ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ΄ • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1022 • ΜΑΡΤΙΟΣ 1990 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 5

Αγαπητοί συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας μας, αποφάσισε να προχωρήσει στην έκδοση έκτακτου φύλλου του Δ.Β. Σ' αυτό υπάρχουν συγκεντρωμένες όλες οι ενέργειες του Δ.Σ., (μετά την ολομέλεια των Προέδρων) καθώς επίσης και τα σχέδια Π.Δ. που μελετήθηκαν. Για να μπορεί ο κάθε συνάδελφος να έχει μια πλήρη εικόνα του τι διεκδικήθηκε, πώς διεκδικήθηκε. Τα προβλήματα που υπήρξαν και οδήγησαν στην κήρυξη απεργίας, την αποδοχή των αιτημάτων μας και την αναστολή της καθώς και τα εμπόδια που εμφανίστηκαν από την επομένη ημέρα.

Συνάδελφοι

Σ, αυτό το διάστημα των σαράντα (40) ημερών, δοκιμάστηκε πραγματικά η ετοιμότητα και η αξιοπιστία του κλάδου.

«Το θετικό αποτέλεσμα είναι καρπός ενότητας, συσπείρωσης και αγωνιστικής διάθεσης του Κλάδου καθώς και ενός πνεύματος ουσιαστικού διαλόγου με την υπεύθυνη πολιτική ηγεσία».

Όλα τα παραπάνω είναι ανάγκη να διατηρηθούν και να ενισχυθούν γιατί η ικανοποίηση των ελάχιστων αυτών αιτημάτων, με τις γνωστές σημερινές συνθήκες, όσο κι αν βελτιώνει την άσχημη κατάσταση της βασικής εκπ/σης και των εκπ/-κών, ωστόσο δεν την αλλάζει. Σειρά χρόνιων και οξυμένων προβλημάτων παραμένουν άλυτα και είναι επιτακτική ανάγκη να επιλυθούν το ταχύτερο δυνατό.

διαβάστε

• Το χρονικό των εξελίξεων Σελ. 2

• Τα σχέδια και οι θέσεις της ΔΟΕ για την ΕΞΟΜΟΙΩΣΗ Σελ. 10

• Απεργία Σελ. 12

• Τα σχέδια και οι θέσεις της ΔΟΕ για τα Σ.Δ.Ε.Ν.Π. Σελ. 16

• Ο τύπος Σελ. 23

• Η ρύθμιση για τα «τρίμηνα» Σελ. 24

Η ολομέλεια των Προέδρων των Διδασκαλικών Συλλόγων της χώρας (26-1-90) χάραξε τη γραμμή πλεύσης της Ομοσπονδίας, αφού έλαβε υπόψη και τη γενικότερη πολιτική κατάσταση της χώρας. Έτσι, στο ψήφισμά της, ανέδειξε τα αιτήματα αιχμής του κλάδου, αιτήματα που έκρινε ότι είναι απαραίτητο να διεκδικηθούν και μπορούν να επιλυθούν μέχρι τις εκλογές, χωρίς να εγκαταλείπεται κανένα από τα αιτήματα που έθεσαν οι Γ.Σ. του κλάδου.

Σας παραθέτουμε το σχετικό απόσπασμα από το ψήφισμα της ολομέλειας (ολόκληρο δημοσιεύτηκε στο 1020 Δ.Β.) που αφορά τα κλαδικά μας αιτήματα.

.....

Απαιτούμε, χωρίς να παραιτούμαστε από τα αιτήματα του διεκδικητικού πλαισίου, να αντιμετωπιστούν απ' αυτή την κυβέρνηση τα αιτήματα αιχμής του κλάδου, όπως είναι η εξομοίωση των πτυχίων και η πανεπιστημιακή επιμόρφωση, ο διορισμός μόνιμου διδακτικού προσωπικού ειδικών μαθημάτων, η ενιαία μεταχείριση των εκπαιδευτικών (τρίμηνα), η ενιαία αντιμετώπιση του διδ/κού ωραρίου.

.....

ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΩΝ ΕΞΕΛΙΞΕΩΝ

Ενημέρωση του κλάδου

Στις 1-2-90 το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στέλνει στον κλάδο το παρακάτω ενημερωτικό έγγραφο:

Ολομέλεια Προέδρων

Πραγματοποιήθηκε την 26/1/1990 στο ξενοδοχείο «ΣΤΑΝΛΕΥ» της Αθήνας, η Ολομέλεια των Προέδρων της Χώρας.
Το κλίμα μέσα στο οποίο διεξήχθησαν οι εργασίες αυτής της Ολομέλειας ήταν θετικό περισσότερο από κάθε άλλη φορά. Σε ήρεμους τόνους και με βαθύ το αίσθημα της ευθύνης, τοποθετήθηκε από το βήμα της Ολομέλειας η συντριπτική πλειοψηφία των Προέδρων (90 στους 126) μεταφέροντας με τον πιο ζωντανό τρόπο την εικόνα που επικρατεί στη βάση.

Τολμούμε να πούμε ότι αυτό το αίσθημα ευθύνης, αυτή η υπεύθυνη τοποθέτηση των επικεφαλής των κατά τόπους Συλλόγων σηματοδοτεί την αφετηρία μιας άλλης πορείας του συνδικαλιστικού μας κινήματος σε θετική κατεύθυνση.
Η όλη εικόνα της βάσης, σύμφωνα με τα στοιχεία που παρουσίασαν οι Πρόεδροι, είναι η παρακάτω:
Από τους 144 Συλλόγους της Χώρας, απάντησαν ότι πραγματοποίησαν Έκτακτη Γ.Σ. 128.
Από τους 128, οι 88 δεν είχαν απαρτία στην Ε.Γ.Σ. και μόνο οι 40 κατόρθωσαν να πραγματοποιήσουν Ε.Γ.Σ. με απαρτία.
Από τους 40 που είχαν καταστατική απαρτία, οι 32, όσον αφορά στον αγώνα, πρότειναν διάφορες μορφές εκτός από απεργία και μόνο οι 8 πρότειναν απεργιακές μορφές. (6 σύμφωνα με την πρόταση της Δ.Ο.Ε. ένας διαρκείας και ένας τριήμερη και διαρκείας).
Με βάση την εικόνα αυτή και με συντριπτική πλειοψηφία, εγκρίθηκε από την Ολομέλεια το σχέδιο ψηφίσματος που διαμόρφωσε το Προεδρείο του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και που σας συναποστέλλεται.
Να σημειωθεί ότι στο ψήφισμα αυτό δεν υπήρξε καμιά αρνητική ψήφος, αφού περιορίστηκε στο λευκό μικρός αριθμός Προέδρων, επειδή πρότεινε τη σύγκλιση Έκτακτης Γ.Σ. αντιπροσώπων.
Ας σημειωθεί ότι μόνο 5 από τους 128 Συλλόγους, σύμφωνα με τα γραπτά στοιχεία που παραδόθηκαν στη ΔΟΕ, πρότειναν τη σύγκλιση Έκτακτης Γ.Σ. των αντιπροσώπων.
Πάντως, όπως προκύπτει κι από το ψήφισμα που τελικά εγκρίθηκε, όσον αφορά στα αιτήματα, η Ολομέλεια χωρίς να εγκαταλείψει το διεκδικητικό πλαίσιο, επεσήμανε τα αιτήματα αιχμής που πρέπει να αντιμετωπιστούν απ' αυτή την Κυβέρνηση, ενώ όσον αφορά στις μορφές, επιμένει στην αγωνιστική πορεία του Κλάδου, χωρίς να προσδιορίζει ούτε και αποκλείει καμιά μορφή αγώνα, αρκεί αυτή να προσφέρεται στις δοσμένες συνθήκες.

Συνάντηση Δ.Ο.Ε. και Ειδικού Γραμματέα ΥΠΕΠΘ

Πραγματοποιήθηκε την 30/1/1990, ύστερα από πρόσκληση του Ειδικού Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ κ. Μάρκου, μια πρώτη συνάντηση της Δ.Ο.Ε. με τον ίδιο στο Υπουργείο Παιδείας.
Από πλευράς Δ.Ο.Ε. υπογραμμίστηκε ανάμεσα στα άλλα το γεγονός ότι η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ ακόμα δεν απάντησε στο διεκδικητικό πλαίσιο του Κλάδου κι αναφέρθηκε σε σειρά προβλημάτων που απασχολούν τους εκπ/κούς λειτουργούς.
Ο Ειδικός Γραμματέας του ΥΠΕΠΘ δήλωσε ότι στο Υπουργείο δουλεύουν επιτροπές στα θέματα της εξομοίωσης και επιμόρφωσης. Επίσης ανέφερε ότι ετοιμάζονται 8 προεδρικά διατάγματα που αναφέρονται στην οργάνωση και διοίκηση της Εκπαίδευσης, ενώ άφησε να φανεί ότι δεν αντιμετωπίζεται το ζήτημα των τριμήνων κι ότι στο πρόβλημα των ΣΔΕΝΠ μπαίνουν «δυσκολίες».
Στην έντονη διαμαρτυρία ότι σ' όλα αυτά δεν συμμετέχει η Δ.Ο.Ε., απάντησε ότι τίποτα δεν θα προχωρήσει χωρίς την άποψη του Κλάδου, ότι θα δοθούν την επόμενη εβδομάδα στη Δ.Ο.Ε. όλα τα σχετικά σχέδια και προθεσμία 10 ημερών για να απαντήσει.
Τέλος, για την παραπέρα πορεία του Κλάδου, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα συνεδριάσει την Παρασκευή 2/2/1990.

ΖΗΤΑΜΕ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΑΜΕΣΑ

Η Διοίκηση της Ομοσπονδίας μας, σε δυο συνεδριάσεις της (Δ.Β. 1021) συζήτησε τα όσα μετέφεραν οι Πρόεδροι των Διδασκαλικών Συλλόγων και προχώρησε σε εκτίμηση της κατάστασης.

Αμέσως μετά απέστειλε στο ΥΠΕΠΘ το παρακάτω τηλεγράφημα (παρόμοιο στάλθηκε και στον Υπουργό Οικονομικών):

Αθήνα 15.2.1890
ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ
Υπουργό Παιδείας
κ. Δεσποτόπουλο

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σας εκφράζει τα θερμά του συγχαρητήρια για τα νέα καθήκοντα που αναλάβατε.

Κύριε Υπουργέ, παρακαλούμε να καθορίσετε άμεσα συνάντηση μαζί μας, για να σας κάνουμε γνωστά τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζουν η δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι λειτουργοί της.

Παρακαλούμε να καθορίσετε άμεσα συνάντηση μαζί μας.

ΑΓΑΝΑΚΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ

Την ίδια μέρα η Δ.Ο.Ε. με ανακοίνωση τύπου ζητά να σταματήσει η αδιαφορία για τα προβλήματα της Α/βάθμιας Εκπ/σης και δηλώνει πως οι μεγαλόστομες διακηρύξεις αποτελούν πρόκληση για τον κλάδο, αφού δεν γίνονται πράξη.

Αθήνα 15.2.1980
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανακοινώνει τα εξής:

Ο διδασκαλικός κόσμος της Χώρας με πικρία και αγανάκτηση διαπίστωσε για μια ακόμη φορά στο τρίμηνο που πέρασε, μέχρι το σχηματισμό του σημερινού κυβερνητικού σχήματος, την πλήρη αδιαφορία της επίσημης πολιτείας να ενσκύψει επιτέλους σοβαρά στα οξυμένα προβλήματα της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργών της και να δώσει ή δρομολογήσει λύσεις, ακόμη και σ' εκείνα απ' αυτά που δεν απαιτούσαν ιδιαίτερο οικονομικό κόστος, παρά τις μεγαλόστομες προεκλογικές διακηρύξεις και των τριών κομμάτων που στήριζαν τη συγκεκριμένη Κυβέρνηση, ότι η Εκπαίδευση και γενικότερα η παιδεία θ' αποτελούσε το πρώτο μέλημα της πολιτικής τους. Συγκεκριμένα:

— **Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ** δέχτηκε το ΔΣ της Δ.Ο.Ε. μόνο μια φορά, στις 7/12/1990, χωρίς να προχωρήσει έστω και σ' ένα μέτρο που ν' αφορά την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της, παρά τις συνεχείς διαμαρτυρίες της Ομοσπονδίας μας.

— **Οι τρείς πολιτικοί αρχηγοί των κομμάτων (Ν.Δ., ΠΑΣΟΚ, Συνασπισμός)**, παρότι το ΔΣ της Δ.Ο.Ε. με προσωπική επιστολή στον καθένα ζήτησε συνάντηση μαζί τους, δεν ανταποκρίθηκαν στο αίτημα των εκπροσώπων των 45.000 δασκάλων και νηπιαγωγών της Χώρας, που δίνουν καθημερινά τη μάχη για την καλύτερη μόρφωση των παιδιών του λαού μας, κάτω από απαράδεκτες συνθήκες λειτουργίας των σχολικών μονάδων και με αποδοχές που εγγίζουν τα όρια της φτώχειας.

Κατόπιν αυτού, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι υποχρεωμένο να καταγγείλει δημόσια την προηγούμενη πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και τα πολιτικά κόμματα που στήριζαν την Κυβέρνηση και ΚΑΛΕΙ το νέο Υπουργό Παιδείας και την Κυβέρνηση, καθώς και τα πολιτικά κόμματα που τη στηρίζουν, να δώσουν επιτέλους λύσεις στα μεγάλα και πιεστικά προβλήματα της Εκπαίδευσης και του Κλάδου μας.

Δηλώνουμε, τέλος, ότι τα όρια αντοχής και ανοχής των 45.000 δασκάλων και νηπιαγωγών έχουν εξαντληθεί. Η κυβερνητική πρακτική ν' αποδέχεται και να λειτουργεί με τη λογική «του δίκαιου του ισχυρότερου», είναι καταδικασμένη αμετάκλητα στη συνείδηση του Κλάδου, ο οποίος είναι αποφασισμένος ν' αντιδράσει δυναμικά κι ανυποχώρητα.

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Η Δ.Ο.Ε. ΣΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Στις 28-2-90, πραγματοποιήθηκε συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Υπουργό Παιδείας κ. Κων. Δεσποτόπουλο.

Εκτός από το Υπόμνημα που παραδόθηκε και δημοσιεύεται παρακάτω, έγινε μια μακρά, ειλικρινής και ρεαλιστική συζήτηση. Ο Υπουργός αποδέχτηκε ως δίκαια και εύλογα όλα μας τα αιτήματα. Δεσμεύτηκε να δώσει λύσεις σ' αυτά και **συμφωνήθηκε την επόμενη μέρα να μας παραδοθούν δυο σχέδια Π.Δ.** (εξομοίωσης & Σ.Δ.Ε.Ν.Π.) τα οποία είχαν περάσει από τη διαδικασία της τρικομματικής επιτροπής.

Αριθ. πρωτ. 936 Αθήνα 28/2/1990

ΥΠΟΜΝΗΜΑ
της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας
(Δ.Ο.Ε.)
ΠΡΟΣ:
1. Τον Πρωθυπουργό της Χώρας κ. Ξεν. Ζολώτα
2. Τον Υπουργό της Παιδείας
κ. Κων. Δεσποτόπουλο
3. Τον Υπουργό Οικονομικών κ. Γιώργο Αγαπητό
4. Τους Αρχηγούς των Πολιτικών Κομμάτων της Βουλής
ΚΟΙΝ: 5. Ημερήσιο Τύπο και λοιπά μέσα μαζικής ενημέρωσης
6. Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας

Θέμα: Τί θα γίνει με τα οξυμένα προβλήματα της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης;

Κύριε Πρωθυπουργέ
Κύριοι Υπουργοί
Κύριοι Αρχηγοί των Πολιτικών Κομμάτων.

Είναι αναμφισβήτητο το γεγονός ότι κανένα, στην κυριολεξία, από τα επείγοντα προβλήματα του Κλάδου, δεν αντιμετωπίστηκε από την Κυβέρνηση του Πρωθυπουργού κ. Ξεν. Ζολώτα.

Με λύπη μας διαπιστώνουμε ότι η υπομονή και η σύνεση των λειτουργών της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης παρεξηγήθηκαν απ' όλους τους κυβερνητικούς και κομματικούς αρμόδιους και υπεύθυνους. Ιδιαίτερα σημειώνουμε ότι μας αφήνει έκπληκτους αυτή η διάσταση λόγων και έργων του ίδιου του Πρωθυπουργού της Χώρας για την Εκπαίδευση, που δεν νοείται χωρίς τη βάση της, την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Όμως, το πιο βασικό είναι ότι υπάρχει ακόμα καιρός και δυνατότητα να προχωρήσει επιτέλους η επίλυση μερικών επειγόντων προβλημάτων της πρώτης εκπαιδευτικής βαθμίδας.

Αυτά, που με βαθύ αίσθημα ευθύνης απέναντι στον Κλάδο, προκρίνει στις συγκεκριμένες συνθήκες το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., από το σύνολο του διεκδικητικού πλαισίου το οποίο έχει υποβάλει με άλλο έγγραφό του στο ΥΠΕΠΘ και από το οποίο δεν παραιτείται, είναι τα παρακάτω:

1. Η προώθηση της δικαίας μεταχείρισης των δασκάλων του ίδιου Σχολείου.

2. Η εξομοίωση των πτυχίων των αποφοίτων Παιδαγωγικών Ακαδημιών και αποφοίτων Παιδαγωγικών Τμημάτων με ορισμένη διαδικασία.

3. Η επιμόρφωση των δασκάλων και των Νηπ/γων και
4. Η ομαλή λειτουργία των Σχολείων με ειδικά μαθήματα.
Επιτρέψατέ μας μια συνοπτική παρουσίαση αυτών μας των αιτημάτων.

Α. Δικαιοσύνη στους δασκάλους

Αυτή τη στιγμή έχουμε στο Σχολείο δασκάλους που διδάσκουν 18 ως 21 ώρες και δασκάλους που διδάσκουν 25 ώρες την εβδομάδα, με τις ίδιες βασικές αποδοχές κατά μήνα για όλους αυτούς. Σαν να μην έφτανε αυτό, όταν πληρώνονται τη λεγόμενη τρίμηνη υπερωριακή αποζημίωση εκείνοι που δουλεύουν 18 ως 21 ώρες, πληρώνονται 30 ώρες υπερωριακή αποζημίωση κι εκείνοι που διδάσκουν 25 ώρες τη βδομάδα πληρώνονται με 15 ώρες υπερωριακή αποζημίωση. Περιττεύει νομίζουμε κάθε παραπέρα ανάλυση του αιτήματος που όλοι οι προκάτοχοί σας αναγνώρισαν ως δίκαιο, πλην όμως αποχώρησαν χωρίς να συμβάλλουν στην προώθησή του.

Δεν ζητούμε αυτή τη στιγμή, (που ένα πνεύμα κατανόησης συνέχει το δάσκαλο) την καταβολή υπερωριακής αποζημίωσης στο δάσκαλο που διδάσκει 25ωρες την βδομάδα.

Όμως, καμιά λογική δεν μπορεί να αξιώνει τη συνέχιση της μεταχείρισης 45.000 δασκάλων και νηπ/γών στα λεγόμενα «τρίμηνα» και μάλιστα όταν εκεί που η συνολική ετήσια δαπάνη δεν υπερβαίνει το ποσό του 1,7 δις για ολόκληρο τον Κλάδο. Κι ας μας επιτραπεί εδώ η υπογράμμιση ότι μπορεί το ποσό να είναι μικρό, όμως η αδικία και η πικρία για τους 45.000 λειτουργούς της βασικής εκπαίδευσης είναι μεγάλη.

Β΄ Εξομοίωση πτυχίων

Σήμερα υπηρετούν στη δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 45.000 δάσκαλοι και νηπιαγωγοί που έχουν διετή μόνο φοίτηση στις Παιδ. Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών. Υπάρχουν ακόμα 25.000 περίπου αδιόριστοι από τις ίδιες Σχολές.

