ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΔΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΕΛΛΑΣ

ΔΟΕ • ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ • 1922

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1068 • ΜΑ·Ι·ΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ '94 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 5

ΔΟΕ: ΠΡΟΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:

Όχι στον εμπαιγμό

Κύριοι Υπουργοί!

Βρισκόμαστε σχεδόν στο τέλος του διδακτικού έτους.

Κατά τις επανειλημμένες συναντήσεις που είχαμε μαζί σας εισπράξαμε όχι μόνο την αναγνώριση από την πλευρά σας ότι οι μισθοί μας είναι απαράδεκτα χαμηλοί αλλά και αναρίθμητες υποσχέσεις ότι θα αντιμετωπίσετε το οξύτατο οικονομικό πρόβλημα των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Δυστυχώς, μέχρι σήμερα, δεν έγινε τίποτα για την αντιμετώπιση αυτού του κυρίαρχου για τον Κλάδο αιτήματος. Αντίθετα, διαπιστώνουμε ότι άλλοι Κλάδοι εκπαιδευτικών, με δική σας πρωτοβουλία, κατοχυρώνουν νομοθετικά αυξήσεις που φτάνουν στο ύψος του μισθού του πρωτοδιορίστου δασκάλου ή νηπιαγωγού.

Ως πότε, Κύριοι Υπουργοί, θα συνεχίζεται αυτή η παρελκυστική τακτική της υποσχεσιολογίας και ο απαράδεκτος εμπαιγμός σε βάρος του Κλάδου των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης;

Κύριοι Υπουργοί,

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. για μια ακόμα φορά σας καλεί να κατανοήσετε ότι ο εκπαιδευτικός πρέπει να παρίσταται με αξιοπρέπεια στην κοινωνία και να μην εξαναγκάζεται σε πολυαπασχόληση για να επιβιώσει.

Σας καλεί, επίσης, να κατανοήσετε ότι τα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών είναι ενιαία και, επομένως, ενιαία πρέπει να είναι η αντιμετώπισή τους. Οι όποιοι διαχωρισμοί ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς αναστάτωση στην Εκπαίδευση προκαλούν και τη διαδικασία της Παιδείας ναρκοθετούν.

Για τους λόγους αυτούς, η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. αναμένει, άμεσα από σας, πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση του οξύτατου οικονομικού προβλήματος με συγκεκριμένα μέτρα και ρυθμίσεις, όπως, άλλωστε, μας διαβεβαιώσατε και κατά την τελευταία συνάντηση της 12ης-5-1994.

Αν και τώρα δεν δοθεί ουσιαστική απάντηση σ' αυτό το κυρίαρχο αίτημα, ο Κλάδος, όντας σε αγωνιστική ετοιμότητα, θα αξιοποιήσει όλες τις διαδικασίες και τις δυνατότητες του οργανωμένου κινήματός μας για αγώνα ανυποχώρητο μέχρι την πλήρη δικαίωση. Απαιτεί να τεθεί τέρμα στην παρελκυστική τακτική και τον εμπαιγμό που για ολόκληρη σχεδόν τη χρονιά υφίσταται από την πλευρά του Υπουργείου Παιδείας.

ΔΙΑΒΑΣΤΕ

• 63η Γενική Συνέλευση (οριστική ημερήσια διάταξη - έκθεση πεπραγμένων) σελ. 2-9

• Δραστηριότητες ΔΟΕ σελ. 10-20

• Συνταξιοδοτικά σελ. 21-23

• 8ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο σελ. 24-27

• Δραστηριότητες συλλόγων σελ. 28-31

• Απόφαση για παραπέρα πορεία κλάδου σελ. 32

ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ
(20ης Μεταδικτατορικής) του κλά

22-24 ΙΟΥΝΙΟΥ 1994 - ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
(Δ.Ε.Θ. - Περίπτερο 8)
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Για όλα τα θέματα ισχύουν οι μέχρι τώρα αποφάσεις των οργάνων του Κλάδου, εφόσον δεν έχουν αναιρεθεί με νεότερες.

ΘΕΜΑ 1ο: ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ - ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΑΙΡΕΤΟΥΣ
* Εκθεση και έλεγχος Πεπραγμένων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
* Προϋπολογισμός χρήσης 1994-1995.
* Ενημέρωση από τους αιρετούς στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

ΘΕΜΑ 2ο: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ
* Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία.
* Προσχολική Αγωγή - Ολοήμερο Νηπιαγωγείο
* Αναβάθμιση του ρόλου του Δημοτικού Σχολείου.
* Σχολεία Εφαρμογής Νέων Προγραμμάτων - Μείωση διδακτικού ωραρίου.
* Αδιοριστία Δασκάλων και Νηπιαγωγών - Επετηρίδα διορισμών.
* Ταμείο Αλληλοβοήθειας.
* Μεταθέσεις Εκπαιδευτικών.
* Εξομοίωση πτυχίων.

ΘΕΜΑ 3ο: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ - ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ - ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ
* Οικονομικές διεκδικήσεις.
* Φορολογικά.

Η Προσωρινή Η.Δ. της 63ης Γ.Σ. του Κλάδου (20ης Μεταδικτατορικής), όπως δημοσιεύεται στον αριθ. 1.067 φύλλο του «Δ.Β.» (ΜΑΡΤΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 1994) μετατρέπεται σε ΟΡΙΣΤΙΚΗ με τις παρακάτω προσθήκες (ανάλυση σε διπλανές στήλες).

* Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά.
* Στεγαστικό.

ΘΕΜΑ 4ο: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ 1994-1995

ΘΕΜΑ 5ο: ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ
* Συνδρομή μελών.

63ης ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ δου Δασκάλων και Νηπιαγωγών

ΠΡΟΣ : Τους Προέδρους των Συλλόγων Δ/Ν της Χώρας. Έδρες τους

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, σας αποστέλει συνημμένα:
α) Την περιληπτική Εκθεση Πεπραγμένων του Δ.Σ. κατά το συνδικαλιστικό έτος 1993-1994.
β) Την Οριστική Ημερήσια Διάταξη της 63ης (20ης Μεταδικτατορικής) Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου, μαζί με θέματα που τη συμπληρώνουν και σας καλεί να τα γνωστοποιήσετε στην Τακτική Γ.Σ. του Συλλόγου σας, για να συζητηθούν και να ληφθούν οι σχετικές αποφάσεις.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ 63ης Γ. Σ.

ΘΕΜΑ 2ο: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ -ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

* Αδιοριστία Δασκάλων και Νηπιαγωγών - Επετηρίδα διορισμών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μετά από αίτημα αρκετών Συλλόγων, προσθέτει στην Οριστική Ημερήσια Διάταξη της 63ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου θέμα με τίτλο: «**Επετηρίδα διορισμών**».

Εισηγητικά προτείνεται από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να μελετηθεί το σχετικό με την Επετηρίδα δημοσίευμα του «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ» (Μάρτιος - Απρίλιος 1994, αρ. φύλλου 1.067), που αναφέρεται:

1) Στην απόφαση του Κλάδου για ανασύνταξη της Επετηρίδας διορισμών, η οποία εξακολουθεί να ισχύει.

2) Στις πραγματικές διαστάσεις του προβλήματος.

3) Στην ανάγκη να αντιμετωπισθεί η αδιοριστία των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που αποτελεί κυρίαρχο για τον Κλάδο ζήτημα.

* Εξομοίωση πτυχίων

Το κυρίαρχο αυτό αίτημα του Κλάδου, που αφορά, πρώτιστα, στην ίδια την Εκπαίδευση, βρίσκεται σε τελμάτωση.

Τα Παιδαγωγικά Τμήματα επικαλούμενα την έλλειψη ενίσχυσής τους σε μέσα, υλικοτεχνική υποδομή και διδακτικό προσωπικό δέχονται πολύ μικρό αριθμό συναδέλφων για το πρόγραμμα εξομοίωσης των πτυχίων.

Επιπλέον, πολλά απ' αυτά καταστρατηγούν τις διατάξεις του Π.Δ. 130/90, σχετικά με τον αριθμό των μαθημάτων και την εγκυρότητα του πτυχίου. Ο κλάδος μπροστά μπροστά σ' αυτή την κατάσταση είναι υποχρεωμένος να εντείνει τον αγώνα για την ολοκλήρωση της διαδικασίας ουσιαστικής εξομοίωσης και την πιστή εφαρμογή του ΠΔ130/90.

Γι' αυτό είναι ανάγκη ο Κλάδος:

α) Να επιβεβαιώσει τη θέση του για την πιστή εφαρμογή του Π.Δ. 130/90.

β) Με τη διοργάνωση Ημερίδας να διερευνήσει τους όρους και τις προϋποθέσεις ταχύτερης ολοκλήρωσης της διαδικασίας εξομοίωσης, σύμφωνα με το Π.Δ. 130/90, που δεν θα καταστρατηγεί τον ουσιαστικό χαρακτήρα της.

ΘΕΜΑ 3ο: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ - ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ - ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ

* Οικονομικές διεκδικήσεις

Εδώ γίνεται συμπλήρωση με τα εξής:

α) Ουσιαστική αύξηση του επιδόματος Βιβλιοθήκης.

β) Αύξηση της τρίμηνης αποζημίωσης στα πλαίσια της ενιαίας αντιμετώπισης των Εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης.

* Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά

Είναι γνωστό ότι, σε περίπτωση θανάτου ή ολικής αναπηρίας εκπαιδευτικού και γενικά δημοσίου υπαλλήλου, η σύνταξη που δικαιούται η οικογένειά του ή ο ίδιος είναι μηδαμινή. Πρόσφατο παράδειγμα:

Σε οικογένεια συναδέλφου με 15 χρόνια υπηρεσίας χορηγήθηκε από το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους σύνταξη 13.000 δρχ.!

ΠΡΟΤΑΣΗ:

Να θεμελιώνεται δικαίωμα συνταξιοδότησης σε περίπτωση θανάτου ή ολικής αναπηρίας, ανεξάρτητα από τα χρόνια υπηρεσίας, με κατώτερο όριο σύνταξης στο ύψος του 80% των αποδοχών του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Περιληπτική έκθεση πεπραγμένων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ της Δ.Ο.Ε., σύμφωνα με την καταστατική επιταγή (άρθρο 17 παρ.17), υποβάλλει σήμερα στον Κλάδο συνοπτική Εκθεση Πεπραγμένων του, κατά το συνδικαλιστικό έτος 1993-1994, με τη βεβαιότητα ότι αυτή θα αποτελέσει τη βάση για μια πολύπλευρη και γόνιμη συζήτηση, καθώς και για τη χάραξη της πορείας του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στο υπόλοιπο της θητείας του.

Είναι ανάγκη, στη συζήτηση που θα επακολουθήσει, να κατατεθούν όλες οι κριτικές παρατηρήσεις για τη δράση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και κυρίως να εντοπισθούν και να υπογραμμισθούν πιθανά λάθη, παραλείψεις και αδυναμίες του, για να μπορέσουμε και με βάση τα σημερινά δεδομένα και τις νεότερες εξελίξεις να προχωρήσουμε στη διαμόρφωση θέσεων, στόχων και προτεραιοτήτων του Κλάδου αλλά και στην παραπέρα επεξεργασία ουσιαστικών ζητημάτων στρατηγικής και τακτικής του συνδικαλιστικού μας κινήματος.

Γενικές παρατηρήσεις

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. , στο 1ο έτος της θητείας του, πορεύθηκε σύμφωνα με τις απρφάσεις των Γ.Σ. του Κλάδου και τις κατευθύνσεις των Ολομελειών των Προέδρων των Συλλόγων της Χώρας.

Στο επίκεντρο των ενδιαφερόντων όλων των μελών του και των αποφάσεών του 11μελούς Οργάνου του Κλάδου βρέθηκαν τα προβλήματα και τα συμφέροντα του Κλάδου, της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και της Κοινωνίας γενικότερα.

Οι συνεχιζόμενες διεθνείς ανακατατάξεις και μεταβολές που διαμόρφωσαν το νέο πολιτικό και κοινωνικό χάρτη της Ευρώπης, ο ανταγωνισμός των μεγάλων δυνάμεων για τη δημιουργία νέων σφαιρών επιρροής και της «Νέας Τάξης Πραγμάτων» οι αρνητικές εξελίξεις στα προβλήματα της αποσχόλησης και των συνθηκών εργασίας, η παρατεταμένη κρίση της Ελληνικής Οικονομίας, η υποχρηματοδότηση της Παιδείας, της Υγείας και της Πρόνοιας, η συρρίκνωση του εισοδήματος των εργαζομένων, σε συνδυασμό με την πολύπλευρη κρίση της κοινωνίας, εξακολουθούν να έχουν σημαντικές επιπτώσεις σ' όλες τις εκφάνσεις της κοινωνικής, πολιτικής, οικονομικής και πολιτιστικής ζωής του τόπου.

Επίσης, ο αποπροσανατολισμός από τα κυρίαρχα προβλήματα, των εργαζομένων, οι μεγάλες κοινωνικές αντισότητες, καθώς και ο κατακερματισμός του μαζικού κινήματος επιτείνουν την αδυναμία κοινωνικής αντίδρασης.

Αξίζει, όμως, να επισημανθεί ότι στον ορίζοντα, ήδη, προβάλλουν σημεία ανάκαμψης, ανανέωσης και ανασύνταξης των δυνάμεων του Συνδικαλιστικού Κινήματος, αλλά και άμβλυνσης της ποδηγέτησης και χειραγώγησής του από διάφορα κέντρα.

Συγχρόνως, επιβεβαιώνεται ότι η μόνη διέξοδος είναι η σφυρηλάτηση ενός ισχυρού πανεκπαιδευτικού και πανεργατικού μετώπου και πρώτα απ' όλα η ΕΝΟΤΗΤΑ όλων των δυνάμεων του Κλάδου με βάση τα προβλήματά του και το συμφέρον της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Με δεδομένη την πραγματικότητα αυτή και με πλήρη συναίσθηση της ευθύνης απέναντι στον Κλάδο των 50.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προσπάθησε, κατά το συνδικαλιστικό έτος 1993-1994, να πορευθεί με υπευθυνότητα και συνδικαλιστική συνέπεια, με ενωτικό, αγωνιστικό και διεκδικητικό προσανατολισμό, πέρα και έξω από οποιεσδήποτε σκοπιμότητες και προκαταλήψεις, μακριά από λογικές συμψηφισμών, αποπροσανατολισμού, μετακύλισης ευθυνών, υποβάθμισης της παραταξιακής δυναμικής και εξασφάλισης τεχνητής συναίνεσης.

Κυρίαρχο, επίσης, στοιχείο της όλης δράσης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. υπήρξε η συνεχής επικοινωνία με τους Συναδέλφους, η πολύπλευρη ενημέρωση της κοινής γνώμης και των γονέων για το σύνολο των προβλημάτων του Κλάδου και της Εκπαίδευσης, η σωστή οργάνωση και προετοιμασία κάθε αγωνιστικής κινητοποίησης που να έχει συνέχεια και προοπτική.

Κατά το συνδικαλιστικό έτος 1993-1994, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. βρέθηκε υποχρεωμένο να αντιπαλέψει πολιτικές επιλογές που οδήγησαν και που εξακολουθούν να οδηγούν σε παραπέρα υποβάθμιση τη Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση και τον Κλάδο των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

* Το θεσμικό πλαίσιο που προωθήθηκε κατά τα τελευταία έτη και συνέβαλε στην οικοδόμηση ενός υπερσυγκεντρωτικού, αναχρονιστικού και αυταρχικού εκπαιδευτικού συστήματος, ολοκληρώθηκε με την επιβολή της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού σε αντίθεση με τις θέσεις του Κλάδου, για να καταστεί δυνατή η καθιέρωση μηχανισμών ιδεολογικού και διοικητικού ελέγχου των Σχολείων και των Εκπαιδευτικών, αλλοιώνοντας το ρόλο του Σχολικού Συμβούλου και του Δ/ντή Σχολείων.

* Η συνεχιζόμενη πολιτική της σκληρής λιτότητας, σε συνδυασμό με την αύξηση των ασφαλιστικών εισφορών και την επιλεκτική επιδοματική πολιτική των τελευταίων χρόνων οδήγησε τον Κλάδο των Δασκάλων και Νηπιαγωγών στη θέση του ουραγού του δημοσιοϋπαλληλικού κόσμου, καταδικάζοντάς τον σε οικονομική εξαθλίωση.

* Το ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό θεσμικό πλαίσιο με τις σημαντικές δυσμενείς επιπτώσεις σε βάρος των εργαζομένων παραμένει ανέγχικτο, με αποτέλεσμα να απωθεί τους ασφαλισμένους στο κοινωνικό περιθώριο και να τους παραδίνει στην κερδοσκοπική βουλιμία των ιδιωτικών ασφαλιστικών εταιριών.

* Η Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση οδηγείται σταθερά σε παραπέρα υποβάθμιση και συρρίκνωση.

Με το 6,83% που προβλέπεται στον Προϋπολογισμό του 1994 για την Παιδεία δεν είναι δυνατό να αντιμετωπισθούν οι στοιχειώδεις ανάγκες του εκπαιδευτικού μας συστήματος, πολύ δε περισσότερο να υλοποιηθούν βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι όπως: η αναβαθμισμένη κατάρτιση, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών, η εξομοίωση των πτυχίων η γενίκευση των Σ.Ε.Ν.Π., ο θεσμός της ενισχυτικής διδασκαλίας, ο διορισμός 5.000 Δασκάλων και 2.000 Νηπιαγωγών κ.ά.

Η δράση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Σ' ένα τόσο έντονα αρνητικό κλίμα, που επιτείνει σταθερά την κρίση και διευρύνει τα αδιέξοδα, λειτούργησε και κινήθηκε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στο συνδικαλιστικό έτος που πέρασε, με βάση πάντα το διεκδικητικό και αγωνιστικό πλαίσιο που διαμόρφωσε και ψήφισε η 62η Γενική Συνέλευση των Αντιπροσώπων του Κλάδου.

* Αμέσως, μετά τη συγκρότησή του σε σώμα, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προχώρησε στην αποδελτίωση και ιεράρχηση των αποφάσεων της πιο πάνω Γενικής Συνέλευσης, τις οποίες, μαζί με τα ψηφίσματα απέστειλε στην Κυβέρνηση, στον Υπουργό Παιδείας, στα Πολιτικά Κόμματα και στους άλλους κοινωνικούς και συνδικαλιστικούς φορείς (Α.Δ.Ε.ΔΥ.-Ο.Λ.Μ.Ε.- Γονείς κ.ά.)

* Ταυτόχρονα, με δική του πρωτοβουλία συναντήθηκε με τον τότε υπουργό Παιδείας κ. Γ. Σουφλιά (8-7-1993), στον οποίο έθεσε υπόψη και με έγγραφο υπόμνημα ορισμένα αμέσως προτεραιότητας θέματα, όπως: Διορισμοί εκπαιδευτικών, αποσπάσεις, Σ.ΕΝ.Π., ενίσχυση Παιδαγωγικών Τμημάτων, κάλυψη λειτουργικών αναγκών, μη νομοθετική ρύθμιση κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού κ.ά.

Η συνάντηση αυτή δεν είχε ουσιαστικό αποτέλεσμα, δεδομένου ότι ο Υπουργός Παιδείας τοποθετήθηκε αρνητικά στο σύνολο των αιτημάτων.

* Το θέμα που κυριάρχησε στο δίμηνο Ιουλίου - Αυγούστου 1993 και απασχόλησε έντονα το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ήταν η έκδοση του Π.Δ. για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου.

Με επανειλημμένες ανακοινώσεις και σχετικά έγγραφα προς το ΥΠ.Ε.Π.Θ τάχθηκε εναντίον της επαναφοράς της διπλής και αυθαίρετης αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών.

Σε μια νέα συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας (26-7-93) ζητήθηκε να μην προχωρήσει σε αιφνιδιαστικές ρυθμίσεις και μονομερείς αποφάσεις για ένα τόσο σοβαρό θέμα.

Στις 24-8-93 ο Υπουργός Παιδείας ανακοινώνει κατά τρόπο πανηγυρικό το περιεχόμενο του Π.Δ. «για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και του έργου των Εκπαιδευτικών».

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αντιδρά άμεσα με σχετική ανακοίνωση και σε έκτακτη συνεδρίασή του (25-8-93) αποφασίζει:

- Κοινή Συνέντευξη Τύπου Δ.Ο.Ε. και ΟΛΜΕ (26-8-93)
- Εκτακτη σύγκληση της Ολομέλειας Προέδρων όλων των Συλλόγων της Χώρας και συγκέντρωση διαμαρτυρίας την ίδια ημέρα μπροστά στο Υπουργείο Παιδείας
- Εκδοση αναλυτικού - ενημερωτικού φυλλαδίου και σχετικής αφίσας
- Πλήρη ενημέρωση των συναδέλφων και των γονέων για τις διατάξεις του Π.Δ. και τις θέσεις του Κλάδου.

Μετά την Ολομέλεια των Προέδρων, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., έχοντας προμετωπίδα του διεκδικητικού πλαισίου την άμεση απόσυρση του Π.Δ. για την αξιολόγηση, προωθεί στις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων εισήγηση-απόφαση για αγωνιστικές - απεργιακές κινητοποιήσεις του Κλάδου.

Μετά την αιφνιδιαστική προκήρυξη των Βουλευτικών Εκλογών της 10ης Οκτωβρίου 1993 το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφασίζει αναστολή του όλου προγράμματος δράσης.

*** Πέρα από τα παραπάνω, στο διάστημα των θερινών διακοπών, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με μια σειρά ανακοινώσεων και προτάσεών του:**

- Διαμαρτύρεται για τον περιορισμένο αριθμό διορισμών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Ζητά από τον Υπουργό Παιδείας την επίσπευση των αποφάσεων από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ (β' φάση)
- Εκφράζει την αντίθεσή του στην επιλογή της Κυβέρνησης να ιδιωτικοποιήσει στρατηγικού χαρακτήρα κερδοφόρες επιχειρήσεις του ευρύτερου δημόσιου τομέα
- Ζητά από τον Υπουργό Παιδείας την αντιμετώπιση διαφόρων προβλημάτων της εισαγωγικής Επιμόρφωσης (Επανατοποθέτηση επιμορφουμένων σε Π.Ε.Κ., εξαίρεση φοίτησης).
- Απευθύνεται στον Υπουργό Παιδείας και ζητά να παρέμβει άμεσα για να σταματήσουν οι αυθαιρεσίες των οργάνων Διοίκησης σε ελληνικά σχολεία της Γερμανίας (αποσπάσεις, διορισμοί Δ/ντών - Υποδ/ντών κ.ά.)

*** Στη συνέχεια από τις πρώτες ημέρες του Σεπτεμβρίου 1993 μέχρι τις εκλογές του Οκτωβρίου, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:**

Π Ρ Ο Σ Κ Λ Η Σ Η

Αγαπητοί συνάδελφοι,

σύμφωνα με τα άρθρα 33, 34, 36, 37, 38, 40 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε. <u>καλούμε τους αντιπροσώπους των Συλλόγων-Μελών</u> της στην 63η (20η Μεταδικτατορική) Τακτική Συνέλευση του Κλάδου, που θα γίνει στη Θεσσαλονίκη από 22 έως και 24 Ιουνίου 1994 στο ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ της Διεθνούς Έκθεσης (περίπτερο 8) για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στα θέματα της Οριστικής Ημερήσιας Διάταξης.

Έκθεση πεπραγμένων

- Ζητά και πραγματοποιεί συνάντηση με τα Πολιτικά Κόμματα
- Καλεί τον Υπουργό Παιδείας να λάβει άμεσα μέτρα για την άρση των αδικιών στις τοποθετήσεις των μουσικών στα Δημ. Σχολεία.
- Καταγγέλλει ως αναξιοκρατικές και διαβλητές τις επιλογές των Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού και ζητά να ακυρωθούν οι σχετικοί πίνακες.
- Αποστέλλει στους Συλλόγους της Χώρας, για συπλήρωση, έντυπο ερωτηματολόγιο για τις διδακτηριακές ανάκγες, λειτουργικές δαπάνες, κενά κ.ά. (Μικρός αριθμός Συλλόγων ανταποκρίθηκε σ' αυτό).
- Σύμφωνα με απόφαση της 62ης Γ.Σ του Κλάδου ζητά από τους Συλλόγους να στείλουν προτάσεις για την τροποποίηση του Π.Δ. 115/89 για τις μεταθέσεις.
- Πραγματοποιεί με τη συμμετοχή και της ΟΛΜΕ ενημερωτικές συγκεντρώσεις σε όλα τα Π.Ε.Κ. της Χώρας.
- Επίσης επισκέπτεται τα Παιδαγωγικά Τμήματα και συζητά με τους Προέδρους τα προβλήματα της λειτουργίας τους, καθώς και το θέμα της πιστής και ουσιαστικής εφαρμογής του Π.Δ. 130/90 για την εξομοίωση.
- Στη συνέχεια συγκαλεί κοινή σύσκεψη Δ.Ο.Ε. - ΟΛΜΕ και Συντονιστικών Επιτροπών Επιμορφουμένων στα Π.Ε.Κ. (21-9-93), για να συζητηθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται στην Εισαγωγική Επιμόρφωση και να γίνει συντονισμός των παραπέρα ενεργειών για την επίλυσή τους.
- Διοργανώνει κοινή συνέντευξη τύπου με την ΟΛΜΕ (30-9-93) σε κεντρικό Ξενοδοχείο των Αθηνών, με τη συμμετοχή εκπροσώπων των Πολιτικών Κομμάτων και συνδικαλιστικών στελεχών, προκειμένου να προβληθούν με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς τα οξυμμένα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της.

