



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

Κωδικός 2753

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1148 | ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 2009 | ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1117/1998 ΚΕΜΠΙΑ
Συντάκτης: Ί.Σ.Α. - 105 57 Αθήνα, Τηλ: 210-32.21.316

3 Φεβράρι 2009

- Συνάντηση Δ.Σ. ΔΟΕ με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ
- 19 Γενάρη 2005 Πανελλαδική Σύσκεψη Αιρετών
- Αποτελέσματα Εκλογών Αιρετών Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
- Διεθνή Συνέδρια
- Νομικός Σύμβουλος



Πανελλαδική Σύσκεψη Αιρετών



Συνάντηση
Δ.Σ. ΔΟΕ με
πολιτική
ηγεσία ΥΠΕΠΘ

Το υπόμνημα της Δ.Ο.Ε.

που στάλθηκε στον Υπουργό Παιδείας, κ. Σπηλιωτόπουλο πριν τη συνάντηση της 3ης Φλεβάρη 2009

Αρ. Πρωτ: 1831

Αθήνα 29/1/2009

Προς:

Τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας κ. Άρη Σπηλιωτόπουλο

Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο

Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Σπύρο Ταλιαδούρο

Κύριε Υπουργέ,

Κύριοι Υφυπουργοί,

Το ΔΣ της ΔΟΕ, με αφορμή τη συνάντησή μας, που θα γίνει την Τρίτη 3 Φλεβάρη 2009, σας αποστέλλει τα αιτήματα του κλάδου, όπως αυτά καταγράφονται στις αποφάσεις της Ομοσπονδίας, αιτήματα που έχουν κατατεθεί και στην προηγούμενη πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και, δυστυχώς, μέχρι σήμερα δεν έχουν επιλυθεί.

Κύριε Υπουργέ,

Κύριοι Υφυπουργοί,

Ζούμε σε μια πραγματικότητα που χαρακτηρίζεται από:

Την παρατεταμένη πολιτική λιτότητας, την αποδόμηση της Δημόσιας Εκπαίδευσης με τη σταθερή και βίαιη πολιτική της υποχρηματοδότησης, την προώθηση της επιχειρηματικής παιδείας σε όλες τις βαθμίδες, τη συντηρητική επίθεση στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης, την απαξίωση της 2χρονης προσχολικής Αγωγής και την απουσία δεκάδων χιλιάδων προνηπίων από το Δημόσιο Νηπιαγωγείο, την προσπάθεια να επιβληθούν λογικές αξιολόγησης – χειραγώγησης και κατηγοριοποίησης των σχολείων, τη διεύρυνση των ελαστικών σχέσεων εργασίας, τις ιδιωτικοποιήσεις, την επέκταση των αντιστασιατικών μέτρων και την ένταση του αυταρχισμού σε όλα τα επίπεδα της ζωής μας.

Πιστεύουμε, πραγματικά, ότι τα πολλά και οξυμένα προβλήματα της Δημόσιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών που την υπηρετούν, αντιμετωπίζονται:

- Με μια πολιτική που στο επίκεντρό της έχει την υπεράσπιση, διεύρυνση και κατοχύρωση της Δημόσιας Παιδείας, έναντι των επιχειρηματικών και ιδιωτικών συμφερόντων,
- Με μια πολιτική που ικανοποιεί τα αιτήματα των εκπαιδευτικών και της κοινωνίας και δεν αντιπαράκειται σε αυτά με τις δυνάμεις καταστολής και την απαξίωσή τους, γεγονός που ζήσαμε στην απεργία του 2006 αλλά και πρόσφατα, από το Δεκέμβριο του 2008 και μετά,
- Με μια πολιτική που θεωρεί τα αιτήματα της κοινωνίας και τους αγώνες της, τις αγωνίες και τις ανάγκες της, ως προτάσεις που πρέπει να ικανοποιηθούν, χωρίς να καταφεύγει σε προσχηματικούς διαλόγους και προειλημμένες αποφάσεις.

Αποτελεί κοινή πεποίθηση ότι, καμιά αλλαγή στην εκπαίδευση δεν μπορεί να προχωρήσει, εάν δεν έχει ως φυσικούς συμμάχους και αποδέκτες τους εκπαιδευτικούς.

Η άμεση επίλυση των προβλημάτων έχει ιδιαίτερη σημασία για τον κλάδο μας και θα συμβάλει αποφασιστικά στην διεύρυνση της δημοκρατίας και των κοινωνικών λειτουργιών της Δημόσιας εκπαίδευσης.

Σας καλούμε να προχωρήσετε στα αναγκαία μέτρα για την επίλυσή τους.

Αυξήσεις στους μισθούς των εκπαιδευτικών – επιμόρφωση

α. Οικονομική Αναβάθμιση

Γνωρίζετε, ασφαλώς, κύριοι Υπουργοί, ότι το αίτημά μας για οικονομική αναβάθμιση, έτσι ώστε ο εκπαιδευτικός να ζει με αξιοπρέπεια από το μισθό του και μόνο, ήταν και είναι από τους βασικούς άξονες στις κινητοποιήσεις και τις διεκδικήσεις μας.

Ζητούμε έμπρακτη αναγνώριση της προσφοράς και του ρόλου μας.

Τα βασικά οικονομικά αιτήματά μας είναι:

- Οι καθαρές αποδοχές νεοδιόριστου εκπαιδευτικού, να διαμορφωθούν στα 1.400€.
- Να χορηγηθεί άμεσα και αναδρομικά, από το 2002, το επίδομα των 176€ για το οποίο υπάρχει αμετάκλητη απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Θεσσαλονίκης.
- Ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό.
- Καμία σύνδεση «μισθού – απόδοσης».
- Γνήσιες Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας.
- Αφορολόγητο ίσο με το μισθό του πρωτοδιόριστου.

β. Επιμόρφωση

Ουσιαστική επιμόρφωση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα με βάση τις μορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και του Δημόσιου Σχολείου.

Υπεράσπιση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης

Διεκδικούμε:

- Χρηματοδότηση της εκπαίδευσης στο 5% του Α.Ε.Π. ή στο 15% του Γ.Κ.Π. Το αίτημα για αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο ύψος του 5% επί του Α.Ε.Π. ή στο 15% του Γ.Κ.Π., ως πρώτο βήμα προσέγγισης του Ευρωπαϊκού Μέσου Όρου, ιεραρχείται ως πρώτο στις διεκδικήσεις μας. Κι αυτό γιατί πιστεύουμε ότι οι δαπάνες που διατίθενται από τον προϋπολογισμό για την Παιδεία έχουν άμεση σχέση με την ποιότητα της. Χωρίς τα απαραίτητα κονδύλια δεν μπορούν να ικανοποιηθούν μια σειρά από αιτήματα που συντελούν στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης.
- Άμεσο διπλοασισμό των χρηματοδοτήσεων των σχολείων για τις λειτουργικές τους ανάγκες και για τη διαμόρφωση των υποδομών τους.
- Ενιαίο 12χρονο δημόσιο δωρεάν σχολείο - δίκρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Ενιαία Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες χωρίς αποκλεισμούς. Άμεση κάλυψη όλων των κενών με μαζικούς διορισμούς.
- Αύξηση της οργανικότητας των σχολείων με βάση τους 20 μαθητές ανά τμήμα και 15 στο νηπιαγωγείο.
- Όχι στην ιδιωτικοποίηση και την εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης. Κατάργηση των ΣΔΙΤ. Όχι στην εισβολή των επιχειρήσεων, των κορηνών και των εταιρειών στο σχολείο.
- Κατάργηση του άρθρου 32 στο Νόμο 3577/2007. Κανένα Νηπιαγωγείο στους Δήμους και στους Ιδιώτες Μαζικοί διορισμοί νηπιαγωγών, για να καλυφθούν οι ανάγκες για τη 2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Διορισμοί 2500 επιπλέον μόνιμων νηπιαγωγών τώρα, και άμεση ίδρυση 1000 νέων Δημόσιων Νηπιαγωγείων. Κανένα νήπιο 4-6 ετών εκτός του δημόσιου νηπιαγωγείου. Όχι στην ιδιωτικοποίηση. Όχι στην αποκέντρωση και συγκεντρώματα στην υπαγωγή νηπιαγωγείων, σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών λειτουργιών στους Δήμους που προωθούνται και με τα νέα σχέδια του Υπουργείου Εσωτερικών και της Κυβέρνησης.
- Κατάργηση του νόμου πλαίσιου για τα ΑΕΙ. Όχι στην αναγνώριση των Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών.
- Να σταματήσουν άμεσα όλα τα σεμινάρια ειδίκευσης 400 ωρών που ιδιωτικοποιούν την Ειδική Αγωγή.

Ασφαλιστικά – Συνταξιοδοτικά

Διεκδικούμε:

- Κατάργηση όλων των αντιστασιατικών νόμων όλων των κυβερνήσεων από το 1990 μέχρι σήμερα. (Σιούφα, Ρέππα, Πετραλιά).



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μπράτης Δημήτρης, Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Μπαμπούρας Πολυζώης

Τηλ.: 210 3312791, Κιν.: 6974750400

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ II, Αθήνα Τ.Κ. 10438

Τηλ.: 210 5225479

- Ακύρωση όλων των αντιστασιατικών μέτρων που προωθεί η κυβέρνηση. Ενιαία δημόσια καθολική κοινωνική ασφάλιση.
- Πλήρη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για όλους.
- Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια εργασίας (30/30) στο 80% του καταληκτικού μισθού.
- Κατάργηση της διάταξης για εξαγορά της στρατιωτικής θητείας.
- Δικαίωμα παραίτησης κατά τη διάρκεια της χρονιάς.
- Ενιαία ασφαλιστικά δικαιώματα για όλους, χωρίς διαχωρισμούς σε νέους - παλιούς ασφαλισμένους.
- Όχι στη διάθεση των αποθεματικών των ασφαλιστικών ταμείων στο χρηματιστήριο. Επιστροφή όλων των κλεμμένων αποθεματικών στα ασφαλιστικά ταμεία. Εγγύηση του κράτους για τα αποθεματικά των ταμείων. Εργατικός έλεγχος και άσκηση βέτο των εργαζομένων στη λειτουργία των ταμείων.
- Όχι στην εισφοροαπαλλαγή-εισφοροδιαφυγή των εργοδοτών.

Διασφάλιση των εργασιακών σχέσεων

Διεκδικούμε:

- Κατάργηση της ωρομισθίας. Να συσταθούν νέες οργανικές θέσεις για κάθε αναγκαίο εκπαιδευτικό έργο στα σχολεία και να καλυφθούν με μαζικούς μόνιμους διορισμούς.
- Να μειωθεί το διδακτικό ωράριο στα επίπεδα της δευτεροβάθμιας.
- Άμεση απόσυρση της εγκυκλίου της 20ης Ιουλίου 2007, που αυξάνει το ωράριο και καταστρατηγεί τα εργασιακά δικαιώματα των Νηπιαγωγών. Θεσμοθέτηση διδακτικού ωραρίου Νηπιαγωγών στα πλαίσια ενιαίου ωραρίου των εκπαιδευτικών της Γενικής εκπαίδευσης.
- Ο κλάδος διεκδικεί ενιαίο εκπαιδευτικό ωράριο. Το ωράριο των εκπαιδευτικών καθορίζεται ενιαία για όλους με βάση τα χρόνια υπηρεσίας και όχι από τον τύπο του σχολείου στο οποίο υπηρετεί ο εκπαιδευτικός.

Διεκδικούμε επίσης:

- Συνεχές και μη ελαστικό ωράριο των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Εκπαιδευτικός που συμπληρώνει τουλάχιστον 18 ώρες εβδομαδιαίως στο ίδιο σχολείο να μη μετακινείται για συμπλήρωση του ωραρίου σε άλλο σχολείο. Τις υπόλοιπες ώρες μέχρι την πλήρη συμπλήρωση του υποχρεωτικού του ωραρίου να τις διαθέτει για την ανάπτυξη άλλων δραστηριοτήτων στο ίδιο σχολείο.
- Ο χρόνος επιβίωσης κατά τη διάρκεια του φαγητού των μαθητών στα πιλοτικά ολοήμερα σχολεία θεωρείται ως χρόνος διδακτικού ωραρίου. Αυτονόητο είναι ότι το μέτρο αυτό πρέπει να επεκταθεί και στα σχολεία που λειτουργούν με ολόημερα τμήματα.
- Αποζημίωση των ολιγοθεσίων συναδέλφων μας για τις περισσότερες ώρες που εργάζονται.
- Θέσπιση και στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία γραμματειακής υποστήριξης.

Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο.

Διεκδικούμε:

- Ενίσχυση του ρόλου του συλλόγου διδασκόντων.
- Κατάργηση του καθηκοντολογίου.
- Κατάργηση της Υπουργικής Απόφασης για την υποχρεωτική εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης.
- Όχι στην αξιολόγηση - χειραγώγηση.
- Όχι στην αξιολόγηση - κατηγοριοποίηση των σχολείων.
- Κατάργηση του θεσμικού πλαισίου της αξιολόγησης - χειραγώγησης.
- Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία που να προωθούν την ολόπλευρη γνώση, την κριτική σκέψη και να υπηρετούν τις μορφωτικές ανάγκες όλων των μαθητών ενάντια στην εντατικοποίηση και την αύξηση της ύλης, στον κατακερματισμό της γνώσης, την αποθώωση της πληροφορίας, την ένταση της απόρριψης και της ταξικότητας και το αντιδραστικό ιδεολογικό περιεχόμενο. Ενάντια στους εξατομικευμένους φακέλους που κατατάσσουν, κατηγοριοποιούν και απορρίπτουν τους μαθητές μας, ενάντια στην επαναφορά των εξετάσεων σε Ε' και Στ' Δημοτικού.
- Διδακτική στήριξη στους αλλογλωσσους μαθητές μας.

Μεταθέσεις - Αποσπάσεις

Διεκδικούμε:

- **Μεταθέσεις:** Να τεθεί σε ισχύ νέο Προεδρικό Διάταγμα για τις μεταθέσεις και να γίνει αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων, σύμφωνα με τις απόψεις που θα κα-

ταθέσει το εκπαιδευτικό κίνημα.

- **Αποσπάσεις:** Να αντικειμενικοποιηθεί και να μοριοδοτηθεί το σύστημα αποσπάσεων με έμφαση στους κοινωνικούς λόγους και στους λόγους υγείας. Οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών σε οποιαδήποτε υπηρεσία να γίνονται από τα Υπηρεσιακά Συμβούλια των Εκπαιδευτικών.
- **Στα πενταμελή Υπηρεσιακά Συμβούλια** ο κλάδος (ΚΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ- ΠΥΣΠΕ) των εκπαιδευτικών να εκπροσωπείται από τρία αιρετά μέλη.

Ενισχυτική διδασκαλία

Ο θεσμός της ενισχυτικής διδασκαλίας δεν εφαρμόζεται ουσιαστικά στο δημοτικό σχολείο παρά μόνο ευκαιρικά όταν υπάρχουν κενές ώρες εκπαιδευτικών προς κάλυψη του υποχρεωτικού τους ωραρίου.

Διεκδικούμε:

Διορισμό ενός επιπλέον δασκάλου στα πολυθεσία σχολεία, ο οποίος θα αναλάβει τη συστηματική εφαρμογή της ενισχυτικής διδασκαλίας και θα καλύπτει και τις ολιγοήμερες άδειες του διδακτικού προσωπικού.

Υγιεινή - Ασφάλεια

Διεκδικούμε:

1. Να γίνει λεπτομερής έλεγχος όλων των διδακτηρίων και να εκδοθούν πιστοποιητικά περί τήρησης των όρων υγιεινής και ασφάλειας.
2. Να υπάρχει υπεύθυνος σχολίατρος για όλα τα σχολεία, ο οποίος θα τα επισκέπτεται τουλάχιστον μια φορά το μήνα.
3. Να υπάρχουν φύλακες σε όλα τα σχολεία της χώρας.

Κύριε Υπουργέ,

Κύριοι Υφυπουργοί

Καταθέτουμε, για άλλη μια φορά, γραπτά τις προτάσεις μας για τα σημαντικότερα ζητήματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Αναμένουμε τις δικές σας συγκεκριμένες απαντήσεις στα θέματα που θέσαμε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Δελτίο Τύπου

**με αφορμή τη συνάντηση με τον
Υπουργό Παιδείας κ. Σπηλιωτόπουλο**

Αθήνα 3-2-2009

Προς:

1. Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.
2. Μ.Μ.Ε. (συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ)

Πραγματοποιήθηκε σήμερα 3-2-2009 στα Γραφεία της Ομοσπονδίας συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας (Υπουργό Παιδείας κ. Σπηλιωτόπουλο και Υφυπουργό Παιδείας κ. Λυκουρέντζο).

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είχε θέσει από την περασμένη εβδομάδα με γραπτό υπόμνημα στον Υπουργό Παιδείας όλα τα αιτήματα του κλάδου.

Ο Υπουργός Παιδείας δήλωσε ότι δεν είναι έτοιμος να δώσει απαντήσεις σήμερα και δεσμεύθηκε να υπάρξει διμερής διάλογος (ΔΟΕ-ΥΠΕΠΘ) μετά τις 16 Φλεβάρη για τα αιτήματα του υπομνήματος.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Σύσκεψη Αιρετών ΠΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΚΥΣΠΕ (Αθήνα 19 Γενάρη 2009)



Εισηγητική ομιλία του Προέδρου της Δ.Ο.Ε. Δημ. Μπράτη

Αθήνα 19 Γενάρη 2009

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Εκ μέρους του Δ.Σ. της ΔΟΕ, σας καλωσορίζω στη σημερινή σύσκεψη που αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε με τους αιρετούς εκπροσώπους μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Στόχος της σύσκεψης, όπως διαβάσατε και στο σχετικό μας κείμενο, είναι η καλύτερη σύνδεση των αιρετών μας με τα όργανα του συνδικαλιστικού κινήματος σε όλα τα επίπεδα (Δ.Σ. Συλλόγων- Δ.Σ. ΔΟΕ, Γενικές Συνελεύσεις Συλλόγων, Γενική Συνέλευση ΔΟΕ), καθώς επίσης και να συζητήσουμε, όσο μπορούμε σήμερα, το ρόλο της συμμετοχής των αιρετών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Επίσης, θα συζητήσουμε για το θέμα των μεταθέσεων και της αναμοριοδότησης των Σχολικών Μονάδων.

Οι αιρετοί εκπρόσωποι των δασκάλων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, από το 1926 έως το 2009

... Η πορεία ενός θεσμού και οι προσδοκίες ενός κλάδου...

• Πέρασαν 83 χρόνια, περίπου, από τότε που έγιναν οι πρώτες εκλογές, τη δεύτερη Κυριακή του Δεκεμβρίου του 1926, για την ανάδειξη των πρώτων αιρετών εκπροσώπων του κλάδου στο **Εκπαιδευτικό Συμβούλιο**, όπως λεγόταν τότε, το Ανώτατο Υπηρεσιακό Συμβούλιο των δασκάλων.

• Αίτημα του κλάδου, για 30 χρόνια, η **Αυτοδιοίκηση**... Η αιρετή εκπροσώπηση των δασκάλων στο **Ανώτατο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο**, που είχε μεγάλες αρμοδιότητες, αφού αποφάσιζε για όλα τα Υπηρεσιακά και πειθαρχικά θέματα των εκπαιδευτικών, ενέκρινε τα διδακτικά βιβλία, τα αναλυτικά προγράμματα, τα νο-

μοσχέδια του ΥΠΕΠΘ, κλπ. Ένα παντοδύναμο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο στο οποίο προήδρευε ο Υπουργός Παιδείας...

Είμαστε στο 1926...στην εποχή του Πάγκαλου... τέσσερα χρόνια μετά την ίδρυση της Δ.Ο.Ε.

Ας μεταφερθούμε για λίγο σ' εκείνη την εποχή, όπως αυτή περιγράφεται μέσα από τις στήλες του Δ.Β.

• Η «Διεθνής» των εκπαιδευτικών, που είχε την έδρα της στο Παρίσι, περιγράφει ως εξής την κατάσταση στην Ελλάδα:

«...Είναι γνωστό πως την Ελλάδα τυραννά το δικτατορικό πολίτευμα που επέβαλε ο ολέθριος Πάγκαλος... Η δικτατορία χτυπάει την εκπαίδευση και τους δασκάλους γιατί τους θεωρεί επικίνδυνους εχθρούς...

...Απ' όλες τις πολιτισμένες χώρες, μονάχα η Ελλάδα έχει τα ολιγώτερα σχολεία, τους ολιγώτερους δασκάλους, τους ολιγώτερους μαθητές και την πιο παραμελημένη σχολική φοίτηση. ...Η αναλογία αγράμματων και αναλφάβητων είναι 40%. ... το επάγγελμα του δασκάλου είναι το αθλιότερο και το πιο περιφρονημένο από το κράτος και την κεφαλαιοκρατία... ο δάσκαλος είναι ένας πεινασμένος και κουρελιασμένος μάρτυρας... από τον προϋπολογισμό του κράτους το 2,8% προορίζεται για την εκπαίδευση, ενώ στη Σερβία διαθέτουν το 6%, στη Βουλγαρία το 8%, στην Αλβανία το 10,5% και στη Ρουμανία το 9%...». ...Μεγάλος ο αριθμός των Ελληνόπουλων που δεν φοιτούσαν στο Δημοτικό Σχολείο. Σε 500.000 τα υπολόγιζε η ΔΟΕ, ...Μικρός ο Μ.Ο. της ζωής τους, αφού η παιδική θνησιμότητα έφτανε στα 22 %,

...Μεγάλος ο αριθμός των δασκάλων που έπασχαν από φυματίωση. Το 38 % των αναρρωτικών αδειών δίνονταν σε φυματικούς, ...Εξευτελιστικές οι αποδοχές τους. Με το μηνιαίο του 1926 αγόραζες 120 οκάδες καλαμπόκι,



...Μακρύς ο κατάλογος των διωκόμενων «επί μαλλιαρισμών», «επί αθείας», «επί κομμουνισμών», «δι' αντεθνικήν δράσιν»... γενικότερα.

• Εκείνη την εποχή ο κλάδος νιώθει ότι τα μέλη του, που βρίσκονταν στην κυριολεξία στο έλεος της Διοίκησης, έχουν ανάγκη «προστασίας» από κάθε αυθαιρεσία και η «προστασία» αυτή έπρεπε να παρέχεται εκεί που κρίνονταν τα καίρια υπηρεσιακά του ζητήματα, στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο. Έτσι η Διοίκηση της ΔΟΕ, με επικεφαλής τον πρόεδρο της Αρ. Ρουχωτά έθεσε επιτακτικά το αίτημα για: «Αιρετή εκπροσώπηση των Δασκάλων στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο - Αυτοδιοίκηση». Η διεκδίκηση αυτή αποτέλεσε κεντρικό θέμα συζήτησης στη Θ' Γ.Σ. του κλάδου, που ήταν απ' τις πιο θυελλώδεις στην ιστορία του συνδικαλισμού των Δασκάλων.

• Είμαστε, για πρώτη φορά, στην εποχή της εμφάνισης των συνδικαλιστικών παρατάξεων.

• Από τη μια μεριά η «Προοδευτική Παράταξη» (σοσιαλιστές, κομμουνιστές, ριζοσπάστες, φιλελεύθεροι και δημοκράτες του κέντρου) και από την άλλη η «εθνικά υγιής», όπως η ίδια αποκαλούνταν, η «Συντηρητική Παράταξη». Στις θυελλώδεις συζητήσεις που έγιναν υπήρξε μια φοβερή αντιπαράθεση θέσεων και απόψεων, που είναι δηλωτικές των πολιτικών ρευμάτων της εποχής, που διαπερνούσαν τις παρατάξεις. Αξίζει να σημειωθεί ότι η «Συντηρητική Παράταξη» διαφωνούσε με το αίτημα του κλάδου να συμμετέχει στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο, λέγοντας χαρακτηριστικά «...πρόκειται για αναρχική εκδήλωση... που δεν μπορεί να εφαρμοστεί, λόγω του μειωμέ-

νου κύρους των δασκάλων...»

• Παρά τις αντιδράσεις, όμως, το αίτημα ψηφίζεται στη Γ.Σ. του κλάδου και γίνεται αποδεκτό από τον Υπουργό Παιδείας. Το σχετικό Π.Δ. εκδίδεται στις 24-10-26 και προέβλεπε, πέραν των διορισμένων μελών, δύο τακτικά αιρετά μέλη και δύο αναπληρωματικά. Οι εκλογές ορίζονται για την V Κυριακή του μηνός Ιουλίου και η θητεία των αιρετών ήταν τριετής. Ο θεσμός των αιρετών καθιερώνεται μόνο στην εκπαίδευση. Πουθενά αλλού στη Δημόσια Διοίκηση.

Στις πρώτες εκλογές - Δεκέμβριος 1926- ψήφισαν 8.000 δάσκαλοι και εκλέχτηκαν τακτικοί αιρετοί ο πρώην Πρόεδρος της ΔΟΕ Αρ. Ρουχωτάς και ο Γ. Γιαννικόπουλος.

Λόγω της στάσης του Αρ. Ρουχωτά στο Εκ/κό Συμβούλιο ο Υπουργός Παιδείας Νικολούδης τον παρέπεμψε στο Πειθαρχικό Συμβούλιο με το ερώτημα της απόλυσης.

Ο Αρ. Ρουχωτάς στο Εκπ/κό Συμβούλιο μειοψηφούσε στις απολύσεις δασκάλων «επί κομμουνισμών».

Είναι χαρακτηριστική η απάντηση που έδωσε στον Υπουργό Παιδείας: «... ο κ. Υπουργός ανακάλυψε τον κομμουνισμό μου απ' ότου πριν από λίγες μέρες με τη στάση μου στο Εκπ/κό Συμβούλιο απερρίφθη αίτηση του αρχιεπισκόπου καθολικών Κέρκυρας περί προσθήκης κατώτερων τάξεων γυμνασίου εις την εν Κεφαλληνία σχολήν των Καλογραίων, για την οποία αίτηση είχε ενδιαφερθεί επιφανέστατος πολιτευτής του κόμματος των ελευθεροφρόνων. Αυτός είναι ο ζήλος των υπέρ των πατρίων κοπτόμενων...». Μετά από αυτή τη στάση του αιρετού ο Υπουργός Παιδείας με νέο νομοσχέδιο που ψηφίστηκε στις 10/01/28 περιόρισε τα αιρετά μέλη του Συμβουλίου από δυο σε ένα και τη θητεία τους από τρία χρόνια σε δύο και όρισε νέες εκλογές για την V Απρίλη του 1928. Ταυτόχρονα το Υπουργικό Συμβούλιο στις 19/11/1927 αποφάσισε να απολυθούν τα τέσσερα αιρετά μέλη - δύο τακτικά και δύο αναπληρωματικά - του εκπαιδευτικού Συμβουλίου και να διοριστούν τέσσερα νέα. Έγραφε τότε η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. σε άρθρο της στο υπ. αριθ. 162/12-2-28 Δ.Β., για το θέμα:

«...Εκείνοι που είχαν συμφέρον να πλήξουν το νεαρό θεσμό της αυτοδιοίκησης μας και να περιορίσουν το δικαίωμα μας να υπερασπιζόμαστε τα δίκαια μας μέσα στο Ανώτατο Συμβούλιο... Εκείνοι που είχαν λόγους να πιστεύουν πως η παρουσία δυο αιρετών θα έβλαπτε τα ιδιαίτερα τους συμφέροντα... θα περιόριζε τις πολιτικές παρεμβάσεις και συναλλαγές... δεν μπόρεσαν, χάρις στους αγώνες του κλάδου, να επιτύχουν την ολοκληρωτική κατάργηση του θεσμού... εξασφάλισαν, όμως, τον περιορισμό της εκπροσώπησης μας...

...Υστερα από το γεγονός αυτό προβάλλει το άμεσο ερώτημα... Έχει το δικαίωμα ο κλάδος να διατηρεί, ως το τέλος της θητείας του, τους αντιπροσώπους που εξέλεξε ή θα αναγκάζεται να υποκύπτει στους ισχυρούς της μέρας που θα έχουν ως σκοπό να καταστήσουν τους αιρετούς πειθήνια όργανα τους, εκμηδενίζοντας έτσι την ουσία της αυτοδιοίκησης...».

Για να καθιερωθούν ξανά οι δυο αιρετοί στον κλάδο πέ-

ρσαν 60 χρόνια (Π.Δ. 75/1986).

- Τα αποτελέσματα των εκλογών — ψήφισαν 10.000 δάσκαλοι - που ακολούθησαν (1928) ήταν κόλαφος για την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, αφού ο διωχθείς, για το θάρρος της γνώμης του, Αρ. Ρουχωτάς επανεξελέγη πανηγυρικά.

- Οι εκλογές που ακολουθούν στη συνέχεια, από το 1929 έως το 1936, ανέδειξαν ως αιρετούς, κατά σειρά, το Δ. Δούκα, το Σωτ. Δαγκλή, τον Αν. Λιούμπα. Το 1936 επανεκλέγεται ο Αρ. Ρουχωτάς, αλλά η θητεία του δεν θα ολοκληρωθεί, αφού θα διακοπεί από τη δικτατορία του Μεταξά.

- Από το 1936 μέχρι το 1950 ο θεσμός δε λειτουργεί γιατί καταργήθηκε από τη δικτατορία του Μεταξά. Το Σεπτέμβριο του 1949 με διάταγμα που υπογράφει ο τότε Υπουργός Παιδείας κ. Κ. Τσάτσος επανέρχεται ο θεσμός —ένας αιρετός με τριετή θητεία— και ορίζονται εκλογές για τις 13 Νοέμβρη 1949.

- Το 1964 με το Ν.4379/24-10-64 -μεταρρύθμιση Παπανδρέου- καταργείται το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο.

Ο θεσμός των αιρετών εκπροσώπων των εκ/κών διατηρείται για τη συγκρότηση, πλέον, του **Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτ. Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Π.Ε.)**. Τότε, για πρώτη φορά, το Ανώτατο Υπηρεσιακό Συμβούλιο των δασκάλων ονομάζεται ΚΥΣΠΕ. Η θητεία των αιρετών και πάλι είναι τριετής και εκλέγεται ένας αιρετός. Με τον ίδιο Νόμο καθιερώνονται τα ΠΥΣΠΕ και ΑΠΥΣΠΕ στα οποία, όμως, δεν υπάρχουν αιρετά μέλη.

- Από το 1967 ως το 1977 καταργείται και πάλι ο θεσμός από την Απριλιανή Δικτατορία. Επαναφέρεται με το Ν.309/76 και το Π.Δ. 15/77 με τη μορφή: **ΑΚΥΣΔΕ, ΚΥΣΔΕ**, για τα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια και για τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια **ΑΠΥΣΔΕ, ΠΥΣΔΕ**, πάντα με έναν αιρετό.

- Μ' αυτή τη μορφή λειτουργεί ως το 1986, οπότε με το Π.Δ. 75/86 οι αιρετοί για τον κλάδο γίνονται δύο και η θητεία τους διετής. Πέρασαν 60 χρόνια για να επανέλθουμε στο 1926 (αυτό, πιστεύω, μας βοηθά να κατανοήσουμε πόσο δύσκολο είναι μια κατάκτηση που αφαιρέθηκε να επανέλθει). Την ίδια χρονιά με το Νόμο, για το βαθμολόγιο των Δ.Υπαλλήλων, θεσμοθετείται, για πρώτη φορά ο αιρετός και στην υπόλοιπη Δημόσια Διοίκηση. Εξήντα !!! χρόνια μετά την κατάκτηση του κλάδου μας.

- Το Π.Δ. 75/86 προβλέπει 2 Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΠΥΣΠΕ-ΚΥΣΠΕ) και ισχύει μέχρι το 2003.

- Το 2003 εκδίδεται το Π.Δ. 1/2003 με το οποίο τα Υπηρεσιακά Συμβούλια γίνονται τρία (ΠΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΚΥΣΠΕ). Οι αιρετοί παραμένουν δύο, παρά το αίτημα του κλάδου για τριμελή εκπροσώπηση, και η θητεία 2ετής.

- Από τα τρία Συμβούλια το ΑΠΥΣΠΕ είναι αυτό που έχει τις λιγότερες αρμοδιότητες. Με το Ν.3255/2004, της σημερινής κυβέρνησης, του αφαιρέθηκε και η αρμοδιότητα επιλογής Προϊσταμένων Γραφείων που είχε με το Ν. 2986/02.

- Αυτή με, λίγα λόγια, είναι η ιστορία του θεσμού των αιρετών εκπροσώπων του κλάδου μας στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο (μέ-

χρι το 1964) και στα Υπηρεσιακά Συμβούλια μετά το 1964.

- Έκανα αυτή τη μικρή ιστορική αναδρομή για να επαναφέρω στη μνήμη μας το γεγονός ότι ο αιρετός εκπρόσωπος στα Υπηρεσιακά Συμβούλια ήταν μια μεγάλη κατάκτηση, που διεκδικήθηκε από τον κλάδο με πολλούς και σκληρούς αγώνες για να «προστατεύει» τον εκ/κό από τις αυθαιρεσίες της Διοίκησης. Κάτι που έκανε πράξη ο πρώτος αιρετός Αρ. Ρουχωτάς, που συγκρούστηκε πολλές φορές με τη Διοίκηση με αποτέλεσμα να διωχθεί.

- Η σημασία δε, που έδινε ο κλάδος στο θεσμό του αιρετού, τουλάχιστον πριν τη μεταπολίτευση του 1974, φαίνεται και από το γεγονός ότι σχεδόν όλοι όσοι διετέλεσαν πρόεδροι της ΔΟΕ από το 1922 ως το 1966, διεκδίκησαν τη θέση του αιρετού και, στη συντριπτική τους πλειοψηφία, εκλέχτηκαν.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

- Ο κλάδος μας, συζήτησε πολλές φορές στις Γ.Σ. για το ρόλο των αιρετών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Έχει, νομίζω, σημασία να δούμε πώς έβλεπε ο κλάδος, διαχρονικά, το ρόλο των αιρετών εκπροσώπων του στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

- Έγραφε, ο πρώτος αιρετός του κλάδου, ο Αρ. Ρουχωτάς Δ.Β. 1926 (27/10/26):

«... Με τον τρόπο που θα γίνει εκλογή των αιρετών εκπροσώπων του κλάδου δεν υπάρχει καμιά εγγύηση πως θα διερμηνεύεται η γνώμη και οι απόψεις της Ομοσπονδίας στα εκ/κά ζητήματα. Αντίθετα κινδυνεύουμε να δούμε τα πιο περίεργα πράγματα και να εκλεγούν αντιπρόσωποι, άνθρωποι που να αντιπροσωπεύουν μόνο τον εαυτό τους και τη γνώμη τους ή να είναι αντίθετοι στις αποφάσεις της Ομοσπονδίας. Γι' αυτό και η Ομοσπονδία πρέπει να κοιτάξει να τροποποιηθεί αργότερα ο Νόμος έτσι ώστε:

- 1) Τα αιρετά μέλη, να εκλέγονται, όπως η Διοίκηση της Ομοσπονδίας, από τη Γ.Σ. του κλάδου.

- 2) Τα αιρετά μέλη να ανακαλούνται από τη Γ.Σ., όταν εργάζονται αντίθετα από τις αποφάσεις του οργανωμένου κλάδου.

Επειδή, όμως, οι αρχές αυτές δεν μπορούν τώρα να θεσμοθετηθούν οι υποψήφιοι αιρετοί πρέπει να δεσμευθούν:

- α) Να μείνουν πιστοί στο πρόγραμμα της Ομοσπονδίας
- β) Να συμμορφώνονται στις αποφάσεις των Γ.Σ. θέτοντας πάντα στη διάθεση αυτών τις παραιτήσεις τους...

- Συνεχίζω με ένα χαρακτηριστικό απόσπασμα από το Δ.Β. 3 Μαΐου 1931 με τίτλο «Η ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ», για να δούμε πώς έβλεπε ο κλάδος το θεσμό του αιρετού.

«... Η επιτυχία του θεσμού στην ως τώρα εφαρμογή του, για όσους βλέπουν κάτω από την επιφάνεια, χρωσιέται στο γεγονός ότι πίσω από τα πρόσωπα και τις εκλογές ζει, κινείται και δρα ένας άλλος παράγοντας με προγραμματικές επιδιώξεις αποκρυσταλλωμένες, με ιδέες κατασταλαγμένες, ξένες από προσωπικές αδυναμίες και συμφέροντα. Δρα και κινείται η κοινή συνείδηση του οργανωμένου κόσμου των δασκάλων εκφρασμένη από την οργάνωσή του, από τη Δασκα-



λική Ομοσπονδία. Ο παράγοντας αυτός με το κύρος του, μέσα και έξω από τον κλάδο, στάθηκε ο ρυθμιστής, ο εμπνευστής και ο οδηγητής, όχι μόνο για τους εκπροσώπους, για το τι αυτοί οφείλουν να κάνουν και το πώς αυτοί οφείλουν να καταλαβαίνουν το ρόλο τους, αλλά και για τον ίδιο τον κλάδο τι μπορεί να απαιτεί από το θεσμό και από κείνους που τον χρειάζονται...»

• Σε άλλο άρθρο Δ.Β. 29/4/1936 αναφέρονται:

«... Εδώ και λίγα χρόνια καθιερώθηκε ο θεσμός των αιρετών στο εκπαιδευτικό Συμβούλιο... Περάσαμε από πολλές πλάνες στην αρχή εφαρμογής του θεσμού... Βρέθηκαν, δυστυχώς, συνάδελφοι, με την αντίληψη ότι μπορεί να είναι εκπρόσωποι του οργανωμένου κλάδου, χωρίς να πιστεύουν ή να παραδέχονται τις αντιλήψεις του... Τα αποτελέσματα αυτής της αντίληψης υπήρξαν ολέθρια.. Ο αιρετός εκπρόσωπος, σαν πραγματικός φορέας της πείρας και διερμηνέας των αντιλήψεων του οργανωμένου κλάδου δεν πρέπει ποτέ να χάσει την επαφή του μ' αυτόν... Κάθε άλλη αντίληψη για τους αιρετούς, όχι μόνο δεν είναι εξυπηρετική για το θεσμό, αλλά αντίθετα, συντελεί στη νοθεία του. Από εκλίκo δημιουργικό όργανο ωφέλιμο, που τον θέλουμε, ξεπέφτει σε όργανο άχρηστο και στείο που το άπαν της εργασίας του θα είναι η απλή και τυπική διεκπεραίωση προσωπικών υποθέσεων. Οι αντιπρόσωποι των Συλλόγων, που ίδρυσαν την Ομοσπονδία μας, με εγκύκλιο τους στον κλάδο έδωσαν τη σημασία και τον τόνο που έπρεπε, για το θεσμό του αιρετού. Η πείρα τους τους οδήγησε στο σωστό δρόμο. Πιστεύουμε, απόλυτα, ότι ο κλάδος έχει τη συναίσθηση, την ικανότητα και την ευθύνη για την περιφρούρηση του θεσμού, που επί χρόνια είναι ένα από τα βασικά του αιτήματα...».

• Σε ένα άλλο άρθρο το Νοέμβριο του 1956 (Δ.Β. 329/29-11-1956) αναφέρονται μεταξύ των δέκα «προσόντων», που πρέπει να έχει ο υποψήφιος αιρετός και τα εξής:

«... Να έχει πλούσια συνδικαλιστική δράση και να διακρίνεται για την αγωνιστική του διάθεση... να είναι επαναστάτης, δηλ. να είναι οπλισμένος με τέτοιο ψυχικό σθένος, ώστε να αναταράζει τα σαθρά πατώματα του Υπ.Παιδείας και να χρησιμοποιεί, όσες φορές παρίσταται ανάγκη, γλώσσα πυγμής την οποία δε θα μπορούν, σε καμία περίπτωση, να αγνοούν οι αρμόδιοι...»

• Στο ίδιο Διδακταλικό Βήμα σε άρθρο του Φ. Παπαστεργίου (δασκάλου του Ζαγορίου, μετέπειτα μέλους του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.) με τίτλο: «Αιρετός και όχι βλαχοδήμαρχος» «... Το να φθάσει ο κλάδος μας και να αντιπροσωπεύεται στο εκλίκo Συμβούλιο, αυτό σημαίνει τιμή του, δικαίωση από μέρους της πολιτείας άσχετα, αν γι' αυτό χρειάστηκαν αγώνες πολλοί... Κι άλλοτε έχω ασχοληθεί από τις στήλες του Δ.Β. με τη γάγγραινα τούτη που επιμένει στη διατήρηση της, με κάθε είδους δηλητήρια ανάμεσα μας... Καλοσύνη θισμένο τ' αρχοντολόι τούτο, μα πάντα άσχετο από προσωπική δύναμη κι επιρροή, παίρνει τον τίτλο του δασκαλοπατέρα και από χα-



ρακτήρα του κι από θράσος, πολλές φορές, δεν παύει να ενοχλεί την υπηρεσία για ρουσφέτια. Είναι ο τύπος του «βλαχοδήμαρχου» που παντού και πάντα αυτοπροβάλλεται και προσπαθεί να καταστήσει την παρουσία του απαραίτητη στα μάτια των συναδέλφων του, για ζητήματα του κλάδου και της Παιδείας. Κι αφού πια εξασφαλίσει την κλίκα του, με διάφορα μέσα, αρχίζει και εκβιάζει. Κι ύστερα, απ' τα αδύνατα στοιχεία του κλάδου μας, δημιουργούνται οι υποτακτικοί του, οι μοιρολατρικοί τύποι, τα υστερικά κινούμενα, ακριβώς ό,τι στηρίζει το δασκαλοπατερισμό και το βλαχοδημαρχισμό μέσα στον κλάδο μας. Κι ύστερα αναρωτιόμαστε γιατί ο κλάδος μας έμεινε πίσω σε δικαιώσεις στα μεγάλα ζητήματα της Παιδείας. Κι όμως η ευθύνη είναι δική μας ξεκινάει από τον καθένα μας είτε από αδύνατη κρίση, είτε από ασυγχώρητη αφέλεια, είτε από τη μοιρολατρεία. Ποτέ μας δε σκεφτόμαστε στα σοβαρά ότι έχουμε ανάγκη από έναν αληθινό συνδικαλισμό και από μια πραγματική εκπροσώπηση στο εκπαιδευτικό μας Συμβούλιο. ...Φιλίες, υποχρεώσεις, εξυπηρετήσεις δεν έχουν θέση προς σ'ότι ανώτερο ο κλάδος μάχεται για να κερδίσει, αν πιστεύουμε πραγματικά στο μεγαλείο και στο ρόλο του αιρετού μας!...»

• Μετά τη μεταπολίτευση στις πρώτες εκλογές για την ανάδειξη αιρετών που έγιναν στις 27 του Μάρτη του 1977, η Διοίκηση της ΔΟΕ επισημαίνει:

«... Ο κλάδος με τους αγώνες του, εξασφάλισε πια τη νόμιμη και επίσημη συμμετοχή του στα συμβούλια και η γνώμη του είναι έγκυρη και αποφασιστική, πάνω σ'όλα τα υπηρεσιακά θέματα. Έχει τους φυσικούς εκπροσώπους που θα μεταφέρουν τη φωνή του και θα ερμηνεύσουν τις απόψεις του. Έχει τους ακοίμητους φρουρούς των Υπηρεσιακών θεμάτων των συναδέλφων. ...Εκφράστε με την ψήφο σας την προτίμηση σας και αντιδράστε σε τυχόν παρεμβάσεις άλλων, όποιοι κι αν είναι αυτοί, όσο ψηλά και αν στέκονται. Στείλτε πρόσωπα που να διακρίνονται για τη συνδικαλιστική τους δράση, την κατοχή της νομοθεσίας, την πνευματική τους συγκρότηση...»

• Το 1982 σε άρθρο της η Διοίκηση της ΔΟΕ, για το ρόλο του αιρετού, γράφει:

«...Ο θεσμός των αιρετών εκπροσώπων αποτελεί μια καίρια κατάκτηση για τον κλάδο... Ως τώρα ο θεσμός αυτός, παρόλο που κατακτήθηκε μέσα από αγώνες δε λειτούργησε πάντα προς το συμφέρον του κλάδου. Πολλές φορές οι αιρετοί εντάχθηκαν αδιάκριτα στην υπηρεσία των κυκλωμάτων «νομής» της εξουσίας, στη βάση της εξυπηρέτησης των «ημετέρων». Έχουμε μάλιστα παράδειγμα που, πρώην, αιρετός του ΑΚΥΣΔΕ συμφώνησε το 1981 να τιμωρηθούν οι συνάδελφοι της Αμαλιάδας με δυσμενή μετάθεση για τη συνδικαλιστική τους δράση. Εάν μπορούσε ο αιρετός να παίρνει ανοιχτά θέση, χωρίς ντροπή, ενάντια σε καταξιωμένους στη βάση συναδέλφους είναι εύκολο να φανταστεί κανείς πως ενεργούσε πίσω από τις ερμητικά κλεισμένες πόρτες των Υπηρεσιακών Συμβουλίων...»

Όπως βλέπετε υπήρξαν και αντιπαράθεσεις μεταξύ της Διοίκησης της ΔΟΕ και των αιρετών στα Κεντρικά Συμβούλια. Πέρα από την παραπάνω αναφορά, χαρακτηριστική είναι και η περίπτωση του 1990 όπου το Δ.Σ. της ΔΟΕ είχε καλέσει τους αιρετούς να απέχουν από τη διαδικασία επιλογής νέων προϊσταμένων. Ο ένας αιρετός σεβάστηκε την απόφαση της ΔΟΕ και ο άλλος όχι. Με επιστολή του της 1^{ης} Αυγούστου 1990 ο αιρετός που δε σεβάστηκε την απόφαση, γνωστοποιεί στη ΔΟΕ ότι θα συμμετάσχει στη διαδικασία επιλογής των προϊσταμένων «... επειδή η απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ δεν ήταν ομόφωνη!!!».

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Ανατρέχοντας κανείς στην ιστορία του κλάδου και στις αποφάσεις των Γενικών του Συνελεύσεων, μπορεί συμπερασματικά να καταλήξει στα εξής για το ρόλο του αιρετού:

Ο αιρετός είναι το «μάτι» και το «αυτί» αλλά, κυρίως, η «φωνή» του οργανωμένου κλάδου και των συναδέλφων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

Οι αιρετοί πρέπει:

- Να συνεργάζονται στενά με το συνδικαλιστικό κίνημα (Δ.Σ. Συλλόγων, Γ.Σ. Συλλόγων, Δ.Σ. ΔΟΕ) και να ενισχύουν την παρέμβασή του,
- Να δεσμεύονται, σε κάθε περίπτωση, από τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων του κλάδου και του Δ.Σ. της ΔΟΕ,
- Να λειτουργούν με γνώμονα τη νομιμότητα και να αγωνίζονται για την ισονομία και την αξιοκρατία,
- Να αποκαλύπτουν και να καταγγέλλουν στον κλάδο, κάθε αυθαιρεσία της Διοίκησης,
- Να υπηρετούν, σταθερά και αμετακίνητα, την αρχή της διαφάνειας στις αποφάσεις των Συμβουλίων και, σε κάθε περίπτωση, να διασφαλίζουν, με βάση τη νομιμότητα, τα συμφέροντα των συναδέλφων,
- Να εναντιώνονται σε πρακτικές παραγοντισμού και πελατειακών σχέσεων,

• Να απορρίπτουν πρακτικές ενσωμάτωσης στη Διοίκηση και χρησιμοποίησης του θεσμού για τη συγκρότηση προσωπικών μηχανισμών,

• Να αγωνίζονται για το δικίο κάθε συναδέλφου, πέρα κι έξω από οποιεσδήποτε σκοπιμότητες κομματικές, παραταξιακές ή προσωπικές,

• Να ενημερώνουν τους συναδέλφους της βάσης τα Δ.Σ. των Συλλόγων και το Δ.Σ. της ΔΟΕ, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, για τα θέματα που συζητούνται στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, καθώς και για τη δική τους στάση και λειτουργία,

• Να λογοδοτούν στις Γ.Σ. των Συλλόγων και στη Γ.Σ. του κλάδου. Σε κάθε περίπτωση, πιστεύω, πως πυξίδα της στάσης και της λειτουργίας των αιρετών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, πρέπει να είναι η στάση του πρώτου αιρετού του κλάδου, του Αριστείδη Ρουχωτά.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Πέρα, όμως, από τα παραπάνω, πιστεύω, πως σήμερα χρέος όλων μας είναι να βοηθήσουμε, έτσι ώστε ο θεσμός του αιρετού, που κατακτήθηκε με αγώνες και συνυφάνθηκε από οράματα και στόχους κλαδικούς, να μην είναι απλά η έκφραση μιας προσωπικής δραστηριότητας σ' ένα χώρο. Πρέπει να αποτελεί και να εκφράζει τη δυναμική του κλάδου, όπως αυτή εμφανίζεται στη βάση και υιοθετείται και εκφράζεται από τις Γενικές Συνελεύσεις του κλάδου και τη Δ.Ο.Ε.

Σήμερα για τρία ζητήματα πρέπει να παλέψει ο κλάδος μας σε σχέση με το θεσμό των αιρετών.

• Το πρώτο: Να διεκδικήσουμε την πλειοψηφία των αιρετών μελών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Την αυτοδιοίκηση μας, όπως πολύ εύστοχα αναφερόταν στο διεκδικητικό πλαίσιο του 1926.

• Το δεύτερο: Να διεκδικήσουμε την επαναφορά όλων των αρμοδιοτήτων στο ΚΤΣΠΕ και στα ΑΠΥΣΠΕ, ΠΥΣΠΕ, που αφαιρέθηκαν από το 1998 και μετά και,

Το τρίτο: Να διεκδικήσουμε την εκχώρηση αρμοδιοτήτων στο ΑΠΥΣΠΕ.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στην κατεύθυνση, της καλύτερης διασύνδεσης των αιρετών με τη ΔΟΕ και τους τοπικούς Συλλόγους, αποφάσισε τα εξής:

• Να ενημερώνονται, για τις αποφάσεις της ΔΟΕ οι αιρετοί με fax.

• Να πραγματοποιείται στην αρχή κάθε διετίας συνάντηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ με τους αιρετούς όλης της χώρας και του εξωτερικού.

• Να πραγματοποιούνται, στη διάρκεια της διετούς θητείας των αιρετών, συσκέψεις με τους αιρετούς των ΠΥΣΠΕ και του ΑΠΥΣΠΕ στις περιφέρειες της χώρας με τη συμμετοχή των δύο αιρετών του ΚΥΣΠΕ και μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Όπως είπα και στην αρχή ένα από τα θέματα της σημερινής συσκέψης είναι και η αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου των



μεταθέσεων — αποσπάσεων, καθώς και η αναμοριοδότηση των Σχολικών Μονάδων.

Ο Υπουργός Παιδείας με έγγραφο του στις 12/12/08 μας κάλεσε να ορίσουμε δυο εκπροσώπους για να συμμετέχουν στην ομάδα εργασίας που θα εισηγηθεί το θέμα της αναμόρφωσης του θεσμικού πλαισίου των μεταθέσεων. Ήδη, η Ομοσπονδία έχει ορίσει τους εκπροσώπους της και **παράλληλα ζητήσαμε η επιτροπή να μην ασχοληθεί μόνο με το θέμα των μεταθέσεων αλλά και με την αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων.**

Βέβαια, η συγκρότηση της επιτροπής που ανήγγειλε ο Υπουργός από μόνη της δε φτάνει. Κι αυτό γιατί και στο παρελθόν η συγκρότηση παρόμοιας επιτροπής έχει εξαγγελθεί μέχρι τώρα άλλες δύο φορές (τόσο από την κ. Γιαννάκου, όσο και από τον κ. Στυλιανίδη), χωρίς να λειτουργήσει ποτέ.

Ανεξάρτητα, όμως από το αν θα λειτουργήσει ή όχι η επιτροπή του ΥΠΕΠΘ εμείς, πιστεύω, πρέπει να προχωρήσουμε στη μελέτη του θέματος των μεταθέσεων - αποσπάσεων και της αναμοριοδότησης των σχολικών μονάδων έτσι ώστε, μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα, να έχουμε ολοκληρωμένες προτάσεις τις οποίες θα καταθέσουμε στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ για να νομοθετηθούν.

Για το ζήτημα των μεταθέσεων - αποσπάσεων και της αναμοριοδότησης των Σχολικών Μονάδων:

- **Την Τετάρτη 21 Γενάρη 2009** θα γίνει σύσκεψη, στα γραφεία της ΔΟΕ, των μελών της επιτροπής που ορίστηκε από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **(Οι δύο αιρετοί του ΚΤΣΠΕ, τα δύο μέλη του Δ.Σ. της Δ. Ο.Ε. και ένας εκπρόσωπος από κάθε παράταξη)**, η οποία θα καθορίσει γενικούς κανόνες και άξονες, οι οποίοι θα αποσταλούν στους Συλλόγους της χώρας, προκειμένου να τους λάβουν υπόψη κατά τη συζήτηση.

- **Μέχρι το τέλος Φλεβάρη** θα γίνουν περιφερειακές συσκέψεις στις έδρες των περιφερειών όλης της χώρας, στις οποίες θα πάρουν μέρος οι αιρετοί των **ΠΥΣΠΕ και των ΑΠΥΣΠΕ, τα μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων, οι αιρετοί του ΚΥΣΠΕ και μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.** Εκεί θα γίνει **ενημέρωση — συζήτηση** έτσι ώστε να υπάρχουν **ενιαία κριτήρια** σ'όλη τη χώρα.

- **Μέχρι το τέλος Μάρτη** θα συνεδριάσουν τα Δ.Σ. των Συλλόγων ή θα γίνουν έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις (με τη συμμετοχή των αιρετών), **προκειμένου να καταλήξουν στις τελικές προτάσεις τις οποίες θα αποστείλουν στη Δ.Ο.Ε.**

- **Μετά και από αυτή τη διαδικασία,** οι προτάσεις που θα κατατεθούν στη ΔΟΕ θα επεξεργαστούν από την επιτροπή, η οποία και **θα κάνει την εισήγηση της στο Δ.Σ. της ΔΟΕ, το οποίο θα λάβει και την τελική απόφαση που θα κατατεθεί στο ΥΠΕΠΘ.**

Οι διατελέσαντες αιρετοί του κλάδου στα κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια από το 1926 έως το 2009

Χρονολογία	Ονοματεπώνυμο	Υπηρεσιακό Συμβούλιο
1927-1928	Ρουκωτάς Αριστείδης Γιαννικόπουλος Γεώργιος	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1928-1929	Ρουκωτάς Αριστείδης	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1929-1931	Δούκας Δημήτρης	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1931-1933	Δαγκλής Σωτήρης	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1933-1936	Λιούμπας Αναστάσιος	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1936-1936	Ρουκωτάς Αριστείδης	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1936-1950	Καταργήθηκε από τη Δικτατορία του Μεταξά	
1950-1953	Κωτσίκης Ζαχαρίας	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1953-1956	Αντωνόπουλος Θεόδωρος	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1956-1959	Δημητροκάλλης Νικόλαος	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1960-1963	Ασημακόπουλος Ηλίας	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1963-1966	Μαραζιώτης Γεώργιος	Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
1966-1967	Κουτσούβάλας Δημήτριος	ΚΥΣΠΕ
1967-1977	Καταργήθηκε από την Απριλιανή Δικτατορία	
1977-1979	Λαλιώτης Κωνσταντίνος Πυργάκης Νικόλαος	ΑΚΥΣΔΕ ΚΥΣΔΕ
1979-1981	Σπαγόπουλος Κωνσταντίνος Ταξιρλής Στυλιανός	ΑΚΥΣΔΕ ΚΥΣΔΕ
1981-1983	Σπαγόπουλος Κωνσταντίνος Βαλαμώπουλος Νικόλαος	ΑΚΥΣΔΕ ΚΥΣΔΕ
1983-1986	Αλεξανδρόπουλος Θεόδωρος Βαλαμώπουλος Νίκος	ΑΚΥΣΔΕ ΚΥΣΔΕ
1986-1988	Κακαβάκης Κώστας Παπαδόπουλος Παναγιώτης	ΚΥΣΠΕ
1988-1990	Κακαβάκης Κώστας Παπαδόπουλος Παναγιώτης Παπακωνσταντίνου Κων/νος (από 1-1-90 έως 31-12-90)	ΚΥΣΠΕ
1990-1992	Χρήστου Χρήστος Ξενάκης Βασίλης	ΚΥΣΠΕ
1992-1994	Χρήστου Χρήστος Γούσης Γιώργος	ΚΥΣΠΕ
1994-1996	Νόνας Ηλίας Γούσης Γιώργος	ΚΥΣΠΕ
1996-1998	Νόνας Ηλίας Γούσης Γιώργος	ΚΥΣΠΕ
1998-2000	Τσιτσάνης Λάμπρος Γούσης Γιώργος	ΚΥΣΠΕ
2000-2002	Παπαχαλαράμπος Τάσος Γούσης Γιώργος	ΚΥΣΠΕ
2002-2004	Παπαχαλαράμπος Τάσος Φασφαλής Νίκος (από 23-6-04 έως 31-12-04) Γούσης Γιώργος Μεζίκης Βασίλης (από 23-6-04 έως 31-12-04)	ΚΥΣΠΕ
2004-2006	Καραγιάννης Θωμάς Φασφαλής Νίκος (από 24-8-06 έως 31-12-06) Τζαβάρας Νικόλαος	ΚΥΣΠΕ
2006-2008	Καραγιάννης Θωμάς Παληγιάννης Βασίλειος	ΚΥΣΠΕ
2008-2010	Καραγιάννης Θωμάς Παληγιάννης Βασίλειος	ΚΥΣΠΕ

Δελτίο Τύπου**για τον αγώνα των αγροτών**

Αθήνα 28-1-2009

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει την αμέριστη συμπαράστασή του και την αλληλεγγύη του στον αγώνα και στα δικαιήματα των αγροτών για:

- Αναπλήρωση του χαμένου αγροτικού εισοδήματος
- Ικανοποιητικές κατώτερες εγγυημένες τιμές για όλα τα αγροτικά-κτηνοτροφικά προϊόντα
- Τιμαριθμική αναπροσαρμογή της ενιαίας ενίσχυσης
- Κατάργηση του ΦΠΑ, μείωση των τιμών του πετρελαίου του ρεύματος, κλπ.

Οι 80.000 εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στεκόμαστε αποφασιστικά στο πλευρό της φτωχής αγροτιάς και καλούμε την κυβέρνηση να ικανοποιήσει τα δίκαια αιτήματά τους.

Οι καταδίκες και η τρομοκρατία δεν πρόκειται να κάμψουν το αγωνιστικό φρόνημα των αγροτών και την αλληλεγγύη των εργαζομένων.

ΣΤΗΡΙΖΟΥΜΕ ΑΠΕΡΙΦΡΑΣΤΑ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΤΟΥΣ

Από τη Δ.Ο.Ε.

Αναδρομική καταβολή του επιδόματος των 176€ στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Αθήνα 22/1/2009

Προς:

- 1) Τον Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών κ. Γιάννη Παπαθανασίου
- 2) Τον Υπουργό Παιδείας κ. Άρη Σπηλιωτόπουλο

Κοιν:

Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Κύριοι Υπουργοί

Το Διοικητικό Εφετείο Θεσσαλονίκης, με την υπ. Αριθμ. 959/2008 τελεσίδικη απόφαση του, έκρινε ότι η ειδική μηνιαία παροχή της παρ. 2 του άρθρου 14 του Ν.3016/2002 - 176 Ευρώ- πρέπει να καταβληθεί αναδρομικά, από 1/1/2002, και στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το Δημόσιο, αντί να συμμορφωθεί με την εφετειακή απόφαση και να καταβάλει αναδρομικά το επίδομα, άσκησε αίτηση αναίρεσης στο Συμβούλιο Επικρατείας.

Επειδή, κύριοι Υπουργοί, θεωρούμε πέρα για πέρα άδικη τη μη καταβολή του επιδόματος των 176€ στους εκπαιδευτικούς που το δικαιούνται, σας καλούμε να εφαρμόσετε άμεσα την τελεσίδικη απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Θεσσαλονίκης και να χορηγήσετε το επίδομα των 176€, αναδρομικά, από 1/1/2002 μέχρι σήμερα, όχι μόνο στους εκπαιδευτικούς που δικαιώθηκαν, αλλά σε όλους τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

23^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο

Αθήνα 21 Ιανουαρίου 2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συνάδελφοι,

Σας ενημερώνουμε ότι το 23^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Δ.Ο.Ε.-Π.Ο.Ε.Δ. θα πραγματοποιηθεί στη **Λάρνακα της Κύπρου, την Τετάρτη 22 και την Πέμπτη 23 Απριλίου 2009**. Το θέμα του συνεδρίου είναι:

«Γλώσσα και Γλωσσική Διδασκαλία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης».

Στο συνέδριο μπορεί να πάρει μέρος ένας αντιπρόσωπος από κάθε σύλλογο.

Τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής των συνέδρων, καλύπτει ο τοπικός σύλλογος.

Ο κάθε σύλλογος πρέπει μέχρι την **Παρασκευή 27 Φεβρουαρίου 2009** το αργότερο, να γνωστοποιήσει με φαξ στην Ομοσπονδία (210.3231977, 210.3312760) τη συμμετοχή του συμπληρώνοντας **πλήρως** το έντυπο που σας επισυνάπτουμε.

Καμιά άλλη συμμετοχή δε θα γίνει δεκτή μετά την παρέλευση της παραπάνω ημερομηνίας.

Η αναχώρηση όλων των συνέδρων και των συνοδών θα γίνει την **Τρίτη 21 Απριλίου 2009** και η επιστροφή το **Σάββατο 25 Απριλίου 2009**.

➤ Διαμονή συνέδρων:

Το συνέδριο θα διεξαχθεί γίνει στο ξενοδοχείο **PALM BEACH HOTEL** στη Λάρνακα. Στο ίδιο ξενοδοχείο θα μείνουν και οι σύνεδροι.

• Η διαμονή, **ανά άτομο, σε δίκλινο ή τρίκλινο δωμάτιο για 4 διανυκτερεύσεις με ημιδιατροφή κοστίζει 300€.**

• **Σε μονόκλινο δωμάτιο κοστίζει 460 €**

Σημειώνεται ότι δεν μπορεί να γίνει κράτηση για λιγότερες από 4 διανυκτερεύσεις (21,22,23 και 24 Απριλίου).

Η κράτηση των δωματίων θα γίνει από τη Δ.Ο.Ε. με βάση τις δηλώσεις συμμετοχής των Συλλόγων και η εξόφληση των λογαριασμών κατά την αναχώρηση από την Κύπρο από τους ίδιους τους συνέδρους.

Σε περίπτωση ακύρωσης τα ακυρωτικά έξοδα θα βαρύνουν το Σύλλογο.

➤ Κρατήσεις αεροπορικών εισιτηρίων:

Η κράτηση των αεροπορικών εισιτηρίων θα γίνει από τους ίδιους τους συνέδρους ως εξής:

- 1.** Με το πρακτορείο το οποίο συνεργάζεται η ΔΟΕ.
- 2.** Όσοι σύνεδροι επιλέξουν να μετακινηθούν μόνοι τους με άλλες πτήσεις προς και από την Κύπρο θα πρέπει να φροντίσουν και για τη μετακίνηση τους προς και από το ξενοδοχείο.

Με νεότερο έγγραφο μας θα σας ενημερώσουμε για το ακριβές πρόγραμμα του συνεδρίου.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Απόφαση

του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για κήρυξη 2ωρης Πανελλαδικής στάσης εργασίας την Τετάρτη 28-01-2009

Αθήνα 20/1/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη σημερινή του συνεδρίαση αποφάσισε την κήρυξη 2ωρης Πανελλαδικής στάσης εργασίας την **Τετάρτη 28/1/2009 (12:00 - 14:00 για την πρωινή βάρδια και 14:00 - 16:00 για την απογευματινή).**

Αιχμή της αγωνιστικής κινητοποίησης είναι η κατάρ-

ρευση του ΟΠΑΔ (ιατροφαρμακευτική περίθαλψη) και του Ταμείου Πρόνοιας (εφάπαξ) με ευθύνη της κυβέρνησης, καθώς και η μέχρι τώρα άρνηση χρηματοδότησης και υποστήριξης.

Καλούμε τους συναδέλφους να πάρουν μαζικά μέρος στις συγκεντρώσεις που θα γίνουν σε όλη τη χώρα.

Στην Αθήνα η συγκέντρωση θα γίνει στις **13:00** στην Πλατεία Κλαυθμώνος.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ανακοίνωση

με αφορμή τη δολοφονική επίθεση εναντίον της Κωνσταντίνα Κούνεβα

Αθήνα 29/12/2008

Τη Δευτέρα στις 22/12/08 στις 12:10 περίπου το βράδυ η Κωνσταντίνα Κούνεβα, Γενική Γραμματέας της Παναττικής Ένωσης Καθαριστριών και Οικιακού Προσωπικού (ΠΕΚΟΠ), επιστρέφοντας από τη δουλειά της δέχτηκε δολοφονική επίθεση με ΟΞΥ. Νοσηλεύεται σε κρίσιμη κατάσταση στην εντατική μονάδα του νοσοκομείου Ευαγγελισμός, έχοντας υποστεί σοβαρές βλάβες στα μάτια και στο πρόσωπο, με αποτέλεσμα να έχει χάσει την όραση της από το ένα μάτι και να έχει υποστεί μόνιμες βλάβες σε άλλα ζωτικά όργανα. **Κινδυνεύει η ίδια η ζωή της.**

Η Κωνσταντίνα είναι μητέρα ενός ανήλικου παιδιού, εργαζόμενη, συνδικαλίστρια και μετανάστρια. Η εταιρεία στην οποία δούλευε «καταπατούσε συστηματικά τα εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα των εργαζομένων», όπως έχει καταγγείλει το Παναττικό Σωματείο Καθαριστριών.

Η δολοφονική επίθεση εναντίον της συνδικαλίστριας στρέφεται ενάντια σε όσους παλεύουν και διεκδικούν τα δι-

καιώματα τους. Η επίθεση είναι αποτέλεσμα της αસυδοσίας των μηχανισμών της εξουσίας που εξυψώνει την καταστολή και τη βία εναντίον των εργαζομένων. Είναι αποτέλεσμα του χτυπήματος των εργατικών και κοινωνικών δικαιωμάτων. Είναι αποτέλεσμα της πλήρους ατιμωρησίας όλων εκείνων που εκβιάζουν, που απειλούν, που δολοφονούν.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., καταδικάζει την αποτρόπαιη επίθεση και δηλώνει την αμέριστη συμπαράσταση του στην ίδια και στην οικογένειά της. Ζητούμε να τιμωρηθούν οι φυσικοί και ηθικοί αυτουργοί. Παλεύουμε ενάντια στις ελαστικές εργασιακές σχέσεις, για σταθερή και μόνη εργασία με πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα. Απαιτούμε την πρόσληψη καθαριστριών με κανονικές συμβάσεις εργασίας αορίστου χρόνου σε όλους τους χώρους δουλειάς και σε όλα τα σχολεία.

Εμείς οι εκπαιδευτικοί θα συνεχίσουμε τη δουλειά μας μέσα στα σχολεία για πλήρη δικαιώματα των μεταναστών και των παιδιών τους, για μια κοινωνία και ένα σχολείο των όλων και των ίσων.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Συμπαράσταση στην Κων/να Κούνεβα

Αθήνα 20/1/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σε συνέχεια της ανακοίνωσης του για τη δολοφονική επίθεση εναντίον της συνδικαλίστριας Κ. Κούνεβα, καλεί τους Συλλόγους της χώρας και τους εκπαιδευτικούς:

1. Να συμμετάσχουν στο συλλαλητήριο που διοργανώνεται την Πέμπτη 22/1/2009, στις 6:00 το απόγευμα στα Προπύλαια και στην πορεία στο Υπουργείο Εργασίας.

2. Να καταθέσουν οικονομική ενίσχυση στον λογαριασμό

5012 019021 277 Τράπεζα Πειραιώς
DECHEVA ELENA KUNEVA
KOSTADINKA NIKOLOVA

Η Δ.Ο.Ε. έχει ήδη καταθέσει στο λογαριασμό το ποσό των 1.000€.

3. Σας καλούμε να καταβάλλετε κάθε δυνατή προσπάθεια για τη στήριξη της απόφασης της Δ.Ο.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Ψηφίσματα συμπαράστασης έστειλαν και οι παρακάτω Σύλλογοι:

Σύλλογος Βερολίνου
Σύλλογος Μακρυγιάννη
Σύλλογος Θεσσαλονίκης Υπαίθρου
Σύλλογος «Ο Περικλής»
Σύλλογος Βόνιτσας

Σύλλογος Νίκαιας
Σύλλογος Ν. Σμύρνης
Σύλλογος Γλυφάδας
Σύλλογος Δελμούζος

■ Λογαριασμός για βοήθεια στους Παλαιστίνιους της Γάζας

Αθήνα 16/1/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Ομοσπονδίας μας, στις 9/1/2009, αποφάσισε να ανοίξει λογαριασμό στην ΑΤΕbank, προκειμένου να συγκεντρωθούν χρήματα για την **οικονομική ενίσχυση των θυμάτων των βομβαρδισμών στη Γάζα.**

Ο αριθμός του λογαριασμού στον οποίο θα κατατίθεται τα ποσά των Συλλόγων για τον παραπάνω σκοπό είναι:

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ 017 04 005772 92.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει ήδη καταθέσει στο λογαριασμό το ποσό των 3.000 €.

