

Ασφαλιστικό Οι θέσεις των ΑΔΕΔΥ και Δ.Ο.Ε.

Προτάσεις της Δ.Ο.Ε. για

- Μεταρρύθμιση Αποσπασμένων Καθηγητών
- Κανονισμός Αποσπασμένων Σχολικών
- Πρόβλεψη Διδακτικής Περιορισμένης Στοιχειώδους
- Ορισμός Νέων Επιδόσεων

Σκέψεις για τη γνώση
και την παιδαγωγική
αξιολόγηση (σελ. 30)





ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ
Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης: Χρήστου Χρήστος
Τηλ.: 3219653 - 3221316
Υπεύθυνος Εκδόσεων: Δαούλας Θωμάς
Παραγωγή: PRESS LINE - Μάγερ 11, - Αθήνα
Τ.Κ. 10438 Τηλ.: 5225479

Ασφαλιστικό

Οι θέσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Είναι γεγονός ότι η Κοινωνική Ασφάλιση στη χώρα μας αναπτύχθηκε και εξελίχθηκε άναρχα χωρίς κεντρικό σχεδιασμό και φιλοσοφία

Σήμερα μετά από πολλές δεκαετίες και μέσα από μια διαδρομή, η οποία δημιούργησε πολλά προβλήματα με ευθύνη κυρίως της Πολιτείας, προβάλει επιτακτική η ανάγκη λήψης μέτρων για την εξασφάλιση της βιωσιμότητας του Ασφαλιστικού Συστήματος.

Τα όποια μέτρα όμως δεν πρόκειται να έχουν κανένα αποτέλεσμα και καμιά προοπτική, εάν το Κράτος δεν αναλάβει τις βασικές του υποχρεώσεις απέναντι στην Κοινωνική Ασφάλιση και δεν αντιμετωπισθούν τα αίτια που προκάλεσαν τα προβλήματα διαχρονικά.

Η καταλήστευση των αποθεματικών των Ταμείων, η μεγάλη εισφοροδιαφυγή, η αδυναμία ελέγχου των δαπανών, κυρίως στους κλάδους Υγείας, η αύξηση και διατήρηση σε υψηλά ποσοστά της ανεργίας, παράλληλα με την ασυνέπεια του Κράτους σε σχέση με τις οικονομικές του υποχρεώσεις προς τα Ταμεία, έχουν ως αποτέλεσμα να παρουσιάζεται αδύναμο το Σύστημα στην αντιμετώπιση των επιπτώσεων των δημογραφικών εξελίξεων.

Η σημερινή κατάσταση-εξελίξεις

Οι δύο αντιασφαλιστικοί νόμοι της περιόδου 1990-1993 (1902/90 και 2084/92) αποδόμησαν τον δημόσιο και κοινωνικό χαρακτήρα του Συστήματος Κοινωνικής Ασφάλισης διαμορφώνοντας όρους μετατόπισης της ευθύνης και υποχρέωσης από το Κράτος στον πολίτη.

Με τους νόμους αυτούς τους οποίους εφαρμόζει με συνέπεια και η σημερινή Κυβέρνηση:

♦ Επιβαρύνθηκε και επιβαρύνεται ο

κάθε δημόσιος υπάλληλος με 250.000 ετησίως (μ.ο.) για εισφορές κύριας Ασφάλισης, οι οποίες στην πραγματικότητα είναι μια απλή μείωση μισθού, αφού στην ουσία αποτελούν έσοδο του Κρατικού Προϋπολογισμού.

♦ Αυξήθηκε το όριο ηλικίας για συνταξιοδότηση μέ-

χρι και 15 χρόνια χωρίς καμιά σταδιακότητα, αφού με διαφορά στο χρόνο ασφάλισης έστω και λίγων ημερών, μπορεί να σημαίνει διαφορά στο όριο ηλικίας περισσότερο από 5 χρόνια.

♦ Μειώνεται μέχρι και 50% το ποσό της κύριας σύνταξης

που θα καταβάλλεται στους νέους συνταξιούχους από το 2004 και μετά.

Το ύψος της σημερινής κύριας σύνταξης κινείται στο 50% των αποδοχών του εργαζόμενου στις δημόσιες υπηρεσίες με 35 χρόνια ασφάλισης.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η ανώτατη κύρια σύνταξη που θα λάβει ο εργαζόμενος με 35 χρόνια υπηρεσίας κατηγορίας Π.Ε. (1 Μ.Κ.) που θα συνταξιοδοτηθεί το 2001, θα είναι 320.000, και για τον απόφοιτο Λυκείου υπάλληλο η ανώτατη σύνταξη είναι 270.000, όταν οι ανώτατες σε όλα τα Ταμεία ξεπερνούν τις 500.000 δρχ.

Σε σχέση με τις εισφορές που πληρώνουν οι δημόσιοι υπάλληλοι για την ασφάλισή τους υπάρχει μια παραπληροφόρηση εδώ και χρόνια.

Εμείς όμως προκαλούμε τον οποιοδήποτε να δει τα πραγματικά στοιχεία που έχουν ως εξής:

Οι δημόσιοι υπάλληλοι πληρώνουν 6,67% για κύρια σύνταξη και 2,55% για Υγειονομική περίθαλψη όσο ακριβώς και οι εργαζόμενοι μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα με πολύ μικρότερο επίπεδο παροχών ιδιαίτερα στην περίθαλψη, όπου οι ασφαλισμένοι του Δημοσίου βρίσκονται στις τελευταίες θέσεις.

Για την επικουρική ασφάλιση (Τ.Ε.Α.Δ.Υ. + Μ.Τ.Π.Υ.) πληρώνουμε εισφορά 10%, την μεγαλύτερη εισφορά με διαφορά, που υπάρχει στη χώρα

μας για να λάβουμε μέση σύνταξη (με μέσο χρόνο ασφάλισης 25 χρόνια) 85.000 δραχμές και από τα δύο Ταμεία. Σε ποιο Ταμείο της Ελλάδας ή της Ευρώπης υπάρχει τόσο χαμηλή απόδοση;

Αυτό βέβαια συμβαίνει γιατί το Κράτος δεν είναι μόνο κακός διαχειριστής, είναι και πολύ κακός εργοδό-

Αξίζει να σημειωθεί ότι η ανώτατη κύρια σύνταξη που θα λάβει ο εργαζόμενος με 35 χρόνια υπηρεσίας κατηγορίας Π.Ε. (1 Μ.Κ.) που θα συνταξιοδοτηθεί το 2001, θα είναι 320.000, και για τον απόφοιτο Λυκείου υπάλληλο η ανώτατη σύνταξη είναι 270.000, όταν οι ανώτατες σε όλα τα Ταμεία ξεπερνούν τις 500.000 δρχ.

της, αφού είναι ο μοναδικός εργοδότης στη χώρα μας που δεν πληρώνει εισφορά για την επικουρική ασφάλιση με εξαίρεση τα δύο τελευταία χρόνια που συμμετέχει με ένα μικρό ποσοστό.

Αυτές λοιπόν οι εργοδοτικές εισφορές που δεν πλήρωσε το Κράτος, ως όφειλε, μόνο για το Τ.Ε.Α.Δ.Υ. και μόνο για την περίοδο 1974-2000, ανέρχονται σε 1,2 τρις δραχμές.

Πάντως οι συνολικές ασφαλιστικές εισφορές που πληρώνουν οι δημόσιοι υπάλληλοι είναι 23,22% ενώ οι αντίστοιχες για τους ιδιωτικούς υπαλλήλους (και δεν μπαίνει βεβαίως το θέμα αντιπαραθετικά, αλλά απλώς συγκριτικά) που ασφαρίζονται στο Ι.Κ.Α. είναι 15,80%. Εάν αφαιρεθεί η εισφορά 4% που καταβάλλεται για το εφάπαξ τότε οι εισφορές των δημοσίων υπαλλήλων διαμορφώνονται στο 19,22%, 3,5 δηλαδή ποσοστιαίες μονάδες μεγαλύτερες των εισφορών που καταβάλλονται στο ΙΚΑ, ή ίσες με αυτές που καταβάλλονται από τους εργαζόμενους στα Β.Α.Ε.

Το τελευταίο 6μηνο όμως και ιδιαίτερα το διάστημα που διανύουμε διαφαίνεται μέρα με την ημέρα, πιο συγκεκριμένα και καθαρά, ότι και η νέα παρέμβαση επικεντρώνεται στην αύξηση των ορίων ηλικίας, την αλλαγή του τύπου υπολογισμού των συντάξεων, την κατάργηση των βαρέων και ανθυγιεινών, την παρέμβαση στις επικουρικές συντάξεις και την ενίσχυση της ιδιωτικής ασφάλισης.

Με βάση όσα προαναφέραμε αλλά και με δεδομένο ότι για όσους δεν έχουν ώριμα ασφαλιστικά δικαιώματα τα όρια ηλικίας για συνταξιοδότηση κινούνται πάνω από το 60ο έτος θέλουμε να ξεκαθαρίσουμε ότι δεν υπάρχει κανένα απολύτως περιθώριο για περαιτέρω αύξηση του ορίου ηλικίας ή των εισφορών. Κανένα επίσης περιθώριο δεν υπάρχει για μείωση των παροχών. Αντίθετα απαιτούνται βελτιώσεις και εξάλειψη των ανισοτήτων και των αδικιών που δημιούργησε κυρίως η εφαρμογή των νόμων της περιόδου 90-93.

Θα πρέπει όμως να τονισθεί ότι με ευθύνη της Κυβέρνησης που ως αντιπολίτευση το 90-93 καυτηρίαζε την πολιτική της Ν.Δ., η πορεία για την νέα παρέμβαση στο ασφαλιστικό **συνοδεύτηκε το τελευταίο διάστημα με την μαζική έξοδο πάνω από 12.000 δημοσίων υπαλλήλων** και την απουσία της αναγκαίας συζήτησης στο στάδιο της μελέτης και της προετοιμασίας των αλλαγών.

Τεράστιες κυβερνητικές διαχρονικές, ευθύνες για την διοίκηση, την αξιοποίηση των αποθεματικών και της ακίνητης περιουσίας, των καθυστερήσεων για το οργανωτικό-λειτουργικό εκσυγχρονισμό του Συστήματος αποσιωπούνται.

Επιπλέον το Ασφαλιστικό των δημοσίων υπαλλήλων υφίσταται την τελευταία δεκαετία τις επιπτώσεις από την πολιτική του παγώματος των προσλήψεων αλλά και την πολιτική συρρίκνωσης των δημοσίων υπηρεσιών μέσα από τις ιδιωτικοποιήσεις.

Βασικές μας αρχές

Για την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. είναι σαφές ότι η κατοχύρωση του κοινωνικού χαρακτήρα της Κοινωνικής Ασφάλισης καθιστά αδιαπραγμάτευτες τις αρχές:

1. Της καθολικότητας, της ισότητας, και του αναδιανεμητικού χαρακτήρα της Κοινωνικής Ασφάλισης.

2. Την εφαρμογή της τριμερούς χρηματοδότησης και την εξασφάλιση κοινωνικής αλληλεγγύης μεταξύ των διάφορων γενεών.

3. Της σύγχρονης οργάνωσης και αυτοδιοίκησης των φορέων της Κοινωνικής Ασφάλισης, την καταπολέμηση της εισφοροδιαφυγής και της κατασπατάλησης των πόρων.

4. Την αναβάθμιση των παροχών, την διαμόρφωση των συντάξιμων αποδοχών στο 80% των εν ενεργεία αποδοχών, την εξάλειψη των αδικιών από τις αντιασφαλιστικές επεμβάσεις, την προώθηση νέων παροχών και δικαιωμάτων.

5. Τη διατήρηση του υφισταμένου status και βελτίωσή του στις επικουρικές συντάξεις.

Στο έδαφος αυτό η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί το σύνολο των εργαζομένων στο Δημόσιο, και τις δημοσιοϋπαλληλικές συνδικαλιστικές οργανώσεις σε εγρήγορση και ετοιμότητα για δυναμική απόκρουση νέων πολιτικών εφόδου στα δικαιώματά μας.

Η Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. οργανώνει άμεσα μεγάλες εκδηλώσεις-συγκεντρώσεις στις 13 περιφέρειες προσδίδοντας νέα διάσταση και κλιμάκωση στις μέχρι τώρα πρωτοβουλίες των οργανώσεων, του Ι.Ν.Ε. Γ.Σ.Ε.Ε./Α.Δ.Ε.Δ.Υ. κ.λπ. με στόχο την καθολική συσπείρωση και ενότητα των εργαζομένων, την πλήρη ετοιμότητα του δημοσιοϋπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος για το επόμενο κρίσιμο χρονικό διάστημα για την Κοινωνική Ασφάλιση και τα δικαιώματά μας.

Οι θέσεις της Δ.Ο.Ε.

για Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά

- ♦ Να καταργηθεί η εισφορά για κύρια σύνταξη.
- ♦ Η σύνταξη να αποτελεί το 80% των εν εργασία αποδοχών και να υπολογίζεται στον τελευταίο μισθό.
- ♦ Να δοθεί πλήρης σύνταξη των εκπαιδευτικών στα 30

έτη, αφού η ιδιαίτερη φύση του επαγγέλματος καθιστά δύσκολη την παραμονή στην εργασία πέραν των 30 ετών.

- ♦ Ο υπολογισμός της σύνταξης να γίνεται με βάση τα 35/35 και, εφόσον ικανοποιηθεί το αίτημα της πλή-

ρους σύνταξης στα 30 έτη, ο υπολογισμός να γίνεται με βάση τα 30/30.

- ♦ Να θεμελιώνεται δικαίωμα συνταξιοδότησης σε περίπτωση θανάτου ή ολικής αναπηρίας, ανεξάρτητα από τα χρόνια υπηρεσίας, με κατώτερο όριο σύνταξη στο ύψος του 80% των αποδοχών του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού.
- ♦ Να θεμελιώνει δικαίωμα σύνταξης ο ένας εκ των δύο συζύγων, όταν στην οικογένεια υπάρχει ανάπηρο παιδί (όχι αποκλειστικά και μόνο η μητέρα).
- ♦ Να καταργηθεί η εισφορά του 7% για τη διαδοχική ασφάλιση.
- ♦ Να καταργηθεί το πλαφόν του 20%, που θεσμοθετήθηκε για τους νεοδιόριστους.
- ♦ Να διασφαλιστούν πλήρως τα συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά δικαιώματα των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και το επικουρικό τους να μεταφέρεται στο Ταμείο Αρωγής.
- ♦ Να είναι υποχρεωτική η εισφορά και για το Μ.Τ.Π.Υ.

και για το Ταμείο Αρωγής.

- ♦ Να αποδεσμευτεί η 35ετία από όρια ηλικίας.
- ♦ Η πλειοψηφία των Διοικήσεων των Ασφαλιστικών Ταμείων να αποτελείται από εκπροσώπους των ασφαλισμένων.
- ♦ Να καταργηθεί η συμμετοχή για τη Φαρμακευτική Περίθαλψη.
- ♦ Να κατοχυρωθεί η διοικητική αυτοτέλεια των Ασφαλιστικών ταμείων, με αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου που διέπει το καθεστώς λειτουργίας, με στόχο την αυτοδιαχείριση. Ο συνταξιοδοτούμενος εκπαιδευτικός να μπορεί να επιλέγει τον τρόπο είσπραξης των μερισμάτων.
- ♦ Να αυξηθεί το ποσό των δανείων, να μειωθούν τα επιτόκια και να απλουστευθούν οι διαδικασίες που απαιτούνται για τη χορήγησή τους από τα Ασφαλιστικά Ταμεία.
- ♦ Οι αναπληρωτές να πληρώνουν κατ' ευθείαν στα ασφαλιστικά μας ταμεία και όχι στο ΙΚΑ.

Όλα τα παιδιά γεννιούνται με έμφυτη την ανάγκη να μάθουν. Όλα τα παιδιά μπορούν να μάθουν με τον δικό τους ξεχωριστό τρόπο το καθένα.

Ανακαλύψτε το μαθησιακό στυλ του παιδιού σας

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΝΑΛΙΟΣ



MARIAEMMA WILLIS, M.S.
VICTORIA KINDLE HODSON, M.A.

Mariaemma Willis, M.S. Victoria Kindle Hodson, M.A.

ΑΝΑΚΑΛΥΨΤΕ ΤΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΣΤΥΛ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΑΣ

Δύο εκπαιδευτικοί σύμβουλοι, ειδικοί στην εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στην ψυχολογία του μαθητή, με μακρά πείρα και καταξίωση, μας προτείνουν μια επαναστατική μέθοδο που θα βοηθήσει γονείς και εκπαιδευτικούς –και κυρίως εκπαιδευτικούς– να ανακαλύψουν τον τρόπο που το κάθε παιδί μαθαίνει καλύτερα, σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του. Παιδιά ιδιαίτερα έξυπνα, που όλα έδειχναν πως θα είχαν μια λαμπρή πορεία στο σχολείο, μετατρέπονται σε κακούς, αδιάφορους ή, στην καλύτερη περίπτωση, μέτριους μαθητές. Το σχολείο επιμένει σε ένα αρτηριοσκληρωτικό σύστημα εκπαίδευσης που δεν εξυπηρετεί παρά μια μικρή μειοψηφία παιδιών. Αυτή είναι μια εμπειρία που την έχουμε ζήσει όλοι. Όμως, όποιος αποτυγχάνει στο σχολείο δεν σημαίνει ότι είναι μειωμένης πνευματικότητας. Ο Αϊνστάιν υπήρξε κάκιστος και αποτυχημένος μαθητής, αλλά εξελίχθηκε στον μεγαλύτερο μαθηματικό του αιώνα μας.

Το βιβλίο αυτό είναι πολύτιμος οδηγός για τον εκπαιδευτικό που φιλοδοξεί να

οργανώσει μια τάξη δημιουργικών και συνεργάσιμων μαθητών με βάση τον χαρακτήρα και τις τάσεις του κάθε παιδιού.
Την εκπαιδευτική άνοιξη μπορούμε να την προσδοκούμε μόνο από φωτισμένους δασκάλους.

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΤΩΣΗ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΕΝΑΛΙΟΣ
βιβλία εκ των ων ουκ άνευ

Ελ. Βενιζέλου 4, 14343 Ν. Χαλκηδόνα

Τηλ.: 2531614, Fax: 2584854

www.enalios.gr e-mail: e-enalios@otenet.gr

Εκτίμηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για τις απεργιακές κινητοποιήσεις του κλάδου και για την παραπέρα πορεία

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σχετικά με τις μέχρι τώρα πραγματοποιηθείσες απεργιακές κινητοποιήσεις και την παραπέρα πορεία που πρέπει να ακολουθηθεί, εκτιμά ότι:

1. Η αγωνιστική-απεργιακή κινητικότητα του τριμήνου Οκτωβρίου-Δεκεμβρίου 2000, με τις γνωστές απεργιακές κινητοποιήσεις (10/10/2000, 28/11/2000, 18/12/2000) συνετέλεσε σημαντικά στην ανάδειξη και προβολή των αιτημάτων του κλάδου, τόσο για τα ευρύτερα δημοσιοϋπαλληλικά αιτήματα, όσο και για τα ειδικότερα εκπαιδευτικά προβλήματα που τον απασχολούν.

2. Η συμμετοχή των συναδέλφων στις απεργιακές κινητοποιήσεις, δεν ήταν η αναμενόμενη. Η επιφυλακτική στάση της βάσης και η μη συμμετοχή της, σε ικανοποιητικό βαθμό στις κινητοποιήσεις, σε καμιά περίπτωση δεν σημαίνει ότι τα προβλήματα λύθηκαν. Αντίθετα, αυτά παραμένουν και καθημερινά οξύνονται.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ, με βάση αυτές τις εκτιμήσεις και τη συνολικότερη κατάσταση που έχει διαμορφωθεί, σε συνεδρίασή του στις 23.01.2001

αποφάσισε τα εξής:

Να μην εισηγηθεί προς τις Γενικές Συνελεύσεις των συλλόγων της χώρας απεργιακές κινητοποιήσεις στην παρούσα φάση.

Το δίμηνο Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου να αξιοποιηθεί για την ανασύνταξη και ανασυγκρότηση των δυνάμεών μας σε όλα τα επίπεδα.

Ειδικότερα:

1. Να ενταθεί η επικοινωνία μεταξύ της ΔΟΕ και των συλλόγων της χώρας με συσκέψεις των στελεχών και των συναδέλφων της βάσης, ενόψει μάλιστα και των νομοθετικών πρωτοβουλιών που αναμένεται να πάρει η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, με στόχο τη συνεκτίμηση της κατάστασης, την αποδελτίωση των προτάσεων και την ενημέρωση όλων για όλα.

2. Να συγκροτηθεί αξιόπιστος προβληματισμός για την αποτελεσματικότερη αγωνιστική ανάπτυξη του κλάδου, για τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση των όποιων προβλημάτων παρατηρήθηκαν στη μέχρι τώρα πορεία μας.

3. Να ανοίξει, σ' αυτό το διάστημα, το ζήτημα των κλαδικών συλλογικών διαπραγματεύσεων - συμβάσεων, καταρτίζοντας το σχετικό κείμενο με τα αιτήματά μας, με στόχο η όλη διαπραγμάτευση να γίνει σε χρόνο που τα σχολεία είναι ανοιχτά και υπάρχει μεγαλύτερη δυνατότητα παρέμβασης του συνδικαλιστικού κινήματος, για την ικανοποίησή τους.

4. Καλεί τα Δ.Σ. των συλλόγων της χώρας να αποστείλουν όλο το ενημερωτικό υλικό στα σχολεία της περιοχής τους και να καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια, έτσι ώστε να γίνει ένας ουσιαστικός διάλογος

μεταξύ των συναδέλφων της βάσης για όλα τα θέματα που απασχολούν την Π.Ε. και τους λειτουργούς της με στόχο τη διατύπωση των καλύτερων προτάσεων για την επίλυσή τους.

5. Τέλος, σ' αυτό το διάστημα το Δ.Σ. της ΔΟΕ θα προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την παραπέρα ανάδειξη των αιτημάτων του κλάδου (συναντήσεις με κόμματα - πολιτική ηγεσία - ΥΠΕΠΘ, έκδοση αφίσας - φυλλαδίων, σποτς στα ΜΜΕ κ.λπ.).

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γενικός Φραγματέας
Δημήτρης Μπράτης

Ποσοστό απεργίας 18-12-00

A/A	Σύλλογος	Μέλη	Απεργγοί
1.	Α' Αθήνας	417	81
2.	Γ. Σεφέρης	540	108
3.	Καλλιθέας	470	61
4.	Πειραιά Η Πρόδος	360	72
5.	Χαϊδαρίου	225	90
6.	Αιγιάλειας	237	21
7.	Αλεξανδρούπολης	350	105
8.	Αλμωπίας	219	26
9.	Αμαλιάδας	230	117
10.	Αμυνταίου	130	14
11.	Άνδρου	89	45
12.	Άρτας	465	130
13.	Βόνιτσας	100	82
14.	Βόρειας Χαλκ/κής	154	102
15.	Γιαννιτών	365	55
16.	Γρεβενών	178	37
17.	Διδυμότειχου	101	30
18.	Δράμας	511	35
19.	Έδεσσας	380	134
20.	Εορδαίας	280	87
21.	Ημαθίας	720	252
22.	Ηρακλείου	1312	1049
23.	Ηρακλείου Ν. Καζ	267	162

Ανακοίνωση

Να σταματήσουν οι διώξεις εκπαιδευτικών και μαθητών

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί χρέος την παρουσία του στο Μεικτό Ορκωτό Κακουργιοδικείο Αθηνών στις 12 Φεβρουαρίου στο πλευρό των εννέα εργαζομένων νέων και αδιόριστων, που είχαν συλληφθεί στις 14.6.1998 στα Πατήσια κατά τη διάρκεια των κινητοποιήσεων ενάντια στο διαγωνισμό των Α.Σ.Ε.Π.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., εκτιμά ότι σ' αυτή τη δίκη, στην πραγματικότητα δικάζεται το ίδιο το μεγάλο πανεκπαιδευτικό κίνημα του Ιουνίου 1998, για την υπεράσπιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης και της εργασιακής αξιοπρέπειας των εκπαιδευτικών.

Δικάζεται, κυρίως, το αυτονόητο δικαίωμα της κοινωνικής αλληλεγγύης και συμπάραστασης σ' ένα δίκαιο κοινωνικό αγώνα.

Η απαλλαγή από τις κατηγορίες, των ούτως ή άλλως, εννέα αθώων κατηγορουμένων, θα διαψεύσει την εκτίμησή μας ότι η πολιτεία στο πρόσωπο των εκπαιδευτικών και των μαθητών έχει ανακαλύψει τον «εσωτερικό εχθρό» και την αιτία των κακοδαιμονιών της Εκπαίδευσης. Ενώ η άμεση παύση όλων των ανακρίσεων και των δικών σε βάρος εκπαιδευτικών και μαθητών καθώς και η παραγραφή όλων των καταδικαστικών, σε βάρος τους, αποφάσεων, θα άρει το καθεστώς δικαστικής ομηρίας, που καλλιεργεί κλίμα εκφοβισμού και τρομοκρατίας του εκπαιδευτικού κόσμου και θα επαναφέρει το απαιτούμενο κλίμα δημοκρατίας στα σχολεία.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ εκφράζει την αλληλεγγύη και την αμέριστη συμπάραστασή του στους διωκόμενους μαθητές εκπαιδευτικούς και πολίτες, θεωρεί ότι μαζί μ' αυτούς διώκονται και οι 60.000 εκπαιδευτικοί που εκπροσωπεί, καλεί τον εκπαιδευτικό κόσμο και την ελληνική κοινωνία, να καταδικάσουν τις αυταρχικές πρακτικές και να διατρανώσουν την απαίτησή τους, για την άρση όλων των διώξεων και την επαναφορά του δημοκρατικού κλίματος στα σχολεία.

Η Δ.Ο.Ε., θα συνεχίσει και θα εντείνει τον αγώνα της μαζί με ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα και το ευρύτερο συνδικαλιστικό κίνημα της Χώρας για:

- Να σταματήσουν όλες οι ανακρίσεις και οι δίκες σε βάρος εκπαιδευτικών και μαθητών.

- Να παραγραφούν όλες οι καταδικαστικές, σε βάρος τους, αποφάσεις.

- Να προωθηθεί νομοθετική ρύθμιση στη Βουλή, με την οποία να αίρεται το αξιόποινο των πράξεων των εκπαιδευτικών και μαθητών, που συνδέονται με τις κινητοποιήσεις της τελευταίας τετραετίας.

