας,

δ) δεύτερου πανεπιστημιακού πτυχίου,

ε) ο έχων τη μεγαλύτερη εκπαιδευτική υπηρεσία.

8. Οι πίνακες της τελικής επιλογής υποβάλλονται από τον Πρόεδρο του Συμβουλίου δια της οικείας Διεύθυνσης Προσωπικού στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσα σε πέντε ημέρες από την κατάρτισή τους.

9. Οι πίνακες κυρώνονται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημοσιεύονται στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους κατάρτισης μέχρι την 30η Ιουνίου του μεθεπόμενου έτους.

10. Σε περίπτωση εξάντλησης πίνακα επιλογής Σχολικών Συμβούλων ορισμένων κλάδων και ειδικοτήτων είναι δυνατή η έκδοση σχετικής προκήρυξης, εντός μηνός από την εξάντληση των πινάκων. Για τη διάρκεια ισχύος των πινάκων αυτών εφαρμόζονται οι διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'
Επιλογή Διευθυντών Εκπαίδευσης και Διευθυντών Γραφείων Εκπαίδευσης

Άρθρο 13
Προσόντα

1. Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και των Προϊσταμένων των Γραφείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που έχουν δεκαετή συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία από την οποία οκτώ έτη σε θέση μόνιμου εκπαιδευτικού και επί πενταετία τουλάχιστον έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα σε σχολεία της οικείας βαθμίδας.

2. Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και των Προϊσταμένων των Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ1 μέχρι και ΠΕ20 με δεκαετή συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία και επί πενταετία τουλάχιστον έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα σε σχολεία της οικείας βαθμίδας.

3. Υποψήφιοι για τις θέσεις των Προϊσταμένων Γραφείων Τεχνικής Επαγγελματικής εκπαίδευσης μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ1 μέχρι ΠΕ14, ΠΕ17, ΠΕ18, ΠΕ19 και ΠΕ20 με δεκαετή συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία, εφόσον έχουν υπηρετήσει σε σχολικές μονάδες Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης επί μία **οκταετία τουλάχιστον, από την οποία δύο τουλάχιστον έτη εντός της** τελευταίας πενταετίας.

4. Υποψήφιοι για τις θέσεις Προϊσταμένων των Γραφείων Φυσικής Αγωγής μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του κλάδου ΠΕ11 με δεκαετή συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία και επί πενται-

ετία τουλάχιστον έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα σε σχολεία Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

5. Υποψήφιοι για επιλογή στις θέσεις του παρόντος άρθρου είναι εκπαιδευτικοί οι οποίοι μέχρι τη λήξη της ισχύος του πίνακα επιλογής δεν συμπληρώνουν συνολική πραγματική συντάξιμη υπηρεσία και το όριο ηλικίας για αποχώρηση από την υπηρεσία.

Άρθρο 14
Κριτήρια Επιλογής Διευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης

Τα κριτήρια επιλογής των Διευθυντών Εκπαίδευσης και των Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης διακρίνονται στις κατηγορίες του άρθρου 4 παρ. 1 και έχουν ως εξής:

Α' Μοριοδοτούμενα κριτήρια

1. Επιστημονική και Παιδαγωγική Κατάρτιση και συγκρότηση.

α) Διδακτορικό δίπλωμα μονάδες 8

β) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών ή πτυχίο της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης μονάδες 4

γ) Μετεκπαίδευση δύο ετών μονάδες 4

δ) Ετήσια επιμόρφωση (ΣΕΛΔΕ, ΣΕΛΜΕ, καθώς και ΠΑΤΕΣ, εφόσον το πτυχίο αυτής δεν αποτελεί προαπαιτούμενο διορισμού) μονάδες 1,50

ε) Εξάμηνη επιμόρφωση μονάδες 1

στ) Τρίμηνη επιμόρφωση, καθώς και επιμόρφωση στα ΠΕΚ, εκτός της εισαγωγικής μονάδες 0,50

ζ) Πιστοποιημένη επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες μονάδες 1

η) Δεύτερο πτυχίο Πανεπιστημίου μονάδες 3

θ) Άλλο πτυχίο ΤΕΙ για επιλογή Διευθυντών και Προϊσταμένων Γραφείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μονάδες 1,50

ι) Πτυχίο ΠΑ ή Σ.Ν. που δεν χρησιμοποιήθηκε για διορισμό μονάδες 1

ια) Πτυχίο Πανεπιστημίου που χρησιμοποιήθηκε για απόκτηση πτυχίου Π.Α. ή Σ.Ν. μονάδες 1

ιβ) Πανεπιστημιακό πτυχίο ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών, που αποκτήθηκε στην αλλοδαπή, ως αποδεικτικό γνώσης ξένης γλώσσας, καθώς και επάρκεια ή Proficiency ή αντίστοιχοι τίτλοι άλλων γλωσσών, μονάδες 1,50

ιγ) Lower ή αντίστοιχοι τίτλοι άλλων γλωσσών μονάδες 0,50

Στην περίπτωση που ο υποψήφιος έχει διδακτορικό δίπλωμα και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στον ίδιο επιστημονικό τομέα μοριοδοτείται μόνο το διδακτορικό.