Σας καλούμε να καταβάλλετε κάθε δυνατή προσπάθεια για τη στήριξη της πρωτοβουλίας της Δ.Ο.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

Ανακοίνωση

με αφορμή τη δολοφονική επίθεση εναντίον αστυνομικών

Αθήνα 12/1/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταδικάζει τη δολοφονική επίθεση κατά των τριών αστυνομικών, τα ξημερώματα της 5ης Ιανουαρίου που είχε ως αποτέλεσμα το σοβαρό τραυματισμό του ενός.

Τέτοια περιστατικά ωμής βίας πλήττουν τους δημοκρατικούς θεσμούς και οδηγούν **στον εκφοβισμό της κοινωνίας, στην τρομοκράτηση των εργαζομένων και, τελικά, στον περιορισμό των δημοκρατικών κατακτήσεων του λαού μας.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει τη συμπάρασταση του στην οικογένεια του νεαρού αστυνομικού, που δίνει τον αγώνα να κρατηθεί στη ζωή, με την ελπίδα το θλιβερό αυτό γεγονός να είναι το τελευταίο.

Καλεί τους εκπαιδευτικούς, τη νεολαία και όλους τους εργαζόμενους να συσπειρωθούν στα συνδικάτα τους για να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους μέσα από το ισχυρό, μαζικό, οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 9/1/2009

Προς

Τον Υπουργό Παιδείας κ. Άρη Σπηλιωτόπουλο

Κύριε Υπουργέ,

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, με την ευκαιρία ανάληψης των καθηκόντων σας στο Υπουργείο Παιδείας, σας εύχεται **καλή επιτυχία.**

Είναι αυτονόητο, κύριε Υπουργέ, ότι προσβλέπουμε σε μια ουσιαστική και εποικοδομητική συνεργασία για την αντιμετώπιση των πολλών και οξυμμένων προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών. Γι' αυτό και πιστεύουμε ότι μια συνάντηση μαζί σας θα αποτελούσε την αφετηρία, προκειμένου να δρομολογηθούν λύσεις σε μια σειρά από **θέματα άμεσης προτεραιότητας που εκκρεμούν.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

Ανακοίνωση-Καταδίκη

του Ισραήλ για τους νέους βομβαρδισμούς και τις μαζικές δολοφονίες Παλαιστινίων

Αθήνα 9/1/2009

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ, καταγγέλλει και καταδικάζει με αγανάκτηση και αποτροπιασμό το επαναλαμβανόμενο έγκλημα του Ισραήλ, σε βάρος του Παλαιστινιακού λαού, με τους πρόσφατους αεροπορικούς βομβαρδισμούς στη λωρίδα της Γάζας, που έχουν ως αποτέλεσμα εκατοντάδες νεκρούς και χιλιάδες τραυματίες αμάχους και μικρά παιδιά.

Τεράστιες ευθύνες γι' αυτή την νέα εγκληματική δολοφονική ενέργεια του Ισραήλ έχει πρώτα και κύρια η Ισραηλινή κυβέρνηση, αλλά ανάλογες ευθύνες έχει στο σύνολο της η διεθνής κοινότητα, τα μέλη του Συμβουλίου Ασφαλείας του Ο.Η.Ε. καθώς οι κυβερνήσεις των κρατών του κόσμου που με τη σιωπή τους υποθάλπουν την ισραηλινή επιθετικότητα. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ καταδικάζει όλους τους φυσικούς και ηθικούς αυτουργούς της νέας Ισραηλινής δολοφονι-



κής επίθεσης που παίρνει πια διαστάσεις γενοκτονίας.

Καλεί τους διδασκαλικούς συλλόγους, τους συναδέλφους και όλο το λαό να καταγγείλουν αυτό το νέο έγκλημα του Ισραηλινού κράτους και να καταδικάσουν τους αίτιους και συναίτιους σ' αυτό. Στην κατεύθυνση αυτή αποφάσισε:

- Ν' ανοιχτεί λογαριασμός προκειμένου να συγκεντρωθούν χρήματα για την οικονομική ενίσχυση των θυμάτων των βομβαρδισμών.

- Αντιπροσωπεία του Δ.Σ. να επισκεφθεί τους συνα-

δέλφους εκπαιδευτικούς της Παλαιστίνης προκειμένου να εκφράσει την αμέριστη συμπαράσταση των Ελλήνων εκπαιδευτικών στο δοκιμαζόμενο Παλαιστινιακό λαό.

Ζητούμε:

Να σταματήσουν άμεσα οι ισραηλινές επιθέσεις ενάντια στους Παλαιστίνιους και να καταδικάσει η διεθνής κοινότητα το Ισραήλ. Να αποσυρθούν άμεσα τα Ισραηλινά στρατεύματα κατοχής και οι Ισραηλινοί έποικοι από τα Παλαιστινιακά εδάφη.

Από τη Δ.Ο.Ε.

■ Δικαστική διεκδίκηση του επιδόματος των 176€

Αθήνα 8/1/2009

Προς:

Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Με αφορμή ερωτήματα συναδέλφων, σχετικά με τη δικαστική διεκδίκηση του επιδόματος των 176€, σας αποστέλλουμε με γνωμοδότηση του Νομικού Συμβούλου της Δ.Ο.Ε., κ. Γιάννη Δραγασάκη, σύμφωνα με την οποία κανένας λόγος αναστάτωσης δεν υπάρχει.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας

Μαντάς Κορνηνός

■ Ανακοίνωση-απόφαση

του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για κήρυξη δίωρης στάσης εργασίας την Παρασκευή 9 Γενάρη 2009

Αθήνα 7/1/2009

Προς:

Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αφού έλαβε υπόψη του και την απόφαση της ΑΔΕΔΥ (5/1/09) με την οποία κηρύσσει Πανελλαδική στάση εργασίας σε ολόκληρο το Δημόσιο Τομέα, στις 9/1/2009 από τις 12:00 έως τη λήξη του ωραρίου,

αποφάσισε

- **Κηρύσσει 2ωρη στάση εργασίας**, την Παρασκευή 9/1/2009, από 12:00 - 14:00 για την πρωινή βάρδια και από 14:00 - 16:00 για την απογευματινή, προκειμένου να διευκολυνθούν οι συνάδελφοι, να πάρουν μέρος στα **Πανεκπαιδευτικά συλλαλητήρια**, που διοργανώνονται, την ίδια μέρα στην Αθήνα και σε άλλες πόλεις της χώρας, για την ανάδειξη των ζητημάτων της Παιδείας.

- Το συλλαλητήριο στην **Αθήνα** θα πραγματοποιηθεί στις **12:30 στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών** και στη **Θεσσαλονίκη** στις **12:00 στο άγαλμα του Βενιζέλου**.

Από τη Δ.Ο.Ε.

■ Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου μεταθέσεων

Αθήνα 22/12/2008

Προς:

Τον Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη

Κοιν:

Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

ΣΧΕΤ: Αρ. Πρωτ. 160120/Δ2/11-12-08 έγγραφο σας

Κύριε Υπουργέ,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., απαντώντας στο παραπάνω σχετικό έγγραφο σας, σας γνωρίζει ότι ορίζει ως εκπροσώπους του στην ομάδα εργασίας, που θα συζητήσει την αναμόρφωση

του θεσμικού πλαισίου των μεταθέσεων τα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.: **Χαζήρη Μιχάλη (6974750405)** και **Τσιάκο Βασίλη (6976633172)**.

Θεωρούμε αυτονόητο, κύριε Υπουργέ, ότι η ομάδα εργασίας θα μελετήσει και θα εισηγηθεί και για το **ζήτημα της αναμοριοδότησης των Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας

Μαντάς Κορνηνός

Σύσκεψη Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. με αιρετούς ΠΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΚΥΣΠΕ Δευτέρα 19 Ιανουαρίου 2009, Αθήνα, Ξενοδοχείο NOVOTEL

Αθήνα 18/12/2008

τακτοποίηση - αποζημίωση θα γίνει στο Ξενοδοχείο το πρωί της 19^{ης}/1/2009 (08:00 - 09:00) πριν αρχίσει η σύσκεψη.

Προς: Τους αιρετούς ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΚΥΣΠΕ

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει αποφασίσει να πραγματοποιήσει τη **Δευτέρα 19 Γενάρη 2009 σύσκεψη με τους αιρετούς των ΠΥΣΠΕ, των ΑΠΥΣΠΕ και του ΚΥΣΠΕ.**

Σκοπός της σύσκεψης είναι η καλύτερη σύνδεση των αιρετών με τα όργανα του συνδικαλιστικού κινήματος σε όλα τα επίπεδα (Δ.Σ. Συλλόγων, Γ. Συνελεύσεις, Δ.Ο.Ε., κλπ).

Στη σύσκεψη θα συζητηθούν γενικότερα θέματα, σχετικά με τα Υπηρεσιακά Συμβούλια και το ρόλο των αιρετών σ' αυτά, και θέματα που αναφέρονται στο **θεσμικό πλαίσιο των μεταθέσεων - αποσπάσεων και στο θέμα της αναμοριοδότησης των Σχολικών Μονάδων.** Εξυπακούεται πως θα συζητηθεί και οποιοδήποτε άλλο θέμα θέσουν οι αιρετοί.

Η σύσκεψη θα γίνει στο **ξενοδοχείο NOVOTEL (Μιχ. Βόδα 4-6)** και θα διαρκέσει **από τις 09:00 έως τις 21:00.** Τα έξοδα της σύσκεψης θα βαρύνουν τη Δ.Ο.Ε. Η οικονομική

Τα έξοδα θα καλυφθούν ως εξής:

• **Αποζημίωση:**

- Για τους εξ επαρχίας αποζημίωση 200€, εφάπαξ
- Για τους αιρετούς του Λεκανοπεδίου 40€, εφάπαξ

• **Για τα έξοδα μετακίνησης απαιτούνται παραστατικά στοιχεία για:**

- Τρένο - λεωφορείο - πλοίο: Εισιτήριο
- Ι.Χ. αυτοκίνητο: Διόδια + χιλιομετρική απόσταση Χ 0,40€
- Αεροπλάνο: Απόδειξη εισιτηρίου και κάρτα επιβίβασης

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Εάν δεν υπάρχουν τα παραστατικά δε θα πληρωθούν τα έξοδα μετακίνησης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μηράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Δελτίο Τύπου

με αφορμή τη νέα δολοφονική επίθεση εναντίον μαθητή

Αθήνα 18/12/2008

Προς

Τα ΜΜΕ

(συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ)

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει τον αποτροπιασμό του για τη νέα δολοφονική επίθεση, με **πυροβόλο όπλο, εναντίον μαθητή, γιου του μέλους του Δ.Σ. της ΔΟΕ Παπλωματά Κώστα.**

Η κυβέρνηση μπροστά στην ογκούμενη λαϊκή δυσανεμία και στις συνεχιζόμενες κινητοποιήσεις λαού και νεολαίας, **οξύνει τον αυταρχισμό και την τρομοκρατία, οξύνει την καταστολή και τη βία.**

Η εισβολή ενόπλου στο Παλαιό Δημαρχείο Χαλανδρίου, οι επιθέσεις σε εκπαιδευτικούς που μιλούν στους μα-

θητές τους για τη δολοφονία του Αλ. Γρηγορόπουλου, τα σκισίματα αφισών στα σχολεία, τα απειλητικά τηλεφωνήματα σε μέλη Συλλόγων Π.Ε. που διοργανώνουν τοπικές κινητοποιήσεις, και η νέα δολοφονική επίθεση εναντίον μαθητή δείχνουν ότι ενεργοποιούνται παρακρατικοί μηχανισμοί για να σταματήσουν τους αγώνες. Δυστυχώς, διαμορφώνεται αντίστοιχο κλίμα με αυτό που **οδήγησε στη δολοφονία του Νίκου Τεμπονέρα.**

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ εκφράζει τη συμπαράσταση του στο **συνάδελφο** μας και την **οικογένεια** του. Γνωρίζουμε πολύ καλά ότι δεν αρκούν μόνο οι καταγγελίες. Χρειάζονται **μαζικοί αγώνες και παλλαϊκός ξεσηκωμός. Σε αυτό τον αγώνα οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι παρόντες.**

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ανακοίνωση με αφορμή την αύξηση των κομίστρων στη σήραγγα Ακτίου

Αθήνα 17/12/2008

Προς:

1. Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.
2. ΜΜΕ (συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ)

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει την απαράδεκτη επιβολή της αύξησης των κομίστρων για τη διέλευση της σήραγγας του Ακτίου, από την κυβέρνηση και την κοινοπραξία που την ελέγχει, **αφού καταργεί από 1^{ης} Δεκεμβρίου την εκπαιδευτική κάρτα για τους εργαζόμενους.**

Η αύξηση αυτή γίνεται σε μια περίοδο που η πολιτική της λιτότητας και του αυταρχισμού χτυπά κάθε κοινωνικό και συλλογικό δικαίωμα.

Οι γέφυρες και οι σήραγγες, καθώς και όλα τα «μεγάλα έργα» γίνονται για να διευκολύνουν τους ανθρώπους και την επικοινωνία τους και όχι για να θησαυρίζουν οι εταιρείες.

Χαιρετίζουμε τους εργαζομένους και τους εκπαιδευτικούς που πρωτοστατούν στους αγώνες για την ελεύθερη πρόσβαση στη σήραγγα.

• Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., δηλώνει πως θα ενισχύσει τον αγώνα των εκπαιδευτικών και των εργαζομένων για το δικαίωμα τους να πηγαίνουν στη δουλειά τους ελεύθερα, χωρίς οικονομικούς περιορισμούς. Καλούμε όλους τους Συλλόγους της περιοχής να εντείνουν τις κινητοποιήσεις τους για τη δικαίωση των λαϊκών αιτημάτων.

Από τη Δ.Ο.Ε.

■ Σεμινάρια 400 ωρών στην Ειδική Αγωγή

Αθήνα 17/12/2008

ΠΡΟΣ:

- 1) Τον Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη
- 2) τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο
- 3) το Γεν. Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ κ. Δημήτρη Πλατιή
- 4) τους Πρυτάνεις ΑΕΙ, Δ.Ε. και Πρυτανικά Συμβούλια
- 5) Γ.Σ. Παιδαγωγικών Τμημάτων και ΤΕΑΠΗ
- 6) Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής

ΚΟΙΝ: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Κύριοι Υπουργοί

Κύριε Γ. Γραμματέα,

Μετά την ψήφιση του νόμου για την Ειδική Αγωγή, γίνεται αγώνας δρόμου μιας σειράς κέντρων και φορέων για να καταρτίσουν προγράμματα επαγγελματικής εξειδίκευσης 400 ωρών στην Ειδική Αγωγή.

Για πρώτη φορά στην ιστορία του νέου Ελληνικού Κράτους δίνεται η δυνατότητα, μέσω αυτών των προγραμμάτων, να χορηγούνται ακαδημαϊκοί τίτλοι και επαγγελματικές πιστοποιήσεις σε φορείς που βρίσκονται εκτός Δημόσιου Πανεπιστημίου, με υψηλότατο κόστος (που ξεκινάει από 1700 € έως και 3.300 € το άτομο) για τους συμμετέχοντες ανέργους εκπαιδευτικούς. Είναι φανερό ότι δε μιλάμε πια για εμπορευματοποίηση της γνώσης, αλλά για μια καθαρή ιδιωτικοποίηση, μέσα στο Δημόσιο Πανεπιστήμιο. Τα προγράμματα αυτά δεν έχουν ούτε κανονισμούς που να τα κατοχυρώνουν στο δημόσιο χαρακτήρα τους, ούτε Π.Δ. που να διασφαλίζουν τη δημόσια λειτουργία τους. Έχουν ευμετάβλητο αριθμό των φοιτούντων, και δεν προβλέπουν, ούτε καν, πρακτική άσκηση στα ανεπίσημα, έτσι και αλλιώς, προγράμματα τους.

Τα ερωτήματα είναι μεγάλα, αφού οι φορείς που υποτίθεται ότι έχουν κρατική αναγνώριση, μπορεί στην πορεία να είναι οποι-

οδήποτε πρόσωπο κερδοσκοπικού χαρακτήρα, και βέβαια τίθεται το ερώτημα κατά πόσον τέτοιοι φορείς, όχι μόνο αν έχουν το δικαίωμα, αλλά και τη δυνατότητα να προβαίνουν σε διοργάνωση κύκλων σπουδών, οι οποίοι θα έχουν τη δημόσια νομιμοποίηση και την απαραίτητη ακαδημαϊκή ποιότητα που, μόνο, το Δημόσιο Πανεπιστήμιο μπορεί να εγγυηθεί.

Κύριοι Υπουργοί

Κύριε Γενική Γραμματέα,

Με βάση τα παραπάνω σας δηλώνουμε την αντίθεση μας στη διοργάνωση των σεμιναρίων των 400 ωρών. Σας δηλώνουμε, επίσης, ότι οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης οι οποίοι βιώνουμε καθημερινά τα προβλήματα μέσα στο σχολείο, και αντιμετωπίζουμε τα προβλήματα των ΑμεΑ και των οικογενειών τους, δε θα επιτρέψουμε να μεταβληθεί ο χώρος της Ειδικής Αγωγής σε επιχείρηση κερδοσκοπικών συμφερόντων και πρόχειρης, χαμηλής και προσωπικής εκμετάλλευσης.

Ύστερα από τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά:

- Να ανασταλεί η λειτουργία όλων των 400ωρων Προγραμμάτων Εξειδίκευσης.
- Να ανοίξει ο δρόμος για τη μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων στα Διδασκαλεία της χώρας, με αυξημένο αριθμό εκπαιδευόμενων για να καλυφθούν οι ανάγκες στην ειδική αγωγή.
- Να δώσουν τα ΑΕΙ στη δημοσιότητα όλες ης απαραίτητες πληροφορίες για τα σεμινάρια αυτά και το σκεπτικό που οδήγησε στη δημιουργία τους.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

■ Χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών

Αθήνα 17/12/2008

ΠΡΟΣ:

- 1) τον Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη
- 2) τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο
- 3) το Γεν. Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ κ. Δημήτρη Πλατή

ΚΟΙΝ.: Δ/ση προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.

ΣΧΕΤ: 60809/Δ2/9-5-08/ Δ/ση προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.

Κύριοι Υπουργοί

Κύριε Γεν. Γραμματέα

Με την παραπάνω σχετική εγκύκλιο της Δ/σης προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε., καθορίζονται οι όροι και τα κριτήρια με τα οποία χορηγήθηκαν οι εκπαιδευτικές άδειες για το σχολ. έτος 2008-2009.

Στην παρ. 3 της εγκυκλίου αναφέρονται τα εξής: «... Άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές δε χορηγείται για συμμετοχή σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ή για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Εφόσον έχει χορηγηθεί άδεια για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο ΕΑΠ, αυτή δύναται να ανανεωθεί...».

• Οι υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ, γι' αυτή τους την άποψη, επικαλούνται την υπ. αρ. 99/2001 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους. Παρά τη γνωμοδότηση, όμως, του 2001, το ΥΠΕΠΘ χορηγούσε εκπαιδευτικές άδειες για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο ΕΑΠ (με τη φετινή εγκύκλιο δίνεται μόνο η δυνατότητα παράτασης της εκπαιδευτικής άδειας για διδακτορική διατριβή στο ΕΑΠ), επειδή υπάρχουν μεταγενέστερες δικαστικές αποφάσεις που δικαιώνουν συναδέλφους μας. **Συγκεκριμένα η απόφαση 2026/03 αναφέρει: «...γ) κατά παράβαση των διατάξεων του άρθρου 16 παρ. 5 και 6 του Συντάγματος και των διατάξεων του Ν.2552/1997, καθώς και κατά πλάνη περί τα πράγματα, δεν θεωρήθηκε ως υποψήφιος διδάκτορας ισότιμος με υποψήφιους άλλων Α.Ε.Ι., δεδομένου ότι οι ειδικότερες διατάξεις για τους υποψήφιους διδάκτορες και την απονομή διδακτορικού τίτλου από το Ε.Α.Π., παραπέμπουν στις κείμενες διατάξεις των λοιπών ΑΕΙ της χώρας, χωρίς να επηρεάζεται η απονομή του τίτλου από τον διαφορετικό τρόπο εισαγωγής των φοιτητών σ' αυτό και από την εκπαίδευση τους από απόσταση. Ο λόγος αυτός, κατά τη γνώμη που επικράτησε στο Δικαστήριο, πρέπει να γίνει δεκτός ως βάσιμος δεδομένου ότι, ο αιτών, ως υποψήφιος διδάκτορας, είναι ισότιμος με τους υποψήφιους διδάκτορες άλλων Α.Ε.Ι. και η εκπόνηση της διδακτορι-**

κής του διατριβής, απαιτεί την αυτοπρόσωπη παρουσία του σε διάφορα ερευνητικά κέντρα και την απουσία του από τον τόπο εργασίας του, ενώ παράλληλα η ενασχόληση του με τη διατριβή αυτή συνεπάγεται πολύωρη καθημερινή εργασία, η οποία δεν μπορεί να γίνει με ταυτόχρονη εκτέλεση των βασικών υπηρεσιακών του καθηκόντων...».

Η άποψη των υπηρεσιών του ΥΠΕΠΘ, στην παρ. 3 της εγκυκλίου, έχει δημιουργήσει, κύριοι Υπουργοί, πολλά προβλήματα σε **συναδέλφους μας που έχουν ζητήσει εκπαιδευτική άδεια και δεν τους δόθηκε αφενός, ή τους δόθηκε παράταση και οι υπηρεσίες εντελλομένων των Νομαρχιών δεν τους χορηγούν την προσαύξηση του 20% επί του βασικού μισθού, που δικαιούνται.**

Κύριοι Υπουργοί

Κύριε Γεν. Γραμματέα,

• Επειδή, σύμφωνα με το άρθρο 58 παρ. Ι του Δημοσιούπαλληλικού Κώδικα (ν.3528/07), για τη συμμετοχή του υπαλλήλου σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο υπάλληλος δικαιούται να ζητήσει άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης. Κατά την παρ.5 ίδιου άρθρου ο υπάλληλος στον οποίο χορηγείται άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης λαμβάνει τις αποδοχές του και αν χορηγείται άδεια στο εσωτερικό παρέχονται οι αποδοχές αυξημένες κατά 20% και μπορεί να ορίζεται προσαύξηση κατά 40% αν η μετεκπαίδευση ή η μεταπτυχιακή εκπαίδευση γίνεται εκτός της περιοχής του δήμου που εδρεύει η υπηρεσία του υπαλλήλου,

• Επειδή, με τις διατάξεις του ν.2552/1997 ορίζεται ότι το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και λειτουργεί με τη μορφή ν.π.δ.δ. τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, που ασκείται από του Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

• Επειδή, από τις διατάξεις αυτές συνάγεται ότι η εκπαιδευτική άδεια για συμμετοχή σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης ή πολύ περισσότερο για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, (Επισημαίνουμε εδώ το γεγονός ότι η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής είναι ακριβώς ίδια διαδικασία, είτε αυτή γίνεται σε οποιοδήποτε ΑΕΙ είτε γίνεται στο Ε.Α.Π.) πρέπει να χορηγείται όχι μόνον όταν αυτή γίνεται σε Α.Ε.Ι. αλλά και στο Ε.Α.Π., όχι μόνο γιατί ο νόμος δεν κάνει διάκριση και δεν εξαιρεί το Ε.Α.Π., (που ακόμη και αν το έκανε θα ερχόταν σε πλήρη αντίθεση με το άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος από τη στιγμή που το α-

ναγνωρίζει ο νόμος ως απολύτως ισότιμο με τα άλλα ΑΕΙ), αλλά και γιατί η διάκριση μεταξύ μετεκπαιδευομένων ή εκπαιδευομένων διδακτορική διατριβή ή συμμετεχόντων σε προγράμματα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε ΑΕΙ και Ε.Α.Π., θα ερχόταν σε πλήρη αντίθεση με το άρθρο 4 του Συντάγματος περί ισότητας των πολιτών, χωρίς βέβαια να παραβλέπεται και η πραγματικότητα που συνίσταται στο γεγονός τόσο της αυτοπρόσωπης παρουσίας σε πολλές περιπτώσεις, όσο και η ανάγκη για καθημερινή και πολύωρη εργασία για την εξυπηρέτηση των αναγκών της μετεκπαίδευσης, που σίγουρα δεν μπορεί να γίνει με την παράλληλη ή ταυτόχρονη εκτέλεση βασικών υπηρεσιακών καθηκόντων.

• **Επειδή**, τα μεταπτυχιακά ή διδακτορικά διπλώματα του Ε.Α.Π. αναγνωρίζονται από το ΥΠΕΠΘ και χορηγείται στους συναδέλφους μας το σχετικό επίδομα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μετά και τις δικαστικές αποφάσεις που δικαιώνουν συναδέλφους μας, **ομόφωνα, ζητά να επαναδιατυπώσετε την παράγραφο 3 της εγκυκλίου σας, ώστε να δίνεται η δυνατότητα χορήγησης εκπαιδευτικής άδειας**, στους συναδέλφους μας, για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο ΕΑΠ ή για μεταπτυχιακές σπουδές.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

■ Απεργιακό Ταμείο

Αθήνα 16/12/2008

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Σας ενημερώνουμε ότι οι εργασίες της διαπραγματευτικής επιτροπής που συγκροτήθηκε, προκειμένου να εξεταστεί, σύμφωνα με την απόφαση της 77^{ης} Γ.Σ. του κλάδου, **την ίδρυση και τη λειτουργία απεργιακού ταμείου, συνεχίζονται.**

Έχουν, ήδη, κατατεθεί γραπτές προτάσεις απ' όλες τις

παρατάξεις και γίνεται προσπάθεια σύγκλισης.

Οι Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων και η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΕΔΡΩΝ, γι' αυτό το θέμα, θα γίνουν σε χρόνο που θα σας ανακοινωθεί από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Κήρυξη 2ωρης Πανελλαδικής στάσης εργασίας

Πέμπτη 18/12/2008

(12:00 -14:00 για την πρωινή βάρδια και 14:00 -16:00 για την απογευματινή)

Αθήνα 16/12/2008

Προς
Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

• Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κηρύσσει **2ωρη πανελλαδική στάση εργασίας την Πέμπτη 18/12/2008 (12:00 - 14:00 για την πρωινή βάρδια και 14:00 - 16:00 για την απογευματινή)** και καλεί όλους τους συναδέλφους να συμμετέχουν στο πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στις 12:30 μ.μ. στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και στα συλλαλητήρια που οργανώνονται στις άλλες πόλεις της Ελλάδας, προκειμένου να διεκδικήσουμε λύσεις στα πά-

για αιτήματα μας για την παιδεία και τα εργασιακά μας δικαιώματα και να καταδικάσουμε για μια ακόμη φορά την κρατική βία και τον αυταρχισμό. **Οι συνάδελφοι των Ολοήμερων σχολείων και Νηπιαγωγείων καλύπτονται ως το τέλος τον ωραρίου τους.**

• **Καλούμε**, επίσης, τους συναδέλφους του Λεκανοπεδίου να συμμετέχουν στη συγκέντρωση που πραγματοποιεί η ΑΔΕΔΥ, στις 12:00, την ίδια μέρα, στο Υπουργείο Υγείας (οδός Αριστοτέλους) για το θέμα των ασφαλιστικών ταμείων και της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Δελτίο Τύπου

Καταδίκη της απρόκλητης επίθεσης των ΜΑΤ

Αθήνα 10/12/2008

Προς τα ΜΜΕ
(συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ)

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταδικάζει, με τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο την απρόκλητη επίθεση των δυνάμεων των ΜΑΤ, έξω από τη Βουλή, κατά τη διάρκεια της χθεσινής μεγαλειώδους πορείας χιλιάδων εκπαιδευτικών, φοιτητών και μαθητών.

Οι επιθέσεις αυτές, που έγιναν με απευθείας ρίψεις δακρυγόνων στο πρόσωπο συναδέλφων, είχαν ως αποτέλεσμα να τραυματιστούν δάσκαλοι, φοιτητές και μαθητές.

Δηλώνουμε κατηγορηματικά προς κάθε κατεύθυνση πως οι επιθέσεις αυτές, που είναι συνέχεια των επιθέσεων που δέχθηκε ο κλάδος μας κατά τη διάρκεια της πολυήμερης απεργίας του 2006 με σιδηρογροθιές, όχι μόνο δεν μας κάμπτουν, αλλά, αντίθετα, μας χαλυβδώνουν, και θα συνεχίσουμε με μεγαλύτερη αποφασιστικότητα τους αγώνες για μια πραγματικά Δημόσια και Δωρεάν Εκπαίδευση.

Η κυβέρνηση και ο Υπουργός Παιδείας, που έχει εξαφανιστεί αυτές τις μέρες (το μοναδικό παρών που έδωσε ήταν σε ποδοσφαιρικό αγώνα, 23 ώρες μετά τη δολοφονία του 15χρονου, «πενθώντας» προφανώς - «όλα είναι θέμα παιδείας»), τελικά, όπως ο ίδιος αναγράφει στο λογότυπο του ΥΠΕΠΘ), είναι φανερό πως δεν μπορούν να δώσουν λύσεις στα προβλήματα της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των εργαζομένων.

Γι' αυτό και θα μας βρουν απέναντι τους, μαζί με όλους τους εργαζόμενους στον αγώνα ενάντια στην πολιτική της λιτότητας και του αυταρχισμού.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Δελτίο Τύπου

με αφορμή δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας

Αθήνα 8/12/2008

Προς
Τα Μ.Μ.Ε.
Συντάκτες
Εκπαιδευτικού Ρεπορτάζ

Το Υπουργείο Παιδείας έστειλε εγκύκλιο για κλείσιμο των Γυμνασίων και Λυκείων αύριο 9-12-08. Το ΥΠΕΠΘ πενθεί επιλεκτικά, μόνο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, επειδή φοβάται τις μαθητικές διαμαρτυρίες. Η ΔΟΕ έχει αποφασίσει από χτες το βράδυ απεργία για την Τρίτη 9/12/2008 και συγκέντρωση στα Προπύλαια στις 12:30 το μεσημέρι.

Δεν πενθούμε μόνο. ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ.

Αύριο κανένας στη δουλειά.

Όλοι στα Προπύλαια 12:30 το μεσημέρι

Από τη Δ.Ο.Ε.

Δελτίο Τύπου

Μετατρέπουμε τα δάκρυά μας σε κίνημα

Αθήνα 8/12/2008

Προς
Τα Μ.Μ.Ε.
Συντάκτες Εκπαιδευτικού Ρεπορτάζ

Η ΔΟΕ καλεί όλους τους εκπαιδευτικούς σε μαζική συμμετοχή στην απεργία και στο Συλλαλητήριο της Τρίτης 9-12-08 στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών στις 12:30 το μεσημέρι, και στα συλλαλητήρια που διοργανώνουν οι Σύλλογοι των εκπαιδευτικών σε πόλεις όλης της χώρας.

Σε κανένα σχολείο δεν θα ακουστούν τα παιδικά χαμόγελα. Τα καταθέτουμε όλα στο δολοφονημένο μαθητή μας. Κανένας εκπαιδευτικός δεν μπορεί να λείψει από το κάλεσμα αυτό.

Μετατρέπουμε τα δάκρυα μας σε κίνημα. Μετατρέπουμε την οργή και την αγανάκτηση μας σε οργανωμένο, συντονισμένο αγώνα ενάντια στην πολιτική που υμνεί την καταστολή για να χτυπήσει τα λαϊκά δικαιώματα, για να περάσει τις αντιεκπαιδευτικές και αντιλαϊκές επιλογές της. Η ίδια καταστολή που χτύπησε την απεργία των εκπαιδευτικών το 2006, οπλίζει το χέρι των δολοφόνων. Η ίδια καταστολή που χτυπάει το εργατικό κίνημα, γίνεται αστυνομική τρομοκρατία.

Η στάση της κυβέρνησης, που προσπαθεί να απομονώσει τη δολοφονία από το ευρύτερο μαζικό, οργανωμένο, λαϊκό και εκπαιδευτικό κίνημα θα αποτύχει. Όλοι γνωρίζουν τους πραγματικούς ενόχους. Αυτή την ώρα είναι ανάγκη να μιλήσουν ΟΛΟΙ με αγώνες και αιτήματα για μια ζωή ελεύθερη, με σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους, με υγεία, παιδεία, ασφάλιση για όλο το λαό, με τη δυνατότητα όλων να ζούμε απ' τη δουλειά μας.

Η ΔΟΕ καλεί όλο το λαό σε μαζική συμμετοχή στην απεργία της Τετάρτης 10-12-08 και στα συλλαλητήρια και τις πορείες που διοργανώνονται σε όλη τη χώρα. Στην Αθήνα 11:00 π.μ. το πρωί στο Μουσείο.

ΣΥΣΤΡΑΤΕΥΣΗ - ΑΓΩΝΑΣ - ΝΙΚΗ

Από τη ΔΟΕ

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ - Κήρυξη 24ωρης Απεργίας

Τρίτη 9/12/2008 για την εν ψυχρώ δολοφονία του 15χρονου μαθητή

Αθήνα 7/12/2008

Προς Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Το ΔΣ της ΔΟΕ καταδικάζει με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο την αποτρόπαιη δολοφονία του 15χρονου μαθητή στο κέντρο της Αθήνας το Σάββατο το βράδυ. Τεράστιες είναι οι ευθύνες της ηγεσίας της Αστυνομίας, της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Εσωτερικών και Δημόσιας Τάξης, ολόκληρης της κυβέρνησης.

Η εν ψυχρώ δολοφονία του 15χρονου μαθητή, αποτελεί την κορύφωση μιας αλυσίδας αντικοινωνικών και αντιλαϊκών επιλογών, όπως είναι η οικονομική εξαθλίωση των εργαζομένων, η εμπορευματοποίηση των δημόσιων αγαθών, η εκποίηση της δημόσιας περιουσίας, η κλοπή των αποθεματικών και η κατάρρευση των ασφαλιστικών ταμείων. Αυτή η αυταρχική και αντιλαϊκή πολιτική είναι επικίνδυνη και πρέπει να ανατραπεί.

Αυτή η πολιτική που προωθεί τις δυνάμεις της αγοράς έχει απαραίτητο στήριγμα της και επιλογή της την κρατική βία και την καταστολή.

Οι ένοχοι πρέπει να τιμωρηθούν παραδειγματικά.

Να παραιτηθεί ο αρμόδιος υπουργός.

Ο εκπαιδευτικός κόσμος εκφράζοντας την οδύνη, την οργή και την αγανάκτηση του δηλώνει ότι θα εντείνει τον αγώνα του για να περιφρουρήσει τις δημοκρατικές ελευθερίες και κατακτήσεις του.

Καλούμε όλο τον εκπαιδευτικό κόσμο και τους εργαζόμενους σε συστράτευση για να μην περάσει η τρομοκρατία και να ανατρέψουμε την αντιεκπαιδευτική και αντιλαϊκή πολιτική.

Όλοι στα συλλαλητήρια και τις αγωνιστικές κινητοποιήσεις.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ κηρύσσει 24ΩΡΗ απεργία την Τρίτη 9/12/2008 και συλλαλητήριο στις 12.30 μ.μ. στα Προπύλαια.

Όλοι στην πανεργατική απεργία την Τετάρτη 10/12/08 και στο συλλαλητήριο (Μουσείο ΙΙ π.μ). ΟΛΟΙ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ

Από τη ΔΟΕ

Ανάλογα ψηφίσματα έλαβε η ΔΟΕ από τους παρακάτω Συλλόγους:

Σύλλογος «Ο Περικλής»

Σύλλογος Αμαλιάδας

Σύλλογος «Κ. Σωτηρίου»

Σύλλογος μετεκπαιδευμένων Εκπαιδευτικών Διδασκαλείου ΠΤΔΕ-ΑΠΘ «Δημήτρης Γληνός»

Σύλλογος «Γληνός»

Σύλλογος Βερολίνου

Σύλλογος Νέας Σμύρνης

Σύλλογος «Α. Δελμούζος»

Σύλλογος Benelux

Αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στη Στοκχόλμη Σουηδίας

Σύλλογος «Θεσσαλονίκης Υπαίθρου»

Σύλλογος Γλυφάδας

Σύλλογος Άνδρου

Καταγγελία του Συλλόγου Εκ/κών Π.Ε. Ν. Κέρκυρας κατά του περιφερειακού Δ/ντή Π.Ε. και Δ.Ε. Ιονίων Νήσων

Αθήνα 3/12/2008

ΠΡΟΣ: 1) Τον Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη

2) Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο

ΚΟΙΝ.: Συλλόγους Εκ/κών Π.Ε.

Σχετ.: Αρ. πρωτ. 126/25-11-08 έγγραφο του Συλλόγου εκ/κών Π.Ε. Κέρκυρας

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., επανειλημμένα έχει καταγγείλει τον Περιφερειακό Δ/ντή Π.Ε. & Δ.Ε. Ιονίων Νήσων για τη στάση και τη συμπεριφορά του απέναντι στους εκ/κούς της περιοχής.

Ο Σύλλογος εκ/κών Π.Ε. Ν. Κέρκυρας με το, από 25/11/08,

έγγραφο του, τον καταγγέλλει για παράνομες ενέργειες και συγκεκριμένα για την αποπομπή της προϊσταμένης του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. (πρώην ΚΔΑΥ) Κέρκυρας και το διορισμό στη θέση της άλλης αποσπασμένης εκ/κού.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σας καλεί, κύριοι Υπουργοί, να παρέμβετε άμεσα και να αποκαταστήσετε τη νομιμότητα στο νησί. Σε διαφορετική περίπτωση θα είστε συνυπεύθυνοι για το κλίμα αναστάτωσης που θα επικρατήσει στα σχολεία της περιοχής, αφού, ο διορισμένος με κομματικά κριτήρια, Περ. Δ/ντής εκφράζει, τελικά την πολιτική βούληση της κυβέρνησης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

■ Πειθαρχική δίωξη εκπαιδευτικού, 20 χρόνια μετά

Αθήνα 19/11/2008

Προς Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ καταγγέλλει κατηγορηματικά την ενέργεια του ΥΠΕΠΘ και του Προϊσταμένου του 4ου Γραφείου Διεύθυνσης Π.Ε. Κυκλάδων, σύμφωνα με την οποία ο εκπαιδευτικός Χρ. Παπαϊωάννου καλείται σε απολογία για άρθρο του που δημοσιεύτηκε (πριν 20 χρόνια !!) για το θεσμό των παρελάσεων.

Ο συνάδελφος καλείται σε απολογία και μάλιστα με έγγραφο που φέρει την ένδειξη «εμπιστευτικό», «επειδή τα αναγραφόμενα στο άρθρο τον, εκδηλώνουν άρνηση αναγνώρισης του Συντάγματος και έλλειψη αφοσίωσης στην Πατρίδα και τη Δημοκρατία».

Η πρωτοφανής αυτή ενέργεια παραπέμπει σε εποχές καταδικασμένες στη συνείδηση του λαού μας, σε εποχές σκοταδισμού, σε εποχές ελέγχου των κοινωνικών φρονημάτων, σε εποχές που η επίσημη πολιτική ήταν οι εξορίες και η εξόντωση κάθε διαφορετικής φωνής.

Πρέπει να θυμίσουμε στο ΥΠΕΠΘ, ότι ο λαός μας και το εκπαιδευτικό κίνημα έχουν δώσει μάχες και νεκρούς για να κατοχυρώσουν το δικαίωμα της ελεύθερης έκφρασης, το δικαίωμα του κριτικού λόγου, την αποτίναξη του επιθεωρητισμού από τα σχολεία.

Τα συνδικάτα και οι εργαζόμενοι δε μένουν απαθείς στις προσπάθειες επιβολής του αυταρχισμού και μαζικά στηρίζουν το συνάδελφο μας που κλήθηκε σε απολογία.

Η στάση του Υπουργείου αποδεικνύει έμπρακτα, όπως συνέβηκε και πέρυσι στην Γκράβα, ότι θέλει άβουλους και υποταγμένους εκπαιδευτικούς για να προωθήσει τις αντιεκπαιδευτικές αναδιαρθρώσεις. Αποδεικνύεται ότι πίσω

από τα μεγαλεπήβολα λόγια για «την κοινωνία της γνώσης» και τα «έξυπνα σχολεία», πίσω από τις φανταχτερές και πανάκριβες διαφημίσεις του ΥΠΕΠΘ, κρύβεται η προσπάθεια για χτύπημα της παιδαγωγικής ελευθερίας στο σχολείο, η προσπάθεια μετατροπής των εκπαιδευτικών σε μοχλούς κοινωνικής επιλογής και διαφοροποίησης, η προσπάθεια για τη διαμόρφωση υποτακτικών συνειδήσεων.

Σήμερα οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς αντιμετωπίζουν την υποχρηματοδότηση της παιδείας, την απόπειρα ιδιωτικοποίησης της, την εντατικοποίηση της σχολικής ύλης, τον εργασιακό και αυταρχικό μεσαίωνα. Απέναντι σ' αυτή την πολιτική που μετατρέπει τη γνώση σε εμπόρευμα, τη συλλογική ελευθερία σε πειθαρχία στους ανωτέρους και τη δημοκρατία σε φόβο, όλοι μας έχουμε την ευθύνη να αντισταθούμε.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ καλεί τους εκπαιδευτικούς να δυναμώσουν τον κριτικό τους λόγο και την αγωνιστική στάση απέναντι σε κάθε αυθαιρεσία. Καλεί τους Συλλόγους διδασκόντων να υπερασπίζονται και να εδραιώνουν την παιδαγωγική ελευθερία σε κάθε σχολείο.

Καλεί την κυβέρνηση να σταματήσει κάθε διοικητική ενέργεια σε βάρος του εκπαιδευτικού Χρ. Παπαϊωάννου.

Καλεί τους Συλλόγους, τις ομοσπονδίες και τα συνδικάτα να δυναμώσουν την ενότητα τους, για να διαμορφωθεί ένα πανεκπαιδευτικό - παλλαϊκό μέτωπο που θα αντιπαρατεθεί με το σύνολο της συντηρητικής πολιτικής.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κορνηνός

■ Έρευνα του ΙΠΕΜ/ΔΟΕ για τα Νέα Βιβλία

Αθήνα 18/11/2008

Προς τα Δ.Σ. των Συλλόγων Π.Ε.

ΕΞ.ΕΠΕΙΓΟΝ

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Όπως έχετε ήδη ενημερωθεί το **Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών - Μελετών (Ι.Π.Ε.Μ.) της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας**, στα πλαίσια των ερευνητικών του

πρωτοβουλιών, έχει σχεδιάσει την υλοποίηση έρευνας με στόχο την αποτύπωση των απόψεων των εκπαιδευτικών, βάσει της εμπειρίας τους αναφορικά με τα διδακτικά βιβλία που χρησιμοποιούνται για τα περισσότερα μαθήματα στο Δημοτικό Σχολείο. Η έρευνα θα πραγματοποιηθεί με τη βοήθεια ανώνυμου ερωτηματολογίου, το οποίο θα έχει αυστηρά επιστημονικό χαρακτήρα.

Στα πλαίσια υλοποίησης αυτού του ερευνητικού σχεδίου χρειαζόμαστε τη δική σας πολύτιμη βοήθεια και συμ-



μετοχή.

Σας έχει ήδη γίνει γνωστό ότι σε κάθε τοπικό Σύλλογο απαιτείται ένας σύνδεσμος με τον οποίο θα επικοινωνούν τα μέλη του Δ.Σ. του Ι.Π.Ε.Μ., έτσι ώστε να συντονίζονται κάποιες ενέργειες, για το καλύτερο αποτέλεσμα της ερευνητικής προσπάθειας.

Είναι προφανές κι αυτονόητο ότι η σχετική έρευνα υλοποιείται υπό την αιγίδα της Δ.Ο.Ε.

Η επιτυχία του ερευνητικού εγχειρήματος εξαρτάται από την ενεργό σύμπραξη όλων μας. Σας καλούμε να πλαισιώσετε και να στηρίξετε την πρωτοβουλία μας.

Για το λόγο αυτό σας παρακαλούμε **να ορίσετε έναν**

εκπρόσωπο - σύνδεσμο από το Σύλλογό σας και να γνωστοποιήσετε τα στοιχεία του στο **Ινστιτούτο, μέχρι την Παρασκευή 21 Νοεμβρίου 2008.**

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας και αναμένουμε τη σύντομη απάντησή σας.

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210.3212728, 210.3314837
Φαξ: 210.3212785 E-mail: mail@ipem-doe.att.sch.gr

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

■ Στάση εργασίας 26 Νοέμβρη για το Ταμείο Πρόνοιας 24ωρη απεργία ΓΣΕΕ - ΑΔΕΔΥ 10 Δεκέμβρη

Αθήνα 18/11/2008

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αποφάσισε τη συμμετοχή του κλάδου στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας της 26ης Νοέμβρη για το Ταμείο Πρόνοιας, καθώς και στην 24ωρη απεργία που κήρυξαν η ΓΣΕΕ και η ΑΔΕΔΥ για τις 10 Δεκέμβρη.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κηρύσσει στάση εργασίας για την Τε-

τάρτη 26 Νοέμβρη, ως εξής: 12:00-14:00 για την πρωινή ζώνη 14:00 - 16:00 για την απογευματινή ζώνη

**ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ
26 ΝΟΕΜΒΡΗ 2008
ΩΡΑ 12:30 ΣΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (Σταδίου 31)**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Ανακοίνωση

Καταγγελία της Σχολικής Συμβούλου Προσχολικής Αγωγής Κέρκυρας για παρέμβαση στις εκλογές αιρετών της 5ης Νοέμβρη

Αθήνα 17/11/2008

ΠΡΟΣ:

- 1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη**
- 2. Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αφού έλαβε υπόψη του την ομόφωνη καταγγελία του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Ν. Κέρκυρας σε βάρος της Σχολικής Συμβούλου Προσχολικής Αγωγής, αποφάσισε:

• **Καταδικάζει απερίφραστα** την ενέργεια της Σχολικής Συμβούλου να καλεί προεκλογικά τους - τις νηπιαγωγούς του Ν. Κέρκυρας να ψηφίσουν συγκεκριμένο υποψήφιο, συγκεκριμένης παράταξης στις εκλογές της 5ης Νο-

εμβρίου 2008. Η ενέργεια της αυτή, αποτελεί προσβολή για το συνδικαλιστικό κίνημα απαξιώνει, δε, και υποβαθμίζει το θεσμό τον οποίο κλήθηκε να υπηρετήσει.

• **Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.** δηλώνει προς κάθε κατεύθυνση πως δε θα ανεχθεί, σε καμιά περίπτωση, τέτοια φαινόμενα που παραπέμπουν σε άλλες εποχές που είναι οριστικά καταδικασμένες στη συνείδηση του εκπαιδευτικού κόσμου και του ελληνικού λαού.

• **Τέλος, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.,** καλεί την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ να πάρει όλα τα μέτρα έτσι ώστε τέτοια φαινόμενα να μην παρουσιαστούν στο μέλλον.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ωμή παρέμβαση της Διοίκησης της Εκπαίδευσης στις εκλογές για την ανάδειξη αιρετών εκπροσώπων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΠΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΚΥΣΠΕ)

Αθήνα 17/11/2008

Προς:

1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη
2. Το Γενικό Γραμματέα ΥΠΕΠΘ κ. Δημήτρη Πλατή

Κοιν:

1. Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.
2. Περ. Δ/ντή Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής

Κύριε Υπουργέ

Κύριε Γ. Γραμματέα,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αφού έλαβε υπόψη του τις καταγγελίες των Συλλόγων Εκπ/κών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καλλιθέας - Μοσχάτου, Γλυφάδας, Παλαιού Φαλήρου, Νέας Σμύρνης, Αγίου Δημητρίου και Αργυρούπολης - Αλίμου - Ελληνικού:

Καταγγέλλει την ωμή παρέμβαση του περιφερειακού Δ/ντή Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής, στις εκλογές για την ανάδειξη αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών Π.Ε. στο Δ' ΠΥΣΠΕ Αθήνας.

Συγκεκριμένα, παρά το γεγονός ότι οι εφορευτικές επιτροπές (που σημειωτέον διόρισε η ίδια η διοίκηση), αφού εξέτασαν όλες τις ενστάσεις, κατέληξαν σε συγκεκριμένα αποτελέσματα τα οποία ανακοίνωσαν επίσημα, ο ίδιος απεδέχθη ένσταση υποψήφιου και **θεώρησε ως έγκυρο ψη-**

φοδέλτιο το οποίο η εφορευτική επιτροπή έκρινε ως άκυρο, οδηγώντας έτσι την εκλογή του αιρετού στη διαδικασία της κλήρωσης.

Η ενέργεια αυτή του περιφερειακού Δ/ντή, που εξυπηρετεί προφανείς πολιτικές σκοπιμότητες, είναι πρωτοφανής στα εκπαιδευτικά χρονικά, αφού για πρώτη φορά, μονοπρόσωπο όργανο κρίνει ψηφοδέλτια αν είναι έγκυρα ή άκυρα, παρακάμπτοντας τις αποφάσεις των εφορευτικών επιτροπών, **και συνιστά νόθευση του εκλογικού αποτελέσματος και της ελεύθερης βούλησης των συναδέλφων.** Γι' αυτό και το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. την καταδικάζει απερίφραστα.

Κύριε Υπουργέ,

Κύριε Γ. Γραμματέα

Ύστερα από τα παραπάνω, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σας καλεί να παρέμβετε άμεσα και να ακυρώσετε τις αποφάσεις του Περιφερειακού Δ/ντή Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής, αναγνωρίζοντας ως αποτελέσματα αυτά που οι εφορευτικές επιτροπές του Δ' ΠΥΣΠΕ ανακοίνωσαν. Σε διαφορετική περίπτωση θα είστε συνυπεύθυνοι για την αλλοίωση του εκλογικού αποτελέσματος με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την ομαλή λειτουργία των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός

Ψήφισμα

ΝΑ ΤΙΜΩΡΗΘΟΥΝ ΟΙ ΔΟΛΟΦΟΝΟΙ ΤΟΥ ΑΓΩΝΙΣΤΗ ΕΝΓΚΙΝ ΤΖΕΜΠΕΡ

Αθήνα 13/11/2008

Προς

τα Μ.Μ.Ε.

(συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ)

Κοιν: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταδικάζει με τον πιο έντονο τρόπο τη δολοφονία του 29χρονου αγωνιστή Εγκίν Τζεμπέρ ο οποίος συνελήφθη μαζί με άλλους τρεις συναγωνιστές του στις 28/9/08 στην Κωνσταντινούπολη στην Τουρκία

και οδηγήθηκε στις φυλακές όπου υπέστη βασανιστήρια και άφησε την τελευταία του πνοή, στις 8 Οκτωβρίου 2008. Το «έγκλημα» του Εγκίν ήταν ότι διένειμε το περιοδικό «Πορεία»! Το γεγονός αυτό αναδεικνύει την απουσία α-κόμη και της στοιχειώδους δημοκρατίας και τη συστηματική καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των πολιτών στην Τουρκία.

Ενώνουμε την φωνή μας με όλους τους δημοκρατικούς πολίτες και απαιτούμε να συλληφθούν και να τιμωρηθούν οι φονιάδες του Εγκίν Τζεμπέρ.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Πολυτεχνείο 35 χρόνια μετά...

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ



Αθήνα 13/11/2008

Προς τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Κάθε Νοέμβρη, ο νους και η καρδιά καθενός είναι εκεί, στο Πολυτεχνείο, στην εξέγερση των φοιτητών, της νεολαίας και ολόκληρου του ελληνικού λαού κατά της χουντικής τυραννίας, το Νοέμβρη του 1973.

Τριάντα πέντε χρόνια μετά, το Πολυτεχνείο συγκινεί, εμπνέει, θυμίζει πως τα οράματα του τότε είναι ακόμα και σήμερα επίκαιρα. Κόντρα σε όσους επιδιώκουν, τη διαγραφή της ιστορικής μνήμης και τις ευθύνες του ιμπεριαλισμού που οδήγησε στη Χούντα, εμείς διδασκόμαστε απ' αυτήν και ξέρουμε ότι: **η καλύτερη τιμή στο Νοέμβρη είναι σήμερα η πάλη για τα δικαιώματα των εργαζομένων.** Το Πολυτεχνείο ζει μέσα στους αγώνες, τους σημερινούς και τους αυριανούς, για ειρήνη, κοινωνική δικαιοσύνη, στους αγώνες για υπεράσπιση και διεύρυνση των κοινωνικών κατακτήσεων, των δημοκρατικών δικαιωμάτων και των ελευθεριών, στη σκληρή αντιπαράθεση με τις δυνάμεις του πολέμου και του νεοφιλελευθερισμού.

Τα επίκαιρα διδάγματα του Πολυτεχνείου μας δείχνουν πως όταν ο λαός θέλει, μπορεί. Μπορεί και πρέπει να παραμερίσει τις σειρήνες του συμβιβασμού και της υποταγής. Μπορεί και πρέπει να πάρει την υπόθεση των αγώνων στα χέρια του. Τριάντα πέντε χρόνια μετά, η μνή-

μη της εξέγερσης του Πολυτεχνείου τροφοδοτείται από τους αγώνες της ζωντανής εκπαίδευσης με το σύγχρονο νόημα του συνθήματος «Ψωμί-Παιδεία-Ελευθερία». Αγώνες για την παιδεία, για το εισόδημα, για τα εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα. Ειδικά σήμερα, που αμφισβητούνται με βίαιο τρόπο τα κοινωνικά δικαιώματα και οι δημοκρατικές κατακτήσεις δεκαετιών και επιδιώκεται η πλήρης υποταγή τους στις επιταγές της αγοράς, η ιδιωτικοποίηση τους και η λειτουργία τους με επιχειρηματικά κριτήρια.

Το Πολυτεχνείο ήταν η κορυφαία εκδήλωση της επτάχρονης αντιδικτατορικής πάλης και συμβολίζει, όχι μόνο έναν ηρωικό αγώνα αλλά και την ενότητα όλων των δημοκρατών.

Το Πολυτεχνείο ζει. Ζει μέσα στις καρδιές όλων εκείνων που αντιλαμβάνονται ότι η ελευθερία είναι ένα αγαθό για το οποίο αξίζει να αγωνίζεται κανείς.

Το Νοέμβρη του '73, η εξέγερση κατεστάλη βίαια, όμως, καταγράφηκε ως δυνατότητα αντίστασης και ανατροπής. Το Πολυτεχνείο ήταν και θα είναι πάντα ένα ζωντανό κάλεσμα για τη δημοκρατία και την ελευθερία, θα είναι ζωντανό μέσα σε κάθε ελεύθερο μυαλό.

Ο ΑΓΩΝΑΣ

- για ενιαία δημόσια, δωρεάν εκπαίδευση για όλους, χωρίς αποκλεισμούς,
- ενάντια στην ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης,
- για μόνιμη και σταθερή εργασία,
- για να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας,
- για αύξηση των δαπανών για την παιδεία,

ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ

Όλοι στην πορεία στις 17 Νοέμβρη Προσυγκέντρωση
ΔΟΕ Πλατεία Κλαυθμόνος, 3.00 μ.μ.

**«Ψωμί- Παιδεία- Ελευθερία.
Εμπρός για της γενιάς μας τα Πολυτεχνεία»**

Από τη Δ.Ο.Ε.



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ - ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «Αλεξ. Δελμούζος»

Ο κεφαλικός φόρος συνεχίζεται

**2,80 ευρώ πλήρωσε ο κάθε εκπαιδευτικός του 3^{ου} Γραφείου και της Δ/σης
Αν. Αττικής, μόνο για το Δεκέμβριο, για να πάρει το μισθό και το δώρο!!**

Παλλήνη 20-1-2009

Το 2008 τέλειωσε το 2009 ανέτειλε και η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Αν. Αττικής συνεχίζει την παράνομη παρακράτηση από τους εκπαιδευτικούς για την έκδοση της μισθοδοσίας τους.

Αρχικά ισχυρίζονταν ότι αυτό προϋπήρχε και δυστυχώς γίνεται σε όλη την Ελλάδα.

Μπροστά στην αναμενόμενη αντίδραση για τη συνεχιζόμενη κοροϊδία που εκφράστηκε με αλληπάλληλες διαμαρτυρίες του ΔΣ και με απόφαση ΓΣ του συλλόγου ο τότε Δ/ντής ΠΕ Αν. Αττικής και νυν Β Αθήνας είπε ότι θα το μελετήσει το θέμα...

Χαρακτηριστικό της προχειρότητας είναι και το γεγονός, ότι παρά τις αντιδράσεις μας ο ίδιος Διευθυντής (τότε) αγνόησε το θέμα και προχώρησε σε άλλη παράνομη πράξη. **Αρνήθηκε να υλοποιήσει απόφαση ΓΣ του συλλόγου** για παρακράτηση 2 ευρώ για το απεργιακό ταμείο, με τη «δικαιολογία» ότι είναι παράνομο αφού χρειάζονται ατομικές αιτήσεις... ενώ για τη μισθοδοσία είχε (;) **Στην ουσία δεν ήθελε να γίνει απεργιακό ταμείο...**

Το θέατρο του παραλόγου και του παρανόμου δεν έχει τελειωμό και η κοροϊδία των υπεύθυνων έχει φτάσει στα όρια του εμπαιγμού. Εμείς ρωτάμε κάθε υπεύθυνο –Δ/ντή Αν. Αττικής, Περιφερειακό Δ/ντή ακόμα και τον νέο Υπουργό Παιδείας– πλέον δημόσια **καθώς δεν υπάρχει πια καμία ανοχή:**

- Με ποιο δικαίωμα ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Αν. Αττικής, που είναι ο αρμόδιος εκκαθαριστής, παρακρατούσε και παρακρατεί παράνομα, ποσό από το μισθό μας, το οποίο αποδίδει σε ιδιωτική εταιρεία;

- Πόσα χρήματα εισπράττει η εταιρεία από τους εκπαιδευτικούς του νομού;

- Ποια σύμβαση έχει γίνει με την ιδιωτική εταιρεία;
- Για ποιο λόγο δε δίνονται αποδείξεις στους εκπαι-

δευτικούς για τα χρήματα που τους κρατούνται;

- Αφού επί ένα χρόνο (!) μένει στα συρτάρια η πρόταση-προσπάθεια του ΔΣ του συλλόγου που με τεκμηρίωση θα οδηγούσε σε κατάργηση του «κεφαλικού φόρου» και αναβάθμιση της μισθοδοσίας... **Ποια είναι η προσπάθεια επίλυσης του θέματος από τη Δ/ση ΠΕ Αν. Αττικής; Περιμένουν να ξεχαστεί το θέμα και να πάμε για άλλα;**

ΣΗΜ.: Υπάρχουν συνάδελφοί μας που ούτε αυτό το χαρτάκι-απόδειξη της μισθοδοσίας δεν παίρνουν... Τόσο καλά...

Επαναλαμβάνουμε ότι οι δικαιολογίες του στυλ έτσι γίνεται τόσα χρόνια, δεν στέκονται ούτε για τον πιο καλόπιστο συνάδελφο. Οι Δ/ντες ΠΕ Αν. Αττικής διαχρονικά έχουν ευθύνη και πρέπει να την αναλάβουν.

Ο σύλλογος μας δηλώνει πως η ανοχή έφτασε στα όριά της.

Ζητάμε:

Να απαντηθούν δημόσια τα ερωτήματα.

Να σταματήσει άμεσα το χαράτσι της μηνιαίας παρακράτησης και να ενεργοποιηθεί η απόφαση της ΓΣ για απόδοση του ποσού στο απεργιακό ταμείο του συλλόγου.

Από τη ΔΟΕ να αναδείξει το θέμα.

Πληρώνουμε τα φάρμακα, τους γιατρούς, δεν παίρνουμε αυξήσεις, εφάπαξ, μας επιβάλλουν χαράτσι για τη μισθοδοσία μας... Μήπως να πληρώσουμε οι ίδιοι και τους μισθούς μας;

Ενώνουμε τη φωνή μας με αυτή άλλων συλλόγων και δηλώνουμε κατηγορηματικά ότι θα συνεχιστεί ο εμπαιγμός θα διεκδικήσουμε και νομικά τα δικαιώματά μας.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης



Γ' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

■ Έγγραφο προς τη Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 3/12/08

Το σύνολο των δημοσίων υπαλλήλων είχε θορυβηθεί με το σκάνδαλο του ΤΕΑΔΥ, όπου τεράστια ποσά από τα αποθεματικά και την περιουσία των ταμείων για μια ακόμη φορά καταλήστεύτηκαν από τους οικονομικά ισχυρούς.

Σήμερα η ανησυχία του συνόλου του κόσμου της εργασίας και ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών είναι ακόμα μεγαλύτερη, αφού καθημερινά διάφορα στοιχεία αποδεικνύουν πως τα προβλήματα στα ταμεία είναι πολύ μεγάλα, με χιλιάδες συνταξιούχους να περιμένουν μήνες και χρόνια το εφάπαξ και τις άλλες αποδοχές, ενώ ταυτόχρονα δεκάδες δημοσιεύματα μιλούν για τεράστιες απώλειες από τα δομημένα ομόλογα που έχει αγοράσει το σύνολο σχεδόν των ασφαλιστικών ταμείων. Επειδή είναι γνωστό πως:

1) Στις διοικήσεις όλων των ταμείων υπάρχουν εκπρόσωποι του

συνδικαλιστικού κινήματος των δημοσίων υπαλλήλων.

- 2) Η προηγούμενη εμπειρία από τη στάση των εκπροσώπων ήταν αρνητική, (υπόθεση του σκανδάλου του ΤΕΑΔΥ), με αποτέλεσμα ακόμα περισσότερο να αμφισβητείται ο ρόλος και η εντιμότητα του συνδικαλιστικού κινήματος και των εκπροσώπων του.
- 3) Η μέχρι σήμερα επίσημη συνδικαλιστική ενημέρωση, για την κατάσταση των αποθεματικών των ταμείων την περίοδο αυτή της κρίσης και των χρηματοπιστωτικών καταρρεύσεων, είναι ανύπαρκτη και από την ΑΔΕΔΥ που έχει την άμεση ευθύνη, αλλά και από την ΔΟΕ

Για το Δ. Σ.

Η Πρόεδρος
Βάνα Βουρτσάκη

Ο Γενικός Γραμματέας
Νίκος Κοσμάς

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΣΕΡΡΩΝ

■ Επίδομα υπευθύνων Ολοήμερων Σχολείων

Σέρρες 18-11-2008

ΠΡΟΣ: ΔΟΕ, ΥΠΕΠΘ

ΚΟΙΝ: ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ Ν. ΣΕΡΡΩΝ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Σερρών «Ο Εμμανουήλ Παπάς» σε συνεδρίαση του στις 13-11-08 ασχολήθηκε με το παραπάνω θέμα και αποφάσισε ομόφωνα τα εξής:

Η χορήγηση του επιδόματος σε κάποιους συναδέλφους Υπευθύνους Ολοήμερων και σε άλλους όχι ανάλογα με την οργανικό-

τητα των σχολείων είναι άδικη και μεγαλώνει ακόμα περισσότερο τις ανισότητες μεταξύ των εργαζομένων εκπ/κών στα Ολοήμερα Σχολεία.

Προτείνουμε λοιπόν την επέκταση χορήγησης του επιδόματος σε όλους τους Υπευθύνους Ολοήμερων ανεξάρτητα από την οργανικότητα του σχολείου όπου εργάζονται.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Καρδάκος Κων/νος

Ο Γενικός Γραμματέας
Στρίκας Κων/νος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

■ Διακοπή στη χορήγηση φαρμάκων

Κέρκυρα, 06-10-2008

Προς: ΠΙΝΑΚΑ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Από την 1η Οκτωβρίου ο Φαρμακευτικός Σύλλογος Κέρκυρας, ανακοίνωσε ότι ανέστειλε τη χορήγηση φαρμάκων επί πιστώσει σε όλους τους ασφαλισμένους Δημοσίους Υπαλλήλους του Ν. Κέρκυρας, εξ αιτίας της μη ανταπόκρισης του δημοσίου στην αυτονόητη υποχρέωση του να καλύπτει άμεσα τις δαπάνες αυτές.

Αποτέλεσμα της απόφασης αυτής είναι να δημιουργούνται οικονομικά προβλήματα στους συνταξιούχους και εν ενεργεία Δημοσίους Υπαλλήλους, ιδιαίτερα σε αυτούς που αντιμετωπίζουν χρόνια προβλήματα υγείας -μεγάλα ποσά που πολλοί δεν μπορούν να ανταποκριθούν- ιδιαίτερα μάλιστα σε μια δύσκολη οικονομι-

κή συγκυρία.

Εκφράζουμε δημόσια τη διαμαρτυρία μας σε αυτό το σοβαρό κοινωνικό πρόβλημα, γιατί όλοι οι ασφαλισμένοι εκπληρώνουμε στο ακέραιο τις ασφαλιστικές και ιατροφαρμακευτικές μας υποχρεώσεις και είναι άδικο να είμαστε τα θύματα της αθέτησης της υποχρέωσης του κράτους απέναντι στους φαρμακοποιούς.

Σας καλούμε να παρέμβετε άμεσα, επιδεικνύοντας ευαισθησία απέναντι σε ανθρώπους που ταλαιπωρούνται χωρίς να έχουν καμία ευθύνη για να δώσετε οριστική λύση στο πρόβλημα αυτό.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Λάμπρος Τασούλας

Η Γραμματέας
Νικόλαος Ράμμος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

Απαράδεκτη καθυστέρηση της μισθοδοσίας των αναπληρωτών

Παλλήνη 10-10-08

Το ΔΣ του συλλόγου διαπιστώνει ότι ενώ πλησιάζουμε στα μέσα Οκτωβρίου, οι συνάδελφοι αναπληρωτές που εργάζονται σε σχολικές μονάδες ευθύνης του, **παραμένουν απλήρωτοι**.

Με βάση την ενημέρωση που έχουμε από τον συνάδελφο αιρετό του ΚΥΣΠΕ **Θωμά Καραγιάννη** - συνημμένο Ι - δεν προβλέπεται να πληρωθούν πριν την 1η Νοεμβρίου...

Είναι τουλάχιστον απαράδεκτη η νοοτροπία που έχει γίνει διαχρονικά εμπαιγμός, να απολύονται Ιούνιο, να προσλαμβάνονται αναπληρωτές τον Αύγουστο (28-08) και να πληρώνονται Νοέμβριο... Δηλαδή ουσιαστικά 6 μήνες απλήρωτοι...

Η Αν. Αττική, κύριοι Υπουργοί, είναι μια δύσκολη περιοχή με μακρινές αποστάσεις που εξυπηρετείται με υπεραστική συγκοινωνία. Για να εργαστεί ο συνάδελφος αναπληρωτής στα σχολεία αναγκάζεται να πληρώνει εισιτήρια ή να νοικιάζει σπίτι...

Όταν έχει να πληρωθεί από τον Ιούνιο, πως θα τα βγάλει πέρα; Με αυτά σαν δεδομένα καλούμε:

- **κάθε αρμόδιο υπουργό να ενεργήσει έτσι ώστε οι συνάδελφοι αναπληρωτές να πληρωθούν ΑΜΕΣΑ**
- **Τη ΔΟΕ να αναδείξει το θέμα.**

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γενικός Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «Αλεξ. Δελμούζος»

Ειδικό βοηθητικό προσωπικό (ΔΕΙ) και εργοθεραπευτές (ΠΕ29) που εργάζονται ως αναπληρωτές σε ΣΜΕΑΕ στην Αν. Αττική παραμένουν απλήρωτοι από 29-9-2008!!!

9-1-2009

ΠΡΟΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΚΟΙΝ:

ΔΟΕ
ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ

Το Δ.Σ. του συλλόγου διαμαρτύρεται έντονα και παρουσιάζει ανάγλυφα την εικόνα στις δύο ΣΜΕΑΕ Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αν. Αττική:

Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΔΕΙ) και Εργοθεραπευτές (ΠΕ29) παραμένουν απλήρωτοι από 29-9-2008... Δηλαδή τέσσερις (4) μήνες τώρα!!!

Οι συνάδελφοι αυτοί έχουν φτάσει στα όρια της απόγνωσης. Αναγκάζονται να «επαιτούν» για το μισθό τους τη στιγμή που προσφέρουν με πάθος τις υπηρεσίες τους σε ειδικά σχολεία με πολλές απαιτήσεις.

Για αυτή την κατάσταση δεν υπάρχουν δικαιολογίες. Το αρμόδιο τμήμα του Υπουργείου Παιδείας και η πολιτική

που ακολουθεί είναι αυτό που φέρει απόλυτα την ευθύνη για την κατάσταση αυτή.

Είναι το αποτέλεσμα των περικοπών, των καθυστερήσεων, της υποχρηματοδότησης της παιδείας που δημιουργεί ένα ασφυκτικό πλαίσιο για τους εργαζομένους εκπαιδευτικούς.

Και ενώ τα δις ευρώ «χορεύουν» δίπλα μας και εκατομμύρια ευρώ δαπανώνται για τις ηχηρές καμπάνιες του Υπουργείου Παιδείας... υπάρχουν εργαζόμενοι που παραμένουν ΑΠΛΗΡΩΤΟΙ!!!