- Να καταργηθεί η Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου με τη οποία ποινικοποιούνται οι μαθητικές διεκδικήσεις.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί όλους τους εκπαιδευτικούς, φοιτητές και πολίτες της Αθήνας, να εκφράσουν την αλληλεγγύη τους στους διωκόμενους αγωνιστές με την παρουσία τους στα δικαστήρια (Ευελπίδων), τη Δευτέρα 12.2.2001, στις 9 π.μ. Καλεί όλους τους εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και συνδικαλιστικούς φορείς, να εκφράσουν με κάθε δυνατό τρόπο τη συνδικαλιστική, κοινωνική, ηθική και υλική συμπάραστασή τους.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ

24.	Θεσ/κης Α'	400	80
25.	Θεσ/κης 4	155	70
26.	Θεσ/κης Η'	280	70
27.	Θεσ/κης Στ'	505	373
28.	Θεσπρωτίας	330	109
29.	Θήβας	340	255
30.	Ιεράπετρας	167	71
31.	Ιωαννίνων	1050	180
32.	Καβάλας	750	450
33.	Καλαβρύτων	78	36
34.	Καλύμνου	240	47
35.	Καστοριάς	400	60
36.	Κεντρικής Χαλκ/κής	421	180
37.	Κέρκυρας	676	129
38.	Κιλκίς	368	70
39.	Κοζάνης	614	147
40.	Κορινθίας	430	117
41.	Κύμης	180	60
42.	Κυνουρίας	102	8
43.	Λαγκαδά	295	101
44.	Λακωνικής	118	34
45.	Λέσβου	526	70
46.	Λεχαιών	162	72
47.	Λήμνου	151	98
48.	Λιβαδειάς	325	170
49.	Λοκρίδας	156	39
50.	Μαγνησίας	811	162
51.	Μεραμβέλλου	163	52
52.	Μοιρών	152	78
53.	Μολάοι	157	40
54.	Ν. Αργοσαρωνικού	118	28
55.	Νάουσας	210	59
56.	Ναυπακτίας	160	62
57.	Ναυπλίας	284	26
58.	Νοτιοδυτικών Κυκλάδων	50	7
59.	Ορεστιάδας	211	60
60.	Πρέβεζας	337	120
61.	Ρεθύμνης	536	211
62.	Ροδόπης	523	112
63.	Σάμου	190	70
64.	Σερρών	1030	195
65.	Σητείας	126	23
66.	Σικυώνας	231	74
67.	Τρικάλων	563	28
68.	Φθιώτιδας	462	30
69.	Φλώρινας	274	20
70.	Χαλκίδας	750	168
		24657	7416
			30.89%

Εξομοίωση των κατεχόντων τίτλο διδασκαλείου

Συνάδελφοι,

Απαντώντας στο παραπάνω σχετικό έγγραφό σας, σας ενημερώνουμε για τα εξής:

1. Σύμφωνα με το Ν. 2327/95, οι κάτοχοι τίτλο διетуός μετεκπαίδευσης έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους αποφοίτους του Παιδαγωγικού τμήματος. Αυτό, βεβαίως, δεν σημαίνει ότι, αυτόματα, οι συνάδελφοι αυτοί παίρνουν και το πτυχίο του Παιδαγωγικού τμήματος. Η διαδικασία εξομοίωσης και για τους συναδέλφους που έχουν μετεκπαίδευση προβλέπεται στο Π.Δ. 130/90, στην τέταρτη κατηγορία όπου συγκεκριμένα αναφέρονται τα εξής:

«...δ. Υποχρεωτική εκπόνηση εργασίας στις επιστήμες της Αγωγής για τους έχοντες πτυχίο διетуός μετεκπαίδευσης στο Μ.Δ.Δ.Ε. ή στο Πανεπιστήμιο Αθηνών ή αναγνωρισμένο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών διетуός τουλάχιστον διάρκειας ή πτυχίο παιδαγωγικών ή καθηγητικών σχολών Α.Ε.Ι.».

Το παραπάνω εδάφιο δεν καταργήθηκε με το Ν. 2327/95 και επομένως ισχύει.

2. Σε συνάντηση που είχε το Δ.Σ. της ΔΟΕ με τον υπεύθυνο του προγράμματος εξομοίωσης, κ. Εξαρχάκο, τέθηκε το ζήτημα της πιστής τήρησης του 130/90 όσον αφορά αυτήν την κατηγορία των συναδέλφων. Η απάντηση του κ. Εξαρχάκου, καθώς και η θέση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σας έχει γνωστοποιηθεί με το υπ' αρ. πρωτ. 1555/22-11-2000 έγγραφό μας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

Συνδικαλιστικές άδειες

Αθήνα 23/1/2001

ΠΡΟΣ:

1. Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλνικο

Κοιν.: Διδασκαλικούς Συλλόγους

Κύριοι Υπουργοί,

Ο Ν. 1264/82 ορίζει το χρόνο των συνδικαλιστικών αδειών για τις συνδικαλιστικές οργανώσεις.

Πολλοί προϊστάμενοι της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αρνούνται να χορηγήσουν την προβλεπόμενη άδεια επικαλούμενοι τις διατάξεις του Ν. 2085/92.

Επειδή, κύριοι Υπουργοί, μετά την ψήφιση του Ν. 2085/92 εκδόθηκε η υπ' αριθ. Φ 351/17/Δ1.365/12-1-94 εγκύκλιος του τότε Υπουργού Παιδείας, η οποία δεν λαμβάνει υπόψη της τον παραπάνω νόμο και ορίζει τις συνδικαλιστικές άδειες, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 17, 18 και 30 του Ν. 1264/82, σας καλούμε, προκειμένου να μην υπάρχουν τριβές μεταξύ των Δ.Σ. των Συλλόγων μας και των προϊσταμένων, να εκδώσετε νέα εγκύκλιο η οποία να επαναβεβαιώνει ότι οι συνδικαλιστικές άδειες των μελών των Δ.Σ. των Πρωτοβάθμιων οργάνων ορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1264/82.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

Διαμαρτυρία Δ.Ο.Ε. για την ισοθέτηση Διοικητικού υπαλλήλου ως προϊσταμένου της ΔΙΠΟΔΕ

Αρ. Πρωτ.: 2022

ΠΡΟΣ:

1. Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλνικο

ΚΟΙΝ.: Διδασκαλικούς Συλλόγους

Κύριοι Υπουργοί,

Πρόσφατα υπεγράφη το υπ' αριθμ. 301 Π.Δ. με το οποίο προβλέπεται ότι προϊστάμενος της ΔΙΠΟΔΕ ορίζεται υπάλληλος του κλάδου Π.Ε., Διοικητικού της Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι με τον ορισμό αυτό υποβι-

βάζεται και υποτιμάται ο κλάδος των εκπαιδευτικών, ο οποίος κρίνεται, καταρχήν, ανεπαρκής να διοικεί και να καθοδηγεί σχολικές μονάδες.

Επειδή πιστεύουμε, κύριοι Υπουργοί, ότι η παραπάνω απόφασή σας θα δημιουργήσει πολλά προβλήματα στο άμεσο μέλλον, σας καλούμε να κατανοήσετε, εμπράκτως, ότι σε θέσεις διοικητικής εκπαιδευτικής ευθύνης πρέπει να τοποθετούνται εκπαιδευτικοί με γνώση και πείρα στα εκπαιδευτικά πράγματα.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

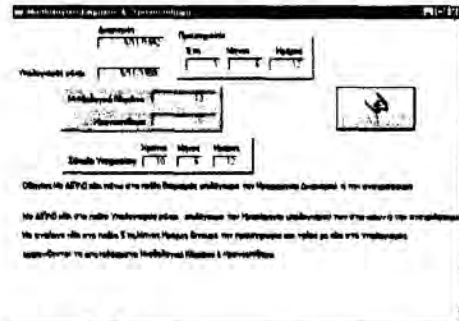
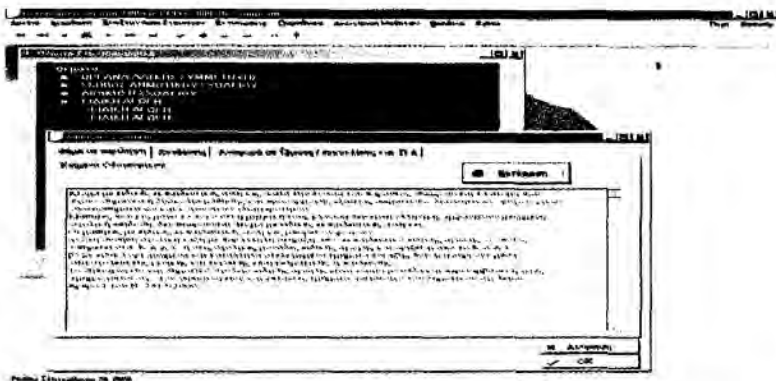
Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

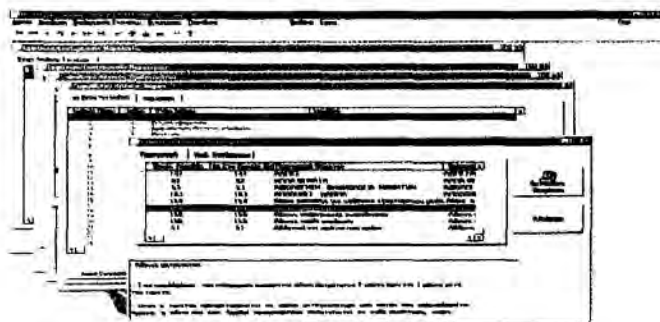
Διαχείριση Σχολείου

Ένα Πρόγραμμα σύμβουλος και οδηγός στην κοινωνία της Πληροφορίας και τη Μηχανογράφηση του Σχολείου.

Περιλαμβάνει αναλυτικά την Εκπ/κή Νομοθεσία & Μαθητολόγιο για τη πλήρη μηχανογραφική παρακολούθηση των μαθητών.



Οδοιπορικό στην Εκπ/κή Νομοθεσία



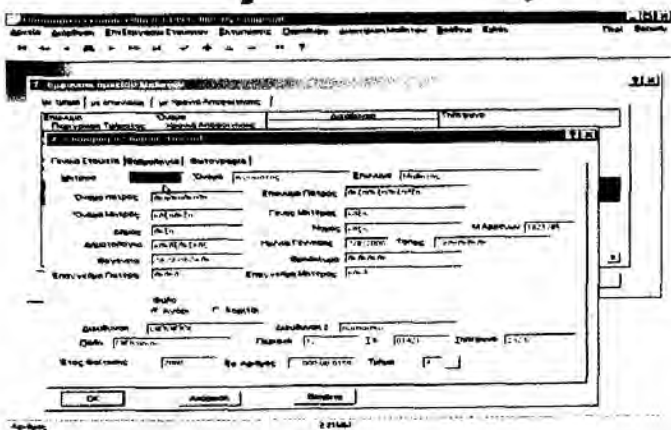
Ένα πρόγραμμα που δεν απαιτεί ιδιαίτερες γνώσεις πληροφορικής.

Όλη η σχετική νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου και τον εκπ/κό ως εκπ/κό και ως δημ. υπάλληλο.

Όλα τα σχετικά υποδείγματα με δυνατότητα εκτύπωσης, συμπλήρωσης και εκτύπωσης ή μεταφοράς τους στον χειμενογράφο (στο ίδιο πρόγραμμα) για καλύτερη επεξεργασία και εκτύπωση.

Πρόγραμμα υπολογισμού του χρόνου υπηρεσίας, του Μ.Κ. και του γρονοεπιδόματος.

Μαθητολόγιο



Ένα φιλικότατο πρόγραμμα σχεδιασμένο αποκλειστικά για την Πρωτοβάθμια Εκπ/ση.

Καταστάσεις μαθητών, πίνακες εγγραφής, στατιστικοί πίνακες, έλεγχοι προόδου, αποδεικτικά, τίτλοι κλπ, τώρα χρειάζονται **μόνο υπογραφή και σφραγίδα.**

Ένα πρόγραμμα που θα σας καταπλήξει με τη λειτουργικότητα και την απλότητά του

Οι νέες εκδόσεις περιλαμβάνουν video που σας βοηθούν στην κατανόηση και λειτουργία των προγραμμάτων.

Η προσφορά μας (49.000 + Φ.Π.Α. και τα δύο προγράμματα μαζί) συνεχίζει να ισχύει μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους (21-6-2001).

Μπορείτε να παραγγείλετε τα προγράμματα ή να στείλετε σχόλια - παρατηρήσεις στο odoiporiko@compsoft.gr, στα τηλέφωνα: 2382207 2382197 (Fax) Compsoft.

Αθήνα 19/1/2001

ΠΡΟΣ: το Σύλλογο Δασκάλων-Νηπι/γών Τρίπολης
Κοιν.: Συλλόγους Χώρας

Συνάδελφοι,

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας αφού έλαβε υπόψη του την καταγγελία του Διδασκαλικού Συλλόγου Τρίπολης, για την προκλητική παρέμβαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αρκαδίας κ. Κοδέλα Σταύρου, στις εκλογές των αιρετών για τα υπηρεσιακά συμβούλια της 4ης Νοεμβρίου 2000, καταδικάζει την ενέργεια του κ. Κοδέλα ως αντιδημοκρατική, αντισυνδικαλιστική, αντιεκπαιδευτική και αντισυναδελφική γιατί χρησιμοποίησε τη θέση του και τα πλεονεκτήματα παρέμβασης και επιβολής που του παρέχει αυτή, για να αλλοιώσει το εκλογικό αποτέλεσμα, εμποδίζοντας την ελεύθερη βούληση των εκπαιδευτικών, με στόχο να προκύψει εκλογικό αποτέλεσμα της δικής του επιθυμίας και σε βάρος άλλων υποψηφίων.

Το συνδικαλιστικό κίνημα δεν μπορεί να λειτουργήσει κάτω από οποιαδήποτε πίεση ή παρέμβαση Διοικητικού ή αστυνομικού περιεχομένου. Οι εκπαιδευτικοί όλης της χώρας, πρέπει να αφήνονται ελεύθεροι για να ασκούν τα δικαιώματά τους (συνδικαλιστικά, πολιτικά, εκπαιδευτικά κ.λπ.), δημοκρατικά και αβίαστα.

Γι' αυτό δηλώνουμε κατηγορηματικά ότι οποιοδήποτε περιστατικό τέτοιου ή άλλου παρεμφερούς περιεχομένου εμφανιστεί στο μέλλον, θα τύχει της ισχυρότερης και δυναμικότερης καταδικαστικής παρέμβασής μας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Χρήστος Χρήστου Δημήτρης Μπράτης

Τοποθέτηση Υποδιευθυντών ΠΕΚ

Αθήνα 01/02/01

ΠΡΟΣ:

1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλνικο

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας επανέρχεται στο από 7/12/1999 έγγραφό του και διαμαρτύρεται για την απόφασή σας να στελεχώσετε τα ΠΕΚ με μια διαδικασία που δεν συνάδει με το δίκαιο.

Συγκεκριμένα, ενώ η προηγούμενη πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ αποφάσισε τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις επιλογής των Υποδιευθυντών των ΠΕΚ, στη συνέχεια παρέβλεψε την ομόφωνη εισήγηση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου που ήταν σύμφωνη με την παραπάνω διαδικασία και τις προϋποθέσεις και τοποθέτησε ως Υποδιευθυντές στα ΠΕΚ της Κοζάνης, της Λάρισας, της Λαμίας και της Αθήνας άλλα άτομα από τα προταθέντα από το Συμβούλιο, που ούτε τις προϋποθέσεις που είχαν τεθεί είχαν, ούτε τους πρότεινε το αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο.

Στη συνέχεια οι τοποθετήσεις στα ΠΕΚ Κοζάνης και Λάρισας ακυρώθηκαν από το Διοικητικό Εφετείο στο οποίο προσέφυγαν οι ενδιαφερόμενοι. Και μετά από αυτή την απόφαση τοποθετήσατε εκ νέου Υποδιευθυντές στα παραπάνω ΠΕΚ τους ίδιους, που η τοποθέτησή τους εκτός του ότι ήταν παράτυπη, την ακύρωση και το Διοικητικό Εφετείο. Ζητάμε την άμεση ανάκληση της απόφασής σας και την έκδοση νέας σύμφωνα με την εισήγηση του αρμόδιου συμβουλίου επιλογής.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Χρήστος Χρήστου Δημήτρης Μπράτης

Δήλωση περιουσιακής κατάστασης

Αθήνα 16/1/2001

ΠΡΟΣ: τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας
Κοιν.: Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Συνάδελφοι,

Με αφορμή ερωτήματα συναδέλφων σχετικά με τη συμπλήρωση στοιχείων για τη δήλωση περιουσιακής κατάστασης, σας ενημερώνουμε για τα εξής:

1) το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επιμένει στην προηγούμενη απόφασή του και προτείνει στους συναδέλφους να αναφέρουν εγγράφως προς την υπηρεσία ότι τα περιουσιακά τους στοιχεία είναι αυτά που έχουν δηλωθεί και είναι καταγεγραμμένα στην αρμόδια οικονομική ε-

φορία. Είναι αυτονόητο ότι οι συνάδελφοι έχουν γι' αυτό την πλήρη συνδικαλιστική και νομική κάλυψη της Ομοσπονδίας.

2) Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. αφενός μεν να ασκήσει κάθε ένδικο μέσο ώστε να σταματήσει η όποια διαδικασία συλλογής στοιχείων και αφετέρου να καταλήξει άμεσα σε απόφαση για το θέμα ώστε να υπάρχει ενιαία στάση στο Δ.Υ. κίνημα.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Χρήστος Χρήστου Δημήτρης Μπράτης

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αθήνα 24/1/2001
Αρ. Πρωτ.: 42

Η παράταση της προθεσμίας για υποβολή δηλώσεων ΠΟΘΕΝ ΕΣΧΕΣ έως 15 Φεβρουαρίου 2001, αποτελεί αναγνώριση της ορθότητας των ενστάσεων της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., για την αντικειμενική εφαρμογή του μέτρου, το διάτρητο χαρακτήρα στην επεξεργασία των στοιχείων και αντισυνταγματικότητα των πράξεων της Υπουργού Δημόσιας Διοίκησης.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με εποικοδομητική διάθεση, αναλυτικά και συγκεκριμένα, θα αναπτύξει τις επόμενες μέρες τις θέσεις της.

Στην περίπτωση που το αποτέλεσμα του διαλόγου περιοριστεί στη σημερινή θέση της Υπουργού η αμετακίνητη θέση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. είναι η προσφυγή στο Συμβούλιο της Επικράτειας. Προς την κατεύθυνση αυτή η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. τις επόμενες μέρες θα έχει συνάντηση με το Δικηγορικό Σύλλογο της Αθήνας και θα εντείνει τη συνεργασία της με τις Ομοσπονδίες-Μέλη της.

**Από την Εκτελεστική Επιτροπή
της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.**

Δήλωση περιουσιακής
κατάστασης

ΠΡΟΣ: την Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Μετά τις νέες εξελίξεις που υπήρξαν όσον αφορά τη διαδικασία του «ΠΟΘΕΝ ΕΣΧΕΣ» των Δημοσίων Υπαλλήλων και μετά την από 01-02-2001 εγκύκλιο του Υπουργείου εσωτερικών, παρακαλούμε να μας ενημερώσετε για τη θέση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. όσον αφορά τα νέα δεδομένα που προέκυψαν, ώστε να υπάρξει ενιαία αντιμετώπιση του θέματος από τις συνδικαλιστικές οργανώσεις των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Χρήστος Χρήστου Δημήτρης Μπράτης

Δήλωση περιουσιακής κατάστασης

Αθήνα 13/2/2001

ΠΡΟΣ: Συλλόγους Δ/Ν Χώρας
Κοιν.: ΜΜΕ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με αίσθημα ευθύνης και αξιοπρέπειας τοποθετήθηκε έγκαιρα στο ζήτημα του ΠΟΘΕΝ ΕΣΧΕΣ.

Από την πρώτη στιγμή εκτίμησε ότι η στάση του ΥΠΕΣΔΔΑ στο συγκεκριμένο θέμα αποτελεί επιχείρηση αποπροσανατολισμού της κοινής γνώμης από τα σημεία όπου αναφύονται και ενδημούν τα πραγματικά φαινόμενα διαφθοράς και διαπλοκής για την πάταξη των οποίων δεν έχουν ληφθεί οι αναγκαίες και πειστικές πρωτοβουλίες. Η στροφή των προβολών στο ισχνό εισόδημα των μισθοσυντηρητών δημοσίων υπαλλήλων, χωρίς καμία βάση ορθολογικής προσέγγισης και διαχείρισης του όλου ζητήματος, άρα εξαιρετικά αμφίβολης αποτελεσματικότητας και χωρίς την παραμικρή εγγύηση διασφάλισης ευαίσθητων δεδομένων, μόνο ως προσχηματική μπορεί να εκληφθεί.

Η χρήση προσβλητικών και ανεπίτρεπτων λεονταρισμών για την αυταρχική επιβολή μέτρων που συναντούν την καθολική άρνηση των εργαζομένων, εκτός του ζητήματος της δημοκρατικής λειτουργίας που θέτουν, απαξιώνουν συνολικά την εικόνα του δημοσίου λειτουργού και σπιλώνουν την υπόληψη εκατοντάδων χιλιάδων έντιμων πολιτών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αφού έλαβε υπόψη του τη νέα εγκύκλιο του ΥΠΕΣΔΔΑ, τη σχετική με το ΠΟΘΕΝ ΕΣΧΕΣ, και με δεδομένη την ευαισθησία και την εμμονή του στην προώθηση μέτρων ελέγχου και διαφάνειας της δημόσιας ζωής, καθώς και τη μέχρι τώρα στάση και διαθέσεις των συναδέλφων εκτιμά ότι:

α) Το περιεχόμενο της νέας εγκυκλίου παραμένει στα όρια των μέχρι τώρα επιλογών και δεν εξασφαλίζει το απαιτούμενο πλέγμα εγγυήσεων για την εφαρμογή και τον έλεγχο του ΠΟΘΕΝ ΕΣΧΕΣ.

β) Θεωρεί ότι η υποβολή δηλώσεων ΠΟΘΕΝ ΕΣΧΕΣ όλων των Ελλήνων στις αρμόδιες οικονομικές υπηρεσίες και η διενέργεια ελέγχου μέσω του συστήματος TAXIS θα συνιστούσε μια ευπρόσδεκτη πρωτοβουλία για τη διαφάνεια στη δημόσια ζωή.

γ) Καλεί την ηγεσία του ΥΠΕΣΔΔΑ να αποσύρει τη συγκεκριμένη εγκύκλιο και να προτείνει ρυθμίσεις που δεν εγείρουν ζητήματα νομιμότητας και αξιοπρέπειας.

Με βάση τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί επίκαιρη την προηγούμενη απόφασή του στο σχετικό θέμα και προτείνει στους συναδέλφους να αναφέρουν εγγράφως ότι τα περιουσιακά τους στοιχεία είναι αυτά που έχουν δηλωθεί και είναι καταγεγραμμένα στην αρμόδια οικονομική εφορία.

Υπενθυμίζει δε ότι οι συνάδελφοι θα έχουν την πλήρη συνδικαλιστική και νομική κάλυψη τόσο της Δ.Ο.Ε. όσο και της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Χρήστος Χρήστου Δημήτρης Μπράτης

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 30.1.2001
ΑΡ. ΠΡΩΤ.: 56

Συνάντηση με τον Υφυπουργό Οικονομικών κ. Γ. Δρυ είχε χθες 29.1.2001 το Προεδρείο και η Γραμματεία Γυναικών της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με αντικείμενο τη χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος και στους δύο συζύγους.

Υπενθυμίζεται ότι η τελική απόφαση για τη χορήγηση του επιδόματος θα ανακοινωθεί από το Ανώτατο Ειδικό Δικαστήριο τις επόμενες ημέρες και θα έχει, όπως αναμένεται, θετική κατάληξη.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. πρότεινε ότι το οικογενειακό επίδομα θα πρέπει να χορηγηθεί στις ακόλουθες κατηγορίες:

α. Κα στους δύο συζύγους (ανεξαρτήτως εργασίας σε Δημόσιο ή Ιδιωτικό Τομέα).

β. Στις χήρες, άγαμες μητέρες, διαζευγμένες ή σε διάσταση, οι οποίες έχουν την επιμέλεια των παιδιών τους για όσο διάστημα τα προστατεύουν και συνοικούν μαζί τους.

γ. Αναστολή των περικοπών των οικογενειακών επιδομάτων στους υπαλλήλους των οποίων οι σύζυγοι εργάζονται στον Ιδιωτικό Τομέα.

Στη συνάντηση συζητήθηκε και το ζήτημα της προστασίας των πολύτεκνων οικογενειών των Δημοσίων Υπαλλήλων και ζητήθηκε η ανάρτηση του ισχύοντος πλαφόν, καθώς και μείωση του ωραρίου απασχόλησης κατά 1 ώρα μέχρι την ολοκλήρωση των σχολικών σπουδών.

Ο κ. Δρυς δεσμεύτηκε για τη θετική εξέταση των αιτημάτων και υποσχέθηκε την προώθησή τους.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 2.2.20001
ΑΡ. ΠΡΩΤ.: 71

Η απόφαση-σταθμός του Ανώτατου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.) για τη χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος και στους δύο συζύγους δικαιώνει τους μακροχρόνιους αγώνες των εργαζομένων και των συνδικαλιστικών οργανώσεών τους.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. χαιρετίζει αυτή την απόφαση που αποδεικνύει ότι κάθε πρωτοβουλία, κάθε προσπάθεια και αγώνας που διαθέτει την καθολική συμμετοχή, επιμονή και μεθοδικότητα στη διαχρονική του εξέλιξη, οδηγεί σε νικηφόρο αποτέλεσμα.

Εκτιμάται ότι η απόφαση και η αναδρομικότητά της αφορά 170.000 και πλέον εν ενεργεία Δημοσίους Υπαλλήλους και 140.000 συνταξιούχους.

Για το διάστημα από το 1984 έως το 1997 το συνολικό κόστος μιας τέτοιας ρύθμισης είναι περίπου 250 δις και κατανέμεται ανάλογα με την οικογενειακή κατάσταση.

Εκτιμάται ότι σε κάθε δικαιούχο υπάλληλο ή συνταξιούχο θα πρέπει να καταβληθεί κατά μέσο όρο περίπου 1.000.000 δρχ. ανάλογα με την οικογενειακή κατάστασή του.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί την Κυβέρνηση να προχωρήσει άμεσα με νομοθετική ρύθμιση:

α) Στον ορισμό του χρόνου και του τρόπου καταβολής αυτών των ποσών εγκαταλείποντας τη «λογική» των δικαστικών αποφάσεων.