Από την άλλη μεριά έχουμε ήδη τους πρώτους τελειόφοιτους των Πανεπιστημίων (Δασκάλους και Νηπιαγωγούς) που κάθε χρόνο θα αυξάνουν.

Έτσι, στο σχολείο και στο νηπιαγωγείο, από άποψη ουσιαστικής κατάρτισης του διδακτικού προσωπικού, έχουμε δύο κατηγορίες δασκάλων και νηπιαγωγών.

Όλοι, νομίζουμε, κατανοούμε τη στάση γονιών και μαθητών απέναντι στις δύο αυτές κατηγορίες, αλλά και τον αντίχτυπο στις σχέσεις ανάμεσα στους ίδιους τους εκπ/κούς.

Το κύριο όμως είναι οι συνέπειες αυτής της κατάστασης στη μόρφωση και τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών.

Το αίτημά μας είναι χρόνιο και έχει γίνει αρκετή προεργασία γι΄ αυτό στο Υπουργείο Παιδείας και με τη δική μας σύμφωνη γνώμη.

Ζητούμε να μας δοθεί το σχέδιο Π.Δ. για την εξομοίωση των πτυχίων που υπάρχει στο Υπουργείο και να προχωρήσει, με βάση τις παρατηρήσεις του ΔΣ της ΔΟΕ, το Π.Δ. άμεσα για δημοσίευση για να προχωρήσει από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος η εξομοίωση όλων των δασκάλων και νηπιαγωγών.

Επιμόρφωση

Ζητούμε, επιτέλους, να αρχίσει η Πανεπιστημιακή Επιμόρφωση των δασκάλων και Νηπιαγωγών, αν θέλουμε πραγματικά να βοηθήσουμε στην καλυτέρευση της παρεχόμενης μόρφωσης των παιδιών.

Γνωρίζουμε ότι με εντολή των προκατόχων σας έχει διαμορφωθεί σχετικό σχέδιο Π.Δ., το οποίο επίσης **ζητούμε να δοθεί στον Κλάδο για τη διατύπωση της τελικής δικής του άποψης και να προχωρήσει για δημοσίευση.**

Πειραματικά Σχολεία

Ως γνωστό, η λειτουργία των Σχολείων Δοκιμαστικής Εφαρμογής Νέων Προγραμμάτων (ΣΔΕΝΠ) με την εισαγωγή ξένης γλώσσας, φυσικής αγωγής και καλλιτεχνικών μαθημάτων κατ΄ επιταγή του Ν. 1566/85 κι ύστερα από αγώνες του Κλάδου, εμφανίζει χρόνια τώρα φαινόμενα κωμικοτραγικά.

Οι δάσκαλοι των Σχολείων ερωτώνται αν δέχονται να γίνει το Σχολείο τους Πειραματικό, οι Προϊστάμενοι και οι Δ/ντες των Σχολείων «τρέχουν και δεν φτάνουν» για να βρουν διδακτικό προσωπικό, ενώ στα προβλήματα που άπτονται των εργασιακών σχέσεων των δασκάλων των Σχολείων αυτών, οι αρμόδιοι αδυνατούν να δώσουν λύσεις.

Επειδή γνωρίζουμε ότι και σ΄ αυτό το σοβαρό ζήτημα υπάρχει η σχετική νομοθεσία (Ν. 1566/85), αλλά και προεργασία στο Υ.Π.Ε.Π.Θ.,

Ζητούμε:
* Να προχωρήσει το Π.Δ. για τη σύσταση των Οργανικών θέσεων του Διδακτικού προσωπικού, αφού πρώτα αντίγραφο του Σχεδίου Π. Δ/τος δοθεί στη Δ.Ο.Ε.
* Να προχωρήσει η διαδικασία κατάρτισης του κανονισμού λειτουργίας των ΣΔΕΝΠ

Κλείνουμε το Υπόμνημά μας αυτό με την εκτίμηση ότι είναι και δική σας η επιθυμία να προχωρήσει επί των ημερών σας άμεσα η επίλυση των λίγων, πλην σημαντικών για τη Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προβλημάτων.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος Γιώργος Γούσης
Ο Γενικός Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς

Ζητάμε συνάντηση με τον Υπ. Οικονομικών

Την επόμενη μέρα, ύστερα από τη θετική στάση του Υπουργού Παιδείας, η Δ.Ο.Ε. επανέρχεται στο αίτημα για συνάντηση με τον Υπ. Οικονομικών, στέλνοντας το παρακάτω τηλεγράφημα:

Αθήνα 1η Μάρτη 1990

Κατεπείγον

Υπουργό Οικονομικών
κ. Γ. Αγαπητό

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. για μια ακόμα φορά ζητάει επείγουσα συνάντηση μαζί σας, προκειμένου συζητήσει για επίλυση οξυμένων προβλημάτων δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και λειτουργών της.

Για Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.

Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Συγχρόνως, με τηλεγράφημα και ενημερωτικό δελτίο (δημοσιεύονται στη συνέχεια) ενημερώνει τον κλάδο. Επειδή ήδη αρχίζουν να γίνονται ορατά κάποια εμπόδια που προέρχονται από «γνωστούς κύκλους» και έχουν στόχο την αναίρεση της βούλησης του Υπουργού Παιδείας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. υπογραμμίζει το ενδεχόμενο αφυπνιστικής απεργιακής κινητοποίησης.

Αθήνα 1 Μάρτη 1990

Κατεπείγον

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Δ.Σ. Συλλόγων Χώρας
Κοινοποίηση: Ημερήσιο Τύπο

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. είχε χτες 28/2/1990 κρίσιμη συνάντηση με Υπουργό Παιδείας κ. Δεσποτόπουλο για επείγοντα προβλήματα Κλάδου.

Υπουργός Παιδείας υποσχέθηκε προωθήσει τα Π.Δ. για εξομοίωση πτυχίων και λειτουργία ΣΔΕΝΠ, ύστερα από τελικές προτάσεις σ΄ αυτά της Δ.Ο.Ε. και υπογράψει σχετικά με προώθηση της

ίσης μεταχείρισης των δασκάλων του ίδιου σχολείου (τρίμηνα).

Για προώθηση υπόθεσης τριμήνων απαιτείται και υπογραφή Υπουργού Οικονομικών, ο οποίος μέχρι στιγμής δεν δέχτηκε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Καλούμε ενημερώσετε συναδέλφους σχετικά και προετοιμάσετε για ενδεχόμενη αφνιδιαστική απεργιακή κινητοποίηση.

Αποστέλλεται επειγόντως σχετικό ενημερωτικό δελτίο. Δ.Σ. ΔΟΕ καλεί Δ.Σ. Συλλόγων Λεκανοπεδίου Αττικής σε ενημερωτική συνάντηση τη Δευτέρα 5/3 και ώρα 7.30΄ μ.μ. στην αίθουσα της Δ.Ο.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α, ΑΘΗΝΑ
Αρ. Πρωτ. 941

Αθήνα 2/3/1990

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. μετά την Ολομέλεια των Προέδρων κινήθηκε με βάση την εικόνα της κατάστασης του Κλάδου, όπως αυτή μεταφέρθηκε από τους Προέδρους και με βάση την κατεύθυνση που έδωσε το σώμα των Προέδρων με το ψήφισμά του.

Έτσι το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε να κινηθεί για την αξιοποίηση των μέσων μαζικής ενημέρωσης και την επιδίωξη συνάντησης με τους αρμόδιους Υπουργούς.

Στο ζήτημα των μέσων ενημέρωσης ελάχιστη ανταπόκριση βρήκαμε.

Στην προσπάθεια συνάντησης με τους αρμόδιους Υπουργούς, παρά τα εμπόδια που είχε η γνωστή αλλαγή Υπουργών, μπορέσαμε να συναντηθούμε χτες 28/2 με τον Υπουργό Παιδείας κ. Κων/νο Δεσποτόπουλο.

Στην πολύωρη συνάντηση που είχαμε, θέσαμε αναλυτικά τα προβλήματα της ίσης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών του Σχολείου, της εξομοίωσης, της επιμόρφωσης και των ΣΔΕΝΠ, όπως αυτά διατυπώνονται και στο σχετικό υπόμνημα που σας συναποστέλλουμε. Ο Υπουργός έδειξε θετική στάση από την άποψη ότι δεσμεύτηκε να προχωρήσουν άμεσα τα αιτήματα της ίσης μεταχείρισης, της εξομοίωσης και των ΣΔΕΝΔ.

Όμως ως Δ.Σ. έχοντας πικρή εμπειρία από προηγούμενες δεσμεύσεις, και παίρνοντας υπόψη το γεγονός ότι για το αίτημα της ίσης μεταχείρισης απαιτείται 1,7 δις δρχ. ετήσια δαπάνη, το γεγονός ότι ο Υπουργός Οικονομικών δεν δέχτηκε ακόμα το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε, καθώς επίσης ότι τα χρονικά περιθώρια αυτής της Κυβέρνησης είναι πολύ περιορισμένα, καλούμε να προετοιμάσετε τον Κλάδο ακόμα και για αφνιδιαστική απεργιακή κινητοποίηση.

Η επόμενη βδομάδα είναι κρίσιμη για την προώθηση αυτών των προβλημάτων μας και θα εξαρτηθεί πολύ από την ετοιμότητα και την αποφασιστική παρέμβαση του Κλάδου.

Στα ζητήματα της ΑΤΑ, του φορολογικού, της υγειονομικής περίθαλψης, κινηθήκαμε με βάση την κατεύθυνση της Ολομέλειας των Προέδρων για παρέμβαση μέσα από την ΑΔΕΔΥ. Σας στέλνουμε τα σχετικά έγγραφα.

Ως γνωστό, τα αποτελέσματα για τα Οικονομικά ήταν το 2,5% πέρα από την ΑΤΑ και το φορολογικό νομοσχέδιο που κατατέθηκε στη Βουλή.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γεν. Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΕΜΠΟΔΙΑ

Η κωλυσιεργία και «κάποια εμπόδια» που παρατηρούνται στην υλοποίηση των συμφωνηθέντων με τον Υπουργό Παιδείας, υποχρεώνει τη Δ.Ο.Ε. να αποστείλει το εξής τηλεγράφημα:

Αθήνα 5.3.1990

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Υπουργό Παιδείας κ. Κων/νο Δεσποτόπουλο
Αθήνα

Κύριε Υπουργέ,

παρά τη ρητή σας διαβεβαίωση ότι την 1.3.1990 θα είχαν παραδοθεί στη Δ.Ο.Ε. δύο τουλάχιστον σχέδια Π. Δ/των, για να διατυπώσει ο Κλάδος μας τις παρατηρήσεις του και ότι θα είχε προωθηθεί η απόφασή σας για την καταβολή των τριμήνων στο ίδιο χρηματικό ποσό για όλους τους εκπαιδευτικούς, σήμερα ώρα 14.30΄ της 2.3.1990 παραδόθηκε στο ΔΣ της ΔΟΕ ένα μόνο σχέδιο Π. Διατάγματος.

Πληροφορίες φέρνουν υπηρεσιακούς παράγοντες και άλλους να κωλυσιεργούν και να εισηγούνται αρνητικά για τα συμφωνημένα, στηριζόμενοι σε ανύπαρκτα ή παραπλανητικά στοιχεία.

Το ΔΣ της Δ.Ο.Ε. ομόφωνα καταγγέλει τους σκοτεινούς αυτούς μηχανισμούς, διαμαρτύρεται εντονότατα και σας καλεί να αναλάβετε την πολιτική ευθύνη και την πρωτοβουλία για την άμεση πραγματοποίηση των συμφωνημένων στο ακέραιο.

Τέλος, Δ.Σ. ζητεί συνάντηση μαζί σας την Τρίτη 6.3.1990 για άρση όλων αυτών των εμποδίων.

Για το ΔΣ της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΝΕΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

Στις 5-3-90, πραγματοποιήθηκε συνάντηση, στην αίθουσα της Δ.Ο.Ε., με τα Δ.Σ. των Συλλόγων του Λεκανοπεδίου. Εκεί αναλύθηκε η υπάρχουσα κατάσταση κι ο γόνιμος διάλογος που ακολούθησε, φώτισε περισσότερο το δρόμο που ακολουθούμε.

Στις 6-3-90, στη συνάντηση με τον Υπουργό κ. Κ. Δεσποτόπουλο, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. διαμαρτυρήθηκε για την καθυστέρηση που παρατηρείται στην προώθηση των δεσμεύσεων του Υπουργού και κατήγγειλε τους υπεύθυνους.

Παρέδωσε επίσης, **τις τελικές προτάσεις για την εξομοίωση των πτυχίων.** Στη συζήτηση μετείχαν ακόμα: ο Ειδ. Γραμματέας του ΥΠΕΠΘ κ. Μάρκου, ο Υπεύθυνος Προγραμμάτων (Α.Ε.Ι.) κ. Κλάδης και ο κ. Ιωάννου.

Στην έντονη συζήτηση-διαπραγμάτευση που ακολούθησε και που ορισμένες φορές **«ξεπέρασε τα όρια του διαλόγου», υπερίσχυσαν οι θέσεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.,** γιατί αυτές στηρίζονται σε συγκεκριμένα και αδιάσειστα επιχειρήματα.

Στη συνέχεια δημοσιεύουμε σχετικό δελτίο τύπου της Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 6.3.1990

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κατά τη σημερινή (6.3.1990) συνάντησή του με τον Υπουργό Παιδείας κ. Κ. Δεσποτόπουλο:

* **Διαμαρτυρήθηκε** έντονα για την καθυστέρηση των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας στην προώθηση των δεσμεύσεων του Υπουργού σε συγκεκριμένα αιτήματα του Κλάδου (εξίσωση τριμήνων, Προεδρικά Διατάγματα για την εξομοίωση, λειτουργίας ΣΔΕΝ και Επιμόρφωση) και κατήγγειλε ως υπεύθυνους αυτής της κωλυσιεργίας τους υπηρεσιακούς παράγοντες.
* **Παρέδωσε** στον Υπουργό Παιδείας τις τελικές προτάσεις της ΔΟΕ για το σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος για την ουσιαστική εξομοίωση των πτυ-

* συνέχεια στη σελ. 16

ΑΠΕ

Τα εμπόδια διογκώνονται. Το παράλογο επικρατεί, αφού ενώ υπάρχει η πολιτική βούληση του υπεύθυνου εκπροσώπου της Πολιτείας για επίλυση των αιτημάτων μας, δεν υλοποιείται εξαιτίας παρεμβάσεων υπηρεσιακών παραγόντων και μηχανισμών. Τα παραπάνω, μαζί με την αδιαφορία του Υπ. Οικονομικών, οδηγούν το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στην κήρυξη απεργίας, με το παρακάτω τηλεγράφημα, αφού ήδη είχε ενημερώσει τον κλάδο (τηλεγράφημα 1-3-90) για το ενδεχόμενο αιφνιδιαστικής αγωνιστικής κινητοποίησης.

Αθήνα 7.3.1990

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Δ.Σ. Διδασκαλικών Συλλόγων Χώρας- Έδρες τους
ΚΟΙΝ.: Ημερήσιο Τύπο και Μέσα μαζικής ενημέρωσης

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. με σημερινή του συνεδρίαση (7/3/1990), αποφάσισε ομόφωνα να:

α) **Πραγματοποιήσει** παναττική συγκέντρωση Δασκάλων και Νηπιαγωγών Λεκανοπεδίου Αττικής, την Παρασκευή 9.3.1990, ώρα 12η μεσημβρινή με δίωρη στάση εργασίας (δύο τελευταίες πρωϊνής και δύο πρώτες απογευματινής βάρδιας).

β) **Κυρήξει** 24ωρη Πανελλαδική απεργία την Τετάρτη **14.3.1990.**

γ) **Ζητήσει** επείγουσα συνάντηση με αρχηγούς Κομμάτων Βουλής.

δ) **Δώσει** συνέντευξη Τύπου **Πέμπτη 8.3.1990** και ώρα 2 μ.μ., στα γραφεία της Δ.Ο.Ε.

Αμέσως μετά 24ωρη απεργία και μη ικανοποίηση αιτημάτων, καταστατικά όργανα Κλάδου αποφασίσουν εντονότερες μορφές αγώνα.

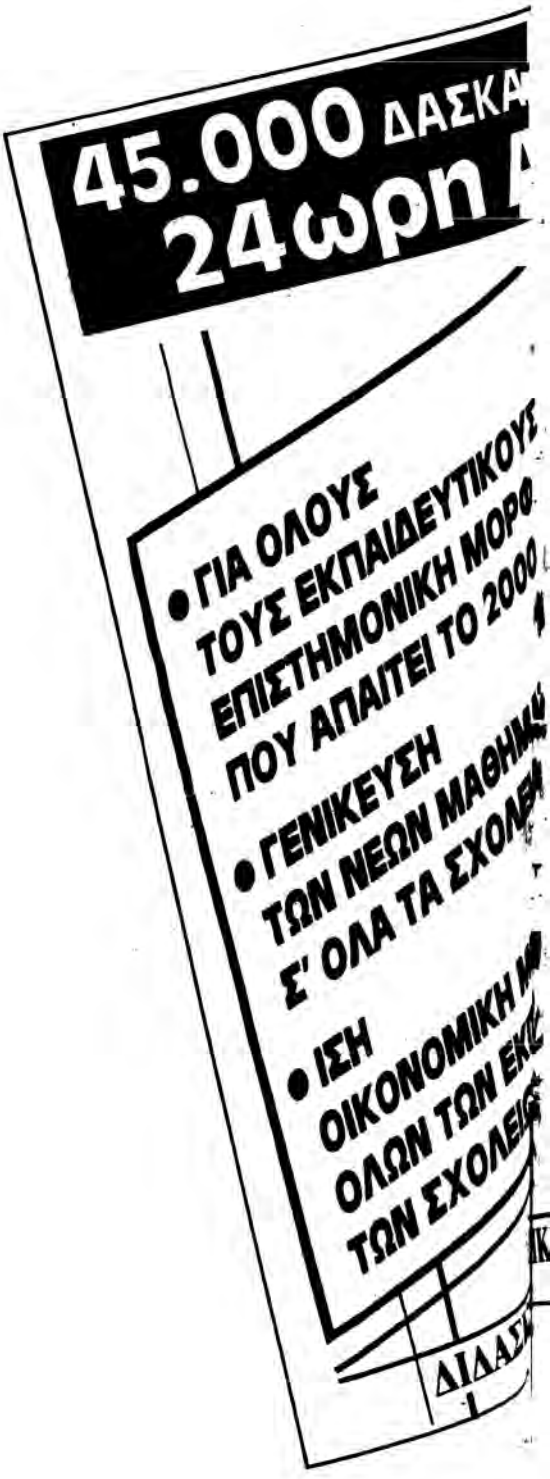
Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. κατέληξε παραπάνω απόφαση, παρά τη θετική στάση σημερινού Υπουργού Παιδείας απέναντι Κλάδου, γιατί διαπιστώνει ότι ο Υπουργός Οικονομικών και η Κυβέρνηση γενικότερα, συνεχίζουν να αγνοούν και τα ελάχιστα των αιτημάτων μας. Συγκεκριμένα, αρνούνται ικανοποίηση αιτήματος για εξίσωση τρίμηνης αποζημίωσης συναδέλφων, ενώ υπηρεσιακοί παράγοντες και μηχανισμοί κωλυσιεργούν στην προώθηση των Π.Δ. για εξομοίωση πτυχίων και λειτουργία Σχολείων νέων προγραμμάτων.

