



Κωδικός 2753

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1136 | ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 2006 | ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1117/1996 ΚΕΜΠΑ
Ξενοφώντος 16Α - 105 57 Αθήνα, Τηλ. 210-32.21.316

ΔΟΕ - ΟΛΜΕ

Αθήνα 8/12/2005

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

για τη διακίνηση των συνδικαλιστικών εντύπων

Τα Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της ΟΛΜΕ διαμαρτύρονται έντονα για την απόφαση του Υπουργείου Τύπου που αφορά στο δραστικό περιορισμό του ειδικού ταχυδρομικού τέλους που ίσχυε για την αποστολή συνδικαλιστικών εντύπων και τέθηκε σε ισχύ, αιφνιδιαστικά, από 1-12-2005.

Συγκεκριμένα με την υπ. αριθμ. 17107/31-8-05 κοινή απόφαση του Υπουργού Τύπου και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης κ. Ρουσόπουλου και του Υφυπουργού Οικονομικών κ. Δούκα τροποποιείται η υπ. αριθ. 3142/Ε/11-2-03 (ΦΕΚ Β' 142) απόφαση που ίσχυε και περιορίζεται ο αριθμός των συνδικαλιστικών εντύπων που θα έχουν ειδικό τέλος στα 7.500 αντίτυπα, από απεριόριστος που ήταν μέχρι σήμερα.

Η απόφαση αυτή πλήττει ευθέως το δικαίωμα ενημέρωσης των φυσικών μελών των Ομοσπονδιών, που ανέρχονται σε 150.000, αφού το κόστος αποστολής οχταπλασιάζεται και καθίσταται, ουσιαστικά, αδύνατη η κάλυψή του. Για την αποστολή π.χ. 50.000 εντύπων το κόστος ήταν, περίπου, 4.000 €, και τώρα γίνεται 30.000 €.

Τα Δ.Σ. της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ καλούν τους συναρμόδιους Υπουργούς να ανακαλέσουν, άμεσα, την απόφασή τους αυτή και να επαναφέρουν τις προηγούμενες ρυθμίσεις, που ίσχυαν για την αποστολή συνδικαλιστικών εντύπων.

Τα Δ.Σ.

Δ.Ο.Ε.



Ο.Λ.Μ.Ε.



Πρόσκληση

Αθήνα 29/3/06

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σύμφωνα με τα άρθρα 33, 34, 37, 38, 40 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., καλούμε τους Αντιπροσώπους των Συλλόγων - Μελών της, στην **75η Τακτική Γενική Συνέλευση του Κλάδου (32η Μεταδικτατορική), από 22 έως 24 Ιουνίου 2006, στην Αθήνα, (στο ξενοδοχείο NOVOTEL, Μιχ. Βόδα 4-6),** για λήψη αποφάσεων, στα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης που σας επισυνάπτουμε.

Η Γενική Συνέλευση, σύμφωνα με το άρθρο 37, παραγρ. 1 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., βρίσκεται σε απαρτία, αν

παραβρίσκεται σ' αυτή το 1/2 του συνόλου των Αντιπροσώπων των οικονομικά τακτοποιημένων μελών της Δ.Ο.Ε., ανεξάρτητα από ποια μέλη προέρχονται οι παρόντες.

Οι Σύλλογοι, μέσα σε ένα μήνα, θα πρέπει να αποστείλουν τις προτάσεις τους, για να εγγραφούν ως θέματα στην Οριστική Ημερήσια Διάταξη (Άρθρο 35 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε.).

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Προσωρινή Ημερήσια Διάταξη 75ης Γ.Σ. του Κλάδου

22, 23, 24 Ιουνίου 2006

Η πανηγυρική συνεδρίαση θα γίνει την παραμονή της Συνέλευσης (21 Ιουνίου, ώρα 19:30) στο ξενοδοχείο NOVOTEL

Θέμα 1° ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ

Θέμα 2° ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΑΙΡΕΤΟΥΣ

- Έκθεση και έλεγχος πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
- Προϋπολογισμός χρήσης 2005-2006
- Ενημέρωση από αιρετούς στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Θέμα 3° ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

- Ολοήμερο Σχολείο
- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Θέμα 4° ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ - ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ - ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ

- Δαπάνες για την Παιδεία
- Ασφαλιστικά - συνταξιοδοτικά
- Οικονομικά Εκπαιδευτικών

Θέμα 5° ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ 2006- 2007

Θέμα 1ο:

Τροποποίηση του Καταστατικού

Η εισήγηση για την τροποποίηση του καταστατικού και οι αλλαγές που προτείνονται θα σταλούν αργότερα, μετά την ολοκλήρωση των συνεδριάσεων της διαπαραταξιακής επιτροπής που συστήθηκε γι' αυτό το θέμα.

Η ανάγκη περαιτέρω συζήτησης και συμφωνίας στη διαπαραταξιακή επιτροπή επιβάλλεται από το ίδιο το καταστατικό της Δ.Ο.Ε., σύμφωνα με το οποίο για οποιαδήποτε τροποποίηση απαιτείται αυξημένη πλειοψηφία (2/3).

Θέμα 2ο:

Πεπραγμένα - Προϋπολογισμός - Ενημέρωση Αιρετών

Σύμφωνα με το Καταστατικό της Δ.Ο.Ε. (παρ. 4 του άρθρου 34) το Διοικητικό Συμβούλιο δημοσιεύει στο «Διδασκαλικό Βήμα» κατά το μήνα Μάη, τα πεπραγμένα της θητείας του, συνοπτικά, για να συζητηθούν από τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων.

Η έκθεση πεπραγμένων θα δημοσιευθεί στο «Διδασκαλικό Βήμα» του Μαΐου. Όσον αφορά, τον προϋπολογισμό, σύμφωνα με το άρθρο 26 παρ. 6 «ο προϋπολογισμός της επόμενης διαχειριστικής περιόδου και ο απολογισμός του προηγούμενου έτους της θητείας του Δ.Σ., συντάσσονται και υποβάλλονται για έγκριση στη Γενική Συνέλευση».

Θέμα 3ο:

Εκπαιδευτικά - Επαγγελματικά

Α) Ολοήμερο Σχολείο - Νηπιαγωγείο

Το Ολοήμερο Σχολείο και Νηπιαγωγείο είχε χαρακτηριστεί από την Ομοσπονδία μας ως μια ολοκληρωμένη πρόταση για το Σχολείο του μέλλοντος. Στόχος ήταν και είναι να καλύπτονται όλες οι εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες των μαθητών, στο σχολείο, έτσι ώστε μετά τη λήξη των μαθημάτων οι μαθητές να μη χρειάζεται να συνεχίσουν τη μελέτη τους στο σπίτι ή στα φροντιστήρια. Να αποτελέσει την έκφραση του δημοκρατικού ανοιχτού στην κοινωνία σχολείου, που θα άμβλυνε (αν δεν κατάφερνε να τις απαλείψει τελείως) τις ανισότητες και τις διακρίσεις στην εκπαίδευση.

Παρά το γεγονός ότι ο θεσμός αγκαλιάστηκε από την κοινωνία, το ολοήμερο σχολείο κάλυψε και εξακολουθεί να καλύπτει κυρίως κοινωνικές και όχι εκπαιδευτικές ανάγκες. Είναι χαρακτηριστικό ότι στην έρευνα του Ι.Ν.Ε. / Γ.Σ.Ε.Ε. -

Α.Δ.Ε.Δ.Υ. που έγινε στη Θεσσαλονίκη, ενώ το 93,9% των γονιών έχει θετική γνώμη για το ολοήμερο, οι ίδιοι οι γονείς σε ποσοστό 93,6% δηλώνουν ότι οι μαθητές δε σταμάτησαν τις εξωσχολικές δραστηριότητες και μόλις το 6,4% τις σταμάτησε.

Όλα τα παραπάνω δείχνουν ότι ο θεσμός του ολοήμερου σχολείου για να ανταποκριθεί στις σημερινές ανάγκες, αλλά και στις απαιτήσεις του μέλλοντος χρειάζεται συστηματική στήριξη και βελτίωση.

Ο κλάδος στην 72η Γενική Συνέλευση αποφάσισε τα εξής για το ολοήμερο σχολείο:

- Θεσμοθέτηση του ολοήμερου σχολείου με συγκεκριμένο νομοθετικό πλαίσιο, το οποίο θα καθορίζει τις προϋποθέσεις ίδρυσης και λειτουργίας ενός ολοήμερου σχολείου, τη δομή, την υλικοτεχνική υποδομή, τη λειτουργία, τις δαπά-

νες, το εκπαιδευτικό προσωπικό κ.λ.π. Πάνω απ' όλα θα διασφαλίζει τις εργασιακές σχέσεις και τα εργασιακά δικαιώματα όλων των εκπαιδευτικών

- Λειτουργία των ολοήμερων τμημάτων με πρόγραμμα που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, με τη διασφάλιση της κατάλληλης υποδομής, με μειωμένο αριθμό μαθητών ανά τμήμα, το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε ο χρόνος παραμονής των παιδιών να αξιοποιείται πλήρως και με παιδαγωγικούς όρους.
- Την επέκταση του ολοήμερου δημοτικού σχολείου με εξασφάλιση των κατάλληλων προϋποθέσεων λειτουργίας του όπως υποδομή, εξοπλισμό, εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, εξασφάλιση εργασιακών σχέσεων εκπαιδευτικών κλπ.
- Τοποθέτηση Υποδιευθυντή σ' όλα τα Σχολεία, Υπεύθυνου για τη λειτουργία των Ολοήμερων Τμημάτων, ο οποίος θα λαμβάνει και το αντίστοιχο επίδομα θέσης, ανεξάρτητα από την ύπαρξη άλλου Υποδιευθυντή.
- Έγκαιρη ενημέρωση γονέων μαθητών κι εκπαιδευτικών για τα σχολεία στα οποία θα λειτουργήσουν από τη νέα χρονιά ολοήμερα τμήματα.
- Άμεση έναρξη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να μπορούν να αναλάβουν και να διδάξουν τα αντικείμενα για τα οποία δε χρειάζονται ειδικότητες και κατέχουν οι ίδιοι βασικές γνώσεις.
- Ειδικότητες να προσλαμβάνονται μόνο στην περίπτωση που δεν υπάρχουν στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικοί με πιστοποιημένες γνώσεις των αντικειμένων του ολοήμερου. (Γενικότερα ως Συνδικαλιστικό Κίνημα έχουμε ταχθεί ενάντια στο θεσμό των ωρομίσθιων εργαζομένων).
- Το Υπουργείο Παιδείας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τους σχολικούς συμβούλους να καλύψει τις ανάγκες των εκπαιδευτικών της Αγγλικής στην Πρωτοβάθμια με πληρέστερο τρόπο και να τους βοηθήσει με την παροχή απαραίτητου παιδαγωγικού υλικού, βιβλίων κτλ., που θα οδηγήσει στη διευκόλυνση του διδακτικού τους έργου.
- Οι εκπαιδευτικοί Αγγλικής θα πρέπει να διδάσκουν στο ολοήμερο σχολείο ανά τάξη ή σε διαφορετικά επίπεδα και όχι όπως είναι μέχρι τώρα Δ', Ε' και ΣΤ' μαζί, προκειμένου να μην υποβαθμίζεται ο ρόλος τις Δημόσιας Εκπαίδευσης. (Ανάλογα ισχύουν τα παραπάνω και για τους εκπαιδευτικούς της δεύτερης ξένης γλώσσας).
- Απλοποίηση των διαδικασιών εκταμίευσης και χρήσης των

ειδικών ποσών για τις δαπάνες των ολοήμερων σχολείων και νηπιαγωγείων.

- Οι επιλέξιμες δαπάνες να καθορίζονται από το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολείου ανάλογα με τις προκύπτουσες σε αυτό ανάγκες και η τριμελής Επιτροπή, που ορίζεται, να προβαίνει στις αγορές των αναγκαίων υλικών σύμφωνα με όλες τις νόμιμες διαδικασίες και οι δαπάνες αυτές να γίνονται αποδεκτές από τον ειδικό λογαριασμό.

Συμπερασματικά προτείνουμε:

- Γενίκευση του θεσμού
- Διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών στις νέες θέσεις που δημιουργούνται
- Αντιμετώπιση των εργασιακών θεμάτων των εκπαιδευτικών.

Μετά την πραγματοποίηση του 20ού Πανελληνίου εκπαιδευτικού συνεδρίου Δ.Ο.Ε. – Π.Ο.Ε.Δ., που έχει ως θέμα το Ολοήμερο Σχολείο θα αποσταλούν για συζήτηση στις Γ.Σ. τα πορίσματα.

Β) Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι θεσμός στρατηγικής σημασίας.

Η αναγκαιότητά της και η σημασία της για τη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών αλλά και για τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών συστημάτων είναι μεγάλη. Συγχρόνως δε ως μέρος της ευρύτερης εκπαιδευτικής πολιτικής συμβάλλει σημαντικά στις εκπαιδευτικές αλλαγές αλλά και αποτελεί το μοχλό της υποστήριξης και προώθησης των εκπαιδευτικών αλλαγών και των μεταρρυθμίσεων.

Παρά την παραδοχή ότι η επιμόρφωση έχει στρατηγική σημασία στο χώρο της εκπαίδευσης εντούτοις, η επιμορφωτική πολιτική στην πατρίδα μας δεν είναι αντάξια της σπουδαιότητας της επιμόρφωσης. Πορίσματα επιστημονικών συνεδρίων, σεμιναρίων και ερευνητικών εκθέσεων δίνουν συνήθως, εικόνα απογοητευτική για την αποτελεσματικότητα των διαφόρων επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Αυτή η στασιμότητα ή ακόμα και η περιορισμένης δυνατότητας εξέλιξη, φαίνεται παγκοσμίως να οδηγεί σε ξεκίνημα για μια ριζική ανασυγκρότηση του είδους της επιμορφωτικής πολιτικής που θα λαμβάνει υπόψη τα εξής:

1. Το σχολείο είναι η εστία και το κέντρο των εκπαιδευτικών αλλαγών.

2. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι στρατηγικής σημασίας θεσμός για αλλαγές στο σχολείο.

3. Ο τελικός και μακροπρόθεσμος στόχος μιας επιμορφωτικής πολιτικής είναι κυρίως η ανάπτυξη θεσμικών και δομικών προϋποθέσεων και η προώθηση επαγγελματικών νοοτροπιών που κάνουν τη συνεχή αλλαγή των όρων διδασκαλίας-μάθησης-συνεργασίας, αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής σχολικής εργασίας και λιγότερο η προώθηση και η υποστήριξη μιας καινοτομίας ή ενός εκπαιδευτικού μέτρου.

4. Η επιμόρφωση δεν είναι μόνο διαδικασία που επιφέρει αλλαγές στην αίθουσα διδασκαλίας, αλλά, περισσότερο, στρατηγική που προωθεί στα σχολεία περιβάλλον και νοοτροπία που ευνοούν και διευκολύνουν εκπαιδευτικές αλλαγές.

5. Η επιμόρφωση και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι μια περίπλοκη διαδικασία. Προϋποθέτει διάθεση πόρων, εξορθολογισμό στην κατανομή και τη χρήση τους, υποστήριξη, αναγνώριση, πολιτική κινήτρων κ.α. με όρους συνεργασίας, συμμετοχής, συναδελφικής αλληλεγγύης, διαφάνειας, αξιοκρατίας, πειραματισμού και δοκιμών κλπ.

6. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, όσον αφορά την επαγγελματική τους εξέλιξη, έχει ως επίκεντρο τόσο την παρούσα επαγγελματική τους θέση όσο και την προοπτική της μελλοντικής τους θέσης στην εκπαιδευτική ιεραρχία.

7. Η επιμόρφωση έχει ως βασικό στόχο την επιστημονική στήριξη των εκπαιδευτικών, για να μπορούν να κάνουν συνειδητά επιλογές, αφού εξετάζουν τις αφετηρίες, τους σκοπούς και τις επιπτώσεις της εκπαιδευτικής τους πρακτικής.

8. Οι ταχύτατες επιστημονικές εξελίξεις και οι εκπαιδευτικές και κοινωνικές αλλαγές απαιτούν από τον εκπαιδευτικό διαρκή επιστημονική ενημέρωση και αντίστοιχη επαγγελματική ευαισθητοποίηση.

Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες πρέπει να χαρακτηρίζονται από ποικιλία περιεχομένου, πολλαπλότητα σκοπού και μορφής, ευελιξία συντονισμού και δυνατότητα οργάνωσης σε πολλαπλά σχήματα διάρκειας.

9. Η επιμόρφωση προϋποθέτει τη βασική ακαδημαϊκή και επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Στις περιπτώσεις που αυτή είναι ανεπαρκής και ελλιπής ή ανύπαρκτη, η επιμόρφωση μπορεί να λειτουργήσει ως ένα είδος συμπληρωματικής εκπαίδευσης.

10. Η επιμόρφωση είναι αυτονόητο και αναπόσπαστο μέρος της επαγγελματικής σταδιοδρομίας του εκπαιδευτικού

με την προϋπόθεση ότι ο εκπαιδευτικός απελευθερώνεται από περιορισμούς και φόρτο εργασίας. Η ευθύνη για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων επιμόρφωσης ανήκει στην πολιτεία.

Κύρια Χαρακτηριστικά:

- να είναι σε ετοιμότητα προσφοράς επίκαιρη και επαναλαμβανόμενη
- να μην επιβαρύνει οργανωτικά, διοικητικά και διδακτικά τη λειτουργία του σχολείου
- να συνδέεται άμεσα με τη διδακτική διαδικασία
- να είναι – κατά περίπτωση – υποχρεωτική, αλλά και προαιρετική
- να είναι εξακτινωμένη με την έννοια της μετακίνησης των επιμορφωτών προς τους επιμορφούμενους και όχι αντιστρόφως.
- Να γίνεται με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα και χωρίς απαλλαγή.

Διεκδικούμε:

- Εισαγωγική επιμόρφωση, που θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς, που για πρώτη φορά πρόκειται να αναλάβουν υπεύθυνα μια τάξη, η πρώτη φάση της οποίας θα γίνεται πριν την ανάληψη διδακτικών καθηκόντων.
- Περιοδική επιμόρφωση που θα στοχεύει στη διαρκή βελτίωση της διδακτικής ικανότητας των εκπαιδευτικών και θα εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους (τρίμηνης, εξαμήνης, ετήσιας διάρκειας με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα).
- Ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Συνέχιση της επιμόρφωσης των εκπ/κών μέσω του προγράμματος «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» (Πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ), που επιμόρφωσε 4.500 εκπ/κούς με δαπάνες του κρατικού προϋπολογισμού στη δεκαετή εφαρμογή του (1994 – 2004)

Επιμορφωτές:

Κατά περίπτωση θα πρέπει η αναζήτηση και αξιοποίηση των επιμορφωτών να κινηθεί προς τρεις κατευθύνσεις:

- Α.Ε.Ι. με αξιοποίηση όλου του διαθέσιμου δυναμικού
- Με την υποχρεωτική αξιοποίηση των Σχολικών συμβούλων.
- Με την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών που θα επιθυμούσαν και θα είχαν τα αναγκαία προσόντα.

Θέμα 4ο:

Οικονομικά - Ασφαλιστικά - Συνταξιοδοτικά

α) Δαπάνες για την Παιδεία

Η Παιδεία παραμένει ο μεγάλος ασθενής και του τρέχοντος Προϋπολογισμού. Είναι κοινή διαπίστωση ότι η Παιδεία, συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα όλων των πολιτών, μόνο φραστικά αναγορεύεται σε πρώτη εθνική προτεραιότητα. Η συνεχιζόμενη μείωση των Δαπανών για την Παιδεία υπονομεύει το Δημόσιο και Δωρεάν χαρακτήρα της. Με το 3,52% του Α.Ε.Π. (αντίστοιχος ευρωπαϊκός Μ.Ο. 5,2%) που διατίθεται για την Παιδεία είναι αδύνατο να δρομολογηθεί ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης που τόσο έχει ανάγκη ο τόπος μας. Θύματα της μείωσης των δαπανών είναι οι πολιτικές Αντισταθμιστικής Αγωγής (Ολοήμερο Σχολείο, Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία, αυξημένη αναλογία μαθητών ανά εκπαιδευτικό κ.λ.π.) και γενικότερα η ποιότητα της εκπαίδευσης.

ΠΡΟΤΑΣΗ

1. Να αυξηθούν άμεσα οι δαπάνες για την Παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π.
2. Να γίνει ορθολογική κατανομή των κοινοτικών πόρων και ιδιαίτερα για θεσμούς που αφορούν στην Π.Ε., τη σημασία και την αξία της οποίας όλοι αναγνωρίζουν και αποδέχονται.

β) Ασφαλιστικά- Συνταξιοδοτικά

Είναι γεγονός, ότι η κοινωνική ασφάλιση στη χώρα μας, αναπτύχθηκε και εξελίχτηκε, χωρίς κεντρικό σχεδιασμό και φιλοσοφία.

Σήμερα, μετά από πολλές δεκαετίες και μέσα από μια διαδρομή, η οποία δημιούργησε πολλά προβλήματα, με ευθύνη της Πολιτείας ξαναγίνεται λόγος για το ασφαλιστικό. Οι ρυθμίσεις της τελευταίας 15ετίας ήταν αποσπασματικές, δεν έδωσαν λύση στο πρόβλημα και είχαν ως αποτέλεσμα την αύξηση των ορίων ηλικίας, τη μείωση των συντάξιμων αποδοχών, την αύξηση των εισφορών των εργαζομένων.

Όσο το κράτος δεν αναλαμβάνει τις υποχρεώσεις του και δεν αντιμετωπίζει τα αίτια που το προκαλούν το πρόβλημα οξύνεται ακόμη περισσότερο. Είναι σίγουρο ότι οι εργαζόμενοι δεν έχουν καμιά ευθύνη για τη δημιουργία του, αφού επί χρόνια πλήρωναν και πληρώνουν τις ασφαλιστικές ει-

σφορές που ορίζουν οι Νόμοι.

Ο κλάδος μας διεκδικεί:

- Το Κράτος να αναλάβει τις ευθύνες του καταβάλλοντας στα Ασφαλιστικά Ταμεία τα χρήματα που τους οφείλει και να πατάξει την εισφοροδιαφυγή.
- Να καταργηθεί η εισφορά για κύρια σύνταξη.
- Η σύνταξη να αποτελεί το 80% των εν εργασία αποδοχών και να υπολογίζεται στον τελευταίο μισθό.
- Να δοθεί πλήρης σύνταξη των εκπαιδευτικών στα 30 έτη, αφού η ιδιαίτερη φύση του επαγγέλματος καθιστά δύσκολη την παραμονή στην εργασία, πέραν των 30 ετών. Ο υπολογισμός της σύνταξης, να γίνεται με βάση τα 35/35, και, εφόσον ικανοποιηθεί το αίτημα της πλήρους σύνταξης στα 30 έτη, ο υπολογισμός να γίνεται με βάση τα 30/30.
- Να θεμελιώνεται δικαίωμα συνταξιοδότησης σε περίπτωση θανάτου ή ολικής αναπηρίας, ανεξάρτητα από τα χρόνια υπηρεσίας, με κατώτερο όριο σύνταξης στο ύψος του 80% των αποδοχών του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού.
- Να θεμελιώνει δικαίωμα σύνταξης ο ένας εκ των δύο συζύγων, όταν στην οικογένεια υπάρχει ανάπηρο παιδί (όχι αποκλειστικά και μόνο η μητέρα).
- Να καταργηθεί η εισφορά του 7% για τη διαδοχική ασφάλιση.
- Να καταργηθεί το πλαφόν του 20%, που θεσμοθετήθηκε για τους νεοδιόριστους.
- Να διασφαλιστούν πλήρως τα συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά δικαιώματα των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και το επικουρικό τους να μεταφέρεται στο Ταμείο Αρωγής.
- Να είναι υποχρεωτική η εισφορά και για το Μ.Τ.Π.Υ. και για το Ταμείο Αρωγής.
- Να αποδεσμευτεί η 35ετία από όρια ηλικίας.
- Η πλειοψηφία των Διοικήσεων των Ασφαλιστικών Ταμείων, να αποτελείται από εκπροσώπους των ασφαλισμένων.
- Να καταργηθεί η συμμετοχή για τη Φαρμακευτική Περίθαλψη.
- Να κατοχυρωθεί η διοικητική αυτοτέλεια των Ασφαλιστικών Ταμείων, με αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου, που διέπει το καθεστώς λειτουργίας με στόχο την αυτοδιαχείριση. Ο συνταξιοδοτούμενος εκπαιδευτικός να μπορεί να

επιλέγει τον τρόπο είσπραξης των μερισμάτων.

- Οι αναπληρωτές να πληρώνουν κατ' ευθείαν στα ασφαλιστικά μας ταμεία και όχι στο ΙΚΑ
- Να αυξηθεί το ποσό των δανείων, να μειωθούν τα επιτόκια και να απλουστευθούν οι διαδικασίες που απαιτούνται για τη χορήγησή τους από τα Ασφαλιστικά Ταμεία.
- Ειδικές ρυθμίσεις για τα στεγαστικά δάνεια σε περίπτωση θανάτου.

γ) Οικονομικά Εκπαιδευτικών

Ο νόμος 3205 / 03 σε καμιά περίπτωση δεν έδωσε λύση στο κυρίαρχο αίτημα του κλάδου μας «να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας και μόνο». Αντίθετα και ο νόμος αυτός διαιωνίζει τις ανισότητες που υπάρχουν στις αποδοχές των υπαλλήλων που έχουν τα ίδια τυπικά προσόντα. Παρατηρείται έτσι το φαινόμενο επιδόματα άλλων κλάδων να υπερβαίνουν το σύνολο των αποδοχών ενός νεοδιόριστου εκπαιδευτικού.

Καταρχήν, θέση μας είναι οι αυξήσεις να αναπληρώνουν τις απώλειες εισοδήματος, να αποδίδουν τη συμβολή στην αύξηση του Α.Ε.Π., να υπερβαίνουν τον πληθωρισμό και να διαμορφώνουν πλαίσιο νέας πολιτικής αμοιβών, με ενιαίες αρχές και ουσιαστική αύξηση των βασικών μισθών.

Κυρίαρχοι στόχοι της Ομοσπονδίας είναι:

1. Η οικονομική σύγκλιση των μισθών μας με αυτούς των Ευρωπαίων συναδέλφων μας.
2. Κάλυψη των απωλειών προηγούμενων χρόνων, οι οποίες υπερβαίνουν το 30%
3. Ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στους βασικούς μισθούς.

Με βάση τη διαμορφωμένη συγκυρία **διεκδικούμε:**

Να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας και μόνο και συγκεκριμένα οι καθαρές αποδοχές του νεοδιόριστου εκπ/κού να διαμορφωθούν στα 1400 €.

Διεκδικούμε ακόμη:

- α) Χορήγηση του υπολοίπου του επιδόματος των 176€ (103)
- β) Αύξηση του εξωδιδασκτικού επιδόματος
- γ) Καθιέρωση επιδόματος βιβλιοθήκης
- δ) Διπλασιασμό των οικογενειακών επιδομάτων.
- ε) Ουσιαστική αύξηση της ωριαίας αποζημίωσης
- στ) Υπερωριακή αποζημίωση στους εκπαιδευτικούς, που προσφέρουν διδακτικό έργο, πέρα από το προβλεπόμενο υποχρεωτικό τους ωράριο.

Θέμα 5ο:

Διεκδικητικό Πλαίσιο - Πρόγραμμα Δράσης

Στην επόμενη συνδικαλιστική χρονιά, ο Κλάδος διεκδικεί σε ιεραρχική βάση αιτήματα που κωδικοποιούνται στους παρακάτω πέντε άξονες:

- **Αύξηση των Δαπανών για την Παιδεία στο 5%** του Α.Ε.Π. με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης.
- **Οικονομικό Εκπαιδευτικών** (κάλυψη απωλειών, αυξήσεις ώστε να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας και μόνο, τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας, αύξηση του αφορολόγητου ποσού).
- **Εργασιακά** (Ενιαίο διδακτικό ωράριο εκπαιδευτικών ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας και ανεξάρτητα από τον τύπο σχολείου που υπηρετούν, διασφάλιση του διδακτικού ωραρίου από την υποχρεωτική κάλυψη των κενών, κατάργηση της ωρομισθίας, μείωση της αναλογίας του αριθμού μαθητών ανά εκπαιδευτικό 20/1 και 15 / 1, Επιμόρφωση σύμφωνα με τις διατυπωμένες θέσεις του κλάδου).
- **Ασφαλιστικά – Συνταξιοδοτικά** (Καμία αύξηση ορίων ηλικίας συνταξιοδότησης, κατάργηση των αντιασφαλιστικών ρυθμίσεων, πάταξη της ει-

σφοροδιαφυγής, απόδοση από το Κράτος των οφειλών του προς τα ασφαλιστικά ταμεία, σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσία και υπολογισμός της με 30/30).

- **Αξιολόγηση** (Τροποποίηση του 2986 / 2002, καμιά σύνδεση της αξιολόγησης με τη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη, όχι στην αξιολόγηση χειραγώγηση).

Η υλοποίηση του προγράμματος δράσης της Ομοσπονδίας πρέπει να στηριχθεί στο παρακάτω τρίπτυχο:

1. Ουσιαστική μελέτη και προβολή των προτάσεων και των αιτημάτων μας, με ενεργοποίηση όλου του δυναμικού των συλλόγων μας, με την αναβάθμιση της λειτουργίας των Γ.Σ. και τη μόνιμη επαφή με τους συναδέλφους της Βάσης.
2. Κοινοί αγώνες, τόσο με το σύνολο του Δημοσιοϋπαλληλικού κινήματος (για προβλήματα, συνολικά, μισθοί, συντάξεις, δικαιώματα Δ. Υ., πολιτική της κυβέρνησης στο Δημόσιο Τομέα) όσο και με την ΟΛΜΕ, για τα ειδικά προβλήματα της εκπαίδευσης. Για να δημιουργηθεί ισχυρό πανεκπαιδευτικό μέτωπο, χρειάζεται συνεργασία σε ισότιμη βάση και κοινό διεκδικητικό πλαίσιο.
3. Οι αγώνες δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά μέσο, για την ικανοποίηση των αιτημάτων. Τα ποιοτικά χαρακτηριστικά, που προσδιορίζουν την αποτελεσματικότητα του αγώνα,, είναι ο σωστός σχεδιασμός, οι συνεργασίες και οι συμμαχίες, η ανταπόκριση στις γενικότερες προσδοκίες του κοινωνικού συνόλου, η πλήρης αντιστοίχιση με τις διαθέσεις, τις προσδοκίες και τις δυνατότητες της βάσης και, τέλος, ο βαθμός συμμετοχής της

Με βάση τα παραπάνω:

1. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μέσα στο καλοκαίρι, και με βάση τις αποφάσεις της 75ης Γ.Σ., να ιεραρχήσει μία σειρά από θέματα, πάνω στα οποία θα εργαστεί το Ινστιτούτο Μελετών της Δ.Ο.Ε. για την ε-

πιστημονική τους τεκμηρίωση.

2. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σε συνεργασία με την ΑΔΕΔΥ και την ΟΛΜΕ, καθορίζει σε κοινές συναντήσεις, το πλαίσιο δράσης και προβολής, τόσο των γενικότερων αιτημάτων, όσο και των εκπαιδευτικών και αποφασίζουν, από κοινού, πρωτοβουλίες και ενέργειες.
3. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., τόσο στην περίοδο του καλοκαιριού, αλλά κυρίως με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, φροντίζει, με ενημερωτικό υλικό, με παρεμβάσεις στα Μ.Μ.Ε., με συναντήσεις με την κυβέρνηση και τα κόμματα, να διατηρεί τα θέματα της Παιδείας, στην επικαιρότητα.
4. Ιδιαίτερο βάρος να δοθεί στην προβολή των δικών μας προτάσεων, για τις εργασιακές μας σχέσεις, τη λειτουργία του σχολείου και πάνω σ' αυτές, να δημιουργηθούν συσπειρώσεις με γονείς και άλλους φορείς.
5. Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, πραγματοποιούνται περιφερειακές συσκέψεις των Δ.Σ. των συλλόγων, με στόχο την καλύτερη ενημέρωση τόσο των συναδέλφων αλλά και των τοπικών κοινωνιών.
6. Τα Δ.Σ. των τοπικών συλλόγων, επισκέπτονται σε μόνιμη βάση, όλα τα σχολεία, συζητούν με τους συναδέλφους και προγραμματίζουν συσκέψεις, συζητήσεις με τους γονείς κάθε σχολείου.
7. Απρόβλεπτες εξελίξεις, επιβάλλουν έκτακτες κινητοποιήσεις, η μορφή και η έκταση των οποίων προσδιορίζεται, μετά από την εξάντληση κάθε πρόσφορου μέσου, για ουσιαστική επικοινωνία και συναπόφαση κορυφής και βάσης.

Σύμφωνα με αυτές τις παραμέτρους, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., καλείται να σχεδιάσει τη δράση του για την επόμενη χρονιά και να αξιοποιήσει κατάλληλα την εντολή του Κλάδου για αγωνιστική διεκδίκηση των αιτημάτων του διεκδικητικού πλαισίου.



Απόφαση-Εισήγηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την παραπέρα πορεία του κλάδου

Η κατάσταση στο χώρο της Εκπαίδευσης

Αθήνα 1/2/2006

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Συνάδελφοι

Μετά και την ψήφιση του προϋπολογισμού του 2006 κοινή είναι η εκτίμηση ότι, τα μεγάλα προβλήματα της Δημόσιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών, **παραμένουν άλυτα**. Ο κρατικός προϋπολογισμός που ψηφίστηκε, υλοποιεί μια **σκληρή οικονομική πολιτική λιτότητας για τους εργαζόμενους και τους κοινωνικά ασθενέστερους**. Η νέα εισοδηματική πολιτική - που δεν έχει ακόμη ανακοινωθεί - όχι μόνο δεν θα καλύψει τις απώλειες του εισοδήματός μας των προηγούμενων χρόνων, αλλά θα αποτελέσει μία ακόμη αιτία παραπέρα μείωσης των αποδοχών μας.