β) Να καταβάλλεται πλέον το οικογενειακό επίδομα και στους δύο συζύγους, ανεξαρτήτως εργασίας τους σε Δημόσιο ή Ιδιωτικό Τομέα και

γ) Να εφαρμόσει νομικά την ισότητα των δύο φύλων στην καταβολή του οικογενειακού επιδόματος χωρίς διακρίσεις στις χήρες, άγαμες μητέρες, διαζευγμένες ή σε διάσταση οι οποίες έχουν την επιμέλεια των παιδιών τους για όσο διάστημα τα προστατεύουν και συνοικούν μαζί τους.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Οικογενειακό Επίδομα

Αθήνα 5-2-2001

ΠΡΟΣ: Δ.Σ. της ΔΟΕ

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να σας ενημερώσουμε ότι ο Δικαστικός αγώνας που τόσο πιστέψαμε δικαιώνεται και το Ελληνικό Δημόσιο είναι υποχρεωμένο να καταβάλει το Οικογενειακό Επίδομα σε όσους δεν το παίρνουν λόγω του ότι το λαμβάνει ο ένας των συζύγων, ύστερα και από την απόφαση του ΑΕΔ.

Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να γίνει σχετική νομοθετική ρύθμιση για την καταβολή του, κάτι που όπως είναι ευνόητο θα ισχύσει για το μέλλον ή σε κάθε περίπτωση από το χρονικό σημείο που θα προσδιοριστεί με την εν λόγω ρύθμιση.

Αναδρομική καταβολή θα ισχύσει (όπως εξάγεται από τις μέχρι τώρα δηλώσεις) μόνον για όσους έχουν ασκήσει σχετικές αγωγές διεκδίκησής του, εκτός αν αποφασιστεί διαφορετικά.

Δηλαδή για όσους δεν άσκησαν αγωγή δύο τινά είναι ενδεχόμενο να συμβούν. Ή με την παραπάνω ρύθμιση θα καταβληθεί το επίδομα για τα χρόνια που δεν καλύπτονται με παραγραφή, δηλαδή 1999 και 2000, που είναι και το πιθανότερο ή σε διαφορετική περίπτωση θα

ασκηθούν και από αυτούς αγωγές για δικαστική διεκδίκησή του. Δεν μπορούμε να προβλέψουμε αν καταβληθεί για χρονικά διαστήματα που είναι παραγεγραμμένο λόγω της μη άσκησης αγωγής. Αυτή πάντως τη χρονική στιγμή και μέχρι την εξαγγελία της ρύθμισης δεν κρίνεται σκόπιμο να γίνει τίποτα, δεδομένου ότι το δικαίωμα για τα παραπάνω χρόνια παραγράφεται τέλος του έτους 2001.

Το Γραφείο μας πάντως λειτουργήσει με συνέπεια, σύμφωνα και με τις υποδείξεις της ΔΟΕ και για όσους μας εμπιστεύθηκαν και έστειλαν δικαιολογητικά ασκήσαμε σχετικές αγωγές τόσο το τέλος 1998, όσο και το τέλος 2000, ζητώντας την αναδρομική καταβολή του επιδόματος αυτού, και μάλιστα τις αγωγές του 2000 χωρίς να ζητήσουμε άλλη πρόσθετη επιβάρυνση των δασκάλων, όπως έκαναν άλλα δικηγορικά γραφεία.

Αυτό σημαίνει ότι έχουμε καλύψει διεκδικητικά (πάντα επαναλαμβάνουμε για όσους μας έδωσαν εντολή) όλο το χρονικό διάστημα από το 1996 μέχρι το 2001.

Ο Νομικός Σύμβουλος
ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ



**ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΠΑΤΑΚΗ**

η βιβλιοθήκη του δασκάλου

150 βιβλία για το δημοτικό

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Π Ε Σ
Λ Γ Υ Σ

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Σύμφωνα με την απόφαση
του Β.Ε.Π.Ε. - Η ΓΛΩΣΣΑ ΜΟΥ -
της Α. Βασιλειάδου



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Σκέφτομαι
και γράφω

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



ΑΤΛΑΣ
ΕΥΡΩΠΗΣ & ΗΠΕΙΡΩΝ

Άτλας
Ελλάδας



Δ' & Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ

Σ Ε Ο Λ Α Τ Α Β Ι Β Λ Ι Ο Π Ω Λ Ε Ι Α



Οικογενειακό Επίδομα

Οικογενειακό Επίδομα και Παραγραφή

Αθήνα 5-2-2001

ΠΡΟΣ: Δ.Σ. της ΔΟΕ

Επανερχόμενοι στο παραπάνω θέμα τονίζουμε και πάλι ότι σύμφωνα με το άρθρο 91 παρ. 3 του ν.δ. 321/69 ο χρόνος παραγραφής των κατά του δημοσίου αξιώσεων των δημοσίων υπαλλήλων από καθυστερούμενες αποδοχές ή κάθε φύσεως απολαβών ή αποζημιώσεων είναι δύο ετών. Ενώ κατά το άρθρο 93 του ίδιου ν.δ. η παραγραφή αρχίζει από το τέλος του οικονομικού έτους κατά το οποίο γεννήθηκε η αξίωση και είναι δυνατή η δικαστική της επιδίωξη.

Επομένως εμμένουμε στη θέση ότι εν αναμονή της ρύθμισης καταβολή των οφειλομένων από το δημόσιο δεν κρίνεται σκόπιμο να σπεύσουν οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί να ενεργήσουν οτιδήποτε, αφού υπάρχει χρόνος για ενδεχόμενη δικαστική διεκδίκηση, μέχρι τέλος του έτους 2001.

Κατά τα λοιπά ισχύουν όλα όσα περιλαμβάνονται σε προηγούμενο έγγραφό μας.

Ο Νομικός Σύμβουλος
ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

Ανακοίνωση

ΠΡΟΣ: τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας

Με αφορμή ερωτήματα συναδέλφων σχετικά με τη χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος, σας αποστέλλουμε και νέα γνωμάτευση του Νομικού μας Συμβούλου, κ. Γιάννη Δραγασάκη, σύμφωνα με την οποία δεν κρίνεται σκόπιμο να σπεύσουν οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί να ενεργήσουν οτιδήποτε, αφού υπάρχει χρόνος για ενδεχόμενη δικαστική διεκδίκηση μέχρι τέλους του έτους 2001.

Επειδή δικηγορικά γραφεία αποστέλλουν στα σχολεία διάφορες γνωματεύσεις και προκαλούν σύγχυση για ευνόητους λόγους, σας καλούμε να ενημερώσετε τους συναδέλφους για την επίσημη θέση της Δ.Ο.Ε., όπως αυτή εκφράζεται στη γνωμάτευση του Νομικού της Συμβούλου.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Λειτουργία Επιτροπών στο ΥΠΕΠΘ

Οι θέσεις του κλάδου για
μεταθέσεις-αποσπάσεις-κανονισμό
λειτουργίας σχολείων

Προτάσεις Συλλόγων για
μεταθέσεις-αποσπάσεις,
εκπαιδευτικές άδειες,
κανονισμό λειτουργίας
σχολείων

Αθήνα 17/1/200

ΠΡΟΣ: τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας

Συναδέλφους,

Στο υπουργείο Παιδείας θα λειτουργήσουν επιτροπές που θα εξετάσουν θέματα που αφορούν αποσπάσεις - μεταθέσεις, εκπαιδευτικές άδειες. Στις επιτροπές αυτές έχει κληθεί και η ΔΟΕ να συμμετάσχει με εκπροσώπους της. Σύμφωνα, επίσης, με δέσμευση του Υπουργού Παιδείας στη συνάντηση που είχαμε στις 28-11-2000, σύντομα θα ξεκινήσει διάλογος για τη σύνταξη κανονισμού λειτουργίας σχολείων, με στόχο αυτός να εφαρμοστεί με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ στη χθεσινή του συνεδρίαση, εκτιμώντας την ιδιαίτερη σημασία που έχουν αυτά τα θέματα για τους συναδέλφους, αποφάσισε τα εξής:

1. Να αποστείλει στους Συλλόγους της χώρας τις αποφάσεις του κλάδου για τα παραπάνω θέματα, προκειμένου οι Σύλλογοι να τα αποστείλουν στα σχολεία της ευθύνης τους, έτσι ώστε να γίνει μία ουσιαστική συζήτηση μεταξύ των συναδέλφων, να καταγραφούν οι προτάσεις τους και διαμέσου των συλλόγων να αποσταλούν στην Ομοσπονδία.

2. Η όλη διαδικασία στους Συλλόγους θα πρέπει να τελειώσει μέχρι τις 5-2-2001. Στη συνέχεια, θα ακολουθήσουν περιφερειακές συσκέψεις με τη συμμετοχή μελών του Δ.Σ. της ΔΟΕ προκειμένου οι προτάσεις αυτές να καταγραφούν για να βοηθήσουν τους εκπροσώπους μας που θα συμμετάσχουν στις επιτροπές.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος
Χρήστου Χρήστου

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

Απόφαση 66ης Γενικής Συνέλευσης του κλάδου Μεταθέσεις - Αποσπάσεις

Αθήνα 17/1/2001

α. Μεταθέσεις

• Με την έκδοση του Π.Δ. 50/96 έχουν προκύψει νέα δεδομένα στο όλο θέμα των μεταθέσεων - τοποθετήσεων που καθιστούν αναγκαία την τροποποίηση - βελτίωση των σχετικών διατάξεων. Είναι αλήθεια ότι η «ομοιοκατηγοριοποίηση» των πολλών και διάσπαρτων σχολικών μοναδών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης παρουσιάζει δυσκολίες. Η ομάδα εργασίας που συνέστησε το ΥΠΕΠΘ κατέληξε σε αποφάσεις μετά από προτάσεις των ΠΥΣΠΕ και ήδη βρίσκονται για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Το νέο Δ.Σ. της Ομοσπονδίας θα πρέπει να δει τις προτάσεις αυτές πως θα λειτουργήσουν στην πράξη και αν παρουσιάζουν παρενέργειες και δυσκολίες θα πρέπει να τις επανεξετάσει και να τις αλλάξει.

• Τα μόρια των δυσμενών συνθηκών θα προσμετρώνται για όλα τα χρόνια υπηρεσίας του υπαλλήλου. Κάθε εκπαιδευτικός παίρνει τα μόρια των δυσμενών συνθηκών του σχολείου του, εφόσον υπηρετεί σ' αυτό.

• Ο Κλάδος διαφωνεί με τη ρύθμιση (άρθρο 16 παρ. 8 του Π.Δ. 50/96) που προβλέπει τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης σε εκπαιδευτικούς που δεν υπηρετούν στην οργανική τους θέση, αλλά αποσπώνται σε γραφεία, υπηρεσίες, υπουργεία κ.λ.π. και ζητά την κατάργησή της.

• Για κάθε χρόνο υπηρεσίας να δίδονται τρεις μονάδες αρχιότητας.

• Οι άγαμοι εκπαιδευτικοί να παίρνουν μία (1) επιπλέον μονάδα για κάθε τρία χρόνια υπηρεσίας και μέχρι τέσσερις (4) το ανώτερο στα 12 πρώτα χρόνια.

• Οι μη εκπαιδευτικές υπηρεσίες δεν θα υπολογίζονται και δεν θα προσμετρώνται στις μεταθέσεις.

• Επιβάλλεται ο κάθε συναδέλφος να έχει το δικαίωμα υποβολής ένστασης στο ΚΥΣΠΕ κατά των αποφάσεων των ΠΥΣΠΕ που αφορούν μεταθέσεις και άλλες μεταβολές.

β. Αποσπάσεις

Ο κλάδος είναι υπέρ της μοριοδότησης και της αντικειμενικοποίησης του συστήματος των αποσπάσεων.

• Κριτήρια για την απόσπαση των εκπαιδευτικών είναι τα εξής:

A. Οικογενειακοί λόγοι

B. Λόγοι υγείας (των ίδιων ή μελών της οικογένειας)

Γ. Αρχαιότητα

Δ. Χιλιομετρική απόσταση (μόνο από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ). Χωρίς να συγκρίνονται με άλλους.

• Αποσπώνται:

A. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν 4 παιδιά και άνω.

B. Οι εκπαιδευτικοί που οι ίδιοι, οι σύζυγοι ή τα παιδιά τους αντιμετωπίζουν σοβαρούς λόγους υγείας (τέτοιοι σοβαροί λόγοι είναι οι ασθένειες που με το Π.Δ. περί μεταθέσεων αντιμετωπίζονται ως ειδική κατηγορία μεταθέσεων).

Γ. Οι εκπαιδευτικοί που είναι αιρετοί της Τοπικής και Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

• Οι αποσπάσεις από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ πραγματοποιούνται εντός του Ιουλίου και από σχολείο σε σχολείο εντός του Αυγούστου, ώστε την 1η του Σεπτεμβρίου τα σχολεία να είναι πλήρη σε διδακτικό προσωπικό.

• Αποσπάσεις κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιούνται μόνο όταν προκύπτει σοβαρό πρόβλημα υγείας του ίδιου του εκπαιδευτικού ή των μελών της οικογένειάς του ή συμβαίνει κάποιο άλλο πολύ σοβαρό οικογενειακό πρόβλημα. Στην περίπτωση αυτή επιτρέπεται και η απόσπαση των νεοδιόριστων.

• Οι αποσπάσεις πραγματοποιούνται για την κάλυψη των λειτουργικών κενών ή και οργανικών (αν προκύπτουν).

• Στο ΥΠΕΠΘ, στις Διευθύνσεις και Γραφεία Π.Ε. και σ' άλλες υπηρεσίες δεν αποσπώνται νεοδιόριστοι ή εκπαιδευτικοί που δεν έχουν θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης.

• Στην προσπάθεια στήριξης και λειτουργίας των παιδαγωγικών τμημάτων απαιτείται η διάθεση πιστώσεων για μέλη ΔΕΠ, έτσι ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν στα προγράμματα εξομοίωσης, μετεκπαίδευσης, μεταπτυχιακών κ.λπ. Η παρουσία ικανών συναδέλφων με αυξημένα προσόντα σίγουρα έχει προσφέρει πολλά στη λειτουργία αυτών των τμημάτων. Πρέπει λοιπόν να δοθεί η δυνατότητα απόσπασης σε συναδέλφους με αυξημένα προσόντα για να προσφέρουν έργο στα Παιδαγωγικά Τμήματα, ύστερα από πρόταση των τμημάτων με αντικειμενικές και διαφανείς διαδικασίες.

Από τη ΔΟΕ

ΕΠΟΠΛΙΣΜΟΙ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Κ. ΣΩΤΗΡΑ

ΤΗΛ.: 00.00.837 - FAX: 00.30.174

Διαθέτουμε τα παρακάτω είδη:

ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΡΑΦΗΣ:

- Μαρκαδόρου (σφάλτου - μεταλλικοί)

- Κρωλίας (dentalit - μεταλλικοί)

- Βάσεις πινάκων

- Αναλώσιμα πινάκων (σπίγγι - τούχες - μελάνια - μαρκαδόροι)

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ:

Με τούχα (ποικιλία χρωμάτων) - με φελλό - με κλειδί.

Εποπτικά μέσα αριθμητικής.

- Κλασσικό αριθμητήριο (100 σφαιριδίων)

- Αριθμητήριο ΣΩΤΗΡΑ (επίπεδο). Διδάσκεται η αριθμητική των Α' Β' Γ' & Δ' τάξεων όπως ορίζουν τα βιβλία.

- Κάθετο αριθμητήριο, Κυβικό μέτρο, Τετραγωνικό μέτρο.

- Μαγνητικοί Πίνακες, μαγνητικοί αριθμοί (1 κουτί), μαγνητικά γράμματα (3 κουτιά).

- Γεωμετρικά όργανα (Μοιρογνώμονιο, Διαβήτη με κορμί και με δοντούζα, Γνώμων, Τσος, μέτρο).

- Επισκόπιο, διαφανοσκόπιο, προγραμματιστής διαλεχμάτων, χαρτοστάτες αΐθουσας, αποθήκης, παντοδείκτες, χάρτες.

**Αναλαμβάνουμε επισκευές επίπλων
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε.

Αθήνα 24-4-1999

ΠΡΟΣ: τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γιάννη Ανθόπουλο

Κύριε Υφυπουργέ,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σχετικά με το πόρισμα της επιτροπής, που εξέτασε το θέμα των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, έχει να παρατηρήσει τα εξής:

1. Θέση του Κλάδου μας, (που σας έχει γνωστοποιηθεί από τις αρχές Σεπτέμβρη του 1997), ήταν και εξακολουθεί να είναι ότι οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών, που γίνονται για σοβαρούς λόγους, επιβάλλεται να αντιμετωπιστούν μέσα από ένα συγκεκριμένο πλαίσιο αρχών και κανόνων, ώστε να εξασφαλίζεται η αντικειμενικότητα και η διαφάνεια και να αποκλείεται η κάθε είδους προνομιακή μεταχείριση.
2. Επί του συγκεκριμένου σχεδίου της επιτροπής, έχουμε να επισημάνουμε τα εξής:
 - α) Συμφωνούμε με τη θέσπιση κριτηρίων, όπως περιλαμβάνονται στο σχέδιο της επιτροπής καθώς και με τη μοριοδότησή τους.
 - β) Σε σχέση με τις ανακλήσεις των αποσπάσεων προτείνουμε τα εξής:
 - I. Η αίτηση ανάκλησης να μπορεί να γίνει μέχρι την προηγούμενη μέρα της συνεδρίασης του Υπηρεσιακού Συμβουλίου.
 - II. Ανάκληση αποσπάσεων μετά την ολοκλήρωσή τους να επιτρέπεται για πολύ σοβαρούς λόγους (υγείας, οικογενειακούς κ.λπ.) που προέκυψαν αιφνιδιαστικά.
 - γ) Στο άρθρο 10, παρ α', προτείνουμε: «Οι εκπαιδευτικοί να έχουν το δικαίωμα να δηλώνουν τις περιοχές μέχρι 5 Νομών».
 - δ) Στο άρθρο 11, προτείνουμε να αντικατασταθεί η παράγραφος δ' και να διαμορφωθεί ως εξής: Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε ένα νομό, από άλλους νομούς και αυτοί που ζητούν απόσπαση από σχολείο σε σχολείο του ίδιου νομού, πρέπει να κρίνονται από κοινού για την τοποθέτησή τους σε σχολεία. Δεν πρέπει, δηλαδή, να προηγείται η τοποθέτηση αυτών που έχουν οργανική θέση στο Νομό. Αυτό, γιατί, διαφορετικά δημιουργούνται τεράστιες αδικίες (π.χ. ένας εκπαιδευτικός με 30 έτη υπηρεσίας ζητά απόσπαση για μία πόλη, όπου φοιτά το παιδί του και δεν μπορεί να τοποθετηθεί σε ένα σχολείο μέσα στην πόλη, επειδή τοποθετήθηκε σε ένα σχολείο μέσα στην πόλη, επειδή τοποθετήθηκε ένας εκπαιδευτικός με 5 χρόνια υπηρεσίας, αφού προηγήθηκε στην τοποθέτηση).
 - ε) Στο άρθρο 12 α και β (i), να απαλειφθούν οι προτάσεις που αναφέρονται στη γνωμοδότηση των σχολικών συμβούλων και να παραμείνει: «Μετά από αιτιολογημένη πρόταση του προϊσταμένου Δ/σεως ή Γραφείου Π.Ε.».
 - στ) Το άρθρο 14α (i) να διαμορφωθεί ως εξής: «Οι εκπαιδευτικοί που έχουν 4 και άνω παιδιά ή δύο (2) τουλάχιστον παιδιά, εφόσον πρόκειται για χήρους/ες...». Στην ίδια παράγραφο το (iv) να διαμορφωθεί ως εξής: «Οι εκπαιδευτικοί που έχουν εκλεγεί Πρόεδροι Κοινοτήτων, Δήμαρχοι, Νομάρχες, δημοτικοί, κοινοτικοί και νομαρχιακοί σύμβουλοι». Στην παράγραφο γ' στο εδάφιο (III), να προστεθεί, «ότι σε κάθε περίπτωση αποσπώνται και οι πολύτεκνοι».
 - ζ) Στο άρθρο 15 στη μοριοδότηση των κριτηρίων, προτείνουμε η αρχαιότητα να μοριοδοτείται με 1,25 μόρια. Στο ίδιο άρθρο να διαγραφεί η παράγραφος η'.

Κύριε Υφυπουργέ,

Το συγκεκριμένο πόρισμα της επιτροπής στα περισσότερα σημεία συμφωνεί με τις θέσεις του Κλάδου μας για το θέμα των αποσπάσεων.

Σας καλούμε να κάνετε αποδεκτές τις παρατηρήσεις - προτάσεις μας στα συγκεκριμένα άρθρα, οι οποίες εκτιμούμε, ότι βελτιώνουν το προτεινόμενο σχέδιο, προκειμένου να υπάρξει, επιτέλους, ένα μόνιμο πλαίσιο αρχών, με το οποίο θα γίνονται από εδώ και πέρα, οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών Π.Ε.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε.-Δ.Ε.

Πρόταση της Επιτροπής

Αθήνα 2-4-1998

Α.Π.: 1040

ΠΡΟΣ:

1. Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (ΔΟΕ)
2. Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ)

Σας στέλνω το πόρισμα της Επιτροπής που εξέτασε το θέμα των αποσπάσεων των Εκπ/κών Π.Ε. και Δ.Ε. Παρακαλώ να διατυπώσετε και να μας στείλετε τις δικές σας απόψεις το αργότερο μέχρι 25 Απριλίου 1998, προκειμένου να προχωρήσουμε στη λήψη σχετικής απόφασης

Ο Υφυπουργός
Ιωάννης Ανθόπουλος

Η επιτροπή που ασχολήθηκε με το θέμα των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνει τα εξής:

1. Να προβλεφθεί εξουσιοδοτική διάταξη νόμου, που θα επιτρέπει την έκδοση Προεδρικού Διατάγματος, με το οποίο θα αντιμετωπισθούν οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Με το Π.Δ. που θα εκδοθεί να καθορίζονται οι αρχές, οι φορείς, οι οργανισμοί, οι περιφερειακές υπηρεσίες, τα σχολεία του ίδιου ή άλλου Νομού και τα σχολεία του εξωτερικού, του Νόμου 2413/96, στα οποία αποσπώνται εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
3. Με το ίδιο Π.Δ. να καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα όργανα, η διαδικασία, τα κριτήρια, οι προθεσμίες, η διάρκεια, η διαδικασία διακοπής και οι συνέπειες των αποσπάσεων για κάθε περίπτωση, καθώς επίσης και το γεγονός ότι οι αποσπώμενοι εφεξής μοριοδοτούνται για τη μετάθεσή τους με τα μόρια των σχολείων της έδρας της υπηρεσίας στην οποία αποσπώνται.
4. Στους αποσπώμενους εκπαιδευτικούς από 1-1-1999 οι αποδοχές καταβάλλονται από το φορέα, στον οποίο έχουν αποσπασθεί, εκτός και αν η απόσπαση γίνεται σε υπηρεσία του ίδιου φορέα, οπότε οι αποδοχές καταβάλλονται από την υπηρεσία στην οποία ανήκουν οργανικά.
5. Οι θέσεις των εκπαιδευτικών που αποσπώνται σε υπηρεσίες εκτός σχολείου λογίζονται κενές μόνο για την πρόσληψη ισάριθμων προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών.
6. Με την έκδοση του Π.Δ. καταργούνται όλες οι σχετικές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που προτείνει η Επιτροπή.
7. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. σε υπηρεσίες εκτός εκπαίδευσης.

Οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. σε υπηρεσίες, όπου δεν ασκείται εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο απαγορεύονται.

Κατ' εξαίρεση επιτρέπεται η απόσπαση εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε.:

- ι) Στα πολιτικά Γραφεία Υπουργών, Υφυπουργών και Γενικών Γραμματέων των Υπουργείων, σύμφωνα με το άρθρο 30 του

Ν. 1558/85.

- ii) Στα Γραφεία των βουλευτών και ευρωβουλευτών, σύμφωνα και με την παρ. 2 του άρθρου 32 του Ν. 2190/94.
- iii) Στη Βουλή των Ελλήνων, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 6 του Ν. 2469/97.

8. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. σε εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

α) Οι εκπαιδευτικοί της Π.Ε. και της Δ.Ε. είναι δυνατόν να αποσπώνται:

- i) στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ.
- ii) στους εποπτευόμενους από το ΥΠΕΠΘ οργανισμούς, τα νομικά πρόσωπα και άλλους φορείς αρμοδιότητας ΥΠΕΠΘ ήτοι:
στα ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΠΙ, Διδασκαλεία Π.Ε., Π.Ε.Κ., Γ.Α.Κ. στις Βιβλιοθήκες και στη Ν.Ε.Λ.Ε., στο Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, στην Ακαδημία Αθηνών, στο Κέντρο Εκπαιδευτικών Ερευνών και στον ΟΕΕΚ.
- iii) στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Εκπαίδευσης για την προσφορά, τη διαμόρφωση και την προώθηση του εκπαιδευτικού ή και του διδακτικού έργου.

β) Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που προτείνεται να αποσπώνται έχει ως εξής:

- i) ΥΠ.Ε.Π.Θ.: Τόσοι, όσες και οι κενές οργανικές θέσεις διοικητικών υπαλλήλων καθώς και οι θέσεις όσων απουσιάζουν για μακρό χρονικό διάστημα.
- ii) Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι.: Ο αριθμός που έχει αποσπασθεί φέτος
- iii) ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ Π.Ε.: 3 σε κάθε Διδασκαλείο
- iv) Π.Ι.: Ο αριθμός που κρίνεται αναγκαίος από το Π.Ι. για τη λειτουργία του.
- v) Π.Ε.Κ.: 3 σε κάθε Π.Ε.Κ.
- vi) Ν.Ε.Λ.Ε. 1 σε κάθε Ν.Ε.Λ.Ε.
- vii) Γ.Α.Κ.: 1 σε κάθε Γ.Α.Κ.
- viii) ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ : 1 σε κάθε βιβλιοθήκη
- ix) ΚΕΝΤΡΟ ΕΛ. ΓΛΩΣΣΑΣ: 3
- x) ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ: 4
- xi) ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠ. ΕΡΕΥΝΑΣ: 17
- xii) Ο.Ε.Ε.Κ.: 30 για την Κεντρική Υπηρεσία:
1 για κάθε δημόσιο Ι.Ε.Κ.

γ) Για την απόσπαση εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε.

- Στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ
- στους εποπτευόμενους από το ΥΠΕΠΘ οργανισμούς. Νομικά Πρόσωπα και άλλους φορείς αρμοδιότητας του ΥΠΕΠΘ, ήτοι:

Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., Π.Ι., Π.Ε.Κ., Διδασκαλεία Π.Ε., Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Ακαδημία Αθηνών, Κέντρο Εκπαιδευτικών Ερευνών, ΟΕΕΚ.

- στη Ν.Ε.Λ.Ε., στα Γ.Α.Κ. και στις Βιβλιοθήκες.

i) Γνωστοποιούνται μέχρι 31 Μαρτίου στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης ο αριθμός των θέσεων, που θα καλυφθούν με αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, τα απαιτούμενα προσόντα τους και το αντικείμενο απασχόλησής τους.

ii) Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε. υποβάλλουν σχετική αίτηση από 1 έως 10 Απριλίου, μέσω

των αντίστοιχων Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης.

- iii) Κάθε εκπαιδευτικός Π.Ε. και Δ.Ε. νομιμοποιείται να ζητήσει την απόσπασή του μόνο σε ένα ΠΕΚ.
- iv) Οι εκπαιδευτικοί που ζητούν να αποσπαστούν στις Ν.Ε.Λ.Ε. πρέπει να ανήκουν οργανικά στον ίδιο Νομό.
- v) Οι Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων Π.Ε. και Δ.Ε. διαβιβάζουν αρμοδίως, μέχρι 15 Απριλίου, με σχετική εισήγησή τους, τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών, που ζητούν απόσπασή.

Οι εισηγήσεις των Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Γραφείων Π.Ε. και Δ.Ε. καθώς επίσης και πίνακας, με το ονοματεπώνυμο των ενδιαφερομένων να αποσπαστούν εκπαιδευτικών και με καταχωρημένα, σε ξεχωριστές στήλες, τα προσόντα τους, κοινοποιούνται ταυτόχρονα στο ΥΠΕΠΘ.

vi) Οι πιο πάνω υπηρεσίες ήτοι:

- η Διεύθυνση προσωπικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του ΥΠΕΠΘ,
 - τα Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., Π.Ι., Π.Ε.Κ., Διδασκαλεία Π.Ε., το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, η Ακαδημία Αθηνών, το Κέντρο Εκπαιδευτικών Ερευνών, ο ΟΕΕΚ.
 - η ΝΕΛΕ, τα ΓΑΚ, οι Βιβλιοθήκες.
- εισηγούνται, μέχρι 10 Μαΐου, για τους εκπ/κούς που πρέπει να αποσπαστούν προς τις Διευθύνσεις προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε. του ΥΠΕΠΘ, αφού αιτιολογήσουν πλήρως και περιγράψουν με σαφήνεια το έργο που πρόκειται να τους ανατεθεί και το οποίο θα πρέπει να είναι αντίστοιχο με τα προσόντα τους και τις σπουδές που έχουν κάνει.

vii) Οι Διευθύνσεις προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε. του ΥΠΕΠΘ εισάγουν τις εισηγήσεις των πιο πάνω υπηρεσιών στο ΚΥΣΠΕ και ΚΥΣΔΕ, αντίστοιχα, τα οποία αφού εξετάσουν αν οι προτεινόμενοι να αποσπαστούν εκπαιδευτικοί ανταποκρίνονται και πληρούν τις προβλεπόμενες και νόμιμες προϋποθέσεις, προτείνουν μέχρι 20 Ιουνίου στον Υπουργό, ανάλογα, την αποδοχή τους ή την απόρριψή τους ή την αποδοχή τους με την απόρριψη του μέρους εκείνου, που δε συμπορεύεται με τη νομιμότητα.

viii) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέχρι 30 Ιουνίου, πραγματοποιούνται οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. στις πιο πάνω υπηρεσίες.

Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν υπηρεσία από 1ης Αυγούστου και η απόσπασή τους ισχύει για μία διετία.

ix) Σε περίπτωση που οι εισηγήσεις των πιο πάνω υπηρεσιών δε γίνουν δεκτές από τον Υπουργό επειδή είναι ατελείς ή αναξιολογήτες στο σύνολό τους ή σε μέρος τους επανυποβάλλονται από τις υπηρεσίες αυτές, με την ίδια διαδικασία, ως τις 15 Ιουλίου, με πλήρη αιτιολόγηση, στις Διευθύνσεις Προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε. του ΥΠΕΠΘ, αντίστοιχα, για τους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων, που είχαν ζητήσει να αποσπαστούν.

Οι Διευθύνσεις Προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε. του ΥΠΕΠΘ εισάγουν τις νέες αυτές εισηγήσεις, αντίστοιχα, στο ΚΥΣΠΕ και στο ΚΥΣΔΕ, τα οποία, αφού εξετάσουν αν οι προτεινόμενοι να αποσπασθούν εκπαιδευτικοί ανταποκρίνονται και πληρούν τις προβλεπόμενες και νόμιμες προϋποθέσεις, προτείνουν μέχρι 25 Ιουλίου στον Υπουργό, ανάλογα, την αποδοχή ή την απόρριψή τους ή την αποδοχή τους με την απόρριψη του μέρους εκείνου που δεν συ-

μπορεύεται με τη νομιμότητα.

Με τη νέα απόφαση του Υπουργού που εκδίδεται μέχρι 31 Ιουλίου, οριστικοποιούνται αυτές οι αποσπάσεις.

δ. Για την απόσπαση εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. στις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης.

- i) Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε. που ανήκουν οργανικά στο Νομό ή έχουν αποσπασθεί σ' αυτόν από άλλο Νομό, υποβάλλουν σχετική αίτηση προς τις αντίστοιχες Διευθύνσεις και Γραφεία Εκπαίδευσης από 20 Ιουνίου μέχρι 10 Αυγούστου.

Σε περίπτωση που δεν επιθυμεί κανείς από τους ανήκοντες στο Νομό εκπαιδευτικούς, ή όσους έχουν αποσπασθεί στο Νομό από άλλους Νομούς, να υπηρετήσουν στις Διευθύνσεις ή στα Γραφεία Εκπαίδευσης οι Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων Π.Ε. και Δ.Ε. προτείνουν, μέχρι 15 Αυγούστου, στο ΚΥΣΠΕ και στο ΚΥΣΔΕ, αντίστοιχα, την απόσπαση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε άλλους Νομούς. Οι προτάσεις αυτές εξετάζονται από τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια ως τις 25 Αυγούστου και με απόφαση του Υπουργού ολοκληρώνεται η απόσπασή αυτών των εκπαιδευτικών ως τις 30 Αυγούστου.

ii) Οι Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων Π.Ε. και Δ.Ε. διαβιβάζουν, μέχρι 20 Αυγούστου, στα ΚΥΣΠΕ και στο ΚΥΣΔΕ, αντίστοιχα, τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών και με αιτιολογημένη εισήγησή τους προτείνουν εκείνους που πρέπει να αποσπαστούν.

iii) Τα ΚΥΣΠΕ και ΚΥΣΔΕ εξετάζουν αν οι προτεινόμενοι να αποσπαστούν εκπαιδευτικοί ανταποκρίνονται και πληρούν τις προβλεπόμενες και νόμιμες προϋποθέσεις και προτείνουν μέχρι 25 Αυγούστου στους Νομάρχες την απόσπαση των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Εκπαίδευσης.

Οι προτεινόμενοι να αποσπαστούν εκπαιδευτικοί δεν υπερβαίνουν τον αριθμό των κενών θέσεων διοικητικών υπαλλήλων κάθε Διεύθυνσης και Γραφείου Εκπαίδευσης.

iv) Με αποφάσεις των Νομαρχών, που εκδίδονται μέχρι 30 Αυγούστου, πραγματοποιούνται οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Εκπαίδευσης.

v) Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Εκπαίδευσης αναλαμβάνουν υπηρεσία από 1ης Σεπτεμβρίου και η απόσπασή τους ισχύει μία διετία και με δικαίωμα ανανέωσης για τους οργανικά τοποθετημένους στους Νομούς κι ένα έτος για τους αποσπασμένους από άλλους Νομούς.

vi) Η απόσπαση των εκπαιδευτικών στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Εκπαίδευσης σε κάθε περίπτωση λήγει στις 31 Αυγούστου.

ε. Αιτήσεις ανάκλησης των αιτήσεων για την απόσπαση των εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. στις εκπαιδευτικές υπηρεσίες υποβάλλονται μέχρι και την ημερομηνία που λήγει η προθεσμία υποβολής αίτησης.

στ. Ανάκληση των αποσπάσεων μετά την ολοκλήρωσή τους, ύστερα από αίτηση των εκπαιδευτικών δεν επιτρέπεται.

9. Αποσπάσεις σε σχολεία του εξωτερικού

α. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στις κενές θέσεις των Νηπιαγωγείων, των Δημοτικών, των Γυμνασίων και των Λυκείων των χωρών της Ευρώπης και των άλλων χωρών του κόσμου, όπου υπάρχει Ελληνισμός, αποσπώνται εκπαιδευτικοί της Π.Ε. και της Δ.Ε. για πενταετή θητεία, ύστερα από συμμετοχή σε δια-

γωνισμό και με τη σειρά επιτυχίας τους στους σχετικούς πίνακες.

8. Ύστερα από συμμετοχή σε πανελλαδικό διαγωνισμό για τη διαπίστωση της απαιτούμενης γλωσσομάθειας των εκπαιδευτικών της Π.Ε. και της Δ.Ε. που επιθυμούν να αποσπασθούν σε σχολεία του εξωτερικού, όπως προβλέπεται από το Νόμο, καταρτίζονται πίνακες επιτυχόντων κατά ειδικότητα και κλάδο, που ισχύουν για μία διετία.

Ο διαγωνισμός διεξάγεται το Φεβρουάριο και επαναλαμβάνεται κάθε δεύτερο έτος.

Σε περίπτωση που οι πίνακες κάποιων ειδικοτήτων εξαντλούνται ο διαγωνισμός επαναλαμβάνεται για τις συγκεκριμένες ειδικότητες κάθε έτος.

9. Οι επιτυχόντες εκπαιδευτικοί παρακολουθούν, πριν από την ανάληψη υπηρεσίας, ειδικό επιμορφωτικό σεμινάριο στην Ελλάδα ή και στις χώρες του εξωτερικού για καλύτερη εξοικείωσή τους με το χώρο που θα προσφέρουν εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο.

10. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. από τις περιοχές των Νομών σε περιοχές άλλων Νομών για την προσφορά διδακτικού έργου.

α) Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε., που επιθυμούν να αποσπαστούν από την περιοχή ενός Νομού, στην οποία υπηρετούν οργανικά, σε περιοχή άλλου Νομού, υποβάλλουν σχετική αίτηση προς τις αντίστοιχες Διευθύνσεις και Γραφεία Εκπαίδευσης, που ανήκουν από 20 έως 30 Μαΐου. Στην αίτησή τους δηλώνονται, με σειρά προτίμησης, οι περιοχές μέχρι δύο το πολύ Νομών, στις οποίες επιθυμούν να αποσπαστούν.

β) Οι Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων Π.Ε. και Δ.Ε.

i) Ελέγχουν την ακρίβεια των στοιχείων των αιτήσεων, των ενδιαφερομένων να αποσπαστούν εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τα επισυναπτόμενα παραστατικά τους και σημειώνουν τις παρατηρήσεις τους.

ii) Διαβιβάζουν τις αιτήσεις, μαζί με τις παρατηρήσεις τους, αλλά χωρίς τα παραστατικά στοιχεία, μέχρι 10 Ιουνίου, προς τις αντίστοιχες Διευθύνσεις προσωπικού του ΥΠΕΠΘ.

iii) Κρατούν στο αρχείο τους, τα παραστατικά με αντίγραφα των αιτήσεων απόσπασης.

γ) Οι Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε. υποβάλλουν, μέχρι 20 Ιουνίου, στις Διευθύνσεις προσωπικού Π.Ε. και Δ.Ε. του ΥΠΕΠΘ, αντίστοιχα, καταστάσεις με τις κενές θέσεις (οργανικές και λειτουργικές) σε διδακτικό προσωπικό, προκειμένου κι αφού συνυπολογισθεί ο αριθμός των διοριζομένων να διαπιστωθεί ο αριθμός των λειτουργικών κενών που είναι δυνατό να καλυφθούν με αποσπάσεις εκπαιδευτικών.

δ) Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε. που αποσπώνται με οποιονδήποτε τρόπο, από κάθε περιοχή δεν ξεπερνούν το ένα τρίτο των οργανικών θέσεων κάθε ειδικότητας της συγκεκριμένης περιοχής.

ε) Οι Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε. εισάγουν τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων να αποσπαστούν εκπαιδευτικών, στο ΚΥΣΠΕ και στο ΚΥΣΔΕ αντίστοιχα, κατάσταση με τα λειτουργικά κενά, κατά ειδικότητα, κάθε περιοχής, καθώς επίσης και κατάσταση με το συνολικό αριθμό των οργανικών θέσεων, κατά ειδικότητα κάθε περιοχής.

Τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, προτείνουν μέχρι 10 Ιουλίου, στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων την απόσπαση των εκπαιδευτικών από

περιοχές Νομών σε περιοχές άλλων Νομών.

στ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται μέχρι 15 Ιουλίου, πραγματοποιούνται οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. από περιοχές Νομών σε περιοχές άλλων Νομών. Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν υπηρεσία από 1ης Σεπτεμβρίου και η απόσπασή τους ισχύει για ένα διδακτικό έτος.

ζ) Ενστάσεις για συγκεκριμένους λόγους παράλειψης από τον πίνακα των αποσπάσεων, που πραγματοποιούνται από περιοχές Νομών σε περιοχές άλλων Νομών, υποβάλλονται εντός πέντε ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποσπάσεων.

Οι ενστάσεις εξετάζονται από τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια - ΚΥΣΠΕ και ΚΥΣΔΕ - στο χρονικό διάστημα από 25 έως 31 Ιουλίου, οπότε και οριστικοποιούνται οι αποσπάσεις.

η) Αιτήσεις ανάκλησης των αιτήσεων για απόσπαση σε περιοχές άλλων Νομών υποβάλλονται μέχρι 30 Ιουνίου.

θ) Ανάκληση της απόσπασης ύστερα από αίτηση του εκπαιδευτικού δεν επιτρέπεται.

11. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. από σχολείο σε σχολείο εντός του Νομού - Τοποθετήσεις αποσπασμένων από άλλους Νομούς.

α) Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε. που επιθυμούν να αποσπαστούν από σχολείο μιας περιοχής σε σχολείο της ίδιας ή άλλης περιοχής ενός Νομού, υποβάλλουν σχετική αίτηση προς τις αντίστοιχες Διευθύνσεις και Γραφεία Εκπαίδευσης, που ανήκουν, από 11 έως 30 Ιουνίου.

Στην αίτησή τους δηλώνονται, με σειρά προτίμησης, μέχρι είκοσι το ανώτερο σχολικές μονάδες.

β) Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε. στην περιοχή ενός Νομού από περιοχές άλλων Νομών:

i) Υποβάλλουν δήλωση τοποθέτησης στις αντίστοιχες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης εντός πέντε ημερών, μετά την οριστικοποίηση αυτών των αποσπάσεων.

ii) Στη δήλωση τοποθέτησής τους σημειώνουν μόνο σχολεία της περιοχής, στην οποία έχουν αποσπασθεί και στην οποία υποχρεωτικά τοποθετούνται.

iii) Η τοποθέτηση αυτών των εκπαιδευτικών σε διαφορετική περιοχή, από αυτή που έχουν αποσπασθεί, είναι δυνατή μόνο με πλήρως αιτιολογημένη πράξη των Υπηρεσιακών Συμβουλίων - ΠΥΣΠΕ - και ΠΥΣΔΕ - και εφόσον καλύπτονται όλες οι λειτουργικές ανάγκες των σχολείων της συγκεκριμένης περιοχής και συγχρόνως η λειτουργία των σχολικών μονάδων των υπολοίπων περιοχών του Νομού το επιβάλλει.

Στην περίπτωση αυτή οι αποσπασθέντες από άλλους Νομούς εκπαιδευτικοί καλούνται να υποβάλλουν, μέσα σε τρεις ημέρες, από την ανακοίνωση των τοποθετήσεων και των αποσπάσεων εντός του Νομού, νέα δήλωση τοποθέτησης σε σχολεία άλλων περιοχών του ίδιου Νομού, που έχουν κενές λειτουργικές θέσεις.

Οι νέες δηλώσεις τοποθέτησης εξετάζονται μαζί με τις ενστάσεις των εκπαιδευτικών από τα Υπηρεσιακά Συμβούλια - ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ - και η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες γίνεται σύμφωνα με αυτές.

Εφόσον όμως δεν είναι δυνατή η τοποθέτησή τους, σύμφωνα με τις δηλώσεις τους ή δεν υποβάλλουν δήλωση, τοποθετούνται σε κενές λειτουργικές θέσεις με ευθύνη των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.

iv) Για την τοποθέτηση των εκπαιδευτικών σε σχολεία της

περιοχής που έχουν αποσπασθεί δεν υπολογίζονται τα μόρια των κριτηρίων «χιλιομετρική απόσταση» και «Δυσπρόσιτα σχολεία».

γ) Οι Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων Π.Ε. και Δ.Ε. εισάγουν στα ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ, αντίστοιχα, τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων να αποσπαστούν εκπαιδευτικών, τις δηλώσεις τοποθέτησης όσων εκπαιδευτικών έχουν αποσπασθεί από άλλους Νομούς, καθώς και κατάσταση με τα λειτουργικά κενά, κατά ειδικότητα της περιοχής ευθύνης τους.

δ) Τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια - ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ - προτείνουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα, την απόσπαση από σχολείο σε σχολείο των εκπαιδευτικών, που έχουν οργανική θέση στο Νομό, καθώς και την τοποθέτηση των εκπαιδευτικών που έχουν αποσπασθεί στις περιοχές του Νομού από περιοχές άλλων Νομών και καταρτίζουν σχετικό πίνακα, ο οποίος ανακοινώνεται ως τις 20 Αυγούστου. Στη διαδικασία αυτή προηγείται η απόσπαση των εκπαιδευτικών, που έχουν οργανική θέση στο Νομό και έπεται η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών που έχουν αποσπασθεί σε περιοχές του Νομού από περιοχές άλλων Νομών.

ε) Ενστάσεις για συγκεκριμένους λόγους παράλειψης από τον πίνακα των τοποθετήσεων και των αποσπάσεων, σύμφωνα με τις προτιμήσεις των εκπαιδευτικών, υποβάλλονται εντός τριών ημερών από την ανακοίνωση των πινάκων, που καταρτίζουν τα ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ.

Οι ενστάσεις εξετάζονται από τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια - ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ - και ως τις 25 Αυγούστου οριστικοποιείται η πρότασή τους προς τους Νομάρχες για την τοποθέτηση των εκπαιδευτικών, που έχουν αποσπασθεί από άλλους Νομούς και την απόσπαση των εκπαιδευτικών από σχολείο σε σχολείο εντός των Νομών.

στ) Με αποφάσεις των Νομαρχών, που εκδίδονται μέχρι 30 Αυγούστου πραγματοποιούνται οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. από σχολείο σε σχολείο εντός των Νομών και οι τοποθετήσεις όσων έχουν αποσπασθεί από άλλους Νομούς.

Οι αποσπώμενοι και οι τοποθετούμενοι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν υπηρεσία από 1ης Σεπτεμβρίου και η απόσπασή τους ισχύει για ένα διδακτικό έτος.

ζ) Αιτήσεις ανάκλησης των αιτήσεων για την απόσπαση των εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. από σχολείο σε σχολείο υποβάλλονται μέχρι 30 Ιουνίου, που λήγει και η προθεσμία υποβολής αίτησης.

η) Ανάκληση των αποσπάσεων, ύστερα από αίτηση των εκπαιδευτικών δεν επιτρέπεται.

12. Αποσπάσεις κατά τη διάρκεια του διδ/κού έτους και αποσπάσεις νεοδιόριστων

α) Οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, καθώς και οι αποσπάσεις νεοδιόριστων δεν επιτρέπονται.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για την αντιμετώπιση μόνο σοβαρότατων λόγων υγείας, που προέκυψαν μετά την ανακοίνωση των αποσπάσεων ή των διορισμών είναι δυνατή η απόσπαση νεοδιόριστων και άλλων εκπαιδευτικών με την προϋπόθεση, ότι η σχετική αίτησή τους θα συνοδεύεται από:

- Βεβαίωση Δευτεροβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής Νοσοκομείου για λόγους υγείας.
- Αιτιολογημένη πρόταση του Προϊσταμένου Διεύθυνσης ή γραφείου Π.Ε. ή Δ.Ε. και του Σχολικού Συμβούλου, που

έχουν την εποπτεία του σχολείου, στο οποίο διδάσκει ο εκπαιδευτικός.

β) Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους είναι δυνατή η μετακίνηση (απόσπαση) εκπαιδευτικών, για υπηρεσιακούς λόγους και χωρίς αίτησή τους ύστερα από:

i) Αιτιολογημένη εισήγηση των Προϊσταμένων Διεύθυνσης ή Γραφείου που ανήκει ο εκπαιδευτικός και των Σχολικών Συμβούλων, που έχουν την ευθύνη της καθοδήγησης στα σχολεία που διδάσκουν αυτοί οι εκπαιδευτικοί.

ii) Γνώμη των αρμοδίων Υπηρεσιακών Συμβουλίων και

iii) Απόφαση του Υπουργού ΥΠΕΠΘ για μετακίνηση από Νομό σε Νομό ή του Νομάρχη για μετακίνηση εντός του Νομού.

13. Μέθοδος αποσπάσεων εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. από περιοχή ενός Νομού σε περιοχή άλλου Νομού και από σχολείο σε σχολείο εντός του Νομού.

Οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών της Π.Ε. και της Δ.Ε. από περιοχή ενός Νομού σε περιοχή άλλου Νομού και από σχολείο σε σχολείο εντός του ίδιου Νομού γίνονται:

α. χωρίς σύγκριση και

β. με σύγκριση και μοριοδότηση

14. Αποσπάσεις χωρίς σύγκριση

α. Χωρίς σύγκριση αποσπώνται:

i) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν τέσσερα (4) και άνω παιδιά, ή τρία (3) τουλάχιστον παιδιά, εφόσον πρόκειται για χήρους (ες), με την προϋπόθεση ότι δεν κωλύονται, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρούσα πρόταση.

ii) Οι εκπαιδευτικοί, όταν αντιμετωπίζουν οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους ή τα παιδιά τους σοβαρούς λόγους υγείας, που με το άρθρο 13 του Π.Δ. 50/96 εξετάζονται ως «ειδική κατηγορία μεταθέσεων».

iii) Οι εκπαιδευτικοί, όταν οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους ή τα παιδιά τους πρόκειται να προβούν σε σοβαρή εγχείριση ή χρήζουν ειδικής θεραπευτικής αγωγής κοντά σε νοσοκομειακές μονάδες.

Στις περιπτώσεις αυτές απαιτείται βεβαίωση Δευτεροβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής.

iv) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν εκλεγεί Πρόεδροι Κοινοτήτων, Δήμαρχοι και Νομάρχες ή έχουν εκλεγεί και τους έχουν ανατεθεί καθήκοντα Αντιδημάρχου ή Βοηθού Νομάρχη.

v) Οι αιρετοί των ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ για τους Νομούς που έχουν εκλεγεί.

vi) Οι σύζυγοι των στελεχών της εκπαίδευσης (Προϊστάμενοι και Σχ. Σύμβουλοι).

β. Οι αποσπάσεις χωρίς σύγκριση προηγούνται εκείνων που γίνονται με σύγκριση.

γ. i) Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών που ζητούν απόσπαση χωρίς σύγκριση ικανοποιούνται εφόσον υπάρχουν λειτουργικά κενά.

ii) Όταν τα λειτουργικά κενά μιας περιοχής είναι λιγότερα των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών να αποσπαστούν στην περιοχή αυτή, τότε εφαρμόζεται το σύστημα μοριοδότησης που προτείνεται και συγκρίνονται μεταξύ τους.

Κατά τη σύγκριση αυτή κάθε παιδί πέραν του τρίτου μοριοδοτείται με τέσσερα (4) μόρια.

iii) Σε κάθε περίπτωση οι εκπαιδευτικοί και οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί των περιπτώσεων αιί, αιιι, αιν, αν και ανί αποσπώνται.

iv) Οι εκπαιδευτικοί και οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί των περιπτώσεων αι, αιί, αιιι, αιν και αν της παρούσας παραγράφου 14, που είναι διορισμένοι σε δυσπρόσιτα σχολεία και αποσπώνται χωρίς σύγκριση, μετά την αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας ή τη λήξη της θητείας τους ως εκλεγμένα μέλη της τοπικής αυτοδιοίκησης και των υπηρεσιακών συμβουλίων ή την παραιτήσή τους, υποχρεούνται να υπηρετήσουν στα σχολεία αυτά μέχρι τη συμπλήρωση της τριετούς θητείας, σύμφωνα με το Ν. 1143, προκειμένου να θεμελιώσουν δικαίωμα μετάθεσης.

δ. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται χωρίς σύγκριση για την τοποθέτησή τους στα σχολεία συγκρίνονται μεταξύ τους, σύμφωνα με τη σειρά των προτιμήσεών τους στη δήλωση τοποθέτησης και το προτεινόμενο σύστημα μοριοδότησης.

Κατά τη σύγκριση αυτή κάθε παιδί, πέραν του τρίτου, μοριοδοτείται με τέσσερα (4) μόρια, ενώ δεν υπολογίζονται τα μόρια των κριτηρίων «χιλιομετρική απόσταση» και «Δυσπρόσιτα σχολεία».

ε. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών χωρίς σύγκριση δεν γίνονται σε άλλες υπηρεσίες. Χωρίς σύγκριση αποσπώνται οι εκπαιδευτικοί από Νομό σε Νομό και από σχολείο σε σχολείο, αποκλειστικά για την προσφορά εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου.

15. Αποσπάσεις με σύγκριση και μοριοδότηση

α. Όλες οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε. και Δ.Ε. για την προσφορά διδακτικού έργου, πλην των περιπτώσεων της προηγούμενης παραγράφου 14, γίνονται με το σύστημα της μοριοδότησης συγκεκριμένων κριτηρίων.