Καλεί Δασκάλους και Νηπιαγωγούς για μαζική συμμετοχή στον αγώνα και τα Δ.Σ. Συλλόγων πρωτοστατήσουν σ' αυτή την κατεύθυνση και για ενημέρωση γονιών και κοινής γνώμης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς



ΡΓΙΑ

ΗΠΙΑΓΩΓΟΙ
ΕΡΓΙΑ
14-3-90
για
ΣΗ
ΩΝ

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΔΑΣΚΑΛΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟ του 2000

Δ.Ο.Ε.
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ενημέρωση της κοινής γνώμης

(Το φυλλάδιο που κυκλοφόρησε η ΔΟΕ)

45.000 ΔΑΣΚΑΛΟΙ – ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ
24ωρη ΑΠΕΡΓΙΑ 14-3-90

Σ' αυτή την κρίσιμη περίοδο των κοσμογονικών αλλαγών, των μεταβάσεων σε νέες συνθήκες, της διεθνοποίησης της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής δραστηριότητας των νέων αυξημένων αναγκών, των νέων πολύπλοκων οικουμενικών, εθνικών και κοινωνικών προβλημάτων, με τι δάσκαλο και νηπιαγωγό θα προχωρήσει η Ελληνική κοινωνία; Με εκπαιδευτικούς που δεν έχουν την κατάρτιση που απαιτεί ο 21ος αιώνας; Με σχολεία που παραμένουν μόνο στα παραδοσιακά μαθήματα; Με άνιση οικονομική μεταχείριση των εκπαιδευτικών των σχολείων και με δάσκαλο και νηπιαγωγό στην τελευταία μισθολογική κλίμακα;

ΟΧΙ! Δεν μπορεί να προχωρήσει η αυριανή κοινωνία μας μ' αυτή την κατάσταση.

Χρειάζονται άμεσα μέτρα, επείγοντα βήματα για το σήμερα και το αύριο της χώρας μας. Και αυτό το αύριο εξαρτάται κατά πολύ από το σχολείο του σήμερα, από τους εκπαιδευτικούς του σήμερα.

- **Σήμερα χρειάζεται άμεσα να προχωρήσει η εξομοίωση της μόρφωσης και των πτυχίων των δασκάλων-νηπιαγωγών με τη μόρφωση και τα πτυχία των συναδέλφων που αποφοιτούν από τα Τετράχρονα Παιδαγωγικά Τμήματα.**
- **Άμεσα χρειάζεται να καθιερωθεί σ' όλα τα δημοτικά σχολεία η διδασκαλία των νέων μαθημάτων (ξένες γλώσσες, καλλιτεχνικά, μουσική, φυσική αγωγή).**
- **Άμεσα πρέπει να πάψει η ανισότητα της τριμηνιαίας υπερωριακής αποζημίωσης ανάμεσα στους εκπ/κούς. Είναι απαράδεκτο από τους εκπ/κούς του ίδιου σχολείου, άλλοι μεν να εργάζονται 25 ώρες την εβδομάδα και να παίρνουν 15 ώρες υπερωριακή αποζημίωση το τρίμηνο και άλλοι να εργάζονται 18-21 ώρες την εβδομάδα και να παίρνουν 28 ώρες υπερωριακή αποζημίωση το τρίμηνο.**

ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

✓ ΝΑ ΥΠΟΓΡΑΦΟΥΝ ΕΔΩ ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΤΑ ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΩΝ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (ΣΔΕΝΠ) ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

✓ ΝΑ ΥΠΟΓΡΑΦΕΙ ΕΔΩ ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΗ ΥΠΕΡΩΡΙΑΚΗ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ

Δ.Ο.Ε.

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΡΧΗΓΟΥΣ ΚΟΜΜΑΤΩΝ

Την ίδια μέρα, με τηλεγράφημα η Δ.Ο.Ε. ζητά άμεση συνάντηση με τους αρχηγούς των τριών (3) κομμάτων που στηρίζουν την κυβέρνηση.

Αθήνα 7.3.1990

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Αρχηγούς Πολιτικών Κομμάτων
α. Νέας Δημοκρατίας, κ. Κ. Μητσοτάκη
β. ΠΑΣΟΚ, κ. Ανδρέα Παπανδρέου
γ. Συνασπισμού, κ. Χαρίλαο Φλωράκη

Διοικητικό Συμβούλιο Διδασκαλικής Ομοσπονδίας ομόφωνα ζητάει άμεση συνάντηση μαζί σας, προκειμένου σας εκθέσει κατεπείγοντα προβλήματα Κλάδου για επίλυση.

Για ΔΣ Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Μεγάλη επιτυχία σημείωσε η 2ωρη στάση στο Λεκανοπέδιο Αττικής που πραγματοποιήθηκε στις 9-3-90. Στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας που έγινε, εγκρίθηκε το παρακάτω ψήφισμα, που θυροκολλήθηκε στη βουλή και στα Υπουργεία Οικονομικών και Παιδείας:

Αθήνα 9.3.1990

ΨΗΦΙΣΜΑ

Εμείς οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί του Λεκανοπεδίου Αττικής που συγκεντρωθήκαμε σήμερα (9/3) έξω από τα γραφεία της Δ.Ο.Ε., ύστερα από πρόσκλησή της, εκφράζοντας και τους χιλιάδες συναδέλφους μας όλης της Χώρας και παίρνοντας υπόψη την αδιαφορία της πολιτικής ηγεσίας απέναντι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της που εξωθεί δασκάλους και νηπιαγωγούς σε απεργίες και αναστατώσεις των Σχολείων

Ψηφίζουμε

* **Εκφράζουμε** την πιο έντονη διαμαρτυρία μας για τη στάση της Κυβέρνησης που από τη μια με τα πιο επίσημα χείλη αναγνωρίζει το δίκαιο των αιτημάτων και διαβεβαιώνει για την επίλυσή τους, από την άλλη παρακολουθεί με απάθεια τον ξεσηκωμό των εκπαιδευτικών.
* **Παραδίνουμε** στην κρίση του λαού τα μεγάλα λόγια του Πρωθυπουργού για τη σημασία της Παιδείας στις σημερινές συνθήκες.
* **Καταγγέλλουμε** στον Κλάδο και στο λαό παράγοντες και μηχανισμούς του Υπουργείου Παιδείας και του γνώριμου παλαιού πανεπιστημιακού κατεστημένου που αντιδρούν, κωλυσιεργούν και υπονομεύουν προσπάθειες κι αγώνες να δοθεί περισσότερη μόρφωση στους εκπαιδευτικούς των παιδιών του λαού μας.
* **Καταδικάζουμε** τις λογικές που επιχειρούν να αμβλύνουν τις ευθύνες της υπεύθυνης πολιτικής ηγεσίας με το αστείο επιχείρημα ότι τελειώνει ο βίος της Κυβέρνησης που παίρνει το χαρακτήρα της υπηρεσιακής, όταν είναι γνωστό ότι οι αποφάσεις είναι έτοιμες και χρειάζονται μόνο οι υπογραφές των αρμόδιων Υπουργών κι ακόμα όταν υπάρχουν σειρά από παρόμοιες αποφάσεις υπηρεσιακών κυβερνήσεων που έλυσαν οξυμένα προβλήματα εργαζομένων.
* **Καλούμε** τον Πρωθυπουργό της Χώρας και την Κυβέρνηση να προχωρήσουν αμέσως στην ικανοποίηση των αιτημάτων του αγωνιζόμενου κλάδου με την υπογραφή και προώθηση των σχετικών αποφάσεων για την εξίσωση της τρίμηνης αποζημίωσης και την υπογραφή Π.Δ. για την ουσιαστική εξομοίωση των πτυχίων και τη λειτουργία των σχολείων Νέων Προγραμμάτων.
* **Καλούμε** τους αρχηγούς των Κομμάτων που στηρίζουν την Κυβέρνηση να παρέμβουν αμέσως, αν θέλουν να σταματήσει η αναστάτωση στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Επιστολή προς τους μαζικούς φορείς

Αθήνα 12.3.1990

Προς Τα Δ.Σ.:
α/ ΟΛΜΕ β/ ΟΙΕΛΕ γ/ ΑΣΓΜΕ δ/ Ε.Φ.Ε.Ε. — ΑΔΕΔΥ — ΓΣΕΕ — ΕΚΑ

Αγαπητοί συνάδελφοι, γονείς, φοιτητές, εργαζόμενοι.

Όπως γνωρίζετε, οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί της Χώρας βρίσκονται σε κινητοποιήσεις και την Τετάρτη 14/3 προχωρούν σε 24ωρη πανελλαδική απεργία.

Με τον αγώνα μας αυτό διεκδικούμε:

α/ Να εξισωθεί η τρίμηνη αποζημίωση των δασκάλων του ίδιου Σχολείου. Εδώ και αρκετό καιρό συμβαίνει το εξής απαράδεκτο στους δασκάλους του ίδιου Σχολείου:

Έχουμε εκπαιδευτικούς που διδάσκουν 25 ώρες τη βδομάδα και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν 18 ή 21 ώρες τη βδομάδα και παίρνουν τις ίδιες μηνιαίες αποδοχές κατά Μ.Κ. Όπως αντιλαμβάνεσθε, υπάρχει σοβαρό ζήτημα καταβολής υπερωριακής αποζημίωσης που η Δ.Ο.Ε. σ' αυτές τις συνθήκες, επειδή το κόστος είναι πολύ μεγάλο, χωρίς να παραιτείται απ' αυτό, δεν βάζει τώρα σε προτεραιότητα επίλυσης.

Εκείνο που αξιώνει, λόγω μικρού κόστους, είναι να εξισωθεί η τρίμηνη αποζημίωση και να σταματήσει ο παραλογισμός, ο εκπαιδευτικός που διδάσκει 25 ώρες να πληρώνεται στο τρίμηνο με 15.000 κι ο εκπαιδευτικός που δουλεύει 18 ώρες να πληρώνεται με 30.000 δρχ. το τρίμηνο.

β/ Να γίνει η προβλεπόμενη από το Νόμο εξομοίωση των πτυχίων των αποφοίτων των Π.Α. και Σχολών Νηπιαγωγών με τα πτυχία των Παιδαγωγικών Τμημάτων, με στόχο την αναβάθμιση της μόρφωσης των μαθητών της βασικής Εκπαίδευσης.

γ/ Να εξασφαλισθεί η ομαλή λειτουργία των Σχολείων Εφαρμογής Νέων Προγραμμάτων (φυσική αγωγή, ξένη γλώσσα, καλλιτεχνικά μαθήματα) και να γίνει επέκτασή τους, με τη σύσταση επιτέλους οργανικών θέσεων, όπως προβλέπει ο Νόμος 1566.

Είναι ολοφάνερο ότι αυτά τα αιτήματα δεν μπορεί να είναι μόνο αιτήματα των δασκάλων και νηπιαγωγών, αλλά όλων των ενδιαφερομένων για την αναβάθμιση της Εκπαίδευσης και πρώτα απ' όλα «του μετώπου Παιδείας».

Σας πληροφορούμε ότι ο Υπουργός Παιδείας κ. Κ. Δεσποτόπουλος και ο ίδιος ο Πρωθυπουργός, αποδέχτηκαν το δίκαιο των αιτημάτων μας αυτών, όμως ο Υπουργός Οικονομικών αποφεύγει μέχρι στιγμής να συναντηθεί με τη Δ.Ο.Ε., ενώ ένα μέρος του πανεπιστημιακού κατεστημένου αντιδρά και δρα υπονομευτικά στις προσπάθειες για περισσότερη μόρφωση στο δάσκαλο και στη νηπιαγωγό.

Ύστερα απ' αυτά **σας καλούμε να παρέμβετε κι από την πλευρά σας, με όποιον τρόπο κρίνετε πιο πρόσφορο.**

Τη Τετάρτη (14/3) και ώρα 11 π.μ. οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί του Λεκανοπεδίου Αττικής πραγματοποιούν συγκέντρωση στο θέατρο «ΔΙΑΝΑ» (Ιπποκράτους) και σας παρακαλούμε να απευθύνετε σύντομο χαιρετισμό.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος — Ο Γενικός Γραμματέας
Γιώργος Γούσης — Γιάννης Βαγενάς

Παραμονή της απεργιακής κινητοποίησης, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτός από την επιστολή προς τους μαζικούς φορείς, με ανακοίνωσή της που δίνεται στον τύπο, ενημερώνει την κοινή γνώμη. Με άλλη ανακοίνωση καλεί τον κλάδο σε μαζική συμμετοχή στην απεργία και τη συγκέντρωση. Παραθέτουμε τα δύο (2) κείμενα:

Η Δ.Ο.Ε. ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΗ ΓΝΩΜΗ

Αθήνα 13 Μάρτη 1990

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΕΜΑ: «24ωρη πανελλαδική απεργία των λειτουργών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. μπροστά στην πανελλαδική 24ωρη απεργία δασκάλων και Νηπιαγωγών, την Τετάρτη 14/3, καλεί για άλλη μια φορά τους 45.000 δασκάλους και Νηπιαγωγούς της Χώρας, παίρνοντας υπόψη την κρισιμότητα των στιγμών για τα ελάχιστα, πλην πολύ σοβαρά, αιτήματα του Κλάδου, να λάβουν μέρος στην απεργία και στις συγκεντρώσεις που οργανώνονται. Πολύ περισσότερο, όταν σ' αυτόν μας τον αγώνα από τη μια μεριά:

* **Εντυπωσιάζει** η θετική στάση του Υπουργού Παιδείας κ. Δεσποτόπουλου που έχει υπογράψει τόσο το Π.Δ. για την εξομοίωση των πτυχίων, όσο και την απόφαση για την εξίσωση της τρίμηνης αποζημίωσης.
* **Έχει δηλωθεί**, κατά τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο, η αναγνώριση στο δίκαιο του αγώνα μας από τον ίδιο τον Πρωθυπουργό.
* **Υπάρχει η θετική στάση** του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Οικονομικών, όπως αυτή ανακοινώθηκε, κατά τη χθεσινή συνάντησή του με το προεδρείο της Δ.Ο.Ε.
* **Έχουν εκδοθεί** ανακοινώσεις πολιτικών κομμάτων και συνδικάτων (ΑΔΕΔΥ-κ.λ.π.), για την ικανοποίηση αυτών μας των αιτημάτων, κι από την άλλη μεριά, παίρνοντας υπόψη ότι:
* Ο Υπουργός Οικονομικών μέχρι στιγμής αποφεύγει συστηματικά να συναντηθεί με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., προβάλλοντας διάφορα προσχήματα, μπροστά στο ελάχιστο αίτημα της εξίσωσης της τρίμηνης αποζημίωσης, όπου αντικειμενικά επικεντρώνεται αυτή τη στιγμή ο απεργιακός μας αγώνας.
* Την πρωτοφανή και απροκάλυπτη αντίδραση του γνώριμου παλιού Πανεπιστημιακού κατεστημένου —κι όχι μόνον αυτού— στο αίτημα του Κλάδου για καλύτερη και περισσότερη μόρφωση του εκπαιδευτικού της βασικής εκπ/σης. Γι' αυτό:

ΚΑΛΟΥΜΕ

Α' Τον Υπουργό Οικονομικών να υπογράψει αμέσως τη σχετική απόφαση εξίσωσης των τριμήνων, συντασσόμενος έτσι και ο ίδιος με τη βούληση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας.

Β' Τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας να πρωτοστατήσουν, τόσο στην κατεύθυνση συμμετοχής των δασκάλων και νηπιαγωγών στην απεργία, όσο και για την ενημέρωση των γονιών και της κοινής γνώμης για τα αιτήματα του αγώνα μας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Γιώργος Γούσης — Ο Γενικός Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς

Αθήνα 13/3/1990

Συναδέλφισσα, συνάδελφε,
Η συγκυρία είναι όσο ποτέ πρόσφορη και οι στιγμές όσο ποτέ κρίσιμες.

Πρόσφορη γιατί:

* Ο αγώνας μας γίνεται για ελάχιστα κλαδικά αιτήματα που συμβάλλουν στην αναβάθμιση της Βασικής Εκπαίδευσης και την προώθηση της ίσης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών.
* Η στάση του Υπουργού Παιδείας είναι θετική, όπως και του ίδιου του Πρωθυπουργού καθώς και του Γεν. Γραμματέα του Υπουργείου Οικονομικών, ενώ τη συμπαράστασή τους έχουν εκφράσει πολιτικά κόμματα και συνδικαλιστικοί φορείς.

Κρίσιμες γιατί:

* Ο Υπουργός Οικονομικών αποφεύγει μέχρι στιγμής τη συνάντησή του με τη Δ.Ο.Ε., ενώ ένα μέρος του πανεπιστημιακού κατεστημένου αντιδρά και δρα υπονομευτικά στις προσπάθειες για την ουσιαστική εξομοίωση των πτυχίων.

Αυτές τις ώρες δοκιμάζεται η ευθύνη του καθένα και η δική σου ευθύνη και αντοχή. Δεν είναι ώρα για κρίσεις και επικρίσεις.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ομόφωνα, ο Σύλλογός σου, ο Κλάδος σου, περιμένουν κι από σένα όχι μόνο να πάρεις μέρος στην 24ωρη απεργία, αλλά και στη συγκέντρωση που θα γίνει ώρα 11 π.μ. στο θέατρο «ΔΙΑΝΑ» (οδός Ιπποκράτους).

Καταλαβαίνεις τη σημασία που έχει η συμμετοχή σου στη συγκέντρωση. Αρκεί να υπογραμμίσουμε μόνο τούτο. Ότι οι αρμόδιοι και υπεύθυνοι μετράνε πολύ αυτές τις εκδηλώσεις.

Συναδέλφισσα, συνάδελφε,

Η συμμετοχή σου στην απεργία και κύρια στη συγκέντρωση, είναι καθοριστική για την επιτυχή έκβαση του αγώνα μας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

Ο Υπ. Οικονομικών υπέγραψε την απόφαση

Το μεσημέρι της Τρίτης (13-3-90), παραμονή της απεργίας, οι λόγοι πραγματοποίησής της εξέλειπαν. Έτσι, μετά από συνεδρίαση, το Δ.Σ. ανακοινώνει την αναστολή της απεργίας με το παρακάτω τηλεγράφημα:

Αθήνα 13.3.1990

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

— Συλλόγους Χώρας — Μέσα ενημέρωσης

Δ.Σ. ΔΟΕ σημερινή του συνεδρίαση παίρνοντας υπόψη:

* Υπογραφή κοινής απόφασης Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών για εξίσωση τρίμηνης αποζημίωσης εκπαιδευτικών.
* Τη μέχρι τώρα θετική στάση και εκφρασμένη διάθεση Υπουργού Παιδείας πάρει υπόψη προτάσεις Δ.Ο.Ε. στο σχέδιο Π.Δ. για ΣΔΕΝΠ.

Αποφασίζει Ομόφωνα:

την αναστολή της αυριανής (14/3/1990) 24ωρης πανελλαδικής απεργίας δασκάλων και Νηπιαγωγών Χώρας.

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. εκτιμά ότι θετικό αποτέλεσμα είναι καρπός ενότητας, συσπείρωσης και αγωνιστικής διάθεσης Κλάδου, καθώς και ενός πνεύματος ουσιαστικού διαλόγου με υπεύθυνη πολιτική ηγεσία με επικεφαλής Πρωθυπουργό, που είναι ανάγκη να διατηρηθούν και ενισχυθούν, γιατί ικανοποίηση ελάχιστων αυτών αιτημάτων, γνωστές σημερινές συνθήκες, όσο κι αν συμβάλλει βελτίωση άσχημης κατάστασης βασικής εκπ/σης και εκπ/κων, ωστόσο δεν την αλλάζει, γιατί σειρά χρόνιων και οξυμένων προβλημάτων παραμένουν άλυτα και είναι επιτακτική ανάγκη επιλυθούν ταχύτερο δυνατό.

Για το Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Γιώργος Γούσης — Ο Γενικός Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς

ΕΞΟΜΟΙΩΣ

ΤΟ ΠΕΡΣΙΝΟ ΣΧΕΔΙΟ Π.Δ.

Το σχέδιο Π.Δ. που αναδημοσιεύουμε σήμερα, έχει δημοσιευθεί στο Δ.Β. Ιουνίου 1989 και εγκρίθηκε από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. (ομόφωνα), όσο και από την 58η Γενική Συνέλευση του κλάδου (κατά πλειοψηφία).
Επίσης αναδημοσιεύουμε το περσινό έγγραφο της ΔΟΕ προς το ΥΠΕΠΘ.

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΑΡΙΘΜ.

«Προϋποθέσεις και διαδικασία εξομοίωσης των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων ΑΕΙ».