- **Οι δαπάνες του κρατικού προϋπολογισμού για την παιδεία**, μειώνονται για δεύτερη συνεχή χρονιά και διαμορφώνονται στο 3,52% του ΑΕΠ για το 2006 (3,58% πέρσι), παρά τις εξαγγελίες της κυβέρνησης για αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ. Η χώρα μας είναι τελευταία μεταξύ των 25 χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις δαπάνες για την Παιδεία.

- **Η κυβέρνηση δεν υλοποιεί ούτε καν τη δική της ρητή προεκλογική δέσμευση για τη χορήγηση του επιδόματος των 176 (103) ευρώ και στους εκπαιδευτικούς**. Το αίτημα μας να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας και μόνο, παραπέμπεται στις καλένδες.

- **Ο θεσμός του ολοήμερου δημοτικού σχολείου και νηπιαγωγείου** δεν ενισχύθηκε και δεν βελτιώθηκε, παρά τις κυβερνητικές δεσμεύσεις. Δεν έχουν δοθεί ακόμη, ούτε τα χρήματα για τα λειτουργικά έξοδα της περσινής χρονιάς, με αποτέλεσμα οι Δ/ντές των σχολικών μονάδων να μην μπορούν να κλείσουν τους απολογισμούς τους.

- **Ο θεσμός των ωρομισθίων** παραμένει και μάλιστα, φέτος, μειώθηκε η ωριαία αποζημίωση τους κατά 30%, περίπου, με την αιτιολογία ότι πληρώνονται, πλέον, από τον κρατικό προϋπολογισμό και όχι από τα ευρωπαϊκά προγράμματα.

- **Ουσιαστική επιμόρφωση** των εκπ/κών δεν υπάρχει. Ακόμη και η εισαγωγική, η μοναδική θεσμοθετημένη επιμόρφωση για τους νεοδιόριστους συναδέλφους, γίνεται με μεγάλη καθυστέρηση και δεν επιτελεί έτσι το σκοπό της. Δεν υπάρχει πρόβλεψη για ουσιαστική επιμόρφωση των 70.000 εκπαιδευτικών της Π.Ε. στα νέα βιβλία.

- **Το Σχέδιο Νόμου για την Ειδική Αγωγή** καθυστερεί αδικαιολόγητα με αποτέλεσμα να εφαρμόζονται ακόμη και σήμερα οι απαράδεκτες ρυθμίσεις του Ν.3194/03.

Δυστυχώς, συνάδελφοι, οι εκτιμήσεις που έκανε ο κλάδος μας από την αρχή της χρονιάς για την κατάσταση στο χώρο της Παιδείας, επιβεβαιώνονται δραματικά.

Η μέχρι τώρα πορεία μας

Από την αρχή της χρονιάς ο κλάδος μας πραγματοποίησε ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα δράσης, που είχε ως κεντρική επιλογή **τη συγκρότηση πανεκπαιδευτικού μετώπου που θα μπορούσε να διεκδικήσει αποτελεσματικά λύσεις στα οξυμένα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπ/κών**. Παρά το γεγονός ότι το μέτωπο Παιδείας συγκροτήθηκε, με τη συμμετοχή όλων των ομοσπονδιών από την Πρωτοβάθμια ως την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (ΔΟΕ-ΟΛΜΕ-ΠΟΣΔΕΠ-ΟΣΕΠ/ΤΕΙ), **κοινή είναι η εκτίμηση** πως οι κινητοποιήσεις που έγιναν το δίμηνο Νοέμβρη - Δεκέμβρη (απεργίες, συλλαλητήρια κλπ.) δεν είχαν την αναμενόμενη μαζική συμμετοχή των συναδέλφων.

Εκτίμηση μας είναι ότι η έλλειψη μαζικότητας στις κινητοποιήσεις του κλάδου, οφείλεται **αφενός μεν** στην απαξίωση της συλλογικής δράσης που υπάρχει σήμερα στην κοινωνία μας, **αφετέρου δε** στα οικονομικά προβλήματα που δημιουργεί η συνεχιζόμενη πολιτική λιτότητας, και που κάνει δυσβάσταχτο το κόστος των απεργιακών κινητοποιήσεων για τους συναδέλφους.

Το πρόγραμμα δράσης

Είναι σίγουρο, συνάδελφοι, ότι έχουμε ανάγκη από **νικηφόρους αγώνες**. Απαραίτητη, όμως, προϋπόθεση για να τους πετύχουμε είναι ο **πανεκπαιδευτικός συντονισμός της δράσης μας**. Βασικός μοχλός ενός τέτοιου αγώνα πρέπει να είναι τα Δ.Σ. των Συλλόγων όλης της χώρας, οι σύλλογοι διδασκόντων των σχολείων και ο κάθε συνάδελφος. Είναι ανάγκη να ανοίξει μια μεγάλη συζήτηση στον κλάδο σχετικά με τα προβλήματα και τους όποιους, άλλους, επιπλέον, τρόπους αντιμετώπισής τους. **Τα αιτήματα, το ίδιο το περιεχόμενο του αγώνα αλλά και οι μορφές πάλης πρέπει να γίνουν αντικείμενο συζήτησης από την ίδια τη βάση, να γίνουν υπόθεση των εκπ/κών. Το κάθε σχολείο πρέπει να μετατραπεί σε κέντρο αγώνα και ενημέρωσης.**

Στο πλαίσιο αυτό προτείνουμε:

- Τα Δ.Σ. της Συλλόγων της χώρας να αξιοποιήσουν μεταξύ άλλων τις παρακάτω μορφές δράσης:
 - ✓ **Να επισκεφθούν τα σχολεία και να ενημερώσουν τους συναδέλφους της βάσης,**
 - ✓ **να οργανώσουν εκδηλώσεις, συνεντεύξεις τύπου στα το-**

πικά ΜΜΕ κλπ, με στόχο την ενημέρωση όλων των κοινωνικών φορέων και της τοπικής κοινωνίας στα ζητήματα της εκπαίδευσης.

- **Να πάρουμε μαζί** μέρος στο συλλαλητήριο που διοργανώνει η ΑΔΕΔΥ στην πλατεία Συντάγματος την **Κυριακή 5/2/06** στις 11.00 π.μ. ενάντια στη λιτότητα, στην άρση της μονιμότητας και για την κατοχύρωση και διεύρυνση των εργασιακών και κοινωνικών δικαιωμάτων μας.
- **Να συνδιοργανώσουμε μαζί με την ΟΛΜΕ** συλλαλητήρια σε μεγάλες πόλεις της Ελλάδας με ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα που θα αποφασιστεί σε συνεννόηση των Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. της ΟΛΜΕ. **(Υπάρχει συναπόφαση των δύο ομοσπονδιών γι' αυτό στη σύσκεψη που έγινε σήμερα (1.2.06). Το πρώτο συλλαλητήριο θα γίνει στο Ηράκλειο της Κρήτης).**
- **Να πραγματοποιήσουμε εκδηλώσεις - συζητήσεις - ημερίδες** με θέματα που θα αφορούν το δημόσιο σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Ήδη, η ομοσπονδία πραγματοποιεί στις 27 Φλεβάρη ημερίδα στο Ναύπλιο με θέμα το **συνταξιοδοτικό - ασφαλιστικό σύστημα των εκπαιδευτικών.**
- **Να θέσουμε ως χρονικό όριο** στην κυβέρνηση για την επίλυση των πιο οξυμένων αιτημάτων μας, το τέλος του Μάρτη του 2006. Αν αυτά δεν ικανοποιηθούν θα πρέπει να κινητοποιηθούμε το αμέσως επόμενο διάστημα και μέχρι το τέλος τους διδακτικού έτους με απεργιακές κινητοποιήσεις που θα έχουν διάρκεια και προοπτική. Τη μορφή και το χρόνο των κινητοποιήσεων θα αποφασίσουν οι Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων.

Για το σκοπό αυτό:

- Καλούμε τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε. να πραγματοποιήσουν Γενικές Συνελεύσεις στο διάστημα από 13-17 Μαρτίου 2006.
- Συγκαλούμε **ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΕΔΡΩΝ** των Συλλόγων της χώρας την Κυριακή 19 του Μάρτη 2006, προκειμένου να πάρει αποφάσεις για την παραπέρα πορεία του κλάδου.

Διεκδικητικό πλαίσιο

Το Δ.Σ. της Λ.Ο.Ε. εκτιμά ότι στην παρούσα φάση, και χωρίς να εγκαταλείπεται κανένα από τα αιτήματα του διεκδικητικού πλαισίου του κλάδου πρέπει να διεκδικήσουμε αποφασιστικά και δυναμικά την ουσιαστική οικονομική και επιστημονική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών με στόχο αφενός μεν να ζούμε να αξιοπρέπεια από το μισθό μας και μόνο, αφετέρου δε να μπορούμε να ανταποκριθούμε με τον καλύτερο τρόπο στα καθήκοντά μας.

Υπενθυμίζουμε το διεκδικητικό πλαίσιο του κλάδου όπως αυτό διαμορφώθηκε με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στις 11 του Οκτώβρη του 2005.

- ✓ **Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π.** με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Διεκδικούμε:

- Μαζικούς διορισμούς Εκπαιδευτικών για να καλυφθούν όλα τα κενά στην Π.Ε.
- Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και βιβλία
- Δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή
- Στήριξη του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου
- Ουσιαστική Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών. Επιμόρφωση στα νέα βιβλία.
- Μείωση της αναλογίας των μαθητών στο 1 : 20
- Κατάργηση της διπλοβάρδιας σε όλα τα σχολεία
- Πλήρη εξοπλισμό των σχολείων με τα απαραίτητα εποπτικά μέσα.

- ✓ **Ουσιαστική Αναβάθμιση των αποδοχών των εκπαιδευτικών, έτσι ώστε να ζουν με αξιοπρέπεια από το μισθό τους και μόνο.**

Διεκδικούμε:

- 1400€ καθαρά στο νεοδιόριστο.
- Άμεση καταβολή του επιδόματος των 176€ (103€).
- Άμεση αύξηση της ωριαίας αποζημίωσης των ωρομισθίων των Ολοήμερων Σχολείων, τουλάχιστον στο περσινό επίπεδο.
- Ουσιαστική αύξηση της υπερωριακής αποζημίωσης των Εκπαιδευτικών Π.Ε.

- ✓ **Διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων.**

Διεκδικούμε:

- Κατάργηση του θεσμού του ωρομισθίου.
- Μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους.
- Δημιουργία νέων οργανικών θέσεων.

- ✓ **Παιδαγωγική Ελευθερία και Δημοκρατία στο Σχολείο**

Διεκδικούμε:

- Τροποποίηση του Ν. 2986 / 2002, σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου.
- Όχι στην Αξιολόγηση - Χειραγώγηση.
- Καμιά σύνδεση της Αξιολόγησης με Μισθολογική και Βαθμολογική Εξέλιξη.

- ✓ **Διασφάλιση και Διεύρυνση των Ασφαλιστικών μας Δικαιωμάτων.**

Διεκδικούμε:

- Πλήρη σύνταξη των Εκπαιδευτικών στα 30 χρόνια υπηρεσίας με 30/30.
- Πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη.
- Κατάργηση της διάταξης για την εξαγορά στρατιωτικής θητείας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης



Το 2006 χρονιά σκληρής λιτότητας

Ανακοίνωση για την εισοδηματική πολιτική

Αθήνα 2/2/2006

Προς: τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Η εισοδηματική πολιτική, που ανακοινώθηκε χθες από τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, επιβεβαιώνει με τον πλέον κατηγορηματικό τρόπο τις εκτιμήσεις μας ότι το 2006 θα είναι μια χρονιά **σκληρής λιτότητας για τους εργαζόμενους και τους συνταξιούχους**.

Η ονομαστική αύξηση των αποδοχών κατά 3%, που δίνεται στους μισθούς, όχι μόνο δεν καλύπτει τις απώλειες των προηγούμενων χρόνων, που ξεπερνούν το 30%, αλλά δεν καλύπτει ούτε καν τον επίσημο πληθωρισμό. Η «αύξηση» αυτή ουσιαστικά θα μηδενισθεί εξαιτίας της μη τιμαριθμοποίησης της φορολογικής κλίμακας.

Το αίτημα των 70.000 εκπ/κών της Π.Ε. για ουσιαστική αύξηση των αποδοχών τους, έτσι ώστε να ζουν με αξιοπρέπεια από το μισθό τους και μόνο παραπέμπεται στις καλένδες. Η κυβέρνηση δεν υλοποιεί ούτε καν τη δική της ρητή προεκλογική δέσμευση για χορήγηση του επιδόματος των 176 ευρώ και στους εκπ/κούς.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί όλους τους συναδέλφους να πάρουν μέρος μαζικά στη συγκέντρωση που πραγματοποιεί η ΑΔΕΔΥ την Κυριακή 5 Φεβρουαρίου 2006 στις 11.00 π.μ. στην πλατεία Συντάγματος καθώς, επίσης, και σ' όλες τις συγκεντρώσεις - συλλαλητήρια που θα συνδιοργανώσουν οι εκπ/κές ομοσπονδίες αυτό το διάστημα, για να δηλώσουμε την αντίθεσή μας στην πολιτική λιτότητας και να διεκδικήσουμε ουσιαστικές αυξήσεις στις αποδοχές μας.

Από τη Δ.Ο.Ε.



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 2ου ΓΡΑΦΕΙΟΥ Π.Ε. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

Ψήφισμα για τον προϋπολογισμό

Το Δ.Σ. του συλλόγου εκπ/κών Π.Ε. 2ου Γρ. Αμαρουσίου διαμαρτύρεται έντονα για την πολιτική που ακολουθείται από την κυβέρνηση σε βάρος των εργαζομένων, κλιμακώνοντας τη νεοφιλελεύθερη επίθεση ενάντια στα λαϊκά δικαιώματα και τις κατακτήσεις...

... Το Δ.Σ. καλεί την κυβέρνηση να σταματήσει τον εμπαιγμό σε βάρος των εργαζομένων. Η κατεδάφιση των εργασιακών δικαιωμάτων δεν αποτελεί μεταρρύθμιση, είναι οπισθοδρόμηση και σκοταδισμός. Η κατάργηση των εργασιακών δικαιωμάτων της νέας γενιάς, προαναγγέλει την έλευση μιας εποχής χωρίς κοινωνική αλληλεγγύη.

Προειδοποιούμε την κυβέρνηση ότι οι εργαζόμενοι ούτε φοβούνται ούτε υποτάσσονται και θα δώσουν σκληρούς αγώνες για να ανατρέψουν τα αντεργατικά σχέδια, κυβέρνησης και εργοδοτών.

Οι πολιτικές του νεοφιλελευθερισμού οδήγησαν και οδηγούν στην οικοδόμηση ενός αντεργατικού-αντιλαϊκού πλαισίου μέσα στο οποίο συνθλίβονται οι εργαζόμενοι.

Ο αντεργατικός κατήφορος της κυβέρνησης θα σταματήσει μόνο από τους ενωτικούς-μαζικούς αγώνες όλων των εργαζομένων, των ανέργων και των μεταναστών που ζουν και εργάζονται σε μεσαιωνικές συνθήκες.

Τέλος το Δ.Σ. καλεί τις ηγεσίες του συνδικαλιστικού κινήματος να σταματήσουν να πολιτεύονται ανάλογα με τις κομματικές του εντάξεις και προτιμήσεις, γιατί η σημερινή σκληρή πραγματικότητα δεν επιτρέπει εφησυχασμούς, γραφειοκρατική αντιμετώπιση και ελιγμούς.

Ο Πρόεδρος
Θ. Χαριτίδης

Ο Γραμματέας
Ν. Λυσικάτος

Ανακοίνωση: Με αφορμή τη συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τους Σχολικούς Συμβούλους

Αθήνα 14/12/2005

- Τη Δευτέρα 12/12/05, στα πλαίσια της ενημέρωσης των Σχολικών Συμβούλων από το Π.Ι. για τα νέα βιβλία, πραγματοποιήθηκε παρέμβαση του Δ. Σ. της Δ.Ο.Ε., το οποίο ενημέρωσε τους Σχολικούς Συμβούλους για τις αποφάσεις του κλάδου στο θέμα της ευέλικτης ζώνης. Αφού αναλύθηκαν διεξοδικά οι αποφάσεις της Ομοσπονδίας και απαντήθηκαν τα ερωτήματα που τέθηκαν, **εξηγήθηκε πως θεωρείται αυτονόητο ότι οι Σχολικοί Σύμβουλοι, που ακολουθούν τις αποφάσεις του κλάδου έχουν την πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη και στήριξη της Δ.Ο.Ε., ως μέλη των Συλλόγων Π.Ε..**
- **Αξίζει να σημειωθεί** ότι, κατά τη διάρκεια της συνάντησης, έγινε δημόσια τοποθέτηση του Δ/ντή Σπουδών Π.Ε. του ΥΠΕΠΘ κ. Γούπου Θεόδωρου, ο οποίος δήλωσε κατηγορηματικά πως **δεν υπάρχει χρονικός περιορισμός για το μέχρι πότε τα σχολεία (που δεν εφαρμόζουν πρόγραμμα ευέλικτης ζώνης) εφαρμόζουν**

το «προηγούμενο ωρολόγιο πρόγραμμα» και πως για οποιαδήποτε αλλαγή θα υπάρξουν γραπτές οδηγίες. Ύστερα και από αυτή την τοποθέτηση το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά ότι διευκρινίστηκε, πλήρως, το όλο ζήτημα και δεν νομιμοποιείται, πλέον, κανείς να μην εγκρίνει προγράμματα που δεν συμπεριλαμβάνουν την ευέλικτη ζώνη.

- Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δηλώνει, για μια ακόμη φορά, ότι είναι αποφασισμένο να υπερασπίσει τη δημοκρατία στο σχολείο, την παιδαγωγική ελευθερία και τον κυρίαρχο ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων, απέναντι σε κάθε μορφή διοικητικής αυθαιρεσίας.
- Τέλος, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί αυτονόητη τη συνεργασία του με το σύνολο των Σχολικών Συμβούλων και ιδιαίτερα με το Διοικητικό Συμβούλιο της επιστημονικής τους ένωσης για την επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν, στο πλαίσιο, πάντα, των αποφάσεων του κλάδου.

Από τη Δ.Ο.Ε.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

Την Πέμπτη 15 Δεκεμβρίου 2005, το Δ.Σ. της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων προσκλήθηκε, μετά από επανειλημμένες αιτήσεις του, από τη Γραμματεία της Υπουργού Παιδείας κ. Μαριέττας Γιαννάκου, σε συνάντηση στο ΥΠΕΠΘ στις 11.30 π.μ....

...Τα μέλη του Δ.Σ. παρέμειναν στη συνάντηση και σύμφωνα με το πρόγραμμα και το υπόμνημα ανέπτυξαν τα εξής θέματα:

- **Θέσεις τις Π.Ε.Σ.Σ. για το Σχέδιο Νόμου για την Επιλογή Στελεχών Εκπαίδευσης.** Συγκεκριμένα έγινε ιδιαίτερη αναφορά: στην παρουσία Σχολικού Συμβούλου στην Επιτροπή Επιλογής, στην αντίθεση της Ένωσης με τις εξετάσεις τύπου ΑΣΕΠ, την ελλειμματική αποτίμηση συνολικά του έργου των Σχολικών Συμβούλων όσο και όψεων αυτού (διδασκαλία, συμμετοχή σε όργανα κ.λ.π.) και στην υποτίμηση των ακαδημαϊκών τίτλων
- **Υποδοχή των νέων βιβλίων:** Συγκεκριμένα τονίστηκε ότι το τριήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο (12-14/12/05) δεν ήταν αρκετό για την ενημέρωση των Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το όλο έργο είναι τεράστιο και υπάρχει ανάγκη εκπόνησης ενός συγκεκριμένου σχεδίου ε-

πιμορφωτικών δράσεων με ευθύνη του ΥΠΕΠΘ για την προετοιμασία τόσο των στελεχών εκπαίδευσης όσο και των εκπαιδευτικών της πράξης, που θα προβλέπει συγκεκριμένους πόρους και μέσα και θα στηρίζεται στις επιμορφωτικές αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων. Δηλώθηκε ότι η Π.Ε.Σ.Σ. θα αποστείλει προς το ΥΠΕΠΘ και το Π.Ι. συγκεκριμένη σχετική πρόταση που θα αναφέρεται σε δύο επίπεδα υλοποίησης της όλης επιμορφωτικής δράσης: Α) Στις δεκατρείς Περιφέρειες Π.Ε. & Δ.Ε. με ευθύνη των Προϊσταμένων Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και ομάδα στόχου τους Σχολικούς Συμβούλους της Περιφέρειας και Β) Στις Περιφέρειες Σχολικών Συμβούλων με ευθύνη του οικείου Σχολικού Συμβούλου και ομάδα στόχου τους εκπαιδευτικούς των σχολείων.

Ο κ. Γενικός Γραμματέας δεν απάντησε συγκεκριμένα για το τελευταίο θέμα, δήλωσε ότι θα μεταβιβάσει τις απόψεις της Π.Ε.Σ.Σ. στην κυρία Υπουργό, αναφέρθηκε σε κάποιες επιμέρους ρυθμίσεις και βελτιώσεις που συζητούνται επί του υπάρχοντος Σχεδίου Νόμου, χωρίς όμως να δεσμευτεί στα επιμέρους ζητήματα που έθεσε το Δ.Σ. της Ένωσης και αναφέρθηκαν προηγουμένως.

● Νέα βιβλία το Σεπτέμβρη

Αθήνα 18/01/2006

Ανακοίνωση

Πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 17/01/06 συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με το Δ.Σ. της Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα την επιμόρφωση των ίδιων αλλά και των εκπαιδευτικών στα νέα βιβλία.

Από τη συνάντηση προέκυψαν τα παρακάτω:

- Οι Σχολικοί Σύμβουλοι θεωρούν ότι: «Το τριήμερο Επιμορφωτικό Σεμινάριο (12 - 14/12/05) δεν ήταν αρκετό για την ενημέρωση των Σχολικών Συμβούλων Π.Ε. Το όλο έργο είναι τεράστιο και υπάρχει ανάγκη εκπόνησης ενός συγκεκριμένου σχεδίου επιμορφωτικών δράσεων με ευθύνη του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την προετοιμασία τόσο των στελεχών εκπαίδευσης, όσο και των εκπαιδευτικών της πράξης, που θα προβλέπει συγκεκριμένους πόρους και μέσα και θα στηρίζεται στις επιμορφωτικές αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων. Δηλώθηκε ότι η Π.Ε.Σ.Σ. θα αποστείλει προς το ΥΠ.Ε.Π.Θ. και το Π.Ι. συγκεκριμένη σχετική πρόταση που θα αναφέρεται σε δύο επίπεδα υλοποίησης της όλης επιμορφωτικής δράσης: Α) Στις δεκατρείς Περιφέρειες Π.Ε. & Δ.Ε. με ευθύνη των Προϊσταμένων Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και ομάδα στόχου τους Σχολικούς Συμβούλους της Περιφέρειας και Β) Στις Περιφέρειες Σχολικών Συμβούλων με ευθύνη του οικείου Σχολικού Συμβούλου και ομάδα στόχου τους εκπαιδευτικούς των σχολείων».
- Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανακοίνωσε στους Σχολικούς Συμβούλους ότι έχει θέσει το θέμα της Επιμόρφωσης των 70.000 εκπαιδευτικών της Π.Ε. στα νέα βιβλία, τόσο στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, όσο και στον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπ/κών, που συμμετέχει θεσμικά, θα ζητήσει δε και συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για το θέμα.
- Τέλος, ομόθυμα, εκφράστηκε η βούληση και των δυο πλευρών να συνεχιστεί η συνεργασία που ξεκίνησε τη φετινή χρονιά.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.



Συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ για τα νέα βιβλία

Αθήνα 19/1/2006

Δελτίο Τύπου

Προς: ΜΜΕ

(συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ)

Κατά τη συνάντηση που είχε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την ηγεσία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στις 16-1-06, προκειμένου να ενημερωθεί για το θέμα των νέων βιβλίων του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού Σχολείου, προέκυψε ότι δεν υπάρχει, από το Π.Ι., πρόγραμμα επιμόρφωσης των 70.000 εκπ/κών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σ'αυτά, πέρα από το τριήμερο σεμινάριο που έγινε για τους Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. το Δεκέμβρη του 2005 και το οποίο κρίθηκε, από τους ίδιους, ανεπαρκές. Είναι προφανές ότι οι σχολικοί σύμβουλοι οι οποίοι καλούνται να επιμορφώσουν τους εκ/κούς, δεν μπορούν να αναλάβουν αυτό το τεράστιο έργο χωρίς, τουλάχιστον επαρκή δική τους ενημέρωση και επιμόρφωση στα νέα βιβλία.

Από τα στοιχεία που απέστειλαν στον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπ/κών (στον οποίο συμμετέχει θεσμικά η ΔΟΕ) οι επιμορφωτικοί φορείς όλης της χώρας (ΠΕΚ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ κλπ.) προκύπτει, επίσης, ότι κανένα πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκ/κών Π.Ε. στα νέα βιβλία δεν προβλέπεται να υλοποιηθεί από κανένα φορέα.

Ύστερα από τα παραπάνω, κύριοι Υπουργοί, και επειδή το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί το θέμα της επιμόρφωσης των εκ/κών στα νέα βιβλία, ιδιαίτερα σοβαρό, ζητά να έχει άμεσα συνάντηση μαζί σας.

Από τη Δ.Ο.Ε.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΡΓΟΥΣ

Επιμόρφωση στα νέα διδακτικά βιβλία

Το τριήμερο σεμινάριο (12-14/12/2006), με θέμα την επιμόρφωση των Σχολικών Συμβούλων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα νέα βιβλία του Δημοτικού Σχολείου, δεν ήταν αρκετό για την ενημέρωσή τους και κατά συνέπεια, ούτε για τους εκπαιδευτικούς που θα επιμορφώσουν στη συνέχεια, για να τα διδάξουν.

Καλούμε την Πολιτεία, όπως άμεσα σχεδιάσει, προγραμματίσει και υλοποιήσει σχέδιο επιμόρφωσης όλων των εμπλεκόμενων στο διδακτικό έργο, σύμφωνα με τις προτάσεις της Δ.Ο.Ε. και της Π.Ε.Σ.Σ.

Μόνο έτσι η νέα σχολική χρονιά 2006-2007 θα βρει την εκπαιδευτική κοινότητα έτοιμη να υποδεχθεί και να διδάξει με βάση τα νέα βιβλία, η έκδοση των οποίων αποτελεί από μόνη της σημαντική καινοτομία στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ελπίζουμε η δομή τους, τα περιεχόμενά τους και οι εργασίες τους να ικανοποιήσουν τις προσδοκίες μας, σε συνδυασμό με μια ολοκληρωμένη επιμόρφωση μας.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Καρδαράκος Νικόλαος

Ο Γραμματέας
Δάϊλας Ηλίας

Αυταρχικός κατήφορος της Κυβέρνησης της Ν.Δ.

Αθήνα 22/2/2006

Ψήφισμα

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταδικάζει τον αυταρχικό κατήφορο της κυβέρνησης της Ν.Δ., που σήμερα χτυπά τους ναυτεργάτες και τον αγώνα τους.

Στα χνάρια προηγούμενων αντιδημοκρατικών πρακτικών η κυβέρνηση της Ν.Δ. νομίζει, ότι με το βούρδουλα θα κάμψει τους αγώνες μας. Γελιέται.

Τους ταξικούς αγώνες τους γεννούν οι πολιτικές των εφοπλιστών και των κυβερνήσεών τους. Τους δυναμώνουν η κρατική βία και ο εργοδοτικός αυταρχισμός.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ συμπαραστέκεται ενεργά στον αγώνα των ναυτεργατών ενάντια στην πολιτική επιστράτευση. Ο αγώνας αυτός, που σήμερα αφορά τους ναυτεργάτες, αύριο θα αφορά όλους, αφού όλοι οι κλάδοι ο ένας μετά τον άλλο δέχονται τις αντεργατικές επιθέσεις της κυβέρνησης και του κεφαλαίου. Στα πλαίσια αυτά καλούμε τους συναδέλφους να ενεργοποιηθούν δίχως καθυστέρηση στην αλληλεγγύη και τη λαϊκή συμπαραστάση.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ

Ενημερωτικές συναντήσεις- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Ως σύλλογος εκπ/κών διαφωνούμε με την πρακτική να καλούνται εκπ/κοί μετά τις 12.00" για σεμινάρια επιμορφωτικού χαρακτήρα, γιατί προκαλούνται δυσλειτουργίες στις σχολικές μονάδες (παράπονα από γονείς για τις συμπτύξεις τμημάτων, αλλαγές στο προγραμματισμένο εκπ/κό έργο κ.λ.π.) και δεν αντιμετωπίζεται σωστά και σε βάθος η ανάγκη για επιμόρφωση των εκπ/κών.

Προτείνουμε λοιπόν:

1) Την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που έχουν οι Σχολικοί Σύμβουλοι να χρησιμοποιούν μέχρι δύο εργάσιμες ημέρες το χρόνο για την πραγματοποίηση ενημερωτικών και επιμορφωτικών συναντήσεων.

2) Να διοργανώνονται συσκέψεις και σεμινάρια από τους Σχολικούς Συμβούλους εντός του χρονικού διαστήματος 2-9 Σεπτεμβρίου και 16-20 Ιουνίου, χωρίς έτσι να προ-

«Επιμόρφωση» νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Π.Ε.

Αθήνα 2 Δεκεμβρίου 2005

Ανακοίνωση

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αφού έλαβε υπόψη του τις καταγγελίες των Συλλόγων Εκπ/κών Π.Ε. Ηρακλείου Κρήτης και Νοτιοδυτικών Κυκλάδων, σχετικά με τον τρόπο υλοποίησης της επιμόρφωσης για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς Π.Ε., αλλά και καταγγελίες για «απαιτήσεις» από στελέχη εκπαίδευσης για υποχρεωτική παρακολούθηση σεμιναρίων εκτός ωραρίου (απογεύματα ή Σαββατοκύριακα)

ανακοινώνει τα εξής:

- **Καταγγέλλει** την προσπάθεια που γίνεται να καταστρατηγηθούν βασικά εργασιακά δικαιώματα, μέσω της διαδικασίας «επιμόρφωσης»
- **Καταγγέλλει** το γεγονός, νεοδιόριστοι συναδέλφοι να καλούνται, **τρεις μήνες!!! μάλιστα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς**, εκτός ωραρίου, τα Σαββατοκύριακα, χωρίς καμιά πρόσθετη αμοιβή, να παρακολουθήσουν προγράμματα επιμόρφωσης, πολλές φορές κάτω από αντίξοες καιρικές συνθήκες, αφού αναγκάζονται π.χ. να μετακινηθούν από τα Νησιά των Κυκλάδων στον Πειραιά όπου έχει έδρα το αντίστοιχο ΠΕΚ.
- **Στηρίζει** τις αποφάσεις και τις πρωτοβουλίες αντίδρασης των τοπικών Συλλόγων εκπαιδευτικών Π.Ε., για το θέμα και καλύπτει όλους τους συναδέλφους που θα αρνηθούν να πάρουν μέρος σε διαδικασίες επιμόρφωσης, εκτός ωραρίου, χωρίς υπερωριακή αποζημίωση.
- **Διεκδικούμε** επιμόρφωση για όλους εκπαιδευτικούς Π.Ε., με παράλληλη απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα.

Από τη Δ.Ο.Ε.

καλούνται δυσλειτουργίες στις σχολικές μονάδες.