β. Τα κριτήρια που μοριοδοτούνται είναι:

- i) Οικογενειακοί λόγοι
- ii) Λόγοι υγείας των ίδιων των εκπαιδευτικών ή των μελών των οικογενειών τους.
- iii) Αρχαιότητα.

iv) Χιλιομετρική απόσταση (μόνο από τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών από Νομό σε Νομό) μεταξύ της έδρας του ΠΥΣΠΕ ή του ΠΥΣΔΕ, που ανήκουν οργανικά και της έδρας του ΠΥΣΠΕ ή του ΠΥΣΔΕ, σε περιοχή του οποίου επιθυμούν την απόσπαση.

v) Οι σχολικές μονάδες των νησιών:

- της 10ης κατηγορίας για την Π.Ε. και
- της 11ης και 12ης κατηγορίας για την Δ.Ε.

γ. Ειδικότερα τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την πραγματοποίηση των αποσπάσεων καθώς και η αντίστοιχη μοριοδότησή τους έχει ως εξής:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΜΟΡΙΑ
Συνυπηρέτηση ή συνοίκηση	7
Τρία παιδιά	12
Δύο παιδιά	8
Ένα παιδί	4
Προσάτης οικογένειας	0.5
Λόγοι υγείας (των ιδίων, των μελών της οικογένειας ή άλλων προστατευομένων συγγενών)	1
Αρχαιότητα (για κάθε έτος υπηρεσίας)	1

Χιλιομετρική απόσταση 151 ως 500 χιλ. 0.5

Χιλιομετρική απόσταση 501 και πάνω χιλ. 1

Σχολεία νησιών 10ης κατηγορίας για Π.Ε. και 11ης και 12ης για Δ.Ε. 0.5

δ. Δικαίωμα συνυπηρέτησης θεμελιώνουν οι εκπαιδευτικοί που ο ή η σύζυγος εργάζεται στο δημόσιο, στον ιδιωτικό χώρο, σε Ν.Π.Δ.Δ., σε Ν.Π.Ι.Δ. ως επαγγελματίες, ως βιοτέχνες, ως επιχειρηματίες, ως βιομηχανικοί εργάτες, ως αγρότες και κτηνοτρόφοι, στους Ο.Τ.Α., εφόσον σχετική βεβαίωση του ασφαλιστικού τους φορέα το πιστοποιεί.

ε. Με τα μόρια της συνυπηρέτησης πριμοδοτούνται και οι χήροι (ες), εφόσον έχουν παιδιά, οι άγαμες μητέρες και οι διαζευγμένοι, όταν με δικαστική απόφαση έχουν την επιμέλεια των παιδιών τους.

στ. Στους εκπαιδευτικούς που ήδη υπηρετούν σε σχολεία της ίδιας περιοχής δεν υπολογίζονται τα μόρια της συνυπηρέτησης για την απόσπασή τους σε περιοχή άλλου Νομού.

ζ. Στους εκπαιδευτικούς που συνυπηρετούν στο ίδιο σχολείο δεν υπολογίζονται τα μόρια της συνυπηρέτησης για την απόσπασή τους σε άλλο σχολείο της ίδιας περιοχής ή σε σχολεία άλλων περιοχών του ίδιου Νομού.

η. Στα ζεύγη των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε διαφορετικές περιοχές ή σε διαφορετικά σχολεία της ίδιας περιοχής, δεν υπολογίζονται τα μόρια της συνυπηρέτησης όταν αποσπώνται σε τρίτη περιοχή άλλου Νομού ή σε τρίτο σχολείο του ίδιου Νομού.

θ. Τα παιδιά μοριοδοτούνται μέχρι την ηλικία, που ο νόμος επιτρέπει τη χορήγηση ων οικογενειακών επιδομάτων.

ι. Οι έγγαμοι με την αίτηση απόσπασης συνυποβάλλουν και πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης του Δήμου ή της Κοινότητας, που είναι γραμμένοι.

ια. Οι εκπαιδευτικοί που προστατεύουν πέραν των παιδιών τους και άλλα συγγενικά άτομα συνυποβάλλουν με την αίτηση απόσπασής τους και αντίγραφο της φορολογικής δήλωσής τους που πιστοποιεί ότι τα άτομα αυτά είναι προστατευόμενα μέλη.

ιβ. Οι λόγοι υγείας των εκπαιδευτικών, των μελών των οικογενειών τους, των γονέων τους ή άλλων συγγενικών ατόμων που προστατεύουν αποδεικνύονται με βεβαίωση δευτεροβάθμιων υγειονομικών επιτροπών.

iv. Η αρχαιότητα των εκπαιδευτικών αποδεικνύεται με βεβαίωση της Δ/σης ή του Γραφείου Εκπαίδευσης στο οποίο ανήκουν.

ιδ. Η χιλιομετρική απόσταση της έδρας του ΠΥΣΠΕ ή του ΠΥΣΔΕ, στο οποίο ανήκει και υπηρετεί ο εκπαιδευτικός, από την έδρα του ΠΥΣΠΕ ή του ΠΥΣΔΕ, σε περιοχή του οποίου επιθυμεί να αποσπαστεί, υπολογίζεται με βάση το οδικό, το σιδηροδρομικό και το αεροπορικό δίκτυο.

ie. Η υπηρεσία των εκπαιδευτικών σε σχολεία νησιών της 10ης κατηγορίας για την Π.Ε. και της 11ης και 12ης κατηγορίας για τη Δ.Ε. αποδεικνύεται με βεβαίωση των Δ/σεων ή των Γραφείων Εκπαίδευσης, στα οποία ανή-

κουν αυτά τα σχολεία.

ιστ. Το (0,5) μόριο, με το οποίο πριμοδοτούνται, όσοι υπηρετούν σε δυσπρόσιτα σχολεία νησιών, υπολογίζεται επιπλέον των μορίων που δικαιούνται, σύμφωνα με το κριτήριο «χιλιομετρική απόσταση» για τις αποσπάσεις από περιοχή ενός Νομού σε περιοχές άλλων Νομών.

ιζ. Τα μόρια του κριτηρίου «χιλιομετρική απόσταση» δεν υπολογίζονται σε: καμμία περίπτωση για τις αποσπάσεις εντός του Νομού.

ιθ. Σε περίπτωση ισοψηφίας μορίων προηγείται ο εκπαιδευτικός που έχει τους περισσότερους λόγους και με τη σειρά προτεραιότητας ως εξής:

- παιδιά
- συνυπηρέτηση
- υγεία
- προστάτης
- δυσπρόσιτο
- χιλιομετρική απόσταση
- αρχαιότητα

ιθ. Το κριτήριο «Προστάτης οικογένειας» αφορά τις περιπτώσεις εκπαιδευτικών, που έχουν αποδεδειγμένα την ευθύνη της προστασίας των γονέων τους, όταν αυτοί είναι υπέργηροι και στερούνται εισοδήματος ή άλλων περιουσιακών στοιχείων.

Για τη μοριοδότηση του κριτηρίου αυτού απαιτείται αντίγραφο της φορολογικής δήλωσης.

Σκεπτικό

Οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών από Νομό σε Νομό και από σχολείο σε σχολείο εντός του Νομού πραγματοποιούνται μέχρι σήμερα, ως γνωστόν, με σύγκριση.

Τα βασικά κριτήρια που χρησιμοποιούνται συνήθως είναι:

- i) Οι οικογενειακοί λόγοι (συνυπηρέτηση, συνοίκηση, αριθμός παιδιών)
- ii) Οι λόγοι υγείας των ιδίων ή των μελών των οικογενειών τους.
- iii) Η απόσταση της περιοχής στην οποία ανήκουν οργανικά από την περιοχή στην οποία διαμένουν ή κατάγονται.
- iv) Η αρχαιότητα.

Οι εκπαιδευτικοί διορίζονται σε μεγάλη σχετικά ηλικία και στη συντριπτική τους πλειοψηφία συγκεντρώνουν όλους τους πιο πάνω λόγους, που λαμβάνονται υπόψη για την απόσπασή τους.

Επειδή μάλιστα διορίζονται συνήθως σε περιοχές εκτός του τόπου της καταγωγής τους ή της μόνιμης διαμονής τους, σχεδόν όλοι ζητούν απόσπαση αμέσως μετά το διορισμό τους.

Τα αποτελέσματα αυτής της πρακτικής είναι βεβαίως γνωστά: – Οι αιτήσεις απόσπασης ικανοποιούνται σε ποσοστό που πλησιάζει το 100%

- Ολόκληρες περιοχές αδειάζουν από διδακτικό προσωπικό.
- Οι ανάγκες για πιστώσεις πολλαπλασιάζονται.
- Πολλά σχολεία λειτουργούν αποκλειστικά με αναπληρωτές.
- Στις περιοχές που συνωστίζονται οι εκπαιδευτικοί υποαποσχολούνται.
- Εξαιτίας των πολλαπλών αποσπάσεων και της χρονοβόρας διαδικασίας προώλησης αναπληρωτών πολλές διδακτικές ώρες χάνονται.
- Πολλά ολιγοθέσια σχολεία, κυρίως της Πρωτοβάθμιας, ιδιαιτέρως κατά τους δύο πρώτους μήνες κάθε σχολικού έτους

μένουν κλειστά.

– Η παρεχόμενη εκπαίδευση υποβαθμίζεται.

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια κι όταν ακόμη αποφασίζουν να αντισταθούν και να σταθούν στο ύψος των περιστάσεων, δεν τα καταφέρνουν.

Υποχωρούν μπροστά στις πιεστικές, εξουθενωτικές, ανυπόφορες και πολυποικίλες παρεμβάσεις.

Οι πολιτικές ηγεσίες του ΥΠΕΠΘ διαχρονικά εξαναγκάζονται για τους ίδιους λόγους που υποχωρούν και τα Υπηρεσιακά Συμβούλια να υπογράφουν αποσπάσεις και μάλιστα καθόλη τη διάρκεια του έτους.

Η πρακτική αυτή, είναι φανερό πως τραυματίζει ανεπανόρθωτα την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και επηρεάζει την ανυποληψία των εκπαιδευτικών στη συνείδηση της κοινωνίας.

Είναι λοιπόν γεγονός ότι οι αποσπάσεις, όπως γίνονται σήμερα, αντί να συμβάλλουν στην ορθολογική κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού, επιδεινώνουν ανεπίτρεπτα την όλη κατάσταση.

Το βασικό επιχείρημα των Υπηρεσιακών Συμβουλίων: «να δοθούν οι πιστώσεις στις περιοχές που αδειάζουν» δεν αντέχει σε καμία λογική.

Γιατί τελικά πιστώσεις δίνονται και στις περιοχές που αδειάζουν και στις περιοχές που γεμίζουν με εκπαιδευτικούς και μάλιστα πολλαπλάσιες του αριθμού που απαιτείται, στην περίπτωση που δε γίνει καμία απόσπαση.

Κι όμως ο κεντρικός στόχος των αποσπάσεων είναι η πληρότητα των σχολείων σε εκπαιδευτικό προσωπικό και στο μέτρο που είναι δυνατό η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών.

Επιβάλλεται λοιπόν οι αποσπάσεις να καταστούν αξιόπιστος μηχανισμός, που θα ικανοποιεί αποτελεσματικά τον κεντρικό στόχο:

– Την ορθολογική κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η μέθοδος που ακολουθήθηκε μέχρι σήμερα απέτυχε παταγωδώς. Είναι ανάγκη να αναζητηθεί νέα που θα διασφαλίζει την πραγματοποίηση των απαραίτητων για τη λειτουργία της εκπαίδευσης αποσπάσεων.

Κι αυτές οι απαραίτητες αποσπάσεις, για να μην αμφισβητούνται, πρέπει να τις χαρακτηρίζει:

- η αντικειμενικότητα
- η διαφάνεια
- η δικαιοκρασία.

Να τεθούν οι όροι και οι προϋποθέσεις, ώστε οι κανόνες του παιδιού να είναι από πριν γνωστοί σε όλους.

Και η μέθοδος εκείνη, που μπορεί να διασφαλίσει καλύτερα τους πιο πάνω όρους, είναι η μοριοδότηση αντικειμενικών κριτηρίων.

Στα πλαίσια της εφαρμογής της μεθόδου της μοριοδότησης που προτείνεται είναι αναγκαίο να διευκρινισθεί ότι:

α. Η πραγματοποίηση της απόσπασης ενός εκπαιδευτικού δεν είναι αποκλειστικά συνάρτηση της μοριοδότησης, αλλά και άλλων παραμέτρων, ήτοι:

- i) Της ειδικότητας του εκπαιδευτικού και της δυνατότητας μιας περιοχής να επιτρέψει την απόσπαση (να είναι μέσα στο 1/3 της ειδικότητας των εκπαιδευτικών της περιοχής).
- ii) Της δυνατότητας να απορροφηθεί από την περιοχή που επιθυμεί να αποσπασθεί (να υπάρχει δηλαδή πραγματικό λειτουργικό κενό).
- iii) Όταν οι δύο προηγούμενες προϋποθέσεις συντρέχουν είναι λογικό να αποσπασθεί, μεταξύ των εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας, εκείνος που έχει τα περισσότερα μόρια.

β. Το προτεινόμενο σύστημα μοριοδότησης λαμβάνει υπόψη του:

- τους οικογενειακούς λόγους των εκπ/κών (παιδιά, συνυπηρέτηση).
- τους λόγους υγείας των ιδίων των εκπαιδευτικών, των μελών της οικογένειας, καθώς επίσης και της ευρύτερης οικογένειας, όταν βεβαίως όλοι αυτοί συνυπάρχουν σε μία ενιαία οικογένεια.
- τους κοινωνικούς λόγους, γι' αυτό και προβλέπεται η μοριοδότηση της προστασίας ανήμπαρων γονέων.
- την απόσταση του τόπου εργασίας από τον τόπο της μόνιμης διαμονής και
- τις δύσκολες συνθήκες εργασίας σε σχολεία ακριτικών νησιών.

γ. Το σύστημα μοριοδότησης δίνει βεβαίως έμφαση και πρωτοδοτεί πρωτίστως τους οικογενειακούς λόγους, καθώς προβλέπει (7) μόρια για τη συνυπηρέτηση και (4) μόρια για κάθε παιδί.

δ. Οι λόγοι υγείας μοριοδοτούνται βεβαίως με λιγότερα μόρια. Όχι, γιατί η υγεία υπολείπεται σε σημαντικότητα των οικογενειακών λόγων, αλλά γιατί:

- οι σοβαρότερες περιπτώσεις ικανοποιούνται με τη διαδικασία των αποσπάσεων, χωρίς σύγκριση και
- προβλέπεται διαδικασία απόσπασης και μάλιστα καθόλη τη διάρκεια του έτους για πολύ σοβαρές περιπτώσεις, με τους όρους βεβαίως και τις προϋποθέσεις που αναφέρθηκαν πιο πάνω στην παράγραφο 12 της πρότασης αυτής:

«Αποσπάσεις κατά τη διάρκεια του έτους και αποσπάσεις νεοδιοριστών».

ε. Η μοριοδότηση επίσης της χιλιομετρικής απόστασης του τόπου εργασίας από τον τόπο διαμονής, των δυσκολιών που αντιμετωπίζει ο διορισμένος εκπαιδευτικός σε δυσπρόσιτα σχολεία, καθώς και της προστασίας των υπέργηρων και ανήμπαρων γονέων, καθιστά ομολογουμένως δικαιότερο και αντικειμενικότερο το προτεινόμενο σύστημα αποσπάσεων.

Γιατί ο βαθμός δυσκολίας επικοινωνίας και επαφής στην περίπτωση π.χ. που ο τόπος διαμονής των εκπαιδευτικών είναι η Αθήνα, είναι διαφορετικός όταν ένας έχει οργανική θέση στο Νομό Βοιωτίας κι άλλος στο Νομό Φλωρίνης ή στη νήσο Τήλο.

Βεβαίως, πρέπει να διευκρινισθεί ότι το κριτήριο της «χιλιομετρικής απόστασης» δεν προτείνεται για τις αποσπάσεις από σχολείο σε σχολείο εντός του Νομού, γιατί θα δημιουργήσει προβλήματα στην εφαρμογή του, ιδιαίτερα στις μεγάλες πόλεις, όπως είναι η Αθήνα και η Θεσσαλονίκη.

Εξάλλου ένας αριθμός εκπαιδευτικών για διάφορους λόγους, ανεξάρτητα από τη θέλησή τους είναι στη διάθεση των Δ/νσεων Εκπ/σης των Νομών και η ισχύς ενός τέτοιου κριτηρίου, θα καταστήσει ακόμη πιο δυσχερή τη θέση τους στις εσωτερικές μετακινήσεις.

στ. Πάντως το σύστημα αυτό εξασφαλίζει τη δικαιοκρασία αφού:

- Κανένας άγαμος, έστω και αν μοριοδοτείται στο σύνολο των κριτηρίων που τον αφορούν, δεν προηγείται του εγγάμου με τα ίδια έτη υπηρεσίας ακόμη κι αν ο δεύτερος μοριοδοτείται στα ελάχιστα κριτήρια ή
- Κανένας έγγαμος, χωρίς παιδιά, έστω κι αν μοριοδοτείται στο σύνολο των κριτηρίων, που τον αφορούν, δεν προηγείται των εγγάμων με τα ίδια έτη υπηρεσίας, ό-

ταν έχουν (1) ή (2) ή (3) παιδιά, ακόμη και αν οι δεύτεροι μοριοδοτούνται στα ελάχιστα κριτήρια ή

- Κανένας έγγαμος με (1) παιδί, έστω κι αν μοριοδοτείται στο σύνολο των κριτηρίων, που τον αφορούν, δεν προηγείται των εγγάμων με (2) και (3) παιδιά και με τα ίδια έτη υπηρεσίας, ακόμη και αν οι δεύτεροι μοριοδοτούνται στα ελάχιστα κριτήρια ή
- Κανένας έγγαμος με (2) παιδιά, έστω κι αν μοριοδοτείται στο σύνολο των κριτηρίων, που τον αφορούν, δεν προηγείται του εγγάμου με (3) παιδιά και με ίδια έτη υπηρεσίας ακόμη κι αν ο δεύτερος μοριοδοτείται στα ελάχιστα κριτήρια.

ζ. Η μοριοδότηση της πολυετούς υπηρεσίας (αρχαιότητα) με (1) μόριο κάθε έτος, δίνει μία δυναμική στο προτεινόμενο σύστημα και υπερτονίζει το αίσθημα της δικαιοκρασίας.

Αυτό επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς, που δεν επέλεξαν να δημιουργήσουν οικογένεια κι έχουν αρκετά χρόνια υπηρεσίας, να προηγούνται στις αποσπάσεις των πολύ νεαρών στην υπηρεσία συναδέλφων τους.

Αλλά και στη σύγκριση μεταξύ των αγάμων το σύστημα είναι δίκαιο, αφού εξασφαλίζει προτεραιότητα σ' εκείνον που έχει τους περισσότερους λόγους.

Συμπερασματικά:

Το προτεινόμενο σύστημα μοριοδότησης για τις αποσπάσεις των εκπαιδευτικών είναι βέβαιο πως θα απαλλάξει την εκπαίδευση από συμπεριφορές και νοοτροπίες τριτοκοσμικές και θα κλείσει οριστικά το δρόμο στη διατήρηση και παραπέρα ανάπτυξη των πελατειακών σχέσεων. Έτσι η εκπαίδευση θα βρει την ηρεμία που έχει ανάγκη, θα κερδίσει χιλιάδες διδακτικές ώρες, που σήμερα χάνονται εξαιτίας των αποσπάσεων και θα βελτιώσει την ποιότητά της που είναι και ο επιδιωκόμενος στόχος.

Το σύστημα της μοριοδότησης που προτείνεται εξασφαλίζει αφενός την ικανοποίηση του κυρίαρχου κι επιδιωκόμενου στόχου, της «ορθολογικής κατανομής του διδακτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες της χώρας» και αφετέρου την αντικειμενικότητα και την αξιοκρατία των αποσπάσεων, αφού:

- Πρωτοδοτείται κι ενισχύεται η οικογένεια.
- Αντιμετωπίζονται πιο δίκαια οι άγαμοι, ιδιαίτερα όταν συγκρίνονται μεταξύ τους.
- Σημαντικό ρόλο παίζει και το κριτήριο της αρχαιότητας, την οποία πέραν κάποιων ορίων δεν μπορεί κανείς να υπερβεί.

Το πρακτικό αποτέλεσμα του συστήματος μοριοδότησης που προτείνεται είναι ότι μεταξύ των εκπαιδευτικών που έχουν τα ίδια έτη υπηρεσίας, υπολείπεται:

- Ο άγαμος του εγγάμου χωρίς παιδιά.
- Ο έγγαμος χωρίς παιδιά του εγγάμου με ένα παιδί.
- Ο έγγαμος με ένα παιδί του εγγάμου με δύο παιδιά.
- Ο έγγαμος με δύο παιδιά του εγγάμου με τρία παιδιά.

ακόμη κι όταν στις παραπάνω περιπτώσεις οι πρώτοι έχουν τη μέγιστη δυνατή μοριοδότηση και οι δεύτεροι την ελάχιστη.

Η εξασφάλιση αυτής της δυνατότητας φαίνεται ανάγλυφα στους πίνακες I, II, III, IV και 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 που επισυνάπτονται στην πρόταση αυτή της ομάδας εργασίας.

Σύμφωνα μ' αυτούς τους πίνακες:

- Ο άγαμος έχει προτεραιότητα στις αποσπάσεις συγκρινόμενος με:
- Τον έγγαμο με (3) παιδιά, όταν προηγείται κατά 17-20 έτη στην

υπηρεσία.

- Τον έγγαμο με (2) παιδιά, όταν προηγείται κατά 13-16 έτη στην υπηρεσία.
- Τον έγγαμο με (1) παιδί, όταν προηγείται κατά 9-12 έτη στην υπηρεσία.
- Τον έγγαμο χωρίς παιδιά, όταν προηγείται κατά 5-8 έτη στην υπηρεσία.
- Ο έγγαμος χωρίς παιδιά έχει προτεραιότητα στις αποσπάσεις συγκρινόμενος με:
 - Τον έγγαμο με (3) παιδιά, όταν προηγείται κατά 10-13 έτη στην υπηρεσία.
 - Τον έγγαμο με (2) παιδιά, όταν προηγείται κατά 6-9 έτη στην υπηρεσία.
 - Τον έγγαμο με (1) παιδί, όταν προηγείται κατά 2-5 έτη στην υπηρεσία.
 - Ο έγγαμος με (1) παιδί έχει προτεραιότητα στις αποσπάσεις συγκρινόμενος με:
 - Τον έγγαμο με (3) παιδιά, όταν προηγείται κατά 6-9 έτη στην υπηρεσία.
 - Τον έγγαμο με (2) παιδιά, όταν προηγείται κατά 2-5 έτη στην υπηρεσία.
 - Ο έγγαμος με (2) παιδιά έχει προτεραιότητα στις αποσπάσεις συγκρινόμενος με:
 - Τον έγγαμο με (3) παιδιά, όταν προηγείται κατά 2-5 έτη στην υπηρεσία.

16. Κωλύματα απόσπασης**Δεν αποσπώνται:**

- α.** i) Οι Διευθυντές σχολείων;
- ii) Οι Σχολικοί Σύμβουλοι
- iii) Οι Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης, εκτός κι αν ζητήσουν απαλλαγή από τα καθήκοντά τους.

Κατά παρέκκλιση είναι δυνατή η απόσπασή τους στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ και στο Π.Ι. με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- β.** Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε. που υπηρετούν σε πειραματικά σχολεία. Κατά παρέκκλιση είναι δυνατή η απόσπασή τους σε ΑΕΙ και ΤΕΙ μετά την παρέλευση τριετίας από τη μετάθεσή τους σε πειραματικά σχολεία.
- γ.** Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε. που υπηρετούν σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και σε Ειδικές Τάξεις. Κατά παρέκκλιση είναι δυνατή η απόσπασή τους σε ΑΕΙ και ΤΕΙ μετά την παρέλευση διετίας από τη μετάθεσή τους στα σχολεία αυτά και στις Ειδικές Τάξεις.
- δ.** Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε. που υπηρετούν σε δυσπρόσιτα σχολεία, σύμφωνα με το Ν. 1143 και διανύουν την τριετία υποχρεωτικής παραμονής τους με την επιφύλαξη της παραγράφου 14 (αί, αiii, αiv) της παρούσας πρότασης.
- ε.** Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. και Δ.Ε. που συμπλήρωσαν πενταετή απόσπαση στην ίδια υπηρεσία εκτός εκπαίδευσης ή οκταετή, αθροιστικά, σε κάποια υπηρεσία εκτός εκπαίδευσης και σε ΑΕΙ, ΤΕΙ.
- στ.** Οι εκπαιδευτικοί που διανύουν το στάδιο της δοκιμαστικής υπηρεσίας, σε υπηρεσίες εκτός σχολείου, για τις ανάγκες της αξιολόγησης, προκειμένου να μονιμοποιηθούν.
- ζ.** Οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια.
- η.** Οι εκπαιδευτικοί όταν ζητούν αμοιβαία απόσπαση. Οι αμοιβαίες αποσπάσεις δεν επιτρέπονται.
- θ.** Οι εκπαιδευτικοί που ζητούν να αποσπασθούν από περιοχή ενός Νομού σε περιοχή άλλου Νομού ή από σχολείο σε σχολείο εντός του Νομού, εφόσον ικανοποιηθεί αίτησή τους για απόσπαση σε άλλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες ή σε υπηρεσίες εκτός εκπαίδευσης.
- ι.** Οι εκπαιδευτικοί που έχει ικανοποιηθεί η αίτηση μετάθεσής τους το ίδιο έτος, όταν πρόκειται για απόσπαση από περιοχή Νομού σε περιοχή άλλου Νομού.

ΑΠΟΦΑΣΗ 69ΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Κανονισμός

Αθήνα 17/1/2000

Από το 1985, που ψηφίστηκε ο Ν. 1566, μέχρι σήμερα πολλά ζητήματα, που έχουν σχέση με τη διοίκηση και την οργάνωση της σχολικής μονάδας, δεν ρυθμίστηκαν επειδή δεν εκδόθηκαν ποτέ τα αντίστοιχα Προεδρικά Διατάγματα. Τα Π.Δ. (200/98, 201/98) για την οργάνωση των σχολείων αφήνουν πολλά κενά, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται πάρα πολλά προβλήματα και τριβές μεταξύ των συναδέλφων.

Σήμερα είναι απαραίτητη η σύνταξη ενός κανονισμού λειτουργίας σχολείου που θα ενισχύει την αποκέντρωση και την αυτοδιοίκηση σε επίπεδο σχολικής μονάδας και θα οριοθετεί τις αρμόδιες των διαφόρων οργάνων σε τοπικό και Νομαρχιακό επίπεδο.