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του άρθρου 46 παρ. 2 του Ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87).

2. τις διατάξεις του άρθρου 12 παρ. 2 του Ν. 1266/1985 (ΦΕΚ. 167).

3. τη υπ' αριθμ. γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Αποφασίζουμε

Άρθρο 1
Συμμετοχή υποψήφιων στη διαδικασία εξομοίωσης

1. Στη διαδικασία του Προεδρικού Διατάγματος αυτού μετέχουν:

α) νηπιαγωγοί που έχουν ι) πτυχίο σχολής νηπιαγωγών ή ιι) πτυχίο των τμημάτων εκπαίδευσης νηπιαγωγών, που λειτούργησαν στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες ή ιιι) αναγνωρισμένο ειδικό δίπλωμα ή πτυχίο ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών νηπιαγωγού ξένου Παν/μίου ή ειδικού ινστιτούτου και απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή εξαταξίου Γυμνασίου.

β) δάσκαλοι που έχουν: ι) πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή ιι) πτυχίο του Ιεροδιδασκαλείου, Βελλάς ή ιιι) πτυχίο της Ανώτερης Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης ή ιν) ισότιμο πτυχίο σχολής της αλλοδαπής και απολυτήριο εξεταξίου Γυμνασίου ή Λυκείου.

2. Κατά την υποβολή της αίτησης συμμετοχής στη διαδικασία εξομοίωσης, οι παραπάνω υποψήφιοι πρέπει να είναι:

α) εκπαιδευτικοί της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή

β) εκπαιδευτικοί των ιδιωτικών σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ή

γ) υποψήφιοι για διορισμό στη δημόσια ή την ιδιωτική εκπαίδευσης.

Άρθρο 2
Προϋποθέσεις εξομοίωσης

Για την εξομοίωση των πτυχίων του προηγούμενου άρθρου προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής, απαιτείται:

α) Κατάταξη σε εξάμηνο σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΕΙ Δημοτικής Εκπαίδευσης ή νηπιαγωγών, κατά περίπτωση, εφόσον από το Τμήμα κρίνεται αναγκαίο.

β) Παρακολούθηση μαθημάτων και πρακτικών ασκήσεων που ορίζονται από το οικείο Τμήμα ΑΕΙ.

γ) Επιτυχής εξέταση στα μαθήματα και τις πρακτικές ασκήσεις ή εκπόνηση σχετικής εργασίας κατά τα οριζόμενα από το οικείο Τμήμα ΑΕΙ.

Άρθρο 3
Διαδικασία εξομοίωσης

1. Εντός του πρώτου δεκαημέρου του μηνός Σεπτεμβρίου κάθε έτους, οι επιθυμούντες να μετάσχουν στη διαδικασία του Προεδρικού Διατάγματος για την εξομοίωση των πτυχίων τους, υποβάλλουν σε Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΕΙ της ημεδαπής σχετική αίτηση με βεβαίωση της οικείας υπηρεσίας που αποδεικνύει μια από τις ιδιότητες της παραγράφου 2 του άρθρου 1. Στη βεβαίωση αυτή καταγράφονται, για τους υπηρετούντες στη δημόσια ή ιδιωτική εκπαίδευση, το σχολείο ή η υπηρεσία όπου υπηρετεί ο αιτών, ο βαθμός και το μισθολογικό κλιμάκιο που κατέχει και ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας του.

2. Στην αίτηση επισυνάπτονται, εφόσον συντρέχουν:

α) πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής.

β) πτυχίο Μετεκπαίδευσης στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ.Δ.Ε.).

γ) τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών σε ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, με τους οποίους πιστοποιείται και η διάρκεια σπουδών, καθώς και τα μαθήματα που παρακολούθησαν επιτυχώς.

δ) τίτλοι ετήσιας επιμόρφωσης σε Σχολές Εκπαιδευτικών Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΔΕ).

ε) τίτλοι περιοδικής επιμόρφωσης σε Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ).

στ) αποδεικτικά στοιχεία συγγραφικής ή ερευνητικής εργασίας.

3. Με απόφαση του ουείου Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΕΙ που εκδίδεται μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, καθορίζεται: ο αριθμός των υποψηφίων που γίνονται δεκτοί, το εξάμηνο σπουδών στο οποίο κατατάσσεται κάθε υποψήφιος και τα μαθήματα και οι πρακτικές ασκήσεις που υποχρεούται να παρακολουθήσει από κάθε εξάμηνο μέχρι το τέλος των σπουδών του, και καλούνται οι υποψήφιοι για εγγραφή μέχρι την έναρξη λειτουργίας του εξαμήνου σπουδών, στο οποίο έχουν καταταγεί.

4. Τα μαθήματα και οι πρακτικές ασκήσεις που καθορίζονται για κάθε υποψήφιο, δεν μπορεί να υπερβαίνουν ποσοστό του συνόλου των διδασκομένων στο τμήμα μαθημάτων ως εξής:

α) για τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών, το 50%.

β) για τους έχοντες και τίτλο ετήσιας επιμόρφωσης στις ΣΕΛΔΕ ή περιοδικής επιμόρφωσης στα ΠΕΚ ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών μέχρι ετήσιας διάρκειας, το 30%.

γ) για τους έχοντες και πτυχίο ΤΕΙ ή μεταπτυχιακές σπουδές διάρκειας τριών τουλάχιστον εξαμήνων, το 25%.

δ) για τους έχοντες πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στο ΜΔΔΕ ή πτυχίο άλλου τμήματος ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής, το 10%.

5. Η συνολική υπηρεσία στην εκπαίδευση και η συγ-

Η ΠΤΥΧΙΩΝ

γραφική ή ερευνητική εργασία, μπορεί να ληφθούν υπόψη κατά την εκτίμηση του Παιδαγωγικού Τμήματος, για τον παραπέρα περιορισμό των μαθημάτων και πρακτικών ασκήσεων, που οφείλει να παρακολουθήσει κάθε υποψήφιος.

Άρθρο 4
Ειδικά προγράμματα και τμήματα σπουδών

Σε κάθε Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΕΙ μπορεί να οργανώνονται και να λειτουργούν, με απόφαση των αρμόδιων πανεπιστημιακών οργάνων, ειδικά προγράμματα σπουδών απογευματινής λειτουργίας ή την ημέρα του Σαββάτου ή ειδικά τμήματα θερινών διακοπών, για τη διευκόλυνση της παρακολούθησης αυτών από τους εκπαιδευτικούς.

Άρθρο 5
Τίτλοι σπουδών

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του, χορηγείται σε κάθε αποφοιτώντα πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπιαγωγών ΑΕΙ, κατά περίπτωση.

Άρθρο 6
Αποσπάσεις εκπαιδευτικών

1. Οι εκπαιδευτικοί της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που παρακολουθούν τις σπουδές του Προεδρικού Διατάγματος αυτού για εξομοίωση των πτυχίων τους, μπορεί να αποσπώνται για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών σε σχολεία της έδρας του Παιδαγωγικού Τμήματος ή γειτονικής πόλης ή κωμόπολης, για τη διευκόλυνση πραγματοποίησης των σπουδών τους.

2. Οι αποσπάσεις αυτές γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά σύμφωνη γνώμη του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων, και δεν μπορεί να διαρκέσουν πέρα από δύο σχολικά έτη συνολικά.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του Προεδρικού Διατάγματος αυτού.

Αθήνα.....1989
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΟΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΩΝ

Αθήνα 16.5.1989

Προς
Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γ. Παπανδρέου
Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ν. Λεβογιάννη

ΘΕΜΑ: «Θέση ΔΟΕ στο σχέδιο Π.Δ/τος για την εξομοίωση των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών με τους πτυχιούχους των Π.Τ. των ΑΕΙ»

Κύριε Υπουργέ,

το Δ.Σ. της ΔΟΕ αποφάσισε ομόφωνα να δεχτεί το ανωτέρω σχέδιο Π.Δ/τος, εφόσον συμπληρωθεί και εφόσον τηρηθούν από πλευράς ΥΠΕΠΘ για την εφαρμογή του οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

α. Να ανακοινωθεί συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, στα πλαίσια του οποίου θα αντιμετωπισθεί ριζικά το πρόβλημα της εξομοίωσης. Η ΔΟΕ προτείνει την ολοκλήρωση της διαδικασίας εξομοίωσης μέσα σε 8 χρόνια, δηλαδή μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 1996/97.

β. Να ενισχυθούν τα Παιδαγωγικά Τμήματα με τους απαραίτητους πόρους, για να προβούν άμεσα στην κατάρτιση ειδικών προγραμμάτων εξομοίωσης.

γ. Να εξαγγελθεί και να νομοθετηθεί η χορήγηση εφάπαξ οικονομικής ενίσχυσης σε κάθε δάσκαλο ή νηπιαγωγό που θα παίρνει τίτλο εξομοίωσης, ως εξής:

α.α.) Σε όσους εξετάζονται έως και το 10% του συνόλου των διδασκόμενων στα Π.Τ. μαθημάτων, να χορηγούνται συνολικές αποδοχές ενός μισθού δασκάλου με Μ.Κ. 5.

β.β.) Σε όσους εξετάζονται έως και το 30% του συνόλου των διδασκόμενων μαθημάτων, να χορηγούνται συνολικές αποδοχές τριών μισθών δασκάλου με Μ.Κ. 5.

γ.γ.) Σε όσους εξετάζονται έως και το 50% του συνόλου των μαθημάτων, να χορηγούνται συνολικές αποδοχές πέντε μισθών δασκάλου με Μ.Κ. 5.

δ.δ.) Στην περίπτωση των εξεταζόμενων στο 10% του συνόλου των διδασκόμενων στα Π.Τ. μαθημάτων, να συμπεριληφθούν και οι έχοντες πτυχίο 2ετούς μετεκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Αθηνών ή πτυχίο ΣΕΛΕΤΕ.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ
Ο Πρόεδρος — Ο Γενικός Γραμματέας κ.α.α.
Χριστόφορος Κορυφίδης

Ο Ειδικός Γραμματέας
Χαράλαμπος Καλύβας

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., στη διαμόρφωση των προτάσεων για την εξομοίωση των πτυχίων, είχε σαν αφετηρία τη σχετική απόφαση της 58ης Γ.Σ. του Κλάδου η οποία πριν είχε τεθεί υπό την κρίση της Βάσης.

Στις προτάσεις για τα Σ.Δ.Ε.Ν.Π. δεν υπήρχε περιθώριο καθυστέρησης και ευρείας συζήτησης στον κλάδο, επειδή κρίθηκε απόλυτα πρόσφορος ο χρόνος για την επίλυση αυτού του αιτήματος (απόφαση 58ης Γ.Σ.). Ακόμα, το ότι δεν θα έπρεπε ν' αρχίσει η νέα σχολική χρονιά με τα ίδια προβλήματα.

Στη διαμόρφωση όμως της τελικής εξειδικευμένης θέσης μας, λάβαμε υπόψη, τόσο τις παρατηρήσεις των συναδέλφων, όπως εκδηλώθηκαν κατά τη διάρκεια των ενημερωτικών συγκεντρώσεων στους συλλόγους με κλιμάκια του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε, όσο και τις γραπτές παρατηρήσεις και προτάσεις των συλλόγων.

ΤΟ ΦΕΤΙΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

«Προϋποθέσεις και διαδικασία εξομοίωσης των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι.»

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 46 παρ. 2 του Ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87).

2. Τις διατάξεις των άρθρων 12 παρ. 2 και 13 παρ. 2 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167).

3. Την αριθμ..... γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

Αποφασίζουμε

Άρθρο 1
Συμμετοχή υποψηφίων στη διαδικασία εξομοίωσης

1. Στη διαδικασία του προεδρικού διατάγματος αυτού μετέχουν:

α) νηπιαγωγοί που έχουν: i) πτυχίο σχολής νηπιαγωγών ή ii) πτυχίο των τμημάτων εκπαίδευσης νηπιαγωγών που λειτούργησαν στις παιδαγωγικές ακαδημίες ή iii) αναγνωρισμένο ειδικό δίπλωμα ή πτυχίο ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών νηπιαγωγού ξένου πανεπιστημίου ή ειδικού ινστιτούτου και απολυτήριο ελληνικού λυκείου ή εξατάξιου γυμνασίου.

β) δάσκαλοι που έχουν: i) πτυχίο παιδαγωγικής ακαδημίας ή ii) πτυχίο του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς ή iii) πτυχίο της Ανώτερης Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης ή iv) ισότιμο πτυχίο σχολής της αλλοδαπής και απολυτήριο εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου.

2. Κατά την υποβολή της αίτησης συμμετοχής στη διαδικασία εξομοίωσης, οι παραπάνω υποψήφιοι πρέπει να είναι:

α) εκπαιδευτικοί της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ή

β) εκπαιδευτικοί των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ή

γ) υποψήφιοι για διορισμό στη δημόσια ή την ιδιωτική εκπαίδευση.

Άρθρο 2
Προϋποθέσεις εξομοίωσης

Για την εξομοίωση των πτυχιούχων του προηγούμενου άρθρου προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, απαιτείται:

α) Κατάταξη σε Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Ε.Ι. Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπιαγωγών, κατά περίπτωση.

β) Παρακολούθηση μαθημάτων και πρακτικών ασκήσεων που ορίζονται από το οικείο Τμήμα Α.Ε.Ι.

γ) Επιτυχής εξέταση στα μαθήματα και τις πρακτικές ασκήσεις ή και εκπόνηση σχετικής εργασίας κατά τα οριζόμενα από το οικείο Τμήμα Α.Ε.Ι.

Άρθρο 3
Ορισμός του αριθμού των κατατασσόμενων

1. Μέχρι το τέλος Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, τα Παιδαγωγικά Τμήματα όλων των Α.Ε.Ι. ανακοινώνουν στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τον αριθμό των πτυχιούχων Παιδαγωγικών Ακαδημιών και σχολών νηπιαγωγών που θα δεχθούν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, στα πλαίσια της διαδικασίας εξομοίωσης των πτυχίων.

2. Ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να είναι μικρότερος του 25% του αντίστοιχου αριθμού εισακτέων κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος, για τα τμήματα για τα οποία έχει καθορισθεί αριθμός εισακτέων μεγαλύτερος από εκατό.

Άρθρο 4
Υποβολή αιτήσεων

1. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων γνωστοποιεί μέχρι το τέλος Αυγούστου του ίδιου έτους στις διευθύνσεις και τα γραφεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, τον αριθμό των δυνάμενων να καταταγούν κατά Α.Ε.Ι. και Παιδαγωγικό Τμήμα και καλεί τους ενδιαφερόμενους να υποβάλλουν σχετική αίτηση. Σχετική ανακοίνωση δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο.

2. Εντός του πρώτου δεκαημέρου του μηνός Σεπτεμβρίου κάθε έτους, οι επιθυμούντες να μετάσχουν στη διαδικασία του προεδρικού διατάγματος αυτού για την εξομοίωση των πτυχίων τους, υποβάλλουν σε παιδαγωγικό τμήμα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής σχετική αίτηση με βεβαίωση της οικείας υπηρεσίας που αποδεικνύει μια από τις ιδιότητες της παραγράφου 2 του άρθρου 1. Στη βεβαίωση αυτή καταγράφονται, για τους υπηρετούντες στη δημόσια ή ιδιωτική εκπαίδευση, το σχολείο ή η υπηρεσία που υπηρετεί ο αιτών, ο βαθμός και το μισθολογικό κλιμάκιο που κατέχει και ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας του.

3. Στην αίτηση επισυνάπτονται επιπλέον, εφόσον συντρέχουν:

α) πτυχία Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμα της αλλοδαπής

β) πτυχίο μετεκπαίδευσης στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΜΔΔΕ).

γ) τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών σε ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, με τους οποίους πιστοποιείται και η διάρκεια σπουδών, καθώς και τα μαθήματα που παρακολούθησαν επιτυχώς

δ) τίτλοι ετήσιας επιμόρφωσης σε Σχολές Εκπαιδευτικών Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΔΕ).

ε) τίτλοι περιοδικής επιμόρφωσης σε Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ).

στ) ένα τουλάχιστον ανάτυπο κάθε συγγραφικής ή ερευνητικής εργασίας

ζ) αποδεικτικά στοιχεία για τη γνώση ξένης γλώσσας.

Άρθρο 5
Επιλογή — Διαδικασία εξομοίωσης

1. Η επιλογή των υποψήφιων για κατάταξη, γίνεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του οικείου Παιδαγωγικού Τμήματος Α.Ε.Ι., που εκδίδεται μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου.

2. Κριτήρια για την επιλογή ορίζονται:

α) μεταπτυχιακές σπουδές

β) βαθμός πτυχίου

γ) μετεκπαιδευτικά ή επιμορφωτικά σεμινάρια

δ) συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα

ε) εκπαιδευτική υπηρεσία

στ) ξένη γλώσσα.

3. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται και τα μαθήματα και οι πρακτικές ασκήσεις που υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί ο κατατασσόμενος, καθώς και οι σχετικές εργασίες που θα εκπονήσει για την ολοκλήρωση των σπουδών του.

4. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων, πρακτικών ασκήσεων και τυχόν άλλων εκπαιδευτικών υποχρεώσεων που καθορίζονται για κάθε κατατασσόμενο, αντιστοιχεί σε αριθμό εξαμήνων σπουδών του Τμήματος, ο οποίος κατά περίπτωση είναι:

α) τέσσερα (4) εξάμηνα σπουδών για τους πτυχιούχους Παιδαγωγικής Ακαδημίας και Σχολών Νηπιαγωγών.

β) τρία (3) εξάμηνα σπουδών για τους έχοντες και τίτλο ετήσιας επιμόρφωσης στις ΣΕΛΔΕ ή πτυχίο ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ.

γ) δύο (2) εξάμηνα σπουδών για τους έχοντες και πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ ή αναγνωρισμένου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ετήσιας τουλάχιστον διάρκειας.

δ) ένα (1) εξάμηνο σπουδών με υποχρεωτική εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στις Επιστήμες της Αγωγής, για τους έχοντες και πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στο Μ.Δ.Δ.Ε.

5. Η συνολική υπηρεσία στην εκπαίδευ-

ση και η συγγραφική ή ερευνητική εργασία, λαμβάνονται υπόψη, κατά την εκτίμηση του Παιδαγωγικού Τμήματος, για τον παραπέρα περιορισμό των μαθημάτων και πρακτικών ασκήσεων, που οφείλει να παρακολουθήσει κάθε υποψήφιος.

Άρθρο 6
Ειδικά προγράμματα και τμήματα σπουδών

Σε κάθε Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Ε.Ι. μπορούν να οργανώνονται και να λειτουργούν, με απόφαση των αρμόδιων πανεπιστημιακών οργάνων, ειδικά προγράμματα σπουδών απογευματινής λειτουργίας ή την ημέρα του Σαββάτου ή ειδικά τμήματα θερινών διακοπών, για τη διευκόλυνση της παρακολούθησης αυτών από τους εκπαιδευτικούς.

Άρθρο 7
Τίτλοι εξομοίωσης

1. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του χορηγείται σε κάθε αποφοιτώντα πιστοποιητικό εξομοίωσης με το πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος, που υπογράφεται από τον Πρύτανη του Ιδρύματος και τον πρόεδρο του Τμήματος. Το πιστοποιητικό αυτό αποτελεί τίτλο σπουδών, πλήρως ισότιμο και ισοδύναμο με το πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος.

2. Ο τύπος του πιστοποιητικού ορίζεται ως εξής:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.....
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ..... (ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ή ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ)
Αριθ.....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ

Ο ή Η (επώνυμο και όνομα) του (όνομα πατέρα) από.....(τόπος καταγωγής) πτυχιούχος της..... (Παιδαγωγικής Ακαδημίας ..... ή της Σχολής Νηπιαγωγών .....) μετά από επιτυχή συμμετοχή στις διαδικασίες που προβλέπονται από το Π.Δ. ...../1990 (ΦΕΚ..... /Α/.....), κρίθηκε άξι..... του παρόντος πιστοποιητικού, που εξομοιώνει το πτυχίο που κατέχει με το πτυχίο των Παιδαγωγικών Τμημάτων..... (δημοτικής εκπαίδευσης ή νηπιαγωγών) των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας, για κάθε συνέπεια, που περιλαμβάνει και την επιστημονική και ακαδημαϊκή εξέλιξη.