*** Μετά τις εκλογές της 10ης Οκτωβρίου 1993, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:**

- Πραγματοποιεί την πρώτη συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ (14-10-93), με πρωτοβουλία του νέου Υπουργού Παιδείας κ. Δημ. Φατούρου.

Σ' αυτή τη συνάντηση επισημαίνει με έμφαση ότι η Εκπαίδευση είναι ενιαία και επομένως ενιαία θα πρέπει να είναι και η αντιμετώπιση των προβλημάτων όλων των βαθμίδων της, καθώς και των Εκπαιδευτικών.

- Συναντάται στις 18-10-93 με τον αρμόδιο επί θεμάτων Γενικής Εκπαίδευσης Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιαν. Ανθόπουλο, στον οποίο και επιδίδει πολυσέλιδο υπόμνημα, με πλήρη ανάπτυξη και ανάλυση των κυρίαρχων οικονομικών, θεσμικών και εκπαιδευτικών αιτημάτων του Κλάδου, συμπεριλαμβανομένου και του θέματος της άμεσης απόσυρσης του Π.Δ. για την αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών.
- Με αφορμή τις προγραμματικές δηλώσεις της νέας Κυβέρνησης, ζητά συγκεκριμένες εξειδικεύσεις του κυβερνητικού προγράμματος και απαντήσεις στο σύνολο των αιτημάτων του Κλάδου.
- Στις 11-11-1993 πραγματοποιεί νέα συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.

Κατά τη συνάντηση αυτή, ο Υπουργός Παιδείας, απαντώντας στο από 18-11-1993 υπόμνημα της Δ.Ο.Ε., αναγνωρίζει την ανάγκη για οικονομική αποκατάσταση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών, χωρίς ωστόσο να μπορεί να ανακοινώσει κάτι ουσιαστικό για το θέμα αυτό. Συγχρόνως ανακοινώνει: α) την αναστολή εφαρμογής του Π.Δ. για την αξιολόγηση β) τη λήξη της θητείας των στελεχών Εκπαίδευσης στη διάρκεια του διδ. έτους 1993-1994 γ) ορισμένες θετικές, κατ' αρχήν, ρυθμίσεις για την επιμόρφωση δ) την πραγματοποίηση σύσκεψης, με τη συμμετοχή Υπουργείου, Δ.Ο.Ε. και Προέδρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων, για την εξεύρεση λύσεων στα προβλήματα που αφορούν την Εξομοίωση, την Επιμόρφωση και τις ανάγκες των Παιδ. Τμημάτων και ε) τη συγκρότηση και τη λειτουργία Επιτροπών, με στόχο την έναρξη διαλόγου για την προώθηση του όλου φάσματος των αιτημάτων του Κλάδου.

- Ζητά συνάντηση με τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, η οποία τελικά δεν πραγματοποιείται με ευθύνη του ίδιου του Υπουργού
- Εκδίδει ανακοινώσεις για τον εορτασμό του Πολυτεχνείου και της Ενωμένης Εθνικής Αντίστασης.
- Την ημέρα της κατάθεσης του Προϋπολογισμού στη Βουλή (1-12-93), συμμετέχει σε κοινή σύσκεψη εκπαιδευτικών οργανώσεων με φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και εκπροσώπους των γονέων για την ανάδειξη των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν η Εκπαίδευση και οι Εκπαιδευτικοί, όπου και συναποφασίζεται η οργάνωση κοινής εκδήλωσης για τα προβλήματα αυτά σε κεντρικό θέατρο των Αθηνών.
- Στις 9-12-1993, αφού έλαβε υπόψη τα οικονομικά μεγέθη του νέου Προϋπολογισμού, τις προτάσεις και τα σχέδια της Κυβέρνησης για την αναπτυξιακή, τη φορολογική και εισοδηματική πολιτική για το 1994, με ανακοίνωση εκφράζει την αντίθεσή του στους κατ' αρχήν σχεδιασμούς της Κυβέρνησης, δεδομένου ότι αυτοί δεν ανταποκρίνονται στις κυβερνητικές εξαγγελίες και τις προεκλογικές δεσμεύσεις για την προστασία του εισοδήματος των εργαζομένων.
- Με επανειλημμένα έγγραφά του προς το Υπουργείο Παιδείας επισημαίνει τα αρνητικά σημεία του σχεδίου νόμου για «τη ρύθμιση θεμάτων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και ζητά να ληφθούν υπόψη οι σχετικές θέσεις του Κλάδου.
- Συγχρόνως, ζητά από την ΟΛΜΕ και της άλλες εκπαιδευτικές οργανώσεις συμπόρευση για την ανάδειξη και την αποτελεσματική διεκδίκηση των οικονομικών μας αιτημάτων.
- Καλεί την Α.Δ.Ε.Δ.Υ να στηρίξει τα οικονομικά αιτήματα του Κλάδου, να προβάλει το αίτημα για νέο μισθολόγιο, με στόχο να τεθεί τέρμα στη μισθολογική αναρχία και στις κραυγαλέες μισθολογικές ανισότητες.
- Αρχίζει νέο κύκλο συναντήσεων με τα Πολιτικά κόμματα για να εκθέσει σ' αυτά την ανάγκη άμεσης αντιμετώπισης των πολλών και οξυμμένων οικονομικών και εκπαιδευτικών προβλημάτων του Κλάδου και να ακούσει τις δικές τους απόψεις για τα προβλήματα

αυτά.

- Αποφασίζει συμμετοχή των Δασκάλων και Νηπιαγωγών του Λεκανοπεδίου στη 2 ωρη στάση εργασίας της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., για τις 20-12-1993, προκειμένου να λάβουν μέρος στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας για τον Προϋπολογισμό του 1994.

- Με έγγραφο υπόμνημα προς την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ζητά να αντιμετωπισθούν ορισμένα εκπαιδευτικά ζητήματα, που αφορούν την υποχρεωτικότητα στην Περιοδική Επιμόρφωση, την ανασύνταξη της Επετηρίδας διορισμών σύμφωνα με την απόφαση της 61ης Γ.Σ. του Κλάδου κ.ά.

- Συμμετέχει με κλιμάκιο στη συγκέντρωση των Εκπαιδευτικών του Νομού Λάρισας, με αφορμή την εκδίκαση της Εφεσης για τη δολοφονία του Νίκου Τεμπονέρα, στηρίζοντας την απόφαση του Συλλόγου Δ/Ν Λάρισας «ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΟΥΜΑΣ» για πραγματοποίηση στάσης εργασίας την ίδια ημέρα.

- Παρεμβαίνει έντονα και ζητά να ανακληθεί άμεσα η νέα εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας που αφορά στο διδακτικό ωράριο των Σχολείων και έχει δημιουργήσει πρόσθετα προβλήματα στη λειτουργία τους.

*** Με το άνοιγμα των σχολείων από τις χριστουγεννιάτικες διακοπές:**

- Διαμαρτύρεται έντονα για τη μη χορήγηση συνδικαλιστικών αδειών και σε στελέχη των Συλλόγων Δ/Ν της Χώρας.

- Με ανακοίνωσή του εκφράζει την κατηγορηματική αντίθεση του Κλάδου στην Εισοδηματική πολιτική για το 1994.

- Στις 18-11-1994 εισηγείται Εκτακες Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων της Χώρας πολύμορφο αγώνα, με στόχο την ικανοποίηση κυρίαρχων αιτημάτων του Κλάδου.

- Συναντάται με τον Υπουργό Παιδείας (2-2-1994), χωρίς κανένα αποτέλεσμα στο αίτημα για οικονομική αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Μετά την ψήφιση του Ν. 2188/1994 «Ρύθμιση θεμάτων διοίκησης της εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»:

α) Με έγγραφό του προς τον Υπουργό Παιδείας εκφράζει, για μια φορά ακόμη, την έντονη διαμαρτυρία του για το ότι με τις διατάξεις του νόμου αυτού δεν προβλέπεται η λήξη της θητείας των Σχολικών Συμβούλων και Δ/ντών Σχολείων καθώς και η εφαρμογή των αντικειμενικών και μετρήσιμων κριτηρίων που προτείνει ο Κλάδος.

Συγχρόνως του ζητά να διασφαλίσει την αξιοκρατική και αδιάβλητη λειτουργία των Υπηρεσιακών Συμβούλων, ορίζοντας ως μέλη τους πρόσωπα κύρους και ευρύτερης αποδοχής.

β) Απευθύνεται σ' όλα τα μέλη των Υπηρεσιακών Συμβουλίων (αιρετά και διορισμένα) και ζητά να σταθούν με αίσθημα ευθύνης και να διασφαλίσουν τη διαφάνεια, το αδιάβλητο και την αντικειμενικότητα στις επιλογές, αξιοποιώντας τις θέσεις του Κλάδου.

- Με συνεχή υπομνήματα και έγγραφα προς τις αρμόδιες υπηρεσίες ζητά την άμεση καταβολή των δεδουλευμένων υπερωριών για τις μητέρες εκπαιδευτικούς και άλλες περιπτώσεις.

- Πραγματοποιεί συνάντηση με τον Υφυπουργό Μεταφορών και Επικοινωνιών και ζητά την αντιμετώπιση του οξύτατου προβλήματος των στεγαστικών δανείων από το Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο.

- Μετά την νέα, άκαρπη, συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας (16-3-1994) και αφού έλαβε υπόψη τις αποφάσεις-προτάσεις των Διδασκαλικών Συλλόγων της Χώρας, κηρύσσει 2ωρη προειδοποιητική απεργία για τις 8 Απριλίου 1994 με το γνωστό διεκδικητικό πλαίσιο.

- Στις 18-3-1994 οργανώνει συνέντευξη τύπου, κατά την οποία ενημερώνει τους εκπροσώπους των Μ.Μ.Ε. για τις παλινοδίες του Υπουργείου Παιδείας, το σύνολο των αιτημάτων του Κλάδου, καθώς και για την αγωνιστική κινητοποίηση της 8ης Απριλίου.

- Κατά την ημέρα της απεργίας (8-4-1994) συναντά την Πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, η οποία και πάλι αρκείται σε υποσχεσιολογίες, χωρίς να δώσει συγκεκριμένες απαντήσεις στο σύνολο των αιτημάτων κλάδου.

- Με ανακοίνωσή του εκφράζει την αντίθεση του Κλάδου στις διατάξεις του νέου φορολογικού νομοσχεδίου.

- Στη σύσκεψη που έγινε στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. με τη συμμετοχή Δ.Ο.Ε., Υπουργών και Προέδρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων, ζητά να προχωρήσει άμεσα η ουσιαστική εφαρμογή του Π.Δ. 130/90 για την εξομοίωση των πτυχίων και να ικανοποιηθούν τα δίκαια αιτήματα των Παιδαγωγικών Τμημάτων.

Στη συνέχεια, με έγγραφό του καλεί την Πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και όλους τους εμπλεκόμενους στο θέμα αυτό φορείς να αναλάβουν την ευθύνη που τους αναλογεί, γιατί τα περιθώρια χρονοτριβής και παρακώλυσης της διαδικασίας εξομοίωσης έχουν εξαντληθεί.

- Με έγγραφά του προς το Υπουργείο Παιδείας και τους Συλλόγους της Χώρας διατυπώνει τις πρώτες εκτιμήσεις - παρατηρήσεις του στο σχέδιο της ομάδας εργασίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ., για τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των στελεχών της Εκπαίδευσης, με βάση τις θέσεις του Κλάδου.

Στη συνέχεια λαμβάνει ενεργό μέρος στις κατ' επανάληψη συσκέψεις με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ., την ΟΛΜΕ και με άλλους φορείς για το ίδιο θέμα, προσπαθώντας μέσα από στέρεη επιχειρηματολογία να πείσει για την αναγκαιότητα καθιέρωσης ενός αξιοκρατικού και διαφανούς συστήματος επιλογής των στελεχών Εκπαίδευσης, με βάση τα μετρήσιμα και αντικειμενικά κριτήρια που προτείνει ο Κλάδος.

- Ζητά από τον Υπουργό Οικονομικών να έχει άμεσα συνάντηση μαζί του, προκειμένου να του θέσει υπόψη τα κυρίαρχα οικονομικά αιτήματα των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

- Απευθύνεται προς την Ο.Λ.Μ.Ε. και ζητά να συντονίσουν τις παραπέρα ενέργειες, μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους, για αποτελεσματικότερη διεκδίκηση κοινών αιτημάτων.

- Επισημαίνει τα όσα αρνητικά αποτελέσματα προέκυψαν στη διαδικασία επιλογής προσωρινών Προϊσταμένων και ζητά την άμεση αποδοχή των προτάσεων του Κλάδου για λήξη της θητείας όλων των στελεχών Εκπ/σης και την θέσπιση αξιοκρατικού, αντικειμενικού και διαφανούς συστήματος επιλο-

Έκθεση πεπραγμένων

γής τους.

- Με έγγραφό του προς τον Υπουργό Παιδείας καταδικάζει και καταγγέλλει έντονα την όλη διαδικασία αναπλήρωσης των Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού ως αυθαίρετη και αδιαφανή.

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

Με όλες τις παραπάνω ενέργειες και δραστηριότητές του, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προσπάθησε, κατά το συνδ. έτος 1993-1994, να προωθήσει τα παρακάτω, κατά προτεραιότητα, θεσμικά οικονομικά και εκπαιδευτικά αιτήματα του Κλάδου:

- Την αύξηση των δαπανών για την Παιδεία.
- Την απόσυρση του Π.Δ. για την αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού
- Την οικονομική αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Την ανάγκη αλλαγής του συνταξιοδοτικού και ασφαλιστικού καθεστώτος.
- Την ολοκλήρωση της διαδικασίας εξομοίωσης των πτυχίων και την αναβάθμιση του θεσμού της Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών.
- Τη γενίκευση και τη σωστή λειτουργία των Σ.ΕΝ.Π.
- Τη νομοθετική ρύθμιση της εξομοίωσης του διδακτικού ωραρίου των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Το διορισμό 5.000 δασκάλων και 2.000 νηπιαγωγών.

Η ανάδειξη των αιτημάτων αυτών και η κατάδειξή τους επιχειρήθηκε μέσα από τη συνεχή επαφή του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τα συνδικαλιστικά στελέχη, την έγκαιρη και πλατιά ενημέρωση των συναδέλφων, της κοινής γνώμης και των Πολιτικών Κομμάτων, την ευρεία χρήση των Μ.Μ.Ε. κ.ά.

Ειδικότερα, η αξιοποίηση των Μ.Μ.Ε (ραδιοφωνικά και τηλεοπτικά spots, καταχωρήσεις στον ημερήσιο τύπο, συνεντεύξεις, εκπομπές κ.λ.π.), σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, έδωσε νέες διαστάσεις στο όλο θέμα αποτελεσματικής προβολής των αιτημάτων του Κλάδου και της ανάγκης επιλογής και άλλων μορφών προώθησής τους.

* Μέσα από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ο Κλάδος συμμετείχε σε εκδηλώσεις - συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας για την εισοδηματική πολιτική για το 1994, το φορολογικό, το σχέδιο νόμου για τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, καθώς και σε άλλες πρωτοβουλίες για την ικανοποίηση πανδημοσιοϋπαλληλικών αιτημάτων, ζητώντας κάθε φορά, από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ να στηρίζει την ανάγκη για άμεση οικονομική αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

* Από την πλευρά του Δ.Σ. καταβλήθηκε έντονη προσπάθεια για να ισχυροποιηθεί η πανεκπαιδευτική συνεργασία και να διασφαλισθεί η συμπόρευση με την Ο.Λ.Μ.Ε. και τις άλλες εκπαιδευτικές οργανώσεις, για την ανάδειξη και την αποτελεσματική αντιμετώπιση των οικονομικών, εκπαιδευτικών και άλλων κοινών αιτημάτων (αξιολόγηση, επιμόρφωση κ.ά.).

Είναι γεγονός ότι η προσπάθεια αυτή δεν είχε τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. πιστεύει ότι μπορεί και πρέπει να υπάρξει συνεχής και στενή συνεργασία, σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, με τις οργανώσεις της Ο.Λ.Μ.Ε., Ο.Ι.Ε.Λ.Ε., των γονέων και άλλων κοινωνικών φορέων.

* Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., υλοποιώντας τις αποφάσεις των Γ.Σ., ενεργοποίησε και κινητοποίησε τις δυνάμεις του Κλάδου στην αρχή του συνδικαλιστικού έτους, ενάντια στις διατάξεις του Π.Δ. για την αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού.

(Ολομέλεια Προέδρων, απόφαση για απεργιακές κινητοποιήσεις κ.ά.).

* Μετά τις βουλευτικές εκλογές της 10ης Οκτωβρίου 1993 και την πολιτική αλλαγή που σημειώθηκε, το Δ.Σ. διαμόρφωσε τη νέα στρατηγική του και την παραπέρα πορεία με γνώμονα και πάλι το συμφέρον της δημόσιας Εκπαίδευσης και του Κλάδου.

Με κάθε μέσο προσπάθησε να κρατήσει σε συνεχή επικαιρότητα τα πιεστικά προβλήματα, απαιτώντας από τη νέα πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και τους άλλους συναρμόδιους την άμεση αντιμετώπισή τους.

* Η παρελκυστική τακτική του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με το όλο θέμα, η συνέχιση της υποσχεσιολογίας για δήθεν οικονομική αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών και γενικά η όξυνση των προβλημάτων ήταν εκείνα που οδήγησαν το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να προχωρήσει, ύστερα από διαδικασίες βάσης, σε 24/ωρη προειδοποιητική απεργία στις 8 Απριλίου 1994.

Η απεργιακή αυτή κινητοποίηση είχε εξαιρετική επιτυχία (ποσοστό συμμετοχής πάνω από 60%).

Στην Ολομέλεια των Προέδρων (20-4-1994) εκφράστηκε, για μια φορά ακόμη, η αγανάκτηση των συναδέλφων όλης της Χώρας για την αδιαφορία της Πολιτείας να ικανοποιήσει δίκαια αιτήματα του εκπαιδευτικού κόσμου, καθώς και η ανάγκη αναζήτησης και άλλων μορφών αγωνιστικών κινητοποιήσεων με διάρκεια και προοπτική.

* Είναι αλήθεια ότι, παρά τις συνεχείς προσπάθειες και την όλη δράση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Ε. και του Κλάδου γενικότερα, δεν υπήρξε ουσιαστικό αποτέλεσμα στο κυρίαρχο οικονομικό αίτημα και σε μια σειρά άλλων θεσμικών και εκπαιδευτικών αιτημάτων. Η εξέλιξη, όμως, αυτή δεν πρέπει να κάμψει τη θέληση και το φρόνημα του Κλάδου να συνεχίσει την αγωνιστική του πορεία, απαιτώντας από την Πολιτεία να αναγνωρίσει έμπρακτα το δίκαιο των αιτημάτων του.

Ας μην ξεχνούμε ότι οποιοδήποτε θετικό και αν προέκυψε στη διάρκεια του περασμένου συνδικαλιστικού έτους, όπως: η απόσυρση του Π.Δ. για την αξιολόγηση, οι ορισμένες θετικές κατ' αρχήν ρυθμίσεις στο θέμα της Επιμόρφωσης, η χορήγηση συνδικαλιστικών αδειών, η ανάκληση εγκυκλίων του ΥΠ.Ε.Π.Θ που είχαν αρνητικές επιπτώσεις στη λειτουργία των Σχολείων κ.ά., ήταν αποτέλεσμα της αντίθεσης και της συνολικής αντίστασης των δυνάμεων του Κλάδου.

Είναι σίγουρο ότι πολλά μπορεί να πετύχει ο Κλάδος μας στο μέλλον. Αρκεί να ξεπεραστούν οι χρόνιες αδυναμίες και ανεπάρκειες του συνδικαλιστικού μας κινήματος και να ενισχυθεί η συσπειρωτική του ικανότητα, η διαπραγματευτική του ισχύς και η αποτελεσματικότητά του.

Ενημερωτικό υλικό

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτύπωσε και διακίνησε επανειλημμένα αφίσες, φέιγ-βολάν, καθώς και ανοικτή επιστολή προς τους συναδέλφους κατά την απεργιακή κινητοποίηση της 8-4-1994. Επίσης, προώθησε ενημερωτικά δελτία και πλήθος ανακοινώσεων για ορισμένα θέματα (αξιολόγηση κ.ά.).

Το «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ» εκδόθηκε κανονικά. Το μήνα Μάρτιο υπήρξε έκτακτη έκδοση. Καταβλήθηκε προσπάθεια για τη βελτίωσή του ως προς το περιεχόμενο, τη διάταξη της ύλης, τη γλώσσα, την αισθητική κ.ά.).

Για λόγους καθαρά οικονομικούς δεν εκδόθηκε το «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΒΗΜΑ».

Εκπαιδευτικά συνέδρια - ημερίδες

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε στη ΛΕΠΤΟΚΑΡΥΑ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ το 8ο Παενελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Δ.Ο.Ε. - Π.Ο.Ε.Δ., με θέμα: «Ο Δάσκαλος του Δημοτικού Σχολείου».

Αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συμμετείχε:

- στη συνδιάσκεψη της Π.Ο.Ε.Δ. για επαγγελματικά και θεσμικά προβλήματα των Κυπρίων συναδέλφων,
- στη δεύτερη συνδιάσκεψη του Συλλόγου Δασκάλων Αγίων Σαράντα με θέμα: «Αγώνας για δικαίωση και πρόοδο της Παιδείας στα Σχολεία μας»
- στο διεθνές συνέδριο που οργάνωσε το Υπουργείο Προεδρίας-Γενική Γραμματεία Ισότητας με θέμα: «Εκπαίδευση και Ισότητα ευκαιριών»,
- στο συνέδριο του Εκπαιδευτικού Μεταρρυθμικού Ομίλου Κύπρου
- στις ημερίδες και συνέδρια που πραγματοποίησαν διάφοροι φορείς (Ο.Λ.Μ.Ε., Παιδαγωγικά Τμήματα, Πολιτικά Κόμματα, Τοπική Αυτοδιοίκηση Π.Ε.Κ., Παιδαγωγική Εταιρεία, Ι.Κ.Α., Σύλλογοι Δ/Ν κ.ά.).

Διεθνείς σχέσεις

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με εκπροσώπους του πήρε μέρος:

- στο συνέδριο της Ομοσπονδίας Δασκάλων της Γιουγκοσλαβίας, με θέμα: Ο ρόλος του Δασκάλου και η συμβολή του στην ελευθερία και την ειρήνη.
- στη συνδιάσκεψη του Βουκουρεστίου, που έγινε με πρωτοβουλία της Εκπαιδευτικής Διεθνούς, με τα εξής θέματα:

α) Η χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης

β) Ο ρόλος της Εκπαίδευσης στην καταπολέμηση του ρατσισμού, της ξενοφοβίας και του εθνικισμού.

Αλληλεγγύη - συμπαράσταση

- Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εξέφρασε και μέσα από την Εκπαιδευτική Διεθνή τη συμπαράσταση και την αλληλεγγύη προς τον Ελληνισμό της Βορείου Ηπείρου, καταδικάζοντας την ωμή και κατάφωρη παραβίαση των θεμελιωδών ανθρώπινων δικαιωμάτων του από τις αλβανικές αρχές, το κλείσιμο των ελληνικών σχολείων και τον περιορισμό της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας.
- Επίσης στάθηκε κοντά στους Βορειοηπειρώτες συναδέλφους που παρακολούθησαν προγράμματα επιμόρφωσης στα Παιδαγωγικά Τμήματα και σε Σχολές του Πανεπιστημίου Αθηνών και με τις παρεμβάσεις του στις αρμόδιες Υπηρεσίες συνέβαλε στην αποτελεσματική αντιμετώπιση αρκετών προβλημάτων τους.
- Εξέφρασε την αμέριστη συμπαράσταση στην Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών της Ιαπωνίας για την πράσπιση βασικών συνδικαλιστικών δικαιωμάτων και ελευθεριών, που απειλούνται άμεσα στη χώρα του Ανατέλλοντος Ηλίου.
- Σε συνεργασία με την Εταιρεία Ελληνοσερβικής Φιλίας συμμετείχε ενεργά στην αποστολή ανθρωπιστικής βοήθειας προς το σερβικό λαό, διαθέτοντας το ποσό των 14.000.000 δραχμών για την αγορά φαρμάκων.

Το παραπάνω ποσό προήλθε από προαιρετικές εισφορές των Συλλόγων και των μαθητών των Σχολείων της Χώρας.

- Συμπαραστάθηκε πολύπλευρα σε άδικα διωκόμενους συναδέλφους και συνδικαλιστές.

Ταμείο Αλληλοβοήθειας - προμήθεια FAX

* Κατά τη διάρκεια του συνδικαλιστικού έτους 1993, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με συνεχή δημοσιεύματα στο «ΔΙΔ. ΒΗΜΑ» και ανακοινώσεις απευθύνθηκε προς τους Συλλόγους και τους συναδέλφους, καλώντας τους να στηρίξουν το «ΤΑΜΕΙΟ ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑΣ».

Το αποτέλεσμα της όλης προσπάθειας δεν ήταν ικανοποιητικό. Επιβάλλεται το «ΤΑΜ.ΑΛΛΗΛ.» να γίνει υπόθεση του καθενός, ώστε ένα όραμα δεκαετιών να γίνει πραγματικότητα. Οποιαδήποτε καθυστέρηση σ' αυτό θα έχει ανυπολόγιστες συνέπειες για όλους μας.

* Η απόφαση του Κλάδου για την προμήθεια FAX απ' όλους τους Συλλόγους της Χώρας, προκειμένου να βελτιωθεί η επικοινωνία Δ.Ο.Ε. - Συλλόγων, υλοποιήθηκε με την ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας. Ήδη τα πρώτα FAX έχουν εγκατασταθεί.

Υλοποίηση αποφάσεων Γ.Σ. του κλάδου

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κατέβαλε προσπάθειες για την πραγμάτωση και των αποφάσεων του Κλάδου που αφορούν στην καλύτερη οργάνωση του σ.κ. και της λειτουργίας της Δ.Ο.Ε. μέσα από τις σημερινές αντίξοες συνθήκες. Χρειάζεται όμως πολύς ακόμη αγώνας για την ολοκλήρωσή τους.

Στην κατεύθυνση αυτή μεγάλη ήταν η συμβολή των Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας, που είχαν ως επιλογή τους την ουσιαστική και άμεσα ανταπόκριση.

Η συνοπτική αυτή Έκθεση των Πεπραγμένων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συντάχθηκε από το Γενικό Γραμματέα της Δ.Ο.Ε. (άρθρο 23, παρ.4 του Καταστατικού και εγκρίθηκε από το Διοικητικό Συμβούλιο.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Καλύβας Χαράλαμπος

Ο Γεν. Γραμ. Παπαχαραλάμπους Τάσος

Προσωρινές επιλογές στελεχών εκπαίδευσης Εκτιμήσεις της Δ.Ο.Ε.

Α' Για τη λήξη της θητείας των Συμβούλων Εκπαίδευσης εξωτερικού και την αναπλήρωσή τους

ΠΡΟΣ: 1. Τον Υπουργό Παιδείας
κ. Δημήτρη Φατούρο
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας
κ. Γιάννη Ανθόπουλο
Ενταύθα

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, σχετικά με τη λήξη της θητείας των Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού και τη διαδικασία αναπλήρωσής τους, σας ανακοινώνει ότι:

1. - Καταδικάζει και καταγγέλλει την όλη διαδικασία αναπλήρωσης των Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού ως αυθαίρετη και αδιαφανή.

2. - Διαπιστώνει ότι η απόφαση αυτή του Υπουργείου Παιδείας έρχεται σε πλήρη αντίθεση με την πρόσφατη διαβεβαίωσή του ότι δεν θα υπάρξουν μονομερείς και αιφνιδιαστικές από την πλευρά του ρυθμίσεις για τόσο σοβαρά θέματα.

3. - Επισημαίνει ότι η αποκατάσταση της αξιοκρατίας που είχε διασαλευθεί κατά την επιλογή όλων των Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού, λίγες ημέρες πριν από τις Βουλευτικές εκλογές του Οκτωβρίου 1993, δεν επιτυγχάνεται με τέτοιου είδους μεθοδεύσεις.

4. - Ζητά να προχωρήσετε άμεσα στη διαμόρφωση νέου θεσμικού πλαισίου για μια αξιοκρατική και αδιάβλητη διαδικασία επιλογής στελεχών Εκπαίδευσης Εξωτερικού, με βάση τα αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια που προτείνει ο Κλάδος.

Β' Για τις επιλογές των προσωρινών προϊσταμένων

Σχετικά με τις επιλογές των προσωρινών Προϊστμένων Δ/νσεων και Γραφείων Π.Ε., το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει να παρατηρήσει τα εξής:

1) Ο Νόμος για την επιλογή των προσωρινών προϊσταμένων βρήκε σύμφωνο τον Κλάδο μόνον ως προς την άμεση λήξη της θητείας των προϊσταμένων της 4τίας 1990-94. Ως προς δε την ανασυγκρότηση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., χωρίς να ξεχνά τη θέση του Κλάδου για τους τρείς αιρετούς, θεώρησε, στο μεταβατικό αυτό στάδιο, κατ' αρχήν θετικό βήμα τον ορισμό του 5ου μέλους των Συμβουλίων αυτών μετά από πρόταση των συνδικαλιστικών οργάνων, ζητώντας αυτή να είναι δεσμευτική για τους Νομάρχες. Κατέστησε, όμως, σαφές στο Υπουργείο Παιδείας από την αρχή ότι δεν συμφωνεί ούτε με τη λύση των προσωρινών προϊσταμένων ούτε με τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής τους. Γι' αυτό και ζήτησε να προχωρήσει με ταχείς ρυθμούς ο διάλογος για την καθιέρωση νέου πλαισίου για τις επιλογές των στελεχών, που να είναι σύμφωνο με τις θέσεις του Κλάδου.

2) Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. εντοπίζοντας αμέσως τις αδυναμίες του Νόμου 2188/94 για την επιλογή των προσωρινών προϊσταμένων κάλεσε έγκαιρα τα μέλη των Υπηρεσιακών Συμβουλίων (αιρετά και διορισμένα) να σταθούν με αίσθημα ευθύνης και να διασφαλίσουν τη διαφάνεια, το αδιάβλητο και την αντικειμενικότητα στις επιλογές και να αξιοποιήσουν τις θέσεις του Κλάδου επιβάλλοντας τα αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια.

Επίσης η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. κάλεσε τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας να αξιοποιήσουν κάθε δυνατότητα δημοκρατικής διαδικασίας και συνεργασίας και να προτείνουν για τα υπηρεσιακά συμβούλια πρόσωπα της ευρύτερης αποδοχής ικανά να συμβάλουν στη σωστή λειτουργία των υπηρεσιακών συμβουλίων.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κρίνοντας από τις πολύ λίγες καταγγελίες είτε Συλλόγων, είτε υποψηφίων σχετικά με:

α) Την προτίμηση υποψηφίων με λιγότερα τυπικά προσόντα έναντι άλλων με αυξημένα τυπικά προσόντα.

β) Παρατυπίες στη συγκρότηση των υπηρεσιακών συμβουλίων.

γ) Τον τρόπο που ορισμένοι Νομάρχες όρισαν το πέμπτο μέλος αξιοποιώντας κατά το δοκούν τη γνώμη των συνδικαλιστικών οργάνων, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις όπου περισσότεροι του ενός τοπικοί Σύλλογοι σε ορισμένα ΠΥΣΠΕ δεν κατέληξαν σε κοινή σύσκεψη για να προτείνουν έναν υποψήφιο, αλλά πρότειναν περισσότερους από ένα.

δ) Τη μοναδική περίπτωση Νομάρχη που αναιτιολόγητα απέρριψε γνώμη των συνδικαλιστικών οργάνων για συγκεκριμένο υποψήφιο αναπληρωματικό μέλος του υπηρεσιακού συμβουλίου και διόρισε άλλο.

ε) Την αντίθεση ορισμένων Συλλόγων οι οποίοι, ενισχύοντας τη θέση της Δ.Ο.Ε. για τη διαδικασία επιλογής των προσωρινών προϊσταμένων, ζήτησαν αυτοί να θεσμοθετηθεί άμεσα το νέο πλαίσιο επιλογών σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου.

Εκτιμά ότι το συνολικό αποτέλεσμα αυτών των επιλογών, κρίνεται τελικά από το βαθμό της σωστής λειτουργίας των υπηρεσιακών συμβουλίων. Κατά

συνέπεια, στο βαθμό που λειτούργησαν σωστά τα υπηρεσιακά συμβούλια έγιναν και σωστές επιλογές. Και από τις λίγες περιπτώσεις που καταγγελιών γνωστοποιήθηκαν στη Δ.Ο.Ε., αντικειμενικά τουλάχιστον προκύπτει ότι γενικά στο σύνολό τους τα υπηρεσικά συμβούλια, παρά τις ιδιαιτερότητες στη διαδικασία αυτών των επιλογών (έλλειψη αντικειμενικών και μετρήσιων κριτηρίων, κ.λ.π), λειτούργησε σε θετική κατεύθυνση.

3) Η γενική αυτή εκτίμηση για το αποτέλεσμα των επιλογών δεν σημαίνει, βέβαια, όπως ιδιαίτερα τονίστθηκε πιο πάνω, ότι το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συμφωνεί με τις ρυθμίσεις του Νόμου αυτού για την επιλογή των προσωρινών προϊσταμένων. Το στοιχείο αυτό επισημάνθηκε στο Υπουργείο Παιδείας τόσο κατά τη διαδικασία διαλόγου και πριν την ψήφιση του Νόμου, όπως επισημάνθηκε και μετά την ψήφισή του, αλλά και τώρα, μετά το αποτέλεσμα των επιλογών.

Γι' αυτό και η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ανυποχώρητα διεκδικεί τη **θεσμοθέτηση νέου πλαισίου επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης, που να είναι σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου για τα αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια, καθώς και για τη διαφάνεια και το αδιάβλητο των επιλογών.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Χαράλαμπος Καλύβας
Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαραλάμπους

Η Δ.Ο.Ε. ζητά:

Επίδομα ανθυγιεινής εργασίας για τους εκπαιδευτικούς της Μεγαλόπολης

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σχετικά μ' αυτό το θέμα, σας γνωστοποιεί τα εξής:

1. Στην περιοχή Μεγαλόπολης του Νομού Αρκαδίας όλοι οι υπάλληλοι του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα (Δ.Ε.Η - Τράπεζες κ.ά.) παίρνουν ανθυγιεινό επίδομα λόγω της λειτουργίας του εκεί λιγνιτωρυχείου.

Εξαιρούνται όμως οι άλλοι Δημόσιοι Υπάλληλοι και φυσικά οι Εκπαιδευτικοί.

Ετσι, μια άνιση όσο και άδικη μεταχείρηση έρχεται να προστεθεί σε τόσες άλλες που έχουν θεσπισθεί σε βάρος των Δασκάλων και Νηπιαγωγών.

Γι' αυτό το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά να επεκταθεί η χορήγηση του ανθυγιεινού αυτού επιδόματος και στους Εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην περιοχή της Μεγαλόπολης.

Είναι, όπως αντιλαμβάνεσθε, ένα αίτημα δικαιότατο. Σε περίπτωση που δεν ικανοποιηθεί και αυτό το αίτημα θα επιβεβαιωθεί, για μια φορά ακόμη, το ανύπαρκτο ενδιαφέρον της Πολιτείας για τους Δασκάλους και Νηπιαγωγούς που καλούνται να υπηρετήσουν το παιδί και την Εκπαίδευση στις πιο δύσκολες και πρβληματικές περιοχές της Χώρας.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Η Δ.Ο.Ε. ζητά:

Η εφάπαξ ενίσχυση για μετάθεση σε προβληματικές περιοχές να ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σχετικά με την εφάπαξ οικονομική ενίσχυση υπαλλήλων που μετατίθενται σε προβληματικές περιοχές έχει να παρατηρήσει τα εξής:

1. Σύμφωνα με το άρθρο 9, παρ. 3 του Ν.2085/92, στους τακτικούς και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου σε οργανικές θέσεις υπαλλήλων του Δημοσίου και των Ν.Π.Δ.Δ. που μετατίθενται σε προβληματικές περιοχές, παρέχεται και εφάπαξ χρηματικό ποσό.

2. Είναι απόλυτα σαφές, πως η διάταξη αυτή δεν εξαιρεί τους εκπαιδευτικούς και δεν θα μπορούσε εξάλλου να τους εξαιρέσει, γιατί μια τέτοια ρύθμιση θα συνιστούσε, χωρίς αμφιβολία άνιση και συνταγματικά ανεπίτρεπτη μεταχείρηση. Πολύ δε περισσότερο αντίθετη ερμηνεία σ' αυτή δεν μπορεί να βρεί λογικό και νομικό έρισμα.

3. Και όμως! Με έκπληξη διαπιστώνεται ότι οι αρμόδιες υπηρεσίες αρνούνται να εφαρμόσουν την παρακάτω διάταξη για τους Εκπαιδευτικούς.

Δυσκολευόμαστε, πράγματι, να αντιληφθούμε το σκεπτικό και τους λόγους για την καταστρατήγηση της διάταξης αυτής από την ίδια την Πολιτεία.

Γι' αυτό, Κύριοι Υπουργοί, ζητούμε να παρέμβετε άμεσα για να σταματήσει μια, ακόμη, αδικία σε βάρος του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών.

Το Δ.Σ της Δ.Ο.Ε.

Κριτήρια και διαδικασία επιλογής

Οι πρώτες απόψεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., εκθέτοντας τις πρώτες απόψεις της για το σχέδιο της Ομάδας Εργασίας που αναφέρεται στη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των στελεχών της Εκπαίδευσης, έχει να παρατηρήσει τα εξής:

Α. ΓΙΑ ΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

1. - Ορισμένες από τις γενικές αρχές που διέπουν τη διαδικασία, τα κριτήρια και τα όργανα επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης κρίνονται, κατ' αρχήν, θετικές.

Ειδικότερα, κατ' αρχήν, θετικές κρίνονται:

α) Οι αρχές της συνευθύνης των εκπαιδευτικών Οργανώσεων, της εκπροσώπησης των θεσμών και της διαφάνειας, αναφορικά με τη διαδικασία και τη σύνθεση των οργάνων επιλογής.

Ομως, παρά την κατ' αρχήν θετική στάση της Δ.Ο.Ε. για τη σύνθεση των οργάνων επιλογής των στελεχών, είναι ανάγκη να υπογραμμισθεί ότι το Υπουργείο Παιδείας θα πρέπει να προχωρήσει άμεσα σε νομοθετική ρύθμιση που να προβλέπει τη συμμετοχή τριών (3) αιρετών στα υπηρεσιακά συμβούλια, ώστε την πλειοψηφία σ' αυτά να έχουν οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι του κλάδου.

Σχετικά με τη σύνθεση των οργάνων επιλογής των Προϊσταμένων Π.Ε. και των Σχολικών Συμβούλων ο κλάδος προτείνει ενιαίο συμβούλιο επιλογής που να αποτελείται από:

- Εναν εκπρόσωπο της Κυβέρνησης
- Δύο καθηγητές Πανεπιστημίου
- Δύο αιρετούς του Κλάδου
- Εναν εκπρόσωπο της Δ.Ο.Ε.
- Εναν εκπρόσωπο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

β) Η αρχή της συνάφειας των τυπικών προσόντων του υποψηφίου με το προς άσκηση έργο.

γ) Η αρχή πλήρους διαφάνειας και αιτιολόγησης των επιλογών.

2) Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., εκφράζει την κατηγορηματική του αντίθεση στις απόψεις της Ο.Ε. που αναφέρονται σε ορισμένες άλλες αρχές κρίσης και επιλογής, όπως:

α) Η αναφορά στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και σύνδεσή της με τη διαδικασία επιλογής. Ο Κλάδος όπως καταδεικνύεται από τις θέσεις του για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης, προτείνει συγκεκριμένη διαδικασία κρίσης του εκπαιδευτικού, όταν προτίθεται να καταλάβει θέση στελέχους της εκπαίδευσης. Για το λόγο αυτό και επειδή το θέμα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου αποτελεί αντικείμενο επεξεργασίας από άλλη ομάδα εργασίας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά να απαλειφθεί από το σχέδιο αυτό κάθε αναφορά στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού.

β) Η αρχή να συμμετέχει ο Σχολικός Σύμβουλος ή ο Προϊστάμενος Π.Ε. με εισηγητική έκθεση στη διαδικασία επιλογής των Δ/ντών Σχολείων. Η αρχή αυτή είναι ανάγκη να απαλειφθεί για τον εξής λόγο: Ο Κλάδος θέλει θεσμούς συνεργασίας και αλληλεγγύης στην εκπαίδευση. Θέλει θεσμούς ουσιαστικής καθοδήγησης, προαγωγής και βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου. Απορρίπτιε τους αξιολογητές, τους ελεγκτές και κάθε τι που στόχο έχει να επιβάλει πνεύμα αυστηρού διοικητισμού στη σχολική μονάδα, να πλήξει την παιδαγωγική ελευθερία και αυτονομία του εκπαιδευτικού στην επιτέλεση του έργου του, να πλήξει τη δημοκρατική ζωή του Σχολείου, να οδηγήσει σε σχέσεις εξάρτησης και υποτέλειας μεταξύ των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας.

γ) Η αρχή που έχει στόχο να δείξει ότι «η μοριοδότηση δεν οδήγησε σε αντικειμενική κρίση, αλλά σε αποστέωση της κρίσης» και ότι θα υπάρξει διασφάλιση της αξιοκρατίας, κυρίως, με την «ουσιαστική συνεκτίμηση κριτηρίων, όπου δεν αποστεώνουν το προς άσκηση έργο». Αυτή η αρχή βρίσκει κατηγορηματικά αντίθετο τον Κλάδο για τον εξής λόγο: Η αξιοκρατία δεν είναι δυνατό να διασφαλισθεί απόλυτα, όσα κριτήρια κι αν επιστρατευθούν για συνεκτίμηση. Οταν η εκτίμηση της αξιοκρατίας επαφίεται στην κρίση Συμβουλίου επιλογής, όταν αυτή η εκτίμηση της αξιοκρατίας, θα έχει τον πρώτο λόγο στις επιλογές, όπως έμμεσα μεν, αλλά σαφέστατα προκύπτει από το σχέδιο αυτό, τότε, παρά τις αναφορές στη διαφάνεια και στην πλήρη αιτιολόγηση της κρίσης, ο κίνδυνος της αυθαιρεσίας είναι ορατός. Γι' αυτό και ο Κλάδος αναθέτει κυρίαρχο ρόλο στην αρχή της αντικειμενικότητας, για τις επιλογές των στελεχών, δηλαδή στα αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια.

δ) Η αρχή ότι «η δυνατότητα ατομικής βαθμολόγησης (ατομικής μοριοδότησης) που δόθηκε, διέσπασε το ενιαίο της κρίσης, κατάργησε τη διαφάνεια και τορπίλισε την αξιοκρατική επιλογή». Ο Κλάδος, αντίθετα, πιστεύει ότι το ενιαίο της κρίσης και η διαφάνεια διασφαλίζονται, όταν το κάθε μέλος του συμβουλίου επιλογής αποκαλύπτει την ποιότητα της λειτουργίας του και το βαθμό της δικής του συνεισφοράς στη διαμόρφωση του τελικού αξιολογικού αποτελέσματος.Γι' αυτό και απαιτεί πλήρη διαφάνεια στη διαδικασία, πλήρη αιτιολόγηση της κρίσης από κάθε μέλος του Συμβουλίου, πλήρη πρακτικά και πιστή εφαρμογή του Π.Δ. 75/86, ώστε κάθε μέλος του Συμβουλίου να αναλαμβάνει την προσωπική του ευθύνη και να μην καλύπτεται πίσω από το συνολικό αποτέλεσμα της «ενιαίας κρίσης» που δεν οδηγεί κατ' ανάγκη και σε «αξιοκρατική» επιλογή.

3) Ο Κλάδος προτάσσει την αρχή της αντικειμενικότητας έναντι της αρχής της «α-

των στελεχών της εκπαίδευσης

το σχέδιο της ομάδας εργασίας του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

ξιοκρατίας» για τους εξής λόγους:

α) Οποιαδήποτε προσπάθεια αντικειμενικοποίησης των κρινομένων στοιχείων που θα «συνεκτιμώνται» δεν είναι δυαντό να έχει κοινή αποδοχή.

β) Για να διασφαλισθεί η αξιοκρατία θα πρέπει να βρεθεί τρόπος μέτρησης της ποιότητας του κρινομένου αναμφισβήτητος και κοινά αποδεκτός και επειδή κάθε υποκειμενική κρίση από μόνη της είναι φυσικό να ενέχει το ηθελημένο ή αθέλητο στοιχείο της αυθαιρεσίας, γι' αυτό και η αρχή της αξιοκρατίας, ιδιαίτερα όταν τείνει να αναγορευθεί σε, κατ' εξοχήν, αρχή επιλογών δεν πρόκειται να οδηγήσει σε σύστημα επιλογών κοινά αποδεκτό και με προοπτική.

Για τους λόγους αυτούς ο Κλάδος ζητά την καθιέρωση αντικειμενικών και μετρήσιμων κριτηρίων επιλογής, ώστε να μην αμφισβητείται το αποτέλεσμα της κρίσης. Ταυτόχρονα, ο Κλάδος δεν αποκλείει τη συμμετοχή του Συμβουλίου επιλογής στη διαμόρφωση του συνολικού αξιολογικού αποτελέσματος. Περιορίζει όμως την παρέμβασή του αισθητά, ώστε να μην λειτουργεί η «αξιοκρατία» σε βάρος της αντικειμενικότητας, όπως συνέβη με όλα τα νομοθετήματα του παρελθόντος.

Με βάση τα παραπάνω, ο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προτείνει συμμετοχή των αντικειμενικών και μετρήσιμων κριτηρίων (μοριοδοτουμένων) κατά 84%, των δε κρινομένων από το Συμβούλιο Επιλογής κατά 16% στο σύνολο των 100 μονάδων, που είναι και το ανώτατο όριο του αξιολογικού αποτελέσματος.

Β: ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

1) Οι 3μελείς επιτροπές θα πρέπει να ισχύσουν και στην περίπτωση της επιλογής Δ/ντών Σχολείων, ώστε να απαλλαγεί ο Σχολικός Σύμβουλος και ο Προϊστάμενος από το έργο της σύνταξης της εισηγητικής έκθεσης.

2) Οι 3μελείς επιτροπές υποβοηθούν το έργο του Συμβουλίου επιλογής. Δεν υποκαθιστούν το Συμβούλιου Επιλογής.

3) Ιδιαίτερα, στην περίπτωση επιλογής των Δ/ντών Σχολείων, οι 3μελείς επιτροπές θα πρέπει να αποτελούνται από πρόσωπα κύρους, ώστε με τις γνώσεις τους για τα επιμέρους κρινόμενα στοιχεία να υποβοηθούν ουσιαστικά το έργο των Συμβουλίων.

4) Το συγγραφικό έργο θα πρέπει να αξιολογείται με ξεχωριστή διαδικασία, διαφανή και αδιάβλητη, το δε αξιολογικό αποτέλεσμα να προσμετράται στο σύνολο των αντικειμενικών και μετρήσιμων κριτηρίων- όχι στο σύνολο των κρινομένων.

5) Λεπτομερής αποσαφήνιση των κρινομένων καά κατηγορία στοιχείων θα γίνει εφόσον γίνει αποδεκτή η αρχή του 84% προς 16%. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συμμετέχει στο διάλογο με το Υπουργείο Παιδείας για να διακριβωθεί σε πρώτη φάση ο βαθμός αποδοχής της θέσης αυτής από την πλευρά του Υπουργείου Παιδείας. Από την απάντηση που θα πάρει στο κυρίαρχο αυτό ζήτημα θα καθορίσει και την από κει και πέρα στάση του.