Ειδικότερα:**α. Σχολικό Συμβούλιο**

Συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο, το Δ.Σ. του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Το Σχολικό Συμβούλιο συζητά όλα τα θέματα οργάνωσης της scho-

λικής μονάδας. Αποφασίζει για την παραχώρηση των χώρων του σχολείου, προτείνει στη ΔΕΠ τα όρια του σχολείου και αποφασίζει για άλλες δραστηριότητες του σχολείου, πέρα από το πρόγραμμα μαθημάτων.

Συνεδριάζει τρεις φορές το χρόνο, μετά από πρόσκληση του διευθυντή του σχολείου.

β. Σύλλογος Διδασκόντων

Τον απαρτίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας.

Συνεδιάζει τακτικά, τουλάχιστον μία φορά πριν από την έναρξη των μαθημάτων και ανά μία στο τέλος κάθε τριμήνου κι εκτάκτως όταν το ζητήσει ο Διευθυντής ή το 1/3 των μελών του συλλόγου (ο χρόνος που θα μεσολαβεί μεταξύ των εκτάκτων συνεδριάσεων δεν μπορεί να είναι μικρότερος των 30 ημερών).

Οι συνεδριάσεις του συλλόγου, τακτικές ή έκτακτες, γίνονται εκτός διδασκαλίας μαθημάτων και τα θέματα τα εισηγούνται ο Διευθυντής ή άλλος εισηγητής που τον ορίζει ο Διευθυντής.

Στις συνεδριάσεις προεδρεύει ο Διευθυντής ή, όταν αυτός κωλύεται, ο Υποδιευθυντής. Σε περίπτωση απουσίας και του υποδιευθυντή, προεδρεύει ο αρχαιότερος δάσκαλος.

Για να είναι έγκυρη η απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, απαιτείται η πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η άποψη με την οποία τάσσεται ο Πρόεδρος.

Κάθε απόφαση καταχωρείται στο βιβλίο πράξεων του συλλόγου και πρέπει να είναι αιτιολογημένη. Καταχωρείται, επίσης, και η άποψη της μειοψηφίας.

Η ψηφοφορία είναι φανερή. Μυστική ψηφοφορία είναι επιτρεπτή εφόσον προβλέπεται από σχετική διάταξη ή την αποφασίζει η πλειοψηφία των παρόντων μελών του συλλόγου.

Τα πρακτικά υπογράφονται από τον Πρόεδρο και όλα τα μέλη. Χρή Γραμματέα εκτελεί εκπαιδευτικός που ορίζεται από το Διευθυντή.

Ο σύλλογος διδασκόντων βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τουλάχιστον τα μισά συν ένα των μελών του διδακτικού προσωπικού.

Η απουσία μέλους από τις συνεδριάσεις πρέπει να είναι απόλυτα δικαιολογημένη.

Ο σύλλογος διδασκόντων βρίσκεται σε απαρτία, όταν είναι παρόντα τουλάχιστον τα μισά συν ένα των μελών του διδακτικού προσωπικού.

Η απουσία μέλους από τις συνεδριάσεις πρέπει να είναι απόλυτα δικαιολογημένη.

Ο σύλλογος διδασκόντων έχει ευθύνη για τη λειτουργία του σχολείου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Ειδικότερα:

Ο σύλλογος διδασκόντων έχει την κύρια ευθύνη του παιδαγωγικού - εκπαιδευτικού έργου. Συντάσσει το ωρολόγιο πρόγραμμα και αποφασίζει για οποιαδήποτε τροποποίησή του. Αποφασίζει για τον τρόπο αναπλήρωσης των εκπαιδευτικών που απουσιάζουν. (Για το σκοπό αυτό ο Κλάδος προτείνει το διορισμό ενός επιπλέον δασκάλου στα πολυθέσια σχολεία, ο οποίος θα αναλάβει τη συστηματική εφαρμογή της ενισχυτικής διδασκαλίας κι ο οποίος θα καλύπτει τις ολιγοήμερες άδειες του διδακτικού προσωπικού. Όπου αυτό δεν είναι εφικτό, ο σύλλογος διδασκόντων προτείνει έναν αριθμό υπερωρών από την αρχή της χρονιάς, προκειμένου να αμείβονται οι συνάδελφοι που θα εργάζονται πέρα από το υποχρεωτικό τους ωράριο). Αποφασίζει για τα προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης, ενισχυτικής διδασκαλίας, εφαρμογής παιδαγωγικών καινοτομιών. Προγραμματίζει και αξιολογεί το εκπαιδευτικό έργο, αποφασίζει για τις εφημερίες, τους παραστάτες, τις εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.λπ. Επιλέγει από τα μέλη του τον Υποδιευθυντή του σχολείου.

γ. Διευθυντής σχολείου

Ο διευθυντής εκπροσωπεί το σχολείο σε όλες τις προς τρίτους σχέσεις του, παραμένει στο σχολείο όλες τις εργάσιμες ώρες προβλέπει ο Ν. 1566/85 και είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή των αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων.

Ενημερώνει το σύλλογο σχετικά με τους νόμους, τις εγκυκλίους

Ορισμός εκπροσώπων της ΔΟΕ σε επιτροπές

ΠΡΟΣ: τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλνικο

Σχετ.: Α.Π. 19/11-01-2001

Κύριε Υπουργέ,

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ, απαντώντας στο από 11-1-2001 έγγραφό σας, που αναφέρεται στη συγκρότηση επιτροπών, ορίζει ως εκπροσώπους του τους εξής:

1. Μπαμπούρα Πολυζώη, ως τακτικό και Οικονόμου Τριαντάφυλλο ως αναπληρωτικό για την επιτροπή μεταθέσεων - αποσπάσεων.
2. Κόκκινο Χαράλαμπο ως τακτικό και Κωνσταντόπουλο Ζήσιμο ως αναπληρωματικό στην επιτροπή για τις εκπαιδευτικές άδειες.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

και τις αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου κι έχει ευθύνη για την τήρησή τους.

Υπογράφει όλους τους τίτλους σπουδών και βεβαιώνει τη γνησιότητα των τίτλων, που έχουν εκδοθεί από το σχολείο του. Εγκρίνει τις μετεγγραφές των μαθητών, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Μεριμνά, σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος και τον τρόπο αναπλήρωσης των εκπαιδευτικών που απουσιάζουν.

Εισηγείται στην προϊστάμενη αρχή την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας σε εκπαιδευτικούς που το επιθυμούν, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Είναι υπεύθυνος για την καταχώρηση της βαθμολογίας των μαθητών στα σχετικά βιβλία.

Έχει ευθύνη για την υγιεινή κατάσταση των χώρων του διδακτηρίου και προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες για την προστασία της υγείας των μαθητών και του προσωπικού. Μεριμνά για τη συντήρηση και επισκευή του διδακτηρίου και των σχολικών επίπλων και σκευών.

Ανακοινώνει εγκαίρως στους γονείς και τους μαθητές το περιεχόμενο των εγκυκλίων, οι οποίες αναφέρονται σε θέματα που τους αφορούν.

δ. Υποδιευθυντής σχολείου

Ο υποδιευθυντής αναπληρώνει το διευθυντή, όπως ορίζεται στο άρθρο 11 Δ. παρ. 2 του Ν. 1566/85 και παραμένει στο σχολείο όλες τις εργάσιμες ώρες.

Καταρτίζει το πρόγραμμα των εφημεριών σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων κι έχει την ευθύνη της εφαρμογής του.

Μεριμνά για την αλληλογραφία του σχολείου και φροντίζει για την προώθηση ή την αρχειοθέτηση των εγγράφων.

Φροντίζει την έγκαιρη παραλαβή και διανομή των διδακτικών βιβλίων και γενικά για την τακτοποίηση εκκρεμοτήτων, που έχουν σχέση με την όσο γίνεται πιο εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

ε. Δημοτικές Επιτροπές Παιδείας

Αποφασίζουν για τα όρια των σχολικών μονάδων και την ορθολογική κατανομή του μαθητικού πληθυσμού, με βάση τις εισηγήσεις των σχολικών συμβουλίων.

Κατανέμουν τα χρήματα του κρατικού προϋπολογισμού, με βάση τους προϋπολογισμούς των σχολείων, τον αριθμό των μαθητών και τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας. Έχουν τη φροντίδα συντήρησης και επισκευής των σχολικών κτιρίων.

στ. Νομαρχιακές Επιτροπές Παιδείας

Είναι υπεύθυνες για την κατανομή των κονδυλίων σε επίπεδο Νομού, την ίδρυση - κατάργηση - υποβιβασμό σχολείων μετά από εισήγηση του κάθε ΠΥΣΠΕ.

Είναι υπεύθυνες για την επισκευή και συντήρηση των σχολικών κτιρίων, για ζημιές που δεν μπορούν να ανταποκριθούν οι ΔΕΠ.

Από τη ΔΟΕ

Εκπρόσωπος της Δ.Ο.Ε. σε επιτροπή

ΠΡΟΣ: τον Υπουργό Παιδείας κ. Φίλιππο Πετσάλνικο

Σχετ.: Αρ. Πρωτ. 64/24-01-2001 έγγραφό σας

Απαντώντας στο παραπάνω σχετικό έγγραφό σας, σας γνωρίζουμε ότι τη Δ.Ο.Ε. στην επιτροπή που θα ασχοληθεί με τον κανονισμό λειτουργίας νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων, θα την εκπροσωπήσει ως τακτικό μέλος ο Δασύλας Θωμάς και ως αναπληρωματικό μέλος ο Μπαμπούρας Πολυζώης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτρης Μπράτης

Συνταξιοδοτικά Απαντήσεις σε Ερωτήματα Συνταξιολογίας... συνέχεια

«... έδωκεν ισόβιον σίτισιν εν τω πρυτανείω...» Λυκούργου «Κατά Λεωκράτους»

Για την καλύτερη κατανόηση των συνταξιοδοτικών θεμάτων που δημοσιεύθηκαν στο προηγούμενο Δ.Β. και ύστερα από πολλές ερωτήσεις συναδέλφων για διευκρίνιση διαφόρων θεμάτων, παραθέτουμε τις παρακάτω επεξηγήσεις υπό μορφή ερωτοαπαντήσεων.

Ερ.: Τι σημαίνει ότι ο χρόνος απασχόλησης (με ασφάλιση) στον ιδιωτικό τομέα δεν συνυπολογίζεται για τη θεμελίωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος στους προσληφθέντες μέχρι 31-12-82, ενώ συνυπολογίζεται για τους προσληφθέντες μετά την 1-1-83;

Όσοι έχουν προσληφθεί πριν από την 31-12-82 στο Δημόσιο, έχουν την δυνατότητα να αναγνωρίσουν την προϋπηρεσία τους με καταβολή εισφορών 7% για όσο χρόνο είχαν ασφαλιστεί στον οικείο ασφαλιστικό φορέα ως εργαζόμενοι στον ιδιωτικό τομέα. Ο χρόνος όμως αυτός θ' αρχίσει να μετράει μετά τη θεμελίωση του συνταξιοδοτικού δικαιώματος ανάλογα με την κατηγορία του καθενός. Αντίθετα, όσοι έχουν διορισθεί μετά την 1-1-83 δεν απαιτείται εξαγορά αλλά θα λάβουν μέρος της σύνταξης από τον ασφαλιστικό φορέα που είχαν ασφαλιστεί (ΙΚΑ, ΤΕΒΕ, ΤΣΑ κ.λπ.) για όσο χρόνο είχαν εργαστεί στον ιδιωτικό τομέα. (Μία θα είναι η σύνταξη. Το ΙΚΑ, ΤΕΒΕ κ.λπ. θα μεταφέρουν στο Δημόσιο το μέρος της σύνταξης που αναλογεί). Ο χρόνος αυτός συνυπολογίζεται για τη θεμελίωση του συνταξιοδοτικού δικαιώματος, π.χ.: Μια ανύπαντρη γυναίκα που εργάστηκε 6 χρόνια στον ιδιωτικό τομέα πρέπει να εργαστεί στο Δημόσιο 19 χρόνια για να θεμελιώσει συνταξιοδοτικό δικαίωμα (25ετία).

Ο ελάχιστος χρόνος δημόσιας υπηρεσίας που απαιτείται είναι 5 χρόνια.

Ερ.: Η ανηλικότητα του παιδιού πότε υπολογίζεται;

Για τις γυναίκες που είναι διορισμένες πριν την 31-12-82 υπολογίζεται κατά το χρόνο συμπλήρωσης της 15ετίας, ανεξάρτητα αν σήμερα τα παιδιά είναι ενήλικα. Για τις γυναίκες που είναι διορισμένες από 1-1-83, κατά το χρόνο συμπλήρωσης της 25ετίας.

Ερ.: Ο χρόνος στρατιωτικής θητείας συνυπολογίζεται για τη θεμελίωση του συνταξιοδοτικού δικαιώματος;

Ο χρόνος της στρατιωτικής θητείας (κληρωτού-εφέδρου) συνυπολογίζεται μαζί με την υπόλοιπη δημόσια υπηρεσία του υπαλλήλου για τη θεμελίωση του συνταξιοδοτικού δικαιώματος. Όσοι έχουν θεμελιώσει συνταξιοδοτικό δικαίωμα μέχρι 31-12-97 δε χρειάζεται να εξαγοράσουν το χρόνο της στρατιωτικής τους θητείας. Όσοι όμως θεμελιώνουν συνταξιοδοτικό δικαίωμα μετά την 1-1-98, θα πρέπει να εξαγοράσουν το χρόνο της στρατιωτικής τους θητείας, αν θέλουν να τον αναγνωρίσουν ως συντάξιμο σύμφωνα με το άρθρο 17 του Ν. 2084/92 και τη σχετική 208/123/1189/0092/11-11-92 εγκύκλιο του Υπ. Οικονομικών (Γ.Δ.Κ.Δ. 47η). Το ποσοστό της εισφοράς είναι 6,67% στο βασικό μισθό και το χρονοεπίδομα. Αυτή είναι η μεγαλύτερη ανισότητα του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης.

Ερ.: Θεμελίωσε κάποιος συνταξιοδοτικό δικαίωμα μέχρι 31-12-97 (25ετία μαζί με την στρατιωτική θητεία). Πότε θα συνταξιοδοτηθεί;

Όταν συμπληρώσει το όριο ηλικίας των 55 ετών ή 32 χρόνια ανεξαρτήτου ηλικίας (όποιο απ' τα δύο προηγηθεί).

Ερ.: Μητέρα ανήλικων παιδιών που διορίστηκε πριν από την 31-12-82 π.χ. το 1979 πότε μπορεί να συνταξιοδοτηθεί;

Η μητέρα αυτή έκλεισε 15ετία το 1994. Τότε όμως απαιτούνταν όπως φαίνεται στον πίνακα 16 έτη υπηρεσίας και ηλικίας 43 ετών. Θεμελίωσε δικαίωμα σύνταξης το 1996 οπότε είχε 17 έτη υπηρεσίας. Για να πάρει την σύνταξη θα πρέπει η ηλικία της να είναι 44 ετών.

Ερ.: Θα καταργηθεί το εφάπαξ βοήθημα;

Η παροχή αυτή θεωρείται καθαρά ανταποδοτική και επομένως θα συ-

νεχίσει να καταβάλλεται τουλάχιστον για όσους είναι σήμερα ασφαλισμένοι και το ύψος της θα εξαρτάται κάθε φορά από τις οικονομικές δυνατότητες του ταμείου. Σύμφωνα με δήλωση του Προέδρου του Ταμείου Πρόνοιας που χορηγεί το βοήθημα αυτό, το εφάπαξ θα συνεχίσει να υπάρχει, όσο υπάρχουν δημόσιοι υπάλληλοι.

Ερ.: Σε περίπτωση θανάτου του ασφαλισμένου χάνεται το εφάπαξ;

Όχι, δε χάνεται. Θα το πάρουν τα πρόσωπα της οικογένειας του θανόντος που δικαιώθηκαν σύνταξη από το δημόσιο και σε περίπτωση που δεν υπάρχουν τέτοια πρόσωπα, το εφάπαξ θα πάρουν ο, η σύζυγος και τα τέκνα του θανόντος, ανεξαρτήτως ηλικίας και φύλου, εφόσον ο θανών είχε συμπληρώσει χρόνο ασφάλισης 100 μηνών.

Ερ.: Το 2001 αλλάζει τίποτα σχετικά με τον τρόπο υπολογισμού του εφάπαξ;

Όχι δεν αλλάζει. Το 2002 όμως ο υπολογισμός θα γίνεται με βάση το μέσο όρο των αποδοχών της τελευταίας πενταετίας. Ο νόμος όμως προβλέπει ότι σε καμία περίπτωση ο υπάλληλος δεν θα πάρει λιγότερα από όσα έπαιρνε με το παλιό σύστημα υπολογισμού.

Ερ.: Ποια είναι τα όρια ηλικίας πρόωρης συνταξιοδότησης;

Είναι 60 για τους άνδρες και 55 για τις γυναίκες. Η σύνταξη στην περίπτωση αυτή καταβάλλεται μειωμένη κατά 1/200 για κάθε μήνα που υπολείπεται του αντίστοιχου ορίου ηλικίας για την έναρξη καταβολής της σύνταξης.

Ερ.: Ποιο θα είναι το χρονοδιάγραμμα για το νέο ασφαλιστικό σύστημα;

Σύμφωνα με δηλώσεις του αρμόδιου Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ο διάλογος θ' αρχίσει κατά πάσα πιθανότητα το Μάρτιο ή τον Απρίλιο και θα ολοκληρωθεί σε 2-3 μήνες, οπότε η ψήφιση του νέου νόμου θα γίνει το καλοκαίρι. Επομένως οι συνάδελφοι που επιθυμούν να συνταξιοδοτηθούν και αγωνισούν μήπως θιγούν κεκτημένα δικαιώματα, θα έχουν την άνεση χρόνου ν' αποφασίσουν κατά την διάρκεια του διαλόγου και να πράξουν ό,τι τους συμφέρει.

Εφάπαξ 2001 με αύξηση 2,5% έναντι 2000

Έτη υπηρεσίας	Δρχ.
18	6.263.526
19	6.700.260
20	7.133.801
21	7.590.394
22	8.041.490
23	8.516.234
24	8.986.465
25	9.481.922
26	9.970.825
27	10.483.257
28	10.990.211
29	11.522.401
30	12.048.626
31	12.450.250
32	13.484.992
33	13.906.400
34	14.327.803
35	14.750.210

Συνιάξεις - Ασφαλισικά Ταμεία

Ισχύουν από 1-1-2001

Έτη υπηρ.	Κύρια σύνταξη		Ταμείο Αρωγής		Μ.Τ.Π.Υ.		Σύνολο		Σύνολο		Εφάπαξ 2001 με αύξηση 2,5%
	Ακαθάριστα	Καθαρά	Ακαθάριστα	Καθαρά	Ακαθάριστα	Καθαρά	Ακαθ. αποδ.	Καθ. αποδ.	Ακαθ. αποδ.	Καθ. αποδ.	
25	208.465	197.786	45.105	42.309	44.397	41.645	297.967	281.740	9.481.992	9.368.139	
26	216.484	204.883	46.909	44.001	46.173	43.311	309.566	292.195	9.970.825	9.851.175	
27	233.473	217.749	50.731	45.050	49.938	46.843	334.143	309.542	10.483.257	10.357.458	
28	241.824	224.415	52.610	46.718	51.789	48.579	346.223	319.712	10.990.211	10.858.329	
29	265.990	243.706	56.698	50.348	55.814	52.345	378.502	346.408	11.522.401	11.384.133	
30	274.680	250.842	58.653	52.084	57.739	54.160	391.072	356.886	12.048.626	11.904.043	
31	287.223	259.610	61.475	54.590	60.520	56.768	409.218	370.968	12.450.250	12.300.847	
32	296.037	267.691	63.458	56.351	62.473	58.600	421.968	382.642	13.484.992	13.323.173	
33	308.954	280.092	66.018	58.911	65.337	61.287	440.309	400.290	13.908.400	13.739.524	
34	317.892	285.185	68.019	60.401	67.317	63.144	453.228	406.730	14.327.803	14.155.870	
35	326.830	291.768	70.387	62.504	69.296	65.000	466.613	419.272	14.750.210	14.573.206	

Κρατήσεις που έγιναν

Α. Στην κύρια σύνταξη:

α) Υγειονομική περίθαλψη 2,55%

β) Μηνιαία εισφορά υπέρ του Δημοσίου (Ταμείο Συντάξεων)

Για τμήμα σύνταξης έως 120.000 δρχ. 1%

Για τμήμα σύνταξης από 120.001-200.000 δρχ. 2%

Για τμήμα σύνταξης από 200.001-300.000 δρχ. 3%

Για τμήμα σύνταξης από 300.001-400.000 δρχ. 4%

γ) Φόρος εισοδήματος σύμφωνα με τη φορολογική κλίμακα του 2001 για έγγαμο χωρίς παιδιά ή με ενήλικα παιδιά

Β. Στο Ταμείο Αρωγής

Φόρος και χαρτόσημο 6,2% για ποσό μέχρι 50.000 δρχ. και 11,2% για ποσό άνω των 50.000 δρχ.

Γ. Στο Μ.Π.Τ.Υ.

Φόρος και χαρτόσημο 6,2%

Δ. Στο εφάπαξ χαρτόσημο 1,20%

Μετακίνηση συνέδρων

ΠΡΟΣ: Τους Συλλόγους Δ/Ν Χώρας

Συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σχετικά με τη μετακίνηση αντιπροσώπων και συνοδών του 15ου συνεδρίου Δ.Ο.Ε.-ΠΟΕΔ που διεξάγεται φέτος στην Κύπρο, επανέρχεται στο προηγούμενο έγγραφό του με αριθμ. πρωτ. 2007/20-2-01 και αφού έλαβε υπόψη τις τελικές τιμές των εισιτηρίων της Ο.Α. σας γνωρίζει τα παρακάτω:

1. Οι τιμές των κανονικών και παιδικών εισιτηρίων από Αθήνα-Λάρνακα-Αθήνα έχουν αλλιάξει. Έτσι (όπως φαίνεται και από τον πίνακα) το κανονικό εισιτήριο από Αθήνα από 60.300 δρχ. γίνεται 64.520 δρχ. και το παι-

δικό μέχρι και 12 ετών από 37.300 δρχ. γίνεται 40.120 δρχ. Όσοι συνάδελφοι αντιπρόσωποι έχουν καταθέσει διαφορετικά ποσά, παρακαλούνται να καταθέσουν μέχρι 12/3 το υπόλοιπο με βάση τις νέες τιμές των εισιτηρίων.

2. Η Δ.Ο.Ε. έχει πετύχει ειδικές τιμές με έκπτωση μέχρι και 60% για τις εσωτερικές μετακινήσεις των συναδέλφων αντιπροσώπων και των συνοδών τους. Αυτό σημαίνει ότι όσοι επιλέξουν να αναχωρήσουν από τις επαρχιακές πόλεις που φαίνονται στον πίνακα που σας επισυνάπτουμε θα πρέπει να καταθέσουν το αντίστοιχο ποσό το αργότερο μέχρι 12/3 στο λογαριασμό της Αγροτικής Τράπεζας 017-01-020002-71 και να αποστείλουν στη Δ.Ο.Ε. με φάξ στο 32.38.981 την απόδειξη κατάθεσης, στην οποία θα πρέπει οπωσδήποτε να αναγράφεται το όνομα του καταθέτη (τακτικού αντιπροσώπου) καθώς και φωτοτυπία της πρώτης σελίδας του διαβατηρίου (όλων όσων θα ταξιδέψουν) που περιέχει τα ατομικά τους στοιχεία. Για να ισχύει η έκπτωση θα πρέπει η παραμονή στην Αθήνα να μην ξεπερνάει τις 24 ώρες, τόσο κατά την αναχώρηση όσο και κατά την επιστροφή.

3. Όσοι ταξιδέψουν από Θεσσαλονίκη η αναχώρηση θα γίνει την Τρίτη 17/4 στις 17.20 κατ' ευθείαν για Λάρνακα και η επιστροφή τους το Σάββατο 21/4 στις 10.15 το πρωί για Αθήνα και από εκεί για Θεσσαλονίκη.

4. Όσοι ταξιδέψουν από τα υπόλοιπα αεροδρόμια υπενθυμίζουμε ότι η αναχώρηση θα γίνει την Τρίτη 17/4 στις 07.45 από το αεροδρόμιο της Αθήνας και η επιστροφή τους το Σάββατο 21/4/2001 στις 10.15 π.μ. ή στις 21.25.

5. Όσοι επιλέξουν να ταξιδέψουν από αεροδρόμια εκτός Αθηνών θα πρέπει πρώτα να επικοινωνήσουν τηλεφωνικά (32.21.316, 32.45.375, κ. Καζαντζή) για να επιλέξουν το δρομολόγιο της Ο.Α. που τους εξυπηρετεί.

6. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. πέτυχε ειδικές τιμές και για νέους από 12 μέχρι 27 ετών. (Η ηλικία του καθενός πιστοποιείται από το διαβατήριο).

7. Όσοι αναχωρήσουν από την Αθήνα θα παραλάβουν τα εισιτήριά τους το πρωί της 17ης Απριλίου και ώρα 06.00 από το αεροδρόμιο της Αθήνας (κ. Καζαντζή). Όσοι επιλέξουν να αναχωρήσουν από τις υπόλοιπες πόλεις, που αναφέρονται στον πίνακα, η παραλαβή των εισιτηρίων θα γίνει από τα τοπικά πρακτορεία της Ο.Α. και νωρίτερα από την ημέρα της αναχώρησης.

8. Η Δ.Ο.Ε. μετά την παρέλευση της παραπάνω ημερομηνίας 12/3/2001 δε θα εκδόσει κανένα εισιτήριο.

9. Με νεότερο έγγραφό μας θα ενημερωθείτε για το πρόγραμμα και για ό,τι άλλο σχετικό.

Σας παρακαλούμε να ενημερώσετε, άμεσα, τους αντιπροσώπους σας για όλα τα παραπάνω.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χρήστος Χρήστου

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπράτης Δημήτρης

Με τους Ήχους του Ορφέα

50 Τραγούδια

3 Ώρες Μουσικής

Ελλάδα και Παράδοση

Αν πραγματικά στις προθέσεις μας είναι να προβάλουμε όλες τις πρωτοβουλίες που αναβαθμίζουν την Εκπαίδευση και τον Εκπαιδευτικό θα αποτελούσε μεγάλη παράλειψη να μην αναφερθούμε με λίγα άλλα ουσιαστικά λόγια στη σπάνια μουσική δουλειά του συναδέλφου Νίκου Δελή.

Στο έργο «Με τους ήχους του Ορφέα» παρουσιάζονται σπάνια παραδοσιακά Χορευτικά Τραγούδια και σκοποί, που αντιπροσωπεύουν άφθαρτα λαϊκά δημιουργήματα από όλη σχεδόν την Ελλάδα.

Αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρει η σύγχρονη τεχνολογία ο συνάδελφος Νίκος Δελής με τους αξιόλογους συνεργάτες του συμβάλει στη διαφύλαξη του δημοτικού τραγουδιού από τη Λησμονιά.

Έχοντας στα χέρια μας την Μουσική αυτή κασετίνα μπορούμε να απολαύσουμε 3 ώρες παραδοσιακής μουσικής από τον Μοριά, Ρούμελη, Ήπειρο, Θεσσαλία, Μακεδονία, Θράκη, Μικρά Ασία και Αιγαίο Πέλαγος. Πρόθεση του δημιουργού δεν είναι να υποκαταστήσει καταξιωμένους μουσικολαογράφους και δημοτικούς θάρδους διαχρονικής αξίας αλλά να προσθέσει ένα λιθαράκι σ' αυτό το αγκωνάρι της λαϊκής μας κληρονομιάς που είναι το Δημοτικό Τραγούδι.

Αξιάπαινη, δημιουργική και αξία συγκαταληπτή η δουλειά του Νίκου Δελή την οποία οι αρμόδιοι φορείς και ο κλάδος οφείλει να την αγκαλιάσει όπως της αξίζει.

Τέτοιες πρωτοβουλίες αποδεικνύουν την ευαισθησία του Έλληνα Εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας για στήριξη της παράδοσής μας.

Νέα Διοικητικά Συμβούλια Συλλόγων

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΤΕΚ/ΩΝ Δ/Ν Μ.Α.Ε. ΑΘΗΝΩΝ

Πρόεδρος: Αθανασόπουλος Χρήστος
Αντιπρόεδρος: Κοσμετάτος Παύλος
Γ. Γραμματέας: Αβδελά Αθηνά
Ταμίας: Δελαβέκουρα Χρύσα
Μέλη: Ρέππας Χρήστος
 Μάγκος Γιώργος
 Μιηλιώνη Μαρία

ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΑΗΝΟΣ»

Πρόεδρος: Ευλόκοτα Αναστασία
Αντιπρόεδρος: Κυριάκος Χρήστος
Γ. Γραμματέας: Καλύβας Κώστας
Ταμίας: Κοντάλπος Σπύρος
Οργαν.: Ζημπάνος Δημήτρης
Μέλη: Κανέλλος Γιώργος
 Δαλαμάγκας Δημήτρης
 Δραμαλής Πέτρος
 Μακρής Βασίλης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΒΥΡΩΝΑ-ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ-ΠΑΙΚΡΑΤΙΟΥ

Πρόεδρος: Φωρτοτήρα Αναστασία
Αντιπρόεδρος: Ξύδης Νικόλαος
Γ. Γραμματέας: Παπαγεωργίου Γεώργιος
Ειδ. Γραμματέας: Παπαντωνόπουλος Θεοδόσης
Μέλη: Κοπριτέλης Αποστόλης
 Δριμαλά Θεοδώρα
 Παναγιωτοπούλου Δεσπ.
 Μπάλικος Παναγιώτης
 Τζωρτζή Χαρίκλεια

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΗΡΑΣ

Πρόεδρος: Καρόνης Ευάγγελος
Αντιπρόεδρος: Αναστασιάδης Γεώργιος
Ταμίας: Λαζαρίδης Λάζαρος
Γ. Γραμματέας: Καρανίκας Ευγενία
Ειδ. Γραμματέας: Κουταλκίδης Ιωάννης
Μέλη: Γάτος Δημήτριος
 Θεοδωρίδης Γεώργιος
Αναπληρ. μέλη: Τακαβακόπουλος Ιωάννης
 Μακοντάσης Ιωάννης
 Ευθυμίου Διονύσιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΚΑΪΡΗΣ»

Πρόεδρος: Στέλλα Παπαφιλιππού
Αντιπρόεδρος: Κλεάνθης Βουλαλάς
Γραμματέας: Μαρία Γκρέπα
Ταμίας: Άννα Ασυνάγγελου
Μέλη: Νένα Ιακώβου
 Αμαλία Ράπτη
 Δημήτρης Μάλλης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΕΣΒΟΥ

Πρόεδρος: Τριχώνας Βασίλης
Αντιπρόεδρος: Μαγλογιάννης Θεόδωρος
Γ. Γραμματέας: Γιαννακού Κατερίνα
Ειδ. και Οργ. Γραμματέας: Στρατάκη Καίτη
Ταμίας: Γιαννίκος Παναγιώτης
Μέλη: Λυκαρδοπούλου Σταυρίτσα
 Χατζηελευθερίου Θανάσης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ "Ο ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ"

Πρόεδρος: Αγαπητός Θανάσης
Αντιπρόεδρος: Γρόσδος Σταύρος
Γ. Γραμματέας: Παυλίδης Στέλιος

Ταμίας: Μποσδελεκίδης Στράτος
Μέλη: Πασπαλάς Μιχάλης
 Τζήκας Γιάννης
 Καλαϊτζίδου Ειρήνη

Α' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΘΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πρόεδρος: Ματθαίος Βασιλείος
Αντιπρόεδρος: Καππής Γεώργιος
Γ. Γραμματέας: Μαρίνης Πέτρος
Ταμίας: Τρανός Χρήστος
Ειδ. Γραμματέας: Κουκούτσης Χαράλαμπος
Μέλη: Καραβέσης Νικόλαος
 Σπηλιοπούλου Κατερίνα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Π.Ε. ΗΕΙΡΑΙΑ «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»

Πρόεδρος: Νίκας Λεωνίδας
Αντιπρόεδρος: Ευσταθίου Μηνάς
Γ. Γραμματέας: Βούρβουλης Γιάννης
Ταμίας: Κλειδοπούλου Αγάπη
Οργ. Γραμματ.: Γαλάνης Γεώργιος
Ειδ. Γραμματέας: Καλαμάρη Φλώρα
Μέλη: Βρεττάκος Χρήστος
 Αγιάνογλου Νίκος
 Χατζή-Μανιάτη Μάρω

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΑΤΡΑΣ

Πρόεδρος: Θωμάς Καραγιάννης
Αντιπρόεδρος: Αναστάσιος Σταυρογιαννόπουλος
Γ. Γραμματέας: Δημήτριος Τσίγκας
Ταμίας: Νικόλαος Κόρδας
Ειδ. Γραμματέας: Κων/νος Παπαθανασίου
Μέλη: Γεώργιος Μπαρδάκης
 Ανδρέας Φίλιας
 Μανώλης Κυπριαίος
 Βασίλειος Κακαρούμπας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Πρόεδρος: Καρακόλης Γεώργιος
Αντιπρόεδρος: Παπαδόπουλος Άρης
Γ. Γραμματέας: Παπαϊωάννου Γιάννης
Ταμίας: Καραβασίλη Ευαγγελία
Μέλη: Γκουντουράς Θανάσης
 Κουρούκλης Διονύσης
 Μπακαλοπούλου Βάσω
 Πράμας Χρήστος
 Πετρόπουλος Γιαν.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΑΠΩΝ ΑΝΑΓΥΡΩΝ

Πρόεδρος: Αλεξανδράτος Χαράλαμπος
Αντιπρόεδρος: Αθανασόπουλος Αναστάσιος
Γ. Γραμματέας: Κοντορλή Όλγα
Ταμίας: Κώστη Κωνσταντίνη
Ειδ. Γραμματέας: Παππά Ελένη
Μέλη: Γιαμαλάκης Μιχάλης
 Σταθάκης Ιωάννης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. 3ου ΓΡΑΦ. Β' Δ/ΣΗΣ ΑΘΗΝΩΝ «Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ»

Πρόεδρος: Τσιρκιάς Κων/νος
Αντιπρόεδρος: Οντούλη Αντζή
Γ. Γραμματέας: Παπαδιώτης Σπύρος
Ταμίας: Ψαραγιάννης Απόστολος
Μέλη: Ιωσηφίδου Φένια
 Μηνάς Αθανάσιος
 Καλημαράς Φώτιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΝΑΟΥΣΑΣ

Πρόεδρος: Μπιτέρνας Αντώνιος
Αντιπρόεδρος: Χριστοδούλου Αναστάσιος

Γ. Γραμματέας: Βράντσης Θωμάς
Ταμίας: Κολυβιάς Γεώργιος
Μέλη: Κουρούκλης Διονύσιος
 Γιαντάκη Μαρία
 Σιαφάκης Ιωάννης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Ν.Α. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Πρόεδρος: Παπαγιάννης Βασίλειος
Αντιπρόεδρος: Παναγιώτου Ιωάννης
Γ. Γραμματέας: Τσιάνη Αναστασία
Ταμίας: Σαλαμινάκης Θωδωρος
Μέλη: Σιμέλλης Βασίλειος
 Μάλλη Κυριακή
 Αυγιρινού Ανατολή

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ «Ο ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΣΜΥΡΝΗΣ»

Πρόεδρος: Μόσιος Σπύρος
Αντιπρόεδρος: Μελεμπανιάκη Ζέτα
Γ. Γραμματέας: Καραμουσουλής Γεώργιος
Ταμίας: Μόσιος Σπύρος
Χρέη προσωρινά: Μόσιος Σπύρος
Μέλη: Πασχάλης Λεωτέρης
 Τσαουσίδου Πόπη
 Λάγιος Χάρης
 Ράντος Παναγιώτης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΛΥΤΙΚΗΣ ΛΥΤΙΚΗΣ

Πρόεδρος: Γεωργιάδης Κων/νος
Αντιπρόεδρος: Αγγελής Ευθύμιος
Γ. Γραμματέας: Λιάβας Σπύρος
Οργ. Γραμματέας: Παπακωνσταντοπούλου Χρυσάφω
Ταμίας: Κωνσταντόπουλος Περικλής
Μέλη: Τσιαντός Νικόλαος
 Ρηγόπουλος Πάνος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Πρόεδρος: Ζιάκας Ευάγγελος
Γ. Γραμματέας: Νακόπουλος Βασίλης
Αντιπρόεδρος: Τζωρτζής Ιωάννης
Ειδ. Γραμματέας: Σιφακάκης Πύλυορ.
Ταμίας: Ντάσιος Αριστείδης
Μέλη: Δημητρίου Νικόλαος
 Στατήρης Νικόλαος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

Πρόεδρος: Ιωάννης Δινάκης
Αντιπρόεδρος: Παναγιώτης Δράτσιος
Γ. Γραμματέας: Ακριβή Γεράκη
Ειδ. Γραμματέας: Βέτα Σπύση
Οργ. Γραμματέας: Πολυνίκη Καλλιπολίτου
Ταμίας: Απόστολος Βαρβαράς
Μέλη: Δημήτριος Σιαμάνγκας
 Αναστάσιος Λασιπής
 Ανδρέας Ανδρεϊδής
 Μαρία Νέλλα
 Θωμάς Σεκιρτζής

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ

Πρόεδρος: Νίχτης Βασίλειος
Αντιπρόεδρος: Σαλιάρης Ροκαφά
Γ. Γραμματέας: Κοσμά Χρυσάνθη
Ταμίας: Καφαντή Αглаία
Μέλη: Δημητριάδου Αρχόντω
 Ελευσινιώτου Στυλιανή
 Παπασιδηώρου Αικατερίνη

ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

Βύρωνος 12 35100 Λαμία τηλ.-fax: 0231-21280

Λαμία 15-2-2001

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων - Νηπιαγωγών Φθιώτιδας ύστερα από την τραγική απώλεια της εκλεκτής συναδέλφου Μαρίας Σκαρμούτσου, ετών 33, εκφράζει τη βαθιά του οδύνη για τον άδικο χαμό της και ομόφωνα αποφασίζει:

1. Να εκφράσει τη βαθιά του θλίψη στην οικογένειά της
2. Να καταθέσει στεφάνι στη σορό της
3. Να παραστεί στην κηδεία
4. Να δημοσιευτεί το παρόν ψήφισμα στο Διδασκαλικό Βήμα και στον τοπικό τύπο.

Η συναδέλφος Μαρία Σκαρμούτσου διακρίθηκε για το σπάνιο ήθος της, τη σεμνότητά της, την προσφορά της στην εκπαίδευση καθώς και για τον αγώνα ζωής που έδινε.

Ας είναι ελαφρύ το χώμα που θα την σκεπάσει.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος Ο Γραμματέας
Μπέτσιος Νίκος Παπαδόπουλος Θεόδωρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

Βύρωνος 12 35100 Λαμία τηλ.-fax: 0231-21280

Λαμία 14-1-2001

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων - Νηπιαγωγών Φθιώτιδας ύστερα από την τραγική απώλεια του εκλεκτού συναδέλφου Θανάση Χατζάκου, ετών 35, εκπαιδευτικού του Δημ. Σχολείου Σταυρού, εκφράζει τη βαθιά του οδύνη για τον άδικο χαμό του και ομόφωνα αποφασίζει:

1. Να εκφράσει τη βαθιά του θλίψη στην οικογένειά του
2. Να καταθέσει στεφάνι στη σορό του εκλιπόντος
3. Να παραστεί στην κηδεία
4. Να δημοσιευτεί το παρόν ψήφισμα στο Διδασκαλικό Βήμα και στον τοπικό τύπο.

Ο συναδέλφος Θανάσης Χατζάκος υπηρετούσε στο Δη

μοτικό Σχολείο Σταυρού και διακρίθηκε για το σπάνιο ήθος του, την ειλικρίνειά του, τη σεμνότητά του, τη δημιουργική προσφορά του στην εκπαίδευση και την άριστη συνεργασία με τους συναδέλφους του

Ας είναι ελαφρύ το χώμα που θα τον σκεπάσει.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος Ο Γραμματέας
Μπέτσιος Νίκος Παπαδόπουλος Θεόδωρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Βελισαρίου 7 Κέρκυρα 49 100 Τηλ. & Φαξ.: 0661-30834

Κέρκυρα 17.12.2000

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κέρκυρας με το θλιβερό άγγελμα του θανάτου του συναδέλφου Κωνσταντίνου Κουρή, πρώην Σχολικού Συμβούλου Π.Ε. Κέρκυρας και πατέρα του μέλους του Δ.Σ. Χαράλαμπου Κουρή, αποφάσισε:

1. Να εκφράσει τη βαθιά θλίψη και συμπαραστάσή του στην οικογένεια του εκλιπόντος.
2. Να παραστεί στην κηδεία του.
3. Να διαθέσει, αντί στεφάνου, το ποσό των 20.000 δρχ. για φιλανθρωπικούς σκοπούς, σύμφωνα με τη θέληση της οικογένειάς του.
4. Να δημοσιευτεί το παρόν ψήφισμα στο «Διδασκαλικό Βήμα» και στον τοπικό τύπο.

Ο συναδέλφος Κων/νος Κουρής στη διάρκεια της μακροχρόνιας εκπαιδευτικής του παρουσίας και δράσης συνέβαλε καθοριστικά στη βελτίωση της εκπαίδευσης των παιδιών της Κέρκυρας και στην υποστήριξη του επιστημονικού έργου των δασκάλων της, με την αρμονική συνεργασία που ανέπτυξε μαζί τους.

Οι εκπαιδευτικοί της Κέρκυρας δε θα ξεχάσουν το συνάδελφο Κ. Κουρή, γιατί υπήρξε άνθρωπος και συνεργάτης σε δύσκολες, για την πορεία του κλάδου μας, στιγμές.

Για το Δ.Σ.

Ο πρόεδρος του Δ.Σ.
Παναγιώτης Ποζίδης

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας στα πλαίσια των δραστηριοτήτων που αναπτύσσει, πέρα από τη συνδικαλιστική του δράση, διοργάνωσε στις αρχές του περασμένου καλοκαιριού 17, 18 και 19 Ιουνίου 2000 μια αξιόλογη εκδήλωση που περιελάμβανε:

α) Τη διοργάνωση του 3ου διασυλλογικού πρωταθλήματος ποδοσφαίρου από Εκπ/κούς Α/θμιας Εκπαίδευσης.

β) Σειρά πολιτιστικών δραστηριοτήτων (επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους του Νομού όπως Βεργίνα, Μίεζα, Βήμα Αποστόλου Παύλου, Μουσείο Βέροιας και σε περιοχές ιδιαίτερου φυσικού κάλους, όπως ο Άγιος Νικόλαος Νάουσας).

Συμμετείχαν εκτός του συλλόγου Ημαθίας και οι σύλλογοι των νομών Άρτας, Θεσσαλονίκης, Κοζάνης, Πιερίας και Φλώρινας.

Η όλη εκδήλωση έφερε τον τίτλο «ΑΚΡΙΤΙΔΕΙΑ 2000» και ήταν αφιερωμένη στη μνήμη του πρόσφατα και πρόωρα εκλι-

πόντος δασκάλου Παύλου Ακριτίδη, που υπήρξε από τους πρωτεργάτες αυτού του θεσμού. Αυτός με το δυναμικό του χαρακτήρα, και τις ενέργειές του, εργάστηκε και μόχθησε, διαπνεόμενος από πολλά οράματα και αξίες για να πετύχουν και καθιερωθούν αυτές οι συναντήσεις.

Ήταν πραγματικά ένας ακούραστος εργάτης, εκλεκτός συνάδελφος και η ταύτιση του ονόματός του με την όλη εκδήλωση ήταν ένας ελάχιστος φόρος τιμής στη μνήμη του.

Τέτοιες εκδηλώσεις είναι άξιες συγχαρητηρίων γιατί πέρα από την προαγωγή υγιούς αθλητικής παιδείας, προωθούν τη σύσφιξη των σχέσεων, την προβολή του ήθους και την αλληλεγγύη μεταξύ των συναδέλφων.

Από τις παραπάνω ποδοσφαιρικές συναντήσεις Πρωταθλήτρια αναδείχθηκε η ομάδα της Βέροιας, Δευτεραθλήτρια η ομάδα της Κοζάνης και Τριταθλήτρια η ομάδα της Πιερίας.

ΑΚΡΙΤΙΔΕΙΑ

Ξανά στη Ρόδο οι απόφοιτοι του 1982

Οι απόφοιτοι της Παιδ. Ακαδ. Ρόδου του έτους 1982 θέλουμε να ξαναϊδωθούμε. Λέμε να συναντηθούμε στη Ρόδο την τελευταία βδομάδα του Ιουνίου του 2001.

Για συνεννόηση: Σέραινος Στάθης 031-461.104

Ρουσνίδης Δημήτρης: 031-466.636

Πρίνος Δημήτρης: 0271-51746

Συγκέντρωση αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας έτους 1973

Στο προαύλιο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας, το Σάββατο 2 Σεπτεμβρίου 2000, ξαναζωντάνεψαν οι μνήμες των αποφοίτων 1973.

Μετά από 27 χρόνια αρκετοί έδωσαν το παρόν απ' όλα τα μέρη της χώρας.

Ύστερα από τις αγκαλιές, τα φιλήματα, τα δάκρυα, τα πειράγματα -πλησιάζουν τα 50- μπήκαν στην αίθουσα τελετών της Ακαδημίας, έπιασαν την παλιά τους θέση και άρχισαν το μάθημα.

Πάρθηκαν απουσίες και σε ονομαστική κατάσταση που είχε ετοιμαστεί σημειώθηκαν οι διευθύνσεις διαμονής τους.

«Οι απόντες να προσκομίσουν δικαιολογητικά, διαφορετικά να παρουσιαστούν με τον κηδεμόνα τους».

Πήραν την απόφαση να ξανασυναντηθούν το τελευταίο Σάββατο του Ιουνίου, του έτους 2003, που συμπληρώνονται 30 χρόνια στον ίδιο χώρο και έδωσαν την υπόσχεση να βοηθήσουν όλοι για να μην απουσιάσει κανείς. Για το σκοπό αυτό ορίστηκαν ανταποκριτές σ' όλες τις περιοχές της χώρας και παρακαλούμε θερμά, όταν διαβάσετε το ρεπορτάζ στο Διδ/κό Βήμα να έρθετε σε επαφή και να πάρετε στα χέρια σας την κατάσταση.

Στη συνέχεια πήγαν στην ταβέρνα «Αυλός» και ξεφάντωσαν μέχρι το πρωί.

Η Οργανωτική Επιτροπή ευχαριστεί όλους που βοήθησαν στην επιτυχία της συγκέντρωσης.

Σας περιμένουμε το 2003.

Ανταποκριτές

Λάρισα: α) Γεωργόπουλος Αχιλλέας (041) 531749,
β) Λαγγούρας Πασχάλης (041) 254462,
γ) Παπαναγιώτου Νίκος (041) 250944,
δ) Ράπη Μαρία (041) 280918.

Ελασσόνα: α) Γούσιου Μαρία (0493) 24559

Βόλος: α) Καροτσάκης Ανδρέας - Ζακοπούλου Ελένη (0421) 53950,
β) Καταροπούλου Βαρβάρα (0421) 63749.

Τρίκαλα: α) Μπουμπουρέσης Απόστολος (0431) 33123,
β) Τσιόγκα Αναστασία (0431) 29108.

Καρδίτσα: α) Κλήμος Σπύρος (0441) 41123,
β) Μπακαρός Γιάννης (0441) 40577.

Κατερίνη: α) Παπανικολάου Νίκος (0351) 79369,
β) Γκριτζας Αστέριος (0351) 31083.

Θεσ/νίκη: α) Ζαρκάδας Δήμος (031) 437480,
β) Καρασίμου Στέλλα (031) 918064.

Ν. Μηχανιώνα: α) Γαλαχτιάς Κων/νος (0392) 32133.

Δράμα: Τσιτσπούλου Μαγδαληνή (0521) 46008.

Νάουσα: α) Βαρβέρης Γιάννης (0332) 23609,
β) Στάνιου Βασιλική (0332) 23079.

Κοζάνη: (Βελβεντός) Σακούτης Γιάννης (0464) 31667.

Ιωάννινα: α) Τσουμάνης Παναγιώτης (0651) 66146,
β) Ναστός Βασίλειος (0651) 82064.

Αγρίνιο: Μπουλούκης Χρήστος (0641) 20814.

Κόρινθος: (Λουτράκι) Μίγκα Χρυσούλα (0744) 61085.

Διημερίδα εκπ/κού και κοινωνικού προβληματισμού

Αρ. Πρωτ.: 24/Φ5

ΠΡΟΣ: Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας

Πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία η 2η διημερίδα στο Δημοτικό Σχολείο Νυδριού στις 19 και 20 Ιανουαρίου 2001.

Η μεγάλη συμμετοχή και φέτος εκπ/κών όχι μόνο από την περιφέρεια Λευκάδας, αλλά και από τις περιφέρειες Πρέβεζας, Αιτ/νίας, Άρτας και Θεσπρωτίας, κατέδειξε με τον καλύτερο τρόπο τις ανησυχίες των δασκάλων, τους προβληματισμούς τους στην καθημερινή διδακτική πράξη και την αναγκαιότητα της συνεχούς επιμόρφωσης όλων των εκπ/κών.

Το Σχολείο ευχαριστεί θερμότατα τους εισηγητές που ανταποκρίθηκαν στην πρόσκλησή του και εισηγήθηκαν:

1. Το Παιδικό Παιχνίδι: Τσεντσερής Θωμάς, Σχ. Συμβ. Π.Ε. Λευκάδας

2. Παιδική Λογοτεχνία & Θάλασσα: Χρυσόχοος Νίκος, Σχ. Συμβ. Αγγλικής Γλώσσας Β.Δ. Ελλάδας.

3. Μεθοδολογία Προσαρμογής Παιδιών με ιδιαίτερα προβλήματα: Δασκαγιάννη Χριστίνα, Σχ. Συμβ. Νηπ/γών Πρέβεζας Λευκάδας.

4. Ψυχολογικά Προβλήματα Παιδικής Ηλικίας: Παλαιολόγου Αγγελική, Καθηγ. Παν/μίου Ιωαννίνων.

5. Το Σκέφτομαι και Γράφω: Παπαρηγορίου Ιωάννης, Σύμβουλος Π.Ι.

6. Το Πρόβλημα της Δυσλεξίας: Φλωράτου Μάρθα-Μαρία, Δασκάλα Ειδικής Αγωγής,

και προσβλέπει σε μελλοντική συνεργασία.

Ευχαριστεί επίσης θερμότατα όλους όσους βοήθησαν με τον έναν ή τον άλλον τρόπο στην πραγματοποίηση της Διημερίδας και ιδιαίτερα: τους χορηγούς, το σχολικό σύμβουλο Π.Ε. Λευκάδας, καθώς και τη Δ/νση Π.Ε. Λευκάδας.

Στους στόχους του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου μας είναι η καθιέρωση αυτής της διημερίδας ως θεσμού.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ 1981

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΛΑΡΙΣΑΣ Π.Α.Λ.

20 ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ

Καλούνται σε ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ όλοι οι απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας του 1981 στις 23 Ιουνίου του 2001 ημέρα Σάββατο και ώρα 7 μ.μ. στη ΛΑΡΙΣΑ στην Παιδαγωγική Ακαδημία (αίθουσα τελετών) για να ξαναζήσουμε και να ξαναθυμηθούμε έστω για λίγο τα παλιά.

Τηλ. Επικοινωνίας:

Βαμβακάς Νίκος, Βόλος (0421) 26822

Βούλγαρης Σωτήρης, Λάρισα (041) 238624

Σταύρεκας Κων/νος, Τρίκαλα (0431) 76426, (0431) 8443

Παπουτσής Χρήστος, Καρδίτσα (0441) 72447

Τζιμόπουλος Χρήστος, Κατερίνη (0351) 51582, 51395.

Σκέψεις για τη Γνώση και την Παιδαγωγική Αξιολόγηση

Θεμελιώδες ερώτημα της φιλοσοφίας σύμφωνα με το φιλόσοφο Immanuel Kant είναι το «Τι είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε;» Θεμελιώδη ερωτήματα για κάποιον που ασχολείται με τα σχολικά Αναλυτικά Προγράμματα είναι: Τί είναι γνώση; Πώς θα την οργανώσουμε στα Αναλυτικά Προγράμματα για να τη διδάξουμε; Πώς θα την οργανώσουμε για να βοηθήσουμε το μαθητή να την αφομοιώσει αυτενεργώντας;

Κάθε απάντηση στα τρία τελευταία ερωτήματα αντανάκλα όχι μόνο τις απόψεις μας για το τι είναι γνώση, αλλά και τις απόψεις μας για το τι αξίζει να προτρέψουμε τους άλλους να μάθουν, ως και τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να το μάθουν. Από την απάντηση που θα δώσουμε στα τρία τελευταία ερωτήματα εξαρτάται και ο τρόπος της παιδαγωγικής αξιολόγησης που θα χρησιμοποιήσουμε –σε επίπεδο μαθητή, τάξης, σχολείου και εκπαιδευτικού συστήματος.