.....199.....

Ο Πρύτανης — Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Ο Γραμματέας του Τμήματος

Άρθρο 8
Αποσπάσεις εκπαιδευτικών

1. Οι εκπαιδευτικοί της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που παρακολουθούν τις σπουδές του προεδρικού διατάγματος αυτού για εξομοίωση των πτυχίων τους, μπορεί να αποσπώνται για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών σε σχολεία της έδρας του Παιδαγωγικού Τμήματος ή γειτονικής πόλης ή κωμόπολης, για τη διευκόλυνση πραγματοποίησης των σπουδών τους.

2. Οι αποσπάσεις αυτές γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά σύμφωνη γνώμη του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων και δεν μπορεί να διαρκέσουν πέρα από δύο σχολικά έτη συνολικά.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του προεδρικού διατάγματος αυτού.

Αθήνα, 1990

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΩΝ. ΣΗΜΙΤΗΣ

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 6/3/1990

ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Παιδείας κ. Κων/νο Δεσποτόπουλο
ΚΟΙΝ.: 1/ Δ.Σ. Συλλόγων Χώρας 2/ Ημερήσιο Τύπο

Κύριε Υπουργέ.

Με την ευκαιρία αυτή δεχτείτε την έκφραση της λύπης μας για τους αργούς ρυθμούς στην προώθηση της δικής σας πολιτικής βούλησης, που οφείλεται κυρίως στην αρνητική στάση υπηρεσιακών παραγόντων.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., συνεπής προς τη δέσμευσή της απέναντί σας, σας παραδίδει σήμερα γραπτά τις προτάσεις του Δ.Σ. στο σχέδιο Π.Δ. για την εξομοίωση των πτυχίων **με την πεποίθηση ότι αυτές θα ληφθούν οπωσδήποτε υπόψη** για την τελική κατάρτιση του σχετικού Π.Δ.

Υπογραμμίζουμε ότι οι τελικές μας προτάσεις βασίζονται στη βούληση και τη σχετική απόφαση της 58ης Γ.Σ. των 45.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας, που έχει τους παρακάτω άξονες:

α/ Την επιτακτική αναγκαιότητα για ουσιαστική εξομοίωση των εκπ/κών ως πρωτεργατών στην προσπάθεια αναβάθμισης της Εκπ/σης μπροστά στις προκλήσεις της νέας εποχής που ήδη άρχισε (κύρια ολοκλήρωση ένταξης στην ΕΟΚ και άλλα).

β/ Φορείς της ουσιαστικής εξομοίωσης, είναι τα Παιδαγωγικά Τμήματα των Πανεπιστημίων, τα μόνα Πανεπιστημιακά ιδρύματα στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής.

γ/ Αυτή η εξομοίωση δεν μπορεί παρά να έχει ειδικό χαρακτήρα, εύλογη διάρκεια και να καλύπτει όλους τους δασκάλους και νηπιαγωγούς χωρίς αποκλεισμούς.

δ/ Μόνα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων για εξομοίωση, αποτελούν τα χρόνια υπηρεσίας στην εκπαίδευση με διαφανείς διαδικασίες στη διαμόρφωση των ποσοστών.

ε/ Οι υποψήφιοι για διορισμό πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Ακαδημιών ή Σχολών Νηπιαγωγών, αποκτούν δικαίωμα εγγραφής στο γ΄ έτος σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων, έξω από τα προβλεπόμενα ποσοστά για τους ήδη υπηρετούντες.

στ/ Για την κατάταξη στα εξάμηνα σπουδών, λαμβάνεται υπόψη η ανάγκη αντιστοιχίας κάθε έτους σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής σε κάθε έτος σπουδών στα Παιδαγωγικά Τμήματα, καθώς και η πέρα της 5ετίας σχολική πράξη και διδακτική εμπειρία.

ζ/ Οι υπηρετούντες στην Εκπαίδευση, δεν μπορεί παρά να υποχρεώνονται μόνο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις των προβλεπομένων μαθημάτων, ενώ θα πρέπει να παίρνεται υπόψη και η λογική παροχής κινήτρων και διευκολύνσεων των ενδιαφερομένων για την εξομοίωση εκπαιδευτικών.

Κύριε Υπουργέ,

Με βάση τις παραπάνω αρχές, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ομόφωνα προχωρεί σε συγκεκριμένες κατ΄ άρθρο βελτιωτικές προτάσεις στο σχέδιο Π.Δ., ως εξής:

Άρθρο 2
Προϋποθέσεις εξομοίωσης

Να απαλειφθεί η διάταξη για παρακολούθηση μαθημάτων και πρακτικών ασκήσεων και το άρθρο στο σύνολό του να διαμορφωθεί ως εξής:

«Για την εξομοίωση των πτυχιούχων του προηγούμενου άρθρου προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής απαιτείται:

α/ Κατάταξη σε Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΕΙ δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπ/γών κατά περίπτωση.

β/ Επιτυχής εξέταση στα μαθήματα ή και εκπόνηση σχετικής εργασίας κατά τα οριζόμενα από το οικείο τμήμα ΑΕΙ».

Άρθρο 3
Ορισμός του αριθμού των κατατασσομένων

Η παράγραφος 2 αυτού του άρθρου, όπως είναι, δεν απαντάει στην ανάγκη να εξομοιωθούν όλοι οι δάσκαλοι και οι Νηπ/γοί μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα και είναι ανάγκη να διαμορφωθεί ως εξής: «2 Ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να είναι μικρότερος του τριπλάσιου του αντίστοιχου συνολικού αριθμού εισακτέων κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος σε όλα τα Παιδαγωγικά Τμήματα της Χώρας».

Άρθρο 4
Υποβολή αιτήσεων

Στην παράγραφο 3 του άρθρου αυτού, όπου αναφέρεται η λέξη πτυχίο, να αντικατασταθεί με τη φράση: «Με επίσημο αντίγραφο του τίτλου που κατέχει».

Το εδάφιο β της ίδιας παραγράφου (3) να συμπληρωθεί ως εξής: «..., τίτλου, διετούς μετεκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, της ΣΕΛΕΤΕ/ΠΑΤΕΣ και των Σχολών Επιμόρφωσης του εξωτερικού, που είναι ισότιμοι με τους τίτλους του ΜΔΔΕ».

Άρθρο 5
Επιλογή — Διαδικασία — Εξομοίωσης

* Επειδή τα κριτήρια επιλογής που ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού, αποκλείουν στην ουσία τους συναδέλφους που έχουν μόνο πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή Σχολής Νηπ/γών, οι οποίοι πρέπει να έχουν και τη μεγαλύτερη ανάγκη για εξομοίωση, να **απαλειφτεί** και να **αντικατασταθεί** ως εξής:

«2. Οι υποψήφιοι δάσκαλοι και νηπ/γοί επιλέγονται με κλήρωση και με βάση τα έτη υπηρεσίας των στην Εκπαίδευση ως εξής:

α. Το (1/3) από τους υποψηφίους που έχουν υπηρεσία από ένα μέχρι και 10 έτη.

β. Το (1/3) από 11 μέχρι και 20 έτη υπηρεσίας.

γ. Το (1/3) από 21 έτη υπηρεσίας και πάνω.

Στην περίπτωση που δεν καλύπτεται ο αριθμός καθεμιάς από τις παραπάνω περιπτώσεις, οι κενές θέσεις συμπληρώνονται από τους υποψηφίους των άλλων περιπτώσεων με ισομερή όμως κατανομή».

* Από την παράγραφο 3 του ίδιου άρθρου να **διαγραφούν** οι φράσεις «περί πρακτικών ασκήσεων και υποχρεωτικής παρακολούθησης» και να **διαμορφωθεί** ως εξής:

«Με την ίδια απόφαση καθορίζονται και τα μαθήματα που υποχρεούται να εξεταστεί ο κατατασσόμενος, καθώς και οι σχετικές εργασίες που θα εκπονήσει για την ολοκλήρωση των σπουδών του».

* Η παράγραφος 4 του άρθρου αυτού, δεν μπορεί παρά να αποτυπώνει τον καλύτερο δυνατό συνδυασμό των τίτλων σπουδών (βασικών και μη) από τη μια και της διδακτικής εμπειρίας από την άλλη και να παίρνει υπόψη τη σχετική εμπειρία των ΤΕΦΑ. Έτσι προτείνεται να **απαλειφτεί** και να αντικατασταθεί στο σύνολό της ως εξής:

«4. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που καθορίζονται για κάθε κατατασσόμενο, αντιστοιχεί σε αριθμό εξαμήνων σπουδών του Τμήματος, ο οποίος κατά περίπτωση είναι:

α/ τέσσερα (4) εξάμηνα σπουδών για τους πτυχιούχους Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολής Νηπαγωγών που έχουν πραγματική υπηρεσία στην Εκπαίδευση μέχρι 5 χρόνια.

Το τελικό σχέδιο

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΑΡΙΘΜ.
«Προϋποθέσεις και διαδικασία εξομοίωσης των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι.».

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 46 παρ. 2 του Ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87).

2. Τις διατάξεις των άρθρων 12 παρ. 2 και 13 παρ. 2 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167).

3. Την αριθμ..... γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

Αποφασίζουμε

Άρθρο 1
Συμμετοχή υποψηφίων στη διαδικασία εξομοίωσης

1. Στη διαδικασία του προεδρικού διατάγματος αυτού μετέχουν:

α. νηπιαγωγοί που έχουν: i) πτυχίο σχολής νηπιαγωγών ή ii) πτυχίο των τμημάτων εκπαίδευσης νηπιαγωγών που λειτούργησαν στις παιδαγωγικές ακαδημίες ή iii) αναγνωρισμένο ειδικό δίπλωμα ή πτυχίο ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών νηπιαγωγού ξένου πανεπιστημίου ή ειδικού ινστιτούτου και απολυτήριο ελληνικού λυκείου ή εξατάξιου γυμνασίου.

β. δάσκαλοι που έχουν: i) πτυχίο παιδαγωγικής ακαδημίας ή ii) πτυχίο του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς ή iii) πτυχίο της Ανώτερης Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης ή iv) ισότιμο πτυχίο σχολής της αλλοδαπής και απολυτήριο εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου.

2. Κατά την υποβολή της αίτησης συμμετοχής στη διαδικασία εξομοίωσης, οι παραπάνω υποψήφιοι πρέπει να είναι:

α. εκπαιδευτικοί της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ή

β. εκπαιδευτικοί των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ή

γ. υποψήφιοι για διορισμό στη δημόσια ή την ιδιωτική εκπαίδευση.

Άρθρο 2
Προϋποθέσεις εξομοίωσης

Για την εξομοίωση των πτυχιούχων του προηγούμενου άρθρου προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής απαιτείται:

α. Κατάταξη σε Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Ε.Ι. Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπιαγωγών, κατά περίπτωση.

β. Επιτυχής εξέταση στα μαθήματα κατά τα οριζόμενα από το οικείο Τμήμα Α.Ε.Ι.

Άρθρο 3
Ορισμός του αριθμού των κατατασσόμενων

1. Μέχρι το τέλος Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, τα Παιδαγωγικά Τμήματα όλων των Α.Ε.Ι. ανακοινώνουν στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τον αριθμό των πτυχιούχων Παιδαγωγικών Ακαδημιών και σχολών νηπιαγωγών που θα δεχθούν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, στα πλαίσια της διαδικασίας εξομοίωσης των πτυχίων.

2. Ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να είναι μικρότερος του διπλάσιου του αντίστοιχου συνολικού αριθμού εισακτέων κατά το ίδιο ακαδημαϊκό έτος σε όλα τα παιδαγωγικά τμήματα των Α.Ε.Ι.

Άρθρο 4
Υποβολή αιτήσεων

1. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων γνωστοποιεί μέχρι το τέλος Αυγούστου του ίδιου έτους στις διευθύνσεις και τα γραφεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, τον αριθμό των δυνάμενων

β/ δύο (2) εξάμηνα σπουδών για τους πτυχιούχους Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών που έχουν πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση μεγαλύτερη των 5 ετών.

γ/ ένα (1) εξάμηνο σπουδών για όσους έχουν τίτλο ΣΕΛΔΕ ή πτυχίο ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ ή πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ ή τίτλο ΠΕΚ ή αναγνωρισμένο τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών ετήσιας τουλάχιστον διάρκειας.

δ/ υποχρεωτική εκπόνηση φροντιστηριακής εργασίας στις Επιστήμες της Αγωγής για τους έχοντες πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στο ΜΔΔΕ ή αναγνωρισμένο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών διετούς τουλάχιστον διάρκειας ή βασικό πτυχίο των παιδαγωγικών ή καθηγητικών σχολών ΑΕΙ ή υπερεικοσαετή διδακτική εμπειρία».

Η παράγραφος 5 του άρθρου 5 **να διαγραφεί.**

Άρθρο 6
Ειδικά προγράμματα και τμήματα σπουδών

Να μείνει όπως έχει, **αφού διαγραφούν** οι λέξεις: «μπορεί να..... να» και προστεθεί στο τέλος της παραγράφου η φράση: «που συμμετέχουν στη διαδικασία εξομοίωσης» με τη συμμετοχή της Δ.Ο.Ε.

Άρθρο 7
Τίτλοι εξομοίωσης

Όπως έχει, εκμηδενίζει τη διαδικασία εξομοίωσης, αφού στις υπάρχουσες δύο κατηγορίες προσθέτει μια τρίτη ενδιάμεση κατηγορία. **Να διαγραφεί οπωσδήποτε** και να αντικατασταθεί ως εξής:

«Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του, χορηγείται σε κάθε αποφοιτώντα το Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος της Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπιαγωγών, κατά περίπτωση».

Άρθρο 8
Κίνητρα-Διευκολύνσεις

Το άρθρο αυτό απαλείφεται στο σύνολο του και αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Για τη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών που παρακολουθούν τις σπουδές του Προεδρικού διατάγματος αυτού για την εξομοίωση των πτυχίων τους, χορηγούνται ειδικές άδειες για τη συμμετοχή στις εξετάσεις των Π.Τ.

2. Ρυθμίσεις που ισχύουν για τους φοιτητές και αφορούν τη χορήγηση βιβλίων κ.ά., συγκοινωνιακές διευκολύνσεις ισχύουν και για τους εν ενεργεία εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στα προγράμματα εξομοίωσης.

3. Τα Παιδαγωγικά Τμήματα ενισχύονται με τους απαραίτητους πόρους και μέσα για την εξομοίωση των εκπαιδευτικών, ενώ εξετάζεται η δυνατότητα εξεύρεσης και αξιοποίησης σχετικών πόρων από την Ε.Ο.Κ.

4. Πρόσθετα κίνητρα για τους εκπαιδευτικούς που παρακολουθούν προγράμματα εξομοίωσης και για Π.Τ. καθορίζονται με κοινή απόφαση των αρμόδιων Υπουργών, ύστερα από πρόταση της Δ.Ο.Ε.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

...του υπογράφθηκε

να καταταγούν κατά Α.Ε.Ι. και Παιδαγωγικό Τμήμα και καλεί τους ενδιαφερόμενους να υποβάλουν σχετική αίτηση. Σχετική ανακοίνωση δημοσιεύεται στον ημερήσιο τύπο.

2. Εντός του πρώτου δεκαημέρου του μηνός Σεπτεμβρίου κάθε έτους, οι επιθυμούντες να μετάσχουν στη διαδικασία του προεδρικού διατάγματος αυτού για την εξομοίωση των πτυχίων τους, υποβάλλουν σε παιδαγωγικό τμήμα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής σχετική αίτηση με βεβαίωση της οικείας υπηρεσίας, που αποδεικνύει μια από τις ιδιότητες της παραγράφου 2 του άρθρου 1. Στη βεβαίωση αυτή καταγράφονται, για τους υπηρετούντες στη δημόσια ή ιδιωτική εκπαίδευση, το σχολείο ή η υπηρεσία που υπηρετεί ο αιτών, ο βαθμός και το μισθολογικό κλιμάκιο που κατέχει και ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας του.

3. Στην αίτηση επισυνάπτονται επιπλέον, εφόσον συντρέχουν:

α. πτυχία Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμα της αλλοδαπής.

β. πτυχίο μετεκπαίδευσης στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΜΔΔΕ) ή στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

γ. τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών σε ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής, με τους οποίους πιστοποιείται και η διάρκεια σπουδών, καθώς και τα μαθήματα που παρακολούθησαν επιτυχώς.

δ. τίτλοι ετήσιας επιμόρφωσης σε Σχολές Εκπαιδευτικών Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΔΕ).

ε. τίτλοι περιοδικής επιμόρφωσης σε Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ).

στ. ένα τουλάχιστον ανάτυπο συγγραφικής ή ερευνητικής εργασίας.

ζ. αποδεικτικά στοιχεία για τη γνώση ξένης γλώσσας.

Άρθρο 5
Επιλογή — Διαδικασία εξομοίωσης

1. Η επιλογή των υποψήφιων για κατάταξη, γίνεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του οικείου Παιδαγωγικού Τμήματος Α.Ε.Ι. που εκδίδεται μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, ύστερα από κλήρωση μεταξύ των υποψηφίων, ως εξής:

α. Το ένα τρίτο (1/3) από τους υποψήφιους για διορισμό εκπαιδευτικούς, καθώς καί από τους εκπαιδευτικούς που έχουν εκπαιδευτική υπηρεσία μέχρι δέκα έτη.

β. το ένα τρίτο (1/3) από εκπαιδευτικούς που έχουν εκπαιδευτική υπηρεσία από δέκα μέχρι είκοσι έτη.

γ. το ένα τρίτο (1/3) από εκπαιδευτικούς που έχουν εκπαιδευτική υπηρεσία πάνω από είκοσι έτη.

Σε περίπτωση που δεν καλύπτεται ο αριθμός καθεμιάς από τις παραπάνω κατηγορίες, οι κενές θέσεις συμπληρώνονται από τους υποψήφιους των άλλων κατηγοριών με ισομερή κατανομή.

2. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται και τα μαθήματα που υποχρεούται να εξεταστεί ο κατατασσόμενος, καθώς και οι σχετικές εργασίες που θα εκπονήσει για την ολοκλήρωση των σπουδών του.

3. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων, που καθορίζονται για κάθε κατατασσόμενο, αντιστοιχεί σε αριθμό εξαμήνων σπουδών του Τμήματος, ο οποίος κατά περίπτωση είναι:

α. τέσσερα (4) εξάμηνα σπουδών για τους πτυχιούχους Παιδαγωγικής Ακαδημίας και Σχολών Νηπιαγωγών, υποψήφιους για διορισμό και εκπαιδευτικούς που έχουν εκπ/κή υπηρεσία μέχρι και 5 έτη.

β. δύο (2) εξάμηνα σπουδών για τους εκπαιδευτικούς που έχουν εκπαιδευτική υπηρεσία πάνω από πέντε έτη.

γ. ένα (1) εξάμηνο σπουδών για τους έχοντες τίτλο ΣΕΛΔΕ ή πτυχίο ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ ή πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. ή τίτλο περιοδικής επιμόρφωσης στα ΠΕΚ ή αναγνωρισμένο τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών επή-

ΤΟ ΤΕΛΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΟΥ ΥΠΟΓΡΑΦΗΚΕ

σιας τουλάχιστον διάρκειας ή υπερεικοσαετή εκπαιδευτική υπηρεσία.

δ. υποχρεωτική εκπόνηση εργασίας στις Επιστήμες της Αγωγής, για τους έχοντες πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στο Μ.Δ.Δ.Ε. ή στο Πανεπιστήμιο Αθηνών ή αναγνωρισμένο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών διετούς τουλάχιστον διάρκειας ή πτυχίο παιδαγωγικών ή καθηγητικών σχολών Α.Ε.Ι.