Στην περίπτωση που υποψήφιος κατέχει περισσότερα του ενός αποδεικτικά γνώσης της ίδιας ξένης γλώσσας μοριοδοτείται μόνο το ανώτερο.

2. Υπηρεσιακή κατάσταση και διδακτική εμπειρία.

α) Εκπαιδευτική υπηρεσία πέρα από την απαιτούμενη για επιλογή μονάδες 0,50 για κάθε έτος και μέχρι 8.

β) Διδακτικό έργο σε Σχολές Μετεκπαίδευσης, ΣΕΛΔΕ, ΣΕΛΜΕ και ΠΕΚ μονάδες 0,30 για κάθε έτος και μέχρι 1,50. Σε περίπτωση που το διδακτικό έργο είναι διάρκειας βραχύτερης του έτους μοριοδοτείται ανά τρίμηνο με 0,10 της μονάδας.

γ) Αυτοδύναμη διδασκαλία σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι., που ανατέθηκε με απόφαση του οικείου τμήματος, 0,50 για κάθε ακαδημαϊκό έτος και μέχρι 2 μονάδες.

Οι αξιολογικές μονάδες για το διδακτικό έργο δεν αθροίζονται όταν συμπίπτουν χρονικά.

3. Άσκηση διοικητικών καθηκόντων και καθοδηγητικού έργου.

α) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή Εκπαίδευσης ή Προϊσταμένου Γραφείου Εκπαίδευσης ή Προϊσταμένου Διεύθυνσης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή Προέδρου ή Διευθύνοντος Συμβούλου ή Διευθυντή Οργανισμού που εποπτεύεται από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. 1 μονάδα για κάθε έτος και μέχρι 6.

β) Άσκηση καθηκόντων Σχολικού Συμβούλου 1 μονάδα για κάθε έτος και μέχρι 3.

γ) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή Σχολικής Μονάδας ή ΣΕΚ 0,50 μονάδες για κάθε έτος και μέχρι 2.

δ) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή ή Υποδιευθυντή Σχολών Επιμόρφωσης 0,50 της μονάδας για κάθε έτος και μέχρι 1.

ε) Άσκηση καθηκόντων Υποδιευθυντή Σχολικής Μονάδας ή Υπεύθυνου Τομέα ΣΕΚ ή Προϊσταμένου Τμήματος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή υπευθύνου Κ.Π.Ε. ή ΚΕ.ΣΥ.Π. ή Γραφείου Σ.Ε.Π. ή Ε.Κ.Φ.Ε. ή ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. ή Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων ή Αγωγής Υγείας ή Προϊσταμένου μέχρι τριθέσιων δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων 0,50 μονάδες για κάθε έτος και μέχρι 1.

στ) Συμμετοχή σε Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια μονάδες 0,50 για κάθε έτος και μέχρι 1.

ζ) Συμμετοχή σε Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια μονάδα 0,50 για κάθε έτος και μέχρι 1.

η) Συμμετοχή στο Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων μονάδας 0,5 για κάθε έτος και μέχρι 1.

Συμμετοχή στα Συμβούλια Επιλογής Διευθυντών Εκπαίδευσης ή Διευθυντών Γραφείων Εκπαίδευσης μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι 1.

Σε περίπτωση παράλληλης συμμετοχής στα Συμβούλια των περιπτώσεων στ', ζ', η' και θ' οι μονάδες δεν αθροίζονται.

Το σύνολο των μονάδων από τη μοριοδότηση των κριτηρίων της άσκησης διοικητικών καθηκόντων ή καθοδηγητικού έργου δεν υπερβαίνει τις 6.

Β. Κριτήρια που συνάγονται από τις αξιολογικές εκθέσεις, οι οποίες συντάσσονται σε 50βαθμη κλίμακα:

Εφαρμόζονται οι διατάξεις του κεφαλαίου Β' του άρθρου 10.

Γ. Κριτήρια που συνεκτιμώνται από το οικείο Συμβούλιο Επιλογής:

Συγγραφικό και ερευνητικό έργο, όπως αυτό ορίζεται στο άρθρο 10, κεφάλαιο Γ, παράγραφος 1 του παρόντος, μονάδες μέχρι 3 για την α' περίπτωση, μέχρι 2 για τη β' περίπτωση, μέχρι 2 για τη γ περίπτωση, μέχρι 1 για τη δ περίπτωση και συνολικά μέχρι 4 μονάδες.