... Ιδιαίτερα τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο –ενόψει της αλλαγής των σχολικών βιβλίων– επιβάλλεται η εκπόνηση συγκεκριμένου επιμορφωτικού σχεδίου από το Υ.Π.Ε.Π.Θ. για την προετοιμασία των εκπ/κών, **σεβόμενοι ωστόσο οι αρμόδιοι φορείς τόσο τις ανάγκες των μαθητών, όσο και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπ/κών (ωράριο κ.λπ.).**

Τέλος καλούμε τους εκπ/κούς του συλλόγου μας να περιορίσουν τη συμμετοχή τους στις προαναφερθείσες συναντήσεις στα πλαίσια του εργασιακού τους ωραρίου.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Κων/νος Καρακούσης
Η Γραμματέας
Αγαθή Χήρα



Πρόγραμμα «ΜΕΛΙΝΑ»

Εκπαίδευση και πολιτισμός - πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ»

Αθήνα 20/2/2006

Προς: Την Πρόεδρο και τα μέλη του Δ.Σ. του ΟΕΠΕΚ

Κοιν: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Κυρία Πρόεδρε

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας εκτιμά, ότι για τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, επιβάλλεται η αναβάθμιση των **προγραμμάτων σπουδών** της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (μαθησιακά αντικείμενα, διδακτικές προσεγγίσεις, εκπαιδευτικά υλικά) και-κυρίως- η **επιμόρφωση** των εκπαιδευτικών, ώστε άμεσα να εφαρμόσουν την καινοτομία. Γι' αυτό μελέτησε σημαντικές πειραματικές παρεμβάσεις, που υλοποιήθηκαν στη διάρκεια των τελευταίων ετών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας, προκειμένου να διατυπώσει τόσο προς την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, όσο και προς τους εποπτευόμενους από το ΥΠΕΠΘ φορείς, συγκεκριμένες προτάσεις, που να καθιστούν αποτελεσματικότερη την υλοποίηση μιας εκπαιδευτικής πολιτικής, παιδαγωγικά σύγχρονης και επιστημονικά τεκμηριωμένης, για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Η παρέμβαση μας προς τον Ο.Ε.Π.Ε.Κ, σχετικά με τη διατύπωση προτάσεων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην ενότητα «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», που είναι συνέχεια των άλλων προτάσεων που έχουμε καταθέσει στον Οργανισμό, έλαβε, ιδιαίτερα σοβαρά, υπόψη τα ακόλουθα:

- την ανάγκη να αναγνωρισθεί η σημασία της **πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης** ως της σημαντικότερης εκπαιδευτικής βαθμίδας για την υιοθέτηση βασικών καινοτομικών παρεμβάσεων της εκπαιδευτικής πολιτικής, αφού στη βαθμίδα αυτή δομούνται βασικότερες δεξιότητες, στάσεις και αξίες, που στη συνέχεια θα διευκολύνουν τη γνωστική, κοινωνική, πνευματική και συναισθηματική ανέλιξη του πολίτη,
- το αίτημα 202 συνέδρων της ΔΟΕ (Ιούνιος 2005) και την **ομόφωνη απόφαση του ΔΣ της ΔΟΕ**, σχετικά με τη συνέχιση του προγράμματος «ΜΕΛΙΝΑ- Εκπαίδευση και Πολιτισμός» στις περιοχές που διεκόπη το 2004, αλλά και τη συστηματική γενίκευση της εμπειρίας του, ενταγμένο στα σχέδια δράσης των προβλεπόμενων από το θεσμικό πλαίσιο του ΥΠΕΠΘ φορέων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών,
- την αξιολόγηση της σημαντικής καινοτομίας -ως προς την εμπειρία **επιμόρφωσης** και παραγωγής **εκπαιδευτικού υλικού**- του εθνικού προγράμματος «ΜΕΛΙΝΑ - Εκπαίδευση και Πολιτισμός» που από το 1995 μέχρι και το 2001, επιμόρφωσε σε όλη την Ελλάδα και την Κύπρο το 70% των στελεχών (Διευθυντές εκπαίδευσης, Προϊστάμενοι Γραφείων εκπαίδευσης και Σχολικοί Σύμβουλοι) και το 9% των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας, καθώς και το πειραματικό Σχέδιο Γενίκευσης του προγράμματος που υλοποιήθηκε στους Νομούς Χανίων

(2001-2004), Ζακύνθου, Δράμας και Καβάλας (2003)

- τη διατυπωμένη πρόθεση της **πολιτικής ηγεσίας** και του ίδιου του πρωθυπουργού να προβάλλει την ενότητα «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» ως ιδιαίτερης αξίας για την χάραξη μιας ευρύτερης εθνικής στρατηγικής με την εμπλοκή συναρμόδιων υπουργείων, συστήνοντας με ειδικό Νόμο σχετική διυπουργική επιτροπή υπό τον πρωθυπουργό (Ν.3323/05),
- την πρόσκληση του Ο.Ε.Π.Ε.Κ προς τους εκπροσώπους των εκπαιδευτικών ομοσπονδιών για τη διατύπωση σχετικών προτάσεων επιμόρφωσης.

Η ενδεικτική πρόταση που ακολουθεί, για τη συνέχιση του Προγράμματος «Εκπαίδευση και πολιτισμός» αφορά, αφενός μεν τις περιοχές που διεκόπη (Καβάλα, Δράμα, Ζάκυνθος), αφετέρου δε τη γενίκευση του (σε προαιρετική βάση) σε όλες τις περιοχές της χώρας. Συνετάγη από τον ερευνητή -επιστημονικό συνεργάτη του Κ.Α.Ν.Ε.Π. της ΓΣΕΕ κ. Νίκο Παϊζη, συντονιστή του προγράμματος «ΜΕΛΙΝΑ».

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Απάντηση από ΟΕΠΕΚ για το πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (Ο.Ε.Π.Ε.Κ)

Αθήνα 21/03/2006

Αρ. Πρωτ.: 134

Προς: Δ.Ο.Ε.

ΘΕΜΑ: Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Πολιτισμός»

Σε απάντηση του με αριθμό πρωτοκόλλου 575/20-02-2006 εγγράφου σας, σας γνωρίζουμε ότι το Δ.Σ. κατά την υπ' αριθ. 07/20-03-2006 συνεδρίαση του αποφάσισε τα παρακάτω:

- α) εξέφρασε την άποψη ότι το πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» είναι ένα αξιολογικό πρόγραμμα αφού αναφέρεται και στον πολιτισμό, αλλά το Δ.Σ. θα τοποθετηθεί επί της ουσίας όταν θα έρθει αναλυτική πρόταση από τον συγκεκριμένο φορέα που θα αναλάβει την υλοποίηση του,
- β) αφιερώνει μία από τις εγκεκριμένες Ημερίδες του (Φθινόπωρο 2006) στο θέμα «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».

Με εκτίμηση η Πρόεδρος του Δ. Σ.

Μαρία Κανελλοπούλου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΚΑΒΑΛΑΣ

Πρόγραμμα «ΜΕΛΙΝΑ»

Κυρία Υπουργέ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Ν. Καβάλας στη συνεδρίαση του στις 15 Φεβρουαρίου 2006 συζήτησε αίτημα συναδέλφων εκπαιδευτικών, που συμμετείχαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο του προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ, για επαναχρηματοδότησή του και συνέχισή του.

Το πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ είναι ένα πραγματικά καινοτόμο «πρόγραμμα που συνδέει τον πολιτισμό με την εκπαίδευση και αποτελεί πρότυπο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, βοηθώντας τόσο στην προσωπική, πνευματική και πολιτιστική τους ανάπτυξη όσο και στη χρήση σύγχρονων ψυχοπαιδαγωγικών μεθόδων.

Έχοντας υπόψη πως κατά την 74η Γενική Συνέλευση του Κλάδου μας, που πραγματοποιήθηκε τον περασμένο Ιούνιο, 202 αντιπρόσωποι, προερχόμενοι απ' όλες τις παρατάξεις υπέγραψαν ψήφισμα «υπερ της συνέχισης της χρηματοδότησης του προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ, πρόγραμμα που εφαρμόζεται με μεγάλη επιτυχία προαιρετικά εδώ και εννιά χρόνια στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, αφού συζήτησε διεξοδικά το θέμα, σας καλεί:

- Να συνεχιστεί η χρηματοδότηση του παραπάνω προγράμματος από τον κρατικό Προϋπολογισμό. (η χρηματοδότηση διακόπηκε από την άνοιξη του 2004).
- Να συνεχιστεί η εξακτίνωση του προγράμματος, όπως έγινε στα Χανιά, την Καβάλα, τη Δράμα, τη Ζάκυνθο, προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα να συμμετάσχουν σ' αυτό όλα τα σχολεία που το επιθυμούν.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Μιχαλάκης Χριστόδουλος

Ο Γ. Γραμματέας
Λεονταράκης Κων/νος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

Πρόγραμμα «ΜΕΛΙΝΑ»

Δράμα 16/1/2006

Αρ. Πρωτ.: 9

Κυρία Υπουργέ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας στη συνεδρίασή του στις 13 Ιανουαρίου 2006 συζήτησε το αίτημα των συναδέλφων εκπαιδευτικών, που συμμετείχαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο του Προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ, για επαναχρηματοδότηση και συνέχισή του.

Η β' φάση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ξεκίνησε πριν δύο χρόνια στο Νομό Δράμας, όπου συμμετείχαν 178 συνάδελφοι, υπερκαλύπτοντας το ζητούμενο αριθμό των θέσεων, κάτι που καταδεικνύει την ανάγκη των δασκάλων για διαρκή επιμόρφωση και για αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπ/σης.

Το Πρόγραμμα ΜΕΛΙΝΑ είναι ένα πραγματικό καινοτόμο πρόγραμμα που συνδέει τον πολιτισμό με την εκπαίδευση και αποτελεί μοντέλο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών αναφορικά με την προσωπική τους ανάπτυξη και τη χρήση σύγχρονων ψυχοπαιδαγωγικών μεθόδων.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας αφού εξέτασε διεξοδικά το θέμα σας καλεί:

1. Να συνεχίσετε τη χρηματοδότηση του παραπάνω Προγράμματος από τον Κρατικό Προϋπολογισμό (η χρηματοδότηση διακόπηκε την άνοιξη του 2004) ή από οποιονδήποτε άλλο φορέα.
2. Να συνεχιστεί η εξακτίνωση του Προγράμματος, όπως έγινε στην πόλη μας, στη Ζάκυνθο, την Καβάλα, τα Χανιά, προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα να μετάσχουν σ' αυτό όλοι οι εκπαιδευτικοί που το επιθυμούν.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Χατζηπαλούσης Κώστας

Η Γ. Γραμματέας
Θεοδωρίδου Ελένη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Πρόγραμμα «ΜΕΛΙΝΑ»

Ζάκυνθος 23/1/2006

Αρ. Πρωτ.: 237

Προς: Την Υπουργό Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου

Κοιν.: ΔΟΕ

Μέλη μας

Κυρία Υπουργέ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ζακύνθου λαμβάνοντας υπ' όψη το ψήφισμα που υπέγραψαν οι αντιπρόσωποι στην 74η Γενική Συνέλευση του Κλάδου μας (Ιούνιος 2005) για τη χρηματοδότηση του παραπάνω Προγράμματος, την αγωνία και συνάμα διαμαρτυρία των Εκπ/κών Π.Ε. του Νομού

μας για τη διακοπή της εξακτίνωσης του Προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ, καθώς και τη δυσарέσκεια της Εκπ/κης κοινότητας του Δημοτικού Σχολείου Του Κάμπου που εφάρμοσε το πρόγραμμα για 6 συναπτά έτη, σας καλεί:

- Να συνεχίσετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ από τον Κρατικό Προϋπολογισμό.
- Να συνεχιστεί η εξακτίνωση του προγράμματος στους Νομούς που διεκόπη, αλλά και σε όλα τα Σχολεία που το επιθυμούν.

Και όλα αυτά γιατί πιστεύουμε ότι το ΜΕΛΙΝΑ θεωρείται το καινοτόμο εκείνο Πρόγραμμα που συνέδεσε τόσο καλά τον Πολιτισμό με την Εκπ/ση. Δηλαδή το δικαίωμα του ανθρώπου να υπηρετεί ιδέες, αξίες, να επικοινωνεί με τους άλλους λαούς και συνάμα το δικαίωμα καθενός να ονειρεύεται, να ταξιδεύει στο χρόνο και στο χώρο, στο πριν και το μετά.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Ζουπάνος Ανδρέας

Ο Γραμματέας
Βαλλής Αλέξανδρος



Επιλογές Αναπληρωτών Δ/ντών & Υποδ/ντών Σχολείων

Ανακοίνωση: Με αφορμή τις επιλογές αναπληρωτών Δ/ντών και Υποδ/ντών σχολικών μονάδων

Αθήνα 5/12/2005

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αφού έλαβε υπόψη του τις καταγγελίες των Συλλόγων εκπαιδευτικών Π.Ε. "Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ", "ΑΛ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ", "Α' ΑΘΗΝΑΣ", "ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ", που αναφέρονται στις αναξιοκρατικές επιλογές αναπληρωτών Δ/ντών και Υποδ/ντών Σχολικών Μονάδων

ανακοινώνει τα εξής:

- Καταγγέλλει με τον πλέον έντονο και κατηγορηματικό τρόπο τις αναξιοκρατικές και κομματικές επιλογές αναπληρωτών Δ/ντών και Υποδ/ντών σχολικών μονάδων, στα ΠΥΣΠΕ Αν. Αττικής, Α' Αθήνας και Μαγνησίας, οι οποίες δι-

αιωνίζουν την ημετεροκρατία και το «ράβε-ξήλωνε» στον ευαίσθητο χώρο της εκπαίδευσης.

- Επειδή τα φαινόμενα αυτά αποτελούν, πλέον, καθημερινό φαινόμενο, αφού παρατηρούνται σε πολλά ΠΥΣΠΕ της χώρας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δηλώνει ότι θα συμπαρασταθεί με όλα τα μέσα στους συναδέλφους που θίγονται απ' αυτές τις μεθοδεύσεις.
- Τέλος, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά ότι και οι επιλογές αυτές, έχουν ως στόχο την αξιοποίηση των στελεχών για το «πέραςμα» της αντιεκπαιδευτικής πολιτικής στο χώρο της εκπαίδευσης.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

Στελέχη Εκπαίδευσης «Κατά Παραγγελία»

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»

Το σχέδιο νόμου για τις επιλογές στελεχών εκπαίδευσης, που δόθηκε στη δημοσιότητα από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, επιβεβαιώνει με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο ότι η διαδικασία κομματικής άλωσης της εκπαίδευσης, που ξεκίνησε πέρσι με την κατατόμηση των υπηρετούντων στελεχών, επιδιώκεται να γενικευθεί φέτος με την αντικατάσταση χιλιάδων στελεχών διοίκησης και καθοδήγησης, σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης...

... Η κ. Γιαννάκου, ζηλεύοντας προφανώς τη δόξα του κ. Παυλόπουλου, ο οποίος κατατόμησε 25.000 στελέχη της δημόσιας Διοίκησης και εισήγαγε την προφορική συνέντευξη ως κυρίαρχο κριτήριο για την πρόσληψη στο Δημόσιο, αναδεικνύει ως μοναδικό, ουσιαστικό, κριτήριο επιλογής των νέων στελεχών την προφορική συνέντευξη των υποψηφίων ενώπιον ενός διορισμένου, από την ίδια, Συμβουλίου Επιλογής...

... Είναι φανερό ότι το συγκεκριμένο Σχέδιο Νόμου δεν έχει καμιά σχέση με την αξιοκρατία στην εκπαίδευση και σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να αποτελέσει βάση συζήτησης για τον κλάδο. Είναι το χειρότερο από όλα όσα εφαρμόστηκαν την τελευταία εικοσαετία στην εκπαίδευση...

Το οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα και η εκπαιδευτική κοινότητα έχουν την υποχρέωση να αντιδράσουν, να αντισταθούν και να απορρίψουν την πλήρη κομματική άλωση της διοίκησης και της καθοδήγησης της εκπαίδευσης, που επιχειρείται με το συγκεκριμένο Σχέδιο Νόμου. Η πλήρης απόρριψή του απ' όλες τις δυνάμεις του κλάδου είναι μονόδρομος.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου θα αντιπαλέψει τη συντηρητική και αναχρονιστική εκπαιδευτική πολιτική της Ν.Δ.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θανάσης Γκούμας

Ο Γεν. Γραμματέας
Γιώργος Καρράς

**Η ΚΟΜΜΑΤΙΚΗ ΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,
Ο ΑΥΤΑΡΧΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΧΕΙΡΑΓΩΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΕΝ ΘΑ ΠΕΡΑΣΟΥΝ!!!**

Επιλογές νέων στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Όπως γνωρίζουμε, το καλοκαίρι λήγει η θητεία των στελεχών της Εκπαίδευσης, χωρίς να έχει οριστικοποιηθεί νέο θεσμικό πλαίσιο για τις κρίσεις των νέων στελεχών.

... Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να έχουμε επιλεκτικά μόνο κρίσεις Διευθυντών και Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων από τα σημερινά Π.Υ.Σ.Π.Ε., αφού είναι εκπεφρασμένη η διαφωνία του Κλάδου μας για τον τρόπο ορισμού των Διευθυντών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων.

Να προηγηθεί η κρίση και επιλογή Σχολικών Συμβούλων, Διευθυντών Διευθύνσεων και Προϊσταμένων Γραφείων και τα νέα Π.Υ.Σ.Π.Ε. που θα συγκροτηθούν, να προχωρήσουν σε κρίσεις επιλογές και νέων Διευθυντών και Υποδιευθυντών Σχολικών Μονάδων.

Οι θέσεις του κλάδου να αποτελέσουν την κύρια βάση στο νέο θεσμικό πλαίσιο, αν υπάρξει.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Καρδαράκος Νικόλαος

Ο Γραμματέας
Δάϊλας Ηλίας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ»

Το Δ.Σ. του συλλόγου μας εκφράζει την έντονη δυσαρέσκειά του για τις παράτυπες κι ουσιαστικά παράνομες ενέργειες της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής.

Δεν αρκούσαν την τελευταία διετία οι αυθαίρετες μετακινήσεις συναδέλφων, χωρίς καμιά απόφαση του ΠΥΣΠΕ, με προφορικές εντολές, αλλά φτάσαμε στις τοποθετήσεις αναπληρωτών σε σχολεία (Γενάρης 2006), χωρίς καν να συνεδριάσει το υπηρεσιακό συμβούλιο.

Είναι ενέργειες καταδικαστέες απ' όλους μας, πρέπει να σταματήσουν και δυστυχώς κινούνται στη λογική ότι το δημόσιο σχολείο και η δημόσια εκπαίδευση αποτελούν «φέουδο» των τωρινών διοικούντων.

Καλούμε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να παρέμβει και να κάνει γνωστό το πρόβλημα και στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Ευθυμίου Θανάσης

Ο Γεν. Γραμματέας
Χριστοφίδης Δημήτρης

Ανακοίνωση: ... και ο χορός καλά κρατεί...

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ»

18-11-2005: Συνεδρίαση ΠΥΣΠΕ Ανατολικής Αττικής

Υποψήφιοι: πέντε (5)

**ΘΕΜΑ: «Τοποθέτηση αναπληρωτή διευθυντή στο
12ο Δημ. Σχ. Αχαρνών»**

Απόφαση: Από τους πέντε υποψήφιους επελέγη η 5η κατά σειρά με τα λιγότερα μετρήσιμα μόρια (Αποχώρησαν απ' τη διαδικασία ως ένδειξη διαμαρτυρίας οι δύο αιρετοί).

Φαίνεται πως κι εδώ αυτό που ουσιαστικά μέτρησε ήταν η ιδιότητα του στελέχους της ΔΑΚΕ.

Το λιγότερο που μπορούμε ως Δ.Σ. να πούμε είναι **ΑΙΣΧΟΣ** και **ΝΤΡΟΠΗ**.

Τα «σεμνά και ταπεινά» που διαμήνυαν οι τωρινοί διοικούντες φαίνεται πως αφορά άλλους και όχι τους ίδιους. Η συναλλαγή, η ημετεροκρατία και το ρουσφέτι αποτελούν τις μοναδικές τους αξίες. Κάτι που έχουμε βιώσει και στο παρελθόν.

Να είναι σίγουροι όμως ότι στη συνείδηση της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών είναι καταδικαστέες τόσο η πρακτική τους όσο και αυτοί οι ίδιοι.

Καλούμε το Δ.Σ. της ΔΟΕ να παρέμβει και ν' αναδείξει το θέμα επιλογής των στελεχών. **Μοναδικό κριτήριο επιλογής: 100% μετρήσιμα και αντικειμενικά κριτήρια.**

**Η εκπαίδευση δεν είναι φέουδο κανενός.
Δεν αποτελεί λάφυρο καμιάς κυβέρνησης**

Το Δ.Σ.

Λειτουργία ολοήμερων σχολείων

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΙΛΚΙΣ

Στην τακτική συνεδρίαση του Δ.Σ. του συλλόγου μας, που πραγματοποιήθηκε στις 11.1.2006, τέθηκε το θέμα της λειτουργίας των ολοήμερων σχολείων, καθώς και της χρηματοδότησης τους.

Θεωρούμε ότι ο θεσμός πρέπει να χρηματοδοτείται επαρκώς, για να συνεχίσει, να λειτουργεί και να απόδίδει αποτελεσματικά.

Με δεδομένο ότι τα λειτουργικά έξοδα αυξάνονται σημαντικά, πιστεύουμε ότι και η αύξηση των επιχορηγήσεων πρώιμη να είναι ανάλογη για να μπορέσουν τα ολοήμερα να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις των μαθητών, αλλά και της κοινωνίας.

Παρακαλούμε να διενεργήσετε, για την ανάδειξη και προώθηση του θέματος.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Ιωάννης Γάγος

Ο Γ. Γραμματέας
Κωνσταντίνος Ταλαμπίρης



Χωρίς χρήματα τα Ολοήμερα σχολεία

Ανακοίνωση:

Αθήνα 21-12-2005

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει την απαράδεκτη καθυστέρηση του Υπουργείου Παιδείας και της κυβέρνησης, που αφορά στην καταβολή των χρημάτων για τις λειτουργικές δαπάνες των Ολοήμερων (Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων).

Παρατηρείται το φαινόμενο να μην έχουν αποδοθεί στους δικαιούχους τα χρήματα για δαπάνες που έγιναν την προηγούμενη σχολική χρονιά, τόσο για γραφική ύλη όσο και για έξοδα καθαριότητας, θέρμανσης, τηλεφωνικών τελών κλπ (από τον Απρίλιο του 2005 οι σχολικές επιτροπές, έχουν κόψει και αποστείλει στον Ειδικό λογαριασμό του ΥΠΕΠΘ, διπλότυπα είσπραξης). Στην περίπτωση των σχολικών επιτροπών το πρόβλημα είναι ακόμη μεγαλύτερο, καθώς εμφανίζουν έλλειμμα και δε μπορούν να ισοσκελίσουν τον απολογισμό εσόδων-εξόδων για την οικονομική χρήση 2005.

Εκτός από το μεγάλο ζήτημα που αναφέρεται στο οικονομικό μέρος, υπάρχει ένα, ακόμη μεγαλύτερο, που έχει να κάνει με τη **συνειδητή και συνεχιζόμενη προσπάθεια απαξίωσης** της Δημόσιας εκπαίδευσης γενικότερα, **αφού και με τον προϋπολογισμό του 2006 τα ποσά που προβλέπονται για τις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων περιορίζονται δραστικά**. Την ίδια στιγμή ιδιωτικές εταιρείες, με το μανδύα του χορηγού, έχουν εισβάλει σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και η κατηγοριοποίηση των σχολείων οικοδομείται καθημερινά

Το Υπουργείο Παιδείας και η Κυβέρνηση έχουν τεράστιες ευθύνες γι' αυτή την κατάσταση και οφείλουν να δώσουν, έστω και καθυστερημένα, λύσεις.

Από τη ΔΟΕ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΡΓΟΥΣ

Καταβολή χρημάτων Ολοήμερων Σχολείων

Αν και είμαστε στο οικονομικό έτος 2006, δεν έχουν καταβληθεί ακόμα σε Ολοήμερα Σχολεία της περιοχής μας, τα ποσά που οφείλονται για υλικά καθαριότητας, θέρμανσης κ.λ.π., του οικονομικού έτους 2005.

Παρακαλούμε, όπως προβείτε άμεσα στις απαραίτητες ενέργειες για την καταβολή τους.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Καρδαράκος Νικόλαος

Ο Γραμματέας
Δάϊλας Ηλίας

Προβλήματα λειτουργίας Ολοήμερων τμημάτων Δημ. Σχολείων και Νηπιαγωγείων της περιοχής ευθύνης του Συλλόγου εκπ/κών Π.Ε. 2ου Γρ. Αμαρουσίου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε. 2ου ΓΡ. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

Διανύουμε ήδη τον τρίτο μήνα μετά την έναρξη της φετινής σχολικής χρονιάς και τα προβλήματα στη λειτουργία των Ολοήμερων τμημάτων των Δημ. Σχολείων και Νηπιαγωγείων της περιοχής μας συνεχίζονται με αποτέλεσμα τη δυσλειτουργία τους και την απαξίωση του θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου και Νηπιαγωγείου στη συνείδηση των εκπ/κών και της κοινωνίας...

... Διαπιστώνουμε με λύπη μας για άλλη μια φορά ότι οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί είναι υπόλογοι απέναντι στην κοινωνία, απολογούμενοι για τις ανεπάρκειες του δημόσιου σχολείου εξαιτίας της πολιτικής που ακολουθεί το ΥΠ.Ε.Π.Θ., χωρίς να είναι υπεύθυνοι.

Απαιτούμε άμεσα: α) την κάλυψη όλων των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό των Ολοήμερων τμημάτων καθώς και την ορθολογική κατανομή των ωρών στους ωρομίσθιους εκπ/κούς, με βάση το συμφέρον των σχολείων και των μαθητών και όχι της λογιστικής για εξοικονόμηση ωρών και χρημάτων που ακολουθείται από το ΥΠ.Ε.Π.Θ., σε βάρος της ποιότητας του παρεχόμενου εκπ/κού έργου από το δημόσιο σχολείο, β) την πρόσληψη αναπληρωτών δασκάλων και νηπιαγωγών, ώστε να υπάρχει στη διάθεση των γραφείων Π.Ε. ικανός αριθμός εκπ/κών για να καλύπτονται τα κενά που δημιουργούνται, δ) την κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων και την αντικατάστασή τους από μόνιμους ή αναπληρωτές εκπ/κούς με τη δημιουργία των αντίστοιχων οργανικών θέσεων ειδικοτήτων για τα ολοήμερα τμήματα, ε) την παροχή επιδόματος ανάλογο με αυτό του υποδιευθυντή για όσους δασκάλους είναι υπεύθυνοι Ολοήμερων χωρίς να είναι υποδιευθυντές.

Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. και η διοίκηση της εκπ/σης οφείλουν να διασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία των δημόσιων σχολείων και νηπιαγωγείων και να μην ολιγωρούν απέναντι στην αντιμετώπιση των προβλημάτων τους.

Το συνδικαλιστικό κίνημα των εκπ/κών της Π.Ε. είναι αποφασισμένο να υπερασπίσει τα εργασιακά δικαιώματα των εκπ/κών της Π.Ε. αλλά και το δημόσιο σχολείο, το οποίο εξαιτίας της πολιτικής της ΥΠ.Ε.Π.Θ., υποβαθμίζεται και απαξιώνεται στη συνείδηση του ελληνικού λαού με ανυπολόγιστες αρνητικές συνέπειες για το μέλλον.

Το Δ.Σ.

Συνδικαλιστικές άδειες Προεδρείων Πρωτοβάθμιων Συλλόγων

Με αφορμή ερωτήματα Συλλόγων, σχετικά με τις συνδικαλιστικές άδειες σας αποστέλλουμε ξανά την απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας κ. Καλού Φ351.5/2/14235/Δ1/10-2-05. Σύμφωνα μ' αυτήν:

- Τα Προεδρεία των Συλλόγων (Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Γ. Γραμματέας), που έχουν πάνω από 500 μέλη, δικαιούνται συνολική άδεια ως 5 ημέρες το μήνα.
- Τα Προεδρεία των Συλλόγων που έχουν κάτω από 500 μέλη δικαιούνται συνδικαλιστική άδεια ως 3 ημέρες το μήνα.

Δημοσιεύουμε και τα σχετικά άρθρα του Ν. 1264/82, άρθρο 17 και 30.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Νόμος 1264 / 1982

Για τον εκδημοκρατισμό του Συνδικαλιστικού Κινήματος και την κατοχύρωση των συνδικαλιστικών ελευθεριών των εργαζομένων. (Α' 79)

..... Συνδικαλιστικές άδειες Άρθρο 17

1. Ο εργοδότης έχει την υποχρέωση να διευκολύνει τα μέλη των διοικητικών συμβουλίων, των ελεγκτικών επιτροπών και τους αντιπροσώπους των πρωτοβάθμιων στις δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις κατά την άσκηση των καθηκόντων τους. Την ίδια υποχρέωση έχει για τα διοικητικά συμβούλια, τις ελεγκτικές επιτροπές και τους αντιπροσώπους των δευτεροβάθμιων στις τριτοβάθμιες, όπως και για τα διοικητικά συμβούλια και τις ελεγκτικές επιτροπές των τριτοβάθμιων οργανώσεων.

2. Ο εργοδότης έχει την υποχρέωση να παρέχει:

- α) Στα μέλη της Εκτελεστικής επιτροπής της πιο αντιπροσωπευτικής τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης άδεια απουσίας όσο χρόνο διαρκεί η θητεία της.
- β) Στα μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων των πιο αντιπροσωπευτικών δευτεροβάθμιων οργανώσεων άδεια απουσίας έως 9 μέρες το μήνα και έως 15 για τον Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο, Γεν. Γραμματέα και Ταμία.

γ) Στους Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο, Γενικό Γραμματέα των πρωτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων άδεια απουσίας έως 5 μέρες το μήνα αν τα μέλη τους είναι 500 και πάνω και ως τρεις μέρες αν είναι λιγότερα.

δ) Στους αντιπροσώπους στις δευτεροβάθμιες και τριτοβάθμιες οργανώσεις άδεια απουσίας για όλη τη διάρκεια συνεδρίων που συμμετέχουν.

3. Οι αναφερόμενες στην παράγραφο 2 άδειες απουσίας

περιορίζονται σε τριάντα (30) μέρες το χρόνο για τα μέλη της Εκτελεστικής Επιτροπής, αλλιώς του Προεδρείου των μη αντιπροσωπευτικών τριτοβάθμιων οργανώσεων και στο 1/3 του αναφερόμενου στα εδάφια β' και γ' χρόνου προκειμένου για την αμέσως επόμενη, της πιο αντιπροσωπευτικής, οργάνωσης.

4. Ο χρόνος απουσίας των εργαζομένων κατά τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου θεωρείται χρόνος πραγματικής εργασίας για όλα τα δικαιώματα που απορρέουν από την εργασιακή και ασφαλιστική σχέση εκτός από το δικαίωμα λήψεως αποδοχών για τον αντίστοιχο χρόνο.

Οι ασφαλιστικές εισφορές συνδικαλιστικών στελεχών για το χρόνο της συνδικαλιστικής άδειάς τους καταβάλλονται από την οργάνωσή τους.


5. Για κάθε διαφωνία σχετική με την εφαρμογή των διατάξεων αυτού του άρθρου αποφασίζει, ύστερα από αίτηση της μιας ή της άλλης πλευράς, η Επιτροπή του άρθρου 15 αυτού του νόμου.

.....

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Συνδικαλιστικές ελευθερίες και δικαιώματα δημοσίων υπαλλήλων Άρθρο 30

1. Ο νόμος αυτός, όπως είναι εκτός από τις διατάξεις των άρθρων 14 παρ. 3 - 10, 16 παρ. 7 - 9, 22 παρ. 1 και 2, 24 και 27, εφαρμόζεται με τις ειδικές ρυθμίσεις που προβλέπο-

	Αθήνα 10 - 2 - 2005 Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ. Φ.351.5 /2 / 14235 /Δ1
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣ/ΚΟΥ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε. ΤΜΗΜΑ Ε'	
Μητροπόλεως 15 101 85 ΑΘΗΝΑ	ΠΡΟΣ: Τις Δ/νσεις και τα Γραφεία Π.Ε.
Πληροφορίες : Γ. Λιαμπότης Τηλέφωνο : 32.24.387 FAX : 32.48.264 TELEX : 21.60.59 - 21.62.70	
ΘΕΜΑ : Συνδικαλιστικές άδειες	
Σε συνέχεια του αριθμ. Φ.351.5/42/94335/Δ1/15 - 12 - 2004 εγγράφου μας και με αφορμή ερωτήματα που τέθηκαν στην υπηρεσία, σχετικά με τις συνδικαλιστικές άδειες, σας κάνουμε γνωστό ότι το Υπουργείο παρέχει την ευχέρεια στον Πρόεδρο, Αντιπρόεδρο και Γενικό Γραμματέα των Διοικητικών Συμβουλίων των πρωτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να κάνουν χρήση των συνδικαλιστικών αδειών που προβλέπονται από το Ν. 1264/1982 προκειμένου να υποβοηθηθούν στην άσκηση των καθηκόντων τους και μέχρι νεωτέρας εξέτασης των διατάξεων του Ν. 2085/1992.	
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ	



νται παρακάτω ανάλογα και στους έμμισθους πολιτικούς υπαλλήλους του Δημοσίου, με εξαίρεση τους υπαλλήλους της Εθνικής Υπηρεσίας Πληροφοριών (Ε.Υ.Π.)". όπως και στους μόνιμους ή με θητεία υπαλλήλους των Οργανισμών τοπικής Αυτοδιοίκησης, των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των εκκλησιαστικών Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου και λοιπών Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου, ακόμη δε και στους υπαλλήλους με σχέση ιδιωτικού δικαίου που κατέχουν οργανικές θέσεις, σύμφωνα με το άρθρο 103 παρ. 3 του Συντάγματος. 2. Για την επέκταση της κατά την προηγούμενη παράγραφο εφαρμογής, ως εργαζόμενοι λογίζονται και οι δημόσιοι υπάλληλοι όπου στον παρόντα νόμο αναφέρονται οι λέξεις εργοδότης, επιχείρηση, εκμετάλλευση με τον όρο αυτό νοούνται και το Δημόσιο και τα πιο πάνω νομικά πρόσωπα με τις αρμόδιες υπηρεσίες τους. "Όπου γίνεται λόγος για Εργατικό Κέντρο, ή μνεία δεν αφορά τους δημοσίους υπαλλήλους.

3) Δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των δημοσίων υπαλλήλων είναι: α) Οι ομοσπονδίες των κατά κλάδους ή ειδικότητες σωματείων, που τα μέλη τους υπάγονται οργανικά σε ένα ή και σε περισσότερα Υπουργεία ή τα Ν.Π.Δ.Δ. της παρ. 1 του παρόντος και β) οι ομοσπονδίες σωματείων που τα μέλη τους υπάγονται οργανικά στο ίδιο Υπουργείο ή στα κατά την παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου Ν.Π.Δ.Δ. η ομάδα Ν.Π.Δ.Δ. που τελεί υπό την εποπτεία του ίδιου Υπουργείου.

"Όπου υπάλληλοι ενός Υπουργείου ανήκουν σε μια και ενιαία συνδικαλιστική οργάνωση του Υπουργείου αυτού με περισσότερους κλάδους, η οργάνωσή τους θεωρείται, για το λόγο αυτό, και σαν δευτεροβάθμια.

Κάθε πρωτοβάθμια οργάνωση μπορεί να γίνει μέλος σε μια μόνο δευτεροβάθμια, εφόσον δεν υπάρχει άλλη οργάνωση.

Σε περίπτωση που πρωτοβάθμια συνδικαλιστική οργάνωση ανήκει σε περισσότερες από μια δευτεροβάθμιες οργανώσεις υποχρεούται στην πρώτη γενική συνέλευση των μελών της που θα συγκληθεί μετά την ισχύ του νόμου αυτού, να αποφασίσει σε ποια δευτεροβάθμια (ομοσπονδία) θα παραμείνει ως μέλος της.