Άρθρο 6
Ειδικά προγράμματα και τμήματα σπουδών

Σε κάθε Παιδαγωγικό Τμήμα Α.Ε.Ι. οργανώνονται και λειτουργούν, με απόφαση των αρμόδιων πανεπιστημιακών οργάνων, ειδικά προγράμματα σπουδών απογευματινής λειτουργίας ή την ημέρα του Σαββάτου ή ειδικά τμήματα θερινών διακοπών, για τη διευκόλυνση της παρακολούθησης αυτών από τους εκπαιδευτικούς.

Άρθρο 7
Τίτλοι σπουδών

1. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του, χορηγείται σε κάθε αποφοιτώντα το πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπιαγωγών, κατά περίπτωση.

Άρθρο 8
Κίνητρα-Διευκολύνσεις

1. Για τη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών που παρακολουθούν τις σπουδές αυτού του προεδρικού διατάγματος για την εξομοίωση των πτυχίων τους, μπορεί να χορηγούνται ειδικές άδειες σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 1586/1986 (ΦΕΚ 37 Α').

2. Ρυθμίσεις που ισχύουν για τους φοιτητές Α.Ε.Ι. και αναφέρονται στη χορήγηση συγγραμμάτων, σίτιση, στέγαση, μεταφορά και άλλες διευκολύνσεις, εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς που μετέχουν στα προγράμματα εξομοίωσης.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του προεδρικού διατάγματος αυτού.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤ. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΩΝ. ΔΕΣΠΟΤΟΠΟΥΛΟΣ

Νέα συνάντηση με τον Υπουργό

* συνέχεια από σελ. 5

χίων, όσον αφορά αυτό το σοβαρό θέμα το ΔΣ της ΔΟΕ,

* **Ομόφωνα** δέχτηκε το σχέδιο Π.Δ. ως βάση για συζήτηση, παρά τις ριζικές διαφωνίες σε επιμέρους άρθρα, όπως:

α) Η πρόσληψη ελάχιστου αριθμού εκπ/κών για εξομοίωση, έτσι που να μη φτάνουν ούτε 50 χρόνια για την εξομοίωση όλων.

β) Η διαδικασία που οδηγεί στον ουσιαστικό αποκλεισμό αυτών που έχουν μόνο δύο χρόνια φοίτησης

γ) Η υποτίμηση της διδ/κής εμπειρίας για την κατάταξη σε εξάμηνο σπουδών.

δ) Ο ξεχωριστός τίτλος που προβλέπεται στο σχέδιο Π.Δ., έτσι που να αναιρεί το στόχο της εξομοίωσης, αφού στις υπάρχουσες δύο κατηγορίες προσθέτει μια τρίτη ενδιάμεση κατηγορία.

ε) Λείπει κάθε πρόβλεψη για παροχή κινήτρων, τόσο στους ενδιαφερόμενους για εξομοίωση, όσο και προς την πλευρά των Π.Τ. Να σημειωθεί εδώ ότι με την εξομοίωση των πτυχίων, θα προκύψει σημαντικό όφελος για τα Π.Τ. από την άποψη ότι θα λειτουργήσει στο έπακρο η αρχή της σύνδεσης της θεωρίας με τη διδακτική πράξη.

* Όσον αφορά την **προώθηση της εξίσωσης** των τριμήνων των δασκάλων του ίδιου Σχολείου, επισημάνθηκε, τόσο η αρνητική στάση υπηρεσιακών παραγόντων, όσο και το γεγονός ότι ο Υπουργός Οικονομικών δεν δέχτηκε ακόμα το Δ.Σ. με το πρόσχημα ότι είναι συνεχώς απασχολημένος.

Το ΔΣ της ΔΟΕ μετά και τη χτεσινή συγκέντρωση των Δ.Σ. των Συλλόγων Λεκανοπεδίου και τις απαντήσεις της πολιτικής ηγεσίας στα αιτήματα, **είναι αποφασισμένο να αντιδράσει δυναμικά.**

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α Τ.Κ. 10557 Αθήνα

Εκδότης: ΓΟΥΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Τηλ. 3238547

Υπεύθυνος Εκδόσεων: ΞΕΝΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
Τηλ. 3246375

Φωτοστοιχειοθεσία-επιμέλεια ύλης: Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ ΜΑΓΕΡ 11 ΑΘΗΝΑ 104 38 ΤΗΛ. 5221792-5244555

Εκτύπωση: ΛΙΘΟ-ΟΦΣΕΤ-ΕΛΛΑΣ ΗΛΙΑΣ ΖΕΡΒΑΣ ΑΚΑΔΗΜΙΟΥ 13 — ΑΘΗΝΑ ΤΗΛ. 5222916-5238701

Ένας Δάσκαλος

Πραγματικός Δάσκαλος ο Υπουργός της Παιδείας κ. Κων. Δεσποτόπουλος. Με κρυστάλλινες θέσεις και διάθεση για ουσιαστικό διάλογο, είναι ίσως ο μόνος υπουργός που στάθηκε τόσο κοντά στον κλάδο. Η παρουσία του στην ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, από το διάστημα, ήταν ευτυχής συγκυρία. Ως κλάδος οφείλουμε να το αναγνωρίσουμε.

Είπε:

«Δεσμεύομαι και θα προχωρήσω όλα όσα συμφωνήσαμε».

«Η εκπ/ση αποτελεί το οχυρό του έθνους που θα το βοηθήσει, αν είναι υψηλού επιπέδου, να μην τουρκέψει και να μη... φραγκέψει».

«Στη συνείδησή μου βαραίνουν περισσότερο οι λειτουργοί της Α/βάθμιας Εκπ/σης γιατί είναι οι πρώτοι που σμιλεύουν την προσωπικότητα του αυριανού πολίτη».

Σ' αυτό το διάστημα το Δ.Σ. είχε συναντήσεις:
Μία (1) με τον Πρωθυπουργό.
Τρεις (3) με τον Υπουργό Παιδείας (πολύωρης συνεργασίας).
Μία (1) με τον Υπουργό Οικονομικών.
Δύο (2) με τον Ειδ. Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ.

Άξιο να υπογραμμιστεί:
Όλο αυτό το κρίσιμο διάστημα, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προχώρησε με ΟΜΟΦΩΝΕΣ αποφάσεις.

ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

(Δεν αποτέλεσε βάση για συζήτηση)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΑΡΙΘ.....
Διδασκαλία φυσικής αγωγής, μουσικής, ξένων γλωσσών και καλλιτεχνικών μαθημάτων από ειδικούς εκπαιδευτικούς στα δημοτικά σχολεία

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 4 παρ. 12 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄).

2. Την αριθμ..... γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβέρνησης και Οικονομικών,

Αποφασίζουμε

Αρθρο 1
Σύσταση οργανικών θέσεων

1. Για τη διδασκαλία των μαθημάτων φυσικής αγωγής, μουσικής, ξένων γλωσσών και καλλιτεχνικών μαθημάτων στα δημόσια δημοτικά σχολεία, συνιστώνται οι εξής οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού:

α) Γαλλικής γλώσσας, θέσεις	400
β) Αγγλικής γλώσσας, θέσεις	600
γ) Γερμανικής γλώσσας, θέσεις	30
δ) Καλλιτεχνικών μαθημάτων, θέσεις	300
ε) Φυσικής Αγωγής, θέσεις	1.000
στ) Μουσικής, θέσεις	400
ζ) Ιταλικής γλώσσας, θέσεις	20

2. Οι κατά την προηγούμενη παράγραφο συνιστώμενες θέσεις προσαυξάνουν τις θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού του άρθρου 14 του Ν. 1566/1985 ως εξής:

α) της γαλλικής γλώσσας τις θέσεις του κλάδου ΠΕ5.

β) της αγγλικής γλώσσας τις θέσεις του κλάδου ΠΕ6.

γ) της γερμανικής γλώσσας τις θέσεις του κλάδου ΠΕ7.

δ) των καλλιτεχνικών μαθημάτων τις θέσεις του κλάδου ΠΕ8.

ε) της φυσικής αγωγής τις θέσεις του κλάδου ΠΕ11.

στ) της μουσικής τις θέσεις του κλάδου ΠΕ16.

3. Ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στις παραπάνω θέσεις, είναι τα οριζόμενα από τις διατάξεις του άρθρου 14 του Ν. 1566/1985 για κάθε κλάδο.

4. Για το διορισμό στις θέσεις του κλάδου ΠΕ16 μουσικής, εφαρμόζονται και οι διατάξεις του άρθρου 15 παρ. 9 του Ν. 1566/1985.

5. Συνιστάται κλάδος ΠΕ19 εκπαιδευτικών ιταλικής γλώσσας, στον οποίο κατατάσσονται οι θέσεις ιταλικής γλώσσας της παραγράφου 1 αυτού του άρθρου. Για το διορισμό στις θέσεις αυτής της παραγράφου, απαιτείται πτυχίο τμήματος ιταλικής φιλολογίας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής, εφόσον, για τη δεύτερη περίπτωση, ο υποψήφιος έχει και απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου ή βεβαίωση για την πλήρη γνώση και την άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας, καθώς και τη γνώση της ελληνικής ιστορίας, που αποκτάται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 14 παρ. 10 του Ν. 1566/1985.

Αρθρο 2
Πλήρωση των θέσεων

1. Για την κλήρωση των κενών οργανικών θέσεων του προηγούμενου άρθρου, γίνονται διορισμοί από τους πίνακες διοριστέων του άρθρου 15 Κεφάλαιο Β΄ του Ν. 1566/1985.

2. Για την πλήρωση των κενών θέσεων του κλάδου ΠΕ19, συντάσσονται πίνακες διοριστέων σύμφωνα με τις διατάξεις του κεφαλαίου Β΄ του άρθρου 15 του Ν. 1566/1985.

3. Για το διορισμό στις κενές οργανικές θέσεις των κλάδων του προηγούμενου άρθρου σε σχολεία της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, γνωστοποιούνται κατά τη διαδικασία του άρθρου 2 του Π.Δ. 179/1989 (ΦΕΚ 88/Α/1989) οι νομοί της χώρας στους οποίους θα γίνουν διορισμοί εκπαιδευτικών κατά κλάδο και καλούνται οι υποψήφιοι που περιλαμβάνονται στους οικείους πίνακες διοριστέων, να υποβάλλουν δήλωση για διορισμό σε ένα ή περισσότερους νομούς κατά σειρά προτίμησης. Με βάση τις δηλώσεις αυτές, γίνονται διορισμοί εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση κατά νομούς, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Οι διοριζόμενοι τοποθετούνται σε κενές θέσεις σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού, με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού συμβουλίου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Κατά τα λοιπά, για τους διορισμούς του εκπαιδευτικού προσωπικού αυτού του Προεδρικού Διατάγματος, εφαρμόζονται οι διατάξεις του Π.Δ. 179/1989.

Αρθρο 3
Καθήκοντα και υποχρεώσεις. Μεταθέσεις.

1. Οι εκπαιδευτικοί που διορίζονται σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του προηγούμενου άρθρου, υπάγονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και διέπονται ως προς τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους, καθώς και για τη ρύθμιση των θεμάτων υπηρεσιακής τους κατάστασης, από τις διατάξεις που ισχύουν για το εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Οι εκπαιδευτικοί της προηγούμενης παραγράφου, μπορούν να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις του ίδιου κλάδου σε σχολεία της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μετά τη συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση και πενταετούς συνολικής υπηρεσίας σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μπορούν να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις του ίδιου κλάδου σε σχολεία της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά τη συμπλήρωση ενός έτους υπηρεσίας στην οργανική τους θέση. Για τη μετάθεσή τους εκ νέου σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, απαιτείται συμπλήρωση υπηρεσίας ενός έτους στην οργανική τους θέση και πενταετούς υπηρεσίας σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

4. Αρμόδια όργανα για τις μεταθέσεις αυτού του άρθρου είναι:

α) το κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για μεταθέσεις εκπαιδευτικών, από σχολεία περιοχών μετάθεσης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολεία του ίδιου ή άλλου νομού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

β) τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, για μεταθέσεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του ίδιου νομού.

γ) το κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για μεταθέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολεία άλλων περιοχών μετάθεσης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

δ) τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για μεταθέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

5. Κατά τα λοιπά, για τους όρους, τις προϋποθέσεις, τα όργανα, τα κριτήρια και τη διαδικασία των μεταθέσεων αυτού του άρθρου, καθώς και των μεταθέσεων των εκπαιδευτικών αυτού του Προεδρικού διατάγματος από σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε άλλα σχολεία της ίδιας βαθμίδας, εφαρμόζονται οι διατάξεις του Π.Δ. 115/1989 (ΦΕΚ 51/Α/1989).

Αρθρο 4
Διάθεση εκπαιδευτικών για την προσφορά διδακτικού έργου

1. Εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ11 και ΠΕ16 που ανήκουν οργανικά σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μπορεί να διατίθενται σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είτε για την ανάληψη πλήρους προγράμματος διδασκαλίας, είτε για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας. Η διάθεση αυτή γίνεται για ένα διδακτικό έτος με από-

φαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Εκπαιδευτικοί των κλάδων του προηγούμενου άρθρου, καθώς και του κλάδου ΠΕ19, που ανήκουν οργανικά σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, μπορεί να διατίθενται σε άλλα σχολεία της ίδιας βαθμίδες είτε για την ανάληψη πλήρους προγράμματος διδασκαλίας, είτε για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας. Η διάθεση αυτή γίνεται για ένα διδακτικό έτος με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης ή του γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Εκπαιδευτικοί της προηγούμενης παραγράφου μπορεί να διατίθενται σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την ανάληψη πλήρους προγράμματος διδασκαλίας, είτε για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας. Η διάθεση αυτή γίνεται με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 5
Πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών. Ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας

1. Στις περιπτώσεις που δεν καλύπτονται οι ανάγκες της διδασκαλίας των μαθημάτων φυσικής αγωγής, μουσικής, ξένων γλωσσών και καλλιτεχνικών μαθημάτων στα δημοτικά σχολεία από μόνιμους εκπαιδευτικούς, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 17 του Ν. 1566/1985 με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Στους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8, ΠΕ11, ΠΕ16 και ΠΕ19, που ανήκουν οργανικά σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, μπορεί να ανατεθεί υπερωριακά η διδασκαλία μαθημάτων της παρ. 12 του άρθρου 4 του Ν. 1566/1985, εφόσον οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας δεν καλύπτονται με το υποχρεωτικό ωράριο αυτών. Η ανάθεση γίνεται υποχρεωτικά μέχρι 5 ώρες την εβδομάδα και προαιρετικά μέχρι 10 ώρες την εβδομάδα, με απόφαση του διευθυντή του σχολείου, εφόσον ο εκπαιδευτικός υπηρετεί στο ίδιο σχολείο ή με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης ή γραφείου εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού συμβουλίου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, εφόσον ο εκπαιδευτικός υπηρετεί σε άλλο σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Προαιρετική υπερωριακή διδασκαλία των μαθημάτων αυτών στα δημοτικά σχολεία, ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς των ίδιων κλάδων που ανήκουν οργανικά σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σύμφωνη γνώμη του προϊσταμένου της διεύθυνσης ή του γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

4. Υπερωριακή διδασκαλία μπορεί να ανατίθεται προαιρετικά, σύμφωνα με τους όρους και τη διαδικασία αυτού του άρθρου και σε άλλους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που έχουν τα προσόντα διορισμού στον οικείο κλάδο ή, προκειμένου για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών, που έχουν επάρκεια διδασκαλίας ξένης γλώσσας σε φροντιστήρια.

5. Στους εκπαιδευτικούς που ανατίθεται υπερωριακή διδασκαλία, καταβάλλεται αποζημίωση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν. 1810/1988 (ΦΕΚ 223 Α΄).

Άρθρο 6
Πρόσληψη ιδιωτών με ωριαία αντιμισθία

1. Η διδασκαλία των μαθημάτων της παρ. 12 του άρθρου 4 του Ν. 1566/1985 στα δημοτικά σχολεία, μπορεί να ανατίθεται και σε ιδιώτες που έχουν τα προσόντα διορισμού στον οικείο κλάδου ή, προκειμένου για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και σε ιδιώτες που έχουν επάρκεια διδασκαλίας της ξένης γλώσσας σε φροντιστήρια, εφόσον οι ώρες διδασκαλίας σε κάθε σχολείο δεν καλύπτονται από μόνιμους εκπαιδευτικούς ή προσωρινούς αναπληρωτές.

2. Οι ιδιώτες ή συνταξιούχοι εκπαιδευτικοί, που επιθυμούν να προσληφθούν με ωριαία αντιμισθία και έχουν τα προσόντα της προηγούμενης παραγράφου, υποβάλλουν εντός του μηνός Ιουλίου κάθε έτους σχετική αίτηση με αποδεικτικά των προσόντων τους, στη διεύθυνση εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού.

3. Η πρόσληψη γίνεται για τη διδασκαλία σε ένα ή και περισσότερα σχολεία, με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από πίνακα υποψηφίων που καταρτίζεται από το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, σε συνδυασμό με τις δηλωθείσες προτιμήσεις για την πρόσληψη σε ορισμένα σχολεία. Στον πίνακα αυτό κατατάσσονται οι υποψήφιοι για πρόσληψη, κατά σειρά που εξαρτάται από την ημερομηνία απόκτησης των προσόντων του οικείου κλάδου. Στον πίνακα υποψήφιων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας, ακολουθούν οι έχοντες επάρκεια διδασκαλίας ξένης γλώσσας στα φροντιστήρια, κατά σειρά που εξαρτάται από την ημερομηνία απόκτησης της επάρκειας αυτής.

4. Στους ιδιώτες ή συνταξιούχους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται με ωριαία αντιμισθία, καταβάλλεται αποζημίωση ίση με την οριζόμενη από τις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν. 1810/1988.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναθέτουμε την δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος προεδρικού διατάγματος.

Αθήνα 1990

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
Ν. ΘΕΜΕΛΗΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Κ. ΔΕΣΠΟΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Γ. ΑΓΑΠΗΤΟΣ

ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(Αποτέλεσε τη βάση συζήτησης στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.)

Ομάδα Σύνταξης Σχεδίου Π.Δ. για τη διδασκαλία των νέων μαθημάτων στα Δημοτικά Σχολεία

Αθήνα 16.2.1990

Προς τον κ. Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Παράδοση Σχεδίου Π.Δ.» ΣΧΕΤ.: Γ1/216/888/12.12.1989

Σας υποβάλλουμε Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος που συνέταξε η Ομάδα η οποία συγκροτήθηκε με την παραπάνω σχετική απόφασή σας.

Η ομάδα για τη σύνταξη του σχεδίου έλαβε υπόψη:

α) Την εισηγητική έκθεση του Νόμου 1566/85.

β) Το άρθρο 4 παραγρ. 12 του ίδιου Νόμου,

γ) Τα πορίσματα των Συνεδρίων Ιθάκης και Δελφών,

δ) Την εμπειρία της 3ετούς δοκιμαστικής εφαρμογής.

Πρόταση και παράκληση της Ομάδας, είναι: σε κάθε φάση της περαιτέρω επεξεργασίας του, να παρίσταται ένα τουλάχιστον μέλος της Ομάδας για επεξήγηση ειδικών σημείων που αναφέρονται σ' αυτό.