Άλλα συνεκτιμώμενα κριτήρια κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 2 του κεφαλαίου Γ του άρθρου 10 του παρόντος.

Άρθρο 15
Διαδικασία υποβολής αιτήσεων

1. Οι αιτήσεις υποψηφίων διευθυντών εκπαίδευσης και διευθυντών των γραφείων εκπαίδευσης υποβάλλονται εντός των προθεσμιών του άρθρου 2 παράγραφος 1 του παρόντος.

2. Στην αίτηση επισυνάπτονται από τον υποψήφιο:

α) Τα στοιχεία που αναφέρονται στις περιπτώσεις α' μέχρι και στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος και

β) Δήλωση που περιλαμβάνει κατά σειρά προτίμησης θέσεις Διευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης που ανήκουν στην περιοχή μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

3. Οι αιτήσεις και τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται στις αρμόδιες διευθύνσεις ή γραφεία εκπαίδευσης. Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών που βρίσκονται στο εξωτερικό μπορεί να υποβληθούν στο γραφείο του Συντονιστή Εκπαίδευσης της περιοχής τους μέσα στην ίδια προθεσμία, από το οποίο διαδιβάζονται στις διευθύνσεις εκπαίδευσης, όπου ανήκαν οργανικά οι εκπαιδευτικοί πριν από την απόσπασή τους στο εξωτερικό.

4. Οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης συγκεντρώνουν τις αιτήσεις, ενεργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 παρ. 4 του παρόντος και υποβάλλουν τα σχετικά στοιχεία στις αρμόδιες διευθύνσεις προσωπικού του υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Οι αρμόδιες Διευθύνσεις Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκεντρώνουν τα παραπάνω στοιχεία και ενεργούν σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 5 του άρθρου 11 του παρόντος.

Άρθρο 16
Κρίση και Επιλογή

1. Η κρίση και επιλογή γίνεται από το αρμόδιο συμβούλιο επιλογής Δι-

ευθυντών Εκπαίδευσης και Προϊσταμένων Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. Οι διατάξεις των παραγράφων 1 μέχρι και 9 του άρθρου 12 εφαρμόζονται ανάλογα και για την κρίση και επιλογή των Διευθυντών Εκπαίδευσης και των Προϊσταμένων Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

3. Το αρμόδιο Συμβούλιο Επιλογής καταρτίζει με αξιολογική σειρά, με βάση τα κριτήρια του άρθρου 14 και τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων τους εξής πίνακες κατά Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης:

α) Διευθυντών Εκπαίδευσης

β) Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης

γ) Προϊσταμένων Γραφείων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

δ) Προϊσταμένων Γραφείων Φυσικής αγωγής.

4. Η εγγραφή εκπαιδευτικού σε έναν από τους πίνακες της παραγράφου 3 δεν εμποδίζει την εγγραφή του και στους άλλους.

5. Αν ο αριθμός των υποψηφίων που περιλαμβάνονται στους πίνακες, δεν επαρκεί για την πλήρωση όλων των κενών θέσεων, το οικείο συμβούλιο επιλογής συντάσσει συμπληρωματικούς πίνακες με αξιολογική σειρά, χωρίς αιτήσεις των ενδιαφερομένων και χωρίς προφορική συνέντευξη, μετά από πρόταση του οικείου περιφερειακού Συμβουλίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'
Επιλογή Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Σ.Ε.Κ.
Άρθρο 17
Προσόντα

1. Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών τετραθέσιων και πάνω Δημοτικών Σχολείων μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του κλάδου Δασκάλων, καθώς και εκπαιδευτικοί του Π.Δ. 323/1993 (ΦΕΚ 139Α) που έχουν οκταετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία σε θέση μόνιμου εκπαιδευτικού και επί πενταετία τουλάχιστον έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Υποψήφιοι για τις θέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων (Σ.Ε.Κ.) μπορεί να είναι:

α) Γυμνασίων και Ενιαίων Λυκείων, εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ1 μέχρι και ΠΕ20,

β) Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.) εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ1 μέχρι και ΠΕ20,

γ) Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων (Σ.Ε.Κ.) εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ14, ΠΕ17, ΠΕ18, ΠΕ19, ΠΕ20 και ΤΕ1,

δ) Οι εκπαιδευτικοί των προηγούμενων περιπτώσεων της παρούσας παραγράφου πρέπει να έχουν οκταετή εκπαιδευτική υπηρεσία σε θέση μόνιμου εκπαιδευτικού και επί πενταετία τουλάχιστον να έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Για την επιλογή εκπαιδευτικών σε θέσεις Διευθυντών Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων, τα διδακτικά καθήκοντα πρέπει να έχουν ασκηθεί, επί πενταετία τουλάχιστον, σε Τ.Ε.Ε. ή στα τέως Ε.Π.Λ., ΤΕΛ ή ΤΕΣ. Για την επιλογή Διευθυντών Γυμνασίων και Ενιαίων Λυκείων από υποψήφιους των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ14, ΠΕ17 και ΠΕ18 τα διδακτικά καθήκοντα πρέπει να έχουν ασκηθεί επί πενταετία τουλάχιστον σε Γυμνάσια ή Ενιαία Λύκεια.

4. Για την επιλογή Διευθυντών των Σ.Μ.Ε.Α. οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν τις προϋποθέσεις των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος άρθρου, καθώς και τα προσόντα τοποθέτησης σε θέσεις εκπαιδευτικών των Σ.Μ.Ε.Α.

5. Υποψήφιοι για επιλογή στις θέσεις του παρόντος άρθρου είναι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μέχρι τη λήξη της ισχύος του πίνακα επιλογής δεν συμπληρώνουν συνολική πραγματική συντάξιμη υπηρεσία και το όριο ηλικίας για αποχώρηση από την υπηρεσία.

Άρθρο 18
Κριτήρια Επιλογής Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ

Τα κριτήρια επιλογής των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ διακρίνονται στις κατηγορίες του άρθρου 4 παρ. 1 και έχουν ως εξής:

Α' Μοριοδοτούμενα κριτήρια.

1. Επιστημονική και Παιδαγωγική Κατάρτιση και εμπειρία.

α) Διδακτορικό δίπλωμα — μονάδες 8

β) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών ή πτυχίο της Σχολής Δημόσιας Διοίκησης — μονάδες 4

γ) Μετεκπαίδευση δύο ετών — μονάδες 4

δ) Ετήσια επιμόρφωση (ΣΕΛΔΕ, ΣΕΛΜΕ, καθώς και ΠΑΤΕΣ, εφόσον το πτυχίο αυτής δεν αποτελεί προσόν διορισμού) — μονάδες 1,50

ε) Εξάμηνη επιμόρφωση — μονάδες 1

στ) Τρίμηνη επιμόρφωση, καθώς και επιμόρφωση στα ΠΕΚ, εκτός της εισαγωγικής — μονάδες 0,50

ζ) Πιστοποιημένη επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες — μονάδες 1

η) Δεύτερο πτυχίο Πανεπιστημίου — μονάδες 3

θ) Άλλο πτυχίο ΤΕΙ για επιλογή Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ΣΕΚ — μονάδες 1,50

ι) Πτυχίο ΠΑ ή ΣΝ, που δεν χρησιμοποιήθηκε για διορισμό — μονάδες 1

ια) Πτυχίο Πανεπιστημίου που χρησιμοποιήθηκε για απόκτηση πτυχίου Π.Α. ή Σ.Ν. — μονάδες 1

ιβ) Πανεπιστημιακό πτυχίο ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών, που αποκτήθηκε στην αλλοδαπή, ως αποδεικτικό γνώσης ξένης γλώσσας, καθώς και επάρκεια ή Proficiency ή αντίστοιχοι τίτλοι άλλων γλωσσών — μονάδες 1,50

ιγ) Lower ή αντίστοιχοι τίτλοι άλλων γλωσσών — μονάδες 0,50

Στην περίπτωση που ο υποψήφιος έχει διδακτορικό δίπλωμα και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στον ίδιο επιστημονικό τομέα μοριοδοτείται μόνο το διδακτορικό.

Στην περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει περισσότερα του ενός αποδεικτικά γνώσης της ίδιας ξένης γλώσσας μοριοδοτείται μόνο το ανώτερο.

2. Υπηρεσιακή κατάσταση και διδακτική εμπειρία:

α) Εκπαιδευτική υπηρεσία πέρα από την απαιτούμενη για επιλογή, μονάδες 0,50 για κάθε έτος και μέχρι 8.

β) Διδακτικό έργο σε Σχολές Μετεκπαίδευσης, ΣΕΛΔΕ, ΣΕΛΜΕ και ΠΕΚ μονάδες 0,30 για κάθε έτος και μέχρι 1,50.

Σε περίπτωση που το διδακτικό έργο είναι διάρκειας βραχύτερης του έτους μοριοδοτείται ανά τρίμηνο με 0,10 της μονάδας.

γ) Αυτοδύναμη διδασκαλία σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι., που ανατέθηκε με απόφαση του οικείου τμήματος, 0,50 για κάθε ακαδημαϊκό έτος και μέχρι 2 μονάδες.