Εδώ θα επικεντρώσω την προσοχή μου μόνο στο ζήτημα της γνώσης και στην αξιολόγηση του μαθητή.

Μια απλουστευμένη ταξινόμηση των φιλοσοφικών απαντήσεων για το τι είναι γνώση θα μας έδινε το παρακάτω αποτέλεσμα:

1. Γνώση είναι το αποτέλεσμα της ανθρώπινης σκέψης (ορθολογισμός - rationalism).
2. Γνώση είναι το αποτέλεσμα της ανθρώπινης εμπειρίας (εμπειρισμός - empiricism).
3. Γνώση είναι το αποτέλεσμα του συνδιασμού εμπειρίας και σκέψης (constructivism).

Η τελευταία εκδοχή υπονοεί ότι η γνώση χαρακτηρίζεται τόσο από μια υποκειμενική διάσταση όσο και από μια αντικειμενική: Κατανοεί κάποιος κάτι (ως σκεπτόμενο υποκείμενο) και υπάρχει κάτι που πρέπει να κατανοηθεί.

Το θέμα της γνώσης δεν είναι όμως ένα θέμα που απασχολεί μόνο εκπαιδευτικούς και φιλοσόφους. Στα πλαίσια της επιστήμης, εκεί δηλαδή που γίνεται η παραγωγή και εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης, αναπτύσσεται όχι μόνο η γνώση καθεαυτή, αλλά και οι τρόποι αξιολόγησης της ποιότητάς της.

Οι έρευνες της παιδαγωγικής και ψυχολογίας αφορούν κυρίως στην μαθησιακή διαδικασία: Πώς αναπτύσσεται η γνώση; Οι περισσότεροι παιδαγωγοί και ψυχολόγοι είναι σύμφωνοι για το ότι η γνώση αναπτύσσεται συνδιαστικά και δυναμικά: Αφετηρία της μάθησης αποτελεί η ήδη υπάρχουσα γνώση και οι υπάρχουσες εμπειρίες. Η δυναμική της μάθησης καθορίζεται από πολλούς παράγοντες και κυρίως από τους στόχους που τίθενται, είτε από τον ίδιο τον μαθητή, είτε από την πολιτεία.

Οι γνώσεις του κάθε ανθρώπου μοιάζουν με ένα παγόβουνο του οποίου μόνο ένα μέρος είναι εμφανές ενώ το υπόλοιπο κρύβεται κάτω από τη θάλασσα. Σχετικά με την αξιολόγηση του μαθητή δημιουργείται επομένως το ερώ-

τημα: Με ποιο έγκυρο και αξιόπιστο τρόπο θα μετρήσουμε τις γνώσεις του, ώστε να μην τον αδικήσουμε; Το ερώτημα γίνεται πιο εύκολο αν ταυτίσουμε τη γνώση με το περιεχόμενο κάποιου σχολικού βιβλίου. Τότε μπορούμε να εξακριβώσουμε, τι έμαθε κάποιος σε σχέση με το συγκεκριμένο βιβλίο. Η επιλογή όμως αυτή δημιουργεί επιπρόσθετα προβλήματα, τόσο στο ζήτημα της γνώσης όσο και στο ζήτημα της μάθησης.

Εκλαμβάνοντας ως γνώση το περιεχόμενο ενός συγκεκριμένου σχολικού βιβλίου δεσμεύουμε έμμεσα το μαθητή να επικεντρώσει την προσοχή του σ' αυτό και να αποκλείσει άλλες, ίσως καλύτερες, πηγές μάθησης. Αντί να εμβαθύνει δηλαδή στη μάθηση εστιάζει την προσοχή του στην αποστήθηση και στην επανάληψη. Σε σχέση τώρα με το ζήτημα της αξιολόγησης αξίζει νομίζω να υπενθυμίσουμε ότι οι μαθητές σήμερα δεν μαθαίνουν μόνο στο σχολείο αλλά και στο σπίτι, στο φροντιστήριο, στην κοινωνία, από τα μέσα ενημέρωσης κ.λπ. Το σχολείο θα έπρεπε να προσφέρει γνώσεις που δεν προσφέρουν άλλοι κοινωνικοί φορείς.

Θέτω λοιπόν το ερώτημα: Μήπως θα πρέπει να επικεντρώσουμε την προσοχή μας στην αξιολόγηση των στόχων της διδασκαλίας και εκπαίδευσης αντί να αξιολογούμε τις γνώσεις του μαθητή σε σχέση με ένα συγκεκριμένο εγχειρίδιο; Η αξιολόγηση των στόχων της εκπαίδευσης και διδασκαλίας προϋποθέτει όμως ένα διαφορετικό τύπο Αναλυτικών Προγραμμάτων, στοχοθετικού χαρακτήρα, τα οποία αυτή τη στιγμή δεν υπάρχουν.

Ας αρχίσουμε όμως επιτέλους με κάτι για να μπορέσουμε αργότερα να το καλύτερέσουμε (να το εκσυγχρονίσουμε). Κάπως έτσι άρχισαν πριν από τριάντα χρόνια και οι υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες (με εξαίρεση την Πορτογαλία και Ισπανία) ώστε να έχουν σήμερα τις προϋποθέσεις για να μεταρρυθμίζουν την εκπαίδευσή τους, σε σχέση με τις αλλαγές που συμβαίνουν στην κοινωνία.

Ο εκσυγχρονισμός της εκπαίδευσης δεν είναι όμως τόσο εύκολος όσο αυτός της οικονομίας. Στην πρώτη περίπτωση θα πρέπει να εκσυγχρονιστούν μυαλά, δομές και νοοτροπίες. Στη δεύτερη περίπτωση ο εκσυγχρονισμός μας ήρθε απ' έξω, με όρους επιβεβλημένους που τους ακολουθήσαμε πιστά.

Εύχομαι το 2001 να είναι απαρχή μιας εκσυγχρονιστικής προσπάθειας για την ελληνική εκπαίδευση. Γι' αυτό όμως δεν αρκούν μόνο οι προθέσεις και η αισιοδοξία του Υπουργού Παιδείας. Χρειάζεται να κουνήσουν και να ακονίσουν τα μυαλά τους και οι περικείμενοι «τω Υπουργώ».

Ένας κούκος δεν φέρνει την Άνοιξη!

Γιάννης Γαρεφαλάκης
Διδάκτορας Φιλοσοφίας
Λέκτορας στην Παιδαγωγική
Σχολή Στοκχόλμης

Ευχαριστούμε τους καθηγητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπ/σης του Πανεπιστημίου Αθηνών για την ευγενική προσφορά των παρακάτω βιβλίων και προς τη βιβλιοθήκη της ΔΟΕ.

1. «Εισαγωγή στα Μαθηματικά», Τόμος Α' & Β' του Εξαρχάκου Θεόδωρου.
2. «Ιστορία των Μαθηματικών», Τόμος Α' & Β' του Εξαρχάκου Θεόδωρου.
3. «Διδακτική του Θεάτρου» του Γραμματά Θεόδωρου.
4. «Κριτική ματιά» του Γραμματά Θεόδωρου.
5. «Από την Τραγωδία στο Δράμα» του Γραμματά Θεόδωρου.
6. «Fantasyland. Θέατρο για παιδικό και νεανικό κοινό» του Γραμματά Θεόδωρου.
7. «Θεατρική παιδεία και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών» του Γραμματά Θεόδωρου.
8. «Θέατρο για την παιδική και νεανική ηλικία» του Deldime Roger Μετάφραση-εισαγωγή Γραμματά Θεόδωρου.
9. «Τα παιδιά και το Δραματικό παιχνίδι. Εξοικείωση με το θέατρο» της Beauchamp Helene Πρόλογος Γραμματάς Θεόδωρος.
10. «Στοιχεία γλωσσικού και ιδεολογικού προοδευτισμού στον Βενιαμίν Λέσβιο» του Γραμματά Θεόδωρου.
11. «Ο Αρκαδισμός στο Ελληνικό θέατρο» του Γραμματά Θεόδωρου.
12. «Παιδικό θέατρο. Για μια οριοθέτηση του ζητούμενου» του Γραμματά Θεόδωρου.
13. «Δραματουργικά Πρότυπα και πρωτότυπα στο σύγχρονο ελληνικό θέατρο» του Γραμματά Θεόδωρου.
14. «Η ελληνική εκδοχή στο "θέατρο του Παραλόγου"» του Γραμματά Θεόδωρου.
15. Ειδική Παιδαγωγική των Προβλημάτων Λόγου και Ομιλίας του Δράκου Γεωργίου.
16. «Ζητούμενα Ζητήματα. Παιδαγωγική Διαδικασία και Δράση. Αγωγή-Ειδική Αγωγή Λόγου και Ομιλίας. Ψυχολογία γλώσσας» του Δράκου Γεωργίου.
17. «Παιδική Λογοτεχνία. Τόμος Α' & Β'» της Κατσίκη-Γκιβαλου Άντας.
18. «Το θαυμαστό Ταξίδι. Μελέτες για την παιδική Λογοτεχνία» της Κατσίκη-Γκιβαλου Άντας.
19. «Φιλολογικές Διαδρομές. Τόμος Α' & Β'» της Κατσίκη-Γκιβαλου Άντας.
20. «Φυσική. Από το Μικρόκοσμο στο Μακρόκοσμο. Ια' Μηχανική» των Καλκάνη Γεωργίου & Κωστόπουλου Δημητρίου.
21. «Το εργαστήριο Φυσικών για το Δάσκαλο» των Καλκάνη Γεωργίου & Κωστόπουλου Δημητρίου.
22. «Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτική πράξη» του Κολιάδη Εμμανουήλ Τόμος Α. Συμπεριφοριστικές θεωρίες. Β. Κοινωνικογνωστικές θεωρίες. Γ. Γνωστικές θεωρίες.
23. «Ο Κόσμος μας - Επιστήμες της Γης», των Κωστόπουλου Δημήτριο & Κλωνάρη Αικατερίνης.
24. «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» του Κόκκοτα Παναγιώτη.
25. «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών» του Κόκκοτα Παναγιώτη.
26. «Οικοδομώντας τις έννοιες των Φυσικών Επιστημών. Μια παγκόσμια σύνοψη των ιδεών των μαθητών» των Driver, Squire, Rushworth, Wood-Robinson σε επιμέλεια Κόκκοτα Παναγιώτη.
27. «Η Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση», Τόμος Α' & Β' του Μάνου Κων/νου.
28. «Ψυχολογία του Εφήβου» του Μάνου Κων/νου.
29. «Παιδαγωγική Ψυχολογία» του Μάνου Κων/νου.
30. «Συγκριτική σπουδή της εκπαίδευσης. Θεωρήσεις & Ζητήματα» του Ματθαίου Δημητρίου.
31. «Ελληνική Λαογραφία» του Μερακλή Μιχάλη.
32. «Λαϊκή Τέχνη» του Μερακλή Μιχάλη.
33. «Κοινωνική Συγκρότηση» του Μερακλή Μιχάλη.
34. «Θέματα Λαογραφίας» του Μερακλή Μιχάλη.
35. «Η Επιθετικότητα στο Νηπιαγωγείο» του Gabrielo Hang-Schnabel. Επιμέλεια Μερακλή Μιχάλη.
36. «Σταυρικόν του Πετρώνιου». Τόμος Α' Β' Γ'. Μετάφραση εισαγωγή Μερακλή Μιχάλη.
37. «Βασικές έννοιες της Γεωμετρίας» των Κοντογιάννη Δημήτρη & Ντζιαχρήστου Βαγγέλη.
38. «Σχολική Παιδαγωγική» του Παπά Αθανασίου.
39. «Κοινωνική Ψυχική Υγιεινή» του Παπαδάτου Γιάννη.
40. «Νοητική Υστέρηση» της Πολυχρονοπούλου Σταυρούλας.
41. «Παιδιά & Εφηβοί με ειδικές ανάγκες και δυνατότητες» της Πολυχρονοπούλου Σταυρούλας.
42. «Πληροφορική και Εκπαίδευση» των Αριστοτέλη & Αθανασίας Ράπτη.
43. «Μαθηματική Ανάλυση», Τόμος 1,2,3 του Ρασσιά Ιωάννη.
44. «Θεωρία Αριθμών» του Ρασσιά Ιωάννη.
45. «Γραμμική Άλγεβρα, Γραμμικός Προγραμματισμός» του Ρασσιά Ιωάννη.
46. «Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστικής» του Ρασσιά Ιωάννη.
47. «Mathematical Equations and Inequalities» του Ρασσιά Ιωάννη.
48. «Φωκίων. Σχέδιο για μυθιστόρημα του Σκαρού Ζήση». Επιμέλεια Μερακλή Μιχάλη.
49. «Λειτουργικά προβλήματα των ολιγοθέσιων σχολείων της χώρας με βάση τα δεδομένα στο νομό Αιτωλίας & Ακαρνανίας» του Σαΐτη Χρίστου.
50. «Βασικά θέματα της σχολικής Διοίκησης» του Σαΐτη Χρίστου.
51. «Ένας κομπλεξικός πολυέλαος.... Συσχέτιση γλωσσικής και μαθηματικής ικανότητας τελειοφοίτων λυκείου» της Τζάνη Μαρίας & Μπόλη Θεόδωρου.
52. «Η κυριαρχία των κινήτρων. Η κοινωνική προέλευση των μελών Δ.Ε.Π. των ελληνικών Α.Ε.Ι.» της Τζάνη Μαρίας.
53. «Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα» της Τζάνη Μαρίας & Παμουκτσόγλου Τατιάνας.
54. Λεμόνι στη συνείδηση. «Χωρίς αρχιουνταξία» της Τζάνη Μαρίας.
55. «Θέματα κοινωνιολογίας της Παιδείας» της Τζάνη Μαρίας.
56. «Το ιδεολογικό μήνυμα του ελληνισμού στην αγωγή του ανθρώπου» της Τζάνη Μαρίας.
57. «Η κριτική σκέψη και η διδασκαλία της» του Τριλιανού Θανάση.
58. «Μεθοδολογία της σύγχρονης διδασκαλίας». Τόμος Α' & Β' του Τριλιανού Θανάση.
59. «Η παρώθηση & πώς καλλιεργείται στο μαθητή η έφεση για μάθηση» του Τριλιανού Θανάση.
60. «Σχολική Παιδαγωγική» του Τσιπλητάρη Θανάση.
61. «Ψυχοκοινωνιολογία της σχολικής τάξης» του Τσιπλητάρη Θανάση.
62. «Γλωσσική και λογοτεχνική κριτική» του Χαλαμπάκη Χριστόφορου.
63. «Νεοελληνικός Λόγος. Μελέτες για τη γλώσσα, τη λογοτεχνία και το ύφος» του Χαλαμπάκη Χριστόφορου.
64. «Η σχολική τάξη» του Ηλία Ματοσαγγούρα.

Βιβλιοπαρουσίαση

«Η Ελλάδα στην τροχιά της Δόξας και της Ατίμωσης»

Του Γεωργίου και Στεφάνου Κούτρα

Το Βιβλίο του Γεωργίου και Στεφάνου Κούτρα με τον τίτλο «**Η Ελλάδα στην τροχιά της δόξας και της ατίμωσης**» καλύπτει τα Ελληνικά δρώμενα 44 ετών (1880-1994).

Έχει 367 σελίδες και χωρίζεται σε τρία κεφάλαια.

Το Α' Κεφάλαιο αρχίζει από την ένταξη της Θεσσαλίας στο Ελληνικό Κράτος, στη συνέχεια, αναφέρεται στην περίοδο της πρωθυπουργίας του Χαριλάου Τρικούπη και του Δεληγιάννη στο στρατιωτικό Κίνημα του 1909 και τελειώνει στην αναρρίχηση του πρωθυπουργικού Θώκου του Ελευθερίου Βενιζέλου.

Το Β' Κεφάλαιο καλύπτει την περίοδο των Βαλκανικών Πολέμων

(1912-1913) και

Το Γ' Κεφάλαιο κάνει λόγο για τον Εθνικό διχασμό, τη συμμετοχή της Ελλάδας στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο, τη Συνθήκη των Σεβρών, την πτώση του Βενιζέλου, τη Μικρασιατική Καταστροφή, την Επανάσταση του Πλαστήρα και την Εγκαθίδρυση της Α' Ελληνικής Δημοκρατίας.

Οι συγγραφείς φέρουν στο φως άγνωστες πτυχές της περιόδου 1880-1924 και εμπλουτίζουν τα κείμενα με φωτογραφικό υλικό, που θεμελιώνει τις Ιστορικές αλήθειες.

Όσοι επιθυμούν να προμηθευτούν το βιβλίο μπορούν να επικοινωνούν με τα τηλέφωνα: 7014.088, 38.41.636.



Βιβλία που λάβαμε και ευχαριστούμε

1. «Άρχιξε γλώσσα μου... άρχιξε», Δημοτικό Σχολείο Κρίτσας, Έκδοση Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λασιθίου, Ιούνιος 2000.
2. «Εκπαίδευση & Πολιτισμός», Πρόγραμμα Μελίνα, ΥΠΕΠΘ, Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης, Αθήνα 2000.
3. «Προγράμματα Σπουδών στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής για τη στήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής του ΠΕΣΕΑ, Επιμέλεια: Μ. Ευσταθίου - Α.Ν. Κλειδοπούλου - Γ. Βούρβουλης.
4. «Ξαναδιαβάζοντας τους Έλληνες Κλασικούς», Πρακτικά Ημερίδας - 14 Οκτωβρίου 2000, Εκδόσεις Παπαδόπουλος.
5. «Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολείου», Γιώργος Μπαγάκης, Εκδόσεις Μεταίχμιο.
6. «Φώτης Σαρρής» (Δύο Κείμενα), Κώστας Καλαπανίδας, Αθήνα 2001.
7. «Τοπία Παιδικότητας», Πολυδεύκης Ασωνίτης, Έκδοση Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ιωαννίνων - ΚΕΣΥΥ - ΝΕΛΕ Ιωαννίνων.
8. «Αι Ακολουθίαι του Αγίου Ενδόξου Ιερομάρτυρος και Ισαποστόλου Κοσμά του Αιτωλού», Παναγιώτης Θ. Παππάς, Έκδοσης Ιερού Ενοριακού Ναού Αγ. Κοσμά Αμαρουσίου, Αθήνα 2000.
9. «Πες το Ελληνικά», Τόμοι Ι-VI, Παντελής Γεωργογιάννης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
10. «Επικοινωνιακές Διδακτικές Προτάσεις για το Γλωσσικό Μάθημα στο Δημοτικό Σχολείο», Επιστημονική επιμέλεια: Άννα Ιορδανίδου - Άννα Φτερνιάτη, Εκδόσεις Πατάκη.
11. «Οικο-Δομώντας τις έννοιες των Φυσικών Επιστημών Μια Παγκόσμια Σύνοψη των Ιδεών των Μαθητών», Επιμέλεια-Πρόλογος: Παναγιώτης Κόκκοτας, Εκδόσεις Τυπωθήτω.
12. «Μουσειακή Εκπαίδευση. Τα παιδιά γνωρίζουν την πολιτιστική τους Κληρονομιά», Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στο Ιστορικό - Λαογραφικό Μουσείο Γιαννιτών, Μαρία Ζωγράφου - Τσαντάκη.
13. «Ανθολογία Κοινωνικών Θεμάτων. Τα παιδιά γράφουν για την κοινωνία μας», Σύλλογος Δ/Ν Πάτρας.
14. «Πάρος. Το γραφικό νησί του Αιγαίου», Νίκου Θεοδώρου, Αθήνα 1997.
15. «Προβλήματα & Προβληματισμοί για τη Νεολαία μας», Ημερολόγιο 2001, Εκπαιδευτήρια ΔΟΥΚΑ.
16. Υλικό δημιουργίας μεθόδου διδασκαλίας «CLEAR - Creative Learning» που χρησιμοποιεί το θέατρο και τις τέχνες μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία, Κέντρο Σπουδών Λαϊκού Θεάτρου.
17. Υλικό 3ου Διεθνούς Φεστιβάλ Κινηματογράφου Ολυμπίας για Παιδιά και Νέους, 2-9 Δεκεμβρίου, Πύργος - Πάτρα - Αμαλιάδα - Αρχαία Ολυμπία.
18. «Αναζητώντας τις ρίζες μας. Από τη Μικρά Ασία ...στο Βαθύλακο Θεσ/κης». Εργασία Στ' τάξης Δημοτικού Σχολείου Βαθύλακου.



Περιοδικά - Εφημερίδες

1. «Δείκτες Εκπαίδευσης», Περιοδική Έκδοση του Συλλόγου Δ/Ν Ιωαννίνων, Τεύχος 2ο, Νοέμβριος 2000.
2. «Φωτεινή Γραμμή», Πανηγυρική Έκδοσις 2001, Τριμηνιαίο Περιοδικό Ιστορικού Πολιτιστικού, Οικολογικού & Κοινωνικού Περιεχομένου - Μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, Τεύχος 5ο, Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2000.
3. «Εκπαιδευτική Κοινότητα», τεύχος 56, Νοέμβριος 2000 - Ιανουάριος 2001.
4. «Θέματα Ειδικής Αγωγής», Τριμηνιαίο Περιοδικό για την Εκπαίδευση, Τεύχος 11, Οκτώβριος - Νοέμβριος 2000, ΠΕΣΕΑ.
5. «Ειρμός», Περιοδική έκδοση για την εκπαίδευση και τον πολιτισμό, τεύχος 2ο, Δεκέμβριος 2000, Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Εορδαίας.
6. «Η λέσχη των Εκπαιδευτικών», Τεύχος 25, Δεκέμβριος 2000, Εκδόσεις Πατάκη.
7. «Τα νέα του συλλόγου μας», Έκδοση εκπαιδευτικών Π.Ε. Αρκαδίας.

ΒΙΝΤΕΟΚΑΣΕΤΕΣ

1. Σειρά βιντεοκασετών παραγωγής 2000, «Η άλλη τηλεόραση...», Εκπαιδευτική Τηλεόραση, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων.

Από τις εκδόσεις ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ κυκλοφόρησαν σε τόμο τα πρακτικά της ημερίδας: «Ξαναδιαβάζοντας τους Έλληνες κλασικούς». Στον τόμο αυτό παρουσιάζονται οι εισηγήσεις της ημερίδας που διοργάνωσαν οι εκδόσεις ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ στις 14 Οκτωβρίου 2000 για να παρουσιάσουν τη σειρά «Τα Ελληνικά», στοχεύοντας στη νηφάλια και συστηματική προσέγγιση του πολυσχιδούς ζητήματος της διασκευής για παιδιά έργων της νεοελληνικής λογοτεχνίας. Ο τόμος διανέμεται δωρεάν στους εκπαιδευτικούς, καλύπτοντας τυχόν απορίες σχετικά με τις αναγνώσεις των διηγημάτων της σειράς «Τα Ελληνικά».

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ της Α/θμιας Εκπ/σης, με οργανική θέση στο Νομό Καστοριάς, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο από τους νομούς Θεσ/νίκης, Κιλκίς, Χαλκιδικής, Ημαθίας, Πέλλας, Πιερίας, Σερρών.

Πληροφορίες στα τηλ. 0972646628 και 031-433648.

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ με οργανική θέση σε Δημοτικό Σχολείο του Κρόκου Κοζάνης, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στους Νομούς Θεσ/νίκης, Κιλκίς, Πιερίας, Ημαθίας.

Τηλέφωνο: 0972-366.014, 031-638.311, 542.658

Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών 2000-2001

Αθήνα, 12 Φεβρουαρίου 2001

Ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για όλα τα σχολεία της Ελλάδας

Ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα με τίτλο «Σχολεία Υπερασπιστές των Παιδιών» με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών στα μεγάλα προβλήματα των παιδιών όλου του κόσμου διοργανώνει η UNICEF στα σχολεία όλης της χώρας.

Οι μαθητές ενημερώνονται για τα προβλήματα των παιδιών σε άλλα μέρη της γης και ευαισθητοποιούνται γι' αυτά μέσα από μια σειρά πρωτότυπες και ενδιαφέρουσες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Ταυτόχρονα εφόσον το επιθυμούν οι μαθητές μπορούν να συγκεντρώσουν και χρήματα για την ενίσχυση των σχετικών προγραμμάτων της UNICEF στον αναπτυσσόμενο κόσμο.

Το εκπαιδευτικό υλικό που ετοίμασε η UNICEF, στέλνεται σε 18.000 σχολικές μονάδες (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά Σχολεία, Γυμνάσια και Λύκεια).

Στα 7 χρόνια εφαρμογής του προγράμματος χιλιάδες μαθητές από όλη την Ελλάδα συμμετείχαν ενεργά και στήριξαν τα παιδιά άλλων περιοχών της γης όπως τα παιδιά στη Ρουάντα, αυτά που ζουν σε δύσκολες συνθήκες, τα παιδιά που εργάζονται, που υποσιτίζονται, που δεν έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση και τα παιδιά θύματα του πολέμου.

Αυτή τη χρονιά το πρόγραμμα είναι αφιερωμένο στα Παιδιά του Δρόμου και αναμένεται ότι ακόμα περισσότερα σχολεία θα συμμετάσχουν.

Υπολογίζεται ότι σε ολόκληρο τον κόσμο 100 εκατομμύρια παιδιά ιδιαίτερα στη Λατινική Αμερική ζουν στους δρόμους και επιβιώνουν με κάθε τρόπο, εύκολα θύματα σε κάθε μορφής εκμετάλλευση.

Το πρόγραμμα αυτό ολοκληρώνεται με εκδηλώσεις που θα γίνουν στα σχολεία στο τέλος της σχολικής χρονιάς και με την απονομή του αναμνηστικού διπλώματος στα σχολεία που συμμετείχαν.

Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα και να λάβουν το υλικό –υπάρχει ακόμα χρόνος αφού δόθηκε παράταση λόγω του αυξημένου ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών– μπορούν να απευθυνθούν στα κεντρικά γραφεία της UNICEF στο τηλ. 74 84 184 κ. Ράνια Μακρή.

Το πρόγραμμα υλοποιείται με την υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας.

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με τη UNICEF (κ. Ηλία Λυμπέρη),

Τηλ.: 74 84 184 ή 0944-65 37 99.

ΣΧΟΛΕΙΑ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

πάρτε και σεις μέρος στο πρόγραμμα



UNICEF

γνωρίστε & βοηθήστε τα παιδιά του δρόμου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΣΧΟΛΕΙΑ
ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ
ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

2000-2001

unicef