Τα μέλη της Ομάδας

ΓΟΥΣΗΣ ΠΑΥΛΟΣ, ΚΑΛΛΟΝΙΑΤΗΣ ΗΛΙΑΣ, ΚΟΡΟΜΗΛΑΣ ΣΤΡΑΤΗΣ, ΜΑΝΔΑΛΟΣ ΛΟΥΚΑΣ, ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΣ, ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Κοινοποίηση:
1) Δ/νση Σπουδών Π.Ε. 2. Γραφείο Γεν. Γραμματέα 3. Γραφείο Ειδ. Γραμματέα 4, Δ.Ο.Ε.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΥ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

Καθορισμός προσόντων, σύσταση οργανικών θέσεων, κατανομή σε κλάδους, τρόπος διάθεσης ειδικών εκπαιδευτικών και διαδικασία ανάθεσης υπερωριακής διδασκαλίας σε δημόσιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε ιδιώτες για τη διδασκαλία των μαθημάτων Φυσικής αγωγής, Μουσικής, ξένων γλωσσών και καλλιτεχνικών μαθημάτων, στα Δημοτικά σχολεία.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 4 παρ. 12 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 1667 τ. Α').

2. Την αριθ..... γνωμοδότηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,

3. Την αριθ... γνωμάτευση του Συμβουλίου της Επικρατείας με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβέρνησης και Οικονομικών.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Άρθρο 1
Σύσταση οργανικών θέσεων και προσόντα διορισμού ειδικών εκπαιδευτικών

1. Η διδασκαλία στα δημοτικά σχολεία των μαθημάτων φυσικής αγωγής, μουσικής, ξένων γλωσσών και καλλιτεχνικών μαθημάτων, εκτός από τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας, ανατίθεται και σε εκπαιδευτικούς, καθώς και σε άλλους ειδικούς εκπαιδευτικούς, που έχουν τα επιστημονικά προσόντα, παρ. 5 του παρόντος άρθρου

2. **Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί ανήκουν στην κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και κατανέμονται σε νέους κλάδους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως εξής:**

α) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Φυσικής Αγωγής.
β) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Αγγλικής γλώσσας.
γ) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Γαλλικής γλώσσας.
δ) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Γερμανικής γλώσσας.
ε) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Ιταλικής γλώσσας.
στ) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Καλλιτεχνικών μαθημάτων
ζ) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Μουσικής.

3. Οι οργανικές θέσεις των **νέων κλάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου, ορίζονται ως εξής:**

α) Ειδικών Εκπαιδευτικών κλάδου Φυσικής Αγωγής Θέσεις **4900**
β) Ειδικών Εκπαιδευτικών κλάδου Αγγλικής γλώσσας Θέσεις **1190**
γ) Ειδικών Εκπαιδευτικών κλάδου Γαλλικής γλώσσας θέσεις **795**
δ) Ειδικών Εκπαιδευτικών κλάδου Γερμανικής γλώσσας θέσεις **50**
ε) Ειδικών Εκπαιδευτικών κλάδου Ιταλικής γλώσσας θέσεις **25**
στ) Ειδικών Εκπαιδευτικών κλάδου Καλλιτεχνικών μαθημάτων θέσεις **1400**
ζ) Ειδικών Εκπαιδευτικών κλάδου Μουσικής θέσεις **1300**

Σύνολο οργανικών θέσεων ειδικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με τις οποίες προσαυξάνεται ο αριθμός των οργανικών θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού των δημοτικών σχολείων **9.660**.

Οι θέσεις αυτές δύνανται να **αυξάνονται ή να μειώνονται** με **προεδρικό διάταγμα στις περιπτώσεις τροποποίησης** των αναλυτικών και ωρολογίων προγραμμάτων, ίδρυσης, **προαγωγής, συγχώνευσης** ή **κατάργησης δημοτικών σχολείων.**

Οι διορισμοί για τη συμπλήρωση των παραπάνω οργανικών θέσεων, γίνονται σταδιακά, ώστε να ολοκληρωθούν μέσα σε **τρία χρόνια** με έναρξη το σχολικό **έτος 1990-1991.**

4. Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί διορίζονται, **εργάζονται** και εξελίσσονται υπηρεσιακά, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων **13 και 15 του Ν. 1566/85**, που **ισχύουν για το εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.**

5. Τα προσόντα διορισμού των ειδικών εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ορίζονται κατά κλάδο ως εξής:

α) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής: πτυχίο εθνικής ακαδημίας σωματικής αγωγής ή τμήματος επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού ΑΕΙ της ημεδαπής.

β) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Αγγλικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος αγγλικής φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.

γ) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Γαλλικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος γαλλικής φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.

δ) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Γερμανικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος γερμανικής φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.

ε) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Ιταλικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος Ιταλικής φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.

στ) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Καλλιτεχνικών μαθημάτων: πτυχίο ζωγραφικής ή γλυπτικής ή χαρακτικής ανωτάτης σχολής καλών τεχνών της ημεδαπής, με πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης σε ίδια σχολή θεωρητικών και ιστορικών σπουδών **ή πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος δημοτικής εκπαίδευσης ΑΕΙ με ειδίκευση στα καλλιτεχνικά μαθήματα.**

ζ) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Μουσικής: πτυχίο τμήματος μουσικών σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος **δημοτικής εκπαίδευσης με ειδίκευση στη μουσική. Αν δεν υπάρχουν** υποψήφιοι με τα προσόντα αυτά για την πλήρωση των κενών θέσεων του κλάδου αυτού, εφαρμόζονται οι διατάξεις της **παραγράφου 9 της περίπτωσης Β' του άρθρου 15 του Ν. 1566/85.**

6. Για το διορισμό στις θέσεις των παραπάνω κλάδων αντί για πτυχίο της ημεδαπής γίνεται δεκτό και ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής, εφόσον ο υποψήφιος έχει και απολυτήριο ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου. Στην περίπτωση που οι υποψήφιοι της παραγράφου αυτής δεν έχουν απολυτήριο ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου, εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 14 του Ν. 1566/85.

7. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι έχουν και τα επιστημονικά προσόντα που προβλέπονται για τους ειδικούς εκπαιδευτικούς της παραγράφου 5 του παρόντος άρθρου, καταλαμβάνουν κατά προτεραιότητα, ύστερα από αίτησή τους, οργανικές θέσεις του αντίστοιχου κλάδου.

8. Οργανικές θέσεις των ειδικών **κλάδων Καλλιτεχνικών μαθημάτων και Μουσικής της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου, καταλαμβάνουν και δάσκαλοι που έχουν ειδική επιμόρφωση στους κλάδους αυτούς.**

9. Στους πίνακες διοριστέων των ειδικών κλάδων της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου, προτάσσονται ;;;**όσοι, εκτός από τα απαιτούμενα** για τον αντίστοιχο κλάδο προσόντα, έχουν και πτυχίο **παιδαγωγικού τμήματος ΑΕΙ ή παιδαγωγικής ακαδημίας.**

10. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ή **οι προσωρινοί αναπληρωτές** μπορούν να διδάσκουν, για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών, τα μαθήματα των κλάδων **β, γ, δ** και **ε** της παραγράφου **2 του παρόντος άρθρου, εφόσον έχουν επάρκεια γνώσης ξένης γλώσσας διαπιστωμένη από το ΥΠΕΠΘ.**

Άρθρο 2
Τοποθέτηση ειδικών εκπαιδευτικών στα σχολεία

1. Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί διορίζονται με απόφαση του Υ-ΠΕΠΘ **από τον πίνακα διοριστέων του κλάδου τους, που συντάσσεται στο τέλος κάθε έτους από το ΥΠΕΠΘ, με τη διαδικασία που προβλέπουν** οι διατάξεις των παραγράφων 1, 2, 3 και 4 της περίπτωσης Α **του άρθρου 15 του Ν. 1566/85.** Οι διοριζόμενοι τίθενται στη διάθεση των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και με απόφαση των προϊσταμένων τους, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, διατίθενται **οργανικά για τη διδασκαλία** των μαθημάτων της παρ. 12 του άρθρου 4 του Ν. 1566/85 σε δημοτικά σχολεία, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες.

2. Τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, προκαθορίζουν τις οργανικές θέσεις ειδικών εκπαιδευτικών σε κάθε νομό, τις οποίες υποβάλλουν στο Υ-ΠΕΠΘ πριν από τη λήξη του διδακτικού έτους.

3. Για τα κριτήρια οργανικής τοποθέτησης, τις διαδικασίες της μετάθεσης και τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των ειδικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, εφαρμόζονται οι **αντίστοιχες διατάξεις** που ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς της **πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Ν. 1566/85.**

4. Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με αίτησή τους, μπορούν να μετατίθενται ή να αποσπώνται από σχολεία της, πρωτοβάθμιας σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εφόσον έχουν ;;. Αντίστοιχα, με αίτησή τους, **μετατίθενται ή αποσπώνται οι εκπαιδευτικοί των κλάδων** ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8 και ΠΕ11 της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 1566/85 από σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Οι μετατιθέμενοι ή αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί, ακολουθούν το ωράριο εργασίας της βαθμίδας στην οποία τοποθετούνται.

Άρθρο 3
Διάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού

1. Η διάθεση του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8 και ΠΕ11 της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των ειδικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα δημοτικά σχολεία, για τη διδασκαλία των μαθημάτων της παραγράφου 12 του άρθρου 4 του Ν. 1566/85, γίνεται με απόφαση του Νομάρχη προς το συμφέρον της υπηρεσίας, **για ανάληψη πλήρους προγράμματος διδασκαλίας ή για συμπλήρωση υποχρεωτικού ωραρίου,** σύμφωνα με τις διατάξεις **της παρ. 14 του άρθρου 14 του Ν. 1566/85,** μετά από πρόταση του **οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.**

2. Στις περιπτώσεις που **δεν καλύπτονται** οι ανάγκες της διδασκαλίας των μαθημάτων αυτών στα δημοτικά σχολεία από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 17 του Ν. 1566/85, με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου (ΠΥ-ΣΠΕ).

3. Στην περίπτωση που δεν υπάρχουν **ειδικοί εκπαιδευτικοί** στους πίνακες διοριστέων του κλάδου τους, προσλαμβάνονται με δήλωσή τους, **ως προσωρινοί αναπληρωτές** για τη διδασκαλία των μαθημάτων της παρ. **12 του άρθρου 4 του Ν. 1566/85 στα δημοτικά** σχολεία, **πτυχιούχοι παιδαγωγικών τμημάτων ή παιδαγωγικών ακαδημιών, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.** Οι προσλαμβανόμενοι αναπληρωτές της παραγράφου αυτής, παρακολουθούν υποχρεωτικά **ταχύρρυθμα σεμινάρια της αντίστοιχης ειδικότητας.**

Για τη διδασκαλία της ξένης γλώσσας, οι προσλαμβανόμενοι αναπληρωτές πρέπει να έχουν **τουλάχιστον επάρκεια όπως** αυτή **καθορίζεται από το Υ-ΠΕΠΘ.**

Άρθρο 4
Ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας σε δημόσιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα δημοτικά σχολεία

1. Στους δημόσιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανατίθεται, **προαιρετικά ή υποχρεωτικά, υπερωριακή διδασκαλία** των μαθημάτων της παραγράφου 12 του άρθρου 4 του Ν. 1566/85 στα δημοτικά σχολεία, στην περίπτωση που οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων αυτών **δεν καλύπτονται με το υποχρεωτικό ωράριο των διδασκόντων δασκάλων ή ειδικών εκπαιδευτικών και οι ώρες που απομένουν δε δικαιολογούν θέση εκπαιδευτικού ή, αν δικαιολογούν, δεν έχει προσληφθεί προσωρινός αναπληρωτής.**

2. Η ανάθεση γίνεται με απόφαση του διευθυντή του σχολείου, ύστερα από πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, εφόσον ο εκπαιδευτικός εργάζεται στο ίδιο σχολείο, ή με απόφαση του προϊσταμένου διεύθυνσης ή γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, εφόσον ο εκπαιδευτικός εργάζεται σε άλλο σχολείο της αρμοδιότητάς του.

3. Υπερωριακή διδασκαλία των μαθημάτων αυτών στα δημοτικά σχολεία ανατίθεται, **προαιρετικά ή υποχρεωτικά,** και σε **εκπαιδευτικούς των κλάδων** ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8 και ΠΕ11 της **δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με απόφαση του προϊσταμένου διεύθυνσης ή γραφείου πρωτοβάθμιας** εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του περιφερειακού συμβουλίου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

4. Οι ώρες υπερωριακής διδασκαλίας των δημόσιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ορίζονται ;;;; μέχρι 10 την βδομάδα **(παρ. 16 και 18 του άρθρου 14 του Ν. 1566/85).** Η αποζημίωσή τους καταβάλλεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου **7 του Ν. 1810/88.**

Άρθρο 5
Πρόσληψη ιδιωτών με ωριαία αντιμισθία

1. Η διδασκαλία φυσικής αγωγής, μουσικής, ξένων γλωσσών, καλλιτεχνικών και άλλων μαθημάτων, μπορεί να ανατίθεται με ωριαία αντιμισθία, και σε ιδιώτες, μόνο αν η διδασκαλία των μαθημάτων αυτών δεν είναι δυνατόν να καλυφθεί από μόνιμους ή αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για πρόσληψη με ωριαία αντιμισθία έχουν συνταξιούχοι εκπαιδευτικοί (παρ. 1 άρθ. 73 του Ν. 1566/85), καθώς και ιδιώτες που δεν είναι ιδιοκτήτες ή διευθυντές φροντιστηρίων, ούτε διδάσκουν σ' αυτά ή παραδίδουν ιδιαίτερα μαθήματα σε μαθητές και έχουν όλα τα νόμιμα προσόντα για τη διδασκαλία των μαθημάτων του αντίστοιχου κλάδου.

3. Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν επίσης και όσοι αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο και στερούνται του πτυχίου ΑΕΙ, αλλά διαθέτουν σχετικά με την ειδικότητα πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού ιδρύματος ημεδαπής ή ισοτίμου της αλλοδαπής ή τίτλο επάρκειας αναγνωρισμένο από το ΥΠΕΠΘ.

Οι ιδιώτες αυτοί προσλαμβάνονται μόνο εφόσον δεν υπάρχουν υποψήφιοι που έχουν τα προβλεπόμενα προσόντα για διορισμό στο δημόσιο.

4. Η πρόσληψη των ιδιωτών γίνεται με απόφαση του προϊσταμένου διεύθυνσης ή γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του Διευθυντή του σχολείου. Οι σχετικοί πίνακες υποψηφίων ιδιωτών συντάσσονται κατά γραφείο και ειδικότητα από το οικείο ΠΥΣΠΕ.

5. Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η σύνταξη πινάκων και η ωριαία αντιμισθία των προσλαμβανόμενων ιδιωτών, καθορίζονται με κοινή απόφαση των υπουργών Εθνικής Παιδείας και θρησκευμάτων και οικονομικών.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ανατίθουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος προεδρικού διατάγματος.

ΑΘΗΝΑ 1990

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤ. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ

Προς Τον κ. Υπουργό Παιδείας
Κ. Δεσποτόπουλο
ΚΟΙΝ.: 1. Διδασκαλικούς Συλλόγους Χώρας
2. Ημερήσιο Τύπο

Αθήνα 13.3.1990

Κύριε Υπουργέ.

Το Δ.Σ. της ΔΟ.Ε. εκτιμώντας τον ειλικρινή διάλογο και τη συνεργασία που έχουμε εγκαινιάσει και η οποία απέφερε τουλάχιστον από την πλευρά σας την υπογραφή του Π.Δ. για την εξομοίωση των πτυχίων και της απόφασης για την τρίμηνη αποζημίωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης, σας παραδίδει σήμερα και τις εξειδικευμένες θέσεις του για τα Σ Δ Ε Ν Π.

Κύριε Υπουργέ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει την έκπληξή του για το γεγονός ότι, ενώ με την υπουργική απόφαση Γ1/216/888/12-12-89 συγκροτήθηκε Επιτροπή για τη σύνταξη Σχεδίου Π.Δ. για τα Σ Δ Ε Ν Π, το Υπουργείο σας αγνόησε το Σχέδιό της και παρέδωσε στη Δ.Ο.Ε. άλλο Σχέδιο Π.Δ. που δεν έγινε με ανάλογη διαφανή διαδικασία.

Και η έκπληξή μας επαυξάνεται από το γεγονός ότι το πρώτο σχέδιο, ως έργο μεγάλης ευθύνης, περιλαμβάνει ρυθμίσεις που είναι δυνατόν, εφόσον συμπληρωθούν, να επιλύσουν κατά τον πιο ενδεδειγμένο τρόπο το πρόβλημα στελέχωσης και λειτουργίας των Σ Δ Ε Ν Π.

Γι' αυτό και το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί ως βάση συζήτησης το σχέδιο που εκπονήθηκε από την Επιτροπή που είχε συσταθεί με την παραπάνω αριθ. Γ1/216/888/12-12-89 Υπουργική απόφαση, το οποίο κοινοποιήθηκε και στη Δ.Ο.Ε., στις 16-2-1990.

Πριν όμως προχωρήσουμε στις κατ' άρθρον παρατηρήσεις μας, θεωρούμε αναγκαίο να σας υπογραμμίσουμε τις βασικές αρχές, πάνω στις οποίες στηρίχθηκε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την επεξεργασία του σχετικού Π.Δ. για τα Σ Δ Ε Ν Π.

Οι προτάσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ έχουν ως πρωταρχικό στόχο την ουσιαστική αναβάθμιση των σχολείων αυτών, εξασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία τους και την αποτελεσματικότητά τους και αποκλείοντας κάθε ρύθμιση που θεσμοθετεί τη δυσλειτουργία και την αποδιοργάνωσή τους:

1.Πρέπει οι νέες οργανικές θέσεις, που θα συσταθούν, να αποτελούν οργανικές θέσεις των νέων Κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (άρθρο 4, παρ. 12 και άρθρο 13 παρ. 1 του Ν. 1566/85).

2. Το σύνολο των οργανικών θέσεων των νέων μαθημάτων που συστήνονται, πρέπει να είναι τόσες, όσες απαιτεί το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα για όλα τα Δημοτικά σχολεία της Χώρας.

3. Οι νέες αυτές οργανικές θέσεις πρέπει να καταλαμβάνονται κατά προτεραιότητα από εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που έχουν τα κατά νόμον αντίστοιχα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.

4. Οι εργασιακές σχέσεις και η υπηρεσιακή εξέλιξη όλων των παραπάνω εκπαιδευτικών, να είναι ίδιες με εκείνες που ισχύουν για τους λοιπούς εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

5. Για την πληρέστερη και πιο αποτελεσματική λειτουργία των σχολείων, είναι επιτακτική ανάγκη να συσταθεί νέο αναλυτικό και ωρολόγιο Πρόγραμμα.

6. Πρέπει επίσης να συσταθούν θέσεις καθοδηγητικού προσωπικού (Σχολικών Συμβούλων, Ειδικών Εκπ/κών), που θα αναλάβει τη διδακτική και επιστημονική καθοδήγηση των εκπαιδευτικών των νέων κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

7. Επειδή τα προβλήματα που προκύπτουν από τη σημερινή εμπειρία υπογραμμίζουν τη θέση του Κλάδου για τον πραγματικό αναγκαίο αριθμό διδακτικού προσωπικού των πολυθέσιων σχολείων, το Δ.Σ. τονίζει και με την ευκαιρία αυτή, ότι για την εύρυθμη και ομαλή λειτουργία και την αποδοτικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας αυτών των σχολείων (Σ Δ Ε Ν Π), πρέπει οπωσδήποτε να διορίζεται ένας επιπλέον δάσκαλος, πέρα από όσους μέχρι στιγμής προβλέπονται από την οργανικότητα του συγκεκριμένου σχολείου.

8. Οριστική και αποτελεσματική λύση του προβλήματος, αποτελεί η εισαγωγή της ειδίκευσης των δασκάλων και Νηπιαγωγών στα Π.Τ. των Α Ε Ι γιατί, στην προοπτική του ενιαίου εννιάχρονου σχολείου, αντιμετωπίζει παιδαγωγικά, διδακτικά και ψυχολογικά ορθά τις νέες ανάγκες που δημιουργεί η ζωή και οι προοπτικές εξέλιξης στην κοινωνία του 2.000.

Κύριε Υπουργέ.