δ) Σε περίπτωση που κατά τη διαδικασία της συνέντευξης του υποψηφίου διαπιστωθούν μειονεκτήματα των υποψηφίων που δεν είναι εύκολο να διαπιστωθούν με τα άλλα στοιχεία κριτηρίων θα πρέπει να διατυπωθεί σαφής και συγκεκριμένος τρόπος αποκλεισμού του υποψηφίου.

Ο Κλάδος προτείνει να ισχύσει κατώτατο όριο αξιολογικών μονάδων κατά τη διαδικασία των κρινομένων ενώπιον του Συμβουλίου στοιχείων, που να είναι απαραίτητο για να μην αποκλεισθεί ο υποψήφιος.

7) Η γραπτή εξέταση απορρίπτεται από τον Κλάδο για τους ξής λόγους:

α) Λειτουργεί απωθητικά για πολλούς ικανούς συναδέλφους.

β) Δεν είναι δυνατό να διακριβωθεί και να αποτιμηθεί η συνολική συγκρότηση του υποψηφίου.

γ) Παρά τα όσα θετικά της προσάπτονται είναι διαβλητή, όπως επανειλημμένα το έχει αποδείξει η πραγματικότητα.

8) Οι θέσεις των στελεχών της Εκπαίδευσης θα πρέπει να είναι θέσεις επί θητεία για τους εξής λόγους:

α) Η εμπειρία έδειξε ότι η επιλογή στελεχών εκπαίδευσης με θητεία (που μπορεί να ανανεώνεται αξιοκρατικά) εξασφαλίζει το δημοκρατικό χαρακτήρα της εκπαίδευσης και του διοικητικού και συμβουλευτικού της συστήματος.

β) Με το θεσμό της θητείας η εκπαίδευση έχει καλύτερες δυνατότητες επιλογής, σε σύντομα χρονικά διαστήματα, και μπορεί να επανορθώνει τυχόν αρνητικές επιλογές.

γ) Τόσο από την εξέλιξη των επιστημών, όσο και από τις ανάγκες της ζωής και της αλλαγές των συνθηκών της, με τη θητεία εξασφαλίζεται η κινητικότητα και των επιλεγμένων σε θέσεις στελεχους-που μπορεί να τους δημιουργεί προβλήματα- αλλά και των υποψηφίων που σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο επιθυμούν να προσφέρουν ως στελέχη αποτελεσματικότερα την υπηρεσία τους.

δ) Αντίθετα, η κατάληψη μιας θέσης στελέχους της Π.Ε. σε μόνιμη βάση και μάλιστα με βαθμολογική προαγωγή, που έχει πολλαπλές επιπτώσεις, δεν υπηρετεί την εκπαίδευση και το συνάδελφο, γιατί:

* Δεν βελτιώνει την εκπαίδευση (και τη διοίκησή της), επειδή παγιώνει επιλογές που, και άριστες να είναι για κάποιο διάστημα, καταντούν έπειτα αρνητικές και ζημιογόνες για την εκπαίδευση και τον Κλάδο, αλλά και για τον ίδιο τον υποψήφιο, αφού η μονιμότητα σε θέση στελέχους οδηγεί στην αποστέωση, τη μόνιμη σε θέση στελέχους οδηγεί στη αποστέωση, τη μόνιμη εξάρτηση των υφισταμένων, την καλλιέργεια μόνιμων πελατειακών σχέσεων και στην περιθωριοποίηση εκείνων που δεν εί-

συνέχεια στη σελ. 14 →

ναι αρεστοί.

* Μειώνει την αποδοτικότητά του και επαυξάνει την καλλιέργεια φοβίας στον υφιστάμενο εκπαιδευτικό, τη σχολική και εκπαιδευτική κοινότητα μια περιοχής, αλλά και στο ευρύτερο περιβάλλον της.

* Η μονιμότητα σε θέση στελέχους επιδιώκεται περισσότερο από την κρατική εξουσία, γιατί τη διευκολύνει στην αναπαραγωγή της και δεν επιτρέπει καμία διορθωτική ή βελτιωτική παρέμβαση του Κλάδου.

* Η άποψη ότι το στέλεχος που υπηρετεί με θητεία ζει με το «άγχος» της επιλογής και της ανανέωσης της θητείας και κάνει το παν να τα επιτύχει αποτελεί υπερβολή. Το άγχος δεν είναι αποκλειστικό στοιχείο των υποψήφιων να επιλεγούν σε θέση στελέχους. Και δεν απουσιάζει από στελέχη που έχουν μόνιμη θέση, αφού με την αξιολόγηση επιδιώκουν να ανέλθουν σε όλους τους βαθμούς της ιεραρχίας, να αυξήσουν έτσι το μισθό τους και να βελτιώσουν με μεταθέσεις την κατάστασή τους.

Το χειρότερο: Το άγχος τους αυτό επιδεινώνει την αυταρχική τους συμπεριφορά προς τους υφισταμένους, τους καλλιεργεί ανασφάλεια και άγχος που **μεταφέρονται** και στη μαθητική κοινότητα.

* Η εμπειρία, ιδιαίτερα από το θεσμό των Επιθεωρητών Σχολείων, έδειξε ότι η μονιμότητα δεν καταλήγει απλά στον αυταρχισμό, την τρομοκρατία, την εκμετάλλευση και την αποστέωση, αλλά απειλεί τον ελεύθερο, δημιουργικό και δημοκρατικό χαρακτήρα της εκπαίδευσης και την πρόοδο σ' όλα τα επίπεδα.

9) Θα πρέπει να θεσμοθετηθούν γενναία κίνητρα για τις θέσεις των στελεχών της Εκπαίδευσης, ώστε να προκληθεί το ενδιαφέρον υποψηφίου με αξιόλογα προσόντα. Προτείνεται το επίδομα του Δ/ντή του Σχολείου να διαμορφωθεί στο ύψος των πενήντα χιλιάδων δραχμών, ενώ το επίδομα των Προϊσταμένων και των Σχολικών Συμβούλων να κλιμακωθεί ανάλογα προς τα πάνω.

10) Στο κεφάλαιο 2 του σχεδίου γίνεται λόγος για το δεύτερο βαθμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για την αποκέντρωση και το δημοκρατικό προγραμματισμό. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. παρατηρεί ότι οι όποιες πρωτοβουλίες για αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος δεν πρέπει να αποβαίνουν σε βάρος του εθνικού σχεδιασμού για την Εκπαίδευση. Αντίθετα, θα πρέπει να διευκολύνουν την εξειδίκευση του εθνικού σχεδιασμού και να υπηρετούν τις ειδικότερες ανάγκες της Περιφέρειας.

Κύριοι Υπουργοί.

Ο Κλάδος των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχει δυσάρεστες εμπειρίες από όλα τα προηγούμενα νομοθετήματα με τα οποία έγιναν οι επιλογές των στελεχών. Η κυριότερη αιτία των αναξιοκρατικών επιλογών ήταν η υποκειμενική και αυθαίρετη κρίση των Συμβουλίων Επιλογής.

Γι' αυτό και είναι ανάγκη το νομοθέτημα που θα προκύψει να μην έχει τα λάθη και τις αδυναμίες των προηγουμένων. Για να είναι βιώσιμο, για να αντέξει στο χρόνο και για να έχει κοινή αποδοχή θα πρέπει οπωσδήποτε να γίνουν αποδεκτές οι αρχές που τεκμηριωμένα θέτει ο Κλάδος. Σε αντίθετη περίπτωση, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά ότι θα έχει την τύχη των προηγουμένων.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Χαράλαμπος Καλύβας
Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαραλάμπους

Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε.
για το θάνατο του Γιώργου Γεννηματά

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, διερμηνεύοντας τα αισθήματα των 50.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας, εκφράζει την απέραντη θλίψη και την άφατη οδύνη του για τον πρόωρο χαμό του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας **ΓΙΩΡΓΟΥ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑ.**

Σήμερα όλος ο Ελληνισμός πενθεί το θάνατο του μεγάλου και σύγχρονου πολιτικού ανδρός, του ανθρώπου με το αδαμάντινο ήθος, του οραματιστή ενός καλύτερου αύριο για την πολιτική, την οικονομία, την κοινωνία και το έθνος μας, του αγωνιστή της δημοκρατίας, της προόδου και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Ο ΓΙΩΡΓΟΣ ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ ενσάρκωσε τη λεβεντιά του Ελληνα, μπόλιασε την ανιδιοτέλεια με τη συνέπεια, το ήθος με τον αγώνα, τη χαλύβδινη θέληση με το έργο και την προσφορά, συνταίριασε τη γενναιότητα με τη σύνεση, ταύτισε τον εαυτό του με την εντιμότητα, έμεινε πιστός μέχρι το τέλος της ζωής του σε αρχές, αξίες και ιδανικά.

Για όλους εμάς τους Εκπαιδευτικούς θα μείνει φωτεινό παράδειγμα έμπνευσης, υψηλού πολιτικού ήθους και ύφους, σύμβολο ενότητας, αγώνα, εκσυγχρονισμού της πολιτικής, κοινωνικής και οικονομικής ζωής του τόπου.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., τιμώντας τη μνήμη του, αποφάσισε:

α) Να καταθέσει στεφάνι

β) Να παραστεί σύσσωμο στην πάνδημη κηδεία του

Από τη Δ.Ο.Ε.

Υπηρετώ στο 3ο Νηπιαγωγείο Παλλήνης, 3 χιλιόμετρα από την Αγία Παρασκευή (6ο Γραφείο Διαμερ. Ανατ. Αττικής) και ζητώ αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με νηπιαγωγό που υπηρετεί στην πόλη των Χανίων. Τηλεφ. 6397376.

Νηπιαγωγός που έχει οργανική θέση στο χωριό Στενή της Τήνου-Κυκλάδες, ζητά αμοιβαία μετάθεση με νηπιαγωγό που έχει οργανική θέση στο η ΠΥΣΠΕ Αθηνών, ΠΥΣΠΕ Δυτικής Αττικής, ΠΥΣΠΕ Ανατολικής Αττικής. Τηλ.: 8825463-9335682.

Η Δ.Ο.Ε. ζητά:

Ο χρόνος υπηρεσίας στις προβληματικές περιοχές να υπολογίζεται στο διπλάσιο για τη χορήγηση του Ειδικού Μισθολογικού Κλιμακίου

ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Οικονομικών κ. Αλέκο Παπαδόπουλο

Κύριε Υπουργέ,

Υστερα από τις συνεχείς και έντονες διαμαρτυρίες πολλών Συλλόγων αλλά και συναδέλφων μας που υπηρετούν κάτω από αντίξοες συνθήκες στις πιο απομακρυσμένες και προβληματικές περιοχές της Χώρας, σχετικά με τη μη χορήγηση σ' αυτούς του Ειδικού Μισθολογικού Κλιμακίου (ΠΕα), αν και έχουν τις προβλεπόμενες από το Ν. 2085 /92 προϋποθέσεις, σας γνωστοποιούμε τα εξής:

1. Είναι γνωστό ότι ο σκοπός της θέσπισης του άρθρου 17 του Ν. 1810/88, με το οποίο συστήθηκε ειδικό κλιμάκιο α', ήταν και είναι να δοθεί κίνητρο στον υπάλληλο για να παραμείνει στην υπηρεσία πέρα από τα 32 χρόνια υπηρεσίας.

Το κίνητρο αυτό δεν είναι τίποτε άλλο, παρά η χορήγηση ενός έξτρα μισθολογικού κλιμακίου, αφού είδη έχει εξαντλήσει όλα τα Μ.Κ. της κατηγορίας του και συνακόλουθα και με αυτόν τον τρόπο αύξηση των αποδοχών του.

Το παραπάνω άρθρο 16 του Ν. 1505/84, αναφέρεται στη συμπλήρωση 32 χρόνων υπηρεσίας. Σύμφωνα με αυτό ως υπηρεσία για την εξέλιξη των υπαλλήλων στα μισθολογικά κλιμάκια, τη χορήγηση χρονοεπιδόματος και τον προσδιορισμό των αποδοχών τους, υπολογίζεται η υπηρεσία που προσφέρθηκε στο Δημόσιο με σχέση δημοσίου δικαίου.

Αναφέρεται, δηλαδή, στην πραγματική δημόσια υπηρεσία.

Δεν παύει, όμως, να αναφέρεται σε υπηρεσία που λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη και χρονοεπίδομα.

2. Με το άρθρο 9 του Ν. 2085/92 καθιερώθηκαν και άλλα κίνητρα για υπαλλήλους που υπηρετούν ή μετατίθενται σε προβληματικές περιοχές. Κίνητρα, που επίσης αναφέρονται σε χρόνο υπηρεσίας (που διπλασιάζεται) πάλι για την εξέλιξη σε μισθολογικό κλιμάκιο και λήψη επιδόματος χρόνου υπηρεσίας.

Αφού, λοιπόν, ο χρόνος αυτός στις προβληματικες περιοχές γίνεται αιτία να συμπληρωθεί έστω και νωρίτερα η υπηρεσία του άρθρου 17 του Ν. 1810/88, είναι φανερό ότι δεν μπορεί να αποκλειστεί για την κατάληψη του μισθολογικού κλιμακίου α' και να λαμβάνεται υπόψη μόνο για τα ενδιάμεσα Μ.Κ.

Για το θέμα αυτό το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους - Δ/νση 22ης Μισθολογίου με δύο διαδοχικές εγκυκλίους του, 2018114/2021/0022/31-3-1993 και 20 38146/4504/12-7-1993 προς τη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ξάνθης και το Υπουργείο Παιδείας αντίστοιχα, αναγνωρίζει ότι, αν κάποιος υπάλληλος έχει ήδη λάβει καταληκτικό μισθολογικό κλιμάκιο του κλάδου του και υπηρετεί σε προβληματική περιοχήτου παρέχεται η δυνατότητα να συμπληρώσει τα 32 χρόνια υπηρεσίας νωρίτερα (υπολογίζοντας στο διπλάσιο το χρόνο που υπηρετεί στην προβληματική περιοχή από 11-11-92 και μετά), έτσι ώστε να λάβει και το μισθολογικό κλιμάκιο α' του άρθρου 17 του Ν. 1810/88.

Με βάση τις παραπάνω εγκυκλίους έχει ήδη χορηγηθεί το μισθολογικό κλιμάκιο α' σε αρκετούς εκπαιδευτικούς της κατηγορίας αυτής.

4. Τελευταία, όμως, με την αριθ. 2023604/2688/0022/11-4-94 εγκύκλιο του Υπουργείου Οικονομικών ανακαλούνται, όπως φαίνεται, οι παραπάνω αναφερόμενες χωρίς ωστόσο αυτό να αναφέρεται ρητά και διατυπώνεται η νέα άποψη ότι η διάταξη του άρθρου 9 του Ν. 2085/92 δεν είχε εφαρμογή για τη χορήγηση του μισθολογικού κλιμακίου α'.

5. Οπως είναι φυσικό οι «αλληλοαναιρούμενες» αυτές εγκύκλιοι του Γ.Λ.Κ. έχουν προκαλέσει μεγάλη αναστάτωση και δικαιολογημένη αγανάκτηση σε πλήθος εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε εθνικά «ευαίσθητες» και προβληματικές περιοχές της Χώρας μας.

Αν, μάλιστα, σ'αυτό προστεθεί και η άσκηση έφεσης από την πλευρά του Υπουργείου Οικονομικών κατά αποφάσεων της Επιτροπής Ελέγχου Πράξεων Κανονισμού Συντάξεων που έλαβαν υπόψη τις διατάξεις του άρθρου 9 του Ν. 2085/92 και υπολόγισαν τη σύνταξη με βάση το μισθολογικό κλιμάκιο α', τότε το όλο πρόβλημα παίρνει τεράστιες διαστάσεις.

Κύριε Υπουργέ,

Υστερα απ' όλα αυτά, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά να παρέμβετε άμεσα και σε εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 2085/92 να άρετε την καταφανή αυτή αδικία σε βάρος των Εκπαιδευτικών εκείνων που έχουν ταχθεί να υπηρετήσουν το παιδί και την εκπαίδευση σε δύσκολες και προβληματικές περιοχές της Χώρας μας, περιοχές που μέρα με τη μέρα υποβαθμίζονται και ερημώνονται.

Αυτό, εξάλλου, το επιβάλλουν, σε μια ευνομούμενη πολιτεία, λόγοι δικαιοσύνης και χρηστής διοίκησης.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Η ΔΟΕ συγκαλεί Ολο για την παραπέρα αγωνι

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Στα πλαίσια υλοποίησης του προγράμματος δράσης του Κλάδου, το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας συγκαλεί αύριο, (20.4.1994), ημέρα ΤΕΤΑΡΤΗ και ώρα 9 π.μ., στο Ξενοδοχείο «ΤΙΤΑΝΙΑ», Ολομέλεια των Προέδρων όλων των Διδασκαλικών Συλλόγων της Χώρας, με θέμα: «Καθορισμός της παραπέρα πορείας»

Η μεγάλη επιτυχία της πρόσφατης απεργίας (8.4.1994), καθώς και η συνεχιζόμενη παρελκυστική τακτική του Υπουργείου Παιδείας στην αντιμετώπιση **κυρίαρχων αιτημάτων του Κλάδου** σηματοδοτούν **αγωνιστική κατεύθυνση και κλιμάκωση των κινητοποιήσεών του.**

Οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί αρνούνται να αποδεχτούν την παραπέρα υποβάθμιση της Εκπαίδευσης, αλλά και του κύρους της αξιοπρέπειάς τους.

Γι' αυτό αγωνίζονται και διεκδικούν:

*** Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία**

*** Ποιοτική βελτίωση της παρεχόμενης δημόσιας Εκπαίδευσης.**

*** Οικονομική αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.**

*** Διορισμό 5.000 Δασκάλων και 2.000 Νηπιαγωγών.**

*** Αναβαθμισμένη μόρφωση, επιμόρφωση και μετακπαίδευση.**

*** Γενίκευση των Σχολείων Νέων Προγραμμάτων** (Ξένης γλώσσας, φυσικής αγωγής, μουσικής και καλλιτεχνικών).

*** Νέο θεσμικό πλαίσιο με κοινωνικές διαστάσεις για σύνταξη, ασφάλιση και περίθαλψη.**

*** Σύχρονο, δίκαιο και αποτελεσματικό φορολογικό σύστημα, που θα υποχρεώνει τον καθένα να συνεισφέρει στο δημόσιο ανάλογα με τη φοροδοτική του ικανότητα.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί τα Πολιτικά Κόμματα, τους γονείς, τους κοινωνικούς φορείς, την κοινή γνώμη και τα Μ.Μ.Ε. να ευαισθητοποιηθούν στην αντιμετώπιση των αιτημάτων αυτών και να συμμετάσχουν ενεργά στην αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν Εκπαίδευσης, ώστε αυτή **να μπορέσει να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις και τις προκλήσεις της εποχής μας, αλλά και στις προοπτικές του μέλλοντος.**

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ!
Από τη Δ.Ο.Ε.

Η Ολομέλεια των Προέδρων διακηρύσσει

ΨΗΦΙΣΜΑ

Εμείς οι Πρόεδροι των Συλλόγων Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας, που συγκεντρωθήκαμε σήμερα, 20 Απριλίου 1994, ημέρα Τετάρτη στην Αθήνα (Ξενοδοχείο **ΤΙΤΑΝΙΑ**) **για να** συζητήσουμε και να καθορίσουμε την παραπέρα πορεία του Κλάδου.

ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ

1. - Διακηρύσσουμε ότι η πανθομολογούμενη απαράδεκτη οικονομική κατάσταση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών και η κοινωνική απαίτηση να αναγορευθεί η Παιδεία ως πρώτη εθνική προτεραιότητα παραμένουν σε εκκρεμότητα και περιμένουν απάντηση.

2. - Καταδικάζουμε τη συνεχιζόμενη πολιτική σκληρής λιτότητας, που σε συνδυασμό με την αύξηση των ασφαλιστικών εισφορών και την επιλεκτική επιδοματική πολιτική των τελευταίων χρόνων (1990-1994) συρρικνώνει ακόμη πιο πολύ το εισόδημά μας ως εργαζομένων και οδηγεί τον Κλάδο των Δασκάλων και Νηπιαγωγών σε οικονομική εξαθλίωση.

3. - Εκφράζουμε την εντονότατη διαμαρτυρία και την κατηγορηματική μας αντίθεση στην πολιτική της συνεχούς υποχρηματοδότησης της Παιδείας. Με το 6,83%, που προβλέπει ο Προϋπολογισμός του 1994 για την Παιδεία, δεν είναι δυνατό να δρομολογηθεί αναβάθμιση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης και να υλοποιηθούν βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι.

4. - Αρνούμαστε να δεχτούμε την παρελκυστική τακτική του Υπουργείου Παιδείας για την αντιμετώπιση των οικονομικών και εργασιακών προβλημάτων μας, τακτική απομάκρυνσης από εξαγγελίες και δεσμεύσεις. Ιδιαίτερα, αδυνατούμε να δεχτούμε τη συνέχιση της υποσχεσιολογίας, της έκφρασης κατανόησης και της δημιουργίας προσδοκιών από την πλευρά της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας για την επίλυση των προβλημάτων αυτών.

5. - Ως Εκπαιδευτικοί, ως πνευματικοί

μέλεια των Προέδρων
στική πορεία του κλάδου

άνθρωποι και εργαζόμενοι διεκδικούμε:

* Αμεση αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 10% για το 1994, με προοπτική το 15% για την επόμενη τριετία.

* Αξιοπρεπείς αποδοχές, που θα μας απαλλάξουν από το καθημερινό βιοποριστικό μας άγχος και θα μας επιτρέψουν να επιδοθούμε απερίσπαστοι στο έργο μας. Ειδικότερα:

- Κατώτερες καθαρές αποδοχές νεοδιόριστου δασκάλου και νηπιαγωγού 180.000 δραχμών και ανάλογη κλιμάκωση προς τα πάνω για τα επόμενα μισθολογικά κλιμάκια.

- Αύξηση της τρίμηνης αποζημίωσης στο ύψος των 60 ωρών.

- Επαναφορά και νομοθετική κατοχύρωση του συστήματος της γνήσιας Α.Τ.Α. και ενσωμάτωσή της στο βασικό μισθό.

- Νέο ενιαίο μισθολόγιο με βάση τις αρχές των Συνεδρίων της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και με στόχο να αρθούν η μισθολογική αναρχία και οι κραυγαλέες μισθολογικές ανισότητες μεταξύ των διαφόρων Κλάδων του Δημόσιου τομέα.

- Αύξηση των οικογενειακών επιδομάτων και χορήγησή τους και στους δύο συζύγους σύμφωνα με τις προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ακόμη:

* Τη βελτίωση της μόρφωσης, της μετεκπαίδευσης και της επιμόρφωσης των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών.

* Το διορισμό, σε πρώτη φάση, 5.000 Δασκάλων και 2.000 Νηπιαγωγών με στόχο να αντιμετωπιστεί το σοβαρό κοινωνικό πρόβλημα της ανεργίας και αδιοριστίας και να ενισχυθεί η Δημόσια Εκπαίδευση.

* Τη γενίκευση της Προσχολικής Αγωγής.

* Την ουσιαστική εφαρμογή του θεσμού της Ενισχυτικής διδασκαλίας.

* Την επέκταση, γενίκευση και σωστή λειτουργία των Σχολείων Εφαρμογής Νέων Προγραμμάτων.

* Τη μείωση της αναλογίας μαθητών ανά δάσκαλο και νηπιαγωγό.

* Το διορισμό ενός επιπλέον δασκάλου στα πολυθέσια Σχολεία.

* Τη άμεση νομοθετική ρύθμιση της εξομοίωσης του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών της Γενικής Εκπαίδευσης.

6. - Ζητούμε από τον Υπουργό Παιδείας να προχωρήσει στην ενίσχυση των Παιδαγωγικών Τμημάτων σε μέσα, υλικοτεχνική υποδομή και διδακτικό προσωπικό και να επιβάλει την πιστή εφαρμογή του Π.Δ. 130/1990 για την Εξομοίωση των πτυχίων. Ουδείς έχει το δικαίωμα να αντιμάχεται τον πόθο των Δασκάλων και Νηπιαγωγών για καλύτερη μόρφωση. Απαιτούμε να αντιμετωπιστούν οι όποιες αντιστάσεις απ' οπουδήποτε και αν προέρχονται, έτσι ώστε οι πάντες να πεισθούν ότι άλλα περιθώρια χρονοτριβής και παρακώλυσης της διαδικασίας εξομοίωσης δεν μπορεί να υπάρξουν.

7. - Απαιτούμε τη θέσπιση ενός δίκαιου, σύγχρονου και αποτελεσματικού φορολογικού συστήματος, που θα υποχρεώνει τον καθένα να συνεισφέρει στο δημόσιο ανάλογα με τη φοροδοτική του ικανότητα και να χτυπά τη φοροδιαφυγή, τη φοροκλοπή, τη φοροαπαλλαγή και την παραοικονομία.

Ιδιαίτερα, σήμερα, ζητούμε ένα νέο σύστημα, τολμηρό, που θα προχωρά σε ριζικές λύσεις, θα προσδιορίζει ένα πλαίσιο φορολογικής δικαιοσύνης και θα καθιερώνει:

- Αύξηση του αφορολογήτου ορίου στο ύψος των 2.000.000 δραχμών για κάθε μισθωτό.

- Αύξηση των φορολογικών συντελεστών στα ανώτερα εισοδήματα και μείωσή τους στα χαμηλότερα.

- Αυτόματα τιμαριθμοποίηση των φορολογικών κλιμακίων.

8. - Διεκδικούμε νέο θεσμικό πλαίσιο με κοινωνικές διαστάσεις, που να διασφαλίζει αξιοπρεπείς και ανθρώπινους όρους συνταξιοδότησης, ασφάλισης και περίθαλψης. Ειδικότερα, διεκδικούμε την κατάργηση των ασφαλιστικών εισφορών για την κύρια σύνταξη, πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας χωρίς όριο ηλικίας, πλήρη κάλυψη από το Κράτος της ιατρικής, φαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης κ.λ.π.

9. - Ζητούμε την άμεση αντιμετώπιση του οξυμμένου στεγαστικού προβλήματος των εκπαιδευτικών.

10. - Διατρανώνουμε την απόφασή μας να αγωνιστούμε για ένα σύγχρονο, δημοκρατικό, ανοιχτό στην κοινωνία και στη ζωή Σχολείο, για μια πραγματικά αναβαθμισμένη Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση στην υπηρεσία των παιδιών του λαού μας, που να ανταποκρίνεται στις σημερινές ανάγκες και απαιτήσεις, αλλά και στις προοπτικές του μέλλοντος.

11. - Καλούμε την Κυβέρνηση, τον Υπουργό Παιδείας, τα Πολιτικά Κόμματα, τους γονείς, την κοινή γνώμη και όλους τους κοινωνικούς φορείς να ευαισθητοποιηθούν και να εκδηλώσουν έμπρακτα το ενδιαφέρον τους για τα οξύτατα προβλήματα που αντιμπετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί και η Δημόσια Εκπαίδευση.

12. - Τέλος, δηλώνουμε αποφασισμένοι να συνεχίσουμε τον πολύμορφο, διεκδικητικό και ενωτικό αγώνα, μέχρις ότου οι αρμόδιοι ακούσουν τη φωνή των 50.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών και ανταποκριθούν στα δίκαια αιτήματά τους.

Για την Ολομέλεια των Προέδρων των Συλλόγων Δ/Ν της Χώρας

Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.
Χαράλαμπος Καλύβας

ΠΡΟΣ:

Τον Υπουργό Οικονομικών κ. Αλέκο Παπαδόπουλο

Κύριε Υπουργέ,
το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας ζητά να έχει συνάντηση μαζί σας σε μια από τις αμέσως προσεχείς ημέρες, που θα καθοριστεί από εσάς, προκειμένου να σας ενημερώσει για το σύνολο των πιεστικών οικονομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Η πρόσφατη απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ για την παραπέρα αγωνιστική πορεία του κλάδου δημοσιεύεται στην τελευταία σελίδα.

Ανακοίνωση της Δ.Ο.Ε.

για την οικονομική κατάσταση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σχετικά με το οξύτατο οικονομικό πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί της Χώρας, ανακοινώνει τα εξής:

1. - Οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αγανάκτηση διαπιστώνουν ότι μέρα τη μέρα βυθίζονται σε αβάσταχτη οικονομική εξαθλίωση και εξαναγκάζονται σε πολυαπασχόληση για να επιβιώσουν, ενώ, ταυτόχρονα, σε άλλους Κλάδους παρέχονται, με νομοθετικές ρυθμίσεις, αυξήσεις που φθάνουν τις μηνιαίες αποδοχές των νεοδιόριστων συναδέλφων τους.

2. - Καλεί το Υπουργείο Παιδείας να εγκαταλείψει τη λογική της φραστικής αναγνώρισης των δίκαιων οικονομικών αιτημάτων του Κλάδου, την παρελκυστική τακτική και τις ανέξοδες υποσχέσεις που καταντούν πλέον εμπαιγμός και να προχωρήσει άμεσα στην ικανοποίηση του ρεαλιστικού οικονομικού αιτήματος που είναι η χορήγηση κατώτατου μισθού 180.000 δραχμών για τον πρωτοδιόριστο εκπαιδευτικό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

3. - Ο Κλάδος των 50.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης θα αξιοποιήσει όλες τις διαδικασίες και τις δυνατότητες του οργανωμένου κινήματός του και θα συνεχίσει τον ανυποχώρητο αγώνα του, για να τεθεί τέρμα στον εμπαιγμό και την υποβάθμιση που επί πολυετία υφίσταται.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Βιβλία - Περιοδικά - Εφημερίδες

Λάβαμε για τη βιβλιοθήκη της ΔΟΕ τις παρακάτω εκδόσεις για τις οποίες θερμά ευχαριστούμε τους αποστολείς:

* **Ταξιδεύω στο ελληνικό νησί ΣΚΙΑΘΟΣ** του Αθαν. Κ. Πανταζή, δασκάλου.
* **Τα Μοντέρνα Τεχνικά** (για κάδρα-ενθύμια-ημερολόγια) του Αθ. Κ. Πανταζή, δασκάλου.
* **Περιβάλλον S.O.S** Περιοδική Εκδοση Δ.ΣΧ. Κάτω Λαψίστας Ιωαννίνων.
* **Οπλή Κυπαρισσίου**, ο Βασ. Θωμαδάκης και ο Αποκόρωνας, του Βαγγέλη Κακατσάκη.
* **Ενημερωτικό Δελτίου**, του Συλλόγου Δ/Ν Σαλαμίνας.
* **Μαθητικά τιτιβίσματα**, του 1ου Δημ. Σχολείου Ρόδου.
* **Η Φωνή των παιδιών**, ΣΤ'τάξη Δημ. Σχ. Παλαιού Φαλήρου.
* **Συνδικαλιστικά Νέα**, του Συλλόγου Δ/Ν Χανίων.
* **Τα Χανιωτάκια**, περιοδική έκδοση των μαθητών του Συλλόγου Δ/Ν Χανίων.
* **Ενα μπουκέτο λουλούδια**, εφημερίδα των μαθητών του 9ου Δημ. Σχολείου Κερατσινίου.
* **Ιστορικόν σημείωμα περί Λαζαίων κλπ.**, Εκδοση του Μορφωτικού και Πολιτιστικού Συλλόγου Κάτω Μηλιάς Πιερίας.
* **Εκπαιδευτικοί Προσανατολισμοί**, περιοδική έκδοση του Συλλόγου Δ/Ν Ηρακλείου «Ν. Καζατζάκης».
* **Θέματα εκπαίδευσης - απασχόλησης** του Γιώργου Παπά.
* **Αδεια σκηνή**, ποιήματα της Λυδίας Λαβδά.
* **Νέα σχολικά τραγούδια (περιβάλλον - καλοκαίρι - διακοπές)** του Θανάση Τζούφρα (συνοδεύεται από κασέτα).
* **Αρχείο Διδασκαλείου Θηλέων Θεσσαλονίκης**, του Αποστόλη Ανδρέου.
* **Πρότυπη Αίθουσα Διδασκαλίας**. Τα συμπεράσματα και οι προτάσεις για την αξιοποίηση του χώρου, του χρόνου και των εποπτικών μέσων. Δημοτικό Σχολείο Παραλίας Πιερίας. Υπεύθυνοι: Νίκος Καραΐσκος, Περσεφόνη Σαββίδου, δάσκαλοι.

Υπερωριακή απασχόληση μητέρων - εκπαιδευτικών.

Η ΔΟΕ επανέρχεται στο θέμα

ΠΡΟΣ: Το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους
Δ/νση: 22η Μισθολογίου
Τμήμα Α'
Πανεπιστημίου 37
Ενταύθα
Υπόψη κ. Τσούμα Κων/νου
ΚΟΙΝ: Συλλόγους Δ/Ν Χώρας

Στη συνέχεια του αριθ. 71/24.9.1993 εγγράφου μας, που σας έχει κοινοποιηθεί, επανερχόμαστε στο υπόψη θέμα για να σας γνωστοποιήσουμε τα εξής:

1. - Με τις διατάξεις του Ν. 2083/1992, άρθρο 30, παρ.14 και με την κοινή υπουργική απόφαση αριθ. 18/12480/30-12-1992, καθιερώθηκε, για λόγους κοινωνικής πρόνοιας, μειωμένο ωράριο κατά δύο (2) διδακτικές ώρες την εβδομάδα και για τα δύο πρώτα χρόνια από την ημέρα γέννησης του τέκνου τους, για τις μητέρες εκπαιδευτικούς.

2. - Κτά το διδακτικό έτος 1992-1993, αρκετές συναδέλφισσες της παρακάτω κατηγορίας υποχρεώθηκαν από την υπηρεσία να εργαστούν τις ώρες αυτές, εξαιτίας των λειτουργικών προβλημάτων στην εκτέλεση του ωρολογίου προγράμματος.

3. - Σύμφωνα με την αριθ. 2016763/1748/0622/17-3-1993 εγκύκλιο του Γ.Λ.Κ. δεν αναγνωρίζεται δικαίωμα υπερωριακής αποζημίωσης των μητέρων-εκπαιδευτικών για τις ώρες αυτές.

4. - Το Γ.Λ.Κ., στη συνέχει, με νέα εγκύκλιό του (αριθ. 2073191/4476/0022/6-7-93), ενέκρινε όμως, κατ' εξαίρεση, και για λόγους χρηστής διοίκησης την πληρωμή της αποζημίωσης για τις δεδουλευμένες υπερωρίες.

5. - Παρά την παραπάνω ρύθμιση, αλλά και την προγενέστερη αριθ. 62712/2479/5-7-1988 (Φ.Ε.Κ. 504/19-7-88 Τ.Β') κοινή υπουργική απόφαση πολλές Υπηρεσίες Εντελλομένων Εξόδων (Ανατολ. Αττικής, Ηλείας κ.ά) αρνούνται κάι σήμερα ακόμη την καταβολή υπερωριακής αποζημίωσης στις μητέρες εκπαιδευτικούς που εργάστηκαν υπερωριακά τις ώρες αυτές κατά το διδ. έτος 1992-93 επικαλούμενες ότι η ανάθεση της υπερωριακής εργασίας δεν έγινε από την αρχή ή εντός του διδακτικού αυτού έτους.

6. - Είναι όμως αυτονόητο ότι, εφόσον η δεύτερη εγκύκλιος του Γ.Λ.Κ. έφθασε στα γραφεία Εκπ/σης μετά τη λήξη του διδ. έτους 1992-93, δεν ήταν δυνατό να γίνει ανάθεση υπερωριακής εργασίας από τα Υπηρεσιακά Συμβούλια κατά τη διάρκεια του έτους αυτού.

Απ' όλα τα παραπάνω προκύπτει ότι οι μόνοι που δεν έχουν ευθύνη για το όλο αυτό πρόβλημα είναι οι συνάδελφοι μητέρες-εκπαιδευτικοί που υποχρώθηκαν να εργαστούν υπερωριακά κατά το προηγούμενο διδακτικό έτος.

Γι' αυτό, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά να παρέμβετε άμεσα, προωθώντας προς τις Υπηρεσίες Εντελλομένων Εξόδων σχετική απόφαση καταβολής των δεδουλευμένων υπερωριών στις μητέρες-εκπαιδευτικούς για το διδακτικό έτος 1992-93, ανεξάρτητα του αν υπάρχει προηγούμενη απόφαση ανάθεσης υπερωριακής εργασίας ή όχι.

Αυτό επιβάλλουν, σε μια ευνομούμενη πολιτεία, λόγοι δικαιοσύνης και χρηστής διοίκησης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Αντιπρόεδρος
Δημήτρης Τζήκας
Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαραλάμπους

ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΔΟΕ

Συνδικαλιστικές άδειες

ΠΡΟΣ: Το Σύλλογο
Δ/Ν Σικυώνας
ΚΟΙΝ: Συλλόγους
Δ/Ν Χώρας

«Σας γνωρίζουμε ότι οι καθιερωμένες από το άρθρο 17 παρ. 2 του νόμου 1264/82 συνδικαλιστικές άδειες είναι υποχρεωτικές για τον εργοδότη και δεν μπορεί να εμποδιστεί από καμιά αιτία ο συνδικαλιστής να ασκήσει τα συνδικαλιστικά του καθήκοντα. Σκόπιμο βέβαια κρίνεται να προσδιορίζεται η συνεδρίαση των Δ.Σ. σε χρόνο που να επιτρέπει την κάθε φορά από τη Διοίκηση, με ευχέρεια χρόνου, συνδικαλιστική άδεια, ώστε αυτή να μην αιφνιδιάζεται και να είναι σε θέση να ρυθμίζει τα ζητήματα από την απουσία του συνδικαλιστή.

Είναι σαφές ότι δικαίωμα λήψης υπερωριακής αποζημίωσης υπάρχει μόνον όταν παρέχεται πράγματι υπερωριακή εργασία και όχι όταν μέσα στο ωράριο εργασίας γίνεται και απασχόληση τμημάτων τάξεων κατά την απουσία του συνδικαλιστή».

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Αντιπρόεδρος
Δημήτρης Τζήκας

Ο Γενικός Γραμματέας
Τάσος Παπαχαραλάμπους

Διακήρυξη της Δ.Ο.Ε. για την Εργατική Πρωτομαγιά

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, με την ευκαιρία της 108ης επετείου της εργατικής Πρωτομαγιάς, στέλνει θερμό αγωνιστικό χαιρετισμό σε κάθε δάσκαλο και νηπιαγωγό, σε κάθε εκπαιδευτικό και σ' όλους τους εργαζομένους στο Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα της Χώρας.

Εκφράζουμε τον αμέριστο σεβασμό και τιμούμε τους χιλιάδες των νεκρών του αγώνα για μια καλύτερη ζωή, για κοινωνική δικαιοσύνη και εθνική ανεξαρτησία.

Σήμερα, σε μια εποχή, όπου τα κοινωνικά αγωνιστικά πρότυπα καθημερινά λιγοστεύουν, όπου επικρατεί ο ατομικισμός και η ιδώτευση, τιμούμε όσους επιμένουν να αμφισβητούν, να αντιστέκονται, να εξεγείρονται και να συμμετέχουν στους κοινωνικούς αγώνες.

Η φετεινή Πρωτομαγιά βρίσκει τη Χώρα μας και τον τόπο σ' ένα εξαιρετικό δύσκολο και σύνθετο περιβάλλον με μεγάλα και οξυμμένα εθνικά και οικονομικά προβλήματα. Οι διεθνείς εξελίξεις των τελευταίων χρόνων, η μεταβολή του πολιτικού και κοινωνικού χάρτη της Ευρώπης, η έξαρση του εθνικισμού, ο διαμελισμός και ο πόλεμος της Γιουγκοσλαβίας, τα μεγάλα εθνικά μας προβλήματα, δημιουργούν σοβαρούς κινδύνους για όλη την περιοχή και συνθέτουν κλίμα αβεβαιότητας και ανησυχίας για τους εργαζόμενους.

Η φετεινή Πρωτομαγιά βρίσκει την Εκπαίδευση σε παρατεινόμενη κρίση, υποχρηματοδοτούμενη και ανήμπορη να ανταποκριθεί στις σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες και εξελίξεις της Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Η αύξηση των δαπανών για την Παιδεία είναι κυρίαρχη εθνική επιταγή και διαχρονική λαϊκή απαίτηση που σηματοδοτεί την ανάγκη να αναγορευτεί η Παιδεία σε πρώτη εθνική προτεραιότητα. Διαφορετικά, όσο οι δαπάνες θα μειώνονται, σημαντικά εκπαιδευτικά ζητήματα θα παραμένουν ανικανοποίητα. Ας το συνειδητοποιήσουμε όλοι. Η Παιδεία είναι βασική προϋπόθεση για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού.

Η Δ.Ο.Ε. καλεί την Κυβέρνηση να επενδύσει στην εκπαίδευση, γιατί η Εκπαίδευση είναι επένδυση στην Ελλάδα και το μέλλον.

Ακόμη, η φετεινή Πρωτομαγιά βρίσκει, ταυτόχρονα, τους εκπαιδευτικούς οικονομικά εξαθλιωμένους και επιστημονικά καθηλωμένους.

Η εισοδηματική πολιτική του 1994 συνεχίζει την πολιτική της λιτότητας και συρρικνώνει ακόμα πιο πολύ το εισόδημα των δασκάλων και νηπιαγωγών.

Απορρίπτουμε την παρελκυστική τακτική του Υπουργείου Παιδείας και τη συνέχιση της υποσχεσιολογίας σε ότι αφορά στην ικανοποίηση του αιτήματος για οικονομική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ως εκπαιδευτικοί, ως πνευματικοί άνθρωποι και εργαζόμενοι διεκδικούμε αξιοπρεπείς αποδοχές που θα μας απαλλάξουν από το καθημερινό βιοποριστικό άγχος και θα μας επιτρέψουν να επιδοθούμε απερίσπαστοι στο έργο μας.

Η φετεινή Πρωτομαγιά βρίσκει τους δασκάλους και νηπιαγωγούς σε μια περίοδο κλιμάκωσης της αγωνιστική πορείας για την ικανοποίηση δίκαιων αιτημάτων.

Σήμερα, μας δίνεται η ευκαιρία να διατρανώσουμε και πάλι την απόφασή μας να αγωνιστούμε για ένα σύγχρονο, δημοκρατικό, ανοιχτό στην κοινωνία και τη ζωή Σχολείο για μια πραγματικά αναβαθμισμένη Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση στην υπηρεσία των παιδιών του λαού μας, που ανταποκρίνεται στις σημερινές ανάγκες και απαιτήσεις, αλλά και στις προσκλήσεις του μέλλοντος.

Καλούμε την Κυβέρνηση, τον Υπουργό Παιδείας, τα Πολιτικά Κόμματα, τους γονείς, την κοινή γνώμη και όλους τους κοινωνικούς φορείς να ευαισθητοποιηθούν και να εκδηλώσουν έμπρακτα το ενδιαφέρον τους για τα οξύτατα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Εκπαιδευτικοί και η Δημόσια Εκπαίδευση.

Ως εργαζόμενοι, οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί της Χώρας συνεχίζουμε την αγωνιστική μας επαγρύπνηση και εγρήγορση για την ειρήνη στην γύρω περιοχή. Κανείς δεν έχει το ηθικό δικαίωμα να αποστρέψει το βλέμμα του από το αίμα που ρέει άφθονο στη γειτονική Γιουγκοσλαβία, από αθώα θύματα μιας θανατηφόρας επιχείρησης, που υποδαυλίζεται από τα μεγάλα οικονομικά και πολιτικά συμφέροντα.

Αγωνιζόμαστε για ειρήνη στα Βαλκάνια και σ' όλο τον κόσμο.

Ζητούμε να σταματήσει ο αδελφοκτόνος πόλεμος στη Γιουγκοσλαβία.

Συμπαραστεκόμαστε στον Κυπριακό Λαό και διεκδικούμε δίκαιη επίλυση των εθνικών μας ζητημάτων.

Ζήτω η Εργατική Πρωτομαγιά. Τιμή και δόξα στους αγωνιστές της Ειρήνης, της προόδου, της δημοκρατίας και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί τα Δ.Σ.των Συλλόγων της Χώρας να πάρουν όλα τα μέτρα, ώστε η φετεινή Πρωτομαγιά να γιορτασθεί με τη μαζικότητα και το αγωνιστικό περιεχόμενο που αντιστοιχούν στα κρίσιμα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε.

Επιβάλλεται να συμμετάσχουν ενεργά στις εκδηλώσεις των τοπικών Εργατοϋπαλληλικών Κέντρων, προβάλλοντας τα δίκαια αιτήματα του Κλάδου.

*Καλούμε τους δασκάλους και νηπιαγωγούς του Λεκανοπεδίου Αττικής να πάρουν μέρος στην κεντρική πρωτομαγιάτικη εκδήλωση, που διοργανώνεται στο **Πεδίο του Αρεως με πρωτοβουλία Α.Δ.Ε.Δ.Υ. - Γ.Σ.Ε.Ε., την Πέμπτη 12/5/1994 και ώρα 10π.μ** (Προσυγκέντρωση Δ.Ο.Ε. μπροστά στο Εθνικό Μουσείο).*

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΕΣ ΑΠΟΛΑΒΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΟ 1 ΙΟΥΛΙΟΥ 1994

Προϋποθέσεις Συνταξιοδότησης

Επιμέλεια: Γιάννης Λουπάκης ***Σύμφωνα με τους Νόμους 1902/90 και 1976/91***

Οσοι συνάδελφοι αποχωρήσουν από την υπηρεσία απο σήμερα και μέχρι 31 - 12 - 1997 για να πάρουν αμέσως σύνταξη πρέπει να έχουν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

ΑΝΔΡΕΣ

Οσοι έχουν συμπληρώσει 25 έτη υπηρεσίας και ηλικία 55 ετών ή 32 έτη υπηρεσίας μαζί με την προϋπηρεσία τους και της στρατιωτικής θητείας συμπεριλαμβανομένης ανεξάρτητα από ηλικία.

ΓΥΝΑΙΚΕΣ

α) Αγαμες που έχουν συμπληρώσει 25 έτη υπηρεσίας και ηλικία 55 ετών ή 32 έτη υπηρεσίας μαζί με την προϋπηρεσία τους ανεξάρτητα από ηλικία.

β) Εγγαμες, ή με ενήλικα παιδιά που είχαν συμπληρώσει 15 έτη υπηρεσίας την 31 - 12 - 1992 και έχουν ηλικία 53 ετών σήμερα ή 22 έτη υπηρεσίας (31 - 12 - 92) ανεξάρτητα από ηλικία.

γ) Εγγαμες με ανήλικα ή ανίκανα παιδιά ή ανίκανο σύζυγο για να δικαιούται σύνταξη αμέσως αν αποχωρήσουν από την υπηρεσία πρέπει να έχουν σήμερα 16 έτη υπηρεσίας και να είναι 43 ετών.

δ) Μητέρες 3 τουλάχιστον παιδιών που έχουν 20 έτη υπηρεσίας, δικαιούνται σύνταξη ανεξάρτητα από ηλικία.

Ετη υπηρεσίας	Μισθ. Κλιμ	Συντάξιμες αποδοχές			Ποσό σύνταξης	ΑΤΑ επί της σύνταξης	Σύνταξη Σύνολο	Μέρισμα ΜΤΠΥ	Βοήθημα Ταμείου Αρωγής	Εφάπαξ
		Μισθός	Χρονο-επίδομα	ΑΤΑ						
35	Ειδικό	57.200	34.320	137.156	73.216	115.168	188.384	36.075	44.065	7.540.673
34	Ειδικό	57.200	34.320	137.156	71.124	113.706	184.830	35.046	42.806	7.325.248
33	Ειδικό	57.200	34.320	137.156	69.032	112.155	181.187	34.016	41.547	7.109.777
32	Ειδικό	57.200	34.320	137.156	66.940	110.522	177.462	32.985	40.288	6.894.330
31	1	52.000	31.200	133.253	58.953	103.590	162.543	29.049	35.481	6.366.317
30	1	52.000	31.200	133.253	57.051	101.774	158.825	28.112	34.337	6.160.946
29	2	51.000	30.600	132.269	54.089	98.784	152.873	26.652	32.553	5.893.766
28	2	51.000	28.560	131.329	50.918	95.397	146.315	25.090	30.645	5.621.702
27	3	50.000	28.000	130.346	48.137	92.209	140.346	23.720	28.972	5.364.287
26	3	50.000	26.000	129.369	45.166	88.569	133.735	22.255	27.183	5.101.760
25	4	49.000	25.480	128.331	42.560	85.066	127.626	20.971	25.615	4.852.785
24	4	49.000	23.520	127.341	39.782	80.935	120.717	19.603	23.943	4.600.297
23	5	48.000	23.040	126.356	37.347	76.226	113.573	18.403	22.477	4.361.803
22	5	48.000	21.120	125.333	34.757	71.905	106.662	17.127	20.919	4.118.769
21	6	47.000	20.680	124.297	32.486	67.246	99.732	16.008	19.552	3.888.660
20	6	47.000	18.800	122.804	30.080	62.266	92.346	14.641	18.104	3.634.638
19	7	46.000	18.400	121.912	27.968	58.100	86.068	13.781	16.833	3.429.522
18	7	46.000	16.560	120.864	25.739	53.286	79.025	12.683	15.491	3.206.138
17	8	45.000	16.200	119.776	23.761	49.230	73.011	11.718	14.312	2.993.690
16	8	45.000	14.400	118.716	21.723	44.978	66.701	10.704	13.084	2.779.842
15	9	44.000	14.080	117.606	19.913	41.317	61.226	9.812	11.985	2.576.034

Το ποσό της Σύνταξης του Μερίσματος από το ΜΤΠΥ και του βοηθήματος από το Ταμείο Αρωγής είναι το ίδιο για όλους τους Εκπ/κούς που πρόκειται να συνταξιοδοτηθούν και έχουν το αντίστοιχο ΜΚ και τα ίδια έτη υπηρεσίας.

Το Εφάπαξ όμως που φαίνεται στους πίνακες υπολογίστηκε με την ΑΤΑ που παίρνουν οι Αγαμοι συνάδελφοι. Οι συνάδελφοι που παίρνουν επίδομα γάμου ή τέκνων θα πάρουν εφάπαξ όταν θα συνταξιοδοτηθούν, αυξημένο από 60.000 μέχρι 150.000 δρχ. Αυτό οφείλεται στους διαφορετικούς τρόπους χορήγησης της ΑΤΑ μέχρι σήμερα και αναλογα του χρόνου χορήγησης του ποσού του επιδόματος γάμου ή τέκνων, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν υπάλληλοι που να λαμβάνουν την ίδια ΑΤΑ, στο μισθό τους. Γι'αυτό όποιος θέλει να μάθει ακριβώς το ποσό του εφάπαξ που δικαιούται, ας κάνει τον κόπο να το υπολογίσει.

1) ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

Πολλαπλασιάζουμε το βασικό μισθό και το χρονοεπίδομα επί 80% επί τα έτη υπηρεσίας διά 35 πχ ένας υπάλληλος με 28 έτη υπηρεσίας που έχει ΒΜ 51.000 δρχ. και χρονοεπίδομα 28560 δρχ. δικαιούται κύρια σύνταξη 50918. Στο ποσό αυτό προστίθεται και η ΑΤΑ που αναλογεί που είναι 95397 δρχ. σύνολο σύνταξης δρχ. 146315 δρχδ.

Η ΑΤΑ που αναλογεί στη κύρια σύνταξη υπολογίζεται βάσει των πινάκων υπολογισμού της ΑΤΑ, που υπάρχουν στον εκκαθαριστή αποδοχών.

Εάν ο συνταξιούχος είναι έγγαμος η σύνταξη του προσαυξάνεται κατά 8.000 δρχ. (επίδομα γάμου). Αν έχει ένα παιδί κατά 12.000 δρχ., αν έχει δυο παιδιά κατά 16.000 δρχ. (επίδομα τέκνων).

Σύνταξη σε περίπτωση θανάτου του υπαλλήλου δικαιούνται:

Η χήρα σύζυγος χωρίς παιδιά 50% του ποσού που θα έπαιρνε ο υπάλληλος ή ο συνταξιούχος.

Η χήρα σύζυγος με παιδιά 70%. Τα ορφανά παιδιά αν έχουν πεθάνει και οι δυο γονείς 50% αν είναι άγαμα και έχουν ηλικία μέχρι 21 ετών ή 24 αν σπουδάζουν. Η χήρα θανόντος υπαλλήλου δεν δικαιούται σύνταξης αν είναι εν ενεργεία υπάλληλος εκτός αν παραιτηθεί απο την υπηρεσία της.

Κρατήσεις στη σύνταξη

Η σύνταξη υπόκειται σε κράτηση φόρου εισοδήματος 6% και σε κράτηση για Υγειονομική περίθαλψη 1%.

2) ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΜΤΠΥ

Πολλαπλασιάζουμε τον Βασικό Μισθό συν το χρονοεπίδομα επί 4% επί τα έτη υπηρεσίας (για τα οποία του έγιναν κρατήσεις υπέρ του ΜΤΠΥ) επί 12 μήνες Χ 32,85 % (συντελεστής που αλλάζει κάθε φορά που με απόφαση του Υπουργείου Οικονομικών όταν χορηγείται αύξηση στο μέρισμα). Διά 14 δηλαδή

$$\frac{\text{ΒΜ+ χρονοεπ. Χ 4\% Χ μήνες συμμετ.) Χ 32,85\%}}{14}$$

π.χ Αν κάποιος υπάλληλος με 29 έτη υπηρεσίας αποχωρήσει θα δικαιωθεί μερίσματος.

ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΕΣ ΑΠΟΛΑΒΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

$$\frac{51000 + 30.600 \text{ Χ } 4\% \text{ Χ } 348 \text{ Χ } 32,85\%}{14} =$$

$$= \frac{373134}{14} = 26.652 \text{ δρχ. το μήνα}$$

Το μέρισμα δικαιούται σε περίπτωση θανάτου του υπαλλήλου η χήρα κατά 50% του ποσού του μερίσματος που θα έπαιρνε ο υπάλληλος, η χήρα με ένα παιδί το 5/8 και η χήρα με περισσότερο απο ένα παιδιά τα 3/4. Ο χήρος σύζυγος δικαιούται 50% του μερίσματος της συνταξιούχου συζύγου του μόνο αν είναι άπορος.

Κρατήσεις. Το μέρισμα υπόκεινται σε κράτηση φόρου εισοδήματος 4,5%.

Πληροφορίες: Ταχ. Διεύθυνση: Πειραιώς 31 Τ.Κ. 10553 - Αθήνα Τηλέφωνο 5241410 - 5243304.

3) ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΟΗΘΗΜΑΤΟΣ Ταμείου Αρωγής Υπαλλήλων Υπουργείου Παιδείας

Πολλαπλασιάζουμε τον βασικό μισθό συν το χρονοεπίδομα επί 18% επί έτη (ασφαλίσης στο Ταμείο Αρωγής) διά 35. Το ποσό που θα βρούμε θα είναι το **Αρχικό Βοήθημα** το οποίο θα πολλαπλασιάσουμε με τον συντελεστή της ΑΤΑ που σήμερα είναι 267,491% και θα βρούμε το **τελικό βοήθημα** π.χ. Αν κάποιος συνάδελφος αποχωρήσει απο την υπηρεσία με 26 έτη υπηρεσίας θα πάρει βοήθημα 50.000 + 26.000 Χ 18% Χ 26 :35 = 10.162 δρχ. Χ 267,491% = 27.183 δρχ. το μήνα ακαθάριστα.

Δικαίωμα βοηθήματος σε περίπτωση θανάτου του υπαλλήλου - συνταξιούχου έχουν τα μέλη της οικογένειάς του κατά το ίδιο ποσοστό όπως ισχύει και για την σύνταξη.

Κρατήσεις. Το βοήθημα του Ταμείου Αρωγής υπόκεινται σε κράτηση 4,8% Φόρου εισοδήματος 1% χαρτοσήμου και 20% ΟΓΑ επί του χαρτοσήμου.

Πληροφορίες: Ταχ. Διεύθυνση Οθωνος 10 Τ.Κ. 10557 - Αθήνα Τηλέφωνο 3230377.

4) ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΦΑΠΑΞ (ΤΠΔΥ)

Το εφάπαξ που λαμβάνει ο υπάλληλος όταν αποχωρήσει από την υπηρεσία εξαρτάται απο το ύψος των αποδοχών του και από το χρόνο ασφάλισης του στο ΤΠΔΥ. Το εφάπαξ υπολογίζεται στο Βασικό Μισθό στο χρονοεπίδομα και στην ΑΤΑ κατά το χρόνο εξόδου του υπαλλήλου απο την υπηρεσία.

Ο χρόνος ασφάλισης στο ΤΠΔΥ είναι το χρονικό διάστημα κατά το οποίο ο υπάλληλος υπόκεινται σε κράτηση υπέρ ΤΠΔΥ καθώς και ο χρόνος της κάθε είδους προϋπηρεσίας που έχει εξαγορασθεί από τον υπάλληλο στο ΤΠΔΥ.

Παράδειγμα υπολογισμού εφάπαξ συνταξιούχου με 30 έτη υπηρεσίας ή 360 μήνες.

1) ΒΜ + χρονοεπίδομα + ΑΤΑ = 52.000 + 31.200 + 133253 = 216.453 Συντάξιμες αποδοχές.
2) Για τις πρώτες 25.000 δρχ. των αποδοχών παρέχεται εφάπαξ 690.000 δρχ.
3) Οι υπόλοιπες αποδοχές 216.453 - 25.000 = 191.453 πολλαπλασιάζονται επί 12 και μας δίνουν το ποσό των 2.297436 στο οποίο προστίθενται οι 690.000 και έχουμε 2.987.436 δρχ. εφάπαξ.
4) Το εφάπαξ των δρχ. 2.987.436 προσαυξάνεται κατά 140,6% και μας δίνει το τελικό ποσό του εφάπαξ των 7.187.771.

5) Διαιρούμε το ποσό 7.187.771 διά 420 μήνες (35 έτη) για να βρούμε το μηνιαίο ποσό εφάπαξ και ότι βρούμε το πολλαπλασιάζουμε επί 360 μήνες (30 έτη) για να βρούμε το τελικό εφάπαξ για υπάλληλο που συνταξιοδοτείται με 30 έτη ασφάλισης στο ΤΠΔΥ που είναι 6160.946 δρχ.

Σε περίπτωση θανάτου του υπαλλήλου πριν προλάβει να συνταξιοδοτηθεί το εφάπαξ δικαιούνται τα μέλη της οικογένειάς του. Οι μόνες περιπτώσεις κατά τις οποίες χάνεται το εφάπαξ του θανόντος υπαλλήλου είναι; α) Αν ήταν άγαμος και δεν είχε άγαμες αδελφές, ούτε χήρα μητέρα, ούτε θετά ή υιοθετημένα ή αναγνωρισμένα παιδιά. β) Αν ο υπάλληλος ήταν χήρος ή χήρα, χωρίς παιδιά ή με ενήλικα ή έγγαμα παιδιά. Στις περιπτώσεις αυτές διασφαλίζεται το εφάπαξ σ'άλλα πρόσωπα με διαθήκη ως διάθεση **"απία θανάτου"**,διαθήκη που θα συντάξει ο υπάλληλος και θα καταθέσει στον προϊστάμενο του για να μπει στον ατομικό του φάκελλο.

Πληροφορίες: Ταχ Δ/νση Σταδίου 41 10539 - Αθήνα Τηλέφωνο 3213756.

Από τα "ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ"
εφημερίδα που εκδίδει
ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠ/ΓΩΝ Ν. ΧΑΝΙΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α Τ.Κ. 105 57 Αθήνα
Εκδότης:
ΚΑΛΥΒΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
Τηλ.: 3236547
Υπεύθυνος Εκδόσεων:
ΤΖΗΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
Τηλ.: 3245375 Fax: 3231977
Φωτοστοιχειοθεσία-Ηλεκτρονική σελιδοποίηση επιμέλεια-εκτύπωση:
Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ, Μάγερ 11 Αθήνα 104 38
Τηλ.: 5221792-5244555 Fax: 5243345

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Απεβίωσε ο Χρήστος Παπαζήσης πρώην Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Ο Κλάδος των 50.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών εκφράζει τη βαθύτατη θλίψη του για τον αιφνίδιο και αδόκητο θάνατο ενός εκλεκτού και διαπρεπούς μέλους του, του πρώην Προέδρου της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας **ΧΡΗΣΤΟΥ ΠΑΠΑΖΗΣΗ.**

Ο εκλιπών αφιέρωσε τα δημιουργικότερα χρόνια του βίου του στους αγώνες του Κλάδου για τη δημοκρατία και για την αναβάθμιση της Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών. Συνέδεσε τη ζωή του με τον αγώνα και την αγωνία ολόκληρου του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών να ανυψωθεί ο λαός και ο τόπος μέσα από τη διαδικασία της Παιδείας.

Το **Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας, σε έκτακτη συνεδρίασή του** ομόφωνα αποφασίσει:

1. - Να καταθέσει στεφάνι στη μνήμη του.
2. - Να παραστεί σύσσωμο στην κηδεία του.
3. - Να εκφωνηθεί από τον Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε. επικήδειος.
4. - Να απευθύνει τα θερμά συλληπητήρια των 50.000 δασκάλων και νηπιαγωγών στην οικογένεια του μεταστάντος.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Στη μνήμη του Σπύρου Αλτάνη

Στις 22 Μαρτίου έφυγε για πάντα από κοντά μας ένας αγαπητός συνάδελφος και ένθερμος συνδικαλιστής ο Σπύρος Αλτάνης.

Γεννημένος στο Περιστέρι Φθιώτιδας εργάσθηκε σε σχολεία της Β. Εύβοιας, της Θήβας και τα περισσότερα χρόνια στην Αθήνα και τα τελευταία στο Μαρούσι και στην Πεύκη.

Γεμάτος ζωή, αγωνιστικότητα, ανιδιοτέλεια, δάσκαλος με πλατιά καρδιά, που αγαπούσε την τάξη και τα παιδιά.

Για πολλά χρόνια πρωτοπόρος συνδικαλιστής στο σύλλογό μας. Εκλεγόταν συνεχώς στο Δ.Σ. και διετέλεσε Πρόεδρος του Συλλόγου μας.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, εκφράζοντας όλους τους συναδέλφους, απευθύνει τα θερμά συλλυπητήρια στην οικογένειά του και ως ελάχιστη τιμή την υπόσχεση ότι θα μείνει πάντα στη μνήμη μας.

Ελένη Χονδρέα
Πρόεδρος του Συλλόγου Εκπ/κών Λειτουργών
2ου Γραφείου Ανατ. Αττικής

8ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΔΟΕ-ΠΟΕΔ

Στη Λεπτοκαρυά της Πιερίας πραγματοποιήθηκε στις 4 και 5 του Μάη 1994 το 8ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της Δ.Ο.Ε. και της ΠΟΕΔ με θέμα: Ο Δάσκαλος του Δημοτικού Σχολείου:
Πολυδύναμος δάσκαλος και εξειδίκευση
Τομείς και περιεχόμενο σπουδών
Στις εργασίες πήραν μέρος 250 περίπου σύνεδροι από την Ελλάδα και την Κύπρο. Εισηγήσεις ανέπτυξαν αξιόλογοι καθηγητές των Παιδαγωγικών Τμημάτων των Πανεπιστημίων της Αθήνας, Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων, Ρεθύμνου, ειδικοί επιστήμονες και σύνεδροι από την Κύπρο και την Ελλάδα.
Τις εργασίες του Συνεδρίου χαιρέτισαν ο Υπουργός Παιδείας κ. Δημ. Φατούρος, ο Υφυπουργός κ. Ιωάννης Ανθόπουλος, εκπρόσωποι των Κομμάτων ΠΑ.ΣΟ.Κ., Ν. Δημοκρατίας, Πολιτικής Άνοιξης, ο Νομάρχης Πιερίας, ο Μητροπολίτης Κατερίνης, εκπρόσωπος της Ο.Λ.Μ.Ε. κ.ά.
Το Συνέδριο διατύπωσε ομόφωνα τα παρακάτω βασικά συμπεράσματα-ορίσματα για την ανάγκη αναβάθμισης του ρόλου του δασκάλου του Δημοτικού Σχολείου.

Το κύριο έργο του εκπαιδευτικού είναι η οργάνωση και η διεξαγωγή της διδασκαλίας. Από φαινομενολογική άποψη η διδασκαλία ορίζεται ως η προσπάθεια του εκπαιδευτικού να βοηθήσει τους μαθητές να κάνουν κτήμα τους το περιεχόμενο της διδασκαλίας, που μπορεί να αφορά γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες. Πιό αναλυτικά, η διδασκαλία αρχίζει με μια συνειδητή απόφαση και ενέργεια του εκπαιδευτικού που αφορά σκοπούς και περιεχόμενο, συνεχίζει με μια λογική πορεία, η οποία περιλαμβάνει μεταβίβαση πληροφοριών και ιδεών, κατανόηση αυτών των ιδεών και πληροφοριών εκ μέρους του μανθάνοντα και αξιοποίηση τους κατά την επανάληψη μιας νέας παρόμοιας διαδικασίας.

Τη διαδικασία πρέπει να τη χαρακτηρίζει δυναμισμός και κατά την πορεία της, πρέπει να διανοίγονται προοπτικές δυναμικής εξέλιξης για τον ίδιο τον εκπαιδευτικό και τους μαθητές.

Τα συνθετικά στοιχεία της εκπαίδευσης

Πορίσματα - Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα

Η παιδεία είναι ο πιο ευαίσθητος και σημαντικός τομέας της ανθρώπινης δραστηριότητας, γιατί συνδέεται άμεσα με την ποιότητα της ίδιας της ζωής. Ιδιαίτερα για τον κυπριακό ελληνισμό πρέπει να αποτελέσει τη βάση για κοινωνική πρόοδο φυσική και εθνική επίβιωση.

Μέσα στα πλαίσια μιας Ενωμένης Ευρώπης δεν μπορούμε να εξετάζουμε την εκπαίδευση από μόνη της, αλλά θα πρέπει να βλέπουμε τον ευρύτερο επηρεασμό της μέσα στο δικό μας χώρο. Ζούμε, άλλωστε πολύ έντονα τον απόηχο διεθνών θεωριών, αξιών και γεγονότων καθημερινά με τη σύγχρονη τεχνολογία.

Κυρίαρχος στόχος πρέπει να είναι η μελέτη των διεθνών εξελίξεων στην εκπαίδευση και η επιλεκτική υιοθέτηση όσων μπορούν να προσαρμοστούν και να λειτουργήσουν με επιτυχία στο δικό μας χώρο.

Ο Υπουργός Παιδείας κ. Δημ. Φατούρος χαιρετίζει το Συνέδριο.

Συνέδριο ΔΟΕ-ΠΟΕΔ

των εκπαιδευτικών σ'όλες σχεδόν τις ανεπτυγμένες χώρες είναι η παιδαγωγική κατάρτιση στην πλατιά έννοια του όρου, δηλαδή η παιδαγωγική, ψυχολογική και διδακτική - μεθοδολογική κατάρτιση και η κατάρτιση στο γνωστικό αντικείμενο ή αντικείμενα που καλείται ο εκπαιδευτικός να διδάξει.

Αντίθετα, στην Ελλαδα και στην Κύπρο, οι εκπαιδευτικοί που διδάσκοουν και στα δημοτικά και στα Γυμνάσια είναι μονόπλευρα καταρτισμένοι. Στους πρώτους κυριαρχεί η παιδαγωγική κατάρτιση και στους δεύτερους η κατάρτιση σ'ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

Η καθιέρωση του ενός δασκάλου στην τάξη που επικρατεί βασικά στα δημοτικά σχολεία, προσφέρει ένα σταθερό πρόσωπο αναφοράς που κατά γενική ομολογία δημιουργεί τη σωστή συναισθηματική επαφή και εξασφαλίζει ψυχική επικοινωνία με τους μαθητές του.

Η αντικατάσταση του ενός σταθερού προσώπου από πολλά διερχόμενα άτομα είναι δυνατό να διαταράξει το ομαλό ψυχοπαιδαγωγικό κλίμα, με επιπτώσεις αρνητικές στην παραγωγή μάθησης. Για το λόγο αυτό πρωτεύοντα λόγο σε οποιαδήποτε διαφοροποίηση της σημερινής κατάστασης πρέπει να διαδραματίσουν παιδαγώγικά κριτήρια και όχι τόσο ή μόνο επιστημολογικά.

Τον πολυδύναμο δάσκαλο τον έχει ανάγκη το Δημοτικό Σχολείο. Το Δημοτικό Σχολείο έχει ανάγκη και τον εξειδικευμένο δάσκαλο. Ο δάσκαλος μπορεί να είναι κριτικός, στοχαστικός, αυτόβουλος και να διαθέτει αρετή, τόλμη και ελευθερία.

Ο δάσκαλος πρέπει να διαθέτει πληρότητα στη συγκεκριμένη γνώση για να αισθάνεται ασφαλής, αυτόβουλος και αυτοδύναμος.

Η εξειδίκευση ενισχύει το δάσκαλο να αποκτήσει αυτοδυναμία και όχι να κατακερματίσει τη γνώση.

Το πρότυπο του δασκάλου (η ταυτότητα και η προσωπικότητά του) που διαμορφώνεται κάτω από την επίδραση εξουσιαστικών δομών και σχέσεων εξάρτησης και καταπίεσης δεν ανταποκρίνεται στη σύγχρονη επιστημονική αντίληψη για τον ψυχοπαιδαγωγικό, επιστημονικό και κοινωνικό ρόλο του δασκάλου.

Τα προγράμματα Σπουδών πρέπει να έχουν τους εξής στόχους :

- Να καταστήσουν τους υποψήφιους δασκάλους ικανούς να αναπτύξουν κριτική σκέψη και ερευνική διάθεση.
- Να τους παρέχουν εφόδια τέτοια που να είναι σε θέση να εργαστούν αποτελεσματικά και ως πολυδύναμοι και ως εξειδικευμένοι.
- Ο κάθε δάσκαλος να έχει την ευκαιρία να ικανοποιήσει και τις ατομικές του προδιαθέσεις και ενδιαφέροντα.
- Να δώσει την ευκαιρία στους δασκάλους να συνδυάζουν τη θεωρία και την πράξη.

Τα προγράμματα σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων είναι απαραίτητα να στοχεύουν σε τρείς βασικούς τομείς.

α) Την παιδαγωγική - ψυχολογική κατάρτιση των φοιτητών.

β) Την κατάρτιση σε σχολικά - γνωστικά κείμενα.

γ) Τη διδακτική - μεθοδολογική κατάρτιση και τις πρακτικές ασκήσεις.

Η επιμόρφωση μπορεί και πρέπει να οργανωθεί πάνω στη βάση της συνεχούς εκπαίδευσης, όπως στην έχουν υιοθετήσει όλες σχεδόν οι προηγμένες χώρες. Οι κυριότερες αρχές που πρέπει να διέπουν τη συνεχή επιμόρφωση είναι : η καθολικότητα, η περιοδικότητα (επιμόρφωση κατά περιόδους), η δυνατότητα επιλογής θέματος, η πολυμορφία και η πολυτυπία (προσφορά από πολλούς - έγκυρους και αξιόπιστους φορείς) και η αναγνώριση και αξιοπιστία του παρεχόμενου διπλώματος. Ως κέντρο επιμόρφωσης μπορεί και πρέπει να αξιοποιηθεί και η σχολική μονάδα, η οποία θα μελετά τα προβλήματα του δικού της χώρου, δίνοντας έτσι στον κάθε εκπαιδευτικό την ευκαιρία με την ενεργητική επιμόρφωση (αυτοεπιμόρφωση) να καταστεί ικανός, συνδυάζοντας θεωρία και πράξη, να αναλύει και να θεραπεύει τις ανάγκες των δικών του μαθητών μέσα στην ιδιαιτερότητα και τις ειδικές συνθήκες του δικού του χώρου.

Ο εξειδικευμένος δάσκαλος, θα νιώσει αυτοδυναμία και ασφάλεια και με μια συνειδητή οριζόντια επικοινωνία και αλληλεπίδραση που αν επιδιωχθεί στο χώρο της σχολικής μονάδας θα δημιουργηθεί μια νέα δυναμική και επιστημονική προοπτική στα δημοτικά μας σχολεία.

Ο σύγχρονος δάσκαλος δεν πρέπει να έχει σχέση με δογματισμούς και να απορρίπτει ιδεολογικά φορτισμένες ιδέες και αντιλήψεις. Αρα σε συνθήκες αυτονομίας απελευθερώνεται απο εγκλεισμούς και σχέσεις εξουσίας. Μεταβάλλεται σε ερευνητή δράσης και σε παραγωγό γνώσης μέσα από λόγο ανατρεπτικό και αναπροσδιορισμένη σκέψη.

Μετατρέπει τη σχολική τάξη σε εργαστήρι πειραματισμού και συνεχούν ανανέωσης μεθόδων και γνώσεων. Ενεργοποιεί και προάγει την εκπαιδευτική διαδικασία με το σύνολο των δικών του εμπνεύσεων και πρωτοβουλιών. Από δεσμώτης του συστήματος μεταμορφώνεται σε ελευθερωτή και λυτρωτή μέσα από την πρωτοποριακή και αυτοδύναμη δράση του. Ο ελεύθερος δάσκαλος ετοιμάζει και δημιουργεί τον ελεύθερο - υπεύθυνο μαθητή. **Ο αυτοδύναμος δάσκαλος θα έχει τη δυνατότητα να διαμορφωθεί και σε πολυδύναμο και σε εξειδικευμένο .** Επιδιώκουμε το δάσκαλο επαγγελματία, τον επιστήμονα, που κατέχει παιδαγωγική αλλά ταυτόχρονα και εξειδικευμένη γνώση, που γνωρίζει τους μαθητές του απ'όλες τους τις πλευρές.

Η διεύθυνση του ξενοδοχειακού συγκροτήματος ΠΟΣΕΙΔΩΝ ΠΑΛΛΑΣ της Λεπτοκαρυάς Πιερίας, στις εγκαταστάσεις του οποίου διεξήχθη το 8ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ανακοίνωσε στη ΔΟΕ ότι κατά τη διάρκεια του έτους 1994 θα φιλοξενεί με μειωμένες τιμές τους δασκάλους και νηπιαγωγούς.

Επιδιώκουμε ένα δάσκαλο που με τη μέθοδο της αντιαυταρχικής αγωγής θα δημιουργήσει ένα νέο άνθρωπο ελεύθερο και δημοκράτη ικανό να προάγει τις αξίες και την κουλτούρα του τόπου του.

Το ζήτημα της εξειδίκευσης εντάσσεται στη διαδικασία διαμόρφωσης του αυτοδύναμου δασκάλου. Δεν προσδιορίζει, αλλά προσδιορίζεται από την ποιότητα του πρότυπου : αυτοδύναμος δάσκαλος.

Ο αυτοδύναμος δάσκαλος είναι ο εγγυητής και ο δημιουργός του κατάλληλου κλίματος εμπιστοσύνης που πρέπει να διέπει τις σχέσεις επικοινωνίας με το μαθητή και τη διαδικασία της μάθησης και να διασφαλίζει τη συνοχή της ομάδας και την αποδοχή όλων των μελών της.

Το πρότυπο ενός αυτοδύναμου - πολυδύναμου δασκάλου ανά τάξη αναδεικνύεται αντικειμενικά ως βασικό πρότυπο μοντέλο, για το Δημοτικό Σχολείο.

Η ανάγκη για εξειδικευμένη επιστημονική γνώση δεν πολυκερματίζει, αντίθετα ενισχύει το πρότυπο του ενός δασκάλου ανά τάξη.

Ειδικά για την Ελλάδα η απόψη της εξειδίκευσης σε κύκλους γνωστικών αντικειμένων (φιλολογικοϊστορικός κλπ) μπορεί να συνεισφέρει ενισχυτικά στη διαμόρφωση του προτύπου : "αυτοδύναμος δάσκαλος". **Θα ήταν όμως παρακινδυνευμένο να αποδεχθούμε την εισαγωγή ειδικών στους πιο πάνω κύκλους γνωστικών αντικειμένων ακόμα και στις δύο τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.** Οι λόγοι έχουν αναλυθεί πιό πάνω. Η Εισαγωγή ειδικών αισθητικής, φυσικής αγωγής και της ξένης γλώσσας δεν ανατρέπει το πρότυπο του αυτοδύνανου - πολυδύναμου δασκάλου.

Το σχολείο είναι ο κατ'εξοχήν παιδαγωγικός χώρος που προσεγγίζει το σύνολο των ψυχικών και νοητικών λειτουργιών του παιδιού των 6-12 χρονών ως ενιαία και αδιάσπαστη ολότητα την οποία και διαφυλάσσει από τον πολυκερματισμό και τα θραύσματα των επιμέρους ειδικεύσεων.

Ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Γιάννης Ανθόπουλος χαιρετίζει το Συνέδριο.

8ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο

Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α Τ Α

Για το Κυπριακό

Οι **200 Σύνεδροι του 8ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου,** που οργανώθηκε από τις **Ομοσπονδίες Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ελλάδας και Κύπρου (Δ.Ο.Ε.-Π.Ο.Ε.Δ.)** και πραγματοποιήθηκε στη **ΛΕΠΤΟΚΑΡΥΑ ΠΙΕΡΙΑΣ** στο διήμερο **4 και 5 Μαΐου 1994, με θέμα:**

«Ο Δάσκαλος του Δημοτικού Σχολείου» έχοντας υπόψη:

α) Την όλη κατάσταση που έχει διαμορφωθεί μετά την τουρκική εισβολή του 1974 και την κατοχή του 40% του κυπριακού εδάφους από τις δυνάμεις του Αττίλα, το βίαιο ξεριζωμό από τις προγονικές του εστίες του 1/3 του πληθυσμού, καθώς και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες καλούνται οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί της Κύπρου, να επιτελέσουν την υψηλή εκπαιδευτική, κοινωνική και πολιτιστική τους αποστολή,

β) Τις ενέργειες της Τουρκίας για την αλλοίωση του δημογραφικού χαρακτήρα και της πολιτιστικής ταυτότητας της Κύπρου,

γ) Τη συνεχιζόμενη απραξία των Διεθνών Οργανισμών και των ισχυρών της γης για το μεγάλο πρόβλημα της Κύπρου,

δ) Την **ανάγκη εξεύρεσης** μόνιμης, δίκαιης και βιώσιμης λύσης του προβλήματος, μέσα στα πλαίσια ενός ενιαίου, ανεξάρτητου και κυρίαρχου κράτους, χωρίς κατοχικά τουρκικά στρατεύματα, που θα περιλαμβάνει την επιστροφή όλων των προσφύγων στα σπίτια και τις περιουσίες τους, την αποχώρηση των εποίκων, τη διακρίβωση της τύχης των αγνοουμένων, την αποκατάσταση των βασικών ελευθεριών και των δικαιωμάτων του κυπριακού λαού και την εφαρμογή των θεμελιωδών αρχών του Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών και της Ευρωπαϊκής Ενωσης.

Ψηφίζουμε Ομόφωνα:

1. - Καταγγέλλουμε, για άλλη μια φορά, στη διεθνή κοινή γνώμη και στις συνδικαλιστικές οργανώσεις όλου του κόσμου την εισβολή των Τούρκων και τη συνεχιζόμενη, για 20 τώρα χρόνια, κατοχή μεγάλου μέρους της Κύπρου.

2. - Καταδικάζουμε τη συνεχιζόμενη αδιαλλαξία του Ντεκτάς και των ηγετών της Αγκυρας, καθώς και την προσπάθειά τους για μονιμοποίηση και νομιμοποίηση των τετελεσμένων της εισβολής και της βίας.

3. - Ζητούμε από τη Διεθνή Κοινότητα να επιδείξει άμεσα και έμπρακτα την ίδια ευαισθησία και το ίδιο ζωηρό ενδιαφέρον που έχει επιδείξει και σε άλλες παρόμοιες με το κυπριακό πρόβλημα περιπτώσεις.

4. - **Χαιρετίζουμε** με απόλυτη ικανοποίηση την απόφαση των κυβερνήσεων **Ελλάδας - Κύπρου** για ένταξη της Κύπρου στον ενιαίο αμυντικό χώρο του Ελληνισμού.

5. - **Πιστεύουμε** ότι η συνεργασία και η συμπόρευση **Λαού και Πολιτικής Ηγεσίας της**

Κύπρου και Ελλάδας και η χάραξη πανεθνικής στρατηγικής αποτελούν βασικούς παράγοντες επιτυχίας του αγώνα.

Γι' αυτό, καλούμε όλους να εργαστούν προς την κατεύθυνση αυτή, έτσι, ώστε, σήμερα, που για μια ακόμα φορά δοκιμάζεται η αντοχή και η αξιοπρέπεια του Εθνους μας, να καρποφορήσουν οι προσπάθειες για δίκαιη και βιώσιμη λύση του προβλήματος της Κύπρου και να ανατείλουν καλύτερες μέρες για όλους μας.

Και σ' αυτή την προσπάθεια οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί της Ελλάδας και της Κύπρου θα είναι **ΠΡΩΤΟΠΟΡΟΙ.**

Για τη Μακεδονία

Οι **200 σύνεδροι του 8ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου** που οργανώθηκε από **τις Ομοσπονδίες των Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ελλάδα και Κύπρου** και πραγματοποιήθηκε στη **ΛΕΠΤΟΚΑΡΥΑ ΠΙΕΡΙΑΣ**, στο διήμερο **4 και 5 Μάη 1994, με θέμα:**

«Ο Δάσκαλος του Δημοτικού Σχολείου»

έχοντας υπόψη της εξελίξεις στον ελλαδικό και διεθνή χώρο, καθώς και τις πολλαπλές προσπάθειες να συνεχιστεί το πολυεθνικό κράτος των Σκοπίων με τη **ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ και** το όνομά της,

ψηφίζουμε ομόφωνα:

1. - **Διακηρύσσουμε:**

α) **Η ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ**, πατρίδα του Μεγάλου Αλεξάνδρου και του Αριστοτέλη, εδώ και 4.000 χρόνια, ήταν και είναι γη Ελληνική.

β) Καμιά σκοπιμότητα και κανένα πολιτικό ή οικονομικό συμφέρον δεν μπορούν να κάμψουν το φρόνημα και την αποφασιστικότητα του Ελληνικού Λαού να υπερασπιστεί την ακεραιότητα της πατρικής γής.

γ) Σεβόμαστε το δικαίωμα όλων των λαών για ανεξαρτησία και ελευθερία.

Αρνούμαστε, όμως, να επικυρώσουμε την ανεξαρτησία του κράτους των Σκοπίων με την πλαστογράφηση και την παραχάραξη της εθνικής μας ταυτότητας και κληρονομιάς.

δ) **Επιζητούμε** σχέσεις καλής γειτονίας και συνεργασίας με όλα τα βαλκανικά κράτη, αδυνατούμε όμως να δεχτούμε το σφετερισμό των εθνικών μας συμβόλων και την επιβουλή του εθνικού μας χώρου.

2. - **Καλούμε:**

α) **Τους φίλους και συμμάχους, τους** εταίρους μας,στην Ευρώπη και τους πέραν του Ατλαντικού ισχυρούς που διαμορφώνουν τη «νέα τάξη πραγμάτων» στον κόσμο και που, με βάση τα διάφορα οικονομικά, πολιτικά και άλλα συμφέροντα, επιδιώκουν και προωθούν την αναγνώριση του Κράτους των Σκοπίων με το όνομα **«ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ»**, να αναθεωρήσουν τη στάση τους και να συμβάλουν στην εδραίωση της Ειρήνης στην ευαίσθητη αυτή περιοχή της Βαλκανικής.

β) Την Κυβέρνηση, τα Πολιτικά Κόμματα και όλες τις οργανωμένες κοινωνικές ομάδες να δώσουν ενωμένοι τον αγώνα για την προάσπιση των κυρίαρχων εθνικών μας δικαιωμάτων.

Η ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ήταν, είναι και θα είναι ΕΛΛΑΔΑ!

Για τον Ελληνισμό της Βορείου Ηπείρου

Οι 200 σύνεδροι του 8ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου, που οργανώθηκε από τις **Ομοσπονδίες των Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ελλάδας και Κύπρου** και πραγματοποιήθηκε στη **ΛΕΠΤΟΚΑΡΥΑ ΠΙΕΡΙΑΣ**, στο διήμερο 4 και 5 Μάη 1994, με θέμα:

«Ο Δάσκαλος του Δημοτικού Σχολείου»

έχοντας υπόψη την όλη κατάσταση που έχει διαμορφωθεί σε βάρος του Ελληνισμού της Βορείου Ηπείρου από τις προκλητικές, όσο και αντίθετες προς κάθε έννοια του Διεθνούς Δικαίου ενέργειες της Αλβανικής Κυβέρνησης,

Ψηφίζουμε ομόφωνα:

1. - Καταγγέλουμε στη διεθνή **κοινή γνώμη** και στις συνδικαλιστικές οργανώσεις όλου του κόσμου την ωμή και κατάφωρη παραβίαση από την πλευρά των Αλβανικών αρχών των θεμελιωδών ανθρώπινων δικαιωμάτων του Ελληνισμού της Βορείου Ηπείρου.

2. - Καταδικάζουμε τις ενέργειες αυτές, καθώς και τις προσπάθειες για αλλοίωση του δημογραφικού χαρακτήρα της Βορείου Ηπείρου, ως πράξη βαρβαρότητας, που καταστρατηγεί τους κανόνες του Διεθνούς Δικαίου για την προστασία των δικαιωμάτων των μειονοτήτων.

3. - Καλούμε τους Διεθνείς Οργανισμούς να παρέμβουν άμεσα για να επιβάλουν στην Αλβανική Κυβέρνηση το σεβασμό των ατομικών εκπαιδευτικών και θρησκευτικών ελευθεριών της Ελληνικής Μειονότητας στην ευαίσθητη αυτή περιοχή των Βαλκανίων.

4. - Ζητούμε την κατάργηση του αυθαίρετου καθορισμού μειονοτικών ζωνών, τη λειτουργία Ελληνικών Σχολείων χωρίς κανένα περιορισμό, τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας σ' όλες τις βαθμίες Εκπαίδευσης, καθώς και τη χρήση από τους μαθητές της Ελληνικής Μειονότητας διδακτικών βιβλίων που θα περιέχουν στοιχεία από τον πολιτισμό, τις παραδόσεις και τη μακρόχρονη ιστορία του Ελληνισμού.

5. - Εκφράζουμε την αμέριστη συμπαράσταση και αλληλεγγύη μας στους συναδέλφους μας της Βορείου Ηπείρου και σ' όλη την Ελληνική Μειονότητα, που, κάτω από τις πιο αντίξοες συνθήκες, αντιστέκονται στη βία και σε κάθε προσπάθεια αφελληνισμού της περιοχής.

6. - Καλούμε την Ελληνική Κυβέρνηση, τα Πολιτικά Κόμματα, τους κοινωνικούς φορείς και όλο τον Ελληνισμό να υπερασπιστούν και να στηρίξουν με κάθε μέσο τα δικαιώματα και τις ελευθερίες της Ελληνικής Μειονότητας της Βορείου Ηπείρου.

Είναι χρέος όλων μας να βοηθήσουμε προς την κατεύθυνση αυτή.

Για το 8ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο

Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.
Χαράλαμπος Καλύβας
Ο Πρόεδρος της Π.Ο.Ε.Δ.
Νίκος Παπαγρηγορίου

Η Δ.Ο.Ε. θα εκδόσει σύντομα σε βιβλίο τα πρακτικά με όλες τις εισηγήσεις-παρεμβάσεις-τοποθετήσεις και τα πορίσματα των Εργασιών του 8ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου.

Διόρθωση λάθους

Την εικόνα της αφίσσας του 8ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου, που κυκλοφόρησε στις προσκλήσεις και στα προγράμματα του συνεδρίου, ζωγράφισε ο Σχολικός Σύμβουλος Πιερίας **Θωμάς Δεμερτζής** και όχι Δαζερτζής όπως εκ παραδρομής γράφτηκε στο οπισθόφυλλο του προηγούμενου Δ.Β.

Νέα από όλη την Ελλάδα

* **Τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Νομαρχίας Αθηνών** εξέλεξαν για τη Ν.Ε. Παιδείας τους εκπροσώπους: 1) Τσιτσάνη Λάμπρο, τακτικό και 2) Αναστασάκο Κων/νο, αναπληρωματικό.

* **Ο δάσκαλος του 7ου Δ.Σ. Αναργύρων Γκέτσης Θωμάς** έστειλε στη ΔΟΕ τις σκέψεις του για το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Μαγνησίας** έστειλε στη ΔΟΕ έγγραφο με τις ενέργειες του Συλλόγου για την καλύτερη οργάνωση της 24/ωρης απεργίας της 8/4/94.

* **Ο Σύλλογος Ελλήνων Εκπ/κών Μεγάλης Βρετανίας** ζητά από το ΥΠΕΠΘ/Δ/νση Οικον. Υποθέσεων να απαλλάξει την εκπ/κό Ζαγορίτου Μαρία από τη δαπάνη που της καταλογίζεται για δαπάνη που κάλυψε ανάγκες του Δημοσίου.

* **Το 9ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο «Παμμακάριστος»** ζητά από τη Δ/νση Ειδικής Αγωγής τη χορήγηση άλλων 7 σειρών βιβλίων για κωφούς για ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Σερρών «Ο ΕΜ. ΠΑΠΠΑΣ»** κοινοποίησε στη ΔΟΕ σχετική ανακοίνωση που εξέδωσε για το φορολογικό νομοσχέδιο.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Αλεξανδρούπολης «Η Μεγάλη Ελλάδα»** με έγγραφό της στον Πρύτανη του Δ.Π. Θράκης διαμαρτύρεται για την άρνηση του Δ.Π.Θ. να εφαρμόσει το Π.Δ. 130/90 σε αντίθεση με τα περισσότερα Π.Τ. της χώρας.

* **240 συνάδελφοι του Συλλόγου Δ/Ν Ανατ. Αττικής** υπέγραψαν ανακοίνωση - κείμενο και ζητούν η αύξηση του 35% που δόθηκε στους καθηγητές ΑΕΙ - ΤΕΙ, να επεκταθεί σ' όλους τους Εκπαιδευτικούς.

* **Ο Σύλλογος Ελλήνων Εκπ/κών Β. Ρηνανίας Βεστφαλίας** εκτιμά ότι η απόφαση για τη διακοπή της θητείας των Συμβούλων Εκπ/σης εξωτερικού υπήρξε βεβιασμένη, άκαιρη, άδικη, αρνητική και αντιεκπαιδευτική.

* **Υπόμνημα** με το σύνολο των αιτημάτων τους έστειλαν στη ΔΟΕ οι καθηγητές Αγγλικής γλώσσας, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής, που υπηρετούν στην Α/θμια Εκπαίδευση του Ν. Ιωαννίνων.

* **Ο Σύλλογος Ελλήνων Εκπ/κών Βόρειας Ρηνανίας Βεστφαλίας** ζητά άμεση ρύθμιση του θέματος της επαναχορήγησης υπηρεσιακών διαβατηρίων και στα μέλη των οικογενειών των Εκπ/κών που υπηρετούν στο εξωτερικό.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Λήμνου** ζητά από το Υπουργείο Παιδείας τη σύσταση έξι (6) οργανικών θέσεων Εκπ/κών ειδικοτήτων για το νησί τους.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Μονάχου** ζητά από το ΥΠΕΠΘ να προχωρήσει στην κατάργηση των κατ' εξαίρεση αποσπάσεων για τη στελέχωση των γραφείων συμβούλων εκπ/σης. Οι θέσεις αυτές προτείνει να καλύπτονται μέσα από τη νόμιμη διαδικασία επιλογής.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Φραγκονίας** ζητά οι τοποθετήσεις των νεοαπεσταλθέντων συναδέλφων σε σχολεία του εξωτερικού να γίνονται με διαφανή και μετρήσιμα κριτήρια, όπως γίνεται στο εσωτερικό.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Τρίπολης** διοργάνωσε στις 19 Μαΐου ημερίδα για συζήτηση των θεμάτων: Επιλογή στελεχών Εκπ/σης και ανασύνταξη επετηρίδας διοριστέων δασκάλων.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Αμφιλοχίας**, στη Γ.Σ. της 1-4-94 εξέδοσε ομόφωνο ψήφισμα για την Ελληνικότητα της Μακεδονίας.

* **Το Νομαρχιακό Τμήμα ΑΔΕΔΥ Ηρακλείου** πραγματοποίησε στις 2-4-94 εκλογοαπολογιστική συνέλευση.

* **Η Ο.Μ.Ε.Ρ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής - Ελληνική Επιτροπή)** καταγγέλει την απαράδεκτη απαγόρευση διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας στα Ελληνόπουλα που ζούν στην Αλβανία.

* **Πολλοί δάσκαλοι και νηπιαγωγοί του Συλλόγου Δ/Ν Δράμας** καταγγέλουν τους εφτά συναδέλφους, που παραβαίνοντας τα άρθρα 21 και 25 του καταστατικού του Συλλόγου, κατέλαβαν τη Διοίκηση, ενέργεια για την οποία είναι υπόδικοι και καλούνται να λογοδοτήσουν στις 19-4-94 στη Δικαιοσύνη, για τη στάση τους στην απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου στις 8-4-94.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Χαλκίδας** πραγματοποίησε στις 4-4-94 σύσκεψη φορέων με θέμα την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας δωρεάν Εκπ/σης και του Εκπ/κού.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Ιωαννίνων** προτείνει το επόμενο συνέδριο ΔΟΕ-ΠΟΕΔ να πραγματοποιηθεί στα Γιάννινα.

* **Ομάδα 25 Νηπιαγωγών** που έχουν επιλεγεί για εξομοίωση στο Π.Τ.Ν. Παν. Αθηνών υπέβαλε στη ΔΟΕ υπόμνημα με το οποίο ζητά 1) Οι εξομοιούμενοι να αποσπώνται στην έδρα των Π.Τ. και 2) να αυξηθεί η ειδική άδεια των 14 ημερών.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Καβάλας** έστειλε στη ΔΟΕ υπόμνημα και ζητά αποκατάσταση της δικαιοσύνης και ίση μεταχείριση των μετεκ/νων νηπιαγωγών και δασκάλων στην ειδική αγωγή.

* **Η Πρωτοποριακή Οργάνωση** ζητά τη δημιουργία στη χώρα μας «ανοιχτής γραμμής», πλαισιωμένης από ένα επιτελείο εξειδικευμένων επιστημόνων, στην οποία θα μπορούν να καταφεύγουν τα παιδιά - θύματα της βίας και της κακοποίησης.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Μ.Δ.Δ.Ε.** ζητά την αναπροσαρμογή του μηνιαίου επιδόματος και των οδοιπορικών εξόδων από τις 4.000 δρχ που είναι σήμερα καθηλωμένο στο ύψος των 50.000 δρχ. μηνιαίως.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Σερρών** διαμαρτύρεται για την καθυστέρηση καταβολής της αύξησης του 5% ως πρώτη δόση για το 1994, όσο για το χαμηλό ποσοστό και ζητάει την άμεση καταβολή της αύξησης.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Λαγκαδά** επισημαίνει ότι η απεργία της 8ης/4/94 αποτελεί συνέχεια της παρελκυστικής τακτικής των τελευταίων χρόνων, εμπεδώνει φαινόμενα γραφειοκρατικής συνδικαλιστικής δια-

Νέα από όλη την Ελλάδα

χείρησης και οδηγεί στην αναξιοπιστία, απάθεια, αδιαφορία, απομαζικοποίηση, ητοπάθεια.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Κερατσινίου** κατέθεσε 20.000 δρχ στο Μουσείο Ακρόπολης για το θάνατο της Μ. Μερκούρη. Λειτουργεί θεατρικό Εργαστήρι. Εστειλε στη Σερβία ανθρωπιστική βοήθεια ύψους 2.500.000 δρχ.

* **Το Ε.Ε.Τ.Ε. (Επιμελητήριο Εικαστικών Τεχνών Ελλάδας)** οργανώνει στις 28 και 29 Μαΐου συνέδριο με θέμα «Προβληματισμοί για τα προγράμματα Εικαστικής Αγωγής στα Παιδαγωγικά Τμήματα».

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Σάμου** συνδιοργάνωσε με τους Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. Σάμου, διήμερο σεμινάριο, στις 1 και 2 Απριλίου 1994 με θέμα «Τα μαθηματικά και η διδακτική τους».

* **Ο Σύλλογος Ε/Ν Αγρινίου** και Θέρμου χαιρετίζει την απόφαση του Υπουργού Δημόσιας Τάξης για το ωράριο λειτουργίας των νυχτερινών κέντρων και τον καλεί να μην υποχωρήσει σε πιέσεις.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Σάμου** διαμαρτύρεται για το δημοσίευμα της Αγγλικής «Sunday telegraph» που αναφέρει ότι «οι σύγχρονοι έλληνες δεν έχουν σχέση με τους αρχαίους, αλλά είναι ένα συνοθύλευμα από Σλάβους, Τούρκους, Ελληνες, Βουλγάρους, Αλβανούς, Βλάχους και γύφτους».

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Σουφλίου** διαμαρτύρεται για την όλη στάση της ΔΟΕ και χαρακτηρίζει ημερήσια εκδρομή την 24ωρη απεργία της 8ης Απριλίου.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Λακεδαίμονος** τονίζει ότι η απεργία που προκήρυξε η ΔΟΕ ήρθε αργά και το μόνο που εξυπηρετεί είναι να δώσει «αγωνιστικό προσωπείο» στη ΔΟΕ μπροστά στη Γ.Σ. του Ιουνίου.

* **Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Π.Τ Προσχολικής Αγωγής** διοργανώνει πανελλήνιο συνέδριο στις 20,21 και 22/5/94, με θέμα «Το αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου».

* **Ο Σύλλογος Ε.Ε. Μεγ. Βρετανίας** διαμαρτύρεται για το οξύ πρόβλημα επιβίωσης που αντιμετωπίζουν οι Ελληνες Εκπ/κοί οι απεσταλμένοι στη Μ. Βρετανία λόγω του υψηλότατου κόστους επιβίωσης στη χώρα αυτή.

* **Ο Σύλλογος διδασκόντων του 16ου Δ.Σ. Ιωαννίνων** και του Ειδικού Σχολείου Κωφών και Βαρηκόων έστειλε στη ΔΟΕ ψήφισμα για το θάνατο το αείμνηστου Δ/ντή του Σχολείου Νικολάου Ναστού.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Δάφνης - Υμηττού - Ν. Κόσμου - Αγ. Αρτεμίου «Ο Μακρυγιάννης»** πραγματοποίησε στις 18-4-94 συνάντηση του Δ.Σ. του συλλόγου με εκπ/κούς ειδικοτήτων που υπηρετούν στα δημοτικά σχολεία της περιοχής και συζήτησε τα προβλήματα που τους απασχολούν.

* **Αναπληρωτές δάσκαλοι** εκφράζουν τις ευχαριστίες τους στη ΔΟΕ για την πρόταση να ενταχθούν στην επετηρίδα του επόμενου έτους από το έτους αποφοίτησης, γιατί όταν αποφοίτησαν είχαν την ηλικία των 19,5 χρόνων.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Β. Χαλκιδικής** σε συνεργασία με το 1ο γραφείο Π.Ε. συγκέντρωσε το ποσό των 230.000 δρχ το οποίο και κατέθεσε στο λογαριασμό για τα παιδιά της Σερβίας.

* **Ο Σύλλογος Εκπ/κών Π.Ε. Αθηνών «Ο Παρθενώνας»** έστειλε στη ΔΟΕ τα πορίσματα της 3ης Επιστημονικής ημερίδας με θέμα: «Η αξιολόγηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».

* **Ο Ν. Φασατάκης τ. σχολικός σύμβουλος** έστειλε στη ΔΟΕ τις σκέψεις και τις απόψεις για τις πολιτιστικές δραστηριότητες που μπορούν να γίνουν στα σχολεία και ιδιαίτερα στο λεκανοπέδιο Αττικής.

* **Το Σωματείο Καθαριστριών** Δημοσίων Σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης έστειλε στη ΔΟΕ τα προβλήματα που απασχολούν τους εργαζόμενους στην καθαριότητα των σχολείων και ζητά τη συμπαράσταση της ΔΟΕ για την επίλυσή τους.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Σαλαμίνας** έστειλε στη ΔΟΕ αποφάσεις της Γ.Σ. που αναφέρονται στην κατάργηση της εισαγωγικής επιμόρφωσης, στη μείωση του ωραρίου των εκπ/κών και στην επιλεκτική είσοδο νηπιαγωγών στη διαδικασία εξομοίωσης του Π.Τ.Δ.Ε. Αθηνών.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Φλώρινας** ζητά από τη ΔΟΕ να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες ώστε να θεωρηθούν κενές οργανικές θέσεις δασκάλων, οι θέσεις των πρώτυπων Δ.Σ των πρώην Π.Α. και Σ.Ν. Η κάλυψή τους να γίνεται σύμφωνα με το Π.Δ. των μεταθέσεων και όχι με αποσπάσεις, όπως γίνεται μέχρι σήμερα.

* **Οι Σύλλογοι Δ/Ν Ιωαννίνων και Αιγιαλείας** ζητούν από τη Δ.Ο.Ε. να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες για την άρση της αδικίας που γίνεται στους εκπ/κούς σε σχέση με τη χορήγηση στεγαστικών δανείων από το Ταχ. Ταμευτήριο.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Τρίπολης** ζητά από τη Δ.Ο.Ε. να αγωνιστεί ώστε να επεκταθεί η χορήγηση του ανθυγιεινού επιδόματος που δίνεται στους υπαλλήλους του ευρύτερου δημόσιου τομέα της περιοχής Μεγαλόπολης και τους συναδέλφους Εκπ/κούς.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Λήμνου** διαμαρτύρεται γιατί οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται σε προβληματικές περιοχές δεν δικαιούνται την εφάπαξ οικονομική ενίσχυση όπως οι άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι.

* **Ο Σύλλογος Δ/Ν Δάφνης Υμηττού - Ν. Κόσμου - Αγ. Αρτεμίου** πραγματοποίησ τη Δευτέρα 18-4-94 συνάντηση του Δ.Σ. του Συλλόγου με εκπ/κούς ειδικοτήτων που υπηρετούν στα δημοτικά σχολεία της περιοχής όπου εκφράστηκαν οι προβληματισμοί των συναδέλφων αυτών.

* **Οι Σύλλογοι Δ/Ν Ρόδου και Καστοριάς** με έγγραφά τους προς τη Δ.Ο.Ε. ζητούν ο πλασματικός χρόνος υπηρεσίας των Εκπ/κών στις προβληματικές περιοχές να λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του ειδικού μισθολογικού κλιμακίου α'.

ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ Β' ΒΑΘΜΟ Τ.Α.

Πλήτονται τα εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα των εργαζομένων

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εκφράζει την έντονη ανησυχία της γιατί στο Νομοσχέδιο για τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, που ήδη ψηφίστηκε από την αρμόδια Κοινοβουλευτική Επιτροπή και προωθείται για ψήφιση στην ολομέλεια της Βουλής περιλαμβάνονται σοβαρά θέματα που συνδέονται με τη λειτουργία του θεσμού, με τις εργασιακές σχέσεις και τα ασφαλιστικά - συνταξιοδοτικά δικαιώματα των εργαζομένων τα οποία είτε δεν αντιμετωπίζονται είτε αντιμετωπίζονται κατά τρόπο που θα δημιουργηθούν προβλήματα και στους εργαζόμενους, αλλά και στον ίδιο το θεσμό.

Στο υπόμνημά μας δεν θα επαναφέρουμε τις εκτιμήσεις και προτάσεις μας για τη γενικότερη λειτουργία του θεσμού (Γ/βάθμια Αυτοδιοίκηση, εκλογικό σύστημα, πόροι, αρμοδιότητες κ.λ.π.) αλλά θα περιοριστούμε στα θέματα του προσωπικού, τα οποία πρά τις σχετικές υποσχέσεις δεν έχουν αντιμετωπισθεί.

1. - Το Νομοσχέδιο προβλέπει ειδική επιτροπή που θα μελετήσει το ασφαλιστικό - συνταξιοδοτικό καθεστώς των υπαλλήλων της Ν.Α., καθώς και το θέμα της υγειονομικής περίθαλψης. Η ρύθμιση αυτή δημιουργεί ανησυχίες και προβλήματα στους υπαλλήλους, αφού ενέχει τον κίνδυνο μη ένταξης των υπαλλήλων στα Ταμεία των Δημοσίων Υπαλλήλων που υπάρχουν σήμερα, με αποτέλεσμα τα Ταμεία αυτά να συνεχίσουν να στερούνται νέους πόρους και να μην μπορούν να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις απέναντι στους σημερινούς συνταξιούχους αλλά και τους εργαζόμενους.

Τα προβλήματα αυτά θα δημιουργηθούν κυρίως στο Τ.Π.Δ.Υ., στο Μ.Τ.Π. αλλά και στα αντίστοιχα Ταμεία Αρωγής. Μια τέτοια επιλογή θα δώσει τη χαριστική βολή στα ήδη υποβαθμισμένα Ταμεία εξαιτίας και των τελευταίων αντιασφαλιστικών Νόμων και θα οδηγήσει σε οριστική διάλυση της Επικουρικής Ασφάλισης στο Δημόσιο.

Είμαστε αντίθετοι, αντίθεση που επανειλημμένα διατυπώσαμε στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Εσωτερικών, στην παραπομπή του συνταξιοδοτικού - ασφαλιστικού των υπαλλήλων της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης σε Επιτροπή. Ζητάμε να κατοχυρωθούν από το Νόμο τα ασφαλιστικά - συνταξιοδοτικά δικαιώματα των μετατασσομένων, αλλά και όσων πρόκειται να προσληφθούν, ορίζοντας σαφώς ότι οι εντασσόμενοι και νεοπροσληφθησόμενοι θα διέπονται από το ασφαλιστικό-συνταξιοδοτικό καθεστώς των Δημοσίων Υπαλλήλων (κύρια σύνταξη, Μ.Τ.Π.Υ., Επικουρικά Ταμεία, Ταμείο Πρόνοιας) και παράλληλα να ορίζεται συγκεκριμένα ότι έργο της υπό σύσταση Επιτροπής θα είναι η μελέτη μόνο του πως και σε ποια Επικουρικά Ταμεία θα ενταχθούν οι νέοι υπάλληλοι με κριτήριο πάντα τη διασφάλιση της βιωσιμότητάς τους και των χρημάτων που έχουν καταβάλλει μέχρι σήμερα οι εργαζόμενοι.

2. - Οι μεταβατικές διατάξεις πρέπει να κατοχυρώνουν πλήρως τα εργασιακά δικαιώματα των υπαλλήλων που υπηρετούν σήμερα τους Νομούς, ανεξάρτητα από το αν θελήσουν να μεταταγούν στη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση ή να παραμείνουν υπάλληλοι της Κεντρικής Διοίκησης αποσπασμένοι στη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση. Η προσαρμογή του Αρθρου 39 όπως μας είχατε υποσχεθεί δεν έγινε κατά τη διάρκεια της συζήτησης στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή.

Κατά την άποψή μας και για να αποφευχθούν προβλήματα θα μπορούσε να διατηρηθεί η δημοσιοϋπαλληλική ιδιότητα του προσωπικού που υπηρετεί σήμερα στις Νομαρχίες. Σημειώνεται ότι ανάλογη λύση δόθηκε σε αρκετές περιπτώσεις που διάφορες Υπηρεσίες άλλαξαν νομική μορφή και από Ν.Π.Δ.Δ. έγιναν Ν.Π.Ι.Δ.

Η λύση αυτή είναι πλέον ενδεδειγμένη, προκειμένου να αποφευχθούν αδιέξοδα και προβλήματα στο προσωπικό από τις προβλεπόμενες μεταβατικές ρυθμίσεις.

Είναι αυτονόητο ότι οι προτάσεις αυτές αποβλέπουν στην καλύτερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία του νέου θεσμού.

3. - Οι διατάξεις που αναφέρονται στις μετακινήσεις και τοποθετήσεις προσωπικού σε επίπεδο Νομού δεν κατοχυρώνουν μια αντικειμενική και στη βάση κριτηρίων αντιμετώπιση των Υπηρεσιακών μεταβολών.

Θεωρούμε αναγκαίο οι σχετικές μετακινήσεις, μεταθέσεις, τοποθετήσεις, κ.λ.π. να γίνονται με βάση συγκεκριμένα κριτήρια τα οποία πρέπει να περιγραφούν στο Νόμο και να συγκεκριμενοποιηθούν μέσα από σχετικά Προεδρικά Διατάγματα που πρέπει να εκδοθούν μετά από συνεργασία με τις αντίστοιχες συνδικαλιστικές οργανώσεις.

4. - Με τις διατάξεις του Νομοσχεδίου επίσης δίνεται η δυνατότητα εκχώρησης αρμοδιοτήτων Δημόσιου και Κοινωνικού χαρακτήρα από την Α/βάθμια και Β/βάθμια Αυτοδιοίκηση σε ιδιώτες.

Είμαστε αντίθετοι στις ρυθμίσεις αυτές οι οποίες μπορούν να οδηγήσουν στη συρρίκνωση και υποβάθμιση του Δημόσιου Τομέα με παράλληλη ενίσχυση της ιδιωτικής κερδοσκοπίας.

5. - Με το άρθρο 56 του Νομοσχεδίου δίνεται η δυνατότητα στους Ο.Τ.Α. να προσλαμβάνουν προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου έξω από τις διαδικασίες που προβλέπει ο πρόσφατος Νόμος και χωρίς κανένα περιορισμό για το χρονικό διάστημα απασχόλησής τους.

Οι ρυθμίσεις αυτές ανοίγουν το δρόμο για τη συνέχιση των ρουσφετολογικών προσλήψεων στους Ο.Τ.Α. και τη διαιώνιση μιας κατάστασης που χαρακτηρίζεται απαράδεκτη.

Οι ρυθμίσεις αυτές πρέπει να απαλειφθούν και όλες οι προ-

σλήψεις στο Ο.Τ.Α. πρέπει να γίνονται με το ενιαίο σύστημα προσλήψεων στο Δημόσιο.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θεωρεί ότι τα παραπάνω προβλήματα πρέπει να αντιμετωπιστούν και πρέπει να υπάρξουν οι σχετικές τροποιήσεις στο Νομοσχέδιο. Είναι προβλήματα που έχουν τεθεί επανειλημμένα και η επίλυσή τους θα συμβάλλει εκτός των άλλων και στην πιο αποτελεσματική λειτουργία του νέου θεσμού.

Τέλος θεωρούμε αναγκαία μια συνάντηση μαζί σας πριν αρχίσει η συζήτηση του Νομοσχεδίου στη Βουλή προκειμένου να συζητήσουμε όλα τα παραπάνω θέματα.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. πάντως με βάση και την τελευταία απόφαση του Γενικού Συμβουλίου της είναι αποφασισμένη να παρέμβει αγωνιστικά για τη διασφάλιση των εργασιακών και ασφαλιστικών δικαιωμάτων των εργαζομένων.

Η Εκτελεστική Επιτροπή
της Α.Δ.Ε.Δ.Υ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΑΔΕΔΥ

Πραγματοποιήθηκε σήμερα 13 Μαΐου παράσταση διαμαρτυρίας της Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ και εκπροσώπων των ομοσπονδιών μελών της στο Υπουργείο Εσωτερικών. Η παράσταση έγινε γιατί στο νομοσχέδιο για τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση, που ήδη συζητείται στη Βουλή, περιλαμβάνονται ρυθμίσεις που δημιουργούν σοβαρά προβλήματα στους Δ.Υ.

Τα προβλήματα αυτά και ιδιαίτερα το ασφαλιστικό - συνταξιοδοτικό, εργασιακές σχέσεις, η μη ύπαρξη μοριοποίησης των υπηρεσιακών μεταβολών σε επίπεδο νομού, η εκχώρηση αρμοδιοτήτων των ΟΤΑ σε ιδιώτες τέθηκαν υπόψη του κ. υφυπουργού και ζητήθηκε για μια ακόμη φορά να υπάρξουν σχετικές τροποποιήσεις στο νομοσχέδιο.

Ο υφυπουργός Εσωτερικών παρά το γεγονός ότι αναγνώρισε δίκαια τα περισσότερα των αιτημάτων δεν δεσμεύτηκε για την ικανοποίησή τους και ιδιαίτερα παρά τις σχετικές υποσχέσεις δεν δεσμεύτηκε στο θέμα καταχύρωσης των ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων των Δ.Υ. μέσα από τον ίδιο.

Η ΑΔΕΔΥ δεν θεωρεί ικανοποιητικές τις παραπάνω απαντήσεις του υπουργού και θα συνεχίσει την παλη της για την αποδοχή των θέσεών της.

Στα πλαίσια αυτά θα πραγματοποιήσει συγκέντρωση την Τρίτη 17 Μαΐου 1994 στις 6 μμ στο ΘΕΑΤΡΟ ΑΚΑΔΗΜΟΣ.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΑ ΧΑΝΙΑ

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε στο διήμερο 13 και 14 Μαΐου 1994 το Επιμορφωτικό Παιδαγωγικό Σεμινάριο του Συλλόγου Δ/Ν Νομού Χανίων, με θέμα:
«Σύγχρονοι Διδακτικοί Προβληματισμοί».

Σ' αυτό βοήθησαν τόσο η πλούσια και ενδιαφέρουσα θεματολογία όσο και η ενεργή συμμετοχή των συναδέλφων.

Το σεμινάριο αυτό έρχεται να προστεθεί σε μια σειρά επιμορφωτικών εκδηλώσεων που έχουν οργανωθεί στο παρελθόν από το Σύλλογο Χανίων.

Στην αρχή της όλης εκδήλωσης και παρουσία πολλών επισήμων και Εκπαιδευτικών τιμήθηκε για την πολύπλευρη προσφορά του στην Εκπαίδευση και στον τόπο του ο μεγάλος ΔΑΣΚΑΛΟΣ και Παιδαγωγός ΝΙΚΟΣ ΠΕΤΡΟΥΛΑΚΗΣ.

Η Δ.Ο.Ε. εκπροσωπήθηκε στο σεμινάριο και στην τιμητική εκδήλωση για το διακεκριμένο παιδαγωγό από το Γεν. Γραμματέα Τάσο Παπαχαραλάμπους και το μέλος του Δ.Σ. Βασίλη Παληγιάννη.

Νέα Διοικητικά Συμβούλια

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ

1) ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ζιάγκας Κων/νος
2) ΑΝΤ/ΔΡΟΣ : Τσώτσος Νικόλαος
3) Γ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καραλής Χρίστος
4) ΤΑΜΙΑΣ: Καραλή Φρεδερίκη
5) ΜΕΛΟΣ: Τσούκας Βασίλειος
6) ΜΕΛΟΣ: Νεφρός Βασίλειος
7) ΜΕΛΟΣ: Ζωγράφος Νικόλαος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠ/ΤΩΝ ΠΕΡΙΦ. ΜΟΛΑΩΝ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μανόλης Σόβολος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μιχάλης Μπόκος
ΓΕΝ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Γιώργος Τριχείλης
ΤΑΜΙΑΣ: Δημήτρης Χριστάκης
ΜΕΛΟΣ: Νίκος Αργείτης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΝΗΠ/ΤΩΝ ΠΕΡ. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ Σωκράτης Κοσμάς
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ Αιμίλιος Θεοδωρόπουλος
ΓΕΝ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Δημήτριος Λιαπίκος
ΤΑΜΙΑΣ Αθανάσιος Κοντογιάννης
ΕΙΔ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Πάννης Μπατσαούρας
ΜΕΛΗ: Ανδρέας Βίγλας, Δημήτριος Γεωργόπουλος, Χρήστος Παπατσίρος, Στέλιος Φλώρος

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την παραπέρα πορεία του κλάδου

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αφού έλαβε υπόψη του:

1) Τον προβληματισμό που αναπτύχθηκε από την πλευρά των Προέδρων των Συλλόγων της χώρας στην ολομέλεια της 20-4-1994, ο οποίος συγκροτείται από τα εξής:

α) Το θετικό αποτέλεσμα της απεργιακής κινητοποίησης της 8ης Απριλίου 1994 θα πρέπει να διαφυλαχθεί και να αξιοποιηθεί κατάλληλα ως προς τη διεκδίκηση των αιτημάτων μας.

β) Παραπέρα κλιμάκωση των κινητοποιήσεων με εντονότερη μορφή απεργιακού αγώνα θα πρέπει να γίνει μόνον όταν εκτιμηθεί ότι διασφαλίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις επιτυχίας τους. Σε αντίθετη περίπτωση, αντί για κλιμάκωση θα υπάρξει αποκλιμάκωση.

γ) Τη γενική διαπίστωση ότι στη χρονική αυτή περίοδο οι αντικειμενικές συνθήκες δεν προσφέρονται για εντονότερες μορφές απεργιακών κινητοποιήσεων.

δ) Οι παραπέρα επιλογές του οργανωμένου συνδικαλιστικού κινήματος για την αποτελεσματικότερη παρέμβασή του θα πρέπει να έχουν ως κύριο στόχο της δημιουργία και την ενίσχυση **κινήματος βάσης,** ικανού να παρεμβαίνει με την δική του δυναμική (συγκεντρώσεις, πορείες, συλλαλητήρια, κ.λ.π.) και να γίνεται αποτελεσματικό με τη μαζικότητα και τον ενιαίο διεκδικητικό χαρακτήρα του.

ε) Κύριο μέλημα του συνδικαλιστικού κινήματός μας θα πρέπει να είναι η διερεύνηση των όρων και των προϋποθέσεων για την καλλιέργεια υψηλής αγωνιστικής συνείδησης στα μέλη του, που στόχο θα έχει τη μαζική συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων, το σεβασμό σ' αυτές, τη συλλογικότητα στη δράση, την καλύτερη οργάνωσης των αγώνων, την καταπολέμηση των εκφυλιστικών φαινομένων έντονης παραταξιοποίησης, του ατομισμού και της ιδιώτευσης.

στ) Η ανάκαμψη του συνδικαλιστικού κινήματος και η ποιοτική βελτίωση της λειτουργίας του είναι ευθύνη και υποχρέωση όλων των δυνάμεων του Κλάδου, που οφείλουν να καταλήξουν σε κοινή συμφωνία για τον προσδιορισμό των χαρακτηριστικών της συνδικαλιστικής δράσης, για τους στόχους και τις διεκδικήσεις, για τα πολιτικά χαρακτηριστικά της συνδικαλιστικής διαδικασίας και να πορευθούν από κοινού και με βάση τις ψηφισμένες αποφάσεις.

2) Την προσπάθεια για πανεκπαιδευτική συμπόρευση κατά την παραπέρα αγωνιστική πορεία.

Προς την κατεύθυνση αυτή το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε πρότεινε στο Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. τα εξής:

α) Προβολή κοινών SPOTS από τα ΜΜΕ με τα αιτήματά μας.

β) Κοινή τηλεοπτική συνέντευξη και συνέντευξη τύπου.

γ) Κοινή συγκέντρωση και κοινή πορεία δημαρτυρίας.

δ) Κάθε άλλη ενέργεια, χωρίς να αποκλείεται και κοινή απεργιακή κινητοποίηση, που θα μπορούσε να ενισχύσει το πανεκπαιδευτικό μέτωπο.

Η προσπάθεια αυτή βρίσκεται σε εξέλιξη και η επικοινωνία με την ΟΛΜΕ συνεχίζεται.

3) Την απαράδεκτη παρε λκυστική τακτική του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με την ικανοποίηση του οξύτατου οικονομικού προβλήματος που καταντά πλέον εμπαιγμός, ιδιαίτερα, όταν σ' άλλους Κλάδους εκπαιδευτικών δίνονται αυξήσεις που φθάνουν τις μηνιαίες αποδοχές των πρωτοδιορίστων συναδέλφων μας.

Αποφάσισε:

1) **Να συναντηθεί με τον Υπουργό Οικονομικών.**

2) **Να συναντηθεί με όσα πολιτικά κόμματα δεν είχε μέχρι σήμερα συνάντηση.**

3) **Να πραγματοποιήσει στις 8 Ιουνίου στο ξενοδοχείο «ΤΙΤΑΝΙΑ» κεντρική εκδήλωση για την προβολή και την ανάδειξη ιδιαίτερα του οικονομικού προβλήματος του Κλάδου, όπου θα καλέσει:**

α) Τα μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων της Αττικής

β) Εκπροσώπους των πολιτικών κομμάτων.

γ) Εκπροσώπους του Τύπου και των ραδιοτηλεοπτικών μέσων.

4) **Να πραγματοποιήσει αμέσως μετά τη λήξη πορεία προς το Υπουργείο Παιδείας και να ζητήσει συνάντηση με τον Υπουργό.**

5) Να αξιοποιήσει κάθε δυνατότητα πανεκπαιδευτικής συμπόρευσης για την προβολή και την διεκδίκηση των αιτημάτων.

6) Να καλέσει τους Συλλόγους της χώρας να προβούν σ' αυτό το χρονικό διάστημα σε ανάλογες εκδηλώσεις για την ανάδειξη και προβολή των αιτημάτων του Κλάδου.

7) Να εισάγει στην 63η Γενική Συνέλευση του Κλάδου για συζήτηση στο θέμα «Πρόγραμμα δράσης» τον προβληματισμό που αναπτύχθηκε στην ολομέλεια των Προέδρων, με στόχο την ποιοτική βελτίωση της λειτουργίας του συνδικαλιστικού κινήματος και της διαμόρφωσης αποτελεσματικότερης παραπέρα αγωνιστικής πορείας.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

ΕΙΝΑΙ ΚΑΙΡΟΣ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΝΑ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΕΙ ΤΗ ΦΡΑΣΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΕΞΟΔΕΣ ΥΠΟΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΧΩΡΗΣΕΙ ΑΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΟΞΥΤΑΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