4. Κάθε υπάλληλος, από το διορισμό του, μπορεί να γίνει μέλος μόνο μιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των κατά κλάδους ή ειδικότητες διαρθρωμένων και μιας οργάνωσης του χώρου εργασίας, αφού καταβάλει την ορισμένη από το καταστατικό συνδρομή. Εκτός των άλλων περιπτώσεων που τυχόν ορίζει το καταστατικό της οργάνωσής του, ο υπάλληλος διαγράφεται από μέλος αυτής από το χρονικό σημείο της λύσης της υπαλληλικής σχέσης, καθώς και αν δεν πήρε μέρος στις δύο τελευταίες εκλογές για την ανάδειξη της διοίκησης.

5. Με την επιφύλαξη του άρθρου 11 του Ν. 1256/1982 "για την πολυθεσία, την πολυαπασχόληση και την καθιέρωση ανώτατου ορίου απολαβών στο δημόσιο τομέα καθώς και

για το Ελεγκτικό Συνέδριο, το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους και άλλες διατάξεις", δεν επιτρέπεται η μετάθεση των κατά την παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου δημοσίων υπαλλήλων που είναι μέλη διοικητικών συμβουλίων ή προσωρινών διοικήσεων πρωτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων εφ' όσον αυτές ανήκουν σε δευτεροβάθμιες μέλη τριτοβάθμιων οργανώσεων, χωρίς την έγγραφη συγκατάθεση των ίδιων των υπαλλήλων και της συνδικαλιστικής τους οργάνωσης.

Κατά τον ίδιο τρόπο προστατεύονται και τα μέλη των διοικήσεων των δευτεροβάθμιων και των τριτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων.

6. Η επιτροπή του άρθρου 15 του νόμου αυτού όταν πρόκειται για δημοσίους υπαλλήλους αποτελείται:

α) Από τον Πρόεδρο Πρωτοδικών της περιφέρειας όπου παρέχει τις υπηρεσίες του ο υπάλληλος ή Πρωτοδίκη ή Ειρηνοδίκη που ορίζεται απ' αυτόν, με την αναφερόμενη στο άρθρο 11 σειρά, για ετήσια θητεία

β) Από έναν υπάλληλο, που ορίζει ο Υπουργός Προεδρίας Κυβερνήσεως, ύστερα από συνεννόηση με τον κατά περίπτωση αρμόδιο Υπουργό.

γ) Από έναν εκπρόσωπο των υπαλλήλων, που υποδεικνύει η πιο αντιπροσωπευτική τριτοβάθμια οργάνωση της χώρας.

7. Η διάταξη της παρ. 2 του άρθρου 19 του νόμου αυτού εφαρμόζεται και για το δικαίωμα απεργίας των δημοσίων υπαλλήλων.

Ο χρόνος της απεργίας των δημοσίων υπαλλήλων θεωρείται ως χρόνος πραγματικής δημοσίας υπηρεσίας, χωρίς όμως να καταβάλλονται οι αποδοχές του χρόνου απεργίας.

8. α) Προκειμένου για δημοσίους υπαλλήλους της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, κήρυξη της απεργίας δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί πριν περάσουν τέσσερις (4) πλήρεις μέρες, από τη γνωστοποίηση των αιτημάτων και των λόγων που τα θεμελιώνουν με έγγραφο που κοινοποιείται, με δικαστικό επιμελητή στο Υπουργείο Προεδρίας Κυβερνήσεως, στο Υπουργείο Οικονομικών, στο Υπουργείο που υπάγονται οι υπάλληλοι αυτοί, καθώς επίσης και στις διοικήσεις των φορέων που εποπτεύονται απ' αυτό, όταν πρόκειται για απεργία υπαλλήλων τους.

β) Η απεργία κηρύσσεται από δευτεροβάθμιες ή τριτοβάθμιες οργανώσεις μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης.

9. Κατά τη διάρκεια απεργίας των δημοσίων υπαλλήλων της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου δεν επιτρέπεται η πρόσληψη έκτακτων υπαλλήλων.

10. Στις πρωτοβάθμιες, δευτεροβάθμιες και τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των δημοσίων υπαλλήλων της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου δεν μπορούν να είναι μέλη συνταξιούχοι ή συνδικαλιστικές οργανώσεις συνταξιούχων.

Ανακοίνωση:

Για τη διεκδίκηση του επιδόματος των 176€

Αθήνα 21 Δεκεμβρίου 2005

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με αφορμή ερωτήματα συναδέλφων, που αφορούν στη δικαστική διεκδίκηση του επιδόματος των 176€, σας ενημερώνει για τα εξής:

1. Το επίδομα των 176€ διεκδικείται συνδικαλιστικά από τη Δ.Ο.Ε. καθώς και η περαιτέρω ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο Βασικό Μισθό. Ομαδική προσφυγή στα δικαστήρια από Συλλόγους ή από τη Δ.Ο.Ε. δεν μπορεί να γίνει. Η μέχρι σήμερα εμπειρία (αναδρομικά 18.000 δρχ., οικογενειακό επίδομα, Λ.Α.Φ.Κ.Α.) έχει δείξει, ότι έστω και μια προσφυγή αν τελεσιδικήσει θετικά (στο Συμβούλιο της Επικρατείας), αυτή έχει γενική εφαρμογή σε όλους είτε προσφύγουν είτε όχι. **Επισημαίνουμε, ότι δικηγορικά γραφεία ζητούν ακόμη χρήματα από συναδέλφους, που προσέφυγαν δικαστικά, για επιδόματα που χορηγήθηκαν με πολιτικές αποφάσεις κυβερνήσεων.**

2. Εάν, παρά ταύτα, υπάρχουν συνάδελφοι που επιθυμούν να καταθέσουν δικαστική προσφυγή, για να διακόψουν την παραγραφή καταβολής του επιδόματος για το έτος 2002, θα πρέπει (όπως και παλαιότερα σας έχουμε ενημερώσει), να καταθέσουν αίτηση προς το Γραφείο Εκπαίδευσης, στο οποίο ανήκουν οργανικά, μέχρι 31-12-2005. Η αίτηση αυτή έχει το χαρακτήρα ανακοπής της παραγραφής για το έτος 2002 και μπορεί να χρησιμοποιηθεί μετέπειτα στη δικαστική προσφυγή. Σχετικό υπόδειγμα σας αποστέλλουμε.

3. Η Δ.Ο.Ε. θα εξακολουθήσει να διεκδικεί συνδικαλιστικά την καταβολή του συγκεκριμένου επιδόματος από την Κυβέρνηση, η οποία είχε δεσμευθεί προεκλογικά για την άμεση καταβολή του.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ανακοίνωση:

Μνημόνιο που προσβάλλει βάνουσα την ιστορική μνήμη

Αθήνα 18/1/2006

Με αφορμή το μνημόνιο που προωθείται για ψήφιση στην κοινοβουλευτική συνέλευση του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο: «Για την ανάγκη καταδίκης των εγκλημάτων των ολοκληρωτικών κομμουνιστικών καθεστώτων και των κομμουνιστικών κομμάτων που δεν καταδικάζουν αυτά τα εγκλήματα», το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επισημαίνει τα παρακάτω:

- Το συγκεκριμένο μνημόνιο προσβάλλει βάνουσα την ιστορική μνήμη και αποτελεί μέγιστη προσβολή στα εκατομμύρια κομμουνιστές και τους άλλους αγωνιστές, που έδωσαν τη ζωή τους στον αγώνα κατά του ναζισμού - φασισμού και υπέρ της δημοκρατίας.
- Συνιστά μια άκρως επικίνδυνη εξέλιξη καθώς βάλλει εναντίον του θεμελιώδους δημοκρατικού δικαιώματος της ελεύθερης έκφρασης, ανεξάρτητα από τις ιδεολογικές και πολιτικές πεποιθήσεις και εκτιμήσεις του καθενός και επιχειρεί την τρομοκράτηση και την αποδυνάμωση του λαϊκού και εργατικού κινήματος με απώτερη επιδίωξη το σάρωμα κάθε κοινωνικού και δημοκρατικού δικαιώματος των λαών, όπως και κάθε φωνής αντίστασης που αμφισβητεί τη «Νέα Τάξη» πραγμάτων.

Η Δ.Ο.Ε. έχοντας πλήρη συναίσθηση των αντιλαϊκών συνεπειών της ψήφισης αυτού του μνημονίου, το απορρίπτει κατηγορηματικά, ζητάει την άμεση απόσυρση του και καλεί τους Έλληνες βουλευτές να πράξουν ανάλογα διερμηνεύοντας τα δημοκρατικά αισθήματα του ελληνικού λαού.

Από τη Δ.Ο.Ε.



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 2ου ΓΡΑΦΕΙΟΥ Π.Ε. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

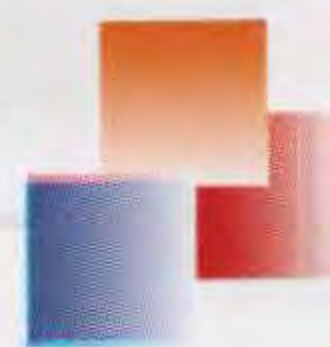
Ψήφισμα

... Οι λαοί της Ευρώπης έχουν πλούσια, μα και οδυνηρή εμπειρία. Έδωσαν εκατομμύρια νεκρούς για την απόκρουση του ναζισμού και φασισμού. Δεν θα επιτρέψουν τη νεκρανάσταση τέτοιων ή παρόμοιων αντιδραστικών πρακτικών. Εμπνευσμένοι από τους μεγάλους αγώνες του παρελθόντος θα σαρώσουν κάθε τέτοια προσπάθεια, με όποιο μανδύα και αν επιχειρείται να παρουσιαστεί. Καλούμε κάθε εργαζόμενο, κάθε νέο άνθρωπο που προσδοκά και παλεύει για μια καλύτε-

ρη ζωή, κάθε δημοκράτη και πατριώτη, να αντισταθεί. Αποτελεί ιστορικό χρέος κάθε πολίτη αυτής της χώρας και ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών να βάλει φραγμό στη σύγχρονη αντικομμουνιστική εκστρατεία που ξεδιπλώνεται.

Ο Πρόεδρος
Θ. Χαριτίδης

Ο Γραμματέας
Ν. Λυσικάτος



STOP στο Αντικομμουνιστικό Μνημόνιο που προωθείται από το Συμβούλιο της Ευρώπης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

...iv) Κανείς δεν μπορεί να κατηγορήσει τους Κομμουνιστές (και ειδικά τους Έλληνες Κομμουνιστές, οι οποίοι ήταν και παραμένουν πρωτεργάτες σε όλους τους δημοκρατικούς αγώνες του ελληνικού λαού) για έλλειψη ευαισθησίας για τη δημοκρατία.

Ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Διδυμοτείχου θεωρεί το μνημόνιο αυτό απαράδεκτο. Δηλώνουμε την εναγτίωσή μας στην προώθησή του. Καλούμε όλα τα κόμματα της χώρας μας να καταδικάσουν το μνημόνιο αυτό καταψηφίζοντάς το στη Γενική Συνέλευση της 23ης Ιανουαρίου, ως ένδειξη σεβασμού απέναντι στα εκατομμύρια νεκρών του αντιφασιστικού αγώνα.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Τοπαλούδης Ιωάννης

Η Γεν. Γραμματέας
Ζηλιασκοπούλου Ευαγγελία



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΓΛΥΦΑΔΑΣ - ΒΟΥΛΑΣ - ΒΑΡΗΣ - ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ

Να αποσυρθεί το Αντικομμουνιστικό μνημόνιο

... Η προσπάθεια εξομοίωσης του κομμουνισμού με τον ναζισμό αποτελεί πρόκληση προς την ιστορική μνήμη.

Η προώθηση αντικομμουνιστικών μέτρων δεν αφορά μόνο τους κομμουνιστές και άλλους αριστερούς πολίτες. Δεν πρέπει να λησμονήσουμε τα ιστορικά διδάγματα του παρελθόντος. Οι προβοκάτσιες των ναζί (τύπου Ράιχσταγκ), οι αντικομμουνιστικοί νόμοι και διώξεις στράφηκαν κατά των λαών και περιέλαβαν σταδιακά κάθε δημοκρατικά σκεπτόμενο άνθρωπο, κάθε Πατριώτη. Προετοίμασαν το έδαφος σκληρών, απάνθρωπων αντιλαϊκών πολιτικών, βάρβαρων πόλεμων για την καταλήστευση του μόχθου και του πλούτου των λαών, σήμαναν την έλευση του φασισμού και άλλων αυταρχικών καθεστώτων. Αυτά προετοιμάστηκαν και συνοδεύτηκαν από ποικιλόμορφες διώξεις σε βάρος των λαϊκών αγωνιστών: φακέλωμα, φυλακίσεις, εξορίες, βασανιστήρια, δολοφονίες...

Το Δ.Σ.



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»

Ψήφισμα

Με αφορμή το μνημόνιο του Σουηδού φασίστα νεοναζί Γκόραν Λίντμπλαντ που υιοθέτησε και προωθεί για έγκριση στην ολομέλεια στις 24-27 Ιανουαρίου η πολιτική Επιτροπή της Κοινοβουλευτικής συνέλευσης του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο «Για την ανάγκη καταδίκης των εγκλημάτων των ολοκληρωτικών κομμουνιστικών καθεστώτων και των κομμουνιστικών κομμάτων που δεν καταδικάζουν αυτά τα εγκλήματα»...

... Οι εκπαιδευτικοί του Συλλόγου «Έλλη Αλεξίου» καταδικάζουμε κάθε προσπάθεια να ξαναγραφεί η ιστορία σύμφωνα με τις επιδιώξεις νεοσυντηρισμού στην Ελλάδα και διεθνώς. Δεν μπορεί οι παραφυάδες αυτών που αιματοκύλησαν τον κόσμο να προσπαθούν σήμερα να πάρουν «ρεβάνς» από αυτούς που σθεναρά αντιστάθηκαν στις επιδιώξεις τους.

Καταδίκη οφείλεται σε όσους σύγχρονους ακολουθούν πιστά το δρόμο της τρομοκρατίας των λαών που αγωνίζονται για κοινωνική δικαιοσύνη και ελευθερία.

Το Δ.Σ.



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ - ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ

Καταγγελία

... Εκείνοι που θα έπρεπε να καταδικαστούν και να καταγγελλθούν είναι οι ΗΠΑ, αλλά και οι όποιοι ευρωπαίοι σύμμαχοί τους, που εξοντώνουν ολόκληρους λαούς, όπως στο Ιράκ, τη Γιουγκοσλαβία, το Αφγανιστάν σήμερα, το Βιετνάμ, τη Χιλή και αλλού χτες. Να καταδικαστούν και να καταγγελλθούν αυτοί που λειτουργούν σύγχρονα στρατόπεδα συγκέντρωσης στο Ιράκ, το Γκουαντάναμο, ίσως και στην Ευρώπη, μετατρέποντάς την σε μια απέραντη αερομεταφερόμενη φυλακή, όπου τα αεροπλάνα της CIA, φορτωμένα με ανθρώπους χωρίς δικαιώματα, τους οδηγούν σε ειδικές φυλακές, αφού πρώτα τους έχουν απαγάγει, καταργώντας κάθε έννοια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων...

Καλούμε τους Έλληνες βουλευτές να καταδικάσουν όπως και στο παρελθόν, τέτοιου είδους αντιλήψεις.

Τέλος καλούμε τη ΔΟΕ να πάρει ανάλογη απόφαση.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Καλλώνης Σπύρος

Ο Γραμματέας
Μιγαδάκης Χαράλαμπος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΝΙΚΑΙΑΣ - ΠΕΙΡΑΙΑ

Σχετικά με το αντικομμουνιστικό μνημόνιο του Συμβουλίου της Ευρώπης

... Το κείμενο του Συμβουλίου της Ευρώπης είναι εξαιρετικά σκοταδιστικό και μισαλλόδοξο. Είναι η λογική του Ιδιώνυμου του Μεσοπολέμου και του μακαρθισμού της δεκαετίας του '50. Δεν πρόκειται απλά για μια πολιτική καταδίκη ή θεωρητική αντιπαράθεση με τις θέσεις και τις πολιτικές πρακτικές του κομμουνιστικού κινήματος. Είναι κυρίως μια προσπάθεια δώξης των αντίστοιχων πρακτικών και ιδεών και ενοχοποίησης προσώπων και κομμάτων.

... Καταδικάζουμε με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο το περιεχόμενο και τις πολιτικές στοχεύσεις του συγκεκριμένου μνημονίου και ζητάμε την πλήρη απόσυρσή του. Καταδικάζουμε και το ίδιο το Συμβούλιο της Ευρώπης και προωθεί αυτές τις επιλογές. Οι ιδέες και οι πολιτικές δεν κρίνονται από τα δικαστήρια και την καταστολή, όπως θέλει το μνημόνιο, αλλά από τους λαούς και την ιστορία.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Γιώργος Δημητρακόπουλος

Η Γ. Γραμματέας
Δήμητρα Παλαπάνη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ
«Ο ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΣΜΥΡΝΗΣ»

Για το αντικομμουνιστικό μνημόνιο του Συμβουλίου της Ευρώπης

... Έχοντας επίγνωση των συνεπειών ενός τέτοιου μνημονίου δηλώνουμε την κατηγορηματική μας αντίθεση σ' αυτό και ζητάμε την απόσυρσή του. Σε κάθε περίπτωση δηλώνουμε ότι ως εκπαιδευτικοί αλλά και ως ενεργοί πολίτες οφείλουμε να πρωτοστατήσουμε σε αγώνες για να μην περάσουν αντιδημοκρατικές μεθοδεύσεις που είναι προσβλητικές για την ιστορία και τους σύγχρονους αγώνες.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Καραμουσουλής Γιώργος

Η Γραμματέας
Μελαμπιανάκη Ζέττα

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΑΦΝΗΣ - ΥΜΗΤΤΟΥ - ΝΕΟΥ
ΚΟΣΜΟΥ - ΑΓ. ΑΡΤΕΜΙΟΥ «Ο ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ»

Ιστορικό χρέος κάθε συνδικάτου ο φραγμός στην αντικομμουνιστική εκστρατεία

... Η προώθηση αντικομμουνιστικών μέτρων δεν αφορά μόνο τους κομμουνιστές και άλλους αριστερούς πολίτες. Η νέα αντικομμουνιστική εκστρατεία προμηνύει κλιμάκωση της επίθεσης κατά των εργαζομένων, του δικαιώματος κάθε λαού να αποφασίζει για την τύχη του. Δεν πρέπει να λησμονούμε τα ιστορικά διδάγματα του παρελθόντος.

Οι αντικομμουνιστικοί νόμοι και οι διώξεις περιέλαβαν σταδιακά κάθε δημοκρατικά σκεπτόμενο άνθρωπο, κάθε πατριώτη. Προετοίμασαν το έδαφος σκληρών, απάνθρωπων, αντιλαϊκών πολιτικών, βάρβαρων πολέμων για την καταλήστευση του μόχθου και του πλούτου των λαών, σήμαναν την έλευση του φασισμού και άλλων αυταρχικών καθεστώτων. Ανάλογες επιδιώξεις φαίνεται πως υπάρχουν και σήμερα στη λογική της περαιτέρω εμπέδωσης της «νέας τάξης πραγμάτων».

... Απαιτούμε από τα πολιτικά κόμματα, την κυβέρνηση, τους Έλληνες βουλευτές, να μην ξεχάσουν το αίμα που χύθηκε ενάντια στο φασισμό και ναζισμό, αλλά και πρόσφατα ενάντια στην επτάχρονη δικτατορία στη χώρα μας. Έχουν υποχρέωση να αρθούν στο ύψος των περιστάσεων, να καταγγείλουν έμπρακτα το κατάπτυστο μνημόνιο και να επιβάλουν την απόσυρσή του.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Τάκης Ρουμπής

Η Γεν. Γραμματέας
Αλεξάνδρα Καστάρια

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ -
ΑΓ. ΒΑΡΒΑΡΑΣ

Ανακοίνωση - Καταγγελία

Στις 14 Δεκεμβρίου 2005 η πολιτική επιτροπή της κοινοβουλευτικής συνέλευσης του Συμβουλίου της Ευρώπης ψήφισε σχέδιο απόφασης, υπό τον τίτλο «Ανάγκη διεθνούς καταδίκης των εγκλημάτων των ολοκληρωτικών κομμουνιστικών καθεστώτων» που την προώθησε στην Ολομέλεια στις 24 Ιανουαρίου όπου και υπερψηφίστηκε.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων Νηπιαγωγών Κορυδαλλού-Αγ. Βαρβάρας καταγγέλλει το κατάπτυστο «Μνημόνιο» σαν ένα ακόμη μέτρο του νεοφιλελευθερισμού, που στοχεύει στο στραγγαλισμό των δημοκρατικών δικαιωμάτων και ατομικών ελευθεριών και το οποίο εντάσσεται στη γενικότερη επίθεση στα κοινωνικά δικαιώματα, στην κοινωνική ασφάλιση, στην παιδεία και την υγεία. Πιστεύουμε ότι ο καλύτερος τρόπος για να αποκρούσουμε αυτή την ολομέτωπη επίθεση είναι η **οργάνωση δυναμικών, ενωτικών και μαζικών αγώνων.**

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Αρβανίτης Βασ.

Ο Γραμματέας
Αϊβαλιώτης Κων.



ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ 2005

όλοι στους δρόμους για την παιδεία

**Γ.Σ.Ε.Ε.
Α.Δ.Ε.Δ.Υ.**

14 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ **ΑΠΕΡΓΙΑ**

ΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ
ΘΑ ΑΚΥΡΩΣΟΥΜΕ
ΤΙΣ ΑΝΤΙΕΡΓΑΤΙΚΕΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ:

- ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ
- ΛΙΤΟΤΗΤΑΣ
- ΑΝΕΡΓΙΑΣ

όλοι μαζί στο
ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ

**ΠΕΔΙΟ
ΑΡΕΩΣ**

ώρα
13:00

Διεκδικούμε:
ουσιαστικές αυξήσεις
μείωση της ανεργίας
απόκρουση των
απολύσεων,
φορολογική δικαιοσύνη





ΓΙΑΝΝΕΝΑ



ΘΕΣΣΑΛΟ



ΝΑΥΠΛΙΟ



ΡΕΘΥΜΝΟ

Οδικός Χάρτης



ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ • ΑΘΗΝΑ • ΒΟΛΟΣ • ΓΙΑΝΝΕΝΑ

*Αυξήσεις στα παιδιά & στους εκπαιδευτικούς
Δημόσια Σχολεία για όλη τη παιδεία*

ΔΟΕ -

ΦΛΕΒΑΡ

όλοι στους δρόμοι



ΚΑΒΑΛΑ



ΝΙΚΗ

ns Αγώνα



ΚΟΖΑΝΗ • ΝΑΥΠΑΓΙΟ • ΚΑΒΑΛΑ • ΠΑΤΡΑ • ΡΕΘΥΜΝΟ

ΤΟΠΙΚΟ ΡΕΠΟΡΤΑΖ

Εγινε χθες στο Βόλο, ενώ υπολειτούργησαν σχολεία

Συλλαλητήριο κατά της υποβάθμισης του σχολείου από τους εκπαιδευτικούς

Παρουσία αρκετών ατόμων και με κεντρικό αίτημα την αύξηση του ποσοστού του ΑΕΠ για την Παιδεία στο 5% πραγματοποιήθηκε χθες στο Βόλο πανθεσσαλικό πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο. Εκπαιδευτικοί, μαθητές και εκπρόσωποι άλλων φορέων συμμετείχαν στην πορεία διαμαρτυρίας, η οποία ξεκίνησε από την πλατεία Ελευθερίας και έληξε στη Νομαρχία.



ψηφίσαν οστελέχη των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών, όπως ο αντιπρόεδρος και το μέλος του Δ.Σ.

Δημόσιο Πανεπιστήμιο υποβαθμίζονται και απαξιώνονται. θύματα της ακολουθούμενης εκπαιδευτικής πολιτικής. Το

πορακύνεται όλο και περισσότερο από τα πραγματικά προβλήματα των εργαζομένων και της νεολαίας, διδάσκει αποσπασματικές γνώσεις και προσδένεται όλο και πιο πολύ στα συμφέροντα της αγοράς. Οι εκπαιδευτικές δαπάνες του προϋπολογισμού για το 2006, παρά τις υποσχέσεις της κυβέρνησης για σταδιακή αύξηση στο 5% του ΑΕΠ, μένουν καθυλωμένες στο 3,52%, μικρότερες και από αυτές του 2005 και σταθερά οι χαμηλότερες στην Ε.Ε. των "25". Σε άλλο σημείο το ψήφισμα θέτει, μεταξύ άλλων, τα εξής αιτήματα: "1) Σύγχρονη, αναβαθμισμένη, δωδεκάχρονη υποχρεωτική, δημόσια, δωρεάν εκπα-

αντιμέτωπη των αιτημάτων του. Οι εκπαιδευτικοί είναι αποφασισμένοι να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους και αυτό θα φανεί στη συνέχεια. Επίσης οι καθηγητές στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια νιώθουν αβεβαιότητα και δυσοφία προς το Υπουργείο με αφορμή την ανακοίνωση του νομοσχεδίου για την τεχνική εκπαίδευση". Ο ίδιος πρόεδρος της "σε επικοινωνία που είχε το πρόεδρο της ΟΛΜΕ με το Υπουργείο Παιδείας, έγινε γνωστό ότι υπάρχει και έτοιμο νομοσχέδιο προοδευτικό για την Πλατεία Παιδείας".

ΒΟΛΟΣ



ΗΡΑΚΛΕΙΟ

ΟΛΜΕ

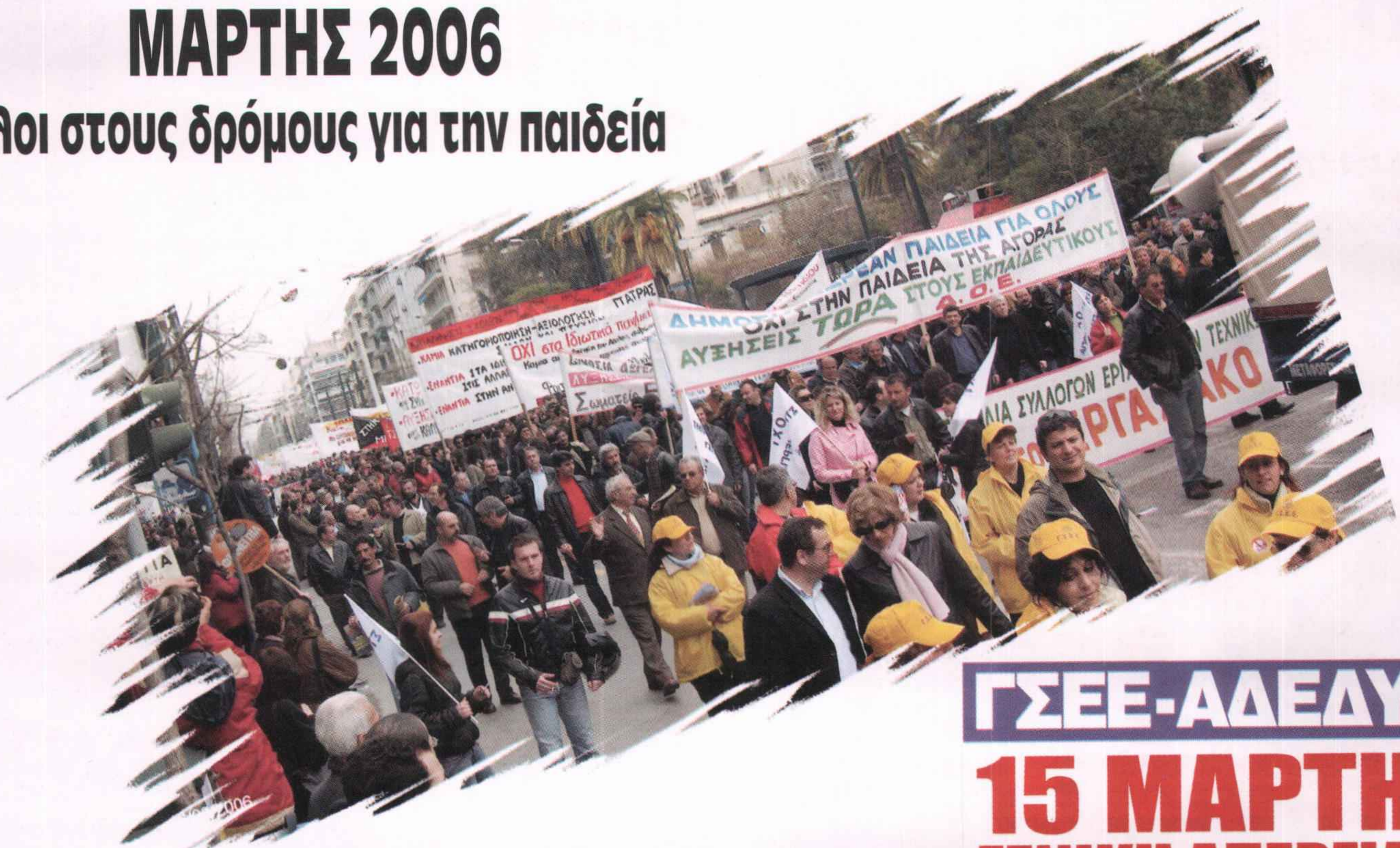
ΗΣ 2006

ς για την παιδεία



ΜΑΡΤΗΣ 2006

όλοι στους δρόμους για την παιδεία



ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ

**15 ΜΑΡΤΗ
ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΕΡΓΙΑ**

ΤΕΛΟΣ αντοχής
ανοχής



**ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ
ΩΡΑ 12:00 ΠΕΔΙΟ Α...**



ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΤΟΥ ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Άκαρπη και η νέα συνάντηση (14-03-2006) του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την Υπουργό Παιδείας. Καμιά θετική απάντηση στα κυρίαρχα αιτήματα του Κλάδου.



ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ

19/3/2006

Την Κυριακή 19 του Μάρτη 2006 πραγματοποιήθηκε η Ολομέλεια των Προέδρων της χώρας στο Ξενοδοχείο ATHENS IMPERIAL, στην Αθήνα. με θέμα την παραπέρα πορεία του κλάδου, μετά τη συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του Υπουργεί-

ου Παιδείας και τα αποτελέσματα των τελευταίων κινητοποιήσεων.

Στην Ολομέλεια παραβρέθηκαν: σε σύνολο 141 Συλλόγων (με 597 αντιπροσώπους) 119 πρόεδροι (εκπροσωπώντας 534 αντιπροσώπους). Από αυτούς,

καταστατική απαρτία στις Γενικές τους Συνελεύσεις είχαν μόνο 8 Σύλλογοι (22 ψήφοι) και 111 Σύλλογοι (512 ψήφοι) χωρίς απαρτία.

Μετά την εισήγηση – ενημέρωση από τον Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε. τοποθετήθηκε το σύνολο των παρευρισκόμενων προέδρων μεταφέροντας τον προβληματισμό, την εκτίμηση και τις προτάσεις τους για την παραπέρα πορεία των κλαδικών διεκδικήσεων.

Στο τέλος της διαδικασίας πραγματοποιήθηκε συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε. ενώπιον των προέδρων.





Ημερίδα για το ασφαλιστικό - συνταξιοδοτικό σύστημα των εκπ/κών

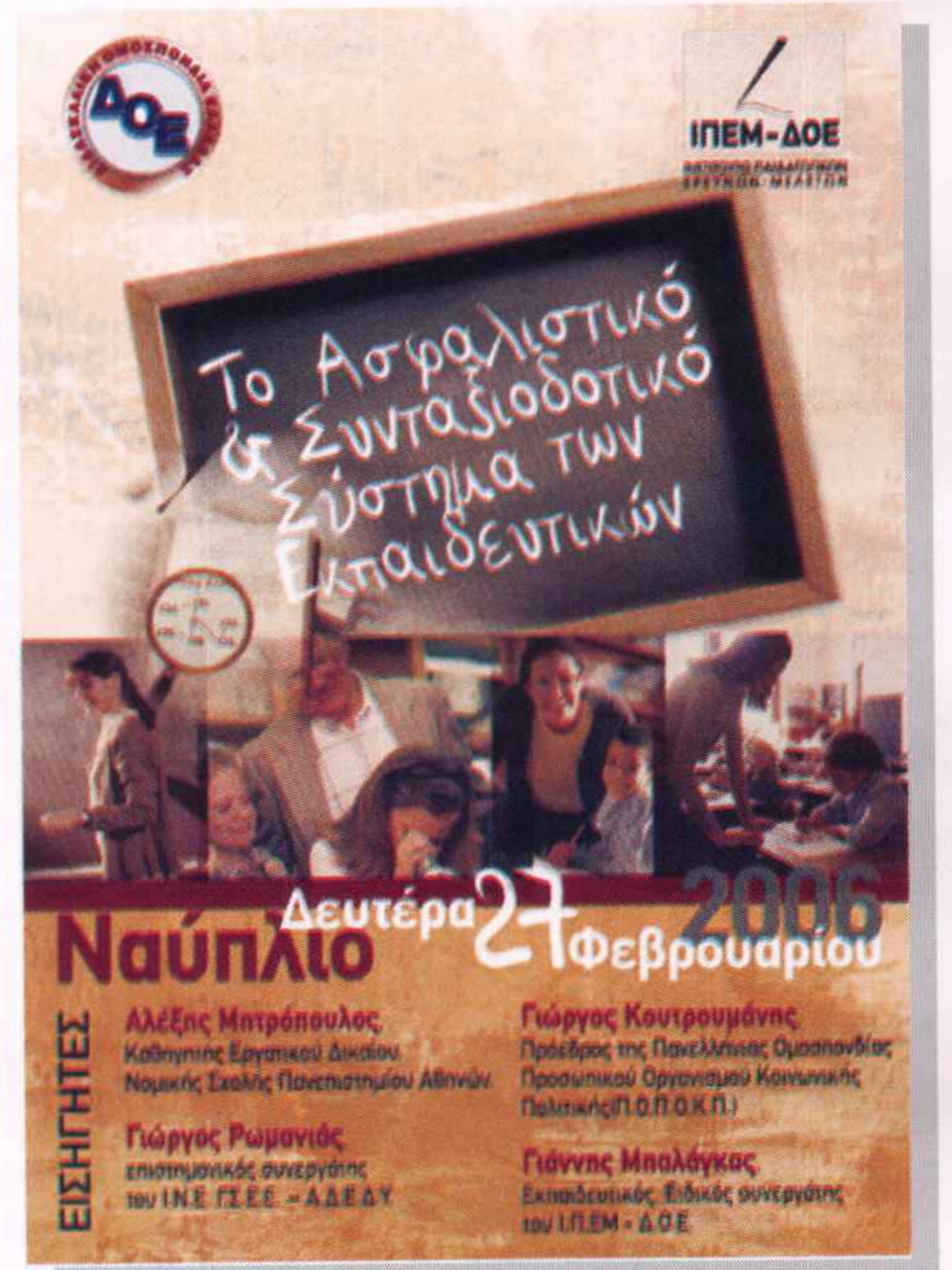
(Ναύπλιο 27/2/2006)

Το Δ.Σ. του Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών Μελετών της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε.) σε συνεργασία με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., διοργάνωσαν τη **Δευτέρα 27 Φεβρουαρίου 2006** στο Ναύπλιο (Ξενοδοχείο ΑΜΑΛΙΑ) ημερίδα με θέμα:

«Το ασφαλιστικό – συνταξιοδοτικό σύστημα των εκπαιδευτικών»

Στην ημερίδα συμμετείχαν: Οι Πρόεδροι Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε. από όλη την Ελλάδα, όλα τα μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων εκπαιδευτικών Π.Ε. Ναυπλίου και Άργους, οι αιρετοί του Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. και των Π.Υ.Σ.Π.Ε. της περιφέρειας Πελοποννήσου, τα μέλη του Γενικού Συμβουλίου της ΑΔΕΔΥ της περιφέρειας Πελοποννήσου καθώς και ένας συνάδελφος από κάθε σχολείο της περιφέρειας Πελοποννήσου.

Η ημερίδα είχε σαν θέμα της τα προβλήματα και τις προοπτικές του ασφαλιστικού και συνταξιοδοτικού συστήματος των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα, με εισηγητές ειδικούς επιστήμονες και στελέχη με μεγάλη εμπειρία στο θέμα της κοινωνικής ασφάλισης.



Οι εισηγήσεις της ημερίδας:

- «Παγκοσμιοποίηση – Εργασιακές Σχέσεις – Μισθοί – Συντάξεις», **Αλέξης Μητρόπουλος**, Καθηγητής Εργατικού Δικαίου, Νομικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών.
- «Το Ασφαλιστικό Σύστημα στην Ελλάδα και την Ε.Ε.», **Γιώργος Ρωμανιάς**, επιστημονικός συνεργάτης του Ι.Ν.Ε. Γ.Σ.Ε.Ε. – Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
- «Οι Εξελίξεις στα Ασφαλιστικά Ταμεία και το Δημόσιο», **Γιώργος Κουτρουμάνης**, Πρόεδρος της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Προσωπικού Οργανισμού Κοινωνικής Πολιτικής (Π.Ο.Π.Ο.Κ.Π.).
- «Συνοπτική Παρουσίαση του Συνταξιοδοτικού Καθεστώτος των Εκπαιδευτικών», **Γιάννης Μπαλάγκας**, Εκπαιδευτικός, Ειδικός συνεργάτης του Ι.Π.Ε.Μ. / Δ.Ο.Ε.

Στο τέλος δόθηκαν απαντήσεις σε συγκεκριμένα ερωτήματα συναδέλφων και διανεμήθηκε ειδικό έντυπο το οποίο περιέχει όλες τις λεπτομέρειες του συνταξιοδοτικού καθεστώτος των εκπαιδευτικών.



ΠΡΩΤΟΦΑΝΗΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΦΙΜΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΚΑΛΕΙ ΣΕ ΑΠΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΙΑ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΑ Μ.Μ.Ε.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

**Καταγγελία του κ. Προϊσταμένου
του Γραφείου Π.Ε. Αργολίδας**

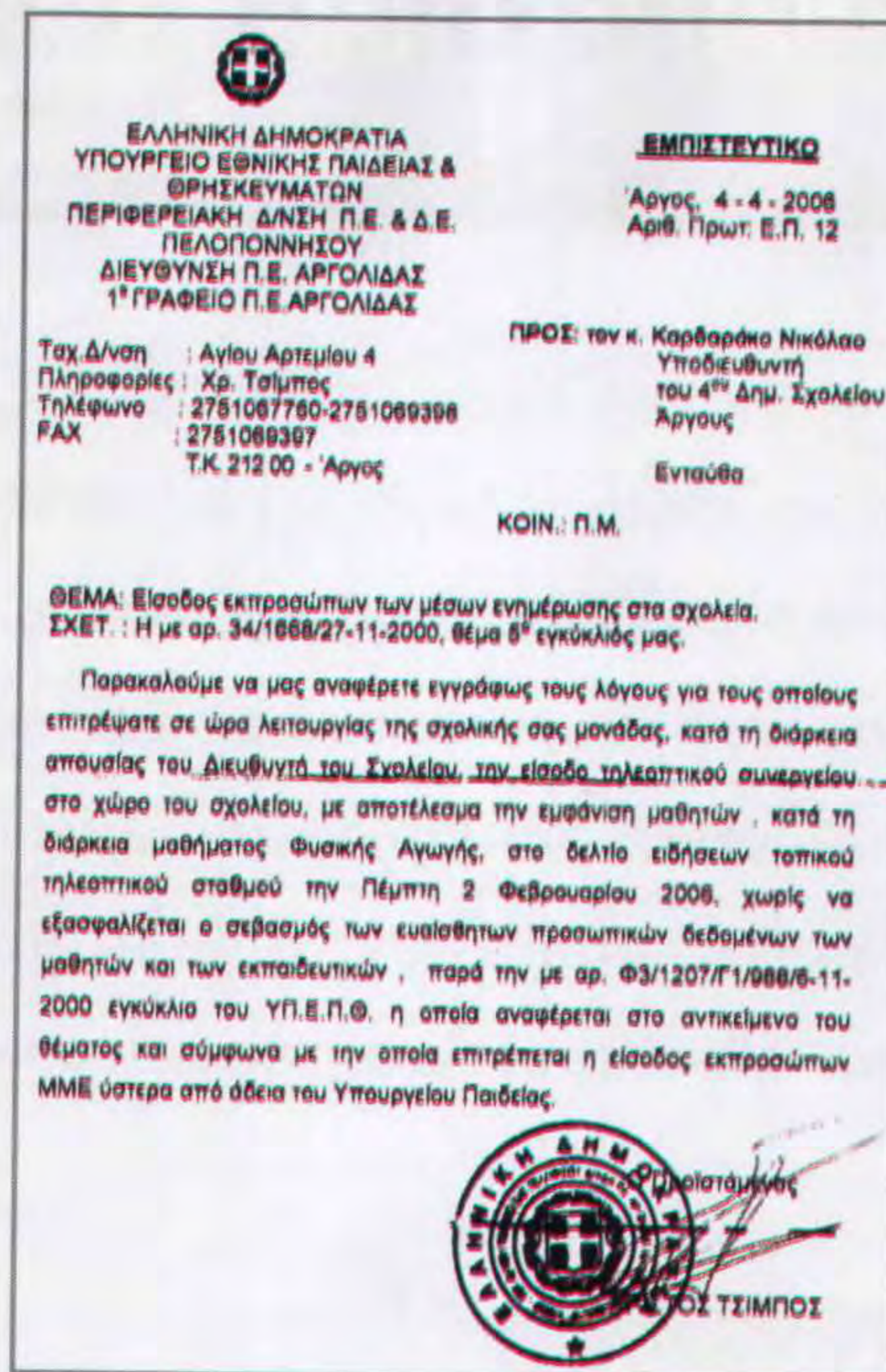
Θεωρούμε απαράδεκτη και προσπάθεια φίμωσης και τρομοκράτησης του Συνδικαλιστικού Κινήματος και του Προέδρου του Συλλόγου μας συναδέλφου Νίκου Καρδαράκου, την πρωτοφανή ενέργεια του Προϊσταμένου του 1ου Γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας κ. Χρίστου Τσίμπου, να αποστείλει εμπιστευτικό έγγραφο και να εγκαλεί τον Πρόεδρο του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Αργούς, γιατί προέβη σε δηλώσεις για καθαρά συνδικαλιστικού περιεχομένου θέματα, σε ώρα διαλείμματος στη βεράντα του σχολείου που εργάζεται, με το πρόσχημα της δήθεν παραβίασης προσωπικών δεδομένων μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ο εν λόγω προϊστάμενος γνωρίζει πολύ καλά ότι οι δηλώσεις του προέδρου μας, άπτονταν αποκλειστικά των θεμάτων του κλάδου και σε καμία περίπτωση δεν έγινε πα-

ραβίαση καμιάς νομοθεσίας ή σχολικού προγράμματος ή ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων κανενός.

Γι' αυτούς τους λόγους καταγγέλλουμε τις ενέργειες του Προϊσταμένου του Γ' Γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας κ. Χρίστου Τσίμπου, ως ωμή παρέμβαση, προσβολή και προσπάθεια φίμωσης των συνταγματικά κατοχυρωμένων συνδικαλιστικών ελευθεριών και έκφρασης, **ενέργειες οι οποίες υπερτερούν ανάλογων πράξεων των «αλήστου» μνήμης επιθεωρητών.**

Καλούμε όλους τους συναδέλφους και τη Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδας, καθώς και κάθε δημοκρατικά σκεπτόμενο, όπως ορθώσουν ανάστημα και καταδικάσουν στην ουσία τους τις ενέργειες του Προϊσταμένου του 1ου Γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας.



Ο Πρόεδρος
Νίκος Καρδαράκος

Για το Δ.Σ.

Ο Γραμματέας
Ηλίας Δαϊλάς

Διευθύντρια Εκπαίδευσης «ΤΙΜΩΡΕΙ» Σύλλογο Εκπαιδευτικών

Καταγγελία

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χαλκίδας καταγγέλλει τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού κ. Μπασινά Ελένη, την Προϊσταμένη του 1^{ου} Γραφείου κ. Λουκοπούλου Ελένη και τον Προϊστάμενο του 3^ο* Γραφείου κ. Λουκά Μάρκο, οι οποίοι σε μια πρωτοφανή ενέργεια ως αρμόδιοι εκκαθαριστές, αντίθετα με όσα προβλέπει ο νόμος (αριθ. 2/89889/0022/10-12-99 απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομικών) και γίνονταν επί σειρά ετών, αρνήθηκαν στο πρωτοβάθμιο συνδικάτο μας τη συνεργασία τους για την παρακράτηση της β' δόσης συνδικαλιστικών εισφορών. (Θυμίζουμε ότι η α' δόση είχε παρακρατηθεί στη μισθοδοσία του Νοεμβρίου, Επισημαίνουμε επίσης ότι η παρακράτηση της β' δόσης 2005-2006 των συνδικαλιστικών εισφορών θα γίνει κανονικά στο 2^ο και 4^ο Γραφείο Π. Ε. του νομού),

Η παραπάνω ενέργεια, όπως παραδέχτηκαν οι κ.κ. Μπασινά και Λουκοπούλου σε συνάντηση με το Δ. Σ. του συλλόγου μας την Τρίτη 4-4-2006 αποτελεί **πράξη αντίδρασης και τιμωρίας του συνδικάτου μας**, το οποίο έχει ξεκινήσει προσπάθεια μέσω νομικών ενεργειών να σταματήσει το απαράδεκτο και παράνομο καθεστώς εταιρικών και ανεξέλεγκτων παρακρατήσεων εξόδων μηχανογράφησης στη μισθοδοσία μας.

Επειδή τέτοιες ενέργειες είναι **εχθρικές** και προς το πρωτοβάθμιο συνδικαλιστικό όργανο (Σύλλογος) και προς το δευτεροβάθμιο (Δ.Ο.Ε.) και προς το τριτοβάθμιο (Α.Δ.Ε.Δ.Υ.) και **επιχειρούν ευθεία παρέμβαση** προς τη συνδικαλιστική δράση, διαμηνύουμε προς κάθε κατεύθυνση ότι είναι το λιγότερο αφελές να φαντάζεται κάποιος ότι με τέτοιες λογικές και μεθοδεύσεις, θα υπαγορεύσει συμπεριφορές και θα παρέμβει στη λειτουργία μας σε οποιαδήποτε προσπάθεια εξυπηρέτησης των συμφερόντων του.

Αντίθετα ο σύλλογος μας θα προχωρήσει με μεγαλύτερη αποφασιστικότητα σε όλες τις νόμιμες ενέργειες, με όλους τους νομικούς και συνδικαλιστικούς τρόπους για την επίλυση των παραπάνω προβλημάτων.

Παραδίδουμε το ήθος και τη φιλοσοφία της Διοίκησης στην κριτική όλων με την ευχή μας, η **εμπαθής** αντιμετώπιση του συνδικάτου να μην είναι ίδια με την αντιμετώπιση των υπόλοιπων προβλημάτων διοίκησης του νομού.

Το συνδικάτο μπορεί να ενοχλεί με την κριτική στάση του και την προσπάθεια διόρθωσης των κακώς κειμένων, όμως λειτουργούσε πάντα προς αυτή την κατεύθυνση και θα εξακολουθήσει να το κάνει, προασπίζοντας τα συμφέροντα των μελών του και προσπαθώντας να επιτύχει καλύτερες συνθήκες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

ΤΟ Δ.Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Παρέμβαση των εκπροσώπων της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας

Παπλωματά Κωνσταντίνου και Βαϊνά Παντελή στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Συνδικαλιστικών Σωματείων Αλληλεγγύης στην Κούβα και τη Λατινική Αμερική που πραγματοποιήθηκε στο Λονδίνο στις 24 και 25 Φεβρουαρίου 2006

«Τι κρύβεται πίσω από το μίσος του Γιάνκη προς την κουβανέζικη επανάσταση;... Ο φόβος είναι η αιτία... Ο φόβος τους ότι οι εργάτες, αγρότες, φοιτητές, διανοούμενοι και τα προοδευτικά τμήματα των μεσαίων στρωμάτων της κοινωνίας με επαναστατικά μέσα θα πάρουν την εξουσία στις καταπιεσμένες και πεινασμένες χώρες, τις οποίες εκμεταλλεύονται τα μονοπώλια του Γιάνκη και η αντιδραστική ολιγαρχία της αμερικανικής ηπείρου. Ο φόβος ότι οι καταληστευμένοι λαοί της ηπείρου θ' αρπάξουν τα όπλα των καταπιεστών τους και, όπως η Κούβα, θα διακηρύξουν ότι είναι ελεύθεροι λαοί της αμερικανικής ηπείρου».

Δεύτερη Διακήρυξη της Αβάνας

Στις 31 Δεκεμβρίου του 1958 ο αρχηγός του Γενικού Επιτελείου του κουβανέζικου στρατού ενημέρωσε τον δικτάτορα Μπατίστα ότι δεν υπάρχει καμιά ελπίδα να εμποδιστεί η προέλαση των επαναστατών προς την Αβάνα. Η πληροφόρηση ήταν απολύτως ακριβής. Φάλαγγες ανταρτών με επικεφαλής τον Φιντέλ Κάστρο τις τελευταίες μέρες του Δεκέμβρη κύκλωσαν το Σαντιάγο. Ανταρτικές δυνάμεις υπό τον Ραούλ Κάστρο ελέγχανε την επαρχία του Οριέντε, ενώ οι δυνάμεις του Τσε Γκουεβέρα και του Καμίλο Σιενφουέγκος πολεμούσαν στα περίχωρα της Σάντα Κλάρα, λίγες εκατοντάδες χιλιόμετρα μακριά από την πρωτεύουσα. Επιπλέον, σε όλο το νησί γίνονταν σαμποτάζ και επιθέσεις κατά στρατιωτικών στόχων του δικτατορικού καθεστώτος και κάθε λογής άλλες ενέργειες στις οποίες συμμετείχε ενεργά ο λαός, εκφράζοντας την ταύτισή του με την επανάσταση.

Ο δικτάτορας Μπατίστα, ακούγοντας τον στρατηγό του να του αναγγέλλει τα παραπάνω δε δυσκολεύτηκε καθόλου να καταλάβει πως είχε έρθει το τέλος. Την 1η Ιανουαρίου του 1959 η Επανάσταση είχε ουσιαστικά νικήσει. Η Σάντα Κλάρα όπου δόθηκε η αποφασιστική μάχη έπεσε στα χέρια των επαναστατών ενώ ο Μπατίστα είχε εγκαταλείψει τη χώρα φεύγοντας κρυφά για τον Άγιο Δομίνικο.

Την επομένη, οι αντάρτες με ηγέτη τον Τσε μπήκαν θριαμβευτικά στην Αβάνα, καταλαμβάνοντας το κάστρο Καμπάνια και σε λίγες μέρες, έφτασε στην πρωτεύουσα ο ηγέτης της Επανάστασης Φιντέλ Κάστρο, αναλαμβάνοντας πρωθυπουργός της πρώτης επαναστατικής κυβέρνησης.

Πώς όμως τούτη η επανάσταση έφτασε ως τη νίκη; Διαβάζοντας κανείς τα όσα γράφει ο Τσε Γκεβέρα για το ξεκίνημα της Επανάστασης ασφαλώς δεν μπορεί παρά να διατυπώνει και να επαναδιατυπώνει αυτή την ερώτηση, αναζητώντας μια ολοκληρωμένη απάντηση.

Ήταν 2 Δεκεμβρίου του 1956 όταν ένα μικρό πλοiάριο με το όνομα «Γκράνμα», που έχει ξεκινήσει από το Μεξικό έπειτα από ένα δραματικό ταξίδι, έφτασε στην παραλία του Νίκβερο, ενός μικρού χωριού στην πλαγιά της Σιέρα Μαέστρα. Πάνω στο πλοίο βρισκόνταν 82 επαναστάτες αποφασισμένοι για όλα, στους οποίους εύκολα θα μπορούσε να αποδώσει κανείς υπερβολική τόλμη, υπερβολικό ενθουσιασμό και, γιατί όχι, την απαραίτητη τρέλα που χρειάζονται παρόμοια επιχειρήματα.

«Για να φτάσουμε στην Κούβα –γράφει ο Τσε Γκεβέρα– χρειαστήκαμε επτά ημέρες διασχίζοντας τον κόλπο του Μεξικού και την Καραϊβική Θάλασσα με ένα σκάφος σε κακή κατάσταση, χωρίς τρόφιμα, ενώ όλοι υποφέραμε από ναυτία. Δεν ξέραμε τίποτα από ναυσιπλοΐα και επιπλέον, όταν φεύγαμε από το λιμάνι του Τουξπάν, φυσούσε τόσο δυνατός βο-

ριάς ώστε όλοι οι πλόες είχαν απαγορευτεί. Όλα αυτά φυσικά είχαν αφήσει τα σημάδια τους στην ομάδα μας, την οποία αποτελούσαν άνδρες που δεν είχαν πολεμήσει ποτέ».

Για να επιτύχει η απόβαση των ανταρτών στην Κούβα οι σύντροφοί τους στο εσωτερικό της χώρας σχεδίασαν να εκδηλωθεί στις 30 Νοεμβρίου στο Σαντιάγκο εξέγερση που θα λειτουργούσε ως αντιπερισπασμός. Όμως η εξέγερση απέτυχε, υποχρεώνοντας το καθεστώς του δικτάτορα Μπατίστα να θέσει σε επιφυλακή τις δυνάμεις του. Έτσι όταν επιχειρήθηκε η απόβαση των επαναστατών, ο εχθρός ήταν εκεί. Δόθηκαν μάχες. Η αεροπορία και τα στρατεύματα του καθεστώτος θέριζαν ό,τι έβρισκαν στο δρόμο τους και τελικά μόνο 22 από τους 82 επαναστάτες που αποβιβάστηκαν βρέθηκαν ζωντανοί. Από αυτούς, μάλιστα, οι 10 πιάστηκαν αιχμάλωτοι ενώ οι υπόλοιποι 12 κατάφεραν να διαφύγουν και να ανέβουν στα βουνά της Σιέρα Μαέστρα από όπου και οργάνωσαν μία από τις σπουδαιότερες επαναστάσεις του 20ού αιώνα. Αρχηγός της ομάδας ήταν ο Φιντέλ Κάστρο. Ανάμε-

μπωσης ή τύχης πρέπει να μάθουν πως η Επανάσταση είναι έργο μακράς και λεπτολογημένης εργασίας εκείνων που από πολύ καιρό είχαν αρχίσει να μάχονται εναντίον της τυραννίας».

Τι σηματοδοτούσε όμως η νίκη της Επανάστασης για την Κούβα, την ιστορία της και το λαό της. Ο Τσε Γκεβάρα είχε σημειώσει χαρακτηριστικά:

«Αυτή η 1η του Γενάρη που τόσα στοίχισε στο λαό της Κούβας, συνοψίζει τους αγώνες πολλών κουβανέζικων γενεών, μετά τη διαμόρφωση του Έθνους, για την κυριαρχία, την πατρίδα, την ελευθερία και την καθολική, οικονομική και πολιτική ανεξαρτησία της Κούβας. Δεν πρέπει πλέον να περιορίζουμε τη σημασία αυτής της ημερομηνίας σε ένα αιματηρό επεισόδιο, θεαματικό, ούτε καν αποφασιστικό, αλλά σε μια μόνη στιγμή στην ιστορία της Κούβας, γιατί η 1η του Γενάρη είναι η μέρα του θανάτου του δεσποτικού καθεστώτος του Φουλγκένσιο Μπατίστα καθώς επίσης και η ημερομηνία που γεννήθηκε η πραγματική ελευθερία, πολιτικά ελεύθερη και κυρίαρχη και που υιοθετεί σαν ανώτατο νόμο της την ανθρώπινη αξιοπρέπεια».

Η κουβανέζικη Επανάσταση ασφαλώς δεν είχε εύκολο δρόμο μετά την επικράτησή της. Είχε να αντιμετωπίσει σοβαρά και οξυμένα κοινωνικοπολιτικά προβλήματα. Έπρεπε να απαλλάξει τη χώρα από την εξάρτηση στο βορειοαμερικανικό ιμπεριαλισμό, πράγμα που σήμαινε ότι ταυτόχρονα έπρεπε να προωθήσει βαθύτατους κοινωνικοπολιτικούς μετασχηματισμούς, οι οποίοι θα εξασφάλιζαν την εθνική ανεξαρτησία και την κοινωνική απελευθέρωση. Συνεπώς από τα ίδια τα πράγματα, η κουβανέζικη επανάσταση οδηγήθηκε στο μόνο δρόμο που της εξασφάλιζε τη νίκη πάνω στον ιμπεριαλισμό και τις εκμεταλλεύτριες τάξεις. Ήταν ο δρόμος του σοσιαλισμού. Την Πρωτομαγιά του 1961 ο Κάστρο ανήγγειλε ότι η Επανάσταση θα προ-

χωρήσει στη σοσιαλιστική οικοδόμηση.

Μια τέτοια εξέλιξη ασφαλώς είχε απέναντί της τις Ηνωμένες Πολιτείες, που από την πρώτη στιγμή, επιχειρήσαν να πνίξουν το νεογέννητο επαναστατικό κράτος και να στραγγαλίσουν τον κουβανέζικο λαό. Γι' αυτό και εκπαίδευσαν και εξόπλισαν Κουβανούς αντεπαναστάτες, οργάνωσαν στρατιωτικές επεμβάσεις κι ένα στραγγαλιστικό οικονομικοστρατιωτικό αποκλεισμό του νησιού που διαρκεί ως τα σήμερα.

Οι Κουβανοί άντεξαν, δημιούργησαν πολλά στο παρελθόν, έχοντας την αμέριστη υποστήριξη και βοήθεια των σοσιαλιστικών χωρών και της ΕΣΣΔ και συνεχίζουν να αντέχουν ως τα σήμερα, παρ' όλες τις ανατροπές στις πρώην χώρες του υπαρκτού σοσιαλισμού.



Βαϊνάς Παντελής, Pedro Ross Leal (Γ. Γραμματέας της Ομοσπονδίας Κουβανικών Σωματείων), Παπλωματάς Κώστας

σα στα μέλη της ξεχωριστές προσωπικότητες ο αδελφός του Κάστρο, Ραούλ, ο Καμίλο Σιενφουέγκος και ορισμένοι άλλοι όπως ο ασθματικός εκείνος Αργεντινός γιατρός που έμελλε να γίνει το σύμβολο της επανάστασης στο δεύτερο μισό του 20ού, ο θρυλικός Ερνέστο Τσε Γκουεβάρα.

Δύο χρόνια μετά την πανωλεθρία της απόβασης που ο Τσε την είχε χαρακτηρίσει «πραγματικό ναυάγιο», ο ανταρτικός στρατός θα έχει κυριαρχήσει εντελώς στη χώρα. Τίποτα δεν ήταν, όμως, τυχαίο. Σε μια ομιλία του προς τους εργάτες της Ζαχαροποιίας, στις 9/2/1959 ο Φιντέλ Κάστρο είχε πει για το ζήτημα αυτό: «Εκείνοι που νόμισαν πως η Επανάσταση έπεσε από τον ουρανό, όλοι εκείνοι που ξαφνιάστηκαν από τον θρίαμβό της και θεωρούν πως ό,τι συνέβη είναι έργο σύ-

Ποια είναι επομένως η βαθύτερη, παλιότερη και σημερινή σημασία της κουβανέζικης Επανάστασης; Ποιο είναι το επίκαιρο μήνυμά της; «Όλη μας η δράση -έγραφε ο Τσε σ' ένα από τα τελευταία κείμενά του- είναι μια κραυγή πολέμου ενάντια στον ιμπεριαλισμό». Η κουβανέζικη Επανάσταση είναι η ζωντανή επιβεβαίωση. Αλλά δεν εξαντλείται μόνο σ' αυτό η σημασία της κουβανέζικης Επανάστασης. Στη Δεύτερη Διακήρυξη της Αβάνας σημειώνεται κάτι πολύ πιο σπουδαίο. «Αυτό που η Κούβα μπορεί να προσφέρει στους λαούς και το έχει προσφέρει -γράφει η Διακήρυξη-, είναι το παράδειγμά της. Και τι μας διδάσκει η κουβανέζικη Επανάσταση; Ότι η επανάσταση είναι εφικτή, ότι ο λαός μπορεί να την πραγματοποιήσει, ότι στο σημερινό κόσμο δεν υπάρχουν δυνάμεις ικανές να σταματήσουν το απελευθερωτικό κίνημα των λαών».

Οι 5 Κουβανοί πατριώτες βρίσκονται εδώ και 7 χρόνια άδικα φυλακισμένοι στις ΗΠΑ επειδή διείσδυσαν σε τρομοκρατικές οργανώσεις στις ΗΠΑ και έδωσαν πληροφορίες και στοιχεία στην κυβέρνηση της Κούβας με αποτέλεσμα να αποτραπούν τρομοκρατικές ενέργειες στο Νησί της Επανάστασης. Τα στοιχεία αυτά, η Αβάνα τα έδωσε και στο Εφ Μπι Αϊ, αλλά αντί να συλληφθούν οι πραγματικοί ένοχοι, ο Λευκός Οίκος διέταξε το 1998 τη σύλληψη των Κουβανών πατριωτών. Έτσι, οι 5 Κουβανοί, ο **Ρενέ Γκονσάλες**, ο **Χεράρδο Ερνάντες Νορντέλο**, ο **Ραμόν Λαμπανίνιο**, ο **Αντόνιο Γκερέρο** και ο **Φερνάντο Γκονσάλες Γιορτ**, υποβλήθηκαν σε μια δίκη - παρωδία στο Μαϊάμι, μια πόλη όπου αντεπαναστατικές ομάδες μηχανεύονται τρομοκρατικές πράξεις ενάντια στην Κούβα, και καταδικάστηκαν σε βαριές ποινές φυλάκισης, από 15 χρόνια μέχρι και δις ισόβια.

Παρότι τα αμερικανικά Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης ωστόσο συνεχίζουν να αποσιωπούν αυτή την υπόθεση, εξαιτίας της διεθνιστικής αλληλεγγύης με τους πέντε Κουβανούς και τις εκατοντάδες Επιτροπές Αλληλεγγύης σε πάνω από 87 χώρες σε όλο τον κόσμο που έχουν δημιουργηθεί για την απελευθέρωση και την επιστροφή τους στην Κούβα, υπάρχει πληροφόρηση.

Πρόσφατα, για παράδειγμα, στις 11 Φλεβάρη, 32 μέλη του Φλαμανδικού Κοινοβουλίου, της Βουλής των Αντιπροσώπων και της Γερουσίας του Βελγίου με ανακοίνωσή τους εξέφρασαν τις ανησυχίες τους για τις σοβαρές παραβιάσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων των πέντε Κουβανών και των οικογενειών τους.

Επίσης, πέρσι το φθινόπωρο, χιλιάδες υπογραφές διάφορων προσωπικοτήτων, δημοσιογράφων, διανοούμενων, επιστημόνων, αλλά και ανθρώπων βραβευμένων με το Νόμπελ Ειρήνης συγκεντρώθηκαν. Απαιτούσαν την άμεση απελευθέρωση των πέντε Κουβανών αγωνιστών που κρατούνται στις φυλακές των ΗΠΑ.

Οι συνήγοροι υπεράσπισης των 5 Κουβανών, μετά το τέ-

λος της ακροαματικής διαδικασίας, εξέφρασαν την αισιοδοξία τους για τη δίκη, στην οποία συμμετείχαν και συμπαραστάθηκαν νομικοί, βουλευτές και άλλες προσωπικότητες από τη **Γερμανία**, το **Βέλγιο**, την **Ιταλία**, την **Αργεντινή**, το **Πόρτο Ρίκο**, τη **Βρετανία** και τις **ΗΠΑ**.

Υπόθεση 5 Κουβανών Ηρώων

Οι 5 Κουβανοί πατριώτες παραμένουν φυλακισμένοι ακόμα και σήμερα, παρόλο που τον περασμένο Αύγουστο το **Εφετείο της 11ης Περιφέρειας με έδρα την Ατλάντα** κατέληξε σε απόφαση που ακυρώνει τις ποινές και τη δίκη - παρωδία εναντίά τους που έγινε στο Μαϊάμι και ζήτησε τη διεξαγωγή νέας δίκης. Οι τρεις δικαστές του περιφερειακού δικαστηρίου έκαναν αποδεκτά τρία από τα βασικά επιχειρήματα, για τα οποία οι νομικοί υπεράσπισης είχαν ασκήσει έφεση στην πρωτόδικη απόφαση. Κατ' αρχήν, ότι ο εγκλεισμός τους επί 17 μήνες σε κελιά απομόνωσης ήταν παράνομος, δεύτερον, οι δικηγόροι υπεράσπισης δεν είχαν τη δυνατότητα εξέτασης κρίσιμων στοιχείων και αποδείξεων της νομικής διαδικασίας και, τρίτον, η επιλογή του τόπου εκδίκασης ήταν λαθεμένη μια και το Μαϊάμι θεωρείται «το βασικό κέντρο των Κουβανών αντιφρονούντων» και επομένως δεν έχει τις απαιτούμενες συνθήκες για μια δίκαιη ετυμηγορία.

Προηγουμένως, στις 27 του Μάη, η **Ομάδα Εργασίας ενάντια στις Αυθαίρετες Κρατήσεις της Επιτροπής Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων των Ηνωμένων Εθνών** αποφάσισε ότι η στέρηση ελευθερίας των Κουβανών είναι αυθαίρετη και παράνομη και προέτρεψε την κυβέρνηση των ΗΠΑ να βάλει τέλος.

Την ίδια στιγμή που οι 5 Κουβανοί αγωνιστές παραμένουν φυλακισμένοι, από την κυβέρνηση των ΗΠΑ προστατεύονται εγκληματίες όπως ο Ορλάντο Μπος και ο Λουίς Ποσάδα Καρίλες, οι οποίοι, μεταξύ των άλλων, ήταν οι εγκέφαλοι της έκρηξης κουβανέζικου αεροσκάφους το 1976, όπου σκοτώθηκαν 73 άνθρωποι. Συνεχίζουν ανενόχλητα να λειτουργούν σε αμερικανικό έδαφος οργανώσεις όπως είναι οι «Αλφα 66», «Ωμέγα 7», τα «Αδέλφια προς Διάσωση», και οι «F-4 Commandos» που είναι υπεύθυνες για το θάνατο πάνω από 3.000 Κουβανών.

Πάντως, κάποια στιγμή θα λάμψει η αλήθεια. Οι 5 Κουβανοί παίρνουν κουράγιο από το γεγονός ότι η αλληλεγγύη όλο και αυξάνεται παρ' όλη τη συνωμοσία να αποκρυβούν τα γεγονότα. Οι ΗΠΑ θα συνεχίζουν τις επιθέσεις ενάντια στο Νησί της Επανάστασης, όμως οι 5 Κουβανοί πατριώτες κάποια μέρα θα δικαιωθούν και θα επιστρέψουν στην πατρίδα τους και στις οικογένειές τους. Και θα συνεχίζουν να μάχονται ενάντια στην τρομοκρατία. Τρομοκρατία που στρέφεται προς όλους αυτούς που αναζητούν έναν πιο δίκαιο, έντιμο και ειρηνικό πλανήτη.

«Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών – Βασικός μοχλός της εκπαίδευσης»

ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Χαιρετισμός του Παληγιάννη Βασίλη, εκπροσώπου του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ως εκπρόσωπος της ΔΟΕ χαιρετίζω τη συνεδριακή εκδήλωση που οργανώνει ο Οργανισμός Επιμόρφωσης στην όμορφη και φιλόξενη πόλη της Θεσσαλονίκης και έχει ως θέμα: « Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών – Βασικός μοχλός της εκπαίδευσης ».

Θέλω να συγχαρώ την πρόεδρο και τα μέλη του ΔΣ του οργανισμού για αυτή τους την πρωτοβουλία καθώς επίσης και όλες και όλους εσάς που παρευρίσκεστε σήμερα Κυριακή πρωί σ' αυτή την αίθουσα. Η παρουσία σας και μόνο καθρεφτίζει το μεγάλο σας ενδιαφέρον για τα δρώμενα στο χώρο της εκπαίδευσης και ειδικότερα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Κυρίες και κύριοι μου δίνεται για άλλη μια φορά η ευκαιρία να τονίσω πως η ποιότητα στην εκπαίδευση αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα κάθε πολίτη του σύγχρονου κόσμου και ταυτόχρονα υποχρέωση της πολιτείας που πρέπει να λαμβάνει όλα τα απαραίτητα και απαιτούμενα μέτρα για τη διασφάλισή της. Προϋπόθεση για την επίτευξη πραγματικά ποιοτικής εκπαίδευσης είναι ο πολύμορφα επιμορφωμένος και καταρτισμένος εκπαιδευτικός.

Οι εκπαιδευτικοί ζώντας μέσα σ' ένα κόσμο που αλλάζει με ταχύτατους ρυθμούς, σ' έναν κόσμο που αντιμετωπίζει σύνθετες προκλήσεις όσο ποτέ άλλοτε πρέπει να έχουν την ευκαιρία για συνεχή και ουσιαστική επιμόρφωση. Οι οργανώσεις των εκπαιδευτικών αγωνίστηκαν και αγωνίζονται για ένα ολοκληρωμένο σχέδιο στρατηγικής για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, καθώς και για την περαιτέρω ανάπτυξη προγραμμάτων που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες και τα ενδιαφέροντα τους.

Ποιοτική επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς είναι αυτή που θα συμβάλει στη συνεχή ανανέωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισής τους, θα προσεγγίζει δημιουργικά και δυναμικά τα σύγχρονα και έγκυρα επιστημονικά δεδομένα και τις διδακτικές μεθόδους. Δυστυχώς μέχρι σήμερα ποιοτική επιμόρφωση στη χώρα μας δεν υπήρξε. Η ίδρυση του Οργανισμού Επιμόρφωσης, στο ΔΣ του οποίου συμμετέχει και η ΔΟΕ, δίνει τη δυνατότητα να ανοίξει διάπλατα τις πόρτες για την πολύμορφη και πολυεπίπεδη επιμόρφωση. Η ΔΟΕ έχει κάνει προτάσεις για επιμόρφωση εισαγωγική, ενδοσχολική, βραχείας διάρκειας, μακράς διάρκειας, με απαλλαγή ή μη από τα διδακτικά καθήκοντα, υποχρεωτική, προαιρετική, αμειβόμενη και μη αμειβόμενη, εξακτινωμένη, αποτελεσματική και ευέλικτη.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρέπει να στηρίζεται κυρίως στους πόρους του κρατικού προϋπολογισμού και επικουρικά στα κοινοτικά κονδύλια. Σήμερα συμβαίνει το αντίστροφο.

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας σας διαβεβαιώνω πως θα συνεχίσει την προσπάθειά της για ποιότητα στην εκπαίδευση, θα συνεχίσει την προσπάθειά της για να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για ένα σχολείο γνώσεων δεξιοτήτων, πολιτισμού, αξιών, άμιλλας, ανθρωπισμού.

Η επιμόρφωση αναμφισβήτητα αποτελεί το βασικό μοχλό εκπαίδευσης και η ποιοτική παιδεία αποτελεί το βασικότερο μοχλό ανάπτυξης της χώρας μας. Επειδή το μέλλον δεν μπορεί να περιμένει, όλοι μαζί πρέπει να δώσουμε τη μάχη να το διαμορφώσουμε.

ΒΑΣΑΝΙΣΤΗΡΙΑ - ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ

Τα βασανιστήρια και πάλι στο προσκήνιο

Ο μεσαίωνας των βασανιστηρίων εισβάλλει ξανά, στο όνομα της τρομοκρατίας...

Μαύρα σύννεφα μαζεύονται τον τελευταίο καιρό πάνω από τον ορίζοντα των δημοκρατικών δικαιωμάτων και ελευθεριών. Μπαράζ καθαρά αντιδημοκρατικών νόμων και άλλων μέτρων, με το πρόσημα, ή, μάλλον, τον μπαμπούλα της τρομοκρατίας, εισάγεται στην πολιτική ζωή της χώρας μας και άλλων χωρών.

Μέσα σ' αυτό το τοπίο και καθώς η βία των ακήρυκτων και κηρυγμένων πολέμων πλημμυρίζει καθημερινά τις οθόνες μας, είναι ανάγκη, ανεξάρτητα από κομματική τοποθέτηση, να ανησυχήσουμε βαθιά και να χτυπήσουμε τον κώδωνα του κινδύνου, απευθυνόμενοι ιδιαίτερα στις νεαρές ηλικίες. Τις ηλικίες, που δε γνώρισαν πολέμους, στρατοδικεία, φυλακές, εξορίες, χούντα και βασανιστήρια, παρά μόνον από τις διηγήσεις, ενώ ένα μεγάλο κομμάτι τους αγνοεί τα σχετικά γεγονότα. Είναι γνωστό ότι οι νέοι σήμερα μαθαίνουν ένα μέρος της ζωής από την τηλεόραση, απ' όπου διαμορφώνουν πολλές φορές προτιμήσεις και στιλ ζωής.

Υπάρχει, λοιπόν, σήμερα και πάλι η ανάγκη να τους ενημερώσουμε για ένα μείζον αποτροπιαστικό θέμα, που πάντα σχετίζεται με πολέμους ή φασιστικές εκτροπές και, που, στο παρελθόν, έκανε αρκετές φορές την ανθρωπότητα να ντρέπεται. Πρόκειται για τα βασανιστήρια.

Ανατρίχιασε η κοινή γνώμη παγκοσμίως, όταν πριν λίγα χρόνια ,δημοσιογράφος αμερικανικής εφημερίδας, με άρθρο του, επανέφερε το ζήτημα των βασανιστηρίων, προτείνοντας τη νομιμοποίησή τους, στο όνομα της καταπολέμησης της τρομοκρατίας.

Επειδή, όμως, οι εφημερίδες δεν επαρκούν, διότι δε διαβάζονται από το πλατύτερο κοινό, φαίνεται πως χρειαζόταν ένας απλούστερος και «χαρούμενος» τρόπος, για να «περάσει» η ιδεολογία των βασανισμών και να γίνει αποδεκτή από την αμερικανική - και όχι μόνον - κοινή γνώμη. Επιστρατεύτηκαν, λοιπόν, τα τηλεπαιχνίδια.

Το ένα απ' αυτά, ονομάζεται «θάλαμος» - προφανώς των βασανιστηρίων - και είχε προβληθεί από το δίκτυο FOX. Οι παίκτες

βασανίζονταν με αληθινά βασανιστήρια όλο και περισσότερο, με ηλεκτροσόκ, κρέμονταν πάνω από φλόγες που τους τσουρούφλιζαν τα πόδια, έμπαιναν μισόγυμνοι στην κατάψυξη, ενώ ο τηλεπαρουσιαστής κραύγαζε «θέλω να σε δω να υποφέρεις», «πες μου πόσο πονάς» κ.ά. Σε επόμενες δοκιμασίες περιλαμβανόταν και ένα δωμάτιο με 500 μύγες. Ο τελικός στόχος του παιχνιδιού ήταν να υποφέρει ο παίκτης όλο και περισσότερο, ώστε να αποχωρήσει, μην αντέχοντας τα βασανιστήρια.

Το δεύτερο τηλεπαιχνίδι προβλήθηκε από το κανάλι ABC και λεγόταν «Καρέκλα». Οι παίκτες απαντούσαν σε ερωτήσεις, ενώ ήταν δεμένοι σε μια καρέκλα και περιστοιχίζονταν από ζωντανούς κροκόδειλους. Τηλεπαρουσιαστής ήταν ένας διάσημος παίκτης του τένις, ενώ στόχος του παιχνιδιού ήταν να μην αυξάνεται η καρδιακή συχνότητα του παίκτη, παρά τις αντίξοες συνθήκες του παιχνιδιού.

Τα βασανιστήρια, λοιπόν, «πουλάνε», αν κρίνει κανείς από τη μεγάλη θεαματικότητα που είχαν τα τηλεπαιχνίδια (12,4 εκατομμύρια θεατές η «Καρέκλα» και 9,8 εκατομμύρια ο «θάλαμος»).

Αλλά ας μη νομίσουμε ότι επειδή αυτά τα ανατριχιαστικά εξελίσσονται στην Αμερική δε μας αφορούν, κάθε άλλο μάλιστα. Είναι γνωστό ότι η κερδοσκοπία, στη βάση των σκοτεινών, βρώμικων ενστίκτων, λειτουργεί παντού το ίδιο. Και απευθύνεται ιδεολογικά κύρια στους νέους.

Είναι, αλήθεια, τυχαίο - ή εμείς είμαστε καχύποπτοι; - ότι τις ίδιες μέρες στις μικρές μας οθόνες εμφανίζονταν τραγικές εικόνες για τις συνθήκες κράτησης των αιχμαλώτων Ταλιμπάν που κρατούνται στη βάση Γκουαντανάμο της Κούβας;

Συγκλονιστικές φωτογραφίες, που έδειχναν ανθρώπους - φυτά, έκαναν το γύρο του κόσμου και προκάλεσαν σάλο και διεθνή κατακραυγή, πρωτοσέλιδα δημοσιεύματα στις περισσότερες έγκυρες ευρωπαϊκές εφημερίδες.

Περιγράφοντας την κατάσταση των αιχμαλώτων, έγραφε η γαλλική «Μοντ»: «Κλεισμένοι σε κλουβιά, γονατιστοί ανάμεσα σε δύο σειρές αγκαθωτά συρματοπλέγματα, αλυσοδεμένοι, ποτισμένοι με ναρκωτικά, φιμωμένοι, σε κατάσταση αποκαλούμενη «απομόνωση των αισθήσεων», με δεμένα μάτια».

Και η γερμανική «Ζιντντόιτσε Τσάιτουνγκ»: «Σαν να μην έφθανε που κακομεταχειρίζονται τους εχθρούς τους σαν ζώα σε κλουβιά, οι ΗΠΑ τους εξορίζουν σε ένα χώρο ανυπαρξίας δικαίου».

Έτσι, λοιπόν, ο μεσαίωνας των βασανιστηρίων εισβάλλει ξανά, στο όνομα της τρομοκρατίας.

Ας ξαναγυρίσουμε, όμως, στη μικρή οθόνη. Η εμφάνιση των ανατριχιαστικών τηλεπαιχνιδιών και των συγκλονιστικών σκηνών κράτησης των αιχμαλώτων πολέμου, δεν είναι κεραυνός εν αιθρία. Υπάρχει από καιρό, όσο κι αν φανεί παράξενο, η σχετική προετοιμασία του εδάφους.

Εδώ και κάτι χρόνια τώρα, το τηλεοπτικό κοινό ανά τον κόσμο - και στη χώρα μας - υποβάλλεται σε μια συστηματική πλύση εγκεφάλου, με στόχο τη φθορά των συνειδήσεων, μέσω των φρικτών αμερικανικών παραγωγών βίας. Σ' αυτές, το γνωστό προσφιλές στόρι είναι το κυνήγι των κακών κακοποιών ή τρομοκρατών από τις καλές αμερικάνικες αρχές και υπηρεσίες. Σε πολλές από αυτές τις ταινίες, οι «κακοί» υποβάλλονται σε πλείστα όσα βασανιστήρια - μια απ' αυτές, π.χ., έδειχνε το αργό και βασανιστικό κόψιμο του αυτιού ανθρώπου, που ήταν δεμένος σε μια καρέκλα. Έτσι, οι «καλοί» νομιμοποιούνται απέναντι στα τέρατα, όποιο μέσο βίας κι αν χρησιμοποιήσουν, ακόμα κι αν τους σκοτώσουν, παρά και ενάντια στις διαταγές των ανωτέρων τους.

Εμφανίζονται, λοιπόν, εδώ και καιρό, επικίνδυνες απόψεις, φα-

ιστικές, που νομιμοποιούν τη βία, ολέθριες κύρια για τη νεολαία, αλλά και για όλους τους εργαζόμενους, που, κουρασμένοι από τη δουλειά, αφήνονται να ψυχαγωγηθούν μ' αυτά τα προγράμματα βίας, που ίσως χωρίς να το συνειδητοποιούν επιδρούν στην κρίση, στη μνήμη και τις απόψεις τους.

Όπως επισημαίνει σε έκθεσή της, του 1984, η Διεθνής Αμνηστία, οι απολογητές των βασανιστηρίων κατά κανόνα επικαλούνται το κλασικό επιχείρημα της σκοπιμότητας. Ότι, δηλαδή, οι αρχές είναι υποχρεωμένες να συντρίψουν τους τρομοκράτες, που η δράση τους απειλεί ανθρώπινες ζωές και θέτει σε κίνδυνο την κοινωνία των πολιτών, όσο και το ίδιο το κράτος. Γίνεται προσπάθεια να δικαιολογηθούν τα βασανιστήρια, με τον ισχυρισμό ότι η επιδίωξη είναι η προστασία του μεγαλύτερου αγαθού για το μεγαλύτερο αριθμό ατόμων.

Όπως βλέπουμε, η συνταγή είναι παλιά, απλώς ξανασερβίρεται σε καινούριο πιάτο.

Ο ρόλος της ψυχιατρικής επιστήμης και η μέθοδος της χρησιμοποίησης ναρκωτικών και παραισθησιογόνων ουσιών ως μέσων βασανισμού είναι γνωστά, αν και όχι σε μεγάλη έκταση. Τα «λευκά κελιά» της Τουρκίας χρωστάνε την πατρότητά τους σε επινόηση Αμερικανού ψυχιάτρου.

Ποιος, αλήθεια, δε θυμάται από την τηλεόραση τη σκηνή της σύλληψης του Οτσαλάν από τις μυστικές υπηρεσίες; Το όλο απόγνωση άγριο βλέμμα του, την παραλυμένη βούληση του ανθρώπου, που βρίσκεται κάτω από την επίδραση ψυχοτρόπων ουσιών; Πολλά γράφτηκαν εκείνες τις μέρες στις εφημερίδες για τα ψυχοφάρμακα και τις μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν.

Αλλά ας δούμε τι είναι η μέθοδος της «απομόνωσης των αισθήσεων», όπως περιγράφεται από ιατρική γνωμάτευση ειδικών, προς την Επιτροπή Πάρκερ για τα βασανιστήρια, τη δεκαετία του 1970.

«Η στερητική των αισθήσεων απομόνωση είναι μια μέθοδος επιτεύξεως τεχνητής ψυχώσεως ή δημιουργίας συμπτωμάτων παραφροσύνης. Γνωρίζουμε ότι οι άνθρωποι που την υπέστησαν δεν τη λησμονούν εύκολα και είναι δυνατό να παρουσιάζουν επί μήνες ή και χρόνια ακόμα συμπτώματα διανοητικής αστάθειας. Γνωρίζουμε ότι ορισμένες τεχνητά δημιουργούμενες ψυχώσεις, όπως αυτές που δημιουργούνται από τη χρήση του LSD ή της μεσκαλίνης, αποδεικνύονται τελικά σαν όντως μόνιμες και δεν υπάρχει λόγος να μην υποθέσουμε ότι δε συμβαίνει το ίδιο και με τη στερητική των αισθήσεων απομόνωση. Ακόμα και αν τα ψυχωτικά αυτά φαινόμενα, όπως οι ψευδαισθήσεις και οι παραισθήσεις, δε μονιμοποιηθούν, υπάρχει πάντα πιθανότητα ένα ποσοστό των ανθρώπων που έχουν υποστεί την απομόνωση αυτής της μορφής να εξακολουθήσει να υποφέρει από προσβολές άγχους, αϋπνίας και εφιαλτών, καθώς και από άλλα συμπτώματα νεύρωσης, τα οποία είναι γνωστά στους ψυχιάτρους λόγω της εμπειρίας τους από περιπτώσεις τέως αιχμαλώτων πολέμου και άλλων που είχαν φυλακιστεί και υποστεί κακομεταχείριση και οι οποίοι χρειάστηκαν ψυχιατρική θεραπεία».

Η νομική άποψη

Τα βασανιστήρια απαγορεύονται με βάση τις διεθνείς συνθήκες της Γενεύης (1949) και το Διεθνές Σύμφωνο περί ατομικών και πολιτικών δικαιωμάτων (1966). Το 1975, τα Ηνωμένα Έθνη υιοθέτησαν τη Διακήρυξη για την Προστασία όλων των Ανθρώπων από τα Βασανιστήρια ή άλλη Σκληρή Απάνθρωπη ή Ταπεινωτική Μεταχείριση ή Τιμωρία. Η διακήρυξη αυτή δίνει μεγάλο βάρος στην αξίωση για παγκόσμια εφαρμογή της απαγόρευσης των βασανιστηρίων.

Όσον αφορά στα περιφερειακά νομικά κείμενα που απαγορεύουν τα βασανιστήρια, αξίζει να αναφερθεί η Αμερικανική Σύμβαση για τα ανθρώπινα δικαιώματα (1969). Στο άρθρο 5(2) αναφέρει: «Κανείς δεν υποβάλλεται σε βασανιστήρια ή σε σκληρή, απάνθρωπη ή ταπεινωτική τιμωρία ή μεταχείριση. Σε όλα τα άτομα που στερήθηκαν την ελευθερία τους, πρέπει να συμπεριφέρονται με σεβασμό, όπως αρμόζει στην έμφυτη αξιοπρέπεια του ανθρώπου».

Αν τα βασανιστήρια μπορεί να αποτελούν τηλεοπτικά σόου για ορισμένες χώρες, για την Ελλάδα τα βασανιστήρια αποτελούν μια επώδυνη ιστορική μνήμη, που συνδέεται πρώτ' απ' όλα με τον αντικομμουνισμό σε όλες του τις μορφές. Από τη δικτατορία του Μεταξά (ρετσινόλαδο και πάγος) μέχρι τα φρικτά βασανιστήρια της μετεμφυλιοπολεμικής περιόδου στα κολαστήρια της Μακρονήσου, της Γυάρου και αργότερα στην Μπουμπουλίνας, στην Ασφάλεια της Μεσογείων επί χούντας, στο ΕΑΤ - ΕΣΑ, στις στρατιωτικές φυλακές Μπογιατιού.

Θυμίζουμε πιο πολύ για τους νεότερους, αλλά και για τους μεγαλύτερους υπενθυμίζουμε, πως στην Ελλάδα οι πατριώτες αγωνιστές βασανίστηκαν μαζικά και άγρια στη Μακρόνησο ενώ από τα Γιούρα πέρασαν συνολικά, σε όλες τις περιόδους λειτουργίας τους, 22.000 αγωνιστές πολιτικοί κρατούμενοι, πολλοί απ' αυτούς σκατεύτηκαν, άλλοι πέθαναν και άλλοι τρελάθηκαν. Πρέπει να σημειωθεί ότι κατηγορήθηκαν για κοινοί εγκληματίες, που τάχα είχαν διαπράξει φόνους, όπως τους παρουσίαζαν τα τότε εργαστήρια πτωματολογίας.

Αλλά και κατά τη διάρκεια της χούντας έγιναν φρικτά βασανιστήρια σε βάρος των δημοκρατών που αντιστάθηκαν. Τα βασανιστήρια αυτά αποκαλύφθηκαν στις δίκες των βασανιστών. Από τον Αύγουστο του 1975 μέχρι το Νοέμβριο του 1976, έγιναν έξι δίκες για βασανιστήρια. Η πρώτη και δεύτερη δίκη των βασανιστών του ΕΑΤ - ΕΣΑ, η δίκη για τους βασανιστές του ΕΛΛΗ, η δίκη των βασανιστών της Ασφάλειας Αθηνών στη Χαλκίδα και η δίκη των βασανιστών για τα βασανιστήρια στην Μπουμπουλίνας, όπου λειτουργούσε και η περίφημη «ταράτσα» σαν τόπος βασανιστηρίων. Δεκάδες αγωνιστές κατέθεσαν για τα βασανιστήρια που υπέστησαν από το χουντικό καθεστώς. Ξυλοδαρμοί, φάλαγγα, ηλεκτροσόκ, απομόνωση, παραισθησιογόνα. Από τις δίκες αυτές, πλούσιο υλικό συγκεντρώθηκε, τόσο για τις μεθόδους βασανισμού, όσο και για την εκπαίδευση των ίδιων των βασανιστών.

Αποκαλύφθηκε ότι αρκετοί από αυτούς είχαν εκπαιδευτεί στην τέχνη των βασανιστηρίων στις ΗΠΑ. Άλλοι εκπαιδεύτηκαν από τη στρατιωτική αστυνομία, την περιβόητη ΕΣΑ. Να πώς περιγράφει η έκθεση της Διεθνούς Αμνηστίας τη δημιουργία ενός βασανιστή. «Μετά τη βασική εκπαίδευση, νεαροί κληρωτοί στρατιώτες από γνωστές αντικομμουνιστικές οικογένειες επιλέγονταν για ειδική εκπαίδευση από τη στρατιωτική αστυνομία. Από περαιτέρω εξονυχιστική εξέταση, ξεχώριζαν εκείνοι που θα εκπαιδεύονταν ως βασανιστές. Αυτή η διάκριση σήμαινε ιδιαίτερα προνόμια, γόητρο, χρήση αυτοκινήτου, βαθμό υπαξιωματικού, έξτρα μισθό και άδειες και μια θέση στην πρωτεύουσα μάλλον, παρά στην επαρχία ή τα σύνορα. Οι περισσότεροι απ' αυτούς ήταν από επαρχία ή από εργατικές οικογένειες κι έτσι αυτά τα προνόμια και η εγγυημένη θέση στο Δημόσιο μετά την αποστράτευσή τους ήταν ισχυρό κίνητρο για να δεχτούν μια θέση στο επίλεκτο στρατιωτικό σώμα. Στην αρχή δε γνώριζαν τα καθήκοντα αυτού του σώματος. Ένα μεγάλο μέρος της εκπαίδευσής τους αποτελείτο από χτυπήματα που έδιναν κι έπαιρναν από τους συναδέλφους τους. Οι αξιωματικοί που τους εκπαίδευαν τους διέταζαν να τρώνε τις λουρίδες από τους μπερέδες τους,

να γονατίζουν και να ορκίζονται υποταγή σε πορτρέτα διοικητών, να κάνουν εξευτελιστικές πράξεις, όπως να προσποιούνται ότι κάνουν έρωτα σε μια γυναίκα μπροστά σε άλλους στρατιώτες. Μετά την ιδεολογική διδασκαλία και ψυχολογική προετοιμασία, τους ανέθεταν στην αρχή να φρουρούν φυλακισμένους, κατόπιν να συλλαμβάνουν υπόπτους και, τέλος, να τους βασανίζουν. Το να διαστάζουν να βασανίζουν σήμαινε γελοιοποίηση, περισσότερο ξύλο, απειλές μετάθεσης και απώλειες των προνομίων και απειλές για την οικονομική υπόσταση των οικογενειών τους».

Τελειώνοντας θα πρέπει να τονίσουμε ότι όχι μόνον πρέπει να καταδικάζονται και να απαγορεύονται τα βασανιστήρια με οποιαδήποτε μορφή και για οποιοδήποτε σκοπό, αλλά να απαγορεύεται και να εξαλείφεται κάθε τι που ιδεολογικά καταλήγει στην προπαγάνδισι ή τον εξωραϊσμό των βασανιστηρίων.

Ειδικά εδώ στην Ελλάδα, πρέπει να παίρνονται διαρκή μέτρα διατήρησης άσβεστης της ιστορικής μνήμης, και προπάντων για τα θέματα των βασανιστηρίων.



Πρόσφατα, το νησί Γυάρου, αυτό το σύγχρονο κάτεργο, αναγνωρίστηκε από την κυβέρνηση ως ιστορικό μνημείο. Δε φτάνει αυτό. Η ιστορία της Μακρονήσου, της Γυάρου, του ΕΑΤ - ΕΣΑ, της Μπουμπουλίνας, της Ασφάλειας, πρέπει να περάσει στα σχολικά βιβλία. Πρέπει τα σχολεία να επισκεφθούν τους χώρους βασανισμού και να μάθουν οι μικροί μαθητές όλη την αλήθεια για τα βάσανα και το αίμα που κόστισε η δημοκρατία στον τόπο μας. Να μάθουν τι ήταν η συκιά του Γλάστρα, τι είναι η φάλαγγα. Να μάθουν για τους νόμους 375 και 509, με βάση τους οποίους σύρθηκαν στα στρατοδικεία, στις φυλακές και στο εκτελεστικό απόσπασμα χιλιάδες αγωνιστές. Και πάνω απ' όλα να μάθουν ότι αυτά ήταν τα αποτελέσματα της παρέμβασης του ξένου παράγοντα στην Ελλάδα, του αμερικάνικου ιμπεριαλισμού. Αυτή η ενημέρωση της νεολαίας θα αποτελέσει και την πιο σοβαρή μορφή αντίστασης στα κάθε λογής τηλεοπτικά παιχνίδια και παραγωγές ή εκτροπές made in USA. Αυτό θα είναι συμβολή στη θωράκιση της δημοκρατίας και της αξιοπρέπειας του λαού μας.

**ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΠΛΩΜΑΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΣΤΟ 4ο ΔΙΕΘΝΕΣ
ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ ΠΟΥ
ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΣΤΟ ΠΑΡΙΣΙ
ΑΠΟ ΤΙΣ 16 ΕΩΣ ΤΙΣ 19 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2005**



Σεμινάριο ETUCE - TRACE για τις εργασιακές συνθήκες των εκπαιδευτικών

Μεταξύ 22 και 24 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε στη Λισαβόνα εκπαιδευτική συνάντηση με πρωτοβουλία της ETUCE, στα πλαίσια του προγράμματος TRACE με θέμα "Αναδόμηση των τάσεων στη μισθοδοσία των εκπαιδευτικών στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης". Στη συνάντηση μετείχαν εκπρόσωποι από τις 25 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης τις υποψήφιες προς ένταξη χώρες και τις χώρες της EFTA.

Η Δ.Ο.Ε. εκπροσωπήθηκε από το Γενικό Γραμματέα Πολυζώη Μπαμπούρα και το μέλος της Τριαντάφυλλο Οικονόμου.

Το πρόγραμμα TRACE (Trade Unions Anticipating Change in Europe) αποτελεί δράση του ETUI (European Trade Union Institution) και σε αυτό συμμετέχει μεγάλος αριθμός συνδικαλιστικών οργανώσεων εκπροσωπώντας τους εργαζόμενους κάθε μορφής λκαι αντικειμένου απασχόλησης.

Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος λειτουργεί το διαδικτυακό πρόγραμμα FirstClass το οποίο αποτελεί ουσιαστικά και την πλατφόρμα επικοινωνίας για τους συνδικαλιστές των διαφόρων οργανώσεων. Σε επίπεδο ETUCE έχουν αναπτυχθεί τρία δίκτυα (Working Conditions, Quality in Education, Legal Networks), στα οποία οι οργανώσεις θα πρέπει να ορίσουν τους εκπροσώπους τους, οι οποίοι θα συμμετέχουν αξιοποιώντας την υπάρχουσα εμπειρία των άλλων χωρών και οργανισμών και ταυτόχρονα θα μεταδίδουν και οι ίδιοι πληροφορίες που δυνατό να τους ζητηθούν.

Η πρώτη μέρα του συνεδρίου αφιερώθηκε σε γνωριμία με το «Δίκτυο των Συνθηκών εργασίας» (Working Conditions Network) και με τους τρόπους / μεθόδους επικοινωνίας στο Δίκτυο. Καλωσόρισμα των συνέδρων έγινε από τον Barry Fawcett, συντονιστή της ETUCE στο πρόγραμμα TRACE και στη συνέχεια έγινε πρακτική εξάσκηση στο δίκτυο υπό την επίβλεψη του Bo Carselid, υπεύθυνου δικτύων της ETUCE.. Ταυτόχρονα, σε όλους τους συνέδρους δόθηκε ανάλογο λογισμικό και έντυπα εγχειρίδια για εγκατάσταση της πλατφόρμας στα δίκτυα ενώ δόθηκαν ανάλογοι κωδικοί για συμμετοχή στην πλατφόρμα.

Κατά τη δεύτερη μέρα έγινε παρουσιάστηκε το πρόγραμμα TRACE από την αναπληρώτρια συντονίστρια του, Layla Castaldo και στη συνέχεια ενημέρωσε για τις συνθήκες εργασίας στη Ηνωμένο Βασίλειο ο Barry Fawcett. Η σύμβουλος της ETUCE Elena Mainardi ενημέρωσε για τα τελευταία στατιστικά στοιχεία του δικτύου Ευρυδίκη. Αμέσως μετά ο Andy Inett, εκπρόσωπος του Οργανισμού Εργοδοτών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης του Ηνωμένου Βασιλείου, ενημέρωσε για τις παρεμβάσεις της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στις πολιτικές μισθών των εκπαιδευτικών της χώρας του.

Όπως ήταν φυσικό προκλήθηκαν πολλά ερωτηματικά στους συνέδρους σε ό,τι αφορά την επιλογή της παρουσίασης καθώς και για τη σκοπιμότητά της, καθώς δεν έγινε κάποια σφαιρική ενημέρωση σε επίπεδο περισσότερων χωρών.

Στη συνέχεια υπήρξε συζήτηση γύρω από την επίδραση των μεθόδων εργασίας του ιδιωτικού τομέα στην Εκπαίδευση και έγινε ξεκάθαρο πως σε πολλές χώρες της Ενωμένης Ευρώπης ήδη ο ιδιωτικός τομέας ή οι μέθοδοι εργασίας στον ιδιωτικό τομέα έχουν διεισδύσει και στο δημόσιο σχολείο και στο χώ-

ρο της Εκπαίδευσης γενικότερα. Για το σκοπό αυτό η ETUCE στα πλαίσια του προγράμματος TRACE έχει σχεδιάσει ένα ερωτηματολόγιο με αντικείμενο έρευνας το πιο πάνω θέμα, το οποίο αποτέλεσε και το αντικείμενο συζήτησης στις ομάδες εργασίας, ποια θέματα εγείρονται και τι αλλαγές θα επιθυμούσαμε να δούμε στο ερωτηματολόγιο που δόθηκε.

Στην ομάδα εργασίας που μετείχαν οι εκπρόσωποι της Δ.Ο.Ε. συμπεραμάτων της ομάδας, διαπιστώθηκαν τα παρακάτω:

Υπάρχει ουσιαστική ανάγκη για να ξεκαθαρίσουν οι ορολογίες και οι έννοιες που εμφανίζονται στο ερωτηματολόγιο έτσι ώστε να υπάρχει κοινό σημείο αναφοράς και συζήτηση για το ίδιο πράγμα.

Στις ομόσπονδες χώρες (π.χ. Γερμανία, Βέλγιο) και ειδικά σε αυτές που έχουν μεγάλους αριθμούς εκπαιδευτικών (π.χ. Γερμανία, 800,000) διαπιστώνεται η ανάγκη αναδόμησης του ερωτηματολογίου με μια μορφή όπου θα είναι δυνατή η ύπαρξη συγκροτημένης εικόνας για την κατάσταση που επικρατεί στη χώρα στο συγκεκριμένο θέμα.

Η εγκυρότητα και η συνοχή ανάμεσα σε κάποιες ερωτήσεις ήταν ένα από τα θέματα που επίσης συζητήθηκαν και ζητήθηκε από την ομάδα σχεδιασμού να επανεξετάσει τη διατύπωση κάποιων ερωτημάτων.

Σε κάποιες χώρες (π.χ. Ηνωμένο Βασίλειο) ορισμοί όπως Performance Management και Performance Related Pay θεωρούνται ταυτόσημοι και έτσι υπήρξε η θέση για επαναπροσδιορισμούς των όρων αυτών.

Τέθηκε, επίσης, ως ερώτημα αρχής εάν εμείς (ETUCE) έχουμε ήδη δεχτεί μεθόδους ιδιωτικοποίησης στην εκπαίδευση και τώρα απλά αναζητούμε τρόπους «προσαρμογής» σε αυτή μας την αποδοχή και ζητήθηκε όπως υπάρξει μια ερώτηση στο ερωτηματολόγιο στο οποίο θα διευκρινίζεται από τις εκπαιδευτικές οργανώσεις εάν αποδέχονται μεθόδους που εφαρμόζονται στο ιδιωτικό τομέα να εφαρμοστούν και στην Εκπαίδευση, στο θέμα μισθοδοσίας.

Θα καταβληθεί προσπάθεια από την ETUCE να συγκεντρώσει τα δεδομένα των ερωτηματολογίων και να ενημερωθούν συνολικά για τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας οι εκπαιδευτικές οργανώσεις.

Στη δεύτερη μέρα του συνεδρίου έγινε επίσης παρουσίαση της έρευνας που προτίθεται να πραγματοποιήσει η EI/ETUCE με αντικείμενο τις συνθήκες εργασίας και τη μισθοδοσία των εκπαιδευτικών. Η παρουσίαση έγινε από το συντονιστή της Education International κ. Guntars Catlaks.

Η έρευνα αυτή έχει ως στόχους:

- να αξιολογήσει και να συγκρίνει τη μισθοδοσία των εκπαιδευτικών,
- να αξιολογήσει τις τάσεις στη μισθοδοσία και
- να κάνει συλλογή πρωτογενούς υλικού που δεν υπάρχει σε υφιστάμενες έρευνες για το θέμα, από τη οπτική των εκπαιδευτικών.

Βασικό και αφετηριακό στοιχείο στην όλη προσπάθεια που αξίζει να υπογραμμίσουμε είναι η θέση πως «ο κάθε οργανισμός χωρίς στοιχεία εκφράζει απλά ακόμη μια άποψη» και πως στη βάση τούτης της θέσης θα πρέπει να οι-

κοδομείται πολιτική στη βάση των αποδεικτικών στοιχείων.

Έτσι, σε αυτό το στάδιο προετοιμασίας θα υπάρξει μια πιλοτική έρευνα στην οποία θα λάβουν μέρος 6 χώρες μέλη της ΕΕ, 1 χώρα από τις χώρες του ΕΕΤΑ και μία χώρα υποψήφια προς ένταξη με έμφαση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Στη βάση του χρονοδιαγράμματος που έχει ανακοινωθεί η έρευνα θα ξεκινήσει αυτό το Νοέμβριο ενώ μεταξύ Μαρτίου – Μαΐου θα γίνει η συλλογή των δεδομένων. Η επεξεργασία και η ανάλυση των αποτελεσμάτων θα πραγματοποιηθεί τους μήνες Ιούνιο – Οκτώβριο 2006 ενώ τον Οκτώβριο θα υπάρξει και η δημοσίευση της αναφοράς για το πιλοτικό στάδιο της έρευνας. Η έρευνα θα διεξαχθεί επίσημα σ' όλες τις χώρες το 2007-2008.

Τα θέματα που θα καλύψει η έρευνα είναι τα ακόλουθα:
Βασικός μισθός και μέθοδοι αύξησης βασικής μισθοδοσίας
Αναπροσαρμογές στη μισθοδοσία
Ασφάλεια Υγείας και Ωφέλειες
Χρόνος εργασίας και Φόρτος εργασίας
Δραστηριότητες που γίνονται από τους εκπαιδευτικούς
Το status εργοδότησης.

Στη συνέχεια έγινε συζήτηση για τα πιο πάνω θέματα σε τρεις βασικούς άξονες:

- α) Τα βασικά θέματα που η κάθε οργάνωση θα ήθελε να αναπτυχθούν μέσα από την ανάπτυξη των πιο πάνω θεματικών
- β) Η σημασία που αποδίδει η κάθε οργάνωση στις πιο πάνω θεματικές
- γ) Ο βαθμός ετοιμότητας της κάθε οργάνωσης να παραδώσει στοιχεία για το κάθε θέμα.

Αναφορά

Ενίσχυση του κοινωνικού διαλόγου στην εκπαίδευση

(Από τον Riku Matilainen, Συμβούλου της ETUCE)
Σεπτέμβριος 2005

Σκοπός της αναφοράς: Να ερευνηθεί ποια είναι η κατάσταση του κοινωνικού διαλόγου στην εκπαίδευση στα κράτη της Ε.Ε. και στις υποψήφιες χώρες. Έχει δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στα νέα μέλη της Ε.Ε. και στα υποψήφια μέλη.

Η έρευνα ακολουθεί μια συγκριτική μέθοδο, ψάχνοντας ομοιότητες και διαφορές αλλά και δυνατά και αδύνατα σημεία που τυχόν υπάρχουν.

Αγορά εργασίας και κοινωνικός διάλογος: Η συμμετοχή των δασκάλων εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τη διαμόρφωση της αγοράς εργασίας αλλά και σε ιστορικούς παράγοντες. Μέσος όρος συμμετοχής στην Ε.Ε. είναι 60%, για τα νέα μέλη (10 νέα μέλη +4 υποψήφια) είναι 54% (Κύπρος 85-100%, Μάλτα 85%, Βουλγαρία 75%) και για τις υπόλοιπες χώρες είναι 57%

Οι δάσκαλοι ως υπάλληλοι - τύποι συμβάσεων: Οι μισές από τις 15 χώρες της Ε.Ε. απάντησαν ότι έχουν ιδιωτικές συμβάσεις και οι άλλοι μισοί ότι τα μέλη τους δεν έχουν κάποια σύμβαση. Επίσης σε 13 σωματεία τα μέλη είναι δημ. υπάλληλοι ενώ σε 9 δεν ήταν. Στις 10+4¹ χώρες της Ε.Ε. 16 σωματεία είχαν μέλη με ατομικά συμβόλαια και 7 ότι τα μέλη τους δεν είχαν ιδιωτικά συμβόλαια. Επίσης 12 σωματεία είχαν μέλη δημ. υπαλλήλους και 10 δεν είχαν μέλη δημ. υπαλλήλους.

Συλλογικές διαπραγματεύσεις: 15 χώρες της Ε.Ε. έχουν μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής από τις 10+4 χώρες. Από την άλλη στις 10+4 χώρες ένα μεγάλο ποσοστό διαπραγματεύεται σε τοπικό επίπεδο. Σύμφωνα με την έρευνα τα περισσότερα σωματεία ασχολούνται με τις συλλογικές διαπραγματεύσεις εκτός από μερικές εξαιρέσεις.

Ατζέντα διαπραγματεύσεων: Η ερώτηση για το θέμα αυτό επικεντρώθηκε

στους μισθούς, στο χρόνο εργασίας και στην εκπαίδευση των δασκάλων στα πλαίσια της εργασίας τους.

Σε πολλές περιπτώσεις (όπως π.χ. στην Ελλάδα) το μισθολογικό δεν εντάσσεται στις συλλογικές διαπραγματεύσεις. Ο χρόνος εργασίας είναι ένα θέμα στην ατζέντα των συλλογικών διαπραγματεύσεων.

Φόρτος εργασίας: Σε απάντηση για το φόρτο εργασίας τα 2/3 των σωματείων απάντησαν ότι είναι μεγάλος ο φόρτος εργασίας ενώ το 1/3 τον βρήκε υπερβολικό. Όσον αφορά τη σχέση φόρτου εργασίας και απολαβές μόνο 3 από τα 45 σωματεία (Δανία, Ρουμανία και Κύπρος) απάντησαν ότι υπάρχει μια ισορροπία στη σχέση απολαβών - φόρτου εργασίας. 10 σωματεία δέχθηκαν την πρόταση αυτή με κάποια επιφύλαξη ενώ το 70% διαφωνεί εν μέρει ότι οι απολαβές ανταποκρίνονται στο φόρτο εργασίας που υπάρχει ενώ το 40% διαφωνεί εντελώς.

Υπερωρίες: Τα περισσότερα σωματεία απάντησαν ότι δεν χρειάζεται να δουλέψουν υπερωρίες. Η κατάσταση είναι καλύτερη στις 15 χώρες της Ε.Ε. από ότι στις 10+4 χώρες.

Όσο για την πληρωμή υπερωριών οχτώ από τις 19 χώρες απάντησε ότι η δάσκαλοι δεν πληρώνονται υπερωρίες. Η κατάσταση είναι λίγο καλύτερη στις 10+4 χώρες παρά στις 15 χώρες της Ε.Ε.

Κατάρτιση των εκπαιδευτικών: Στις 10+4 χώρες της Ε.Ε. εντάσσεται στις συλλογικές διαπραγματεύσεις (20 από τα 23 σωματεία) ενώ στις 15 χώρες της Ε.Ε. οι 10 από τις 22 χώρες απάντησαν ότι κάτι τέτοιο δεν εντάσσεται στις συλλογικές διαπραγματεύσεις.

Επίσης υπάρχουν και άλλα θέματα εκτός από τα παραπάνω που εντάσσονται στις συλλογικές διαπραγματεύσεις.

Η αναφορά συνεχίζεται με τα τρέχοντα συστήματα κοινωνικού διαλόγου σε διάφορες χώρες. Πολλές χώρες απάντησαν ότι υπάρχουν καλές πρακτικές στο θέμα του κοινωνικού διαλόγου εκτός από τις: Αγγλία, Γερμανία, Ισπανία και Ελλάδα Εσθονία, Τσεχία, Λιθουανία και Λετονία.

Προβλήματα στον κοινωνικό διάλογο όπως εκφράστηκαν από διάφορα σωματεία είναι: ότι δεν ερωτάται η γνώμη των σωματείων για εκπαιδευτικά θέματα, ο προϋπολογισμός, ότι δεν υπάρχει το δικαίωμα απεργίας (Γερμανία), ο σεβασμός των δικαιωμάτων των εργαζομένων. Επίσης υπάρχουν νομικά προβλήματα όπως το ότι δεν υπάρχουν σωματεία ή ότι τα υπάρχοντα δεν μπορούν να υπογράψουν τις συλλογικές διαπραγματεύσεις. Το οικονομικό είναι ένα πρόβλημα που εμποδίζει τον κοινωνικό διάλογο, όπως και η συμπεριφορά των εκπαιδευτικών ή η χαμηλή συμμετοχή.

Υπάρχουν θέματα που δεν έχουν ενταχθεί στον κοινωνικό διάλογο όπως η επαγγελματική εξασφάλιση, η λήξη της καριέρας, η πρόσληψη δασκάλων, συμμετοχή στις αποφάσεις, σεβασμός στο ωράριο, απαιτήσεις από τον κοινωνικό διάλογο κλπ. Έπειτα γίνεται μια συνολική εκτίμηση του κοινωνικού διαλόγου ανά χώρα. Σε μερικές χώρες φαίνεται ισχυρότερος ενώ σε άλλες αρκετά αποδυναμωμένος

Τέλος εκφράζονται κάποιες σκέψεις και σχόλια σε οργανωτικό επίπεδο, για το κύρος των συλλογικών διαπραγματεύσεων των δημ. υπαλλήλων και για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι συλλογικές διαπραγματεύσεις.



Νοέμβριος 2005
Πολυζώης Μπαμπούρας
Τριαντάφυλλος Οικονόμου

¹ 10 νέες χώρες + Βουλγαρία, Ρουμανία, Κροατία, Σκόπια

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο

Διοίκηση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης

Άρτα 2-4/12/05

Τη Δ.Ο.Ε. εκπροσώπησε ο Αιρετός του ΚΥΣΠΕ Καραγιάννης Θωμάς που σε χαιρετισμό τόνισε:

Εκ μέρους του Προέδρου, του Δ.Σ. της ΔΟΕ αλλά και όλων των εκπαιδευτικών της ΠΕ, απευθύνω θερμό χαιρετισμό και εύχομαι κάθε επιτυχία στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο, που οργανώνεται και πάλι στην πόλη της Άρτας, από το Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Θέλω να πιστεύω, ότι και το παρόν Συνέδριο θα στεφθεί με επιτυχία, όπως εξάλλου και το προηγούμενο.

Χαίρομαι ειλικρινά για την πραγματοποίησή του, που αποτελεί περσινή δέσμευση και μάλιστα με επίκαιρη θεματολογία, που έχει να κάνει με τη Διοίκηση της Εκπαίδευσης, τα στελέχη της και τον τρόπο επιλογής τους. Σίγουρα είναι ένα θέμα που ταλανίζει τούτες τις μέρες τον κλάδο μας και ευελπιστώ μέσα από έντονο προβληματισμό και τις πλούσιες εισηγήσεις που θα ακουστούν, να καταλήξετε σε συμπεράσματα, τα οποία θα αξιοποιηθούν από την Ομοσπονδία μας αλλά κυρίως από τους όποιους Πανεπιστημιακούς, που σε λίγο θα κληθούν μέσα από τα Συμβούλια επιλογής να προβούν στις νέες επιλογές στελεχών εκπαίδευσης. Δεν μπαίνω σε λεπτομέρειες, γιατί βλέπω ότι η θεματολογία, αγγίζει όλες σχεδόν τις πτυχές του προβλήματος, εξάλλου η μεγάλη προσέλευση συναδέλφων απ' όλη την Ελλάδα, απ' την Ρόδο μέχρι και την Ξάνθη, ενισχύουν την άποψή μου και επιβεβαιώνουν τις ανησυχίες μου, ότι όντως το σ.κ είναι αντίθετο με την πολιτική του ράβε-ξήλωνε, που επικρατεί στην Εκπαίδευση ως προς τις επιλογές των στελεχών, γιατί η εμπάθεια και ο ρεβανσισμός δεν έχουν θέση στο σχολείο του σήμερα αλλά και στο σχολείο του αύριο και του μέλλοντος.

Σήμερα άλλα είναι τα προβλήματα και τα αιτήματα, που πρέπει να κυριαρχήσουν, δυστυχώς όμως τα όσα συμβαίνουν ακόμα και με τις αναπληρώσεις διευθυντών σχολικών μονάδων, αποδεικνύουν το μέγεθος του προβλήματος και ταλανίζουν το δημόσιο σχολείο αλλά και τις σχέσεις των ίδιων των εκπαιδευτικών.

Δράττομαι λοιπόν της ευκαιρίας κι' εγώ με τη σειρά μου, πέρα απ' τον τυπικό χαιρετισμό να καταθέσω τις θέσεις εκείνες που είναι βγαλμένες μέσα από αποφάσεις Γ.Σ. του κλάδου, επειδή πριν από μέρες, είδε το φως της δημοσιότητας, την πρόταση με το νέο σχέδιο νόμου του ΥΠΕΠΘ για τις ε-

πιλογές των στελεχών Εκπαίδευσης. Οφείλω πάντως να επισημάνω την αντίθεσή μας και τούτο γιατί με το σχέδιο Νόμου:

- 1) Επέρχεται ασφυκτικός κλοιός στην Εκπαίδευση και στους Εκπαιδευτικούς και επανερχόμεθα δυστυχώς στον Αύγουστο του 2004.
- 2) Επέρχεται εμμέσως πλην σαφώς η μονιμότητα στελεχών, όπου μετά από μια 4ετία, ο καθένας θα «αυτοσυγκρίνεται».
- 3) Ο δήθεν διαγωνισμός «τύπου ΑΣΕΠ» άγνωστο από ποιους θα διεξάγεται, ποιοι θα διορθώνουν τα γραπτά και ποιοι θα κρίνονται επιτυχόντες.
- 4) Επέρχεται συρρίκνωση των επιστημονικών κριτηρίων και της παιδαγωγικής κατάρτισης και εκμηδενίζεται το συγγραφικό έργο.
- 5) Η συνέντευξη θα είναι το κυρίαρχο και ανατρεπτικό κριτήριο.
- 6) Μπαίνει φραγμός στους νεότερους εκπαιδευτικούς και primoδοτούνται οι παλιότεροι, ενώ κάποιοι ενισχύονται με αθώες αλλά αντιφατικές ρυθμίσεις.

Έτσι λοιπόν ας δώσουμε απάντηση και στο ερώτημα: Ποιον εκπαιδευτικό έχουν υπόψη τους οι συντάκτες του Νόμου; Ο υποψήφιος Διευθυντής Εκπαίδευσης πρέπει να έχει 27 χρόνια υπηρεσίας, γιατί δικαίωμα υποψηφιότητας έχουν όσοι έχουν 20 χρόνια υπηρεσίας και άνω, ενώ ο ίδιος υποψήφιος ως Σχολικός Σύμβουλος φτάνει τα 26μ. και ως Προϊστάμενος τα 14μ.

Συνεπώς οι κοντόθωρες σκοπιμότητες και οι μικροκομματικές λογικές δεν έχουν θέση ανάμεσά μας. Και θα είναι το λιγότερο αφελές να υποστηρίζεται, ότι με το σχέδιο: «Επιδιώκουν το σύστημα εκείνο που εμπνέει τους εκπαιδευτικούς». Αν έμπνευση σημαίνει η υποβάθμιση του διδακτορικού, του μεταπτυχιακού, της μετεκπαίδευσης, των επιπλέον πτυχίων που είναι κάτοχοι πλείστοι συνάδελφοί μας, τότε «πλανώνται πλάνην...»

Κυρίες και Κύριοι κλείνοντας, θέλω ειλικρινά να ευχαριστήσω τους οργανωτές, να εκφράσω τη χαρά μου που βρίσκομαι και πάλι στην πόλη της Ηλείου, ανάμεσα σε φίλους, συμπατριώτες και ανήσυχους συναδέλφους, που με συνδέουν κοινές προσπάθειες και αγώνες για μια καλύτερη παιδεία, σ' έναν καλύτερο κόσμο.



◆ Συνάντηση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Τρίπολης έτους 1981

Καλούνται οι συνάδελφοι που αποφοίτησαν από την Π.Α. Τρίπολης πριν 25 χρόνια δηλ. το 1981 να παρευρεθούν στη συνάντηση που θα γίνει το Σάββατο 17-06-2006 και ώρα 11 π.μ. στην Τρίπολη στο Τουριστικό περίπτερο (πρώην ΠΑΡΚ ΣΑΛΕ) στην πλατεία Κολοκοτρώνη.

Είναι η τελευταία ευκαιρία πριν αρχίσουν τα προσκλητήρια παρόντων.

Τηλέφωνα επικοινωνίας

Ραντίτσας Κων/νος	6974367698, 2741081040 2741098855
Λαλιώτης Κων/νος	6979768764
Νάκος Ηλίας	210 9637792

◆ Συνάντηση Αποφοίτων Ζ.Π.Α. Ιωαννίνων έτους 1973

Καλούνται οι απόφοιτοι της Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας του έτους 1973 σε συνάντηση που θα γίνει στις 30 Ιουνίου



ημέρα Παρασκευή και ώρα 7 μ.μ. στην είσοδο της Σχολής. Η φωτογραφία είναι από παλαιότερη συνάντησή μας. Στόχος μας αυτή τη φορά είναι να μη λείψει κανείς!!

Τηλέφωνα επικοινωνίας

Στάθης Γιώργος	2651062225, 6976129472
Αντωνόπουλος Νίκος	2651046331
Γιαννακόπουλος Παντελής	2310629428
Καλιαρντάς Γιώργος	2681074923, 6973991968
Κουτσούκης Κώστας	2681083819
Ζαφείρης Ηλίας	2651057546
Λαδερού Σοφία	2221044142
Τζόκας Βαγγέλης	6932766870
Μπαλατσούκας Θωμάς	2467027581
Νατσιού Βασιλική	2351026172
Στάθης Απόστολος	2105025745
Μαλέσκος Απόστολος	2105557342
Μπέλλος Λάμπρος	2102454813
Σπύρου Δημήτριος	26410333
Τόγιας Δημήτριος	2641045097
Παππάς Ιωάννης	2610340724, 6973251532

◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης έτους 1970

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

Έχουν περάσει 38 ολόκληρα χρόνια από την πρώτη συνάντησή-γνωριμία μας και 36 χρόνια από την αποφοίτησή μας από την τότε Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης.

Πολλά άλλαξαν, όμως οι μνήμες εκείνων των χρόνων συνεχίζουν να υπάρχουν βαθιά χαραγμένες μέσα μας.

Ας κάνουμε πραγματικότητα λοιπόν τις σκέψεις και τις επιθυμίες μας, ζώντας για λίγες ώρες πάλι μαζί και αναπολώντας τα παλιά.

Θα είναι η πρώτη μας συνάντηση, μπορεί και η τελευταία.

Σκεφτήκαμε να συναντηθούμε το **Σάββατο 24 Ιουνίου 2006 και ώρα 20.00 στο χώρο της παλιάς Ακαδημίας.**

Να είμαστε όλοι εκεί.

Τηλέφωνα επικοινωνίας

Μπαμπαϊτής Γεώργιος	2541022576, 6947683117
Μπέγκος Γεώργιος	2351092360, 6945235206
Μυρίσας Αντώνιος	2310912519, 2310909386
Ντάραμπας Γεώργιος	2541024288, 6979778642
Τερζής Γεώργιος	2510244582, 6936269565
Χατζηαντωνίου Κων.	2321035797, 6972164522
Γκάνας Αθανάσιος	2410258332, 6976018468
Γκόρτσος Κων/νος	2351051251, 2351033898
Εμμενίδης Χρήστος	2374081242, 6977246159
Ιωαννίδης Αδάμ	2310763632, 6972032803
Λαβαντσιώτης Κων.	2310925168, 6974510587
Σταθούδη Καίτη	2353031220, 2353031503

◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Τρίπολης έτους 1976

Καλούμε τις συναδέλφους και τους συναδέλφους του έτους μας να ξαναβρεθούμε το Σάββατο 24 Ιουνίου 2006 και ώρα 10.00 π.μ. στο χώρο του Τουριστικού στην Πλατεία Άρεως της Τρίπολης.

Για το πρόγραμμα, όπως και για κάθε πληροφορία, μπορείτε ν' απευθυνθείτε στους παρακάτω συναδέλφους:

Αντωνόπουλο Γεώργιο	2621028547, 6977330432
Γιαννακοπούλου Κατερίνα	2710237707, 6978500638
Κοντάκο Παναγιώτη	2734023647, 6944412391
Μαυριά Θεόδωρο	2752024495, 6977584482
Πολίτη Κων/νο	2761041100, 6936641227



◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας έτους 1976

Μετά από 30 χρόνια οι απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας του 1976, θα συναντηθούμε και πάλι στο κτίριο της Ακαδημίας, την Τρίτη 27 Ιουνίου 2006 και ώρα 7.00μ.μ.

Τηλέφωνα επικοινωνίας

Δάφκος Ιωάννης	2351079210, 6936914010
Κεδράς Κων/νος	2410289640, 6977740666
Ντάγιας Στυλιανός	2410289223
Πάνου Μαρία	2410255025
Σάκκας Αλέξανδρος	2410591502, 6976700249

◆ Κάλεσμα Αποφοίτων Ακαδημίας Ηρακλείου έτους 1976

Ανοιγοκλείσαμε μόνο τα μάτια και διάβηκαν τριάντα χρόνια από την αποφοίτησή μας... Χίλια εννιακόσια εβδομήντα έξι... Δύο χιλιάδες έξι...

Αγαπημένοι συσπουδαστές και συσπουδάστριες πρώτη δημοκρατική σειρά του «74-'76. Τρεις δεκαετίες τραγουδεί ο καθένας μας τις «μουσικές» που μας ψιθύρισαν στη δίχρονη ανεπανάληπτη σπουδαστική μας συμπόρευση.

Όλοι μαζί, φέτος, να θυμηθούμε λόγια... να ανακαλέσουμε εικόνες... να «κρεμαστούμε» από τα χείλη του αλησμόνητου Ι.Δ. Ιωαννίδη... να «οδηγήσει» το χέρι μας στην Τέχνη ο άνθρωπος με το μεγάλο ανάστημα ψυχής, ο Λάζαρος... να προχωρήσουμε σ' όλες μας τις «αρχαιρεσίες» ελεύθερα, κάτω από το δημοκρατικό βλέμμα του Παπαγεωργίου, του Διευθυντή μας... να ξαναζήσουμε το όνειρο!!!

Απουσίες δε θα πάρουμε, όπως τότε...

Κι αφού το πρώτο αντάμωμα ήταν στο Ηράκλειο (1996), το δεύτερο στο Βόλο-Πήλιο-Σπίτι Γιάννη (1998), το τρίτο, προτείνουν οι πολλοί, να είναι στην όμορφη Θεσσαλονίκη.

8 Ιουλίου 2006 - 11:00 π.μ. Πλατεία Αριστοτέλους

(προς Προκυμαία).

Όλοι μαζί, ύστερα, μετά το συντροφικό αγκάλιασμα, κάνουμε το γύρο του Αγίου Όρους με караβάκι; Ναι, αγόρια και κορίτσια μαζί! Μια ιδέα είναι! Τι άλλη έχουμε; Θα τη ρίξουμε στο «αμφιθέατρο» της συμπρωτεύουσας. Τα λέμε παιδιά! **Με αγάπη**, οι συσπουδαστές σας:

Γαλλιού Κούλα (Ρέθυμνο)	6979978903, 2831072089
Γιαννός Ευριπίδης-Στρατάκη Χρυσούλα	2810322606
Κεφαλάκης Κωστής	2810323195
Κίτσου Αγγελική	2810281258
Κουνενάκης Δημήτρης	2810341103
Κωστόπουλος Γιώργος (Θεσ/νίκη)	2310211093
Κωνσταντουδάκης Χρήστος	6944803386, 2810258437
Μπατσαούρας Θύμιος (Πάτρα)	2610429348
Παλπανάς Αποστόλης (Βελεστίνο)	2425022350
Παπαδοπετράκης Γιώργος	2810237314
Ποντικάκης Ηλίας (Χανιά)	2821046633
Τσακαλάκη Γιαννούλα	2810251175
Φαρσάκης Μιχάλης-Καστρινάκη Γιώτα	2810322934
Χατζηκωνσταντίνου Δημήτρης	2810250996

◆ Κάλεσμα της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας έτους 1972

Οι απόφοιτοι της Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας του έτους 1972 καλούνται σε συνάντηση στις 24 Ιουνίου 2006 και ώρα 10:30 στην αυλή της σχολής.

Παρακαλούνται, όσοι επιθυμούν να παραβρεθούν στη συνάντηση, να επικοινωνήσουν με τους:

Μαλκόπουλο Ορέστη	2551051212, 2551061109, 6972867674
Γκώστια Μαρία	2551021826, 2551036827, 6972262056
Ρίζου Αποστολία	2551026454, 2551036827 6979153470

◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Μ.Π.Α. Αθηνών

Το Σεπτέμβριο του 1967 νεαρά παιδιά απ' όλη την Ελλάδα συναντήθηκαν για πρώτη φορά στην Αθήνα.

Είχαν πετύχει στην Μ.Π.Α. Αθηνών.

Πέτρινα χρόνια.....

Δύσκολες εποχές.....

Αθώα βλέμματα γεμάτα πίστη για μια νέα πορεία στη ζωή.

Σήμερα οι περισσότεροι κοντά στη σύνταξη με εμφανείς τις αλλαγές του χρόνου αποφάσισαν να ξανασυναντηθούν στις 17 Ιουνίου 2006 στο ίδιο μέρος, έξω από την Μ.Π.Α. Αθηνών.

Τηλέφωνα επικοινωνίας

Χαζίρης Μιχάλης	6974750405
Παπανδρέου Κώστας	6974612456
Αγραφιώτης Γεώργιος	6973423614
Παπασαράντος Βασίλης	6938900882
Σωτηρόπουλος Παναγιώτης	6972867128
Κουκούτσης Χαράλαμπος	6932207742
Παπαρηγορίου Γιάννης	6977841056
Παπαρηγορίου Κλέαρχος	510028, 5741060



◆ Κάλεσμα-Πρόσκληση Παιδαγωγικής Ακαδημίας Βελλάς Ιωαννίνων έτους 1983

Απόφοιτοι της Εκκλησιαστικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Βελλάς Ιωαννίνων του έτους 1983, και παρ' όλα τα χρόνια που πέρασαν νιώθουμε την ανάγκη να επικοινωνήσουμε, να κουβεντιάσουμε, να αναμοχλεύσουμε τα περασμένα.

Συμμαθητές είπαμε οι:

Μπολέτσης Ανδρέας 2663098324

Πάκος Ευάγγελος 2663063741

1ο Σχολικό Κέντρο Δήμου Θιναλίων Αχαράβη 49081 Κέρκυρα
Τηλ. Σχολείου: 2663063041, e-mail: mail@dim-thinal.ker.sch.gr

◆ Συνάντηση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας έτους 1977

Συναδέλφισσες-Συνάφελφοι

Έχουν περάσει 29 ολόκληρα χρόνια από τότε που αποφοιτήσαμε από την **Ακαδημία Λάρισας**. Σκεφτήκαμε λοιπόν πως θα ήταν καλό να ξανασυναντηθούμε το **Σάββατο 13 Μαΐου 2006 και ώρα 11.00π.μ.** στο χώρο μπροστά από την παλιά Ακαδημία.

Θα χαρούμε πολύ αν και οι κ. καθηγητές και καθηγήτριές μας, μας τιμήσουν με την παρουσία τους.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στους:

Βουλγαρίδη Μιχάλη 2310529434, 6937391525

Κουτσονικόλα Ευστάθιο 2310602211, 6932766668

Κατσιούλα Ζήση 2310701303, 2310702265

Βράντζα Ντίνα 2441076000, 2441070665

◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης έτους 1976

Τριάντα χρόνια πριν αποφοιτήσαμε από τη Ζαρίφειο Παιδαγωγική Ακαδημία Αλεξανδρούπολης με όνειρα για τη ζωή. Τώρα, πενήντάρηδες (και βάλε...) θα συναντηθούμε το Σάββατο 1 Ιουλίου 2006 στις 19.00 στην αυλή της Ζ.Π.Α. για να θυμηθούμε «τα καλύτερά μας χρόνια» και να ζήσουμε και πάλι λίγες ώρες (ή και μέρες...) μαζί αναπολώντας τα παλιά.

Για περισσότερες πληροφορίες και δηλώσεις συμμετοχής στους:

Μυλωνά Κώστα 2384022629, 6936951388

Διούδη Δημήτρη 2391053068, 6979592155

Κομλίκη Δημήτρη 2541072651, 6974158680

Μπουρμπουτέλη Σπύρο 2551033205, 6937068445

Ζελίδη Γιώργο 2552024511, 69477727918

◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης έτους 1971

Το καλοκαίρι του 2006 συμπληρώνονται 35 χρόνια από την αποφοίτησή μας! Δεν είναι καιρός να συναντηθούμε;

Ελάτε το Σάββατο 1 Ιουλίου 2006 και ώρα 11.00 στο προαύλιο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσ/νίκης, για να θυμηθούμε τα παλιά!

Θα ακολουθήσει γεύμα σε ταβέρνα της περιοχής...

Τηλέφωνα επικοινωνίας - δηλώσεις συμμετοχής:

Τζήκας Κων/νος Γραφείο: 2310910730

Θεσσαλονίκη Κινητό: 6972854640

Θεοδωρίδου Μεταξούλα 2421088439

Βόλος Κινητό: 6973963625

Γιάρνη Ροδή Σπίτι: 2310619727

Θεσσαλονίκη Σχολείο: 2310610662

Μπατσαρά Χαϊδω Γραφείο: 2331059511

Βέροια Κινητό: 6945086214

Μανάδης Θωμάς 2463026969

Πτολεμαΐδα

◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας έτους 1972

Οι συνάδελφοι δάσκαλοι και δασκάλες που υπηρετούν σήμερα στο Νομό Λάρισας και έχουν αποφοιτήσει το έτος (1972) από την Παιδαγωγική Ακαδημία Λάρισας, σας προσκαλούν να προσέλθετε στη 2η Συνάντηση Αποφοίτων του έτους 1972, που θα γίνει την Παρασκευή 30 Ιουνίου 2006 και ώρα 19:00, στο χώρο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λάρισας.

Η προσέλευσή σας θα αποτελέσει μεγάλη χαρά για όλους μας.

Η οργανωτική Επιτροπή:

Ζωή Χουρχούμπα 2410281407,
6976840968

Ιουλία Δημητριάδου 2410619546
6973997467

Γιάννης Ζαχαρής 2410616546
6937008519

Γιάννης Καραγιάννης 2410552622



◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης έτους 1976

Αγαπητοί Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι

Πέρασαν ήδη 30 χρόνια από τότε που αποφοιτήσαμε από την Παιδαγωγική Ακαδημία Μυτιλήνης. Καιρός είναι λοιπόν όσοι μπορούμε ν' ανταμώσουμε για να ξαναζωντανέψουμε στιγμές βαθιά χαραγμένες στις καρδιές μας, να τα πούμε και να ξεφαντώσουμε. Θεωρήσαμε ως κατάλληλη μέρα συνάντησης το **Σάββατο 1η Ιουλίου 2006 στις 7:00 το απόγευμα μπροστά στο Δημοτικό Θέατρο της Μυτιλήνης.**

Για περισσότερες πληροφορίες, αλλά και για να μας δώσετε τις δικές σας ιδέες σχετικά με το πρόγραμμα της συνάντησης μπορείτε να επικοινωνείτε με τους παρακάτω συναδέλφους:

Σμπόνιας Βασίλης	9677305107, 2105016555, 2105051109
Σκάρος Μανόλης	2273051282, 2273051900
Βουνατζής Στρατής	6945190261, 2251022726
Σακαλής Γεώργιος	6979079931
Τσολακίδης Γεώργιος	6973434754, 2310311811, 2310314886
Παπουτσής Γεώργιος	6978582820, 2109603119, 2109624804
Ιορδανίδης Παντελής	6947048826, 2109610234

◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου έτους 1986

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι

Πέρασαν 20 ολόκληρα χρόνια από τότε που αποφοιτήσαμε από την Παιδαγωγική Ακαδημία Ρόδου. Σκεφτήκαμε, να ξανασυναντηθούμε και να φέρουμε στις μνήμες, πολλές από εκείνες τις όμορφες στιγμές που ζήσαμε μαζί, τα δύο εκείνα όμορφα και ανεπανάληπτα χρόνια. Η ημερομηνία συνάντησης έχει οριστεί για **Παρασκευή 30-06-2006, μπροστά από το κτίριο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου και ώρα 12.00.**

Θα είναι μεγάλη χαρά για όλους μας, αν όλοι είμαστε εκεί.

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με την **Οργανωτική Επιτροπή**

Διάκου Γιώτης	6936656141, 2241052719
Σελέκου Αλεξία	6974365692
Μαργέλος Μάνθος	6976446423

◆ Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας έτους 1974

Συνάδελφοι - Συναδέλφισσες

Μετά από 32 χρόνια πρέπει να συναντηθούμε και να ξαναζωντανέψουμε τις μνήμες μας από εκείνα τα όμορφα νεανικά μας χρόνια. Λέμε να συναντηθούμε στις **24 Ιουνίου 2006 ημέρα Σάββατο** στην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας όλοι οι αποφοιτήσαντες το έτος 1974.

Για πληροφορίες και συντονισμό:

Κωνσταντινίδης Κων/νος	2385023535, 2385041140
Πουγαρίδης Ευστάθιος	2385054583, 2385023994
Γιανέλης Νικόλαος	2375031388, 2375022272

◆ Συνάντηση Αποφοίτων Ζαριφείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρούπολης έτους 1986

Καλούνται οι δάσκαλοι που τελείωσαν την Ακαδημία Αλεξανδρούπολης το έτος 1986 να συναντηθούν μετά από είκοσι (20) χρόνια, το **Σάββατο 1 Ιουλίου 2006** στην Αλεξανδρούπολη για να θυμηθούμε τις όμορφες φοιτητικές στιγμές που περάσαμε στην Αλεξ/πολη.

Τόπος συνάντησης η Ακαδημία Αλεξ/πολης (Παιδαγωγικό Τμήμα) στη Νέα Χηλή και ώρα 7.00μ.μ. Ελπίζουμε να μη λείψει κανείς.

Για περισσότερες πληροφορίες και συντονισμό απευθυνθείτε:

Αραμπατζής Κων/νος	6977957021, 2551032423
	Αλεξανδρούπολη
Γιουβρέκας Άγγελος	6976779998, Αθήνα
Καργούδης Δημήτριος	6944885246, Αλεξ/πολη
Παπαθεοδώρου Θεόδωρος	6979121020, Αθήνα
Στρίκας Κων/νος	6977578919, Σέρρες
Χατζηπαλούσης Κων/νος	6947818527, Δράμα
	Οικία: 2521038887
	Σχολείο: 2521032600

◆ Πρόσκληση

Ονομάζομαι Παύλος Βακόπουλος και είμαι συνταξιούχος δάσκαλος. Μένω στα Νέα Ρόδα Χαλκιδικής και θέλω να επικοινωνήσω με τους αποφοιτήσαντες το σχολικό έτος 1965-66 από την Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας συσπουδαστές και συσπουδάστριές μου των τμημάτων δασκάλων και νηπιαγωγών καθώς και με τους καθηγητές μας. Θέλω μέσα στο 2006 να γιορτάσουμε όλοι μαζί τα σαράντα (40) χρόνια από την αποφοίτησή μας. Όσοι θέλουν να πάρουν μέρος στη γιορτή ας δηλώσουν συμμετοχή στο τηλέφωνο: 2377031059.

Ταχ. Δ/ση: Παύλος Βακόπουλος, Ν. Ρόδα Χαλκιδικής



Βιβλία που λάβαμε και ευχαριστούμε

1. Μεθοδολογία λύσης αριθμητικών προβλημάτων των Γεωργίου Δημάκου και Κωνσταντίνου Μπρουχούτα.
2. Σύνδεση δευτεροβάθμιας & τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Εισαγωγικές εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Πρακτικά συνεδρίου.
3. Δροσοσταλίδες. Ποιητική συλλογή του Καραμούντζου Σπύρου.
4. Φυλλοβλήματα. Ποιητική συλλογή του Καραμούντζου Σπύρου.
5. Στις παρυφές της ποίησης. Ποιητική συλλογή του Σοφιανίδη Κώστα.
6. Ιστορία της πόλης των Ιωαννίνων του Κάρκαλου Ελευθέριου.
7. Μαθητές & Ναρκωτικά. Εξέταση και ερμηνεία του φαινομένου στο μαθητικό πληθυσμό της Αποστολάκη Αγγελικής.
8. Ο Τικαλάκης. Κοινωνικό παραμύθι του Μαρίνη Στέλιου.
9. Προστασία του περιβάλλοντος και παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Κυκλάδων.
10. Τα θέματα της παιδαγωγικής γίνονται καλά ποιήματα του Ευθύμιου Στυλιάρα
11. Αμέτρητοι πανέμορφοι κύκνοι του Βασίλη Καραβίδα.
12. Ο Freud και η Παιδαγωγική των Mireille Cifali – Francis Imbert. Ευγενική χορηγία εκδόσεων ΤΥΠΩΘΗΤΩ – Γ.Δαρδανός.
13. Οι συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών του Μλεκάνη Μιχάλη. Ευγενική χορηγία εκδόσεων ΤΥΠΩΘΗΤΩ – Γ.Δαρδανός.
14. Ο εκπαιδευτικός στον σύγχρονο κόσμο του Ξωχέλλη Παναγιώτη. Ευγενική χορηγία εκδόσεων ΤΥΠΩΘΗΤΩ – Γ.Δαρδανός.
15. Ο παιδαγωγός ΜΙΛΤΟΣ ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ του Καράμηνα Ιγνατίου.
16. Ιουλιανά 1965 των Λιβιεράτου Δημήτριου, Μπόλαρη Λέανδρου, Στύλλου Μαρίας.
17. Η εμπειρία των σχολείων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης του νομού Θεσ/νίκης. Πραγματικότητα και προοπτική της διαπολιτισμικής εκπ/σης. Πρακτικά συνεδρίου.
18. Ο ρόλος του παιχνιδιού στην παιδική ηλικία του Κάππα Χρήστου.
19. Βασικές μαθηματικές έννοιες για τον εκπαιδευτικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των Τριανταφυλλίδη Τριαντάφυλλου και Σδρόλια Κωνσταντίνου. Ευγενική χορηγία εκδόσεων ΤΥΠΩΘΗΤΩ – Γ. Δαρδανός.
20. Έρευνα των απτικών – οπτικών και ακουστικών παραστάσεων δια του ιχνογραφήματος των παιδιών 3-13 ετών του Ευθύμιου Στυλιάρα.
21. Έμμετρη παιδαγωγική του Ευθύμιου Στυλιάρα.
22. Ευέλικτη ζώνη: Ερωτήσεις και απαντήσεις του Νικόλαου Σαλτερή.
23. Έπος των μυρίων του Κυριάκου Ζαχαρενάκη.
24. Η πληροφορική στο δημοτικό σχολείο. (Θεωρία, έρευνα, πράξη) του Ιωάννη Παπαθεμελή.
25. Μαθαίνοντας γραμματική (ασκήσεις ποιοτικής απασχόλησης) του Κωνσταντίνου Βλάχου.
26. Νικόλαος Επισκοπόπουλος (Nicolas Segur). Ο Ζακυνθινός Ευρωπαίος του Χαράλαμπου Παράσχη.
27. Η παράδοση ελληνικής παιδείας στο Κεστοράτι Αργυροκάστρου και ο εθνικός ευεργέτης Χρηστάκης Ζωγράφος του Κίτσου Κωνσταντίνου.
28. Φιλοσοφική Ανθρωπολογία και παιδαγωγία του Σωκράτη του Κίτσου Κωνσταντίνου.
29. Ζητήματα Κοινωνικής Παιδαγωγικής της Ηρώ Μυλωνάκου-Κεκέ.
30. Όταν τα παιδιά μιλούν με το σχέδιο για τον εαυτό τους, την οικογένεια και τον κόσμο τους της Ηρώ Μυλωνάκου-Κεκέ.
31. Μεθοδολογία επιστημονικής Εργασίας. Αξιοποίηση του Σωκρατικού διαλόγου. Χρήση πηγών από το διαδίκτυο του Ιωάννη Κεκέ.

Περιοδικά που λάβαμε

1. Ο μικρός Ευκλείδης. Μαθητικό περιοδικό για τα μαθηματικά του δημοτικού.
2. Σύγχρονη εκπαίδευση. Τρίμηνη επιθεώρηση εκπαιδευτικών θεμάτων. Τεύχος 141 με αφιέρωμα στις Εκπαιδευτικές Μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα (1959 –1997).
3. Σύγχρονη εκπαίδευση. Τρίμηνη επιθεώρηση εκπαιδευτικών θεμάτων. Τεύχος 143 με αφιέρωμα στις μεταπτυχιακές σπουδές.
4. Σύγχρονη εκπαίδευση. Τρίμηνη επιθεώρηση εκπαιδευτικών θεμάτων. Τεύχος 144 με αφιέρωμα στις σχολικές βιβλιοθήκες.
5. Το σχολείο και το σπίτι. Περιοδική έκδοση εκπαιδευτικού προβληματισμού.
6. ΜΕΝΤΟΡΑΣ. Περιοδικό επιστημονικών και εκπαιδευτικών ερευνών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
7. Γέφυρες. Διμηνιαίο εκπαιδευτικό περιοδικό.
8. Επιθεώρηση εκπαιδευτικών θεμάτων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
9. Τα χελιδόνια.
10. Σύγχρονοι προσανατολισμοί στην εκπαίδευση.

Νομικός Σύμβουλος Δ.Ο.Ε.

Διευκολύνσεις Υπαλλήλων και Εκπαιδευτικών για Ανατροφή Παιδιού

Με αφορμή ερωτήματα που μας υποβάλλονται για το παραπάνω θέμα θέτουμε υπόψη σας τα εξής:

Είναι γνωστό πως σύμφωνα με τον Υπαλληλικό Κώδικα (άρθρα 51 και 53) επιτρέπεται η χορήγηση στους υπαλλήλους άδειας άνευ αποδοχών, μετά από αίτησή τους, συνολικής διάρκειας μέχρι 2 ετών και χωρίς γνώμη υπηρεσιακού συμβουλίου, για ανατροφή παιδιού ηλικίας έως και 6 ετών.

Στις μητέρες υπαλλήλων ο χρόνος εργασίας μειώνεται κατά 2 ώρες ημερησίως, εφόσον έχουν τέκνα ηλικίας μέχρι 2 ετών και κατά 1 ώρα, εφόσον έχουν τέκνα ηλικίας από 2-4 ετών.

Ειδικά οι μητέρες εκπαιδευτικοί αφ' ενός απαλλάσσονται από τις πρόσθετες υπηρεσίες της παρ. 8 του άρθρου 13 του Ν. 1566/1985 και αφ' ετέρου δικαιούνται το μειωμένο ωράριο (2 ώρες εβδομαδιαίως) του άρθρου 30 παρ. 14 Ν. 2083/1992.

Επίσης ορίζεται στο άρθρο 53 παρ. 2 ότι η μητέρα υπάλληλος δικαιούται **9 μήνες άδεια με αποδοχές για ανατροφή παιδιού**, εφόσον δεν κάνει χρήση των προηγούμενων διευκολύνσεων.

Ήδη εκδόθηκε η με αριθμό 1/2006 απόφαση του Συμβουλίου της Επικρατείας με την οποία νομολογήθηκε ότι **την εν λόγω άδεια των 9 μηνών με αποδοχές για ανατροφή παιδιού δικαιούται και ο πατέρας δημόσιος υπάλληλος.**

Ο Νομικός Σύμβουλος της Δ.Ο.Ε.
Γιάννης Δραγασάκης

ΠΕΝΘΗ

Ψηφίσματα

■ Στη Θεσσαλονίκη και στα γραφεία του συλλόγου, σήμερα Κυριακή 19 Μαρτίου 2006 με την αναγγελία του πρόωρου θανάτου της συναδέλφισσας-νηπιαγωγού Τσαρτσάνης Αναστασίας, συνήλθε το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δασκάλων/Νηπιαγωγών Υπαίθρου Ν. Θεσσαλονίκης σε συνεδρίαση και αποφάσισε τα παρακάτω:

1. Να παρακολουθήσει αντιπροσωπεία του Δ.Σ. την εξόδιο ακολουθία.
2. Να εκφράσει τα συλλυπητήριά του στην οικογένειά της.
3. Να κατατεθεί στεφάνι στη σορό της.
4. Να δημοσιευθεί το παρόν ψήφισμα στο Διδασκαλικό Βήμα.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το ψήφισμα αυτό.

◆ ΚΑΛΕΣΜΑ Αποφοίτων της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου έτους 1968

Πέρασαν 38 ολόκληρα χρόνια από τότε. Έχουμε πολλά να θυμηθούμε και να πούμε. Ας βρεθούμε λοιπόν όλοι μας στις 24 Ιουνίου, ημέρα Σάββατο, στις 18:00, μπροστά στην είσοδο της Ακαδημίας. Μαζί μας θα βρίσκονται και οι εναπομείναντες καθηγητές μας.

Όσοι διαθέτουν φωτογραφίες εκείνης της διετίας μπορούν να τις φέρουν για την έκδοση αναμνηστικού CD μαζί με αυτές της συνάντησης.

Για επικοινωνία:

Γιάννης Παραγυιός	22410-64436, 33997 κιν.: 6978828461 e-mail: mail@16dim-rodou.dod.sch.gr
Κασσάρα Καλλιόπη	22430-22232, Κάλυμνος
Βέρος Νίκος	2710-232989, Τρίπολη
Μπάρμπας Μιχάλης	26510-36143, Γιάννενα
Δράγαζης Σπύρος	210-9738923, Αθήνα



Αμοιβαία Μετάθεση

ΖΗΤΩ ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΗ με συνάδελφο που να υπηρετεί σε τμήμα ένταξης του:

- α) Πειραιά (1ο γραφείο)
- β) 3ο Γραφείο Α' Αθήνας
- γ) 1ο Γραφείο Α' Αθήνας
- δ) Πατήσια ή στη
- ε) Δ' Διεύθυνση

Υπηρετώ στο 118 Δημοτικό Σχολείο Αθηνών (2ο Γραφείο Θεαγένους και Κόνονος) περιοχή Παγκρατίου πίσω από το Κάραβελ.

Πληροφορίες: Σαμακλή Ελένη
Τηλ.: 210 9235089 (8-10μ.μ.)

■ Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Εκπ/κών Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Νομού Καβάλας, μετά τη θλιβερή είδηση του ξαφνικού θανάτου του συνταξιούχου συναδέλφου και τέως Προϊσταμένου Συνοδινού Γιώργου, συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση σήμερα 14-3-2006 και αποφάσισε ομόφωνα τα παρακάτω:

1. Να εκφράσει, εκ μέρους όλων των συναδέλφων του Νομού Καβάλας, τα θερμά του συλλυπητήρια στην οικογένεια του εκλιπόντος.
2. Να καταθέσει στεφάνι στη σορό του.
3. Να παραβρεθεί και να παρακολουθήσει, σύσσωμο, τη νεκρώσιμη ακολουθία.
4. Να δημοσιευτεί στον τοπικό τύπο το παρόν ψήφισμα.



Σύλλογοι

Ν. Σμύρνης

Πρόεδρος: Καραμουσουλής Γεώργιος
Αντιπρόεδρος: Πενταγιώτη Αλέκα
Γραμματέας: Μελαμπιανάκη Ζέτα
Ταμίας: Τρικαλίτη Τασούλα
Μέλη: Μόσιος Σπύρος
 Λάγιος Χάρης
 Πελεκανάκης Χαράλαμπος

Λακωνικής

Πρόεδρος: Ροζάκης Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Γεωργούλης Παναγιώτης
Γεν. Γραμματέας: Συλλαίος Παναγιώτης
Ταμίας: Ροζάκης Δημήτριος
Μέλη: Μπιρμπάκου Σταυρούλα
 Τσουρούνης Χρήστος
 Κομπόγεωργας Παναγιώτης
 Γορανίτη Αικατερίνη
 Καλομοίρης Γεώργιος
 Μπόκος Μιχαήλ

Εξελεγκτική επιτροπή: Σολωμού Παναγιωτίτσα
 Κατσίκια Αθανασία
 Συκώκης Ιωάννης

Άνδρου, Κέας, Κύθνου & Σερίφου

Πρόεδρος: Κορκοδείλου Μαργαρίτα
Αντιπρόεδρος: Μητούσης Γεώργιος
Γραμματέας: Καστραντάς Κωνσταντίνος
Ταμίας: Πέππας Χαράλαμπος
Μέλη: Αγγελή Μαργαρίτα
 Βενέτης Κωνσταντίνος
 Κίτσιος Γεώργιος

Κερασινίου-Περάματος

Πρόεδρος: Καλλώνης Σταύρος
Αντιπρόεδρος: Ξυλαρδιστού Ελένη
Γεν. Γραμματέας: Μιγαδάκης Χαράλαμπος
Ειδ. Γραμματέας: Τεκελής Μιχάλης
Ταμίας: Φωκιανός Στέλιος
Μέλη: Παπαδόπουλος Κων/νος
 Καλούσης Ακρίτας

Ξάνθης

Πρόεδρος: Ντούμος Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Ταμπάκης Θεολόγος
Γραμματέας: Ισκελής Ηλίας
Ταμίας: Παπαδάκης Θεοφάνης
Μέλη: Δαλακούρα Κων/να

Σύλλογοι

Παπαεμμανουήλ Χριστόδουλος
 Καραγκιόζη Θεογνωσία

Ανατολικής Θεσσαλονίκης «Ο Μέγας Αλέξανδρος»

Πρόεδρος: Μποσδελεκίδης Στράτος
Αντιπρόεδρος: Κατσαφούρος Κων/νος
Γεν. Γραμματέας: Κοντογιάννης Χρήστος
Ταμίας: Γκρήτζαλη Γιώτα
Μέλη: Νταϊρούσης Θεολόγος
 Βούλα Τάκη
 Γραβάνης Γρηγόρης

Άρτας

Πρόεδρος: Κουτσούκης Αγησίλαος
Αντιπρόεδρος: Γεώργιος Χρήστος
Γεν. Γραμματέας: Μανανάς Κων/νος
Ειδ. Γραμματέας: Γούσιος Σωτήρης
Ταμίας: Βάσιος Φώτης
Μέλη: Τσουβέλος Δημ.
 Χήρας Γιάννης
 Στούμπος Γιάννης
 Τσάκαλος Βασίλης

«Δημήτρης Γληνός»

Πρόεδρος: Δραμαλής Πέτρος
Αντιπρόεδρος: Νικολάρας Ιωάννης
Γραμματέας: Βέβης Δημήτριος
Ειδ. Γραμματέας: Αγγελοπούλου Νατάσα
Ταμίας: Κοντάλιπος Σπύρος
Μέλη: Στάθης Ευάγγελος
 Κυριάκος Χρήστος
 Καραμήτος Δημήτριος
 Αλεξανδράτος Χαράλαμπος

Βύρωνα-Καισαριανή- Παγκρατίου «Ρόζα Ιμβριώτη»

Πρόεδρος: Δριμάλα Θεοδώρα
Αντιπρόεδρος: Ξύδης Νικόλαος
Γεν. Γραμματέας: Κωλέτση Χαρά
Ειδ. Γραμματέας: Κουμπούρα Μαίρη
Ταμίας: Δαλίσκα Ελένη
Μέλη: Φορτοτήρα Αναστασία
 Καλδέλη Κων/να
 Μπούρας Νικόλαος
 Κουμπούρας Χρήστος

Κ. Σωτηρίου

Πρόεδρος: Πανταζής Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος: Γεδεών Πόπη



Σύλλογοι

Γραμματέας: Κανελλοπούλου Ελένη
Ταμίας: Γιαννάκη Ζωή
Μέλη: Τουλγαρίδης Κων/νος
Καμπούρη Ιωάννα
Παπακώστας Σπύρος

Βόρειας Ρηνανίας Βεστφαλίας

Πρόεδρος: Δαλαμήτρος Ζήσης
Αντιπρόεδρος: Κεντριστάκης Δημήτριος
Γραμματέας: Πεχλιβάνος Θωμάς
Ταμίας: Μπριντζή Ελένη
Υπεύθ. Οργανωτικού: Νικολάου Ναπολέων
Υπεύθ. Πολιτιστικού/Σχολικού: Καλλιάρης Γεώργιος
Μέλος: Λασπάς Αναστάσιος

Benelux

Πρόεδρος: Χατζηνικολαΐδου Αγάπη
Αντιπρόεδρος: Κάλφας Αστέριος
Γεν. Γραμματέας: Αποστολία Κατραντζάκη
Ταμίας: Παπακώστα Αγλαΐα
Μέλος: Αντωνίου Ελένη

Παιονίας

Πρόεδρος: Ίγγιλις Ιωάννης
Αντιπρόεδρος: Ματζίρη Λούλα
Γεν. Γραμματέας: Τσαμπάζη Χριστίνα
Ταμίας: Παρασκευόπουλος
Επαμεινώνδας
Μέλη: Πετσανούκης Χρήστος
Αλεξιάδης Απόστολος
Καρακατσάνης Κωνσταντίνος

«Γ. Σεφέρης»

Πρόεδρος: Τσικρικός Κώστας
Αντιπρόεδρος: Αλτάνη Νινέττα
Γεν. Γραμματέας: Παπαδιώτης Σπύρος
Ταμίας: Καμπούρης Δημήτρης
Μέλη: Βρυώνης Ντίνος
Μηνάς Σάκης
Κατιμερτζόγλου Κώστας

Δ.Σ. Μ.Δ.Δ.Ε.

Πρόεδρος: Μελέτης Δημήτρης
Αντιπρόεδρος: Κατσικονούρη Έφη
Γεν. Γραμματέας: Ζορμπάς Γεώργιος
Ταμίας: Τακούλη Ελένη
Εκπρόσωπος Ειδικής Αγωγής: Γεωργιόπουλος Γιώργος
Μέλη: Δέλη Στυλιανή

Σύλλογοι

Μιχαηλίδου Βάσω

Κοζάνης

Πρόεδρος: Κωτούλας Αθανάσιος
Αντιπρόεδρος: Κακαβάς Χρήστος
Γραμματέας: Γκαμπούρας Ιωάννης
Ταμίας: Κυριακόπουλος Χρήστος
Μέλη: Βελώνης Θωμάς
Κακουλίδου Φανή
Νούσιας Αθανάσιος
Αδαμίδου Ανθούλα
Φλώρος Θεόδωρος

Σάμου

Πρόεδρος: Ζαβουδάκης Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος: Αγγελίδης Ιωάννης
Γραμματέας: Παπακώστας Παναγιώτης
Ταμίας: Σκρίνου Μαίρη
Μέλη: Κακαγιάννης Αντώνης
Γεωργίου Μανώλης
Τόθα Μαρία

Καλλιθέας-Μοσχάτου «Αριστοτέλης-Έλλη Αλεξίου»

Πρόεδρος: Καραβασέλας Στάθης
Αντιπρόεδρος: Καλόγηρος Νίκος
Γραμματέας: Αντωνιάδης Γιώργος
Ειδ. Γραμματέας: Ψυχογιός Άρης
Ταμίας: Κονταράκης Σπύρος
Μέλη: Ζώταλης Δημήτρης
Μπενέτσης Αθανάσιος

Ημαθίας

Πρόεδρος: Λιολιόπουλος Αντώνιος
Αντιπρόεδρος: Σοφρόνωφ Ιωάννα
Γραμματέας: Παπαδόπουλος Κλήμαντος
Ταμίας: Θεοχαρόπουλος Δημήτριος
Μέλη: Απιδοπούλου Σοφία
Μελιόπουλος Γεώργιος
Σουλίδης Λάζαρος

«Η Αθηνά»

Πρόεδρος: Θεοδωρόπουλος Θοδωρής
Αντιπρόεδρος: Λάμπρου Βασίλειος
Γεν. Γραμματέας: Μαγκανάρης Νίκος
Ειδ. Γραμματέας: Γκάγκαρη Αγγελική
Ταμίας: Κουρμπέλης Πέτρος
Μέλη: Παζάλος Γιώργος
Μελέτης Δημήτριος
Ευθυμίου Σπύρος



Σύλλογοι

**Αγρινίου-Θέρμου
«Κοσμάς ο Αιτωλός»**

Πρόεδρος: Καρτσακάλη Κωνσταντίνα
Αντιπρόεδρος: Τηγάνης Βασίλειος
Γεν. Γραμματέας: Κόκκοτος Βασίλειος
**Ταμίας-
Ειδικός Γραμματέας:** Στράτος Γεράσιμος
Μέλη: Κολοβός Χρήστος
Χαραλάμπους Δημήτρης
Κυρίος Ηλίας
Λανόπουλος Θωμάς
Λιάτσου Χριστοφορούλα

**Δάφνης-Υμηττού-
Νέου Κόσμου-
Αγ. Αρτεμίου «Ο
Μακρυγιάννης»**

Πρόεδρος: Ρουμπής Τάκης
Αντιπρόεδρος: Κωνσταντιάδη Ντίνα
Γεν. Γραμματέας: Κασιάρα Αλεξάνδρα
Ειδ. Γραμματέας: Σαμπάνη Παναγιώτα
Ταμίας: Φαλελάκη Αγγελική
Μέλη: Παπαντωνίου Γιάννης
Δοσπάτης Ηλίας

Αμαρουσίου

Πρόεδρος: Χαριτίδης Θεόδωρος
Αντιπρόεδρος: Λεμπέση Αικατερίνη
Γραμματέας: Λυσικάτος Νικόλαος
Ταμίας: Κοσκινάς Παναγιώτης
Μέλη: Δουρούκας Κων/νος
Πασχάλης Δημήτριος
Φαλιάγκα Έφη

Φθιώτιδας

Πρόεδρος: Μητσόπουλος Κωνσταντίνος
Αντιπρόεδρος: Ζαρκαδούλας Αθανάσιος
Γεν. Γραμματέας: Τσαπρούνης Αθανάσιος
Ειδ. Γραμματέας: Αθανασίου Δημήτριος
Ταμίας: Αθανασίου Ιωάννης
Μέλη: Χουλιάρα-Σιδερά Παναγιώτα
Αγγελάκης Δημήτριος
Αργύρη Παρασκευή

«Ο Αριστοτέλης»

Πρόεδρος: Κικινής Θανάσης
Αντιπρόεδρος: Κωνσταντόπουλος Παναγιώτης
Γραμματέας: Καβακλής Λουκάς

**Ταμίας:
Μέλη:**

Σύλλογοι

Κατσούλα Παρασκευή
Κελέσης Γιώργος
Μάστορης Μιχάλης
Ρέππα Ντίνα

Θήβας «Ο Πίνδαρος»

Πρόεδρος: Πανάγου Γεώργιος
Αντιπρόεδρος: Τραμπάκουλος Ηλίας
Γραμματέας: Αρχοντής Δημήτρης
Ταμίας: Κελεπούρης Μιχαήλ
Μέλη: Πέτρου Βασιλική
Επιδέξιος Χρήστος
Σελένιου Αλεξία

Κω - Νισύρου

Πρόεδρος: Ζωΐδης Βησσαρίων
Αντιπρόεδρος: Χασαπλαδάκης Δημήτρης
Γεν. Γραμματέας: Έψιμος Δημήτρης
Ταμίας: Καβαδάκης Εμμανουήλ
Μέλη: Νικολάρας Λάμπρος
Καραγκούνη Βάσω
Παπασιμπας Βασίλης

Τρικάλων

Πρόεδρος: Κωσταρέλλος Νικόλαος
Αντιπρόεδρος: Νταούλας Κων/νος
Γεν. Γραμματέας: Μπριάζας Αντώνιος
Ταμίας: Σταυρέκας Κων/νος
Μέλη: Σαλέπης Θεόδωρος
Μπαρμπάτσης Δημήτριος
Λόλακας Σωτήριος
Κατσάνος Γεώργιος

Κορυδαλλού-Αγ. Βαρβάρας

Πρόεδρος: Αρβανίτης Βασίλης
Αντιπρόεδρος: Λέλης Παναγιώτης
Γεν. Γραμματέας: Αϊβαλιώτης Κων/νος
Ειδ. Γραμματέας: Δημητρίου Αναστασία
Ταμίας: Αυγέρης Βασίλης
Μέλη: Διονυσόπουλος Θεόδωρος
Μπιστολάς Άγγελος
Βασιλειάδης Άγγελος

**Νέας Σμύρνης
«Ο Χρυσόστομος Σμύρνης»**

Πρόεδρος: Καραμουσουλής Γεώργιος
Αντιπρόεδρος: Πενταγιώτη Αλέκα
Γεν. Γραμματέας: Μελαμπιανάκη Ζέτα

Σύλλογοι

Ταμίας: Τρικαλίτη Τασούλα
Μέλη: Μόσιος Σπύρος
Λάγιος Χάρης
Πελεκανάκης Χαράλαμπος

Ηλιούπολης

Πρόεδρος: Καρακούσης Κων/νος
Αντιπρόεδρος: Λούκας Γεώργιος
Γραμματέας: Χήρα Αγαθή
Ταμίας: Λαμπούδη Χρυσή
Μέλη: Αραμπατζής Δημήτρης
Κληματσίδα Αναστασία
Φουρνόδαυλος Κων/νος

Καλαβρύτων

Πρόεδρος: Σιέττος Σπήλιος
Αντιπρόεδρος: Μαραγκός Νίκος
Γεν. Γραμματέας: Γκανατσούλα Αφροδίτη
Ταμίας: Λαμπρόπουλος Συμεών
Μέλη: Ζαφειροπούλου Κάτια
Μουγκοπέτρος Γιώργος
Πετρόπουλος Πέτρος

Λήμνου «Αργύρης Μοσχίδης»

Πρόεδρος: Μαδυτινός Κώστας
Αντιπρόεδρος: Αρναρέλλη Άννα
Γραμματέας: Σαββόγλου Γιώργος
Ταμίας: Μανωλιάς Ιγνάτης
Μέλη: Βλάττας-Λαμπρινός Άγγελος
Εξελεγκτική Επιτροπή: Γεωργούση Φραγκούλα
Παμούκη Μαρία
Αντωνιάδου Έλενα

Χαλκίδας

Πρόεδρος: Καρατσόλιας Θανάσης
Αντιπρόεδρος: Σιγανός Κώστας
Γεν. Γραμματέας: Καραβά Μένη
Ταμίας: Αυξωνίδης Άρης
Μέλη: Ντίνος Γιώργος
Δομέτιος Δημήτρης
Γαλανού Άννα

«Ο Περικλής»

Πρόεδρος: Μπέλεσης Γιάννης
Αντιπρόεδρος: Τσουρουνάκης Γιάννης
Γεν. Γραμματέας: Φράγκος Γεώργιος
Ταμίας: Φουρτούνης Βασίλης

Μέλη: Σούηδας Κώστας
Αθανασούλη Μιμικά
Πότσης Κώστας

Σύλλογοι

Π. Φαλήρου

Πρόεδρος: Βλέτσας Χρήστος
Αντιπρόεδρος: Καμαριάς Σταμάτης
Γεν. Γραμματέας: Ντούσκα Βάγια
Ειδ. Γραμματέας: Μιχοπούλου Μπέτυ
Οργ. Γραμματέας: Τσαγράκης Φραγκίσκος
Ταμίας: Τζελά Βάσω
Μέλος: Μπίσαλας Δημήτρης

Ναυπάκτου

Πρόεδρος: Λουκόπουλος Αριστείδης
Αντιπρόεδρος: Χαλάτσης Ευθύμιος
Γεν. Γραμματέας: Φούντας Νικόλαος
Ταμίας: Τσιλιγιάννης Νικόλαος
Μέλη: Νικολακόπουλος Θωμάς
Παπαθανασίου Γεώργιος
Κουτσοσπύρος Ιωάννης
Κανέλλος Κωνσταντίνος
Στάϊκος Δημήτριος

Περιστερίου «Ελλη Αλεξίου»

Πρόεδρος: Ξέρας Δημήτριος
Αντιπρόεδρος: Γιαννόγκονα Αθηνά
Γεν. Γραμματέας: Βλάχος Κωνσταντίνος
Ειδ. Γραμματέας: Αποστολίδης Θεόφιλος
Ταμίας: Ροδίτου Γεωργία
Μέλη: Αραμπατζή Ελένη
Γκεσούλης Θανάσης
Κώτσης Κωνσταντίνος
Τσιρέπας Θωμάς
Στάμος Αδάμ
Ρήγας Παναγιώτης

Αργυρούπολης-Αλίμου- Ελληνικού «Ο Θουκυδίδης»

Πρόεδρος: Αγγελονίδη Χριστίνα
Α' Αντιπρόεδρος: Καμαρινού Κυριακή
Β' Αντιπρόεδρος: Λαμπροπούλου Σοφία
Γεν. Γραμματέας: Λαμπροπούλου Σοφία
Ειδ. Γραμματέας: Ιορδανίδης Παντελής
Ταμίας: Ιορδανίδης Παντελής
Μέλη: Σταύρου Ευαγγελία
Πουλάκου Λίντα
Κλειδοπούλου Αγάπη
Μπαλιά Ελένη
Τσώτας Γιάννης

Ανακοίνωση:



για τη βάρβαρη επίθεση σε βάρος του Προέδρου της ΓΣΕΕ

Αθήνα 1/2/2006

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταδικάζει τη βάρβαρη επίθεση που έγινε σε βάρος του Προέδρου της Γ.Σ.Ε.Ε. συναδέλφου Χρήστου Πολυζωγόπουλου και του επιστημονικού διευθυντή του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ Καθηγητή Σάββα Ρομπόλη.

Η εγκληματική αυτή ενέργεια γίνεται σε μια περίοδο που οι εργαζόμενοι και το συνδικαλιστικό κίνημα βρίσκονται στο στόχαστρο των νεοφιλελεύθερων πολιτικών και κορυφώνεται η επίθεση ενάντια σε βασικά εργασιακά, κοινωνικά και συλλογικά δικαιώματα.

Εκφράζουμε τη συμπάρασταση και αλληλεγγύη μας στους συναδέλφους και καλούμε την Κυβέρνηση να πάρει όλα τα απαραίτητα μέτρα για να βρεθούν και να τιμωρηθούν οι ένοχοι.

Το συνδικαλιστικό κίνημα, οι εργαζόμενοι άμεσα και με συγκεκριμένες μορφές πρωτοβουλιών και κινητοποιήσεων θα απαντήσουν σε φασιστικές, αντιδημοκρατικές πράξεις, νοοτροπίες και αντιλήψεις που έχουν στόχο τους συλλογικούς αγώνες και τους θεσμούς.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ψήφισμα

3-2-06

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΡΓΟΥΣ

Ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Άργους καταδικάζει την εγκληματική επίθεση σε βάρος του Προέδρου της Γ.Σ.Ε.Ε. Χρήστου Πολυζωγόπουλου, ενέργεια η οποία στρέφεται εις βάρος των εργαζομένων και αποτελεί τσιροπίλη στα θεμέλια της Δημοκρατίας και του Συνδικαλιστικού Κινήματος.

Ευχόμαστε ταχεία αποκατάσταση της υγείας του Προέδρου της Γ.Σ.Ε.Ε.
Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Καρδαράκος Νικόλαος

Ο Γραμματέας
Ηλίας Δσιλάς



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μπράτης Δημήτρης, Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Μαντάς Κορνηγός, Τηλ.: 6974750598

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ 11, Αθήνα Τ.Κ. 10438

Τηλ.: 210 5225479