Για την καλύτερη κατανόηση των επιμέρους θέσεών μας στα άρθρα του σχετικού Π. Δ/τος, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας συνυποβάλλει Σχέδιο Π.Δ/τος, διαμορφωμένο κατ' άρθρο με τις θέσεις της Ομοσπονδίας μας, πιστεύοντας ότι έτσι βοηθούμε στην ταχύτερη επίλυση και προώθηση του όλου θέματος.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Γούσης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΥ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

Καθορισμός προσόντων, σύσταση οργανικών θέσεων, κατανομή σε κλάδους, τρόπος διάθεσης ειδικών εκπαιδευτικών και διαδικασία ανάθεσης υπερωριακής διδασκαλίας σε δημόσιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τη διδασκαλία των μαθημάτων, Φυσικής Αγωγής, Μουσικής, Ξένων Γλωσσών και Καλλιτεχνικών μαθημάτων σ' όλα τα Δημοτικά Σχολεία.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 4 παρ. 12 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 1667 τ.Α.)

2. Την αριθ..... γνωμοδότηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

3. Την αριθ..... γνωμάτευση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προεδρίας της Κυβέρνησης και Οικονομικών

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Άρθρο 1

Σύσταση οργανικών θέσεων και προσόντα διορισμού ειδικών εκπαιδευτικών.

1. Η διδασκαλία στα δημοτικά σχολεία των μαθημάτων φυσικής αγωγής, μουσικής, ξένων γλωσσών και καλλιτεχνικών μαθημάτων, εκτός από τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας, ανατίθεται και σε εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και σε άλλους ειδικούς εκπαιδευτικούς, που έχουν τα επιστημονικά προσόντα της παρ. 5 του παρόντος άρθρου.

2. Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί ανήκουν στην κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και κατανέμονται σε νέους Κλάδους της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ως εξής:

α) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί Κλάδου Φυσικής Αγωγής.
β) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Αγγλικής γλώσσας.
γ) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Γαλλικής γλώσσας.
δ) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδοι Γερμανικής γλώσσας.
ε) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Ιταλικής γλώσσας.

στ) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Ρωσικής γλώσσας.
ζ) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Καλλιτεχνικών μαθημάτων.
η) Ειδικοί Εκπαιδευτικοί κλάδου Μουσικής.

3. Το σύνολο των οργανικών θέσεων των νέων Κλάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου, για όλα τα Δημοτικά Σχολεία ορίζονται από τα αναλυτικά και Ωρολόγια Προγράμματα και προσαυξάνουν τον αριθμό των οργανικών θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού των δημοτικών σχολείων.

4. Οι θέσεις αυτές δύνανται να αυξάνονται ή να μειώνονται με προεδρικό διάταγμα στις περιπτώσεις τροποποίησης των αναλυτικών και ωρολογίων προγραμμάτων ίδρυσης, προαγωγής, συγχώνευσης ή κατάργησης δημοτικών σχολείων.

5. Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί διορίζονται, εργάζονται και εξελίσσονται υπηρεσιακά, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 13 και 15 του Ν. 1566/85, που ισχύουν για το εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

6. Τα προσόντα διορισμού των ειδικών εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ορίζονται κατά κλάδο ως εξής:

α) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής: πτυχίο εθνικής ακαδημίας σωματικής αγωγής ή τμήματος επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού ΑΕΙ της ημεδαπής.
β) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Αγγλικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος αγγλικής φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.
γ) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Γαλλικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος γαλλικής φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.
δ) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Γερμανικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος γερμανικής φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.
ε) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Ιταλικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος Ιταλικής φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.
στ) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Ρωσικής γλώσσας: πτυχίο τμήματος Ρωσικής φιλολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής.
ζ) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Καλλιτεχνικών μαθημάτων: πτυχίο ζωγραφικής ή γλυπτικής ή χαρακτικής ανωτάτης σχολής καλών τεχνών της ημεδαπής, με πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης σε ίδια σχολή θεωρητικών και ιστορικών σπουδών, ή πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος δημοτικής εκπαίδευσης ΑΕΙ με ειδίκευση στα καλλιτεχνικά μαθήματα.
η) Κλάδος ειδικών εκπαιδευτικών Μουσικής: πτυχίο τμήματος μουσικών σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος δημοτικής εκπαίδευσης με ειδίκευση στη μουσική. Αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι με τα προσόντα αυτά, για την πλήρωση των κενών θέσεων του κλάδου αυτού εφαρμόζονται οι διατάξεις **της παραγράφου 9 της περίπτωσης β΄, του άρθρου 15 του Ν. 1566/85.**

7. Για το διορισμό στις θέσεις των παραπάνω κλάδων, αντί για πτυχίο της ημεδαπής γίνεται δεκτό και ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής, εφόσον ο υποψήφιος έχει και απολυτήριο Ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου. Στην περίπτωση που οι υποψήφιοι της παραγράφου αυτής δεν έχουν απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου **ή λυκείου, εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 14 του Ν. 1566/85.**

8. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι έχουν και τα επιστημονικά προσόντα που προβλέπονται για τους ειδικούς εκπαιδευτικούς της παραγράφου 6 του παρόντος άρθρου, καταλαμβάνουν κατά προτεραιότητα, ύστερα από αίτησή τους, οργανικές θέσεις του αντίστοιχου κλάδου.

9. Όταν οι οργανικές θέσεις της παρ. 2 του παρόντος άρθρου δεν πληρούνται από εκπαιδευτικούς με τα παραπάνω προσόντα, τότε μπορεί να καταλαμβάνονται από δασκάλους που υπηρετούν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και έχουν επάρκεια διδασκαλίας στην ξένη γλώσσα, σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από το ΥΠΕΠΘ. Για τα μαθήματα των Καλλιτεχνικών και της Μουσικής, να έχουν τουλάχιστον ετήσια επιτυχή ειδική επιμόρφωση στους Κλάδους αυτούς.

10. Στους πίνακες διοριστέων των ειδικών κλάδων της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου, προτάσσονται στην επετηρίδα του έτους τους όσοι, εκτός από τα απαιτούμενα για τον αντίστοιχο κλάδο προσόντα, έχουν και πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος ΑΕΙ ή παιδαγωγικής ακαδημίας.

Άρθρο 2
Τοποθέτηση ειδικών εκπαιδευτικών

1. Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί διορίζονται με απόφαση του ΥΠΕΠΘ από τον πίνακα διοριστέων του κλάδου τους, που συντάσσεται στο τέλος κάθε έτους από το ΥΠΕΠΘ, με τη διαδικασία που προβλέπουν οι διατάξεις των παραγράφων 1, 2, 3 και 4 της περίπτωσης Α, του άρθρου 15 του Ν. 1566/85.

Οι διοριζόμενοι τίθενται στη διάθεση των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και με απόφαση των προϊσταμένων τους, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, διατίθενται οργανικά για τη διδασκαλία των μαθημάτων της παρ. 12 του άρθρου 4 του Ν. 1566/85 σε δημοτικά σχολεία, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες.

2. Τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης προκαθορίζουν τις οργανικές θέσεις ειδικών εκπαιδευτικών σε κάθε νομό, τις οποίες υποβάλλουν στο ΥΠΕΠΘ πριν από τη λήξη του διδακτικού έτους.

3. Για τα κριτήρια οργανικής τοποθέτησης, τις διαδικασίες της μετάθεσης και τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των ειδικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, εφαρμόζονται οι αντίστοιχες διατάξεις που ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Ν. 1566/85.

4. Οι ειδικοί εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με αίτησή τους μπορούν να μετατεθούν ή να αποσπαστούν από σχολεία της πρωτοβάθμιας σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αντίστοιχα, με αίτησή τους, μετατίθενται ή αποσπώνται οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ5, ΠΕ6, ΠΕ7, ΠΕ8 και ΠΕ11 της παρ. 1 του άρθρου του Ν. 1566/85, από σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το δικαίωμα αυτό της μετάθεσης, από τις ειδικές θέσεις της μιας βαθμίδας στις αντίστοιχες θέσεις της άλλης βαθμίδας, αποκτούν οι εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν επτά (7) έτη πραγματικής υπηρεσίας στη βαθμίδα που διορίσθηκαν.

Άρθρο 3

Στις περιπτώσεις που δεν καλύπτονται οι ανάγκες της διδασκαλίας των μαθημάτων αυτών στα δημοτικά σχολεία από μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές που έχουν τα προσόντα που προβλέπονται απ΄ το άρθρο 1 παρ. 6, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 17 του Ν. 1566/85, με απόφαση του προϊσταμένου της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

Άρθρο 4
Ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας σε δημόσιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα δημοτικά σχολεία

1. Στους δημόσιους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ανατίθεται προαιρετικά ή υποχρεωτικά, υπερωριακή διδασκαλία των μαθημάτων της παραγράφου 12 του άρθρου 4 του Ν. 1566/85 στα δημοτικά σχολεία, στην περίπτωση που οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων αυτών δεν καλύπτονται με το υποχρεωτικό ωράριο των διδασκόντων δασκάλων ή ειδικών εκπαιδευτικών και οι ώρες που απομένουν δεν δικαιολογούν θέση εκπαιδευτικού ή, αν δικαιολογούν, δεν έχει προσληφθεί προσωρινός αναπληρωτής.

2. Η ανάθεση γίνεται με απόφαση του διευθυντή του σχολείου, ύστερα από πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, εφόσον ο εκπαιδευτικός εργάζεται στο ίδιο σχολείο.

3. Οι ώρες υπερωριακής διδασκαλίας των δημόσιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ορίζονται υποχρεωτικά μέχρι τρεις ώρες και προαιρετικά μέχρι 10 την εβδομάδα (παρ. 16 και 18 του άρθρου 14 του Ν. 1566/85). Η αποζημίωσή τους καταβάλλεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Ν. 1810/88.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος προεδρικού διατάγματος.

Ο ΤΥΠΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ

Νέες οργανικές θέσεις για τούς δασκάλους

Συνάντηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας με τον υπουργό Παιδείας

Θετική ή στάσις Δεσποτόπουλου στις θέσ... της ΔΟΕ για την εξομοίωσι των πτυχίων

ΤΗΝ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ θα δώσει την τελική α... δάντων ο Υπουργός Παιδείας Κων/νος Δεσποτόπουλος γιά τις αντιπροτάσεις της ΔΟΕ γιά το Π.Δ. πού αφορά την αξιο... μιση και γιά τά θέματα της κατοχύρωσης των πτυχίων. ... ΔΟΕ είναι θετική στά αιτήματα αυτά...

«Πόλεμος» για τα πτυχία

Στο πόδι» δάσκαλοι και νηπιαγωγοί

ΠΑΝΑΤΤΙΚΗ συγκέντρωση στα γραφεία της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας (ΔΟΕ) και πορεία στα υπουργεία Οικονομικών και Παιδείας πραγματοποιούν το μεσημέρι οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί. Ζητούν μεταξύ άλλων της καταβολής προσωπικής για τα δίφωνα των πτυχίων τους, και διαδηλώνουν για την προστασία των εργασιακών τους δικαιωμάτων.

Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί κατέγονται ιεραρχήσουν σε απογευματινές κινητοποιήσεις σχολήμερο

Οι δάσκαλοι ΕΞΟΠΛΩΝΟΝΤΑΙ για τα πτυχία

Α... ΠΑΝΑΤΤΙΣΗ ... στην ... ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΑ ΚΑΙ ΥΠΕΡΩΡΙΕΣ ΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΟΡΕΙΑ ΣΗΜΕΡΑ 24ΩΡΗ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ

«ΣΤΟ ΠΕΡΙΜΕΝΕ» ΚΑΙ ΠΑΛΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ

Συμφωνεί ο υπουργός... αναμένει η ΔΟΕ

...ΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣ... ...ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥ... ...ΑΙ ΤΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΝ ΤΗ...

...ηματική σκαλία ειδικών ...ημάτων

Αναστατώση για την εξομοίωση

Δάσκαλοι: Οριστικά απεργία

Ζολώτας: Έχετε δίκιο!

Δίωρες στάσεις σήμερα στην Ατική

Οκτώβριο στο χαμόγ... γλώσσα και πιπίλα και...

ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ ΣΧΟΛΕΙΑ / Ζωρη κατσάδα

Η ΡΥΘΜΙΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΤΡΙΜΗΝΑ

Μια απόφαση που αίρει την απαράδεκτη ανισότητα μεταξύ των εκπαιδευτικών

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Έχοντας υπόψη την ανάγκη αναπροσαρμογής της αποζημίωσης που καταβάλλεται στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για πρόσθετες απασχολήσεις και ***εξίσωσής της με την αποζημίωση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης***

Αποφασίζουμε

1. Η αποζημίωση που προβλέπεται για τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από τις διατάξεις του άρθρου 35 του Ν. 1824/1988 ορίζεται από 1ης Απριλίου 1990 ίση προς την αντιστοιχούσα σε είκοσι οκτώ (28) ώρες απασχόλησης για κάθε διδακτικό τρίμηνο.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και να κυρωθεί νομοθετικά.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Κ. ΔΕΣΠΟΤΟΠΟΥΛΟΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Γ. ΑΓΑΠΗΤΟΣ

ΟΜΩΣ; ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΑΝΑΙΡΟΥΝ ΤΙΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥΣ;

Κι ενώ, όλα φαίνονται αίσια —γι' αυτό και η αναστολή της απεργίας— βρισκόμαστε μπροστά σ' ένα απαράδεκτο φαινόμενο.

Αποκαλυπτικό είναι το δελτίο τύπου καθώς και η επιστολή του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς κάθε αρμόδιο.

Αθήνα 14.3.1990

Δελτίο Τύπου

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει βάσιμες πληροφορίες ότι, μια μέρα μετά την υπογραφή της κοινής υπουργικής απόφασης για εξίσωση της τρίμηνης αποζημίωσης των εκπαιδευτικών, οι ίδιοι Υπουργοί σκοπεύουν να υπογράψουν άλλη υπουργική απόφαση με την οποία αναιρείται η προηγούμενη και επαναφέρεται η άνιση μεταχείριση των εκπαιδευτικών ακόμη και του ίδιου σχολείου.

Η Δ.Ο.Ε. ομόφωνα καλεί τους αρμόδιους Υπουργούς για άμεση διάψευση αυτών των πληροφοριών και τον Κλάδο σε αγωνιστική ετοιμότητα και επαγρύπνηση μπροστά στο ενδεχόμενο ενός τέτοιου εμπαιγμού του.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Η ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Αθήνα 14 Μαρτίου 1990

Αριθ. Πρωτ. 1.000

Προς Τον Υπουργό Παιδείας κ. Κ. Δεσποτόπουλο
ΚΟΙΝ.: Πρωθυπουργό κ. Ξ. Ζολώτα-Υπουργό Οικονομικών κ. Γ. Αγαπητό
Διδασκαλικούς Συλλόγους όλης της Χώρας

Κύριε Υπουργέ

Με λύπη μας επανερχόμαστε στο θέμα της τρίμηνης αποζημίωσης των εκπαιδευτικών, το οποίο μας δόθηκε πρόσκαιρα η εντύπωση ότι αντιμετωπίσθηκε θετικά από την πλευρά σας, αφού αποδεχθήκατε στις μέχρι τώρα συναντήσεις μας ως δίκαιο το αίτημά μας για ίση οικονομική μεταχείριση των εκπαιδευτικών της βασικής εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, στις συναντήσεις μας, σας εξηγήσαμε ότι σε σχολεία της Π. Εκπαίδευσης υπηρετούν εκπαιδευτικοί των ειδικοτήτων (Φυσικής Αγωγής, Μουσικής, Καλλιτεχνικών μαθημάτων, Ξένης γλώσσας) με εβδομαδιαίο διδακτικό ωράριο 18 ωρών, σ' αντίθεση με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς (Δασκάλους) του ίδιου Σχολείου που εργάζονται 25 διδακτικές ώρες την εβδομάδα.

Παρ' όλα αυτά, στο τέλος κάθε διδακτικού τριμήνου, οι εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων έπαιρναν τρίμηνη αποζημίωση για εξωδιδακτική απασχόληση, που αντιστοιχεί σε 28 διδακτικές ώρες, ενώ οι Δάσκαλοι ανάλογη αποζημίωση, που αντιστοιχεί σε 15 διδακτικές ώρες.

Σας υπογραμμίσαμε ιδιαίτερα, κύριε Υπουργέ, ότι παρότι πάγιο αίτημα του Κλάδου μας είναι η μείωση του διδακτικού ωραρίου των Δασκάλων από 25 ώρες σε 18-21 ώρες την εβδομάδα, εκτιμώντας τις γενικότερες συνθήκες δεν το προτάξαμε αυτή τη στιγμή, αλλά σας τονίσαμε ότι θα έπρεπε να αρθεί αμέσως η οικονομική ανισότητα μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου Σχολείου, με εξίσωση, τουλάχιστον, της τρίμηνης οικονομικής αποζημίωσης.

Είναι γεγονός και το αναγνωρίζουν και οι 45.000 δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί της Χώρας, ότι πρωτοστατήσατε στην επίλυση αυτού του δίκαιου αιτήματος που περισσότερο δικαιώνει ηθικά, παρά οικονομικά, τους συναδέλφους μας. Όπως είναι επίσης γεγονός ότι πλήρη κατανόηση επέδειξαν και ο κύριος Πρωθυπουργός και ο κύριος Υπουργός Οικονομικών. Άλλωστε και η απλή ανάγνωση του αιτιολογικού της κοινής υπουργικής απόφασης, που υπογράφηκε μόλις χθες, 13.3.1990, αποδεικνύει περίτρανα την αποδοχή της ανάγκης για εξίσωση.

Επιτρέψτε μας, όμως, κύριε Υπουργέ, να τονίσουμε την έκπληξη που αισθανθήκαμε, όταν πληροφορηθήκαμε ότι αποδεχθήκατε αίτημα για αύξηση της τρίμηνης αποζημίωσης από 28 σε 42 διδακτικές ώρες των συναδέλφων της Μέσης Εκπαίδευσης. Και η έκπληξή μας αυτή, βέβαια, δεν αφορά την αποδοχή του αιτήματος, αλλά το γεγονός ότι, αποδεχόμενοι από την πλευρά σας το αίτημα αυτό, χωρίς, αντίστοιχα, ν' αυξήσετε στο ίδιο ύψος την τρίμηνη αποζημίωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας, επαναφέρετε, ουσιαστικά, την άνιση οικονομική μεταχείριση μεταξύ των εκπαιδευτικών, ακόμη και του ίδιου σχολείου και μάλιστα σε βάρος εκείνων, που έχουν μεγαλύτερο διδακτικό ωράριο κατά επτά (7) διδακτικές ώρες (25-18).

Κατόπιν τούτου, κύριε Υπουργέ, αντιλαμβάνεσθε την πικρία και—γιατί όχι— την αγανάκτηση των 45.000 δασκάλων και Νηπιαγωγών για τη διαιώνιση της αδικίας, που θεσμοθέτησε η ίδια η Πολιτεία σε βάρος τους, με απρόβλεπτες συνέπειες για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των Σχολείων της Χώρας.

Κύριε Υπουργέ.

Λυπούμαστε, αλλά είμαστε υποχρεωμένοι, στα πλαίσια της μέχρι τώρα ειλικρινούς συνεργασίας που είχαμε μαζί σας, να σας δηλώσουμε ότι θ' αντιδράσουμε άμεσα, αγωνιστικά και ανυποχώρητα, ως Κλάδος, γιαυτή την εξέλιξη που είχε το αίτημά μας για ίση οικονομική μεταχείριση μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου Σχολείου.

Κύριε Υπουργέ, μία και μόνη δίκαιη λύση υπάρχει.

Η όποια απόφαση για παραπέρα αύξηση της τρίμηνης αποζημίωσης ν' αφορά το σύνολο των εκπαιδευτικών της βασικής Εκπαίδευσης, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας.

Με εκτίμηση
Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος Γιώργος Γούσης
Ο Γενικός Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς