

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1039-1040 • ΙΟΥΛΙΟΣ-ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 1991 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 5

ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΑΓΩΝΕΣ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥΣ - ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΥΣ 60^η Γ.Σ. του ΚΛΑΔΟΥ ΜΕ ΚΑΘΟΛΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ



Αφιέρωμα στην 60^η Γ.Σ. του Κλάδου

Διαβάστε

✓ Η απόφαση για το δικαίωμα

αφρογενούς ηλικίας 1991-92 σελ. 48

✓ Οι αποφάσεις της 60^{ης} Γ.Σ. σελ. 2

✓ Κριτική πεπραγμένων, σελ. 8

✓ Δεύτερολογια Προέδρου σελ. 16

✓ Πανηγυρική συνεδρίαση σελ. 24

✓ Αρχαιρεσιές αποτελέσματα σελ. 48

Αποφάσεις 60ής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

1. Δαπάνες για την Παιδεία

Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο ύψος του 15% του Προϋπολογισμού-Διάθεση του 80% του αποθεματικού (για το έτος 1991).

2. Διορισμοί

— Οι διορισμοί εκπαιδευτικών γίνονται με το αντικειμενικό σύστημα της επετηρίδας.

— Για τα έτη 1983-88 που συνυπήρξε παράλληλη λειτουργία των Π. Τμημάτων, των Π. Ακαδημιών και Σχολών Νηπ/γίων οι απόφοιτοι αυτών εντάσσονται στην ίδια επετηρίδα με βάση το έτος εισαγωγής των.

— Στην παραπάνω κοινή επετηρίδα να προτάσσονται οι απόφοιτοι των Παιδαγωγικών Τμημάτων.

— Να διευκρινισθούν και να ρυθμισθούν λεπτομέρειες που αφορούν την εσωτερική λειτουργία της επετηρίδας με τη φροντίδα του Κλάδου.

— Η επετηρίδα ενεργοποιείται συνολικά αδιακρίτως και για τις δυσπρόσιτες περιοχές, στις οποίες μπορούν οι διοριζόμενοι να αρνηθούν το διορισμό τους, χωρίς να χάνουν το δικαίωμα της ένταξής τους στην επετηρίδα της επόμενης χρονιάς. Εφόσον άλλοι που έπονται στη σειρά δήλωσαν την προτίμησή τους να τοποθετούνται σε σχολεία των περιοχών αυτών.

3. Ιδιωτική εκπαίδευση.

— Να μην προχωρήσει η ίδρυση ιδιωτικών Πανεπιστημίων.

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ 60ής Γ.Σ.

Στρατικόπουλος Νίκος, Πρόεδρος
Ματθαίου Κώστας, μέλος
Αμπαζής Γεώργιος, μέλος

— Επαναβεβαιώνονται οι αποφάσεις προηγούμενων Γενικών Συνελεύσεων για την κατάργηση της ιδιωτικής εκπαίδευσης.

4. Αυταρχικοί μηχανισμοί — Αναδικρατικές επιλογές.

Να καταργηθούν οι αυταρχικοί μηχανισμοί και να αντικατασταθούν άμεσα οι κομματικοί Προϊστάμενοι, που έχουν επιλεγεί το καλοκαίρι του 1990, με τους αρχαιότερους συναδέλφους, που θα παραμείνουν, μέχρις ότου καθιερωθούν αξιωματικές επιλογές.

5. Διώξεις

Να σταματήσουν οι διώξεις στην εκπαίδευση και οι τοπικοί Σύλλογοι Δασκάλων-Νηπιαγωγών.

— Να καταγγέλλουν κάθε μορφής διώξη, ενημερώνοντας άμεσα τα συνδικαλιστικά όργανα του Κλάδου (Δ.Σ. Συλλόγου, Αιρετούς, Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., ΑΔΕΔΥ).

— Να συμπαρίστανται με κάθε δυνατό τρόπο και να ενισχύουν κάθε δικωόμενο συνάδελφο που προσφεύγει στη δικαιοσύνη.

6. ΣΔΕΝ.Π.

— Να γενικευθεί η εφαρμογή των ΣΔΕΝ.Π.,

σύμφωνα με το σχέδιο Νόμου που κατάρτισε η ΔΟΕ και με πρόταση της Δ.Ο.Ε. αποτελεί απόφαση της 59ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου.

— Στα ΣΔΕΝ.Π. μπορούν να διορίζονται και υπηρέτούντες δάσκαλοι που έχουν τα τυπικά προσόντα.

— Να τοποθετούνται στα ΣΔΕΝ.Π. συνάδελφοι με τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, σύμφωνα και με την αντίστοιχη απόφαση της 59ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου.

— Επαναβεβαιώνεται η απόφαση προηγούμενων Γενικών Συνελεύσεων του Κλάδου, σύμφωνα με την οποία πρέπει να ισχύουν οι ίδιες εργασιακές σχέσεις σ' όλους τους εκπαιδευτικούς.

7. Ενοσχολική διδασκαλία — ωράριο Δ/ντών — Νέα μαθήματα

— Να διοριστεί ένας επιπλέον δάσκαλος στα πολυθέσια σχολεία για την ενοσχολική διδασκαλία και την ελάττωση του διδακτικού ωραρίου του Διευθυντή Σχολείου.

— Να εισαχθούν μαθήματα πληροφορικής στην Π.Ε.

— Να εισαχθεί στην Π.Ε. η περιβαλλοντολογική εκπαίδευση.

8. Τρίμηνη αποζημίωση εκπαιδευτικών

Να αυξηθεί η τρίμηνη αποζημίωση των εκπαιδευ-

ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ

Εγκρίθηκαν κατά πλειοψηφία τα Διοικητικά πεπραγμένα της Δ.Ο.Ε. και ομόφωνα τα οικονομικά

Γ. Συνέλευσης

ΕΑΜ 50 χρόνια από τότε

Με το γιορτασμό των 50 χρόνων του ΕΑΜ, η 60η Γενική Συνέλευση του Κλάδου, αποφασίζει Το Δ.Σ. της ΔΟΕ:

1. Να δώσει κατεύθυνση στους Συλλόγους της χώρας να κινηθούν σε συνεργασία με τις αντιστασιακές οργανώσεις για το γιορτασμό των 50 χρόνων του ΕΑΜ.
2. Να προχωρήσει στην έκδοση λευκώματος των αντιστασιακών Δασκάλων και Νηπιαγωγών.
3. Να παρέμβει στην κυβέρνηση για τον επίσημο γιορτασμό των 50 χρόνων στα Σχολεία της χώρας.
4. Να παρέμβει στην κυβέρνηση για τη διεύρυνση του περιεχομένου των σχετικών διδακτικών βιβλίων με ιστορικό υλικό της Εθνικής Αντίστασης.

τικών στο ύψος των 60 ετών.

9. Παρακρατήσεις μισθών και ημερομισθίων απεργιών

- Να επιστραφούν τα χρήματα στους δικαιούχους εκπαιδευτικούς που πήραν μέρος στην 3/ήμερη απεργία για τη δολοφονία του καθηγητή Νίκου Τεμπουέρα.
- Όλες οι παρακρατήσεις μισθών και ημερομισθίων από απεργίες να διατίθενται αποκλειστικά για επισκευές, προσθήκες αιθουσών και ανέγερση σχολείων.

10. Εξομοίωση πτυχίων

Για την καλύτερη μάρφωση δασκάλου-νηπιαγωγού να εφαρμοστεί άμεσα το Π.Δ./μα 130/90. (Αίτημα πρώτης προτεραιότητας).

11. Προσχολική αγωγή: Το νηπιαγωγείο και οι λειτουργοί του.

- Να αυξηθεί κατά 6 μήνες του ορίου της ηλικίας εισόδου στο Νηπιαγωγείο, έτσι ώστε όλα τα νήπια 4 ως 6 ετών να μπορούν να φοιτούν σ' αυτό.
- Να επεκταθεί η υποχρεωτική εκπαίδευση και στο Νηπιαγωγείο για τις ηλικίες 4 ως 6 ετών.
- Το Νηπιαγωγείο, όπως και κάθε άλλο σχολείο γενικής εκπαίδευσης, δεν παρέχει μόνον αγωγή, αλλά κυρίως εκπαιδευτικό έργο μέσα από το οποίο αναδεικνύεται η αναγκαιότητα της σωστής

προετοιμασίας του παιδιού, για την ένταξη του στο Δημοτικό Σχολείο.

— Η εφαρμογή του νέου αναλυτικού προγράμματος απαιτεί Ζητή τουλάχιστον φοίτηση των παιδιών.

— Ο κοινωνικός ρόλος του Νηπιαγωγείου πραγματοποιείται μέσα από τη δημιουργία ενός μοντέλου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου. Με το Ολοήμερο Νηπιαγωγείο επιτυγχάνεται η αντισταθμιστική αγωγή και παράλληλα πλήττεται η ιδιωτική εκπαίδευση αυτής της βαθμίδας.

— Η μετατροπή των νηπιαγωγείων σε ολοήμερα όπου και οι κοινωνικές ανάγκες του απαιτούν, θα πρέπει να γίνει στα πλαίσια της Α/βάθμιας Εκπαίδευσης και με την αποκλειστική ευθύνη του Υ.ΠΕΠΘ.

— Η εφαρμογή του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου να γίνει πρώτα δοκιμαστικά.

— Να μειωθεί ο αριθμός των νηπίων κατά τμήμα.

— Να δημοσιευθούν στο «Επιστημονικό Βήμα» κατά προτεραιότητα τα συμπεράσματα της Ημερίδας των Νηπιαγωγών.

— Να συγκροτηθεί Επιτροπή Νηπιαγωγών σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο που θα λειτουργεί γνωμοδοτικά και θα πληροφορεί το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για όλα τα επόμενα προβλήματα του Νηπιαγωγείου (υποβιβασμοί, καταργήσεις, άλλα ειδικά θέματα της Προσχολικής αγωγής).

— Επανεβεβαιώνεται η απόφαση της 59ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου για την πραγματοποίηση πλέον οριστικά του Συνεδρίου των Νηπιαγωγών.

12. — Αντικειμενικά μετρήσιμα κριτήρια

- Επιτροπή της ΔΟΕ διαμορφώνει μέσα στο Σεπτέμβριο (1991) σύμφωνα και με τις θέσεις των Συλλόγων τα μοριοδοτημένα αντικειμενικά μετρήσιμα κριτήρια (που προτάθηκαν στην 60ή Γ.Σ.).
- Από και πέρα το Συνέδριο βλέπει το θέμα και από άλλες απόψεις.

13. — Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου

- Ο Κλάδος δέχεται την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, σύμφωνα με εγκεκριμένη εισήγη-

ΤΟ ΟΡΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΤΗΣ 60ΗΣ Γ.Σ.

Σμυρνάκης Γρηγόρης, Πρόεδρος
Παπαδόπουλος Νίκος, Α' Αντιπρόεδρος
Σαββίδης Στράτος, Β' Αντιπρόεδρος
Οικονόμου Κώστας, μέλος
Ζούκας Δημήτριος, μέλος

ση (βλ. «Δ.Β.» 1037-38/91).

— Η θέση αυτή να εξειδικευθεί περισσότερο με ημερίδες και συνέδρια.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ- ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ

Οικονομικές διεκδικήσεις.

Διεκδικούμε:

α) Κατώτατες αποδοχές του νεοδιοριζόμενου δασκάλου και υπηργαυγού 120.000 δρχ. για το έτος 1991.

β) Επιμένουμε στο Ενιαίο Μισθολόγιο, και τις αρχές του όπως έχουν ψηφιστεί από το Συνέδριο της ΑΔΕΔΥ.

γ) Να ενσωματωθούν στους βασικούς μισθούς η ΑΤΑ, το επίδομα εξομάλυνσης καθώς και τα επιδόματα που δόθηκαν σε διάφορους κλάδους (18.000, 25.000-55.000 δρχ., κλπ) και δεν δόθηκαν στους εκπαιδευτικούς, ώστε να δημιουργηθεί μια νέα σχέση στους ΒΜ που θα ανταποκρίνεται στις σημερινές οικονομικές συνθήκες.

δ) Γύηση και νομοθετικά κατοχυρωμένη ΑΤΑ.

ε) Χορήγηση στεγαστικού επιδόματος σε όλους τους Δ.Υ.

στ) Διπλάσιασμός του επιδόματος μειονοτικών σχολείων.

ζ) Να αυξηθεί μέχρι το διπλάσιο το επίδομα Παραμεθορίων Περιφερειών.

η) Ο Κλάδος διεκδικεί όλα τα οικονομικά του αιτήματα μέσα από την ΑΔΕΔΥ, και στηρίζει τις σχετικές αποφάσεις της.

θ) Να χορηγηθεί διορθωτικό επίδομα από 1/1/90 για απώλεια μισθών 1990-91.

ι) Τα οικογενειακά επιδόματα να αυξηθούν στο ύψος των επιδομάτων των τραπεζοϋπαλλήλων και των Οργανισμών Κοινής ωφέλειας.

ια) Οι αναπληρωτές να μισθοδοτούνται και τους καλοκαίρινους μήνες.

Φορολογικά

1) Άμεσος εκδημοκρατισμός του φορολογικού συστήματος σύμφωνα με τις θέσεις της ΑΔΕΔΥ.

2) Αφορολόγητη η αγορά πρώτης κατοικίας.

Ασφαλιστικά-Επικουρικά Ταμεία

α) Να ανακληθούν ο νέος ασφαλιστικός νόμος (1902/90) και όλες οι υπουργικές αποφάσεις που αφορούν τις παρατήσεις των Δ.Υ.

β) Η Διοίκηση των Ταμείων να δοθεί στους εργαζόμενους και να αλλάξουν οι ανασχρονιστικοί Κανονισμοί λειτουργίας των Ταμείων που χρονολογούνται από το 1952.

γ) Να ενισχυθεί και να βελτιωθεί ο δημόσιος χαρακτήρας της κοινωνικής ασφάλισης.

δ) Να ισχύσει ενιαίο συνταξιοδοτικό σύστημα για όλους όσους εργάζονται στο Δημόσιο και μισθοδοτούνται από τον κρατικό προϋπολογισμό.

ε) Να καθιερωθούν κίνητρα παραμονής στην υπηρεσία και όχι αντικίνητρα εξόδου.

στ) Να συνταξιοδοτούνται οι οικογένειες εκπαιδευτικών που πεθαίνουν και δεν έχουν θεμελιώσει ασφαλιστικό δικαίωμα.

ζ) Να δίνεται πλήρης ιατροφαρμακευτική περίθαλψη σ' όλη την οικογένεια του Δ.Υ. και τα έξοδα να καλύπτονται εξ ολοκλήρου απ' το ασφαλιστικό ταμείο.

η) Ο (η) σύζυγος που εργάζεται να ασφαρίζει την (τον) άνεργο σύζυγο.

θ) Να διεκδικηθεί συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών με 25-30 χρόνια υπηρεσίας λόγω ιδιαιτερότητας του επαγγέλματος.

Ο αγώνας αυτός να γίνει και σε συνεργασία με τα ευρωπαϊκά συνδικάτα.

Ταμείο Αρωγής

α) Να μην αλλοιωθεί η πλειοψηφία του Δ.Σ. του Ταμείου και να ανακληθεί άμεσα ο διορισμός των έξι νέων μελών του Δ.Σ. που έγινε αυθαίρετα από την Κυβέρνηση.

β) Η ευνοποίηση να γίνει μόνο με τη σύμφωνη γνώμη των ασφαλισμένων και όχι του οποιασδήποτε Δ.Σ. του Ταμείου, που προβλέπει ο νέος ασφαλιστικός νόμος.

γ) Να αλλάξει ο κανονισμός λειτουργίας του Ταμείου.

δ) Να αξιοποιηθούν τα αποθεματικά του Ταμείου και η ακίνητη περιουσία του.

ε) Ο εκσυγχρονισμός της λειτουργίας του Ταμείου να γίνει με ευθύνη του σ.κ. και όχι με ευθύνη της Κυβέρνησης.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΛΛΗΝΟΠΑΙΔΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Α. Εκπαιδευτικά

— Να μελετηθούν από το Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Β. Επαγγελματικά

Ο Κλάδος διεκδικεί:

1. Την επίσημη διαδικασία έγκρισης των νοσηλείων.

2. Η απόσπαση των εκπαιδευτικών στα σχολεία του Εξωτερικού να γίνεται εφάπαξ και για μια 5ετία μετά από την καθιέρωση αντικειμενικών κριτηρίων και διαφανών διαδικασιών.

3. Την καταβολή των εξόδων μεταφοράς της οι-

κοσκευής με τη λήξη της απόσπασης, όπως γίνεται και με υπαλλήλους άλλων Υπουργείων αποσπασμένων στο Εξωτερικό.

4. Την καταβολή εξόδων φυσιολογικού τοκετού.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ- ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

1) Εγκρίνεται από τη Γ.Σ. η εισήγηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σχετικά με τις μεταθέσεις-αποσπάσεις.

2) Ενωματώνονται σ' αυτή οι παρακάτω αποφάσεις που ψηφίστηκαν από τη Γ.Σ.:

— Με την ολοκλήρωση των τακτικών μεταθέσεων όταν υπάρχουν αζήτητες θέσεις και υπάρχουν νεοδιοριζόμενοι, εκεί να τοποθετούνται μόνο στις αζήτητες θέσεις.

Να μη γίνεται καμιά τοποθέτηση σε οργανική θέση νεοδιοριζόμενου σε θέσεις που προέκυψαν από τη στιγμή που ολοκληρώθηκαν οι τακτικές μεταθέσεις από Ιούνιο μέχρι το Σεπτέμβριο που έγιναν οι διορισμοί.

— Να μη διορίζεται κανένας εκπαιδευτικός σε περιοχή ή διαμέρισμα, στο οποίο δεν ικανοποιήθηκαν αιτήσεις μετάθεσης συναδέλφων την ίδια χρονιά.

— Στα κριτήρια για τις αποσπάσεις να προτάσσονται, πέρα από τα αντικειμενικά κριτήρια, οι λόγοι υγείας και συνυπέρθεσης.

— Τα μόρια της μετάθεσης απ' όλες τις πηγές και οι προϋποθέσεις να βεβαιώνεται ότι υπάρχουν και κατά την υποβολή, αλλά και κατά την εξέταση της αίτησης.

— Τα μόρια μετάθεσης που προέρχονται λόγω γάμου να διατηρούνται και στους διαζευγμένους και στους εν χρεία, εφόσον έχουν τη φροντίδα των παιδιών.

— Τα μόρια δυσμενών συνθηκών αυξάνονται από 0 έως 6.

— Οι ανύπαντροι εκπαιδευτικοί να πριμοδοτούνται με ένα επιπλέον μόριο για κάθε 4ετία υπηρεσίας.

— Να γίνονται υποχρεωτικά μεταθέσεις προς το συμφέρον της υπηρεσίας για γεγονότα όπως βιασμοί, απόπειρες δολοφονίας εκπαιδευτικών κ.ά., εφόσον συμφωνεί ο ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός.

— Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που δημοσιοποιούνται να μην τοποθετούνται κατά προτεραιότητα, αλλά να συγκρίνονται σε κάθε περίπτωση, με όλους όσους ζητούν μετάθεση στην ίδια περιοχή και θέση.

— Τα εκλεγμένα συνδικαλιστικά στελέχη στα διάφορα όργανα να αποσπώνται όχι μόνο στην έδρα του Συλλόγου, όπως ορίζει ο ν. 1566, αλλά και σε κάθε σχολείο που ζητούν.

Οργανωτικό καταστατικό συνέδριο



Άποψη του οργανωτικού συνεδρίου του Κλάδου 25.6.1991

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΥ-ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Δ.Ο.Ε. (25 Ιουνίου 1991)

- * Ψηφίστηκε κατά πλειοψηφία η οργανωτική εισήγηση της Δ.Ο.Ε. που δημοσιεύτηκε στο «Δ.Β.» 1034-35 (Μάρτης-Απρίλης 1991).
- * Ψηφίστηκε με ορισμένες τροποποιήσεις το σχέδιο του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για ίδρυση Ταμείου Αλληλοβοήθειας (βλ. «Δ.Β.» 1037-38 Μάης-Ιούνης 1991).
- * Αποφασίστηκε να συγκληθεί Οργανωτικό-Καταστατικό Συνέδριο με την προϋπόθεση όμως ότι θα υπάρξουν οι συγκλήσεις εκείνες, που θέτουν τις βάσεις για την ολοκλήρωση και

την επιτυχία του.

Σημείωση:

1. Οι αποφάσεις αυτές θ' αποσταλούν στους Συλλόγους και θα δημοσιευθούν σε προσεχές «Δ.Β.».

2. Επειδή υπήρξε έλλειψη της απαιτούμενης απαρτίας (αποχώρησαν οι αντιπρόσωποι της ΔΑ-ΚΕ) δεν ψηφίστηκε η εισήγηση της Δ.Ο.Ε. για τροποποίηση του Καταστατικού που δημοσιεύτηκε στο «Δ.Β.» 1037-38/1991 (για την ολομέλεια των Προέδρων).

Κριτική Πεπραγμένων

Ακολουθούν αποσπάσματα ομιλιών αντιπροσώπων στην 60ή Γ.Σ. του Κλάδου που αναφέρονται στην κριτική πεπραγμένων του απερχόμενου Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Αγωνιστική συνεργασία—Ριζοσπαστική Κίνηση—Ανεξάρτητοι

Σ. ΓΑΡΔΙΚΛΗΣ (Σύλλογος Μαγνησίας)

Το συνδικαλιστικό κίνημα στις σημερινές κρίσιμες στιγμές, αντιμετωπίζει προβλήματα ανάπτυξης και λειτουργίας. Οι δείκτες κάμψης του είναι γνωστοί και ανησυχητικοί. Βοηθήσαμε όλοι στην έντονη παραταξιοποίηση και παραβίαση της αυτονομίας του συνδικαλιστικού κινήματος.

Σήμερα επιτακτικά μπαίνει το ερώτημα:

Θα αξιοποιήσουμε υπαρκτές σημαντικές δυνατότητες για να

συμβάλλουμε από την πλευρά μας στο ξεπέρασμα της κρίσης; Κατά τη γνώμη μου η απάντηση βρίσκεται στις προτάσεις:

— Αυτοτέλεια και αυτονομία πλήρης πολιτική και οργανωτική, από οποιοδήποτε κοινοτικό κέντρο. Αυτό να διακηρυχθεί.

— Να εκφράσουμε τις ταξικές τάσεις στο μαζικό κίνημα.

— Εσωτερική ζωή δημοκρατική, αντισυγκεντρωτική, πλουραλιστικά διαρθρωμένη.

[...]

Β. ΖΩΓΡΑΦΟΣ (Σύλλογος Λάρισας)

Όσον αφορά τα πεπραγμένα, εμείς είπαμε «να» στα πεπραγμένα της Ομοσπονδίας, γιατί υπερασπίστηκε και προσπάθησε να εφαρμόσει τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης. Υπερασπίστηκε τον Κλάδο ενάντια στην κυβερνητική επίθεση, για κατακτήσεις χρόνια κατακτημένες, όπως ήταν στο ασφαλιστικό Νομοσχέδιο που έφερε η κυβέρνηση και φήφισε, στο συνταξιοδοτικό, στην

ενοποίηση των ταμείων και στη μονόπλευρη, άγρια, σκληρή λιτότητα της κυβέρνησης που δεν κράτησε τον κεντικό λόγο της όπως έλεγε στη σελ. 7 του προεκλογικού Προγράμματός της, που εγγύοντο το εισόδημα των εργαζομένων και ότι γι' αυτή δεν ήταν τίποτα το 18χίλιάρο να μας το δώσει.

[...]

Ν. ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ (Σύλλογος Πατραϊά «ΠΡΟΟΔΟΣ»)

Ο Σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών Πατραϊά «Η Πρόοδος» με συντηρητική πλειοψηφία καταψηφίζει τα πεπραγμέ-

να της ΔΟΕ για τους παρακάτω λόγους:

Για την αδυναμία που έδειξε οδούσιμη η ηγεσία της

ΔΟΕ, να ερμηνεύσει τις διαθέσεις και τις συμπεριφορές των Νηπιαγωγών και των Δασκάλων ολόκληρης της χώρας. Μια αδυναμία που την οδήγησε σε ενέργειες αποκροστικές στη μεγάλη πλειοψηφία των Εκπαιδευτικών.

Οι αποφάσεις της Διδακλικής Ομοσπονδίας δίχασαν τον Κλάδο, χωρίς να τον ενώνουν στα κοινά προβλήματα των Δασκάλων και των Νηπιαγωγών.
[...]

Κ. ΝΤΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ (Σύλλογος Χανίων)

Θα προσπαθήσω να επικεντρώσω την παρέμβασή μου, στο ζήτημα του διαλόγου. Λέει κάπου ο Μπρεχτ ότι ο φαράς πήρε το καλάμι του και είπε στο σκουλήκι: «Πάμε για φάρμα». Στην περίπτωση μας, όλοι ξέρουμε ότι για φάρμα με το καλάμι βγήκε φέτος και ο Σοφλιάς, μια κι απέτυχε να πιάσει φάρμα με καλάμι μια και απέτυχε να πιάσει τα φάρ-

μα με καλάμι ο Κοντογιαννόπουλος. Τούλεπε όμως το Σοφλιά το δόλωμα, το αναζήτησε σε μας. Του απαντήσαμε βέβαια πως ούτε σκουλήκια για δόλωμα είμαστε, ούτε άλλο δόλωμα για να φάρει προς την αντιλαϊκή εκπαιδευτική πολιτική του γονιού, μαθητές και Εκπαιδευτικούς θα τον αφήσουμε να βρει.
[...]

Χ. ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗΣ (Σύλλογος Γλυφάδας)

Δυστυχώς, συνάδελφοι της ΔΑΚΕ, την εναλλαγή των ρόλων την κάνετε κι εσείς πράξη υποστηρίζοντας μια πολιτική η οποία αφαιρεί από το Δάσκαλο, αφαιρεί από την Εκπαίδευση και δίνει σε κάποιους άλλους. Την κάνετε πράξη υποστηρίζοντας μια πολιτική η οποία είναι συναινετική με τα μεγαλοσυνάφροντα (γιατροί, δικηγόροι), και το ζήσαμε πολύ έντονα τελευταία, και είναι αντι-συναινετική με τη λογική των λαϊκών συμφερόντων. Θα ολο-

κληρώσω, συνάδελφοι, με ένα προσωπικό θέμα. Δεν ζήτησα ποτέ από το Δ.Σ. της ΔΟΕ, από κανέναν από τους 11 πιστοποιητικά αριστερού. Δεν είναι εκείνοι οι αρμόδιοι που θα μου τα δώσουν.

Το αν είναι κάποιος αριστερός φαίνεται από το ήθος, από τη συνέπεια, από την αγωνιστικότητα και όχι από τη λογική των συμβιβασμών στις κορυφές που κάνετε εσείς συνάδελφοι, οι 11 της ΔΟΕ.
[...]

Σ. ΖΑΡΑΒΙΝΑΣ (Σύλλογος Αγρινίου)

Αυτά που θα πω τα τοποθετώ μέσα στη γενικότερη κρίση του συνδικαλιστικού κινήματος και με βάση δύο πράγματα: Ότι εμείς δε βλέπουμε μέσα στο «καλοτύπικο» και στο «αρκετά καλά», έστω και αν μας κατηγορείτε μερικές φορές, ό,τι τα ζητάμε όλα. Δεν επαναπαυόμαστε επομένως στη μίζερα του εφικτού που προσφέρει ο καπιταλισμός, αλλά νομίζουμε ότι πρέπει να ζητάμε —είτε η ΔΟΕ είναι αυτή, είτε οτιδήποτε άλλο— το κοινωνικά αναγκαίο.

Με βάση αυτά που είπα, νομίζω ότι σε γενικά πλαίσια η ΔΟΕ είχε βάλει σύνορα πρώτα, σαφώς προκαθορισμένα μέχρι που θα πολέφει, τι θα πολέφει και πώς θα το πολέφει και που θα σταματήσει και καταλαβαίνετε, ότι με αυτή την τακτική δεν είναι δυνατόν να έχουμε έργο.

[...]

Ν. ΣΑΛΤΕΡΗΣ (Α' Πειραιά)

Στο χώρο μας δεν περνάει η αντίληψη του κοινωνικού εκβιασμού. Δεν είμαστε ούτε γιατροί ούτε δικηγόροι. Εμείς πιστεύω ότι για να κατοχυρωθούμε στην ελληνική κοινωνία, πρέπει να αποκτήσουμε ένα πνεύμα, το οποίο είχε κάποτε στο παρελθόν βάλει τον Έλληνα Δάσκαλο στο κέντρο της ελληνικής κοινωνίας. Το πνεύμα εκείνο, που έλεγε ότι ο

Έλληνας Δάσκαλος, έκανε δουλειά χρήσιμη για τον ελληνικό λαό... Για να απολασθείσει το σύνολο των δασκάλων σε κινητοποιήσεις και να καταδικάσει πολιτικές απισίες και συναλλαγές που έχουν συμβεί στο παρελθόν και συμβαίνουν και σήμερα, θα πρέπει ο δάσκαλος να εμπιστευτεί την ηγεσία του.

[...]

Α. Σάρρος (Σύλλογος Κοζάνης)

Σήμερα κινδυνεύουν όλα τα κεκτημένα του Κλάδου μας που κατακτήθηκαν εδώ και 150 χρόνια με πολλούς αγώνες και με αίμα ακόμα. Η σημερινή Κυβέρνηση είναι ένας οδοστρωτήρας στους μισθούς, στις συντάξεις στις ελευθερίες του Έλληνα πολίτη.

Η ηγεσία του ΥΠΕΠΘ έχει σαν στόχο να επαναφέρει την αξιολόγηση, τον Επιθεωρητή με του Εκπαιδευτικό Σύμβουλο. Σήμερα ο Υφυπουργός Παιδείας

δεν δεσμεύτηκε για την καινοποίηση των αιτημάτων του Κλάδου.

Χρειάζεται να κάνουμε μια αυτοκριτική σαν συνάδελφοι και σαν συνδικαλιστές κατά πόσο βοηθήσαμε τα όργανα του Κλάδου να αντιμετωπίσουν αυτές τις δυσκολίες, καθώς και τη φθορά και τη σπύλωση που επιχειρήθηκε από πολλές πλευρές. Ο Σύλλογός μας φέφισε τα πεπραγμένα της Δ.Ο.Ε.

[...]

Θ. ΞΑΡΧΟΣ (Αγ. Δημητρίου Πειραιά)

Είναι αλήθεια ότι το απερχόμενο Δ.Σ. υπηρέτησε σε μια εποχή που είχαμε μια επίθεση άνευ προηγουμένου, όχι μόνο εμείς οι δάσκαλοι και γενικά οι εκπαιδευτικοί, αλλά όλοι οι εργαζόμενοι.

Σε αυτή την επίθεση την κυβερνητική πολλοί κλάδοι

κατόρθωσαν πάλι να πέσουν και να πάρουν ορισμένα πράγματα. Δηλαδή και οικονομικά και βαθμολογικά κλπ. Κι ενώ μέρα με την ημέρα οι 18.000 δρχ. πήγαιναν από κλάδο σε κλάδο, στους εφοριακούς 50%, στους στρατιωτικούς εκείνο,

στους αστυφύλακες οι 18.000 δρχ. και οι άλλες 30.000 δρχ. και ολόένα η απόσταση ανάμεσα σε διάφορους κλάδους και τον κλάδο μας μεγάλωνε —εδώ έχει ευθύνη μεγάλη, τεράστια

η ΔΟΕ— τότε έπρεπε να προσέξει να δραστηριοποιηθεί, να ξεσηκωθεί, να επαναστατήσει και να μην δεχθεί σε καμία περίπτωση να επικρατήσει το πνεύμα το συντεχνιακό.

Γ. ΑΜΠΑΤΖΗΣ (Σύλλογος Χίου)

Πρέπει να ξεφύγουμε από τη λογική των κινητοποιήσεων της τελευταίας στιγμής και της επέκτασης των όποιων κατακτήσεων άλλων κλάδων και σε μας. Όμως θα πρέπει να τονίσουμε ότι οι απεργιακές κινητοποιήσεις στις δύσκολες ώρες του εκπαιδευτικού κινήματος, ήταν μια θετική κίνηση, που

δείχνει ότι ο ρόλος του συνδικάτου απέναντι στη σκληρή λιτότητα, τον αυταρχισμό, τη νεοσυντηρητική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση αποτελεί την αιτία σύνδεσης και οσοπείρωσης όλων των συναδέλφων.

[...]

Σ. ΚΑΡΑΣΑΡΛΙΔΟΥ (Σύλλογος «ΥΠΑΙΘΡΟΣ» Θεσ/νίκης)

Πολιτική μου εκτίμηση είναι ότι τα μέτρα θα ξανάρθουν. Ταυτόχρονα όμως το κίνημα απέδειξε πόσο αναποτελεσματική είναι η πολιτική που ακολουθούν οι τρεις καρίκωχοι παρατάξεις. Μια πολιτική που χαρακτηρίζεται από τη λογική του εφικτού, δηλαδή ό,τι μπορεί να μας δώσει η κυβέρνηση.

Μα δεν μπορεί να μας δώσει τίποτα σήμερα η κυβέρνηση. Αυτό μας λέει κάθε μέρα από την πλειοψηφία ο Μητσοτάκης. Μια πολιτική, μια τακτική που λέει «δύσκολα». Σκέτος διάλογος, συνάδελφοι, χωρίς αγώνες δεν έχει κανένα αποτέλεσμα.

[...]

Θ. ΑΓΑΠΗΤΟΣ (Σύλλογος Θεσσαλονίκης «Αριστοτέλης»)

Στην εισήγηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ συνεχίζουν να υπερασπίζονται την οικουμενικότητα των προβλημάτων και τις συναινετικές λογικές, υποκαθόντας δηλαδή σε αυτό, που οι κομματικές ηγεσίες επιβάλλουν. Αυτό όμως έχει καταστροφικές συνέπειες για το Κίνημα, γιατί έτσι βοηθούμε τους κύκλους αυτούς, στην προσπάθεια που σήμερα κάνουν, για το πέρας της πολιτικής τους, με τη συνείδηση και την υποταγή των

εργαζομένων. Γι' αυτό και η ΔΟΕ τη χρονιά που πέρασε το μόνο που ζητούσε, ήταν η προστασία του εισοδήματος των Δασκάλων και Μηχανικών, τέτοια, από μερικές επιδιορθώσεις των ίδιων των σταθεροποιητικών μηχανισμών (και) αποδεχτηκε η ΔΟΕ την καρίκωχη λογική των θεσμών απ' όλους και τις ανάγκες να πληρώσουν όλοι δίκαια και αναλογικά.

[...]

Γ. ΓΡΟΛΛΙΟΣ (Σύλλογος Λαγκαδά)

Η κρίση του συνδικαλιστικού κινήματος είναι πρώτα και κύρια κρίση πολιτικού προσανατολισμού. Μετά απ' αυτό είναι κρίση και τακτικής με τις απαντήσεις 24ωρες, 48ωρες απεργίες της ΔΟΕ, που δε φέρνουν στην ουσία κανένα αποτέλεσμα, ή 2 ώρες στάσεις. Και ει-

ναι επίσης και ζήτημα οργανωτικής δομής του, όπως μελωδίαρεται επανεμφανίστηκε η ανάπτυξη της άμεσης δημοκρατίας. Το είδαμε και στο Συνέδριό μας αυτό, με την προσπάθεια να μην περάσει ο Θεός της Ολομέλειας των Προέδρων, από κάποιες παρατάξεις.

ΔΑΚΕ (ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ)

Γ. Γούσης (Σύλλογος Κορωπίου «ο Κώστας Σωτηρίου»)

(Αποσπάσματα)

Αγαπητοί συνάδελφοι, είναι, νομίζω, δικαίωμα του καθενός μας να μη προβάλλει ούτε το έργο του ούτε γενικότερα τον εαυτό του. Είναι όμως εξίσου υποχρέωσή του να υπερασπίζεται τον εαυτό του, τις προθέσεις και τις πράξεις του, όταν αυτά, σκόπιμα ή μη, διαστρεβλώνονται με δηλώσεις, δημοσιεύματα ή άλλου είδους ανακοινώσεις...

... Φίλες και Φίλοι, πολύ επιγραμματικά, μετά από μια —κατά τη δική μου εκτίμηση— επιτυχημένη περσινή Γ.Σ., το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., του οποίου ήμουν Πρόεδρος, το απασχόλησε θέμα ανασύνθεσης του. Το θέμα τέθηκε γραπτά από τα υπόλοιπα δύο μέλη του Προεδρείου. Έγινε συζήτηση για το θέμα στις 5 Ιουλίου και εκεί δηλώσαρητά ότι προσωπικά δε θα κατοχυρωνόμουν πίσω από τυπικές καταστατικές διαδικασίες κι ότι θα αρκούσε απλά η προφορική δήλωση 6 μελών εκ των 11 ότι είναι αναγκαία η ανασύνθεση και να θεωρούσαν αυτομάτως δεδομένη την παραίτησή μου! Παρ' όλα αυτά το θέμα απασχόλησε το Δ.Σ. σε τρεις συνεδριάσεις, μέχρι τις 20 Αυγούστου 1990, ενώ γνωρίζετε πολύ καλά, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς υπήρχε ψηφισμένο συγκεκριμένο πρόγραμμα δράσης του Κλάδου! Αν τότε, για λόγους ευθιξίας δεν παρατήθηκα, ήταν μόνο και μόνο για τους λόγους που με κατηγορήσαν κάποιοι για την μετέπειτα παραίτησή μου: Διότι ήμουν δεσμευμένος ενώπιον του Κλάδου με συγκεκριμένο πρόγραμμα δράσης, κι αν θέλετε ακόμη, για το λόγο, να μην μου αποδιδόταν η πρόθεση ότι εγκαταλείπω τον αγώνα, όταν στην κυβέρνηση ήταν το κόμμα στο οποίο, πράγματι, πρόσκειμαι... αντιπρόσωπο να μου πει ποιον αγώνα του Κλάδου εγκατέλειψα, αφού απ' ό,τι ξέρουμε όλοι, αγώνας του Κλάδου, ως αναλαμπή, υπήρξε μόνο μετά τα τραγικά γεγονότα της Πάτρας!

... Άλλοι είπαν ότι επρόκειτο για συμπαιγνία Γούση και πολιτικής ηγεσίας ΥΠΕΠΘ! Δεν γνωρίζω άλλες τέτοιες «συμπαιγνίες», πάντως εγώ θα τις επικροτούσα! Δηλαδή, συνδικαλιστής να καταγγέλλει δημόσια Υπουργό και ο Υπουργός να δημοσιεύει στην εφημερίδα «Έθνος» εναντίον του, προσπαθώντας να περάσει το μήνυμα σε κάποιους ότι οι θέσεις μου ήταν αντίθετες απ' αυτές του προγράμματος της Ν.Δ. Καταλαβαίνετε πολύ καλά, ποιους ήθελε ο Υπουργός να είναι αποδέκτες του μηνυμάτος του. Αυτοί όμως, που ήθελε να είναι αποδέκτες, είναι εκείνοι που ίδρυσαν τον ανεξάρτητο, δημοκρατικό, διεκδικητικό συνδικαλισμό. Είναι αυτοί που πιστεύουν σε φιλελεύθερες αρχές και ιδέες, είναι τα μέλη της ΔΑΚΕ, που έθεσαν καταστατικά τέτοιους σκοπούς και στόχους, ώστε πραγματικά να φυλάττουν τις θερμότητες της εκπαίδευσης και του Ελληνισμού.

... Συνάδελφοι, τα τελευταία χρόνια πολλές ελληνικές λέξεις έχουν χάσει τη σημασία τους. Είναι καιρός να επαναφέρουμε σε χρήση τις καιριές έννοιες: «Ελληνικό φρόνημα» και «αξιοπρέπεια». Δε θα πω την έννοια «λεβεντιά» γιατί πολύ φοβάμαι ότι αυτή την έχουμε οβήσει εντελώς από το λεξιλόγιό μας!

... Επιτρέψτε μου να κλείσω, λέγοντας τα εξής: Συνάδελφοι. Δεν μπορούμε σαν συνδικαλιστικό κίνημα να κολαυπάμε ούτε αντίθετα προς το ρεύμα της ζωής και των σύγχρονων κοινωνικών εξελίξεων ούτε, όμως, να παρασυρόμαστε απ' αυτό. Πρέπει να πορευόμαστε μαζί του πάντα κριτικά, πάντα διεκδικητικά, πάντα εποικοδομητικά.

... Δεν έφταναν μόνο αυτά, συνάδελφοι! Συζητήθηκε και θέμα μορφής (το πρόσωπό μου, στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με δική μου πρωτοβουλία, μετά από προσωπική επίθεση εναντίον μου, μέλους του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τα λόγια: «Αν είχες ευθιξία έπρεπε να πας να πνιγείς...»!

Υπήρξε επίσης επίθεση εναντίον μου και από τον νυν πρόεδρο της Δ.Ο.Ε., κατά τη διάρκεια συνεδρίασης του Δ.Σ., ο οποίος με χαρακτήρισε «... υπονομευτή του κλάδου!» Άλλο, αν όλοι αυτοί, μετά την παραίτησή μου έχυσαν κροκοδείλια δάκρυα ότι ο «άνευ ευθιξίας πρόεδρος», αυτός ο «υπονομευτής» του Κλάδου, έπρεπε τάχα να μείνει επικεφαλής του... αγώνα!!

... Επιτρέψτε μου εδώ ν' αναφερθώ και στο δεύτερο παράγοντα που ανέφερα ως λόγο της παραίτησής μου, την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και να πω μόνο τούτο: Πρέπει να μάθουν κάποτε όλοι εκείνοι που πίστευαν άλλοτε στον «πολεμικό» συνδικαλισμό και πολύ περισσότερο οι εκάστοτε κυ-

βερνώντες ότι για μας — γιατί ανήκω στη ΔΑΚΕ — ένας συνδικαλισμός υπάρχει: Ο ανεξάρτητος, διεκδικητικός συνδικαλισμός, που δεν μετατρέπεται σε καμιά περίπτωση τους ρόλους των θεσμών και δέχεται ο Υπουργός να υπουργεύει και συνδικαλιστής να συνδικαλίζεται!

Νομίζω ότι αρκούν αυτά και ότι γίνονται κατανοητός απ' όλους και για όλα...

... Θα απαντήσω τώρα επιγραμματικά σε ό,τι επακολούθησε την παραίτησή: ... Αν ήταν εγκατάλειψη αγώνα η δική μου στάση, γιατί τότε «και υπερασπιστές του κλάδου» έκαναν 20 ολόκληρες μέρες, το Δεκέμβριο, να συγκροτηθούν σε σώμα; ... Προκαλώ τον οποιονδήποτε καλόπιστο συνάδελφο.

Κ. ΜΑΤΘΑΙΟΣ: (Σύλλογος Σερρών)

η παράταξη της ΔΑΚΕ με κριτική διάθεση αναφέρεται στα Πεπραγμένα της απερχόμενης Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. Αρθρώνει υπεύθυνο συνδικαλιστικό λόγο και καταθέτει τις δικές της προτάσεις και προβάλλει τις εφικτές λύσεις στα συσσωρευμένα προβλήματα του Κλάδου. Μετά από προσεκτική μελέτη και αναδρομή στην διετία διαπιστώνουμε την αδυναμία του Προεδρείου

της Δ.Ο.Ε. και ειδικότερα του Προέδρου της να λειτουργήσει ως εκφραστής των συμφερόντων του Κλάδου και των εκπαιδευτικών. Για όσους γνωρίζουν πρόσωπα και πράγματα, για τους παροικούντες στην Ιερουσαλήμ ο Πρόεδρος Φάνης Τουλούνης, ο ονομαζόμενος Πυροφάνης λειτούργησε ως γραφική και επίζημα φιγούρα μεσαπινικών καταβολών, οι δε κυκλοθυμικές του εκρήξεις...

Κ. ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ: (Σύλλογος Ροδόλης)

Κυρίες και Κύριοι συνάδελφοι Αντιπρόσωποι της 60ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου Δασκάλων και Νηπιαγωγών, ανέβηκα στο βήμα όχι για να υπερψηφίσω ή να καταψηφίσω κάτι που δεν έγινε. Ανέβηκα για να εκφράσω την απογοήτευσή μου πρώτον για την ερωτική νοστορπία που διέκρινε μερικούς συναδέλφους μας, στους οποίους αναθέσαμε τις τύχες του Κλάδου και οι οποίοι δεν αισθάνθηκαν ούτε καν ντροπή,

όταν το 65% των συναδελφών τους απομόνωσε συμμετέχοντας στον εθνικό διάλογο για την Παιδεία.

Δεύτερον: Για να εκφράσω την απογοήτευσή μου που το συνδικαλιστικό μας έντυπο που το πληρώνουν οι 50.000 συνάδελφοι, κατακλίθηκε τόσο, ώστε έγινε παράρτημα κάποιου φθηνού εντύπου, που κυκλοφορεί τελευταία και το οποίο δηλητηρίασε την έκφραση και τη νοστορπία του νεοέλληνα.

Γ. ΦΟΥΡΙΔΗΣ: (Σύλλογος Λακωνίας)

Θεωρούσα αυτή τη στιγμή ως την κορυφαία στιγμή όπου δάσκαλος, θα μιλούσε σε δάσκαλο, για την αντιμετώπιση των προβλημάτων του καθενός Συλλόγου. Δυστυχώς. Με περιέργεια παρακολουθούμε την τακτική των συνέδρων και ειδικά των παρατάξεων. Λεβέντες εργατοπατέρες έρχονται και κλέβουν την παράσταση, δίνοντας βάρος στην πολιτική, ενώ ο Κλάδος θέλει εργάτες.

Καταψηφίζω τα Πεπραγμένα, γιατί η ηγεσία μας πρόλαβε να πάει στην Κόστα-Ρίκα και τη Βουδαπέστη σε Συνέδρια. Δεν προλαμβάνει όμως να ειδοποιη-

σει εγκαίρως το δάσκαλο της Μάνης, για όσα καυτά θέματα του Κλάδου τον αφορούν.

Καταψηφίζω τα Πεπραγμένα, γιατί η ηγεσία μας υποστήριξε συντεχνίες, αλλά ο Κλάδος μας ποτέ δεν έγινε συντεχνία. Καταψηφίζω τα Πεπραγμένα, γιατί το κράτος εμφανίζεται σοβαρό και περισσότερο πρωτοποριακό από το συνδικαλισμό.

Καταψηφίζω τα Πεπραγμένα γιατί οι κρυψινόοι, κάνουν πολιτική στα τομάρια μας, γιατί είχε άδικο στο κάψιμο των ερωτηματολογίων, αφού και μόνο 67% των δασκάλων δεν ακολούθησαν τη ΔΟΕ.

Κ. ΠΟΛΙΤΗΣ: (Σύλλογος Τριφυλίας)

Αν και τη διετία που πέρασε, καταφέραμε και περάσαμε όταν το Προεδρείο της ΔΟΕ ήταν ενωτικό —Πρόεδρος Γιώργος Γούσης— το νόμο για τα ΣΔΕΝΠ, για την εξομείωση των πτυχίων και την αύξηση των υπερωριών, εν τούτοις στη συνέχεια με την αδιάλλακτη στάση της πλειοψηφίας του Δ.Σ. της ΔΟΕ, που θυμίζει περίοδο '79-'80, καταφέρατε να απομονώ-

σετε τον Κλάδο και να τον διασύρετε. Και μόνο το κάψιμο των ερωτηματολογίων έξω από το Υπουργείο, αρκεί κατά τη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου μας, για να καταψηφιστούν τα πεπραγμένα της ΔΟΕ. Ήταν μια ενέργειά σας αχαράκτηρη, όσο κι αν ο Πρόεδρος, ο κ. Τουλούπης, προσπάθησε να ταυτίσει τον εαυτό του με το Λούθηρο.

Κ. ΤΣΑΡΟΥΧΗΣ: (Σύλλογος Τρίπολης)

Κρίνοντας σήμερα τα πεπραγμένα της απερχόμενης διοίκησης της ΔΟΕ, κρίνεις μια ολάκερη δεκαετία, γιατί είναι η ίδια ΔΟΕ, το ίδιο Προεδρείο, οι ίδιοι μηχανισμοί, η ίδια φιλοσοφία.

Προσωπικά ένιωσα ανελεύθερα διαβάζοντας τη με ημερομηνία 16.4.91 ανακοίνωση της ΔΟΕ, που είχε σχέση με το ερωτηματολόγιο. Προσωπικά ένιωσα ντροπή, όταν η τηλεόραση έδειξε το κάψιμο του ερωτηματολογίου, μπροστά στις πύλες του Υπουργείου Παιδείας. Προσωπικά ένιωσα και αγανάκτηση, γιατί μέχρι τώρα το Προεδρείο της ΔΟΕ, έστω και με άλλα πρόσωπα, μας μιλούσε για πλουραλισμό και συμμετοχικό συνδικα-

λισμό, ενώ σήμερα ξεχνώντας όσα μας είχε επανειλημμένα διατυμπανίσει, άρχισε να καταφεύγει σε αντιδημοκρατικές πρακτικές.

Το μεγάλο και σοβαρό ολισθημα της ΔΟΕ σχετικά με την καύση του ερωτηματολογίου, αποδεικνύεται από το ότι, αυτή καθ' αυτή την πράξη την κατέδικασε σύσσωμος σχεδόν ο τύπος και ο πνευματικός κόσμος της χώρας μας.

Κύριοι της ΔΟΕ, δεν έχετε δικαίωμα να ανηδράτε μόνο και μόνο για να δικαιολογήσετε τη διατήρηση της αντίδρασης. Δεν έχετε δικαίωμα να παρασύρετε σε ολισθημα τον Κλάδο, απορρίπτοντας προτάσεις τις οποίες δε θέλετε, λόγω προέλευσης, ού-

τε καν να τις συζητήσετε. Δεν έχετε δικαίωμα να παραβλέπετε χρόνια τώρα, τα σοβαρά προβλήματα του Κλάδου. Δεν έχετε δικαίωμα να διατηρείτε έναν πό-

λεμο ανοιχτό, επειδή έτσι εξυπηρετούνται κάποια συμφέροντα, οπωσδήποτε ξένα προς το δάσκαλο και την εκπαίδευση.

Θ. ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ: (Σύλλογος Σερρών - «ΕΜΜΑΝΟΥ ΗΛ ΜΠΕΝΑΚΗΣ»)

Στην περσινή Γενική Συνέλευση οι Αντιπρόσωποι του Συλλόγου «Εμμανουήλ Παππάς» Σερρών όλων των παρατάξεων, καθώς και άλλοι αντιπρόσωποι, κάναμε πρόταση σχετική με το λεγόμενο «Μακεδονικό ζήτημα». Σύμφωνα με αυτή την πρότασή μας, αλλά και ομόφωνη τελικά απόφαση της Γενικής Συνέλευσης, η ΔΟΕ στα πλαίσια και του εθνικού της ρόλου και σκοπού αναλάμβανε την υποχρέωση να προμηθευτεί βιβλία και άλλο υλικό, σχετικό με τη Μακεδονία και την αναμφισβήτητη ελληνικότητά της, τα οποία θα

διέθετε επ' ευκαιρία διεθνών συναντήσεων της και Συνεδρίων, με σκοπό να συμβάλει με τον τρόπο αυτό, στη διαφώτιση της διεθνούς κοινής γνώμης πάνω στο τόσο ευαίσθητο, αλλά και ζωτικό για τη χώρα μας αυτό ζήτημα και μάλιστα μέσα από τους εκπαιδευτικούς άλλων χωρών.

Δυστυχώς κ. Πρόεδρε, η απόφαση αυτή της Γενικής Συνέλευσης, δεν υλοποιήθηκε από το Δ.Σ., αν και κατά πρώτον τα έξοδα τα οποία απαιτούνται για την υλοποίησή της είναι σχετικά μηδαμικά για τη ΔΟΕ.

Β. ΚΟΥΖΟΥΝΙΑΣ: (Σύλλογος Ε' Θεσσαλονίκης)

Σήμερα το πρωί ακούσαμε τους Εκπροσώπους των Κομμάτων όλου του πολιτικού πάνελ, τις θέσεις τους και τις προτάσεις τους. Δυστυχώς ο ένας χάνοντας τη ψυχραιμία του και χωρίς να έχει θέσεις και επιχειρήματα, για να καλύψει τη γύμνια του, πέρασε στα όρια της χυδαιότητας και του λαϊκισμού. Ο πατριάρχης αυτός της αναδιοκράτίας όταν ήταν Υπουργός, τόλ-

μησε να μιλήσει για αξιοκρατία και φαίνεται ότι είναι ίδιον των εκφραστών του σοσιαλισμού, όταν βρίσκονται στην εξουσία, να βάζουν στο ντουλάπι της ιστορίας την αξιοκρατία και να τη θυμούνται όταν έρχονται στην αντιπολίτευση και μάλιστα, όταν κυβερνούν δημοκρατικές, φιλελεύθερες κυβερνήσεις.

Γ. ΛΙΝΑΡΔΑΚΗΣ: (Σύλλογος Ηλιούπολης)

Κύριε Πρόεδρε του Δ.Σ. της ΔΟΕ, κρίνουμε σήμερα τα Πεπραγμένα του Συμβουλίου σας και σ' αυτά και μόνο θα αναφερθώ. Βρισκόμαστε στο τέλος μιας 2ετίας και επισημαίνω τα θετικά και τα αρνητικά της σημαία. Στα θετικά καταγράφω το Π.Δ. για τα ΣΔΕΝΠ, την αύξηση της 3μηνιας αποζημίωσης, την κατάκτηση —παρά τα προβλήματα— επιτέλους της εξομείωσης. Αυτής, που τόσο επί-

μονα μας αρνήθηκε και μας στέρησε η πολιτική και συνδικαλιστική ηγεσία της προηγούμενης 10ετίας.

Στα αρνητικά καταγράφω την αδικαιολόγητη αντίδρασή σας και την απαράδεκτη καταγγελία σας εναντίον του Υπουργού Παιδείας την 29η Αυγούστου του 1989, επειδή κατάργησε τις αποδείξεις για τις 20.000 δρχ. της αυτομόρφωσης. Δεν είχατε κ. Πρόεδρε ούτε δικαίωμα, ούτε

τε δικαίωμα. Δεν εγκρίνω, κ. Πρόεδρε, τη στείρα και μηδενιστική άρνησή σας απέναντι στο διάλογο με την Πολιτεία, για τα προβλήματά της. Βρίσκεσαι στην τιμητική αυτή καρέκλα με

εντολή διαλόγου και όχι αδιαλλαξίας. Τη στάση σας θεωρώ απαράδεκτη και καταχρηστική άσκηση δικαιώματος, που δεν έχετε.

Χ. ΜΑΡΚΑΔΑΣ: (Σύλλογος Λαγκαδά Θεσ/νίκης)

Ταυτότητα: Μη δημοκράτης, μη προοδευτικός, εκπρόσωπος της ντόπιας και ξένης ολιγαρχίας, η οποία σε συνεργασία με την CIA δωροδότησε 110 συναδέλφους σε σύνολο 260 στο Σύλλογό μου, έτσι ώστε να με στείλει εδώ ως πράκτορα για να δυναμιτίσω τον τακτικό προανατολισμό αυτής της Συνέλευσης.

Περί «Διδασκαλικού Βήματος» ο λόγος και περί κειμένων και ανακοινώσεων που κάνει η ΔΟΕ εκάστοτε. Είναι κοινότυπο ότι το «Διδασκαλικό Βήμα» εί-

ναι ένα όργανο όλων των συναδέλφων. Γι' αυτό θα πρέπει το είδος γραφής που ακολουθούν οι συντάκτες κειμένων και ανακοινώσεων σε αυτό, να είναι συνθετικό. Δυστυχώς όμως, βλέπουμε ότι κυριαρχεί μια αντίληψη μέσα από τα κείμενα που δημοσιεύονται εκεί περί συνδικαλισμού, η οποία αντίληψη βασίζεται στον συνδικαλισμό της λεγόμενης τραγιάσκας, της υψωμένης γροθιάς και του τραγελαφικού εκείνου «Νόμος είναι το δίκιο του εργάτη».

Θ. ΝΤΖΟΥΦΡΑΣ: (Σύλλογος «ΜΑΚΡΥΠΙΑΝΝΗ» Ανεξάρτητος)

Συνάδελφοι, είναι δυνατό να προχωρήσουμε σήμερα σε αγώνες, σε διεκδικήσεις με παράλυτο σ.κ. και με μια αναξιοπότη, την γνωστή μας σε όλους ΔΟΕ; Μπορούμε να προχωρήσουμε με μια τέτοια βαθιά κρίση στην οποία βρίσκεται το σ.κ. και ως αυτόνομη κοινωνικοπολιτική έκφραση μέσα από την πόλωση που υπάρχει σε επίπεδο κοινωνίας και εκπαιδευτικής κοινότητας; Έχετε σκεφτεί, συνάδελφοι, ότι στο βωμό των παρατάξεων έχουν διαταραχτεί και οι προσωπικές σχέσεις μεταξύ μας; Μήπως σήμερα μπορεί να βγει το συμπέρασμα, συνάδελφοι, ότι οι παρατάξεις στα 8 χρόνια λειτουργίας τους διέλυσαν και πολυδιάσπασαν το σ.κ. κι όλοι είμαστε θύματα μιας λογικής, που σκόπιμα καλλιεργήθηκε από κείνους, που τότε ήθελαν να ελέγχουν τους εργαζομένους.

Είχαμε περίπτωση και περιπτώσεις, συνάδελφοι, και πρέπει

να τα δούμε όλα. Ο απερχόμενος Πρόεδρος της ΔΟΕ να μιλάει σε ακροατήρια με αριθμό συναδέλφων που μετρούνται στα δάχτυλα των χεριών μας. Δεν μας είπαν ότι το κύριο μέλημά τους δεν ήταν το συμφέρον του Κλάδου, αλλά τα συμφέροντα των παρατάξεων. Δεν έχουν το θάρρος να αναγνωρίσουν ότι με ένα σωρό αψυχολόγητες ενέργειες και με αποκορύφωμα το κάψιμο των ερωτηματολογίων, ταπεινώσαν ακόμα περισσότερο τον Κλάδο. Ας δεσμευτούν σήμερα αυτοί που είναι υποψήφιοι, συνάδελφοι, ότι θα προχωρήσουν με ένα ενωτικό Πραεδρείο στη ΔΟΕ και ας το έχουμε κι εμείς στους Συλλόγους αυτό υπόψη, να κάνουμε κι εμείς ενωτικά Πραεδρεία στους Συλλόγους μας, για να πάψουμε κάποτε, συνάδελφοι, να είμαστε δέσμοι των κομματικών παρατάξεων. Ευχαριστώ πολύ.

ΠΑΣΚ (ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ)

Μ. ΚΟΝΣΟΛΑΚΗΣ: (Από τον Σύλλογο Κώ)

Συνάδελφοι, για να μπορέσουμε σήμερα να ασκήσουμε κριτική στο απερχόμενο Δ.Σ. του Κλάδου, θα πρέπει να δούμε κατά τη διετία που πέρασε, και συγκεκριμένα από τον Απρίλη του '90, τι προβλήματα και ποιά κυβερνητική πολιτική είχαμε να αντιμετωπίσουμε. Η κυβέρνηση των «νέων ιδεών» αλλά παλαιών συνταγών ήρθε σαν οδοστρωτήρας να σαρώσει τα πάντα, ελπίδες, όνειρα, αγώνες δεκαετιών. Κατακτήσεις μπήκαν στο στόχαστρο της κυβέρνησης από την πρώτη στιγμή κιόλας: Υπηρεσιακά Συμβούλια, ΑΤΑ, υποβάθμιση Σχολικών Συμβούλων... Και απ' αυτό το βήμα καταγγέλλω την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, ότι εδώ και δύο χρόνια ο Σύλλογός μας είναι χωρίς Σχολικό Σύμβουλο και δεν έχει κάνει καμιά ενέργεια για να καλέσει αυτή την κενή θέση.

Εκεί που πρωτοστάτησε βέβαια, η κυβέρνηση ήταν ο ρεβανσιζμός, «το νοικοκύρεμα της παιδείας» με τα Π.Δ. του κ. Κοντογιαννόπουλου και στη συνέχεια με το «ερωτηματολόγιο»... και τους εκφραστές τους και με όσα δρομολογούνται να περάσουν το καλοκαίρι ερήμην του Κλάδου. Το Ενιαίο Μισθολόγιο πέταξε κι αυτό. Αλήθεια, συνάδελφοι, τι άλλο πρέπει ακόμα να μας κάνει η κυβέρνηση για να συνέλθουμε και να δούμε τα πράγματα με τις πραγματικές τους διαστάσεις, αναλογιζόμενοι τις ευθύνες μας απέναντι στην ιστορία του Κλάδου, ώστε να βγούμε από τα αδιέξοδα που μας έχει οδηγήσει η αντιλαϊκή πολιτική της κυβέρνησης. Τι άλλο περιμέ-

νουμε, να μας ξεζουμίσει ολότε-
λα;

Αυτό το χρόνο τι έκανε η πλειοψηφία, αφού οι συνάδελφοι της ΔΑΚΕ ήταν απόντες απ' όλα τα προσκλητήρια του Κλάδου; Πράγματι η πλειοψηφία της ΔΟΕ άσκησε την πίεση που μπορούσε να ασκήσει στην κυβέρνηση με κάθε μέσο. Παρά τις όποιες δυσκολίες, κατάφερε να κρατήσει ενημέρους τους συναδέλφους, γονείς και κοινή γνώμη. Πραγματοποίησε εκπαιδευτικά συνέδρια, εξειδίκευσε προτάσεις με αντικειμενικά και μετρήσιμα κριτήρια για τα στελέχη εκπαίδευσης και για αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Κινητήθηκε μέσα στα πλαίσια του μετώπου για τη παιδεία και υπήρξε κοινός συντονισμός με όλους τους φορείς που εμπλέκονται με την εκπαίδευση.

Θα ήταν, συνάδελφοι της ΔΑΚΕ, επαναλαμβανών, τραγικό λάθος να ξεκόβαμε σαν κλάδος από το μεγάλο και ελπιδοφόρο αγώνα του μαθητικού κινήματος, ενός αγώνα που έφερε τα αποτελέσματά του, και ας προσπαθούν κάποιοι να το υποβαθμίσουν. Καταφέραμε να ανατρέψουμε την αντι-εκπαιδευτική και αναχρονιστική πολιτική της κυβέρνησης, έστω και προς το παρόν. Στο χέρι μας είναι, συνάδελφοι, και στο μέλλον να μην επιτρέψουμε να περάσει αυτή η πολιτική. Γι' αυτό αυτή την ώρα, χρειάζεται συστράτευση όλων των δυνάμεων που παλεύουν για το προχώρημα και το ανέβασμα του Κλάδου και της Δημόσιας Εκπαίδευσης.

Θεωρώ θετική την παρουσία του απερχόμενου Δ.Σ. και ψηφίζω τα πεπραγμένα που είναι και απόφαση του Συλλόγου μου.

Σας ευχαριστώ.

Σ. ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ: (Σύλλογος Χαλκίδας)

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

επικροτώ προσωπικά και

πιστεύω και όλες οι νηπιαγωγοί, την πρωτοβουλία της ΔΟΕ να πραγματοποιήσει για

ΣΗ)

πρώτη φορά Ημερίδα Προσχολικής Αγωγής, με ουσιαστικά πορίσματα και αποτελέσματα για την κατοχύρωση και για την αναβάθμιση του ρόλου του νηπιαγωγείου και της νηπιαγωγού. Τα θετικά αποτελέσματα αυτής της Ημερίδας μεταφέρθηκαν στη Γενική Συνέλευση την περσινή για αναζήτηση και, ανάμεσα στα άλλα, αποφασίστηκε ομόφωνα να πραγματοποιηθεί το Συνέδριο της Προσχολικής Αγωγής μέσα στην περσινή χρονιά.

Στο σημείο αυτό, θα ήθελα να κάνω δύο επισημάνσεις. Η πρώτη επισημάνση είναι στην έκδοση του «Διδακταλικού Βήματος», που αφιερώθηκε στην 59η Γενική Συνέλευση του Κλάδου. Υπήρξε το στυχές γεγονός —έτσι τουλάχιστον μπορώ να το χαρακτηρίσω— της παντελούς έλλειψης εκείνων όλων των αποφάσεων που αφορούσαν την προσχολική αγωγή. Τονίζω ότι το γεγονός αυτό προβλημάτισε έντονα και σπασχόλησε τη Γενική Συνέλευση του δικού μας Συλλόγου, του Συλλόγου στον οποίον ανήκω και ομόφωνα πάρθηκε από-

φαση να σταλεί επιστολή-διαμαρτυρία στη ΔΟΕ, για το θέμα αυτό.

Η δεύτερη επισημάνση, έχει να κάνει με την υλοποίηση της απόφασης του Συνεδρίου της Προσχολικής Αγωγής. Τη θεωρώ λοιπόν απαραίτητη στη σημερινή συγκυρία με μια κυβερνήση που όχι μόνο αδιαφορεί για τη φύση και το ρόλο της προσχολικής αγωγής, το είδαμε εξάλλου στο λεγόμενο γκάλοπ που αποκλείστηκε τελείως η νηπιαγωγός και το νηπιαγωγείο, εκθέτοντάς τα έτσι σε κίνδυνο. Και θέλω να τονίσω το άλλο το πιο ουσιαστικό ότι ετοιμάζεται Νομοσχέδιο της κας Κούτσιου που πάει για ψήφιση, που εντάσσει τα νηπιαγωγεία στους παιδικούς σταθμούς. Αυτό, συναδέλφισες και συνάδελφοι, δεν εκθέτει μόνο σε κίνδυνο τα επαγγελματικά κατοχυρωμένα δικαιώματα, αλλά αλλάζει τελείως το ρόλο του νηπιαγωγείου, μεταβάλλει τη φυσιογνωμία του και το μετατρέπει σε παιδικό σταθμό. Θα έχουμε όλοι ιστορικές ευθύνες, αν δεν γίνει αυτό το Συνέδριο.

Σ. ΓΚΟΡΤΖΗΣ: (Σύλλογος Κέρκυρας)

Οι συνάδελφοι της Κέρκυρας, στη συντριπτική τους πλειοψηφία, όχι μόνο δεν καταδικάζουν τις δυναμικές ενέργειες, παρεμβάσεις όποτε κι αν γίνονται της Διδακταλικής Ομοσπονδίας, όπως αναφέρθηκε από τον προηγούμενο ομιλητή. Αντιπρόσωπό μας, αλλά χειροκροτεί την ενέργεια του Δ.Σ. της ΔΟΕ, εννοώ το συμβολικό κάψιμο του ερωτηματολογίου. Και σας κάνω γνωστό ότι το 60% περίπου ήταν το ποσοστό αποχής τους από τη συμπλήρωσή του, παρά τους εκβιασμούς και τον εκβιασμό, ειδικότερα, αναπληρωτών συναδέλφων, με το δίλημμα της η πρόσληψής τους, την επόμενη χρονιά και παρά την αθρόα συμμετοχή της παράταξης του ανωτέρου συναδέλφου.

Ερωτώ: Τι έπρεπε να κάνει η Διδακταλική Ομοσπονδία, συνάδελφοι, για να σταματήσει την απαράδεκτη διαδικασία του διαλόγου-γκάλοπ και για να γίνουν γνωστά τα προβλήματά μας; Να σκοτωθεί κάποιο μέλος της Διδακταλικής Ομοσπονδίας, όπως ο συνάδελφος Τεμπονέρας; Γιατί, συνάδελφοι, τόση ευαισθησία έναντι αυτής της κυβέρνησης; Αλήθεια αναλογιστήκατε πώς μας φέρεται, πόσο μας λαμβάνει υπόψη της;

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου μας υπερψηφίζει με συντριπτική πλειοψηφία τα πεπραγμένα της ΔΟΕ, με ορισμένες επιφύλαξεις, όσον αφορά το χρονικό διάστημα και την κρίση που δημιούργησε η παραιτήση του πρώην Προέ-

δρου κ. Γούση. Καταθέτω τις αποφάσεις της και διαψεύδω τον προηγούμενο ομιλητή Αντιπρόσωπο συνάδελφο της Κέρκυρας. Όσον αφορά την τοποθέτηση του πρώην Προέδρου, αλήθεια, τίποτα δεν μπόρεσα να καταλάβω για το κήρυγμα περί του «ανεξάρτητου συνδικαλισμού» και με έκπληξη άκουσα ξανά την υποψηφιότητά του, με το ψηφοδέλτιο της ΔΑΚΕ. Αλήθεια, γιατί θέλει να επανέλθει; Έφταιξε ο συνδικαλισμός; Άλλαξε η στάση της κυβέρνησης απέναντι του Συνδικάτου; Βέβαια είναι δικαίωμά του.

Σε ότι αφορά το συνάδελφο

ΑΝΤ. ΑΛΑΒΕΡΑΣ: (Σύλλογος Ρόδου)

Κύριε Πρόεδρε,

αν αυτή τη στιγμή διάβαζα τα όσα είχα ετοιμάσει, όπως κάνω επί 6 συνεχή χρόνια σε τέτοιες περιπτώσεις, θα αποτελούσε παραφωνία. Γι' αυτό προσαρμόζομαι στο πνεύμα που επικρατεί αυτές τις μέρες στην αίθουσα, για να διατυπώσω μόνο δύο διαπιστώσεις και δύο καταγγελίες.

Κατανόω την τραγική θέση του Δ.Σ. της ΔΟΕ που ευγενικά φερόμενο —γιατί άλλη εξήγηση δεν υπάρχει— να προσπαθεί να δικαιολογήσει τα αδικαιολογήτα και να μας παρουσιάσει πεπραγμένα διετίας και όχι διμήνου, που πράγματι τότε είδαμε ότι υπήρχε ΔΟΕ και εγώ τουλάχιστον, όταν θα μιλάω για πεπραγμένα, εννοώ το διήμηνο. Η περίοδος Ιούλιος '89 Δεκέμβριος του '90 ήταν περίοδος ξεπουλήματος κατακτήσεών μας, με αποκορύφωμα την προδοσία του Κλάδου, από τον εκπρόσωπο της ΔΑΚΕ τέως Πρόεδρο Γούση. Και μη μας πείτε, κύριοι της ΔΑΚΕ, ότι αυτή τη στιγμή νιώθετε υπερήφανοι, νιώθετε υπεύθυνοι και δικαιωμένοι από τη διαχείριση και τη στάση του εκπροσώπου σας, του ανθρώπου που έγραψε τη φήφη σας στα παλάτια των υποδημάτων του και σας εγκατέλειψε με το επείγον

που εδώ μέσα κινείται σε πλαίσια «ανεξαρτητού» και που συνεχώς βάζει διαδικαστικά θέματα για να του δοθεί διήθεν πολύς χρόνος να μεταφέρει τις ανησυχίες της βάσης, για την ιστορία και το «ανεξαρτητό» του που τον διακρίνει, σας γνωρίζω ότι ήταν πρώην μέλος της ΠΑΣΚ, στη συνέχεια πήγε στο Συνασπισμό. Συνεργάστηκε για 2 χρόνια με τη ΔΑΚΕ στον Τοπικό Σύλλογο. Ντρέπεται να πει ότι εκλεχθηκε με το ψηφοδέλτιο της Δημοσιοπαλληλικής Ενότητας και τώρα ψάχνεται. Ευχαριστώ.

«της κρίσης». Αν πράγματι υπήρχε κρίση, τι έγινε σήμερα και βρίσκεται σε αυτή την αίθουσα και ανεβοκατεβαίνει από το βήμα; Εξέλεψε η κρίση; Και ποιος βοήθησε γι' αυτό; Ο Τουλούπης; Τότε, μπράβο στον Τουλούπη και συγχαρητήρια!

Όσο για τα πεπραγμένα, παρά τις προσπάθειες της διοίκησης να τα διανθίσει με λόγια, αιτιολογώντας ότι ήταν απαίτηση του Κλάδου, εκείνο που κυριαρχεί, είναι η συνεχής διαμαρτυρία και η συνεχής αντίδραση. Με διαμαρτυρίες και με αντιδράσεις, τίποτα δεν κερδίσαμε. Είναι τα χρόνια των απωλειών. Ακόμα και αυτά που θέλησε η ΔΟΕ να μας παρουσιάσει σαν κατακτήσεις, είναι πλαστές κατακτήσεις, άλλωστε είναι η περίοδος του πλαστού: πλαστά πεντοχίλιαρα, πλαστές επιταγές και γιατί όχι, πλαστή και κυβέρνηση.

Δύο καταγγελίες για την κρίση: Μιλούμε για κρίση συνάδελφοι της ΔΑΚΕ, όταν σε κηρυγμένη απεργία, η ΔΑΚΕ η Τοπική, καταγγέλει ότι η απεργία είναι ανούσια, άκαιρη, παράνομη, να μην ακούνε τις σειρήνες! Και το καταθέτω μάλλινα.

[.....]

Θ. ΜΕΛΛΟΥ: (Σύλλογος Καρδίτσας.

Συναδέλφои, θα ήμουν ευτυχισμένη, αν αυτά που θα πω, θα μπορούσα έστω και ένα τρίλεπτο να φέσω την ηρεμία σε αυτή την αίθουσα. Ειλικρινά τη χρειαζόμαστε. Σε νηπιαγωγό με κάλυψε η συναδέλφισσα Φωτοπούλου, στα όσα λίγα πρόλαβε κι αυτή να πει στο τρίλεπτο και μπαινού κατευθείαν στο θέμα.

Θέλω και γω να τονίσω τη μεγάλη παράλειψη από πλευράς ΔΟΕ, της μη υλοποίησης της αληθινής υποχρέωσής της προς τις νηπιαγωγούς, να απομαγνητοφωνήσει τα πρακτικά της περασμένης Ημερίδας των Νηπιαγωγών και να τα δημοσιεύσει, καθώς και τις αποφάσεις που πάρθηκαν τότε, ώστε να τις γνωρίσουν όλες οι νηπιαγωγοί.

Δεύτερο: Θεωρώ μεγάλη παράλειψη τη μη υλοποίηση του Συνεδρίου που δεσμεύθηκε να κάνει στην ίδια Ημερίδα με θέμα την Προσχολική Αγωγή. Θέλω να τονίσω την αναγκαιότητα αυτού του Συνεδρίου, γιατί πιστεύω ότι μέσα από τις διαδικασίες του, θα είχε προσδιοριστεί η ταυτότητα του Νηπιαγωγείου και η εργασιακή ταυτότητα της νηπιαγωγού. Το έχουμε

ανάγκη αυτό, συνάδελφοι, εμείς οι νηπιαγωγοί και πιστέψτε το, γιατί παραπαύουμε μέσα στη σύγχυση, στην άγνοια και στις φήμες, για το τι πρόκειται να γίνει με μας στο μέλλον. Δεν είναι δυνατόν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, να εξομολογείται πτυχία και από την άλλη πλευρά, να λένε θα γίνει ενοποίηση νηπιαγωγείων και παιδικών σταθμών.

Τρίτον: Θεωρώ μεγάλη την παράλειψη του Δ.Σ., που ενώ είχε δεσμευτεί να συγκροτήσει μια διαπαραταξιακή επιτροπή Νηπιαγωγών, που θα δούλευε στα πλαίσια της ΔΟΕ και θα είχε σκοπό να συγκεντρώσει, να προωθήσει και να προτείνει λύσεις για τα ιδιαίτερα προβλήματα τα δικά μας των νηπιαγωγών, συνάδελφοι, μας έχασε η πολιτεία ακόμα και στο γκάλοπ, μας έχασε κι αυτό.

Τέλος κ. συνάδελφοι, είναι καιρός να συντονιστούμε και μες οι Εκπαιδευτικοί πριν να είναι πολύ αργά για την παιδεία. Ασφαλώς δεν εγκρίνω τα πεπραγμένα του απερχόμενου Δ.Σ.

Μ. ΤΣΟΧΑ: (Σύλλογος Β. Χαλκιδικής «Ο Αριστοτέλης»

Συναδέλφои και Συνάδελφισσες,

στείνομαι θανάσιμ αν εξετάσουμε οφειρόμενη τη δράση της ΔΟΕ. Και ο Σύλλογός μου φίφισε και ενέκρινε τα πεπραγμένα της ΔΟΕ, αλλά θα κάνω υποθέσεις για την κριτική που, σε επιμέρους θέματα και συγκεκριμένα, στα θέματα που αφορούν την Προσχολική Αγωγή.

Στο χαρτερίσμα του ο Πρόεδρος προς τον εκπρόσωπο της κυβέρνησης δεν αναφέρθηκε στην προκλητικά ελαττωμένη παρουσία του θέματος της προσχολικής αγωγής από το πρωτογενές-γυάλισμα, ή όπως αλλιώς ο καθένας μπορεί να το λέει. Μέσα στον «εθνικό διάλογο για την Παιδεία» όπως τον ονόμασε η κυβέρνηση, δεν

αναφέρεται όχι μια παράγραφος, αλλά ούτε μια λέξη στην Προσχολική Αγωγή! Κατά τα άλλα, καλούνταν οι νηπιαγωγοί να συμπληρώσουν τα «κριτηριολόγια» που υποτίθεται ότι έγιναν και για την αναβάθμιση της Προσχολικής Αγωγής.

Μα αυτό, συνάδελφοι, και συναδέλφισσες, αν δεν είναι εμπεριστατωμένο, τι μπορεί άλλο να είναι; Και η ΔΟΕ το αφήνει σήμερα να περνά απαρατήρητο; Στη συνέχεια, μπαίνει το θέμα των ολοήμερων νηπιαγωγείων και καλούμαστε οι Σύλλογοι να πάρουμε θέσεις και να ψηφίσουμε τις προτάσεις για τα «Ολοήμερα Νηπιαγωγεία», που αναφέρονται στο «Διδασκαλικό Βήμα».

Εγώ, για να μην κάνω προσωπικές εκτιμήσεις μεταφέρω

την άποψη του Συλλόγου μου της Β. Χαλκιδικής, ότι ο Κλάδος και μάλιστα οι νηπιαγωγοί είναι ανημέρωτοι για το μοντέλο του ολοήμερου νηπιαγωγείου. Τι είναι το Ολοήμερο Νηπιαγωγείο; Πώς θα λειτουργήσει; Ποιοί το προτείνουν; Γιατί η ΔΟΕ δεν μας έχει ενημερώσει; Με την κατάρτιση των παιδικών κέντρων αντιπροτείνεται η δημιουργία ολοήμερου σχολείου, δημοκρατικής απασχόλησης νηπιαγωγείου. Κάπου έχει υπερδουλέι ο Κλάδος και ιδιαι-

τερα οι νηπιαγωγοί. Και θα παρακαλούσα τη Διδασκαλική Ομοσπονδία να δείξει μεγαλύτερη ευαισθησία και ενημέρωση στο θέμα αυτό και με κάθε τρόπο να εφαρμόσει τη ψηφισμένη πρόταση της 59ης Γενικής Συνέλευσης για το Συνέδριο των Νηπιαγωγών. Γιατί μόνο μέσα απ' αυτό το Συνέδριο θα βγούν ωριμες, επιστημονικές και τεκμηριωμένες προτάσεις στα θέματα της Προσχολικής Αγωγής.

[.....]

Δ. ΘΕΟΧΑΡΗΣ: (Σύλλογος Κερατσινίου-Περάματος-Συnergασία ΠΑΣΚ Ανεξάρτητων)

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

η κριτική σε ένα Όργανο που εκπροσωπεί 50.000 εκπαιδευτικούς είναι συστατικό στοιχείο της δημοκρατικής λειτουργίας και αποτελεί υψίστη την πεμπτοσύνη της Δημοκρατίας. Αυτό το λέω, γιατί μέσα από μια υπεύθυνη, καλόπιστη και με επιχειρηματολογία κριτική μπορούμε να εντοπίσουμε τα λάθη και τις παραλείψεις μας, για να μπορέσουμε να χαράξουμε με περισσότερη υπευθυνότητα και σοβαρότητα την παραπέρα πορεία μας.

Έρχομαι τώρα να κρίνω τη δράση και τη λειτουργία του κορυφαίου Οργάνου του Κλάδου μας και έχω να κάνω τις παρακάτω παρατηρήσεις:

Πρώτη παρατήρηση: Το Δ.Σ. της ΔΟΕ ήταν η ανταπόκριση, το είδαλο θα έλεγα του Κλάδου μας. Όποια προβλήματα είχαμε εμείς ως στελέχη και ως Πρωτοβάθμια Όργανα της βάσης, τα ίδια προβλήματα έβρισκαν έκφραση στην κορυφή του Δευτεροβάθμιου Οργάνου μας. Ανάφορ η ΔΟΕ δε διέφερε από τη λειτουργία και τη δράση όλων των άλλων Συνδικάτων και κοινωνικών φορέων, τα οποία ως οργανωμένα σύνολα συμβέβαιναν σήμερα την εικόνα της ελληνικής κοινωνίας, μιας κοινωνίας που την ταλανίζουν σωρεία προβλημάτων και στα οποία η ίδια βρίσκεται σήμερα αδύναμη να δράσει αποτελεσματικά και

συντονισμένα.

Παρά τα αρνητικά όμως αυτά φαινόμενα έχω την άποψη ότι το Δ.Σ. της ΔΟΕ θα είχε τις δυνατότητες, αν αξιολογούσε σωστά και ιεραρχούσε καλύτερα τις κινήσεις του, θα είχε εξασφαλίσει ένα καλύτερο προφίλ προς τα έξω. Δεν πιστεύω δηλαδή ότι θα έλυνε προβλήματα, γιατί ο εργοδότης μας είναι πολύ ανελέητος απέναντι σε μας και σε όλους τους εργαζόμενους. Για να μην την αδικώ όμως, πρέπει να πω πως, παρά τις αδυναμίες της, κατόρθωσε τον τελευταίο καιρό να βγαίνει στην επικαιρότητα καθημερινά και να γίνει μάλιστα και πρωτοσέλιδο εφημερίδων με μεγάλη καυχήφορία. Αυτό σημαίνει, ότι ο Κλάδος σπάζει την απειρία του και πρέπει να γίνουν ακόμα μεγαλύτερες προσπάθειες από το νέο Δ.Σ. της ΔΟΕ, με πιο συντονισμένα βήματα να κερδίσει την κοινή γνώμη. Προσωπικά το εύχομαι και από το δυναμικό Σύλλογο του Κερατσινίου στον οποίο ανήκω, θα βοηθήσουμε με όλες μας τις δυνάμεις.

Δύο παρατηρήσεις: Επειδή κ. πρώην Πρόεδρε του απερχόμενου Δ.Σ., είσαι μια ιδιαίτερη τιμή για το χώρο σου και η παραιτήσή σου έδρασε αρνητικά, πιστεύω πως η αναβάθμισή σου και η αναβάθμισή σου να βοηθήσουν, αν εκλεγείς ξανά στο Δ.Σ. Υπάρχει μια λανθάνουσα παροφία, που λέει ότι ο καλός καταρτισμένος στη θεωρία φαίνεται

ται, να κυριεύσει όλους αυτούς που επιδοκιμάζουν την παραίτησή σου.

Κάψιμο ερωτηματολογίου: Εγώ τουλάχιστον πραγματικά δεν έμεινα ευχαριστημένος, αλ-

λά δε νιώθω και αδικημένος, επειδή κάπκε η «πνευματική ιδιοκτησία της Πρόγνωσης Α.Ε. και Σία»!... Ευχαριστώ.

Δ. ΜΠΟΥΖΑΛΑΣ: (Σύλλογος Πάτρας)

Αγαπητοί συνάδελφοι, [...] ανέβηκα στο βήμα να ασκήσω κριτική με σεβασμό. Τονίζω τη λέξη «σεβασμό» γιατί κάποιοι εδώ μέσα, όλες τις ημέρες δε μας σεβάστηκαν. Κάποιοι μας απείλησαν και απείλησαν κάποιους, που όταν στις δύσκολες εποχές κάποιοι συνάδελφοι με καταστάσεις στα χέρια ανέβαιναν τα σκαλιά της Ασφάλειας και του Α2 των διδακτόρων γραφείων και εκεί μέσα έγραφαν ότι οι δάσκαλοι είναι «δημοκρατικοί», κάποιοι άλλοι δάσκαλοι, κρέμασαν το σκεπτικό τους στο καρφί του σκεπτικού τους και έβγαζαν στο κλαρί, για αγώνα για αποκατάσταση δημοκρατικών ελευθεριών και των κοινωνικών κατακτήσεων.

Αγαπητοί συνάδελφοι του Δ.Σ. της ΔΟΕ που απήρξατε, πραγματικά παρουσιάσατε εδώ και είναι γνωστό σε όλους εμάς, έναν όγκο έργου και είναι πραγματικά κρίμα να απομακρυνόμαστε από ένα μόνο μέτρο και να μην πούμε και μερικά λόγια σκεπτικά. Ειδικά βάλατε θέμα, και πολύ καλά κάνατε, Δημοκρατίας, την εποχή του δασκάλου μέσα στο σχολείο του εδολοφονείται! Είναι καθαρά πολιτική η δολεφονία του Νίκου Τριπολιτάκη. Και βάλατε πολύ σωστά το θέμα της λειτουργίας των δημοκρατικών

θεσμών στη χώρα.

Είναι παράλειψή σας, που δε βάλατε το θέμα του αντιβασικού αγώνα του λαού των Χανίων. Είναι επίσης θετικά τα όσα κάνατε, όσα μπορούσατε να κάνετε. Δεν αναφέρομαι με τον τρόπο που τα διεκδικήσατε, αλλά και μόνο, ήθελα να επισημάνω και μερικά ως μην τα πω τρωτά, μερικές παρατηρήσεις πέστε από την πλευρά μου. Ξέρω τι σημαίνει Δ.Σ. Πρώτα-πρώτα, ακολουθήθηκε μια τακτική καλοσυνέργιας το '89 μέχρι το μισό του '90 περίπου. Το είχαμε επισημάνει ως Σύλλογος το '89 από την Πάτρα, και εισπράξαμε ένα μικρόχολο σχόλιο στο «Διδακταλικό Βήμα». Αποδείχθηκε όμως σωστό. Έτσι ήταν.

Επίσης, αγαπητοί συνάδελφοι, να προσέχετε τη διακίνηση του ελκικού του ενημερωτικού. Δεν έφτασε εγκαίρως στους Σύλλογους! Και επίσης, εκφράζω την προσωπική μου διαφωνία στη θέση που πήρατε σε ότι αφορά στη συμπλήρωση αυτού του περιβάλλοντος ερωτηματολογίου. Δεν ήταν κατά την άποψή μου καθαρή η θέση: «Δε συμμετέχω... συμμετέχω». Ή να ή όχι έπρεπε να είναι η θέση. Όχι «όσοι συμμετέχουν να το συμπληρώσουν με τις θέσεις της ΔΟΕ». Όχι, δεν είναι καθαρή θέση! Ή να, ή όχι, αγαπητοί συνάδελφοι.

κονδολοφόρων σε διατεταγμένη υπηρεσία. Η ιστορία αυτή του Κλάδου, συνάδελφοι και συναδέλφισσες, είναι καρπός της ενότητας δράσης μέσα από αντιπαραθέσεις, διαφωνίες, και πολλές φορές, οξύτητες αλλά μέσα και από συγκλίσεις, ομοφωνίες και συνθέσεις, σε βαθμό που για μια σειρά κοροφαία ζητήματα που ρυθμίστηκαν την τελευταία 10ετία, παρ' όλο που οι ηγεσίες και οι παρατάξεις άσκησαν πολεμική, ο Κλάδος το αγάλιασε πλατιά, ενωτικά, τα ανάδειξε και τα στηρίζει.

Πώς προχωράει τώρα ο Κλάδος; Σαφώς, συνάδελφοι, με την ενδυνάμωση της ενότητας αποκρούει τις κομματικές παρεμβάσεις, υπερβαίνει τις γραμμές και χαράσσει το δρόμο του. Γιατί μιλώ, συνάδελφοι, για ενότητα, παρ' όλη την σημειωμένη «απεριτομία» την σημερινή, που αποτελεί έθρο για το συνδικαλιστικό κίνημα. Γιατί υπάρχει, συνάδελφοι, αντικειμενική βάση. Υπάρχει, συνάδελφοι, η πολυδιάστατη επίθεση μιας αντεργατικής, αντιλαϊκής και αυταρχικής κυβέρνησης στο εισόδημα, στους θεσμούς και στην εκπαίδευση. Γιατί είναι συνδυασμένη αυτή η επίθεση, συνάδελφοι; Απάντηση πεστική πιστεύω δίνει ο σεβαστός καθηγητής του Πανεπιστημίου της Θεσσαλονίκης κ. Φράγκος. «Η άγρια πάλη που περατρείται στο τόπο μας κατά την περίοδο των διδακτικών αλλαγών, είναι προσπάθεια για να καλεφθούν οι βαθύτερες κοινωνικοοικονομικές αντιπαραθέσεις και τα θεσμοθετημένα συμφέροντα ορισμένων τάξεων».

Το εκπαιδευτικό παγνίδι στην Ελλάδα, παράλληλα με το πολιτικοκοινωνικό, παίζεται με άγριο τρόπο σε αρένες μέχρι τελικής εξουθένωσης. Κι έτσι λοιπόν, συνάδελφοι, παίζεται το παγνίδι, ξαναμοιράζεται η τρόπουλα και ο εργοδότης έχει δέκα άσους στο μανία!.. Κι εσείς,

συνάδελφοι, που πιστεύατε ότι θα παλέψετε μέσα από καλύτερους όρους, ότι θα έχετε καλύτερη τύχη, εξαπατηθήκατε. Σε αυτή την πρόκληση, συνάδελφοι, πώς θα απαντήσουμε; Θα απαντήσουμε καθολικά, ενωτικά.

Ποιός θα κλείσει τα μάτια, συνάδελφοι; Ποιός θα καλύψει την επίθεση αυτή στο εισόδημά μας; Ένας θεωρητικός της παρατάξης αυτής που καθόταν εκεί πριν μερικά χρόνια είχε μιλήσει για μεταλλικά στέγαστρα. Τα μεταλλικά στέγαστρα, συνάδελφοι, σήμερα έχουν γίνει αμπάρες. Δείτε, συνάδελφοι, τους διαγνώστες, δείτε τους βουλευτές, τους προνομιοχούς υπαλλήλους στην ΕΟΚ με συμμετοχή στην απεργία 100%.

Εδώ, συνάδελφοι, πρέπει να συζητήσουμε κι ένα άλλο σημαντικό ζήτημα. Μπούνει συχνά το ζήτημα της αξιοπιστίας της ηγεσίας. Πριν από μερικά χρόνια ένα γκάλλοι του περιοδικού «ΤΑΧΥΔΡΟΜΟΣ» έφερε το δάσκαλο σε πρώτη σειρά προτεραιότητας από τα επαγγέλματα που εμποσταύεται η κοινωνία. Σήμερα συνάδελφοι, δεν συμβαίνει αυτό. Υπάρχει λοιπόν αξιοπιστία και στη βάση. Πάτε, συνάδελφοι, στη βάση. Αφήστε ελεύθερη τη βάση μας. Αφαιρέστε τα στέγαστρα, τις αμπάρες και αφήστε τον Κλάδο να πορευτεί.

Συνάδελφοι, πρηνότατα την ιστορία και τους αγώνες του Κλάδου, υπερψηφίζω τα πεπραγμένα. Και δεν θα είχε αντίρρηση να υπερψηφίσω συνολικά τα πεπραγμένα της απερχόμενης Διοίκησης, αν δεν υπήρχε η περίοδος «χάρτητος», αν δεν υπήρχε η ανοχή που έδειξε μέχρι το Δεκέμβριο η Διοίκηση. Συνάδελφοι, σε λίγο οι εργαζόμενοι δεν θα έχουν άλλη ελπίδα και άλλο καταφύγιο. Ο Κλάδος θα δώσει τη δυνατότητα μέσα από ένα συνδικατο, ενωτικό, αγωνιστικό. Ευχαριστώ.

ΚΛ. ΨΑΡΟΛΟΓΑΚΗΣ: (Ηράκλειο Κρήτης)

Συνάδελφε Πρόεδρε, συναδέλφισσες και συνάδελφοι,

θα απευθυνώ σε όλο το Σώμα, χωρίς φυσικά να «χαδέψω» αυτά. Με την 60ή Γενική Συνέλευση, την 17η Μεταδιοικτορική, συμπληρώνονται 70 χρόνια ιστορίας του μαχόμενου και οργανωμένου Κλάδου. 70 χρόνια αγώνες και αγωνία για την Παιδεία. 70 χρό-

νια αγώνες και αγωνία για την εκπαίδευση του Ελληνικού Λαού και την άνοδο του βιοτικού επιπέδου των λειτουργών της. Αυτό, συνάδελφοι, αποτελεί ζωντανή πραγματικότητα και είναι μια απάντηση σε εκείνους που έχουν εξομολογήσει την εισπραξία κατασκευασμένης, σπύλων και απορόνωσης του συνδικαλιστικού κινήματος με τη φροντίδα

Γ. ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑΣ: (Σύλλογος Καλαμάκας)

Συνάδελφοι, τελικά γνωρίζετε σε ποιά

εποχή βρισκόμαστε; Σε παύση κατοχή βρισκόμαστε, συνά-

δελφε. Ο Κλάδος μας περνά μαύρες μέρες, κατοχή επαναλαμβάνω. Από εδώ μέσα πρέπει να φύγουμε με μια απόφαση όλοι: Ότι πρέπει να αγωνιζόμαστε για να πέσει το κράτος της Δεξιάς.

Δύο άξονες βλέπουμε. Από τη μια μεριά βλέπουμε μια κυβέρνηση να γκρεμίζει τα πάντα:

Όλες τις κατακτήσεις μας, ΑΤΑ το ασφαλιστικό. Συνάδελφοι της ΔΑΚΕ, θέλετε να υπηρετήσετε μέχρι τα 65; Μήπως δεν ιλιγγιώνετε το 25% της περίθαλψης; Αερολογίες θα λέμε εδώ μέσα; Αυτά είναι η μαύρη πραγματικότητα τελικά. Και από την άλλη μεριά βλέπουμε το Συνδικάτο —δεν έχετε υπομονή να ακούσετε—... Από την άλλη μεριά βλέπουμε ένα Συνδικάτο μας να αγωνίζεται να κρατήσει ό,τι μπορεί όρθιο. Μιλάμε

εδώ για αιτήματα, ότι δεν προωθήθηκαν από την Ομοσπονδία. Μα για ποιά αιτήματα, τι αιτήματα να προωθηθούν; Απλώς, η Ομοσπονδία φέτος κάνει αγώνα να κρατήσει αυτά που αποκτήσαμε με αίμα οι παλαιότεροι και οι νεότεροι κατακτήσαμε τα τελευταία χρόνια. Αυτό κάνει, συνάδελφοι. Προσπαθεί να κρατήσει ό,τι είναι δυνατόν, όρθιο. Για όλη αυτή τη στάση ο Σύλλογος Καλαμπάκας αποφάσισε να εγκρίνει με μεγάλη πλειοψηφία, τα πεπραγμένα της Ομοσπονδίας. Και, συνάδελφοι, προσέξτε: Αγώνας όπως είπαμε, για να φύγει το κράτος της Δεξιάς. Αγώνας μέχρι τελικής νίκης, αγώνας για να μην χάσουμε ό,τι με αγώνες κατακτήσαμε. Ευχαριστώ.

δρίας του συναδέλφου Γούση και τη γνωστή συμμαχία-σμπλευση κατά τα πρότυπα συγκυβέρνησης Τζαννετάκη και την υπόλοιπη δμηνη Προεδρία του σημερινού Προέδρου, του Φάνη Τουλούπη. Εμείς σήμερα θα αποφύγουμε να πούμε «καταψηφίζουμε» ή «υπερψηφίζουμε» τα πεπραγμένα της απερχόμενης Διοίκησης. Αν είχαμε χρόνο, θα τονίζαμε τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία για την αξιοποίηση από τη νέα Διοίκηση που αύριο θα εκλεγεί. Είμαστε υποχρεωμένοι όμως να πούμε πως όση ευθύνη έχει η Διοίκηση, άλλη τόση και παραπάνω έχουν οι τοπικοί Σύλλογοι και τα φυσικά μέλη.

Χρειάζεται ενότητα. Ενότητα ναι, αλλά προς ποιά κατεύθυνση; Την κατεύθυνση,

συνάδελφοι, την δείχνουν τα προβλήματα του Κλάδου και τα συμφέροντα των εργαζομένων. Τελειώνοντας, δεν μπορώ να μην αναφερθώ στην ευαισθησία που έδειξε η απερχόμενη Διοίκηση και η δμηνη, αλλά και η προηγούμενη, στο ζήτημα του Αντιβασικού Κινήματος, του αγώνα κατά των ξένων βάσεων και της εξάρτησης, στον αγώνα του Χανιώτικου και ολόκληρου του Κρητικού λαού που η νέα Διοίκηση οφείλει να βοηθήσει για να γίνει πανελλαδικό το ζήτημα. Γιατί το ζήτημα δεν είναι μόνο η απομάκρυνση των εγκαταστάσεων από την Κρήτη. Είναι ζήτημα εθνικής κυριαρχίας, εθνικής ανεξαρτησίας. Είναι ζήτημα ζωής και θανάτου του Ελληνικού Λαού. Ευχαριστώ.

Μ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ: (Συλλόγου Χανίων)

Συνάδελφοι,

η κυβέρνηση της «Νέας Δημοκρατίας» φαίνεται αποφασισμένη να υλοποιήσει την σκληρή αντιλαϊκή πολιτική της, που μαστίζει τα λαϊκά στρώματα, τον εργαζόμενο Ελληνικό Λαό, που οδηγεί σίγουρα στην οικονομική εξαθλίωση, χωρίς να υπολογίζει το κοινωνικό κόστος, διακηρύσσοντας ότι αδιαφορεί για το πολιτικό κόστος και φροντίζοντας ωστόσο να θωρακιστεί με ανελεύθερα, αντεργατικά, αντισυνδικαλιστικά, αντιασφαλιστικά και τρομοκρατικά νομοθετήματα. Αξιοποιώντας βέβαια και κάθε διάταξη, και της Μεταξικής νομοθεσίας που έχει παραμείνει σε ισχύ, με ευθύνη όλων των μεταδικτατορικών Κυβερνήσεων, για να καταδιώξει και να φιμώσει κάθε ελεύθερη φωνή, κάθε φωνή που σφυρνίζει και οδηγεί το λαό μας σε κοινωνικούς αγώνες.

Μπροστά σε αυτή την κρίσιμη περίοδο, έχουμε χρέος όλοι

να αναλάβουμε τις ευθύνες μας και να αναλάβουμε πρωτοβουλίες μέσα στο Εκπαιδευτικό Κίνημα, συνδεδεώντας το με τα υπόλοιπα κοινωνικά κινήματα και να αντιπαλέψουμε αυτή την νεο-συντηρητική πολιτική που απειλεί τα θεμέλια της ελληνικής κοινωνίας. Είναι αναγκαία, συνάδελφοι και συναδέλφισσες, η δημιουργία ενός μετώπου των δυνάμεων εκείνων που πιστεύουν πως με τους καθημερινούς κοινωνικούς λαϊκούς αγώνες θα αποτραπούν τα σχέδια των ντόπιων και ξένων καπιταλιστικών συμφερόντων. Μέσα σε αυτό το δυσμενέστατο κλίμα λειτουργήσει η απερχόμενη Διοίκηση της ΔΟΕ, η λειτουργία της οποίας δεν είναι άμοιρη των επιλογών των συνδικαλιστικών παρατάξεων και των κομμάτων που παρεμβαίνουν στη λειτουργία του συνδικαλιστικού Κινήματος.

Κρίνοντας τη λειτουργία της Διοίκησης της ΔΟΕ, δεν μπορούμε να μην αναφερθούμε στην πρώτη περίοδο Προε-

Α. ΚΡΟΜΠΑΣ: (Σύλλογος Μεσσηνίας)

Το να κρίνει κανείς σήμερα τα Πεπραγμένα της ΔΟΕ ηχεί κάπως παράξενα, γιατί μέσα στη δομή της ΔΟΕ λειτουργήσει η παράταξη η γνωστή της ΔΑΚΕ, που βέβαια δεν λειτουργήσει σαν συνδικαλιστική παράταξη αλλά σαν παράρτημα της κυβέρνησης. Συγκεκριμένα, είπε «ναι» στην κατάργηση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων (ΚΥΣΠΕ) και (ΠΥΣΠΕ) λειτουργήσει με κομματικά κριτήρια και καθορισμένη αποστολή. Έπληξε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και την ΣΕΛΔΕ αποσπώντας εκεί τέως Επιθεωρητές για να φτιάξουν «καινούργια προγράμματα και βιβλία»... Ποιά είναι αυτά; Είναι αυτά που καταργούν την ιστορία για τον εμφύλιο, την Χούντα και τον Γλόμπιουργκ!...

Χτύπησε το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου, ασκώντας πίεση να απολυθούν Σχολικοί Σύμβουλοι πριν από τα Χριστούγεννα. Η ΔΟΕ αντέδρασε με μήνυση και το σχέδιο ματαιώθηκε. Το ίδιο έγινε και με τους Σχολικούς Συμβούλους του Εξωτερικού. Η ΔΑΚΕ οργάνωσε και ενέκρινε παράνομες

αποσπάσεις στο Εξωτερικό. Αντίδρασε με αρνητική φήμη σε κάθε κινητοποίηση του Κλάδου μας. Είπε «ναι» στα Π. Δ/γματα του Κοντογαννόπουλου. Σκηνοθέτησε κρίση με την παραίτηση του τότε Προέδρου Γούση. Και σήμερα ο κ. Γούσης που διατηρούσα κάποια αμφιβολία για τη στάση του, με έπεισε για τη μεγάλη του ευθύνη. Μόνο εκεί φάνηκε η ευαισθησία του!...

Αλλά συνάδελφοι, μιλάμε για την ΔΑΚΕ. Ποιά ΔΑΚΕ; Πού ήταν η συμβολή της στη συνδικαλιστική χρονιά που πέρασε; Πού υπηρέτησε το συνάδελφο; Πού στάθηκε, σε ποιά αιτήματα στάθηκε κοντά του; Πού, σε ποιά σημείο έβαλε τη φωνή της μαζί με τη φωνή του Κλάδου; Στην επιτηρίδα; Όχι. Στο 18.000 δρχ.; Συμφωνούσε να μην δοθούν οι 18.000 δρχ. Όμως την διαψεύδει ο Υπουργός που λέει ότι σε τρία χρόνια, το 93, θα δοθούν οι 18.000 δρχ. Και το '95 αν έλεγε, «ναι» θα λέγατε. Και το 2.000, πάλι «ναι» θα λέγατε! Πλήρης ταύτιση στην κυβερνητική πολιτική. Έως πού θα φτάσετε, συνάδελ-

φοι; Ένα μόνο έχω να πω. Για να ανατραπεί αυτή η πολιτική

χρειάζεται συσπείρωση και αγωνία. Τίποτε άλλο.

Α. ΣΤΟΥΚΑ: (Σύλλογος Άρτας)

Συναδέλφισσες και Συναδελφοί, δεν θα σας απασχολήσω για πολύ. Και ζητώ πρώτα-πρώτα να μου συγχωρήσετε τυχόν λάθη που θα κάνω. Θυμήθηκα όμως αυτές τις μέρες ακούγοντας τόσα πολλά εδώ πέρα από «καταξιωμένους συνδικαλιστές»!... που γνωρίζουν πολλά πράγματα και πολλά συνδικαλιστικά τερίτια και ήρθε στη σκέψη μου ο ποιητής Κωστής Παλαμάς, δύο στίχοι του που λένε: «Μας έχουν λησμονήσει» — αγαπητοί συνάδελφοι — «και χτίζουμε εμείς της κοινωνίας τα παλάτια». Της κοινωνίας τα παλάτια χτίζουμε εμείς, κ. συνάδελφε, και οι άλλοι τα αδειάζουν. Ξερούν αυτοί ποιοί τα αδειάζουν.

Θα έρθω στο θέμα: Η ΠΑΣΚ της Άρτας υπερηφάνισε τα πεπραγμένα της ΔΟΕ. Τώρα για μια παράγραφο που αναφέρεται στην Άρτα: Δεν είναι μόνο τα 5 μέλη που πλειοψηφούν στο Δ.Σ. του Συλλόγου της Άρτας. Τα 5 αυτά μέλη παίρνουν αποφάσεις μόνα τους χωρίς να ρωτήσουν την βάση. Δεν ξέρουν οι συνάδελφοι τι γίνονται. Και απόδειξη ότι τους ψήφισαν με 189 σταυρούς και τους έστειλαν α-

ντιπροσώπους στη Γεν. Συνέλευση. Μήπως τους είδατε καθόλου; Γιατί εγώ δεν τους είδα, αγαπητοί συνάδελφοι. Τους ψάχνω...

Μιας και μου δόθηκε ο λόγος, θα ήθελα να ευχαριστήσω ορισμένα Δ.Σ. άλλων Νομών για τη συμπαράσταση στους 3 συναδέλφους της Άρτας που διώκονται. Και διώκονται από τους «συνδικαλιστές» και από τον Πρόεδρο και από... τι να πούμε; Αυτό είναι λυπηρό κ. συνάδελφοι.

Ένα άλλο που μου έκανε εντύπωση — γιατί είμαι νέα και σας είπα από τη αρχή να με δικαιολογήσετε και να μου επιτρέψετε και τυχόν λάθη, νέα στο Συνδικαλιστικό Κίνημα — είναι το εξής: Μου έκανε εντύπωση όταν μιλούσαμε εδώ πέρα για τα οικονομικά, ορισμένοι συνάδελφοι της ΔΑΚΕ χειροκροτούσαν. Έχω απορία και σας ρωτώ, συνάδελφοι της ΔΑΚΕ. Έχει χρώμα το μεροκάματο; Κοιτάξατε τις τσέπες σας; Εσάς δεν σας λείπουν κ. συνάδελφοι; [...]

Σ. ΚΑΛΑΝΤΖΗΣ: (Σύλλογος Ιωαννίνων)

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, ανέβηκα στο βήμα, όχι για να συνηματολογήσω, μήτε για να σοριστολογήσω, αλλά με σκοπό να ακριβολογήσω. Καίρως πια να αναλογιστούμε τι είχαμε, τι χάσαμε, τι μας έχει απομείνει, τι διακυβεύεται. Στιγμές για κρίση, επίκριση και σύγκριση ναι, αλλά κυρίως ώρα περισυλλογής. Δε θα αναφερθώ διεξοδικά στην αντιλαϊκή, στην αντεργατική, στην αντικοινωνική, στην αντιεκπαιδευτική, στη λαομίσητη οικονομική πολιτική αυτής της κυ-

βέρνησης. Ούτε καν στο καλάθι της νοικοκυράς. Αυτό δεν υπάρχει πια. Το έχουν εξοφάνει αυτοί που τόχα ενδιαφέρονταν γι' αυτό.

Σχετικά με το κάψιμο του ερωτηματολογίου, ο Υπουργός οργίστηκε και μίλησε για «μεσσίωνα»! Ξεχάσε όμως ο Υπουργός πως στο μεσσίωνα η άρχουσα τάξη έκαψε τις θελήσεις του λαού. Στα δημοκρατικά πολιτεύματα, ο λαός καίει τις θέσεις της άρχουσας τάξης που βρίσκεται στο μεσσίωνα.

Συχνά από την πτέρυγα της

Επίσης άσκησαν κριτική στα Πεπραγμένα του απερχόμενου Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και οι εξής συνάδελφοι:

Χ. Άνθης (Κέρκυρα)	Λ. Ματζώρος (Αθηνών)
Μ. Σαμολαδάς («Παρθενών»)	Α. Σαμέλης (Μεσσηνίας)
Γ. Γρόλλιος (Λαγκαδά)	Π. Θωμάς («Ο Σωκράτης»)
Β. Πετράκης (Χαλκίδα)	Π. Σκαρμούτσας (Μεσολογγίου)
Κ. Τρίχας (Κυψέλη)	Ι. Δινάκης (Σερρών)
Ε. Μακρής (Ιωαννίνων)	Λ. Φράγκος (Άργους)
Β. Κουρούχας (Θεσ/νίκης)	Η. Ηλιόπουλος (Π. Φάληρο)
Δ. Κόκκας (Ηλιούπολης)	Ν. Κοτσυφάκης (Ρεθύμνου)
Δ. Αντωνίου (Θεσ/νίκης)	Κ. Μέσας (Κορίνθου)
Κ. Κουλούρης (Κυψέλης)	Σ. Ζαρκάδας (Θεσ/νίκης)
Θ. Ντζούφρας (Μακρυγιάννης)	Μ. Γεωργαλής (Πάτρας)
Π. Πανταζής (Αμαρουσίου)	Κ. Τζώρτζιος (Ροδόπη)
Γ. Καρλής (Τρίπολης)	Λ. Επιγανίδης (Αλμυπίας)
Ν. Γουγουλιάς (Λάρισας)	Μ. Ρουκουναίης (Ιεράπετρας)
Π. Γερονίκος (Κασσαριανής)	Γ. Παπαδάκης (Μοιρών)
Ε. Καλέντζη (Ιωαννίνων)	Δ. Παλαμάνης (Σερρών)
Ν. Αδελόπουλος (Πάτρα)	Ι. Σωτηρόπουλος (Πειραιά)
Σ. Κаланτζής (Ιωαννίνων)	Φ. Κάκος (Καλύμνου)
Σ. Πέτρου (Άνδρου)	Χ. Καλύβας (Κυψέλης)
Γ. Παναζής (Θεσπρωτίας)	Κ. Οικονόμου (Μεσσηνίας)
Χ. Χαρδαλιάς (Καρδίτσας)	Ν. Παπαδόπουλος (Αν. Αττικής)
Λ. Στεργιούλης (Σικυώνας)	

ΔΑΚΕ, ακούγεται η λέξη «εκσυγχρονισμός». Με τον εκσυγχρονισμό εννοούν την κομματικοποίηση των πάντων; Αλήθεια υπάρχει τοπικά, αλλά και σε πανελλήνιο επίπεδο διευθυντής ή προϊστάμενος εκπαίδευσης που να προέρχεται από συνδικαλιστική παράταξη πέραν της ΔΑΚΕ; Φυσικά όχι. Μήπως με τον εκσυγχρονισμό εννοούν το στυγρό, το αποτρόπαιο έγκλημα, τη δολοφονία του οραματιστή, του μεγάλου αγωνιστή, του αείμνηστου καθηγητή Νίκου Τεμπονέρα; Έπρεπε να χυθεί για μια ακόμα φορά αίμα, για να αναγκαστεί ο Υπουργός της Παιδείας να αποσύρει τα Π.Δ/τα τα σχετικά με τη λειτουργία των σχολείων;

Να πω πολλά; Φοβάμαι μήπως βρεθώ μακριά από την πραγματικότητα. Το μόνο που μπορώ να κάνω, είναι να εκφράσω το ...«θαυμασμό» μου, γιατί υπάρχουν συνάδελφοι, που συμφωνούν με τέτοιες πρακτικές και με τέτοιους εκφραστές...

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση:
Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα
Εκδότης:
ΦΑΝΗΣ ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ
Τηλ. 3238547
Υπεύθυνος εκδόσεων:
ΖΗΣΙΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ
Τηλ: 3245375 Fax: 3231977
Φωτοστοχαστεία
επιμέλεια - σελίδα:
Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ
Μόγερ 11 Αθήνα 104 38
Τηλ: 5221792 - 5244555
Fax: 5243945
Εκτύπωση
ΗΛΙΑΣ ΖΕΡΒΑΣ
Ακαδήμου 13 Αθήνα
Τηλ: 5222916 - 5238701

Η δική μου η ώρα λέει 11.00 μ.μ. παρά 13 λεπτά. Θα ακούσετε σας παρακαλώ, αν προσέξετε! Αλλιώς, δεν θα ακούσετε. Ευχαριστώ που μου δίνετε την ευκαιρία να εκφράσω πρώτα τις ευχαριστίες του Δ.Σ. της ΔΟΕ γιατί μέσα από μια έντονη ημέρα κάπου φαίνεται ότι ο Κλάδος έχει τη διάθεση να ακούσει. Γιατί πραγματικά, συναδέλφισσες και συνάδελφοι, εάν δεν έχουμε τη διάθεση να ακούσουμε, αν δεν έχουμε τη διάθεση να συνομιλήσουμε... δεν οδηγούμαστε πουθενά. Θα έλεγα, συνάδελφε Πρόεδρε της Γεν. Συνέλευσης, να αφήσουμε τελείως τα πράγματα ήρεμα και είμαι βέβαιος ότι ο Κλάδος μπορεί και αυτά που πιθανώς να μην αρέσουν με άλλη διαδικασία καλύτερα να τα αντιμετωπίσει.

Προϋποθέσεις κριτικής

Αγαπητοί συνάδελφοι, για να κάνουμε τα Πεπραγμένα πρέπει να έχουμε πρώτα μια συνολική αντίληψη του πότε πράττονται, πού πράττονται, πώς πράττονται σε σχέση με ποιούς. Και φυσικά, ο υποφαινόμενος θα έπρεπε να έχει την ευθύνη να λογοδοτήσει μόνον για το δημόσιο όπου και προσωπικά έχει την ευθύνη. Όμως ο Κλάδος, από τη συνδικαλιστική δεοντολογία, την ιστορία και την κοινωνική του αποστολή, έχει αυτό που λέγεται αιωνιότητα για την κοινωνική δικαιοσύνη. Και επομένως, είναι υποχρεωμένος ο οποιοσδήποτε συνδικαλιστής υπηρετεί έναν θεσμό, να θεωρεί και να πιστεύει ότι ο θεσμός αυτός τον υποχρεώνει για μια συγκεκριμένη συμπεριφορά.

Αν δεν είναι έτοιμος να πει το «να» σε αυτό το χρέος, έχει τότε ένα πρόβλημα γνησιότητας. Και πρέπει να πάρει τη μεγάλη απόφαση και να πει: «Ναι, αποδέχομαι την αποστολή με όλα όσα πιθανώς να είναι εναντίον μου ως συγκεκριμένο προσώπου».

Πραγματικά, αν τα Πεπραγμένα μας, συναδέλφισσες και συνάδελφοι, γίνουν ένα βιβλίο και δημοσιευθεί και κατατεθεί στην Εθνική Βιβλιοθήκη, τότε δεν θα έχουμε καλή κατάθεση, αν όλα όσα έχουν καταγραφεί ως συμπεριφορά σήμερα πραγματικά συμπεριληφθούν εκεί. Είμαστε υποχρεωμένοι λοιπόν σαν Διοίκηση της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας να κάνουμε την αυτοκριτική μας. Και ποιά είναι αυτή; Πραγματικά, μέσα σε κάποιες συνθήκες δεν τα κάναμε όλα καθώς έπρεπε. Δεν τα κάναμε όλα, για να διαφωτίσουμε το συνάδελφο και το λαό, για να επαυξησουμε τη δύναμη των συναδελφικών σχέσεων, να μην υπάρχουν λάθη ή ψευδοεπιχειρήματα ή επιχειρήματα στα χέρια εκείνων που δεν μας θέλουν, που θέλουν να μας επικρίνουν ή εκείνων που θέλουν να ψάξουν επιστημονικά πού είναι η αλήθεια.

Ποιός άλλωστε θα μπορούσε μέσα στις συ-



γκεκριμένες συνθήκες να ισχυριστεί ότι όλα, είτε σαν άτομο, είτε σαν πολίτης, είτε σαν φορέας τα έχει πάντοτε πράξει στην εντέλεια; Αν θα έπρεπε να λογοδοτώ και ως συγκεκριμένο πρόσωπο θα έπρεπε να πω: «Δεν είμαι αναμάρτητος». Αλλά όσον αφορά τις θέσεις και του Δ.Σ. που έχω την τιμή να εκφράζω επί ένα δημόσιο, καταθέτω με παρηγορία και γνησιότητα ότι δεν διέγνωνα προθέσεις που θέλουν να μειώσουν είτε τον συνάδελφο, είτε τα πράγματα. Όμως, κάπου γινόμαστε όλοι απόλυτοι, κάπου όλοι έχουμε κάποια προβλήματα και αυτά πρέπει να τα λαβαίνουμε υπόψη μας, αν θέλουμε να αφήσουμε κι εμείς —γιατί ο άνθρωπος είναι ανεπανόλητος, γι' αυτό και υπέρτατη αξία— μια γνήσια κατάθεση σ' αυτό τον κόσμο.

Ύστερα από αυτά τα προλογικά, επιτρέψτε μου να προσθέσω ότι λογοδοτώ για ολόκληρη την 2ετία. Και ο συνάδελφος Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς, αυτό, έκανε. Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, έχω κρατήσει όλα όσα οι συνάδελφοι κατέθεσαν επικριτικά, ειρωνικά, εμπαικτικά, κοροϊδευτικά, ανυπόφορα, θα έλεγε κανείς, με νείυρα που δεν μας αφήνουν να ελέγχουμε, αν κάποιος μας ακούν και λένε: «Μα τους πρέπει η λευτεριά»; Χωρίς τη σκέψη: Μα έτσι μιλώντας πώς θα ιδωθούμε αύριο; Αν αύριο οι συνθήκες, δεν ξέρω πώς, αλλάζουν τι θα λέμε;

Πεπραγμένα διετίας και ανατροπές

Μπαίνω λοιπόν στο κύριο θέμα: Συνάδελφοι είναι Πεπραγμένα μια 2ετίας. Τι συνέβηκε αυτή την 2ετία; Είναι βασικό να σκεφθούμε ότι εμείς δεν είμαστε απομονωμένο συνδικαλιστικό κίνη-

μα, ούτε απομονωμένα άτομα. Ζούμε σε ένα χώρο που έχει προσδιορισμούς και οπωσδήποτε το μεγαλύτερο προσδιορισμό, αυτόν που λέγεται «πολιτική δύναμη». Γιατί; Γιατί αυτή νομοθετεί, γιατί αυτή έχει την πραγματική εξουσία, τόσο από το Σύνταγμα, όσο και από τα μέσα. Αν είναι έτσι, αγαπητοί συνάδελφοι, τότε εκείνος που κρίνεται ή εκείνος που επικρίνεται δεν είναι απλά και μόνο το συνδικαλιστικό κίνημα, αλλά ολόκληρο αυτό το σύμπλεγμα που λέγεται «σχέσεις ζωής όλων των φορέων μέσα στο συγκεκριμένο αυτό πολιτικό γίγνεσθαι».

Τι συνέβηκε; Έχουμε ανατροπές σε αυτή τη 2ετία.

Συνδικαλιστικά, τι παρατηρείται; Έρχεται ένας Κλάδος με κάποιες αποφάσεις, που λένε ότι είναι αντίθετες σε μια συγκεκριμένη πολιτική, σε ένα συγκεκριμένο κυβερνητικό πρόγραμμα, συγκεκριμένο βεβαίως νόμο από την πλειοψηφία του Ελληνικού Λαού. Και βεβαίως μέσα σε αυτή την πλειοψηφία που λειτουργεί με Σύνταγμα, υπάρχουν διατάξεις του Συντάγματος, άρθρο 23, παρ. 1 και 2 που λένε για την συνδικαλιστική ελευθερία, που όπως ο νόμος ορίζει, αυτή (η συνδικαλιστική ελευθερία) ρυθμίζει ανάλογα και προχωρεί.

Και τι παρατηρήθηκε; Η συνδικαλιστική μας ελευθερία, συναδέλφισσες και συνάδελφοι, απειλήθηκε με το σχετικό νόμο για την απεργία.

Και εάν εξετάσουμε όλες τις αποφάσεις μας, θα δούμε ότι μόνο μια ή δύο ήταν οι αποφάσεις που θα επέτρεπαν στη συγκεκριμένη κυβερνητική πολιτική να ασκήσει την εξουσία της, δείχνοντας το δικό της προσωπικό απέναντι στο συνδικαλισμό. Γιατί όλες οι άλλες αποφάσεις μας είναι αντίθετες προς το συγκεκριμένο πρόγραμμα μιας πολιτικής που έχει ξεπεράσει πια τον ένα χρόνο στη χώρα μας.

Άρα, θα πρέπει να ελέγχουμε, έχει υποχρέωση από το Σύνταγμα κάθε πολιτική να σέβεται το Σύνταγμα και τους νόμους για το Συνδικαλιστικό Κίνημα των εργαζομένων, όποιοι και αν είναι αυτοί. Πρέπει να τηρηθούν; Αν πρέπει να τηρηθούν, πώς λύνονται τα προβλήματα; Λύνονται —ύψιστο αγαθό της Δημοκρατίας— με το διάλογο!

Διάλογος ως αξία και μέσον παραπλάνησης

Αλλά ο διάλογος είναι αρχαιότατη ελληνική σύλληψη, αντίληψη, πραγματικότητα. Και τι λέει αυτός ο διάλογος; Λέει ότι οι άνθρωποι χρησιμοποιούν τον λόγο. Και ο λόγος δεν είναι μόνον η λεκτική έκφραση. Ο λόγος είναι η σκέψη, το κυριότατο γνώρισμα του ανθρώπου. Έγινε χρήση αυτού του διαλόγου; Έγινε! απαντάει το Συνδι-

καλιστικό Κίνημα της ΑΔΕΔΥ-ΓΣΕΕ. Σε ποιο συγκεκριμένο θέμα; Έγινε στο θέμα που λέγεται ασφαλιστικό. Και τι παρατηρήθηκε; Τι λήφθηκε υπόψη; Απάντηση: «Δεν λήφθηκε τίποτα υπ' όψη». Και μέσα στο καλοκαίρι είδαμε κατακτήσεις δεκαετιών που δεν τις χάρισε καμία πολιτική, αλλά το Συνδικαλιστικό Κίνημα με ιδρώτα και θυσίες τις απέκτησε, να χάνονται: 35/35, φαρμακευτική περιθαλψη, 15ετία-25ετία, προπαγνός για τη γυναίκα, και άλλα τόσα σημαντικά που σας είναι γνωστά.

Τι έκανε ο «διάλογος» αυτός; Απάντηση: Δεν έκανε τίποτα. Γιατί; Γιατί «δεν υπάρχουν τα οικονομικά». Γιατί; Τα κατέστρεψε κάποιος! Ωραία, να το δεχθούμε! Δεν θα μεταβληθούμε εμείς σε Εισαγγελείς για να λύσουμε τα μεγάλα πολιτικά προβλήματα αυτού του τόπου. Αλλά σε ό,τι μας αφορά τόσο από το Σύνταγμα, όσο και από τους νόμους που ισχύουν, πρέπει να έχουμε το δικαίωμα του λόγου. Και τι λέει αυτό μας το δικαίωμα; Λέει ότι ο διάλογος έχει κίνδυνο είτε να γίνεται μέθοδος, είτε να γίνεται μόνο μέσον, οπότε ο διάλογος δεν παραμένει υπέρτατη αξία της δημοκρατίας. Και αν έχεις επιγνώση ότι αυτή η υπέρτατη αξία καταντάει μέσο για χειραγώγηση, σαν πολίτης, σαν υπεύθυνος πνευματικός άνθρωπος, σαν Συνδικαλιστικό Κίνημα αγώνων πολλών 10ετιών με μάρτυρες, με θυσίες, τότε τι κάνεις; Συνεργείς να εκφυλιστεί σε μέσον παρέλκυσης και να υποβασταστεί σε μέσον που εξυπηρετεί άλλες σκοπιμότητες; Το δέχεσαι; Αν το δεχθείς, τότε δεν περιφρουρείς τις δημοκρατικές αξίες.

Άρα λοιπόν, το συνδικαλιστικό Κίνημα έχει χρέος να είναι και πνευματικό Κίνημα. Και στο σημείο αυτό, σας παρακαλώ να ακούσετε γιατί απ' ό,τι έχω καταγράψει, οι περισσότεροι ασκήσαν κριτική για μια συγκεκριμένη πράξη. Δεν ασκήσαν δυστυχώς κριτική για όλα.

Ελλιπής η κριτική και η επίκριση

Συναδέλφισες και συνάδελφοι, γιατί δεν κρίνατε το Δ.Σ. για δυο πολύ συγκεκριμένα αποκτήματα; Το Π.Δ. 130/90 γιατί δεν το κρίνατε; Την αύξηση των υπερωρών; Φοβούμαι — δεν είμαι απόλυτος — ότι δεν τα κρίνατε, γιατί αγγίζουν πολιτικό ερώτημα: Σε ποιές συνθήκες συνέβηκαν αυτά, ποιές ήταν οι δυνάμεις; Ε, ήταν υπεύθυνες οι τρεις γνωστές πολιτικές δυνάμεις. Και συναποδέχτηκαν οι τρεις αυτές δυνάμεις. Είμαστε μάρτυρες 3μελής Αντιπροσωπεία των Δ.Σ. στις συζητήσεις. Και αν θα έρθει καιρός, πιστεύω, η ειλικρίνεια δεν θα μας απολείψει και θα το δείτε ότι αυτό θα βεβαιωθεί από την 3μελή εκείνη Αντιπροσωπεία. Τρεις πολιτικές δυνάμεις συναποφάσισαν. Αυτό ακριβώς συνέβηκε και για τις υπερωρίες. Έχω ήμερολόγιο, θυμούμαι τα πάντα: Ποιοι συνάδελφοι πήγαμε στον Πρωθυπουργό κ. Ζολώτα, τι μας είπε, ποιές δυνάμεις επήρε στο τηλέφωνο, πώς ο τότε Υπουργός Οικονομικών

συμφώνησε και τι ύμνο έπλεξε στο Δάσκαλο ο Υπουργός Οικονομικών κ. Αγαπητός, όταν αυτά τα υπογράφε.

Άρα, υπάρχει πρόβλημα βούλησης και συναποδοχής εκμέρους τριών πολιτικών δυνάμεων αυτών των κατακτήσεων, που ο Κλάδος με απειλή απεργιακού αγώνα για την 15η του Μάρτη επέβαλε. Και ανακληθήκε η απόφαση για την απεργία. Γιατί δεν κάνατε αυτή την κριτική γι' αυτό το σημείο; Βεβαίως, σε αυτούς τους 24 μήνες σε αυτό το 18μηνο παρατηρήθηκαν και άλλα πολλά που θέλουμε να τα αποσιωπούμε κάποιои.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ παρακαλεί τους συναδέλφους, που θα ασχοληθούν με αυτά τα Πεπραγμένα, να διαβάσουν με προσοχή τα «Διδασκαλικά Βήματα» που έχει εκδώσει ο Κλάδος από τον Σεπτέμβριο τουλάχιστον του 1990 μέχρι και το «Διδασκαλικό Βήμα» Μάιος-Ιούνιος αυτής της χρονιάς. Εκεί τον θέλω να αντιμετωπίσει όλη την επιχειρηματολογία, και όχι λέγοντας: «Τι είναι αυτό; Το πετάμε!» Όχι, συναδέλφισες και συνάδελφοι, γιατί ο λόγος για να τιμάται πρέπει να αντιμετωπίζεται σκέψη προς σκέψη. Γιατί αυτό είναι η διανοητική μας λειτουργία. Χτίζουμε σκέψη-σκέψη τον συλλογισμό μας.

Επίθεση — αποκαλυπτήρια

Και δεν είδαμε, συναδέλφισες και συνάδελφοι, αυτούς τους ανθρώπους που είπατε ορισμένοι: «σας χτύπησε ο Τύπος, σας χτύπησε «ο πνευματικός» κόσμος, σας χτύπησαν κάποιες πολιτικές δυνάμεις», μετά τις απαντήσεις που έδωσε το Δ.Σ. της ΔΟΕ, να συνεχίζουν τις απαντήσεις. Μα γιατί; Λέει κάποιος συνάδελφος — και ας καταγραφεί — «Με σας θα ασχολούνται». Μα ασχολούνται όμως παρά ταύτα, κάποιои άλλοι. Να καταγράψω τον λέκτορα το Πανεπιστημίου Πατρών κ. Τσαρδάκη, που έγινε λέκτορας σε Πανεπιστήμιο, αφού ο Κλάδος με τους αγώνες του δημιούργησε πολλές θέσεις. Ο παλιός συνάδελφος Τσαρδάκης γράφει λίβελο στην εφημερίδα «Καθημερινή», και διαβάστε τον. Διαπράττει, το λιγότερο, ατόπημα. Ο συνάδελφος, ο πάλαι ποτέ, είναι επιστήμων! Όμως η Επιστήμη θέλει συνέπεια, επιχειρήματα-αντεπιχειρήματα. Πού το λάθος; Η Επιστήμη δεν κομματίζει, παίρνει ενότιητες. Αυτές που προσπάθησα να σας πω για να μην ερεθισώ, ότι υπάρχει ένα πολιτικό γίνεσθαι, υπάρχουν κάποιες συνθήκες, κάποιες σχέσεις. Αυτό πρέπει να κάνει ο κάθε συζητητής για να δει πού εντάσσεται το συγκεκριμένο άτομο, πώς προσδιορίζεται η συμπεριφορά του. Δεν το έκανε. Και όμως εισπράττει ο κ. Τσαρδάκης τους πανεπιστημιακούς μισθούς που αυτός ο Κλάδος αγωνίστηκε να απορρέουν από θέσεις που δημιούργησε. Τον καλώ το συνάδελφο Τσαρδάκη, εάν θέλει διάλογο και αφού αποδέχεται μια πολιτική που σήμερα έχει τη δύναμη της εξουσίας, να ανοίξει τα κρατικά κανάλια και να πει: «Ελάτε ένας από το Δ.Σ. της ΔΟΕ εδώ να συζητήσουμε για να σας αποδείξω γυμνούς επιχειρημάτων».

Συνάδελφοι, είμαστε πνευματικοί άνθρωποι και μπορούμε να επιλέγουμε το λεξιλόγιό μας, για να μπορεί ο οποιοσδήποτε να διαφανεί, αλλά να σέβεται τον ακροατή του, να σέβεται και αυτό που λέγεται «ακολουθία συλλογισμών». Αν λοιπόν το θέλει, ιδού να ανοίξει τα κρατικά κανάλια και τότε θα βλέπαμε πολλοί ποιός έπρεπε από τον Κλάδο να κάνει αυτή την «κριτική» και από ποιά θέση. Από εκεί που λέγεται «Λέκτωρ Πατρών»;

Μέλη Επιτροπής

Οι λεγόμενοι πνευματικοί άνθρωποι που μας χτύπησαν ως Κλάδο ξέρετε ποιόι είναι; Και μέλη της Επιτροπής που κάνουν την κωδικοποίηση και θα διατυπώσουν «πρόταση»; Ακούστε τους:

1) Ο κ. Γεωργουσάπουλος, ο οποίος περιέρχεται κανάλια και έντυπα, φιγουράρει στην Επιτροπή. Έγραψε το άρθρο «Η φωτιά ως επιχείρημα». Έπληρε την απάντηση: «Η φωτιά ως εξίσωση». Και εσιώπησε.

2) Ο κ. Χρήστος Γιανναράς, ο οποίος για την ιστορία, από Θεολόγος κατέχει θέση καθηγητή Φιλοσοφίας σε Πανεπιστήμιο, είναι στην Επιτροπή Κωδικοποίησης-Αποκωδικοποίησης. Μας χτύπησε και αυτός φιλοσοφώντας, πλην προπαγανδίζοντας.

3) Ο κ. Μπαμπινιώτης μας χτύπησε και αυτός, αλλά έσφαλε απαράδεκτα. Γιατί είναι Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ενός θεσμού εξοχου. Γιατί είναι θεσμός παιδευτικής σημασίας, έρευνας και κατεύθυνσης των Δασκάλων και Νηπγών με την ευρύτερη έννοια. Και αμάρτησε. Γιατί κατέχοντας αυτή τη θέση το μόνο που μας ζήτησε ήταν να γνωματεύσουμε σε μια πρόχειρη συνεδρίαση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα Θρησκευτικά, παρά τη θέση του Κλάδου που λέει: Συμμετέχουμε, αν θέλετε, σε όλη την φάση και όχι στην τελική. Αλλά αμάρτησε και στα Θρησκευτικά; Γιατί το πρόγραμμα αυτό μιλάει μόνο για την αρετή της νηστείας, για την αρετή και το χρέος της προσευχής, για την αρετή και το χρέος της υπακοής. Ξέρετε τι λησμόνησε; Όχι μόνον ο ίδιος. Η Επιτροπή και αυτός που έχει την ευθύνη. Αμάρτησε σε αυτό που λέγεται «δικαιοσύνη μάθετε οι κατοικούντες επί την Γην»!.. Γιατί, συναδέλφισες και συνάδελφοι, το Χριστιανισμό...

ΕΝΑ ΜΕΛΟΣ: (Μιλάει χωρίς μικρόφωνο και δεν ακούγεται).

Φ. ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ: Φίλτατε συνάδελφε, θα σας απαντήσω. Έχετε υπομονή να τελειώσω και αν μου μείνει κάποιος χρόνος, να ρθείτε εδώ να τα χτυπήσετε όλα αυτά. Εγώ θα το ζητήσω.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεν υπάρχει, συνάδελφοι, περιορισμός χρόνου στη δευτερολογία του Προέδρου.

Φ. ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ: Συνάδελφε Ντίνα, εγώ σας ζητώ χάρη και να πω και στην υγεία σας αυτό το νεράκι. Θα σας παρακαλέσω πάρα πολύ. Δεν έχω άλλον τρόπο αυτή την ώρα και επιτρέψτε μου...

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συνάδελφε Πρόεδρε του απερχόμενου Δ.Σ., θερμή παράκληση, όχι διάλογο. Πάμε

πολύ ωραία.

Φ. ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ: Είμαι φιλικός, φιλικότατος με το συνάδελφο. Γι' αυτό και τον παρακαλώ... Και ξέρετε γιατί. Γιατί τον Χριστιανισμό, αν τον κλείσεις σε αυτά τα τρία, έκανες τον παπισμό, τον καισαροπαπισμό! Κατέστρεψες την ουσία των πρώτων Χριστιανικών Κοινοτήτων, τον πρώτο Χριστιανισμό. Τον έκανες σκέτη εξουσία. Να, λοιπόν, γιατί του απαντήσαμε να τα πάρει πίσω! Για να προστατεύσουμε την Παιδεία και την Χριστιανοσύνη εμείς, που σαν πρόσωπα καμιά φορά ενδέχεται να μας καταλογίζουν «αντι-χριστιανική στάση» και «συμπεριφορά»!... Γιατί με την Δικαιοσύνη χτίζεις πολιτείες. Από τα αρχαία χρόνια τονίζεται αυτό. Χωρίς τη Δικαιοσύνη δεν θεμελιώνονται ποτέ. Και αν θεμελιωθούν, καταρρέει σε ελάχιστο χρόνο το στιγίποτε χτίσεις. Να, γιατί και το Συνδικαλιστικό Κίνημα είναι κοινωνικό Κίνημα δικαιοσύνης. Και όποιος το καταστρέφει, καταστρέφει τα θεμέλια της Πολιτείας. Και, να, γιατί όταν ξεπέρασε τα όρια του επιστήμονα βρίζοντας, το Δ.Σ. της ΔΟΕ απάτησε: Να φύγει ο Μπαμπινιώτης!

Λόγος ευθύνης και βούρδουλας

Να, γιατί το Συνδικαλιστικό Κίνημα πρέπει να έχει λόγο ευθύνης, λόγο ελευθερίας, λόγο χρέους, καταστατικό για το συνδικαλισμό. Ναι, συνάδελφοι. Και αν θα έπρεπε να μας επικρίνετε, θα έπρεπε επίσης να μας επικρίνετε για μια ανεπιτήρητη ανοχή! Ξέρετε ότι με τους απεργιακούς αγώνες που έγιναν στη δεύτερη φάση του Συνδικαλιστικού Κινήματος της 2ετίας, στη φάση που αρχίζει με τον αυταρχισμό της πολιτικής που λέγεται κακώς «πολιτική Κοντογιαννιόπουλου», η επίθεση εναντίον του σ.κ. δυνάμισε (δεν έχουμε τίποτα με το πρόσωπο. Έτυχε να είναι Υπουργός). Από τη συγκεκριμένη κυβερνητική πολιτική που από παραπληροφόρηση ίσως πίστεψε —πολλοί λένε από πρόγραμμα, ας τα πούμε και τα δύο— από πρόγραμμα και πίστη ότι ο δάσκαλος έχει «χαλαρώσει», ότι οι μαθητές έχουν «χαλαρώσει» και ότι μας χρειάζονται αυταρχισμοί, ότι μας χρειάζεται «βούρδουλα»!...

Τη λογική και την πολιτική του βούρδουλα την έχει ως δικό του κατεστημένο, όχι ο εκλεγμένος δημοκρατικά. Την έχει ο οποιοσδήποτε αντιδημοκρατικός κυρίαρχος. Και αν καταφύσκουμε αυτό το μέσον, τότε πώς αύριο-μεθαύριο, εκείνοι που τον επιζητούν σήμερα, θα μπορέσουν να τον αποτρέψουν από τον εαυτό τους αύριο; Άρα λοιπόν παιδαγωγοί εμείς, ψυχολόγοι εμείς, γνωρίζουμε και το γνωρίζετε ενώπιος ενώπιον με το παιδί της οικογένειας ότι ο βούρδουλας είναι το χειρότερο μέσον. Ο βούρδουλας είναι καταδικασμένος ως παιδαγωγική και ψυχολογική πράξη. Δεν βλέπω πώς εμείς, Κίνημα των Εκπαιδευτικών, θα πούμε «ναι».

«Φωτιά», καισαροπαπισμός και ουσιαστικός, πραγματικός διάλογος

Τώρα ερχόμαστε σε αυτό που όλοι λένε και

ξαναλένε: τη «φωτιά»! Συνάδελφοι, αν αυτή η συγκεκριμένη κυβερνητική εκπαιδευτική πολιτική ήθελε διαφώτιση του κόσμου δεν έπρεπε να κάνει αυτό, που το καταδικάζει όλο το Συνδικαλιστικό Κίνημα των εκπαιδευτικών και όχι μονάχα ο υποφαινόμενος. (Όχι επειδή δεν ελέγχει το Συνδικαλιστικό Κίνημα, άρα, για να του πάρει το «ναι» στις επιδιώξεις της, να το υπερβεί και να περ «Ψάχνω για όλες τις τάσεις»!...)

Τι έπρεπε να κάνει: Με την τηλεόραση να διαφωτίσει όλον τον κόσμο πολύπλευρα με αυτό που λέγεται συντηρητική δύναμη της τηλεοπτικής γλώσσας. Αυτό το δικαίωμα να μην το έχει ο ένας, να μην το έχει μόνον ο καθ' όλα συμπαθέστατος κατά τα άλλα κ. Σουφλιάς. Να το έχει και το Συνδικαλιστικό Κίνημα! Και να πει ο κ. Υπουργός: «Για ελάτε εδώ εσείς, που τόχα λέτε πως ξέρετε. Για πείτε μου: Εμείς λέμε να γίνει αυτό, αυτό κι αυτό για να διορθωθεί η εκπαίδευση. Και το λέμε, γιατί έχουμε, αυτό, αυτό κι αυτό το επιχείρημα. Και μόλις αποδειχθεί ότι είναι αλήθεια, εμείς έχουμε αυτά τα χρήματα και αυτά και θα τα κάνουμε σε αυτό το συγκεκριμένο χρόνο. Για πείτε κι εσείς τι προτάσεις έχετε, ποιά είναι τα επιχειρήματά σας. Να ελέγξουμε την ψευτιά ή την αλήθεια υπό έναν όρο: Αν βρούμε την αλήθεια όπου και αν είναι, ή στην κυβερνητική πλευρά, ή στην συνδικαλιστική πλευρά, θα την δεχθούμε. Θα μας δεσμεύσει!»

Αυτά, αν τα άκουγε όλα ο λαός και άρχιζε ουσιαστικός και πραγματικός διάλογος, τότε θα βλέπαμε, συνάδελφε από την Κέρκυρα, αν είμαστε γυναιί κατά τον εξευτελιστικό τρόπο που σας θέλατε να χρεώσετε. Όχι. Η γυνή αλήθεια, συνάδελφε, αποπλίζει. Η γυνή αλήθεια, είναι ύψιστη αρετή και έξοχο ένδυμα. Άρα λοιπόν υπάρχει σκοπιμότητα για να καταλήξει το ΥΠΕΠΘ στο γκάλλο. Και υπάρχει καισαροπαπισμός και εμπορευματοποίηση και παγίδευση. Και υπάρχει παρέλκυση και εγκλωβισμός και κίνδυνος υποπαγής. Γι' αυτό, τι κάναμε; Κάναμε αυτό που είναι καταγραφόμενο στην παράδοση του προσδεντικού αντιστασιακού Κινήματος, είτε θρησκευτικό, είτε πολιτικό, είτε κοινωνικό λέγεται. Και σας δώσαμε στο «Διδακταλικό Βήμα» τρία στοιχεία από αυτό. Ιστορικά, ιστορικάτα. Παπισμός-Καισαροπαπισμός που καίγεται από τον Λούθηρο, Δάσκαλο, Θεολόγο και Φιλόσοφο. Ο οποίος καίει ιερότατο κείμενο της θρησκευτικής κατάστασης συγκεκριμένης περιόδου. Και δημιουργήθηκαν τα εκατομμύρια των Διαμαρτυρουμένων, που ποιάς διανοείται να τα ονομάσει όπως τα χαρακτήρισαν οι λεγόμενοι «πνευματικοί άνθρωποι»: φασίστες ιεροεξεταστές, ή όντα για τα οποία κανείς πρέπει να ντρέπεται...

Εξισώσεις αναλογικής σκέψης και λογοκρισία για παραπλάνηση

Συνάδελφοι, φτάσατε στο σημείο που σαν παιδαγωγοί και σαν ψυχολόγοι πρέπει να ανακαλύψετε ότι η Ψυχολογία λέει: «Ο άνθρωπος, ενώ καταλήγει να γίνει κριτικότατο ον, ξεκινάει από την αναλογική

σκέψη». Θα έχετε δει ότι το μωράκι όταν κάπως προχωρεί λέει «μαμά» την κάθε γυναίκα, η οποία έχει γενικά χαρακτηριστικά της γυναικείας μορφής. Αυτό στην Ψυχολογία λέγεται «αναλογική σκέψη του μωρού». Οι περίφημοι «σοφοί» που μας χτύπησαν δεν τολμούν να ανοίξουν την τηλεόραση στο σ.κ. για να δούν πού βρήκαν ότι υπάρχει εξίσωση ομοίων είτε ταυτόσημων μεγεθών σ' αυτά που εξισώνουν. Αυτό λένε τα Μαθηματικά: Αν δεν έχεις το ίδιο είδος, το ίδιο συγκρίσιμο κατ' απόλυτον τρόπο, σφάλεις στην εξίσωση. Και ιδού γιατί δεν είναι εξίσωση: «Δ.Σ. ΔΟΕ ισόν Ηρόστρατος»!... Τι έκανε ο Ηρόστρατος; Έκαψε τον Ναό της Αφροδίτης στην Έφεσο, αριστούργημα τέχνης και θρησκευτικής τάσης. Τι έκαψε η ΔΟΕ; Ήταν η παραπλάνηση και η υποπαγή νούς της Αφροδίτης;

Αλλά, ας πάμε παρακάτω: «Δ.Σ.-ΔΟΕ= Χίτλερ!» Άλλος «σοφός» από τη Μακεδονία, σεβαστός καθ' όλα καθηγητής, ο κ. Ι.Ν. Ξηροτύρης. Έχει σπουδάσει και στο γερμανικό χώρο. Γνωρίζει τι έ-



κανε ο Λούθηρος. Αρνήθηκε όμως ο ίδιος και η καθ' όλα εξαιρετική εφημερίδα που φιλοξένησε την επίθεσή (ο λογοκριτής και ο ίδιος) να δημοσιεύσει ολόκληρη η απάντησή μας. Και ρωτά, συνάδελφοι και συνάδελφος Βρισκόμαστε σε καρό δημοκρατίας και διαλόγου ή βρισκόμαστε σε άλλη περίοδο; Ρωτά; Γιατί δεν δημοσιεύτηκε ολόκληρη η απάντησή; Οφείλει και να σχολιάσει ή και να πει όσα ήθελε. Γιατί η λογοκρισία; Φόβος αλήθειας, συνάδελφοι. Κι εδώ γίνεται μάχη ποιος κερδίζει την εντύπωση, όχι ποιος βρίσκει την αλήθεια... Η ΔΟΕ καλεί την Κυβέρνηση, καλεί τους λεγόμενους πνευματικούς ανθρώπους, αν θέλουν να διαφωτίσουν τον κόσμο, και να κατακεραυνωθούν τον συγκεκριμένο Δ.Σ. και να το ρίξουν δεν ξέρω πού, εις ποια πυράν, να το «απογυμνώσουν» στην τηλεόραση, μπροστά στα μάτια του Ελληνικού

Για την αλήθεια, ενάντια στη συκοφαντία

Ναι, γιατί ο Κλάδος ο προοδευτικός, ο συκοφαντημένος Κλάδος των Δασκάλων και Νηπιαγωγών είναι πρωτοπόρος, συνάδελφοι, στη αλληλεγγύη της προβληματικής. Τι λέει; Δικά του ραδιοφωνικά και τηλεοπτικά μέσα, όχι για να «καπελώνει» την αλήθεια, γιατί ζητούμε και τον αντίπαλο να 'ρθεί: «Έλα πίσω από εμάς από εδώ» για να «γυμνώνονται» εκεί και οι δύο, συνάδελφε της Κέρκυρας. Δεν πρόκειται να κλείνουμε μες το λόγο στον αντίπαλο. Όχι!...

Μα λοιπόν, συνάδελφοι μου, αυτή η πρόταση και χάρηκα που η ΑΔΕΔΥ αυτή την ιδέα την έχει πάρει στα «ζεστά». (Και χάρηκα σαν πρόσωπο, κοιτάζτε, αν μιλάω σε πρώτο πρόσωπο να με καταγγέλλετε, αλλά στη γρηγοράδα μου και από την κακή συνήθεια που υπάρχει να έχει ο εργαστής Έλληνας, την παιδαγωγική εγώ. Έπρεπε να λέω «χαρήκαμε»). Όπου μιλάω σε πρώτο πρόσωπο, παρακαλώ τον πρακτικογράφο να τα διορθώνει σε Α' πληθυντικό πρόσωπο. Χαρήκαμε γιατί η ΑΔΕΔΥ το παίρνει «ζεστό». Και πληροφορούμε ότι και η ΟΛΜΕ σε μια φάση το είχε πάρει «ζεστό». Ευχόμαστε να συνεχίσουμε, γιατί το Συνδικαλιστικό Κίνημα για πρώτη φορά έφτασε σε αυτή την κακή διακρίση. Και το αναμείζον εμφανίζει κρίση του Συνδικαλιστικού Κινήματος! Ε, όχι συνάδελφες και συνάδελφοι. Αυτό δεν λέγεται κρίση με αρνητική έννοια.

Από το 1982 τα ίδια

ένος καθ' όλα συμπαθούς συνάδελφου, μέλους της ΔΟΕ που πήρε πολύ σήμερα το λόγο (κατά έναν τρόπο που μας πλήγωσε προσωπικά) μας μίλησε για κρίση. Αλλά αν ανοίξω τα Πρακτικά —όπως το έχω κάνει— από το 1982 συνάδελφοι αυτής της πτέρυγας μιλούσαν συνεχώς για «κρίση» του Συνδικαλιστικού Κινήματος! Ανοίξτε τα Πρακτικά. Και τι τους απαντούσαν τότε κάποιοι οξυύμιοι Πρόεδροι, περισσότερο από τον υποφανόμενο: «Κρίση υπάρχει στο κρανίο σας και τρικυμία στο κρανίο σας!» Τα έλεγε εκείνος, όχι εγώ! Θα μούν σε εισαγωγικά. Τα έλεγε ο συγκεκριμένος της περιόδου εκείνης Πρόεδρος του Δ.Σ. Άρα λοιπόν έχουμε πρόβλημα...

(Ταυτόχρονα διαλογικές συζητήσεις).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παρακαλώ πολύ, ηρεμήστε. Το είπε ο συγκεκριμένος Πρόεδρος της περιόδου εκείνης. Το εξήγησε.

Φ. ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ: Σήμερα, συνάδελφοι, είχαμε καλή σχέση. Γιατί τώρα να τα χαλάσουμε; Θα μιλήσω. Επιτρέψτε μου. Άρα, εξυμνούμεται ότι ο υποφανόμενος δεν απευθύνει αυτή την «ύβρη». Δεν ανηθίζει, κατέχοντας μάλιστα τη θέση του Προέδρου. Συνάδελφες και συνάδελφοι, έχω ένα σχέδιο στο μυαλό μου, βοηθήστε... Έχω χρόνο, τον έχω σφιγμένος.

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Έχει 20 λεπτά ακόμα ο Πρόεδρος να μιλάει. Συνέχεια, Πρόεδρε.

Αντίσταση στη φθορά και την υπονόμευση

Φ. ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ: Μα εσείς, το γνωρίζω, ούτε την αλήθεια φοβάστε, ούτε τον διάλογο φοβάστε. Δώστε λοιπόν συγκεκριμένο δείγμα! Συνάδελφες και συνάδελφοι, το πρόβλημα άρα βρίσκεται σε αυτό που λέμε «ψευδοεπιχειρήματα», πώς θα κατατροπώσω τον αντίπαλο και πώς, αν το Συνδικαλιστικό Κίνημα κάπου «χαλάει τη σούπα», όπως λέει ο συνάδελφος Βαγενός πολλές φορές, αν το Συνδικαλιστικό Κίνημα με τη δράση του τους χαλάει τα σχέδια, αν τα πλήττει θανάσιμα, τότε τι κάνουμε... «Να βρούμε τρόπους να το εξευτελίσουμε!» Και τότε μπαίνουμε στη Συνέλευση και κοροϊδεύουμε, τότε μπαίνουμε στη Συνέλευση και φωνακούμε, τότε μπαίνουμε στη Συνέλευση και γελοούμε «κάθω». Και το γέλιο είναι τόσο δυνατό, που χαλάει τη Συνέλευση...

Φύλαττε Αντιπρόσωποι, προσέξτε. Οι θεοφοί είναι καταδικασμένοι, προπάντως οι δημοκρατικοί, με όλη και θεοφεί. Μα μην απειράσσουμε, όπως αντιπαράθεση και αν έχουμε, να χτυπάμε τους θεοφούς. Έχουμε δικαίωμα τον αντίπαλο με το διάλογο να τον απομηνύσουμε για να λάβει την παλιά του αθωότητα. Με αυτή την λογική. Άρα λοιπόν και αυτό που κάνουν κάποιοι συνάδελφοι τώρα, το εντάσσουμε στη μέθοδο πως τα λέμε έτσι, ώστε να πείτε ακριβώς όπως μίλησε ο συνάδελφος από τη Θεσσαλία. (Απογοητευτικά ακούοντας να λέει): «Εγώ δεν ξαναβάζω υποψηφιότητα, έτσι που είναι η κατάσταση». Όχι συνάδελφε, όχι! Αυτό θέλει το σύστημα που πλήττει το συνδικαλισμό: Γελοιοποίηση των θεοφών, αποδυνάμωση των θεοφών, παρακώλυση των θεοφών για να πει εκείνος που δεν έχει αντοχή: «Αντε πηγαίνετε απ' εδώ. Με εσάς θα ασχολούμαστε».

Τότε ο «χορός καλά κρατεί» και τότε η κοινωνική δύναμη παροπλίζεται και τότε ο πολίτης ιδιαιτεύει. Και τότε ο πολίτης απογοητεύεται! Και τότε ο αυταρχισμός, η εκμετάλλευση, η οργανωμένη σε αυτό που λέγεται «γνηστότερο καπιταλιστικό σύστημα» «γνηστότητα λειτουργία της αφέρ», που απομαρξί τις τάξεις εκείνες που δεν έχουν στον ήλιο μείρα, τότε οι έμποροι και οι βιομήχανοι θα μπορούν να κατακρατούν —όπως λέει η ΑΔΕΔΥ, η ΟΛΜΕ, η ΔΟΕ— περίπου 1 τρισεκατομμύριο δραχμές, 400 δις εκατομμύρια από τον ΦΠΑ και 800 δις εκατομμύρια από ανέλεγκτες φορολογικές υποθέσεις!.. Αυτοί όλοι μπορούν έτσι να πνύουν τα ταμεία της χώρας στον αέρα και η χώρα να ζητιανεύει τα 200 δις για να πληρώσει τις συντάξεις, για να πληρώσει τους μαθητές, αλλά και να κατασκευαστούν το δημόσιο τομέα και να λέει: «Οι συγκεκριμένοι όλοι αυτοί που προέρχονται από οικογένειες φτωχές, εργατών, αγροτών, μικροεπαγγελματιών, όλοι αυτοί πως είναι τάχα κρατικοδίποροι, πως τάχα είναι δυνάμεις πατοχής, πως αυτοί όλοι είναι γενίτσαροι»!..

Το χρέος

Αυτές τις βρισιές ακούει ο Ελληνικός Λαός από



τα κρατικά κανάλια και ο «χορός καλά κρατεί». Αυτό λέγεται αλλοτρίωση, συνάδελφοι. Αυτό λέγεται παραπλάνηση και κινώμενος κινωροπαγμός. Και αυτόν έχουμε χρέος να τον πάρουμε, για να ελευθερώσουμε τον άνθρωπο, για να του πούμε «έξω! Πρέπει να απαντάμε!».. Γιατί όταν απαντάμε, θα φτάσει στη νίκη. Και αντιπρόσωποι του πολιτικού Κινήματος στα 1985 ενάντια στα σχέδια των Αμερικάνων, ενάντια στα σχέδια του Γλυξίμπουρη, ενάντια στα σχέδια της αποστασίας και έκαψε τον αστικό Τύπο, που όλα αυτά τα προπαγάνδιζε.

Άρα λοιπόν, συνάδελφες και συνάδελφοι, το συνεχιζόμενο Συνδικαλιστικό Κίνημα πρέπει να ξέρει ιστορία και να συνδέεται με την παράδοση. Και όχι όταν του αποτύνουν τον Νίκο Τερζανιέρα να λέει: «Ελάτε βρε παιδιά, γιατί δεν καθόταν σπiti του; Αν καθόταν σπiti του, δεν θα πόθανε τίποτα». Αυτό δεν λέγεται ιδιαιτευσία. Δεν λέγεται αλλοτρίωση. Δεν λέγεται φασισμός.

(Ταυτόχρονα διαλογικές συζητήσεις).

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αποκλείστε στον Πρόεδρο του Δ.Σ. να εκφραστεί ελεύθερα. Δεν υπάρχει ελευθερία της έκφρασης, συνάδελφοι. Ο καθένας που ήθελε πάλι να εδω δεν είπε ό,τι ήθελε. Σας παρακαλώ. Συνέχισε, Πρόεδρε.



Καρματισμός που όλα τ' αρπάζει

Φ. ΤΟΥΛΟΥΤΗΣ: Συνάδελφοι και συνάδελφοι, δεν πρόλογισα καμία Ανάλυση, κάνουμε. Και η ανάλυση δείχνει ότι μιλάμε στην περίοδο που τίποτα δεν πήραμε και όλα μας τα αρπάζουν. Και εργατικά Εντάξει, ήταν κάποιοι «κομματικοποιημένοι» έναν καιρό. Ωραίο! Άρα λοιπόν, για να δούμε: «Κομματικοποιημένος συνδικαλισμός». Πότε; Τότε! Πήρε κάτι πράγματα Ποιάς Το τότε και το τότε. Ωραίο! Για να δούμε ο άλλος συνδικαλισμός, ο μετά 1, 2, 3, 4 χρόνια, αυτός τι έλεγε (από τα Πρακτικά της Συνέλευσης); Είπε ότι πήρε κάτι στον 1 χρόνο ή στα 2 χρόνια θα καταγγελλόμαστε, συνάδελφοι, στην ιστορία, γιατί δεν αναφέρατε τίποτα ότι πήραμε. Γιατί; Μια δεν έχετε τίποτα να αναφέρετε!

Ξέρετε τι θα σας χρειάζεστε; Καρματισμό και φιλοκυβερνητισμό. Προσέξτε, ποιός μορφή; Της πιο απαράδεκτης μορφής, που δεν μπορεί να είναι εθελοδοουλία, δεν μπορεί να είναι πράξη βεβαιότητας πλήρους ότι «τα δίνω τώρα για να τα πάρω ύστερα από τόσα χρόνια», όπως ο Ευαγγελικός λόγος: —Θα έχεις «καρπὸν ἐκπονησάσιον», γιατί θα πάρει στην «οργάνη γην». Ποιόν «οργάνη γην»; Καταγγέλλονται σινδάλια, ξεπουλιάρια και απελύσεις όλα αυτά του καπρά. Ποιά «οργάνη γην»; Δεν μιλάτε στην ουσία, συνάδελφοι. Και ξέρετε που μιλήσατε τι λέτε όλη ημέ-

ρα «Θετακός επιλογές»; Μα αυτό, το έχουμε τόσον καιρό! Και αν βγει κάποιος και σας πει «λειτουργία επιλογές» — το «κλ», με «κ», από την λίστα, τον κατάλογο... Όποιος θέλει να καταλάβει υπάρχουν κείμενα των αρετών μέσα στα «Διδακταλικά Βήματα», βλέπει ότι οι επιλογές έγιναν με λίστα, με κατάλογο, δημοπρασία και πλειοδοσία! Όποιος θα συγκρίνουμε τους περισσότερους στατικούς πλειοδοσίας, γνώταν προηγουμένως! Και έγιναν έτσι 183 προτάσεις. Και έγινε έτσι οφθαλμικός όλος της αξιοκρατίας. Γιατί το σύστημα του ανταρξισμού, της δεξιοκρατίας και της εγκατάλειψης έχει πάνω από 100 χρόνια σε αυτό τον τόπο.

Οδηγός η ιστορία

Όποιος θέλει να λογαριάζει αριθμητικά, δεν θα χρονολογεί έως το 10, γιατί έως το 10 τα ξέρουν τα καλά «πρωτόκολλα» στο πρώτο βήμα. Εμείς εδώ έχουμε «αριθμητική πρόοδο», που φτάνει και στο παρελθόν και στο απροσδιόριστο μέλλον, σε τριακομμύρια τριακομμυρίων έτη. Ε, συνάδελφοι μου, μην μας λέτε ότι δεν ξέρετε ούτε την Εκπαιδευτική Ιστορία, ούτε την Ελληνική Ιστορία, ούτε την Πολιτική Ιστορία. Ποιόν έβαλαν τους ανταρξικούς θεσμούς στη χώρα; Ποιόν εγκαταλείφθηκαν τη χώρα; Ποιόν φέρανε τους Μεταξάδες και τις Χούντες; Ποιόν τα έκαναν όλα αυτά και

ποιοί κληρονόμησαν μετά; Υπογραμμίζουμε: Το Δ.Σ. της ΔΟΕ δεν θέλει να ταυτιστεί με κανέναν προϋπάρχοντα, γιατί θέλει να λέει τα «σώα-σώα» και την «σκάφη-σκάφη».

Άρα δεν είναι ωραία αυτά τα επιχειρήματα που ανακαλύπτουν τον κόσμο της κακοδομίας, μετρώντας πίσω έως το 10. Όχι! Ποιός μπορεί λοιπόν να αντέξει στα κρατικά κανάλια, σε μια τέτοια αντιπαράθεση; Σας παρακαλώ, επειδή δείχνετε τέτοιο φιλοκυβερνητισμό και απαράδεκτο κοιμητισμό, εσείς πάμε στα κρατικά κανάλια να μας ακούσουν, για να δούμε και γι' αυτό το ζήτημα τι μπορεί να μάθει ο Ελληνικός Λαός.

Και τα κρατικά κανάλια ξέρετε τι άλλο μας έκαναν. Μας καταστρέψανε και τη δυνατότητα στις απεργίες που κηρύτταμε κάθε 24ωρο να πληροφορούμε τον Ελληνικό Λαό. Έλεγαν μέχρι τις 12.00 η ώρα τη νύχτα την ανακοίνωση της προηγούμενης ημέρας και έκαναν τόσα πως δεν πήραν την καινούρια απόφασή μας...

Καταγγέλλουμε την ΕΤ της περιόδου του Γενάρη 1991 ότι είναι αμετακλή, αμετακλήτητα και ότι υπαρέτησε απαράδεκτα συμφέροντα φασιστοειδών. Άρα λοιπόν, δεν στέκομαι από πονεμένα και γι' αυτό φοβούνται αυτό τον διάλογο τον ζωντανό. Προσέξτε, μην παραπλανηθείτε επιστρέφοντας στην επαρχία. Γιατί ο κ. Υπουργός μας ζήτησε και άλλο διάλογο, ζωντανό. Αλλά τι του είπαμε; «Ζωντανό; Ζωντανότατο, αλλά εσείς λέτε «μηδενική βάση». Αλλά σου είναι η «μηδενική βάση». Εμείς δεν μηδενίζουμε τίποτα. Οι κατακτήσεις μας δεν μηδενίζονται».

Βάση δημοκρατικών αγώνων, όχι «μηδενική»!

Απευθύνω έκκληση σε όλους χρηματοδοτούμενους της «μηδενικής βάσης»: Η «μηδενική βάση» είναι οφθαλμικό του κ. Σουφλιά, επειδή είδε ότι η ανταρξική βάση είχε συντριφεί και έψαχνε για άλλοθι. Εμείς έχουμε τη δημοκρατική βάση των αγώνων, των κατακτήσεων, των επιχειρημάτων και είμαστε έτοιμοι να δείξουμε, αν υπάρχει αλήθεια. Εκείνος, ως ψάξει για μηδενικά. Άλλωστε, μηδενικά εικαρόμαστε. Αλλά του μπορεί να είναι. Αλλά οφείλει να έχει πρόταση κυβερνητική. Δεν θα μας ελέγξει ο κ. Σουφλιάς ως Εισαγγελέας Παιδωνόμων. Θύμισε και είπε πως «παιδωνόμους» ήταν λάθος η επιστολή που στείλαμε στους γονείς! Κολέ τι μας λες; Και δεν είναι παιδωνόμους λάθος να αφήνει την κρατική Τηλεόραση να «κοιμάται» με πλάσματα το μυαλό και την αντίληψη, με το δικό του «λόγο» όλους τους αγούς και εργαζόμενους τηλεθεατές, τα παιδιά, τον κόσμο, χωρίς αντίληψη;

Αισιότατα, δεν μπορούμε καθόλου να μας αντιμετωπίσουν. Και μόνο με το «σώα-σώα» του αγώνα, μόνο με το «σώα-σώα» της ενότητας, μόνο με κάτι τέτοια ταρίκια προσκοιμούμε να μας κάνουν να ιδανεύσουμε. Αλλά δεν θα ιδανεύσει ο συνδικαλισμός!

Ποιο το «παιδαγωγικό» λάθος και ποια η διαφθορά

Και για να δούμε παραπέρα, με το «κοσκωτο-παιγνίδι», κ. Υπουργέ της Παιδείας, που ήταν οι παιδαγωγοί σου που βγάλαν την παιδαγωγική θεωρία ότι η επιστολή του Κλάδου είναι προκήρυξη της... «17ης Νοέμβρη». Μα αυτά ούτε παιδαγωγικά είναι, ούτε σοβαρά είναι. Αυτά λέγονται ψευτιά, πώς εξαπατάς τον ακροατή γιατί έχεις κυριαρχία των τηλεοπτικών μέσων. Και καταγγέλλουμε και κείνα τα εξαγορασμένα από την παραπληροφόρηση ιδιωτικά κανάλια που κατέβαλαν 1 δις εγγύηση. Ο Κλάδος θα έχει το 1 δις εγγύηση για να κάνει το διδασκτικό του κανάλι;... Ναι, το Συνδικαλιστικό Κίνημα όλων των εργαζομένων μπορεί να βρει, αν θέλει περισσότερο δις για να μιλάει το όλο του αληθινό, τηλεοπτικό, δημοκρατικό λόγο.

Επομένως, δεν γλιτώνει αυτή η πολιτική που θέλει να σκοτώνει το όλο των εργαζομένων και να εξαπατά τους ανθρώπους. Αρα λοιπόν, κυριοί Παιδαγωγοί, κ. Τοσάρδακη, που οποιοδήποτε δεν συμβουλευθείς σωστά, βγείτε στα κρατικά κανάλια με τη ΔΟΕ για να πείτε γιατί η επιστολή της ΔΟΕ έχει πρόβλημα μεγάλο. Και γιατί οι εικόνες της διαφθοράς που εκπέμπονται από τα κρατικά κανάλια που τα πληρώνουν οι φορολογούμενοι γονείς, γιατί εκείνες δεν ζημιώνουν ψυχολογικά και παιδαγωγικά τα παιδιά;

Και γιατί, κ. Υπουργέ, με αυτή την παιδαγωγική ευαισθησία περιμένεις πρώτη η ΔΟΕ να καταγγείλει ότι ελκεϊνά κυκλώματα χρησιμοποιούν και το παιδί, που έχει την συλλεκτική εκείνη φάρμα ιδιότητα, να του παίρνουν το τριανταράκι του για τα πλαστά χαρτονομίσματα εκείνου του εκτρώματος της «AMERICAN VOIS» (με την έννοια που εγώ δίνω, της «AMERICAN VOIS» που λέγεται Κοσκωτός, αυτός ο «καλός» Έλληνας που φύτεψε την περιουσία του και την οικογένειά του στην Ελλάδα)!... Γιατί δεν έχεις ευαισθησία να αρπάξεις αμέσως αυτό το κυκλώμα και περιμένεις πρώτα την ΔΟΕ να καταγγείλει;

Άρα, πουθενά δεν μπορούν να βρουν ότι είναι καλύτεροι παιδαγωγοί και ψυχολόγοι από το Συνδικαλιστικό μας Κίνημα. Δεν το μπορούν γιατί έχουν άνομα συμφέροντα και αυτά επιδιώκουν. Ο λαός έχει σχετική παροιμία γι' αυτό που δεν την αναφέρω.

Το βαρύ έργο για να μη χαθεί ο τόπος

Συνάδελφοι και συναδέλφισσες, τα κανάλια τα κρατικά και τα άλλα που υπηρετούν τον αυταρχισμό, και θα έλεγε κανείς, την εκμετάλλευση είναι στο «παιγνίδι». Και για πείτε μου: Αν παρατηρούμε από το συνδικαλιστικό και πάμε σε ένα ευρύτερο σύνολο, όπου οι βρυξέλλες με την δορυφορική θα τα κανονίζουν όλα, τι παλιτς θα γίνει αύριο-μεθαύριο; Και τι ευθύνη έχει αυτός ο κομματικοποιημένος συνδικαλισμός; Και τι θα πει η ιστορία γι' αυτόν; Θα πει αυτό που είπε ο Γληνός:

—Αν σκεφθείς την τάξη σου, μέσα στο αίμα σου και μέσα στην ψυχή σου, θα καταλάβεις που είναι η θέση σου!

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, αν δεν το καταλάβουμε πως ο' εμάς ένα ηράκλειο έργο έχει εναποτεθεί, όχι για σήμερα και αύριο, αλλά για το μέλλον των δεκαετιών, να το ξέρετε πως θα αλλοτριωθεί ο τόπος και θα χαθεί. Αλλά αυτός ο Ελληνισμός ουδέποτε χάνεται, όταν παραμένει στην παράδοση του την προοδευτική, την αγωνιστική, την φωτισμένη. Κι επειδή, όπως λέει ο ποιητής, «Αυτός ο τόπος δεν δέχεται παγίδες και αλυσίδες», ας ακούσουμε το αισιόδοξο μήνυμα. Ήδη, ο λαός γογγύζει, καταλαβαίνει και ήδη το Συνδικαλιστικό Κίνημα πάει μπροστά, οπωσδήποτε.

Αλλά κάνετε κι ένα άλλο λάθος. Δεν μας καταγγείτε για μια πραγματική καταστατική καταστρατήγηση: Πέντε Σύλλογοι βγήκαν εναντίον των αποφάσεων του Δ.Σ. της ΔΟΕ. Κατήγγειλαν — λέει — η Άρτα, η Αλεξανδρούπολη, κάποιοι φίλτατοι της Θεσ/νίκης... Βγήκαν εναντίον του άρθρου 11 του Καταστατικού της ΔΟΕ. Ξέρετε τι λέει; Αυτοί οι Σύλλογοι με απόφαση του Δ.Σ. ή του 1/10 της δύναμης του Κλάδου παραπέμπονται με μομφή επειδή αντιστρατεύονται αποφάσεις του Κλάδου.

ΕΝΑ ΜΕΛΟΣ: Όταν πρέπει, να παραπέμπονται.

Υπεράνω όλων ενότητα κι αγώνας

Φ. ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ: Δεν το κάναμε γιατί υπεράνω όλων εμείς λέμε: Όταν διαφωτιστεί ο τόπος θα γίνει αυτό που είπε ο Γληνός. Θα πάει εκεί που είναι το συμφέρον του λαού, όχι το συμφέρον του φασισμού και της ολιγαρχίας. Και κάτι άλλο ακόμα: Και μέλη του Δ.Σ. ήρθαν αντίθετα — διαφόρων Δ.Σ. — και τραυμάτισαν αυτή την διάταξη. Και ούτε αυτό το κάναμε, γιατί υπεράνω όλων είναι η ενότητα και ο αγώνας. (Κάποιοι άλλοι το κάνανε έναν καιρό). Έτσι, δεν ήταν κριτική πλατιά και του επιπέδου που έπρεπε να είναι.

Τελειώνα με το συνάδελφο Γούση, που δεν ξέρω αν μας ακούει. Ο συνάδελφος Γούσης είπε τόσα πολλά, που δεν δικαιολογούν τίποτε. Δυστυχώς! Μίλησε και εναντίον του υποφαινομένου. Καλά το έκανε, αλλά σε στυλ που δεν του πρέπει. Ο υποφαινομένος μπορούσε να διαβάσει ως έχει κατατεθεί στον φάκελο των Πρακτικών του Δ.Σ. ένα 5σέλιδο!.. Αν θα υπάρξει ενδιαφέρον, να το μάθουν ορισμένοι.

(Ταυτόχρονης διαλογικής συζητήσεως).

Φ. ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ: Σύμφωνα μ' αυτό ο υποφαινομένος ιδιαίτερα, επειδή δεν είχε παρά την ευθύνη του μέλους του Δ.Σ. του είπε: «Θα μετανοιώσεις κάποτε».

Ποιος ο «ανεξάρτητος», ο «διεκδικητικός» κι ο «δημοκρατικός»;...

Αλλά κοιτάξτε, συναδέλφισσες και συνάδελ-

φοι, ας πούμε ότι ο συνάδελφος Γούσης ξαναε-κλέγεται στη ΔΟΕ, και ας πούμε ότι ξαναβγαίνει Πρόεδρος της ΔΟΕ και ας πούμε ότι ξαναπάμε στην απεργία της 28ης του Δεκέμβρη που κήρυξε η ΑΔΕΔΥ. Θα ξανακάνει τα ίδια; Και αυτό λέγεται «ανεξάρτητος», διεκδικητικός συνδικαλισμός και δημοκρατικός;

Σας το είπαμε τότε, συνάδελφε κ. Γούση. Μα τέλος πάντων τι διεκδικείτε; Διεκδικείτε δόφνη, να πείτε πως «ο τάδε Υπουργός είναι καλός και ο τάδε κακός»; Ο υποφαινομένος και για λόγους που γνωρίζετε σας απευθύνει από εδώ μια υπογράμμιση. Αν τότε κάκιστα δεν μετανοιώσατε και τώρα νομίζετε ότι διορθώνετε, αύριο δε θα μπορείτε καθόλου τίποτα να διορθώσετε, διότι το «δύς εξαμαρτείν...», καταλαβαίνετε.

Μπορεί για λόγους οποιασδήποτε μεταμέλειας, για οποιαδήποτε σκοπιμότητα να οδηγηθήκατε εκεί. Επειδή ξέρω ότι είστε τρυφερή φύση, προσέξτε, σας είπα φεύγοντας: Αυτοί οι ρόλοι, στοιχίζουν τη ζωή και όποιος δεν είναι έτοιμος να δώσει κι αυτό το πρώτιστο και μέγα αγαθό, όπως λέει ο εθνικός μας ποιητής — και με αυτόν θα τελειώσω —, αυτός τότε κάπου θέλει ένα συνδικαλισμό εύκολο, και με το δύσκολο δεν τα πάει καλά. Από δω και πέρα ο συνδικαλισμός θα είναι πάντα δύσκολος και όποιος θέλει να πάει σε αυτό το μετερίζι, πρέπει να είναι έτοιμος και γι' αυτό...

Υπέρτατη αξία ο Άνθρωπος

Και κλείνω λέγοντας: Θα πρέπει να διακηρύξουμε, συναδέλφισσες και συνάδελφοι, ότι αν μιλούμε, για εθνικό διάλογο, εθνική προτεραιότητα, για εθνικά αγαθά, ο εθνικός μας ποιητής Διονύσιος Σολωμός έχει πει: Να μάθουμε «ότι εθνικό είναι ό,τι είναι αληθινό». Κι αυτή η εξουσία φοβάται την αλήθεια. Αυτή η εξουσία παρεξέκλινε και ενώ βγήκε με δημοκρατικότατη διαδικασία, έχει τον κίνδυνο να γίνει παρέκβαση, όπως λέει ο Αριστοτέλης, και να γίνει τυραννία. Προειδοποιούμε: Βοηθήστε, συνάδελφοι, να μείνει αυτή η κυβερνητική πολιτική, δημοκρατική και κοινωνικά δίκαιη, για να χαιρέστε την εξουσία και να χαιρείται ο λαός και πρώτιστα να χαιρείται η εκπαίδευση.

Αν χαιρόνται κάποιον βαλάντια μονάχα, αν και κάποιος χαιρόνται, με τη μελλοντική προδοσία εξουσιών ότι «θα πάρουμε κάποια θέση», είναι δυστυχώς, γιατί η θέση δεν κάνει τον Άνθρωπο. Ο Άνθρωπος κάνει τη θέση και ο Άνθρωπος είναι η υπέρτατη αξία. Όποιος δεν αγωνίζεται γι' αυτόν, δεν είναι δημοκράτης, όποιος δεν αγωνίζεται γι' αυτόν, δεν έχει καμιά σχέση με την πρόοδο, με την ειρήνη, με την εκπαίδευση, με το δάσκαλο, συνάδελφοι.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ που με ακούσατε. Και αν κάτι δεν άρεσε σε κάποιους, ζητώ συγγνώμη. Ευχαριστώ.

ΓΙΑ ΤΟ «ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟ»

Εμείς οι Αντιπρόσωποι
στην 60ή Γ.Σ. του Κλάδου,
ψηφίζουμε:

1/ Καταγγέλλουμε στην πα-
γκόσμια κοινή γνώμη τη συνει-
δητή παραχάραξη της ιστορίας
που επιχειρείται από τα Σκόπια
και τη Γιουγκοσλαβική Κυβέρ-
νηση.

2/ Γνωρίζουμε πως η αμείλικτη
—για τους γείτονές μας— και
ιστορικά τεκμηριωμένη αλήθεια,
ότι η Μακεδονία μας αποτελεί
αναπόσπαστο και αδιαίρετο
κομμάτι του Ελληνισμού παρα-
χαράσσεται, σε μια προσπάθεια
αποπροσανατολισμού του Γιου-
γκοσλαβικού λαού από τα αξι-
όμενα οικονομικά και εθνολογικά
του προβλήματα.

3/ Καταδικάζουμε τις ενέρ-
γειες ελάχιστων πληρωμένων
πρακτόρων που ζώντας και α-
πολαμβάνοντας πλήρη δικαιώ-
ματα και ελευθερίες, όπως όλοι
οι Έλληνες πολίτες, έχουν τη
δυνατότητα να υπονομεύουν τη
Χώρα μας εκ των έσω.

4/ Καταδικάζουμε τους ε-
μπνευστές της περιβόητης
έκθεσης του Σταύτη Νηπιάρ-
τμεντ και όσους κινούνται
στην παραπλάνηση της διε-
θνούς κοινής γνώμης και στην
παραχάραξη της τεκμηριωμέ-
νης από κάθε άποψη ιστορικής
αλήθειας.

5/ Δεσμευόμαστε όλοι οι Έλ-
ληνες εκπαιδευτικοί ενωμένοι
να ξεκινήσουμε άμεση εκστρα-
τεία ενημέρωσης της παγκό-
σμιας κοινής γνώμης για την α-
ποκατάσταση της ιστορικής αλή-
θειας, χρησιμοποιώντας κάθε
πρόσφορο μέσο. Έτσι ενημε-
ρωμένη η διεθνής κοινότητα θα
απομονώσει την επιχειρούμενη
από τους προπαγανδιστικούς
μηχανισμούς στρέβλωση της ι-
στορικής αλήθειας.

6/ Καλούμε τον Ελληνικό λαό,
την Κυβέρνηση, όλες τις πολι-
τικές και συνδικαλιστικές δυ-
νάμεις του τόπου, να ενώσουν
και να συντονίσουν τη δράση
τους, ώστε ν' αποκαλυφθούν
σ' ολόκληρη την παγκόσμια
κοινή γνώμη τα δόλια σχέδια
τους.



ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΛΟΦΟΝΙΑ ΤΟΥ Ν. ΤΕΜΠΟΝΕΡΑ

Η 60ή (17 Μεταδικτατορική) Γ.Σ. των Αντιπροσώπων της Δ.Ο.Ε., εκφρά-
ζοντας τη βούληση του Κλάδου των 50.000 δασκάλων και των νηπιαγωγών
της Χώρας

Ψηφίζει:

1) Καταγγέλλει τόσο στους δασκάλους και νηπιαγωγούς της Χώρας, όσο
και στην κοινή γνώμη τα εξής:

α/ Την προσπάθεια συγκάλυψης της πολιτικής δολοφονίας του αγωνι-
στή καθηγητή Νίκου Τεμπονέρα που επιχειρούν παρακρατικοί και κυβερ-
νητικοί κύκλοι.

β/ Την αποφυλάκιση, χωρίς περιοριστικούς όρους, του παρακρατικού
Αλέκου Μαραγκού, κατηγορούμενου για τη δολοφονία του καθηγητή ΝΙ-
ΚΟΥ ΤΕΜΠΟΝΕΡΑ (με σύμφωνη γνώμη εισαγγελέα και ανακριτή) γνωστό
στην Πατρίδα κοινωνία για τους τραμπουκισμούς του με γνωστή ομάδα
κατά τις τελευταίες βουλευτικές και δημοτικές εκλογές.

2) Σηγματίζει και καταγγέλλει την συνεχιζόμενη παρακρατική και τρα-
μπούκικη δράση του Μαραγκού μετά την αποφυλάκιση του ενάντια σε πο-
λίτες της Πάτρας, υπό τα βλέμματα και την παρουσία της αστυνομίας. Η
αποφυλάκιση των δολοφόνων του ΤΕΜΠΟΝΕΡΑ, η κάλυψη και η ενθάρ-
ρυνση των παρακρατικών μηχανισμών της Ν.Δ. και της ΟΝΝΕΔ αποτε-
λούν ουσιαστικά την νομιμοποίηση της κρατικής-παρακρατικής τρομοκρα-
τίας.

3) Δηλώνει την συμπαράστασή της στην Πρόεδρο της ΕΛΜΕ Αχαΐας και
στους εκπροσώπους φορέων της Συντονιστικής Επιτροπής Αγώνα για τις
διώξεις τους που σχετίζονται με τον αγώνα του λαού για την τιμωρία των
φυσικών και ηθικών αυτουργών της στυγεράς δολοφονίας.

4) Διατρανώνει την θέληση του Κλάδου και ζητά την τιμωρία των φυσι-
κών και ηθικών αυτουργών της στυγεράς δολοφονίας σ' όποια κλιμάκια
και μηχανισμούς και αν ανήκουν.

Με εντολή της Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Γρηγόρης Σμυρνάκης

ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Ν. ΤΕΜΠΟΝΕΡΑ

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική)
Γ.Σ. του Κλάδου των Δασκάλων και
Νηπιαγωγών

Ψηφίζει:

Εκφράζει και πάλι τη λύπη και
τη συμπαράστασή της στις οικογέ-
νειες των θυμάτων των τραγικών
γεγονότων του περασμένου Ια-
νουαρίου και ιδιαίτερα στην οικογέ-
νεια του συναδέλφου καθηγητή
Νίκου Τεμπονέρα και δηλώνει ότι
οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί θα α-
γωνιστούν με όλες τους τις δυνά-
μεις για τον αποκλεισμό τέτοιων
θλιβερών γεγονότων που τραυματί-
ζουν την Εκπαιδευτική Κοινότητα
και δυναμιτίζουν το ήρεμο κλίμα,
μέσα στο οποίο θα πρέπει να ανα-
ζητηθούν οι λύσεις για τα αξιόμε-
να προβλήματα της Παιδείας και του
τόπου.

Με εντολή της Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Γρηγόρης Σμυρνάκης

ΟΧΙ ΣΤΗ ΦΙΜΩΣΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική)
Γ.Σ. των Αντιπροσώπων του Κλάδου

Ψηφίζει:

Εκφράζει την έντονη αντίθεσή
της στην επιχειρούμενη φίμωση
της Δ.Ο.Ε. ως εκπαιδευτικού φο-
ρέα που εκπροσωπεί τη γνώση
και δημοκρατικά διαμορφωμένη
θέση των μελών του για τα προβλή-
ματα της εκπαίδευσης και καλεί

τον Υπουργό Παιδείας να αποδε-
χτεί, με ισότιμο διάλογο και χωρίς
εκ των προτέρων άκαμπτες και α-
νελαστικές θέσεις, τις εποικοδο-
μητικές προτάσεις του.

Με εντολή της Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Γρηγόρης Σμυρνάκης

* συνέχεια στη σελ. 36

Η ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

ΓΡΗΓΟΡΗ ΣΜΥΡΝΑΚΗ

Κύριε Υφυπουργέ,
κ. Εκπρόσωποι των πολιτικών κομμάτων και των συνδικαλιστικών φορέων.

Είναι πολύ σημαντικό για μας τους αντιπροσώπους των 50.000 δασκάλων και νηπιαγωγών το γεγονός της παρουσίας σας στο Συνεδριό μας, τόσο της επίσημης Πολιτείας, όσο και των εκπροσώπων των πολιτικών κομμάτων και των κοινωνικών φορέων. Εκφράζω την περσία μου που δεν παρευρίσκεται ο ίδιος ο Υπουργός Παιδείας σήμερα εδώ. Βεβαίως θα υπάρχουν κάποιοι σοβαροί λόγοι που τον κράτησαν μακριά. Όμως η ικανοποίηση όλων των αντιπροσώπων της Συνέλευσης θα ήταν ιδιαίτερη, αν μας έκανε την τιμή να παρευρίσκεται στο Συνεδριό μας.



ρουσία των αδελφών μας της Κύπρου, εκπροσώπους της Παγκύπριας Ομοσπονδίας Ελλήνων Δασκάλων. Τους φιλικούς, συναδελφικούς, τους εθνικούς δεσμούς φιλίας και συνεργασίας αφυρηλα-

την εκπαίδευση, τους λειτουργούς της καθώς και το κοινωνικό σύνολο.

Σας αναγνωρίζουμε όχι απλά τον ρόλο του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού, μα σας θεωρούμε εκπρόσωπο της όλης κυβερνητικής λειτουργίας και σας θεωρούμε υπεύθυνο για τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής, η οποία πρέπει να παίρνει υπόψη τον παράγοντα εκπαιδευτικό ως εργαζόμενο και ως πολίτη και όλες εκείνες τις παραμέτρους που υπεισέρχονται και επηρεάζουν αποφασιστικά το αποτέλεσμα του κυβερνητικού έργου στον ευαίσθητο αυτόν τομέα.

Βαθιά ανησυχία

Στην 59η Γ.Σ. τον περασμένο

του δήθεν «εθνικού διαλόγου». Πρόθεση: ο παραγκωνισμός και η υποβάθμιση των εκπαιδευτικών και του συνδικαλιστικού τους κινήματος, με αφορμή την συμβολική ενέργεια διαμαρτυρίας για την βιομηχανία των ερωτηματολογίων και την υποκατάσταση του διαλόγου με γκάλοπ.

Με την ευκαιρία, κ. Υφυπουργέ, —και παρακαλώ να μεταβιβάσετε όσα ακούτε στον κ. Υπουργό— τονίζουμε ότι δεν συμβάλλουν σε ε-ποικοδομητικές σχέσεις με τον Κλάδο οι συχνές αναφορές σε συνδικαλιστές, που έκαναν τούτο ή το άλλο. Οι πάντες γνωρίζουν ότι οι όποιες αποφάσεις φέρουν την ευθύνη της ΔΟΕ και όχι μεμονωμένων συνδικαλιστών. Η αντίληψη αυτή πλήττει τα όργανα και το κύρος των αποφάσεών τους και συνιστά ανεπιτρεπτή παρέμβαση στην λειτουργία του

Έργο

αγωνιστικής πορείας

Αποτιμούμε σήμερα το έργο μιας διετούς αγωνιστικής πορείας και χαράσουμε νέες προτεραιότητες και στρατηγικές. Πέρα από την τιμή η παρουσία σας είναι απόδειξη πως η υπόθεση Παιδείας συνεγείρει και ευαισθητοποιεί όλους όσους εμπλέκονται στην διαδικασία της και ως προς το περιεχόμενο της και ως προς το σκοπό, το στόχο και την προοπτική της.

Η συνειδητοποίηση των προβλημάτων της εκπαίδευσης και της σημασίας της για την κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη, μα και για την επιβίωσή μας σαν έθνος και σαν λαός, επιβάλλει και σηματοδοτεί την υπεύθυνη θέση και στάση όλων μας για την αναγόρευση της σε εθνική προτεραιότητα.

Χαιρετισμός

Εκφράζουμε τις θερμές ευχαριστίες μας, χαιρετίζουμε την παρουσία σας και σας καλωσορίζουμε.

Ιδιαίτερα χαιρετίζουμε την πα-

τούν οι αμοιβαίες εκπαιδευτικές ανταλλαγές και επισκέψεις, η από κοινού διοργάνωση επιστημονικών, παιδαγωγικών συνεδρίων, η σοβαρή μελέτη και το ενδιαφέρον για τα εκπαιδευτικά μας συστήματα καθώς και η ανάλυση, μελέτη και επίλυση των πολύπλοκων, πολυδιάστατων προβλημάτων της Παιδείας και της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στην Κύπρο.

Χαιρετίζουμε και καλωσορίζουμε τους Κύπριους αδελφούς μας και τους παρέχουμε την διαβεβαίωση πως είναι κοινός ο αγώνας για την προστασία των πανανθρώπινων και εθνικών αξιών, αρχών και ιδανικών και πως είμαστε στρατευμένοι στην ιδέα για μια ενιαία, αδέσμευτη, ανεξάρτητη και κυρίαρχη Κυπριακή Δημοκρατία.

Κύριε Υφυπουργέ, η σημερινή μας συνάντηση αποκτά ακόμα μεγαλύτερη σημασία από το γεγονός ότι η επίσημη Πολιτεία και οι εκπαιδευτικοί βρισκόμαστε και πάλι μαζί σήμερα, ύστερα από μια θερμή χρονιά που σηματοδοτήθηκε από κυβερνητικές επιλογές και γεγονότα που επηρέασαν

χρόνο είχαμε εκφράσει την βαθιά ανησυχία μας για τα τεκταινόμενα στο χώρο της Παιδείας, για τις αυταρχικές επιλογές που βρισκόταν σε εξέλιξη. Ήρθαν τα γεγονότα και επιβεβαίωσαν τους φόβους μας και ήρθαν οι γνωστές κινητοποιήσεις και η αναστάτωση, τα αιματηρά γεγονότα στην Πάτρα με την δολοφονία του συναδέλφου Νίκου Τεμπονέρα, η παραίτηση του πρώην Υπουργού Παιδείας και η απόσυρση των Π.Δ./των.

Η δήλωση του νέου Υπουργού για συζήτηση από «μηδενική βάση» είναι αποτέλεσμα της αποτυχίας της αυταρχικής πολιτικής της Κυβέρνησης, με κύριο εκφραστή της τον πρώην Υπουργό Παιδείας κ. Κοντογιαννόπουλο. Οι μέχρι τώρα όμως εξελίξεις φανερώουν την κυβερνητική πρόθεση να αναφερθούν βασικές και ύστερα από μακροχρόνιους αγώνες κατακτήσεις του εκπαιδευτικού σ.κ. με το πρόσχημα της από «μηδενικής βάσης» συζήτησης, για να μετατεθεί στο απώτερο μέλλον η αντιμετώπιση των οξυμένων προβλημάτων της εκπαίδευσης με το πρόσχημα

σ.κ., γιατί σκοπεύει σε δρομολόγηση διασπαστικών σχεδίων.

Ουσιαστικός και αποτελεσματικός διάλογος για τα μεγάλα προβλήματα

Ο Κλάδος μας επιζητεί τη συνείδηση. Έναν πραγματικό, ουσιαστικό, αποτελεσματικό διάλογο με κοινά καθορισμένους όρους, προϋποθέσεις και διαδικασίες που δεν απεμπολεί το δικαίωμά του για την διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής με βάση τις αποφάσεις των Γ.Σ. και τα πορίσματα των Επιστημονικών Συνεδρίων.

Δεν προάγεται η υπόθεση της Παιδείας μέσα από ερωτηματολόγια τα οποία δεν οδηγούν πουθενά, παρά μόνο σε ένα «διάλογο ολισθημάτων», όπως το χαρακτηρίσαν πανεπιστημιακοί δάσκαλοι. Γιατί διαπιστώθηκαν ολισθήματα στην μέθοδο, στην ουσία, στην αξιοπιστία, στην παιδαγωγική αντιμετώπιση σοβαρότατων εκπαιδευτικών θεμάτων.

Στην 16η Συνεδρίαση της Ολομέλειας του Συμβουλίου Ανά-

τατης Παιδείας, που έγινε στις 15 του περασμένου Μάρτη, επισημάναμε έγκαιρα τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο του διαλόγου. Τονίσαμε ότι το ερωτηματολόγιο που εισάγει την μέθοδο της δημοσκοπήσης για την επίλυση των προβλημάτων της εκπαίδευσης, δεν θα έχει καλή τύχη και ότι δεν νοείται διάλογος, αν σ' αυτόν δεν πραγματοποιήσουμε τα μεγάλα προβλήματα της εκπαίδευσης:

- Την συρρίκνωση των δαπανών για την Παιδεία.
- Την αντιμετώπιση του κεντρικού προβλήματος και της υλικοτεχνικής υποδομής.
- Τους διορισμούς
- Την εφαρμογή του Π. Δ/τος για την εξομείωση των πτυχίων.
- Την επιμόρφωση.
- Την επέκταση του θεσμού των ΣΔΕΝΠ.

ευκαιρίες που παρέχονται: Πότε διασφαλίζεται καλύτερα ο ενιαίος χαρακτήρας της εκπαιδευτικής πολιτικής; Όταν παραδίδεται στο εμπορικό δαιμόνιο του ιδιώτη επιχειρηματία ή όταν συγκροτημένα και ισότιμα παρέχεται σε όλους τους πολίτες με ενιαία προγράμματα, ενιαία εκπαιδευτική διαδικασία, ενιαίες κατευθύνσεις, προσανατολισμούς και στόχους; Πιστεύουμε ότι μόνο μέσα από την αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης οικοδομούμε το εκπαιδευτικό σύστημα που ολοκληρώνει ψυχικά και πνευματικά, τελειώνει ηθικά τον εκπαιδευόμενο, διαμορφώνει εθνική και πολιτιστική ταυτότητα και δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για την ισότητα και δυναμική ένταξη μας στο χώρο της ενωμένης πολιτικά και πολιτισμικά Ευρώπης.

τεια με διάφορα νομοθετήματα.

Κύριε Υφυπουργέ,

είναι κοινά αποδεκτό πως ψυχή του εκπαιδευτικού συστήματος είναι ο εκπαιδευτικός, και κατά καιρούς πολλοί πλέκουν εγκώμια για το έργο του και την υψηλή αποστολή του. Μόνο που αυτά δεν μετουσιώνονται πάντα σε έργα που να δίνουν στον δάσκαλο την θέση που του πρέπει και που του αξίζει.

Επικίνδυνη υποβάθμιση και διώξεις

Σήμερα πρώτοι εμείς, αλλά και ολόκληρη η κοινωνία είμαστε μάρτυρες μιας επικίνδυνης υποβάθμισης του εκπαιδευτικού ως εργαζόμενου, ως πολίτη και ως επιστήμονα. Με την κατάργηση της ΑΤΑ, την εισοδηματική πολιτική της μονόπλευρης λιτότητας,

της οικονομίας να εκμηδενίζεται.

Παράλληλα οι εργασιακές σχέσεις και το εργασιακό καθεστώς που τον διέπει επιδεινώνουν ακόμα πιο πολύ την θέση του και τον οδηγούν στην απογοήτευση, αλλά και στην αγανάκτηση για τη μεταχείριση που η Πολιτεία του επιφυλάσσει.

Ενδεικτικά αναφέρονται τα μέτρα για την κοινωνική ασφάλιση και συνταξιοδότηση, την υγειονομική και την φαρμακευτική περιθαλψή. Τα αλληπάλληλα χτυπήματα συνεχίζονται με την φαλκίδευση των συνδικαλιστικών ελευθεριών και τις παντοειδείς διώξεις που περιορίζουν το δικαίωμα στην έκφραση και την ανάγκη που έχει η Πολιτεία από έναν ολοκληρωμένο πολιτικά, κοινωνικά και επιστημονικά εκπαιδευτικό.

Καρπός αγώνων

Ζητούσε πάντοτε ο δάσκαλος και ο νηπιαγωγός αξιοκρατία στην εκπαίδευση και πάντοτε βρέθηκε, τότε λίγο και τότε περισσότερο, αντιστάσεις με τις αναξιοκρατικές επιλογές των στελεχών της εκπαίδευσης. Ζήτησε την εγκατάλειψη κάθε ιδέας για επαναφορά αρχικών θεσμών και συστημάτων καταπίεσης, και βρέθηκε μπροστά στην οδυνηρή για την αξιοπιστία και το κύρος της Πολιτείας μεθοδολογία, της προσπάθειας απομάκρυνσης όλων των Σχολικών Συμβούλων με αλληπάλληλες τροπολογίες, ενώ θα έπρεπε να έχει ήδη κινήσει η νόμιμη διαδικασία της επανάκρισής τους.

Η χωρίς προηγούμενο αυτή ενέργεια ξεσήκωσε θύελλα διαμαρτυριών με αποτέλεσμα την προσωρινή και πάλι ρύθμιση του θέματος ως το τέλος Ιουνίου και την παράταση της εκκρεμότητας, η οποία από παραλείψεις και υπαιτιότητα της Πολιτείας δημιουργήθηκε.

Σας καλούμε να πάρετε θέση στο ζήτημα, κ. Υφυπουργέ, και εκφράζουμε και πάλι τη θέση πως ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου είναι καρπός μακρόχρονων αγώνων και ομόφωνων αποφάσεων των Γ.Σ. του Κλάδου μας, ο οποίος τον στηρίζει αποφασιστικά και διαπραγματεύεται μόνο τη βελτίωσή του σύμφωνα με τις προτάσεις του.

- Το ενιαίο 9χρονο βασικό σχολείο.
- Την γενίκευση της προσχολικής αγωγής.
- Την αναβάθμιση των δημοκρατικών εκπαιδευτικών θεσμών.
- Την αξιοκρατική στελέχωση της διοίκησης της εκπαίδευσης.

Αναβάθμιση και όχι συρρίκνωση της δωρεάν Δημόσιας Εκπαίδευσης

Εκφράζουμε και πάλι την βαθιά ανησυχία μας για την υποβάθμιση και την συρρίκνωση της δημόσιας εκπαίδευσης και την παράλληλη προώθηση της ιδιωτικοποίησης, που αναιρεί το δικαίωμα των ίσων ευκαιριών στην μόρφωση και παραδίδει το αγαθό της Παιδείας στους νόμους της αγοράς, σε βάρος των ασθενέστερα οικονομικά τάξεων του Ελληνικού Λαού.

Υπάρχει άραγε κανείς σ' αυτό τον τόπο που ν' αμφισβητήσει ότι η Παιδεία είναι κοινωνικό αγαθό που πρέπει ν' απολαμβάνουν όλοι, χωρίς διακρίσεις και φραγμούς, και χωρίς ανισότητες στις

Κυρίαρχα αιτήματα

Το κυρίαρχο αίτημα της ΔΟΕ για αύξηση των δαπανών και για την αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης δεν είναι απλά αίτημα των καιρών. Είναι κυρίαρχη εθνική επιταγή και βασική κοινωνική και λαϊκή απαίτηση.

Το 6,8% του Προϋπολογισμού για την Παιδεία και μάλιστα σε στιγμές που ο πληθωρισμός καλπάζει, είναι απαγορευτικό και δηλωτικό των κυβερνητικών προθέσεων.

Είναι ανάγκη να γίνει υποχρεωτική η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο των παιδιών ηλικίας 4-6 ετών. Να υπάρχει ενοποίηση των προγραμμάτων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ώστε να διασφαλιστεί η συνέχεια και η συνέπεια στην εκπαιδευτική διαδικασία. Εκεί που οι συνθήκες το επιτρέπουν να λειτουργήσουν πειραματικά ολόημερα σχολεία με αποκλειστική ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας. Το Υπουργείο Παιδείας να προασπίσει άμεσα την εργασιακή ταυτότητα των νηπιαγωγών, αποτρέποντας την επαγγελματική αντιποίηση που επιχειρείται τελευταία από την Πολι-

τις αλληπάλληλες ανατιμήσεις και εκρήξεις των τιμών, τον πληθωρισμό που καλπάζει, οδηγείται, αν δεν βρίσκεται ήδη, στην πλήρη ένδεικα και στην οικονομική εξαθλίωση. Μαζί με τους άλλους εργαζόμενους πληρώνει τα οπασμένα της οικονομικής κρίσης για να αυξάνουν τα υπερκέρδη τους οι επιχειρηματίες, οι βιομήχανοι, οι εφοπλιστές και το μεγάλο εμπορικό και παρασιτικό κεφάλαιο. Με κατάληξη να συντηρείται η οικονομική κρίση, ν' αυξάνονται επικίνδυνα τα ελλείμματα, να επιτείνονται τα αδιέξοδα, να επιβάλλονται νέα μέτρα. Ενώ ο δάσκαλος ξαναγύρισε στην ουρά της δημοσιοϋπαλληλικής τάξης και στην θέση του παρία της ελληνικής κοινωνίας με την επιλεκτική επιδοματική πολιτική της κυβέρνησης.

Παράλληλα παρατηρεί έκπληκτος την φοροδιαφυγή και εισφοροδιαφυγή να θριαμβεύει. Τον παρασιτισμό και την παρασιτικότητα να κατακλύζουν την αγορά. Τα δημόσια έσοδα να ελαττώνονται επικίνδυνα. Το εθνικό εισόδημα να αναδιανέμεται με τον πιο άδικο τρόπο και την προοπτική της ανάκαμψης

Πανηγυρική συνεδρίαση

Κύριε Υφυπουργέ, αν πράγματι θέλουμε να αναγνωριστεί η Παιδεία σαν πρώτη εθνική προτεραιότητα, αν πράγματι θέλουμε οι επιλογές μας στην Παιδεία ν' ανταποκρίνονται στους στόχους και στις επιδιώξεις ενός σχεδιασμού σε εθνικό επίπεδο και στις προοπτικές που διανοίγονται ενώπι της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, θα πρέπει να εγκαταλειφθεί η ιδέα της απαρτέγκλιτης εφαρμογής των κυβερνητικών επιλογών, που απορρέουν από ένα συγκεκριμένο προεκλογικό πρόγραμμα.

Ισότητα στο τραπέζι

Η πολιτική ιστορία αλλά και η ιστορία των κοινωνικών κινημάτων της χώρας μας πάμπολλες φορές έδωσαν το μήνυμα ότι, σε ζητήματα Παιδείας, το λόγο έχουν οι κοινωνικοί εταίροι που σε κλίμα συναινεσης τα προσεγγίζουν υπεύθυνα σε επίπεδο αρχών και ιδεών, καθόντας ισότητα στο τραπέζι, και γιατί όχι, και στο τηλεοπτικό τραπέζι — και είναι ένα μεγάλο ζήτημα η μεταχείριση του Κλάδου από τα Κρατικά Μέσα Ενημέρωσης. Από την μια μεριά αποκλείεται ο Κλάδος και από την άλλη Υπουργός Παιδείας και Κυβέρνηση προπαγανδίζουν τις θέσεις της, ενώ αναγκαία είναι η διερεύνηση όλων των πτυχών, η ανάλυση όλων των διαστάσεων και την από κοινού χάραξη των στόχων και των μέσων. Που αναφέρονται όχι μόνο στην εκπαίδευση και τη μόρφωση των ολιγών, αλλά στη μόρφωση της συντριπτικής πλειοψηφίας των παιδιών του Ελληνικού Λαού.

Για να γίνουν όμως όλα αυτά χρειάζεται οι σχέσεις μας να είναι καλόπιστες και αξιόπιστες. Άλλος δρόμος δεν υπάρχει.

Βούρδουλας και συμβολικό κάψιμο

Αναρωτιόμαστε όμως, υπάρχει καλοπιστία και αξιοπιστία, όταν εμείς τονίζουμε ότι έξι φορές και με ειδικά στοιχεία συγκεκριμένα στοιχεία ζητήσαμε συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας για τα προβλήματα αυτά και ο Υπουργός εμφανίστηκε την αλήθεια των στοιχείων μας; Όταν το κύρος του εκπαιδευτικού κλιττάται βα-

ρύτατα από τις επιθέσεις του Τύπου με φράσεις όπως «χρειάζεται βούρδουλας» και εσείς και ο Υπουργός Παιδείας δεν παρεμβαίνετε για να μην παραβείτε την τακτική των ιών αποστάσεων; Όταν εκφράζετε τον αποτροπασμό σας για το συμβολικό κάψιμο ενός ερωτηματολογίου, χωρίς να λάβετε υπόψη τι έκαψε ο Κλάδος, γιατί το έκαψε και κάτω από ποιές συνθήκες;

Όταν η επιλεκτική επιδοματική πολιτική και η άνηση οικονομική μεταχείριση επιτείνουν την αδικία και πείθουν τον εκπαιδευτικό ότι η Πολιτεία τον εγκατέλειψε οριστικά και αμετάκλητα;

Αν διατυπώνουμε αυτούς τους προβληματισμούς, κ. Υφυπουργέ, δεν το κάνουμε για να αντιπαρεθούμε. Ούτε αυτού του είδους οι πικρίες και τα παράπονα είναι παράπονα κέτη, που σφύρει στα πόδια σας για να κρούσει την θύρα της μεγαλοφυΐας σας. Ο εκπαιδευτικός δεν επεφύλαξε ποτέ για τον εαυτό του αυτή τη μοίρα. Το κάνουμε για να εκφράσουμε τον έντονο προβληματισμό μας και την ύστατη αγωνία μας και να δώσουμε εκείνη την ανθρώπινη διάσταση στις σχέσεις μας και στο τρόπο διεκδίκησης των αιτημάτων μας, που θα βοηθήσει να εγκαταλειφθούν οι λογικές των στερών αντιπαραθέσεων και της πολεμικής των χαρακιών και να μιλήσουμε με ανοιχτά χαρτιά. Τι είναι επιτέλους εκείνο που εμποδίζει να επικρατήσει μια άλλη ποιότητα στο τρόπο λήψης των αποφάσεων ή στην διαμόρφωση των επιλογών; Ποιοί τέλος πάντων είναι εκείνοι που στέκονται ανάμεσά μας και εμποδίζουν την ουσιαστική μας επικοινωνία και την αποτελεσματική συνεισφορά μας στα ζητήματα της Παιδείας; Είναι τα μεγάλα συμφέροντα; Είναι οι κατεστημένες αντιλήψεις για το ρόλο της Παιδείας; Είναι οι γραφειοκρατικές δομές που φρενάρουν κάθε φιλότιμη προσπάθεια που και εσείς ο ίδιος καταβάλλετε;

Αιτήματα του Κλάδου

Πέρα όμως από τα ανθρώπινα χαρακτηριστικά, τα οποία επιβάλλεται να διέπουν την επικοινωνία μας,

υπάρχει η αδήρητη πραγματικότητα, η οποία απαιτεί την άμεση παρέμβασή σας. Για να ξεκινήσει αμέσως η διαδικασία της εξομώσεως των πτυχών μας. Είναι μια κυρίαρχη απαίτηση πολύ ρεαλιστική, αφού ήδη απονεμηθήκαν τα πρώτα πτυχία από το Τμήμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Θεο/νίκης.

— Να γενικευθεί η εκπαγωγή των ξένων γλωσσών, των καλλιτεχνικών μαθημάτων της φυσικής αγωγής και της μουσικής στο Δημοτικό Σχολείο.

— Να δοριστούν περισσότεροι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί, για να καθιερωθεί η ενισχυτική διδασκαλία και να μειωθεί το ωράριο του διευθυντή, αν θέλουμε ν' αναβαθμιστεί ο ρόλος του.

— Να αποκατασταθεί η αδικία που γίνεται στον εκπαιδευτικό από την άνηση οικονομική μεταχείριση και την επιλεκτική επιδοματική πολιτική και

— Να δοθεί άμεσα και σ' αυτόν το επίπεδο των 18.000 και οι 60 ώρες υπερωριακής απασχόλησης. Θεωρούμε ότι αποτελεί εμπαιγμό για τον Κλάδο η παραπομπή 18.000 στο '92 και στο '93, τη στιγμή, που ήδη είναι ξεπερασμένο. Είναι απαίτηση να δοθεί αναδρομικά και έντοκα, όπως ορίζουν οι σχετικές δικαστικές αποφάσεις.

Ούτε βέβαια μπορείτε να επικαλεσθείτε την αύξηση της διατακτικής για τα βιβλία κατά 15.000 δρχ. αυτό το έτος, γιατί αυτό δεν είναι εισόδημα. Εξάλλου δεν το ζητήσαμε καν.

Πιστεύουμε ότι έχετε το πολιτικό θάρρος και την τόλμη για ν' αποκαταστήσετε τον εκπαιδευτικό στη θέση που του ανήκει. Τολμήστε το. Δεν ζητάμε διακριτική μεταχείριση σε βάρος κανενός. Δεν μπορούμε όμως και να πιστέψουμε και να δεχθούμε ότι επιδεινώνεται αυτόματα η οικονομική κρίση, όταν ο δάσκαλος και η νηπιαγωγός προβάλλουν κάποια οικονομική διεκδίκηση.

Κίνδυνος εκρήξεων

Πολύ φοβόμαστε, κ. Υφυπουργέ, ότι η αδικία που πνίγει τον δάσκαλο έχει σε τόσο μεγάλο βαθμό συσσωρευθεί, ώστε υπάρχει ο κίν-

δυνος εκρήξεων με ανυπολόγιστες συνέπειες για την Παιδεία και τα παιδιά του λαού μας.

Δεν είναι δυνατόν όμως μόνον ο εκπαιδευτικός, εξαιτίας της ευαισθησίας του για την Παιδεία και το παιδί, να συγκλονίζεται από τα διλήμματα που του δημιουργούν η υψηλή συναισθητική αποστολή του και ο σεβασμός προς το κοινωνικό σύνολο, και να υπολογίζει πρώτος και μόνος αυτός τις συνέπειες μιας αγωνιστικής κινητοποίησης, και όλοι οι άλλοι να μην συμμερίζονται την αγωνία του αυτή και να μην κατανοούν την δευτή θέση, στην οποία έχει περιέλθει ως λειτουργός και ως εργαζόμενος. Κύριε Υφυπουργέ, με την χαρετινότητα αυτή τοποθέτηση αναγραφίσαμε απλώς το σύνολο των προβλημάτων του Κλάδου μας. Με τα υπομνήματά μας και με τις συναντήσεις μας αναλύσαμε τεκμηριωμένα όλες τις πτυχές και τις διαστάσεις τους. Ηλεκτέρα σταθήκαμε στη σημασία που έχει για τον λαό και την κοινωνία η αναβαθμισμένη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση. Τονίσαμε επίσης την ανάγκη ν' αναβαθμιστεί ο ρόλος του εκπαιδευτικού.

Απόφαση ν' αγωνιστούμε

Γιατί πιστεύουμε πως όταν ο εκπαιδευτικός είναι απαλλαγμένος από την βιωματική μέριμνα και δεν ασχολείται με δεύτερη και τρίτη δουλειά για να επιζήσει και (όταν είναι συγκροτημένος επαγγελματικά), συμβάλλει αποτελεσματικά στην πνευματική ανύψωση του λαού μας, στη πρόοδο και στην ευμηνία του τόπου.

Απευθυνόμενοι σε σας ως εκπαιδευτικούς της Κυβέρνησης, στους εκπροσώπους των πολιτικών κομμάτων της χώρας, και στους κοινωνικούς και συνδικαλιστικούς φορείς, τονίζουμε την αμετάκλητη απόφαση μας να αγωνιστούμε με όλες μας τις δυνάμεις με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς για ν' αναστραφεί αυτή η αρνητική για την Παιδεία και τον εκπαιδευτικό πορεία.

Μας προβληματίζουν βαθύτατα οι δηλώσεις του Πρωθυπουργού στην Βουλή ότι, μέσα στο εκλογικό, θα ληφθούν αποφάσεις

για την Παιδεία, παρά τις εξαγγελίες του κ. Σουφλιά και τις διαβεβαιώσεις του ότι οι προτάσεις του θα είναι προϊόν διαλόγου και θα κατατεθούν τον Οκτώβριο ή τον Νοέμβριο. Σας καλούμε να μας ενημερώσετε υπεύθυνα τι ακριβώς ισχύει! Η πρωθυπουργική δήλωση ή η δήλωση του κ. Σουφλιά; Και σε κάθε περίπτωση σας καλούμε ν' αποτρέψετε και να εγκαταλείψετε κάθε σκέψη για αφηνδιασμούς στην καλοκαιρινή περίοδο. Γι' αυτό εξάλλου ανταποκριθήκαμε στο αίτημά σας για διάλογο, πραγματικό όμως και ουσιαστικό, με απαραίτητες προϋποθέσεις που πρέπει να είναι για όλους αυτονότητες.

Τα κόμματα ν' αφουγκραστούν

Καλούμε τους εκπροσώπους των πολιτικών κομμάτων της χώρας να αφουγκραστούν την αγωνία του Κλάδου για τα ζητήματα που θίξαμε. Να κάνουν τις επιλογές τους και να πάρουν τις πρωτοβουλίες που θ' αντιστοιχίσουν τις θέσεις μας με τα οράματα του ευρύτερου λαϊκού κινήματος και της κοινωνίας και να ενσωματώσουν στα προγράμματά τους τις κατευθύνσεις και τους προσανατολισμούς που χαράζει η δυναμική των πραγμάτων την οποία ο Κλάδος μας εκφράζει.

Καλούμε τους αγωνιστικούς, συνδικαλιστικούς φορείς να κατανοήσουν ότι άλλος δρόμος από την κοινή συμπίεση με στόχο την αναβάθμιση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης δεν υπάρχει. Είναι καιρός να παραμεριστούν οι όποιες δευτερεύουσες αντιθέσεις και ν' αναδειχθεί η κύρια σύνθεση που επιτάσσει την συστράτευση όλων των κοινωνικών δυνάμεων στον υψηλό αυτό σκοπό.

Για άλλη μια φορά εκφράζουμε, τις θερμές μας ευχαριστίες για την ηχητική για μας παρουσία σας. Σας καλωσορίζουμε και πάλι και με ιδιαίτερο ενδιαφέρον περιμένουμε τις απόψεις σας για τα τόσο σοβαρά ζητήματα που μας απασχολούν. Σας ευχαριστώ πολύ.

Β. ΜΠΕΚΙΡΗΣ: Υφυπουργός Παιδείας



Κύριε Πρόεδρε, κυρίες και κύριοι Σύεδροι, κ. Εκπρόσωποι της Κύπρου

για μένα αποτελεί ιδιαίτερη ευχαρίστηση το γεγονός ότι παρευρίσκομαι στην έναρξη του Συνεδρίου σας. Ενός Συνεδρίου το οποίο θα δώσει την δυνατότητα στους εκλεγμένους εκπροσώπους των δασκάλων και των νηπιαγωγών να εκφράσουν απόψεις και ιδέες για τα εκπαιδευτικά προβλήματα του τόπου μας. Αυτό που απασχολεί όλους μας είναι η εξασφάλιση των προϋποθέσεων, των μέσων και των συνθηκών που θα επιτρέψουν στους νέους να αποκτήσουν τις γνώσεις, ν' αναπτύξουν τις δεξιότητες και να διαμορφώσουν ελεύθερη προσωπικότητα, πράγμα που θα επιτρέψει την αρμονική ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο. Η ένταξη αυτή απαιτεί ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα. Δυστυχώς όμως το εκπαιδευτικό μας σύστημα δεν μπορεί ακόμα ν' ανταποκριθεί ικανοποιητικά στους παραπάνω στόχους και αυτό γιατί τα τεράστια προβλήματα δεν έχουν βρει ακόμα τη λύση τους.

Η Παιδεία χρειάζεται συνεργασία και εθνική συναίνεση από όλους μας, τις πολιτικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές δυνάμεις αυτού του τόπου. Τούτο καθίσταται ιδιαίτερα απαραίτητο σε μια εποχή που χαρακτηρίζεται από την επανάσταση της γνώσης, από την ελεύθερη επικοινωνία και αλληλεπίδραση των ανθρώπων, από την επανάσταση της τεχνολογίας, από την αμφισβήτηση της παραδοσιακής γνώσης.

Το εκπαιδευτικό μας σύστημα όπως είναι διαμορφωμένο σήμερα αποτελεί πρόβλημα εθνικό, κοινωνικό και ταυτόχρονα οικονομικό. Είναι πρόβλημα εθνικό, γιατί από

την Παιδεία εξαρτάται το μέλλον, η υπόσταση και η δύναμη του Έθνους. Είναι πρόβλημα κοινωνικό, γιατί επηρεάζεται από την κατάσταση του παρόντος και πρόκειται να προσδιορίσει την κοινωνία του μέλλοντος. Τέλος είναι πρόβλημα οικονομικό, γιατί είναι άμεσα εξαρτημένο από τις εκάστοτε οικονομικές δυνατότητες της χώρας.

Αν θέλουμε να λύσουμε τα προβλήματα της εκπαίδευσης πρέπει να ξεπεράσουμε τις οποιεσδήποτε διαφορές και σκοπιμότητες και με αίσθημα ευθύνης ο καθένας από τη θέση του να βοηθήσει στο ξεπέρασμα της κρίσης της Παιδείας, την οποία κανείς δεν αμφισβητεί.

Ιδιαίτερα στο χώρο της Α/θμιας Εκπαίδευσης που αποτελεί θεμελιώδες στάδιο για την όλη συγκρότηση του νέου ανθρώπου, πρέπει όλοι να συστρατευθούμε αλλάζοντας νοοτροπία, ξεχνώντας το παρελθόν και προγραμματίζοντας το μέλλον. Ένα μέλλον που θα ζητήσουν τα παιδιά μας και για το οποίο πρέπει να είναι απόλυτα προετοιμασμένα.

Η Παιδεία όμως για να προχωρήσει δεν μπορεί ν' αποτελεί αρένα αντιπαραθέσεων, αλλά χώρο ευθύνης, συναίνεσης και δημοκρατικού διαλόγου. Ο εθνικός διάλογος για την Παιδεία, του οποίου ολοκληρώθηκε το πρώτο στάδιο και με την δική σας συμμετοχή σε υψηλό ποσοστό απέδωσε καρπούς, πράγμα για το οποίο ειλικρινά το Υπουργείο Παιδείας σας ευχαριστεί. Για πρώτη φορά στο τόπο μας έγιναν ευρύτερα γνωστές οι απόψεις και τάσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας για τα προβλήματα της Παιδείας μας. Τα πρώτα συμπεράσματα υποδεικνύουν κάποιους δρόμους για μια σωστή αντιμετώπιση των προβλημάτων, πράγμα που πρέπει να λάβουμε σοβαρά υπόψη μας. Πιστεύω ότι κανένας καλοπροαίρετος σχεδιασμός των πραγμάτων της Παιδείας μας δεν μπορεί να αγνοήσει πλέον τα πορίσματα αυτής της έρευνας με τα ερωτηματολόγια. Ήδη έχει αρχίσει το δεύτερο στάδιο του εθνικού διαλόγου, που προβλέπει την επεξεργασία των θεμάτων από τις επιτροπές των ειδικών και φυ-

σικά τον ζωντανό διάλογο της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας με την ΔΟΕ και την ΟΛΜΕ στο τραπέζι εργασίας, με συγκεκριμένα θέματα και χρονοδιαγράμματα, τα οποία θα καθοριστούν από κοινού. Γι' αυτό το ζωντανό διάλογο έχουμε καλέσει τις ηγεσίες και της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ προφορικά και εγγράφως από τις αρχές Μαΐου. Στο επόμενο στάδιο θα υπάρξει συζήτηση με τα κόμματα. Και στο τέταρτο στάδιο θα ακολουθήσει η κατάρτιση του νομοσχεδίου, ώστε να έρθει για ψήφιση στη Βουλή όπου και εκεί θα υπάρξει περαιτέρω συζήτηση κατά τον μήνα Νοέμβριο.

Υπάρχουν εκπαιδευτικά θέματα όπως η αξιολόγηση, η διοίκηση του σχολείου και εν γένει της Εκπαίδευσης, ο ρόλος των Σχολικών Συμβούλων, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, αλλά και η αρχική κατάρτιση των εκπαιδευτικών που πρέπει να τα συζητήσουμε και να καταλήξουμε σε ρεαλιστικές προτάσεις το συντομότερο δυνατόν, ώστε να προχωρήσουμε και στις απαραίτητες διοικητικές και νομοθετικές ρυθμίσεις.

Όμως δεν μας απασχολούν λιγότερο προβλήματα που η λύση τους δεν απαιτεί νομοθετικές ρυθμίσεις, είναι όμως πολύ ουσιαστικά προβλήματα.

Το περιεχόμενο της Εκπαίδευσης δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες. Τα απηρχαιωμένα αναλυτικά προγράμματα, σε συνδυασμό με ακατάλληλα βιβλία, βασανίζουν μαθητές και εκπαιδευτικούς και αποτελούν τροχοπέδη στην ουσιαστική γνώση.

Για την επίλυση των καυτών προβλημάτων της υλικοτεχνικής υποδομής έχουμε ήδη εξαγγείλει βετές πρόγραμμα, ρεαλιστικό και εφαρμόσιμο, και πιστεύουμε ότι μέχρι το 1996 όλα τα Ελληνόπουλα θα έχουν την ευκαιρία να πηγαίνουν στο σχολείο σε πρωινή βάρδια.

Όσον αφορά τα οικονομικά προβλήματα, στο μέτρο που οι δύσκολοι καιροί το επέτρεψαν, αυξήσαμε τις δαπάνες για την Παιδεία κατά 15 δις δρχ. Ενώ με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα —το μόνο που ήταν δυνατόν— προχωράμε και στη χορήγηση του επιδόματος των 18.000 δρχ. την 1.1.1992. Παράλληλα εξασφαλίσαμε σε ετήσια βάση και για κάθε εκπαιδευτικό

15.000 δρχ. επιπλέον για την αγορά βιβλίων. Αυτά ήταν δυνατόν να γίνουν την εφετηνή χρονιά. Διότι οι οικονομικές συνθήκες δεν επιτρέπουν περισσότερα. Εγώ δεν θα αναφέρω τις αιτίες.

Αλλά επειδή έχει γίνει πολύς λόγος και για τα χρήματα τα οποία διαθέτουμε για την Παιδεία, και το είπε και ο κ. Πρόεδρος, αναφέροντας το 6,8% του Προϋπολογισμού, θα ήθελα να θυμίσω —δεν ήταν βέβαια στις προθέσεις μου να το πω, αλλά μια και προκλήθηκε να το πω— ότι δεν εξήτασε ο κ. Πρόεδρος πως φτάσαμε στο 6,8. Και να θυμίσω και κάτι άλλο: Πριν το 1981 το ποσοστό για την Παιδεία ήταν 11,5% και η τότε αντιπολίτευση ζητούσε 15%. Και όταν έγινε Κυβέρνηση το ποσοστό από 11,5% δεν πήγε στο 15, κατέβηκε σταδιακά στο 7,5%. Αλλά για την φετινή χρονιά σας πληροφορώ ότι με την αύξηση των 15 δις δρχ. και με άλλα χρήματα τα οποία διαθέσαμε από τις Δημόσιες Επενδύσεις, το ποσοστό κυμαίνεται γύρω στο 8%. Βέβαια δεν μας ικανοποιεί σαν Κυβέρνηση αυτό το ποσοστό και πρόθεσή μας είναι να το αυξήσουμε και θα το αυξήσουμε. Διότι η Κυβέρνηση πιστεύει ότι πρέπει να δοθούν περισσότερα χρήματα για την Παιδεία.

Ξέρω επίσης ότι ένα από τα κυριότερα προβλήματα που σας απασχολούν είναι η εφαρμογή του Π.Δ/τος 136 που αφορά την εξομάλυνση των πτυχίων σας. Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ανταποκρίνεται θετικά στο αίτημα αυτό και θα προσπαθήσει να ξεπεράσει τα εμπόδια. Εμπόδια που προέρχονται καθαρά από τον πανεπιστημιακό χώρο. Γι' αυτό προτείνουμε στην ΔΟΕ να καλέσουμε τους Πρυτάνεις σε μια σχετική σύσκεψη και όλοι μαζί να βρούμε τη καλύτερη δυνατή λύση. Το πάτε, που είπατε, νομίζω ότι θα πραγματοποιηθεί σε σύντομο χρονικό διάστημα. Έχουν βρεθεί όλες οι προϋποθέσεις και αυτό θα γίνει οπωσδήποτε πραγματικότητα. Όσον αφορά τα ΣΔΕΝΠ μελετώνται οι δυνατότητες σταδιακής επέκτασής τους στο μέτρο που θα το επιτρέπει η οικονομική παράμετρος.

Θα ήθελα εδώ να πω και κάτι άλλο. Επειδή ο κ. Πρόεδρος αναφέρθηκε σε πολλά θέματα και δεν

είναι στις προθέσεις μου να κάνω αντιπολίτευση ή να πω πράγματα τα οποία δεν τα θέλουμε — διότι εγώ ήρθα εδώ να συζητήσω με εκπαιδευτικούς τα καυτά προβλήματα της Παιδείας και δεν θέλω να δώσω σημασία στις αντιπαραθέσεις — θα ήθελα να πω μόνο το εξής: Εμείς δεν καταργήσαμε κανέναν νόμο. Πιστεύουμε ότι, ό,τι ήταν σωστό, ό,τι καλό έγινε από τις προηγούμενες Κυβερνήσεις θα παραμείνει. Απλώς θα συμπληρώσουμε εκείνα τα σημεία τα οποία χρήζουν μιας περαιτέρω επεξεργασίας και ενός νέου εκσυγχρονισμού.

Θα ήθελα επίσης να τονίσω και κάτι που είναι πολύ σημαντικό και έχει περάσει πολύ απαρατήρητο. Φέτος για πρώτη φορά όπως θα γνωρίζετε, οι μεταθέσεις πραγματοποιήθηκαν στις 30 Απριλίου. Οι προσπάθειες και οι διορισμοί, παρά το γεγονός ότι δεν τα θέλουν ορισμένοι, θα γίνουν το πρώτο 10ήμερο του Ιουλίου. Και τα βιβλία για πρί-

τη χρονιά στην ιστορία του Υπουργείου Παιδείας διανεμήθηκαν δύο μήνες νωρίτερα. Όλα αυτά για να μπορέσουμε την 11η Σεπτεμβρίου, που θ' αρχίσουν τα μαθήματα, να είναι όλα εντάξει και να λειτουργήσουν κανονικά τα σχολεία από την πρώτη ημέρα όλα τα σχολεία, σε όλη τη χώρα.

Αγαπητές φίλες και φίλοι, οι καιροί ου μενετοί. Οι ευκαιρίες δεν περιμένουν, έλεγε ο Θουκυδίδης. Πραγματικά είναι μια μεγάλη στιγμή, μια μεγάλη ευκαιρία θα έλεγα, τώρα που όλα έχουν ωριμάσει, για να στήσουμε ένα καλύτερο εκπαιδευτικό σύστημα. Η ολιγοριθμία οποιουδήποτε και μάλιστα των φορέων της εκπαίδευσης θα καταδικαστεί, όχι μόνο στην συνείδηση του λαού μας, αλλά και θα επισείρει το μένος των επερχόμενων γενεών που θα βρεθούν απροετοίμαστες ν' αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις των νέων καιρών, τόσο στην ευρωπαϊκή όσο και στην παγκόσμια κοι-

νότητα. Αν θέλουμε να μην είμαστε και να μην παραμεινουμε ο παλιός της Ευρώπης, πρέπει ν' αποδείξουμε ότι είμαστε ένας λαός που όταν θέλει μπορεί. Αυτό όμως απαιτεί θυσίες, αγώνα, μεράκι, όρεξη ευθύνης και συνέπεια. «Υμείς οι παιδές εστέ», δηλαδή «Εσείς είστε πάντα παιδιά», έλεγαν οι Αθηναίοι για τους αρχαίους Έλληνες υπονοώντας ότι είμαστε φιλομαγείς άνθρωποι, άνθρωποι της παιδείας, της αγωγής και της μόρφωσης. Άραγε εμείς οι νεοέλληνες δεν πρέπει να είμαστε και να παραμείνουμε «αεί παιδές»;

Φίλες και φίλοι, πιστεύω οι παραπάνω σκέψεις η προβληματιστούν και να βοηθήσουν ώστε όλοι μαζί να ανοίξουμε π δρόμο προς το μέλλον, θεμελιωντας γερά και σωστά το παρόν.

Εύχομαι καλή επιτυχία στις εργασίες του Συνεδρίου σας και περμένω τα περιορισμένα του. Ευχαριστώ.

ΑΠ. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ, Γενικός Γραμματέας ΠΑΣΟΚ

Αγαπητές και αγαπητοί πρίην, και ελπίζω και πολύ σύντομα στο μέλλον, συνεργάτες και συνεργάτες.

Υποθέτω ότι καθένας εκπράζει με τα μέσα που του είναι οικεία. Φίλες και φίλοι,

βρισκόμαστε εδώ με τον πρίην Υπουργό Παιδείας και μέλος της Κεντρικής Επιτροπής, τον Γιώργο Παπανδρέου για να σας μεταφέρουμε πρώτα-πρώτα τον χαρismaticό του ΠΑΣΟΚ και προσωπικώς του Προέδρου μας του Ανδρέα Παπανδρέου. Δεν έχουμε κανένα πρόβλημα, και πραγματικά θα ευχόμαστε όλοι οι χώροι εμφανιζόμενοι σε τέτοιες εκδηλώσεις να έχουν μια και εννοία φανή. Αυτό σημαίνει έκφραση ευχής από την πλευρά μας πολύ σύντομα να αποκατασταθεί η ενότητα στο χώρο της άλλης Αριστεράς, γιατί πιστεύουμε ότι η δικαιοσύνη της αποτελεί εμπόδιο για την κοινή πορεία όλων των προοδευτικών και δημοκρατικών δυνάμεων του τόπου.

Στη δεκαετία του 1970

Φίλες και φίλοι, αυτό το συνέδριο της Δ.Ο.Ε. που θεωρεί ανάλυση θέσης, κρίση πραγματικά θέσης του Κλάδου

σας, στα τέλη της δεκαετίας του '70, βρισκόμασταν και τότε (δεν καταλαβαίνω γιατί η χυδακότητα πρέπει να εκπροσωπείται στην συνέλευση ενός τόσο υπερίσχυου και σοβαρού Κλάδου. Πιστεύω ότι είστε σε θέση να εκφραστείτε με περισσότερη σοβαρότητα στα τέλη της δεκαετίας του '70, φίλες και φίλοι εκπαιδευτικοί, βρισκόταν ο τόπος και πάλι σε μια πορεία αντιστασιακής. Είχαμε ξεκινήσει το 1974, 1975, 1976 μια προσπάθεια εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης. Μετά το 1977 ακολουθήσαμε μια αντίστροφη πορεία και το αποκορύφωμα της ήταν η διετία '80-'82. Τότε ο Κλάδος σας έπαιξε ένα πολύ σημαντικό ρόλο στον προβληματισμό της Ελληνικής κοινωνίας, και πιστεύω ότι ο ρόλος σας ήταν αποφασιστικός για την πορεία της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, που άρχισε το 1982 η κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ.

Σήμερα ο Κλάδος σας βρίσκεται μπροστά στις ίδιες ευθύνες. Αντιμετωπίζει η χώρα μια γενικότερη αποδοτικότητα σε όλους τους τομείς και δεν μπορούμε να λύσει τα σοβαρά και καυτά προβλήματα της εκπαίδευσης.

Αγαπητέ Πρόεδρε, να παρακαλέ-

σω εσένα τώρα να μη με διακόψεις πάλι. Εγώ απευθύνω μερικούς εκπαιδευτικούς, αυτούς που είναι και απεικονίζονται λειτουργία της εκπαίδευσης. Αν υπάρχουν όλα στοιχεία μέσα σε αυτό το χώρο είναι προφανές δεν με αφορά.

Σύμβαση και φασιστική μεθοδολογία

Η χώρα μας λοιπόν στα πλαίσια της γενικότερης αποδοτικότητας και του κατήφορου που ακολουθούμε σήμερα, αντιμετωπίζει κρίσιμα προβλήματα και στο χώρο της Παιδείας. Την ώρα που η κυβέρνηση της Ν.Δ. ισχυρίζεται ότι πραγματοποιεί ένα διάλογο για τα προβλήματα της εκπαίδευσης, έχει ήδη πάρει και τις αποφάσεις της. Και η πρώτη απόφαση είναι η πλαστογράφηση της θέλησής των σκέψεων, της έκφρασης εσών που περισσότερο απ' οποιονδήποτε άλλο, δικαιούνται να έχουν λόγο για τα προβλήματα της εκπαίδευσης, των ίδων των εκπαιδευτικών.

Η σύμβαση που γίνεται σε βάρος των εκπαιδευτικών με χαρακτηρισμούς όπως «φασισμός», «λοιδωρός» και η δημιουργία σε βάρος κι εκείνων που δίνουν την

Θέλω να ευχηθώ στην Αυτο-
λευσή σας να προχωρήσει όσο γί-
νεται πιο ομαλά στις εργασίες της,
και τα πορίσματα αυτών των εργα-
σιών σας, να είναι όπως πάντα θετι-
κά, χρήσιμα, δημιουργικά για την
μεγάλη υπόθεση της Παίδειας. Ε-
μείς από την πλευρά μας θα συζη-
τήσουμε αυτά τα συμπεράσματα
και πρέπει εδώ να θεωρούσαμε,
όπως είχαμε θεωρηθεί απέναντι
στην Κλάση στις Συνεδριάσεις του
'80 και του '81 και πράγματι θε-
ωρούσαμε το πρόγραμμα εκ-
παιδευτικής μεταρρύθμισης της
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που
αυτή τη στιγμή, υποθέτουμε και πρότεινε
ο Κλάδος σας, ότι έτσι θα πάρουμε
και πάλι όταν σε λίγους μήνες
θα είμαστε η κυβέρνηση της χύ-
ρας. Γελά σας και σας ευχαριστώ
πολύ.

Χ. ΜΑΤΖΟΥΡΑΝΗΣ, Εκπρόσωπος Κ.Κ.Ε.

Κύριε Υφυπουργέ, κυρίες και κύριοι εκπρόσωποι των κομμάτων, αγαπητοί αντιπρόσωποι δάσκαλοι.

Το ΚΚΕ σας ευχαριστεί πολύ για την ευγενική σας πρόσκληση στην 60ή Γ.Σ. και για την δυνατότητα που μας δίνετε μέσα σ' αυτό το χρόνο των 10 λεπτών να πούμε κάποιες σκέψεις και εμείς για τα σοβαρά ζητήματα της Α/θμιας Εκπ/σης και του Κλάδου σας συνολικότερα.

Πολύπλευρη κρίση

Νομίζω πως όλοι θα συμφωνήσουμε ότι το Συνεδριό σας συνέρχεται σε μια περίοδο δυσκολιών και αρνητικών εξελίξεων, τόσο στον διεθνή χώρο, όσο και στο εσωτερικό της χώρας. Είμαστε όλα μάρτυρες μιας πολύπλευρης και βαθιάς κρίσης. Κρίσης οικονομικής, πολιτικής, θεσμικής, πολιτιστικής.

Εχουμε την εκτίμηση ότι η πολιτική της σημερινής Κυβέρνησης αξύνει και περπλέκει τα χρόνια προβλήματα της χώρας, φορτώνει μονόπλευρα στους εργαζόμενους ολόκληρο το κόστος αυτής της κρίσης, ακολουθεί μια πολιτική που ολοένα αποδειγνύεται αδέξια, αντεργατική, συχνά καταστροφική και όχι σπάνια μια πολιτική που συνοδεύεται από έναν αυταρχισμό που μας γυρνά αρκετά χρόνια πίσω. Σαν Κλάδος πιστεύουμε πως έχετε μια οδυνηρή εμπειρία αυτής της τακτικής.

Η υποβάθμιση του βιοτικού επιπέδου των εργαζόμενων, η διόγκωση της ανεργίας που χτυπά και τον δικό σας Κλάδο, η ελαχιστοποίηση των κοινωνικών παροχών που έχει άμεση επίπτωση στα δικά σας προβλήματα, η περιβαλλοντική υποβάθμιση, είναι γεγονότα αυταπόδεικτα που καθημερινά και εσείς τα βιώνετε. Μ' ένα λόγο θα μπορούσαμε να πούμε πως η καθημερινή μας ζωή συνεχώς συντηρητικοποιείται. Βέβαια ο χώρος της παιδείας έχει ένα σημαντικό μερίδιο από αυτή την ολόπλευρη κρίση. Η κρίση της Παιδείας καθημερινά βαθαίνει και έχει ποικιλόμορφες εκφράσεις και σημαντικές αρνητικές επιπτώσεις, όχι μόνο στο δικό σας κλάδο, αλλά στη κοινωνία συνολικότερα.

Μειώνονται οι κρατικές δαπάνες για την Παιδεία. Ήδη η εισήγηση είπε ότι έφτασαν στο 6,8% του κρατικού προϋπολογισμού. Αυτό δεν είναι ένα ζήτημα. Είναι για μας το κεντρικό πρόβλημα, το πρόβλημα-κλειδί για την λύση πολλών προβλημάτων. Είναι το κριτήριο ταυτόχρονα των προθέσεων της Κυβέρνησης και της ειλικρίνειας όλων των πλευρών για μια στοιχειώδη θετική προοπτική της Παιδείας.

Το πρόβλημα του περιεχόμενου της μόρφωσης παραπέμπεται σε φιλολογικές αναζητήσεις και συζητήσεις. Ο αναχρονισμός στην μάθηση και η ανακίνηση των γνώσεων ζουν και βασιλεύουν. Την ίδια στιγμή που το άρθρο 92 του ν. 1566 για τα νέα μαθήματα μένει ανενεργό, υποβαθμίζοντας την ήδη υποβαθμισμένη γνώση επεκτείνεται το πρόβλημα της αδιοριστίας με τον παροπλισμό 25.000 αξιόλογων δασκάλων.

Η μόρφωση και η επιμόρφωση του δασκάλου παραπέμπονται στις καλές δυνάμεις. Η πανεπιστημιακή εξομείωση δεν προχωρά, τη στιγμή που προκλητικά δεν εφαρμόζεται το 130 Π. Διάταγμα της Οικουμενικής Κυβέρνησης. Και την ίδια ώρα η ΕΟΚ μας παραγγέλλει ότι είναι ελεύθερη η διακίνηση των εκπαιδευτικών στις χώρες-μέλη της.

Το αίτημα των δασκάλων για αύξηση του βασικού τους μισθού στις 120.000 αντιμετωπίζεται με μια αύξηση 18.000 που θα τελειώσει το 1993, τη στιγμή που καθημερινά δημοσιεύονται στον Τύπο τα υπερκέρδη των επιχειρήσεων, τα δισεκατομμύρια της φοροδιαφυγής, τα δισεκατομμύρια της παραοικονομίας και οι σκανδαλώδεις, χαρισματικές για μας, πωλήσεις δημοσίων επιχειρήσεων συνεχίζονται.

Πολιτική επιλογή
η υποβάθμιση

Δεν πείθουν, αγαπητοί Συνεδριοί, οι επικλήσεις των οικονομικών δυσκολιών, που πραγματικά υπάρχουν. Η υποβάθμιση της Δημόσιας Παιδείας φαίνεται να είναι πολιτική επιλογή. Αλλιώς τα περί εθνικής υπόθεσης της Παιδείας κα-

ταντούν δημαγωγία και τα περί «εθνικού διαλόγου» εμπαιγμός. Προτάσεις υπάρχουν από το σ.κ. των εκπαιδευτικών. Προτάσεις κατά τη γνώμη μας και ρεαλιστικές και βιώσιμες. Το ζήτημα για μας είναι αλλού. Υπάρχει η πολιτική βούληση της Κυβέρνησης για μια αναβάθμιση της Παιδείας τώρα; Θα δοθούν κ. Υφυπουργέ λύσεις σήμερα; Ή θα συνεχίσουμε με την επίκληση των ευθυνών της πολιτικής των προηγούμενων κυβερνήσεων, που πραγματικά υπάρχουν ευθύνες, θα συνεχίσουν όμως να είναι αυτές οι ευθύνες άλλοι για μια περαιτέρω υποβάθμιση της ήδη υποβαθμισμένης παιδείας;

Είναι μερικά ερωτήματα κατά τη γνώμη μας απλά που ζητάνε μια απλή και ξεκάθαρη απάντηση από την Κυβέρνηση και θα ήταν ευχής έργου να το κάνει αυτό σήμερα, απλά και ξεκάθαρα.

Θα εφαρμοστεί το Διάταγμα 130, κ. Υφυπουργέ, για την εξομείωση; Θα εφαρμοστεί ο νόμος για την διδασκαλία νέων μαθημάτων σ' όλα τα σχολεία; Θα δοθούν γερά κονδύλια για το κτιριακό; Θα πάνε οι δαπάνες για την Παιδεία στο 15% του Προϋπολογισμού; Θα ικανοποιηθούν τα δίκαια οικονομικά αιτήματα των δασκάλων τώρα; Θα εφαρμοστεί η ενισχυτική διδασκαλία στα σχολεία; Να, η βάση για μια αναβάθμιση της Παιδείας και να, και το αποτέλεσμα του διαλόγου του σ.κ. με την κοινωνία, με τους γονείς, με τους μαθητές. Θα τον πάρει αυτόν τον διάλογο υπόψη η Κυβέρνηση ή θα φιλολογούμε και θα υπεκφεύγουμε και θα ερχόμαστε να διαπιστώνουμε υποβάθμιση της Παιδείας ξανά και ξανά και θα ρίχνουμε οι μεν στους δε τις ευθύνες;

Μόνο πάνω σ' αυτή τη βάση κατά τη γνώμη μας, στη βάση της ικανοποίησης αυτών των βασικών αιτημάτων του σ.κ. της παιδείας, μπορεί να ελπίζουμε για μια αναβάθμιση. Μόνο έτσι υπάρχει κατά τη γνώμη μας η δυνατότητα να φτιάξουμε ένα σχολείο του 2.000. Ένα σχολείο που, κατά τη γνώμη μας, πρέπει να υπηρετεί και να υπηρετείται από την κοινωνία του μέλλο-

ντος και όχι να την υποβαθμίζει και να υποβαθμίζεται ταυτόχρονα σ' αυτήν. Με σύγχρονα μαθήματα, με σύγχρονο πρόγραμμα, με σύγχρονα βιβλία, με αναβαθμισμένο και οικονομικά και μορφωτικά τον δάσκαλο Σχολείο, που θα προωθεί την κριτική αφομοίωση της γνώσης, την επιστημονική αλήθεια, που θα πάθει ενεργούς πολίτες με αγωνιστική στάση, υπερασπιστές της κοινωνικής δικαιοσύνης, της δημοκρατίας και της αλήθειας.

Αγαπητοί Συνεδριοί,

ό,τι κατακτήσατε, τα κατακτήσατε με αγώνες και πάντα το Κομμουνιστικό Κόμμα Ελλάδας σε βαθμό της δικής του δύναμης ήπει διπλά σας. Ό,τι κατακτήσετε, πάλι με αγώνες θα τα κατακτήσετε. Με αγώνες ενωτικούς, με συνοχή όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας. Με αγώνες που θα βρίσκουν συμπαράσταση απ' όλη την κοινωνία, γιατί κοινωνικό είναι το πρόβλημα της Παιδείας. Απευθυνόμαστε στην κυβέρνηση με την ευκαιρία αυτή και λέμε: — Σκύψτε πάνω στα προβλήματα της Παιδείας με καλή πρόθεση, με ανοικτή καρδιά. Είναι προβλήματα που δεν σκιάζουν ούτε ελιγμούς, ούτε καθυστερήσεις, ούτε υποσχέσεις, χωρίς αντίκρισμα!

Οι εκρηκτικές καταστάσεις των περαινών καταλήψεων, τα γεγονότα της Πάτρας δεν διδάξαν σε όλους μας, πως με κουκουλώματα δεν λύνονται αυτά τα προβλήματα. Και η κυβερνητική πολιτική στα θέματα της Παιδείας, κατά την γνώμη μας, προωινίζει νέες εκρήξεις τον Σεπτέμβριο.

Αγαπητοί Συνεδριοί δάσκαλοι, το Κ.Κ.Ε. όπως πάντα θα είναι μαζί σας, αλληλέγγυα στους αγώνες σας για μια παιδεία σύγχρονη και θα πάρουμε όσο μας επιτρέπουν οι δυνάμεις μας κάθε πρωτοβουλία σε αυτή την κατεύθυνση.

Τελειώνοντας, για να μη σας καθυστερήσω άλλο, θα ήθελα εκ μέρους του Κ.Κ.Ε. να σας ευχαριστήσω για την κοινωνική σας προσφορά που μέσα από τόσες αντίξοες συνθήκες καταφέρνετε να δίνετε στην κοινωνία. Να σας ευχαριστήσω για την πολύτιμη συνεισφορά μας στα παιδιά μας και στη νέα γενιά και να σας ευχηθώ καλές εργασίες στο Συνεδριό σας.

Κ. ΡΗΓΑΣ, Εκπρόσωπος του ΣΥΝΑΣΤΙΣΜΟΥ

Κυρίες και κύριοι, αγαπητοί φίλοι, συνάδελφοι,

με χαρά χαιρετίζω την Γ.Σ. από μέρους του Συνασπισμού. Αποτελεί διαπίστωση για καιρό και χρόνια τώρα ότι όλοι παραδεχόμαστε ότι η εκπαίδευση και η Παιδεία στο τόπο μας βρίσκονται σε κατάσταση προχωρημένης κρίσης και θα έλεγα, κατά τη γνώμη μας, ότι η κρίση και η παρακμή δεν βρίσκονται τόσο στο ότι η παιδεία μας βρίσκεται στο κενό και στο χάος, γιατί δεν βρίσκεται στο κενό ή στο χάος. Η κρίση και η παρακμή βρίσκεται στο γεγονός ότι το εκπαιδευτικό μας σύστημα δεν μπορεί πλέον να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του νέου ανθρώπου, στις απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας και στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής. Βρίσκεται σε μια αποκλίνουσα πορεία από όλες αυτές τις απαιτήσεις. Δεν αρκεί να διαπιστώνει κανένας την κρίση. Χρειάζεται, για να έχει πρακτικό αντίκρουσμα αυτή η διαπίστωση, να αντλεί και τα ανάλογα διδάγματα. Γιατί η κρίση δεν είναι αυτοφώως, κόπου οφείλεται, και αν θέλουμε να την αντιμετωπίσουμε, πρέπει να αντιμετωπίσουμε τις αιτίες της, κυριότερη από τις οποίες είναι η πολιτική η οποία ασκήθηκε στον τομέα αυτό όχι για λίγους μήνες ή λίγα χρόνια, αλλά για ολόκληρες δεκαετίες.

Η κατάσταση της Παιδείας και του εκπαιδευτικού μας συστήματος, αγαπητοί συνάδελφοι και συνάδελφοι, επιβάλλει να ληφθούν μέτρα που δεν αρκεί να είναι αποσπασματικά και διορθωτικά. Απαιτείται μια ριζική μεταρρύθμιση που θα περιλαμβάνει τον εκσυγχρονισμό, την αναβάθμιση και τον εκδημοκρατισμό. Χρειάζεται να προχωρήσουμε στην ανάπτυξη μιας δημόσιας εκπαίδευσης μεταρρυθμισμένης σε όλες τις βαθμίδες με επιμέλειες σε όλους τους παράγοντες.

Στόχος αυτής της βαθιάς μεταρρύθμισης πρέπει να είναι να διαμορφώσουμε έναν νέο άνθρωπο, ελεύθερο και με κριτικό πνεύμα, έναν νέο άνθρωπο ικανό να εκτιμήσει, να απολαύσει και να αναπτύξει παραπέρα τις κατακτήσεις του ανθρώπου του πολιτισμού, τις κατακτή-



σεις του ανθρώπινου μυαλού και του ανθρώπινου χεριού. Να εκτιμήσει και να αναπτύξει τις υψηλότερες ανθρώπινες αξίες.

Μεταρρύθμιση και παράγοντες

Είναι αυτονόητο, τουλάχιστον στην δική μας αντίληψη, ότι επίκεντρο, καρδιά και μοχλός μιας ριζικής μεταρρύθμισης του εκπαιδευτικού συστήματος δεν μπορεί να είναι άλλος παρά ο ανθρώπινος παράγοντας. Ο ανθρώπινος παράγοντας στην εκπαίδευση, βρίσκεται στον μαθητή, στον εκπαιδευόμενο και στον εκπαιδευτικό.

Ένα εκπαιδευτικό σύστημα, σύγχρονο και αναβαθμισμένο μπορεί μόνο να είναι σύγχρονο και αναβαθμισμένο, όταν εμπνέει τον μαθητή, όταν συγκινεί τον μαθητή, όταν ενθουσιάζει τον μαθητή και προκαλεί την αγάπη του για το εκπαιδευτικό σύστημα και το σχολείο.

Μια εκπαιδευτική μεταρρύθμιση μπορεί να είναι επιτυχής, όταν επίσης βλέπει και έχει στο επίκεντρο της το άλλο σκέλος του ανθρώπινου παράγοντα, τον εκπαιδευτικό. Ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι στο κέντρο αυτής της προσπάθειας για δύο λόγους:

1. Γιατί είναι οργανικός παράγοντας κάθε προσπάθειας αναβάθμισης και
2. Γιατί είναι και προωθητική μηχανή του κινήματος της αναβάθμισης. Είναι οργανικός παράγοντας της αναβάθμισης ο εκπαιδευτικός γιατί

Ασκεί έναν ιδιαίτερο διδασκαλικο-γνητικό ρόλο και στην νεολαία και στην κοινωνία γενικότερα. Ένα διδασκαλικο-γνητικό ρόλο τόσο με το προσωπικό του παράδειγμα και την προσωπική του στάση, όσο και με το γενικό προφίλ που έχει ο εκπαιδευτικός σαν καθολικός εκπαιδευ-

τικός.

Είναι έπειτα ένας οργανικός παράγοντας αναβάθμισης, γιατί έμπρακτα είναι δύναμη κινήτρια της παιδευτικής πράξης. Για το λόγο αυτό χρειάζεται τροποποίηση, αλλαγή, ριζική τομή στο σύστημα που εκπαιδεύει τους εκπαιδευτικούς, ώστε οι εκπαιδευτικοί να βγαίνουν από τα Πανεπιστήμια πραγματικά εκπαιδευμένοι εκπαιδευτικοί. Χρειάζεται να επιμορφώνονται, χρειάζεται να εξειδικεύονται.

Είναι προωθητική μηχανή του κινήματος της αναβάθμισης ο εκπαιδευτικός:

α. Με τις επεξεργασίες και τις προτάσεις που έχει δώσει το οργανωμένο α.κ.

β. Με τους αγώνες του. Το κίνημα των εκπαιδευτικών έχει δώσει αγώνες, έχει δημιουργήσει μια παράδοση χρήσιμης και ικανοποιητικής συμβολής στην προσπάθεια όλης της κοινωνίας μας για την βαθμιαία προοδευτική αναβάθμιση της Παιδείας μας.

Το ενδιαφέρον της Πολιτείας

Κυρίες και κύριοι Συνάδελφοι, πιστεύουμε ότι δεν είναι δυνατόν να βρεθεί ικανοποιητικά στο επίκεντρο της μεταρρυθμιστικής προσπάθειας ο εκπαιδευτικός, αν η κοινωνία δεν του αναγνωρίσει έναν αναβαθμισμένο ρόλο. Η κοινωνία δεν μπορεί να αναγνωρίσει τέτοιο ρόλο μόνο με επικλίσεις στην φιλοπατρία του εκπαιδευτικού. Αυτή πρέπει να υπάρχει και εκτιμούμε ότι υπάρχει. Ταυτόχρονα όμως πρέπει και η κοινωνία, η Πολιτεία, να δείξει το ενδιαφέρον της, να δείξει την ευαισθησία της. Κι αυτό χρειάζεται να γίνει με μέτρα θεσμικά και με μέτρα οικονομικά. Είναι γνωστή η οικονομική θέση του εκπαιδευτικού και δεν χρειάζεται να γίνει με μέτρα θεσμικά και με μέτρα οικονομικά. Είναι γνωστή η οικονομική θέση του εκπαιδευτικού και δεν χρειάζεται να γίνει με μέτρα θεσμικά και με μέτρα οικονομικά.

Είναι επίσης, είναι σήμερα περισσότερο από επείγον, είναι έμμεση ανάγκη να αναγνωριστεί έμπρακτα η προτεραιότητα της Παιδείας. Γιατί φραστικά αναγνωρίζεται από όλους. Έμπρακτα όμως αναγνώριση δεν βλέπουμε.

Είναι γεγονός αναμφισβήτητο και είναι αναμενόμενο και είναι και αδύνατον να γινόταν αλλιώς, ότι διαφορετικές πολιτικές δυνά-

μεις ξεκινούν από διαφορετικές ιδεολογικές και πολιτικές αφηγήσεις στο πώς αντιμετωπίζουν το πρόβλημα της Εκπαίδευσης. Είναι επίσης αναμενόμενο και γεγονός ότι διαφορετικές πολιτικές δυνάμεις προσβλέπουμε σε διαφορετικό κοινωνικό σύστημα, διαφορετική κοινωνική οργάνωση και κατά συνέπεια βλέπουμε διαφορετικά και το εκπαιδευτικό σύστημα.

Παρ' όλα αυτά πιστεύουμε ότι είναι απαραίτητο αλλά και δυνατόν, να βρεθούν ορισμένα ελάχιστα κοινά πολλαπλάσια. Είναι αναγκαίο αλλά και δυνατό, γιατί τα προβλήματα της Εκπαίδευσης δεν χωρούν άλλη αναβολή, δεν χωρά καμία άλλη καθυστέρηση στην αντιμετώπισή τους. Δημιουργούνται καταστάσεις οι οποίες δεν θα μπορούσαν να γίνουν αντιστρέψιμες στο άμεσο μέλλον.

Είναι επίσης αναγκαίο να βρεθούν κάποιοι κοινοί τόποι, γιατί έχει αποδεχθεί και στο παρελθόν, έχει αποδεχθεί και στο πρόσφατο παρελθόν με τον εγχειρίσμα Κοντογιαννιόπουλου, που στοίχισε πάρα πολύ ακριβά και είχε τραγικά αποτελέσματα, ότι δεν είναι δυνατόν να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα της Εκπαίδευσης με μονομερείς, μονόπλευρες κυβερνητικές αποφάσεις. Τέτοιες αποφάσεις, και λαμβεμένες είναι, γιατί δεν μπορούν να συμφωμετρηθούν την ελληνική πραγματικότητα, αλλά και ανεφάρμοστες είναι, γιατί δεν συναντούν την συναίνεση εκείνων οι οποίοι καλούνται να υλοποιήσουν αυτές τις αποφάσεις.

Γι' αυτόν το λόγο πιστεύουμε ότι οποιοσδήποτε στοχευμένος πολιτικός ρεαλισμός επιβάλλει να υπάρξει διάλογος για τα προβλήματα της Εκπαίδευσης. Ένας διάλογος όμως ο οποίος πρέπει να είναι ειλικρινής και πρέπει να γίνεται με γνησιότητα. Ένας διάλογος που δεν μπορεί να γίνεται χωρίς την συμμετοχή των άμεσα ενδιαφερόμενων. Ένας διάλογος που έχει αξία, όταν δίνεται σημασία και ιδιαίτερη σημασία ο εκείνους οι οποίοι είναι ιδιαίτερα ενδιαφερόμενοι. Ένας διάλογος που ξεκινά από την παραδοχή και την διάθεση να γίνουν αμοιβαίες υποχωρήσεις. Ένας διάλογος που δεν γίνεται από το Τεχνοκρατία, αλλά γίνεται γύρω από το τραπέζι και

γίνεται και μέσα στην ελληνική κοινωνία.

Πιστεύουμε ότι υπάρχει χρόνος, παρ' όλη τη καθυστέρηση που παρατηρήθηκε ως τώρα, να γίνει ένας τέτοιος διάλογος. Σκεφτόμαστε και νομίζουμε ότι πάλι ο ρεαλισμός θα επιβάλει να αποφευχθούν οποιοδήποτε ελιγμοί και κινήσεις τακτικής για τον διάλογο. Γιατί με κινήσεις τακτικής μπορεί όχι να κερδηθεί, αλλά να χαθεί χρόνος και να βρεθούμε τον Οκτώβρη μπροστά σε μια περισσότερο αδυσώπητη, από ό,τι την τελευταία σχολική χρονιά, πραγματικότητα.

Βεβαίως και έτσι γίνεται, δυστυχώς, κάθε αυτοδύναμη Κυβέρνηση ξεκινά από την πρόθεση και την διάθεση να εφαρμόσει αυτόφο το δικό της πολιτικό πρόγραμμα. Αλλά το ερώτημα είναι: Μπορεί; Το ερώτημα είναι: Οι ενδιαφερόμενοι θα μείνουν απασχολημένοι στην εφαρμογή ενός προγράμματος που δημιουργεί προβλήματα στην Εκπαίδευση;

Καταλυτική παρέμβαση

Εμείς πιστεύουμε ότι η κοινωνία μας και οι άμεσα ενδιαφερόμενοι, ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί πιο συγκεκριμένα, έχουν την δύναμη να πετύχουν έναν διάλογο ουσιαστικό και να πετύχουν πορίσματα θετικά από αυτόν το διάλογο με μια προϋπόθεση: Ότι οι παρεμβάσεις θα είναι υπεύθυνες, ότι οι παρεμβάσεις και οι αγώνες θα είναι ενωτικοί, μακριά από πόλεις που ξεκινούν από τις διαφορετικές πολιτικές προτιμήσεις. Ασφαλώς καθένας μας έχει την δική του πολιτική προτίμηση. Πιστεύουμε όμως ότι το μαζικό κίνημα και οι οργανώσεις των εργαζομένων πρέπει να κινηθούν με αυτοτέλεια και αυτονομία, και αυτή είναι μια δύναμη που κάνει περισσότερο αποτελεσματική και καταλυτική τη παρέμβασή τους. Είμαστε της γνώμης ότι η αναπαράγνη μέσα στα συνδικαλιστικά όργανα μιας κατάστασης της Ελληνικής Βουλής με συμπολίτευση, αξιωματική αντιπολίτευση και ελάσσονα αντιπολίτευση κ.ο.κ. δεν συμβάλλει θετικά. Αγαπητοί φίλοι,

εμείς από την πλευρά μας, ο Συνσυνεργισμός θα επιμένουμε όχι μόνο να ασκούμε μια δραστήρια και

αξεία κριτική προς όσες αποφάσεις της Κυβέρνησης είναι αντίθετες προς τα συμφέροντα της Εκπαίδευσης, αντίθετες προς τις ανάγκες του εκσυγχρονισμού και της αναβάθμισης, αλλά και να προσφέρουμε τις δικές μας ουσιαστικές προτάσεις για το περιεχόμενο του εκσυγχρονισμού και της αναβάθμισης.

Για την διαμόρφωση των προτάσεών μας έχουμε δεχθεί ουσιαστική βοήθεια από τις επεξεργασίες και τις προτάσεις εκείνες που ο δικός σας Κλάδος και οι δικές σας συνδικαλιστικές οργανώσεις έχουν διαμορφώσει. Πιστεύουμε ότι και

αυτή η Γ.Σ. θα δώσει ακόμα ευρύτερες επεξεργασίες, οι οποίες και σε μας θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμες.

Με αυτά σας ευχαριστώ και εύχομαι καλή επιτυχία στις εργασίες σας.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Κ. Χ. ΦΡΑΓΚΟΥ

Ο καθηγητής Χρήστος Φράγκος λυπάται πολύ, γιατί λόγω επείγουσών εργασιών στο Πανεπιστήμιο δεν μπορεί να παραβρεθεί στις εργασίες του συνεδρίου σας. Χαιρετίζει το Συνέδριο και εύχεται ο πόθος των δασκάλων και νηπιαγώ-

γών για πανεπιστημιακή μόρφωση να επιτευχθεί, όσο το δυνατό ταχύτερα και με τη βοήθεια της Πολιτείας.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ ΚΙΝΗΣΗΣ Α-ΝΤΙΣΤΑΣΙΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Η Κίνηση Αντιστασιακών Εκπαιδευτικών εκφράζει τις ευχαριστίες της για την πρόσκληση, λυπάται που δεν μπορεί να παραβρεθεί στις εργασίες του Συνεδρίου και εύχεται στους δασκάλους και νηπιαγούς δύναμη και κάθε επιτυχία του Συνεδρίου.

Σ. ΓΙΑΤΡΑΣ Πρόεδρος Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, πιστεύω ότι θα έχω την ευκαιρία και τη δυνατότητα με λίγα λόγια να μεταφέρω βασικές θέσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για τα προβλήματα που απασχολούν τους εργαζόμενους. Υποχρέωση του σ.κ. είναι να συμβάλει, για να καταπολεμηθούν τα φαινόμενα του χουλγκανισμού εκεί που υπάρχουν, στα γήπεδα. Αλλιώς, αν αντί να τα καταπολεμήσουμε εκεί, το μεταφέρουμε στις συνδικαλιστικές μας λειτουργίες!...

Ιδιαίτερα κρίσιμη περίοδος

Η 60ή Γενική Συνέλευση της ΔΟΕ πραγματοποιείται αναμφισβήτητο σε μια περίοδο ιδιαίτερα κρίσιμη, όχι μόνο για τις επιμέρους διεκδικήσεις των εργαζομένων, αλλά και για τη συνολικότερη πορεία του μαζικού κινήματος και της κοινωνίας, τόσο για τα αιτήματα των εκπαιδευτικών, όσο για το παρόν και το μέλλον της εκπαίδευσης και του λαού μας. Η σύγχρονη πρόκληση σίγουρα δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί με παραδοσιακές αντιλήψεις, με απαρχαιωμένους θεσμούς, με αναχρονιστικά μέσα. Τα προβλήματα της Παιδείας, της οικονομίας και της κοινωνίας δεν λύνονται με σφοδρισμούς και με επεκτατικές εντυπωσιασμούς, δεν ενοποιούνται και πολύ περισσότερο δεν αντιμετωπίζονται με οργανωμένες κατά αντι-επιστημονικό τρόπο ευκαιριακές συμμαχίες και από αναμειγμένους

φορείς. Τα ζητήματα αποτελούν και χρειάζονται επιστημονικές προσεγγίσεις και όχι ευκαιριακά γκάλοπ, που σε τελευταία ανάλυση κι αυτά τα γκάλοπ για να είναι αξιόπιστα χρειάζονται μια μελέτη ως προς το δείγμα και όχι ευκαιριακές εντελώς ερωτήσεις, που δεν οδηγούν σε μια σαφή εικόνα, ως προς τις βουλήσεις της κοινωνίας.

Η συνολική κυβερνητική επίθεση κατά του Δημόσιου Τομέα και κατά των εργαζομένων σ' αυτόν έχει ξεπεράσει και τα έσχατα όρια κοινωνικής υποκρισίας και πολιτικού αμοραλισμού. Μοναδικός στόχος της κυβερνητικής προπαγάνδας είναι η απόκρυψη των πραγματικών αιτιών και των πολιτικών ευθυνών και η επίρριψη στους εργαζόμενους όλων των ευθυνών για την κακοδαιμονία του Δημόσιου Τομέα. Η παραπλάνηση και ο αποπροσανατολισμός της κοινής γνώμης επιδιώκεται με τον ασφυκτικό έλεγχο των μέσων μαζικής επικοινωνίας και με την ωμή καμματική τους αξιοποίηση.

Συνωμοσία σιωπής

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, βρίσκομαι στην δυσάρεστη θέση να καταγγείλω και από τούτο το βήμα την απαράδεκτη πρακτική που ακολουθείται στα μέσα μαζικής επικοινωνίας. Είχα τη τύχη να συμμετέχω στον αντιδικτατορικό αγώνα. Τότε, έστω και με υπονοούμενα, μπορούσαμε να περάσουμε κάποια πράγματα. Αυτή η συνωμοσία σιωπής που υπάρχει

σήμερα είναι πρωτοφανές φαινόμενο. Δεν φτάνει η φωνή μας στα μέσα μαζικής επικοινωνίας καθόλου. Δεν φαινόμεστε καθόλου ή χρησιμοποιούμαστε σαν ντεκόρ, για να ασκείται μονόπλευρα η προπαγάνδα που θέλουν αυτοί που ελέγχουν την εξουσία. Αλλά το σ.κ. θα βρει τον τρόπο να σπάσει αυτή τη συνωμοσία σιωπής, στην ανάγκη θα δημιουργήσει και τα δικά του ραδιοτηλεοπτικά μέσα, γιατί δεν μπορούν κάποιοι έμμισθοι πράκτορες τύπου Μαρίνου να είναι καθημερινά στα κανάλια και οι υπεύθυνοι φορείς των εργαζομένων να μην έχουν ένα λεπτό.

Φίλες και Φίλοι,

ο συγκεντρωτισμός, η γραφειοκρατία, η αλληλοεπικάλυψη αρμοδιοτήτων, η υποβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού, η έλλειψη της απαραίτητης επαγγελματικής κατάρτισης της μετεκπαίδευσης και της διαρκούς επιμόρφωσης των εργαζομένων, η παντελής απουσία εκσυγχρονισμού σε μέσα και μεθόδους, η ρουσφετολογία και η αναξιοκρατία, οι πελατειακές σχέσεις και η κομματική χρησιμοποίηση των δημοσίων υπηρεσιών αποτελούν πληγές της νεοελληνικής κοινωνίας που απ' όλους ομολογούνται.

Αυταρχισμός και κυκλώματα παρασπασμού

Εκείνο, που λείπει επομένως δεν είναι η διάγνωση. Η πολιτική βούληση και η αναγκαία τόλμη για την αντιμετώπιση των προβλημάτων

αυτών αυτό είναι που λείπει. Η Κυβέρνηση αντί για το δημοκρατικό τον ειλικρινή και τον ουσιαστικό διάλογο με τους κοινωνικούς φορείς, επέλεξε δυστυχώς το δρόμο του αυταρχισμού, της αυθαιρεσίας και της καταστρατήγησης κατοχυρωμένων συνταγματικά ατομικών και συλλογικών ελευθεριών. Αντί για τη συνεννόηση με το σ.κ. επέλεξε το δρόμο της πυγμής και εξαπέλυσε ολομέτωπη επίθεση κατά του βιοτικού επιπέδου, κατά των δημοκρατικών δικαιωμάτων και κατά των κοινωνικών κατακτήσεων των εργαζομένων και, το χειρότερο απ' όλα, έχει εναποθέσει τις ελπίδες της για την υλοποίηση αυτής της πολιτικής στη δικαστική εξουσία, στις δυνάμεις καταστολής και στους παρακρατικούς μηχανισμούς.

Συναδέλφισσες και συναδέλφοι, δεν μπορώ να μην το πω: **Οι δολοφόνοι της Πάτρας είναι ελεύθεροι. Ο Αντιπρόεδρος του Συλλόγου Χανίων όμως, ο Κώστας Ντουπουλάκης, καταδικάστηκε σε 12 μήνες φυλακή με αναστολή, γιατί εξέφρασε τις απόψεις του σε τοπική εφημερίδα των Χανίων.**

Μοναδική επιδίωξη φαίνεται να είναι η αναδιανομή του εθνικού πλούτου κατά των ασθενέστερων κοινωνικών στρωμάτων και υπέρ της οικονομικής олигарχίας. Θα μπορούσαμε να συζητήσουμε την αντοχή της οικονομίας, αν αντέχει και πόσο αντέχει η οικονομία. Εκείνο που δεν μπορούμε να συζητήσουμε, εκείνο που δεν ανεχόμαστε είναι για άλλους να αντέχει η οικονομία και για άλλους να μην αντέχει, και οι εκπαιδευτικοί είναι πάντα από κείνους για τους οποίους δεν αντέχει η οικονομία.

Την ίδια στιγμή που βάλλονται ξανά τα συμφέροντα των εργαζομένων, ευνοούνται προκλητικά οι ισχυροί του χρήματος και ενισχύονται τα κυκλώματα του παλατισμού και της κερδοσκοπίας.

Δυνάμεις που απομυζούν

Την ίδια στιγμή, που οι εργαζόμενοι αδυνατούν να καλύψουν και τις στοιχειωδέστερες των αναγκών τους, υπάρχουν κοινωνικές ομάδες που ευημερούν από την φοροδιαφυγή και την παραοικονομία.

Την ίδια στιγμή, που είναι επιτακτική η ανάγκη της οικονομικής ανάπτυξης και της ενίσχυσης του κράτους πρόνοιας, στρατηγικής σημασίας οργανισμοί και ευαίσθητοι κοινωνικοί τομείς, όπως η Παιδεία, η υγεία, η κοινωνική ασφάλιση, παραδίδονται στην κερδοσκοπική βουλία της κρατικοδίαιτης ιδιωτικής πρωτοβουλίας. Γιατί στο τόπο μας κρατικοδίαιτοι δεν είναι οι υπάλληλοι, κρατικοδίαιτη είναι η ιδιωτική πρωτοβουλία. Γι' αυτό έχουμε και το μοναδικό φαινόμενο να έχουμε κρίση στους επιχειρηματίες, και χρεωκοπημένες επιχειρήσεις.

Την ίδια στιγμή, που τα ασθενέστερα κοινωνικά στρώματα υποβάλλονται σε δυσβάσταχτες θυσίες, τα κυβερνητικά μέτρα αναπαράγουν τον φαύλο κύκλο του πληθωρισμού, της ύφεσης και της ανεργίας και, αν πριν από κάποιους μήνες αυτό αποτελούσε μια εκτίμηση που την απέδιδαν σε σκοπιμότητες που υπηρετούμε δήθεν οι συνδικαλιστικές ηγεσίες, σήμερα μιλούν τα ίδια τα στοιχεία των εθνικών λογαριασμών, τα ίδια τα στοιχεία των διεθνών οργανισμών, που δείχνουν πραγματικά ότι παρά τις θυσίες των εργαζομένων, παρά τις ανατιμήσεις, παρά τους συνεχείς πρόσθετους φόρους, παρά την περικοπή των κοινωνικών δαπανών ο πληθωρισμός αυξάνει, τα ελλείμματα αυξάνονται και η παραοικονομία διογκώνεται.

«Ελεύθερη αγορά» και «λιγότερο» κράτος

Στο όνομα της απελευθέρωσης της αγοράς απελευθερώνονται εκείνες οι δυνάμεις που απομυζούν και καταδυναστεύουν το λαό μας, ενώ στο όνομα του «εκουγχρονισμού» επιδιώκεται η επαναφορά σε παρωχημένες εποχές. Το ζήτημα της απελευθέρωσης της αγοράς είναι ένα ιδεολογικό ζήτημα. Μπορεί κάποιος να συμφωνούν, κάποιος να διαφωνούν. Αλλά στην Ελλάδα όμως έχουμε μια ειδική κατάσταση. Για ποια απελευθέρωση αγοράς μιλάμε, ποιας αγοράς; Υπάρχει αγορά που να λειτουργεί με κάποιους νόμους στην Ελλάδα; Στην Ελλάδα υπάρχει μαύρη αγορά, είτε χρήματος, είτε εργασίας, που κανένας δεν έχει δικαίωμα να την απελευθε-

ρώσει. Στην Ελλάδα υπάρχει ασυδοσία, υπάρχει κερδοσκοπία. Όταν λέμε λοιπόν ότι απελευθερώνουμε την αγορά, απελευθερώνουμε ακριβώς όλα τα παραπάνω φαινόμενα. Και για όσους ακόμα συμφωνούν ιδεολογικά στην απελευθέρωση της αγοράς, δεν μπορεί να λειτουργήσει η απελευθέρωση σε μια αγορά που έχει τα χαρακτηριστικά της δικής μας αγοράς.

Το σύνθημα, φίλες και φίλοι, «λιγότερο κράτος» έχει πλέον απόλυτα αποκρυπτογραφηθεί. Σημαίνει λιγότερο κράτος πρόνοιας, αλλά περισσότερο κράτος καταστολής, λιγότερη δημοκρατία, αλλά περισσότερος αυταρχισμός, λιγότερη κοινωνική προστασία του πολίτη, αλλά περισσότερη ασυδοσία εκείνων που τον εκμεταλλεύονται.

Εκπαιδευτική πολιτική χωρίς διάλογο, πόρους και εκπαιδευτικούς

Δύο μόνο κουβέντες ειδικότερα για την εκπαίδευση. Είναι καιρός να κατανοήσει η Πολιτεία, ότι η εκπαιδευτική πολιτική δεν μπορεί να υπάρξει, χωρίς διάλογο με τους εργαζόμενους. Και δεν μπορεί να υλοποιηθεί χωρίς πόρους και χωρίς εκπαιδευτικούς, γιατί οι εκπαιδευτικοί πάντα είναι παραγκωνισμένοι εργαζόμενοι και όλο και περισσότερο παραγκωνίζονται τον τελευταίο καιρό. Και πρέπει να γίνει συνείδηση, ότι από υποβαθμισμένο και εξαρτημένο δάσκαλο δεν βγαίνει ελεύθερος μαθητής και υπεύθυνος πολίτης.

Η προοπτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης θα αποβεί μοιραία για τον τόπο μας, αν δεν γίνουν οι αναγκαίες δομές στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και αν δεν αναβαθμιστεί ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Το καλύτερο εκπαιδευμένο δυναμικό των ανεπτυγμένων ευρωπαϊκών χωρών θα καταλάβει τις βασικές θέσεις εργασίας στο τόπο μας. Και η δική μας νεολαία θα εκτοπιστεί, είτε σε βοηθητικές εργασίες, είτε στην ανεργία. Κι εδώ πρέπει να επισημάνω ότι πολλή συζήτηση γίνεται για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Κάποια πράγματα συζητούνται για την Δευτεροβάθμια. Υπάρχει όμως μια υποβάθμιση στην αντιμετώπιση σε ό,τι αφορά το χώ-

ρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Και δεν πρόκειται να φτιάξουμε σωστή και ολοκληρωμένη Παιδεία, αν δεν κατανοήσουμε ότι τα προβλήματα και της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών είναι ενιαία και ενιαία πρέπει να αντιμετωπίζονται.

Για να τονίσω την σημασία που έχει η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, γιατί εδώ μπαίνουν τα θεμέλια της προσωπικότητας, θα αναφέρω ένα γεγονός, το οποίο έχω ξανά αναφέρει σε παλαιότερη Συνέλευση: Όταν οι Σοβιετικοί έστειλαν στο διάστημα το πρώτο επανδρωμένο διαστημόπλοιο, οι Αμερικάνοι κάλεσαν διαπρεπείς παιδαγωγούς απ' όλες τις χώρες για να δουν τι πρέπει να κάνουν, ποιες τομές να επιφέρουν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευσή τους, ώστε πραγματικά να κερδίσουν το διάστημα. Ένας παιδαγωγός τότε τους είπε: «Αν θέλετε πραγματικά να κυριαρχήσετε και στο διάστημα, αφήστε προς το παρόν τις μελέτες για το τι πρέπει να κάνετε στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και φτιάχτε περισσότερα και καλύτερα νηπιαγωγεία».

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Πραγματικά, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση τίθενται οι βάσεις για την παραπέρα εξέλιξη του ατόμου, και δεν μπορούμε να την υποτιμούμε. Το σ.κ. καλείται σήμερα μέσα σε αυτή τη συγκυρία να δώσει με αποφασιστικότητα την μάχη του για την αναθεώρηση δομών, λειτουργιών και νοοτροπιών που αποδεδειγμένα αναπαράγουν τα αδιέξοδα. Και για να κερδίσει αυτή τη μάχη πρέπει πριν απ' όλα να καταστήσει δημοκρατικότερη και την δική του λειτουργία, να εκσυγχρονίσει τη δική του διάρθρωση, να αναβαθμίσει το δικό του λόγο. Να αποδεσμευτεί από τις όποιες κομματικές σκοπιμότητες, να απελευθερωθεί από τον παραταξιακό φανατισμό, να υπερβεί την στενά κλαδική αντίληψη, να διευρύνει τις κοινωνικές του συμμαχίες, να αναπτύξει τις διεθνείς του σχέσεις, να κατοχυρώσει την οικονομική του αυτοδυναμία.

Σήμερα, ειδικότερα το σ.κ. έχει μεγάλη ανάγκη να κατακτήσει την οικονομική του αυτοδυναμία, γιατί

δεν μπορεί να περιμένει να βγάλει τα προγράμματα της εκπαίδευσης ο κάθε Μπαμπινιώτης, που ορίζεται αυθαίρετα και να μην είναι σε θέση οι εκπαιδευτικές οργανώσεις να φτάσουν το δικό τους Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Μελετών και να έχουν τις δικές τους τεκμηριωμένες προτάσεις στην βάση των οποίων να γίνει η αντιπαράθεση με τις όποιες άλλες απόψεις. Πραγματικά λοιπόν, η οικονομική αυτοδυναμία είναι ένα σημαντικό στοιχείο για να μπορέσει να προχωρήσει το συνδικαλιστικό κίνημα.

Ένας ο δρόμος

Για να τελειώνω, παρά το πλέγμα των αντιθέσεων που υπάρχουν και στις τάξεις των εργαζομένων, — και δεν υπάρχει λόγος να κρυβόμαστε πίσω από το δάκτυλό μας, και κλαδικές αντιθέσεις υπάρχουν και κατηγοριακές αντιθέσεις υπάρχουν — πιστεύω ότι μέσα απ' αυτό το πλέγμα των αντιθέσεων, μέσα από το δημοκρατικό διάλογο και τον συλλογικό προβληματισμό, μπορεί και πρέπει να αναπτυχθεί εκείνο το σημείο σύγκλισης των απόψεων, που θα διασφαλίσει την ενότητα, θα διασφαλίσει την διεκδικητική πορεία, θα διασφαλίζει τον προοδευτικό προσανατολισμό του μαζικού κινήματος.

Στη σημερινή συγκυρία, κι αν η κυβέρνηση εξακολουθήσει να αρνείται το διάλογο, αν εξακολουθήσει να αγνοεί τις θέσεις των εργαζομένων, ο δρόμος που μπορεί και πρέπει να ακολουθήσει το α.κ. είναι μόνον ένας: Είναι ο δρόμος της αγωνιστικής παρέμβασης. Είναι ο δρόμος που διδάξαν πριν από μισό περίπου χρόνο οι μαθητές. Είναι ο δρόμος που έβαψε με το αίμα του ο αείμνηστος συνάδελφος Νίκος Τσιμπονέρας.

Με τις σκέψεις αυτές και με την βεβαιότητα ότι η Συνέλευσή σας και τα πορίσματά της θα αποτελέσουν προωθητικό βήμα, όχι μόνο για τον Κλάδο των Δασκάλων, αλλά συνολικότερα για το α.κ. των εργαζομένων, σας μεταφέρω τον αγωνιστικό χαιρετισμό της Εκτελεστικής Επιτροπής της ΑΔΕΔΥ, και εύχομαι κάθε επιτυχία στις εργασίες σας.

Ευχαριστώ.

ΚΩΣΤΑΣ ΔΡΟΣΟΣ, Αντιπρόεδρος ΟΛΜΕ

(Γραπτή δήλωση)

Η ανάγκη να παρίσταται ταυτόχρονα και στο 5ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ κάνει αδύνατη την ταυτόχρονη παρουσία μου στην 60ή Γενική Συνέλευση της ΔΟΕ. Γι' αυτό γράφω λίγα απ' όσα θα μπορούσα να πω. Το ζητούμενο σήμερα είναι με ποιούς τρόπους, με ποιές αντι-

λήψεις και συνδικαλιστικές προοπτικές θα προχωρήσουμε παραπέρα, ώστε και οι απαιτούμενες αλλαγές και εκσυγχρονισμοί του εκπαιδευτικού μας συστήματος να πραγματοποιηθούν και πρωταγωνιστές σε αυτές τις αλλαγές να είναι οι εκπαιδευτικοί. Δηλαδή θα έχουμε συνδικαλιστικό κίνημα στην υπηρεσία των κομμάτων ή συνδικα-

λιστικό κίνημα που υπηρετεί την εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς, άσχετα ποιός κυβερνάει ή ανημπούται.

Με την ευχή η 60ή Γενική Συνέλευση να δώσει απαντήσεις σε αυτά, ευχόμαστε κάθε επιτυχία.

Συναδελφικά
ΚΩΣΤΑΣ ΔΡΟΣΟΣ

Κ. ΠΡΩΤΟΠΑΠΠΑΣ: Πρόεδρος Παγκύπριας Ομοσπονδίας Ελλήνων Δασκάλων, ΠΟΕΔ

Κύριοι εκπρόσωποι των κομμάτων,

κ. εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών φορέων και οργανώσεων,

Ελληνίδες και Έλληνες αδελφοί μας,

είναι στα αλήθεια με ξεχωριστή χαρά, αλλά και με μεγάλη συγκίνηση που μεταφέρω τον εγκάρδιο αδελφικό, αγωνιστικό χαιρετισμό των Ελλήνων δασκάλων της Κύπρου προς την Γενική Συνέλευσή σας και μέσω αυτής προς όλους τους δασκάλους της μητρώς πατρίδας. Χαιρετισμό, που επιτρέψατέ μου να σας διαβεβαιώσω ότι προέρχεται από ολόκληρο τον Ελληνισμό της δοκιμαζόμενης ιδιαίτερής μας πατρίδας της Κύπρου, και απευθύνεται στον Ελληνικό λαό.

Για μας τους Έλληνες της Κύπρου κάθε μας επίσκεψη στα αγιασμένα Ελληνικά χώματα αποτελεί ένα πραγματικό προσκύνημα, ένα αναγεννητικό αναβάπτισμα, που μας δίνει δύναμη και κουράγιο για να συνεχίσουμε τον αγώνα μας για επιβίωση.

17 ολόκληρα χρόνια...

Αγαπητοί συνάδελφοι, συμπληρώνονται αυτές τις μέρες 17 ολόκληρα χρόνια, από τότε που ο βάρβαρος Ατίλας πάτησε τα άγια χώματα του νησιού μας. 17 ολόκληρα χρόνια το 40% του Κυπριακού εδάφους εξακολουθεί να στενάζει σκλαβωμένο κάτω από τη μπότα του κατακτητή. 17 χρόνια τώρα το 1/3 του Ελληνισμού της Κύπρου βρίσκεται ξεριζωμένο από τις πατρογονικές εστίες και οι δικοί των

2000 αγνοουμένων μας (μάνες, γυναίκες, παιδιά) περιμένουν μάταια να μάθουν για την τύχη των προσφύλων τους προσώπων. Κι όλα αυτά ενώ η ανθρωπότητα παρακολουθεί αδιάφορη τον κατακτητή να αλλοιώνει το δημογραφικό χαρακτήρα του νησιού μας με την μεταφορά χιλιάδων εποίκων από την Ανατολία, να βεβηλώνει τις εκκλησίες μας, να καταστρέφει την πολιτιστική μας κληρονομιά, να ξεπουλά τα μνημεία του πολιτισμού μας, στις αγορές των εθνών.

Με θλίψη, παράπονο και θυμό παρακολουθούμε την διεθνή κοινωνία, όλους αυτούς που κόπτονται ότι αγωνίζονται για τα ανθρώπινα δικαιώματα, την επικράτηση της δικαιοσύνης, τους προασπιστές τάχα της ελευθερίας των λαών, να στέκονται απαθείς και άβουλοι μπροστά στην βουλμία του εξανατολών άσπονδου γείτονά μας.

Αυτοί που προβάλλονται από τις αρχές του δικαίου δεν δίστασαν να παρέμβουν στην εισβολή του Ιράκ στο Κουβέιτ, όπου διακυβεύονταν ασφαλώς και τα δικά τους συμφέροντα. Εξακολουθούν όμως, για 17 ολόκληρα χρόνια τώρα, να κωφεύουν στις εκκλήσεις του Λαού μας για παρέμβαση με βάση τις ίδιες αρχές, με την ψεύτικη δικαιολογία ότι τάχα το δικό μας πρόβλημα διαφέρει από κείνο του Κουβέιτ, αποδεικνύοντας έτσι την διπλοπροσωπία των μεγάλων.

συνθήκες και παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο Κυπριακός Λαός, δεν σκύβει το κεφάλι. Εξακολουθεί να αγωνίζεται και να ελπίζει, πιστεύοντας στο δικαίωμα του αγώνα του. Μοναδικό μας στήριγμα στον αγώνα αυτό έχουμε την αμέριστη και ολόπλευρη συμπαράσταση του Ελληνισμού, Λαού και ηγεσίας, συμπαράσταση για την οποία είμαστε ευγνώμονες. Χαϊρόμαστε δε ιδιαίτερα να διαπιστώνουμε ότι τίθενται επείγουσες βάσεις για αντίκριση του εθνικού μας θέματος, πέρα από μικροκομματικές σκοπιμότητες και στη στήτη του διάστασης, όπως αυτή αποφασίστηκε την τελευταία συνεδρία του Εθνικού μας Συμβουλίου, με την συμμετοχή του Έλληνα Πρωθυπουργού κ. Μητσοτάκη.

Στον αγώνα του Λαού μας ο Κύπριος δάσκαλος δεν ολγώρησε. Βρίσκεται πάντα μπροστά της. Σμιλεύει ψυχές, εμψυχώνει, δημιουργεί αγωνιστικό φρόνημα, διαφωτίζει. Αγωνίζεται ο Κύπριος δάσκαλος γνωρίζοντας ότι στον αγώνα για επιβίωση ο ρόλος της Παιδείας είναι πρωταρχικός. Επιτελώντας καθημερινά το έργο του, δεν ξεχνά ότι είναι φορέας του μεγαλείου της βαριάς ιστορικής μας κληρονομιάς, ταυτόχρονα δε και υπόλογος έναντι εκείνων των μεγάλων μορφών των προγόνων μας, αλλά και έναντι των γενεών που θα μας έρθουν.

Αδιάκοπος αγώνας

Παρόλες όμως τις αντιξοές

ΔΟΕ και ΠΟΕΔ

Στην προσπάθειά του αυτή ο

Κύπριος δάσκαλος βρήκε πρόθυμο συνεργάτη τον Έλληνα συνάδελφό του, μέσα στα πλαίσια των δεσμών που αναπτύχθηκαν μέσω και των δυο αδελφών οργανώσεων ΔΟΕ και ΠΟΕΔ. Η συνεργασία, που έχει καθιερωθεί τα τελευταία χρόνια μεταξύ των δυο διδασκαλικών οργανώσεων Κύπρου και Ελλάδας είναι τόσο ζωτική, θερμή κι ειλικρινής που δεν αφήνει καμία αμφιβολία ότι όχι μόνο θα συνεχιστεί, αλλά συνεχώς θα επεκτείνεται, θα ολοκληρώνεται και θα συσφίγγεται

για το καλό της Παιδείας, για την προκοπή του Έθνους.

Μ' αυτές τις σκέψεις, σας ευχαριστώ εκμέρους και των άλλων

συναδέλφων μου από την Κύπρο, για την χαρά που μας δώσατε να παραβρεθούμε στο Συνέδριό σας, από το οποίο είμαι σίγουρος ότι έ-

χουμε πολλά να διδαχτούμε και εύχομαι κάθε επιτυχία στις εργασίες σας.

Ευχαριστώ.

ΔΗΛΩΣΗ του Γ.Γ. της ΠΟΣΥΠ

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

επειδή ταυτόχρονα πραγματοποιείται το 8ο Συνέδριο της ΠΟΣΥΠ δεν μου επιτρέπει ο χρόνος να παραμείνω άλλο, αν και το επιθυμώ, στην πανηγυρική σας Συνεδρίαση της 60ής Γ.Σ.

Είναι γεγονός ότι την χρονιά που πέρασε δώσαμε παρέα μάχες για τα ζητήματα της Παιδείας. Η Ομοσπονδία μας είναι σταθερά προσανατολισμένη στο συντονισμό με τις άλλες εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες και πιστεύουμε ότι τη νέα

χρονιά θα βρεθούμε σε κοινούς αγώνες για τα ζητήματα της παιδείας. Ευχόμαστε κάθε επιτυχία στις εργασίες της 60ής Γ.Σ. της ΔΟΕ.

Με συναδελφικούς χαίρετισμούς
ΜΑΚΗΣ ΡΟΥΓΚΙΧΟΠΟΥΛΟΣ

3. ΜΕΝΔΩΝΗΣ: Αντιπρόεδρος Αδιόριστων Εκπαιδευτικών

Αγαπητοί συνάδελφοι,
Η Πανελλήνια Ένωση Αδιόριστων Εκπαιδευτικών χαιρετίζει την Γενική σας Συνέλευση και εύχεται κάθε επιτυχία στις εργασίες της. Η Συνέλευση αυτή γίνεται σε μια εποχή που όλοι περιμένουν τις κυβερνητικές πρωτοβουλίες στο χώρο της εκπαίδευσης, μετά από ένα διάλογο που ποτέ δεν έγινε, γιατί όπως σωστά καταγγέλλθηκε η κυβέρνηση δεν ήθελε αυτό το διάλογο.

Διάλογος για εκτόνωση

Απλά τον χρησιμοποίησε με σκοπό να εκτονώσει τις αντιδράσεις της νεολαίας και των εκπαιδευτικών απέναντι σε μια πολιτική, που χαρακτηρίζεται από την συνεχή υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης, μέσα από τις περικοπές των δαπανών για την Παιδεία, την μαζική μείωση του πραγματικού εισοδήματος των εκπαιδευτικών, την παραπέρα χειροτέρευση των εργασιακών τους σχέσεων, την υπονόμευση του σ.κ. τους, τη ένταση της λειτουργίας των ταξικών φραγμών στην εκπαίδευση με την προμοδότηση της ιδιωτικής εκπαίδευσης κι την επαναφορά των συνεχών εξεταστικών διαδικασιών, την ιδεολογική σκληρότητα που ανάγλυφα διαφαίνεται στις αποσύρσεις βιβλίων, αφαιρέσεις κεφαλαίων και ταξιστικά και την προσβολή της προσωπικότητας των μαθητών μέσα από τον αυταρχικό έλεγχο κάθε πτυχής της ζωής τους.

Προθέσεις για την εκπαίδευση και επετηρίδα

Οι προθέσεις της κυβέρνησης

για την εκπαίδευση και οι πρωτοβουλίες της τον ερχόμενο χειμώνα, είναι μάλλον αναμενόμενες και μόνο κάποια σημεία εντυπωσιασμού πιθανόν να μας διαφεύγουν. Πιστεύουμε ότι ένα από τα πολιτικά σημεία των πρωτοβουλιών θα αποτελέσει και η επιχείρηση κατάργησης της επετηρίδας διορισμών των εκπαιδευτικών. Το μέτρο αυτό θα πρέπει να συνειδητοποιήσουμε ότι αφορά όλους όσους εμπλέκονται στην εκπαίδευση και όχι μόνο κάποια πλευρά τους.

Αφορά τα ΑΕΙ, τις σχολές που προετοιμάζουν εκπαιδευτικούς, γιατί έτσι θα μετατραπούν σε φροντιστήρια προετοιμασίας των εκπαιδευτικών για κάποιες εξετάσεις κρατικές. Αφορά τους μαθητές μέσης και δημοτικής εκπαίδευσης, αφού οι δάσκαλοί τους θα είναι πια κομματικά χειραγωγούμενοι και μονόπλευρα ιδεολογικά τοποθετημένοι, αποτρέποντας έτσι την επαφή των μαθητών με διαφορετικές διδακτικές επιλογές και ιδεολογίες, στοιχεία απαραίτητα για κάθε δημοκρατική εκπαίδευση. Αφορά όμως πολύ περισσότερο τους εκπαιδευτικούς διορισμένους και αδιόριστους. Χρονικά βέβαια, θα αγγίξει πρώτα τους αδιόριστους, αλλά αυτό έχει μικρή μόνο σημασία. Όταν πια δεν θα έχουμε αδιόριστους εκπαιδευτικούς, αλλά ανίκανους εκπαιδευτικούς, αφού θα έχουν απορριφθεί μέσα από κάποια τυπικά εξεταστικά δίωρα, τότε το συμπέρασμα που αβίαστα θα βγει είναι, ότι τα πτυχία δεν αρκούν για να δείξουν την δυνατότητα κάποιου να είναι εκπαιδευτικός.

Αυτό το συμπέρασμα άμεσα αφορά και σας, τους ήδη εργαζόμενους συναδέλφους. Είναι σίγουρο ότι η αβεβαιότητα και ο κίνδυνος της απόλυσης θα μας συνοδεύει σε όλη την διδακτική μας πορεία. Ας μην αναφερόμαστε εδώ στα συνδικαλιστικά προβλήματα, που θα δημιουργήσει η συνεχής εξάρτηση μας από τα όργανα ελέγχου και διοίκησης.

Η ικανότητα του κόσμου της εκπαίδευσης να διατηρήσει το μόνο δίκαιο σύστημα διορισμού, το σύστημα της επετηρίδας, θα κρίνει σε μεγάλο βαθμό το αύριο της εκπαίδευσης. Η ικανότητα αυτή συνδέεται σημαντικά με την ενότητα όλων των εκπαιδευτικών. Εδώ θα πρέπει να προσέξουμε τις πιθανές αντιθέσεις που μπορεί να καλλιεργηθούν στον κλάδο μας, στο έδαφος της υπαρκτής διαφοράς μεταξύ των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Παιδαγωγικών Τμημάτων.

Θέσεις για την επετηρίδα

Στη δική μας Ένωση συμμετέχουν πτυχιούχοι και των δυο ιδρυμάτων, κάνοντας έτσι τις ενωτικές διαθέσεις πράξη. Η αντιμετώπιση αυτού του προβλήματος δεν θα πρέπει να ευνοεί τη μια κατηγορία σε βάρος της άλλης, γιατί έτσι οι διαφορές θα μετατραπούν σε καχυποψία και σε αντιθέσεις. Με αυτή την έννοια, θα σας ζητούσαμε να επανεξετάσετε σχετική προηγούμενη απόφασή σας, η οποία ζητά την αναδιαμόρφωση της επετηρίδας διορισμών με βάση το

χρόνο ένταξης στην σχολή και όχι το χρόνο αποφοίτησης.

Η μοναδική λύση είναι η αύξηση των διορισμών στο ύψος των μορφωτικών αναγκών των μαθητών, αίτημα που η ΔΟΕ με συνέπεια έχει υποστηρίξει. Η δικαίωσή του θα έλυνε τα προβλήματα τόσο της μιας πλευράς, όσο και της άλλης. Φέτος, οι διορισμοί είναι σίγουρο ότι θα μειωθούν σημαντικά από την κυβέρνηση, κι εκεί πιστεύουμε ότι θα πρέπει να στρέψουμε την προσοχή μας, όπως ήδη έχετε κάνει εσείς.

Μια ακόμα όμως απειλή που αντιμετωπίζει η ενότητα του κλάδου μας αποτελεί και το πρόβλημα της εξομοίωσης των πτυχίων. Θα θέλαμε να πούμε ότι τόσο πρακτικές δυσκολίες στην εφαρμογή του Προεδρικού Διατάγματος κι εκεί που εφαρμόστηκε, αλλά κυρίως εκεί που δεν εφαρμόστηκε, όσο και η ήδη υπάρχουσα εμπειρία, που ξεκάθαρα τις αναδεικνύει αυτές τις δυσκολίες, θα πρέπει να μας προβληματίσουν. Από την άλλη πλευρά, παραδείγματα άλλων κλάδων που αντιμετώπισαν παρόμοια προβλήματα στο παρελθόν, μας οδηγεί να εξετάσουμε το σοβαρότατο αίτημα της αυτόματης και χωρίς καμία προϋπόθεση εξομοίωσης των πτυχίων.

Το αίτημα αυτό το έχει ήδη υιοθετήσει η Πανελλήνια Ένωση Αδιόριστων Εκπαιδευτικών προβάλλοντας ταυτόχρονα την ανάγκη ριζικής βελτίωσης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Βέβαια ότι θα συναντηθούμε στους αγώνες που έρχονται, κλείνουμε με την ελπίδα ότι η Γ.Σ. σας θα αποτελέσει όπλο για τον αγώνα μας. Ευχαριστούμε.

ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΟΞΕΙΣ
ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική) Γ.Σ. του Κλάδου συμπαραστέκεται με το ψηφισμό της αυτό σε κάθε συναδέλφο που τρομοκρατείται, διώκεται και τιμωρείται.

Συμπαραστέκεται ειδικά στους συναδέλφους που διώκονται για την ενεργό και πρωτοποριακή συμμετοχή τους στο αντιφασκικό, ανεξαρτησιακό λαϊκό κίνημα των Χανίων.

Ζητεί από το νέο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να ανεβάσει το επίπεδο της συμπεριφοράς της, να αναδείξει την πολιτική διάσταση του προβλήματος και να επιτύχει την αδείωση των συναδέλφων.

Καταγγέλλει τον Προϊστάμενο του 4ου Γραφείου Ανατολικής Αττικής για την τρομοκρατική συμπεριφορά του απέναντι σε συναδέλφους (όπως: «Θα σου κόψω τα πόδια» «Κάτσε προσοχή») και συμπαραστέκεται στον διωκόμενο συναδέλφο Κουρή Γιάννη που ήδη τιμωρήθηκε, γιατί «δεν αιτιολόγησε επαρκώς» τριήμερη απουσία του.

Η Γενική Συνέλευση δηλώνει ότι δεν θα επιτρέψει ο Κλάδος την ανάπτυξη τρομοκρατικών φαινομένων και πρακτικών σε βάρος των δασκάλων.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΟΛ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική) Γ.Σ. του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών

Ψηφίζει

1/ Μετά την πρόσφατη επίσκεψη του κ. Κολ στην Κρήτη για να συμμετάσχει στις γνωστές εορταστικές για τα 50 χρόνια της Μάχης της Κρήτης και να τιμηθεί ο αγώνας του Κρητικού Λαού ενάντια στη φασιστική επιδρομή των γερμανικών δυνάμεων, που ήταν αγώνας για την προστασία της εδαφικής ακεραιότητας και της Εθνικής Ανεξαρτησίας έρχεται ο Πρόεδρος των Η.Π.Α. κ. Μπους να επισκεφθεί την Ελλάδα και ιδιαίτερα τα Χανιά της Κρήτης, για να επιβεβαιωθεί η στρατιωτική εξάρτηση, αλλά και η απαράδεκτη παρουσία των ξένων στρατιωτικών βάσεων στο νησί, παρά την καθολικά αντίθετη θέση του Κρητικού Λαού.

2/ Οι επισκέψεις των κ. Κολ και Μπους είναι σίγουρο ότι συνδέονται με τα σχέδια που εξυφανόταν μετά τον πόλεμο στον Περσικό Κόλπο και την «νέα τάξη πραγμάτων», που διαμορφώνεται σε βάρος των συμφερόντων της πατρίδας μας.

3/ Οι εξελίξεις στην ευρύτερη περιοχή και ιδιαίτερα στο χώρο των Βαλκανίων απαιτούν εθνική εγρήγορση και λαϊκή ομοψυχία, που σίγουρα δεν επιτυγχάνεται με τους χειρισμούς της κυβέρνησης ο' όλα τα ζητήματα. Πέρνει με την υπογραφή της επισκευής της συμφωνίας της 23ης Ιουλίου προώθησαν περισσότερο παρά ποτέ άλλοτε την μετατροπή της Κρήτης σε αβύσσο αεροπλανοφόρου των Η.Π.Α., το οποίο έρχεται να επιβεβαιώσει σήμερα ο κ. Μπους με στόχο να το καταστήσει το 52ο ασπίδα των Η.Π.Α., όπως ωμά δηλώθηκε από το Διοικητή της αμερικανικής βάσης Γουρνών Κρήτης, πριν λίγα χρόνια.

4/ Η Γ.Σ. των Αντιπροσώπων υπογραμμίζει ότι πρέπει να είναι σίγουροι ότι ο Ελληνικός Λαός θα ακυρώσει τα σχέδια με το συνεχή του αγώνα.

Με εντολή Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Γρηγόρης Συμυρνάκης

ΓΙΑ ΤΙΣ ΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ
ΚΡΗΤΗ

Η 60ή Γ.Σ. του Κλάδου (17η Μεταδικτατορική), με αφορμή τον αντιφασκικό αγώνα του περήφανου Χανιώτικου λαού, στον οποίον ενεργά πρωτοστατούν και οι συνάδελφοι Μανούσος Σπυριδάκης και Κώστας Ντουντουλάκης, Πρόεδρος και Αντιπρόεδρος αντίστοιχα του Συλλόγου Δ/Ν Χανίων, καθώς επίσης τόσο την καταδίκη σε 12μηνη φυλάκιση με τριετή αναστολή του Κώστα Ντουντουλάκη, για αρθρογραφία του σε τοπική εφημερίδα, όσο και την παινική δίωξη του Μανούσου Σπυριδάκη, που κρίθηκε προφυλακιστέος με κατηγορίες που συνεπάγονται ποινή 10 χρόνων και πάνω και αφόθηκε ελεύθερος με περιοριστικούς όρους.

Ψηφίζει

α/ Εκφράζει την αμέριστη συμπαράσταση των 50.000 δασκάλων και νηπιαγωγών στον αγώνα αυτόν και στους δύο συναδέλφους μας, γιατί θεωρεί πως ο αγώνας αυτός δεν είναι τοπικός, αλλά εντάσσεται στην ευρύτερη προσπάθεια του λαού μας για Εθνική Ανεξαρτησία.

β/ Τη στιγμή που είναι υπαρκτός ο κίνδυνος από τον τουρκικό επεκτασμό στο Αιγαίο, η Κύπρος εξακολουθεί να βρίσκεται κάτω από την τουρκική κατοχή, ο άξονας Αγκυρας-Βελιγραδίου δραστηριοποιείται, ανασταίνεται από τις Η.Π.Α. ολοκληρωμένο ζήτημα, μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο, ο πρώτος στη σειρά εκπρόσωπος του παγκόσμιου καπιταλισμού Πρόεδρος των Η.Π.Α. έρχεται στη χώρα μας για κάποιο νέο ξεκούλημα ο αγώνας του Λαοεθνικού Λαού με των συναδέλφων μας Σπυριδάκη και Ντουντουλάκη είναι η απόδειξη που πρέπει ν' ανάψει τη μεγάλη φωτιά της αντίστασης όλου του λαού ενάντια στα σχέδια αυτά.

γ/ Υπογραμμίζει το γεγονός της περιοριστικής όρων που επιτεθεί στο συναδέλφο Σπυριδάκη Μανούσο καταβάλλοντας χρηματική εγγύηση 200.000 δρχ., προκειμένου ν' αποφύγει την προφυλάκιση για τη συμμετοχή του στον αγώνα αυτό, την ίδια στιγμή που οι κατηγορούμενοι για τη συγγερή πολιτική δολοφονία του Νίκου Τερζοπούλου, Μαραγκός και Σπίνος είναι ελεύθεροι, χωρίς κανένα απώτερο περιοριστικό όρο.

δ/ Η Γ.Σ. των Αντιπροσώπων του Κλάδου αποφασίζει να ενισχύσει νομικά και οικονομικά τον αντιφασκικό αγώνα και τους διωκόμενους συναδέλφους.

Με εντολή Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Γρηγόρης Συμυρνάκης

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση των Αντιπροσώπων της Δ.Ο.Ε., που συνήλθε στην Αθήνα στις 25 ως 28 Ιουνίου 1981, επιδιώκοντας να συμβάλει στον αγώνα για μόνιμη, δικαιοσύνη και βιώσιμη λύση του προβλήματος για μια Κύπρο Ανεξάρτητη, κυρίαρχη, ενιαία, ομόσπονδη, αδέσμευτη, χωρίς εποίκους και κατοχικά στρατεύματα και στην οποία θα κατοχυρώνονται τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ελευθερίες για όλους τους πολίτες

Ψηφίζει ομόφωνα:

1/ Καταγγέλλει στη Διεθνή γνώμη και στις άλλες συνδικαλιστικές Οργανώσεις όλου του κόσμου την εισβολή και την κατοχή μεγάλου μέρους της Κύπρου, την καταπίεση βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων και την προσπάθεια της Τουρκίας για αλλοίωση του δημογραφικού χαρακτήρα της Κύπρου.

2/ Καταδικάζει την αδικία του Ντεκτάς και της Αγκυρας και την προσπάθεια για μονιμοποίηση και νομιμοποίηση των τετελεσμένων της εισβολής και της βίας.

3/ Υποστηρίζει την εξεύρεση ειρηνικής λύσης του Κυπριακού προβλήματος που να βασίζεται στα ψηφίσματα του ΟΗΕ και στις κατευθυντήριες γραμμές των συμφωνιών κορυφής Μακαρίου-Ντεκτάς και Κυπριανού-Ντεκτάς.

4/ Καλεί τις Κυβερνήσεις και τα Πολιτικά Κόμματα Ελλάδας-Κύπρου να συνεχίσουν να εργάζονται μέσα σε κλίμα σύμφωνης και ενότητας, γιατί πιστεύει ότι η συνεργασία μεταξύ του Λαού, των Πολιτικών Κομμάτων και των Κυβερνήσεων Κύπρου και Ελλάδας αποτελεί βασικό και απαραίτητο παράγοντα επιτυχίας. Για καλύτερο συντονισμό και συνέπεια στους χειρισμούς θεωρεί ότι η χάραξη πανεθνικής πολιτικής είναι απαραίτητη και αναγκαία.

5/ Καλεί τον Γενικό Γραμματέα του Ο.Η.Ε. να εντείνει τις προσπάθειες με στόχο την εξεύρεση ειρηνικής λύσης του Κυπριακού προβλήματος, που να θέτει τέρμα στην τραγωδία του Κυπριακού Λαού και να αποκαθιστά τ' ανθρώπινα δικαιώματα και τις βασικές ελευθερίες όλων των πολιτών της Κύπρου, σύμφωνα πάντοτε με τα περί Κύπρου Ψηφίσματα του Συμβουλίου Ασφαλείας και τις Αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών.

Με εντολή Γ.Σ.

Η ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ ΚΙΝΔΥΝΕΥΕΙ

Η 60ή (17η Μεταδιδασκατορική) Γ.Σ. των Αντιπροσώπων του Κλάδου

Ψηφίζει:

Η Μεσόγειος όπως και ολόκληρο το περιβάλλον αντιμετωπίζει σοβαρές πιέσεις από τα σημερινά μοντέλα ανάπτυξης του τουρισμού, της γεωργίας, της βιομηχανίας και των πόλεων, αλλά και από τη μετακίνηση πληθυσμού προς τις ακτές της.

Σήμερα η κλειστή αυτή θάλασσα έρχεται το 1/8 της παγκόσμιας ρύπανσης από πετρελαιοειδή και μεγάλες ποσότητες ρυπαντών κάθε είδους: βιομηχανικά απόβλητα, λύματα πόλεων, αγροχημικά, απορρυπαντικά, τοξικές ουσίες κ.λπ.

Υπάρχει μια σειρά διεθνών Συμβάσεων για τη ρύπανση, αλλά και σε εθνικό επίπεδο υπάρχει εσωτερική νομοθεσία με διαφορετικό βαθμό προώθησης μέτρων πρόληψης της ρύπανσης και με σημαντικές βέβαια ελλείψεις. Αλλά αυτό που προέχει σήμερα είναι κυρίως η εφαρμογή των ήδη υπάρχουσών ομοθετικών ουσιώσεων.

Η Μεσόγειος κινδυνεύει. Η κατάσταση της είναι μια επείγουσα υπόθεση. Η ευαισθητοποίηση σήμερα και η ενεργοποίηση όλων μας είναι αναγκαία, όσο ποτέ. Ο όλος μας είναι σημαντικός για την εφαρμογή και τον έλεγχο της νομοθεσίας και την προώθηση της πρόληψης, ασκώντας πολιτική πίεση στην Κυβέρνηση και τους σχετικούς φορείς. Ας δράσουμε λοιπόν για τη σωτηρία της.

ΓΙΑ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Η 60ή (17η Μεταδιδασκατορική) Γ.Σ. του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών

Ψηφίζει:

1/ Η απελευθέρωση των δημιουργικών δυνάμεων του εργαζόμενου και η αξιοποίηση της προσφοράς του προϋποθέτουν —εκτός των άλλων— τη διασφάλιση του ανάλογου κοινωνικού, εργασιακού και οικογενειακού περιβάλλοντος.

2/ Οι εκπαιδευτικοί-ευαίσθητοι αποδέκτες των αρνητικών μηνυμάτων —επισημαίνουν με ιδιαίτερη ανησυχία τα οξυμένα προβλήματα που συνδέονται με την υποβάθμιση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος, την έλλειψη στη διακίνηση, εμπορία και χρήση ναρκωτικών σε διεθνές επίπεδο και τη γενικότερη υποβάθμιση της ποιότητας ζωής.

3/ Μπροστά σ' αυτή την κατάσταση προβάλλει επιτακτική η ανάγκη της μεγαλύτερης δυνατής συναπείρωσης για την ανάληψη των απαραίτητων πρωτοβουλιών πληροφόρησης, ενημέρωσης και λήψης δράστικών μέτρων για την ουσιαστική αντιμετώπιση των προβλημάτων.

4/ Στην κατεύθυνση αυτή οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης καλούν την Κυβέρνηση, τα Πολιτικά Κόμματα και όλους τους συνδικαλιστικούς και κοινωνικούς φορείς σε μια κοινή προσπάθεια, ανάλογη της σοβαρότητας των προβλημάτων, αλλά και του αναφαίρετου ανθρώπινου δικαιώματος στη δημιουργία και τη ζωή.

ΠΑΡΚΟ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ

Με την ευκαιρία της σημερινής απομέτρησης των Αμερικανών από τις βάσεις του Ελληνικού και την υποστολή της Αμερικανικής σημαίας από ένα σημείο της Ελληνικής Επικράτειας, εμείς οι Αντιπρόσωποι της 60ής Τακτικής Γενικής Συνέλευσης των 50.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών ψηφίζουμε:

1/ Θυμωούμε την απομέτρηση της Αμερικανικής βάσης του Ελληνικού ως γεγονός απελευθέρωσης τμήματος του Ελληνικού εδάφους.

2/ Είμαστε αντίθετοι σε κάθε προσπάθεια αποκοκοποίησης του, που υποβαθμίζει ακόμη περισσότερο την ήδη υποβαθμισμένη ποιότητα ζωής του Λεκανοπεδίου.

3/ Συμπαραστεκόμαστε στην πρωτοβουλία των τεσσάρων (4) Δημάρχων (Αργυρούπολης - Αλίμου - Ελληνικού - Γλυφάδας), να μετατρέψουν το χώρο των βάσεων σε πάρκο ζωής, πράσινου και πολιτιστικής δημιουργίας.

Με εντολή της Γ.Σ.
Ο Πρόεδρος
Γρηγόρης Σμυρνιάκης

ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΩΝ

Οι 424 Αντιπρόσωποι του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών που συμμετέχουμε στην 60ή Τακτική Γενική Συνέλευση του Κλάδου, καλούμε την Κυβέρνηση να σεβασθεί και να εφαρμόσει, χωρίς καμία χρονοτριβή τις αμετάκλητες αποφάσεις των απεργιακών δικαστηρίων της Χώρας, γιατί κάθε καθυστέρηση, όχι μονάχα διευκολύνει τη διακίνηση και αναπαραγωγή της παρανομίας, αλλά πλήττει συγχρόνως την ανεξαρτησία της δικαστικής εξουσίας και συνακόλουθα τη δημοκρατική λειτουργία των αντεταγμένων οργάνων της Πολιτείας.

ΝΑ ΑΝΑΚΛΗΘΟΥΝ ΟΛΟΙ ΟΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ

Η 60ή (17η Μεταδιδασκατορική) Γ.Σ. του Κλάδου των 424 Αντιπροσώπων

Ψηφίζει:

Σητάει από τον Υπουργό Παιδείας την ανάκληση όλων των Προϊσταμένων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι με τις πράξεις τους εντείνουν τον αυταρχικό εναντίον των συναδέλφων.

Με εντολή της Γ.Σ.
Ο Πρόεδρος
Γρηγόρης Σμυρνιάκης

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ

Η 60ή (17η Μεταδιδασκατορική) Γ.Σ. του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας

Ψηφίζει:

Κατηγορεί στην Ελληνική κοινή γνώμη και τους εργαζόμενους την αντιδημοκρατική και ηττολαϊκή τακτική πολιτικών κύκλων και των δυνάμεών τους, που κατά τρόπο προκλητικό επιτίθενται να ανακόψουν την προσπάθεια αντιμετώπισης της πολυπλευρούς κρίσης που μαστίζει τη χώρα και να εμπλέξουν για μια ακόμη φορά σε ρυπτικές τον Ελληνικό Λόο.

2. Αποδοκιμάζει ιδιαίτερα τους ανιστόρητους εκφραστές καταδικασμένων πλέον στη συνείδηση των λαών δογματισμών που προκαλούν κάθε δημοκρατική συνείδηση με την επιμονή τους στην ταξική αντιπαλότητα και ρήξη που τόσο δεν α-παικείρεται πρώτα και κύρια στους εργαζόμενους.

3. Καλεί τους συναδέλφους δασκάλους και νηπιαγωγούς και όλους τους Έλληνες εργαζόμενους, με τη δυναμική τους στάση να απομονώσουν, τόσο αυτές τις τακτικές, όσο και τους αμετανόητους εκφραστές τους.

4. Τέλος καλεί την πολιτική ηγεσία του τόπου και όλους τους φορείς που σωφώς διαφαινούν, να στηρίξουν την προσπάθεια διαμορφώσεως και εφαρμογής μιας εθνικής στρατηγικής, που θα απαντά στις μεγάλες προκλήσεις της εποχής μας, όπως αυτές οριοθετούνται με την προοπτική της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και με τις νέες συνθήκες της διεθνούς κοινότητας.

Με εντολή της Γ.Σ.
Ο Πρόεδρος
Γρηγόρης Σμυρνιάκης

ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΥΡΚΙΚΟ
ΕΠΕΚΤΑΤΙΣΜΟ

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική) Γ.Σ. των Δασκάλων και Νηπιαγωγών στέκεται αλληλέγγυα στον αγώνα του τουρκικού λαού για Δημοκρατία, Ελευθερία και πρόοδο.

Καλεί τους εκπαιδευτικούς της γειτονικής Χώρας να γαλουχήσουν τη νέα γενιά της Χώρας τους στο πνεύμα της φιλίας, της συνεργασίας, της συναδέλφωσης των λαών και της ειρήνης.

Καταδικάζει:

1/ Της επεκτατικές βλέψεις του Τουρκικού κατεστημένου, σε βάρος της εδαφικής ακεραιότητας της πατρίδας μας.

2/ Της απαράδεκτες δηλώσεις του σημερινού εκφραστή του Τουρκικού κατεστημένου Οζάλ για τα Δωδεκάνησα, τα νησιά Ανατολικού Αιγαίου και τη Θράκη.

3/ Τον επικίνδυνο ερασιτεχνισμό της πολιτικής του κ. Θεοδωράκη σε εθνικά θέματα.

4/ Καλεί την Κυβέρνηση να λάβει άμεσα μέτρα για την οικονομική, δημογραφική και πολιτισμική ανάπτυξη των παραμεθωρίων περιοχών. Η εγκατάλειψη ή έστω και η πληθυσμική συρρίκνωση και της πιο μικρής βραχονησίδας είναι εθνικά επικίνδυνη και χρειάζεται πανεθνική επαγρύπνηση.

Με εντολή της Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Γρηγόρης Σμυρνάκης

ΑΓΩΝΑΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική) Γ.Σ. των Αντιπροσώπων Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας

Ψηφίζει:

1/ Σήμερα 26 Ιούνη 1991 παγκόσμια ημέρα κατά των ναρκωτικών και μετά τη διαπίστωση του «Εθνικού Συμβουλίου» ότι οι τοξικομανείς αυξήθηκαν κατά 20.000 τον τελευταίο χρόνο **υπογραμμίζει ότι η πολιτική της αντιμετώπισης του προβλήματος δεν απέδωσε και δεν αποδίδει.**

2/ Πρέπει να δοθεί ιδιαίτερο βάρος και να αναχθεί σε προτεραιότητα η **ΠΡΟΛΗΨΗ, η ΘΕΡΑΠΕΙΑ και η ΕΝΤΑΞΗ** αυτών των ανθρώπων και όχι να επιχειρείται αντιμετώπιση μόνο με αστυνομικά μέτρα.

3/ **Να αρχίσει εκστρατεία ενημέρωσης και πληροφόρησης των μαθητών όλων των βαθμίδων, αλλά και στο λαό** μέσα από τα Μ.Μ.Ε. και να αντιμετωπισθούν ουσιαστικά και αποτελεσματικά όλα εκείνα τα κοινωνικά προβλήματα (π.χ. ανεργία, απασχόληση), που δημιουργούν τις προϋποθέσεις για την όξυνση του φαινομένου των ναρκωτικών.

ΣΥΡΡΙΚΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ ΑΛΒΑΝΙΑΣ

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική) Τακτική Γενική Συνέλευση των Αντιπροσώπων του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών

Ψηφίζει:

1. **Εκφράζει την ανησυχία και την αγανάκτησή τους για τη συρρίκνωση της Ελληνικής μειονότητας της Αλβανίας** και την επιχειρούμενη καταστροφή και εξαφάνιση των βωμών και εστιών του Ελληνισμού σ' αυτή τη Χώρα με ανυπολόγιστες συνέπειες για το Έθνος μας.

2. **Καταγγέλλει δριμύτητα όλους εκείνους τους κύκλους και την εκστρατεία ψεύδους, απάτης, μισαλλοδοξίας,** που με την ανευθυνότητα της οδήγησαν τους Έλληνες της Αλβανίας σε εκδηλώσεις και πράξεις απελπισίας με οδυνηρές για την ίδια την επιβίωσή της συνέπειες.

3/ **Καλεί την Ελληνική Κυβέρνηση:** α) να αντισταθεί στα κελεύσματα και τις επιθυμίες δήθεν φίλων και συμμάχων, που στοχεύουν στην αποδυνάμωση του Ελληνικού στοιχείου της Αλβανίας και β) να εξασφαλισθούν συνθήκες ανθρώπινης διαβίωσης των προσφύγων Βορειοηπειρωτών στην πατρίδα μας.

Με εντολή της Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Γρηγόρης Σμυρνάκης

ΓΙΑ ΤΟ «ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟ»

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική) Τακτική Γενική Συνέλευση των Αντιπροσώπων του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών

ψηφίζει:

1. — **Εκφράζει την ανησυχία και την αγανάκτησή τους για την επιχειρούμενη προσπάθεια δημιουργίας ανύπαρκτων μειονοτικών προβλημάτων στη Μακεδονία και στη Θράκη, αλλά και των απαράδεκτων διεκδικήσεων σε βάρος της Χώρας μας από τους κύκλους εκείνων των συμμάχων μας, που φαίνονται να αποβλέπουν, στη βάση ανθελληνικού και μακροχρόνιου σχεδίου στη συρρίκνωση της Χώρας μας.**

2. — **Εκφράζει την αντίθεσή της στην πολιτική της Ελληνικής Κυβέρνησης,** γιατί οι προκλήσεις και τα σχέδια των ανθελληνικών κύκλων με την αντιφατική, χαλαρή και υποχωρητική «YES MAN» στάση της ενθαρρύνονται και διευκολύνονται.

3. — **Καταγγέλλει τη στάση των λεγόμενων «πνευματικών ηγετών» και των κύκλων τους και την ένοχη σιωπή τους στα μεγάλα εθνικά προβλήματα που αντιμετωπίζει ο λαός μας, ενώ είναι λαϊκίστατοι όταν πρόκειται να υπηρετήσουν τα σχέδια και τους σκοπούς της ολιγαρχίας και των σκοτεινών κύκλων.**

Με εντολή της Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Γρηγόρης Σμυρνάκης

ΕΘΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗ ΘΡΑΚΗ

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική) Γ.Σ. των Αντιπροσώπων της Δ.Ο.Ε. διαπιστώνοντας ότι, σε μια εποχή που η Θράκη κινδυνεύει να γίνει νέα Κύπρος, **αξιώνει και απαιτεί απ' την Κυβέρνηση και απ' όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς τα παρακάτω:**

1/ **Να απομακρυνθεί το Τουρκικό Προξενείο** απ' την Κομοτηνή για να επέλθει η ηρεμία στην περιοχή και να καταδειχθεί ότι Χριστιανοί και Μουσουλμάνοι μπορούν να ζούν ειρηνικά.

2/ **Να δοθούν κίνητρα για παραμονή στην Θράκη όλων συναδέλφων** διορίζονται στους νομούς της, γιατί η έλλειψη νέων επιστημονών απ' την περιοχή μας είναι κάτι από παραπάνω εμφανής.

3/ **Να επιταχυνθούν οι διαδικασίες ανέγερσης Μουσείου** στα Άβδηρα Ξάνθης και να συγκεντρωθούν όλα τα ευρήματα στο χώρο όπου και α-

νήκουν, για να καταδειχθεί η Ελληνικότητα της περιοχής.

4/ **Να ενισχυθεί το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης** με επιστημονικό δυναμικό, να πάψει να υπάρχει το φαινόμενο των «αεροπορικά μεταφερόμενων» καθηγητών και να συμπληρωθούν όλες οι Σχολές που προβλέπονται απ' το Νόμο.

5/ **Να γίνει αξιοποίηση των φυσικών πόρων της περιοχής** (γεωθερμία, φράγμα ποταμού κ.τ.λ.), καθώς επίσης και η κατά προτεραιότητα σύνδεση με τον αγωγό φυσικού αερίου.

6/ **Να ενισχυθούν τα Συνεταιριστικά Εργοστάσια** και να δοθούν αυξημένα κίνητρα στους αγρότες της περιοχής.

7/ **Να υπάρξει ενιαία εθνική εξωτερική πολιτική** και πρόγραμμα οικονομικής αναβάθμισης της Θράκης, που θα υλοποιηθεί σύντομα.

8/ Η Γ.Σ. υπογραμμίζει ότι το θέμα της παύσης των αδελφών Ποντίων έχει καθυστέρηση επικίνδυνη.

Ο ιστορικός του μέλλοντος θα κρίνει πολύ αυστηρά όλους όσους παραβλέπουν την εθνική σημασία αυτού του θέματος.

9/ **Να μειωθεί ο Φ.Π.Α. σε ποσοστό τέτοιο που να ευνοεί τη δημιουργία νέων εργοστασίων,** έτσι που η Θράκη να μην είναι η πλέον υποβαθμισμένη περιοχή της πατρίδας μας και της ενωμένης Ευρώπης.

Με εντολή της Γ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Γρηγόρης Σμυρνάκης

Οι αιρετοί ενημερώνουν τον Κλάδο

Β. ΞΕΝΑΚΗΣ

Κύριε Πρόεδρε της Συνελεύσεως, αγαπητές συναδέλφισσες και συνάδελφοι,

Καταρχήν οφείλω εκ μέρους και εμού του τακτικού αιρετού και του αναπληρωματικού αιρετού συναδέλφου Παπακωνσταντίνου Κώστα και όλων των συναδέλφων οι οποίοι συμμετείχαν στο ψηφοδέλτιο της ΔΑΚΕ κατά τις εκλογές των αιρετών, να ευχαριστήσω για την εμπιστοσύνη την οποία μας επεφύλαξαν οι συνάδελφοι και ιδιαίτερα εμένα για την εκλογή μου στη θέση του αιρετού στο ΚΥΣΠΕ.

Αγαπητές συναδέλφισσες και συνάδελφοι,

οφείλω να πω από την αρχή ότι η θητεία μου στο ΚΥΣΠΕ είναι για μένα μια νέα εμπειρία, καθώς από τον καθημερινό μάχη συνδικαλισμό με αφετηρία το 1974 περνάω στο Υπηρεσιακό Συμβούλιο του Υπουργείου Παιδείας: από την αμφισβήτηση των νόμων, στην εφαρμογή των νόμων. Ενώ με οδηγεί στην καθημερινή εποχή με τον ανθρώπινο πόνο, με τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι συνάδελφοι του Κλάδου μας. Σας διαβεβαιώ ότι ερχόμενος να υπηρετήσω και από αυτή τη θέση τον Κλάδο, είχα καλά στο μυαλό μου τοποθετημένο αυτό το οποίο είπε ο Σωκράτης: «Αν με ρωτούσαν τι προτιμώ: Να αδικήσω ή να αδικηθώ, θα απαντούσα: Προτιμώ να αδικηθώ παρά να αδικήσω».

Αγαπητές συναδέλφισσες και συνάδελφοι,

όπως σας είναι γνωστό ο Κλάδος μας υπήρξε στην πρωτοπορία κατάκτησης αρκετών συνδικαλιστικών στόχων. Χαρακτηριστικά θ' αναφέρω την κατάκτηση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, την μοριοδότηση των μεταθέσεων, τη διαφάνεια, τους διορισμούς και την πρόσληψη αναπληρωτών κλπ. Όμως υπήρξαν και σημαντικά ζητήματα στα οποία ολιγώρησα, όπως οι 8.000 των συναδέλφων από την Γιουγκοσλαβία, η μοριοποίηση και των αποσπάσεων, η αξιοκρατία στις επιλογές.

Στο εξάμηνο της θητείας μου, με τις όποιες δυνάμεις μου, προσπάθησα να δράσω στο ΚΥΣΠΕ με βάση κάποιες αρχές, πέραν της εφαρμογής των ψυχρών διατάξεων που διέπουν την λειτουργία του Συμβουλίου. Αυτές οι αρχές ήταν και είναι:

- Η ισονομία και η δικαιοσύνη.
 - Η άμεση αντανάκλαστικότητα του Συμβουλίου, που σημαίνει τίποτα στις καλένδες, πράγμα το οποίο επιτεύχθηκε με μια-δυο εξαίρεσεις.
 - Το ευρύτερο συμφέρον του Κλάδου υπό την έννοια της αναβαθμίσεως στην κοινωνία.
 - Οι μεγάλες ανάγκες, τα μεγάλα προβλήματα των συναδέλφων.
- Όλα αυτά που σας λέω με απτά παραδείγματα που είναι στη διάθεσή σας. Από τα πολλά θέματα που μας απασχόλησαν στα δύο Συμβούλια που συμμετείχα, ΚΥΣΠΕ και Ισοτιμίων, θα μείνω σε όσα θεωρώ ότι δεν αναλύθηκαν αρκετά στις Γ.Σ. του Κλάδου ή όσα θεωρώ ως τα πλέον σοβαρά.

Στο Συμβούλιο Ισοτιμίων:

1. Σ' ότι αφορά την αναγνώριση πτυχίων από την Εμπροσφυτική Σχολή του Έσλγκεν της Άυτ. Γερμανίας, ως ισοτιμών με το πτυχίο μετεκπαί-

• συνέχεια στη σελ. 40

Χ. ΧΡΗΣΤΟΥ

Κύριε Πρόεδρε, αγαπητοί Συνάδελφοι Αντιπρόσωποι, πρώτα-πρώτα ως νεοεκλεγμένος αιρετός εκπρόσωπος του Κλάδου των 45.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών, θα ήθελα να ευχαριστήσω απευθυνόμενος στην ιδιότητά σας να εκπροσωπείτε τους συναδέλφους της βάσης, τον κάθε συνάδελφο και εσάς ιδιαίτερα ως στελέχη του Κλάδου για την τιμή που μου επιφυλάξατε, εκλέγοντάς με σε μια τόσο σημαντική για τα συμφέροντα του Κλάδου θέση. Η τιμή για μένα είναι μεγάλη και το χρέος ν' ανταποκριθώ ύψιστο.

Διαφωνία για υπερεκτελεσμούς

Κατά το διάστημα της εξάμηνης θητείας μου στο ΚΥΣΠΕ δεν μπορώ να πω ότι είμαι ικανοποιημένος από την λειτουργία του Ανώτατου Υπηρεσιακού Οργάνου, ούτε σύμφωνος με πολλές από τις αποφάσεις του που επηρέασαν την υπηρεσιακή εξέλιξη πολλών συναδέλφων.

Επίσης δεν μπορώ να πω ότι η στάση της πολιτικής ηγεσίας απέναντι στο ΚΥΣΠΕ είναι σωστή, αν κρίνω από το γεγονός ότι πολλές φορές υπερεκτελεί την γνωμοδοτική αρμοδιότητα του οργάνου και παίρνει αυθαίρετες αποφάσεις με ευθεία αντανάκλαση στα συμφέροντα των συναδέλφων και στους κανόνες χρηστής διοίκησης και δικαιοσύνης. Θα εξηγήσω πιο κάτω τι εννοώ.

Παραπέρα άλλοι παράγοντες, που οφείλονται στις ανεπιληπτικές υποχρεώσεις του Προέδρου του ΚΥΣΠΕ, ο οποίος με την ιδιότητα του δικαστικού και λόγω φόρτου εργασίας αδυνατεί τόσο ο ίδιος όσο και ο αναπληρωματικός του να παραστεί στις συνεδριάσεις, αναστέλλουν την λειτουργία του ΚΥΣΠΕ με την αναβολή των συνεδριάσεων, κάτι που είχε ως αποτέλεσμα την καθυστέρηση στην εκδίκαση των υποθέσεων των συναδέλφων, την επίταση της αγωνίας τους και την μη εξυπηρέτηση των συμφερόντων στον αναγκαίο χρόνο.

Συγκεκριμένα ντοκουμέντα αυθαιρεσών

Αλλά ας εξειδικεύσουμε τις εκτιμήσεις για όλα αυτά με συγκεκριμένα ντοκουμέντα:

★ Το ΚΥΣΠΕ κατά πλειοψηφία απορρίπτει αίτηση για απόσπαση συναδέλφων που εξελέγησαν Πρόεδροι Κοινοτήτων και ζήτησαν ν' αποσπαστούν στο ΠΥΣΠΕ που βρίσκονταν η Κοινότητα εκλογής. Ως απεμπόλις για την απόρριψη ήταν η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των σχολείων, από τα οποία έφευγαν και δεν ελήφθησαν καθόλου υπόψη τόσο οι σοβαροί οικογενειακοί λόγοι που επικαλέσθηκαν οι συνάδελφοι, όσο και η ανάγκη ν' ανταποκριθούν στη σοβαρή αποστολή του εκπροσώπου της Τ.Α. Παραταύτα μεταγενέστερα και χωρίς γνωμοδότηση του ΚΥΣΠΕ, απέσπασε συναδέλφους χωρίς να τηρηθεί καν η υπηρεσιακή οδός και χωρίς σ' αυτές τις περιπτώσεις να ληφθεί υπόψη η επικαλούμενη για τους Προέδρους εύρυθμη λειτουργία των σχολείων. Πρόκειται για μια χαρακτηριστική περίπτωση όπου από την μια μεριά φαίνεται η ποιοτική λειτουργία του ΚΥΣΠΕ και από την άλλη η πίεση της υπηρεσιακής νομιμότητας εκ μέρους του Υπουργού.

• συνέχεια στη σελ. 41

• συνέχεια από σελ. 39

δεύσεως στο Μαρσάλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπ/σης, κάνω δυο παρατηρήσεις:

α. Δεν έχω πεισθεί απολύτως για την ορθότητα χορηγήσεως της ισοτιμίας. Σας γνωρίζω ότι βρίσκομαι στο στάδιο ερεύνης του θέματος, επειδή υπάρχουν αρκετές σχετικές πληροφορίες. Είτε θετικά είτε αρνητικά είναι τα αποτελέσματα, οφείλω και θα σας ενημερώσω σχετικά.

β. Δεν μπορώ να μην υπογραμμίσω την μεγάλη αδικία και τις ευθύνες του οργανωμένου Κλάδου για τον ουσιαστικό αποκλεισμό της μεγάλης πλειοψηφίας του Κλάδου από τις διαδικασίες μετεκπαίδευσης. Ο υδροκεφαλισμός και σε μια ακόμα έκφασή του: Μόνο στην Αθήνα η μετεκπαίδευση. Μόνο 18 υποψήφιοι από όλη την Βόρειο Ελλάδα για εισαγωγή στο Μαρσάλειο Διδασκαλείο. Πώς η υπόλοιπη Ελλάδα έπρεπε στοιχειωδώς να καλύψει τις ανάγκες για κάποιου επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές;

2. Πτυχιούχοι εκ Γιουγκοσλαβίας. Ωσάν Πόντιοι Πιλάτοι μπορούμε να νίψουμε τας χείρας μας γιατί τελειώσαμε τυπικά μ' αυτό το ζήτημα. Έγιναν και οι τελευταίες αναγνωρίσεις πτυχίων, «φτάσαμε αιώως» στις 8.000 περίπου και μπορούμε τώρα να «καμαρώνουμε», γιατί κοιμόμαστε τον ύπνο του δικαίου, όταν γνωρίζαμε ότι το 25% των παιδιών του Ελληνικού Λαού, για τουλάχιστον 30 χρόνια θα δέχονται τα μορφωτικά αγαθά από συναδέλφους που δεν ευθύνονται οι ίδιοι με ελλιπέστατη μόρφωση.

Μαζί με τις δυσκολίες που συνεπάγεται στους αγώνες μας για την αναβάθμιση του Κλάδου, θα πρέπει να ξεκαθαρίσουμε ότι οι μόνοι που δεν φτάνει είναι αυτά τα παιδιά. Αξιοποίησαν απλά την ρύθμιση που πρωτομήκε στον 1566 για να αποκτήσουν εφόδια, να οπλιστούν για την ζωή. Εμείς δεν έχουμε ακόμα θέση, δεν βγάλαμε ούτε μια απόφαση, την ώρα που και η ΕΟΚ ακόμα παρά την ενοποίηση στην οποία προχωρά και την ελεύθερη κινητικότητα των πολιτών της που αποφασίζει, βγάζει απέξω απ' αυτές τις ρυθμίσεις το χώρο της Εκπαίδευσης. Πάντως από δω και πέρα ησυχάσαμε. Δεν θα αναγνωρίσουμε άλλα πτυχία. Το πρόβλημα μετατέθηκε στο ΔΙΚΑΤΣΑ, καθ' ότι το ζεστό συνάλλαγμα οδήγησε τους φίλους μας από την Γιουγκοσλαβία να μετατρέψουν τις Ακαδημίες σε Σχολές τετραετούς φοιτήσεως.

ΚΥΣΠΕ

Οι μεταθέσεις φέτος έγιναν πολύ νωρίς, πράγμα που εξυπνέτησε πάρα πολύ τους συναδέλφους, παρά τα όποια μικροπροβλήματα παρουσιάστηκαν, και που πάντως δεν δικαιολογούσαν κατά τη γνώμη μου τις καταγγελίες του Δ.Σ. της ΔΟΕ. Το ίδιο θα γίνει και με τις αποσπάσεις οι οποίες θα αρχίσουν και θα τελειώσουν μέσα στην επόμενη εβδομάδα.

Οι διορισμοί προβλέπονται να γίνουν και αυτοί εντός της προσεχούς εβδομάδας, με την πληροφόρηση ότι δυστυχώς τα οργανικά κενά είναι στο επίπεδο των 1.000 κενών για τους δασκάλους και γύρω στα 350 για νηπιαγωγούς.

Σ' ότι αφορά την μέχρι τώρα μη ανανέωση της θητείας των Σχολικών Συμβούλων, σ' ότι αφορά δηλαδή τη λειτουργία του Συμβουλίου που αφορά τους Σχολικούς Συμβούλους, πράγματι υπάρχει καθυστέρηση συγκλήσεως του Συμβουλίου, το οποίο θα αντιμετώπιζε το ζήτημα της επανакρίσεως με αυτοαξιολόγηση.

Επανάκριση με αυτοαξιολόγηση

Θα μου επιτρέψετε εδώ να κάνω ορισμένες επισημάνσεις.

1. Κανένας Σχολικός Σύμβουλος δεν με ενημέρωσε περί των όποιων προβλημάτων μπορεί ν' αντιμετώπιζαν εξαιτίας των μεταθέσεων.

2. Θα πρέπει να θεωρήσετε ως εύλογο το ερώτημά μου, γιατί στην Ημερίδα ή στην Δημερίδα που οργανώσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι πρόσφατα στην Αθήνα, δεν κλήθηκαν να παραστούν οι δυο αιρετοί του Κλάδου; Υπήρξε κάποια σκοπιμότητα; Και θα ρωτούσα, είναι θεματό τα όποια πορίσματα της συνδικαλιστικής, πιστεύω, Ημερίδας, να προπαγανδίζονται σε

παιδαγωγικές συγκεντρώσεις εκπαιδευτικών;

3. Με ποιά λογική εξακολουθούμε ακόμα και το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας να δρούμε ως «Επιμυθείς»; Ποιοί είναι οι λόγοι που οδήγησαν σε τροποποίηση προηγούμενης απόφασης για το απαράδεκτο του τρόπου επανакρίσεως με αυτοαξιολόγηση; Μια απόφαση που δημοσιεύθηκε και σε φύλλο του «Διδασκαλικού Βήματος» και εγχειρίστηκε στο Υπουργείο Παιδείας; Και πώς είναι δυνατόν να κληθώ εγώ σήμερα να συνεργήσω στον ουσιαστικό αποκλεισμό του Κλάδου από κάθε διεκδίκηση ανάδειξης ή προσφοράς, υπακούοντας σε μια ρύθμιση που καταργεί στη πράξη την έννοια της θητείας; Και αυτό όταν όλοι έχουμε δεχθεί ότι οι επιλογές που έγιναν ήταν επιλογές με αυτοτελή κρίση, σύμφωνα και με απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας, δηλαδή φασιτικές; Πως φτάσαμε σήμερα, τις μέχρι χθες απαράδεκτες διατάξεις, να τις θεωρήσουμε απαραίτητες προς εφαρμογή;

Ανοιχτές οι πόρτες για τον Κλάδο

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

από το 1974 έχω μάθει να αγωνίζομαι διεκδικώντας και αμφισβητώντας, ιδίως σ' ό,τι αφορά την εκπαίδευση. Η εκπαίδευση είναι ένας τομέας που οφείλει να συμπορεύεται με την διερώτηση. Γι' αυτό σας καλώ όλους να τολμήσουμε ν' ανοίξουμε τις πύλες της ευγενικής φιλοδοξίας και σύγκρισης σ' όλο το Κλάδο με καθαρές, διαφανείς, μετρήσιμες διαδικασίες. Είναι καιρός να θεωρήσουμε ως αναγκαιότητα την αξιοκρατία, μια έννοια μονόδρομος που χλευάστηκε από κάποιους εδώ μέσα όταν διεκδικούνταν. Για να μην ανασούνται αυτές οι θέσεις αφηνιώς και για τον «φόβο των Ιουδαίων», μήπως η σημερινή εξουσία, αξιοποιώντας το πλούσιο παρελθόν, παρέμβει στις όποιες τυχόν μελλούμενες επιλογές.

Αντί να μεμψιμοιρούμε, αντί να νεκρολογούμε, αντί να συνδικαλιζόμαστε με σκοπιμότητες, οφείλουμε να παραδώσουμε στους νέους συναδέλφους που θα μπουν στον Κλάδο ένα καλύτερο αύριο. Με καταγγελίες, κραυγές και μένοντες μόνο σε διαπιστώσεις δεν προχωράς, δεν δημιουργείς. Απαιτείται γνώση, πρόταση, διεκδίκηση με σταθερότητα στόχων, χωρίς σκοπιμότητες, με βασικό αυτό που είπα, ότι επιτέλους θα πρέπει να πάψουμε να θεωρούμε την αξιοκρατία ως έναν αμυντικό μηχανισμό. Οφείλουμε ν' αναβαθμίσουμε τον συνδικαλιστικό μας λόγο και την παρέμβασή μας. Ν' αναβαθμίσουμε και το ρόλο του αιρετού.

Κάνοντας εκτίμηση της εξαμήνης αυτής πορείας, θα τολμούσα να δηλώσω ότι ο χρόνος δεν κατάφερε να μετατρέψει την συνδικαλιστική μου σκέψη και λογική σε υπηρεσιακή. Όμως αυτή η άμεση επαφή, η εντύπωση στον куκεώνα των διοικητικών ρυθμίσεων, η επικοινωνία μου με πάρα πολλούς συναδέλφους αιρετούς στο ΚΥΣΠΕ, με συνδικαλιστικά στελέχη και προϊσταμένους, επιβεβαίωσε μια παλιά μου σκέψη και τη μετέτρεψε σε αναγκαιότητα. Προτείνω με την συνδρομή της ΔΟΕ οι αιρετοί στο ΚΥΣΠΕ να οργανώσουν περιφερειακές ημερίδες στις οποίες κατά κύριο λόγο να συμμετέχουν οι αιρετοί των ΠΥΣΠΕ. Έτσι θα υπάρξει όσο μπορεί να υπάρξει μια κωδικοποίηση των βασικότερων ρυθμίσεων, θ' ανταλλάγουν απόψεις για αλληλενημέρωση που μόνο θετική μπορεί ν' αποβεί.

Τελειώνοντας, παρέχω την διαβεβαίωση, αν και θα την θεωρούσα αυτονόητη, ότι θα σταθώ στο υπόλοιπο της θητείας μου κοντά στον κάθε συνάδελφο, ελπίζοντας και φιλοδοξώντας κατά την λογοδοσία μου στην 61η Γ.Σ. του Κλάδου, να μπορώ να αποδείξω και να δεχθείτε ότι, οι όποιες θέσεις, οι όποιες αποφάσεις, η όποια στάση μου στο ΚΥΣΠΕ δεν ήταν αποτέλεσμα κανενός συνδικαλιστικού παραταξιακού πάθους, αλλά προϊόν δικαιοσύνης.

Σας ευχαριστώ πολύ.

• συνέχεια από σελ. 39

★ Άλλη χαρακτηριστική περίπτωση αυθαιρεσίας από την πλευρά της πλειοψηφίας του ΚΥΣΠΕ είναι η **απαλλαγή διευθυντών από τα καθήκοντα χωρίς αίτησή τους** και με αυτεπάγγελτη παρέμβαση της Υπηρεσίας. Οι συνάδελφοι αυτοί ξύπνησαν ένα ωραίο πρωινό, πληροφορήθηκαν ότι ήταν ακατάλληλοι για την άσκηση των καθηκόντων τους και απαλλάχθηκαν απ' αυτά. Έτσι απλά και αυθαίρετα, χωρίς να τηρηθεί η νόμιμη διαδικασία, χωρίς να γνωρίζουν για ποιο πράγμα κατηγορούνται, χωρίς να διενεργηθεί καμία ΕΔΕ και χωρίς να διαπιστωθεί κατά συνέπεια κανένα παράπτωμα. Αντιλαμβάνεσθε την μεγάλη υπηρεσιακή και κοινωνική μείωση που υπέστησαν οι συνάδελφοι. Βέβαια ο ένας από τους δύο προσέφυγε στα Διοικητικά Δικαστήρια και δικαίωθηκε. Ο άλλος επανήλθε με αίτηση... του ΚΥΣΠΕ, το οποίο κατά πλειοψηφία την απέρριψε.

★ Άλλη περίπτωση: Ανακαλείται η εκπαιδευτική άδεια συναδέλφου που πήγε στο Εξωτερικό για σπουδές χωρίς να τηρηθούν οι νόμιμες προϋποθέσεις και παρά τις θετικές εκθέσεις που είχε ο συνάδελφος από το Παν/μιο όπου σπούδασε. Το ΚΥΣΠΕ παρά το ότι ήταν αναρμόδιο, έκρινε ότι ο συνάδελφος δεν έπρεπε να εργάζεται εκεί και ως είχε εξασφαλίσει άδεια από το αρμόδιο για τούτο ΠΥΣΠΕ. Έτσι τον γυρίζουν άρον-άρον πίσω και του κόβουν στη μέση τις σπουδές.

★ Άλλο ένα θέμα που δημιουργήθηκε, αναφέρεται σε αιτήσεις συναδέλφων για ν' ανακληθούν οι μεταθέσεις που τους έγιναν, παρά το ότι ο νόμος απαγορεύει στις περιπτώσεις αυτές την ανάκληση της μετάθεσης και παρά την παρέμβασή μου, με την οποία ζήτησα να γίνουν δεκτές για όλους οι αιτήσεις, περίπου 20, μια και σοβαροί λόγοι προβάλλονταν και ως γινόταν παρατυπία που θα εξυπηρετούσε όμως τους συναδέλφους αυτούς στο σύνολό τους. Το ΚΥΣΠΕ επιλεκτικά και εντελώς παράνομα εγκρίνει την ανάκληση μόνο μιας περίπτωσης. Να το πούμε ρουσφέτι; Παραγοντισμό; Άγνοια στην τήρηση της κείμενης νομοθεσίας; Αυθαίρετη απόφαση; Περιφρόνηση της συνταγματικής αρχής περί ίσης μεταχείρισης; Εσείς θα το κρίνετε.

Πλαστή Εικόνα

★ Αλλά το σοβαρότερο όλων ήταν αυτό που έγινε με τις τελευταίες μεταθέσεις. Δεν καλύφθηκαν όλα τα οργανικά κενά! Παρουσιάστηκε πλαστή εικόνα των κενών θέσεων λόγω μη σωστού υπολογισμού των νέων θέσεων που δημιουργήθηκαν από τις προαγωγές των σχολείων.

Βέβαια το γεγονός όταν υπέπεσε στην αντίληψή μου καταγγέλθηκε, αλλά η αδικία παραμένει. Πολλοί συνάδελφοι προσέφυγαν στα Διοικητικά Δικαστήρια και οίγουρα θα δικαιοδοθούν. Αλλά αφού πρώτα πληρώσουν τις ενέργειες και τις παραλείψεις της Διοίκησης με άγχος και χρήμα.

Πάντως εκείνο που βγαίνει ως συμπέρασμα από τα παραπάνω είναι η προχειρότητα με την οποία η Υπηρεσία αντιμετωπίζει τα υπηρεσιακά μας θέματα.

Πλήττονται Εκπαίδευση και Εργαζόμενοι

★ Μια αναφορά στη λειτουργία του Συμβουλίου των Σχολικών Συμβούλων: Πέραν του ότι εκκρεμεί το μεγάλο ζήτημα της επανάκρισης που αφήνει μετέωρο και άδηλο το μέλλον του, το Συμβούλιο Σχολικών Συμβού-

λων έχει να συνεδριάσει από τον Δεκέμβριο. Έτσι όλα τα θέματα που αναφέρονται στην υπηρεσιακή κατάσταση των Σχολικών Συμβούλων (μεταθέσεις, αιτήσεις θεραπείας, εκπαιδευτικές άδειες) παραμένουν εκκρεμεί με αποτέλεσμα να πλήττονται τα συμφέροντα της Εκπαίδευσης και των ίδιων των εργαζομένων. Είναι και αυτό ένα ακόμα δείγμα που δείχνει το πως η Πολιτεία αντιλαμβάνεται τη λειτουργία των θεσμών.

★ Η αδρομερής περιγραφή ορισμένων μόνο γεγονότων νομίζω σας έδωσε τη δυνατότητα να συλλάβετε το τι γίνεται εκεί και πως λειτουργούν θεσμοί κυρίαρχοι για τους οποίους ο Κλάδος αγωνίστηκε δεκαετίες για να τους καθιερώσει.

Με συνεχή ενημερωτικά δελτία κρατούσα ενημέρο το Δ.Σ. της ΔΟΕ, ώστε η παρεμβατική δύναμη να είναι ουσιαστική και αποτελεσματική. Δεν έλειψαν βέβαια και οι δικές μου καταγγελίες, όμως εκείνο στο οποίο δόθηκε ιδιαίτερη βαρύτητα ήταν η συνεργασία μου με την ΔΟΕ, σύμφωνα πάντα με τις αποφάσεις του Κλάδου στον οποίον και λογοδοτώ για την λειτουργία μου.

Προτάσεις

★ Τελειώνοντας, για την πιο εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία κάνω τις εξής προτάσεις προς την Γ.Σ. του Κλάδου:

1. Ο δικαστικός ως μέλος του ΚΥΣΠΕ πρέπει ν' αντικατασταθεί.

Κάνω μια παρένθεση. Είχαμε ορίσει Συμβούλιο και όχι μόνο δεν ήρθε ο δικαστικός, αλλά δεν καταδέχθηκε ούτε με ένα τηλέφωνο να μας ενημερώσει. Αυτό φυσικά το ανέφερα και στο τελευταίο ενημερωτικό δελτίο προς την ΔΟΕ.

Πέρα από τους λόγους που κατά καιρούς έχει αναπτύξει η ΑΔΕΔΥ, η οποία στέκεται αρνητικά στο να είναι δικαστικός στα Συμβούλια, αποδεικνύεται και στη πράξη ότι δεν συνέβαλαν ούτε στην εύρυθμη λειτουργία, ούτε στην αξιοκρατία, ούτε και στην νομιμότητα. Απάντηση στην αυθαίρετη, παράνομη και αναξιοκρατική λειτουργία των Υπηρεσιακών Συμβουλίων δίνουν τα Διοικητικά Δικαστήρια, τα οποία αναπέμπουν συνέχεια τις αποφάσεις των Συμβουλίων ως αναπολόγητες και παράνομες για νέα νόμιμη και αιτιολογημένη κρίση. Ιδιαίτερα σας γνωρίζω ότι μέχρι σήμερα έχουν εκδικαστεί 15 προσφυγές συναδέλφων εναντίον των πινάκων προισταμένων γραφείων και διεύθυνσης και έχουν δικαιοδοθεί όλοι.

2. Να οριστεί Αντιπρόεδρος και αναπληρωτής του. Σήμερα δεν υπάρχει Αντιπρόεδρος, όπως γνωρίζετε στα Συμβούλια, και όταν λείπει ο Πρόεδρος δεν μπορεί να λειτουργήσει το Συμβούλιο.

3. Ν' αντιμετωπιστεί το ζήτημα της αναγνώρισης της προϋπηρεσίας στο Εξωτερικό. Προτείνεται η αναγνώριση αυτή να είναι κλασματική. Όντως εδώ υπάρχει μεγάλη αδικία. Ένα παράδειγμα αναφέρω: Το ωράριο στη Γερμανία είναι 28 ώρες. Ένας συνάδελφος που εργάζεται 27 ώρες δεν του αναγνωρίζεται η υπηρεσία, διότι δεν έχει τις 28. Λογικό και δίκαιο είναι ν' αναγνωριστεί κλασματικά, το 27/28 ή το 18/28, ανάλογα με τις ώρες που εργάζεται.

4. Οι αιρετοί να έχουν την δυνατότητα μαζί με τα μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ να επισκέπτονται τους Συλλόγους για ενημέρωση.

5. Να ενισχυθεί το ΚΥΣΠΕ με περισσότερες αρμοδιότητες. Σας ευχαριστώ.

Ψηφίσματα

ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΟΥΣ ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΤΕΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Η 60ή (17η Μεταδικτατορική) Γενική Συνέλευση των 424 Αντιπροσώπων των Συλλόγων Δασκάλων και Νηπιαγωγών-μελών της Δ.Ο.Ε., με αφορμή το γεγονός της ληστείας των 30.000.000 δραχμών, που έγινε σε βάρος του δασκάλου

Δέση Στυλιανού στο Δημόσιο Ταμείο Ζωγράφου στις 30.6.1989, όταν ήταν εκκαθαριστής αποδοχών και μετέφερε τα χρήματα της μισθοδοσίας των συναδέλφων με κίνδυνο και της ίδιας του της ζωής, ψηφίζει:

1. Είναι τελείως αντίθετη με τα δικαστικά μέτρα καταλογισμού σε βάρος του και του συμπαράστέκεται υλικά και ηθικά στον δικαστικό αγώνα που διεξάγει για την ακύρωση της καταδικαστικής σε βάρος του πράξης.

2. Καταδικάζει το γεγονός ότι οι εκκαθαριστές αποδοχών παραμένουν απροστάτευτοι από την Πολιτεία στην υπεύθυνη αυτή αποστολή.

3. Πιστεύει ότι πρέπει να ληφθούν μέτρα ουσιαστικής προστασίας των εκκαθαριστών από την Αστυνομία και σε αντίθετη περίπτωση να αρνούνται να αναλαμβάνουν τα χρήματα από το Δημόσιο Ταμείο.

ΟΜΙΛΙΕΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ

Φ. ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ: (Εκπρόσωπος ΠΑΣΚ)

Συνάδελφες και Συνάδελφοι,
Δεν θα πούμε λόγια σαν αυτά του συνάδελφου Θόδωρου Έξαρχου, γιατί εδώ που βρισκόμαστε το θέμα είναι τι κάναμε για τα προβλήματα. Αυτά που λέει ο συνάδελφος Θόδωρος είναι σημαντικά, αλλά θα πρέπει να καταλάβουμε ότι χρειαζόμαστε αυτό που πιο πριν με τη στάση μας υποσχέθήκαμε να το κάναμε έργο. Τι θέλαμε όλοι πρόσφεραν και τη ζωή τους ακόμα για το

συνδικαλισμό; Να πάει μπροστά ο τόπος, να πάει μπροστά η Παιδεία, να πάει μπροστά η χώρα, να πάει μπροστά το Έθνος.

Ερείς λοιπόν, επειδή ξέρουμε ότι δε χρειάζονται πια τα πολλά λόγια, ως ΠΑΣΚ καλούμε όλους τους συνάδελφους σε ενότητα, σε αγώνα, γιατί οι καιροί δεν επιτρέπουν άλλη στάση. Επομένως έτσι να τηρήσουμε όσους θυσιάσαν τη ζωή τους! Και είναι βέβαιο πως αυτός ο τόπος,

παρ' όλες τις δυσκολίες με τέτοιες αγωνιστικές δυνάμεις, με όλους μαζί μπορεί να πάει μπροστά. Επιτίθενται βέβαια ορισμένοι ενάντια στην ΠΑΣΚ, χωρίς να βλέπουν ότι αυτά που της καταμαρτυρούν βαρύνουν τόσο για το παρελθόν, όσο και για τώρα, ανεπιτρέπτα, τους ίδιους. Ας το μάθουν: Οι θέσεις της ΠΑΣΚ βρίσκουν απήχηση στην πλειοψηφία του Κλάδου. Το έργο της παραμένει σημαντικότερο. Καιρός να ανακρούσουν πρόμαχον. Για να σώσουμε ό,τι είναι ανάγκη να σωθεί. Εμπρός όλοι μαζί!

Ευχαριστώ πολύ.

Θ. ΕΞΑΡΧΟΣ: (Ανεξάρτητος)

Για το συναγωνιστή και συμμαχητή σύντροφο Βαγενά, δε λέω τίποτα κι απορώ γιατί τα είπατε αυτά. Μήπως είναι απόμαχος; Δεν είναι στην ενεργό υπηρεσία και στη μαχητική διαδικασία του συνδικαλιστικού κινήματος. Νομίζω, Γιάννη, ότι σε προσβάλλουμε όμα σου λέμε τέτοια λόγια. Πρέπει να είσαι εδώ ο μπροστάρης κι ο πιλότος στο συνδικαλιστικό κίνημα, να συνεχίζεις. Δεν είσαι απόμαχος για να σου πω τέτοια λόγια.

Πολύ ωραία και ειλικρινήματα εκφράστηκε ο συνάδελφος που είπε ότι τα θέλετε συνάδελφοι; Πείτε λεπτά να μιλήσουν τα ψηφοδέλτια. Μήπως πρόκειται να πείσουν κανέναν; Δώστε τα γραπτά. Συνάδελφοι εγώ δεν τα έχω γραπτά. Επίσης, τα κανόνισε έτσι το Προεδρείο, στην πιο κρίσιμη, στην πιο ευνοϊκή χρονική περίοδο, αντί να δοθεί χρόνος για να αναλύσουμε εδώ πέρα την πραγματική κατάσταση του συνδικαλιστικού κινήματος που βρίσκεται στο χώρο των εργαζομένων και να επισημάνουμε τα τριτά κ.λπ., να τα περάσουμε έτσι εντούτοις, γιατί τα αποτελέσματα είναι απογοητευτικά. Τα ξέρουν ήδη τα διάφορα γραφεία, τα Εκτελεστικά, τα Κεντρικά, κοιμπούστες, φαξ, παραφάξ κ.λπ. Τα αποτελέσματα είναι δεδομένα, ξέρουμε τόσο εκεί, τόσο εκεί. Εκεί καταντήσατε το συνδικαλιστικό κίνημα και τώρα έχουμε αυτά τα εκφυλιστικά φαινόμενα. Καταντήσατε το συνδικαλιστικό κίνημα από παράγοντα μετεξέλιξης και μεταλλαγής της κοινωνίας, σε στυλοβάτη των κοινών καμένων. Συνάδελφοι, μετά έχετε παράπονο ότι δε συγκεντρώνονται κ.λπ. Ποιοί είναι υπεύθυνοι; Εσείς, τα θεωρούμενα συνδικαλιστικά στελέχη, αξιόπιστα και υπεύθυνα.

Συνάδελφοι, σαν ανεξάρτητος που είμαι και θα είμαι πάντοτε, εσείς οι νέοι κυρίως σκεφθείτε υπεύθυνα και ώριμα και συνδικαλιστικά και κλαδικά, δασκαλιστικά. Δώστε ένα μάθημα σε αυτά τα

γραφεία, σε αυτά τα κοιμπούτες και στους υπολογισμούς που κάνουν σε χώρους εξωδιδασκαλισμούς. Δώστε ένα μάθημα και καταστρέψτε αυτούς τους συλλογισμούς. Μη βγάξετε αυτά τα αποτελέσματα για να δείξετε στο συνδικαλιστικό κίνημα το ανάπηρο και το παράλυτο της χώρας μας και να δώσετε ο δάσκαλος και ο υπαγωγός ένα μάθημα, ότι ο δάσκαλος πάντα ως πρωτοπόρος και πιλότος δίνει ένα μάθημα προς όλους τους

εργαζόμενους. Να αποβάλουν τον κοιμητικό από το συνδικαλιστικό κίνημα, γιατί η κοιμητικότητα που μας έχει προσβάλει, μας οδηγεί ακάθεκτα στην αφραγκιτιάδα.

Γι' αυτό ακριβώς δώστε ένα τέτοιο μάθημα, για να μείνετε στην ιστορία του συνδικαλιστικού κινήματος υπερήφανοι και πρωταγωνιστές, πρωτοπόροι και πιλότοι. Ευχαριστώ.

Π. ΘΩΜΑΣ: (Εκπρόσωπος «Αγωνιστικής-Ριζοσπαστικής Παρέμβασης»)

Οι συνάδελφοι που καταθέσαμε τα ψηφοδέλτια της «Αγωνιστικής Ριζοσπαστικής Παρέμβασης» για το Δ.Σ. της ΔΟΕ και για το Συνέδριο της Α.ΔΕΔΥ, είμαστε εκλεγμένοι από ανεξάρτητες ριζοσπαστικές κινήσεις ή ως εντελώς ανεξάρτητοι. Στη Γεν. Συνέλευση της ΔΟΕ απαλλαγμένοι από κάθε κοιμητική εξάρτηση ή επιρροή προσπαθήσαμε να συντονίσουμε τη δράση μας για το ξεπέρασμα της κρίσης αυτής της φάσης που περνάει το Συνδικαλιστικό μας Κίνημα, για την ταχική ανασυγκρότησή του και την ανάπτυξη της πάλης του στην κατεύθυνση της απόκρουσης της αντιεργατικής, αντιλαϊκής νεοφιλελεύθερης επίθεσης της ΕΟΚικής άρχουσας τάξης και των υτόπων εντολοδόχων της.

Αγαπητοί συνάδελφοι, είναι πλέον σε όλους μας γνωστό πως ακολουθώντας την πολιτική της συναίνεσης, του ήπιου διαλόγου και των μικροδιορθώσεων, δεν κάναμε τίποτα άλλο από το να αποδεχόμαστε την πολιτική αυτή, που καθημερινά περικλείει τα ζωτικά μας συμφέροντα και τα βασικά μας δικαιώματα. Είναι σα να αποδεχόμαστε την υποβάθμιση της Εκπαίδευσης των παιδιών του εργαζόμενου λαού, είναι σα να δίνουμε το χέρι για τη διεύρυνση της πελατείας των ιδιωτικών σχολείων, γιατί εκεί οδηγεί η μείωση των κρατικών δαπανών για την Παιδεία. Σε συνδυασμό με τη

χρηματοδότηση μέσα από τον Αναπτυξιακό Νόμο της ιδιωτικής εκπαίδευσης, είναι σα να δεχόμαστε τη χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής από το διανοητήριο των Βρυξελλών, είναι σα να αποδεχόμαστε να κάνουν οι ΕΟΚικοί σε μας αυτό που οι ίδιοι αποφεύγουν στις χώρες τους, όπως οι Γάλλοι με τα πανεπιστήμια.

Αν δεχτούμε, συνάδελφοι, όλες αυτές τις ραβδώσεις και τα μέτρα που παίρνει η κυβέρνηση για την Εκπαίδευση και τους Εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, που σε τελική ανάλυση είναι οδηγίες και υποχρεωτικοί όροι των Βρυξελλών, είναι σα να γυρίζουμε τις πλάτες στον αγώνα που διεξάγει το υπόλοιπο Εκπαιδευτικό και Μαθητικό Κίνημα, καθώς και το ευρύτερο Λαϊκό Κίνημα. Σε μας έχει γίνει πια δυνατή πίστη, πως κανένα πρόβλημα των Εκπαιδευτικών και της Εκπαίδευσης δεν μπορεί να λυθεί μέσα από διαπραγματευτικές, διανομητικές ή «εθνικές» Επιτροπές. Κανένα πρόβλημα δεν πρόκειται να βρει λύση με διαβήματα, υπομνήματα ή και με εθιμοτυπικές απεργίες για την τιμή των όπλων και για τη σωτηρία των συνδικαλιστικών στελεχών.

Οι Συνέδριοι της Αγωνιστικής Ριζοσπαστικής Παρέμβασης σας καλούμε, χωρίς όρους και προαποαιτούμενα, να στηρίξετε το ψηφοδέλτιο που καταθέσαμε και κυρίως σας καλούμε να μετατρέψουμε από κοινού το μήνυμά της απασιοδοσίας

ΤΩΝ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΩΝ

που γεννάει αυτή η Γενική Συνέλευση, σε μήνυμα αισιοδοξίας, μέσα από την αγωνιστική, ταξική κι ενωτική δράση μας που θα αναπτύξουμε από σήμερα στους Συλλόγους μας και σ' όλη την κοινωνία. Με την παρέμβασή μας να διατρανώνουμε την πίστη μας για την απόκρουση της επίθεσης που γίνεται σε βάρος της Εκπαίδευσης, των Εκπαιδευτικών και όλων των εργαζομένων.

Δε διάβασα όλη την εισήγησή μου, θα την καταθέσω όμως στο νέο Δ.Σ., για να περαστεί στα πρακτικά.

Ευχαριστώ.

Π. ΒΟΥΤΟΣ: (Εκπρόσωπος ΔΑΚΕ/Δ.Ν.)

Συνάδελφοι,
απευθύνομαι σε όλη τη Γεν. Συνέλευση. Δεν πρόκειται, κ. Πρόεδρε, συμμεριζόμενος τις ανάγκες πάρα πολλών συναδέλφων να κάνω χρήση του χρόνου και του 5λέπτου. Θέλω όμως να επαναφέρω το ωραίο κλίμα που διαμορφώθηκε πριν από λίγο και με αυτό, αν έχετε κι εσείς τη σύμφωνη γνώμη, να συνεχίσουμε. Για να βρισκόμαστε, α-

γαπητοί συνάδελφοι, σε αυτή τη θέση κάποιοι αγωνίστηκαν πριν από εμάς. Ορισμένοι δεν βρίσκονται ούτε στη ζωή. Θα παρακαλούσα λοιπόν να διαθέσει η Γεν. Συνέλευση ένα λεπτό μόνο να αποτίσουμε φόρο τιμής σε όλους τους συναδέλφους μας που ο καθένας από τη δική του σκοπιά εργάστηκε για τα συμφέροντα του Κλάδου και της Παδείας. Τίποτε άλλο, ευχαριστώ πολύ.

Β. ΠΕΤΡΑΚΗΣ: (Εκπρόσωπος «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ-ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ».)

«Σκληρός, στυφός και με το χέρι πάνω στην πληγή, ο Χρόνης Μίσος μιλάει με πίκρα όρθιος και απηχοσμένος. Για να μας ταρακουνήσει»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Συνάδελφε, απευθύνω έκκληση να μην προκαλέσεις στην ομιλία σου κανέναν.

Β. ΠΕΤΡΑΚΗΣ: (Σύλλογος Χαλκίδας). Αρχίζω:

Σκληρός, στυφός και με το χέρι πάνω στην πληγή ο Χρόνης Μίσος μιλάει με πίκρα όρθιος και απηχοσμένος. Για να μας ταρακουνήσει. Εκείνο που απομένει σε εμάς τους τέως πολίτες αυτού του κόσμου είναι, αν ακόμα έχουμε τη χάρη του συνασπισμού, να ντρεπώμαστε και να πονάμε. Εκείνο που απομένει στα παιδιά είναι η ανυπακοή στον μπαμπά, στο δάσκαλο, στον καθηγητή, στον συνδικαλιστή, στον αρχηγό, στον πολιτικό, στον προϊστάμενο. Κι εγώ ένας τελευταίος πολίτης, κόκορας άμμου στις παραλίες της εξουσίας, σας εύχομαι οδυνηρά προσωπική ευθύνη.

Τελικά μέσα σε αυτό τον χαμό, καθώς βασανιστικά και αργόσυρτα μπαίνουμε στον Ιούλιο, νομίζω ότι ένα πράγμα θετικό εξακολουθεί να μένει ακόμα και σήμερα: Ο ΠΑΟΚ, τα παιδιά αυτά που σήκωσαν το μπάκι πάνω από την ελληνική μίζερα μας! Ήχασα και τους μαθητές. Οι 16χρονοι, που όμως τους έκοψε ο αέρας...

«Οικολογική-Εναλλακτική Ανεξάρτητη Κίνηση» δεν σημαίνει τίποτα. Είναι όμως ο τίτλος μιας Κίνησης με υπότιτλο το όραμα ενός άλλου κόσμου. Οικολογία-Εναλλακτική Αντίληψη, Εσωτερικός-Περιβάλλον και Υπέρβαση της πεζής καθημερινότητας μέσα από τη φαντασία, τη δημιουργία, την ποίηση και τον έρωτα.

Η περιβαλλοντική κρίση και η ανισότητα που προκαλεί θανάσιμες συγκρούσεις απαιτούν νέες πρωτότυπες απαντήσεις στα προβλήματα οικολογίας, δημοκρατίας, παραγωγής και κατανομής των πόρων. Μια πολιτική επικεντρωμένη στο περιβάλλον και στα δικαιώματα του ανθρώπου και του πολίτη, είναι αυτό που περιμένουν

οι κριτικές συνειδήσεις. Και ενώ οι κομματικές παρατάξεις... ονειρεύονται, θα πρέπει να μάθουμε να συνδυάζουμε την αισιοδοξία της σκέψης με την αισιοδοξία της θέλησης. Διαφορετικά θα βρεθούμε πολύ γρήγορα στη θέση της σημερινής ιστορικής Αριστεράς. Αν συνεχίσουμε να ονειρευόμαστε για πολύ ξύπνιοι, θα μας πάρει ο ύπνος. Αποκομίζουμε και τους ακούοντες και τους απαγγέλλοντες, ιδιαίτερα αν θυμίζουμε παλιά παρμένα οράματα σε νέες συσκευασίες, αφόρητα ανέλαγες με προηγούμενες εξαγγελίες του προηγούμενου αιώνα ή των αρχών του 21ού, που αντιμετωπιζό-

νται ως ξαναζεσταμένο φαγητό.

Όπως λέγεται ... οι εποχές κρίσεων είναι εποχές μεγάλης ελευθερίας. Είναι οι εποχές όπου τα πάντα μπαίνουν σε αμφισβήτηση. Η κατάσταση θα παραμείνει η ίδια, όσο δεν θα υπάρχει ένα Κίνημα που θα προωθήσει ένα εναλλακτικό, ριζοσπαστικό, οικολογικό μοντέλο για τη γνώση. Μόνο μια εναλλακτική αντίληψη, ερχόμενη σε σύγκρουση με την κυρίαρχη μεταπρατική παρασιτική λογική των κυρίαρχων πολιτικών μετασχηματισμών, μπορεί να οικοδομήσει μια άλλη κοινωνία. Συνάδελφοι, ψηφίστε κατά συνείδηση. Ευχαριστώ.

ΣΤΡ. ΣΑΒΒΙΔΗΣ

(Εκπρόσωπος «ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ»)

Συνάδελφοι,
εμείς οι αριστεροί δάσκαλοι και νηπιαγωγοί διαπιστώνουμε ότι οι εσωτερικές συνθήκες και οι διεθνείς πολιτικοοικονομικές εξελίξεις είναι αρνητικές για τους εργαζόμενους.

Μέσα σ' αυτές τις συνθήκες η αποστράτευση και ιδιωτέυση θα είναι καταστροφική για τους εργαζόμενους και για το μέλλον της κοινωνίας μας.

Ακόμη το ίδιο καταστροφική θα είναι η ενσωμάτωση του συνδικαλιστικού κινήματος στις παροχές των νεοσυντηρητικών εκσυγχρονιστικών πολιτικών με τη φροόδα ελπίδα, ότι μια τέτοια επιλογή θα οδηγήσει στο όραμά μας για την Παδεία και την κοινωνία.

Η στάση η δική μας, παρά τις επιμέρους διαφορετικές απόψεις, συγκλίνει στην ταξική αντιμετώπιση των κοινωνικών προβλημάτων, στην αγωνιστική διεκδίκηση των αιτημάτων στη βάση του Κλάδου για μια Παδεία προς το συμφέρον του λαού και του τόπου.

Στα πλαίσια αυτά είμαστε αποφασισμένοι να παλέψουμε άμεσα για όλα αυτά τα βασικά ζητήματα, που μέσα από πολύχρονο προβληματισμό έγιναν θέσεις του Κλάδου μας για να δημιουργήσουμε ένα νέο σχολείο, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.

Ένα σχολείο που θα συντελεί βασικά στη δημιουργία ενεργών δημοκρατικών πολιτών με εσωσυνείδηση στον άνθρωπο και το περιβάλλον, με δημοκρατική νοοτροπία και εθισμό στη συλλογική δράση και με καλλιέργεια των βασικών κοινωνικών ιδανικών της ειρήνης και της δικαιοσύνης.

Ένα σχολείο με σύγχρονα προγράμματα και μαθήματα, που θα οδηγούν στη σύνδεση της Παιδείας με την παραγωγικότητα και στην αυτόνομη οικονομική ανάπτυξη της πατρίδας μας.

Ένα σχολείο τέλος όχι προβάλαμο στην ανεργία, το μαρσιισμό και τη φυγή στο εξωτερικό, αλλά προβάλαμο ενός καλύτερου μέλλοντος για μια κοινωνική αφύπνιση και μια μεγάλη προσπάθεια

να βελτιώσουμε αυτές τις απαράδεκτες και απογοητευτικές κοινωνίες που δημιουργήσαμε και, δυστυχώς, συνεχίζουμε να δημιουργούμε.

Κι ένα τέτοιο σχολείο κανένας μανδρινός του Υπουργείου Παιδείας, κανένας Υπουργός και καμιά Κυβέρνηση, όποιο όνομα και αν έχει και όσες μεγαλοστομίες κι αν εκστομίσει, δεν πρέπει και δεν μπορεί με απαράδεκτα προεδρικά διατάγματα, με αυταρχισμούς και με αγνόηση των θέσων μας (ομόφωνων σε βασικά του σημεία πολλές φορές) να επιχειρεί να μαζαρώσει.

Και μεις, συνάδελφοι, δεν θα πρέπει ποτέ και δεν μπορεί να γινόμαστε συνεργοί και να δεχόμαστε παθητικά την επιβολή αποφάσεων, που αντί να αναβαθμίζουν, κουνιορτοποιούν τις ελπίδες για να ξεφύγει επιτέλους η Παιδεία, και σε συνέχεια η πατρίδα, από αυτή τη μίχερια, την απανθρωπιά, τον εκφυλισμό ιδεών και αξιών, την αναξιοπιστία και την αφερεγγυότητα, από τα οποία δυστυχώς εδώ και πολλά χρόνια κυριαρχείται η κοινωνική μας ζωή.

Συνάδελφοι, εμείς διατρανώνουμε την αντίθεσή μας σε κάθε προσπάθεια διατήρησης ενός τέτοιου σχολείου που συντελεί στην υποβάθμιση και όχι στην αναβάθμιση της Παιδείας και της κοινωνίας.

Διατρανώνουμε την αντίθεσή μας στις συντηρητικές πολιτικές και της σημερινής Κυβέρνησης, αλλά και σε όλες εκείνες τις λύσεις που οδήγησαν μέχρι τώρα την Παιδεία στο σημερινό τέλμα. Διατρανώνουμε την αγωνιστική αντίθεσή μας στην Κυβέρνηση για την αντικοινωνική, αντεργατική και αντιεκπαιδευτική πολιτική της, που υποβαθμίζει συνολικά και απόλυτα το εκπαιδευτικό και βιοτικό μας επίπεδο.

Απορρίπτουμε τον φεουδιακό-γκάλο που έχει κύριο στόχο να εξυπηρετήσει και να επιβάλει τις επιλογές της Κυβέρνησης, εξυπηρετώντας τις δικές της πολιτικές σκοπιμότητες.

Ένα διάλογο που απορρέει από τον προβληματισμό της κοινωνίας σε δευτερευόντα ζητήματα και να καταστήσει τάχα κυρίαρχα ζητήματα για την αναβάθμιση της Παιδείας τις... εξετάσεις των μαθητών, την κατάρτιση ή μη της επιτηρίας και την αξιολόγηση των Εκπ/κών, ζητήματα τα οποία έγιναν κυρίαρχα στις ερωτήσεις αυτού του «διαλόγου»... μουγγών δι' αλληλογραφίας.

Για την αντιμετώπιση αυτής της πολιτικής και για την κατάκτηση των αιτημάτων μας που συλλογικά και δημοκρατικά έχουν γίνει θέσεις της ΔΟΕ, ΕΝΟΠΟΙΟΥΜΕ τη δράση μας σε όλα τα επίπεδα του συνδικαλιστικού μας κινήματος άμεσα και ανοίγουμε σήμερα την προσπάθεια για μεγαλύτερη συστηματικοποίηση και ένταση της ανένδοτης, για τα κυρίαρχα ζητήματα κοινής πάλης μας.

Εμείς πιστεύουμε απόλυτα ότι πραγματικά ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΔΥΝΑΜΗ ΜΑΣ, ΣΤΟΥΣ ΚΟΙΝΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ Η ΕΛΠΙΔΑ ΜΑΣ.

Συνάδελφοι, έντονα εκπαιδευτικά, οικονομικά και γενικότε-

ρα κοινωνικά προβλήματα κυριαρχούν στη ζωή μας.

Χωρίς καμιά δική μας ευθύνη και με εισοδήματα 120.000 κατά μέσο όρο το μήνα καλούμαστε και σήμερα να πληρώσουμε και πάλι τη ρεμούλα, την ασυδοσία και τη φοροδιαφυγή που βασιλεύει στην οικονομική ζωή του τόπου χρόνια τώρα, με κύρια ευθύνη των μέχρι τώρα κυβερνήσεων.

Αλήθεια ΤΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ έχουμε στην οικονομική κρίση για να πληρώνουμε συνέχεια εμείς;

— Το Ένταίο, λεγόμενο, Μισθολόγιο έχει κατακερματισθεί με την απαράδεκτη επιδοματική πολιτική και του ΠΑΣΟΚ και της Ν.Δ.

— Τα Παιδαγωγικά Τμήματα στα Πανεπιστήμια φωτοχούν και μαζαίνουν.

— Οι ειδικότητες που επιζητούσαμε και είναι απαραίτητες στην εκπαιδευτική διαδικασία έχουν εξαφανιστεί και ακόμη αναζητούνται.

— Η ιατρική μας περίθαλψη έφτασε στα έσχατα όρια της αδιαφορίας και της απανθρωπιάς.

— Τα σχολεία νέων προγραμμάτων, όραμα του Κλάδου και νομοθετική υποχρέωση της Πολιτείας, συρρικνώνονται και υπολειπονται.

— Η εξομείωση των πτυχίων μας βάλτωσε στην κυβερνητική αδιαφορία και ασυνέπεια.

— Εξακολουθούμε να εργαζόμαστε σε απαράδεκτα πολλές φορές διδακτήρια με βάρβαρες βάρδιες και ωράρια.

— Η υλικότεχνική υποδομή βρίσκεται σε υποτυπώδη κατάσταση και τα προγράμματα εξακολουθούν να βλέπουν το παρελθόν και όχι το μέλλον.

— Χιλιάδες διορισμοί απαιτούνται και δε γίνεται τη στιγμή που υπάρχουν πάνω από 20.000 αδιόριστοι συνάδελφοί μας.

Και ενώ όλα αυτά συμβαίνουν, εμείς δυστυχώς και πάλι φαίνεται να πορεύμαστε σε δρόμους γνωστούς για τα αδιέξοδα και τις παρενέργειές τους.

Ενώ και πάλι όλοι μιλάμε για αυτόνομο ανεξάρτητο και ακηδεμόνευτο συνδικαλιστικό κίνημα, πάρα πολλές ενέργειες των μελών του Δ.Σ. της ΔΟΕ, αλλά και πολλών αντιπροσώπων μέσα στην αίθουσα αυτή φαίνεται να κυριαρχούνται απ' αυτές τις αντιλήψεις που πλήρωσε και πληρώνει ακριβώς το συνδικαλιστικό κίνημα.

Έτσι είχαμε και στη διάρκεια αυτής της διετίας που πέρασε μια παραίτηση του προέδρου της ΔΟΕ με ολοφάνερη την κομματική παρέμβαση γι' αυτήν μια και από κανένα συνδικαλιστικό όργανο ή παράταξη δε ζητήθηκε μια τέτοια παραίτηση.

Αντίθετα οι άλλες παρατάξεις στη ΔΟΕ διαφωνούσαν μ' αυτήν. Αλήθεια γιατί νομίζετε αγαπητοί συνάδελφοι, ότι παρατήθηκε ο Γούσης; Μήπως επειδή δεν εξέφραζε σωστά τον Κλάδο; Ή μήπως αναγκάστηκε ή τον ανάγκασαν να παρατηρηθεί, επειδή στη συγκεκριμένη στιγμή έτσι κρίθηκε ότι εξυπηρετούνταν κομματικά δυστυχώς και όχι συνδικαλιστικά συμφέροντα;

Ως τότε, αγαπητοί συνάδελφοι, θα προσφέ-



ρούμε ικανά στελέχη του συνδικαλιστικού μας κινήματος βορά στο Μολλώς του κομματισμού και των απαράδεκτων παρεμβάσεων ανθρώπων έξω από το συνδικαλιστικό μας χώρο;

Και τι ακολούθησε την παραίτηση, αγαπητοί συνάδελφοι; Ακολούθησε δυστυχώς ένα γνωστό σκηνικό, ένα περίπου πανομοιότυπο έργο που το έχουμε δει και δυστυχώς πληρώσει, πολλές φορές, με αλλαγή μονάχα των πρωταγωνιστών.

Ένα έργο που συνετέλεσε και συντελεί τα μέγιστα σ' αυτό το φοβερό κλίμα αναξιοπιστίας και αφερεγγυότητας που επικρατεί για πολλά ηγετικά μας στελέχη και σε μια κρίση στο συνδικαλιστικό μας κίνημα που όλοι στα λόγια παραδεχόμαστε και πολλοί εντοπίζουμε με σωστό τρόπο τις αιτίες του, αλλά στην πράξη δυστυχώς αλλιώς πορεύμαστε κι αντί να το συμβάλουμε το επιδεινώνουμε.

Πώς να εξηγήσουμε, αγαπητοί συνάδελφοι, σε κάθε καλόπιστο συνάδελφό μας στην περιβόητη βάση, ότι σχεδόν αμέσως με την αλλαγή κυβερνήσεων έχουμε και αλλαγή συνδικαλιστικών ηγεσιών;

Πώς να δικαιολογηθεί, συνάδελφοι, το αναμφισβήτητο πια γεγονός να μεταβάλλονται χθεσινού υπεραγωνιστικοί συνδικαλιστές σε δικαιολογητές κάθε αρνητικής απόφασης μιας κυβέρνησης και αντίστροφα, ανάλογης βέβαια με το ποιος κυβερνάει;

Αυτήν την απαράδεκτη λοιπόν συμπεριφορά της ΠΑΣΚ στην οκταετία του ΠΑΣΟΚ ζηλέψατε, συνάδελφοι της ΔΑΚΕ, και πορεύαστε σχεδόν πανομοιότυπα με την αλλαγή της κυβέρνησης. Αυτό όμως δεν καταδικάζατε έντονα και δίκαια όλα τα προηγούμενα χρόνια;

Και ελπίζω ότι και οι συνάδελφοι της ΠΑΣΚ



κατανοούν αυτό το διάστημα, από την συμπεριφορά της ΔΑΚΕ, τον ολισθηρό δρόμο που και οι ίδιοι περπατούσαν τα προηγούμενα χρόνια και τις μεγάλες ευθύνες τους γι' αυτήν την άσχημη συνδικαλιστική πραγματικότητα που βιώνουμε και που μόνο μια κοινή μας προσπάθεια απαλλαγμένη από ρεβανσισμούς και κομματικές εξαρτήσεις θα μπορούσε να βελτιώσει.

Γιατί επιτέλους, συνάδελφοι, τα λάθη δεν είναι για να συνεχίζονται και να επιδεινώνονται.

Είναι κυρίως για να διορθώνονται και να βοηθούν στη χάραξη μιας σωστότερης πορείας.

Και είναι νομίζω καιρός να συνειδητοποιήσουμε όλοι μέσα σ' αυτήν την αίθουσα ότι δεν είμαστε εκπρόσωποι κομμάτων, αλλά εκπρόσωποι εργαζομένων. Κι αυτή η κοριάρχη ιδιότητά μας θα πρέπει να είναι η μοναδική αφετηρία για κάθε πρόταση και για κάθε απόφαση μας από δω και μπρός.

Διαφορετικά, ως μη μεμφόμενοι κανέναν για τη συνδικαλιστική τραγωδία που ζούμε τα τελευταία χρόνια, όταν εμείς οι ίδιοι με τη συμπεριφορά μας και τις εξαρτήσεις μας οδηγούμε τον Κλάδο σχεδόν σε παραπλίσια με απεργίες του 10-20%, με δικαιολογημένη άμβλυνση της ευαισθησίας τους, με μηδαιμινή συμμετοχή τους στις γενικές μας συνελεύσεις και γενικά σε μια αδρανειότητα, επιχειρηματολογώντας και νομιμοποιώντας ορισμένοι από μας, και δυστυχώς πολλοί, την απεργοσπορία ανάλογα με το ποιος κυβερνά.

Αλλά επιτέλους, συνάδελφοι, πιστεύετε ότι πραγματικά δεν μπορούμε να βρούμε δρόμο να περπατήσουμε μαζί; Κι αυτές οι ομόφωνες στις περισσότερες περιπτώσεις αποφάσεις μας τι είναι; Κι αυτά τα κοινά προβλήματα και οι κοινές αγω-

νίες μας για το πού οδηγείται η Παιδεία και η πατριδα τι είναι;

Δεν είναι βασικά στοιχεία για μια κοινή και ενωτική πορεία, απαλλαγμένη από την γάγγραινα της κομματικής εξάρτησης και της υπακοής σε εξωσυνδικαλιστικά κέντρα, που χρόνια τώρα επιβιώνουν πάνω στο δικό μας πείσιμο στην παγίδα του «διαίρει και βασίλευε» και των τεχνητών διαχωρισμών;

Και ποιοί είναι άραγε καταλλήλοτεροι από μας για να συζητήσουν και να προτείνουν θέσεις, τόσο σε εκπαιδευτικά, αλλά και κοινωνικά ζητήματα και αποδεχόμεστε τόσο εύκολα ορισμένοι το ρόλο του υπάκουου εκτελεστή σε αποφάσεις για τις οποίες ελάχιστα εισκουρόμαστε;

Ποιά κομματικά, κι αν θέλετε, ποια παραταξιακά ιερατεία είναι εκείνα που θα καθορίζουν ορισμένες φορές ερήμην μας τη συμπεριφορά μας και τη συνδικαλιστική μας πορεία;

Απευθυνόμαστε ιδιαίτερα σε όλους εσάς τους συναδέλφους μας από τις εσχαιές της πατρίδας, που ερχόμαστε κάθε χρόνο εδώ στην πρωτεύουσα για να κάνουμε ΤΙ αγαπητοί συνάδελφοι;

Να δώσουμε ή να πάρουμε εντολές;

Και πιστεύουμε ότι πραγματικά τιμούμε την φήφο των συναδέλφων μας και εκτελούμε σωστά την αποστολή μας, όταν περιμένουμε να σηκώσει το χέρι ο επικεφαλής της παράταξής μας για να το σηκώσουμε και μες;

Και είναι άραγε τόσο τραγικό και συνδικαλιστικά επικίνδυνο να υπάρχουν διαφορετικές απόψεις και εκτιμήσεις μέσα στην ίδια παράταξη, όταν όντας αντιπρόσωποι μεταφέρουμε εδώ απόψεις της περιβάλλουσας βάσης, που σε πολλά σημεία είναι ομόφωνη, αλλά εδώ διαφοροποιούνται, επειδή στο

όνομα της «παραταξιακής ή μήπως κομματικής πειθαρχίας» αναγκάζομαστε να ψηφίζουμε πράγματα αντίθετα απ' αυτά, για τα οποία μας έστειλαν από τις περιφέρειές μας;

Συνάδελφοι της ΔΑΚΕ,

δεν μπορεί πια να είναι σοβαρό επιχείρημα για την κατάσταση που επικρατεί σήμερα στα οικονομικά και εκπαιδευτικά μας ζητήματα, όπως και στη συνδικαλιστική συμπεριφορά μας η ερώτηση που συνήθως απευθύνετε προς τους συναδέλφους της ΠΑΣΚ (και όχι με συναδελφικό τις περισσότερες φορές τρόπο) όσον αφορά τους ίδιους ή το κόμμα στο οποίο πρόσκεινται: «Τι κάνατε εσείς» τα προηγούμενα χρόνια.

Συνάδελφοι της ΠΑΣΚ,

δεν είναι τώρα η ώρα για να βάζετε και πάλι διαχωριστικές γραμμές, **ΕΚΕΙ ΠΟΥ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ** και μέσα σ' αυτήν την άσχημη σίγουρα και σήμερα, αλλά όχι μόνο σήμερα οικονομική και εκπαιδευτική μας πραγματικότητα να ρωτάτε τους Δακίτες: «Τι κάνατε εσείς» για να βελτιωθεί αυτή η κατάσταση.

Συνάδελφοι,

αυτή η απογοητευτική πολιτική και ανούσια αντιπαράθεση του «τι κάνατε εσείς» ή «εσείς» θα πρέπει κάποτε να σταματήσει.

Το κυρίαρχο και πρωταρχικό ζήτημα είναι το τι κάνουμε ΕΜΕΙΣ, όλοι μαζί, για να μην επαναλαμβάνουμε λάθη που πολύ ακριβά πληρώσαμε και πληρώνουμε, όχι μόνο σαν Κλάδος, αλλά και σαν λαός. **Και οι ευθύνες ΟΛΩΝ ΜΑΣ είναι σημαντικά μεγάλες, αν ούτε και τώρα καταφέρουμε να ξεφύγουμε από αρρωστημένους γνωσμούς, από μονοπωλήσεις ενδιαφέροντος και κατοχής της μόνης σωστής άποψης και κυρίως από κομματικές εξαρτήσεις ενός άρρωστου κομματικού πατριωτισμού, στο όνομα του οποίου συντελούμε, ανεπιτρέπτα όμως, και μες σ' αυτό το κλίμα ρεβανσισμού, πώλησης και μικρότητας από το οποίο δοστωχώς κυριαρχείται και τα τελευταία χρόνια η εκπαιδευτική, αλλά και πολιτική μας ζωή.**

Συνάδελφοι,

χαμηλώστε τους τόνους, πάψτε να κάνετε από το βήμα αυτό προσωπικές επιθέσεις ή να χρησιμοποιείτε εκφράσεις και επιχειρήματα που προσβάλλουν και το λειτουργήμα, αλλά και το πνευματικό μας επίπεδο, και όλοι μαζί μέσα από μια γόνιμη, καλόπιστη και κυρίως συναδελφική αντιπαράθεση, ως προσπάθειά μας να βρούμε αυτό το δρόμο που οδηγεί στο ξεπέρασμα της κρίσης που υπάρχει, στην άμβλυνση των παθών, στο δυνάμωμα της φωνής μας και στην καλύτερευση της εκπαιδευτικής και κοινωνικής μας πραγματικότητας, μέσα από μια καλύτερη Παιδεία και μια πιο δίκαιη κοινωνία.

Κι αυτός ο δρόμος δεν είναι άλλος απ' αυτόν που χρόνια τώρα όλοι σχεδόν επικαλούμαστε, αλλά δυστυχώς δεν καταφέραμε ακόμη να περπατήσουμε. Ο δρόμος της ΕΝΟΤΗΤΑΣ και του ΑΓΩΝΑ μας.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΩΝ ΔΟΕ

	ΠΑ Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.	ΠΑ ΑΔΕΔΥ
ΨΗΦΙΣΑΝ:	421	421
ΕΓΚΥΡΑ:	421	421
ΑΚΥΡΑ:	—	—
ΛΕΥΚΑ:	—	—

ΤΙ ΠΗΡΕ Ο ΚΑΘΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ

ΠΑΣΚ:	193	193
ΔΑΚΕ:	167	165
ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ:	51	53
ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ		
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ:	8	9
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ:	1	0
ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ		
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ:	1	1

ΠΟΙΟΙ ΕΚΛΕΓΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΚΑΙ ΤΗΝ Ε.Ε.

ΠΑΣΚ: 5 μέλη για το Δ.Σ.:

Χασάκης Φώτης
Καλύβας Χαράλαμπος
Κακαβάκης Κώστας
Τουλούπης Φάνης
Κωνσταντόπουλος Ζήσιμος
Για την Ε.Ε. 2 μέλη:
Σπύης Νικόλαος
Κοντογιάννης Χρήστος

Μουσοδράκος Νικόλαος
Λιακόπουλος Χαράλαμπος
Ηλιόπουλος Ηλίας
Για την Ε.Ε. 2 μέλη:
Μαγγάλης Μιχαήλ
Θεμελής Θεόδωρος

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ: 1 μέλος για το Δ.Σ.:

Μαϊστρέλλης Χρήστος
Για την Ε.Ε. 1 μέλος:
Τρίχας Κώστας

ΔΑΚΕ: 5 μέλη για το Δ.Σ.:

Γούσης Γεώργιος
Μπαρτσιώκας Ιωάννης

ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ

Με βάση τον αριθμό των ψηφισάντων στα πρωτοβάθμια συνδικαλιστικά όργανα που είναι 42.100 και τον αριθμό 375 που έχει καθορίσει η ΑΔΕΔΥ ως μέτρο για την εκλογή των αντιπροσώπων, εκλέγονται 112 αντιπρόσωποι.

Το εκλογικό μέτρο εξάγεται με

τη διαίρεση του αριθμού των εγκύρων ψηφοδελτίων που είναι 421 δηλαδή 3,75.

Με βάση τον αριθμό των εγκύρων ψηφοδελτίων που πήρε κάθε παράταξη εκλέγει τους παρακάτω αντιπροσώπους για την ΑΔΕΔΥ:

1. Η ΠΑΣΚ Δ/Ν πήρε 193 έγκυ-

ρα ψηφοδέλτια και εκλέγει 52 αντιπροσώπους.

2. Η ΔΑΚΕ Δ/Ν πήρε 165 έγκυρα ψηφοδέλτια και εκλέγει 44 αντιπροσώπους.

3. Η ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ πήρε 53 έγκυρα ψηφοδέλτια και 14 αντιπροσώπους.

4. Η ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ πήρε 9 έγκυρα ψηφοδέλτια και εκλέγει 2 αντιπροσώπους.

5. Η ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ πήρε 1 έγκυρο ψηφοδέλτιο και εκλέγει 0 αντιπροσώπους.

ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΗΣ ΠΑΣΚ Δ/Ν

- Λογοθέτης Βασίλης
- Αθανασούλας Γεώργιος
- Γιαζκουλίδης Λευτέρης
- Κορυφίδης Χριστόφορος
- Μαλαμάκης Διαμαντής
- Οικονόμου Κων/νος
- Παπαδόπουλος Κων/νος
- Σπυριδάκης Μανούσος
- Βεντήρης Πάρης
- Μπακογιάννης Σωτήρης
- Παπαδάκης Γεώργιος
- Ψαρρός Ιωάννης
- Αλαβέρης Αντώνης
- Λάμπας Παναγιώτης
- Μαντάς Κομνηνός
- Αναγνωστάκης Δημήτριος
- Αποστολόπουλος Τάσος
- Ζαχαριάδης Ελένη
- Κουτσονικόλας Στάθης
- Μαντές Σωκράτης
- Μπουζαλάς Διονύσιος
- Παυλίδης Αντώνης
- Φλόρος Νίκος
- Φωτοπούλου Σωτηρία
- Χονδρογιάννης Βασίλειος
- Θεοχάρης Διονύσιος
- Καλύβας Χαράλαμπος
- Κούτας Βασίλειος
- Λομπάκης Βασίλειος
- Πετρενίτης Απόστολος
- Σχοινάρης Γεώργιος
- Ψαρολογιάκης Κλεάνθης
- Ακριτίδης Παύλος
- Τουλούπης Φάνης
- Μέξιος Κων/νος
- Αέλης Παναγιώτης
- Κλάδος Γεώργιος
- Καρδάρης Χρήστος
- Καλύβας Μανώλης
- Ηλιόπουλος Νίκος
- Ζούπος Λεόντιος
- Ζαρκάδης Δημοσθένης
- Ζακαλίκου Γεωργία
- Αρβάνης Κλεομένης
- Αυγέρης Ανδρέας
- Βασιλάκης Γεώργιος
- Γιαννακάκης Κώστας
- Τσάμης Γεώργιος
- Χρυσής Νίκος
- Κονσολάκης Μύρων
- Καπαίνος Μιχαήλ
- Κιντής Τριαντάφυλλος

ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΔΑΚΕ Δ/Ν

- Καρτωίτης Μιχαήλ
- Γούσης Γεώργιος
- Βούτος Παναγιώτης
- Βλάχος Κων/νος
- Γκάνιος Γεώργιος
- Ζαφειρίου Κων/νος
- Βαβέτας Βασίλειος
- Πιτσαγαυδάκης Ιωάννης
- Μπαρτζίκας Βασίλειος
- Φωτεινόπουλος Αθανάσιος
- Κορομπλής Ελευθέριος
- Ζαφειρίου Φίλιππος
- Καπαίνος Ιωάννης
- Αντωνόπουλος Γεώργιος
- Μπελεσιώτης Δημήτριος
- Στεργιούλης Δημήτριος
- Ρατόπουλος Χρήστος
- Φιλιππίδης Λεωνίδας
- Θουρίδης Ιωάννης
- Αναστασίου Ηλίας
- Αλαμπούρνος Θωμάς
- Αργυρόπουλος Νικόλαος
- Βασιλειάδης Ιωάννης
- Ζήσιμος Κων/νος
- Κελεσιδής Αναστάσιος
- Νασιόπουλος Θεόδωρος
- Παρασκευόπουλος Ελευθέριος
- Παυτακίδης Κων/νος
- Φωτάκος Νικόλαος
- Αδελφοπούλου Νικόλαος
- Γκαβαρδίνος Κων/νος
- Βοϊλγαρης Κων/νος
- Ευαγγέλου Χρήστος
- Καραναστάσης Αναστάσιος
- Καπαίνος Ιωάννης
- Λαπόδης Χρήστος
- Μαγγάλης Μιχαήλ
- Μπασιδάκης Αθανάσιος
- Νίκος Δημήτριος
- Ντίνος Κων/νος
- Παπανδρέου Θεόδωρος
- Ανδράκης Ιωάννης
- Τακούρης Θεόδωρος
- Τσερδάνης Περικλής

ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Κορφαίτη Παρασκευή
- Αγκαβονάκης Δημήτριος
- Σαλτερής Νικόλαος
- Τρίχας Κων/νος

5. Ζυγούνας Γεώργιος
6. Τσαγκαράκης Ζαχαρίας
7. Άνθης Χρήστος
8. Μαυρέλος Βασίλειος
9. Πότσης Κων/νος

10. Βαγενάς Ιωάννης
11. Γκεσούλης Αθανάσιος
12. Σαββίδης Στράτος
13. Γκάτζιος Γεώργιος
14. Λουκάς Σπήλιος

ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

1. Αγαπητός Θανάσης
2. Θωμάς Πέτρος

Η ΝΕΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Σπυρίδης Νίκος
Κοντογιάννης Χρήστος
Μαγγλάρας Μιχαήλ

Θεμελής Θεόδωρος
Τρίχας Κων/νος



ΑΠΟΧΩΡΗΣΕ ο Γιάν Βαγενάς ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΔΟΕ

• Οχτώ χρόνια στη Διοίκηση του Κλάδου, από τα οποία τα πέντε στη θέση του Γενικού Γραμματέα της Ομοσπονδίας, είναι αντικειμενικά από τις ιδιαιτερότητες στην ιστορία της ΔΟΕ. Έτσι το είδε κι έτσι το αντιμετώπισε και η 60ή Τακτική Γεν. Συνέλευση του Κλάδου.

Απευθυνόμενος προς τον Κλάδο ο Γιάννης Βαγενάς είπε:

«Αγαπητοί Συνάδελφοι και Συναδέλφισσες, έφτασε η στιγμή να αποχωρήσω από τη Διοίκηση του Κλάδου, όπου επί χρόνια πολλά υπηρέτησα. Θα μου επιτρέψετε να σας εξομολογηθώ ότι η καρδιά μου μου λέει ότι αυτή μου η επιλογή δεν είναι ευχάριστη. Το μυαλό μου όμως μου λέει ότι αυτή μου η επιλογή είναι η άριστη και για τον Κλάδο και για μένα προσωπικά.

Θα ήθελα πρώτα-πρώτα να απευθυνθώ σε όλους τους Αντιπροσώπους του Κλάδου και με αυτούς σε όλους τους συναδέλφους, δασκίλους και νηπιαγωγούς όλης της χώρας, και να τους ευχαριστήσω. Για ευχαριστήσω δηλαδή ολόκληρο τον Κλάδο, γιατί είναι βαθιά μου πεποίθηση ότι εγώ μέσα από τον Κλάδο αυτό, από τους αγώνες του αναδείχθηκα και στηρίχθηκα. Θα μου επιτρέψετε όμως, συνάδελφοι, ιδιαίτερα να ευχαριστήσω τους κομμουνιστές, όλους εκείνους τους αριστερούς, όλους εκείνους τους προοδευτικούς δασκίλους που με ψήφισαν — και με την έννοια του «προοδευτικού» δεν αποκλείω κανένα, λέω εκείνους που με ψήφισαν — και που ιδιαίτερα και με όλες τους τις δυνάμεις με στηρίξαν όλα αυτά τα χρόνια.

Από την άλλη μεριά θέλω ιδιαίτερα να ευχαριστήσω κι εκείνους, που και φέτος ακόμα, και όχι μόνο από μια πλευρά, αλλά από πολλές πλευρές, εκδήλωσαν επιμονή να παραμείνω και αν θέλετε και από άλλες πλευρές, στενοχώρια

γιατί φεύγω. Πρέπει να πω εδώ ότι από την προηγούμενη φορά είχα πάρει την απόφαση να πάω στο σχολείο. Και το είχα παραλάβει κάλας. Όμως, υπακούοντας σε αυτή τη θέληση, παρέμεινα και με τη συμφωνία ότι θα τελείωνα εδώ. Και τελείωνα. Πρέπει να πω ότι χωρίς να παραγνωρίζω τον ιδιαίτερο ρόλο που μπορεί να παίξουν ορισμένα πρόσωπα, τον εαυτό μου δεν τον θεωρώ σαν τέτοιο, και από την άλλη μεριά εκτιμώ ότι ούτε ο Κλάδος, ούτε πολύ περισσότεροι οι αριστεροί και προοδευτικοί δάσκαλοι χρειάζονται «Μεσοσίες». Και ακόμα κάτι, ότι δηλαδή είναι καλύτερα — νομίζω — για τον καθένα από τις θέσεις αυτές να αποχωρεί όταν ακόμα τον θέλουν.

Πέρα από αυτά, συνάδελφοι, θέλω να ευχαριστήσω όλους τους συναδέλφους μου στο Δ.Σ., το σημερινό, και όλους εκείνους τους ανενεργάτες και στα παλαιότερα Διοικητικά Συμβούλια, όλα τα συνδικαλιστικά στελέχη με τα οποία ανενεργάστηκα, και θέλω να ζητήσω την κατανόησή τους, για όπου έσφαλα ή για όπου παραφέρθηκα. Επίσης, να ευχαριστήσω τους υπαλλήλους της Διδακταλικής Ομοσπονδίας όλους, και πρώτα-πρώτα της Γραμματείας, που με βοήθησαν όλα αυτά τα χρόνια να ανταποκριθώ κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Και με βοήθησαν κάτω από δύσκολες πραγματικά εργασιακές συνθήκες γι' αυτούς.

Τέλος, συνάδελφοι, δεν θα αναφερθώ ούτε στη δράση μου για να κάνω απολογισμό, ούτε συμβουλές να δώσω. Δεν έχει ανάγκη από αυτά ο

Κλάδος. Εκείνο που θέλω να πω είναι ότι την όποια κριτική αυτού του Κλάδου για τα λάθη που έχω κάνει, και δεν είμαι αναμάρτητος, την αποδέχομαι. Θέλω για τελευταία φορά να σας ευχαριστήσω όλους, να δηλώσω την πεποίθησή μου ότι αυτός ο Κλάδος — έχω προσωπική εμπειρία γι' αυτό — έχει τεράστιες δυνάμεις, όσο και αν σήμερα δεν φαίνεται.

Είναι γενικότερο φαινόμενο της ελληνικής κοινωνίας. Εμένα η εκτίμησή μου είναι ότι οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί είναι ότι καλύτερο έχει να δείξει η ελληνική κοινωνία. Και σύντομα θα δείξουν πάλι το ποιο πραγματικά είναι.

Κλείνοντας, ευχαριστώ και πάλι. Εύχομαι καλές διακοπές, υγεία, κάθε επιτυχία, οικογενειακή, συλλογική. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ για όλα».

Οι τοποθετήσεις

Στη συνέχεια τοποθετήθηκαν σχετικά ο Πρόεδρος της Γ.Σ. Γρ. Συμυρνάκης, ο Πρόεδρος της ΔΟΕ, Φάνης Τουλούπης, το μέλος του Δ.Σ. της ΔΟΕ Γιάννης Μπαρτακάς, ο Στράτος Σαββίδης, ο Θόδωρος Έξαρχος.

Σημείωση Σύνταξης:

«Πιστός στρατιώτης του Κλάδου και των Οργάνων του», όπως ο ίδιος δήλωσε, θα συνεχίσει το έργο του από τη θέση του δασκάλου και δ/ντή του 19ου Δ.Σ.χ. Νίκαιας. Του ευχόμαστε κάθε επιτυχία.

Αγωνιστικό Πλαίσιο ΔΟΕ

Η 60η Γενική Συνέλευση των Αντιπροσώπων του Κλάδου των 50.000 Δασκάλων και Νηπιαγωγών της χώρας, λαμβάνοντας υπόψη την ολομέτωπη επίθεση της κυβέρνησης σε βασικούς τομείς της κοινωνικής και πολιτικής ζωής του τόπου και τις κορυφαίες κατακτήσεις των εργαζομένων, εκτιμά τα εξής:

Η Απόφαση για το διεκδικητικό-αγωνιστικό πλαίσιο 1991-92

α) Σκεπτικό

1. Η επίθεση της κυβέρνησης στο εισόδημα των εκπαιδευτικών, των μισθωτών και των άλλων εργαζομένων δεν έχει προηγούμενο. Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί της χώρας, μαζί με τους άλλους μισθωτούς και τους συνταξιούχους και τον εργαζόμενο λαό, καλούνται να πληρώσουν τα βάρη μιας σκληρής, άδικης και αδιέξοδης πολιτικής. Έχουν φτάσει στο έσχατο σημείο οικονομικής εξαθλίωσης, αφού έχουν εξαντληθεί και τα τελευταία περιθώρια αντοχής τους.

2. Παρά τις αβάσταχτες οικονομικές θυσίες του εργαζόμενου λαού, τα ελλείμματα στην οικονομία αυξάνονται, η παραοικονομία και ο παρασιτισμός απορροφούν ζωτικό κομμάτι της οικονομικής δραστηριότητας και το αναπτυξιακό πρόγραμμα είναι ανύπαρκτο, ενώ η οικονομική ολιγαρχία πολλαπλασιάζει πρακτικά τα νόμιμα και παράνομα υπερκέρδη της.

3. Η προχειρότητα στη διαχείριση των δημοσίων οικονομικών και η έλλειψη και του στοιχειώδους ακόμα σχεδιασμού ευνοούν τα μεγάλα εσοδήματα, με τον καλπάζοντα πληθωρισμό και τις αλληπάληλες ανατιμήσεις. Η οικονομική πολιτική της κυβέρνησης, εξαρτημένη από τα συμφέροντα και τις οδηγίες της ντόπιας και της ΕΟΚικής οικονομικής ολιγαρχίας, στρέφεται με πρωτοφανή αγριότητα σε βάρος του βιωτικού επιπέδου των εργαζομένων, ιδιαίτερα των Εκπαιδευτικών.

4. Τα μέτρα για τις συντάξεις και την ασφάλιση, για την υγεία και την πρόνοια, για ζωτικούς τομείς του κοινωνικοποιημένου δημόσιου τομέα αφανίζουν το κοινωνικό κράτος και τις όποιες ελάχιστες κοινωνικές λειτουργίες του ενισχύοντας παράλληλα τους κατασταλτικούς και αυταρχικούς μηχανισμούς με ρυθμίσεις που πλήττουν το εργασιακό καθεστώς και τις συνδικαλιστικές ελευθερίες.

5. Η κυβέρνηση αθετεί στην πράξη τις υποσχέσεις της ότι θα προστατεύσει το εισόδημα των εργαζομένων, ενώ με την επιλεκτική επιδοματική πολιτική και την άνιση οικονομική μεταχείριση ανάμεσα στους κλάδους προωθεί την τακτική του «διαίρει και βασίλευε» με στόχο να πλήξει την ενότητα του συνδικαλιστικού κινήματος.

6. Στον τομέα της Παιδείας η συρρίκνωση των δαπανών στο 6,3%, (το 0,5% από το 6,8% αφορά τις δαπάνες της Ακαδημίας Αθηνών), που είναι το μικρότερο στο διάστημα των τελευταίων 40 χρόνων και τα μέτρα που υποβαθμίζουν τη δημόσια δωρεάν Εκπαίδευση, είναι επιλογές που ευνοούν την άθιση της παραπαιδείας και την εμπορευματοποίηση της Εκπαίδευσης.

7. Η αλλοπρόσκληση πολιτική της κυβέρνησης με τα αλληπάληλα επαχθή για τους μισθωτούς μέτρα, που αναφέρονται στην αύξηση των ασφαλιστικών εισφορών ή στη συγχώνευση των πλεονασματικών ταμείων με τα ελλειμματικά, με την αδυναμία της να εφαρμόσει τα δικά της μέτρα που τα αναπέμει στη Βουλή για τροποποίηση και με τη συνειδητή επιλογή της να μην εφαρμόζει το υφιστάμενο θεσμικό καθεστώς σε θέματα στελέχωσης της Εκπαίδευσης, εξομίσωσης των πτυχίων κλπ, αποκαλύπτει την προχειρότητά της και την περιφρόνηση κάθε έννοιας δικαίου και δημοκρατίας.

8. Στον τομέα της εξωτερικής πολιτικής, οι επιλογές της κυβέρνησης που σπεύδει να ικανοποιήσει τις θελήσεις και τα σχέδια των υπερατλαντικών συμμάχων, εξασθενίζουν τη διαπραγματευτική θέση της χώρας για την αντιμετώπιση σοβαρών εθνικών θεμάτων. Όμως ο αγώνας του λαού μας και ιδιαίτερα των Κρητικών κατά των ξένων βάσεων και της εξάρτησης, είναι η καλύτερη απάντηση στα σχέδια σκοτεινών κύκλων του εξωτερικού, που επιβουλεύονται την εθνική ανεξαρτησία και την εδαφική ακεραιότητα της χώρας μας και επιδιώκουν τη συρρίκνωση του Ελληνισμού.

9. Στον τομέα των θεσμών, δυναμώνει ο αυταρχισμός, το κράτος της βίας και της καταστολής γιγαντώνεται, ο δημόσιος βίος υποβιβάζεται και οι εξοντωτικές διώξεις, οι απολύσεις, οι αυθαίρετες αποσπάσεις και οι μεταθέσεις, οδηγούν σε καταστάσεις ζόφου και μισαλλοδοξίας και γυρίζουν πίσω τη χώρα.

β) Διεκδικητικό-αγωνιστικό πλαίσιο 1991-92

Με βάση αυτό το σκεπτικό και με στόχο οι από δω και πέρα αγώνες μας να μη συμπεριλαμβάνουν εκφυλιστικές μορφές από τις οποίες δεινοπαθήσαμε κατά το παρελθόν και εξαιτίας των οποίων έχουμε τονώσει φαινόμενα αναξιοπιστίας και αφερεγγυότητας του συνδικαλιστικού κινήματος, με στόχο οι αγώνες μας να διασφαλίζουν τη συμπόρευση με την ΟΛΜΕ και τις άλλες Εκπαιδευτικές Οργανώσεις στα πλαίσια ενός κοινού Μετώπου Παιδείας, με στόχο να δρομολογηθούν ουσιαστικές διαδικασίες βάσης, έτσι ώστε να είναι εξασφαλισμένη από τη βάση η αποτελεσματικότητα των αγώνων και με στόχο οι απεργιακοί αγώνες να έχουν προοπτική διαρκείας, και αξιοποιώντας την εμπειρία του παρελθόντος, η Γενική Συνέλευση αποφασίζει:

1) Διεκδικητικό, πλαίσιο των αγώνων του Κλάδου κατά το συν. έτος 1991-92 αποτελούν οι αποφάσεις για τα εκπαιδευτικά, οικονομικά-φορολογικά, ασφαλιστικά και επαγγελματικά αιτήματα (βλ. σχετικές αποφάσεις στο φύλλο αυτό).

2) Τα αιτήματα να διεκδικήσει ο Κλάδος αγωνιστικά, αξιοποιώντας όλες τις μορφές πάλης, προχωρώντας σε αγώνες και μόνος και μαζί με τους άλλους εκπαιδευτικούς και το δ/σπαλληλικό και εργατικό σ.κ.

3) Να διασφαλιστούν όλες οι προϋποθέσεις, ώστε οι αγώνες του Κλάδου να μην αποδυναμώνονται και να μην εκφυλίζονται, να είναι αποτελεσματικοί και να προεξοφλούν την καθολική συμμετοχή του.

4) Σύμφωνα με το πιο πάνω διεκδικητικό πλαίσιο αιτημάτων και τις προϋποθέσεις που διασφαλίζουν την αποτελεσματικότητα των αγώνων, η 60η Γενική Συνέλευση του Κλάδου δεσμεύει το νέο ΔΣ της ΔΟΕ να αποφασίσει και να προετοιμάσει, αφού πρώτα ενεργοποιήσει τα Α/βάθμια Συνδικαλιστικά Όργανα και τους συναδέλφους της βάσης, απεργιακό αγώνα, αρχίζοντας την προετοιμασία του με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.