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΥΠΕΥΘΥΝΟ:

Υπουργείο Παιδείας και Υπουργείο Οικονομικών, Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης να αποκαταστήσουν τη νομιμότητα και να πληρωθούν οι συνάδελφοι αυτοί ΣΗΜΕΡΑ.

Καλούμε τη ΔΟΕ να αναδείξει για άλλη μια φορά το θέμα.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

Ανάληψη πρωτοβουλιών για την προστασία των εργαζομένων και των εισοδημάτων τους από την αντιλαϊκή οικονομική πολιτική της κυβέρνησης και την παγκόσμια οικονομική κρίση

Μαρούσι 8-12-2008

Προς: Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.**Κοινοποίηση:** Μέλη συλλόγου μας

Αγαπητοί συνάδελφοι, μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ. του συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε. Αμαρουσίου στη συνεδρίαση της 4-12-2008, αφού έλαβε υπόψη του τη ζοφερή οικονομική κατάσταση στην οποία βρίσκονται οι εκπαιδευτικοί της Π.Ε. και όλοι οι εργαζόμενοι της χώρας καθώς και την αντιλαϊκή οικονομική πολιτική που ακολουθείται από την κυβέρνηση της χώρας, συζήτησε για το θέμα της «παγκόσμιας οικονομικής κρίσης» και κατέληξε στο συμπέρασμα ότι η παγκόσμια οικονομική κρίση, που μαστιάζει όλο τον κόσμο, δεν είναι τίποτα άλλο από το αδιέξοδο που το νεοφιλελεύθερο μοντέλο ανάπτυξης και το καπιταλιστικό σύστημα επέφεραν στον κόσμο της μισθωτής εργασίας.

Ιδιαίτερα αυτή την περίοδο το ζήτημα που τίθεται πιεστικά για το συνδικαλιστικό κίνημα είναι εάν με τη στάση του θα επιτρέψει να περάσουν τα σχέδια του κεφαλαίου να ξεπεράσει την κρίση μεταφέροντας τα βάρη στις πλάτες των εργαζομένων.

Ύστερα από τα παραπάνω το Δ.Σ. του συλλόγου μας ομόφωνα αποφάσισε: Καλούμε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να πάρει απόφαση σχετικά με το χαρακτήρα και τα αίτια της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης (περιγράφοντας τις πολιτικές και τους αίτιους που οδήγησαν τα πράγματα στο σημερινό σημείο) και να αναλάβει πρωτοβουλίες τέτοιες που θα αποτρέψουν την επιχειρούμενη από το κεφάλαιο και την κυβέρνηση μεταφορά των βαρών στις πλάτες των εργαζομένων.

ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΝΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΟΥΝ ΑΥΤΟΙ ΠΟΥ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ!

Συγκεκριμένα το πλαίσιο των αιτημάτων μας για το ζήτημα της αντιμετώπισης της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης δε θα μπορούσε να είναι άλλο από:

- Προστασία του ασφαλιστικού συστήματος και αναβάθμιση των δικαιωμάτων των εργαζομένων. (Το αυτονόητο θα ήταν το κράτος να αναλάβει τις επισφαλείς επενδύσεις των ταμείων. Είναι αδιανόητο το κράτος να εγγυάται τις καταθέσεις ακόμα και των εφοπλιστών και να μην εγγυάται τα αποθεματικά των ταμείων).
- Άμεσα οργανώνουμε σε πανελλαδικό επίπεδο συντονισμένο αγώνα για τα ασφαλιστικά ταμεία, διεκδικώντας

μαζί και δυναμικά (με διάφορες μορφές: απεργίες, διαδηλώσεις, καταλήψεις στα ταμεία ασφάλισης των Δ.Υ.) την απόδοση των συντάξεων και του εφάπαξ που καθυστερούν να δοθούν, καθώς και τη χορήγηση φαρμάκων με πίστωση από τη στιγμή που κάθε μήνα πληρώνουμε τις εισφορές μας στα ασφαλιστικά ταμεία.

- Ανατροπή όλων των «ντισταλιστικών νόμων της περιόδου 1990-2008.
 - Άμεση στήριξη των εισοδημάτων των εργαζομένων (με ουσιαστικές αυξήσεις σε μισθούς και συντάξεις, νέο μισθολόγιο στο δημόσιο με 1400 ευρώ κατώτερο βασικό μισθό και σχέση εισαγωγικού καταληκτικού μισθού 1 προς 2).
 - Άμεση απόσυρση του προϋπολογισμού του 2009 (ο προϋπολογισμός που ετοιμάζει η κυβέρνηση για το 2009 είναι εκτός από αντιαναπτυξιακός και βαθιά αντιλαϊκός και αντικοινωνικός, αφού προβλέπει 7,5 δις ευρώ περίπου επιπλέον φόρους –αύξηση άμεσων φόρων κατά 18,1% και αύξηση έμμεσων φόρων κατά 10,5%– συρρίκνωση μισθών, μείωση των δαπανών για την Παιδεία κατά 260 εκατ. ευρώ σε σχέση με το 2008, αύξηση της φτώχειας κ.α.).
 - Κατάργηση του Φ.Π.Α. στα είδη λαϊκής ανάγκης και μείωση του Φ.Π.Α. στα υπόλοιπα προϊόντα κατά 3 μονάδες.
 - Προστασία των δανειοληπτών εργαζομένων με μείωση των επιτοκίων των στεγαστικών και καταναλωτικών δανείων και βελτίωση των όρων αποπληρωμής τους.
 - Ακύρωση του προγράμματος ιδιωτικοποίησης και εκποίησης Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων (να επιστρέψουν στον έλεγχο του Δημοσίου οι στρατηγικής σημασίας επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας με εργατικό και κοινωνικό έλεγχο και αλλαγή των όρων λειτουργίας τους).
 - Κατάργηση του νόμου για τις Σ.Δ.Ι.Τ.
 - Γενναία αύξηση της χρηματοδότησης από τον Γ.Κ.Π. για την υγεία, την κοινωνική ασφάλιση και την παιδεία.
- Παρακαλούμε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να μας απαντήσει εγγράφως σχετικά με τις πρωτοβουλίες που προτίθεται να αναλάβει για το παραπάνω θέμα.
- Παρακαλούμε για τη δημοσίευση του παρόντος στο Διδακταλικό Βήμα.

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Λεμπέση Αικ.

Ο Γραμματέας
Πολυχρονιάδης Δημ.



ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΛΜΩΠΙΑΣ

Διαμαρτυρία για την αύξηση των επιτοκίων των στεγαστικών δανείων του Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου

Προς: Δ.Ο.Ε.

Αριδαία 10-12-2008

Ο Σύλλογος Δασκάλων Νηπιαγωγών Αλμωπίας «Ο ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ» εκφράζει την διαμαρτυρία του για την αύξηση των επιτοκίων των στεγαστικών δανείων που αποφάσισε το Δ.Σ. του Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου αναδρομικά από 1/4/2008. Ως εκ τούτου οι αναγγελίες των κρατήσεων θα είναι διαφοροποιημένες με τη διαφορά τόκου. Οι διαφορές των δόσεων ζητήθηκε από το Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο να κρατηθούν από τη μισθοδοσία του Νοεμβρίου.

Ο Σύλλογος μας διαμαρτύρεται εντόνως για την αυθαίρετη αυτή αύξηση των επιτοκίων διότι τέτοιου είδους ενέργειες αποτελούν τροχοπέδη στο ήδη πενιχρό εισόδημα των εκπαιδευτικών.

Ζητούμε τη συμπαράσταση της Δ.Ο.Ε. σε ένα τέτοιο σοβαρό ζήτημα που αφορά όλους τους εκπαιδευτικούς έτσι ώστε να διερευνηθούν οι λόγοι που επέβαλλαν αυτή την αύξηση και επιθυμούμε να προβεί σε κάθε άλλη ενέργεια που προασπίζει τα δικαιώματα των συναδέλφων μας.

Το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Βαμβάκη Άννα

Ο Γ. Γραμματέας
Κοροσίδης Παύλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΛΑΓΚΑΔΑ

■ Διαμαρτυρία για την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη

ΠΡΟΣ:

Μέλη Συλλόγου
ΔΟΕ
ΕΔΟΘ

Λαγκαδάς 15-1-09

Ο Σύλλογος εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης περ. Λαγκαδά εκφράζει τη διαμαρτυρία του και καταγγέλλει την απαράδεκτη, τριτοκοσμική κατάσταση στην οποία έχει περιέλθει το σύστημα ασφάλισης των εργαζομένων στο δημόσιο.

Ζούμε από τις αρχές του 2009 μια πρωτοφανή κατάσταση καθώς αναγκάζομαστε να πληρώνουμε από την τσέπη μας τις επισκέψεις στους γιατρούς, και για να πάρουμε τα χρήματα αυτά πίσω πρέπει να πάμε στα κεντρικά γραφεία του ΟΠΑΔ (Σαπφούς) περιμένοντας ώρες στην ουρά αφού έχουμε φύγει με άδεια από το σχολείο.

Και όλα αυτά γιατί το επίσημο κράτος δεν πληρώνει τα χρήματα που οφείλονται στους γιατρούς για περίπου ένα χρόνο, ενώ με μεγάλη ευκολία δανείζει 28 δις € στους τραπεζίτες ενώ δεν καλύπτει το πολύ μικρότερο ποσό που χρειάζεται για να πληρώσει τους Γιατρούς. Όταν μετά από το "5% για την Παιδεία" φτάνουμε στο 3,01 % που και αυτό μειώνεται...

Αυτό που μας φοβίζει είναι ότι μετά από τον πρόσφατο ανασχηματισμό ακούσαμε από τα πλέον αρμόδια χείλη

ότι οι "μεταρρυθμίσεις" αυτές θα συνεχιστούν... και αναρωτιόμαστε αν δηλαδή στο εγγύς μέλλον θα χρειαστεί να πληρώνουμε και τα νοσήλια στα νοσοκομεία ή τα φάρμακα από την τσέπη μας αν αυτό χρειαστεί...

Όταν όλοι ξέρουμε ότι τα λεφτά των ταμείων μας κυριολεκτικά εξαφανίστηκαν σε δομημένα ομόλογα και παχυλούς μισθούς διαφόρων μάντζερ την ίδια στιγμή που για να πάρει ένας συνάδελφος που βγήκε στη σύνταξη το εφάπαξ του (δικά του χρήματα-κόποι μιας ζωής) πρέπει να περιμένει περισσότερο από δυο χρόνια!!!

Καλούμε τις ΔΟΕ-ΑΔΕΔΥ να κινητοποιηθούν άμεσα (με προκήρυξη απεργίας, συνέντευξη τύπου αλλά και συγκέντρωση υπογραφών) για να φανεί έμπρακτα η αγανάκτηση και η αντίδραση μας σ' αυτήν την απαράδεκτη κατάσταση, όσο το δυνατό συντομότερα.

Συνάδελφοι, τα ψέματα τελείωσαν!

Εάν δε σηκώσουμε τώρα τη φωνή μας, εάν δεν περιφρουρήσουμε τις ασφαλιστικές κατακτήσεις μας δεν θα υπάρχει καμιά δικαιολογία για τα χειρότερα που είναι προ των πυλών, και τελικά δεν θα μας φταίει κανένας άλλος, εκτός από την ίδια μας την αντιδραστική συμπεριφορά...

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ

Ο Πρόεδρος
Χριστόφορου Νίκος

Ο Γραμματέας
Τσολακίδης Χρήστος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
«Ο ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ»

■ Δελτίο Τύπου

Για την υποβάθμιση των ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων μας

Θεσσαλονίκη 17/1/2009

ΚΟΙΝ:

ΔΟΕ-ΑΔΕΔΥ

Τα μέλη του Συλλόγου

Με αγανάκτηση και θυμό οι εκπαιδευτικοί, όπως και όλοι οι Δημόσιοι Υπάλληλοι, ζούμε το τελευταίο διάστημα την **πλήρη υποβάθμιση των ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων μας**. Συντάξεις και εφάπαξ που καθυστερούν πάνω και από 18 μήνες. Διακοπή, έστω προσωρινή, της παροχής φαρμάκων. **Καταγγελία και σταμάτημα των συμβάσεων με τους γιατρούς**. Το ποτήρι έχει ξεχειλίσει, γιατί φαίνεται καθαρά πως οι κυβερνήτες επιδιώκουν βήμα-βήμα να περιορίσουν τα κατακτημένα δικαιώματα υγείας και περίθαλψης και να **μετατρέψουν το πολυτιμότερο αγαθό που είναι η υγεία σε προσωπική υπόθεση που θα εξαρτάται αποκλειστικά από τις δικές σου οικονομικές δυνατότητες**.

Οι δραματικές εξελίξεις στα ασφαλιστικά ταμεία και την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, η τραγική κατάσταση στο χώρο της υγείας, αποτελούν **τα πρώτα μόνο επεισόδια της κρίσης που επελαύνει**. Για αυτή την κρίση, υπεύθυνοι δεν είναι οι εργαζόμενοι που βλέπουν τα βιβλιάρια υγείας τους να γίνονται κουρελόχαρτα, χωρίς καμιά αξία, ούτε οι απλήρωτοι συντάξιόχοι. Υπεύθυνοι είναι, οι κυβερνήσεις και οι πολιτικές που ιδιωτικοποιούν τα κέρδη και κοινωνικοποιούν τις ζημιές, που χρόνια παρακρατούν αλλά δεν καταβάλουν στα ταμεία τις υπέρογκες εισφορές μας, **που επιδοτούν σήμερα με 28 δις ευρώ τις τράπεζες, ενώ αφήνουν τον ΟΠΑΔ να χρωστά παντού. Φαρμακεία, γιατρούς, διαγνωστικά κέντρα, νοσοκομεία!!!**

Συγκεκριμένα: Σήμερα ο ΟΠΑΔ καλύπτει 435.000 ασφαλισμένους ενώ το 2003 οι ασφαλισμένοι Δ.Υ. ήταν 1.100.000 (αύξηση 29,10 %). Η κυβέρνηση «έριξε» στον ΟΠΑΔ, στρατιωτικούς, παπάδες, πανεπιστημιακούς, ειδικούς φρουρούς, τον ΟΛΠ, **χωρίς να αυξήσει την επιχορήγηση**, με αποτέλεσμα σήμερα να έχει ο Οργανισμός χρέη εκατοντάδες εκατομμύρια ευρώ και, οι Δημόσιοι Υπάλληλοι, **ενώ πληρώνουν κανονικά εισφορές, να μην έχουν ιατρική περίθαλψη και πριν λίγο καιρό να πληρώνουν οι ίδιοι τα φάρμακα**.

Σύμφωνα με στοιχεία του σωματείου εργαζομένων, ο ΟΠΑΔ καθυστερεί τις αμοιβές για ιατρικές επισκέψεις εδώ και 10 μήνες, ενώ χρωστάει στα νοσοκομεία εδώ και 3 χρό-

νια!! Για τη φετινή χρονιά, ο ΟΠΑΔ χρηματοδοτήθηκε με 1.150.000.000 ευρώ και έδωσε 800 εκ. ευρώ για να πληρώσει τα χρέη του μέχρι τον περασμένο Ιούνιο. Επίσης, χρωστούσε μέχρι την διακοπή των συμβάσεων των φαρμακοποιών, 150.000.000 ευρώ περίπου στα φαρμακεία της Αττικής και σε 300.000.000 ευρώ στα φαρμακεία όλης της χώρας.

Η κατάσταση αυτή των ταμείων και του ΟΠΑΔ δείχνει πως τα προβλήματα που θα έχουμε το επόμενο διάστημα θα είναι ακόμα περισσότερα, εξαιτίας της σκληρής πολιτικής της λιτότητας και των περικοπών στις κοινωνικές δαπάνες και ιδιαίτερα στην υγεία και δε μπορούν να αντιμετωπιστούν με προσωρινά μέτρα, που κρύβουν το πρόβλημα και για λίγο καιρό βρίσκουν κάποια λύση στο πιο οξυμένο κάθε φορά ζήτημα. Αυτό που χρειάζεται είναι, οι ίδιοι οι εργαζόμενοι να απαιτήσουν δυναμικά και αποφασιστικά αυτό που δικαιούνται και χρόνια πληρώνουν με εισφορές και φόρους, **που δεν είναι τίποτε άλλο από την πλήρη κάλυψη από το κράτος όλων των κοινωνικών τους αναγκών**.

Σε αυτή την κατεύθυνση αποφάσισε να κινηθεί το Δ.Σ. του Β' συλλόγου «Ο Μ. Αλέξανδρος» απαιτώντας να δοθεί άμεσα λύση στο θέμα της υγειονομικής περίθαλψης, των συμβάσεων με τους γιατρούς και της καταβολής των συντάξεων και του εφάπαξ.

Διεκδικούμε:

1) Την έκτακτη χρηματοδότηση, από τον προϋπολογισμό, των ασφαλιστικών ταμείων και του ΟΠΑΔ, με τα ανάλογα ποσά ώστε να καλυφθούν άμεσα και μακροπρόθεσμα όλες οι ανάγκες και να σταματήσει η πολιτική λιτότητας και περικοπών για την παιδεία και την υγεία.

2) Να σταματήσει το 20% των εργαζομένων στην εκπαίδευση και συνολικά στο δημόσιο, να ζουν σε καθεστώς εργασιακής ομηρίας (αναπληρωτές, ωρομίσθιοι, stage, κλπ.) και ταυτόχρονα να στερούν με τους αναγκαίους πόρους τα ασφαλιστικά ταμεία του δημοσίου.

Καλούμε τη ΔΟΕ και την ΑΔΕΔΥ να σταθούν στο ύψος των περιστάσεων και να πάρουν άμεσα ξεκάθαρες αγωνιστικές αποφάσεις για τα ασφαλιστικά ταμεία. Αποφάσεις που θα δίνουν λύσεις στον εξευτελισμό και την υποβάθμιση που τώρα αντιμετωπίζουμε με την καταγγελία των συμβάσεων των γιατρών, αποφάσεις που δεν θα κουκουλώνουν τις ευθύνες των εκπροσώπων της



ΑΔΕΔΥ, αποφάσεις που θα βάζουν τέλος στο τζογάρισμα των αποθεματικών μας με τη συναίνεση του συνδικαλιστικού κινήματος.

Οι εκπαιδευτικοί και συνολικά οι εργαζόμενοι δε χρωστάμε πουθενά, σε κανέναν και τίποτα. Δε θα πληρώσουμε εμείς την οικονομική κρίση. Σε αυτήν ακριβώς την κατεύθυνση προτείνουμε προς τους Συλλόγους Π.Ε. και τις ΕΛΜΕ να κινηθούμε το επόμενο διάστημα και σε τοπικό επίπεδο, οργανώνοντας παράσταση διαμαρτυρίας έξω από τον ΟΠΑΔ (Θεσ/νίκης), παίρνοντας πρωτοβουλίες για συντονισμό και κοινή δράση με τους εργαζόμενους στην υγεία για την υπεράσπιση του Δημόσιου χαρακτήρα και με πλατιά καμπάνια (αφίσσα, ανακοίνωση...) να ενημερώσουμε την κοινή γνώμη και να απαιτήσουμε:

Δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για όλους - να πληρώσει ο ΟΠΑΔ άμεσα τα χρέη του σε γιατρούς - φαρμακεία

ΑΥΞΗΣΕΙΣ ΣΕ ΜΙΣΘΟΥΣ - ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ - ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ

ΤΟ Δ.Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΗΣ ΛΙΤΟΤΗΤΑΣ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου
«Ο Μ. Αλέξανδρος»

ΘΕΜΑΤΑ - ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΔΡΑΜΑΣ

■ Τροποποίηση εγκυκλίου

Δράμα, 28/II/2008

ΠΡΟΣ: ΔΟΕ ΑΘΗΝΑ

Συνάδελφοι,

Το Δ. Σ. του Συλλόγου σε συνεδρίαση του στις 19-II-2008, ασχολήθηκε με το θέμα της κατανομής τμημάτων του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου και αποφάσισε να σας καταθέσει την πρόταση του σχετικά με την εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ Φ. 32/491/ 108827 / Γ1/22-8-2008.

Προτείνουμε να απαλειφθεί το κομμάτι που αναφέρεται στη δυνατότητα που δίνει στη Σχολική Σύμβουλο να α-

ποφασίσει για οριστική λύση σε περίπτωση διαφωνίας μεταξύ των Νηπιαγωγών, διότι θεωρούμε ότι προσβάλλει τις συναδέλφισσες και τις θεωρεί ανίκανες να συνεργαστούν σε θέματα που τις αφορούν.

Επίσης να υπάρχει σαφής διατύπωση της εγκυκλίου, ώστε σε περίπτωση που δεν υπάρχει ομοφωνία να γίνεται **υποχρεωτική εναλλαγή.**

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Χατζηπαλούσης Κώστας

Η Γενική Γραμματέας
Θεοδωρίδου Ελένη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

■ Ωράριο εκπαιδευτικών ολιγοθέσιων

Καλαμάτα 25/II/2008

Προς:

Το ΥΠ.Ε.Π.Θ Δ/νση Π.Ε. Μεσσηνίας
Δ.Ο.Ε.

Κοιν.: Ολιγοθέσια σχολεία

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας

Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, σχετικά με το ωράριο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν ή υπηρέτησαν σε ολιγοθέσια σχολεία, εκφράζει τη θέση για ισότιμη αντιμετώπιση όλων των εκπαιδευτικών, με βάση τα χρόνια υπηρεσίας.

Λαμβάνοντας υπόψη:

- Την απόφαση του 3/μελούς Πρωτοδικείου Κέρκυρας,



που δικαιώνει συνάδελφο που διεκδίκησε υπερωριακή απασχόληση για τις επιπλέον ώρες που εργάστηκε σε ολιγοθέσια σχολεία

- Την απόφαση του Συμβουλίου Επικρατείας που απέρριψε την προσφυγή του Δημοσίου κατά της απόφασης του Διοικητικού Πρωτοδικείου Κέρκυρας
 - Την γνωμοδότηση του Νομικού Συμβούλου της Δ.Ο.Ε. για καταβολή των δεδουλευμένων στους εκπαιδευτικούς
 - Το έγγραφο της Δ.Ο.Ε. προς το ΥΠ.Ε.Π.Θ. που ζητά την ισότιμη αντιμετώπιση όλων των εκπαιδευτικών και τη χορήγηση αναδρομικών υπερωριών σε όσους έχουν εργαστεί:
- Κατόπιν αυτών το Δ.Σ. του συλλόγου ζητά από την πο-

λιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ.

1. Να τροποποιήσει το Ν. 2517/1997 και να ορίσει το ωράριο όλων των εκπαιδευτικών της Π.Ε με βάση τα χρόνια υπηρεσίας, ανεξάρτητα του τύπου του Σχολείου στο οποίο εργάζονται.
2. Για να μην υπάρξουν χιλιάδες δικαστικές προσφυγές, να χορηγήσει αναδρομικά από το 1997, σε όλους τους εκπαιδευτικούς σε ολιγοθέσια σχολεία, ως υπερωριακή αποζημίωση τα ποσά που δικαιούνται.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος

Τσιγαρίδης Κων/νος

Ο Γενικός Γραμματέας

Φωτόπουλος Φώτης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΣΕΡΡΩΝ

■ Αναγνώριση προϋπηρεσίας

Σέρρες 18-11-2008

ΠΡΟΣ: ΔΟΕ, ΥΠΕΠΘ

ΚΟΙΝ: ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ Ν. ΣΕΡΡΩΝ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Σερρών «Ο Εμμανουήλ Παπάς» σε συνεδρίαση του στις 13-11-08 ασχολήθηκε με το παραπάνω θέμα.

Πριν από είκοσι περίπου χρόνια (1987, 1988, 1989, 1990) αρκετοί συνάδελφοι μας της Φυσικής Αγωγής απασχολήθηκαν στα Δημοτικά Σχολεία στα προγράμματα Μαζικού Αθλητισμού που πραγματοποίησαν οι Δήμοι σε συνεργα-

σία με την Ελληνική Ιστιοπλοϊκή Ομοσπονδία (Ε.Ι.Ο.).

Η προϋπηρεσία αυτή των συναδέλφων που παρείχαν εκπαιδευτικό έργο, έως τώρα, δεν τους έχει αναγνωριστεί ως συντάξιμη. Θεωρούμε ότι οι συνάδελφοι αυτοί εδώ και είκοσι χρόνια αδικούνται κατάφορα από την μη αναγνώριση της προϋπηρεσίας τους.

Αναγνωρίζοντας την ευαισθησία σας προς όλους τους εκπ/κους πιστεύουμε ότι θα παρέμβετε ώστε να επιλυθεί το δίκαιο αίτημα των συναδέλφων.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος

Καρδάκος Κων/νος

Ο Γενικός Γραμματέας

Στρίκας Κων/νος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

■ Μέτρα ενίσχυσης μονογονεϊκών οικογενειών

Παλλήνη 21/11/2008

Λαμβάνοντας υπόψη τα νέα δεδομένα που έχουν δημιουργηθεί τα τελευταία χρόνια στην ελληνική κοινωνία και έχουν σχέση με την οικογένεια, καλούμε το ΥΠΕΠΘ να υιοθετήσει μέτρα προστασίας και ενίσχυσης των μονογονεϊκών οικογενειών (συνεχές ωράριο, απαλλαγή εξωδιδασκικών επισκέψεων), που υπηρετούν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, μέχρι την ενηλικίωση των παιδιών τους, όμοια με

αυτά των πολύτεκνων οικογενειών.

Επίσης η ΔΟΕ να εντάξει στις διεκδικήσεις της τα μέτρα ενίσχυσης των μονογονεϊκών οικογενειών και να πιέσει για την εφαρμογή τους μιας και το κράτος πρόνοιας απουσιάζει και ένας γονιός προσπαθεί αντιμετωπίζοντας τρομερές δυσκολίες να μεγαλώσει τα παιδιά του.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος

Θανάσης Γκούμας

Ο Γενικός Γραμματέας

Σάββας Σεχίδης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΑΝΔΡΟΥ-ΚΕΑΣ-ΣΕΡΙΦΟΥ

■ Διαμαρτυρία για πλασματικό χρόνο υπηρεσίας παραμεθόριων και προβληματικών περιοχών

Προς:

1. ΥΠΕΠΘ

2. Γενικό Λογιστήριο Κράτους

3. Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

4. 2ο Γραφείο Π.Ε. Κυκλάδων

Κοιν.: ΔΟΕ

10-11-07

Δηλώνουμε τη διαμαρτυρία μας, για τη μη συμμόρφωση της διοίκησης -προς την υπ' αριθμ. 270/2006 δικαστική απόφαση του Πρωτοδικείου Σύρου που αφορά την επανακατάταξη όσων υπαλλήλων υπηρετούσαν από το 1992 έως και το 1994 σε προβληματική περιοχή με συνυπολογισμό πλασματικών χρόνων έως 3 έτη (Ν. 2085/1992).

Υπενθυμίζουμε ότι το Δημόσιο δεν άσκησε καμία έφεση κατά της απόφασης και σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1281/13-5-2008 βεβαίωση του Πρωτοδικείου Σύρου είναι τελεσίδικη. Αντίθετα το ΥΠΕΠΘ με το υπ' αριθμ. Φ361.54/23/81350/Δ1/ 21-7-2008, παρερμηνεύοντας σαφώς τις δικαστικές αποφάσεις, έδωσε εντολή στους προϊσταμένους να προβούν στην επανακατάταξη των υπαλλήλων συνυπολογίζοντας τα πλασματικά χρόνια υπηρεσίας μέχρι την 1-1-2004 αφαιρώντας το επίδομα των 50€ από 1-1-1997 έως 1-

1-2004 ενώ ταυτόχρονα από 1-1-2004 τους καλεί να επαναφέρουν τους υπαλλήλους στο Μ.Κ. που προβλέπεται από τις διατάξεις του Ν. 3205/2003 (δηλαδή χωρίς τα πλασματικά).

Δηλώνουμε ότι οι εκβιαστικοί ισχυρισμοί του Δημοσίου για τη μη νόμιμη είσπραξη του επιδόματος προβληματικών περιοχών από το 1997 έως 1-1-2004 σε περίπτωση επανακατάταξης καθώς και ο μη συνυπολογισμός του πλασματικού χρόνου στο χρονοεπίδομα, καταρρίφθηκαν δικαστικά σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 342/2003 του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών που αφορά δικαστικούς υπαλλήλους της Ρόδου.

Καλούμε το ΥΠΕΠΘ και το Υπουργείο Οικονομικών να αποδώσουν άμεσα στους υπαλλήλους των προβληματικών και παραμεθόριων περιοχών αυτό που δικαιούνται.

Να προβούν στην επανακατάταξη των υπαλλήλων αυτών δίνοντας τους τα πλασματικά χρόνια υπηρεσίας για μια τριετία. Να συνυπολογισθεί ο χρόνος αυτός για τη χορήγηση του χρονοεπιδόματος.

Για το Δ. Σ.

Η Πρόεδρος
Μ. Κορκοδείλου

Η Γραμματέας
Σ. Χατζοπούλου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΞΑΝΘΗΣ

■ ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ

(Κέντρα Στήριξης Προγράμματος Εκπ/σης Μουσουλμανοπαίδων)

Ξάνθη 4 Ιουλίου 2008

ΠΡΟΣ: Δ.Ο.Ε.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Το **Πρόγραμμα Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων** (Π.Ε.Μ.), συμβάλλει με το έργο του, από το 1997 μέχρι σήμερα, στη βελτίωση των εκπαιδευτικών δεδομένων της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης.

Βασικότεροι στόχοι του προγράμματος αποτελούν η αρμονική ένταξη των παιδιών της μειονότητας στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην ευρύτερη κοινωνία, καθώς και η ενίσχυση της ελληνομάθειας και της σχολικής τους επίδοσης.

Στο πλαίσιο του ΠΕΜ, σε αυτή τη φάση. Λειτουργούν δύο Κέντρα Στήριξης του Προγράμματος (ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ.)

στην Κομοτηνή και στην -άνθη, έξι Κέντρα σε οικισμούς της περιφέρειας των νομών Ροδόπης και Εβρου, καθώς και δύο κινητά ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ. που πηγαίνουν σε απομακρυσμένους οικισμούς και των τριών νομών της Θράκης. Τα ΚΕΣΠΕΜ, οργανώνουν συστηματικά προγράμματα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και λειτουργούν επτά μέρες την εβδομάδα, έντεκα μήνες το χρόνο. Ειδικότερα το έργο τους περιλαμβάνει:

Μαθήματα ελληνικής γλώσσας με χρήση Η.Υ. και εκπ/κών λογισμικών ειδικά σχεδιασμένων για δίγλωσσους μαθητές του δημοτικού

Παροχή βιβλίων και άλλου εκπ/κού υλικού

Δανεισμό βιβλίων

Δραστηριότητες δημιουργικής απασχόλησης για παιδιά προσχολικής ηλικίας



Μαθήματα ελληνικής γλώσσας σε ενήλικες (ιδίως μητέρες μειονοτικών μαθητών)

Ενημέρωση και συμβουλευτική σε γονείς

Μαθήματα τουρκικής γλώσσας προς ελληνόφωνους εκπ/κούς

Δημιουργικά εργαστήρια νέων

Σε αυτές τις εκπ/κές δραστηριότητες συμμετέχουν 1.033 μαθητές και 429 ενήλικες.

Τα ΚΕ.Σ.Π.Ε.Μ. με την επιτυχημένη λειτουργία τους, αποτελούν μια πρωτοποριακή εξωσχολική εκπ/κή παρέμβαση, που αποδέχεται την πολιτισμική ταυτότητα των μαθητών μας και υποστηρίζει ουσιαστικά το έργο των εκπ/κών που υπηρετούν στη μειονοτική εκπαίδευση. Ωστόσο, όμως, στις 31 Ιουλίου προβλέπεται η λήξη της λειτουργίας τους.

Επειδή, τα ΚΕΣΠΕΜ, αποδεδειγμένα, έχουν προσφέρει και συνεχίζουν να προσφέρουν τεράστιο εκπαιδευτικό, αλλά και κοινωνικό έργο, ζητούμε:

Την οικονομική τους ενίσχυση και τη συνέχιση της λειτουργίας τους σε μόνιμη βάση. Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. και η τοπική αυτοδιοίκηση οφείλουν να καταλάβουν ότι η αναβάθμιση της εκπ/σης των παιδιών της μειονότητας, δεν αφορά μόνο τη μειονότητα, αλλά συμβάλλει γενικότερα στην κοινωνική πρόοδο τόσο της Θράκης όσο και ολόκληρης της Ελλάδας.

Σας καλούμε, λοιπόν, να δείτε άμεσα το θέμα, ώστε να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη συνέχιση της λειτουργίας των ΚΕΣΠΕΜ με κρατική χρηματοδότηση- μέχρι την ένταξη του προγράμματος στο 4ο Κ.Π.Σ. **(για να μην υπάρξει κενό κατά τους θερινούς μήνες)**, καθώς επίσης και η διατήρηση της φιλοσοφίας και του τρόπου λειτουργίας τους.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Ντούμος Δημήτρης

Η Γραμματέας
Καραγκιόζη Θεογονωσία

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΞΑΝΘΗΣ

■ Υπηρεσία σε μειονοτικά σχολεία

Ξάνθη 28 Σεπτεμβρίου 2008

ΠΡΟΣ: Δ.Ο.Ε.

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Με το υπ.αριθμ. 112/8/06/2008 έγγραφο μας (υπηρεσία σε μειονοτικά σχολεία, Ν. 2341/95 ΦΕΚ 208 Α' παρ. 16 άρθρο Ι περί μειονοτικής εκπαίδευσης), σας γνωρίζαμε ότι σύμφωνα με το ΓΛΚ (σχετ: τα με αριθ. 2/17394/0022/11.3.2008 και 2/29626/0022/29.4.2008), η λογιζόμενη ως αυξημένη υπηρεσία των εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία, που προβλέπεται από τις διατάξεις του παραπάνω νόμου, δεν αναγνωρίζεται για μισθολογική εξέλιξη κατά τις διατάξεις του άρθρου 15 εδ.α. του νεότερου νόμου, Ν. 3205/2003. Για την υπηρεσία σε μειονοτικά σχολεία προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 12 εδ. α. του νεότερου αυτού νόμου, Ν. 3205/2003, χορήγηση ειδικών επιδομάτων στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Σύμφωνα όμως με το αριθ. Ζ2/425/31/10/2000 έγγραφο της Δ/νσης Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του ΥΠΕΠΘ με θέμα «προϋπηρεσία», «...σύμφωνα με το άρθρο Ι παρ. 16 του ν. 2341/95 με τη συμπλήρωση πενταετούς υπηρεσίας στα μειονοτικά σχολεία οι εκπ/κοί δικαιούνται προσαύξηση ενός (1) έτους όπως προκύπτει από τη σχέση $5 \times 1,2 = 6$ έτη. Η ως άνω υπηρεσία θεωρείται πραγματική για κάθε είδους δικαιωμάτων εκτός της συντάξιμης για την οποία υπάρχει η επιφύλαξη της παρ. 18 του άρθρου Ι. του ως άνω νόμου.»

Επίσης το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους με την αριθ. 260/2001, γνωμάτευση του, η οποία και έγινε δεκτή από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας (26-6-2001) και τον Υφυπουργό Οικονομικών (19-7-2001), ομόφωνα γνωμοδότησε, ότι ο εκπαιδευτικός δικαιούται την προσαύξηση του χρόνου για τη χορήγηση του Μ.Κ. και χρονοεπιδόματος, που προβλέπεται στη διάταξη του άρθρου Ι. παρ. 16. του ν. 2341/95.

Επίσης σας γνωρίζουμε ότι τα ειδικά επιδόματα του νόμου που επικαλείται το ΓΛΚ, καταβάλλονταν στους εκπαιδευτικούς των μειονοτικών σχολείων και πριν την εφαρμογή του ν. 3205/2003, η δε αυξημένη υπηρεσία των εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία σύμφωνα και με το ν. 2341/95, λογίζεται αυξημένη, για τη συμπλήρωση του απαιτούμενου κατά τις ισχύουσες διατάξεις πραγματικού χρόνου.

Επειδή θεωρούμε εσφαλμένη και άδικη την ερμηνεία του ΓΛΚ, σας παρακαλούμε για τις ενέργειες σας, για τη διευθέτηση του θέματος, ένα θέμα, το οποίο έχει προκαλέσει μεγάλη αναστάτωση στους συναδέλφους, που ίσως κληθούν να καταβάλλουν τα ανάλογα χρηματικά ποσά των Μ.Κ., που ελάμβαναν μέχρι τώρα, από την αρχή εφαρμογής του νόμου 2341/95.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Ντούμος Δημήτρης

Η Γραμματέας
Καραγκιόζη Θεογονωσία



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. «Κ. ΣΩΤΗΡΙΟΥ»

■ Ωρομίσθιοι και στο πρωινό πρόγραμμα!

Κορωπί 7/10/08

ΠΡΟΣ: ΥΠΕΠΘ

Το ΥΠΕΠΘ έχει αγνοήσει τα κενά των ειδικοτήτων από την αρχή της προχωράει σε προσλήψεις αναπληρωτών για την κάλυψη τους. Ωστόσο φαίνεται πως η πολιτική των περικοπών το οδηγεί σε **νέα επέκταση της ελαστικής - μαύρης εργασίας** στην εκπαίδευση επεκτείνοντας την ωρομίσθια, εκτεταμένα, και στο πρωινό κανονικό πρόγραμμα.

Συγκεκριμένα, παράλληλα με την Δ' φάση των αναπληρωτών στην ΠΕ και ενώ δεν δόθηκε ούτε ένας αναπληρωτής για τα πολλά κενά σε μαθήματα ειδικοτήτων στην Αν. Αττική, **διατέθηκαν στη Δ/νση ΠΕ Αν. Αττικής 208 ώρες (!!!) για πρόσληψη ωρομισθίων ειδικοτήτων για το πρωινό πρόγραμμα των σχολείων.**

Μάλιστα ενώ είναι σε εξέλιξη η πρόσληψη των πρώτων αυτών ωρομισθίων για το πρωινό πρόγραμμα (ήδη έχουν γίνει 5 προσλήψεις), ζητήθηκε από το ΥΠΕΠΘ και στη συνέχεια από τα Γραφεία στην Αν. Αττική, **να δοθούν τα κενά των ειδικοτήτων με αναγωγή σε ώρες ανά μάθημα και σχολείο και όχι σε κενά αναπληρωτών** για να υπολογιστεί προφανώς ο αριθμός ωρών που χρειάζεται να διατεθεί για ωρομισθίους.

Με βάση αυτό η Δ/νση Αν. Αττικής εκτός από τις ώρες για τις ειδικότητες στα ολοήμερα μετέτρεψε τα **27 κενά γυμναστών στην Αν. Αττική σε 636 ώρες ΦΑ, τα 4 κενά σε ειδικότητα αγγλικών σε 96 ώρες και τα 8 κενά ειδικότητας μουσικής σε 184 ώρες** για την πρόσληψη ωρομισθίων!!!

Φαίνεται ότι παρά τις επανειλημμένες, παλιότερες διακηρύξεις του ΥΠΕΠΘ ότι δεν θα βάλει ωρομισθίους στο πρωινό πρόγραμμα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κινείται σε άλλη κατεύθυνση. Ο **υπουργός Παιδείας κ. Στυλιανίδης, ζήτησε τον Υφυπουργό**

της προηγούμενης κυβέρνησης κ. Γκεσούλη ο οποίος το 2003 έκανε τροπολογία για την εισαγωγή ωρομισθίων στο πρωινό πρόγραμμα και των δημοτικών σχολείων και κάλυψε τα κενά με ωρομισθίους αντί για αναπληρωτές. Ο κ. Στυλιανίδης γνωστός λάτρης της αγοράς και του ιδιωτικού τομέα, θα εκτίμησε ότι οι ωρομίσθιοι είναι οικονομικότεροι, με λιγότερες απαιτήσεις και πιο ευέλικτοι για τις ανάγκες του ΥΠΕΠΘ και την ικανοποίηση της πολιτικής των περικοπών και της υποχρηματοδότησης της εκπαίδευσης.

Προειδοποιούμε το ΥΠΕΠΘ να μην προχωρήσει σ' αυτό το νέο ολίσθημα σε βάρος της δημόσιας εκπαίδευσης και των νέων εκπαιδευτικών. Εκτός από τις προφανείς αρνητικές συνέπειες που αυτό θα έχει για τα σχολεία είναι απολύτως παράνομο και από το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο. Ο ν. 1566/85 προβλέπει ρητά ότι δεν επιτρέπεται η κατάτμηση θέσης αναπληρωτή σε δύο ωρομισθίους. Η Δ/νση Αν. Αττικής είναι έκθετη και παράνομη αφού ο Δ/ντης εκπαίδευσης φέρεται υπεύθυνος από το νόμο για την πρόσληψη των ωρομισθίων. **Απαιτούμε να σταματήσει ΤΩΡΑ αυτή η διάτρητη διαδικασία, να ανακληθούν οι όποιες παράνομες προσλήψεις ωρομισθίων έγιναν μέχρι τώρα και να διατεθούν όλες οι αναγκαίες πιστώσεις για την άμεση κάλυψη με αναπληρωτές ΟΛΩΝ των κενών, χωρίς άλλη καθυστέρηση.**

Το ΔΣ του συλλόγου:

Καλεί τη ΔΟΕ να διερευνήσει το ζήτημα σε όλη τη χώρα και να παρέμβει αμέσως. Καλεί του συλλόγους ΠΕ ΑΝ. Αττικής σε κοινή παράσταση στη Δ/νση Αν. Αττικής και τους συλλόγους του Λεκανοπέδιου στον περιφερειάρχη και στο ΥΠΕΠΘ.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Τουλγαρίδης Κώστας

Ο Γενικός Γραμματέας
Πανταζής Παναγιώτης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΣΗΤΕΙΑΣ

Διευκρίνιση σχετικά με την απαλλαγή Πολύτεκνων Εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικές εργασίες**Προς Δ.Ο.Ε.**

Σητεία, 31-10-2008

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ.350/12/59201/Δ 1/7.5.08 έγγραφο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. οι πολύτεκνοι εκπ/κοί δικαιούνται των διευκολύνσεων που αναφέρονται, ήτοι: απαλλαγή από εφημερίες, εξωδιδασκτικές εργασίες, συνεχές διδακτικό ωράριο κ.λπ.

Ακολουθώντας των ανωτέρω, πολύτεκνη συνάδελφος που υπηρετεί στην περιφέρεια μας από το 2001, σήμερα υπηρετεί σε 12/θέσιο σχολείο, ουδέποτε έτυχε των ανωτέρω διευκολύνσεων - απαλλαγών, εκτός από τη διευκόλυνση του συνεχούς διδακτικού ωραρίου τα 2 παρελθόντα έτη.

Διευκρινίζεται ότι τα 4 παιδιά της έχουν τις ακόλουθες ηλικίες: α' 19 ετών (δευτεροετής φοιτήτρια), β' 18 ετών (πρωτοετής φοιτήτρια), γ' 14 ετών (Γ' Γυμνασίου), δ' 11 ετών (ΣΤ' Δημοτικού).

Επειδή η εν λόγω συνάδελφος στερείται των ανωτέρω προνομίων παρακαλώ γνωρίστε μας (διατυπώνοντας γραπτώς, αποσαφηνίζοντας το νόμο) τι ισχύει «εν προκειμένω», δεδομένου ότι η νομοθεσία ερμηνεύεται «κατά το δοκούν» από τη Διοίκηση.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Δημήτρης Ζαμπετάκης

Ο Γενικός Γραμματέας

Καλλιόπη Κατσογρεσάκη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΝΟΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ «Ο Εμμ. Παπάς»

Ειδικές Περιπτώσεις Μεταθέσεων**ΠΡΟΣ:** ΔΟΕ, ΥΠΕΠΘ

Σέρρες 13-12-2008

ΚΟΙΝ: ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ Ν. ΣΕΡΡΩΝ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Σερρών «Ο Εμμανουήλ Παπάς» σε συνεδρίαση του στις 3-12-08 ασχολήθηκε με το παραπάνω θέμα.

Είναι ένα χρόνιο αίτημα αρκετών συναδέλφων από όλη την Ελλάδα που έχει να κάνει με τη συμπλήρωση του Π.Δ.

50 του 1996 όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ.100 του 1997, άρθρο 13, ώστε να συμπεριληφθούν περισσότερες σοβαρές και ανίατες ασθένειες από τις υπάρχουσες για τα σχετικά μόρια των συναδέλφων.

Θεωρούμε ότι τόσο η ΔΟΕ όσο και το ΥΠΕΠΘ θα επιληφθούν του αιτήματος πιστεύοντας πως είναι ένα θέμα που αφορά πολλούς συναδέλφους σε όλη την Ελλάδα.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Καρδάκος Κων/νος

Ο Γεν. Γραμματέας

Στρίκας Κων/νος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΣΙΚΥΩΝΑΣ-ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ

Ωράριο ολοήμερων νηπιαγωγείων**ΠΡΟΣ:** Δ.Ο.Ε.

Κιάτο, 11-12-2008

ΚΟΙΝ: Τα μέλη του Συλλόγου

Κύριε Πρόεδρε,

Κατά τις επισκέψεις των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Συλλόγου μας στα Νηπιαγωγεία της περιοχής μας, οι συναδέλφισσες νηπιαγωγοί μας εξέφρασαν τον προβληματισμό τους σχετικά με την κόπωση των νηπίων των Ολοήμερων τμημάτων μετά από κάποια χρονική στιγμή.

Αποτέλεσμα της κόπωσης είναι η δυσκολία των συναδελφισσών Νηπιαγωγών να ολοκληρώσουν την εκπαιδευ-

τική - παιδαγωγική δραστηριότητα που έχουν προγραμματίσει.

Προτείνουν να εξετασθεί η δυνατότητα της σταδιακής αποχώρησης, σε δύο (2) διαφορετικές χρονικές περιόδους, (π.χ. στις 14:00 και 16:00), των νηπίων των Ολοήμερων τμημάτων.

Επειδή, φρονούμε, ότι το θέμα είναι αρκετά σύνθετο, παρακαλούμε να εξετασθεί με τη δέουσα προσοχή με συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων στη σχετική διαδικασία.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Κάσσιος Δημήτριος

Η Γραμματέας

Μηλιώτη Καίτη



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΞΑΝΘΗΣ

■ **Ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί**

Ξάνθη 5 Ιανουαρίου 2009

ΠΡΟΣ:

κ. Περιφερειακό Δ/ντή Εκπ/σης ΑΜΘ
κ. Δ/ντρια Α/θμιας Εκπ/σης Ξάνθης
ΔΟΕ
Συλλόγους εκπ/κών Περιφέρειας ΑΜΘ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, μετά από συνάντηση που είχε με τους συναδέλφους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς του νομού μας, συζήτησε διεξοδικά όλα τα θέματα και τα προβλήματα που απασχολούν τους συγκεκριμένους συναδέλφους.

Όλοι μας γνωρίζουμε ότι τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν είναι τεράστια, απόρροια των δύσκολων εργασιακών τους σχέσεων, (τρόπος πρόσληψης, μετακινήσεις σε πολλά σχολεία, καταβολή δεδουλευμένων, υπερωριακή αποζημίωση). Η βελτίωση και η απάλειψη αυτών των εργασιακών σχέσεων, είναι σίγουρο ότι θα συμβάλει τόσο στην απόδοση του εκπαιδευτικού, όσο και στην καλύτερη επίδοση από μέρους των μαθητών, δημιουργώντας έτσι τις κατάλληλες συνθήκες μάθησης για μια καλύτερη δημιουργική αλλά και παιδαγωγική ατμόσφαιρα μέσα στην τάξη.

Ο τρόπος πρόσληψής τους, έτσι όπως γίνεται, είναι ένα σοβαρό πρόβλημα και πολλοί συνάδελφοι αναγκάζονται να μετακινηθούν σε άλλους νομούς, χρεώνοντας τις αδυναμίες της πολιτείας στις οικογένειες τους. Η μετακίνηση αυτή μειώνει ακόμα περισσότερο το ελάχιστο εισόδημα με το οποίο αμείβονται.

Θα πρέπει λοιπόν να εξεταστεί ένας νέος τρόπος πρόσληψης. Και αυτός ο νέος τρόπος θα πρέπει να προβλέπεται από τον έγκαιρο προγραμματισμό των διαθέσιμων ωρών και τη διάθεση των απαραίτητων πιστώσεων (μέχρι να καταργηθεί η ωρομίσθια).

Η πρόσκληση για την πρόσληψη των ωρομισθίων να γίνεται σε κοινές ημερομηνίες των ίδιων ειδικοτήτων, σε επίπεδο περιφέρειας, έτσι ώστε να μην εξαναγκάζονται πολλοί συνάδελφοι να μετακινούνται σε άλλους νομούς, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την προσωπική και την οικογενειακή τους κατάσταση.

Η καταβολή των δεδουλευμένων των ωρομισθίων να γίνεται τακτικά και εντός προκαθορισμένου χρονικού πλαισίου. Θα πρέπει, όμως, να καταβληθούν και τα δεδουλευμένα στους ωρομισθίους που εργάστηκαν με δύο συμβάσεις κατά το σχολικό έτος 2005-2006 και ενώ τους έχει αναγνωριστεί και προσμετρηθεί η προϋπηρεσία τους, δεν έχουν πληρωθεί όμως για τη μία τους σύμβαση και που σε καμία περίπτωση δεν φταίνε οι ίδιοι. Η κατάργηση επίσης της υπεύθυνης δήλωσης θα τους δώσει το δικαίωμα να μπορούν να εργαστούν και σε διαφορετικό φορέα, ώστε να εξασφαλίζουν τα απαραίτητα προς το ζην.

Η επιπλέον χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων προς την κατεύθυνση της αγοράς ηλεκτρονικών υπολογιστών για το μάθημα της πληροφορικής αλλά και άλλων εποπτικών μέσων και για τα άλλα μαθήματα είναι αναγκαία για την απρόσκοπτη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι παραπάνω θέσεις και προτάσεις του Συλλόγου μας αποσκοπούν στη βελτίωση των εργασιακών σχέσεων των ωρομισθίων συναδέλφων μας. Αυτό όμως, δε σημαίνει ότι είμαστε σύμφωνοι με τον παραπάνω θεσμό.

Είμαστε αντίθετοι με το συγκεκριμένο θεσμό, ζητούμε την κατάργηση του, τη σύσταση νέων οργανικών θέσεων και την πρόσληψή τους ως αναπληρωτές.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Ντούμος Δημήτριος

Ο Γραμματέας
Χατζηγερακούδης Λάμπρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΞΑΝΘΗΣ

■ **Υπηρεσία σε μειονοτικά Σχολεία για μισθολογική εξέλιξη**

Ξάνθη 5 Ιανουαρίου 2009

ΠΡΟΣ:

Δ/νση Ξένων κ. Μ/κών Σχολείων
Τμήμα Α' Μ/κών Σχολείων
Συντονιστή Μ/κών Σχολείων
Δ.Ο.Ε.
Σύλλογος εκπ/κών Π.Ε. Ν. Ροδόπης
Μέλη Συλλόγου μας
Σύλλογος Αποφοίτων ΕΠΑΘ

Το Γ.Λ.Κ. (Γενικό Λογιστήριο του Κράτους), με το αριθμ. 2/12/2008/2/83176/0022 νεότερο έγγραφο του και μετά από επανεξέταση του παραπάνω θέματος, δε διαφορο-

ποιείται από την αρχική του ερμηνεία, όπως αυτή εκφράστηκε με τα αριθμ. 2/17394/0022/11-3-08 & 2/29626/0022/29-4-08 έγγραφά του, ότι η αυξημένη δηλαδή υπηρεσία στα μειονοτικά σχολεία δεν είναι πραγματική δημόσια υπηρεσία, επομένως δε λογίζεται πραγματική και επικαλείται την παρ. 1 περ. ε του άρθρου 15 του νόμου 3205/03 που αναφέρεται στη χορήγηση ΜΚ, καθώς και στα ειδικά επιδόματα των μειονοτικών σχολείων που χορηγούνται από το σχετικό νόμο.

Θεωρούμε την ερμηνεία του ΓΛΚ, για μια ακόμη φορά εσφαλμένη και ανυπόστατη, γιατί σύμφωνα με το ν.2341/95 λογίζεται με σαφήνεια ως πραγματική υπηρεσία, αλλά και



γιατί το νέο μισθολόγιο ουσιαστικά δεν προσέφερε τίποτα παραπάνω στα επιδόματα των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία, επιδόματα που χορηγούνταν στους εκπαιδευτικούς με προγενέστερους νόμους.

Δυστυχώς, όμως βρισκόμαστε «στο ίδιο έργο θεατές». Με το ν. 2470/1997 καταργήθηκαν οι πλασματικές προϋπηρεσίες, –με αποτέλεσμα την απώλεια ΜΚ– οι οποίες αντικαταστάθηκαν με το επίδομα παραμεθορίων και προβληματικών περιοχών και τις οποίες διεκδικήσαμε δικαστικά και έχουμε δικαιωθεί. Επίσης θα πρέπει να επισημάνουμε και τις κατά καιρούς ερμηνείες του ΓΛΚ σχετικά με την περικοπή του κινήτρου απόδοσης και των ειδικών επιδομάτων του

προσωπικού των ειδικών σχολείων.

Επειδή είμαστε σίγουροι για το δίκαιο του αιτήματος μας και η προσαύξηση της προϋπηρεσίας του ν.2341/95 αποτελεί το πιο σοβαρό κίνητρο για τη στελέχωση και την παραμονή των εκπαιδευτικών του ελληνόγλωσσου προγράμματος στα μειονοτικά σχολεία, αλλά και επειδή το συγκεκριμένο θέμα έχει προκαλέσει μεγάλη αναστάτωση στους συναδέλφους, παρακαλούμε για την οριστική επίλυση του θέματος με νομοθετική ρύθμιση.

Ο Πρόεδρος
Ντούμος Δημήτριος

Ο Γραμματέας
Χατζηγερακούδης Λάμπρος

ΘΕΜΑΤΑ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ - ΥΠΟΔΟΜΩΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΛΑΓΚΑΔΑ

■ Απόφαση Δ.Σ. για PORTFOLIOS

Λαγκαδάς 20/2/08

ΠΡΟΣ: Μέλη Συλλόγου

ΚΟΙΝ/ΣΗ: Κ Βαβέτση Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής.

Το Δ.Σ του Συλλόγου μας, εκφράζοντας τη βούληση των νηπιαγωγών της επαρχίας Λαγκαδά όπως αυτή κατατέθηκε στη συγκέντρωση στις 14 Φλεβάρη, δηλώνει τη διαφωνία του στην εφαρμογή του portfolios στο νηπιαγωγείο. Οι προβληματισμοί και οι ενστάσεις μας περιγράφονται ως εξής:

1. Προβληματιζόμαστε για το λόγο που καλούμαστε να οργανώσουμε portfolios από τη στιγμή που στο νηπιαγωγείο ανατροφοδοτούμε την παρέμβαση μας ικανοποιητικά με δύο κυρίως τρόπους: α) φάκελος του παιδιού με εργασίες που τις ταξινομούμε αναπτυξιακά και γνωστικά και τις δίνουμε στο παιδί και β) φάκελος δικός μας όπου σημειώνουμε οποιαδήποτε πληροφορία ή δράση του παιδιού μας φαίνεται χρήσιμη να την καταγράψουμε και στην οποία ανατρέχουμε κάθε φορά που θέλουμε να εξελίξουμε τη δική μας δράση. Επιθυμούμε να επιμορφωθούμε σε αυτό που κάνουμε μέχρι τώρα και ιδιαίτερα στο πώς να το κάνουμε καλύτερα κι όχι να προβούμε- χωρίς καμία ουσιαστική κατάρτιση - στη συμπλήρωση αξιολογικών εκθέσεων.
2. Αναρωτιόμαστε τι θα εξυπηρετούσε ένα τέτοιο βαλίστακι αξιολόγησης να συνοδεύει τα παιδιά από το νηπιαγωγείο μέχρι και το τέλος της φοίτησης στο δημοτικό σχολείο. Πόσο αντικειμενικός και αμερόληπτος θα είναι ο αναγνώστης (ή οι αναγνώστες) της αξιολογικής έκθεσης; Μήπως αυτό δημιουργήσει ανυπόστατες εντυπώσεις που αφορούν το παιδί; Οι δάσκαλοι του δημοτικού σχολείου θα είναι καταρτισμένοι να «διαβάσουν» τα σχόλια που αφορούν ένα 5χρονο παιδί;
3. Δε συμφωνούμε με το γεγονός πως η αξιολόγηση του

εκπαιδευτικού έργου στο νηπιαγωγείο ξεκινάει με τα portfolios, κάτι που θεωρούμε πως «είναι λάθος αρχή» καθώς πιστεύουμε πως μια αντικειμενική αξιολόγηση θα έπρεπε να συμπεριλαμβάνει πολλούς παράγοντες όπως υποδομή, υλικό, χώρος, κοινωνικοπολιτιστικό περιβάλλον, καταγωγή κι οπωσδήποτε όχι μόνον «πρόσωπα».

5. Δυσφορούμε για το γεγονός πως η αγορά αυτών των φακέλων είναι ένα έξοδο «υπέρογκο» και δυσβάσταχτο για τα νηπιαγωγεία του Λαγκαδά: καθένας που «ζει» καθημερινά την τάξη κατανοεί πως με τα 500 ευρώ περίπου που απαιτούνται, θα μπορούσαμε να προμηθευτούμε υλικό που λείπει από το νηπιαγωγείο μας. Παρατηρούμε επίσης πως δεν λαμβάνεται υπόψη η δυνατότητα της σχολικής επιτροπής να καλύψει τα έξοδα. Εμείς όμως δεν μπορούμε να αγνοήσουμε την πραγματικότητα του νηπιαγωγείου, γιατί τη ζούμε καθημερινά και την παλεύουμε με όλες μας τις δυνάμεις.
6. Αναλογιζόμαστε συνολικά τις εξελίξεις των τελευταίων δύο χρόνων σε βάρος του νηπιαγωγείου: συμπτώξεις τμημάτων, κατάργηση νηπιαγωγείων, διωγμός των νηπιών, ασφυκτικά γεμάτα τμήματα: Υπό συνθήκες τέτοιας, προστίθεται σε μας ένας όγκος δουλειάς που ανάγεται σε γραφειοκρατία. Χώρος ούτως ή άλλως λείπει από το νηπιαγωγείο μας και το χρόνο μας θα θέλαμε να τον διαθέσουμε σε ζητήματα πρακτικά με επίκεντρο τις ανάγκες του παιδιού στο νηπιαγωγείο.

Ύστερα από όλους τους παραπάνω προβληματισμούς καλούμε τις συναδέλφισσες νηπιαγωγούς του Συλλόγου μας να μην αγοράσουν τους φακέλους αξιολόγησης παρέχοντας συνδικαλιστική κάλυψη.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Χριστόφορου Νίκος

Η Γραμματέας
Μαυρομάτη Μαρία



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

■ Τραγική η κατάσταση στο ειδικό σχολείο Παμμακάριστου

Παλλήνη 18/12/2008

Η κατάσταση στο ειδικό σχολείο Παμμακάριστου, μή-
να Δεκέμβριο 2008 και 4 ημέρες ττριν κλείσουν τα σχολεία
για διακοπές, **παραμένει από δύσκολη έως απaráδεκτη.**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου «κουράστηκαν» να δια-
μαρτύρονται....

Οι γονείς των παιδιών «κουράστηκαν» να εκλιπαρούν...

Ο σύλλογος μας «κουράστηκε» να αναδεικνύει το θέ-
μα, **αλλά θα επιμένει για μια ακόμη φορά:**

Οι ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό είναι:

- δάσκαλος ειδικής αγωγής
- νοσηλεύτρια
- λογοπεδικός
- Μουσικός
- ψυχολόγος
- ειδικό Βοηθητικά προσωπικό.

Λαμβάνοντας υπόψη τις σοβαρές διαταραχές των παι-
διών που φοιτούν στο σχολείο της Παμμακάριστου, θεω-
ρούμε ότι το σχολείο υπολειτουργεί γιατί παρουσιάζει ει-
κόνα αποδεκατισμού.

Η ευθύνη ανήκει αποκλειστικά και μόνο στο Υπουργείο
Παιδείας που το μόνο που κάνει είναι να απευθύνεται με
διακηρύξεις για τα ΑΜΕΑ, αλλά στην ουσία δηλώνει την α-

πουσία του με τραγικές συνέπειες. Η εικόνα που παρατη-
ρείται στο σχολείο, είναι το αποτέλεσμα του περιορισμού
των δαπανών για την Παιδεία, των διορισμών εκπαιδευτικών
με το σταγονόμετρο και της αδιαφορίας των κυβερνόντων
και διοικούντων για την ειδική εκπαίδευση.

Το ΔΣ του συλλόγου καλεί το ΔΣ της ΔΟΕ να αναδεί-
ξει εκ νέου το θέμα και δηλώνει προς κάθε κατεύθυνση
πως αν δε λυθεί άμεσα το θέμα θα κινηθεί δυναμικά. **Φτά-
νει πια η κοροϊδία.**

ΔΕ ΠΑΡΑΚΑΛΑΜΕ ΚΑΝΕΝΑΝ, ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

**Η ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΤΩΡΑ.**

**ΕΛΠΙΖΟΥΜΕ Ο ΕΜΠΑΙΓΜΟΣ ΝΑ ΜΗΝ ΕΓΙΝΕ
ΣΥΝΗΘΕΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΕΠΘ ΚΑΙ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ
ΚΑΠΟΙΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΟΥ ΝΑ ΑΚΟΥΕΙ.**

**(Υπάρχει ομόφωνη απόφαση-διαμαρτυρία του
συνλόγου διδασκόντων του σχολείου,
που έχει σταλεί προς κάθε υπεύθυνο.**

Θα μείνει στα συρτάρια;;;).

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

■ Προβλήματα με τη λειτουργία των ολοήμερων

Παλλήνη 18/12/2008

ΠΡΟΣ:

Σχολικούς συμβούλους 3^{ης} & 4^{ης} περιφέρειας

Διεύθυνση Π.Ε. Αν. Αττικής

Προϊσταμένη 3^{ου} Γραφείου ΠΕ Αν. Αττικής

Κοιν:

ΔΟΕ

ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΜΑΣ

ΑΙΡΕΤΟΥΣ ΠΥΣΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΜΜΕ

Κάποιοι οι οποίοι εκτιμούν ότι θα κουραστούμε σαν ΔΣ
να διαπιστώνουμε, να αναδεικνύουμε και να επιζητούμε λύ-

σεις για το καλύτερο αύριο των μαθητών, των εκπαιδευτι-
κών και της παιδείας γενικότεραπλανώνται πλάνην οι-
κτράν... Συνεχίζουμε και αναδεικνύουμε τα προβλήματα που
αντιμετωπίζουν τα Ολοήμερα στη βάση της υπο-λειτουργ-
γίας που το Υπουργείο Παιδείας «επιβάλλει» με την υπο-
χρηματοδότηση της παιδείας, τους ελλείψεις διορισμούς και
την επιφανειακή προσέγγιση των νόμων.

ΣΤΟ ΙΔΙΟ ΕΡΓΟ ΘΕΑΤΕΣ

Συνεχίζουμε να γινόμαστε θεατές στο ίδιο έργο από
την πλευρά του ΥΠΕΠΘ, κυρίως, στο θέμα των ωρών του
φαγητού και της χαλάρωσης -ξεκούρασης των μαθητών



(14:00-14:40) για τους μη υπεύθυνους συναδέλφους των Ολοήμερων.

Πράγματι σύμφωνα με το νόμο τις 5 ώρες εβδομαδιαίως τις δικαιούται μόνο ο υπεύθυνος του Ολοήμερου. Από πέρυσι όμως είχαμε θέξει το ζήτημα και στους δύο σχολικούς συμβούλους και είχαμε εισπράξει την απάντηση, ότι το αίτημα είναι δίκαιο και ότι **και οι ίδιοι κατανοούν ότι είναι αδύνατο ένας συνάδελφος να εποπτεύει και να φροντίζει για τη οίηση και την ασφαλή παραμονή, στους υπάρχοντες χώρους, των 50 έως 100 μαθητών όπως ορίζει ο νόμος** και **Όπ θα το εξέταζαν σοβαρά τη φετινή σχολική χρονιά.**

Μάλιστα είχαμε τη διαβεβαίωση ότι θα «πιέσουν» τους υπεύθυνους στο Υπουργείο για να κάνουν προσθήκη στον ήδη υπάρχοντα νόμο.

Δυστυχώς όμως οι πάντες κρινόμαστε εκ του αποτελέσματος: Τίποτα δεν άλλαξε, η κατάσταση παραμένει η ίδια και χειρότερη και οι συνάδελφοι τρέχουν και δεν προλαβαίνουν... και οι σχολικοί σύμβουλοι «δέσμοιοι» των επιλογών του Υπουργείου απλά παρακολουθούν...

Γίνεται επικίνδυνη πλέον η ασφάλεια των μαθητών. Πάνω από κάθε νόμο υπάρχει η ηθική διάσταση και το δίκαιον. Ποιος προστατεύει εν τέλει τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά; Από την ενημέρωση που έχουμε από τους συναδέλφους που εργάζονται σε Ολοήμερα η κατάσταση είναι δύσκολη και επί πλέον τα προγράμματα που συντάχθηκαν από τους συλλόγους διδασκόντων με το παραπάνω σκεπτικό (να συνυπολογίζονται οι ώρες και στους δυο συναδέλφους) επιστράφηκαν για διόρθωση από τους σχολικούς συμβούλους...

ΤΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΗΜΕΡΑ ΜΗΝΑ ΔΕΚΕΜΒΡΗ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Στο ΔΣ Μαραθώνα (με ομόφωνη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων) αναδείχτηκε το σοβαρότατο πρόβλημα της ανεπαρκούς λειτουργίας του Ολοήμερου σχολείου με 1 δάσκαλο και μια γυμνάστρια για 4 ώρες και μια μουσικό για κάποιες ώρες (μόλις προσλήφθηκε), για 53 μαθητές.

Οι συνάδελφοι στο σχολείο αυτό (και δεν είναι το μοναδικό) φωνάζουν ότι δεν μπορεί να λειτουργήσει ένα Ολοήμερο σχολείο με τέτοια διαδικασία. Δε θέλουν να είναι συνένοχοι σε ένα έγκλημα που διαπράττεται σε βάρος της εκπαίδευσης των παιδιών.

Θεωρώντας ότι τα προβλήματα αυτά είναι σημαντικά και από παιδαγωγικής πλευράς **καλούμε τους σχολικούς συμβούλους και τους Προϊσταμένους, να δώσουν έγ-**

γραφο εντολή το τώς μπορεί να λειτουργήσει με ασφάλεια ένα Ολοήμερο σύμφωνα με το νόμο.

ΚΥΡΙΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ, ΚΥΡΙΟΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΑΝΑΔΕΙΞΤΕ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Γνωρίζουμε πολύ καλά ότι την αποκλειστική ευθύνη για αυτή την κατάσταση την έχει το Υπουργείο Παιδείας και η Πολιτεία που θεσπίζει νόμους... Αλλά οι συνάδελφοι, θέλουν τους σχολικούς τους συμβούλους εμψυχωτές, καθοδηγητές και βοηθούς στο δύσκολο έργο τους και όχι διεκπεραιωτές νομικών πράξεων. Ζητούν από τους μέχρι χτες συναδέλφους τους να τους κατανοούν και να βοηθούν στην επίλυση των προβλημάτων τους. Έχετε το περιθώριο κρίνοντας με παιδαγωγικά κριτήρια και **κυρίως με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών** να παρεκκλίνετε από τα στενά όρια των νόμων και να απαιτήσετε από το Υπουργείο να επιληφθεί των θεμάτων. Αν συνεχίζετε να συναινείτε με τη λογική το λέει ο νόμος ή δυστυχώς δεν το προβλέπει **θα έχετε ακέραια την ευθύνη εσείς και οι διοικούντες Προϊστάμενοι**, για οτιδήποτε συμβεί τη συγκεκριμένη ώρα μιας και είναι ανθρωπίνως αδύνατον η ασφαλής επιτήρηση τόσο μεγάλου αριθμού μαθητών.

Καλούμε τους Σχολικούς Συμβούλους να επισκεφτούν **άμεσα όποιο Ολοήμερο σχολείο θέλουν και εκεί**, σε πραγματικές συνθήκες, **να συμβουλευθούν τους συναδέλφους** των ολοήμερων που έχουν πάνω από 50 μαθητές τι μπορούν να κάνουν τη συγκεκριμένη ώρα (14:00-14:40).

Ας επιλέξουν όποιο σχολείο της περιφέρειας μας έχει τις καλύτερες των προϋποθέσεων για το σκοπό αυτό για μια μέρα και ας μην υπογράψουν προγράμματα που περιλαμβάνει πς ώρες αυτές και για το δεύτερο δάσκαλο, ο οποίος έτσι και αλλιώς βρίσκεται εκεί για την ασφάλεια των μαθητών αλλά και από συναδερφική αλληλεγγύη.

Μέχρι τότε μπορούν να περιμένουν εκπαιδευτικοί και γονείς για να στελεχωθεί ένα Ολοήμερο σχολείο; Μέχρι τότε οι εκπαιδευτικοί των Ολοήμερων, κυρίως οι δάσκαλοι, θα ξεκινούν μόνοι τους τη λειτουργία του σχολείου, υπεύθυνοι για εκατό και πλέον παιδιά, θα τρέχουν για να καλύψουν τα κενά των νόμων και από πάνω οι υπεύθυνοι να καλύπτονται πίσω από τη στενή ερμηνεία του νόμου;

Ως τότε η εκπαίδευση θα στηρίζεται στο φιλότιμο των εκπαιδευτικών και την αναληγσία των υπευθύνων;

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

■ Άμεσος διορισμός εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής για «παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση» για μαθητές ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών

Παλλήνη 18/11/2008

ΠΡΟΣ:

Διεύθυνση Π.Ε. ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
Προϊσταμένη 3ου Γραφείου ΠΕ Αν. Αττικής και δια της
διεύθυνσης Π.Ε..
Περιφερειακή Δ/νση Εκπαίδευσης Αττικής

ΚΟΙΝ:

ΔΟΕ
ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΜΑΣ
ΑΙΡΕΤΟΥΣ ΠΥΣΠΕ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΜΜΕ

Ο πρόσφατα ψηφισθείς νόμος υπ' αριθμ. 3699/2008 (ΦΕΚ Α' 199/2.10.2008) για την «**Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**» προβλέπει μεταξύ άλλων στο β' εδ. της παρ. Ι του άρθρου 6, τη δυνατότητα μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να φοιτούν σε σχολικές τάξεις των Γενικών Σχολείων «**με παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών**».

Οι γονείς των μαθητών αυτών στην εναγώνια προσπάθεια τους να βρουν την καταλληλότερη για το παιδί τους λύση, μόνοι τους και με απουσία της Πολιτείας, διεκδικούν την ένταξη των παιδιών τους σε γενικά σχολεία. Στην περιοχή της Δ/νσης Π.Ε. Ανατολικής Αττικής υπάρχουν 22 αιτήματα για παράλληλη στήριξη μαθητών (που πληρούν τις προϋποθέσεις και έχουν εγκριθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ). Δυσόμηση μήνες όμως μετά την έναρξη του σχολικού έτους δεν έχουν τοποθετηθεί οι εκπαιδευτικοί αυτοί στα σχολεία.

Παρά τις προβλέψεις του νόμου ήδη αρκετοί γονείς ή και σύλλογοι γονέων μαθητών που δικαιούνται παράλληλη στήριξη και συνεκπαίδευση, σε επιστολές και αναφορές τους, καταγγέλλουν ότι σε παραστάσεις τους στη Δ/νση ΠΕ Ανατολικής Αττικής αλλά και στο Υπουργείο Παιδείας έλαβαν την απάντηση ότι **δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί Ει-**

δικής Αγωγής για να υποστηριχτεί ο θεσμός!

Το ΔΣ του συλλόγου έχει γίνει αποδέκτης διαμαρτυριών γονιών για τη στέρηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης για τα παιδιά τους και έχει διαπιστώσει την πραγματική κατάσταση στα σχολεία με τις καθημερινές επισκέψεις των μελών του Δ.Σ. Σήμερα σε σχολεία της Ανατολικής Αττικής (Γενικής και όχι Ειδικής Αγωγής) φοιτούν παιδιά με συνοσηρότητα και κινητικά προβλήματα, παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές, παιδιά με αυτισμό και επιθετική συμπεριφορά. Όλα αυτά αντιμετωπίζονται από **τον εκπαιδευτικό της τάξης**, χωρίς εξειδίκευση, χωρίς πρόγραμμα αντιμετώπισης, χωρίς εργασία παρέμβασης, χωρίς υποδομή και χωρίς καμιά βοήθεια και συμπαράσταση από την πολιτεία. Σαν Σύλλογος είμαστε περήφανοι που έχουμε συναδέλφους που σκύβουν πάνω στο πρόβλημα, ρωτούν, μαθαίνουν, στηρίζουν και βοηθάνε, μέσα στα πλαίσια των δυνατοτήτων τους, αυτά τα παιδιά.

Απαιτούμε και καλούμε το ΥΠΕΠΘ να αντιμετωπίσει το πρόβλημα με τη σοβαρότητα, την υπευθυνότητα και την ευαισθησία που του αρμόζει και

- Να προχωρήσει άμεσα στην πρόσληψη εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής προκειμένου να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών που υπάγονται στο Ν.3699/2008 και ειδικότερα εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής που θα στηρίξουν το θεσμό της παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης στα Γενικά Σχολεία όπως προβλέπεται από το άρθρο Ιπαρ.Ι του ισχύοντος νόμου που ή ίδια ψήφισε.
- Από **τους Προϊσταμένους και το σχολικό Σύμβουλο ΕΑ** να σκύψουν πάνω στο πρόβλημα.
- Από τους αιρετούς να προκαλέσουν έκτακτη συνεδρίαση του ΠΥΣΠΕ για το θέμα αυτό.

Η ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΕΙ ΤΕΛΟΣ

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γενικός Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΧΑΝΙΩΝ

■ Υπαγωγή του Ειδικού Νηπιαγωγείου του Κ.Α.Π.Ν.Κ. (Κέντρο Αποκατάστασης Παιδιών και Νέων Κρήτης) στο ΥΠ.Ε.Π.Θ.»

Προς: ΔΟΕ

Χανιά, 20/10/2008

Κύριε Πρόδρε,

Ένα από τα επείγοντα θέματα για την Ειδική Αγωγή στο Νομό Χανίων είναι η υπαγωγή στο Υπουργείο Παιδείας του τελευταίου σχολείου που έχει μείνει στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας, του Ειδικού Νηπιαγωγείου του Κέντρου Αποκατάστασης Παιδιών και Νέων Κρήτης (ΚΑΠΝΚ), που λειτουργεί στα Χανιά. Αν και το αντίστοιχο Δημοτικό σχολείο έχει συμπεριληφθεί στον πρόσφατο νόμο για την ειδική αγωγή κάτι ανάλογο δε συνέβη και για το Νηπιαγωγείο.

Εξαιτίας της υπαγωγής του σχολείου του Κ.Α.Π.Ν.Κ σε αναρμόδιο φορέα προκύπτουν σημαντικότερα προβλήματα στην λειτουργία του τα οποία την τελευταία περίοδο έχουν ενταθεί και οδηγούν στην αδυναμία να εξυπηρετούνται οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

Συγκεκριμένα το σχολείο αυτό αντιμετωπίζει:

1) Σοβαρότατη έλλειψη διδακτικού προσωπικού το οποίο δεν αναπληρώνεται.

2) Υπερβολικά μεγάλο αριθμό μαθητών ανά τάξη, των οποίων είναι αδύνατο να καλυφθούν οι εκπαιδευτικές ανάγκες.

3) Δεν παρέχεται δυνατότητα επιμόρφωσης, εκπαιδευτικής άδειας, μετάθεσης ή απόσπασης των υπηρετούντων εκπαιδευτικών.

Ζητούμε από τους αρμόδιους φορείς την άμεση ένταξη του Ειδικού Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου στο ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Παρακαλούμε πολύ να προωθήσετε το αίτημα στην ηγεσία του ΥΠΕΠΘ.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Πετράκης Νεκτάριος

Ο Γενικός Γραμματέας
Ρίζος Σεραφείμ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΑΥΘΑΙΡΕΣΙΕΣ - ΔΙΩΞΕΙΣ - ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΚΑΒΑΛΑΣ

Δελτίο Τύπου

Ψήφισμα συμπαράστασης στον αγώνα των αγροτών

Καβάλα 26 Ιανουαρίου 2009

ΠΡΟΣ:

1. Όλα τα μέλη μας
2. Δ.Ο.Ε.
3. Μ.Μ.Ε. Καβάλας

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, εκφράζει τη συμπαράσταση και την αλληλεγγύη του, στους αγώνες των αγροτών που γίνονται με στόχο τη διασφάλιση της οικονομικής τους επιβίωσης αλλά και των προοπτικών συνέχειας της γεωργικής παραγωγής της χώρας μας.

Η πρωτογενής παραγωγή αποτελεί βασικό παράγοντα της εθνικής μας οικονομίας και της κοινωνικής συνοχής.

Όμως, η αγροτική οικονομία αιμορραγεί και το γεωργικό εισόδημα συνεχώς συρρικνώνεται. Το κόστος παραγωγής είναι υψηλό, οι περισσότερες καλλιέργειες ασύμφορες λόγω του όλο και αυξανόμενου κόστους παραγωγής και η απώλεια εισοδήματος σημαντική, με αποτέλεσμα την ερήμωση της υπαίθρου.

Ζητάμε από την Κυβέρνηση να αφουγκραστεί τα προβλήματα των αγροτών και να βελτιώσει την οικονομική κατάσταση τους.

Στηρίζουμε απερίφραστα τον δίκαιο αγώνα των αγροτών.

Ο Πρόεδρος
Εμφιετζής Σάββας

Ο Γ. Γραμματέας
Ευαγγελίδης Μιχάλης



Καταγγελία του Συλλόγου Εκ/κών Π.Ε. Ν. Κέρκυρας κατά του περιφερειακού Δ/ντή Π.Ε. και Δ.Ε. Ιονίων Νήσων

Αθήνα 3/12/2008

ΠΡΟΣ:

- 1) Τον Υπουργό Παιδείας κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη
- 2) Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο

ΚΟΙΝ.: Συλλόγους Εκ/κών Π.Ε.

Σχετ.: Αρ. πρωτ. 126/25-11-08 έγγραφο του Συλλόγου εκ/κών Π.Ε. Κέρκυρας

Κύριοι Υπουργοί,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., επανειλημμένα έχει καταγγείλει τον Περιφερειακό Δ/ντή Π.Ε. & Δ.Ε. Ιονίων Νήσων για τη στάση και τη συμπεριφορά του απέναντι στους εκ/κούς της περιοχής.

Ο Σύλλογος εκ/κών Π.Ε. Ν. Κέρκυρας με το, από 25/11/08, έγγραφο του, τον καταγγέλλει για παράνομες ενέργειες και συγκεκρι-

μένα για την αποπομπή της προϊσταμένης του Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. (πρώην ΚΔΑΥ) Κέρκυρας και το διορισμό στη θέση της άλλης αποσπασμένης εκ/κού.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί, κύριοι Υπουργοί, να παρέμβετε άμεσα και να αποκαταστήσετε τη νομιμότητα στο νησί. Σε διαφορετική περίπτωση θα είστε συνυπεύθυνοι για το κλίμα αναστάτωσης που θα επικρατήσει στα σχολεία της περιοχής, αφού, **ο διορισμένος με κομματικά κριτήρια, Περ. Δ/ντής εκφράζει, τελικά την πολιτική βούληση της κυβέρνησης.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας

Μαντάς Κομνηνός

Αποπομπή της Προϊσταμένης και παράνομη τοποθέτηση της Αναπληρώτριας Προϊσταμένης τον Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. Κέρκυρας, από τον Περιφερειακό Δ/ντή Ιονίων Νήσων

Κέρκυρα 25-11-2008

Προς:

1. Υπουργό Παιδείας
 2. Βουλευτές Ν. Κέρκυρας
 3. Δ.Ο.Ε.
 4. Μέλη Συλλόγου
- Κοιν.:** ΜΜΕ Κέρκυρας

Το Δ.Σ. του Συλλόγου εκπαιδευτικών Π.Ε. Κέρκυρας, αφού εξέτασε με τη σοβαρότητα που απαιτείται όλες τις παραμέτρους της αποπομπής της Προϊσταμένης του Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. (πρώην Κ.Δ.Α.Υ) Κέρκυρας και το διορισμό άλλης αποσπασμένης στην υπηρεσία εκπαιδευτικού **αποφάσισε και ανακοινώνει τα εξής:**

Ο Π.Δ.Ε. κ. Χρήστος Άνθης με αλληπάλληλες μεθοδεύσεις και παράνομες ενέργειες, που συνιστούν σοβαρά πειθαρχικά και ποινικά παραπτώματα κατάφερε να διορίσει ως αναπληρώτρια Προϊσταμένη στο Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. Κέρκυρας εκπαιδευτικό-στέλεχος της Δ.Α.Κ.Ε. που δεν πληροί στο ελάχιστο τις τυπικές προϋποθέσεις συμμετοχής σε μια τέτοια διαδικασία.

Ο Π.Δ.Ε. κ. Χρήστος Άνθης καταρρακώνοντας κάθε έννοια δικαίου, αλλά και την προσωπική και υπηρεσιακή αξιοπρέπεια συναδέλφων μας, κινούμενος από εμπάθεια και σκοπιμότητα και πέρα από κάθε υπηρεσιακή αρμοδιότητα απέπεμψε από τη θέση της Προϊσταμένης της υπηρεσίας την κ. Κοντζιάλη, που είχε οριστεί με εισήγηση του αρμόδιου Υπηρεσιακού Συμβουλίου και απόφαση του Υπουργού Παιδείας, προχωρώντας σε πρωτοφανείς ενέργειες κατάχρησης της υπηρεσιακής εξουσίας του.

Και σα να μην έφτανε το σκάνδαλο αυτό, που δεν ταιριάζει με τις πρωθυπουργικές παραινέσεις για «σεμνά και ταπεινά», προχώρησε σε παράνομη τοποθέτηση αποσπασμένης στην υπηρεσία εκπαιδευτικού, αγνοώντας προκλητικά την αίτηση και το ενδιαφέρον άλλης υποψήφιας, που είχε τα τυπικά προσόντα και έπρεπε να τοποθετηθεί, αφού έχει οργανική θέση στο Κ.Ε.Δ.Δ.Υ., όπως προβλέπει ο νόμος.

Ο Π.Δ.Ε. αντί να αποκαταστήσει τη νομιμότητα μετά την αποκάλυψη του σκανδάλου με περισσό θράσος και με την έπαρση και την

αλαζονεία που προσδιορίζει και συνταιριάζει στην υπηρεσιακή συμπεριφορά του και την κομματική του ιδιότητα ακολουθεί μια πρακτική επίθεσης στο συνδικαλιστικό κίνημα, με συμβουλές και νουθεσίες. Η απόλυτη κατάπτωση και καταρράκωση ενός θεσμού, που η εκπαιδευτική κοινότητα επένδυσε πολλά για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης.

Έχουμε κουραστεί να καταγγέλλουμε τον τραγέλαφο που ζούμε 4 χρόνια τώρα με τον Π.Δ.Ε. Ιονίων Νήσων χωρίς κανείς προϊστάμενος του να ενδιαφερθεί. Η ανοχή μας όμως εξαντλήθηκε.

Καλούμε:

1. Τον Υπουργό Παιδείας να παρέμβει άμεσα, να αποκαταστήσει τη δικαιοσύνη και τη νομιμότητα και να ελέγξει τις ενέργειες του κ. Άνθης.

2. Τη συναδέλφισσα που τοποθετήθηκε παράνομα να υποβάλλει άμεσα την παραίτηση της.

3. Τους Βουλευτές της Κέρκυρας να τοποθετηθούν στο σοβαρό αυτό θέμα, που έχει σαφώς πολιτικά χαρακτηριστικά διώξεων εργαζομένων και ευνοϊκών ενεργειών δικών μας παιδιών.

4. Τη Δ.Ο.Ε. να καταγγείλει τις μεθοδεύσεις και να παρέχει πλήρη συνδικαλιστική και νομική κάλυψη στις συναδέλφους μας.

5. Το τοπικό Συνδικαλιστικό Κίνημα να τοποθετηθεί στη διοικητική αυθαιρεσία, σε μια ένδειξη αλληλεγγύης των εργαζομένων.

6. Όλους τους εργαζόμενους και την τοπική κοινωνία να αποδοκιμάσουν τέτοιες συμπεριφορές που εκθέτουν θεσμούς και υπηρετούν πρακτικές που παραπέμπουν σε άλλες εποχές.

Είναι κρίμα που σε μια περίοδο που οι εργαζόμενοι δέχονται μια σκληρή επίθεση στα δικαιώματα και τις κατακτήσεις τους, σε μια εποχή που το δημόσιο σχολείο βιώνει τις πολιτικές της υποχρηματοδότησης, της υποβάθμισης και της απαξίωσης εργαζόμενοι και Συνδικαλιστικό Κίνημα ασχολούμαστε με τέτοιες συμπεριφορές και υπηρεσιακές πρακτικές.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Λάμπρος Τασούλας

Ο Γενικός Γραμματέας

Νικόλαος Ράμμος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΝΔΡΟΥ - ΚΕΑΣ - ΣΕΡΙΦΟΥ

■ Καταγγελία πειθαρχικού ελέγχου συναδέλφου

17-11-07

ΠΡΟΣ:

1. ΥΠΕΠΘ

2. Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Κυκλάδων

3. 4ο Γραφείο Π.Ε Κυκλάδων

ΚΟΙΝ.:

ΔΟΕ

Χριστόφορο Παπαϊωάννου

Μέλη Συλλόγου

Καταγγέλλουμε τον **πειθαρχικό έλεγχο του συναδέλφου** και μέλους του Συλλόγου μας, κ. Παπαϊωάννου **Χριστόφορου**, Αν. Δ/τη του Δημ Σχολείου Σερίφου, από τον Προϊστάμενο του 4ου Γραφείου Α/θμιας Εκπ/σης Κυκλάδων μετά από εντολή της Δ/σης Προσωπικού του ΥΠΕΠΘ και με αφορμή επώνυμη καταγγελία πολίτη της Σερίφου.

Ο συνάδελφος, δημοσίευσε επώνυμα προ 20ετίας, στο περιοδικό «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ», μελέτη με ιστορικά και παιδαγωγικά στοιχεία για το θεσμό των παρελάσεων. Απόσπασμα του κειμένου του αναρτήθηκε σε ιστοσελίδα ιστοτόπου αντιμιλιταριστικού περιεχομένου, με την προσθήκη σκίτσων από τους υπεύθυνους της ιστοσελίδας, χωρίς τη συμμετοχή και συγκατάθεση του συναδέλφου κ. Παπαϊωάννου.

Με αφορμή αυτή την αναδημοσίευση του έγινε καταγγελία από πολίτη της Σερίφου κατευθείαν στο ΥΠΕΠΘ, το οποίο άκριτα διέταξε την διερεύνηση της υπόθεσης, υποθέτωντας την καταγγελία και αντιμετωπίζοντας εντέλει τον συνάδελφο ως κατηγορούμενο. Η έρευνα διενεργήθηκε από τον αρμόδιο Προϊστάμενο του 4ου Γραφείου Α/θμιας Εκπ/σης Κυκλάδων, ο οποίος ζήτησε εγγράφως τις απόψεις του συναδέλφου κ. Παπαϊωάννου για όσα του καταμαρτυρούνται στην καταγγελία δηλ. για εκδήλωση άρνησης αναγνώρισης του Συντάγματος και έλλειψη αφοσίωσης στην Πατρίδα και τη Δημοκρατία(:).

Η απάντηση-απολογία του συναδέλφου, στην οποία δήλωσε ουσιαστικά άγνοια για τη χρήση μέρους του δημοσιευμένου κείμενου του από τους υπεύθυνους της ιστοσελίδας «ΟΜΗΡΟΙ» και απάντησε σε όλα τα ερωτήματα που του τέθηκαν όπως εκείνος έκρινε, ώστε να βοηθήσει στη

διερεύνηση του ζητήματος, έγινε αφορμή πειθαρχικής δίωξης από τον Προϊστάμενο κ. Σαλαμαλέκη.

Το Υπουργείο Παιδείας και όλη η διοικητική πυραμίδα της εκπαίδευσης, -αντί να ασχοληθούν με την επίλυση των προβλημάτων της Παιδείας- μέσα στο πλαίσιο της συρρίκνωσης κεκτημένων και εργασιακών δικαιωμάτων, ανοίγουν την πόρτα σε αστήρικτες και ίσως εσκεμμένες καταγγελίες. Ο διοικητικός αυταρχισμός σε συνδυασμό με το «κυνήγι μαγισσών» έχει στόχο τον εκφοβισμό και τη δίωξη των μαχόμενων και συνδικαλιζόμενων εκπαιδευτικών.

Θεωρούμε ότι ο συνάδελφος Χριστόφορος Παπαϊωάννου διώκεται ουσιαστικά για τις απόψεις του, οι οποίες ενοχλούν όσους δεν αντέχουν τη διαφορετική άποψη και γνωρίζουν μόνο να την πατάσουν.

Θεωρούμε ότι η εντολή για διενέργεια έρευνας και ο πειθαρχικός έλεγχος του συναδέλφου θέτει σε άμεση αμφισβήτηση το συνταγματικό δικαίωμα των πολιτών περί ελεύθερης διακίνησης των ιδεών επαναφέροντας μεθόδους κρατικού ελέγχου του φρονήματος των πολιτών, που ανήκουν ανεπιστρεπτί σε άλλες εποχές.

Δηλώνουμε ότι θα υπερασπιστούμε το δικαίωμα του συναδέλφου και κάθε πολίτη να εκφράζει ελεύθερα τις απόψεις του χωρίς φόβο και χωρίς συνέπειες.

Καλούμε τον Προϊστάμενο του 4ου Γραφείου Α/θμιας Εκπ/σης Κυκλάδων να μην αποδεχτεί την αστήρικτη καταγγελία εναντίον του συναδέλφου και να σταμάτησε» άμεσα την πειθαρχική του δίωξη αποποιούμενος το ρόλο του ανακριτή-διώκτη που του ανέθεσε το ΥΠΕΠΘ.

Καλούμε το ΥΠΕΠΘ να δείξει «υπερβάλλοντα ζήλο» στην επίλυση των χρόνιων προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών και όχι στη δίωξη των «αντιφρονούντων», αναλαμβάνοντας την πολιτική ευθύνη απέναντι σε τέτοιου είδους αστήρικτες και αναχρονιστικές καταγγελίες για την υπεράσπιση του ελεύθερου σχολείου, των δημοκρατικών θεσμών και των συνταγματικών ατομικών ελευθεριών των υπαλλήλων του.

Για το Δ. Σ.

Η Πρόεδρος
Μ. Κορκοδείλου

Η Γραμματέας
Σ. Χατζοπούλου



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΘΗΡΑΣ

■ Δίωξη συναδέλφου

ΘΗΡΑ: 20-II-2008

ΠΡΟΣ:

- Δ.Ο.Ε
- ΟΛΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
- Δ.Σ. Σερίφου

Ο συνάδελφος Χριστόφορος Παπαϊωάννου, αναπληρωτής διευθυντής στο Δημ. Σχολ. Σερίφου, μετά από καταγγελία στο ΥΠΕΠΘ, κλήθηκε σε απολογία για άρθρο που έγραψε σχετικά με τις απόψεις του για τις μαθητικές παρελάσεις το 1989.

Η προσπάθεια αυτή, επαναφέρει τις πρακτικές ελέγχου των κοινωνικών φρονημάτων και φίμωσης των εκπαιδευτικών. Το Δ.Σ. του συλλόγου μας εκφράζει τη συμπαράσταση του προς τον συνάδελφο Χριστόφορο Παπαϊωάννου, καταδικάζει τις μέχρι τώρα ενέργειες της διοίκησης και ζητά να σταματήσει κάθε διοικητική δίωξη εναντίον του.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Λαβάρης Φραγκίσκος

Η Γενικός Γραμματέας
Πρέκα Αικατερίνη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΡΤΑΣ

■ Ανακοίνωση - Καταγγελία

Άρτα 20 - ΙΙ - 2008

ΠΡΟΣ:

Τα μέλη του Συλλόγου Δ/Ν Ν. Άρτας

ΚΟΙΝ.:

- 1. Δ.Ο.Ε.
- 2. Διδασκαλικό Βήμα
- 3. Δ/ντή Π.Ε. Ν. Άρτας

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Άρτας λαμβάνοντας υπόψιν τα τεκταινόμενα, κατά το τελευταίο διάστημα, στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως:

1. Καθυστέρηση παραλαβής και διανομής των σχολικών βιβλίων.
2. Καθυστέρηση αποστολής αποφάσεων ορισμού Προϊσταμένων ολιγοθεσίων Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων κ.τ.λ.
3. Αυθαίρετες αποφάσεις του Διευθυντή Π.Ε. Ν. Άρτας.

Ομόφωνα καταγγέλει

Το Δ/ντή Π.Ε. Ν. Άρτας για αυθαίρετη και αντισυνεδλική συμπεριφορά. Συγκεκριμένα:

- > Δεν είναι δυνατόν τα διδακτικά βιβλία να περιφέρονται από ένα μεταφορικό μέσο σε άλλο και ο Δ/ντής Π.Ε. να μην αναλαμβάνει πρωτοβουλία για την παραλαβή και τη διανομή τους ως οφείλει, αλλά παρακολουθούσε την όλη διαδικασία σαν απλός θεατής.
- > Παρά τη δίμηνη και πλέον παρέλευση από τις συνεδριάσεις του ΠΥΣΠΕ που όριζε τους Προϊσταμένους ο-

λιγοθεσίων Σχολείων και Νηπιαγωγείων, καθώς και τους υποδιευθυντές ολοήμερων σχολείων, ακόμη δεν έχουν αποσταλεί στους ενδιαφερόμενους οι σχετικές αποφάσεις, με αποτέλεσμα να μην μπορούν οι συνάδελφοι να πάρουν χρήματα για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των Σχολείων τους από τα τραπεζικά ιδρύματα. Η ίδια καθυστέρηση παρατηρείται και στους συναδέλφους που πήραν απόσπαση σε άλλα Σχολεία.

Δεν μπορούμε να κατανοήσουμε αυτή την ολιγωρία της γραμματείας του ΠΥΣΠΕ, η οποία μας δημιουργεί πολλά ερωτήματα και ταυτόχρονα προκαλεί σοβαρά προβλήματα στη λειτουργία των Σχολείων.

- > Το τελευταίο διάστημα ο Διευθυντής Π.Ε. Ν. Άρτας με μια σειρά προσωπικών αποφάσεων, που έχουν σχέση με αυθαίρετες μετακινήσεις συναδέλφων από Σχολεία, προκαλεί το κοινό αίσθημα περί δικαιοσύνης και συναδελφικότητας, αφού δίνει την εντύπωση ότι κάποιες αποφάσεις του είναι προϊόν αντιθέσεων που μπορεί να έχει με κάποιους συναδέλφους.

Δε θα είχαμε ασχοληθεί με τις όποιες διαφορές του Δ/ντή Π.Ε. με ορισμένους συναδέλφους, αν αυτές έλυναν προβλήματα και δε δημιουργούσαν περισσότερα.

Δεν μπορεί ο Δ/ντής Π.Ε. να αναιρεί ομόφωνες αποφάσεις του ΠΥΣΠΕ, χρησιμοποιώντας πρακτικές που έχουν καταδικαστεί στη συνείδηση του κλάδου.

Θεωρούμε ότι οι ασκούντες διοικητικό έργο και δη στο ευαίσθητο χώρο της εκπαίδευσης, θα πρέπει να έχουν ως κυρίαρχο μέλημα τους την εύρυθμη λειτουργία των Σχολείων και την αгаστή συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτικούς.



Τέλος, επειδή το τελευταίο διάστημα γίναμε αποδέκτες έντονων παραπόνων που έχουν σχέση με αποφάσεις της διοίκησης, κάνουμε γνωστό προς κάθε κατεύθυνση ότι: Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν.

Αρτας θα προστατεύσει και θα διασφαλίσει με όλες τις δυνάμεις του τα δικαιώματα των συναδέλφων που με αγώνες έχουν κατακτηθεί.

Από το Δ.Σ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΧΑΛΚΙΔΑΣ

■ Καταγγελία

Χαλκίδα 29/09/2008

Προς: ΔΟΕ

ΚΟΙΝ:

Συλλόγοι Δ/Ν Στερεάς Ελλάδας ΥΠΕΠΘ Περιφερειακή Δνση Αθμιας & Βθμιας Εκπσης Στ. Ελλάδας Δνση Π.Ε. Εύβοιας Περιφερειακά ΜΜΕ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων & Νηπιαγωγών Χαλκίδας καταγγέλλει τον Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, κύριο Ζαμπεθάνη Βάιο γιατί έχει μετατρέψει τη διαδικασία επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε προσωπική του υπόθεση.

Διακατεχόμενος από την καταδικασμένη στη συνείδηση όλων λογική του, «ότι είναι νόμιμο, είναι και ηθικό», αξιοποιεί την κυβερνητική θέση που κατέχει, για να αυξήσει περαιτέρω τα εισοδήματά του!!

Είναι απαράδεκτο, πλήθος συναδέλφων με τυπικά και

ουσιαστικά προσόντα, να μη βρίσκει θέση ή στην καλύτερη περίπτωση να αναλαμβάνει ελάχιστες ώρες διδασκαλίας στα προγράμματα επιμόρφωσης, γιατί στη συντριπτική τους πλειοψηφία έχουν αναληφθεί εργολαβικά από τον Περιφερειακό Διευθυντή!! Είναι δε χαρακτηριστικό πως μεγάλο μέρος του διδακτικού χρόνου, δαπανάται για υπηρεσιακά ή προσωπικά τηλέφωνα που δέχεται κατά την ώρα της υποτιθέμενης διδασκαλίας!!, όπως καταγγέλλθηκε στο Δ.Σ. του Συλλόγου μας από εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στα προγράμματα.

Ζητούμε από τον περιφερειακό Διευθυντή, να περιοριστεί στις αυξημένες ευθύνες που προκύπτουν από το ρόλο του και να κάνει αισθητή την παρουσία του όχι όπως μέχρι τώρα, με προφορικές εντολές για μη λειτουργία των τάξεων υποδοχής της Εύβοιας ή με το επιμορφωτικό του έργο, αλλά με την προσπάθεια για την αντιμετώπιση των μεγάλων προβλημάτων της εκπαίδευσης στη Στερεά Ελλάδα.

Το Δ.Σ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΜΕΝΙΔΙΟΥ

Αχαρνές 23-9-2008

Προς:

1. Όλους τους συναδέλφους

2. ΔΟΕ

Το ΔΣ του Συλλόγου μας, στη συνεδρίαση του την 22-9-2008, αποφάσισε:

Να καταγγείλει τη στάση του Σχολικού Συμβούλου Ιης περιφέρειας Αν. Αττικής, που υποδεικνύει σε Διευθυντές σχολείων ευθύνης του να παρακάμπτουν αποφάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων για το θέμα της «απασχόλησης» μαθητών κατά τη διάρκεια απουσίας του υπεύθυνου εκπαιδευτικού του τμήματος.

Υπενθυμίζουμε ότι τόσο η ΔΟΕ όσο και ο Σύλλογος μας με συνεχείς αποφάσεις γνωστοποιεί στους συναδέλφους πως 1) ο τρόπος αναπλήρωσης απουσιάζοντος εκπαιδευτικού είναι αποκλειστικά αρμοδιότητα τού Συλλόγου Διδασκόντων και 2) κανείς δεν υποχρεούται στα κενά του να «απασχολεί» μαθητές, εφόσον έχει ήδη καλύψει το υποχρεωτικό διδακτικό του ωράριο.

ΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΜΑΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΕΙΝΑΙ ΑΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΑ!

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Ευθυμίου

Η Γραμματέας
Νίκος Λαγομιτζής



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΠΡΕΒΕΖΑΣ

■ **Ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών-κήρυξη στάσης εργασίας**

Πρέβεζα 1 Οκτωβρίου 2008

Προς:

- 1) Τον κ. Δ/ντή Α/θμιας Εκπ/σης
- 2) 2ο Δημ. Σχ. Πρέβεζας
- 3) Γασπαρινάτου Δέσποινα
- 4) Μέλη Συλλόγου

Κοιν: ΔΟΕ, ΜΜΕ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν.Πρέβεζας στη συνεδρίαση του της Τετάρτης 1 Οκτωβρίου 2008 λαμβάνοντας υπόψη:

1. Την απόφαση του Δ/ντή Α/θμιας Εκπ/σης Ν.Πρέβεζας που ανάθεσε στη συναδέλφο Γασπαρινάτου Δέσποινα 2 ώρες υποχρεωτική υπερωριακή διδασκαλία εβδομαδιαίως.
2. Τη δήλωση της συναδέλφισσας με την οποία δηλώνει αδυναμία ανάληψης υπερωριών.
3. Την ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου που υπηρετεί για μη ανάληψη υποχρεωτικών υ-

περωριών.

4. Την ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Δ/Ν Ν.Πρέβεζας(υπ. αρθ. 45/24-9-2008) για το συγκεκριμένο θέμα και
5. Την απόφαση της ΔΟΕ με την οποία καλεί τους εκπ/κούς που θίγονται, να αρνηθούν την αυταρχική εντολή της Διοίκησης και τους τοπικούς συλλόγους να καλύψουν συνδικαλιστικά τους θιγόμενους συναδέλφους

αποφασίζει ομόφωνα

Να καταγγείλει την ενέργεια αυτή του Δ/ντή Εκπ/σης και κηρύσσει συνεχείς στάσεις εργασίας για το 2ο Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας κάθε Πέμπτη και Παρασκευή την 5η διδακτική ώρα (11.45 π.μ. έως 12.25 μ.μ.) αρχής γενομένης από Πέμπτη 2/10/08 μέχρι την επίλυση του προβλήματος.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Τσουμελέκα ΑλεξάνδραΗ Γραμματέας
Παπαδάτος Παναγιώτης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΣΥΡΟΥ-ΤΗΝΟΥ-ΜΥΚΟΝΟΥ

■ **Δίωξη συναδέλφου**

Ερμούπολη, 14/11/2008

ΠΡΟΣ:

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Νοτ. Αιγαίου
ΔΟΕ
Δημοτικό Σχολείο Σερίφου
Γραφείο Συμβούλων Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Κυκλάδων,
ΜΜΕ

Με έγγραφο του 4ου Γραφείου Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κυκλάδων, κατόπιν σχετικής εντολής του ΥΠΕΠΘ, ο συνάδελφος Χριστόφορος Παπαϊωάννου συνεργάζεται στο Δημοτικό σχολείο Σερίφου, καλείται να δώσει εξηγήσεις για τις απόψεις που είχε εκφράσει για το θεσμό των μαθητικών παρελάσεων, σε άρθρο που έγραψε ο ίδιος το 1989.

Η συγκεκριμένη ενέργεια του Υπουργείου είναι πρωτοφανής και βρίσκεται σε πλήρη αντίθεση με το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα της ελεύθερης έκφρασης απόψεων και ιδεών. Ευρύτερα, επιδιώκεται να καλλιεργηθεί στα σχολεία ένα κλίμα σκοταδισμού, εκφοβισμού και ελέγχου των φρονημάτων των εκπαιδευτικών, πρακτικές που παραπέμπουν στις πιο σκοτεινές σελίδες της ελληνικής ιστορίας. Δυστυχώς, το περιστατικό δεν είναι μεμονωμένο, έχει προηγηθεί το Δημοτικό σχολείο της Γκράβας που κρίθηκε ανεπαρκές με βάση τα «εθνική ιδεώδη» της ηγεσίας του Υπουργείου, καθώς και τα αλ-

λεπάλληλα κρούσματα διοικητικού αυταρχισμού, που υπονομεύουν στην πράξη τη δημοκρατία και την παιδαγωγική ελευθερία στα σχολεία. Αποδεικνύεται έμπρακτα πως στα «έξυπνα σχολεία της κοινωνίας της γνώσης» του Υπουργείου Παιδείας δεν υπάρχει χώρος για το δημόσιο διάλογο και την προβολή απόψεων και θέσεων που βρίσκονται στον αντίποδα των κρατικών επιλογών. Διαπιστώνουμε ότι το Υπουργείο επιδιώκει να επαναφέρει την εκπαίδευση του 21ου αιώνα, στις μέρες του επιθεωρητισμού, των πιστοποιητικών εθνικών φρονημάτων και του ανορθολογισμού. Απέναντι σε αυτό τον κίνδυνο, το εκπαιδευτικό κίνημα και κάθε μεμονωμένος εκπαιδευτικός έχουν ευθύνη, απέναντι στην κοινωνία, να υπερασπιστούν τη μόρφωση, τη δημοκρατία και τον κριτικό λόγο.

Το ΔΣ του Συλλόγου μας καταδικάζει την συγκεκριμένη ενέργεια του Υπουργείου και του 4ου Γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δηλώνει την αμέριστη συμπαράστασή του στο συνάδελφο Χριστόφορο Παπαϊωάννου. Απαιτούμε την άμεση απόσυρση οποιασδήποτε διοικητικής ενέργειας εναντίον του συναδέλφου και επί της ουσίας εναντίον του κλάδου συνολικά και της δημοκρατικής λειτουργίας των σχολείων.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΒΑΙΟΣ
Ο Γενικός Γραμματέας
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΟΥΚΟΣ



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ

■ Εκλογές αιρετών στο Δ' ΠΥΣΠΕ Αττικής

ΗΜ: 7/11/08

Προς:

Τον Περιφερειακό Δ/ντή Εκπ/σης κ Παρασκευά Γιαλούρη

Κοιν.:

κ. Προϊστάμενο Δ' Δ/σης Αθήνας

Προϊσταμένους

Σχολ. Συμβούλους

ΔΟΕ

Συλλόγους χώρας

Μέλη Συλλόγων

Κ. Περιφερειακό Δ/ντή

Στις εκλογές αιρετών στο Δ' ΠΥΣΠΕ Αττικής τα αποτελέσματα ήταν τα εξής: ΠΑΣΚ/ΠΕ 737 ψήφοι, Αυτόνομη Παρέμβαση Εκπαιδευτικών ΠΕ 523 ψήφοι, ΔΑΚΕ/ΠΕ 522 ψήφοι, ΕΕΑΚ-ΛΕΕ 282 ψήφοι, Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση 161 ψήφοι, όπως ανακοινώθηκαν από τις εφορευτικές επιτροπές που είχαν οριστεί.

Οι ενστάσεις που έγιναν εξετάστηκαν κατά τη διάρκεια

της καταμέτρησης των ψηφοδελτίων από τις εφορευτικές επιτροπές παρουσία και των εκπροσώπων των παρατάξεων.

Θεωρούμε ότι αυτό το αποτέλεσμα είναι η εκφρασμένη θέληση των συναδέλφων μας, η οποία αποτυπώθηκε σαφώς στη δημοκρατική διαδικασία των εκλογών της Νοεμβρίου 2008.

Η όποια σκέψη ή απόπειρα νόθευσης του αποτελέσματος της εκλογικής διαδικασίας και άρα της βούλησης των συναδέλφων, μας βρίσκει κατηγορηματικά αντίθετους. Να είστε σίγουροι, ότι κάθε τέτοια απόπειρα θα καταδικαστεί ομόφωνα από το σύνολο του συνδικαλιστικού κινήματος.

Για το Δ. Σ.

Οι Πρόεδροι

1. ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ-ΜΟΣΧΑΤΟΥ ΚΑΡΑΒΑΣΕΛΑΣ ΣΤΑΘΗΣ
2. ΓΛΥΦΑΔΑΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΡΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
3. ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ ΒΛΕΤΣΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
4. ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ
5. ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΦΕΝΔΟΥΡΑΚΗΣ ΣΠΥΡΟΣ
6. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ-ΑΛΙΜΟΥ-ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΓΓΕΛΟΝΙΔΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

■ Αποπομπή της προϊσταμένης και παράνομη τοποθέτηση της αναπληρώτριας προϊσταμένης του ΚΕΔΔΥ Κέρκυρας, από τον Περιφερειακό Δ/ντή Ιονίων Νήσων

Κέρκυρα 25-11-2008

Προς:

1. Υπουργό Παιδείας

2. Βουλευτές Ν. Κέρκυρας

3. Δ.Ο.Ε.

4. Μέλη Συλλόγου

Κοιν.: ΜΜΕ Κέρκυρας

Το Δ.Σ του Συλλόγου εκπαιδευτικών Π.Ε Κέρκυρας, αφού εξέτασε με τη σοβαρότητα που απαιτείται όλες τις παραμέτρους της αποπομπής της Προϊσταμένης του Κ.Ε.Δ.Δ.Υ (πρώην Κ.Δ.Α.Υ) Κέρκυρας και το διορισμό άλλης αποσπασμένης στην υπηρεσία εκπαιδευτικού αποφάσισε και ανακοινώνει τα εξής:

Ο Π.Δ.Ε κ. Χρήστος Άνθης με αλληπάλληλες μεθοδεύσεις και παράνομες ενέργειες, που συνιστούν σοβαρά πειθαρχικά και ποινικά παραπτώματα κατάφερε να διορίσει ως αναπληρώτρια Προϊσταμένη στο Κ.Ε.Δ.Δ.Υ Κέρκυρας

εκπαιδευτικό -στέλεχος της Δ.Α.Κ.Ε που δεν πληροί στο ελάχιστο τις τυπικές προϋποθέσεις συμμετοχής σε μια τέτοια διαδικασία.

Ο Π.Δ.Ε κ. Χρήστος Άνθης καταρρακώνοντας κάθε έννοια δικαίου, αλλά και την προσωπική και υπηρεσιακή αξιοπρέπεια συναδέλφων μας, κινούμενος από εμπάθεια και σκοπιμότητα και πέρα από κάθε υπηρεσιακή αρμοδιότητα απέπεμψε από τη θέση της Προϊσταμένης της υπηρεσίας την κ. Κοντζιάλη, που είχε οριστεί με εισήγηση του αρμόδιου Υπηρεσιακού Συμβουλίου και απόφαση του Υπουργού Παιδείας, προχωρώντας σε πρωτοφανείς ενέργειες κατάχρησης της υπηρεσιακής εξουσίας του.

Και σα να μην έφτανε το σκάνδαλο αυτό, που δεν ταιριάζει με τις πρωθυπουργικές παραινέσεις για «σεμνά και ταπεινά», προχώρησε σε παράνομη τοποθέτηση αποσπασμένης στην υπηρεσία εκπαιδευτικού, αγνοώντας προκλητικά την αίτηση και το ενδιαφέρον άλλης υποψήφιας, που είχε τα τυπικά προσόντα και έπρεπε να τοποθετηθεί, αφού έ-



κει οργανική θέση στο Κ.Ε.Δ.Δ.Υ, όπως προβλέπει ο νόμος.

Ο Π.Δ.Ε αντί να αποκαταστήσει τη νομιμότητα μετά την αποκάλυψη του σκανδάλου με περισσό θράσος και με την έπαρση και την αλαζονεία που προσδιορίζει και συνταιριάζει στην υπηρεσιακή συμπεριφορά του και την κομματική του ιδιότητα ακολουθεί μια πρακτική επίθεσης στο συνδικαλιστικό κίνημα, με συμβουλές και νουθεσίες. Η απόλυτη κατάπτωση και καταρράκωση ενός θεσμού, που η εκπαιδευτική κοινότητα επένδυσε πολλά για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης.

Έχουμε κουραστεί να καταγγέλλουμε τον τραγέλαφο που ζούμε 4 χρόνια τώρα με τον Π.Δ.Ε Ιονίων Νήσων χωρίς κανείς προϊστάμενος του να ενδιαφερθεί. Η ανοχή μας όμως εξαντλήθηκε.

Καλούμε:

1. Τον Υπουργό Παιδείας να παρέμβει άμεσα, να αποκαταστήσει τη δικαιοσύνη και τη νομιμότητα και να ελέγξει τις ενέργειες του κ. Άνθη.
2. Τη συναδέλφισσα που τοποθετήθηκε παράνομα να υποβάλλει άμεσα την παραίτηση της.
3. Τους Βουλευτές της Κέρκυρας να τοποθετηθούν στο σοβαρό αυτό θέμα, που έχει σαφώς πολιτικά χαρα-

κτηριστικά διώξεων εργαζομένων και ευνοϊκών ενεργειών δικών μας παιδιών.

4. Τη Δ.Ο.Ε να καταγγείλει τις μεθοδεύσεις και να παρέχει πλήρη συνδικαλιστική και νομική κάλυψη στις συναδέλφους μας.
5. Το τοπικό Συνδικαλιστικό Κίνημα να τοποθετηθεί στη διοικητική αυθαιρεσία, σε μια ένδειξη αλληλεγγύης των εργαζομένων.
6. Όλους τους εργαζόμενους και την τοπική κοινωνία να αποδοκιμάσουν τέτοιες συμπεριφορές που εκθέτουν θεσμούς και υπηρετούν πρακτικές που παραπέμπουν σε άλλες εποχές.

Είναι κρίμα που σε μια περίοδο που οι εργαζόμενοι δέχονται μια σκληρή επίθεση στα δικαιώματα και τις κατακτήσεις τους, σε μια εποχή που το δημόσιο σχολείο βιώνει τις πολιτικές της υποχρηματοδότησης, της υποβάθμισης και της απαξίωσης εργαζόμενοι και Συνδικαλιστικό Κίνημα ασχολούμαστε με τέτοιες συμπεριφορές και υπηρεσιακές πρακτικές.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Λάμπρος Τασούλας

Ο Γενικός Γραμματέας
Νικόλαος Ράμμος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

■ Καταγγελία για τη Σχολική Σύμβουλο Προσχολικής Αγωγής

Κέρκυρα 31-10-2008 Αρ.

Προς:

1. Μέλη Συλλόγου
2. ΔΟΕ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου εκπαιδευτικών Π.Ε. Κέρκυρας, με αφορμή τις καταγγελίες για την παρέμβαση της Σχολικής Συμβούλου προσχολικής Αγωγής του νομού μας στις εκλογικές διαδικασίες για την ανάδειξη αφετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια **ομόφωνα** αποφάσισε τα εξής:

Καταδικάζει κάθε προσπάθεια χειραγώγησης των συναδέλφων μας σε οποιαδήποτε εκλογική διαδικασία από στελέχη της εκπαίδευσης, με οποιαδήποτε κίνητρο κι αν ενεργούν.

Καταγγέλλει τις ενέργειες της Σχολικής Συμβούλου, που αποτελούν προσβολή για το συνδικαλιστικό κίνημα και ταυτόχρονα απαξιώνουν την υπόσταση και το κύρος του θκσμού που υπηρετεί.

Η ενέργεια της Σχολικής Συμβούλου, η οποία επικοινωνεί συστηματικά με νέες συναδέλφους νηπιαγωγούς και τις

καλεί να στηρίξουν και να ψηφίσουν συγκεκριμένο υποψήφιο συγκεκριμένης παράταξης, αποτελεί προσβολή για το συνδικαλιστικό κίνημα, απαξιώνει και υποβαθμίζει το θεσμό που τάχθηκε να υπηρετήσει και φυσικά αλλοιώνει τη βούληση και την ελεύθερη επιλογή και κρίση των συναδέλφων μας.

Το συνδικαλιστικό κίνημα στη διαχρονική πορεία του έχει διαμορφώσει όρους δημοκρατικής λειτουργίας και ελευθερίας που κανένα στέλεχος δεν μπορεί σήμερα να αλλοιώσει. Όποια αφετηρία κι αν έχει, από όποια πρόθεση και σκοπιμότητα και αν υποκινείται.

Καλούμε όλους τους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες, με απόλυτη ελευθερία, με ατομική κρίση και βούληση, να αξιολογούν όλες τις υποψηφιότητες και να επιλέξουν τις παρατάξεις και τους συναδέλφους που παρέχουν τα εχέγγυα μιας σωστής και διαδικασίας στη λειτουργία των υπηρεσιακών συμβουλίων.

Καλούμε τη συνάδελφο να συναισθανθεί το πρωτοφανές ατόπημα της και να επιλέξει τον τρόπο που θα διορθώσει το τεράστιο λάθος της και θα αποκαταστήσει τις σχέσεις της με την εκπαιδευτική κοινότητα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.



Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας είναι ο εγγυητής των δημοκρατικών διαδικασιών. Θα κατοχυρώσει με κάθε τρόπο την ελεύθερη κρίση κι επιλογή κάθε συνάδελφοι. Γιατί αυτό ταιριάζει στην ιστορική πορεία αυτού του συνδικάτου.

Φίλες και Φίλοι Συνάδελφοι,

σας ζητάμε να μας καταγγέλλετε ενέργειες που θίγουν

την προσωπικότητα σας ώστε η παρέμβαση μας να είναι όσο το δυνατόν άμεση και δυναμική.

Για το Δ. Σ.

Ο Πρόεδρος
Λάμπρος Τασούλας

Ο Γενικός Γραμματέας
Νικόλαος Ράμμος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΚΑΒΑΛΑΣ

■ Δελτίο Τύπου

Καβάλα 10 Δεκεμβρίου 2008

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, **κατά πλειοψηφία**, καταδικάζει και καταγγέλλει με τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο την απαράδεκτη στάση της Αστυνομίας, κατά τη διάρκεια της προγραμματισμένης πορείας των εργαζομένων στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Η επίθεση που δεχτήκαμε από δακρυγόνα και άλλα χημικά σε μια ειρηνική πορεία, καταλύει κάθε αρχή της Δημοκρατίας. Η στάση της Αστυνομίας να μην επιτρέψει να εξελιχθεί ομαλά η πορεία μπλοκάροντας την, ήταν -λίαν επιεικώς- αψυχολόγητη και επικίνδυνη. Οι πορείες διαμαρ-

τυρίας σε μια Δημοκρατία, ΔΕΝ αντιμετωπίζονται με καταστολή, αλλά θεραπεύοντας τα αίτια που αναγκάζουν τους εργαζόμενους να διαδηλώσουν.

Τέτοιες επιθέσεις όχι μόνο δεν κάμπτουν το ηθικό μας, αλλά μας χαλυβδώνουν και μας δίνουν δύναμη για να συνεχίσουμε με μεγαλύτερη αποφασιστικότητα τον αγώνα μας απέναντι σε τέτοιες πολιτικές, για μια πραγματικά Δημόσια και Δωρεάν Παιδεία, για ένα πραγματικά κοινωνικό σύστημα Υγείας.

Ο Πρόεδρος
Εμφιετζής Σάββας

Ο Γ. Γραμματέας
Ευαγγελίδης Μιχάλης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ

■ Ανασυγκρότηση του ΠΥΣΠΕ Ν. Θεσπρωτίας

Ηγουμενίτσα, 02-12-2008

Προς τη Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας ζητά την άποψη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σχετικά με τη νομότυπη λειτουργία του ΠΥΣΠΕ Ν. Θεσπρωτίας.

Με βάση το Π.Δ. 1 «Σε περίπτωση που δεν επαρκούν ή δεν υπάρχουν οι προϊστάμενοι γραφείων Π.Ε. ορίζονται τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του ΠΥΣΠΕ διευθυντές σχολικών μονάδων και σε περίπτωση έλλειψης αυτών εκπ/κοί με βαθμό Α'».

Ακόμη, σύμφωνα με το Ν. 2839/2000, άρθρο 6, «Σε κάθε υπηρεσιακό συμβούλιο των δημοσίων υπηρεσιών ο αριθμός των οριζόμενων από τη διοίκηση μελών κάθε φύλου ανέρχεται σε ποσοστό ίσο τουλάχιστον με το 1/3 των οριζόμενων...».

Το ΠΥΣΠΕ του νομού μας συγκροτήθηκε με βάση τα παραπάνω πριν από τις περυσινές επιλογές των διευθυντών σχολικών μονάδων λόγω μη ύπαρξης γυναίκας διευθύντριας ορίστηκε ως συναδέλφισσα νηπιαγωγός με βαθμό Α'.

Στις 6 Οκτωβρίου 2008 τοποθετήθηκε σε σχολική μονάδα του νομού μας γυναίκα διευθύντρια από τον πίνακα λόγω συνταξιοδότησης του προηγούμενου διευθυντή.

Μήπως με βάση αυτό το καινούριο δεδομένο θα έπρεπε το ΠΥΣΠΕ να ανασυγκροτηθεί πριν από τη λήξη της θητείας του.

Θεωρούμε απαραίτητη και ζητούμε το συντομότερο δυνατόν την άποψη σας.

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Παπαδοπούλου Παρασκευή Δημητριάδης Αντώνιος

Ο Γεν. Γραμματέας



ΔΙΑΦΟΡΑ ΘΕΜΑΤΑ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

■ Διακοπή προγράμματος επιμόρφωσης στις ΤΠΕ Β' Επιπέδου

Παλλήνη 2/11/2008

ΠΡΟΣ:

Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ

και δια των διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε.

Περιφερειακή Δ/νση Εκπαίδευσης Αττικής

Υπουργείο Παιδείας (ΥΠΕΠΘ)

Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ (ΕΥΕ)

ΕΑ Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑ. ΙΤΥ)

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) ΕΠΕΑΕΚ

Το Δ.Σ. του συλλόγου, μετά από έγγραφη καταγγελία συναδέλφισσας, σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ (Β' Φάση) και τη διακοπή του Προγράμματος με κωδικό 2049-2, (ΚΣΕ 3ο ΣΕΚ Ανατολικής Αττικής,) που διακόπηκε την 12η Σεπτεμβρίου 2008, λόγω παραίτησης της επιμορφώτριας, θεωρεί υποχρέωση του, να αναδείξει το θέμα και να υποβάλλει ερωτήματα προς κάθε υπεύθυνο. Είναι το ελάχιστον δείγμα αλληλεγγύης προς τους συναδέλφους, που μοχθούν για το αυτονόητο: να επιμορφωθούν προκειμένου να μορφώσουν τα παιδιά του Ελληνικού λαού.

Η διακοπή του προγράμματος, αποδίδεται στην παραίτηση της επιμορφώτριας, η οποία γνωστοποιήθηκε στους επιμορφούμενους, από την ίδια τηλεφωνικώς. Είναι όμως δυνατόν να διακόπτεται Πρόγραμμα γιατί ο επιμορφωτής αποφασίζει, για τον οιονδήποτε λόγο, να το εγκαταλείψει;;; Δεν υπήρχε πρόβλεψη για την περίπτωση παραίτησης ορισμένων επιμορφωτών; Και η προσπάθεια και το προσωπικό κόστος κάθε επιμορφούμενου πάνε χαμένα σε μία τέτοια περίπτωση;;;

Ερώτημα πρώτο: Δεν υπάρχει υπεύθυνος προγράμματος που μπορούσε να ενημερώσει άμεσα τους ενδιαφερόμενους;

Αντίθετα οι υπεύθυνοι (όσοι εμφανίστηκαν) έστειλαν τους ενδιαφερόμενους από τον «Άννα στον Καϊάφα», λες και ήταν άπειροι μαθητές και όχι εκπαιδευτικοί με επιστημονικό κύρος... Αποτέλεσμα μηδέν...

Ερώτημα δεύτερο: δεν προβλέπεται, ή ακόμα και

αν δεν προβλέπεται, δεν είναι ηθικό να απορροφηθούν οι επιμορφούμενοι, σε κάποιο άλλο τμήμα ή δεν μπορεί να τους αναγνωριστεί το δικαίωμα της πιστοποίησης, εφόσον το Πρόγραμμα δεν διακόπηκε υπαιτιότητα τους;

Ερώτημα τρίτο: το Πρόγραμμα παρουσιάζεται ακόμα στο δικτυακό τόπο σαν να τρέχει κανονικά.

Γιατί δεν έχει σημειωθεί στο δικτυακό τόπο ότι το Πρόγραμμα ακυρώθηκε;

Κύριοι-ες που οργανώσατε τα προγράμματα:

Οι συνάδελφοι κληρώθηκαν και είχαν το δικαίωμα να επιμορφωθούν και στη συνέχεια να πιστοποιηθούν. Το γεγονός ότι το Πρόγραμμα «βούλιαξε» οφείλεται σε αίτια που οφείλετε να εξετάσετε, **αλλά σε καμιά περίπτωση δεν είναι υπεύθυνοι οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί.**

Ωστόσο μέσα σε αυτή την κατάσταση ορισμένοι συνάδελφοι τακτοποιήθηκαν σε τμήματα. Με ποια κριτήρια; Δεν έγινε σαφές. Γιατί, εάν υπήρξαν σαφή και δίκαια κριτήρια, δεν τίθεται θέμα και καλώς τακτοποιήθηκαν όσοι τακτοποιήθηκαν. Εάν όμως όχι; Δεν έπρεπε να ενημερωθούν όλοι οι ενδιαφερόμενοι ώστε να μην κυριαρχήσει καχυποψία μεταξύ συναδέλφων;

Στηρίζουμε κάθε συνάδελφο -ισσα, που διεκδικεί το δικό του και καλούμε κάθε υπεύθυνο του Υπουργείου Παιδείας, να εξετάσει σοβαρά την κατάσταση αυτή. Δεν περιποιεί τιμή σε κανέναν, να απαξιώνονται εκπαιδευτικοί που διψούν για επιμόρφωση, στον ελεύθερο χρόνο τους, χωρίς αμοιβή και σε βάρος του οικογενειακού προγραμματισμού τους.

Θα πρέπει να δοθεί λύση τώρα στην κατεύθυνση να δοθεί η δυνατότητα να πιστοποιηθούν και οι εκπαιδευτικοί αυτοί.

Διαφάνεια και αποκατάσταση του ορθού και του νόμιμου

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γενικός Γραμματέας
Σάββας Σεχίδης



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΠΥΡΓΟΥ

■ Κατανομή οικονομικής ενίσχυσης 40.000€

Κρέστενα, 23 Οκτωβρίου 2008

ΣΧΕΤ: Α.Π. 896, απόφαση ΔΟΕ 15-4-2008

Σας γνωρίζουμε ότι τα Δ.Σ. των τεσσάρων Συλλόγων του νομού Ηλείας, με ομόφωνη απόφαση τους, προέβησαν στην κατανομή του ποσού των 40.000 € που παραδώσατε στο Σύλλογό μας κατά τη διάρκεια του 22ου Συνεδρίου ΔΟΕ-ΠΟΕΔ. Τα ποσά που έλαβε κάθε Σύλλογος είναι τα εξής:

Σύλλογος Πύργου	15.660 €
Σύλλογος Ολυμπίας	12.460 €
Σύλλογος Αμαλιάδας	8.640 €
Σύλλογος Λεχαινών	3.240 €

Τα παραπάνω ποσά έχουν μεταφερθεί ήδη από το λογα-

ριασμό του Συλλόγου μας, στους λογ/σμούς των άλλων τριών Συλλόγων, προκειμένου το Δ.Σ. κάθε Συλλόγου να τα μοιράσει στις Σχολικές Επιτροπές της αρμοδιότητάς του. Με ευθύνη κάθε Συλλόγου, θα σας σταλούν μέχρι τέλος του έτους τα δικαιολογητικά (διπλότυπα είσπραξης των Σ.Ε.) που θ' αποδεικνύουν ότι η οικονομική βοήθεια έχει μοιραστεί στα πυρόπληκτα σχολεία μέσω των Σχολικών Επιτροπών τους.

Επισυνάπτουμε φωτοτυπία των αποδεικτικών κατάθεσης των παραπάνω ποσών στους τραπεζικούς λογ/σμούς των Συλλόγων: Πύργου, Αμαλιάδας και Λεχαινών.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

Η Γενική Γραμματέας

Δημήτρης Μπατζάκας

Δήμητρα Γιαννόπουλου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ

Απάντηση στο έγγραφό σας

■ Κλήρωση λόγω ισοψηφίας για την ανάδειξη αιρετών αντιπροσώπων στο ΠΥΣΠΕ Δ' Αθήνας

14/12/08

Προς:

Τον Περιφερειακό Δ/ντή Εκπ/σης κ. Παρασκευά Γιαλούρη

Κοιν.:

κ. Προϊστάμενο Δ' Δ/σης Αθήνας

Προϊσταμένους, Σχολ. Συμβούλους

ΔΟΕ

Συλλόγους χώρας

Μέλη Συλλόγων

Κ. Περιφερειακό Δ/ντή

Στις εκλογές αιρετών στο Δ' ΠΥΣΠΕ Αθήνας, υπήρξε αποτέλεσμα.

Θεωρούμε ότι το αποτέλεσμα αυτό είναι η εκφρασμένη θέληση των συναδέλφων μας, η οποία αποτυπώθηκε σαφώς στη δημοκρατική διαδικασία των εκλογών της 5ης Νοεμβρίου 2008.

Δυστυχώς, διαπιστώνουμε ότι οι διαμαρτυρίες των συνδικαλιστικών οργάνων έπεσαν στο κενό. Βρισκόμαστε μπροστά σε μια πρωτοφανή απόπειρα νόθευσης του αποτελέσματος της εκλογικής διαδικασίας και άρα της βούλησης των συναδέλφων. Αυτή η ενέργεια σας, είναι καταδικασμένη από το συνδικαλιστικό κίνημα. Σας ενημερώνουμε επομένως ότι:

Δεν αναγνωρίζουμε τη νομιμότητα της διαδικασίας της κλήρωσης και δε θα παρευρεθούμε σε αυτήν εκπρόσωποι των Συνδικαλιστικών Οργανώσεων Π.Ε. της Δ' Αθήνας.

Οι Πρόεδροι

Αγ. Δημητρίου: Σφενδουράκης Σπύρος

Γλυφάδας: Αναγνωσταράς Γιάννης

Νέας Σμύρνης: Μόσιος Σπύρος

Φαλήρου: Βλέτσας Χρήστος

Καλλιθέας: Καραβασέλος Στάθης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΝΟΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

■ Ημέρες συνδικαλιστικών αδειών μελών Δ.Σ.

Σέρρες 15-12-2008

Προς: Δ.Ο.Ε.

Κοιν.: Δημοτικά και Νηπιαγωγεία Ν. Σερρών

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαί-

δευσης Νομού Σερρών «Ο Εμμανουήλ Παπάς» σε συνεδρίαση του στις 3-12-08 ασχολήθηκε με το παραπάνω θέμα.

Θεωρώντας ότι είναι αδικία να δικαιούνται συνδικαλιστικής άδειας μόνο ο πρόεδρος, ο αντιπρόεδρος και ο γεν. γραμματέας και όχι ο ταμίας και τα υπόλοιπα μέλη του Δ.Σ. παρακα-



λούμε για τις δικές σας ενέργειες ώστε να αρθεί η αδικία αυτή.

Θεωρούμε ότι η ΔΟΕ θα επιληφθεί του αιτήματος πιστεύοντας πως είναι ένα θέμα που αφορά τα μέλη των Δ.Σ. σε

όλη την Ελλάδα.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Καρδάκος Κων/νος

Ο Γεν. Γραμματέας
Στρίκας Κων/νος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

■ Οργάνωση Πολιτικής Άμυνας Σχολικών Μονάδων

Κόρινθος 15-12-08

Προς: Δ.Ο.Ε.

Συνάδελφοι,

Στα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία του νομού μας κοινοποιήθηκε μέσω των Δνσεων έγγραφο του ΥΠΕΠΘ με ημερομηνία Μαρούσι 12-11-2008, με το οποίο καλούνται οι Δ/ντές και προϊστάμενοι των σχολικών μονάδων να καταθέσουν μέχρι 18-12-2008 συγκεκριμένο σχέδιο πολιτικής άμυνας για περιπτώσεις εκτάκτων αναγκών σε καιρό ειρήνης ή πολέμου, ή συμφορών που προέρχονται από φυσικές ή άλλες αιτίες (δολιοφθορές, πυρκαγιές, σεισμοί).

Επειδή σε αυτό το σχεδιασμό οι συνάδελφοι υποχρεώνο-

νται να αναλάβουν ευθύνες χωρίς να γνωρίζουν τις ποινικές ή άλλες ευθύνες που προκύπτουν από την ανάληψη τέτοιων ευθυνών, θα θέλαμε να ασχοληθείτε με το συγκεκριμένο θέμα και να απαντήσετε προκειμένου να ενημερώσουμε τα μέλη μας.

Το συγκεκριμένο θέμα απασχόλησε σε έκτακτη συνεδρίαση το Διοικητικό μας Συμβούλιο σήμερα 15-12-2008.

Σας στέλνουμε με φαξ τα συγκεκριμένα έγγραφα.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΖΙΑΚΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΜΑΡΔΙΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΝΟΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ

■ Αποστολή Διδασκαλικού Βήματος

Σέρρες 14-12-2008

ΠΡΟΣ: ΔΟΕ

ΚΟΙΝ: ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ Ν. ΣΕΡΡΩΝ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Σερρών «Ο Εμμανουήλ Παπάς» σε συνεδρίασή του στις 3-12-08 ασχολήθηκε με το παραπάνω θέμα.

Τα τελευταία χρόνια το Διδασκαλικό Βήμα δεν αποστέλλεται απευθείας στα σχολεία αλλά στα γραφεία των τοπικών Συλλόγων και αυτοί στη συνέχεια ευθύνονται για το πώς θα φτάσει στους συναδέλφους των σχολείων. Επειδή το κόστος

είναι μεγάλο και τα χρήματα των συνδρομών μας αρκετά θα παρακαλούσαμε το Διδασκαλικό Βήμα και πάλι να αποστέλλεται απευθείας στα σχολεία όπως έγινε στις τελευταίες εκλογές των αιρετών.

Θεωρούμε ότι η ΔΟΕ θα επιληφθεί του αιτήματος πιστεύοντας πως είναι ένα θέμα που αφορά όλους τους συναδέλφους και τα σχολεία σε όλη την Ελλάδα.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Καρδάκος Κων/νος

Ο Γεν. Γραμματέας
Στρίκας Κων/νος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΒΟΝΙΤΣΑΣ

■ Διαμαρτυρία εργαζομένων

ΠΑΛΑΙΡΟΣ 8-12-2008

ΠΡΟΣ: ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΕΟ Α.Ε

ΚΟΙΝ.:

Νομάρχη, Αιτ/νίας, Πρέβεζας, Λευκάδας
Βουλευτές Ν Αιτ/νίας, Ν. Πρέβεζας, Ν. Λευκάδας
Δήμαρχο Πρέβεζας, Ανακτορίου, Λευκάδας,
Κεκροπίας
Δ/ντη ΠΕ Ν. Αιτ/νίας, Προϊστάμενο 7ου Γραφείου Π.Ε.
Μέλη Συλλόγου
ΔΟΕ, ΜΜΕ

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε, για το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν εκατοντάδες εργαζόμενοι στους Νομούς Αιτωλοακαρνανίας, Λευκάδας, Πρέβεζας, οι οποίοι χρησιμοποιούν τη ζεύξη Πρέβεζας-Ακτίου για να προσέλθουν στις εργασίες τους.

Τις τελευταίες ημέρες λόγω προβλήματος στο κεντρικό σύστημα δεδομένων των διοδίων κι αδυναμίας έκδοσης των ειδικών καρτών διέλευσης -κατά την επίσημη εκδοχή- οι εργαζόμενοι αναγκάζονται να πληρώνουν το διπλάσιο αντίτιμο, σε σχέση με αυτό που πλήρωναν, χρησιμοποιώντας τις εκ-



πτωτικές κάρτες.

Φήμες όμως, οδηγούν στο συμπέρασμα ότι υπάρχει πρόθεση της Κοινοπραξίας, να διακόψει την παροχή των ειδικών καρτών μειωμένου κόστους, επιβαρύνοντας για μια ακόμη φορά, σε περιόδους οικονομικής κρίσης, τους οικογενειακούς προϋπολογισμούς.

Άλλωστε πως θα βρεθούν τα 28 δισεκατομμύρια ευρώ που θα δοθούν στους τραπεζίτες, αν όχι από τους εργαζόμενους;

Δυστυχώς σε μια ευνομούμενη πολιτεία, το κοινωνικό κράτος, το κράτος πρόνοιας, είναι συνεπές μόνο κατά την αποστολή των εκκαθαριστικών της εφορίας, με αποτέλεσμα η ανέχεια να γίνει καθεστώς.

Σας καλούμε να συμπαρασταθείτε και να αναδείξετε το συγκεκριμένο πρόβλημα που αφορά, όχι μόνο τους εργαζόμενους (εκπαιδευτικούς, στρατιωτικούς, αστυνομικούς, τραπεζικούς κ.α.) που διελαύνουν της σήραγγας, αλλά πλήττει και σημαντικό μέρος της ευρύτερης τοπικής οικονομίας.

Σημ. Μήπως θα πρέπει να εφαρμοσθεί επιτέλους η κοινοτική οδηγία που προβλέπει εναλλακτικό τρόπο πρόσβασης σε περιοχές, στις οποίες η διέλευση γίνεται μέσω διοδίων.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Λάμπρος Βέλλιος

Η Γραμματέας
Αλεξάνδρα Φουζά

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΝΟΜΟΥ ΞΑΝΘΗΣ

Έκδοση κάρτας μέλους ΔΟΕ - Δικαίωμα ελευθερίας εισόδου στα Μουσεία και στους Αρχαιολογικούς χώρους

Ξάνθη 5 Ιανουαρίου 2009

ΠΡΟΣ: Δ.Ο.Ε

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, σε συνεργασία με την ΙΘ Εφορεία Προϊστορικών Αρχαιοτήτων Ν. Ροδόπης, αναλαμβάνει, προς διευκόλυνση των συναδέλφων, τη διεκπεραίωση αποστολής δικαιολογητικών και παραλαβής των καρτών ελευθέρως εισόδου στα μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους.

Κατά την τελευταία όμως αποστολή των δικαιολογητικών, η παραπάνω Εφορεία, δεν προχώρησε στην έκδοση καρτών των συναδέλφων, γνωστοποιώντας μας την Κοινή Υπουργική

Απόφαση που ρυθμίζει την παραπάνω διαδικασία και την οποία και σας την αποστέλλουμε.

Για αποφυγή, λοιπόν, τυχόν προβλημάτων, που ενδεχομένως μπορεί να δημιουργηθούν με τις κατά τόπους Εφορείες, **ζητούμε**, να εξετάσετε το θέμα της **έκδοσης κάρτας μέλους** από μέρους σας ή αν η **Εκπαιδευτική Κάρτα για τα θέατρα που εκδίδετε, μπορεί με την προσθήκη φωτογραφίας να επέχει και θέση «Δελτίου Ελευθέρως Εισόδου».**

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Ντούμος Δημήτρης

Ο Γραμματέας
Χατζηγερακούδης Λάμπρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΥΜΗΣ

Οικονομική ενίσχυση συναδέλφου

Αλιβέρι, 12 Ιανουαρίου 2009

ΠΡΟΣ:

1. Τα μέλη του Συλλόγου μας
2. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε της χώρας (δια της ΔΟΕ)

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Βρισκόμαστε στη δυσάρεστη θέση να σας ενημερώσουμε πως στις 8 Ιανουαρίου 2009 η συνάδελφος μας Αγνή Κτεναβού, δασκάλα στο 2° Δημοτικό Σχολείο Αλιβερίου, **έχασε τον ενδεκάχρονο γιο της**, μαθητή της Ε' τάξης του ίδιου σχολείου, καθώς και τον **σύζυγο** της σε τροχαίο δυστύχημα.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, πέρα από την ηθική και ψυχολογική συμπαράσταση που παρέχει προς την παθούσα συνάδελφο, επιδιώκει και την οικονομική ενίσχυση της, έχοντας γνώση των ιδιαίτερα υψηλών οικονομικών της υποχρεώσεων

και του γεγονότος πως ο μισθός της συνιστά το μοναδικό πλέον έσοδο για τη διαβίωση αυτής και των δύο άλλων παιδιών της, ηλικίας 4 ετών και 20 μηνών αντίστοιχα.

Έτσι λοιπόν στρεφόμαστε στους δικούς μας ανθρώπους και απευθύνουμε έκκληση προς όλα τα μέλη του Συλλόγου μας και μέσω της Ομοσπονδίας και των λοιπών Πρωτοβάθμιων Συλλόγων ζητάμε από το περίσσειμα πρωτίστως της ψυχής μας, να ενισχύσουμε τη συνάδελφο μας, να αντιμετωπίσει την εξαιρετικά δυσχερή αυτή κατάσταση.

Για το σκοπό αυτό έχει ανοιχθεί ο λογαριασμός 109 01 015589 63 στην Αγροτική Τράπεζα, στο όνομα Κτεναβού Αγνή.

Ευελπιστώντας για την ευαισθησία και τη συναδελφική σας αλληλεγγύη

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου

Η Πρόεδρος
Παπασηφάκη Ευαγγελία

Ο Γραμματέας
Γκότζιος Παρασκευάς



■ Αμοιβαία Μετάθεση

Εκπαιδευτικός, κλάδου **Φυσικής Αγωγής**, με οργανική θέση, στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, **Α' Αθήνας - 5^ο Γραφείο - 28^ο Δημοτικό σχολείο Αθηνών** (δίπλα στο Πάρκο Λ. Αλεξάνδρας), επιθυμεί **αμοιβαία μετάθεση** με εκπαιδευτικό, αντιστοίχου κλάδου, που η οργανική του θέση να είναι στην **Π.Ε. Ανατολικής Αττικής** και κατά προτεραιότητα, στις περιοχές **Πόρτο Ράφτη**, ή **Μαρκοπούλου**, ή σε κάποια άλλη κοντινή στο Πόρτο Ράφτη περιοχή. Οι ενδιαφερόμενοι ας επικοινωνήσουν με την κα **Νικολαΐδου Βασιλεία** στο τηλέφωνο **697-6032632**.

Ευχαριστώ πολύ
Νικολαΐδου Βασιλεία
Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής

■ Συνάντηση αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας 1986

Καβάλα, 3 Νοεμβρίου 2008

ΠΡΟΣ: Δ.Ο.Ε.

Μετά από είκοσι και κάτι!!!! χρόνια, θα γίνει η συνάντησή μας στην Φλώρινα στις 29 Αυγούστου 2009, ημέρα **Σάββατο**. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με τους κάτωθι συμφοιτητές μας.

1. Γραβάνης Γιώργος, 2510222164 σχ., 2510246545 σπ. 6948570917
2. Μπαλιάκας Γιώργος, 6947157184
3. Φίλιος Γιώργος, 2462028220 2106974715 6944565219
4. Χατζόπουλος Γιώργος, 2310944926 6945170644

■ Συνάντηση αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης 1979

ΠΡΟΣ:

Αποφοίτους Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης του 1979

Στα ίδια μέρη θα ξαναβρεθούμε... μετά από 30 χρόνια. Νομίζουμε πως ο καιρός έχει ωριμάσει, για να τα ξαναπούμε, να ξαναγλεντήσουμε, να ξανακοιταχτούμε.

Σάββατο 1 Αυγούστου 2009 ώρα 11 π.μ. έξω από το Δημοτικό Θέατρο Μυτιλήνης.

Να είστε όλοι και όλες εκεί, να μην υπάρξει καμία απουσία!

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

Βάνα Βουρτσάκη: 2310918283, κιν.: 6977324496
Αγάθη Νικολάου: 261033894, κιν.: 6937438206
Γιώργος Αμπαζής: 2271021323 κιν.: 6977858798
Αντώνης Πανταχός: Δημοτικό Σχολείο Ερεσσού
Σάλτας Παναγιώτης: 2251028360

■ Συνάντηση των αποφοίτων του '76 της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου

Συσπουδαστές μας και Συσπουδάστριές μας. Τα μιλημένα συμφωνηθέντα! Το έχουμε αποδείξει άλλωστε με τις τρεις προηγούμενες συναντήσεις μας.

Η φετινή, η τέταρτη κατά σειρά, **μετά 33 χρόνια αποφοίτησης** θα είναι, όπως θυμάστε, **στο χώρο της Ακαδημίας μας...**

Σας περιμένουμε το **Σάββατο 4 Ιουλίου 2009, το πρωί στις 10.00 π.μ.** Να κάνουμε «προσευχή».

Μετά την προσευχή, καφέ στην πλατεία Ελευθερίας και φαγητό... θέλετε Αρχάνες; Και την επαύριο βλέπουμε.

Τηλέφωνα:

Γαλλιού Κούλα: κιν. 6979978903
Γιαννός Ευριπίδης: κιν. 6932428345
Κεφαλάκης Κων/νος: κιν. 6948480625
Κίτσου Αγγελική: κιν. 6974183950
Παπαδοπετράκης Γεώργιος: κιν. 6937152214
Τουτουδάκη Άννα: κιν. 6944624717
Χατζηκωνσταντίνου Δημήτριος: κιν. 6937570645

ΖΑΡΙΦΕΙΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

Πρόσκληση Συνάντησης 30 χρόνια μετά...

Προσκαλούμε όλες και όλους τους δασκάλους που αποφοίτησαν από τη Ζαρίφειο Παιδαγωγική Ακαδημία Αλεξανδρούπολης το **1979**, να συναντηθούμε το **Σάββατο 27 Ιουνίου 2009 και ώρα 19.00 στο Φάρο της Αλεξ/λης**, για να ξαναθυμηθούμε και να ξαναζήσουμε, έστω και για λίγο τα παλιά. Σας περιμένουμε όλους και όλες.

Ζαφειρίδης Αντώνης 6977903479
Κουτσουρίδης Γιάννης 6945700932
Νικολαΐδης Γιώργος 25210-62432- 6937715296
Πασχαλίδης Κώστας 6947428041
Πέτσινας Γιάννης 6946123717

■ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΥΜΗΣ

Αλιβέρι, 10 Ιανουαρίου 2009

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Κύμης εκφράζει την οδύνη όλων

των συναδέλφων μας για την απώλεια του ενδεκάχρονου μαθητή Δημήτριου Α. Ταμβάκου. Εκφράζουμε επίσης τα θερμά μας συλλυπητήρια προς τη μητέρα του και συνάδελφο μας, για τη διπλή απώλεια του γιου και του συζύγου της, με την πίστη και τη βεβαιότητα πως θα της συμπαρασταθούμε καθ' οιονδήποτε τρόπο χρήζει στην εξαιρετικά δύσκολη αυτή στιγμή της ζωής της.

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου
Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΠΑΠΑΣΗΦΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΓΚΟΤΖΙΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ

■ Εκπαιδευτικό πένθος

Πρέβεζα 1 Δεκεμβρίου 2008

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δ/Ν Ν. Πρέβεζας με το θλιβερό άγγελμα του θανάτου του εκλεκτού συνάδελφου Κάτσενου Γεώργιου, εκφράζει τη βαθιά οδύνη για τον άδικο και τόσο πρόωρο χαμό του και ομόφωνα αποφασίζει:

1. Να εκφράσει τη βαθιά του θλίψη στην οικογένειά του.
2. Να καταθέσει στεφάνι στη σορό του.
3. Να συμπαρασταθεί ψυχικά αλλά και υλικά με συμβολικό ποσό στην οικογένειά του.
4. Να δημοσιευτεί το παρόν ψήφισμα στον τοπικό Τύπο και στο Διδασκαλικό Βήμα.

Ο συνάδελφος Κάτσενος Γεώργιος διακρίθηκε για το ήθος του, τη σεμνότητα του, τη συνδικαλιστική προσφορά του στην εκπαίδευση μέχρι τις τελευταίες στιγμές και την άριστη συνεργασία με τους συναδέλφους.

Ας είναι ελαφρύ το χώμα που θα τον σκεπάσει.

Για το Δ. Σ.

Η Πρόεδρος
Τσουμελέκα Αλεξάνδρα

Ο Γραμματέας
Μπαλής Δημήτριος

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΡΗΝΑΝΙΑΣ ΒΕΣΤΦΑΛΙΑΣ

Ενημερωτικό σημείωμα για την Παγγερμανική συνάντηση

Προς: Δ.Ο.Ε.

Dortmund, 15.12.08

Στα πλαίσια της ενημέρωσης σας, σας αποστέλλουμε τις αποφάσεις της παγγερμανικής συνάντησης εκπαιδευτικών, όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί και μετά την πραγματοποίηση της τελευταίας, στις 29/11/2008.

Α. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

1. Υλοποίηση της εξαγγελίας του ΥΠΕΠΘ για αύξηση του επιμισθίου κατά 9% από τον Ιούνιο του 2007.

2. Επίλυση του προβλήματος της καθυστέρησης της μισθοδοσίας που παρατηρείται τους μήνες Ιανουάριο και Φεβρουάριο κάθε έτους.

3. Ουσιαστική αύξηση του επιμισθίου ώστε να καλύπτει τις ανάγκες της ζωής. Εναρμονισμός του ύψους του επιμισθίου σύμφωνα με το μισθό του πρέσβη της χώρας υποδοχής και τιμαριθμική αναπροσαρμογή του, όπως προβλέπεται από τα Ν.2685/99 και για το επίδομα των άλλων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικά (προξενικοί υπάλληλοι).

4. Προσαύξηση στις τακτικές αποδοχές τουλάχιστον μέχρι το ύψος του επιμισθίου, για τους εκπ/κούς που αποσπώνται πέραν της 5ετίας, σύμφωνα με τις διατάξεις των Ν.2413-

N.2817 (γάμος με μόνιμο κάτοικο ή αλλοδαπό).

5. Αύξηση οδοπορικών και καταβολή της ωριαίας αποζημίωσης κατά τις μετακινήσεις εκτός έδρας για συμπλήρωση ωραρίου όπως προβλέπεται από τον ισχύοντα νόμο στην ημεδαπή (Ν. 1566/99 και σχετικές ΥΑ).

6. Έγκαιρη καταβολή των δαπανών της οικοσκευής και της πρώτης μετάβασης/οριστικής επιστροφής.

Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

1. Επεξεργασία νέων αναλυτικών προγραμμάτων και άμεση βελτίωση των ωρολογίων προγραμμάτων με μοναδικό στόχο την αναβάθμιση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

2. Έγκαιρη αποστολή όλων των σχολικών βιβλίων και αύξηση των κονδυλίων για εκπαιδευτικό υλικό.

3. Να γίνονται έγκαιρα οι αποσπάσεις στο εξωτερικό με σαφές και συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα (π.χ. μέχρι τον Απρίλιο). Έγκαιρη ανανέωση των συμβολαίων των ομογενών εκπ/κών για τα επόμενα 2 χρόνια.

4. Επίσημοι τίτλοι στα ΤΕΓ όπως στο παρελθόν. Αναγνώριση της ελληνικής γλώσσας, έτσι ώστε να προσμετρείται ως ξένη γλώσσα στον έλεγχο του μαθητή που φοιτά σε γερμανικό σχολείο.

5. Ανάπτυξη μοντέλου επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σ' ό-



λη τη Γερμανία σε συνεργασία με τα ελληνικά αλλά και γερμανικά πανεπιστημιακά ιδρύματα.

6. Συμμετοχή και αποσπασμένων εκπαιδευτικών στα σεμινάρια του καλοκαιριού στην Αθήνα ως επιμορφωτών.

7. Ενίσχυση της προσχολικής αγωγής, με ίδρυση νέων νηπιαγωγείων και στήριξη των υπαρχόντων.

8. Ουσιαστική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης των ελληνοπαίδων του εξωτερικού. Πρόσθετη φροντίδα για την υλικοτεχνική υποδομή των εκπαιδευτικών μονάδων του εξωτερικού. Στήριξη όλων των τύπων των σχολικών μονάδων και καμία προσπάθεια κατάργησής τους. Αύξηση των δαπανών για την επίτευξη των στόχων αυτών.

9. Κατάργηση της αξιολόγησης για τους Έλληνες εκπαιδευτικούς της Νυρεμβέργης για την καταλληλότητα τους να διδάξουν στους Έλληνες μαθητές της Νυρεμβέργης.

10. Κατάργηση της προϋπόθεσης της ζετίας για τοποθέτηση στα Ε.Ι.Δ.Σ Βαυαρίας.

11. Στελέχωση των συντονιστικών γραφείων με παιδοψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς για την αντιμετώπιση των διαφόρων προβλημάτων.

Γ. ΘΕΣΜΙΚΑ - ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ

1. Κατάργηση των ιδιαίτερων κριτηρίων τοποθέτησης σε Βαυαρία και Βερολίνο (γλωσσομάθεια) και των περιορισμών στις μετακινήσεις.

2. Αποδοχή της γνωμάτευσης 89/97 του ΝΣΚ/Τμ.Α' για κατά προτεραιότητα τοποθέτηση των εκπ/κών όταν επιστρέφουν στη λήξη της απόσπασης τους στην Ελλάδα.

3. Μοριοδότηση τους όταν πρόκειται να μετατεθούν από ένα ΠΥΣΠΕ σε άλλο.

4. Δικαίωμα μετάθεσης στην Ελλάδα από το πρώτο έτος απόσπασης και όχι μόνο από το τελευταίο όπως ισχύει σήμερα.

5. Πλήρεις αρμοδιότητες στο Ε.Π.Υ.Σ.Π.Ε. όμοιες των Υπηρεσιακών Συμβούλων της ημεδαπής:

- α. κρίσεις υποδιευθυντών
- β. ορισμός υπευθύνων Τ.Ε.Γ.
- γ. εσωτερικές μετακινήσεις
- δ. πειθαρχικά.

6. Δικαίωμα παράτασης της απόσπασης πέραν της πενταετίας των ελλήνων εκπαιδευτικών που είναι παντρεμένοι με μόνιμο κάτοικο ή υπήκοο της χώρας απόσπασης ανεξαρτήτως της ημερομηνίας τέλεσης του γάμου (άρση του ημερολογιακού ορίου του Ν.2413/96) με τις τακτικές αποδοχές της Ελλάδας, προσαυξημένες τουλάχιστον μέχρι το ύψος του επιμισθίου.

7. Να διαχωριστεί η διοίκηση και η παιδαγωγική καθοδήγηση της εκπ/σης στο Εξωτερικό με τη δημιουργία θέσεων σχολικών συμβούλων όπως ισχύει και στη Χώρα μας.

8. Κατάργηση της υποχρεωτικής 3/της παραμονής των εκπαιδευτικών στα δύο ευρωπαϊκά σχολεία του Βερολίνου. Στην επαναδιαπραγμάτευση του πρωτοκόλλου να παρθούν υπόψη οι θέσεις των εκπαιδευτικών.

9. Πιστή και απарέγκλιτη εφαρμογή, σε όλες τις κατηγορίες

εκπ/κών που υπηρετούν στην ελληνογλώσση εκπαίδευση του εξωτερικού, της κείμενης νομοθεσίας για το διδακτικό ωράριο, τις άδειες, αργίες και διακοπές, (ΦΕΚ538/Β/2007, ΥΑΦ.815.2/84/21893/ΖΙ/22.2.2007).

10. Αποσαφήνιση του διδακτικού ωραρίου των συμβασιούχων ομογενών εκπαιδευτικών.

11. Καμία απόσπαση ή παράταση απόσπασης εκπ/κού, έξω από τα νομοθετικά πλαίσια.

12. Συμμετοχή των ομογενών εκπ/κών στις εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων στα ΕΠΥΣΠΕ-ΕΠΥΣΔΕ. Τροποποίηση των σχετικών διατάξεων του Ν.2817 και του Π.Δ. 1/2003.

13. Συμμετοχή των Ελλήνων εκπαιδευτικών του εξωτερικού στις εκλογές του ΚΥ.Σ.Π.Ε.

14. Σταθερά και μόνιμα κριτήρια στις τοποθετήσεις συμβασιούχων εκπαιδευτικών μέσα από δημοσιοποιούμενους αξιολογικούς πίνακες.

15. Αποσαφήνιση του διδακτικού ωραρίου των συμβασιούχων ομογενών εκπαιδευτικών.

16. Για τους παντρεμένους με κάτοικο εξωτερικού συναδέλφους ζητούμε:

α. να εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα (παρ. 14 άρθρο 23 του ν. 2413/1996) και να μην παίρνουν ώρες που πληρώνονται από τη γερμανική πλευρά (Νυρεμβέργη) γιατί αυτό είναι σε βάρος του δικαιώματος απόσπασης στο εξωτερικό ή μετακίνησης στο κρατίδιο της Βαυαρίας άλλων συναδέλφων.

β. Αύξηση του μισθού τους στην Ελλάδα στο ύψος του επιμισθίου.

γ. Η παράταση της απόσπασης των παραπάνω εκπαιδευτικών πέραν της πενταετίας να συνεπάγεται την υποχρέωση τους να εκτελούν πλήρεις (21-24 ώρες) διδακτικό ωράριο και όχι μόνο τις προαναφερθέντες πληρωμένες απ' τις γερμανικές αρχές ώρες διδασκαλίας.

17. Ορισμός προϊσταμένων στα αμιγή ελληνικά νηπιαγωγεία, στα δίγλωσσα νηπιαγωγεία και Τ.Ε.Γ. με καταβολή του επιδόματος θέσης.

18. Το άρθρο 55 του Ν.3528/2007, χορήγηση αναρρωτικών αδειών με υπεύθυνη δήλωση να ισχύσει και για τους αποσπασμένους στο εξωτερικό εκπαιδευτικούς.

19. Αποσαφήνιση για τις συνδικαλιστικές άδειες. Να ισχύσει ότι και στην Ελλάδα.

20. Δυνατότητα μετεγγραφών των Ελλήνων μαθητών πολύτεκνων και τρίτεκνων οικογενειών, ομογενών και υπαλλήλων αποσπασμένων στο εξωτερικό.

21. Οι εισαγωγικές εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι για τα παιδιά των Ελλήνων του εξωτερικού να διενεργούνται το πρώτο 10/ήμερο του Σεπτεμβρίου, κατά τις πρωινές ώρες και όχι καθημερινά.

22. Οι θέσεις των πανελλαδικών εξετάσεων οι οποίες δεν καταλαμβάνονται από παιδιά Ελλήνων του εξωτερικού, να μεταφέρονται στις υπόλοιπες ειδικές κατηγορίες διαγωνιζομένων.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

Αρτεμιάδης Λάζαρος

Ο Γραμματέας

Φανούλης Γεώργιος



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΕΡΟΛΙΝΟΥ

Δελτίο Τύπου

Βρυξέλλες 10-12-2008

Δεδομένης της ιδιότητας σας ως εκπροσώπου της ελληνικής Πολιτείας στο Βέλγιο, θα θέλαμε να σας μεταφέρουμε και τη δική μας φωνή διαμαρτυρίας ως Σύλλογος των Ελλήνων Εκπαιδευτικών της Benelux. Κι αυτό, γιατί ως εκπαιδευτικοί και ενεργοί πολίτες της κοινωνίας θεωρούμε ότι δεν μπορούμε να παραμένουμε αμέτοχοι παρατηρητές απέναντι στα τραγικά γεγονότα που εκτυλίσσονται στην Ελλάδα, με αφορμή τη δολοφονία του δεκαπεντάχρονου μαθητή.

Μέσα από αυτή την ειρηνική διαμαρτυρία θα θέλαμε πρωτίστως να εκφράσουμε τη βαθιά μας οδύνη για τον άδικο χαμό του ανήλικου θύματος, αλλά και την γενικότερη ανησυχία μας για τη δραματική κατάσταση στην οποία έχει υπεισέλθει η χώρα μας το τελευταίο διάστημα σε κοινωνικό, πολιτικό, οικονομικό και ηθικό επίπεδο.

Καταδικάζουμε απερίφραστα τις εκδηλώσεις βίας και καταστροφής των ξένων περιουσιών, αν και κατανοούμε όλοι ότι τέτοιου εί-

δους αντικοινωνικές συμπεριφορές δεν μπορούν να θεωρηθούν παρά έκφραση συσσωρευμένης οργής και αναδεικνύουν τα πιεστικά και οξυμένα προβλήματα που αντιμετωπίζει τόσο η νεολαία μας όσο και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Το σημαντικό κληροδότημα που ως εκπαιδευτικοί κομίζουμε στους μαθητές και τις μαθήτριες μας, παιδιά της ελληνικής ομογένειας, αποτελούν η πολιτιστική κληρονομιά και τα δημοκρατικά ιδεώδη, για τα οποία θέλουμε να νιώθουν περήφανοι και να τα ανακαλύπτουν κάθε στιγμή στο πρόσωπο της σύγχρονης Ελλάδας.

Με την ελπίδα ότι συμμερίζεστε τους παραπάνω προβληματισμούς μας, σας καλούμε να τους μεταφέρετε στις αρμόδιες αρχές.

Από το Δ.Σ του Συλλόγου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ BENELUX

Ψήφισμα Διαμαρτυρίας

Βρυξέλλες 10-12-2008

Δεδομένης της ιδιότητας σας ως εκπροσώπου της ελληνικής Πολιτείας στο Βέλγιο, θα θέλαμε να σας μεταφέρουμε και τη δική μας φωνή διαμαρτυρίας ως Σύλλογος των Ελλήνων Εκπαιδευτικών της Benelux. Κι αυτό, γιατί ως εκπαιδευτικοί και ενεργοί πολίτες της κοινωνίας θεωρούμε ότι δεν μπορούμε να παραμένουμε αμέτοχοι παρατηρητές απέναντι στα τραγικά γεγονότα που εκτυλίσσονται στην Ελλάδα, με αφορμή τη δολοφονία του δεκαπεντάχρονου μαθητή.

Μέσα από αυτή την ειρηνική διαμαρτυρία θα θέλαμε πρωτίστως να εκφράσουμε τη βαθιά μας οδύνη για τον άδικο χαμό του ανήλικου θύματος, αλλά και την γενικότερη ανησυχία μας για τη δραματική κατάσταση στην οποία έχει υπεισέλθει η χώρα μας το τελευταίο διάστημα σε κοινωνικό, πολιτικό, οικονομικό και ηθικό επίπεδο.

Καταδικάζουμε απερίφραστα τις εκδηλώσεις βίας και καταστροφής των ξένων περιουσιών, αν και κατανοούμε όλοι ότι τέτοιου είδους αντικοινωνικές συμπεριφορές δεν μπορούν να θεωρηθούν παρά έκφραση συσσωρευμένης οργής και αναδεικνύουν τα πιεστικά και οξυμένα προβλήματα που αντιμετωπίζει τόσο η νεολαία μας όσο και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Το σημαντικό κληροδότημα που ως εκπαιδευτικοί κομίζουμε στους μαθητές και τις μαθήτριες μας, παιδιά της ελληνικής ομογένειας, αποτελούν η πολιτιστική κληρονομιά και τα δημοκρατικά ιδεώδη, για τα οποία θέλουμε να νιώθουν περήφανοι και να τα ανακαλύπτουν κάθε στιγμή στο πρόσωπο της σύγχρονης Ελλάδας.

Με την ελπίδα ότι συμμερίζεστε τους παραπάνω προβληματισμούς μας, σας καλούμε να τους μεταφέρετε στις αρμόδιες αρχές.

Από το Δ.Σ του Συλλόγου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Μ. ΒΡΕΤΑΝΙΑΣ

Αίτηση για την έκδοση διπλωματικών διαβατηρίων προς τους αποσπασμένους στη Μ. Βρετανία Έλληνες εκπαιδευτικούς

Λονδίνο, 30/11/2008

Προς:

Υπουργείο Εξωτερικών

Δ/ΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΧΩΡΩΝ (κ. Μπούρα Αικατερίνη)

Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ & ΔΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (κ. Μαρκανωνάτο Γεώργιο)

ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΠΟΔΗΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ (κ. Κυπαρισσία Ιωάννη)

Γ' ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

ΠΥΑ (κ. Σωτηρόπουλο Θεόδωρο)

Κοιν.:

Γραφείο Εκπαίδευσης Λονδίνου

Πρεσβεία της Ελλάδας στο Λονδίνο

Δ.Ο.Ε. - Ο.Λ.Μ.Ε. - Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Ειδ. Γραμματέα Παιδείας Ομογενών & Διαπολιτισμικής Εκπ/σης κ. Συρίγο

Η παρούσα επιστολή-αίτηση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Μεγάλης Βρετανίας έρχεται να προστεθεί στις πάρα πολλές προσπάθειες του Συλλόγου μας για τη βελτίωση του επιπέδου ζωής των μελών του.

Δυστυχώς, τα τελευταία χρόνια δεν έχει εισακουσθεί σχεδόν κανένα από τα πάγια αιτήματα μας, με αποτέλεσμα να βρισκόμαστε σε κακή οικονομική κατάσταση, με τάση περαιτέρω επιδείνωσης της θέσης μας.

Είμαστε ίσως οι μόνοι αποσπασμένοι στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί που αναγκάζομαστε να χρησιμοποιήσουμε τα μισθό μας στην Ελλάδα για να καλύψουμε τις ανάγκες μας στη χώρα απόσπασης.



Οι 1.398 λίρες που ορίστηκαν το 2000 ως μηνιαίο επιμίσθιο ενός εκπαιδευτικού στη Βρετανία, είναι αδύνατο να καλύψουν σήμερα τα απολύτως απαραίτητα έξοδα του που είναι κατά Μ.Ο.: 750 λίρες για το ενοίκιο, 80 λίρες για το Δημοτικό Φόρο, 150 για τους λογαριασμούς, 130 για τις μετακινήσεις και περισσότερες από 500 λίρες για τα καθημερινά έξοδα διαβίωσης.

Η συνεχής πτώση της ισοτιμίας ευρώ - λίρας (1 λίρα = 1,66 € το 2000, 1 λίρα=1,14 € το 2008), η αύξηση κατά 20% του κόστους ζωής την τελευταία πενταετία, στην ήδη ακριβότερη πόλη του κόσμου, και η ζοφερή διεθνής οικονομική συγκυρία, διαγράφουν μια ακόμα χειρότερη προοπτική.

Οι συνεχείς αρνήσεις των Υπουργείων Παιδείας και Οικονομικών για αύξηση του επιμισθίου, μας οδηγεί στην αναζήτηση άλλων τρόπων μείωσης του κόστους ζωής μας. Ένας από αυτούς είναι η **απαλλαγή μας από την καταβολή του Δημοτικού Φόρου** (Council Tax) και του **Φ.Π.Α.** (V.A.T.) στην τιμή κάποιων προϊόντων, όπως η βενζίνη.

Η απαλλαγή αυτή μπορεί να πραγματοποιηθεί στην **περίπτωση που γίνουμε κάτοχοι διπλωματικών ή ειδικών υπηρεσιακών διαβατηρίων**, όπως και άλλες κατηγορίες Ελλήνων δημοσίων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό.

Ένας επιπλέον λόγος που συνηγορεί στην έκδοση των συγκεκριμένων διαβατηρίων, είναι η προσπάθεια που γίνεται από το αγγλικό κράτος για την φορολόγηση των ελλήνων εκπαιδευτικών. Σύμφωνα

με την αγγλική νομοθεσία, **ένας μη βρετανός υπήκοος που εργάζεται για περισσότερα από 2 χρόνια στη Μ. Βρετανία υπόκειται σε φορολόγηση αν δεν είναι κάτοχος διπλωματικού διαβατηρίου.**

Από τα παραπάνω συμπεραίνεται ότι η έκδοση υπηρεσιακού ή διπλωματικού διαβατηρίου μας δίνει τη δυνατότητα να περιορίσουμε σημαντικά τα πάγια έξοδα μας και μας διασφαλίζει από τον πολύ υπαρκτό κίνδυνο να μας ζητηθεί να πληρώσουμε φόρο και στην Αγγλία.

Παράλληλα, είναι ο μοναδικός τρόπος που μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα την **αύξηση των δικών μας εσόδων χωρίς το παραμικρό κόστος για το ελληνικό κράτος.**

Συνοψίζοντας, παρακαλούμε αρχικά να αποδεχθείτε το αίτημα του Συλλόγου μας για την έκδοση διπλωματικού διαβατηρίου προς τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς της Μ. Βρετανίας και -αφού μας ενημερώσετε για τις απαιτούμενες δικές μας ενέργειες- να προχωρήσετε στην σχετική διαδικασία. Θα ήταν επίσης ευπρόσδεκτη οποιαδήποτε άλλη πρόταση ή πληροφορία από μέρους σας που θα συνέτεινε στην βελτίωση της οικονομικής θέσης των μελών του Συλλόγου μας.

Εκ μέρους του Δ.Σ. του

Συλλόγου Εκπαιδευτικών Μεγάλης Βρετανίας	
Ο Πρόεδρος	Ο Γενικός Γραμματέας
Ηλίας Παπαπούλιος	Ιωάννης Νομικούδης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ BENELUX

Αύξηση επιμισθίου αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών

Βρυξέλλες 17/11/2008

ΠΡΟΣ:

1. ΥΠΕΠΘ/κ. Υπουργό
2. ΥΠΕΠΘ/Δ/νση Οικ. Υποθέσεων, Τμήμα Ε'
3. Υπουργείο Οικονομικών

Κοιν:

1. ΔΙΠΟΔΕ/Δ/ντή κ. Πριόνα
2. ΔΙΠΟΔΕ/Ειδ. Γραμ. κ. Συρίγο
3. ΔΟΕ - ΟΛΜΕ
4. Παγερμανική
5. Συλλόγους Γερμανίας
6. Συντονίστρια Εκπαίδευσης BENELUX
7. Μέλη του Συλλόγου μας

Κύριε Υπουργέ, Κυρίες και κύριοι,

Με την παρούσα επιστολή ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών BENELUX θα ήθελε να θέξει το θέμα του παγώματος του επιμισθίου των αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων τα τελευταία **11 χρόνια**. Όπως γνωρίζετε το επιμίσθιο αυτό **έχει να αναπροσαρμοστεί από το 1997** και, ως εκ τούτου, με δεδομένη την κατακόρυφη αύξηση του κόστους ζωής στις χώρες διαμονής, αυτό δεν ανταποκρίνεται πλέον σε καμιά περίπτωση στις πραγματικές ανάγκες διαβίωσης στο εξωτερικό.

Ενδεικτικά σας αναφέρουμε πως για τις χώρες της BENELUX το κόστος ενοικίου και ειδών πρώτης ανάγκης έχει αυξηθεί από το 1997 μέχρι σήμερα έως και **100%**, ενώ το επιμίσθιο των αποσπασμένων εκπαιδευτικών κατά **0%**. Δεδομένης αυτής της κατάστασης η προηγούμενη υπουργός Παιδείας κα **Μαριέττα Γιαννάκου** είχε αποφασίσει να προχωρήσει στην αύξηση του επιμισθίου κατά **9%**, με **αναδρομική ισχύ από τον Ιούνιο του 2007** (σύμφωνα με το δελτίο τύπου, ΥΠΕΠΘ, Αθήνα, 2 Απριλίου 2007). Έτσι, πριν από ενάμιση χρόνο περίπου τα μέλη μας δέχτηκαν με ανακούφιση την ανακοίνωση της ικανοποίησης αυτού του αιτήματος, η οποία δημοσιεύτηκε και σε πολλές έγκριτες εφημερίδες αλλά και ανακοινώθηκε από την πρώην Ειδική Γραμματέα κ. Κριάρη και τον Προϊστάμενο του ΔΙΠΟΔΕ κ. Πριόνα, σε εκπαιδευτικούς φορείς του εξωτερικού σε συνάντηση στις 7-2-2007. Ωστόσο, η παραπάνω υπουργική απόφαση δεν υλοποιήθηκε ποτέ και οι εκπαιδευτικοί του εξωτερικού αισθάνθηκαν για ακόμη μια φορά πως εμπαίζονται.

Κύριε Υπουργέ, περιμένουμε από εσάς να αντιμετωπίσετε με ευαισθησία το παραπάνω αίτημα και να προχωρήσετε άμεσα στην πραγματοποίηση της ήδη υπάρχουσας υπουργικής απόφασης.

Μετά τιμής
Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Στόγιος Νικόλαος

Η Γ. Γραμματέας
Κατσάρου Χριστίνα



ΕΓΓΡΑΦΑ ΑΙΡΕΤΩΝ

■ Ευχαριστήρια Επιστολή

Αθήνα 10/11/2008

ΠΡΟΣ:

Τους συναδέλφους μου Εκπαιδευτικούς έδρες τους

Αγαπητοί μου συνάδελφοι,

Μετά τα αποτελέσματα των εκλογών της 5ης Νοεμβρίου, όπου για μια ακόμη φορά με εκλέξατε να σας εκπροσωπήσω στο ΚΥΣΠΕ, αισθάνομαι την υποχρέωση να επικοινωνήσω μαζί σας και να σας ευχαριστήσω για τη μεγάλη τιμή με την οποία με περιβάλλετε, αλλά και τη μέγιστη εμπιστοσύνη που μου επιδεικνύετε.

Ευελπιστώ πάντα με τη δική σας σύμπλευση και συνεργασία να υπηρετήσω το θεσμό του Αιρετού που κατακτήθηκε με αγώνες και συνυφάνθηκε με οράματα και κλαδικούς στόχους, εκφράζοντας, τη δυναμική του κλάδου, όπως αυτή διαμορφώνεται στη βάση.

Το αποτέλεσμα σαφές και το μήνυμα των εκλογών σαφέστατο. Κάποιοι δυστυχώς είχαν πιστέψει, ότι με τον εκμαυλισμό των συνειδήσεων, τον αυταρχισμό και την αλαζονεία μπορούσαν να «εξαγοράσουν» την ψήφο των συναδέλφων και να αναδείξουν τη ΛΑΚΕ πρώτη δύναμη στο εκπαιδευτικό - συνδικαλιστικό κίνημα. Διαψεύστηκαν.

Χιλιάδες εκπαιδευτικών αποδοκίμασαν την πολιτική της Ν.Δ. και των εντολοδόχων Προϊσταμένων, που με πελατειακές σχέσεις, υποσχέσεις και πιέσεις προσπάθησαν να επηρεάσουν τη βούληση των συναδέλφων.

Χιλιάδες εκπαιδευτικών έστειλαν με την ψήφο τους πολιτικό μήνυμα στην κυβέρνηση της Ν.Δ., ότι αντιτίθενται στην αντιεκπαιδευτική πολιτική της.

Το γεγονός αγαπητοί συνάδελφοι, ότι ανταποκριθήκατε στην πρόσκληση μου, για να συμπορευτούμε και την επόμενη διετία μαζί και πάλι για συνέχιση των προσπαθειών μου από τη θέση του Αιρετού στο ΚΥΣΠΕ, αποτελεί για μένα ηθικό συμβόλαιο υποχρέωσης απέναντι σας και

ταυτόχρονα στέλνει αισιόδοξο μήνυμα, ότι ο Αιρετός δεν είναι προέκταση της διοίκησης, αλλά μέσο διεκδίκησης, αλληλεγγύης και πάλης, που εμπνέει στους εκπροσωπούμενους αίσθημα ασφάλειας και απονομής δικαιοσύνης.

Με ευθύνη και υπευθυνότητα, θα εντείνω τις προσπάθειες μου απέναντι στα δρώμενα, με ευρύτητα δημιουργικού πνεύματος, που εμπνέει σεβασμό και καθίσταται υπολογίσιμη δύναμη αντίστασης στους φορείς της εξουσίας, με παντελή απόρριψη λογικών και μεθόδων πελατειακών σχέσεων, φίλαυτης προβολής και συμπεριφοράς, που θέτουν υπεράνω όλων την παραταξιακή σκοπιμότητα και το διαχωρισμό των συναδέλφων λόγω ιδεολογικών πεποιθήσεων.

Σας διαβεβαιώνω, όπως εξάλλου μέχρι τώρα έπραξα, ότι θα εξακολουθήσω να αντιτάσσομαι σε κάθε αντιεκπαιδευτική πολιτική που ασκείται και έχει έντονα χαρακτηριστικά αυταρχισμού, σε κάθε πολιτική που επιχειρεί την ιδεολογική χειραγώγηση εκπαιδευτικών και σχολείου.

Σας διαβεβαιώνω, ότι θα συμβάλλω αποφασιστικά στην προώθηση της αντικειμενικότητας, της διαφάνειας και της αξιοκρατίας, που δυστυχώς κατά την κυβέρνηση της Ν.Δ. έχει ταυτιστεί με την ημετεροκρατία και τη δεξιοκρατία.

Σας διαβεβαιώνω, ότι για μένα δεν ισχύουν διαχωριστικές επιλογές και διχαστικές λογικές αλλά ισότιμη αντιμετώπιση όλων των συναδέλφων.

Τέλος με τις ίδιες πάντα αξίες και αρχές, που σηματοδότησαν τη μέχρι τώρα μακρόχρονη εκπαιδευτική και συνδικαλιστική μου πορεία και μάλιστα από θέσεις ευθύνης, θα συνεχίσω να αγωνίζομαι, για να προσφέρω στο συνάδελφο, που οραματίζομαι να κατέχει περίοπτη θέση στην κοινωνία, για μια καλύτερη παιδεία, σ' έναν καλύτερο κόσμο...

Με αγωνιστικούς χαιρετισμούς,
Καραγιάννης Θωμάς

■ Ευχαριστήρια Επιστολή

Αθήνα 15/11/2008

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι.

Αισθάνομαι την ανάγκη: Να ευχαριστήσω τις χιλιάδες των συναδέλφων οι οποίοι με τη συμμετοχή τους στις αρχαιρεσίες για την ανάδειξη αιρετών εκπροσώπων στα υπη-

ρεσιακά συμβούλια ενίσχυσαν σημαντικά το θεσμό του αιρετού.

Να ευχαριστήσω όλους όσους στήριξαν τα ψηφοδέλτια της ΔΑΚΕ ΠΕ και της έδωσαν τη δύναμη να συνεχίσει τον αγώνα για την αναβάθμιση της εκπ/σης και του εκπ/κού.



Να ευχαριστήσω όλους όσους με τίμησαν με την ψήφο τους και με ανέδειξαν, με έναν πολύ μεγάλο αριθμό ψήφων, αιρετό εκπρόσωπο στο ΚΥΣΠΕ.

Σας διαβεβαιώνω ότι αντλώντας δύναμη από εσάς και μαζί με σας, θα συνεχίσω να προσφέρω τις υπηρεσίες μου στον κλάδο με βάση τις αρχές του ανεξάρτητου δημοκρατικού διεκδικητικού συνδικαλισμού και να μάχομαι για την ισονομία και την ισοπολιτεία.

- Για τη νομιμότητα και την αξιοκρατία στο χώρο της εκπαίδευσης.
- Για την περιφρούρηση της προσωπικότητας και την προάσπιση της αξιοπρέπειας του εκπ/κού.
- Για τη συνηγορία και ίση μεταχείριση όλων των συναδέλφων σε κάθε δίκαιο και νόμιμο αίτημα τους.
- Για την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας εκπαίδευσης, την αναγνώριση και δικαίωση του έργου των εκπαιδευτικών.
- Για την υπεράσπιση του κύρους και της αξιοπιστίας του

συνδικαλιστικού κινήματος.

Θέλω να πιστεύω ότι η μέχρι τώρα πολυετής θητεία μου στο Δ.Σ. της ΔΟΕ, είτε ως μέλος αυτού, είτε ως πρόεδρος τη διετία 2001-2003 αλλά κυρίως η θητεία μου ως αιρετού την περασμένη διετία 2007-2008 αποτελεί την καλύτερη εγγύηση για την απόλυτη αφοσίωση μου στις παραπάνω αρχές και θέσεις.

Πάντα στη διάθεση σας

Παληγιάννης Βασίλης

- Για την ενημέρωση σας, στο ΚΥΣΠΕ εκλέγονται:

Από την ΠΑΣΚ, ο **Καραγιάννης Θωμάς**

με αναπληρωματικό τον **Σκλαβούνο Λάμπρο**.

Από τη ΔΑΚΕ, ο **Παληγιάννης Βασίλειος**

με αναπληρωματικό το **Μαυρίδη Ανδρέα**.

Ραφήνα 16-12-2008

Προς:

Τον Πρόεδρο του ΑΠΥΣΠΕ Αττικής

Κοιν:

Δ.Ο.Ε.

Κύριε Πρόεδρε,

Όπως τηλεφωνικά με ενημέρωσε η γραμματέας του Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε., σήμερα Τρίτη 16-12-2008, στις 10 η ώρα το πρωί, στα γραφεία της Περιφέρειας Εκπαίδευσης Αττικής, θα γίνει η κλήρωση για την ανάδειξη του αιρετού της Δ Αθήνας μεταξύ των «ισοψηφισάντων» παρατάξεων ΔΑΚΕ και Αυτόνομης Παρέμβασης.

Επίσης μου μετέφερε την επιθυμία σας να παραστώ σ' αυτή τη διαδικασία. Σας κάνω γνωστό ότι δε θα παραβρεθώ γιατί;

- Στις εκλογές της 5^{ης} Νοεμβρίου 2008 στη Δ Αθήνας, αναδείχτηκε αιρετός και κακώς, κατά την άποψη μου, με την απόφαση σας περί εγκυρότητας ψηφοδελτίου της ΔΑΚΕ, το ανατρέψατε.

- Εκκρεμεί η απάντηση σας, στο ερώτημα μου, αν νόμιμα εκπαιδευτικός αποσπασμένη σε Γραφείο του Πειραιά, άγνωστο πώς, βρέθηκε στη Διεύθυνση της Δ Αθήνας, μετέχοντας στις εκλογές της 5ης Νοεμβρίου 2008.

Δημοσθένης Μπαρούτας

Αιρετός στο ΑΠΥΣΠΕ Αττικής

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2009

Με την ανατολή του νέου έτους και την ανάληψη των καθηκόντων μου ως αιρετού στο Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. Αττικής εύχομαι ολόψυχα σε κάθε συναδέλφισσα και κάθε συνάδελφο 2009 γλυκιές εγκάρδιες ευχές πλημμυρισμένες από την αγάπη και το φως της Γέννησης του Δωρεοδότου Χριστού μας.

Η καινούρια χρονιά να είναι χρονιά ειρήνης, συνεργασίας και προσφοράς για την επίλυση των προβλημάτων του κλάδου μας.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΑΤΘΑΙΟΣ

ΑΙΡΕΤΟΣ Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ

Δ/ΝΤΗΣ 16^{ου} ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΖΩΓΡΑΦΟΥ

«ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΑΥΞΕΝΤΙΟΥ»



Αθήνα 20.1.2009

Προς:

- 1.- Υπουργό Εσωτερικών κ. Προκοπή Παυλόπουλο
- 2.- Υπουργό Οικονομίας & Οικονομικών κ. Ιωάννη Παπαθανασίου
- 3.- Υπουργό Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας
κα Φάνη Πάλλη - Πετραλιά
- 4.- Υπουργό Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης
κ. Δημήτρη Αβραμόπουλο

Κύριοι Υπουργοί,

Η κατάσταση στο Ταμείο Πρόνοιας και τον ΟΠΑΔ είναι πλέον εκτός κάθε λογικού ορίου, επικίνδυνη και απαράδεκτη για δεκάδες χιλιάδες εργαζόμενους και συνταξιούχους του Δημοσίου.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. έχει έγκαιρα και πειστικά ενημερώσει για το θέμα και τις προτάσεις της την Κυβέρνηση. Η ευθύνη είναι τεράστια και όσο τα δεδομένα χειροτερεύουν η αδιαφορία γίνεται πρόκληση.

Τα όρια έχουν ήδη εξαντληθεί και εκ των πραγμάτων η στάση μας κλιμακώνεται από τη δυναμική των κινητοποιήσεων στην απεργιακή σύγκρουση.

Στις 28/1/2009 προχωράμε σε μια ακόμη πανελλαδική

στάση εργασίας που για τους Ελεγκτές Εναέριας Κυκλοφορίας διευρύνεται με τη μορφή της 24ωρης απεργίας εξαιτίας και των σοβαρών θεσμικών εκκρεμοτήτων στη λειτουργία της υπηρεσίας και συγκέντρωση διαμαρτυρίας, στις 13.00 στην πλατεία Κλαυθμώνος, συνεχίζουμε με απεργία το Φεβρουάριο.

Εάν σε αυτό το χρονικό διάστημα δεν προκύψουν άμεσες λύσεις η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. πυκνώνει εβδομαδιαία και αμέσως μετά καθημερινά, εναλλασσόμενες και μόνιμες αγωνιστικές, απεργιακές μορφές.

Κύριοι Υπουργοί,

Στην τελική ευθεία των νέων αποφάσεων του Γενικού Συμβουλίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. είναι καθαρό ότι δεν υπάρχουν άλλες επιλογές για τα συναρμόδια Υπουργεία και την Κυβέρνηση από την άμεση, έμπρακτη, αποτελεσματική επίλυση του προβλήματος του Ταμείου Πρόνοιας και του ΟΠΑΔ.

Για την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΣΠΥΡΟΣ ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΣ

ΗΛΙΑΣ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ

Υλοποίηση απόφασης

του Γενικού Συμβουλίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. (16-1-2009) για νέες αγωνιστικές, απεργιακές κινητοποιήσεις

Αθήνα 19.1.2009

Προς:

- 1.- Ομοσπονδίες - Μέλη Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
- 2.- Νομαρχιακά Τμήματα Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,**Το Γενικό Συμβούλιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. αποφάσισε:**

1. Τη συμμετοχή και υποστήριξη του συλλαλητηρίου της νεολαίας και των εκπαιδευτικών με αιχμή τα ζητήματα της παιδείας, τη δωρεάν και δημόσια εκπαίδευση που οργανώνεται την Παρασκευή 23/1/2009 το μεσημέρι στο Σύνταγμα.

2. Την πραγματοποίηση πανελλαδικής στάσης εργασίας με αιχμή τη χρηματοδότηση του Ταμείου Πρόνοιας και του ΟΠΑΔ για την άμεση καταβολή και εξυπηρέτηση του εφάπαξ για τους 16.000 συνταξιούχους που είναι σε εκκρεμότητα και του ΟΠΑΔ για την κάλυψη της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, τη δωρεάν παροχή υπηρεσιών υγείας. Η στάση εργασίας πραγματοποιείται την Τετάρτη 28 Ιανουαρίου 2009 από τις 12.00 και έως το τέλος του ωραρίου και οργανώνεται συγκέντρωση στις 13.00 στην πλατεία Κλαυθμώνος.

3. Την κατεύθυνση πραγματοποίησης 24ωρης απερ-

γίας για την **ΤΕΤΑΡΤΗ 25 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ** με αιχμή: την πραγματική αύξηση των μισθών, την προστασία των ασφαλιστικών - συνταξιοδοτικών μας δικαιωμάτων (Ευρωδικαστήριο, Πρόνοιας, ΟΠΑΔ, αντιασφαλιστικοί νόμοι), την αναβάθμιση των δημοσίων υπηρεσιών και ιδιαίτερα των κοινωνικών (υγείας, παιδείας, πρόνοιας). Την προστασία από τις ιδιωτικοποιήσεις (ΣΔΙΤ, εκχωρήσεις κ.α.).

Είναι εξαιρετικά κρίσιμο και απαραίτητο:

α) Να αποσταλεί σε κάθε Πρωτοβάθμιο Σύλλογο από τις Ομοσπονδίες και τα Νομαρχιακά Τμήματα η παρούσα απόφαση του Γενικού Συμβουλίου.

β) Να προχωρήσουν άμεσα οι Ομοσπονδίες και τα Νομαρχιακά Τμήματα σε συσκέψεις Δ.Σ. Πρωτοβάθμιων Συλλόγων, ενημερωτικές και οργανωτικές συγκεντρώσεις στους χώρους εργασίας: άμεσα με στόχο την 28/1/2009 και στη συνέχεια για την 25/2/2009.

γ) Να ληφθούν και να ανακοινωθούν αποφάσεις - καλέσματα άμεσα για την 28/1/2009 από κάθε Ομοσπονδία και Νομαρχιακό Τμήμα, να υπάρξουν ανακοινώσεις ή συνεντεύξεις τύπου.

δ) Να ενημερωθούν με κάθε πρόσφορο και διαθέσιμο μέσο οι συνάδελφοι και οι συναδέλφισσες που πρόσφα-



τα (τους τελευταίους 18 μήνες) συνταξιοδοτήθηκαν και δεν τους καταβάλλεται το εφάπαξ για τη συγκέντρωση της 28/1/2009 και ώρα 13.00 στην πλατεία Κλαυθμώνος.

ε) μαζί με την ενημέρωση για την 28/1/2009 καλούμε και σε συμμετοχή στο **πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο την Παρασκευή 23/1/2009.**

στ) Επειδή για τις άμεσες κινητοποιήσεις είναι μικρά τα χρονικά περιθώρια, πέρα από τα μέτρα προβολής που οργανώνει η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. σε κεντρικό επίπεδο είναι ανάγκη: 1.- Να υπάρξει πρωτοβουλία από κάθε Ομοσπονδία και Ν.Τ. 2.- Να αναπαραχθεί με τον πιο γρήγορο τρόπο σχέδιο αφισσέτας που επισυνάπτουμε ή να διαμορφωθεί άλλο καθώς και επιπρόσθετο υλικό όπου υπάρχει τρόπος και άμεση δυνατότητα. Για τη δημιουργία ανακοινώσεων υπάρχουν στοιχεία, θέσεις, υλικό στις συνεντεύξεις τύπου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., στις πρόσφατες (Νοέμβριος, Δεκέμβριος 2008) ανακοινώσεις για τις αγωνιστικές και απεργιακές κινητοποιήσεις, που αιχμή είχαν τα ίδια θέματα.

ζ) Οι Ομοσπονδίες είναι αναγκαίο για την οργάνωση

της συγκέντρωσης και τη δυναμική ανάπτυξης της να συγκροτήσουν την παρουσία τους με πανώ στην πλατεία Κλαυθμώνος.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Η κατάσταση στο Ταμείο Πρόνοιας και τον ΟΠΑΔ είναι επικίνδυνα εκτός ορίων. Οι δημοσιονομικές εξελίξεις το 2009 με δεδομένο ότι ο προϋπολογισμός και τα έσοδα των Ταμείων υπολείπονται δραματικά των νέων υποχρεώσεων, ενώ μεγάλο μέρος θα κατευθυνθεί για την εξυπηρέτηση προηγούμενων (2008), η απόσταση από την εμπλοκή στην κατάρρευση και την κατάργηση δικαιωμάτων επί της πραγματικότητας έχει σχεδόν διανυθεί.

Η ευθύνη φυγής από αυταπάτες είναι άμεση και επιτακτική, συλλογική και προσωπική από την κορυφή μέχρι κάθε σημείο και δημόσια υπηρεσία, κάθε συνδικαλιστική, εργαζόμενο και συνταξιούχο.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

24ωρη ΑΠΕΡΓΙΑ

Πέμπτη 18 Δεκεμβρίου

ΠΑΝΑΤΤΙΚΗ ΣΤΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

11.30 - Λήξη ωραρίου

Συγκέντρωση στις 12.00 στο Υπουργείο Υγείας

Τετάρτη 10 Δεκεμβρίου

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε,

Η κατάσταση σου χειροτερεύει, το βιοτικό σου επίπεδο υποβαθμίζεται. **Δεν μπορείς να μείνεις απαθής.**

Δεν έχεις το δικαίωμα απέναντι στη ζωή σου και τη ζωή των παιδιών σου.

Το εισόδημα σου μειώνεται.

Ο προϋπολογισμός του 2009 βαθαίνει την λιτότητα, αυξάνει τις ανισότητες μειώνει τις κοινωνικές δαπάνες για υγεία, παιδεία, κοινωνική ασφάλιση, αυξάνει την φορολογική επιβάρυνση. Η ακρίβεια κατατρώει το μισθό σου. Τα δημόσια κοινωνικά αγαθά υποβαθμίζονται, ιδιωτικοποιούνται και εμπορευματοποιούνται.

Οι εργασιακές σου σχέσεις ελαστικοποιούνται. Σε έχουν αφήσει χωρίς εφάπαξ χωρίς ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

Αυτοί που τόσα χρόνια πλούτισαν και πλουτίζουν σε βάρος σου, που αύξησαν τα υπερκέρδη τους προσπαθούν να φορτώσουν στην πλάτη σου τα βάρη και της νέας κρίσης.

Για σένα είχε με κρίση ή χωρίς κρίση υπάρχουν οι δύο σκληρές μέρες.

Γι' αυτούς όμως που μια ζωή σε εκμεταλλεύονται, βρίσκο-

νται 28 δις για να διασφαλίσουν τα υπερκέρδη τους.

Οι εργαζόμενοι και συνταξιούχοι του Δημοσίου και των Ο.Τ.Α. βιώνουμε άμεσα και με τραγικό τρόπο τις επιπτώσεις των κυβερνητικών αντιασφαλιστικών επιλογών όπως έχουν εφαρμοστεί διαχρονικά αλλά και πρόσφατα με τις υποχρεωτικές ενοποιήσεις.

Αποκορύφωμα αυτής της κατάστασης είναι τα **προβλήματα που αντιμετωπίζουμε τόσο με την καταβολή του εφάπαξ όσο και με την υγειονομική μας περίθαλψη.**

Μέχρι και 18 μήνες περιμένουν πολλοί συνάδελφοι να πάρουν το εφάπαξ.

Υπάρχει μεγάλη καθυστέρηση για την πληρωμή του βοηθήματος από το ΤΕΑΔΥ και του μερίσματος από το ΜΤΠΥ ακόμη και της κύριας σύνταξης.

Ταυτόχρονα οι μισθωτοί και οι συνταξιούχοι του Δημοσίου παραμένουμε ουσιαστικά χωρίς ιατροφαρμακευτική περίθαλψη αφού κάθε τόσο δεν μας χορηγούνται ούτε οι βασικές παροχές εξαιτίας της καταγγελίας των συμβάσεων είτε από τους φαρμακοποιούς είτε από τους γιατρούς.

Είναι αποκαλυπτικό ότι σήμερα στο ΤΠΔΥ εκκρεμούν 15.000 αιτήσεις και για την ικανοποίησή τους απαιτούνται 600 εκατομμύρια όταν τα χρήματα που υπάρχουν στο Ταμείο φτά-

νουν μόνο για 100 αιτήσεις.

Οι εργαζόμενοι και οι συνταξιούχοι δεν έχουμε καμιά ευθύνη γι' αυτή την κατάσταση.

Εμείς πληρώνουμε κανονικά τις εισφορές και τη συμμετοχή μας.

Η ευθύνη βρίσκεται σ' αυτούς που με τις πολιτικές τους έχουν οδηγήσει τα Ταμεία μας στο σημερινό αδιέξοδο.

- Εκατοντάδες εκατομμύρια έχουν χαθεί από το ΤΠΔΥ από την καταλήστευση των αποθεματικών του.
- 1.300.000.000 με βάση τις εκτιμήσεις του ίδιου του Ταμείου είναι οι επιβαρύνσεις που αποφάσισαν οι κυβερνήσεις σε βάρος του στα πλαίσια των κοινωνικών πολιτικών.
- Δισεκατομμύρια οι επιπτώσεις στα Ταμεία μας από την αλλαγή της σχέσης εν ενεργεία - συνταξιούχων εξαιτίας των ιδιωτικοποιήσεων των Δημοσίων Υπηρεσιών, των ελαστικών εργασιακών σχέσεων, του έμμεσου εξαναγκασμού σε παραίτηση πολλών υπαλλήλων.
- Εκατοντάδες εκατομμύρια από το τζογάρισμα της περιουσίας και την εκμετάλλευση επί χρόνια των αποθεματικών από τις Τράπεζες. Η κατάσταση δεν πάει άλλο.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

- Άμεση κρατική επιχορήγηση του ΤΠΔΥ προκειμένου

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 21.11.2008

Το τελικό σχέδιο του προϋπολογισμού βαθαίνει ακόμη περισσότερο τη λιτότητα για τους εργαζόμενους του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.

Σε συνθήκες πολλαπλής οικονομικής κρίσης η καθήλωση του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων θα οδηγήσει την οικονομία ταχύτερα σε πορεία ύφεσης.

Οι εργαζόμενοι και οι συνταξιούχοι, εκτός από τη φτώχεια έχουν να αντιμετωπίσουν μια ακόμα φοροεπιδρομή που υπαγορεύεται μέσα από την αύξηση έμμεσων και άμεσων φόρων.

Την ίδια ώρα μειώνονται οι κοινωνικές δαπάνες, εκμηδενίζεται το εισόδημα των εργαζομένων, τα δε ελλείμματα στα Ασφαλιστικά Ταμεία και στα Νοσοκομεία μεγεθύνονται και

να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις του.

- **Αντιμετώπιση των προβλημάτων του ΟΠΑΔ** για να σταματήσουν τα προβλήματα με τις καταγγελίες των συμβάσεων των γιατρών και των φαρμακοποιών και να αναβαθμιστεί η ιατροφαρμακευτική μας περίθαλψη.
- **Κατάργηση όλων των αντισφαλιστικών Νόμων.** Επέκταση του θεσμού των ΒΑΕ και στο Δημόσιο.
- **Πραγματικές αυξήσεις.** Νέο μισθολόγιο με 1.350 ευρώ κατώτερο μισθό.
- **Αύξηση των δαπανών** για παιδεία, υγεία, κοινωνική ασφάλιση.
- **Προστασία και αναβάθμιση** των Δημοσίων Υπηρεσιών. Όχι στις ιδιωτικοποιήσεις. Κατάργηση του Νόμου για τις ΣΔΙΤ.
- **Δίκαιο φορολογικό σύστημα.**

Τετάρτη 10 Δεκεμβρίου

24ωρη απεργία με τους εργαζόμενους του Ιδιωτικού Τομέα

**ΟΛΟΙ ΣΤΙΣ ΑΠΕΡΓΙΑΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ
ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ 10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2008
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΙΣ 11.00 ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ
ΤΟΥ ΑΡΕΩΣ**

οδηγούνται ουσιαστικά σε κατάρρευση εξαιτίας των ασκούμενων πολιτικών.

Οι τελικές κυβερνητικές ανακοινώσεις ενισχύουν τις επιλογές των συνδικάτων για νέες και δυναμικές αγωνιστικές κινητοποιήσεις που θα εκδηλωθούν άμεσα με 3ωρη στάση εργασίας στο δημόσιο τομέα στις 26/11 από τις 12 το μεσημέρι έως τη λήξη του ωραρίου και πανελλαδική απεργία στις 10/12.

Το συνδικαλιστικό κίνημα απαιτεί σε συνθήκες κοινωνικής και οικονομικής κρίσης το περιεχόμενο του προϋπολογισμού να αντιμετωπίζει τα οξυμμένα προβλήματα των εργαζομένων, των συνταξιούχων, των χαμηλών εισοδηματικών τάξεων και ιδιαίτερα των ανέργων.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Δελτίο Τύπου

για τη μη διάθεση φαρμάκων επί πιστώσει στο Δημόσιο

Αθήνα 17.11.2008

Προς:

ΠΟΠΟΚΠ, ΟΔΥΕ, ΠΟΣΕ-ΥΠΕΧΩΔΕ, Ο.Δ.Π.Τ.Ε.
ΟΑΕΔ, ΠΟΕ ΟΤΑ, ΠΟΣΕ ΙΚΑ, ΠΟΕΔΗΝ, ΠΟΣ-ΕΥΠ,
ΠΟΥΕΦ, ΟΣΥΕ ΣΩΦΡ, ΟΣΥΠΑ, ΟΛΤΕΕ

Οι ασφαλισμένοι του Δημοσίου και των Ν.Π.Δ.Δ. μετά από το εφάπαξ μένουν πλέον και χωρίς φάρμακα.

Η απόφαση του Συλλόγου Φαρμακοποιών Αττικής, να σταματήσουν να χορηγούν φάρμακα με πίστωση στους ασφαλισμένους στο Δημόσιο, έρχεται να προστεθεί σε σχε-

τικές αποφάσεις Συλλόγων άλλων περιοχών της χώρας, αποτελεί νέο πλήγμα για τους εργαζόμενους και τους συνταξιούχους του Δημοσίου.

Σε μια περίοδο που η λιτότητα, η ακρίβεια, ο περιορισμός των κοινωνικών δικαιωμάτων υποβαθμίζει το εισόδημα και το βιοτικό επίπεδο των εργαζομένων και των συνταξιούχων, η επιβάρυνση τους με τις δαπάνες και αυτής της υποβαθμισμένης υγειονομικής περίθαλψης θα δημιουργήσει νέα προβλήματα.

Η Κυβέρνηση έχει σοβαρή ευθύνη, γιατί με την πολιτική της, με τον περιορισμό των δαπανών στο χώρο της υγείας, με την καθυστερημένη εξόφληση των δικαιούχων, έχει οδηγήσει τα πράγματα σε αδιέξοδο στην ιατρική και φαρμακευτική περίθαλψη των ασφαλισμένων.

Συγχρόνως συνεχίζεται για τρίτη εβδομάδα η απεργιακή κινητοποίηση των εργαζομένων στον ΟΠΑΔ γιατί η υπόσχεση του Υπουργού Υγείας παραμένει μόνο στα λόγια.

Καλούμε άμεσα την Κυβέρνηση και συγκεκριμένα τους Υπουργούς Υγείας και Εθνικής Οικονομίας να αντιμετωπίσουν άμεσα αυτή την απαράδεκτη κατάσταση.

Σε κάθε περίπτωση η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. είναι αποφασισμένη να διασφαλίσει το δικαίωμα των ασφαλισμένων στον ΟΠΑΔ να έχουν πρόσβαση στα αναγκαία φάρμακα, για την προστασία της υγείας και της ζωής τους, χωρίς επιβάρυνση και γραφειοκρατικές λειτουργίες που οδηγούν σε ταλαιπωρία τους ασφαλισμένους.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Αθήνα 14.11.2008

Προς

1. Ομοσπονδίες - Μέλη Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
2. Νομαρχιακά Τμήματα Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε,

Η κατάσταση σου χειροτερεύει το βιοτικό σου επίπεδο υποβαθμίζεται.

Δεν μπορείς να μείνεις απαθής.

Δεν έχεις το δικαίωμα απέναντι στη ζωή σου και τη ζωή των παιδιών σου.

Το εισόδημα σου μειώνεται.

Η ακρίβεια κατατρώει το μισθό σου. Τα δημόσια κοινωνικά αγαθά υποβαθμίζονται ιδιωτικοποιούνται και εμπορευματοποιούνται.

Οι εργασιακές (σοι) σχέσεις ελαστικοποιούνται. Σε έχουν αφήσει χωρίς εφάπαξ, χωρίς ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

Αυτοί που τόσα χρόνια πλούτισαν και πλουτίζουν σε βάρος σου, που αύξησαν τα υπερκέρδη τους προσπαθούν να φορτώσουν στην πλάτη σου τα βάρη και της νέας κρίσης.

Για σένα είτε με κρίση ή χωρίς κρίση υπάρχουν οι δύσκολες μέρες.

Γι' αυτούς που μια ζωή σε εκμεταλλεύονται βρίσκονται 28 δις για να διασφαλίσουν τα υπερκέρδη τους.

Οι εργαζόμενοι και συνταξιούχοι του Δημοσίου και των Ο.Τ.Α. βιώνουμε άμεσα και με τραγικό τρόπο τις επιπτώ-

σεις των κυβερνητικών αντιασφαλιστικών επιλογών όπως έχουν εφαρμοστεί διαχρονικά αλλά και πρόσφατα με τις υποχρεωτικές ενοποιήσεις.

Αποκορύφωμα αυτής της κατάστασης είναι τα **προβλήματα που αντιμετωπίζουμε τόσο με την καταβολή του εφάπαξ όσο και με την υγειονομική μας περίθαλψη.**

Μέχρι και 18 μήνες περιμένουν πολλοί συνάδελφοι να πάρουν το εφάπαξ.

Υπάρχει μεγάλη καθυστέρηση για την πληρωμή του βοηθήματος από το ΤΕΑΔΥ και του μερίσματος από το ΜΤΠΥ ακόμη και της κύριας σύνταξης.

Ταυτόχρονα οι μισθωτοί και οι συνταξιούχοι του Δημοσίου παραμένουμε ουσιαστικά χωρίς ιατροφαρμακευτική περίθαλψη αφού κάθε τόσο δεν μας χορηγούνται ούτε οι βασικές παροχές εξαιτίας της καταγγελίας των συμβάσεων είτε από τους φαρμακοποιούς είτε από τους γιατρούς.

Είναι αποκαλυπτικό ότι σήμερα στο ΤΠΔΥ εκκρεμούν 15.000 αιτήσεις και για την ικανοποίησή τους απαιτούνται 600 εκατομμύρια όταν τα χρήματα που υπάρχουν στο Ταμείο φτάνουν μόνο για 100 αιτήσεις.

Οι εργαζόμενοι και οι συνταξιούχοι δεν έχουμε καμία ευθύνη γι' αυτή την κατάσταση.

Εμείς πληρώνουμε κανονικά τις εισφορές και τη συμμετοχή μας.

Η ευθύνη βρίσκεται σ' αυτούς που με τις πολιτικές τους έχουν οδηγήσει τα Ταμεία μας στο σημερινό αδιέξοδο.

- Εκατοντάδες εκατομμύρια έχουν χαθεί από το ΤΠΔΥ α-



πό την καταλήστευση των αποθεματικών του.

- 1.300.000.000 με βάση τις εκτιμήσεις του ίδιου του Ταμείου είναι οι επιβαρύνσεις που αποφάσισαν οι κυβερνήσεις σε βάρος του στα πλαίσια των κοινωνικών πολιτικών.
- Δισεκατομμύρια οι επιπτώσεις στα Ταμεία μας από την αλλαγή της σχέσης εν ενεργεία - συνταξιούχων εξαιτίας των ιδιωτικοποιήσεων των Δημοσίων Υπηρεσιών, των ελαστικών εργασιακών σχέσεων, του έμμεσου εξαναγκασμού σε παραίτηση πολλών υπαλλήλων.
- Εκατοντάδες εκατομμύρια από το τζογάρισμα της περιουσίας και την εκμετάλλευση επί χρόνια των αποθεματικών από τις Τράπεζες. Η κατάσταση δεν πάει άλλο.

Διεκδικούμε

- ✓ **Άμεση κρατική επιχορήγηση του ΤΠΔΥ** προκειμένου να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις του.
- ✓ **Αντιμετώπιση των προβλημάτων του ΟΠΑΔ** για να σταματήσουν τα προβλήματα με τις καταγγελίες των συμβάσεων των γιατρών και των φαρμακοποιών και να αναβαθμιστεί η ιατροφαρμακευτική μας περίθαλψη.
- ✓ **Κατάργηση όλων των αντιασφαλιστικών Νόμων.**

Επέκταση του θεσμού των ΒΑΕ και στο Δημόσιο.

- ✓ **Πραγματικές αυξήσεις.** Νέο μισθολόγιο με 1.350 € κατώτερο βασικό μισθό.
- ✓ **Αύξηση των δαπανών** για παιδεία, υγεία, κοινωνική ασφάλιση.
- ✓ **Προστασία και αναβάθμιση** των Δημοσίων Υπηρεσιών. Όχι στις ιδιωτικοποιήσεις. Κατάργηση του Νόμου για τις ΣΔΙΤ.
- ✓ **Δίκαιο φορολογικό σύστημα.**
- ♦ **Πανελλαδική στάση εργασίας Τετάρτη 26 Νοεμβρίου - 12 μεσημέρι με λήξη ωραρίου.**
- ♦ **24ωρη απεργία με τους εργαζόμενους του Ιδιωτικού Τομέα Τετάρτη 10 Δεκεμβρίου.**

**ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ
ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ 26 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2008
ΣΤΙΣ 12.30 ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΟ Τ.Π.Δ.Υ.
(Σταδίου 31)**

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 10.11.2008

Πραγματοποιήθηκε σήμερα 10.11.2008 συνάντηση του Προεδρείου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με την υπουργό Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας κα Φάνη Πάλλη - Πετραλιά με θέμα τα προβλήματα του Ταμείου Πρόνοιας Δημοσίων Υπαλλήλων.

Κατά τη συνάντηση η Υπουργός Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας εγγυήθηκε γενικά την καταβολή του εφάπαξ και παρέπεμψε σε συνάντηση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με τον Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών κ. Γιώργο Αλογοσκούφη.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εκτιμά ότι η λύση του δανεισμού του Ταμείου από τις Τράπεζες πέρα από την αντιφατικότητα που εμπεριέχει να στέλνει το κράτος τα Ταμεία να δανειστούν από τις Τράπεζες όταν το ίδιο εγγυάται το δανεισμό των Τραπεζών με 28 δισ. ευρώ, μεταθέτει το πρόβλημα σε επόμενη χρονική στιγμή και δεν στηρίζει την βιωσιμότητα του Ταμείου.

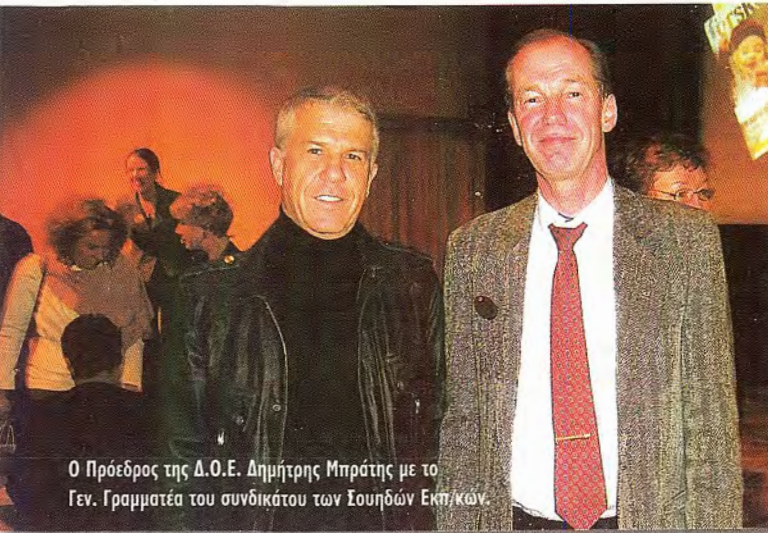
Παράλληλα το γεγονός ότι το Ταμείο Πρόνοιας μόνο από την άσκηση κοινωνικής πολιτικής έχει επιβαρυνθεί με πάνω από 1,3 δισ. ευρώ, όπως και με τον μέχρι τώρα τρόπο αξιοποίησης και δέσμευσης των αποθεματικών του δεν επιτρέπει άλλη λύση πέρα από την άμεση κρατική επιχορήγηση.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ., με την εκτίμηση ότι το πως και το πότε της κρατικής εγγύησης θα εκφραστεί, δηλαδή χωρίς συγκεκριμένο δια ταύτα από τη σημερινή συνάντηση και με δεδομένο ότι εκκρεμούν 15.000 αιτήσεις δημοσίων υπαλλήλων, προχωρά στις 26 Νοεμβρίου σε πανελλαδική στάση εργασίας από τις 12 το μεσημέρι μέχρι το τέλος του ωραρίου και σε 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση το Δεκέμβριο σε συντονισμό και με τη ΓΣΕΕ. Τέλος στο Γενικό Συμβούλιο που συγκαλεί για τις 28 Νοεμβρίου θα εξειδικεύσει τα νέα αγωνιστικά, απεργιακά βήματα.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

«Εκπαιδευτικοί με προσόντα κάνουν τη διαφορά»

Ευρωπαϊκό συνέδριο για την Προσχολική Αγωγή Στοκχόλμη, 20 Νοεμβρίου 2008



Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. Δημήτρης Μπράτης με το
Γεν. Γραμματέα του συνδικάτου των Σουηδών Εκπ/κών.

«...Τα πρώτα χρόνια της ζωής ενός παιδιού είναι τα πιο σημαντικά χρόνια για τη μάθηση και την ανάπτυξή του. Η προσχολική αγωγή παρέχει τα θεμέλια για τη δια βίου μάθηση και για να γίνει κάποιος καλός επαγγελματίας τα οποία είναι απαραίτητα για μια καλή προσχολική αγωγή. Η σημασία της προσχολικής αγωγής κερδίζει όλο και μεγαλύτερη σπουδαιότητα στην Ευρώπη και το Νορβηγικό μοντέλο εκπαίδευσης και φροντίδας περιγράφεται, συχνά, ως πρότυπο από άλλες χώρες. Αλλά, κατευθυνόμαστε σωστά;...». Το απόσπασμα αυτό περιγράφει σε λίγες γραμμές τον προβληματισμό που αναπτύχθηκε στο συνέδριο.

Το συνέδριο, επίσης, επικεντρώθηκε στα προσόντα των εκπαιδευτικών της προσχολικής αγωγής στη Σουηδία και την υπόλοιπη Ευρώπη και στη σημασία που έχουν αυτά, για την προσχολική αγωγή. Η Δ.Ο.Ε. εκπροσωπήθηκε από τον Πρόεδρό της Δημήτρη Μπράτη.

Στο συνέδριο έλαβαν μέρος οι εισηγητές:

- **Ingrid Pramling Samuelsson** -καθηγήτρια Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Γκαίτεμποργκ- που ανέπτυξε το θέμα: «Τι προσόντα πρέπει να έχουν οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής αγωγής».
- **Peter Moss** - καθηγητής Προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, Μ. Βρετανία και εκδότης του περιοδικού: «Παιδιά στην Ευρώπη. Ερευνητική Μονάδα Thomas Coram, Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου Εκπαίδευσης του Λονδίνου - που ανέπτυξε το θέμα: «Εκπαιδευτικοί Προσχολικής και

Π.Ε.: το όραμα μιας δυνατής και ίσης συνεργασίας».

- **Milada Ra busicova**, - βοηθός καθηγητή, Τμήμα εκπαιδευτικών επιστημών, Φιλοσοφικό Τμήμα, Πανεπιστήμιο Masaryk, Brno Τσεχία - που ανέπτυξε το θέμα: «Εκπαιδευτικοί με προσόντα - κλειδί για την ποιότητα της Προσχολικής Αγωγής».

Η Haldis Holst, μέλος του Δ.Σ. της Εκπαιδευτικής Διεθνούς και του σωματείου Utdanningsforbundet της Νορβηγίας, ανέπτυξε το θέμα: «Οργανισμοί Εκπαιδευτικών για ποιοτική προσχολική αγωγή», τονίζοντας τα εξής:

- Η Εκπαιδευτική Διεθνής εκπροσωπεί περίπου 30 εκατομμύρια εκπαιδευτικούς και εργαζόμενους στην εκπαίδευση. Ως η μεγαλύτερη Παγκόσμια Συνομοσπονδία Σωματείων και η μοναδική που εκπροσωπεί τους εργαζομένους της εκπαίδευσης σε όλες τις γωνιές της γης, ενώνει όλους τους εκπαιδευτικούς και τους εργαζομένους στην εκπαίδευση όπου και να βρίσκονται.

Πολιτική της Ε.Δ.

- Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση, όπως διατυπώνεται στην Παγκόσμια Διακήρυξη για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη συνθήκη για τα δικαιώματα των παιδιών, και η προσχολική αγωγή πρέπει να θεωρείται μέρος του δικαιώματος αυτού.

- Η προσχολική αγωγή είναι σημαντική για όλα τα παιδιά και πρέπει να είναι διαθέσιμη σε όλους. Παρέχει μια γερή βάση για μάθηση και βοηθάει στην ανάπτυξη των ικανοτήτων, γνώσεων, προσωπικών δεξιοτήτων, αυτοπεποίθησης και της έννοιας της κοινωνικής ευθύνης.

Το πλαίσιο του Ντακάρ

Εκπαίδευση για όλους:

Εκπλήρωση των συλλογικών μας δεσμεύσεων

Πρώτος στόχος: Η επέκταση και βελτίωση ολόκληρης της προσχολικής φροντίδας και εκπαίδευσης, ειδικότερα για τα πιο ευπαθή και μειονεκτικά παιδιά.

Δεύτερος στόχος: Το δικαίωμα των παιδιών να ασκούν επιρροή και να αναπτύσσουν τα ενδιαφέροντά τους είναι σημαντικό για την καλή προσχολική αγωγή. Η υψηλής ποιότητας προσχολική αγωγή διδάσκει στα παιδιά να σέβονται το συνάνθρωπό τους και εμψυχεί αξίες οι οποίες είναι στην καρδιά της σύγχρονης Ευρώπης – **δημοκρατία, ίσες ευκαιρίες, κα-**

ταπολέμηση του ρατσισμού, των διακρίσεων και της βίας. Διδάσκει ανοχή και κατανόηση. Η προσχολική αγωγή μπορεί να κάνει τη διαφορά.

Τρίτος στόχος: Οι καλά καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί είναι προϋπόθεση για υψηλής ποιότητας προσχολική αγωγή. Είναι δικαίωμα του κάθε παιδιού να καθοδηγείται και να διδάσκεται από προσοντούχους εκπαιδευτικούς προσχολικής αγωγής. Μέσω των γνώσεών τους –βασισμένες σε έρευνες και εμπειρία– οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής αγωγής δημιουργούν τις καλύτερες συνθήκες για τη μάθηση των παιδιών και για τη δημιουργία σχέσεων με άλλα παιδιά και ενήλικες.

Πολιτική της Πανευρωπαϊκής δομής της Ε.Δ. για την Π.Α.

Υιοθετήθηκε από το συνέδριο της Πανευρωπαϊκής Δομής το Δεκέμβριο του 2006 και στηρίζεται στις παρακάτω αρχές:

- Πρόσβαση που να είναι οικονομικά προσιτή
- Ποιότητα και αξιολόγηση
- Προσοντούχοι εκπαιδευτικοί
- Ανάγκη έρευνας και στοιχείων.

Στόχοι της Μπαρτσελόνα:

Το Μάρτιο του 2002, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, που συνα-

ντήθηκε στη Μπαρτσελόνα, πήρε την πρωτοβουλία να καλέσει τα κράτη-μέλη «να αφαιρέσουν τα αντικίνητρα για τη συμμετοχή και τον αγώνα των εργαζόμενων γυναικών, λαμβάνοντας υπόψη την ανάγκη εγκαταστάσεων για τη φροντίδα παιδιού και να μπορέσουν με την εθνική πολιτική να παρέχουν, μέχρι το 2010, φροντίδα για τα παιδιά τουλάχιστον στο 90% των παιδιών ηλικίας από 3 έως την υποχρεωτική εκπαίδευση».

Αποτελεσματικότητα και ισονομία στην Ευρωπαϊκή Εκπαίδευση και τα συστήματα κατάρτισης

• Η Προσχολική Αγωγή έχει τα καλύτερα αποτελέσματα όσον αφορά στα επιτεύγματα και στην κοινωνική προσαρμοστικότητα των παιδιών. Τα κράτη-μέλη πρέπει να επενδύσουν περισσότερο στην προσχολική αγωγή ως ένα αποτελεσματικό μέτρο δημιουργίας βάσης για την περαιτέρω μάθηση, για την αποτροπή του να παρατήσσει το παιδί το σχολείο, για την αύξηση της ισότητας στο αποτέλεσμα και σε όλα τα επίπεδα των δεξιοτήτων.

Το συνέδριο έκλεισε με τα καταληκτικά σχόλια του **Inger Maurin**, Αντιπροέδρου του σωματείου *Lararforbundet*.

Δημήτρης Μπράτης
Πρόεδρος Δ.Ο.Ε.

ΤΟΥΡΚΙΑ Λευκά Κελιά

Οι φυλακές τύπου F, κοινώς γνωστές ως Λευκά Κελιά, άρχισαν να λειτουργούν μετά την αιματηρή επίθεση που έγινε τη χρονική περίοδο από τις 19 ως τις 22 Δεκεμβρίου 2000. Με τη δολοφονική αυτή επιχείρηση -που παρά το ότι κόστισε τη ζωή 28 κρατουμένων ονομάστηκε από τις αρχές «επιστροφή στη ζωή»- εκατοντάδες πολιτικοί κρατούμενοι μεταφέρθηκαν, έπειτα από τα βασανιστήρια που υπέστησαν, στα Λευκά Κελιά. Από τότε μέχρι σήμερα, τα Λευκά Κελιά αποτελούν το χαρακτηριστικότερο παράδειγμα της πραγματικότητας της χώρας και αποκαλύπτουν το αληθινό πρόσωπο του κατεστημένου της Τουρκίας. Η αρχιτεκτονική άποψη και τα σχέδια αυτού του μοντέλου φυλακών, είναι αποκαλυπτικά για το ποια νοοτροπία έχουν οι κυβερνώντες στην Τουρκία, αλλά συνάμα δείχνουν και ένα κομμάτι μιας συνολικής και ολομέτωπης επιθετικής πολιτικής που εφαρμόζουν οι τελευταίοι: την **ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ**.

Η πολιτική της απομόνωσης, που εφαρμόζεται με όλα τα μέσα, αποσκοπεί στον εξαναγκασμό για την αλλαγή των πεποιθήσεων και στην καθυστάθιση όλων των διαφορετικών ιδεολογιών, στα όρια που ορίζει το καθεστώς, δηλαδή στην υποταγή όλων όσων αγωνίζονται ενάντια στο σύστημά τους.

Με άλλα λόγια, σκοπός τους είναι να μετατρέψουν τους

κρατουμένους σε μετανοημένους, υπόδουλους. Για την επίτευξη αυτού του σκοπού, χρησιμοποιούν όλες τις μεθόδους του ψυχολογικού, πνευματικού και σωματικού βασανισμού.

Αυτός είναι ο λόγος για τη συνέχιση της αντίστασης των πολιτικών κρατουμένων, οι οποίοι αγωνίζονται αρνούμενοι να απαρνηθούν τις πολιτικές τους θέσεις. Σε αυτόν τον αγώνα έχουν χάσει τη ζωή τους 122 κρατούμενοι και συγγενείς τους, ενώ έχουν μείνει ανάπηροι περίπου 600 άνθρωποι, λόγω των βασανιστηρίων και της υποχρεωτικής σίτισης που τους επέβαλαν.

Η μοναδική μέθοδος, για να αποκαλύψει και να αναλύσει κανείς τα βασανιστήρια που έχουν υποστεί άλλοι, είναι να δει και να ακούσει τον βασανισμένο, να εξετάσει τα ίχνη που φέρει στο σώμα του, π.χ. εγκαύματα από ηλεκτρικό ρεύμα, πληγές από σβήσιμο τσιγάρων στο σώμα, τα πρησμένα και μούδιασμα χέρια από το βασανιστήριο της Παλαιστινιακής κρεμάλας... αλλά και τα μάτια του. Τα μάτια των βασανισμένων δείχνουν πιο πολλά από αυτά που τεκμηριώνουν τα ταλαιπωρημένα σώματά τους... Τα μάτια τους δηλώνουν πως κάποιος από αυτούς έχουν βιαστεί, πολλοί άλλοι έχουν ζήσει εικονικές εκτελέσεις, κάποιος από αυτούς οδηγήθηκαν σε ένα δάσος, όπου τους κόλλησαν στο κεφάλι τους ένα όπλο και τράβηξαν

F ΤΥΠΙ CEZAEVİ



ZEMİN KAT PLANI

τη σκανδάλη του άδειου πιστολιού.

Μία από τις μεθόδους βασανισμού είναι και η απομόνωση, που δεν πληγώνει τα σώματα ούτε αφήνει ίχνη που να τεκμηριώνουν το βασανισμό. Είναι λοιπόν μια μορφή καταστολής που καθημερινά καταστρέφει σωματικά και ψυχολογικά τους φυλακισμένους.

Το βιβλίο «Η Απομόνωση» της ΣΕΛΑΜΙ ΚΟΥΡΝΑΖ, που περιλαμβάνει τις περιγραφές των ιδίων των κρατούμενων, βάζει τέλος στο σκοτάδι, αποκαλύπτοντας την πραγματική κατάσταση, και δείχνει τι πραγματικά συμβαίνει πίσω από τα απροσπέλαστα τείχη των φυλακών.

Αυτή η μέθοδος βασανισμού φέρει την ετικέτα των ΗΠΑ και της Ε.Ε., ενώ για την ανακάλυψη και τη μεθόδευσή της, δεκάδες «επιστήμονες» είχαν εργαστεί.

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ ΤΥΠΟΥ F

Οι φυλακές τύπου F αποτελούνται από τα 4 μπλοκ -που ονομάζονται Α, Β, Γ, Δ και περιέχουν συνολικά 64 ατομικά κελιά και 103 κελιά χωρητικότητας τριών ατόμων. Εκτός από τα κελιά αυτά, υπάρχει και ένας θάλαμος που προβλεπόταν να χρησιμοποιηθεί ως παιδικός σταθμός για τα παιδιά των φυλακισμένων, στον οποίο όμως μένουν τελικά οι ποινικοί κρατούμενοι. Οι διοικήσεις των φυλακών τους εκμεταλλεύονται άγρια στις δουλειές, όπως για τον καθαρισμό, στη μεταφορά των προμηθειών και στο μαγείρεμα.

Στις 19 Δεκεμβρίου 2003, 3 χρόνια έπειτα από την αιματοβαμμένη μεταφορά στα Λευκά Κελιά, οι κρατούμενοι

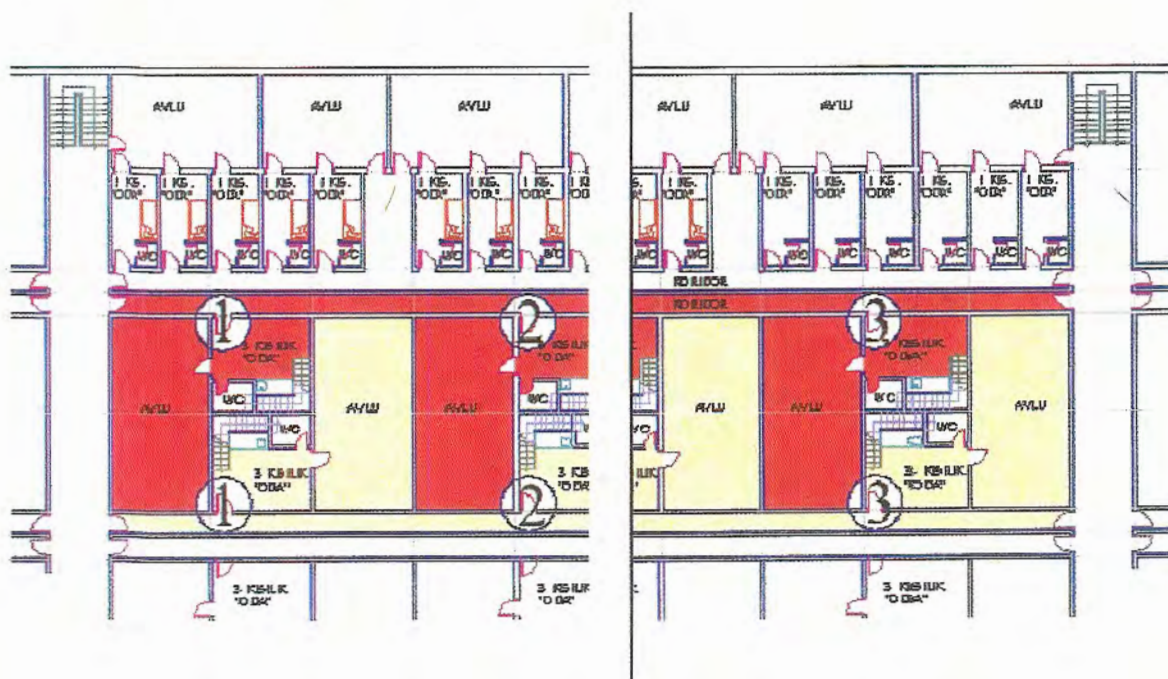
του PKK μεταφέρθηκαν στα κελιά των φυλακών τύπου F, σε μια δεύτερη φυλακή με περισσότερα κελιά, μακριά από τους υπόλοιπους πολιτικούς κρατούμενους.

Τα κελιά τριών ατόμων έχουν εμβαδόν 25 τ.μ. και αποτελούνται από δύο ορόφους. Στο ισόγειο υπάρχει ένας μικρός πάγκος κουζίνας και πάνω από αυτόν ένα ντουλάπι. Σε αυτό τον όροφο βρίσκεται το μπάνιο και η τουαλέτα, που είναι 3 τ.μ. Είναι τόσο μικρός ο χώρος, που η λεκάνη και το λουτρό είναι κολλημένα. Στον άλλο όροφο, βρίσκονται 3 κρεβάτια και ντουλάπια που είναι βιδωμένα στο πάτωμα. Το ταβάνι είναι τριγωνικό και θυμίζει έντονα το επάνω μέρος των φερέτρων.

Τα ατομικά κελιά, που βρίσκονται όλα στον πρώτο όροφο, έχουν εμβαδόν 10 τ.μ. Σε αυτόν των 10 τ.μ. χώρο, υπάρχουν ένα κρεβάτι, ένα τραπέζι, μια καρέκλα και η τουαλέτα. Δηλαδή, στον κρατούμενο έχει μείνει ένας ελεύθερος χώρος όπου μπορεί να κάνει μόλις 5 με 6 βήματα. Στα ατομικά κελιά δεν υπάρχει πάγκος για την κουζίνα, ούτε ντουλάπι. Ο κρατούμενος αναγκάζεται να πλένει τα πιάτα του στην τουαλέτα.

Στα κελιά υπάρχουν 2 πρίζες, μία για την τηλεόραση, που δίπλα της έχει είσοδο και για την κεραία, και άλλη μια που βρίσκεται κοντά στον πάγκο της κουζίνας, για το ψυγείο (όλοι οι πολιτικοί κρατούμενοι, μετά την αιματηρή μεταφορά τους στα κελιά, σε ένδειξη άρνησης αυτών, είχαν αποφασίσει να μην πάρουν τηλεόραση και ψυγείο, κάτι που θα σήμαινε για αυτούς υποχώρηση και αποδοχή όσων τους επέβαλλαν). Όσον αφορά τις τηλεοράσεις, η επιλογή των τηλεοπτικών καναλιών που παρακολουθούν οι κρατούμενοι γίνεται από την διοίκηση των φυλακών, και κανένας κρατούμενος δεν μπορεί να επιλέξει αυ-

F ΤΙΠΙ CEZAEVI KISMI PLAN SEMASI



τό που θέλει να δει. Πολύ συχνά, η διοίκηση των φυλακών διακόπτει το πρόγραμμα, για να μην υπάρχει ενημέρωση για ό,τι συμβαίνει. Στα κελιά υπάρχει διακόπτης παροχής ρεύματος, όμως η παροχή ελέγχεται και από τη διοίκηση, δίνοντας τη δυνατότητα να τη διακόπτει οποτεδήποτε. Για τιμωρία, οι φύλακες διακόπτουν την παροχή του ρεύματος, αναγκάζοντας τους κρατούμενους να παραμένουν στο σκοτάδι, αδρανείς, χωρίς να μπορούν να κάνουν τίποτα. Μάλιστα, στο νέο Σωφρονιστικό Κώδικα ο εκσυγχρονισμός περιορίστηκε στον καθορισμό των ωρών ανάπαυσης. Για κάθε κελί των τριών ατόμων, προβλέπεται χωριστή αυλή, μήκους 10 μέτρων και πλάτους 5 μέτρων, για τον προαυλισμό των κρατούμενων. Ο τοίχος έχει ύψος 8 μέτρα. Το καθεστώς προαυλισμού των κελιών τριών ατόμων διαφέρει, καθώς ο κρατούμενος σε αυτές τις περιπτώσεις προαυλίζεται σε κοινή αυλή με άλλον έναν ή άλλους δύο κρατούμενους.

Υπάρχουν βέβαια και τα ατομικά κελιά, με αυστηρό καθεστώς απομόνωσης, κατά το οποίο ο κρατούμενος προαυλίζεται μόνος του. Αυτά προορίζονται συχνά για τα ηγετικά στελέχη και τους θεωρούμενους ως επικίνδυνους για το καθεστώς. Στα τέλη του 2004, η οροφή της αυλής καλύφθηκε με συρματόπλεγμα, ώστε να μην μπορούν οι κρατούμενοι να πετάνε ο ένας πράγματα ή μηνύματα στον άλλον. Έτσι είναι πλέον αδύνατον να δουν έστω και ένα κομμάτι ουρανού χωρίς σύρματα. Σε κάθε κελί, έχουν τοποθετηθεί μεγάφωνα για να ανακοινώνονται οι αποφάσεις της διοίκησης απευθείας από αυτά. Τα μεγάφωνα δεν χρησιμεύουν μόνο για τις ανακοινώσεις της διοίκησης, αλλά και για να αναμεταδίδεται το σήμα ραδιοφωνικών σταθμών της επιλογής του διευθυντή των φυλα-

κών, χωρίς να έχουν οι κρατούμενοι κανένα δικαίωμα πάνω στη ρύθμιση της έντασης του ήχου και την επιλογή του είδους μουσικής. Οι κρατούμενοι είναι έτσι υποχρεωμένοι να ακούν σε απίστευτα δυνατή ένταση ποπ μουσική, επί ώρες, χωρίς να μπορούν να σταματήσουν τη μετάδοση ή να μειώσουν την ένταση.

Σε κάθε είσοδο των μπλοκ των φυλακών και στους διαδρόμους έχουν τοποθετηθεί κάμερες, που καταγράφουν κάθε κίνηση και γεννούν το αίσθημα ότι βρίσκονται διαρκώς υπό παρακολούθηση -είναι προφανές ότι τα βασανιστήρια γίνονται σε άλλους θαλάμους, όπου δεν υπάρχουν κάμερες. Οι εικόνες που καταγράφονται μεταδίδονται απευθείας στο υπουργείο Δικαιοσύνης και, ασχέτως του τι πραγματικά συμβαίνει, αυτό τους κάνει να αισθάνονται ότι είναι συνεχώς υπό έλεγχο. Το καθεστώς απομόνωσης διατηρείται ακόμα και κατά τη διάρκεια του επισκεπτηρίου. Οι κρατούμενοι επιτρέπεται να βλέπουν μόνο τους δικούς τους επισκέπτες και ποτέ δεν βλέπουν ή δεν έρχονται σε επαφή με άλλους κρατούμενους ή με τους δικούς τους επισκέπτες. Ο αρχιτεκτονικός σχεδιασμός του χώρου του επισκεπτηρίου εξυπηρετεί αυτόν το σκοπό, καθώς ο κρατούμενος, για να έλθει σε επαφή με τους δικούς του, εισέρχεται σε ένα μικρό ατομικό θάλαμο και επικοινωνεί με αυτούς μέσω ενός κλειστού συστήματος τηλεφώνου. Η θυρίδα που παρεμβάλλεται ανάμεσα σε αυτόν και τους επισκέπτες του αποτελείται από δύο πλάκες ανθεκτικού πλαστικού, ανάμεσα στις οποίες υπάρχει κενό μισού μέτρου, για να επιτυγχάνονται η πλήρης ηχομόνωση και η έλλειψη οποιασδήποτε επαφής, πέραν της τηλεφωνικής επικοινωνίας. Μάλιστα, στο χώρο του επισκεπτηρίου βρίσκεται πάντοτε έ-

νας φρουρός, ο οποίος επιβλέπει τη συνομιλία.

Πάνω από τον όροφο που βρίσκονται τα κελιά απομόνωσης, υπάρχει ένας χώρος εμβαδού 70 με 80 τ.μ., που προοριζόταν για να λειτουργήσουν εργαστήρια φωτογραφίας, κεραμικής, χαλκούργιας κ.ά., τα οποία όμως δεν λειτούργησαν ποτέ.

Η δημοσίευση των σχεδίων θα παίξει ένα σημαντικό ρόλο ώστε να γίνει γνωστή η κατασταλτική-βασανιστική πολιτική της απομόνωσης. Θα επιθυμούσαμε να παρουσιάσουμε μια πληρέστερη μελέτη όμως η πρόσβαση στα επίσημα στοιχεία για τις συνθήκες που επικρατούν στα λευκά κελιά για ευνόητους λόγους είναι αδύνατη, συνεπώς δεν είχαμε τη δυνατότητα να ερευνήσουμε περισσότερα και να τα παρουσιάσουμε.

Στην Τουρκία, όπως σ' άλλες χώρες η πολιτική αυτή χρησιμοποιείται ως μέσο ψυχολογικής και σωματικής εξόντωσης των κρατουμένων. Με τη συγκεκριμένη παρέμβαση προσπαθήσαμε να διευκρινίσουμε ότι το καθεστώς απομόνωσης είναι το επιθυμητό εργαλείο βασανισμού για τους ιμπεριαλιστές και τους συνεργάτες τους. Είναι το είδος βασανιστηρίου που δεν αφήνει ίχνος, σημάδια και αίμα πάνω στο σώμα του ανθρώπου... Η πολιτική της καταστολής και του εγκλεισμού δε σταμάτησε ποτέ... Δίχως να κατορθώσουν να σπάσουν ποτέ το ηθικό τους, ώστε να προβούν σε δηλώσεις μετανοίας, επιτέθηκαν άγρια και βίαια ακόμη και μέσα στις φυλακές. Το 1995 στη φυλακή Μπούτζα της Σμύρνης (3 κρατούμενοι δολοφονήθηκαν), το 1996 στη φυλακή Ουμράνγιε της Κωνσταντινούπολης (4 κρατούμενοι δολοφονήθηκαν), το 1996 στη φυλακή του Ντιγιάρμπακιρ (10 κρατούμενοι δολοφονήθηκαν), το 1999 στη φυλακή Ουλούτζανλαρ της Άγκυρας (10 κρατούμενοι δολοφονήθηκαν) και φυσικά στην επιχείρηση της 19-22 Δεκεμβρίου 2000 σε 20 φυλακές σε όλη τη χώρα (δολοφονήθηκαν 28 κρατούμενοι συνολικά)...

Τελειώνοντας, αναφέρουμε ένα μικρό χαρακτηριστικό απόσπασμα του έργου του Ναζίμ Χικμέτ, ο οποίος, όπως χιλιάδες αγωνιστές της ελευθερίας και κομμουνιστές, ήταν πολιτικός κρατούμενος και επί χρόνια εγκλειστος σε συνθήκες απομόνωσης.

Σκάλισα τ' όνομα σου με το νύχι μου πάνω στου ρολογιού μου το λουράκι.

Το ξέρεις πως εδώ που βρίσκουμαι μήτε ένα φιλντισένιο σουγιαδάκι δεν υπάρχει

«Απαγορεύεται να φέρεις κοφτερά αντικείμενα» Μήτε ένα ελάτι που το μέτωπό του να περνάει στον ουρανό.

Θα υπάρχει βέβαια κάποιο μικρό δεντράκι στην αυλή μα απαγορεύεται νάχεις τα σύγνεφα από πάνω απ' το κεφάλι σου...

Ποιοι είμαστε που μένουμε δω μέσα; Μήτε που ξέρω...

Είμαι μονάχος μου μακριά τους. Και αυτοί μαζί, μακριά από μένα. Μονάχα με τον εαυτό μου, μου επιτρέπουν να μιλάω.

Κι αυτό και κάνω.

Μα έτσι τα λόγια μου, μου φαίνονται σαν άνοστα.

Και τραγουδάω καλή μου.

Και, κοίτα, να, η φωνή μου τούτη που την ξέρεις.

Τούτη η αγροίκα και παράτονη φωνή μου τόσο βαθιά μου

αντιλαλεί που την καρδιά μου σκίζει.

Κι ως το μικρό ορφανό που λεν κάτι δακρύβρεχτες ιστοριούλες, που περπατάει ξυπόλυτο στις χιονισμένες στράτες, έτσι η καρδιά μου λαχταράει να κλάψει σκουπίζοντας τα γαλάζια της μάτια και τη μικρή της μύτη.

Να κλάψει... όχι για να σταθεί στο δρόμο ο καβαλάρης με το ολόχρυσο άλογο του.

Να κλάψει... όχι καθόλου για να μην ακούει το κράξιμο των μαύρων πεινασμένων όρνθων.

Να κλάψει... τρεμουλιάζοντας μέσα στον άνεμο, να κλάψει, δίχως τίποτα να περιμένει από κανέναν, να κλάψει καταμόναχη για τον εαυτό της.

Και να πεις πως δεν ντρέπουμε για την κατάντια της καρδιάς μου

Να πεις δεν κοκκινίζω να τη βλέπω με το φτωχό κεφάλι της γερμένο ν' αποτραβιέται μέσα της και νάναι τόσο αδύναμη τόσο ακατάδεκτη και τόσο απλά ανθρώπινη.

Ίσως και να περνάω μία κρίση

Ίσως να υπάρχουν αιτίες ψυχολογικές, φυσιολογικές, κ.τ.λ.

Ίσως και νάναι απ' αφορμή

τούτα τα δύο τα καγκελόφρακτα παράθυρα,

τούτη τη σόμπα, τούτη την πήλινη στάμνα

τούτα τα τέσσερα ντουβάρια

που δε μ' αφήνουν να ακούσω εδώ και μήνες

άλλες ανθρώπινες φωνές εξόν απ' τη δική μου.

ΚΥΡΙΑΚΗ

Σήμερα ημέρα Κυριακή.

Και σήμερα πρώτη φορά μ' αφήκαν νάβγω στη λιακάδα κ'εγώ πρώτη φορά στη ζωή μου κοίταξα, ασάλευτος τον ουρανό. Πόσο μακριά από μένανε είναι, πόσο γαλάζιος είναι πόσο απέραντος.

Κάθουμαι καταγής γιομάτος σεβασμός τη ράχη μου στον άσπρο τοίχο αποκουμπώντας.

Όχι δεν είναι τούτη τη στιγμή για να ριχτώ στα κύματα

Όχι ο αγώνας τούτη τη στιγμή

Ούτε κ' η λευτεριά κ' ούτε η γυναίκα.

Η γης, ο ήλιος κ' η αφεντιά μου.

Είμαι ένας άνθρωπος ευτυχισμένος.

1950 NAZIM HIKMET

(Πρόλογος και απόδοση Γιάννη Ρίτσου.

Εκδόσεις Κέδρος)

ΠΑΠΑΛΩΜΑΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ

Βιβλιογραφία:

«Η απομόνωση - οι πολιτικοί κρατούμενοι αποκαλύπτουν τα λευκά κελιά».

Εκδόσεις «Ο Αγώνας».

■ Δημοκρατικό Σωματείο Εκπαιδευτικών Ουγγαρίας

Αγαπητοί φίλοι,

Εκ μέρους των εργαζομένων της Δημόσιας Εκπαίδευσης της Ουγγαρίας **θα ήθελα να σας ζητήσω να μας αποστείλετε επιστολή υποστήριξης για το συλλαλητήριο μας που θα γίνει στις 29 Νοέμβρη 2008.**

Ο λόγος που προβαίνουμε σε τέτοιες πράξεις - μαζί με άλλα 16 σωματεία των εργαζομένων στο δημόσιο τομέα - είναι ότι η κυβέρνηση δεν τήρησε τη συμφωνία, που είχε γίνει κατά τη διάρκεια της απεργίας -υπογράφηκε το 2007 - για το 2009.

Τα απαράδεκτα αποτελέσματα είναι:

- Η συμφωνία που δεν τηρήθηκε κάνει τους υπαλλήλους δύσπιστους απέναντι στην κυβέρνηση και τα σωματεία τους.
- Η αληθινή αξία των μισθών έχει μειωθεί κατά 17,95% από το 2006 και κατά 45% από το 2002.
- Επειδή ο 13ος μισθός, που είναι μέρος της μισθοδοσίας μας, αφαιρείται, το ετήσιο εισόδημα θα μειωθεί κατά 8,3%.

Ειδικά εκπαιδευτικά θέματα:

Η κυβέρνηση αποφάσισε να μειώσει τη χρηματοδότηση στην εκπαίδευση των επιπέδων I-II κατά 40.000.000.000 HUF = 153.847.005€, που αντιστοιχεί στο 8% της συνολικής κρατικής χορηγίας. Τα αποτελέσματα μπορεί να είναι: μεγαλύτερο μέγεθος τάξης, κλειστά νηπιαγωγεία και σχολεία, δεν υπάρχει εγγύηση για την εξασφάλιση της ποιότητας, φόρτος υπηρεσιών, μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικού προσωπικού θα χάσει τη δουλειά του - περισσότερη εργασία για μικρότερο μισθό για όσους κρατήσουν τη δουλειά τους.

Θα είμαστε στο δρόμο με άλλα 16 σωματεία με μισθολογικά αιτήματα και μετά θα συνεχίσουμε ειδικότερα για την εκπαίδευση μπροστά στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και θα δώσουμε επιστολή στην κυβέρνηση μέσω του Υπουργού Παιδείας.

Σας ευχαριστώ για την υποστήριξη σας
Gabor Kerpen Πρόεδρος

Υ.Γ. Αν αποφασίσετε να στηρίξετε τις κινητοποιήσεις μας, θα σας παρακαλούσα να μας αποστείλετε την επιστολή σας ή το mail σας το αργότερο μέχρι 28 Νοέμβρη.

■ Δήλωση της Εκπαιδευτικής Διεθνούς και της ETUCE για τα σχέδια της Ιταλικής κυβέρνησης για τα σχολεία

Βρυξέλες 20 Οκτωβρίου 2008

Η εκπαιδευτική διεθνής και η ETUCE επιθυμούν να εκφράσουν τη σοβαρή ανησυχία τους για τις επαναλαμβανόμενες επιθέσεις που γίνονται από την Ιταλική Κυβέρνηση στους εκπαιδευτικούς και το εθνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Ο Πρόεδρος του Ιταλικού Κοινοβουλίου, κ. Μπερλουσκόνι, και η Ιταλίδα Υπουργός Παιδείας, κ. Gelmini, ξεκίνησαν μονόπλευρα μια «αναδιοργάνωση» του εκπαιδευτικού συστήματος, χωρίς καμία συζήτηση με όσους σχετίζονται με την εκπαίδευση και σκοπώντας αποφεύγοντας μια απαραίτητη και σε βάθος συζήτηση στη βουλή. Ο σκοπός αυτής της «αναδιοργάνωσης» δεν έχει να κάνει με τη βελτίωση στο εκπαιδευτικό σύστημα αλλά με περικοπές στον προϋπολογισμό που η Ιταλική κυβέρνηση επιθυμεί να πραγματοποιήσει. Η κυβέρνηση επιθυμεί να μειώσει τον προϋπολογισμό για την εκπαίδευση περισσότερο από 8 εκ. € και να περικόψει περισσότερες από 100.000 θέσεις εργασίας τα επόμενα τέσσερα χρόνια. Αυτό θα οδηγήσει σε σημαντική αύξηση των μαθητών ανά τάξη και στην εγκατάλειψη των προγραμμάτων για μαθητές με ειδικές ανάγκες. Μια τέτοια κίνηση είναι αδικαιολόγητη και θα υποσκάψει την ποιότητα της δημόσιας εκπαίδευσης της Ιταλίας. Η απόφαση της Ιταλικής κυβέρνησης γίνεται ακόμα πιο δυσνόητη όταν η Ιταλία κατατάσσεται τελευταία από τις χώρες του ΟΟΣΑ όσον αφορά τις κρατικές δαπάνες για την παιδεία (ΟΟΣΑ, 9 Σεπτ. 08).

Η επιλογή του να υπονομεύσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης για βραχυπρόθεσμους λόγους προϋπολογισμού είναι μια πολιτική που δεν θα οδηγήσει σε κάποιο ευνοϊκό αποτέλεσμα, ιδιαίτερα σε ένα Ευρωπαϊκό περιεχόμενο, στο οποίο ένα υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό σύστημα θεωρείται υψίστης σημασίας προτεραιότητα για μια σταθερή οικονομία.

Αντί να προχωράει προς ένα εκπαιδευτικό σύστημα μοντέρνο, υψηλής ποιότητας και αποτελεσματικό, όπως προϋποθέτει το Ευρωπαϊκό πλαίσιο, το εκπαιδευτικό σχέδιο Μπερλουσκόνι θα γυρίσει το χρόνο πίσω όπου υπεράριθμες τάξεις διδάσκονταν από έναν και μόνο εκπαιδευτικό. Αυτές οι περικοπές στον προϋπολογισμό και οι αλλαγές στο σχολικό ωράριο θα υπονομεύσουν, επίσης, τις εργα-

σιακές συνθήκες των εκπαιδευτικών και κατά συνέπεια και της ελκυστικότητας του επαγγέλματος καθώς και την όλη αποτελεσματικότητα του Ιταλικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Η Εκπαιδευτική Διεθνής και η ETUCE ανησυχούν, επίσης, για τα μέτρα του Ιταλικού κυβερνητικού σχεδίου που αφορούν την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα. Το σχέδιο θέτει σε κίνδυνο την ανταγωνιστικότητα και της ελκυστικότητας της Ιταλικής ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας κάνοντας ανεπιθύμητες περικοπές στον προϋπολογισμό και προσπαθώντας να εγκαταστήσει μεγαλύτερο πολιτικό έλεγχο στα πανεπιστήμια και τα ερευνητικά ινστιτούτα. Ένας ανεξάρτητος τομέας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας που λειτουργεί με επαρκείς πόρους είναι σημαντικό στοιχείο της οικονομικής ανταγωνιστικότητας και της εκπαιδευτικής υποδομής μιας χώρας και μια απαραίτητη προϋπόθεση για την Ευρώπη του σήμερα.

Τέλος, η επιθυμία να μετατρέψουν τα σχολεία και τα πανεπιστήμια σε ιδρύματα που θα διοικούνται από ιδιωτικά Δ.Σ. κάτω από ιδιωτικό έλεγχο, είναι μια, άνευ προηγουμένου για την Ευρώπη, επίθεση της Ιταλικής κυβέρνησης στο εκπαιδευτικό σύστημα ως δημόσιο αγαθό.

Η Εκπαιδευτική Διεθνής και η ETUCE επιθυμούν να εκφράσουν την πλήρη στήριξη τους στα Ιταλικά σωματεία - μέλη της, που από κοινού αποφάσισαν κινητοποιήσεις κατά του σχεδίου Μπερλουσκόνι για τα σχολεία με τη μορφή απεργιών στις 30 Οκτώβρη και 14 Νοέμβρη 2008.

Τα εκπαιδευτικά σωματεία τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο, θα ενεργήσουν από κοινού και θα χρησιμοποιήσουν όλες τις πιθανές «συνταγές» να σταματήσουν αυτή την απίστευτη και απρόκλητη επίθεση στους εκπαιδευτικούς και ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα της Ιταλίας.

5^ο Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ

Μάλμοε (17-21.9.08)

Πραγματοποιήθηκε στο Μάλμοε της Σουηδίας το 5 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ. Με κεντρικό σύνθημα «**Κάνοντας μια άλλη Ευρώπη εφικτή. Μαζί Ανατολή και Δύση χτίζουμε συμμαχίες για αγώνες και εναλλακτικές λύσεις**», κατά τη διάρκεια των πέντε ημερών πραγματοποίησης του, συναντήθηκαν εκπρόσωποι από κοινωνικά κινήματα, οργανώσεις και συνδικάτα από ολόκληρη την Ευρώπη. Πραγματοποιήθηκαν εκατοντάδες σεμινάρια και εργαστήρια με διάφορα θέματα, όπως οικολογικά, αντιπολεμικά, αντιρατσιστικά, κοινωνικά κ.λπ. Σημαντικά ήταν όμως τα οργανωτικά προβλήματα που παρουσιάστηκαν, αποτέλεσμα κυρίως της διασποράς των χώρων στους οποίους πραγματοποιούνταν τα σεμινάρια και οι άλλες εκδηλώσεις.

Από την Ελλάδα συμμετείχαν εκπρόσωποι συνδικάτων όπως η ΟΛΜΕ, η ΔΟΕ, η ΑΔΕΔΥ, η ΓΣΕΕ και η ΟΤΟΕ, αλλά και εκπρόσωποι κοινωνικών κινημάτων και οργανώσεων.

Το 5ο Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ έληξε με τη μεγάλη διαδήλωση το Σάββατο 20.9 και τη Συνέλευση των Κινημάτων, την επομένη. Ο πλούτος των συζητήσεων του και η μεγάλη συμμετοχή στις εργασίες του απέδειξαν και πάλι όχι τόσο την κοινωνική ισχύ όσο τις δυνατότητες του Φόρουμ, καθώς και τη συνέχεια του μέσα στο χρόνο. Ο αγώνας ενάντια στους ιμπεριαλιστικούς πολέμους, τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές, τις ρατσιστικές διακρίσεις και την κλιματική αλλαγή θα συνεχιστεί τόσο στην καθημερινή δράση των κινημάτων όσο και στα μεγάλα διεθνή ραντεβού που επιβεβαιώθηκαν στο Μάλμοε. Τα μεγάλα αυτά διεθνή ραντεβού είναι:

- Το μπλοκάρισμα της επετειακής συνόδου του **NATO** για τα 60 χρόνια του (4 Απριλίου 2009 στο Στρασβούργο).
- Η πανευρωπαϊκή καμπάνια ενάντια στις νεοφιλελεύθερες πολιτικές της ΕΕ που θα κορυφωθεί τον Μάρτη του 2009 στη σύνοδο κορυφής στις Βρυξέλλες.
- Η κινητοποίηση ενάντια στη σύνοδο του **G8** τον Ιούλιο του 2009 στη Σαρδηνία.
- Η διαδήλωση για την κλιματική αλλαγή κατά τη διάρκεια της συνόδου του **ΟΗΕ** στην Κοπεγχάγη τον Δεκέμβριο του 2009.

Το επόμενο (6ο) Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Φόρουμ, όπως είναι ήδη γνωστό, θα πραγματοποιηθεί το 2010 στην Κωνσταντινούπολη.

Η Ελληνική αντιπροσωπεία έδωσε το δικό της «παρών» στο Μάλμοε συμμετέχοντας σε μεγάλο αριθμό σεμιναρίων αλλά και στη διαδήλωση του Σαββάτου.

Ιδιαίτερα σημαντικά και με μαζική συμμετοχή, ήταν τα σεμινάρια για την εκπαίδευση που οργανώθηκαν από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εκπαίδευσης. Στα σεμινάρια του Δικτύου Εκπαίδευσης έλαβαν μέρος με ομιλητές συνδικάτα εκπαίδευσης και κοινωνικά κινήματα από την Γερμανία, τη Σουηδία, τη Γαλλία, την Ιταλία, την Ισπανία, την Αγγλία, την Ελλάδα, την Τουρκία, τη Φιλανδία, την Γιουγκοσλαβία και από άλλες χώρες της ανατολικής Ευρώπης. Τα θέματα των σεμιναρίων για την εκπαίδευση ήταν τα παρακάτω:

1. Ιδιωτικοποίηση στην Εκπαίδευση

Σε αυτό το σεμινάριο συζητήσαμε για τις σύγχρονες τάσεις και τις κρυφές μορφές ιδιωτικοποίησης στον εκπαιδευτικό τομέα και τα κύρια αποτελέσματα τους στη δημόσια εκπαίδευση γενικά και στους σπουδαστές και τους εκπαιδευτικούς. Προσπαθήσαμε να προσδιορίσουμε το ρόλο και τα συμφέροντα των εκπαιδευτικών συνδικάτων, των ενώσεων των σπουδαστών, των δικτύων εκπαίδευσης και των σχετικών πρωτοβουλιών - για τη διατύπωση εναλλακτικών και δυναμικών στρατηγικών. Ομιλητές από ΟΛΜΕ, Lärarförbundet (Σουηδία), GEW (Γερμανία), COBAS (Ιταλία), OBESSU (Οργάνωση Ευρωπαϊκών Μαθητικών Ενώσεων), SNES (Γαλλία).

2. Εκπαιδευτικό μέτωπο για δωρεάν, κοσμική, δημοκρατική, ποιοτική εκπαίδευση για όλους

Συζητήσαμε πώς να αναπτύξουμε έναν συνασπισμό (μέτωπο) εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών, φοιτητών και εργατικών συνδικάτων για την υποστήριξη και τη διεύρυνση της δημόσιας, κοσμικής, δημοκρατικής, ελεύθερης και υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης για όλους. Το σεμινάριο συντονίστηκε από την ΟΛΜΕ και είχε ομιλητές από την Lärarförbundet (Σουηδία), την SNUipp (Γαλλία), τους COBAS και την UDU (μαθητική οργάνωση από την Ιταλία).

3. Πώς να παλέψουμε ενάντια στις ιδεολογίες του πολέμου, του милитарισμού, του ρατσισμού και της εκκλησιαστικής παρέμβασης στο σχολείο

Συζητήσαμε για το πώς να παλέψουμε ενάντια στις κυρίαρχες ιδεολογίες του πολέμου, του милитарισμού, των διακρίσεων και του ρατσισμού στα εκπαιδευτικά μας συστήματα; Για την κοσμική εκπαίδευση και ενάντια στην παρέμβαση της εκκλησιαστικής ιεραρχίας στα σχολικά και τα πανεπιστημιακά μας συστήματα. Ομιλητές από τους Cobas (Ιταλία), την Ustec-Stes (Ισπανία), την ΟΛΜΕ (Ελλάδα), και την SNES-FSU (Γαλλία).

4. Περιεχόμενο και αξίες της εκπαίδευσης που θέλουμε, ενάντια στον ωφελιμισμό: πώς να οικοδομήσουμε τη γνώση για τη ζωή, με ομιλητή (μεταξύ των άλλων) από τη ΔΟΕ.

5. Η αντίθεση στις νεοφιλελεύθερες πολιτικές στην Ευρώπη - τριτοβάθμια εκπαίδευση.

6. Η εκπαίδευση στις χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης και ο αγώνας για το δικαίωμα στην εκπαίδευση.

Τέλος πραγματοποιήθηκε η Συνέλευση του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εκπαίδευσης με θέμα «ενάντια στην ιδιωτικοποίηση και την εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης». Η Συνέλευση συγκέντρωσε τις διάφορες προτάσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων της Εκπαίδευσης. Οι παρακάτω προτάσεις είχαν τη γενική συναίνεση:

- Να υπάρξει μία περίοδος δράσης για την εκπαίδευση σε όλη την Ευρώπη, κατά τη διάρκεια της εβδομάδας που αρχίζει στις 17 Νοεμβρίου (παγκόσμια ημέρα δράσης για τους σπουδαστές).
- Να πραγματοποιείται μία ειδική ολοήμερη συνάντηση του δικτύου εκπαίδευσης την πρώτη ημέρα κατά την διάρκεια των Προπαρασκευαστικών συναντήσεων του επόμενου ΕΚΦ, που θα δίνει τη δυνατότητα να συζητούμε θέματα σε μεγαλύτερο βάθος και να αποφασίζουμε για δράση.
- Η διαδικτυακή επικοινωνία των μελών του δικτύου εκπαίδευσης θα συνεχιστεί και θα διευρυνθεί.

Στο περιθώριο του φόρουμ πραγματοποιήθηκε μια συνάντηση των συνδικάτων εκπαιδευτικών, μελών της Education International, που συμμετείχαν στο φόρουμ, στην οποία συζητήθηκαν μεταξύ άλλων και κοινές πρωτοβουλίες, όπως μια **πανευρωπαϊκή καμπάνια ενάντια στην ιδιωτικοποίηση στην Ευρώπη**.

Γενικότερα διαπιστώσαμε πως το θέμα της ιδιωτικοποίησης της δημόσιας εκπαίδευσης είναι το σημαντικότερο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν τα συνδικάτα των εκπαιδευτικών στην Ευρώπη, φαινόμενο που όλοι διαπιστώνουν πως οφείλεται στη νεοφιλελεύθερες εκπαιδευτικές πολιτικές που ασκούνται στην Ευρώπη.

Στο 5ο ΕΚΦ τη Δ.Ο.Ε. εκπροσώπησαν οι **Κουμανζέλης Παναγιώτης** (Αντιπρόεδρος) και **Ρηνάκη Καίτη** (μέλος του Δ.Σ.).

Αυτονομία των σχολείων στην Ευρώπη Δίκτυο Ευρυδίκη 2/2008

Το Δίκτυο Ευρυδίκη παρέχει μια σύνοψη της τρέχουσας κατάστασης της σχολικής αυτονομίας σε δημοτικό και γυμνασιακό επίπεδο

Στην έκθεση περιγράφεται πώς από την αυτονομία με το πρόσχημα της δημοκρατικής συμμετοχής, περάσαμε στο «α-νοιγμα του σχολείου στην κοινωνία» και στη συνέχεια στην «αποδοτικότερη διαχείριση των δημόσιων πόρων», βασική αρχή της οποίας είναι «η εφαρμογή των αρχών του ιδιωτικού τομέα στη διαχείριση των δημόσιων υπηρεσιών». Πέντε είναι τα δόγματα που κυριαρχούν σε αυτή τη «νέα δημόσια διοίκηση», τις αναδιαρθρώσεις δηλαδή στη δημόσια διοίκηση: Η τοποθέτηση του πελάτη στο επίκεντρο των δραστηριοτήτων της πολιτείας και η καταπολέμηση έτσι της νοοτροπίας του δημόσιου τομέα, η αποκέντρωση δραστηριοτήτων σε επίπεδα κοντινότερα στο πεδίο δραστηριότητας, το να γίνουν οι κυβερνητικοί αξιωματούχοι υπόλογοι στην κοινότητα, έμφαση στην ποιότητα υπηρεσιών και αποτελεσματικότητα στα δημόσια όργανα και τέλος, η αντικατάσταση παραδοσιακών ελέγχων των διαδικασιών με αξιολόγηση ανάλογα με το αποτέλεσμα. Έτσι, η αυτονομία και αποκέντρωση των σχολείων συνδέεται με τις γενικότερες επιλογές για αποκέντρωση του κράτους.

Η αυτονομία σταδιακά επεκτείνεται σε πολλούς τομείς: Την διδασκαλία (συμπεριλαμβανομένων και των προγραμματικών σπουδών), τους ανθρώπινους πόρους, τις κοινωνικές υπηρεσίες και τη διαχείριση της περιουσίας και των οικονομικών. Στις περισσότερες επιπτώσεις η αυτονομία **επιβλήθηκε** στα σχολεία. Συχνότερα μέσα από μία σειρά νόμους για το εκπαιδευτικό σύστημα που, ενώ αρχικός στόχος δεν ήταν η αυτονομία των σχολείων, κατέληξε σε αυτή. Τα ίδια τα σχολεία δεν αναζητούσαν την αυτονομία, η νομοθεσία μετέφερε νέα καθήκοντα στα σχολεία χωρίς εκείνα να έχουν δικαίωμα να εκφράσουν άποψη.

Συγκέντρωση και χρήση ιδιωτικών πόρων: Τα σχολεία στο Βέλγιο και στην Ιταλία είναι αυτόνομα από την άποψη της συγκέντρωσης και χρήσης ιδιωτικών πόρων από τρεις πηγές (δωρεές, εισόδημα από ενοίκια και δάνεια). Η Ιρλανδία και το Ηνωμένο Βασίλειο έχουν παρόμοιο μοντέλο με εξαίρεση ό,τι αφορά τα δάνεια.

Στην Ισλανδία δεν επιτρέπεται η συγκέντρωση και χρήση ιδιωτικών πόρων. Σε άλλες έξι χώρες, Γερμανία, Ελλάδα, Ιρλανδία, Γαλλία, Κύπρο και Λουξεμβούργο, η αυτονομία δεν επεκτείνεται σε αυτόν τον τομέα. Η Δανία έχει παρόμοια προσέγγιση: Τα σχολεία έχουν την αρμοδιότητα να συγκεντρώ-

νουν πόρους (δωρεές και χορηγίες) και ενοικίαση των εγκαταστάσεων τους όμως δεν έχουν αυτονομία στο πώς θα τους ξοδεύουν. Στη Φινλανδία, μερικές κοινότητες δίνουν στα σχολεία τη δυνατότητα να συγκεντρώνουν ιδιωτικούς πόρους, όμως ακόμα ελέγχουν το πώς ξοδεύονται, ενώ σε άλλες κοινότητες τα σχολεία δεν έχουν αυτονομία σε αυτό το θέμα. Ωστόσο, όπως στην περίπτωση της Σουηδίας και του Λινχενστάιν, η ιδιωτική χρηματοδότηση υπάρχει, όμως είναι αμελητέα. Στην Πολωνία, τα σχολεία πρέπει να έχουν την έγκριση της ανώτερης αρχής τους σε ό,τι αφορά την αποδοχή δωρεών και χορηγιών και για την ενοικίαση των εγκαταστάσεων τους. Οι πόροι που συγκεντρώνονται έτσι, μπορούν να ξοδευτούν μόνο σε εξοπλισμό σε έπιπλα και την πρόσληψη μη-εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σε όλες τις άλλες χώρες, ο βαθμός της σχολικής αυτονομίας διαφέρει ανάμεσα στην συγκέντρωση ιδιωτικών πόρων (δωρεές και χορηγίες, εισόδημα από ενοικίαση εγκαταστάσεων των σχολείων και δάνεια) και το πώς ξοδεύονται. Τα σχολεία είναι γενικά αρκετά αυτόνομα στο να συγκεντρώνουν πόρους από δωρεές. Στην Ισπανία, τα σχολεία δεν μπορούν να αποκτήσουν επιπλέον πηγές που να προέρχονται από δραστηριότητες που γίνονται από ενώσεις γονέων και μαθητών προκειμένου να εκπληρώσουν τους στόχους τους και η χρήση αυτών των πόρων υπόκειται σε κανονισμούς. Τέλος, σε αυτή την ομάδα χωρών, η χρηματοδότηση των σχολείων με όρους δανεισμού είναι συνήθως προνόμιο των κεντρικών αρχών. Μόνο τα σχολεία στη Σλοβενία μπορούν να πάρουν δάνεια με την έγκριση των ανώτερων αρχών. Η ενοικίαση εγκαταστάσεων για την παροχή υπηρεσιών προς την κοινότητα μπορεί να είναι μια πηγή επιπλέον χρηματοδότησης για τα σχολεία όμως υπόκειται σε μεγαλύτερο έλεγχο από ό,τι η συγκέντρωση πόρων με άλλα μέσα όπως δωρεές και χορηγίες. Στο Λουξεμβούργο, αυτή η επιλογή δεν υπάρχει και έτσι τα σχολεία δεν είναι αυτόνομα. Στην Ολλανδία, η κατάσταση διαφέρει από σχολείο σε σχολείο ανάλογα με τις αρμοδιότητες που αποδίδονται από την διοικητική αρχή. Τα σχολεία στο Βέλγιο, την Τσεχία, την Εσθονία, τη Γαλλία, τη Λετονία, την Πορτογαλία, Σλοβενία, Σλοβακία, Σουηδία, Σουηδία και Μάλτα. Στη Βουλγαρία, Ισπανία, Ουγγαρία, Πολωνία και Ρουμανία, πρέπει να πάρουν έγκριση από τις ανώτερες αρχές προκειμένου να διαθέσουν τις εγκαταστάσεις τους.

Στο Ηνωμένο Βασίλειο, τα σχολεία που έχουν κατασκευαστεί μέσω συμπράξεων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα διοικούνται από εξωτερικά όργανα που μπορεί να αποφασίσουν να νοικιάσουν τις εγκαταστάσεις σε ώρες μη λειτουργίας του σχολείου. Σε αυτές τις περιπτώσεις, τα ί-

δια τα σχολεία δεν είναι αυτόνομα. Το να έχουν αυτονομία στη συγκέντρωση πόρων δεν σημαίνει απαραίτητα ό-τι τα σχολεία έχουν αυτονομία στο να τους διαθέτουν. Έτσι, τα σχολεία μπορεί να είναι αρκετά ελεύθερα να συγκεντρώνουν πόρους (εκτός από δάνεια) αλλά περιορίζονται στο να τους διαθέτουν όπως για παράδειγμα, η Μάλτα όπου τα σχολεία δεν έχουν αυτονομία στο πώς να ξοδεύουν τα χρήματά τους. Στην Εσθονία και στην Ισπανία, μόνο η αγορά κινητών αγαθών είναι στη διάθεση των σχολείων. Η κατάσταση είναι παρόμοια στην Ουγγαρία και τη Σλοβακία, παρόλο που τα σχολεία πρέπει να έχουν έγκριση ανώτερης αρχής, ή στην Τσεχία όπου η χρήση των πόρων καθορίζεται από τον δωρητή - χορηγό. Στο Βέλγιο, βοηθητικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό και προσωπικό καθαριότητας δεν μπορεί να προσληφθεί με τη χρήση ιδιωτικών πόρων, η μόνη εξαίρεση είναι το προσωπικό που εποπτεύει συγκεκριμένες δραστηριότητες για παράδειγμα, πριν και μετά το μάθημα.

Στη Λιθουανία, την Πορτογαλία και τη Σκωτία, τα σχολεία μπορεί να αποφασίσουν να χρησιμοποιήσουν ιδιωτικούς πόρους για την αγορά κινητών αγαθών και την πρόσληψη μη - εκπαιδευτικού προσωπικού. Στη Ρουμανία, αυτό εφαρμόζεται στην αγορά και κινητών και ακίνητων αγαθών. Μεγαλύτερη είναι η αυτονομία των σχολείων στη Λετονία όπου έχουν πλήρη αυτονομία και σε ό,τι αφορά την αγορά περιουσιακών στοιχείων (κινητών και ακίνητων) και την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σε ό,τι αφορά τη διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η λιγότερη αυτονομία υπάρχει στην απόλυση εκπαιδευτικού προσωπικού. Αντίθετα, σε **μεγάλο αριθμό χωρών δίνεται αυτονομία στην επιλογή αναπληρωτών εκπαιδευτικών και την επιβράβευση με πρόσθετες αμοιβές για υπερωρίες ή για εργασία που δεν συμπεριλαμβάνεται στη σύμβαση του εκπαιδευτικού.**

Στις μισές σχεδόν χώρες, τα σχολεία είναι πλήρως υπεύθυνα για τη διαχείριση του μη εκπαιδευτικού προσωπικού.

Σε ό,τι αφορά τη διοίκηση των σχολείων, στην περίπτωση που η χρηματοδότηση γίνεται και από ιδιωτικούς και από δημόσιους πόρους, το πιο συνηθισμένο μοντέλο λήψης αποφάσεων περιλαμβάνει τις διοικήσεις των σχολείων και τα σώματα διοίκησης. Οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν μεγάλο ρόλο στη λήψη των αποφάσεων.

Τα δάνεια: Τα δάνεια που παίρνονται από σχολεία, συχνά υπόκεινται σε συγκεκριμένους όρους, όπως π.χ. στην Ιταλία, όπου τα σώματα διοίκησης των σχολείων μπορεί να δανειστούν χρήματα αρκεί η όροι αποπληρωμής να υπακούουν σε συγκεκριμένες προδιαγραφές. Στη Σλοβενία, η διοίκηση του σχολείου και το σώμα διοίκησης, ενεργώντας μαζί, πρέπει να αναζητήσουν τη συγκατάβαση του ιδρυτή τους και του υπουργού Οικονομικών.

Ωστόσο, σε σχεδόν κάθε χώρα, τα σχολεία μπορεί από

μόνα τους να αναζητήσουν δωρεές και χορηγίες. Η διοίκηση του σχολείου σχεδόν πάντα αναμειγνύεται σε αυτούς τους τύπους αποφάσεων είτε ενεργώντας από μόνη της είτε μαζί με το σώμα διοίκησης του σχολείου, παρόλο που κάποιες φορές αποκλειστικά υπεύθυνο είναι το σώμα διοίκησης. Περισσότερο σπάνια, στην Αυστρία και το Ηνωμένο Βασίλειο, οι καθηγητές επισήμως αναμειγνύονται σε αυτές τις αποφάσεις μαζί με τη διοίκηση του σχολείου, όπως επίσης και οι γονείς στο Ηνωμένο Βασίλειο.

Η ενοικίαση των εγκαταστάσεων των σχολείων είναι επίσης ένα ζήτημα για τα σχολεία, συνήθως αφορά τη διοίκηση ή το σώμα διοίκησης. Πάλι, αυτού του τύπου οι συμφωνίες ενοικίασης υπόκειται σε όρους. Στο Βέλγιο και τη Σλοβενία για παράδειγμα, οι εγκαταστάσεις του σχολείου δεν μπορεί να ενοικιαστούν για πολιτικούς σκοπούς. Στην Ιταλία, οι εγκαταστάσεις του σχολείου μπορεί μόνο να χρησιμοποιηθούν σε δραστηριότητες συμβατές με τον εκπαιδευτικό στόχο του σχολείου και το σώμα διοίκησης του σχολείου χαράσσει τα κριτήρια. Ο ιδιοκτήτης του σχολείου (συχνά η τοπική αρχή) πρέπει να εγκρίνει την ενοικίαση σε κάποιες χώρες (Λιθουανία, Ουγγαρία και Ρουμανία) και κάποιες φορές ο ιδιοκτήτης του σχολείου είναι υπεύθυνος για την ενοικίαση της σχολικής περιουσίας για δραστηριότητες εκτός διδακτικού ωραρίου.

- Το πώς χρησιμοποιούνται οι ιδιωτικοί πόροι είναι μία απόφαση που παίρνουν τα σχολεία σε περίπου μισές από τις χώρες. Γενικά το σώμα διοίκησης του σχολείου είναι υπεύθυνο για τη λήψη αποφάσεων για την απόκτηση ακίνητης περιουσίας, μερικές φορές μέσα από διαδικασίες λήψης αποφάσεων μαζί με τη διοίκηση του σχολείου.
- **Η χρήση ιδιωτικών πόρων από τα σχολεία για την πρόσληψη διδακτικού και μη-διδακτικού προσωπικού είναι γενικά περιορισμένη.**

Σε πολλές χώρες, αποφάσεις που αφορούν τη διαχείριση του σχολικού προσωπικού, επιλογή και απόλυση, είναι γενικά υπόθεση του διευθυντή του σχολείου. Στις μισές περίπου χώρες η επιλογή των εκπαιδευτικών δεν είναι ευθύνη του σχολείου. Σε κάποιες νέες χώρες - μέλη όπως η Σουηδία, η Ισλανδία και η Νορβηγία, ο διευθυντής του σχολείου είναι ο πλήρως υπεύθυνος να επιλέξει εκπαιδευτικούς. Η πειθάρχηση και η απόλυση εκπαιδευτικών είναι μια απόφαση που σπάνια παίρνεται από τα σχολεία και ακόμα και στις περιπτώσεις που υπάρχει πλήρης αυτονομία, καθορίζεται από τη νομοθεσία που ισχύει στο δημόσιο τομέα. Σε κάποιες χώρες που η απόλυση του εκπαιδευτικού δεν είναι ευθύνη του σχολείου, η ευθύνη για την πειθάρχηση των εκπαιδευτικών παραμένει απόφαση του σχολείου είτε του Διευθυντή (Γερμανία), είτε του διευθυντή και του σώματος που διοικεί το σχολείο (Φλαμανδική κοινότητα του Βελγίου και Νορβηγία) είτε των ίδιων των εκπαιδευτικών μέσω ειδικής επιτροπής (Ρουμανία).

Στα μισά περίπου εκπαιδευτικά συστήματα είναι ευθύνη του σχολείου η αμοιβή για πρόσθετες υπηρεσίες - υπερωρίες,

εργασία εκτός σύμβασης, επιπλέον καθήκοντα - των εκπαιδευτικών.

Στη μεγάλη πλειοψηφία των χωρών, η αυτονομία των σχολείων συνοδεύτηκε από τη σύσταση σωμάτων διοίκησης των σχολείων τα οποία έχουν είτε αποφασιστικό είτε συμβουλευτικό ρόλο. Τα σώματα αυτά ακολουθούν τρεις τύπους σε ό,τι αφορά τη δομή τους ωστόσο η δομή τους δεν επηρεάζει το βαθμό της σημασίας των καθηκόντων που τους ανατίθενται.

Στο πρώτο σενάριο, τα σώματα διοίκησης αποτελούνται από άτομα μέσα από το σχολείο, και σε αυτά συμμετέχουν εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές.

Στις περισσότερες χώρες, τα σώματα διοίκησης είναι ανοιχτά σε ευρύτερη εκπροσώπηση και συχνά σε αυτά συμμετέχουν εκπρόσωποι της τοπικής αρχής που έχει την ευθύνη για τα σχολεία και λιγότερο συχνά εκπρόσωποι της τοπικής κοινότητας (επιχειρηματικές, κοινωνικές και πολιτιστικές ομάδες).

ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑΣ

Το ότι οι μορφές αυτονομίας σε επίπεδο σχολείου και οι γενικές πολιτικές οργάνωσης διαφέρουν από χώρα σε χώρα είχε σαν αποτέλεσμα μία ποικιλία στα μοντέλα λογοδοσίας. Ξεχωρίζουν τρία μοντέλα:

Στο πρώτο σενάριο, στην πλειοψηφία των χωρών, τα σώματα που είναι υπεύθυνα για την αξιολόγηση ατόμων στην εκπαίδευση - ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών - ανάλαβαν και αυτή τη λειτουργία. Στην πλειοψηφία των χωρών της Ευρώπης, οι ανώτερες αρχές με ευθύνη για την εκπαίδευση, συνήθως μέσω των σωμάτων επιθεώρησης, είναι υπεύθυνα για την αξιολόγηση των σχολείων στο πλαίσιο της αυτονομίας. Τα συστήματα επιθεώρησης μπορεί να είναι κεντρικά ή αποκεντρωμένα.

Στην Τσεχία, το σώμα επιθεώρησης που χρεώθηκε το έργο της αξιολόγησης, είδε την εξουσία του να δυναμώνει. Αρχικά ήταν υπεύθυνο να διασφαλίζει ότι οι οικονομικοί κανόνες ακολουθούνταν από τις αλλαγές στο πρόγραμμα που έγινε το 2007-2008.

Στη Γερμανία, την Ισπανία και την Αυστρία τα σχολεία αξιολογούνται από επιθεωρήσεις που συνδέονται με τις ανώτερες αρχές που είναι υπεύθυνες για την εκπαίδευση.

Στην Αγγλία, η αξιολόγηση είναι καθήκον του παντοδύναμου σώματος επιθεώρησης OFSTED του οποίου η δύναμη αυξήθηκε και δυνάμωσε η ανεξαρτησία του από το υπουργείο. Οι αναφορές του είναι διαθέσιμες στο ίντερνέτ για το ευρύ κοινό. Παρόμοια σύστημα υπάρχει στην Ολλανδία παρόλο που από το 2007 παρόλο που από το 2007 τα σχολεία που δεν θεωρούνται ότι κινδυνεύουν δεν παρακολουθούνται πλέον συστηματικά από επιθεωρήσεις.

Στη δεύτερη ομάδα χωρών, τα σχολεία υποχρεούνται σε λογοδοσία κυρίως στις τοπικές αρχές - τα τοπικά συμβούλια ή τα οργανωτικά σώματα που τα διοικούν. Παρόλο που αρχι-

κά είχαν μεγαλύτερη ευθύνη, μετά τα μέσα του '90 δόθηκε μεγαλύτερος ρόλος σε εθνικές δομές αξιολόγησης των σχολείων. Π.χ. στην Ιταλία τα σχολεία δεν δίνουν λόγο σε συγκεκριμένο σώμα, όμως ενθαρρύνονται έντονα να κάνουν αυτοαξιολόγηση. Υπάρχει η πρόθεση να τεθούν εθνικά σημεία αναφοράς. Γενικά οι χώρες οι οποίες βρίσκονται εκτός της κυρίαρχης τάσης αξιολόγησης σταδιακά μειώνονται.

Στην Αγγλία υπάρχει ένα σύστημα αξιολόγησης σύμφωνα με τα όσα ισχύουν στην αγορά, στο οποίο οι γονείς έχουν πρόσβαση σε έναν πλούτο πληροφοριών για την απόδοση του σχολείου, προκειμένου να κάνουν επιλογή σχολείου για το παιδί τους.

Ανάλογη κατάσταση υπάρχει στην Ολλανδία. Ενώ αρχικά τα σχολεία είχαν μεγάλη ανεξαρτησία, τώρα έχουν βρεθεί στο επίκεντρο ενός δικτύου αξιολόγησης. Τα σχολεία αποδίδουν λόγο στην κεντρική διοίκηση και για οικονομικά θέματα και για την απόδοση των μαθητών τους. Τα «σώματα οργάνωσης» επίσης αναμιγνύονται στην αξιολόγηση του σχολείου και επιπλέον και σχολεία δίνουν λόγο και στις οικογένειες καθώς η ελευθερία επιλογής σχολείου συνοδεύτηκε με ένα σύστημα παροχής πληροφόρησης για οικογένειες.

Γενικά η λογοδοσία των σχολείων στις οικογένειες αναπτύχθηκε από τα μέσα του '90 με τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε όλο και περισσότερες χώρες. Αυτό εμφανίστηκε στην Τσεχία, την Πολωνία, την Πορτογαλία και τη Σουηδία. «Στις περισσότερες περιπτώσεις, η νομοθεσία για την αυτονομία των σχολείων και κανονισμοί διατύπωσαν λεπτομερώς τα είδη πολιτικής τα οποία τα σχολεία πρέπει να παράγουν (σχέδιο ανάπτυξης του σχολείου, πολιτικές προγραμμάτων σπουδών κλπ).

Ωστόσο υπήρξαν κάποιες περιπτώσεις όπου τέτοια νομοθεσία και κανονισμοί δημιούργησαν όργανα που αφορούσαν ρητά δομές αξιολόγησης. Από το 2000, η μεταφορά νέων αρμοδιοτήτων στα σχολεία στη βάση της βελτίωσης των σχολείων επέτρεψε τη διαμόρφωση νέων στοιχείων για μέτρηση της αξιολόγησης.»

«Η αυτονομία των σχολείων γίνεται σταδιακά μέρος του πλαισίου για τη βελτίωση των δημόσιων υπηρεσιών και ειδικά της δημόσιας εκπαίδευσης. Η τάση επιβεβαιώνεται από την ανάπτυξη μηχανισμών αξιολόγησης. Οι διαδικασίες αξιολόγησης αναπτύχθηκαν με ένα ρητό τρόπο στη δεκαετία του '80 όμως, από τα μέσα του '90, έγινε όλο και πιο επίσημες μέσα από πλαίσια που καθορίζουν τις προδιαγραφές και περιορισμούς. Η αυτονομία των σχολείων λοιπόν, έχει διπλό ρόλο, αυξημένη ελευθερία για τα σχολεία ως αποτέλεσμα της μεταφοράς των ευθυνών και από την άλλη την αύξηση του εθνικού ελέγχου περισσότερο μέσω της παρακολούθησης των αποτελεσμάτων και λιγότερο μέσα από κανόνες».

ΠΑΠΑΛΩΜΑΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ

Αναφορά από τη συνάντηση της ομάδας εργασίας της Συμβουλευτικής προς τον ΟΟΣΑ Επιτροπής των Συνδικάτων (TUAC)

19/11/08

Πραγματοποιήθηκε στο Παρίσι, από 13 - 14/11/08, η συνάντηση της Ομάδας Εργασίας για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τις πολιτικές της απασχόλησης στο πλαίσιο της Συμβουλευτικής προς τον ΟΟΣΑ Επιτροπής των Συνδικάτων (TUAC).

Στη παραπάνω συνάντηση συμμετείχαν εκπρόσωποι από τη ΔΟΕ (κ.κ. Οικονόμου Τριαντάφυλλος και Κικίνης Αθανάσιος) καθώς και εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών συνδικάτων από Καναδά, Δανία, Φινλανδία, Γαλλία, Γερμανία, Ιρλανδία, Ιταλία, Ιαπωνία, Νορβηγία, Πορτογαλία, Ισπανία, Σουηδία, Αγγλία και Νότ. Αφρική.

Η συνάντηση αυτή είχε ως στόχο, πέραν της ενημέρωσης για τα τεκταινόμενα των προηγούμενων συναντήσεων, και την πληροφόρηση για την πορεία των προγραμμάτων του ΟΟΣΑ που βρίσκονται σε εξέλιξη ή είναι στη φάση εκκίνησης τους και αφορούν στην εκπαίδευση:

1) «Οριζόντιο πρόγραμμα του ΟΟΣΑ για τη μετανάστευση και την εκπαίδευση των μεταναστών».

Η θεματική επισκόπηση του ΟΟΣΑ για την εκπαίδευση των μεταναστών θα εστιάσει στα αποτελέσματα που παρέχει η εκπαίδευση στα παιδιά των μεταναστών, δίνοντας έμφαση στα σχολεία (νηπιαγωγεία, σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης). Το κυρίως ερώτημα θα είναι: "ποιες πολιτικές θα προαγάγουν επιτυχημένα αποτελέσματα στην εκπαίδευση των παιδιών - μεταναστών πρώτης και δεύτερης γενιάς".

Οι αντικειμενικοί στόχοι και τα αποτελέσματα θα βασίζονται στο κριτήριο της αξιολόγησης της επιτυχούς ένταξης ή όχι στο εκπαιδευτικό σύστημα των παιδιών -μεταναστών, με βάση τα εξής τρία σημεία:

- πρόσβαση: έχουν οι μαθητές - παιδιά μεταναστών, τις ίδιες ευκαιρίες πρόσβασης στην ποιοτική εκπαίδευση, όπως τα συνομήλικα τους παιδιά εγγενών;
- συμμετοχή: έχουν οι μαθητές - παιδιά μεταναστών την ίδια συμμετοχή και ολοκλήρωση όσο και οι εγγενείς συνομήλικοί τους;
- μαθησιακά αποτελέσματα: έχουν την ίδια απόδοση στο σχολείο οι μαθητές -παιδιά μεταναστών με τους εγγενείς συνομήλικους τους;

Η πρώτη επισκόπηση των αποτελεσμάτων για την εκπαίδευση των παιδιών μεταναστών στις συμμετέχουσες στο πρόγραμμα χώρες, θα δημοσιευθεί στις αρχές του 2009, ενώ η τελική αναφορά θα γίνει στα τέλη του 2009.

2) «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την διαφορετικότητα» στο πλαίσιο της δράσης «TALIS» υποενότητα της διεθνούς μελέτης του ΟΟΣΑ για την εκπαίδευση και τη μάθηση

Το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για την διαφορετικότητα», εξετάζει το πώς οι εκπαιδευτικοί προετοιμάζονται για την αυξανόμενη διαφορετικότητα στις σχολικές τους τάξεις. Αν και οι προκλήσεις της αυξανόμενης διαφορετικότητας αφορούν σχεδόν όλες τις χώρες του ΟΟΣΑ, τα μέρη στα οποία απευθύνονται είναι αρκετά διαφορετικά. Στις χώρες του ΟΟΣΑ με εγγενείς πληθυσμούς καθώς επίσης και στις παραδοσιακές χώρες μετανάστευσης (π.χ. Καναδάς, Ηνωμένες Πολιτείες, Αυστραλία και Νέα Ζηλανδία), παραδείγματος χάριν, η διαφορετικότητα των πληθυσμών στις σχολικές τάξεις, απεικονίζει την επί μακρόν υφιστάμενη ποικιλομορφία του πληθυσμού, αλλά επίσης και τις νέες αφίξεις μεταναστών στη χώρα. Ωστόσο, οι εξελισσόμενες αλλαγές στα οικονομικά και κοινωνικά μοτίβα των χωρών - μελών του ΟΟΣΑ, έχουν επίσης αυξήσει την διαφορετικότητα εντός των σχολείων, όπου συνυπάρχουν μαθητές με διαφορετικές θρησκείες, γλώσσες, οικονομικό-κοινωνικό status αλλά και διαφορετικές πολιτισμικές αξίες. Ανεξάρτητα όμως από τα ισχύοντα σε κάθε χώρα, η διαφορετικότητα στις σχολ. τάξεις αυξάνεται σε όλες τις χώρες - μέλη του ΟΟΣΑ.

Ένας ισχυρός παράγοντας που συμβάλλει σε αυτό είναι η διεθνής κινητικότητα, (μεταξύ 2003 και 2004 μόνον, παραδείγματος χάριν, η κινητικότητα των μεταναστών παρουσίασε αύξηση περίπου κατά 15% στις χώρες του ΟΟΣΑ (ΟΟΣΑ 2006).

Οι ολοένα και περισσότερο πολυπολιτισμικές κοινωνίες ασκούν επίδραση στην εκπαίδευση και στα επιτεύγματα των μαθητών. Τα στοιχεία από την PISA το 2003 και το 2006 δείχνουν ότι οι εκπαιδευτικές προκλήσεις που τίθενται από το οικογενειακό υπόβαθρο, το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο, και το status των μεταναστών συνδέονται έντονα με την απόδοση των μαθητών.

Η παραπάνω μελέτη, επομένως, θα στραφεί συγκεκριμένα:

- στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πριν την ανάληψη των καθηκόντων τους,
- στην ενδοϋπηρεσιακή τους επιμόρφωση,
- στην εκπαίδευση των επιμορφωτών. Οι στόχοι αυτού του προγράμματος είναι:
- να προσδιοριστούν οι κοινές προκλήσεις και τα οφέλη των χωρών από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών,
- να υπάρξουν παραδείγματα από την εμπειρία της ορ-

θής πρακτικής της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών για το θέμα της διαφορετικότητας, ώστε να καταστεί ικανό να διαμορφωθεί ένα αναλυτικό πλαίσιο για την περαιτέρω διερεύνηση αυτών των θεμάτων.

Η μελέτη θα έχει ως αποτέλεσμα:

- την ανάπτυξη ενός εγχειριδίου για συγκεκριμένες στρατηγικές διδασκαλίας ή εκπαίδευσης με αποδεδειγμένη αποτελεσματικότητα στην αντιμετώπιση των θεμάτων της διαφορετικότητας στις σχολ. τάξεις.

3) Το πρόγραμμα «Καινοτόμα μαθησιακά περιβάλλοντα», το οποίο εφαρμόζει ο ΟΟΣΑ σε συνεργασία με το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Καινοτομιών (CERI)

Στις πρόσφατες δεκαετίες, οι οικονομίες των χωρών μελών του ΟΟΣΑ έχουν δοκιμάσει έναν γρήγορο μετασχηματισμό από βιομηχανικά συστήματα σε γνωσιοκεντρικά, στα οποία η δια βίου μάθηση και η καινοτομία είναι κεντρικοί παράγοντες. Τα άτομα που επιδιώκουν να αποκτήσουν μεγαλύτερες γνώσεις, μπορούν να καταστούν κοινωνοί εξειδικευμένων γνώσεων σε διάφορους τομείς, μπορούν να αλλάξουν σταδιοδρομίες και μπορούν εν τέλει να προσδώσουν στις ζωές τους μεγαλύτερη σημαντικότητα με τη δημιουργικότητα και την ποικιλία. Η ανάπτυξη αυτών των ικανοτήτων δεν είναι μόνο σημαντική για μια επιτυχημένη οικονομία, αλλά είναι σημαντική και για μια αποτελεσματικότερη συναναστροφή και εμπλοκή με τα κοινά ενώ, παράλληλα, αυξάνει τη συμμετοχικότητα της δημοκρατίας και κάνει δικαιότερες τις κοινωνίες. Παρά τις προκλήσεις του 21ου αιώνα, πολλά από τα σημερινά σχολεία λειτουργούν ακόμα όπως λειτουργούσαν στην αρχή του τελευταίου αιώνα και δεν ενθαρρύνουν την εμβάθυνση στη γνώση και στις δεξιότητες που κρύβονται μέσα από την καινοτόμο δραστηριότητα.

Πώς μπορούν τα σημερινά σχολεία να μετασχηματιστούν ώστε να γίνουν περιβάλλοντα διδασκαλίας και εκμάθησης τέτοια, ώστε να προτρέπουν τα άτομα στη δια βίου μάθηση και να τα προετοιμάζουν για το 21ο αιώνα;

Αυτό είναι το ερώτημα, που θέτει το πρόγραμμα "Καινοτόμα μαθησιακά περιβάλλοντα".

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα θα επικεντρώσει στη διδασκαλία και την εκμάθηση στη μικρή κλίμακα σε αντιδιαστολή με τις εκπαιδευτικές πολιτικές, τη διαχείριση ή τις οργανωτικές δομές. Είναι βασισμένο στη θεμελιώδη πεποίθηση ότι η πιο καρποφόρος περιοχή στην οποία μπορεί κάποιος να ψάξει για νέες προσεγγίσεις στην εκμάθηση μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα, είναι το ίδιο το εκπαιδευτικό σύστημα που μπορεί να "προκαλέσει" έτσι την ίδια τη φύση της εκμάθησης.

Ο στόχος αυτού του προγράμματος είναι να υπηρετήσει μια εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, η οποία:

- θα αναλύει και θα συνθέτει τα τρέχοντα διεθνή ερευνητικά αποτελέσματα για την εκμάθηση, τη διδασκαλία και τα μαθησιακά περιβάλλοντα
- θα προσδιορίζει και θα αναλύει παραδείγματα καινοτόμων μαθησιακών περιβαλλόντων από όλο τον κόσμο
- θα δεσμεύσει την κοινότητα των πολιτικών μεταρρυθμιστών, των εμπειρογνομόνων και των παιδαγωγικών επιστημόνων να συζητήσουν πώς θα κάνουν επωφελέστερη τη χρήση αυτών των συμπερασμάτων, ώστε να "παρακινήθουν" τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών-μελών του ΟΟΣΑ στην εμβάθυνση της γνώσης.

4) Το πρόγραμμα για την «Διεθνή Αξιολόγηση των Δεξιοτήτων των Ενηλίκων» (PIAAC)

Το PIAAC θα αξιολογήσει το επίπεδο και τη διανομή των δεξιοτήτων των ενηλίκων με έναν συνεπή και συνεχή τρόπο στις χώρες. Θα εστιάσει στις βασικές γνωστικές δεξιότητες που απαιτούνται στους εργασιακούς χώρους, οι οποίες απαιτούνται επίσης για την επιτυχή συμμετοχή στην οικονομία και την κοινωνία του 21ου αιώνα. Θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά το 2011.

Το PIAAC θα συγκεντρώσει μεταξύ άλλων και πληροφορίες για τις νέες τεχνολογίες, τη βασική εκπαίδευση και το επίπεδο μαθηματικών γνώσεων γενικά. Στον πυρήνα του PIAAC θα είναι μια αξιολόγηση της βασικής εκπαίδευσης στην εποχή της πληροφορίας, η οποία γίνεται κατανοητή ως "ενδιαφέρον, τοποθέτηση και δυνατότητα των ατόμων για να χρησιμοποιήσουν κατάλληλα τα κοινωνικοπολιτιστικά εργαλεία, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών εργαλείων τεχνολογίας και επικοινωνίας, προκειμένου να έχουν πρόσβαση, να διαχειριστούν, να ενσωματώσουν και να αξιολογήσουν τις πληροφορίες και να επικοινωνήσουν μεταξύ τους αποτελεσματικότερα".

5) «Εκπαίδευση με μια ματιά 2008» (Education at a glance 2008).

Πρόκειται για την ετήσια έκδοση του ΟΟΣΑ που περιέχει τους δείκτες του ΟΟΣΑ, οι οποίοι επιτρέπουν στις χώρες - μέλη του να ενημερωθούν και να συγκρίνουν τις αποδόσεις και επιδόσεις των δικών τους εκπαιδευτικών συστημάτων με αυτά των άλλων χωρών - μελών.

Οι δείκτες εξετάζουν το ποιος συμμετέχει στην εκπαίδευση, τις εκπαιδευτικές δαπάνες της κάθε χώρας και τον τρόπο που λειτουργούν τα εκπαιδευτικά συστήματα αλλά και τα αποτελέσματα που επιτυγχάνονται μέσω αυτών.

Το τελευταίο τεύχος περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δεικτών, από τις συγκρίσεις της απόδοσης των μαθητών στις βασικές θεματικές περιοχές, μέχρι τον αντίκτυπο της εκπαίδευσης στις αποδοχές και τις πιθανότητες των ενηλίκων για εργασία.

Αυτό που κατέθεσαν οι εκπρόσωποι της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ στο σημείο αυτό είναι ότι παρά το γεγονός, ότι η Ελλάδα στους συγκεκριμένους δείκτες που την αφορούν και έ-

χουν να κάνουν με τις δαπάνες για την εκπαίδευση, οι οποίοι σύμφωνα πάντα με τη συγκεκριμένη μελέτη, εμφανίζουν μια σχετική άνοδο τα τελευταία χρόνια, η κατάσταση αυτή δεν είναι ούτε ιδανική ούτε τόσο αισιόδοξη σύμφωνα και με το ποσοστό επί του ΑΕΠ για την παιδεία που υπάρχει στο νέο προσχέδιο του προϋπολογισμού και «δείχνει» 3,2% του ΑΕΠ για την Παιδεία το 2009.

(εδώ: <http://www.oecd.Org/dataoecd/16/9/41261707.pdf> θα βρείτε μια σύντομη περίληψη στα ελληνικά για την "Εκπαίδευση με μια ματιά 2008" μαζί με τα σχετικά διαγράμματα και τους πίνακες.

Η ολοκληρωμένη έκδοση στα αγγλικά υπάρχει εδώ: http://www.oecd.Org/dataoecd/23/46/4128403_8.pdf.

Η συνάντηση ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση του προσχεδίου της Education International για την αξιολόγηση της χρήσης των αποτελεσμάτων της PISA 2006 από τα συνδικάτα των εκπαιδευτικών. Αυτό που κατατέθηκε ως βασικός άξονας από την πλευρά της εισηγήτριας είναι ότι η PISA 2006, θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί από τα συν-

δικάτα των εκπαιδευτικών ως εργαλείο για την επιχειρηματολογία τους στον διάλογο με τις εθνικές κυβερνήσεις.

Ωστόσο, όπως κατατέθηκε από τους εκπροσώπους του Γαλλικού συνδικάτου των εκπαιδευτικών (SNES-FSU), της εκπροσώπου από το Ιταλικό συνδικάτο των εκπαιδευτικών (CGIL) και των εκπροσώπων της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ, η συγκεκριμένη έρευνα δεν είναι εύκολο να χρησιμοποιηθεί ως ένα τέτοιο εργαλείο επιχειρηματολογίας, μιας και τα αποτελέσματα της είναι κάποιες φορές αντιφατικά, αν όχι υποκειμενικά και ως τέτοια χρησιμοποιούνται από τα εθνικά ΜΜΕ τα οποία προβάλλουν μόνο όσα μπορεί να εξυπηρετούν τους σκοπούς του εκάστοτε μέσου (και μέσω αυτών των εκάστοτε κυβερνήσεων) προκειμένου για να αντεπιχειρηματολογήσουν στην επιχειρηματολογία των συνδικάτων.

Οι εκπρόσωποι:

Τριαντάφυλλος Οικονόμου (ΔΟΕ)

Αθανάσιος Κικίνης (ΔΟΕ)

Η οργάνωση FLC-CGIL (Εκπαιδευτικοί Ιταλίας) κάνει έκκληση στα σωματεία της Ε.Δ. για αλληλεγγύη

Εμείς, το FLC-CGIL, το σωματείο της γνώσης - πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανώτατη εκπαίδευση και έρευνα - κάνει έκκληση σε όλα τα σωματεία να συμμετέχουν στον αγώνα μας ώστε να αποτρέψουμε την αποδιοργάνωση ολόκληρου του τομέα γνώσης και να αντισταθούμε στους νόμους που επιθυμεί να περάσει η Ιταλική κυβέρνηση.

Μέρα με την ημέρα, η κυβέρνηση Μπερλουσκόνι και η Υπουργός Παιδείας της, η κ. Gelmini, προχωρούν στην καταστροφή της δημόσιας εκπαίδευσης και στο να αφαιρέσουν τον όρο αυτό από το επίσημο όνομα του Υπουργείου, το οποίο γίνεται απλά «εκπαίδευσης, ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας».

Ο μόνος στόχος της κυβέρνησης είναι να μειώσει τους πόρους στον τομέα της εκπαίδευσης, ενώ οι πόροι δεν λείπουν ποτέ όταν πρόκειται να ευνοηθούν τα συμφέροντα κοινωνικών ομάδων που δεν τους χρειάζονται.

Η κυβέρνηση του Μπερλουσκόνι προχωράει δίχως τη συμμετοχή ή την ανάμειξη των σωματείων ή της αντιπολίτευσης, κυβερνώντας με διατάγματα, κάνοντας έτσι αδύνατο στη Βουλή να διεξαχθεί το έργο της.

Προβλέπεται ότι στον εκπαιδευτικό τομέα θα χαθούν 140.000 θέσεις εργασίας, εκ των οποίων οι 80.000 θα είναι εκπαιδευτικών, και θα υπάρξουν περικοπές στον προϋπολογισμό περίπου 8 εκατομμύρια Ευρώ.

Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, η οποία για μας ήταν μια πηγή υπερηφάνειας, ένα από τα κορυφαία συστήματα, σε

διεθνές επίπεδο, η οποία συνδυάζει μια μεθοδολογία και υπευθυνότητες σε διδακτικές ομάδες με μια ομάδα εκπαιδευτικών για την ίδια τάξη, ικανή να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις των μαθητών και να αντιμετωπίσει τα διάφορα θέματα που διδάσκονται, θα χάσει την προσέγγιση της **ομαδικής εργασίας** και θα γίνει πάλι το σχολείο του αύριο.

Τα μέτρα θα:

- μειώσουν τη βοήθεια που δίνεται στα παιδιά με αναπηρία
- αυξήσουν τον αριθμό των μαθητών ανά τάξη
- εξαφανίσουν πολλά σχολικά κτίρια σε όλη της περιοχή της Ιταλίας, χωρίς να ληφθεί υπόψη η πραγματικότητα, ότι η Ιταλία δεν είναι μια ομοεθνής μονοδιάστατη χώρα και έχει πολυάριθμα επικοινωνιακά προβλήματα
- μειώσει τον αριθμό των ειδικών τάξεων που υπάρχουν στα νοσοκομεία για τα άρρωστα παιδιά
- καταργήσουν την εργασία πλήρους απασχόλησης.

Επιπλέον, τα σχολικά κτίρια θα γίνουν ιδρύματα, που θα διοικούνται από διοικητικά συμβούλια και θα εξαρτώνται από πόρους που δεν θα προέρχονται πλέον από το κράτος αλλά από την καλή θέληση των μεγάλων οικογενειών της Ιταλίας, που σημαίνει ότι τα σχολεία θα βρίσκονται υπό την επιρροή τους.

Επίσης, οι συλλογικές διαπραγματεύσεις που υπάρχουν σε κάθε βαθμίδα θα καταργηθούν και θα γίνονται σε τοπικό επίπεδο, κάτι το οποίο θα αφήσει χώρο για αποφάσεις που θα επιβάλλονται από τους νόμους της κεντρικής κυ-

βέρνησης.

Τέλος, στην πρακτική το όριο ηλικίας για την υποχρεωτική εκπαίδευση θα πέσει από τα 16 χρόνια στα 14 μιας και θα περιλαμβάνει την επαγγελματική εκπαίδευση και θα αναγκάζει τις οικογένειες να αποφασίζουν για το μέλλον των παιδιών τους πολύ νωρίς.

Τα κυβερνητικά σχέδια για την έρευνα θα:

- Μειώσουν τουλάχιστον 10% τους ερευνητές σε όλα τα ερευνητικά ινστιτούτα, ενώ στην πραγματικότητα χρειάζομαστε να αυξήσουμε το προσωπικό ώστε να λυθεί το πρόβλημα της επισφαλούς εργασίας και του βοηθητικού προσωπικού.
- Η πιθανότητα πρόσληψης και άρα σταθερούς εργασίας για τους ερευνητές θα εξαρτάται αποκλειστικά από τον τζίρο.
- Επιφέρουν πραγματική μείωση στους μισθούς και στις προοπτικές καριέρας. Στην περίπτωση ασθένειας, τα μέτρα περιλαμβάνουν μείωση του μισθού μέσω αποφάσεων που αφορούν ολόκληρη τη δημόσια διοίκηση και άρα και τον τομέα εκπαίδευσης.
- Μειώσουν την αυτονομία των ερευνητικών ινστιτούτων μέσω αλλαγών στον κλάδο, περιορίζοντας την ανεξαρτησία των ερευνητών και επιβάλλοντας την παντοδυναμία και τον πανταχού παρόν έλεγχο των αρχών στην έρευνα.

Επίσης, επιθέσεις και καταστροφή των δημόσιων πανεπιστημίων

Τα μέτρα θα μειώσουν τους πόρους τα επόμενα τέσσερα χρόνια, που ισοδυναμεί με το ένα τρίτο όλης της χρηματοδότησης που προορίζεται για τα πανεπιστήμια.

Το κόστος για τις οικογένειες και τους φοιτητές θα αυξηθεί ραγδαία.

Με ένα μεγάλο ποσοστό συνταξιοδοτήσεων, η κυβέρνηση σχεδιάζει να κάνει μόνο μια πρόσληψη, σε μια σταθερή θέση, για πέντε αποχωρήσεις.

Συνεπώς, η πρόσβαση στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση θα καταστεί αδύνατη για τις νέες γενιές, και θα υπάρχει το ρίσκο το πανεπιστημιακό σύστημα να καταρρεύσει μέσα σε πέντε χρόνια.

Επιπλέον, το να μετατραπούν τα πανεπιστήμια σε ιδρύματα υπό ιδιωτική νομοθεσία, θα περιλαμβάνει:

- λιγότερη ελευθερία στην έρευνα και στην εκπαίδευση
- Χαμηλότερη ποιότητα στην εκπαίδευση, επισφαλής εργασιακές συνθήκες και πνευματική εκμετάλλευση της νέας γενιάς.

Για μια ακόμη φορά, ερχόμαστε αντιμέτωποι με τη μείωση των δικαιωμάτων των εργαζομένων στα πανεπιστήμια.

Οι συνθήκες των γυναικών έχει γίνει θέμα εθνικής σημασίας

Η μερική απασχόληση, που αφορά περισσότερο τις γυναίκες από τους άντρες, θα χάσει κάθε έννοια ελεύθερης

επιλογής και μπορεί αυθαίρετα να επιβληθεί από τη διοίκηση.

Τα νέα περιοριστικά μέτρα που αφορούν τις άδειες ασθένειας, την μέριμνα και τη γονική φροντίδα επηρεάζουν άμεσα τις γυναίκες, περιορίζοντας την καριέρα τους και τις πιθανότητες να βρουν μια θέση εργασίας στην Ιταλία, ενώ ήδη υπάρχουν σημαντικές διακρίσεις σε σύγκριση με άλλες Ευρωπαϊκές χώρες.

Με τα νέα αυτά μέτρα, η μητρότητα βρίσκεται σε κίνδυνο. Οι Ιταλίδες, που κατά μέσο όρο έχουν λιγότερο από ένα παιδί, θα πρέπει να διαλέξουν μεταξύ εργασίας ή οικογένειας.

Η επισφαλής εργασία επηρεάζει πιο συγκεκριμένα τις γυναίκες. Οι Ιταλίδες πληρώνονται 25% λιγότερο από τους άντρες για τις ίδιες εργασίες και με ίσες ευθύνες.

Το ήδη ανεπαρκές «ταμείο» που χρησιμοποιούνταν για να στηρίξει τις γυναίκες που έπεφταν θύματα της βίας χρησιμοποιήθηκε για την περικοπή φόρων από τους πλούσιους.

Όλα αυτά τα μέτρα:

- Απομακρύνουν την Ιταλία από τους στόχους της Λισαβόνας και τα Ευρωπαϊκά στάνταρ όσον αφορά την εκπαίδευση και κατάρτιση
- Εγείρουν το θέμα των ίσων ευκαιριών και του δικαιώματος της κοινωνικής μετακίνησης των πολιτών
- Εμποδίζουν την οικονομική ανάπτυξη και την πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας. Μια χώρα που γυρνά την πλάτη της στη νεολαία, αγνοώντας τους στόχους της Λισαβόνας, είναι μια χώρα χωρίς μέλλον.

Είμαστε μάρτυρες μια αυταρχικής και λαϊκίστικης εξέλιξης της Ιταλικής κοινωνίας.

Η χώρα γίνεται όλο και περισσότερο αντι-σοσιαλιστική και αντιδημοκρατική και οι γυναίκες επηρεάζονται περισσότερο από όλους.

Η προστασία των δικαιωμάτων, η προώθηση της εργασίας και η ανταπόκριση στις ανάγκες των πολιτών δεν είναι πλέον προτεραιότητα για αυτή την κυβέρνηση.

Το σωματείο FLC-CGIL σκοπεύει να παλέψει μέχρι την τελευταία του πνοή ώστε να εξασφαλίσει ότι η γνώση είναι προσβάσιμη σε όλους, άντρες, γυναίκες, πλούσιους, φτωχούς, Ιταλούς και μετανάστες, και έχει προκηρύξει την πρώτη εθνική απεργία στις 30 Οκτώβρη ενάντια στην κυβέρνηση Μπερλουσκόνι, η οποία καταστρέφει το Ιταλικό κρατικό εκπαιδευτικό σύστημα και κατά συνέπεια παραβιάζει τα θεμελιώδη δικαιώματα του Συντάγματος.

Κάνουμε, λοιπόν, έκκληση, σε όλους τους συναδέλφους να μας στηρίξουν και να αγκαλιάσουν τα αιτήματά μας ώστε να αποτρέψουμε την απομάκρυνση της Ιταλίας από τους στόχους της Ευρώπης και από μια «κοινωνία της οποίας η οικονομία θα βασίζεται στις γνώσεις».

Το μήνυμά αλληλεγγύης σας θα διαβαστεί στις 30 Οκτώβρη κατά τη διάρκεια του συλλαλητηρίου της απεργίας στη Ρώμη.

Εκπαιδευτική Διεθνής

Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών 2008

Οι εκπαιδευτικοί είναι σημαντικοί!

Καθημερινά, σε εκατομμύρια αίθουσες σε όλο τον κόσμο, διεξάγεται το εγχείρημα της διδασκαλίας και της μάθησης. Το δώρο της μόρφωσης περνάει από τη μια γενιά στην άλλη, μαζί με την αγάπη για μάθηση και τη δίψα για γνώση. Όταν η γνώση μοιράζεται, δημιουργούνται ικανότητες και ζωές μπορούν να αλλάξουν.

Στην καρδιά όλων αυτών βρίσκεται η σχέση του εκπαιδευτικού με τους μαθητές, μια σχέση που βασίζεται στην πρόνοια και στην επένδυση που κάνει η κοινωνία στις επόμενες γενιές.

Η Παγκόσμια Ημέρα του Εκπαιδευτικού καθιερώθηκε από την παγκόσμια κοινότητα για τον εορτασμό των εκπαιδευτικών και τον κεντρικό ρόλο που παίζουν στη διαπαιδαγώγηση και στην καθοδήγηση των βρεφών, των παιδιών, των νέων και των ενηλίκων μέσα από τη δια βίου εκπαιδευτική διαδικασία.

5 Οκτώβρη

Στις 5 Οκτώβρη 1966, η σύσταση της Ουνέσκο που αφορούσε το κύρος των εκπαιδευτικών υιοθετήθηκε ομόφωνα από τα έθνη σε ολόκληρο τον κόσμο. Ήταν το πρώτο διεθνές όργανο μέσω του οποίου οι κυβερνήσεις αναγνώρισαν τη θεμελιώδη σημασία του να υπάρχουν εκπαιδευτικοί με προσόντα και ένα δυνατό, σταθερό δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα. Η σύσταση είναι τόσο σημαντική ώστε η ημέρα υπογραφής της, η 5η Οκτώβρη, επελέγη ως ημερομηνία για την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών.

Παγκόσμιο έλλειμμα εκπαιδευτικών

Η Ουνέσκο υπολογίζει ότι χρειάζονται παγκοσμίως ακόμα 18 εκατομμύρια εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κάτι το οποίο θα επιτευχθεί μέχρι το 2015. Το έλλειμμα αυτό των δασκάλων θεωρείται ένα από τα πιο σημαντικά εμπόδια για να μπορέσουν να επιτευχθούν οι στόχοι του ΕΦΑ.

Οι χαμηλοί μισθοί των εκπαιδευτικών είναι η ρίζα στο

πρόβλημα του ελλείμματος. Παγκοσμίως οι εκπαιδευτικοί φωνάζουν για τις υποδομές που χρειάζονται για να μπορέσουν να καλύψουν τις ανάγκες των μαθητών τους, των οικογενειών και της κοινωνίας. Εκατομμύρια ζούνε κάτω από τα όρια της φτώχειας, παλεύουν για να ταΐσουν τα παιδιά τους όπως παλεύουν να μορφώσουν τα παιδιά των άλλων.

Για το λόγο αυτό τα εκπαιδευτικά σωματεία ζητούν μισθούς με τους οποίους να μπορούν να ζουν οι εκπ/κοί και αξιοπρεπείς εργασιακές συνθήκες, συμπεριλαμβανομένου επαρκή εκπαιδευτικά μέσα και λογικό μέγεθος τάξεων, ώστε να μπορέσουν να προσελκύσουν τους καλύτερους και πιο λαμπρούς νέους στο ζωτικό αυτό επάγγελμα.

Επαγγελματική κατάρτιση για ποιοτική εκπαίδευση

Οι φετινές δραστηριότητες για την Παγκόσμια Ημέρα του Εκπαιδευτικού επικεντρώνονται στην επαγγελματική κατάρτιση για ποιοτική εκπαίδευση. Ποτέ πριν η ανάγκη αυτή δεν ήταν μεγαλύτερη.

Αν και όλοι στον κόσμο αυτό έχουν το θεμελιώδες δικαίωμα στην ποιοτική εκπαίδευση, δυστυχώς η πρόσβαση στο δικαίωμα αυτό είναι άνιση.

Σε μια προσπάθεια να αντιμετωπίσουν το φαινόμενο της αύξησης των παιδιών στα σχολεία, μερικές κυβερνήσεις κατέφυγαν στην πρόσληψη μη καταρτισμένων εκπαιδευτικών ώστε να γλιτώσουν χρήματα και να γεμίσουν τις τάξεις. Για να μπορέσει να γεφυρωθεί το κενό της προσφοράς προσοντούχων εκπαιδευτικών και της ποιοτικής εκπαίδευσης το Δ.Σ. της Ε.Δ. αποφάσισε να ασχοληθεί ενεργά με την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.

Ευχαριστούμε για το δώρο της μάθησης

Η Ε.Δ. σας παροτρύνει να σταθείτε ένα λεπτό και να ευχαριστήσετε κάποιον εκπαιδευτικό που έκανε τη διαφορά στη ζωή σας. Απλά επισκεφθείτε το site μας και αποστείλετε μια ηλεκτρονική κάρτα στον αγαπημένο σας εκπαιδευτικό.



■ Εκπροσώπηση φύλων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Αθήνα 26 Ιανουαρίου 2009

Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 160 του Υπαλληλικού Κώδικα (Ν. 3528/2007) σε κάθε υπηρεσιακό συμβούλιο των δημοσίων υπηρεσιών και των Ν.Π.Δ.Δ. ο αριθμός των οριζόμενων από την υπηρεσία μελών κάθε φύλου ανέρχεται σε ποσοστό ίσο τουλάχιστον με το ένα τρίτο (1/3) των οριζομένων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, εφόσον στην οικεία υπηρεσία υπηρετεί επαρκής αριθμός υπαλλήλων που συγκεντρώνει τις νόμιμες προϋποθέσεις για ορισμό και εφόσον τα μέλη που ορίζονται είναι περισσότερα από ένα.

Από τη διάταξη αυτή συνάγεται, κατά τη γνώμη μας, ότι για να διαφυλάσσεται η τήρηση της αρχής της ισότητας στα υπηρεσιακά συμβούλια αλλά και για να εξασφαλίζεται η ουσιαστική συμμετοχή και των δύο φύλων στη λήψη αποφάσεων, στην περίπτωση που στην οικεία υπηρεσία δεν υπάρχει επαρκής αριθμός υπαλλήλων από κάθε φύλο που να συγκεντρώνει τις προϋποθέσεις για ορισμό (και να είναι ικανός να σχηματίσει το ποσοστό του 1/3 για κάθε φύλο στο σύνολο των τακτικών και αναπληρωματικών μελών) και υπάρχει μόνο μια γυναίκα ή μόνο ένας άντρας που να μπορεί να ορισθεί ως μέλος του υπηρεσιακού συμβουλίου, αυτή ή αυτός θα πρέπει να ορίζεται ως τακτικό μέλος.

Γιάννης Δραγασάκης

■ Επίδομα 176 Ευρώ

Αθήνα, 7-1-2009

Προς τη ΔΟΕ

Όπως επανειλημμένα έχουμε τονίσει η παραγραφή των αξιώσεων των δημοσίων υπαλλήλων κατά του δημοσίου, σύμφωνα τουλάχιστον με την επικρατούσα πλέον νομολογία των διοικητικών Δικαστηρίων, είναι πενταετής. Ακόμη όμως και στην περίπτωση που θεωρήσει κανείς ότι η παραγραφή αυτή είναι διετής, αυτή έχει έναρξη από το τέλος του έτους που γεννήθηκε η αξίωση. Συνεπώς σε κάθε περίπτωση δεν υπάρχει παραγραφή της αξίωσης των 176 Ευρώ για τα έτη 2007 και 2008, για όσους άσκησαν αγωγή το τέλος του 2006. Κακώς επομένως υπήρξε θόρυβος και αναστάτωση σχετικά με το θέμα στο τέλος του περασμένου Δεκεμβρίου και σαφώς δε χρειάζεται και σήμερα να σας απασχολεί το ζήτημα, να είστε δε βέβαιοι πως όταν χρειάζεται θα σας κρατούμε ενήμερους.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

■ Άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης

Αθήνα 2-12-2008

ΠΡΟΣ: Διδασκαλική Ομοσπονδία

Σχετική η 60809/Δ2/9-5-08 Εγκύκλιος σε συνδυασμό και με την 54501/Δ2/ 24-4-08 όμοια

Για το παραπάνω θέμα και την αντιμετώπισή του από τις υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ, για το οποίο ζητάτε τη γνώμη μας, σας γνωρίζουμε ότι:

Σύμφωνα με το άρθρο 58 παρ.1 του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/07) για τη συμμετοχή του υπαλλήλου σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο υπάλληλος δικαιούται να ζητήσει άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης. Κατά την παρ. 5 ίδιου άρθρου ο υπάλληλος στον οποίο χορηγείται άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης λαμβάνει τις αποδοχές του και αν χορηγείται άδεια στο εσωτερικό παρέχονται οι αποδοχές αυξημένες κατά 20% και μπορεί να ορίζεται προσαύξηση κατά 40% αν η μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακή εκπαίδευση γίνεται εκτός της περιοχής του δήμου που εδρεύει η υπηρεσία του υπαλλήλου.

Εξάλλου με τις διατάξεις του ν.2552/1997 ορίζεται ότι το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και λειτουργεί με τη μορφή ν.π.δ.δ. τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, που ασκείται από του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αποστολή του Ε.Α.Π. είναι η εξ αποστάσεως παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης κ.λπ.

Από τις διατάξεις αυτές συνάγεται κατά τη γνώμη μας ότι η εκπαιδευτική άδεια για συμμετοχή σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης ή πολύ περισσότερο για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, πρέπει να χορηγείται όχι μόνον όταν αυτή γίνεται σε Α.Ε.Ι. αλλά και σε Ε.Α.Π., όχι μόνο γιατί ο νόμος δεν κάνει διάκριση και δεν εξαιρεί το Ε.Α.Π., (που ακόμη και αν το έκανε θα ερχόταν σε πλήρη αντίθεση με το άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος, από τη στιγμή που το αναγνωρίζει ο νόμος ως απολύτως ισότιμο με τα άλλα ΑΕΙ), αλλά και γιατί η διάκριση μεταξύ μετεκπαιδευομένων ή εκπαιδευομένων διδακτορική διατριβή ή συμμετεχόντων σε προγράμματα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε ΑΕΙ και ΕΑΠ, θα ερχόταν σε πλήρη αντίθεση με το άρθρο 4 του Συντάγματος περί ισότητας των πολιτών, χωρίς βέβαια να παραβλέπεται και η πραγματικότητα που συνίσταται στο γεγονός τόσο της αυτοπρόσωπης παρουσίας σε πολλές περιπτώσεις, όσο και η ανάγκη για καθημερινή και πολύωρη εργασία για την εξυπηρέτηση των αναγκών της μετεκπαίδευσης, που σίγουρα δεν μπορεί να γίνει με την παράλληλη ή ταυτόχρονη εκτέλεση βασικών υπηρεσιακών καθηκόντων.

Θεωρούμε επομένως πως είναι τελείως αυθαίρετη η εκφραζόμενη άποψη στις παραπάνω εγκυκλίους και η σχετική 99/2001 γνωμοδότηση του ΝΣΚ στην οποία αυτές στηρίζονται, ότι η άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές δεν χορηγείται για συμμετοχή σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ή για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ



■ Αντικατάσταση απεργούντος δασκάλου

Αθήνα 17-11-2008

Από νομικής άποψης είναι σαφές και το γνωρίζετε σίγουρα πως το θέμα ρυθμίζεται και αντιμετωπίζεται από τις διατάξεις του άρθρου 13 παρ.8 ν. 1566/85, των άρθρων 29 παρ. 8 και 36 παρ.25 της υπουργικής απόφασης Φ.353.1/ 105657/Δ1/8-10-

02, αλλά κρίνεται σκόπιμο να επαναλάβουμε για μια ακόμη φορά τη θέση πως το ζήτημα, για τους γνωστούς λόγους σκοπιμότητας, πρέπει να αντιμετωπίζεται κάθε φορά και ανάλογα με την περίπτωση, με τις πραγματικές συνθήκες που επικρατούν στο σχολείο.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

■ Αγορά κατοικίας από υπαλλήλους υπηρεσιών προβληματικών περιοχών

Αθήνα 14-10-2004

Για το παραπάνω θέμα σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με το άρθρο 64 παρ. 4 του ν. 1943/1991 όπως τροποποιηθέν ισχύει, σε υπαλλήλους δημοσίων υπηρεσιών, ΝΠΔΔ και ΟΤΑ πρώτου και δεύτερου βαθμού που τοποθετούνται σε υπηρεσία προβληματικής περιοχής ή μετατίθενται ή μετατάσσονται από υπηρεσία μη προβληματικής περιοχής σε υπηρεσία προβληματικής περιοχής κ.λπ., εφόσον, μετά από πενταετή παραμονή, δηλώσουν ότι επιθυμούν να παραμείνουν στην ίδια περιοχή για μια ακόμα δεκαετία και προβούν στην αγορά κατοικίας ή σε ανέγερση κατοικίας επί ιδιόκτητου οικοπέδου στην περιοχή αυτή, καταβάλλεται το 40% της αξίας της κατοικίας, όπως η αξία αυτή προσδιορίζεται από την αρμόδια φορολογική αρχή, κατά το χρόνο αγοράς της κατοικίας. Προϋπόθεση για την παροχή της επιδότησης είναι η αγορά να έχει πραγματοποιηθεί είτε κατά τη διάρκεια της πενταετίας είτε μετά τη συμπλήρωσή της.

Είναι δε γνωστό πως κατά το άρθρο 16 περ. Β' παρ. 4 του ν. 1566/85 οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών από περιοχή μετάθεσης σε άλλη περιοχή μετάθεσης γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από πρόταση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

Στην προκείμενη περίπτωση μας λέτε ότι υπάρχουν προσκόμματα ως προς τη χορήγηση της συγκεκριμένης επιδότησης στο συγκεκριμένο παραπάνω εκπ/κό, που ζητήθηκε για κατοικία που είχε αγοραστεί την 28-5-2003, ύστερα προφανώς και από δήλωση για παραμονή στην ίδια περιοχή για ακόμη μία δεκαετία, και δεν καταλαβαίνουμε το γιατί, αφού από τη βεβαίωση της υπηρεσίας του που τέθηκε υπόψη μας διαπιστώνουμε πως με την υπ' αριθ. Φ.361/23/25/5503/ Δ1/21-3-2003 απόφαση του ΥΠΕΠΘ πραγματοποιήθηκε μετάθεση του στο Ν. Ξάνθης, δηλαδή σε προβληματική περιοχή, άρα συντρέχουν στο πρόσωπο του όλες οι κατά νόμο προϋποθέσεις για τη λήψη της επιδότησης αυτής.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

■ Απόφαση Π.Δ. Ιονίων Νήσων

Αθήνα 29-10-2008

Κατά τη γνώμη μας δεν είναι σωστή η άποψη-«απόφαση» του Περιφερειακού Δ/ντή γιατί ναι μεν άλλαξε ο νόμος (άρθρο 2 παρ.8 εδ.α' ν.2817/2000 με το άρθρο 2 παρ.7 εδ.ζ' ν. 3194/2003) και ορίστηκε ότι προϊστάμενος του ΚΔΑΥ ορίζεται εκπ/κός με οργανική θέση σ' αυτό και όχι με απόσπαση, δεδομένου ότι αφ' ενός και η αναπληρώτρια δεν έχει όπως φαίνεται οργανική θέση σ' αυτό, αλλά και κυρίως η κ. Κοντζιάλη είχε οριστεί προϊσταμένη με Υπουργική απόφαση η οποία δεν έχει ανακληθεί, όπως λέτε. Άρα αφού το κώλυμά της δεν υπάρχει πια πρέπει να επανέλθει στα καθήκοντα της μέχρις ότου οριστεί και τοποθετηθεί προϊστάμενος σύμφωνα με τις κείμενες πλέον διατάξεις, όπως λέει ο Περ. Δ/ντής.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

■ Άδειες εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Αθήνα 29-9-2008

Για το Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας «Ν. ΠΛΑΣΤΗΡΑΣ»

Σε απάντηση του ερωτήματός σας για το παραπάνω θέμα, σας γνωρίζουμε πως εμείς θεωρούμε ότι το με αριθμ. Πρωτ. 54501/Δ2/24-4-2008 έγγραφο του Γενικού Διευθυντή κ. Κων/νου Κουτρουμάνου, που απευθύνεται στις Περιφερειακές Δ/νσεις εκπ/σης κ.λπ. και η οποία αναφέρεται στις «άδειες μονίμων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» και κατά το μέρος που ουσιαστικά αναφέρει πως αν ο εκπαιδευτικός κάνει χρήση μια φορά και για ένα παιδί του δικαιώματος της άδειας του 9μήνου δεν το δικαιού-

ται για άλλα αλλά υπάρχουντα παιδιά και ας μην έχουν συμπληρώσει το όριο ηλικίας του νόμου, έρχεται σε πλήρη αντίθεση με το άρθρο 53 παρ.2 του Ν.3528/2007, και πρέπει να γίνει προσπάθεια να ανακληθεί, γιατί δεν μπορούν οι υπηρεσίες να μην το εφαρμόζουν, παρά το γεγονός ότι έχουν εκδοθεί και οι υπ' αριθμ. 496/07 και 64/08 γνωμοδοτήσεις του ΝΣΚ, αλλά και αποφάσεις σχετικές του ΣΤΕ (Ενδεικτικά η 1/06) που επιλύουν το ζήτημα στο ορθό, ότι δηλαδή το δικαίωμα αυτό είναι αυτοτελές για το κάθε τέκνο που δεν έχει ακόμη συμπληρώσει το 4ο έτος της ηλικίας του, άρα είναι δυνατή η διαδοχική χορήγηση της άδειας αυτής.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ



■ Υπερारιθμία Εκπ/κών

Αθήνα 28-11-2007

Προς: Σύλλογο Κυνουρίας

Σε απάντηση σχετικού εγγράφου σας, σας γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με το άρθρο 14 του π.δ. 50/1996 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 12 του π.δ. 100/1997, όταν διαπιστωθεί υπερारιθμία εκπ/κού σε σχολική μονάδα από οποιαδήποτε αιτία, αυτή ρυθμίζεται ως εξής:

1) Καλούνται όλοι οι εκπ/κοί **που ανήκουν οργανικά στο σχολείο** και όχι άλλοι, όπως αφήνετε στο έγγραφό σας να εννοηθεί σαν απορία) που υπάρχει η υπερारιθμία να δηλώσουν αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν ως υπερारιθμοί.

2) Στη συνέχεια το ΠΥΣΠΕ χαρακτηρίζει ονομαστικά τους υπερारιθμους, ως εξής:

α) ονοματίζει ως υπερारιθμους, από αυτούς που δήλωσαν ότι επιθυμούν να κριθούν ως υπερारιθμοί, όσους συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο αριθμό μονάδων μετάθεσης και β) από όσους δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπερारιθμοί

μοι αυτούς που τοποθετήθηκαν **οργανικά** τελευταίοι στο σχολείο.

Θεωρούμε επομένως πως και στη συγκεκριμένη περίπτωση που περιγράφετε, τα πράγματα είναι τελείως απλά, εφόσον ακολουθηθεί η παραπάνω διαδικασία.

Αν πάντως το πνεύμα του εγγράφου σας είναι ότι δεν υπάρχει δήλωση εκπ/κού με **οργανική θέση** στο σχολείο ότι επιθυμεί να κριθεί υπερारιθμος, αλλά αντίθετα δηλώσεις από όλους ότι δεν επιθυμούν να κριθούν ως υπερारιθμοί, τότε είναι σαφές πως το ΠΥΣΠΕ θα ακολουθήσει την περ. β παραπάνω, δηλαδή θα ονοματίζει ως υπερारιθμο εκείνους που τοποθετήθηκε οργανικά τελευταίος και εξυπακούεται αν υπάρχουν περισσότεροι του ενός με ταυτόχρονη τέτοια τοποθέτηση (δηλαδή το ίδιο σχολικό έτος), τότε υπερारιθμος θα χαρακτηριστεί εκείνος που συγκεντρώνει το μικρότερο αριθμό μορίων μετάθεσης.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

■ Άδειες εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Αθήνα 29-9-2008

Σε απάντηση του ερωτήματός σας για το παραπάνω θέμα, σας γνωρίζουμε πως εμείς θεωρούμε ότι το με αριθμ. Πρωτ. 54501/Δ2/24-4-2008 έγγραφο του Γενικού Διευθυντή κ. Κων/νου Κουτρομάνου, που απευθύνεται στις Περιφερειακές Δ/σεις εκπ/σης κ.λπ. και η οποία αναφέρεται στις «άδειες μονίμων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» και κατά το μέρος που ουσιαστικά αναφέρει πως αν ο εκπαιδευτικός κάνει χρήση μια φορά και για ένα παιδί του δικαιώματος της άδειας του 9μήνου δεν το δικαιούται για άλλα αλλά υπάρχοντα παιδιά και

ας μην έχουν συμπληρώσει το όριο ηλικίας του νόμου, έρχεται σε πλήρη αντίθεση με το άρθρο 53 παρ. 2 του Ν. 3528/2007, και πρέπει να γίνει προσπάθεια να ανακληθεί, γιατί δεν μπορούν οι υπηρεσίες να μην το εφαρμόζουν, παρά το γεγονός ότι έχουν εκδοθεί και οι υπ' αριθμ. 496/07 και 64/08 γνωμοδοτήσεις του ΝΣΚ, αλλά και αποφάσεις σχετικές του ΣτΕ (ενδεικτικά η 1/06) που επιλύουν το ζήτημα στο ορθό, ότι δηλαδή το δικαίωμα αυτό είναι αυτοτελές για το κάθε τέκνο που δεν έχει ακόμη συμπληρώσει το 4ο έτος της ηλικίας του, άρα είναι δυνατή η διαδοχική χορήγηση της άδειας αυτής.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

■ Απαρτία Γ.Σ.

Αθήνα 18-9-2008

Όπως είναι γνωστό, τα απαραίτητα ποσοστά για απαρτία στις Γενικές Συνελεύσεις καθορίζονται τόσο από το καταστατικό της συνδικαλιστικής οργάνωσης, όσο και από το νόμο. Για την έγκυρη λήψη αποφάσεων από τη Γ.Σ. απαιτείται η καθορισμένη αυτή απαρτία και πλειοψηφία. Αν κατά την έναρξη των εργασιών της Γ.Σ. διαπιστωθεί η μη ύπαρξη απαρτίας, η Γ.Σ. δεν μπορεί να προχωρήσει στις εργασίες

της και στις περιπτώσεις αυτές ορίζεται διαδοχική σύγκληση σε χρόνους που καθορίζονται επίσης από το καταστατικό και το νόμο, με μειωμένα συνήθως και κάθε φορά ποσοστά απαρτίας (βλ. π.χ. άρθρο 8 ν. 1264/82).

Η Γ.Σ. πρέπει να έχει την απαιτούμενη για κάθε περίπτωση απαρτία σε όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης και για κάθε θέμα της ημερήσιας διάταξης. Η μετά την έναρξη της συνελεύσεως αποχώρηση τόσων μελών ώστε να μην δια-



τηρείται πλέον η νόμιμη απαρτία δεν μπορεί να ληφθεί απόφαση για το υπό συζήτηση θέμα, αλλά δεν επηρεάζονται οι αποφάσεις που λήφθηκαν προηγούμενα, ούτε βέβαια και οι αποφάσεις που λήφθηκαν μεταγενέστερα και με την απαιτούμενη πάλι απαρτία.

Είναι σύνθημα να περιλαμβάνονται πολλά θέματα για συζήτηση και λήψη απόφασης στην ημερήσια διάταξη μεταξύ των οποίων και οι αρχαιρεσίες για την ανάδειξη των οργάνων του σωματείου. Όπως επομένως απαιτείται για κάθε θέμα η απαιτούμενη απαρτία και πλειοψηφία για την έγκυρη λήψη αποφάσεως, έτσι και για την έγκυρη εκλογή απαι-

τείται η οριζόμενη απαρτία. Αυτή όμως διαπιστώνεται στο τέλος της ψηφοφορίας από την εφορευτική επιτροπή, που σημαίνει ότι αν στην αρχή της συνεδρίασης της Γ.Σ. διαπιστώνεται η ύπαρξη απαρτίας και στην πορεία διαπιστώνεται η μη ύπαρξή της, η εφορευτική επιτροπή μπορεί και πρέπει να προχωρήσει στην διεξαγωγή των αρχαιρεσιών, αφού είναι δυνατόν να προσέλθουν τα μέλη να ψηφίσουν, παρά την αποχή τους από άλλα προς συζήτηση θέματα της ημερήσιας διάταξης.

Με εκτίμηση

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

■ Άδειες υπηρεσιακής εκπαίδευσης

Αθήνα 2-12-2008

Σχετική η 60809/Δ2/9-5-08 Εγκύκλιος σε συνδυασμό και με την 54501/Δ2/ 24-4-08 όμοια.

Για το παραπάνω θέμα και την αντιμετώπισή του από τις υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ, για το οποίο ζητάτε τη γνώμη μας, σας γνωρίζουμε ότι:

Σύμφωνα με το άρθρο 58 παρ. Ι του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/07) για τη συμμετοχή του υπαλλήλου σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο υπάλληλος δικαιούται να ζητήσει άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης. Κατά την παρ. 5 ίδιου άρθρου ο υπάλληλος στον οποίο χορηγείται άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης λαμβάνει τις αποδοχές του και αν χορηγείται άδεια στο εσωτερικό παρέχονται οι αποδοχές αυξημένες κατά 20% και μπορεί να ορίζεται προσαύξηση κατά 40% αν η μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακή εκπαίδευση γίνεται εκτός της περιοχής του δήμου που εδρεύει η υπηρεσία του υπαλλήλου.

Εξάλλου με τις διατάξεις του ν. 2552/1997 ορίζεται ότι το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και λειτουργεί με τη μορφή ν.π.δ-6. τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, που ασκείται από του Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αποστολή του Ε.Α.Π. είναι η εξ αποστάσεως παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης κ.λπ.

Από τις διατάξεις αυτές συνάγεται κατά τη γνώμη μας

ότι η εκπαιδευτική άδεια για συμμετοχή σε προγράμματα μετεκπαίδευσης και προγράμματα ή κύκλους μεταπτυχιακής εκπαίδευσης ή πολύ περισσότερο για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, πρέπει να χορηγείται όχι μόνον όταν αυτή γίνεται σε Α.Ε.Ι. αλλά και σε Ε.Α.Π., όχι μόνο γιατί ο νόμος δεν κάνει διάκριση και δεν εξαιρεί το Ε.Α.Π., (που ακόμη και αν το έκανε θα ερχόταν σε πλήρη αντίθεση με το άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος, από τη στιγμή που το αναγνωρίζει ο νόμος ως απολύτως ισότιμο με τα άλλα ΑΕΙ), αλλά και γιατί η διάκριση μεταξύ μετεκπαιδευόμενων ή εκπονούντων διδακτορική διατριβή ή συμμετεχόντων σε προγράμματα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε ΑΕΙ και ΕΑΠ, θα ερχόταν σε πλήρη αντίθεση με το άρθρο 4 του Συντάγματος περί ισότητας των πολιτών, χωρίς βέβαια να παραβλέπεται και η πραγματικότητα που συνίσταται στο γεγονός τόσο της αυτοπρόσωπης παρουσίας σε πολλές περιπτώσεις, όσο και η ανάγκη για καθημερινή και πολύωρη εργασία για την εξυπηρέτηση των αναγκών της μετεκπαίδευσης, που σίγουρα δεν μπορεί να γίνει με την παράλληλη ή ταυτόχρονη εκτέλεση βασικών υπηρεσιακών καθηκόντων.

Θεωρούμε επομένως πως είναι τελείως αυθαίρετη η εκφραζόμενη άποψη στις παραπάνω εγκυκλίους και η σχετική 99/2001 γνωμοδότηση του ΝΣΚ στην οποία αυτές στηρίζονται, ότι η άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές δεν χορηγείται για συμμετοχή σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ή για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Λεμπέση Αικ.
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Φαλιάγκα Ευθ.
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Πολυχρονιαδής Δημ.
ΤΑΜΙΑΣ:	Μπασακάρου Δεσπ.
ΜΕΛΗ:	Τζίβα Β. Τολιάκης Β. Χαριτίδης Θ.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ «Ο ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΣΜΥΡΝΗΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Μόσιος Σπύρος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Καραμουσουλής Γεώργιος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Μελαμπιανάκη Ζέττα
ΤΑΜΙΑΣ:	Καρναχωρίτη Ειρήνη
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Μπογιατζής Φίλιππος
ΜΕΛΗ:	Δερβένης Βασίλης Πενταγιώτη Αλέκα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Μ. ΒΡΕΤΑΝΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Ηλίας Παπαπούλιος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Παρθένα Τσιτλακίδου
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Ιωάννης Νομικούδης
ΤΑΜΙΑΣ:	Αικατερίνη Μεσσίνη
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Γεωργία Κουτσογιάννη
ΑΝΑΠ. ΜΕΛΟΣ:	Κωνσταντίνος Βώρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΕΣΣΗΣ «ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Χριστόδουλος Χατζηγιάννου
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Τοπάλης Νικόλαος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος
ΤΑΜΙΑΣ:	Αποστολίδης Νικόλαος
ΜΕΛΟΣ:	Φανιουδάκη Μαρία

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Σιδέρης Κωνσταντίνος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Κοσύβας Βασίλειος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Λίλης Κωνσταντίνος
ΤΑΜΙΑΣ:	Τσιαμπάση Μαρίκα
ΜΕΛΗ:	Μποζονέλου Φλώρα Λυτρίβης Θεόδωρος Κλητηρίνου Αντωνία

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Κόκκινος Σπυρίδων
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Βαρελίδης Νικόλαος
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Κοσκινάς Γεώργιος
ΤΑΜΙΑΣ:	Μάρκου Άγγελος
ΟΡΓ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Καπαρού Ελένη
ΜΕΛΗ:	Γαμβρίλης Ιωάννης Ντάκος Ιωάννης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Λάμπρος Τασούλας
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Φάνης Χονδρογιάννης
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Νίκος Ράμμος
ΤΑΜΙΑΣ:	Δημήτρης Λώλης
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Βασίλης Μαγουλάς
ΜΕΛΗ:	Κώστας Μήτσος Ελένη Μακρή Βαγγέλης Παπασταύρος Ηλίας Μπουργουτζής

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΛΗΜΝΟΥ «ΑΡΓΥΡΗΣ ΜΟΣΧΙΔΗΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Άννα Αρναρέλλη
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Γιώργος Σαββόγλου
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Κώστας Μαδυτινός
ΤΑΜΙΑΣ:	Βασιλική Νιαουνάκη
ΜΕΛΟΣ:	Γουδέλλης Ευθύσιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΘΗΒΑΣ «Ο ΠΙΝΔΑΡΟΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Κελεπούρης Μιχάλης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Τραμπάκουλος Ηλίας
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Σελέκου Αλεξία
ΤΑΜΙΑΣ:	Γιαννακόπουλος Γιώργος
ΜΕΛΗ:	Πανάγου Γιώργος Αρχοντής Δημήτρης Κουτσοβαλίδη Όλγα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Ανδρουτσάκη Ελένη
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Διακουμής Δημήτριος
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Λαμπρόπουλος Νικόλαος
ΤΑΜΙΑΣ:	Τσιμπλή Παναγιώτα
ΜΕΛΗ:	Καή Αγγελική



Μάλαμος Ευάγγελος
Παναγόπουλος Ιωάννης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΠΥΡΓΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μικέλης Δημήτρης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σοφιανόπουλος Αλέξης
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Τερλεπάνης Κώστας
ΤΑΜΙΑΣ: Κωσταριάς Δημήτρης
ΜΕΛΗ: Γιαννόπουλος Γιάννης
Κατσιμπέλης Αθανάσιος
Δημητρόπουλος Χρυσοβαλάντης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γιαμαλάκης Μιχάλης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καρακώστας Δήμος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Αθανασόπουλος Αναστάσιος
ΤΑΜΙΑΣ: Καλαϊτζή-Παντελή Ιωάννα
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Κώτση Κωνσταντίνα
ΜΕΛΗ: Βαλλιανάτος Παρασκευάς
Λυρίτση Παναγιώτα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΑΡΟΥ - ΑΝΤΙΠΑΡΟΥ «ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΟΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παππάς Βησσαρίων
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γκαγκαβούζη Μαρία
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Γεωργιάδου Παλασία
ΤΑΜΙΑΣ: Σαρρής Νικόλαος
ΜΕΛΗ: Βακανδίου Μαριάννα
Καλαντζή Μαρία
Κονταράτου Μαρία

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΒΟΝΙΤΣΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βέλλιος Λάμπρος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καινούργιος Βαγγέλης
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Φούζα Αλεξάνδρα
ΤΑΜΙΑΣ: Βέλλιος Λάμπρος
ΜΕΛΗ: Ευαγγέλου Φίλιππος
Λάσκαρης Νικόλαος
Ροπόκη Θεοδώρα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΣΕΡΡΩΝ «Ο ΕΜΜ. ΠΑΠΠΑΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κώστας Καρδάκος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Νέλλα

ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Κώστας Στρίκας
ΤΑΜΙΑΣ: Μαρία Παπαδανιήλ
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Ηλίας Γερμανίδης
ΟΡΓ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Άννα Νικάκη
ΜΕΛΗ: Χριστίνα Βαλσαμάκη
Σοφία Καρατζά
Σοφία Λεβεντέλη
Μελαχροινή Αραμπατζή
Θωμάς Σεκερτζής

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΝΗΣΙΩΝ ΑΡΓΟΣΑΡΩΝΙΚΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ντελής Αντώνης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ρέππας Χρήστος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καμήλου Βάλια
ΤΑΜΙΑΣ: Ντίνα Λόλα
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Δασκάλου Αλεξάνδρα
ΜΕΛΗ: Κορνάρου Λητώ
Καλτσούνης Θεόδωρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν Ν. ΠΡΕΒΕΖΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τσουμελέκα Αλεξάνδρα
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παπαδάτος Παναγιώτης
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μπαλής Δημήτριος
ΤΑΜΙΑΣ: Τζόλος Δημήτριος
ΜΕΛΗ: Σκαμνέλος Χρήστος
Νταλαούτης Σπυρίδων
Κασκάνης Δημήτριος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ BENELUX

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στόγιος Νικόλαος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τσιαγκάνη Θεοδώρα
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Κατσάρου Χριστίνα
ΤΑΜΙΑΣ: Παπαχατζή Ειρήνη
ΜΕΛΟΣ: Γουργιώτης Χαράλαμπος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΒΟΡΕΙΑΣ ΡΗΝΑΝΙΑΣ ΒΕΣΤΦΑΛΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρτεμιάδης Λάζαρος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δεληπαππάς Δημοσθένης
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Φανούλης Γεώργιος
ΤΑΜΙΑΣ: Κούλιας Πέτρος
ΥΠ. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ: Κιουρτίδης Απόστολος
ΥΠ. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΥ: Κουμούτσος Ιωάννης
ΥΠΕΥΘ. ΣΧΟΛΙΚΟΥ: Μαλλιακούδης Εμμανουήλ



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Τσαπρούνης Αθανάσιος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Τσιάμαλος Χρήστος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Κουνής Ευάγγελος
ΤΑΜΙΑΣ:	Αθανασίου Ιωάννης
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Καλογεροπούλου Χρυσούλα
ΜΕΛΗ:	Χουλιάρα-Σιδερά Παναγιώτα Αγγελάκης Δημήτριος Ζαρκαδούλας Παρασκευάς Λιάκος Παναγιώτης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΙΣΤΙΑΙΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Μαυροζούμης Γιάννης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Μήτρου Δημήτρης
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Μόσχα Ρίκα
ΤΑΜΙΑΣ:	Γουρνάς Θανάσης
ΜΕΛΗ:	Δούκας Νικηφόρος Παρθενίδης Δημήτριος Τσαούσης Γεώργιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ & ΝΟΤΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Βογιατζής Χρήστος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Χριστοδούλου Νίκος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Σακκάς Γρηγόριος
ΤΑΜΙΑΣ:	Μαγκώσιος Ιωάννης
ΜΕΛΗ:	Μαυρόπουλος Στέλιος Αμπελίδης Αναστάσιος Καρανικόλας Χρήστος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΝΙΚΑΙΑΣ - ΠΕΙΡΑΙΑ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Λουριδάς Πολυζώης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Παπαδάκης Μιχαήλ
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Σιούλας Γιάννης
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Μαργιώλα Μαρία
ΤΑΜΙΑΣ:	Δημητρακόπουλος Γιώργος
ΜΕΛΗ:	Παλαπάνη Δήμητρα Χατζηθωμάς Βαγγέλης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΒΥΡΩΝΑ-ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ-ΠΑΓΚΡΑΤΙΟΥ «ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Δριμάλα Θεοδώρα
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Ξύδης Νίκος

ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Κωλέτση Χαρά
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Δημοβασίλης Νίκος
ΤΑΜΙΑΣ:	Μπούρας Νίκος
ΜΕΛΗ:	Καλδέλη Γραμματική Κλιάφα Άρτεμις Μπαρτζώκα Λίτσα

Α' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΘΗΝΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.

(Κολωνάκι, Αμπελόκηποι, Γουδί,
Ζωγράφου)

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Καππής Γιώργος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Τρανός Χρήστος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Σπηλιοπούλου Κατερίνα
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Γράψα Φωτεινή
ΤΑΜΙΑΣ:	Γκρέκας Πάνος
ΜΕΛΗ:	Μαριόλης Δημήτρης Τάτση Σοφία

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Π.Ε. Α' ΠΕΙΡΑΙΑ «ΡΗΓΑΣ ΦΕΡΑΙΟΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Παρασκευοπούλου Μαρία
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Αποστόλου Νίκος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Παπαδόπουλος Θεοδωρής
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Κώστογλου Σταύρος
ΤΑΜΙΑΣ:	Καραϊσκάκης Βαγγέλης
ΜΕΛΗ:	Στρίκος Δημήτρης Βαγενάς Θωμάς

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΑΡΤΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Χήρας Γιάννης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Γεώργιος Χρήστος
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Σιντελής Γεώργιος
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Βάσιος Φώτης
ΤΑΜΙΑΣ:	Γούσιας Σωτήρης
ΜΕΛΗ:	Μπάρκα Μαρία Τσουβέλας Δημήτριος Τσάκαλος Βασίλης Μαργώνης Γιώργος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α'/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Μπάτσιος Ιωάννης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:	Αλεξιάδης Νικόλαος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:	Καϊσίδης Κυριάκος
ΤΑΜΙΑΣ:	Φαρσάρη Μαρία
ΜΕΛΗ:	Θεοχάρη Μαρία



Γέρου Κων/νος
Λαβασίδης Στυλιανός

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΟΥΦΑΛΛΟΥ-ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αρβανίτης Βασίλειος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κρατημένος Δημήτριος
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καπλάνη Μαρία
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καπνιούτση Άννα
ΤΑΜΙΑΣ: Αυγέρης Βασίλειος
ΜΕΛΗ: Μπράζα Αγορόγιτη
Λέλης Παναγιώτης
Τριανταφύλλου Κων/νος
Σιδηροπούλου Σοφία

Γ' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ «Ο ΠΛΑΤΩΝ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πάγκαλος Πέτρος
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παυλίδης Παίσιος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μουστάκας Ιωάννης
ΤΑΜΙΑΣ: Καρακώτσου Αντώνης
ΜΕΛΗ: Τερζόπουλος Θωμάς
Μάτζωνα Μαρία
Βουρτσάκη Βάνα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΕΡΟΛΙΝΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ «ΣΩΚΡΑΤΗΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σαλωνίδης Μιχάλης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χολέβα Χριστίνα
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Κριθαρίδης Γεώργιος
ΥΠ. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΥ: Γκέσσογλου Ελένη
ΤΑΜΙΑΣ: Κοντούλη Ελένη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σωτηροπούλου Ευμορφία
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κολοβός Ανδρέας
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Καρανασάση Ωραιοζήλη
ΤΑΜΙΑΣ: Τοπαλίδης Παναγιώτης
ΜΕΛΗ: Αρβανίτη Χριστίνα
Τζελέπη Βασιλική
Χριστοδούλου Αικατερίνη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. 3ου ΓΡΑΦΕΙΟΥ Β' Δ/ΝΣΗΣ ΑΘΗΝΩΝ «Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Καμπούρης Δημήτριος

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αλτάνη Νικολέτα
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Παπαδιώτης Σπύρος
ΤΑΜΙΑΣ: Βρυώνης Κων/νος
ΜΕΛΗ: Αναστασόπουλος Νικόλαος
Βλαχόπουλος Νικόλαος
Κατιμερτζόγλου Κων/νος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ «Ο ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ρουμπής Τάκης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Όρκας Γεώργιος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Χρυσικόπουλος Αριστείδης
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Σπυριδάκη Ελισσάβετ
ΤΑΜΙΑΣ: Κωνσταντιάδη Ντίνα
ΜΕΛΗ: Παπαντωνίου Ιωάννης
Λάβαρης Κων/νος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΣΑΜΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Τσολακίδου Χριστίνα
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αγγελίδης Ιωάννης
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Παναγιώτης Τσιότσιου
ΤΑΜΙΑΣ: Ντόγκα Χρυσή
ΜΕΛΗ: Δαλή Μαρία
Ζαβουδάκης Παναγιώτης
Σκρίνος Αλέξανδρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «Η ΑΘΗΝΑ»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σκαρτσίλας Σωτήρης
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αγραπίδης Κωνσταντίνος
ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Θεοδωρόπουλος Θεοδωρής
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μαγκανάρης Νίκος
ΤΑΜΙΑΣ: Νομικός Δημήτρης
ΜΕΛΗ: Γκάγκαρη Αγγελική
Ευθυμίου Σπύρος
Παζάλος Γιώργος
Τσιλικός Παναγιώτης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γαβρόγου Σοφία
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κωνσταντακοπούλου Μάρθα
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Σακουλογέωργα Χρυσάνθη
ΕΙΔ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Δασκάλου Χρύσα
ΤΑΜΙΑΣ: Μακρής Μαρίνος
ΜΕΛΗ: Πορφύρης Θεμιστοκλής
Παπανικολάου Χρυσούλα



Πανελλήνια Ένωση Εκπ/κών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Πρόταση για την αναγνώριση του χρόνου υπηρεσίας στη θέση του «υπεύθυνου Π.Ε.» ως διδακτικής

Αθήνα, 20 Ιανουαρίου 2009

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε.

Οι πολιτικές αποφάσεις για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση των μαθητών και μαθητριών της χώρας μας, δημιούργησαν δυο πεδία δράσης στο Εκπαιδευτικό μας Σύστημα: 1) τα Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Εκπαίδευσης, τα οποία πραγματοποιούνται στο πλαίσιο των Σχολικών Δραστηριοτήτων (Υπ. Απ. 4867/92) –σε εθελοντική βάση και εκτός του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου– από εκπαιδευτικούς και μαθητές, με την παιδαγωγική και διοικητική καθοδήγηση των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας και 2) τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.), τα οποία επισκέπτονται εκπαιδευτικοί με μαθητικές ομάδες τριάντα ατόμων, για να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικά project έξι, δέκα σκώ ή τριάντα ωρών, με την παιδαγωγική και τη διοικητική καθοδήγηση των Υπευθύνων των Κ.Π.Ε. και των μελών της παιδαγωγικής τους ομάδας.

Η πρότασή μας αφορά, στους εκατόν πενήντα εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι υπηρετούν στη θέση των «Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» και έχει ως στόχο να αποκαταστήσει ένα ζήτημα αναγνώρισης του έργου που επιτελούν.

Όπως προκύπτει από τις αρμοδιότητες (Υ.Α60991/ Γ7-Ι9-6-2006) αλλά, κυρίως, από την καθημερινή πρακτική των «Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», έργο τους είναι –εκτός από την διεκπεραίωση των διοικητικών θεμάτων– μια σειρά δραστηριοτήτων με αμιγώς παιδαγωγική-διδακτική φυσιογνωμία.

Πιο συγκεκριμένα, οι «Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»:

1) αξιολογούν τα σχέδια των υποβαλλόμενων σχολικών προγραμμάτων ως προς το περιεχόμενο τους, τους στόχους και τη μεθοδολογία που θα ακολουθήσουν

2) στις περιπτώσεις που χρειάζεται, παρεμβαίνουν για να εμπλουτίσουν τις διαστάσεις του περιεχομένου των σχολικών προγραμμάτων (οικονομικές, κοινωνικές, πολιτισμικές, πολυ-πολιτισμικές) καθώς και την οπτική τους (τοπική, εθνική, παγκόσμια) αλλά και για να κάνουν πιο σαφείς τους παιδαγωγικούς στόχους και τις διδακτικές μεθόδους που θα υιοθετήσουν

3) οργανώνουν κάθε χρόνο επιμορφωτικά σεμινάρια σε θέματα που αφορούν τον διδακτικό σχεδιασμό των σχολικών προγραμμάτων, τα οποία έχουν πάντα βιωματικό χαρακτήρα

4) επισκέπτονται τα σχολεία στα οποία εφαρμόζονται προγράμματα (τουλάχιστον 2 φορές ανά σχολικό πρόγραμμα) και συνεργάζονται με τις περιβαλλοντικές ομάδες των μαθητών, άλλοτε για να κάνουν μικρές «υποδειγματικές» δραστηριότητες με τους μαθητές άλλοτε για να «υποδείξουν» τεχνικές ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας-μάθησης, να εκπαιδεύσουν σε οργανωμένα περιβαλλοντικά μονοπάτια, να ξεναγήσουν σε ειδικά πεδία, να υλοποιήσουν βιωματικά εργαστήρια στο πλαίσιο των τοπικών δικτύων των σχολείων της Δ/νσης τους και

5) στο πλαίσιο της «Δεκαετίας για τη Βιωσιμότητα», ετοιμάζουν σχέδια σχολικών προγραμμάτων για τα αντίστοιχα θέματα, όπως, «Γεωργία Διατροφή και Ποιότητα Ζωής», «Τα Απορρίμματα στην Πόλη», «Το Δάσος», «Η κατανάλωση», κ.λπ.

Όλα τα ανωτέρω, καταδεικνύουν ότι ο ρόλος των «Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» είναι, πρωτίστως, παιδαγωγικός και διδακτικός και, μάλιστα, προϋποθέτει βαθιά γνώση και εμπειρία σε παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις εξόχως απαιτητικές, όπως: η «διαθεματική προσέγγιση», η «διεπιστημονική προσέγγιση», η «βιωματική προσέγγιση» και η «συστημική προσέγγιση». Μιλούμε για γνώσεις και εμπειρίες, οι οποίες έχουν αναγνωριστεί και από τα Πανεπιστήμια μας, αφού αυτά καλούν πάντα τους «Υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», «άλλοτε ως αξιολογητές της ποιότητας του διδακτικού σχεδιασμού των σχολικών προγραμμάτων, άλλοτε ως επιμορφωτές σε σεμινάρια που οργανώνουν.

Δεν απομένει, λοιπόν, παρά να αναγνωριστεί ο χρόνος υπηρεσίας στη θέση του «Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» ως χρόνος διδακτικής υπηρεσίας από την ημέρα ανάληψης των καθηκόντων καθενός και καθεμιάς και να αρθεί η άδικη και διακριτική σε βάρος μας μεταχείριση του Ν.3467/2006 για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης.

Με τιμή

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Γ. Γραμματέας

Δρ. Παναγιώτης Πήλιουρας

Ο Πρόεδρος

Δρ. Θοδωρής Μαρδίρης

Ανοιχτή Επιστολή

Αθήνα, 19-12-2008

ΠΡΟΣ:

ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

κ. ΕΥΡΙΠΙΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗ

ΤΟΝ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ κ. ΑΝΔΡΕΑ ΛΥΚΟΥΡΕΝΤΖΟ

Αξιότιμοι κκ. Υπουργοί

Η απόφαση του Υπουργείου να περιορίσει το ωρολόγιο πρόγραμμα των μουσικών σχολείων από τις 45 στις 40 ώρες καταργώντας το μάθημα του Θεάτρου και το μάθημα των Εικαστικών και συρρικνώνοντας επικίνδυνα το μάθημα της Βυζαντινής και της Ελληνικής Παραδοσιακής Μουσικής έπεσε σαν κεραυνός εν αιθρία, σε μία χρονική στιγμή που η ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, άλλα εξέφραζε για το θεσμό των Μουσικών Σχολείων και άλλα υποσχόταν για την στήριξη και ενίσχυση τους. Αλήθεια, για την απόφαση αυτή, ζητήθηκε η γνώμη κάποιων ειδικών, ή η συμβουλή διακεκριμένων εκπαιδευτικών και καλλιτεχνών, ή μήπως παρακάμφθηκε ακόμη και αυτή η Καλλιτεχνική Επιτροπή του Υπουργείου;

Διαφάνηκε καθόλου η ευαισθησία να διερευνηθεί με κάποιο τρόπο η βούληση των ίδιων των μαθητών και των γονιών τους για το πώς βλέπουν την ύπαρξη των καλλιτεχνικών μαθημάτων και της παραδοσιακής μουσικής στα σχολεία αυτά που οι ίδιοι οικειοθελώς επέλεξαν; Αλήθεια, ποια συντονισμένη προσπάθεια κρύβεται πίσω από την αποκάλυπτη πρόθεση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου -που εισηγήθηκε αυτή την αλλαγή- να εξοστρακίσει τον πολιτισμό και την ελληνική παράδοση από τα μοναδικά σχολεία στα οποία αυτά τα δύο είχαν μια κάποια ύπαρξη;

Και ακόμη, ας μας απαντήσετε, τι σημαίνει για το μέλλον των θεατρολόγων που εργάζονται τόσα χρόνια στην εκπαίδευση, η κατάργηση του μαθήματος του θεάτρου από τα μοναδικά σχολεία -στα οποία ήταν θεσμοθετημένο με αρ-

κετές ώρες-, λίγους μήνες πριν από τον πρώτο «μαζικό» διορισμό θεατρολόγων στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση; Πως μπορούμε να ελπίζουμε σε μία ουσιαστική ένταξη του θεάτρου στην εκπαίδευση -πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια- όταν αυτό καταργείται ατεκμηρίωτα και εν μια νυκτί από τα μουσικά σχολεία; Έχετε απαντήσεις για όλα αυτά τα ερωτήματα, αξιότιμοι κκ. Υπουργοί; Ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Θεατρολόγων, που ουκ ολίγες φορές σας έχει τονίσει με επιστολές του τη σημασία της ύπαρξης του θεάτρου στην εκπαίδευση, σας έχει ζητήσει με υπομνήματα του τον άμεσο διορισμό ενός θεατρολόγου ανά σχολική μονάδα και σας έχει προτείνει τρόπους και λύσεις για την επίτευξη αυτού του στόχου με α' και β' αναθέσεις στους εκπαιδευτικούς του κλάδου μας, θλίβεται να διαπιστώνει ότι, παραμονές της διεξαγωγής του γραπτού διαγωνισμού του ΑΣΕΠ, στον οποίο για πρώτη φορά συμμετέχει ο κλάδος ΠΕ 32, σβήνει με μια μονοκοντυλιά η πιο ζωντανή ελπίδα που υπήρχε για το μέλλον του θεάτρου στην εκπαίδευση. Διερωτώμαστε, λοιπόν, και όχι άδικα, τι μέλλει γενέσθαι; Εάν πάντως και σας, κκ. Υπουργοί, σας ενδιαφέρει πραγματικά η καλλιτεχνική μόρφωση και παιδεία της νεολαίας αυτού του τόπου, εάν νιώθετε την ανάγκη να διατηρήσετε ζωντανή την μουσική μας παράδοση και, εάν έχετε την ευαισθησία -που πιστεύουμε ότι την έχετε- να στηρίζετε τον θεσμό των μουσικών σχολείων και να μην τα καταδικάσετε σε μαρasmus, ΣΑΣ ΚΑΛΟΥΜΕ ΑΜΕΣΑ να αποσύρете την υπογραφή σας από μια τέτοια απόφαση και να μην φοβηθείτε να προβάλετε την άρνηση και την αντίρρηση σας στην απaráδεκτα μονομερή, ατεκμηρίωτη και ντροπιαστική για τον πολιτισμό και την καλλιτεχνική παράδοση αυτής της χώρας, εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Ο Π.Ε.Σ.Υ.Θ. συντάσσεται με τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς των καλλιτεχνικών μαθημάτων και της ελληνικής παραδοσιακής μουσικής που καταδίκασαν την απόφαση αυτή, και δηλώνουμε ότι δεν θα στατήσουμε τον αγώνα μέχρι την τελική μας δικαίωση.

ΤΟ Δ.Σ. ΤΟΥ Π.Ε.Σ.Υ.Θ.

Δήμος Νίκαιας - Γενική Δ/ση

Δ/ση Παιδείας - Πολιτισμού - Κοιν. Ανάπτυξης

Τμήμα Παιδείας - Νεολαίας - Άθλησης

■ Φύλαξη των σχολείων. Προοπτική και άμεσα μέτρα

Νίκαια: 17/12/2008

ΠΡΟΣ:

- Σχολικές Επιτροπές.

- Συλλόγους Γονέων, Εκπ/κών και τα 15μελή των μαθητών.

- Σύλλογο Εργαζομένων του Δήμου.

- Σχολικούς Συμβούλους Α' Βάθμιας και Β' Βάθμιας Εκπ/σης.

- Προϊσταμένους Α' Βάθμιας και Β' Βάθμιας Εκπ/σης.

ΚΟΙΝ.:

Όπως πίνακας αποδεκτών

Είναι σήμερα επιτακτική η ανάγκη και κοινή η εκτίμηση για τη φύλαξη των σχολείων σε 24ωρη βάση καθημερινά και τα Σαββατοκύριακα.

Γι' αυτό το σκοπό πάγο είναι το αίτημα του Δήμου και των Συλλόγων προς την κυβέρνηση και το ΥΠΕΠΘ για το διορισμό 132 Σχολικών Φυλάκων με μό-

νημη και σταθερή Εργασία και πλήρη ασφάλιση.

Όμως πέρα απ' αυτό επιτακτική προβάλλει η ανάγκη της καλύτερης δυνατής αξιοποίησης των υπαρχόντων 20 Σχολικών Φυλάκων που λειτουργούν πιλοτικά στα σχολεία της Β' Βάθμιας Εκπ/σης.

Οι δώδεκα απ' αυτούς υπηρετούν σε έξι σχολικές μονάδες (πρώι - απόγευμα) και οι άλλοι σε οχτώ σχολικές μονάδες (πρώι - πέντε/ απόγευμα - τρεις). Η φύλαξη αυτή, αντανakλά σε 4.771 μαθητές.

Μεγάλα συγκροτήματα σχολείων Α' Βάθμιας Εκπ/σης είναι εντελώς αφύλακτα με τεράστιες συνέπειες και αδιάλειπτες τις εκκλήσεις των άμεσα ενδιαφερομένων για φύλακα.

Ύστερα από συζήτηση με τους Σχολικούς Φύλακες και το σωματείο τους για το πρόβλημα και με βάση το γεγονός ότι βρισκόμαστε σε πορεία προς το μισό του σχολικού έτους:

α) αποφασίστηκε η άμεση (από 1-1-09) και πιλοτική αξιοποίηση των έξι



ζευγών των Σχολικών Φυλάκων για εναλλασσόμενη βάρδια όχι μόνο στο ίδιο Γυμνάσιο ή Λύκειο αλλά και στο πλησιέστερο συγκρότημα Δημοτικών και Νηπιαγωγείων σύμφωνα με τον πίνακα που επισυνάπτεται.

Τα σχολεία που έχουν ένα φύλακα θα συνεχίσουν χωρίς καμία μεταβολή.

Η απόφαση μας αυτή οδηγεί σε φύλαξη που αντανάκλαται σε 7.155 μαθητές χωρίς να παραβιάζεται ο οικογενειακός προγραμματισμός των Σχολικών Φυλάκων.

β) προτείνεται μετάβαση σε απογευματινό ωράριο όλων των Σχολικών Φυλάκων όλων των σχολείων από το νέο σχολικό έτος με βάση την εισήγηση - πρόταση που επισυνάπτουμε κι αναμένονται επ' αυτών προτάσεις μέχρι το τέλος του Μάρτη 2009.

Να επισημανθεί ότι παρά τα μέτρα αυτά, υπάρχουν άλλα 14 Σχολικά Συγκροτήματα Α' Βάθμιας Εκπ/σης χωρίς κανένα φύλακα.

Πανελλήνια Ένωση Εκπ/κών Πολιτιστικών Θεμάτων

Αθήνα 10 Δεκεμβρίου 2008

Οι Υπεύθυνοι Πολιτιστικών Θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων, όπως και οι Υπεύθυνοι όλων των καινοτόμων δράσεων, άκουσαν με μεγάλη προσοχή τις εξαγγελίες που εσείς κάνατε στη διαβούλευση που πραγματοποιήθηκε στις 15-16/4/2008 στην Αθήνα. Η αναβάθμιση της θέσης και του ρόλου των Υπευθύνων οδηγεί ουσιαστικά στην αναβάθμιση των εκπαιδευτικών διαδικασιών που πραγματοποιούνται στην τάξη. Αυτό με τη σειρά του συνεπάγεται την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση τόσο της εκπαιδευτικής κοινότητας όσο και του ευρύτερου κοινού στα θέματα και προβλήματα της ανάπτυξης, της ενίσχυσης και της διάδοσης της πολιτισμικής παιδείας σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Συνεπάγεται επίσης την ανάπτυξη της έρευνας σε θέματα πολιτιστικού ενδιαφέροντος, με ιδιαίτερη έμφαση στη διεπιστημονική συνεργασία και τον προσανατολισμό προς την κοινωνία και τις ανάγκες της.

Το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από τον Απρίλιο του 2008 μέχρι και σήμερα μάταια όλοι περίμεναν την υλοποίηση των εξαγγελιών του Υπουργού Παιδείας. Αντί αυτών διαβιβάστηκε, με μεγάλη καθυστέρηση, αποκλειστικά στα Γραφεία Περιβαλλοντικής των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης το έγγραφο με αρ.πρ. 140689/Γ7/31-10-2008 «Καταληκτικές ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων συμμετοχής σε προγράμματα Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) και σχεδίων προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων», στο οποίο αναφέρεται ως καταληκτική ημερομηνία υποβολής προγραμμάτων η 20^η Νοεμβρίου 2008. Σημειώτεον ότι το έγγραφο δεν περιλαμβάνει καμία άλλη πληροφορία που να αφορά στις διαδικασίες υλοποίησης των προγραμμάτων το τρέχον σχολικό έτος. Παρά τις επανειλημμένες διευκρινίσεις που ζητήθηκαν από την αρμόδια υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ δεν κατέστη δυνατή μια σαφής ενημέρωση των Υπευθύνων με αποτέλεσμα τη δυσλειτουργία στην υποβολή των προγραμμάτων, τις παρερμηνείες στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών καθώς και την εικόνα ενός αφερέγγυου υπουργείου.

Στις 20-11-2008 διαβιβάστηκε στις Διευθύνσεις όλης της χώρας ένα νέο έγγραφο («Ανάπτυξη των Σχολικών Δραστηριοτήτων κατά το σχολικό έτος 2008-09» με αρ.πρ. 150401/Γ7), το οποίο είναι επίσης ασαφές ως προς τη διαδικασία υλοποίησης καινοτόμων δράσεων.

Ένα ακόμα πρόβλημα, στο οποίο επιθυμούμε ιδιαίτερα να αναφερθούμε, αφορά στους Καλλιτεχνικούς Αγώνες. Μέχρι και σήμερα δεν έχει πληρωθεί κανένα λειτουργικό έξοδο, ούτε έχουν αποζημιωθεί οι οργανωτικές και οι κριτικές επιτροπές των περιφερειακών καλλιτεχνικών αγώνων 2008. Οφείλουμε επίσης να υπενθυμίσουμε ότι το ίδιο ισχύει για όλες τις οργανωτικές και κριτικές επιτροπές των αγώνων 2007 καθώς και για τα λειτουργικά έξοδα ορισμένων επι-

Γ' αυτό κοινή πρέπει να είναι η απαίτηση προς την Κυβέρνηση και το ΥΠΕΠΘ για την άμεση κάλυψη όλων των επείγουσών αναγκών σε Σχολικούς Φύλακες και την καταβολή στο Δήμο του ποσού των 860.000 ευρώ για τους μισθούς των υπηρετούντων Σχολικών Φυλάκων.

Με εκτίμηση
Ο Αντιδήμαρχος
Γιάννης Βαγενάς

Πίνακας αποδεκτών:

- Υπουργείο Εσωτερικών -ΥΠΕΠΘ
- Νομάρχης Πειραιά
- Αντινομάρχης Παιδείας Πειραιά
- Περιφερειακός Δ/ντής Α' Βάθμιας και Β' Βάθμιας Εκπ/σης
- Δ/ντής Α' Βάθμιας Εκπ/σης Πειραιά -Δ/ντής Β' Βάθμιας Εκπ/σης, Πειραιά
- Ομοσπονδία Γονέων Πειραιά
- ΑΣΓΜΕ -ΔΟΕ -ΟΛΜΕ

Εσωτερική διανομή:

Γραφείο Δημάρχου Γραφείο Γενικού Γραμματέα Γραφείο Τύπου.

τροπών αυτού του έτους. Το γεγονός αυτό δημιουργεί μια εικόνα ανυποληψίας για την οποία δυσανασχετούν έντονα οι Υπεύθυνοι Πολιτιστικών, επειδή βρίσκονται υπόλογοι μιας κατάστασης για την οποία ουδόλως φέρουν ευθύνη.

Θέλουμε επίσης για πολλοστή φορά να κάνουμε γνωστό ότι οι Υπεύθυνοι Πολιτιστικών Θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων είναι οι μόνοι από τους Υπευθύνους που δεν λαμβάνουν τη μηνιαία αποζημίωση την οποία απολαμβάνουν όλοι οι υπόλοιποι Υπεύθυνοι σχολικών δραστηριοτήτων.

Τέλος αναρωτιόμαστε γιατί από το 2003, που θεσμοθετήθηκε η θέση του Υπευθύνου Πολιτιστικών, μέχρι και σήμερα η Πολιτεία αδιαφορεί πλήρως για την επιμόρφωση τους με δεδομένη μάλιστα τη δια βίου μάθηση, που υιοθετεί ως αντίληψη και ως πρακτική. Δεν γνωρίζουμε επίσης γιατί δεν υλοποιήθηκε σχετική πρόταση που καταθέσαμε, μετά από συζήτηση που είχαμε με το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (για την οποία ενημερώσαμε το Υπουργείο). Υπάρχει κάποια συγκεκριμένη πρόταση για το σημαντικό αυτό θέμα;

Για όλους τους παραπάνω λόγους και γνωρίζοντας την ευαισθησία σας σε θέματα πολιτισμού, σας παρακαλούμε να μεριμνήσετε ώστε να δοθεί άμεσα λύση σε όλα τα προβλήματα που αναφέραμε και τα οποία είναι και σοβαρά και ουσιαστικά για την εργασία μας:

- Να διευθετηθούν δηλαδή τα θέματα που αφορούν στην υλοποίηση των σχολικών δραστηριοτήτων ώστε οι διευκρινιστικές εγκύκλιοι να είναι **έτοιμες στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς**.

- Να δοθεί η δυνατότητα της **επιμόρφωσης** των Υπευθύνων Πολιτιστικών Θεμάτων.

- Να γίνει άμεσα η νομοθετική ρύθμιση που θα άρει την αδικία που υπάρχει όσον αφορά τη **μηνιαία αποζημίωση**.

- Να διοργανωθεί διαβούλευση με αποκλειστικό θέμα την οργάνωση των **Καλλιτεχνικών Αγώνων**, ώστε να δοθεί η ευκαιρία να αξιολογηθούν τα αποτελέσματα των προηγούμενων ετών, να συζητηθούν και να εξεταστούν οι προτάσεις των Υπευθύνων Πολιτιστικών και της Ένωσης μας για τροποποίηση της διοργάνωσης σε φεστιβάλ χωρίς διαγωνιστικό χαρακτήρα.

- Να καλυφθούν άμεσα τα έξοδα που πραγματοποιήθηκαν για τη διοργάνωση των μαθητικών Καλλιτεχνικών Αγώνων των ετών 2007 και 2008 **διαφορετικά να μη προκηρυχθούν Αγώνες για το έτος 2009**.

Η Ένωση μας είναι στη διάθεση σας για οποιαδήποτε ανταλλαγή απόψεων και συνεργασία για όλα τα παραπάνω θέματα.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Βασίλης Λάγιος

Η Γενική Γραμματέας
Ειρήνη Μωσαΐδου



■ Συνήγορος του Πολίτη

Αθήνα 23 Σεπτεμβρίου 2008

ΠΡΟΣ: κ. Δημήτριο Μπράτη
Πρόεδρο Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος

Αξιότιμε κε Πρόεδρε,

Η Ανεξάρτητη Αρχή «Συνήγορος του Πολίτη», σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 παρ. 2 ν. 3094/2003, διεξάγει από 17 Σεπτεμβρίου, αυτεπάγγελτη έρευνα με αντικείμενο τις συνθήκες λειτουργίας των Δημόσιων Νηπιαγωγείων.

Συγκεκριμένα, στόχοι της έρευνας είναι: Πρώτον, η από απόψεως επάρκειας προσωπικού και καταλληλότητας των εγκαταστάσεων ομαλή λειτουργία των σχολείων.

Δεύτερον, η διακρίβωση αν, κατόπιν της ρύθμισης για την υποχρεωτική φοίτηση στο νηπιαγωγείο, σε συνδυασμό με την καταγγελλόμενη ανεπάρκεια των υπάρχουσών δομών, υπάρχουν περιπτώσεις νηπίων που αδυνατούν να έχουν πρόσβα-

ση στην δημόσια εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο της έρευνας αυτής, στην οποία ελπίζουμε να έχουμε την αμέριστη συνδρομή σας, παρακαλούμε αφενός να μας κοινοποιήσετε ότι σχετικά στοιχεία διαθέτετε και αφετέρου να κανονίσουμε το συντομότερο μία συνάντηση-συζήτηση με εκπροσώπους της Ομοσπονδίας σας, προκειμένου να μας γνωστοποιήσετε άμεσα τις απόψεις και τις εκτιμήσεις σας επί της καταστάσεως.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία και την υποστήριξή σας, παραμένουμε δε, στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε περαιτέρω διευκρίνιση κρίνεται απαραίτητη.

Με τιμή

Γιώργος Μόσχος

Βοηθός Συνήγορος του Πολίτη
για τα δικαιώματα του Παιδιού

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

■ Υπηρεσία σε μειονοτικά σχολεία για μισθολογική εξέλιξη

Κομοτηνή 9 Ιουνίου 2008

Προς: Δ/ση Ξένων και Μείον. Σχολείων Τμήμα Α'
Μειονοτικών ΑΘΗΝΑ

Κοιν.:

- 1) Ειδικό Γραμματέα Ε.Σ.Ε.Ε.Δ.Ε. & Λ. κο Αγγελο Συρίγο ΑΘΗΝΑ
- 2) Περιφερειακό Δ/ντή Π.Ε. & Δ.Ε. Ανατ. Μακ. & Θράκης ΚΟΜΟΤΗΝΗ

ΣΧΕΤ.:

- α) Φ.361.23/5/46545,60250/Δ/26-5-2008 έγγραφο Γεν. Δ/σης Διοίκησης Π.Ε. & Δ.Ε. του ΥΠΕΠΘ.
- β) Α.Π.2/17394/0022/II-3-2008 έγγραφο Γ.Λ. του Κράτους.
- γ) Α.Π. 2/29626/0022/23-4-2008 έγγραφο Γ.Λ. του Κράτους.

α) Σύμφωνα με τα (β) και (γ) σχετικά έγγραφα της 22ης Δ/σης του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους, τα οποία κοινοποιούνται σε όλες τις διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας με το α σχετικό έγγραφο του ΥΠΕΠΘ, «δεν αναγνωρίζεται για μισθολογική εξέλιξη η αυξημένη υπηρεσία εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία που προβλέπεται από τις διατάξεις της παρ. 16 του άρθρου 1 του ν. 2341/1995» διότι οι ανωτέρω διατάξεις «δεν αναφέρονται σε αναγνώριση προϋπηρεσίας για μισθολογική εξέλιξη ούτε σε αναγνώριση προϋπηρεσίας ως δημόσιας πραγματικής υπηρεσίας».

β) Με τις διατάξεις της παρ. 16 του άρθρου 1 του Νόμου 2341/1995 (ΦΕΚ 208 Α76-10-1995) «η υπηρεσία των εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία λογίζεται αυξημένη, για τη συμπλήρωση του απαιτούμενου κατά τις ισχύουσες δια-

τάξεις πραγματικού χρόνου, ως εξής: α) για την πρώτη πενταετία και εφόσον συμπληρωθεί αυτή, κάθε έτος πραγματικής υπηρεσίας πολλαπλασιάζεται με συντελεστή ένα και είκοσι εκατοστά (1,20), β) κάθε έτος πραγματικής υπηρεσίας κατά τη διάρκεια της δεύτερης πενταετίας πολλαπλασιάζεται με συντελεστή ένα και τριάντα εκατοστά (1,30), γ) κάθε έτος υπηρεσίας μετά τη συμπλήρωση πολλαπλασιάζεται με συντελεστή ένα και πενήντα εκατοστά (1,50)».

γ) Σύμφωνα με το αριθμ. Ζ2/425/31-10-2000 έγγραφο της Δ/σης Ξένων & Μειονοτικών Σχολείων του ΥΠΕΠΘ με θέμα προϋπηρεσία, «... σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ. 16 του ν. 2341/95 με τη συμπλήρωση πενταετούς υπηρεσίας στα μειονοτικά σχολεία οι εκπαιδευτικοί δικαιούνται προσαύξηση ενός (1) έτους όπως προκύπτει από τη σχέση $5x1,2=6$ έτη. Η ως άνω θεωρείται πραγματική για κάθε είδους δικαιωμάτων εκτός της συντάξιμης για την οποία υπάρχει η επιφύλαξη της παρ. 18 του άρθρου 1 του ως άνω νόμου».

δ) Το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους με την αριθμ. 260/2001 γνωμάτευση του, η οποία αναφέρεται σε ερώτημα «αν καθηγητής Β/θμιας Εκπ/σης ο οποίος υπηρέτησε με απόσπαση, επί πενταετία σε Ιεροσπουδαστήριο, δικαιούται την προσαύξηση του χρόνου για τη χορήγηση του Μ. Κ. και χρονοεπιδόματος της παρ. 16 περ. α του άρθρου 1 του ν. 2241/1995» και έγινε δεκτή από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας (26-6-2001) και τον Υφυπουργό Οικονομικών (19-7-2001), γνωμοδοτεί ομόφωνα ότι «ο εκπαιδευτικός που αποσπάστηκε στο Ιεροσπουδαστήριο Εξίνου Ξάνθης από το σχολικό έτος 1996-97 και συμπλήρωσε ήδη πενταετία σ' αυτό, δικαιούται την προσαύξηση του χρόνου για τη χορήγηση του Μ.Κ. και χρονοεπιδόματος, που



προβλέπεται στη διάταξη του άρθρου 1 παρ. 16 του ν. 2341/1995».

ε) Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 εδαφ. ε του άρθρου 15 του Ν. 3205/2003 «1. Ως υπηρεσία για την εξέλιξη των υπαλλήλων στα μισθολογικά κλιμάκια του άρθρου 3 του παρόντος νόμου, λαμβάνεται υπόψη: α... ε. Κάθε προϋπηρεσία που από ισχύουσες διατάξεις αναγνωρίζεται ως πραγματική δημόσια υπηρεσία στις θέσεις που υπηρετούν» ενώ σύμφωνα με την παρ. 16 του άρθρου 1 του ν. 2341 η προσαύξηση του χρόνου υπηρεσίας στα μειονοτικά σχολεία είναι πραγματική υπηρεσία, αφού «η υπηρεσία των εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία λογίζεται αυξημένη, για τη συμπλήρωση του απαιτούμενου κατά τις ισχύουσες διατάξεις πραγματικού χρόνου...».

στ) Τέλος, η ανωτέρω ειδική διάταξη του ν. 2341/1995 σε καμία περίπτωση δεν αντίκειται, όπως αναφέρεται στο (β) σχετικό έγγραφο του Γεν. Λογιστηρίου, στις διατάξεις του Α' μέρους του ν. 3205/03 αφού, όπως συνάγεται από τα ανωτέρω, είναι απόλυτα σύμφωνη με τις διατάξεις της παρ. 1 εδάφιο ε του άρθρου 15 του ν. 3205/03 και συνεπώς δεν εμπίπτει στις περιπτώσεις του 28 παρ. 9 του ν. 3205/03, ότι «κάθε άλλη γενική ή ειδική

διάταξη κατά μέρος που αντίκειται στις διατάξεις του Μέρους Α' του νόμου αυτού ή κατά μέρος που ρυθμίζει θέματα που διέπονται από αυτόν καταργούνται από την έναρξη ισχύος του ν. 3205/03».

Ύστερα από τα ανωτέρω παρακαλούμε για τις ενέργειες σας, για τη διευθέτηση του θέματος, αφού ως γνωστόν, η παραπάνω διάταξη του ν. 2341/95 αποτελεί το πιο σοβαρό κίνητρο για την παραμονή των εκπαιδευτικών του ελληνόγλωσσου προγράμματος στα μειονοτικά σχολεία. Άλλωστε στόχος του παραπάνω νόμου, όπως αυτός παρουσιάζεται και στην εισηγητική έκθεση, είναι: «α) η επιλογή των εκπαιδευτικών που θα τοποθετηθούν στα μειονοτικά σχολεία και η αποτροπή της συνεχούς εναλλαγής τους και β) η καθιέρωση κινήτρων για τη στελέχωση των σχολείων αυτών με κατάλληλους εκπαιδευτικούς...». Πριν το ν. 2341/95 οι εκπαιδευτικοί του ελληνόγλωσσου προγράμματος στα μειονοτικά σχολεία ήταν διερχόμενοι, με αποτέλεσμα η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στα σχολεία αυτά να είναι αρκετά υποβαθμισμένη.

Ο Συντονιστής Μ.Ε.
Σάββας Μαργκόκης

Απαντητική Επιστολή

Προς:

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου
Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αιγάλεω

Κύριοι

Σχετικά με την από 5-3-2008 επιστολή σας η οποία δημοσιεύθηκε και στο «Διδακταλικό Βήμα» περιόδου Απριλίου-Μαΐου και Ιουνίου 2008 με θέμα «Διαμαρτυρία για τον Δ/ντή της Γ' Δ/νσης Π.Ε. Αθηνών», την οποία μου παρέδωσε ο πρόεδρός σας αιφνιδιαστικά στις 11-3-2008 χωρίς να έχει προηγηθεί καμία συζήτηση επ' αυτού και για όσα στο κείμενο της επιστολής αυτής μας καταλογίζετε, σας επισημαίνουμε τα παρακάτω:

Όλες οι ενέργειές μας, ενταγμένες στα πλαίσια των σχετικών νόμων, διατάξεων και εντολών, μοναδικό στόχο έχουν να υπηρετήσουν κατά τον καλύτερο δυνατόν τρόπο και με περισσή ευαισθησία την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους τέσσερις χιλιάδες περίπου λειτουργούς της στην περιοχή της Γ' Αθήνας.

Τούτο άλλωστε το αποδείξαμε και στις πρόσφατες επιλογές Διευθυντών και Υποδιευθυντών των σχολείων της περιοχής ευθύνης μας, που αποτέλεσαν σπουδαίο κομβικό σημείο. Σε αυτές δεν ακούστηκε κανένα παράπονο από κανέναν φορέα (θεσμικό ή μη). Αντίθετα, μόνον θετικά σχόλια και συγχαρητήρια δεχτήκαμε και πολλοί μας επαίνεσαν δημόσια, ότι ήταν οι πιο σωστές και οι πιο αντικειμενικές κρίσεις που μπορούσαν να γίνουν.

Με λύπη όμως διαπιστώσαμε ότι μας κατηγορείτε με άδικους, συκοφαντικούς και ψευδείς χαρακτηρισμούς, με τους ο-

ποίους μας επιτίθεστε προσωπικά και διασύρετε το όνομά μας, θίγοντας την τιμή, την αξιοπρέπεια και την υπόληψή μας.

Η επιστολή σας αυτή μάλιστα, εκτός από το «Διδακταλικό Βήμα», αναρτήθηκε και στο διαδίκτυο με αποτέλεσμα οι συκοφαντικοί σας χαρακτηρισμοί να γίνουν ευρύτερα γνωστοί.

Αδυνατούμε να κατανοήσουμε, όταν μιλάτε για υπερωρίες και οργάνοτητα των σχολείων, γιατί θέλετε να «καταργήσετε» και να «ρίξετε στον Καιάδα» το Ν.1566/1985 εμποδίζοντας την εφαρμογή του, ένα βασικό νόμο με τον οποίο «πορεύεται» έως σήμερα και επί 23 συναπτά έτη η εκπαίδευση.

Αδυνατούμε να κατανοήσουμε γιατί προσπαθείτε να στερήσετε από την Διοίκηση της Εκπαίδευσης το δικαίωμα και την υποχρέωση να εφαρμόζει τον νόμο, προστατεύοντας με αυτόν τον τρόπο την εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς.

Αδυνατούμε να κατανοήσουμε επίσης γιατί αντιδράτε για τις ελάχιστες πιθανές υπερωρίες που ίσως απαιτούνται κατά περίπτωση και είναι απόλυτα αναγκαίες για τους μικρούς μαθητές μας. Γνωρίζετε σαφώς, ότι όταν σε ένα σχολείο υπάρχει έλλειμμα μιας ή δύο διδακτικών ωρών, είναι αδύνατο να τοποθετηθεί εκπαιδευτικός για τόσο λίγες ώρες. Τούτο άλλωστε, αν συνέβαινε, θα αποτελούσε ασέβεια προς τον Ελληνικό Λαό και προς τον Έλληνα φορολογούμενο πολίτη.

Αδυνατούμε τέλος να κατανοήσουμε, γιατί επιτέλους σε μια περιοχή σαν τη δική μας, αντί να προσπαθούμε όλοι μαζί και χωρίς σκοπιμότητες να στηρίξουμε με κάθε τρόπο το δημόσιο δωρεάν σχολείο, οδηγούμε με τέτοιου είδους συμπεριφορές τους γονείς και την κοινωνία σε συμπεράσματα και σκέψεις, που ουδόλως μας κολακεύουν και **δεν αντικατοπτρίζουν τον εκπαιδευτικό της Γ' Διεύθυνσης**, που πασχί-

ζει για ένα καλύτερο αύριο και δίνει με ανιδιοτέλεια ένα κομμάτι από την ψυχή του καθημερινά στους μαθητές του.

Ενόχλησε προφανώς ο σωστός εκ μέρους μας χειρισμός της υπόθεσης στο επεισόδιο κατηγορίας εκπαιδευτικών από κανάλια της τηλεόρασης, ο οποίος βέβαια **προστάτευσε** τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και την εκπαίδευση γενικότερα από πιθανόν πολυήμερο τηλεοπτικό διασυρμό, αφού η ψυχραιμία στάση μας και η άμεση αντίδρασή μας με την προσωπική παρέμβαση στα Μ.Μ.Ε., σε συνδυασμό με την **ανάθεση Ε.Δ.Ε.** για την διερεύνηση των πραγματικών περιστατικών, δεν άφησαν περιθώρια αμφιβολίας, αμφισβήτησης και περαιτέρω συζήτησης επί του θέματος.

Σταμάτησε αμέσως την ίδια κιόλας ημέρα, κάθε αναφορά στο θέμα αυτό, παρά τη μεγάλη προβολή και διάσταση που είχε λάβει το ζήτημα σε κανάλια μεγάλης τηλεθέασης και πανελλαδικής εμβέλειας.

«Στερήσαμε» από τα Μ.Μ.Ε., οποιαδήποτε τηλεοπτική συζήτηση, σε πρωινές εκπομπές και κεντρικά δελτία ειδήσεων, για ένα θέμα που «πουλούσε» και μάλιστα με επαχθείς για τον εκπαιδευτικό κόσμο χαρακτηρισμούς. «Στερήσαμε» ακόμα και από όσους πιθανόν επιθυμούσαν την πολυήμερη συντήρηση του, τη μοναδική ευκαιρία να εκμεταλλευτούν το πολύτιμο τηλεοπτικό βήμα για δωρεάν αυτοπροβολή, αδιαφορώντας ίσως για όλες τις δυσμενείς συνέπειες που θα είχε μια τέτοια εξέλιξη στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς και στην εκπαιδευτική κοινότητα γενικότερα.

Άλλωστε η όλη εξέλιξη του θέματος και η έως τώρα έκβαση της υπόθεσης δικαίωσε απόλυτα και με πανηγυρικό τρόπο τις επιλογές μας, αποδεικνύοντας περίτρανα πόσο δικιο είχαμε και πόσο σωστά πράξαμε.

Με έκπληξη επίσης πληροφορηθήκαμε, ότι ο Πρόεδρος σας στην συνδικαλιστική ολομέλεια των προέδρων των συλλόγων όλης της χώρας που διεξήχθη στις 3-3-2008 στην Αθήνα, ανέφερε από μικροφώνου, ότι εμείς τάχα ασκούμε αυταρχική και αντισυνδελφική συμπεριφορά. Ότι σας έχουμε δήθεν ζητήσει να μας επιδίδετε τις αναγγελίες των στάσεων εργασίας που προκηρύσσει ο Σύλλογός σας με δικαστικό επιμελητή, πράγμα το οποίο, όπως γνωρίζετε, είναι πέρα ως πέρα ψευδέστατο και συκοφαντικό.

Ψευδέστατα επίσης και συκοφαντικά είναι και τα αναφερόμενα στη δεύτερη επιστολή σας στις 08-05-2008 με τίτλο «Μια οφειλόμενη απάντηση...», η οποία και αυτή διανεμήθηκε στα μέλη σας και δημοσιεύθηκε στο διαδίκτυο. Προκαλεί αλγεινή εντύπωση η αναφορά, ότι εμείς τάχα ζητήσαμε πρακτικά του Συλλόγου, κάτι το οποίο είναι πέραν ως πέρα ψευδέστατο. Κάτι τέτοιο ουδόλως έως τώρα μας έχει απασχολήσει και κανένα έγγραφο δεν απευθύναμε προς το Σύλλογο για τον σκοπό αυτό.

Κατόπιν αυτών **διαμαρτυρόμαστε έντονα** για τις παραπάνω πράξεις σας και προκειμένου να υπερασπιστούμε και να αποκαταστήσουμε την θιγείσα τιμή και αξιοπρέπειά μας, **σας καλούμε να προβείτε άμεσα στις ενέργειες** εκείνες που είναι απαραίτητες, ώστε να αποκατασταθεί άμεσα η αλήθεια, στα

πλαίσια πάντοτε της νομιμότητας και της συνδικαλιστικής δεοντολογίας.

Θεωρούμε τιμή μας το ότι επί πολλά έτη και από πολλές θέσεις ευθύνης υπηρετήσαμε και εμείς το συνδικαλιστικό κίνημα (αιρετό μέλος του ΠΥΣΠΕ Γ' Αθήνας και αιρετό μέλος του ΑΠΥΣΠΕ Αττικής, Πρόεδρος επί πολλά έτη του Συλλόγου εκπαιδευτικών Αγίων Αναργύρων και Πρόεδρος του Συλλόγου εκπαιδευτικών «Δημήτρης Γληνός», αντιπρόσωπος κατ' επανάληψη στη ΔΟΕ και στην ΑΔΕΔΥ και μέλος επί πολλά έτη σε Διοικητικά Συμβούλια Συλλόγων Εκπαιδευτικών).

Υπηρετήσαμε το συνδικαλιστικό κίνημα με ευπρέπεια και αίσθημα ευθύνης απέναντι στους συναδέλφους μας και στον κλάδο των εκπαιδευτικών, τους οποίους τιμούμε απεριόριστα, πράγμα το οποίο άλλωστε το **έχουμε αποδείξει όχι μόνο με λόγια αλλά και με έργα στην μακροχρόνια πορεία μας, προτάσσοντας πάντοτε του ατομικού το συλλογικό και το συναδελφικό συμφέρον.**

Στις διαφορετικές θέσεις με συναδέλφους άλλων συνδικαλιστικών αντιλήψεων αντιπαρεστήκαμε με επιχειρήματα και απόψεις, μέσα από το διάλογο, που τον θεωρούμε πάντοτε «πεμπτούσια» της δημοκρατίας. Εκφράσαμε και υποστηρίξαμε με θέρμη τις θέσεις και τις απόψεις μας, η συνδικαλιστική μας όμως δεοντολογία, η αγάπη για το συνάδελφο και τον συνάνθρωπο, η παιδεία και η αξιοπρέπειά μας, απομάκρυνε από εμάς κάθε σκέψη προσωπικής επίθεσης, πολύ δε περισσότερο όταν γι' αυτή την επίθεση έπρεπε να χρησιμοποιηθούν αιθέρις χαρακτηρισμοί, ψεύδη και συκοφαντίες.

Θέλουμε να πιστεύουμε ότι όλα όσα αναφέρετε στις ανωτέρω επιστολές σας είναι προϊόντα ψευδούς πληροφόρησης και κακής εκτίμησης των διαφόρων καταστάσεων από μερίδα του συμβουλίου σας και ως τέτοια, θέλουμε να ελπίζουμε, ότι άμεσα το Δ.Σ. του Συλλόγου σας και ειδικότερα ο Πρόεδρος σας, με σύνεση και λογική θα επανορθώσει όσα κακώς μας καταλογίζει, αποφεύγοντας στο μέλλον παρόμοιες ενέργειες, οι οποίες δεν συμβάλλουν θετικά στη δύσκολη αποστολή μας και στο ουσιαστικό για την εκπαίδευση έργο μας, το οποίο είμαστε υποχρεωμένοι με υψηλό αίσθημα ευθύνης και αποτελεσματικότητα να επιτελέσουμε, τόσο για τους μαθητές μας όσο και για τους εκπαιδευτικούς μας.

Εμείς πάντως θα συνεχίσουμε την πορεία μας αταλάντευτοι, με αξιοπρέπεια και ανθρωπιά, πιστοί στο καθήκον μας και στις ανθρωπίνες αξίες, χωρίς να επηρεαζόμαστε από συκοφαντίες, απειλές, εκβιασμούς ή λασπολογίες, ενεργώντας πάντοτε με ανιδιοτέλεια, έχοντας ως μοναδικό οδηγό μας το καλώς εννοούμενο συμφέρον των μαθητών μας, των συναδέλφων μας και της κοινωνίας μας.

Αιγάλεω, 28-7-2008

Με εκτίμηση

Αλεξανδράτος Χαράλαμπος

Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας
Νομαρχιακός Σύμβουλος Νομαρχίας Αθηνών
Υπερνομαρχίας Αθηνών-Πειραιώς

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΘΕΑΤΡΩΝ

Αθήνα, Δεκέμβριος 2008

A/A	ΘΕΑΤΡΟ	ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΚΑΝ. ΤΙΜΗ	ΜΕ ΕΚΠΤΩΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	ΑΓΓΕΛΩΝ ΒΗΜΑ	Διάφορες παραστάσεις	2105242211	20€	15€	
2.	ΑΘΗΝΑ	«Το δώρο»	2108237330	25€	18€ 15€	Για γκρουπ 30 – 100 ατόμων Για γκρουπ 100 ατόμων και πάνω Εκτός παραστάσεις Σαββάτου
3.	ΑΛΚΥΟΝΙΣ	«Ο έμπορος της Βενετίας» (Παρ, Σαβ, Κυρ.) «Το ημερολόγιο ενός τρελού» (Τετ. – Περ.)	210 8815402	20€	13€	
4.	ΑΛΜΑ (Κεντρική Σκηνή)	«Τζον Γαβριήλ Μπόρκμαν»	2105220100	25€	15€	Η προσφορά ισχύει για πληρωμένα εισιτήρια από 20 άτομα και πάνω.
5.	ΑΛΜΑ (2η Σκηνή)	«Φωτιά και νερό»	2105220100	25€	15€	Η προσφορά ισχύει για πληρωμένα εισιτήρια από 20 άτομα και πάνω.
6.	ΑΜΙΡΑΛ (Δευτέρα – Τρίτη)	«Μέχρι ο έρωτας»	210 3608856	22€	18€	
7.	ΑΜΙΡΑΛ (κεντρική σκηνή)	«Θάρρος ή αλήθεια»	2103608856	24€	16€	
8.	ΑΝΕΣΙΣ	«Το φιδό του Λεβάντε»	210 7707227	24€	17€	Εκτός παράστασης Σαββάτου
9.	ΑΠΛΟ ΘΕΑΤΡΟ ΑΠΛΟ ΘΕΑΤΡΟ (Νέα σκηνή)	Διάφορες παραστάσεις Διάφορες παραστάσεις	210 9229605	22€ 18€	18€ 16€	Θέλει και επίδειξη αστυνομικής ταυτότητας. Για ομαδικές κρατήσεις διαμορφώνονται διαφορετικά οι τιμές.
10.	ΑΡΓΩ	«Amor Omnia Vincit – Η αγάπη νικά τα πάντα»	2105201684	20€ 22€	15€ 18€	Ισχύει για τις παραστάσεις της Τετάρτης, Πέμπτης και απογευματινής Σαββάτου Ισχύει για τις παραστάσεις Παρασκευής – Σαββάτου και Κυριακής
11.	ΓΚΛΟΡΙΑ	«Φήμες»	210 3609400	21€	16€	Εκτός παράστασης Σαββάτου
12.	ΕΠΙ ΚΟΛΩΝΩ (κεντρική σκηνή)	Διάφορες παραστάσεις	210 5138067	20€	15€	
13.	ΕΠΙ ΚΟΛΩΝΩ (φουαγιέ)	Διάφορες παραστάσεις	2105138067	10€	8€	
14.	Η ΠΡΟΒΑ	«η Δράκαινα»	2108818326	20€	12€	
15.	ΗΒΗ (κεντρική σκηνή)	«Κουζίνες»	2103389010-20	25€	18€	Για ομαδικές κρατήσεις επικοινωνήστε με το θέατρο. Η προσφορά ισχύει για τις παραστάσεις της Τετάρτης, Πέμπτης και Κυριακής
16.	ΘΕΑΤΡΟ ΤΕΧΝΗΣ	Διάφορες παραστάσεις		22€	15€	Εκτός παράστασης Σαββάτου
17.	ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΦΥΡΑ	Διάφορες παραστάσεις	2104816200		30% έκπτωση	Για κρατήσεις επικοινωνήστε με το θέατρο
18.	ΚΝΩΣΣΟΣ	«Τα 39 Σκαλοπάτια»	210 8624463	20€	12€ 15€	Η τιμή των 12€ ισχύει μόνο για την απογευματινή παράσταση του Σαββάτου. Η τιμή των 15€ για τις υπόλοιπες παραστάσεις. Η έκπτωση καλύπτει όλα τα μέλη της οικογένειας.

19.	ΜΕΛΙ	«Η γυναίκα με τα μαύρα»	2108221111	22€	18€	Η προσφορά ισχύει για κρατήσεις 20 ατόμων και άνω. Για τις υπόλοιπες προσφορές επικοινωνήστε με το θέατρο.
20.	ΜΕΛΙ (2η Σκηνή)	«Όταν ο Σκαρίμπας κήρυξε τον πόλεμο κατά της Χαλκίδας»	2108221111		15€	Η προσφορά ισχύει για κρατήσεις 20 ατόμων και άνω. Για τις υπόλοιπες προσφορές επικοινωνήστε με το θέατρο.
21.	ΝΕΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ-ΑΡΜΕΝΗ	«Αμερικάνος στο κεφάλι»	210 8253489		15€	Για ομαδικές κρατήσεις επικοινωνήστε με το θέατρο
22.	ΠΟΡΕΙΑ	Διάφορες παραστάσεις	210 8210082	20€ - 22€	17€	Η έκπτωση δεν ισχύει για τις παραστάσεις του Σαββατοκύριακού και για την περίοδο από 20/12/2008 έως 6/1/2009
23.	ΤΟ ΤΡΕΝΟ ΣΤΟ ΡΟΥΦ	«Ο έβδομος σταθμός. Αποπλάνηση μιας κούκλας»	2109237076	24€	16€	Η προσφορά ισχύει μόνο για τις παραστάσεις της Παρασκευής
24.	ΧΩΡΑ (Σκηνή νέα Χώρα)	«Λιωμένο Βούτυρο»	2108673945	21€	18€	
25.	ΧΩΡΑ (Σκηνή νέα Χώρα)	«τα λέμε στο διάλειμμα»	2108673945	18€	15€	
26.	ΧΩΡΑ (Σκηνή μικρή Χώρα)	«Γυναίκα looser»	2108673945	18€	12€	
27.	ΧΩΡΑ (Σκηνή μικρή Χώρα)	«Ερωτας»	2108673945	18€	12€	
28.	ΧΩΡΑΧΩΡΑ (Σκηνή μικρή Χώρα)	«Δρόμος»	2108673945	18€	12€	
29.	ARTICA	Διάφορες παραστάσεις	2104828431	12€	8€	

Β. ΠΑΙΔΙΚΗ ΣΚΗΝΗ

1)	ΑΛΕΚΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ (πρώην Ριάλτο)	«Ρωμαίος και Ιουλιέτα, σαν το σκύλο με τη γάτα»	2103306259		8€	Η προσφορά ισχύει για σχολεία
2)	ΕΠΙ ΚΟΛΩΝΩ	Διάφορες παραστάσεις	2105138067	12€	10€	
3)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΜΑΙΡΗΒΗ	Κουκλοθέατρο	2105222181	12€	8€	Επικοινωνήστε με το θέατρο για κρατήσεις θέσεων
4)	Η ΠΡΟΒΑ	«Το παραμύθι με τα τέσσερα καπέλα»	2108818326	12€	6€	
5)	ΗΒΗ	«Κούλα η κατσικούλα και το κλεμμένο τραγούδι»	2103389010-20	12€	7€	Η προσφορά ισχύει για κρατήσεις από 20 άτομα και πάνω
6)	ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΦΥΡΑ	«Ο μάγος του Οζ»	2104816200	14€	10€	

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

1. Η κάρτα είναι προσωπική
2. Παρακαλούνται οι συνάδελφοι - μέλη της Δ.Ο.Ε. να επιδεικνύουν την εκπαιδευτική κάρτα συμπληρωμένη με τα στοιχεία τους, υπογραμμένη και σφραγισμένη από τη Δ.Ο.Ε. ή το Σύλλογό τους και να έχουν μαζί τους και την αστυνομική τους ταυτότητα.

ΜΟΥΣΕΙΑ

Για την ελεύθερη είσοδο στα μουσεία χρειάζεται:

1. Βεβαίωση υπηρεσιακής ιδιότητας (από το Γραφείο)
2. Δύο (2) φωτογραφίες
3. Συμπλήρωση αίτησης στο Βυζαντινό ή Αρχαιολογικό ή Επιγραφικό Μουσείο ή στις Αρχαιολογικές Εφορείες.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΛΟΓΩΝ ΚΥΣΠΕ 2008

	ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ	ΨΗΦΙΣΑΝ	ΑΠΟΧΗ	ΕΓΚΥΡΑ	ΑΚΥΡΑ	ΠΑΣ.Π.Ε.	ΔΑΚΕ/ΠΕ	ΕΣΑΚ-ΔΕΕ	ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΛΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΛΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΑΡΞΙΣΤΙΚΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ
Α' Αθηνών	5344	4457	16,60%	4223	234	1103	987	645	991	330	50	66
Β' Αθηνών	3163	2677	15,37%	2509	168	862	670	309	331	237	34	66
Γ' Αθηνών	3082	2721	11,71%	2552	169	823	450	544	420	251	16	48
Δ' Αθηνών	2602	2292	11,91%	2203	89	715	404	332	267	398	27	60
Πειραιά	3182	2828	11,13%	2686	142	704	546	266	625	468	25	52
Ανατ. Αττική	2894	2495	13,79%	2360	129	663	590	474	363	212	16	42
Δυτ. Αττική	1079	958	11,21%	907	51	329	207	94	130	109	12	26
Αιτωλοακαρνανία	1706	1516	11,14%	1453	63	594	611	73	69	72	15	19
Αργολίδα	665	634	4,66%	601	33	267	207	52	24	36	6	9
Αρκαδία	659	573	13,05%	547	26	190	259	27	26	26	9	10
Αρτα	566	527	6,89%	501	26	204	126	34	84	48	2	3
Αχαΐα	2371	2162	8,81%	2025	137	944	619	142	136	132	21	31
Βοιωτία	953	875	8,18%	848	27	323	336	54	45	81	6	3
Γρεβενά	236	225	4,66%	224	1	102	87	20	5	1	1	1
Δράμα	859	799	6,98%	770	29	336	280	21	36	74	6	17
Δωδεκάνησα	1814	1508	16,87%	1418	90	568	428	155	126	98	20	23
Εβρος	1093	1000	8,51%	968	32	381	379	126	33	33	3	13
Εύβοια	1681	1472	12,43%	1401	71	441	542	164	80	141	14	19
Ευρυτανία	206	170	17,48%	156	14	94	33	5	9	9	1	5
Ζάκυνθος	398	365	8,29%	345	20	121	109	45	19	44	5	2
Ηλεία	1173	1046	10,83%	1019	27	411	381	86	50	68	10	13
Ημαθία	1390	1281	7,84%	1241	40	459	441	87	24	145	80	5
Ηράκλειο	2533	2284	9,83%	2156	128	1009	548	122	218	213	23	23
Θεσπρωτία	429	377	12,12%	359	18	148	120	48	13	18	6	6
Α' Θεσσαλονίκης	3449	3048	11,63%	2930	118	888	996	219	439	308	15	65
Β' Θεσσαλονίκης	4064	3612	11,12%	3444	168	1072	1081	177	753	276	18	67
Ιωάννινα	1252	1179	5,83%	1099	80	411	370	132	34	126	18	8
Καβάλα	1169	1057	9,58%	1025	32	459	330	99	59	51	5	22
Καρδίτσα	1284	1202	6,39%	1164	38	336	626	83	35	51	8	25
Καστοριά	477	450	5,66%	434	16	190	172	27	9	28	3	5
Κέρκυρα	923	771	16,47%	727	44	301	171	58	107	65	3	22
Κεφαλληνία	371	326	12,13%	312	14	104	124	31	20	17	7	9
Κιλκίς	744	682	8,33%	656	26	224	310	17	45	46	3	11
Κοζάνη	1267	1125	11,21%	1077	48	493	377	92	21	64	4	26
Κορίνθια	1042	905	13,15%	869	36	416	278	32	37	86	9	11
Κυκλάδες	1106	955	13,65%	903	52	338	275	39	136	86	15	14
Λακωνία	672	602	10,42%	587	15	207	208	25	54	75	3	15
Λάρισα	2080	1865	10,34%	1767	98	618	746	197	79	99	8	20
Λασιθί	651	593	8,91%	566	27	290	119	25	66	58	1	7
Λέσβος	1147	968	15,61%	928	40	321	272	205	73	34	8	15
Λευκάδα	227	207	8,81%	197	10	76	40	28	29	21	2	1
Μαγνησία	1732	1550	10,51%	1456	94	450	594	154	93	123	18	24
Μεσσηνία	1083	982	9,33%	932	50	337	354	105	44	59	15	18
Ξάνθη	681	628	7,78%	596	32	199	223	35	61	65	4	9
Πέλλα	1457	1306	10,36%	1263	43	477	577	49	52	82	6	20
Περίο	1080	995	7,87%	954	41	348	424	44	44	76	8	10
Πρέβεζα	512	479	6,45%	463	16	197	167	34	18	40	2	5
Ρέθυμνο	899	809	10,01%	760	46	283	204	48	119	96	1	9
Ροδόπη	506	463	8,50%	445	18	174	157	41	38	23	3	9
Σάμος	465	384	17,42%	353	31	108	113	41	43	36	2	10
Σέρρες	1396	1296	7,16%	1239	57	451	563	66	95	41	10	13
Τρίκαλα	1258	1189	5,48%	1148	41	398	499	130	21	72	9	19
Φθιώτιδα	1104	1037	6,07%	1010	27	490	305	114	42	46	5	8
Φλώρινα	629	596	5,25%	572	23	241	281	28	9	7	3	4
Φωκίδα	258	234	9,30%	224	10	52	124	18	19	10	1	0
Χαλκιδική	918	841	8,39%	816	25	277	372	54	35	44	7	27
Χανιά	1451	1263	12,96%	1181	82	458	229	167	205	92	11	19
Χίος	591	506	14,38%	474	32	206	102	62	39	45	4	16
ΣΥΝΟΛΟ	78023	69347	11,12%	66043	3294	23681	21143	6601	7097	5692	647	1125
						35,86%	32,01%	10,00%	10,75%	8,62%	0,98%	1,70%

Οι δηλώσεις που έγιναν μετά τη συνάντηση του Υπουργού Παιδείας με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στις 3-2-2009:

Α. ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ: Η σημερινή μου παρουσία εδώ αποτυπώνει και τον πλήρη σεβασμό που έχω στο ρόλο του εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ο εκπαιδευτικός όχι απλώς λειτουργεί, αλλά θα έλεγα, λειτουργεί και αποτελεσματικά. Κι αυτό μπορεί κανείς εύκολα να το διαπιστώσει, βλέποντας πόσο σημαντική δουλειά γίνεται στα δημοτικά σχολεία όταν βλέπουμε παιδιά, τα οποία προκόβουν, προχωρούν μαθαίνουν γρήγορα γράμματα και στέκονται με υψηλό δείκτη ευφυΐας. Γι' αυτό και θα έλεγα ότι η παρουσία μας εδώ αποτυπώνει και τη βούλησή μας να αγκαλιάσουμε το δάσκαλο και κυρίως να δώσουμε ξανά στο δάσκαλο την εμπιστοσύνη της κοινωνίας, το κοινωνικό κύρος και να τον κάνουμε πάλι πρωταγωνιστή των εκπαιδευτικών εξελίξεων. Από κει και έπειτα, η συζήτηση έγινε σε ένα γόνιμο κλίμα, πραγματικά ουσιαστικής προθυμίας από τη δική μας πλευρά να αγκαλιάσουμε ζητήματα τα οποία μπορούμε να επιλύσουμε, να ακούσουμε, να αφουγκραστούμε και πήραμε την απόφαση να ξεκινήσουμε έναν διάλογο διττό. Ο πρώτος αφορά στα κλαδικά ζητήματα, τα οποία απευθείας το Υπουργείο Παιδείας θα τα συζητά με τη ΔΟΕ και από την άλλη πλευρά ζητήσαμε από τη ΔΟΕ να συμμετέχει στον εθνικό διάλογο, που κύριο λόγο και ρόλο θα έχει έτσι ώστε να υπάρχει ένα εθνικό σχέδιο για την αναβάθμιση, για την αναμόρφωση της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έτσι ώστε να έχουμε καλύτερα σχολεία, πιο ποιοτικά και πιο ουσιαστικά.

Δ. ΜΠΡΑΤΗΣ: Υποδεχτήκαμε σήμερα τον κ. Σπηλιωτόπουλο, τον νέο Υπουργό Παιδείας στα γραφεία της Ομοσπονδίας. **Θέλω να πω εξ αρχής, ότι ο κύριος Σπηλιωτόπουλος δεν είναι Υπουργός μιας άλλης κυβέρνησης είναι Υπουργός μιας Κυβέρνησης, που κυβερνά την χώρα τα τελευταία πέντε χρόνια. Είναι Υπουργός μιας Κυβέρνησης η οποία ψήφισε πριν ένα μήνα δαπάνες για την Παιδεία στο χαμηλότερο ποσοστό τα τελευταία πενήντα χρόνια.** Αυτό επισημίναμε εμείς από την αρχή και είπαμε ότι σε αυτό το πολιτικό πλαίσιο που υπάρχει, στο πλαίσιο του προϋπολογισμού δεν μπορούμε να βρούμε λύσεις δυστυχώς για τα αιτήματά μας. Εμείς από αυτό ξεκινήσαμε και υποβάλαμε την περασμένη εβδομάδα, συγκεκριμένο υπόμνημα που το πήρατε, με βάση τα αιτήματα που είχαμε και στην μεγάλη απεργία του κλάδου. Τα οποία δυστυχώς μέχρι σήμερα δεν έχουν βρει λύσεις. Ο Υπουργός μας δήλωσε ανέτοιμος, σήμερα, να απαντήσει. Και παρέπεμψε την απάντηση σε αυτά τα αιτήματα, σε διμερή διάλογο, ο οποίος θα γίνει μετά τις δεκαπέντε Φεβρουαρίου. Εδώ είμαστε για να δούμε τις συγκεκριμένες απαντήσεις που θα έχουμε σε αυτά τα αιτήματα.

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ: Στο διάλογο θα πάτε;

Δ. ΜΠΡΑΤΗΣ: Πρέπει να σας πω πως όταν και όποτε η Ομοσπονδία μας κλήθηκε να συμμετάσχει σε διάλογο πάντα ήταν παρούσα. **Στο διάλογο που θα γίνει εμείς θα πάμε, αλλά η συμμετοχή μας θα εξαρτηθεί από τις ουσιαστικές απαντήσεις που θα πάρουμε σε αυτά τα αιτήματα που έχουμε θέσει.**