Οι αξιολογικές μονάδες για το διδακτικό έργο δεν αθροίζονται όταν συμπίπτουν χρονικά.

3. Άσκηση διοικητικών καθηκόντων και καθοδηγητικού έργου:

α) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή Σχολικής Μονάδας ή ΣΕΚ μονάδα 1 για κάθε έτος και μέχρι 4.

β) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή Εκπαίδευσης ή Προϊσταμένου Γραφείου Εκπαίδευσης ή Προϊσταμένου Διεύθυνσης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή Προέδρου ή Διευθύνοντος Συμβούλου ή Διευθυντή Οργανισμού που εποπτεύεται από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. 1 μονάδα για κάθε έτος και μέχρι 4.

γ) Άσκηση καθηκόντων Σχολικού Συμβούλου 1 μονάδα για κάθε έτος και μέχρι 3.

δ) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή ή Υποδιευθυντή Σχολών Επιμόρφωσης 0,50 της μονάδας για κάθε έτος και μέχρι 1.

ε) Άσκηση καθηκόντων Υποδιευθυντή Σχολικής Μονάδας ή Υπεύθυνου Τομέα ΣΕΚ ή Προϊσταμένου Τμήματος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή τμήματος εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή υπεύθυνου Κ.Π.Ε. ή ΚΕ.Σ.Υ.Π. ή Γραφείου Σ.Ε.Π. ή Ε.Κ.Φ.Ε. ή ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. ή Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων ή Αγωγής Υγείας ή Προϊσταμένου μέχρι τριθέσιων δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων 0,50 μονάδες για κάθε έτος και μέχρι 1.

στ) Συμμετοχή σε Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια μονάδες 0,50 για κάθε έτος και μέχρι 1.

ζ) Συμμετοχή σε Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια μονάδα 0,5 για κά-

θε έτος και μέχρι 1.

η) Συμμετοχή στο Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι 1.

θ) Συμμετοχή στο Συμβούλιο Επιλογής Διευθυντών Εκπαίδευσης ή Προϊσταμένων Γραφείων Εκπαίδευσης μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι 1.

Σε περίπτωση παράλληλης συμμετοχής στα Συμβούλια των περιπτώσεων στ', ζ', η' και θ' οι μονάδες δεν αθροίζονται.

Το σύνολο των μονάδων από τη μοριοδότηση των κριτηρίων της άσκησης διοικητικών καθηκόντων ή καθοδηγητικού έργου δεν υπερβαίνει τις 5.

Β' Κριτήρια που συνάγονται από τις αξιολογικές εκθέσεις, οι οποίες συντάσσονται σε 50βαθμη κλίμακα.

Εφαρμόζονται οι διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του άρθρου 10.

Γ' Κριτήρια που συνεκτιμώνται από το οικείο Συμβούλιο Επιλογής.

Συγγραφικό και Ερευνητικό έργο, όπως αυτό ορίζεται στο άρθρο 10, κεφάλαιο Γ, παράγραφος 1 του παρόντος, μονάδες μέχρι 3 για την α' περίπτωση, μέχρι 2 για τη β' περίπτωση, μέχρι 2 για την γ' περίπτωση, μέχρι 1 για τη δ' περίπτωση και συνολικά μέχρι 4 μονάδες.

Άλλα συνεκτιμώμενα κριτήρια κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 2 του κεφαλαίου Γ' του άρθρου 10 του παρόντος.

Άρθρο 19
Διαδικασία υποβολής αιτήσεων

1. Οι αιτήσεις υποψηφίων Διευθυντών σχολικών Μονάδων και Σ.Ε.Κ. υποβάλλονται εντός των προθεσμιών του άρθρου 2 παράγραφος 5 του παρόντος.

2. Στην αίτηση επισυνάπτονται από τον υποψήφιο:

α) Τα στοιχεία που αναφέρονται στις περιπτώσεις α' μέχρι και στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του παρόντος.

β) Δήλωση που περιλαμβάνει, κατά σειρά προτίμησης, μία ή περισσότερες περιοχές ενός μόνο ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ για μία ή περισσότερες σχολικές μονάδες εντός των περιοχών αυτών, όπου ο ενδιαφερόμενος επιθυμεί να τοποθετηθεί ως διευθυντής.

Οι αιτήσεις και τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται στις αρμόδιες Διευθύνσεις ή Γραφεία Εκπαίδευσης. Οι υπηρεσίες αυτές συγκεντρώνουν τις αιτήσεις, συντάσσουν σημείωμα, στο οποίο καταχωρούνται τα μοριοδοτούμενα κριτήρια και υποβάλλουν αυτές, μαζί με τους υπηρεσιακούς ατομικούς φακέλους και τα φύλλα μητρώου και ποιότητας των υποψηφίων, καθώς και αντίγραφα των αξιολογικών εκθέσεων αυτών, μέσα σε δέκα ημέρες από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής, στο οικείο ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ.

Άρθρο 20
Κρίση και Επιλογή

1. Τα ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ καταρτίζουν, εντός είκοσι ημερών από τη λήψη των σχετικών φακέλων, πίνακα υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ με βάση τα κριτήρια του άρθρου 18 και της υποβληθείσες δηλώσεις προτίμησης και με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 1 και των παραγράφων 4,5,6 και 7 του άρθρου 12 του παρόντος. Το Συμβούλιο γνωστοποιεί στους υποψήφιους το σύνολο των αξιολογικών μονάδων των μοριοδοτούμενων κριτηρίων κατά κατηγορία που τους αφορούν και τάσσει σε αυτούς δεκαήμερη προθεσμία για την προβολή αντιρρήσεων που εξετάζονται από το Συμβούλιο.

2. Για την εκτίμηση του συγγραφικού έργου των υποψηφίων μπορεί το οικείο Συμβούλιο να εισηγηθεί στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης τη σύσταση εισηγητικών Επιτροπών από Σχολικούς Συμβούλους, αντιστοιχης ειδικότητας προς το περιεχόμενο των συγγραφικών εργασιών. Με **απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης συγκροτούνται οι αναγκαίες εισηγητικές επιτροπές από Σχολικούς Συμβούλους της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, οι οποίοι αξιολογούν τις συγγραφικές εργασίες και καταρτίζουν για κάθε μία από αυτές συνοπτική εισηγητική έκθεση, την οποία καταθέτουν στο οικείο Συμβούλιο εντός δεκαημέρου από** τη συγκρότησή τους.

3. Τα ΠΥΣΠΕ καταρτίζουν πίνακες υποψηφίων διευθυντών των τετραθέσιων και πάνω Δημοτικών σχολείων της περιφέρειάς τους εκτός από τα Πειραματικά Σχολεία των Πανεπιστημίων.

4. Τα ΠΥΣΔΕ καταρτίζουν τους πίνακες Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ των περιπτώσεων ιγ' μέχρι και κβ' της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του παρόντος. Η εγγραφή υποψηφίου σε ένα πίνακα δεν εμποδίζει την εγγραφή του και στους άλλους. Οι τοποθετούμενοι Διευθυντές από ένα πίνακα, με βάση τη σειρά προτίμησής τους, διαγράφονται από τους λοιπούς.

5. Οι καταρτιζόμενοι πίνακες Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ ανακοινώνονται με ανάρτηση στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης.

6. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν, εντός δέκα ημερών από την ανακοίνωση των πινάκων, σύμφωνα με την παράγραφο 4, να υποβάλουν στο οικείο ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ ένσταση κατά της μη εγγραφής ή κατά της σειράς εγγραφής τους στους πίνακες. Οι ενστάσεις εξετάζονται εντός δεκαπενθημέρου από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής τους. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και την τυχόν τροποποίηση των πινάκων, υποβάλλονται οι πίνακες αυτοί στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης από τον οποίο κυρώνονται και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους κατάρτισης μέχρι την 30η Ιουνίου του μεθεπόμενου έτους. Σε περίπτωση που ελλείπει ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης και δεν έχει ορισθεί αναπληρωτής του, οι πίνακες κυρώνονται από τον Διευθυντή της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'
Επιλογή Διευθυντών Πειραματικών Σχολείων των Πανεπιστημίων

Άρθρο 21

1. Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών των Πειραματικών Σχολείων των Πανεπιστημίων είναι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν τα προσόντα άσκησης καθηκόντων διευθυντή στα λοιπά σχολεία και δεκαετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία.

2. Αρμόδιο Συμβούλιο για την επιλογή των Διευθυντών των Πειραματικών Σχολείων των Πανεπιστημίων είναι το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο της αντίστοιχης βαθμίδας. Επί των αιτήσεων των υποψηφίων Διευθυντών γνωμοδοτεί το Εποπτικό Συμβούλιο κάθε Πειραματικού Σχολείου, που αποτελείται από τον επόπτη και δύο αναπληρωτές επόπτες, μελη ΔΕΠ του Πανεπιστημιακού τμήματος που εποπτεύει το Πειραματικό Σχολείο. Τα μέλη του Εποπτικού Συμβουλίου ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από τη γενική Συνέλευση του οικείου Πανεπιστημιακού Τμήματος. Το εποπτικό Συμβούλιο εκτιμά το συγγραφικό έργο των υποψηφίων και καταρτίζει σχετικές εισηγητικές εκθέσεις, τις οποίες αποστέλλει στο οικείο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

3. Για την επιλογή των Διευθυντών των Πειραματικών Σχολείων των Πανεπιστημίων εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις του παρόντος Π. Δ/τος για την έκδοση προκήρυξης, την υποβολή υποψηφιοτήτων, τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής και σύνταξης πινάκων των διευθυντών των λοιπών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'
Υποδιευθυντές Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ και Υπεύθυνοι Τομέων Σ.Ε.Κ.

Άρθρο 22
Προσόντα

1. Υποψήφιοι για τις θέσεις Υποδιευθυντών δεκαθέσιων και πάνω Δημοτικών Σχολείων μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του κλάδου Δασκάλων με βαθμό Α', καθώς και εκπαιδευτικοί του Π.Δ. 323/1993 (ΦΕΚ 139 Α') με οκταετή εκπαιδευτική υπηρεσία.

2. Υποψήφιοι για τις θέσεις Υποδιευθυντών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, **με εννέα τμήματα και πάνω, μπορεί να είναι:**

α) Γυμνασίων και Ενιαίων Λυκείων οι έχοντες τα προσόντα των περιπτώσεων α και δ της παραγράφου 2 του άρθρου 17 του παρόντος.

β) Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων οι έχοντες τα προσόντα των περιπτώσεων β και δ της παραγράφου 2 και της παραγράφου 3 του άρθρου

17 του παρόντος.

γ) Υποδιευθυντές ΣΕΚ, στα οποία ασκούνται τριακόσιοι (300) τουλάχιστον μαθητές και λειτουργούν σε πρωϊνό και απογευματινό κύκλο, που έχουν τα προσόντα των περιπτώσεων γ' και δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 17 του παρόντος.

δ) Υπεύθυνοι Τομέων ΣΕΚ οι έχοντες τα προσόντα των περιπτώσεων γ και δ της παραγράφου 2 του άρθρου 17 του παρόντος.

3. Υποψήφιοι για επιλογή στις θέσεις του παρόντος άρθρου είναι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μέχρι τη λήξη της ισχύος του πίνακα επιλογής δεν συμπληρώνουν συνολική πραγματική συντάξιμη υπηρεσία και το όριο ηλικίας για αποχώρηση από την υπηρεσία.

Άρθρο 23
Τοποθέτηση

Η τοποθέτηση υποδιευθυντών στις σχολικές μονάδες και υπευθύνων τομέων ΣΕΚ γίνεται με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης κατά τις διατάξεις του άρθρου 3.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'
Προϊστάμενοι Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων
Άρθρο 24
Προσόντα

1. Υποψήφιοι για τις θέσεις Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης μπορεί να είναι:

α) Των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης οι έχοντες τα προσόντα της παραγράφου 1 του άρθρου 22 του παρόντος.

β) Των Τμημάτων Γενικής Κατεύθυνσης των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οι έχοντες τα προσόντα της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 17 του παρόντος.

γ) Των Τμημάτων Τεχνικής Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οι έχοντες τα προσόντα της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 17 του παρόντος.

2. Υποψήφιοι για επιλογή στις θέσεις του παρόντος άρθρου είναι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μέχρι τη λήξη της ισχύος του πίνακα επιλογής δεν συμπληρώνουν συνολική πραγματική συντάξιμη υπηρεσία και το όριο ηλικίας για αποχώρηση από την υπηρεσία.

Άρθρο 25
Κριτήρια επιλογής - Υποβολή αιτήσεων - Επιλογή

1. Κριτήρια επιλογής των Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ορίζονται τα προβλεπόμενα για τους Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων.

2. Οι διατάξεις των άρθρων 19, παράγραφος 2, περίπτωση α' και 20 παρ. 1 και 6 του παρόντος εφαρμόζονται ανάλογα για τα υποβλητέα δικαιολογητικά και την επιλογή των υποψηφίων Προϊσταμένων των Εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Άρθρο 26
Τοποθέτηση

Για την τοποθέτηση των Προϊσταμένων των Τμημάτων Εκπαιδευτικών θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις των παραγράφων 1,4,5 και 6 του κεφαλαίου Γ' του άρθρου 6.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η'
Επιλογή Διευθυντών και Υποδιευθυντών της Σιβιτανιδείου Σχολής
Άρθρο 27
Προσόντα-Κριτήρια και διαδικασία επιλογής

1. Οι διατάξεις του παρόντος που αναφέρονται στα προσόντα Διευθυντών και Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων, τα κριτήρια, τα υποβλητέα δικαιολογητικά, τις προθεσμίες και τη διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης αυτών εφαρμόζονται ανάλογα και για την επιλογή των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων και ΣΕΚ και των Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων και Υπευθύνων Τομέων ΣΕΚ της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων.

2. Όπου στις διατάξεις αυτές αναφέρονται περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια νοείται το οικείο υπηρεσιακό συμβούλιο της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, όπου σύλλογος διδασκόντων νοείται ο σύλλογος διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας ή ΣΕΚ της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων και όπου Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης ή Διευθυντής Εκπαίδευσης, το Διοικητικό Συμβούλιο αυτής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ'
Τελικές και Μεταβατικές διατάξεις
Άρθρο 28
Αποτίμηση του χρόνου υπηρεσίας και τίτλων σπουδών των υποψηφίων

1. Όπου στις διατάξεις του παρόντος αναφέρεται ως απαιτούμενο προσόν έτος υπηρεσίας ή εμπειρίας ή θητείας, χρόνος μεγαλύτερος του εξαμήνου λογίζεται ως ένα έτος.

2. Τα πτυχία και οι μεταπτυχιακοί τίτλοι που αποτελούν τυπικά προσόντα διορισμού, τα πτυχία της ΠΑΤΕΣ ΣΕΛΕΤΕ, που απαιτούνται για το διορισμό σε θέσεις εκπαιδευτικών της Β/θμιας Εκπ/σης, καθώς και οι βεβαιώσεις εισαγωγικής επιμόρφωσης στα ΠΕΚ δε μοριοδοτούνται.

3. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος για την επιλογή στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου καθώς και πτυχία που αποκτήθηκε κατά τις διατάξεις του Π.Δ. 130/1990 (ΦΕΚ 52 Α'), μοριοδοτείται με δύο μονάδες. Εάν το πτυχίο εξομοίωσης συντρέχει με πτυχίο Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης μοριοδοτείται μόνον το ένα.

4. Τα πτυχία Αγγλικής, Γαλλικής ή Γερμανικής Φιλολογίας δε μοριοδοτούνται και ως αποδεικτικά γνώσης ξένης γλώσσας για τους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6 και ΠΕ7 αντίστοιχα.

Άρθρο 29
Τελικές και μεταβατικές διατάξεις

1. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος για τη σύνταξη των πινάκων επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 2,3,12,16,20,21,25 και 27 του παρόντος, λαμβάνονται υπόψη από τα Συμβούλια Επιλογής όλα τα προβλεπόμενα κριτήρια, εκτός των συναγομένων από τις αξιολογικές εκθέσεις του Σώματος Μονίμων Αξιολογητών.

2. Οι προκηρύξεις για τη σύνταξη των πινάκων επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης εκδίδονται εντός μηνός από τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και οι σχετικοί πίνακες καταρτίζονται εντός των προθεσμιών του άρθρου 6 παρ. 8 του Ν. 2909/2001.

3. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων των παραγράφων 3 του άρθρου 9,5 του άρθρου 13,5 του άρθρου 17,3 του άρθρου 22 και 2 του άρθρου 24, οι κατέχοντες κατά την ισχύ του παρόντος θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης μπορεί να είναι υποψήφιοι στις θέσεις που θα προκηρυχθούν.

4. Από την έναρξη ισχύος του παράντος Διατάγματος καταργείται το Π.Δ. 398/1995 (ΦΕΚ 223 Α').

Άρθρο 30
Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Διατάγματος.

κήρυξη 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης στις 29-5-2002

Αρ. Πρωτ. 1436

ΠΡΟΣ: Συλλόγους Δ/Ν Χώρας

Κοινοποίηση: Μ.Μ.Ε.

Συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη σημερινή του συνεδρίαση, αφού έλαβε υπ' όψη του:

1. Την απόφαση του Γενικού Συμβουλίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 29 Μαΐου 2002.
2. Το διεκδικητικό πλαίσιο του κλάδου, όπως αυτό ψηφίστηκε από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στις 17.1.2002.

Αποφάσισε

- Την κήρυξη 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης στις 29 Μαΐου 2002 με αιτήματα:
  α) Διασφάλιση και διεύρυνση των ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών μας δικαιωμάτων με βάση τις θέσεις του κλάδου.
  β) Νέο μισθολόγιο με ενιαίες αρχές και με στόχο την άρση της μισθολογικής αναρχίας και την αντιμετώπιση της άδικης επιδοματικής πολιτικής.
  γ) Το διορισμό όλων των αναπληρωτών.
- Να πραγματοποιήσει την ίδια μέρα συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας στην Αθήνα, Θεσσαλονίκη και άλλες πόλεις.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος	Ο Γεν. Γραμματέας
Παληγιάννης Βασίλειος	**Λιακόπουλος Χαράλαμπος**